



Национальная система развития научной, творческой  
и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания  
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



## **СБОРНИК ТЕЗИСОВ**

РАБОТ УЧАСТНИКОВ XXXIV ВСЕРОССИЙСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



РОСКОСМОС

## **XXXIV Всероссийская конференция обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**

**Сборник тезисов работ участников XXXIV Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА».** – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, РОСКОСМОС, Минтранс России, Минсельхоз России, РАЕН, РИА, РАО, 2014. – 481 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников 34-й Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (10 – 12 декабря 2014 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» памяти А.Л.Чижевского при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счётной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российской Академии наук, Российской Академии образования естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования.

Учредителем программы «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» является Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2014 г.

### **Адрес Оргкомитета конференции:**

129090, Москва, ул. Щепкина, д. 22.  
тел. (917) 528-23-47, (495) 688-21-85, 374-59-57  
E-mail: unost21@mail.ru  
www.nauka21.com

### **Редакционная коллегия:**

Главный редактор – Е.А. Румянцева  
Заместитель главного редактора – А.А. Обручникова  
Автор-составитель – А.А. Румянцев

### **Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»**

тел. (4842) 547107 E-Mail: Romario@kaluga.ru  
Сдано в набор 30.11.2014. Подписано в печать 03.12.2014. Формат 60x90 1/16.  
Бумага офсетная. Объём 30 п.л. Тираж 3000 экз. Отп. в ЗАО «Гриф и К», Зак.



## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ .....	4
УЧАСТНИКИ .....	5
АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА.....	57
БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ.....	59
ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ .....	73
КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО .....	111
ЛИНГВИСТИКА.....	143
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО .....	165
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	185
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ .....	217
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ.....	245
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО .....	305
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА.....	311
ТРАНСПОРТ .....	339
ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО.....	343
ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ .....	393
ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ .....	419
АВТОРЫ .....	471



**Программа  
XXXIV-й Всероссийской конференции обучающихся  
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»  
10 – 12 декабря 2014 г.  
ДДО «Непешино» УД Президента РФ**

***10 декабря, среда***

10.00 – Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)  
12.00 – 15.00 Размещение участников конференции, регистрация  
14.00 – 15.00 Обед  
15.00 – 16.00 Закрытое заседание Экспертного совета  
15.30 – 16.15 Концерт духового оркестра  
16.15 – 18.00 Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание  
18.00 – 19.00 Установочные заседания секций  
19.00 – 20.00 Ужин  
20.00 – 23.00 Творческие встречи, культурная программа

***11 декабря, четверг***

09.00 – 09.45 Завтрак  
10.00 – 14.00 Работа секций  
11.00 – 14.00 Педагогический форум для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)  
14.00 – 15.00 Обед  
15.00 – 18.00 Работа секций  
15.00 – 17.00 Педагогический форум  
18.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, круглые столы  
19.00 – 20.00 Ужин для участников конференции  
19.00 – 20.00 Закрытое заседание Экспертного совета  
20.00 – 23.00 Культурная программа. Кинофильм  
20.30 – 23.00 Ужин для руководителей делегаций и членов Экспертного совета

***12 декабря, пятница***

09.00 – 9.45 Завтрак  
10.00 – 10.45 Подведение итогов работы секций. Вручение дипломов и свидетельств  
11.00 – 12.30 Пленарное заседание. Объявление списка победителей. Вручение специальных наград. Закрытие конференции  
13.00 – 13.10 Отъезд участников конференции в Москву  
15.00 – 15.30 Прибытие участников на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**УЧАСТНИКИ**

**2014**



## **АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА**

- СОЗДАНИЕ УЧЕБНОГО ГЕОДЕЗИЧЕСКОГО ПОЛИГОНА** 58  
*Горланова Наталья Сергеевна*  
*научный руководитель Вафина В.А.*  
ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум, г. Бугульма

## **БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ**

- НАСЕЛЕНИЕ ПТИЦ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ГОРОДА ЕЛИЗОВА** 60  
*Старухина Екатерина Андреевна*  
*научный руководитель Гурьянова Марина Анатольевна*  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа» №8, г. Елизова, Камчатский край
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВЕДЕНИЯ НЕКОТОРЫХ РАСТЕНИЙ  
СЕМЕЙСТВА ОРХИДНЫЕ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕПАРТАЦИИ ИХ В ЕСТЕСТВЕННУЮ СРЕДУ** 60  
*Халенко Владислава Валерьевна*  
*научный руководитель Хилькевич Елена Валерьевна*  
ЧОУ СОШ Личность г. Новороссийск
- ВЛИЯНИЕ ФАЗ ЛУНЫ НА ВСХОЖЕСТЬ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ** 61  
*Семилетко Татьяна Александровна*  
*научный руководитель Лепёха Т.М.*  
КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск
- ТЕЛЕПАТИЯ И ПСИХОКИНЕЗ ЖИВОТНЫХ** 62  
*Эргашева Д.*  
*научный руководитель Шарина Ольга Павловна*  
КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск
- ОПИСАНИЕ И СРАВНЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА ФЛОР БОРИСОВСКОГО  
И БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 63  
*Маслиева Наталья Юрьевна*  
*научный руководитель Пахомова Галина Ивановна*  
ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
Белгородская область, г. Белгород
- ФАГОЦИТАРНАЯ АКТИВНОСТЬ ЯДЕРНЫХ КЛЕТОК КРОВИ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ  
К РАЗЛИЧНЫМ ОБЪЕКТАМ ФАГОЦИТОЗА** 64  
*Сулов Сергей Сергеевич*  
*научный руководитель Боброва Оксана Федоровна*  
ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
город Белгород
- ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НА МИГРАЦИОННУЮ АКТИВНОСТЬ ГЕМОЦИТОВ ЗЕМНОВОДНЫХ** 65  
*Шапран Евгения Сергеевна*  
*научный руководитель Боброва Оксана Федоровна*  
ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
город Белгород



- РАЗМЕРНО-ВЕСОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОМИНИРУЮЩИХ РЫБ  
В ОЗЕРЕ РАНГЕ-ТУР ПРИРОДНОГО ПАРКА «КОНДИНСКИЕ ОЗЕРА»** 66  
*Шербакова Екатерина Андреевна*  
*научный руководитель Степанова О.В.*  
*МБОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОЛЕТНИХ ЖИЗНЕННЫХ ФОРМ РАСТЕНИЙ  
В ОЗЕЛЕНЕНИИ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА** 66  
*Мамаджанова Манижа Магруфовна*  
*научный руководитель Панькова И.Л.*  
*МБОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*
- ИЗ ОПЫТА ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ МИКРОГРАВИТАЦИИ  
БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УСТАНОВОК** 67  
*Шарафиева Камиля Ринатовна*  
*научный руководитель Кузьмина К.И.*  
*МБОУ СОШ №35, г.Казань*
- ОПИСАНИЕ И СРАВНЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА ФЛОР БОРИСОВСКОГО И БЕЛГОРОДСКОГО  
РАЙОНОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 68  
*Маслиева Наталья Юрьевна*  
*научный руководитель Пахомова Галина Ивановна*  
*ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
Белгородская область, г. Белгород*
- ОКРАСОЧНЫЙ ПОЛИМОРФИЗМ СИНАНТРОПНОГО СИЗОГО ГОЛУБЯ  
В ГОРОДЕ МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ** 69  
*Бевзюк Арина Вячеславовна*  
*научный руководитель Зворыгина А.В.*  
*МБОУ «Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева», Кемеровская область,  
город Междуреченск*
- ТАЙНЫ ТРАВ ПРЕДГОРЬЯ ПОДНЕБЕСНЫХ ЗУБЬЕВ** 70  
*Кильчанов Сергей Викторович*  
*научный руководитель Зворыгина Алла Васильевна*  
*МБОУ «Гимназия №6», Кемеровская область, г. Междуреченск*
- УКОРЕНЕНИЕ ЧЕРЕНКОВ РОЗ В КЛУБНЯХ КАРТОФЕЛЯ** 71  
*Новокрещенова Ирина Валерьевна*  
*научный руководитель Новокрещенова Н. Ю.*  
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
детей «Детская эколого-биологическая станция» городского округа город Салават  
Республики Башкортостан*
- ВЫРАЩИВАНИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ АДАПТИРОВАННЫХ К ПРИРОДНЫМ УСЛОВИЯМ РБ  
СОРТОВ АРБУЗА СЛАДКОГО И ДЫНИ В ИШИМБАЙСКОМ РАЙОНЕ** 71  
*Файзуллин Артур Ильгамович*  
*научный руководитель Ильясова Г.М.*  
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
детей «Детская эколого-биологическая станция» городского округа город Салават  
Республики Башкортостан*



**ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ**

- ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА ПО ХРЕБТУ ТУОРА-СИС И ХАРАУЛАХСКОМУ ХРЕБТУ** 74  
*Апросимова Есфирь Степановна*  
*научный руководитель Гукова Н. В.*  
*МБОУ ДОО «Центр внешкольной работы», Тикси РС (Якутия)*
- СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА НА ПРИМЕРЕ УЛЬЧЕЙ, НАНАЙЦЕВ И НИВХОВ В 17 – 19 ВВ.** 74  
*Соколова Е.К.*  
*научный руководитель Мереняшев Е.В.*  
*КГБОУ СПО Вяземский техникум, г. Вяземский*
- ПЕРСПЕКТИВЫ ДОБЫЧИ УГЛЯ В БУЛУНСКОМ РАЙОНЕ** 75  
*Горохов Артём Игоревич*  
*научный руководитель Гуков А.Ю.*  
*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский», п. Тикси*
- ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОКРЕСТНОСТЕЙ ПОСЁЛКА ТИКСИ** 76  
*Горохова Айгылана Николаевна*  
*научный руководитель Гуков А.Ю.*  
*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский», п. Тикси*
- ФЛОРА КАЙНОЗОЙСКОЙ ЭРЫ НИЖНЕЙ ЛЕНЫ** 76  
*Зернин Иван Владимирович*  
*научный руководитель Гуков А.Ю.*  
*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский», п. Тикси*
- НОВЫЙ ОСТРОВ В МОРЕ ЛАПТЕВЫХ И ГИПОТЕЗЫ ЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ** 77  
*Исакова Сарлана Борисовна*  
*научный руководитель Гуков А.Ю.*  
*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»*
- ПОСЛЕДСТВИЯ НЕФТЯНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ В МОРЕ ЛАПТЕВЫХ** 78  
*Слепцов Евгений Станиславович*  
*научный руководитель Гуков А.Ю.*  
*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»*
- УГРОЗЫ ГЕОФИЗИЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ ЭКОСИСТЕМ МОРЯ ЛАПТЕВЫХ** 78  
*Тихонов Алексей Анатольевич*  
*научный руководитель Гуков А.Ю.*  
*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский», п. Тикси*
- ВЛИЯНИЕ ГУСЕНИЧНОГО ТРАНСПОРТА НА РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ ТУНДРЫ** 79  
*Фёдорова Виктор Андреевна*  
*научный руководитель Гуков А.Ю.*  
*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский», п. Тикси*
- ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ: ВАСИЛИЙ ФЁДОРОВИЧ ШАМАНСКИЙ** 80  
*Абаулин Тимур Русланович*  
*научные руководители Абаулина Татьяна Гавриловна*  
*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Усолье-Сибирское Иркутская обл.*





<b>ОСОБЕННОСТИ НАРОДНОГО КОСТЮМА НАРОДОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ</b>	<b>81</b>
<i>Безродных Екатерина Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Чуйко Елена Анатольевна</i> <i>МБОУ «СОШ № 16» г. Усьолье-Сибирское Иркутская область</i>	
<b>ШАМАНИЗМ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...</b>	<b>81</b>
<i>Карпей Екатерина Николаевна</i> <i>Руководитель Максимова Татьяна Александровна</i> <i>МБОУ «СОШ № 16» г. Усьолье-Сибирское Иркутская область</i>	
<b>СЛАДКИЕ РАДОСТИ ГОРЬКОГО ДЕТСТВА</b>	<b>82</b>
<i>Паньков Илья Сергеевич</i> <i>научный руководитель Максимова Татьяна Александровна</i> <i>МБОУ «СОШ № 16» г. Усьолье-Сибирское</i>	
<b>ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ</b>	<b>83</b>
<i>Шаров Антон Павлович</i> <i>Научный руководитель Чумаченко Татьяна Ивановна</i> <i>МБОУ СОШ №4, ст. Гиагинская ,республика Адыгея</i>	
<b>ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ СВЕТА ЗА 80 ДНЕЙ: РЕАЛЬНО ЛИ?</b>	<b>84</b>
<i>Стенина Яна Викторовна</i> <i>научный руководитель Кострицына З.М.</i> <i>МБОУ СОШ №14, г.Норильск</i>	
<b>ДУХОВНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ЭВЕНКОВ</b>	<b>85</b>
<i>Цуркан Эльвира Георгиевна</i> <i>научный руководитель Матанова С.Д.</i> <i>ГАПОУ «Региональный технический колледж в г. Мирном»</i>	
<b>Н.М.СИБИРЦЕВ И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ БАШКИРИИ</b>	<b>86</b>
<i>Зарипова Индира Маулятовна</i> <i>научный руководитель Милованова М.И.</i> <i>ГАОУ СПО УТЭК, г.Уфа</i>	
<b>XXII ОЛИМПИСКИЕ ЗИМНИЕ И XI ПАРАОЛИМПИСКИЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ В СОЧИ В РАЗВИТИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ</b>	<b>87</b>
<i>Тупиченко Никита Вадимович</i> <i>научный руководитель Гончаренко И.В.</i> <i>ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» г. Краснодар</i>	
<b>ЗАСТЫВШАЯ ИСТОРИЯ</b>	<b>88</b>
<i>Ворожейкина Мария Федоровна</i> <i>научный руководитель Ворожейкина В.В.</i> <i>МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», город Ангарск</i>	
<b>ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ЗАО «НЕЛИДОВСКИЙ ЗАВОД ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ПРЕССОВ»</b>	<b>89</b>
<i>Куртукова Вера Анатольевна</i> <i>научный руководитель Гуляева В.Н.</i> <i>ГБПОУ «Нелидовский колледж», г. Нелидово</i>	



- КАК СОВЕРШИТЬ ПОДВИГ** 89  
*Харичева Анастасия Андреевна*  
*научный руководитель Ягодкина М.В.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- НЕМЕЦКАЯ СТАЛЬНАЯ ШЛЕМ – КАСКА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ИЗ СОБРАНИЯ МУЗЕЯ «УВАРОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА»** 90  
*Нечаева Юлия Игоревна*  
*научный руководитель Рыбакова Т.М.*  
*Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уваровский химико - технологический колледж», г. Уварово*
- ДАЛЕКАЯ И БЛИЗКАЯ, ИЗВЕСТНАЯ И ТАИНСТВЕННАЯ НОВАЯ ЗЕМЛЯ** 91  
*Семакина Василиса Викторовна*  
*научный руководитель Терентьев Василий Александрович*  
*ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», город Нарьян-Мар*
- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ НА УРАЛЕ И ИЗДЕРЖКИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ПОХОДОВ ДЛЯ РАЗНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ** 92  
*Тяжелникова Вероника Владимировна*  
*научный руководитель Алендеева Н.Е.*  
*МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил*
- В. ЕРМАКОВ - ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН Г.МАЛОЯРОСЛАВЦА** 93  
*Литовкина Анастасия Андреевна*  
*научный руководитель Ермолаева Наталья Михайловна*  
*МОУ средняя школа №4, г. Малоярославец*
- ЭРОЗИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ САРАТОВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА** 94  
*Тиминова Елена Сергеевна*  
*научный руководитель Краснова Лариса Викторовна*  
*ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», Новокуйбышевск*
- СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ КАЛМЫКОВ** 95  
*Гаданова Гера Геннадьевна*  
*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» г. Краснодар*
- ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕЙБ-ГВАРДИИ КАЗАЧЬЕЙ СОТНИ ИЗ ЧЕРНОМОРЦЕВ** 96  
*Тукмачёва Софья Андреевна*  
*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» г. Краснодар*
- СТУДЕНЧЕСКИЙ ТУРИЗМ. ХОСТЕЛЫ.** 96  
*Алунурм Ян Арнольдович*  
*научный руководитель Шишова Р. Г.*  
*Майкопский Государственный Технологический Университет. г. Майкоп*



<b>ПРОГУЛКИ С АРХИТЕКТОРАМИ</b>	<b>97</b>
<i>Романова О.Г.</i>	
<i>научный руководитель Борсук О.Ю.</i>	
<i>ФГБОУ ВПО Майкопский государственный технологический университет, г. Майкоп</i>	
<b>НЯНЯ НА ЧАСОК</b>	<b>98</b>
<i>Закарая Э. В.</i>	
<i>научный руководитель доцент МГТУ Борсук О.Ю.</i>	
<i>ФГБОУ ВПО Майкопский государственный технологический университет, г. Майкоп</i>	
<b>ОСТРОВ САХАЛИН ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>99</b>
<i>Фролов Сергей Андреевич</i>	
<i>научный руководитель Атянин В.Н.</i>	
<i>МБОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинск</i>	
<b>МОРСКАЯ ПЕХОТА НА СУХОПУТНЫХ ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</b>	<b>99</b>
<i>Гайдукова Кристина Владимировна</i>	
<i>научный руководитель Забелин В. М.</i>	
<i>НОУ ВПО «Северо-Кавказский социальный институт», г. Ставрополь</i>	
<b>ВХОЖДЕНИЕ МОРДВЫ В СОСТАВ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА</b>	<b>100</b>
<i>Козина Виктории Валерьевна</i>	
<i>научный руководитель Карасевич Марина Петровна</i>	
<i>ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Темниковский сельскохозяйственный колледж», Республика Мордовия, г. Темников</i>	
<b>МОСТЫ ГОРОДА ОМСКА</b>	<b>101</b>
<i>Шишкин Денис Сергеевич</i>	
<i>научный руководитель Худорожкова К.Н.</i>	
<i>БОО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения», г. Омск</i>	
<b>ПРЕИМУЩЕСТВА БПЛА НАД ДРУГИМИ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ ДЛЯ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ И МОНИТОРИНГА ЗЕМЛИ</b>	<b>102</b>
<i>Чистяков Александр Юрьевич</i>	
<i>научный руководитель Шимарина Е.П.</i>	
<i>ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум», г. Бугульма</i>	
<b>ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ГЕНЕРАЛА ЧЕРЕВКО А.К. КАК ПРИМЕР СЛУЖЕНИЯ РОДИНЕ</b>	<b>102</b>
<i>Барышев Александр Владимирович</i>	
<i>научный руководитель Тимохович Н.В.</i>	
<i>«ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» г. Находка</i>	
<b>«НАЗАД В ПРОШЛОЕ» (НОВЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ В Г. БУЗУЛУК)</b>	<b>103</b>
<i>Дубровец Анастасия Игоревна</i>	
<i>научный руководитель Барабошина Н.В.</i>	
<i>Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Бузулук</i>	
<b>НАРОДНАЯ ДИПЛОМАТИЯ КАК СПОСОБ СОТРУДНИЧЕСТВА ПРИМОРСКОГО КРАЯ С ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКОЙ</b>	<b>104</b>
<i>Осипова Ульяна Евгеньевна</i>	
<i>научный руководитель Згонник Г.М.</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>	



- АНАЛИЗ РАЗМЕЩЕНИЯ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРАВИЛА ЦИПФА** 105  
*Бабинцева Анна Олеговна*  
*научный руководитель Сайчук М.А.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*
- ЗАТЕРЯННАЯ ИНОПЛАНЕТНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ИЛИ ЗАГАДКА ПРИРОДЫ?** 106  
*Терлова Дарья Сергеевна*  
*научный руководитель Никитина О.А.*  
*«ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» г. Находка*
- ПРАВОСЛАВНО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО НЫНЕ ДЕЙСТВУЮЩИМ ХРАМАМ  
И ЦЕРКВЯМ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО «ПАЛОМНИЧЕСТВО К СЕРГИЕВСКИМ ХРАМАМ  
НА ТУЛЬСКОЙ ЗЕМЛЕ»** 107  
*Нозрина Мария Андреевна*  
*научный руководитель Кашинская Марина Николаевна*  
*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1» МО город Новомосковск Тульской области*
- ПО СЛЕДАМ А.Д. СТАРЦЕВА** 107  
*Мельникова Александра Павловна*  
*научный руководитель Згонник Г. М.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*
- ВЗЛЁТЫ И ПАДЕНИЯ АЛЕКСАНДРА АВДЕЕНКО** 108  
*Белова Ольга Юрьевна*  
*научный руководитель Ефимов В.В.*  
*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Магнитогорск*
- ФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ** 109  
*Ефимьева Софья Юрьевна*  
*научный руководитель Пионткевич Лариса Ивановна*  
*МКОУ гимназия №259, Приморский край ГО ЗАТО г. Фокино*
- КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА  
И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**
- СВЯТОЙ РАВНОПОСТОЛЬНЫЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИР** 112  
*Дашенко Мария Олеговна*  
*научный руководитель Галаган Анна Федоровна*  
*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,  
ст-ца Стародеревянковская*
- СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРЫ ПУТЕМ ИХ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ** 112  
*Ерашенко Мария Владимировна*  
*научный руководитель Зейно В.О.*  
*ФГОУ «Краснодарский архитектурно - строительный техникум», г. Краснодар*



<b>ОТ ЯЗЫЧЕСТВА ДО ПРАВОСЛАВИЯ</b>	<b>113</b>
<i>Лобанов Сергей Николаевич</i> <i>научный руководитель Копейкина Г.А.</i> <i>ГБОУ РМ СПО «Саранский техникум энергетики и электронной техники</i> <i>им. А.И. Полежаева», г. Саранск</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ НАРОДНОГО КОСТЮМА НАРОДОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ</b>	<b>114</b>
<i>Безродных Екатерина Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Чуйко Елена Анатольевна</i> <i>МБОУ «СОШ № 16» г. Усолье-Сибирское Иркутская область</i>	
<b>ЛИДИЯ АНДРЕЕВНА РУСЛАНОВА ИЛИ КАК «ВАЛЕНКИ» НА ФРОНТЕ ВОЕВАЛИ</b>	<b>115</b>
<i>Равнев Владимир Иванович</i> <i>Научный руководитель Максимова Татьяна Александровна</i> <i>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»</i> <i>г. Усолье-Сибирское Иркутская область</i>	
<b>ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>116</b>
<i>Ильиничева Татьяна Александровна</i> <i>Научный руководитель Гаврилова Е.С.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл</i>	
<b>ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ ЭВЕНКОВ НА ПРИМЕРЕ П. ЗОЛОТИНКА НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА И П. СЮЛЬДЮКАР МИРНИНСКОГО РАЙОНА</b>	<b>117</b>
<i>Галат Василия Вячеславович</i> <i>научный руководитель Ксенофонтова Х.М.</i> <i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</i> <i>Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирный»</i>	
<b>КЛИНКОВОЕ ОРУЖИЕ. СЛАВЯНСКИЙ МЕЧ – МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ</b>	<b>118</b>
<i>Черниговский Андрей Владимирович</i> <i>научный руководитель Шубин И.А.</i> <i>ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный</i>	
<b>ПОНЯТИЕ О ПОРОКАХ ОБЩЕСТВА В ТВОРЧЕСТВЕ ДАНТЕ И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	<b>119</b>
<i>Теребенина Елена Олеговна</i> <i>Научный руководитель Берченко Татьяна Витальевна</i> <i>Автономная некоммерческая организация Высшего профессионального образования</i> <i>Московский гуманитарно-экономический институт Северо-Западный филиал,</i> <i>г. Мурманск</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИСЕРНОЙ МОЗАИКИ ДЛЯ ДЕКОРИРОВАНИЯ КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ</b>	<b>120</b>
<i>Лекомцева Анна Вадимовна</i> <i>научный руководитель Мальчикова Ольга Викторовна</i> <i>МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» города Глазова Удмуртской республики</i>	
<b>УЗОРНЫЙ ТКАНЫЙ ПОЯС В СОВРЕМЕННОМ КОСТЮМЕ</b>	<b>120</b>
<i>Кобзева Анастасия Андреевна</i> <i>научный руководитель Прокопец Светлана Николаевна</i> <i>МБОУДОД ДДТ, Ленинградская область, г. Сосновый Бор</i>	



- РОЛЬ МУЗЕЕВ РИЗАЭДИНА ФАХРЕДИНА В ТАТАРСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ** 122  
*Кашапова Гузель Фаргатовна*  
*научный руководитель Латипова М. Р.*  
*ГАОУ СПО «Альметьевский колледж физической культуры», г. Альметьевск*
- ИСКУССТВО, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОВЛИЯНИЕ** 123  
*Муртазин Фадис Магданович*  
*научный руководитель Латипова М. Р.*  
*ГАОУ СПО «Альметьевский колледж физической культуры», г. Альметьевск*
- ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ Г. КАЛИНИНГРАДА** 124  
*Плотникова Ангелина Алексеевна*  
*научный руководитель Старожилова В. В.*  
*Калининградский филиал АНО ОВО ЦС РФ Российский университет кооперации», г. Калининград*
- СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ СОБОР КАК ПАМЯТНИК ИСТОРИИ И АРХИТЕКТУРЫ:  
СУДЬБА ХРАМА В КОНТЕКСТЕ ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА** 124  
*Бармина Дарья Александровна*  
*научный руководитель Веселова Т.Б.*  
*ГОУ СПО НТЭТ, г. Новокузнецк*
- ОБРАЗ СЛАВЯНСКОЙ ЖЕНЩИНЫ КАК ВОПЛОЩЕНИЕ ОБРАЗА МИРА  
В ТВОРЧЕСТВЕ АЛЬФОНСА МУХИ** 125  
*Рустамова Анастасия Сергеевна*  
*научный руководитель Маликова Ольга Викторовна*  
*ГАОУ СПО МО «МОБМК им. А.Н.Скрябина», Московская область, г. Электросталь*
- СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ ДЕРЕВЯННОГО ЗОДЧЕСТВА РОССИИ** 126  
*Кушкарова Алина Олеговна*  
*научный руководитель Баймухаметова Е.А.*  
*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*
- УПОТРЕБЛЕНИЕ ЭВФЕМИЗМОВ В РЕЧИ ЛЮДЕЙ, ГОВОРЯЩИХ  
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК НА ИНОСТРАННОМ** 126  
*Ситдикова Алия Ирековна*  
*научный руководитель Хохлютина А.В.*  
*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*
- АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ** 127  
*Ярошенко Станислав Леонидович*  
*научный руководитель Хабибулина А. Г.*  
*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*
- ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА В XXI ВЕКЕ** 128  
*Черных Мария Александровна*  
*научный руководитель Батюк И.В.*  
*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*
- ДЕКОРИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ В ТЕХНИКЕ МАРМОРИРОВАНИЯ** 128  
*Казанцева Кристина Вадимовна*  
*научный руководитель Ряполова Г. А.*  
*Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 58», город Омск*



- Я В МИРЕ ТАНЦА** 129  
*Хасанов Михаил Петрович*  
*научный руководитель Вербицкая Е.В.*  
*МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил*
- ФОТОГРАФИЯ КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВНИМАНИЯ** 130  
*Калманович Иван*  
*научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна*  
*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск*
- КУБАНСКАЯ КУХНЯ** 131  
*Гайдук Анна Сергеевна*  
*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*  
*Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»*
- ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ХОРА** 132  
*Рудейко Олеся Юрьевна*  
*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*  
*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального*  
*образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края*  
*г. Краснодар*
- ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В КАЗАЧЬЕЙ СЕМЬЕ** 133  
*Саенко Мария Игоревна*  
*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*  
*Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» г. Краснодар*
- СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ АДЫГОВ** 133  
*Стулова Алина Владиславовна*  
*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*  
*Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» г. Краснодар*
- ТОПИАРНАЯ СКУЛЬПТУРА В НАЦИОНАЛЬНОМ КОЛОРИТЕ ГОРОДА** 134  
*Хаов Амир Анзаурович*  
*научный руководитель Васильченко Н.П.*  
*ФБГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп.*
- НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОРНАМЕНТ В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ 1-ОГО КОРПУСА МГТУ** 135  
*Литвинов Николай Юрьевич*  
*научный руководитель Васильченко Н.П.*  
*ФБГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп*
- “МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛИТРА” ИЛИ “ЦВЕТОВАЯ МУЗЫКА”: ИСТОКИ И СОВЕРШЕНСТВА** 136  
*Гимранова Айгуль Зайтуновна*  
*научный руководитель Смороденкова Е.П.*  
*ГБОУ СПО «Уфимский торгово – экономический колледж», г. Уфа, Башкортостан*



<b>КАРВИНГ</b>	<b>137</b>
<i>Пузачева Евгения Викторовна</i> <i>научный руководитель Гордеева Ольга Владимировна</i> <i>ГБПОУ МО «Подмосковный профессиональный техникум отраслевых технологий»,</i> <i>г. Солнечногорск</i>	
<b>КУЛЬТУРА КАК МНОГОПЛАНОВОЕ ПОНЯТИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ</b>	<b>137</b>
<i>Сергина Юлия Витальевна</i> <i>научный руководитель Лебова И.С.</i> <i>Казанский федеральный университет, Казань</i>	
<b>ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЮЖЕТНОЙ КОМПОЗИЦИИ ПО МОТИВАМ ПОЭМЫ</b> <b>А.С. ПУШКИНА «РУСЛАН И ЛЮДМИЛА»</b>	<b>138</b>
<i>Фабер Алиса Альбертовна</i> <i>научный руководитель Фабер Елена Ивановна</i> <i>МОУ «Гимназия №6, г. Воркута</i>	
<b>ДУХОВНО ИСТОРИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ СКАЗОЧНИКА ШВАРЦА Е.А.</b>	<b>139</b>
<i>Хачатрян Армен Гагикович</i> <i>Научный руководитель Борсук О.Ю.</i> <i>Майкопский Государственный Технологический Университет, г. Майкоп</i>	
<b>ЛЮБЛЮ И ТАЮ... (ИНТЕРПРЕТАЦИЯ «ВЕСЕННЕЙ СКАЗКИ»</b> <b>А.Н. ОСТРОВСКОГО П.И. ЧАЙКОВСКИМ И Н.А. РИМСКИМ-КОРСАКОВЫМ)</b>	<b>139</b>
<i>Чернявская Екатерина Александровна</i> <i>научный руководитель Ваганова Юлия Николаевна</i> <i>МБУ ДОД ДШИ №7 города Челябинска</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД СИБИРСКОЙ КУХНИ</b>	<b>140</b>
<i>Торопова Мария Алексеевна</i> <i>научный руководитель Усатая Н.В</i> <i>ГАПОУ КК «Каневской аграрно- технологический колледж»,</i> <i>ст-ца Стародеревянковская</i>	
<b>ЛИНГВИСТИКА</b>	
<b>ТЕМПОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗВУЧАЩИХ НОВОСТНЫХ ТЕКСТОВ</b> <b>(НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО ЯЗЫКА)</b>	<b>144</b>
<i>Князев Дмитрий Александрович</i> <i>научный руководитель Травкина Е.А.</i> <i>ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Старый Оскол</i>	
<b>ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЩЕНИЯ В РЕЧЕВОМ ЭТИКЕТЕ РУССКОГО НАРОДА</b>	<b>144</b>
<i>Фатьянова Алина Александровна</i> <i>Научный руководитель Левченко Т.Н.</i> <i>ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Старый Оскол</i>	
<b>КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ РЕКЛАМЕ</b>	<b>145</b>
<i>Керенцева Дарья Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Лекомцева Т. А.</i> <i>МБОУ «СОШ № 112», г. Трёхгорный</i>	





<b>ГИДРОНИМЫ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ</b>	<b>146</b>
<i>Пикуль Кристина Игоревна</i> <i>научный руководитель Ольшанская Н.С.</i> <i>МБОУ Гимназия №11, г. Пятигорск</i>	
<b>ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КАТЕГОРИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ</b>	<b>147</b>
<i>Тимофеева Анастасия Олеговна</i> <i>научный руководитель Мальшева Е.В.</i> <i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
<b>ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ АВТОРА АНТИУТОПИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ</b>	<b>147</b>
<i>Бусарова Лариса Юрьевна</i> <i>научный руководитель Мальшева Е.В.</i> <i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
<b>ПЕРЕВОД МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА (НА ПРИМЕРЕ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)</b>	<b>148</b>
<i>Гришко Анастасия Викторовна</i> <i>научный руководитель Шаюк А.Ю.</i> <i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
<b>ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ АВТОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ</b>	<b>149</b>
<i>Котельникова Кристина Владимировна</i> <i>научный руководитель Мальшева Е.В.</i> <i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
<b>НАДПИСИ НА ОДЕЖДЕ</b>	<b>149</b>
<i>Гребешкова Светлана Сергеевна</i> <i>научный руководитель Филатова Н.И.</i> <i>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск</i>	
<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ И ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖНОГО ЯЗЫКА</b>	<b>150</b>
<i>Гибадулина Анастасия Валерьевна</i> <i>научный руководитель Бойко К.У.</i> <i>КГБОУ СПО КСК, г. Комсомольск-на-Амуре</i>	
<b>ЯЗЫК КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КЛАССОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ В БРИТАНИИ</b>	<b>151</b>
<i>Мырзамамытова Юлия Сулайманкуловна</i> <i>научный руководитель Гаврилова О.В.</i> <i>Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Бузулук</i>	
<b>ТЕРРОРИЗМ. ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД</b>	<b>152</b>
<i>Фомина Анастасия Сергеевна</i> <i>научный руководитель Бабченко Т.В.</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	
<b>АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИКРОКЛИМАТОМ ТЕПЛИЦЫ</b>	<b>152</b>
<i>Бородинов Максим Алексеевич</i> <i>научный руководитель Еланцев А.Н.</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	
<b>МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ: ЗА И ПРОТИВ</b>	<b>153</b>
<i>Ковзик Валерия Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Гришмановская З.Н.</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	



- ЯЗЫК КОСМОНАВТИКИ** 154  
*Попова Анна Викторовна*  
*научный руководитель Булавина А.Е.*  
*МАОУ Гимназия №86, Нижний Тагил*
- ФОНЕТИЧЕСКАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ В СОЦИОЛЕКТАХ СОСКНЕУ И ПОШН RP** 154  
*Ермешова Валерия Игоревна*  
*научный руководитель Прохорова Л.П.*  
*КемГУ, Кемерово*
- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ВОКРУГ НАС (КЛАССИФИКАЦИЯ НА ПРИМЕРЕ ПУБЛИКАЦИЙ В РУБРИКЕ «НУ, КИНО!» «СЕВЕРНОЙ СУББОТНЕЙ ГАЗЕТЫ»)** 155  
*Карпота Виктор Александрович*  
*научный руководитель Томенко Е.В.*  
*МБОУ «Гимназия», город Полярный*
- ЖИВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК** 156  
*Футанова Мария Геннадьевна*  
*научный руководитель Карташова В.И.*  
*МАОУ «Гимназия № 48», г. Норильск*
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И НЕМЕЦКИХ ПОСЛОВИЦ О СЕМЬЕ** 157  
*Левицкая Анна Эдуардовна*  
*научный руководитель Крутин Н.В.*  
*МБОУ «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева», г. Междуреченск*
- LET'S LIVE TOGETHER** 158  
*Габдрахимова Ильнара Рашитовна*  
*научный руководитель Молчан Римма Равилевна*  
*МБОУ СОШ №8, Туймазы*
- КОНЦЕПТ «ДУША» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА** 159  
*Уразова Яна Юрьевна*  
*научный руководитель Селёдкина Елена Валентиновна*  
*ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец*
- СЕМАНТИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКИХ НАРОДНЫХ ЗАГАДОК С КОМПОНЕНТОМ ЗЕМЛЯ** 160  
*Татлыева Камила Маратовна*  
*Научный руководитель Федорова Н. И.*  
*Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, г. Казань*
- СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ НЕСОГЛАСИЯ В РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ** 160  
*Мухина Мария Алексеевна*  
*научный руководитель Селёдкина Е.В.*  
*ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец*
- ТОПОНИМЫ В ИСТОРИИ ВЛАДИВОСТОКА** 161  
*Прошенко Анна Юрьевна*  
*научный руководитель Слободяникова Н.В.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивостока*



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ КАК ОДНО ИЗ ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	162
<i>Ворошни́на Екатерина Михайловна</i>	
<i>научный руководитель Шерсто́ва Е.В.</i>	
<i>МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Шелехов</i>	
СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОГО РЕЧЕВОГО СТИЛЯ (НА ПРИМЕРЕ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЙ ПРЕССЫ)	163
<i>Куни́лова Ирина Алексеевна</i>	
<i>научный руководитель Вершинина Т.С.</i>	
<i>УрФУ им. Б.Н.Ельцина, Екатеринбург</i>	
СРЕДСТВА МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МЕДИАДИСКУРСА (НА ПРИМЕРЕ ВИДЕОИНТЕРВЬЮ АМЕРИКАНСКИХ И РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ И ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ)	164
<i>Авдеева Елена Витальевна</i>	
<i>научный руководитель Власова Е. С.</i>	
<i>МОУ гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда, г. Волгоград</i>	
<b>ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>	
ИГРА В КАРТЫ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	166
<i>Железнова Дарья Денисовна</i>	
<i>научный руководитель Подгорная Инна Александровна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Новороссийский социально- педагогический колледж», г. Новороссийск</i>	
ИЗ ГЛУБИНЫ ДУШИ МОЕЙ	166
<i>Кузьмин Семён Юрьевич</i>	
<i>научный руководитель Измайлова С.Н.</i>	
<i>ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина ж.-д. ст.Клявлино, ст.Клявлино</i>	
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛЕОНИДА ИВАНОВА	167
<i>Остяков Даниил Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Харченко Миляуша Марсовна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, г. Тюмень</i>	
ПРИЗНАКИ РОМАНА-ЭПОПЕИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ «ВЛАСТЕЛИН КОЛЕЦ» И «ХОББИТ ИЛИ ТУДА И ОБРАТНО» ДЖ.Р.Р. ТОЛКИНА	168
<i>Обруч Ольга Евгеньевна</i>	
<i>научный руководитель Иванова Е.Р.</i>	
<i>Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Орск</i>	
ОБРАЗ РЕБЕНКА В КНИГЕ И.С. ШМЕЛЕВА «ЛЕТО ГОСПОДНЕ»	169
<i>Сарычева Кристина Константиновна</i>	
<i>научный руководитель Мальцева Т.В.</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МИФОЛОГЕМ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»	170
<i>Саливоник Марина Витальевна</i>	
<i>научный руководитель Мамуркина О.В.</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	



- ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ДРАМАТУРГИИ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ  
С.Я. МАРШАКА «КОШКИН ДОМ»** 170  
*Гольянова Дарья Александровна*  
*научный руководитель Данилова Н.К.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ОБРАЗА ГЕРОЯ «ПОТЕРЯННОГО ПОКОЛЕНИЯ»  
В РОМАНАХ Э.М. РЕМАРКА** 171  
*Хусаинова Регина Расимовна*  
*научный руководитель Иванова Е. Р.*  
*Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Орск*
- ЖЕНСКАЯ КРАСОТА: СЧАСТЬЕ ИЛИ ТРАГЕДИЯ?  
(НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)** 172  
*Васильева Дарья Аркадьевна*  
*научный руководитель Подгорная Инна Александровна*  
*ГБОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж», г. Новороссийск*
- «МОТИВ СТРАХА И МОТИВ СВОБОДЫ КАК ЛЕЙТМОТИВЫ  
В РОМАНЕ Л.УЛИЦКОЙ «ЗЕЛЕНЫЙ ШАТЕР»** 173  
*Юханова Анна Дмитриевна*  
*научный руководитель Костенко Л.В.*  
*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*
- ОРУЖИЕ КАК ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕТАЛЬ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА** 174  
*Крицкий Игорь Сергеевич*  
*научный руководитель Васильева В.В.*  
*МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил*
- ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ В БАСНЯХ И. А. КРЫЛОВА** 175  
*Щеглова Яна Александровна*  
*научный руководитель Иванова Е. Р.*  
*МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской обл.*
- ОТЧЕГО ЛЮДИ НЕ ЧИТАЮТ?..** 175  
*Баженова Елена*  
*научный руководитель Боброва С.В.*  
*Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский педагогический колледж», Приморский край, Спасский р-н, с. Спасское*
- ВЕЛИЧАЙШИЙ ПОДВИЖНИК ЗЕМЛИ РУССКОЙ (700-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО ПОСВЯЩАЕТСЯ)** 176  
*Костырченко Кристина Дмитриевна*  
*научный руководитель Вертелецкая Елена Борисовна*  
*МБОУ Кагальницкая СОШ №1, Ростовская область, станица Кагальницкая*
- ТЕМА СТАРЧЕСТВА В ТВОРЧЕСТВЕ ДОСТОЕВСКОГО И НЕСТЕРОВА** 177  
*Глиншиков Артем Сергеевич*  
*научный руководитель Сорока О.В.*  
*Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный  
технический университет», г. Тамбов*



<b>АВТОРСКИЕ СТИХИ «ОБРАЩЕНИЕ К УКРАИНЕ»</b>	<b>178</b>
<i>Кузнецов Виктор Викторович</i>	
<i>научный руководитель Ефимова Наталья Алексеевна</i>	
<i>ГБПОУ МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум</i>	
<i>им. А.Т. Туманова», г. Ступино</i>	
<b>ПРОБЛЕМА ХОЛОКОСТА НА СТРАНИЦАХ РОМАНА БЕРНХАРДА ШЛИНКА «ЧТЕЦ»</b>	<b>179</b>
<i>Зиннатов Ильдар Алмазович</i>	
<i>научный руководитель Хакимова Нина Николаевна</i>	
<i>МБОУ «Школа №62», г. Казань</i>	
<b>ТЕМА ПОТЕРЯННОГО ПОКОЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НАЧАЛА XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА ЭРИХА МАРИИ РЕМАРКА «ТРИ ТОВАРИША» И ЭРНЕСТА ХЕМИНГУЭЯ «ФИЕСТА»)</b>	<b>180</b>
<i>Прихотько Ксения Кирилловна</i>	
<i>научный руководитель Гревцова И.С.</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»</i>	
<b>«ДВА ЛИЦА АННЫ КАРЕНИНОЙ» (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ФИЛЬМА «АННА КАРЕНИНА» И РОМАНА Л.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»)</b>	<b>181</b>
<i>Денисова Надежда Игоревна</i>	
<i>научный руководитель Гревцова И.С.</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>	
<b>АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО В РОМАНЕ «ИДИОТ»</b>	<b>182</b>
<i>Дегтярь Екатерина Андреевна</i>	
<i>научный руководитель Гревцова И.С.</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>	
<b>ФИГУРНЫЕ СТИХИ И ИХ МЕСТО В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ПОЭЗИИ</b>	<b>183</b>
<i>Земцова Валентина Сергеевна</i>	
<i>научный руководитель Иванова Елена Радифовна</i>	
<i>МОАУ «Гимназия №1» г. Новотроицк</i>	
<b>МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ</b>	<b>186</b>
<i>Жук Максим Евгеньевич</i>	
<i>научный руководитель Чеканова Н. Н.</i>	
<i>ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Старый Оскол</i>	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ LTE ИЛИ ЖЕ БУДУЩЕЕ МОБИЛЬНОГО ИНТЕРНЕТА</b>	<b>186</b>
<i>Ровин Константин Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Удалова Галина Александровна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, Тюменская область, г. Тюмень</i>	
<b>РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>187</b>
<i>Ковальчук Тимофей Вадимович</i>	
<i>научный руководитель Володькин Е.В.</i>	
<i>ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г.Мирном», г.Мирный</i>	



<b>УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ОБЩЕЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ</b> <i>Романов Владислав Евгеньевич</i> <i>научный руководитель Ткачев А.Н.</i> <i>ГОБУ РС(Я) «Мирнинский индустриальный техникум», п. Светлый</i>	<b>188</b>
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИГУР ЛИССАЖУ</b> <i>Коковин Алексей Александрович</i> <i>научный руководитель Вдовина О.Б.</i> <i>ГБОУ СО СПО Сухоложский многопрофильный техникум, город Сухой Лог</i>	<b>189</b>
<b>ПРОСТЫЕ ЧИСЛА</b> <i>Чайкина Кристина Сергеевна</i> <i>научный руководитель Харченко Татьяна Викторовна</i> <i>МБОУ ЦСОШ №8, п. Целина</i>	<b>190</b>
<b>ОРИГАМИ: МАТЕМАТИКА ИЛИ ИСКУССТВО?</b> <i>Селезнев Егор Игоревич</i> <i>научный руководитель Бабичева А.В.</i> <i>ГБОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин</i>	<b>190</b>
<b>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПЛАНИРОВАНИЯ ГРАФИКО-АНАЛИТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ</b> <i>Гильд Юлия Геннадьевна</i> <i>научный руководитель Иншакова Е.А.</i> <i>ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i>	<b>191</b>
<b>ДИНАМИЧЕСКАЯ СРЕДА</b> <i>Вьдыш Николай Андреевич</i> <i>научный руководитель Павленко Н.Н.</i> <i>ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i>	<b>192</b>
<b>ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ РАЗРАБОТКИ ЭМУЛЯТОРОВ КОРПОРАТИВНЫХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ</b> <i>Балыштова Кристина Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Родионов А.С.</i> <i>Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики (СКФ МТУСИ), г. Ростов-на-Дону</i>	<b>193</b>
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЗАДАЧИ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b> <i>Пасмурцева Мария Юрьевна</i> <i>научный руководитель Лурье И.Г.</i> <i>Калининградский филиал АНО ОВО ЦС РФ Российского университета кооперации, г. Калининград</i>	<b>194</b>
<b>МАТЕМАТИКА НА КЛЕТЧАТОЙ БУМАГЕ. ФОРМУЛА ПИКА</b> <i>Журавлева Александра Александровна</i> <i>научный руководитель Журавлева М. Ю.</i> <i>МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области»</i>	<b>194</b>
<b>СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ ЛЛЯ СОЗДАНИЯ КОЛЛАЖЕЙ</b> <i>Шарьпова Вера Алексеевна</i> <i>научный руководитель Смоляков В.Н.</i> <i>Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики (СКФ МТУСИ), г. Ростов-на-Дону</i>	<b>195</b>



<b>КОМПЛЕКСНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ИНСТАЛЛЯЦИЯ, КОНФИГУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»</b>	<b>197</b>
<i>Кержина Е.А.</i> <i>научный руководитель Ломова Л.А.</i> <i>Хибинский технический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО ПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»», г. Кировск</i>	
<b>ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РОСТА ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ</b>	<b>197</b>
<i>Горковенко Марина Владимировна</i> <i>научный руководитель Иванова Елена Владимировна</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей, г. Муравленко</i>	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МАЖОРАНТ ПРИ РЕШЕНИИ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ</b>	<b>198</b>
<i>Денисова Ирина Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Климик Татьяна Дмитриевна</i> <i>ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевск</i>	
<b>ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ JAVASCRIPT, ОСОБЕННОСТИ WEBGL</b>	<b>199</b>
<i>Большаков Илья Александрович</i> <i>научный руководитель Кренделева Т.В.</i> <i>ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, г. Новокуйбышевск</i>	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПРИ РЕШЕНИИ УРАВНЕНИЙ И ЗАДАЧ В ЦЕЛЫХ ЧИСЛАХ</b>	<b>200</b>
<i>Лукина Екатерина Сергеевна</i> <i>научный руководитель Климик Татьяна Дмитриевна</i> <i>ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ПРИ РАБОТЕ С СЕРВИСАМИ ИНТЕРНЕТ</b>	<b>201</b>
<i>Ершова Дарья</i> <i>научный руководитель Малыхина Елена Владимировна</i> <i>ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска</i>	
<b>ГОЛОГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРФЕЙС</b>	<b>202</b>
<i>Мезенцева Александра Денисовна</i> <i>научный руководитель Томшин Павел Валерьевич</i> <i>МБОУ Лицей №109, г. Екатеринбург</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА «СВОЯ ИГРА»</b>	<b>203</b>
<i>Новикова Татьяна Юрьевна</i> <i>научный руководитель Новиков М.Ю.</i> <i>МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов</i>	
<b>СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СМЕРТНОСТИ США МЕТОДОМ НЕПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ РАЗЛАДКИ</b>	<b>203</b>
<i>Жандаров Дмитрий Викторович</i> <i>научный руководитель Аркашов Н.С.</i> <i>МБОУ Лицей № 126, г. Новосибирск</i>	



- СОЗДАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ 3D МОДЕЛЕЙ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА  
С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** 205  
*Фролов Сергей Андреевич*  
*научный руководитель Атянин В.Н.*  
*МБОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинск*
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ** 206  
*Тихонов Илья Максимович*  
*научный руководитель Атянин В.Н.*  
*МБОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинск*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ СПУТНИКОВОЙ НАВИГАЦИИ** 207  
*Пирожников Олег Андреевич*  
*научный руководитель Калустьяни Т. В.*  
*ГАПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики»,*  
*г. Новороссийск*
- СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ В СТИЛЕ «ИНДИ»  
В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ PASCALABC.NET** 207  
*Колесник Денис Павлович*  
*научный руководитель Гарлинская Н.В.*  
*МБОУ «Гимназия», г.Полярный*
- ГЕОМЕТРИЯ СНЕЖИНОК** 208  
*Ушиповская Арина Викторовна*  
*научный руководитель Пиражкова Т.А.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*
- СОЗДАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ПК В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ** 209  
*Масенко Вячеслав Евгеньевич*  
*научный руководитель Фролова Е.И.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*
- КАЛЬКУЛЯТОР PASCALC** 210  
*Бровкин Александр Олегович*  
*научный руководитель Фролова Е.И.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*
- СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕМЕ «КОДИРОВАНИЕ ЧИСЛОВОЙ,  
ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ И ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» СРЕДСТВАМИ HTML** 211  
*Овчинникова Алеся Сергеевна*  
*научный руководитель Козина Людмила Владимировна*  
*ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина»,*  
*Нижегородская область, г. Арзамас*
- ГЕОМЕТРИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ** 212  
*Веретельникова Юлия Вадимовна*  
*научный руководитель Шевченко Е.М.*  
*МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», п. Октябрьский Белгородского района*  
*Белгородской области*





<b>СОЗДАНИЕ ТРЁХМЕРНОЙ МОДЕЛИ РОБОТТЕХНИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА</b>	<b>213</b>
<i>Кривяков Святослав Сергеевич</i> <i>научный руководитель Кривякова К. С.</i> <i>ГБОУ ДОД «ЦДОДД», Краснодар</i>	
<b>ТЕОРЕМА О ТРЕХ ОКРУЖНОСТЯХ</b>	<b>214</b>
<i>Осокин Иван Сергеевич</i> <i>научный руководитель Дегтярева Зоя Алексеевна</i> <i>ГБОУДОД ЦДОДД, г. Краснодар</i>	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ СТАТИСТИЧЕСКОМ МОДЕЛИРОВАНИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>216</b>
<i>Перевозчиков Николай Владимирович</i> <i>научный руководитель Харченко А.С.</i> <i>МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района, Белгородской области им.Героя России Ю.А. Чумака», пгт. Октябрьский</i>	
<b>МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ</b>	
<b>РАЗРАБОТКА ПРИБОРА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ</b>	<b>218</b>
<i>Тагильцев Александр Евгеньевич</i> <i>Научный руководитель Смирнов Александр Евгеньевич</i> <i>ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, Тюменская область, г. Тюмень</i>	
<b>СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЦЕНТРА ВЕРХОВОЙ ЕЗДЫ «ЛАСКОВЫЙ КОНЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ГОРОДЕ МИРНОМ</b>	<b>218</b>
<i>Фифилева Дарья Леонидовна</i> <i>научный руководитель Волкова Л.Н.</i> <i>ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г.Мирном», г.Мирный</i>	
<b>РОЛЬ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ИНФОРМИРОВАНИИ НАСЕЛЕНИЯ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>	<b>219</b>
<i>Кириченко Ксения Николаевна</i> <i>Научный руководитель Носоль И.Л.</i> <i>ГОУ СПО «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут</i>	
<b>ЖИЗНЬ В НАШИХ РУКАХ</b>	<b>220</b>
<i>Катерчак Елена Сергеевна</i> <i>научный руководитель Головинова О.В.</i> <i>МБОУ «СОШ №27» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательное учреждение №27», г. Норильск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ШОКОЛАДА – ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА</b>	<b>220</b>
<i>Кожакова Светлана Ивановна</i> <i>научный руководитель Виротченко Марина Витальевна</i> <i>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ СПЕРМИЕВ</b>	<b>221</b>
<i>Корякина Алиса Александровна</i> <i>научный руководитель Самолина Лариса Владимировна</i> <i>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск</i>	



- СХЕМЫ КОРМЛЕНИЯ КОТОВ ПРИ ПРОФИЛАКТИКЕ УРОЛИТИАЗА** 222  
*Молчанова Наталья Олеговна*  
*научный руководитель Вовикова А.И.*  
*ФГОУ СПО Уссурийский аграрный техникум, г. Уссурийск*
- ЛЕЧЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕТРАДИЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ. ГИРУДОТЕРАПИЯ** 223  
*Трухина Екатерина Сергеевна*  
*научный руководитель Макарова Л.В.*  
*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск*
- БЛАГОРОДНЫЙ ЧАБРЕЦ - ТИМЬЯН** 224  
*Протасова Елизавета Николаевна*  
*научный руководитель Керопян Алина Грачиковна*  
*ГБОУ СПО Технологический техникум №49, г. Зеленоград*
- ЗНАЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ СТУДЕНТАМИ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ СУРГУТСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 225  
*Красовская Карина Сергеевна*  
*научный руководитель Ракшина Н.С.*  
*БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут*
- ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН И ПОСЛЕДСТВИЙ АГРЕССИИ И АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ 10 – 11 КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 29 ГОРОДА СУРГУТА И СТУДЕНТОВ СУРГУТСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА** 226  
*Асаханова Мария Наримановна*  
*научные руководители Филатова Л.П.*  
*БУ СПО «Сургутский медицинский колледж», Тюменская область, ХМАО – Югры, г. Сургут*
- НОРМЫ ГТО КАК ГЛАВНЫЙ СТИМУЛ ОЗДОРОВЛЕНИЯ НАЦИИ** 227  
*Коваль Ирина Владиславовна*  
*научный руководитель Карапетян Е.А.*  
*Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», г.Краснодар*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ, ВНИМАНИЕ, РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ПОДРОСТКОВ** 228  
*Сахновский Владимир Борисович*  
*научный руководитель Борозкина Г.А.*  
*Филиал горного университета «Хибинский технический колледж», г. Кировск*
- РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ПОЛУСЛАДКОЙ НАСТОЙКИ «БОДРОСТЬ» С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕСТНОГО СЫРЬЯ** 229  
*Чалкоз А.А.*  
*научный руководитель Сиюхова Н.Т.*  
*ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп*
- ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ** 229  
*Милько Мария Александровна*  
*научный руководитель Козлов Р.С.*  
*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп*



- ПРИМЕНЕНИЕ ЧАЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ** 230  
*Гулак Виктория Александровна*  
*научный руководитель Бондарь М.В.*  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский юридический техникум» (ГБПОУ КК АЮТ),  
г. Армавир
- СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ** 231  
*Атаманкина Мария Евгеньевна*  
*научный руководитель Костылев Алексей Александрович*  
МАОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ДОВЕРЬТЕСЬ ВАШЕМУ НОСУ. ИССЛЕДОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ  
И ОБОНЯТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У СТУДЕНТОВ II КУРСА АМК** 231  
*Чопикян Вард Лиовниковна*  
*научный руководитель Первалова Лидия Витальевна*  
ГАУ АО ПОО «АМК», Амурская область, г. Благовещенск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ОСТРОТЫ СЛУХА У СТУДЕНТОВ II КУРСА  
АМУРСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА** 232  
*Белянкина Наталья Сергеевна*  
*научный руководитель Ваулина Татьяна Владимировна.*  
ГАУ АО ПОО «АМК», Амурская область, г. Благовещенск
- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ НАПИТКИ: ЗА И ПРОТИВ** 233  
*Анохина Екатерина Сергеевна*  
*научный руководитель Гербик М.А.*  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области,  
город Новокуйбышевск.
- РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКИХ ИГРУШЕК,  
ВВОЗИМЫХ НА ТЕРРИТОРИЮ РФ** 234  
*Долженко Юлия Алексеевна*  
*научный руководитель Лунина Л.В.*  
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп
- ИЗУЧЕНИЕ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКА** 235  
*Байдаченко Виктория Юрьевна*  
*научный руководитель Мельникова И. В.*  
МОАУ «Гимназия №1» г. Новотроицк
- РАСШИРЕНИЕ АССОРТИМЕНТА КРОПОТКИНСКОГО МОЛКОМБИНАТА ПУТЕМ ПРОИЗВОДСТВА  
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ГЕРОДИЕТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА НА ОСНОВЕ ТВОРОГА С КУНЖУТОМ** 235  
*Наш Римма Казбековна*  
*научный руководитель Чич С.К.*  
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп
- РАЗРАБОТКА БИСКВИТНЫХ РУЛЕТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ** 236  
*Сивакова Т.В.*  
*научный руководитель Тхайшаова А.Б.*  
ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп



- ПРОБЛЕМА ОЖИРЕНИЯ И ЛИШНЕГО ВЕСА КАК СЛЕДСТВИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** 237  
*КабакOVA Анастасия Сергеевна*  
*научный руководитель Мельникова Ирина Владиславовна*  
*г. Новотроицк МОАУ «Гимназия№1»*
- ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ХЛЕБА** 238  
*Лобжанидзе Дарья Александровна*  
*научный руководитель Мельникова Ирина Владиславовна*  
*МОАУ «Гимназия№1» г. Новотроицк*
- ПРЕСНОВОДНАЯ РЫБА, КАК ЦЕННЫЙ ПРОДУКТ В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ  
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА** 239  
*Канева Наталья Александровна*  
*научный руководитель Кошеева Н.А.*  
*ГБОУ СПО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», г. Нарьян-Мар*
- РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИНЕЙРОПАТИЕЙ** 240  
*Бутенко Юлиана Викторовна*  
*научный руководитель Смирнова О.И.*  
*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства  
здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар, Россия*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИЛ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ В МЕДИЦИНЕ И КОСМЕТОЛОГИИ** 241  
*Смагина Яна Андреевна*  
*научный руководитель Смагина Т. В.*  
*ФГБОУВПО «Орловский Государственный Аграрный Университет», г. Орел*
- МОНИТОРИНГ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТАБАЧНОЙ ЭПИДЕМИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ  
И ПОДРОСТКОВ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ Г. ВОРОНЕЖА)** 242  
*Кузнецова Марина Витальевна*  
*научный руководитель Мацаева О.В.*  
*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж*
- ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ТЕМПЕРАМЕНТА ПОДРОСКОВ** 243  
*Ишпахтин Илья Германович*  
*научный руководитель Гилёва Т.В.*  
*МБОУ СОШ «Гимназия № 1», г. Владивосток*
- ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ**
- ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ АРКТИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ** 246  
*Черных Константин Дмитриевич*  
*научный руководитель Каратун Александр Викторович*  
*МБОУДОД Центр внешкольной работы, п. Тикси*
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОНЯТЬ. ПРИНЯТЬ. ПОМОЧЬ»** 247  
*Нечаева Анна Владимировна*  
*научные руководители Максимова Т.А., Коробейникова В.А., Петрова В.А.*  
*МБОУ «СОШ № 16», ФГБОУ «Ангарский педагогический колледж»,  
г. Усолье-Сибирское Иркутская область*



<b>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «КАЛАШНИКОВ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ</b>	<b>248</b>
<i>Праунцева Мария Владимировна</i> <i>научный руководитель Евсюкова Лариса Ивановна</i> <i>МБОУ «Курьинская СОШ» им. М.Т.Калашникова, село Курья Алтайского края</i>	
<b>НИЖНЕТУРИНЦЫ И ЛЕСНИЧАНЕ – ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА (К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЗМЕ)</b>	<b>249</b>
<i>Андреева Валерия Николаевна</i> <i>Научный руководитель Терехова Лариса Ивановна</i> <i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3, Нижняя Тура</i>	
<b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>249</b>
<i>Зотов Сергей Алексеевич</i> <i>научный руководитель Зотова Т.Н.</i> <i>Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, г. Бийск</i>	
<b>РЕПРЕЗЕНТАНТЫ КАТЕГОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОЩУЩЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>	<b>250</b>
<i>Аргунова Ульяна Николаевна</i> <i>научный руководитель Алексеева В.И.</i> <i>ГАПОУ РС (Я) МРТК г. Мирный</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТАМИ НА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ</b>	<b>251</b>
<i>Абрамян Лаура Цолаковна</i> <i>научный руководитель Сонина И.В.</i> <i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», г. Братск</i>	
<b>НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПРОЦЕСС ОБЩЕНИЯ</b>	<b>252</b>
<i>Исаенко Полина Рустамовна</i> <i>научный руководитель Сонина И.В.</i> <i>ГБОУ СПО БрПК, г. Братск</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ</b>	<b>254</b>
<i>Паутова Татьяна Игоревна</i> <i>научный руководитель Маликова Е.В.</i> <i>Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск</i>	
<b>ЖЕНЩИНЫ-МАТЕМАТИКИ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ</b>	<b>254</b>
<i>Мусаева Элнара Магомедовна</i> <i>научный руководитель Шурдова Евгения Баласиевна</i> <i>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39», г. Норильск</i>	
<b>ПРОБЛЕМЫ МАЛЕНЬКИХ ГОРОДОВ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА АГИДЕЛИ</b>	<b>255</b>
<i>Хайруллин Ильнур Булатович</i> <i>научный руководитель Милованова М.И.</i> <i>ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», г. Уфа</i>	



- РОЛЬ РЕКЛАМЫ В ПРОДВИЖЕНИИ ТУРПРОДУКТА** 256  
*Петрова Ирина Владимовна*  
*научный руководитель Теличева Е.Г.*  
*ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск*
- ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ  
У ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ** 257  
*Петрова Екатерина Владимировна*  
*Научный руководитель Маликова Елена Владимировна*  
*Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина,  
Алтайский край, г. Бийск*
- ОТНОШЕНИЕ К ДРУЖБЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ И ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ** 258  
*Василенко Иван Максимович*  
*научный руководитель Матюшенок Т.В.*  
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №39» г.Норильск*
- ПОДРОСТКИ И ДЕНЬГИ** 259  
*Круглова Анастасия Сергеевна*  
*научный руководитель Потапова Виктория Николаевна*  
*ГБПОУ КК «КРАСНОДАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»,  
г. Краснодар*
- КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ, ИЛИ ИСТОРИЯ О ЗАБЛУДИВШЕЙСЯ ЗАПЯТОЙ** 260  
*Савельева Алеся Андреевна*  
*научный руководитель Халезина О.А.*  
*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г.Краснодар*
- СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ** 260  
*Филев Алексей Петрович*  
*научный руководитель Нечепуренко Марина Викторовна*  
*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА** 261  
*Васенкова Майя Дмитриевна*  
*научный руководитель Морозова М.И.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ** 262  
*Ветошев Владислав Олегович*  
*научный руководитель Морозова М.И.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛЬНОМ  
(КОРРЕКЦИОННОМ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ** 263  
*Герасимова Елизавета Андреевна*  
*научный руководитель Назарова Л.П.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ** 264  
*Дунаева Мария Владимировна*  
*научный руководитель Морозова М.И.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*



<b>ОСОБЕННОСТИ НЕДОРАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ПИСЬМА</b>	<b>264</b>
<i>Москалец Александра Вячеславовна</i> <i>научный руководитель Логинова Е.А.</i> <i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
<b>ОБЩЕНИЕ КАК ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>265</b>
<i>Щербаков Егор Юрьевич</i> <i>научный руководитель Морозова М.И.</i> <i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	<b>266</b>
<i>Евсеева Марина Олеговна</i> <i>научный руководитель Логинова Е.А.</i> <i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
<b>ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ</b>	<b>267</b>
<i>Иванова Анастасия Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Харченкова И.В.</i> <i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
<b>СОСТОЯНИЕ ЧУВСТВА ЯЗЫКА И ПУТИ ЕГО РАЗВИТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ С ДИЗОРФОГРАФИЕЙ</b>	<b>268</b>
<i>Фёдорова Екатерина Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Елешкая О.В.</i> <i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЫСЛИТЕЛИ ДРЕВНЕГО КИТАЯ, ГРЕЦИИ И РИМА И ИХ ГЛАВНЫЕ ИДЕИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>269</b>
<i>Соколова Валентина Олеговна, Глухова Эльвира Александровна</i> <i>научный руководитель Морозова М.И.</i> <i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
<b>УНИВЕРСИАДА – 2013 И ИГРЫ В СОЧИ: ВОЛОНТЁРСТВО КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА</b>	<b>269</b>
<i>Фёдорова Оксана Евгеньевна</i> <i>научный руководитель Латипова М.Р.</i> <i>ГАОУ СПО «Альметьевский колледж физической культуры», г. Альметьевск</i>	
<b>ВОСПРИЯТИЕ РУССКОГОВОРЯЩИХ СТУДЕНТОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ (НА ПРИМЕРЕ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ И КНР)</b>	<b>270</b>
<i>Любимова Мария Артёмовна</i> <i>научный руководитель Михалёва И.В.</i> <i>филиал ФГБОУ ВПО Владивостокского государственного университета экономики и сервиса («ВГУЭС») в городе Находка</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА ВУЗА</b>	<b>271</b>
<i>Афиркина Юлия Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Омеляненко Л.А.</i> <i>БГИ (филиал) ГОУ ОГУ, г.Бузулук</i>	



<b>ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ВУЗА</b>	272
<i>Корниенкова Ангелина Вячеславовна</i> <i>научный руководитель Омельяненко Людмила Анатольевна</i> <i>Булуковский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, город Бузулук</i>	
<b>КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ</b>	273
<i>Скирда А.В.</i> <i>научный руководитель Мироненко Т.И.</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в, г. Находка</i>	
<b>ОБРАЗ СЕМЬИ В ПОНИМАНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЛИЦЕЯ</b>	274
<i>Долгополов Константин Викторович</i> <i>научный руководитель Райх А.Г.</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	
<b>ОСОБЕННОСТЬ СТАНОВЛЕНИЯ МЮЗИКЛА КАК ВИДА ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА В РОССИИ</b>	275
<i>Черных Мария Александровна</i> <i>научный руководитель Батюк И.В.</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	
<b>ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКИ, НАЗЫВАЮЩЕЙ ЖИВОТНЫХ</b>	275
<i>Бадькова Динара Рустамовна</i> <i>научный руководитель Хохлютина Анжелика Владимировна</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	
<b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯПОНИИ И РОССИИ</b>	276
<i>Мурзикова Элеонора Евгеньевна</i> <i>научный руководитель Боровик Вероника Юрьевна</i> <i>МБОУ «Многопрофильный Лицей», г. Муравленко</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКА В ПРОЦЕССЕ РЕГУЛЯРНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК</b>	277
<i>Ясакова Вера Олеговна</i> <i>научный руководитель Валов Д.В.</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	
<b>МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?</b>	277
<i>Мясникова Анастасия Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Алендеева Н.Е.</i> <i>МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил</i>	
<b>ТРУД ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ</b>	278
<i>Сурова Алиса Евгеньевна</i> <i>научный руководитель Алендеева Н.Е.</i> <i>МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил</i>	
<b>ЗАЧЕМ СОВРЕМЕННОМУ ЧЕЛОВЕКУ НЕСКОЛЬКО ЛИЧНОСТЕЙ</b>	279
<i>Лукина Екатерина Сергеевна</i> <i>научный руководитель Makeева Светлана Вячеславовна</i> <i>ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск</i>	





<b>ВЕЛИКИЕ ГЕНИИ И ИХ ПСИХИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ</b>	<b>280</b>
<i>Перегуда Анна Георгиевна</i> <i>научный руководитель Гаврилова О.В.</i> <i>Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Бузулук</i>	
<b>РОЛЬ ДЕНЕГ В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ</b>	<b>281</b>
<i>Романенко Артём Евгеньевич</i> <i>научный руководитель Горбатъко Валентина Александровна</i> <i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» г. Краснодар</i>	
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ</b>	<b>282</b>
<i>Шახбалаева Карина Музахировна</i> <i>научный руководитель Горбатъко Валентина Александровна</i> <i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края, г. Краснодар</i>	
<b>БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ</b>	<b>283</b>
<i>Геворгян Геворк Санасарович</i> <i>научный руководитель Схаплок Рустам Эдуардович</i> <i>Майкопский Государственный Технологический университет г. Майкоп</i>	
<b>СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС МОЛОДОЙ СЕМЬИ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	<b>284</b>
<i>Хамова Наталья Андреевна</i> <i>научный руководитель Попкова А. А.</i> <i>ГАОУ ВО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права», г. Тюмень</i>	
<b>РОЛЬ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>284</b>
<i>Борисова Екатерина Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Белова В.И.</i> <i>МБОУ гимназия №2, г.Нелидово, Тверская обл.</i>	
<b>ВЫЯВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>	<b>285</b>
<i>Крючкова Мария Александровна</i> <i>научный руководитель Ларюшкина Н.Е</i> <i>ФГБОУ ВПО «Самарский Государственный технический университет», филиал в г. Сызрани</i>	
<b>ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b>	<b>286</b>
<i>Ерушева Наталья</i> <i>научный руководитель Седова Ольга Олеговна</i> <i>ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орск</i>	
<b>ТРУД КАК ЦЕННОСТЬ. ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ</b>	<b>287</b>
<i>Серебряников Александр Геннадьевич</i> <i>научный руководитель Белякова Т.В.</i> <i>ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», г. Торжок</i>	



- АСПЕКТЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ  
У ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РОССИИ И МАРОККО** 288  
*Колупаева Дарья Сергеевна*  
*научный руководитель Тимофеев Е.В.*  
*МБОУ СОШ №6, г. Красноярск*
- ПРОБЛЕМА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ** 289  
*Бардина Галина Сергеевна*  
*научный руководитель Сураева С.Г.*  
*ГБОУ СПО «Губернский колледж города Сызрань», г. Сызрань*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-ЭСТАФЕТ В РАЗВИТИИ БЫСТРОТЫ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ** 289  
*Гришина Александра Дмитриевна*  
*научный руководитель Огурцова Светлана Владимировна*  
*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», г. Сызрань*
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ  
ИНТЕГРАЦИИ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В КОЛЛЕКТИВ** 291  
*Курилова Наталья*  
*научный руководитель Кутузова Н.В.*  
*ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани», г.Сызрань*
- ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ** 292  
*Сычаева Ирина Александровна*  
*научный руководитель Дугина Е.П.*  
*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», г.Сызрань*
- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ВЫБОРАМ ГЛАВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ  
И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ИМИ ПОЛНОМОЧИЙ КАК АНТИКОРРУПЦИОННОЕ СРЕДСТВО** 293  
*Новоселова Мария Сергеевна*  
*научный руководитель Лебелева Н.Ф.*  
*ГАОУ СПО СО «КИК», Краснотурьинск*
- РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ  
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ** 293  
*Бахтина Дарья Владимировна*  
*научный руководитель Киселева Елена Александровна*  
*ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», Белгородская область, г. Белгород*
- КОШКА ИЛИ СОБАКА НА ЧЕМ ОСНОВАН ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА** 294  
*Живцова Антонина Александровна*  
*научный руководитель Татьяна Людмила Фёдоровна*  
*МБОУ «Гимназия», г. Полярный*
- СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА  
(НА ПРИМЕРЕ ЛОТОШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)** 295  
*Антонова Алена Владимировна*  
*Научный руководитель Юркова Светлана Николаевна*  
*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва*
- КРЕАТИВНАЯ РЕКЛАМА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИЯ  
НА ПОТРЕБИТЕЛЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕКЛАМЫ АВТОМОБИЛЕЙ)** 296  
*Поплавская Алина Валерьевна*  
*научный руководитель Аникина В.Г.*  
*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва*



<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ БАКАЛАВРОВ</b>	<b>297</b>
<i>Новицкий Виктор Александрович</i> <i>научный руководитель Раецкая О.В.</i> <i>ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. Сызрани структурное подразделение «ДТДиМ»</i>	
<b>СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КЛУБА ЛЮБИТЕЛЕЙ ЯПОНИИ В Г. НАХОДКА</b>	<b>297</b>
<i>Пляскина Полина Андреевна</i> <i>научный руководитель Пляскина Т.Ю.</i> <i>«ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» г. Находка</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО САМОСОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>298</b>
<i>Шевченко Мария Вадимовна</i> <i>научный руководитель Маркова В.В.</i> <i>ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), г. Белгород</i>	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ СИМВОЛЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ</b>	<b>299</b>
<i>Позднякова Василиса Сергеевна</i> <i>научный руководитель Мельникова О.Г.</i> <i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>	
<b>ВЫЯВЛЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>300</b>
<i>Гордеева Лилия Александровна</i> <i>научный руководитель Ларюшкина Н.Е.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Самарский Государственный технический университет», филиал в г. Сызрани</i>	
<b>КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>	<b>300</b>
<i>Кноплёв Кирилл Владимирович</i> <i>научный руководитель Раецкая О.В.</i> <i>ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. Сызрани структурное подразделение «ДТДиМ»</i>	
<b>ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА</b>	<b>301</b>
<i>Ларюшкина Екатерина Сергеевна</i> <i>научный руководитель Ларюшкина Н.Е.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Самарский Государственный технический университет», ф-л в г. Сызрани</i>	
<b>СРЕДСТВА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ: СУБЪЕКТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ИЛИ ИСТОЧНИК, РОЖДАЮЩИЙ ПРИЧИНЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ</b>	<b>302</b>
<i>Прворов Евгений Алексеевич</i> <i>научный руководитель Пономарева Мария Вадимовна</i> <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», город Новомосковск</i>	
<b>СЕМЬЯ – КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ И ЕЕ КРИЗИС (НА ПРИМЕРЕ ТОСНЕНСКОГО РАЙОНА)</b>	<b>303</b>
<i>Наумов Артем Андреевич</i> <i>научный руководитель Суланова И.К.</i> <i>МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», Тосно</i>	



## СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ ТОМАТОВ НА БАЛКОНЕ  
В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА, НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА МИРНЫЙ** 306  
*Устимович Николай Андреевич*  
*научный руководитель Касаткина Т.Е.*  
*ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г.Мирном», г.Мирный*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ВОЗОБНОВЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ  
ДЛЯ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭНЕРГОНЕЗАВИСИМОЙ УСАДЬБЫ** 306  
*Дегтярев Артем Юрьевич*  
*научный руководитель Милованова М.И.*  
*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», г. Уфа*
- ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВЕННО НОВОГО РАЗВИТИЯ  
СОВРЕМЕННОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА** 307  
*Ковалев Семен Юрьевич*  
*научный руководитель Гуляева Вера Николаевна*  
*ГБПОУ «Нелидовский колледж», г. Нелидово*
- ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА «БАЙКАЛ ЭМ1» НА УРОЖАЙНОСТЬ КАРТОФЕЛЯ СОРТА «НЕВСКИЙ»** 308  
*Киселев Антон Алексеевич*  
*научный руководитель Сергейчик А.В.*  
*ОГБОУ СПО «Томский аграрный колледж», г.Томск*

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА

- ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ОБЕЗВОЖИВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ** 312  
*Карпов Андрей Александрович*  
*научный руководитель Адиков С.Г.*  
*МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юный  
Автомобилист», г. Нижний Новгород*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ  
НА НАГРЕВ И СКЛЕИВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ ИЗ ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИОННОГО КАРТОНА** 313  
*Карапетян Артем Владимирович*  
*научный руководитель Адиков С.Г.*  
*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных  
предметов», г. Нижний Новгород*
- МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА НЕЙТРАЛИЗАЦИИ МАСЛА** 313  
*Скульбеда Эдуард Русланович*  
*научный руководитель Аванесова Л.В.*  
*ГБОУ «Краснодарский технический колледж» КК, г. Краснодар*
- РАЗРАБОТКА ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕССОВКИ КОЛЬЦЕВЫХ СВАРОЧНЫХ ШВОВ** 314  
*Казармаков Сергей Олегович*  
*научный руководитель Бондаренко А. Н.*  
*Государственное Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Алданский политехнический техникум Республики Саха (Якутия), г. Алдан*



<b>ИЗГОТОВЛЕНИЕ СВАРОЧНЫХ ЭЛЕКТРОДОВ</b> <i>Оксаний Алексей Витальевич</i> <b>Научный руководитель Пахомова О. Г.</b> Государственное Автономное профессиональное образовательное учреждение Алданский политехнический техникум Республики Саха (Якутия), г. Алдан	315
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРЕМЫ ПИФАГОРА</b> <i>Закиров Богдан Вячеславович</i> <b>научный руководитель Фаркова Елена Анатольевна</b> ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный	316
<b>УСТРОЙСТВО ДЛЯ СБОРА НЕФТИ</b> <i>Патрин Артём Александрович</i> <b>научный руководитель Попко К.С.</b> МАОУ СОШ №1, г. Курганинск	317
<b>КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОБОТОВ</b> <i>Попко Екатерина Сергеевна</i> <b>научный руководитель Попко К.С.</b> МАОУ СОШ №2, Курганинск	318
<b>НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ</b> <i>Кулевич Вячеслав Евгеньевич</i> <b>научный руководитель Мальшева Н.А.</b> ГБОУ СПО МО «БИТТ», г. Балашиха	318
<b>СИГНАЛИЗАТОР НОЧНОГО ПРИСТУПА ГИПОГЛАКЕМИИ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРИБОРА</b> <i>Зверев Артем Александрович</i> <b>Научный руководитель Горбунов Петр Михайлович</b> МБОУ ДОД «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск	320
<b>ПРОЕКТ ГИПЕРЗВУКОВОГО САМОЛЕТА</b> <i>Кисляк Алексей Наумович</i> <b>научный руководитель Григорова Элина Владимировна</b> ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения» г. Краснодар	320
<b>РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТАРНОГО МОДУЛЯ (ЮНИТА) ДЛЯ МОНИТОРИНГА ВОДНОЙ СРЕДЫ</b> <i>Домченко Максим Николаевич</i> <b>научный руководитель Савченко П.П.</b> ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар	321
<b>ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b> <i>Василенко Юлия Борисовна</i> <b>научный руководитель Петрова Л.А.</b> ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар	322
<b>ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВАКУУМНОЙ СИСТЕМЫ ДОИЛЬНОЙ МАШИНЫ</b> <i>Синельников Сергей Сергеевич</i> <b>научный руководитель Подолько Н.М.</b> КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск	322



<b>КОЛЛЕКТИВНОЕ СПАСАТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО</b>	<b>323</b>
<i>Пичугина Ксения Александровна</i> <i>научный руководитель Коретникова И.В.</i> <i>МБОУ гимназия №1 город Липецк</i>	
<b>АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ГРАФФИТИ</b>	<b>324</b>
<i>Исламгулова Алия Юрисовна</i> <i>научный руководитель Баймухаметова Е.А.</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ НА РОСТ РАСТЕНИЙ И КРИСТАЛЛОВ</b>	<b>324</b>
<i>Бочик Софья Александровна</i> <i>научный руководитель Зинковская В.Н.</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОГО ПЕРЕВОДА (НА ПРИМЕРЕ БОЕВЫХ ДОКУМЕНТОВ АРМИИ США)</b>	<b>325</b>
<i>Гирш Андрей Андреевич</i> <i>научный руководитель Юсупова А.Р.</i> <i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	
<b>СОЗДАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КРУЧЕНИЯ БРУСЬЕВ</b>	<b>326</b>
<i>Манушкин Николай Андреевич</i> <i>научный руководитель Девятайкин В.П.</i> <i>Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия</i> <i>среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)</i> <i>«Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» п. Торбеево</i>	
<b>СВЕТ В ПОЛНОЙ ТЕМНОТЕ</b>	<b>327</b>
<i>Гудим Дмитрий Николаевич</i> <i>научный руководитель Схаплок Рустам Эдуардович</i> <i>Майкопский Государственный Технологический университет, г. Майкоп</i>	
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» 2011-2015Г. В МАЙКОПСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</b>	<b>327</b>
<i>Мусаев Дмитрий Олегович</i> <i>научный руководитель Схаплок Р.А.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i>	
<b>КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОХРАНЕНИЮ АРХИТЕКТУРНО ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ, НА ПРИМЕРЕ 5-ГО КОРПУСА МГТУ</b>	<b>328</b>
<i>Дугь Псынэф Мирачевна</i> <i>научный руководитель Борсук О.Ю.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i>	
<b>МИР КРИСТАЛЛОВ</b>	<b>329</b>
<i>Шушкина Мария Максимовна</i> <i>научный руководитель Бочков И.А.</i> <i>МБОУ лицей «Технический», г.о.Самара</i>	



- ПРАКТИЧЕСКОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО РАБОТЫ ИОННОГО ДВИГАТЕЛЯ** 330  
**Исаев Алексей Олегович**  
**научный руководитель Дурова Л.А.**  
 Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный Государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
- РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ КОНИЧЕСКИХ СЕЧЕНИЙ** 331  
**Коленкин Никита Сергеевич**  
**научный руководитель Потапенко Н.В.**  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Лесной, Свердловская область
- ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ В ДВИЖЕНИИ** 331  
**Совкин Александр Витальевич**  
**научный руководитель Сизиков Денис Николаевич**  
 МБОУ СОШ № 64, г. Лесной, Свердловская область
- НАТЯЖЕНИЕ ПРОВОДОВ** 332  
**Степаненко Екатерина Павловна**  
**научный руководитель Христофоров В.В.**  
 МБОУ Лицей №126, г. Новосибирск
- СИСТЕМА СОЗДАНИЯ ВАКУУМА НА БАЗЕ ВАКУУМНЫХ ГИДРОЦИРКУЛЯЦИОННЫХ АГРЕГАТОВ В ЦЕХЕ ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ПОЛУЧЕНИИ БИТУМА** 333  
**Галяутинова Алина Равильевна**  
**научный руководитель Андреева Т.А.**  
 ГОУ СПО «Сургутский нефтяной техникум», г. Сургут
- ИССЛЕДОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СПЕКТРА СВЕТОДИОДНЫХ СВЕТИЛЬНИКОВ ДЛЯ РОСТА И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ** 333  
**Некрасов Илья Николаевич**  
**научный руководитель Красимов Юрий Петрович**  
 МБОУ Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева, г. Междуреченск
- ИССЛЕДОВАНИЕ МАГНИТНОГО ПОЛЯ СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА** 334  
**Рябцев Илья Павлович**  
**научный руководитель Кирина Е.В.**  
 МАОУ «Центр образования 13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» г. Тамбов
- РАЗРАБОТКА ДВУХКООРДИНАТНОГО ДАТЧИКА СКОРОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВЕТРА ДЛЯ ШКОЛЬНОЙ МЕТЕОСТАНЦИИ** 335  
**Заловкин Артём Всеволодович**  
**научный руководитель Зазнобин А.М.**  
 Краснообская МБОУ СОШ №1, Новосибирск
- РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО КОМПЛЕКСА СИСТЕМ ОБНАРУЖЕНИЯ УТЕЧКИ** 336  
**Юдина Виолетта Олеговна**  
**научный руководитель Горшков Роман Геннадьевич**  
 Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани



РОБОТ RMR V 2.0 336

**Кошмин Егор Максимович**  
научный руководитель **Борисова Ольга Феодосьевна**  
ГБОУДОД ЦДОДД, г. Краснодар

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА ПШЕНИЧНОГО  
СО ШРОТМ РАСТОРОПШИ И КРАПИВЫ 337

**Червяк Игорь Геннадьевич**  
научный руководитель **Ачегу Зарема Асфаровна**  
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет» г. Майкоп

## ТРАНСПОРТ

МОДЕЛИРОВАНИЕ АВТОМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ  
С ПЕРЕДАЧЕЙ СИГНАЛА ПО GSM И РАДИОКАНАЛУ 340

**Сычев Роман Федорович**  
Научный руководитель **Марковских Андрей Викторович**  
ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, Тюменская область, г. Тюмень

ВЫСОКОСКОРОСТНОЕ СООБЩЕНИЕ – УЖЕ НЕ ФАНТАЗИЯ,  
НО РЕАЛЬНОСТЬ – ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО 341

**Филатов Игорь Дмитриевич**  
научный руководитель: **Ефимова Н.А.**  
ГБПОУ МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум  
им. А.Т. Туманова», г. Ступино

## ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО

ИСТОРИЯ СЕЛА БОРИСКИНО-ИГАР 344

**Понакшин Павел Юрьевич,**  
научный руководитель **Кошкина Наталья Сергеевна**  
ГБОУСОШ с. Борискино-Игар

СБЕРЕГАЯ ПАМЯТЬ О ПЕРВОСТРОИТЕЛЯХ И УЛИЦАХ ГОРОДА НЕРЮНГРИ 345

**Еникеева Анастасия Федоровна,**  
научный руководитель **Никитенко Тамара Савельевна**  
Автономное учреждение РС (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»,  
Нерюнгринский район, город Нерюнгри Республики Саха (Якутия)

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИСЛАМА В БАШКОРТОСТАНЕ 345

**Кабирова Зарема Рамзиевна**  
научный руководитель **Абдульменов Юлай Ахметович**  
ГБОУ Республиканский экономический лицей-интернат, РБ, город Уфа

«ОХОТА НА ВЕДЬМ» В СРЕДНИЕ ВЕКА 346

**Галагуш Светлана Васильевна**  
научный руководитель **Сысов А. И.**  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112», г. Трехгорный





<b>ПОСЛЕВОЕННЫЙ ГОЛОД 1946-1948 ГГ. В СССР</b>	<b>347</b>
<i>Емельянов Роман Иванович</i>	
<i>научный руководитель Слободенюк Н.В.</i>	
<i>ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Старый Оскол</i>	
<b>ВОЙНА В АФГАНИСТАНЕ В СТИХАХ И ПЕСНЯХ УЧАСТНИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ</b>	<b>348</b>
<i>Василькова Елена Евгеньевна</i>	
<i>научный руководитель Коленкина А.А.</i>	
<i>Ачинский филиал Красноярского государственного аграрного университета, г. Ачинск</i>	
<b>ЧИТАЯ ПОЖЕЛТЕВШИЕ СТРАНИЦЫ, МЫ УЗНАЕМ СУДЬБУ СВОЕЙ СТРАНЫ</b>	<b>349</b>
<i>Релькина Кристина Анатольевна</i>	
<i>научный руководитель Леонтьева Н.П.</i>	
<i>КГБОУ СПО «Минусинский сельскохозяйственный колледж», г. Минусинск</i>	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОХРАНЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ГЕРМОНАССА – ТМУТАРАКАНЬ»</b>	<b>349</b>
<i>Петренко Максим Максимович</i>	
<i>научный руководитель Селезнева О.А.</i>	
<i>МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар</i>	
<b>ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ СОТНИКОВ-ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ ФРОНТОВОГО ПОКОЛЕНИЯ</b>	<b>351</b>
<i>Батталов Руслан Ильгамович</i>	
<i>научный руководитель Милованова М.И.</i>	
<i>ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», г. Уфа</i>	
<b>АНДРЕЙ БОГОЛЮБСКИЙ - ПРЕДТЕЧА МОСКОВСКИХ ГОСУДАРЕЙ</b>	<b>351</b>
<i>Михайленко Елена Александровна</i>	
<i>научный руководитель Казак С.М.</i>	
<i>ГБОУ СПО «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь</i>	
<b>ИСТОРИЯ СТАРОЙ ФОТОГРАФИИ</b>	<b>352</b>
<i>Бондаренко Николай Михайлович</i>	
<i>научный руководитель Ольшанская Н.С.</i>	
<i>МБОУ гимназия №11, Пятигорск</i>	
<b>ИСТОРИЯ ГЕРАЛЬДИКИ ОТ РОДОВЫХ ЗНАКОВ ДО ГЕРБОВ ГОСУДАРСТВ</b>	<b>353</b>
<i>Лышик Эльдар Владимирович</i>	
<i>научный руководитель Глушенко Юрий Викторович</i>	
<i>ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i>	
<b>МОЯ РОДОСЛОВНАЯ. ПОКОЛЕНИЯ НА ЗАЩИТЕ РОДИНЫ</b>	<b>354</b>
<i>Пучок Екатерина Николаевна</i>	
<i>научный руководитель Пиховкина Е. А.</i>	
<i>ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i>	
<b>БЕРЕГОВАЯ ОБОРОНА БАЛТИЙСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1906–1914 ГГ.</b>	<b>355</b>
<i>Баширова Лариса Викторовна</i>	
<i>научный руководитель Левашко В.О.</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>	



- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ  
В СОВЕТСКОМ ТЫЛУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГГ.  
(НА МАТЕРИАЛАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)** 355  
*Колюхова Александра Сергеевна*  
*научный руководитель Козлов Н.Д.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. ПУШКИНА», САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПУШКИН*
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСОБОГО СОВЕЩАНИЯ  
О НУЖДАХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** 356  
*Левосик Юлия Сергеевна*  
*научный руководитель Тропов И.А.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- ПОРТСМУТСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР В ОЦЕНКЕ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ** 357  
*Милютина Алёна Владимировна*  
*научный руководитель Тропов И.А.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- ПОСЛЕДСТВИЯ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ 1941 – 1944 ГОДОВ  
НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-ЗАПАДА БЫВШЕГО СССР  
(НА МАТЕРИАЛАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)** 358  
*Пумпуре Кристине Яновна*  
*научный руководитель Козлов Н.Д.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- КОМИССИЯ ПРОШЕНИЙ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА II** 359  
*Семёнов Алексей Михайлович*  
*научный руководитель Верemenko В.А.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СТАРООБРЯДЦЕВ** 360  
*Сосновская Екатерина Анатольевна*  
*научный руководитель Верemenko В.А.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- ПРОТИВОСТОЯНИЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ПРОПАГАНДЕ ПРОТИВНИКА  
В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ (1979–1989)** 360  
*Фирсова Ирина Сергеевна*  
*научный руководитель Левашко В.О.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- РАБОТА КИНОТЕАТРОВ В ГОДЫ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА 1941–1944 ГГ.** 361  
*Блинова Элина Эдуардовна*  
*научный руководитель Козлов Н.Д.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНСКИХ УЧИТЕЛЬСКИХ СЕМИНАРИЙ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА** 362  
*Гнатюк Виктория Эдуардовна*  
*научный руководитель Верemenko В.А.*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*



- ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВОЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ  
В СОСТОЯНИИ АРМЕЙСКОГО ОФИЦЕРСТВА РУБЕЖА XIX–XX ВВ.** 363  
*Лазарев Константин Владимирович*  
*научный руководитель Козлов Н.Д.*  
 АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин
- МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В БРАТСКЕ** 364  
*Мартынюк Кристина Николаевна*  
*научный руководитель Суминхо Ю. А.*  
 Братский целлюлозно – бумажный колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск
- ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ ВОЕННОЙ ФОРМЫ РЯДОВОГО УЛАНСКОГО ПОЛКА  
РОССИЙСКОЙ ИМПЕРАТОРСКОЙ АРМИИ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА** 365  
*Сидорочкина Марина Сергеевна*  
*научный руководитель Юлия Сергеевна Яценко*  
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
 детей «Центр детского и юношеского технического творчества» Патриот», объединение  
 «Портняжная мастерская», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск
- ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ФИЗИЧЕСКОГО  
И УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ** 366  
*Данилова Карина Николаевна*  
*научный руководитель Латипова М. Р.*  
 ГАОУ СПО «Альметьевский колледж физической культуры», г. Альметьевск
- РЕЙТИНГ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ  
В СУБЪЕКТИВНОМ ВОСПРИЯТИИ МОЛОДЕЖИ** 367  
*Мирончева Екатерина Александровна*  
*научный руководитель Куракина Л.М.*  
 Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»  
 в г. Сызрани
- ПАРТИЗАНСКАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА (АНАЛИЗ ИСТОРИОГРАФИИ)** 368  
*Гашылык Алексей Борисович*  
*научный руководитель Мастерских Н.В.*  
 ФГКОУ Тюменское президентское кадетское училище г. Тюмени
- ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ И МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ  
ТРУДПОСЕЛЕНЦЕВ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ** 368  
*Соловьева Вера Васильевна*  
*научный руководитель Есина Марина Владимировна*  
 БОУ ОО СПО «Омский промышленно-экономический колледж», г. Омск
- ПАУЛЬ ЭМИЛЬЕВИЧ РИКЕРТ: ОН ВЫИГРАЛ СРАЖЕНИЕ С СУДЬБОЙ** 369  
*Молотилова Анастасия Константиновна*  
*научный руководитель Аландеева Н.Е.*  
 МАОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ИСПАНИИ И РОССИИ ПРОТИВ НАПОЛЕОНА:  
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ** 370  
*Комаров Артём Сергеевич*  
*научный руководитель Коновалова С.В.*  
 ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», г. Тюмень



- АФГАНСКАЯ ВОЙНА** 371  
*Руппель Дмитрий Владимович*  
*научный руководитель Третьяков В. Г.*  
*ФБГОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения», г.Иркутск*
- ПАСПОРТИЗАЦИЯ ГРАЖДАН В РОССИИ: ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
В КОНТЕКСТЕ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА** 372  
*Денисова Ирина Юрьевна*  
*Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна*  
*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевск*
- В ЧЕМ ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ О СОВЕТСКО-АФГАНСКОЙ** 373  
*Узлов Павел Сергеевич*  
*научный руководитель Макеева С.В.*  
*ГБОУ СОШ №8 «Образовательный Центр», г. Новокуйбышевск*
- ПРОБЛЕМА ЗАПРЕТА ПРОДАЖИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ  
В УСЛОВИЯХ ПРАВОВОЙ КОЛЛИЗИИ** 375  
*Бояринцев Лев Андреевич*  
*научный руководитель Макеева Светлана Вячеславна*  
*гбоу сош №8 ОЦ г. Новокуйбышевска, Самарская область, Новокуйбышевск*
- ОТСУТСТВИЕ ЖЕНЩИНЫ-ПРЕЗИДЕНТА В РОССИИ: СЛУЧАЙНОСТЬ ИЛИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ?** 376  
*Павлова Елена Сергеевна*  
*научный руководитель Макеева С.В.*  
*ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск*
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА ЦАРСКОЙ РОССИИ НАЧАЛА ХХ В.  
И ПЕРВЫХ ЛЕТ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ** 377  
*Болякина Валентина Николаевна*  
*научный руководитель Сидоренко Т.Н.*  
*Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета  
кооперации Краснодарский край, г. Краснодар*
- ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА НА УКРАИНЕ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОКИ ТРАГЕДИИ** 378  
*Кунец Никита Александрович*  
*научный руководитель Шешин Сергей Александрович*  
*Приозерский политехнический колледж, г. Приозерск Ленинградской области*
- ИЗ ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА** 379  
*Кузнецова Карина Александровна*  
*научный руководитель Николаева Л.А.*  
*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»,  
г. Торжок*
- ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ОДНО  
ИЗ СЛЕДСТВИЙ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НА СТАВРОПОЛЬЕ** 379  
*Мишустина Оксана Витальевна*  
*научный руководитель Зиновьева Т.Н.*  
*НОУ ВПО «Северо-Кавказский социальный институт», г. Ставрополь*



<b>ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ИСПАНИИ И РОССИИ ПРОТИВ НАПОЛЕОНА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>380</b>
<i>Комаров Артём Сергеевич</i> <i>научный руководитель Коновалова С.В.</i> <i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», г.Тюмень</i>	
<b>МОЙ ИЛЬЕНКОВ</b>	<b>381</b>
<i>Карась Ксения Сергеевна</i> <i>научный руководитель Поляруш А.А.</i> <i>Ачинский филиал ФГБОУ ВПО «КрасГАУ», г. Ачинск</i>	
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЛОСОФИИ И. А. ИЛЬИНА В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНОСТИ И ЦЕЛОСТНОСТИ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>382</b>
<i>Беляева Дарья Александровна</i> <i>научный руководитель Ефимова Наталья Алексеевна</i> <i>ГБПОУ МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум</i> <i>им. А. Т. Туманова», г. Ступино</i>	
<b>КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН НА РУСИ</b>	<b>383</b>
<i>Чудина Ирина Геннадьевна</i> <i>научный руководитель Ефимова Наталья Алексеевна</i> <i>ГБПОУ МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум</i> <i>им. А.Т. Туманова», г. Ступино</i>	
<b>СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК УЧАСТНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>383</b>
<i>Пирматова Вефа Рамазановна</i> <i>научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич</i> <i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, Ямало-Ненецкий автономный</i> <i>округ, г. Ноябрьск</i>	
<b>МОЛОДЕЖЬ И ЕЕ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ</b>	<b>384</b>
<i>Куликов Александр Андреевич</i> <i>научный руководитель Багрова Екатерина Викторовна</i> <i>ГБПОУ ЯНАО Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий,</i> <i>г. Ноябрьск</i>	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В КИТАЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА</b>	<b>386</b>
<i>Казakov Евгений Николаевич</i> <i>научный руководитель Здоровьева Н. С.</i> <i>МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток</i>	
<b>СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖНЫЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ ДЛЯ УЧАСТКОВЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ</b>	<b>386</b>
<i>Шляхтин Андрей Владимирович</i> <i>научный руководитель Гуляева В.Н.</i> <i>ГБПОУ «Нелидовский колледж», г. Нелидово</i>	
<b>ИЗ ИСТОРИИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ (1993 – 2005 ГГ.)</b>	<b>387</b>
<i>Шапошникова Ксения Александровна</i> <i>научный руководитель Даркина Анна Владимировна</i> <i>ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж</i>	



**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 388**

**Гаджиев Тимур Фикретович**

**научный руководитель Зиновьева Татьяна Николаевна**

ФГАУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставропольский край, г. Ставрополь

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА 389**

**Давидян Борис Артемович**

**научный руководитель Зиновьева Татьяна Николаевна**

ФГАУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставропольский край, г. Ставрополь

**ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ**

**СНИЖЕНИЕ КЛАССА ОПАСНОСТИ ФОСФОГИПСА С ПЕРЕВОДОМ ВОДОРАСТВОРИМЫХ ФОРМ ФОСФАТОВ И ФТОРИДОВ В ТРУДНОРАСТВОРИМЫЕ СОЛИ» 394**

**Сеяюкова Александра Ивановна, Рудак Мария Леонидовна**

**научный руководитель Цыбина Ф.Б.**

ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологии и менеджмента», Балаково

**ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ УЧАСТКА РЕКИ СЕЛЕУК ИШИМБАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ИНДИКАТОРНЫМ ВИДАМ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ 394**

**Лаврова Светлана Павловна**

**научный руководитель Алибаева Ляйсан Сайфулловна**

МБОУ ДОД ДЭБС г. Салават

**АНАЛИЗ СНЕГА 395**

**Морозова Мария Олеговна**

**научный руководитель Айсусакова Луиза Мидахатовна**

ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный

**УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД П. СВЕТАЛЫЙ 396**

**Макаров Никита Анатольевич**

**научный руководитель Хандалова Е.Е.**

ГОБУ РС(Я) «Мирнинский индустриальный техникум», Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Светлый

**ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА 397**

**Кузьмина Елена Эдуардовна**

**научный руководитель Лазарева Наталья Владимировна**

ФГБОУ ВПО Самарский государственный экономический университет, г. Самара

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УДАЛЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ С ПОВЕРХНОСТИ ВОДЫ С ПОМОЩЬЮ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ 398**

**Гавриш Александра Викторовна**

**научный руководитель Семке Андрей Иванович**

МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край



<b>ПИТАНИЕ БУДУЩЕГО</b>	<b>400</b>
<i>Миронова Елизавета Валентиновна</i> <b>научный руководитель Мальшева Н. А.</b> ГБОУ СПО МО «Балашихинский индустриальный технологический техникум», г. Балашиха	
<b>РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ГОЛОДА В СТРАНАХ МИРА</b>	<b>400</b>
<i>Чермашенцев Илья Романович.</i> <b>научный руководитель Мальшева Н. А.</b> ГБОУ СПО МО «Балашихинский индустриальный технологический техникум», г. Балашиха	
<b>ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА С.ГОЛОВЧИНО ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ</b>	<b>402</b>
<i>Волкова Оксана Юрьевна</i> <b>научный руководитель Мотайло Марина Валерьевна</b> МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», с. Головчино Белгородской области	
<b>ВЛИЯНИЕ ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУР АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ЛИСТЬЯ ДРЕВЕСНЫХ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ УРБЭКОСИСТЕМЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА</b>	<b>402</b>
<i>Кошечкина Дарья Анатольевна</i> <b>научный руководитель Рагульская Е.А.</b> ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар	
<b>МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ</b>	<b>403</b>
<i>Воронцов Владислав Андреевич</i> <b>научный руководитель Соломатина Л.П.</b> ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Темниковский сельскохозяйственный колледж», г. Темников	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТЕПЕНИ ВЫМОРАЖИВАНИЯ НА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СУСЕЛ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ШАМПАНСКИХ И ИГРИСТЫХ ВИН</b>	<b>404</b>
<i>Ждамарова И.А.</i> <b>научный руководитель Сиюхова Н.Т.</b> ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп	
<b>РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БИТУМНО-ВЯЖУЩЕГО КОМПОНЕНТА ДЛЯ ПОКРЫТИЯ АВТОДОРОГ</b>	<b>405</b>
<i>Мизгирева Дарья Олеговна</i> <b>научный руководитель Рашкина Н.А.</b> «Сургутский нефтяной техникум» (филиал) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» г.Сургут	
<b>ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С ТОПОЛИНЫМ ПУХОМ</b>	<b>405</b>
<i>Негорожина Ирина Анатольевна</i> <b>Гербик Марина Александровна</b> ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.о.Новокуйбышевск	
<b>ПРОДВИЖЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ТЕХНОЛОГИЙ И СПОСОБОВ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ С ПРОВЕДЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ</b>	<b>406</b>
<i>Доля Сергей Александрович</i> <b>научный руководитель Борсук О.Ю.</b> ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г.Майкоп.	



- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ ГОРОДА МЕЖДУРЕЧЕНСКА  
С ПОМОЩЬЮ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ** 407  
*Исупова Алёна Анатольевна*  
*научный руководитель Зворыгина А.В.*  
*МБОУ «Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева», Кемеровская область, г. Междуреченск*
- НЕПРОШЕННЫЕ ГОСТИ** 408  
*Коптева Мария Алексеевна*  
*научный руководитель Зворыгина Алла Васильевна*  
*МБОУ «Гимназия №6», Кемеровская область, г. Междуреченск*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЫТОВОГО МУСОРА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА** 408  
*Иванова Юлия Юрьевна*  
*научный руководитель Мельникова И.В.*  
*МОАУ «Гимназия №1» г.Новотроицка Оренбургской области*
- ПОЛУЧЕНИЕ ПРИРОДНЫХ КРАСИТЕЛЕЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ** 409  
*Афанасова Дарья Вячеславовна*  
*научный руководитель Татьяна Людмила Фёдоровна*  
*МБОУ «Гимназия», г. Полярный*
- ИЗУЧЕНИЕ СКОРОСТИ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ СОВРА 4** 410  
*Серебрякова Анна Павловна*  
*научный руководитель Коваленко Н.С.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ** 411  
*Савченко Екатерина Сергеевна*  
*научный руководитель Коваленко Н.С.*  
*МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТАМИ БУХТЫ ЗОЛОТОЙ РОГ** 412  
*Протасенева Алина Олеговна*  
*научный руководитель Заболотнова Т.В.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ В НИХ НИТРАТОВ** 412  
*Медведева Надежда Сергеевна*  
*научный руководитель Коваленко Н.С.*  
*МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В КОНТЕКСТЕ HAND-MADE** 413  
*Юхина Полина Алексеевна*  
*научный руководитель Юхина Е.Е.*  
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
детей «Детская эколого-биологическая станция» городского округа город Салават  
Республики Башкортостан*
- ЧЕЛОВЕЧЕСТВО КАК ПРИЧИНА ПРИРОДНЫХ КАТАКЛИЗМОВ** 414  
*Шварук Эмма Александровна*  
*Научный руководитель Волкова Надежда Андреевна*  
*МБОУ СОШ №1, г. Новый Уренгой*





<b>ВЛИЯНИЕ НОВОЙ ПОПУЛЯЦИИ НА МЕСТО ИХ ОБИТАНИЯ</b>	<b>415</b>
<i>Денежко Арина Игоревна</i> <i>научный руководитель Герашенко Л.А.</i> <i>МОУ «Пролетарская СОШ№1», п. Пролетарский</i>	
<b>ЧЕРЕЗ ЖЕЛУДИ К ДУБОВОЙ РОШЕ</b>	<b>416</b>
<i>Мирович Борис Вячеславович</i> <i>научный руководитель Крицына Екатерина Трофимовна</i> <i>ГОБПОУ «Тербунский сельскохозяйственный лицей», Липецкая область, с.Тербуны</i>	
<b>АНАЛИЗ СНЕЖНОГО ПОКРОВА ГОРОДА НАРЬЯН-МАР НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА</b>	<b>416</b>
<i>Денисова Юлия Викторовна</i> <i>научный руководитель Белоусова Ю.С.</i> <i>ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум»</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ НЕФТИ, ДОБЫВАЕМОЙ ФИЛИАЛОМ «ГАЗПРОМНЕФТЬ-МУРАВЛЕНКО»</b>	<b>417</b>
<i>Ивашенко Анастасия Александровна</i> <i>научный руководитель Калугина Н. Н.</i> <i>МБОУ «Многопрофильный Лицей», г. Муравленко</i>	
<b>ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ КУРЕНИЯ</b>	<b>420</b>
<i>Зияитдинов Рустам Мидахатович</i> <i>научный руководитель Кузикова Надежда Леонидовна</i> <i>ГБОУ СПО «Дуванский аграрный техникум, с. Дуван</i>	
<b>РАЗРАБОТКА ФИРМЕННОГО СТИЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА</b>	<b>420</b>
<i>Богданова Анна Александровна</i> <i>научный руководитель Муравьева Наталья Петровна</i> <i>ФГОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь.</i>	
<b>МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ТВЕРСКОГО ХОККЕЯ И ЕГО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ</b>	<b>421</b>
<i>Яговкина Виктория Андреевна</i> <i>научный руководитель Муравьева Н.П.</i> <i>ГБОУ СПО Тверской Технологический колледж, г. Тверь</i>	
<b>КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОАО «НК РОСНЕФТЬ» И ЕЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	<b>422</b>
<i>Шаталов Владимир Игоревич</i> <i>научный руководитель Тропникова Н.А.</i> <i>АНКО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт Северо-Западный филиал, г. Мурманск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАНКОВСКОЙ РЕКЛАМЫ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА</b>	<b>423</b>
<i>Калмыкова Анастасия Дмитриевна</i> <i>научный руководитель Тишина Е. В.</i> <i>ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», г. Екатеринбург</i>	



- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТЫ  
НА ПРИМЕРЕ БИТКОИНА** 424  
*Хмелев Николай Андреевич*  
*научный руководитель Сорокина Е. А.*  
ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,  
г. Екатеринбург
- ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ** 425  
*Игнатова Полина Александровна*  
*Научный руководитель Назарова Т.К.*  
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», г. Сыктывкар
- ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ** 426  
*Василенко Юлия Борисовна*  
*научный руководитель Петрова Л.А.*  
ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар
- СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА  
В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 427  
*Коняшина Мария Николаевна*  
*научный руководитель Ильвес А.А.*  
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин
- СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РИЭЛТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В РОССИИ И НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ** 427  
*Лобашова Елизавета Андреевна*  
*научный руководитель Михайлова Е.Н.*  
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин
- РАСЧЕТ КРЕДИТА НА ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА БРАТСКА** 428  
*Фисенко Анна Олеговна*  
*научный руководитель Габдрахманова А.В.*  
Братский целлюлозно – бумажный колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск
- СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ  
АВТОМОБИЛЬНОГО РЫНКА В ГОРОДЕ ТЮМЕНИ** 429  
*Рогова Елена Валерьевна*  
*научный руководитель Третьякова О.В.*  
ГАОУ ВО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и  
права», г. Тюмень
- МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТОВАРНОГО РЫНКА МОЛОКА** 430  
*Кривоспиченко Елизавета Николаевна*  
*научный руководитель Руднева А.И.*  
Калининградский филиал АНО ОВО ЦС РФ Российского университета кооперации, г.  
Калининград
- МЕРЧАНДАЙЗИНГ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ НА ПРИМЕРЕ «УНИВЕРСАМА»  
ОАО «ЦЕНТРПРОДСЕРВИС» Г. НОВОКУЗНЕЦКА** 431  
*Кибакينا Кристина Вадимовна*  
*научный руководитель Понкратьева Л.И.*  
ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» г. Новокузнецк



- КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТЬ КРЕПКИХ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ  
НА РЫНКЕ Г. НОВОКУЗНЕЦК** 431  
*Федорченко Кристина Евгеньевна*  
*научный руководитель Понкратьева Л.И.*  
*ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк*
- КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ  
(НА ПРИМЕРЕ GOOGLE).** 432  
*Куваева Анастасия Алексеевна*  
*научный руководитель Анисимова Т.Р.*  
*Филиал горного университета «Хибинский технический колледж», г. Кировск*
- МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ** 433  
*Сошникова Нелли Михайловна, Куваева Анастасия Алексеевна*  
*Научный руководитель Двойных Т.В.*  
*Филиал горного университета «Хибинский технический колледж», г. Кировск*
- СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** 434  
*Дударь Елизавета Максимовна*  
*научный руководитель Манукало И. Н.*  
*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*
- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЖИЛИШНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ** 435  
*Паничкин Анатолий Викторович*  
*научный руководитель Манукало И. Н.*  
*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ** 436  
*Макарова Юлия Николаевна*  
*научный руководитель Макарова Ольга Николаевна*  
*ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский торгово-экономический университет», г. Санкт-Петербург*
- ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ  
(НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ  
«ТЕПЛИЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО ПО КРУГЛОГОДИЧНОМУ ВЫРАЩИВАНИЮ ЦВЕТОВ»)** 436  
*Агинская Юлия Викторовна*  
*научный руководитель Алentieва. Н. Е.*  
*МАОУ гимназия №86, Нижний Тагил*
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ XXII  
ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В СОЧИ** 438  
*Бескорвайная Валерия Андреевна*  
*научный руководитель Бондарь М.В.*  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», г. Армавир*
- ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА МИКРОФИНАНСИРОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
(НА ПРИМЕРЕ Г.НОВОКУЙБЫШЕВСКА)** 439  
*Рыжков Егор Сергеевич*  
*научный руководитель Краснова Л.В*  
*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, г.Новокуйбышевск*



- ПРОБЛЕМА ЗАПРЕТА ПРОДАЖИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ  
В УСЛОВИИ ПРАВОВОЙ КОЛЛИЗИИ** 440  
*Бояринцев Лев Андреевич*  
*научный руководитель Makeева Светлана Вячеславна*  
*ГБОУ СОШ №8 ОЦ г. Новокуйбышевска*
- ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ В РФ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 441  
*Белоусова Светлана Александровна*  
*научный руководитель Ковалева В.С.*  
*ИСОиП (филиал) ДГТУ, г. Шахты*
- ОЦЕНКА ВЕНЧУРНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ** 442  
*Воронина Екатерина Владимировна*  
*научный руководитель Маликова Е.В.*  
*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВПО «Донской  
государственный технический университет», г. Шахты*
- ПРОБЛЕМА ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ И СПОСОБЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ** 443  
*Чернуха Алёна Александровна*  
*научный руководитель Миронова Д.Д.*  
*Институт сферы обслуживания и предпринимательства(филиал)  
ФГБОУ ВПО ДГТУ, г.Шахты*
- РОЛЬ НКО В РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ИНТЕГРАЦИИ МИГРАНТОВ** 443  
*Чумакова Оксана Вячеславовна*  
*научный руководитель Зиброва Н.М.*  
*ФГБОУ ВПО «Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ»,  
г. Шахты*
- ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ АДАПТАЦИИ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РФ** 444  
*Шербашина Ирина Ивановна*  
*научный руководитель Миронова Д.Д.*  
*ИСОиП (ф) ДГТУ, город Шахты*
- УПРАВЛЕНИЕ СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКОЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ  
(НА ПРИМЕРЕ ЗАО «САХАРНЫЙ ЗАВОД «СВОБОДА»)** 445  
*Фокина Ю.Н.*  
*научный руководитель Маськова Н.Г.*  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Майкопский государственный технологический  
университет», город Майкоп*
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ И СОВЕРШЕНИЯ  
ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ В ОТНОШЕНИИ ТОВАРОВ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ  
ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛИ** 446  
*Павлова Юлия Николаевна*  
*научный руководитель Мугу И.Г.*  
*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп*



- ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС ИДЕИ ПО ВЫПУСКУ ГЛЯНЦЕВОГО РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЖУРНАЛА «АДЫГЕЯ LIFE» (НА ПРИМЕРЕ ИП АШБА Д.М.)** 447  
**Ханова Т. К.**  
*научный руководитель Карамушко Г.В.*  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп
- РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ** 448  
**Шовгенова Алина Андреевна**  
*научный руководитель Продиблох Н.Е.*  
ФГБОУ ФВО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп
- ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА РАСШИРЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИП СЕДОВ Е. Г.)** 449  
**Гридина Е. А.**  
*научный руководитель Карамушко Г.В.*  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп
- ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИИ И ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА** 450  
**Леньшин Алексей Алексеевич**  
*научный руководитель Чирг З.А.*  
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп
- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ НОВОГО ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕББУЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»** 451  
**Маилян К. А.**  
*научный руководитель Карамушко Г.В.*  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп
- АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ НА ПРИМЕРЕ ООО «КУБАНСКИЙ ПРОДУКТОВЫЙ ДОМ»** 452  
**Кривовязюк М.Г.**  
*научный руководитель Савицкая И.М.*  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГОМ (НА ПРИМЕРЕ ООО «АКВАМИР»)** 453  
**Лялина Е.В.**  
*научный руководитель Маськова Н.Г.*  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп



- УПРАВЛЕНИЕ БЛАГОУСТРОЙСТВОМ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА  
(НА ПРИМЕРЕ МО «ГОРОД МАЙКОП»)** 454  
*Охрименко Светлана Андреевна*  
*научный руководитель Продиblox Н.Е.*  
*ФГБОУ ВПО «МГТУ», г.Майкоп*
- УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ИП «ХРОМЫХ И.А.»** 454  
*Аверьянова А.М.*  
*научный руководитель Чудесова Н.Н.*  
*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп*
- РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО ФИРМА «ДИАМАНД»** 455  
*Булслова Е.В.*  
*научный руководитель Маськова Н.Г.*  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ** 456  
*Ашкова Елена Сергеевна*  
*научный руководитель Казакова Оксана Владимировна*  
*Хибинский Технический Колледж, город Кировск*
- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАН  
С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ** 456  
*Гашева Зарина Джамбулетовна*  
*научный руководитель Продиblox Н.Е.*  
*ФГБОУ ФВО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп*
- ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ** 457  
*Балашов Александр Владимирович*  
*научный руководитель Полякова Елена Михайловна*  
*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»,  
п. Торбеево*
- СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (НА ПРИМЕРЕ ЛОТОШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)** 458  
*Антонова Алена Владимировна*  
*научный руководитель Юркова Светлана Николаевна*  
*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва*
- НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ: СУЩНОСТЬ, ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРОБЛЕМЫ** 459  
*Гришина Анастасия Николаевна*  
*научный руководитель Хамицаева Т.Т.*  
*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», Москва*
- СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА: СУЩНОСТЬ, ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ** 459  
*Мазейна Алена Сергеевна*  
*научный руководитель Хамицаева Т.Т.*  
*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления, Москва*
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКА**



<b>Я ПОЛИТИКА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ПУШКИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	<b>460</b>
<i>Сеничкина Анна Алексеевна</i>	
<i>научный руководитель Юркова Светлана Николаевна</i>	
<i>ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва</i>	
<b>ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТОВАРОВ (НА ПРИМЕРЕ БРЕНДА «ХОХЛОМА»)</b>	<b>461</b>
<i>Логинова Елена Алексеевна</i>	
<i>научный руководитель Дудина В.Ю.</i>	
<i>Нижегородский Институт Управления - филиал РАНХиГС при Президенте РФ, Н. Новгород</i>	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН</b>	<b>462</b>
<i>Валеева Гульнара Фаридовна</i>	
<i>научный руководитель Волкова Н.В.</i>	
<i>Казанский Федеральный университет, г. Казань</i>	
<b>ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ</b>	<b>463</b>
<i>Сычева Яна Олеговна</i>	
<i>научный руководитель Курт Рудольф</i>	
<i>Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, г.Казань</i>	
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ СБЫТА ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>463</b>
<i>Герасимова Мария Андреевна</i>	
<i>научный руководитель Туголукова Алена Юрьевна.</i>	
<i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, г. Ноябрьск</i>	
<b>ЛИЗИНГОВЫЕ ОПЕРАЦИИ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>464</b>
<i>Окальная Арина Олеговна</i>	
<i>научный руководитель Шёголева Надежда Александровна</i>	
<i>Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь</i>	
<b>РОЛЬ МАЛОГО БИЗНЕСА В РАЗВИТИИ Г. ВЛАДИВОСТОКА</b>	<b>465</b>
<i>Паперная Елизавета Дмитриевна</i>	
<i>научный руководитель Пиражкова Т.А.</i>	
<i>Гимназия № 1, г. Владивосток</i>	
<b>АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕН НА НЕКОТОРЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ</b>	<b>466</b>
<i>Бордяева Анастасия Витальевна</i>	
<i>научный руководитель Пиражкова Т.А.</i>	
<i>МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РФ</b>	<b>467</b>
<i>Коринец Анастасия Алексеевна</i>	
<i>научный руководитель Любишина О. А.</i>	
<i>МОУ гимназия №3, Центрального района г. Волгограда</i>	
<b>ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ КРЫМА В ЭКОНОМИКУ РОССИИ</b>	<b>469</b>
<i>Головатая Мария Васильевна</i>	
<i>научный руководитель Кириков Константин Владимирович</i>	
<i>ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» г. Воронеж</i>	



**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ 469**

***Кожевникова Алеся Владимировна***

***научный руководитель Кириков К. В.***

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область, г. Воронеж*

**СОЯ КАК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА И ПОСТАВЩИК РАСТИТЕЛЬНОГО БЕЛКА 470**

***Аристов Юрий Игоревич***

***научный руководитель Марченко Г.М.***

*ГБОУ СПО Технологический техникум №49, г. Москва, Зеленоград*



XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**АСТРОНОМИЯ,  
КОСМОНАВТИКА**

**2014**



## **СОЗДАНИЕ УЧЕБНОГО ГЕОДЕЗИЧЕСКОГО ПОЛИГОНА**

*Горланова Наталья Сергеевна*

*научный руководитель Вафина В.А.*

*ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум, г. Бугульма*

Сегодня, при создании геодезических сетей особое внимание уделяется использованию устройств глобальных навигационных спутниковых систем. К сожалению алгоритмов построения учебных геодезических полигонов с применением ГНСС устройств в литературе не описываются, а представлена информация лишь о построении геодезических сетей. Соответственно данная работа может стать основой для создания учебных полигонов, а также новых исследовательских работ с применением систем спутникового позиционирования.

**Цель проекта:** создание эталонного учебно-геодезического полигона, пункты которого по своей конструкции и точности будут отвечать всем критериям документа «Общие технические требования РТМ 68-8.20-93» .

Так как данный полигон создается для учебных целей, мы выполнили закладку и определение координат шести пунктов, которые станут основой для новых исследовательских работ и для создания эталонного геодезического полигона.

**Задачи:** изучить опыт и методики создания геодезических полигонов; провести подготовительную работу по закладке геодезического полигона; выполнить практическую реализацию проекта.

Есть чёткие требования регламентирующие составляющие элементы геодезического полигона, которые легли в основу нашего проекта. В нашем проекте предметом исследования будут являться созданная система пунктов Т1-Т6, которые будут закреплены по территории техникума. Координаты данных пунктов будут образовывать эталонные координаты учебного геодезического полигона БМТ.

Работы по созданию геодезического полигона были запланированы в следующей последовательности: рекогносцировка местности и выбор мест закладки центров пунктов полигона; непосредственная закладка центров пунктов; подготовка оборудования для измерений; производство полевых измерений на созданном полигоне; обработка измерений.

Практическая значимость данного полигона очень высока. Полигон позволяет проводить лабораторно-практических работы, выполнять измерения с максимально высокой точностью, что в дальнейшем поможет нам стать отличными специалистами в своем деле. Описанная в нашей работе методика создания учебного геодезического полигона, может использоваться в дальнейшем как алгоритм при создании аналогичных полигонов с использованием систем спутникового позиционирования.

XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА,  
ЗООЛОГИЯ**

**2014**



## **НАСЕЛЕНИЕ ПТИЦ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ГОРОДА ЕЛИЗОВА**

*Старухина Екатерина Андреевна*

*научный руководитель Гурьянова Марина Анатольевна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» №8, г. Елизова, Камчатский край*

Город это не только жилые здания и дороги, производственные предприятия и торговый центры. В нём есть ещё и скверы, парки, фрагменты леса. Именно здесь обитают птицы, которые привыкли жить не только в естественной среде, но и в городской. ПERNАТЫЕ всегда были ближайшими соседями людей, они постоянно рядом с нами.

Чтобы там ни говорили, а птицы так же определяют характер города, как его архитектура или обычай. Самые известные примеры такого симбиоза людей и пернатых – голуби на площади Сан-Марко в Венеции или лебеди в швейцарском Люцерне.

Крылатым обитателям города Елизово я и решила посвятить свою работу, целью которой стало: Изучить многообразие птиц центральной части города Елизово. Для достижения этой цели я поставила задачи:

- 1) Определить видовой состав птиц на выбранной территории.
- 2) Определить видовое разнообразие птиц нашего города (обилие каждого вида птиц в сутки и вычислить среднее количество за весь период наблюдения.)

Для решения этих задач был выбран метод наблюдения и для определения обилия был применен коэффициент видового разнообразия Шеннона.

По результатам исследования было выяснено, что самым многочисленным видом центральной части Елизово является вид ворона черная (лат. *Corvus corone*). её количество составило 71 особь /км.кв.

Самым малочисленным видом оказался вид – сорока обыкновенная, её количество составило 0,01 на квадратный километр.

За весь период наблюдения было встречено пять видов птиц: голубь сизый (лат. *Columba livia*), воробей домовый (лат. *Passer domesticus*), сорока обыкновенная (лат. *Pica pica*), пухляк – гаичка буроголовая (лат. *Poecile montanus*), вороны чёрные (лат. *Corvus corone*).

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВЕДЕНИЯ НЕКОТОРЫХ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА ОРХИДНЫЕ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕПАРТАЦИИ ИХ В ЕСТЕСТВЕННУЮ СРЕДУ**

*Халенко Владислава Валерьевна*

*научный руководитель Хилькевич Елена Валерьевна*

*ЧОУ СОШ Личность г. Новороссийск*

В работе были проведены фенологические наблюдения за растениями из семейства Орхидные на территории водосборной зоны Суджукской лагуны. А так же было проведено микрклональное размножение Орхидных на специализированные среды с целью восстановления численности некоторых видов.

**Гипотеза:** возможно разведение представителей семейства Орхидных в лабораторных условиях.



**Цель:** исследовать возможности разведения некоторых растений из семейства Орхидные для дальнейшей репатриации в естественную среду.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Провести учет численности краснокнижных видов степного участка Суджукской лагуны.
2. Провести фенологические наблюдения за этими видами и определить влияние на жизненный цикл данных видов экологических факторов.
3. Провести исследование состояния почв на данной территории.
4. Пересадить некоторых представителей семейства Орхидные из естественных экосистем, подвергающихся антропогенному воздействию, на территорию палисадников в городе Новороссийске и его окрестностях.
5. Пересадить некоторых представителей сем. Орхидных из естественных экосистем, подвергающихся антропогенному воздействию, на территорию водосборной зоны Суджукской лагуны.
6. Провести размножение некоторых представителей сем. Орхидных в лабораторных условиях.

## **ВЛИЯНИЕ ФАЗ ЛУНЫ НА ВСХОЖЕСТЬ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ**

*Семилетко Татьяна Александровна*

*научный руководитель Лепёха Т.М.*

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск*

Луна – единственный спутник Земли, который обращаясь вокруг нее, движется вместе с Землей и вокруг Солнца. Эти два вида обращения Луны оказывают большое влияние на все живое на Земле.

Лунный месяц делится на 4 периода: новолуние – 3 дня; растущая Луна – 11-12 дней; полнолуние – 3 дня; убывающая Луна – 11-12 дней. Эти периоды по разному влияют на энергетику растений и их устойчивость к внешним условиям. Так, в дни новолуния не следует ни сажать, ни сеять, потому что в это время у семян минимум жизнедеятельности. Между новолунием и полнолунием (растущая Луна) сажают (сеют) те растения, которые дают урожай наверху (томаты, огурцы, пшеницы, соя и др.), а между полнолунием и новолунием (убывающая Луна) сажают картофель, редис, свёклу, морковь, т.е. дающие урожай в почве.

Лекарственные травы можно собирать: «вершки» - в полнолуние, «корешки» - в новолуние. Виноградную лозу обрезают только перед новолунием. Время пересадки растений зависит от того, что важнее: быстрый рост надземных частей (тогда надо сажать при растущей Луне) или укрепление корневой системы (тогда надо сажать при убывающей Луне).

Так ли это на самом деле, наши студенты решили это проверить.

**Цель** опыта - проверить влияние фаз Луны на всхожесть и первоначальный рост растений.

**Задачи опытнической работы:**

1. Изучить теоретические аспекты данной темы
2. Заложить опыт по влиянию фаз луны на рост и развитие растений



### 3. Проанализировать полученные данные опыта

**Методы исследования:** наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ, обобщение.

Для проведения опыта были взяты семена зерновых культур (пшеница, ячмень, овес). Предварительно семена были подготовлены: очищены, выделены крупные, выравненные семена, проверены на всхожесть и обеззаражены марганцево-кислым калием. Семена были кондиционные. Семена закладывали в «растильни», в качестве субстрата использовали почвенную смесь, применяемую для выращивания рассады овощных культур и цветов. В каждую «растильню» высевали по 100 семян. 1 опыт закладывали 17 февраля – на убывающую луну, 2 опыт – 25 февраля – на новолуние, 3 опыт – 3 марта – на растущую луну, 4 опыт – 10 марта – на полнолуние. Были созданы все условия для нормального развития растений:  $t = 22-24^{\circ}$ , по мере необходимости проводился полив растений. Студенты проводили подсчеты и данные опыта обобщали и заносили в таблицу.

Проведя опытно-исследовательскую работу, студенты выяснили для себя то, что новолуние самое плохое время для посадки и пересадки, так как оно соответствует зимней спячке. Очень хорошие результаты даёт только борьба с вредителями в этот период.

Самое хорошее время для посева, посадки и пересадки – убывающая Луна, так как в этот период сокращение преимущественно идёт вниз к корням и поэтому хорошо развивается корневая система растений.

Хорошие результаты получаются при растущей луне, так как этот период соответствует «весне» и «лету» в жизни растений. Хотя необходимо отметить, что индивидуальные данные растений тоже следует учитывать.

## ТЕЛЕПАТИЯ И ПСИХОКИНЕЗ ЖИВОТНЫХ

*Эргашева А.*

*научный руководитель Шарина Ольга Павловна*

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск*

На протяжении многих лет дрессировщики, владельцы домашних животных и натуралисты сообщали о различных видах проницательности животных, указывающие на наличие у них телепатических способностей. Удивительно, что по поводу этих явлений было проведено мало исследований.

Биологи имеют табу на «паранормальности», а исследователи и парапсихологи сосредоточили (за редким исключением) свое внимание на людях. По данным выборочных обследований в Англии и Соединенных Штатах, России многие владельцы домашних животных считают, что их животные иногда общаются с ними телепатически.

**Объектом** моего исследования являются телепатические явления проявляемые животными.

**Предметом** исследования – поведение животных в разных ситуациях.

Телепатия – способность общаться без слов, при помощи только мыслей или образов. У животных – это вид предположительно телепатического реагирования.

**Цель** данной работы – изучить особенности телепатического поведения животных

Для осуществления цели необходимо выполнить следующие **задачи:**



- дать характеристику телепатии и психокинеза животных,
- объяснить происходящее явление,
- рассмотреть явление у собак и кошек.

**Новизна** работы заключается в том, что тема телепатии и психокинеза у животных не до конца исследована.

**Основные методы исследования** – сравнительные, аналитические, реферативные, исследовательские.

**Практическая значимость** работы в том, чтобы использовать знания о телепатии и психокинеза животных на службе человека.

## **ОПИСАНИЕ И СРАВНЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА ФЛОР БОРИСОВСКОГО И БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Маслиева Наталья Юрьевна*

*научный руководитель Пахомова Галина Ивановна*

*ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
Белгородская область, г. Белгород*

Растительный покров — важная составная часть природного комплекса, однако при описании фитоценозов основное внимание обычно уделяется природоохранным территориям, в то время как растительность антропогенных территорий остается неинвентаризована. Биоразнообразии фитоценоза, через сравнение с эталонными растительными группировками, может быть использовано для диагностики экологической ситуации местности.

Цель исследования состояла в описании видового состава растений Белгородского и Борисовского районов, определении преобладающих групп и оценки экологического состояния территорий.

Задачами являлось описание видового состава исследуемых фитоценозов, изучение гербарного фонда кафедры биоценологии и экологической генетики, систематический анализ растительности исследуемых районов, оценка схожести фитоценозов и определение влияния антропогенного фактора на растительность.

На территории изучаемых районов нами было заложено 8 пробных площадок размером 1 м<sup>2</sup>, которые представляли собой увлажненный луг (низину), суходольный луг, синантропный участок и березовый лес. Описание проводили согласно методикам Колчанова А.Ф. и Лазарева А.В., при этом учитывались такие характеристики как обилие, аспект, проективное покрытие, фенотипическое состояние, жизненность, встречаемость.

Проведя систематический анализ, мы выявили в Белгородском районе 68 видов растений относящихся к 18 семействам. В Борисовском районе было определено 72 вида растений из 28 семейств. Было описано отношение растений к той или иной эколого-ценотической группе. Анализ биологического разнообразия выявил 13% сходства флор, между участками березового леса отмечено наибольшее сходство – 60%. Мы это объясняем тем, что береза является сильным эдификатором, меняя условия среды таким образом, что они становятся пригодны для жизни только некоторых



растений. Для остальных территорий индекс Жаккара варьирует от 2% (увлажненные участки) до 6% (засушливые участки). Этот процент мы считаем недостаточным для сходства фитоценозов соседних районов, поэтому возможно специфическое влияние антропогенного фактора.

Луговая флора районов является в основном флорой гемикриптофитов и фанерофитов, что соответствует флоре умеренных широт.

## **ФАГОЦИТАРНАЯ АКТИВНОСТЬ ЯДЕРНЫХ КЛЕТОК КРОВИ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ К РАЗЛИЧНЫМ ОБЪЕКТАМ ФАГОЦИТОЗА**

*Сулов Сергей Сергеевич*

*научный руководитель Боброва Оксана Федоровна*

*ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
город Белгород*

Одной из наиболее реактивных систем организма, активно включающейся в механизмы адаптации, является система крови. Она тонко реагирует на воздействия окружающей среды набором специфических и неспецифических компонентов.

Несмотря на то, что роль лейкоцитов в защите организма известна ещё со времен работ И. И. Мечникова, детали и механизмы исполнения белыми клетками крови их функций у различных представителей позвоночных животных пока изучены неполно. Еще менее изученным является вопрос об особенностях фагоцитарных реакций эритроцитов у низших позвоночных животных и птиц. Комплексных работ по сравнительной оценке поглотительной способности эритроцитов, а также лейкоцитов у представителей разных классов позвоночных животных не проводилось. Необходимость такого рода исследований обусловлена как теоретическим (анализ и сравнительная оценка механизмов приспособительных реакций организма к различным факторам), так и практическим (прогнозирование состояния организма на основе оценки клеточных реакций, разработка эффективных мер повышения адаптационных возможностей организма) интересом.

Целью работы является изучение фагоцитарной активности ядерных клеток крови позвоночных животных к различным объектам фагоцитоза.

В работе использовали периферическую кровь следующих животных: курицы домашней (*Gallus domesticus*), лягушки озёрной (*Rana ridibunda*) и сазана (*Cyprinus carpio*). Объектами исследования служили эритроциты и лейкоциты. Исследования были проведены в зимний период.

