



Национальная система развития научной, творческой
и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



Воссоединению Крыма с Россией посвящается

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ XXXIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



РОСКОСМОС

XXXIII Всероссийская конференция обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»

Сборник тезисов работ участников XXXIII Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА». – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, РОСКОСМОС, Минтранс России, Минсельхоз России, РАЕН, РИА, РАО, 2014. – 416 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников 33-й Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (09 – 11 апреля 2014 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непешино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» памяти А.Л.Чижевского при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счётной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российской Академии наук, Российской Академии образования естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования.

Учредителем программы «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» является Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2014 г.

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Щепкина, д. 22.

тел. (917) 528-23-47, (495) 688-21-85, 374-59-57

E-mail: unost21@mail.ru

www.nauka21.com

Редакционная коллегия:

Главный редактор – Е.А. Румянцева

Заместитель главного редактора – А.А. Обручникова

Автор-составитель – А.А. Румянцев

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»

тел. (4842) 547107

E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 28.03.2014. Подписано в печать 01.04.2014. Формат 60x90 1/16.

Бумага офсетная. Объём 26 п.л. Тираж 3000 экз. Отп. в ЗАО «Гриф и К», Зак.

© НС «Интеграция», 2014

© Государственная Дума ФС РФ, 2014

© Минобрнауки России, 2014

© Минтранс России, 2014

© Минсельхоз России, 2014

© РОСКОСМОС, 2014

© РАЕН, 2014

© РИА, 2014

© РАО, 2014



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| СОДЕРЖАНИЕ..... | 3 |
| ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ | 4 |
| ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ..... | 5 |
| Письмо Государственной Думы Федерального Собрания РФ | 6 |
| Приветствие Сергеева Владимира Ивановича | 8 |
| Приветствие Чижевской-Толстой Марины Игоревны | 11 |
| Стихотворение “В России снова льют колокола» автор Валерий Карпочев | 14 |
| УЧАСТНИКИ | 15 |
| БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ | 59 |
| ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ | 73 |
| КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО | 113 |
| ЛИНГВИСТИКА | 133 |
| ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО | 157 |
| МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 179 |
| МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ | 195 |
| ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ..... | 237 |
| СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО | 281 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА | 289 |
| ТРАНСПОРТ | 307 |
| ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО..... | 315 |
| ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ | 347 |
| ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ | 379 |
| АВТОРЫ | 409 |



**Программа
XXXIII-й Всероссийской конференции обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»
09 – 11 апреля 2014 г.
ДДО «Непечино» УД Президента РФ**

09 апреля, среда

- 10.00 – Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
12.00 – 15.00 Размещение участников конференции, регистрация
14.00 – 15.00 Обед
15.00 – 16.00 Закрытое заседание Экспертного совета
15.30 – 16.15 Концерт духового оркестра
16.15 – 18.00 Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание
18.00 – 19.00 Установочные заседания секций
19.00 – 20.00 Ужин
20.00 – 23.00 Творческие встречи, культурная программа

10 апреля, четверг

- 09.00 – 09.45 Завтрак
10.00 – 14.00 Работа секций
11.00 – 14.00 Педагогический форум для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
14.00 – 15.00 Обед
15.00 – 18.00 Работа секций
15.00 – 17.00 Педагогический форум
18.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, круглые столы
19.00 – 20.00 Ужин для участников конференции
19.00 – 20.00 Закрытое заседание Экспертного совета
20.00 – 23.00 Культурная программа. Кинофильм
20.30 – 23.00 Ужин для руководителей делегаций и членов Экспертного совета

11 апреля, пятница

- 09.00 – 9.45 Завтрак
10.00 – 10.45 Подведение итогов работы секций. Вручение дипломов и свидетельств
11.00 – 12.30 Пленарное заседание. Объявление списка победителей. Вручение специальных наград. Закрытие конференции
13.00 – 13.10 Отъезд участников конференции в Москву
15.00 – 15.30 Прибытие участников на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

2014



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

11 06 2013 г.

№ 3.5-12/359

Законодательные (представительные)
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Информационное письмо

В 2013 – 2014 учебном году Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводит Девятый Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»: с 1 октября 2013 г. по 14 апреля 2014 г. два заочных тура конкурса; по их итогам состоится третий очный тур – IX-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (21 - 23 мая 2014 г. - весенняя сессия, 24 - 26 сентября 2014 г. – осенняя сессия).

Кроме того, в 2013 – 2014 учебном году Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти проводится комплекс всероссийских конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений:

XIII-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (25 - 27 сентября 2013 г. - осенняя сессия);

X-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (30 октября – 1 ноября 2013 г.);



XI-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2013» (27 - 29 ноября 2013 г.);

XXXII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Юность, Наука, Культура» (4 - 6 декабря 2013 г.);

XII-ю Всероссийскую детскую конференцию «Первые шаги в науке» (18 - 20 декабря 2013 г.);

VII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (19 - 21 марта 2014 г. - первая сессия (для учащихся); 26 - 28 марта 2014 г. - вторая сессия (для студентов и курсантов);

XXXIII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Юность, Наука, Культура» (9 - 11 апреля 2014 г.);

XIII-ю Всероссийскую детскую конференцию «Первые шаги в науке» (23 - 25 апреля 2014 г.);

Итоговые очные мероприятия проводятся в Детском доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непечино» (Московская область, Коломенский р-н).

Отправление участников из Москвы от Красной Площади (Васильевский Спуск, 10.00) и возвращение в Москву (площадь Казанского вокзала, 15.00) осуществляется централизованно Автотранспортным комбинатом Управления делами Президента Российской Федерации.

Просим проинформировать образовательные организации, находящиеся на территории субъекта Российской Федерации, о вышеперечисленных мероприятиях.

Более подробную информацию можно получить на сайте Оргкомитета: www.nauka21.ru, по телефонам: 8(495)688-21-85, 684-82-47, 688-53-88, 688-50-56, 684-82-91; 631-11-18 (факс) или электронной почте: nauka21@mail.ru.

Председатель Комитета

В.А. НИКОНОВ

Исполнитель: С.С. Крамаренко, 8-495-692-44-27



*«Культура — это пространство,
в котором проходит человеческая
жизнь от рождения до смерти»*

М. В. Попович,
философ, Академик Национальной
академии наук Украины

С думой о нынешней юности

(Приветствие участникам Всероссийского Конкурса «Юность, Наука, Культура»)

Ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» является одним из старейших и известных мероприятий, проводимых НС «Интеграция». Не одно поколение, занимающееся научной деятельностью, приняло участие в этом мероприятии. Нынешний Всероссийский конкурс проходит под знаменем Года Культуры, которым объявлен 2014 г.

Если следовать определению «культуры» как пространству, в котором проходит вся наша жизнь, предложенному академиком и нашим мудрым современником Мирославом Поповичем, то пространство жизни каждого из нас в этом году окажется заполненным такими важнейшими событиями, какие русскому культурному человеку должны быть, безусловно, близки и дороги.

В 2014 году человечество отмечает:

- 200-летие великого русского поэта, прозаика, драматурга и художника Михаила Юрьевича Лермонтова. Это имя накрепко связано с русской культурой, с русской литературой и поэзией. В роду Лермонтова особый поэтический и философский дар, проявившийся у Михаила Юрьевича, не случайность. Среди родни поэта можно встретить и сенаторов, и генералов, и предводителей дворянства, один из дальних родственников Лермонтова был адъютантом у самого Суворова, другой – другом крупнейшего русского мыслителя Сперанского, и практически все они были большими патриотами России, каковым был и сам Михаил Юрьевич – русский офицер, воевавший на Кавказе и хорошо описавший в своих творениях суровые военные будни, жизнь русского воинства в ту суровую эпоху войн и побед русского оружия. В творчестве Лермонтова, поднявшего знамя убитого на дуэли Пушкина и продолжившего его традиции, удачно сочетаются гражданские, философские и личные мотивы, отвечавшее насущным потребностям духовной жизни русского общества. Появление Лермонтова ознаменовало собой новый расцвет русской литературы. Оно оказало большое влияние на виднейших русских писателей и поэтов XIX и XX веков. Произведения Лермонтова получили большой отклик в живописи, театре, кинематографе. Его стихи стали подлинным кладом для оперного, симфонического и романсного творчества, многие из них стали народными песнями.

- 200-летие Великого Кобзаря, украинского поэта, прозаика, художника, этнографа, Академика Российской Императорской Академии художеств Тараса Григорьевича Шевченко. Этот юбилей включён ЮНЕСКО в календарь памятных дат мировой культуры. Большая часть прозы Шевченко (повести, дневник, многие письма), а также некоторые стихотворения написаны на русском языке, в связи с чем многие исследователи по



праву относят творчество Тараса Шевченко, помимо украинской, также и к русской литературе. О тяжёлой доле, выпавшей этому человеку, говорят очень многие факты из его трагичной биографии, одним из которых является пребывание в ссылке в безжизненных местах полуострова Мангышлак на берегу Каспийского моря, куда он был отправлен за крамолу и вольнодумство. В тех местах в своё время пришлось побывать и мне, где взору наблюдателя предстают суровые условия жизни в казахстанской пустыне. В советское время там был построен целый город, названный благодарными потомками по имени Кобзаря – Шевченко. Ныне этот город носит название Актау. Другой же казахский город Форт Александровский с 1924 года и поныне носит название Форт-Шевченко. Во многих городах мира поставлены памятники Шевченко (Россия, Франция, Канада, Казахстан, другие страны), в именованном Шевченко названы набережная и бульвар. Некоторым злопыхателям такое отношение русского народа к украинскому поэту и художнику становится костью в горле и, стремясь поспорить наши народы, они не гнушаются хулой даже на этого великого человека. Недавно в Интернете было опубликовано стихотворение «Хохлы», приписываемое якобы Шевченко. «Хохол останется хохлом,/ Хоть ты пусти его в Европу ...». Однако для всякого вдумчивого и культурного человека подобные подделки очевидны. Никто не в силах разобщить русский и украинский народы.

- 205-летний юбилей великого русского писателя, драматурга, поэта, критика, публициста Николая Васильевича Гоголя, признанного одним из классиков русской литературы, автора «Ревизора» и «Мёртвых душ», многих других самобытных произведений. Он происходил из старинного дворянского польско-украинского рода Гоголь-Яновских, родился на Полтавщине (Украина), большую часть своих трудов написал в Санкт-Петербурге, похоронен в Москве.

- 170 лет со дня рождения Ильи Ефимовича Репина, всемирно известного художника-живописца, мастера реалистической живописи, портрета, исторических и бытовых сцен, Академика Императорской Академии художеств. Репин также считается известным мемуаристом, он является автором ряда очерков, составивших книгу воспоминаний «Далёкое близкое». Кроме того, он известен как хороший учитель. Репин преподавал в Академии художеств, был профессором — руководителем мастерской и ректором этой академии, одновременно преподавал в школе-мастерской Тенишевой; среди его учеников — знаменитые русские художники Кустодиев, Грабарь, Куликов, Малявин, Остроумова-Лебедева, Серов.

- Не могу не отметить также юбилей:

Самого русского из русских композиторов Мусоргского Модеста Петровича, офицера, члена «Могучей кучки», автора оперы «Хованщина» и многих других музыкальных произведений. Ему исполняется 175 лет.

Русского писателя, кинорежиссёра, актёра и сценариста Василия Макаровича Шукшина, которому в этом году исполнилось бы 85 лет.

Кроме выше упомянутых деятелей литературы и искусства, мы не можем забывать юбилей других наших соотечественников, создававших техническую и научную мощь России. В 2014 году отмечается 120 лет со дня рождения прославленного русского инженера, авиаконструктора, трижды Героя Социалистического труда, Академика Академии наук СССР, генерал-полковника авиации, лауреата семи Сталинских премий Сергея Владимировича Ильюшина. С сыном конструктора и легендарным лёт-



чиком-испытателем Владимиром Сергеевичем Ильюшиным, ставшим впоследствии генерал-майором авиации, мне посчастливилось работать бок о бок в пору моей «авиационной юности», когда я служил молодым лейтенантом в 8-ом Государственном научно-испытательном институте им. В.П.Чкалова.

В этом году празднуется и 100 летний юбилей моего однофамильца, конструктора в области ракетостроения и систем управления космических аппаратов Академика НАН Украины, руководителя Харьковского НПО «Хартрон» Владимиру Григорьевичу Сергееву. С этим учёным ещё в бытность мою курсантом Харьковского военного авиационного училища наши преподаватели организовали встречу, и на нас, молодых авиаторов, она произвела неизгладимое впечатление.

Таковы некоторые вехи нашей российской истории, таково наше великое наследие и богатство, которое мы должны чтить, помнить о нём и по мере сил преумножать своими ратными и трудовыми подвигами, повседневным трудом, учёбой, всею своей созидательной жизнью.

У многих нынешних представителей молодёжи превагирует настроение Пушкинского Онегина или Лермонтовского Печорина, лишних людей истории. Действительно, кажется, что слова классика из его «Думы» «Печально я гляжу на наше поколенье! / Его грядущее — иль пусто, иль темно, / Меж тем, под бременем познания и сомненья, / В бездействии состарится оно», как нельзя кстати подходят к нашему времени, а точнее сказать, безвременью. Много оснований для таких размышлений и дум. Но всё же стариться в бездействии я бы никому не советовал.

Вам, уважаемые участники Конкурса, тоже есть чем и кем гордиться в своей жизни. Всё русское искусство, вся поэзия, литература, прошлая жизнь нашей страны, приведённые выше фамилии и деяния – это могучий пласт национальной нравственности, культуры, интеллекта, технической и философской мысли для гордости и примера нынешнему поколению.

Современный греческий писатель и переводчик Димитрис Триандафилидис, изучая и переводя на греческий язык Михаила Юрьевича Лермонтова, сказал: «Если хочешь понять Россию, русскую душу, надо читать поэзию XIX века, в том числе Лермонтова». Прекрасные и нужные слова.

Вторя ему, я хотел бы добавить, что нужно впитывать в себя, как губка, всю поэтическую, художественную, философскую, интеллектуальную культуру своего народа, своей страны, тогда ты приобретёшь все качества русского человека, станешь настоящим гражданином страны и её защитником, продолжателем её традиций и славных исторических вех, станешь нужным, а не лишним человеком на этой земле.

Желаю Вам, молодым, творческих успехов в завершающем этапе Конкурса – XXXIII Всероссийской конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура», твердости духа и настойчивости в реализации ваших планов по созиданию новой России!

В.И.Сергеев - член экспертного Совета НС «Интеграция», доктор юридических наук, Академик Российской Академии адвокатуры, Почётный адвокат России, Лауреат премии им. А.Л.Чижевского, профессор Московского гуманитарно-экономического института



СОДРУЖЕСТВО МЫСЛЕЙ И ЧУВСТВ
к 100-летию творческого сотрудничества и дружбы
К.Э. Циолковского (1857-1935 гг.) и А.Л. Чижевского (1897-1964 гг.)

В апреле 1914 г. произошло событие, оказавшее большое влияние на судьбы величайших впоследствии ученых, на развитие мировой науки.

В Шамагоновское реальное училище г. Калуги, куда поступил юный Александр Леонидович Чижевский, был приглашен с лекцией Константин Эдуардович Циолковский. Ученики с большим интересом прослушали лекцию о возможности путешествия человека в космическое пространство, в заключение которой Циолковский пригласил их к себе домой в ближайшее воскресенье. Пришел только Чижевский. С этого дня началась их дружба, обусловленная научными, человеческими и духовными интересами. Как вспоминал Чижевский в книге «Вся жизнь», Циолковского с детства влекло к полетам к Солнцу, звездам. Именно этим объясняется вся его дальнейшая жизнь и направленность мысли – воздухоплавание и, конечно, космонавтика.

Научные интересы Чижевского с детства были сосредоточены на изучении внешних метеорологических влияний на организм человека. Поэтому еще в юности он начал серьезно заниматься естественными науками, особенно, математикой и физикой, хотя очень любил и поэзию и живопись. Во время первого визита к Циолковскому он изложил свои идеи о космической биологии, о периодическом влиянии солнечной активности на окружающий мир.

Систематическое изучение влияния солнечной активности на биосферу Земли он начал с 1915 года. Увлечшись астрономическими наблюдениями – ежедневной регистрацией солнечных пятен, он обнаружил синхронность между максимальным количеством пятен на Солнце и активизацией военных действий на фронтах Первой Мировой войны, где воевал его отец – генерал артиллерии Леонид Васильевич Чижевский.

Параллельно он сопоставил физическое состояние родных и знакомых с возмущениями на Солнце. Наблюдая эту синхронность, он обратился к древним летописям и хроникам, предполагая, что все происходящее на Земле и на небе в них было подробно зафиксировано. Одновременно он детально изучал работы своих предшественников и современных ученых. «Мысль об особом солнечном влиянии на организм принадлежит не одному мне, а сотням и тысячам тех летописцев и хроникеров, которые записывали необычные явления на Солнце, голод, моровые поветрия и другие массовые явления на Земле. Но я облеч древнюю мысль в форму чисел, таблиц и графиков и показал возможность прогнозирования».

Его исследования вылились в докторскую диссертацию «Периодичность всемирно исторического процесса» (Московский университет, 1918 год), в которой его учитель Циолковский обнаружил первый опыт соединения естественнонаучного и гуманитарного направлений на «монистической почве физико-математического анализа». В 1922 году Чижевский публикует работу «Физические факторы исторического процесса», которая обозначила новый рубеж в развитии русского космизма. В опубликованной восторженной рецензии в калужской газете «Коммуна» Циолковский предсказал Чижевскому «великое будущее».

Изучая влияние космических факторов на земные процессы, он установил соот-



ношение между циклами солнечной активности и связанными с ними различными явлениями в биосфере. Так, например, он доказал, что многие эпидемические заболевания обусловлены циклической деятельностью Солнца. В 1930 г. выходит его книга «Эпидемические катастрофы и периодическая деятельность Солнца. В 1938 году в Париже издательство «Гиппократ» публикует его монографию, которая была издана позднее в Москве, после смерти ученого, под названием «Земное эхо солнечных бурь» (1976 г.). За несколько лет до этого во Франции был организован институт по изучению влияния космических факторов на биосферу Земли. В 1995 году вышли главные труды Чижевского на эту тему – «Космический пульс жизни» и «На берегу Вселенной».

Теоретические и практические усилия Чижевского привели его к созданию одной из самых перспективных наук XX-XXI веков – гелиобиологии, науки о связях Жизни и Солнца.

Возвращаясь к юношескому периоду жизни Чижевского, следует обратить особое внимание на его отношения с отцом, сыгравшим большую роль в формировании его взглядов. Леонид Васильевич был человеком долга, чести, необыкновенной доброты, истинным патриотом, сказавшим в 1918 году: «Я – русский и Россию в ее тяжелые годы не оставлю». Перед Чижевским был не только пример отца, но и пример двоюродного деда – адмирала Павла Степановича Нахимова – героя обороны Севастополя. Его портрет всегда висел в комнате Александра Леонидовича. В 1916 г. молодой Чижевский, прервав учебу, добровольцем отправился на фронт, был контужен, заслужил Георгиевский крест.

В 1914-1916 г.г. Циолковский продолжал трудиться над физико-математическим обоснованием ракетодинамики и космонавтики. В этот период им издаются: «Исследование мировых пространств реактивными приборами»; «Второе начало термодинамики»; «Образование Земли и Солнечных систем»; «Знание и его распространение»; «Горе и гений» и др. А в 1923 г. Чижевский настоял на том, чтобы работа «Исследование мировых пространств реактивными приборами» была переработана и переиздана с его предисловием, в которой возвращен приоритет Циолковского перед немецким ученым Г. Обертом.

Чижевскому было тогда только 26 лет. Почему Циолковский доверяет эту работу такому молодому человеку? Чижевский к моменту их первой встречи (ему было 17 лет) был образованным и компетентным во многих областях естествознания. То, что он доверил молодому ученому написать рецензию на такую важную работу, говорит о многом. Параллельно в эти годы Циолковский начал думать об искусственном воздухе внутри реактивного космического корабля. Для решения этого вопроса в доме Чижевских была создана лаборатория. Циолковский внимательно следил за опытами по аэроионизации, так как проблема дыхания космонавтов выходила на первый план. Таким образом, проблема биологического действия электричества стала вторым важнейшим направлением исследований Чижевского. В 1931 г. он впервые обнаружил факт противоположного физиологического воздействия отрицательных и положительных ионов на живые организмы. Сразу же пришло мировое признание.

Еще одно направление исследований Чижевского связано с гематологией. Выдающимся открытием явилось установление системной организации движущейся крови. В 1959 г. вышла его монография «Структурный анализ движущейся крови».



Все три направления были ориентированы на изучение механизмов взаимодействия живой природы с внешним миром. На Первом Международном конгрессе по биологической физике и космической биологии в Нью-Йорке (1939 г.), где он был избран Почетным президентом Конгресса, был выпущен Меморандум, в котором его назвали «создателем новых наук». Чижевский был членом более 30 Академий и научных обществ мира.

Идея полета в Космос была не единственной в «коллекции» творчества Циолковского, но она была основной, всепоглощающей. Отношение Циолковского к науке глубоко трогало Чижевского. Потому, что в его душе жило то же отношение к исследовательской работе. Но в своем творчестве они оба выходили за пределы естественных наук и очень часто обсуждали гуманитарные вопросы.

Великий ученый К.Э.Циолковский не имел научных званий, его научный багаж представлял, в основном, малотиражные брошюры. Чтобы как-то нейтрализовать неблагоприятное отношение к таким, как он самородкам, он предложил разработать своеобразный «кодекс чести» взаимоотношений в научной среде. Одним из важных должен был стать «Закон об уголовной ответственности при составлении отзывов на научные труды». Этот проект был разработан вместе с Чижевским. В общей сложности у них состоялось около 250 встреч. Эти встречи носили творческий характер и были посвящены обсуждению научно-философских проблем.

Чижевского и Циолковского объединяло отношение к выдающимся деятелям науки и культуры прошлого и современности, уважение к их труду и восхищение перед стойкостью в достижении цели. Размышляя о Циолковском Чижевский писал, что он обладал «особой зоркостью», позволяющей людям совершать великие открытия. Их также объединяло «нравственное чувство», которое по выражению Л.Н.Толстого, пронизывало все их мысли, чувства и всю их разнообразную деятельность во благо людей. Общаясь с Циолковским, Чижевский рано понял, что «истинное величие Человека – это, прежде всего, величие его духа».

Дорогие участники конференции! Дорогие друзья!

Я очень рада, что имею возможность приоткрыть некоторые аспекты жизни и деятельности двух ученых, стоявших у истоков космонавтики.

Вы только начинаете свой творческий путь. Пускай перед вами всегда будут примеры прекрасных людей России, которые будут вдохновлять вас на новые свершения.

В добрый час!

М.И. Толстая-Чижевская
Канд.филологических наук
Профессор, член - корр. РАН



«В РОССИИ СНОВА ЛЬЮТ КОЛОКОЛА»

В назидание...

В России снова льют колокола
На радость всех осиротевших звонниц,
Церквей, что, в небо, пряча купола,
Устали ждать, состарясь от бессонниц.

Веками к свету помыслы людей
Их голос звал, душе давая силы,
Быть непременно чуточку добрей,
Храня любовь с рожденья до могилы.

Но так случилось – вырвали язык,
А многих позже бросили на плаху,
Чтоб тышу лет, как скоротечный миг,
Перечеркнуть единожды с размаху.

Нельзя народ лишить своих корней,
Не дав сердцам духовного начала.
И не случайно бытность наших дней
Морали милосердия не знала.

Вот раскалилось солнце добела –
Ему теперь прибавилось работы;
В России снова льют колокола,
Живя надеждой изменить хоть что-то.

**Валерий Карпочев,
член Союза писателей России**

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



УЧАСТНИКИ

2014



БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ

- ИЗУЧЕНИЕ КОЛЛЕКЦИИ ЛАГЕНАРИИ (БУТЫЛОЧНОЙ ТЫКВЫ)
ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ НА УЧЕБНО – ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ** 60
Макарова Наталья Андреевна
научный руководитель Капустянская И.Г.
Необособленное структурное подразделение МАОУ СОШ №1 пгт. Серышево имени
Сергея Бондарева «Центр детского творчества», пгт. Серышево
- ЦВЕТОВАЯ ГАММА ОКРАСКИ КРЫЛЬЕВ БАБОЧКИ INACHIS IO (LINNAEUS, 1758) КАК
ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ К УСЛОВИЯМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ** 60
Терехова Елизавета Юрьевна
научный руководитель Бурченко Т. В.
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород
- О ВЛИЯНИИ УРОВНЯ ВОДЫ НА РАЗВИТИЕ ЗООПЛАНКТОНА ПОЙМЕННОГО ВОДОЕМА
НИЖНЕГО ИРТЫША** 61
Хучашева Анна Алексеевна
научный руководитель Слепокурова Н.А.
МБОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск
- ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕДКИХ, ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ
И ПРОБЛЕМЫ ИХ ПРОИЗРАСТАНИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ
ПРИРОДНОГО ПАРКА «САМАРОВСКИЙ ЧУГАС»** 62
Корепанова Виктория Станиславовна
научный руководитель Панькова Ирина Львовна
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск
- РЕДКИЕ БАБОЧКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(АХ, ЭТИ ЛЕТАЮЩИЕ ЦВЕТЫ - БАБОЧКИ!)** 64
Тимкина Анна Олеговна
научный руководитель Волкова Н.Г.
МКОУ СОШ № 251, ЗАТО г. Фокино, Приморского края
- НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПИТАНИЯ DIONAEA MUSCIPULA** 64
Цыбенко Людмила Сергеевна
научный руководитель Бурченко Т. В.
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород
- ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ВЫГОНКУ САДОВЫХ ЛУКОВИЧНЫХ РАСТЕНИЙ
В ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ ПЕРИОД** 66
Горчакова Ирина Вячеславовна
научный руководитель Мельникова Елена Борисовна
Новосибирская область, г. Новосибирск, МБОУ СОШ № 67
- ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛИКТОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ, ОБНАРУЖЕННЫЙ
В ОБМЕЛЕВШЕМ ТЕРМОКАРСТОВОМ ОЗЕРЕ** 66
Малик Анастасия Андреевна
научный руководитель Кунин С.А.
МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» пос. Тазовский
Ямало-Ненецкий автономный округ



- ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ И СЛОВ НА РАСТЕНИЯ** 67
Кандакова Кристина Анатольевна
научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна
 МОУ Сылвенская СОШ. МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс» Пермский край, Пермский район
- К ВОПРОСУ О ВИДОВОМ РАЗНООБРАЗИИ ВОДНЫХ И ОКОЛОВОДНЫХ ПТИЦ ВОДОЕМОВ ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 68
Маринина Анастасия Александровна
научный руководитель Левых А.Ю.
 ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова», г. Ишим
- ВЫРАЩИВАНИЕ МНОГОЛЕТНИХ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ В УСЛОВИЯХ СОЛНЕЧНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ** 69
Юрченко Александра Дмитриевна
научный руководитель Подкладнева Л.В.
 МБУДО Центр детского и юношеского творчества рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края
- ВЛИЯНИЕ РЕКИ ВОРГОЛ НА ПУТИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ ВОРГУНИНА ЛЕСА** 70
Гусева Софья Александровна
научный руководитель Гусев А.А.
 МБОУ ДОО «ЦДОД» Елецкого района, с. Казаки, Елецкий район, Липецкая область
- ВЛИЯНИЕ ВЕСЕННЕГО ПАЛА 2013 ГОДА НА ЛУГОВУЮ ФАУНУ ЖУКОВ** 71
Инчин Александр Евгеньевич
научный руководитель Мазуров С.Г.
 МБОУ СОШ п. Лески, Краснинский район, Липецкая область
- БЕРЕГОВАЯ ЛАСТОЧКА, ОСОБЕННОСТИ ГНЕЗДОВАНИЯ В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ АРЕВАЛ** 72
Коптелова Анастасия Андреевна
научный руководитель Коптелова Н.К.
 МБОУ СОШ № 9, г.Елизово, Камчатский край
- ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ**
- СЫЧЕВЛЯНЕ – МАЛОЛЕТНИЕ УЗНИКИ ФАШИЗМА** 74
Иноземцев Николай Игоревич
научный руководитель Иванова Л.Я.
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Сычёвская средняя общеобразовательная школа, г. Сычёвка
- ПРЕСТИЖ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ** 74
Урюпин Денис Олегович
научный руководитель Катырев Дмитрий Михайлович
 МБОУ «СОШ № 36», город Норильск
- А.БЕЛЯЕВ И ЕГО «КНИГА ЖИЗНИ»** 75
Ефремова Анастасия Дмитриевна
научный руководитель Белозерова Д.С.
 Касимовский филиал ОГБОУ СПО «Рязанский медико-социальный колледж», г. Касимов