В результате проведенных исследований установлено, что с увеличением уровня организации животного от сазана до курицы снижается фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс, как красных, так и белых клеток крови, независимо от объекта фагоцитоза. Микроорганизмы (за исключением клеток дрожжей) поглощаются ядерными гемоцитами менее активно, чем инертные частицы: поглотительная способность ниже у эритроцитов к функционально активным объектам фагоцитарной реакции в среднем на 22%, у лейкоцитов – на 29%. У красных клеток крови выше, чем у белых процент фагоцитирующих эритроцитов (в среднем на 15-30%) и среднее





число объектов фагоцитоза, поглощенных одним фагоцитом (на 4-10%) к изучаемым объектам фагоцитоза.

## **ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НА МИГРАЦИОННУЮ АКТИВНОСТЬ ГЕМОЦИТОВ ЗЕМНОВОДНЫХ**

*Шапран Евгения Сергеевна*

*научный руководитель Боброва Оксана Федоровна*

*ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
город Белгород*

При действии на организм экстремальных факторов, к числу которых относится температура, происходят изменения гомеостатических констант (прежде всего относящихся к системе крови). Гемоциты, особенно, белые клетки крови, имея высокую реактивность, быстро включаются в адаптационные реакции. Они способны к неспецифическому реагированию в ответ на альтерирующие воздействия. На сегодняшний день, в научной литературе имеется много работ, посвященных оценке локомоционной активности белых клеток крови. Изучены особенности спонтанной и стимулированной разными веществами миграции лейкоцитов при измененных функциональных и патологических состояниях организма. Известно, что эритроциты низших позвоночных животных способны к поглощению чужеродных частиц. Насколько выраженными у ядерных эритроцитов является реакции миграции, на сегодняшний день точно не установлено.

Объектом исследования служили лягушки рода *Rana*, отловленные из реки Везелка в черте города Белгорода. Исследовали особенности спонтанной миграционной активности смешанной популяции гемоцитов при нагревании животных, а также в состояниях ингибиции (анабиоз) и весенне-летней активации. Спонтанную локомоционную активность гемоцитов оценивали по площади миграции клеток под агарозой в модификации Федоровой М.З., Левина В.Н. (2001).

В результате проведенных исследований установлено, что площадь спонтанной миграционной активности гемоцитов зависит от температуры инкубации клеток крови и температуры нагревания животного. При повышении температуры инкубации клеток крови, площадь спонтанной миграции гемоцитов у лягушек, нагретых до 37°C и 42°C снижается на 16,0% и 6,0% соответственно по сравнению с комнатной температурой. У анабиотических Земноводных при повышении температуры инкубации гемоцитов до 22°C площадь спонтанной миграции увеличивается на 42,9%, до 45°C - снижается на 40,3% по сравнению с инкубацией клеток при температуре 5°C. У функционально активных животных повышение температуры инкубации клеток крови до 37°C также способствует увеличению площади спонтанной миграции на 47,4%, а до 45°C - снижению на 45,9%. При температуре 37°C площадь миграции самая высокая как у зимних, так и у летних лягушек и составляет 4,48 см<sup>2</sup> и 4,58 см<sup>2</sup> соответственно.



## **РАЗМЕРНО-ВЕСОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОМИНИРУЮЩИХ РЫБ В ОЗЕРЕ РАНГЕ-ТУР ПРИРОДНОГО ПАРКА «КОНДИНСКИЕ ОЗЕРА»**

*Шербакова Екатерина Андреевна*

*научный руководитель Степанова О.В.*

*МБОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*

В середине июня 2013 года МБОУ ДОД СЮН была организована научно-исследовательская экспедиция в Природный парк «Кондинские озера», являющийся особо охраняемой природной территорией. Для своих исследований мы использовали ихтиологический материал с озера Ране – Тур.

Цель работы: оценить размерно-весовые характеристики доминирующих видов рыб озера Ранге - Тур.

Ихтиофауну озера Ранге -Тур составляют: щука (*esox lucius*), карась золотой (*carrasius carrasius*), карась серебряный (*carrasius carrasius gibelio*), пескарь (*gobyo gobyo*), плотва (*rujilus rujilus*), елец (*leuciscus idus*), язь (*leuciscus idus*), озерный голянь (*phaxinus percnurus*), окунь (*perca jluviatilis*), ерш (*acerina cernua*). В уловах преобладали окунь и плотва.

Провели ихтиологический анализ этих видов рыб и определили возраст по чешуе, используя общепринятые методики (Правдин И.Ф.).

Возрастной состав окуня составляли особи от +6 до+11 лет. В улове преобладали +7- +8 летки. Возрастной состав плотвы изменялся от +4 до +13 лет. В улове преобладали + 9 летки. Промысловая длина плотвы колеблется от 14,6 до 20,5 см.,(ср.), окуня- от 15,2 до 22см.(ср.).Вес плотвы 46-167 г.(ср.),окуня 44-193г.(ср.).

Сравнение размерно-весовых характеристик окуня и плотвы озера Ранге -Тур с другими водоемами (бассейн реки Оби, рекой Лена и др.) показывает на более медленный темп роста исследуемых нами рыб.

Поскольку одной из составляющей работ сотрудников Парка является организация экологического туризма, наши исследования могут быть полезными для гостей уникального природного комплекса, увлекающихся любительским ловом рыбы.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОЛЕТНИХ ЖИЗНЕННЫХ ФОРМ РАСТЕНИЙ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

*Мамаджанова Манижа Магруфовна*

*научный руководитель Панькова И.Л.*

*МБОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*

**Цель работы:** Изучить многолетние формы растений, используемых в озеленении территории города, оказывающих благотворное влияние на эмоциональное состояние человека, здоровье, работоспособность.

### **Задачи:**

1. Изучить литературные источники по экологическим проблемам зелёных насаждений в антропогенных ландшафтах.

2. Провести обследования скверов, улиц города, определить многолетние формы жизни растений, произрастающих на территории.



3. Изучить биологические качества растений, их соответствие климатическим и почвенным условиям, декоративные свойства, а также особенности произрастания.

4. Роль зеленых насаждений в оценке состояния окружающей среды.

**Актуальность:** Современные экологические проблемы, где сохранение здоровья является приоритетным, зависит во многом от человека. Учиться видеть экологические проблемы вокруг, а не только их фиксировать, но и постараться ликвидировать, минимизировать- задача очень важная для молодого поколения.

**Методы.** Работа проводилась с использованием исторического метода-опроса старожил, документальные фото, материалы музея.

Описание биологических объектов, идентификация растений. Наблюдение и учет высаженных, их приживаемость. Аналитические результаты представлены в виде хронологической таблицы, отражены в диаграмме, фотосъемка.

#### **Результаты работы:**

На пробных площадях проводился полный подсчет деревьев и кустарников, многолетних травянистых растений, предварительно каждую из территории квадрата разбив на квадраты (1;2; 3; 4 и т.д.) для удобства в количественном подсчете каждого экземпляра данного вида, проводили идентификацию работая с литературой, результаты заносили в таблицу, выстраивали диаграмму %. По результатам количественных подсчетов по видам лидируют виды региональной флоры (березы осины, рябины, калина, ель), особенно много деревьев и кустарников этого вида в озеленении улиц. Появились в озеленении и интродукционные растения, которые прекрасно произрастают в нашем городе, украшая и радуя жителей. (Результаты работы см. приложение)

## **ИЗ ОПЫТА ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ МИКРОГРАВИТАЦИИ БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УСТАНОВОК**

*Шарафиева Камиля Ринатовна*

*научный руководитель Кузьмина К.И.*

*МБОУ СОШ №35, г.Казань*

В своем стремлении к освоению космического пространства человек уделял внимание не только проектированию кораблей, но и необходимости адаптации растений к новым условиям существования.

Цель исследования: подготовить и провести исследования развития растения в условиях микрогравитации без использования специализированных установок на борту РС МКС.

В основе гипотезы лежит утверждение К.Э.Циолковского, что растения могут существовать в условиях микрогравитации, если обеспечить круговорот веществ. Используя данное утверждение, я создала замкнутую экосистему, в которой растение полностью обеспечивалось запасом питательных веществ, доступной влагой, а сама система соответствовала требованиям, предъявляемым к объектам, находящимся на космической станции.

Для исследования влияния микрогравитации на рост растений без использования



специализированных установок было выбрано растение Салата Батавия. Сама же работа делится на два этапа:

1. Подготовительный – выбор растений, подготовка укладки растения, соответствующая санитарным требованиям;
2. Собственно эксперимент – транспортировка укладки на МКС, исследование развития растения в условиях микрогравитации.

По результатам проведенных исследований пришли к выводам:

1. Создание замкнутых экосистем в условиях микрогравитации без использования специализированных установок возможно.
2. Определен круг проблем, которые могут возникнуть при создании замкнутой экосистемы в условиях невесомости по данной схеме опыта, найдены возможные пути решения проблем.
3. Выявлены оптимальные значение параметров для роста и развития в условии замкнутой экосистемы.

## **ОПИСАНИЕ И СРАВНЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА ФЛОР БОРИСОВСКОГО И БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Маслиева Наталья Юрьевна*

*научный руководитель Пахомова Галина Ивановна*

*ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,  
Белгородская область, г. Белгород*

Растительный покров — важная составная часть природного комплекса, однако при описании фитоценозов основное внимание обычно уделяется природоохранным территориям, в то время как растительность антропогенных территорий остается неинвентаризована. Биоразнообразии фитоценоза, через сравнение с эталонными растительными группировками, может быть использовано для диагностики экологической ситуации местности.

Цель исследования состояла в описании видового состава растений Белгородского и Борисовского районов, определении преобладающих групп и оценки экологического состояния риторий.

Задачами являлось описание видового состава исследуемых фитоценозов, изучение гербарного фонда кафедры биоценологии и экологической генетики, систематический анализ растительности исследуемых районов, оценка схожести фитоценозов и определение влияния антропогенного фактора на растительность.

На территории изучаемых районов нами было заложено 8 пробных площадок размером 1 м<sup>2</sup>, которые представляли собой увлажненный луг (низину), суходольный луг, синантропный участок и березовый лес. Описание проводили согласно методикам Колчанова А.Ф. и Лазарева А.В., при этом учитывались такие характеристики как обилие, аспект, проективное покрытие, фенотипическое состояние, жизненность, встречаемость.

Проведя систематический анализ, мы выявили в Белгородском районе 68 видов растений относящихся к 18 семействам. В Борисовском районе было определено 72



вида растений из 28 семейств. Было описано отношение растений к той или иной эколого-ценотической группе. Анализ биологического разнообразия выявил 13% сходства флор, между участками березового леса отмечено наибольшее сходство – 60%. Мы это объясняем тем, что береза является сильным эдификатором, меняя условия среды таким образом, что они становятся пригодны для жизни только некоторых растений. Для остальных территорий индекс Жаккара варьирует от 2% (увлажненные участки) до 6% (засушливые участки). Этот процент мы считаем недостаточным для сходства фитоценозов соседних районов, поэтому возможно специфическое влияние антропогенного фактора.

Луговая флора районов является в основном флорой гемикриптофитов и фанерофитов, что соответствует флоре умеренных широт.

## **ОКРАСОЧНЫЙ ПОЛИМОРФИЗМ СИНАНТРОПНОГО СИЗОГО ГОЛУБЯ В ГОРОДЕ МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ**

**Бевзюк Арина Вячеславовна**

**научный руководитель Зворыгина А.В.**

*МБОУ «Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева», Кемеровская область,  
город Междуреченск*

Изучение сизого голубя, его полиморфизма и факторов, способствующих его появлению, представляют большой интерес для биологии, а также для понимания происходящих экологических процессов в урбанизированном ландшафте.

**Объект исследования:** Сизый голубь (*Columba livia*)

**Предмет исследования:** окраска особей популяций сизого голубя.

**Цель работы:** установить зависимость окрасочного полиморфизма популяций синантропного сизого голубя от экологической обстановки в городе Междуреченске.

**Задачи:**

1. Пользуясь научными источниками, углубить и расширить свои знания об особенностях окраски оперения сизого голубя .
2. Установить основные окрасочные морфы, составить их характеристику.
3. Провести подсчеты голубей на местах их кормлений и отдыха для выявления процентного соотношения окрасочных морф птиц в разных районах города.
4. Составить карту, характеризующую преобладание определенной окрасочной морфы в популяциях голубей города Междуреченска.
5. Проанализировать полученные данные.
6. Сравнить полученные данные с результатами других исследователей в Европейской части России.

**Гипотеза проекта:** в центре города преобладающая окрасочная морфа сизого голубя в виду более неблагоприятной экологической обстановки будет отличаться от окрасочной морфы расположенной по периферии.

**Научная новизна:** подобные исследования ранее не проводились в Междуреченском районе Кемеровской области.

**Заключение:** Изучение окраски сизого голубя подтвердило мою гипотезу. Результат получился ошеломляющий, оказывается в шахтерском городе Междуреченске эколо-



гическая обстановка лучше, чем в Европейской части России в два раза.

Думаю, что своим нестандартным подходом, я нашла интересный путь к анализу экологической ситуации в городе и внесла свой вклад в изучение популяционной экологии сизого голубя.

## **ТАЙНЫ ТРАВ ПРЕДГОРЬЯ ПОДНЕБЕСНЫХ ЗУБЬЕВ**

*Кильчанов Сергей Викторович*

*научный руководитель Зворыгина Алла Васильевна*

*МБОУ «Гимназия №6», Кемеровская область, г. Междуреченск*

Сибирская тайга одно из интереснейших мест в России. Бескрайние живописные ландшафты и величественные горы привлекают внимание тысяч туристов. Но вся эта красота таит множество опасностей. Заблудившемуся в тайге грозит истощение от отсутствия продуктов питания. Я заядлый турист и, посещая район Поднебесных зубьев в горах Кузнецкого Алатау, задумался о необходимости знать съедобные, ядовитые и лекарственные растения. Я занялся исследованием на эту тему.

**Тема:** Тайны трав предгорья Поднебесных зубьев.

**Целью** прodelьваемой работы является установить съедобные, ядовитые и лекарственные виды растений предгорья Поднебесных зубьев.

**Объектом** исследования являются виды растений предгорья Поднебесных зубьев.

**Предмет исследования:** выявить растения, благодаря которым можно выжить в условиях сибирской тайги.

Данная цель предполагает решение следующих **задач:**

- Ознакомиться с видовым составом растений сибирской тайги, приняв участие в эколого-биологической экспедиции в районе Поднебесных зубьев.
- Выявить виды лекарственных, съедобных и ядовитых растений и составить их биологическую характеристику.
- Провести анкетирование учащихся (5-11 классов) на знание лекарственных, съедобных и ядовитых растений.
- Составить наглядное пособие для туристов, а так же для учащихся школ города.
- Провести тематические беседы по теме: «Тайны трав предгорья Поднебесных зубьев»
- Организовать фотовыставку для наглядного ознакомления учащихся с травами предгорья Поднебесных зубьев.

Я выдвинул следующую **гипотезу:** человеку, заблудившемуся в тайге, можно выжить благодаря знаниям о полезных растениях.

В ходе своего исследования я подтвердил свою гипотезу, организовал фотовыставку и тематические беседы.

Думаю, что своей работой я внес хоть и небольшой, но весьма значимый вклад в понимание туристов и учащихся гимназии о необходимости знаний о практически значимых растениях сибирской тайги.



## **УКОРЕНЕНИЕ ЧЕРЕНКОВ РОЗ В КЛУБНЯХ КАРТОФЕЛЯ**

*Новокрещенова Ирина Валерьевна*

*научный руководитель Новокрещенова Н. Ю.*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская эколого-биологическая станция» городского округа город Салават Республики Башкортостан*

**Цель:** действительно ли можно укоренить черенки роз в картофеле.

**Задачи:**

- изучить историю роз;
- неизвестное об известном картофеле;
- самые распространённые способы размножения роз;
- провести исследование по укоренению черенков роз в картофеле.

### **Актуальность**

В действительности домашнее цветоводство - это искусство, тонкости которого оттачивались на протяжении столетий. Сегодня любители-цветоводы могут устроить сад не только на подоконнике, балконе или лоджии, но и террариуме, аквариумах и даже в бутылке – чудесный райский сад, способный бесконечно долго очаровывать своей неповторимой красотой.

На занятии объединения «Юный цветовод» мы познакомились с различными способами вегетативного размножения роз. Но узнав ещё об одном способе – в клубнях картофеля мы решили сами его провести. И вырастить розу самим, из черенка.

**Результат и вывод:**

Изучив историю роз, питательные свойства картофеля, самые распространённые способы размножения роз мы решили провести исследование по укоренению черенков роз в картофеле. Способ этот уже известен и имеет множество вариантов, но мы нашли свой вариант и провели исследование, которое дало результат уже в первый год. Уже через месяц мы получили новые ростки. И мы надеемся, что на следующий год получим и цветы.

## **ВЫРАЩИВАНИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ АДАПТИРОВАННЫХ К ПРИРОДНЫМ УСЛОВИЯМ РБ СОРТОВ АРБУЗА СЛАДКОГО И ДЫНИ В ИШИМБАЙСКОМ РАЙОНЕ**

*Файзуллин Артур Ильгамович*

*научный руководитель Ильясова Г.М.*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская эколого-биологическая станция» городского округа город Салават Республики Башкортостан*

**Цель:** исследовать особенности выращивания дыни и арбуза в Ишимбайском районе и выявление наиболее адаптированных сортов.

**Задачи:**

1. Продолжать изучать литературу по истории происхождения растений;



2. Изучить методику выращивания арбузов и дынь;
3. Провести все необходимые мероприятия для выращивания бахчевых культур;
4. Получить хороший урожай.

**Актуальность:** В наше время благодаря детальному изучению биологии теплолюбивых культур, разработке технологии их выращивания, созданию холодостойких сортов с более коротким периодом вегетации (раннеспелых и среднеранних) практически каждый желающий может выращивать арбуз и дыню.

Результаты:

Мы доказали, что в климатических условиях Ишимбайского района тоже можно выращивать арбузы и дыни сладкие, экологически чистые, и по вкусовым качествам не уступающие привозным. Лишь сорт арбуза «Чудо-Ягода» с желтой мякотью оказался не сладким. Видимо, это связано с тем, что этот сорт требует более продолжительного периода вегетации. Данные арбузы просто не адаптированы к климатическим условиям нашего района.



XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ГЕОГРАФИЯ,  
ЭТНОГРАФИЯ,  
КРАЕВЕДЕНИЕ,  
АРХЕОЛОГИЯ**

**2014**



## **ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА ПО ХРЕБТУ ТУОРА-СИС И ХАРАУЛАХСКОМУ ХРЕБТУ**

*Апросимова Есфирь Степановна*

*научный руководитель Гукова Н. В.*

*МБОУ ДОО «Центр внешкольной работы», Тикси РС (Якутия)*

Изучение природных комплексов хребта Туора-Сис и Хараулахского хребта в районе долин рек Огонер, Юэттех-Юреге, Даниил-Юреге проходило во время эколого-краеведческой экспедиции учащихся объединения «Туризм и краеведение» с 10 по 26 июля 2013 г. Общая длина маршрута составила 323 км (рис.), из них водная часть маршрута по реке Лене (234 км.), пешеходная (89 км.) по лиственничному редколесью и горной тундре. Рельеф гор хребтов Туора-Сис и Хараулахского представлен низкими расчлененными плато на мезозойских складчатых структурах. Они возвышаются над уровнем моря на 250-300 м., местами до 1000 м. Высота перевалов, которые мы преодолели, составляли 300 и 420 м. Экспедиция включала в свою программу обследование территории, горных вершин, сбор минералогической коллекции и гербария, изучение растений, кормовой базы водоплавающих птиц и наблюдения за птицами, исследование гидрологических характеристик рек. Расстояния определялись с помощью курвиметра, карт масштаба 1:200 000. Координаты точек определялись с помощью навигатора GPS Garmin-12. Были рассчитаны основные морфометрические характеристики речных бассейнов рек Огонер, Юэттех-Юреге, Даниил-Юреге: коэффициент извилистости реки, площадь бассейна, густота речной сети. Характеристики этих рек ранее не определялись, поэтому проделанные вычисления имеют практические значения и могут быть внесены в справочники и указатели.

Рассчитанные морфометрические характеристики исследуемых рек показали:

- наибольшую площадь бассейна имеет река Даниил-Юреге, потому что западный склон Хараулахского хребта, по которому протекает река, имеет более пологий склон;
- коэффициент извилистости исследуемых рек хребта Туора-Сис и Хараулахского хребта подтверждает факт, что реки, протекающие по горным долинам менее извилистые, чем равнинные реки;
- показатели густоты речной сети бассейна рек Огонер – Юреге, Юэттех - Юреге, Даниил-Юреге близки по значению друг к другу – это говорит о том, что данные реки протекают в горных долинах.

Новый, исследуемый нами, маршрут проходит по абсолютно нетронутым человеческой деятельностью территориям и может стать привлекательным и для взрослых, и для детей подросткового возраста, занимающихся экологическим и спортивным туризмом.

## **СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА НА ПРИМЕРЕ УЛЬЧЕЙ, НАНАЙЦЕВ И НИВХОВ В 17 – 19 ВВ.**

*Соколова Е.К.*

*научный руководитель Мереняшев Е.В.*

*КГБОУ СПО Вяземский техникум, г. Вяземский*

На сегодняшний день стоит проблема сохранения многих культур. Не стала исключением и культура коренных народов Дальнего Востока. Основная волна популярности этой



культуры(конец 19 начало 20 века) уходит сейчас в далекое прошлое. В данной работе довольно подробно раскрываются основные элементы социальной жизни ульчей, нанайцев, нивхов. Работа носит актуальный характер, так как на сегодняшний день на Дальнем Востоке стоит проблема сохранения культуры народов Дальнего Востока, сейчас она находится в глубоком кризисе, все меньше людей интересуются данной проблемой, специалистов по данной тематике крайне мало. В основном это мастера, проживающие в отдаленных районах и селах Дальнего Востока. Все это может привести к тому, что данную культуру можно будет изучать только по музейным экспонатам. Достоинство данной работы заключается в том, что она может быть использована студентами (сузов, вузов) как дополнительный материал для научного доклада, а также преподавателями истории Дальнего Востока в качестве материала для дополнительных заданий. Недостаток данной работы заключается в том, что для видения полной социальной картины не хватает раскрытия тех культурных составляющих, которые довольно тесно переплетаются с социальной жизнью данных народов. Также нечетко раскрыта эволюция социальной жизни под влиянием проникновения русской культуры.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ДОБЫЧИ УГЛЯ В БУЛУНСКОМ РАЙОНЕ**

*Горохов Артём Игоревич*

*научный руководитель Гукон А.Ю.*

*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский» п. Тикси*

На территории Булунского улуса разведаны залежи многих горючих полезных ископаемых – бурого угля, горючих сланцев, нефти и газогидратов. Все Новосибирские острова, где найдено много полезных ископаемых, в настоящее время охраняются, здесь расположен ресурсный резерват «Лена-Дельта», охранный зона Усть-Ленского государственного заповедника. На этой территории запрещена добыча полезных ископаемых и нарушение почвенно - растительного покрова. Поэтому все месторождения на островах законсервированы. Шельф моря Лаптевых относится к перспективному району на выявление нефти, газа, газогидратов.

Создан проект по изучению состояния этого района. В план проекта включены следующие этапы:

1. Видеосъемка исследованного участка.
2. Составление фотоальбома техногенных ландшафтов.
3. Планиметрическая съемка района бурого угольной шахты и поселка Сого, участка шириной 1,5 км x 1,5 км.
4. Выделение на плане местности загрязненных и захлапленных участков.
5. Почвенный анализ загрязненной почвы .
6. Обследование старых выработок.
7. Создание плана рекультивации земель под старыми выработками, угольными терриконами.
8. Составление карты масштаба 1:10 000 (в 1 см 100 м) для наиболее техногенно-загрязненных участков.
9. Подготовка научно-исследовательского отчета.
10. Рекомендации по очистке территории и план рекультивации земель.



## **ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОКРЕСТНОСТЕЙ ПОСЁЛКА ТИКСИ**

*Горохова Айгылана Николаевна*

*научный руководитель Гуков А.Ю.*

*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский», п. Тикси*

При сравнительной характеристике мерзлотных форм рельефа двух районов – горы Лелькина и перешейка Колычева, на последнем присутствуют разные формы рельефа. Здесь представлены: термоэрозионные формы (овраги и долины); термоабразионные береговые откосы с байджарахами; днища осушенных термокарстовых озер (аласы) с булгуньями. На склонах горы Лелькина (рис. 8) можно проследить лишь колодцы, впадины и снежники, так как горные породы в зоне вечной мерзлоты имеют очень большую льдистость и при оттаивании их грунт оплывает, просаживается, образуются ямы, провалы, овраги. Также на склонах горы Лелькина развивается солифлюкция – медленное оползание по склонам крупных масс грунтов (рис.9). Иногда образуются грязекаменные потоки-сели.

Перешеек Колычева и прилегающую к нему часть Быковского полуострова можно считать эталонным участком тундры для изучения мерзлотных форм рельефа. Так как здесь представлены разные мерзлотные формы рельефа такие, как байджарахи, аласы, булгуньяи и др. характерные в равнинных участках.

Гора Лелькина является частью Приморского хребта и северной оконечностью огромной горной системы Верхоянского хребта. Поэтому в этом районе представлены колодцы, впадины и снежники, характерные в горных участках. На северном склоне поверхность более однородная (рис.10).

Эти два изученных нами района относятся к окрестностям поселка Тикси (рис.11). Исследования показывают, что процессы разрушения современных тундровых ландшафтов в этом районе активно продолжаются. Видимо, это связано не только с всеобщим глобальным потеплением, но и с антропогенными факторами. Такими являются загрязнение почвенного покрова, близость посёлка Тикси, уменьшение величины альбедо из-за затемнения поверхности льда.

## **ФЛОРА КАЙНОЗОЙСКОЙ ЭРЫ НИЖНЕЙ ЛЕНЫ**

*Зернин Иван Владимирович*

*научный руководитель Гуков А.Ю.*

*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский», п. Тикси*

Изучение геологической истории Нижней Лены проводилось на примере горы Сардах-Хая в дельте Лены. Полевые исследования проводились во время нескольких маршрутов по острову и изучения геологического разреза.

Установлено, что дельта реки Лены представляет собой уцелевшие от размыва участки аккумулятивной Приморской равнины, ещё в начале четвертичного периода занимавшей обширные пространства суши – Берингии.

Этот остров находится в 40 км ниже о. Столб, в месте начала Сардахской протоки, принимающей на себя 70 % всей воды р. Лены.



В гальке и небольших валунах конгломератов преобладают аркозовые песчаники с обугленным растительным детритом, сидеритовые песчаники с ближе неопределимыми отпечатками третичной флоры, фигурные конкреции сидеритов, диабазы, доломиты, граниты и кристаллические сланцы. По всему разрезу встречаются куски железненной или лигнитизированной древесины сосны *Pinus sibirica*, ели *Picea obovata*, лиственницы *Larix sibirica* и др. Часто можно встретить горизонтально лежащие стволы деревьев тех же пород, достигающие в поперечнике до 0,8 м. при длине свыше 6 – 7 м.

Слои лежат горизонтально (рис.10). У подножия горы Сардах-Хая на размытой поверхности железистых конгломератов и песчаников (абсолютная высота примерно 25 м.) лежат песчано-галечниковые глинистые отложения, в которых были обнаружены плоды американского серого ореха – *Juglans cinerea* L. Fossilis и вертикально стоящий пенёк – *Larix* (лиственница), имеющий до 2,5 метров в поперечнике и плоскую разветвлённую корневую систему. Вместе с орехом встречаются ожелезненные древесные остатки и шишки *Picea wollossowich* Sukatsch (L.), *Picea obovata*, *Larix sibirica*, *Pinus*, а так же галька угля-богхеда.

Самые верхние горизонты Сардахского разреза слагаются песчано-галечниково-валунным материалом. В перекрывающих серых кварцевых песках часто встречаются песчаные линзы переполненные обломками древесины, шишками *Picea wollossowich*, *Larix sibirica*, *Pinus*; есть галька и куски богхеда. Нередко пески и растительные остатки таких линз бывают сцементированы окислами железа до состояния “каменной” породы, внешне неотличимой от нижележащих железистых песчаников.

## **НОВЫЙ ОСТРОВ В МОРЕ ЛАПТЕВЫХ И ГИПОТЕЗЫ ЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

*Исакова Сардана Борисовна*  
*научный руководитель Гуков А.Ю.*  
*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»*

Установлен ряд причин, которые могли привести к образованию нового острова. Экзарация (вспахивание) морского дна льдом на мелководьях приводит к образованию борозд с одной стороны и подводных гряд с другой. Большие по площади ледовые поля, врезаясь в донный грунт, сгребают его, подобно бульдозеру в высокие валы или гряды. Напор массивных полей заставляет край льда наползать на мелководные участки, где они затем прочно садятся на «якорь». Весь перемешанный льдом материал: ил, песок, камни остается лежать на месте.

Ледовый разнос приводит к перемещению и накоплению грунта. Один из способов захвата плавучим льдом осадка состоит в захвате осадка на дне и постепенном перемещении его кверху. Плавучие льдины, смерзаясь со льдом и скребя его, разрыхляют донный осадок, который затем проделывает восходящий путь, т.к. поверхностный лед плавится, а новый лед образуется на основании плавучего льда.

В современную эпоху в районе моря Лаптевых наблюдается одновременное повышение его уровня и тектоническое поднятие морского дна.

Вероятно, на шельфе моря Лаптевых протекает вулканический процесс в виде



периодически возникающих подводных вулканов и выделяющихся парогазовых шлейфов. Вулканы иногда выходят из-под уровня океана, но быстро разрушаются волновой и ледниковой эрозией. Активные изменения ситуации требуют регулярного мониторинга нескольких разнонаправленных: геоморфологических, тектонических и гидрологических процессов.

## **ПОСЛЕДСТВИЯ НЕФТЯНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ В МОРЕ ЛАПТЕВЫХ**

*Слепцов Евгений Станиславович*

*научный руководитель Гуков А.Ю.*

*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»*

Суровые условия среды обуславливают предельную простоту и напряженность трофических связей в экосистемах моря Лаптевых. Погибающие в пределах нефтяного пятна организмы зоопланктона лишают кормовой базы пелагические виды рыб, в первую очередь сайку. Рыбы уходят из данного района, если не погибают под действием РАП и ПАУ, а также других токсичных компонентов нефти. Самое многочисленное морское млекопитающее полярности - кольчатая нерпа, питающаяся в основном сайкой - в таких случаях вынуждено мигрировать в более трофически благополучные места. Вслед за нерпой из загрязненных мест уходят и белые медведи.

Нефтяные углеводороды присутствуют не только в виде пленки на поверхности моря, но и в растворенной и эмульгированной формах, а также в сорбированной - на твердых частицах взвешенных веществ и донных осадков.

В отличие от пелагиали, бенталь не является подвижной динамической системой, характеризуется большей консервативностью природных процессов и относительно медленно изменяющимся уровнем загрязнения. Донные отложения являются своеобразным накопителем загрязняющих веществ, в том числе нефтепродуктов.

В море Лаптевых в результате многолетнего мониторинга выявлено постепенное увеличение концентраций НУ в донных осадках по направлению от районов заприпайной полярности к устьям рек Лены, Яны и Оленька. Аномально высокие концентрации НУ в донных отложениях зарегистрированы в юго-восточной части моря, в районе морского порта Тикси - 1.00 мг/г (в среднем в заливе Булункан - 0,1 мг/г). Более 0.09 мг/г НУ регистрировалось в устьях рек Яна и Оленек, а также в устье Быковской протоки дельты Лены. Средние концентрации НУ в донных отложениях устьевых взморья Лены составляют 0.02-0.08 мг/г.

## **УГРОЗЫ ГЕОФИЗИЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ ЭКОСИСТЕМ МОРЯ ЛАПТЕВЫХ**

*Тихонов Алексей Анатольевич*

*научный руководитель Гуков А.Ю.*

*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский», п. Тикси*

При проведении сейсмической съемки высокого разрешения и аналоговой сейсмической съемки:



### 1. Воздействие на морскую биоту.

Эксперименты свидетельствуют, что в определенном радиусе от места возбуждения упругих волн малоподвижные организмы (планктон, икра и личинки рыб) подвергаются воздействиям, тогда как взрослые особи (рыбы, головоногие моллюски, млекопитающие) способны избегать неблагоприятных зон.

### 2. Воздействие на морских птиц.

Акватория ЛУ характеризуются малым видовым разнообразием и низкой плотностью населения птиц, а учитывая значительную удаленность района проведения ИГИ от прибрежных морских акваторий (не менее 30 км), намечаемая деятельность не окажет влияние на население птиц прибрежных зон. Это позволяет оценить интенсивность воздействия как *незначительное*, а пространственный масштаб как *локальный*.

### 3. Воздействие на морских млекопитающих (ММ)

Наиболее значимым фактором воздействия на ММ является подводный шум. Чувствительность морских млекопитающих к звуковым колебаниям различна для разных видов, так, учитывая, что максимум энергии в производимых шумовых импульсах приходится на частоты ниже 1 кГц, наиболее уязвимыми являются усатые киты (гренландский кит, финвал и горбач). Учитывая низкую плотность населения морских млекопитающих рассматриваемой территории, интенсивность воздействия оценивается как *незначительная*.

Следовательно, воздействия, которые могут быть оказаны в ходе проведения ИГИ на морских млекопитающих, способны вызвать кратковременные и локальные перемещения *морских млекопитающих*. Интенсивность воздействия сейсмодъемки на животных оценена как умеренная, а само воздействие как *несущественное*.

## **ВЛИЯНИЕ ГУСЕНИЧНОГО ТРАНСПОРТА НА РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ ТУНДРЫ**

*Фёдорова Виктори Андреевна*

*научный руководитель Гуков А.Ю.*

*ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский», п. Тикси*

На полигонально-валиковых тундроболотных комплексах отмечаются следующие типы нарушений.

1. Колея хорошо просматривается издали, вблизи заметна плохо. Нарушения растительности отсутствуют.

2. Колея хорошо выражена, но обнажения грунта нет. В полигонах по следам вездеходов и тракторов пышно развиты гидро-гигрофильные мхи, уменьшено обилие трав, на валиках изменений нет.

3. Растительность по колее уничтожена, обнажен грунт, вода местами достигает 10-15 см глубины (рис.6). На валиках нарушения растительной дернины составляют 40-50%. В местах поворота транспорта грунт обнажается даже при однократном движении.

При пересечении следов особенно при многократном движении образуются ямы с водой по следам и бугры между ними. Бугры постепенно обсыхают и зарастают кустарниками и другими видами, свойственным валикам. В широких обводненных



трещинах образуются ямы с водой, по размеру сходные с небольшими озерами (рис. 9).

Испытываемые марки вездеходов ГАЗ-71 и ГТТ оказывают приблизительно равное разрушающее действие на почвенно-растительный покров. Но так как ширина гусениц у ГТТ почти в два раза больше, то отрицательные последствия при его движении охватывают большие площади (рис.8).

Таким образом, движение гусеничного транспорта вызывает серьезные нарушения растительности тундроболотных комплексов. Главная опасность – возникновение микродепрессий и ям с водой, дающих начало термокарсту.

## **ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ: ВАСИЛИЙ ФЁДОРОВИЧ ШАМАНСКИЙ**

*Абдуллин Тимур Русланович*

*научные руководители Абдулина Татьяна Гавриловна*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Усолье-Сибирское  
Иркутская область*

Трудно в нашем городе найти человека, который бы не знал или хотя бы не слышал об этом удивительном человеке. Самобытный краевед, известный учитель, создатель и хранитель единственного в области музея народного образования. Но главную миссию своего жизненного пути Василий Фёдорович Шаманский видел в сохранении Памяти о городе Усолье-Сибирском, об историческом пути жителей не только города, но и дорогой каждому жителю Земли Иркутской, которая выковала в борьбе за жизнь и **свою** историю, особый народ – сибиряков. И благодарные потомки просто обязаны ещё и ещё раз обращаться к творчеству В.Ф. Шаманского, чтобы, отгаликиваясь от фундамента краеведческого знания, заложенного нашим знаменитым земляком, идти дальше на поводу пытливого мысли исследователя истории родного края. Что значит быть Учителем? Это всего без остатка отдавать себя детям. Сердцем чувствовать свою причастность к его становлению как Человека. Сегодня, когда значимость и роль учителя принижена, и быть учителем не так уж престижно, необходимо на примерах жизненных подвигов тех, кто ежедневно **служит** детям.

Где бы ни работал Василий Фёдорович, какую бы должность не занимал, он оставался верен своей профессиональной миссии – служению детям, прививая им любовь к своей малой Родине. Воспитывал неравнодушных к истории своего края людей через участие в областных телевизионных викторинах «Моя Родина – СССР», участие в экспедициях, работу школьного музея, где принимались гости не только города, выпуски «Приангарья». Школьный музей стал местом передачи опыта для учителей области. Он успевал везде: экспедиции с детьми, публикации в газете, выступления перед коллегами. Как только хватало сил и энергии!

И приходит мысль о написании книги, посвящённой истории родного города. И снова работа по систематизации и обработке материала будущей книги. В 1982 году Восточно-Сибирское издательство выпускает первую книгу «Усолье-Сибирское: историко-экономический очерк», а в 1992 году – «Усолье-Сибирское – город исторический. В 1994 году вышла дополненная по сравнению с предыдущей книга «Усолье-Сибирское».





## **ОСОБЕННОСТИ НАРОДНОГО КОСТЮМА НАРОДОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ**

*Безродных Екатерина Дмитриевна*

*научный руководитель Чуйко Елена Анатольевна*

*МБОУ «СОШ № 16» г. Усолье-Сибирское Иркутская область*

Россия всегда была многонациональной. Значительную часть нерусского населения страны составляют народы Сибири. До сих пор преимущественное внимание в исторических исследованиях уделялось социально-экономической истории аборигенных народов. Вместе с тем для полного понимания прошлого необходимо изучение мировоззрения, культуры, быта, семьи коренного населения Сибири.

Эта работа основывалась на достаточно полно изученном этнографическом материале костюма, что позволило избежать разночтений в интерпретации элементов костюма. С точки зрения системно-культурного подхода удалось выявить такие характерные черты традиционной картины мира коренных народов как подвижность, вариативность, незамкнутость, которые ускользали от взглядов прежних исследователей. Таким образом, говоря о представлении этих народов о мире, подчеркивали его статичную вертикальную иерархию и горизонтальную ориентацию. Анализ структуры женского, мужского и детского костюма позволяет утверждать, что помимо отражения статичной структуры мира в них воплощено представление о динамике. Наличие в шапке символа мужского и женского начал, цветовая символика, орнаментика, все это говорит о структуре мира в целом, а не только его верхней части.

На основании уточнения типологии, хронологии и морфологии традиционного костюма народов Сибири можно выделить такие характерные черты одежды, как вариативность и взаимодополняемость.

Национальный костюм - это кладезь мысли, энергии, вдохновения для современного человека, в нем история народа, национальные традиции, национальное самопознание. Декор бурятского, эвенкийского и якутского костюма сформирован в коллективе и коллективно, его принципы и приемы формировались из поколения в поколение.

«Аристократами духа и тела» называли коренные народы Восточной Сибири русские ученые - географы. Внешняя красота костюма дополнялась красотой внутренней. Путешественники говорят о них, как о добром, отзывчивых, вежливых, простодушных и гордых народах.

Знать свою национальную художественную культуру во всех ее проявлениях, увидеть ее ценность, историческую значимость, способствовать тому, чтобы эти культурные ценности стали достоянием не только нашего времени, но и будущих поколений, такова наша задача.

## **ШАМАНИЗМ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...**

*Карпей Екатерина Николаевна*

*Руководитель Максимова Татьяна Александровна*

*МБОУ «СОШ № 16» г. Усолье-Сибирское Иркутская область*

Проезжая по дорогам Иркутской области, особенно по Прибайкалью, можно увидеть деревья, украшенные ленточками, разноцветными тряпицами. Это – священные



места коренного населения бурят. Таким образом выражается поклонение духам, просьбе о благоволении духов к путникам, жителям данной местности, бурятскому народу в целом. И мне часто приходилось видеть, как туристы из различных краёв и весей, земляки тоже повязывают ленточки либо тряпочки, как бы испрашивая благословение у местных духов. Что это – возвращение к язычеству или дань моде? Движение души или нежелание вдуматься в сущность этого обряда? Что заставляет людей, исповедующих другую веру либо совершенно неверующих (атеистов), такие обряды? Попробуем ответить на этот вопрос.

Рост бездуховности молодёжи, увеличение числа людей, не верящих ни во что и никому, заставляет старшее поколение бить в набат. Сама молодёжь утверждает, что в их направлениях нет ничего опасного. А почему молодые уходят в разные направления духовного мира? Сами священнослужители говорят о том, духовная леность, неумение и нежелание быть ответственным в первую очередь перед самими собой, делать усилие над собой в преодолении жизненных трудностей. **Интересно то, что легко.**

Работая над темой, я поставила **цель:**

Выяснить, что такое шаманизм и какую роль играет шаманизм в жизни современного общества.

**Актуальность исследования:** В современном мире постепенно размываются границы между нациями и народностями. Трудно найти человека, который был бы твёрдо уверен, что он чистокровный русский, бурят, татарин ... Это одна из примет времени, связанная с глобальными проблемами современности. Отсюда – смешение культур, взглядов, не совсем чёткая идентификация себя по отношению к культуре своего народа. Сломанные традиции, отсутствие необходимости придерживаться того, что так дорого было предкам и что было принято за основу организации жизни людей, привели к тому, что не всякий сразу может ответить сам себе на вопрос «Кто я? Что я представляю собой как носитель духовной, культурной информации своих предков?» Особенно это касается сибиряков, в крови которых произошло смешение различных кровей и культур. Отсюда нет определённых границ в принятии и понимании различных религий и культов. Люди, считающие себя православными, стали всё чаще совершать обряды, не свойственные и чуждые православной церкви. Люди, поклоняющиеся Будде или Аллаху, принимают как должное те праздники, которые свойственны православию. Так кто же мы, православные или язычники. Может просто заблудшие в своём незнании?

## **СЛАДКИЕ РАДОСТИ ГОРЬКОГО ДЕТСТВА**

*Паньков Илья Сергеевич*

*научный руководитель Максимова Татьяна Александровна*

*МБОУ «СОШ № 16» г. Усолье-Сибирское*

2015 год – год грядущего 70-летнего юбилея победы советского народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. 1418 дней и ночей шли к победе все: и солдаты на фронте, и ковавшие в тылу победу взрослые и дети. «Все для фронта, все для Победы» – эти слова стали девизом и для жителей Иркутской области, и нашего города Усолье-Сибирское. Как для взрослых, так и для детей война стала



суровым жестоким испытанием. Дети и подростки работали на полях, выращивали скот, собирали посылки на фронт. Но они все равно оставались детьми. И я думаю, как и всем детям, им хотелось сладкого. А каковы же они были – сладости горького военного детства?

**Цель исследования:** выяснить, какие сладости были у детей в нашем таёжном краю в годы Великой Отечественной Войны.

**Задачи исследования:**

✓ Изучить литературные источники и документы о детях в годы великой Отечественной Войны.

✓ Выявить старожилов, чье детство пришлось на военные годы.

Встретиться со старожилами и записать их воспоминания.

**Цель исследования:** выяснить, какие сладости были у детей в нашем таёжном краю в годы Великой Отечественной Войны.

Детство в годы войны вспоминают как дни, заполненные работой. Зимой вязали носки и варежки для фронта. Лето – уборка хлеба, сбор колосков. Хлеба не хватало. Зимой вместо муки добавляли крапиву и другую траву, отчего хлеб был горьким, но всё-таки хлеб. И все с нетерпением ждали лета, когда хлеб созреет и начнётся его уборка. Дети, помогая взрослым и, чтобы не потерять ни зёрнышка, будут собирать колоски. Из них разрешали смолоть первую муку и испечь настоящий хлеб, который был вкуснее всего на свете.

Все старожилов, которых мы опрашивали, – дети войны. И среди лакомств называли: «сахарные» шишечки сосны, сладкие луковицы саранок, которые они копали по весне и, конечно же, ягоду. Но за ягодой им приходилось убежать украдкой, так как в то время им нужно было работать в колхозе. Собирали кислицу, черемуху, смородину, малину и боярку. Сушили малину, смородину, черемуху (мололи). Бруснику просто засыпали в коробки и ставили в амбары. Больше всего запасали черемухи, из которой делали лакомства, которое называлось «черная сметана».

## ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ

*Шаров Антон Павлович*

*Научный руководитель Чумаченко Татьяна Ивановна*

*МБОУ СОШ№4, ст. Гигинская, республика Адыгея*

Сейчас квесты набирают популярность, потому что это возможность не только весело, но и с пользой провести время, проверить свои интеллектуальные способности и находчивость.

Поэтому целью нашего проекта стало – предложить новый вид досуга школьникам младших и старших классов, способствующий получению новых знаний об истории родной станицы.

Нами была разработана лекция и презентацией для младших классов в виде викторины и загадок. И была проведена игра в школе МБОУ СОШ № 4 в 1 «В» классе вместе с классным руководителем Галицкой Ириной Сергеевной.

Для старших классов нами был разработан исторический квест, с более сложными заданиями и маршрутами. Теперь школьники могут испытать себя, свою смекалку,



способность действовать быстро и сообща.

Контрольные точки были расположены на всех наиболее значимых памятниках и в исторических местах станицы Гиагинской. На каждой контрольной точке стояли ученики - «Хранители истории» школы МБОУ СОШ № 4 и отмечали команды, которые выполняли задания. Попутно «Хранители истории» рассказывали о каждом наиболее значимом историческом месте станицы.

После реализации у школьников появился новый вид досуга, сформировался интерес и уважение к истории. Проект актуален, так как он напрямую связан с патриотическим воспитанием и интеллектуальным саморазвитием.

В отличие от аналогичных проектов, разработанный нами «Исторический квест»:

- охватывает большую группу учеников младших и старших классов;
- проводится сверстниками, разработан на основе реальных исторических и архивных материалов станицы Гиагинской;
- преимущество проекта в том, что исторический материал представлен в виде игры квеста, а не в виде лекции, поэтому школьникам будет намного интереснее усваивать материал об их малой родине- станице Гиагинской.

## **ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ СВЕТА ЗА 80 ДНЕЙ: РЕАЛЬНО ЛИ?**

*Стенина Яна Викторовна*

*научный руководитель Кострицына З.М.*

*МБОУ СОШ №14, г.Норильск*

Актуальность работы в том, что в познании окружающего мира люди используют различные способы, в том числе и Интернет-ресурсы, которые позволяют познакомиться со многими географическими объектами виртуально, не выходя за пределы своего дома.

В работе поставлены следующие задачи:

- 1.Разработать маршрут путешествия, приблизив его к маршруту героев романа Ж.Верна.
- 2.Ознакомиться с достопримечательностями по пути нашего следования, используя Интернет-ресурсы.
- 3.Провести социологическое исследование по отношению респондентов к кругосветным путешествиям.
- 4.Расчитать время в пути и финансовые затраты.

Исходя из поставленных задач, цель научной работы в том, чтобы опровергнуть или подтвердить возможность совершить кругосветное путешествие за 80 дней.

Анкетирование проводилось на базе МБОУ «СОШ №14» в 9 – 11 классах, а также на предприятиях родителей. В общей сложности в анкетировании приняли участие 150 человек, в возрасте от 14 до 65 лет.

Проанализировав результаты опроса, автор пришла к следующим выводам. На вопрос о том, хотели бы Вы совершить кругосветное путешествие, во всех возрастных категориях большинство респондентов ответили «да» - 96%. Многие из опрошенных старшей возрастной группы - 86% выбрали комбинированный маршрут путешествия, 8% выбрали сухопутный и 6% морской. Многие из опрошенных младшей возрастной



группы - 89% выбрали комбинированный маршрут путешествия и только 5% выбрали сухопутный и 6% морской.

В старшей возрастной категории - 85% хотят совершить кругосветное путешествие с целью узнать что-то новое. 7% хотят совершить кругосветное путешествие с целью отдохнуть от семьи. 5% хотят совершить кругосветное путешествие с целью завести новые знакомства. И только 3% ответили «люблю экстрим». Опрошенные, младшей возрастной группы - 98% хотят совершить кругосветное путешествие с целью завести новые знакомства, а 2% ответили «люблю экстрим».

Большинство респондентов старшего возраста решили, что кругосветное путешествие можно совершить за 20 дней-40%, 2%-за неделю, за 50 дней-40 % и 18%-за 80 дней.

Респонденты в младшей возрастной группе ответили, что путешествие возможно совершить за 20дней -55%, 5% -за неделю, за 50дней -35 % и 5%-за 80дней.

Научной работой было доказано, что совершить кругосветное путешествие можно не только за 80 дней, но и за меньший промежуток времени, а точнее, за 56 дней при этом необходимо иметь 140 000 рублей для оплаты транспортных расходов, без учета затрат на посещение музеев, покупки сувениров, а также оплаты гостиниц и еды, в посещаемых городах.

## **ДУХОВНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ЭВЕНКОВ**

*Цуркан Эльвира Георгиевна*

*научный руководитель Матанова С.Д.*

*ГАПОУ «Региональный технический колледж в г. Мирном»*

**Актуальность** данной темы определена временем. Народы севера: это они являются настоящим эталоном отношение человека к Природе. Среди богатств, с которыми северянин входит в новый век- непобедимость, самоотверженность, гуманность и величие человеческого духа, свойственные северному человеку в любой жизненной ситуации.

Нас всегда поражали и будут всегда поражать судьбы малочисленных народов, населяющих Российскую федерацию, в частности Республику Саха (Якутия) и, не смотря ни на какие невзгоды природы матушки, сохранивших обо многом вековой традиционный образ жизни, суровых климатических условиях Крайнего Севера, Дальнего Востока, Арктики. Как многие народы зачастую существуя в самых немыслимых условиях сурового края, смогли развивать свою культуру, не разрушая среды обитания? И этой тайной владеют только так называемые малочисленные народы сурового края-Севера. Наши предки так же относятся к таким народностям. Эвенки-дети Севера.

**Целью** нашей работы является исследование проблемы сохранения материальной и духовной культуры эвенков.

В ходе работы перед нами встали две **проблемы**:

1. Что сохранилось из истории, традиций, обычаев этого народа?
2. Что утрачено и почему?

Сохранилось:

1. Знание своих предков, их традиций, занятий, обычаев.



2. Традиции: почитание стариков, традиционные виды охоты, рыбалки, поминальные обряды, национальная кухня.

Что исчезло:

1. Практически утрачен язык.
2. Исчезают уголья.
3. Нарушается флора и фауна.
4. Практически нет прироста населения.

**Методы:**

Изучение исторической и краеведческой литературы, переписки с эвенками с других регионов с помощью сайтов «Одноклассники» и «Вконтакте».

Мы поставили перед собой следующую **задачу**:

Обосновать необходимость изучения культуры, традиций, обычаев родного края, объяснить причину интереса к истории малых народностей. Комплексный подход к материальной культуре малых народностей.

## **Н.М.СИБИРЦЕВ И ЕГО ВКЛАД В НАУКУ БАШКИРИИ**

*Зарипова Индира Маумитяновна*

*научный руководитель Милованова М.И.*

*ГАОУ СПО УТЭК, г.Уфа*

Николай Михайлович Сибирцев- выдающийся русский естествоиспытатель, геолог, почвовед, агроном. Вместе со своим учителем В.В.Докучаевым стал основателем науки о почвенном покрове земли.

Актуальность исследования. Что знает о Сибирцеве молодое поколение? Практически ничего. На научном небосклоне Сибирцев промелькнул как метеор, однако окидывая мысленным взором обширное наследие почвоведов и мысль о его кратковременности земного бытия уходит сама собой. Мы решили собрать материал об этом великом ученом, ведь всю свою жизнь он отдал делу служения науки ,был одним из любимых учеников В.В Докучаева. Провел почвенные и геологические исследования в Альшеевском районе, именно у нас он заканчивал свою книгу «Почвоведение».

Задачи и цели исследования - изучить жизнь и деятельность почвоведов, связанные с Альшеевским районом, с Башкирией, ознакомить молодое поколение с личностью Н.М.Сибирцева.

Предмет исследования – изучение документов, книг связанных с его жизнью и деятельностью.

В конце 90-х годов Н.М.Сибирцев задумывается о главном деле своей жизни-создании капитального сочинения о почвах. Он неоднократно бывал в Башкирии, и в 1895-1897ггю снова прибыл в Башкирию по приглашению Уфимского губернского земства в качестве консультанта по составлению карты почв Башкирии. Осложнение туберкулеза побудило Сибирцева выехать в 1900 году на лечение в Андреевский санаторий (позднее санаторий имени А.П.Чехова в Альшеевском районе). Выбор этого места, очевидно, был сделан под влиянием тех впечатлений от природы Башкирии



и ознакомлении с местными санаториями- «кумысными здравницами», какие были у него от предшествующих поездок в Башкирию. Похоронен Н.М.Сибирский в селе Воздвиженка Альшеевского района в Башкирии.

Прошло много лет. Но и сейчас в каждом учебнике почвоведения и географии почв проводятся сформулированные Н. Ф. Сибирцевым теоретические положения, наблюдения о природе, описание почв отдельных местностей. Имя выдающегося ученого –почвоведа увековечено в Альшеевском районе- Аксеновскому сельхозтехникуму присвоено имя Сибирцева Н.М.

## **XXII ОЛИМПИЙСКИЕ ЗИМНИЕ И XI ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ В СОЧИ В РАЗВИТИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ**

*Тупиченко Никита Вадимович*

*научный руководитель Гончаренко И.В.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» г. Краснодар*

Современные Олимпиады без волонтеров невозможны. Сопровождение иностранных делегаций, организация информационных стоек в отелях и на спортивных объектах, оформление аккредитаций, помощь на стадионах при проведении соревнований, обеспечение бесперебойной работы транспортной системы -- всем этим и многим другим занимаются на Олимпийских и Паралимпийских играх волонтеры. Проблема волонтерства в данной работе интересна тем, что она рассматривается на примере учебного заведения - ГБПОУ КК КТК и по итогам участия обучающихся и преподавателей в волонтерской программе «Сочи 2014». Объектом исследования является студенческая молодежь в возрасте 18-20 лет.

Задачи исследования: проанализировать основные формы деятельности волонтерских движений в период проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних играх в городе Сочи; выявить мотивацию на добровольческий труд у молодежи.

Волонтерство студентов и преподавателей в подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи соответствует современным требованиям к ведущим образовательным учреждениям России в развитии общественно-полезной добровольческой деятельности, способствует созданию социального капитала и накоплению политического капитала ГБПОУ КК КТК.. Данное направление волонтерской деятельности с каждым годом становится все более значимым и востребованным в стране в связи с ростом спортивно-оздоровительных объектов, проведением игр, чемпионатов по различным видам спорта всероссийского и мирового масштабов. Также в Краснодарском крае планируется развивать туристическую и санаторно-курортную индустрию, где волонтеры Игр также могут быть востребованы, а их подготовка станет важной частью воспитательной и образовательного учреждения.

Волонтерская программа «Сочи 2014» послужила катализатором для массового развития добровольческого движения в масштабах всей страны.. Это самая масштабная волонтерская программа в современной России, а развитие волонтерского движения – один из главных аспектов наследия Игр, Во многом благодаря волонтерской программе «Сочи 2014» Россия поднялась на 8 место



в мировом рейтинге World Giving Index 2012 по вовлеченности жителей в добровольческую деятельность (21 млн человек). Уникальность волонтерской программы «Сочи 2014» заключается в вовлечении всех российских регионов в подготовку к Играм .

## **ЗАСТЫВШАЯ ИСТОРИЯ**

*Ворожейкина Мария Федоровна*

*научный руководитель Ворожейкина В.В.*

*МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», город Ангарск*

Ангарск сравнительно молодой город. Он строился в период после окончания Великой Отечественной войны. 30 мая 1951 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР поселок Ангарский был преобразован в город областного подчинения.

Я считаю, что архитектурному облику города, наряду с промышленной значимостью в советский период времени, уделялось особое внимание. При его строительстве архитекторы думали не только об удобстве, но и о красоте.

Цель моей работы: изучение особенностей архитектуры города Ангарска.

Для достижения поставленной цели я определила следующие задачи:

1. изучить историю строительства города Ангарска;
2. изучить архитектурные объекты города;
3. определить особенности ангарской архитектуры.

Мною была выдвинута гипотеза: если изучить архитектуру города Ангарска, то можно предположить, что она представляет историческую ценность, так как в ней нашли отражение элементы античной архитектуры, сложившейся позднее в направлении «классицизм».

Объектом исследования является советская архитектура.

Предмет исследования – архитектура города Ангарска.

В своей работе я использовала следующие методы исследования: анализ литературы, анкетирование учащихся, наблюдение.

Чтобы по-настоящему любить Родину, свой край, знать его историю, культуру, необходимо познавать и изучать его историко-культурное наследие, в котором архитектурное искусство занимает достаточно почётное место.

Как сумели ленинградские архитекторы А. Тарантул и И. Давыдов, которые были авторами проекта будущей центральной площади Ангарска, объединить единым замыслом суровость тайги и размах сибирской стройки? Но элегантность и изящество архитектурных ансамблей советского периода помогли Ангарску обрести единственный и неповторимый облик, который отличает его от многих сибирских городов.

В нашу школу часто приезжают иностранные гости, учащиеся и преподаватели участвуют в различных международных программах. Для тех, кто едет за рубеж, для гостей нашего города интересным может быть город, ставший памятником эпохи.





## **ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ЗАО «НЕЛИДОВСКИЙ ЗАВОД ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ПРЕССОВ»**

*Куртукова Вера Анатольевна*

*научный руководитель Гуляева В.Н.*

*ГБПОУ «Нелидовский колледж», г. Нелидово*

Машиностроение – одна из важнейших отраслей, дающих человеку блага жизни и обеспечивающих технически другие отрасли. Для повышения уровня благ главной задачей должно стать всемерное повышение эффективности производства, но это не может быть осуществимо без комплексной автоматизации и механизации. Вот поэтому так много внимания уделяется переходу от создания и внедрения отдельных производственных машин и технологического оборудования к разработке, производству и массовому применению высокоэффективных комплексов автоматических машин и оборудования. Не отстает в этом отношении и ЗАО «НЗГП».

Нелидовский завод гидравлических прессов не без основания называют уникальным производством – он выделяется и огромной площадью, и высокопроизводительным оборудованием, и качественной продукцией, востребованной в России и за рубежом. Его без преувеличения можно назвать инновационным предприятием, успешно внедряющим в производство новые идеи и самые последние разработки. Этим на заводе занимается конструкторское бюро, которое ведет постоянную работу по расширению модельного ряда, совершенствованию ранее выпускавшегося оборудования и внедрению абсолютно новых видов продукции.

Завод уникален еще и тем, что на нем станочниками работают не только сильные мужчины, но и представительницы слабого пола.

Благодаря грамотно проводимой политике по привлечению молодых специалистов на завод приходят свежие кадры. Неоценимую помощь в их подготовке и обучении оказывает Нелидовский колледж, социальным партнером которого уже несколько лет является ЗАО «НЗГП».

ГБПОУ «Нелидовский колледж» готовит станочников уже много лет. Вот и я после школы пришла учиться этой востребованной специальности. На практику в течение двух лет обучения все время попадала на завод гидропрессов, куда после окончания колледжа пойду работать уже полноправным членом коллектива.

В своей работе я представляю сведения о токарных станках и о том, какие мощности есть у ЗАО «НЗГП», в каких цехах и на каких станках работает коллектив завода, какие станки производит.

### **КАК СОВЕРШИТЬ ПОДВИГ**

*Харичева Анастасия Андреевна*

*научный руководитель Ягодкина М.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Более чем полвека назад отгремели последние залпы Второй мировой войны. Возвратились домой миллионы мужчин, женщин, изведавших все тяготы, которые выпали на долю человека. Но миллионы людей остались на бесчисленных полях сражений,



за решетками концлагерей, на суше, на море... Везде. Не было семьи, не потерявшей отца, сына, брата, мать, дочь... Не было дома, которого не коснулось это горе.

В каждом городе, посёлке или даже деревне были и есть люди, прошедшие войну. Среди них есть знаменитые поэты, художники, учителя, - люди, которые, несмотря на все ужасы военного времени, смогли осуществить свои мечты и добиться поставленной цели, которые словно прошли в войне закалку своего таланта и человеческой состоятельности.

Я выбрала эту тему потому, что мне интересна жизнь наших земляков, которые пережили войну, и в дальнейшей, послевоенной жизни совершили для себя и одновременно для своей страны что-то важное.

Тема «Земляки» актуальна всегда, потому что нужно помнить и чтить память о тех, чей подвиг (пусть и небольшой) навечно останется в сердцах людей, пусть даже только близких.

Благодаря выбранной мною теме, я узнала о нескольких выдающихся людях, моих земляках. Это И.М. Соловьев, А.В. Птицын и В.Д. Павличенок.

Цель работы: рассказать о людях, которые пройдя тяжелую школу войны и пережив личные утраты, смогли снова обрести веру в себя и осуществить свою мечту, добиться высоко поставленных целей.

Задачи работы:

- Вызвать чувство гордости за наших земляков и уважение к их нравственному подвигу.
- Познакомить экскурсантов с такими личностями, как И.М. Соловьев, А.В. Птицын, В.Д. Павличенок.
- Рассказать жизненную историю этих замечательных людей.
- Показать современным молодым людям, на кого следует равняться.

## **НЕМЕЦКАЯ СТАЛЬНАЯ ШЛЕМ – КАСКА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ИЗ СОБРАНИЯ МУЗЕЯ «УВАРОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА»**

*Нечаева Юлия Игоревна*

*научный руководитель Рыбакова Т.М.*

*Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уваровский химико - технологический колледж», г. Уварово*

Без малого минуло почти 70 лет как закончилась Великая Отечественная война, но отголоски ее еще доносятся до нас. В музее нашего колледжа хранится немецкая каска периода Великой Отечественной войны, которая была передана в фонд музея одним из жителей села Моисеево-Алабушка Уваровского района. Мы сочли необходимым изучить этот экспонат, так как он был без необходимых опознавательных черт (подшлемника, краски, деколей), Нам предстоит ответить на массу вопросов и окунуться в мир создания касок, тем самым перенестись почти на столетие назад. Эту проблему мы и хотим разъяснить в этой научной работе. Это лишь одна из причин выбора этой темы.



Главная цель нашей работы состоит именно в том, чтобы более точно определить тип каски, примерные временные рамки её использования, а также ареал распространения по фронтам.

Именно поэтому, тему, которую я выбрала я, считаю интересной и актуальной.

В данной работе мы представили и рассмотрели типы немецких касок периода Первой мировой войны и шлем – каски вермахта периода Второй мировой войны. Также основной задачей нашей работы было проклассифицировать экспонат из музея колледжа.

При визуальном осмотре музейного экспоната мы пришли к выводу, что шлем по своим пропорциям и исполнению не подходит под образцы касок времён первой мировой войны. При детальном осмотре основных частей каски выяснилось, что данный образец более всего подходит под класс касок серии М-40. Отсутствие подшлемника и его креплений усложнили работу, но всё же мы считаем, что не ошиблись в своих рассуждениях.

Данная исследовательская работа будет использована нашим краеведческим музеем колледжа

## **ДАЛЕКАЯ И БЛИЗКАЯ, ИЗВЕСТНАЯ И ТАИНСТВЕННАЯ НОВАЯ ЗЕМЛЯ**

***Семакина Василиса Викторовна***

***научный руководитель Терентьев Василий Александрович***

*ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум»,  
город Нарьян-Мар*

Известно, что географические объекты нашей планеты играют огромную роль в укреплении государства. Новая Земля находится далеко, в Северном Ледовитом океане, но одновременно и близко к нашему региону. Вся информация о Новой Земле проходит под грифом «секретно» и практически не доступна для исследователя. Отсюда и название моей работы: «Далекая и близкая, известная и таинственная Новая Земля», которую сделала не только по документам, но и по рассказам научного руководителя, лично проживавшего на этом острове.

Целью исследовательской работы является – привлечение внимания к исторической роли Новой Земли. Воспитание у студентов морально-нравственных качеств, которые способны разбудить в молодых душах чувство патриотизма! Многообразие животного и растительного мира, интереснейшая история освоения и заселения архипелага, факты проведения ядерных испытаний представлены в этой работе и могут быть использованы при изучении предметов географии, истории, этнографии, археологии, проведения внеклассных мероприятий.

Кто и когда первым вступил на Новую Землю, доподлинно неизвестно, в равной степени претендуют и поморы, и викинги. Русских поморов привлекали разнообразные богатые промыслы. Новую Землю открывали русские и иностранные мореплаватели. Россия начала освоение Новой Земли на фоне постоянно возрастающего интереса иностранных держав к малоосвоенным российским территориям и их ресурсам. В.А. Русанов писал: «Печальная картина на русской земле! Там, где некогда в течение



столетий промышляли наши русские отважные поморы, теперь спокойно живут и богатеют норвежцы». Благодаря труду и мужеству первооткрывателей Новая Земля стала Российской. Большой вклад для защиты государственных интересов внесли чиновники царского правительства, а затем и государственные политики советской власти.

В годы Великой Отечественной войны Новая Земля сыграла значимую роль в достижении общей победы над фашизмом. В первое послевоенное десятилетие в мире шла «холодная война» и в 1954 году на острове был создан полигон для испытаний ядерных взрывов. С 1990 года Новоземельский полигон, молчит, соблюдая условия моратория. Прошло более полувека, времена изменились, но столь же значимой осталась роль Центрального полигона в жизни нашего государства, уникального научно-технического комплекса, надежного гаранта безопасности России.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ НА УРАЛЕ И ИЗДЕРЖКИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ПОХОДОВ ДЛЯ РАЗНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

*Тяжелникова Вероника Владимировна*

*научный руководитель Аландеева Н.Е.*

*МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил*

Рациональным средством организации свободного времени населения при всех социально-экономических укладах выступает спортивно-оздоровительный туризм. Его развитие осуществляется различными общественными объединениями, организациями и союзами как на государственной, так и на общественной основах.

Спортивно-оздоровительный туризм - это самостоятельная и социально-ориентированная сфера, образ жизни значительной прослойки общества; эффективное средство духовного и физического развития личности, воспитания бережного отношения к природе, взаимопонимания и взаимоуважения между народами и нациями; форма народной дипломатии основанной на реальном знакомстве с жизнью, историей, культурой, обычаями народов; наиболее демократичный вид отдыха, характеризующийся специфической формой народного творчества, свободным выбором формы собственной активности всех социально-демографических групп населения, начиная с детей дошкольного возраста заканчивая пенсионерами.

Самодетельный туризм - это наиболее современная технология продуцирования у человека здоровых духовных и физических качеств, а также познавательных и самосберегающих начал при минимальных затратах государства и самого путешествующего.

*Цель:* изучить особенности организации спортивно-оздоровительного туризма на Урале и разработать туристический маршрут с расчетом основных издержек.

*Задачи:*

1. Изучить специфику спортивно-оздоровительного туризма, его виды.
2. Выявить тенденции развития активного туризма на Урале.
3. Разработать туристический маршрут с расчетом основных издержек на его организацию для разных групп населения.

*Объект исследования:* процесс развития активного туризма на Урале.

*Предмет исследования:* специфика спортивно-оздоровительного туризма на Урале.

*Гипотеза:* Мы предполагаем, что спортивно – оздоровительный туризм на Урале



позволяет следить за собой и своим здоровьем; развиваться физически; организовать отдых от городской суеты и познание новых окрестностей Урала, что позволяет разработать оптимальный в экономическом плане отдых.

Спортивно-оздоровительный туризм предполагает преодоление маршрутов активным методом, то есть без применения транспортных средств. Во время подобных путешествий участники реализуют свои навыки передвижения на лыжах, пешком, навыки плавания на лодках и плотах, езды на велосипеде и так далее. Таким образом, они полагаются на собственные силы.

Основными видами спортивных туров реализуемых турфирмами, являются:

- туры без спортивных походов, включающие в программу отдыха в туркомплексе различные виды спортивно-оздоровительных и интенсивных спортивных занятий;
- туры, имеющие в своей программе некатегорийные спортивные (любительские) походы;
- туры для туристов-спортсменов с использованием походов различной категории сложности.

Несмотря на высокую стоимость туров по Уралу, желание у жителей г.Нижний Тагил путешествовать по окрестностям Урала большое, но не всегда средства позволяют на качественный и правильный отдых. Поэтому для успешного бизнеса следует:

- Составить не только оздоровительный, но и увлекательный маршрут путешествия;
- Составить недорогой и полезный рацион питания на день;
- Рассчитать расходы на вещи первой необходимости;
- Привлечь туристов скидками и различными акциями;

## **В. ЕРМАКОВ - ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН Г.МАЛОЯРОСЛАВЦА**

*Литовкина Анастасия Андреевна*

*научный руководитель Ермолаева Наталья Михайловна*

*МОУ средняя школа №4, г. Малоярославец*

На Малоярославецкой земле родились люди, сделавшие славу России: Третьяковы, Куликовы и др. С нашим краем связали свои судьбы такие люди, как А. Радишев, Б. Пастернак, Е. Чернявская. Почетными гражданами нашего города стали ветераны труда и войны: И среди них есть поэт Валентин Ермаков. Моё знакомство с ним началось с того что 15 ноября я зашла в РДК, где проходил вечер посвященный творчеству В.Ермакова. После окончания вечера я познакомилась с Валентином Михайловичем. Он подарил нашей школе свой сборник стихов «Долгая долина любви».

После этой встречи мне захотелось узнать о жизни и творчестве Валентина Михайловича.

К сожалению, очень мало биографических сведений о Валентине Михайловиче. И только благодаря культурно-просветительному центру «Единство», в котором я побывала не один раз, мне удалось собрать материал. Но особенно ценно, что сам поэт рассказал мне о себе, позволил сфотографировать грамоты, документы и фотографии хранящиеся в семейном архиве

Валентин Ермаков родился 15 ноября в 1933 году в селе Ильинское Калужской области. До 7-ого класса учился в Малоярославецкой школе №1. Окончил железно-



дорожное училище в г. Малоярославце и Люблинский техникум трудовых резервов (Люблено, Московская область). После армии поступил в Московский литературный институт имени Максима Горького, где был старостой творческого семинара поэта Льва Ошанина. После института работал редактором отдела поэзии в издательствах «Современник» и «Советская Россия». В 1966 году в Москве вышла первая книга стихов Валентина Ермакова «Черёмуха». С 1967 года Валентин Михайлович член союза писателей СССР. В начале 80-х годов создал литературное объединение в городе Обнинске «Шестое чувство». Шесть лет был ответственным секретарём Калужского областного отделения Союза писателей России, входил в состав правления Союза писателей и был членом Президиума Литературного фонда. Было издано 11 творческих сборников Валентина Ермакова и воспоминания в прозе «У родных берегов».

Валентин Ермаков не рвёт связи с родным краем, где у него много друзей.

## **ЭРОЗИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ САРАТОВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА**

*Тиминова Елена Сергеевна*

*научный руководитель Краснова Лариса Викторовна*

*ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», Новокуйбышевск*

В Среднем Поволжье около 18 – 20 % территории занимают почвы, подверженные разным видам эрозии, имеются десятки тысяч действующих оврагов и размывов. В последнее время темпы эрозии резко усилились, она принимает просто катастрофические формы. Не последнюю роль в этих процессах играют водохранилища. Одно из них – Саратовское – находится на юге Самарской области.

Летом 2013 года в программу детской летней школы «Юный исследователь» входило изучение природного комплекса степей. На территории Приволжского района, у села Фёдоровка, располагался стационарный лагерь, где мы получили возможность на практике изучать антропогенные изменения прибрежной зоны Саратовского водохранилища. Несмотря на то, что представления о последствиях создания искусственных водоёмов известны из школьного курса географии, оценить масштабы этого воздействия можно только на местности, в условиях полевой экспедиции. Особенно заметными явлениями оказались в первую очередь эрозионные процессы: разрушение берега, рост оврагов.

Цель работы: на примере участка берега р. Волги у с. Фёдоровка Приволжского района Самарской области изучить влияние Саратовского водохранилища на эрозионные процессы прибрежной зоны.

Задачи:

- Изучить публикации исследований по данной теме
- На основании материала, собранного в экспедиции, зафиксировать изменения в рельефе
- Определить скорость эрозионных процессов и провоцирующие факторы изменений
- Изучить возможность противоэрозионных мероприятий на данной территории



Актуальность данной темы заключается в том, что данная территория относится к сельскохозяйственным угодьям. Глубина и скорость разрушения земель не может не отразиться на их использовании. Поскольку в последние годы в Приволжском районе производство сельскохозяйственной продукции сократилось, возможно, потери земельных ресурсов – одна из причин этого.

Методы исследования:

- Теоретические: изучение исследований по теме
- Эмпирические: наблюдения, измерения, эксперименты
- Экспедиционные
- Картографические: съёмка местности, работа со спутниковыми и топографическими картами
- Статистические: анализ данных геодезических съёмок, климатических показателей

## **СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ КАЛМЫКОВ**

*Гаданова Гера Геннадьевна*

*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»  
г. Краснодар*

В свадебном цикле калмыков исследователи выделяют три основных этапа: предсвадебный, собственно свадьба и послесвадебный.

Прежде чем засватать девушку из чужого дальнего хотона, родители жениха послали туда «разведчика». Он должен был познакомиться с родителями девушки, разузнать исподволь, в каком состоянии их хозяйство, каков авторитет этой семьи в хотоне. Сватовство проходит в три этапа. Первый этап - знакомство; второй - большое сватовство; на третьем этапе обговаривают конкретную дату свадьбы.

Свадьба (хюрм), состоит из трех главных торжественных церемоний: приезда жениха в кибитку родителей невесты. Во время второй церемонии - приезда гостей, в кибитке родителей невесты происходил раскрой привезенных тканей, потом там же шили свадебный полог, наволочки, одежду (эмскул) для родителей невесты. Третьей церемонией была церемония увоза невесты. Прощание с невестой «күүк мордуллһн» можно назвать кульминацией свадьбы. Посредством обрядовых песен провожающие должны были разжалобить невесту, помочь ей в слезах и рыданиях выразить нежелание расставаться с родными.

Несколько дней длился свадебный пир. Родители жениха ставили для молодой семьи белую кибитку, а родственники, близкие и знакомые дарили все, что могли. Утром невесту приглашали в кибитку свекра и свекрови. Здесь она варила чай и первую пиалу подносила свекру. Тот произносил благопожелание и давал невестке новое имя. А через неделю молодожены наносили визит уже родителям невесты. На этом свадебная церемония заканчивалась.

За последнее столетие структура свадебной обрядности у калмыков претерпела значительные изменения, вызванные переходом от кочевого образа жизни к оседлому,



влиянием культуры соседних народов. Из структуры калмыцкой свадьбы полностью исчезли многие этапы, обусловленные в прошлом спецификой кочевого быта, традиционного мировоззрения, формой брака, например, смотрины жениха.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕЙБ-ГВАРДИИ КАЗАЧЬЕЙ СОТНИ ИЗ ЧЕРНОМОРЦЕВ**

*Тукмачёва Софья Андреевна*

*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»  
г. Краснодар*

Когда Павел I вступил на престол, казачий полк его Гатчинских войск в 1796 г. соединили с Придворной казачьей командой и с гусарской командой. Таким образом, был создан единый казачий гусарский полк. В 1798 г. казаки были выделены из состава этого полка и составили лейб-гвардии казачий полк. В том же году была сформирована лейб-уральская сотня. В 1811 г. в состав лейб-гвардии казачьего полка была включена Черноморская гвардейская сотня.

История сотни начинается с 18 мая 1811 г. Именно эта дата стоит на предписании венного министра Херсонскому венному губернатору генерал-лейтенанту Дюку де Ришелье о выборе в число гвардии сотни конных казаков. 15 июня атаман Ф.Я. Бурсак приказывает командирам полков Черноморского войска выбрать в гвардейскую сотню по 10 казаков от полка. При этом подчеркивается, что люди должны быть «хорошего состояния, доброго поведения, здоровья, ростом и лицом видные». Несмотря на материальные и организационные сложности формирования, в ноябре 1811 года сотня прибыла в столицу. Практически сразу им пришлось выступить в поход и занять оборону русской границы в Прибалтике.

С первых же дней Отечественной войны, в ежедневных боях, Лейб-Казаки и Черноморцы проявили бесчисленное множество подвигов, но их атака 7 августа, совместно с Мариупольскими гусарами при защите Смоленска, когда были уничтожены два французских пехотных полка у Ватутиной горы, и беззаветная храбрость, оказанная 26 августа, в знаменитом Бородинском сражении, занесены на почетные страницы Русской военной истории.

Возрождение казачества в начале 1990-х годов привело к восстановлению казачьих воинских частей. Преемниками Черноморских казаков стали Крымское Казачье Войско и Кубанское казачье войско, в состав которого вошли потомки Черноморских казаков.

## **СТУДЕНЧЕСКИЙ ТУРИЗМ. ХОСТЕЛЫ.**

*Алунурм Ян Арнольдович*

*научный руководитель Шишова Р. Г.*

*Майкопский Государственный Технологический Университет. г. Майкоп*

Дословный перевод слова «хостел» означает молодежный приют. Высокая рентабельность - это далеко не единственное достоинство студенческой недвижимости





как объекта инвестиций.

Студенческое общежитие в XXI веке стало самым востребованным видом жилья для иногородних студентов и людей, проживающих на окраинах крупных городов. Задача городских и университетских властей сделать этот вид жилья более доступным. А строительство новых комплексов решит остро стоящую проблему расселения иногородних студентов.

Цель:

1. Развитие студенческого туризма в Адыгее;
2. Открытие молодежного хостела или гостевого дома на территории турбазы ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»;
3. Расширение культурных и общественных связей молодёжи, проживающей в разных регионах РФ и за рубежом;
4. Трудоустройство студентов старших курсов направлений подготовки «Строительство», «Ландшафтная архитектура», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», «Социально-культурный сервис» «Технология продуктов общественного питания».

Гипотеза: Майкопский государственный технологический университет сегодня – это крупный учебный и научно-исследовательский центр федерального значения. Он объединяет свыше 11,5 тысяч студентов, здесь активно развиваются различные направления международного сотрудничества. В связи с этим создание студенческого хостела станет отличным решением множества задач, таких как создание дополнительного студенческого жилья, создание рабочих мест для студентов данного вуза, а так же обеспечение туристов общежитиями и прочими помещениями, в которых не должны существовать различия, связанные с расой, национальностью, цветом кожи, религией, полом, классом, политическими убеждениями, - что в итоге должно способствовать улучшению взаимопонимания участников как из страны пребывания, так и из-за границы. Хостел является выгодным решением как для студентов, желающих значительно сэкономить на жилье, так и для университета, способного с помощью подобного гостевого дома укрепить свое финансовое положение.

## **ПРОГУЛКИ С АРХИТЕКТОРАМИ**

**Романова О.Г.**

**научный руководитель Борсук О.Ю.**

*ФГБОУ ВПО Майкопский государственный технологический университет,  
г. Майкоп*

Архитектурные строения это не только материальное, но и духовное наследие народа. Адыгя многонациональная республика, впитавшая и отразившая в своей архитектуре культурное наследие нескольких живущих в ней национальностей.

Майкоп - столица многонациональной республики Адыгя, имеет богатое историческое прошлое. В настоящее время в Майкопе насчитывается 81 архитектурный памятник, а поскольку *«Архитектура - это летопись мира. Она говорит тогда, когда молчат уже и песни и преданья...»*, - писал Н.В. Гоголь, то знание истории своего



родного города, рассказанное на примере памятников архитектуры города Майкопа важная задача. Потому что: «Кто знает прошлое - понимает настоящее, кто понимает настоящее - владеет будущим».

Целями проекта «Прогулки с архитектором» стала необходимость:

- привить, подрастающему поколению, бережное отношение к культурному наследию;
- сформировать нравственно эстетическое мышление;
- рассказать об историческом прошлом родного города, поскольку «Архитектура - это искусство, которое воздействует на человека наиболее медленно, зато наиболее прочно»;
- ознакомить со специальностью строитель, чтобы помочь сориентироваться в выборе будущей профессии.

Для этого была разработана лекция с презентацией об архитектурных памятниках города Майкопа, разработан пешеходный маршрут, заключены договора со школами республики о проведении выездных классных часов.

## НЯНЯ НА ЧАСОК

*Закаря Э. В.*

*научный руководитель доцент МГТУ Борсук О.Ю.*

*ФГБОУ ВПО Майкопский государственный технологический университет,  
г. Майкоп*

В настоящее время все большую популярность набирают детские уголки отдыха, в которых под присмотром профессиональной няни можно оставить ребенка на часок. Во многих центрах, в отелях, в торговом центре «МЕГЕ» созданы такие уголки. Так почему же не сделать тоже самое и в университетах?!

Многим мамочкам-студенткам, негде оставить своих детей во время их занятий в университете и они вынуждены «прогуливать учебу».

Поэтому, можно выделить аудиторию, где их дети будут находиться под присмотром в течении часа, другого такой же мамочки-студентки, либо профессиональной няни.

**Цель проекта** – повышение условий учебы матерей студенток и аспиранток.

**В соответствии с поставленной целью нами решались следующие задачи:**

- Провести социологический опрос и выявить количество матерей, готовых принять участие в проекте;
- Обратиться в профком и студенческий совет для выделения аудитории;
- Составить график дежурства мамочек-студенток;
- Силами волонтеров организовать уголок для детей;

Мною было опрошено 37 мамочек-студенток имеющих маленьких детей. Из них 12 пожелали принять участие в проекте, но 4 из желающих лишь с условием, что будут платить только профессиональной няне.

Мы планируем обратиться в студенческий профсоюз для выделения такого кабинета. После мы его обустраиваем и составляем график мамочек-студенток, которые будут сидеть с детьми.



## **ОСТРОВ САХАЛИН ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Фролов Сергей Андреевич*

*научный руководитель Атянин В.Н.*

*МБОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинск*

Россия – огромная страна, она многонациональная. Очень много красивых мест, от которых хочется поведать, но как донести всё это многообразие до подростков, как привить интерес и любовь к родине? Ведь что такое современный подросток – это молодой человек с большим количеством «гаджетов», его привлекает яркость, динамичность, необычность и желательно всё это должно быть преподнесено в электронном виде, так как в наш 21 век, к сожалению, компьютерные технологии вытесняют все остальное.

Поэтому было решено преподнести материал данного проекта с помощью современных технологий, опираясь на информацию, полученную с помощью книг, походов в музей, изучением фотографий и рисунков.

**Цель** данной работы является рассказ о о.Сахалин: демонстрация динамической модели острова с его современной инфраструктурой и этносом .

**Гипотеза:** если преподнести материал в удобной интересной форме с помощью информационных технологий, то интерес к данной тематике возрастет и возможно кого-то подтолкнет идти дальше, найти другие формы и способы изложения материала.

Результатом является электронное приложение с применением 3D технологий состоящее из 3-х сцен:

1. Общая информация о районах Сахалинской области (при наведении курсора подсвечиваются район, отображается информация: герб, численность населения и т.д.), переход с первой сцены на вторую;

2 . Информация о городах, крупных проектах, рельефе местности;

3. Посвящена коренным народностям, проживающим на о. Сахалин (описание, культура, орудия труда и т.д.).

По натуре люди «визуалы», есть хорошая русская поговорка: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». По этому принципу и создавался проект, упор делался на визуализацию и в этом мы преуспели, но всю красоту и многообразие выразить в одном проекте невозможно. Это труд не одного года работы и не одного человека. В дальнейшем, есть надежда, что данный труд не будет погребён под ворохом всевозможных приложений, а будет продолжен учениками нашего лицея. Главное – «разжечь», побудить творить и творения могут иметь всевозможные формы!

## **МОРСКАЯ ПЕХОТА НА СУХОПУТНЫХ ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Гайдукова Кристина Владимировна*

*научный руководитель Забелин В. М.*

*НОУ ВПО «Северо-Кавказский социальный институт», г. Ставрополь*

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. весь советский народ встал на защиту своего Отечества. В стороне не остался не только ни один населенный



пункт, но и даже ни одна семья нашей многонациональной страны. Жители ст. Новомарьевской Ставропольского края также принимали активное участие в героическом сопротивлении фашизму и внесли свой достойный вклад в общую Победу. Данная работа посвящена уроженцу с. Новомарьевской Парашукову Ивану Васильевичу, который всю войну прошел в составе 81 –ой морской стрелковой бригады.

В начале ноября 1941 г. в Пятигорске, Минеральных Водах Ставропольского округа и в станице Пролетарской (ныне город Пролетарск) Ростовской области началось формирование 81-й морской стрелковой бригады. Формирование проходило в условиях нарастающей военной опасности. Иван Васильевич Парашук с первых дней войны был призван на фронт и направлен в 81-ю морскую стрелковую бригаду.

81-я морская стрелковая бригада формировалась по штату отдельной стрелковой бригады общей численностью 4400 человек. В ее состав входили: три стрелковых батальона, по 715 человек каждый, минометный батальон, артиллерийский дивизион, противотанковый дивизион, минометный дивизион, батальон связи, разведывательная рота, рота автоматчиков, рота противотанковых ружей, саперная рота, медико-санитарная рота, автотранспортная рота, взвод ПВО, управление бригады и подразделения тылового обеспечения. 24 декабря 1941 г. – стал днем формирования бригады. Парашуков Иван Васильевич был разведчиком – наблюдателем отдельного минометного дивизиона. Фронтные дороги И. В. Парашукова - это летопись славного военного подвига 81-й морской стрелковой бригады.

В настоящее время больно, обидно слушать о том, что нужно пересмотреть итоги и значение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Нет, этого допустить нельзя! Советские солдаты в 45-м победили фашизм, освободили народы Европы, спасли многие нации от уничтожения. И люди всего мира должны знать о них – участниках и очевидцах войны, закончившейся 70 лет назад.

## **ВХОЖДЕНИЕ МОРДВЫ В СОСТАВ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА**

*Козина Виктории Валерьевна*

*научный руководитель Карасевич Марина Петровна*

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Темниковский сельскохозяйственный колледж», Республика  
Мордовия, г.Темников*

Научно – исследовательская работа на тему: «Вхождение мордвы в состав Российского централизованного государства» 19 с., 4 рисунка, 12 источников, 1 приложение.

Объектом исследования является мордовский народ.

Предметы исследования: особенности процесса вхождения в состав Русского централизованного государства.

Цель работы: Изучить исторические факты, раскрывающие процесс вхождения мордовского народа в состав Русского централизованного государства.

В процессе выполнения работы были проведены теоретические и практические исследования информации. По результатам исследования были изучены мнения современников о процессе вхождения мордовского в состав Русского централизованного государства.



Сравнительно – исторический метод исследования позволил раскрыть процесс вхождения мордовского народа в состав Русского централизованного государства;

Структурно – функциональный метод исследования дал возможность проследить исторические представления, определить их место и значение в общественной жизни

Статистический метод исследования позволил сделать анализ статистических данных, полученных в результате опроса.

Степень внедрения – предложенные практические рекомендации опробованы студентами и преподавателями нашего колледжа

Эффективность работы: значимость работы заключается в применении материала на уроках истории и для проведения внеклассных мероприятий.

## **МОСТЫ ГОРОДА ОМСКА**

*Шишкин Денис Сергеевич*

*научный руководитель Худорожкова К.Н.*

*БОДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения», г. Омск*

Тема представленной работы: «Мосты города Омска». В соответствии с выбранной темой объектом исследования являются мосты города Омска. Предметом исследования стали история происхождения мостов, личное участие людей в их постройке и реконструкции данных мостов.

Цель работы: Ответить на вопросы, связанные с историей мостов города Омска, а также скомпоновать материал о мостах Омска.

На исследование подтолкнула юбилейная дата рождения Омска «Омску 300 лет». Начнем с того, что наш город вырос на берегах двух больших рек: Иртыша и Оми. Объединить все части города могут только мосты. Сколько же мостов в Омске в настоящее время, кем и когда они были построены, когда появился первый мост, каким он был? Какие имена при рождении они получали?

Работа над темой «Мосты города Омска» позволила найти ответы на многие вопросы, которые волнуют омичей.

- Десять уникальных, непохожих один на другой, сооружений украшают наш город, соединяя берега Омки и Иртыша, став артериями жизни мегаполиса.

- Каждый имеет свое название, в котором отражаются исторические события страны (Юбилейный - в честь годовщины Октябрьской революции; Комсомольский – ко дню рождения ВЛКСМ), топографическое расположение (Фрунзенский – в створе улицы, Октябрьский – прилегающий к району, Ленинградский – выезд с Ленинградской площади).

- Строителями всех мостов в городе Омске, начиная с 50-х годов, были омичи, выпускники Омского автодорожного института (ныне академии).

На основе данной работы может быть разработан маршрут для проведения экскурсий по нашим рекам с рассказом о мостах и предысториях их рождения. Презентация данной работы будет использоваться конкретно в МБОУ «Называевская Гимназия», в преддверии 300-я Омска, для расширения знаний по краеведению родного края.



## **ПРЕИМУЩЕСТВА БПЛА НАД ДРУГИМИ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ ДЛЯ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ И МОНИТОРИНГА ЗЕМЛИ**

**Чистяков Александр Юрьевич**

**научный руководитель Шимарина Е.П.**

*ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум», г. Бугульма*

Для создания и обновления карт и атласов нужны определенные данные. Для их получения используются в основном следующие технологии: аэрофотосъемка, спутниковая съемка, съемка с помощью беспилотного летательного аппарата (БПЛА).

*Проблемой в данной области является:* дорогостоящие или требующие длительного времени методы получения данных для обновления и создания новых топографических карт и другой картографической продукции

*Цель данной работы:* выбор наиболее эффективного способа мониторинга Земли с целью создания и обновления топографических карт.

*Задачи работы:* поиск информации по возможным видам съемки и ее изучение; сравнительная характеристика различных видов съемки; обоснование использования различных систем съемки для использования полученных данных в топографо-картографической области.

*Актуальность работы* заключается в необходимости выяснить, каким способом наиболее эффективно и экономически обоснованно производить съемку быстро меняющейся ситуации на поверхности Земли для обновления и создания картографической продукции, востребованной во многих областях промышленности, сельского хозяйства и других сферах жизни современного общества.

Нами сравнивались три вида получения информации о состоянии поверхности Земли: традиционная аэрофотосъемка, производимая с самолетов; космическая съемка, производимая с искусственных спутников Земли и космических станций и съемка с помощью беспилотных летательных аппаратов.

*В результате проведенного исследования нами сделаны следующие выводы:*

В отличие от аэрофотосъемки и космической съемки БПЛА можно использовать в любую погоду, на любой территории и без риска для пилотов. По сравнению с другими видами съемки с беспилотного летательного аппарата позволяет получать снимки в труднодоступных местах, лучшего качества. Имеет небольшие габаритные размеры. Съемка с БПЛА производится быстрее, чем с других аппаратов.

## **ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ГЕНЕРАЛА ЧЕРЕВКО А.К. КАК ПРИМЕР СЛУЖЕНИЯ РОДИНЕ**

**Барышев Александр Владимирович**

**научный руководитель Тимохович Н.В.**

*«ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» г. Находка*

«Большое видится издалека» - говорится в пословице. И действительно, мы со школы знаем о подвиге 28 панфиловцев, о защитниках «дома Павлова» в Сталинграде, о Зое Космодемьянской и многих других героях Великой Отечественной войны. А об участниках войны, которые живут рядом, практически ничего не знаем. Так родилась



идея – рассказать о своем земляке.

**Цель исследования** - проследить военный путь нашего земляка как пример служения Родине.

**Задачи исследования:**

Встреча с родственниками А.К. Черовко (интервью, получение материалов из личного архива генерала).

Знакомство с произведениями А.К. Черовко: «Военный гений России», «Военный советник».

Посещение родового гнезда семьи Черовко на станции Боец Кузнецов, Приморский край (осмотр дома, фотографирование, посещение школы).

**Объект исследования** – биография генерала А.К. Черовко

**Предмет исследования** – жизненный путь генерала Черовко как пример служения Родине.

За годы войны Буденовским военкоматом из Находки и окрестных деревень были призваны 1500 человек, которые сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны. Только за 23 и 24 июня 1941 года в военкомат поступило 89 заявлений от добровольцев с просьбой зачислить в действующую армию. Среди призванных на фронт, был наш земляк Черовко Алексей Константинович.

Изучение документов, домашних архивов семьи Черовко, книг, написанных генералом, позволило сделать важное открытие, что не место красит Человека, а Человек – место. Пример жизни генерала Черовко показывает всем нам, и особенно, молодому поколению пример доблести, чести и мужества.

## **«НАЗАД В ПРОШЛОЕ» (НОВЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ В Г. БУЗУЛУК)**

*Дубровец Анастасия Игоревна*

*научный руководитель Барабошина Н.В.*

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Бузулук*

В данном исследовании рассматриваются преимущества метода исторического краеведения, предлагается обновлённая методика исторической экскурсии в виде «квеста» – (англ. quest), или приключенческой игры (англ. adventure game) – одного из основных жанров компьютерных игр, action-adventure для младших школьников города Бузулук.

По мнению автора работы, данная методика позволит не только изучить историко-культурные факты и артефакты городского пространства, но и «прожить» вместе с главными героями «квеста» один день из жизни рядового городского обывателя, школьника начала XX века, почувствовать подлинную историческую память «места», специфику провинциального и исторического бытия города и человека в нем.

Особенностью данного исследования является то, что оно идет дальше простого описания специфических характеристик жизни данной территории, культурных традиций горожан, закрепившихся в их повседневном быте, биографий отдельных деятелей городской истории, но и позволяет приблизиться к изучению самого феномена Родины,



который тесно связан с личностными смыслами современных школьников, особым восприятием городского времени и пространства. Время и пространство Родины в контексте данной работы предстает как близкое, личное, живое время, начальная точка отсчета опыта мира, время памяти, а не истории.

## **НАРОДНАЯ ДИПЛОМАТИЯ КАК СПОСОБ СОТРУДНИЧЕСТВА ПРИМОРСКОГО КРАЯ С ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКОЙ**

*Осипова Ульяна Евгеньевна*

*научный руководитель Згонник Г.М.*

*МБОУ «Гимназия №91», г.Владивосток*

Приморский край - один из значимых представителей Российской Федерации на Дальнем Востоке. С каждым годом положение Приморского края, и его столицы - Владивостока, приобретает все большую значимость во внешней политике России и народной дипломатии. В ходе работы стран-участников АТР на Саммите АТЭС в 2012 году к Дальнему Востоку было привлечено внимание стран Азиатско-Тихоокеанского Региона: Китая, Америки, Японии, Кореи, а также стран Латинской Америки. Иметь «добраго соседа» - одно из наиболее благоприятных условий развития любой страны, и примером тому может послужить развитие взаимоотношений России с Латинской Америкой.

Латинская Америка - яркий и очень колоритный континент, примечателен своей необычной культурой и национальными традициями. Именно это и привлекает нас в первую очередь при знакомстве с этим континентом. Даже не зная языка страны, мы способны общаться при помощи культуры, ведь культура общечеловеческого общения - сфера, не требующая профессиональных знаний и умений, а её язык порой является даже более эффективным, чем язык дипломатический. Чтобы укрепить связи с латиноамериканскими странами, в столице Приморского края, начиная с 2012 года, проводится фестиваль «Дни Латинской Америки», это позволяет горожанам окунуться в культуру и самобытность этого континента. В рамках фестиваля Владивосток посетили чрезвычайные и полномочные послы и сотрудники посольств сразу двенадцати латиноамериканских государств, представительства которых находятся в Российской Федерации: Аргентины, Бразилии, Доминиканской Республики, Колумбии, Коста-Рики, Мексики, Никарагуа, Парагвая, Перу, Уругвая, Чили, Эквадора, а также представители делегаций Боливии, Венесуэлы, Кубы и Панамы. Также в эти дни состоялась бизнес-конференция, целью которой являлось установление экономических отношений между Латинской Америкой и Дальним Востоком России. Немалую роль в развитии дипломатических отношений играет распространение центров изучения испанского языка на территории России и русского языка на территории Латинской Америки. Также народная дипломатия между Россией и Латинской Америкой осуществляется посредством обмена студентами и преподавателями, активно развивается туристический бизнес с Эквадором, Парагваем и Сальвадором.

Цель данной работы - выяснить роль и место народной дипломатии в мировой политике на примере развития взаимоотношений России со странами Латинской Америки. Народная дипломатия – это один из важнейших институтов, методов по-





строения гражданского общества в той или иной стране. В отличие от традиционной дипломатии народная дипломатия – это «разговор без галстуков», откровенная беседа заинтересованных лиц, каждое из которых, осознавая свои собственные ценности и интересы, вместе с тем терпимо и с пониманием относится к ценностям и интересам другой стороны.

Для достижения поставленной цели, мы решаем следующие задачи: изучить феномен народной дипломатии; ознакомиться с историей взаимоотношений Приморского края с латиноамериканскими странами; рассмотреть формы данных взаимоотношений.

Для реализации поставленных задач были использованы материалы из презентаций о сотрудничестве с Сан-Сальвадором, Интернет-ресурсы, а также личное общение с Claudia Ivette Canjura de Centeno - послом республики Сан-Сальвадор.

Активное сотрудничество Приморского края с Латинской Америкой установилось только три года назад, однако уже сейчас мы можем видеть результат этой деятельности. 4 июля 2012 года во Владивостоке открылся торгово-выставочный центр Латинской Америки, а 18 октября 2013 года здесь состоялась презентация республики Эль-Сальвадор, которую вел Чрезвычайный и Уполномоченный Посол республики Claudia Ivette Canjura de Centeno. Также на этой встрече состоялось знакомство со Школой Испанского языка при Латиноамериканском Центре. Впервые в 2012 году был проведен фестиваль «Дни Латинской Америки», ставший ныне регулярным праздником во Владивостоке. С каждым годом наши культуры взаимообогащаются, торгово-экономические отношения набирают все большие обороты, а туристическая и транзитная функции Владивостока становятся более значимыми для экономики страны. Продвижение латиноамериканской культуры является еще одним из главных звеньев в цепи укрепления межконтинентальной и политической связи с Латинской Америкой, поэтому дипломатия народная неразделима с официальной. Дальнейшее развитие народной дипломатии с латиноамериканскими странами не только усилит продвижение культуры Латинской Америки в Приморье, но и придаст новый импульс двустороннему сотрудничеству, что позволит значительно увеличить роль Приморского края в политике страны.

## **АНАЛИЗ РАЗМЕЩЕНИЯ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРАВИЛА ЦИПФА**

*Бабинцева Анна Олеговна*

*научный руководитель Сайчук М.А.*

*МБОУ «Гимназия №91», г.Владивосток*

Сеть российских городов складывалась в течение одиннадцати веков. Времена активного градостроительства, расцвета городов сменялись периодами их оскудения и гибели. Рисунок сети не раз менялся, подчас самым радикальным образом, под влиянием ряда причин. XX век стал веком быстрой урбанизации мира. В 2008 году, по оценкам экспертов ООН, была преодолена важная историческая веха: впервые за всю историю человечества численность городского населения превзошла численность сельского. Сокращение городского населения происходит, прежде всего,



из-за естественной убыли населения, а также, административно-территориальных преобразований, в результате которых увеличивается сельское население. Важным показателем, характеризующим пространственную составляющую урбанизации, является сформированность систем городского расселения как взаимного упорядоченного размещения крупных городов (как главных экономических центров), средних и малых городов, находящихся в зоне их влияния. Было выявлено, что поселения людей размещаются не случайно, а на основании общих правил и закономерностей, образуя сложную структуру соподчинения от городов-гигантов до деревень, которые связаны в единый комплекс «город и районы его тяготения». В своей работе автор проанализировал распределение городов и сформированности системы городского расселения Российской Федерации, применив правило «ранг-размер».

## **ЗАТЕРЯННАЯ ИНОПЛАНЕТНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ИЛИ ЗАГАДКА ПРИРОДЫ?**

*Терлова Дарья Сергеевна*

*научный руководитель Никитина О.А.*

*«ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» г. Находка*

На нашей планете много тайн, над разгадкой которых бьётся не одно поколение учёных. В основе любого мифа, легенды лежат реальные события.

*Цель нашей работы* - исследовать версии происхождения удивительного скального комплекса, который расположен в горах хребта Сихотэ-Алинь, горах Пржевальского, с крутыми склонами и большим количеством ключей, горных рек.

*Объект исследования* – скальный комплекс в горах Приморского края «Город Драконов». *Предмет исследования* – версии происхождения «Города Драконов».

*Задачи исследования:*- описать скальный комплекс;

- произвести классификацию объектов «Города Дракона»;

- изучить версии происхождения скального комплекса;

- предложить свою гипотезу происхождения «Города Драконов».

Город Драконов - это огромный скальный комплекс, странных очертаний, который находится на вершинах сопков в глухом районе гор Пржевальского Приморского края.

Скальные композиции имеют разнообразные необычные очертания. Собрана значительная информация по многочисленным памятникам «внеземной» цивилизации, что позволяет их систематизировать и сделать определённые выводы.

- Сотни горельефных изображений с часто повторяющимися изображениями, что позволяет предполагать, что все эти горельефы являются письменностью исчезнувшей цивилизации.

- Значительная часть скульптурных сооружений находится вблизи гигантских куполов, вероятно, они служили местом обитания представителей цивилизации.

- Многочисленные разрезы и следы от «лазера» на различных объектах и т.д..

Подводя итог, мы можем сделать вывод о том, что перед нами удивительное место, таящее в себе еще множество загадок. Мы исследовали лишь незначительное количество скульптурных композиций, изображений башен, сооружений, названных Городом Драконов. Открытие необычайного феномена на территории Приморского



края хранит в себе множество тайн и загадок. Делаются лишь первые шаги по его изучению, необходимо начать глобальное научное исследование, которое поможет определить происхождение. Город Драконов – это уникальное место для туристов не только России, но и всего мира.

**ПРАВОСЛАВНО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО НЫНЕ  
ДЕЙСТВУЮЩИМ ХРАМАМ И ЦЕРКВЯМ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО  
«ПАЛОМНИЧЕСТВО К СЕРГИЕВСКИМ ХРАМАМ НА ТУЛЬСКОЙ  
ЗЕМЛЕ»**

*Ноздрина Мария Андреевна*

*научный руководитель Кашинская Марина Николаевна*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1» МО город Новомосковск Тульской области*

Православно-краеведческий путеводитель был разработан в преддверии празднования 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского, имя которого неразрывно связано с нашей легендарной тульской землей.

Путеводитель создан для развития религиозного туризма как специального вида туризма, являющегося познавательной-образовательной и социально-культурной деятельностью.

В современном мире в религиозную экскурсию могут отправиться не только паломники, но и люди, которые далеки от веры, с целью просвещения и образования.

В путеводителе представлены карты, адреса, проезд к храмам Сергия Радонежского, которые облегчат задачу будущим туристам в плане создания маршрута.

Здесь описаны интересные факты из истории создания храмов, найдены «изюминки» каждого храма, способные побудить желание посетить указанные места.

Ждем Вас на нашей тульской земле!

**ПО СЛЕДАМ А.Д. СТАРЦЕВА**

*Мельникова Александра Павловна*

*научный руководитель Згонник Г. М.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Приморский край является развивающимся и перспективным регионом нашей страны. Многие предприниматели внесли вклад в развитие промышленности приморья. Первые шаги в продвижении экономики были сделаны еще в 19 веке. Выдающаяся деятельность первых предпринимателей приморья стала примером для коммерсантов нового времени.

Люди, заинтересованные в Приморском крае и развивающие его в самом начале зарождения капиталистических отношений, создали фундамент для дальнейшего успешного развития Приморского края.

В 2015 году город Владивосток отмечает 155 летний юбилей со дня своего образования. Владивосток богат своей историей и людьми, создававшими его. Это такие люди, как Кунтс и Альбертс, Даттан, Арсеньев, Буссе, Давыдов, Бринер, Вальден и др.



Одним из них был Алексей Дмитриевич Старцев

А.Д. Старцев- незаконнорожденный сын декабриста Николая Бестужева. Из-за политических соображений он не смог взять фамилию отца, и поэтому со своей сестрой Екатериной носил фамилию купца Д.Д.Старцева, у которого он воспитывался.

Цель нашей работы: рассмотреть деятельность Старцева, потомка рода Бестужевых, как одного из успешных предпринимателей Приморского края конца 19 начала 20 века.

## **ВЗЛЁТЫ И ПАДЕНИЯ АЛЕКСАНДРА АВДЕЕНКО**

*Белова Ольга Юрьевна*

*научный руководитель Ефимов В.В.*

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Магнитогорск*

«Несколько дорог ведут в Магнитку: из Челябинска, Верхнеуральска, Кизила и Белорецка. И всюду при въезде в город стоит внушительный обелиск с размашистой надписью «Магнитогорск». Хорошее название. Но моя душа не раскрывается перед ним. Она раскрывается только при слове «Магнитка». Во всех бумагах пишут «Магнитогорск», а его жители говорят: «Магнитка».

Это слова Александра Авдеенко, советского писателя, автора более сорока книг, в том числе и о Магнитке.

Очень странно об этом говорить, но это – факт: писателя Александра Остаповича Авдеенко можно назвать «Неизвестным, которого знали все».

Свою трудовую биографию Александр Авдеенко начинал в начале 30-х годов машинистом тепловоза.

Через несколько лет он будет известен всей стране, а затем о нем забыли...

В Магнитогорске о нем не говорили почти тридцать лет.

Мой руководитель, педагог-краевед Валерий Викторович Ефимов много рассказывал о творчестве, судьбе и книгах Александра Авдеенко. И он имеет на это полное право: о творчестве Александра Остаповича Авдеенко Валерий Викторович написал целую повесть, основанную на документальных материалах.

Захотелось выполнить исследовательскую работу, посвященную творчеству нашего земляка.

Встречается много трудностей и проблем. В городских библиотеках и читальных залах невозможно найти никакой литературы о писателе, кроме отдельных его художественных книг.

В социальных сетях, Википедии названо одиннадцать источников, из них шесть очерков, принадлежащих перу моего научного руководителя.

В работе систематизирован собранный о писателе материал.

Особенность данного исследования – сопоставление источников с целью восстановления справедливости. К примеру, воспоминания Авдеенко говорят одно, а воспоминания его современников – другое. Авдеенко «приписывает» себе несуществующие заслуги или явно передергивает какие-то факты, делая их правдоподобными.

Здесь основной метод – сопоставление, чтобы восстановить историческую справедливость.



## **ФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

*Ефимьева Софья Юрьевна*

*научный руководитель Пионткевич Лариса Ивановна*

*МКОУ гимназия №259, Приморский край ГО ЗАТО г. Фокино*

Мы по праву гордимся величием и красотой нашей Родины - России. Но большее всегда начинается с малого, и поэтому для каждого из нас нет дороже места, где мы родились.

Здесь живут родные, близкие, друзья. Отсюда идут дороги в необозримые просторы жизни, но в любой дали мы ощущаем кровную связь с нашей малой родиной – Приморским краем, нашим родным городом – Фокино.

Изучение этнической истории и составляющих ее этнических процессов является одной из актуальных задач современной этнологии. Особое значение имеют проблемы формирования, последующего развития и современного состояния этнических общностей, проживающих на территории Приморского края.

Цель исследования заключается в том, чтобы на основе всесторонней характеристики населения Приморского края определить принципы развития и особенности населения.

Считается, что первыми жителями Приморья были палеоазиатские и тунгусо-маньчжурские народы из Сибири, появившиеся здесь 5-6 тысяч лет назад. Культура пришельцев смешалась с культурой аборигенного населения и постепенно создалась новая культурно-этническая общность. Считается, что эти этнические процессы стали основанием для образования маньчжуров, удэгейцев, орочей и нанайцев. Коренное население Приморья очень немногочисленно. При изучении столь важной темы, мне захотелось узнать и историю этнического состава своего города, для этого я обратилась в городской архив г. Фокино, где выяснила, что первыми поселенцами были украинцы. Первопоселенцы занимались рыболовством, охотой, сельским хозяйством. Сегодня на территории города существует украинская диаспора, которая сохраняет культуру украинского народа. На территории г. Фокино проживает более 67 народов. Из них крупнейшими являются русские – 91,2%, украинцы – 3,8%, татары – 0,9%, армяне – 0,9 %, корейцы – 0,4% и другие народы 2,8%.

И так наше исследование показало, что коренное население Приморского края представлено удэгейцами, нанайцами, орочами и тазами. Большое влияние на экономическое и культурное развитие коренных народов региона оказало включение их в состав Российского государства в середине XIX века. Сегодня на территории Приморского края проживает 128 разных национальностей, на долю коренных народов приходится менее 1% общей численности населения края. Изучив множество материалов, проведя социологический опрос я могу с уверенностью сказать, что наша гипотеза подтвердилась, этнический состав населения Приморского края сформирован за счёт переселения разных народов, однако хочу отметить, что немногочисленные коренные народы, находясь под сильным давлением соседних мощных этнических цивилизаций, сумели не только выжить, но и частично сохранили свою культуру.



XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**КУЛЬТУРОЛОГИЯ,  
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ,  
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА  
И ТВОРЧЕСТВО,  
ДЕКОРАТИВНО-  
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

2014



## **СВЯТОЙ РАВНОАПОСТОЛЬНЫЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИР**

*Даценко Мария Олеговна*

*научный руководитель Галаган Анна Федоровна*

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологической колледж»,  
ст-ца Стародеревянковская*

Не редко, на летних каникулах, мы всей семьёй ездили в гости к нашим родственникам в город Севастополь. Однажды, посетив экскурсию в городе Херсонесе, я была потрясена красотой собора святого равноапостольного князя Владимира. Он был построен на месте крещения святого князя Владимира. Это одно из самых выдающихся архитектурных сооружений Севастополя. Его закладка состоялась в 1861 г. в присутствии царской семьи и самого императора Александра II, заложившего первый камень будущего храма. Царь лично утвердил проект собора на территории Херсонесского монастыря. Во время первой обороны Севастополя (Крымская война 1853-1856 гг.) монастырь заняли французы и обстреливали отсюда русские войска, находившиеся за Карантинной бухтой. К концу обороны монастырь лежал в руинах. После войны Херсонесский монастырь был восстановлен, император дал разрешение на строительство соборного храма. Собор должен был воплотить в себе память о Крещении Руси, стать символом духовной преемственности между Византией и Россией. Автор проекта академик-архитектор Д.И. Grimm.

Мне захотелось подробнее узнать о святом князе Владимире и задуматься над путями промысла Божия в жизни нашего народа. В своей работе я исследовала и знакомилась с событиями, связанными с Крещением Руси. Как продуманно подошёл к вопросу веры святой Владимир. Для безболезненного и успешного крещения своего народа он привлёк многих советников и дав возможность русским людям самим убедиться, какая вера лучше.

Изучая материал, я стала абсолютно уверена в том, что князь Владимир выбрал единственно правильную и истинную Христианскую веру. Это доказывает и то, что став христианином и крестив русских, князь Владимир до конца своих дней заботился о духовном воспитании своего народа и сам был примером благочестивой жизни. Вот почему его равно апостольские труды венчались таким успехом и его эпоха является самой светлой страницей в жизни русского народа.

## **СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРЫ ПУТЕМ ИХ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ**

*Ерашенко Мария Владимировна*

*научный руководитель Зейно В.О.*

*ФГОУ «Краснодарский архитектурно - строительный техникум», г. Краснодар*

Культурное наследие - духовный, культурный, экономический и социальный капитал невосместимой ценности. Наследие питает современную науку, образование, культуру. Наравне с природными богатствами, это главное основание для национального самоуважения и признания мировым сообществом. Современная цивилизация осознала высочайший потенциал культурного наследия, необходимость его сбережения и эффективного использования как одного из важнейших ресурсов мировой экономики.





Утраты культурных ценностей невосполнимы и необратимы.

Цель: Показать значимость сохранения памятников культуры такими, какими они дошли до нашего времени. Современная цивилизация предъявляет свои требования, которые не позволяют памятникам оставаться на том месте, где они находились исторически.

Гипотеза: Любые потери наследия неизбежно отразятся на всех областях жизни нынешнего и будущих поколений, приведут к духовному оскудению, разрывам исторической памяти, обеднению общества в целом.

Описание методик: сравнительный анализ, сопоставление, индукция.

Результат: подтверждение необходимости сохранения памятников культуры путем их перемещения.

Выводы:

1. С помощью передвижки удалось спасти десяток домов, в том числе шедевры старой архитектуры.
2. Перенос памятников – это сложный и дорогостоящий способ, но затраты эти оправданы.
3. Потери памятников культуры и искусства не могут быть компенсированы ни развитием современной культуры, ни созданием новых значительных произведений.
4. Накопление и сохранение культурных ценностей - основа развития цивилизации.

## **ОТ ЯЗЫЧЕСТВА ДО ПРАВОСЛАВИЯ**

*Лобанов Сергей Николаевич*

*научный руководитель Копейкина Г.А.*

*ГБОУ РМ СПО «Саранский техникум энергетики и электронной техники  
им. А.И. Полежаева», г. Саранск*

Копейкина Галина Александровна – преподаватель общеобразовательных дисциплин. Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия среднего и профессионального образования “Саранский техникум Энергетики и Электронной технике им. А.И. Полежаева”. «От Язычества до Православия» - тема моей исследовательской работы.

Мы дети свое народа и своей страны. Чувство Родины всегда неотъемлемо от чувства истории. В судьбе нашего поколения, как и в судьбе наших дедов и отцов, сплелись в один неразрывный узел былое, нынешние и завтрашние.

Это я для себя четко определил. Тем более что 2013 год был годом Крещения Руси. В связи с этим я особое внимание обратил на образ князя Владимира, человека, который, правя Русью, много сделал для того, чтобы другие народы и государства признали ее главенствующее положение, именно он велел крестить народ русский, именно по его велению Русь и малые народы, в частности мой, Мордовский. Восприняли Православие как единственно верный способ жизни.

Много пришлось перенести этому великому человеку, но, пробираясь сквозь бурелом, чаши и топи, он неуклонно вёл Русь вперед.

И прежде всего, его заслуга была в том, что под его руководством Русь стала



православной.

Свою работу я посвящаю 1020 – летию Крещения Руси. Рассматриваемое событие это не только важный исторический факт, но и начало восхождения русского народа в единую семью христианских народов Европы.

Крещение Руси дало толчок к развитию языка, письменности, православной культуры.

**Цель данного исследования:** приобщение поколения XX – XXI вв. к духовным ценностям общества, знакомства с ними, системные изучения зарождения Православного Христианства как на Руси, так и на моей малой Родине (в частности, в Республике Мордовия)

В ходе раскрытия темы, я особое внимание обратил на **решение следующих задач:**

1. По мере возможности осмыслить вопрос зарождения христианства на Руси.
2. Исследовать пути христианизации мордвы – мокши и эрзи.
3. Проследить деятельность православной жизни столицы Республики Мордовия – Саранск и её районов.

Исследуя данный вопрос, **я использовал следующие методы:**

1. **Теоритический:** анализ как научный, этап публицистической литературы по данному вопросу, сравнению, в обшение, и подбор иллюстративного материала по ходу исследования.
2. **Интервьюирование.**
3. **Диалог со священнослужителями.**

**Актуальность данной исследовательской работы** можно выразить словами известного афоризма: “Знание прошлого есть один из лучших путей понимания настоящего и предвидения будущего”...

Мы живём в эпоху, где грань между злом и добром для многих из нас неуволима и зыбка, а нравственные ориентиры потеряли свои значения. И такие качества, как мешанство, зависть, лицемерие в какой – то момент перестают восприниматься как отрицательные. Где же добро, радость, счастье? Где найти силы, чтобы выстоять, сохранить в себе Человека? Думаю, что ответы на эти вопросы мы найдём, обратившись Богу.

## **ОСОБЕННОСТИ НАРОДНОГО КОСТЮМА НАРОДОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ**

*Безродных Екатерина Дмитриевна*

*научный руководитель Чуйко Елена Анатольевна*

*МБОУ «СОШ № 16» г. Усолье-Сибирское Иркутская область*

Россия всегда была многонациональной. Значительную часть нерусского населения страны составляют народы Сибири. До сих пор преимущественное внимание в исторических исследованиях уделялось социально-экономической истории аборигенных народов. Вместе с тем для полного понимания прошлого необходимо изучение мировоззрения, культуры, быта, семьи коренного населения Сибири.

Эта работа основывалась на достаточно полно изученном этнографическом материале костюма, что позволило избежать разночтений в интерпретации элементов



костюма. С точки зрения системно-культурного подхода удалось выявить такие характерные черты традиционной картины мира коренных народов как подвижность, вариативность, незамкнутость, которые ускользали от взглядов прежних исследователей. Таким образом, говоря о представлении этих народов о мире, подчеркивали его статичную вертикальную иерархию и горизонтальную ориентацию. Анализ структуры женского, мужского и детского костюма позволяет утверждать, что помимо отражения статичной структуры мира в них воплощено представление о динамике. Наличие в шапке символа мужского и женского начал, цветовая символика, орнаментика, все это говорит о структуре мира в целом, а не только его верхней части.

На основании уточнения типологии, хронологии и морфологии традиционного костюма народов Сибири можно выделить такие характерные черты одежды, как вариативность и взаимодополняемость.

Национальный костюм - это кладезь мысли, энергии, вдохновения для современного человека, в нем история народа, национальные традиции, национальное самопознание. Декор бурятского, эвенкийского и якутского костюма сформирован в коллективе и коллективно, его принципы и приемы формировались из поколения в поколение.

«Аристократами духа и тела» называли коренные народы Восточной Сибири русские ученые - географы. Внешняя красота костюма дополнялась красотой внутренней. Путешественники говорят о них, как о добром, отзывчивых, вежливых, простодушных и гордых народах.

Знать свою национальную художественную культуру во всех ее проявлениях, увидеть ее ценность, историческую значимость, способствовать тому, чтобы эти культурные ценности стали достоянием не только нашего времени, но и будущих поколений, такова наша задача.

## **ЛИДИЯ АНДРЕЕВНА РУСЛАНОВА ИЛИ КАК «ВАЛЕНКИ» НА ФРОНТЕ ВОЕВАЛИ**

*Равнев Владимир Иванович*

*Научный руководитель Максимова Татьяна Александровна*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»*

*г. Усолье-Сибирское Иркутская область*

Лидия Андреевна Русланова – великая певица XX столетия. В 2015 году вся общественность и не только нашей страны будет отмечать 115-летие со дня её рождения. В каждом доме Советского Союза в 50-60-х гг. были пластинки, которые ставили на патефон. И звучала широкая русская народная песня в исполнении певицы. Перед глазами возникали бескрайние приволжские степи, ширь русского раздолья, глубина человеческих чувств.

**Цель исследования:** Выяснить, в чём феномен Лидии Андреевны Руслановой.

**Задачи исследования:**

1. Изучить литературные источники, посвященные Лидии Андреевне Руслановой.
2. Познакомиться с биографией Лидии Андреевны Руслановой.



3. Выявить, остались ли люди, знавшие или видевшие Л.А. Русланову на её концертах.

4. Встретиться со старожилами, записать их воспоминания.

**Объект исследования:** История советской культуры в 40 – 60-е гг. XX века.

**Предмет исследования:** Биография Л.А. Руслановой

Трудно найти другую русскую певицу, в творчестве которой столь органично сочетались и прекрасный голос, и неповторимое актерское дарование. Русланова обладала голосом редкого звучания и огромного диапазона: низкое контральто с глубоким, красивым грудным звучанием, неожиданно переходившим в среднее и даже высокое чарующее меццо-сопрано. Обладая даром музыкальной импровизации, певица превращала каждую песню в настоящий маленький спектакль. В чём же секрет её певческого дара? Какую роль сыграла певица в культурной жизни нашей страны? Какой след она оставила в истории не только страны, но Иркутской области?

Агафья Лейкина, будущая певица Лидия Русланова, родилась 14 (27) октября 1900 года в бедной крестьянской староверческой семье.

В шестилетнем возрасте осталась сиротой. Волей судьбы оказалась в приюте. Там на неё обратил внимание церковный регент. К этому времени по документам Агафья числилась в приюте как Русланова.

Вступала на фронты гражданской войны. На сцену Лидия Русланова выходила в крестьянской одежде — нарядной панёве, душегрейке и в лаптях (позже их сменял сапожки), волосы скрывал платок. В 1921 году Лидия переехала в Москву на профессиональную артистическую работу. В том же году в Ростове состоялся её дебют в качестве профессиональной артистки эстрадного театра «Скоморохи».

В 20-е – 30-е гг. становится профессиональной певицей. Много выступает. Ещё больше занимается самообразованием. Пластинки с её песнями расходятся огромными тиражами.

Когда началась Великая Отечественная война, не раздумывая, вступила во фронтовую бригаду. Вместе с кавалерийским гвардейским корпусом под командованием сначала А.М. Доватора, а затем В.В. Крюкова дошла до Берлина. Эта русская душа, ярко выраженная в творчестве Л.А. Руслановой, позволила не только снискать всенародную любовь, но вселять веру в сердца солдат, защищавших от фашистских захватчиков свою землю, дом, родных на фронтах Великой Отечественной войны в победу.

Человеческий подвиг певицы, прошедшей ГУЛАГ, выразился в том, что даже там, в невыносимых и нечеловеческих условиях она сумела не просто выстоять, но и одержать моральную победу над системой тоталитарного режима.

## **ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Ильиничева Татьяна Александровна*

*Научный руководитель Гаврилова Е.С.*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл*

Модернизация образования непосредственно затрагивает организацию учебного процесса, и одной из главных задач совершенствования системы вузовского обучения



является создание условий для самореализации и творческого развития студентов.

Культурология постепенно, в силу особой интегративности предмета исследования, занимает место важнейшей дисциплины в социально-гуманитарном блоке.

Цель: формирование общекультурных компетенций учащихся на занятиях по культурологии.

Гипотеза: « Развитие творческих способностей личности технологиями культуры и искусства позволяет, с одной стороны, осуществить рекреативную функцию, а с другой – лично заинтересовать субъекта творчества в создании совершенно новых форм персонального и социального бытия». [<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=582431>]

Результаты работы:

1. Творческий анализ спектакля «Марьино поле». Режиссёр – А. Михайлов
2. Творческий анализ спектакля «Алкеста». Режиссер – А. Михайлов
3. Творческий анализ спектакля «Пышка». Режиссер – С. Пузырёв
4. Творческий анализ балета Л.Минкуса. Баядерка.

Вывод: Проведение практических занятий по культурологии в подобной альтернативной форме с использованием интерактивного метода творческого проектирования позволяет студентам правильно ориентироваться в вопросах сохранения культурного наследия, предлагать собственные варианты перспектив решения мировоззренческих глобальных вопросов современности.

## **ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ ЭВЕНКОВ НА ПРИМЕРЕ П. ЗОЛОТИНКА НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА И П. СЮЛЬДЮКАР МИРНИНСКОГО РАЙОНА**

*Галат Василия Вячеславович*

*научный руководитель Ксенофонтова Х.М.*

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирный»*

Одна из главных проблем коренных малочисленных народов Севера – это утрата родного языка и традиционных занятий. Насколько реальна угроза утраты родного языка и культуры эвенками Мирнинского района и Нерюнгринского районов?

Целью работы является раскрыть проблему сохранения родного языка и культуры коренных малочисленных народов Севера на примере сравнительной характеристики социолингвистического положения двух групп эвенков РС (Я).

Сохранение родного языка коренных малочисленных народов Севера во многом зависит от речевой среды поселения. В селе Иенгра много носителей эвенкийского языка. Старшее поколение общается на трех языках: эвенкийском, якутском, русском. Уровень владения эвенкийским языком высокий, плохо знают якутский язык. Ситуация в с.Сюльдюкар критическая. Эвенкийский язык утрачен как язык общения, потому что нет сферы употребления.

Большую роль в сохранении родного языка и культуры играет старшее поколение. Если нет носителей, любая работа не имеет результатов.

На уровень сохранения языка и традиционной культуры эвенков влияют традиционные занятия: оленеводство и охотпромысел, национальное шитье, изготовление снаря-



жения, одежды, утвари и т.д. В селе Сюльдюкар снижение поголовья оленей привело к занятиям другими видами деятельности, что оторвало их от естественной среды обитания.

Процесс сохранения языка и культуры в эвенкийских селах сегодня основывается на традиционных национальных праздниках и спортивных играх.

Богатейшая культура эвенков может использоваться в нашем колледже для проведения различных мероприятий: спортивных состязаний, организации подвижных игр, физзарядки, таежной эстафеты, походов и экскурсий, классных часов, дебатов и дискуссий, исследовательской работы.

Изучение духовной и материальной культуры эвенков, а также народов совместного проживания, способствует формированию толерантности (принимать других такими, какие они есть). Значение фактора дружбы, согласия и примирения – это толерантное отношение, т.е. настроенность на понимание и уважение, диалог с другим, признание и уважение его прав в многонациональном государстве. В этом был смысл Года дружбы и единения народов в нашей республике.

## **КЛИНКОВОЕ ОРУЖИЕ. СЛАВЯНСКИЙ МЕЧ – МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ**

*Черниговский Андрей Владимирович*

*научный руководитель Шубин И.А.*

*ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный*

Цель исследования: Обосновать наличие острой заточки боевого острия у славянского меча.

С помощью изучения источников по истории клинкового оружия проанализировать наличие или отсутствие острой заточки боевого конца славянского меча.

Методы и приемы исследования: Изучение и анализ исторической литературы, проведение эксперимента, визуальное наблюдение.

В данной работе предпринята попытка обосновать наличие острозаточенного боевого конца на славянском мече.

На Руси меч являлся дорогостоящим предметом вооружения и в языческий период и более поздние периоды часто передавался от отца к сыну. Русские мечи 10-12 веков имели клинок длиной около метра, шириной 4-6 см, толщиной средней части клинка 3-6 мм.

Часто утверждается, (в том числе в школьных учебниках по истории) что первые русские мечи были с закругленным острием или вовсе его не имели. Подобное заявление держится на находке меча откопанного 167 лет назад и попавшего в труды уважаемого

Думаю, подобные заявления вообще не заслуживают внимания, т.к. европейские историки подтверждают тот факт, что славяне бились строем, а в строю рубящее-режущий удар, который только и можно наносить затупленным боевым концом – малоэффективен.

Колющий удар известен с незапамятных времён, техника фехтования немислима без подобного удара, тот же кожаный панцирь легче проткнуть, чем разрубить.

Также необходимо учесть, что данный меч был найден в захоронении, а славяне долгое время проповедовали язычество, следовательно, происходило отождествление



меча с хозяином и если хозяин меча погибал, то меч тоже «лишали жизни» его различным способом портили: ломали, затупляли лезвие и острие и т.д.

Кроме того в достаточно большом количестве имеются археологические находки боевых «засапозных» ножей (от чего и пошло слово «нож»). Русский нож выполнен по типу т.н. «финского», только имеет упор и более массивный клинок и рукоять. Не могли же средневековые русские воины, имея представление об остром боевом конце на ножах а тем более с незапамятных времен на копьях, сознательно закруглять боевой конец меча, тем самым, значительно ухудшая его прикладные возможности.

## **ПОНЯТИЕ О ПОРОКАХ ОБЩЕСТВА В ТВОРЧЕСТВЕ ДАНТЕ И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Теребенина Елена Олеговна*

*Научный руководитель Берченко Татьяна Витальевна*

*Автономная некоммерческая организация Высшего профессионального образования Московский гуманитарно-экономический институт Северо-Западный филиал, г. Мурманск*

Тема греха в литературе изучено широко, но мы еще раз обратили на неё внимание, сопоставив взгляды Данте, раскрытые в «Божественной комедии», и представление о грехе общества XXI века.

«Божественная комедия» - поэма, написанная Данте Алигьери в период с 1307 по 1321 годы, дает наиболее широкий синтез представлений о грехе средневековой культуры. Всякого рода обманщики, воры и прорицатели, взяточники и лицемеры, льстецы или лукавые советчики, насильники и т.п. - все эти грешники страшно терзают в кругах Дантова ада. А самый страшный грех- предательство.

Скульптурная композиция М.М.Шемякина «Дети - жертвы пороков взрослых» представляет собой борьбу со злом и человеческими пороками. Композиция представляет собой стоящие полукругом фигуры, олицетворяющие пороки: наркомания, проституция, воровство, алкоголизм, невежество, лжеученость, равнодушие, садизм, беспамьятство, эксплуатация детского труда, пропаганда насилия, нищета, война.

Отношение наших современников к нравственным проблемам можно изучить по результатам изучения общественного мнения.

В одном из последних онлайн опросов [Subscribe.ru](http://Subscribe.ru) (российский онлайн-сервис информационных каналов в Рунете, запущенный в марте 1998 года) исследовал отношение интернет-пользователей к разнообразным нравственным дилеммам. Так среди поступков, моделей поведения, которые наиболее часто оказываются в фокусе общественной морали, наиболее неприемлемыми с точки зрения участников опроса являются отказ возвращать долги, не оформленные юридически (82% опрошенных сочли это морально неприемлемым, совершенно безнравственным), отказ от своего ребенка, передача его органам опеки (78%), покупка заведомо краденой вещи (68%), гомосексуальные отношения (67%) и самоубийство (61%).

Результаты данного опроса показывают нам, что мнения наших современников противоречивы, однако можно увидеть явную закономерность в представлении о пороках в «Божественной Комедии» Данте Алигьери и наших современников.



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИСЕРНОЙ МОЗАИКИ ДЛЯ ДЕКОРИРОВАНИЯ КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ**

*Лекомцева Анна Вадимовна*

*научный руководитель Мальчикова Ольга Викторовна*

*МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» города Глазова Удмуртской республики*

Я занимаюсь керамикой в объединении «Гончарная лавка» «Детско-юношеского центра» города Глазова. У меня есть ещё одно увлечение - плетение из бисера. Мне хотелось соединить эти два увлечения и получить нечто необычное и оригинальное. У меня уже были попытки декорирования бисером. Например, горшок для цветов, я декорировала отдельными бисеринами, приклеивая их на клей «Титан». Пробовала так же декорировать изделия, вдавливая в глину бисер и расплавляя его при обжиге. Но это были только отдельные фрагменты, а хотелось бы декорировать изделие бисером полностью, выложив его бисерной мозаикой. По моей задумке оно получится ярким, декоративным, фактурным. Бисер должен прочно держаться на основе, а технологию бисерной мозаики нужно разработать, продумать и выверить так, чтоб её могли использовать другие.

**Цель:** Разработка и применение технологии бисерной мозаики для декорирования керамического изделия.

### **Задачи:**

1. Собрать и проанализировать информацию о бисерной мозаике на глине.
2. Разработать и провести серию экспериментов.
3. Изготовить скульптуру из глины и декорировать её бисерной мозаикой.
4. Составить технологическую карту.
5. Оценить полученный результат, определить перспективы.

Удалось разработать технологию декорирования керамических изделий бисерной мозаикой. Изделие получается яркое, оригинальное, самобытное. Я почувствовала, что имею достаточно навыков, чтобы не только повторять образцы, но придумывать и воплощать собственные идеи.

Я получила удовольствие от использования экологически чистых материалов и приобщения к малоизвестной культуре мексиканских индейцев, а также с большим интересом познакомилась с работами мастеров, специализирующихся на бисерной мозаике.

Эта технология позволяет выполнять очень красочные изделия. Это могут быть и скульптуры, и вазы, и кашпо. Особенно интересным, на мой взгляд, может стать такое декорирование комплекта украшений.

## **УЗОРНЫЙ ТКАНЫЙ ПОЯС В СОВРЕМЕННОМ КОСТЮМЕ**

*Кобзева Анастасия Андреевна*

*научный руководитель Прокопец Светлана Николаевна*

*МБОУДОД ДЛТ, Ленинградская область, г. Сосновый Бор*

Русская культура это материальная и духовная база для создания особой интеллектуальной и эстетической среды, в которой происходит психологическое «погружение»





в мир народного творчества.