- ИСТОКИ МУЗЕЙНОГО ДВИЖЕНИЯ В ПРОКОПЬЕВСКЕ** 76
Ильин Вячеслав Игоревич
научный руководитель Екимов А.В.
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1 имени Б.В. Вольнова»,
г. Прокопьевск
- СЫЧЁВСКАЯ ДЕРЕВНЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** 77
Ермакова Татьяна Юрьевна
научный руководитель Иванова Л.Я.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Сычёвская средняя
общеобразовательная школа, г. Сычёвка
- МИНУСИНСК ДЕРЕВЯННЫЙ
(К ВОПРОСУ СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА)** 78
Левкович Павел Владимирович
научный руководитель Леонтьева Н.П.
КГБОУ СПО «Минусинский сельскохозяйственный колледж», Минусинск
- ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ – ШЕГАРСКОГО РАЙОНА** 79
Мищенко Юлии Вячеславовны
научный руководитель Васильева А.А.
ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческий техникум», Томская обл., с. Мельниково
- ИСТОРИЯ СААМОВ КОЛЬСКОГО ПОЛУОСТРОВА** 79
Шахова Надежда Николаевна
научный руководитель Фирсова Наталья Викторовна
Наименование учреждения, город – филиал Горного университета «Хибинский
технический колледж», г. Кировск Мурманской области
- ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ВЕРБЕЖИЧСКОЙ ШКОЛЫ** 80
Ромасюкова Анжела Геннадьевна
научный руководитель Харламова Лариса Петровна
МКОУ Средняя школа №10, г. Заречный
- ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ** 81
Шербакова Диана Юрьевна
научный руководитель Хохлова Рената Николаевна
Новосибирская область, г. Новосибирск, МБОУ СОШ №67
- ОДНА СУДЬБА НА ПЕРЕКРЁСТКЕ ДВУХ ЭПОХ** 81
Цой Мария Алексеевна
научный руководитель Цой Л.В.
ТМК ОУ «Дудинская гимназия», г. Дудинка
- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЫБНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ТАЙМЫРЕ** 82
Дениженко Виктория Владимировна
научный руководитель Карпова Ю.А.
ТМКОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма и творчества «Юниор», г. Дудинка
- КАК ЖИВЕТ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК «ЗЕМЛЯ ЛЕОПАРДА» ПРИМОРСКОГО КРАЯ** 83
Терешенко Ангелина Викторовна
научный руководитель Лепёха Татьяна Михайловна
КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск



| | |
|---|-----------|
| ЛЕЧЕБНЫЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА | 84 |
| <i>Минкова Юлия Максимовна</i> | |
| <i>научный руководитель Боб А.Н.</i> | |
| <i>МКОУ ДОО Туруханский районный Центр детского творчества «Аист», с. Туруханск</i> | |
| ПЕРЕСЕЛЕНИЕ ИЗ РОССИИ В ДРУГИЕ СТРАНЫ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ МАОУ СОШ № 28 И СТУДЕНТОВ – БАКАЛАВРОВ IV КУРСА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БФУ ИМ. И.КАНТА) | 85 |
| <i>Брай Людмила Викторовна</i> | |
| <i>научный руководитель Смирнов Д.С.</i> | |
| <i>МАОУ СОШ № 28 г. Калининград</i> | |
| СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ КАК ПРЕДМЕТЫ СВЯЗИ ПОКОЛЕНИЙ | 86 |
| <i>Попова Юлия Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Тимофеева Ольга Бухтаровна</i> | |
| <i>«СОШ г. Игарки» им. В. П. Астафьева, Красноярский край, г. Игарка</i> | |
| КАРСКИЕ ОПЕРАЦИИ: ИЗ ИСТОРИИ ОСВОЕНИЯ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ | 86 |
| <i>Аксёнов Станислав Александрович</i> | |
| <i>научный руководитель Тимофеева Ольга Бухтаровна</i> | |
| <i>МОУ «СОШ города Игарки» им. В.П. Астафьева, г. Игарка</i> | |
| «ИГАРКА – НОВАЯ РОДИНА ИЛИ...» | 88 |
| <i>Жимкус Юозас</i> | |
| <i>научный руководитель Забрыгина Татьяна Григорьевна</i> | |
| <i>МОУ «СОШ города Игарки» им. В.П. Астафьева, г. Игарка</i> | |
| ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДЗЕМНЫХ ВОД В РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКАХ ПОСЁЛКА ДОСЧАТОЕ | 89 |
| <i>Сиднева Анна Ивановна</i> | |
| <i>научный руководитель Дроздова Ольга Ильинична</i> | |
| <i>МБОУ Досчатинская СОШ, городской округ г. Выкса, р.п.Досчатое</i> | |
| МАНГАЗЕЙСКИЙ МОРСКОЙ ХОД В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КЛИМАТА | 89 |
| <i>Богородицкий Максим Александрович</i> | |
| <i>научный руководитель Кунин С.А.</i> | |
| <i>МБОУ ДОО «Тазовский районный Дом детского творчества», Ямало-Ненецкий АО пос. Тазовский</i> | |
| ЭТНОГРАФИЯ НЕНЕЦКИХ РОДОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛО НЫДА | 90 |
| <i>Тараканова Татьяна Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Черепнина О.А.</i> | |
| <i>МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда», Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, с. Ныда</i> | |
| ВОИНЫ-ТУРУХАНЦЫ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ | 91 |
| <i>Котиева Милана Адмовна</i> | |
| <i>научный руководитель Зубова С.С.</i> | |
| <i>МКОУ ДОО ТР ЦДАТ «Аист», с.Туруханск Красноярского края</i> | |
| НАСЛЕДИЕ ГУКАСОВА | 92 |
| <i>Грумминская Лиана Артуровна</i> | |
| <i>научный руководитель Ольшанская Наталья Сергеевна</i> | |
| <i>МБОУ Гимназия №11, г. Пятигорск</i> | |



- МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КЕТОВ** 93
Кучеренко Анастасия Павловна
научный руководитель Зубова С.С.
МКОУ ДОД Туруханский районный ЦДГ «Аист», с.Туруханск Красноярского края
- ИПАТОВСКАЯ ПРИНЦЕССА** 93
Пикуль Кристина Игоревна
научный руководитель Ольшанская Н.С.
МБОУ гимназия №11, Пятигорск
- БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СВАДЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ БЕЛГОРОДСКОГО КРАЯ XIX-XXI СТОЛЕТИЙ** 94
Емельянова Екатерина Николаевна
научный руководитель Канькин С.В.
ФГАОУ ВПО СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А. Угарова г. Старый Оскол
- ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ЧАСТУШКАХ РУССКОГО НАРОДА** 95
Семчукова Анастасия Вячеславовна
научный руководитель Канькин С.В.
ФГАОУ ВПО СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А. Угарова г. Старый Оскол
- ИГРЫ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ: ТРАДИЦИИ И ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ** 97
Воробьева Анна Сергеевна
научный руководитель к.и.н., профессор Мухина З.З.
ФГАОУ ВПО СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А. Угарова г. Старый Оскол
- СОЗДАНИЕ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ИСТОРИИ УЛИЦЫ** 98
Логинова Екатерина Александровна
научный руководитель Ившин К. С.
Удмуртский Государственный Университет, г. Ижевск
- ВАСИЛЁК В РЕЧИ И ЖИЗНИ МОИХ ОДНОСЕЛЬЧАН** 98
Бондарева Мария Александровна
научный руководитель Герасимова Н.Н.
МБОУ СОШ с. Новосильское, Тербунский район, Липецкая область
- ИЗ ИСТОРИИ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯРОСЛАВА ГАШЕКА НА ЮЖНОМ УРАЛЕ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ (1918-1920 ГГ.)** 99
Ахматгареев Данис Ахматович
научный руководитель Баландина М.В.
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Трехгорный Технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ, Трехгорный
- ОТ ИСТОРИИ ДАРСТВЕННОЙ К ИСТОРИИ УЛИЦЫ САЛТЫКОВА-ШЕДРИНА ГОРОДА РЯЗАНИ, ЕЕ ДОМОВ И ЖИТЕЛЕЙ** 100
Бирюкова Елена Владимировна
научный руководитель Живых О. И.
МБОУ «СОШ №63», г. Рязань



- ЦЕОЛИТЫ ПОВОЛЖЬЯ** 101
Борисов Никита Александрович
научный руководитель Казаева Ю.А.
 МБОУ «Гимназия №26», г. Набережные Челны
- УКЛАД ЖИЗНИ ВЕПСКОГО И РУССКОГО НАСЕЛЕНИЯ
 НА ПРИМЕРЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 102
Исаева Кристина Николаевна
научный руководитель Грязнова Т.С.
 МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа №7», пгт Вознесенье
 Подпорожского р-на Ленинградской обл.
- НЕТОРОПЛИВЫЕ ПРОГУЛКИ ПО ПАРКАМ УФЫ** 103
Портнова Светлана Константиновна
научный руководитель Богданова Наталия Валентиновна
 ГБОУ СПО «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна», г. Уфа
- ПЕВЦЫ РОДНОГО КРАЯ** 103
Романова Анна Александровна
научный руководитель Сомова Е.А.
 ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино, Самарской области
- БАНКЕТ ЗА СТОЛОМ С ЧАСТИЧНЫМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ ОФИЦИАНТАМИ ПО СЛУЧАЮ
 ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ УРОЖАЯ НА 78 ПРИГЛАШЕННЫХ В РЕСТОРАНЕ 1 КЛАССА** 104
Мордасов Максим Юрьевич
научный руководитель Обломий А. С.
 ГАПОУ КК «Каневской аграрно- технологический колледж»,
 ст-ца Стародеревянокская
- КУРИТЕЛЬНЫЕ ТРУБКИ ГОЛЛАНДСКОГО ТИПА: ПО МАТЕРИАЛАМ РЫБНОЙ ДЕРЕВНИ** 105
Андреянова Виолетта Евгеньевна
научный руководитель Чеховская Светлана Анатольевна.
 МАОУ СОШ №30, г. Калининград
- ЧЕРЕМХОВСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 106
Жданова Анастасия Юрьевна
научный руководитель Смирнова Н.А.
 Школа №30 г. Черемхово
- ГЕНЕРАЛ МИРА ТИТАНА (105-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АЛЕКСЕЯ ТИХОНОВИЧА ТУМАНОВА,
 ЧЛЕНА–КОРРЕСПОНДЕНТА АН СССР, ДОКТОРА ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА,
 ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ РСФСР,
 ГЕНЕРАЛ-МАЙОР-ИНЖЕНЕРА ПОСВЯЩАЕТСЯ)** 106
Мельников Сергей Михайлович
научный руководитель Ефимова Наталья Алексеевна
 ГБОУ СПО МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум
 им. А.Т. Туманова», г. Ступино
- ТУРУХАНСКАЯ ССЫЛКА В.Ф. ВОЙНО - ЯСЕНЕЦКОГО - АРХИЕПИСКОПА И ХИРУРГА
 (1924-1925 ГГ.)** 107
Стоянова Наталья Сергеевна
научный руководитель Зубова С.С.
 МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист», с. Туруханск



| | |
|--|------------|
| ВОИНЫ-ТУРУХАНЦЫ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ <i>Котиева Милана Адмовна</i> <i>научный руководитель Зубова С.С.</i> <i>МКОУ ДОД ТР ЦДТ «Аист», с.Туруханск Красноярского края</i> | 108 |
| НАУЧНОЕ ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ НА ПРИМЕРЕ АРТЕФАКТОВ ВРЕМЁН ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ <i>Шишко Ирина Витальевна</i> <i>научный руководитель Арсланова Ольга Геннадьевна</i> <i>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени В.С. Завойко», г. Петропавловск-Камчатский»</i> | 109 |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЯКУТСКОЙ ПУГОВИЦЫ <i>Копырина Ксения Евгеньевна</i> <i>научный руководитель Копырина Алена Егоровна</i> <i>МОБУ ДОД Д(п)Ц, Республика Саха (Якутия), г. Якутск</i> | 110 |
| БЫЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ КАМЕНСКИХ «ВОДОГРАЕВ» <i>Осинцева Карина Максимовна</i> <i>научный руководитель Спиридонова Л.П.</i> <i>ГАОУ СПО «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения», г. Каменск- Уральский</i> | 111 |
| ПРОБЛЕМА ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ <i>Купреев Михаил Сергеевич</i> <i>научный руководитель Гапоненко И.М.</i> <i>ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, г. Крымск</i> | 111 |
| ТОФАЛАРИЯ – СТРАНА ГОР <i>Марушкина Маргарита, Александрова Александра</i> <i>научные руководители Александрова И.И., Марушкина В.А.</i> <i>МБОУ СОШ №5, Иркутская область, г. Саянск</i> | 112 |
| КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО | |
| ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩИХ И ЧАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ РЭПА И РУССКОЙ ЧАСТУШКИ <i>Стяжкина Ольга Сергеевна</i> <i>Камышанская Инна Викторовна</i> <i>ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж», г. Воркута</i> | 114 |
| ВЫШИВКА КРЕСТОМ <i>Мочалкина Юлия Андреевна</i> <i>научный руководитель Сабанцева Лариса Аркадьевна</i> <i>МБОУ «СОШ №36», г. Норильск</i> | 114 |
| СОХРАНЕНИЕ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ <i>Колова Мария Владимировна</i> <i>научный руководитель Слепокурова Н.А.</i> <i>МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск</i> | 115 |



| | |
|---|------------|
| МИР ВОКРУГ МЕНЯ | 116 |
| <i>Гусева Дарья Дмитриевна</i> | |
| <i>научный руководитель Д.В. КОЗЛОВ</i> | |
| <i>Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области Солнечногорский профессиональный техникум отраслевых технологий, г. Солнечногорск</i> | |
| ПРО- И ПОСТХОЛОКОСТНЫЙ СИНАРОМ, ИЛИ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА (РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД СТРАНИЦАМИ РОМАНА СТЕФАНИ ЦВЕЙГ «НИГДЕ В АФРИКЕ») | 116 |
| <i>Красильников Ярамир Дмитриевич</i> | |
| <i>научный руководитель Хакимова Нина Николаевна</i> | |
| <i>МБОУ «Школа №62», г. Казань</i> | |
| ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ И ЕЕ СОХРАНЕНИЯ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ | 117 |
| <i>Ямалудинов Ильгиз Мансурович</i> | |
| <i>научный руководитель Кожемяко И.А.</i> | |
| <i>ГОУ СПО «МАТТ», г. Мариинск</i> | |
| НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ – БЕСЦЕННОЕ ДОСТОЯНИЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДА. ЗОЛОТОШВЕЙНОЕ ИСКУССТВО АДЫГОВ | 118 |
| <i>Машкуашева Арина Владимировна</i> | |
| <i>научный руководитель Гогутлова Марьяна Хасанбиевна</i> | |
| <i>ГКОУ ДОД «РЦ НТТУ», КБР, г. Нальчик</i> | |
| ГОРОДСКОЙ МОДУЛЬ ДЛЯ СИДЕНИЯ «МУСЕЦИУМ» | 119 |
| <i>Зыкова Екатерина Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Ившин К.С.</i> | |
| <i>Удмуртский Государственный Университет г. Ижевск</i> | |
| ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРСЕНА АМИРБИЕВИЧА ШПИНОВА КАК ЛИЧНОСТНЫЙ ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ | 120 |
| <i>Шаова Элина Замировна</i> | |
| <i>научный руководитель Шаова Таиса Мухамедовна</i> | |
| <i>МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана»</i> | |
| ИСТОРИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА В РОССИИ | 120 |
| <i>Салин Алексей Валерьевич</i> | |
| <i>научный руководитель Лисицына Т.Б.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный художественно-промышленный институт», п. Электроизолатор</i> | |
| ВИЗУАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «ЭКО СЕЛТЫ» | 121 |
| <i>Чирков Владимир Леонидович</i> | |
| <i>научный руководитель Ившин К. С.</i> | |
| <i>Удмуртский Государственный Университет, г. Ижевск</i> | |
| ПРОЕКТ «ЯПОНИЯ-СТРАНА ЗАГАДОК» | 122 |
| <i>Лариева Цаган Анатольевна</i> | |
| <i>научный руководитель Анджаева Кермен Мукобеновна</i> | |
| <i>БПОУ РК «Технологическо-строительный колледж», г.Элиста</i> | |



- ВЛАДИМИРСКАЯ ИКОНА БОГОМАТЕРИ.
ПАЛЛАДИУМ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО. ИЗ ВЕКА В ВЕК...** 123
Быкова Ксения Борисовна
научный руководитель Кизилова А.В.
Филиал СПбГЭУ в г. Сосновый Бор, г. Сосновый Бор Ленинградской области
- ГОРОД УФА И ЕГО ПАМЯТНИКИ** 123
Ильясова Жанна Мунировна
научный руководитель Богданова Наталия Валентиновна
ГБОУ СПО «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна», г. Уфа
- ОСНОВЫ ТАТАРСКОЙ КУХНИ** 125
Булах Людмила Александровна
научный руководитель Усатая Н.В.
*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская*
- КУХНЯ ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ** 125
Лялина Екатерина Сергеевна
научный руководитель Усатая Н.В.
*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская*
- ГЕНДЕР В ИГРОВОЙ КУЛЬТУРЕ ЯКУТОВ** 126
Архипова Марфа Артуровна
научный руководитель Сундупова О.Е.
ГБОУ СПО «Якутский колледж культуры и искусств» РС (Я), г. Якутск
- АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ** 127
Походня Юлия Алексеевна
научный руководитель Яхуть С.М.
МГТУ, Майкоп
- ОТРАЖЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА
В УСТНОМ НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ (ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ)** 128
Шевраков Даниил Сергеевич
научный руководитель Жаданова Т.А.
ФГБОУ ВПО ОГУ «Гуманитарный юридический колледж», г. Оренбург
- ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ
РЕКЛАМЫ «РУССКИЙ ПРОЕКТ»** 129
Липка Ксения Антоновна
научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар
- «ДОРОГИ» В РУССКОМ РОМАНСЕ XIX ВЕКА И РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ
В ПОЗНАНИИ МОЛОДЕЖИ** 130
Янковская Василина Васильевна
научный руководитель: Янковская О.В.
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
детей города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина», г. Кострома*



| | |
|---|------------|
| ЧЕЛОВЕК И ГОРОДСКАЯ СРЕДА: ВИЗУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ | 131 |
| <i>Фролова Ада Владимировна</i> | |
| <i>научный руководитель Злотникова Т.С.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославль</i> | |
| ЛИНГВИСТИКА | |
| ЯЗЫКОВЫЕ ПРОЦЕССЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 134 |
| <i>Закуражнова Мария Алексеевна</i> | |
| <i>научный руководитель Лукашина Елена Александровна</i> | |
| <i>МБОУ «Гимназия № 38» Дзержинск</i> | |
| РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА ЛЮБОВЬ В АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ | 134 |
| <i>Шамова Софья Сергеевна</i> | |
| <i>научный руководитель Майкова Т.Н.</i> | |
| <i>МКОУ «Политехнический Лицей», г. Мирный, Республика Саха (Якутия)</i> | |
| ПИАР-ТЕКСТ КАК ПОЛИТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПУБЛИКУ | 135 |
| <i>Наконечная Екатерина Тимофеевна</i> | |
| <i>научный руководитель Дмитриева Л. И.</i> | |
| <i>МАОУ «Многопрофильный Лицей №1» г. Магнитогорска</i> | |
| ФУНКЦИИ СИНОНИМИЧЕСКОГО ПОВТОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА А. С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН») | 136 |
| <i>Дехтерева Ангелина Дмитриевна</i> | |
| <i>научный руководитель Последова Наталья Викторовна</i> | |
| <i>МБОУ СОШ №46, Воронеж</i> | |
| ЭВОЛЮЦИЯ РУССКИХ ДЕНЕГ В НАЗВАНИЯХ И ЦЕННОСТНОМ ОТНОШЕНИИ | 137 |
| <i>Васильева Анна Сергеевна</i> | |
| <i>научный руководитель Федорова В. О.</i> | |
| <i>Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская гимназия», г. Дудинка</i> | |
| СКВЕРНОСЛОВИЕ – ЧУМА XXI ВЕКА | 138 |
| <i>Чистяков Владимир Викторович</i> | |
| <i>научный руководитель Барabanова В.В.</i> | |
| <i>ТМК ОУ «Дудинская гимназия», г. Дудинка</i> | |
| SMS - СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ | 138 |
| <i>Таранова Виктория Сергеевна</i> | |
| <i>научный руководитель Таранова В.А.</i> | |
| <i>МОУ «Вязовская СОШ», Краснояружский район, Белгородская область</i> | |
| ТОПОНИМИКА УЛИЦ ПЯТИГОРСКА | 139 |
| <i>Шапран Ирина Алексеевна</i> | |
| <i>научный руководитель Н.С. Ольшанская</i> | |
| <i>МБОУ Гимназия №11, г. Пятигорск</i> | |



- КОНЦЕПТ «ДУША» И «СЕРДЦЕ» В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ
В ТАТАРСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ** 140
Нутманова Фарида Илхамовна
научный руководитель Гараева А.А.
МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче, г. Нижнекамск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ТЕКСТОВ В ЗАГОЛОВКАХ СТАТЕЙ ЖУРНАЛА «ТЕЛЕСЕМЬ»** 141
Саблина Анастасия Евгеньевна
научный руководитель Голубева О.Н.
МБУ гимназия №77, г.о. Тольятти
- СПОСОБЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАИМЕНОВАНИЯ ЖЕНЩИН
В НОВГОРОДСКОЙ ПЕРВОЙ ЛЕТОПИСИ** 142
Давыдкина Юлия Александровна
научный руководитель Семенов А. И.
ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан
- РОЛЬ СНИЖЕННОЙ РАЗГОВОРНОЙ ЛЕКСИКИ В ПУБЛИКАЦИЯХ ГАЗЕТ И ЖУРНАЛОВ** 143
Батуева Мария Дмитриевна
научный руководитель Рагозинникова Л.Н.
МАОУ гимназия № 99, г. Екатеринбург
- РОЛЬ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ТИРЕ В РАННИХ ЮМОРИСТИЧЕСКИХ
РАССКАЗАХ АНТОНА ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА** 144
Чагина Алена Андреевна
научный руководитель Панькова Светлана Анатольевна
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Перми
- СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ
И СУЩЕСТВОВАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНОГО ЯЗЫКА** 145
Валов Сергей Александрович
научный руководитель Шушмарченко Е.А.
УрФУ им. Б.Н. Ельцина, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ВНУТРИКОРПОРАТИВНЫЙ РЕЧЕВОЙ СТИЛЬ
(НА ПРИМЕРЕ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЙ ПРЕССЫ)** 146
Кунилова Ирина Алексеевна
научный руководитель Вершинина Т.С.
УрФУ им. Б.Н.Ельцина, Екатеринбург
- ОСОБЕННОСТИ НАИМЕНОВАНИЙ ОБЪЕКТОВ НАНОРЕЛЬЕФА В НАРОДНЫХ ГОВОРАХ
(НА МАТЕРИАЛЕ ОРЛОВСКИХ ГОВОРОВ)** 147
Ершова Елена Геннадиевна
научный руководитель Бурко Н.В.
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл
- СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ РЕЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ** 148
Чочетова Мария Сергеевна
научный руководитель Михеева С. А.
*ФБГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары*



| | |
|--|------------|
| МЕТАФОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗА РОЗЫ В ЛИРИКЕ Р. БЕРНСА И ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК | 149 |
| <i>Сазонтова Александра Андреевна</i> | |
| <i>научный руководитель Арыкова О.Б.</i> | |
| <i>МАОУ СОШ № 49, г. Калининград</i> | |
| СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИАЛЕКТОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ | 150 |
| <i>Провоторова Надежда Витальевна</i> | |
| <i>научный руководитель Матвейчева Евгения Алексеевна</i> | |
| <i>МАУ ШИЛИИ, г. Калининград</i> | |
| РОЛЬ СНИЖЕННОЙ РАЗГОВОРНОЙ ЛЕКСИКИ В ПУБЛИКАЦИЯХ ГАЗЕТ И ЖУРНАЛОВ | 150 |
| <i>Батуева Мария Дмитриевна</i> | |
| <i>научный руководитель Рагозинникова Л.Н.</i> | |
| <i>МАОУ гимназия № 99, г. Екатеринбург</i> | |
| ОСОБЕННОСТИ ОРАТОРСКОГО СТИЛЯ В.В. ПУТИНА НА МАТЕРИАЛЕ РЕЧИ НА МЮНХЕНСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ БЕЗОПАСНОСТИ | 152 |
| <i>Волкова Анастасия Максимовна</i> | |
| <i>научный руководитель Карелова И.И.</i> | |
| <i>АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал, г. Новороссийск</i> | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ЯЗЫКОЗНАНИЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ДИАХРОНИЧЕСКОЙ ФОНОЛОГИИ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ | 153 |
| <i>Петров Егор Алексеевич</i> | |
| <i>научный руководитель Усачева В.И.</i> | |
| <i>МБОУ ДОД «ГДТГ им. А.Алиша», г. Казань</i> | |
| ВАРИАТИВНОСТЬ УДАРЕНИЯ В СЛОВАХ С МОРФЕМОЙ ГРЕЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ «ОНИМ» | 153 |
| <i>Силина Анна Владимировна</i> | |
| <i>научный руководитель Круглова С. А.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославль</i> | |
| ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ НА УЧАЩУЮСЯ МОЛОДЁЖЬ | 154 |
| <i>Скударнов Николай Александрович</i> | |
| <i>научный руководитель Инёшина Людмила Геннадиевна</i> | |
| <i>Республика Саха (Якутия) г. Якутск Автономное Учреждение РС (Я) «Профессиональный лицей № 11»</i> | |
| ЧАСТОТНОСТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЧАСТЕЙ В РУССКОМ И НЕНЕЦКОМ ЯЗЫКАХ | 155 |
| <i>Окотэтто Кристина Олеговна</i> | |
| <i>научный руководитель Вильданова Э. У.Фамилия И.О.</i> | |
| <i>МБУОШИ «Сеяхинская ШИС(П)ОО», село Сеяха</i> | |



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ОБРАЗ АННЫ АХМАТОВОЙ В ЕЁ СТИХАХ И ПОРТРЕТАХ** 158
Доржиева Алёна Николаевна
научный руководитель Кузьбожева Наталья Петровна
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4», г. Дудинка
- БИБЛЕЙСКАЯ ВЫСОТА СТРАДАНИЯ ДЕТЕЙ В ТРАГЕДИИ А.С.ПУШКИНА «БОРИС ГОДУНОВ»** 158
Гребенкина Елена Сергеевна
научный руководитель Последова Наталья Викторовна
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46», Воронеж
- РОЛЬ ПЕЙЗАЖА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ БОРИСА ВАСИЛЬЕВА «НЕ СТРЕЛЯЙТЕ БЕЛЫХ ЛЕБЕДЕЙ» И «А ЗОРИ ЗДЕСЬ ТИХИЕ...»** 159
Михайлова Вера Константиновна
научный руководитель Хакимова Нина Николаевна
МБОУ «Школа №62», г. Казань
- ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СКАЗКИ Д.Н.ВАЛЕЕВА «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДВУХ ДРУЗЕЙ»** 160
Апроськин Никита Петрович
научный руководитель Хакимова Нина Николаевна
МБОУ «Школа №62», г. Казань
- ЗНАЧЕНИЕ ДОНА В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ М.А. ШОЛОХОВА** 161
Арьдшева Алина Викторовна
научный руководитель Бабичева Надежда Юрьевна
ГБОУ НПО РО ТККПУ, п. Жирнов
- РУССКАЯ ПОЭЗИЯ О МНОГООБРАЗИИ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА** 162
Вилков Владислав Валерьевич
научный руководитель Карачева Елена Витальевна
ГКОУ СПО КБАДК, КБР, г. Нальчик
- РАССКАЗ «ЗАКРЫВАЯ ОКНА»** 164
Сытдиков Руслан Равилевич
научный руководитель Родионова Елена Викторовна
МБОУ «лицей №12 г. Лениногорска» РТ
- НА ПОЭТИЧЕСКОМ ПАРНАСЕ ЛИЦЕЯ** 165
Хасанова Альбина Ильдровна
научный руководитель Салахова Ирина Викторовна
МБОУ «лицей №12 г. Лениногорска» РТ
- ЗЕРКАЛО КАК ДВЕРЬ В ИНОМИРИЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** 166
Васильева Дарья Аркадьевна
научный руководитель Подгорная И.А.
ГБОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж», г. Новороссийск



- ЦВЕТОВАЯ СИМВОЛИКА ПОЭЗИИ В. ВЫСОЦКОГО (ЧЁРНЫЙ, БЕЛЫЙ, КРАСНЫЙ ЦВЕТА)** 166
Баранов Роман Валерьевич
научный руководитель Яшкина Д.В.
 МАОУ лицей № 49, г. Калининград
- ИСТОРИЗМЫ И АРХАИЗМЫ В КОНТЕКСТЕ РОМАНА А.Н. ТОЛСТОГО «ПЕТР ПЕРВЫЙ»** 167
Чечулина Александра Сергеевна
научный руководитель Янцен Марина Алексеевна
 МБОУ лицей «Технический» г. Самара
- ОБРАЗ РЕБЕНКА В РАССКАЗАХ ДЖЕРОМА Д. СЭЛИНДЖЕРА «ХОРОШО ЛОВИТСЯ РЫБКА-БАНАНКА», «ТЕБЕ, ЭСМЕ, - С ЛЮБОВЬЮ И УБОЖЕСТВОМ» И В РОМАНЕ «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ»** 168
Корнюшина Валерия Сергеевна
научный руководитель Васильева С.М.
 МАОУ Гимназия № 15, г. Красноярск
- ДОН В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ XIX-XX ВЕКА** 169
Лушенко Карина Александровна
научный руководитель Присяжнюк Ирина Владимировна
 ГБОУ СПО РО Шахтинский педагогический колледж, город Шахты
- СИМВОЛИКА КОЧЕВОГО ПРОСТРАНСТВА В ПОЭЗИИ БАИРА ДУГАРОВА** 170
Белешкая Татьяна Вячеславовна
научный руководитель Овчинникова Т.Б.
 МБОУ «СОШ №65», г. Улан-Удэ
- УНИКАЛЬНЫЙ РАДИОПРОЕКТ ИЗВЕСТНОЙ ДЕТСКОЙ ПОЭТЕССЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ ПОВЕСТИ АГНИИ БАРТО «НАЙТИ ЧЕЛОВЕКА»)** 170
Чернышевская Юлия Александровна
научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
 МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар
- СЕКРЕТЫ СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Л.ЧУКОВСКОЙ, Ф.ВИГДОРОВОЙ, В.КАЛИНИЧЕНКО** 172
Наумченко Ольга Сергеевна
научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
 МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар
- «МАЛЕНЬКИЕ ЛЮДИ» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ КЛАССИКОВ XIX ВЕКА** 173
Нагимова Айгул Туребековна
научный руководитель Плыга Е. И.
 ГБОУ Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея», г. Байконур
- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ** 174
Сутягина Анастасия Васильевна
научный руководитель Иванов Н.Н.
 ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославль



РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЧИТАТЕЛЯ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСТВА М. ПРИШВИНА) 175

Сиротина Олеся Михайловна

научный руководитель Иванов Н.Н.

ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет

им. К.Д. Ушинского», Ярославль

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В ПОЭЗИИ ТАТАРСКОГО ПОЭТА МУСА ДЖАЛИЛЯ И ЯКУТСКОГО ПОЭТА ЧАГЫЛГАНА 176

Далбараев Евгений Григорьевич

научный руководитель Инёшина Людмила Геннадиевна

Республика Саха (Якутия) г. Якутск, Автономное Учреждение РС (Я)

«Профессиональный лицей № 11»

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА В ИСТОРИИ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 177

Резвин Максим Евгеньевич

научный руководитель Мальшева Анна Эдуардовна.

МБУОШИ «Сеяхинская ШИС(П)ОО», село Сеяха

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 180

Шукин Михаил Анатольевич

научный руководитель Филенко Евгения Сергеевна

ЮСИЭПИ, г. Южно-Сахалинск

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ NUMERICAL METHODS 180

Василенко Анастасия Васильевна

научный руководитель Хорев А.А.

МАОУ «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска

СОЗДАНИЕ СПОРТИВНОГО САЙТА 181

Янцен Александр Олегович

научный руководитель Никульникова М.А.

ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар

КЛИЕНТСКОЕ ANDROID-ПРИЛОЖЕНИЕ «SAFE» 182

Каргин Эдуард Сергеевич

научный руководитель Зиманина Татьяна Николаевна

ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного

приборостроения», г. Краснодар

РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЕТОДАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 182

Лой Владислав Евгеньевич

научный руководитель Иншакова Е.А.

ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар

ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА КАЛЛИГРАФИЧЕСКОГО ПИСЬМА 183

Завражина Алина Юрьевна

научный руководитель Шилер А.В.

ГОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщений», г.Омск



| | |
|---|------------|
| ПОЛУЧЕНИЕ HDR ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ | 184 |
| <i>Терентьева Алевтина Владимировна</i> | |
| <i>научный руководитель Альтман Е.А.</i> | |
| <i>ГОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения», г. Омск</i> | |
| УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ОБЩЕЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ | 185 |
| <i>Романов Владислав Евгеньевич</i> | |
| <i>научный руководитель Ткачев А.Н.</i> | |
| <i>ГОБУ РС(Я) «Мирнинский индустриальный техникум», п. Светлый</i> | |
| КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ И СТЕГАНОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ИХ СРАВНЕНИЕ | 186 |
| <i>Линева Юлия Владимировна</i> | |
| <i>научный руководитель Бутова О.О.</i> | |
| <i>АНО ВПО Ставропольский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права, г. Ставрополь</i> | |
| ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ | 187 |
| <i>Никонов Константин Олегович</i> | |
| <i>научный руководитель Самыкина Нина Михайловна</i> | |
| <i>МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара</i> | |
| СОЗДАНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-КОНВЕРТОРА ДЛЯ ПРОГРАММНЫХ ПАКЕТОВ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ | 187 |
| <i>Дуликов Григорий Игорьевич</i> | |
| <i>научные руководители Бронникова Е.Д., Бронников С.А.</i> | |
| <i>МБОУ лицей «Технический», город Самара</i> | |
| ЕГЭ – АКТУАЛЬНО! | 188 |
| <i>Агаева Камила Шахин кызы</i> | |
| <i>научный руководитель Пильтяй Елена Юрьевна</i> | |
| <i>ГБОУ Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея», г. Байконур</i> | |
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ НАХОЖДЕНИЯ ЦЕНТРА ТЯЖЕСТИ, КАК ОДНОГО ИЗ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОЦЕССА ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗДАНИЙ | 189 |
| <i>Артёмов Артём Игоревич</i> | |
| <i>научный руководитель Голованова Е.Е.</i> | |
| <i>МБОУ ДУБКОВСКАЯ СОШ «ДРУЖБА», МО, Одинцовский район, пос. ВНИИССОК</i> | |
| БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ «УЧУСЬ ИГРАЯ!» | 190 |
| <i>Фархутдинова Любовь Анатольевна</i> | |
| <i>научный руководитель Покрышкина Ольга Васильевна</i> | |
| <i>ГАОУ СПО СО «НТПК им. Н.А. Демидова», Свердловская область, г. Нижний Тагил</i> | |
| ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МОЛОДЁЖЬ | 191 |
| <i>Кан Сергей Игоревич</i> | |
| <i>научный руководитель Голова Е.А.</i> | |
| <i>КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж», г.Уссурйск</i> | |
| ПРИМЕНЕНИЕ ФРАКТАЛОВ В СОЗДАНИИ ПРОЦЕДУРНЫХ ТЕКСТУР | 192 |
| <i>Собенин Родион Евгеньевич</i> | |
| <i>научный руководитель Мельников В.А</i> | |
| <i>Краснодарский Государственный Университет Культуры и Искусств, г.Краснодар</i> | |



РАЗРАБОТКА WEB – САЙТА «ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА» 192

Шайхулин Артур Зуфарович

научный руководитель Усачева В.И.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша»
г. Казани РТ

РАЗРАБОТКА САЙТА «СОВРЕМЕННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА» 193

Кузьмичев Андрей Андреевич

научный руководитель Усачева Вера Ивановна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша», город Казань

МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ

ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ СЕВЕРА НА РАЗВИТИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ ВЕНОЗНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ 196

Ибрагимбекова Анжелика Ахмедовна

научный руководитель Девяткова Галина Николаевна

БУ СПО «Сургутский медицинский колледж», Тюменская область, г. Сургут

**РОЛЬ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА
В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОПИСТОРХОЗЕ** 197

Шарифуллина Карина Рамильевна

научный руководитель Филатова Л.П

БУ СПО «Сургутский медицинский колледж» г. Сургут

ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ 197

Шпилевский Никита Олегович

научный руководитель Казармшикова А. В.

МАОУ «Многопрофильный лицей №1» г.Магнитогорска

ВЛИЯНИЕ АНИМЕ НА УРОВЕНЬ АГРЕССИИ ПОДРОСТКОВ 198

Харлова Александра Евгеньевна

научный руководитель Казармшикова А.В.

МАОУ МЛ №1, г. Магнитогорск

ГАЗИРОВАННАЯ ВОДА: ПИТЬ ИЛИ НЕ ПИТЬ? 199

Кочубеева Анастасия Андреевна

научный руководитель Круглова Людмила Павловна

ТМКОУ «Дудинская гимназия», город Дудинка

ЭПИЗООТОЛОГИЯ ТОКСОКАРОЗА СОБАК В УСЛОВИЯХ Г. УССУРИЙСК 199

Шийко Даниил Борисович

научный руководитель Чистохина Надежда Владимировна

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск

ЖИЗНЕННАЯ ЕМКОСТЬ ЛЁГКИХ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ 200

Кабанова Анастасия Валерьевна

научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна

МОУ Сылвенская СОШ. МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс» Пермский край, Пермский район



| | |
|--|------------|
| ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА И УРОВЕНЬ ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ | 202 |
| <i>Вдовин Владислав Сергеевич научный руководитель Малинина Р.А. МБУ гимназия №77, г.о. Тольятти</i> | |
| АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В КОЛЛЕДЖЕ | 203 |
| <i>Шилина Виктория Михайловна научный руководитель Ушаков Алексей Антонинович, канд.пед.наук ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск</i> | |
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ | 204 |
| <i>Матухно Лейла Хусейновна научный руководитель Кривоносова М.В. ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск</i> | |
| ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ | 204 |
| <i>Никумин Максим Олегович научный руководитель Маркин Э.В. ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г.Орел</i> | |
| САХАРНЫЙ ДИАБЕТ. ПРОФИЛАКТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ | 205 |
| <i>Арефанова Евгения Анатольевна научный руководитель Шестакова Г.Ф. ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», город Екатеринбург</i> | |
| ШОКОЛАД, КАК ИСТОЧНИК РАДОСТИ И ЗДОРОВЬЯ | 206 |
| <i>Поветкина Марина Алексеевна научный руководитель Левченко С.А. ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум», г. Армавир</i> | |
| ОЖИРЕНИЕ – ЧУМА XXI ВЕКА | 207 |
| <i>Филиппова Екатерина Александровна научный руководитель Кояшова Г.И. ГОУ СПО «Орский медицинский колледж», г. Орск</i> | |
| ПОПАВШИЕСЯ В СЕТЬ | 207 |
| <i>Меньшенина Юлия Викторовна научный руководитель Козак Т.Ю. ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», г. Орск</i> | |
| ЛЮДИ XXI. РАЗМЕР ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ | 209 |
| <i>Гончарова Анастасия Андреевна научный руководитель Заплогова Е.И. ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», г.Орск</i> | |
| ОЖИРЕНИЕ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО МИРА | 210 |
| <i>Архангельская Алевтина Сергеевна научный руководитель Иванина Лариса Ивановна ФГБОУ ВПО Орловский государственный аграрный университет, Орел</i> | |



- ХИМИЧЕСКИЕ РАЗРЫХЛИТЕЛИ В ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЯХ КАК ФАКТОР НАРУШЕНИЯ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА** 210
Гришин Михаил Олегович
научный руководитель Марченко Георгий Михайлович
ГБОУ Технологический техникум №49, г. Зеленоград
- ПИТАНИЕ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЫХ ЗУБОВ** 211
Симонова Юлия Александровна
научный руководитель Хорошева Людмила Ивановна
МБОУ «СОШ №8» г. Кудымкара Пермского края
- РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЭКСТРАПИРАМИДНЫМИ ГИПЕРКИНЕЗАМИ** 212
Бутенко Ю.В.
научный руководитель Смирнова О.И.
ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар
- ПИТАНИЕ ПРИ ГАСТРИТЕ** 214
Белоусова Надежда Николаевна
научный руководитель Усатая Наталья Владимировна
ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская
- РАЗВИТИЕ СПОРТА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР ПРОДВИЖЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В МАЛЫХ ГОРОДАХ** 215
Дунаева Анна Андреевна
научный руководитель Фамилия И.О. Горшкова Е. А.
ГБОУ СПО РО «Гуковский строительный техникум», г. Гуково
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ БАНКЕТА С ЧАСТИЧНЫМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ ОФИЦИАНТАМИ НА 82 ЧЕЛОВЕКА ПО СЛУЧАЮ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ РЫБАКА** 215
Сильченко Дарья Сергеевна
научный руководитель Обломий А.С.
ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская
- РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ РЖАНО-ПШЕНИЧНОГО ХЛЕБА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДСОЛНЕЧНОГО ШРОТА С ЦЕЛЮ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ** 216
Ярошкевич О.А.
научный руководитель Сиюхова Н.Т.
ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп
- РАЗРАБОТКА КЕКСОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ** 217
Чалкоз А.А.
научный руководитель Тхайшаова А.Б.
ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп
- ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ СДОБНОГО ПЕЧЕНЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПОЗИЦИОННОЙ СМЕСИ РЯСКА МАЛАЯ ОБЛЕПИХОВЫЙ ШРОТ** 218
Хатляков Р.А.
научный руководитель Тхайшаова А.Б.
ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп



| | |
|---|------------|
| ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЯСА ПРИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ПОСТАВКАХ | 219 |
| <i>Сивакова Т.В.</i> | |
| <i>научный руководитель Тхайшаова А.Б.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп</i> | |
| ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ СУХИХ ЗАВТРАКОВ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ | 220 |
| <i>Маллаева Жасмина Маллаевна</i> | |
| <i>научный руководитель Чич С.К.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i> | |
| ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ТОВАРОВ | 221 |
| <i>Макаренко Г.В.</i> | |
| <i>научный руководитель Тхайшаова А.Б.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп</i> | |
| РАЗРАБОТКА БИСКВИТНОГО ПОЛУФАБРИКАТА, ОБОГАЩЕННОГО ЦИКОРИЕМ РАСТВОРИМЫМ | 223 |
| <i>Кваш Джанета Абрековна</i> | |
| <i>научный руководитель Лунина А.В.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i> | |
| РАЗРАБОТКА ТВОРОЖНОГО ДЕСЕРТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЮРЕ ТОПИНАМБУРА И ТЫКВЫ С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ | 223 |
| <i>Вертий Кристина Андреевна</i> | |
| <i>научный руководитель Лунина А.В.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i> | |
| РАЗРАБОТКА СДОБНОГО ПЕЧЕНЬЯ, ОБОГАЩЕННОГО ПИЩЕВЫМИ ВОЛОКНАМИ ««ВИТАЦЕЛЬ WF-200» | 224 |
| <i>Астахова Вера Петровна</i> | |
| <i>научный руководитель Лунина А.В.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i> | |
| ЙОГУРТ КАК ПРОДУКТ МАССОВОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ | 225 |
| <i>Нурмухаммедова Огулкейик Тораевна</i> | |
| <i>научный руководитель Голованова Татьяна Николаевна</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО МГТУ, г. Майкоп</i> | |
| ВЛИЯНИЕ СУХОФРУКТОВ НА ПИЩЕВУЮ ЦЕННОСТЬ СЫРА «АДЫГЕЙСКИЙ» | 226 |
| <i>Леньшин Антон Алексеевич</i> | |
| <i>научный руководитель Тазова З.Т.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i> | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОБРАБОТАННОЙ ГРЕЧНЕВОЙ И РИСОВОЙ МУКИ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА КИСЛОМОЛОЧНЫХ НАПИТКОВ, ПРОИЗВОДИМЫХ ЗАО «МОЛКОМБИНАТ АДЫГЕЙСКИЙ» | 227 |
| <i>Куковицкая Я.Ю.</i> | |
| <i>научный руководитель Чич Саида Казбековна</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i> | |



- ВЕС ШКОЛЬНОГО РАНЦА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧАЩИХСЯ** 228
Суханова Екатерина Алексеевна
научный руководитель Суханова Н.А.
МБОУ «Большекустовская СОШ», Пермский край, с. Большие Кусты
- МОЛОКО – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ И КРАСОТЫ** 228
Шуба Дарья Витальевна
научный руководитель Глазкова Наталья Ивановна
МАОУСОШ №10, г. Таганрог
- ИССЛЕДОВАНИЕ СТУДЕНТОВ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОДУКТОВ, ВОШЕДШИХ
В ПОВСЕДНЕВНЫЙ РАЦИОН, СОДЕРЖАЩИЕ ВЕЩЕСТВА, КОТОРЫЕ ПРИ ПРЕВЫШЕНИИ
ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДОЗИРОВКИ, ВОЗДЕЙСТВУЮТ НА ОРГАНИЗМ КАК ДОПИНГ,
НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ 1 – 4 КУРСОВ АКТ(Ф) СПБГУТ** 229
Беседин Руслан Александрович
научный руководитель Н.И. Сидорова
АКТ(ф) СПб ГУТ, город Архангельск
- СОПРОВОЖДЕНИЕ WEB-САЙТА «ДОНОР – ЗВУЧИТ ГОРДО!»** 230
Смирнова Марина Александровна
научный руководитель Гужова П.А.
*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д.Ушинского», г. Ярославль*
- ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ РАЗНЫХ ЖАНРОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКА** 231
Алёшин Артём Алексеевич
научный руководитель Инёшина Людмила Геннадиевна
АУ РС (Я) «Профессиональный лицей № 11», Республика Саха (Якутия), г. Якутск,
- КАРДИОРЕСПИРАТОРНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ** 232
Демидова Виктория, Гилязов Камиль
научные руководители Мавлиев Ф.А., Самигулина А.Р.
МБОУ «СОШ №167», Республики Татарстан, г. Казань
- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ НАПИТКИ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД** 233
Вишнякова Мария Вячеславна
научный руководитель Месяц Ирина Владимировна
*Липецкий институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации,
экономики и права, г. Липецк*
- ВЛИЯНИЕ СТЕПЕНИ СОСРЕДОТОЧЕННОСТИ
НА ФИЗИЧЕСКОЕ УТОМЛЕНИЕ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК** 234
Воронцов Станислав
научный руководитель Сеничева Лариса Владимировна
МАОУ лицей № 23, г. Калининград



ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

- ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К МУЗЫКЕ НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ В ДШИ** 238
Бондаренко Марина Владимировна
научный руководитель Митус Ирина Викторовна
 ФГБОУ ВПО Адыгейский государственный университет Республика Адыгея,
 г. Майкоп
- ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРУ ЛЬНА МНОГОЛЕТНЕГО КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ИСЧЕЗАЮЩЕГО ВИДА** 238
Аминова Ирина Игоревна
научный руководитель Жарикова Т.И.
 ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород
- ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КЛЯВЛИНСКОГО РАЙОНА** 239
Макова Анна Сергеевна
руководитель Гайфуллинв А.Д.
 ГОУ СОШ №2 им. В. Маскина , ж.-д. ст. Клявлино Самарской области
- СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГА – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ЗАНЯТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧЕБНОЕ И ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ** 240
Кохан Александра Сергеевна
научный руководитель Миронова С.А.
 МБОУ «Технический лицей при СГА». г. Новосибирск
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИЗАЙНЕРСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 241
Попенко Ольга Александровна
научный руководитель Зотова Т. Н.
 ФГБОУ ВПО «АГАО», г. Бийск
- ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ ИЛЛЮЗИЙ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ШКОЛЬНИКОВ** 241
Кулик Егор Александрович
научный руководитель Ковалевская В. М.
 МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», МБОУ гимназия № 33, г. Краснодар
- ЭЛЕМЕНТЫ ЭРЗАЦ-КУЛЬТУРЫ В МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ И ОЦЕНКА ИХ ВЛИЯНИЯ НА СИСТЕМУ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ** 242
Лавриненко Николай Сергеевич
научный руководитель Подколзина Наталья Николаевна
 МБОУ ордена «Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В., г. Владикавказ
- КРУЖКОВАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 243
Букатина Ирина Геннадьевна
научный руководитель Зотова Т. Н.
 ФГБОУ ВПО «АГАО», г. Бийск
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 244
Суворова Ольга Александровна
научный руководитель Зотова Т. Н.
 ФГБОУ ВПО «АГАО», г. Бийск



- ОБРАЗ БУДУЩЕГО ГЛАЗАМИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ (НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ 9-11 – X КЛАССОВ МАОУ СОШ № 28 И МАОУ СОШ № 36 Г.КАЛИНИНГРАДА)** 245
Анциферова Майя Владимировна
научный руководитель Смирнов Д.С.
МАОУ СОШ № 28, г. Калининград
- ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА ЗА 1990 – 2008 ГГ.** 245
Дьяченко Ирина Сергеевна
научный руководитель Черданцева Е.С
ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк
- СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ** 246
Филев Алексей Петрович
научный руководитель Потапова В. Н.
ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар
- ОНИ И МЫ** 247
Митягин Александр Павлович
научный руководитель Халезина Ольга Александровна
ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар
- РЕКЛАМА, КАК СРЕДСТВО ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МОЛОДЕЖЬ** 248
Бережная Татьяна Викторовна
научный руководитель Чернойбай Людмила Юрьевна
ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар
- ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ НА МОТИВАЦИЮ СТАРШЕКЛАССНИКОВ** 249
Чуркина Екатерина Сергеевна
научный руководитель Плисова Ирина Александровна
МБОУ Досчатинская СОШ, Нижегородская область, городской округ г. Выкса, р.п. Досчатое
- ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»** 250
Гуров Павел Владимирович
научный руководитель Дорушина Н.Н.
МАОУ СОШ № 28, Калининград
- ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 250
Гагуева Анна Сергеевна
научный руководитель Гончарова О.А.
ГБОУ СПО Политехнический колледж № 31, Москва
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ** 251
Корнеев Иван Сергеевич
научный руководитель Корнеева Н.Г.
ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино Самарской области
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЁЖИ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРОДО «ИСКРА» И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КЛУБА «ФОТОН»** 252
Михайлов Кирил Михайлович
научный руководитель Зотова Виктория Владимировна.
МКОУ СОШ № 12, г. Лиски



- ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ
КАК ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ** 253
- Ершова Виктория Юрьевна**
научный руководитель Кочетков С.Н.
Структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет
путей сообщения» по подготовке специалистов со средним профессиональным
образованием – факультет среднего профессионального образования «Омский техникум
железнодорожного транспорта» Омская область, г. Омск
- ЗНАКОМСТВО С АЛЬТЕР-ЭГО ЧЕРЕЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ** 254
- Мельников Кирилл Вячеславович**
научный руководитель Бачурина Н.В.
МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», МБОУ СОШ № 2, город Краснодар
- ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 255
- Гаученова Дарина Николаевна**
научный руководитель Погодаева М.В.
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет», г. Иркутск
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ** 255
- Сорокина А.А.**
научный руководитель Погодаева М.В.
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет», г. Иркутск
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ДИДАКТИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ ДЛЯ КУРСА «ИЗДАТЕЛЬСКИЕ СИСТЕМЫ»** 256
- Плотникова Анастасия Ивановна**
научный руководитель Ларюшкина Н.Е.
филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в
г. Сызрани
- ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В Г. ГУКОВО: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** 257
- Фаст Светлана Николаевна**
научный руководитель Пингина Татьяна Петровна
ГБОУ СПО РО «Гуковский строительный техникум», г. Гуково Ростовской области
- ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ** 258
- Туранова Екатерина Александровна**
научный руководитель Григорьева Т.В.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 62», г. Казань
- МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ** 259
- Прищеп Дмитрий Владимович**
научный руководитель Земцова Стэлла Валерьевна
МАУ ШИЛИ, г. Калининграда



- РЕВНИТЕЛЬ РУССКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПЕРВЫЙ КРУПНЫЙ КНИГОИЗДАТЕЛЬ, ОСНОВОПОЛОЖНИК ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ, ПИСАТЕЛЬ И ПУБЛИЦИСТ – НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ НОВИКОВ (270-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ)** 260
Даудов Владислав Юрьевич
научный руководитель Ефимова Н.А
ГБОУ СПО МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум им. А.Т.Туманова», г. Ступино
- РАЗРАБОТКА НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА: КТО СЛЕДУЮЩИЙ?»** 261
Салменкова Елизавета Олеговна
научный руководитель Смолик Е.В..
МБОУ КСОШ №3, г. Котельники
- «ПАУТИНА» СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ** 261
Диденко Сабина Алексеевна
научный руководитель старший преподаватель Пакканен Анастасия Игоревна
Кингисеппский филиал АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», Ленинградская область, г. Кингисепп
- ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ВАФЕЛЬ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ФОСФОЛИПИДНОГО ПРОДУКТА «ХОЛИН»** 262
Павлова Юлия Николаевна
научный руководитель Тазова З.Т.
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп
- ВОЗРОЖДЕНИЕ СВЯТЫХ ИСТОЧНИКОВ КЛЯВЛИНСКОГО РАЙОНА** 263
Тремасова Ксения Александровна
научный руководитель Тремасова Светлана Ивановна
ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж-д. ст. Клявлино, г Самара
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЮРИСТА У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030912.51 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ)** 264
Денисеня Алина Геннадьевна
научный руководитель Алешкова Т.Н.
АНО ВПО «Омский экономический институт», Колледж ОмЭИ (факультет СПО), г. Омск
- КРИМИНАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ (СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)** 265
Коряченок Юлия Петровна
научный руководитель к.фил.н. Карелова И.И.
АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал, г. Новороссийск
- ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ ДРУЗЬЯ** 266
Саввинова Надежда Евгеньевна
научный руководитель Егорова К.С.
МОБУ ДОД «Детский (подростковый) центр» г. Якутск
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ: ОБОСНОВАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ** 267
Гошко Анна Сергеевна
научный руководитель Глазкова Наталья Ивановна
МАОУ СОШ № 10, г. Таганрог



- БРАК И СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ
(НА ПРИМЕРЕ ПОДРОСТКОВ 8-10 КЛАССОВ МБОУ СОШ № 11 Г. БЕЛГОРОД)** 268
Ковалевская Юлия Валерьевна
научный руководитель Косова Юлия Александровна
МБОУ СОШ № 11 Белгородская область г. Белгород
- ПАЛЬМОВОЕ МАСЛО - ВЕЗДЕСУШАЯ ОТРАВА ПОД ВИДОМ ЕДЫ** 269
Канукова Диана Аликовна
научный руководитель Ковальчук Ю. В.
*ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум», г. Владикавказ,
РСО-Алания*
- ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ** 270
Федотова Ангелина Олеговна
научный руководитель Волина Г.Н.
ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум», г. Владикавказ
- ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ХОККЕЮ С ШАЙБОЙ В ГРУППАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** 270
Арашев Дмитрий Александрович
научный руководитель Ткач О. С.
*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ
ЗНАНИЙ ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ РОДНОГО КРАЯ** 272
Арагова Алена Русланона
научный руководитель Бобылева Л.А.
*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет
им. К.А. Хетагурова», г. Владикавказ*
- ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ** 272
Кадирова Кристина Муминжоевна
научный руководитель Бобылева Л.А.
*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет
им. К.А. Хетагурова», г. Владикавказ*
- РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ЗНАНИЯМ НА УРОКАХ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА** 273
Цаллагова Аида Хасановна
научный руководитель Бобылева Л.А.
*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет
им. К.А. Хетагурова», г. Владикавказ*
- КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА АУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 11»** 274
Романов Айсен Андреевич
научный руководитель Инёшина Людмила Геннадиевна
*Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Автономное Учреждение РС (Я),
«Профессиональный лицей № 11»*



- ДЕМОНСТРАЦИЯ ЖЕСТОКОСТИ НА ТЕЛЕВИЗИОННОМ ЭКРАНЕ
И ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПОДРОСТКОВ** 275
Возромин Игорь
научный руководитель Инёшина Людмила Геннадиевна
АУ «Профессиональный лицей № 11» Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ШКОЛЬНИКОВ АРКТИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ** 277
Кирсанов Никита Сергеевич
научный руководитель Каратун Александр Викторович
*МБОУ ДОО Центр внешкольной работы МО Булунский улус(район)
Республики Саха (Якутия)*
- СИМВОЛЫ СЕРИИ КНИГ “СТАЛКЕР” КАК ИНДИКАТОР СОСТОЯНИЯ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 277
Новоприезжий Александр Олегович
научный руководитель Каратун Александр Викторович
*МБОУ ДОО Центр внешкольной работы МО Булунский улус(район)
Республики Саха (Якутия)*
- ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НА УРОВЕНЬ КОМФОРТНОСТИ ПРОЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ КРАСНОДАРЕ** 278
Пушанкина Полина Дмитриевна
Научный руководитель Селезнева Ольга Александровна
МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар
- АВТОРСКИЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ ДИНАМИКИ ТРАНСЛЯЦИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В ТРЕХ ПОКОЛЕНИЯХ** 279
Рядовкина Олеся Владимировна
Научный руководитель Лунева Ольга Викторовна
Московский Гуманитарный Университет, г. Москва
- СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**
- ВЛИЯНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО НАДРЕЗА ПОСАДОЧНЫХ КЛУБНЕЙ
И ЛИСТОВОЙ ПОДКОРМКИ ПРЕПАРАТОМ «ПОЛИФИД» НА УРОЖАЙ КАРТОФЕЛЯ** 282
Коленченко Елена Валентиновна
научный руководитель Тарасова Наталья Николаевна
МОУ «Пролетарская СОШ №1» Пролетарский п.
- ВЛИЯНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ НА РАЗВИТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ УРОЖАЙНОСТИ
ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ** 283
Нихоношина Наталья Сергеевна
научный руководитель Фазлаева В. Х.
ГБОУ СПО «Дуванский аграрный техникум», с. Дуван, Республика Башкортостан
- ВЫРАЩИВАНИЕ БАТАТА НА КУБАНИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КАПЕЛЬНОГО ОРОШЕНИЯ** 284
Гимейда Виталий Витальевич
научный руководитель Игнатенко И.С.
МБОУ ДОО «ДАТ» г. Абинск