В доме детского творчества города Сосновый Бор я занимаюсь в детском объединении «Художественная вышивка» уже семь лет, последние три года в творческой группе «Эксперимент». На занятиях мы изучаем декоративно-прикладное творчество народа Северо-запада. На русском севере широко были развиты все виды народного творчества, но ткачество поясов занимало особое место. Для своей исследовательской работы я взята **тему** – «**Узорный тканый пояс в современном костюме**». В исследовании сделана попытка комплексного изучения искусства традиционного ткачества поясов и его применение в современном костюме.

Методы исследования:

- Метод классификации и периодизации.
- Анализ ресурсов литературных источников и Интернет.
- Опрос жителей города и сельских поселений.
- Практическая работа, изготовление аксессуаров из тканых поясов.

**Цель:**

Изучение браного ткачества поясов как компонента культуры населения Северо-запада, включая выявление традиций, наименований, орнаментации, ритуалов. Применение браного пояса в современном костюме.

**Задачи:**

1. Собрать, изучить и проанализировать теоретический материал о тканых поясах.
2. Выявить используемые наименования поясов.
3. Проанализировать использование поясов в бытовой и обрядовой культуре.
4. Проследить изменение традиций использования поясов населением на Северо-западе.
5. Выявить этнографическую специфику орнаментации браных поясов.
6. Выполнить исследовательскую работу, изготовить тканые пояса и выполнить из них аксессуары к современному костюму.

Гипотеза:

Браное ткачество одна из древнейших техник декоративного оформления бытовых и обрядовых изделий. В результате проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Ручное ткачество поясов важный компонент художественной культуры народов северо-запада России. На рубеже XIX-XX вв. этот вид декоративно прикладного искусства был широко развит в данном регионе.
2. С середины XX в. в результате социальных, промышленных и культурных воздействий произошли кардинальные изменения в быту, костюме, хозяйственной деятельности населения.
3. В настоящее время обрядовая роль тканого пояса утрачена, но он продолжает использоваться как дополнительная деталь одежды. Тканые пояса заменили фабричными изделиями.



## **РОЛЬ МУЗЕЕВ РИЗАЭТДИНА ФАХРЕТДИНА В ТАТАРСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ**

*Кашапова Гузель Фаргатовна*

*научный руководитель Латипова М. Р.*

*ГАОУ СПО «Альметьевский колледж физической культуры», г. Альметьевск*

**Актуальность.** 2014 год объявлен в России Годом культуры. Государственное автономное образовательное учреждение «Альметьевский колледж физической культуры» расположен на улице, названной в честь знаменитого уроженца Альметьевского района (д. Кичучатово) Ризаэтдина Фахретдина. В январе 2014 года великому татарскому ученому – просветителю, историку, богослову Ризаэтдину Фахретдину исполнилось 155 лет со дня его рождения. Огромный вклад Р. Фахретдина – выдающегося представителя татарского народа в развитие национальной культуры, воспитания и образования зафиксирован не только в печатном варианте (его литературные и педагогические издания, энциклопедические труды и т.д.), но и в музейных реликвиях и экспонатах.

**Цель исследования:** на примере деятельности школьных и мемориальных музеев Ризаэтдина Фахретдина на юго-востоке Республики Татарстан доказать определяющую роль музейной педагогики в татарской народной культуре и в частности, в национальном воспитании и образовании подрастающего поколения юго-востока Татарстана.

**Задачи исследования:** определить состояние вопроса в литературе; провести описание содержания музейного фонда Р. Фахретдина в с. Кичучатово; провести интервьюирование музейных и школьных педагогов в с. Кичучатово, д. Н. Чершилы, в гимназии им. Р. Фахретдина г. Альметьевска; проанализировать опыт совместной деятельности музейных и школьных педагогов.

**Заключение.** Фонды всех трёх музеев Р. Фахретдина в Альметьевском и Лениногорском районах Татарстана доказывают, что выдающийся просветитель и педагог татарского народа Ризаэтдин Фахретдин оставил потомкам огромное творческое наследие, посвященное вопросам воспитания духовности, приобщающее подрастающее поколение к национальной культуре, не только в Академиях наук, но и в музеях юго-востока Татарстана. Его труды, в которых детально рассматриваются накопленные веками сокровища народной мудрости, формировавшиеся веками национальные обычаи и обряды, основы этики, эстетики, психологи, педагогики, гигиены, охраны здоровья и многое другое, явились неоценимым источником для формирования фундамента народной педагогики начала XX века. Все эти труды были актуальны в прошлом, актуальны и сейчас, будут актуальны всегда, и их активно сегодня пропагандируют музейные и школьные специалисты.

Следуя идеям и взглядам великого просветителя и педагога, необходимо усилить воспитательные задачи российского общества в области образования. При изучении жизни и творчества Р. Фахретдина - выдающегося представителя татарской культуры необходимо стараться направить усилия педагогов школ и работников музеев республики на воспитание любви к родине, уважения к семейным ценностям, уважения к человеку (ученику, ребенку, подростку).



## ИСКУССТВО, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОВЛИЯНИЕ

*Муртазин Фадис Магданович*

*научный руководитель Латипова М. Р.*

*ГАОУ СПО «Альметьевский колледж физической культуры», г. Альметьевск*

**Актуальность.** 2014 год-Год культуры в России. История спорта неразрывно связана с историей культуры: сюда входит и связь спорта с культом древних богов, и развитие спорта как творчества, и развитие спорта как зрелища, и воплощение спорта произведениях искусства. Взаимосвязь искусства и спорта состоит, прежде всего, в том, что и тот, и другой виды деятельности являются результатом мастерства в высоком смысле этого слова.

**Цель исследования:** определить взаимосвязь и взаимовлияние физической культуры, спорта и искусства на примере жизнедеятельности выпускников Альметьевского техникума физической культуры (с 2010 г. –колледжа).

**Задачи исследования:** определить состояние вопроса в литературе; провести историко – биографический анализ деятельности выпускников техникума, разработать сценарий творческой телепередачи с участием знаменитых выпускников. **Методы исследования:** контент – анализ литературы; жизнедеятельность выпускников техникума – спортсменов педагогов и организаторов физкультурно- спортивной работы; разработка сценария телепередачи с участием выпускников – мастеров спорта, тренеров учителей физкультур.

**Заключение.** Многочисленные встречи коллектива техникума (колледжа) с выпускниками разных лет – ныне действующими профессиональными деятелями культуры (певцами, композиторами, поэтами, музыкантами) способствуют развитию культуры в Татарстане. Вывод о том, что искусство тесно связано с игрой, танцем, различными единоборствами и другими видами физической культуры и спорта неоспорим. Они предполагают обязательно наличие творческого начала, без которого также невозможно и искусство. Все это означает, что занятия физической культурой и спортом выступают как важный элемент эстетической деятельности человека. Человек, окончивший наш Альметьевский колледж физической культуры, никогда не потеряется и всегда будет востребован во всех сферах деятельности, ведь каждый из них имеет свой особый талант, который возможно еще не проявился! Тесная взаимосвязь и взаимовлияние спорт и искусства на примере жизнедеятельности выпускников АТФК разных лет было доказано не только в ходе телевизионных передач «Татары» (ТНВ-Планета от 28.02.2013) и «Жырлык эле». «Жырлык эле» («Давай споём») был записан на ТНВ-Татарстан 12.06.2013 года и был продемонстрирован 29 июня 2013 года на телеканалах ТНВ-Планета и ТНВ-Татарстан. Таким образом, можно сделать общий вывод, что результаты слабого взаимодействия физической культуры и культуры духовной видны и в СМИ, и в кинематографе, и в литературе, и в театре. Так, за последние 15 лет исключением является лишь редчайшая театральная постановка пьесы Туфана Минуллина (режиссер М. Салимжанов-последняя постановка) «Баскетболист», в которой ярко и сильно было показано влияние спорта (баскетбола) на образ жизни татарской деревни, на соблюдение здорового образа жизни.



## **ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ Г. КАЛИНИНГРАДА**

*Плотникова Ангелина Алексеевна*

*научный руководитель Старожилова В. В.*

*Калининградский филиал АНО ОВО ЦС РФ Российский университет кооперации,  
г. Калининград*

Калининградская область – единственный российский регион, отделенный от основной части страны территориями европейских государств и водами Балтийского моря, он имеет уникальный потенциал и своеобразную историю. Туризм признан одним из основных направлений дальнейшего роста калининградской экономики и приоритетным вектором ее развития.

Цель: Рассмотреть наиболее популярные места Калининградской области, среди туристов и выявить перспективы развития инфраструктуры туризма и увеличение туристического потока.

Описание мест: Музей мирового океана, Музейный комплекс «Кафедральный собор», Музей янтаря, Калининградский зоопарк, Королевские ворота, Росгартенские ворота, Музей «Бункер Ляша», Фридландские ворота, Форты, Памятник землякам-космонавтам, Башня Врангеля, Бранденбургские ворота, Захаймские ворота, Фридрихсбургские ворота и Оборонительная казарма «Кронпринц, Куршская коса.

Результаты: Для комплексного решения задач, региональная власть прилагает усилия для создания инфраструктуры: ведется реконструкция аэропортового комплекса, строятся и реконструируются дороги. Регион динамично развивается, меняясь буквально на глазах, но при этом бережно сохраняя свою уникальную природу, богатое историко-культурное наследие. С целью развития инфраструктуры водного туризма в области начал работу первый речной пункт пропуска через госграницу в пос. Рыбачий. Также разрабатываются проекты по строительству причальных стенок, гидротехнических сооружений, марин созданию инфраструктуры для занятия виндсерфингом, кайтингом, греблей. Для развития культурно – познавательного туризма разрабатываются новые туристические маршруты. Инфраструктура туризма в Калининграде находится в состоянии постоянного развития. В городе строятся новые гостиницы, гостевые дома. Совершенствуется санаторно-курортный комплекс. Подводя итог, можно сказать, что Калининградская область обладает огромным потенциалом развития различных видов туризма, а туризм является одним из важнейшим фактором развития человечества в целом и экономики региона в частности.

## **СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ СОБОР КАК ПАМЯТНИК ИСТОРИИ И АРХИТЕКТУРЫ: СУДЬБА ХРАМА В КОНТЕКСТЕ ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА**

*Бармина Дарья Александровна*

*научный руководитель Веселова Т.Б.*

*ГОУ СПО НТЭТ, г. Новокузнецк*

Современные гуманитарные науки определяют общество как сложную динамическую систему, которая постоянно находится в движении и развитии, изменяясь в



результате внутренних и внешних причин и механизмов. Представляется, что одним из критериев, позволяющих судить о качественном изменении духовной жизни общества, является отношение данного общества к культовым сооружениям. В настоящей работе предпринята попытка проследить на примере конкретного православного храма, Спасо-Преображенского собора города Новокузнецка, трансформацию социокультурной сферы общества.

Цель работы – показать судьбу храма в контексте изменения социокультурной сферы общественной жизни. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи. Во-первых, изучить историю создания и функционирования Спасо-Преображенского собора. Во-вторых, исследовать историю возрождения храма, а также его деятельность на современном этапе.

В течение нескольких столетий, с момента основания в 1621 году, значимость Спасо-Преображенского собора в духовно-православной и общественной жизни города была исключительно велика. В первой четверти XX века храм был разрушен и, по сути, превращен в место изуверских убийств. Полное забвение для собора наступило после Великой Отечественной войны и длилось четыре десятилетия. Храм пустовал и был наполовину уничтожен.

В настоящее время возрожденный Спасо-Преображенский собор вновь играет значительную роль в жизни православных горожан. Собор стал не только главным храмом города, но и центром его восстановленной православной составляющей. Сегодня люди верят в Бога, обращаются к молитвам, посещают церковь, отмечают православные праздники, придерживаются православных традиций.

Судьба Спасо-Преображенского собора является своего рода индикатором, демонстрирующим трансформацию социокультурной сферы общества. При этом речь не идет только об ее религиозном содержании. Православные ценности, уважение к традициям, необходимость и поиск нравственных основ здесь сплетены воедино и свидетельствуют о духовном возрождении русского народа.

## **ОБРАЗ СЛАВЯНСКОЙ ЖЕНЩИНЫ КАК ВОПЛОЩЕНИЕ ОБРАЗА МИРА В ТВОРЧЕСТВЕ АЛЬФОНСА МУХИ**

*Рустамова Анастасия Сергеевна*

*научный руководитель Маликова Ольга Викторовна*

*ГАОУ СПО МО «МОБМК им. А.Н.Скрябина», Московская область, г. Электросталь*

В 20 столетии художники ставят эксперименты над своими работами и над самим собой. 20 век - это век поиска, чего-то нового и индивидуального. Все это характерно для творчества Альфонса Мухи, чешского живописца и декоратора. Его творчество сыграло колоссальную роль в развитии искусства 20 столетия. Поэтому основное внимание в данной работе посвящено рассмотрению становления и развития уникального почерка в стиле арт-нуво в творчестве Альфонса Мухи и его роли в искусстве XX века в целом.

Главной героиней стиля арт-нуво в творчестве Мухи становится женщина. Его стиль – образец для целого поколения художников. Приметой мухинского стиля стала идеализированная, стилизованная фигура прекрасной девически грациозной женщины. Образ постоянной героини, встречающейся нам почти во всех его работах – это очаровательная златокудрая славянка. Длинные, волнообразно ниспадающие волосы,



плавные и мягкие линии женского тела, отвечающие стилистическим пристрастиям модерна. Олицетворение божественной одухотворенности, его идеальная женщина купается в свете, живет между вечным и смертным. Именно поэтому славянская женщина в творчестве Альфонса Мухи играет основную роль, можно сказать, что на женском образе построено все творчество живописца.

## **СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ ДЕРЕВЯННОГО ЗОДЧЕСТВА РОССИИ**

*Кушкарова Алина Олеговна*

*научный руководитель Баймухаметова Е.А.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

**Проблема:** На сегодняшний день огромный пласт строительной и художественной культуры России, без которого невозможно изучать русскую деревянную архитектуру, находится на грани полного исчезновения. Очевидна необходимость поиска новых путей решения этой проблемы.

**Актуальность** нашего исследования заключается в том, что проанализировав и сравнив отечественный и зарубежный опыт сохранения памятников деревянного зодчества мы выявим оптимальный вариант для современности.

**Гипотеза:** Если мы изучим современный опыт сохранения памятников деревянного зодчества в мире и России, то найдем пути решения данной проблемы и сформулируем рекомендации по их сохранению.

Отсюда **цель исследования:** Изучить и систематизировать современный опыт сохранения памятников деревянного зодчества в мире и России.

**Объект исследования:** памятники русского деревянного зодчества

**Предмет исследования:** международный и отечественный опыт сохранения памятников деревянного зодчества.

**Методы исследования:**

анализ работ, статей по теме исследования, обобщение собранного материала по сохранению памятников деревянного зодчества, сравнение, наблюдение.

**Практическая значимость.** Результаты исследования позволят определить пути сохранения памятников деревянного зодчества в современной России.

**Теоретическая значимость.** Изучены, статьи современных авторов: Н.П.Крадина, В.П.Орфинского, связанные с сохранением памятников деревянного зодчества России. Но главное, наше исследование не кончается: его можно развить в различных направлениях, в чем и состоит его ценность.

## **УПОТРЕБЛЕНИЕ ЭВФЕМИЗМОВ В РЕЧИ ЛЮДЕЙ, ГОВОРЯЩИХ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК НА ИНОСТРАННОМ**

*Ситдикова Алия Ирековна*

*научный руководитель Хохлютина А.В.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Целью работы является изучение эвфемизмов английского языка и их употребления представителями разных стран. Тема данного исследования, безусловно,



актуальна, поскольку в настоящее время наблюдается особая интенсивность использования эвфемизмов в общественно значимых сферах речевой деятельности. Новизна исследования выражена в том, что автор делает упор на собственное видение проблемы с разработкой собственных приемов и методов исследования: Интернет опрос, разработка анкет. Результаты данного исследования показывают, что частота употребления эвфемизмов напрямую зависит от уровня культуры человека.

## **АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ**

*Ярошенко Станислав Леонидович*

*научный руководитель Хабибулина А. Г.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Адаптация личности является актуальной проблемой социальной педагогики, так как она представляет собой не только состояние человека, но и процесс, в течение которого личность приобретает равновесие и устойчивость к влиянию и воздействию социальной среды. Наиболее остро проблема адаптации к новому коллективу стоит у учащихся 10-х классов. Приспособление к новой образовательной среде влечет за собой изменения его межличностных контактов, социального статуса, жизненных стереотипов, сложившейся системы взаимоотношений с окружением. Эффективность процесса адаптации в значительной мере определяет морально-психологическое самочувствие учащихся, их дисциплинированность, отношение к учебе, активность жизненных позиций.

Для решения проблемы адаптации учащихся к обучению в старшей школе необходима грамотная, квалифицированная организация этого процесса.

Цель – изучить адаптацию учащихся к обучению в старшей школе.

Для решения поставленных задач использовались различные методы исследования:

- теоретические – анализ и синтез социально-педагогической литературы;
- эмпирические – тестирование, социометрическое исследование.

Гипотеза – социально-педагогическая деятельность, направленная на успешную адаптацию учащихся, обеспечивает позитивные изменения.

Основные выводы исследования:

1. Адаптация учащихся к новым образовательным условиям относится к числу важных. 2. Социально-педагогическая деятельность субъектов образовательного процесса в адаптационный период эффективна, так как:

- осуществляется система диагностических мер, выявляющих проблемы адаптационного периода, уровни адаптированности учащихся;
- создается комплекс условий, способствующих успешной адаптации учащихся к старшей школе;
- организуется взаимодействие все субъектов образовательного процесса (администрации, психолога, социального педагога, классного руководителя, родителей).

Нами были разработаны рекомендации для субъектов образовательного процесса (учащимся, учителям-предметникам, классным руководителям).



## **ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА В XXI ВЕКЕ**

**Черных Мария Александровна**  
**научный руководитель Батюк И.В.**

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Искусство театра, на мой взгляд, всегда будет актуальным, так как оно отражает жизнь. **Проблема** в том, цифровые технологии (интернет, кино, и т. п) стали вытеснять традиционное классическое зрелищное искусство. Я решила выяснить, нет ли, каких-нибудь новых видов театрального искусства и смогут ли они заинтересовать людей. Вообще есть ли у него будущее? Как влияют на него современные технологии? **Цель:** Исследовать виды и формы театрального искусства в начале XXI века.

### **Задачи:**

- изучить историю развития искусства театра с древнейших времен до наших дней;
- изучить классификацию видов и жанров театрального искусства;
- провести анкетирование среди жителей города с целью изучения популяризации театрального искусства;
- исследовать современные виды, формы и жанры театрального искусства.

**Гипотеза:** Если мы исследуем современные виды, формы и жанры театрального искусства, то сможем ответить на вопрос – есть ли у театра будущее. **Объект исследования:** Искусство театра.

**Предмет исследования:** Современные виды, формы и жанры театрального искусства.

**Новизна работы.** Театр изучают всегда и много. Конечно, и сегодня многие театральные критики и культурологи пытаются понять, что ожидает искусство театра в будущем. Новизна нашей работы в том, что мы попытаемся систематизировать разобщенные мнения и наметить перспективные пути развития данного искусства во всех проявлениях жизнедеятельности человека.

**Практическая и теоретическая значимость исследования. Теоретическая:** проведя исследовательскую работу, мы глубоко изучим историю зрелищных искусств, поймем природу видов и жанров театра, обозначим перспективные направления развития сценического искусства. **Практическая:** наша работа - хорошее пособие для изучения искусства театра и профильной ориентации учащихся.

## **ДЕКОРИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ В ТЕХНИКЕ МАРМОРИРОВАНИЯ**

**Казанцева Кристина Владимовна**  
**научный руководитель Ряполова Г. А.**

*Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 58», город Омск*

**Целью работы** является создание оригинального предмета для декорирования дачной беседки.

### **Задачи:**

- подбор литературы и информации по истории мраморирования и декорированию





- поверхностей из различных материалов,
- изучение истории техники Эбру, изучение техники мраморирования;
  - выполнение декорирования изделий техникой мраморирования.

Технология мраморирования (или как её еще называют, мраморирование) — направление модное и довольно новое в практике отечественных декораторов.

Особенность техники заключается в том, что перенос изображения разводов, имитирующих прожилки натурального мрамора, происходит с жидкой поверхности на декорируемый предмет (бумагу, дерево, стекло, пластик, ткань).

Но известно мраморирование было уже давно. «Искусство облаков» — так называли эту технику в Персии и Турции в XV веке, широко применяя ее в переплетном деле. В Европе она достигла вершин совершенства в XVII веке, прежде всего, во Франции, где декоративная бумага для форзацев и крышек переплетов обрабатывалась мраморированием масляной краской, клейстером с красителями.

**Актуальность** искусства техники мраморирования натолкнула меня на создание предметов интерьера современного способа оформления.

**Новизна данной темы** заключается в фантазии и терпении, с помощью которых, можно превратить обычный интерьер или предмет во что-то потрясающее. Для декорирования предметов в данной технике нужно совсем немного, а эффект, получаемый от перетекания красок очень неожиданный и интересный.

**Объектом проектирования** является ваза, выполненная в технике мраморирования.

Проектная документация включает:

1. Эскизы предметов с декором мраморирования.
2. Пояснительная записка, которая включает в себя:
  - научно - исследовательскую часть.
  - проектную часть.
  - технологическую часть.
  - графическую часть.

**Результатом проекта** является разработка и создание интересных предметов интерьера, декорированных мраморированием.

При декорировании изделий данным методом необходим навык, поэтому в первый раз сложно было координировать движения по направлению наложения красок.

Возможность продолжения творческой работы можно определить в направлении эффекта инсталляции, в соединении цветов красок, подбора различных форм декорируемых предметов. Это является **перспективой развития и практического использования проекта.**

## **Я В МИРЕ ТАНЦА**

*Хасанов Михаил Петрович*

*научный руководитель Вербицкая Е.В.*

*МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил*

Танцы - это огромный яркий мир, искусство и спорт, способ саморазвития и самореализации. Я занимаюсь танцами более десяти лет. Мир танца – это мой мир, то, чем я живу, то, что помогает мне в повседневной жизни и учёбе.



**Объектом исследования** являются танцы как соревновательная деятельность.  
**Предмет** - моя танцевальная деятельность.

**Цель** исследовательской работы: определить условия, которые привели меня к высоким результатам в мире танца.

**Задачами** работы являются:

1. описать мир танца,
2. систематизировать свои результаты участия в конкурсах различного уровня;
3. проанализировать свою жизнь в мире танца,
4. составить советы для начинающих танцоров.

Для меня танцы – это не просто хобби, это моя жизнь. Они несут здоровую пользу телу. Занятия танцами помогают мне избегать стрессов, повышают выносливость. Музыка, ритм, красивые костюмы, духовная близость, ощущение присутствия партнера рядом с собой, позволяют жить в атмосфере творчества, труда и радости. Победы и просто участие в соревнованиях и конкурсах помогли мне встретить новых людей и найти верных друзей, обрести уверенность в себе, повысить свой статус в обществе и даже дают шанс встретить свою вторую половину. Танцы делают мою жизнь яркой и интересной, приносят чувство удовольствия и радости.

Моим победам на международных турнирах, чемпионатах России, разнообразных первенствах и Кубках я обязан, в первую очередь, моим родителям и близким. Папа и мама по-прежнему поддерживают меня, обеспечивают мою тренировочную и соревновательную деятельность материально. Благодарю свою двоюродную сестру за вызванный ею в моей душе интерес к танцам. Все мои партнерши умели понимать меня и у нас действительно получалась пара. Огромна заслуга тренеров-наставников и педагогов. Я искренне благодарю и соперников, которые объективно являлись моими учителями.

А я своим трудом на тренировках и соревнованиях стараюсь не отстать от всех тех, кто рядом со мной, кто вкладывает в меня свой труд, кто уважает и любит меня.

Надеюсь, что мои советы будут полезны начинающим танцорам. Дерзайте!

## **ФОТОГРАФИЯ КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВНИМАНИЯ**

*Калманович Иван*

*научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» , г. Новокуйбышевск*

Актуальность: В современном мире существует огромное количество проблем, требующих общественного внимания. Разные благотворительные организации и компании стараются привлечь внимание людей разными способами: проводя репортажи, публикуя проблемные статьи, распространяя социальную рекламу с помощью баннеров и раздачи флайеров. При этом почти в каждом случае используются фото-материалы и фотографии.

Из всего этого появляется гипотеза: объекты фотоискусства и фотопроекты могут служить эффективным инструментом привлечения внимания общественности к



проблемам общества.

Объект исследования: фотографии и их работы привлекающие внимание к тем или иным общественным проблемам.

Предмет исследования: эффекты, проявившееся по итогам публикации тех или иных фоторабот, привлекающих внимание к проблемам общества.

Почти у каждого крупного фотографа в портфолио имеются фоторепортажи, затрагивающие какие – либо социальные, природные, техногенные проблемы и др.

Это говорит о том, что сила фотоискусства довольно велика, ведь трудно остаться в стороне, когда видишь фотографии с мест природных катастроф, из центров военных конфликтов, из бедных районов Африки и т.д.

Для подтверждения или опровержения гипотезы определяем цель исследования.

Цель: выяснить значение фотографии в современном мире и показать ее преимущество как средства привлечения общественного внимания.

Задачи:

1. Изучить историю становления фотоискусства и фотожурналистики на разных временных отрезках.
2. Узнать о социально значимых фоторепортажах знаменитых фотографов.
3. Оценить значимость фотографии как способа привлечения общественного внимания..

## **КУБАНСКАЯ КУХНЯ**

*Гайдук Анна Сергеевна*

*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»*

С историей возникновения и становления кубанского казачества неразрывно связана история кубанской кухни.

Основу кубанской кухни в своё время составили блюда украинской и русской кухонь, появившиеся на Кубани вместе с русскими войсками и Черноморским казачьим войском. Поэтому до сих пор славу кубанского стола составляют борщ, вареники, пирожки и пироги.

Тем не менее, многие из этих блюд, «осев» на Кубани и избрав её своим постоянным «местом обитания», со временем, благодаря новым природным, климатическим и экономическим условиям, многонациональному окружению и изменившемуся составу сырья, приобрели новые черты и особенности, которые и позволили выделить их в отдельную группу.

Кубань, в силу ряда исторических, военно-политических, экономических, внутри- и межгосударственных процессов, является территорией, на которой уже на протяжении длительного времени происходит пересечение, сосуществование и взаимопроникновение культур народов Европы и Азии. Кубань на протяжении столетий является своеобразным национальным «коктейлем». Именно поэтому, несмотря на то, что многие национальности, и относительно недавно появившиеся на Кубани, и исторически долго присутствующие здесь, сумели сохранить свои



самобытные национальные кухни, их взаимовлияние способствовало формированию нового своеобразного сектора кулинарии - кухни кубанского казачества. Невозможно представить себе сейчас кубанское застолье без кавказского шашлыка, среднеазиатского плова, армянской толмы и лаваша, блюд из адыгейского сыра и лепешек...

Обращение к кубанской кухне поможет сохранению культуры и традиций кубанского казачества, возрождению патриотизма и пониманию особенности нашего края – как многонационального региона, где идет активное взаимодействие различных культур.

## **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ХОРА**

*Рудейко Олеся Юрьевна*

*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края г. Краснодар*

Тема Кубанского Казачьего хора является неотъемлемой частью истории культуры Кубани.

Мне кажется, что Кубанский казачий хор является одним из самых ярких творческих коллективов нашего края. В его репертуаре отражается история нашей Кубани, сохраняются, популяризируются и передаются через песни и танцы казачьи традиции. В связи с этим и была выбрана тема исследования.

В начале XX века Войсковой певческий хор стал главным учреждением культуры Кубани, центром становления и развития на юге страны образцового пения, составлявшего большой пласт всего музыкального искусства России. Свидетельством важности для Кубани многолетней музыкально-профессиональной деятельности Войсковых хоров стало празднование в 1911 году их столетнего юбилея.

Сегодня русская традиционная культура во всех ее формах и жанрах находится в тяжелом положении. Это относится к бытовой, живой культуре наших российских сел, деревень, станиц и хуторов, профессиональной народной сценической культуре, то есть творческому состоянию государственных русских народных хоров, вокальных ансамблей и оркестров народных инструментов.

На основании произведений Виктора Захарченко, основателя Кубанского Казачьего хора, «Слово о Кубанском казачьем хоре», М. Мишина «Ой, да Краснодарский край!» и Н. Пушиной «Новый концертный сезон прославленного коллектива», была подготовлена научная работа, результаты которой могут быть использованы при дальнейшем изучении и осмыслении всей важности народной культуры России.

Целью настоящей работы стало обобщение и систематизация изученной литературы по истории создания и деятельности Кубанского казачьего хора в дореволюционный, советский и современный периоды.



## **ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В КАЗАЧЬЕЙ СЕМЬЕ**

*Саенко Мария Игоревна*

*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»  
г. Краснодар*

Женщина - казачка занимала значительное положение в казачьей семье. Ведь она являлась основой преимущественно семейной жизни, уклада, культуры казачьей. Казаки – воинственное, храброе сословие, охраняющее свой народ; один из этносов, стремящихся сохранять и соблюдать свои традиции во всём, так же и по отношению к женщинам. Женщина занималась полностью хозяйством семьи, выступала как хранительница домашнего очага. Казачка умела и шить, и ткать, и прясть; поддерживала чистоту своей хаты, опрятно одевала себя и семью.

Со свекровью и свёкром она поддерживала хорошие отношения, относиться к ним с уважением и почитать их, считаться с их мнениями.

Воспитание у казаков было на высшем уровне. Женщина отчасти должна была участвовать в нём, особенно в воспитании девочек - будущих казачек. Юных казачек учили тому, что должна уметь делать женщина - шить, готовить и т. д., из них делали хороших хозяек. Уже с 12-13 лет девочек обучали езде верхом, стрельбе, чтобы они могли защитить себя в случае необходимости. Матери всегда защищали девочек, холили их и лелеяли. С большей строгостью воспитывались мальчики. Когда им исполнялся 1 год, их причащали- сажали на коня, надевали на них шашку и сопровождали по двору. Им давали различные задания на находчивость, устойчивость. Матерям запрещалось жалеть их. Из них делали хорошего воина, защитника, развивали в нём умение действовать в опасных ситуациях.

Женщина выполняла различные функции в семье- занималась бытом, убранством хаты, пряла, ткала, шила, ухаживала за стариками, воспитывала детей. К ней всегда было уважительное отношение. Женщина должна была беспрекословно подчиняться мужу.

Значимость этой работы определяется существованием вопросов к положению женщины в современных семьях. Истоками ответов на них и формирования представлений о положении является именно жизнь казачки в семье.

## **СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ АДЫГОВ**

*Стулова Алина Владиславовна*

*научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»  
г. Краснодар*

Если войсковой период в архитектуре Екатеринодара был связан со стилем классицизм, то второй, гражданский этап существования города связан с эклектикой и стилем «модерн».



В основе архитектуры эклектики лежала система, в которой конструктивный остов здания создавался отдельно от собственного художественной, архитектурной его части. При этом и по представлению самих архитекторов, и особенно в глазах заказчика, «украшение» имело особое значение, а здание, ничем не украшенное, выполняющее только свои утилитарные функции, выводилось за пределы архитектуры как искусства. Проектирование «в стиле», характерное для эклектики, чаще всего означало украшение фасада элементами того или иного стиля.

Новый стиль модерн не только придёт в Екатеринодар поздно, но и никогда не станет стилем массовым, отдельные немногие здания в стиле «модерн» будут вкраплены в общую застройку, которая по-прежнему будет придерживаться эклектики.

Новая художественная выразительность архитектуры обуславливалась также интересами буржуазии, её стремлением создать новый архитектурный «стиль нового века», призванный устранить буржуазную эстетику периода империализма. Отсутствие у модерна единой стилистической закономерности позволяло использовать архитектуру как средство рекламы в конкурентной борьбе торговых и промышленных фирм, а также домовладельцев.

Модерн впервые обнаруживается в Екатеринодаре именно в отдельных декоративных элементах, которые могут сочетаться с элементами других стилей. Позже появляются фасады, уже целиком выдержанные в стилистике модерна: с изогнутыми в плане линиями ризалитов, с текущими массами, с характерной формой и группировкой оконных проёмов, расположением балконов. Появляется свойственная модерну облицовка фасадов керамической плиткой, меняется роль и расположение лепного декора.

Сохранившаяся архитектура рубежа XIX - XX веков придает нашему городу отличный, неповторимый стиль и является объектом, подлежащим сохранению.

## **ТОПИАРНАЯ СКУЛЬПТУРА В НАЦИОНАЛЬНОМ КОЛОРИТЕ ГОРОДА**

*Хаов Амир Анзаурович*

*научный руководитель Васильченко Н.П.*

*ФБГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп.*

Цель работы: развитие топиарной архитектуры в Майкопе.

Для достижения поставленной цели нами решались следующие задачи:

1. Изучить особенности топиарного искусства.
2. Изучить особенности национального колорита традиций адыгов через национальный костюм.
3. Применить стиль топиарной архитектуры в Майкопе с национальным колоритом.

Республика Адыгея – молодая многонациональная республика, в которой широко развивается архитектура. На территории республики происходит строительство различных объектов – как государственных, так и коммерческих. Любой архитектурный объект может и должен быть украшен малыми архитектурными формами для придания эстетичности городскому градостроительству. С коммерческой точки зрения эти формы должны быть не только красивы, но и удобны, а также не требующие больших



затрат в производстве. Кроме этого есть возможность подчеркнуть национальный колорит строящегося объекта.

Одним из главных средств выражения национальной самобытности могут стать малые архитектурные формы, а в частности топиарная скульптура. Топиарное искусство является одним из интереснейших направлений ландшафтной архитектуры.

Известно, что начало каркасному топиари положили не обремененные традициями предприимчивые жители США. Основой каркасного топиари является созданный в виде будущей фигуры металлический каркас или рамка. С помощью такого каркаса можно создавать довольно сложные скульптуры различных размеров – от настольных фигурок в цветочном горшке до уличных многометровых фигур. Суть создания подобного топиари в том, что будущая скульптура изначально задается формой используемого каркаса.

Каркас одевается сверху на одно или несколько растений, из которых по мере роста и формируется задуманная зеленая скульптура. В первый год растению позволяют вытянуться и осенью, пока длинные побеги еще не утратили гибкость, выгибают их вдоль внутренней стороны каркаса, закрепляя их при помощи шпагата. Остальным ветвям позволяют заполнить тело фигуры. В дальнейшем продолжают направлять выбранные побеги вдоль каркаса, а остальные стригут при отрастании на 10 – 12 см и при выступании за каркас. Когда фигура будет полностью сформирована – стрижка проводится по контуру для ее сохранения.

«Зеленая скульптура» заслуженно считается верхом топиарного искусства. Глядя на них, кажется, что сделать нечто подобное практически невозможно. Так оно раньше и было, пока в 18 веке в Северной Америке не придумали каркасную технологию. Эта технология произвела настоящий переворот в мире топиарного искусства, позволив создавать сложные зеленые скульптуры малоподготовленным людям.

## **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОРНАМЕНТ В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ 1-ОГО КОРПУСА МГТУ**

*Литвинов Николай Юрьевич*

*научный руководитель Васильченко Н.П.*

*ФБГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Цель работы: поддержание и развитие полезных характеристик в архитектуре через стилизованное изображение.

Объект исследования- 1-ый корпус МГТУ, находящийся по адресу ул.

Для достижения поставленной цели нами решались следующие задачи:

1. Понять, что такое орнамент и ознакомиться с историей его появления.
2. Проанализировать виды орнамента:
  - ✓ Геометрический орнамент.
  - ✓ Растительный орнамент.
  - ✓ Зооморфный орнамент.
  - ✓ Антропоморфный орнамент.



3. Изучить национальный орнамент республики Адыгея, ознакомиться с образцами на представленных фотографиях.
4. Рассмотреть городской национальный орнамент на зданиях города Майкоп (здание майкопской администрации, национальный музей города Майкоп, газетный киоск с элементами национального орнамента.)
5. Произвести работу над изменением внешнего облика здания 1-ого корпуса МГТУ.
6. Представить эскизы национального орнамента для одной из стен рассматриваемого здания.

### **“МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛИТРА” ИЛИ “ЦВЕТОВАЯ МУЗЫКА”: ИСТОКИ И СОВЕРШЕНСТВА**

*Гимранова Айгуль Зайтуновна*

*научный руководитель Смороденкова Е.П.*

*ГБОУ СПО «Уфимский торгово – экономический колледж», г. Уфа, Башкортостан*

Современные шоу и представления высокого уровня не обходятся без световых и звуковых эффектов. Можно говорить о том, что в конце двадцатого века зародился новый вид искусства – синтез музыки и цвета – светомузыка (светомузыка).

Мне стало интересно – почему такие сильные эмоции вызывают подобные шоу. Слушая рассказы очевидцев, читая отзывы в социальных сетях, я подумала, что правы были пифагорейцы утверждавшие, что «Гармония – это океан слияния музыки с цветом», и «Соединившись, музыка и живопись, рожают шедевр».

Обратившись к истории вопроса, я наткнулась на упоминания о Пифагоре. Он разработал свою теорию гармонии – теорию цвета и музыки.

Для Пифагора музыка была производной от божественной науки математики, и ее гармонии жестко контролировались математическими пропорциями. В 1665 году Исаак Ньютон с помощью стеклянной призмы точно разложил музыкальную октаву на солнечный спектр.

Очень скоро эти имена «Скрябин-Чюрленис» были соединены при исследовании истоков светомузыкального искусства. Считается обычно при этом, что первый шаг к светомузыке «со стороны музыки», выражаясь языком популярной литературы, сделал А. Скрябин, а «со стороны живописи» – М.К. Чюрленис.

Василий Кандинский составил таблицу соответствия звуков, издаваемых различными музыкальными инструментами и цвета. Звуки музыкальных инструментов приобретают своеобразную окраску за счет обертонов, характерных только для них.

Для каждого человека существует *своя гармония звуков и цветов*, которая зависит от состояния его души и тела, настроения и даже определенного этапа его жизненного пути. Духовное здоровье, а также физическая бодрость – вот что дарит нам синтез разных оттенков цвета и музыки.

Есть еще один (или много?) вполне доступный каждому способ создания своего позитивного настроения, способ восстановления нужного душевного состояния – соединить для себя СВОЮ МУЗЫКУ СО СВОЕЙ ПАЛИТРОЙ КРАСОК и организовать свою светомузыкальную биосферу. Я знаю, как это сделать...





## **КАРВИНГ**

*Пузачева Евгения Викторовна*

*научный руководитель Гордеева Ольга Владимировна*

*ГБПОУ МО «Подмосковный профессиональный техникум отраслевых технологий»,  
г. Солнечногорск*

Карвинг - по-английски означает «вырезание». Это слово в международном употреблении давно стало обозначением художественной резьбы по самым разным материалам.

Искусство карвинга по фруктам и овощам возникло на Востоке и за тысячи лет стало частью национальных традиций. Оно требует огромного мастерства, издавна передававшегося по наследству. В разных восточных странах карвинг основывается на разных технических приемах, которые существенно различаются. К примеру, китайская и японская техники очень похожи – там однозначно видна тенденция к вырезанию изображений животных, людей и иероглифов.

Мода на восточную кухню только подогрела интерес европейцев к этому мастерству и уже давно кулинарные выставки, торжественные церемонии и вечеринки не обходятся без украшения их резными композициями.

Карвинг по фруктам и овощам может быть и частью повседневной жизни.

Изучение карвинга я начала совсем недавно, меня заинтересовало это искусство, так как я творческий человек и очень люблю пробовать что-то новое, но не смотря на то, что прошло не так много времени я уже глубоко прониклась этим увлекательным занятием и научилась:

- правильной работе с инструментами для карвинга;
- применять в работе фантазию, воображение;
- развивать в себе художественно-творческие способности, в создании композиций и элементов украшения из овощей и фруктов;
- делать резной орнамент в ежедневных блюдах (что делает их более аппетитными и привносит столу много изящества и утонченности).

После создания каждой своей композиции, я добавляю её фотографию в портфолио, ниже представляю вам некоторые из этих фотографий.

## **КУЛЬТУРА КАК МНОГОПЛАНОВОЕ ПОНЯТИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ**

*Серегина Юлия Витальевна*

*научный руководитель Глебова И.С.*

*Казанский федеральный университет, Казань*

На сегодняшний день существует тенденция в изучении культуры, которая выражается в желании избавиться от стандартных, «штамповых» представлений о ней, осознании действительного многообразия ее форм проявления. А сама культура выступает способом поддержания жизни, ведь, как бы это громко ни звучало, без ее наличия человечество продолжать свое нормальное развитие не сможет. Употре-



блается слово «культура», как правило, в трех значениях:

1. Как сфера жизни общества, получившая институциональное закрепление (министерства культуры, заведения, готовящие специалистов в области культуры, журналы, театры, музеи).
2. Совокупность духовных ценностей и норм, присущих большой социальной группе, народу или нации (элитарная культура, русская культура, культура пролетариата).
3. Высокий уровень развития духовных качеств («культурный человек» - значит, воспитанный).

Культура необычайно многообразна в своих проявлениях, и существует множество вариантов деления культуры на виды. Одними из наиболее распространенных являются следующие виды: доминирующая (национальную и этническую) культура; субкультура и контркультура; сельская и городская; обыденная и специализированная культуры

Несмотря на многоплановость понятия, нельзя отрицать, что сегодня важна проблема кризиса культуры. Это совсем не означает наступление ее краха, это неизбежный переход на более высокий уровень мироощущения и мировосприятия. Причиной современного кризиса культуры в России служит мировой научно-технический прогресс, политическая и социальная обстановка в нашей стране. Средства же формирования культуры являются: семья – первичный фактор освоения культурных ценностей; система образования – формирует мировоззрение подрастающего поколения; информация летописного характера: средства массовой информации занимаются формированием культуры на текущий (краткосрочный) период.

## **ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЮЖЕТНОЙ КОМПОЗИЦИИ ПО МОТИВАМ ПОЭМЫ А.С. ПУШКИНА «РУСЛАН И ЛЮДМИЛА»**

*Фабер Алиса Альбертовна*

*научный руководитель Фабер Елена Ивановна*

*МОУ «Гимназия №6», г. Воркута*

В 2014г. исполнилось 215 лет со дня рождения великого русского поэта и писателя А. С. Пушкина. Давно ушла в прошлое эпоха, в которой жил и творил поэт, но стоит взять книгу, и все оживает: при прочтении поэмы «Руслан и Людмила» в моём воображении ярко рисовались сюжеты этого произведения, один из которых я решила воплотить и выполнить сюжетную композицию.

Само слово «бисер» арабского происхождения, оно образовано от слова «бусра». И означает это не что иное, как бусинка с отверстием. Приблизительная дата – появления первого бисера 6000 лет до н.э.

Новый всплеск популярности бисера относится к нашему времени. Современное бисероплетение представляет собой один из видов изобразительного искусства.

Сейчас бисер бывает стеклянным, керамическим, пластмассовым или металлическим. Размер и форма тоже очень разнообразны.

Выполненная мной сюжетная композиция по мотивам поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» на мой взгляд, получилась удачной и соответствует поставленной цели.



## **ДУХОВНО ИСТОРИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ СКАЗОЧНИКА ШВАРЦА Е.Л.**

*Хачатрян Армен Гагикович*

*Научный руководитель Борсук О.Ю.*

*Майкопский Государственный Технологический Университет, г. Майкоп*

Духовно-историческую гостиную предполагается спроектировать на территории 5-ой гимназии, где учился Е.Л. Шварц в период с 1905г. по 1913г. Это будет способствовать оздоровлению нравственного, духовного и интеллектуального климата среди учащихся гимназии и города соответственно, получит статус центра межличностного общения, содержательного и полезного проведения досуга. Данная гостиная способна стать инструментом социальной политики, средством воспитания подрастающего поколения.

Организация мероприятий в рамках предоставления культурно-досуговых услуг будет обеспечиваться своевременной информацией в СМИ о проводимых мероприятиях и возможности их посещения всеми желающими.

Здание пристройка будет спроектировано мною, студентом строительной специальности в качестве дипломного проекта и представлено в отдел культуры МО г. Майкопа для дальнейшей реализации.

## **ЛЮБЛЮ И ТАЮ... (ИНТЕРПРЕТАЦИЯ «ВЕСЕННЕЙ СКАЗКИ» А.Н. ОСТРОВСКОГО П.И. ЧАЙКОВСКИМ И Н.А. РИМСКИМ- КОРСАКОВЫМ)**

*Чернявская Екатерина Александровна*

*научный руководитель Ваганова Юлия Николаевна*

*МБУ ДОД ДШИ №7 города Челябинска*

Наша работа посвящена исследованию образа Снегурочки в произведениях различных жанров. Мы хотели проследить изменение образа Снегурочки в литературных произведениях, сравнить интерпретацию «весенней сказки» А.Н. Островского в музыке П.И. Чайковского и Н.А. Римского-Корсакова, соотнести художественно-визуальные образы с литературно-музыкальными. *Объектом* исследования является интерпретация образов «весенней сказки» А. Островского «Снегурочка» в музыкальных и живописных произведениях. *Предмет* исследования – литературные произведения В.И. Даля и А.Н. Островского, музыкальные сочинения П.И. Чайковского и Н.А. Римского-Корсакова, художественные полотна В.М. Васнецова, М.А. Врубеля, Н.К. Рериха, Б.М. Кустодиева, В.Г. Перова.

Пьеса А.Н. Островского предложила новую трактовку сказочного образа Снегурочки: по словам исследователей, «драматург Островский даже в сказку ввёл элементы *бытовой драмы*», оставаясь верным традициям реализма. Поэтому в его «весенней сказке» так много второстепенных персонажей и бытовых сцен. Выдающийся лирик П.И. Чайковский, мастерски воплотив народные и эпические сцены, подчеркнул *лирическое начало* героини и связанных с её образом сцен. Однако музыка Чайковского замышлялась как своего рода «музыкальные иллюстрации» к пьесе, поэтому в ней отсутствует сквозная линия музыкальной драматургии. Философ и поэт, Н.А.



Римский-Корсаков изменил концепцию пьесы в *мифологическую сторону*, создав драматургически цельное произведение сказочно-эпического жанра с чертами лирико-психологической драмы, а «самый сложный образ драмы Островского – образ Снегурочки – в опере “очистился”, утончился».

Исследовав образ Снегурочки в художественных произведениях различных видов искусства, мы пришли к выводу: несмотря на разнообразие жанров, форм воплощения, стилистических особенностей, все произведения объединяет поэтически-возвышенная трактовка образа главной героини. Сочетание сказочных и человеческих черт с культурными языческими традициями позволяет рассматривать образ Снегурочки как мифологический, надвременный и надсюжетный, обладающий неизменной притягательностью для художников разных поколений и видов искусств.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД СИБИРСКОЙ КУХНИ**

*Торопова Мария Алексеевна*

*научный руководитель Усатая Н.В*

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,  
ст-ца Стародеревянковская*

Актуальность темы заключается в выявлении особенностей сибирской кухни, сравнении старинной и современной сибирской кухни.

Цель:

- ✓ Изучение особенностей сибирской кухни.
- ✓ Сравнение старинной и современной сибирской кухни.

В процессе развития человеческого общества, на протяжении многих веков, складывались гастрономические привычки, пристрастия и антипатии у разных народов. Постепенно создавались национальные кухни, являющиеся неотъемлемой частью всякой национальной культуры. Сегодня у каждого народа есть своя национальная кулинария, для которой характерны свои, отличные от других, национальные блюда.

Именно поэтому, несмотря на то, что многие национальности и относительно недавно появившиеся в Сибири, и исторически долго присутствующие здесь сумели сохранить свои самобытные национальные кухни, их взаимовлияние способствовало формированию нового своеобразного сектора кулинарии – Сибирской кухни – кухни сибирского народа, основы которой в свое время составили блюда татарской и русской кухонь.

Большое место в Сибирской кухне отводится многослойным пирогам с различными мясными, рыбными и овощными начинками.

Концептуальная идея работы состоит в следующем:

✓ Сбор рецептов приготовления многослойных пирогов, о которых я узнала от своей бабушки, коренной сибирячки. Они рассказывали, что эти рецепты раньше передавались из поколения к поколению.

✓ Разработка рецептов многослойных пирогов, отработка технологии, составления нормативной документации: технико-технологических карт и технологических карт, схемы блюд на блюда сибирской кухни.

Пироги были приготовлены и проведена дегустация изделий среди студентов и



преподавателей нашего колледжа. Я хотела бы предложить включить ассортимент многослойных пирогов в меню питания спортсменов. Некоторые из них проживают в Сибири, где преобладает суровый климат, и для занятия физическими нагрузками им необходимо хорошее и полноценное питание.



XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЛИНГВИСТИКА**

**2014**



## **ТЕМПОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗВУЧАЩИХ НОВОСТНЫХ ТЕКСТОВ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО ЯЗЫКА)**

*Князев Дмитрий Александрович*

*научный руководитель Травкина Е.А.*

*ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Старый Оскол*

В условиях информационного общества активное развитие получила прикладная фонетика, одним из ее направлений является описание стилей речи. Особый интерес представляет речь в СМИ, т.к. она малоизученна.

В работе описывается фонетический стиль звучащих новостных текстов. Под фонетическим стилем понимаем функциональный стиль речи, имеющий определенную ритмико-интонационную структуру и темповые показатели. Средствам звучащей речи отводится ведущая роль, т.к. с психолингвистической точки зрения речевое высказывание порождается в акустической форме.

Цель студенческой работы: исследование темповых параметров звучащих новостных текстов (на материале русского языка).

Гипотеза: если средства звучащей речи создают канву для текстов данного стиля, то возможно выявить типичные черты для новостных текстов на уровне темпа.

Применяемые методики: сплошная выборка, психолингвистический эксперимент, описание, сравнение, теоретический анализ.

Проведенное исследование дало следующие результаты:

1. Фонетический стиль звучащих новостных текстов появляется в определенных условиях, которые задают его специфику: информативность текстов, лимит времени, отсутствие связи со зрителем, опора говорящих на письменный текст и навыки дикции, ситуация прямого эфира или начитывание текста на пленку, сведение к минимуму явлений спонтанной речи (повторы, оговорки, заминки, фальстарты и проч.).

2. Показатели темпа в исследованных новостных текстах значительно превышают средние данные по языку (280-290 слогов в минуту). Средняя скорость говорения в прямом эфире - 452 слога в минуту, в записанных репортажах - 397, 2 слога в минуту.

3. Проведенное исследование эффективности восприятия новостных текстов позволяет сделать вывод о том, что темп подачи информации является оптимальным, так как большинство респондентов (70 %) достаточно точно ответили на поставленные вопросы.

Материалы исследования могут представлять интерес для людей, работающих в сфере СМИ, а также для тех, кто выступает перед широкой аудиторией (ученые, политики, педагоги и др.).

## **ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЩЕНИЯ В РЕЧЕВОМ ЭТИКЕТЕ РУССКОГО НАРОДА**

*Фатьянова Алина Александровна*

*Научный руководитель Левченко Т.Н.*

*ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Старый Оскол*

Во взаимоотношениях людей обращения нередко играют первостепенную роль.

Поскольку общение есть деятельность человека, процесс, в котором он участвует,





то при общении в первую очередь учитываются особенности речевого этикета. Под речевым этикетом понимаются разработанные правила речевого поведения, система речевых формул общения. По тому, как человек знает этикет, соблюдает его, судят о нем самом, его воспитании, общей культуре, деловых качествах.

Практическое исследование роли обращений в речи жителей г. Старый Оскол показало, что в сознании людей этикетная система оказывается чрезвычайно расщеплённой и нагруженной оценочными ассоциациями. Несмотря на то, что большинство старооскольцев, по их мнению, не испытывает коммуникативно-этикетных затруднений при выборе обращения к незнакомому человеку, очевидно, что выбрать им адекватное обращение, не перегруженное морально-этическими компонентами, сложно.

Современный русский речевой этикет характеризуется нестабильностью и неопределенностью, а проблема общеупотребительного обращения в русском языке, к сожалению, по-прежнему остается открытой. Три ключевых обращения XX в. *товарищ, гражданин, господин* не являются нейтральными. Поиски нейтрального и в тоже время уважительного этикетного обращения продолжают российским обществом.

Особенно вызывает беспокойство падение уровня речевой культуры в среде обучающихся, в том числе и студентов ОПК. Предлагается ряд рекомендаций по эффемизации (облагораживанию) форм обращения учащейся молодежи:

- классным руководителям и преподавателям колледжа чаще проводить беседы об оценочно-характеризующем значении обращения в сфере общения молодых людей,
- включать материал по данному вопросу в классные часы по этикету,
- использовать данный материал в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Овладение искусством общения необходимо для каждого человека, независимо от того, каким видом деятельности он занимается, так как от уровня и качества его общения зависят успехи в личной, производственной и общественной сферах жизни.

## **КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ РЕКЛАМЕ**

*Керенцева Дарья Дмитриевна*

*научный руководитель Лекомцева Т. А.*

*МБОУ «СОШ № 112», г. Трёхгорный*

Новизна данного исследования определяется тем, что в нем я попыталась проанализировать специфику использования определённого набора выражений в телевизионной русскоязычной рекламе. Я рассмотрела ее эстетическую составляющую вместе с лингвистической, описала назначение рекламы как сообщения (обращения) правдоподобного характера. Основной акцент моей работы сделан на особенности использования заимствованных слов и ассоциативной направленности изображения в рекламном тексте.

В ходе работы мне предстояло подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу:

Предположим, что в рекламе используются определенные приемы, которые влияют на решения потребителей в пользу покупки товара.

Исходя из гипотезы я сформулировала цель своего исследования:

Создать памятку, которая поможет противостоять влиянию рекламы.



Выработать стратегию по противодействию рекламным манипуляциям.

Для достижения данной цели мою были поставлены следующие задачи:

- 1) изучить, что такое реклама;
- 2) выяснить, что такое манипулирование, какие виды оно в себя включает;
- 3) изучить процесс вербального и невербального манипулирования людьми с помощью рекламы;
- 4) проанализировать, каким образом данные виды влияют на выбор потребителя на примере социологического опроса;
- 5) создать памятку, которую могли бы использовать потребители для противодействия рекламным манипуляциям.

Объектом исследования - манипулятивная направленность вербальных и невербальных средств в рекламе.

Предмет исследования - тексты российской рекламы.

Методы исследования:

1. Информационный метод (изучение проблемы в литературе).
2. Метод опроса.
3. Аналитический метод.

## **ГИДРОНИМЫ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

*Пикуль Кристина Игоревна*

*научный руководитель Ольшанская Н.С.*

*МБОУ Гимназия №11, г. Пятигорск*

Я являюсь членом НОУ «Эрудит», которому исполнилось в этом году 15 лет. Я интересуюсь краеведением, и поэтому мне захотелось узнать, почему те или иные водоемы Ставропольского края были так или иначе названы? Актуальность данного исследования обусловлена тем, что тема «Гидронимы Ставропольского края» недостаточно изучена. Главной целью исследования является всестороннее изучение происхождения названий гидронимов Ставрополья. Хочется привлечь внимание своих сверстников и привить интерес к изучению истории края. Воспитать патриотизм, через изучение родных мест ближе и глубже познать свою «малую Родину». Заинтересовать каждого историей нашего края.

Объектами моего исследования являются архивы, газеты, журналы, брошюры города и края. Я беседовала с работниками библиотек, архивов, а также работниками администрации города Пятигорска. Материалы были тщательно изучены, проанализированы, исследованы и генерализированы, а сбор их я веду уже в течение года.

В нашем крае 26 лимонимов, 71 потамоним, 5 водопадов и 4 святых источника. У каждого своя история и множество вариантов названий, о которых я рассказала в своей работе. Мне пришлось распределить их по группам. Первая и наиболее обширная отражает географические особенности (качество воды и вкус, цветовую и звуковую характеристики, размер, горные породы, название растений и животных). Например Овечка, Маныч-Гудило, Кизилровка.

Вторая группа это тюркские и адыгские заимствования. Мы живем на Северном Кавказе, поэтому не удивительно, что многие гидронимы относятся к этой категории (Бешпагир, Айгурка, Золка). Третья группа гидронимов отражает исторические факты,



имена людей, названия народов, литературные и древние гидронимы (Лермонтовский водопад, Тамбукан, Кума). Проанализировав гидронимы Ставропольского края я отмечаю, что наибольшую составляющую в них занимают названия отражающие географические особенности – 56 объектов.

Цель данной работы - через изучение родных мест ближе и глубже познать свой край. Для того чтобы мои сверстники знали больше о нашем крае, надо донести до них материалы этой работы.

## **ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КАТЕГОРИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ**

*Тимофеева Анастасия Олеговна*

*научный руководитель Малышева Е.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

В настоящее время одной из главных задач новой отрасли языкознания – лингвистики текста является выделение и описание категорий текста. Категории пространства и времени являются универсальными содержательными категориями и обладают свойствами, которые позволяют им также выполнять и текстообразующие функции. Для объективного языкового выражения пространственно-временных характеристик в тексте существует определенный набор лексических и грамматических средств, при помощи которых автор в полной мере создает перед читателем континуум произведения, определяет начало, ход событий и конец.

Цель конкурсной работы: исследовать категории художественного пространства и времени, рассмотреть планы их выражения и содержания, определить их функции и роли в построении текста, выявить языковые средства создания этих двух категорий и исследовать их в художественном произведении.

Гипотеза: исследование категорий текста позволяет выявить особенности структуры текста, организации языковых единиц, связей, которые устанавливаются между ними.

Проведенное исследование позволило выявить, что категории художественного пространства и времени являются важными составляющими любого художественного текста, непосредственно определяющие организацию и структуру произведения, а также влияющие на выражение авторского замысла и достижения им желаемого эстетического эффекта. Каждая из этих категорий обладает своими собственными свойствами и характеристиками, что позволяет автору по-своему использовать эти свойства в тексте, отражая в произведении неповторимое видение окружающего мира.

## **ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ АВТОРА АНТИУТОПИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

*Бусарова Лариса Юрьевна*

*научный руководитель Малышева Е.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Термин «языковая личность» активно используется в современном языкознании, а исследованию данного феномена, разработке его структуры и методов анализа посвя-



шено множество работ лингвистов. Одним из наиболее перспективных направлений представляется анализ языковой личности автора антиутопического произведения.

Цель: выявление путей реконструкции языковой личности автора художественного произведения.

Задачи:

1. Проанализировать существующие толкования языковой личности;
2. Изучить теорию языковой личности Ю.Н. Караулова;
3. Выявить структуру, содержание и методы реконструкции языковой личности;
4. Рассмотреть проблему реконструкции языковой личности автора антиутопических произведений.

Выводы:

1. Понятие «языковая личность» постепенно приобретает в современной лингвистике категориальный статус, несмотря на то, что до сих пор не существует его единой трактовки.
2. Языковая личность имеет чёткую структуру.
3. Анализ языковой личности включает в себя анализ всех трёх уровней её организации. На нулевом уровне используется прямой и непрямой методы восстановления лексикона. На первом уровне исследование личности происходит посредством анализа образности её речи. На втором уровне для выявления мотивов личности создаётся метатекст. Однако такой путь воссоздания языковой личности сопряжён с рядом трудностей.
4. Анализ языковой личности автора антиутопических произведений проводится по той же схеме, но осложнён тем, что личность автора представлена в антиутопии несколькими личностями персонажей. Также целесообразным представляется анализ личности с историко-литературной и социально-психологической точек зрения.

## **ПЕРЕВОД МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА (НА ПРИМЕРЕ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)**

*Гришко Анастасия Викторовна*

*научный руководитель Шаюк А.Ю.*

*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Объектом данного исследования, проводимого в рамках написания курсовой работы, является лексика немецкого молодежного жаргона, а предметом исследования - подбор самых распространенных и наиболее частотных в немецкой молодежной речи слов.

В ходе работы были изучены следующие проблемы: 1) статус молодежного сленга в системе языка и его роль в речевом общении лингвокультурного сообщества; 2) изменчивость и нестабильность молодежного сленга как подсистемы языка и связанная с этим возможная неточность перевода; 3) различия в лексическом и грамматическом строе немецкого и русского языков, а также в мышлении русской и немецкой молодежи, обуславливающие сложности в подборе эквивалента в процессе перевода; 4) определение общих понятийных групп в лексике двух языков, а также особого пласта интернациональных понятий.



Новизна исследовательской работы заключается в том, что в работе представлен перевод слов и выражений молодежного сленга, не фигурировавших ранее в печатных и электронных немецко-русских словарях.

Теоретическая значимость работы заключается в кратком обзоре и систематизации исследовательских материалов в области изучения немецкого и русского молодежного сленга. Практическая ценность состоит в подборе наиболее употребляемых и популярных в среде немецкой современной молодежи сленговых слов и выражений, их толковании и переводе на русский язык, а также в возможности использования приведенных материалов при написании курсовых и дипломных работ.

В ходе проводимого исследования, являющегося лишь одним из этапов при написании курсовой работы, был достигнут определенный уровень прогресса: сделана попытка определения роли сленга в системе языка и речевой деятельности общества, а также проанализированы отдельные единицы молодежного сленга, даны их толкования и авторский перевод.

## **ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ АВТОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ**

*Котельникова Кристина Владимировна*

*научный руководитель Малышева Е.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

В данной работе затронута одна из актуальных проблем современной лингвистики — что такое языковая личность, и как мировоззрение автора влияет на представление языкового сознания и языковой картины мира героя.

Цель: определить роль влияния языковой личности автора на создание образов героев в художественном произведении.

Гипотеза: языковая личность автора является одной из самых важнейших категорий художественного текста

Описание методик: теоретический анализ, изучение литературы.

Результаты:

Путем анализа теоретического материала по данной теме было доказано, что явление языковой личности многогранно и достойно внимания современных лингвистов. На основе изученной литературы было установлено, что именно языковая личность автора играет значительную роль в художественном произведении.

## **НАДПИСИ НА ОДЕЖДЕ**

*Гребешкова Светлана Сергеевна*

*научный руководитель Филатова Н.И.*

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск*

Сегодня современная мода позволяет одеваться стильно и со вкусом, но и получить возможность для самовыражения. Всё больше популярна одежда с надписями и принтами. Задумываются ли владельцы вещей о смысле и значении этих надписей



на одежде, особенно, если они написаны на иностранном языке, чаще всего на английском языке?

Цель: Выявить смысловое содержание надписей на одежде и обосновать его с точки зрения социалингвистического аспекта.

Гипотеза: Исследуя содержание английских надписей на одежде, подростки будут серьезнее подходить к выбору одежды с надписями на иностранном языке.

Исследование проводилось следующими методами: поиск материала, анкетирование, консультирование, перевод, анализ и сравнение, обобщение.

Результаты:

Из всех опрошенных около 65% студентов знают перевод той надписи, которая есть у них на одежде.

30% затруднились перевести свои надписи.

5% отмечают, что затруднения в переводе не останавливают их от покупки понравившейся одежды и не обращают внимания на перевод надписей и воспринимают их как украшение одежды.

Из полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

Чрезвычайно актуальным и важным является тот факт, что мы отвечаем за информацию, которую несем на себе, мы, в каком-то смысле солидаризируемся с ней, становимся ее носителями в массы, и крайне неосмотрительно надеяться на то, что все вокруг не знает иностранного языка и не понимают, что написано на вашей одежде.

Не надо забывать, что:

«Встречают по одежке, а провожают по уму».

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ И ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖНОГО ЯЗЫКА**

*Гибадулина Анастасия Валерьевна*

*научный руководитель Бойко К.У.*

*КГБОУ СПО КСК, г. Комсомольск-на-Амуре*

Предмет нашего исследования – молодежный язык как социальное и языковое явление.

Сленг – одно из интересных и сложных явлений языка. Это набор особых слов или новых значений уже существующих слов, употребляемых в различных человеческих объединениях. Видов сленга огромное количество – молодежный сленг, компьютерный сленг, сленг студентов, криминальный сленг и т.д. Молодежный сленг – это язык, характерный для людей примерно от 12 до 22 лет. Он возник как противопоставление себя старшему поколению и официальным взаимоотношениям.

Среди учащейся молодежи сленг пополняется за счет студенческой лексики. Обычно это укороченные, усеченные слова общепотребительной лексики или какие – то ассоциации. Например, «хвост» - задолженность по предмету, «препод» - преподаватель, «степа» - стипендия и т.д.

Одной из наиболее грубых, жестких разновидностей молодежного сленга является криминальный жаргон или, как его называют, арг. Главная задача блатного жаргона заключалась в том, чтобы «зашифровать» свой язык, сделать его не понятным для чужих, непосвященных. Многие слова в нем обидны и унижительны. Увы, носителями воровского сленга стали и студенты.



В данной работе мы попытались исследовать сущность молодёжного языка в современной лингвистике и в жизни, выявить положительные и отрицательные стороны этого явления, оценить влияние сленга на речевую культуру молодых людей. И поняли, что он – неотъемлемая часть жизни, общения среди ровесников. Этот язык помогает поддерживать отношения, быть “своим” среди сверстников, он как пароль.

Но все же владение родным языком отличает любого образованного человека от неандертальца. Ведь умение грамотно говорить и писать, связно и логично излагать свои мысли – обязательный элемент общей культуры человека.

## **ЯЗЫК КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КЛАССОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ В БРИТАНИИ**

*Мырзамамытова Юлия Сулайманкуловна*

*научный руководитель Гаврилова О.В.*

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Бузулук*

Человеческая речь является составной частью имиджа. В целом, впечатление о человеке складывается под влиянием индивидуального тембра, качества голоса, темпа речи, акцента, эмоционального состояния и различных речевых дефектов. Важно иметь в виду, что оценивание человека по речи другими людьми обусловлено, в основном, социальными стереотипами речевого общения. Ярким примером служит Великобритания, страна, где каждый человек с трепетом относится к своему социальному положению и, в особенности, к своим речевым манерам.

Цель работы: изучение и сравнительный анализ социально–классовых особенностей речевого общения британцев.

Гипотеза: различия в манере общения между представителями разных социальных классов влияют на восприятия собеседниками друг друга.

Описание методики: сравнительный анализ, опрос.

Результаты сравнительного анализа:

Большая часть британцев чтит свой статус и свое социальное положение в обществе, с недоверием относится к представителям иного социального класса (за исключением малого процента населения, желающих перейти на другую ступень социальной лестницы).

Результаты опроса:

Количество человек (посетивших Британию), согласных с тем, что языковые различия между классами играют важную роль – 9 из 40 (22,5%);

Количество человек (посетивших Британию), утверждавших, что данные различия не имеют значения – 4 (10%);

Количество человек (посетивших Британию), затруднившихся ответить на вопрос – 27 (67,5%).

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Британцы более подозрительно воспринимают представителей других социальных слоев, предпочитая им общения внутри своего класса;
2. Британцы с первого слова могут определить социальное положение человека;
3. Небольшой процент опрошенных знают о том, что одним из важных коммуникативных барьеров между социальными классами является языковая манера.



## **ТЕРРОРИЗМ. ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД**

*Фомина Анастасия Сергеевна*

*научный руководитель Бабченко Т.В.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

В исследовательской работе были собраны сведения по истории терроризма; выявлены психологические и социальные причины его появления; проведено анкетирование среди жителей города Муравленко с целью выявления их отношения к терроризму; проанализированы полученные результаты; созданы карты «Динамика и глобализация терроризма в мире» и «Феминизация терроризма в России в XXI веке»; создана обучающая брошюра «Как защититься от теракта и вовлечения в террористическую организацию».

Цель данной работы: доказать, что количество терактов с участием женщин-смертниц в современном мире значительно увеличилось и это напрямую связано с изменением социальных причин, а также психологии террористов.

В результате исследования доказано, что проблема терроризма является глобальной, случаи участия женщин в терактах участились, и в связи с этим мы вынуждены задуматься о превентивных мерах защиты, о воспитании молодежи в духе гуманизма и толерантности, изменении психологии потенциальных смертников.

## **АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИКРОКЛИМАТОМ ТЕПЛИЦЫ**

*Бородинов Максим Алексеевич*

*научный руководитель Еланцев А.Н.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Автоматизация — одно из направлений научно-технического прогресса, использующее саморегулирующие технические средства и математические методы с целью освобождения человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов, изделий или информации, либо существенного уменьшения степени этого участия или трудоёмкости выполняемых операций. В настоящее время большинство жителей городов имеют дачные участки для выращивания овощей, но не каждый имеет возможность посещать их ежедневно, что необходимо для выращивания овощей в теплицах.

### **Актуальность и новизна:**

Использование автоматизированного модуля управления микроклиматом теплицы, позволяет владельцам поддерживать климатические условия по заданным параметрам.

Новизной работы является то, что таких модулей не существует для бытовых целей, в промышленности они есть, но для частного использования они слишком дорогие.

**Цель работы:** Создание автоматизированного модуля управления микроклиматом теплицы.

**Объект:** микроклимат в теплице.

**Предмет:** модуль управления микроклиматом.

На первом этапе исследования была изучена специализированная литература по





выращиванию растений, в которой было выяснено, что для выращивания определенных культур (томатов и огурцов) существуют несколько важных параметров – температура, освещенность и влажность воздуха.

На втором этапе проведена непосредственная разработка макета теплицы и модуля управления микроклиматом теплицы.

В рамках проектно-исследовательской работы будут изучены основные параметры необходимые для выращивания томатов и огурцов. Разработана структурная, функциональная и принципиальная схемы модуля управления микроклиматом теплиц.

## **МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ: ЗА И ПРОТИВ**

*Ковзик Валерия Дмитриевна*

*научный руководитель Гришмановская З.Н.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Молодежный сленг привлекает пристальное внимание исследователей, которых интересует сама природа данного явления. Лингвисты отмечают, что политическая и социально-экономическая жизнь стран как в зеркале отражается в лингвистике. Именно социальные проблемы, являющиеся наиболее острыми для общества, находят отклик в молодежном языке с богатым стилистически окрашенным словарем. Изучение сленга немецкой молодежи приобретает возрастающую актуальность в условиях расширяющихся международных контактов, помогает лучше представить особенности и своеобразие национальной картины мира, понять национально-специфические особенности менталитета немецкой молодежи.

**Проблема:** использование молодежного сленга, с одной стороны, наносит ущерб немецкому языку, засоряет литературный язык, а с другой стороны, обогащает его.

**Объект:** молодежный сленг в немецком языке.

**Цель** заключается в раскрытии положительного и отрицательного влияния молодежного сленга в немецком языке и на развитие языка.

Проведенное нами исследование привело нас к заключению, что понимание и знание сленга немецкой молодежи приобщает изучающих язык к естественной языковой среде, способствует развитию их коммуникативной компетенции; незнание же сленга ведет к разного рода курьезам и речевым ошибкам, предупреждению которых необходимо уделить особое внимание. Хотя многочисленные сленгизмы приносят в современную коммуникативную среду негативное восприятие жизни, грубые оценки, примитивное, приземленное выражение мысли и эмоций, наиболее частой причиной употребления молодежного сленга является прагматический аспект: нужно сказать быстро, точно передать значение информации, расходуя минимум времени, минимум слов, при этом быть понятым сразу, понятым правильно.

Результаты нашего исследования обладают практической ценностью и могут быть интересны как для учителя немецкого языка, так и для изучающих немецкий язык как первый или второй иностранный.



## **ЯЗЫК КОСМОНАВТИКИ**

*Попова Анна Викторовна*

*научный руководитель Булавина А.Е.*

*МАОУ Гимназия №86, Нижний Тагил*

В 2015 году исполняется 40 лет с момента осуществления программы «Рукопожатие в космосе» – совместного экспериментального полета 1975 года «Союз-Аполлон» экипажей Советского Союза и Соединенных Штатов Америки, положившего начало программе международного сотрудничества в космосе. В своей работе мы исследовали, какие изменения происходили в английском и русском языках под влиянием открытий в области космонавтики.

С этой целью мы определили группу слов, наиболее часто используемых в этом контексте, на основе статей Википедии научно-популярного характера. Мы предположили, что изучив этимологию отобранных слов, мы сможем выявить схожие черты в русском и английском языках, отображающие общие для человечества качественные изменения знания о космосе. Изучив теоретические вопросы происхождения слов, мы выделили три основных направления изучения «истории» лексических единиц: период, язык и способ заимствования.

В обоих языках мы наблюдаем круг слов – небо/sky, солнце/sun, этимологию которых нам проследить не удалось, так как они имеют схожие древние корни в других родственных языках как внутри славянской, так и внутри германской группы и восходят к общим индоевропейским корням. Эти слова относились к объектам, наблюдать которые можно невооруженным глазом.

Значительной оказалась доля слов, заимствованных из древнегреческого и латинского языков, благодаря распространившейся картине мира ученых Древней Греции. Например, universe, космос. Кроме того, мы выделили слова, такие как, астероид, astronaut, появившиеся относительно недавно, но связанные с этими древними языками по сохранившейся традиции использовать древние корни в научной терминологии. В обоих языках мы заметили закономерность: появление новых слов происходило параллельно, по мере расширения знаний человека о космосе.

Мы наблюдали схожие тенденции, происходящие внутри обоих языков, что позволило нам сделать вывод о влиянии научных открытий на разные общества, не зависимо от страны, в которой оно было сделано; об общечеловеческой значимости Знания, как такового без разделения на страны и нации; и необходимости международного сотрудничества в разных областях.

## **ФОНЕТИЧЕСКАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ В СОЦИОЛЕКТАХ СОСКНЕУ И POSH RP**

*Ермешова Валерия Игоревна*

*научный руководитель Прохорова Л.П.*

*КемГУ, Кемерово*

Во всех странах, где английский язык является языком большинства населения, существует тесная связь между языком и социальным статусом говорящего: социальная



дифференциация произношения отражает социальную дифференциацию в обществе, но только в Великобритании фонетические особенности речи играют такую важную роль в общении людей. Тип произношения ассоциируется с теми людьми, которые им владеют, с их образом жизни, поэтому акцент имеет ценность как символ класса [Шевченко 2011; 216].

В данной работе анализируется фонетическое своеобразие социальных диалектов *southern* и *posh RP*, исследуется их роль и функции в английской лингвокультуре. Вышеприведенные диалекты рассматриваются как на примере произведения Б. Шоу «Пигмалион», в котором раскрывается проблема роли акцентов в культурном обществе, так и на примере интернет-видео, показывающих современное развитие акцентов и их особенности.

Исследование английских социальных диалектов представляет огромную важность при более углубленном изучении английского языка. Не зная особенностей английских социальных диалектов, мы получаем весьма одностороннее представление о строе современного английского языка, разговорных разновидностях, а также о его особенностях вне Англии (американский, канадский, австралийский и др. варианты английского языка). Будучи незнакомыми с фонетическими особенностями английских социальных диалектов, мы лишены возможности читать в оригинале английскую литературу, как классическую, так и современную, а также свободно общаться и полноценно понимать носителей языка.

Список литературы:

1. Мележик К.А. Проблема стандартных и нестандартных норм в национальной английской языковой ситуации. Серия «Филология. Социальные коммуникации». Том 24(63), 2011.
2. Шевченко Т.И. Фонетика и фонология английского языка. «Феникс+» Дубна, 2011. – 213 с.

## **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ВОКРУГ НАС (КЛАССИФИКАЦИЯ НА ПРИМЕРЕ ПУБЛИКАЦИЙ В РУБРИКЕ «НУ, КИНО!» «СЕВЕРНОЙ СУББОТНЕЙ ГАЗЕТЫ»)**

*Карпота Виктор Александрович*

*научный руководитель Томенко Е.В.*

*МБОУ «Гимназия», город Полярный*

**Цель** научной работы: составить классификацию лингвистических ошибок на примере публикаций в рубрике «Ну, кино!» «Северной субботней газеты».

**Задачи:**

- прочитать публикации в рубрике «Ну, кино!» «Северной субботней газеты» и проанализировать их с точки зрения наличия лингвистических ошибок;
- классифицировать лингвистические ошибки на примере публикаций в рубрике «Ну, кино!» «Северной субботней газеты»;
- отредактировать слова и предложения, в которых были допущены лингвистические ошибки;
- составить приложение с примерами лингвистических ошибок, найденных в



публикациях в рубрике «Ну, кино!» «Северной субботней газеты»;

- провести опрос с целью определения отношения общества к лингвистическим ошибкам.

**Актуальность** данной работы определена тем, что в 2014-2015 году произошли кардинальные изменения в КИМах ЕГЭ по русскому языку, например включено задание 7 на распознавание различных типов грамматических ошибок. Материал нашей работы можно использовать при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

**Объект исследования:**

публикации в рубрике «Ну, кино!» «Северной субботней газеты».

**Методы исследования:**

- чтение публикаций в рубрике «Ну, кино!» «Северной субботней газеты»;
- поисковый (обнаружение лингвистических ошибок в текстах публикаций в рубрике «Ну, кино!» «Северной субботней газеты»);
- классификация лингвистических ошибок на примере публикаций в рубрике «Ну кино!» «Северной субботней газеты»;
- редактирование слов и предложений, в которых были допущены лингвистические ошибки.

**Полученные результаты:**

1. Составлена классификация лингвистических ошибок на примере публикаций в рубрике «Ну, кино!» «Северной субботней газеты».
2. Создано приложение с примерами лингвистических ошибок, найденных в публикациях в рубрике «Ну, кино!» «Северной субботней газеты».

**Практическая значимость** нашей работы заключается в возможности использовать материал, собранный в работе, при подготовке учащихся 10-11-ых классов к ЕГЭ по русскому языку.

## **ЖИВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Футанова Мария Геннадьевна**

**научный руководитель Карташова В.И.**

*МАОУ «Гимназия № 48», г. Норильск*

Настоящая работа выполнена в русле лингвистики, науки, которая исследует проблему языка во всем многообразии.

**Актуальность** работы связана с важностью исследования нововведений в русском языке и даёт возможность анализа динамики и развития языка. Полученные данные будут иметь значение для объективной оценки состояния современного литературного языка, а также выработки принципов языковой политики.

**Цель:** изучить нормы русского литературного языка и их изменение в современном обществе.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) изучить литературу по теме исследования;
- 2) выявить и охарактеризовать исторические изменения в графике, фонетике, лексикологии, орфоэпии;
- 3) рассмотреть динамику развития русского языка на современном этапе;



4) показать возможности применения данной темы в школе.

В качестве **объекта** данной работы выступает языковая ситуация и языковая политика, а **предметом** – процессы, которые приводят русский язык к изменениям.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что ее материалы могут быть использованы на занятиях по русскому языку, русской словесности и литературе. Они найдут применение в практике преподавания элективных курсов, в учебно-исследовательской работе старшеклассников.

**Новизна** работы состоит в том, что изучена вариативность языка, создан электронный «Вариативный акцентологический словарь», тесты «Нормы литературной речи», ранее не включавшиеся в научный оборот.

**Гипотеза** исследования заключается в том, что если политика государства будет направлена на развитие и создание оптимального языкового пространства, то культура речи будет на высоком уровне.

**Источниками** исследования служат статистические материалы, Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», словари, приказы и другие документы, данные опроса обучающихся.

**Теоретической базой** работы послужили труды В.В. Виноградова, Д.Э. Розенталя, Л.А. Введенской, Н.А. Бурмакиной, публикации в СМИ, данные интернета.

В соответствии с целью и задачами были применены следующие **методы исследования**: анализ и синтез полученной информации, лингвистическое описание с использованием приёмов классификации и сопоставления, статистический метод.

**Структура** работы состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений.

Результат – «Вариативный акцентологический словарь», электронные тесты.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И НЕМЕЦКИХ ПОСЛОВИЦ О СЕМЬЕ**

*Левицкая Анна Эдуардовна*

*научный руководитель Крутин Н.В.*

*МБОУ «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева», г. Междуреченск*

«Характер народа и есть его судьба», - утверждал Аристотель. Главная идея исследования заключается в решении проблемы: можно ли с помощью анализа пословиц понять ментальные особенности разных народов, охарактеризовать систему ценностей, отношений в обществе и ценностно-смысловую картину мира?

Гипотеза: Английские и немецкие пословицы отражают существенные особенности представлений данных народов о семье и семейных ценностях.

Цель: выявление сходства и различий в пословичной картине мира на основе сопоставительного смыслового анализа английских и немецких пословиц о семье.

В нашем исследовании установлено, что проблематика пословиц о семье как в английском, так и в немецком языке схожа.

Нами выделены такие смысловые группы, как: отношение к детям и их воспитание; выбор спутника жизни; отношения между супругами и ссоры в семье.

Существуют некоторые различия между пословицами и поговорками английского и



немецкого языков. Эти отличия объясняются спецификой народа, местом проживания, видами деятельности, кругом общения.

Таким образом, были достигнуты следующие результаты:

1. Установлено, что пословицы отражают опыт многих поколений и характеризуют особенности национального характера и ментальности народа.
2. Выявлены характерные особенности английских и немецких пословиц о семье.
3. Сравнение пословичного фрагмента «Семья» английского и немецкого языков показывает значительное их сходство, связанное с общностью человеческого опыта, показывающего ценность семьи и дома для каждого, важность правильного выбора жены, воспитания детей.
4. На основе сопоставительного анализа пословиц выявлены несущественные различия в представлениях о семье.

### **LET'S LIVE TOGETHER**

*Габдрахимова Ильнара Рашитовна*

*научный руководитель Молчан Римма Равилевна*

*МБОУ СОШ №8, Туймазы*

Research of this work lies in the field of social science and is devoted to studying of problems of disabled people.

**Actuality of research:** a lot of years a problem of disabled people were suppressed and disabled people led the isolated life.

**Purpose of research:** to open the maintenance of a subject, to find out problems of disabled, to promote friendly relations, to assist upbringing tolerance to in our society.

**Object of research:** disabled children.

**Theme of research:** disabled children and their life conditions.

**Aims of research:**

1. Learning literature about disabled people:
2. Searching for methods of research:
3. Doing research:
4. Analyzing, summarizing research results.

The following methods were used for the solution of an aim:

- learning literature;
- interview;
- internet – questionnaire;
- social – survey;
- learning statistical facts and information;
- coming to know disabled people.

**Main conclusions:** The government accepts various programs on rendering full support to disabled people. But between society and disabled people there is a barrier. Research of this work lies in the field of social science and is devoted to studying of problems of disabled people



## КОНЦЕПТ «ДУША» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Уразова Яна Юрьевна

научный руководитель Селёдкина Елена Валентиновна

ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Достаточно часто в самых разных ситуациях мы встречаемся с рассуждениями о загадочности, непредсказуемости русской души. Закономерно возник вопрос: а что это такое – русская душа, и какие представления об этом понятии есть в языковом сознании современного студента? Ответы на эти вопросы мы начали искать в словарях – философском, толковом. Затем обратились к фразеологическим словарям, поскольку именно во фразеологизмах отражается языковое самосознание народа.

Составив представление о том, что вкладывал русский народ в понятие «душа», мы сравнили эти результаты с теми наблюдениями, которые представлены в лингвистических работах на эту тему. **Выяснили при этом, что содержание концепта «душа», выведенное из фразеологических словарей, значительно шире того, что описано в научной литературе.** Нами был составлен собирательный образ русской души.

И только после этого мы провели лингвистический эксперимент среди студентов, обучающихся по направлению «начальное образование».

**Цель эксперимента** – установить: 1) что входит в содержание концепта «душа» у современного студента; 2) в какой мере в языковом сознании студентов представлены понятия о душе, закреплённые во фразеологизмах.

Для этого была разработана анкета, состоящая из двух частей: 1) дайте толкование понятия «душа»; 2) дополните выражение до фразеологизма; включите ФЕ в предложение, дайте толкование фразеологических единиц.

**Результаты эксперимента.** I. Предложенные студентами толкования концепта «душа» свидетельствуют о сложности, неоднозначности этого понятия. В языковом сознании студентов присутствуют и типичные для русского человека представления и сугубо индивидуальные, личностные. II. Почти все опрашиваемые воспроизвели в памяти предложенные ФЕ, трудность вызвал фразеологизм «душа горит». Вероятнее всего, причина кроется в закреплённом в сознании студентов значении слова «гореть». В соответствии со значением было включено в предложение большинство ФЕ за исключением: «душа вон», «заячья душа», «без мыла в душу лезть», что можно объяснить неточным знанием значений фразеологизмов. Растворить фразеологизмы смогло большинство студентов, наибольшую сложность вызвали ФЕ «заглядывать в душу», «душа горит».

На основании результатов исследования, можно заключить, что в языковом сознании студентов представлено большинство ФЕ с компонентом «душа» в их верном толковании. Однако стоит отметить возникающее противоречие: для одних студентов душа уподобляется человеческому органу, а в сознании других душа – это нематериальная субстанция.

Работа обладает новизной: в ней представления русского народа о душе, закреплённые во ФЕ, сопоставляются с представлениями определённой социальной группы, а именно студентов, обучающихся по направлению «начальное образование» (очная и заочная форма). Важно отметить, что работа имеет определённую перспективу: хотелось бы обратиться к младшим школьниками выяснить, как и чем представлен



концепт «душа» в их языке сознания; и сопоставить с полученными в ходе данного исследования результатами; расширить круг исследуемых единиц языка за счёт русских пословиц и поговорок.

## **СЕМАНТИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКИХ НАРОДНЫХ ЗАГАДОК С КОМПОНЕНТОМ ЗЕМЛЯ**

*Татьяна Камила Маратовна*

*Научный руководитель Федорова Н. И.*

*Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, г. Казань*

Объектом исследования явился компонент растения в народных загадках.

Новизна данного исследования обоснована стремлением проанализировать способы репрезентации растительного мира в системе загадок русского языка. Актуальность работы связана с утвердившимся в современном языкознании антропоцентризм – современной научной парадигмой, целью которой является поиск отражения человека в языке.

Исследование компонента земля в корпусе народных загадок предполагает анализ названных растений, так как именно названные денотаты являются типичными для составителей фольклорного произведения. Вскоре уже загадки формируются путем связи с метафорой. В проанализированных примерах загадок мы выявили, что, структура загадок не подчинена единому закону. В ходе исследования было установлено, что существует ряд наиболее популярных в корпусе загадок денотатов (береза, морковь, огурец и т.д.). К особенностям анализируемых загадок относим описание изменения вида и формы растения (морковь, гриб, капуста).

Существует и особая классификация построения загадок. Здесь мы выявили, что главным образом построение строится на контрасте. Распространенным способом построения загадки является звукоподражание, что связываем с древними верованиями, согласно которым на произнесение некоторых слов налагалось табу или определялись условия «непроизношения» некоторых слов в определенных условиях.

К особенностям русской народной загадки с компонентом земля можем отнести часто обращение к олицетворению и метафоризации, что, на наш взгляд, обусловлено одушевлением предметов неживой природы на определенном этапе развития народа. Полагаем, что именно одушевление позволяет объяснить метаморфозы, наблюдаемые при росте плодов, появлении ягод и т.д., что в свою очередь позволяет сделать представление о наивном мышлении этноса на более раннем периоде развития.

## **СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ НЕСОГЛАСИЯ В РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ**

*Мухина Мария Алексеевна*

*научный руководитель Селедкина Е.В.*

*ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец*

Достаточно часто в повседневном общении люди сталкиваются с необходимостью выразить несогласие, отказ. Не случайно, поэтому среди речевых актов негативной





оценки выделяются акты несогласия/отказа. Нас заинтересовал вопрос: какие способы выражения несогласия (отказа) используются в речи младших школьников и современных студентов? В лингвистической литературе мы обнаружили, что изучение проблемы выражения несогласия, в основном проходит: в рамках иностранных языков, на основе анализа художественных произведений, в речевой деятельности взрослых носителей языка.

Разрешения нашего вопроса обусловило **цель исследования**: выявить наиболее продуктивные способы выражения несогласия в речи младших школьников и студентов, обучающихся по направлению «начальное образование».

Для этого была разработана анкета для младших школьников, состоявшая из трех групп вопросов: этикетности, ситуативности, группы вопросов оценочного характера. Для студентов мы ограничились первой группой вопросов.

На основе анализа ответов мы пришли к следующим выводам:

1) Способы выражения несогласия в речи младших школьников и студентов обучающихся по направлению «начальное образование», в большинстве случаев совпадают.

2) Но у каждой возрастной категории существуют свои конструкции, средства выражения несогласия.

3) Не все способы выражения несогласия описаны в лингвистической литературе.

Также мы зафиксировали тот факт, что в речевом общении при выражении отказа проявляется общая тенденция огрубления речи. Агрессивность становится характерной особенностью. Что особенно тревожит, так это то, что данные факты выявлены в речи младших школьников.

На основании результатов исследования можно сделать вывод, что каждое новое исследование средств выражения несогласия (отказа), проведенное среди представителей различных социальных и возрастных групп, будет давать все новые варианты этих средств.

## **ТОПОНИМЫ В ИСТОРИИ ВЛАДИВОСТОКА**

*Прошенко Анна Юрьевна*

*научный руководитель Слободяникова Н.В.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивостока*

Топонимы – собственное название географического объекта. Существуют несколько видов топонимов. Если обратиться к карте, то мы увидим, что во Владивостоке можно найти много гидронимов, в особенности пелагонимов, что и отличает этот город от множества других российских городов. Также показаны годонимы, агренимы, оронимы, несколько патамонимов и микропонимы.

К гидронимам относятся бухты, моря, реки и т.д. Самые известные гидронимы Владивостока – бухта Золотой Рог, бухта Шамора, две реки – Первая и Вторая, а также озеро Чан. Годонимы, то есть улицы, вначале были выстроены вдоль северного побережья бухты Золотой Рог. Самая первая улица называлась Американская, от нее пошли все современные улицы. Например, Уткинская, Семеновская, ул. Суханова и т.д.

Площади (агоронимы) издревне являлись важным городским объектом. Владивостокская площадь Ленина, построенная в память вождя. Центральная площадь –



площадь Борцам за власть Советов, на которой установлен мемориальный памятник, от которого площади и дали такое имя. Площадь Луговая, через которую проходила единственная дорога с одного конца бухты на другой.

Владивосток находится на сопках. Самая высокая точка исторической части города – Орлиное гнездо, раньше называлась сопкой Клыквова. А самая высокая точка всего Владивостока – это сопка Холодильник. Название произошло от того, что у ее подножия находится крепостной мясолодильник. Центральная сопка города - сопка Тигровая, ее первоначальное название - гора немцев.

Наверное, нет во Владивостоке человека, который бы не знал про мыс Эгершельда и полуостров Чуркин. Оба эти географических объекта названы в честь первооткрывателей, внесших огромный вклад в изучение Дальнего Востока.

Парки и скверы украшают наш город. В них можно укрыться от суеты будней. Основной центральный парк города – Покровский парк, который в 1870-х годах считался окраиной, но за некоторое время в процессе перестройки оказался в центре. Из скверов можно выделить сквер Суханова и Адмиральский сквер.

Одним из самых экзотических и криминальных мест Владивостока являлся район Миллионка. Он представлял собой густозаселенные кварталы трущоб в центре города. От численности проживающих в ней людей и произошло название Миллионка.

Владивосток – морской город, значит возле него находятся острова. Остров Русский – это крупнейший остров в заливе Петра Великого. Территория острова очень большая и по размеру схожа с самим городом. Название острову дал Муравьев-Амурский. Еще один остров – Скребцова, в народе называется просто Коврижка, из-за сходства с пряником.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ КАК ОДНО ИЗ ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Ворошнина Екатерина Михайловна*

*научный руководитель Шерстова Е.В.*

*МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Шелехов*

Ежегодно выпускники 9-ых и 11-ых классов сдают обязательный экзамен по русскому языку, где одно из заданий проверяет знание темы «Виды связи слов в словосочетаниях». Анализ статистики показывает, что менее половины от всех выпускников школы справляются с этим заданием. Целью исследовательской работы было выявление типичных ошибок и причин их появления при выполнении экзаменационных заданий В2 (ГИА) и В3 (ЕГЭ), а также разработка рекомендаций по их предупреждению и интерактивного тренажера с тренировочными и контрольными упражнениями по выполнению задания В2 (ГИА).

Предметом исследования были задания В2 (ГИА) и В3 (ЕГЭ) по русскому языку. Объектом исследования стали типичные ошибки, с которыми сталкивается выпускник при выполнении заданий В2 и В3, и их причины.

При использовании таких методов исследования, как анализ и синтез теоретического материала, анализ выполнения практического задания, сравнение школьных



учебников, анкетирование, обобщение полученных результатов автором в работе были рассмотрены различные точки зрения на понятие словосочетания и видов подчинительной связи в науке и школьной практике; выявлено типичное содержание заданий В 2 (ГИА) и В 3 (ЕГЭ), проанализированы типичные ошибки выполнения данных заданий и установлены возможные причины их возникновения.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что задание В2 основного государственного экзамена по русскому языку является заданием повышенной трудности, а не базового уровня сложности, как указано в спецификации КИМов: в школьных учебниках для 8 класса, в курсе которого изучается тема «Виды подчинительной связи в словосочетаниях» нет единого подхода в изложении данной темы, недостаточно теоретического и учебного материала в виде алгоритмов и упражнений для отработки знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задания В2.

Практическое значение исследования состоит в разработанных рекомендациях для выпускников 9 класса по выполнению экзаменационного задания В2 и создании интерактивного тренажера с тренировочными и контрольными упражнениями.

## **СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОГО РЕЧЕВОГО СТИЛЯ (НА ПРИМЕРЕ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЙ ПРЕССЫ)**

*Кунилова Ирина Алексеевна*

*научный руководитель Вершинина Т.С.*

*УрФУ им. Б.Н.Ельцина, Екатеринбург*

Внутрикорпоративные коммуникации являются относительно новым явлением в России, только некоторые компании, в первую очередь связанные с интеллектуальным трудом, используют этот инструмент в своих организациях. Степень изученности корпоративных коммуникаций мала, тем более, почти нет исследований внутрикорпоративных коммуникаций с точки зрения лингвистики. Материалы внутрикорпоративной прессы предоставляют благоприятную возможность для исследования, поскольку при достаточном объеме передаваемой информации они повышают эффективность организации и управления ее персоналом.

Стилистика начинается там, где существует возможность выбора, а в русском языке такая возможность постоянно возникает при обращении к различным структурным типам предложений, поэтому целью работы является исследование синтаксических особенностей внутрикорпоративного речевого стиля отдельной организации. Для этого в качестве методики был применен стилистический анализ для определения особенностей текстов.

Были выделены главные синтаксические особенности текстов:

синтаксические конструкции (простые, бессоюзные предложения, перечисления), передающие динамику;

предложения, содержащие глаголы в повелительном наклонении, которые используются для выражения какой-либо просьбы сотрудникам;

деление на части с помощью вводных слов, более логичные высказывания;

Все исследуемые материалы выдержаны в определенном, внутрикорпоративном



речевом стиле, который можно назвать доступным для восприятия и не отвлекающим от работы. Речевой стиль исследуемой компании оформлен так, чтобы сотрудники интересовались новостями компании и были вовлечены в ее работу.

Данная работа включает в себя не только лингвистическую, но и отчасти психологическую составляющую, вследствие чего исследование становится более полным и актуальным с точки зрения практического применения: результаты позволяют понять, как внутрикорпоративные коммуникации могут создавать благоприятный информационный климат в организации.

## **СРЕДСТВА МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МЕДИАДИСКУРСА (НА ПРИМЕРЕ ВИДЕОИНТЕРВЬЮ АМЕРИКАНСКИХ И РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ И ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ)**

*Авдеева Елена Витальевна*

*научный руководитель Власова Е. С.*

*МОУ гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда, г. Волгоград*

Современная полемика как социально-психологическое явление третьего тысячелетия использует не только «старые» проверенные способы коммуникации, но и родившиеся в условиях научно-технического прогресса. В последнее время наблюдается повышенный интерес к публичной коммуникации, и особенно к интервью как её подразделу, основанному на естественном языке.

Цель - выявление соответствия лингвистических и экстралингвистических средств риторическому образу, сложившемуся у американцев и его сравнение с риторическим канонам, свойственным политикам и деятелям культуры Российской Федерации.

Гипотеза: Любой человек, принимающий участие в публичной дискуссии, так или иначе на подсознательном уровне в зависимости от целей его выступления стремится следовать канонам речи и риторическому образу, сложившемуся у его народа, в его культуре.

В работе использовались теоретические методы (теоретический анализ литературы по проблеме, систематизация полученной информации и обобщение выводов) и эмпирические методы (контекстуальный анализ, элементы стилистического и конверсационного анализа и сопоставительный метод). Новизна работы заключается в том, что в ней впервые произведён анализ изобразительно-выразительных средств речи и соотнесение их с невербальными средствами общения.

Анализ подобранного материала видеointervью позволил установить:

1. наиболее часто используемым видом изобразительно-выразительных средств речи является эпитет (57% от всех использованных в выступлениях средств), невербальных средств общения - жесты – иллюстраторы (83 % от всех используемых типов);
2. для представителей политической элиты и деятелей шоу-бизнеса США характерны быстрая речь, обилие эпитетов и активная жестикуляция;
3. отличительной особенностью деятелей политики и культуры РФ является активное использование фразеологических оборотов в выступлениях и незначительная жестикуляция.

XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,  
ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

**2014**



## **ИГРА В КАРТЫ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Железнова Дарья Денисовна**

**научный руководитель Подгорная Инна Александровна**

*ГБОУ СПО «Новороссийский социально- педагогический колледж»,  
г. Новороссийск*

Символика игральных карт является христианской – это знаки мученичества и смерти Иисуса Христа на кресте. Сам Крест в картах именуется «крести». Знак «бубны» – символ четырехугольных римских гвоздей, которыми пригвоздили Христа к кресту. Пики – символ римского оружия, которым было пронзено Его Тело на кресте. Знак «черви» – образ губки, смоченной уксусом. Эти символы созданы специально для поругания Христа.

Святые отцы называют карты орудием бесообщения, с помощью которого человек входит в контакт с демонами - врагами Бога. Но карты используются также и при гадании, т.е. прогнозировании будущего. Потусторонний мир, может быть, и открывает завесу будущего. Но вот какую цену он за это возьмет – страшно представить.

Азартные игры в России, не смотря на запрет, процветали, может потому, что мир карточных игр всегда был тесно связан с миром денег.

Многие русские писатели отражали тему карточных игр в своих произведениях.

В повести «Пиковая дама» А.С. Пушкин рассказывает о Германе, который пытается обогатиться с помощью тайны игральных карт. Поэма «Тамбовская казначейша» М.Ю. Лермонтова показывает нам отчаянного игрока, проигравшего в карты даже жену. В драме «Маскарад» М.Ю. Лермонтова мы видим, что карточная игра являлась мерилем нравственного достоинства человека. Н.С. Лесков в повести «Интересные мужчины» говорит нам о том, что мир азарта и карточных игр тесно связан с миром мистики, чего-то необъяснимого и страшного. Роман Ф.М. Достоевского «Игрок» посвящен страсти человека к игре, это история азарта, ставшая смыслом жизни.

Протоиерей Михаил Бекетов утверждает, что карты манят человека возможностью заглянуть в будущее. Священник предупреждает, что полученное знание не является полезным и несет смерть.

Игра в карты, гадание на картах – огромная проблема современного общества. А самое главное, это большой грех – играть символами мученичества и смерти Иисуса Христа. Святые отцы, русские писатели в своем творчестве предупреждают нас о том, что карты напрямую связаны с миром бесов. Наша задача, а особенно задача молодого поколения, читать русскую классическую литературу и усваивать те духовные уроки, которые в ней завешаны.

## **ИЗ ГЛУБИНЫ ДУШИ МОЕЙ**

**Кузьмин Семён Юрьевич**

**научный руководитель Измайлова С.Н.**

*ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина ж.-д. ст.Клявлино, ст.Клявлино*

Я родился 30 октября 1997 года. Стихи начал сочинять ещё в детстве. Писал о



любви к соседкой девочке, о проплывающих надо мной облаками, о подравшихся на перемене одноклассниках. Мне казалось, что всё это обязательно нужно запечатлеть на бумаге. Привычка записывать нахлынувшие мысли сохранилась и сегодня, хотя я стал более критически относиться к отбору материала для стихотворений.

Трезво оценивая настоящее, вижу, что утрачен ориентир на нравственные ценности. Я стал замечать, что всё чаще и чаще занимаюсь исследованием своей души. Сегодня мне хочется не просто выразить свои чувства от увиденного или пережитого, а разобраться: почему всё это происходит. Как не быть безразличным к тому, что происходит вокруг?

Мы живём в окружении людей. Многие на протяжении долгих лет находятся рядом. Одни – отзывчивы, добры, честны. На них всегда можно возлагать надежды. Другие – с точностью наоборот. От таких в любой момент можно ждать подвоха. Третьи – «хамелеоны». От того, кто находится рядом, иногда зависит и будущее человека. Мне не безразлична судьба моего поколения, и это тоже находит отклик в моей поэзии.

Чего греха таить, иногда на уроках, не обращая внимания на происходящее вокруг, нахожусь в своём мире и сочиняю...

Вашему вниманию предлагаю несколько стихотворений, написанных в течение последнего года. В основном это произведения в стиле «рэп», которые люблю исполнять под аккомпанемент гитары.

## **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛЕОНИДА ИВАНОВА**

*Остяков Даниил Алексеевич*

*Научный руководитель Харченко Миляуша Марсовна*

*ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, г. Тюмень*

Каждый писатель в своем произведении создает мир, отличающийся не только от других художественных миров, но и от мира реального.

Тюменский писатель Леонид Иванов является достойным продолжателем лучших традиций российских писателей. В центре художественного мира прозаика - человек и его жизнь. Герои откровенно спорят о добре и зле, о смысле жизни, о призвании человека.

Актуальность темы подтверждается тем, что для современного читателя Л.К. Иванов интересен как носитель российской духовности. Чистота помыслов, высоко-нравственная позиция – характерные черты писателя.

Материалом исследования являются художественные произведения Иванова.

Объектом анализа является творчество Леонида Иванова разных лет.

Цель исследования – общая характеристика художественного своеобразия прозы Иванова.

Характеры героев изображаются в напряженно-кризисные моменты: выбора, самосознания, воспоминаний, трагедийного прощания с жизнью, разочарования или необычайных открытий. Любовь, дружба, сыновние и отцовские чувства, материнство в беспредельности и доброте - через них узнается человек, а через него - время и сущность бытия. Пути постижения писателем бытия ведут его к познанию глубин



человеческой души. А в этом - ключ к решению загадок жизни. В этом сущность творчества Леонида Иванова.

Признавая высокие достоинства старшего поколения, почтительно прощаясь с ними, Леонид Иванов предоставляет слово молодым, вводит их в действие своих драм. Идея духовной преемственности, конкретизируясь в характерах и ситуациях, символизирует вечное движение жизни, в которой побеждают добрые нравственные начала

В произведениях Леонида Кирилловича Иванова — чеховская точность наблюдений и буинское чувство языка. Многим героям присущи такие простые, но забытые в век стремительно меняющихся высоких технологий черты - отсутствие духовной инертности, равнодушия. Эти особенности создают уникальный, неповторимый колорит, который и отличает произведения писателя. Они отмечены высоким художественным мастерством и глубиной проникновения в души героев.

### **ПРИЗНАКИ РОМАНА-ЭПОПЕИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ «ВЛАСТЕЛИН КОЛЕЦ» И «ХОББИТ ИЛИ ТУДА И ОБРАТНО» ДЖ.Р.Р. ТОЛКИНА**

*Обруч Ольга Евгеньевна*

*научный руководитель Иванова Е.Р.*

*Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Орск*

Джон Рональд Руэл Толкин – величайший писатель XX века. Он первый смог сформулировать основные положения жанра «фэнтези» и реализовать их в собственных произведениях.

Объектом данного исследования выступают произведения Дж.Р.Р.Толкина «Хоббит или Туда и обратно» и «Властелин колец».

Несмотря на то, что оба произведения относятся к жанру «фэнтези», в них очень много эпических элементов, что вызывает спор исследователей о жанровой специфике. На наш взгляд, в произведении множество черт присущи для эпического повествования.

Так, мир Средиземья продуман досконально, четко, без каких либо погрешностей, и по своей масштабности приближен к реальности. В «Хоббите», благодаря линейности маршрута героев, читателю открывается почти вся северная часть Средиземья с запада на восток. Природа изображается реалистично и четко. Карта служит своеобразным подтверждением правдивости всего того, что происходило.

Более того, «Властелин колец» - грандиозное произведение, и во много раз превышает объем «Хоббита». В связи с этим и пространство в книге показано не линейно, как было до этого. Действие разворачивается все в том же Средиземье, однако теперь карта расширяется на юг и запад, открывая все больше новых, неизвестных до этого читателю, территорий. Маршрут в начале произведения «Властелин колец» линейен, но, в дальнейшем, при разделении героев на группы и при изменении целей передвижения, он начинает дробиться и меняться, создавая параллельные ветви.

Своеобразие художественного топоса также свидетельствует о сближении жанра «Властелина колец» с эпопеями. Об этом говорят общие особенности художественного





пространства романов: для каждого государства, королевства и поселения характерно наличие своеобразного центра. Каждая территория изолирована от другой, и нарушение границ является своеобразным преступлением. У каждого места, куда попадают герои, есть своя история, которую помнят и чтут обитатели. Анализ пространственных границ «Властелина колец» доказывает, а также временные рамки произведения, количество действующих лиц и многое другое позволяет говорить о синтетичности жанра.

## **ОБРАЗ РЕБЕНКА В КНИГЕ И.С. ШМЕЛЕВА «ЛЕТО ГОСПОДНЕ»**

*Сарычева Кристина Константиновна*

*научный руководитель Мальцева Т.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

«Лето Господне» – роман И.С. Шмелёва, который является самым ярким «духовным» текстом в отечественной литературе XX века. В нём писатель создал образ ребёнка – мальчика Вани, который является не просто персонажем, а образом восприятия окружающей действительности, средством её духовного познания. Именно через образ ребёнка И. С. Шмелев предпринял попытку спасти нравственные основы России, в своём романе он возрождает её духовный мир глазами ребёнка. Целью работы является изучение образа ребёнка в романе И. С. Шмелева «Лето Господне», формирование его духовной личности в условиях бытийности и православной веры.

И.С. Шмелёв в романе «Лето Господне» запечатлевает мировосприятие верующего ребёнка. Герою неведома жестокая духовная брань, преодоление страшных соблазнов, наполняющих окружающий мир. Главное, что открывает И.С. Шмелёв в душе ребёнка, – это чувство присутствия Бога, доверчивая любовь к Нему и надежда на Него во всем. Шмелев не идеализирует прошлое, а запечатлевает жизнь как лад и равновесие, как ниспосланное свыше бытие, основанное на духовных традициях предков. Добро, любовь, красота выступают как начало и в то же время конечная цель познания автобиографического героя — истина, к которой он устремлен, но до конца исчерпать ее не может.

Семейное воспитание, семья, давшая ему основы веры в Бога, служат для ребёнка главными источниками жизненных впечатлений.

Творчество И.С. Шмелёва — непревзойдённый в литературе XX века опыт духовного служения Богу средствами искусства. «Лето Господне» — это уникальное наследие для русской литературы не только в плане примера автобиографического произведения. Через весь роман проходит основная мысль — воспитание в человеке нравственных качеств, глубокой веры, которая стала для главного героя, Вани, основой дня настоящего и будущего. Эта мысль, безусловно, должна быть подхвачена молодёжью современной России и, особенно, молодыми родителями для того, чтобы возродить духовный мир святой России, так удачно описанный И.С. Шмелёвым.



## **ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МИФОЛОГЕМ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»**

*Саливоник Марина Витальевна*

*научный руководитель Мамуркина О.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Долгие столетия мифология оказывала огромное влияние на жизнь человека. Миф выступал не только способом осмысления окружающего мира, но и синкретичной словесной формулой, имеющей объяснительный характер.

Цель данной работы – изучение преобразования традиционных мифических сюжетов и персонажей в современной литературе. Предмет данного исследования – связь литературы и мифологии в романе Нила Геймана «Американские Боги». В качестве объекта была избрана трансформация мифологических структур в указанном романе. Традиции изучения мифологических образов в литературе в последнее время объединяются в терминологическом поле мифопоэтики, и в данной работе будут использованы ключевые приемы этого методологического направления.

Поскольку данный роман достаточно нов и практически не исследован, использовались работы таких учёных: Е.М. Мелетинский, В.Н. Топоров, К. Леви-Стросс, Л. Леви-Брюль, О.М. Фрейденберг и др. Было исследовано, как происходило взаимодействие мифа и литературы на протяжении истории человечества, изучена мифология индейцев племён Северной и Центральной Америки и показано современное мироощущение американской нации на примере романа «Американские Боги» Нила Геймана.

Традиционная американская мифология оказывается не очень продуктивной в контексте замысла романа, и автор в основном опирается на элементы из других мифологических систем, в этом романе активно используются и взаимодействуют персонажи различных мифологических парадигм. Практически все основные и второстепенные персонажи заимствованы из мифологий разных народов мира. То же и с сюжетами: значительная часть событий, происходящих с героями, повторяет, возможно, с небольшими изменениями, традиционные мифические сюжеты с участием этих персонажей. Такое активное включение мифологии в литературный текст делает этот роман квинтэссенцией смешения мифов со всего мира. Такое смешение неслучайно, ведь сама по себе американская нация является смешением представителей разных народностей и культур, и каждый из них «привозил» с собой своё мифическое мировоззрение.

## **ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ДРАМАТУРГИИ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ С.Я. МАРШАКА «КОШКИН ДОМ»**

*Гольянова Дарья Александровна*

*научный руководитель Данилова Н.К.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Целью работы было изучение и анализ пьесы-сказки С.Я. Маршак « Кошкин дом» и на ее примере выявление особенностей детской драматургии. Была рассмотрена



взаимосвязь «детской» драматургии и «взрослой», ведь детская драматургия возникла не просто так, а вышла из взрослой. Так, например, произведение «Кошкин дом» отвечает таким законам драматургии как: «правило 3 – х единств», наличие хора и возврат конца к началу. Было также определено само понятие «детской драматургии», представлена история возникновения драматургии для детей, названы особенности «детской» драматургии, выделенные С.Я. Маршаком, на примере его пьесы-сказки «Кошкин дом». Изучены и проанализированы особенности драматургии С.Я. Маршака, реализовавшиеся в его пьесе-сказке «Кошкин дом». Мы показали приметы двух-адресности сказки в аспекте сатирического плана и сатиры С.Я. Маршака, а именно мы установили и проиллюстрировали при рассмотрении связанную со своеобразием характеров в пьесе-сказке.

Талант С.Я. Маршака раскрывает «секреты», «особую сложность и трудность искусства детской драматургии», если ее рассматривать не как «прикладную отрасль» высокого искусства слова, а в одном ряду с ним. Автор рано увидел, понял, почувствовал и учел в своем творчестве, что читатель детской книги умеет ценить истинность прекрасного. Он особо чуток, неподкупен в отношении малейшей фальши, натянутости и упрощенности. Ребенок свободен от многих условностей восприятия взрослого человека.

С.Я. Маршак показал, что детская драматургия обладает своими изначальными достоинствами ясности, простоты, существенной занимательности содержания и непринужденной энергии, педагогическо-воспитательными особенностями. Детская драматургия тесно связана с народными истоками драматургии, с басней. Она обязательно выделяет положительных героев, раскрывает их достоинства и отражает личность поэта в характерах героев.

Отмечая цельность творчества С.Я. Маршака, нельзя не видеть и конкретно-историческую предопределенность эстетического пафоса, особого интереса к различным жанрам литературного творчества в разные периоды его жизни.

## **ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ОБРАЗА ГЕРОЯ «ПОТЕРЯННОГО ПОКОЛЕНИЯ» В РОМАНАХ Э.М. РЕМАРКА**

*Хусаинова Регина Расимовна*

*научный руководитель Иванова Е. Р.*

*Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Орск*

Эрих Мария Ремарк - известный немецкий писатель, который принес с собой в литературу понятие «потерянное поколение» и в отличие от писателей того времени оставался верен ему до конца.

Объектом данного исследования выступают романы Э.М. Ремарка: «На западном фронте без перемен», «Три товарища», «Триумфальная арка».

Э.М. Ремарк всю жизнь держался в русле, намеченном уже в самом начале его творческой жизни. Писатель от первой и до последней строки оставался верен важной для него антивоенной, антифашистской тематике творчества. Это связано с тем, что его военный опыт был значительнее и страшнее, чем у других писателей «потерянного поколения», что он в полной мере использовал в своих знаменитых книгах. Его



романы во многом автобиографичны.

Ремарк вносит в свои романы бесконечно много от самого себя: его главный герой одного с автором возраста, факты их биографии порой совпадают полностью; «афтобиографичность» сказывается даже в композиции, ибо повествование ведется в форме дневника. Он полностью такой же, как и его герои, его книги словно исповедь.

Особенности творчества Ремарка особенно ярко прослеживаются в рассматриваемых нами произведениях. Все они составляют трилогию, объединенной главной мыслью о безумии всякой войны.

Носителями мировоззрения писателя стали его герои: Пауль Боймер, Роберт Локамп и Людвиг Фрезенбург (Равик). Им присущи такие черты характера, как: демонстративный цинизм, страсть к алкоголю, они жестки и решительны, никому и ничему не верят на слово, признают только конкретную помощь своих же товарищей, ироничны и осторожны в отношениях с женщинами. Эти герои никогда не напоминают покорных чужой воле марионеток. Они живые, независимые характеры, чаще всего мнимо равнодушные и мнимо иронические.

## **ЖЕНСКАЯ КРАСОТА: СЧАСТЬЕ ИЛИ ТРАГЕДИЯ? (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)**

*Васильева Дарья Аркадьевна*

*научный руководитель Подгорная Инна Александровна*

*ГБОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж»,  
г. Новороссийск*

Женщина. Её красота, обаяние, богатый духовный мир во все времена вдохновляли мужчин. Прекрасные женские образы, созданные поэтами и писателями, до сих пор волнуют сердца читателей.

Вспоминается пословица: «Не родись красивой, а родись счастливой». Почему красивый человек, как правило, несчастен?

Педагоги, писатели, поэты и психологи подчеркивают, что красивому человеку легче добиваться желаемого в жизни. Подмечено, что красивый человек кажется одновременно и носителем высоких нравственных качеств, хотя часто это не так.

Не случайно во многих романах русских писателей главные героини — красавицы.

В пьесе А.Н. Островского «Бесприданница» это Лариса Огудалова, которая была застрелена ревнивым Карандышевым. В пьесе «Гроза» А.Н. Островского это Катерина, решившая утопиться в Волге. Н.С. Лесков в повести «Очарованный странник» рассказывает о цыганке Груше, бросившейся с обрыва. В романе «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтов показывает кавказскую княжну Белу, которая была убита. Красота Настасьи Филипповны в романе Ф.М. Достоевского «Идиот» довела её до гибели. Анна Каренина в романе Л.Н. Толстого бросилась под поезд. В повестях «Олеся» и «Суламифь» А.И. Куприна мы также видим несчастных героинь – красавиц с несчастной судьбой.

В книге М. Кравцовой «Воспитание детей на примере святых Царственных Мучеников» есть удивительные строки: «Почему-то главным достоинством женщины



является красота. Образ русской красавицы разительно отличается от западных идеалов. На Святой Руси телесная красота женщины подчинена красоте ее души. На Западе красота телесная есть первое и единственное женское достоинство. В наши дни это вылилось в ужасные формы...».

Русские писатели не зря показывают страшную судьбу своих героинь, говоря нам, что внешняя красота – это не козырь, не к этому нужно стремиться в жизни. Гораздо важнее красивая и добрая душа, от которой преобразается и внешность.

Иоанн Златоуст сказал: «Истинная красота познается не по внешнему виду, а по нравам и пристойному поведению».

## **«МОТИВ СТРАХА И МОТИВ СВОБОДЫ КАК ЛЕЙТМОТИВЫ В РОМАНЕ А.УЛИЦКОЙ «ЗЕЛЕНый ШАТЕР»**

*Юханова Анна Дмитриевна*

*научный руководитель Костенко А.В.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Одна из приоритетных задач современного литературоведения - обращение к анализу мотивов художественного текста как к одному из самых продуктивных путей его исследования. С этой точки зрения наше внимание привлёк роман Л. Улицкой «Зелёный шатёр».

**Цель работы** заключалась в выявлении роли лейтмотивов в осмыслении авторской концепции, что и было осуществлено посредством литературоведческого и мотивного анализа.

В результате исследования мы пришли к следующим **выводам**:

1. Мотив свободы в романе Л. Улицкой «Зелёный шатёр» может рассматриваться как лейтмотив, что обусловлено художественным временем романа (конец Сталинской эпохи – Оттепель – в эпилоге – 1990-е годы). Исследуемый мотив моделирует сюжет, выполняющую структурообразующую функцию, что проявляется в образах героев, в сложном нефабальном построении; активно взаимодействует с другими мотивами: мотивом дружбы, мотивом дома, семьи – бездомности, бессемейности, изгнанничества, мотивом взросления, мотивом творческой несвободы художника, что позволяет при осмыслении данного соотношения определить авторскую концепцию художественного текста.

2. Мотив страха, менее активный в своей мотивной «валентности» (соотносится с мотивами бездомности, скитаний, с мотивом смерти, преисподней), в начале романа играющий опосредованную роль вследствие доминанты мотива свободы, становится лейтмотивным в кульминационные моменты повествования и, перемежаясь в мета-сюжете с лейтмотивом свободы, по завершении повествования полностью подчиняет себе последний.

3. Концептуализирующая функция лейтмотивов в романе Л. Улицкой реализуется лишь в соотношении с другими мотивами: мотивом дома, семьи – бездомности, бессемейности, мотивом взросления - как определяющих человеческое начало в условиях социального хаоса, дегуманизации общества, антисемейной политической системы. Л. Улицкая, отражающая в своём романе один из самых сложных периодов русской



истории (конец Сталинской эпохи – Оттепель – в эпилоге - 1990 гг.), пронизывая повествование лейтмотивами свободы и страха, очевидно, осуществляет исторический экскурс с определённой целью – привить будущим поколениям стремление к «нравственной инициации», в надежде навсегда избавить общество соотечественников от страха как личностной несвободы.

## **ОРУЖИЕ КАК ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕТАЛЬ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА**

*Крицкий Игорь Сергеевич*

*научный руководитель Васильева В.В.*

*МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил*

В произведениях русской литературы довольно часто появляются различные виды оружия. Начиная с древних повестей, заканчивая современными детективами – почти везде есть различные виды оружия. Но наиболее значимым периодом как для развития оружия, так и для развития литературы является XIX век. Именно в XIX веке появляется первое огнестрельное оружие в России, вытесняющее мечи, сабли, шпаги и шашки как на дуэлях, так и на полях битв. Обратившись к произведениям русской литературы XIX века, изучаемым в школе, мы заметили, что в большинстве из них авторы обращаются к разным видам оружия. Изучив эти произведения, составив таблицу «Виды оружия на страницах произведений русской литературы первой половины XIX века», проанализировав эпизоды, в которых авторы используют оружие как художественную деталь, мы действительно убедились, что роль такой художественной детали велика. В ходе работы мы пришли к следующим выводам:

Во-первых, авторы русской литературы XIX века не раз прибегали к оружию, как к художественной детали.

Во-вторых, оружие может быть почти любым видом художественной детали, но чаще всего выступает в роли изобразительной детали. Оружие часто позволяет охарактеризовать пространство и время в художественном произведении, помогает определить во многом отношение читателя к этому времени и пространству, а также к герою произведения. Возможно, это связано со спецификой оружия, ведь его могли иметь далеко не все, в частности либо богатые люди, либо люди военной профессии, это и позволяет автору многое объяснить читателю о владельце оружия. Но в ходе анализа эпизодов мы убедились, что роль оружия как художественной детали, не ограничивается изобразительной функцией. Оружие может влиять на сюжет произведения, а иногда даже играет ключевую роль, как, например, дуэльные пистолеты Ленского и Онегина в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

В-третьих, оружие может выступать как деталь-символ. Так, в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» сабля выступает в роли символа оружия за свободу украинского народа.

Итак, оружие, как художественная деталь, играет большую роль в произведениях русской литературы первой половины XIX века и наша гипотеза действительно, оправдана.



## **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ В БАСНЯХ И. А. КРЫЛОВА**

*Шеглова Яна Александровна*

*научный руководитель Иванова Е. Р.*

*МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской обл.*

Писателей всегда интересовали исторические события. В творчестве каждого из них обязательно присутствует произведение, посвященное какому-либо историческому событию. Войны, революции, реформы будоражили умы людей различных эпох, и это отразилось на творчестве абсолютно всех поэтов, писателей и даже баснописцев.

Одним из баснописцев, в произведениях которого история занимает важное место, является Иван Андреевич Крылов. Он написал многие свои басни по следам конкретных исторических событий. Отечественная война 1812 года нашла в его произведениях горячий отклик, реформы Александра I также интересовали известного русского баснописца, кроме того, в его баснях речь идет о таких исторических личностях, как Александр I, Михаил Илларионович Кутузов, Наполеон I Бонапарт.

Басенный жанр позволил Крылову взглянуть на реальные события под иным углом зрения и тем самым максимально просто разъяснить их простому народу, массовому читателю. Для начала, необходимо обозначить, каковы традиции жанра басни. Басня - стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера. В конце басни содержится мораль - краткое нравоучительное заключение.

Произведения Крылова были очень востребованы. Читатели-современники баснописца с радостью и удивлением узнавали исторических личностей и события, о которых идет речь в его баснях. Но современному человеку, далекому от событий Отечественной войны 1812 года, гораздо труднее понять в произведениях истинный смысл, который реализовал автор.

Анализ басен И. А. Крылова «Кот и Повар», «Волк на псарне», «Ворона и Курица», «Раздел», «Хозяин и мыши», «Роша и Огонь», «Воспитание Льва», «Чиж и Еж», «Крестьянин и Змея», «Квартет», «Лебедь, Шука и Рак», «Собачья дружба» показал, что поэт почти в каждом произведении говорит о несовершенстве политической системы родной страны. Именно за это его невзлюбили некоторые чиновники. Зато автор буквально сразу завоевал признание среди простого народа, чего, собственно, и добивался. Политическая подоплека проскальзывает практически в каждом его стихотворении, где высмеивает он вовсе не невежественность простолюдинов, а безграмотность тех людей, что сидели у власти во времена бытности автора.

### **ОТЧЕГО ЛЮДИ НЕ ЧИТАЮТ?..**

*Баженова Елена*

*научный руководитель Боброва С.В.*

*Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж», Приморский край, Спасский р-н, с. Спасское*

Современная молодежь все больше проводит свое свободное время за компью-



тером и на чтение художественной литературы, по их словам, - «нет времени». Основной вопрос нашего исследования – это даже не вопрос, а сожаление – «Отчего люди не читают?..». Мы не спрашиваем, а констатируем факт: большинство уже давно отказались от чтения. А ведь только читающая нация создаёт художественные ценности мирового уровня, только читающая нация дарит миру нобелевских лауреатов. Ни телевидение, ни Интернет не способны заменить книгу в духовной жизни нации. «Нечтение» – это проблема глобального уровня. Мы решили не оставаться в стороне и создать данный проект, которым хотим решить следующие вопросы: Как развить интерес к чтению и есть ли в этом необходимость? А если есть необходимость, то какие книги следует читать?

Исходя из данных вопросов, цель нашего проекта - повышение образовательного и культурного уровня выпускника.

Гипотеза: правильно организованная работа позволит увеличить процент читающих студентов, а, следовательно, и образовательный, и культурный уровень выпускников повысится.

Описание методик: анкетирование, наблюдение.

После проделанной экспериментальной работы результаты изменились.

Интернет, компьютерные игры и общение с друзьями по-прежнему занимают значительное место в жизни 32% обучающихся, но любимым занятием «чтение книг» теперь называют 10 человек (4 человека семь месяцев назад).

Бюллетени с аннотациями изменили и выбор жанровых предпочтений студентов. Особый интерес вызывали книги профессиональной направленности (М. Аромштам, Ю. Полякова, А. Алексина), и это не может нас не радовать.

Пусть результаты нашей работы незначительны, но они есть, и мы не остановимся на достигнутом. Главное, что мы заметили, это изменение микроклимата в группе: студенты стали внимательнее к своим сокурсникам, во время практики поменялось отношение к детям (за это хочется отдельное спасибо сказать Марине Аромштам).

## **ВЕЛИЧАЙШИЙ ПОДВИЖНИК ЗЕМЛИ РУССКОЙ (700-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО ПОСВЯЩАЕТСЯ)**

*Костырченко Кристина Дмитриевна*

*научный руководитель Вертелецкая Елена Борисовна*

*МБОУ Кагальницкая СОШ №1, Ростовская область, станица Кагальницкая*

Испытания, которые нас ожидают, не должны превращать нас в малодушных людей. Вступая в самостоятельную жизнь, наши души должны наполниться надеждой и радостью. Именно такие чувства пробуждаются у меня во время чтения житийной литературы.

Для своей исследовательской работы мною выбрано «Житие преподобного Сергия», составленное иеромонахом Никоном (Рождественским).

Радонеж... Это слово известно во всем мире. Здесь родился будущий подвижник Руси – Сергей Радонежский.

Из главы о родителях я увидела Святого Сергия с двух сторон: как любящего,





благородного сына и как человека, стремящегося всем сердцем к своей мечте,- посвятить свою жизнь богослужению.

Сергий удивляет меня своим благоразумием, благосклонностью к людям, и остальными словами, начинающимися на «благо», так как сам Подвижник творил только добро и призывал других делать то же самое.

Преподобный Сергий оказывал неоценимые услуги Русской земле в созидании мира.

Пользуясь большим влиянием на князя Дмитрия Донского, он благословил его на брань против полчищ Мамаия и своими молитвами помог ему одержать победу 8 сентября 1390 года на Куликовом поле.

Сергий Радонежский много трудов положил в основание монастырей, ставших значительными культурными центрами в последующей истории.

Сергий излучал из себя особую энергию, особую Божию благодать. Ему хватало силы не только собрать вокруг себя в этих дремучих радонежских лесах учеников. Ему хватило силы распространить свое ученичество на многие другие земли Руси, где по подобию Троицкого монастыря им созданного, стали создаваться святые обители.

Богородица не могла прийти к обычному человеку. Она пришла к тому, кто день и ночь молился о здравии людей, молился о том, чтобы не случилось с ними горя. Пречистая приходит к тому, кто всем сердцем и всей душою желает добра, к тому, кто посвящает себя людям.

Созерцая будущую славу многих своих учеников, он оставил наставление, исполненное духом благодатного смирения: «Братие, прежде имейте страх Божий, чистоту душевную и любовь нелицемерную». Это завет для всех поколений русских верующих людей.

Преподобный Сергий своей святой жизнью дал возможность почувствовать русскому народу, что в нём ещё не всё доброе погасло и замерло. Своим появлением среди соотечественников, сидевших во тьме, открыл им глаза на самих себя, помог заглянуть в собственный внутренний мрак.

## **ТЕМА СТАРЧЕСТВА В ТВОРЧЕСТВЕ ДОСТОЕВСКОГО И НЕСТЕРОВА**

*Глиншиков Артем Сергеевич*  
*научный руководитель Сорока О.В.*

*Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный  
технический университет», г. Тамбов*

Почему два величайших деятеля русской культуры вдруг начали изображать в своем творчестве несвойственную им ранее тему старчества? Что они хотели этим показать, какие проблемы общества хотели поднять? Кто служил прототипом для их героев?

Цель: изучение феномена русского старчества в художественной культуре конца XIX – начала XX веков, когда русское старчество оказывало глубокое влияние на художественную культуру, на примерах таких произведений, как картины Нестерова и повести Достоевского.

Гипотеза: русское старчество оказало глубокое влияние на художественную культуру; замыслы писателя и художника позволяют воплотить в своих работах глубокие



темы нравственности, морали, рассмотреть болевые проблемы своего времени.

Описание методик: изучение и анализ творчества Достоевского и Нестерова; сопоставление, восприятие и отображение темы старчества в русской литературе и живописи.

Результаты:

1. Тема старчества, так ярко и подлинно раскрытая писателем и художником, звучит как воззвание к нашим современникам задуматься над сущностью главных жизненных вопросов: где оно, «убежище Русской Земли ото всех ее зол», в чем истоки любви деятельной, бескорыстной «к человеку и во грехе его», кто есть «я» и смогу ли «я» понять, что значит «всякий из нас пред всеми во всем виноват».

2. Начало самосовершенствования каждого – это начало пути к Богопознанию через учения русских старцев: пути к правде, прямоте, мужественности, труду, благоговению и вере.

### **АВТОРСКИЕ СТИХИ «ОБРАЩЕНИЕ К УКРАИНЕ»**

*Кузнецов Виктор Викторович*

*научный руководитель Ефимова Наталья Алексеевна*

*ГБПОУ МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум*

*им. А.Т. Туманова», г. Ступино*

#### **Обращение к Украине.**

Украина, проснись Украина!

Ты в себе поселила змею.

Стали братья тебе как скотина.

Ты Европе сказала:- «Люблю».

Не сдавалась ты польскому гаду.

Ты свободной была, ты жила!

Каждый другом был русскому брату,

На Майдане ж страна умерла...

Украина, теперь нам «не выпить».

Нам «в окопах табак не делить».

Холодней стала ты словно Припять,

Когда кровь разрешила пролить!

Не хотели б прощаться с тобою,

Не хотим мы тебя потерять!

Но пошла ты дорогой другою,

Верность братьев решивши предать.

На Востоке лишь люди сильнее,

Верность братству- не продают!



Им дороже всего и важнее  
Их земля, их обитель и труд.

Ты пылаешь, горишь, Украина!  
Но тех братьев моих - не сломить!  
И душою Европы, картину  
Им, увы, не дано полюбить!

## **ПРОБЛЕМА ХОЛОКОСТА НА СТРАНИЦАХ РОМАНА БЕРНХАРДА ШЛИНКА «ЧТЕЦ»**

*Зиннатов Ильдар Алмазович*

*научный руководитель Хакимова Нина Николаевна*

*МБОУ «Школа №62», г Казань*

Проблема Холокоста, вставшая задолго до Второй мировой войны, по-прежнему мало знакома широкому кругу людей, в том числе молодёжи, школьникам. О том, что проблема долгие годы не имела должного отношения к ней как к общемировой трагедии, унёсшей в 20 веке колоссальные человеческие жертвы, говорят многие факты. Самый очевидный, по нашему мнению, тот факт, что лишь спустя шестидесятилетие, а именно в январе 2005 года Генеральная Ассамблея ООН одобрила резолюцию, которой объявила 27 января Международным днем памяти жертв Холокоста. В этот день в 1945 году войска Советской Армии освободили первый и самый большой из гитлеровских концлагерей Аушвиц-Биркенау (Освенцим), расположенный в 70 километрах от Кракова. Мир раскрыл страшную тайну фашистских злодеяний, а впоследствии стал забывать. Спросите у любого школьника, молодого человека (если он специально не изучает эту проблему) о Холокосте, Катастрофе, и далеко не каждый ответит, что это такое. Но история не позволяет забывать уроки, тем более уроки о потрясающих злодеяниях, направленных против человечности в человеке. 21 век не принёс нам успокоения. Он требует воспитания в людях толерантности, уважения к человеческому достоинству, нравственных ориентиров. В этом смысле книга «Чтец» немецкого писателя Бернхарда Шлинка должна, по нашему мнению, занять достойное место среди классической литературы в школьной программе. Ведь эта книга не только о войне и о концлагерях, но и, в первую очередь, книга, помогающая осознать огромную важность и ответственность человека за собственный выбор всегда и во всём

*Цель исследования:* проанализировать авторскую интерпретацию проблемы нравственного выбора главными героями, Ханной Шмиц и Михаэлем Бергом, как отражение проблемы Холокоста в романе «Чтец» Бернхарда Шлинка. *Задачи исследования:* 1) выявить образительно-выразительные средства, раскрывающие психологизм в изображении проблемы покаяния участников и свидетелей Холокоста, 2) проблемы внутреннего конфликта между желанием понять истоки преступлений и стремлением осудить их, 3) проблему ответственности за достающуюся по наследству историю. *Метод исследования* сравнительно-сопоставительный, историко- функциональный. *Предмет исследования:* роман Бернхарда Шлинка «Чтец», документальная книга Ирит Абрамски «Стоящие в стороне» (Bystanders).



Каждая часть трёхчастной композиции романа рисует свой Холокост: 1 часть – послевоенная жизнь Ханны Шмиц, нежелание «рыться в пыльном сундуке» прошлого [Бернхард Шлинк «Чтец», Москва, «Фолио», 2004, с.43], встреча с юным Михаэлем Бергом; 2 часть – встреча героев в зале суда на процессе, связанном в обвинении героини в службе СС, в концентрационном лагере; 3 часть – расплата героев за любовь.