- САФЛОР КРАСИЛЬНЫЙ – РАСТЕНИЕ БУДУЩЕГО** 285
Падалка Юлия Александровна
научный руководитель *Макеичева В.А.*
 МКОУ «Средняя школа №12», г. Сухиничи
- СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ С ГОСПОДДЕРЖКОЙ В РОССИИ: СОСТОЯНИЕ, ОСОБЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ** 286
Моторин Игорь Дмитриевич
научный руководитель *Санчаева Н. В.*
 Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум» (ГОБУ СПО ВО «ВЮТ»), г. Воронеж
- ОЦЕНКА АГРОХИМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ И ЕЁ ПЛОДОРОДИЯ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА МБОУ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ№1» ГОРОДА ВЛАДИМИРА** 287
Леонтьева Марина Евгеньевна
научный руководитель *Лукашина А.А.*
 МБОУ «Лицей-интернат№1», город Владимир
- ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА**
- ИСПЫТАНИЕ ТОРМОЗНЫХ ДИСКОВ** 290
Онко Станислав Родионович
научный руководитель *Климов Александр Николаевич*
 Калужский машиностроительный колледж. г. Калуга
- НАСОС ШЕСТЕРЕНЧАТЫЙ МОДЕРНИЗИРОВАННЫЙ** 290
Томашевский Константин Борисович
научный руководитель *Климов Александр Николаевич*
 Калужский машиностроительный колледж. г. Калуга
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЗМЕРЕННОГО АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ С ДАННЫМИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ?!** 290
Воробьева Елизавета Игоревна
научный руководитель *Романова О.В.*
 МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №3», г. Котельники
- ПЛАВУЧИЕ АТОМНЫЕ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ** 291
Хорошенина Алиса Дмитриевна
научный руководитель *Чикунова Елена Владимировна*
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», город Сосновый бор
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ ГЕЙЗЕРА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯВЛЕНИЙ ПРИРОДЫ** 292
Климашов Никита Петрович
научный руководитель *Багаутдинова Д.Р.*
 ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д.ст.Клявлино Самарской области, ст.Клявлино
- ИССЛЕДОВАНИЕ КОЛЕБАНИЙ СТРУНЫ МОРИН-ХУРА** 293
Рабжинова Наталья Вячеславовна
научный руководитель *Доржиева Е.Б.*
 МБОУ «Дульдургинская СОШ» Забайкальский край с. Дульдурга



- ЗАКОН БЕРНУЛЛИ** 294
Малахов Никита Евгеньевич
научный руководитель Попова Е.В.
МБУ лицей №51, г. Тольятти
- ФИЗИКА В МОЕЙ ПРОФЕССИИ** 294
Полынова Олеся Сергеевна
научный руководитель Малышева Н.А.
ГОУ СПО МО «Балашихинский индустриально-технологический техникум», г. Балашиха
- КОНСЕРВАЦИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ МЕТОДОМ ИОНИЗАЦИИ** 295
Шарафутдинов Денис Валерьевич
научный руководитель Горбунов Петр Михайлович
МБОУ ДОД «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ»** 296
Козлов Дмитрий Викторович
научный руководитель Крылов В.П.
ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж», г. Бронницы
- ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ВОСКРЕСНОГО БРАНЧА НА 36 ЧЕЛОВЕК
В РЕСТОРАНЕ ВЫСШЕГО КЛАССА** 297
Давыденко Оксана Дмитриевна
научный руководитель Обломий А.С.
ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж», ст. Стародеревянковская
- ПРИГОТОВЛЕНИЕ РУЛЕТОВ ИЗ ПТИЦЫ И ДИЧИ** 298
Зеленина Татьяна Игоревна
научный руководитель Усатая Н.В
*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская*
- ВЛИЯНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ КОНДЕНСАТОРА (РАМКИ) БИФЕЛЬДА-БРАУНА
НА ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗЕМНОГО ПРИТЯЖЕНИЯ** 299
Чернова Радмила Евгеньевна
научный руководитель Табаченко И.К.
ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» Аэрокосмический колледж, г. Красноярск
- ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ЧЕЛОВЕКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЗИКИ** 300
Голобокова Дарья Андреевна
научный руководитель Костина Л.В.
Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева (СибГАУ), Аэрокосмический колледж, г. Красноярск
- ВОЗДУШНОЕ ОБЛАКО** 301
Шероухова Нина Александровна
научный руководитель Усатая Н.В
*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская*



| | |
|---|------------|
| МОЛЕКУЛЯРНАЯ КУХНЯ | 302 |
| <i>Колесник Михаил Олегович</i> | |
| <i>научный руководитель Усатая Н.В</i> | |
| <i>ГАПОУ КК «Каневской аграрно- технологический колледж»,</i> | |
| <i>ст-ца Стародеревянковская</i> | |
| АВТОМАТ УПРАВЛЕНИЯ ОСВЕЩЕНИЯ | 302 |
| <i>Соболев Александр Николаевич</i> | |
| <i>научный руководитель Акименко А.А.</i> | |
| <i>КГБОУ СПО «Ачинский профессионально-педагогический колледж», г. Ачинск,</i> | |
| <i>Красноярский край</i> | |
| МОДЕЛЬ ПАРОВОДА «СВЯТИТЕЛЬ НИКОЛАЙ» С МИКРОПРОЦЕССОРНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ | 303 |
| <i>Плявин Кирилл Дмитриевич</i> | |
| <i>научный руководитель Фетисов Алексей Валентинович</i> | |
| <i>ГАОУ СО «Дворец молодёжи», Свердловская область, г. Екатеринбург</i> | |
| СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СВЕТИЛЬНИКА | 304 |
| <i>Балин Артём Андреевич</i> | |
| <i>научный руководитель Бессонова Марина Михайловна</i> | |
| <i>МАОУ СОШ №178, Свердловская область, г. Екатеринбург</i> | |
| АНАЛИЗ ЗАМЕНЫ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫХ ЛАМП В ТИПОВЫХ СВЕТИЛЬНИКАХ НА СВЕТОДИОДНЫЕ | 305 |
| <i>Кокурин Илья Владимирович</i> | |
| <i>научный руководитель Игошин В.А.</i> | |
| <i>МБОУ «Гимназия №75» Московского района, г.Казань</i> | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТИ НОСИТЕЛЕЙ ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ МЕТОДОМ АТОМНО - СИЛОВОЙ МИКРОСКОПИИ | 306 |
| <i>Комова Дарья Михайловна</i> | |
| <i>Научный руководитель О.В. Исаева</i> | |
| <i>ПЛИ ФГБОУ ВПО «ТГТУ», г. Тамбов</i> | |
| ТРАНСПОРТ | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ВОЙСК В МАНЬЧЖУРСКОЙ НАСТУПАТЕЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ | 308 |
| <i>Кирпичников Дмитрий Васильевич</i> | |
| <i>научный руководитель Карпенко Алексей Иванович</i> | |
| <i>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск</i> | |
| ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО МИКРОСКОПА (DINO LITE 110) | 308 |
| <i>Карасев Юрий Владимирович</i> | |
| <i>научный руководитель Фоменко В.К.</i> | |
| <i>ГОУ «Омский государственный университет путей сообщения», г.Омск</i> | |



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНСТРУКЦИЙ ВОЗДУШНЫХ СТРЕЛОК КОНТАКТНЫХ ПОДВЕСОК 309

Иванин Егор Анатольевич,

научный руководитель Жмудь Д.Д.

Структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения» по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием – факультет среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта» Омская область, г. Омск

**ОБРАЩЕНИЕ С ТИПОВЫМИ РЕЗИНОТЕХНИЧЕСКИМИ ОТХОДАМИ
ОТ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ 311**

Белескин Тимофей Андреевич

научный руководитель Калинина И.С.

ГБОУ СПО Технологический техникум №49, г. Москва

Ё-МОБИЛЬ-АВТОМОБИЛЬ-ГИБРИД БУДУЩЕГО! 312

Владимиров Станислав Геннадьевич

научный руководитель Лубинская Т.Н.

ГБОУ гимназия № 1595, г. Москва

ИССЛЕДОВАНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА НА СТАНЦИЯХ МОСКОВСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА 312

Щерба Диана Васильевна

научный руководитель Смолик Е.В.

МБОУ КСОШ №3, г. Котельники

ЭЛЕКТРОМОБИЛЬ – АВТОМОБИЛЬ БУДУЩЕГО 313

Кутузов Александр Александрович

научный руководитель Энгельман Н.П.

Сибирский политехнический техникум г. Кемерово

ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАН 316

Стафеева Ольга Викторовна

научный руководитель Липич Оксана Александровна

Забайкальский институт предпринимательства – филиал НОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», г. Чита

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 316**

Горбунова Дарья Михайловна

научный руководитель Липич Оксана Александровна

Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» г. Чита

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ В РАМКАХ РЕФОРМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 317

Ананьева Елена Игоревна

научный руководитель Слепченкова С.В.

Филиал ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», в г. Смоленске



| | |
|--|------------|
| ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ В РФ | 318 |
| <i>Борисова Наталья Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Слепченкова С.В.</i> | |
| <i>Филиал ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»</i> | |
| <i>в г. Смоленске, г. Смоленск</i> | |
| ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОФШОРОВ В РОССИИ | 319 |
| <i>Бугаева Анна Сергеевна</i> | |
| <i>научный руководитель Слепченкова С.В.</i> | |
| <i>Филиал ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»</i> | |
| <i>в г. Смоленске, г. Смоленск</i> | |
| ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ | 320 |
| <i>Козина Алина Евгеньевна</i> | |
| <i>научный руководитель Слепченкова С.В.</i> | |
| <i>Филиал ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске</i> | |
| СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ГОЛОСОВАНИЯ | 321 |
| <i>Смирнова Диана Павловна</i> | |
| <i>научный руководитель Слепченкова С. В.</i> | |
| <i>Филиал ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске</i> | |
| ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ (НА ПРИМЕРЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ) | 321 |
| <i>Слепченкова Екатерина Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Слепченкова С.В.</i> | |
| <i>филиал ФГБОУ ВПО «НИУ МЭИ» в г. Смоленске, г. Смоленск</i> | |
| ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ | 322 |
| <i>Фанибарова Анна Вадимовна</i> | |
| <i>научный руководитель Слепченкова С. В.</i> | |
| <i>Филиал ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске</i> | |
| «ВЕЧНЫЕ ВОПРОСЫ» РУССКОЙ ИСТОРИИ | 323 |
| <i>Леликов Алексей Игоревич</i> | |
| <i>научный руководитель Шешин Сергей Александрович</i> | |
| <i>ГАОУ СПО ЛО «Приозерский политехнический колледж», г. Приозерск</i> | |
| КАРИБСКИЙ КРИЗИС 1962 ГОДА, ИЛИ МИР НА ВОЛОСКЕ ОТ ГИБЕЛИ | 324 |
| <i>Огнев Константин Андреевич</i> | |
| <i>научный руководитель Шубич Л.А..</i> | |
| <i>МАОУ СОШ № 26, г. Калининград</i> | |
| ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ СССР В 20-30-Е ГОДЫ 20 СТОЛЕТИЯ | 325 |
| <i>Ефремова Екатерина Викторовна</i> | |
| <i>научный руководитель Тищенко Ирина Владимировна</i> | |
| <i>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск</i> | |
| ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРАСНОЙ АРМИИ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ НЕДАВНО ОПУБЛИКОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) | 326 |
| <i>Волошенко Дарья Михайловна</i> | |
| <i>научный руководитель Смирнов Д.С.</i> | |
| <i>МАОУ СОШ № 28, город Калининград</i> | |



| | |
|--|------------|
| ПРОКОНСУЛ КAVKAZA | 326 |
| <i>Фенько Елизавета Юрьевна</i> <i>научный руководитель Ольшанская Наталья Сергеевна</i> <i>МБОУ гимназия №11 города Пятигорска, Ставропольского края</i> | |
| РОЛЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ | 327 |
| <i>Трожещинский Евгений Григорьевич</i> <i>научный руководитель Потапова В. Н.</i> <i>ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i> | |
| САЙТ «МИФЫ И ЛЕГЕНДЫ НАРОДОВ МИРА» | 328 |
| <i>Курбанов Рустам Керимович</i> <i>научный руководитель Ерофеева О. Г.</i> <i>ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i> | |
| ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЫБОРАХ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2006 И 2013 ГОДАХ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ | 329 |
| <i>Глотова Диана Витальевна</i> <i>научный руководитель Гончаров А.В.</i> <i>МАУ ДО ГДТИИМ «Одаренность и технологии», МАОУ гимназия №176, г. Екатеринбург</i> | |
| РОМАНОВЫ В КИНОИСКУССТВЕ | 330 |
| <i>Назин Максим Владиславович</i> <i>научный руководитель Скуднєв А. Б.</i> <i>МОУ «Новохопёрская средняя общеобразовательная школа № 2», г. Новохопёрск</i> | |
| НЕ ТОЛЬКО У ДЕРЕВА ЕСТЬ КОРНИ. МОЯ РОДОСЛОВНАЯ | 331 |
| <i>Андреева Дарья Владиславовна</i> <i>научный руководитель Дмитриева Маргарита Николаевна</i> <i>МБОУ Сычѳевская средняя общеобразовательная школа №2, город Сычѳевка</i> | |
| ЧТО ЗНАЮТ СТУДЕНТЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ | 331 |
| <i>Полубабич Валерий Эдуардович</i> <i>научный руководитель Капустина Я.В.</i> <i>КГБОУ СПО «Ачинский политехнический техникум», г. Ачинск</i> | |
| ПРОБЛЕМА ЭТНОГЕНЕЗА СЛАВЯН | 332 |
| <i>Логинова Анастасия Андреевна</i> <i>научный руководитель Шакирова Е.Н.</i> <i>ГБОУ СПО «Нефтекамский педагогический колледж», г. Нефтекамск</i> | |
| ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА БОЕВОЙ ДУХ АРМИЙ | 333 |
| <i>Овсянников Денис Васильевич</i> <i>научный руководитель Шпиняк Марина Валерьевна</i> <i>МОУ «Гимназия №1 г.Нерюнгри», РС(Я)</i> | |
| КОРРУПЦИОННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С НЕЙ | 334 |
| <i>Корячкина Татьяна Александровна</i> <i>научный руководитель Степенко В.Е.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск</i> | |
| ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ИНСТИТУТА ЭКСТРАДИЦИИ | 335 |
| <i>Шарафудинова Юлия Александровна</i> <i>научный руководитель Чернова О.А.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», г.Хабаровск</i> | |



| | |
|---|------------|
| ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА В СВЕТЕ СПОРОВ В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ | 336 |
| <i>Сальников Никита Сергеевич</i> | |
| <i>научный руководитель Шешин Сергей Александрович</i> | |
| <i>ГАОУ СПО ЛО «Приозерский политехнический колледж», г. Приозерск</i> | |
| ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ | 336 |
| <i>Смальченко Светлана Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Волкова Надежда Андреевна</i> | |
| <i>МБОУ СОШ №1, г. Новый Уренгой</i> | |
| ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ | 337 |
| ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ | |
| <i>Джиггаева Эсма Томазовна</i> | |
| <i>научный руководитель Эзиешвили Эка Эдвардиевна</i> | |
| <i>Филиала ФГБОУ ВПО Российского государственного социального университета</i> | |
| <i>в г. Сочи</i> | |
| ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ: ПОНЯТИЯ, СПОСОБЫ | 338 |
| <i>Сибирцев Владислав Игоревич</i> | |
| <i>научный руководитель Карданова И.В.</i> | |
| <i>СКФ «Российская Академия правосудия», г. Краснодар</i> | |
| ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА СОВЕТСКОЙ РЕПРЕССИВНОЙ ПОЛИТИКИ | 339 |
| <i>Соловьева Вера Васильевна</i> | |
| <i>научный руководитель Есина Марина Владимировна</i> | |
| <i>БОУ ОО СПО «Омский промышленно-экономический колледж», г. Омск</i> | |
| ИСТОКИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПРЕТЕНЗИЙ ЯПОНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА | 340 |
| <i>Смирнова Полина Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Полах Павел Петрович</i> | |
| <i>МАОУ лицей № 23, г. Калининград</i> | |
| СОЮЗЫ ЗЕМСТВ И ГОРОДОВ И ПОМОЩЬ РАНЕНЫМ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ | 341 |
| <i>Крючкова Елена Николаевна</i> | |
| <i>научный руководитель Кириченко Светлана Геннадьевна</i> | |
| <i>МБОУ лицей «Технический», г. Самара</i> | |
| ЗНАЧЕНИЕ СТРАХОВОГО СТАЖА В РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНАМИ | 342 |
| КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| <i>Абросимова Юлия Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Шелкунова В.М.</i> | |
| <i>Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум»</i> | |
| <i>(ГБОУ СПО ВО «ВЮТ»), г. Воронеж</i> | |
| «В ПАМЯТИ ПЕРВЫХ КОМСОМОЛЬЦЕВ ЯКУТСКОЙ СМЕНЫ ШАХТЫ | 343 |
| ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА КОСАРЕВА К 90-ЛЕТИЮ ЗОЛОТОГО АЛДАНА» | |
| <i>Иовлева Алиса Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Стручкова В.П.</i> | |
| <i>АУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум», город Алдан</i> | |



- АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ НА ПРИМЕРЕ ОМВД ПО Г. НОЯБРЬСКУ** 344
Филипас Станислав Иванович
научный руководитель Кручинин С.В.
Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, г. Ноябрьск
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА РФ КАК РЕШЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ** 345
Стрельцова Анна Дмитриевна
научный руководитель Кручинин С.В.
Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, г. Ноябрьск
- СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА** 345
Зиятиннов Баграт Булатович
научный руководитель Багрова Е.В.
ГБОУ СПО Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, г. Ноябрьск

ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ

- БИОИНДИКАЦИЯ ПОЧВЫ ГОРОДА КОТЕЛЬНИКИ ПО ТРАВАМ** 348
Тришина Светлана Сергеевна
научный руководитель Романова О.В.
МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №3», г. Котельники
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОЙМЕННОГО ОЗЕРА ХОРЕЙКИНО В ОКРЕСТНОСТИ ГОРОДА САЛАВАТ** 348
Запасная Анна Викторовна
научный руководитель Ягудина Альфия Тагирьяновна
МБОУ ДОД ДЭБС г. Салавата
- ПРОЕКТ ПРОИЗВОДСТВА БИОДИЗЕЛЯ НА СУРГУТСКОМ ЗСК** 349
Александр Геннадьевич Черемисин
научный руководитель Рашкина Наталия Александровна
ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФВПО «ЮГУ» г.Сургут
- ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИИ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ИЗМЕНЕНИЮ ТЕМПЕРАТУРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ** 350
Влад Андрей Иванович
научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
МАОУ «Многопрофильный Лицей №1» г. Магнитогорска
- ИНДИКАЦИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО КАЧЕСТВУ ПЫЛЬЦЫ** 351
Дудник Анастасия Юрьевна
научный руководитель Волкова Н. Г.
МКОУ СОШ №251, ГО ЗАТО г. Фокино, Приморский край
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАПЫЛЕННОСТИ ВОЗДУХА В ГОРОДЕ ФОКИНО С ПОМОЩЬЮ СНЕГА** 352
Литвинова Наталья Алексеевна
научный руководитель Волкова Н.Г.
МКОУ СОШ № 251, Приморский край ЗАТО г. Фокино



| | |
|---|-----|
| ЛАНДШАФТНАЯ НЕОДНОРОДНОСТЬ ТУНДРЫ, КАК ФАКТОР ЗАЩИТЫ ПОВЕРХНОСТНОЙ ГИДРОСФЕРЫ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ | 353 |
| <i>Лунев Анатолий Евгеньевич</i> <i>научный руководитель Боб А.Н.</i> <i>МКОУ ДОО Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»,</i> <i>с. Туруханск</i> | |
| РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ ХВОСТОХРАНИЛИЩА АБАГУРОВСКОЙ АГЛОФАБРИКИ | 353 |
| <i>Виноградова Надежда Олеговна</i> <i>научный руководитель Черданцева Е.С</i> <i>ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк</i> | |
| ХИМИЯ КРОВИ | 354 |
| <i>Дорохова Алина Юрьевна, Болгова Елена Владимировна</i> <i>научный руководитель Павлова Е.Б.</i> <i>МБОУ СОШ №46, г.Воронеж</i> | |
| ЭКОЛОГИЯ РЕКИ КУБАНЬ | 355 |
| <i>Свицина Анжелика Эдуардовна</i> <i>научный руководитель Акользина А. Н.</i> <i>ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i> | |
| ЧИСТЯЩИЕ СРЕДСТВА – ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА? | 356 |
| <i>Михайлова Анна Сергеевна</i> <i>научный руководитель Галиева Ольга Васильевна</i> <i>МБОУ «СОШ № 1» п. Пурпе Пуровского района</i> | |
| ПОЛИМЕРЫ | 356 |
| <i>Воронин Денис Сергеевич</i> <i>научный руководитель Павлова Е.Б.</i> <i>МБОУ СОШ №46, г. Воронеж</i> | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРМОКАРСТОВЫХ ОЗЕР ВБЛИЗИ ПОСЕЛКА ТАЗОВСКИЙ ЯНАО | 357 |
| <i>Адиева Анжелика Баймагомедовна</i> <i>научный руководитель Кунин С.А.</i> <i>МБОУ ДОО «Тазовский районный Дом детского творчества», Ямало-Ненецкий АО</i> <i>пос. Тазовский</i> | |
| ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ХАРИТОНОВСКОГО ПАРКА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА | 358 |
| <i>Эсенбаева Айпери Калдыбаевна</i> <i>научный руководитель Никитина Г.А.</i> <i>ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», город Екатеринбург</i> | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ МОЮЩИХ СРЕДСТВ | 359 |
| <i>Чертопрудова Анастасия Алексеевна</i> <i>научный руководитель Соловьёва Е.В.</i> <i>ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино</i> | |
| ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ КАК ФАКТОР РАЗРУШЕНИЯ ОРГАНИЗМА ПОДРОСТКА | 360 |
| <i>Ласкеева Анастасия Александровна</i> <i>научный руководитель Липатников Г.А.</i> <i>МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №2 г. Лебедянь</i> | |



- ФАУНА ЖУЖЕЛИЦ (COLEOPTERA, SARAVIDAE) УЧАСТКОВ Г. КУЗНЕЦКА И КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ В ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ БИОТОПОВ** 361
Алферов Олег Русланович
научный руководитель Иванов С.В.
МБОУ гимназия № 1, г. Кузнецк Пензенской области
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СЕРНИСТОГО АНГИДРИДА В СОКОВОЙ ПРОДУКЦИИ** 362
Краус Артем Владимирович
научный руководитель Лубнина О.А.
Структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения» по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием – факультет среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта», Омская область, г. Омск
- ВЛИЯНИЕ ПОДБОРА КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗНЫХ ШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ** 363
Дрютова Дарья Александровна
научный руководитель Серикова Л.М.
МБОУ СОШ № 2, г. Усмань, Липецкая область
- КОНТРОЛЬ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД НА «РЖЕВСКОЙ СТАНЦИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ»** 363
Раньжов Иван Сергеевич
научный руководитель Сугян П.Г.
ГБОУ СПО «Ржевский колледж», г. Ржев
- ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ БАТАРЕЕК В КРАСНОЯРСКЕ** 364
Бацаев Сергей Сергеевич
научный руководитель Кузнецова Т.В.
Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева Аэрокосмический колледж, г. Красноярск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ БИОМАССЫ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ГРУПП ФИТОПЛАНКТОНА С ПОКАЗАТЕЛЯМИ КАЧЕСТВА ВОДНОЙ СРЕДЫ В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ СИСТЕМЫ «РЕКА–МОРЕ»** 365
Очеретько Варвара Евгеньевна
научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
МАОУ СОШ № 50, г. Калининград
- СИНТЕЗ НОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ НА ОСНОВЕ 2-БЕНЗИЛБЕНЗИМИДАЗОЛ** 366
Пекарева Анастасия Романовна
научный руководитель Белоусова Зоя Петровна
МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара
- СИНТЕЗ АЛКИЛИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ БЕТА-ЦИКЛОДЕКСТРИНА** 367
Басова Мария Валерьевна
научный руководитель Белоусова Зоя Петровна
МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара
- НАНОПРОДУКТЫ – ЭКОИСТОЧНИК ПОЛЕЗНЫХ ВЕЩЕСТВ** 368
Зотов Дмитрий Дмитриевич
научный руководитель Лубинская Т.Н.
ГБОУ гимназия № 1595, г. Москва



- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ХИТОЗАНА НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА СВЕТОГО ПИВА** 369
Прохорова Аида Джимовна
 научный руководитель *Сиюхова Нафсет Тевчежовна*
 ФГБОУ ВПО «МГТУ», город Майкоп
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ** 370
Патокова Саида Аслановна
 научный руководитель *Сичко Н.О.*
 ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДУБОВОЙ ШЕПЫ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА ВИНА** 371
Ждамарова Илона Андреевна
 научный руководитель *Сиюхова Н.Т.*
 ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ НА ТЕРРИТОРИИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ** 371
Сморозин Евгений Алексеевич
 научный руководитель *Сидорова Надежда Ивановна*
 АКТ (Ф) СПбГУТ, г. Архангельск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЁННОСТИ ВОЗДУХА ПО СОСТОЯНИЮ СНЕЖНОГО ПОКРОВА В ГОРОДЕ ЗВЕНИГОВО** 372
Романова Наталья Витальевна
 научный руководитель *Тришкова Н.Ю.*
 МОУ «Звениговская СОШ №1», г. Звенигово, республика Марий Эл
- ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИИ МУРАВЬЕВ FORMICA НА ПРИСУТСТВИЕ ПЛАСТМАССОВЫХ АНАЛОГОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ МУРАВЕЙНИКА** 373
Мирманова Наталья Юрьевна
 научный руководитель *Шурыгина А.А.*
 МБОУ «Лицей № 46», Петропавловск-Камчатский
- УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД П. СВЕТЛЫЙ** 374
Макаров Никита Анатольевич
 научный руководитель *Хандалова Е.Е.*
 ГОБУ РС(Я) «Мирнинский индустриальный техникум», Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, посёлок Светлый
- ОЦЕНКА АГРЕССИВНОСТИ ПРИРОДНЫХ ГРУНТОВ ГОРОДА КАЗАНИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ИНЖЕНЕРНЫМ КОНСТРУКЦИЯМ** 375
Айсина Ралина Наилевна
 научный руководитель *Ибрагимова Фарид Шамсиевна*
 МБОУ «Школа №62» Республика Татарстан, г.Казань
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 376
Акопян Ани Масисовна
 научный руководитель *Смолик Е.В.*
 МБОУ КСОШ №3, г. Котельники
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ ЖЕЛЕЗНИЦЫ** 377
Шибанова Дарья Александровна
 научный руководитель *Дроздова Ольга Ильинична*
 МБОУ Досчатинская СОШ, Нижегородская область, городской округ г.Выкса, р.п. Досчатое



ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ

- БИЗНЕС-ПЛАН МУСОРОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ЗАВОДА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА РУБЦОВСКА** 380
Мишин Александр Владимирович
научный руководитель Ледовских С. В.
МБОУ «Зелёнодубравинская СОШ» Рубцовский район, Алтайский край
- ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА** 381
Якунина Имя Отчество участника
научный руководитель Матченко Татьяна Михайловна
КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Туруханск
- СОЗДАНИЕ БИЗНЕС – ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА НА БАЗЕ МАОУ СОШ №178** 381
Адияк Екатерина Валентиновна
научный руководитель Барская О.Н.
МАУ ДО ГТДиМ «Одаренность и технологии», МАОУ СОШ №178, Екатеринбург
- ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЧАСТНО - ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБЛАСТИ БЛАГОУСТРОЙСТВА ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ** 382
Янкович Герман Игоревич
научный руководитель Побигушко Валентина Сергеевна
МАОУ «Гимназия № 57» г. Набережные Челны
- СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ БРЕНДА** 383
Староквашев Дмитрий Алексеевич
научный руководитель Четверикова Н.А.
НЮУ ВПО «Калининградский институт туризма – филиал Российской международной академии туризма», г. Калининград
- ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИЙ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕРСОНАЛА НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА В ПРЕДПРИЯТИЯХ СФЕРЫ МАЛОГО БИЗНЕСА** 384
Демина Юлия Валерьевна
научный руководитель Буланкина Н.Н.
АНО ВПО «Ставропольский институт кооперации» (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права, г. Ставрополь
- ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В ОТДЕЛЬНЫХ СТРАНАХ МИРА** 385
Николаева Мария Владимировна
научный руководитель Миргородская Ольга Алексеевна
АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»
Ставропольский институт кооперации (филиал), г. Ставрополь
- УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ** 385
Дурмушян Рузанна Мирзаджановна
научный руководитель Новиков Андрей Иванович.
ИСОиП (ф) ДГТУ, г. Шахты
- ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В БАНКАХ РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 386
Балдина Светлана Сергеевна
научный руководитель Тишина Е. В.
ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», г. Екатеринбург



| | |
|--|------------|
| ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТЁЖНЫХ СИСТЕМ НА ТЕРРИТОРИИ РФ | 387 |
| <i>Тетеревков Максим Назимович</i> | |
| <i>научный руководитель Тишина Е. В.</i> | |
| <i>ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», г. Екатеринбург</i> | |
| РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 388 |
| <i>Павлова Б.А.</i> | |
| <i>научный руководитель Чепкасова Е.А.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт», пос. Электроизолятор, Раменский р-он, Московская обл.</i> | |
| АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ | 389 |
| <i>Елисеева А.С.</i> | |
| <i>научный руководитель Чепкасова Е.А.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт», пос. Электроизолятор, Раменский р-он, Московская обл.</i> | |
| «КОМПЛИМЕНТ» ОТ ШЕФ-ПОВАРА – ЭТО РАЗВЛЕЧЕНИЕ И ПРИБЫЛЬ | 389 |
| <i>Солошенко Анастасия Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Чекмарева Елена Геннадьевна</i> | |
| <i>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж сервиса и торговли», город Благовещенск</i> | |
| ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В ИННОВАЦИЯХ | 390 |
| <i>участник Кузьменко Полина Сергеевна</i> | |
| <i>научный руководитель Завражина Т.А.</i> | |
| <i>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж сервиса и торговли», г. Благовещенск</i> | |
| ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ | 391 |
| <i>Елецкая Елена Владимировна</i> | |
| <i>научный руководитель Локтионова Ю.А.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли», г. Орел</i> | |
| РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА КАК ФАКТОР ЕГО ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ | 392 |
| <i>Бешкурова Алёна Александровна</i> | |
| <i>научный руководитель Локтионова Т.М.</i> | |
| <i>АНО ВПО «Ставропольский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права», г. Ставрополь</i> | |
| СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА БАЗЕ РЕШЕНИЙ КЛАССА ERP | 393 |
| <i>Хаят Мусеиб Ильхам</i> | |
| <i>научный руководитель Матяш С.А.</i> | |
| <i>ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», Москва</i> | |
| ОФФШОРЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА МИРОВОМ РЫНКЕ | 394 |
| <i>Сидякина Юлия Олеговна</i> | |
| <i>научный руководитель Барышева Ольга Петровна</i> | |
| <i>ГАОУ СПО ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции», г. Пенза</i> | |



| | |
|---|------------|
| АКТУАЛЬНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 395 |
| <i>Лазаренко Иван</i> <i>научный руководитель Гончаров А.А.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли», г. Орёл</i> | |
| ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛИЗИНГА ПРИ ФИНАНСИРОВАНИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ | 395 |
| <i>Саркитов Ахмат Валериевич</i> <i>научный руководитель Лагутина Л.И.</i> <i>Ставропольский институт кооперации (филиал) АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права</i> | |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ | 396 |
| <i>Точилина Светлана Валерьевна</i> <i>научный руководитель Михайлова Елена Михайловна</i> <i>ГБОУ Кявляинская СОШ№2 им.В.Маскина ж-д.ст.Кявляино</i> | |
| СТРАХОВАНИЕ ЖИЛЬЯ – ЧАСТНЫЙ ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНТЕРЕС? | 397 |
| <i>Новиков Антон Олегович</i> <i>научный руководитель Голосова Л.В.</i> <i>МБОУ ДОО ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар</i> | |
| СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ТАМОЖЕННЫМИ УСЛУГАМИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА/НА ПРИМЕРЕ СОЧИНСКОЙ ТАМОЖНИ | 398 |
| <i>Долженко Юлия Алексеевна</i> <i>научный руководитель Лунина Л.В..</i> <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i> | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В ЗАЩИТЕ ОЛИМПИЙСКОЙ СИМВОЛИКИ | 399 |
| <i>Радуль Руслан Николаевич</i> <i>научный руководитель Мугу И.Г.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i> | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ В ОТНОШЕНИИ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ, ПЕРЕМЕШАЕМОГО ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА | 400 |
| <i>Лыткин Максим Сергеевич</i> <i>научный руководитель Мугу И.Г.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i> | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ | 400 |
| <i>Кузьмина Фаина Федоровна</i> <i>научный руководитель Яхутль С.М.</i> <i>МГТУ, г.Майкоп</i> | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ПОРЯДКА ФОРМИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ (НА ПРИМЕРЕ ЦВЕТОВ) | 401 |
| <i>Готыжев Роберт Хабасович</i> <i>научный руководитель Чирг З.А.</i> <i>ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп</i> | |



- МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ КОРПОРАЦИЯ
И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ** 402
Пьянкова Анастасия Викторовна
научный руководитель Дорохова Е.И.
ФГАОУ ВПО НИУ «Белгородский государственный университет», г. Белгород
- ЦЕННЫЕ БУМАГИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РФ** 403
Михайлова Анжела Александровна
научный руководитель Дорохова Е.И.
Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), г.Белгород
- ОНИ ДОСТИГЛИ ТОГО, К ЧЕМУ СТРЕМИЛИСЬ?!** 404
Наумова Лилия Владиславовна
научный руководитель Косова Юлия Александровна
МБОУ СОШ № 11 Белгородская область г. Белгород
- АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА
(НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАЗПРОМ ДОБЫЧА НОЯБРЬСК»)** 405
Пирматова Вефа Рамазановна
научный руководитель Кручинин С.В.
Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, г. Ноябрьск
- РАЗРАБОТКА БИЗНЕС – ПЛАНА ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ОАО «БЕРЕЗКА»** 406
Кузьмина Мария Дмитриевна
научный руководитель Кручинин С.В.
Ноябрьский гуманитарно – экологический институт (филиал) ТюмГУ, г. Ноябрьск
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ** 407
Иванова Александра Вячеславовна
научный руководитель Туголукова А.Ю.
Филиал ТюмГНГУ в г.Ноябрьске. г.Ноябрьск

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА,
ЗООЛОГИЯ**

2014



ИЗУЧЕНИЕ КОЛЛЕКЦИИ ЛАГЕНАРИИ (БУТЫЛОЧНОЙ ТЫКВЫ) ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ НА УЧЕБНО – ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

Макарова Наталья Андреевна

научный руководитель Капустянская И.Г.

*Необособленное структурное подразделение МАОУ СОШ №1 пгт. Серышево
имени Сергея Бондарева «Центр детского творчества», пгт. Серышево*

Лагенария - это одно из самых древних и загадочных огородных растений. В настоящее время разновидностей лагенарии существует масса, и отличаются они друг от друга формой плодов. Многообразие сортов лагенарии в условиях центральной зоны Амурской области изучены не достаточно. Выбор данной культуры для опыта актуален тем, что лагенария - южное, теплолюбивое растение и нуждается в большом количестве тепла, практический интерес представляет вопрос о возможности вырастить лагенарию на учебно – опытном участке, в почвенно – климатических условиях Серышевского района.

Цель: Изучить наиболее перспективные сорта лагенарии для выращивания на учебно – опытном участке.

Описание методик: фенологические наблюдения, биометрические измерения, морфологическое описание сортов, изучение специальной литературы.

Результаты:

В ходе проведения опыта была изучена коллекция лагенарии на учебно – опытном участке, в почвенно – климатических условиях Серышевского района.

1. Наиболее перспективным признан сорт лагенарии «Бутылочная тыква». Сорт устойчив к неблагоприятным погодным условиям. Обильно плодоносит, по сравнению с другими опытными образцами.

Сорт «Жёлтый гусь» - привлекателен внешним обликом (изогнут в виде гуся), имеет жёлтую окраску. Обильно цветёт. Идеально подходит для вертикального озеленения.

Сорт «Пятнистый лебедь» - оказался позднеспелым сортом. Отличается декоративностью плодов, ярко – зелёной окраски с белыми пятнами булавовидной формы.

2. Учитывая агротехнику и особенности выращивания лагенарии (бутылочной тыквы) составлена краткая характеристика сортов «Бутылочная тыква», «Желтый гусь», «Пятнистый лебедь».

ЦВЕТОВАЯ ГАММА ОКРАСКИ КРЫЛЬЕВ БАБОЧКИ INACHIS IO (LINNAEUS, 1758) КАК ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ К УСЛОВИЯМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Терехова Елизавета Юрьевна

научный руководитель Бурченко Т. В.

ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

Чешуекрылые, или бабочки, - второй по числу видов (после жуков) отряд насекомых. Учёные выделяют в мировой фауне семнадцать семейств бабочек, насчитывающих около 140 тыс. видов. Разнообразие бабочек проявляется в их величине, окраске, образе жизни, роли в природе.

Цель: выявить особенности сочетания цветов на крыльях бабочки дневной пав-



линий глаз.

Гипотеза: колористическое решение, композиционный строй построения крыла бабочки дневной павлиний глаз подчинены чёткой ритмической системе и цветовой гармонии.

Методы исследования:

Объектами исследования являлся представитель чешуекрылых - дневной павлиний глаз и чешуйки его крылышек. Исследования проводили в домашних условиях в 2013 году. Морфологические признаки, цветовые характеристики и особенности строения чешуек изучались на световом микроскопе Axiostar plus для морфологических исследований на кафедре биологии и микробиологии биолого-химического факультета ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Описание методик: прямое наблюдение, оценка состояния, измерение, описание. Использовались изучение и анализ литературных источников по проблеме исследования. В ходе работы предпринимались экскурсии на выставку экзотических бабочек с целью изучения их многообразия. Составлялись таблицы колористических показателей крыла бабочки дневной павлиний глаз.

Результаты:

При детальном рассмотрении под микроскопом выявлены характеристики строения чешуек крыльев. Они имеют вид продолговатых пластинок, по форме напоминающих наложенные друг на друга черепички. Фактура чешуек крыльев бабочки сходна с параллельным жилкованием на листовой пластинке злаков. Возможно, эта общность строения является ещё одним доказательством родства многих живых организмов. Наличие такого строения и фактуры обеспечивает прочность конструкции крыла бабочки.

Исходя из поставленных задач нашего исследования, можно сделать следующие выводы:

1. фактура, чешуек крыльев бабочки сходная с параллельным листьев растений, обеспечивает прочность конструкции;
2. яркая цветовая гамма верхней поверхности крыльев бабочки дневной павлиний глаз, достигаемая сочетанием противоположных цветов (оранжевого и фиолетового), а также нижняя сторона крыла, имеющая неяркою маскирующую окраску, - всё подчинено строгому функциональному соответствию;
3. При снижении температуры воздуха происходит потеря насыщенности цвета крыла бабочки дневной павлиний глаз. Причём у мужской особи эта градация изменения цвета прослеживается сильнее, чем у женской.

О ВЛИЯНИИ УРОВНЯ ВОДЫ НА РАЗВИТИЕ ЗООПЛАНКТОНА ПОЙМЕННОГО ВОДОЕМА НИЖНЕГО ИРТЫША

Хучашева Анна Алексеевна

научный руководитель Слепокурова Н.А.

МБОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск

Возможность возникновения конфликта существует во всех сферах.

Пойменный водоем нижнего Иртыша исследованный нами мелководный, глубины



отмечаются только на старом русле р. Горной, сильно заросший высшей водной растительностью, ихтиофауну составляют карась, ротан, весной заходят язь, елец, плотва, ерш, окунь, щука, населён множеством беспозвоночных.

Важнейшей гидрографической особенностью Оби и Иртыша является наличие обширнейшей поймы (4млн. га) [3]. Исследуемый нами пойменный водоем находится в черте города Ханты-Мансийска, в восточной его части и в последние маловодные годы представляет заметную экосистему для города. Данных по развитию зоопланктона в пойменных водоёмах низовий Иртыша мало [5 и др.], по исследуемому нами водоёму они отсутствуют.

Цель: Проследить за развитием зоопланктона в год самого слабого и непродолжительного заливания поймы за последний век, распределением его по акватории водоема, сравнить с предыдущим годом, более благоприятным по заливаю поймы, дать оценку качества воды по организмам – индикаторам, так как водоем находится в черте города.

Гидрологический режим пойменного водоема 2012г. характеризуется коротким периодом заливания поймы и повышенными температурами воды.

Анализ развития зоопланктона проводился с учётом уровня заливания поймы и температуры воды в сравнении с предыдущим годом.

Зоопланктон 2012 года составляют 27 видов - коловраток 13, кладоцер 9, копепод 5, меньше чем в 2011.

Минимальное число видов, а так же количественные показатели зоопланктона отмечаются в июне-июле 2012г., при резком спаде воды с поймы.

Зоопланктонное сообщество в течение вегетационного сезона представлено в основном копеподами и коловратками. Максимальные значения численности и биомассы зоопланктона определялись развитием копепод. Общая численность зоопланктона ровнялась 67,0 тыс. экз./м³ и биомасса 588,5 мг/м³. Эти значения почти в три раза меньше чем показатели 2011 года.

Колебание численности и биомассы зоопланктона, как показали наши наблюдения, зависит как от температуры воды определяющей жизненные циклы беспозвоночных, так и от уровня режима поймы.

Качество воды оцененное по индексам сапробности с учётом структурного состава зоопланктона показало, что воды исследуемого водоёма умеренно-загрязнённые, 3 класс чистоты.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕДКИХ, ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ПРОИЗРАСТАНИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ ПРИРОДНОГО ПАРКА «САМАРОВСКИЙ ЧУГАС»

Корепанова Виктория Станиславовна

научный руководитель Панькова Ирина Львовна

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск

Введение: «Памятник природы - Ханты - Мансийские холмы», представляющим из себя островок первозданной тайги в черте города. В семидесятых годах в округе началось очень сильное наступление человека на всю природу, связанное с поиском и добычей нефти, и тогда в стране под руководством Всесоюзного



добровольного общества охраны природы зародилось движение, направленное на сохранение в ней, для будущих поколений нетронутых человеком уголков природы. Экологическая проблема – снижение видового разнообразия коснулась и наших холмов. Заповедные уголки дикой природы с уникальными редкими растениями должны быть восстановлены на своих исконных местах обитания и взяты под охрану!

А, моя личная заинтересованность в проекте в том, что я интересуюсь экологией, в том числе экологией растений, и хотела бы на практике сделать что-нибудь полезное для нашего города. Что-нибудь такое, что бы было интересно большинству граждан Ханты-Мансийска, то, что осталось бы на память нашим детям. Восстановление редких видов, исчезнувших с наших холмов, явит много полезного. Большинство из них красивы, и живописно вписывались ранее в нашу природу. Хотелось бы восстановить эту красоту. Мне кажется, любому будет приятно прогуляться по лесу, посмотреть на редкие, интересные растения и каждый, наверное, почувствует гордость за то, что проживает в городе, где в природных условиях можно наблюдать такие прекраснейшие виды! И, возможно, кто-нибудь после такой прогулки поймёт нас и захочет принять участие в осуществлении проекта.

Актуальность: В современном мире происходит постоянный захват и внедрение человека в природную среду, и соответственно, уменьшение растительной зоны. Поэтому, мы считаем, что в настоящее время актуально изучение и пропаганда знаний о растительном сообществе на экологической тропе «Ханты - Мансийские холмы».

Гипотеза: Погубить красоту родного края можно быстро, а сможем ли мы ее восстановить и за какой срок?

Цель работы: Знакомство с исчезающими редкими растениями природного парка «Самаровский Чугас» и воспроизводства некоторых видов на данной территории.

Задачи:

1. Познакомить с редкими исчезающими видами растений Ханты-Мансийского района.

2. Проведение мероприятий по восстановлению и сохранению видового состава редких растений.

3. Формирование добровольного мобильного, отряда юннатов по воспроизводству растений и восстановлению в природной среде.

4. Мониторинг за высаженными растениями.

Механизм реализации проекта:

Данный проект является долгосрочным (8-10 лет), чему способствуют биологические особенности развития растений, выбранных для воспроизводства по восстановлению вида.

Участниками проекта являются юннаты, школьники города, студенты, которые войдут в состав мобильного отряда по воспроизводству и восстановлению видов.

Местом реализации проекта являются Ханты - Мансийские холмы природного парка «Самаровский Чугас», опытные делянки станции натуралистов, садовые участки юннатов.



РЕДКИЕ БАБОЧКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ (АХ, ЭТИ ЛЕТАЮЩИЕ ЦВЕТЫ - БАБОЧКИ!)

Тимкина Анна Олеговна

научный руководитель Волкова Н.Г.

МКОУ СОШ № 251, ЗАТО г. Фокино, Приморского края

Лепидоптерология – наука о бабочках, произошло от латинского lepidoptera – бабочка. Лепидоптерологов интересуют вопросы биологии чешуекрылых, их физиология, определение, систематика и другие особенности представителей данного отряда насекомых.

С давних времен бабочки ассоциировалось с легкостью, с красотой, с беззаботностью и вечностью. Издавна люди окружали бабочек различными легендами и поверьями, вот одна из них: «Когда-то богиня цветов «Флора» решила сделать богу Зевсу подарок: она взяла чистоту раннего утра, свежесть горного ручья, хрустальный блеск утренней росы, красоту и благоухание всех земных растений и создала цветок, равного которому не было на всём белом свете. Зевс, увидев великолепный подарок, поцеловал нежные лепестки. И - о чудо!- цветок оторвался от стебля и полетел. Так, по древнегреческой легенде, появились бабочки». А согласно восточным традициям бабочка, залетевшая в дом – вестник удачи и благополучия.

В своей исследовательской работе я поставила цель: изучить видовой состав и особенности жизнедеятельности встречающихся бабочек Приморского края и окрестностей г. Фокино. Для этого побывала в различных регионах Приморского края: г. Туманная, г. Облачная, г. Пидан, г. Хоалаза, Ключ Еломский (каскад Беневских водопадов), бассейн реки Милоградоавки, хребет Чандалаз, хребет Шкотовское плато, г. Снежная и другие.

Я провела опыт: определение органов чувств у бабочек, с использованием сахарного раствора и мёда. Тем самым проверила и подтвердила, что у бабочек органы вкуса находятся на кончиках лапок.

В своей работе смогла дать лишь краткий обзор о редких бабочках приморского края. Изучая чешуекрылых, пришла к выводу, что они приносят огромную пользу природе: они являются лучшими опылителями растений. А некоторые цветы без бабочек вообще жить не могут, так как опыляются только ими. Без бабочек не знали бы мы натурального шелка, который производит тутовый шелкопряд. Бабочки- олицветворение мечты. Ведь кому не хочется быть таким же красивым, легким, свободным и порхать от одного прекрасного цветка к другому. Они напоминают нам, что жизнь скоротечна и не стоит тратить ее на уныние.

Моя мечта в нашем бешеном мире создать такую клинику с цветами и бабочками, в которой бы люди лечились от стрессов.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПИТАНИЯ DIONAEA MUSCIPULA

Цыбенко Людмила Сергеевна

научный руководитель Бурченко Т. В.

ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

Венерина мухоловка (*Dionaea muscipula*) относится к семейству росянко-



вых. Родиной растения являются тёплые болота Северной Америки. Особенно ею изобилует прибрежная часть штата Каролина в США, так как она выступает эндемиком этих областей. Венерина мухоловка относится по способу питания к хищным растениям.

Цель: выявить особенности питания и количественные характеристики употребляемой пищи венериной мухоловки в зависимости от сезонов года.

Гипотеза: количество пищи, поглощаемое венериной мухоловкой, зависит от характеристик корма и сезонности.

Методы исследования:

объектом исследования являлось хищное растение семейства росянковых – венерина мухоловка (*Dionaea muscipula*). Исследования проводили в домашних условиях в 2013 году. Зубчики, окаймляющие края листьев, а также эпидермис верхней поверхности листовой пластинки изучались на световом микроскопе AxioStar plus для морфологических исследований на кафедре биоценологии и микробиологии биолого-химического факультета ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Описание методик: прямое наблюдение, оценка состояния, измерение, описание. Использовалось изучение и анализ литературных источников по проблеме исследования.

В ходе работы предпринимались экскурсии в Ботанический сад ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» с целью изучения коллекции хищных растений.

Результаты:

При детальном рассмотрении под микроскопом выявлены характеристики эпидермиса верхней поверхности листа венериной мухоловки. Изучались приспособительные механизмы строения листовой пластинки и физиологические процессы, связанные с особенностями питания.

Из полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Поверхность листа венериной мухоловки (*Dionaea muscipula*) имеет приспособления в виде переплетающихся между собой зубчатых волосков, окаймляющих лист. Между зубчиками находятся пространства, полукруглые по форме. Зубчики характеризуются неровными очертаниями для лучшей способности сцепления и переплетающиеся при попадании жертвы. Клетки эпидермиса верхней поверхности листа имеют специфическую округлую форму. Железы, выделяющие пищеварительные ферменты, распределены по поверхности листовой пластинки неравномерно.

2. Состав и химические характеристики пищи определяют потребности венериной мухоловки в пополнении энергетических запасов. Муха переваривается под воздействием пищеварительных ферментов листа венериной мухоловки в домашних условиях в течение 8-10 дней в зависимости от размеров жертвы, комар - 12 дней. В зимний период отмирание листа происходит после употребления 1 мухи.



ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ВЫГОНКУ САДОВЫХ ЛУКОВИЧНЫХ РАСТЕНИЙ В ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Горчакова Ирина Вячеславовна

научный руководитель Мельникова Елена Борисовна

Новосибирская область, г. Новосибирск, МБОУ СОШ № 67

Объектом исследования явились луковичные растения: нарциссы, тюльпаны, гиацинты, которые, наиболее удачно поддаются выгонке в зимнее время. В результате искусственных приемов воздействия на растительный организм, основанных на биологических особенностях культуры, растения выходят из состояния покоя, и зацветают через 3-4 месяца после высадки луковиц.

Цель работы: установить, как влияют комплексные минеральные удобрения на развитие красивоцветущих луковичных растений при выгонке к определенному сроку.

Работа была построена на основе изучения литературы по выгонке луковичных растений, были отобраны растения для исследования. Для выгонки отбирались самые крупные, здоровые луковицы и был заложен опыт, проведены соответствующие наблюдения.

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

1. Подкормка комплексным минеральным удобрением положительно влияет на развитие растений. Они быстрее укореняются, интенсивно наращивают побеги и зацветают.

2. Наиболее удачно поддаются выгонке, такие луковичные растения как нарциссы и гиацинты, которые зацветают через 3-4 месяца после высадки луковиц.

3. Большое значение для развития растений играет температура воздуха и влажность в помещении, где они находятся.

4. Для выгонки растений в осенне-зимний период необходимы следующие условия:

- а) содержать растения в хорошо освещенном месте, но не под прямыми солнечными лучами;
- б) поддерживать температуру в помещении, где находятся растения 18-20°C;
- в) поливать растения по мере подсыхания земляного кома;
- г) подкармливать комплексным минеральным удобрением один раз в десять дней;
- д) увеличить срок выгонки для тюльпанов на один месяц, т.е. высадить луковицы как можно раньше (в данном случае в начале сентября).

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛИКТОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ, ОБНАРУЖЕННЫЙ В ОБМЕЛЕВШЕМ ТЕРМОКАРСТОВОМ ОЗЕРЕ

Малик Анастасия Андреевна

научный руководитель Кунин С.А.

*МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» пос. Тазовский
Ямало-Ненецкий автономный округ*

Новизна исследовательской работы заключается в попытке реконструкции климатических событий произошедших на рубеже 16-17 веков нашей эры. Рассмотреть



картину перехода от глобального потепления к глобальному похолоданию на Земле. Эти исследования дают нам знания необходимые для принятия решений в период глобальных климатических катастроф.

Натуральные наблюдения (экспедиция на исследуемый участок), опрос местных охотников, сбор и анализ по срезам реликтовой древесины позволят определить примерные сроки предыдущего глобального потепления проходившего в 15-16 веках

Подготовлен и классифицирован весь собранный в результате экспедиции реликтовый древесный материал. Этот материал выслан на экспертизу в Тюменский институт криосферы Земли РАН на предмет анализа времени их произрастания. Предварительно определено время гибели деревьев (зима-лето 1601 года). По срезам обнаруженной древесины, был определен примерный возраст деревьев, по которому можно сделать предварительный вывод о том, что продолжительность предыдущего периода глобального потепления на нашей планете составляла 150-200 лет.

Представленная вашему вниманию работа не предполагает расчет климатических циклов глобального характера. Она направлена на изучение фактов прошлых событий. Одно вполне ясно, что мы находимся только в начале периода глобального потепления, который, по утверждению многих ученых, начался с 1985 года. И самое главное – в наблюдаемой термокарстовой котловине еще не появились деревья сибирской лиственницы, которые будут указывать на то, что период максимума глобального потепления уже настал.

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ И СЛОВ НА РАСТЕНИЯ

Кандакова Кристина Анатольевна

научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна

*МОУ Сылвенская СОШ. МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс»
Пермский край, Пермский район*

За последние сто лет человек узнал множество тайн природы. Так мы хорошо знаем, как на человека действуют звуки природы, музыка, слова, их значение, интонация речи. А как действует все это на растение, как растения реагируют на звуки? Об этом мало кто знает. Поэтому, **целью** исследования, являлось: изучение влияния значения слов и музыки на состояние и развитие растений. Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**: 1) Найти и проанализировать информацию о влиянии звуков (музыки) на растения. 2) Узнать, влияет ли значение слов на растения. 3) Выяснить с помощью эксперимента, как музыка влияет на растения. **Объект исследования**: растение хлорофитум. **Предмет исследования**: влияние музыки и значения слов на растение. Первая серия опытов проводилась с 15 мая - по 23 декабря 2010 г. От одного материнского растения хлорофитума (возраст 5 лет), с 4 цветочными побегами были взяты 3 детки одинаковые по длине и количеству листьев в розетке и посажены в равные по объему горшки с одинаковой почвой. На горшках были сделаны надписи: «Любовь», «Ненависть», контрольное растение без надписи. Эти же слова были написаны и на стаканчиках с водой. Слова, написанные на горшках и стаканчиках, вслух не произносились. Поливка всех растений осуществлялась одновременно. Измерялись листья от нижней части корневого пучка до конца самого длинного листа.



Результаты наблюдения заносились в таблицу. Следующий эксперимент (3 растения хлорофитума): поливали водой, предварительно «заряженной» музыкой – 15 мин. (стаканчики с водой стояли на расстоянии 20см. от колонок компьютера). Звучала музыка И.С. Баха, детские песни (музыка Е. Крылатова)– одно растение контроль. Для второй серии опытов (с мая 2013 - по февраль 2014г.) были взяты 3 одинаковые детки хлорофитума от одного материнского растения. На горшках были сделаны надписи: на горшке №1- болезнь, горшке №2 - здоровье, горшок №3- без надписи (контроль). Через 9 недель надписи на цветочных горшках были сняты. И растениям стали включать музыку. Растению №1 включала поп-музыку. Растению №2 –детские песни (В. Шаинского). Растению №3 – контроль. **Таким образом, были сделаны следующие выводы:** **1.** В первой серии экспериментов растение, на горшке которого написано слово «ненависть» погибло, а то растение, которое росло в горшке с надписью «любовь» хорошо росло и развивалось.**2** Музыка Баха и детские песни положительно влияют на рост и развитие растений. **3.** Растение, на горшке которого было написано слово «болезнь» росло хуже, чем-то, которое росло в горшке с надписью - «здоровье». **4.** Наблюдения за развитием растений показали, что музыка оказывает более сильное воздействие на рост и развитие растений, чем написанные на цветочных горшках слова, особенно это заметно во второй серии эксперимента. **5.** Если судить о значении слов для растения, то в первом эксперименте, когда растения не только росли в подписанных горшках, но и поливались водой, которая стояла на листочках бумаги с написанными словами, результаты были более наглядными. Растение, которое росло в горшке, с надписью «ненависть» и поливалось водой, стоявшей в стакане с такой же надписью, погибло. Можно предположить, что во второй серии эксперимента слово «болезнь» только угнетало рост растения, потому что водой с аналогичной надписью оно не поливалось, и воздействие на растение было более слабым. Считаю, что переносчиком информации (положительной и негативной) является вода, отсюда сказки о «живой» и «мертвой» воде. **6.** Чтобы подтвердить или опровергнуть полученные результаты, необходимо продолжить эти исследования с другими растениями и другими наборами слов, увеличить число повторностей каждого эксперимента и его длительность. **7.** По - нашему мнению, растения прекрасно реагируют на музыку, добрые слова и хорошее настроение человека. Недаром говорят,- «Скажи доброе слово чертополоху и он превратится в розу».

К ВОПРОСУ О ВИДОВОМ РАЗНООБРАЗИИ ВОДНЫХ И ОКОЛОВОДНЫХ ПТИЦ ВОДОЕМОВ ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Маринина Анастасия Александровна
научный руководитель Левых А.Ю.

*ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П. П. Ершова», г. Ишим*

Популяции водоплавающих и околоводных птиц испытывают влияние хозяйственной деятельности человека, которое проявляется в трансформации мест обитания, охоте, беспокойстве и т.п. Для их сохранения необходимы постоянные наблюдения



за численностью и структурой, которые помогут предотвратить перепромысел. Это обосновывает актуальность данной работы и определяет ее основную цель - изучение видового разнообразия водных и околоводных птиц Голышмановского района Тюменской области (на примере озёр Полевое, Белое, Козье, Травное, Мусатово). Результаты работы дополняют сведения о фауне, видовом и структурном разнообразии птиц региона. Полученные материалы могут быть использованы экологическими и природоохранными организациями и в учебном процессе.

Всего на 5 озерах Голышмановского района общей площадью 234,5 га выявлено 10 видов птиц из 8 родов, 5 семейств, 4 отрядов.

Самым распространённым видом водных и околоводных птиц оказался красноголовый нырок.

Среди выявленных видов один вид – лебедь-шипун занесён в Красную книгу Тюменской области.