Главная героиня Бернхарда Шлинка не была злостным исполнителем функций надзирательницы в филиале Аушвица. Её, по нашему мнению, можно соотнести с bystanders, как и главного героя, который не сказал правды на суде о неграмотности быкашей возлюбленной. Однако это не снимает с них вины, а приводит к глубокому покаянию, к личному суду совести. Уход из жизни героини и написание героем книги-покаяния – закономерный итог истории любви, потому что нельзя быть только «стоящим в стороне» - bystanders. С каждой страницей романа мотив покаяния за принадлежность к нацистскому прошлому становится лейтмотивом. «Жизнь наша многослойна, её слои так плотно прилегают друг к другу, что сквозь настоящее всегда просвечивает прошлое, это прошлое не забыто и не завершено, оно продолжает жить и оставаться злободневным» [там же, с.235]

## **ТЕМА ПОТЕРЯННОГО ПОКОЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НАЧАЛА XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА ЭРИХА МАРИИ РЕМАРКА «ТРИ ТОВАРИЩА» И ЭРНЕСТА ХЕМИНГУЭЯ «ФИЕСТА»)**

*Прихотько Ксения Кирилловна*

*научный руководитель Гревцова И.С.*

*МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»*

Тема потерянного поколения – одна из преобладающих тем в контексте творчества таких зарубежных писателей, как Эрнест Хемингуэй, Эрих Мария Ремарк, Анри Барбюс, Ричард Олдингтон, Джон Дос Пассос, Фрэнсис Скотт Фицджеральд, Жервуд Андерсон, Томас Вулф и многих других.

«Потерянное поколение» - определение, применяемое к американским и западноевропейским писателям, выразившим в своих произведениях трагический опыт Первой Мировой войны, глубокое разочарование в буржуазной цивилизации, утрату идеалов, отчужденность человека от общества.

Данный литературоведческий термин применяется по отношению к молодым людям, призванным на фронт в возрасте 18 лет, часто еще не окончившим школы, рано начавшим умирать. «Потерянное поколение» - целый ком частных трагедий людей, впоследствии неспособных адаптироваться к мирной жизни.

Писатели «потерянного поколения» никогда не составляли особой литературной группы, не имели единой теоретической платформы, но, тем не менее, общность судеб и впечатлений сформировала их во многом сходные жизненные позиции: разочарование в социальных идеалах, поиски непреходящих ценностей, стоический пессимизм и индивидуализм. Эта общность прослеживается во всем: начиная с тематики и заканчивая формой их произведений.

Подробное рассмотрение двух романов эпохи «потерянного поколения» позволит выявить некоторые ее общие черты.



Тема произведения Э.М. Ремарка «Три товарища» и произведения Эрнеста Хемингуэя «Фиеста» - суровая послевоенная действительность. В обоих произведениях писатели показывают следствие войны – судорожное веселье «джазового века», напоминающее пляску на краю пропасти или пир во время чумы.

Основная проблематика «Трех товарищей» и «Фиесты» сосредоточена на противопоставлениях вечных понятий: война и мир, жизнь – смерть, любовь - смерть.

Главенствующее место в системе ценностей «потерянного» героя занимает любовь. И Роберт, главный герой произведения Ремарка, и Джейкоб Барнс, главный герой романа Хемингуэя, ищут утешения после войны именно в любви, в дружбе. Но в «Трех товарищах» смерть оказывается сильнее таких понятий, что напоминает читателю о несправедливости жизни, могуществе смерти и, как следствии, бессмысленности существования.

Стиль произведений – внешне беспристрастный отчет с глубинным лирическим подтекстом. «Фиесту» отличаю краткость, простота лексики и сдержанность эмоций, свойственные Хемингуэю. Роман Ремарка менее объективен, но по стилю все равно близок произведению Хемингуэя. В романах лаконично и почти сухо решены любовные сцены – что заведомо исключает фальшь в отношениях между героями и, в конечном счете, оказывает на читателя исключительно сильное воздействие.

Эта общность идей, проблематики, стилистики предстателей «потерянного поколения», Ремарка и Хемингуэя, стала для обоих писателей вечной клеткой, полной шемящей печали и обреченности, в которую прозаики навсегда заключили себя.

### **«ДВА ЛИЦА АННЫ КАРЕНИНОЙ» (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ФИЛЬМА «АННА КАРЕНИНА» И РОМАНА А.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»)**

*Денисова Надежда Игоревна*

*научный руководитель Гречиова И.С.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Сегодня возникает множество споров о непонимании американцами (и не только ими) русской культуры, традиций и истории. Трудно, конечно, говорить о том, что и мы всегда показываем американцев корректно. Однако речь в данной работе пойдет в большей степени об американцах, поэтому на них и остановимся.

Когда мы смотрим американские фильмы про русских, мы не чувствуем себя такими, какими нас показывают. У нас не ходят по улицам пьяные цыгане в шапках-ушанках с медведем на поводке. Мы не пьем по вечерам с соседями по коммуналке медовуху или чай из самовара с баранками. Русские парни не бегают с балалайками наперевес, и чубов, как у Тараса Бульбы, у них тоже нет. А американцы нас видят такими.

Подтверждений этому множество. В качестве наиболее яркого примера можно привести известного русского космонавта из «Армагеддона», бегающего по космическому кораблю в ушанке и устраняющего неисправности этого самого корабля с помощью старого доброго русского метода (взять ломик потяжелее и ударить им посильнее).

Отношение к нам американцев обсуждается не первый десяток лет и разными людьми трактуется по-разному. Можно до бесконечности обсуждать этот вопрос,



однако назрела и другая, не менее интересная и животрепещущая тема, активно обсуждаемая всеми известными человечеству средствами массовой информации.

В последние годы появилось несколько фильмов, снятых в Голливуде по произведениям российских классиков. Аналогичные картины присутствовали и в истории отечественного кинематографа.

Вполне обоснованным является интерес критиков к картинам подобного рода, поскольку они дают нам возможность довольно подробно оценить и сравнить отношение различных культур к пониманию одной и той же проблемы.

Одним из ярчайших примеров является художественный фильм «Анна Каренина», вышедший в прокат в 2012 году. Фильм снят по знаменитому роману Льва Толстого «Анна Каренина».

В своей работе я попытаюсь сравнить голливудскую экранизацию знаменитого романа с оригиналом – произведением Л.Н. Толстого «Анна Каренина».

### **АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО В РОМАНЕ «ИДИОТ»**

*Дегтярь Екатерина Андреевна*

*научный руководитель Гревцова И.С.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Русский поэт Иннокентий Фёдорович Анненский написал об авторе «Идиота»: «Редко кто так живо объяснил внутренний мир десятков живых и типичнейших лиц и редко кто внес в свои произведения такой пылкий свет любви к людям и правде. Таков и должен быть язык взбудораженной совести, который глушает, мозжит, твердит, захлебывается и при этом все еще боится доверять густоте своих красок, силе своего изображения».

«Период заключения был поворотным в жизни писателя: он превратился в глубоко религиозного человека, единственным идеалом которого на всю жизнь стал Христос. Евангелие (в переводе с греческого «благая весть») теперь настольная книга Достоевского. Именно оттуда Фёдор Михайлович бёрет образы для главных героев своего бессмертного произведения «Идиот». Помимо этого в книге присутствует множество автобиографических черт самого автора»

«Князь Лев Николаевич Мышкин, главный герой произведения, приехал в Россию из Швейцарии, где провел четыре года и где лечился от эпилепсии. Это добрейший светлый человек, несколько наивен, простодушен, но при всём при этом хорошо разбирается в людях и словно видит все их переживания и радости. Из-за своей чрезмерной живости и немного детской наивности, с которой он повествует о своих размышлениях и об увиденном за границей, многие сразу же посчитали его странноватым, чудаковатым, «рыцарем бедным» и не от мира сего. Мышкин же вовсе не отрицает этого, более того, он сам называет себя идиотом»

Фёдор Михайлович Достоевский написал роман «Идиот» в Швейцарии, при этом отмечал, что это место волнуящее душу и разум мыслями о земном рае, а также боялся «сойти с ума или впасть в идиотизм». Во многом его герой, Мышкин, списан с самого автора. Это заметно не только в религиозности обоих, но и в рассуждениях,



манере поведения. Одно из сходств также в том, что Достоевский тоже страдал от эпилепсии. «На несколько мгновений» - говорил он, — «я испытываю такое счастье, которое невозможно в обыкновенном состоянии и о котором не имеют понятия другие люди. Я чувствую полную гармонию в себе и во всем мире и это чувство так сильно и сладко, что за несколько секунд такого блаженства можно отдать десять лет жизни, пожалуй, всю жизнь».

## **ФИГУРНЫЕ СТИХИ И ИХ МЕСТО В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ПОЭЗИИ**

*Земцова Валентина Сергеевна*

*научный руководитель Иванова Елена Радифовна*

*МОАУ «Гимназия №91» г. Новотроицк*

В системе русского стихосложения есть множество удивительных исключений из общих правил и необычных экспериментов в области стихотворной формы. Поэты разных эпох и направлений стремились оставить в русской поэзии необычный след не только как талантливые стихотворцы, но и как оригинальные создатели формы стихотворения, отражающей его содержание. Здесь неизбежно возникает вечный вопрос о первостепенности формы или содержания, который, наверное, никогда не будет решен.

История фигурных стихов насчитывает более двух тысячелетий. Это искусство привлекало многих поэтов, начиная с античных времен. Многие русские и зарубежные поэты пробовали свои силы в создании таких необычных стихотворений

К концу 20 века фигурный стих приобрел современное звучание. Происходит стремительно развитие компьютерных технологий, это сказывается и на изображении фигурного стиха. Современного поэта все больше волнует, как его произведение выглядит. В результате развития технического прогресса стало несложно изменять цвет, размер шрифта, длину строки и т.д.

С изобретением компьютера поэта стали создавать произведение уже не на бумаге, а на экране монитора. В итоге различных экспериментов появляются движущиеся стихи - это стихи, в которых буквы: бегущие, мерцающие, образуют фигуры и картинки – новое дыхание в изображении фигурного стиха.

Анализ произведений позволяет утверждать, что фигурные стихи – это некая стихотворная забава, где форма важнее содержания. Стремясь «выделиться» современные поэты пишут фигурные стихи, забывая о рифме. Как правило, «фигура» здесь – главный элемент, при потери которого пропадает оригинальность стихотворения. Чаше всего графика имеет решающую роль в организации стиха.

Очевидно, что будущее этого вида стихотворного творчества весьма туманно, хотя можно с уверенностью предположить, что в будущем это будет сближение слова с графикой, рисунком и другими визуальными видами искусства, что «выделит» фигурные стихи в сферу межпредметной связи.





XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**МАТЕМАТИКА,  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**2014**



## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ**

*Жук Максим Евгеньевич*

*научный руководитель Чеканова Н. Н.*

*ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Старый Оскол*

Компьютеризация нашей жизни давно стала привычной и принесла с собой наряду с пользой немало проблем. Относится это и к компьютерным играм.

Некоторые компьютерные игры провоцируют агрессивное поведение, возвеличивание войн и насилия, правого экстремизма. Чрезмерное увлечение компьютерными играми сужает круг интересов подростка, формирует собственный мир, далекий от правильного, отрывает от реальности. Занятия с компьютером один на один, часто в ущерб общению со сверстниками, приводят к социальной изоляции и трудностям в межличностных контактах. Неумеренное использование компьютерных игр в свободное время подростка часто приводит к нарушению физического здоровья.

Перечисленные проблемы послужили поводом провести исследование о преимуществах и недостатках компьютерных игр, выявить особенности подростков, проводящих большое количество времени за компьютерными играми, исследовать отношение к компьютерным играм студентов нашего колледжа. Цели исследования: анализ многообразия и ранжирование компьютерных игр; выявление положительных качеств компьютерных игр и того вреда, который они несут пользователям.

Методы исследования: теоретический анализ литературных источников, изучение содержания и классификации компьютерных игр, метод ранжирования, анкетирование, анализ результатов анкетирования.

Проведенное исследование показало:

многие играют в компьютерные игры, чтобы расслабиться, выплеснуть накопившуюся за день энергию; компьютерные игры никак не повлияли на общение студентов со сверстниками и на их учебу;

большинство анкетированных студентов полагают, что компьютерные игры не приносят ни вреда, ни пользы; компьютерным играм они предпочитают прогулку с друзьями; в среднем за компьютерными играми студенты проводят от 30 мин. до 1 часа.

Компьютер – это уже неотъемлемая часть жизни современного человека, он дает человеку большие возможности, может быть средством интеллектуального развития, но неразумное его использование может принести немалый вред здоровью. И это не следует забывать!

## **ТЕХНОЛОГИЯ LTE ИЛИ ЖЕ БУДУЩЕЕ МОБИЛЬНОГО ИНТЕРНЕТА**

*Ровин Константин Олегович*

*Научный руководитель Удалова Галина Александровна*

*ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, Тюменская область, г. Тюмень*

В наше время сложно представить человека, без мобильного телефона. А так же сложно представить молодых людей без телефона. В наше время связь, помогает решать не только бытовые проблемы, а также проблемы связанные с бизнесом, или же с различным родом деятельности человека. Поэтому я решил связать свою жизнь



со связью.

Ведь, что такое связь, в наше время. Это очень важный аспект нашей жизни. Мы мало придаем значению связи, потому что мы привыкли, что сотовый телефон всегда с нами. Что друг или родственник всегда может до нас дозвонится. Мы не заметили, как связь вошла в нашу жизнь. Сейчас невозможно представить нормальное и комфортное существование без сотовой связи. Эта отрасль, является уникальной и масштабной, так как никогда не иссякнет и не потеряет своей значимости. Связь развивается, не просто большими шагами, а целыми прыжками. За 10 лет мобильная связь, совершила огромный прыжок, от больших городов, до маленьких поселков. Но что важнее не только обычная связь шагнула очень далеко, но так - же мобильный интернет, который развивается на сегодняшний день, еще быстрее. Ведь если родственники далеко, их хочется не только слышать, но и видеть. Благодаря мобильному интернету, мы можем находиться в социальных сетях 24\7, но, к сожалению, нынешний мобильный интернет ограничен, или же доступен, но за большие денежные средства.

Моя работа «Технология LTE или же будущее сотовой связи» заслуживает внимание так, как при всем разнообразии мобильного интернета, и мобильной связи, технология LTE – это новая и улучшенная мобильная связь. Более, лучший доступ к услугам мобильной связи, и мобильного интернета. Изучением данной отрасли занимается малое количество специалистов, но в таких странах, как Германия, Япония и США добились больших успехов, а также увеличили понятие мобильного интернета и расширили его спектр услуг. В нашей стране LTE только запускается и начинает свое продвижение, но даже сегодняшние достижения говорят о многом. Мое исследование позволит наглядно показать, в чем преимущество LTE перед 3G, в чем его особенность и чего можно добиться, благодаря новой технологии. Данная проблема была изучена мною с разных точек зрения (технической, технологической, экономической, социальной), и в конце исследований я попытался их структурировать.

## **РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

*Ковальчук Тимофей Вадимович*

*научный руководитель Володькин Е.В.*

*ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г.Мирном», г.Мирный*

Цель работы: создать интерактивное учебное пособие по информатике.

Задачи работы:

- организовать свободный доступ к базовым знаниям IT технологий;
- способствовать подготовке студентов по дисциплине «Информационные технологии»;
- вместить необходимый объём знаний в структурированную систему.

Методы и приемы: -поиск информации, проектирование, обобщение, программирование.

Результаты работы:

- разработана модель обучающего интерактивного информационного приложения

Полученные выводы:

Для учащегося самая полезная будет та информация, которая предложена наи-



более понятным ему образом. Она должна быть интересной, составлена не только при помощи педагогов и преподавателей, что должно сделать её понятнее. В базе представлены только те статьи, которые наиболее необходимы для оператора ЭВМ.

Большинство современных обучающих программ составлены преподавателями, педагогами, людьми, имеющих образование в данной области. Зная себя, эти программы скучны, а некоторая часть материала и вовсе не пригодится даже для, так называемого «общего образования». В результате работы было разработано приложение, которое несёт в себе только интересные статьи, а так же знания, необходимые для начального и углублённого изучения IT технологий.

## **УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ОБЩЕЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ**

*Романов Владислав Евгеньевич*

*научный руководитель Ткачев А.Н.*

*ГОБУ РС(Я) «Мирнинский индустриальный техникум», п. Светлый*

В последнее время все большее значение в жизни студентов имеют смартфоны и планшетные компьютеры. Они становятся основным а вскоре, вероятно, единственным источником информации. Ранее основным источником информации, наряду с радио и телевидением, были печатные учебники и книги, им на смену приходят электронные учебники и учебные пособия. Электронные учебники и учебные пособия по своему удобству, доступности информации и мультимедийным возможностям далеко опережают привычные печатные издания. Это новый этап в развитии способов предоставления информации.

Сейчас существует три основных операционных системы для мобильных устройств: IOS, Android и Windows Phone. Формат создаваемых электронных учебников и учебных пособий зачастую предопределяется выбором операционной системы. Я в своей работе решил остановиться на операционной системе IOS и, следовательно, на мобильных устройствах компании Apple.

Целью моей работы является: - создание электронного учебного пособия «Общая электротехника» для мобильных устройств с операционной системой IOS.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

1. Определить наиболее «значимый» предмет по которому требуется создание электронного учебного пособия.
2. Выбрать наиболее востребованный формат электронного учебного пособия и программы для чтения для данной платформы.
3. Собрать необходимую текстовую, графическую и иную необходимую для создания учебного пособия информацию.
4. Сверстать учебное пособие.
5. Апробировать учебное пособие на мобильных устройствах и сделать выводы.

Объектом исследования является информация по теме «Общая электротехника». Основные методы работы заключались в сборе, анализе, структурировании и оформлении информации.

В результате работы над данным проектом мною был получен программный



продукт электронное учебное пособие «Общая электротехника». Данное учебное пособие позволяет студентам:

1. быстро, легко и удобно получать доступ как к самому пособию так и к информации находящейся в нем;
2. в более удобной и наглядной форме получать необходимую информацию;
3. избавиться от необходимости носить с собой печатные книги вес которых в несколько раз превышает вес современных мобильных устройств.

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИГУР ЛИССАЖУ**

**Коковин Алексей Александрович**

**научный руководитель Вдовина О.Б.**

*ГБОУ СО СПО Сухоложский многопрофильный техникум, город Сухой Лог*

Работая над данным проектом, я в очередной раз убедился в значимости математической мысли в мировой науке. Разделы математике становятся осязаемыми в руках физики, электротехники, астрономии, музыки, архитектуре и медицины. И фигуры Лиссажу этому явное подтверждение. Объектом исследования данной работы является один из разделов математики – тригонометрия.

Интересен тот факт, что понятие синуса проявилось еще до нашей эры, а косинус, хоть и был введен индусами в V-VII в., в качестве термина обозначился уже в XVI в. как «синус дополнения», т. е. синус угла, дополняющего данный угол до  $90^\circ$ . «Синус дополнения» или *sinus complementi* стали сокращенно записывать как *sinus co* или *co-sinus*). Термины « тангенс» ( в переводе - «касающийся») и «котангенс» произошли из латинского языка и появились в Европе значительно позднее (XVI-XVII вв.). Средне-азиатские же ученые называли эти линии «теньями»: котангенс - «первой тенью», тангенс - «второй тенью».

Одним из приборов, позволяющих наблюдать тригонометрические зависимости в виде колебаний, является электронный осциллограф. Метод Лиссажу, основанный на применении внешней синусоидальной развертки, является наиболее распространенным вариантом использования внешней развертки. Синусоидальная развертка применяется для измерения фазового сдвига, частоты, параметров модулированных колебаний и пр. Для ее реализации напряжение, подаваемое на вход X осциллографа изменяется по синусоидальному закону  $U_x(t) = U_m \sin \omega t$ . Метод Лиссажу используется для измерения частоты синусоидальных сигналов. Изображение на экране зависит от соотношения частот и фазы поданных синусоидальных сигналов и называется фигурами Лиссажу. При плоском движении материальной точки под действием двух взаимно-перпендикулярных квазиупругих сил  $F_1$  и  $F_2$  траектории точки являются результатом наложения двух взаимно-перпендикулярных гармонических колебаний.

Фигуры Лиссажу по праву считают первой любовью программиста, а с помощью метода Лиссажу на производстве настраивают соотношения выработанных частот и фаз генератора. Считаю выбор темы актуальным в образовательном пространстве, значимым в профессиональном становлении, в повышении уровня самообразования в сфере естественных наук, информационных технологий.



## **ПРОСТЫЕ ЧИСЛА**

*Чайкина Кристина Сергеевна*

*научный руководитель Харченко Татьяна Викторовна*

*МБОУ ЦСОШ №8, п. Целина*

Одной из основных содержательных линий школьного курса математики является числовая, поэтому вопросы, связанные с различными числовыми системами, и их свойствами являются особенно актуальными.

Конкурсная работа по теме простые числа: свойства и распределение состоит из следующих разделов:

- введения, раскрывающего актуальность темы;
- глава I, содержащую понятие и свойства простых чисел, информацию о специальных числах и общих критериях простоты;
- глава II, содержащую информацию, связанную с распределением простых чисел и математиках, занимавшихся этим;
- задач, иллюстрирующих изложенный в конкурсной работе материал;
- заключения;
- используемой литературы.

Цель работы предопределяет следующие задачи:

- изучить учебную литературу по исследуемой теме;
- раскрыть понятия простых и составных чисел, их свойства;
- рассмотреть решение различных практических задач.

Теория чисел изучает числа с точки зрения их строения и внутренних связей, рассматривает возможности представить одни числа через другие, более простые по своим свойствам. Вопрос распределения простых чисел в натуральном ряду и других числовых последовательностях является одним из важных вопросов в теории чисел.

Самое большое простое число было обнаружено в Германии группой исследователей Кельнского Университета, содержащее 11 185 272 цифры. Но 23 августа 2008 г. учеными из Университета Калифорнии было обнаружено число Мерсенна, содержащее 12 979 189 цифр ( $2^{43112609} - 1$ ). На данный момент это число является самым большим из всех известных простых чисел. Исследования в области простых чисел продолжают и в наше время, это одна из немногих областей математики, активно развивающаяся столь долгий срок. При написании конкурсной работы я познакомилась с большим количеством литературных источников, углубленно изучила некоторые вопросы теории чисел, что несомненно способствовало повышению моей математической грамотности и культуры.

## **ОРИГАМИ: МАТЕМАТИКА ИЛИ ИСКУССТВО?**

*Селезнев Егор Игоревич*

*научный руководитель Бабичева А.В.*

*ГБОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин*

*«Великий квадрат не имеет пределов»*

Оригами - удивительное искусство бумажной пластики. Результаты наблюдений



дали исследователям основание считать, что занятия оригами способствуют развитию креативного мышления. Складывая фигурки оригами, приходится сталкиваться с математическими понятиями. Какая же существует связь оригами с математикой?

При выполнении геометрических фигур в технике оригами, происходит знакомство с новыми геометрическими понятиями, основными определениями, становится наглядным изучение закономерностей поведения двумерной плоскости в трёхмерном пространстве. На основе геометрических преобразований условные знаки в оригами служат указанием к действиям и направлены на создание реальных изделий, а в геометрии - отражением свойств объекта и представляют абстрактные модели.

Оригами – математическая теория, так как в ней работает аксиоматический метод. Данная система аксиом удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к системам аксиом, а именно, она является независимой, непротиворечивой и полной.

Практика и изучение оригами касаются отдельных областей математики. Например, проблема плоского изгиба (возможно ли образец складки согнуть в двумерную модель) была объектом серьёзного математического исследования.

Отметим, что бумага показывает нулевую гауссову кривизну во всех точках поверхности, и только сгибы представляют собой линии нулевой кривизны. Проблема твёрдого оригами имеет некоторое практическое значение. Примером её решения являются твёрдые сгибы Миуры, используемые для развёртывания массивов солнечных батарей для космических спутников.

Занятия оригами служат мощным средством формирования положительной мотивации к изучению геометрии, способствуют формированию системных знаний по математике, обеспечивают условия для развития творческих способностей.

Использование оригами полезно для обучающихся при изучении геометрии. Кроме того, её отдельные структурные элементы можно положить в основу разработки спецкурсов по программированию для студентов СПО технических специальностей. Оригами способно окупить любого человека с головой в этот удивительный мир!

## **РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПЛАНИРОВАНИЯ ГРАФИКО-АНАЛИТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ**

*Гильд Юлия Геннадьевна*

*научный руководитель Иншакова Е.А.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Рано или поздно каждому предприятию необходимо получить наилучший результат из всех возможных. Поэтому для поиска лучших предпринимательских решений в системе предпринимательства применяются оптимизационные модели (от лат. optimum – наилучший), позволяющие в различных ситуациях выбрать наилучшее решение.

Линейное программирование представляет собой наиболее часто используемый метод оптимизации, который состоит в поиске оптимального плана с использованием математических моделей и вычислительных методов.

Решение задачи с использованием математической модели производится в несколько этапов:

1. Проводится формализация задачи, т.е. перевод исходной задачи на язык



математики. Выбирают удобный параметр ( $x$ ) и выражают через него интересующую величину как функцию ( $f(x)$ ).

2. С помощью математического анализа производится поиск наибольшего или наименьшего значения функции  $f(x)$ .

3. Выясняется практический смысл полученного результата.

Теорию и методы решения задачи оптимизации изучает математическое программирование. Математическое программирование - это область математики, разрабатывающая теорию, численные методы решения многомерных задач с ограничениями. Линейное программирование – это один из первых наиболее подобно изученных разделов математического программирования.

Термин «программирование» в названии дисциплины не имеет ничего общего с термином «программирование (написание программ) для ЭВМ», возник в результате неточного перевода «linear programming» («programming» - составление планов, планирование).

Графический метод решения задачи линейного программирования основан на геометрической интерпретации задачи линейного программирования и отыскании наибольшего или наименьшего значений целевой функции на области допустимых решений.

## **ДИНАМИЧЕСКАЯ СРЕДА**

*Выдыш Николай Андреевич*

*научный руководитель Павленко Н.Н.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Представляемая работа посвящена исследованию программного обеспечения для замещения недостающего оборудования и нового вида рекламы продукта. Сегодня трудно людей чем-то удивить, но к сожалению проблемы накапливаются.

Цель данной работы – внедрить новое программное обеспечение, решить проблемы связанные с трудностью обучения и рекламы. Изучить возможности создания лабораторных работ. Внести свое предложение касательно экономии денег на покупке программного обеспечения.

Проблема данного исследования – нехватка специалистов, высокая трата денег на покупку программ, нехватка оборудования, проблемы в образовательной системе.

Дистанционное обучение проблемы во многих учебных заведениях, а проектные фирмы малую конкурентоспособность что не дает введение новых технологий для постройки домов.

В ходе опроса выяснил, имеются трудности на дистанционном обучении касательно лабораторных работ, а строительные фирмы не могут привлечь инвесторов, так как много имеется строительных фирм которые имеют однообразную работу. Человек просто не видит разницы, ему важна красивая картинка. Ну а студенту нужен опыт, но он не может явиться в учебное заведение. Помимо этого много жалоб касательно высокой цены программных продуктов.

Были разработаны следующие предложения для решения проблем:

1. Составлена цена компьютера для разработки программы.





2. Для понижения затрат был составлен график экономии на программном обеспечении.

3. Был введен движок, благодаря которому можно не только сэкономить много денег, но и благодаря широким возможностям механики воссоздать любое устройство, тем самым дать людям обучаться вне учебного заведения.

4. Благодаря движку проекты приобрели новый уровень демонстрации, это сделало возможным исследовать постройку в реальном времени и взаимодействовать с ее дверями.

## **ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ РАЗРАБОТКИ ЭМУЛЯТОРОВ КОРПОРАТИВНЫХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

*Бадыштова Кристина Дмитриевна*

*научный руководитель Родионов А.С.*

*Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики (СКФ МТУСИ), г. Ростов-на-Дону*

В настоящее время не вызывает сомнений **актуальность** использования автоматизированных систем управления (АСУ) во всех сферах жизнедеятельности (промышленность, транспорт, управление федеральными, муниципальными, социальными процессами и прочее). Особое место занимают корпоративные АСУ (КАСУ, **предметная область**), в которых доступ к изменению алгоритма (способа, реализации) управления системой имеют многие сотрудники.

Конечной **целью** исследований является разработка и, возможно, модификация эмуляторов КАСУ:

- *статических* (постраничные, пошаговые с комментарием, с «учебной» базой данных);

- *динамических* (в реальном времени с «учебной» базой данных).

В работе ОАО «РЖД» используются единые АСУ:

- инфраструктуры (Е КАСУ И);

- мониторинга администрирования (Е СМА);

- управления трудовыми ресурсами (Е КАСУ ТР),

которые были рассмотрены как **объекты исследований**.

Анализ известных программ-эмуляторов позволил выбрать в качестве основы для **моделирования** работы Е КАСУ ТР динамический, который предполагается реализовать с помощью визуального сервиса Adobe Flash Professional.

Функционально, в проекте эмулятора Е КАСУ ТР, предполагается реализация 9 модулей (кадровый учет и делопроизводство, штатное расписание и т.д.), что позволяет моделировать совместное функционирование существовавших ранее отдельно друг от друга отделов (организационного менеджмента, кадрового учета и т.д.)

Выполненные работы позволили сделать следующие предварительные **выводы**:

- использование эмуляторов КАСУ позволяет существенно ускорить тестирование претендентов на рабочие места;

- обучение и тестирование персонала;

- сокращение времени принятия управленческих решений по отбору персонала.



## **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЗАДАЧИ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

*Пасмурцева Мария Юрьевна*

*научный руководитель Лурье И.Г.*

*Калининградский филиал АНО ОВО ЦС РФ Российского университета  
кооперации, г. Калининград*

Линейное программирование - область математического программирования, посвященная теории и методам решения экстремальных задач, характеризующихся линейной зависимостью между переменными.

Программирование в управлении можно представить как процесс распределения ресурсов. Существует ряд различных методов, основанных на идеях математического программирования, однако, наиболее широкое применение нашел метод линейного программирования.

Применение методов линейного программирования актуально в сегодняшнее время, так как использование математических моделей является важным направлением совершенствования планирования и анализа деятельности компании. Представление данных в виде математической модели позволяет конкретизировать информацию, создавать и моделировать варианты, выбирать оптимальные решения.

Цель: на практическом примере продемонстрировать использование методов линейного программирования.

Задача линейного программирования - задача оптимизации линейной функции при линейных ограничениях. Основной для решения экономических задач являются математические модели.

Функцию, экстремальное значение которой нужно найти в условиях экономических возможностей, называют целевой, показателем эффективности или критерием оптимальности. Экономические возможности формализуются в виде системы ограничений. Все это составляет математическую модель. Математическая модель - это отражение оригинала в виде функций, уравнений, неравенств, цифр и т.д.

Составление математической модели включает: выбор переменных задачи, составление системы ограничений, выбор целевой функции. Оптимальным решением (планом) задачи линейного программирования называется такое допустимое решение (план) задачи, при котором целевая функция достигает экстремума.

## **МАТЕМАТИКА НА КЛЕТЧАТОЙ БУМАГЕ. ФОРМУЛА ПИКА**

*Журавлева Александра Александровна*

*научный руководитель Журавлева М. Ю.*

*МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска Оренбургской области»*

В настоящее время много конкурсов, соревнований, международных игр, заочных олимпиад, где многие школьники кто интересуется математикой, и те, кто «недолюбливает» математику, а то и побаивается, могут попробовать свои силы и раскрыть свой творческий потенциал. Не один год, принимая в них участие, обратили внимание на то, что каждый год разработчики тестов включают задания, где различные гео-



метрические фигуры расположены на листке в клетку. Проблемы, возникающие при решении таких задач, вызваны как сложностью, так и тем, что порой их решение носит творческий характер. В школьном курсе математики этому уделяется мало внимания. Исследуя эти задачи, открыла для себя формулу Пика. Так была определена тема исследования «Математика на клетчатой бумаге. Формула Пика»

Объект исследования: Планиметрия. Процесс изучения раздела «Математика на клетчатой бумаге».

Предмет исследования: Задачи на нахождение площади многоугольников

Цель исследования: создать тетрадь на печатной основе «Формула Пика» по решению задач к разделу «Математика на клетчатой бумаге».

Гипотеза исследования: если изучить различные подходы к решению задач на нахождение площади многоугольников, изучить формулу Пика, выявить отличительные признаки задач, которые наиболее рационально решать с помощью этой формулы, то это позволит совершенствовать умения решать геометрические задачи и наилучшим образом подготовиться к олимпиадам и экзаменам.

Методы исследования: моделирование, сравнение, обобщение, аналогии, анализ и классификация информации.

Новизна работы в том, что для нахождения площади многоугольника предлагается альтернативный путь. Использовать формулу Пика (не изучается в школьном курсе). Это поможет слабо мотивированным учащимся достаточно хорошо выполнять задания части В в тестах ЕГЭ. Высоко мотивированным учащимся успешно решать олимпиадные задачи.

Результаты: создана тетрадь на печатной основе «Формула Пика».

Тетрадь на печатной основе «Формула Пика» прошла апробацию среди учащихся МАОУ «Гимназия №3 города Орска». Тетрадь можно использовать как практикум при изучении темы «Площадь многоугольника», на факультативных занятиях.

## СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОЛЛАЖЕЙ

*Шарыпова Вера Алексеевна*

*научный руководитель Смоляков В.Н.*

*Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики (СКФ МТУСИ), г. Ростов-на-Дону*

В настоящее время не вызывает сомнений **актуальность** использования графических редакторов при создании документов, презентаций и приложений. представлены результаты создания коллажей Adobe Photoshop (**предметная область**).

Конечной **целью** разработок является получение навыков и, возможно, автоматизация применения графических редакторов при создании документов.

В работе **объектом исследований** является алгоритм создания коллажей в среде растрового графического редактора (реализация – Adobe Photoshop, разработанный и распространяемый фирмой Adobe Systems; многофункциональный: работает с растровыми изображениями, однако имеет некоторые векторные инструменты).

В работе реализован вышеупомянутый алгоритм на примере вставки на фон дворца Chateau de Langeais Эйфелевой башни.



**Исходный фон**



**Вставляемый вид**



**Конечное изображение**



Выполненные разработки позволили сделать следующие предварительные **ВЫВОДЫ**:

- использование средств графических редакторов позволяет создавать эффектные композиции;
- практические навыки работы в среде графического редактора (как растрового, так и векторного) необходимы офисному персоналу (на стадиях обучения и тестирования);
- автоматизация применения графических редакторов при создании документов требует дальнейшего изучения.

## **КОМПЛЕКСНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ИНСТАЛЛЯЦИЯ, КОНФИГУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

*Кержина Е.А.*

*научный руководитель Ломова Л.А.*

*Хибинский технический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО ПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»», г. Кировск*

Данная работа является результатом выполнения комплексной практической работы по теме «Инсталляция, конфигурирование программного обеспечения» в МДК «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» на 4 курсе специальности 230113.

В работе создан программный продукт для установки приложения, выполняющего операции с файловой системой с помощью пакетных файлов.

Программа позволяет выполнить следующие операции: поиска файлов по заданным параметрам, удаление, создание директорий и файлов, сбор сведений о файлах и папках, существующих жестких дисках и переменных среды Windows.

Состав программы:

- установочный файл setup-test.exe,
- основное приложение Project2.exe;
- пакетные файлы (папка Bat\_files);
- руководство пользователя и общие сведения о приложении (ReadMe.doc, Справка.chm).

Выполнение комплексного задания подразумевает самостоятельную работу учащегося при поиске решений: самостоятельное освоение углубленных приемов работы с приложениями и средами (Borland Delphi, PowerCHM, Inno Setup), продумывание элементов дизайна разрабатываемого приложения, организация взаимодействия приложений в различных средах (VM VirtualBox и основной системы, использование функции работы в объектами файловой системы ShellAPI) и тд.

## **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РОСТА ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ**

*Горковенко Марина Владимировна*

*научный руководитель Иванова Елена Владимировна*

*МБОУ «Многопрофильный лицей, г. Муравленко*

В данной работе установлено, что рост является одним из важных показателей здоровья, благополучия и социального статуса человека. Выделены факторы, влияющие



на рост человека, рассмотрены и практически проверены формулы роста.

Объектом исследования является рост человека, а предметом исследования – математические формулы, позволяющие его прогнозировать.

Гипотеза исследования: если убедиться в достоверности формул роста, то результаты исследования можно использовать для прогнозирования роста в различных областях человеческой деятельности.

В ходе исследования подробно изучены восемь математических формул, позволяющих прогнозировать рост человека. По данным анкетирования респондентов, установлена степень достоверности этих формул, выделены наиболее «работоспособные». Результаты так же показывают, что погрешность расчётов невелика и все формулы могут с успехом использоваться.

На основе полученных результатов указаны области применения формул роста (педиатрия, судебная медицина, спорт) и, как пример, теоретически создана волейбольная команда девушек города.

## **ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МАЖОРАНТ ПРИ РЕШЕНИИ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ**

*Денисова Ирина Юрьевна*

*Научный руководитель Климик Татьяна Дмитриевна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевск*

Уравнения сами по себе представляют интерес для изучения, так как именно с их помощью на символическом языке записываются важнейшие задачи познания реальной действительности. Умение решать уравнения различных видов – одно из основных требований, предъявляемых к выпускникам средней школы. Я пришла к выводу, что наиболее красивым, наиболее универсальным способом поиска решений является именно метод мажорант.

**Мажорантой** (от *magiorante* – *главенствующий*) данной функции  $f$  на множестве  $p$  называется такое число  $M$ , что либо  $f(x) \leq M$  для всех  $x \in p$ , либо  $f(x) \geq M$  для всех  $x \in p$ .

**Актуальность** работы состоит в поиске эффективных средств и методов для изучения и освоения нестандартных методов решения уравнений и неравенств части  $C$  единого государственного экзамена и вступительных заданий. Метод мажорант – один из таких методов, который позволяет успешно решать олимпиадные задачи, конкурсные задачи, уравнения повышенной сложности по математике.

**Целью** работы является изучение нестандартных методов решения уравнений и неравенств, с помощью метода мажорант, что поможет при подготовке к ЕГЭ и к вступительным экзаменам в ВУЗы получить более высокий конечный результат

**Гипотеза:** если метод мажорант является удобным и быстрым способом решения уравнений и неравенств, то надо выявить наиболее рациональные способы решения и максимизировать его применение.

Объект исследования:

Решение уравнений и неравенств нестандартными способами

**Предмет исследования:**

Применение метода мажорант при решении уравнений и неравенств.

**Задачи исследования:**

- Изучить определения мажоранты функции и исследовать, какие функции имеют мажоранту;
- Изучить метод мажоранты, научиться применять этот метод для решения нестандартных уравнений и неравенств;
- Ознакомить учащихся с методом мажоранты;
- Привести примеры уравнений и неравенств, которые могут быть решены методом мажоранты
- Создать буклет-памятку для учащихся по теме «Метод мажоранты»

**Методы исследования:**

- Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами;
- Моделирование задач, решение которых требует применения метода мажоранты;
- Сравнение умения учащихся решать уравнения и неравенства с применением данного метода «до» и «после» ознакомления с ним.
- Оптимизация методов решения алгебраических задач.
- Расширение методики решения алгебраических задач.

Многие известные нам функции имеют мажоранты: тригонометрические функции, квадратичная функция, некоторые дробно-рациональные функции. Если мажоранты функции не задана явно, мы можем найти ее, исследуя функцию с помощью производной, или применяя некоторые «полезные» свойства, неравенства. Чтобы найти мажоранту функции, нужно найти ее наибольшее или наименьшее значение на промежутке. Умение оценивать левую и правую части, входящих в уравнения и неравенства, позволяет успешно решать нестандартные задачи и задачи повышенной сложности.

Я считаю, что исследование имеет практическую пользу, так как предложенный в исследовании метод можно использовать при подготовке к олимпиадам и к сдаче Единого Государственного Экзамена.

Работа предполагает расширение тем базовой программы основного общего образования и помогает увидеть учащимся красоту, совершенство и «изошренность» метода при решении уравнений, неравенств, систем уравнений, систем неравенств, определения множества значений функции и пр.

## **ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ JAVASCRIPT, ОСОБЕННОСТИ WEBGL**

*Большаков Илья Александрович*

*научный руководитель Кренделева Т.В.*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, г. Новокуйбышевск*

Жизнь современного человека, идущего в ногу со временем, немислима без компьютеров и цифровых технологий. В наше время, практически все сферы человеческой деятельности, так или иначе, связаны с компьютерами.

Мультимедийные технологии открывают возможности преподавателям отказаться от свойственных традиционному обучению рутинных видов деятельности препода-



вания, предоставив ему возможность использовать интеллектуальные формы труда, освобождают от изложения значительной части учебного материала и рутинных операций, связанных с отработкой умений и навыков.

На данный момент существует множество вариантов работы с применением технологий, которые можно использовать для повышения эффективности образовательного процесса, и из этого множества я решил выбрать библиотеку WebGL.

Цель работы: создание банка приложений для использования в учебном процессе программной библиотеки WebGL для JavaScript.

Методы исследования: изучение и анализ литературы по теме, поиск информации в сети Интернет, опрос.

В ходе работы был проведён опрос среди учителей школы, по данным которого была выбрана цель и подтверждена актуальность. Были проанализированы источники, из которых была взята необходимая информация о языке и программной библиотеки для личного ознакомления и предоставления этой информации в тексте работы. В работе рассматривались способы применения WebGL в учебной деятельности, на примере некоторых веб-приложений с их подробным описанием. В последствие данные и другие примеры были собраны в единый банк, который могут использовать учителя и ученики в ходе образовательного процесса.

## **ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПРИ РЕШЕНИИ УРАВНЕНИЙ И ЗАДАЧ В ЦЕЛЫХ ЧИСЛАХ**

*Лукина Екатерина Сергеевна*

*научный руководитель Климик Татьяна Дмитриевна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск*

Гипотеза: существуют различные способы решения уравнений (задач) в целых числах.

Цель исследования: изучение теоретических вопросов, связанных с решением уравнений в целых числах.

Задачи:

- А) Изучить теоретическую литературу по теме «Диофантовы уравнения».
- Б) Изучить различные методы решения Диофантовых уравнений.
- В) Научиться решать некоторые задания С6 из ЕГЭ.
- Г) Научить учеников 10-11 классов ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» способам решения уравнений в целых числах.
- Д) Подготовить памятку по решению Диофантовых уравнений для учеников моего класса.

Мною была изучена научная литература по теме исследования. Мною было обобщено само понятие «Диофантовы уравнения». Это алгебраические уравнения с целыми коэффициентами или системы таких уравнений, решением которых является целые числа. Изучив литературу, я пришла к выводу, что методов решения Диофантовых уравнений довольно много.

Таким образом, при решении уравнений в целых и натуральных числах можно условно выделить следующие методы:





- А) способ перебора вариантов;
- Б) применение алгоритма Евклида;
- В) разложения на множители;
- Г) решение уравнений в целых числах как квадратных (или иных) относительно какой-либо переменной;
- Д) метод цепной дроби.

В ходе исследования я расширила свои математические навыки и получила больше информации о самом Диофанте. Ведь именно Диофант открыл нам мир арифметики и алгебры. Поэтому история Диофантова анализа показалась мне особенно интересной.

Думаю, учащимся старших классов будет небезынтересно познакомиться с методами решения некоторых уравнений в целых числах, т. к. решение уравнений, неравенств, задач, сводящихся к решению уравнений в целых числах с помощью оценок для переменных, встречается в различных математических сборниках и сборниках ЕГЭ.

Изучив теоретическую литературу, я подтвердила свою гипотезу, что для решения уравнений (задач) существуют различные методы. Поняв данную тему более подробно можно прийти к выводу, что во многих случаях тот или иной метод решения Диофантовых уравнения, не может помочь нам более рационально решить конкретную задачу, и получить ответ.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ПРИ РАБОТЕ С СЕРВИСАМИ ИНТЕРНЕТ**

*Ершова Дарья*

*научный руководитель Малыгина Елена Владимировна*

*ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска*

Интернет - величайшее явление в наши дни. Трудно представить современного человека, кому ни разу не пришлось бы воспользоваться ресурсами этой уникальной сети. Всеобщая «интернетизация» коснулась и образования.

Развитие информационной среды влияет на развитие информационной компетентности. Сегодня формирование информационной компетентности рассматривается, как умение искать необходимые данные, организовывать, обрабатывать, анализировать и оценивать их, а также продуцировать и распространять информацию в соответствии со своими целями. Умение грамотно воспользоваться имеющимися ресурсами сети Интернет повысит эффективность, сэкономит время и силы всех участников образовательного процесса. Но важно уметь и правильно ориентироваться в море ресурсов, имеющихся в сети Интернет.

Компетентность можно сформировать только на практике. Следовательно, большее внимание со стороны преподавателя должно уделяться практической направленности учебных материалов. Для подготовки студентов к успешной жизни в информационном обществе колледж, как минимум, должен формировать у своих студентов умения, составляющие ИКТ-компетентность. Формированию ИКТ-компетентности помогает использование сервисов Интернет: электронной почты, поисковых систем, файло-



вого архива.

*Проблема нашего исследования:* каковы возможности формирования ИКТ-компетентности студентов на уроках информатики при работе с сервисами Интернет?

*Объект исследования:* процесс формирования ИКТ-компетентности студентов.

*Предмет исследования:* работа с сервисами Интернет на уроках информатики как средство формирования ИКТ-компетентности студентов.

*Гипотеза исследования:* формирование ИКТ-компетентности будет проходить более успешно, если на уроках информатики систематически и целенаправленно использовать в качестве средства обучения сервисы Интернет.

Результаты проведённого нами исследования показали положительные изменения в уровне сформированности ИКТ-компетентности студентов после планомерно проведённого педагогического эксперимента.

## **ГОЛОГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРФЕЙС**

*Мезенцева Александра Денисовна*

*научный руководитель Томшин Павел Валерьевич*

*МБОУ Лицей №109, г. Екатеринбург*

Современный уровень развития технологий предъявляет повышенные требования к интерфейсам человек-компьютер. Тенденция направлена на исключение устройств-посредников между компьютером и человеком (мышь, клавиатура и др.). Появляются такие технологии как, управление жестами, нейроинтерфейс, голографический интерфейс, киберчипы. Голографический интерфейс позволяет человеку «взаимодействовать» с виртуальным объектом – голограммой. Области применения данной технологии обширны: в хирургии, при работе с объектами повышенной опасности, в космосе, индустрии развлечений.

Гипотеза: объединение голограммы с устройством считывания жестов рук позволит создать голографический интерфейс, упрощающий и расширяющий взаимодействие человек-компьютер.

Цель: создать действующую модель голографического интерфейса.

В процессе работы была создана модель голографического интерфейса на основе псевдо-голограммы по схеме *repper's ghost* и устройства считывания движений (рук, предметов) *Leap Motion*.

Проведенные эксперименты подтвердили гипотезу и раскрыли потенциал технологии:

1. Прокручивание *google-earth* естественными движениями рук, как глобус;
2. Вращение, приближение и удаление 3D-объектов в CAD-системах;
3. Игра «Сожми кулак», кто быстрее из 2-х участников по сигналу, сожмет кулак.

Поставляемый в комплекте с *Leap Motion SDK-kit* позволяет писать программы под устройство с помощью распространенных пакетов разработчика ПО.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА «СВОЯ ИГРА»**

*Новикова Татьяна Юрьевна*

*научный руководитель Новиков М.Ю.*

*МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов*

Компьютерные технологии стремительно внедряются в жизнь общества, в том числе и в процесс образования. Но зачастую информационные технологии не всегда достаточно применяются для повышения наглядности уроков. Происходит это по разным причинам, одна из которых является отсутствие необходимых обучающих компьютерных программ.

Цели: 1. Исследовать интерактивные методы обучения и применение компьютерных технологий в процессе обучения, оценить актуальность; 2. Разработать собственный программно-аппаратный комплекс для дальнейшего внедрения в образовательный процесс.

Гипотеза: Один из самых эффективных методов обучения – игровой, редко применяется с использованием компьютерных технологий в школах, так как отсутствует такая игра-программа, удовлетворяющая образовательным целям, следовательно, необходимо решить данную проблему и повысить интерактивность проводимых уроков.

Объектом исследования выступают методы решения поставленной проблемы.

Описание методик: исследование, анкетирование, тестирование, конструирование.

Результаты:

- исследованы интерактивные методы обучения и применение компьютерных технологий в процессе обучения;
- актуальность программы высока и это отражается в диаграмме опроса сотрудников школы;
- готовым продуктом является разработанная программа и изобретённый аппаратный комплекс, которые полностью соответствуют требованиям и не имеют идентичных аналогов.

Выводы: В ходе научно-исследовательской работы были решены все поставленные задачи и достигнута цель – устранение недостаточного разнообразия проведения интерактивных уроков, путем создания собственной программы, совершенствующей процесс обучения детей.

## **СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СМЕРТНОСТИ США МЕТОДОМ НЕПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ РАЗЛАДКИ**

*Жандаров Дмитрий Викторович*

*научный руководитель Аркашов Н.С.*

*МБОУ Лицей № 126, г. Новосибирск*

В развитых странах ведётся статистика смертности населения, по которой отслеживаются демографические данные. Подобные данные интересны для исследо-



вания статистическими методами, к примеру, методом непараметрической разладки. Данный метод заключается в поиске разладки, т.е. изменения типа выборки, в данных при помощи эмпирического броуновского моста:  $W_k = \frac{S_k}{\sigma \sqrt{n}} - \frac{k}{n} \frac{S_n}{\sigma \sqrt{n}}$ . Целью

данной работы является выявление точки разладки в данных. Задачами являются поиск разладок в демографических данных о смертности населения США, исследование смертности 2001 года, исследование динамики смертности с 1996 по 2012 гг. и построение регрессионных моделей для прогноза смертности населения. Оценка для момента разладки соответствует такому  $k$ , для которого модуль  $W_k$  принимает максимальное значение. В данной работе использованы данные смертности США, поскольку США предоставляет открытый доступ для всего мира к своим демографическим данным. Данные распределены по годам с 1996 по 2012 включительно, и для каждого года данные представлены по неделям. Для построения эмпирического броуновского моста использовались абсолютные показатели смертности, т.е. отношения значений недель к суммарной смертности за год, чтобы учесть разнообразие демографические процессы, например, приток мигрантов или эпидемии. Используемым методом была исследована небезызвестная катастрофа 9/11 (разрушение башен-близнецов) в Нью-Йорке. График эмпирического броуновского моста для 2001 года отличается от графиков предыдущих/последующих лет притом, что смертность 2001 года сравнима со смертностями предыдущих/последующих лет. Максимум броуновского моста для абсолютной смертности 2001 года достигается в точке 40 (октябрь), тогда как для остальных лет в данных он достигается в точках от 10 до 16 (март-апрель), которые, по всей видимости, соответствуют сезонному изменению смертности населения Нью-Йорка. На основе этого примера было показано, что можно автоматизировать исследования различных демографических катастроф в истории человечества. При помощи регрессионных моделей и значений эмпирического броуновского моста был проведён линейный прогноз смертности населения. Для этого мы использовали линейные регрессионные модели, где при помощи встроенной в Microsoft Excel функции «ЛИНЕЙН» получили оценку для коэффициента при аргументе регрессии. После этого вычислили ошибки линейной регрессии и применили к ним метод непараметрической разладки, нашли максимум эмпирического броуновского моста, и при помощи функции Колмогорова, для которой известны табличные значения, нашли процент состоятельности данного прогноза. Для ближайших лет данный прогноз состоятелен, при отдалении лет друг от друга процент падает. При использовании модели множественной регрессии процент получается чуть больше, для предсказания по 5 годам процент близок к 1. В данной работе удалось ярко показать возможность выявления катастрофы по данным смертности на примере катастрофы 9/11 в Нью-Йорке. Подобные исследования позволяют автоматизировать выявление катастрофических изменений демографических показателей по историческим данным. Были построены регрессионные модели прогноза смертности населения США и установлена их адекватность.



## **СОЗДАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ 3D МОДЕЛЕЙ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Фролов Сергей Андреевич**

**научный руководитель Атянин В.Н..**

*МБОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинск*

Как можно привлечь внимание современного подростка к математике, физике, краеведению и т.д.? Как заинтересовать его? Как сделать, чтобы он начал создавать, творить, двигаться вперед?

Эта проблема очень актуальна в наше время и в связи с этим было принято решение создать ряд 3d приложений по разной тематике.

Цель исследования: Разработка динамических 3D моделей: Лабиринт, Лицей, Сочи, Фракталы, о. Сахалин в среде Unity3d с использованием графического приложения 3D Studio MAX.

Гипотеза: Если преподнести материал в красочном, ярком, динамичном виде с использованием современных информационных технологий, то можно повысить интерес к изучаемому предмету.

Unity3d - очень гибкий движок, предоставляющий большую свободу действий пользователю. Единственное при проектировании нужно четко понимать: что вы хотите, какой конечный результат. К дополнению будет прекрасно, если вы владеете, например, 3D MAX, это вам сильно поможет при создании проектов, приданию уникальности ваших моделей.

Проект «Лабиринт» - отработка графических и скриптовых возможностей, в общем как происходит процесс создания игры, какая взаимосвязь между объектами и скриптами, как работать с камерой, светом и т.д. То есть рассматривались непосредственно возможности игрового движка

Проект «Лицей» - проверка возможностей применения в построении сложных объектов из простых, настройка анимации (появление объектов), настройка камер (статичные и динамичная).

Проект «Фракталы» - основной целью было развить интерес к математике, показать другую сторону предмета, что за сухими цифрами и непонятными формулами стоит красота, логичность и уникальность, тем самым популяризовать математику, средствами информатики.

Проект «Сочи» - создать мультимедийную презентацию, посвященную победителям олимпиады. Сделать работу такой же яркой и незабываемой.

Проект «Сахалин» - приложение включает в себя все наработки по выше изложенным проектам, он является самым глобальным, своего рода подведением итогов.

При неоднократном выступлении, демонстрации моделей перед учащимися была замечена тенденция роста интереса к изучаемой проблеме, тем самым гипотеза доказывается практикой.

Помимо этого, в данном направлении, благодаря выступлениям работает шесть учеников нашего лицея по разным дисциплинам.



## **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

*Тихонов Илья Максимович*

*научный руководитель Атянин В.Н.*

*МБОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинск*

В последнее время все больше внимания уделяют обеспечению безопасности коммуникаций, хранения данных, конфиденциальности доступа к данным и подобным аспектам. Предлагаются многочисленные решения, как на аппаратном уровне, так и на уровне программного обеспечения.

Эта проблема очень актуальна в наше время и в связи с этим была определена тема исследования: «Разработка программного комплекса защиты информации».

Цель исследования: написать программу: 1) шифрует и дешифрует текст различными способами; 2) шифрует и дешифрует файлы; 3) шифрует и дешифрует сообщения чата.

1) Программа написана на языке C++ с использованием Qt. Само сообщение вводится и выводится на экран в виде готового текста, он шифруется 5-ю способами: Инверсия; Шифр Цезаря; Азбуки Морзе; XOR; RSA.

2) Программа написана на языке C++ с использованием framework Qt, который позволяет создавать кроссплатформенные приложения. С помощью написанной утилиты вы можете без проблем скрыть от чужих глаз важные вам данные. Для этого программа использует метод шифрования XOR. В дальнейшем планируется добавить шифрование различных файлов и различных форматов так, чтобы не нарушать структуру формата файла, и его можно было просмотреть или прослушать в зависимости от типа файла.

3) Программа написана на языке C# с использованием технологий WPF (Windows Presentation Foundation), которая построена на декоративном описании пользовательского интерфейса, что позволяет создавать очень гибкую систему GUI, также в программе используется VK API, с помощью него происходит взаимодействие с русскоязычной социальной сетью vk.com. Данный крипточат позволяет защищено общаться с другими пользователями, поскольку все сообщения шифруются методом AES256 и их нельзя прочитать из обычного клиента для данной социальной сети. В дальнейшем планируется добавить: шифрование смайлов и медиа файлов передаваемых во время общения; индивидуальный ключ для каждого пользователя, который будет сохраняться при закрытии программы; оптимизировать программу по объему передаваемого трафика; более удобным пользовательский интерфейс.

Помимо всех этих изменений планируется создать новый программный продукт, который позволит комплексно хранить различную информацию, своеобразный сейф со своей крипто стойкостью.



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ СПУТНИКОВОЙ НАВИГАЦИИ**

*Пирожников Олег Андреевич*

*научный руководитель Калустьянц Т. В.*

*ГАПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики», г. Новороссийск*

Система спутниковой навигации является глобальным способом наблюдения за любыми объектами, погодой, и, конечно же, за всем на нашей планете в целом.

В современном обществе всё больше людей используют навигационные карты, приобретают навигаторы, скачивают различные приложения на свой телефон навигационного характера, т.е. почти каждый простой человек в городе имеет дело с навигацией, не говоря уже о государственных организациях. Но об устройстве и работе этих систем могут рассказать только единицы. В своей работе мы и попытаемся рассказать об этом. В этом и заключается актуальность выбранной темы.

Цель работы состоит в том, чтобы узнать какие навигационные системы используются в мире, рассмотреть и понять их принцип работы, а также сравнить системы между собой.

Для достижения данной цели мы поставили следующие задачи: рассмотреть спутниковые навигационные системы разных стран, сравнить их друг с другом, рассмотреть навигационные системы, которые используются в России, и определить сферы общества, в которые они внедряются, а также перспективы развития системы ГАОНАСС.

Объектом нашего исследования являются спутниковые навигационные системы.

Наша работа несет в себе общеразвивающую значимость и актуальность для каждого человека, потому что обычные карты постепенно уступают интерактивным картам, и не очень понятно, как работают такие приложения, а особенно, что за система за ними стоит. Навигаторы являются, чуть ли не первой вещью у автомобилистов, которая упрощает процесс планирования и редактирования своего пути, да и вообще спутниковая навигационная система значительно упрощает жизнь для общества во многих сферах.

## **СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ В СТИЛЕ «ИНДИ» В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ PASCALABC.NET**

*Колесник Денис Павлович*

*научный руководитель Гарлинская Н.В.*

*МБОУ «Гимназия», г.Полярный*

**Актуальность.** В современном мире компьютерные игры занимают значительную часть времени современного подростка. Современный школьник старшего звена на переменах уже не бегает, а ищет более спокойное занятие, а главное интересное. Для людей в большом городе ожидание транспорта и поездка в нем, а так же сам процесс ожидания часто вызывает агрессию. Небольшая компьютерная игра, как занятие на недолгий промежуток времени, может стать достойной альтернативой чтению.

**Цель работы:** Создать компьютерную игру в среде программирования PascalABC.



NET.

**Методы и приемы, которые использовались в работе:** анкетирование, сравнительный анализ языков программирования, работа в среде программирования PascalABC.NET, создание программного продукта, работа с классами и процедурами.

**Ход работы:**

- в ходе анкетирования было выявлено, что учащиеся 10 класса предпочитают тип игр «инди» со временем прохождения одного уровня не дольше 15 минут;
- был проведен сравнительный анализ языков программирования, в результате которого для создания программного продукта была выбрана среда PascalABC.NET;
- работа со справочной литературой;
- разработка эскизов космических кораблей и световых ракет;
- разработка сценария игры;
- создание программного продукта (исходный код программы).

**Полученный результат:** компьютерная игра в стиле «инди» со временем прохождения одного уровня не дольше 15 минут.

Системные требования: ОС Windows 7 и выше; наличие библиотек Framework.NET (начиная с версии 4.0); 100 Мб оперативной памяти; клавиатура и мышь.

**Выводы:** В работе представлены основные этапы создания компьютерной игры. Полученные данные представляют интерес для программистов и учащихся, изучающих программирование, в виде справочного материала.

## **ГЕОМЕТРИЯ СНЕЖИНОК**

*Ушиповская Арина Викторовна*

*научный руководитель Пиражкова Т.А.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Многие ученые занимались и занимаются изучением загадочных «посланий с неба». Ни одна снежинка не похожа на другую. Их фотографируют, создавая целые музеи и выставки завораживающих красотой коллекций фотографий снежинок. Меня заинтересовало их изучение. Кроме того, как показал обзор литературы по теме исследования, актуальность изучения снежинок также связана с необходимостью создания современных снегогенераторов (снежных пушек), с помощью которых покрываются снегом трассы зимних стадионов и парков отдыха.

**Цель работы:** описание геометрических форм сфотографированных мной снежинок.

**Задачи:** найти и систематизировать информацию по теме исследования, сфотографировать несколько снежинок, описать геометрические формы сфотографированных снежинок, вычислить фрактальную размерность снежинок.

**Методы исследования.** При помощи фотоаппарата и лупы фотографировались снежинки. Наблюдались формы снежинок в разных погодных условиях. По фотографиям снежинок, взятым из Интернет, с помощью графических редакторов Paint и Photoshop клеточным методом были рассчитаны фрактальные размерности поверхности и линии контура снежинок. Для проверки метода расчета размерности вычислена размерность двумерной и одномерной фигур.





**Результаты исследований.** Анализ видов и форм снежинок, которые я наблюдала во время пяти снегопадов этой зимой, показал, что они зависят от температуры и влажности воздуха. Изучение сделанных мной фотографий снежинок показало, что в геометрии снежинок можно встретить три типа геометрической симметрии: зеркальную, центральную и гексагональную поворотную. Было замечено, что геометрия снежинок имеет фрактальную структуру. Среди фрактальных фигур «Снежинка Коха» имеет характерные черты природных снежинок: гексагональную симметричность и «изрезанность» лучей. Основной характеристикой фрактальных фигур является фрактальная размерность. Вычисления фрактальной размерности снежинок показали, что размерность снежинок-дендритов находится между размерностями одномерной и двумерной фигур и не зависят от симметрии. Размерность поверхности снежинок-пластинок равна размерности двумерной фигуры. Замечено, что фрактальная размерность линии контура снежинки ближе к размерности одномерной фигуры, фрактальная размерность поверхности снежинки ближе к размерности двумерной геометрической фигуры.

**Заключение.** Формы снежинок зависят от влажности воздуха и температуры и имеют три типа геометрической симметрии. Снежинки-дендриты имеют фрактальную геометрию.

## **СОЗДАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ПК В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**

*Масенко Вячеслав Евгеньевич*

*научный руководитель Фролова Е.И.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Не является секретом, что современная профессиональная музыкальная индустрия – это достаточно закрытая среда, и все достижения и технологии, которые используются на студиях звукозаписи остаются недоступны широкому кругу людей. Автору, как человеку, серьезно занимающемуся классической музыкой, близки и понятны эти вопросы.

Разработчиками программного обеспечения предлагаются пользователям ПК специализированные программы для написания нот, обработки и микширования звука и т.д. Современный музыкант за счет использования только одних музыкальных программ способен создать цифровую музыкальную студию, где он сможет писать музыку, импровизировать с ней, записывать либо программно, либо «вживую» на MIDI-инструменте.

Цель создания данного проекта – рассказать о некоторых способах создания музыкального произведения с помощью персонального компьютера.

В ходе работы были поставлены следующие задачи:

1. Рассказать об основах создания музыки и способах сокращения этого пути.
2. Изучить и выполнить сравнительный анализ программных средств, предназначенных для создания музыкальных произведений.
3. Создать музыкальное произведение с помощью изученных программных средств.



4. Разработать практические рекомендации для всех желающих создавать музыку на домашнем компьютере.

Первый этап создания музыкального произведения заключался в написании партий инструментов в нотном редакторе Finale. Второй этап работы – непосредственно создание звукового файла. Для этого использовался секвенсор Sonar X3. Для того чтобы заставить музыку звучать так, как хочет ее создатель, подключались качественные виртуальные инструменты (в работе использованы VST-плагины).

Работа может быть интересна и полезна широкому кругу людей, как обладающих основами музыкальной грамоты, так и не обладающих ими, интересующихся созданием музыки на компьютере, но не знающих, с чего начать свою деятельность.

## **КАЛЬКУЛЯТОР PASCALC**

*Бровкин Александр Олегович*

*научный руководитель Фролова Е.И.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Pascal — язык программирования общего назначения, созданный Никлаусом Виртом. Один из наиболее известных языков программирования, используется для обучения программированию в старших классах и на первых курсах вузов, является базой для ряда других языков.

Калькулятор — вычислительное устройство/программа для выполнения операций над числами или алгебраическими формулами.

Целью работы является создание простейшего калькулятора на языке Pascal в системе программирования PascalABC.NET с использованием модуля CRT и технологий .NET

В ходе работы были поставлены следующие задачи:

- 1) разработать общий алгоритм решения задачи;
- 2) рассмотреть различные типы данных, операторы, процедуры и функции (в том числе и незнакомые мне ранее);
- 3) изучить модуль псевдографики CRT;
- 4) исследовать различные методы решения задачи.

Рассматриваемый в работе калькулятор – консольного типа, в силу этого он не может отличаться дружелюбным для пользователя интерфейсом. Несмотря на это, он должен полностью выполнять все надлежащие функции, а для удобства пользователей желателен небольшой раздел помощи, содержащий советы по использованию. Использование псевдографики в языке Pascal предоставляет возможность улучшить общий вид интерфейса, например, реализовать изменение размера, названия окна и т.д.

Несмотря на то, что язык программирования Pascal является достаточно «старым» языком, он достаточно гибок, позволяет реализовать множество различных путей решения задачи, совместим со многими модулями. В работе рассмотрены различные способы использования конструкций языка и их практическая реализация.

Работа может быть полезна тем учащимся, которые увлекаются программированием и математикой.

Работа содержит электронное приложение, в котором находятся несколько версий программы, полученных в процессе разработки и последовательной доработки программы.



## **СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕМЕ «КОДИРОВАНИЕ ЧИСЛОВОЙ, ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ И ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» СРЕДСТВАМИ HTML**

*Овчинникова Алеся Сергеевна*

*научный руководитель Козина Людмила Владимировна*

*ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина»,  
Нижегородская область, г. Арзамас*

Современный этап развития среднего профессионального образования ознаменован внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов, призванных обеспечить условия для формирования у студентов средних специальных учебных заведений общие и профессиональные компетентности. Одной из общих компетенций в стандарте обозначено - владение студентов информационными технологиями в профессиональной деятельности. Одной из особенностей образовательных стандартов нового поколения является требование, чтобы в учебном процессе активно использовались информационные технологии. Для реализации этого требования учебные заведения должны располагать лицензированным программным обеспечением образовательного назначения. Это связано с определенными финансовыми вложениями.

Электронные учебные пособия, созданные студентами под руководством своих преподавателей, с одной стороны обеспечивают возможность автоматизировать учебный процесс, а с другой способствуют более глубокому изучению студентами курсов информатики и ИКТ, новых программных продуктов, а также формируют у них исследовательские способности. Кроме того обеспечивается экономия денежных средств на приобретение специализированного программного обеспечения. Такие электронные учебные пособия активно применяются в процессе обучения, что обеспечивает автоматизацию процесса обучения и контроля результатов учебной работы студентов.

Цель представленного проекта – создание электронного учебного пособия по информатике для изучения темы «Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации» средствами HTML. Поставленная цель обусловила необходимость реализации следующих задач:

В ходе подготовки проекта были реализованы следующие задачи:

- проведен анализ возможностей применения в процессе обучения образовательных технологий разных видов;
- исследованы особенности Федеральных образовательных технологий при обучении информатике;
- представлен анализ возможностей и обоснование выбора языка HTML для создания программного кода, реализующего содержание электронного учебного пособия для изучения темы «Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации»;
- созданы необходимые информационные продукты с использованием офисных технологий, которые являются для студентов средствами получения новых знаний и умений, их закрепления и контролирующими средствами;
- написаны программные коды для титульного листа и Главного меню электронного



учебного пособия, реализованы ссылки на необходимые файлы;

- представлен анализ возможностей взаимосвязи электронного пособия и тестового конструктора Mu-test, обеспечивающего автоматизированный тестовый контроль знаний и умений студентов по теме;

- представлено описание основных компонентов электронного учебного пособия и алгоритм его использования.

Практическая значимость электронного учебного пособия изучения темы состоит в том, что оно может применяться в реальных условиях обучения информатике. В программный продукт могут быть внесены изменения для его улучшения. Кроме того, структура программы может быть использована для создания аналогичного учебного электронного пособия по любой теме любого другого предмета, при этом необходимо создать электронные средства обучения, тренинга и контроля по выбранной учебной дисциплине и теме.

Практическая значимость представленной работы имеет также и личную направленность, так как автор, работая над проектом, приобрела опыт исследовательской деятельности, более глубоко изучила язык гипертекстовых ссылок HTML и приложения пакета MS-Office, научилась создавать интегрированные программные продукты, получила опыт работы по описанию проекта.

## **ГЕОМЕТРИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ**

*Веретельникова Юлия Владимовна*

*научный руководитель Шевченко Е.М.*

*МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», п. Октябрьский Белгородского района  
Белгородской области*

Громадный вклад Леонардо да Винчи в науку бесспорен, его гениальность не требует доказательств, более того о нем часто говорят как о совершенном гении во всех областях знаний. Его считают, также, величайшим гением всех времён и народов. Человек, опередивший эпоху, в которой жил, имел необыкновенную проникаемость, мощную интуицию и высочайший интеллект. Бесценным достоянием человечества стали его живописные полотна и блестящие технические идеи.

Известно, что Леонардо изучал математику, особенно увлекался геометрией, считал, что они подобно музыке, «объемлют все сущее во Вселенной». Знаменитое выражение Леонардо: «Пусть не читает меня в основаниях моих тот, кто не математик» однозначно говорит о его математическом подходе к творчеству.

В связи с этим возникает следующая гипотеза: залогом успеха Леонардо да Винчи является математический подход, состоящий в изучении закономерностей объекта, произведении точного расчета и построении математической модели произведения.

Многие художники обращаются к творчеству великого гения, и каждый находит в его творчестве нечто, что помогает совершенствовать свое мастерство.

Объектом данного исследования является творчество Леонардо да Винчи и его научные идеи; предмет исследования – математические основы его живописных произведений. Цели исследования: выбрать для себя наиболее эффективные приемы мастера, проверить их математическую обоснованность и возможность применения



в своем творчестве.

Задачи исследования: проанализировать приемы живописи великого художника, основанные на математических вычислениях и геометрических построениях, убедиться в правильности используемых пропорций для современного человека.

В работе использовались только пропорции, отношения и некоторые базисные знания из геометрии, что обеспечивает простоту и доступность данной работы для широкого круга школьников. В работе выявлены и экспериментально проверены пропорции человеческого тела, пропорции некоторых картин, геометрические основы построения картин Леонардо да Винчи, сделаны выводы об эффективности использования этих приемов в современных условиях.

## **СОЗДАНИЕ ТРЁХМЕРНОЙ МОДЕЛИ РОБОТЕХНИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

*Кривяков Святослав Сергеевич*

*научный руководитель Кривякова К. С.*

*ГБОУ ДОО «ЦДОД», Краснодар*

В настоящее время весьма актуальны исследования в области робототехники. Одними из популярных конструкций роботов, являются робототехнические комплексы различного назначения.

В настоящей работе рассматривается пример разработки робототехнического комплекса. Устойчивость машины обеспечивается за счет ее собственного веса, а также за счет тяговых усилий, которые создаются в процессе загрузки.

Основной проблемой при работе с управляемыми роботами, действующими по принципу передачи телеизображения, стало наличие существенных задержек в канале обратной связи и неудобная для оператора среда управления. Также размер и качество изображения затрудняют работу специалиста, который должен оценивать положение робота и расстояние между объектами рабочего пространства.

В сложившейся ситуации возникла идея создания нового робототехнического комплекса на гусеничной платформе с манипулятором (механической рукой) для захвата образцов породы с улучшенной для оператора средой управления.

### **Цель исследования:**

Создание робота, сочетающего небольшие размеры, вес, и функции видеоразведки. Такой робот, используемый в условиях, вредных для персонала, должен обладать дистанционным управлением и автономным управлением с алгоритмом обхода препятствий.

### **Актуальность:**

Проект направлен на решение **актуальной** проблемы видео разведки в условиях средней проходимости на пересеченной местности, при нахождении оператора на значительном удалении от робота.

### **Объект исследования:**

Роботы и системы на их основе.

### **Предмет исследования:**

Создание трёхмерной модели робототехнического комплекса



**Методы исследования:**

Проработка конструкций робототехнического комплекса и проработка систем управления и наблюдения

**Задачи исследования:**

1. Проведение литературного обзора процессов создания аналитических моделей робототехники с использованием сервоприводов. Создание отчета о патентных исследованиях в области робототехники. Определение и обоснование оптимального варианта направления исследований и разработка плана проведения теоретических и экспериментальных исследований.

2. Пример создания трехмерной модели робототехнического комплекса на гусеничной платформе.

3. Пример корректировки трехмерной модели для получения корпуса, в котором используется меньшее количество материалов, по сравнению с аналогами.

4. Создание алгоритма управления роботом в различных режимах работы.

**Выводы исследования:**

1. Сделан выбор и приведено обоснование принятого направления исследований и способов решения поставленных задач при разработке и исследовании технологии создания робототехнического комплекса;

2. Представлены результаты разработки общей методики проведения исследований;

3. Создана трехмерная модель робототехнического комплекса;

4. Проведено трехмерное моделирование динамики робототехнического комплекса;

5. Разработана методика экспериментальных исследований;

6. Техпроцессы изготовления робототехнического комплекса базируются на технологиях, широко используемых в робототехнике, и не требуют в большей степени специальных (дополнительных) мер по экологической защите.

**Результаты работы:**

Сделан выбор и приведено обоснование принятого направления исследований и способов решения поставленных задач при разработке робототехнического комплекса. В качестве основания использована гусеничная платформа. Выбран конструкционный материал - сталь.

Представлены результаты разработки общей методики проведения исследований. При разработке общей методики проведения исследований были выделены следующие основные направления: проработка конструкции подвижной части, проработка технологических вопросов создания, а также проверка работоспособности робототехнического комплекса с помощью созданной трехмерной модели.

**ТЕОРЕМА О ТРЕХ ОКРУЖНОСТЯХ**

*Осокин Иван Сергеевич*

*научный руководитель Дегтярева Зоя Алексеевна*

*ГБОУДОД ЦООД, г. Краснодар*

Теорема о трех окружностях формулировка:

Точки пересечения трех пар общих внешних касательных к трем не пересекаю-



шимся окружностям лежат на одной прямой.

Цели исследования:

- \* Найти собственные способы доказательства теоремы о трех окружностях
- \* Провести свои исследования, касающиеся взаимного расположения трёх окружностей и вокруг задачи о четырёх окружностях
- \* Изучить другие оси гомотетии трех окружностей
- \* Изучить по известным книжным источникам различные способы доказательства теоремы о трёх окружностях
- \* Систематизировать всю найденную, а также полученную в ходе проекта информацию

Актуальность:

- \* Данный проект позволяет глубоко изучить теорему о трех окружностях и родственные ей задачи, развивает логику, умение рассуждать, формирует пространственное мышление
- \* Настолько полная систематизация всех методов доказательства теоремы о трех окружностях является авторской, нигде в литературе не встречается
- \* Проект также служит для изучения понятия центра масс, которое проходит через всю работу и используется при доказательстве различных утверждений данного проекта
- \* Способ доказательства теоремы с помощью понятия центра масс, а также формулировка и решение задачи о четырех окружностях являются авторскими и нигде в литературе не встречаются
- \* Работа снабжена многочисленными красочными авторскими иллюстрациями

Методы, использованные в работе:

- \* Теорема Менелая
- \* Теоремы гомотетии
- \* Понятие перспективы
- \* Гармоническая четверка точек
- \* Выход в пространство
- \* Теория векторов (2 способа)
- \* Теория центра масс (3 способа)

Результаты:

- 1) Мы нашли свои способы доказательства теоремы о трех окружностях с помощью теории векторов и используя понятия центра масс
- 2) Нашли свои способы доказательства для других осей гомотетии трех окружностей
- 3) Продолжив мысль Мартина Гарднера, что круги могут и пересекаться, мы рассмотрели, проиллюстрировали и доказали теорему о трех окружностях для всех остальных расположений окружностей, когда круги могут пересекаться и находиться один внутри другого
- 4) Мы придумали и доказали теорему о четырех окружностях и выяснили, при каких условиях точки пересечения внешних касательных к парам непересекающихся



четырёх окружностей лежат на одной прямой

5) Данная работа позволяет ближе познакомиться с теорией центра масс, т.к. она используется при различных авторских доказательствах

6) В данной работе проведена систематизация всех известных методов доказательства теоремы о трёх окружностях, включая и авторские. Подобной систематизации мы не встретили.

## **ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ СТАТИСТИЧЕСКОМ МОДЕЛИРОВАНИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

*Перевозчиков Николай Владимирович  
научный руководитель Харченко А.С.*

*МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района,  
Белгородской области им.Героя России Ю.А. Чумака», пгт. Октябрьский*

Интерес к статистическому изучению населения и процессов, происходящих в обществе, в последнее время все более возрастает. Для изучения этого вопроса возникает необходимость знания математических методов исследования и использования математических и статистических обобщающих показателей.

Цель: Изучение и анализ численности, состава и воспроизводства населения Российской Федерации в различные периоды истории.

Гипотеза: Необходимость изучения демографических процессов связана с тем, что население является непосредственным участником производственного процесса и потребителем его результатов. Соответственно ход экономического развития страны во многом определяется составом и структурой населения.

Описание методик: сбор статистических данных, изучение статистических показателей и демографических признаков, анализ.

Результаты:

Средняя численность населения России в период 2010-2013 равна примерно 144000 тысяч человек. Темп роста в период 2013-2014 составил около 0,5%. Среднегодовой темп прироста составил чуть более 0,9%. Коэффициент рождаемости равен 1,3. По продолжительности жизни мужчин Россия занимает 136 место в мире, женщин - 91 место.

Из полученных выше результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Рождаемость в стране катастрофически падает. Для обеспечения простого воспроизводства численности населения коэффициент рождаемости должен составлять 2,15, сегодня он равен 1,3, а это значит, что население в прямом смысле вымирает.

2. По показателю смертности Россия сравнялась с африканскими странами. Если положение сохранится, лишь 54% нынешних 16-летних доживут до своей пенсии.

3. Велико значение математических методов при анализе обобщающих статистических показателей в решении важнейших проблем демографической политики, среди которых сбалансированность роста населения, изучение миграции населения и др.

4. Основные усилия государства по преодолению демографической катастрофы должны быть направлены на социально-экономическое развитие страны.



XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**МЕДИЦИНА,  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ  
ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ**

2014



## **РАЗРАБОТКА ПРИБОРА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ**

*Тагильцев Александр Евгеньевич*

*Научный руководитель Смирнов Александр Евгеньевич*

*ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, Тюменская область, г. Тюмень*

Характеристика работы:

1. Цели и задачи проекта: Создание прибора для измерения электромагнитного излучения, обладающего такими качествами как: малая стоимость; простота изготовления; качественная сборка; портативность; интерфейс, который понятен для любого пользователя.
2. Способы и методы реализации проекта: За основу прибора взяли простейший детектор ВЧ сигналов.
3. Предполагаемые результаты реализации проекта: Для того, чтобы определить уровень ЭМИ в соответствие российским стандартам
4. Использование в учебном процессе: в дисциплинах сотовой связи и МДК по радиосвязи для специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» среднего профессионального образования.

## **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЦЕНТРА ВЕРХОВОЙ ЕЗДЫ «ЛАСКОВЫЙ КОНЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ГОРОДЕ МИРНОМ**

*Фифилева Дарья Леонидовна*

*научный руководитель Волкова Л.Н.*

*ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г.Мирном», г.Мирный*

**Цель работы.** Создание социального проекта «Центр верховой езды «Ласковый конь» для детей с ограниченными возможностями».

**Методы и приемы:** изучение теоретического материала, статистических данных, анкетирование, опрос, интервьюирование.

**Полученные данные:** Разведение крупного рогатого скота, лошадей якутской породы являлись основными занятиями якутов с давних времен. Об этом известно со времен появления первых русских людей на Лене, то есть с первой половины XVII века.

Лошади являлись основным транспортным средством, питанием и материалом для рукоделия якутских мастериц. Согласно данным в Республике Саха (Якутия) в настоящее время имеются 6 конных заводов и 27 племенных репродукторов. Конеемкость лошадей Республики Саха (Якутия) составляет 200 тыс.голов. Потребности народного хозяйства в конской тяговой силе намного сократились. Однако, с древнейших времен известно благотворное влияние на здоровье человека езды и общения с лошадьми. Известно, что термин иппотерапия был придуман в Голландии, обозначающий hippo – с древнегреческого лошадь и с греческого therapia - уход, лечение, то есть лечение лошастью. В последнее время в центральных регионах РФ развивается данный метод лечения, созданы специальные реабилитационные центры верховой езды. В нашей республике имеется опыт реализации иппотерапии на базе Федерального конного спорта. С учетом имеющегося задела, а также с возрастающей потребностью данной



услуги предлагаем создать Центр верховой езды «Ласковый конь» для детей с ограниченными возможностями в г. Мирном на базе конюшни г. Мирного.

**Вывод.** В Мирном с каждым годом больше детей с ограниченными возможностями. Предлагаем администрации города Мирный создать центр лечебной верховой езды «Ласковый конь». Разработаны проекты нормативных документов, смета. Данный проект получил положительный отзыв у специалистов, которые подтвердили актуальность данного центра.

## **РОЛЬ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ИНФОРМИРОВАНИИ НАСЕЛЕНИЯ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

*Кириченко Ксения Николаевна*

*Научный руководитель Носоль И.А.*

*ГОУ СПО «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут*

Актуальность исследования связана со значительным распространением «антивакцинальной» пропаганды среди населения и заключается в необходимости разработки рекомендаций по совершенствованию работы среднего медицинского персонала в области проведения вакцинопрофилактических мероприятий.

Объектом являются родители детей, прикрепленных к Педиатрическому отделению БУ ХМАО - Югры «Клиническая городская поликлиника № 2» города Сургута (ПО КГП №2).

Научная новизна исследования заключается во впервые проведенном исследовании в данной сфере деятельности среднего медицинского персонала на базе ПО КГП №2.

В настоящее время «антивакцинальная» пропаганда в России остается актуальной проблемой для медицинских работников и продолжается разработка различных программ по её ликвидации. Таким образом: и родители, и средний медицинский персонал нуждаются в образовательных программах по вакцинопрофилактике. Необходимо контроль и учет всех поствакцинальных событий, с последующим анализом и обсуждением их не только со средним медицинским персоналом, но и с родителями. Это повысит доверие населения к вакцинопрофилактике, а среднему медицинскому персоналу даст возможность улучшить эффективность своей работы. Для успешного решения стоящих перед здравоохранением задач, в том числе по ликвидации ряда тяжелых инфекционных заболеваний, средний медицинский персонал должен активно пропагандировать необходимость вакцинации в детском возрасте, обеспечить родителям детей высокий уровень знаний.

Результаты, полученные в ходе данного исследования, будут учтены при обучении студентов БУ СПО «Сургутского медицинского колледжа», слушателей курсов совершенствования работы среднего медицинского персонала и при проведении санитарно – гигиенического воспитания и обучения населения города Сургута.



## **ЖИЗНЬ В НАШИХ РУКАХ**

*Катерчак Елена Сергеевна*

*научный руководитель Головинова О.В.*

*МБОУ «СОШ №27» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательное учреждение №27», г. Норильск*

Несчастные случаи, происходящие с учащимися в стенах школы и во время учебного процесса, являются причиной почти 15% всех детских травм. При этом до 80% школьников получают травмы на переменах. Поскольку взаимосвязь между возникновением травм и индивидуально-психологическими особенностями детей очевидна, профилактическую работу в школе целесообразно проводить с учетом этих особенностей.

Цель: Изучение особенностей травматизма учащихся МБОУ «СОШ №27».

Гипотеза: В настоящее время снижение травматизма у школьников МБОУ «СОШ №27» будет протекать наиболее успешно только при целенаправленной организации профилактической работы.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение, очные ставки.

Результаты:

Анализ статистики несчастных случаев в МБОУ «СОШ №27» за 2011-2014 учебные года показал, что они являлись причиной детского травматизма в 70% случаев на переменах и 30% на уроках физической культуры. Причиной же самих несчастных случаев чаще всего фиксируется как неосторожность учащегося при спуске по лестнице, подвижных игр на переменах без присмотра учителя, баловство на переменах, бег на переменах, невнимательностью и неосторожностью при открывании и закрывании дверей в кабинетах, выполнении физического упражнения и т.д. проблема детского травматизма будет актуальной всегда, значит необходимо регулярно проводить мероприятия по профилактике детского травматизма.

Наши предложения:

Разработать бальную систему оценки поведения на переменах учащихся школы. За нарушение дисциплины, техники безопасности учащимися начислять или снимать баллы со всего класса. В конце каждой четверти проводить подведение итогов и награждать класс, среди учащихся которого не были отмечены нарушения техники безопасности.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ШОКОЛАДА – ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА**

*Кожаква Светлана Ивановна*

*научный руководитель Виротченко Марина Витальевна*

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск*

Исследовательская работа по качеству шоколада заинтересовала нас, так как употребление шоколада в наше время очень высоко и очень много производителей шоколадной продукции, и мы решили провести анализ употребляемой нами сладости. Чаще всего мы не задумываемся, какой шоколад употребляем и не всегда бывает, что состав соответствует нормам ГОСТа. И нашей целью является исследование шоко-



лада различного вида и получившиеся результаты сверить с нормами ГОСТа. Так же перед нами стоит задача узнать сырье, используемое для шоколада, его химический состав, производство шоколада, а так же его воздействие на человеческий организм вред или польза.

**Цель работы:** изучить натуральные образцы шоколадных плиток и факторы, влияющие на здоровье человека.

**Задачи:**

1. Проанализировать особенности, химический состав, основное сырье для приготовления шоколада
2. Выявить влияние применяемых добавок и заменителей на здоровье человека,
3. Исследовать образцы шоколада по органолептическим и химическим показателям,
4. Сделать выводы о пользе и вреде шоколада.

Методы исследования: аналитические, сравнительные, исследовательские, реферативные, опытно-лабораторная работа, работа с Интернет- ресурсами и СМИ, обобщение.

**Предмет исследования:**

**Объектом** исследования натуральные образцы шоколадных плиток «Аленка» молочный, «Воздушный» пористый, « Россия щедрая душа» горький темный.

## **ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ СПЕРМИЕВ**

*Корякина Алиса Александровна*

*научный руководитель Самолдина Лариса Владимировна*

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск*

В связи с массовым внедрением искусственного осеменением сельскохозяйственных животных, вопрос о действии различных факторов внешней среды на спермиев имеет многогранное значение.

**Во-первых**, важно знать их действие, чтобы уберечь живчиков от вредного влияния случайного присутствия этих факторов, в помещении, где работаешь со спермой, на используемых инструментах, материалах, теле животного.

**Во вторых** - необходимо выбирать способы их применения для обеззараживания помещений, тела животного и принадлежностей для искусственного осеменения.

В своей работе мы поставили **цель** изучить влияние факторов внешней среды (света, температуры и осмотического давления) на жизнеспособность спермиев и дать более или менее систематизированные сведения о возможности применения в практике искусственного осеменения следующих антисептиков: гипертонического раствора хлорида натрия ( 3% - ный NaCl), йода, креолина, этилового спирта 70 °С – 96 °С.

Для опыта использовали сперму быка, замороженную в жидком азоте при температуре -196° С, которую оттаивали в цитратном разбавителе, рассматривали под микроскопом по общепринятой методике В. К. Милованова. Показателем резистентности живчиков к исследуемому фактору является их поступательное движение .

В ходе проведения работы получили следующие результаты. Жизнеспособность спермиев лучше всего сохраняется при ослабленном, рассеянном свете.



Чтобы предохранить семя животных от всякого соприкосновения с неблагоприятными факторами (яркий свет, высокая температура, использование гипер- или гипотонических растворов, этилового спирта, паров йода и креолина) выносим следующие предложения:

1. Всю работу со спермой следует проводить в помещениях с занавесками на окнах. При осеменении на улице закрывать приборы со спермой матерчатой салфеткой.

2. Поддерживать оптимальную температуру в помещении, инструментов и посуды, соприкасающейся с семенем (18-25 °С).

3. Необходимо оберегать семя животных от всякого соприкосновения с водой и гипертоническим раствором NaCl, которые убивают живчиков. Все предметы, приходящие в соприкосновение с семенем должны быть сухими или в крайнем случае обмытыми изотоническим раствором.

4. В помещениях, где работают со спермой, запрещается хранение и использование йода и креолина даже в минимальных концентрациях.

5. В качестве дезинфицирующих веществ для наружной обработки инструментов можно использовать спирт-ректификат, который быстро испаряется, не оставляя следов.

## **СХЕМЫ КОРМЛЕНИЯ КОТОВ ПРИ ПРОФИЛАКТИКЕ УРОЛИТИАЗА**

*Молчанова Наталья Олеговна*

*научный руководитель Вовикова А.И.*

*ФГОУ СПО Уссурийский аграрный техникум, г. Уссурийск*

Мочекаменная болезнь – серьезное заболевание, которое может привести даже к летальному исходу, при отсутствии должного ухода за животными болезнь может развиваться крайне стремительно, а симптомы будут выявлены на запущенных стадиях, которые могут потребовать не только катетеризацию уретры но так же проведение срочной операции.

В своей исследовательской работе я решила более подробно изучить виды профилактической диетотерапии, так как уролитиаз может рецидивировать множество раз, и один из значимых предрасполагающих к этому факторов является именно неправильное кормление животных.

**Объектом** исследования в моей работе являются коты в возрастном диапазоне от трех до девяти лет.

**Предметом** исследования – диетические корма для котов с мочекаменной болезнью, а так же продукты домашнего приготовления.

Существует бесчисленное количество профессиональных кормов для профилактики уролитиаза на мировом рынке, но доступны в Приморском крае только Hills C\D и Royal Canin. Значимость правильного кормления животного с данным диагнозом необычайно велика, т.к. в большинстве случаев возникновения камней непосредственной предпосылкой к этому являлось именно не правильное кормление котов, в этом и заключается **актуальность** моей работы. В своей исследовательской работе я раскрою такой вопрос как, влияние домашней пищи и кормов премиум класса на pH мочи у котов, и дальнейшие последствия.



**Целью** моей исследовательской работы является выявление наиболее эффективной схемы кормления котом с диагнозом уrolитиаз.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- выбор котом по необходимым критериям.
- выбор кормов и домашней пищи для исследования воздействия на организм животного.
- еженедельная проверка pH показателей а так же проведение микроскопии мочи животнх.

**Практической значимость работы** состоит в выявлении наиболее эффективной схемы кормления котом, для снижения рецидивов заболевания.

## **ЛЕЧЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕТРАДИЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ. ГИРУДОТЕРАПИЯ**

*Трухина Екатерина Сергеевна*

*научный руководитель Макарова Л.В.*

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск*

При лечении многих хирургических заболеваний, лечение ран, в послеоперационный период, мы сталкивались с сложным восстановлением (заживлением) кожных тканей. Ветеринарные врачи КГБ ПОУ «Уссурийского агропромышленного колледжа» во главе с Макаровой Ларисой Викторовной, заведующей учебной ветеринарной клиникой и студенты 3 курса Трухина Екатерина, Шийко Даниил стали применять нетрадиционные методы лечения - гирудотерапию.

У кошки была операция, связанная с травмой, разрыв брюшины, после дорожно-транспортного происшествия. Операция прошла успешно, но послеоперационный период появился отёк в связи с нарушением кровотока и лимфотока. Встал вопрос о новой операции, дренировании либо применении нетрадиционных методов лечения. Травмировать вновь животное не хотелось, и по мнению специалистов решено было применить гирудотерапию.

У собаки история другая, в клинику поступил пес с увеличенным правым семенником. Кастрация кобеля прошла успешно, но послеоперационный шов длительно находился в воспалённом состоянии. Параллельно с кошкой применялось лечение пиявками. Студенты ветеринарного отделения, изучая вопрос влияния пиявок на отёчный воспалённый участок, выяснили, что этот небольшой червеобразный сосальщик, который оказывает мощнейшее воздействие на организм, нормализует не только физические, биохимические процессы, но и восстанавливает в части пораженного тела крово- и лимфообмен у животного.

Лечебным явлением является не только сам процесс отсасывания, но и впрыскивание пиявочной слюны.

В учебной клинике сеансы гирудотерапии назначались ветеринарным врачом на 3-й день после операции. Первый сеанс у кошки и у собаки вызвал сонливое состояние в течении суток. Собаке пиявки на 3-й сеанс дали лучший эффект. Исчезли отёк и гематомы. Животное стало активным, появился аппетит и игривость. У кошки



улучшение появилось на 4-й сеанс. Сеансы назначались через день. Полученный опыт лечения различного рода заболеваний дает возможность применения различных форм лечения, в том числе нетрадиционных.

Вывод: Применение гирудотерапии даёт нам возможность применить следующие лечебные свойства: влияние на иммунитет и патогенную микрофлору, оказывая противовоспалительное, иммуностимулирующее и бактериостатическое действие, улучшают микроциркуляцию в органах и тканях.

## **БЛАГОРОДНЫЙ ЧАБРЕЦ - ТИМЬЯН**

*Протасова Елизавета Николаевна*

*научный руководитель Керопян Алина Грачиковна*

*ГБОУ СПО Технологический техникум №49, г. Зеленоград*

**Мир растений** — величайшее чудо природы, наше целительное богатство и царство красоты. Каждое растение представляет собой своеобразную фабрику в которой происходит синтез самых разнообразных, редчайших и полезных для человека веществ. Многие растения прошли через века, дарили здоровье десяткам поколений. Они прочно вошли в современную медицину и кулинарию по-прежнему продолжают целить больных и улучшать вкус принимаемой пищи. В нашем организме трудно найти такие структуры, органы или функции,

на которые не оказывали бы активного влияния десятки биологически активных веществ природного происхождения. Видимо, в природе нет и болезни, против которой в растительном мире не образовались бы десятки целебных веществ.

**Цели данного проекта:** Исследование влияния пряностей на организм человека в различных условиях обстановки.

Задачи проекта:

- формирование профессиональных компетенций для применения в производстве предприятий общественного питания;
- изучение свойств чабреца – как пряности;
- определение влияния пряностей на человеческий организм.

**Обоснование проекта:** Рациональное питание способствует сохранению здоровья, сопротивляемости вредным факторам окружающей среды, высокой физической и умственной работоспособности, активному долголетию.

Предложения

Основными принципами экологии питания являются здоровое питание и ведение здорового образа жизни. Поэтому предлагаем применять в столовых школ и колледжей отвар чабреца - как средство профилактики и лечения простудных заболеваний и желудочных недомоганий.





## **ЗНАЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ СТУДЕНТАМИ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ СУРГУТСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Красовская Карина Сергеевна*

*научный руководитель Ракшина Н.С.*

*БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут*

От быстроты действий, способности своевременно ориентироваться в ситуации, умения медицинского работника (фельдшера, медицинской сестры, акушерки) отстраниться от собственных проблем на работе, может зависеть психологический комфорт или даже жизнь пациента. Крайне важным является психоэмоциональное состояние медицинского работника, показатели индивидуального восприятия времени и способность ориентироваться в нестандартных ситуациях. Студенты выпускных групп в течение завершающего курса обучения подвергаются тяжелым умственным нагрузкам, проходят преддипломную практику, готовятся к государственным экзаменам или защите выпускной квалификационной работы. Воздействие некоторых факторов (умственные нагрузки, ответственная преддипломная практика, психоэмоциональное напряжение в течение учебного года, ожидание государственной аттестации и процедуры защиты) существенно повышает у студентов выпускных групп уровень тревожности и вызывает нарушение процессов адаптации, что является вполне естественным процессом.

С помощью простых методик можно оценить текущее состояние личностной тревожности и особенности индивидуального восприятия времени, чтобы вовремя выявить группу риска студентов, имеющих тенденцию к развитию невротических состояний. В ходе однократного сплошного исследования выявлено следующее:

1. Более половины студентов-выпускников Сургутского медицинского колледжа находились в состоянии высокой личностной тревожности за полгода до процедуры государственной итоговой аттестации (2013 – 2014 учебный год).

2. У студентов с высокой личностной тревожностью осознанное восприятие времени находится в норме, но нарушено чувство времени, что говорит о заниженных адаптационных возможностях.

3. Интервал индивидуальной минуты (чувство времени) имеет корреляционную взаимосвязь с качеством успеваемости студентов.

Согласно выводам был сделан ряд рекомендаций (консультации психолога, тайм-менеджмент, методики психологической «разгрузки»). Планируются расширенные исследования.



**ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН И ПОСЛЕДСТВИЙ АГРЕССИИ  
И АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
10 – 11 КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 29 ГОРОДА СУРГУТА  
И СТУДЕНТОВ СУРГУТСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

*Асаханова Мария Наримановна*

*научные руководители Филатова Л.П.*

*БУ СПО «Сургутский медицинский колледж», Тюменская область, ХМАО – Югры,  
г. Сургут*

**Актуальность исследований**

В последнее время проблема агрессивного поведения юношества приобретает всё более острую социальную направленность и привлекает внимание многих ученых. Агрессивное поведение в наши дни скорее обыденность, чем исключение. Юноши и девушки живут сегодня в эпоху стремительного изменения социально - экономических условий и политической напряжённости, что часто приводит к усилению проявления агрессии с их стороны. Высокий уровень агрессии у лиц юношеского возраста является настораживающим фактором, так как негативно влияет не только на учебную деятельность, взаимоотношения с родителями, сверстниками, но и на успешность их будущей личной и профессиональной деятельности.

Выше сказанное подтверждает, что проблема агрессии и агрессивного поведения старших школьников – это весьма серьёзная социальная, психолого-педагогическая и медицинская проблема.

**Цель:** Выявление причин и последствий агрессии и агрессивного поведения у старших школьников, обучающихся в Средней Общеобразовательной школе № 29 города Сургута и студентов первого курса, обучающихся в «Сургутском медицинском колледже» и разработка практических рекомендаций по коррекции данного состояния.

**Задачи:**

1. Раскрыть сущность понятия «агрессия», «агрессивное поведение» применительно к теме исследования;
2. Установить причины и последствия агрессии/
3. Экспериментально проверить влияния агрессивного поведения на психофизиологическое состояние старших школьников.
4. Разработать проект «Добро пожаловать в группу!», рекомендации по профилактике агрессии и агрессивного поведения.

**Объект исследования:** личность в раннем юношеском возрасте.

**Предмет исследования:** причины и последствия агрессии и агрессивного поведения.

**Гипотеза:** предполагаем, что некоторые негативные факторы окружающей среды являются условиями формирования агрессии и агрессивного поведения, приводящие к изменению психофизиологического состояния старших школьников.

**Методы исследования** основаны на диалектическом сочетании теоретических и практических подходов и включают в себя: теоретический анализ научно-медицинской, психолого-педагогической литературы; опросный (анкетирование), эксперимент, статистические методы.



Результаты исследования обрабатывались на персональном компьютере HP Pavilion dv6 Notebook PC с использованием программ: Microsoft Word, Microsoft Excel.

#### **Этапы исследования:**

Исследования проводились на территории города Сургута в три этапа с 2012-2014 годов.

**На первом**, подготовительном (теоретико-поисковом) этапе (сентябрь 2012 – декабрь 2012 гг.) - подбирались и изучались научно - методическая, психолого-педагогическая литература по проблеме исследования.

**Второй этап**, проектный (декабрь 2012 - январь 2014 гг.) - направлен на проведение анкетирования и эксперимента, разработку проекта и рекомендаций.

**Третий этап** - заключительный (январь - февраль 2014 г.) включал статистическую и математическую обработку данных исследований, графическое оформление материалов работы.

#### **Новизна работы:**

1. Впервые проанализированы причины, вызывающие агрессию и как следствие агрессивное поведение старших школьников СОШ № 29, и студентов первого курса Сургутского медицинского колледжа.

2. Проведён эксперимент по установлению влияния агрессии и агрессивного поведения на мышление и память старших школьников.

3. Разработан комплекс профилактических мероприятий, направленный на снижение агрессивного поведения.

**Практическая значимость:** Разработанный проект «Добро пожаловать в группу!», рекомендации в виде бесед и памяток предложены к использованию в качестве коррекции агрессивного поведения школьников и студентов классным руководителям, кураторам, социальным работникам, психологам учебных учреждений, родителям учащихся.

## **НОРМЫ ГТО КАК ГЛАВНЫЙ СТИМУЛ ОЗДОРОВЛЕНИЯ НАЦИИ**

*Коваль Ирина Владиславовна*

*научный руководитель Карапетьян Е.А.*

*Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО  
«Кубанский государственный технологический университет», г.Краснодар*

Концепция настоящей творческой работы заключается в исследовании истории государственной политики нашей страны в области физкультуры и спорта и выработке практических предложений по активизации работы в этом направлении.

Цель: показать в исторической ретроспективе необходимость регулярных занятий физкультурой и спортом для здорового образа жизни, высокой работоспособности, достижения гармонии между здоровой телесностью и оптимистичным мироощущением человека и, как следствие, необходимостью активного внедрения современного Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Гипотеза: в настоящее время в связи с отсутствием однообразной методики проведения состязательных мероприятий по выполнению вновь введенного в действие



Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172 Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и дефицитом специалистов в области физкультуры и спорта в отделах молодежи администраций муниципальных образований на местах проводится недостаточно активная работа по внедрению этого комплекса в жизнь.

Описание методик: исторический анализ, изучение статистики, практическая разработка методического материала.

Результаты:

Изучена роль спорта в дореволюционной России, после распада СССР и на современном этапе. Изучена роль комплекса ГТО. Отобрана статистика заболеваемости населения России с 2000 года на фоне недостаточно активной спортивно-массовой работы на местах.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие вывод:

Необходимо активное участие всех органов власти в области привлечения населения к общественному спорту и в формировании нового, особо патриотического слоя нашего общества, идеалом которого станет спорт, здоровье, Родина.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ, ВНИМАНИЕ, РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ПОДРОСТКОВ**

*Сахновский Владимир Борисович*

*научный руководитель Бородкина Г.А.*

*Филиал горного университета «Хибинский технический колледж», г. Кировск*

Компьютерные игры полезны. Молодые люди, регулярно занимающиеся видеоиграми, в основе которых автомобильные гонки или перестрелки, развивают некоторые способности, в частности, концентрацию внимания, быстроту реакции.

Занятия с компьютером способствуют быстрому накоплению знаний о технических устройствах, дает благоприятную почву для развития «конструкторских» навыков у юных пользователей. Кроме того, подростки, любимым хобби которых являются занятия с компьютером, значимо чаще указывают, что оно будет связано с будущей профессией. Эти факты дают основание полагать, что занятия с компьютером усиливают ожидание успеха и веру подростков в собственные способности.

Однако в изученных нами литературных источниках нигде не указывается, как продолжительность компьютерных игр влияет на возбудимость нервной системы, на психические функции человека. Установление зависимости изменения скорости простых реакций, объема внимания и работоспособности школьников от продолжительности игры открывает новые возможности использования компьютерных игр как средства тренинга, обучения, тестирования.

Проведенные автором эксперименты позволили установить:

1. Скорость реакции зависит от продолжительности компьютерной игры. Она максимальна на 10 и 30 -35 минутах и минимальна на 25 минуте.
2. Эффективность работоспособности максимальна на 30 минуте игры
3. Объем внимания увеличивается на 30 минуте игры, тогда, когда максимальна скорость реакции и эффективность работоспособности.



Следовательно, компьютерные игры можно использовать как тренинг, улучшающий реакцию, внимание, работоспособность, в учебной деятельности и спорте.

## **РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ПОЛУСЛАДКОЙ НАСТОЙКИ «БОДРОСТЬ» С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕСТНОГО СЫРЬЯ**

*Чалкоз А.А.*

*научный руководитель Сиюхова Н.Т.*

*ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп*

На сегодняшний день на российском рынке ассортимент настоек невелик. Настойки имеют историческую основу, их использовали еще в древние времена в качестве лекарства. Настойки можно отнести как к алкогольной продукции, так и к лекарственному препарату. Сырьевая база ингредиентов растительного происхождения, которые можно применить в производстве настоек, на Кавказе очень богата и разнообразна, но она используется не в полном объеме. Для снижения себестоимости производства настоек можно заниматься сбором трав, ягод. Тогда затраты на сырье значительно уменьшатся. Чтобы расширить ассортимент настоек в розничной сети, мы предлагаем рецептуру полусладкой настойки «Бодрость». Из этого и вытекает актуальность данной работы.

Целью работы является разработка рецептуры полусладкой настойки «Бодрость». В качестве основных ингредиентов полусладкой настойки мы решили использовать местные ягоды, произрастающие на территории Республики Адыгея. При производстве напитка по разработанной рецептуре были использованы: пищевой ректифицированный спирт высшей очистки, сушеные ягоды кизила и ежевики, сахарный сироп, умягченная питьевая вода, лимонная кислота.

Первоначально спиртовые настои возникли именно как лекарственные. История их изготовления говорит о том, что спирт с незапамятных времен использовался в качестве консерванта для сохранения полезных природных веществ из натурального плодово-ягодного сырья. Значительно позже спиртовые настои стали алкогольными напитками.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

*Милько Мария Александровна*

*научный руководитель Козлов Р.С.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Почему же так важно уделять внимание к здоровью детей? Ответ на этот вопрос является необходимым аспектом развития настоящего и будущего поколений нашего государства.

Поддержание здоровья, несомненно, главное условие современной жизни. Ведь



от качества состояния здоровья населения зависит социальное, экономическое, политическое благополучие страны.

Реализовать данную цель возможно с помощью внедрения инновационных методов в систему пропаганды здорового образа жизни, включая возраст детей дошкольного и школьного периода.

Для осуществления такой задумки необходимо привлекать педагогические кадры к работе с детьми во внеурочное и досуговое время.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЧАЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ**

*Гулак Виктория Александровна*  
*научный руководитель Бондарь М.В.*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский юридический техникум» (ГБПОУ КК АЮТ),  
г. Армавир*

Изучение профилактических и лечебных свойств чая чрезвычайно важно, так как о них обычный потребитель имеет весьма смутное представление, а фитотерапевты многих стран утверждают, что постоянное потребление чая снижает риск возникновения онкологических заболеваний, простудных и ЛОР - заболеваний, является антидепрессантом, умеренно повышая фон настроения. Являясь мягким психостимулятором, чай усиливает и ускоряет многие психические процессы: обостряет работу анализаторов и повышает чувствительность и восприимчивость нервной системы. Чай является исцеляющим напитком, стимулирующим жизнедеятельность организма, усиливает работоспособность, является идеальным напитком для путешественников, моряков, охотников, студентов и людей других профессий, испытывающих физические и нервные нагрузки. С целью изучения полезных свойств, автор посетила дагомьские чайные плантации.

Поскольку автор является студенткой, постольку выбранная тема исследования оказалась **актуальной** практически для сохранения здоровья и поддержания работоспособности. **Объект исследования** – здоровьесберегающие технологии. **Предмет исследования** – применение чая для профилактики и поддержания здоровья людей. **Цель** – изучить полезные свойства чая и разработать рекомендации для правильного его применения. Для достижения цели были решены следующие **задачи**: изучены данные научных, литературных источников и Интернет-ресурсов по проблеме; классифицированы виды чая и его полезные свойства; рассмотрена история возникновения и распространения чая в мире и в том числе в России; определена роль чая в поддержании здоровья молодежи; разработаны рекомендации по правильному употреблению чая с целью здоровьесбережения студентов.

В работе сделаны рекомендации по правильному употреблению чая, сформулированы запреты, предосторожности применения чая при различных заболеваниях. Информация о полезных и лечебных свойствах чая может быть использована в целях пропаганды здорового образа жизни молодежи.



## **СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

*Атаманкина Мария Евгеньевна*

*научный руководитель Костылев Алексей Александрович*

*МАОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил*

Тема «Травмы. Оказание первой помощи» очень объемна: в ней много понятий, видов травм и правил оказания первой помощи. Школьный курс ОБЖ не может дать полные знания по этой теме. В школе мы изучаем лишь некоторые виды травм, общие принципы и некоторые алгоритмы оказания первой помощи. Но что делать ребенку, отсутствовавшему на уроке? И как узнать больше о травмах, их видах и о действиях при несчастном случае?

Я задалась этим вопросом и поставила перед собой цель: создать электронное пособие для обучающихся по оказанию первой помощи при травмах.

В своей работе я представила несколько определений понятия «Травма», классифицировала виды и указала алгоритм действий при различных повреждениях. Этим пособием может пользоваться любой желающий для получения более полных сведений о первой помощи при различных видах травм.

## **ДОВЕРЬТЕСЬ ВАШЕМУ НОСУ. ИССЛЕДОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У СТУДЕНТОВ II КУРСА АМК**

*Чопикян Вард Лиовниковна*

*научный руководитель Первалова Лидия Витальевна*

*ГАУ АО ПОО «АМК», Амурская область, г. Благовещенск*

Наше обоняние - невероятно сложное чувство, которое мы зачастую недооцениваем. Оно также является самым первым чувством, которым мы начинаем пользоваться (младенцы узнают по запаху грудь матери уже через несколько часов после рождения). Запах может успокоить, поднять настроение, усилить привлекательность. Благодаря запаху можно похудеть. Некоторые запахи у нас вызывают неприятие, и недаром: они подсказывают, что произошла утечка газа, прокисло молоко или испортилось мясо; они даже могут спасти нам жизнь, ведь мы чувствуем запах дыма задолго до того, как видим огонь.

Представьте себе, какой стала бы наша жизнь, если бы вдруг лишились обоняния. Причиной полной или частичной потери обоняния может стать травма головы, полипы в полости носа или даже очень сильная простуда. Такой же побочный эффект могут вызывать некоторые лекарства, например, статины.

Запахи обогащают нашу жизнь. Представьте, каким жалким стало бы наше существование, если бы вы не могли насладиться.

Мы решили изучить взаимосвязь дыхательной и обонятельной функций, так как эти две главные функции носа связаны между собой и нарушение дыхательной функции предположительно, может вызывать нарушение обоняния.

*Нами проведено исследование среди 35 студентов 2 курса Амурского медицин-*



ского колледжа в возрасте от 18-20 лет.

Цель: Изучить взаимосвязь дыхательной и обонятельной функции носа.

Предполагая, что при нарушении дыхательной функции наблюдается нарушение обонятельной функции

В результате исследования мы выяснили, что прослеживается чёткая взаимосвязь между дыхательной и обонятельной функцией: у 22 человек-62,8% при свободном дыхании выявилась хорошая обонятельная функция, студенты различают слабый запах (0,5% раствор уксусной кислоты); у 13 человек-37,2% дыхательная функция затруднена и вместе с этим наблюдается отчётливое снижение обонятельной функции, студенты различают средние (винный спирт) и сильные запахи (настойка валерианы);

Наши выводы

1. Как мы и предполагали, дыхательная и обонятельная функции тесно связаны между собой.

2. Нарушение дыхания приводит к нарушению обоняния.

Заключение

Изучив литературу и полученные в результате исследования данные, мы пришли к выводу, что здоровье человека зависит от многих факторов, а от дыхания в первую очередь, так как дыхание является важнейшей функцией нашего организма и тесно связанное с дыханием обоняние также играет в нашей жизни важную роль.

Наши рекомендации: для профилактики нарушений функции дыхания и обоняния мы рекомендуем избегать переохлаждений, заниматься физической культурой, закаливанием, не курить.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОСТРОТЫ СЛУХА У СТУДЕНТОВ II КУРСА АМУРСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

*Белянкина Наталья Сергеевна*

*научный руководитель Ваулина Татьяна Владимировна.*

*ГАУ АО ПОО «АМК», Амурская область, г. Благовещенск*

Человеческое ухо - это маленькое чудо, а его способность слышать уникальна. Каждое ухо индивидуально, как отпечатки пальцев, и способно обнаруживать, распознавать и различать до миллиона различных звуков.

Шум на рабочем месте, последствия медицинских препаратов, перенесенные в детстве болезни или травмы в уже взрослом возрасте - все эти причины приводят к разным типам потери слуха у различных людей. Ещё одной причиной являются наушники. Молодые люди считают, что наушники – удобное изобретение. Можно громко слушать музыку дома или на работе и никому не мешать. Однако, иногда за удобство приходится платить. И неправильное использование наушников может спровоцировать тугоухость. Поэтому целью нашей работы стало определение остроты слуха у студентов, которые используют наушники не один год.

*Цель работы:* Определить остроту слуха с помощью речи, чтобы проверить, как изменилась способность слышать под действием различных факторов.

Нами проведено исследование остроты слуха среди 39 студентов II курса АМК в возрасте 17 – 21 года. Цель исследования: изучить остроту слуха у студентов, активно





пользующихся наушниками, посещающих иногда ночные клубы с громкой музыкой, выявить, если будет возможно, начальные признаки нарушения слуха и сформулировать меры профилактики заболеваний органа слуха.

Изучив литературу и полученные в результате исследования данные, мы пришли к выводу, что здоровье человека зависит от многих факторов, в том числе и от того, как мы соблюдаем простые, известные всем правила. Молодые люди могут и должны быть красивыми и здоровыми. Можно и нужно следовать модным тенденциям при проведении свободного времени, прогулках и занятиях спортом, но при этом соблюдать древний принцип – «не навреди!». Для профилактики нарушений остроты слуха и связанных с ними нарушений мы рекомендуем избегать длительного пребывания в местах с большим уровнем шума, пользоваться качественными наушниками, избегать переохлаждений, рискованных развлечений, шума; заботиться о своём иммунитете, давать отдых ушам; детям делать прививки от свинки, кори, краснухи.

## **ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ НАПИТКИ: ЗА И ПРОТИВ**

*Анохина Екатерина Сергеевна*

*научный руководитель Гербик М.А.*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области, город Новокуйбышевск.*

Во всём мире энергетические напитки пользуются большой популярностью у подростков и молодёжи. Производители напитка обещают человеку, ежедневно употребляющему энергетик-успех в карьере и большие достижения в спорте, удовольствие, «окрылённость», богатырскую силу и работоспособность. Многие считают, что энергетика употреблять модно и круто, и дня без них не могут прожить. Ежегодно в России производят более 20 миллионов литров энергетических напитков в год.

Цель: Исследовать действие энергетических напитков на организм человека.

Объект: Алкогольный и безалкогольный энергетические напитки.

Предмет: Различные биохимические особенности энергетических напитков.

Методы исследования: Анализ и синтез научно-популярной литературы, наблюдение, эксперимент, анкетирование, математический метод обработки и графическое представление результатов.

В результате проведенного эксперимента мы наблюдали: разложение мяса, окрашивание, частичное разрушение и изменение внешней формы яичной скорлупы, а так же ее частичное выпадение в осадок. Выяснили, что осадок, выпавший в результате эксперимента, является цитратом кальция (соль лимонной кислоты).

Производители напитка обещают нам силу и энергию, на самом же деле действие любых энерготоников сводится к постоянной стимуляции центральной нервной системы, что приводит к истощению энергетических ресурсов организма, вынужденному все время находиться в состоянии стресса. Когда их действие заканчивается, усталость, как правило, наваливается на человека с удвоенной силой.



На основании данных опытов мы можем заключить, что энергетические напитки отрицательно влияют на организм человека. Содержащиеся в напитках ферменты разрушают белок, а наличие лимонной кислоты вызывает разрушение зубов и вымывания кальция из костей.

## **РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКИХ ИГРУШЕК, ВВОЗИМЫХ НА ТЕРРИТОРИЮ РФ**

*Долженко Юлия Алексеевна*

*научный руководитель Лунина Л.В.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Для проведения исследований в организациях розничной торговли г. Майкопа было отобрано 100 образцов детских игрушек китайского производства, занимающих значительный удельный вес в общем объеме, реализуемых в городе импортных игрушек.

По результатам работы установлено, что маркировка 100% опытных образцов не соответствует требованиям нормативных документов РФ и ТС, что может свидетельствовать о нелегальности их происхождения; по органолептическим, санитарно-химическим, физико-гигиеническим, токсиколого-гигиеническим показателям выявлены несоответствия у 73,3% из общего объема исследованных образцов.

Полученные данные позволяют говорить о реально существующей серьезной проблеме безопасности импортных детских игрушек, которая осложняется еще и постоянно расширяющимся спектром синтетических ингредиентов, вводимых в состав композиционных полимерных смесей, идентификация которых затруднена из-за отсутствия современных методов обнаружения.

Математический анализ причинно-следственных связей токсичных компонентов в составе опытных образцов игрушек с органолептической оценкой запаха позволил разработать критерий безопасности по диапазону варьирования концентраций фенола и формальдегида в воздушной среде. Так, концентрация фенола и формальдегида не более 0,003 мг/м<sup>3</sup> соответствует нормируемой органолептической оценке запаха 1 и 2 балла, тогда как недопустимые органолептические оценки запаха 3 и 4 балла, согласно нашим расчетам, должны находиться в диапазоне 0,0033 – 0,0042 мг/м<sup>3</sup> и 0,0038 – 0,0049 мг/м<sup>3</sup> соответственно.

Таким образом, считаем, что расчет балльной оценки запаха по диапазонам варьирования концентрации фенола и формальдегида позволит повысить достоверность экспертной оценки степени опасности образца и снизить риск воздействия токсичных соединений на эксперта при проведении обязательных органолептических исследований в ходе комплексной процедуры идентификации детских игрушек, ввозимых на территорию РФ.



## **ИЗУЧЕНИЕ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКА**

*Байдаченко Виктория Юрьевна*

*научный руководитель Мельникова И. В.*

*МОАУ «Гимназия №1» г. Новотроицк*

В наше время люди часто испытывают серьезные физические и умственные нагрузки, находятся в постоянном движении. И в этом постоянном движении люди подвергаются стрессам, негативным воздействиям окружающей среды. Большие нагрузки, сильное волнение - все это сказывается на их организме. И для того что бы быть бодрыми и показать хорошие результаты, они употребляют энергетические напитки. Но многие из них не знают что, же такое энергетические напитки?

Цель: Изучить вредное воздействие энергетических напитков на организм подростков с целью составления рекомендаций.

Гипотеза: Если энергетические напитки оказывают вредное воздействие на организм подростка, то необходимо отказаться от них и найти другие способы поднятия жизненного тонуса.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение.

Результаты:

Исследование выявило, что энергетические напитки:

1. содержат завышенное количество кофеина, таурина;
2. имеют сильноокислую среду, что приводит к проблемам с ЖКТ;
3. оказывают возбуждающее действие на центральную нервную систему, повышают тонус сосудов, следовательно, повышают давление, вызывают агрессию;
4. при сочетании энергетического напитка с алкоголем, чаем, физическими нагрузками у подростка могут наступить нежелательные последствия
5. систематическое употребление энергетических напитков может вызвать зависимость.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Какое вредное воздействие на организм подростка оказывают энергетические напитки.
2. Какой химический состав имеют энергетические напитки.
3. Какое вредное воздействие оказывают энергетические напитки на здоровье подростков.
4. Какие существуют альтернативные средства энергетическим напиткам.

## **РАСШИРЕНИЕ АССОРТИМЕНТА КРОПОТКИНСКОГО МОЛКОМБИНАТА ПУТЕМ ПРОИЗВОДСТВА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ГЕРОДИЕТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА НА ОСНОВЕ ТВОРОГА С КУНЖУТОМ**

*Наш Римма Казбековна*

*научный руководитель Чич С.К.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

В настоящее время в мире популярны продукты, базирующиеся на сочетании



молочно-белковой основы и каких-либо растительных компонентов. Продуманный выбор наполнителей позволяет придать продукту функциональные свойства, повысить его биологическую и пищевую ценность.

Цель исследования - разработка технологий и рецептур функциональных геродиетических продуктов на основе творога, обогащенных кунжутом.

Объектом исследования являются кисломолочные продукты. Предметом исследования является кунжут.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что данные выводы и рекомендации могут использоваться на данном предприятии для улучшения структуры ассортимента.

Кунжут - хороший источник кальция. В присутствии лактозы, содержащейся в твороге, значительно увеличивается всасывание кальция.

Исследования кунжута и творога по микробиологическим показателям показали, что используемое продовольственное сырье соответствует нормативам. Разработана рецептура и технология приготовления функционального геродиетического продукта с кунжутом: творожная масса «Кунжутная». Количество вносимого кунжута определяли с учетом суточной потребности организма пожилого человека в кальции и органолептических показателей разработанных продуктов.

Потребление одной порции (200 г) обогащенного продукта способно удовлетворять более 1/3 части суточной потребности организма пожилого человека в кальции.

Анализ результатов комплексного исследования показателей качества и безопасности обогащенной творожной массы в процессе хранения позволяет определить регламентируемые показатели качества и установить срок хранения продукта - 9 сут при температуре  $4 \pm 2$  °С и относительной влажности 75-80 % с момента окончания технологического процесса. Продукт отвечает требованиям СанПиН 2.3.2.1078-01 в течение всего срока хранения.

## **РАЗРАБОТКА БИСКВИТНЫХ РУЛЕТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ**

*Сивакова Т.В.*

*научный руководитель Тхайшаова А.Б.*

*ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп*

Среди пищевых факторов, имеющих особое значение для здоровья, важнейшая роль принадлежит полноценному и регулярному снабжению организма человека необходимыми микронутриентами: минеральными веществами и витаминами, которые относятся к незаменимым компонентам пищи.

Актуальность данной научно-исследовательской работы заключается в необходимости разработки продуктов с использованием нетрадиционного растительного сырья, обогащенного функциональными ингредиентами, и получения продуктов с высокими потребительскими свойствами.

Бисквитные рулеты характеризуются высокой пищевой и энергетической ценностью, приятным вкусом и привлекательным внешним видом. Это высококалорийные концентраты легкоусваиваемых углеводов, жира и белков.



При производстве рулетов композиционную смесь ряска малая-шрот облепиховый(ШО) вводили на стадии приготовления эмульсии, после внесения сливочного масла. Этот прием позволяет: ограничить набухание частиц растительной добавки в присутствии сливочного масла и предотвратить процесс комкообразования; повысить устойчивость эмульсии за счет повышения ее вязкости. Учитывая это, определяли количество композиционной смеси, а также условия подготовки.

Анализируя полученные данные можно сказать следующее: полученные образцы рулетов, произведенные по базовой рецептуре рулета бисквитного со сливочным кремом с заменой 3% муки на композиционную смесь ряска малая ШО позволяет получить рулеты функционального назначения, обогащенные минеральными веществами и витаминами.

Проведённые исследования показали:

1. Композиционная смесь из ряска малой и ШО являются уникальными пищевыми добавками, способствуют повышению пищевой ценности изделий.
2. Органолептическая оценка установила, что введение добавки улучшает органолептические свойства изделий.
3. Массовая доля влаги в бисквитном полуфабрикате с внесением композиционной смеси понизилась, что объясняется структурными особенностями композиционной смеси.
4. По показателям безопасности исследуемые образцы полностью соответствовали требованиям нормативной документации.
5. Исследование массовой доли витамина С показало его значительное (2,5раза) увеличение в образцах с добавками по сравнению с контрольными.
6. Результаты исследований свидетельствуют о высокой сохранности (93,8-97,15%)  $\beta$  – каротина при тепловой обработке. В сравнении с контрольными образцами содержание  $\beta$ -каротина возросло более, чем в 3 раза.

Таким образом, использованные добавки обеспечивают обогащение мучных кондитерских изделий минеральными веществами, витаминами, что позволяет рекомендовать эти изделия для детского, диетического и лечебно-профилактического питания.

## **ПРОБЛЕМА ОЖИРЕНИЯ И ЛИШНЕГО ВЕСА КАК СЛЕДСТВИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Кабакова Анастасия Сергеевна*

*научный руководитель Мельникова Ирина Владиславовна*

*г. Новотроицк МОАУ «Гимназия№1»*

Достаточно серьезной и распространенной проблемой в 21 веке является ожирение – это заболевание, возникающее в ходе неправильного обмена веществ, питания и образа жизни.

Многие подростки не замечают того, что неправильное питание и сидячий образ жизни может привести к лишнему весу, которой неблагоприятно влияет на здоровье растущего организма.

Заглянув в прошлое человечества, можно заметить, что люди терпели различные бедствия, болезни и голод. Поэтому много сотен лет назад проблема лишнего веса не



была так актуальна, как сегодня. Таким образом, лишний вес - это следствие развития современной цивилизации.

Цель: Выяснить основную причину ожирения и лишнего веса у людей разных возрастов и разработать рекомендации по контролю за собственным весом.

Гипотеза: Если владеть информацией о проблеме ожирения, то можно разработать рекомендации по контролю за собственным весом.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение, анализирование.

Результаты:

1. 75% взрослых считают, что у них нет проблемы с лишним весом.
2. 75% взрослых занимаются спортом.
3. 85% взрослых ведут неактивный образ жизни.
4. 60% взрослых людей стараются придерживаться правильного питания, а 10% питаются правильно.
5. 85% взрослых удовлетворены своим образом жизни.
6. 76% взрослых проводят больше 2-х часов за компьютером.
7. 64% взрослых страдают ожирением или лишним весом.
8. 64% подростков считают, что у них есть проблема с лишним весом.
9. 40% подростков не занимаются спортом.
10. 87% подростков ведут неактивный образ жизни.
11. 46% подростков не придерживаются правильного питания.
12. 62% подростков удовлетворены своим образом жизни.
13. 92% подростков проводят больше 2-х часов за компьютером.
14. 60% подростков страдают ожирением или лишним весом.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. 64% взрослых и 60% подростков имеют проблему с лишним весом. При этом только 15% взрослых и 36% подростков считают, что у них есть проблемы с лишним весом.
2. Среди подростков количество людей, не занимающихся спортом, составляет 40%. Среди взрослых 25%. Из этого следует, что большое количество подростков подвержено проблеме ожирения и лишнего веса.
3. 85% взрослых и 87% подростков ведут неактивный образ жизни. При этом только 15% взрослых и 38% подростков не довольны своим образом жизни.
4. Правильного питания придерживаются 10% взрослых и 14% подростком.
5. 76% взрослых и 92% подростков больше двух часов проводят за компьютером.
6. Анкетирование показало, что рекомендации по контролю за собственным весом необходимы.

## **ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ХЛЕБА**

*Лобжанидзе Дарья Александровна*

*научный руководитель Мельникова Ирина Владиславовна*

*МОАУ «Гимназия№1» г. Новотроицк*

В современном мире продукты теряют свои полезные свойства.

Человек научился заменять все натуральное.



Эта проблема, к сожалению, затрагивает и хлеб. Производители стараются прибегать к менее затратным способам его приготовления, что влияет на его качество. Современный хлеб сложно считать хлебом — да, это те же самые мука, вода и соль, но только качество муки кардинально ухудшилось. Все это обусловлено первичной задачей хлеба — стать дешевым продуктом питания, способным накормить миллионы.

Приносит ли это вред человеку? Как изменился состав современного хлеба? И какой наиболее полезен? По истечении исследовательской работы мы сможем ответить на все эти вопросы.

Цель работы: изучить качество хлеба в магазинах города Новотроицка.

Гипотеза: Исследование состава хлеба поможет правильно выбирать его для избежания возможного вреда для здоровья.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение, анализирование.

Результаты:

1. Для всей семьи покупают хлеб - 100%
2. Этикетку ( маркировку) на хлебе изучают - 28%
3. Если на хлебе появилась плесень - выбрасывают хлеб 76%
4. Наиболее популярный хлеб, поставляемый в Новотроицк- «Семь печей»

Выводы:

1. Хлеб - наиболее популярный продукт в семьях Новотроицка.
2. Уделяют внимание составу хлеба менее половины жителей Новотроицка.
3. Следят за безопасностью в употреблении продукта - 76%
4. Продукт «Семь печей» не вызывает сомнений по составу и качеству. Следовательно, жители города делают правильный выбор.

## **ПРЕСНОВОДНАЯ РЫБА, КАК ЦЕННЫЙ ПРОДУКТ В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

***Канева Наталья Александровна***

***научный руководитель Кошеева Н.А.***

*ГБОУ СПО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», г. Нарьян-Мар*

Сегодня ситуация такова что, любая рыба доступна каждому жителю нашей страны, не только морская но и прудовая и речная, как мороженая так и живая предлагается в аквариумах в каждом крупном супермаркете, тут и семга, и форель, и живой карп который специально разводят в прудах буквально в каждом регионе нашей страны. Однако на столах чаще всего встречается мясо животного происхождения - говядина, свинина, реже мясо птицы. В тоже время много говорится о пользе жирной рыбы, а про такой доступный продукт питания как пресноводная рыба, например щука мы часто забываем.

Цель работы: исследовать пищевую ценность химический состав и энергетическую ценно и пресноводной рыбы как ценного продукта в рационе питания на примере



шуки.

Задачи:

- ✓ рассмотреть промысловые виды пресноводной шуки;
- ✓ сравнить ценность мяса шуки и мяса животного происхождения;
- ✓ провести анализ известных рецептов копчения шуки;
- ✓ провести анкетирование по вопросу потребления блюд из шуки.

Проведенные исследования показали целесообразность и перспективность технологии бездымного копчения шуки, которая в свою очередь, могла бы, если не заменить на нашем столе копченую колбасу и мясо, то составить им достойную конкуренцию.

## **РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ДИАБЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИНЕЙРОПАТИЕЙ**

*Бутенко Юлиана Викторовна*

*научный руководитель Смирнова О.И.*

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар, Россия*

В современном практическом здравоохранении неврологические осложнения сахарного диабета остаются значимой не только терапевтической, но также экономической и социальной проблемой.

Область исследования - реабилитация пациентов с диабетической полинейропатией.

Объект исследования – оценка эффективности применения физиотерапевтических процедур на состояние двигательных и чувствительных функций у больных диабетической дистальной симметричной полиневропатией.

Целью настоящего исследования явилось изучение динамики клинических проявлений диабетической дистальной полиневропатии у больных сахарным диабетом типа 1 и 2 под влиянием лечебно-реабилитационного комплекса, включающего медикаментозное и физиотерапевтическое воздействие в Центре восстановительной медицины и реабилитации «Краснодарская бальнеолечебница».

Задача исследования заключалась в изучении влияния комплекса физиотерапевтических процедур на состояние двигательных и чувствительных функций у больных диабетической дистальной симметричной полиневропатией.

Клиническая группа состояла из 39 пациентов (20 женщин и 19 мужчин) с сахарным диабетом 1 и 2 типа, в возрасте от 23 до 65 лет.

Всем пациентам проводилось клиническое неврологическое исследование, биохимические исследования крови и мочи, ЭМГ, реовазография нижних конечностей до и после реабилитации.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- под воздействием проведенного лечебно-реабилитационного физиотерапевтического комплекса у пациентов с сенсорной формой диабетической дистальной симметричной полинейропатии уменьшается выраженность субъективных клинических нарушений: парестезий, чувства «жжения», тонических ночных судорог;
- у пациентов с сенсомоторной формой диабетической дистальной симметричной





полинейропатии курсовое физиотерапевтическое лечение не приводит к значительному регрессу, как субъективных ощущений, так и объективной неврологической симптоматики;

– применяемые физиотерапевтические процедуры приводят к улучшению кровообращения в дистальных отделах нижних конечностей, что находит своё отражение в нормализации реовазографических показателей у пациентов с сенсорной формой диабетической дистальной симметричной полинейропатии.

Пациентам, страдающим неврологическими проявлениями сахарного диабета в виде диабетической дистальной симметричной полинейропатии, как сенсорной, так и сенсомоторной формой, показано применение рациональной физиотерапии, направленной на основные патогенетические механизмы, поскольку её проведение способствует регрессу субъективной и очаговой неврологической симптоматики, улучшая, таким образом, качество жизни пациентов.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИЛ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ В МЕДИЦИНЕ И КОСМЕТОЛОГИИ**

*Смагина Яна Андреевна*

*научный руководитель Смагина Т. В.*

*ФГБОУВПО «Орловский Государственный Аграрный Университет», г. Орел*

В последние годы благодаря научным исследователям в медицине и косметологии стали широко использовать силы живой природы. Но один из эффективных видов лечения человека был незаслуженно забыт – лечение улитками. Отзывы специалистов в области косметологии о гигантской африканской улитке ахатине не перестают удивлять и восхищать. Но мало кто знает, что этот моллюск – эффективное средство для сохранения вашей красоты. Слизь, выделяемая этими уникальными существами, является эффективнейшим антиоксидантом, очень быстро заживляет микротравмы, улучшает качество эластиновых и коллагеновых волокон кожи, восстанавливает местную микроциркуляцию, выравнивает цвет лица, повышает упругость соединительной ткани. Также эти улитки являются биоиндикаторами окружающей среды.