Наибольшее видовое богатство отмечено для оз. Полевое, что при наименьшем из всех озёр числе особей можно объяснить большей выровненностью. Наибольшие индексы видового разнообразия Шеннона и Симпсона отмечены для оз. Козье, что объясняется, вероятно, большей площадью, большим экотопическим разнообразием озера, создающем условия для достижения высокой численности многими видами. Это находит отражение в самом низком индексе доминирования и самом высоком индексе выровненности в сообществе птиц на оз. Козье. Наиболее низкий уровень биоразнообразия выявлен на оз. Мусатово. Таким образом, наиболее высокие показатели биоразнообразия отмечены на самом крупном озере с разнообразными микробиотопическими особенностями.

В целом, видовое биоразнообразие водных птиц в исследованных сообществах можно оценить как низкое. Одним из факторов, способствующих сокращению видового разнообразия птиц на исследуемой территории является разнообразная хозяйственная деятельность человека. Все изучаемые водные экосистемы расположены в сельскохозяйственной зоне.

ВЫРАЩИВАНИЕ МНОГОЛЕТНИХ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ В УСЛОВИЯХ СОЛНЕЧНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

*Юрченко Александра Дмитриевна
научный руководитель Подкладнева Л.В.*

*МБУДО Центр детского и юношеского творчества рабочего поселка Солнечный
Солнечного муниципального района Хабаровского края*

Исторически сложилось так, что декоративное цветоводство с использованием многолетних растений в Хабаровском крае развито очень слабо. Однако, в последние годы наблюдается тенденция повышения интереса к нему, как среди ландшафтных дизайнеров, так и среди садоводов-любителей. При этом подбор морозостойких многолетников, пригодных для выращивания в суровых климатических условиях региона, особенно в его центральных и северных районах, представляет серьезную проблему, т.к. нет ни одного систематического исследования, посвященного этой теме.



Цель данного исследования: определить опытным путем перечень декоративных многолетних растений, пригодных для длительного выращивания в открытом грунте в климатических условиях Солнечного района Хабаровского края.

За десятилетний период нами было высажено около 300 видов и сортов культурных декоративных многолетних растений, и около 50 видов дикорастущих.

При этом критерием морозостойкости и пригодности растения для выращивания в наших климатических условиях мы считали выживаемость растения в открытом грунте без укрытия на зиму в течение не менее трех лет.

Результат.

1. Составлен перечень растений, пригодных для выращивания в условиях Солнечного района Хабаровского края, в который вошли 127 видов декоративных травянистых многолетников, 30 видов кустарников и 16 видов лиан.

2. Составлены, с использованием определенных критериев, перечни растений, которые не зимуют в климатических условиях региона.

3. Составлен перечень дикорастущих растений нашего региона, пригодных для декоративного цветоводства.

4. Составлено иллюстрированное пособие для цветоводов любителей и ландшафтных дизайнеров «Хабаровский край: цветущий сад с весны до осени» с подробной характеристикой каждого растения и описанием особенностей его выращивания

ВЛИЯНИЕ РЕКИ ВОРГОЛ НА ПУТИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ ВОРГУНИНА ЛЕСА

Гусева Софья Александровна

научный руководитель Гусев А.А.

МБОУ ДОД «ЦДОД» Елецкого района, с. Казаки, Елецкий район, Липецкая область

На окраине села Казаки Елецкого района Липецкой области по бортам долины реки Воргол раскинулся живописный лесной массив - Воргунин лес. Многократно просматривая карту Воргунина леса, я понимала, что центральноосевое расположение реки, её течение должны оказывать влияние на пути перемещения жителей леса. К сожалению, пойменные леса испытывают сильное антропогенное воздействие, их площади уменьшаются, лес, по словам работников лесхоза, деградирует, животный мир тускнеет. Сейчас как никогда необходимо как можно больше знать о повадках и поведении жителей леса, чтобы на основе этих знаний принять срочные меры по их защите и спасению леса. Поэтому я хочу внести свою малую долю в это благородное дело и провести это исследование.

Цель работы: выявить и определить характер влияния реки Воргол на пути передвижения животных Воргунина леса.

Задачи: 1. Произвести обзор литературы и выбрать методику исследования.

2. Описать место исследования. Разработать план маршрута на основе картографического материала.

3. Следуя методике, произвести сбор «полевого» материала.

4. Провести камеральную обработку, систематизировать результаты, сделать выводы.



В ходе исследования я обнаружила свидетельства влияния реки Волгол на перемещения животных Воргунина леса. Найденные факты показывают, что данное влияние различно как по характеру, так и по степени интенсивности. Я обнаружила, что максимальное влияние река оказывает на пути перемещения бобра речного (*Castor fiber*). Существенное влияние оказывает на пути перемещения кабана (*Sus scrota*) и лисицы обыкновенной (*Vulpes vulpes*). В минимальной степени оказывает влияние на пути перемещения куницы каменной (*Martes foina*). Также река оказывает влияние на маршруты полётов трясогузок белых (*Motacilla alba*). Следует признать, что мною были обнаружены свидетельства, показывающие отсутствие заметного влияния реки Волгол на перемещения следующих животных: белки обыкновенной (*Sciurus vulgaris*) и полёвки обыкновенной (*Microtus arvalis*). Это указывает, что взаимоотношения реки и животных леса не настолько однозначны, как я предполагала.

ВЛИЯНИЕ ВЕСЕННЕГО ПАЛА 2013 ГОДА НА ЛУГОВУЮ ФАУНУ ЖУКОВ

Инчин Александр Евгеньевич

научный руководитель Мазуров С.Г.

МБОУ СОШ п. Лески, Краснинский район, Липецкая область

В последние годы одной из острейших экологических проблем современной России стала проблема весенних палов. Из-за сокращения посевных площадей и численности сельскохозяйственных животных обширные территории зарастают криволесьем и сорной растительностью. Весной подсыхая прошлогодняя трава горит как порох, по нашим наблюдениям языки пламени поднимаются до 3,5-4 метров, а при сильном ветре скорость распространения пламени достигает 12-14 километров в час. Мы решили проверить влияние весеннего пала на фауну жуков обитателей луга. Это исследование актуально, так как является изучением одного из последствий весеннего пала. Для Липецкой области подобные исследования проводились редко и без детального учета фауны жуков.

Цель: определить влияние весеннего пала на фауну жуков обитателей луга.

Для выполнения цели необходимо решить следующие задачи:

1. выбрать аналогичные участки местности, затронутые и не затронутые весенним палом;
2. определить методики сбора и определения насекомых;
3. провести гуманный сбор жесткокрылых луга;
4. сравнить фауну участков местности, затронутых и не затронутых весенним палом.

В работе применялись методики отлова насекомых, разработанные энтомологом заповедника «Галичья Гора» М.Н. Шуриковым, в основу которых положен гуманный принцип сбора насекомых живыми, после определения жуки отпускались. Кроме того, применяли ловушки Барбера без фиксатора и привлекающих жидкостей.

На выбранном нами участке местности, не подверженному весеннему палу фауна жуков богаче, как по видовому, так и по количественному составу по сравнению с участком, затронутым весенним палом. Методики гуманного сбора жесткокрылых позволили при высоком количестве собранного материала не нанести ущерба при-



роде. Определение жуков проводилось на живых объектах, после определения они были выпущены в свою среду обитания. Обнаружен новый вид жука для Липецкой области - Гнатонкус наннетенсис *Gnathoncus nannetensis* (Marseul, 1862). На несоревешем участке обнаружено 313 экземпляров 33 видов, а на подверженном весеннему палу – 12 экземпляров 5 видов. Эти данные говорят об огромном вреде весеннего пала на фауну жуков, обитателей луга.

БЕРЕГОВАЯ ЛАСТОЧКА, ОСОБЕННОСТИ ГНЕЗДОВАНИЯ В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ АРЕАЛА

Коптелова Анастасия Андреевна

научный руководитель Коптелова Н.К.

МБОУ СОШ № 9, г.Елизово, Камчатский край

Птицы – заметный и удобный объект исследований, доступный школьникам начиная с младшего возраста. По словам орнитолога Герасимова Ю.Н., многие виды птиц Камчатки до настоящего времени остаются слабо изученными. Цель моей работы: сравнить особенности гнездования ласточек береговушек из разных частей ареала. Для достижения цели выдвинуты задачи:

1. Определить размеры колонии ласточек на разных территориях.
2. Изучить размеры и расположение нор ласточек.
3. Изучить состав строительного материала гнезда.

Береговая ласточка (*Riparia riparia riparia* L) является обычным гнездящимся видом на территории России и на Камчатке в частности, широко распространена по всему полуострову, но размещение неравномерное.

Исследование проводилось в весеннее - летние периоды 2012 и 2013 годов, в окрестностях города Елизово, Камчатского края, и в окрестностях поселка Юрино, Республики Марий Эл (Приволжский федеральный округ). Таким образом, наблюдения проводились в противоположных частях ареала береговой ласточки, в западной части и в восточной. В окрестностях Елизово обнаружено несколько колоний по берегам рек Авача, Пиначева, Мутная. Все колонии малочисленные, максимальное количество нор было зафиксировано в 2003 году в колонии на правом берегу реки Авача и насчитывало около 50 нор. Основные измерения нор ласточек береговушек были проведены в колонии на реке Мутная. Высота обрыва 2.5-3.5м, протяженность обрыва около 60 м. Растительность на обрыве представлена остатками бело-березового леса. Летом в 2012 и в 2013 годах я проводила наблюдения за ласточками в окрестностях поселка Юрино, Республики Марий Эл. Были проведены замеры нор ласточек и подсчитаны средние показатели всех параметров. В ходе исследования получены выводы:

1. Колонии ласточек на материке крупнее, чем колонии ласточек на Камчатке, располагаются по берегам поросшим лесом, материковые береговушки предпочитают безлесые берега.
2. Длина нор ласточек в Поволжье больше длины нор ласточек на Камчатке, в среднем на 30%, форма входа в нору различается.
3. Строительный материал гнезд ласточек из разных частей ареала существенно не различается. Но ласточки могут использовать не характерный материал – хвою.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ГЕОГРАФИЯ,
ЭТНОГРАФИЯ,
КРАЕВЕДЕНИЕ,
АРХЕОЛОГИЯ**

2014



СЫЧЕВЛЯНЕ – МАЛОЛЕТНИЕ УЗНИКИ ФАШИЗМА

Иноземцев Николай Игоревич

научный руководитель Иванова Л.Я.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Сычёвская средняя общеобразовательная школа, г. Сычёвка

Вторая мировая война отняла детство, унесла жизни миллионов детей. Сегодня в Сычёвском районе проживает 65 человек, которые официально являются малолетними узниками фашистских концлагерей. Сколько их всего прошло через ад концлагерей и рабства? Сколько маленьких сычевлян погибло в лагерях, на принудительных работах? Сколько стгнуло сычевских детей в годы войны? На эти вопросы ответить никто не сможет.

Автор работы на основе исторических фактов и воспоминаний жителей города Сычёвки Смоленской области - бывших малолетних узников, их матерей, раскрывает реальную ситуацию, которая складывалась в фашистских концентрационных лагерях, рассказывает о зверствах, которые чинились над пленными, в том числе женщинами и детьми.

Исследователь показывает жестокую антигуманную сущность фашизма, прослеживая военные судьбы маленьких узников из города Сычёвки. Им была проделана большая работа, собраны материалы с воспоминаниями двенадцати бывших узников фашизма Васильевой А. Г., Мостовой Т.А., Соколовой К. Е., Фоминой В. Н., Ивановой Л.Г., Смирнова Д.И., Белякова Б.И., Филимоновой Л.И., Волковой Л.И., Панковой Л. Г., Свидзинской К. И., Огурцовой Г. А., Шумовой Н. И. Собранный материал проанализирован и подготовлен для издания книги «Сычевляне – малолетние узники фашизма».

Положено начало большой работы исследователя по сохранению исторической памяти о фактах Великой Отечественной войны – созданы новые исторические источники. Записи воспоминаний жителей города Сычёвки - бывших узников фашизма переданы автором для пополнения фондов в Сычёвский районный краеведческий музей.

ПРЕСТИЖ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Урюпин Денис Олегович

научный руководитель Катырев Дмитрий Михайлович

МБОУ «СОШ № 36», город Норильск

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства. Пройти военную службу долг и обязанность каждого гражданина России.

Начальник отдела военного комиссариата Красноярского края по городу Норильску и Таймыру Валерий Нестеров ответил нам на вопросы о призывной компании и службе в армии: куда отправят служить, что даёт служба и стоит ли «косить» от армии. Всего этой осенью на службу из Норильска и Таймыра должны отправиться 293 человека. Повестки в военкомат уже получили 1134 молодых человека призывного возраста. На комиссию прибыли 483 потенциальных новобранца, из которых 148 уже призваны на военную службу. 3 оштрафованы за уклонения от мероприятий, связан-



ных с призывом на военную службу. В связи с разработкой нового законопроекта в личные дела «уклонистов» в их военные билеты будет заноситься соответствующая пометка о том, что гражданин намеренно уклоняется от военной службы. Основные заболевания округа, по которым призывники не идут в армию - зрение, сердечно - сосудистые и легочные заболевания, эндокринная патология. На альтернативную гражданскую службу срок, которой превышает срок службы по призыву в два раза, всего из Норильска за три года ушли служить 4 человека. Нет, желающих служить и по контракту, так как молодые люди, отслужившие в армии, востребованы в городе на предприятиях Заполярного филиала.

Социологический опрос «Престижно ли сейчас служить?» показал, что призывать на военную службу лучше с 20 лет - 52%; срок службы оставить прежний 1 год - 100%; желающих получить военную профессию - 38%; 54% считают, что основная причина уклонистов - дедовщина; 61% считает, что служить престижно и пойдут служить.

Престиж Вооруженных Сил можно проследить через повышенный интерес желающих поступить в высшие военные учреждения Минобороны. Из Норильска поступили в 2011г.-25 человек; 2013г.-19; 2014г. запланировано 52.

Мы гордимся выпускниками нашей школы Атаровым Анатолием (офицер, старший инженер по авиационному оборудованию, окончил Воронежский Военный Авиационный институт, 2013г.) и Силюк Данила (2013-2014гг. служит в Президентском полку), которые поднимают престиж не только своей школы, города, но и армии. На примере выпускников школы и проведенного социологического опроса, считаю, что престиж Вооруженных Сил неуклонно растёт год за годом.

А.БЕЛЯЕВ И ЕГО «КНИГА ЖИЗНИ»

Ефремова Анастасия Дмитриевна

научный руководитель Белозерова Д.С.

*Касимовский филиал ОГБОУ СПО «Рязанский медико-социальный колледж»,
г. Касимов*

Идея национального единства – духовная основа, на которой держится страна и строится наша жизнь. Сегодня на уровне малых российских городов реально осуществляется национальная политика государства, и именно от них во многом зависят сохранение истории и культуры народов великой России, благополучие каждой семьи.

Касимов - город, где живет множество мусульман, чьи праздники отмечает все население. Город, где преступления на почве межнациональной розни отсутствуют не потому, что их не регистрируют или квалифицируют по другим статьям, а потому что их нет в принципе. Город, где прекрасно существуют две различные культуры. Город, где передача мечети верующим — дело само собой разумеющееся и не вызывает массовых протестов.

За всю историю совместного проживания было множество взаимовыгодных отношений между двумя народами, но, не смотря на столь тесное проживание с русским народом, касимовские татары не только не растворились в славянской культуре, мало того, они сейчас подают нам пример того, как надо хранить историческую память.

Касимов является прекрасным примером того, как разные культуры могут суще-



ствовать рядом без раздражения и вражды между собой.

Объект исследования – изучение истории становления взаимоотношений между двумя народами: русскими и татарами.

Предмет исследования – изучение творчества А.Б.Беляева.

Цель работы – формирование толерантных отношений в молодежной среде, изучение истории, культуры и быта двух народов студентами колледжа.

Методы исследования – изучение первоисточника, работа с дополнительной литературой, интервью и фотоматериалы, встреча с А.Беляевым.

Издание книги Адиля Беляева «Историческая генеалогия татарского народа» – большое историческое событие, играющее важную роль в духовной и культурной жизни и татарского народа и других народов, проживающих в нашем регионе. Он позволил сохранить память о них для нас и наших потомков. Действительно книга А.Беляева является «Книгой жизни» татарского и русского народа.

ИСТОКИ МУЗЕЙНОГО ДВИЖЕНИЯ В ПРОКОПЬЕВСКЕ

Ильин Вячеслав Игоревич

научный руководитель Екимов А.В.

*МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1 имени Б.В. Волынова»,
г. Прокопьевск*

В 2013 году исполнилось 90 лет краеведческому движению и созданию первого музея в Прокопьевске. Выдвигаем гипотезу: становление музейного движения в Прокопьевске имело свои истоки и особенности.

Данная работа имеет цель: выявить истоки и особенности становления музейного движения родного города.

Для этого предполагается решить ряд задач:

1. Кратко рассказать об Обществе изучения Сибири, которое способствовало становлению краеведения в Кузбассе.

2. Рассказать о первом районном музее краеведения Прокопьевска.

Объект исследования – музей геолога рудоуправления Роберта Львовича Гауса.

Предмет исследования – документы горно - геологического музея.

Временные рамки охватывают период с 1922 по 1945 годы.

В работе были использованы письменные исторические источники: документы исторического музея имени Б.В. Волынова школы №1, городского краеведческого музея; городского музея истории народного образования. И воспоминания методиста Дворца детского творчества имени Ю.А. Гагарина Людмилы Николаевны Черченко.

Методы исследования: работа с фондами и архивами школьного исторического музея, городского краеведческого музея, запись воспоминаний.

Автор выявил основные особенности становления музейного движения в родном городе: во – первых, первый районный музей краеведения создал геолог рудоуправления в 1923 году. Во – вторых, первый школьный кружок в Западной Сибири был создан в нашем городе в 1931 году. В – третьих, музейное движение всегда было связано со школой, музей некоторое время располагался в городском отделе народного образования. В – четвертых, Гаус Е.А. удалось сохранить и передать некоторые предметы и



документы краеведческому музею школы №1.

Практическая значимость данной работы: на уровне школы:

- пополнение фондов исторического музея;
- на уровне города:
- изучение «белых пятен» в истории Прокопьевска;
- пополнение фондов городского краеведческого музея.

СЫЧЁВСКАЯ ДЕРЕВНЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Ермакова Татьяна Юрьевна

научный руководитель Иванова Л.Я.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Сычёвская средняя общеобразовательная школа, г. Сычёвка

Федеральная служба государственной статистики опубликовала итоги всероссийской переписи населения, проведенной в 2010 году. Численность жителей Российской Федерации составила 142 млн. 857 тыс. человек. За 8 лет – с 2002 г. россиян стало меньше на 2,3 миллиона человек, и по численности населения Россия отодвинулась на 8 место в мире. Особенно тяжелой является ситуация в сёлах и деревнях, за тот же срок в России вымерли 8,5 тыс. деревень.

Неблагоприятная демографическая ситуация в такой огромной по площади стране ведет к серьёзным проблемам: старения нации, недостаток трудовых ресурсов, сложности в освоении природных ресурсов, трудности в охране границ и территории.

Демографический кризис, охвативший нашу страну в 90-е годы и продолжающийся до настоящего времени, показателен и для сёл Сычёвского района: численность населения неуклонно убывает, из деревень уезжают молодые семьи. Общая численность сельского населения Сычёвского района на 1 января 2013 года составляла 5785 человек. За десять последних лет общее количество жителей сократилось на 1349 человек, или на 19%.

Работать кроме как в бюджетной сфере и у индивидуальных предпринимателей, по большому счету, больше нигде. Привлекательности жизни в селе для молодежи нет.

Общая численность сельских населённых пунктов составляет 131, из них не населённых пунктов 35. Сегодня каждая третья сычёвская деревня пустующая. Их количество за 15 лет увеличилось в 2 раза. Угрожающе «таёт» количество населённых деревень и увеличивается количество пустующих деревень. Деревень, которые имеют богатую историю. Вместе с деревней умирают традиции, обычаи, нравы русского народа. Осиротевшие деревенские кладбища с покосившимися, полусгнившими православными крестами остаются немymi свидетелями былой деревенской жизни и укором нам, живым.

Цель работы: изучить демографическую ситуацию на селе за последние 10 лет и дать оценку перспективам развития сычёвских деревень через анализ динамики демографической ситуации, привлечь внимание общественности, руководства села и района на сложившуюся ситуацию.

Результаты работы: собраны и обработаны более 65 документов по теме исследова-



дования; прослежена динамика численности сельского населения нашего района; установлены причины, влияющие на показатели рождаемости; проанализирована возрастная структура села; сделан демографический прогноз дальнейшего развития сложившейся ситуации.

Вывод: деревенское население резко сокращается, но есть ещё жизненные силы в России, у народа, для возрождения былого хозяйственного процветания на нашей родной земле.

МИНУСИНСК ДЕРЕВЯННЫЙ (К ВОПРОСУ СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА)

Левкович Павел Владимирович

научный руководитель Леонтьева Н.П.

КГБОУ СПО «Минусинский сельскохозяйственный колледж», Минусинск

Постановка проблемы. Минусинск – одно из старейших поселений Красноярского края. Село Минусинское ориентировочно возникло осенью 1739 – весной 1740 г. В 1823 г. село было преобразовано в город Минусинск. Город разделен протокой Енисея на две части: старая историческая и новая современная. В исторической части города находятся многочисленные деревянные и каменные здания, построенные во второй половине XIX – начале XX веков. Но их существование – под угрозой.

Гипотеза – существует вероятность исчезновения деревянных домов, которые составляют исторический облик Минусинска.

Цель исследования: собрать фактический материал о состоянии деревянных (декорированных) домов исторической части города.

Объект исследования и источники информации: деревянные дома, законодательные акты и постановления по охране памятников архитектуры и градостроительства. Фотографии, сделанные автором работы, статьи краеведа В.С. Плехова.

Методы исследования: сбор, анализ и обобщение информации, контакт-анализ (изучение газетных статей), изучение юридической документации, интервью с директором Минусинского регионального краеведческого музея им. Н.М. Мартынова Л.Н. Ермолаевой.

Результат: 500 зданий различной постройки составляют облик старого Минусинска. Из них имеют удовлетворительное состояние едва треть, и лишь единицам не грозит исчезновение – перестройка или снос.

Область применения: По материалам данной работы были сделаны фотовыставки: «Исчезающая красота», «Минусинские узоры», опубликована статья в городской газете «Надежда и Мы» за 18 апреля 2013 г., вся информация передана в администрацию города и региональный краеведческий музей им. Н.М. Мартынова для ее дальнейшего использования в городском проекте «Исторический квартал».



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ – ШЕГАРСКОГО РАЙОНА

Мищенко Юлии Вячеславовны

научный руководитель Васильева А.А.

*ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческий техникум», Томская обл.,
с. Мельниково*

Проблема истории возникновения Малой Родины и зарождения на ней государственности всегда остается актуальной. Как дерево не может расти без корней, так и человек не может полноценно существовать, не зная свои корни и историю возникновения своей Родины.

Сегодня в нашем обществе существует проблема патриотического воспитания молодежи. Знание истории своей Малой Родины, своих «корней» способствует формированию сознания гражданина и патриота Отечества, уважения к национальной истории, культуре, традициям.

Цель: исследовать историю возникновения Шегарского района (села Богородского) и зарождения государственности.

Достигнутый уровень процесса исследования: В результате исследования были составлены карты «Обской стан» (Богородская волость), «Древнейшее население Шегарского Приобья»; проведен анализ формирования государственности в селе Богородском: социальные учреждения, быт и занятия, первые церкви, первые священники Одигитриевской церкви, пути сообщения и транспорт; описана история Чудотворной иконы Смоленской Божьей Матери Одигитрии.

Область применения: проведение экскурсий в музее ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческого техникума» с использованием материала проведенного исследования с целью духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи.

ИСТОРИЯ СААМОВ КОЛЬСКОГО ПОЛУОСТРОВА

Шахова Надежда Николаевна

научный руководитель Фирсова Наталья Викторовна

*Наименование учреждения, город – филиал Горного университета «Хибинский
технический колледж», г. Кировск Мурманской области*

Территория расселения саамов протянулась с востока на запад более чем на полторы тысячи километров — от восточной оконечности Кольского полуострова через север Финляндии и Норвегии до центральной части Скандинавского полуострова.

Самоназвание народа — «са́ми», «саа́ми» (*sami*) — согласно некоторым версиям апеллирует к *балтийскому* слову **zeme* («земля»)

Распространено устаревшее название саамов — «лапландцы», на самом деле несколько шире по смыслу, ведь в целом означает жителей области Лапландия. Его распространение в Европе связывают с викингами, которые в начале II тысячелетия находились в районе Ладожского озера.

Основными занятиями саамов в зависимости от территории обитания той или иной группы и природных условий являлись оленеводство, рыболовство, морская и



сухопутная охота.

В XIX — начале XX вв. саамы вели полукочевой образ жизни, совершая небольшие по протяжённости сезонные перекочёвки.

У западных кольских саамов (нотозерских, бабинских, екоостровских) ведущую роль играло озёрно-речное рыболовство, у северо-западных (пазрешких, печенгских, мотовских) — морское рыболовство. В конце XVIII — начале XX вв. около 70 % взрослого саамского населения занималось промыслом трески. У восточных саамов значительную роль играло оленеводство, дополняемое промыслом сёмги. В XIX в. каменские саамы охотились на дикого оленя. Все саамы охотились на крупных (лось, волк) и мелких животных, птиц.

Традиционная одежда саамов приспособлена в первую очередь для длительного пребывания на открытом воздухе, что связано с традиционным полукочевым образом жизни.

Поселениями саамов до начала XX в. являлись погосты. Зимние погосты располагались во внутренних районах Кольского полуострова, на границе тундры и леса, на берегу водоёма.

Основные национальные символы саамов — флаг и гимн. Национальный флаг саамов был утверждён в 1986 году на Конференции северных саамов.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ВЕРБЕЖИЧСКОЙ ШКОЛЫ

Ромасюкова Анжела Геннадьевна

научный руководитель Харламова Лариса Петровна

МКОУ Средняя школа №10, г. Заречный

С ранних лет мы сталкиваемся с необходимостью познания истории нашей деревни, района, нашей страны. Но историю имеет не только страна. Собственная история есть у человека, у дома, улицы, на которой он живет.

Объект исследования - история Вербежичской школы.

Цель исследования - изучение истории становления и развития школы в событиях, фактах, лицах, документах.

Задачи: 1. Проанализировать и систематизировать материал, который имеется в школьном архиве.

2. Провести опрос информантов.

3. Проследить историю развития школы от начала ее становления до наших дней.

4. Определить роль и социальные функции школы на протяжении XIX – XX веков.

Гипотеза: В истории Вербежичской школы как в зеркале отражаются общественно-политические и исторические события сельской глубинки.

Методы исследования: анализ архивных документов, интервьюирование, беседа.

Результаты: 1. В ходе исследования нашла свое подтверждение гипотеза, выдвинутая в работе: школа – живой организм, в ней как в зеркале отражаются все изменения, происходящие в социуме.

2. В процессе работы с архивными документами школы (книги приказов, протоколов заседаний педагогических советов, книги учета личного состава), а также бесед



с информантами, нам удалось составить списки педагогов, которые в разные годы трудились в Вербежичской школе. На сегодня список включает в себя 94 человека.

3. В хронологической последовательности мы восстановили список директоров, которые в разное время возглавляли педагогический коллектив.

4. В ходе личных встреч с бывшими учителями Вербежичской школы, жителями д. Вербежичи нам удалось узнать много интересных и малоизвестных фактов из жизни педагогов, учеников школы.

5. Подробно описан жизненный путь и трудовая биография шести бывших педагогов школы. Все собранные материалы переданы в школьный краеведческий уголок, где открыта новая экспозиция.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

Шербакова Диана Юрьевна

научный руководитель Хохлова Рената Николаевна

Новосибирская область, г. Новосибирск, МБОУ СОШ №67

Объектами непосредственного демографического наблюдения явились три высокоразвитых государства – Великобритания, Германия и Франция, а также некоторые сравнительные показатели стран ЕС.

Цель исследования: оценить современные проблемы народонаселения; спрогнозировать основные тенденции дальнейшего демографического развития региона. В этой связи были рассмотрены следующие вопросы: проведена общетеоретическая систематизация основных демографических процессов; проведён исторический анализ развития демографических процессов в странах Западной Европы от начала цивилизации до начала 90-х годов XX столетия; выявлены демографические проблемы, актуальные для Западной Европы в наши дни; специфические тенденции демографического развития Великобритании, Германии, Франции.

Работа построена на анализе литературных источников, сравнении статистических показателей по теме.

По результатам работы были сделаны следующие выводы (причины сокращения населения в данных странах):

1. Снижение рождаемости, которому способствует более позднее вступление женщин в брак, следствием которого является сокращение числа планируемых в семьях детей.
2. Снижение брачности населения (гражданский брак).
3. Увеличение миграций населения.

ОДНА СУДЬБА НА ПЕРЕКРЁСТКЕ ДВУХ ЭПОХ

Цой Мария Алексеевна

научный руководитель Цой А.В.

ТМК ОУ «Дудинская гимназия», г. Дудинка

«Последние святые на земле» - так назвал музейных работников академик Дмитрий Лихачев. Исследовательская работа по краеведению «Одна судьба на перекрёстке



двух эпох» посвящена сотруднику Таймырского краеведческого музея с более, чем тридцатилетним стажем Нине Анатольевне Предтеченской.