Целью нашей работы являлось найти альтернативу традиционным косметическим и лечебным процедурам и изучить влияние вредных окружающих факторов на жизнедеятельность африканских тропических улиток Ахатина Фулика (*Achatina fulica*).

В задачи исследований входило: изучить уникальные целебные и косметические свойства улиток; изучить физиологическое состояние и поведение улиток Ахитина Фулика под влиянием табачного дыма; собрать и систематизировать материал по теме.

Данная работа имеет практическую значимость, так как проведенные исследования показали, что слизь улиток является мощным восстанавливающим и регенерирующим действием, обладает сильными антиоксидантными и антибактериальными свойствами. Мы доказали, что содержание никотина в среде обитания моллюсков значительно снижает продолжительность их жизни. Данный опыт можно использовать для привлечения внимания курящих подростков. Улитки Ахитина Фулика являются биоиндикаторами, реагирующие на загрязнение окружающей среды, поэтому их также можно использовать для определения степени загрязненности природы.



Результаты наших исследований будут использоваться при лечении микротравм и ожогов, при изготовлении различных косметических масок, а так же для проведения уроков биологии по теме «Моллюски».

## **МОНИТОРИНГ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТАБАЧНОЙ ЭПИДЕМИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ И ПОДРОСТКОВ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ Г. ВОРОНЕЖА)**

*Кузнецова Марина Витальевна*

*научный руководитель Мацаева О.В.*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж*

Состояние здоровья российского населения остается одной из серьезнейших социальных проблем современной России. Наряду со злоупотреблением алкоголем, на здоровье влияет и другая форма деструктивного поведения – курение.

Согласно докладу Всемирной организации здравоохранения о глобальной табачной эпидемии, употребление табака служит фактором риска в отношении шести из восьми основных причин смертности в мире [Доклад ВОЗ..., 2008:9].

Молодёжь является лакомым кусочком для табачных компаний, так как из-за психологических особенностей именно они с легкостью попадают в сети недобросовестных производителей сигарет.

В первую очередь надо отметить, что Россия в настоящее время занимает первое место в мире по потреблению табака. По данным Роспотребнадзора, среди молодежи 33% учащихся учебных заведений употребляет табак ежедневно.

В связи с этим основной целью данной работы является: показать глобальность и актуальность проблемы, привлечь внимание к проблеме курения в подростковой и молодёжной среде, рассказать о вреде курения и внести свой вклад в профилактику этого негативного явления. Для достижения данной цели мы провели мониторинг распространения табачной эпидемии среди молодежи путем анонимного анкетирования. Общее количество респондентов - 100 человек (67 девушек и 33 юношей) в возрасте от 15 до 19 лет. Проведя данное анкетирование и проанализировав полученные результаты, мы выяснили: На вопрос «Курите ли вы?» положительно ответили 18 юношей (54,5%) и 22 девушки (32%), причем:

- курят редко - 64%;
- курят часто - 36%;

В основном студенты выкуривают до 10 сигарет ежедневно, а это значит, что данная группа людей относится к не заядлым (начинающим) курильщикам и есть смысл проводить мероприятия и беседы с целью того, чтобы повлиять на их отношение к курению.

Таким образом, из проведенной работы мы сделали выводы.

- На основе литературных источников были изучены мотивационные аспекты табакокурения подростков, профилактические программы по борьбе с курением.
- Был осуществлен сбор материала по данной проблеме.
- Проведен анализ занятий по профилактике табакокурения, что позволило выявить процент курящих студентов и влияние курения на их организм.
- Многие курящие студенты осознают проблему и некоторые из них решили



бросить курить. У некурящих студентов укрепилось в сознании отрицательное влияние курения на психическое развитие.

- По результатам опроса, проводимые мероприятия государством недостаточно эффективны, так как они практически не влияют на желание курить и покупать сигареты.
- В результате анализа проведенного анкетирования, были подтверждены статистические данные по распространению табачной эпидемии среди молодёжи.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ТЕМПЕРАМЕНТА ПОДРОСКОВ**

*Ишпахтин Илья Германович*

*научный руководитель Гилёва Т.В.*

*МБОУ СОШ «Гимназия № 1», г. Владивосток*

Система обучения школьников должна обеспечивать с одной стороны высокий уровень образования, с другой - формировать у них осознанную потребность в хорошем здоровье. Существенную помощь в этом окажет информированность подростка о состоянии его вегетативной нервной системе (ВНС), работой которой сопровождается вся деятельность человека. Что лежит в её основе, каково состояние ВНС разных темпераментов – значение этих вопросов позволит прогнозировать самочувствие ученика, сформировать комфортную для него психологическую атмосферу.

**Цель** работы – определить особенности ВНС в различных типах темпераментов подростков и обозначить основные моменты деятельности ученика для успешного обучения в зависимости от этого преобладания.

В основу работы положены результаты комплексного обследования 175 учащихся 15-17 лет, прошедших медицинский осмотр и не имевших каких-либо болезней.

Исследования проводилось в **4 этапа**: 1. Оценка вегетативных изменений у подростков производилась табличным методом и расчетом индекса Хильдебранта. 2. Соотношение влияния на организм симпатической и парасимпатической систем определялся расчетом вегетативного индекса Кердо. 3. Определение типов темпераментов по методике Резапкиной. 4. Вычисление процентного соотношения типов ВНС по типам темперамента методом анализа и синтеза.

### **Выводы.**

1. Даже при внешнем благополучии и отсутствии явных болезней при обследовании ВНС у 63,4% школьников выявлены те или иные отклонения.

2. В группах школьников с флегматическим и сангвиническим типом темперамента отмечаем сбалансированное влияние вегетативной нервной системы, т.е. эйтония.

3. В группе меланхоликов преобладание парасимпатического влияния; в группе холериков – симпатического (гипотонус и гипертонус) влияния.

4. Ученики с теми или иными отклонениями (преобладание парасимпатической или симпатической ВНС) нуждаются в большом индивидуальном подходе.

5. Дети с темпераментом меланхолика и холерика попадают в группу риска по расстройству ВНС, и нуждаются в большом внимании с рождения.



XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ПЕДАГОГИКА,  
ПСИХОЛОГИЯ,  
СОЦИОЛОГИЯ**

**2014**



## **ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ АРКТИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ**

**Черных Константин Дмитриевич**

**научный руководитель Каратун Александр Викторович**

*МБОУДОД Центр внешкольной работы, п. Тикси*

Каждый из нас в отдельности под термином “музыка” понимает и подразумевает определённый круг явлений. “Для одних – это Бах, Вагнер, а модные песни тот час выключают... Для других нудна “классика”..., а вот “хэви метал” даёт им ощущение настоящей жизни”. Таким образом, в итоге понятие музыкального бытия (а мы все в нём существуем наряду с социальным бытием) вбирает все слои и аспекты искусства звуков. Философ Лосев И.Ф. писал: “Музыка есть искусство времени, которое, прежде всего, есть дление диалектически предполагающее иное вневременное недлящее – число”. Поэтому я решил изучить музыкальные пристрастия учащихся Арктической гимназии с 6 по 11 класс. Естественно, что начинал я не на пустом месте. Ребята всегда слушали и слушают музыку разных направлений. Меня заинтересовал вопрос, какое из них будет преобладающим и почему.

В своей работе (которую я буду продолжать в будущем) я попытался понять, как действуют на социальные связи музыкальные пристрастия. Выявилось, что общее мнение о том, что увлечение тяжёлым роком характерно только для лиц с агрессивной наклонностью, способствующим различным антисоциальным действиям не совсем верно. Выше я уже упоминал, что по данному вопросу активно работают множество групп во всём мире.

Несомненно одно – подобная музыка носит протестный характер. Такого рода музыку объединяет только общее название жанра. На самом же деле она крайне разнородна. Есть группы, чьи композиции носят антирелигиозный характер, другие наоборот – поддерживают в столь интересной манере определённые религиозные ценности. К примеру:

Behemoth (жанр: блэк-дэт метал)

Ceremony Of Shiva (Обряд Божественного Шивы)

Искупав меня в самоцветах вер

Аватары сил четырех миров

Подают нектар Госпожи Богов

Навсегда влюблен, одолею смерть

Я – Шива, Адити...

Творец-И-Тварь

Бездонен ларь

В шелка нарядите

Колени склонив пред Исидой

Я бог и раб, говорящий «спасибо»

Вывод: столь широкое распространение хард-рока и хэви-металла и их подвидов свидетельствует о ещё не сильно оформленных общественных изменениях. Трудно сказать к чему они приведут. Но, ясно, что человек массы хочет быть услышанным, понятым, а не инструментом каких-то больших (по влиянию) социальных групп.



## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОНЯТЬ. ПРИНЯТЬ. ПОМОЧЬ»

*Нечаева Анна Владимировна*

*научные руководители Максимова Т.А., Коробейникова В.А., Петрова В.А.*

*МБОУ «СОШ № 16», ФГБОУ «Ангарский педагогический колледж»,  
г. Усолье-Сибирское Иркутская область*

У каждого человека должна быть потребность творить добро, ощущая себя при этом немножко добрым волшебником. В первую очередь к тем, чья потребность в помощи заметна и очевидна. Постепенно сама «помощь» отходит на второй план, растворяется внутри процесса взаимозаинтересованного общения, просто дружбы. Это вовсе не значит только катить инвалидную коляску, дарить подарки или показывать концерт, это – общаться на равных, стараясь понять партнера и быть искренне заинтересованным в нем, по-настоящему нуждаться в нем.

Как помочь детям-инвалидам достигать и поддерживать оптимальную степень участия в социальных взаимодействиях, помешать врожденному или приобретенному дефекту занять центральное место в формировании и становлении личности? Как дать возможность детям так организовать свой образ жизни, чтобы развить другие способности и тем самым компенсировать инвалидность!

Эти вопросы являются актуальными, и требует незамедлительного решения. Над данной проблемой задумались обучающиеся МБОУ «СОШ №16» и студенты филиала Ангарского педагогического колледжа в г.Усолье-Сибирское. Осуществить задуманное было решено в рамках социально-педагогического проекта «Принять. Понять. Помочь».

**ПРИНЯТЬ** ребенка таким, какой он есть. Основной линией поведения волонтера выбрать терпение и интерес к ребенку как к личности.

**ПРИНЯТЬ** - значит, согласится, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья имеет право на все свои проявления.

**ПОНЯТЬ** можно только того, кого приняли, с кем согласились, что он имеет право быть таковым разным.

**ПОМОЧЬ** – значит грамотно выстроить образовательную стратегию. Помочь можно только тому, кого принимаешь и кого понимаешь.

Идея проекта – добровольческая благотворительная деятельность учащихся, студентов, представителей народной школы, направленная на помощь детям-инвалидам.

Концептуальная основа проекта: идея Бухвалова В.А. о том, что нравственной личностью человек становится только, когда начинает самостоятельно выполнять добротворческую деятельность.

**3. Цели проекта:** Создать условия для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями посредством участия в работе творческого объединения «Фантазёры» и реализации задач эстетического воспитания.

Научить детей-инвалидов самим создавать работы, которые можно продавать, тем самым самим научиться зарабатывать деньги.

### **Задачи проекта:**

1. Сформировать группу волонтеров из числа учащихся, студентов, представителей Высшей народной школы для работы с детьми-инвалидами.



2. Определить списки детей-инвалидов, желающих освоить виды художественно-прикладного искусства.
3. Составить план обучающих занятий, направленных на изготовление самодельных игрушек.
4. Провести цикл занятий, способствующий обучению волонтеров изготовлению самодельных игрушек.
5. Разработать сценарий проведения выставки-ярмарки самодельных игрушек «Творчество без границ».

## **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «КАЛАШНИКОВ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ**

*Праунцева Мария Владимировна*

*научный руководитель Евсюкова Лариса Ивановна*

*МБОУ «Курьинская СОШ» им. М.Т.Калашникова, село Курья Алтайского края*

Исследовательская работа посвящена изучению состояния военно-патриотического воспитания подростков на примере работы военно-патриотического клуба «Калашников» села Курья Алтайского края. Автор работы занимается в клубе «Калашников» четыре года, три года вела наблюдения за деятельностью курсантов.

Объект: военно-патриотический клуб «Калашников»

Предмет: военно-патриотическое воспитание

Цель: определить роль военно-патриотического клуба «Калашников» в патриотическом воспитании школьников села Курья Алтайского края.

Задачи:

- 1.изучить работу военно-патриотического клуба «Калашников»;
- 2.выяснить роль ВПК «Калашников» в формировании гражданских и патриотических чувств старшеклассников Курьинской школы;
- 3.провести информационную работу в 6-8 классах по пропаганде деятельности клуба.

Методы исследования: количественный метод группового анкетирования; нормативно-ценностный.

Научная новизна: исследовано влияние военно-патриотического воспитания на формирование нравственных ценностей курсантов клуба «Калашников» и старшеклассников МБОУ «Курьинская СОШ» им. М.Т.Калашникова в с. Курья Алтайского края.

Выводы:

1. ребята из военно-патриотического клуба имеют уникальные условия, оказывающие положительное влияние на формирование личности подростка;
2. занятия в военно-патриотическом клубе способствуют гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
3. в результате популяризации деятельности клуба «Калашников» постоянно растёт число курсантов клуба.





## **НИЖНЕТУРИНЦЫ И ЛЕСНИЧАНЕ – ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА (К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЗМЕ)**

*Андреева Валерия Николаевна*

*Научный руководитель Терехова Лариса Ивановна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3, Нижняя Тура*

Тема исследования представляется актуальной в связи с значительными юбилейными датами в истории нашей страны: 70 – летием освобождения Крыма от фашистской германии – и предстоящим 70 – летием со дня победы. События на Украине снова заставляют нас задуматься над вопросом: что такое война и почему снова гибнут ни в чем не повинные дети?

Цель исследования: - изучить историю Ленинградской блокады по имеющимся документам, а главное – по воспоминаниям еще живых «дете» блокадного города – последних свидетелей обороны Ленинграда.

Гипотеза: Как бы ни менялись в последние годы оценки и даже факты нашей истории, трагические страницы о блокадном Ленинграде останутся неповторимым свидетельством героизма и патриотизма русского народа на всю оставшуюся жизнь. Это крепкий урок из прошлого в настоящее и будущее.

В ходе исследования мы пришли к выводам.

1. Война современная или давно прошедшая – страшное зло. Зло, с которым нельзя мириться и которое нельзя оправдать ни до, ни после.
2. Война – это героизм и страдания. Но есть те, кто не должен страдать – это дети. Поэтому всем сердцем приветствую акцию сайта TV «Звезда» - «Спасем детей Донбасса!».
3. Великая Отечественная Война, 16 – месячная блокада города на Неве – случай особый. Это святыня народа, ее пережившего. Поэтому мы не должны забывать уроки истории и успокаиваться.

## **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Зотов Сергей Алексеевич*

*научный руководитель Зотова Т.Н.*

*Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, г. Бийск*

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью развития творческих способностей младших школьников и недостаточной разработанностью путей их развития во внеурочной деятельности.

В ходе исследования была разработана теоретическая модель внеурочной деятельности, ориентированной на развитие творческих способностей младших школьников. Объектом моделирования является процесс развития творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность начальной школы должна быть построена с учетом социокультурных особенностей региона, социальных запросов населения и требований государства к образовательным стан-



дартам, быть гибкой по отношению к особенностям и способностям детей. Главной целью является обеспечение условий развития творческих способностей младшего школьника. В соответствии с этой целью были сформулированы задачи: 1) обосновать выбор средств, методов и приемов организации внеурочной деятельности учащихся; 2) экспериментально проверить выявленные дидактические условия организации внеурочной деятельности; 3) разработать и внедрить программу внеурочной деятельности по развитию творческих способностей младших школьников.

В основу построения модели положены следующие принципы: гуманизации, системности, вариативности, диалогичности, дифференциации и индивидуализации, добровольности, успешности и социальной значимости, личностно ориентированный подход.

Для реализации принципов, положенных в основу построения модели, необходимо создание следующих условий: 1) забота общества об организации творческой деятельности; 2) разработка программы развития творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности, режим работы, продолжительность занятий, наполняемость групп и др.; 3) проведение индивидуальной диагностики творческих способностей ребенка, создание эмоционального настроя, проблемных творческих ситуаций; 4) подбор специальных заданий для развития творческих способностей учащихся, выполнение учениками нетрадиционных и практически полезных изделий, ориентация внеурочной деятельности на развитие творческих способностей учащихся и др.

Средствами организации внеурочной деятельности являются педагогические технологии. Применяются такие методы, как проведение беседы в диалоговой форме, практическая работа, изучение наглядности, создание проблемных ситуаций и др. Формы организации деятельности учащихся во внеурочной деятельности: конкурсы, дискуссии, экскурсии, выставки и др. Педагогическое взаимодействие учителей с детьми строится на совместном решении проблем, где они – равноправные партнеры. Результативным компонентом модели является развитие творческих способностей младшего школьника.

Эффективность реализации модели внеурочной деятельности зависит от степени воплощения принципов, условий, от того, насколько конкретная педагогическая работа ориентирована на формирование творческих способностей у младших школьников, от подобранных содержания, средств, форм и методов развития творческих способностей.

Исходя из этого можно сказать, что специально организованная внеурочная деятельность в начальной школе является одним из наиболее эффективных средств развития творческих способностей.

## **РЕПРЕЗЕНТАНТЫ КАТЕГОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОЩУЩЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

*Аргунова Ульяна Николаевна*

*научный руководитель Алексеева В.И.*

*ГАПОУ РС (Я) МРТК г. Мирный*

Рекламные тексты, содержащие когнитивные средства воздействия рекламы, менее экспрессивны, им свойственны лаконичность, употребление слов в их прямом



значении.

Цель: Рассмотрение функционирования репрезентантов категории человеческих ощущений.

Гипотеза: Рекламные слоганы, в первую очередь должны привлекать непровольное внимание. Сущность когнитивного воздействия состоит в передаче определенного объема информации, совокупности данных о товаре, факторов, характеризующих его качество.

Описание методик: анкетирование, анализ.

Из проведенного анализа, мы можем прийти к заключению, что наиболее употребительными являются рекламы, содержащие перцептивные лексемы и смешанные средства воздействия рекламы.

Репрезентанты категории ощущений человека широко используются рекламодателями, прежде всего потому, что они являют собой первичную форму взаимодействия человека с внешним материальным миром. Человек, осмысливает объективный мир через свои познавательные механизмы, основным из которых являются ощущения. Именно на это и опирается рекламодатель. Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее успешным механизмом создания рекламного дискурса является использование перцептивных лексем и сразу нескольких манипулятивных стратегий.

## **ВЛИЯНИЕ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТАМИ НА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

*Абраамян Лаура Цолаковна*

*научный руководитель Сонины И.В.*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», г. Братск*

**Введение:** Учебная посещаемость, под которой понимается система присутствия студентов на занятиях в целях усвоения образовательной программы, практически всегда была важной проблемой образовательного процесса. Учебная посещаемость относится к числу тех категорий, которые, с одной стороны, являются объектом управления образовательным процессом, с другой - во многом определяют образованность и воспитанность молодежи.

**Актуальность темы исследования** связана с тем, что недобросовестное посещение учебных занятий приводит к снижению качества знаний. Иными словами от того как студент посещает занятия, зависит, будет ли он обладать необходимыми знаниями и профессиональными навыками.

**Цель исследования:** изучить причины низкой мотивации к учебной деятельности студентов Братского политехнического колледжа.

**Задачи исследования:**

1. Работа с источниками информации.
2. Выдвинуть гипотезу (доказать её или опровергнуть).
3. Провести опрос.



4. Предложить способы решения проблемы.

**Гипотеза исследования:** пропуски занятий влияют на качество знаний?

**Предмет исследования:** причины пропусков занятий студентами Братского политехнического колледжа.

**Объект исследования:** причины пропусков занятий студентами Братского политехнического колледжа..

**Ход работы:**

Прогулы, как явление, предшествующие оставлению учебного заведения, несут следующие проблемы:

1. для самих студентов;
2. для учебного заведения;
3. для общества в целом.

Причины систематических пропусков среди студентов можно разделить на две группы: внешние и внутренние.

Внешние причины:

1. Социальные (отсутствие образования в системе ценностей).
2. Отрицательное влияние семьи и улицы.

Внутренние причины:

1. Проблемы здоровья.
2. Отсутствие мотивации к учебной и профессиональной деятельности.
3. Слабое развитие эмоционально-волевой организации студентов.
4. Низкий социальный интеллект.

**Вывод:** Если студент систематически пропускает занятия, то результатом становится неуспеваемость. Неуспеваемость - это отставание в учении, при котором за отведенное время студент не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой. И это даёт право сказать, что в ходе исследования гипотеза подтвердилась, пропуски занятий влияют на качество образования.

Способы решения проблемы:

1. практика телефонных звонков, бесед, опросов, стимулирующих консультаций;
2. использование наглядной агитации;
3. написание писем родителям, которые должны нести ответственность за воспитание;
4. помочь студентам осознать необходимость получения новых знаний; поддерживать уверенность в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.

## **НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПРОЦЕСС ОБЩЕНИЯ**

*Исаенко Полина Рустамовна*

*научный руководитель Сонина И.В.*

*ГБОУ СПО БрПК, г. Братск*

**Введение:** Интернет прочно вошел в нашу жизнь. Сегодня многие пользователи сети уделяют огромное внимание популярным социальным сетям. Подобные веб-сервисы имеют много сторонников, но и немало противников. Каждая, из



которых приводят массу доводов в пользу своей точки зрения. По отношению к подросткам, эта проблема особенно актуальна. В мире все более усиливающие влияние оказывают средства массовой информации, особенно Интернета. В России глобальная сеть все больше входит в жизнь общества и подростки не исключение.

**Цель:** изучить влияние Интернета на процесс общения среди молодёжи.

**Задачи:**

1. Изучить проблему (работа с источниками информации).
2. Выдвинуть гипотезу (доказать её или опровергнуть).
3. Провести анкетирование.
4. Предложить пути решения проблемы.

**Гипотеза:** виртуальное общение заменит реальное?

**Предмет исследования:** влияние Интернета на процесс общения

**Объект исследования:** влияние Интернета на процесс общения.

**Метод исследования:** анкетирование.

**Ход работы:** Очевидно, что основной группой риска для развития рассматриваемой проблемы в России являются подростки. Это связано со спецификой данного возраста. Психологически этот возраст чрезвычайно сложен и противоречив.

Такие особенности личности Интернет-зависимых подростков как проблемы с общением, ощущение одиночества, низкая самооценка, склонность к избеганию проблем и ответственности, уход от себя настоящего в виртуальный мир способствуют как вовлечению в Интернет-движение, так и одновременно являются факторами риска социальной дезадаптации. Не маловажную роль в этом играет и внутрисемейный стиль воспитания. Многими специалистами понимается вся проблема данного вопроса. Изучения ведутся, и уже разработаны профилактические программы.

В настоящее время Интернет представляет собой «мир» параллельный нашему, в котором достаточно много полезного для пользователей, но также в сети очень много отрицательного.

**Вывод:** В процессе работы над поставленной проблемой, была использована специальную литературу, проведено много времени в сети Интернет. И это помогло раскрыть тему, осветить все проблемы и вопросы.

В Интернете очень много негатива, борьба с которым просто необходима. На сегодняшний день существуют методы борьбы с негативом в социальных сетях, но, к сожалению, они малоэффективны. Необходимо, что бы уже в ближайшем будущем были предприняты более радикальные и действенные методы борьбы. Пути решения этой проблемы зависят как от действий государства, так и от сознательности нашего общества.

В ходе исследования гипотеза подтвердилась, виртуальное общение может заменить реальное.



## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ**

*Паутова Татьяна Игоревна*

*научный руководитель Маликова Е.В.*

*Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина,  
Алтайский край, г. Бийск*

За всю историю человеческой цивилизации конфликт являлся и является одним из неотъемлемых факторов человеческого существования, а соответственно частью жизни каждого человека. Подростки составляют особую группу риска, которая предрасположена к проявлению конфликтного поведения. Одним из факторов, детерминирующим конфликтное поведение подростков является принадлежность к определенному типу отношения к людям именно данное предположение легло в основу данного исследования.

В общей выборке подростков с помощью методики «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири) было выявлено 4 преобладающих типа отношения к людям: дружелюбный тип, агрессивный тип, авторитарный тип, подчиняемый тип.

Для каждого из типов отношения к людям были определены стили реагирования в конфликте (методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса), в целом определяющие особенности предрасположенности подростков к конфликтному поведению.

Результаты исследования показали, что подростки независимо от типа отношения к людям в той или иной степени имеют предрасположенность к конфликтному поведению, различия заключаются в выборе и степени выраженности стратегий реагирования в конфликтных ситуациях, что позволило нам сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

1. Для подростков с дружелюбным типом отношения к людям характерны такие стили реагирования как компромисс и сотрудничество.
2. Подростки с агрессивным типом отношения к людям выбирают два стиля – соперничество и избегание.
3. Подростки с авторитарным типом отношения к людям подростки выбирают стили соперничество и компромисс.
4. У подростков с подчиняемым типом отношения к людям доминируют стили приспособления и компромисс.

Данный факт подтверждает наше предположение о том, что предрасположенность к конфликтному поведению у подростков с различным типом отношения к людям имеет специфику проявления, определяющуюся степенью выраженности отдельных стилей реагирования в конфликте.

## **ЖЕНЩИНЫ-МАТЕМАТИКИ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ**

*Мусаева Элнара Магомедовна*

*научный руководитель Шурдова Евгения Баласиевна*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39», г. Норильск*

Бытует мнение, что к точным наукам, в частности к изучению математики, женщины имеют меньшую предрасположенность, нежели мужчины, потому что у женщин



хуже развиты пространственное и абстрактное мышления, математическая интуиция и логическая память.

В своей работе мы решили выяснить, какое место занимали и занимают женщины в науке, в частности в математике, каково отношение общества к ним, сохранился ли социальный стереотип о несостоятельности женщин в изучении математики в наше время, и существуют ли серьезные отличия в интеллектуальных способностях женщин и мужчин, занимающихся математикой.

**Цель:** исследовать проблему успешности женщин в изучении и освоении математики.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать исторические и биографические материалы о роли и месте женщин в науке математике.
2. Исследовать уровень осведомленности современной ученической и учительской общественности о женщинах-математиках и их деятельности.
3. Исследовать и сравнить структуру интеллектуальных способностей женщин и мужчин, занимающихся математикой.

**Объект исследования:** социальный стереотип о том, что у женщины менее успешны в изучении математики, чем мужчины.

**Предмет исследования:** структура интеллектуальных способностей женщин и мужчин, занимающихся математикой.

**Гипотеза:** утверждение, что женщины менее успешны в освоении науки математики, чем мужчины, основано на социальном стереотипе о гендерном неравенстве.

**Методы исследования:** изучение и анализ литературы, анкетирование, тестирование, сравнительный анализ.

## **ПРОБЛЕМЫ МАЛЕНЬКИХ ГОРОДОВ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА АГИДЕЛИ**

*Хайруллин Ильнур Булатович*

*научный руководитель Милованова М.И.*

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», г. Уфа*

Атомные электростанции – третий “ки” в системе современной мировой энергетики. Вместе с тем, развивая ядерную энергетику в интересах экономики, нельзя забывать о безопасности и здоровье людей, так как ошибки могут привести к катастрофическим последствиям.

**Цель данной работы** – дать анализ развития «маленького» города атомщиков –Агидели, определить причины экономического спада промышленности данного современного моногорода.

**Задачи исследования:** изучить информационные ресурсы по данной тематике.

**Объект исследования:** социальные проблемы, возникшие в городе при остановке строительства атомной электростанции.

**Предмет исследования:** актуальность построения в Башкирии атомной электростанции.

В диалоге сторонников и противников атомной энергетики необходимы полная и точная информация по состоянию дел в отрасли как в отдельной стране, так и в мире,



научно обоснованные прогнозы развития и потребности в атомной энергии. Только на пути гласности и информированности могут быть достигнуты приемлемые результаты.

В Республике Башкортостан существует довольно напряженная точка, которая называется город Агидель. Город со сложной судьбой, очень непростой, судьба эта сложилась в силу известных причин – закрытие стройки атомной станции. В любой другой ситуации город имел бы очень хорошую перспективу, но то, что случилось, то и случилось. И 20 лет такой жизни неконкретной, непонятной, связанной с многочисленными обещаниями, такой период продолжается уже достаточно большое время. Сегодняшняя ситуация далека от идеальной. Сегодняшняя ситуация сложная, народу нужна другая динамика. Запросы людей совершенно другие. Страна и руководство страны должны изменить определенные приоритеты в своей деятельности. Потому что сегодня главным приоритетом должен быть человек. Не производство ради производства, не государство ради государства, а человек, который живет в государстве, должен быть сосредоточен в интересах всех властных структур.

## **РОЛЬ РЕКЛАМЫ В ПРОДВИЖЕНИИ ТУРПРОДУКТА**

*Петрова Ирина Вадимовна*

*научный руководитель Теличева Е.Г.*

*ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск*

В настоящее время туризм довольно сложно представить без рекламы и рекламного продукта. В современном обществе все товары и услуги без использования рекламы практически проигрывают конкурентную борьбу на рынке. Туризм не является исключением. Реклама является средством конкуренции на рынке сбыта услуг, что способствует повышению качества предоставляемых туристских услуг. Учитывая конкурентный характер туристской деятельности на рынке спроса и предложения, значение фактора продвижения значительно возрастает.

Цель исследования - определение роли рекламы в продвижении турпродукта, и разработка рекомендаций по продвижению турпродукта турфирмами г. Хабаровска.

Гипотеза заключается в том, что в современных условиях, характеризующихся усложнением отношений между хозяйственными субъектами, эффективная модель продвижения и реализации турпродукта должна быть основана на использовании возможностей глобальной сети Интернет.

Методологической базой послужили системный подход и анкетирование.

Аналитическим материалом послужили различные информационные источники, а также труды отечественных и зарубежных авторов.

С целью выявления влияния носителей рекламных средств на потенциальных клиентов было проведено анкетирование среди жителей города Хабаровск. Опросной платформой выступил сайт «Simpoll.ru».

Результаты:

Реклама является одним из главных мотивирующих средств выбора турфирмы и покупки её турпродукта для 76 % жителей Хабаровска.

Приобретением турпродукта в режиме онлайн пользуются лишь 7% респондентов.

Сайтами турфирм пользуются 82% опрошенных.





Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Наибольшую часть аудитории, обращающей внимание на рекламу турфирм, и она эффективна;
2. Большая часть современных людей ищет информацию через глобальную сеть, для привлечения клиентов и большей конкурентоспособности турфирма должна иметь свой сайт, на котором будет размещать информацию о себе и о предоставляемых услугах;
3. Приобретение туров в режиме онлайн пользуется довольна малая часть хабаровчан, поскольку многие турфирмы просто не имеют данной опции.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ**

*Петрова Екатерина Владимировна*

*Научный руководитель Маликова Елена Владимировна*

*Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина,  
Алтайский край, г. Бийск*

Вопросы, связанные с подростковой агрессией, затрагиваются во многих психологических исследованиях. Наличие высокой агрессии в обществе и отсутствие однозначного и адекватного научного определения этого сложного феномена делают проблему исследования агрессии одной из наиболее актуальных проблем современного общества, важной теоретической и практической задачей. Одним из факторов, определяющим агрессию подростков, на наш взгляд, можно считать принадлежность к определенному типу отношения к людям данное предположение и легло в основу нашего исследования.

В рамках эмпирического исследования с помощью методики «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири) было установлено, что в общей выборке испытуемых-подростков преобладают 4 типа отношения к людям: дружелюбный тип, агрессивный тип, авторитарный тип, подчиняемый тип. Эгоистичный, зависимый и альтруистичный, подозрительный типы отношения представлены незначительно.

Для каждого из доминирующих типов отношения к людям были определены формы проявления агрессии (методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки).

Результаты исследования показали, что подростки независимо от типа отношения к людям в той или иной степени проявляют агрессивное поведение, различия заключаются в степени выраженности и доминировании различных форм агрессии, что позволило нам сделать следующие **выводы:**

5. Для подростков с дружелюбным типом отношения к людям характерны такие формы агрессии как обида, чувство вины, подозрительность и косвенная агрессия.
6. Подростки с агрессивным типом отношения к людям выбирают следующие формы – физическую агрессию, раздражение, косвенную агрессию, негативизм и вербальную агрессию.
7. Подростки с авторитарным типом отношения к людям применяют раздра-



жение, вербальную и косвенную формы агрессии.

8. У подростков с подчиняемым типом отношения к людям доминируют обида, чувство вины и подозрительность.

Полученные результаты указывают на то, что формы агрессии у подростков с различным типом отношения к людям имеют специфические особенности в проявлении, определяющиеся степенью их выраженности, и подтверждают выдвинутую нами гипотезу.

## **ОТНОШЕНИЕ К ДРУЖБЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ И ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ**

*Василенко Иван Максимович*

*научный руководитель Матюшонок Т.В.*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» г.Норильск*

Люди всегда испытывают потребность в доброжелательных, тесных и продолжительных межличностных отношениях. Это - товарищество, дружба, любовь.

В нашей работе мы хотели бы выяснить, какие функции выполняет, и какое место занимает дружба в системе жизненных ценностей современных школьников разных возрастов и взрослых людей на современном этапе развития общества?

**Цель исследования:** определение содержательно-структурные характеристики дружбы современных школьников разных возрастов и взрослых людей.

**Методы исследования:** изучение и анализ литературы по данной проблеме, метод тестирования, анкетирования, метод интервьюирования, метод количественного и качественного анализа.

### **Заключение:**

- У современных школьников, независимо от их возраста, дружба, как и ранее, занимает одно из лидирующих мест в структуре ценностных ориентаций.
- Учащиеся, прежде всего, ценят в друге такие качества как, дружелюбие, стремление помочь, отзывчивость, заботу.
- Возрастная динамика дружбы измеряется, прежде всего, степенью её избирательности, устойчивости и интимности.
- Современные школьники разных возрастов в основном считают «настоящую дружбу» редко встречающимся явлением, что говорит о наличии у них потребности в эмоционально глубоких дружеских отношениях.
- Для взрослых интенсивность дружеского общения и психологическая интимность дружбы в большинстве случаев снижаются. Число друзей с возрастом уменьшается.
- Дружба девочек более эмоциональна, требовательна, многогранна. Девочки чаще сталкиваются с проблемами в дружбе и в большей степени нуждаются в теплых интимных дружеских отношениях, чем мальчики.



## **ПОДРОСТКИ И ДЕНЬГИ**

**Круглова Анастасия Сергеевна**

**научный руководитель Потапова Виктория Николаевна**

**ГБПОУ КК «КРАСНОДАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОННОГО  
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ», г. Краснодар**

АКТУАЛЬНОСТЬ настоящего исследования очевидна, поскольку именно в подростковом возрасте складывается представление о том, что такое деньги и как ими правильно распоряжаться.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ: Я предполагаю, что проблема превращения простого интереса к деньгам в культ денег у детей имеет место в современном обществе и с каждым годом получает всё большее распространение, а также количество карманных денег влияет на ощущение счастья у подростка.

### **ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- - изучить литературу и найти информацию в Интернете по данной теме;
- - исследовать отношение подростков к деньгам и определить мотивы расходования денег;
- - попытаться разобраться в способах выдачи денег на карманные расходы;
- - изучить обстоятельства, позволяющие придать «денежному вопросу» воспитательный аспект;
- - проанализировать полученные результаты и сделать на их основе выводы.

### **ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- 1) Составлена (подобрана) опрос-анкета об отношении учащихся ККЭП к деньгам.
- 2) Мной был использован статистический метод, как наиболее эффективный.
- 3) Для уточнения некоторых вопросов был использован метод интервьюирования.

### **Мной были сделаны несколько выводов:**

1. Во-первых, я ответила на все волнующие меня вопросы, определила для себя и попыталась убедить своих сверстников, что необходимо вводить подростка в область финансовых проблем семьи, а так же, что «свои деньги» учат студентов самостоятельности, рачительности
2. Во-вторых, я поняла, что деньги, выдаваемые родителями, это средство обучения, при помощи которого родители помогают ребенку освоить все финансовые навыки, которые понадобятся ему во взрослой жизни
3. В-третьих, проблема превращения простого интереса к деньгам в культ денег у учащихся нашего колледжа не имеет место и большинство студентов считает, что количество карманных денег не влияет на ощущение счастья.



## **КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ, ИЛИ ИСТОРИЯ О ЗАБЛУДИВШЕЙСЯ ЗАПЯТОЙ**

*Савельева Алеся Андреевна*

*научный руководитель Халезина О.А.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г.Краснодар*

**Цель работы:** ознакомиться с юридическим и психологическим аспектом применения смертной казни; выяснить отношение к ней студентов Краснодарского колледжа электронного приборостроения.

**Задачи:** проанализировать отношение к данной мере наказания на протяжении всей истории; сравнить отношение общества к смертной казни в современном мире; выяснить, готово ли сегодня общество к окончательной отмене смертной казни;

**Объект и предмет исследования:** студенты ККЭП и их мнение по вопросу о смертной казни.

**Актуальность:** сегодня многие государства идут на смягчение законодательства, при этом отменяется смертная казнь.

**Методы исследования:** изучение литературы; теоретический анализ; анкетирование; презентации.

В связи с вступлением России в Совет Европы в 1996 году каждый раз все с большей силой разгораются дискуссии по поводу введения моратория на смертную казнь. До сих пор многие цивилизованные страны используют ее в качестве высшей меры наказания. Данную тему затрагивали в своих трудах многие ученые, но я, как и мои сверстники, порой, не задумывались об этом ранее. Что это? Варварство, или «вынос мусора» из нормального законопослушного гражданского общества? Заинтересовавшись данным вопросом, я изучила специальную литературу, а позже решила провести опрос среди ровесников (15-20 лет), чтобы определиться окончательно: нужна или нет смертная казнь в России? Разумно ли это: лишить жизни человека за то, что он убил, таким образом, стереть различия между собой и заключённым?

**Вывод:** большинство студентов считают, что нужно отменить мораторий на смертную казнь. Но не случайно же мировая практика показывает, что применение высшей меры наказания отнюдь не снижает рост преступности в целом. Времена варварства уже давно прошли, мы живем в цивилизованном обществе, и должны даже в самые трудные моменты жизни оставаться прежде всего людьми.

## **СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ**

*Филев Алексей Петрович*

*научный руководитель Нечепуренко Марина Викторовна*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Современную систему образования невозможно представить без использования сети Интернет. Обилие всевозможной информации, проблемы ее поиска, анализ ее научной достоверности зачастую ставят студентов 1-го курса в тупик. Поэтому возникает необходимость систематизировать необходимые знания для студентов, облегчить им



поиск требуемой информации и подготовиться к успешной сдаче экзамена по физике.

Целью моей работы является создание общеобразовательного сайта по физике для студентов 1-го курса ККЭП, так как физика является профильной дисциплиной среди общеобразовательных предметов 1-го курса и считается «трудной» для студентов из-за обилия научных терминов, большого количества формул и законов, лабораторных работ и умений решать задачи. Использование сайта по физике помогло решить целый ряд задач:

1. помощь студентам в процессе адаптации при переходе от школьной системы образования к системе среднего профессионального образования в 1 семестре,
  2. помощь преподавателю физики в систематизации информации по всем разделам физики в течение года.
  3. открытый доступ к планам занятий по физике, домашним заданиям, инструкциям к лабораторным работам,
  4. возможности самостоятельно повысить уровень знаний по физике,
  5. подготовка студентов к успешной сдаче экзамена по физике в летнюю сессию.
- Для решения этих задач на сайте были созданы следующие рубрики:
1. планирование занятий по физике,
  2. формулы,
  3. учимся решать задачи по физике,
  4. справочник законов и терминов,
  5. лабораторные работы,
  - 6..задачи на оценку «5»,
  7. задачи повышенной трудности по физике,
  8. попробуй объяснить...
  9. новости науки,
  10. из жизни великих физиков,
  11. занимательные опыты по физике.
  12. неделя естественных наук,
  13. готовимся к экзамену по физике.

Положительными итогами работы сайта за прошедший учебный год стали положительная динамика успеваемости и качества знаний, успешное выступление студентов ККЭП на Международной Олимпиаде по основам наук и высокая посещаемость сайта: десятки просмотров ежедневно.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

*Васенкова Майя Дмитриевна*

*научный руководитель Морозова М.И.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Патриотизм является источником духовных и нравственных сил и здоровья общества, его жизнестойкости и стабильности, которые особенно мощно и неудержимо проявляются на переломных этапах развития, во время больших, исторически значимых событий, в годы трудных испытаний. ( В. И. Лутовинов).



Объектом изучения является патриотическое воспитание школьников.

Предметом изучения является формирование патриотических качеств учащихся.

Цель работы - выяснение способов повышения духа патриотизма и гражданственности.

К задачам относятся:

- выяснение общих сведений о патриотическом воспитании;
- выяснение роли политического воспитания школьников;
- практическая реализация патриотического воспитания.

В проведённом исследовании сделаны выводы:

Воспитание патриотизма – достаточно сложная задача, требующая ответственного отношения и достаточно квалифицированных педагогических кадров. Школа выступает одним из важнейших институтов развития патриотического мировоззрения в жизни современного человека, дающая необходимый базис для дальнейшего развития личности. В формировании патриотического мировоззрения в школе необходимо учитывать возрастные особенности школьника и характер изучаемого материала. Сущность понятия «патриотизм» предполагает дальнейшее исследование. В настоящее время школа ориентируется не только на сообщение учащимся определенной суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности, в том числе и патриотизма. Патриотическое воспитание в школе опирается на намеченные государственной программой ориентиры.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**

*Ветошев Владислав Олегович*

*научный руководитель Морозова М.И.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Использование информационных технологий (ИТ) в образовании – одно из крупномасштабных нововведений XXI века. Выделяют несколько основных направлений использования ИТ в образовании: применение компьютерных технологий как средства обучения; автоматизации процесса контроля и коррекции результатов обучения, инструмента творческого развития обучаемого; среды для организации интеллектуального досуга; средства интенсификации и совершенствования управления учебным заведением и учебным процессом.

Цель исследования – изучить роль и эффективность использования информационных технологий в образовательном процессе современной школы. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: раскрыть сущность понятия «информационные технологии», изучить этапы их становления и развития, описать виды и способы их использования в образовательном процессе, изучить возможности использования технологий при преподавании различных предметных дисциплин, проанализировать использование информационных технологий в образовательном процессе Заклинской школы.

Исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Основными задачами использования современных информационных техно-



логий в образовании являются повышения качества организации учебного процесса, совершенствование управления образовательным процессом.

2. В процессе обучения наиболее часто применяются: программное обеспечение для проверки знаний, создания презентаций и проверочных тестов. Из оборудования: персональный компьютер, мультимедийная доска, проектор.

3. Использование информационных технологий на уроке позволяет значительно экономить время, а так же делает информацию более наглядной и доступной. Ученики проявляют интерес к таким урокам, что позволяет лучше освоить материал.

4. Информационные технологии позволяют качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения, повысить результативность обучения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛЬНОМ (КОРРЕКЦИОННОМ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ**

*Герасимова Елизавета Андреевна*

*научный руководитель Назарова А.П.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

В повседневной жизни, в общественных местах мы часто встречаем людей с различными речевыми нарушениями (заикание, искажение, отсутствие звуков). Данная патология является достаточно распространенной. Дети с легким нарушением речи обучаются в общеобразовательных школах, параллельно посещая логопедические занятия, как правило, при школе. Дети с более тяжелой речевой патологией обучаются в специальных речевых школах.

Цель: Выявление влияния комфортных условий в школе на результативность процесса обучения.

Гипотеза: Благоприятные условия обучения, взаимопонимание с учащимися, отношение семьи к школе оказывают влияние на отношение ребенка к процессу обучения.

Описание методик: анкетирование, наблюдение, беседа.

Результаты:

9 класс: мнение друзей не влияет на положительное отношение к школе; санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, учеников удовлетворяет эстетическое оформление кабинетов в школе.

10 класс: имеются недостатки в организации внеклассной деятельности, которые отрицательно влияют на создание комфортных условий для учеников в школе; кабинетная система организации учебного процесса благотворно влияет на условия обучения.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Для обеспечения полноценного развития ребенка с речевыми нарушениями, применяют целый комплекс мер, направленных на восстановление тех или иных функций организма.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия переплетаются с психолого-педагогическими и тем самым, не травмируя ребенка, достигаются цели направленные на восстановление полноценной речи.



## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ**

*Дунаева Мария Владимировна*

*научный руководитель Морозова М.И.*

*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Общение, пожалуй, является одной из самых сложных сфер человеческого бытия. Многие серьёзные проблемы воспитания и обучения возникают из-за неумения учителя правильно организовать общение с детьми. Умение организовывать взаимодействие с детьми, общаться с ними и руководить их деятельностью является одним из самых важных качеств педагога. От того, как общается учитель с учащимися на уроке и вне его, как с ними говорит, как их понимает, во многом зависит успех обучения и воспитания

Именно в сфере педагогического общения кроются многие ещё не раскрытые резервы оптимизации учебно-воспитательного процесса. Здесь же кроется причина многих педагогических неудач. Неправильное педагогическое общение рождает неуверенность, ослабление внимания, памяти, работоспособности, у ребенка снижается желание и умение думать самостоятельно, увеличивается конформность поведения. Рождается негативное отношение к учителю. Это негативное отношение к учителю дети часто переносят на предмет, который он преподаёт. За успехами в учении часто кроются неуспехи в общении.

Практическая значимость выбранной темы заключается в том, что педагогическое общение является основным компонентом профессиональной деятельности учителя. На данный момент к подготовке педагогических кадров предъявляются высокие требования, и педагогическое общение, в свою очередь, должно быть усвоено каждым учителем.

Объект исследования – процесс педагогического общения.

Предмет исследования – организация педагогического общения.

Цель работы: изучить теоретические основы педагогического общения и состояние педагогического общения в современной школе.

Задачи работы:

1. Раскрыть сущность педагогического общения и его функции.
2. Изучить технологию профессионально-педагогического общения.
3. Определить стили педагогического общения и дать их общие характеристики.
4. Выявить основные проблемы в организации педагогического общения, найти пути их решения.

## **ОСОБЕННОСТИ НЕДОРАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ПИСЬМА**

*Москалец Александра Вячеславовна*

*научный руководитель Логинова Е.А.*

*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Письмо как деятельность играет важную роль в жизни человека: оно стимулирует его психическое развитие, обеспечивает общеобразовательную подготовку, влияет





на формирование личности. Нарушение формирования письма (дисграфия) препятствуют успешности обучения, эффективности школьной адаптации, часто вызывает вторичные психические наслоения, отклонения в формировании личности ребенка. Важную роль в полноценной реализации письменной деятельности играет внимание. Внимание, включенное в деятельность, способствует ее регуляции, формированию самоконтроля за протеканием деятельности, что необходимо для ее успешного результата. Хорошо развитые свойства внимания и его организованность являются факторами, непосредственно определяющими успешность обучения в младшем школьном возрасте. Недостаточная изученность свойств произвольного внимания у младших школьников с дисграфией, а также недостаточная разработанность научно обоснованных методик по развитию у них произвольного внимания определяют актуальность проведенного исследования.

Целью исследования являлось изучение особенностей сформированности произвольного внимания у младших школьников с нарушением письма и определение содержания психолого-педагогической работы по коррекции его недостаточности у данной категории учащихся.

Исследование показало, что уровень развития внимания у детей с дисграфией значительно ниже, чем у детей с нормальным письмом. Это проявлялось в нарушении концентрации, устойчивости, распределения и переключаемости внимания, в большом количестве разнообразных по видам ошибок в письме. Результаты исследования также свидетельствуют о том, что недостаточное развитие у школьников произвольного внимания играет существенную роль в возникновении нарушения письма. Неполюценное развитие внимания может усугублять симптоматику дисграфии, обуславливать большое количество разнообразных ошибок в письме детей. Школьников с недостаточно развитым вниманием характеризуют неумение сосредоточиться при письме, неспособность удерживать внимание в процессе письменной деятельности, частая отвлекаемость на посторонние раздражители, отрицательное отношение к заданиям, требующим напряжения внимания, забывчивость. В целом проведенное исследование свидетельствует о необходимости психолого-педагогического воздействия по развитию у младших школьников с дисграфией произвольного внимания, как важного фактора коррекции нарушений письменной речи.

## **ОБЩЕНИЕ КАК ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Шербаков Егор Юрьевич*

*научный руководитель Морозова М.И.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Актуальность исследования проблемы организации педагогического общения как основы воспитательного процесса не вызывает сомнения. Общение играет ключевую роль в процессе обучения как основа для обмена информацией. Ключевой особенностью воспитательного процесса является общение педагога с ребенком, умение первого построить беседу, выбрать правильную позицию, наладить «обратную связь». Включенность педагога в коммуникативный процесс, предлагая ребёнку тот или иной предмет общения, необходимо сделать так, чтобы этот предмет был ему интересен.



Адекватность реакции воспитанника зависит чаще всего от мастерства общения воспитателя. Давно известно, что одну и ту же мысль можно произнести с различной интонацией, напором и различными словами.

Цель работы – изучить влияние стиля общения педагога на эффективность процесса воспитания. Задачи: раскрыть сущность общения как основы воспитательного процесса; охарактеризовать средства, методы и стили общения; раскрыть возможности общения в образовательном процессе; проанализировать влияние стиля общения на эффективность образовательного процесса.

В результате исследования сделаны следующие выводы.

Общение – это сложный, многогранный процесс. Для достижения наилучшего результата и оптимизации учебно-воспитательного процесса в школе при взаимодействии с учащимися, педагоги используют различные методы общения: беседа, лекция, дискуссия или рассказ. Каждый из них имеет свои плюсы, которые учитель использует в подходящей для этого ситуации, так и свои минусы. Помимо методов характеристику общению придает и его стиль: авторитарный, попустительский, демократический, общение на основе увлеченности совместной творческой деятельностью, общение – дистанция, общение – устрашение, заигрывание.

Методы и стили общения, используемые и эффективные в работе одного педагога оказываются совершенно непригодными для другого. В общение ярко проявляется индивидуальность личности и ее подход к собеседнику.

В общении с ребёнком педагог выступает не просто человеком, который умеет общаться. Компетентность во взаимодействии с ребёнком – одно из основных составляющих его профессионализма. Именно в общении происходит развитие ребёнка. От того, как построен процесс общения, зависят результаты образования.

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Евсеева Марина Олеговна*

*научный руководитель Логинова Е.А.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Патриотизм понимается как необходимая и значимая ценность в формировании личности ребенка. Основой патриотизма являются чувства уважения и любви к своей культуре и народу, к своей стране. В России в силу продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и т.п. сферах общественной жизни наблюдается спад в деятельности патриотического воспитания детей. В связи с этим, отмечается необходимость повышения роли в воспитании патриотизма детей в дошкольных образовательных учреждениях, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и подготовка их к самостоятельной жизни. С учетом значимости данного направления в воспитании детей дошкольного возраста, целью исследования являлся анализ состояния проблемы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Проведенное анкетирование педагогов и родителей показало, что они в целом понимают необходимость и ценность патриотического воспитания детей, но испытывают затруднения в его реализации. Это может



быть связано, в частности, со сложностями проведения мероприятий по изучению краеведения, с недостаточным знанием возрастных особенностей восприятия ребенка. В помощь педагогам и родителям существует большое количество методических публикаций, посвященных проблеме патриотического воспитания детей. Анализ методической литературы по данной проблеме свидетельствует о том, что учеными и методистами разработаны методы и формы данного направления педагогического воздействия. Они включают и знакомство детей с устным народным творчеством, которое позволяет детям узнать особенности русского характера, присущие народу нравственные ценности и представления, и знакомство с народными праздниками и традициями, знакомство с природными и культурными особенностями своего края. Для обеспечения системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников рекомендуются разнообразные элементы развивающей среды, такие, как: подбор специальных пособий, книг, репродукций и видеоматериалов по развитию истории Родины; создание экологической комнаты, где дети знакомятся с природой родного края. При этом педагогам рекомендуется использовать различные формы организации игр, занятий, инсценировок и других видов деятельности детей. Существует категория детей с ОВЗ, характеризующаяся особыми образовательными потребностями. Они задаются спецификой нарушения у детей психофизиологического, психического и речевого развития, определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании специального образования. Дети с ОВЗ не меньше здоровых дошкольников нуждаются в патриотическом воспитании, но при его реализации необходимо учитывать важность использования специальных методов, приемов и средств обучения.

## **ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

*Иванова Анастасия Дмитриевна*

*научный руководитель Харченкова И.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Проблема организации обучения произношению на иностранном языке при помощи фонетической зарядки является актуальной, так как произношение это одна из основных характеристик речи, а так же основа для развития, закрепления и совершенствования остальных навыков иноязычного общения.

Предмет: фонетическая зарядка как способ поддержания и совершенствования фонетических навыков

Объект: поддержание и совершенствование фонетических (произносительных) навыков.

Цель: раскрыть способы поддержания и совершенствования фонетических навыков, которые универсальны для всех этапов обучения иностранному языку.

В процессе исследования мы достигли достаточно высокого уровня, так как были рассмотрены особенности формирования слухо-произносительных навыков на уроке иностранного языка, были определены роль и место фонетической зарядки на уроке. Мы так же теоретически обосновали положительное влияние фонетической зарядки



ки, продемонстрировали опытно-экспериментальным путём способы поддержания, совершенствования и закрепления слухо-произносительных навыков при помощи фонетической зарядки.

Фонетическая зарядка может применяться на разных этапах обучения иностранному языку, а так же на разных этапах урока.

Значимость и новизна нашего исследования состоит в том, что оно содержит анализ и синтез учебной и научной литературы, комплекс оригинальных и аутентичных упражнений.

## **СОСТОЯНИЕ ЧУВСТВА ЯЗЫКА И ПУТИ ЕГО РАЗВИТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ С ДИЗОРФОГРАФИЕЙ**

*Фёдорова Екатерина Дмитриевна*

*научный руководитель Елещкая О.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Одной из важных теоретических и практических задач современной логопедии является изучение нарушений процесса формирования письменной речи у детей школьного возраста и разработка новых коррекционно-развивающих технологий, позволяющих не только преодолеть данные нарушения, но и стимулирующих развитие у школьников языковых способностей. Причины возникновения дизорфографии, а главное – причины стойкого характера данного расстройства недостаточно изучены. Однако накопленные в процессе педагогической практики знания о том, что нарушение овладения орфографией может быть обусловлено несформированностью у школьников базовых компонентов грамотности, среди которых ведущее место отводится развитой речи и сформировавшимся на ее основе и в практике письма чувству языка, способности к произвольным операциям с языковыми единицами, позволяют рассматривать проблему изучения дизорфографии у школьников как актуальную и значимую для логопедии.

Экспериментальное исследование проводилось на базе средней школы №337 Невского района г. Санкт-Петербурга в период с января по февраль 2013 года. Были сформированы экспериментальная и контрольная группы (всего – 48 школьников): 24 учащихся с дизорфографией (у них наблюдались стойкие множественные орфографические ошибки в письме) и 24 учащихся с нормальным развитием письменной речи. Все дети выделенных групп имели сохраненный слух, зрение, соответствующее возрастной норме интеллектуальное и психическое развитие. Средний возраст детей составил 10 л. 5 мес.

Совершенствование чувства языка осуществлялось в ходе систематических коррекционно-развивающих занятий. Коррекционно-развивающее обучение проводилось со школьниками, составившими экспериментальную группу, с марта по май 2013 г.

Обучение по предложенной в исследовании методике способствовало развитию чувства языка у испытуемых ЭГ. Анализ данных, полученных в ходе контрольного эксперимента, позволил судить о значительном улучшении навыка грамматико-словообразовательного анализа у школьников ЭГ. Можно сказать, что коррекционное воздействие положительно повлияло на умение школьников образовывать слова, что требует достаточно высокого уровня сформированности у учащихся таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, генерализация языковых средств.



## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЫСЛИТЕЛИ ДРЕВНЕГО КИТАЯ, ГРЕЦИИ И РИМА И ИХ ГЛАВНЫЕ ИДЕИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Соколова Валентина Олеговна, Глухова Эльвира Александровна*

*научный руководитель Морозова М.И.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Многие педагогические идеи зародились в недрах философии, поэтому для педагогики на современном этапе ее развития тема исследования оказывается актуальной.

Цель исследования состоит в изучении педагогической мысли Древнего Китая, Греции и Рима с точки зрения современности. В рамках достижения поставленной цели были поставлены и решены следующие задачи: проанализированы педагогические идеи Древнего Китая; раскрыть педагогические идеи философов-мыслителей Древней Греции в области воспитания и образования; рассмотреть развитие педагогической мысли философов-мыслителей Древнего Рима в области образования; обозначить роль и тенденции развития идей мыслителей Древнего мира в современной школе.

В результате исследования получены следующие выводы.

Государства Востока накопили богатый опыт воспитания и обучения, оказавший влияние на последующее развитие школы и педагогики. В эпоху древних цивилизаций Востока возникли первые школы, были сделаны попытки осмыслить цель, задачи, содержание, формы и методы воспитания и обучения подрастающих поколений.

Бесценен для человечества педагогический опыт Древней Греции. Здесь широко использовались средства физического воспитания и закалки; доказана возможность гармонического развития; выявлена связь содержания воспитания, его средств с возрастом ребенка. Гармоничное развитие детей через воспитание остается до сих пор одной из самых гуманных и благородных идей в педагогике.

В Древнем Риме система образования и воспитания имела более практическую направленность: подготовку сильных, волевых, дисциплинированных граждан. Велик вклад Древнего Рима в развитие ораторского искусства.

Педагогические взгляды видных ученых прошлого являются основой для дальнейшего развития мировой педагогики. Обращение к идеям предшественников позволяет усовершенствовать воспитание и обучение в современных семьях и школах, развивая как самого педагога, так и учеников.

## **УНИВЕРСИАДА – 2013 И ИГРЫ В СОЧИ: ВОЛОНТЁРСТВО КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА**

*Фёдорова Оксана Евгеньевна*

*научный руководитель Латипова М.Р.*

*ГАОУ СПО «Альметьевский колледж физической культуры», г. Альметьевск*

**Актуальность.** Около восьми тысяч человек занимались организацией Игр в Сочи, было задействовано двадцать тысяч волонтеров, которые помогали нам уютнее себя чувствовать на этих Играх. Вообще, волонтеры как на Универсиаде-2013, так и в Сочи-2014 сыграли значимую роль в проведении спортивных форумов. Они были



задействованы более чем на сорока функциональных направлениях. Значительная часть волонтерской семьи, а это около 15 тысячи человек, представляли Татарстан. Ещё 5 тысяч приехали в Казань из 35 регионов России, а 120 волонтеров прибыли в Казань из 24 стран. Минтимер Шаймиев, государственный советник Президента Татарстана о волонтерах сказал так: «Универсиада-большая, ответственная работа, но необходимая для нас самих, для воспитания молодого поколения».

**Методы исследования:** контент - анализ различных информационных источников; педагогические наблюдения за ходом работы волонтеров на Универсиаде-2013; самоанализ собственной волонтерской деятельности; беседа с волонтером Сочи-2014 Абубакировой Рамилей – выпускницей Альметьевского колледжа физической культуры 2012 года, студенткой Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

**Заключение.** Практически все дворцы и арены в Казани и Сочи доступны для населения. То есть, объекты, построенные для Универсиады и Белой Олимпиады, уже на службе оздоровления наших людей.

Универсиада стимулировала татарстанских и российских спортсменов максимально качественно готовиться к Играм, чтобы выиграть домашний турнир. Универсиада фактически открыла череду крупнейших международных спортивных состязаний, которые предстоит принять России в ближайшие несколько лет: Олимпиада - 2014 в Сочи, чемпионат по водным видам спорта 2015 года в Казани, чемпионат мира по хоккею 2016 года, чемпионат мира по футболу 2018 года.

Д.А. Медведев – глава правительства России дал самую высокую оценку деятельности волонтеров в Казани на Универсиаде-2013 : «Молодцы! Очень хорошо поработали. Мы вами гордимся и уверены, что для многих из вас участие в Универсиаде стало трамплином для дальнейшего построения и развития профессиональной карьеры»

## **ВОСПРИЯТИЕ РУССКОГОВОРЯЩИХ СТУДЕНТОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ (НА ПРИМЕРЕ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ И КНР)**

*Любимова Мария Артёмовна*

*научный руководитель Михалёва И.В.*

*филиал ФГБОУ ВПО Владивостокского государственного университета экономики и сервиса («ВГУЭС») в городе Находка*

Возрастающий интерес к теме восприятия русскоговорящих студентов и создания для них благоприятной образовательной среды за рубежом пробуждает исследовательский интерес в отношении изучения особенностей адаптации русскоговорящих студентов к совершенно новым условиям проживания и обучения.

На примере филиала ВГУЭС в г. Находке проанализированы особенности качественного подхода к изучению русскоговорящего студенчества в вузах Республики Корея и КНР и представлены перспективы использования качественной методологии.

Было исследовано 10 студентов филиала ВГУЭС и 10 студентов из других российских вузов, проходящих обучение в настоящее время в университетах КНР и Республики Корея вместе с ребятами из филиала, который в период с 2011-2014 год находились или находятся до сих пор на обучении в вузах вышеназванных государств.



Выборка исследования составила 20 человек, обучавшихся/ обучающихся в следующих вузах: Университет Санг Менг, Сеульский женский университет (Республика Корея), Северовосточный университет лесного хозяйства, Хэйлуцзянский университет (КНР).

Цель исследования - выявить проблемы и особенности восприятия русскоговорящих студентов в университетах КНР и Республики Корея.

Задачи исследования:

- рассмотреть факторы восприятия русскоговорящих студентов в университетах КНР и Республики Корея;

- исследовать причины и проблемы адаптации русскоговорящих студентов в университетах КНР и Республики Корея, как сложность восприятия;

- изучить особенности отношения профессорско-преподавательского состава к русскоговорящим студентам в университетах КНР и Республики Корея;

- проанализировать особенности отношения китайских и корейских студентов состава к русскоговорящим студентам в университетах КНР и Республики Корея.

Изучение русскоговорящего студенчества, особенностей его восприятия в вузах КНР и Республики Корея не может протекать успешно без дальнейшего усовершенствования методологии.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА ВУЗА**

*Афиркина Юлия Дмитриевна*

*научный руководитель Омеляненко Л.А.*

*БГТИ (филиал) ГОУ ОГУ, г.Бузулук*

Проблема тревоги и тревожности – одна из центральных проблем современной цивилизации. Именно тревожность, как отмечают многие исследователи и практические психологи, лежит в основе целого ряда психологических трудностей, в том числе многих нарушений развития. Если рассматривать уровень тревожности конкретно отдельных возрастных периодов, то наиболее подходящим периодом является студенчество, так как именно студенты больше всех подвержены стрессовым ситуациям в период сдачи экзаменов.

Цель: Выявление уровня тревожности у студентов в период сдачи экзаменов.

Гипотеза: Для нормализации уровня тревожности студентов необходимо:

- проведение специальных психолого-педагогических условий, в результате которых преподаватель напрямую сможет урегулировать эмоциональное состояние студентов;

- учет сведений психологических основ возрастной психологии;

- установление субъект-субъектных отношений между преподавателем и студентом, а также между студентом и студентом;

- применение интерактивных методов обучения;

- применение компетентностного и деятельностного подходов в обучении.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение.

Результаты:

Количество студентов с оптимальным уровнем тревоги-9

Количество студентов с клинически выраженной тревогой-2



Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. у подавляющего большинства студентов присутствует средний (оптимальный) уровень тревоги, что свидетельствует о хорошем и стабильном эмоциональном состоянии на период летней сессии;
2. клинически выраженная тревожность или высокий уровень тревоги свойственен малому проценту студентов.
3. средний уровень тревожности доказывает, что на данном этапе своего обучения студенты могут совладать со своим страхом, рационально мыслить и взвешенно принимать решения.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ВУЗА**

*Корниенкова Ангелина Вячеславовна*

*научный руководитель Омеляненко Людмила Анатольевна*

*Булуковский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, город Бузулук*

Молодежь является органической частью общества, поэтому ее жизнедеятельность обусловлена социально-экономическими, политическими и культурными условиями. В то же время молодые люди также могут оказывать влияние на внешние условия. Огромную роль в данном случае играют ценностные ориентации молодежи, задающие направления деятельности, как молодых людей, так и общества в целом.

Ценности включают пять необходимых черт:

- а) они постоянно есть представления или верования;
- б) знания о состояниях, которых желательно достичь;
- в) следы специфических ситуаций;
- г) содержат вероятность селекции каких-то событий в жизни человека или в эволюции его поведения;
- д) имеют некоторую степень важности

Актуальность исследования структуры и динамики ценностных ориентаций студенчества обусловлена, таким образом, следующими причинами:

1. Студенческая молодёжь представляет интерес как поколение, которое в силу значительного образовательного уровня, активного трудоспособного возраста, динамичного социального поведения в ближайшем будущем займёт место основной интеллектуальной и производительной общественной силы.

2. Студенчество несёт в себе потенциальную энергию дальнейшего развития, и, следовательно, его ценности будут определять ценностное сознание всего общества, образ будущего России.

3. Студенчество занимает промежуточное положение между младшей и старшей возрастными категориями. Как следствие, адаптация к инновациям происходит в студенческой среде более осознанно, чем у детей, и в то же время более мягко, чем у людей зрелого возраста. Студенческая молодёжь, в отличие от младшего поколения, уже располагает определённой системой ценностных ориентаций, вместе с тем степень её укоренённости в сознании значительно ниже, чем у «отцов» и «дедов».

4. В связи со значительной трансформацией главных ценностных представлений, происходящей под влиянием социокультурных перемен, и отсутствием достаточного





жизненного опыта, усложняется процесс ценностного самоопределения личности студента, что ведёт к неустойчивости и разнородности её ценностного сознания.

5. Исследование динамики ценностных ориентаций студентов является частью изучения проблем молодёжи в целом. Молодое поколение -весомая составляющая всего социума, а значит, изучение ценностных представлений данной макрогруппы создаёт предпосылки для теоретико-культурологических обобщений, касающихся состояния системы ценностей современного российского общества.

Ценности - это духовные и материальные феномены, имеющие личностный смысл, являющиеся мотивом деятельности. Ценности являются целью и основой воспитания. Жизненные ценности в настоящее время складываются в основном стихийно. Под влиянием самых различных факторов.

## **КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ**

**Скирда А.В.**

*научный руководитель Мироненко Т.И.*

*Филиал ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находка*

Студенты второго, третьего и четвертого курсов специальности менеджмент являются будущими руководителями и управленцами в разных экономических областях. Следовательно, возникает необходимость исследования их поведения с целью изучения стратегий и тактик поведения в конфликтных ситуациях.

Объектом исследования: конфликт как социально-психологический феномен.

Предмет исследования: стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях.

Целью исследования является изучения стратегий и тактик поведения в конфликтных ситуациях студентов специальности менеджмент.

Задачи данной работы:

- изучить конфликт как социально-психологическое явление;
- определить структуру конфликта;
- провести научное исследование;

Гипотезы исследования: 1. Будущие менеджеры имеют достаточно гибкое поведение в конфликтной ситуации. 2. Будущие менеджеры используют стратегию сотрудничества для разрешения конфликтных ситуаций.

По результатам нашего исследования мы можем сделать следующие выводы:

1. Всего 19 процентов студентов выбирают в качестве основной стратегии решения конфликтов – сотрудничество.

2. 5 процентов выборки обладают гибкостью в разрешении конфликтных ситуаций. Это значит, есть способность гибко реагировать на конфликтную ситуацию и использовать ту стратегию, которая будет приемлема для конструктивного решения данного конфликта.

3. Наши гипотезы о том, что будущие служащие в сфере управления, гибко подходят к разрешению конфликтов и стремятся разрешать конфликты, сотрудничать с конфликтующей стороной, не подтвердились.

4. Будущих управленцев нужно еще обучать правильному поведению в кон-



фликтных ситуациях, проводить социально-психологические тренинги на отработку навыков поведения в конфликте. Давать им глубокие теоретические знания в области конфликтологии

## **ОБРАЗ СЕМЬИ В ПОНИМАНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЛИЦЕЯ**

*Долгополов Константин Викторович*

*научный руководитель Райх Л.Г.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Данная проблема обусловлена большой социальной востребованностью в исследованиях по вопросам представления и дальнейшего построения семьи. Такие запросы связаны с большим количеством дисгармоничных семей: ростом разводов, неадекватностью мотивов заключения брачных союзов, ранних браков, детей, рожденных внебрачного союза и растущих в неполных семьях, процессом поляризации возраста вступления в брак, рассогласованностью ценностей супругов. Каждый этап развития человечества рождает тот тип семьи, к которому интеллектуально и морально готов человек, живущий в обществе. Меняются люди, меняются ценности, и вслед за ними меняется семья. Семья – наиболее благоприятная среда для развития здоровой личности благодаря особой психологической атмосфере любви, заботы, уважения и поддержки.

**Новизна** в современной психологической науке проводится достаточно мало исследований по вопросам семейного воспитания старшеклассников, в том числе образа семьи, а так же различия в их восприятии у старшеклассников из полных и неполных семей. Это делает проблему актуальной и малоизученной.

**Цель** определение сходств и отличий в представлениях старшеклассников из неполных и полных семей об образе современной семьи

**Практическая значимость:** изменяясь, семья сталкивается со многими новыми проблемами, но институт семьи и ценности семьи, по-видимому, сохраняют свое значение. Кризис же семьи, если он и существует, касается скорее, патриархальной семьи, которая постепенно уступает место семье современного типа. Процесс этой трансформации объективно обусловлен и не может быть обращен вспять.

**Объект исследования:** представления о семье у старшеклассников из полных и неполных семей

**Предмет исследования:** особенности образа семьи у старшеклассников из полных и неполных семей

С помощью психологического исследования были получены достоверные различия в восприятии собственной семьи, образах семьи и характерных особенностях семей у детей из полных и неполных семей, что подтверждает гипотезу исследования. Исходя из полученных результатов, можно сказать, что цель исследования достигнута, гипотеза подтверждена.



## ОСОБЕННОСТЬ СТАНОВЛЕНИЯ МЮЗИКЛА КАК ВИДА ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА В РОССИИ

*Черных Мария Александровна*  
*научный руководитель Батюк И.В.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Во всем мире мюзикл как жанр сценического искусства уже более 50-ти лет считается самым востребованным и прибыльным с точки зрения шоу-бизнеса. Почему же у нас в России мировые хиты мюзиклов часто становились убыточными, а рок-опера «Юнона и Авось» в московском Ленкоме идет с аншлагом уже более 25 лет. Почему так происходит? Возможно, наш зритель отличается от зарубежного? Если да, то в чем? Какими качествами должен обладать отечественный мюзикл, что бы заслужить устойчивую популярность?

**Гипотеза.** Если мы сделаем анализ современных мюзиклов, поставленных в России, то сможем доказать, что русский аналог имеет свои характерные особенности в сравнении с американскими и европейскими стандартами. **Объект:** Мюзикл как вид музыкального драматического искусства.

**Цель работы:** Выявить характерные особенности мюзикла как вида театрального искусства в России. **Предмет исследования:** Характерные особенности мюзикла как вида театрального искусства в России.

**Практическая и теоретическая значимость исследования:** Изучение истории сценического жанра искусства мюзикла в мировой практике вообще и в России в частности поможет нам понять природу этого культурного феномена, выявить черты отечественного мюзикла. Наша работа поможет всем, кто интересуется музыкальным театром. Тем более, что мюзикл как вид искусства только начинает свою жизнь в России. **Новизна и актуальность.** Сегодня многие ребята занимающиеся вокалом мечтают связать свою жизнь с искусством мюзикла. Сам же мюзикл настолько молод для нашей зрительской аудитории, что даже не существует специальных учебных заведений, готовящих артистов мюзикла. Насколько оправдано связывать свою жизнь с малоизученным явлением культуры? Мы постараемся своей работой раскрыть насколько актуален мюзикл в России, и есть ли у него будущее.

## ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКИ, НАЗЫВАЮЩЕЙ ЖИВОТНЫХ

*Бабькова Динара Рустамовна*  
*научный руководитель Хохлютина Анжелика Владимировна*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Целью данной работы является выяснить и теоретически обосновать возникновение английской лексики, называющей животных. Тема данного исследования, безусловно, актуальна, так как объяснить происхождение большинства названий животных даже ученым непросто, а иногда и невозможно.

В ходе данной исследовательской работы, ссылаясь на историю, я выяснила, какой язык в большей степени повлиял на происхождение английской лексики, называющей



животных; мною были сделаны попытки выявить основной период заимствований, а также главный способ заимствований.

Результаты данного исследования могут быть использованы на теоретических и практических занятиях по лексикологии, а также на занятиях по языкознанию и страноведению.

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯПОНИИ И РОССИИ**

*Мурзикова Элеонора Евгеньевна*

*научный руководитель Боровик Вероника Юрьевна*

*МБОУ «Многопрофильный Лицей», г. Муравленко*

Система образования - один из важнейших социальных институтов общества и необходимое условие нормального общественного развития. Образование или ставит пределы этому развитию, или открывает для него новые горизонты. Естественно, в каждой стране исторически сложилась собственная система образования, по результатам функционирования которых мы можем наблюдать большую разницу в уровне и качестве образования подрастающей молодежи.

Цель: провести сравнительный анализ организации школьного образования в Японии и России в конце XX - начале XXI века, выявить проблемы, пути их решения в условиях новых требований к школьному образованию в каждой стране.

Гипотеза: Если изучить особенности системы школьного образования Японии и России, выявить положительный опыт японской системы, то можно предложить новые и необходимые элементы для российской системы школьного образования в условиях модернизации.

Описание методик: теоретические (анализ литературы по теме, конкретно-исторический и метод сравнения), эмпирические (социологический опрос, анализ анкетирования).

Структура работы: работа состоит из двух частей. В первой части (теоретической) освещается теоретическое содержание исследуемого вопроса: характеристика особенностей современной системы школьного образования Японии и России, освещены проблемы и возможные пути их решения. Во второй части (практической) приводится сравнительный анализ содержания социологического опроса по удовлетворенности качеством образования в обеих странах.

В результате работы над темой сформулирован следующий вывод: обе страны различны в историко-культурном плане, в организации системы школьного образования, имеют сильные стороны, вместе с тем, сталкиваются со схожими проблемами. В завершении работы автор предлагает новшества для российской системы образования. Исследовательская работа может быть полезной для учащихся, учителей обществоведческих дисциплин, директоров школ, родителей для того, чтобы превратить школу в важнейший социальный институт российского общества.



## **ФОРМИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКА В ПРОЦЕССЕ РЕГУЛЯРНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК**

*Ясакова Вера Олеговна*

*научный руководитель Валов Д.В.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Данная работа посвящена изучению факторов влияющих на формирование характера, а так же выявлению способов устранения причин негативного воздействия на характер; процесс регулярных целенаправленных занятий физической культурой или спортивной тренировкой предполагает воспитание психических качеств, черт и свойств личности человека; проведено анкетирование среди учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей» города Муравленко с целью выявления их отношения к спорту; проанализированы полученные результаты; созданы рекомендации.

Цель данной работы: выяснить, какое воздействие оказывают физические нагрузки на становление характера человека.

В результате исследования доказано, что в итоге проведенных исследований можно увидеть, что темперамент старшеклассника влияет на его физическую активность. А так же о том, что если старшеклассники будут больше времени уделять физическим нагрузкам, то у старшеклассника развивается достаточное количество положительных качеств, которые пригодятся в жизни. Например, сила воли, дисциплинированность, упорство, целеустремленность и т.д.

## **МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?**

*Мясникова Анастасия Дмитриевна*

*научный руководитель Аландеева Н.Е.*

*МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил*

Нередко на улицах наших городов можно увидеть молодых людей с зелеными волосами, пирсингом, татуировками по всему телу. В лучшем случае такие молодые люди вызывают в обществе недоумение, в худшем – резкое неприятие и осуждение. Важно понять, что за вызывающей внешностью неформала скрывается целый мир – «Молодежная субкультура» со своей историей, мировоззрением и идеями. Каждая субкультура является носителем новых, часто революционных идей, и, к сожалению, эти идеи не всегда истинные. Но не стоит бояться неформальных движений. Мне захотелось разрушить миф о том, что молодежная субкультура – это нечто страшное и безнравственное, от чего нужно оберегать молодое поколение.

**Гипотеза исследования:** молодежные субкультуры оказывают в значительной степени позитивное влияние на общество.

**Объект** исследования: молодежные субкультуры.

**Предмет** исследования: отношение к молодежным субкультурам.

**ЦЕЛЬ** исследовательской работы: оценить роль неформальных молодежных объединений на примере хиппи, ролевиков, готов и БМХеров.

**ЗАДАЧИ** для достижения цели данной работы:



1. Определить сущностные признаки субкультуры.
2. Выявить особенности молодежной субкультуры.
3. Представить типологию молодежных субкультур.
4. Охарактеризовать философию распространенных на Урале субкультурных групп.

5. Описать деятельность и формы общения молодежных субкультур Урала.

Для выполнения поставленных задач в исследовании использованы следующие **МЕТОДЫ** исследования: описательные, анализ, сравнение, интервью, наблюдение.

Изучив специальную литературу по теме, наблюдая и общаясь с реальными представителями разных субкультур Урала, я пришла к выводу, что молодежная субкультура играет двойственную роль, как для индивида, так и для общества в целом. Субкультура может способствовать как развитию личности, так и ее нивелированию, обезличиванию. Она вносит разнообразие в общественную жизнь и в то же время бросает вызов общественной морали и принятым нормам. Задача общества – изучать молодежные субкультуры, взаимодействовать с молодежной средой, поощряя ее самостоятельность, напоминая об ответственности. Ведь будущее принадлежит молодежи.

## **ТРУД ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ**

*Сурова Алиса Евгеньевна*

*научный руководитель Алендеева Н.Е.*

*МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил*

В последние десятилетия в нашей стране СМИ навязывают молодому человеку представление о труде как о каком-то недостойном занятии. Молодежь воспринимает именно такую установку и относится к труду пренебрежительно. Мне захотелось понять, почему в советские времена труд для школьников был обязательным, но он приносил радость и удовлетворение, а в наши дни труд носит добровольный характер, но не приносит положительные эмоции.

**ЦЕЛЬ** исследования: на основе анализа документов, анкет, интервью выявить факторы, формирующие положительное отношение школьников к труду.

Труд, как подтверждает вся история человечества, является общественно-определенной формой жизнедеятельности человека. Без труда невозможно существование и развитие ни человека, ни общества. Отношение человека к труду способно развивать или сдерживать развитие человека и общества.

Труд в школах всегда имел место. В настоящее время в школах запрещен труд, не связанный с учебной программой. Допускается привлечение школьников к труду лишь на добровольной основе и с согласия родителей.

Исследование показало следующие результаты:

- необходимость участия детей в общественно полезном труде признает подавляющее большинство всех опрошенных,
- уровень правовых знаний респондентов всех категорий – низкий,
- степень трудовой активности современных школьников ниже труда школьников прошлых десятилетий,
- все возрастные группы едины в том, что именно полезность труда для школы



и общества лежит в основе их участия в трудовой деятельности,

- сегодняшние старшеклассники, в отличие от школьников прошлых десятилетий, не проявляют старания в работе, не хотят работать.

Результаты исследования подсказывают нам: можно и нужно опираться на то положительное, что имело место в советской школе.

Факторы, которые могут способствовать формированию положительного отношения к труду у сегодняшних школьников:

- создание внутришкольных документов, регламентирующих привлечение школьников к труду, не связанному с учебной программой, с широким обсуждением проектов всеми субъектами образовательного процесса,

- тщательно продуманная школой, органами детского самоуправления, родителями организация труда школьников,

- моральное и материальное стимулирование качественного труда,

- создание в школе системы работы, направленной на формирование у школьников отношения к труду как важнейшей ценности для каждого человека и общества в целом,

- союз семьи и школы в решении общей задачи: помочь ребятам полюбить труд и чувствовать свою потребность в нем: труд- это основа жизни человека, величайшая базовая ценность общества.

## **ЗАЧЕМ СОВРЕМЕННОМУ ЧЕЛОВЕКУ НЕСКОЛЬКО ЛИЧНОСТЕЙ**

*Лукина Екатерина Сергеевна*

*научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск*

Гипотеза: симптомы проявления данного феномена стали менее выраженными и отдаленными от прежнего понимания «раздвоения личности». «Нынешнее» же раздвоение личности служит способом психологической защиты человека, его внутреннего мира от окружающего.

Цель исследовательской работы: выявление причин и особенностей проявления феномена раздвоения личности у человека в условиях современного общества.

Задачи:

А) Изучить научную литературу по теории раздвоения личности.

Б) Изучить феномен раздвоения личности в тяжелой и легкой формах.

В) Сравнить симптомы проявления раздвоения личности в тяжелой и легкой формах.

Г) Определить значения легкого состояния в повседневной жизни.

Д) Выявить группы людей, которые наиболее подвержены данному расстройству.

В ходе исследования мною была подобрана и изучена научная литература по теме исследования. Я изучила деятельность различных врачей, внесших свой вклад в разгадку такого таинственного заболевания как раздвоение личности. Изучение научных трудов по проблеме проявления феномена раздвоения личности в предыдущие исторические эпохи (в XIX – начале XX века) и знакомство с реальными историями из врачебной практики, привело меня к мысли, что в течение 100 последних лет таких



случаев было относительно немного, и связаны они были в основном с тяжелыми нарушениями психики.

Мои наблюдения из повседневной жизни, а также знакомство с деятельностью современных врачей-психотерапевтов, занимающихся этой проблемой, дают возможность прийти к выводу, что раздвоение личности – феномен, который в наше время встречается все чаще и чаще. Современный человек, выполняет по сравнению с человеком, жившим в XIX веке гораздо большее количество социальных ролей, связанных с выполнением различных функций в семье, на работе, общественной жизни. Это, в свою очередь, вызывает большую психологическую нагрузку, когда человеку практически одновременно приходится выполнять две или несколько социальных ролей. В этом случае он гораздо чаще подвержен раздвоению личности, но проявляется этот феномен в меньшей степени.

Чтобы подтвердить или опровергнуть эти предположения, я рассмотрела основные аспекты проявления диссоциативного расстройства личности в тяжелой и легкой форме и сравнила их характеристики. Главное различие форм состоит в том, что при легкой форме индивид осознает свою целостность, но способен совершать поступки, говорить слова и делать выводы, которые не подчиняются единой системе мышления.

На основе данных проводимого мною соц. опроса, описанных в литературе случаев из практики и собственных наблюдений в повседневной жизни современного общества, я попыталась выявить потенциальные группы людей, подверженных заболеванию раздвоения личности. Оказалось, что это люди, занимающиеся творческим или умственным трудом, в большей части коллективного характера. Как мы понимаем, в условиях сложного формирующегося современного общества это более половины населения развитых стран. Творческий, интеллектуальный труд и связанные с ним виды деятельности, действительно способствуют большим психологическим нагрузкам, что и приводит к тому, что именно эти группы населения наиболее подвержены феномену раздвоения личности. Однако, поскольку он проявляется в легкой степени и достаточно часто, современный человек его практически не замечает, более того, этот феномен помогает человеку справиться с той или иной сложной или стрессовой ситуацией, позволяя на время стать другой личностью, и с ее позиции посмотреть на ту же ситуацию.

## **ВЕЛИКИЕ ГЕНИИ И ИХ ПСИХИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

*Перегуда Анна Георгиевна*

*научный руководитель Гаврилова О.В.*

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Бузулук*

Известно, что многие из величайших творцов были психически больными. Например, ни для кого не секрет, что психическими заболеваниями страдали такие гениальные художники как Винсент Ван Гог и Фрида Кало, а также такие известные литературные деятели как Вирджиния Вульф и Эдгар Алан По. Можно подумать, что это просто совпадение, ведь среди обычных, ничем не примечательных людей тоже встречаются сумасшедшие. Однако, ученые утверждают, что гениальность и сумасшествие действительно связаны.





Цель работы: изучение и сравнительный анализ психических заболеваний и систематическое появление их у величайших умов человечества.

Гипотеза: наличие психических расстройств у креативных людей, напрямую связано с их творческими способностями.

Описание методики: сравнительный анализ.

Результаты сравнительного анализа:

Проанализировав всё, мы пришли к выводу, что большинство знаменитых личностей было подвержено таким заболеваниям как: шизофрения, биполярное расстройство, хроническая депрессия, зависимость от препаратов влияющих на сознание (алкоголь, наркотики), фобии, и другие.

Результаты опроса:

Количество человек с биполярным расстройством – 41%;

Количество человек, у которых были все симптомы шизофрении – 30%;

Количество человек, страдавших клинической депрессией – 20%.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. У людей, страдающих биполярным расстройством, выход из депрессии сопровождается ростом креативности. Когда человек выходит из депрессии, у него изменяется активность мозга: в нижней части лобной доли – затухает, а в верхней – возбуждается;

2. Люди, страдающие психическими расстройствами, обладают удивительной способностью одновременно обрабатывать противоречивые идеи. При этом их мозг способен создавать ассоциации, основанные на связях, которые мозг здорового человека не способен заметить.

## **РОЛЬ ДЕНЕГ В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ**

*Романенко Артём Евгеньевич*

*научный руководитель Горбатъко Валентина Александровна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»*

*г. Краснодар*

Исследовательская работа «Роль денег в жизни молодежи» написана с целью выяснения роли денег в жизни молодёжи.

Объект исследования: ценности молодёжи.

Предмет исследования: деньги в системе ценностей молодёжи.

В ходе работы использованы различные методы исследования: теоретические (изучение литературы, анализ) и практические (эмпирические: социологический опрос, составление диаграмм).

При выполнении работы решались следующие задачи:

1. найти и изучить литературу о функциях денег, об отношении молодёжи к деньгам, о деньгах в иерархии ценностей;

2. провести анкетирование среди учащихся;

3. сопоставить результаты анкетирования с данными, полученными при изучении литературы.

Проведён социологический опрос учащихся средних классов 6-7 класс (29 человек)



и старшеклассников 10-11 классов.

В результате ознакомления с литературой и анализа результатов социологического опроса сделаны следующие выводы:

- потребности молодёжи в последние годы возросли;
- многие учащиеся младших классов понимают такие функции денег как «средство обращения» и «средство сбережения»;
- молодые люди становятся всё более нацеленными на материальный успех.

Гипотеза о том, что деньги занимают главное место среди ценностей молодёжи, подтвердилась.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ**

*Шихбалаева Карина Музахировна*

*научный руководитель Горбатько Валентина Александровна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края,  
г. Краснодар*

С давних пор семья является главной ценностью, главной ячейкой общества. Она играет главную роль в формировании личности человека. И от того, в какой семье человек живет, зависят его жизненный путь, его мировоззрение и многое другое.

В своей работе я хочу рассмотреть проблемы многодетных семей, так как именно сейчас, когда в нашей стране все отчетливее прослеживаются признаки демографического кризиса, эта тема актуальна как никогда.

Первая глава расскажет о том, как менялось отношение к многодетным семьям на протяжении двух веков.

Во второй главе приведены различные статистики по РФ, касающиеся многодетных семей.

Какие проблемы есть у многодетных семей? Как государство их решает и как поддерживает многодетные семьи? Как общество относится к таким семьям? И подобных вопросов много. Они будут рассмотрены в третьей главе.

Также отдельно мы рассмотрим Краснодарский край, ведь это тот регион, который уделяет этому вопросу очень пристальное внимание. По решениям вопросов многодетных семей много проектов – некоторые пока реализовываются, некоторые пока в перспективе. Но это уже лучше, чем ничего.

Значимость представленной работы определяется тем, что ее результаты могут быть использованы при дальнейшем изучении и осмыслении роли многодетных семей в обществе, ведь в современном мире, где все больше людей ставят в список своих приоритетов материальные ценности и карьеру, семья отходит на второй план.

Развитие института семьи и возрождение семейных традиций важно и для государства, и для общества, и для самой многодетной семьи.



## **БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ**

*Геворгян Геворк Санасарович*

*научный руководитель Схаплок Рустам Эдуардович*

*Майкопский Государственный Технологический университет г. Майкоп*

Проект, направлен на решение проблем людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в российских регионах, способствует развитию социальной сферы и бытового обслуживания для социально незащищенных категорий граждан, а так же самостоятельности студентов, волонтеров.

Обоснование актуальности проекта:

В среднем около 10 процентов населения любой страны составляют люди с физическими или сенсорными расстройствами и дефектами.

Большинство людей с особыми возможностями в России проживают в обычных квартирах, ни в коей мере не приспособленных к их нуждам. Как показывает жизнь, каждый шаг инвалида требует дополнительной помощи со стороны членов семьи, что негативно сказывается на его психическом состоянии.

Цели и задачи проекта:

- создание безбарьерной среды повышение качества жизни инвалидов-колясочников и маломобильных категорий граждан;
- обследование, обустройство и благоустройство мест проживания инвалидов: адаптационные приспособления (поручней) для облегчения передвижения в жилых помещениях инвалидов-колясочников;
- разработка примерных вариантов обустройство жилища людей с ограниченными возможностями

Описание методик: обследование, анкетирование, тестирование, разработка примерных вариантов обустройство жилища людей с ограниченными возможностями

Результат: количество квартир МГН обустроенных для обеспечения качества жизни – 2%

- количество квартир МГН необустроенных для обеспечения качества жизни – 98%
- количество инвалидов – колясочников желающих изменений в своих квартирах – 100%
- количество людей этой категорий готовых оплатить адаптационные приспособления (поручни) – 50%

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

Как показывает жизнь, каждый шаг инвалида требует дополнительной помощи обустройство и благоустройство мест проживания инвалидов: адаптационных приспособлений (поручней) для облегчения передвижения в жилых помещениях инвалидов-колясочников.



## **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС МОЛОДОЙ СЕМЬИ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Хамова Наталья Андреевна*

*научный руководитель Попкова А. А.*

*ГАОУ ВО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права», г. Тюмень*

Тема нашей работы «Социальный портрет молодой семьи Тюменской области» является очень актуальной, поскольку семья, довольно многослойное социальное образование.

Цель исследования: определить социальный портрет молодой семьи в Тюменской области.

В сентябре 2014 года было проведено социологическое исследование на тему «Социальный портрет молодой семьи», объектом исследования являются молодые семьи Тюменской области.

В рамках исследования предполагается анкетирование молодых семей в возрасте от 18 до 30 лет, проживающих на территории Тюменской области. Анкетирование проводится методом рассылки анкет (интернет-рассылка).

Семья, как известно, – это маленькое общество, от целостности которого зависит безопасность всего «большого» человеческого общества в целом и государства, на территории которого проживает семья. Она является основным источником становления личности, её физического и нравственного здоровья, является не только институтом первичной социализации, но и единственным источником воспроизводства жизни.

Что понимается под «молодой семьей»?

У современной молодой семьи существует много проблем на разных этапах ее формирования. Их можно разделить на следующие группы: социально-экономические; социально-бытовые; социально-психологические; проблемы репродуктивной функции; проблемы стабильных отношений в семье, проблемы семейного воспитания и привитие ребенка к моральным и нравственным принципам общества.

Таким образом, социальный портрет молодой семьи определяется тем, что она находится в процессе становления, развития, нестабильности отношений и взаимопонимания между ее членами, освоения ими новых социальных ролей, а также социализации семьи в обществе как самостоятельного субъекта общества и выполнения функций как социального института.

## **РОЛЬ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Борисова Екатерина Дмитриевна*

*научный руководитель Белова В.И.*

*МБОУ гимназия №2, г.Нелидово, Тверская обл.*

В древности воспитание детей считали труднейшим из занятий, искусством из искусств. Все родители мечтают вырастить хороших детей, и здесь роль семьи первостепенна. Именно родители, способствуют воспитанию у детей основного комплекса базовых социальных ценностей, ориентаций, потребностей, интересов и привычек. В процессе воспитания важное значение имеют следующие аспекты: культурный – это



поведение, умственное развитие и учение; нравственный — навыки обращения с целями, выбор нравственных средств.

Цель работы: показать приоритетные направления в воспитании детей XXI века; указать наиболее значимые понятия, являющиеся фундаментом гармоничного и всестороннего воспитания личности.

Задачи работы: показать воспитательный процесс в семье как взаимодействие родителей и детей на основе действующей общественной системы морально-правовых норм; подчеркнуть важность положительного родительского влияния на современный процесс воспитания детей.

Исследуя данную тему, я пришла к выводу, что влияние семьи на детей уникально по своей интенсивности и результативности. Ведь оно осуществляется непрерывно, охватывает все стороны формирующейся личности ребёнка, человека, продолжается многие годы, основано на устойчивости контактов и — что очень важно — на эмоциональных отношениях детей и родителей между собой. В процессе семейных отношений у детей воспитывается любовь к родителям, без осущения которой ребёнок не испытывает полноты чувств, потому что в семье закладываются основы гуманного отношения человека к человеку.

Мне хотелось поразмышлять о том, почему жизненный статус гражданина как личности определяется тем, насколько правильное семейное воспитание он получил в детстве. Это означает, что мне небезразлично, кем станет человек — полноценной личностью или «нравственным уродом», участником или помехой в жизни социума, его защитником или его «бедой».

Семья — это первый родственный коллектив для людей, в него входящих. Она даёт человеку представления о жизненных целях и ценностях; о том, что нужно знать и как надо вести себя.

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

*Крючкова Мария Александровна*

*научный руководитель Ларюшкина Н.Е*

*ФГБОУ ВПО «Самарский Государственный технический университет»,  
филиал в г. Сызрани*

**Цель исследования:** сравнение направленности на самостоятельную работу студентов младших курсов и старшекурсников.

**Гипотеза исследования:** самостоятельная работа студентов будет более эффективной, если:

- рассматривается и осознается студентами как важнейшая составляющая профессиональной подготовки, обеспечивающая целенаправленную, мотивированную, структурированную познавательную деятельность.

Описания методики анкетирования.

Сравнительная таблица результатов анкетирования.

№ вопроса	1-2 курс	3-4 курс	5 курс
1	90%	92%	100%



2	83,5%	93,2%	100%
3	42%	60%	80%
4	72%	61%	50%
5	77,4%	83,5%	100%
6	28,7%	48,6%	96,7%
7	25,6%	34,2%	40%
8	58%	70%	83%
9	43%	34%	47%
10	80,1%	48,5%	66,8%
11	65%	75%	83,4%
12	25%	42,2%	46,8%

Итак, анализ полученных данных свидетельствует о необходимости улучшения качества организации самостоятельной работы. В следующей исследовательской работе стоит рассмотреть вопросы о новых современных методах и средствах, способствующих активизации мотивации студентов к самостоятельной работе.

## **ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Ерушева Наталья*

*научный руководитель Седова Ольга Олеговна*

*ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орск*

Разработка проблемы использования соревнования с целью активизации учебной деятельности учащихся является одним из важных и перспективных направлений современного образования. Данной проблемой в разное время занимались многие исследователи (А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский, В.М.Коротов, И.П. Подласый и другие).

Сегодня соревнование – процесс взаимоотношений между людьми, основанный на форме сотрудничества, взаимной помощи, при котором между ними возникает состязательность, соперничество, всеобщее стремление увеличить успехи, позволяет в полной мере проявить свои способности. Соревнуясь между собой, школьники быстро осваивают опыт общественного поведения, развиваются интеллектуально, нравственно, физически и эстетически. Соревнование позволяет внести эмоциональную приподнятость в жизнь детей, сделать привлекательной малоинтересную работу. Есть два динамически связанных между собой вида соревнования: соревнование «с самим собой» и соревнование «с кем-то» (один учащийся против одного учащегося; один учащийся против группы учащихся или класса в целом; группа учащихся против группы учащихся).

Соревнование в начальной школе необходимо, так как детям младшего школьного возраста свойственно стремление сравнивать свои результаты с результатами сверстников. На этом механизме состязательности и строится метод соревнования. Однако, организация соревнования – трудное дело, требующее не только знания психологии младшего школьника, но и соблюдения целого ряда важных педагогиче-



ческих условий и требований: 1) соревнование организуется в связи с конкретной педагогической задачей; 3) должны быть установлены направленность и содержание соревнования; 4) жесткие условия соревнования в начальных классах нужно смягчать игрой; 5) соревнование в детской сфере должно быть обставлено яркой атрибутикой; 6) в основе соревнования лежит правильно поставленный учет результатов учебной деятельности детей; 7) урок–соревнование должен быть динамичным; 8) в соревновании важны гласность и сравнимость результатов; 9) эффективность соревнования значительно повышается, когда его цели, задачи и условия проведения определяют сами школьники, они же подводят итоги и определяют победителей.

## **ТРУД КАК ЦЕННОСТЬ. ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Серебряников Александр Геннадьевич*

*научный руководитель Белякова Т.В.*

*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», г. Торжок*

Труд есть основа и неперемное условие жизнедеятельности людей. Отношение к труду определяется заинтересованностью в нем человека, осознанностью его потребности, стремлением к реализации своего трудового потенциала. Труд является практическим условием воспитания нравственных качеств.

Объектом исследования являются трудовые ценности современного общества.

Предмет исследования - трудовые ценностные ориентации студенческой молодежи в возрасте 16-22 лет, обучающейся в колледже.

Цель исследования заключается в выявлении специфики трудовых ценностей студенческой молодежи.

Изучив особенности труда как одной из ценностей человека, а также результаты исследований отношения к труду различных категорий граждан России было решено провести опрос студентов колледжа с целью определения отношения современной молодежи к труду. Анкетирование проводилось среди студентов ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж». В опросе приняли участие 261 студент.

Осуществленное исследование подтвердило актуальность проблемы отрицательного отношения к труду достаточно большой части молодежи. Поэтому воспитание нравственности в труде должно осуществляться всеми педагогическими средствами в процессе любой педагогически целесообразной деятельности с обучающимися.

В условиях учебного заведения можно предложить, например, такие мероприятия по формированию положительного отношения к труду как активное вовлечение ребят в общественно-полезный труд; осуществление дифференцированного подхода при определении трудовых поручений; активное поощрение даже незначительных попыток обучающихся сделать работу хорошо; активная пропаганда созидательного труда, нетерпимость к лени; организация встреч с людьми, добившимися успеха в трудовой деятельности.



## **АСПЕКТЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ У ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РОССИИ И МАРОККО**

*Колупаева Дарья Сергеевна*

*научный руководитель Тимофеев Е.В.*

*МБОУ СОШ №6, г. Красноярск*

Уровень владения английским языком выпускниками общеобразовательных школ в разных странах сильно различается. В России уровень владения английским языком находится на невысоком уровне. В российских школах он изучается в течение 10 лет, в то время как в Марокко он изучается в старших классах только три года, а уровень владения отличается от российского лишь незначительно.

**Цель:** выявить различия в организации преподавания английского языка в общеобразовательной школе в России и Марокко, а так же в различии организации и структуре учебников.

**Гипотеза:** мы предполагаем, что различие в уровне владения английским языком в общеобразовательной школе в России и Марокко обусловлено не только различием в организации преподавания языка, но и в различии организации и структуре учебников.

В **научно-исследовательской** работе рассмотрены: организация преподавания английского языка в общеобразовательной школе в России и Марокко, два учебника английского языка старшей ступени 11 класса общеобразовательной школы - «Ticket 2 English» (Марокко) и «New Millennium English 11» (Россия), их структура, особенности, а также проанализированы два учебных цикла и представлен их анализ.

В ходе исследования использовались следующие **методы:** эмпирический (интервьюирование, опрос), сравнительно-сопоставительный анализ, синтез.

Результаты:

1. Провели интервью с учителем английского языка Дриссом Эламари, преподающим в общеобразовательной школе в Марокко.
2. Провели анкетирование среди учащихся 9-11 классов в общеобразовательной школе №6 г. Красноярск и обобщили результаты в виде диаграмм.
3. Выявили существенные различия в организации подготовки учителей и преподавания английского языка в России и Марокко.
4. Сравнили учебники английского языка «Ticket 2 English» (Марокко) и «New Millennium English 11» (Россия) и составили по ним сравнительную таблицу.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Высокий уровень владения английским языком у некоторых учащихся может быть обусловлен посещением дополнительных занятий (школ английского языка, репетиторов).
2. Большинство учащихся занимаются дополнительно по учебникам: «Oxford Team», «Up-stream», «Enterprise», «Solutions» (издательства «Oxford University Press», «Express Publishing»). Большинство учеников занимаются по пособиям («Up-stream»), разработанным опытными составителями учебников Вирджинией Эванс и Дженни Дули.
3. Несмотря на достоинства российского учебника «New Millennium English





11», марокканский учебник «Ticket 2 English» имеет перед ним ряд преимуществ.

4. Необходимо перейти на другую линию учебников по английскому языку общеобразовательной школе №6 г. Красноярска.

## **ПРОБЛЕМА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

*Бардина Галина Сергеевна*

*научный руководитель Сураева С.Г.*

*ГБОУ СПО «Губернский колледж города Сызрань», г. Сызрань*

Проблема межличностных отношений в настоящее время приобретает особую актуальность, и образовательные учреждения призваны помочь подрастающему поколению через организацию процесса обучения навыкам эффективного взаимодействия. Именно вопросу изучения межличностных отношений в подростковой среде и поиску путей повышения их эффективности посвящено наше исследование.

Мы предположили, что специально разработанная и эффективно реализованная на практике программа социально – психологического тренинга направленного на развитие межличностного взаимодействия, позволит подросткам сделать межличностные отношения более результативными.

В данной работе рассмотрены особенности межличностных отношений подростков, их динамика. Для этого мы проанализировали работы отечественных и зарубежных педагогов и психологов, их взгляды на проблему межличностных отношений в целом, и подростков в частности. Особое внимание было уделено изучению взаимоотношений подростков со сверстниками и родителями. Исследование, проведенное на баз общеобразовательной школы, подтвердило наши предположения. Подростки с интересом принимали участие в тренинговой работе и показали улучшение результатов межличностного взаимодействия.

Умение налаживать межличностные контакты, является фундаментом для формирования личности подростка, а для успешного преодоления кризиса становления личности, ему необходима помощь извне, эту помощь могут оказать родители, педагоги, друзья, одноклассники

Материалы исследования могут быть использована классными руководителями, педагогами психологами, педагогами – организаторами для формирования у подростков навыков эффективного взаимодействия.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-ЭСТАФЕТ В РАЗВИТИИ БЫСТРОТЫ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

*Гришина Александра Дмитриевна*

*научный руководитель Огурцова Светлана Владимировна*

*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», г. Сызрань*

Психофизические качества ребенка включают в себя такие понятия, как сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Развитие физических качеств - важная



задача физического воспитания. Анализ специальной литературы свидетельствует, что проблема физического развития ребенка в значительной мере определяется развитием его двигательных качеств в разные периоды детства, которые пока еще недостаточно изучены. Психофизические качества представляют собой проявления двигательных возможностей человека, которые во многом зависят от его врожденных анатомо-физиологических, биохимических, психологических особенностей. Но при этом нельзя не учитывать тот факт, что под влиянием систематического, целенаправленного процесса воспитания и обучения можно существенно влиять на развитие этих качеств.

Развитие основных психофизических качеств происходит в тесной связи с формированием двигательных навыков. Упражнения, направленные на развитие психофизических качеств, применяются в строгой последовательности, включаются в разные формы двигательной деятельности, в том числе в самостоятельную двигательную деятельность ребенка.

Проблема изучения влияния игр – эстафет на развитие быстроты у детей дошкольного возраста вообще, а у старших дошкольников в частности, является одной из **актуальных** в организации физического воспитания в дошкольных учреждениях. В связи с этим нами была выбрана данная тема. Исходя из вышеперечисленных данных, мы определили:

**Объект исследования:** игры – эстафеты как средство развития быстроты у детей 6-7 лет.

**Предмет исследования:** психофизиологическое качество быстрота детей старшего дошкольного возраста.

**Цель исследования:** выявить влияние игр – эстафет на развитие психофизиологического качества быстрота у детей 6-7 лет.

**Гипотеза:** мы предположили, что целенаправленное и регулярное использование игр – эстафет в двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО будет способствовать развитию психофизиологического качества быстрота.

**Задачи исследования:**

- изучить педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования;
- выявить условия, эффективно влияющие на формирование психофизиологического качества быстрота у детей дошкольного возраста;
- измерить уровень развития быстроты у детей 6-7 лет;
- изучить методику организации и проведения игр – эстафет с детьми старшего дошкольного возраста;
- подобрать и апробировать комплекс игр – эстафет для развития быстроты у детей 6-7 лет;
- доказать эффективность применения игр – эстафет на развитие быстроты у детей дошкольного возраста.

**Методологическая основа исследования:** по данной проблеме изучены работы известных ученых: Н.А. Бернштейна «Физиология движений и активность», Е.Н. Вавиловой «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость», Э.С. Вильчковского «Развивайте двигательные функции у детей», В.М. Волкова «К проблеме



развития двигательных способностей», Е.К. Вороновой «Игры - эстафеты для детей 5-7 лет», М.Ю. Кистяковской «Физическое воспитание детей дошкольного возраста: (Развитие некоторых основных движений и двигательных качеств)», П.Ф. Лесгафта «Руководство по физическому образованию детей дошкольного возраста», Н.А. Ноткиной «Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста. Игры и упражнения», «Влияние физических упражнений разной направленности на формирование двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста», С.О. Филипповой «Формирование у дошкольников двигательных навыков».

**Методы исследования:**

- теоретический анализ и обобщение научно – методической литературы;
- педагогическое контрольное исследование (тестирование);
- метод формирующего эксперимента;
- методы статистической обработки данных.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В КОЛЛЕКТИВ**

*Курилова Наталья*

*научный руководитель Кутузова Н.В.*

*ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани», г.Сызрань*

Дети с ограниченными возможностями и их семьи, как особая социальная категория нуждается в социально-психологической защите, помощи, поддержке. Часто такие семьи не имеют опыта и возможности самостоятельно решать свои проблемы. Один из путей решения этой задачи - развитие и поддержание связей инвалидов и их семей со здоровым окружением, государственными учреждениями различного профиля, общественными организациями и управленческими структурами. По существу, речь идет о социальной интеграции инвалидов, которая является конечной целью реабилитации. Несмотря на решение большого ряда проблем интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями, вне поля зрения исследователей остались теоретико-методологические основы подготовки родителей к интегрированному обучению их детей.

**Объект исследования** – процесс интеграции ребёнка с ограниченными возможностями развития в коллектив сверстников. **Предмет исследования** – процесс взаимодействия с семьёй, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями, способствующий его эффективной интеграции.

**Цель работы** – выявление наиболее эффективных способов психолого-педагогической помощи семье, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями для решения проблемы включения его в коллектив нормально развивающихся сверстников.

**Гипотеза исследования.** В своём исследовании мы исходили из предположения, что своевременная психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями, позволит значительно повысить эффективность процесса включения их ребёнка в социум.

Исходя из поставленных задач, мы разработали программу, которая может оказать



помощь семье, имеющей ребёнка с отклонением в развитии. В программу входит тест на психологический статус семьи, воспитательские умения у родителей, «Семейная социограмма», занятия для семьи.

## **ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ**

*Сычаева Ирина Александровна*

*научный руководитель Дугина Е.П.*

*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», г.Сызрань*

Проблема обучения решению задач разными способами одна из самых актуальных. Выработка привычки к поиску другого варианта решения играет большую роль в будущей работе, научной и творческой деятельности. Такая работа должна вестись более глубоко и систематически.

Цель исследования – выявление и апробация оптимальных методов формирования у младших школьников умения решать текстовые задачи различными способами.

Анализ информации по теме и изучение опыта работы педагогов показали, что в методической литературе описаны методы решения задач: арифметический, алгебраический, графический. Основной признак решения задачи различными способами – это отличие связей между данными и искомыми. Имеет смысл говорить о различных способах арифметического или алгебраического решения. А практический и графический способы являются вспомогательными приемами. В литературе описаны отдельные приемы поиска способов решения задач ( А.К. Артемов, Н.Б. Истомина и др.)

Нами систематизированы и апробированы в период педагогической практики методы и приемы формирования умения решать текстовые задачи различными способами. Получены следующие выводы:

1. Начинать работу по обучению поиску способов решения нужно с 1-го класса.
2. Важно словесное оформление задачи и ее наглядное сопровождение.
3. Эффективными являются следующие приемы:

- прием сравнения похожих задач;
- один из способов выбора решения задачи - система вопросов при ее разборе;
- обсуждение готовых способов решения задачи;
- прием продолжения начатого;
- отыскание решения по предложенному плану (разъяснение плана решения);
- пояснение готовых способов решения;
- соотнесение пояснения с решением;
- нахождение «ложного» способа решения.

4. Данная работа способствует формированию у младших школьников общеучебных УУД, успешности в обучении.



## **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ВЫБОРАМ ГЛАВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ИМИ ПОЛНОМОЧИЙ КАК АНТИКОРРУПЦИОННОЕ СРЕДСТВО**

*Новоселова Мария Сергеевна*

*научный руководитель Лебедева Н.Ф.*

*ГАОУ СПО СО «КИК», Краснотурьинск*

1. Если местная власть не отвечает интересам народа, не обеспечивает эффективность управления, то она теряет авторитет у населения. Падение авторитета власти, ее престижа, утрата общественного доверия - это острые сигналы конфликта между местной властью и местным населением.

2. Следственный комитет (СК) России за 2013 год возбудил на 4 тысячи дел о коррупционных преступлениях больше, чем за 2012 год.

3. Первое действие: население по итогам календарного года, после отчета главы муниципального образования дает оценку его работе.

Второе действие: создать ежегодную конференцию граждан муниципального образования по определению оценки деятельности главы муниципального образования. Подобная конференция существует, но ее задачи существенно отличаются от задач ежегодной конференции граждан. Вновь созданный орган будет непосредственно работать с Территориальными общественными объединениями.

Третье действие: внести изменение в устав муниципального образования по срокам исполнения полномочий главой муниципального образования, т.е. первый год его работы пробный, второй год работы главы муниципального образования решающий.

4. Задача данного подхода заключается дать возможность всем гражданам участвовать в решении вопросов местного значения, давать оценку деятельности главы в течение календарного года, повысить ответственность каждого за судьбу сограждан и за развитие муниципального образования.

5. Территориальное общественное самоуправление провозглашено в ФЗ №131, но фактически это слабо развитая норма.

6. Молодежь достигшая 16 лет сможет полноправно на равнее со взрослым населением вправе давать оценку деятельности главы муниципального образования.

## **РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Бахтина Дарья Владимировна*

*научный руководитель Киселева Елена Александровна*

*ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», Белгородская область,  
г. Белгород*

В настоящее время все чаще приходится говорить о том, что традиционный подход к обучению не оправдывает себя, что учащиеся способны в основном только к воспроизведению знаний, преданных им учителем, а реализовать их в практической жизни они не в состоянии. Важно, чтобы система обучения начинала меняться уже в начальной школе, ведь именно здесь формируется личность ученика, его мировоззре-



ние, желание учиться. Надо учитывать тот факт, что учащиеся уже в начальной школе не хотят учиться, у них страдает мотивация к получению новых знаний. Современного ученика уже не устраивает объяснение, что ему необходим тот или иной материал только потому, что он пригодится ему во взрослой жизни после окончания школы, т.е. через несколько лет. Поэтому выбранная нами тема: «Развитие регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников в учебном процессе» актуальна.

Цель исследования: выявление педагогических условий развития регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников в учебном процессе.

Объект исследования: процесс развития регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников в учебном процессе.

Предмет исследования: педагогические условия развития регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников в учебном процессе.

В первом параграфе нашего исследования мы раскрыли сущность понятия «развитие». И выяснили, что развитие у младших школьников представляет собой изменение количественных и качественных свойств его личности.

Во втором параграфе мы провели теоретический анализ дефиниции «регулятивные универсальные учебные действия». В настоящее время пока еще остается много вопросов, связанных с технологией формирования универсальных учебных действий у младших школьников, и не до конца понятна конкретная модель работы в педагогическом процессе. Но ясно одно - формирование универсальных учебных действий невозможно, если образовательный процесс организован по - старинке. Нельзя научить ребенка учиться без ситуации его активной позиции в обучении.

В третьем параграфе нашего исследования мы выявили особенности развития регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников в учебном процессе.

В целом, мы отметили значимость начального образования для формирования личности ученика.

## **КОШКА ИЛИ СОБАКА НА ЧЕМ ОСНОВАН ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА**

*Живцова Антонина Александровна*

*научный руководитель Татьяна Людмила Фёдоровна*

*МБОУ «Гимназия», г. Полярный*

В наше время у большей части человечества есть домашние животные, и наиболее популярные из них – это кошки и собаки. Но на чем основан выбор человека в пользу того или иного животного? Возможно, это связано с типом личности человека.

Опрос проведен среди учащихся 6-11 классов гимназии, а также среди учителей. Всего было опрошено 156 человек. Текст анкеты был составлен по характеристикам основных типов личности (интровертов и экстравертов), для этого была использована научная литература.

Тип человека для респондентов, участвовавших в анкетировании, определен на основании анализа результатов анкеты, он заключается в том, что чем больше ответов “интроверта”, тем ближе человек к интровертам и чем больше ответов “экстраверта”, тем ближе к экстравертам. Если получилось равное количество ответов, тогда человек – амбиверт.



Проанализировав анкеты, мы определили, что 79 человек из опрошенных (50.6%) являются экстравертами, 59 человек (37.8%) - интроверты, а остальные 18 (11.6%) – амбиверты. Среди интровертов 37 человек (62.7%) оказались владельцами кошек, а владельцами собак – всего 22 (37.3%). Среди экстравертов собачников оказалось 53 человека (67.1%), а кошачников – 26 (32.9%) Среди амбивертов оказалось больше владельцев кошек – 11 человек, против 7 владельцев собак.

Выбор домашнего животного человеком действительно связан с его типом личности: экстраверты предпочитают собак, интроверты – кошек, что подтверждает гипотезу моей работы.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (НА ПРИМЕРЕ ЛОТОШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Антонова Алена Владимировна*

*Научный руководитель Юркова Светлана Николаевна*

*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва*

Лотошинский район был образован в 1929 году, входит в состав Московской области и удален от г. Москвы на 150 км. Лотошинский район расположен в северо-западной части Московской области. Центром района является поселок городского типа Лотошино.

Лотошинский район нуждается в привлечении молодых квалифицированных специалистов в сферу образования, так как существует такая проблема как старение кадров. Также требуется отмена второй смены в одной из школ. Необходимо пересмотреть учебный план с целью отмены занятий по субботам, чтобы детям дать дополнительный выходной. Школы Лотошинского муниципального района нуждаются в улучшении питания для школьников. Например, замена полуфабрикатов, чипсов, газировок и так далее на молочные каши, супы, компоты и другие полезные продукты.

Предложения по улучшению работы и предоставляемых услуг в сфере здравоохранения Лотошинской ЦРБ:

- Постоянное повышение квалификации врачей и медицинского персонала и создание системы мотивации их к качественному труду;
- Привлечение молодых специалистов, путем материального стимулирования (зарплата, квартиры);
- Обновление материально – технической базы (закупка нового медицинского оборудования, компьютеров, телефонов, мебели и т.д.);
- Борьба с очередями на прием к врачу, путем введения электронной очереди;
- Обучение медицинского персонала работе на новейшей аппаратуре;
- Индивидуальный подход к каждому пациенту, своевременное оказание необходимой помощи, в случаях тяжелой болезни;
- Сотрудничество с другими медицинскими учреждениями.

В сферах культуры, физической культуры и спорта в Лотошинском районе органы местного самоуправления и муниципальные профильные учреждения проводят взвешенную социальную политику и поэтому серьезных проблем здесь не наблюдается.



Существующие проблемы необходимо решать, чтобы обеспечить жителям района комфортное проживание, тем самым отток населения будет сведен к минимуму.

## **КРЕАТИВНАЯ РЕКЛАМА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕКЛАМЫ АВТОМОБИЛЕЙ)**

*Поплавская Алина Валерьевна*  
*научный руководитель Аникина В.Г.*

*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва*

На сегодняшний день креативная реклама едва ли не единственный способ заинтересовать и донести желаемую информацию до потребителя. Ведь у традиционной рекламы снижается эффективность, поэтому маркетологи и рекламисты с готовностью идут на эксперименты и пробуют нестандартные форматы рекламы. Обычная реклама несет много риска - остаться незамеченной и не увеличить продажи товара. Известно, что реклама это особый вид деятельности, который сопровождает человечество на протяжении всей истории его развития, это - целенаправленная, оплачиваемая информация о товарах или услугах и об их производителях, распространяемая известным источником. В XX веке реклама стала предметом изучения науки и прежде всего - психологии.

Научно-исследовательская работа на тему «Креативная реклама и эффективность её воздействия на потребителя (на примере рекламы автомобилей)» посвящена изучению влияния креативных идей и методов рекламы на эффективность ее воздействия. В рамках работы нами были выдвинуты следующие гипотезы: 1) реклама является более эффективной, если идея и методы её воплощения являются творческими, креативными; 2) использование в рекламе автомобилей креативных методов, возможно, влияет на её эффективность.

Для доказательства выдвинутых гипотез нами были изучены этапы развития представлений о рекламе в истории и психологии, рассмотрены классификации видов рекламы, определены методологические основания исследования и разработана его архитектура. Основным методом изучения был – эксперимент. Он включал в себя просмотр испытуемыми двух серий стимульного материала – креативной и не креативной рекламы автомобилей (дифференциация осуществлялась по четко выделенным параметрам), а также диагностику эффективности воздействия рекламы. Сравнение полученного эмпирического материала осуществлялось с помощью статистических методов.

Как показали полученные нами результаты, выдвинутые нами гипотезы, были полностью доказаны: эффективность воздействия рекламы зависит от ее креативности. Креативная реклама (на примере рекламы автомобилей) является достоверно более эффективной, чем реклама, в которой креативные идеи и методы не используются. Применение в рекламе автомобилей таких рекламных креативных методов как: «использование имиджа животных», «олицетворение», «метафора», «оригинальность» повышает эффективность рекламного воздействия на потребителя.





## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ БАКАЛАВРОВ**

*Новицкий Виктор Александрович*

*научный руководитель Раецкая О.В.*

*ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. Сызрани структурное подразделение  
«ДТДиМ»*

В условиях современной рыночной экономики бакалавр должен уметь достигать поставленной цели за счет владения методами решения большого класса профессиональных задач. Его конкурентоспособность определяется как требованиями рынка, так и качеством образования и личностными характеристиками субъекта деятельности, о чем свидетельствуют результаты научных исследований. Создание информационной образовательной среды - многоаспектная проблема. Отдельно обосновывается роль компьютерных и информационных технологий обучения в системе профессионального образования, предприняты попытки определения содержания понятия «информационные технологии». Подготовка конкурентоспособных бакалавров требует синтеза теоретического и практического обучения, реализуемого средствами информационных технологий, что обеспечивает выработку интегративного свойства личности, дающего возможности для адаптации к производственной сфере в условиях современной рыночной экономики. Рассматривая деятельность конкурентоспособного бакалавра, мы выделили определенные элементы информационной деятельности, которые могут быть успешно сформированы в условиях информационной образовательной среды учебного учреждения.

Состояние современной сферы образования и тенденции развития общества требуют развития системы образования на основе информационных технологий, создания соответствующей информационной образовательной среды. Для ее создания, развития и эксплуатации необходимо полностью задействовать научно-методический, организационный и педагогический потенциал всей системы образования.

Под информационной образовательной средой понимается, следующее: системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образовательного процесса; единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно - телекоммуникационных технологиях взаимодействия, включающее в себя виртуальные библиотеки, распределенные базы данных.

## **СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КЛУБА ЛЮБИТЕЛЕЙ ЯПОНИИ В Г. НАХОДКА**

*Пляскина Полина Андреевна*

*научный руководитель Пляскина Т.Ю.*

*«ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» г. Находка*

В нашем городе, как и в любом другом, существует много клубов и общественных организаций, объединяющих людей по интересам. Находка – город-порт, сосед Японии,



поэтому у населения есть интерес к этой стране.

Главная *цель исследования*: выявление интереса к японской культуре в училище и в городе; объединение людей, интересующихся японской культурой и всех разрозненных неформальных «японских компаний» в клуб.

Азиатско-Тихоокеанский регион играет немаловажную роль в мировой политике, и поддержание хороших связей важно, особенно для России, которая является все-таки больше восточной страной, нежели западной.

Анкетирование, проведённое в школах города и в училище показало, что любителей японской культуры достаточно много, и большая часть желает объединиться.

В мае 2014 года в ДВМУ было подписано положение о создании клуба любителей Японии «Мирай», что означает «Светлое будущее».

Виды деятельности: изучение культуры Японии; публикации статей; проведение социальных опросов, лекций, создание информационной базы данных по японской культуре, участие в культурных мероприятиях, проведение конкурсов, мероприятий, литературное и изобразительное творчество.

Мероприятия клуба: участие в традиционной встрече кадетов мореходной школы г. Майдзуру из префектуры Киото, участие в городской акции «Ночь в музее», проведение экскурсий и музейных программ, посвящённых культуре Японии. Самым большим замыслом клуба на этот учебный год является проект «Японский журавлик», посвящённый 70-летию атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.

Безграничны возможности в области международного культурного сотрудничества. И главное в этой деятельности – сохранение и укрепление мира и дружбы между народами.

Итак, путём анкетирования было установлено, что среди молодёжи города достаточно много интересующихся Японией. Клуб любителей Японии создан, и он функционирует.

## **ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО САМОСОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Шевченко Мария Вадимовна*

*научный руководитель Маркова В.В.*

*ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), г. Белгород*

Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста определяет сформированность нравственного самосознания. Игра – эффективный метод в развитии у дошкольников самосознания и самооценки, нравственных качеств.

Цель: теоретическое обоснование педагогических условий формирования нравственного самосознания у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.

Гипотеза: использование фрагментов художественных произведений, направленных на усвоение детьми нравственных норм поведения в режиме дня; использование коммуникативных, дидактических и сюжетно-ролевых игр, способствующих формированию нравственного самосознания; взаимодействие с семьей как социальным



институтом по вопросам формирования нравственного самосознания старших дошкольников в игровой деятельности через использование различных форм сотрудничества.

Описание методик: изучение психолого-педагогической литературы, наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа, изучение опыта работы, педагогический эксперимент.

Результаты:

1. Снижаются конфликты между детьми в игровой деятельности.
2. Дети научатся оценивать новое качество сверстников и себя, взаимодействовать друг с другом, узнают уровень своего эмоционального напряжения.
3. Сформируются доброжелательное отношение к сверстникам и нравственные качества в игровой деятельности.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

Формирование нравственного самосознания в игровой деятельности должно стать основной линией воспитания старшего дошкольника. Этому будут способствовать сюжетно-ролевые игры, чтение и обсуждение художественных произведений, просмотр мультфильмов с нравственным содержанием, а также овладение в реальной жизни нравственным поведением и проявлением заботы об окружающих людях.

## **СОВРЕМЕННЫЕ СИМВОЛЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ**

*Познякова Василиса Сергеевна*

*научный руководитель Мельникова О.Г.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Многообразие знаков и символов, поступающих в общественное обращение, с одной стороны, выступает положительным фактором, так как посредством них привносится богатство новых смыслов, с другой стороны, многие из этих смыслов отличны от традиционных, а некоторые обладают деструктивным воздействием на сознание людей.

Цель: Установить, как влияют символы на формирование общественного сознания.

Гипотеза: Современные символы это продукт сжатия системы культуры, приводящий к тому, что культура обращается в плоскостной формат, формирующий упрощенное значение, сжатый смысл вещей, и ведет к крушению ранее существующих символов.

Содержание:

1. Общественное сознание выступает в качестве способа существования человека и общества и структурируется на основе тщательно переработанных и синтезированных идей, представлений, взглядов и чувств множества сознаний отдельных людей.
2. Символ может являться одновременно и совокупностью отвлеченных понятий, определяющих отраженный предмет, и исчерпывающим определением, строго фиксированном на означаемом объекте.
3. Неоднозначным содержание символа делает взаимодействие индивида со смыслом, которое осуществляется бесконечно, по мере того, как человек рефлексивирует.



4. Рекламный символ, являясь памятью культуры, своеобразным коммуникатором во временном пространстве культуры, осуществляет формирование ценностей, стереотипов, моделей поведения, внедрение примитивных симулякров.

5. Оппозиционное положение искусства и рекламы создает биполярное развитие и функционирование символов.

## **ВЫЯВЛЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Гордеева Лилия Александровна*

*научный руководитель Ларюшкина Н.Е.*

*ФГБОУ ВПО «Самарский Государственный технический университет»,  
филиал в г. Сызрани*

Цель: изучение мотивации к учебной деятельности у студентов на примере сф СамГТУ.

Гипотеза: мотивация студентов повысится если:

- выявить мотивы студентов к учебной деятельности.

Описание методик: анализ литературы, анкетирование, изучение и обработка полученных результатов.

В данной работе были выявлены основные мотивы студентов на обучение, и причины того, что мешает им учиться. По результатам можно увидеть, что студенты недостаточно хорошо мотивированы. Одной из причин этого является лень.

По результатам двух различных анкет видно, что, хотя второкурсники не сильно настроены на обучение, в отличие от первого курса, при этом, настрой на успех они имеют одинаковый.

Последнее анкетирование показало:

- с годами приоритеты немного меняются;

- студенты считают, что главными мотивами для них являются получение диплома и моральный настрой, а стимулом стипендия;

- мешает обучению больше всего лень, друзья и работа.

Итак, анализ полученных данных свидетельствует о необходимости улучшения мотивации студентов. В следующей исследовательской работе стоит рассмотреть вопросы о новых современных методах и средствах, способствующих активизации мотивации студентов к учебной деятельности.

## **КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Коноплёв Кирилл Владимирович*

*научный руководитель Раецкая О.В.*

*ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. Сызрани структурное подразделение  
«ДТДиМ»*

Управление качеством подготовки бакалавров — комплексный процесс, включающий выбор показателей качества, содержания, форм, методов и средств обучения,



организационных, технических и других аспектов управления с использованием международных стандартов ИСО серии 9000 и методов всеобщего управления качеством (TQM), которые положены в основу моделей европейской и российской премий в области качества.

Основными компонентами квалиметрического подхода являются теория измерений, методы математической статистики и математическое моделирование. Опираясь на данные принципы, мы предлагаем квалиметрический инструментарий оценки взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе, который позволит комплексно и качественно решать задачу диагностики этого процесса.

Измеряемые сегодня элементы качества образования не соответствуют международным стандартам и не ориентированы на запросы потребителей продукции и услуг. Наивно определять качество образовательного учреждения высшего профессионального образования по количеству оспепененных преподавателей и объему томов в библиотеке или по рейтингу образовательного учреждения высшего профессионального образования очередной аттестации. Несомненно, эти показатели надо измерять.

Развивая систему стратегического управления качеством образования, высшее учебное заведение намерено формировать у выпускников высокий уровень профессиональных знаний и предпринимательских навыков, максимально полно удовлетворять запросы многоотраслевого рынка труда, с одной стороны, и формировать у потребителей продукции и услуг образовательного учреждения системы высшего профессионального образования новые взгляды на качество образования.

Различные виды квалиметрических шкал применяются при оценке качества. При проведении аккредитации любого образовательного учреждения учитываются различные показатели: содержание и уровень подготовки; качество подготовки; воспитательная деятельность образовательного учреждения; спектр реализуемых основных образовательных программ; научная, научно-техническая деятельность и ее результативность; методическая работа; квалификация педагогических работников и др.. Для каждого количественного показателя существуют значения критериев, которые необходимы для успешного прохождения процедуры аккредитации и установления одного из видов – университет, академия, институт.

## **ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**

*Ларюшкина Екатерина Сергеевна*

*научный руководитель Ларюшкина Н.Е.*

*ФГБОУ ВПО «Самарский Государственный технический университет»,  
филиал в г. Сызрани*

**Цель исследования:** повышение степени сформированности патриотических качеств у студентов технического вуза.

**Гипотеза исследования** – патриотические качества будут сформированы, если:

- будут выявлены психолого-педагогические условия для формирования патриотических качеств у студентов технического вуза;
- будет использован воспитательный потенциал различных средств, позволя-



ющих формировать патриотические качества у студентов технического вуза.

Для изучения патриотических качеств у студентов было проведено анкетирование, в котором приняло участие 60 человек, из которых 32 юноши и 28 девушек. Все ребята с разных курсов, возраст их от 17 до 22 лет.

На основании проведенного исследования можно сделать выводы:

- 55% опрошенных считают себя патриотами;
- чувство патриотизма у студентов вызывает просмотр фильмов о войне и путешествия по историческим местам;
- почти у всех респондентов наибольшее уважение вызывают имена российских исторических личностей;
- соблюдение традиций своей страны – проявление настоящего патриотизма, по мнению молодежи;
- почти половина участников исследования уважает другие народы;
- в настоящее время у современной молодежи любовь, здоровье, семья и карьера – главные в списке ценностей; любовь к Родине занимает «золотую середину».

На данный момент мало людей задумывается о любви к своей Родине, далеко не многие разбираются в её истории и готовы сражаться за её независимость и сохранность. Всё больше мы смотрим на жизнь с позиции личной выгоды, хотя мы были рождены в этой стране, и наш долг – сделать свой вклад в развитие Родины, ведь только так мы сможем подтвердить свой смысл существования и оставить хорошее наследие своим детям.

## **СРЕДСТВА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ: СУБЪЕКТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ИЛИ ИСТОЧНИК, РОЖДАЮЩИЙ ПРИЧИНЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

*Проворов Евгений Алексеевич*

*научный руководитель Пономарева Мария Вадимовна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», город Новомосковск*

Сегодня многие ученые мира обеспокоены влиянием СМК на детскую аудиторию. Тема преступности несовершеннолетних всегда актуальна, особенно в настоящее время, когда на нее все активнее влияют не только уже достаточно изученные и традиционные факторы, но и новые, являющиеся продуктом развития цивилизации. Одним из таковых являются средства массовой коммуникации.

Современные подростки оказались в ситуации активного воздействия на них СМК, которые транслируют как огромное количество агрессивной информации (компьютерные игры, телепередачи, художественные фильмы и т.п.), так и информацию, способствующую духовному и культурному росту личности. Объект данного исследования- анализ уровня позитивного и негативного влияния средств массовой коммуникации на правонарушения и преступность несовершеннолетних. Подросток впитывает в себя обширную информацию, полностью ей доверяя и во многом строя на ней свои представления о жизненных установках и ценностях. Его незрелая психология развития, находящаяся в стадии формирования, получает мощнейшие им-



пульсы определенных визуальных правил, инструкций, примеров, на основе которых он неосознанно, но адекватно усвоенному, вычисляет мотивацию своего поведения и поступков. В этом плане именно средства массовой коммуникации являются важнейшими составляющими формирования социального статуса личности подростка. С учетом все возрастающей роли коммуникативных средств массового общения на процессы социального, психологического и духовного формирования личности, особенно личности подростка, актуальность исследования данного вопроса в этом плане представляется весьма необходимой. Областью применения наших исследований может стать процесс медиаобразования в учебных учреждениях. Его задачи: подготовить подрастающие поколения к жизни в современных информационных условиях, к восприятию информации, осознавать последствия ее воздействия на психику, овладевать способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств.

## **СЕМЬЯ – КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ И ЕЕ КРИЗИС (НА ПРИМЕРЕ ТОСНЕНСКОГО РАЙОНА)**

*Наумов Артем Андреевич*

*научный руководитель Суланова И.К.*

*МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», Тосно*

Проблема кризиса семьи очень значима для общества, так как семья это базовый институт воспроизводства человеческих поколений и их первичной социализации. Дезорганизация этого социального института несет реальную угрозу будущности всего общества и человеческой цивилизации в целом.