Цель нашего исследования состоит в том, чтобы на основе биографических данных Н.А. Предтеченской, а также её профессионального пути составить представление о человеке образованном и культурном, влюблённом в свою профессию и город, в котором живёт.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих **задач**:

1. Исследовать биографические данные семьи Н.А. Предтеченской.
2. Изучить документы из семейного архива Н.А. Предтеченской.
3. Познакомить учащихся школы с жизнью и творчеством Н.А. Предтеченской.

Методами, использованными в настоящей работе, стали:

1. Интервьюирование.
2. Анализ и систематизация предоставленных семейных фотографий, диктофонных записей.

В ходе работы мы выяснили, что большую роль в жизни Нины Анатольевны оказали:

- семья: люди образованные, много читающие, знающие культуру своего народа;
- школа, которая дала великолепный старт в жизни через освоение школьных знаний, общение с педагогами и одноклассниками;
- опыт научной деятельности, умение выстраивать отношения с людьми, требовательность к себе – эти качества были сформированы в годы учёбы в Московском государственном университете им. М. Ломоносова.

Одна судьба на перекрёстке двух эпох – это про Нину Анатольевну Предтеченскую. Родившись в середине прошлого, XX столетия на Чукотке, Нина Анатольевна Предтеченская вот уже пятьдесят третий год, теперь уже в веке XXI, живёт и работает в Дудинке. И всегда, каждую минуту, Нина Анатольевна верна Дудинке, городу, давно ставшему родным. Именно здесь произошло её взросление, определение жизненного пути, становление и признание как специалиста!

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЫБНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ТАЙМЫРЕ

Дениженко Виктория Владимировна

научный руководитель Карпова Ю.А.

ТМКОУ ДОО ДЮОЦ «Центр туризма и творчества «Юниор», г. Дудинка

В своей исследовательской работе я решила осветить вопрос истории развития рыбной промышленности на Таймыре. Знать историю своей малой Родины сегодня актуально, а рыбная промышленность Таймыра - это часть истории.

Перед собой я поставила цель - познакомиться с историей рыбного промысла на Таймыре. Рассказать о рыбозаводах, о людях, занятых ловом, доставкой и переработкой рыбы в разные годы развития региона. В результате исследования я узнала следующее.

Рыбный промысел на Таймыре приобрел широкий размах в годы Советской власти. Первым промышленным предприятием на Таймыре стал Усть-Портовой рыбоконсервный завод, построенный в 1930 году. Промышленность в это время стремительно



развивалась, но были и трудности, такие как нехватка кадрового состава, орудий лова.

В тяжелый период ВОВ по решению правительства на Таймыре создается рыбопромышленный трест с несколькими рыбозаводами, с целью максимального использования рыбных водоемов. В это время были сняты все ограничения по лову рыбы, количество добычи увеличилось в 3 раза. Фронт нуждался в продовольствии. Рыбаков из местного населения не хватало. Ими поневоле становились сосланные на Таймыр финны, немцы Поволжья, латыши, калмыки. Спецпоселенцы, как их называли, организовывали рыболовецкие артели. Живя в землянках, не имея в достатке продовольствия, люди трудились на 40-50 градусном морозе, пробивали майны в двухметровой толще льда и ставили сети. Летом доставали комары и мошка. В этих не человеческих условиях люди не поддавались унынию, жили с надеждой на лучшее.

В послевоенный период в связи с неограниченным промыслом запасы и уловы рыбы на местах были сведены до минимума. Поэтому ликвидируются как нерентабельные три рыбозавода. В частности в 1969 году ликвидирован Усть-Портовской рыбоконсервный завод.

Подводя итог своему исследованию, могу сказать, что нет тех крупных рыбозаводов на Таймыре. Однако вылов рыбы происходит и сегодня. На Таймыре есть предприятия, которые занимаются добычей и частичной переработкой рыбы, которые находятся в частных руках. О периоде работы рыбозаводов Советского периода как страницы в нашей истории мы должны знать и помнить.

КАК ЖИВЕТ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК «ЗЕМЛЯ ЛЕОПАРДА» ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Терешенко Ангелина Викторовна

научный руководитель Лепёха Татьяна Михайловна

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск

Особо охраняемые территории (ООПТ) – участки суши или водной поверхности, которые в силу своего природоохранного или другого значения, полностью или частично изъяты из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны. Согласно закона «Об особо охраняемых территориях» от 15.02.1995 г различают следующие основные категории территорий: государственные природные заповедники, в том числе биосферные; природные национальные парки; природные парки; заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады.

Природный национальный парк – большая природная территория или акватория, включающая, как полностью заповедные зоны, так и зоны, предназначенные для отдыха, оздоровления, туризма, пропаганды экологических знаний, а так же угодя, где допущена строго регламентированная хозяйственная деятельность.

Целью данной работы является изучение жизни национального парка «Земля леопарда»

Задачи исследования:

1. Провести анализ работы национального парка «Земля леопарда» и результатов их деятельности.
2. Изучить функциональное озонирование национального парка «Земля леопарда».



Методы исследования: исследование, обобщение

На сегодняшний день на территории национального парка «Земля леопарда» проводятся работы по благоустройству территории парка, прокладке и паспортизации экологических троп, туристических маршрутов, составляются и заключаются договора, осуществляется контроль и регулирование потоков посетителей на территории национального парка.

Таким образом, в исследовательской работе подробно изучен национальный парк «Земля леопарда», выяснила, что 5 апреля 2012 года Правительством РФ было принято постановление № 282 «Об учреждении национального парка «Земля леопарда», площадью 261868,84 га на территории Хасанского, Надежденского районов, Уссурийского городского округа и Фрунзенского района г. Владивостока. Национальный парк включает территорию заповедника «Кедровая падь», заказников «Леопардовый», «Барсовый», «Борисовское плато». Цель создания парка – сохранение дальневосточного леопарда, так же на территории национального парка стоит задача проведение просветительской работы по формированию экологических знаний у населения, главным образом у подрастающего поколения.

ЛЕЧЕБНЫЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА

Минкова Юлия Максимовна

научный руководитель Боб А.Н.

*МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»,
с. Туруханск*

ЦЕЛЬ исследований: Поиск естественного проявления минеральных лечебных вод сульфатно-гидрокарбонатно кальциевого типа на наиболее благоприятной для разработки из с. Туруханска территории.

В ходе исследований определены наиболее перспективные для формирования минеральных вод стратиграфические уровни, на основе анализа геологических условий в районе с. Туруханска намечена благоприятная по геолого-тектоническим показателям область поиска минеральных вод. В целях локализации участка поисковых работ изучено распределение модуля подземного химического стока и выделен перспективный участок. На этом участке выполнены поисковые маршрутные работы, итогом которых стало обнаружение естественных выходов минеральных подземных вод на дневную поверхность.

Выводы:

1. На доступной удаленности от с. Туруханска имеются естественные выходы лечебных минеральных вод сульфатно кальциево состава.
2. В двух из всех обнаруженных источников установлены минеральные подземные воды сероводородного типа поскольку содержат значительное количество водорастворенного сероводорода. Биологически активными элементами этих вод являются сероводород и бром
3. Столовая минеральная вода сульфатно натриево-кальциевого типа обнаружена в источнике минеральных подземных вод в источнике №3, расположенном на



расстоянии 4км ниже устья р. Дьявольской. Вода пригодна для непосредственного употребления и бутилирования. Предлагается выполнить обустройство источника подземных вод и обеспечить возможность его использования.

**ПЕРЕСЕЛЕНИЕ ИЗ РОССИИ В ДРУГИЕ СТРАНЫ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ
(НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ МАОУ СОШ № 28
И СТУДЕНТОВ – БАКАЛАВРОВ IV КУРСА ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА БФУ ИМ. И.КАНТА)**

Брай Людмила Викторовна

научный руководитель Смирнов Д.С.

МАОУ СОШ № 28 г. Калининград

Эксперты отмечают, что в России, начиная с 90- х гг. XX в., наблюдается резко негативное отношение молодежи к своей стране. Формируется оно еще на школьной скамье, а в студенческие годы, трансформируется в ярко выраженную идею о переселении за границу, подальше от беззакония, произвола и хаоса. В связи с этим нам показалось интересным выяснить, задумываются ли школьники и студенты о переселении, какие побудительные мотивы движут ими при возникновении желания выехать из России.

Цель: Сравнив представления учащихся старших классов (9-11 класс) МАОУ СОШ№28 (г. Калининград, РФ) и студентов-бакалавров IV курса экономического факультета БФУ им.И.Канта (г. Калининград, РФ) выявить отношение школьников и студентов к проблеме переселения из России в другие страны.

Гипотеза: Современная молодежь, как школьники, так и студенты имеют мысль о переселении из России, в следствии неудовлетворенности своей повседневной жизнью и в целом негативного отношения к социально-экономической ситуации в стране. Желание переселится, формируется уже со школьной скамьи и укрепляется в студенческие годы.

Описание методик: социологический опрос (анкетирование, с использование авторской анкеты), качественный и количественный анализ, сравнение, обобщение и синтез полученной информации.

Выводы: 1. Уже в период обучения в школе, у подростков, формируется желание покинуть свою страну. В студенческие годы вопрос о переселении так же остается актуальным. В основном и старшеклассники, и студенты связывают причины эмиграции с экономическими трудностями России, низким уровнем жизни населения в нашей стране, невозможностью самореализации.

2. Огромен спектр ожиданий молодежи от переселения за границу, от создания семьи до карьерного роста и общественного признания. Интересно отметить, что в семьях подавляющего большинства опрошенных так же обсуждался вопрос о переселении.

3. Стремление к эмиграции из России присутствует даже у тех студентов, которые переселились в Российскую Федерацию из других стран и длительное время прожили в ней.



СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ КАК ПРЕДМЕТЫ СВЯЗИ ПОКОЛЕНИЙ

Попова Юлия Александровна

научный руководитель Тимофеева Ольга Бухтаровна

«СОШ г. Игарки» им. В. П. Астафьева, Красноярский край, г. Игарка

Цель работы: Исследовать, какой отпечаток наложили репрессии на судьбы самих репрессированных, и что для них является семейной реликвией.

Методы исследования: Анализ исторического материала и архивных документов. Анализ бесед с членами семей репрессированных. Изучить историю появления семейных реликвий.

Основные результаты исследования:

Моя Родина начинается в моем родном городе Игарке, который часто называют «городом ссыльных». Сюда за годы репрессий было сослано очень много людей разных национальностей. Многих из них уже давно нет с нами, прекрасен для нас их облик, священна и незабвенна память о них. Ну а для тех, кто выжил тогда на суровых, необжитых берегах Енисея началась жестокая школа мужества, школа выживания. Именно эти люди, у которых кроме желания выжить есть еще мужество жить, приближали победу нашей страны в Великой Отечественной войне. Эти люди работали не покладая рук, чтобы сделать место, в которое их привезли хоть немного лучше и красивее. Из историй даже маленьких семей постепенно складывается история страны и всего народа, и если хотя бы одна семья забудет свое прошлое – история всего русской нации станет неполной. Семейные реликвии – это предметы, которые не позволяют нам забывать наших предков и время, в котором они жили. Как тоненькие нити они связывают нас с нашей памятью и не дают забыть нам прошлое нашей семьи, страны. Проанализировав материалы, я пришла к следующим выводам: Во-первых, игарский район накрыло несколько волн репрессий. Начиная с 1930 года и по 1949 год, несколько потоков ссыльных и депортированных. Во-вторых, в ходе работы над исследованием я выяснила, что многие родственники тех, кто был сослан или депортирован на Север, до сих пор проживают в Игарке. Они много, говорят (по рассказам своих родителей, бабушек, дедушек) о тогдашней жизни ссыльных практически одинаково: незаконная высылка, трудная дорога до места ссылки, нужда, голод на новом месте и тяжелый изнурительный труд в лесу на рыбалке, или колхозе. Таким образом, по детским зарубкам на сердце и благодаря людской памяти, получилась правдивая летопись тех лет, рассказывающая о печальных страницах истории нашего города, нашей страны, связанной с репрессиями. В третьих работа посвящена изучению семейных реликвий. В процессе исследования я пыталась установить принадлежность и показать связь уникальных семейных реликвий, которые сохранились до наших времен.

КАРСКИЕ ОПЕРАЦИИ: ИЗ ИСТОРИИ ОСВОЕНИЯ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ

Аксёнов Станислав Александрович

научный руководитель Тимофеева Ольга Бухтаровна

МОУ «СОШ города Игарки» им. В.П. Астафьева, г. Игарка

Актуальность. В этом году отмечается 90-летний юбилей Карских морских экс-



педиций в России. Президент России В.В.Путин определяя направления внутренней политики выделил среди основных задач - восстановление морских портов и транспортных артерий, к которым несомненно относится и Северный морской путь. Карские экспедиции сыграли важную роль в становлении и развитии нашего города и поэтому мне стало интересным систематизировать материал по данной теме, получить информацию через её поиск в городском архиве и архиве «Музея вечной мерзлоты». **Цель работы:** исследовать Карские морские экспедиции и их роль в освоении Северного морского пути. Проблему вывоза ценного сырья и ввоза в Сибирь индустриальных товаров, в том числе сельскохозяйственных машин, при отсутствии достаточно развитой железнодорожной цепи, можно было разрешить только с помощью арктического мореплавания - коммерческой эксплуатации западного участка Северного морского пути. Еще 1918 году разрабатывался проект Советско-Карской экспедиции, проведению в жизнь которой помешала иностранная интервенция. Из воспоминаний Натальи Николаевны Евгеновой: 1923–24 годах Н.И. работал в Северном гидрографическом отряде у побережий Новой Земли, и его интересы начали сосредотачиваться на Карском море, его изучении, созданий условий, облегчающих плавание в нём. 1924 году Советские гидрографы совместно с Советскими лётчиками сделали удачную попытку применить самолёт для ледовой разведки и гидрографических работ. 1921 году в Мурманске было создано бюро погоды Карских экспедиций. Достижении Советских учёных и работников Арктики привели к важным изменениям: с 1925 года. Карские морские экспедиции стали приносить определённую прибыль государству. Они играли важную роль в восстановлении народного хозяйства севера и Сибири в целом. В силу этих событий 1929 года 13 июня был заложен город и порт Игарка на ранне неизвестном и безлюдном месте протоки реки Енисея. Морской порт нашего города связан с именем Н.И.Евгенова. Несколько лет в порту стояли суда- «Евгенов», « Овцын», «Красин». Судно «Евгенов» - единственное судно с его именем Н.И.Евгенова в России. Мне выпала уникальная возможность одному из первых познакомиться с воспоминаниями Н.Н. Евгеновой-жены гидрографа, основателя Северного морского п Материалы дневника были присланы её дочерью автору книги «Игарка древняя, Игарка загадочная» - А.И.Тошеву, сейчас они впервые опубликованы. К строительству лесокombината «Комсевморпуть» приступил во второй половине 1929 года. Помимо лесопиления комбинат должен был заниматься выпуском мебели. Главной задачей этих экспедиций являлась доставка морским путем в устья Оби и Енисея импортного промышленного оборудования для развивающегося в Сибири хозяйства и вывоз оттуда сибирского сырья. Товары Карской экспедиции, как и в прошлые годы, освобождались от всех видов таможенных обложений. Средства, полученные от этих сборов, предполагалось направить на приобретение новых судов, обходившейся в 2 раза дешевле, чем смешанным железнодорожно-водным путем через Ленинградский порт, обеспечило возможность создания лесозэкспортной отрасли в Сибири, благоприятных условий для повышения экономической эффективности морских арктических перевозок. На рубеже 1920–30-х гг. лес составлял 97,5 % вывоза по Карскому пути. В 1974 г. в Игарке была установлена стела в память о Карских экспедициях, которая является символ грандиозности замыслов самих Карских экспедиций.



«ИГАРКА – НОВАЯ РОДИНА ИЛИ...»

Жимкус Юозас

научный руководитель Забрыгина Татьяна Григорьевна

МОУ «СОШ города Игарки» им. В.П. Астафьева, г. Игарка

Актуальность. 2013 год был объявлен годом репрессированных. В 1929 году начался процесс коллективизации. Как он изменил жизнь попавших в его жернова людей? Стала ли Игарка для них новой Родиной? **Цель работы:**изучить и донести до общественности знания о прошлом нашего города, связанного с периодом репрессий и судьбой литовцев. В советской историографии особое внимание обращалось на вопрос о насильственной депортации народов, с помощью которой в 20-40-ые гг. тоталитарная система пыталась укрепить свой режим. Небольшой город Игарка, как и вся страна в период правления И.В. Сталина, пережил несколько этапов массовых репрессий. Притеснения разных слоев общества и сторонников различных политических взглядов начались в СССР в середине 20-х годов и завершились в начале 50-х годов в связи со смертью Сталина. Первые ссыльные были направлены в Игарку в 1930 году. Следующая большая группа людей из спецконтингента прибыла в 1942-1944 году. Последняя массовая волна пополнила число спецпереселенцев в 1948 году. В 1948 г. в Игарку было сослано более 5560 литовцев. Среди них оказалось много хороших специалистов, мастеровых. До сих пор литовские фамилии можно обнаружить в старых документах рыбозавода, судовой верфи, горкомхоза, местных колхозов и т.д. Обустраивались литовцы в старой части города, именно там строили для них потом бараки. Характерно, что литовцы всегда держались друг друга, жили одной большой семьей. Говорили между собой на литовском языке, часто собирались вместе. Литовцы хранили свои традиции, держались вместе. В Игарке даже появился литовский поселок. Он окончательно был снесен только в 2012 году. Было также и литовское кладбище. Но упорный тяжелый труд многих поколений, сопровождаемый репрессиями и неимоверными лишениями, увенчался превращением Игарки во второй по значению лесозаготовительный порт страны, который располагал обширной зарубежной клиентурой, мощной гидроэнергетической базой и весьма перспективными запасами разведанных в тундре месторождений нефти, газа, графита. Для большинства ссыльных Игарка стала родным домом. Их потомки до сих пор живут и трудятся здесь. Конечно, многие ссыльные уехали, а кого-то увезли родственники, не посчитав Игарку новой Родиной. Чаще всего бывшие ссыльные руководствовались интересами своей семьи, старались сохранить корни. Например, Л.А. Барановский, Почетный гражданин нашего города, бывший ссыльный латыш, так и не смог вернуться в Латвию. У других судьбы складывались иначе – родственники помогли вернуться на родину и обосноваться на новом месте. Наверное, родина может стать чужбиной, а чужбина – родиной. У каждого своя судьба...



ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДЗЕМНЫХ ВОД В РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКАХ ПОСЁЛКА ДОСЧАТОЕ

Сиднева Анна Ивановна

научный руководитель Дроздова Ольга Ильинична

МБОУ Досчатинская СОШ, городской округ г. Выкса, р.п.Досчатое

Данная работа выполнена в плане исследования качества грунтовых вод в различных частях посёлка Досчатое. В течение двух лет учащиеся летом проводили мониторинг качества воды в родниках «Слудовский» и «Садовый» в пойме реки Оки. Сведения о родниках нашего края очень скудные.

Актуальность данной работы продиктована тем, что даже такие защищенные от внешнего воздействия подземные воды оказались загрязненными.

Гипотеза: На качество подземных вод влияет их местоположение, природные и антропогенные факторы.

Цель исследования: изучение качества воды в различных источниках п. Досчатое.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие задачи.

В ходе исследования провели сравнительный органолептический и гидрохимический анализ воды в родниках «Слудовский» и «Садовый» и воды из колодца на улице Советская площадь. Установили, что родниковую воду, особенно в роднике «Слудовский» можно употреблять только после кипячения. В родниках наблюдается запах естественного происхождения, но во время обследования источников присутствовал запах нефтепродуктов, что вызывает неодобрительный отзыв о воде. Совместно с экологическим отрядом «Зубры» провели очистку территории вокруг родников от мусора. Провели углубление водоприемной камеры, а также восстановление ранее разрушенной земли огораживанием забора. Дно водоприемной камеры выстлало слоем гравия. В результате проведенной работы органолептические показатели воды улучшились. Гидрохимический анализ за два года показывает превышение содержания нитратов и железа общего. Сравнение гидрохимического состава воды в родниках и колодце показало, что в колодце отсутствуют следующие показатели: активный хлор, медь, никель и сульфиды. Превышение наблюдается только по хроматам, остальные показатели соответствуют норме. Вода в основном пригодна для питья, соответствует требованиям ГОСТа 17.1.3.03. Сведения о результатах исследования передала начальнику северного территориального управления администрации городского округа города Выкса Лебедеву П.А.

МАНГАЗЕЙСКИЙ МОРСКОЙ ХОД В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КЛИМАТА

Богородицкий Максим Александрович

научный руководитель Кунин С.А.

*МБОУ ДОО «Тазовский районный Дом детского творчества», Ямало-Ненецкий АО
пос. Тазовский*

В исследовательской работе удалось добиться главного – представить пути перемещения судов-кочей по двум вариантам Мангазейского морского хода, существовавшим в разные климатические периоды.



Удалось увязать в единую транспортную сеть все переволоки по южному и северному маршрутам. Рассмотрены два маршрута южного варианта Мангазейского морского хода, просуществовавшего с 1601 по 1619 годы. Анализ их функционирования в очень короткое лето показал следующее:

1. Оба маршрута от Енисея до Байдаракской губы довольно протяженные 1900 и 1600 км с тремя переволоками. Доставить груз с провиантом из Архангельска и Холмогор до Мангазеи и Енисея за одно, очень короткое, летнее время в один год было просто не реальным.

2. Гениальная транспортная логистика того времени основывалась на трех основных базах где сосредотачивались товары: Пустозерск в устье Печеры, Надымский городок и Мангазея.

3. Движение грузов на кочах по водным артериям осуществлялась тремя флотилиями. Байдаракская флотилия обеспечивала доставку грузов (туда и обратно) по Байдаракской губе и реке Печере до Ямальских южных переволок. Надымская флотилия разгружала пушнину на Ямальских южных переволоках, принимала грузы с Архангельска и Холмогор, перевозила их до Надымско-Касымской переволоки. Мангазейская флотилия разгружалась и принимала грузы от Надымской флотилии и перевозила их по Пуру и Тазу в Мангазею.

4. При любом ходе неблагоприятных условий (внезапное наступление холодов) можно было организовать наземную транспортировку грузов в базовые города-терминалы.

5. Переволоки работали в основном сухопутном режиме. По ним перебрасывался только товар. Сами судна-кочи не переволакивались, ждали перемещения грузов максимально близко подходя к сухопутным маршрутам. Переволакивались только те суда, которые должны были входить в состав флотилий.

ЭТНОГРАФИЯ НЕНЕЦКИХ РОДОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛО НЫДА

Тараканова Татьяна Александровна

научный руководитель Черепнина О.А.

МОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда», Ямало-Ненецкий автономный округ, Надымский район, с. Ныда

Цель исследования заключалась в том, чтобы на основе имеющихся материалов проследить историю происхождения ненецких родов, проживающих на территории муниципального образования село Ныда.

Ненецкие роды объединялись в крупные племенные сообщества - тэнзы. В науке первоначальные роды называются фратриями. Родовое имя переходит по отцовской линии. При вступлении в брак решающее значение имела принадлежность жениха и невесты к тому или иному роду. Счёт родства у ненцев вёлся по мужской линии, и браки были запрещены не только внутри рода, но и внутри целых групп родов. Экзогамные нормы европейских ненцев в отношении фратриальной экзогамии были разрушены к началу XX века, родовая же экзогамия сохранялась ещё в 1930-е годы. Члены одной и той же фратрии называли друг друга «нями», что значит «мой брат»,



или «Намзани пеля» - часть моей плоти.

Ненцы Ямала разделялись на два основных тэнза - Вануйто и Харючи. В отличие от классического научного деления всех ненцев на фратрии Харючи и Вануйто, ненцы Надымского района объединяются во фратрии Ядне и Салиндер, так как на данной территории эти роды являются самыми многочисленными.

Исконными владельцами низовьев р. Ныда считается ненецкий род хантыйского происхождения Нядонги. Представители ненецких родов сохраняют и передают из поколения в поколение основные духовные ценности своего рода, что способствует его сохранению и развитию. Однако, среди коренного населения становятся очень редкими самобытные ненецкие имена.

Развитие этнических процессов в направлении утраты национальной самобытности, обусловленных рядом факторов экономического и социального характера, прогнозировала Л. В. Хомич. Если межнациональные контакты и промышленное освоение Ямала и дальше будут развиваться столь же интенсивно, то в обозримом будущем ненцы и коми на этой территории могут полностью утратить свой национальный облик и превратиться в маргинальную группу оленеводов и рыбаков. Именно яркие представители из ненецких родов должны стать опорой для сохранения национальной самобытности ненцев.

ВОИНЫ-ТУРУХАНЦЫ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Котиева Милана Адмовна

научный руководитель Зубова С.С.

МКОУ ДООТ ТР ЦДТ «Аист», с. Туруханск Красноярского края

Цель исследования: сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Задачи исследования: 1. Описать вклад воинов-туруханцев в победу над врагом. 2. Изучить бытовые условия на войне. 3. Выявить местные традиции почитания воинов – туруханцев.

Методы исследования: индукция, анализ.

Приёмы исследования: изучение литературы, документов военкомата, семейных архивов информантов, работа в районном архиве.

Результаты исследования:

1. Туруханцы в годы войны честно выполнили свой долг перед Отечеством. 3620 человек встали в строй защитников Отечества. Они сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны от Северного Ледовитого океана до Чёрного моря в составе сибирских соединений, лыжных батальонов. Используя таёжный опыт, житейскую смекалку, они сумели выстоять и победить в тяжелейших условиях. Это неиссякаемый массовый героизм, потому что он питался народным сознанием и чувством. Огромный список всех, награждённых орденами и медалями. Многие туруханцы участвовали и в разгроме милитаристской Японии. Не всем было суждено вернуться в отчий дом. 878 жителей Туруханского района пали смертью храбрых на поле брани. Многие умерли от военных ран уже в мирное время. Вернувшиеся с фронта проявили себя людьми с активной жизненной позицией.



2. «Окопная правда» о бытовых условиях на войне раскрывается в рассказах воинов. Бойцы жили в землянках, блиндажах, останавливались на ночлег в прифронтовых деревнях. Спали не раздеваясь, испытывали недостаток в обмундировании, питании, мучили насекомые, мало спали. Особое значение для моральной поддержки имели письма родных и близких. Эта беспощадная горькая жизненная правда не противоречит подвигу, а придаёт ему человеческое измерение.

3. Воины-туруханцы заслуживают того, чтобы благодарная память об их подвиге жила вечно. В районе сложились свои традиции почитания памяти защитников Родины: митинг и Вахта Памяти 9 мая, акции «Знамя Победы», «Георгиевская лента», «Полк бессмертных», различные патриотические мероприятия. В сёлах района обновляются обелиски.

НАСЛЕДИЕ ГУКАСОВА

Груминская Лиана Артуровна

научный руководитель Ольшанская Наталья Сергеевна

МБОУ Гимназия №11, г. Пятигорск

Я являюсь членом НОУ «Эрудит», которому исполнилось в этом году 15 лет. Я интересуюсь краеведением, историей, и поэтому мне захотелось больше узнать о родном городе, крае.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что памятники истории и культуры Ставрополя заслуживают самого пристального внимания, так как они - отражение памяти народной истории нашей Родины. Пятигорск является красивейшим и исторически значимым городом, и сохранение его в прежней ипостаси и есть главная задача не только местной власти, но и самих жителей города. Хочется привлечь внимание своих сверстников и привить интерес к изучению истории края. Заинтересовать каждого историей нашего города.

Объектами моего исследования являются архивы, газеты, журналы, города и края. Я беседовала с работниками библиотек, архивов, краеведческого музея, а также работниками Администрации г. Пятигорска. Материалы были тщательно изучены, проанализированы, исследованы и генерализированы.

В нашем городе много старинных зданий, которые заслуживают внимания. Но ещё в раннем детстве меня заинтересовало здание «Дача Эльзы». Оно всегда притягивает людей своим видом, очень красивое, но в тоже время устрашающее и таинственное. Я попыталась разобраться в истории этого здания и узнала много интересных вещей, которыми хочется поделиться.

Чтобы понять всю красоту этих зданий, надо побывать в Пятигорске. Люди, живущие здесь, перестают это замечать, и только приезжие с восторженным выражением лица ходят по нашим улочкам, паркам, музеям, питьевым галереям. Очень жаль смотреть на старинные постройки и видеть, как с каждым днём их состояние ухудшается. Совсем недавно, «Дачу Эльзы» оградил забором, по городу ходят слухи, что у здания вновь появился хозяин, но СМИ пока об этом молчат. Посмотрим, что будет дальше...

Хочется верить, что ознакомившись с данной работой, мои сверстники заинтересуются историей родного города и края.



МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КЕТОВ

Кучеренко Анастасия Павловна

научный руководитель Зубова С.С.

МКОУ ДООД Туруханский районный ЦДТ «Аист», с. Туруханск Красноярского края

Цель: изучить традиционную материальную культуру кетов как пример рационального использования природных ресурсов.

По результатам работы сделаны следующие выводы.