Кризис семьи заключается в том, что семья теряет свой статус в обществе. Современный кризис выражается следующим образом:

- 1) Растущее количество разводов. В результате разводов увеличивает количество неполных семей, где возникает ряд психологических проблем и других факторов.
- 2) Гражданские браки. Совместное проживание влияет на другие законные браки в будущем, которые потом часто приводят к разводам.
- 3) Снижение рождаемости.

Выделяются основные причины кризиса семьи:

- 1) Кризис личности. Происходит деградация личности, которая очевидным образом проявляется в психологическом, нравственном и духовном аспекте.
- 2) Боязнь ответственности. Неуверенность людей и не готовность принятия важных решений приводит к увеличению количества разводов и снижению рождаемости.
- 3) Алкоголь и другие вредные привычки. Причина большинства разводов и смертей.
- 4) Ранние браки. Некоторые поспешные решения в будущем приводят к разводам.
- 5) Уменьшение влияния религии. В ней семья является одним из важных аспектов жизни.

Существуют некоторые способы решения данной проблемы:

- 1) Воспитание духовно-нравственных ценностей в обществе.
- 2) Продвижение идей церкви.
- 3) Стимулирование государством рождение первого и последующих детей.



На примере Тосненского района был проведен социологический опрос, который привел к выводам, что как старшее поколение, так и молодежь проявляют заинтересованность в сохранении семейных ценностей и семьи.

Кризис семьи, безусловно, существует в России. Но демографическая политика государства и заинтересованность молодежи дает уверенность, что в будущем эта проблема будет решена.



XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**2014**



## **ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ ТОМАТОВ НА БАЛКОНЕ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА, НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА МИРНЫЙ**

*Устимович Николай Андреевич*

*научный руководитель Касаткина Т.Е.*

*ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г.Мирном», г.Мирный*

Цель исследования: Выяснить целесообразность выращивания томатов на балконе в условиях Крайнего Севера, на примере города Мирный.

Задача исследования: Получить высокий урожай балконных помидоров.

Методы и приемы исследования: Изучение и анализ научной литературы, проведение эксперимента, визуальное наблюдение, агротехнические приемы.

Объекты исследования: Балконные томаты.

Предмет исследования: Томаты «Балконные» и «Балконное чудо».

Использовались сорта «Балконные» - 15 семян и «Балконное чудо» - 15 семян. Для снижения болезней все семена обработал в растворе марганцовокислого калия, в народе – «марганцовкой». Все семена намочил на 20 минут в марганцовке (10 гр. на 1 литр воды). Промыл и просушил. Семена замочил во влажной ткани для набухания и прорастания. Из «Балконного чуда» проросло 9 семян. Из «Балконных» проросли все 15. Произвел посадку семян в бумажные стаканчики. В стаканчики насыпал почвенную смесь, купленную в магазине. Легко уплотнил, полил, в середине сделал небольшое отверстие. Проросшие семена положил в отверстие и присыпал землей, оставляя росток над поверхностью. Стаканчики поставил на подоконник. Средняя температура была 18 – 20 градусов. Состав почвенной смеси: равные части перегноя, торфа, дерновой земли и древесных опилок. Рассаду поливал 1 раз в 4 – 5 дней водой комнатной температуры.

При поставленной задаче получить высокий урожай томатов с балкона я пришел к выводу, что:

1. При длинном вегетационном периоде, коротком северном лете, отсутствии застекленного балкона и малом количестве урожая (в весовой категории), выращивание балконных томатов в условиях Крайнего Севера нецелесообразно.

2. Для украшения балкона и как хобби лучше использовать сорт «Балконное чудо», так как декоративные свойства у этого вида выражены сильнее (низкий рост, хорошая кустистость, мелкие и обильные плоды).

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭНЕРГОНЕЗАВИСИМОЙ УСАДЬБЫ**

*Дегтярев Артем Юрьевич*

*научный руководитель Милованова М.И.*

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», г. Уфа*

Последнее время встаёт вопрос ограниченности исчерпаемых энергоресурсов планеты таких, как: нефть, уголь, природный газ, горючие сланцы и т.п. Ни для кого не секрет, что этих ресурсов хватит не надолго – это экономический фактор.



Однако, появляется задача выбора источника энергии для эффективного и результативного использования. В данном проекте для создания комбинированной установки используется солнечное излучение и сила ветра, поскольку использование отливов и приливов, гейзеров доступно не в каждом районе.

Цель работы - обоснование целесообразности применения солнечной и ветровой энергии для обеспечения усадьбы электроэнергией.

Объекты исследования – электростанция на солнечной батарее и ветровая электростанция, альтернативная энергетика для частного дома.

Предмет исследования- качество электрической энергии, производимой на солнечных и ветровых электростанциях и экономический эффект от внедрения электроустановок.

Для наглядного представления использования альтернативных источников энергии для обеспечения дома вырабатываемой электроэнергией, в стенах Уфимского топливно-энергетического колледжа был изготовлен демонстрационный макет энергозависимой усадьбы. На стенде можно демонстрировать положительные стороны альтернативной энергетике для отдельного дома:

- 1) можно продемонстрировать работу по преобразованию солнечной энергии в электрическую( для этого на стенде имеется вольтметр) ,
- 2) с помощью электронного фотосенсора можно продемонстрировать включение и выключение освещения на улице, в доме и в теплице, в зависимости от времени суток (сумеречный переключатель),
- 3) демонстрация работы теплового насоса,
- 4) демонстрация работы водонапорной башни, создающей необходимый напор воды в системе жизнеобеспечения усадьбы,
- 5) демонстрация работы ветрогенератора.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВЕННО НОВОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

*Ковалев Семен Юрьевич*

*научный руководитель Гуляева Вера Николаевна*

*ГБПОУ «Нелидовский колледж», г. Нелидово*

Россия является одним из крупнейших импортеров продовольственных товаров. Современная политико-экономическая ситуация, связанная с запретом на поставки в РФ целого ряда продукции из Австралии, Канады, ЕС, США и Норвегии дает толчок к производству собственных продовольственных товаров. Объемы таких производств и время перехода на новый уровень развития зависят от качественно нового подхода к ведению сельского хозяйства в России. Скорейшему решению проблемы связанной с обеспечением продовольствием граждан РФ может способствовать развитие ряда направлений. 1) Строительство кардинально новых АПК, которые позволят выращивать крупнорогатый скот, получать от него мясо и молоко, и тут же, на месте, производить переработку мясомолочной продукции. АПК должен состоять из ряда небольших предприятий, тесно связанных между собой в один крупный комбинат. Конечная цель такого АПК – постоянное бесперебойное обеспечение продовольстви-



ем граждан РФ, извлечение прибыли из любого побочного продукта переработки. 2) Учет опыта работы передовых хозяйств. 3) Внедрение новых технологий заготовки и хранения кормов. 4) Развитие сортового семеноводства кормовых культур. 5) Разведение элитных пород племенного скота. 6) Выбор оптимально удобных способов вскармливания и выпаса скота. 7) Создание культурных пастбищ. Благодаря новейшим разработкам в области развития АПК и расширению ассортимента товаров, выпускаемых сельхозпроизводителями, РФ может стать одной из ведущих европейских стран по экспорту высококачественных экологически безопасных и разнообразных продуктов питания. Так, предметом экспорта могут быть органические удобрения в виде гранул или жидкого гумата, возможны поставки за рубеж гранулированных травянистых кормов и комбикормов. В работе уделено особое внимание структуре и оснащению современного АПК, без которых сегодня о выходе на мировой рынок не может быть и речи. В первую очередь проект нацелен на перспективное развитие в сфере сельского хозяйства Нелидовского района и Тверской области. В Тверском регионе есть все необходимые условия для строительства современного АПК, который способствовал бы росту экономического благосостояния моей малой родины, Тверского края и великой России.

## **ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА «БАЙКАЛ ЭМ1» НА УРОЖАЙНОСТЬ КАРТОФЕЛЯ СОРТА «НЕВСКИЙ»**

*Киселев Антон Алексеевич*

*научный руководитель Сергейчик Л.В.*

*ОГБОУ СПО «Томский аграрный колледж», г.Томск*

В настоящее время особый интерес вызывают микробиологические препараты, представляющие собой симбиоз десятков различных микроорганизмов. Будучи очагами роста для быстрого размножения полезной микрофлоры в почве, они способствуют усилению роста и развитию культурных растений. Низкое плодородие почв на территории области, отсутствие или ограниченное количество вносимых удобрений, провоцирует поиск новых методов и средств, направленных на качественные и количественные показатели урожайности стратегических сельскохозяйственных культур.

Объектом исследования в представленной работе является картофель, как важнейшая продовольственная, техническая и кормовая культура, выбор обусловлен доступностью семенного материала и возможностью выращивания без использования специальной техники в условиях опытно-коллекционного участка колледжа

Цель опытнической работы заключалась в определении влияния препарата «Байкал ЭМ-1» на урожайность картофеля сорта «Невский» и разработке рекомендаций для мелких сельскохозяйственных производителей.

Проведенный сравнительный анализ результатов показал, что лучший результат был получен при посадке клубней картофеля узкорядным способом с обработкой «Байкал ЭМ-1» на фоне внесения органических удобрений (перегноя), где показатель общей урожайности составил 327,9 ц/га.

Основываясь на предыдущих исследованиях микробиологического препарата, был получен результат, что применение только перегноя не дает высокой урожайности,



но результаты опыта, демонстрируют, что органика сама по себе является пищей микрофлоры препарата и «сытые» микроорганизмы, активно размножаются. При внешнем осмотре исследуемого материала, в данном варианте не было обнаружено пораженных болезнями и вредителями клубней.

Серия проведенных опытов с применением микробиологического препарат «Байкал ЭМ1», позволила определить степень его влияния на урожайность картофеля, разработать рекомендации по повышению эффективности данного препарата при сочетании с органикой и найти этому логическое объяснение.



XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА,  
МЕХАНИКА**

**2014**



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ОБЕЗВОЖИВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ**

*Карпов Андрей Александрович*

*научный руководитель Адиков С.Г.*

*МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юный Автомобилист», г. Нижний Новгород*

Работа посвящена экспериментальным исследованиям физических процессов, происходящих во влажной древесине под воздействием ультразвуковых колебаний. Целью работы было определение возможности и условий возникновения кавитации при таком воздействии.

Исследования проводились на стенде устроенном по типу гидравлического пресса. Ультразвуковому воздействию поперек волокон подвергались трехслойные пакеты плоских и с лунками заготовок из влажной древесины сосны. Между отдельными слоями устанавливалась алюминиевая фольга. На поверхности отдельных заготовок и в лунки наливалось каплями машинное масло (2...5 капель).

Результаты экспериментов показали, что ультразвуковое обезвоживание древесины в первую очередь связано с распылением влаги с торцевых поверхностей заготовок. При увеличении длительности воздействия более минуты процесс распыления заменялся процессом испарения. Удаление жидкости происходило в первую очередь в зоне непосредственно контактирующей с колеблющимся торцем ультразвукового излучателя.

При воздействии на пакеты плоских заготовок кавитация практически не возникала. Следы белой эмульсии, которые образовались вследствие перемешивания воды и масла при наличии кавитации были незначительными, а разрушения фольги отсутствовали. При воздействии на пакеты заготовок с лунками наблюдались существенные повреждения (прорывы) фольги напротив лунок. На внутренней поверхности фольги, а также на стенках лунок наблюдался белый налет. Все это доказывает наличие кавитации жидкости внутри лунок.

Следовательно на возникновение кавитации при ультразвуковом воздействии на древесину существенное влияние оказывают окружающие жидкость граничные поверхности. Ввиду малости размеров клеток и сосудов в древесине возникновение кавитации внутри нее затруднено.

В работе представлена возможная схема промышленной реализации ультразвуковой сушки древесины и приведен расчет ее экономической эффективности. При использовании установки ожидается снижение себестоимости сушки в 2...3 раза по сравнению с сушкой обычными методами.





## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ НА НАГРЕВ И СКЛЕИВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ ИЗ ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИОННОГО КАРТОНА**

**Карапетян Артем Владимирович**  
**научный руководитель Азиков С.Г.**

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород*

Работа посвящена экспериментальным исследованиям влияния интенсивности ультразвуковых колебаний на нагрев и склеивание деталей из электроизоляционного картона. Суть процесса заключается во введении в многослойный пакет заготовок ультразвуковых колебаний при непосредственном механическом контакте ультразвукового излучателя и электрокартона. При этом на отдельные слои электрокартона предварительно наносится специальный клей, который под воздействием ультразвуковых колебаний (при нагреве пакета) расплавляется и полимеризуется, в результате чего образуются многослойные детали.

Измерения проводились на стенде устроенном по типу гидравлического пресса, где пакеты заготовок прижимались к торцу ультразвукового излучателя с помощью гидроцилиндра с различным удельным давлением. Использовались два ультразвуковых излучателя одинаковой мощности, но с разной амплитудой колебаний (интенсивность колебаний различалась примерно в 6 раз). Температура в различных точках пакета определялась с помощью термомпар.

Результаты экспериментов показали, что снижение интенсивности ультразвуковых колебаний в 6 раз приводит к уменьшению скорости нагрева пакета заготовок примерно в 1,5...2 раза. Во всех случаях за время воздействия удалось качественно склеивать пакеты заготовок толщиной 15...20 мм. При этом лучшие результаты по склеиванию удавалось получить при использовании излучателя с большей интенсивностью колебаний. Однако здесь наблюдалось образование парогазовых пузырей и разрушение электроизоляционного картона.

При использовании обоих излучателей нагрев и склеивание осуществлялось только непосредственно в зоне ультразвукового воздействия, определяемой размерами излучающей поверхности излучателя.

Указанные результаты могут быть применены в промышленности при разработке процессов склеивания деталей из электроизоляционных материалов.

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА НЕЙТРАЛИЗАЦИИ МАСЛА**

**Скульбеда Эдуард Русланович**  
**научный руководитель Аванесова Л.В.**

*ГБОУ «Краснодарский технический колледж» КК, г. Краснодар*

Пищевая промышленность по праву занимает одну из крупнейших отраслей народного хозяйства. Обострившаяся ситуация на мировой арене позволяет утверждать, что пищевая промышленность является одной из самых важных областей экономической стабильности России.



Целью нашей работы является проект модернизации процесса нейтрализации масла на предприятии пищевой промышленности. Повышение производительности труда, достигнутое путем внедрения новейших систем автоматического и автоматизированного управления, обеспечит приблизительно 90% прироста промышленной продукции и позволит улучшить пищевые достоинства и технологические свойства продукта.

Процесс нейтрализации масла является одним из основных этапов процесса рафинации масла, необходимой для повышения пищевых достоинств и технологических свойств масел.

Задачей нашей работы является:

- 1) автоматизация процесса нейтрализации масла, которая может быть достигнута за счет регулирования параметров:
  - 1.1) уровень масла в нейтрализаторе;
  - 1.2) уровень soapстока в ловушках;
  - 1.3) концентрация масла после прохождения через нейтрализаторы;
  - 1.4) контроль температуры масла перед нейтрализаторами.
- 2) определение экономической целесообразности, расчет экономической эффективности и срока окупаемости проекта автоматизации процесса нейтрализации масла.

Данный проект может быть реализован на маслозаводах.

## **РАЗРАБОТКА ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕССОВКИ КОЛЬЦЕВЫХ СВАРОЧНЫХ ШВОВ**

*Казармаков Сергей Олегович*

*научный руководитель Бондаренко А. Н.*

*Государственное Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Алданский политехнический техникум Республики Саха (Якутия), г. Алдан*

**Актуальность:** В профессии сварщик очень важно умение качественно сваривать стыки труб. На практических занятиях в техникуме при изучении темы «Сварка труб» обучающиеся сваривают две катушки, а контроль качества на герметичность проводят путем залива воды в «стаканы» и выявления течи, просачивания, запотевания, что не позволяет должным образом проверить качество шва.

**Цель работы:** разработать приспособление для опрессовки кольцевых сварочных швов при испытании их на герметичность в учебном процессе.

**Для достижения цели поставлены следующие задачи:**

1. Изучить способ опрессовки в литературе по сварочному производству.
2. Разработать эскиз приспособления для опрессовки труб в учебных мастерских.

Сущность метода заключается в следующем: Сварные катушки устанавливаем в приспособлении, подаем воду из системы водоснабжения и визуально осматриваем кольцевые швы на наличие течи, просачивания и запотевания.

### **Основная часть**

Сущность опрессовки заключается в том, что в трубы подается вода под давлением,



затем оно плавно увеличивается до величины испытательного. Давление выдерживается в течение 10 минут, после чего оно снижается. Если в период испытаний не произошло падение давления, не были выявлены разрывы, течи, запотевания элементов трубопровода, испытания считаются успешными.

Для выполнения метода опрессовки в условия мастерских АПТ предлагаю эскиз приспособления. Приспособление состоит из сварного каркаса, фланцев для зажатия катушек, емкости для воды, зажимного винта, патрубков для подвода воды и спуска воздуха. Сварной каркас собирается из уголка 50 \*50. В нижней части каркаса приваривается емкость для воды из листового металла. С одной стороны каркаса приваривается неподвижный фланец с трубкой для подвода воды и трубкой спуска воздуха. С другой стороны каркаса приваривается гайка с зажимным винтом. К нему приваривается подвижный фланец через шаровую опору от автомобиля. Для герметичности соединения фланцев с катушкой используем прокладку из транспортерной ленты или толстой резины. Катушка зажимается между фланцами. Через трубку подается вода с системы водоснабжения. Через другой патрубок выпускается воздух. Катушка заполняется водой и в течение 5 – 7 минут выдерживается под давлением. По завершению испытания вода сливается в емкость для воды. Если в период испытаний не выявились разрывы, течь, запотевание шва, то испытания считаются успешными. В случае обнаружения негативных проявлений, нарушения устраняются и испытания повторяются.

### Заключение

Данное приспособление позволит проводить испытания кольцевых сварочных швов на герметичность и надежность в процессе обучения сварщиков на практических занятиях в мастерских техникума.

## ИЗГОТОВЛЕНИЕ СВАРОЧНЫХ ЭЛЕКТРОДОВ

*Оксаний Алексей Витальевич*

*Научный руководитель Пахомова О. Г.*

*Государственное Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Алданский политехнический техникум Республики Саха (Якутия), г. Алдан*

**Актуальность:** Сварочные электроды относят к группе расходных материалов, запасы которых постоянно требуют пополнения. Для качественного обучения группы сварщиков в Алданском политехническом техникуме требуется огромное количество сварочных электродов. На это идут большие материальные затраты.

**Цель работы:** Разработать технологию изготовления сварочных электродов в учебных мастерских и апробировать данный метод в реальных условиях.

**Технология изготовления сварочных электродов заключается в следующем:**

#### 1. Подготовка металлического стержня.

Стальную углеродистую проволоку необходимо разрезать на куски, длиной по 350 мм и зачистить наждачной бумагой. Тщательная зачистка обеспечивает чистую и шероховатую поверхность, что обеспечивает лучшее сцепление с обмазочным материалом.

#### 2. Приготовление обмазочного раствора.



Дробим мел до порошкообразного состояния, засыпаем в емкость, заливаем жидким стеклом и тщательно размешиваем до однородной массы. В таком составе мел является шлакообразующим элементом, а жидкое стекло связывающим.

### 3. **Нанесение обмазки.**

На металлический стержень наносим обмазочный раствор. При этом сверху оставляют чистый конец длиной 30 – 35 мм.

### 4. **Сушка.**

Сушим электроды естественным способом на воздухе. После высыхания, полученный электрод готов к применению.

### 5. **Контроль качества.**

Провожу испытания: свариваю две пластины углеродистой стали в нижнем положении. Дуга зажигается легко, но идет большое разбрызгивание металла. Шлак образуется. Застывшая корка шлака легко удаляется. Электроды, сделанные мной, соответствуют требуемому качеству. Их можно использовать для сварки при отработке навыков сварщиков.

### **Экономический эффект**

За урок группа из 25 учащихся истратит 6 пачек электродов. Стоимость 6 пачек заводских электродов 3000 рублей. Стоимость 6 пачек самодельных электродов 864 руб. Итого получается экономический эффект в размере 2136 рублей.

### **Заключение**

Предложенный метод изготовления сварочных электродов позволяет

- получить экономический эффект;
- не требует высокотехнологичных процессов.

Данная работа имеет теоретическое и практическое значение для обучения электрогазосварщиков в АПТ.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРЕМЫ ПИФАГОРА**

*Закиров Богдан Вячеславович*

*научный руководитель Фаркова Елена Анатольевна*

*ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный*

Цель исследования: выяснить области применения теоремы Пифагора.

Методы и приемы исследования:

1. Изучение теоретического материала.
2. Практическое выполнение исследования.
3. Коммуникативный (метод измерения, анкетирование).
4. Метод моделирования (модель установки ёлки, молниеотвода).

Мы занимались поиском и сбором информации – изучали печатный материал, работали с материалом в интернете, обработкой собранными данными. Решали исторические задачи и занимались задачами по исследованию крыши, расчетом длины молниеотвода и задачей по установке ёлки. Для своего исследования вначале изучили вопрос о теореме Пифагора по школьным учебникам «Геометрия 7-9» Атанасяна Л.С. и Руденко В.Н., а также по учебнику Погорелова А.В. «Геометрия 7-11». Рассмотрели в данных учебниках задачи по теореме Пифагора. В Интернете ознакомились с



практическим применением теоремы и историческими задачами. Вопрос о практическом применении теоремы Пифагора и о самом Пифагоре в школьном учебнике геометрии Атанасяна, по которому занимались, не освещен. Упоминается лишь немного о биографии Пифагора и о том, как древние египтяне строили прямые углы с помощью веревки, разделенной на 12 равных частей (3,4,5). Это же упоминается и в учебнике геометрии Погорелова А.В. А вот в учебнике геометрии Руденко В.Н. по практическому применению теоремы решаются некоторые интересные задачи, хотя вопрос можно сказать, также не освещен. Вопрос о некоторых исторических сведениях, о Пифагоре и его теореме мы доработали по книгам Волошинова А.В. «Пифагор» и «Математика и искусство». В книге Литцмана В. «Теорема Пифагора» рассматриваются способы доказательства теоремы.

Исследовав литературные источники, мы не нашли в них вопроса о практическом применении теоремы Пифагора. Поэтому самостоятельно изучить этот вопрос удалось только в интернете, где и выявили некоторые области ее применения.

Нас заинтересовала архитектура с точки зрения применения теоремы Пифагора и мы решили провести исследования крыши, рассмотрели вопрос о возведении молниеотвода на крышу, а также рассмотрели вопрос об установке новогодней ёлки на площади.

## **УСТРОЙСТВО ДЛЯ СБОРА НЕФТИ**

*Патрин Артём Александрович*

*научный руководитель Попко К.С.*

*МАОУ СОШ №1, г. Курганинск*

Экологические последствия разливов нефти носят трудно учитываемый характер, поскольку нефтяное загрязнение нарушает многие естественные процессы и взаимосвязи, существенно изменяет условия обитания всех видов живых организмов и накапливается в биомассе. Нефть является продуктом длительного распада и очень быстро покрывает поверхность вод слоем нефтяной пленки, которая препятствует доступу воздуха и света.

Ежегодно перевозится 60% добываемой в мире нефти. Около 6 — 15 млн. т по различным причинам попадает в океан. Пятая часть поверхности океана постоянно покрыта нефтяной пленкой. Известно, что 1 т нефти способна образовать сплошную пленку площадью 2,6 км<sup>2</sup>, а одна капля — соответственно около 0,25 м<sup>2</sup>. Требуется устройства, которые будут собирать нефть.

Требуется устройства, которые будут собирать нефть.

Моя установка основано на силах поверхностного натяжения. При вращение диски, погружаясь в воду, оставляют на своей поверхности частицы нефти, которая за счет сил поверхностного натяжения держится на диске, а вода, так как силы поверхностного натяжения воды с диском намного меньше, скатывается с поверхности диска. Вращаясь, диск очищается от частиц нефти скребком. Нефть сливается со скребков в емкость для сбора.



## **КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОБОТОВ**

*Попко Екатерина Сергеевна*  
*научный руководитель Попко К.С.*

*МАОУ СОШ №2, Курганинск*

Проблема состоит в том, что в настоящее время в военных целях и для исследования новых территорий (поверхностей планет и космических объектов) используют одиночных роботов, которые не способны выполнять задачи посильные группе роботов. В случае поломки отдельных механизмов робота исследовательская миссия может быть завершена. Представляется эффективным использовать группу роботов, так как при повреждении нескольких членов коллектива роботов группа не несет технических и механических потерь.

Основная идея научно-исследовательского проекта состоит в том, чтобы заменить одиночного исследовательского робота группой, взаимодействующих между собой роботов. Это позволит выполнять задачи, непосильные одному роботу. Новизна идеи заключается в том, что роботы действуют по принципу пчелиного роя или стаи муравьев.

Цель работы: собрать группу роботов, взаимодействующих между собой.

Задачи:

- 1) Изучить литературу по коллективному поведению роботов и по групповому поведению насекомых;
- 2) Выявить особенности группового поведения насекомых на основе изученной литературы по биологии;
- 3) Сконструировать мобильную платформу;
- 4) Составить алгоритм поведения и запрограммировать робота;
- 5) Провести серию испытаний робота.

Перспективы проекта: результатом научной работы должна стать разработка технологии коллективного взаимодействия роботов. Эта технология может найти применение в космических исследовательских миссиях, в военных целях, логистике (организация движения производственного транспорта, людских потоков в торговых центрах и иных общественных местах), оптимизация дорожного движения.

Полученные данные: собран стендовый робот, разработан алгоритм коллективного поведения.

Вывод: в ходе выполнения работы проведены испытания, которые выявили недостатки робота: датчики препятствий работают на маленьком расстоянии. Решением послужило программирование микроконтроллера с целью увеличения чувствительности датчиков. В будущем планируется заменить оптические датчики на ультразвуковые для обнаружения препятствий, а оптические сенсоры использовать для связи роботов между собой, добавить радиоуправление, установить видео камеру.

## **НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ**

*Кулевич Вячеслав Евгеньевич*  
*научный руководитель Малышева Н.А.*

*ГБОУ СПО МО «БИТТ», г. Балашиха*

Машиностроение — отрасль обрабатывающей промышленности по производству



всевозможных машин и оборудования, изготовляющая средства производства.

Главная задача машиностроения – механизировать и автоматизировать производство, обеспечивать общество все более новыми совершенными машинами. Развитие техники предъявляет новые, более высокие требования к существующим материалам и стимулирует создание новых материалов.

Цель: сообщить о новых материалах, используемых в машиностроении.

Гипотеза: Машиностроение является одной из ведущих отраслей промышленности во всем мире. В современном машиностроении большинство технологий требует применение полимеров, в связи с чем потребность в них увеличивается с каждым годом.

В настоящее время в промышленности повышаются требования к эффективности производства и качеству производимой продукции. Качество продукции во многом зависит от материалов, применяемых в производстве. Полимерные материалы обладают комплексом свойств и особенностей, отличающихся от традиционных конструкционных материалов (металлических сплавов).

Современные конструкционные полимерные материалы широко используются в таких отраслях промышленности как автомобилестроение и авиастроение, космическая и судостроительная отрасли. Выбор конструкционных материалов, отвечающих служебным свойствам деталей, обоснование методов получения заготовок, обеспечивающих геометрическую точность, структуру, качества поверхностного слоя детали есть важные составляющие качества машин.

К конструкционным пластикам относят полимеры на основе полиоксиметилена, поликарбоната, полиамида, полибутилентерефталата, полиэтилентерефталата, СВМПЭ, полиэфиркетона, полиамидимида и ряда других полимеров. К суперконструкционным пластикам относят полимеры на основе полифениленсульфида, полиэриловых эфирсульфонов, полиэфир имидов, жидкокристаллические полимеры и длинноволоконные термопласты.

Существующий ассортимент конструкционных пластиков позволяет при конструировании изделий использовать наиболее оптимальную марку полимера для изготовления каждой детали, что решает вопрос долговечности изделия и повышения усталостной прочности механизма, узла или конструкции. Процент использования полимерных материалов в машиностроении растет с каждым днем. Большинство производств различных отраслей полностью зависит от этого универсального материала. Новые полимерные конструкционные материалы могут выдерживать большие механические нагрузки, имеют высокую стойкость к истиранию, а также могут противостоять воздействию различных кислот и других агрессивных веществ. Технология производства различных полимерных материалов в настоящее время позволяет изготавливать практически любые изделия, которые будут обладать небольшим весом, приятным эстетичным видом и необходимыми свойствами, которые могут понадобиться при эксплуатации различных изделий.

Открытие и применение новых материалов в машиностроении даёт большие возможности для изобретения современных конструкций, изделий, что поднимает промышленность как какой-либо одной отрасли, так и промышленность всей страны в целом.



## **СИГНАЛИЗАТОР НОЧНОГО ПРИСТУПА ГИПОГЛЕКЕМИИ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРИБОРА**

*Зверев Артем Александрович*

*Научный руководитель Горбунов Петр Михайлович*

*МБОУ ДОД «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск*

Сахарный диабет грозная неизлечимая болезнь. Как повышение сахара (гипергликемия), так и понижение его (гипогликемия) от нормы представляют серьезную угрозу для больных сахарным диабетом. Понижение сахара вызывается из-за избыточного действия сахароснижающих лекарств (инсулина), при неправильном питании, при физических перегрузках и так далее. Признаками гипогликемии являются – дрожь в руках, сердцебиение, головокружение, слабость, холодный пот. Понижение сахара может вызвать гипогликемическую кому.

Основной целью работы было создание прибора – гипогликемического сигнализатора, назначение которого предупредить как самого больного, так и его родственников, о наступающем приступе и принять необходимые меры предупреждения.

В процессе проектирования был разработан электронный прибор. Устройство действует по принципу зависимости электропроводности кожи от влажности, реагирует на появление холодного пота.

Электронный ключ включает прибор только во время появления признака болезни, что позволяет источнику питания работать длительное время без замены. Основное достоинство разработанного прибора – возможность дистанционного контроля над состоянием больного. Передатчик работает на свободной частоте ультракороткого диапазона и обладает высокой стабильностью. В качестве радиоприемника можно использовать любой малогабаритный радиовещательный приемник, имеющий FM – диапазон.

## **ПРОЕКТ ГИПЕРЗВУКОВОГО САМОЛЕТА**

*Кисляк Алексей Наумович*

*научный руководитель Григорова Элина Владимировна*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения» г. Краснодар*

Гиперзвуковая скорость – это будущее авиации, как гражданского, так и военного назначения. В военной авиации эта скорость обеспечила бы прорыв любой системы противовоздушной обороны, так как ракетные комплексы преимущественно имеют на вооружении ракеты с максимальной скоростью  $M=4$ . В гражданской же авиации скорость выше  $M=4$ , позволила бы гражданскому воздушному флоту доставить пассажиров в пункт назначения за короткий срок. При огромных расстояниях, например Калининград – Владивосток, это имеет большое экономическое, военное, стратегическое значение в масштабах России.

В начале работы были поставлены следующие цели:

1. Определение компоновки летательного аппарата
2. Определение его конструкции
3. Определение систем управления летательным аппаратом





4. Определение топлива
5. Определение параметров силовой установки, её характеристик.

Аппараты, имеющие возможность летать на гиперзвуковой скорости смогут выходить в космос на короткий срок и входить обратно в атмосферу, в отличие от одноразовых и дорогостоящих запусков ракет-носителей.

В данной работе была определена аэродинамическая схема летательного аппарата; определены параметры силовой установки. Разработана топливная система, способную работать со сжиженным природным газом. Были определены материалы обшивки летательного аппарата, позволяющих сохранять прочность на скорости  $M > 4$ . Изучены испытания других гиперзвуковых летательных аппаратов.

Летательный аппарат ПГС-1 является базой для создания бомбардировщика, летающей лаборатории и еще множества проектов на его основе.

## **РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТАРНОГО МОДУЛЯ (ЮНИТА) ДЛЯ МОНИТОРИНГА ВОДНОЙ СРЕДЫ**

*Домченко Максим Николаевич*

*научный руководитель Савченко П.П.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Студенческая работа посвящена разработке элементарного модуля для выполнения подводных исследовательских работ.

Выбор реализации выполнен из соображений максимальной простоты и низкой стоимости при изготовлении.

В конструкции не должны применяться сложные электронные и электромеханические узлы, которые сложно герметизировать.

Конструкция устройства должна позволять возможность быстрой установки или снятия дополнительного оборудования.

Требования экологичности: При работе устройства не выделяются никакие вредные вещества, конструкция достаточно без шумна, благодаря использованию без коллекторных электродвигателей.

Разработанная конструкция позволяет легко объединять типовые модули с целью построения более сложных исследовательских объектов.

Энергообеспечение осуществляется через кабель ограниченной длины.

Энергетическое обеспечение платформы осуществляется с помощью внешнего, поверхностно плавучего модуля.

Конструкция содержит внешне несколько избыточное количество электродвигателей, но такой подход оправдан тем, что в конструкции вообще отсутствуют какие-либо рулевые системы и поворотные устройства, а это способствует обеспечению надежности данного устройства.

В основе системы управления может быть использован любой РС, ноутбук или смартфон. И могут применяться также управляющие устройства на основе микроконтроллера, которые изучаются в числе специальных дисциплин колледжа.

Внешне избыточное количество электромоторов позволяет получить отличные характеристики по манёвренности устройства.



## **ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

*Василенко Юлия Борисовна*

*научный руководитель Петрова Л.А.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Проблеме обеспечения сохранности аудио материалов, записанных на различные многослойные носители информации, уделяется большое внимание во всех странах мира, где используют вещательное, оборудование. Это вызвано интенсивным ростом массивов данных, подлежащих временному и постоянному хранению. Оперативный доступ к ним часто является ключевым фактором. На срок жизни диска значительное влияние оказывают температура и относительная влажность воздуха; а экстремальные условия хранения могут сократить срок жизни до нескольких дней.

Но разрушение носителя является лишь одним из аспектов, который следует учитывать при выборе условий хранения. Потенциально более значительную опасность может иметь техническое устаревание. Если привод, который применяется для чтения дисков выходит из использования, для доступа к данным может потребоваться более совершенная технология. Новые технологии чтения могут оказаться не совместимы с созданными дисками, и записанная на них информация станет недоступной.

Оптические носители являются аналогом устаревших технологий грамзаписи. Именно этот стереотип мешал вовремя плюнуть на них и заняться цифровой записью. Ибо микрофлешка вмещает в себя сегодня уже полтора блюрея запросто и это отнюдь не предел. При простоте и удобности работы с магнитными носителями кому и зачем нужен бестолковый CD который еще требует дурацкого и огромного дисководов?

Именно поэтому сегодня в качестве хранения и воспроизведения аудио и видео информации используется смартфоны, цифровые плееры и т. д.

Но что делать если вы захотели послушать вашу любимую песню записанную на флешке, в памяти смартфона или плеера, с использованием возможностей установленной авто магнитолы (усилителя,

эквалайзера, динамиков), а у вашей авто магнитолы нет такого разъема? Итак помочь в этом может весьма банальное, но порой очень удобное устройство, способное передавать аудио сигнал с внешних носителей (телефонов, iPod, флешек, карт памяти и т.п.) на любую акустическую систему, имеющую FM приемник.

Разрабатываемый прибор предназначен для

подключения к любому выдающему звук устройству, имеющему выход на наушники 3,5 мм или линейному выходу, такого же размера и трансляции звука на любой приемник, имеющий подходящие FM диапазоны.

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВАКУУМНОЙ СИСТЕМЫ ДОИЛЬНОЙ МАШИНЫ**

*Синельников Сергей Сергеевич*

*научный руководитель Подолько Н.М.*

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск*

В работе рассматривается вопрос конструктивных изменений существующей



базовой вакуумной системы доильной машины.

Прогнозируемый результат изменений:

1. Понизить энергоемкость доильной машины за счет повышения КПД использования вакуумного насоса;
2. Повысить стабильность номинального значения вакуума в регулируемой системе за счет:
  - использования в вакуумо проводящих системах значений быстро реагируемого высокого вакуума, с его понижением (повышением давления) до оптимального значения в подсосковых камерах доильных стаканов и
  - применения регуляторов с без подсосной системой регулирования;
3. Улучшить вакуумный режим доения, за счет установки на доильный аппарат регулятора индивидуального вакуума, позволяющего производить настройку аппарата на индивидуальный вакуумный режим доения конкретного животного.

## **КОЛЛЕКТИВНОЕ СПАСАТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО**

*Пичугина Ксения Александровна*

*научный руководитель Коретникова И.В.*

*МБОУ гимназия №1 город Липецк*

Цель работы - разработать коллективное спасательное устройство, применяемое для большого количества людей терпящих бедствие, которое способствует одновременному спасению всех утопающих.

Возникает необходимость в таком спасательном средстве, которое бы позволило спасти одновременно большое количество людей и что не маловажно в любую погоду, будь то шторм или штиль.

КСС (коллективные спасательные средства) – специальные приспособления, которые помогают выжить экипажу судна и пассажирам после кораблекрушения. Но при всей их укомплектованности не всегда возможен спуск их на воду, иногда элементов комплектации, как то - запас воды или продуктов питания, не хватает до обнаружения спасательного средства, а потому современные средства коллективного спасения не столь идеальны, как хотелось бы. Потому нельзя полагаться только на них. Человек должен знать, как выжить на воде, и первым его шагом в сохранении своей жизни должно стать знание использования КСС и их комплектации.

Если за бортом корабля находится большое количество людей терпящих бедствие, то из метательной установки, установленной на этом судне производится выстрел снаряда, после приводнения в него начинает поступать воздух, в результате получается надутая сетка, пострадавшие подныривают под неё и занимают ячейки. После заполнения ячеек производится транспортировка спасательного устройства к борту судна с помощью кордового шланга зачатки воздуха.

Техническим результатом изобретения является увеличение эффективности одновременного спасения большого числа пострадавших и повышение мобильности спасения.



## **АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ГРАФФИТИ**

*Исламгулова Алия Юрисовна*

*научный руководитель Баймухаметова Е.А.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

**Проблема:** Некоторые молодые люди считают, что для того чтобы стать райтером не нужны профессиональные навыки и знание академических приёмов изобразительного искусства, в результате их работы выглядят не эстетично и они не востребованы для окружающих. Но любое творческое самовыражение имеет место быть признанным произведением, отсюда проблема нашего исследования, определить пути для профессионалов в искусстве граффити.

**Гипотеза:** владение академическими приемами изобразительного искусства позволяет райтерам создавать творческие работы в стиле граффити профессионального уровня, что дает возможность для автора получить общественное признание.

**Цель:** определить значимость академических приемов изобразительного искусства для райтеров граффити.

**Актуальность.** На сегодняшний день многих исследователей волновала проблема определения статуса граффити. Искусство это или вандализм? Мы же решили определить перспективы развития именно в профессиональном ключе.

**Объект исследования:** искусство граффити.

**Предмет исследования:** академические приёмы в искусстве граффити.

Методы исследования:

Анализ источников информации по теме исследования, интервью с райтерами России, анкетирование, организация и проведение эксперимента, обобщение полученных данных.

**Практическая значимость.** Исследование позволит повысить статус граффити, значимость с точки зрения профессионального искусства. Результат исследования может быть выражен в рекомендациях для будущих райтеров и определения критериев оценивания качества граффити.

**Теоретическая значимость** заключается в том, что в исследовании проанализирована и обобщена информация по данной теме следующих авторов: О.П. Медведевой, Людмилы Ковалёвой, райтеров «The one», Максим, Паша 183, CRaSH.

## **ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ НА РОСТ РАСТЕНИЙ И КРИСТАЛЛОВ**

*Бочик Софья Александровна*

*научный руководитель Зинковская В.Н.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

В результате многочисленных исследований выяснено, что электромагнитное поле оказывает существенное воздействие на биологические объекты, проявляющиеся в многообразии индуцированных эффектов. Как слабые, так и сильные электромагнитные поля оказывают достаточно выраженное влияние на морфологические,



физиологические, биохимические и биофизические характеристики многих растений. Влияют на рост, развитие и размножение растительных объектов. Что касается истинно генетических последствий, то однозначного ответа на этот вопрос пока нет. Меня заинтересовали вопросы, связанные с тем, как влияет электромагнитное поле на рост и развитие растений и кристаллов поваренной соли и медного купороса. Изучение воздействия полей на растения позволит людям смогут помочь не только растениям, но и себе, так как, растения вырабатывают кислород и регулируют влажность воздуха в помещениях.

**Объект** исследования, растения (фасоль, лук, подсолнечник) и кристаллы (поваренная соль и медный купорос).

На начальном этапе эксперимента (в первые дни и недели) излучение электромагнитного поля ускоряет процессы роста растений. Интересным является факт, затем происходит замедление этих процессов и потеря растением жизненной силы. Дальнейшее воздействие излучения приводит к замедлению скорости роста и развития растения и потери им жизненной силы (это сказывается на внешнем состоянии растения). Сопоставление и анализ данных, полученных в результате проведения экспериментального исследования о влиянии электромагнитного поля на организмы растений, свидетельствуют о том, что такое влияние есть и оно негативное.

На основе сопоставления и анализа данных, полученных в результате проведенных опытов, можно сказать, что и на рост кристаллов влияет воздействие электромагнитных полей. Магнитное поле оказывает существенное влияние на форму, размер и массу кристаллов, которые находились под их влиянием.

## **ОСНОВЫ ВОЕННОГО ПЕРЕВОДА (НА ПРИМЕРЕ БОЕВЫХ ДОКУМЕНТОВ АРМИИ США)**

*Гириш Андрей Андреевич*

*научный руководитель Юсупова А.Р.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Выбор профессии военного наиболее вероятен для учащихся оборонно-спортивных классов. Военному необходимо знать все тонкости своего дела и основы военного перевода, в частности. В настоящее время с появлением профильных классов в старшем звене, программный материал по английскому языку не предполагает профилизацию обучения. Не исключением являются классы оборонно-спортивного профиля. Возникает **проблема**:

Есть необходимость в осуществлении специализации предмета «Английский язык» для учащихся оборонно-спортивных классов, но отсутствуют специальные, учебные пособия для данного профиля обучающихся.

**Цель работы:** заключается в изучении особенностей боевых документов и создании учебного пособия для повышения профилированности уроков английского языка в кадетских классах посредством знакомства их с терминологией военных единиц, структурным содержанием боевых документов, на примере боевого приказа.

**Объект исследования:** военный перевод.

**Предмет исследования:** боевые документы США.



В ходе исследования были сделаны следующие выводы: военный перевод требует системных знаний специфики и особенностей предмета исследования. Нельзя изучать боевые документы исходя только из их структуры, в отрыве от лингвистических особенностей. В результате был составлен краткий профильный курс для учащихся оборонно-спортивных классов, знакомящий их с азами военной терминологии, содержащий практически задания и словарь.

Данную работу и пособие можно использовать на уроках английского языка в классах оборонно-спортивного профиля в качестве самостоятельного раздела, направленного на ознакомление учащихся с основами и особенностями военного перевода на примере боевых документов армии США.

Поскольку нет учебников английского языка для кадетов, специализацию предмета можно осуществлять через самостоятельно созданный курс, направленный на ознакомление учащихся с реалиями армии США.

## **СОЗДАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КРУЧЕНИЯ БРУСЬЕВ**

*Манушкин Николай Андреевич*

*научный руководитель Девятайкин В.П.*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»  
п. Торбеево*

Для подготовки специалистов инженерных специальностей необходимо лабораторное оборудование.

Цель: создание лабораторной установки и исследование ее пригодности для применения в учебном процессе.

Гипотеза: В настоящее время приобретаемое оборудование не всегда качественно и надежно и, подчас, очень дорогое. А также, иногда обладает сложностью, в которой нет необходимости.

Лабораторная установка предназначена для практического определения модуля сдвига, который является одной из важнейших постоянных для данного материала, характеризующая его жесткость при сдвиге (кручении). Созданная установка имеет оригинальную конструкцию, относительно проста и экономически выгодна и, в тоже время, уменьшает точность измерений незначительно.

На установке проведены исследования для кольцевого бруса, выполненного из углеродистой конструкционной стали обыкновенного качества. Полученные результаты сравнены с табличными значениями. Расхождение составляет не более 10%.

Это вполне приемлемый результат для данной установки, которая выполнена не в условиях современного предприятия, было много ручной работы.

Для планируемых учебных целей – изучение деформации кручения, результаты тем более пригодны.

Лабораторная установка применяется при изучении дисциплины «Техническая механика»: часть 2 – «Сопротивление материалов».



## **СВЕТ В ПОЛНОЙ ТЕМНОТЕ**

*Гудим Дмитрий Николаевич*

*научный руководитель Схаплок Рустам Эдуардович*

*Майкопский Государственный Технологический университет, г. Майкоп*

**Обоснование актуальности проекта:** Необходимость создания систем ориентации людей в чрезвычайных ситуациях, работоспособность которых не зависит от потребления электроэнергии, обусловлена трагическим опытом, приобретенным человечеством в результате ряда крупных пожаров, других катастрофических событий, когда люди погибали из-за того, что не могли ориентироваться и находить выход, в то время как электрические источники энергии были разрушены или не функционировали. В последние 20 лет удалось создать промышленную технологию изготовления ярких, экологически безопасных фотолюминесцентных материалов, пригодных для применения на путях эвакуации с целью спасения людей в чрезвычайных ситуациях в условиях темноты или задымления.

### **Цели проекта:**

- обследовать архитектурно планировочные решения учебного корпуса МГТУ, с целью возможности установки фотолюминесцентных экологически безопасных указателей;
- разработать лекции для сотрудников студентов Политехнического техникума и студентов Майкопского государственного технологического университета по направлению подготовки Строительство. Обучающие игры для детей в детских садах города Майкопа МДОУ №37 I,II,III,IV видов, МДОУ №14 «Солнышко», МДОУ «Чебурашка», Государственное казенное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I,II,III,IV видов».
- разработать предложения по улучшению адаптивной среды образовательных учреждений;
- лекция и обучающая выработка умений и навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре;
- популяризация пожарного и спасательного дела.

### **Вывод:**

При внедрении и реализации данного проекта, благодаря проводимым мероприятиям по ознакомлению детей и работников различных учреждений, появится возможность избежать человеческих жертв в условиях возникающих катастрофических ситуаций.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» 2011-2015Г. В МАЙКОПСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Мусаев Дмитрий Олегович*

*научный руководитель Схаплок Р.А.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Существуют противоречия между потребностями значительной части граждан, которых можно отнести к категории людей с ограниченной подвижностью, в бес-



препятственном доступе к различным объектам инфраструктуры города, в том числе и к образовательным учреждениям.

Цель:

- Обследование, обмер зданий, сооружений и их элементов МГТУ
- мониторинг состояния доступности объектов, в т. ч. с использованием автоматизированных информационных систем
- Разработка электронных паспортов с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения
- Комплексная оценка и классификация текущего состояния корпусов МГТУ
- Определение варианта проектных решений «А», «В»
- Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг
- Составление паспорта доступности корпусов МГТУ
- Создание 3D моделей зданий МГТУ

Гипотеза: Социально-средовая инфраструктура должна представлять собой не только комфортную среду для жизни людей без отклонений, но и у людей, с ограниченными возможностями. И в этом смысле развитие и модернизация такой среды на основе принципов универсального дизайна и разумного приспособления должны быть нацелены на удовлетворение социальных потребностей всего общества.

- Виды работ: Обследование, обмер зданий, сооружений и их элементов МГТУ

Результат:

Выявлено полное несоответствие инфраструктуры зданий с требованиями СНиП.

Из выше полученного результата можно сделать следующий вывод:

Вся инфраструктура образовательных учреждений на базе технологического университета не подлежит беспрепятственному совместному обучению инвалидов и лиц без отклонений в развитии.

## **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОХРАНЕНИЮ АРХИТЕКТУРНО ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ, НА ПРИМЕРЕ 5-ГО КОРПУСА МГТУ**

*Дугь Псынэф Мирачевна*

*научный руководитель Борсук О.Ю.*

*ФБГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Цель работы: способствовать сохранению архитектурно исторических памятников республики Адыгея, путем внедрения комплексного подхода.

Объект исследования - 5-ый корпус МГТУ, который согласно приказу от 27 апреля 2004 г. № 14 относится к архитектурным памятникам и внесенным в «Государственный список недвижимых памятников культуры» находящихся под охраной государства и переданный МГТУ по договору «Охранное обязательство по использованию недвижимого памятника архитектуры и градостроительства» (от 1 декабря 2009 года, № 32).

Для достижения поставленной цели нами решались следующие задачи:

1. Проанализировать отечественные и зарубежные подходы к решению задачи





управления и сохранения памятников архитектуры. Произвести оценку нормативно-правовых основ сохранения памятников архитектуры в России и республике Адыгея в частности.

2. Произвести комплексную оценку состояния фонда памятников архитектуры по нескольким показателям:

- ✓ расположение памятников архитектуры в г. Майкопе;
- ✓ распределение по районам города;
- ✓ год постройки;
- ✓ экологические факторы (шумовое загрязнение и воздушное, гидрогеологическое).

3. Оцифровать здание 5 корпуса, в настоящем времени, в формате 3 Д моделирования,

4. Провести техническое обследование по методике ВСН 53-86р для разработки предложений по дальнейшей эксплуатации объекта памятника архитектуры.

5. Разработать цикл лекций и презентаций для проведения культурно просветительской работы среди подрастающего населения города, сформировав культурно историческое мышление внедрением в культурный досуг молодежи спортивно познавательной игры «Архитектурный тандем».

## **МИР КРИСТАЛЛОВ**

*Шушкина Мария Максимовна*

*научный руководитель Бочков И.А.*

*МБОУ лицей «Технический», г.о.Самара*

Сейчас разработаны лабораторные и заводские методы выращивания кристаллов алмаза, кварца, корунда, а также создают вещества, каких вообще нет в природе. В работе рассматриваются кристаллы, встречающиеся в природе; их форма и свойства, рассказывается о применении кристаллов. Целью работы являлась отработка методики выращивания монокристаллов из водных растворов различных солей, исследование процесса закономерностей роста и исследование свойств выращенных кристаллов. Я вырастила кристаллы поваренной соли, сахара, медного купороса, алюмокалиевых квасцов, дихромата калия и ацетата никеля. Я исследовала, как условия роста влияют на результат. Если перенасыщение раствора невелико, то кристалл растет медленно и получается монокристалл. Когда раствор более насыщен, скорость роста кристаллов велика и соседние кристаллы мешают росту монокристалла. В этом случае образуется совокупность сросшихся между собой кристаллов – друзья. Пронаблюдая за ростом кристаллов с помощью микроскопа, я построила графики скорости роста кристаллов для одиночного кристалла; кристалла, окруженного группой других кристаллов и кристаллического дендрита. Я обратила внимание на то, что когда один кристалл мешает расти другому, некоторые грани кристалла так и остаются прямыми, а некоторые становятся ломаными - возникает двойникование. Я также заметила, что несколько поврежденный кристалл, опущенный снова в перенасыщенный раствор, может самостоятельно «залечивать» свои повреждения, восстанавливая свою форму. Для анализа влияния концентрации раствора я строила гистограммы роста кристаллов медного



купороса. Была предпринята попытка исследовать влияние внешних условий на рост кристаллов: кристаллы медного купороса в процессе роста подвергались вибрациям и акустическим воздействиям, росли в магнитном поле, в условиях циркулирующих конвекционных потоков, при наличии примесей других веществ в растворе и т.д. Кроме перечисленных кристаллов я вырастила кристаллические друзы медного купороса, алюмокалиевых квасцов, дихромата калия и ацетата никеля. Была опробована методика выращивания кристаллов металлов на примере меди: в работе я описываю технологию выращивания меди из раствора медного купороса и привожу фотографии полученных дендритов кристаллической меди.

Я исследовала оптические свойства полученных кристаллов: измерила их показатели преломления. Кроме того, я обнаружила поляризацию кристаллов медного купороса, о чем не встречала упоминаний ни в одном из источников информации. Для измерения степени поляризации я сконструировала прибор и выяснила, что максимальная степень поляризации выращенного кристалла медного купороса составляет порядка 11,8%. В работе приводится также диаграмма поляризации кристалла. Я буду рада, если моя работа кого-нибудь привлечет к этой многогранной, как и сами кристаллы, теме.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО РАБОТЫ ИОННОГО ДВИГАТЕЛЯ**

*Исаев Алексей Олегович*

*научный руководитель Дурова Л.Д.*

*Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный Государственный университет путей сообщения» в г. Тынде*

Несмотря на любовь фантастов к ионным двигателям и на последние разработки, ионные двигатели в настоящее время используются лишь для управления ориентацией и положением на орбите искусственных спутников Земли, в качестве главных тяговых двигателей небольшой автоматической космической станции. Недостатком ионного двигателя является малая тяга порядка 50-100 миллиньютонов. Например, разгон космического аппарата с весом автомобиля от 0 до 100 км/ч требует больше двух суток непрерывной работы ионного двигателя, которую невозможно увеличить из-за ограничений объёмного заряда. Однако малый расход топлива (точнее, рабочего тела) и продолжительное время функционирования ионного двигателя (максимальный срок непрерывной работы самых современных образцов ионных двигателей составляет более пяти лет) позволяет за длительный промежуток времени разогнать космический аппарат небольшого веса до приличных скоростей (например, небольшую автоматическую космическую станцию).

Таким образом, нет возможности использовать ионный двигатель для старта с планеты, но, с другой стороны, в условиях невесомости, при достаточно долгой работе двигателя, есть возможность разогнать космический аппарат до скоростей, недоступных сейчас никаким другим из существующих видов двигателей. Однако, разрабатываются более совершенные и мощные типы электроракетных двигателей



(холловский и магнитоплазодинамический), превосходящие ионный двигатель по величине тяги и, как следствие, конечной скорости космического аппарата. Сказывается характерная для всех ионных двигателей относительная слабая тяга. Так что лукасовских истребителей мы дождемся не скоро. В лаборатории физики нашего института мы создали свою действующую модель ионного двигателя и продемонстрировали на занятии перед студентами и IV Всероссийской научно-практической конференции «Лига БАМа», где подтверждены наши выводы по исследованию.

## **РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ КОНИЧЕСКИХ СЕЧЕНИЙ**

*Коленкин Никита Сергеевич*

*научный руководитель Потапенко Н.В.*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Лесной,  
Свердловская область*

**Цель работы:** Изготовить модель для демонстрации всех видов конических сечений, продумать возможные варианты использования модели.

В теоретической части работы рассмотрены основные элементы конуса, приведены определения и основные свойства сечений конуса, приведена историческая справка об изучении кривых второго порядка, проанализированы способы изготовления прозрачной модели конуса, обоснован выбор материалов для изготовления модели.

Практическая часть содержит краткое описание изделия, описание модели изделия, технологию изготовления, сравнение с аналогами, технические рисунки изделия.

Изготовленная модель представляет собой панель из ДВП, к передней стенке, которой жестко крепится полукруг и вращающийся треугольник из такого же материала. К треугольнику с помощью специального приспособления крепится конус, выполненный из оргстекла, наполненный сухим песком и загерметизированный сверху круглой крышкой из оргстекла, магнит для фиксации положений, и лазер для более четких показаний угла поворота конуса. К полукругу крепятся геометрические фигуры, изображающие конические сечения.

Модель можно использовать в качестве наглядного пособия на уроках геометрии в средней школе и при изучении раздела «Аналитическая геометрия» в курсе высшей математики.

Модификацию модели можно использовать в строительстве, в частности использовать модель как строительный уровень при подводном и космическом строительстве.

## **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ В ДВИЖЕНИИ**

*Совкин Александр Витальевич*

*научный руководитель Сизиков Денис Николаевич*

*МБОУ СОШ № 64, г. Лесной, Свердловская область*

Двадцать первый век, не только век современности и прогресса, а также век больших проблем и множества вопросов. Одна из таких проблем, это проблема спуска и подъёма по лестницам в высотных зданиях, ведь мы возводим большие дома,



заселяем на верхние этажи этих домов инвалидов, и не обустроиваем лифты для них. Ширина инвалидных колясок, как правило, превышает ширину дверей лифта, а спуск на инвалидных креслах по лестничным маршам, крайне затруднителен и небезопасен, для инвалида. Кроме того, люди способны покупать крупногабаритные предметы, для обустройства быта, которые трудно поднять по лестницам или лифту.

Изучая данную проблему в справочниках и интернет-ресурсах, я не нашёл особо оптимальных исследований или изобретений, которые бы удовлетворяли потребности человечества в данной проблеме. Я провёл ряд экспериментов, которые, я надеюсь, помогут в решении выявленной мной проблемы

Проблема. Возможно ли изменить форму привычного колеса для спуска и подъема по лестничным маршам, не изменяя время, скорость и динамику движения?

Гипотеза. Сравнив геометрические свойства фигур и проведя ряд экспериментов, я смогу определить оптимальную форму колеса для спуска (подъема) по лестнице

Цель: найти и предложить оптимальный вариант формы колеса для спуска по лестничным маршам.

Задачи:

Изучить историю возникновения и изучения колеса.

Выбрать геометрические фигуры-колеса для эксперимента.

Найти и систематизировать материал, по выбранному геометрическим фигурам

Сравнить колеса теоретическим и экспериментальным путём.

Выбрать экологический материал для проведения опыта.

Проанализировать итоги моих экспериментов и сравнительных анализов.

По итогам моих экспериментов предложить оптимальную форму колеса.

Выводы.

- ✓ По итогам моих экспериментов, я выбрал оптимальную форму для колеса
- ✓ Также доказал равенство параметров окружности и треугольника рело
- ✓ Проверил свои предположения опытным путём
- ✓ Предложил некоторые способы применения оптимальной формы колес.

## **НАТЯЖЕНИЕ ПРОВОДОВ**

*Степаненко Екатерина Павловна*

*научный руководитель Христофоров В.В.*

*МБОУ Лицей №126, г. Новосибирск*

Понимание механики установки воздушных кабельных линий имеет важное значение для правильного проектирования и максимальной надежности кабеля и долголетия. Ключевым элементом является расчет провисов и натяжения кабеля. Достаточно много литературы, где объясняются основы расчета натяжения и провисов, но почти нигде не дается методика по расчету провиса и натяжения при изменении температуры и нагрузки.

Цель: Найти оптимальный прогиб провода, закрепленного между двух опор.

Гипотеза: В современном мире очень развиты коммуникационные технологии. В городе огромное количество линий телепередач, связи. Именно поэтому необходимо знать оптимальный прогиб провода между столбами, для того, чтобы при каких-либо



условиях погоды и при изменении этих условий провод не мог оборваться.

Описание методик: опыты, расчеты, ведение статистик, сравнение.

Результаты: В процессе работы мы выяснили, что при меньшем расстоянии между столбами сила натяжения провода, закрепленного между ними, будет наименьшей. Следовательно, при укреплении линий передач это необходимо учитывать. Но, учитывая тот факт, что в городе столбы, связывающие линии передач должны находиться на значительном расстоянии друг от друга, необходимо сделать прогиб равный половине длины провода.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие вывод:

Оптимальный прогиб провода, закрепленного между двух опор, при котором вероятность того, что провод порвется – минимальная, равен  $\frac{l}{2}$ .

### **СИСТЕМА СОЗДАНИЯ ВАКУУМА НА БАЗЕ ВАКУУМНЫХ ГИДРОЦИРКУЛЯЦИОННЫХ АГРЕГАТОВ В ЦЕХЕ ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ПОЛУЧЕНИИ БИТУМА**

*Галяудинова Алина Равильевна*

*научный руководитель Андреева Т.А.*

*ГОУ СПО «Сургутский нефтяной техникум», г. Сургут*

ВГЦ агрегаты являются альтернативой традиционным системам создания вакуума, таким как вакуумные насосы, и при определенных условиях имеют существенно лучшие показатели по стабильности работы и стоимости эксплуатации.

Цель: Усовершенствование технологического процесса для увеличения производительности по выработке и качества товарной продукции.

Результаты:

1. Экономия за счет снижения затрат на потребление энергоресурсов.
2. Высокая надежность работы, простота в эксплуатации.
3. Возможность получения более глубокого вакуума.
4. Бесшумность работы.
5. Высокий уровень взрывопожаробезопасности.

Из выше полученных результатов мы можем сделать вывод, что предлагаемый вариант является экономически и экологически выгодным.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СПЕКТРА СВЕТОДИОДНЫХ СВЕТИЛЬНИКОВ ДЛЯ РОСТА И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ**

*Некрасов Илья Николаевич*

*научный руководитель Красилов Юрий Петрович*

*МБОУ Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева, г. Междуреченск*

Что может быть общего между выращиванием рассады и электромагнитными волнами? Конечно это видимые электромагнитные или световые волны. Дневной свет с помощью призмы разлагается на семь цветов спектра. Эти цветовые излучения и влияют на рост растений. В наших сибирских условиях, когда « у нас зима 12 месяцев в году, а



остальное лето» возникает потребность выращивания витаминных растений или рассады. И в своей работе, опираясь на уже известные истины, я провёл опыты по влиянию различных цветов и их комбинаций на рост и развитие растений. Количественно цвет или спектральная составляющая характеризуется длиной волны, которая измеряется в нанометрах (нм). Белый свет занимает область длин волн от 400 до 800 нм.

Из графика поглощения света растениями и спектральному разложению дневного света, видно, что наибольшая интенсивность поглощения относится к области красного-оранжевого цвета с длиной волны 590-740 нм и синего-фиолетового цвета с длиной волны 440-500 нм, а область жёлто – зелёной части спектра света минимально поглощается растениями и не так важна (это предположение послужило основой для моих исследований).

Я составил комбинации цветов спектра от красного до фиолетового и сконструировал специальные ящики размером 20х40 см со светодиодными панелями. Выбор пал на автомобильные светодиоды не случайно. Они дают яркий монохромный цвет и легко монтируются на моей панели. В каждой панели было 3 ряда по 5 автомобильных светодиодов в каждом. Я сделал 3 вида панелей с различной комбинацией светодиодов с красно-сине-зелёно-жёлтыми (№1), бело-сине-красными (№2), красно-синими(№3), а также в отдельном ящике №4 я использовал «лампу дневного света». Были сделаны замеры освещённости у поверхности земли в ящиках прибором «Эколайт-01». В ящиках №1-3 освещённость была одинаковой примерно 560Лк, а в ящике №4 с лампой дневного света, который служит для сравнения - 1010Лк(почти в 2 раза больше) . Для посадки я выбрал низкорослую витаминную петрушку. Результаты первых опытов (в закрытых чехлах ящиков) показали, что всхожесть семян и рост в ящиках №1 и №2 лучше чуть ли не 2 раза. В ящике №3 ростки были реже и ниже. В ящике №4, где освещённость лампой «дневного света» была выше в 2 раза. побеги вытянулись и быстро полегли. Вторичные посадки на подоконнике с открытыми ящиками дали те же результаты, но рост был больше. Исследования показали, что наибольшую урожайность даёт комбинация из светодиодов с белым, синим и красными цветами; себестоимость светильников низка (около 540 рублей), что в 4 раза дешевле заводских. И их можно рекомендовать для выращивания рассады с подсветкой.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ МАГНИТНОГО ПОЛЯ СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА**

*Рябцев Илья Павлович*

*научный руководитель Кирина Е.В.*

*МАОУ «Центр образования 13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»  
г. Тамбов*

Технический прогресс не стоит на месте, и с каждым годом нас окружает все больше и больше электрических приборов. Все эти приборы создают магнитное и электрическое поле, которое, так или иначе, влияет на организм человека. Но ближе всего мы контактируем с мобильными телефонами, которые сейчас уже есть у каждого человека. Кроме того магнитное поле, создаваемое мобильным телефоном воздействует, непосредственно на голову человека. Зная это, невольно задаешься вопросом, о том насколько опасными могут быть все эти «блага цивилизации».



Неблагоприятно влияние магнитного излучения на здоровье человека уже давно доказано. Исследования в этой области были начаты еще в 60 годы прошлого столетия. В результате этих исследований было установлено, что наиболее чувствительна к влиянию магнитного поля нервная система человека.[1] Но насколько сильно магнитное поле, создаваемое мобильным телефоном, может повлиять на здоровье человека?

В ходе работы собраны и проанализированы уже известные материалы по данной теме, а также с помощью физической лаборатории «Архимед» проведены собственные исследования: влияние магнитного поля телефона на поле, создаваемое головой человека; влияние силы сигнала на величину магнитного поля мобильного телефона; влияние на магнитное поле телефона металлических предметов; изменяется ли магнитное поле телефона от выбора оператора сотовой связи.

В ходе работы было доказано, что влияние на голову человека со стороны магнитного поля телефона, несомненно, есть, и никогда не будет лишним постараться обезопасить себя.

1. Гурский И.П., Элементарная физика. - М.:Наука, 1973
2. Попов В. И. Основы сотовой связи стандарта GSM. - М.: Эко-Трендз, 2008.

## **РАЗРАБОТКА ДВУХКООРДИНАТНОГО ДАТЧИКА СКОРОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВЕТРА ДЛЯ ШКОЛЬНОЙ МЕТЕОСТАНЦИИ**

*Заловкин Артём Всеволодович*

*научный руководитель Зазнобин А.М.*

*Краснообская МБОУ СОШ №1, Новосибирск*

Объектом научно производственной работы (далее НПР), включающей в себя элементы научно-исследовательской работы, опытно-конструкторской работы, а также экспериментального производства, являлся датчик скорости и направления ветра для школьной метеостанции (далее ДСНВ).

Темой НПР является разработка экспериментального образца двух координатного датчика для индикации скорости и направления ветра для школьной метеостанции.

Цель НПР: разработка такого способа и такого устройства ДСНВ, который был бы доступен для изготовления в школьном конструкторском бюро «СКБ ЗАМК», при отсутствии в школе финансов на приобретение материалов, комплектующих изделий и приборов.

Датчик является частью системы - школьной метеостанции, предназначенной для применения в качестве индикатора параметров ветра, а также в качестве наглядного пособия для школьных занятий.

Датчик представляет собой две пластины. Одна пластина преобразует скорость ветра по координате X, а другая по координате Y в пропорциональный электрический сигнал. По полученным сигналам определяется значение модуля и угла вектора скорости ветра, которые отображаются с помощью двухкоординатного индикатора.

Работа выполнялась с применением методов теоретических расчётов, экспериментального макетирования и изготовления элементов датчика.

Работа выполнена на основе следующих источников: обзор и анализ аналогов способа и устройства датчика, справочники и каталоги, опубликованные в интернете ведущими производителями анемометров, а также основные положения Единой



система конструкторской документации по созданию изделий новой техники.

По результатам работы сделаны следующие выводы:

1. Получены положительные результаты при испытаниях ДСНВ в лабораторных условиях.
2. Запланировано продолжение работы по созданию двухкоординатного индикатора на основе монитора компьютера.

## **РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО КОМПЛЕКСА СИСТЕМ ОБНАРУЖЕНИЯ УТЕЧКИ**

*Юдина Виолетта Олеговна*

*научный руководитель Горшков Роман Геннадьевич*

*Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»  
в г. Сызрани*

Необходимость транспортирования большого количества нефти от мест добычи к месту хранения и переработки привела к бурному развитию трубопроводного транспорта как самого экономичного и эффективного. Роль трубопроводного транспорта в системе нефтяной промышленности России чрезвычайно велика. Для нефтепродукта трубопроводный транспорт является основным видом транспорта в нашей стране. Это, в свою очередь, требует создания автоматизированных систем управления технологическими процессами транспортирования и поставок нефтепродукта по магистральному трубопроводу.

Система обнаружения утечек (СОУ) – автоматизированная информационная система, контролирующая целостность стенки трубопровода.

Главная задача СОУ состоит в том, чтобы помочь владельцу трубопровода выявить факт утечки и определить её местоположение.

Целью проекта является разработка мобильного комплекта СОУ. Система управления реализуется применением элементов, обеспечивающих: удобное программирование, высокую надежность, возможность и удобство дальнейшего совершенствования системы управления в процессе эксплуатации.

Эти факторы позволяют повысить точность местоположения утечки нефтепродукта, установить на не телемеханизированном магистральном нефтепроводном участке, независимо от стационарного источника питания, уменьшить время простоя трубопровода за счет применения мобильного комплекта СОУ.

## **РОБОТ RMR V 2.0**

*Кошмин Егор Максимович*

*научный руководитель Борисова Ольга Феодосьевна*

*ГБОУДОД ЦОДД, г. Краснодар*

В связи с развитием технологий современные промышленные и бытовые здания имеют скрытые технологические полости, которые недоступны для обслуживания человеком.





Целью данной работы было создать робота для автономного патрулирования труднодоступной территории и прокладки кабелей с возможностью автоматической автономной работы и с режимом дистанционного ручного управления.

Для реализации этой цели был разработан робот гексапод, способный передвигаться как на шести, так и на четырех ногах. Робот многофункционален, способен выполнять различные задачи в соответствии с текущей необходимостью. Для определения оптимального пути движения используются видеокамеры и ультразвуковой дальномер. Прикладные задачи выполняются с помощью разнообразного навесного оборудования. Для передачи собранной информации, а так же для режима дистанционного ручного управления используются беспроводные сети: Bluetooth или Wi-Fi.

## **РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА ПШЕНИЧНОГО СО ШРОТОМ РАСТОРПШИ И КРАПИВЫ**

*Червяк Игорь Геннадьевич*

*научный руководитель Ачегу Зарема Асфаровна*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»  
г. Майкоп*

В связи с необходимостью улучшения структуры питания в условиях неблагоприятной экологической обстановки актуально создание новых пищевых продуктов с биологически активными добавками, потребление которых позволит повысить защитные функции организма человека и нормализовать пищевой статус. Продукты с БАД обладают направленной физиологической активностью и обеспечивают формирование требуемых потребительских свойств. Сегодня не только у специалистов, но и у обычных потребителей не вызывает сомнений факт, что здоровье человека непосредственно связано с пищей, которую он ежедневно потребляет.

В России и за рубежом ведутся разработки способов применения при производстве хлебобулочных, мучных кондитерских и макаронных изделий вторичных продуктов отраслей пищевой промышленности и других видов нетрадиционного сырья растительного и животного происхождения. Применение нетрадиционных продуктов позволит сократить расход традиционного сырья, и в то же время использование новых видов сырья повышает пищевую ценность изделий, расширяет их ассортимент, придает им свойства лечебных и профилактических продуктов. Кроме того, применение новых видов дешевого сырья позволяет снизить производственные затраты и получить определенный экономический эффект.

Хлеб и хлебобулочные изделия относятся к товарам стратегической значимости, а для граждан являются продуктами первой необходимости и повседневного спроса. В последние годы за рубежом и в России большое внимание уделяется обогащению хлеба различными функциональными ингредиентами, придающими ему лечебные свойства. Разработанные в последние годы основные концептуальные подходы к развитию новых технологий хлебобулочных изделий на основе оптимизации параметров тестоприготовления, состава пищевых добавок многофункционального действия, при-

менения сырья с повышенной биологической ценностью показали возможность их применения для создания технологий хлебобулочных изделий улучшенного качества и профилактического назначения.

В последние годы хлебобулочным изделиям отводится важная роль в рациональном питании человека всех возрастов. Как ежедневный продукт потребления хлеб может служить самым удобным объектом, с помощью которого можно корректировать питательную и профилактическую ценность пищевого рациона. Поэтому повышение качества, пищевой и биологической ценности хлеба, расширение его ассортимента, разработка новых хлебобулочных изделий функционального назначения приобретают особую значимость. Хлебобулочные изделия относятся к продуктам повседневного спроса. Эти товары являются стратегическими, так как играют важнейшую роль в обеспечении продовольственной независимости и безопасности страны.

Целью данной исследовательской работы является разработка технологии производства хлеба пшеничного со шротом расторопши и крапивой.

Анализ литературных источников показал возможность применения шрота и масла расторопши в производстве хлебобулочных изделий. Шрот расторопши содержит целый комплекс биологически активных веществ (витаминов, минеральных веществ, флавоноидов, значительное количество пищевых волокон и аминокислот). Аминокислотный состав белка расторопши позволяет говорить о его высокой биологической ценности. Достоинством масла расторопши является достаточно высокое содержание жирных кислот семейств W-6 и W-3, токоферолов и каротиноидов. Исходя из состава и функционального действия, масло и шрот во многих случаях целесообразно применять вместе. Флаволигнаны расторопши способствуют увеличению поглощения кальция костными тканями.

XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ТРАНСПОРТ**

**2014**



## **МОДЕЛИРОВАНИЕ АВТОМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ С ПЕРЕДАЧЕЙ СИГНАЛА ПО GSM И РАДИОКАНАЛУ**

*Сычев Роман Федорович*

*Научный руководитель Марковских Андрей Викторович*

*ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, Тюменская область, г. Тюмень*

Я имею твёрдое желание получить всю возможную информацию о возможностях собственной реализации в этом быстроменяющемся мире. Заинтересован любой практической информацией, которая даст возможности для прогнозирования, организации и реорганизации процессов, происходящих в нашем (и не только) государстве, а так же заинтересован теми людьми, что разделяют моё желание и мой интерес. Сразу на ум приходят служба в армии и работа в образовательной сфере. Вопрос будущего для меня крайне интересен даже несмотря на то, что я живу настоящим, я знаю, что будущее неминуемо настанет. И, если я не буду о нём беспокоиться, то за меня это сделает кто-то другой, но уже в свою пользу.

Огромные просторы нашей страны предполагают наличие огромного количества проблем в различных сферах жизни общества. Обеспечение теплом, водой, газом и, конечно же, пожарной безопасности во всех регионах государства, особенно в наиболее удаленных и изолированных, является наиболее приоритетной задачей государственного аппарата управления. Именно наличие собственной мотивации и идеалов и слабое ориентирование власти на бытовые нужды народа дали мне мощные аргументы определиться с направлением моей деятельности и выбрать именно пожарную безопасность.

Пожарная безопасность является одной из важнейших отраслей человеческой жизни, претерпевшая на своем пути развития глобальные изменения. Сейчас невозможно представить нормальное и комфортное существование без пожарной безопасности. Эта отрасль, как и энергетика, является уникальной и масштабной, так как никогда не иссякнет и не потеряет своей значимости, тогда как энергоносители в виде нефти и газа имеют лимит на добычу и потребление.

Пожарная безопасность нашей страны всегда испытывала и сейчас испытывает необходимость в качественных, грамотных, увлеченных и высококвалифицированных кадрах. Изучив и уяснив масштабность и актуальность данной специальности в жизни, ее развитие на региональном, государственном и мировом уровнях, я твердо решил стать одним из достойнейших представителей данной профессии.

У меня имеется огромное желание обеспечить пожарную безопасность нашей любимой Родины и ее народа.

Ведь, что может быть важнее, чем дарить людям безопасность?



## **ВЫСОКОСКОРОСТНОЕ СООБЩЕНИЕ – УЖЕ НЕ ФАНТАЗИЯ, НО РЕАЛЬНОСТЬ – ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО**

**Филатов Игорь Дмитриевич**

**научный руководитель: Ефимова Н.А.**

*ГБПОУ МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум  
им. А.Т. Туманова», г. Ступино*

**Актуальность.** Россия – страна, занимающая огромную территорию, простирающуюся от Прибалтики до Дальнего Востока, от Заполярья до Кавказа.

XXI век – век новых технологий, мобильности и динамики. Часто передвижение из одного пункта в другой требует больших затрат времени, поэтому появилась необходимость в технике нового формата, т. е. транспорта, позволяющего осуществлять перевозки пассажиров за короткий промежуток времени, используя при этом компьютерные технологии.

**Объект исследования:** высокоскоростной наземный железнодорожный транспорт

**Цель данной работы:** изучить отечественный и зарубежный высокоскоростной транспорт, обладающий способностью передвигаться не только по железнодорожному релю, но и за счет управляемой силы электромагнитного поля, выявить достоинство и преимущество высокоскоростного транспорта, определить роль и показать значение данных инноваций в современном обществе для современников и будущих поколений.

В данной работе показаны основные преимущества высокоскоростного железнодорожного наземного транспорта над скорыми поездами. Эти преимущества выражаются в следующем:

1. Высокоскоростные поезда обеспечивают сверхбыструю доставку пассажиров из одного пункта в другой;
2. высокоскоростные поезда используют новейшую компьютерную технологию (электронная система предупреждения);

Высокая шум-изоляция;

3. Предоставляется возможность пассажирам непрерывно заниматься своей профессиональной деятельностью, используя при этом бесплатно сети Интернет

**Вывод:** в работе показаны новые концепции наземного транспорта: инновационные технологии, позволяющие осуществлять перевозки пассажиров на дальние расстояния посредством эффективного высокоскоростного железнодорожного транспорта.



XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ,  
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО**

**2014**



## ИСТОРИЯ СЕЛА БОРИСКИНО-ИГАР

*Понакшин Павел Юрьевич,*

*научный руководитель Кошкина Наталья Сергеевна*

*ГБОУСОШ с. Борискино-Игар*

**Тема исследовательской работы:** «История села Борискино-Игар».

В большой стране у каждого человека есть маленький уголок - деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина. А из множества таких родных уголков и состоит наша общая великая Родина. Каждый человек должен знать о том месте, где он родился, живет. В этом заключается **актуальность** темы.

**Цель моего исследования:** изучить исторические сведения о родном селе для пополнения музейного архива и ознакомить учащихся школы с данной информацией.

### **Задача:**

- использовать добытые сведения на уроках истории и в жизни
- изучить архивные материалы школьного музея
- разместить собранный материал на школьном сайте
- узнать о знаменитых людях села
- узнать о культурном наследии наших предков

**Методы исследования:** беседы со старожилами села, изучение музейного архива, анализ летописи села.

**Объект исследования:** село Борискино-Игар.

**Предмет исследования:** история происхождения села и исторические объекты села.

### **Проблема:**

В связи с тем, что в последнее время много внимания уделяется изучению прошлого, музейному делу, я тоже заинтересовался проблемой далекого прошлого моей малой родины – села Борискино – Игар.

Родина прекрасна. Она начинается с порога своего дома. Где бы мы ни находились, всегда чувствуешь любовь к частичке души. Ведь родина ассоциируется с мамой, дорожкой которой никого нет. Мы любим Родину, а любить Родину - значит жить с нею одной жизнью. В нашей школе есть музей, в котором собрано много материала об истории и заселении села. Историю малой родины необходимо знать каждому, и я заинтересовался, когда же появилось наше село. Для этого я провел маленькое исследование.

В ходе проведения исследования получены следующие **результаты:**

- в отдаленные времена из-за обилия лесных зверей, разбойников и трудностей дорог крестьяне избегали селиться в одиночку, селились отдельными деревнями или деревушками;
- по словам предания, они пришли сюда лет 300 тому назад и поселились в селе Борискино Бугульминского уезда..
- основатели села Борискино-Игар – чувашаи, выходцы их Симбирской губернии;
- вместе с чувашами переселились тогда же и много мордвы;
- лет 100 спустя селение Борискино так разрослось, что на старом месте стало тесно жить, и чувашаи стали выбирать для себя подходящие поля под пашни и покосы в ближайшей округе;
- когда нужное место было найдено, они оставили прежнее поселение и высе-





лили на данное место, основываясь по обеим сторонам речки Игарки, и деревушка стала называться Борискино-Игар.

Данная исследовательская работа состоит из введения, содержания работы, заключения и списка литературы.

## **СБЕРЕГАЯ ПАМЯТЬ О ПЕРВОСТРОИТЕЛЯХ И УЛИЦАХ ГОРОДА НЕРЮНГРИ**

*Еникеева Анастасия Федоровна,*

*научный руководитель Никитенко Тамара Савельевна*

*Автономное учреждение РС (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»,  
Нерюнгринский район, город Нерюнгри Республики Саха (Якутия)*

Целью работы является: выяснить, как появлялись названия нашего Нерюнгринского района, как создавался наш город, историю возникновения и становления его некоторых улиц, раскрыть величие подвига наших первостроителей, заинтересовать студентов нашего колледжа в сохранении исторической памяти о первых строителях города и Южно-Якутского территориально-производственного комплекса, кому мы обязаны своим благополучием, успехами и достижениями.

В работе использованы методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, анализ); социологические (опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа); изучение экспонатов и документов Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И. Пьянкова, периодической печати – газета «Индустрия Севера», источников краеведческого отдела городской библиотеки.

## **ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИСЛАМА В БАШКОРТОСТАНЕ**

*Кабирова Зарема Рамзиловна*

*научный руководитель Абдульменов Юлай Ахметович*

*ГБОУ Республиканский экономический лицей-интернат, РБ, город Уфа*

Башкортостан - один из ведущих регионов России. Республика Башкортостан – полиэтничный и полеконфессиональный регион, где накоплен богатейший позитивный опыт совместного проживания представителей различных этносов и религий. Именно здесь, на Урале, аккумулировано выражена евразийская сущность христианско - исламской России, которая определяет ее внутреннее устройство на протяжении многих веков. Этноконфессиональное многообразие Башкортостана сегодня является визитной карточкой республики, а слова В.В.Путина о том, что «... В Башкирии, как в капле воды, отражается вся наша Россия с ее многообразием культур, религий, языков, с дружбой народов», стали крылатыми. Неизбежная многонациональность поликонфессиональность края - это доминанта этнокультурного развития и отправная точка в определении стратегии общественно-политического развития Башкортостана и межнациональных отношений в нем. Однако мы видим, как в отдельных местах именно этноконфессиональное разнообразие населения



оборачивается угрозой государственной целостности и национальной безопасности. Отличительной чертой многонационального и поликонфессионального Башкортостана является отсутствие межэтнических и межрелигиозных конфликтов. Все это дает основание говорить о том, что Башкортостан сегодня показывает всему миру пример согласия и братской дружбы людей разных национальностей и религий. Исходя из вышесказанного, мы с научным руководителем считаем, что тема моей исследовательской работы на современном этапе развития актуальна и своевременна. Современный Башкортостан – многосоставное общество, для которого характерны разнообразие и множественность связей отдельных его компонентов – национального, религиозного, культурного, социального, политического и т.д. Многонациональный и поликонфессиональный Башкортостан демонстрирует феномен имманентного свободомыслия и высокого уровня терпимости башкирского, русского, татарского и других этносов, отсутствия радикализма и фобий в массовом сознании населения всей республики, устойчивого равновесия в области межнациональных и межрелигиозных отношений. Башкортостан представляет для Евразии тон поликонфессионального устройства общества, которой можно представить в виде модели, достойной изучения и подражания.

## **«ОХОТА НА ВЕДЬМ» В СРЕДНИЕ ВЕКА**

*Галагуш Светлана Васильевна*

*научный руководитель Сысов А. И.*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112», г. Трехгорный*

«Охота на ведьм», происходившая по всей Европе в период с XIV в. по XVIII в., является ярким и кровавым пятном в истории человечества. Эта тема, незаслуженно забытая в XIX в., вновь получила распространение в XXI в. благодаря раскрытию новых фактов, появившихся в ходе систематической и кропотливой обработки судебных документов, монастырских и муниципальных архивов эпохи Средневековья и раннего Нового времени. Все это хотя бы отчасти позволяет воссоздать приблизительную картину тех драматических событий. Кроме того, интерес к оккультизму, сатанизму и т.д. сейчас очень сильно «подогревается» средствами массовой информации, различными телепередачами, сериалами. Однако, такой огромный поток информации, нахлынувший в последнее время и посвященный данной теме, далеко не всегда соответствует историческим источникам. Порой некоторые СМИ, в погоне за высокими рейтингами, откровенно спекулируют на этой теме, сознательно искажают информацию, подтасовывают факты.

Поэтому, **целью** данной работы является обобщение сведений о таком явлении мировой истории как «охота на ведьм», выявление его основных причин и последствий.

Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:

1. выявление комплекса причин, которые привели к началу «охоты на ведьм»;
2. анализ процесса зарождения и развития гонений на т.н. «ведьм», выяснение того, какую роль в этом сыграли представления людей о существовании ведьм и их связи с дьяволом;
3. выяснение географических рамок и масштаба происходившей «охоты на



ведьм»;

4. рассмотрение самого хода процессов над ведьмами.

В качестве гипотезы выступает предположение, что в развязывании «охоты на ведьм» важнейшую роль сыграли средневековые представления (возведенные церковью в разряд бесспорных фактов) о ведовстве как главной причины всех бедствий.

Унеся с собой тысячи жертв по всей Европе (более 100 тысяч заживо сожженных), «охота на ведьм» закончилась только в конце XVIII века. Но история «охоты на ведьм» получает все новые и новые подробности с открытием очередного архива или библиотеки. К тому же можно ли утверждать, что «охота на ведьм» окончательно ушла в прошлое? В мире еще есть достаточное количество стран, где казни «ведьм» продолжают до сих пор. К тому же, в последнее время страны «Старого Света» также стало охватывать повальное увлечение оккультизмом, мистикой, секты сатанистов и религиозных фанатиков есть практически в каждой стране. Огромное количество людей верят в приметы, магию, колдовство – все это создает почву для нового витка «охоты на ведьм». Не исключено, что пройдет какое – то количество времени, а может быть и совсем скоро, и нас ждут новые процессы над обвиняемыми в колдовстве, а в Европе вновь запылают костры с приговоренными «ведьмами».

## **ПОСЛЕВОЕННЫЙ ГОЛОД 1946-1948 ГГ. В СССР**

*Емельянов Роман Иванович*

*научный руководитель Слободенюк Н.В.*

*ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Старый Оскол*

В 1946-1948 гг. в Советском Союзе состоялся массовый голод, охвативший значительную часть населения Центрального Черноземья, Средней и Нижней Волги, Северного Кавказа, юга Украины, Молдавии.

Цель: всесторонний анализ событий 1946-1948 гг., выявление основных причин и последствий голода, отражение особенностей его проявления в Центральном Черноземье.

Использованные источники: материалы Архивного отдела Администрации Старооскольского городского округа (СГО) Белгородской области, опубликованные свидетельства очевидцев, а также аудио - и видео-интервью.

Описание методов: проблемный, сравнительный анализ, интервьюирование, систематизация и обобщение.

Результаты:

- максимально сильным голод был в сельской местности, а не в городе;
- больше шансов на выживание было у людей, имевших доступ к дополнительным источникам пропитания;
- поступающая от государства продовольственная помощь была крайне скудной и не покрывала всех нужд села.

Из полученных в ходе исследования результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. голод 1946-1948гг. был следствием трех причин: послевоенных трудностей,



засухи 1946г. и политики продразверстки в отношении колхозов и совхозов;

2. голод сопровождался эпидемиями, спадом рождаемости и значительным ростом смертности и преступности;

3. допустив голодную смерть людей при наличие зерна в государственном резерве, отказавшись от широкомасштабной помощи мирового сообщества и продолжая экспорт хлеба за рубеж, правительство демонстрировало свое полное безразличие к бедствиям населения;

4. голод привел к упадку сельского хозяйства в СССР, довоенные показатели производства которого были восстановлены только к середине 1950-х гг.

## **ВОЙНА В АФГАНИСТАНЕ В СТИХАХ И ПЕСНЯХ УЧАСТНИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ**

*Василькова Елена Евгеньевна*

*научный руководитель Коленкина А.А.*

*Ачинский филиал Красноярского государственного аграрного университета,  
г. Ачинск*

15 февраля 2014 года минуло 25 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Это был военный конфликт на территории правительственных сил республики и Ограниченного контингента советских войск, с одной стороны, и многочисленных вооружённых формирований афганских моджахедов, пользующихся поддержкой ведущих государств НАТО и исламского мира, с другой. Советская власть не охотно вспоминала о той войне, унесшей тысячи жизней. Вероятно, поэтому празднование этой памятной даты не получило официальный статус.

Афганский конфликт породил целый пласт культуры «забытого и преданного солдата», образ которого был нетипичен для русской традиции. Стихи и песни о той войне пронизаны глубочайшим смыслом, они несут в себе не только чувства и переживания участников, но и являются важным историческим источником, повествующим о военных событиях недавнего прошлого.

В связи с этим, целью нашего исследования является реконструкция отдельных событий войны в Афганистане посредством анализа литературного и музыкального наследия участников и современников. Нами было проанализировано около 100 стихотворений и около 50 музыкальных композиций, посвященных войне. Мы выделили несколько тем, которые были отражены в произведениях: тема военных сражений и битв, посвящения погибшим героям, посвящения подразделениям войск, тема боевой техники.

Военная поэзия и музыка, как неотъемлемая часть нашей истории, смогли детально передать дух Афганской войны голосами участников и современников. Боевой опыт Афганистана доказал, что в основе всех мужественных поступков воинов было стремление любой ценой выполнить приказ, обеспечить безопасность товарищей, сохранить воинскую честь. Это еще раз говорит о том, насколько сильно развито у наших воинов чувство товарищества и боевого братства.



## **ЧИТАЯ ПОЖЕЛТЕВШИЕ СТРАНИЦЫ, МЫ УЗНАЕМ СУДЬБУ СВОЕЙ СТРАНЫ**

*Релькина Кристина Анатольевна*

*научный руководитель Леонтьева Н.П.*

*КГБОУ СПО «Минусинский сельскохозяйственный колледж», г. Минусинск*

Постановка проблемы. Первая мировая война в нашей исторической науке всегда рассматривалась с партийно-классовой позиции. Отношение к ней было однозначным – война захватническая, следовательно, ее участники не могут являться героями.

Гипотеза. История даже самого маленького населенного пункта тесно связана с историей страны и мировой историей. Люди, помогавшие своей родине в дни испытаний, достойны исторической памяти.

Цель исследования: собрать первоначальные сведения о жизни города Минусинска и Минусинского уезда в период Первой мировой войны.

Объект исследования и источники информации: письма, газетные материалы и фотоматериалы из фондов регионального краеведческого музея им. Н.М. Мартыанова, материалы городского архива, статьи, опубликованные в городской общественно-аналитической газете «Надежда» (позднее «Надежда и Мы») за 1999 и 2004 гг.

Методы исследования: сбор, анализ и обобщение информации, контакт-анализ (изучение газетных статей), интервью с сотрудниками музея, городского архива.

Социальная значимость исследования: способствовать распространению краеведческих знаний, формированию патриотических чувств и гражданских качеств.

Практическое применение: использовать полученную информацию на уроках истории и во внеурочной работе в колледже, а также на различных конференциях. Передать исследовательскую работу в учебные заведения и библиотеки города.

Вывод. В данной работе не анализируются спорные вопросы, здесь собрана информация, отражающая жизнь маленького сибирского города в годы войны. Но даже этот небольшой материал свидетельствует о том, что Первая мировая война была одновременно трагической и героической страницей нашей истории.

Итог. Первая мировая война затронула все слои общества, она изменила судьбы людей и судьбы государств. Живущие ныне мало что знают (или совсем ничего не знают) о судьбах своих не столь далеких предков. В архивах и музеях хранятся материалы, которые ждут своих исследователей. Вспоминая и чтя память погибших, мы должны понимать и помнить, что война – это зло. Самые сложные конфликты не должны решаться ценой человеческих жизней. Мы должны учитывать уроки истории.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОХРАНЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ГЕРМОНАССА – ТМУТАРАКАНЬ»**

*Петренко Максим Максимович*

*научный руководитель Селезнева О.А.*

*МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар*

На берегу Таманского залива в северной части современной станицы Тамань находится археологический комплекс «Гермонасса – Тмутаракань», который является



памятником археологии федерального значения. В разное время здесь проживали различные народы: греки, генуэзцы, хазары, татары, русские, казаки. Смена многих культур и народов, населявших данное место на протяжении многих веков, сделала его уникальным памятником археологии и истории.

Каждый объект историко-культурного назначения, каждое произведение искусства, памятник археологии являются звеном исторического целого и в своем историческом и культурном значении едины и неповторимы. Памятники истории, археологии и культуры России позволяют сохранять историческую и культурную преемственность поколений, составляют весомую долю в историческом и культурном наследии мира, что и предопределяет актуальность сохранения этого наследия и передачу его последующим поколениям. Ведь невозможно воспитать любовь к Родине, не сохраняя ее историю, не понимая и не любя свой народ, его традиции.

Объектом исследования стала государственная политика по сохранению археологического комплекса «Гермонасса – Тмутаракань».

Новизна работы состоит в том, что она представляет собой политологическое исследование комплекса проблем, связанных с политикой государства по защите и сохранению археологического комплекса «Гермонасса – Тмутаракань».

Сегодня археологический комплекс «Гермонасса – Тмутаракань» вместе с Таманским археологическим музеем и музеем М.Ю. Лермонтова составляют Таманский музейный комплекс – филиал Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына.

Территория памятника постоянно сокращается, участки прибрежной полосы были приватизированы и теперь там находятся огороды. Однако, законность приватизации земельных участков, расположенных в границах памятника, вызывает сомнения. Северная граница памятника представляет собой береговой обрыв, который разрушается водами Таманского залива и сильными ветрами. Но, ни одна служба, ни федеральная, ни региональная не обеспечила создание береговых укреплений. Берег продолжает обрушаться, что наносит вред истории и археологии, под воду уходит бесценный материал. Наносят вред и грабители, которые не только изымают ценный материал, но и нарушают структуру некрополя. А памятник толком не охраняется.

Для сохранения памятника и его защиты необходимо создать музей. И комплекс имеет все перспективы музеефикации. Первым шагом к созданию музея было создание генерального плана развития территории памятника. Этот план не реализован из-за отсутствия финансовых средств.

Органы государственной власти уникальный археологический комплекс «Гермонасса – Тмутаракань», аналогов которому нет в России, оставили без внимания и должной охраны. Проблема заключается в том, что вопросы владения, пользования и распоряжения археологическими объектами законодательно не урегулированы. В нашей стране нет единого федерального закона об археологических памятниках. Несмотря на то, что археологический комплекс «Гермонасса – Тмутаракань» является памятником археологии федерального значения, его охрана является предметом совместного ведения РФ и Краснодарского края. Финансирование мероприятий по сохранению и государственной охране памятника поступают из федерального бюджета и бюджета Краснодарского края. И никакой ответственности за гибель памятников археологии или причиненный ущерб государственные органы, на которые возложена охрана этих памятников не несут.

Необходимо срочно принимать меры по спасению археологического комплекса



«Гермонасса – Тмутаракань» от разрушения, повреждения и уничтожения в результате деятельности людей и природных явлений. Пока не поздно, нужно подключать все возможные структуры власти к решению этой актуальной и острой проблемы.

## **ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ СОТНИКОВ-ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ ФРОНТОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

*Батталов Руслан Ильгамович*

*научный руководитель Милованова М.И.*

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», г. Уфа*

В детстве родители подарили мне книгу «Чудо-камень». В книге очень увлекательно было написано про уфимских школьников, про их приключения и находки. Я запомнил автора – Иван Сотников. Тогда, в детстве, мне казалось, что такие писатели могут жить только в Москве или в Санкт – Петербурге, то есть очень далеко от моей родины – Башкирии. После окончания девяти классов, я поступил в Уфимский топливно-энергетический колледж. Бывший нефтяной техникум. Колледж находится в северной части Уфы, так называемой Черниковке (бывший город Черниковск), а детство я провел в южной, исторической, части города. В один прекрасный день, пройдя всего пару кварталов от колледжа, я увидел на одном из домов по улице Калинина мемориальную табличку « В этом доме жил писатель Иван Сотников ». Немного отойдя от этого красивого дома я вспомнил, что уже встречал это имя и фамилию. Ведь это АВТОР моей любимой детской книги, которую я перечитывал не один раз. Я стал изучать материал по этому известному человеку. Нашел его родственников.

**Цель моей работы** : обобщение данных об Иване Сотникове, выявление интересных фактов его биографии, а также оценка вклада деятельности писателя и гражданина в защиту нашей Родины, и дело патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Задачи исследования** : сбор и изучение этапов жизни Ивана Сотникова.

**Новизна работы** заключается в предоставлении ценных свидетельств по данной теме, представлены фотографии из семейных архивов членов семьи писателя.

**Актуальность работы** : данное исследование показывает, что любая история может оказаться близкой, лично переживаемой, лично прослеживаемой. Этой работой вносится вклад в историю северной части города Уфы, бывшего города Черниковска.

**Результаты моих исследований** : изучены литературные источники об Иване Сотникове, собран материал о семье писателя, были организованы встречи с внучкой писателя и семьей его племянника, найдены книги автора с его автографами, найдены новые факты жизни писателя в Уфе, мемориальная табличка на доме, где он жил.

## **АНДРЕЙ БОГОЛЮБСКИЙ - ПРЕДТЕЧА МОСКОВСКИХ ГОСУДАРЕЙ**

*Михайленко Елена Александровна*

*научный руководитель Казак С.М.*

*ГБОУ СПО «Региональный многопрофильный колледж» г. Ставрополь*

XXI век - необычайно интересная глава в истории нашей страны. Но, увы, она малоизвестна даже большинству тех любителей старины, кто отваживается открыть



тома общих «Истории» - например, Карамзина или Соловьева.

Между тем, с историей XII века очень было бы полезно ознакомиться... современным политиком. Они увидели бы, что происшедший не так давно ползучий распад ранее единой страны очень напоминает то, что происходило восемь с половиной веков назад.

Одной из наиболее ярких и противоречивых фигур этой переломной эпохи был князь Андрей Юрьевич Боголюбский. Во многих отношениях его можно назвать протечей московских государей.

**Цель** - изучение исторических процессов, и фактов, повлиявших на развитие Российской государственности, и определение роли князя Андрея Боголюбского в становлении и развитии древнерусской цивилизации.

**Объект** - жизнь и деятельность князя Андрея Боголюбского и его вклад в процесс становления единого русского государства.

**Предмет** - процесс развития российского государств в условиях феодальной раздробленности Руси, осознание необходимости изучения российской истории.

**Задачи:**

1. Изучение фондовых исторических источников по теме исследования.
2. Оценка роли князя Андрея Боголюбского в процессе развития Руси в условиях политической раздробленности, и его вклад в становление единого государства.
3. Оценка роли и влияния знания исторических процессов на развитие общественного патриотического сознания.

**Методологическую** основу составляет теоретический и исторический анализ летописных источников, научно-публицистической литературы, посвященных вопросам творческой работы, оценочно-описательный подход к изложению полученной информации.

**Практическое** значение результатов деятельности состоит в том, что собранный и обобщенный историко-исследовательский материал может быть использован в учебном процессе, а так же в качестве источника при проведении патриотических воспитательных мероприятий.

**Теоретическое значение** результатов деятельности определяется его новизной и сделанными выводами, выявленные положения могут служить учебной базой для дальнейшего углубленного изучения отдельных проблем, обозначенных при исследовании. Эти и другие теоретические факты могут представлять определённый интерес в изучении исторических процессов, оказавших влияние на процесс образования Российского государства.

## **ИСТОРИЯ СТАРОЙ ФОТОГРАФИИ**

*Бондаренко Николай Михайлович*

*научный руководитель Ольшевская Н.С.*

*МБОУ гимназия №11, Пятигорск*

В архиве гимназии сохранился фрагмент старой фотографии 1939 года. На ней выпускники 10 класса предвоенных годов. В работе говорится только о двух из них - Осадчем Ю.П. и Данилов В.А. Один стал дипломатом, а другой сгорел в танке на стан-





ции Чоповичи, где произошло танковое сражение, которое историки приравнивают к Прохоровскому. Кем мог стать Владимир Лукич, мы не знаем - он погиб в 23 года...

Наша Родина потеряла в Великой Отечественной войне более 27 млн. человек. Сколько ученых и рабочих, врачей и учителей, писателей и художников, да и просто хороших людей недосчиталась она. Только в городе Пятигорске на фронт ушли 22 000 человек, а вернулись только 10 000. К 70-летию Победы над фашизмом в гимназии собран материал, и на примере двух одноклассников можно понять какой вклад могли внести те, кто не вернулся с фронта, погиб на оккупированной территории, подорвал своё здоровье на трудовом фронте в тылу... Их судьбы являются частью истории Отечества.

В 1941 году наш выпускник Осадчий Ю.П. учился в Москве в институте. Когда началась война он пришёл в Дзержинский райком ВЛКСМ Москвы. Воевать ему пришлось на территории Белоруссии, Подмосковья, Смоленской и Брянской областей. Позднее его группа вошла в состав 5-й Воргинской партизанской бригады им. С. Лазо. На счету Осадчего Ю.П. 7 вражеских эшелонов с живой силой и техникой врага. После войны он окончил Школу МИД и работал на дипломатической работе в Китае и Германии. Юрий Петрович советник первого класса, награждён тремя орденами, 16 медалями, почётной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР. К сожалению в 2009г. он скончался.

Второй наш выпускник, Данилов Владимир Лукич, был командиром танка Т-34. Младший лейтенант сражался на Житомирщине в 13-й гвардейской танковой бригаде под руководством гвардии полковника Баукова Леонида Ивановича. Бесстрашный воин, гвардеец – танкист, как подобает подлинному патриоту, он лично на своей машине уничтожил немалое количество гитлеровцев с их техникой. Погиб Данилов В.А. 22.12.1943, сражаясь против асов из танковой дивизии «Адольф Гитлер». За проявленный героизм и мужество в боях с немецкими оккупантами Владимир Лукич был награжден орденом «Отечественной войны 1 степени», посмертно 20.03.1944 за №23476. Этот орден находится в семье и напоминает о герое.

## **ИСТОРИЯ ГЕРАЛЬДИКИ ОТ РОДОВЫХ ЗНАКОВ ДО ГЕРБОВ ГОСУДАРСТВ**

*Лышик Эльдар Владимирович*

*научный руководитель Глушенко Юрий Викторович*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

**Цель работы:** Исследовать историю закономерностей геральдических традиций при создании символики моего учебного заведения и на основе изученного мной материала познакомить зрителя с основными законами геральдики, историей зарождения за весь период ее существования

Материал, представленный в интернете по этой тематике не обладает целостностью, последовательностью и не совсем доступен для широкой аудитории. Мною поставлена задача систематизировать материал. Проложить хронологию исторического развития геральдики от ее зарождения до наших дней.

Во время проведения исследования я изучал гербы, начиная от старых дворянских



и заканчивая гербами государств. Изучались все основы геральдики: Эмблематика, геральдический язык, блазонирование, деление щита, тинктуры, геральдические фигуры, гербовые фигуры и негеральдические фигуры. В данной работе была рассмотрена история Российской и Европейской геральдики.

Изучив, историю зарождения и традиции геральдики, я пришел к выводу: Каждый элемент, используемый в геральдике, имеет свое значение. Зная историю геральдики и ее закономерности мы имеем огромный вспомогательный материал для создания современной символики в самых различных направлениях

## **МОЯ РОДОСЛОВНАЯ. ПОКОЛЕНИЯ НА ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

*Пучок Екатерина Николаевна*

*научный руководитель Пиховкина Е. А.*

*ГПБОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Самое страшное, что может случиться в судьбе человека и всей страны - это война. Она оставляет глубокий след в сознание миллионов человек. Люди отдают свои жизни за родину, за свободу, за мирную жизнь, за будущее.

Цель: найти информацию о своих родственниках, которые принимали участие в военных действиях по защите России, помнить и знать о своих героях.

Гипотеза: Все дальше и дальше от нас войны России 18-19-20веков; все меньше и меньше живых ее участников... Время безжалостно и к бумагам: горят и пропадают архивы. Не вечна и людская память... Я знала о войнах России, в основном, по учебникам истории. Уже давно нет моих прабабушек и прадедушек, которые могли бы мне что-то рассказать. А я хочу ПОМНИТЬ и ПЕРЕДАТЬ свои знания о защитниках моей Родины – моих родных, которые честно исполняли свой долг перед Россией!

Описание методик: изучение архивных материалов и данных Интернет-сайтов Министерства обороны, опросы родственников, анкетирование.

Результаты: мне известно о 5 войнах, в которых принимали участие мои родные; мои родные воевали, как в войнах царской России, так и СССР; самые ранние данные об участниках за 1649 год; известных мне защитников Родины – 47 человек(примерно).

Из полученных результатов мы можем сделать следующие выводы :

1. Мои родные были защитниками России, как минимум 360лет.
2. Надо активно изучать архивные документы и сайты Министерства обороны о погибших и пропавших без вести, а также награжденных в Великой Отечественной войне. Надеюсь, ЦАМО РФ откроет к свободному доступу большинство своих фондов.
3. Надо продолжать поиски пропавших без вести, ведь удалось же мне немного сузить возможное место гибели некоторых моих родственников.
4. Спрашивать своих стариков надо вовремя...



## **БЕРЕГОВАЯ ОБОРОНА БАЛТИЙСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1906–1914 ГГ.**

*Баширова Лариса Викторовна*

*научный руководитель Левашко В.О.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

После окончания русско-японской войны 1904-1905 гг., где Россия потеряла практически весь свой Балтийский флот, она оказалась перед лицом новой угрозы со стороны Германии. Главной задачей для Генерального штаба становится разработка такого плана борьбы на море, который бы позволил вести успешные боевые действия в условиях возрождающегося Балтийского флота. Разработка плана началась с 1906 г. одновременно с воссозданием Балтийского флота. В условиях слабости флота в основе плана борьбы на море лежала идея о пассивных действиях флота, защищаемого заранее подготовленной минно-артиллерийской позицией, которая включала бы в себя все имеющиеся средства подвижной и недвижимой обороны – минные заграждения, береговую артиллерию, флот. Предполагалось создание целой системы морского укрепленного района, минно-артиллерийской позиции, основой которой бы стали две оборонительные позиции – передовая и тыловая. Их окончательный проект был готов лишь к 1912 г. Опорной точкой центральной (передовой) позиции стала новая крепость Ревель. Особо важное значение придавалось фланговым (тыловым) позициям, которые вместе с крепостью образовывали базу флота. С момента утверждения проекта началось активное строительство укреплений, однако, вследствие скорого начала военных действий, были на время прекращены. Тем не менее, можно констатировать, усиление побережья, при длинном его протяжении, системой морским укрепленным районом, перед Первой мировой войной надо рассматривать как новейшую форму обеспечения побережий средствами инженерного искусства и наиболее мощную.

Однако, к началу мировой войны вследствие позднего перехода крепости Ревель из Военного в Морское ведомство, часто меняющихся планов очередности работ, попытки в короткое время создать мощную систему укреплений, далеко не все намеченные цели были достигнуты.

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ В СОВЕТСКОМ ТЫЛУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГГ. (НА МАТЕРИАЛАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Колюхова Александра Сергеевна*

*научный руководитель Козлов Н.Д.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. ПУШКИНА», САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПУШКИН*

Изучение данной проблемы позволяет шире и глубже изучить историю патриотической деятельности молодежи, а также их повседневную жизнь в один из самых драматических периодов Отечественной истории, полнее представить ее масштабы, сущность, направления, методы, формы, увидеть и оценить деятельность государства



по ее организации и руководству. Объективный и всесторонний анализ этой большой и социально значимой темы важен, прежде всего, в плане осмысления и правильной оценки прошлого.

Изучая повседневность молодежи в советском тылу, включающую в себя трудовую деятельность и быт молодого поколения, можно проследить то, как в таких тяжелейших условиях военного времени советское общество смогло удержаться от самораспада и привести страну к Победе.

Целью работы является изучение социально-экономических аспектов повседневной жизни молодежи в годы Великой Отечественной войны. Объект исследования – социально-демографическая группа как рабочая и учащаяся молодёжь, находившаяся, в годы Великой Отечественной войны в советском тылу.

В результате исследования был сделан вывод, что с жизнью тыла в военные годы связан целый комплекс проблем. Десятки миллионов людей, включая молодых юношей и девушек, в течение нескольких лет жили в экстремальных условиях, в огромном напряжении, трудились на износ, производя оружие, боеприпасы, промышленную и сельскохозяйственную продукцию, учились.

Труд в аграрном секторе и на промышленных предприятиях в годы Великой Отечественной войны для молодёжи в условиях серьёзного дефицита рабочей силы фактически становился безальтернативным, занимая во временном пространстве повседневности наиболее значительное место.

Великая Отечественная война существенно изменила повседневный уклад жизни молодежи Ленинградской области. Бедствия войны весьма негативно отразились на жизни, питании людей, на их внешнем облике и бытовом укладе.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСОБОГО СОВЕЩАНИЯ О НУЖДАХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Левосик Юлия Сергеевна*

*научный руководитель Тропов И.А.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Россия на протяжении многих лет являлась страной аграрной. Поэтому главной проблемой правительства долгие годы являлось решение аграрного вопроса и улучшение положения многочисленного сословия страны. Именно на рубеже XIX-XX вв. обсуждение этого вопроса было сконцентрировано в деятельности Ю.С.Витте.

Финансовый и промышленный кризисы начала XX в., неурожаи 1899 и 1901 гг. стимулировали создание ряда важных правительственных совещаний. Вследствие уже настоятельных рекомендаций Витте и Сипягина, 22 января 1902 года Особое Совещание начало свою работу, перед этим утверждённое и одобренное Николаем II.

Для более полного и точного выяснения нужд крестьянской деревни были организованы различные комитеты Совещания. По своему составу структура работы Совещания была выстроена таким образом, что задействованы в ней на местном уровне, не говоря уже о руководстве комиссии, были в первую очередь чиновники и представители дворянства. Порядок занятий комитетов был достаточно разнообразен, так как не был прописан в каком-либо документе, в отличие от их программы.



Работа местных комитетов и губернских совещаний не только дала огромный и ценный материал по положению дел в деревне, но и также продемонстрировала настроения местных деятелей, их готовность к преобразованиям. Значительное большинство местных комитетов Особого совещания выступило за уравнивание крестьян в правах с представителями остальных сословий путем создания всесословной волости и на ее основе мелкой земской единицы, упразднения волостного суда и обычного права (не удовлетворявших потребности крестьян). Главное же оно рекомендовало ограничить права общины, облегчить выход из нее или вовсе спустить сельские общества. Более половины комитетов предлагало разрешить свободную продажу крестьянских наделов и ввести полную собственность на землю.

Деятельность Особого Совещания и его местных органов наглядно проявилась в том, что они выработали рекомендации для правительства по решению наиболее насущных проблем сельского хозяйства, ставшие фундаментом для столыпинской аграрной реформы, начатой в 1906 г.

## **ПОРТСМУТСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР В ОЦЕНКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ**

*Милютина Алёна Владимировна*

*научный руководитель Тропов И.А.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Событие русско-японской войны и заключение Портсмутского мира вызвали необычайный интерес и сложную полемику во всех печатных изданиях России от Петербурга до Владивостока.

Портсмутский мир – не самая приятная страница в истории России, да и вся история русско-японской войны вызывает горечь и сожаление, как у исследователей, так и у читателей.

Для начала XX века в целом было характерно резкое усиление роли прессы как средства идеологического воздействия, как инструмента формирования, а во многом и проявления общественного мнения. Данная тенденция была осмыслена как обществом, так и правящими кругами и получила свое развитие именно в период Русско-японской войны и заключения Портсмутского мирного договора, когда впервые была предпринята крупномасштабная попытка сознательного формирования общественного мнения в нужном для «верхов» ключе.

Сравнительный анализ ведущих изданий Санкт-Петербурга «Биржевые ведомости», «Новое время» и «Новости и Биржевая газета» показал, что в России продолжало формироваться общественное мнение и отношение к Портсмутскому миру сыграло большую роль в распределении общественно-политических сил в стране, накануне октябрьского манифеста.

Со страниц газет велась критика внешней политики императора Николая II, его окружения, отмечалась необходимость проведения внутренних реформ, и Портсмутский мирный договор был тем самым необходимым условием стабильного социально-экономического развития России.

«Биржевые ведомости» восторгались итогами конференции в Портсмуте и ус-



ловиями мирного договора, «Новое время» сожалела о преждевременном мире и надеялась на «чудо», что Россия дождеться окончательного ослабления Японии и выиграет войну. Что касается газеты «Новости и Биржевая газета», то её корреспонденты были сдержаны в оценках и видели плюсы Портсмутского мира в том, не надо было вкладывать новые средства в развитие отошедших от России территорий – Курил и полу Сахалина.

Журналы же, в независимости от политической направленности, давали возможность читателям, живущим не в столицах, возможность черпать интересующие их сведения и читать хорошую литературу только на страницах периодических журнальных изданиях.

## **ПОСЛЕДСТВИЯ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ 1941 – 1944 ГОДОВ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-ЗАПАДА БЫВШЕГО СССР (НА МАТЕРИАЛАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Пумпуре Кристине Яновна*

*научный руководитель Козлов Н.Д.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Изучением последствий немецко-фашистской оккупации в масштабах всего СССР занимается множество историков, но данная работа интересна именно тем, что ущерб, нанесенный немецкими захватчиками рассматривается в ней, в пределах Ленинградской области, территории которой так же подверглись не малым разрушениям в годы Великой Отечественной войны. Глубокий анализ региональных данных поможет в формировании целостной картины периода Великой Отечественной войны.

Цель данной работы – проанализировать последствия немецко-фашистской оккупации 1941 – 1944 годов на территории Северо – Запада бывшего СССР: на материалах Ленинградской области.

При написании данной работы использовались монографии по изучению периода Великой Отечественной войны на территории СССР, при этом акцент делался на территории Ленинградской области. Так же использовались источники, которые можно разделить на четыре группы: сборники опубликованных документов, периодическая печать, воспоминания, публицистика. Анализ данных источников позволяет сделать объективный вывод по изучаемому вопросу.

В ходе данного исследования были сделаны следующие выводы:

1. Большое значение в расследовании и установлении ущерба, нанесенного немецко-фашистскими захватчиками на территории Северо-Запада бывшего СССР сыграла Чрезвычайная Государственная Комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и организациям СССР.
2. Ущерб был нанесен всем сферам жизнедеятельности советского населения территории Ленинградской области.
3. Особенно деятельность немецко-фашистских захватчиков отразилась на демографической картине территории Ленинградской области.



4. Действия немецко-фашистских захватчиков носили целенаправленный характер.

## **КОМИССИЯ ПРОШЕНИЙ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА II**

*Семёнов Алексей Михайлович*

*научный руководитель Веременко В.А.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Комиссия прошений смогла оформиться и закрепиться в государственной структуре власти к середине XIX века. В эти годы наблюдался расцвет данного ведомства. Его полномочия были очень широки: от рассмотрения прошения до получения жалоб на все органы государственной власти, начиная с региональных отделений, заканчивая государственным советом. Помимо этого, по инициативе управляющего Комиссией прошений Александром Лонгиновым было открыто временное отделение в Москве по случаю коронавания Александра II, которое было призвано решать более высокие задачи, чем те, которые ставились в предыдущие времена и заключались в установлении надзора за административными и судебными учреждениями на местах, чтобы те исполняли закон с точностью и достоверностью. Тут же ставился вопрос о решении Комиссией прошений такого важного вопроса, как предоставление милости государем по случаю его коронавания. Для населения нашей страны всегда был очень важен такой аспект, как забота и щедрость государя по отношению ко своим подданным. В эти первые дни вступления нового Императора на престол закладывалась оценка личности Александра II его современниками. Несмотря на то, что ведомство вело активную деятельность и были затрачены огромные финансовые средства, данная задача была решена с переменным успехом. В привилегированных сословиях формирование положительного мнения о государе получалось успешнее, а низшие слои, которые так надеялись на изменения и улучшения, оставались снова не у дел и теряли в образе государя своего защитника.

Информация о существовании такого органа, как Комиссия прошений со временем расширяла рамки своей известности. С 1880 года стали приниматься прошения от уроженцев и жителей царства Польского. Прощения по своему внутреннему содержанию практически не отличаются от предыдущих периодов работы ведомства и составляют в большей своей массе насущные вопросы народа. Многочисленные жалобы, подаваемые из года в год в данное ведомство, вскрывали слабые места административного аппарата и законодательства, существовавшего в государстве. В итоге, назрел вопрос его реформирования, и Комиссия прошений играла в этом ключевую роль благодаря накопленному за полвека своей деятельности огромного пласта практического материала по функционированию государственных органов на местах. Этот опыт был учтен при составлении нового свода законов.



## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СТАРООБРЯДЦЕВ**

*Сосновская Екатерина Анатольевна*

*научный руководитель Веременко В.А.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Аспект, который выбран для исследования – это история взаимоотношений старообрядчества с государством первой половине XIX века. Актуальность исследования заключается в том, что до сих пор нет комплексного обобщающего исследования, содержащего целостный анализ правительственного законотворчества по старообрядческому вопросу с выявлением характерных черт, особенностей политического курса государства, а также его реализации в Выго-Лексинском общежительстве.

Таким образом, до настоящего момента проблема строительства государственно-церковных отношений не только не теряет свою актуальность, но и требует постоянной разработки. Изучение государственной политики в отношении старообрядчества в целом и на территории данного региона послужит наглядной иллюстрацией общероссийского староверия первой половины XIX века. Выбор временных рамок исследования предопределен мало изученностью данного отрезка времени в истории, как местного, так и общероссийского старообрядчества, так как вниманию ученых были привлечены преимущественно периоды ранней истории староверия (XVII – первая половина XVIII веков), а также его пореформенного развития с середины XIX до начала XX веков. Тем не менее, царствование императоров Александра I и Николая I по отношению к старообрядцам были временем судьбоносным.

Объектом исследования является старообрядчество, как совокупность толков и согласий Выго-Лексинского общежительства в Олонецкой губернии в первой половине XIX века.

Изучение проблематики исследований приводит к выводам о том, что сравнительно мало внимания уделяется политическим аспектам истории старообрядчества, его взаимоотношениям с властными структурами.

Данная тема рассматривалась по большей части в качестве одного из аспектов истории старообрядчества. Основное внимание было уделено отдельным событийным и географическим моментам. Данная работа является первым комплексным исследованием взаимоотношений правительства и старообрядцев в первой половине XIX века, на примере Выго-Лексинского общежительства Олонецкой губернии.

## **ПРОТИВОСТОЯНИЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ПРОПАГАНДЕ ПРОТИВНИКА В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ (1979–1989)**

*Фирсова Ирина Сергеевна*

*научный руководитель Левашко В.О.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

В годы Афганской войны (1979–1989) большое значение приобрела идеологическая пропаганда, направленная на ослабление морального духа противника. Война получила характер информационной битвы, которая велась посредством газет, листовок, прокламаций, радио и телевидения. Для поддержания высокого морального





состояния советских воинов командным составом и политическими органами велась идеологически-пропагандистская работа, в ходе которой особое внимание уделялось патриотическому воспитанию военнослужащих и продвижение идей помощи дружественному афганскому народу и исполнения интернационального долга. Афганская война по сей день остается практически неизученной. Особый интерес вызывает проблема влияния пропаганды противника на моральное состояние ОКСВ.

Целью данной работы является анализ влияния пропаганды противника на моральное состояние военнослужащих и выявление видов работы политических органов и командного состава для поддержания высокой боеготовности ОКСВ.

Объектом исследования являются сами военнослужащие – ограниченный контингент советских войск, так как именно на подавление их морального духа была направлена пропаганда противника. Поэтому при написании данной работы главными видами деятельности были проведение интервью с ветеранами афганской войны и исследование личных дневников и мемуаров воинов-афганцев. Также в ходе исследования мною были изучены монографии по истории Афганской войны и газеты этого периода. Все это помогает формированию целостной исторической картины.

В ходе данного исследования мною были сделаны следующие выводы:

1. Моральное состояние советских военнослужащих в бою и в повседневной службе значительно отличается. Высокое моральное состояние ОКСВ в бою сменяется зачастую упадочническими настроениями в повседневной службе.

2. На моральный дух армии оказывал сильное воздействие затяжной характер войны.

3. Общее моральное состояние советских военнослужащих в годы Афганской войны было вполне высоким, чему во многом способствовала проводимая командным составом работа.

## **РАБОТА КИНОТЕАТРОВ В ГОДЫ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА 1941–1944 ГГ.**

*Блинова Элина Эдуардовна*

*научный руководитель Козлов Н.Д.*

*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Блокадный Ленинград, не смотря ни на что, оставался центром культуры. Одним из важных средств борьбы с врагом стала работа кинотеатров. В демонстрированных фильмах показывались нравственные идеалы, пробирающие до сердец блокадных ленинградцев и бойцов, лежащих в госпиталях после ранений или защищающих рубежи Ленинграда.

Кинотеатры в блокадном Ленинграде демонстрировали художественные фильмы и документальную хронику, которая была для горожан своеобразным выпуском новостей. Киножурналы рассказывали о событиях в других регионах и о насущных проблемах, которые встают перед Ленинградом и всей страной.

Блокада продемонстрировала не только чудеса мужества, стойкости, героизма. Блокада показала чудеса человеческого духа. Потому что люди не только работали, выживали — они творили, создавая прекрасное, и сохраняли для потомков величай-



шие ценности культуры, сокровища мирового искусства.

Складывается парадоксальное впечатление, что ленинградцы пытались просто жить — обычной бытовой жизнью, изо дня в день, из месяца в месяц, лишь вынужденно приспособившись к меняющимся внешним обстоятельствам. Появляется ощущение, что ленинградцы не обращали внимания на сложившиеся условия «выживания», они отличались верой в светлое будущее, не «опускали руки» в сложившейся ситуации.

Кино и кинотеатры давали людям надежду, поднимали их боевой дух и способствовали культурному развитию поколения. В самые тяжелые дни, когда страна оказалась в опасности, создавались лучшие произведения кинематографа, которые отражали настоящую картину жестоких событий блокадного Ленинграда.

В блокадном Ленинграде культурная жизнь не угасала. И, может быть, именно это помогло городу выжить и не только выжить, но и показать всему миру такую высоту человеческого духа. Нечеловеческие условия, в которых жили и трудились люди, не мешали развитию кинематографа, который продолжал активную работу по созданию шедевров кино.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНСКИХ УЧИТЕЛЬСКИХ СЕМИНАРИЙ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

*Гнатюк Виктория Эдуардовна*

*научный руководитель Верменко В.А.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

В 60-е годы XIX века в России стала развиваться такая отрасль, как женские учебные заведения. Характерная черта в развитии педагогического образования в России – попытка отступить от подражания педагогическим идеям Запада. В учебных заведениях России уже в начале XX века училось больше девочек, чем мальчиков. Следует отметить, что в большинстве европейских государств образование для женщин отставало от мужского. Первостепенной задачей просвещения в конце XIX в начале XX века стала подготовка учителей для народной школы. Хотя педагогические заведения в середине XIX века и были единичны, но в решение многих задач включалось не только государство, но и земство. Наиболее распространенной формой подготовки учителей для начальной школы стали учительские семинарии. Учительские семинарии играли важную роль в повышении эффективности образовательной системы России. Основной идеей женского образования было развитие ее общечеловеческих черт и свойств, развитие интересов в сфере культуры, а также становление самосознания и мировоззрения. Заграничные женские учительские семинарии кардинально отличались от Российских. Заграничные женские семинарии были на довольно высоком уровне и отличались хорошим европейским уровнем образования, но немногим уступали женским учительским семинариям Российской Империи. Развитие женского образования в дореволюционной России происходило под влиянием тенденций, которые сочетали в себе консервативные, демократические и умеренно-традиционные педагогические идеи, которые обосновывали идею глубокой потребности образования людей независимо от пола. Содержания, формы и методы женского образования в России во второй половине XIX – начале XX века характеризовались стремлением к



демократизации учебных заведений для девушек, упорядочением программ женского образования на основе свободы педагогического поиска, взаимодействие педагогов и воспитанниц на основе равноправного сотрудничества, сохранение и развитие специфики женского образования, которое было нацелено на воспитание жен и матерей. Учитывались половые особенности учениц с целью воспитания гармонически развитой личности, в которой за основу бралось нравственно-эстетическое начало. В первую очередь женское образование в учительских семинариях было направлено и ориентировано на подготовку высококвалифицированных педагогов.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВОЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ В СОСТОЯНИИ АРМЕЙСКОГО ОФИЦЕРСТВА РУБЕЖА XIX–XX ВВ.**

*Лазарев Константин Владимирович*

*научный руководитель Козлов Н.Д.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Актуальность изучения государственной концепции военного воспитания армейского офицерства на рубеже XIX–XX вв. диктуют вызовы современности. Провозглашенная Ф.Ф. Миттераном, Г. Колем и Б.Н. Ельциным идея о создании единого европейского дома, после острых ситуаций в Сирии, Иране, Ливии, Палестине, Афганистане была оттеснена на далекое будущее. В настоящее время происходит поиск и становление новой идеологии, концепции гражданского воспитания россиян, поэтому имеет смысл еще раз обратиться к истории, чтобы учесть опыт и уроки прошлого, не допускать имевшие место ошибки и промахи, консолидировать общество, преодолеть кризисные явления развития государства и успешно провести новую реформу.

Объектом исследования являются офицерский корпус русской армии на рубеже XIX – XX вв. Предметом исследования является морально-психологическое и военно-профессиональное состояние офицерского корпуса русской армии на рубеже XIX – XX вв.

Степень изученности темы. Отечественными историками проделана определенная работа по исследованию данной проблемы. В настоящее время создано ряд содержательных монографий, посвященных различным аспектам военно-патриотического воспитания офицерского корпуса. Роль военно-учебных заведений в патриотическом воспитании частично затрагивалась в ряде кандидатских диссертаций. Таким образом, проблема военно-патриотического воспитания офицерского корпуса русской армии не являлась предметом самостоятельного, цельного исследования и не имеет систематического изучения в прямой постановке. Поэтому, анализ и осмысление исторического опыта развития патриотических качеств и выработки военного духа у офицерского корпуса имеет не только научную новизну, но и практическое значение для современности. Результаты исследования используются при проведении учебно-воспитательной работы со студентами, выработаны меры для улучшения военной подготовки военнослужащих, консолидации и единения общества с правительством в решении насущных государственных проблем.



## МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В БРАТСКЕ

*Мартынюк Кристина Николаевна*

*научный руководитель Суминхо Ю. А.*

*Братский целлюлозно – бумажный колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск*

По всему миру разнеслась слава «легенды XX века» — Братска. Несколько десятилетий назад здесь, в самом центре суровой сибирской земли, среди глухой, необжитой тайги неспасаемой волей советских людей, героическим трудом старших поколений и молодежи была возведена гигантская гидроэлектростанция, давшая жизнь крупнейшим промышленным предприятиям, положившая начало преобразованию огромного края.

Братск, заложенный еще в 1629 году казаками-первопроходцами стрелецкого сотника Петра Бекетова, три столетия пребывал селом при острове.

Советское государство с первых лет своего существования придавало будущему Сибири огромное значение. И когда при составлении плана ГОЭЛРО в программе работ, присланной Ленину, было указано: «А в Сибири принимается во внимание только ее западная часть», Владимир Ильич после слов «в Сибири» написал «пока», подчеркнув, что настанет время и для освоения Восточной Сибири.

Уже в 1935 году был составлен первый проект гидроэлектростанции у Падунского порога. Рядом с ГЭС встал новый Братск. В историю нашей страны легендарное имя «Братск» вошло как символ подвига советского народа, верности его идеалам, мужества и труда. Но по прошествии нескольких десятилетий ситуация в стране и регионе изменилась. Хвалебные песни Сибири уже не поют. Молодое поколение считает за удачу, огромное благо, счастье уехать из Братска и даже из области. В последнее время наблюдается убыль населения, высокий уровень миграции граждан. Так, что сейчас представляет собой «легенда XX века»?

В своей работе я постаралась выявить те миграционные процессы, которые происходили и происходят в настоящее время в городе Братск, определить значимость миграции для Братска.

1954 год – подписано постановление о строительстве ГЭС. Братск начинался с палаток, с палаток вокруг строительства ГЭС. И уже в 1955 году Братск получил статус города.

19 мая 1956 года ЦК КПСС и Совет Министров СССР выступили с обращением, в котором призывали направить лучших товарищей на строительство предприятий и дорог в восточных и северных регионах страны. После этого в Братск на великую стройку со всех концов страны хлынули людские потоки. Ехали молодые и старые, со своими характерами и опытом, с разными национальными обычаями, собственными представлениями о жизни. Многие из них, чтобы поучаствовать в великой стройке писали письма начальнику отдела кадров строительства Братской ГЭС. Люди приезжали, и численность братчан быстро увеличивалась.

Из таблицы виден рост численности жителей Братска

1850	1951	1959	1962	1967	1970	1973	1976	1980
0,51	4	51,5	82,0	122,0	155,4	175,0	195,0	252,9

Таким образом, благодаря ГЭС, промышленному строительству не только образовался новый, современный город, но и численность жителей в нем интенсивно



росла. Росла за счет естественного прироста, так как в молодом городе каждый день рождалось по 10 детей, и в основном за счет приезда новых работников, которые хотели начать жизнь в перспективном городе.

Но что изменилось сейчас? Почему через 50 лет отношение поменялось, что повлияло на это? Есть ли шанс у города заслужить подобную любовь?

С середины 1980–х годов миграционная ситуация в Братске стала меняться, притом с катастрофической быстротой. Капитальные вложения в новое строительство в регионе сократились. Иркутская область, еще недавно привлекавшая значительные трудовые ресурсы для своих новостроек, утратила былую притягательность. В начале 1990-х годов приток населения в область происходил в основном за счет беженцев из стран ближнего зарубежья.

Миграционная картина Братска после 1980 года выглядит следующим образом.

Год	1980	1983	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2011
Численность населения	252,9	267,6	277,2	289,5	284,4	278,8	254,9	246,3	243,9

Население Братска медленно сокращается, опять же вследствие миграционных процессов. Никто не представляет будущее радужным. К концу 2015 года численность постоянного населения в Братске прогнозируется на уровне 239,5 тысячи человек. В связи с этим возникает вопрос: «Почему же люди начали покидать город - «легенду XX века»?» Для этого был проведен опрос среди студентов 1,2,4 курсов. В опросе приняло участие 54 человека. Выяснилось, что большинство не удовлетворено родным городом. Основная часть респондентов обратила внимание на экологический аспект.

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ ВОЕННОЙ ФОРМЫ РЯДОВОГО УЛАНСКОГО ПОЛКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРАТОРСКОЙ АРМИИ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА**

*Сидорочкина Марина Сергеевна*

*научный руководитель Юлия Сергеевна Яценко*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества» «Патриот», объединение «Портняжная мастерская», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск*

Изучение и рассмотрение истории возникновения и развития форменного обмундирования рядового уланского полка Российской императорской армии первой четверти XIX века играет большую роль в патриотическом воспитании обучающихся объединения «Портняжная мастерская».

Уланы - это разновидность легкой кавалерии. Первый уланский полк был сформирован в 1803г. Впоследствии сформированы или переименованы из драгунских в уланские полки.

**Целью проекта является:** конструирование и изготовление форменного обмундирования рядового уланского полка Российской императорской армии первой четверти XIX века.

**Гипотеза:** возможно ли сшить мундир самостоятельно, если изучить историю костюма



**Описание методик:** во время исследования использовались методы поиска, анализа и синтеза.

Проект долгосрочный, состоит из 3-х этапов:

1 этап: Теоретический

сроки: 1 полугодие 2011-2012 учебного года

2 этап: Подготовительный

сроки: второе полугодие 2011-2012 учебного года,

3 этап: Основной (практический)

сроки: 2012-2013 учебный год

Результатом работы первого этапа стало выявление особенностей форменного обмундирования улана 1812 г. и составление перечня необходимого материала для его изготовления.

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ФИЗИЧЕСКОГО И УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

*Данилова Карина Николаевна*

*научный руководитель Латипова М. Р.*

*ГАОУ СПО «Альметьевский колледж физической культуры», г. Альметьевск*

**Актуальность.** В феврале 2014 года триумфально для России в городе Сочи прошли XXII зимние Олимпийские и XI Паралимпийские игры. Общеизвестно, что олимпизм прочно соединяет спорт с культурой и образованием. Ещё со времён древности проблема взаимосвязи физического и умственного воспитания всегда волновала человечество. Так, древние греки ценили спорт за то, что он неразрывно связан с умственным, эстетическим и нравственным воспитанием. У них по этому поводу была замечательная формула: о некультурном человеке древние эллины высказывались так: «Он не умеет ни читать, ни плавать!»

**Задачи исследования.** Определить состояние вопроса в литературе; выяснить уровень познавательной активности студентов колледжа оценить уровень информированности студентов- респондентов по теме исследования. **Методы исследования.** Контент-анализ литературы по теме исследования; социологический опрос студентов 2 курса Альметьевского колледжа физической культуры; математическая обработка полученных данных.

**Теоретическая и практическая значимость.** Данное исследование может быть полезным и познавательным для будущих специалистов в области физической культуры и спорта, так как любой педагог, прежде всего, должен, кроме специальных знаний, умений и навыков, быть культурным человеком.

**Заключение.** Физические упражнения играли важную роль в жизни выдающихся деятелей древности и уж тем более - мыслителей нашей эпохи. Лучшие умы человечества, такие как Пифагор, Сократ, Демосфен, Пиндар, Ксенофонт, Аристотель, Фидий и другие всегда считали, что физическая культура, движения, здоровый, активный образ жизни, способствуют повышению умственного развития.

В среднем прирост уровня знаний в результате социологического опроса студентов Альметьевского колледжа физической культуры за год повысился на 15%. Анализ



ответов на третий вопрос об участии в Играх Древней Греции Пифагора доказывает то, что будущие специалисты в сфере физической культуры и спорта на примере личности Пифагора, к сожалению, не усматривают взаимосвязи физического воспитания с умственным. Выпускники всех педагогических учебных заведений страны должны быть всесторонне и гармонично развиты, так как будущее современной России – в руках учителей.

## **РЕЙТИНГ РОССИЙСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ В СУБЪЕКТИВНОМ ВОСПРИЯТИИ МОЛОДЕЖИ**

*Мирончева Екатерина Александровна*

*научный руководитель Куракина Л.М.*

*Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»  
в г. Сызрани*

Овладеть искусством лидера способен не каждый субъект политики. Им может быть только личность, которая отличается самостоятельностью мышления, выражает интересы масс. Уметь принимать политические решения — значит уметь приспособить их к реальным условиям находить правильные управленческие решения. В зависимости от этапов развития России, политические лидеры получали различную оценку своей деятельности населением. Но каковы были критерии оценки лидеров? Какими качествами должен обладать политический лидер?

*Цель* исследовательской работы – определить рейтинговые позиции ведущих политических лидеров в субъективном восприятии современной молодежи.

Среди студентов Сызранского филиала Самарского государственного технического университета был проведен опрос о критериях положительной и отрицательной оценки политических лидеров нашей страны. В целом, по субъективным оценкам опрошенных студентов, можно выделить пять ведущих российских политических лидеров, играющих или сыгравших значительную роль в истории страны. По совокупности положительных и отрицательных оценок в число лидеров России с преобладающей позитивной ролью в истории страны студенты включили Петра I (76,1 %), Путина В.В. (23,9 %); с преобладающей негативной ролью – Б.Н. Ельцина (- 60,9 %), М.С. Горбачева (- 17,6 %), Ивана Грозного (- 15,7 %) .

Проведенное нами исследование показало, что большая часть студентов руководствовалась в качестве критериев оценки политических лидеров результатами их деятельности. При этом преобладающее значение отдавалось результатам внешне-политической деятельности, связанной с победой в войнах, увеличением территории страны, укреплением позиций России на мировой арене (76 % от общего числа опрошенных). Результаты внутренней политической деятельности как основа для высокой оценки политического лидера отметили 48 % респондентов. Еще в меньшей степени восприятие значимости политического лидера, по мнению опрошенных студентов, влияют личные качества политического деятеля (8 %).



## **ПАРТИЗАНСКАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА (АНАЛИЗ ИСТОРИОГРАФИИ)**

*Гашылык Алексей Борисович*

*научный руководитель Мастерских Н.В.*

*ФГКОУ Тюменское президентское кадетское училище г. Тюмени*

История Отечественной войны 1812 года исследована в достаточной степени, но при этом в ней остается много противоречивых эпизодов, так как существует множество противоречивых мнений во взглядах и оценках на это событие. Расхождения начинаются с самого начала – с причин войны, проходят через все баталии и личности, и заканчиваются только с уходом французов из России. Вопрос о народном партизанском движении является не до конца понятным до сегодняшнего дня, именно поэтому данная тема будет являться всегда актуальной.

В работе проанализировано и представлено многообразие мнений отечественных и зарубежных историков, освещающих в своих работах партизанское движение времен Отечественной войны 1812 года. Объектом исследования является многообразие мнений историков по факту партизанского движения Отечественной войны 1812 года, предметом исследования – партизанская война 1812 года

В ходе работы выяснено, что на сегодняшний день в историографии нет однозначной оценки партизанской войны 1812 года. Мнения отечественных историков о самой партизанской войне и ее участниках, об их роли в Отечественной войне 1812 года было крайне неоднозначным. В исследовании представлены работы историков В. Ключевского, А. Маркина, Е. Тарле и многих других, писателей Д.Мережковского и Л.Толстого, но среди этого множества мнений нет единогласия. В истории чаще всего так и бывает, одно историческое событие у одних вызывает бурю эмоций, других оставляет равнодушными. Так и партизанская война 1812 года не исключение.

В дореволюционной историографии встречаются и факты, порочащие действия партизан, историки называют их «мародерами», показывают их неблагодарные действия. Многочисленные факты войны 1812 года полностью опровергают утверждения русских историков и писателей о полном единении всех классов и народов многонациональной России вокруг царского престола, но существуют мнения об особом значении действий партизан в ходе Отечественной войны 1812 года.

Мы, современники, делая выводы и оценивая историю нашей страны, безусловно, будем учитывать мнение многих поколений, но всегда должны помнить о подвиге русского народа, народа-победителя!

## **ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ И МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ТРУДПОСЕЛЕНЦЕВ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ**

*Соловьева Вера Васильевна*

*научный руководитель Есина Марина Владимировна*

*БОУ ОО СПО «Омский промышленно-экономический колледж», г. Омск*

С 1990-х гг. начинается процесс раскрепощения массового сознания, очищения всех сторон жизни от деформаций и искажений, в стране усиливается стремление знать всю правду о прошлом, одной из трагических страниц которого была насиль-





ственная депортация народов 30-50-х гг. В настоящее время ведется усиленная работа по устранению «пробелов», «белых пятен» в истории депортаций.

**Цель исследования** состоит в изучении материально-бытового и трудового положения трудпоселенцев и политики государства, определяющей их положение.

**Данная цель была достигнута в ходе реализации ряда задач:**

- 1) изучена политика государства в отношении трудпоселенцев и меры по размещению, приему и трудоустройству контингента на спецпоселении в Западной Сибири;
- 2) определена динамика и основные направления расселения трудпоселенцев;
- 3) выявлены жилищно-бытовые условия в местах обязательного поселения спецконтингента.

**Методологическую основу** исследования составляет актуальная на сегодняшний день – социальная история. Применение **принципа историзма и научной объективности** к изучению пребывания контингента на спецпоселении в Западной Сибири предполагает: исследование их жизни и трудовой деятельности в местах поселения в контексте общественно-политической ситуации, вне зависимости от субъективных наслоений, содержащихся в источниках и оценочных суждений историков.

**В результате исследования получены следующие выводы:**

Самые массовые депортации кулаков приходятся на 1930-33гг. Четкий учет прибывших, умерших и бежавших был еще не налажен, поэтому кое-где имели место подтасовки фактов и искажения. Более точные статистические сведения относятся к 1932-33 гг., т.к. заработал центральный аппарат Отдела по трудпоселенцам. Высылки осуществлялись без четкого представления о мерах трудового перевоспитания трудпоселенцев, и мест их расселения. Условия жизни и труда были ничтожны, питание не удовлетворительное, что приводило к высокой смертности. Человеческая жизнь совершенно не ценилась, да и в этом не было необходимости, т.к. завтра могли повести новую партию трудпоселенцев.

## **ПАУЛЬ ЭМИЛЬЕВИЧ РИКЕРТ: ОН ВЫИГРАЛ СРАЖЕНИЕ С СУДЬБОЙ**

*Молотилова Анастасия Константиновна*

*научный руководитель Аландеева Н.Е.*

*МАОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил*

Биографии «маленьких людей» не часто занимают внимание ученых-историков. Они, как дневники. Память о них живет в течение жизни одного, от силы двух поколений. Мне захотелось разглядеть за «массой» человека с его стремлениями, мечтами, желаниями, судьбой.

Когда учитель рассказала нам о судьбе П.Э. Рикерта, доктора химических наук Берлинского университета, ставшего нашим земляком, я задумалась о взаимодействии внешних обстоятельств жизни людей и внутренних факторов. Мне захотелось понять судьбу этого уникального человека, в чьей жизни отразилась трагическая история XX века, который ломал не только судьбы людей. XX век сломал целые империи: Российскую, Германскую, Австро-Венгерскую.

**Цель:** исследовать влияние исторической обстановки на судьбу конкретного человека – П.Э. Рикерта. **Задачи:** описать условия и факторы, повлиявшие на жизнь



П.Э. Рикерта; выяснить основные вехи в его судьбе; определить его научные идеи и профессиональные достижения; охарактеризовать личные качества П.Э. Рикерта.

Объект исследования – личность в истории. Предмет исследования – жизнь и профессиональная деятельность П.Э. Рикерта.

**Методы исследования:** описательные, сравнительно-исторические, интервьюирование.

Изучив документы из личного архива П.Э. Рикерта, воспоминания о нем его снохи И. А. Рикерт, В. А. Попова, профессора, преподавателя Нижнетагильского государственного педагогического института, И. Г. и Л. В. Белавиных, друзей семьи П.Э. Рикерта, Н. Н. Кочетова, инженера Нижнетагильского металлургического комбината, мы пришли к выводу: Пауль Эмильевич Рикерт выиграл сражение с внешними обстоятельствами XX века. Он не сломался, он жил, созидал и творил. Замечательные сыновья, тысячи обученных им студентов, сотни людей, для кого он стал живым примером стойкости и мужества, используемые и сегодня открытые им методы получения особо прочного кирпича, морозостойчивого бетона и других авторских изобретений, сотни найденных, описанных и подаренных им краеведческому музею минералов.

В чем истоки его победы в сражении с судьбой? Мы считаем, им двигала любовь. Любовь к женщине, к людям, к работе, к музыке, поэзии, камням, науке, к самой жизни. История жизни П.Э. Рикерта свидетельствует о том, что никакие трудности не могут сломить человека, если он умеет любить, если поступает честно и благородно.

## **ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ИСПАНИИ И РОССИИ ПРОТИВ НАПОЛЕОНА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

*Комаров Артём Сергеевич*

*научный руководитель Коновалова С.В.*

*ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», г. Тюмень*

Денис Давыдов в воспоминаниях напишет: «Два отшиба потрясли до основания власть и господствование Наполеона, казавшиеся неколебимыми. Отшибы эти произведены были двумя народами, обитающими на двух оконечностях завоеванной и порабощенной им Европы: Испанию и Россию».

Цель исследования состоит в том, чтобы дать сравнительный анализ состава и деятельности партизанского движения в Испании и России против Наполеона.

Исследование позволяет прийти к следующим выводам:

1. Основными условиями возникновения партизанского движения в России и Испании были неуспех боевых действий регулярных войск, ведение войны на значительном пространстве, благоприятные физико-географические условия (леса, горные ущелья, болота), благоприятное морально-психологическое состояние населения (ненависть к захватчикам). Кроме того в Испании условиями возникновения партизанского движения стали ещё и ведение войны длительное время и отсутствие собственной регулярной армии, правда, испанские партизаны активно поддерживались английской армией.

2. Партизанское движение и в России, и в Испании было представлено вооруженными отрядами народа, прежде всего крестьян. Такие отряды создавались стихийно. Во главе народных партизанских отрядов стояли люди разных сословий и профес-



сий, но в большинстве случаев руководителями таких отрядов всё же были кадровые военные. – офицеры или солдаты. Кроме того, в России партизанскими методами действовали специальные отряды из регулярных войск, которые целенаправленно создавались русским командованием.

3. Целью «малой войны» в Испании и России являлся измор и деморализация противника, истощение и деморализация тыла. С этой целью в Испании и в России партизаны истребляли или брали в плен одиночных французских солдат или небольшие отряды, захватывали курьеров, всячески мешали снабжению войск. Испанские и российские партизаны использовались командованием регулярных частей для сбора информации. Боролись с предателями, в России это направление было представлено эпизодически, в Испании нет из-за раскола общества на «жозефистов» и «фернандистов».

## **АФГАНСКАЯ ВОЙНА**

*Руппель Дмитрий Вадимович*

*научный руководитель Третьяков В. Г.*

*ФБГОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,  
г.Иркутск*

Мы не раз убеждались, что война это боль нашего мира. Но можем ли без нее? Почему мы никак не можем построить идеальный мир? Никто и никогда не ответит на эти вопросы, но попробуем разобраться, из-за чего начинается война, как она протекает, и какие последствия имеет, на примере Советско-афганской войны. Для этого потребуются разбить войну на три этапа: причины войны, боевые действия и последствия войны. Также нужно обозначить цель и задачи работы.

*Цель работы:* рассмотреть и изучить все три временных этапа войны, а так же рассмотреть деятельность афганский ветеранский организаций в России и Иркутской области..

Гипотеза: Афганская война была в преддверии катастрофы, разрушившей Советский Союз и поэтому множество воинов доблестно защищавшие свою страну оказались ненужными и забытыми. Поэтому им пришлось самоорганизовываться и собственными силами, без участия государства помогать своим сослуживцам пострадавшим в эту войну.

Описание методик: интервьюирование, работа с архивами.

Оценивая работу общественных организаций ветеранов Афганистана, можно привести отметить, что активная работа по поддержке ветеранов и членов их семей, помощи семьям погибших военнослужащих доказала, что в настоящее время ветеранская общественность нашей страны представляет собой конструктивную силу, способную оказать влияние на дальнейшее сплочение общества, на будущее позитивное развитие России.



## **ПАСПОРТИЗАЦИЯ ГРАЖДАН В РОССИИ: ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

*Денисова Ирина Юрьевна*

*Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевск*

Актуальность работы заключается в том, что слаженная и конструктивная работа паспортной службы - необходимый инструмент управления миграционными процессами в руках государства. Сегодня, когда российское государство поэтапно проводит реформу паспортной системы, как никогда, назрела острая необходимость максимальной реализации положительного отечественного опыта по совершенствованию паспортной системы. Однако, в системе паспортизации и современной системе регистрации много минусов, которые приводят нередко к ограничению некоторых прав человека.

Проблема. Процесс эволюции паспортного ведомства основывается на государственной политике, приводящей к нарушению прав человека в этой сфере, а это значит, что современная система регистрации способна ограничивать некоторые права человека.

Гипотеза исследования.

Паспортная система и система регистрации на сегодняшний день отражают существующие проблемы в обществе, но при определенных условиях, учитывая положительный и отрицательный опыт организации паспортной системы Российского государства, они могут достичь уровня минимального риска в нарушении прав человека.

Цель исследования. Определение возможных путей развития паспортной системы в РФ с учетом минимального нарушения прав человека на основе исторического анализа развития паспортной системы в России.

В соответствии с целью работы необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить историю развития паспортной системы в России;
2. Изучить нормативно-правовые документы по проблеме паспортизации населения в контексте реализации прав и свобод граждан;
3. Проанализировать сущность паспортных систем в разные исторические периоды;
4. Провести социологический опрос по уровню информированности населения о действии современной паспортной системы в РФ;
5. Выявить положительные и отрицательные стороны паспортной системы;
6. Проанализировать случаи нарушения прав человека при паспортизации;
7. Определить пути совершенствования паспортной системы в условиях современного информационного общества

Объект исследования: процесс развития паспортной системы и российского законодательства в области учета населения и его миграции.

Предмет исследования: противоречия в нормативно-правовых актах в области управления миграционными процессами в государстве, приводящие к нарушению прав человека.

Методы исследования: социологический опрос, гипотеза, метод сравнения и



аналогий, метод обобщений, сравнительный анализ, метод описания.

Теоретическая и практическая значимость работы. На протяжении многих лет российские ученые занимались изучением различных аспектов эволюции формирования и правового обеспечения паспортной системы в России, однако, специальных исследований, посвященных нарушениям прав человека, заложенных в паспортной системе не производилось. С этой точки зрения интересным является опыт организации паспортной системы Российского государства до Октябрьской революции 1917 года. К сожалению, он в должной мере не изучен.

Паспортная система играет важную роль в обеспечении реализации субъективных прав и обязанностей граждан. В целях обеспечения реализации гражданином своих прав и обязанностей, демографические и биографические признаки (фамилия, имя, отчество, время и место рождения и др.) закрепляются в документе, удостоверяющем его личность. Наличие у гражданина паспорта во многих случаях подтверждает его конкретные субъективные права.

Паспортной системе принадлежит существенная роль в охране и укреплении общественного порядка, обеспечении общественной безопасности. Паспортно-визовые подразделения должны способствовать выявлению лиц, скрывающихся от суда и следствия, уклоняющихся от исполнения своих обязанностей (например, от уплаты алиментов) или отбывания наказания по приговору суда, осуществлять целый ряд других функций.

Существующая паспортная система не соответствует своему основному предназначению - созданию условий для реализации гражданами прав и свобод, а также исполнения ими своих обязанностей перед другими гражданами и государством, является препятствием на пути повышения экономической активности и мобильности населения, тормозит развитие экономики, отрицательно сказывается на и без того непростой демографической ситуации, порождает коррупцию и другие преступления, стигматизирует значительные по численности группы населения, неэффективна в качестве инструмента государственного учета, планирования и управления.

## **В ЧЕМ ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ О СОВЕТСКО-АФГАНСКОЙ**

*Узлов Павел Сергеевич*

*научный руководитель Макеева С.В.*

*ГБОУ СОШ №8 «Образовательный Центр», г. Новокуйбышевск*

Актуальность: в 2014 году исполняется 35 лет со дня ввода и 25 лет со дня вывода из Афганистана ограниченного контингента советских войск (ОКСВ).

На протяжении долгого времени ведутся многочисленные дискуссии о том, как же следует трактовать десятилетнее присутствие ОКСВ на территории Афганистана в мировой истории: «советско-афганская война», «интервенция», «оккупация», или «агрессия СССР».

Проблема: Участники боевых действий в Афганистане сегодня принимают активное участие в общественной жизни России, однако их социальный статус и их положение порой бывает двойственным, российское общество сегодня мало что знает об этой войне, как показал социологический опрос. На сегодняшний день из 100 че-



людей, участвующих в опросе 67% не знают ничего об участниках войны, живущих с ними в одном городе, 52% считают, что нет повода гордиться героями-«афганцами».

Данная проблема и противоречивые сведения вокруг советско-афганской войны позволяют выдвинуть гипотезу: противоречие между тем что, на протяжении послевоенного времени менялась оценка этих событий в зависимости от взглядов политического руководства СССР и новой России. Но при этом не изменялась оценка военных событий со стороны тех, кого мы называем сегодня «афганцами».

Цель исследования: выявление истинных причин войны и ее значения в борьбе с терроризмом на основе исторического анализа официальных исторических и современных документов, точек зрения политиков, выявляющих непосредственно те противоречия, которые не позволяют дать объективной оценки Советско-Афганской войне.

В соответствии с поставленной целью, определяем задачи исследования:

- 1) изучить историю отношений между СССР и Афганистаном;
- 2) изучить состав и охарактеризовать силы исламской оппозиции, её лидеров;
- 3) собрать фактический материал о войне из интервью с участниками боевых действий;
- 4) охарактеризовать ход боевых действий;
- 5) рассмотреть международную обстановку накануне ввода советских войск и после;
- 6) проанализировать людские и материальные потери сторон;
- 7) определить причины неоднозначной оценки войны за три исторических периода

Объект исследования – советско-афганская война в контексте отношений двух стран и международных отношений.

Предмет исследования – противоречия в оценках причин, итогов и последствий войны.

Многочисленно использовались следующие методы исследования: гипотеза, исторический анализ; социологический опрос, интервьюирование, сравнительный анализ; обобщение.

Теоретическая и практическая значимость. В последние годы пришло понимание того, что война СССР в Афганистане – это война с терроризмом, Усиливается движение за признание войны как справедливой. Все больше политиков, экспертов, аналитиков обращаются к изучению опыта советско-афганской войны. Поэтому я и выбрал эту тему, чтобы вложить и свой вклад в раскрытие тайн этой войны и изучить опыт войны ввиду глобальной угрозы терроризма.

Краткое описание работы:

Изучая международные отношения, исторические документы, карты, все свои выводы и итоги я писал в основную часть, состоящей из 5 глав.

В I главе я выражаю благодарность ветеранам афганской войны, матери, у которой погиб сын в Афганистане, также выделяю значительность и важность, тех книг и исследований, которые мне больше помогли в ходе работы.

Во II главе, в которой были изучены международная политика и отношения между СССР и Афганистаном в конце 70-х годов. Тем самым я выделил основные причины ввода советских войск в Афганистан.

В III главе изучал уже оценки политиков в конце 80-х годов, которые считали ввод



советских войск противоречивой, а войну бесполезной. В ней выделил причины не интересности афганской проблемы.

В IV главе я повествую о письмах тех воинов-афганцев, не вернувшихся с войны из своего родного города. Пишу о своих посещениях ветеранов советско-афганской войны и матери, оставшейся без сына. Они охотно делятся своими мнениями об этой войне.

А уже в V главе я указал основные ошибки советских войск на территории Афганистана на протяжении 10 лет с 1979-1989 г.

Ну и в результате своих исследований я доказал, что СССР вовсе не был агрессором по отношению к Афганистану, было множество причин побудивших советское руководство ввести войска в Афганистан. И На основании изученного материала могу сказать, что поставленные цели выполнены, гипотеза доказана, а цель подтверждена

## **ПРОБЛЕМА ЗАПРЕТА ПРОДАЖИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ПРАВОВОЙ КОЛЛИЗИИ**

*Бояринцев Лев Андреевич*

*научный руководитель Макеева Светлана Вячеславна*

*гбоу сош №8 ОЦ г. Новокуйбышевска, Самарская область, Новокуйбышевск*

**Цель исследований** - Анализ существующей ситуации в сфере торговли алкоголем в условиях правовой коллизии между нормативными актами, определяющими правила торговли алкоголем в г. Новокуйбышевске и разработка предложений по решению проблемы.

### **Задачи проекта:**

- Изучить нормативную базу по реализации алкогольной продукции и предприятиям общественного питания федерального и местного уровней.
- Проанализировать статистические данные о развитии системы общественного питания на территории городского округа Новокуйбышевск.
- Сравнить деятельность различных типов предприятий общественного питания, открывшихся на территории городского округа за период 2013 года.
- Раскрыть особенности и сущность реализации алкоголя «через прилавок» на предприятиях общественного питания.
- Рассмотреть на соответствие Национального стандарта Российской Федерации деятельность предприятий общественного питания.
- Обобщить результаты исследования.
- Разработать и обосновать предложения по внесению изменений в Правила оказания услуг общественного питания, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 года № 1036, в части установления порядка и условий оказания услуг общественного питания в ресторанах, кафе, барах, закусочных в части реализации алкогольной продукции.

**1. В теоретической части** работы приведен обзор нормативно-правовых актов определяющих правовые основы производства и оборота алкогольной продукции, рассмотрен механизм разрешения коллизий правовых актов. Рассмотрены основные термины и понятия, относящиеся к реализации алкогольной продукции.



**2. В экспериментальной части** проведён анализ развития общественного питания на территории городского округа Новокуйбышевск:

- за период 5 лет;
- за период 2013 года, после введения ограничений связанных с розничной продажей алкогольной продукции в предприятиях торговли;
- рассмотрены вновь открытые предприятия общественного питания на предмет перепрофилирования из предприятий торговли.

Произведена сравнительная характеристика на соответствие перепрофилированных предприятий общественного питания

Государственному Стандарту Российской Федерации.

Раскрыто особенность и сущность реализации алкоголя «через прилавков» на предприятиях общественного питания.

**3. В заключение сделан вывод**, о необходимости разработки и внесения изменений в Правила оказания услуг общественного питания, порядка и условий оказания услуг общественного питания в ресторанах, кафе, барах, закусочных с розничной продажей алкогольной продукции, в том числе пива и пивных напитков **с обязательным регламентированием продажи**. Также обозначено, что все нормы и требования к предприятиям общественного питания изложенные в ГОСТ Р 50762-2007, ГОСТ Р 50647-2010 и ГОСТа Р 50764-2009 не имеют обязательной юридической силы, поскольку являются нормативно-техническими актами. Поэтому необходимо пересмотреть законодательство с закреплением требований к продаже алкогольной продукции в нормативно правовых актах. Предложено законодательно закрепить правила продажи алкоголя в предприятиях общественного питания и потребления его на месте покупки.

## **ОТСУТСТВИЕ ЖЕНЩИНЫ-ПРЕЗИДЕНТА В РОССИИ: СЛУЧАЙНОСТЬ ИЛИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ?**

*Павлова Елена Сергеевна*

*научный руководитель Макеева С.В.*

*ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск*

За последние годы в большой политике число женщин относительно быстро увеличивается, их положение упрочивается, а влияние возрастает. Рядовые граждане всё более доверяют женщинам-политикам, причем, они занимают не только министерские посты, но даже руководят государствами. Если в XX веке такие тенденции наблюдались в основном в Западной Европе и на Индостане, то с наступлением XXI столетия она стала актуальна для разных частей света.

Цель моей работы - изучение опыта стран, в которых женщины стали президентами, и причин этого явления; анализ политической ситуации и настроений граждан России; выявление возможности президентства женщины в нашей стране в обозримом будущем и анализ факторов, препятствующих этому.

Задачи:

- изучить научную основу политического поведения людей;
- ознакомиться с опытом президентства женщин в странах мира;
- изучить общественное мнение на предмет: а) качества идеального президента





(в России); б) качества идеальной женщины-президента; в) шансы женщины занять пост президента в России.

· узнать мнение аналитиков и политологов, общественных деятелей по поводу изучаемых предметов.

Объект исследования: изучение научной основы политического поведения людей

Предмет исследования: значимость женщин в политике

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА ЦАРСКОЙ РОССИИ НАЧАЛА XX В. И ПЕРВЫХ ЛЕТ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ**

*Болякина Валентина Николаевна*

*научный руководитель Сидоренко Т.Н.*

*Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации Краснодарский край, г. Краснодар*

Избирательное право и сопутствующее ему законодательство в настоящее время приобретает особый политический статус, что объясняет повышенный интерес к избирательной проблематике. Однако для понимания сущности российского избирательного права необходимо изучать его историю, так как научное понимание какого-либо явления всегда предполагает его историческое исследование.

Цель исследования – проведение сравнительного анализа избирательного права царской России начала XX века и советского государства на ранних этапах его развития. Избирательное право царской России формировалось в процессе издания целого ряда актов и характеризовалось сословной направленностью и наличием феодалных пережитков. Избирательное право отдавало предпочтение господствующим сословиям – землевладельцам и буржуазии.

Советское избирательное право было выражено в Конституции 1918 г. и служило интересам диктатуры пролетариата. Резкий слом общественной и политической жизни породил новое советское понимание субъектов избирательного права. Этими субъектами могли быть только трудящиеся, остальное население было занесено в список лишенцев.

В обеих рассматриваемых системах, даже при их полярности, проявляется определенное сходство. Разбирая принципы избирательного права, приходим к выводу, что удовлетворение интересов правящих политических сил является их безусловным приоритетом. Каждое избирательное право имело, по сути, одинаковые инструменты для реализации политических целей – это прямое отстранение группы людей от выборов, многоступенчатость, неравное положение избирателей. Избирательные права граждан оценивались с точки зрения господствующего понимания политической и социальной организации общества.

Современное российское избирательное право в целом соответствует нормам развитых демократических стран, но как всякое молодое законодательство нуждается в совершенствовании. На этом пути необходимо учитывать специфику формирования избирательного права в России, особенности развития демократических ценностей, исторические формы определения легитимности государственной власти.



## ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА НА УКРАИНЕ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОКИ ТРАГЕДИИ

*Кунец Никита Александрович*

*научный руководитель Шешин Сергей Александрович*

*Приозерский политехнический колледж, г. Приозерск Ленинградской области*

В феврале 2014 года Юго-восток Украины не признал смену власти в Киеве. В апреле центральные власти начали военную операцию, которая переросла в гражданскую войну.

**Цель работы:** 1) проанализировать специфические особенности исторического развития Украины; 2) выявить причины, которые привели Украину к политическому кризису 2013-14 годов и к гражданской войне 2014 года.

**Гипотеза:** центральные власти Украины в течение 20 лет самостоятельности не учитывали в своей политике специфику исторического развития страны, проводя курс на украинизацию, игнорируя интересы «русских украинцев».

**Результаты:** 1. Украина остается страной, фактически разделенной надвое. Восток в течение долгого времени имел возможность успешно развиваться в составе Российской империи, а затем Советского Союза, сохраняя свою культурную автономию, язык и традиции. В то же время Запад вынужден был защищаться от попыток ассимиляции со стороны этнического большинства государств, в составе которых в течение долгого времени находились западноукраинские земли. В результате в Западной Украине сформировалась философия агрессивного национализма.

2. Только в составе СССР Украина обрела политическое и территориальное единство. Скроенная из разных территорий, имеющих разную культурно-историческую направленность, в 1991 году Украина стала независимым государством. Унитарный статус Украины стал генератором нестабильности страны и угрозой ее территориальной целостности. Политическая конкуренция происходила не между партиями, идеологиями, **а между регионами**, которые прошли совершенно разный путь развития и были собраны воедино железной волей большевиков.

3. За двадцать лет независимости на Украине не появилось политика, поставившего бы перед собой задачу объединения украинского народа не в территориальном, а в социокультурном плане.

4. Прорыв к власти националистов с Западной Украины вызвал ответную реакцию на Востоке, который не намерен мириться с превращением страны в моноэтническую державу. Речь идёт о кризисе между двумя автономно существующими в государстве политическими нациями: «русскими» и «украинскими» украинцами.

5. Ключевым конфликтом, лежащим в основе войны на Украине, является стремление русских и русскоязычных граждан Украины добиться реального равенства с «титовыми», политического признания своей равноценности и полноправности на высшем государственном уровне

6. Весь исторический путь, его специфика и своеобразие, диктовали независимой Украине **принцип федерального устройства государства**. Политики пошли по другому пути – украинизации страны, что неминуемо должно было привести к конфликту.

7. Гражданская война совершенно бессмысленна, так как не существует ни одной проблемы, которую нельзя было бы решить без неё. И в этом – наша огромная общая трагедия.



## **ИЗ ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

*Кузнецова Карина Александровна*  
*научный руководитель Николаева Л.А.*

*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»,  
г. Торжок*

Строительство советского периода делится на три основных периода: сталинское, хрущевское, брежневское.

Цель работы: показать значимость и важность строительства каждого из периодов, познакомить студентов колледжа с важными строительными объектами тех периодов в Москве и нашем городе.

Каждый период имеет свои предпосылки к строительству.

«Сталинки» - здания, построенный в период правления генерального секретаря ЦК КПСС Сталина Г.В. Это новые формы, способные внести монументальность советской архитектуры в жилые и социально-культурные строения. Это строительство началось в 30-е годы и продолжалось после Великой Отечественной войны (но не долго).

Предел мечтаний советского человека, целая эпоха в архитектуре и градостроительстве, негасимый интерес современников – все это «сталинские» дома.

«Хрущевки» сменили шикарные сталинские строения. Это период правления генерального секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущева. Многие сейчас критикуют так называемые «хрущевки», а тогда это было необходимо. Очень большой процент жилого фонда был разрушен во время войны, люди ютились в бараках. Все это вело к необходимости удешевления строительства. В 1955 году Никита Хрущев подписал постановление «Об устранении излишеств в проектировании и строительстве». К их числу были отнесены не только сталинские арки, портики и башни, но и также недопустимо завышенные площади передних и других вспомогательных помещений. Так появились смежные комнаты и совмещенные санузлы. Строительство было поставлено на поток. Здания возводились в короткий промежуток времени из блоков, которые изготавливались на домостроительных комбинатах.

И третий период «брежневки» - это уже более просторные квартиры. Эти дома строились в период правления Брежнева Леонида Ильича, отсюда и название «Брежневские» дома. Они сменили пятиэтажные «хрущевки» – улучшенный вариант.

В работе представлено приложение с иллюстрациями.

## **ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ОДНО ИЗ СЛЕДСТВИЙ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НА СТАВРОПОЛЬЕ**

*Мишустина Оксана Витальевна*  
*научный руководитель Зиновьева Т.Н.*

*НОУ ВПО «Северо-Кавказский социальный институт», г. Ставрополь*

Одной из острейших глобальных проблем современности остается сохранение высокого уровня преступности. К причинам преступности относят негативные социальные явления и процессы, обусловленные закономерностями функционирования общества и порождающие преступность как своё следствие. Межнациональные



отношения, как разновидность социальных отношений в силу своей природы, как правило, порождают конфликты, которые в свою очередь являются причиной преступлений. Действующее законодательство не предусматривает ответственности за преступления мотивированные межнациональными конфликтами, вследствие чего они квалифицируются как хулиганство, либо другие преступления. Преступления с данной мотивацией оказались вне поля зрения криминологов. Сегодня нет официальной статистики, фиксирующей преступления на почве межнациональных конфликтов. Все это делает малоэффективной работу правоохранительных органов по борьбе с данным видом преступности и ее профилактике. Однако для большинства отечественных криминологов преступность на почве межнациональных конфликтов – реальность.

Ставропольский регион характеризуется очень высокой степенью межэтнической напряженности, особенно в восточных районах края. Зафиксировано значительное количество конфликтов на почве межнациональной розни, в том числе массовых, с применением насилия. Чаще всего участниками и инициаторами конфликтных ситуаций являются представители ряда республик Северного Кавказа. Конфликты случаются как между ними самими, так и с участием местного населения. Межнациональные столкновения происходят, как правило, в среде молодых людей.

На межнациональном фоне сильную озабоченность вызывает криминализация несовершеннолетних, что становится, на наш взгляд, самой серьезной проблемой. Известно, что в зонах межнациональных конфликтов преступность несовершеннолетних имеет большую динамику, более организована, преступные группы вооружены и действуют особенно активно. Чаще эта преступность носит форму мародерства, массовых грабежей, захвата заложников, убийств неповинных людей.

Непрекращающиеся межнациональные вооруженные конфликты отражаются на поведении подростков. Вынужденная миграция, непосредственные физические тяжкие и менее тяжкие телесные повреждения, наносимые подросткам, утрата родителей, братьев, сестер рассматриваются учеными как социальное насилие с психологической угрозой. В результате у несовершеннолетних развиваются социально-стрессовые нарушения психики, относящиеся к факторам риска, приводящим подростка к совершению преступления. Единственным путем решения этой проблемы является разработка государственной политики предупреждения правонарушений несовершеннолетних, основные положения которой должны быть закреплены законодательно. В основе такой политики должна лежать ясная и последовательная концепция.

## **ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ИСПАНИИ И РОССИИ ПРОТИВ НАПОЛЕОНА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

*Комаров Артём Сергеевич*

*научный руководитель Коновалова С.В.*

*ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», г.Тюмень*

Денис Давыдов в воспоминаниях напишет: «Два отшиба потрясли до основания власть и господствование Наполеона, казавшиеся неколебимыми. Отшибы эти произведены были двумя народами, обитающими на двух оконечностях завоеванной и порабощенной им Европы: Испаниию и Россиею».



Цель исследования состоит в том, чтобы дать сравнительный анализ состава и деятельности партизанского движения в Испании и России против Наполеона.

Исследование позволяет прийти к следующим выводам:

1. Основными условиями возникновения партизанского движения в России и Испании были успех боевых действий регулярных войск, ведение войны на значительном пространстве, благоприятные физико-географические условия (леса, горные ущелья, болота), благоприятное морально-психологическое состояние населения (ненависть к захватчикам). Кроме того в Испании условиями возникновения партизанского движения стали ещё и ведение войны длительное время и отсутствие собственной регулярной армии, правда, испанские партизаны активно поддерживались английской армией.

2. Партизанское движение и в России, и в Испании было представлено вооруженными отрядами народа, прежде всего крестьян. Такие отряды создавались стихийно. Во главе народных партизанских отрядов стояли люди разных сословий и профессий, но в большинстве случаев руководителями таких отрядов всё же были кадровые военные. – офицеры или солдаты. Кроме того, в России партизанскими методами действовали специальные отряды из регулярных войск, которые целенаправленно создавались русским командованием.

3. Целью «малой войны» в Испании и России являлся измор и деморализация противника, истощение и деморализация тыла. С этой целью в Испании и в России партизаны истребляли или брали в плен одиночных французских солдат или небольшие отряды, захватывали курьеров, всячески мешали снабжению войск. Испанские и российские партизаны использовались командованием регулярных частей для сбора информации. Боролись с предателями, в России это направление было представлено эпизодически, в Испании нет из-за раскола общества на «жозефистов» и «фернандистов».

## **МОЙ ИЛЬЕНКОВ**

*Карась Ксения Сергеевна*

*научный руководитель Поляруш А.А.*

*Ачинский филиал ФГБОУ ВПО «КрасГАУ», г. Ачинск*

Э.В. Ильенков был одним из наиболее ярких представителей интерпретации гегелевской диалектики и, по существу, противостоящей догматической официальной версии марксизма.

Заслуга Э.В. Ильенкова во многом состояла в том, что он продемонстрировал этот потенциал при решении конкретных философских проблем. Э.В. Ильенков особо выделял те аспекты марковского творчества, в которых развивалась гегелевская традиция диалектики как метода синтеза противоположностей в единое системное целое.

Марксист и гегельянец, Ильенков никогда не сталкивал Маркса и Гегеля, он искал между ними соединительные линии, искал что-то общее.

Его гносеологические разработки были продолжены дискуссией о «природе идеального», стержнем которой было определение идеального.

Идеальное только в человеческом обществе, его нет, и не может быть в природе.

Ильенков был последним, кто всерьез и с талантом пытался вдохнуть в философию марксизма новую жизнь, повысить его конкурентоспособность в борьбе идей.



Метафизическая трагедия Ильенкова, трагедия коммунизма в нашей стране.

Ильенков затрагивал проблему формирования личности. Философия нужна обществу в той мере, в какой данному обществу нужна самосознающая личность.

Э.В. Ильенков внес наибольший вклад в достраивание прежней парадигмы и открытие дверей в новую мыслительную парадигму. Философия должна быть теорией познания - и только ею.

Как философ он умел понять рациональный жизненный смысл самых сложных категорий и теоретических построений, и потому писал о сложном удивительно понятно и просто, хотя и без всякого упрощения.

Ильенков, который уделял огромное внимание проблемам образования, отвергает в традиционном (схоластическом) понимании принцип наглядности. Самый важный для него принцип соответствия. По Гегелю, понятие надо вывести, а не зазубривая его.

Философия Э.В. Ильенкова должна по заслугам войти в учебники философии, если наше общество, действительно, заинтересовано в формировании культурной и мыслящей личности.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЛОСОФИИ И. А. ИЛЬИНА В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНОСТИ И ЦЕЛОСТНОСТИ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

*Беляева Дарья Александровна*

*научный руководитель Ефимова Наталья Алексеевна*

*ГБПОУ МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум*

*им. А. Т. Туманова», г. Ступино*

Выбор темы научно-исследовательской работы не случаен. Во все времена интерес к произведениям И. А. Ильина не терял своего значения, т. к. в них Иван Александрович пытался ответить на вопросы, которые ставит жизнь перед каждым из нас. Его книги «Я вглядываюсь в жизнь. Книга раздумий», «Поющее сердце. Книга тихих созерцаний», «Путь духовного обновления», «Книга надежд и утешений» – своего рода “путеводитель” и “пособие” для человека, идущего по жизненной стезе, где встречаются не только радости, но и невзгоды, страдания, сомнения, душевные муки и терзания...

Однажды Иван Александрович написал: «Если мои книги нужны России, то Господь уберезит их от гибели; а если они не нужны ни Богу, ни России, то они не нужны и мне самому. Ибо я живу только для России».

Книги его нужны! Они востребованы именно сегодня, сейчас, когда много современных людей находятся в состоянии внутреннего раскола, когда дух наш находится в болезненном состоянии, когда понятие «истинного национализма» притупляется или искажается, что ведет к духовному распаду человека и наши в целом, когда Гражданские войны, к сожалению, имеют место.

Цель работы заключается в исследовании и изучении философских взглядов И. А. Ильина, его биографии.

Основные задачи исследования: 1. Проанализировать и обобщить документальные биографические сведения об И. А. Ильине; 2. Изучить основные источники его фило-



софских воззрений; 3. Познакомить с эстетическими взглядами; 4. Показать влияние его взглядов на многих русских писателей XX века; 5. Показать значение его философского труда для воспитания национальной духовной культуры, целостности характера.

Итогом работы является большое личное познание трудов философа И. А. Ильина, а также желание дальше изучать и пропагандировать его добропорядочную, человеческую, очень необходимую нам сейчас, русскую философию в различных формах и методах учебных занятий и во внеурочных мероприятиях.

## **КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН НА РУСИ**

*Чудина Ирина Геннадьевна*

*научный руководитель Ефимова Наталья Алексеевна*

*ГБПОУ МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум  
им. А.Т. Туманова», г. Ступино*

Колокола являются одной из необходимых принадлежностей православного храма, колокола – это голос храма, этот голос сопровождал людей от рождения до могилы, хранил любовь, делая людей добрее, давал душе силы.

В тяжёлые времена кому-то уже казалось, что навсегда будет вычеркнут из памяти колокольный звон. Но Бог судил иначе.

В настоящее время возрождается православная вера, реставрируются и строятся новые храмы, и «в России снова льют колокола...», и их замечательный «малиновый» звон даёт сердцам духовное начало, вселяя веру в светлый завтрашний день...

Целью моей работы является: выявить значение колокольного звона – неотъемлемой части Православия – для мировосприятия людьми православной веры, понимания его исторического значения. Понять звучание колоколов (их мотивы различны для различных ситуаций) как музыкальное произведение, произведение искусства.

Основные задачи:

- 1) Изучить историю колоколов и колокольных звонов Древней Руси;
- 2) Показать значение колокольного звона в разные исторические эпохи;
- 3) Отразить воспевание колокольного звона поэтами, художниками, скульпторами, музыкантами;
- 4) Проанализировать отношение современных людей, в частности молодёжи, к этому явлению.

## **СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК УЧАСТНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Пирматова Вефа Рамазановна*

*научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич*

*Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, Ямало-Ненецкий  
автономный округ, г. Ноябрьск*

В настоящее время роль СМИ в избирательном процессе находится на новом этапе своего развития. Пройдя недолгий период полной бесконтрольности, когда независи-



мая пресса, телевидение и радиовещание действительно могли претендовать на место «четвертой власти», в середине 90- гг. массмедиа вступили в период «олигархических войн», а большая часть СМИ оказалась в собственности у крупных финансово-промышленных группировок и вынуждена была выполнять их политический заказ.

Средства массовой информации в политическом процессе являются ключевым инструментом для воздействия на сознание людей и манипулирования их поведением. Учитывая значимость и роль СМИ в обществе, СМИ называют четвертой властью.

Таким образом, проблема участия средств массовой информации в избирательном процессе на современном этапе становится более **актуальной**.

Средства массовой информации на данный момент активно влияют на политические предпочтения россиян (особенно на территориях, удаленных от центра, где количество источников политической информации достаточно ограничено).

Такое положение вещей подтверждается тем, что, по данным социологических опросов, уровень доверия граждан России к материалам СМИ сохраняется достаточно высоким. Поэтому сегодня в РФ крупнейшие СМИ не столько выполняют традиционную роль посредника между государством и гражданским обществом, сколько являются проводниками государственной идеологии.

По мнению социологов, примерно треть российских избирателей является информационно чувствительной, поэтому влияние СМИ может давать накопительный эффект. На данный момент тактика постоянного комплексного информационного сопровождения политической организации является наиболее продуктивной. Партия, которая лидирует по количеству упоминаний в СМИ, является наиболее вероятным претендентом на победу.

Избирательный процесс в России претерпевает существенные трансформации. Вместе с ним меняются роль и задачи СМИ в избирательной кампании. Наряду с традиционными появляются новые формы участия СМИ в конкурентной борьбе за голоса избирателей. Однако каковыми бы ни были эти формы, особенности современного политического процесса требуют, чтобы работа журналистов была качественной и высокопрофессиональной. Для того чтобы она оставалась такой, журналист должен оставаться журналистом, а не копирайтером. В первую очередь, журналист должен писать то, что интересно обществу, а не то, чего требует заказчик.

## **МОЛОДЕЖЬ И ЕЕ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

*Куликов Александр Андреевич*

*научный руководитель Багрова Екатерина Викторовна*

*ГБПОУ ЯНАО Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, г. Ноябрьск*

**Актуальность темы данного исследования** обусловлена тем, что российская молодежь составляет весомую часть электората (от 20 до 25% по различным субъектам федерации) и проявляет пониженную активность на выборах в Российской Федерации. Проблему составляет также распространение неконвенциональных форм политической активности: участия в радикальных и экстремистских группировках, проявлений





этноконфессиональных конфликтов.

Следует отметить, что политическая активность молодёжи Тюменской области хотя и подчиняется общероссийским тенденциям, на региональном уровне приобрела свою специфику и особенности протекания.

Условия политической социализации населения Тюменской области составляют специфика, условия, закономерности и тенденции политической модернизации и демократизации Тюменской области, которые составляют институциональную и идеологическую основу для формирования регионального типа политической активности. Современная экономическая ситуация вынуждает большую часть молодых людей, семьи которых имеют средний достаток или ниже среднего, совмещать учебу с работой. Тюмень обладает огромным резервом активной молодежи, это, в первую очередь, студенты высших и средних учебных заведений.

Анализ перечисленных фактов показывает, что в Тюменской области политическое участие молодежи носит противоречивый характер. Этот процесс, с одной стороны, подчиняется основным тенденциям и закономерностям протекания современной политической модернизации и социализации молодежи российского общества, а с другой – сочетает в себе элементы определенных региональных социализирующих факторов и институтов, формирование и функционирование которых определяет основные параметры региональной особенности политического участия.

Прежде всего, следует выделить особенности условий для политического участия молодежи, существующих в трансформируемом обществе. Первостепенным условием, разумеется, является политическая система, ее характер, устойчивость, стабильность.

До сих пор не существует равноправия и равновесия ветвей власти. Неустойчива партийная система, в которой наряду с конституционной многопартийностью все больше господствует одна партия – партия власти; это делает фиктивной деятельность российского парламента и малоактивной институциональную политическую жизнь. Незавершенность переходного периода в развитии России на пути к демократическому обществу очевидна, отмечается отечественными и зарубежными авторами. Общая характеристика российской политической системы позволяет видеть наличие в ней многих слабостей, отступлений от норм демократии. Особым фактором, сильно ослабляющим политическую систему России и бьющим по ее авторитету в глазах общества, молодежи в том числе, является теневая сфера молодёжной политики. Наблюдается усиление навязываемого молодежи административного патернализма со стороны государственных структур, руководителей вузов, предприятий, силовых структур, политика сознательного снижения политической культуры, формирования массовой аморфности идеологических представлений; неверия в результативность общественной активности.

Все это диктует необходимость превратить вопросы политического участия молодежи в приоритетное направление молодёжной политики государства, поскольку стихийное развитие ее политической активности чревато перерастанием в протестные формы.



## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В КИТАЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА**

*Казаков Евгений Николаевич*

*научный руководитель Здоровьева Н. С.*

*МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток*

Я живу на краю нашей огромной страны, где Россия граничит с одним из самых удивительных и перспективных государств мира – Китаем. Я изучаю китайский язык и интересуюсь историей Китая, его культурой, традициями. Поэтому тема «Экономические реформы в Китае во второй половине XX века» мне показалась крайне интересной. Место и роль Китая в современном мире трудно переоценить. Это государство имеет великое историческое прошлое, насыщенное во всех аспектах настоящее и весьма мощный потенциал в сценарии будущего развития мирового сообщества. Как же Китай смог достигнуть столь невероятной экономической мощи?

Цель работы:

- Изучить программу модернизации Китая с периода проведения политики «реформ и открытости»;

Задачи:

- Рассмотреть ситуацию в стране до начала реформ, то есть выяснить, почему реформы были необходимы;

- Познакомиться с биографией и политической карьерой Дэн Сяопина, лидера КНР в 1970-х и 1980-х годах, инициатора и основного разработчика экономических реформ;

- Проанализировать итоги реформ и их влияние на развитие экономики Китая.

Основное содержание работы:

Политическая карьера Дэн Сяопина

Характеристика реформ Дэн Сяопина

Реформы в областях сельского хозяйства, промышленности, высоких и новых технологий и военной области

Безусловно, роль экономических реформ в истории Китая очень велика. Хотя сложностей в ходе реформ было немало, Китай их уверенно преодолел. Сегодня Китай с большой уверенностью смотрит в будущее. Страна превратилась из бедной и неразвитой в практически новую сверхдержаву.

## **СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖНЫЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ ДЛЯ УЧАСТКОВЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ**

*Шляхтин Андрей Владимирович*

*научный руководитель Гуляева В.Н.*

*ГБПОУ «Нелидовский колледж», г. Нелидово*

В жизни человеку всегда приходится выбирать: друзей, профессию, спутника жизни, поступки и т.д. Сделать выбор своей судьбы очень трудно, но еще труднее выбирать, когда речь идет о судьбе целого государства. Наша жизнь невозможна без выбора, нам часто приходится выбирать. Одним из главных является выбор власти. Граждане выбирают президента, губернатора, парламент, главу администрации, мэра...



Нужна ли молодёжь в политике и политика молодёжи? Безусловно, нужна. Для того, чтобы политическая система страны не застаивалась, происходили её обновление и модернизация, появлялись новые политические лидеры, новые идеи необходима постоянная ротация кадров, что невозможно без привлечения во власть самой инновационно мыслящей категории - молодёжи. И здесь возникает, пожалуй, самый важный вопрос, - поиск эффективных механизмов, позволяющих обеспечить это процесс.

Выборы - это способ воспитания стремления к свободе, сопряженной с ответственностью сделанного выбора по отношению не только к самому себе, но и к десяткам, сотням тысяч своих сограждан, к будущему своей страны. Мы, молодые избиратели, должны быть готовы к тому, что задачи, которые поставит перед нами жизнь, будут усложняться. В соответствии с изменениями, внесенными в избирательное законодательство, возрастает роль кадрового состава избирательных комиссий, а, значит, необходимо совершенствовать механизм проведения выборов и привлекать к выборам и управлению государством молодёжь.

Своей работой мне хотелось не только помочь разобраться в такой сложной системе, как избирательное право, но и показать механизм участия молодёжи в управлении государством и, в частности, в Нелидовском районе, который сегодня несовершенен, а также предложить пути его совершенствования. Доля молодых граждан в органах законодательной и исполнительной власти, органах местного самоуправления не велика, а ведь только тот регион процветает, где молодёжь хочет жить и работать.

Цель работы: создание механизма формирования молодёжного кадрового резерва для участковых избирательных комиссий. Я надеюсь, что мой проект может стать хорошей гражданской школой для молодёжи.

## **ИЗ ИСТОРИИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ (1993 – 2005 ГГ.)**

*Шапошникова Ксения Александровна*

*научный руководитель Даркина Анна Владимировна*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж*

В XX столетии западный мир столкнулся с качественно новыми вызовами, которые поставили под сомнение сам факт его существования. Запад пережил две мировые войны, противостояние двух враждебных блоков. Вторая мировая война поставила под сомнение факт дальнейшего существования западной цивилизации. В конце 1940-х – начале 1950-х годов набирает обороты европейский интеграционный проект, и уже в 1990 – 2000-е годы он претерпевает значительные изменения. Европа становится новым экономическим, социокультурным и политическим игроком, претендующим на глобальное лидерство и задающим темы и стимулы развития объединительных процессов в других частях света. Страны Западного полушария отныне начинают создавать собственные интеграционные модели и проекты (далеко не всегда по европейскому образцу), призванные утвердить макрорегион на мировой политической арене.

На протяжении 1990-х годов североамериканская интеграция как часть интеграционных процессов Западного полушария развивалась как преимущественно экономический процесс. Это связано с тем, что США, Канада и в меньшей степени



Мексика решали именно экономические задачи. Наступление нового тысячелетия, столкновение США с качественно другими политическими вызовами в лице международного терроризма привели к попыткам правящих элит создать политическое измерение в североамериканских интеграционных процессах.

Процесс создания политического измерения в североамериканской интеграции связан с особенностями интеграционных процессов в экономической сфере, где, несмотря на стремление как можно в большей степени сблизить экономики государств Северной Америки, США, Канада и Мексика сохранили сдерживающие механизмы в виде таможенных пошлин, которые не отменены в полной мере, несмотря на планы инициаторов интеграции. Именно нерешенность экономических противоречий и незавершенность экономической интеграции толкает участников НАФТА на выработку политического измерения в североамериканской интеграции и попытки расширения Североамериканской зоны свободной торговли на территорию Южной Америки.

НАФТА представляет собой международное торговое соглашение, заключенное в рамках международного права и трехсторонних отношений США, Канады и Мексики. Отметим и то, что НАФТА стала интеграционным объединением государств с различными потенциалами. США и Канада могут быть отнесены к категории развитых стран, в то время как Мексика является развивающейся страной.

Сторонники углубления интеграции в Северной Америке указывают на позитивный опыт ЕС, считая необходимым действовать в направлении создания общего рынка, ликвидации таможенных барьеров и создания общих политических институтов. Кроме этого, ими указывается на возможность постепенного отказа Канады, США и Мексики от национальных валют и переходу к единой американской валюте – амеро – американскому аналогу евро. Учитывая современную геополитическую ситуацию в мире, с полной уверенностью можно говорить о том, что, с одной стороны, проект создания Общеамериканской зоны свободной торговли «от Аляски до Огненной земли» или, с другой, трансформация Североамериканской зоны свободной торговли в политическое объединение в ближайшей перспективе едва ли возможны по причине наличия в данный момент перед руководством США как инициатора обоих проектов других целей и задач.

## **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

*Гаджиев Тимур Фикретович*

*научный руководитель Зиновьева Татьяна Николаевна*

*ФГАУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставропольский край,  
г. Ставрополь*

В современной российской ситуации несовершенство экологического законодательства приводит к тому, что не обеспечиваются должным образом такие задачи, как защита прав людей, оказавшихся жертвами экологических катастроф и бедствий; соблюдение прав человека; обеспечение элементарной экологической дисциплины; ответственность высших должностных лиц, субъектов федерации за противоправную экологическую деятельность; согласование экологических и экономических интересов



хозяйствующих субъектов и населения.

В законодательстве РФ отсутствует легальное определение уголовной ответственности за экологические преступления. Субъектами преступления признаются только физические лица: граждане, иностранцы, бипатриды, апатриды. Законодатель исключил уголовную ответственность юридических лиц и закрепил возможность юридического лица быть субъектом административной и гражданско-правовой ответственности. Общественные отношения динамичны, и вместе с ними должны изменяться и принципы правового регулирования. Современное общество сталкивается со множеством экологических проблем на всех уровнях: от местного до планетарного, и важно осознать, что самый значительный вред окружающей среде наносит хозяйственная деятельность организаций, нарушающая правовые установления.

Ряд развитых западных стран закрепил в законодательстве нормы о привлечении юридического лица к уголовной ответственности, так, например, по уголовному кодексу Французской Республики 1992 года юридические лица несут уголовно-правовую ответственность, в том числе за экологические преступления, за исключением государства, административно-территориальных единиц и их объединений.

Европейский комитет по проблемам преступности Совета Европы в своей рекомендации 1978 года указывал на необходимость признания юридических лиц субъектами уголовной ответственности за экологические преступления. Данная рекомендация также закреплялась в решении девятого конгресса ООН «По предупреждению преступности и обращению с правонарушителями» 1995 года.

Представляется, что закрепление в действующем УК РФ положений о привлечении к уголовной ответственности за экологические преступления юридических лиц, дополнительно к соответствующей ответственности физических лиц, будет соответствовать нормам международного права и позволит: усилить действие как общей, так и специальной уголовно-правовой превенции, эффективнее возмещать вред, нанесённый окружающей среде преступным деянием. Закрепление уголовной ответственности организаций, позволит применять к ним более широкий спектр наказаний, нежели предусмотренный действующим КоАП РФ за экологические правонарушения, что позволит судам в каждом конкретном случае избирать справедливое наказание, с учетом обстоятельств дела, позволяющее компенсировать вред, нанесённый экологическим преступлением окружающей среде.

Кроме того, ведение института уголовной ответственности юридических лиц будет способствовать ускорению перехода на ресурсосберегающие, экологически чистые технологии производства, что позволит интенсифицировать модернизацию экономики.

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

*Давидян Борис Артемович*

*научный руководитель Зиновьева Татьяна Николаевна*

*ФГАУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»,  
Ставропольский край, г. Ставрополь*

Экологические проблемы являются неотъемлемой составной частью общей социально-экономической обстановки в стране и не могут быть сегодня решены изолиро-



ванно от других проблем, стоящих перед обществом и государством. Исходя из этого, актуальность темы диктуется растущей потребностью в эффективном регулировании государством экологических правоотношений посредством различных нормативных правовых актов.

Степень разработанности данной темы достаточно низка. Последние серьезные научные исследования, касающиеся источников экологического права датированные началом 90-х годов прошлого века. Учитывая серьезное изменение всей социально-экономической обстановки в стране, трудно говорить об актуальности проведенных исследований двадцатилетней давности.

Под источниками экологического права понимаются нормативно-правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Источники права окружающей среды имеют ряд особенностей. Так, с учетом того, что земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах и об охране окружающей среды отнесено Конституцией РФ к предметам совместного ведения Федерации и ее субъектов, эколого-правовые нормы устанавливаются на обоих уровнях. Кроме того, правовые нормы данной отрасли имеют «прописку» в разных отраслях права. Наряду со специальным законодательством об окружающей среде, природоресурсным законодательством, они содержатся в актах гражданского, конституционного, предпринимательского, уголовного и иного законодательства.

Ввиду такого количества законов, регулирующих отношения в сфере экологии и охраны окружающей среды, все чаще слышится мнения о необходимости создания в России Экологического кодекса. Сторонники такого мнения утверждают, что действующее экологическое законодательство представляет собой систему с несогласованными элементами, а данная отрасль российского права обрекла себя на хаос в регулировании экологических вопросов.

На первый взгляд, кажется, что идея создания нового и главного нормативного акта в данной отрасли права, устранила бы ее существующие недостатки: но не принесет ли подобное решение новых проблем? В теории, Экологический кодекс РФ видится как новая, четко структурированная система правовых норм, которая придет на смену действующему громоздкому законодательству в области охраны окружающей среды и природопользования. Но при переходе в практическую плоскость, создание Экологического кодекса РФ, если оно будет непроработанным и поспешным, может стать разочарованием для российского законодательства.

Создание Экологического кодекса — реальная перспектива отрасли экологического законодательства, однако, в настоящее время, разрешение данного вопроса, не стало еще настолько остроактуальным, чтобы российское законодательство могло позволить себе принять Экологический кодекс, предварительно не проработав иные пути совершенствования экологического законодательства, тем самым, обеспечивая подготовку наиболее лучшего фундамента, для создания исчерпывающего единого акта.

Кроме того, виду важности решения экологических проблем для всех стран мира, многим исследователям представляется целесообразным создание на площадке ООН документа, который бы регулировал базовые, основные положения, касающиеся охраны окружающей среды, которые бы имели общеобязательное значение для всех стран-членов Организации Объединенных Наций, став своего рода, Экологическим кодексом Земли. Однако на наш взгляд, создание такого акта будет неэффективным,



поскольку до сих пор действенного метода принуждения к исполнению такого рода документов не выработано. Более разумным видится заключение двусторонних или многосторонних межгосударственных договоров, регулирующих отдельные экологические отношения.





XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ**

**2014**



## **СНИЖЕНИЕ КЛАССА ОПАСНОСТИ ФОСФОГИПСА С ПЕРЕВОДОМ ВОДОРАСТВОРИМЫХ ФОРМ ФОСФАТОВ И ФТОРИДОВ В ТРУДНОРАСТВОРИМЫЕ СОЛИ»**

*Селюкова Александра Ивановна, Рудак Мария Леонидовна*

*научный руководитель Цыбина Ф.Б.*

*ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологии и менеджмента», Балаково*

В настоящее время в отвалах промпредприятий России накоплено около 200 млн. тонн фосфогипса и ежегодно эти цифры увеличиваются на 10-15 млн. тонн отходов, например только в отвалах ОАО «Апатит» БФ по оценкам экспертов ориентировочный объем составляет более 53 млн. тонн. На первое место выходят работы по технологии хранения (конструкции и рекультивации отвалов, снижение их влияния на окружающую среду) и поиск дешевых малоэнергоёмких технологий переработки фосфогипса.

**Целью работы явилась** разработка технологии получения нейтрализованного фосфогипса с дальнейшим использованием его в разных отраслях народного хозяйства.

Экспериментальные исследования, проведенные в лабораторных условиях, показывают, что основными веществами, способствующими отнесению фосфогипса к четвертому классу опасности, являются: несвязанная фосфорная кислота, фосфор-содержащие соединения и другие примеси. Доказано, что нейтрализация приводит к снижению класса опасности фосфогипса с четвертого до пятого. Для достоверности полученных результатов проведено биотестирование.

В основу работы положены результаты лабораторных исследований, выполненных на предприятии ОАО «Апатит» БФ ЦАКК и в лаборатории «ПКТиМ». Применялись современные физико-химические методы и приборы, обработка результатов экспериментов проводилась по аттестованной стандартной методике.

Рассмотрены различные способы нейтрализации фосфогипса, учитывая, что в условиях производства ОАО «Апатит» БФ применяется замкнутый водооборот. Поэтому исследован «сухой» способ нейтрализации фосфогипса известковыми материалами, в качестве которых использованы известь и мел. Конечной целью данной работы являлось снижение класса опасности фосфогипса за счет нейтрализации и перевода водорастворимых форм фосфатов и фторидов в труднорастворимые соли.

В работе проведены результаты ряда исследования, согласно которым сделаны выводы и доказана эффективность нейтрализации фосфогипса.

Данный исследовательский проект имеет практическую значимость и очень актуален в наши дни, так как с точки зрения экономики и экологии не переработанный фосфогипс рациональнее отправлять на хранение 5-го класса опасности.

## **ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ УЧАСТКА РЕКИ СЕЛЕУК ИШИМБАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ИНДИКАТОРНЫМ ВИДАМ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ**

*Лаврова Светлана Павловна*

*научный руководитель Алибаева Ляйсан Сайфулловна*

*МБОУ ДОД ДЭБС г. Салават*

Река Селеук является крупным притоком реки Белая. Несомненно, важно сохранить экологический баланс в реке Селеук, следовательно, нужно выяснить, имеет ли



место загрязнения водотока и выявить причины этого загрязнения, чтобы выдвинуть способы по охране реки и восстановлению экологического равновесия.

**Гипотеза** – мы предположили, что на исследуемых участках реки Селеук идет замена одних видов беспозвоночных на другие, более устойчивых к загрязнению.

**Целью** данной работы проведение мониторинга экологического состояния реки Селеук в районе деревни Аптиково по индикаторным видам беспозвоночных

Исследование качества воды реки Селеук проводилось в летний период. Отбор проб водных беспозвоночных проводился на 3-х участках реки.

Исходя из результатов исследования, выяснено, что на втором и третьем участке качество воды ухудшается, за счет загрязнения. Ухудшение качества вод реки происходит за счет неумеренного выпаса скота, домашней водоплавающей птицы, мойки машин, взмучивания воды отдыхающими, на берегу находятся нерегулируемые свалки мусора.

Выводы: 1. Установлена гидрологическая характеристика реки Селеук: средняя ширина реки составляет 8 метров. Средняя скорость течения равна 0,62 м/с. Дно реки Селеук каменисто-глинистое.

2. В ходе исследования обнаружено 18 видов беспозвоночных на 3х участках реки Селеук. Все организмы индикаторы распределены на 4 группы: из них обитатели чистых вод - 1 вид, обитателей удовлетворительно чистых вод - 6 видов, обитателей загрязненной воды – 5 видов, обитатели грязных вод – 2 вида. Сравнивая полученные результаты по биоиндикации реки, можно сказать, что река Селеук - «умеренно загрязнена»

3. По результатам биоиндикационного анализа установлено, что индекс сапробности по Вудвису составил 6 баллов на первом участке реки (β-мезосапробная зона); на втором и третьем участке 4 бала (α-мезосапробные).

4. Двухлетние исследования показали, что значительное антропогенную нагрузку испытывает участок в районе деревни. Выявлено, что на 2 год исследования ухудшилось качество воды.

## АНАЛИЗ СНЕГА

*Морозова Мария Олеговна*

*научный руководитель Айсувакова Луиза Мидахатовна*

*ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный*

Цель: Определение и сравнение физических свойств и степени загрязнённости снега твёрдыми примесями на разных участках.

Задачи:

· Определить количество твёрдых примесей в снегу в четырёх точках, отличающихся по степени загрязнения. · Сравнить количество твёрдых примесей на разных участках накопленных в марте месяце.

· Проанализировать степень загрязнения атмосферного воздуха . Исследуя снег, мы можем наглядно проследить уровень загрязнения атмосферного воздуха в городе  
Методы: Наблюдение, сравнение, анализ

Методика выполнения работы



Для проведения исследования выбираются места для отбора проб снега с разной степенью загрязнённости. Проба снега берётся на всю глубину его залегания, размер пробы –1 м на 1 м. Снег складывается в пакеты, затем при комнатной температуре его растаивают и снеговую воду сливают в банки

Анализ результатов работы

При поставленной задаче я пришел к выводу, что: проведение исследования снеговой воды в марте позволяет провести анализ физических свойств, кислотности и содержания взвешенных частиц в исследуемых образцах снеговой воды. Анализ физических свойств воды показал, что в пробах № 1, № 2, цвет варьирует от светло-серого до тёмно-серого, запах явно ощущается только в пробе № 3 (у дороги, остановка «Агенство»). В этих пробах замечен осадок, который отстаивается на дне банки. Самой загрязненной оказалась проба № 3 и № 4. Проба № 1 по сравнению с другими пробами относительно хорошая по своим показателям проведённые исследования. Изменение прозрачности талой воды показано в *Приложении 1*.

Сравнение кислотности исследуемых проб в *Приложении 2*. Наглядно видно, что кислотность проб № 1, № 2, № 3 присутствует, а в пробе № 1 кислотность отсутствует.

В течение зимних месяцев идёт накопление взвешенных частиц, причём самое существенное в пробе № 3. Наиболее чистой и благополучной оказалась проба № 1.

## **УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД П. СВЕТЛЫЙ**

*Макаров Никита Анатольевич*

*научный руководитель Хандалова Е.Е.*

*ГОБУ РС(Я) «Мирнинский индустриальный техникум», Республика Саха (Якутия),  
Мирнинский район, поселок Светлый*

Роль воды в жизни нашей планеты удивительна и, как ни странно, раскрыта еще не до конца. Состояние водных ресурсов, на сегодняшний день, вызывает тревогу. Дело в том, что в водоемы попадает огромное количество различных, несвойственных им, химических веществ, которые ухудшают их качество. Целью данного проекта является изучение технологии очистки сточных вод п. Светлый и ее улучшение. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Выявить общие проблемы очистки сточных вод;
- 2) Изучить технологию очистки сточных вод п. Светлый;
- 3) Проанализировать результаты количественно химического анализа сточных вод поселка;
- 4) Разработать улучшенную схему КОС п. Светлый.

Канализационные очистные сооружения поселка Светлый были открыты в 1986 году как временные. Проектная производительность 800 м<sup>3</sup>/сут. Контроль и эффективность работы КОС оценивается по результатам количественно химического анализа. Результаты показывают, что концентрации веществ до очистки сточных вод и после смешения никаких изменений не имеют, например фосфор, фосфат ионы, что свидетельствует о вторичном загрязнении.

Таким образом выявлена следующая проблема: общий сброс сточных вод производится со вторичным загрязнением. Причина данной проблемы в том, что объем по-



ступающих на КОС сточных вод составляет 1600 м<sup>3</sup>/сут, из них только 800 м<sup>3</sup> проходят биологическую очистку. Сооружения проектировались как временные, до окончания строительства основных сооружений. Однако работают до настоящего времени, так как начатое строительство в 1996 году из-за нехватки финансирования было прекращено. Постройка новых сооружений требует серьезных капиталовложений, поэтому предлагаем ввести дополнительный метод очистки - физико-химический. Широкое применение получила коагуляция. Коагуляция - это способ укрупнения коллоидных и взвешенных частиц дисперсной системы, происходящей в результате их взаимодействия и объединения в агрегаты. Завершается этот процесс отделением агрегатов слипшихся частичек от жидкой фазы с помощью фильтра.

Для реализации этого метода необходимо установить бак с раствором коагулянта и механические фильтры. Исходя из этого предлагается улучшенная схема КОС.

Вывод: внедрение процесса коагуляции и осветления позволит снизить вторичное загрязнение общего стока, повысить эффект очистки за счет снижения содержания фосфатов, общего железа, взвешенных частиц.

## **ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

*Кузьмина Елена Эдуардовна*

*научный руководитель Лазарева Наталья Владимировна*

*ФГБОУ ВПО Самарский государственный экономический университет, г. Самара*

Современные экологические проблемы затрагивают всех, и загрязнение, и разрушение окружающей среды уже нельзя оправдать и компенсировать положительными результатами прогресса цивилизации, - разрушающаяся окружающая среда получает сегодня, все больший вес даже в сравнении с благосостоянием и экономическим процветанием развитых стран.

Абсолютно приемлемого решения противоречий между научно-техническим прогрессом цивилизации и экологией пока не предложено.

Обозначенные выше недостаточно разработанные направления взаимообусловленности научно-технического процесса и благоприятной экологической обстановки определили цель и задачи настоящего исследования.

**Цель исследования:** выявить взаимное влияние научно-технического прогресса и экологического благополучия окружающей среды на современном этапе развития общества.

Поставленная цель предполагает выполнение следующих **задач:**

- изучить литературу по данной проблеме;
- дать понятие и рассмотреть сущность и виды НТП;
- определить состояние и проблемы НТП в РФ;
- рассмотреть тенденции развития и основные направления совершенствования НТП в России;
- определить цели и методы регулирования НТП.

**Научная новизна** исследования заключается в формировании целесообразности



взаимосвязи НТП и экологического благополучия страны. Ведь для роста и развития цивилизации прогресс необходим, но для роста и развития цивилизации требуется экологически чистая среда обитания. Экология должна стать помощником прогресса.

### **Актуальность**

Последняя треть XX столетия ознаменовалась бурными событиями в жизни человеческого общества. Тектонические сдвиги в экономических, политических, общественных его структурах периодически взрывают устоявшийся, казалось бы, порядок вещей, вызывают бурный, непредсказуемый ход событий. И, возможно, наиболее драматические события разворачиваются именно в экономической сфере. В основе этих движений – научно-технический прогресс, темпы которого все более ускоряются.

**Проблема исследования:** наличие объективного противоречия между научно-техническим прогрессом и экологическим благополучием окружающей среды на современном этапе развития общества.

**Объектом исследования:** научно-технический прогресс и экологическое благополучие окружающей среды.

**Предмет исследования:** взаимообусловленность научно-технического прогресса и экологического благополучия окружающей среды

### **Практическая ценность и реализация результатов работы.**

Практическое значение исследования состоит в возможности использования разработанных предложений для оценки состояния НТП в России и совершенствования с учетом выработанных в ходе работы рекомендаций.

### **Практические рекомендации**

Для большего улучшения экологии нашей страны можно выделить несколько мер:

1. Технологические: разработка новых технологий, очистные сооружения, замена топлива на более экологичное.
2. Архитектурно-планировочные мероприятия: озеленение населенных мест, улучшение санитарных мер на улицах городов и поселков.
3. Правовые: создание законодательных актов по поддержанию качества окружающей среды, существует природоохранное законодательство.
4. Инженерно-организационные: уменьшение стоянок автомобилей, строительство новых дорог или их улучшение.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УДАЛЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ С ПОВЕРХНОСТИ ВОДЫ С ПОМОЩЬЮ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ**

*Гавриш Александра Викторовна*

*научный руководитель Семке Андрей Иванович*

*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

За последние годы произошло несколько крупных разливов нефти, что нанесло огромный ущерб природе и экосистеме водоемов. В 2007 году тонны мазута попали в воды Керченского пролива, авария 2010 года в Мексиканском заливе (платформа ВР) и авария у берегов Новой Зеландии нанесли беспрецедентный ущерб экологии.



[18] Поэтому вопрос эффективной очистки водоемов от нефти требует скорейшего ответа.

**Гипотеза:** с помощью электрических и магнитных полей можно очищать водную поверхность

**Объект исследования:** загрязненная нефтью и маслом водная поверхность.

**Предмет исследования:**

Влияние электрических и магнитных полей на водную поверхность, загрязненную нефтепродуктами;

Водоемы, загрязненные нефтью.

**Цель работы:** исследовать влияние электрических и магнитных полей на нефтяную пленку

**Задачи исследования:**

Сопоставить влияние электрических и магнитных полей на нефтяную пленку, покрытую железными опилками;

Найти эффективный размер железных опилок, которые могут быть использованы для очистки от нефтяных загрязнений

Как отделить нефтепродукты от металлических опилок.

**1. Исследование влияние электрического поля на нефтепродукты, обработанные железными опилками**

Для проведения экспериментов мы взяли: дизельное топливо, бензин марки 80,92,95 и сырую нефть. Мы помешали по очереди данные нефтепродукты на поверхность воды и посыпали поверхность железными опилками: железной пудрой, железными опилками диаметром 0,1 мм, диаметром 0,3 мм, диаметром 0,5 мм. Опилки большего диаметра не удерживались на поверхности и тонули в воде.

Далее мы исследовали действие магнитных и электрических полей на обработанную поверхность.

2. Исследование степени очистки водной поверхности от углеводородов

Для определения качества воды и степени ее очистки путем определения контролируемых показателей были выбраны из числа органолептических – прозрачность, запах, цветность; из числа гидрохимических: перманганатная окисляемость.

Цветность определяли в пробе воды после ее центрифугирования фотометрически по 100-градусной хромово-кобальтовой шкале цветности и выражали в градусах цветности. Степень прозрачности определяли по высоте столба жидкости в сантиметрах, через который отчетливо виден специальный шрифт.

Качество воды, зависит от размеров железных опилок, прозрачность 1 см при максимальных размерах опилок 0,5 мм и 14 см использовании железной пудры. Значение данного показателя во всех исследованных пробах не соответствовало требованиям СанПиН, кроме последнего забора воды, при использовании железной пудры, когда прозрачность воды оказалась соответствующей норме. По запаху не наблюдалось отклонений от нормативных требований только последней пробы воды при использовании железной пудры.



## **ПИТАНИЕ БУДУЩЕГО**

**Миронова Елизавета Валентиновна**  
**научный руководитель Малышева Н. А.**

*ГБОУ СПО МО «Балашихинский индустриальный технологический техникум»,  
г. Балашиха*

В современном времени ученые нет возможности выращивать здоровую пищу, так как большинство территории занята домами. Учёные находят выход из этой ситуации, изготавливая продукты питания похожими на натуральные по количеству питательных веществ, но созданных лабораторным способом.

Разберём некоторую продукцию. Искусственная котлета - создана на основе створчатых клеток; напечатанная еда - еда напечатанная с помощью 3D принтера; мухи со вкусом жареного картофеля - жареные мухи; вегетарианская курица - курица из растительных веществ; Hampton Creek Foods - замена яйцам; съедобная упаковка – упаковка, созданная на основе питательных веществ; печенья из водорослей- печенья, мука которых состоит из измельчённых в порошок водорослей; дневной рацион в одном напитке - это список всех веществ, которые надо получить организму за целый день в одном напитке; элитная молекулярная кухня- кухня основанная на химии; «Сойлент»- напиток в виде блинного теста; пищевые пластиры обогащают витаминами организм человека; вдыхаемая еда - еда в виде газа; жевательная резинка из трёх блюд - жвачка, которая содержит вкус трёх блюд.

Некоторые повара стремятся видоизменить кулинарию в соответствии с собственным видением. Результаты их деятельности говорят об успехах в этом вопросе. В 2008 году было создано новое блюдо, которое целиком состоит из искусственных компонентов. Повара используют охлаждение с помощью специальных технологий, смешивают нерастворимые вещества и буквально проводят на кухне химические опыты. Именно так получаются очень необычные блюда. Стоит отметить, что в химической гастрономии используется чаще натуральные продукты, такие, как целые ягоды.

Такая еда не очень полезна для человеческого организма, так как в ней почти все вещества получаются химическим способом, но она помогает решить многие экологические проблемы.

## **РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ГОЛОДА В СТРАНАХ МИРА**

**Чермашенцев Илья Романович.**  
**научный руководитель Малышева Н. А.**

*ГБОУ СПО МО «Балашихинский индустриальный технологический техникум»,  
г. Балашиха*

*«Хочешь накормить человека - дай ему еды,  
хочешь избавить от голода - научи сеять».*

*Африканская пословица.*

Чтобы понять природу голода как общественного явления, важно иметь в виду, что он проявляется в двух различных формах: «скрытой» (хронической) и «явной» - в





виде вспышек массового голода вследствие недородов или полной гибели урожаев из-за стихийных бедствий или военных конфликтов. Различные формы недоедания во многих развивающихся странах являются распространённым явлением для широких масс населения. Статистика говорит, что от недоедания и голода ежегодно погибает около 11 миллионов детей, не достигших 5 лет. Нищета и голод неразрывно связаны между собой кандалами, которые носят сегодня, по меньшей мере, миллиард людей, или каждый шестой житель Земли. Лучший способ решения проблемы голода - повышение уровня образования. Образованным людям легче вырваться из тисков бедности и голода, изменить свою жизнь и помочь другим.

В настоящее время проблема голода приобрела в развивающихся странах катастрофический характер. Существование голода в эпоху НТР и перепроизводства продовольствия в экономически развитых странах Запада - это поистине один из парадоксов нашего времени. Он также порожден общей отсталостью и бедностью развивающихся стран, которые привели к громадному отставанию сельскохозяйственного производства от потребностей в его продукции. Более 70 развивающихся стран вынуждены ввозить продовольствие.

Сейчас около 200 млн детей грозят проблемы со здоровьем, связанные с голодом. Недоедание в ранние годы приводит к замедлению роста и недостаточному развитию, ребенок будет хуже учиться в школе, а в зрелом возрасте ему будут грозить хронические заболевания, пишут эксперты ЮНИСЕФ.

Тремя основными составляющими права на продовольствие (включая право на воду) являются:

- Продовольствия должно быть достаточно для всех (минимальное содержание калорий).
- Минимальный дневной рацион должен быть, по крайней мере, такого качества, чтобы он был полезен для здоровья.
- Продовольствие должно хорошо распределяться и быть доступным для каждого по разумной цене.

Экономический кризис ухудшил и без того сложную гуманитарную ситуацию в мире. Для обеспечения продовольственной безопасности в мире необходимо изменить образ жизни и мышления. По моему мнению, для борьбы с голодом необходимо развивать сельское хозяйство в беднейших странах мира и увеличить объемы инвестиций в инфраструктуру сельских районов в этих государствах. Решить проблему голода в мире требует всего 5.2 миллиарда долларов в год — немногим больше, чем стоимость 1 месяца американской оккупации Ирака. Наиболее распространенные болезни в странах Третьего Мира могут быть ликвидированы за сумму в 35 миллиардов долларов — столько, сколько потратили США на войну в Ираке за март и апрель 2003 года.

Не будет пусть никто из нас голодным,  
И пусть никто не будет слишком сыт:  
Один от голода бывает злобным,  
Другой нам зло от сытости творит.



## **ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА С.ГОЛОВЧИНО ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ**

*Волкова Оксана Юрьевна*

*научный руководитель Мотайло Марина Валерьевна*

*МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», с. Головчино Белгородской области*

Загрязнение атмосферного воздуха воздействует на здоровье человека и животных, состояние растений и экосистем. Вот почему охрана атмосферного воздуха – ключевая проблема оздоровления окружающей природной среды.

**Цель исследования:** оценить качество атмосферного воздуха по морфологическим признакам растений-биоиндикаторов - клена остролистного, липы мелколистной, березы повислой.

**Гипотеза проекта:** изменение морфологических признаков древесных растений-биоиндикаторов, выявленные путем математических расчетов, являются показателями качества атмосферного воздуха с. Головчино

### **Методы исследования:**

- Метод математических подсчетов и статистической обработки
- Метод наблюдений
- Весовой метод
- Метод анализа и синтеза полученной информации

Данные исследований свидетельствуют, что древесные растения остро реагируют на изменение состава атмосферного воздуха, чувствительны к загрязняющим веществам, входящим в состав выхлопных газов автомобилей. Больше всего загрязнение среды сказывается на березе повислой и липе мелколистной, т.е. эти растения менее всего устойчивы к влиянию неблагоприятных антропогенных факторов среды.

В целом, состояние воздуха не вызывает опасений, но это не повод останавливаться на достигнутом в деле сохранения чистоты воздушного бассейна.

## **ВЛИЯНИЕ ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУР АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ЛИСТЬЯ ДРЕВЕСНЫХ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ УРБОЭКОСИСТЕМЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА**

*Кошечкина Дарья Анатольевна*

*научный руководитель Рагульская Е.А.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Работа посвящена изучению влияния высоких температур атмосферного воздуха на листья древесных декоративных растений урбоэкосистемы города Краснодара.

Работа актуальна, так как недостаточно ещё изучена устойчивость декоративных древесных растений такой урбоэкосистемы как город Краснодар к повышенным температурам атмосферного воздуха.

Основной целью данной работы является изучение влияния высоких температур атмосферного воздуха на листья древесных растений урбоэкосистемы города



Краснодара.

В связи с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Выявить растения-биоиндикаторы;
2. Выявить минимальные и критические пороги повреждения листьев декоративных древесных растений на экспериментальных участках по методу Ф. Ф. Машкова;
3. Выявить виды декоративных древесных растений, обладающих максимальными средоулучшающими функциями и одновременно устойчивых к воздействию высоких температур атмосферного воздуха.

Материалом исследования являются листья декоративных древесных растений, в количестве 240 экземпляров. Образцы для анализа собирались в городе Краснодаре маршрутным методом и на 4 экспериментальных участках где произрастали декоративные древесные растения.

В результате этой работы выявлены растения – биоиндикаторы, минимальный и критический порог повреждения листьев декоративных древесных растений, выделены виды декоративных древесных растений, обладающие средоулучшающими функциями и одновременно наиболее устойчивые к воздействию высоких температур.

Мы предлагаем увеличить площадь древесных зеленых насаждений; насаждать декоративные древесные растения, обладающие средоулучшающими функциями и одновременно наиболее устойчивые к воздействию высоких температур; переходить с твердого топлива на природный газ.

## **МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ**

*Воронцов Владислав Андреевич*

*научный руководитель Соломатина А.П.*

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Темниковский сельскохозяйственный колледж», г. Темников*

Мониторинг земель применяется для выявления земельных правонарушений, связанных с ухудшением свойств земельных участков и для обеспечения граждан информации о состоянии окружающей среды в части состояния земель.

Мониторинг земель – это система наблюдений за состоянием земельных ресурсов Российской Федерации для своевременного выявления изменений, их оценки, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов.

Цель: мониторинга является информационное обеспечение, управление природоохранной деятельностью и экологической безопасностью.

Гипотеза: именно точные научно обоснованные данные о качественном состоянии земель и происходящих в них изменениях позволяют предупреждать и устранять последствия негативных процессов.

Описание методик: в процессе мониторинга проводятся систематические, комплексные наблюдения, изыскания, обследования, съёмки. Выявляются изменения площадей, качественного состояния земель и правонарушения, связанные с загрязнением, заражением и иными видами деградации земель.

Результаты:

- сбор информации о состоянии земель в Российской Федерации, ее обработку;
- непрерывное наблюдение за использованием земель исходя из их целевого на-



значения и разрешенного использования;

- анализ и оценку качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

Дать характеристику земельному фонду Республики Мордовия:

- в разрезе категорий земель;
- угодий и форм собственности;
- изменения в структуре земельного фонда.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТЕПЕНИ ВЫМОРАЖИВАНИЯ НА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СУСЕЛ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ШАМПАНСКИХ И ИГРИСТЫХ ВИН**

*Жламарова И.А.*

*научный руководитель Сиюхова Н.Т.*

*ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп*

Низкое качество используемых виноматериалов, как российских, так и импортных, для изготовления шампанских вин на российских заводах – одна из ключевых проблем отрасли. Проблема контрафакта практически любого спиртного напитка в России, к сожалению, была, есть и, по видимому, будет, и шампанские вина (до 200 рублей) не исключение. Около 25-30% российского шампанского, продаваемого в России, является фальсификатом.

Российский рынок шампанских и игристых вин не привлекателен для фальсифицирования. И причин тому несколько: отсутствие стабильного всепогодного спроса, а не только в предновогодний период, сложность изготовления продукции, невысокая ставка акциза, низкая доля шампанских вин среднеценовой и премиальной категорий, наиболее привлекательных для подделок.

Актуальность выбранной темы состоит в том, что этот прекрасный и утонченный игристый напиток незаслуженно забыт в связи с тем, что он не приносит желаемой прибыли его производителям, а высокая конкурентоспособность требует совершенствования технологии производства.

Целью работы является исследование влияния степени вымораживания на физико-химические показатели концентрированных сусел для производства шампанских и игристых вин.

В работе проведен анализ изменения физико-химических показателей виноградного сусла в процессе блочного вымораживания для получения игристого вина нового типа с использованием концентрированного виноградного сусла в качестве резервуарного ликёра для вторичного брожения. Концентрированное сусло получается путем частичного обезвоживания виноградного сусла, в результате чего повышается его плотность. В концентрате увеличилось содержание его основных компонентов, особенно сахара, что не позволяет зарождение и развитие микроорганизмов, способствующих процессу ферментации.



## **РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БИТУМНО-ВЯЖУЩЕГО КОМПОНЕНТА ДЛЯ ПОКРЫТИЯ АВТОДОРОГ**

*Мизгирева Дарья Олеговна*

*научный руководитель Рашкина Н.А.*

*«Сургутский нефтяной техникум» (филиал) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» г.Сургут*

Современное низкое качество нефтяных дорожных битумов - является одной из главных причин преждевременного разрушения дорожных, мостовых и аэродромных асфальтобетонных покрытий. Вследствие этого остро возникает экологическая проблема вблизи автомобильных дорог: разрушение почвенного грунта, высокое содержание вредных примесей, шум, истребление растительного и животного мира.

Цель: получение битумно-вяжущего компонента соответствующего современным требованиям, методом компаундирования гудроновой фракции и окисленного битума в лабораторных условиях.

Гипотеза: внедрение предлагаемого битумно-вяжущего компонента, полученного экспериментальным путем, способствует решению экологических аспектов при эксплуатации дорожного покрытия.

Новизна и оригинальность идеи проекта заключается в выполнении научно-исследовательского эксперимента, с производимыми продуктами на действующем производстве подразделения ЦППН и ПБ УПГ ОАО «Сургутнефтегаз».

Применение методик: наблюдение, выполнение лабораторных исследований на основании ГОСТов: «Определение дуктильности», «Определение температуры размягчения», «Определения пенетрации».

Основные результаты исследований, их теоретическая и практическая значимость предлагаемого проекта достаточно велика и подтверждается следующими выводами:

1. проведенный научно-исследовательский эксперимент, доказывает качество полученного нефтяного битума, соответствующий современным требованиям и стандартам;
2. качество полученного продукта предохраняет дорожные покрытия автомагистралей от механических разрушений, тем самым решает экологическую проблему около автомагистралей;
3. качество полученного продукта влияет на эксплуатацию дорожного покрытия автомагистралей, сохраняя более долгое использование, что дает хороший экономический эффект;

Следовательно, решение экологических аспектов при использовании полученного битумно-вяжущего компонента для покрытия автодорог, найдено.

## **ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С ТОПОЛИНЫМ ПУХОМ**

*Негорожина Ирина Анатольевна*

*Гербик Марина Александровна*

*ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.о.Новокуйбышевск*

### **Цели:**

- 1) выявить способы борьбы с тополиным пухом;



- 2) найти альтернативу тополиным деревьям.

**Задачи:**

- 1) изучить симптомы и признаки аллергических реакций на тополиный пух;
- 2) изучить способы борьбы с тополиным пухом;
- 3) провести анкетирование среди учащихся старших классов;
- 4) провести эксперименты по изменению свойств тополиного пуха;
- 5) вырастить рассаду каштана из его семян, с дальнейшей пересадкой ростков в школьный питомник;
- 6) обобщить результаты и сделать выводы.

Еще только конец мая, а тополиный пух уже всю лето летает по Новокуйбышевску. Город заполнился теплым «снегом» и чихающие жители, вытирая слезящиеся глаза, ругают тополя как могут. Все улицы, кусты и трава покрыты тополиным пухом, он кружится и падает на людей, все утопает в белом пухе, такое ощущение, что пришла зима и припорошила все вокруг. Но это время опасно для многих людей - у них начинается пора вечного чихания.

Аллергия именно на тополиный пух в природе - огромная редкость. На самом тополином пухе абсорбируются другие виды пыльцы, которые также могут вызывать аллергию. Нужно не забывать, что в это время еще цветут другие травы, деревья и разнообразных растения, таким образом, когда у человека, в начале июня, бывает реакция на тополиный пух, не исключена реакция на другие виды растений.

В своей исследовательской работе мы попытались найти основные способы борьбы с тополиным пухом, их не много, но основным способом остается замена дерева тополя на альтернативное ему растение. В качестве альтернативного тополиному дереву, мы выбрали каштан — это очень красивое, неприхотливое, выносливое дерево, которое не дает порослей и является украшением любого парка города.

**ПРОДВИЖЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ,  
ТЕХНОЛОГИЙ И СПОСОБОВ РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЯ С  
ПРОВЕДЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ**

*Доля Сергей Александрович  
научный руководитель Борсук О.Ю.*

*ФБГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г.Майкоп.*

Вопросы внедрения энергоэффективных материалов, технологий и способов ресурсосбережения являются актуальными в связи с повышением цен на энергоносители в общемировом масштабе.

Проведенный социологический опрос показал, что население нуждается в информировании о способах энергосбережения, причем различные социальные группы нуждаются в особых способах информирования.



Таблица №1.- Результаты социологического опроса населения.

№	Виды ресурсосбережения	Пенсионеры	Работающие	Учащиеся
Экономят				
1	Вода	16чел( 51%)	21чел (63%)	16чел (49%)
2	Газ	24 чел (73%)	24чел (74%)	21чел (63%)
3	Электричество	18чел (54%)	23чел (73%)	18чел (50%)
4	Тепло	28чел (87%)	26чел (80%)	17чел (52%)

Цель работы: продвижение энергоэффективных материалов, технологий и способов ресурсосбережения путем проведения информационной работы с населением

Описание методик: анкетирование, тестирование, чтение лекций.

Нами были:

1. проанализированы и подобраны энергоэффективные материалы для сферы ЖКХ;
2. проведен социологический опрос разных групп населения;
3. разработаны брошюры для населения по вопросам ресурсосбережения в быту;
4. проведены лекции в СОШ №4 ст. Гиагинской, студенческих группах МГТУ;
5. проведен анализ полученных знаний населения.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ ГОРОДА МЕЖДУРЕЧЕНСКА С ПОМОЩЬЮ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ**

*Исупова Алёна Анатольевна*

*научный руководитель Зворыгина А.В.*

*МБОУ «Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева», Кемеровская область,  
г. Междуреченск*

Загрязнение атмосферного воздуха - серьезная проблема, с которой человек столкнулся относительно недавно. Можно установить степень загрязнения воздуха с помощью биоиндикаторов, в качестве которых выступают лишайники.

**Цель работы:** Выяснить степень загрязнения атмосферы Междуреченска диоксидом серы по обилию эпифитных лишайников.

Перед собой я поставила следующие **задачи**:

- Пользуясь информационными источниками, познакомиться с особенностями строения и жизнедеятельности лишайников.
- Определить пробные площадки для проведения исследования.
- Выявить степень покрытия стволов деревьев эпифитными лишайниками, используя метод пробных площадок.
- Составить лишеноиндикационную карту, отражающую результаты проведенных исследований.
- Проанализировать полученные данные и с помощью них оценить состояние воздушного бассейна города Междуреченска.

**Гипотеза:** в виду интенсивно развитой угольной промышленности в городе Междуреченске, его воздушная среда является очень опасной для здоровья людей.



Я определила пробные площадки на территории города и его окрестностях. Используя специальную сетку, выяснила площадь покрытия стволов деревьев эпифитными лишайниками. Сравнила полученные результаты на разных территориях города и пришла к следующему выводу: состояние воздуха в городе является умеренно загрязненным, содержание диоксида серы находится в пределах нормы, а наиболее загрязненный воздух в районе шахты «Распадская». Таким образом, моя гипотеза о том, что воздух в Междуреченске очень опасен для здоровья не подтвердилась.

## **НЕПРОШЕННЫЕ ГОСТИ**

*Коптева Мария Алексеевна*

*научный руководитель Зворыгина Алла Васильевна*

*МБОУ «Гимназия №6», Кемеровская область, г. Междуреченск*

Уже в детстве у меня зародился интерес к тайнам плесневых грибов. Знакомясь с ними, я, можно ли обнаружить споры плесневых грибов в помещениях с евроремонтом и я выдвинула следующую гипотезу: на присутствие спор плесневых грибов в помещениях должны влиять отделочные стройматериалы.

Плесневые грибы помещений хорошо изучены на территории города Москвы. Споры плесневых грибов могут быть обнаружены практически везде. Они наносят значительный вред здоровью людей и являются причинами многих заболеваний. Плесневые грибы могут использовать в качестве пищи самые неожиданные субстраты, например, различные строительные материалы.

Познакомившись с методикой взятия проб на наличие спор плесневых грибов, я исследовала ряд помещений с разными отделочными материалами. В ходе своих исследований я учитывала условия влажности, освещенности, периодичности уборки и ремонта данных помещений.

Во всех исследованных мною помещениях обнаружены споры плесневых грибов рода *Aspergillus*.

На основе полученных данных можно сделать следующие вывод: помещения с евроремонтом не стерильны на наличие спор плесневых грибов.

Новизна моего исследования заключается в том, что исследовались помещения с современными отделочными материалами.

Практическая значимость моей работы заключается в том, что важно, чтобы помещения были благоприятны для здоровья людей, так как плесневые грибы являются причиной многих заболеваний современных людей.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЫТОВОГО МУСОРА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

*Иванова Юлия Юрьевна*

*научный руководитель Мельникова И.В.*

*МОАУ «Гимназия №1» г.Новотроицка Оренбургской области*

*“Человек, овладевший экологической культурой,  
подчиняет все виды своей деятельности*





*требованиям рационального природопользования,  
заботится об улучшении окружающей среды,  
не допуская её разрушения и загрязнения...”*

А.А. Плешаков

Цель: разработать варианты использования бытового мусора в жизни человека.

Гипотеза: Если понимать проблему замусоривания, то можно разработать рекомендации для жителей города по улучшению состояния окружающей среды в сфере сбора и утилизации бытовых отходов.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, моделирование.

Результаты:

В результате проведённого исследования было выявлено, что даже семья из трёх человек накапливает за год в среднем около 14 килограммов бытового мусора. Также в исследовании проводилось анкетирование. В его результате было выяснено, что большинство опрошенных считают, что г. Новотроицк - замусоренный город. Это влияет на красоту нашего города, его санитарное состояние. В основе замусоривания лежит деятельность человека и отсутствие у него экологической культуры. В итоге были составлены рекомендации и разработаны варианты использования бытового мусора в жизни человека:

1. Выкидывать мусор только в контейнеры.
2. В поход по магазинам брать с собой хозяйственную сумку, купить её можно у бабушки на углу из болоньи – и места не занимает, и стирается легко.
3. Не выбрасывать мусор в раковины и туалеты. Ежегодно в море попадают миллионы тонн нечистот, убивающих всё живое. На их естественную переработку требуются месяцы, но, к примеру, большинство пластиковых упаковочных материалов вообще не поддаются биодеградации.
4. По возможности покупать напитки в стеклянных бутылках. Одноразовую пластиковую тару нельзя переработать.
5. Старайтесь избегать покупки одноразовых предметов – бритв, зажигалок, бумажных стаканов, тарелок и салфеток. Все они лишь увеличивают количество мусора.

## **ПОЛУЧЕНИЕ ПРИРОДНЫХ КРАСИТЕЛЕЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ**

*Афанасова Дарья Вячеславовна*

*научный руководитель Татьяна Людмила Фёдоровна*

*МБОУ «Гимназия», г. Полярный*

На сегодняшний день различные красители очень востребованы и применяются практически везде. Актуальным является поиск такого красителя, который мог бы использоваться в домашних условиях, был бы достаточно стойким (для тканей) и максимально безвредным для организма.

Автор работы получает природные красители из корнеплодов, ягод, цветков, листьев и стеблей, проводит окрашивание ими тканей и пищевых продуктов (желе), а



затем исследует устойчивость окрашивания тканей.

В результате проведенной работы были получены образцы тканей разных оттенков: хлопчатобумажная ткань (оттенки желтого и бежевого), шерстяные нити и смешанная ткань (коричневые оттенки), капрон (темно-красный и желтоватые оттенки). Природные красители интенсивно окрасили ткани. Тест на устойчивость к высокой температуре и к моющим средствам показал, что ткани окрашены стойко. Желе окрашено натуральными соками в следующие цвета: сиреневый (черника), темно-розовый (ежевика), ярко-оранжевый (морковь), рубиновый (свекла), темно-оранжевый с коричневым оттенком (барбарис). Получившиеся цвета желе оказались достаточно насыщенными. Дегустация доказала, что желе, по мнению детей, обладало отличными цветовыми и вкусовыми качествами.

Из доступного природного сырья получены различные красители для тканей, экологически чистые и достаточно стойкие как к моющим средствам, так и к высокой температуре, которые можно применять в домашних условиях, а так же пищевые красители, не уступающие по качествам синтетическим, а также обладающие полезными для здоровья свойствами.

## **ИЗУЧЕНИЕ СКОРОСТИ ХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ СОБРА 4**

*Серебрякова Анна Павловна*

*научный руководитель Коваленко Н.С.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

В рамках модернизации региональной системы общего образования гимназия наряду с другими школами получила учебно-лабораторное оборудование естественно-научного профиля немецкой компании RHYWE. Новое оборудование **Cobra 4** позволяет проводить демонстрационные опыты на уроках, химические эксперименты, учебные исследования в рамках школьной программы и вне её. Оборудование сопровождается описанием технических характеристик и практических работ, в которых его можно применить в рамках школьной программы. В своей работе мы представляем использование нового оборудования при изучении темы «Скорость химических реакций». В ходе эксперимента нами использовались: мобильный интерфейс для измерительной системы, переходник для подключения датчиков pH, датчик pH. По изменению pH растворов нами были вычислены скорости химических реакций и доказаны влияния некоторых факторов (концентрации реагирующих веществ, температуры) на увеличение скорости химических реакций. Данная работа является авторской разработкой методики для проведения и решения экспериментальных задач по теме «Скорость химических реакций» для учащихся 9 и 11 классов. На наш взгляд разработанная методика позволит значительно упростить учебный процесс и облегчить понимание учащимися учебного материала по теме.

**Целью** нашей работы стало изучение влияния концентрации соляной кислоты и температуры реакционной среды на скорость химической реакции при помощи pH-метра.

В результате нашего исследования, мы открыли для себя новые возможности ис-



пользования оборудование немецкой фирмы RHYWE:

- нам удалось проследить за изменением pH показателя при проведении химических реакций;
- мы убедились на опытах, что увеличение концентрация кислоты и повышение температуры реакционной среды увеличивают скорость химической реакции;

Мы пришли к выводу: изменение водородного показателя, фиксируемого pH – метром, может служить критерием изменения скорости химической реакции, так как отражает действие законов химической кинетики.

## **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ**

*Савченко Екатерина Сергеевна*

*научный руководитель Коваленко Н.С.*

*МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток*

В настоящее время всё больше и больше людей стали использовать энергетические напитки, но, как и во многом другом, основной процент людей употребляющих их не представляет, как же они работают, из чего состоят. Именно поэтому мы решили провести исследования и рассказать немного об энергетических напитках.

Энергетические напитки - достаточно недавнее изобретение человечества, хотя их ингредиенты уже давно используются для стимуляции нервной системы. В настоящее время они стали спасением для студентов в период подготовки к экзаменам, офисных работников, не успевающих сдать работу в срок, тренеров по фитнесу, стремящихся установить спортивный рекорд, уставших водителей и завсегдадаев ночных клубов... одним словом, для всех, кто устал, но должен чувствовать себя бодрым и полным энергии.

Время от времени ученые спорят о пользе и вреде энергетических напитков. Наши исследования различных источников информации показали, что в состав энергетических напитков входят полезные для организма человека компоненты, и каждый из них в отдельности и в умеренных концентрациях, вреда не наносит. Но почему же тогда известны случаи смертельных исходов приёма энергетического напитка?

В нашей гимназии ежегодно проходят гимназические конференции учащихся, в которых представляются поучительные для слушателей работы, в том числе и о вреде алкогольных, наркотических и табачных изделий. Наша исследовательская работа – часть профилактической деятельности о здоровом образе жизни.

**Целью** нашей работы стало изучение влияния энергетических напитков на биологические объекты.

Проведя несложные эксперименты с энергетическим напитком Red bull, мы получили результаты, согласно которым смеем предположить о негативном воздействии данного энергетического напитка на белки, углеводы и важнейшие химические элементы (кальций и железо) нашего организма. Мы считаем, что, свободная продажа даже безалкогольных энергетических напитков и незнание серьёзных последствий приёма их – вот причины медленного подрывания здоровья нашего населения. Мы не заявляем категорично, что энергетические напитки приносят только вред, но считаем,



что более качественные исследования специальные служб в этой области могли бы дать точный и правдивый ответ на вопрос: стоит или нет употреблять энергетики?!

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТАМИ БУХТЫ ЗОЛОТОЙ РОГ**

*Протасенева Алина Олеговна*

*научный руководитель Заболотнова Т.В.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Мировой океан, являясь совокупностью всех морей и океанов Земли, оказывает огромное влияние на жизнедеятельность планеты. Огромная масса вод океана формирует климат планеты, служит источником атмосферных осадков. Однако уже более полвека экологическое состояние океана вызывает серьёзные опасения.

Наиболее распространёнными загрязняющими веществами в Мировом океане являются нефть и нефтепродукты.

Основным методом количественно и качественно определения содержания нефтепродуктов в природных водах является газовая хроматография.

Цель данной исследовательской работы – изучить загрязнение нефтью и нефтепродуктами акватории Амурского Залива и бухты Золотой Рог г. Владивостока.

При выполнении работы мы стали перед собой следующие задачи:

- 1) Изучить основные загрязнители мирового океана и Амурского залива, источники попадания загрязняющих веществ в гидросферу, их воздействие на окружающую среду.
- 2) Познакомится с основными методами определения содержания нефтепродуктов в природных водах.
- 3) Экспериментальным путём установить состав нефтяных загрязнений бухты Золотой Рог и сравнить уровень загрязнения в некоторых местах бухты Золотой Рог.

В качестве объектов исследования мы выбрали воду из нескольких районов бухты Золотой Рог: район Набережной Цесаревича, Спортивной Набережной и Молодежной. Экспериментальная часть работы проводилась на базе Института Химии ДВФУ. Для хроматографического анализа использовался газо-жидкостный хроматограф (Agilent 19091 J-433) с масс-детектором (MSD\ HP 5973\ N).

Проведенные эксперименты показали, что воды бухты Золотой Рог на территории города Владивостока изрядно загрязнены нефтепродуктами, причем главными загрязнителями являются компоненты автомобильного топлива, и нуждаются в очистке.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ В НИХ НИТРАТОВ**

*Медведева Надежда Сергеевна*

*научный руководитель Коваленко Н.С.*

*МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»*

В долгосрочной перспективе рост потребления удобрений неизбежен. Причина простая: население планеты продолжает стремительно увеличиваться, в то время



как возможности расширения посевных площадей исчерпаны. В 1960 году на гектар пашни приходилось двое жителей планеты, то в 2002-м - уже пятеро, а в 2015 году, как ожидается, один гектар должен будет прокормить шестерых человек. Поэтому интенсивность использования земельных ресурсов неизбежно будет возрастать. Естественно, что рост урожайности невозможен без активного использования химикатов, в первую очередь минеральных удобрений. Иные способы увеличения урожайности - ирригация, использование гибридных семян и т. д. - тоже дают наибольший положительный эффект при интенсивном использовании удобрений. Получается, что альтернатив увеличению потребления удобрений у растущего и вечно голодного человечества нет. Чтобы удовлетворить потребности населения планеты, ежегодно потребуется дополнительно производить 2-2,5 млн. тонн удобрений.

Актуальность темы заключается в том, что в связи с высоким содержанием в овощах вредных веществ, образованных за счет большого потребления азотных удобрений, увеличивается риск заболевания человека, так как каждый человек ежедневно использует пищевые продукты, которые содержат нитраты, и не задумывается о том, к каким последствиям это может привести.

**Цель нашей работы:** исследование пищевых продуктов на содержание в них нитратов.

Исследования проводились на базе химической лаборатории Института Химии и Прикладной Экологии Дальневосточного Федерального Университета.

Метод основан на экстракции нитратов из продукта, восстановлении их до нитритов на кадмиевой колонке с последующим фотометрированием раствора азосоединения, образующегося при взаимодействии нитритов с ароматическими аминами. Объектами исследования стали: картофель и свёкла от разных производителей, купленные в магазине и домашние картофель и свёкла, приобретённые у частного продавца.

Результаты, полученные в ходе экспериментов, показали, что содержание нитратов в домашних продуктах не всегда минимально. Обычно оно не сильно разнится с содержанием нитратов в продуктах крупных производителей. Иногда даже превышает его. Однако в обоих случаях норма нитратов не превышена.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В КОНТЕКСТЕ HAND-MADE**

*Юхина Полина Алексеевна*

*научный руководитель Юхина Е.Е.*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская эколого-биологическая станция» городского округа город Салават Республики Башкортостан*

**Цель:** найти полезное применение бытовым отходам.

**Задачи:**

- изучить проблематику переработки бытовых отходов;
- найти применение какому-то отходу, которое мы обычно выбрасываем;
- изготовить из него полезную или просто красивую вещь

**Актуальность:** В том, что в нашей стране большая проблема сортировки и утилизации мусора, поэтому использование бытовых отходов вторично весьма актуально.



### **Результаты:**

Мы нашли решение для использования мусора и дали ему «вторую жизнь».

Изготовив шкатулку из бобины от скотча мы:

➤ получили изделие ручной работы, которое можно использовать в каждом доме, подарить или продать. Шкатулка может использоваться для хранения ювелирных украшений, бижутерии, личных вещей, как игольница. Можно преподнести ее в качестве подарка на любое торжество родным, друзьям и любимым. Мы думаем, что такой подарок порадует каждого обладателя своей уникальностью и осознанием того что вещь единична и сделана с «душой». Кроме того, хорошо выполненную шкатулку можно продать в сувенирной лавке или магазине «Hand-Made» и выручить деньги. И еще, во время изготовления шкатулки мы получили большое удовольствие и массу положительных эмоций.

➤ Мы убедились в существующей проблеме сортировки и утилизации бытовых отходов в нашей стране, а используя бытовой отход вторично, внесли вклад в улучшение экологической обстановки, пусть он и не большой, но если каждый человек задумается и найдет способ дать отходам «вторую жизнь», то мусора на наших городских свалках станет меньше. Ведь все зависит от нас самих!

## **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО КАК ПРИЧИНА ПРИРОДНЫХ КАТАКЛИЗМОВ**

*Шварук Эмма Александровна*

*Научный руководитель Волкова Надежда Андреевна*

*МБОУ СОШ №1, г. Новый Уренгой*

Благодаря многовековым достижениям науки и техники, мы получаем в руки мощные орудия влияния на природу. Наши достижения дают возможность человеку вторгаться в макромир и микромир, влиять на жизнь биосферы, превращать миллионы девственных нетронутых земель в сельскохозяйственные поля, монокультурные сады, ландшафты. Вторгаясь в жизнь природы, человек зачастую нарушает извечные природные закономерности, приводит к жизни нежелательные для него же самого изменения окружающей среды. Сейчас перед людьми остро стоит задача по предотвращению экологического кризиса, усилению охраны природы и грамотному использованию её не бесконечных ресурсов.

Прогресс человечества связан с научно-технической революцией. Рождалась она медленно и постепенно, чтобы сейчас, в новом тысячелетии, дать начало гигантскому экологическому коллажу. С одной стороны мы наблюдаем качественный скачок в жутких средствах разрушения природы, которые способны стереть всё живое с лица Земли.

Все большую тревогу прогрессивной общественности вызывает усиливающееся загрязнение окружающей среды, а именно: атмосферного воздуха, лесов, рек, озёр и почвы. Общее состояние окружающей среды в России не значительно лучше, чем в других странах.

Однако главным выигрышем от затрат на охрану природы будет – социальный. Станут чище воздух и вода, увеличится количество диких зверей и птиц, преобразятся к лучшему многие ландшафты. Поэтому важнейшим условием выхода из экологиче-



ского кризиса является сближение человека и природы, поиск путей их совместного жительства.

Природа говорит так: “Либо изучай мои законы, овладевай мной, извлекай пользу, либо я поработаю тебя и, не давая никакой пользы, буду причинять тебе еще и лишения”. Придерживаясь этой мудрой мысли, возможно, мы сможем еще что-то исправить...

## **ВЛИЯНИЕ НОВОЙ ПОПУЛЯЦИИ НА МЕСТО ИХ ОБИТАНИЯ**

*Денежко Арина Игоревна*

*научный руководитель Герашенко Л.А.*

*МОУ «Пролетарская СОШ№1», п. Пролетарский*

Летом 2014 года в небольшом лесном пруду урочища Становое неподалёку от посёлка поселились бобры. Описания влияния бобров на небольшие искусственные водоёмы Ракитянского района Белгородской области пока нет. У меня есть уникальная возможность проследить за процессом освоения бобрами нового места жительства и их влияние на биоценоз.

Объектом моего исследования был лесной пруд, а предметом исследования - влияние жизнедеятельности бобров на биоценоз пруда.

В ходе работы было изучено место поселения бобров, рельеф прибрежной территории, растительный состав берегов пруда. Было выяснено, что в целом природные условия данного участка благоприятны для расселения бобров – здесь для них хорошая кормовая база, пруд со слабopоточной водой, и небольшая техногенная нагрузка на территорию. За период исследования визуально учитывали изменения в травянистом составе водоёма и его берегов; по сгрызам деревьев вели учёт видового состава деревьев, особо понравившихся бобрам (с учётом диаметра погрызанных деревьев).

В ходе четырёх месячных наблюдений за новыми обитателями пруда были отмечены заметные изменения в растительности водоёма и его берегов. По внешним признакам данный пруд находился на стадии угасания. Пруд ежегодно мельчал, причем растительность захватывала всё большую часть его поверхности. Подводная растительность сменялась болотной надводной. Зарастание рогозом свидетельствовало о сильном заиливании дна. На дне пруда происходило накопление отложений органического и химического происхождения. Органика попадает в воду с облесенных склонов, перегнивает, создавая условия для обильного произрастания болотных растений.

С появлением бобров, пруд заметно изменился. Рогоз, способствующий заболачиванию, съеден бобрами. Деревья, растущие у береговой линии, старательно ими сгрызаются, предупреждая загрязнение воды. Поддерживается постоянный уровень воды в водоёме. Возможно, деятельность бобров, со временем, приведёт к омоложению пруда. Небольшая популяция бобра, сформировавшаяся в нашей местности этим летом – малая часть огромного животного мира Земли. Мы понимаем, что стали свидетелем восстановления живой природы, связанной с возвращением бобров на свою историческую родину.



## **ЧЕРЕЗ ЖЕЛУДИ К ДУБОВОЙ РОЩЕ**

*Мирович Борис Вячеславович*

*научный руководитель Крицына Екатерина Трофимовна*

*ГОБПОУ «Тербунский сельскохозяйственный лицей», Липецкая область, с.Тербуны*

Выбор темы «Через желуди к дубовой роще» продиктован глубоким интересом обучающегося к окружающей среде, к природе, к культуре своей страны. Тема работы актуальна, так как расширяет кругозор, обогащает содержание знаний, полученных по курсу «Экологические основы природопользования» за счет привлечения различных источников информации, воспитывает патриотизм, активное отношение к окружающему миру, к жизни.

В работе чувствуется особое отношение к природе родного края, ландшафту, предмету исследования: как вырастить из желудей настоящие дубы, желание сделать свою малую родину красивее.

Обучающийся увлечен процессом познания, расширяет круг объектов исследования, выращивает желуди дома и непосредственно в природе, подбирает иллюстрированный материал, следит за ростом и развитием маленьких дубочков, собрал пословицы об этом дереве, подготовил материал для экологической конференции в своем лицее.

В ходе выполнения работы обучающийся проявил самостоятельность, активность, показал владение простыми исследовательскими методами. Работа отличается грамотным изложением материала.

Цель исследования: Изучить, что же это за дерево дуб и как он вырастает из жёлудя

Задачи: Изучить литературу по данному вопросу выделить и запомнить главное.

Поработать с Интернет сайтами. Узнать о состоянии дубрав в нашей стране. Понять, нужно ли выращивать дубы специально.

Способы и методы исследования: консультация с инженером лесовосстановителем. Чтение литературы по данной теме. Сбор семян с поверхности земли. Намачивание семян. Наблюдение.

Объектом исследования явились желуди.

Время исследования: октябрь-октябрь 2013-2014 года.

## **АНАЛИЗ СНЕЖНОГО ПОКРОВА ГОРОДА НАРЬЯН-МАР НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

*Денисова Юлия Викторовна*

*научный руководитель Белоусова Ю.С.*

*ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум»*

Снежный покров является индикатором чистоты атмосферного воздуха. В нашем городе он устойчиво держится в течение 7-8 месяцев. Целью нашей работы стало изучение снежного покрова г.Нарьян-Мар. Исследование было проведено в декабре и феврале 2013 года. Нами было выбрано три условно загрязненных участка: участок № 1 - заправочная станция АЗС, участок № 2 - детский сад, участок № 4 - общежитие и условно чистый участок № 3 - Качгортинский лес. Сбор снега производился на выбранных пробных площадках размером 1х1 м методом «конверта». На исследуемых участках мы провели анализ на мощность, цвет, влажность, твердость снега и его внешний вид.





Для работы в лаборатории пробы растопили, и анализ проводили с талой водой.

Физико-химический анализ снега состоял из следующих этапов: определение физических параметров: характеристика взвешенных веществ установление цвета, запаха, прозрачности и химических показателей: кислотно-щелочной баланс, содержание органических примесей, определение сульфат-ионов, ионов свинца и ионов кальция.

В пробах №1 среда слабощелочная. Выявлено наличие органических веществ и ионов кальция, содержанием не более 0,1 мг/л.

В пробах № 2 наблюдалось большое количество взвешенных и крупных частиц, которые придавали раствору светло-желтую окраску. Запах талой воды землистый и легко обнаруживаемый. Среда нейтральная. Обнаружены сульфат-ионы, ионы свинца, ионы кальция, а также примеси органических веществ. В пробе № 3 отсутствовал осязаемый запах, талая вода была прозрачная без видимых взвешенных частиц. Среда нейтральная. Примесей ионов в талой воде пробы № 3 не обнаружено. Пробы № 4 имела землистый, еле осязаемый запах. Среда нейтральная. Выявлены примеси органических веществ, сульфат-ионов и ионов кальция. Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы о том, что участок № 2 расположенный около детского сада самый загрязненный, так как в нескольких метрах от него проходит автомобильная дорога. В целом показатели чистоты снега находятся в норме, исходя из этого, можно говорить об относительной чистоте атмосферного воздуха.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ НЕФТИ, ДОБЫВАЕМОЙ ФИЛИАЛОМ «ГАЗПРОМНЕФТЬ-МУРАВЛЕНКО»**

*Ивашенко Анастасия Александровна*

*научный руководитель Калугина Н. Н.*

*МБОУ «Многопрофильный Лицей», г. Муравленко*

Сегодня мы настолько зависим от нефти, а нефть так внедрилась в наши повседневные дела, что мы уже не осознаем ее широкое значение. Изучение нефти по-прежнему остается актуальным в наши дни, но молодое поколение недостаточно заинтересованно в данной отрасли и в науках, связанных с ней.

**Цель:** изучение опытным путем физико-химических свойств нефти, добываемой на Северо-Янггинском, Умсейском и Муравленковском месторождениях, использование полученных данных, не имеющих в общем доступе для информирования учащихся, а также повышения мотивации к выбору технических специальностей, связанных с нефтяной промышленностью, популяризация изучения химии и физики в целом.

**Методы исследования:** анализ научных статей и материалов по данной теме (изучение методик исследований; изучение техники безопасности при использовании встречающегося оборудования), лабораторные опыты, консультации со специалистами.

**Полученные данные и выводы:** в результате лабораторных исследований с помощью экспериментов и расчетов мы выявили достаточно точные показатели вязкости, плотности, фракционного состава, температуры кипения и оптических свойств (показателя преломления) каждого из образцов нефти. Установки, встречающиеся в работе, собирались публично, с целью ознакомления учащихся с лабораторным оборудованием. Также, в присутствии 10 и 11 физико-математических и химико-биологических классов проводились некоторые из опытов. Последующий опрос показал,



что более 90% опрошенных изменили свое отношение к физике и химии в лучшую сторону, более 80% - проявили желание узнать больше о нефтяной промышленности.

Можно уверенно сказать, что мы доказали на практике то, что результаты работы и исследования в целом несут не только научно-просветительскую значимость, но и мотивируют учащихся к изучению физики и химии, а также повышают интерес к нефтяной сфере. В дальнейшем мы предполагаем возможность введения подобных опытов в учебную программу профильных классов в «Многопрофильном лицее» и групп профессиональной подготовки лаборантов химического анализа в «Многопрофильном колледже» нашего города.

XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЭКОНОМИКА,  
УПРАВЛЕНИЕ,  
МЕНЕДЖМЕНТ,  
МАРКЕТИНГ**

**2014**



## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ КУРЕНИЯ**

*Зияитдинов Рустам Мидахатович*

*научный руководитель Кузикова Надежда Леонидовна*

*ГБОУ СПО «Дуванский аграрный техникум, с. Дуван*

Конституция Российской Федерации в статьях 41 и 42 провозглашает право каждого на охрану здоровья и на благоприятную окружающую среду. При этом во многих случаях курение табака может нарушить эти нормы, поскольку курение оказывает воздействие на здоровье не только самого курильщика, но и на здоровье находящихся рядом людей, которые вдыхают табачный дым.

**Целью исследовательской работы** является изучение проблемы табакокурения и ее социально-экономические последствия.

**Объектом исследования** выступает молодежь как особая социальная категория населения.

**Предметом исследования** является курение табака как социальная проблема населения России.

### **Задачи:**

1. Изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования.
2. Определение особенностей и причин курения табака.
3. Опыт РФ и зарубежных стран по борьбе с табакокурением.
4. Определение основных направлений государственной политики в области охраны здоровья.
5. Определение социально-экономических потерь от курения.

**Методы исследования:** изучения трудов специалистов в области охраны здоровья, анкетирование, сравнение, анализ, обобщение.

Данным исследованием я подтвердил, что курение глубоко укоренилось среди молодежи. Например, в техникуме курят около 52% студентов. Выявлена группа людей (11%), для которых курение не является физиологической необходимостью, и именно эта часть, скорее всего, сократится при проведении активных мер против курения, также на эту группу большое влияние окажет отказ от курения окружающих.

Исследуя эту тему, я приобрел бесценный опыт работы с разнообразными источниками знаний, такими как энциклопедии, брошюры по здоровому образу жизни, Интернет и др. Я научился выбирать из большого количества информации то, что мне надо для своей работы. Я думаю, что полученный опыт не раз еще пригодится в жизни.

## **РАЗРАБОТКА ФИРМЕННОГО СТИЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА**

*Богданова Анна Александровна*

*научный руководитель Муравьева Наталья Петровна*

*ФГОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь.*

По своей натуре все люди испытывают любопытство и я конечно не исключение. 3 года назад я познакомилась с одним молодым человеком, который уже первым вопросом разбудил во мне невероятное любопытство. «Я байкер, тебя это не пугает!?»-



спросил он. Я ни чего не ответила, а начала мучить его своими вопросами кто такие байкеры, как появилась данная субкультура и почему общество их не особо жалуется. Мне было невероятно интересно слушать рассказ, который затянулся на большое количество часов.

Субкультура байкеров стала интересовать меня все больше и больше, и я решила более глубоко изучить ее, исследовать и разработать для них фирменный стиль.

В основной части моей работы я провела исследование истории, культуру байкеров. Я более точно проанализировала их внутреннюю иерархию и стиль одежды и проследила дальнейшую жизнь байкерского сообщества.

В данной части работы источниками была не только литература, Интернет источники, но и личные беседы с участниками Тверских байкклубов. Именно один из респондентов и рассказал, что большинство байксетов происходит недалеко от Тверской области. Что и навело меня на мысль создать отель для байкеров и разработать для них фирменный стиль.

Далее, я проанализировала конкурентов-гостиниц, потребителей гостиничных услуг и все свои выводы представила в табличном виде в тексте работы.

Таким образом самым значимым в своей исследовательской работе я считаю разработку фирменного стиля, логотипа, фирменной продукции, формы для персонала отеля, что можно увидеть в приложениях к работе.

## **МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ТВЕРСКОГО ХОККЕЯ И ЕГО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

*Яговкина Виктория Андреевна*

*научный руководитель Муравьева Н.П.*

*ГБОУ СПО Тверской Технологической колледж, г. Тверь*

В 2014 году состоялась первая домашняя зимняя олимпиада в России. Это стало самым знаменательным событием для жителей всей страны. Всё обещанное и задуманное на Олимпиаде было выполнено. Зимние Олимпийские игры в России стали по-настоящему жаркими по накалу страстей. По итогам соревнований наша страна заняла первое место в неофициальном медальном зачете. Спортсмены всех видов спорта радовали наших болельщиков своими результатами, чего, к сожалению, нельзя сказать о всемирно любимом хоккее. Такого провального выступления нашей сборной по хоккею не могли прогнозировать даже самые злостные пессимисты. Болельщики всей страны судорожно переживали за наших хоккеистов, возлагали на них большие надежды и даже не думали, что ребята могут остаться без медали, как оно и получилось. Сравнивая первые выступления на зимних олимпиадах и нынешний год, невооруженным взглядом видно, что статистика побед падает с каждым годом все ниже и ниже.

С каждым годом Российский хоккей становится все менее похожим на то, что мы привыкли видеть. А ведь, хоккей близок России своим богатым внутренним содержанием. В борьбе за шайбу, атаку и завоевании ворот соперников можно увидеть дух России, которая не привыкла сдаваться при первом поражении и бороться до конца. Выигрывая одну за другой олимпиады и чемпионаты мира, советские хоккеисты становились в прямом смысле слова «живыми легендами» и приносили каждому жителю



незабываемую радость и гордость за свою страну.

Сегодня же хоккеисты перестают занимать высокие места на пьедестале и радовать своих болельщиков. Нет такого драйва, незабываемых эмоций от побед сборной России по хоккею. Многие задаются вопросами, что же происходит с этим видом спорта в России. Нет больше талантов на земле Русской? Недостаточное стремление и стимулирование? Ошибки тренеров? Пробелы в школе хоккея? Слабая организация? И, наконец, «звездная болезнь» хоккеистов? Для того чтобы выяснить что же служит причиной поражений, нужно разобрать немало моментов. Прежде всего, следует разобрать проблемы и положение хоккея в отдельном регионе, местности.

Все это навело меня на мысль провести исследовательскую работу и разобрать все тонкости и тайны хоккея, а так же его положение и развитие в Твери и области. Я произвела опросы в форме интервью с руководством, тренерами, и, конечно же, самими игроками. Так же, пообщалась с неотъемлемой частью хоккея - болельщиками, при помощи анкет и других маркетинговых методов, выяснила, какой контингент людей приходит на игры, что им нравится и что не устраивает в процессе проведения игр. И как результат, определила, насколько перспективен хоккей в Твери, и есть ли у него возможности роста. Моя работа имеет большое практическое значение, так как все разработанные предложения можно применить в практической деятельности уже на сегодняшний день.

## **КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОАО «НК РОСНЕФТЬ» И ЕЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Шталов Владимир Игоревич*

*научный руководитель Тропникова Н.А.*

*АНКО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт Северо-Западный филиал, г. Мурманск*

В соответствии с корпоративной социальной политикой организации учитывают интересы общества, возлагая на себя ответственность за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы. ОАО «НК Роснефть» - российская нефтегазовая компания, сформировавшая собственную политику корпоративной социальной ответственности, расширяет свою деятельность в Мурманской области, что может дать импульс развитию промышленности и социальной сферы Мурманской области.

Цель: проанализировать результаты политики корпоративной социальной ответственности ОАО «НК Роснефть» и спрогнозировать ее перспективы для Мурманской области.

Описание методик: анализ статданных, документов, интервьюирование

Выводы:

1) Социальная политика НК «Роснефть» направлена как на программы непосредственно для сотрудников и их семей, так и на программы для всех сообществ в регионах, где компания осуществляет свою деятельность.



2) В связи с освоением Арктики «Роснефть» заинтересована в расширении своей деятельности в Мурманском регионе. Чтобы наладить производство буровых платформ и судов, компания собирается приобрести 82-ой судостроительный завод в поселке Росляково, а также увеличить свою долю капитала в Мурманском транспортном узле.

3) Рост присутствия компании в регионе послужит увеличению налоговых отчислений со стороны компании в областной бюджет. ОАО «Роснефть» сможет в полной мере осуществлять в регионе программы в рамках своей политики корпоративной социальной ответственности.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАНКОВСКОЙ РЕКЛАМЫ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

*Калмыкова Анастасия Дмитриевна*

*научный руководитель Тишина Е. В.*

*ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,  
г. Екатеринбург*

Необходимость банковской рекламы не вызывает сомнения, так как она выступает в роли элемента привлечения клиентов, а следовательно получение большей прибыли. Обострение конкуренции и жесткая борьба за клиента приводят к формированию банками благоприятного имиджа и к усилению рекламных кампаний. И каждому банку хочется узнать, как «отработали» вложенные деньги, какую пользу они принесли, сколько привлечено клиентов в результате проведенных кампаний.

Целью данной работы является исследование эффективности банковской рекламы.

В ходе работы была изучена психологическая сторона рекламы и оценена ее экономическая эффективность, в таких банках как «ВТБ24», «СКБ - банк», «РайффайзенБанк».

Для наиболее приближенной оценки эффективности рекламы был проведен опрос, в котором принимало участие 94 респондента. В целом респонденты позитивно относятся к рекламе банков, но при выборе банка реклама могла бы повлиять всего 54,3% опрошенных. Опрос что одних реклама стимулирует сразу обратиться в банк, других она заставляет заинтересоваться услугой данного банка, третьих же оставляет равнодушными.

Для оценки экономической эффективности банковской рекламы в работе рассматривалась зависимость полученных банком средств от проведенных рекламных кампаний и затрат на них. Она показала, что ВТБ24 и СКБ-банк увеличил узнаваемость своего бренда за счет рекламы до 100%. Расходы на рекламу растут, но так как банки вынуждены совершенствовать рекламу, постоянно придумывать способы привлечения клиентов из-за конкуренции величина расходов оправдывается. Так вклады (основной источник привлеченных средств российских банков) значительно увеличиваются в 2013 году. Поэтому можно говорить о высокой эффективности рекламных кампаниях, проводимых банками.

В ходе работы я пришла к выводу, что в целом реклама «ВТБ24» направлена на формирование у потенциального клиента мнения о том, что банк надежный, стабиль-



ный и удобный. Реклама «СКБ – банка» не обычная, режет глаза, заставляя людей задумываться. А реклама «РайффайзенБанка» уступает вышеупомянутым банкам, но также она яркая и содержит множество различных приемов для привлечения клиентов.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТЫ НА ПРИМЕРЕ БИТКОИНА**

*Хмелев Николай Андреевич*

*научный руководитель Сорокина Е. А.*

*ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,  
г. Екатеринбург*

Биткоин, от английского bitcoin (bit-бит, coin-монета), состав слова прост и понятен, и полностью отражает структуру биткоинов. Говоря простым языком, можно сказать, что биткоины - это монеты за определенную долю электронной информации, которая поддерживает саму монету.

Одна из особенностей — эмиссия новых bitcoin. Она децентрализованная, лимитирована по объёму и времени, распределяется относительно случайно среди желающих, которые используют вычислительные мощности своего оборудования для защиты платёжной системы от повторного расходования средств. Деятельность по обслуживанию системы с возможностью получить вознаграждение в форме эмитированных bitcoin и комиссионных сборов получила название майнинга.

Стоит отметить, что часть российского народа консервативна и зачастую финансово необразованна, что очень печально. При этом в биткоинах скрыт очень хороший потенциал, даже не смотря на атмосферу на международной политической арене в настоящий момент и отношение к биткоинам в России в частности.

И раз есть потенциал то его нужно развивать и реализовывать, именно поэтому данная тема в настоящее время актуальна.

**Объектом** научно-исследовательской работы являются биткоины, как возможное платёжное средство.

**Цель работы** заключается в том, что бы определить надёжность, доходность, и возможность использования биткоинов на территории Российской Федерации.

Для достижения цели, были поставлены следующие **задачи**:

- Проанализировать состояние биткоинов на настоящее время;
- Протестировать возможность самостоятельной добычи биткоинов;
- Определить возможность использования криптовалюты в качестве средства платежа.

Автор на практике убедился в том, что существуют определенные ограничения и правила при эмиссии биткоинов, посредством самостоятельной попытки добычи монет.

Для определения знаний о биткоинах на 2014 год, был проведен блиц-опрос интернет-сообщества, через социальные сети, а так же студентов Екатеринбургского колледжа транспортного строительства, и знакомых людей. Общее число выборки составило 150 человек. Результаты показывают, что большинство не слышали о биткоинах, меньшинство в свою очередь знают о биткоинах только из слухов, в то же





время люди интернет-сообщества показывают хороший уровень осведомленности в этой сфере. Ряд ученых, известных экономистов, чиновников считают криптовалюту разновидностью финансовой пирамиды. В данной работе приведены аргументы против этого.

Также этими лицами высказываются мнения о том, что криптовалюты могут привести к ряду негативных последствий по причине анонимности операций. Тем не менее этот недостаток (с точки зрения государства) может быть преодолен введением определенного контроля за транзакциями, определением требований к их совершению.

Есть и те, кто считает, что за криптовалютой – будущее.

В современном мире благодаря системе придуманной Сатоши Накамото, открылись двери для криптовалюты. И первопроходцем является биткоин, доказавший, что решение мировой пирамиды с долларом существует.

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ**

*Игнатова Полина Александровна*

*Научный руководитель Назарова Т.К.*

*ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», г. Сыктывкар*

В современных условиях устойчивое социально-экономическое развитие регионов связано с переходом на инновационный тип развития. Развитие республики в долгосрочной перспективе должно сопровождаться переходом от экономики, ориентированной на экспорт сырьевых ресурсов, к формированию наукоемких отраслей, основанных на передовых технологиях и знаниях. В стратегии экономического и социального развития Республики Коми на период до 2020 года одной из приоритетных задач признана активизация инновационной деятельности в республике.

Целью данной работы является оценка условий и факторов, способствующих и препятствующих развитию инновационной деятельности в республике, в том числе в ГПОУ «СТЭК».

По областям науки в республике основной кадровый потенциал сосредоточен в естественных и технических науках. Кадровый потенциал науки определяется численностью и составом персонала, занятого исследованиями и разработками. Одним из важнейших результатов научных исследований и разработок является создание передовых производственных технологий. Среди регионов Северо-Западного федерального округа по количеству используемых передовых технологий Республика Коми в 2012 г. занимала 10 место в округе. Инновационно активными предприятиями республики можно считать 2,6 % обследованных юридических лиц, имевших затраты на инновации, вместе с тем маркетинговые и организационные инновации в организациях внедряются слабо. Ресурсное обеспечение инновационного развития характеризуется объемами затрат на инновации, представляющие собой фактические расходы на различные виды и типы инноваций, выраженные в денежной форме. В 2012 г. на финансирование инновационной деятельности организаций впервые за последние четыре года были использованы средства республиканского и местных бюджетов.

ГПОУ «Сыктывкарский торгово – экономический колледж», единственный на территории Республики Коми, получил возможность участия в пилотном проекте про-



водимой фирмой 1С. Преимуществами использования сервиса являются: отсутствие необходимости физического приобретения и установки программного обеспечения; сокращение потребности в вычислительных мощностях и ресурсах для хранения программ и информационных баз обучаемого (пользователя).

## **ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

*Василенко Юлия Борисовна*

*научный руководитель Петрова Л.А.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Представленная работа посвящена исследованию влияния рекламы на потребителя и изменение под ее воздействием поведения при совершении покупок. В современном мире реклама повсюду - на остановках общественного транспорта, в интернете, по радио, телевизору, на рекламных щитах.

Цель данной работы – проанализировать покупки современного человека в супермаркете, выяснить, какие продукты необходимы для здорового питания. Изучить, как реклама влияет на человека. Внести свои предложения по рационализации потребительского поведения.

Проблема данного исследования - излишняя трата денег потребителями, попавших под влияние рекламы.

Люди не умеют «распознавать рекламу», отличать хорошие, качественные товары от некачественных. Реклама управляет нашим подсознанием так, что мы не замечаем, сколько покупаем лишнего. Она заставляет нас нуждаться в том, о чем мы раньше и не знали. Среднестатистический человек в России тратит на продукты питания половину своего дохода. Это и определяет актуальность данной работы.

В ходе анкетирования было установлено, что большинство респондентов испытывают серьезное влияние рекламы и прочих маркетинговых инструментов на свое потребительское поведение, современные маркетинговые технологии принуждают нас к нерациональным действиям. В результате проделанной работы можно сделать один общий вывод – реклама — это гигантский двигатель, и мы находимся в его подчинении.

Были разработаны следующие предложения по рационализации потребительского поведения:

1. Составлен список основных продуктов питания, рассчитанный, исходя из рекомендаций НИИ питания РАМН и ВОЗ, позволяющий определить в каком количестве необходимо покупать те или иные продукты.

2. Самыми слабыми по отношению к рекламе являются дети и подростки, поэтому введение специального предмета или отдельных тем в дисциплину ОБЖ, также будут способствовать формированию «иммунитета» к воздействию рекламы.

3. Была разработана брошюра «Карманный путеводитель в мире покупок», в которой содержатся основные рекомендации поведения потребителя в супермаркете.



## **СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Коняшина Мария Николаевна*

*научный руководитель Ильвес А.А.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Рост производства продукции сельского хозяйства может быть достигнут либо за счет увеличения количества применяемых ресурсов, либо за счет повышения эффективности их использования. Важная роль в этой связи отводится рациональному использованию трудовых ресурсов. Основной трудовой категорией, которая характеризует эффективность использования трудовых ресурсов, является производительность труда. Она выражает связь между объемом производства и затратами труда.

Повышение производительности труда является наиболее актуальной проблемой, от которой зависят темпы расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве и полное удовлетворение потребностей населения в его продукции

Уровень производства продукции сельского хозяйства предприятиями области позволяет обеспечить продовольственную безопасность региона по многим видам продовольствия, в частности по молоку, яйцам, мясу птиц. Однако с учетом рынка города Санкт-Петербурга уровень производства недостаточен, доля мясной продукции на совокупном рынке города и области весьма незначителен.

## **СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РИЭЛТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ И НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

*Лобашова Елизавета Андреевна*

*научный руководитель Михайлова Е.Н.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Регулирование риэлтерской деятельности в современных условиях заслуживает особого внимания, так как создание цивилизованных отношений в сфере недвижимости требует комплексных действий, как со стороны органов государственной власти, так и со стороны риэлторов.

Большая часть услуг, оказываемых риэлторами, имеет большое значение, поскольку она связана с переходом прав на недвижимое имущество. При заключении сделок с недвижимостью встречаются мошенничество и обман, поэтому риэлтерскую деятельность необходимо регулировать федеральным законодательством, которое в настоящее время находится в состоянии только проекта. В данный закон необходимо включить нормы по защите прав потребителей риэлтерских услуг. Вместе с тем закон должен учитывать требования риэлторов, большинство которых связано с их взаимоотношениями с различными государственными организациями и органами исполнительной власти. Отсутствие федерального закона по регулированию деятельности риэлторов усложняет ее осуществление и создает определенные сложности как для риэлторов, так и для их клиентов. Поэтому в настоящий момент принятие закона является основной задачей законодателей в данной сфере правовых отношений.



Основной проблемой риэлтерской деятельности является отсутствие законодательства, регулирующего ее. Также, серьезной проблемой является отсутствие заинтересованности государства в решении проблем правового регулирования риэлтерской деятельности, т.к. уже более трех лет проект закона «О риэлтерской деятельности» не принят Государственной думой. Отсутствие информации в открытом доступе о количестве объектов недвижимости различных видов, их состояния по регионам создает проблемы в грамотной оценке стоимости сделок.

Эти проблемы пытается решить Российская гильдия риэлторов, которая в 2011 году предложила проект. Принятие закона позволит установить единые нормы регулирования деятельности риэлторов на всей территории РФ и обеспечит дальнейшее развитие рынка риэлтерских услуг в стране.

### **РАСЧЕТ КРЕДИТА НА ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА БРАТСКА**

*Фисенко Анна Олеговна*

*научный руководитель Габдрахманова А.В.*

*Братский целлюлозно – бумажный колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск*

Образовательный кредит – актуальная тема для современного российского образования, которое постепенно переходит на платную основу и сокращает количество мест, финансируемых из государственного бюджета. Многие страны Европы и Северной Америки уже давно внедрили систему образовательных кредитов, которые позволяют получить высшее образование в желаемом вузе. Образовательный кредит является целевым, и потратить его можно только на оплату обучения. На сегодняшний день образование на коммерческой основе стоит недешево и обучение на платном отделении вуза доступно далеко не каждому. Поэтому одним из вариантов выхода из такой ситуации может стать получение кредита на образование.

Цель работы – это исследование кредитных предложений на образование банков города Братска, выявление более выгодного предложения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть экономические аспекты проблемы кредитования;
- провести самостоятельное исследование по выбранной проблематике;
- продемонстрировать умения систематизировать и анализировать полученные

в ходе исследования данные.

Работа предполагает использование индуктивных и дедуктивных методов. Для обработки полученных данных, расчетов стоимости кредита, а также наглядного представления полученных результатов, были использованы математические и статистические методы.

Гипотеза исследования заключается в том, что среди банков города Братска, предоставляющих образовательный кредит, наиболее выгодным для заемщика является «Сбербанк России».

В первой главе исследовательской работы автором рассмотрены следующие теоретические вопросы: экономические аспекты образовательного кредита, государственная поддержка предоставления образовательных кредитов студентам образовательных



учреждений высшего профессионального образования, отказ от выплаты долга по кредиту на образование, требования и документы при оформлении образовательного кредита, арифметика кредита на обучение.

В практической части работы было проведено исследование, которое включало в себя: сбор информации об образовательных кредитах в банках города Братска, систематизация полученных данных, пример расчета кредита на обучения. В исследовании участвовали следующие банки: Сбербанк, ВТБ-24 и Восточный - экспресс банк. В данных банках образовательный кредит предоставляется для оплаты обучения по программе высшего образования на дневном или заочном отделении.

Исходя из данных, полученных в результате расчета аннуитетных платежей, можно сделать следующие выводы. Переплата составляет 90000 – 100000 руб. Самыми выгодными, для заемщика, являются программы образовательного кредита, предоставляемые Сбербанком и Восточным экспресс - банком. При заключении кредитного договора в Сбербанке требуется оплатить 10% от стоимости обучения. Банк ВТБ-24 предлагает самую высокую процентную ставку, переплата составит примерно 138000 руб.

По результатам расчета кредита с дифференцированными платежами банком-лидером так же является Сбербанк. Разница переплат при дифференцированных и аннуитетных платежах составит примерно 10000 руб. Для заемщика выгоднее выплачивать кредит дифференцированными платежами, а для кредитора выгоднее выплачивать аннуитетными. К сожалению, на сегодняшний день для расчета по образовательному кредиту все банки города Братска предлагают только аннуитетную форму платежа.

В ходе проделанной работы следует отметить, что гипотеза была подтверждена. Банком-лидером является Сбербанк. Второе место по переплате занимает Восточный-экспресс банк. Третье место принадлежит банку ВТБ-24, так как переплата по его программе будет максимальной.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЬНОГО РЫНКА В ГОРОДЕ ТЮМЕНИ**

*Рогова Елена Валерьевна*

*научный руководитель Третьякова О.В.*

*ГАОУ ВО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права», г. Тюмень*

Поведение потребителей как социальная технология управления, формирует интегративно-коммуникативное пространство, в рамках которого достигается не только экономический, но и социальный эффект удовлетворения потребностей участников рынка.

Цель: исследование брендинга как социальной технологии управления поведением потребителей автомобильного рынка города Тюмени.

Описание методик: анализ вторичных данных, анкетирование, моделирование.

Результаты:

Проведено исследование поведения потребителей и узнаваемости бренда «Автоград» на автомобильном рынке города Тюмени.

Разработана авторская модель социальных технологий управления поведением



потребителей на автомобильном рынке города Тюмени.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. В связи с тем, что стоимость автомобиля для продавца, реализующего свой автомобиль через посредника – автомобильный рынок, будет несколько ниже рыночной, зачастую данные продавцы сами находят покупателей, минуя посредников.

2. Механизм воздействия продавцов автомобильного рынка Тюмени на поведение потребителей осуществляется с помощью инструментов брендинга. Товар на автомобильном рынке должен олицетворять собой важные и ценные для потребителя качества, вызывающие устойчивый эмоциональный отклик и помогающие установить с ним долговременные отношения. Товар так же должен быть легко узнаваемым и популярным.

3. Специалист по маркетингу на основе моделирования поведения потребителя получает возможность: знать, удовлетворению каких потребностей служит его товар, и при необходимости совершенствовать его характеристики; видеть, куда и как потребитель обращается за информацией о товаре, и помочь ему быстрее и полнее получить интересующие данные; помочь потребителю принять решение о покупке на основе знания мотивов и стимулов, которыми он руководствуется; знать оценку своего товара потребителем, повысить социальную эффективность за счет формирования.

## **МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТОВАРНОГО РЫНКА МОЛОКА**

*Кривоспиченко Елизавета Николаевна*

*научный руководитель Руднева А.И.*

*Калининградский филиал АНО ОВО ЦС РФ Российского университета  
кооперации, г. Калининград*

Национальный фонд защиты потребителей делает акцент на пропаганду производства и потребления натуральных свежих молочных продуктов с малым сроком хранения. Это обусловлено наличием в них важных минорных компонентов. Однако для крупных торговых сетей актуальна продукция с пролонгированным сроком хранения, что позволяет обеспечить ее реализацию и сократить потери. С целью сохранения молока и ряда других молочных продуктов применяют процессы пастеризации и стерилизации.

Целью данной работы являлась сравнительная оценка потребительских характеристик пастеризованного и стерилизованного молока. В качестве объектов исследования были выбраны пять образцов питьевого молока отечественных и зарубежных изготовителей, обработанного различными способами.

Проведенная органолептическая оценка качества молока показала, что в стерилизованных образцах явно ощущался привкус стерилизации, а вкус и аромат ультрапастеризованного молока были недостаточно свежими, что легко объяснимо, учитывая пролонгированные сроки хранения. Ультрапастеризованный продукт сохранял приемлемые органолептические характеристики в течение месяца. При пастеризации проявилось наиболее полное сохранение аскорбиновой кислоты, ультрапастеризация и пролонгированный срок хранения значительно разрушали это соединение, а стерилизация практически полностью уничтожала витамин С.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество молока в большой степени зависит не только от способа его обработки, но также от времени, прошедшего с



момента розлива. Несмотря на то, что ультрапастеризованное молоко имеет плюсы в условиях и сроках хранения, тем не менее, качество такого продукта ниже, чем пастеризованного молока, что связано с пролонгированным сроком хранения

Мы предлагаем обязать производителей ультрапастеризованного молока указывать желательный срок употребления, в течение которого потребительские характеристики такого продукта еще высоки. Например, на упаковке должно быть указано «Желательно употребить в течение первого месяца хранения».

## **МЕРЧАНДАЙЗИНГ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ НА ПРИМЕРЕ «УНИВЕРСАМА» ОАО «ЦЕНТРПРОДСЕРВИС» Г. НОВОКУЗНЕЦКА**

*Кибакина Кристина Владимовна*

*научный руководитель Понкратьева А.И.*

*ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» г. Новокузнецк*

Мерчандайзинг является мощным инструментом маркетинга, позволяющим влиять на хозяйственную деятельность предприятия с целью увеличения его пропускной способности и получения прибыли.

Цель: определение влияния инструментов мерчандайзинга на подбор, размещение оборудования и выкладку товаров в торговом зале магазина «Универсам» ОАО «Центрпродсервис».

В настоящее время проблемам формирования и использования инструментария мерчандайзинга, как технологии маркетинга, способствующей повышению эффективности деятельности предприятий розничной торговли, уделяется все большее внимание. Это обусловлено обострением конкуренции на потребительском рынке, связанным с развитием торговых сетей, увеличением количества новых торговых марок, изменением потребительских предпочтений.

Определение влияния инструментов мерчандайзинга на подбор, размещение оборудования и выкладку товаров производилось методами: наблюдение, расчет, анализ.

Результаты исследования:

Внешний вид магазина «Универсам» соответствует предъявляемым требованиям

Современное торговое оборудование используется эффективно

Выкладка товара производится по правилам мерчандайзинга

Вывод:

Атмосфера в магазине «Универсам» отвечает целям и задачам мерчандайзинга и способствует увеличению продаж и получению прибыли

## **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КРЕПКИХ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ НА РЫНКЕ Г. НОВОКУЗНЕЦК**

*Фелорченко Кристина Евгеньевна*

*научный руководитель Понкратьева А.И.*

*ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк*

На рынке сильно развита конкуренция между производителями алкогольной продукции, а также среди продавцов. Проблема конкурентоспособности продукции



носит в современном мире универсальный характер. От того, насколько успешно она решается, зависит многое в экономической и социальной жизни любого предприятия, практически любого потребителя.

Цель: оценка конкурентоспособности крепких алкогольных напитков, реализуемых предприятиями розничной торговли «Галерея вин» и «Континент вкуса» г. Новокузнецка.

Гипотеза: В настоящее время конкурентоспособность алкогольных напитков зависит не только от качества, но и от установления градации уровня конкурентоспособности.

Описание методик: сравнение, анализ, опрос.

В ходе исследования было обнаружено, что данные предприятия являются конкурентами не только по ценовому диапазону, но и по территориальному признаку.

Подводя итоги проделанной работы, следует отметить, что поставленная цель достигнута: проведено исследование конкурентоспособности крепких алкогольных напитков.

Результаты:

К 1-му классу относятся образцы коньяка «Hennessy V.S.» и «Remy Martin V.S.». «Remy Martin V.S.». Ко 2-му классу относится образец «Martell V.S.». Коньяк «Martell V.S.» имеет высокие значения потребительских критериев и обладает самой низкой стоимостью. Низкой конкурентоспособностью по результатам оценки оказался коньяк «Meukow V.S.».

Вывод:

Присвоение 1 и 2 класса коньякам зависит от значений потребительских (известность торговой марки) и экономических критериев (цена).

## **КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ (НА ПРИМЕРЕ GOOGLE).**

*Куваева Анастасия Алексеевна*

*научный руководитель Анисимова Т.Р.*

*Филиал горного университета «Хибинский технический колледж», г. Кировск*

Объектом исследования данной работы является корпоративная культура организации, а предметом – система корпоративной культуры.

Цель данной работы – исследовать процесс формирования корпоративной культуры. Соответствуя цели, поставлены следующие задачи:

- Раскрыть понятие корпоративной культуры, её цели, задачи и функции;
- Выявить основные элементы структуры корпоративной культуры;
- Изучить роль корпоративной культуры в организации

**1.1. Корпоративная культура** — совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавшие свою эффективность и разделяемые большинством членов организации.

Компонентами корпоративной культуры являются:

- принятая система лидерства;
- стили разрешения конфликтов;





- действующая система коммуникации;
- положение индивида в организации;
- особенности гендерных и межнациональных взаимоотношений;
- принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы.

**Google** — крупнейшая в интернете поисковая система, принадлежащая корпорации Google Inc.

Несмотря на быстрые темпы роста, Google все еще поддерживает у себя атмосферу небольшой компании. В штаб-квартире Googleplex практически все ходят в кафе Google, известное под названием «У Чарли». Здесь садятся за любые свободные столики и вступают в увлекательные беседы с сотрудниками из разных отделов. Обсуждаемые темы могут варьироваться от повседневных дел до технических вопросов.

Сосредоточенность Google на инновациях и стремление к сдерживанию затрат означает то, что каждый сотрудник должен вносить личный вклад в работу компании.

## **МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Сошникова Нелли Михайловна, Куваева Анастасия Алексеевна*

*Научный руководитель Двойных Т.В.*

*Филиал горного университета «Хибинский технический колледж», г. Кировск*

На сегодняшний день роль маркетинга в деятельности любой коммерческой организации чрезвычайно велика. От правильности ведения маркетинговой деятельности зависят такие важные показатели как уровень продаж, рентабельность, прибыльность и другие.

Маркетинговая стратегия отдельных фирм отличается индивидуальностью и оригинальностью. В результате анализа и учета многообразных внешних условий развития они стремятся применять формы и методы управленческой деятельности и работы на рынке не используемые другими фирмами.

Маркетинговая стратегия - это совокупность долгосрочных решений относительно способов удовлетворения потребностей существующих и потенциальных клиентов компании за счет использования ее внутренних ресурсов и внешних возможностей. Цель разработки стратегии - определение основных приоритетных направлений и пропорций развития фирмы с учетом материальных источников его обеспечения и спроса рынка. Стратегия должна быть направлена на оптимальное использование возможностей компании и предотвращение ошибочных действий, которые могут привести к снижению эффективности деятельности фирмы

Oriflame Cosmetics S.A. (произносится Орифлэйм) — косметическая компания, специализирующаяся на разработке, производстве и продаже средств по уходу за кожей, средств личной гигиены, парфюмерии и декоративной косметики, продукции здорового питания и аксессуаров.

На рынке косметики стратегия концерна «Oriflame» сфокусирована на расширение производственных мощностей и разработке новых видов продукции посредством проведения уникальных исследований средств по уходу за кожей. Компания «Oriflame» входит в тройку сильнейших конкурентов на российском рынке косметики. В 2009 году бренд «Oriflame» стал лидером среди косметических компаний на рынке России



и стран СНГ. «Oriflame» имеет 5 крупных заводов (Швеция, Китай, Польша, Индия, Россия). Как ожидается, строительство второго предприятия в г. Ногинске в России будет закончено в 2013 году, и после выхода на полную мощность это будет самая крупнейшая фабрика в мире.

## СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

*Дударь Елизавета Максимовна*

*научный руководитель Манукало И. Н.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Каждый из нас хотя бы раз в жизни бывал на приёме у врача, пользовался медицинскими услугами. Вряд ли кому-то не делали прививки или не проводили оздоровительные процедуры. В больнице нет подходящего диагностического оборудования, существует нехватка специалистов врачебной деятельности. Это мы наблюдаем постоянно, особенно в нашем маленьком городе Муравленко, можем быть недовольны недостаточным качеством обслуживания или наоборот, радоваться избавлению от недуга. Редко каждый из нас задумывается о том, что за всем этим стоит огромная сложная система здравоохранения, в которой как в большом организме происходит много взаимосвязанных процессов, обеспечивающих, в результате, наше здоровое существование. Сегодня эта тема **актуальна**, т.к. государство столкнулось с дефицитом государственного бюджета. Ему нужно эффективно расходовать средства, поэтому должны появляться не только качественные, но и количественные показатели здоровья.

**Цель работы:** проанализировать экономические аспекты системы здравоохранения в России с учётом межстрановых сопоставлений и рассмотреть качество и эффективность работы в сфере здравоохранения города Муравленко.

**Задачи работы:** ввести понятийный аппарат экономики здравоохранения; рассмотреть основные элементы экономики здравоохранения России и города Муравленко, показатели здоровья населения города; описать программы, влияющие на повышение уровня здоровья населения в нашей стране и в городе Муравленко, их возможное влияние на показатели здоровья.

**Гипотеза:** если население будет заинтересованно в состоянии своего здоровья, то повысится ли качество медицинских услуг.

**Объект исследования:** система здравоохранения. **Предмет исследования:** медицинские услуги.

**Основные методы исследования:** сбор информации, обработка данных с помощью таблиц, опрос, анализ, проверка гипотезы исследования.

**По итогам проведенного исследования можно сделать вывод:** идеальной модели здравоохранения не существует, да и существовать в действительности не может. Любую систему здравоохранения необходимо рассматривать в непосредственной связи с особенностями развития и функционирования определенной страны. Достоинства и недостатки каждой конкретной модели определяются комбинацией различных факторов. В современных системах здравоохранения всего мира постоянно идут процессы реформирования, заключающиеся в многовариантном сочетании различных вышеописанных моделей здравоохранения.



## РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ

*Паничкин Анатолий Викторович*

*научный руководитель Манукало И. Н.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

В России уровень жилищной сферы не соответствует предъявленным требованиям; возложенные на неё задачи выполняются далеко не в полной мере, что в значительной степени влияет на снижение качества жизни населения. В связи с этим реформа жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) становится одной из самых острых экономических и социальных проблем современной России. Одну из основных проблем управления жилым домом в России – повышение качества жилищных и коммунальных услуг. В России, в первую очередь, стоит проблема нехватки средств и несвоевременные платежи за оказанные услуги. Несвоевременная оплата ЖКУ сдерживает качество выполняемых работ.

Оплата жилищно-коммунальных услуг является основной статьёй расходов семейного бюджета, и составляет не малую долю (%) всех расходов.

Это и обуславливает актуальность выбранной темы данной исследовательской работы. В этой связи, **цель работы** - исследование рынка жилищно-коммунального хозяйства в России и в зарубежных странах.

**Задачи работы:** проанализировать современное состояние отрасли ЖКХ; изучить опыт зарубежных стран управления многоквартирными домами; проанализировать (сравнить) тарифы на ЖКУ в России и зарубежных странах; рассмотреть основные проблемы и перспективы российского рынка ЖКХ.

**Методы исследования:** системный анализ; методы оценки и статистики, сравнения и группировок; расчётно-аналитический; собственные наблюдения и эксперимент.

**Гипотеза:** если усовершенствовать тарифную политику на жилищно-коммунальные услуги, то установится ли баланс между финансовыми потребностями поставщиков коммунальных услуг и платежеспособностью потребителей (население).

**Объект исследования:** жилищно-коммунальное хозяйство в России и зарубежных странах.

**Предмет исследования:** тарифы (стоимость) на коммунальные услуги для населения.

Проведя сравнительный анализ рынка ЖКХ России и зарубежных стран, выявлены недостатки и даны рекомендации по перспективному развитию отечественного рынка ЖКХ.

Исследовав рынок ЖКУ, можно сделать вывод, что, если усовершенствовать тарифную политику на жилищно-коммунальные услуги, то установится баланс между финансовыми потребностями поставщиков коммунальных услуг и платежеспособностью потребителей (население).



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНО- БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

*Макарова Юлия Николаевна*

*научный руководитель Макарова Ольга Николаевна*

*ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский торгово-экономический университет»,  
г. Санкт-Петербург*

Актуальность выбранной темы «Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы» состоит в том, что в правоохранительной практике эксперты далеко не всегда проводят всестороннее исследование, используя при этом все приемы и способы, дающие возможность установить следственно-причинные связи.

При написании работы были рассмотрены правовые и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы; раскрыты порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, объекты и методы исследования расчетов с дебиторами и кредиторами; проанализированы особенности экспертного исследования расчетов с дебиторами и кредиторами через взаимосвязь учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности и изменения дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.

Новизной результатов работы является расширение функционального инструментария судебно-бухгалтерской экспертизы, традиционно ограничиваемого ролью экспертного сопровождения при расследовании следственными органами экономических преступлений.

Полученные авторами результаты могут быть использованы в практической деятельности экспертов-экономистов, занимающихся сопровождением дел данной категории, специалистов служб безопасности хозяйствующих субъектов и иных заинтересованных лиц. Материалы работы также могут быть использованы в образовательном процессе при чтении курсов «Судебно-экономическая экспертиза», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

## **ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ (НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ «ТЕПЛИЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО ПО КРУГЛОГОДИЧНОМУ ВЫРАЩИВАНИЮ ЦВЕТОВ»)**

*Агинская Юлия Викторовна*

*научный руководитель Алендеева. Н. Е.*

*МАОУ гимназия №86, Нижний Тагил*

В экономике ряда развитых стран возникла особая форма взаимодействия бизнеса и власти. В российской литературе принят термин «государственно-частное партнерство» (ГЧП). ГЧП представляет собой институциональный и организационный альянс государственной власти и частного бизнеса с целью реализации общественно



значимых проектов в широком спектре сфер деятельности.

Каждый партнер вносит свой вклад в общий проект. Так, бизнес обеспечивает финансовые ресурсы, профессиональный опыт, эффективные методы работы. Государство обеспечивает правомочия собственника, возможность предоставления гарантий, а также материальных и финансовых ресурсов. Общественная же значимость ГЧП заключается в том, что в итоге выигрывает общество, как потребитель более качественных услуг.

За последние годы государственно-частное партнёрство находит определённое Одом из эффективных способов привлечения частного бизнеса в сферу сельского хозяйства и разделения между государством и инвестором рисков агропромышленного производства являются государственно-частные партнерства.

Агропромышленный комплекс (АПК) — крупнейший межотраслевой комплекс, объединяющий несколько отраслей экономики, направленных на производство и переработку сельскохозяйственного сырья, и получения из него продукции, доводимой до конечного потребителя.

Обозначим модели инвестирования в сельскохозяйственное производство и образование агропромышленных формирований. Как ранее отмечалось, наиболее развитой в аграрном секторе экономики является форма партнерства – целевые программы. Создание высокотехнологичных производств в растениеводстве, животноводстве позволяет сконцентрировать в единое целое крупный, средний и мелкотоварный секторы АПК. В этих условиях возможно применение такой формы ГЧП, как совместные предприятия. Совместные предприятия - распространенная форма партнерства государства и частного бизнеса. В зависимости от структуры и характера совместного капитала они могут быть либо акционерными обществами, либо совместными предприятиями с долевым участием сторон.

Рассмотрим технико-экономические расходы на строительство тепличного хозяйства для производства цветов в любой сезон, для создания которой нам понадобятся следующие материалы: личное приусадебное хозяйство, теплотеплица (5 x 20), солнечный коллектор, система обогрева (электророкотел), почва для теплицы, посадочный материал.

Ориентировочная стоимость комплекса – 583 тыс. Руб. Цена не включает в себя стоимость земельного участка и подключение к внешним сетям. Срок реализации проекта ориентировочно – 1 месяц.

Проведенное исследование показало, что именно частное предпринимательство отличает мобильность, высокая эффективность использования ресурсов, склонность к инновациям, а такой вид бизнеса, как тепличное хозяйство является прибыльным и перспективным. Одно из главных условия его функционирования является выполнение плана этапов постройки и внедрения всего оборудования, для того, чтобы предприятие могло, как можно раньше приступить к выращиванию тепличных культур и наладить поступление денежных потоков. Также предприятие несет в себе потенциал для дальнейшего развития, как количественно, так и качественно, а тем более на основе государственно-частного партнёрства привлечение необходимых ресурсов представляется вполне возможным, тем более, что в такой рискованной отрасли как сельское хозяйство дополнительные гарантии со стороны государства позволяют частному бизнесу снизить свои инвестиционные риски.



## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ XXII ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В СОЧИ**

*Бескорвайная Валерия Андреевна*

*научный руководитель Бондарь М.В.*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», г. Армавир*

В 2014 Зимние Олимпийские игры впервые проводились в Российской Федерации, что явилось значительным символическим успехом России. Олимпиада в Сочи стала не только спортивным триумфом современной России, но и национальным прорывом, как в экономическом, так и политическом аспектах. Хозяин игр - город Сочи с населением 400 000 человек находится в Краснодарском крае, который является третьим по величине регионом в России. Развитие проекта легло на плечи федеральных, краевых и муниципальных сообществ. Все этапы строительства и становления олимпийской инфраструктуры проходили при открытом и живом диалоге ответственных лиц всех уровней. **Цель работы** изучить влияние XX Зимних Олимпийских игр в Сочи на экономику Краснодарского края. **Актуальность работы** состоит в том, что авторы работы являются жителями Краснодарского края, а каждому жителю края интересно узнать о том, как проходила организация игр; каковы источники их финансирования и какое влияние игры оказали на развитие экономики края. **Объектом исследования** являются результаты проведения XXII Зимних Олимпийских игр. **Предмет исследования** – это влияние Олимпиады 2014 на развитие экономики Краснодарского края. В работе были решены следующие **задачи**: рассмотрены основные проблемы, связанные с организацией игр в регионе Сочи; проанализированы финансовые затраты на проведение игр и финансовые источники их покрытия; изучены результаты развития отдельных отраслей и сфер экономики Краснодарского края, связанные с проведением XXII Зимних Олимпийских игр; оценен экономический эффект от проведения Олимпиады для развития Краснодарского края.

Влияние Олимпиады 2014 на развитие экономики Краснодарского края трудно переоценить. Изучив все этапы подготовки и проведения XXII Зимних Олимпийских игр в г. Сочи, а также источники ее финансирования авторы выявили следующие положительные итоги Олимпиады для развития Краснодарского края: краю досталась самая современная инфраструктура; построены новые дороги и портовые комплексы; развита энергетика, газификация и инфраструктура связи; создана уникальная спортивная база; выросли темпы роста всех отраслей экономики; увеличилось количество рабочих мест; развита гостиничная индустрия; увеличились масштабы туризма; созданы программы по стимулированию социального строительства и ипотечного кредитования; создана свободная экономическая зона Сочи.

Таким образом, если грамотно использовать объекты инфраструктуры, которые были построены перед Олимпиадой, возможно, экономика региона пойдет в рост. Для этого инфраструктуру, созданную вокруг спортивных объектов, необходимо «привязать» к экономике Кубани и использовать их на полную проектную мощность. И тогда этот крупный проект даст толчок развитию экономики Краснодарского края.



## **ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА МИКРОФИНАНСИРОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г.НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

***Рыжков Егор Сергеевич***

***научный руководитель Краснова Л.В***

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, г.Новокуйбышевск*

Развитие рыночной экономики в нашей стране способствует постоянному росту популярности кредитной сферы. Однако в последние годы в России возрастает за кредитованность населения.

Общий долг россиян перед банками к концу 2013 года составил около 10 триллионов рублей, причем большую часть этой суммы составляют необеспеченные кредиты. На обслуживание своих кредитов россияне стали тратить треть своих доходов.

На фоне этой статистики неожиданным на первый взгляд является стремительный рост предложения микрофинансирования – офисы фирм, предлагающих быстрые займы, встречаются буквально на каждом шагу.

Статистика отмечает высокую, по сравнению с зарубежными странами, долю краткосрочных кредитов в России, а также более высокий уровень процентных ставок по кредитам. Следовательно, эта услуга востребована.

Как же соотносятся данные о высокой за кредитованности населения с высоким спросом на «быстрые деньги»? Ответ на этот вопрос я хотел бы получить в своём исследовании.

Цель: изучение причин и следствий использования населением услуг микрофинансирования на примере города Новокуйбышевска.

Задачи:

- Изучить историю возникновения услуги и её особенности
- Провести сравнительный анализ условий предоставления микрозаймов
- Исследовать состав потребителей услуги
- Определить экономическую эффективность и последствия краткосрочных кредитов для населения и государства

В результате проведенного исследования рынка микрофинансирования можно сделать вывод, что быстрые займы не способствуют улучшению качества жизни населения:

- Пользуются люди, имеющие низкий уровень образования и доходов, плохую кредитную историю;
- Быстрые кредиты, ухудшая положение населения, снижают спрос на товары;
- Провоцируют рост преступности;
- Быстрые кредиты приводят к уменьшению инвестиций в экономику вследствие уменьшения банковских активов.

Особенно актуальной является проблема повышения финансовой грамотности и экономической ответственности потребителя.



## **ПРОБЛЕМА ЗАПРЕТА ПРОДАЖИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИИ ПРАВОВОЙ КОЛЛИЗИИ**

*Бояринцев Лев Андреевич*

*научный руководитель Макеева Светлана Вячеславна*

*ГБОУ СОШ №8 ОЦ г. Новокуйбышевска*

**Тема работы:** Проблема запрета продажи алкогольной продукции в условиях правовой коллизии.

**Цель исследований** - Анализ существующей ситуации в сфере торговли алкоголем в условиях правовой коллизии между нормативными актами, определяющими правила торговли алкоголем в г. Новокуйбышевске и разработка предложений по решению проблемы.

### **Задачи проекта:**

- Изучить нормативную базу по реализации алкогольной продукции и предприятиям общественного питания федерального и местного уровней.
- Проанализировать статистические данные о развитии системы общественного питания на территории городского округа Новокуйбышевск.
- Сравнить деятельность различных типов предприятий общественного питания, открывшихся на территории городского округа за период 2013 года.
- Раскрыть особенности и сущность реализации алкоголя «через прилавок» на предприятиях общественного питания.
- Рассмотреть на соответствие Национального стандарта Российской Федерации деятельность предприятий общественного питания.
- Обобщить результаты исследования.
- Разработать и обосновать предложения по внесению изменений в Правила оказания услуг общественного питания, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 года № 1036, в части установления порядка и условий оказания услуг общественного питания в ресторанах, кафе, барах, закусочных в части реализации алкогольной продукции.

**1. В теоретической части** работы приведен обзор нормативно-правовых актов определяющих правовые основы производства и оборота алкогольной продукции, рассмотрен механизм разрешения коллизий правовых актов. Рассмотрены основные термины и понятия, относящиеся к реализации алкогольной продукции.

**2. В экспериментальной части** проведён анализ развития общественного питания на территории городского округа Новокуйбышевск:

- за период 5 лет;
- за период 2013 года, после введения ограничений связанных с розничной продажей алкогольной продукции в предприятиях торговли;
- рассмотрены вновь открытые предприятия общественного питания на предмет их репрофилирования из предприятий торговли.

Произведена сравнительная характеристика на соответствие репрофилированных предприятий общественного питания

Государственному Стандарту Российской Федерации.





Раскрыта особенность и сущность реализации алкоголя «через прилавок» на предприятиях общественного питания.

**3. В заключение сделан вывод**, о необходимости разработки и внесения изменений в Правила оказания услуг общественного питания, порядка и условий оказания услуг общественного питания в ресторанах, кафе, барах, закусочных с розничной продажей алкогольной продукции, в том числе пива и пивных напитков **с обязательным регламентированием продажи**. Также обозначено, что все нормы и требования к предприятиям общественного питания изложенные в ГОСТ Р 50762-2007, ГОСТ Р 50647-2010 и ГОСТа Р 50764-2009 не имеют обязательной юридической силы, поскольку являются нормативно-техническими актами. Поэтому необходимо пересмотреть законодательство с закреплением требований к продаже алкогольной продукции в нормативно правовых актах. Предложено законодательно закрепить правила продажи алкоголя в предприятиях общественного питания и потребления его на месте покупки.

## **ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ В РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Белоусова Светлана Александровна*

*научный руководитель Ковалева В.С.*

*ИСОиП (филиал) ДГТУ, г. Шахты*

Актуальность исследования обусловлена перспективностью безналичных платежей над наличными, растущим интересом населения к безналичным расчетам, а также необходимостью минимизации рисков, связанных с данным видом расчетов.

Цель: разработка методических и методологических основ формирования системы безналичных расчетов применительно к нынешнему уровню развития экономики и банковской системы Российской Федерации, обоснование практических рекомендаций по повышению ее эффективности.

Объектом исследования является система безналичных расчетов, а предметом – национальная платежная система и рынок банковских карт в России.

Ключевые слова: система безналичных расчетов, банки, национальная платежная система, банковские инновации, платежные карты, способы минимизации рисков.

Научная новизна исследования заключается в уточнении теоретических положений, методических и практических рекомендаций по развитию системы безналичных расчетов и рынка платежных карт в российской экономике.

Теоретическую и методологическую основу составили исследования по проблемам денежных отношений; научные работы, посвященные анализу функционирования платёжных систем и возможностям внедрения в практику регулирования НПС передового международного опыта и международных стандартов функционирования национальных платёжных систем. В процессе исследования применялись такие методы, как: анализ и синтез, дедукция и индукция, системный и сравнительный анализ, классификация и группировка и ряд других научных методов. Применявшиеся методы научного исследования позволили обеспечить достоверность и обоснованность теоретических выводов и обобщений, а также необходимую аргументацию для сформулированных практических предложений.



Практические рекомендации могут быть использованы в работе коммерческих банков, органов государственного регулирования экономики и банковского сектора в целях разработки мероприятий по популяризации системы безналичных платежей с использованием платежных карт.

## **ОЦЕНКА ВЕНЧУРНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ**

*Воронина Екатерина Владимировна*

*научный руководитель Маликова Е.В.*

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФБГОУ ВПО «Донской государственный технический университет», г. Шахты*

В настоящее время венчурный рынок является одним из основных источников финансирования инновационных проектов. За первое полугодие 2014 года насчитывается 120 сделок на общую сумму в 241,3 млн. долл., из которых 110 составляли сделки по привлечению нового финансирования (cash-in) на общую сумму 160 млн. долл. и 10 сделок по продаже существующих долей (exits) на сумму 81,3 млн. долл. Максимальное количество инвестиций осуществил государственный Фонд Развития Интернет Инициатив – 37 сделок.

На российском венчурном рынке наблюдается определенная стагнация: снижается как количество, так и объем сделок, при этом все большую роль приобретают государственные фонды. Анализ количества и структуры инвесторов показал растущую значимость государственных фондов, доля которых выросла в 2 раза – с 18% сделок до 36%. Наблюдается все большее количество выходов из ранее сделанных инвестиций. Позитивным фактором является все большее участие российских инвесторов в международных процессах: по сравнению с первым полугодием 2013 года количество сделок с участием российского капитала в первом полугодии 2014 года увеличилось с 18 до 23.

Одним из главных изменений российского венчурного рынка в 2014 году называют фокусирование корпораций на компьютерных технологиях и оборудовании, хотя в первом полугодии 2013 года 89% средств вкладывалось в софт и интернет. Частные фонды также стали вкладывать больше в компьютерные технологии, и даже немного в биотехнологии. Бизнес-ангелы стали инвестировать не только в интернет-проекты, но и заинтересовались промышленными технологиями. Государство вкладывается почти во все сектора. Практически все инвестиции в биотехнологии осуществляются с участием государства.

Интерес со стороны государства поможет решить существующие проблемы и сформировать инфраструктуру для эффективной деятельности венчурных фондов, а также создать систему экономических преференций для стимулирования инвестиционной активности. Только слаженная работа экономических субъектов и государства в целом поможет сформировать в Российской Федерации инновационно-активное общество.



## **ПРОБЛЕМА ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ И СПОСОБЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

**Чернуха Алёна Александровна**

**научный руководитель Миронова Д.Д.**

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
ФГБОУ ВПО ДГТУ, г.Шахты*

Теневая экономика — это сложное социальное и экономическое явление. Она охватывает всю систему общественно-экономических отношений, и прежде всего — неконтролируемый обществом сектор воспроизводства, где производство, распределение, обмен и потребление экономических благ и ресурсов, предпринимательских способностей скрываются от органов государственного управления.

Расширение масштабов криминальных проявлений экономики проникает буквально во все отрасли экономики и бюджетной сферы, сопровождает все направления экономических преобразований. В настоящее время именно экономическая преступность во многом определяет общий высокий уровень преступности во всем мире и в России в частности. В этих условиях борьба с ней становится одним из приоритетных направлений в укреплении Российского государства и стабилизации экономики страны.

Существуют разнообразные виды деятельности, которые противостоят полезному и благотворному развитию экономики, наносят вред обществу, государству и населению и создают теневую экономику — экономику, деформирующую общество и общественно опасную, оказывающую негативное влияние на все сферы общественной жизни. Выявление подобных негативных образований, их преодоление — неперемное условие полноценного развития общества.

Понимание сущности теневой экономики как общественно вредной деятельности позволяет в полном объеме выявить данный сектор, увидеть внутренние связи и взаимообусловленность соответствующих явлений, что дает возможность вскрыть условия, причины и механизмы возникновения и распространения теневого сектора экономики как социально-экономического явления, присущего любой общественной формации.

## **РОЛЬ НКО В РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ИНТЕГРАЦИИ МИГРАНТОВ**

**Чумакова Оксана Вячеславовна**

**научный руководитель Зиброва Н.М.**

*ФГБОУ ВПО «Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
ДГТУ», г. Шахты*

Сегодня, когда в России взят курс на «интеркультурное открытие для иммигрантов всех служб и учреждений принимающего его общества», взгляды государства направлены на поддержание и стимулирование сотрудничества между существующими институтами и организациями мигрантов для проведения совместных интеграционных проектов на местах, способствуя расширению деятельности некоммерческих организаций (НКО) в сфере миграции.

Актуальность исследования заключается в возможности проведения глубокого



анализа интеграционных практик, организованных НКО, с целью дальнейшего распространения передового опыта. Опираясь на ключевые направления деятельности НКО в реализации миграционной политики, на оценке которых выстраивается качественно новая, рассматривающая все аспекты взаимодействия НКО с официальными институтами власти, система мер, определяет основные цели, задачи, мероприятия по оптимизации деятельности некоммерческих организаций.

Цель научного исследования - рассмотреть первоочередные аспекты миграционной ситуации в стране, в разрезе основных направлений деятельности некоммерческих организаций, затрагивающих процессы миграции, особо уделив внимание государственной поддержки таких гражданских институтов.

Методологической базой исследования выступили принципы: полноты охвата изучения концептуальных основ миссии НКО по вопросам миграции; сравнения и сопоставления зарубежного и российского опыта взаимоотношения НКО с государственными структурами.

Полученные научно-исследовательские результаты имеют научно-прикладную значимость в выполнении плана интеграционных проектов с целью освещения проблем миграции. На основании сделанных выводов, определены приоритетные направления функционирования миграционной политики и степень участия в этом процессе некоммерческих организаций; сделан акцент на развитии финансовой государственной поддержки НКО; рассмотрены предложения по модернизации деятельности НКО, оказывающих непосредственное влияние на интеграцию мигрантов.

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ АДАПТАЦИИ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РФ**

*Шербашина Ирина Ивановна*

*научный руководитель Миронова Д.Д.*

*ИСОиП (ф) ДГТУ, город Шахты*

В XXI веке проблемы инновационной экономики оказались в фокусе активных дискуссий о базовых траекториях развития как отдельных стран, так и общества в целом. Малый инновационный бизнес является не переменным компонентом инновационной среды, представляет собой связующее звено между теоретическими разработками и, непосредственно, производством новой продукции, является катализатором инноваций, имеет ряд преимуществ по сравнению с крупным инновационным предпринимательством.

На практике складывается противоречие: финансирование НИОКР имеет колоссальное значение для прогрессивного развития общества в целом, но при этом не представляет интереса для отдельно взятого инвестора. Поэтому в странах с высоким уровнем развития инноваций в сфере высоких технологий, к числу которых можно отнести США, Японию, Германию, Сингапур, Китай, ключевую роль в финансировании инновационных технологий играет государство. Государственное финансирование инновационной деятельности дает возможность осуществить научные исследования и разработки, непосильные с точки зрения финансирования и поддержки даже для



крупных, рентабельных предприятий.

В 2014 г. Россия находится на 49 месте по уровню развития инноваций. Лидирующие позиции по данному показателю занимают Швейцария, Великобритания, Швеция, Финляндия, Нидерланды, США, Сингапур, Дания, Люксембург и Гонконг.

Малое инновационное предпринимательство является наиболее уязвимым компонентом инновационного бизнеса России. К основным барьерам, сдерживающим его развитие, стоит отнести: отсутствие правовой базы, крайне низкая востребованность, кадровая проблема, финансовые механизмы инновационной деятельности, неблагоприятная социально-экономическая ситуация, недостаточность статистической информации по инновационной деятельности, низкая заинтересованность инноваторов.

В сложившейся ситуации, Россия может прибегнуть к положительному опыту зарубежных стран в области поддержки инновационной деятельности, при этом, не полностью копируя сценарий развития отдельной страны, а выбирая из всего множества вариантов поддержки наиболее перспективные, применительно к особенностям собственного экономического развития.

## **УПРАВЛЕНИЕ СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКОЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «САХАРНЫЙ ЗАВОД «СВОБОДА»)**

**Фокина Ю.Н.**

*научный руководитель Маськова Н.Г.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*

В работе предложен перечень мероприятий по совершенствованию и управлению сбытовой политикой ЗАО «Сахарный завод «Свобода», на основе анализа его хозяйственной деятельности.

Решение вопросов по эффективному управлению и проведению сбытовой политики в условиях рыночных отношений приобрели актуальность, поскольку учет всех составляющих политики сбыта способствует процветанию организации на рынке.

Кроме того, сбытовая политика позволяет определить механизм построения каналов распределения и перемещения товаров во времени и пространстве.

В первой главе дана общая характеристика хозяйственной деятельности ЗАО «Сахарный завод «Свобода», в том числе и организационно-экономическая характеристика, рассмотрена организационная структура управления, проведен анализ финансового состояния завода, изучены информационные технологии управления и управление сбытом.

Во второй главе предложены мероприятия по совершенствованию сбытовой деятельности ЗАО «Сахарный завод «Свобода».

Проведение данных мероприятий по управлению сбытовой политикой позволит предприятию увеличить объемы реализованной продукции, а также увеличить валовую прибыль и выручку.

На анализируемый период финансовые результаты заметно увеличились. Так чистая выручка увеличилась почти на 19%, себестоимости реализованной продукции



на 8,66%, а валовой прибыли на 83,83%, что, в свою очередь, позволило повысить эффективность основной деятельности сахарного завода.

Кроме того, по прогнозам на 2014-2015 годы предприятие может увеличить объемы сбыта на 24%.

Таким образом, ЗАО «Сахарный завод «Свобода» является платежеспособным и конкурентоспособным.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ И СОВЕРШЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ В ОТНОШЕНИИ ТОВАРОВ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛИ**

*Павлова Юлия Николаевна*

*научный руководитель Мугу И.Г.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

В настоящее время благодаря IT – технологиям в экономике появилось такое экономическое явление как интернет–покупки товаров. Шопинг в виртуальном пространстве стал таким же обычным делом как прогулка до соседнего магазина. Не отходя от компьютера, можно купить и получить в ближайшем почтовом отделении или доставленную перевозчиком на дом модную вещь, оригинальный подарок, передовую электронику, продающуюся не только в России, но и в любой точке земного шара.

Интернет-торговля динамично развивается во всем мире. Совершая дистанционные покупки в зарубежных интернет-магазинах или аукционах, приходится соприкасаться с деятельностью не только почтовых, но и таможенных служб нашей страны. В связи с этим, становится актуальным вопрос о состоянии таможенного контроля и мер налогообложения в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами в рамках МПО, заказываемых через Интернет-магазины.

В настоящее время в условиях возросшего объема поступления международной почты главной проблемой таможенного оформления и таможенного контроля МПО, пересылаемых на территорию Российской Федерации остается значительное превышение сроков обработки отправок и их скопление в зоне таможенного контроля.

Анализ сложившейся ситуации показал, что на сегодняшний день основными путями решения этой проблемы является: увеличение штатной численности на производственных участках мест международного почтового обмена; частичное перенаправление на обработку и таможенное оформление в другие места международного почтового обмена, существующие на территории РФ; разработка логистической модели перемещения международных почтовых отправок с целью сокращения сроков их обработки и доставки.

Изучение и решение всех вышеуказанных проблем в настоящее время, несомненно, имеет большое теоретическое и практическое значение. Однако для государства из всех многочисленных нерешенных вопросов правового регулирования электронной коммерции на первый план выходит именно проблема налогообложения, поскольку, в свете бурного роста данного вида экономической деятельности, отсутствие эффек-



тивного правового регулирования приводит к таким негативным последствиям, как уклонение от уплаты налогов. Это ведет к снижению доходов бюджета и, как следствие, неблагоприятно сказывается на выполнении государством своих функций по удовлетворению коллективных потребностей общества.

## **ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС ИДЕИ ПО ВЫПУСКУ ГЛАНЦЕВОГО РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЖУРНАЛА «АДЫГЕЯ LIFE» (НА ПРИМЕРЕ ИП АШБА Д.М.)**

*Ханова Т. К.*

*научный руководитель Карамушко Г.В.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*

Актуальность темы заключается в том, что индивидуальное предпринимательство является одной из активных форм экономической деятельности актуально исследовать вопросы организации современного предпринимательства, оценить создаваемое предприятие и проанализировать эффективность дальнейшего его функционирования на рынке. Организовывая свой собственный бизнес, люди многим рискуют: имуществом, положением в обществе, финансовым состоянием и т.д. Это как раз и создает условия для возникновения такой деятельности, которая выражается в вечном поиске своего положения по сравнению с существующим. В условиях рыночной экономики основным элементом организации предпринимательской деятельности является бизнес-план, который в мировой практике представляет основу для оценки перспективности создаваемых производственно-коммерческих предприятий или намеченных целей для реализации проектов выпуска новой продукции.

Объектом исследования является малое предприятие рекламно-издательской деятельности.

В первой главе проведено исследование рынка возможностей по открытию фирмы на рынке рекламно-издательской деятельности Республики Адыгея. Во второй главе разработан бизнес-план открытия малого предприятия ИП Ашба Д.М. по выпуску глянцевого рекламно-информационного журнала «Адыгея Life».

Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что:

- открытие нового бизнеса на рынке рекламно-издательской деятельности Республики Адыгея путём анализа рыночных возможностей и разработки бизнес-плана позволит предпринимателю освоить: новые виды конкурентоспособной продукции; рынок сбыта внутри региона; а также занять определенную нишу на рынке рекламно-издательской деятельности Республики Адыгея;

- автором обоснованы необходимые объемы инвестирования за счет собственных средств предпринимателя. Расширение ассортимента и объема выпускаемых предпринимателем изданий, катализатором этого процесса будет дальнейшее развитие интернет-коммуникаций (создание Онлайн журнала «Адыгея Life») и появление в регионе качественных бесплатных журналов, практика развития которых так популярна на западных рекламных рынках.



Работа имеет законченный вид, результаты могут быть использованы в практической деятельности ИП Ашба Д.М.

## **РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ**

*Шовгенова Алина Андреевна*

*научный руководитель Продиблех Н.Е.*

*ФГБОУ ФВО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Туризм - это специфическая отрасль экономики, включающая в себя деятельность туристских предприятий по предоставлению комплекса туристских услуг и продаже туристских товаров в целях удовлетворения потребностей человека, возникающих в период его путешествия (поездки).

На данный момент развитие туризма находится на невысоком уровне, это подтверждается в моей работе анализом собранной статистики, показатели пересечения границ Республики Адыгея не высоки.

Правительство Республики Адыгея определяет туризм как одну из приоритетных отраслей экономики. За 2013 год доходность отрасли выросла на 6 % и составила 370 млн. рублей, выросли показатели деятельности туристских предприятий региона.

Однако, отсутствие обоснованно разработанной Программы развития туризма Республики Адыгея, методических разработок решения проблем развития туризма, возможности практической реализации мероприятий уже имеющихся программ придают исследованию актуальность.

Целью исследования моей работы является выявление проблем туризма в Республике Адыгея и разработка предложение по его развитию.

Предметом исследования являются факторы, закономерности и тенденции развития туризма в Республике Адыгея.

Объектом исследования выступает реальное состояние туристской индустрии и туристические потоки Республики Адыгея.

Реализация Программы развития туризма в Республике Адыгея, на наш взгляд, позволит получить значительные результаты, выражающиеся через достижение социальной и экономической эффективности.

Социальный эффект проявляется в увеличении численности организованных отдыхающих, укреплении здоровья и повышении продолжительности жизни населения.

В свою очередь, экономический эффект достигается путем увеличения объема платных туристских услуг, развития государственно-частного партнерства и улучшения количественных и качественных показателей деятельности хозяйствующих субъектов индустрии.





## **ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА РАСШИРЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИП СЕДОВ Е. Г.)**

**Гридина Е. А.**

**научный руководитель Карамушко Г.В.**

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*

Актуальность темы заключается в том, что в современных условиях хозяйствования проблема привлечения инвестиций, позволяющих создать мощный стимул для развития, беспокоит многие производственные и коммерческие предприятия. Предприятиям приходится в полной мере учитывать условия, на которых они могут рассчитывать получить инвестиции, в противном случае они рискуют понести убытки или стать банкротами. Наличие грамотного, тщательно продуманного, систематически корректируемого и экономически обоснованного бизнес-плана, стало обязательным условием деятельности и развития любого предприятия, а также соискателей инвестиций, как из государственного бюджета, так и коммерческих банков и частных инвесторов.

Поэтому проблема, связанная с эффективным осуществлением инвестирования, заслуживает серьезного внимания.

Объектом исследования является малое предприятие ИП Седов Е.Г.

В первой главе дана общая характеристика деятельности ИП Седов Е.Г., проведена оценка организационно-экономической деятельности. Во второй главе разработан и экономически обоснован проект расширения деятельности ИП Седов Е.Г.

Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что:

- уточнено организационно-хозяйственное положение предприятия в действующей отрасли, выявлены сильные и слабые стороны (SWOT анализ), недостатки и преимущества данного вида бизнеса;

- сформированный на основе проведенного анализа рынка сбыта как совокупности взаимосвязанных элементов (маркетинга, менеджмента, финансового анализа и др.) бизнес-план (производство жалюзи и ролетт, как сопутствующее предложение к производству металлопластиковой продукции), который дает возможность на основе показателя финансовой прочности бизнес-проекта принять окончательное решение об прибыльности представленной бизнес-идеи, а также

- систематизированы риски, которым может быть подвержен данный проект и выработаны мероприятия по их снижению и предотвращению.

Работа имеет законченный вид, результаты могут быть использованы в практической деятельности ИП Седов Е.Г.



## **ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИИ И ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА**

*Леньшин Алексей Алексеевич*

*научный руководитель Чирг З.А.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Сегодня электронное декларирование является одним из основных способов ускорения процесса совершения таможенных операций, в котором заинтересованы как таможенные органы, так и участники ВЭД. Использование технологий электронного декларирования должно существенно облегчить труд декларантов, минимизировать количество документов на бумажных носителях, а главное, сделать оперативным и прозрачным обмен документами и сведениями между участником ВЭД и таможней.

Однако, несмотря на внедрение электронного декларирования, система таможенного оформления в России усложняется с каждым годом. Для того чтобы обеспечить 100-процентную готовность таможенных органов к работе по технологии электронного декларирования нужно осуществить ряд мероприятий, выходящих за рамки компетенции ФТС России, в том числе: создание центра выдачи и идентификации электронной цифровой подписи, модернизацию исполнительными органами своих информационных систем.

В ходе исследования мы выявили, что у электронного декларирования имеются следующие, на наш взгляд, недостатки:

- 1) непонимание преимуществ информационных технологий сотрудниками таможенных органов;
- 2) недостаточный уровень подготовленности сотрудников таможенных органов, использующих их при выполнении служебных обязанностей;
- 3) технические проблемы (недостаточная техническая оснащённость таможенных органов, недостатки программных средств).

В исследовании были предложены пути совершенствования системы управления таможенными органами, на наш взгляд, необходимо:

В исследовании мы также отметил, что:

1. ФТС России, внедряя информационную систему, делает это не взаимосвязанно как с государственными, так и с негосударственными организациями, что не дает возможности отказаться от бумажных документов, поскольку участникам ВЭД приходится использовать бумажные документы, а подготовка электронных документов для таможенного оформления требует дополнительных временных затрат.
2. Ввиду того что в передаче данных участвуют несколько подразделений (информационный оператор - ГНИВЦ - региональное таможенное управление - таможня), в результате происходят сбои и искажения при передаче данных, частичная их потеря, что приводит к задержкам в ходе таможенного оформления.

3. Медленно идет процесс гармонизации таможенного законодательства, которое не адаптировано к процедурам электронного таможенного оформления (например, процедура выдачи грузов со склада временного хранения; уточнение порядка списания денежных средств, применение мер по системе управления



рисками; технология уплаты таможенных платежей в электронном виде и т.д.).

4. В настоящее время ФТС России сертифицировано 6 программных продуктов для передачи данных для целей электронного таможенного оформления через сеть Интернет. На наш взгляд, ФТС России должна предусмотреть создание терминалов самообслуживания на территории таможенного органа, которые участник ВЭД мог бы использовать для передачи данных в таможенный орган, а также предусмотреть заполнение таможенной декларации через сайт ФТС России или ГНИВЦ ФТС России, минуя информационного оператора. Как считается, система электронного декларирования позволяет существенно упростить процедуру декларирования как таможенным органам, так и участникам внешнеэкономической деятельности (ВЭД), что, на наш взгляд, является заблуждением. Данная система вводилась без первичной рационализации, нормализации и упрощения бумажных процессов и процедур, т.е. она просто копировала процедуру бумажного декларирования. В результате неэффективную бумажную систему заменили неэффективной информационной системой, что не может дать положительного эффекта. А сокращение времени таможенного оформления произошло из-за установления нового норматива для времени таможенного оформления.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что расширение практики применения электронного декларирования - одна из приоритетных задач, стоящих сегодня перед таможенными органами.

## **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ НОВОГО ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБОБУЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»**

**Маилян К. А.**

*научный руководитель Карамушко Г.В.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*

Ситуация в экономике, сложившаяся к настоящему времени делает особенно актуальным вопрос об инвестициях. Признаки экономической стабилизации налицо. Падение внутреннего валового продукта (ВВП) и промышленного производства в целом существенно замедлилось. Сохраняются низкие темпы инфляции, укрепляются позиции национальной валюты. Однако продолжает оставаться неблагоприятной ситуация в инвестиционной сфере. Сохранение тенденций инвестиционного спада не позволяет пока говорить о достаточности предпосылок перехода к устойчивому экономическому росту. Необходимо отметить, что в ряде отраслей наблюдается рост и оживление, основанное на использовании имеющихся производственных мощностей, бывших хронически незагруженными на протяжении последних нескольких лет. Схожая картина наблюдается в отдельных субъектах Российской Федерации, в частности, в республике Адыгея, что свидетельствует об актуальности темы данной работы.

Объектом исследования является малое предприятие ИП Салиенко А.В.



В первой главе дана общая характеристика деятельности ИП Салиенко А.В., проведена оценка финансового состояния и регионального рынка хлебобулочных изделий. Во второй главе разработан и экономически обоснован инвестиционный проект организации нового производства хлебобулочной продукции «Здоровое питание».

Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что:

- организация производства нового для региона вида производства, специализирующегося на выпуске продуктов здорового питания, позволит освоить новые виды конкурентоспособной продукции; расширить рынки сбыта как внутри региона, так и за его пределами; повысить эффективность и стабилизацию финансового положения предприятия;

- представленный в работе процесс оценки инвестиционных проектов рассматривается как комплекс взаимосвязанных элементов (маркетинга, менеджмента, финансового анализа и др.), который дает возможность на базе полученного показателя эффективности (точки безубыточности) принять окончательное решение об высокой результативности разработанного инвестиционного проекта.

Работа имеет законченный вид, результаты могут быть использованы в практической деятельности предприятия малого бизнеса.

## **АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ НА ПРИМЕРЕ ООО «КУБАНСКИЙ ПРОДУКТОВЫЙ ДОМ»**

*Кривовязюк М.Г.*

*научный руководитель Савицкая И.М.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*

Актуальность данного вопроса обусловлена современным развитием человеческого общества в целом, общественных отношений, ростом требований к качеству трудовых ресурсов. Настоящий период времени характеризуется высокой степенью развития производительных сил и хозяйственного механизма отраслей, насыщен глобальными социальными задачами, что требует поиска и применения нового научного и системного подхода к практике управления персоналом, становлению новых трудовых отношений в условиях рынка. Таким образом, развитие трудового потенциала можно рассматривать как основу эффективности управления предприятием.

Объектом исследования работы выступает ООО «Кубанский Продуктовый Дом». Целью работы является анализ трудового потенциала в ООО «Кубанский Продуктовый Дом» и разработка мероприятий по его развитию.

В организации нет четкого функционирования таких систем организации как сбыт и отдел кадров. В связи с этим предлагается создание отдела маркетинга для развития маркетинга на предприятии и расширения сбыта. Предлагаем ввести изменения в работу кадровой службы в организации путем привлечения дополнительной штатной единицы: специалист по кадрам. При этом в ситуации финансовой нестабильности принято сократить рабочую единицу инженера по



охране труда и безопасности и делегировать данные полномочия на начальника отдела кадров.

Еще одним мероприятием является введение новой системы оплаты труда для отдельных категорий персонала сотрудников. Система KPI развивает в сотрудниках чувство единой цели предприятия, стремление к достижениям, а также творческую и деловую активность. Преимуществом данной системы является 100%-ная ориентация на результат – сотрудник получает вознаграждение за достижение конкретного результата и за выполнение работ, приводящих к нужному результату.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГОМ (НА ПРИМЕРЕ ООО «АКВАМИР»)**

*Лялина Е.В.*

*научный руководитель Маськова Н.Г.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*

Актуальность темы заключается в том, что в современных условиях эффективное управление маркетингом является залогом повышения эффективности бизнеса, развития и реализации преимуществ перед конкурентами. Анализ рыночных возможностей предприятия, производимый службой маркетинга на основе маркетинговых исследований политической, экономической, правовой ситуации позволит определить основные рынки для организации, предпочтительные сегменты рынка, их ёмкость и конъюнктуру. Продвижение и стимулирование продаж – неотъемлемая часть комплекса маркетинга. Зачастую место продажи и способы распространения рассматриваются как идентичные понятия, в них входят каналы сбыта и системы продвижения товаров. От количества продаж зависит успешность и выживаемость организации. Поэтому проблема, связанная с совершенствованием управления маркетингом, заслуживает серьезного внимания.

Объектом исследования является ООО «АкваМир». В первой главе дана общая характеристика деятельности предприятия ООО «АкваМир», проведен анализ финансово-экономического состояния предприятия. Во второй главе разработан и экономически обоснован проект совершенствования процесса управления маркетингом на предприятии.

Интернет-сайт магазина должен привлекать внимание потенциальных потребителей, поэтому его изготовление необходимо доверить профессионалам. Дополнительный интерес к сайту может вызвать размещение на сайте магазина калькулятора для подсчета объема покупки. Особое внимание следует уделить навигации по сайту магазина. Возможно, организация собственной курьерской службы, но первоначально она может быть нецелесообразной, поскольку число покупателей невелико. Работа имеет законченный вид, результаты могут быть использованы в практической деятельности ООО «АкваМир».



## **УПРАВЛЕНИЕ БЛАГОУСТРОЙСТВОМ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА (НА ПРИМЕРЕ МО «ГОРОД МАЙКОП»)**

*Охрименко Светлана Андреевна*

*научный руководитель Продиблех Н.Е.*

*ФГБОУ ВПО «МГТУ», г.Майкоп*

Актуальность темы определяется тем, что именно благоустройство является той составляющей городской среды, которая может сформировать комфорт, эстетическую и функциональную привлекательность, качество и удобство жизни граждан.

Целью работы является анализ проблемы управления благоустройством территории, его значение для городского хозяйства, выявление существующих проблем в МО «Город Майкоп» и предложение возможных путей их решения.

Объект исследования - проблема благоустройства города.

Предмет исследования - деятельность комитета жилищно-коммунального по благоустройству городской территории.

Степень благоустройства вместе с наличием и стоимостью основных товаров, уровнем доходов и занятости, характеризуют состояние экономики применительно к конкретному гражданину, является одним из главных показателей качества жизни.

Важный аспект формирования жилой среды – адаптация ее к требованиям физически ослабленных лиц. Учитывая, что по мере усложнения экологической ситуации численность этой категории населения увеличивается, формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности должно отражаться на содержании работ по проектированию и благоустройству.

Для совершенствования организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования, я предлагаю разработать конкурс «Самый чистый двор города». Целью конкурса является участие горожан в улучшении благоустройства города, формирование соответствующего отношения горожан к проблеме благоустройства. Конкурс предполагает активизацию деятельности населения в улучшении экологического и эстетического состояния дворов города; устройство спортивных, игровых и малых архитектурных форм с привлечением к работам населения; в воспитании бережного отношения жильцов к сохранности жилого фонда».

Результаты проведенного исследования и проектирования могут быть использованы для внедрения в практическую деятельность учреждений жилищно-коммунального хозяйства по благоустройству и озеленению городских территорий. Данная проблема носит междисциплинарный характер.

## **УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ИП «ХРОМЫХ И.А.»**

*Аверьянова А.М.*

*научный руководитель Чудесова Н.Н.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Актуальность темы определяется тем, что конкуренция является одной из основ жизнедеятельности и управляемости предприятия в современном мире. Конкуренция



– это механизм соперничества, борьбы рыночных структур за право найти своего покупателя, а так же возможность продать свой товар на наиболее выгодных условиях и, следовательно, получить максимальную прибыль.

Конкурентоспособность предприятия - это его преимущество по отношению к другим предприятиям данной отрасли внутри страны и за ее пределами. Конкурентоспособность фирмы может быть оценена только в рамках группы фирм, относящихся к одной отрасли, либо фирм, выпускающих аналогичные товары (услуги).

Целью является разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности на примере ИП «Хромых И.А.» и обоснование их экономической эффективности.

В работе рассмотрены теоретические аспекты конкурентоспособности предприятия, определены факторы, влияющие на нее, рассмотрены методы и критерии оценки конкурентоспособности, изложены способы повышения конкурентоспособности предприятия; проведена оценка конкурентоспособности ИП «Хромых И.А.» и разработаны мероприятия по повышению его конкурентоспособности, включающие использование маркетинговых коммуникаций, усовершенствованную систему стимулирования сбыта, рассчитан экономический эффект от реализации предлагаемых мероприятий и рекомендаций.

## **РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО ФИРМА «ДИАМАНД»**

*Буслова Е.В.*

*научный руководитель Маськова Н.Г.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*

Стратегическое управление направлено на осуществление целей в долгосрочной перспективе, которое опирается на человеческий потенциал, учитывает изменения и воздействия среды, потенциал организации, преимущества и недостатки, угрозы и возможности организации.

ООО фирма «Диаманд» зарегистрировано в 1992 году, осуществляет добычу прочих полезных ископаемых, гравия, щебня, песка, разработку гравийно-песчаных карьеров.

Анализ показал, что в 2012 году возросли валовая прибыль, выручка от продажи товаров, услуг, прибыль от реализации, себестоимость продукции, отдача всех активов, оборачиваемость запасов, оборачиваемость дебиторской задолженности, отдача собственного капитала, но снизились общая рентабельность, чистая рентабельность, дебиторская и кредиторские задолженности, основные средства фирмы, но наблюдался недостаток собственных оборотных средств, материальные запасы были не покрыты собственными средствами. Расчеты показали финансовую неустойчивость предприятия, но платежеспособность и ликвидность.

Конкуренты по производству щебня, песка и гравия в Белореченском районе - ООО «Оризон», ОАО «БЕЛНЕРУД» ООО «Базальт», ООО «Долгоусевское», ООО «Импульс», ООО «Платан» и АИСПК «Первомайский карьер». Деятельность пред-



приятия ориентирована в первую очередь на потребности и пожелания заказчиков, качество производимой продукции; гибкую ценовую политику.

В качестве стратегии развития предприятия предлагается проект по вводу в эксплуатацию новой линии и установки сортировочного узла, реализованный с помощью метода сетевого планирования. Представлены расчеты по затратам на каждый этап работ с указанием исполнителей и сроков выполнения, экономической эффективности проекта.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ**

*Ашкова Елена Сергеевна*

*научный руководитель Казакова Оксана Владимировна*

*Хибинский Технический Колледж, город Кировск*

Наращение угроз сверх критических параметров требует в кратчайшие сроки реализовать следующий комплекс мер по обеспечению экономической безопасности России в условиях нарастающей глобальной нестабильности.

Должны быть предприняты срочные меры по снижению внешней зависимости и уязвимости российской экономики от экономических санкций со стороны США и их союзников.

Необходимо активизировать работу по вовлечению в евразийский интеграционный процесс наших традиционных партнеров, ускорить подписание Соглашения о зоне свободной торговли с Вьетнамом, начать соответствующие переговоры с Индией, Сирией, Венесуэлой, Кубой и другими странами объединения «Боливарианский альянс».

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАН С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

*Гашева Зарина Джамбулетовна*

*научный руководитель Продиблох Н.Е.*

*ФГБОУ ФВО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

В настоящее время задачи роста результативности и повышения качества осуществления взаимодействия гражданина с властными структурами является одним из основных способов обеспечения решения социальных, экономических, политических вопросов жизнедеятельности населения того или иного региона.

Цель: изучение и анализ теоретических основ реализации организационных действий государственных органов власти по осуществлению взаимодействия гражданина с властными структурами и определению новых путей совершенствования организационной деятельности республиканских государственных органов власти по обеспечению их взаимодействия с гражданами.

Для достижения поставленной цели была проанализирована система организации работы Управления информационным и документационным обеспечением Администрации Главы Республики Адыгея и Кабинета Министров Республики Адыгея по





выполнению организационных действий государственных органов власти по осуществлению взаимодействия гражданина с властными структурами.

Для решения рассмотренных в работе проблем автором предложен ряд рекомендаций по улучшению работы структурных подразделений Администрации Главы Республики Адыгея и Кабинета Министров Республики Адыгея по обращениям граждан, направленных на повышение ответственности должностных лиц исполнительных органов власти в решении социальных, экономических вопросов населения республики перед обратившимися к ним граждан, а также повышение оперативности принятия этих решений. Также предлагается внедрение автоматизированной системы документооборота в Управлении информационного и документационного обеспечения Администрации Главы Республики Адыгея и Кабинета Министров Республики Адыгея и создание на официальном сайте государственных исполнительных органов власти информационного ресурса «Личный кабинет» в сети Интернет. В результате государственный бюджет Республики Адыгея может сэкономить за год финансовых средств на сумму 4637,5 тыс. рублей.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ**

*Балашов Александр Владимирович*

*научный руководитель Полякова Елена Михайловна*

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п. Торбеево*

Среднемесячная заработная плата в Мордовии в 2014 году (январь-сентябрь) составила 20 870 рублей и возросла по сравнению с 2013 годом в номинальном выражении на 16,5%. С учетом инфляции (106,5%) реальная заработная плата составила – 109,4 %.

Высокие темпы роста заработной платы отмечаются по следующим видам экономической деятельности: добыча полезных ископаемых - 121,3%, производство пищевых продуктов - 118,8%, государственное управление и обеспечение военной безопасности - 124%, здравоохранение -126,2%, образование - 126,5%.

Наиболее высокий уровень среднемесячной заработной платы в 2014 году отмечается в следующих отраслях: строительство (112,8%), операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (113,3%), транспорт и связь (111,5%).

По уровню заработной платы Республика Мордовия занимает в Приволжском федеральном округе 12 место (январь-сентябрь 2014 г).

В территориальном разрезе наблюдается высокая дифференциация заработной платы. Лидером по уровню заработной платы в сентябре 2014 года был Ленинский район ГО Саранск (23475,4 руб.). Самая низкая заработная плата отмечена в Большеигнатовском муниципальном районе (12861,9 руб.). Разрыв между самой высокой и низкой заработной платой составил 1,8 раза. Положительной тенденцией является то обстоятельство, что в последние годы сокращается разрыв между самой высокой и низкой заработной платой в республике. Например, в 2007-2008 г.г. этот разрыв составлял 2,6 раза.



К 2015 году средняя зарплата по экономике в Торбеевском районе по прогнозам увеличится по отношению к 2012 году в 1,5 раза и составит около 26000 рублей.

Выявились и негативные стороны в оплате труда в РФ и РМ, смысл которых заключается в следующем:

- значительная дифференциация заработной платы между отраслями, регионами, предприятиями;
- разрыв в оплате труда между руководителями и работниками предприятия;
- отставание минимальной заработной платы от прожиточного минимума.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (НА ПРИМЕРЕ ЛОТОШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Антонова Алена Владимировна*

*научный руководитель Юркова Светлана Николаевна*

*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва*

Лотошинский район был образован в 1929 году, входит в состав Московской области и удален от г. Москвы на 150 км. Лотошинский район расположен в северо-западной части Московской области. Центром района является поселок городского типа Лотошино.

Лотошинский район нуждается в привлечении молодых квалифицированных специалистов в сферу образования, так как существует такая проблема как старение кадров. Также требуется отмена второй смены в одной из школ. Необходимо пересмотреть учебный план с целью отмены занятий по субботам, чтобы детям дать дополнительный выходной. Школы Лотошинского муниципального района нуждаются в улучшении питания для школьников. Например, замена полуфабрикатов, чипсов, газировок и так далее на молочные каши, супы, компоты и другие полезные продукты.

Предложения по улучшению работы и предоставляемых услуг в сфере здравоохранения Лотошинской ЦРБ:

- Постоянное повышение квалификации врачей и медицинского персонала и создание системы мотивации их к качественному труду;
- Привлечение молодых специалистов, путем материального стимулирования (зарплата, квартиры);
- Обновление материально – технической базы (закупка нового медицинского оборудования, компьютеров, телефонов, мебели и т.д.);
- Борьба с очередями на прием к врачу, путем введения электронной очереди;
- Обучение медицинского персонала работе на новейшей аппаратуре;
- Индивидуальный подход к каждому пациенту, своевременное оказание необходимой помощи, в случаях тяжелой болезни;
- Сотрудничество с другими медицинскими учреждениями.

В сферах культуры, физической культуры и спорта в Лотошинском районе органы местного самоуправления и муниципальные профильные учреждения проводят взвешенную социальную политику и поэтому серьезных проблем здесь не наблюдается.

Существующие проблемы необходимо решать, чтобы обеспечить жителям района комфортное проживание, тем самым отток населения будет сведен к минимуму.



## **НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ: СУЩНОСТЬ, ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРОБЛЕМЫ**

*Гришина Анастасия Николаевна*

*научный руководитель Хамицаева Т.Т.*

*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», Москва*

Тема «Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы» актуальна, так как налоги на 90% составляют государственный бюджет страны, и от качества налоговой системы зависит рост экономики и развитие страны в целом.

Цель работы - рассмотреть основы налоговой системы РФ, принципы, классификации и функции налогов, проанализировать особенности и проблемы налоговой системы РФ и пути ее совершенствования.

Описание ситуации. В современной налоговой системе существуют проблемы такие, как уклонение от уплаты налогов, противоречие налоговых функций, существование большого бюджетного разрыва, неравенство распределения налогового бремени, возможность преобразования транспортного налога в экологический, рассмотрение введения прогрессивной шкалы подоходного налогообложения. В работе рассмотрены примеры повышения и понижения налоговой ставки в разных странах, и положительные результаты показало понижение ставки налога. В России также существует проблема развития малых предприятий.

Меры для решения проблем. Правительство РФ предпринимает ряд мер, направленных на повышение благосостояния граждан РФ и уменьшения налоговой нагрузки. К ним относятся: увеличение размеров налогового вычета, налоговая нагрузка не будет повышаться до 2018 года, введение налоговых каникул, снижение налоговой ставки НДС. Вследствие больших объемов вывоза финансовых ресурсов за границу, необходимо установить налог на вывоз капитала. Необходимо подготовить законодательную базу для возможности в будущем введения прогрессивной шкалы налога.

Вывод. В целом российская налоговая система является стабилизированной, но изменения необходимы, чтобы сделать ее более совершенной и качественной для увеличения роста экономики страны.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА: СУЩНОСТЬ, ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ**

*Мазина Алена Сергеевна*

*научный руководитель Хамицаева Т.Т.*

*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», Москва*

Актуальность данной темы обуславливается двумя причинами. Во-первых, малое предпринимательство – один из ведущих секторов, во многом определяющий темпы экономического роста, состояния занятости населения, структуру и качество валового национального продукта. Во-вторых, развитие малого бизнеса отвечает общемировым тенденциям к формированию гибкой смешанной экономики, к которой стремится государство. Цель работы - выявление проблем малого бизнеса в современной России и определение условий, необходимых для формирования малого бизнеса. Задачи



работы: раскрыть сущность предпринимательства; рассмотреть современные формы организации бизнеса; выяснить значение малого бизнеса в России; рассмотреть условия, необходимые для формирования малого бизнеса; выявить проблемы развития малого бизнеса в постсоветской России.

Предпринимательская деятельность – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. К организационно-правовым формам бизнеса относятся: индивидуальное предпринимательство, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, публичное акционерное общество, производственный кооператив, временный творческий коллектив. Проблемы развития малого бизнеса в современной России: преступность, общая нестабильность в стране, рэкет, низкий уровень жизни населения, несбалансированные государственные налоги и сборы, слабая законодательная база относительно малого бизнеса, отсутствие поддержки малого бизнеса со стороны государства (90-е гг. 20 века); отсутствие выгоды от занятия малым бизнесом, проблема коррумпированности контролирующих органов, неравномерность распределения предприятий малого бизнеса по регионам страны (современная Россия). Одной из основных задач государства является поддержка малого бизнеса, так как мелкие и средние предприятия играют заметную роль в занятости, производстве отдельных товаров, исследовательских и научно-производственных разработках.

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ПУШКИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Сеничкина Анна Алексеевна*

*научный руководитель Юркова Светлана Николаевна*

*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва*

Местное самоуправление включает в себя широкий спектр мероприятий по решению стоящих перед ним задач, направленных на улучшение качества жизни населения, проживающего на территории муниципального образования. Посредством проведения социально-экономической политики муниципальными властями самостоятельно и во взаимодействии с органами государственной власти и управления Московской области осуществляется решение наиболее остро стоящих в муниципальном образовании проблем. Основными элементами проводимой политики являются соответствующие преобразования в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта, экономике и других отраслях.

В Пушкинском муниципальном районе, как и в других муниципальных образованиях, существует достаточно нерешенных вопросов. Одной из наиболее проблемных сфер в политике является сфера здравоохранения, которая напрямую влияет не



только на демографическую ситуацию в районе, но и на качество жизни населения.

В представленной работе был выявлен следующий ряд проблем:

1. в Пушкинском муниципальном районе наблюдается естественная убыль населения;
2. уровень заболеваемости жителей остается на достаточно высоком уровне;
3. медицинские услуги, предоставляемые в данном муниципальном образовании, не отличаются высоким качеством;
4. наблюдается нехватка квалифицированного медицинского персонала;
5. оборудование и санитарный автотранспорт характеризуется высоким уровнем изношенности.

В целом в представленной работе была проанализирована политика в сфере здравоохранения Пушкинского муниципального района, были выявлены наиболее значимые проблемы, выделены направления по совершенствованию политики, проводимой на местном уровне органами местного самоуправления самостоятельно и во взаимодействии с органами управления здравоохранением Московской области, а также были разработаны пути решения поставленных задач,

## **ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТОВАРОВ (НА ПРИМЕРЕ БРЕНДА «ХОХЛОМА»)**

*Логинова Елена Алексеевна*

*научный руководитель Дудина В.Ю.*

*Нижегородский Институт Управления - филиал РАНХиГС при Президенте РФ,  
Н. Новгород*

В настоящее время все больше стран, регионов и городов осознают практическую необходимость внедрения принципов и технологий территориального маркетинга в процесс управления развитием территории. Один из путей создания положительного имиджа территории – продвижение национального и региональных брендов товаров/услуг.

Хохлома остается одним из наиболее известных народных промыслов в нашей стране и узнаваемым символом России за рубежом. Несмотря на ежегодное увеличение объемов производства и продаж изделий под брендом «Хохлома», они поставляются в основном на внутренний российский рынок. Поэтому одно из перспективных направлений развития предприятия и продвижения бренда – дальнейшее планомерное освоение международного рынка.

Объект исследования – восприятие регионального бренда на внутреннем рынке и за рубежом.

Целью данной работы является изучение отношения потребителей к изделиям ЗАО «Хохломская роспись» в России и за рубежом, а также развитие путей их продвижения.

Задачи исследования: раскрыть методические аспекты продвижения региональных брендов товаров; исследовать практику продвижения изделий ОАО «Хохломская роспись»; разработать и реализовать план маркетингового исследования известности бренда «Хохлома» в России и за рубежом; предложить пути продвижения хохломских изделий на внутреннем и внешнем рынках.



При написании исследовательской работы использовались такие общенаучные методы как анализ, обобщение, индукция, классификация и исторический метод.

Практическая значимость работы заключается в том, что на основании проведенного исследования, описано восприятие хохломских изделий на исследуемых рынках, а также предложены пути их дальнейшего продвижения. Полученные результаты могут быть использованы представителями региональных органов власти при решении вопросов, связанных с формированием имиджа территории, ее бренда, разработке программ развития народных художественных промыслов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

*Валеева Гульнара Фаридовна*

*научный руководитель Волкова Н.В.*

*Казанский Федеральный университет, г. Казань*

Актуальность темы исследования местного самоуправления в РФ состоит в том, что вопросы и проблемы власти на местах как были, так и остаются в науке наиболее важными. Главная особенность местного самоуправления, это, конечно же, то, что этот уровень наиболее приближен к населению, им формируется и ему подконтролен.

Местное самоуправление - признак демократизации общества, форма народовластия, одна из основ конституционного строя государства. Оно заслуженно занимает особое место в глобальной системе управления.

Наличие местного самоуправления говорит о том, что государство наряду со своими интересами и интересами личности гарантирует местные интересы (интересы, связанные с непосредственным обеспечением жизнедеятельности населения).

Местное самоуправление должно стать союзником, а не оппонентом государственной власти, а сформированное местное самоуправление сможет освободить органы государственной власти от рассмотрения вопросов местного значения и позволит ей сконцентрировать свое внимание на устранении общегосударственных проблем, что будет способствовать оптимизации государственного управления.

Местное самоуправление в Республике Татарстан успешно функционирует. Сами граждане стали осознавать, что решение ряда проблем жизнедеятельности населения во многом зависит не только и не столько от государства, а сколько от самих себя.

Основы модели местного самоуправления в РТ: административно-территориальной единицей является муниципальный район либо городской округ, население которого избирает представительный орган. Существует и второй вариант формирования представительного органа – он может состоять из глав поселений и депутатов представительных органов поселений, входящих в состав муниципального района, и избираемых представительными органами поселений. Глава муниципального образования является высшим должностным лицом муниципального образования. Управленческой же деятельностью занимается исполнительно-распорядительный орган муниципального образования – местная администрация, которую возглавляет глава администрации.

Перспективными задачами местного самоуправления в России сейчас является дальнейшее развитие и улучшение системы местного самоуправления.



## **ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**

*Сычева Яна Олеговна*

*научный руководитель Курт Рудольф*

*Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, г.Казань*

Опыт развитых стран свидетельствует о необходимости участия государства в управлении инвестиционными процессами. При помощи инвестиционной политики государство непосредственно может воздействовать на темпы объёма производства, на ускорение НТП, на изменение структуры общественного производства и решение многих социальных проблем. Правильная экономическая политика государства является залогом успешного развития страны в целом, немаловажной её составляющей является и инвестиционная политика.

Объектом исследования является инвестиционная политика. Цель работы: определить сущность и виды инвестиций; содержание инвестиционной политики государства и ее значение, а также принципы и направления участия государства в инвестиционной деятельности. Оценить инвестиционную ситуацию в России и изучить проблемы и перспективы инвестиционной политики.

Анализ ситуации, сложившейся в российской экономике, приводит к принципиальному выводу о неизбежности обеспечить решение приоритетных задач инвестиционного развития только на основе саморегуляции рынка, который в российской экономике характеризуется весьма низкой степенью сформированности. Требуется усиление роли государства в инвестиционной сфере, корректировка экономической политики, поиск оптимального сочетания государственного и рыночного регулирования. При этом следует определить границы и принципы участия государства в инвестиционном процессе.

Основные направления государственной инвестиционной политики Российской Федерации в сфере науки и технологий определяют систему мер, обеспечивающих эффективное использование государственных и негосударственных инвестиционных ресурсов в целях реализации стратегических интересов Российской Федерации (повышение качества жизни населения, достижение экономического роста, развитие фундаментальной науки, образования, культуры, обеспечение обороны и безопасности страны), и являются неотъемлемой частью общей инвестиционной политики Российской Федерации.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ СБЫТА ОРГАНИЗАЦИИ**

*Герасимова Мария Андреевна*

*научный руководитель Тулокува Алена Юрьевна.*

*Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, г. Ноябрьск*

Рекламная деятельность дополняется усилиями прочих средств, входящих в состав маркетинга, а именно мерами по стимулированию сбыта и пропагандой. Стимулировать, как указывается в словарях, означает «привести в движение». Именно такая задача ставилась перед стимулированием продаж во все времена. Вместе с тем, сти-



мулирование сбыта считается не столь универсальным средством увеличения объёмов продаж, как реклама, поскольку его применение носит эпизодический характер или представляет собой конечную составляющую всё той же рекламы. Поэтому соответствующие расходы включаются в рекламный бюджет.

Основной целью работы является оценка маркетинговых возможностей предприятия и разработка программ поощрения для часто летающих пассажиров.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты разработки программы стимулирования сбыта, то есть программы поощрения для часто летающих пассажиров;
- описать уже существующие средства стимулирования, их достоинства и недостатки;
- проанализировать, как обстоят дела с продажей билетов в данной авиакомпании и выявить, необходимо ли применять стимулирование.

Дано описание теоретической базы для разработки программы стимулирования сбыта, рассмотреть порядок действий начиная от постановки целей и стимулирования и заканчивая оценкой результатов применения. В рамках маркетинговой стратегии фирмы определяются задачи стимулирования потребителей и персонала фирмы, также на этом этапе осуществляется выбор средств стимулирования.

И разрабатывается программа стимулирования сбыта, условия участия определённых групп лиц, средств распространения информации о программе стимулирования, длительности программы, выбор времени для проведения мероприятия, сводный бюджет на стимулирование.

## **ЛИЗИНГОВЫЕ ОПЕРАЦИИ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

*Окальная Арина Олеговна*

*научный руководитель Шёголева Надежда Александровна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь*

**Актуальность темы исследования.** Сравнение анализа лизинговых операций в России и за рубежом, обусловлена, прежде всего, спецификой самих лизинговых операций, а также необходимостью использования перспективных механизмов лизинга в техническом перевооружении устаревшего оборудования российских предприятий, для чего следует детально исследовать опыт применения лизинговых схем в предпринимательской деятельности зарубежных компаний.

Так или иначе, суть лизинга заключается в том, что имущество приобретается не напрямую у поставщика, а через лизинговую компанию, которая для этого использует собственные или заемные средства.

**Объект исследования** - экономические отношения, возникающие в процессе лизинговых операций.

**Предмет исследования** - лизинговые операции в России и за рубежом.

**Цель и задачи исследования:** сравнение российского и зарубежного опыта ли-





зинговых операций.

Данная цель предусматривает решение следующих задач:

- 1) дать характеристику сущности и понятия лизинга;
- 2) изучить нормативно-правовое регулирование лизинговых операций;
- 3) рассмотреть классификацию и виды лизинговых операций;
- 4) историческое значение лизинга в России и за рубежом;
- 5) лизинг в экономически развитых странах;
- 6) сравнить операции лизинга в России и за рубежом;
- 7) определить перспективы развития лизинга в России.

**Научная новизна исследования.** Заключается в развитии рынка лизинговых услуг в России, как пример нового отраслевого рынка.

**Теоретическая значимость результатов исследования.** Данные этой работы могут быть полезны для специалистов банковской сферы, преподавателей, при изучении таких дисциплин, как: «Банковское дело», «Финансовый менеджмент» студентами экономических специальностей.

**Практическая значимость результатов исследования.** Определена научно-методическим вкладом в решение актуальных проблем, связанных с развитием лизинга в России и за рубежом.

**Выводы:**

В работе делается вывод об объективной необходимости поддержки развития лизингового рынка, как со стороны банковского сектора, частных инвесторов, так и со стороны государства, в части законодательного регулирования льгот для лизинговых операций.

## **РОЛЬ МАЛОГО БИЗНЕСА В РАЗВИТИИ Г. ВЛАДИВОСТОКА**

*Паперная Елизавета Дмитриевна*

*научный руководитель Пиражкова Т.А.*

*Гимназия № 1, г. Владивосток*

Владивосток — один из красивейших городов Дальнего Востока. Прогуливаясь по нашему городу, можно увидеть, насколько стремительно он развивается.

Что же способствует столь быстрому темпу развития?

Разумеется, многие аспекты влияют на развитие города. И одним из них является малый бизнес.

Малое предприятие - это основное звено рыночной системы хозяйствования. Именно оно определяет деловую активность национального хозяйства, именно здесь происходит создание продукции, непосредственная связь работника с капиталом. Малое предприятие самостоятельно осуществляет свою деятельность, распоряжается выпускаемой продукцией, полученной прибылью. Таким образом, малое предприятие является самостоятельным товаропроизводителем. При этом малые предприятия, создавая рабочие места, обеспечивают занятость населения, путем выплаты налогов участвуют в реализации социальных программ. Именно поэтому надо поддерживать малое предпринимательство, стимулировать его деятельность.

Малый бизнес по сравнению с другими видами бизнеса имеет целый ряд пре-



имущества. Прежде всего, это гибкость и мобильность, позволяющие ему мгновенно реагировать на запросы рынка и быстро адаптироваться в изменяющихся условиях. Другим важным преимуществом малого бизнеса, обеспечивающим его эффективность, является взаимозаменяемость работников. Значительным преимуществом малой фирмы является высокая скорость распространения информации. Это обусловлено малым объемом информации и непосредственным общением руководителя и подчиненных. Малые размеры фирмы обеспечивают ей хорошую управляемость при относительно низких управленческих расходах. Наконец, нужно отметить, что для организации малого бизнеса, как правило, не требуется крупных вложений в основные средства. Это преимущество привлекает многих начинающих предпринимателей и положительно сказывается на себестоимости выпускаемой продукции.

Цель работы: исследование малого бизнеса в городе Владивостоке и в Приморском крае.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить понятие малого бизнеса, его влияние на современную экономику и культуру.
2. Исследовать развитие малого бизнеса в городе Владивостоке и в Приморском крае.
3. Провести исследование для выявления наиболее востребованных специальностей в данной сфере.

## **АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕН НА НЕКОТОРЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ**

*Бордяева Анастасия Витальевна*

*научный руководитель Пиражкова Т.А.*

*МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток*

В прессе, на телевидении и в СМИ часто можно услышать обсуждение проблем связанной с политикой ценообразования на товары и виды услуг. Растут цены на лекарства, топливо, транспортные расходы, продукты, различные виды услуг.

Из чего складывается цена на товар или услуги?

Прежде всего в стоимость товара закладываются издержки производства. Величина издержек производства определяет максимальную цену, которую компания может запросить за свой товар. В то время как издержки устанавливают нижний уровень цен, рынок и спрос устанавливают их верхний предел. Прежде чем установить цену, продавец должен определить соотношение цены и спроса на данную продукцию.

Но в данной работе приведен анализ, как лекарства от производителя стоимостью 100 рублей доходит до покупателя уже по стоимости 2420 рублей. Поэтому можно сделать вывод, что на стоимость товара очень влияет ценовая деятельность фирм посредников.

Так же не секрет, что стоимость на некоторые виды услуг или товаров, зависит от сезона: возрастает спрос на лекарства от простуды в зимний период, а кишечных инфекций в летний, возрастает спрос на авиа и железнодорожные билеты в летний период.

При анализе процессов, связанных с ценообразованием необходимо внимательное



изучение всех факторов, оказывающих влияние на формирование цен, как общего порядка, так и чисто прикладных. От цен зависит, какие издержки производителей будут возмещены после продажи товара, какие нет, каков уровень доходов, прибыли и куда будут, и будут ли в дальнейшем направлены ресурсы.

В современных условиях одной из важных проблем развития конкуренции на мировом рынке товаров и услуг, а также повышения их конкурентоспособности, является изучение факторов, влияющих на конкурентоспособность организации, выявление резервов и составление на их основе научно-обоснованных планов дальнейшего развития.

**Цель работы** – используя статистические методы, показать некоторые особенности ценовой политики.

**Задачи:**

1. Исследовать зависимость цен от различных факторов.
2. Установить некоторые закономерности

## **ОСОБЕННОСТИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РФ**

*Коринец Анастасия Алексеевна*

*научный руководитель Любишина О. А.*

*МОУ гимназия №3, Центрального района г. Волгограда*

В данной статье рассматриваются особенности денежно-кредитной политики Центрального банка РФ в период с 1991 по 2013 год, а так же выдвигаются предположения о перспективах денежно-кредитной политики России в условиях глобализации, о задачах которые необходимо решить для повышения эффективности денежно-кредитной политики – России на современном этапе.

Денежно-кредитная политика выступает составной частью государственной экономической политики и представляет собой мероприятия, которые регламентируют деятельность денежно-кредитной системы в целях соответствующего воздействия на экономику. Проводником этой политики является Центральный банк, выступающий в роли ключевого элемента финансово-кредитной системы государства. Он несет ответственность за стабильность денежного обращения и курса национальной валюты и в этих целях координирует свою политику с другими государственными органами.

Целью данной исследовательской работы является рассмотрение особенностей денежно-кредитной политики Центробанка РФ в период с 1991 по нынешнее время.

Информационной базой исследования послужили официальные данные первоисточника: статьи, доклады и статистические данные Центрального Банка Российской Федерации; Федеральный Закон «О Центральном Банке Российской Федерации», данные Росстата.

Выводы исследования:

Денежно-кредитная политика России появилась и начала развиваться в процессе открытия национальной экономики внешнему миру. Вопросы, касающиеся денежно-кредитной политики Банка России за последнее время, являются одни-



ми из важнейших с точки зрения экономического роста российской экономики. Центробанк использует различные методы и инструменты для регулирования денежно-кредитной политики. В настоящее время Центральный банк России пока придерживается монетарного таргетирования, целенаправленно снижая уровень инфляции. В последние годы все более активно начинают использоваться элементы политики целевой инфляции.

За последние 10 – 15 лет подход к реализации денежно-кредитной политики Банком России существенно изменился. Если вспомнить начало периода реформ, где любые противоречия в данной области приводили к дестабилизации в экономике страны, то уже сегодня можно говорить о значительном улучшении ситуации. Однако в политике Банка России иногда по-прежнему встречаются различного рода противоречия, которые зачастую вызваны несогласованием с мнением ряда специалистов в экономической области.

Особенностью денежно-кредитной политики России на рубеже XX – начале XXI вв. являются кризис 1998 г., который нанес значительный удар по денежно-кредитной и валютной сфере, вызвав резкое падение валютного курса, увеличение темпа инфляции, критическое состояние в банковской сфере.

Изучая изменения в денежно-кредитной политике в кризисный и посткризисный период, было обнаружено, что денежно-кредитная политика России в 2008-2009 гг. столкнулась с двойственностью целей: поддержания валютного курса и обеспечения финансовой стабильности, которые вошли в явное противоречие. А в посткризисный период продолжились изменения в инструментарии денежно-кредитной политики.

Денежно-кредитная политика Банка России в 2012-2013 гг. основывается на новом режиме, основным целевым индикатором которого является инфляция. В условиях объявленной Банком России политики инфляционного таргетирования, Центробанк то и дело повышал процентные ставки. Однако в целом процентная политика Банка России в настоящее время оказывает существенное влияние на денежный рынок в стране, что является одним из важных условий успешного перехода к режиму таргетирования инфляции. В то же время Банк России принял ряд решений по совершенствованию системы процентных инструментов с целью усиления действенности денежно-кредитной политики. В ближайшие годы перед Банком России стоит задача по постепенному снижению темпов роста потребительских цен.

Россия еще не готова к переходу на режим инфляционного таргетирования. Опасность жесткого следования цели по инфляции, особенно если она будет установлена на заниженном для российской экономики уровне, может заключаться в потерях с точки зрения выпуска, что в ситуации неустойчивого посткризисного восстановления (со значительной вероятностью повторного «сползания в кризис»).

Чтобы повысить эффективность денежно-кредитной политики в стране на данном этапе необходимо: содействовать развитию национальной банковской системы и фондового рынка, продолжать развивать инструментарий денежно-кредитной политики, сохранять нежесткое регулирование валютного курса с целью содействия диверсификации экономики и предотвращения значительных колебаний потоков капитала.



## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ КРЫМА В ЭКОНОМИКУ РОССИИ**

*Головатая Мария Васильевна*

*научный руководитель Кириков Константин Владимирович*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум» г. Воронеж*

После воссоединения Крыма с Россией сразу проявились его основные экономические проблемы. По существу промышленность, сельское хозяйство, инфраструктура региона полуразрушены. Сдерживают развитие Крыма транспортная оторванность, дефицит электроэнергии и воды, внутренняя нестабильность соседней Украины, политическое и экономическое давление на Россию извне и т. д.

В связи с тем, что после воссоединения прошло очень мало времени работы на данную тематику в экономической литературе единичны. Процесс осмысления проблем и перспектив интеграции Крыма происходит сейчас. С одной стороны, он потребует времени, с другой стороны, необходимо действовать в данном направлении уже сегодня.

Однако главные проблемы интеграции Крыма в экономику России, на наш взгляд, связаны не с финансовой, а с организационной стороной дела. Реализовать в формате Министерства по делам Крыма программу его интеграции в экономику России будет сложно. Гораздо более перспективным в данном случае представляется «сочинский вариант».

В ходе подготовки к проведению Олимпиады в Сочи, Россия за семь лет по существу провела коренную модернизацию всего юга Краснодарского края. Этот опыт необходимо использовать и в Крыму. Вообще, на наш взгляд, основным вектором развития Крыма должно быть не направление «подтянуть до среднероссийского уровня», а направление «вывести на мировой уровень». Именно данная установка принесла России успех при подготовке Олимпиады в Сочи.

Таким образом, проблемы интеграции Крыма в экономику России носят комплексный характер. Однако, наряду с проблемами и трудностями, данный процесс открывает для России также новые интересные перспективы и возможности. Некоторые из них рассмотрены автором в настоящей работе.

## **ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ**

*Кожевникова Алеся Владимировна*

*научный руководитель Кириков К. В.*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,  
г. Воронеж*

Российский рынок потребительского кредитования сегодня растёт и возможности роста далеко не исчерпаны. Стремясь использовать возможности растущего рынка потребительского кредитования в России, банки используют всё более агрессивные методы. На этом рынке идёт жесткая конкурентная борьба за добросовестного и платежеспособного заёмщика.

С другой стороны, в условиях экономической нестабильности и затухания экономического роста в нашей экономике сегодня начался качественно новый интересный



процесс, который можно назвать процессом «отрезвления заёмщиков». Негативный опыт взаимодействия с банками и многолетней жизни в кредит способствуют тому, что потребители подходят к вопросу кредитования всё более и более осторожно. Можно ли в этих условиях предложить механизм, который бы учитывал экономические интересы государства, банков и заёмщиков как участников рынка и работал на экономический рост нашей экономики даже в условиях рецессии? На наш взгляд этот вопрос должен сегодня находиться в центре внимания экономистов.

А почему бы, например, не пойти по пути существенного увеличения срока кредитования? Даже при сегодняшних процентных ставках это приведёт к существенному облегчению кредитной нагрузки на заёмщика. На наш взгляд, в условиях экономической нестабильности существенное увеличение срока кредитования является действенным механизмом согласования интересов всех участников рынка. Резко снижается кредитная нагрузка на заёмщика, что позволяет ему возвращать кредит в более комфортных условиях. При этом банки сохраняют свою прибыль, вступая с заёмщиком в более долгосрочные и цивилизованные отношения. В этих условиях заёмщику удобнее обслуживать кредит, а не скрываться от кредиторов. С нашей точки зрения, разумной альтернативы увеличению сроков потребительского кредитования на рынке сегодня нет.

В работе автором предложены и некоторые другие возможные механизмы согласования экономических интересов государства, банков и заёмщиков.

## **СОЯ КАК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА И ПОСТАВЩИК РАСТИТЕЛЬНОГО БЕЛКА**

*Аристов Юрий Игоревич*

*научный руководитель Марченко Г.М.*

*ГБОУ СПО Технологический техникум №49, г. Москва, Зеленоград*

Одним из основных, жизненно важных компонентов пищи человека является белок. Недостаток белка в рационе питания нарушают нормальную жизнедеятельность организма и приводят к серьёзным отрицательным последствиям.

В последнее время большое внимание уделяется важной зернобобовой культуре-сое, которая является ценнейшим источником полноценного растительного белка. В настоящее время соя - одна из наиболее распространённых зернобобовых культур в мире.

**Цель:** Обосновать перспективность использования сои в производстве пищевых продуктов как поставщика растительного белка.

**Методы исследования:** основным методом исследования является метод непосредственного наблюдения за структурными, функциональными данными, их описания и интерпретации, что потребовало применение таких приёмов, как исследование биологических особенностей сои в опытных условиях, выявление наиболее хозяйственно ценных признаков свойственных сортам сои выращиваемых на территории РФ. Так же использовался метод статистического анализа, метод анализа научной литературы по рассматриваемой теме.

**Вывод:** Соя, как поставщик растительного белка в рационе человека позволит решить проблему полноценного питания человека в свете растущих потребностей жизненно важных биологических веществ – полноценных незаменимых аминокислот.

XXXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**АВТОРЫ**

**2014**



Абдуллин Тимур Русланович	80	Барабошина Н.В.	103
Абдулина Татьяна Гавриловна	80	Бардина Галина Сергеевна	289
Абдильменов Юлай Ахметович	345	Бармина Дарья Александровна	124
Абрамян Лаура Цолаковна	251	Барышев Александр Владимирович	102
Аванесова Л.В.	313	Батталов Руслан Ильгамович	351
Авдеева Елена Витальевна	164	Батюк И.В.	128,275
Аверьянова А.М.	454	Бахтина Дарья Владимировна	293
Агинская Юлия Викторовна	436	Баширова Лариса Викторовна	355
Адилов С.Г.	312,313	Бевзюк Арина Вячеславовна	69
Айсувакова Луиза Мидахатовна	395	Безродных Екатерина Дмитриевна	
Алексеева В.И.	250		114,81
Алендеева Н.Е.	277,278,369,92,436	Белова В.И.	284
Алибаева Ляйсан Сайфулловна	394	Белова Ольга Юрьевна	108
Алунурм Ян Арнольдович	96	Белоусова Светлана Александровна	441
Андреева Валерия Николаевна	249	Белоусова Ю.С.	416
Андреева Т.А.	333	Беляева Дарья Александровна	382
Аникина В.Г.	296	Белякова Т.В.	287
Анисимова Т.Р.	432	Белянкина Наталья Сергеевна	232
Анохина Екатерина Сергеевна	233	Берченко Татьяна Витальевна	119
Антонова Алена Владимировна	295,458	Бескоровайная Валерия Андреевна	438
Апросимова Есфирь Степановна	74	Блинова Элина Эдуардовна	361
Аргунова Ульяна Николаевна	250	Боброва Оксана Федоровна	64,65
Аристов Юрий Игоревич	470	Боброва С.В.	175
Аркашов Н.С.	203	Богданова Анна Александровна	420
Асаханова Мария Наримановна	226	Бодякина Валентина Николаевна	377
Атаманкина Мария Евгеньевна	231	Бойко К.У.	150
Атянин В.Н..	205	Большаков Илья Александрович	199
Атянин В.Н.	206,99	Бондаренко А. Н.	314
Афанасова Дарья Вячеславовна	409	Бондарь М.В.	230,438
Афиркина Юлия Дмитриевна	271	Бордяева Анастасия Витальевна	466
Ачегу Зарема Асфаровна	337	Борисова Екатерина Дмитриевна	284
Ашкова Елена Сергеевна	456	Борисова Ольга Феодосьевна	336
Бабинцева Анна Олеговна	105	Боровик Вероника Юрьевна	276
Бабичева А.В.	190	Бородинов Максим Алексеевич	152
Бабченко Т.В.	152	Бородкина Г.А.	228
Багрова Екатерина Викторовна	384	Борсук О.Ю.	139,328,406,97
Бадькова Динара Рустамовна	275	Бочик Софья Александровна	324
Бадыштова Кристина Дмитриевна	193	Бочков И.А.	329
Баженова Елена	175	Бояринцев Лев Андреевич	375,440
Байдаченко Виктория Юрьевна	235	Бровкин Александр Олегович	210
Баймухаметова Е.А.	126,324	Булавина А.Е.	154
Балашов Александр Владимирович	457	Бусарова Лариса Юрьевна	147





Буслова Е.В.	455	Гаджиев Тимур Фикретович	388
Бутенко Юлиана Викторовна	240	Гайдук Анна Сергеевна	131
Ваганова Юлия Николаевна	139	Гайдукова Кристина Владимировна	99
Валеева Гульнара Фаридовна	462	Галаган Анна Федоровна	112
Валов Д.В.	277	Галагуш Светлана Васильевна	346
Васенкова Майя Дмитриевна	261	Галат Василия Вячеславович	117
Василенко Иван Максимович	258	Галяутдинова Алина Равильевна	333
Василенко Юлия Борисовна	322,426	Гарлинская Н.В.	207
Васильева В.В.	174	Гашева Зарина Джамбулетовна	456
Васильева Дарья Аркадьевна	172	Гашылык Алексей Борисович	368
Василькова Елена Евгеньевна	348	Геворгян Геворк Санасарович	283
Васильченко Н.П.	134,135	Герасимова Елизавета Андреевна	263
Ваулина Татьяна Владимировна.	232	Герасимова Мария Андреевна	463
Вафина В.А.	58	Герашенко Л.Л.	415
Вдовина О.Б.	189	Гербик М.А.	233
Вербицкая Е.В.	129	Гербик Марина Александровна	405
Веремченко В.А.	359,360,362	Гибадулина Анастасия Валерьевна	150
Веретельникова Юлия Вадимовна	212	Гилёва Т.В.	243
Вертелецкая Елена Борисовна	176	Гильд Юлия Геннадьевна	191
Вершинина Т.С.	163	Гимранова Айгуль Зайтуновна	136
Веселова Т.Б.	124	Гирш Андрей Андреевич	325
Ветошев Владислав Олегович	262	Глебова И.С.	137
Виротченко Марина Витальевна	220	Глиншиков Артем Сергеевич	177
Власова Е. С.	164	Глухова Эльвира Александровна	269
Вовикова А.И.	222	Глушенко Юрий Викторович	353
Волкова Л.Н.	218	Гнатюк Виктория Эдуардовна	362
Волкова Н.В.	462	Головатая Мария Васильевна	469
Волкова Надежда Андреевна	414	Головинова О.В.	220
Волкова Оксана Юрьевна	402	Гольянова Дарья Александровна	170
Володькин Е.В.	187	Гончаренко И.В.	87
Ворожейкина В.В.	88	Горбатько Валентина Александровна	281,282
Ворожейкина Мария Федоровна	88		
Воронина Екатерина Владимировна	442	Горбунов Петр Михайлович	320
Воронцов Владислав Андреевич	403	Гордеева Лилия Александровна	300
Ворошнина Екатерина Михайловна	162	Гордеева Ольга Владимировна	137
Выдыш Николай Андреевич	192	Горковенко Марина Владимировна	197
Габдрахимова Ильнара Рашитовна	158	Горланова Наталья Сергеевна	58
Габдрахманова А.В.	428	Горохов Артём Игоревич	75
Гаврилова Е.С.	116	Горохов Айгылана Николаевна	76
Гаврилова О.В.	151,280	Горшков Роман Геннадьевич	336
Гавриш Александра Викторовна	398	Гребешкова Светлана Сергеевна	149
Гаданова Гера Геннадьевна	95	Гревцова И.С.	180,181,182



Григорова Элина Владимировна	320	Евсюкова Лариса Ивановна	248
Гридина Е. А.	449	Еланцев А.Н.	152
Гришина Александра Дмитриевна	289	Елецкая О.В.	268
Гришина Анастасия Николаевна	459	Емельянов Роман Иванович	347
Гришко Анастасия Викторовна	148	Еникеева Анастасия Федоровна	345
Гришмановская З.Н.	153	Ерашенко Мария Владимировна	112
Гудим Дмитрий Николаевич	327	Ермешова Валерия Игоревна	154
Гуков А.Ю.	75,76,76,77,78,78,79	Ермолаева Наталья Михайловна	93
Гукова Н. В.	74	Ерушева Наталья	286
Гулак Виктория Александровна	230	Ершова Дарья	201
Гуляева В.Н.	386,89	Есина Марина Владимировна	368
Гуляева Вера Николаевна	307	Ефимов В.В.	108
Гурьянова Марина Анатольевна	60	Ефимова Н.А.	341
Давидян Борис Артемович	389	Ефимова Наталья Алексеевна	178,382,383
Данилова Карина Николаевна	366	Ефимьева Софья Юрьевна	109
Данилова Н.К.	170	Жандаров Дмитрий Викторович	203
Даркина Анна Владимировна	387	Ждамарова И.А.	404
Дасенко Мария Олеговна	112	Железнова Дарья Денисовна	166
Двойных Т.В.	433	Живцова Антонина Александровна	294
Девятайкин В.П.	326	Жук Максим Евгеньевич	186
Дегтярев Артем Юрьевич	306	Журавлева Александра Александровна	194
Дегтярева Зоя Алексеевна	214	Журавлева М. Ю.	194
Дегтярь Екатерина Андреевна	182	Забелин В. М.	99
Денежко Арина Игоревна	415	Заболотнова Т.В.	412
Денисова Ирина Юрьевна	198,372	Зазнобин А.М.	335
Денисова Надежда Игоревна	181	Закарая Э. В.	98
Денисова Юлия Викторовна	416	Закиров Богдан Вячеславович	316
Долгополов Константин Викторович	274	Заловкин Артём Всеволодович	335
Долженко Юлия Алексеевна	234	Зарипова Индира Маулитяновна	86
Доля Сергей Александрович	406	Зверев Артем Александрович	320
Домченко Максим Николаевич	321	Зворыгина А.В.	407,69
доцент МГТУ Борсук О.Ю.	98	Зворыгина Алла Васильевна	408,70
Дуброва Инна Геннадьевна	131,132,133,133,95,96	Згонник Г. М.	107
Дубровец Анастасия Игоревна	103	Згонник Г.М.	104
Дугина Е.П.	292	Здоровьева Н. С.	386
Дугь Псынэф Миравевна	328	Зейно В.О.	112
Дударь Елизавета Максимовна	434	Земцова Валентина Сергеевна	183
Дудина В.Ю.	461	Зернин Иван Владимирович	76
Дунаева Мария Владимировна	264	Зиброва Н.М.	443
Дурова Л.Д.	330	Зинковская В.Н.	324
Евсеева Марина Олеговна	266		



Зиннатов Ильдар Алмазович	179	Каратун Александр Викторович	246
Зиновьева Т.Н.	379	Карпей Екатерина Николаевна	81
Зиновьева Татьяна Николаевна	388,389	Карпов Андрей Александрович	312
Зияитдинов Рустам Мидахатович	420	Карпота Виктор Александрович	155
Зотов Сергей Алексеевич	249	Карташова В.И.	156
Зотова Т.Н.	249	Касаткина Т.Е.	306
Иванова Анастасия Дмитриевна	267	Катерчак Елена Сергеевна	220
Иванова Е. Р.	171,175	Кашапова Гузель Фаргатовна	122
Иванова Е.Р.	168	Кашинская Марина Николаевна	107
Иванова Елена Владимировна	197	Керенцева Дарья Дмитриевна	145
Иванова Елена Рафифовна	183	Кержина Е.А.	197
Иванова Юлия Юрьевна	408	Керопян Алина Грачиловна	224
Ивашенко Анастасия Александровна	417	Кибаккина Кристина Вадимовна	431
Игнатова Полина Александровна	425	Кильчанов Сергей Викторович	70
Измайлова С.Н.	166	Кириков К. В.	469
Ильвес А.А.	427	Кириков Константин Владимирович	469
Ильиничева Татьяна Александровна	116	Кирина Е.В.	334
Ильясова Г.М.	71	Кириченко Ксения Николаевна	219
Иншакова Е.А.	191	Киселев Антон Алексеевич	308
Исаев Алексей Олегович	330	Киселева Елена Александровна	293
Исаенко Полина Рустамовна	252	Кисляк Алексей Наумович	320
Исакова Сардана Борисовна	77	Климик Татьяна Дмитриевна	198,200
Исламгулова Алия Юрисовна	324	Князев Дмитрий Александрович	144
Исупова Алёна Анатольевна	407	Кобзева Анастасия Андреевна	120
Ишпахтин Илья Германович	243	Ковалев Семен Юрьевич	307
Кабакова Анастасия Сергеевна	237	Ковалева В.С.	441
Кабинова Зарема Рамзиловна	345	Коваленко Н.С.	410,411,412
Казак С.М.	351	Коваль Ирина Владиславовна	227
Казаков Евгений Николаевич	386	Ковальчук Тимофей Вадимович	187
Казакова Оксана Владимировна	456	Ковзик Валерия Дмитриевна	153
Казанцева Кристина Вадимовна	128	Кожачкова Светлана Ивановна	220
Казармаков Сергей Олегович	314	Кожевникова Алеся Владимировна	469
Калманович Иван	130	Козина Виктории Валерьевна	100
Калмыкова Анастасия Дмитриевна	423	Козина Людмила Владимировна	211
Калугина Н. Н.	417	Козлов Н.Д.	355,358,361,363
Калустьянц Т. В.	207	Козлов Р.С.	229
Канева Наталья Александровна	239	Коковин Алексей Александрович	189
Карамушко Г.В.	447,449,451	Коленкин Никита Сергеевич	331
Карапетян Артем Владимирович	313	Коленкина А.А.	348
Карапетян Е.А.	227	Колесник Денис Павлович	207
Карасевич Марина Петровна	100	Колупаева Дарья Сергеевна	288
Карась Ксения Сергеевна	381	Колохова Александра Сергеевна	355



Комаров Артём Сергеевич	370,380	Кузнецов Виктор Викторович	178
Коновалова С.В.	370,380	Кузнецова Карина Александровна	379
Коноплёв Кирилл Владимирович	300	Кузнецова Марина Витальевна	242
Коняшина Мария Николаевна	427	Кузьмин Семён Юрьевич	166
Копейкина Г.А.	113	Кузьмина Елена Эдуардовна	397
Коптева Мария Алексеевна	408	Кузьмина К.И.	67
Коретникова И.В.	323	Кулевич Вячеслав Евгеньевич	318
Коринец Анастасия Алексеевна	467	Куликов Александр Андреевич	384
Корниенкова Ангелина Вячеславовна	272	Кунец Никита Александрович	378
	247	Кунилова Ирина Алексеевна	163
Коробейникова В.А., Петрова В.А.	247	Куракина Л.М.	367
Корякина Алиса Александровна	221	Курилова Наталья	291
Костенко Л.В.	173	Курт Рудольф	463
Кострицына З.М.	84	Куртукова Вера Анатольевна	89
Костылев Алексей Александрович	231	Кутузова Н.В.	291
Костырченко Кристина Дмитриевна	176	Кушкарова Алина Олеговна	126
Котельникова Кристина Владимировна	149	Лаврова Светлана Павловна	394
	402	Лазарев Константин Владимирович	363
Кошечкина Дарья Анатольевна	402	Лазарева Наталья Владимировна	397
Кошкина Наталья Сергеевна	344	Ларюшкина Екатерина Сергеевна	301
Кошмин Егор Максимович	336	Ларюшкина Н.Е.	300,301
Кошечкина Н.А.	239	Ларюшкина Н.Е.	285
Красилов Юрий Петрович	333	Латипова М. Р.	122
Краснова Л.В.	439	Латипова М. Р.	123,366
Краснова Лариса Викторовна	94	Латипова М.Р.	269
Красовская Карина Сергеевна	225	Лебедева Н.Ф.	293
Кренделева Т.В.	199	Левашко В.О.	355,360
Кривовязюк М.Г.	452	Левицкая Анна Эдуардовна	157
Кривоспиченко Елизавета Николаевна	430	Левосик Юлия Сергеевна	356
	213	Левченко Т.Н.	144
Кривяков Святослав Сергеевич	213	Лекомцева Анна Вадимовна	120
Кривякова К. С.	213	Лекомцева Т. А.	145
Крицкий Игорь Сергеевич	174	Леньшин Алексей Алексеевич	450
Крицына Екатерина Трофимовна	416	Леонтьева Н.П.	349
Круглова Анастасия Сергеевна	259	Лепёха Т.М.	61
Крутин Н.В.	157	Литвинов Николай Юрьевич	135
Кручинин Сергей Васильевич	383	Литовкина Анастасия Андреевна	93
Крючкова Мария Александровна	285	Лобанов Сергей Николаевич	113
Ксенофонтова Х.М.	117	Лобашова Елизавета Андреевна	427
Куваева Анастасия Алексеевна	432	Лобжанидзе Дарья Александровна	238
Куваева Анастасия Алексеевна	433	Логинова Е.А.	264,266
Кузикова Надежда Леонидовна	420	Логинова Елена Алексеевна	461



Ломова Л.А.	197	Матюшонки Т.В.	258
Лукина Екатерина Сергеевна	200,279	Мацаева О.В.	242
Лунина Л.В.	234	Медведева Надежда Сергеевна	412
Лурье И.Г.	194	Мезенцева Александра Денисовна	202
Лышик Эльдар Владимирович	353	Мельникова Александра Павловна	107
Любимова Мария Артёмовна	270	Мельникова И. В.	235
Любишина О. А.	467	Мельникова И.В.	408
Лялина Е.В.	453	Мельникова Ирина Владиславовна	
Мазеева Алена Сергеевна	459		237,238
Маилян К. А.	451	Мельникова О.Г.	299
Макаров Никита Анатольевич	396	Мереняшев Е.В.	74
Макарова Л.В.	223	Мизгирева Дарья Олеговна	405
Макарова Ольга Николаевна	436	Милованова М.И.	255,306,351,86
Макарова Юлия Николаевна	436	Милько Мария Александровна	229
Макеева С.В.	373,376	Милютина Алёна Владимировна	357
Макеева Светлана Вячеславна	375,440	Мирович Борис Вячеславович	416
Макеева Светлана Вячеславовна		Мироненко Т.И.	273
	130,279,372	Миронова Д.Д.	443,444
Максимова Татьяна Александровна		Миронова Елизавета Валентиновна	400
	82,115,247	Мирончева Екатерина Александровна	367
Маликова Е.В.	254,442	Михайленко Елена Александровна	351
Маликова Елена Владимировна	257	Михайлова Е.Н.	427
Маликова Ольга Викторовна	125	Михалёва И.В.	270
Мальхина Елена Владимировна	201	Мишустина Оксана Витальевна	379
Мальшева Е.В.	147,147,149	Молотилова Анастасия Константиновна	369
Мальшева Н. А.	400,400	Молчан Римма Равилевна	158
Мальшева Н.А.	318	Молчанова Наталья Олеговна	222
Мальцева Т.В.	169	Морозова М.И.	261,262,264,265,269
Мальчикова Ольга Викторовна	120	Морозова Мария Олеговна	395
Мамаджанова Манижа Магруфовна	66	Москалец Александра Вячеславовна	264
Мамуркина О.В.	170	Мотайло Марина Валерьевна	402
Манукало И. Н.	434,435	Мугу И.Г.	446
Манушкин Николай Андреевич	326	Муравьева Н.П.	421
Маркова В.В.	298	Муравьева Наталья Петровна	420
Марковских Андрей Викторович	340	Мурзикова Элеонора Евгеньевна	276
Мартынюк Кристина Николаевна	364	Муртазин Фадис Магданович	123
Марченко Г.М.	470	Мусаев Дмитрий Олегович	327
Масенко Вячеслав Евгеньевич	209	Мусаева Элнара Магомедовна	254
Маслиева Наталья Юрьевна	63,68	Мухина Мария Алексеевна	160
Мастерских Н.В.	368	Мырзамамытова Юлия Сулайманкулов-	
Маськова Н.Г.	445,453,455		
Матанова С.Д.	85		



на	151	Патрин Артём Александрович	317
Мясникова Анастасия Дмитриевна	277	Паутова Татьяна Игоревна	254
Назарова Л.П.	263	Пахомова Галина Ивановна	63,68
Назарова Т.К.	425	Пахомова О. Г.	315
Наумов Артем Андреевич	303	Перевалова Лидия Витальевна	231
Наш Римма Казбековна	235	Перевозчиков Николай Владимирович	
Негорожина Ирина Анатольевна	405		216
Некрасов Илья Николаевич	333	Перегида Анна Георгиевна	280
Нечаева Анна Владимировна	247	Петренко Максим Максимович	349
Нечаева Юлия Игоревна	90	Петрова Екатерина Владимировна	257
Нечепуренко Марина Викторовна	260	Петрова Ирина Вадимовна	256
Никитенко Тамара Савельевна	345	Петрова Л.А.	322,426
Никитина О.А.	106	Пиккуль Кристина Игоревна	146
Николаева Л.А.	379	Пионткевич Лариса Ивановна	109
Новиков М.Ю.	203	Пиражкова Т.А.	208,465,466
Новикова Татьяна Юрьевна	203	Пирматова Вефа Рамазановна	383
Новицкий Виктор Александрович	297	Пирожников Олег Андреевич	207
Новокрещенова Ирина Валерьевна	71	Пиховкина Е. А.	354
Новокрещенова Н. Ю.	71	Пичугина Ксения Александровна	323
Новоселова Мария Сергеевна	293	Плотникова Ангелина Алексеевна	124
Ноздрин Мария Андреевна	107	Пляскина Полина Андреевна	297
Носоль И.Л.	219	Пляскина Т.Ю.	297
Обруч Ольга Евгеньевна	168	Подгорная Инна Александровна	166,172
Овчинникова Алеся Сергеевна	211	Подолько Н.М.	322
Огурцова Светлана Владимировна	289	Позднякова Василиса Сергеевна	299
Окальная Арина Олеговна	464	Полякова Елена Михайловна	457
Оксаний Алексей Витальевич	315	Поляруш А.А.	381
Ольшанская Н.С.	146,352	Понакшин Павел Юрьевич	344
Омельяненко Л.А.	271	Понкратьева Л.И.	431,431
Омельяненко Людмила Анатольевна	272	Пономарева Мария Вадимовна	302
Осипова Ульяна Евгеньевна	104	Попко Екатерина Сергеевна	318
Осокин Иван Сергеевич	214	Попко К.С.	317,318
Остяков Даниил Алексеевич	167	Попкова А. А.	284
Охрименко Светлана Андреевна	454	Поплавская Алина Валерьевна	296
Павленко Н.Н.	192	Попова Анна Викторовна	154
Павлова Елена Сергеевна	376	Потапенко Н.В.	331
Павлова Юлия Николаевна	446	Потапова Виктория Николаевна	259
Паничкин Анатолий Викторович	435	Праунцева Мария Владимировна	248
Паньков Илья Сергеевич	82	Прихотько Ксения Кирилловна	180
Панькова И.Л.	66	Проворов Евгений Алексеевич	302
Паперная Елизавета Дмитриевна	465	Прошиблох Н.Е.	448,454,456
Пасмурцева Мария Юрьевна	194	Прокопец Светлана Николаевна	120



Протасенева Алина Олеговна	412	Селедкина Е.В.	160
Протасова Елизавета Николаевна	224	Селёдкина Елена Валентиновна	159
Прохорова Л.П.	154	Селезнев Егор Игоревич	190
Прошенко Анна Юрьевна	161	Селезнева О.А.	349
Пузачева Евгения Викторовна	137	Селюкова Александра Ивановна	394
Пумпуре Кристине Яновна	358	Семакина Василиса Викторовна	91
Пучок Екатерина Николаевна	354	Семёнов Алексей Михайлович	359
Равнев Владимир Иванович	115	Семилетко Татьяна Александровна	61
Рагульская Е.А.	402	Семке Андрей Иванович	398
Раецкая О.В.	297,300	Сеничкина Анна Алексеевна	460
Райх Л.Г.	274	Сергейчик Л.В.	308
Ракшина Н.С.	225	Серебрякова Анна Павловна	410
Рашкина Н.А.	405	Серебряников Александр Геннадьевич	
Редькина Кристина Анатольевна	349		287
Ровин Константин Олегович	186	Серегина Юлия Витальевна	137
Рогова Елена Валерьевна	429	Сивакова Т.В.	236
Родионов А.С.	193	Сидоренко Т.Н.	377
Романенко Артём Евгеньевич	281	Сидорочкина Марина Сергеевна	365
Романов Владислав Евгеньевич	188	Сизиков Денис Николаевич	331
Романова О.Г.	97	Синельников Сергей Сергеевич	322
Рудак Мария Леонидовна	394	Ситдикова Алия Ирековна	126
Рудейко Олеся Юрьевна	132	Сиухова Н.Т.	229,404
Руднева А.И.	430	Скирда А.В.	273
Руководитель Максимова Татьяна Александровна	81	Скульбеда Эдуард Русланович	313
Руппель Дмитрий Вадимович	371	Слепцов Евгений Станиславович	78
Рустамова Анастасия Сергеевна	125	Слободенюк Н.В.	347
Рыбакова Т.М.	90	Слободяникова Н.В.	161
Рыжков Егор Сергеевич	439	Смагина Т. В.	241
Рябцев Илья Павлович	334	Смагина Яна Андреевна	241
Ряполова Г. А.	128	Смирнов Александр Евгеньевич	218
Савельева Алеся Андреевна	260	Смирнова О.И.	240
Савицкая И.М.	452	Смоляков В.Н.	195
Савченко Екатерина Сергеевна	411	Смороденкова Е.П.	136
Савченко П.П.	321	Совкин Александр Витальевич	331
Саенко Мария Игоревна	133	Соколова Валентина Олеговна	269
Сайчук М.А.	105	Соколова Е.К.	74
Саливоник Марина Витальевна	170	Соловьёва Вера Васильевна	368
Самолдина Лариса Владимировна	221	Соломатина Л.П.	403
Сарычева Кристина Константиновна	169	Сонина И.В.	251,252
Сахновский Владимир Борисович	228	Сорока О.В.	177
Седова Ольга Олеговна	286	Сорокина Е. А.	424
		Сосновская Екатерина Анатольевна	360



Сошникова Нелли Михайловна	433	Трухина Екатерина Сергеевна	223
Старожилова В. В.	124	Туголукова Алена Юрьевна.	463
Старухина Екатерина Андреевна	60	Тукмачёва Софья Андреевна	96
Стенина Яна Викторовна	84	Тупиченко Никита Владимович	87
Степаненко Екатерина Павловна	332	Тхайшаова А.Б.	236
Степанова О.В.	66	Тяжелыникова Вероника Владимировна	92
Стулова Алина Владиславовна	133		
Суланова И.К.	303	Удалова Галина Александровна	186
Суминхо Ю. А.	364	Узлов Павел Сергеевич	373
Сураева С.Г.	289	Уразова Яна Юрьевна	159
Сурова Алиса Евгеньевна	278	Усатая Н.В	140
Суслов Сергей Сергеевич	64	Устимович Николай Андреевич	306
Схаплок Р.А.	327	Ушиповская Арина Викторовна	208
Схаплок Рустам Эдуардович	283,327	Фабер Алиса Альбертовна	138
Сысов А. И.	346	Фабер Елена Ивановна	138
Сычаева Ирина Александровна	292	Файзуллин Артур Ильгамович	71
Сычев Роман Федорович	340	Фаркова Елена Анатольевна	316
Сычева Яна Олеговна	463	Фатьянова Алина Александровна	144
Тагильцев Александр Евгеньевич	218	Фёдорова Виктори Андреевна	79
Татлыева Камила Маратовна	160	Фёдорова Екатерина Дмитриевна	268
Татьян Людмила Фёдоровна	294,409	Федорова Н. И.	160
Теличева Е.Г.	256	Фёдорова Оксана Евгеньевна	269
Теребенина Елена Олеговна	119	Федорченко Кристина Евгеньевна	431
Терентьев Василий Александрович	91	Филатов Игорь Дмитриевич	341
Терехова Лариса Ивановна	249	Филатова Н.И.	149
Терлова Дарья Сергеевна	106	Филатова Л.П.	226
Тиминова Елена Сергеевна	94	Филев Алексей Петрович	260
Тимофеев Е.В.	288	Фирсова Ирина Сергеевна	360
Тимофеева Анастасия Олеговна	147	Фисенко Анна Олеговна	428
Тимохович Н.В.	102	Фифилева Дарья Леонидовна	218
Тихонов Алексей Анатольевич	78	Фокина Ю.Н.	445
Тихонов Илья Максимович	206	Фомина Анастасия Сергеевна	152
Тишина Е. В.	423	Фролов Сергей Андреевич	205,99
Ткачов А.Н.	188	Фролова Е.И.	209,210
Томенко Е.В.	155	Футанова Мария Геннадьевна	156
Томшин Павел Валерьевич	202	Хабибуллина А. Г.	127
Торопова Мария Алексеевна	140	Хайруллин Ильнур Булатович	255
Травкина Е.А.	144	Хакимова Нина Николаевна	179
Третьяков В. Г.	371	Халезина О.А.	260
Третьякова О.В.	429	Халенко Владислава Валерьевна	60
Тропникова Н.Л.	422	Хамицаева Т.Т.	459
Тропов И.А.	356,357	Хамицаева Т.Т.	459





Хамова Наталья Андреевна	284		387
Хандалова Е.Е.	396	Шапран Евгения Сергеевна	65
Ханова Т. К.	447	Шарафиева Камиля Ринатовна	67
Хаов Амир Анзаурович	134	Шарина Ольга Павловна	62
Харичева Анастасия Андреевна	89	Шаров Антон Павлович	83
Харченко А.С.	216	Шарыпова Вера Алексеевна	195
Харченко Милаюша Марсовна	167	Шаталов Владимир Игоревич	422
Харченко Татьяна Викторовна	190	Шахбалаева Карина Музахировна	282
Харченкова И.В.	267	Шаюк А.Ю.	148
Хасанов Михаил Петрович	129	Шварук Эмма Александровна	414
Хачатрян Армен Гагикович	139	Шевченко Е.М.	212
Хилькевич Елена Валерьевна	60	Шевченко Мария Вадимовна	298
Хмелев Николай Андреевич	424	Шерстова Е.В.	162
Хохлютина А.В.	126	Шешин Сергей Александрович	378
Хохлютина Анжелика Владимировна	275	Шимарина Е.П.	102
Христофоров В.В.	332	Шишкин Денис Сергеевич	101
Худорожкова К.Н.	101	Шишова Р. Г.	96
Хусаинова Регина Расимовна	171	Шляхтин Андрей Владимирович	386
Цуркан Эльвира Георгиевна	85	Шовгенова Алина Андреевна	448
Цыбина Ф.Б.	394	Шубин И.А.	118
Чайкина Кристина Сергеевна	190	Шурдова Евгения Баласиевна	254
Чалкоз А.А.	229	Шушкина Мария Максимовна	329
Чеканова Н. Н.	186	Шеглова Яна Александровна	175
Червяк Игорь Геннадьевич	337	Шёголева Надежда Александровна	464
Чермашенцев Илья Романович.	400	Шербаков Егор Юрьевич	265
Черниговский Андрей Владимирович	118	Шербакова Екатерина Андреевна	66
Чернуха Алёна Александровна	443	Шербашина Ирина Ивановна	444
Черных Константин Дмитриевич	246	Эргашева Д.	62
Черных Мария Александровна	128,275	Юдина Виолетта Олеговна	336
Чернявская Екатерина Александровна	139	Юлия Сергеевна Яценко	365
Чирг З.А.	450	Юркова Светлана Николаевна	295,458,460
Чистяков Александр Юрьевич	102	Юсупова А.Р.	325
Чич С.К.	235	Юханова Анна Дмитриевна	173
Чопикян Вард Лиовниковна	231	Юхина Е.Е.	413
Чудесова Н.Н.	454	Юхина Полина Алексеевна	413
Чудина Ирина Геннадьевна	383	Яговкина Виктория Андреевна	421
Чуйко Елена Анатольевна	114,81	Ягодкина М.В.	89
Чумакова Оксана Вячеславовна	443	Ярошенко Станислав Леонидович	127
Чумаченко Татьяна Ивановна	83	Ясакова Вера Олеговна	277
Шапошникова Ксения Александровна			