1. Традиционное постоянное жильё кетов - чум и землянка. Временное летнее традиционное жильё – лодка-илимка. Кетский чум имеет особую конструкцию и летний вариант из бересты. Землянка как постоянное жильё служила семьям, оставшимся без кормильца-охотника. Илимка позволяла увеличить продуктивность промысла благодаря большой грузоподъёмности.

2. Одежда кетов отличается от одежды других северных народов. На севере она из оленьих шкур, распашная. Южнее преобладают длиннополые халатообразные шубы, часто покрытые сукном, или длинные рубахи из плотного сукна. Особенностью кетской мужской одежды является платок в качестве головного убора. Для кетов характерно рациональное и полное использование меха, бережливость в использовании одежды.

3. До начала XX в. основу пищи кетов составляли продукты натурального хозяйства. Основные заготовки продуктов были из рыбы. Главный покупной продукт - мука. Растительная пища имела немаловажное, хотя и подсобное значение. Соблюдался экологический баланс среды обитания и традиционного уклада жизни кетов.

4. Для традиционной культуры кетов в целом характерно преобладание показателей хозяйственно-культурного комплекса пеших рыболовов и охотников таежной зоны. Особенностью кетской материальной культуры было кузнечество. Мужским занятием традиционно была также обработка дерева. Традиционные женские промыслы - изготовление одежды, обработка бересты и собирательство.

5. Сопоставление традиционной и современной материальной культуры кетов вызывает разрушение традиционного образа жизни и ведения хозяйства. С развитием коммуникативных связей в быту стали преобладать городские формы (в одежде, оборудовании и интерьере домов и др.). Чумы используются крайне редко охотниками. В традиционных женских занятиях утрачена хозяйственная роль собирательства, с исчезновением чумов теряются неустраиваемые навыки обработки бересты. Утрата самобытной одежды сопровождается разрушением пласта уникальных знаний и навыков. Традиционная кухня, в отличие от традиционного жилья и одежды, продолжает бытовать.

ИПАТОВСКАЯ ПРИНЦЕССА

Пикула Кристина Игоревна

научный руководитель Ольшевская Н.С.

МБОУ гимназия №11, Пятигорск

Я член НОУ «Эрудит», участники которого лауреаты и дипломанты многих конференций и конкурсов. Среди них - 14 лауреатов премии мэра Пятигорска. Из статьи С. Усовой «Золото скифов» я узнала о мавзолее красавицы, которая проспала 2300 лет.



Это было время, когда уходила в небытие цивилизация скифов, а на смену ей приходила сарматская. Я погрузилась в увлекательную историю народов, живших на равнинах от Тихого океана до Центр. Европы. Материальная культура кочевников была столь развита, что ученые долго не могли поверить, что она принадлежала жителям степи. Литература, которой я пользовалась - статьи и книги местных авторов; я беседовала с работниками библиотек, архивов, музеев, пользовалась Интернетом. Материалы были тщательно изучены, проанализированы, исследованы и генерализированы. Главной целью исследования - изучение захоронения Ипатовского кургана. 1998 год принес выдающееся открытие - в одном из курганов было найдено богатое захоронение с золотыми изделиями, и исследователи нарекли его могилой «ипатовской принцессы». Эта находка археологов стала сенсацией мирового порядка. И дело не только в том, что в захоронении III в. до н. э. обнаружилось золото. «Погребение поражало своей целостностью и сохранностью предметов старины», - сказал директор «Наследия» Белинский А.Б. Много загадок хранит ипатовский курган. В нем шаманские амулеты вроде акульего зуба, бронзовая булавка, похожая на шпильку со шляпкой - украшение это или орудие ритуального убийства? Комплект снаряжения в «вечную жизнь» дополняется черной керамической плошкой, чернолаковым греческим сосудом изящной работы. Все говорит о том, что захоронение было ритуальным. Остается гадать, кто же эта загадочная женщина: воительница, жрица или то и другое вместе? Археологи придерживаются мнения о её принадлежности к монголоидной расе, которая попала в Предкавказье либо в результате династического брака, либо как военный трофей. По весу золотых вещей захоронение входит в число самых значимых и обильных драгоценным металлом на юге Вост. Европы. По разнообразию инвентаря и его высокой исторической ценности это очень яркое открытие в области скифо-сарматской археологии на юге России. Ставропольский край и Предкавказье служили плацдармом для воинственных сармат. На сегодняшний день раскрыты и изучены многие курганные комплексы, но открытия, равноценного ипатовскому, еще не было.

БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СВАДЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ БЕЛГОРОДСКОГО КРАЯ XIX-XXI СТОЛЕТИЙ

Емельянова Екатерина Николаевна
научный руководитель Канныкин С.В.

ФГАОУ ВПО СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А. Угарова г. Старый Оскол

Актуальность изучения свадебных традиций продиктована большим интересом современного российского общества к истории своего этноса, определению составляющих «национального кода», проявлению уникальных особенностей русской народной культуры, определению нашей ценности и значимость в глобальном масштабе. Также у современной молодежи становится все более модным следование местным (региональным) традициям, связанным с важнейшими этапами жизненного цикла семьи: помолвка, родины, крестины и т.п.

Объект исследования: брачные отношения русского населения Белгородской области.

Предмет исследования: специфика свадебных мероприятий, бытующие на терри-



тории Белгородской области в среде русского населения.

Цель исследования: изучение особенностей и динамики изменений свадебного обряда, бытующего в среде русского населения Белгородской области.

Задачи исследования:

- изучить специфику семьи как социального института, ее жизненный цикл, роль в обществе и функции;
- на основе архивных материалов исследовать особенности свадебного обряда, принятого в среде русского населения и бытующего на территории современной Белгородской области и соседних районов в XIX веке;
- составить опросный лист с целью сбора информации об особенностях свадебных мероприятий, осуществляемых в среде русского населения на территории Белгородской области в первой и второй половинах XX века, а также в начале XXI столетия;
- провести интервью представителей разных поколений в соответствии с составленным опросным листом;
- сравнить свадебные мероприятия XIX века, первой и второй половины XX века, а также начала XXI века, осуществляемые в среде русского населения исследуемого региона.

Методы исследования: сравнительно-исторический метод, интервью, наблюдение.

Эмпирическая база исследования: архивные источники, опросные листы, данные наблюдений.

Основные выводы. По сравнению с XIX в. в XX-XXI веках изменились: места знакомства будущих супругов (места совместной работы и отдыха - место учебы, интернет); требования к жениху и невесте (хозяйственность, физическая развитость, непорочность - образование, внешние данные, благосостояние); мотивы заключения брака (экономические причины, продолжение рода - любовь, свобода от родителей, статус); лица; которые стали инициаторами встреч (сватовства) (родители, свахи - сами юноша и девушка, друзья); структура добрачных отношений (длинный ряд обязательных мероприятий - короткий ряд, возможно отсутствие свадебного торжества); порядок и время заключения брака (заключение брака в день обращения, например, в сельсовет, соблюдение сроков постов, свадьбы преимущественно осенью - установленный законом срок ожидания регистрации брака в ЗАГСе, свадьбы в любое время года); элементы свадебной одежды (появились фата, подвязка); место проведения свадьбы и количество дней «гуляния» (дом невесты, 2, 3 или более дней - ресторан, кафе, дачи, базы отдыха, чаще всего не более 2 дней); компоненты свадебного обряда («семь мостов», вешать замок, перенос невесты женихом через мост и пр.), виды подарков молодоженам (утварь - деньги, недвижимость), музыкальное оформление (баян - музыкальная группа) и пр.

ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ЧАСТУШКАХ РУССКОГО НАРОДА

Семчукова Анастасия Вячеславовна

научный руководитель Канькин С.В.

ФГАОУ ВПО СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А. Угарова г. Старый Оскол

Частушка – современный тип народной песни, состоит из коротких куплетов, содержание которых берётся из текущей жизни и носит лирический, любовный или



злободневный, задорно-шуточный характер. В частушке отражается наша национальная история, не забываются вечные человеческие темы. Именно из-за того, что она отражает текущую жизнь, частушка представляет собой ценный материал для исследования. На примере частушечного творчества можно проследить историю народа, смену мировоззренческих установок, динамику социальных отношений. Это и составляет **актуальность** нашего исследования.

Объект исследования: частушки русского народа, в том числе бытующие на территории Белгородской области.

Предмет исследования: образ женщины в частушках.

Цель исследования: выявление многообразия способов представления «женского мира» в частушках русского народа.

Задачи исследования: изучение особенностей частушки как фольклорного жанра; знакомство с частушками, бытующими на территории Белгородской области; исследование женских социальных статусов в частушках; экспликация элементов «женского мира» в частушках (дети, сплетни, эмоции, забота о внешности и пр.); анализ отражения в частушках социально-значимых событий.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы; сравнение и наблюдение.

Основные результаты проведенного исследования можно представить в следующих тезисах: частушки появляются во второй половине XIX века; частушка является жанром крестьянской народной культуры; изучение частушки практически совпадает с ее появлением; частушка ориентирована (в отличие от прочих фольклорных жанров) на литературную форму, т.е. ее характеризует литературно-тоническое стихосложение, а не народно-тоническое; наряду с анекдотом частушка посвящена «злобе дня», отражению реальных жизненных ситуаций; частушка личностно-вариативна: каждый исполнитель может наполнять ее своеобразным содержанием, в том числе импровизируя по ходу исполнения; частушки имеют игровую, смеховую основу, выражая своего рода «карнавальное» начало крестьянской культуры; основные функции частушек - информационно-оценочная и развлекательная; основные виды частушек: лирические попевки, нескладухи, небылицы, страдания, плясовые припевки; исполнение частушки зачастую сопровождается танцевальными движениями; будучи преимущественно «женским» жанром фольклора, частушки достаточно полно выражают реалии «женского мира» русского крестьянства; основные женские статусы, представленные в частушках, это сирота, невеста и жена; по всей видимости, их объединяет молодость носителей этих статусов, а именно сельская молодежь охотнее всего исполняла частушки; содержание женских частушек в основном представлено темой любовных отношений: зарождение любви, тоска по любимому, разлука, соперничество, измена и т.п.; также широко представлена семейная тема, связанная с выражением отношения к браку (заклученному зачастую не по любви, а по принуждению родителей), мужу, свекру, свекрови, золвам и деверям; в женских частушках, как правило, не употреблялось «крепкое» слово (в отличие от мужских частушек), однако на пропущенное нецензурное слово однозначно указывала рифма; это объясняется «карнавальным» характером частушки как жанра; женские частушки были средством выражения самооценки женщины, а именно отношения к своему характеру, внешности, хозяйственности и пр.; многие



женские частушки были формой «бунта» против родительской воли, мужского господства в семье, общественного мнения и т.п.

ИГРЫ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ: ТРАДИЦИИ И ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ

Воробьева Анна Сергеевна

научный руководитель к.и.н., профессор Мухина З.З.

ФГАОУ ВПО СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А. Угарова г. Старый Оскол

Важнейшим компонентом в культуре любого народа является игра. Она сопровождает человека от рождения и до самой старости. Особое место занимают игры детей, поскольку именно через игры дети осваивают общие смыслы и мотивы человеческой деятельности, воспроизводят существующие социальные отношения, которые складываются в мире взрослых. Игра составляет неотъемлемую часть детской субкультуры, выполняет множество функций, которые в дальнейшем помогают им адаптироваться во взрослой жизни.

В феврале 2013 г. ООН приняла дополнение к Декларации прав ребенка, в котором право ребенка на Игру признается приоритетным и отныне отражено в Соглашении по Правам Ребенка. Игра понимается как способ постижения жизни и главная форма активности ребенка. Потребность в игре признается не дополнительной, а жизненно важной для ребенка, наряду с базисными потребностями в питании, здоровье, защите, обучении. Среди приоритетных условий развития детской игры названо сохранение и распространение традиционных игр, в которых зафиксированы ценности непреходящего значения, свойственные этике, эстетике и менталитету народа. Это и составляет **актуальность** данного исследования.

Объектом исследования являются детские игры русского народа, в том числе бытующие на территории Белгородского края.

Предмет исследования – традиции и динамика изменений детских игр Белгородского края.

Цель исследования: изучение особенностей и динамики изменений детских игр в игровой культуре в среде русского населения Белгородской области.

Задачи исследования: изучить традиционные детские игры в среде русского населения Белгородского края; провести опрос о бытовании традиционных игр на изучаемой территории; выявить основные функции детских игр; дать описание традиционных и современных детских игр; сравнить традиционные и современные детские игры в соответствии с опросным листом; дать анализ отражения в играх социальных изменений в жизни общества.

Методы исследования: сравнительно-исторический и типологический методы. Применялся и этносоциологический метод (анкетирование, беседы и непосредственное наблюдение).



СОЗДАНИЕ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ИСТОРИИ УЛИЦЫ

Логинова Екатерина Александровна

научный руководитель Ившин К. С.

Удмуртский Государственный Университет, г. Ижевск

Города, как и люди, имеют свою неповторимую судьбу, свой облик, свой характер. Лицо города – его жители, архитектура, память об истории. Ведь история это основа становления чего-либо. Многие люди по историческим событиям узнают то или иное место. Поэтому, задевая тему краеведения, хотелось бы разобрать структуру и внешний вид городов России на примере города Ижевска.

Улица Максима Горького – изначально Базарная – одна из самых продолжительных улиц города Ижевск. Кроме того, она самая первая улица, сохранившая в себе всю историю города. Но почему то, ее состояние очень плачевное: дороги разрушены, кроме купеческих домов нет ничего привлекательного. Поэтому было решено разработать знак, с помощью которого в дальнейшем образуется общий стиль и улица станет выглядеть намного эстетичнее.



улица базарная | street bazaar | базар урамы

Под знаком название улицы на русском, английском (международный язык), удмуртском. В дальнейшем данная концепция может использоваться на любом другом носителе, любой другой улицы. Разработанный визуальный код при небольшом изменении может служить в другой среде, раскрывая историческую основу всего города.

Объектом разработки является визуальное оформление улицы Максима Горького

Предметом разработки является концептуальный знак для улицы.

Целью является привлечение внимания к истории города, при помощи визуального оформления улиц.

Задачи разработки:

1. Провести анализ и обзор существующего пространства
2. Выявить этимологию улицы
3. Организовать визуальную среду улиц Ижевска
4. Разработать визуальный код улицы
5. Организовать применение и дальнейшее использование разработки в среде

ВАСИЛЁК В РЕЧИ И ЖИЗНИ МОИХ ОДНОСЕЛЬЧАН

Бондарева Мария Александровна

научный руководитель Герасимова Н.Н.

МБОУ СОШ с. Новосильское, Тербунский район, Липецкая область

Мир растений в окрестностях нашего села необычайно велик. Есть растения, кото-



рые когда-то являлись важными в жизни наших односельчан, но с течением времени оказались частично забытыми в практическом применении. Однако люди старшего поколения помнят многое об этих растениях и до сих пор считают их незаменимыми в народной медицине и других сферах жизни. Мы решили, что необходимо сохранить эти знания, потому что это часть нашей национальной культуры, нашей жизни.

Цель работы: обобщить и систематизировать сведения о Васильке синем из воспоминаний старожилых села Новосильское Тербунского района Липецкой области.

Задачи: - изучить и описать старинные песни и легенды о васильках, известные жителям села Новосильское и соседних сел, использование его в народной медицине и других сферах жизни,

- восстановить старинный способ изготовления краски из васильков,
- выполнить вышивку узора с васильками.

Методы исследования: беседы со старожилыми села, опрос, обсуждение информации с товарищами и учителем, экскурсии по окрестностям села.

Результаты исследовательской работы:

✓ Изучены интересные факты из истории василька, исследованы места произрастания в селе Новосильское и его окрестностях, использование васильков в медицинских целях жителями села.

✓ Записаны местные легенды о васильках.

✓ Разучены песни о васильках, исполняемые жителями села.

✓ Выполнена вышивка крестом старинного василькового узора.

✓ Экспериментальным путем восстановлен рецепт изготовления краски из цветков василька по рассказам старожилых.

Писатель Владимир Солоухин писал: «Давно втолковывали людям, что это растение - злой сорняк, а люди, когда спросишь о любимом цветке, продолжают твердить по-прежнему: василек. Просветительский и агрономический разум вскипает в бессильной ярости перед чудовишной обывательской тупостью, а обыватель очарованно смотрит на синий-синий цветок и срывает его, не только не испытывая никакой враждебности и ненависти, но радуясь и любя».

ИЗ ИСТОРИИ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯРОСЛАВА ГАШЕКА НА ЮЖНОМ УРАЛЕ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ (1918-1920 ГГ.)

Ахматгареев Данис Ахматович

научный руководитель Баландина М.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Трехгорный Технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ, Трехгорный

Ярослав Гашек (1883-1923) – чешский писатель, автор популярного антимилитаристского романа «Похождения бравого солдата Швейка во время мировой войны». За свою недолгую жизнь Ярослав Гашек успел сделать очень много. Он оставил чешскому народу несколько сот рассказов, несколько пьес, газетные статьи, и, на-



конец, «Швейка» - бессмертную книгу. В начале первой мировой войны Гашек был призван в армию, но не желая сражаться за интересы Австро-Венгрии, он в 1915 году перешел на сторону русских. Командование чехословацких легионов проводило антисоветскую политику. Узнав об этом, Ярослав Гашек уезжает в Москву, вступает в чешскую коммунистическую партию. Гашек с энтузиазмом встретил Февраль. Он искренне верил в идеалы Октябрьской революции, которая принесет «свободу для всех поработанных народов», в том числе и для чешского народа. Поэтому он принимает самое активное участие в бурных событиях первых послереволюционных лет Советской России. Самара, Бугульма, Уфа, Челябинск, Омск, Красноярск – вот боевой путь Ярослава Гашека. Жизнь и работа в советской фронтовой печати - яркая страница в биографии писателя. Кроме фельетонов, перу Гашека принадлежат статьи, обозрения корреспонденции, напечатанные в красноармейских газетах «Наш путь», «Красный стрелок» и других фронтовых изданиях. Многие читатели знают Я. Гашека как автора романа «Швейка» и немногие знают его как фронтового агитатора, заведующего типографией, журналиста, работника политотдела 5-ой Армии Восточного фронта. Об этом «другом» Гашеке написано очень мало. Нет ни одной книги, которую можно было бы назвать монографией, где был бы раскрыт целостный образ его характера. Поэтому интерес к Гашеку, как к писателю и политическому работнику не иссякнет никогда. Произведения Ярослава Гашека по праву вошли в золотой фонд мировой литературы. Но мы ценим Гашека не только за его талант писателя, но и как героя гражданской войны, организатора интернациональных отрядов, замечательного журналиста, неутомимого борца за мир.

ОТ ИСТОРИИ ДАРСТВЕННОЙ К ИСТОРИИ УЛИЦЫ САЛТЫКОВА-ШЕДРИНА ГОРОДА РЯЗАНИ, ЕЕ ДОМОВ И ЖИТЕЛЕЙ

Бирюкова Елена Владимировна

научный руководитель Живых О. И.

МБОУ «СОШ №63», г. Рязань

Объект исследования – документ (копия дарственной), датированный 1915 г. Цель исследования – изучение нового экспоната школьного музея (дарственной), истории улицы Салтыкова-Шедрина, домов и биографии людей с ними связанных.

Описание методик: изучение научной литературы, изучение и поиск архивного дела, консультация с зам. директора ГАРО Д. Ю. Филипповым, архитектором-реставратором С. Г. Варгановым, интервьюирование жителя дома №21 А. И. Турбина, потомка рода Поповых-Григоревских В. Е. Григоревского, фото- и видеオフィксация, разработка тематической экспозиции для школьного музея.

Что же представляет собой документ? Это копия дарственной на усадьбу И. А. Соболева (П. М. Попова), которая включает в себя дома №19, 21, 23 со всеми надворными постройками на ул. Салтыкова-Шедрина г. Рязани, датированная 1915 годом.

В ней сообщается следующее: 16 июня 1915 года, в присутствии нотариуса Григория Ивановича Боброва, была сделана дарственная запись. Дворянин Петр Михайлович Попов подарил своей приемной дочери Софье Петровне Григоревской недвижимое имение. Из документа удалось выяснить, что Петру Михайловичу Попову это имение



досталось от Ивана Андреевича Соболева по купчей крепости, утвержденной 20 марта 1898 г.

В Государственном архиве Рязанской области не удалось обнаружить подлинник документа. Житель дома №21 А. И. Турбин помог связаться с потомком рода Поповых-Григоревских В. Е. Григоревским, который сообщил – подлинник документа находится у потомков Попова, живущих в Москве. Также был найден план усадьбы 1980 г., архитектор-составитель С. Г. Варганов пояснил, что усадьба входит в охранную зону «Деревянная Рязань».

В работе подробно рассказывается об истории происхождения названия улицы, усадьбе И.А. Соболева (П.М. Попова) состоящей из домов №19, 21, 23, о русском стиле в деревянной архитектуре на примере этих домов, а также в работе приведен рассказ об истории семьи старейшего жителя дома №21 А. И. Турбина.

Одним из главных результатов стала разработка и оформление экспозиции «Русский стиль в деревянной архитектуре старого центра Рязани конца XIX-начала XX века» для школьного историко-краеведческого музея на основе данной работы.

ЦЕОЛИТЫ ПОВОЛЖЬЯ

Борисов Никита Александрович

научный руководитель Казаева Ю.А.

МБОУ «Гимназия №26», г. Набережные Челны

Природа Татарстана - удивительна и разнообразна. В ландшафте ее прекрасно сочетаются богатырские дубравы и сосновые роши, поля и луга и многоводные реки. Также она богата различными природными ресурсами, что, безусловно, вызывает интерес изучения их значимости, благосостояния и объема. Республика Татарстан - единственная в Российской Федерации республика, которая включена в 1995 году в «Юнитар» - центр по тяжелым нефтяным и битуминозным песчаникам при ООН.

Целью изучения темы являются залежи минеральных ресурсов Республики Татарстан. Исследование современного состояния природных богатств, их запасов (цеолиты), рациональное использование, внедрение и применение цеолитов в агропромышленном комплексе Республики Татарстан. Опытнo-промышленные испытания свойств цеолитов доказали возможность их широкого применения в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства, экологии. Однако, практика использования природных цеолитов показала, что наиболее востребована эта продукция в сельском хозяйстве и производстве строительных материалов.

Для разработки Татарско – Шатрашанского месторождения разработан проект «Волга – Цеолит». Целью проекта является создание производства продукции в Дрожжановском районе на основе природного цеолита.

- Крупные запасы цеолитов: сырьевая база составляет более 88 млн. тонн (внесено в государственный резерв).

- Удобное географическое положение (юго-запад республики Татарстан), в районе с развитыми дорогами и инфраструктурой. Другие крупные месторождения находятся в Сибири и на Дальнем Востоке, что делает их продукцию (в случае разработок



этих месторождений) неконкурентной из-за транспортных издержек. Хотынецкое месторождение (Орловская область), разрабатываемое в настоящее время, обладает существенно меньшими запасами.

Обозначается ряд проблемных вопросов, решение которых необходимо для более четкого планирования и проведения работ в ближайшей перспективе, касающиеся геологического изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы.

Возможно, дальнейшее развитие экономики России позволит более широко использовать свойства этого уникального минерала.

УКЛАД ЖИЗНИ ВЕПСКОГО И РУССКОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Исаева Кристина Николаевна

научный руководитель Грязнова Т.С.

*МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа №7», пгт Вознесенье
Подпорожского р-на Ленинградской обл.*

Работа – развитие темы «Традиции как часть жизни вепсского народа», представленной в 2012 году.

Русские и вепсские народы проживают на территории Ленинградской области с 8 века, к концу 20 века насчитывалось около 4,5 тысяч вепсов, русское население по численности значительно больше. На территории Подпорожского района вепсы преимущественно проживают в селе Винницы, население Вознесенья – это русские и вепсы, в том числе выселенные после Великой Отечественной войны с территории Вологодской области и осевшие в Ленинградской области. За время совместного проживания произошло взаимопроникновение традиций вепсских и русских народов. Мы считаем, что причиной этого являются одинаковые природные условия, вызванные этими условиями одинаковые занятия населения, сходный образ жизни, добрососедские отношения, создание новых русско-вепсских семей и т.п.

Особых различий в занятиях русских и вепсов обнаружить нельзя. Это зависит в первую очередь от территории, на которой проживают оба эти народа. Природные условия позволяют заниматься выращиванием разных видов зерновых, овощей и т.д., поэтому основным занятием издревле являлось земледелие.

По переписи населения 1897 года почти все население от Ояги до Онеги составляли крестьяне, только несколько десятков человек относились к другим сословиям (на территории Вознесенья – купечество и духовенство, лоцманы и сплавщики леса, в Винницах – духовенство, сплавщики леса).

Мы провели сравнение уклада жизни двух соседствующих народов от древности до сегодняшнего дня по нескольким линиям сравнения: традиции обрядовые и бытовые, занятия, жилище, современные проявления традиций – и пришли к выводу, что в жизни этих народов со временем стало больше общих черт, чем различий, как это было в древности.



НЕТОРОПЛИВЫЕ ПРОГУЛКИ ПО ПАРКАМ УФЫ

Портнова Светлана Константиновна

научный руководитель Богданова Наталия Валентиновна

ГБОУ СПО «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна», г. Уфа

Парки, скверы и сады - это излюбленное место во все времена для созерцания и общения с природой, занятий спором, общения с любимыми людьми. Они создаются в разное время и поэтому имеют разные стили и свою историю.

Современный мир ландшафтного дизайна быстро меняется, появляются новые стили садов, а старые преобразуются. Ландшафтные дизайнеры применяют новые материалы в оформлении садов, ученые выводят новые сорта растений. Все это меняет облик садов в наше время. Что же такое стиль сада? Что отличает один сад от другого и каковы особенности того или иного стиля?

Знакомство с Уфой началось с момента учебы в колледже Парки этого города безумно интересны, исследование помогло познакомиться с историей создания их, этапов развития, запустения и возрождения в соответствии с общим ходом истории жизни людей и ответить на вопрос где и как зарождались первые парки и сады.

Задачей проекта стало исследование истории и стилей парков, скверов и садов Уфы в хронологическом порядке их возникновения.

Объектами исследования стали фотографии с середины 19 века до наших дней, рассказы и документы историков и краеведов о городе Уфе, карты и планы исторических застроек, наглядное, зрительное, эмоциональное восприятие городской среды, истории тенденций развития ландшафтного дизайна в мире. Прогулки с целью изучения города – это и исследование, и удовольствие, и праздник.

Результатом исследования захотелось поделиться с теми, кому это интересно. Было решено создать путеводитель – виртуальную прогулку по Уфе с показом фотографий парков и скверов (что было и что стало), рассказами о интересных и знаменитых людях и их историях жизни, о стилях ландшафтного дизайна и его влиянии на облик города.

Была проведена студенческая научно-практическая конференция «История парков Уфы», где продемонстрировалась презентация путеводителя по паркам Уфы, публикации по теме «История парка» и дизайнерские разработки календарей по теме «Парки города Уфы». Презентация путеводителя по паркам Уфы содержит фотографии, подробную информацию в виде гиперссылок о исторических событиях и их датах, известных людях культуры, науки, меценатах, которыми могут пользоваться все желающие, т.к. весь проект в электронном виде размещен на сайте колледжа.

Электронный путеводитель заинтересовал студентов, особенно тех, кто приехал учиться в Уфу и пока мало знаком с её достопримечательностями.

ПЕВЦЫ РОДНОГО КРАЯ

Романова Анна Александровна

научный руководитель Сомова Е.А.

ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино, Самарской области

Актуальность работы: В школе на уроках мы изучаем творчество всемирно известных поэтов, художников, которые пишут о своей Родине. Но мы не задумываемся



ся о том, что рядом с нами жили и живут люди, посвятившие многие годы поэзии, художественному творчеству, но так и не ставшие известными. Мы почти ничего не знаем об их судьбе и творческом пути, об этом свидетельствует анкета, проведенная мною среди моих сверстников. Мне очень хотелось бы, чтобы мои ровесники и мои друзья знали поэтов, художников, живущих в нашем районе, в наше время и гордились бы их творчеством.

Цель работы: Изучить и систематизировать культурное наследие поэтов и художников Клявлинского района.

Методы исследования: Изучение литературы по краеведению, периодической печати, семейных архивов, интервьюирование, анкетирование, работа с Интернет-ресурсами. **Практическая значимость работы.** Работа призвана: расширить знания детей о поэтах и художниках родного края; помочь при подготовке учащимися докладов по краеведению, литературе, МХК и ИЗО, всем, кто интересуется историей и культурой нашего края, пополнить копилку школьного и краеведческого музеев, т. к. большая часть материала взята из личных архивов авторов.

Выводы:

1. В процессе исследования я выяснила, что центральное место в творчестве Клявлинских поэтов и художников занимает — страна детства, юности, творческого становления - родной край.

2. После встречи с талантливыми очень интересными людьми нашего района, мы с ребятами решили обсудить их творчество, ярким свидетельством интереса стала разгоревшаяся дискуссия, поэтому я считаю, что все мои труды не пропали и не пропадут зря, что работы не оставили зрителей равнодушными, и значит они интересны и актуальны в наше время.

3. Также в процессе исследования я узнала, что некоторые мои сверстники тоже пишут стихи и рисуют картины о родном крае, родной природе - значит всё же ни компьютер, ни телевизор не может заменить нам простое человеческое слово.

4. Я решила продолжить работу, т.к. хочу, чтобы и о творчестве моих сверстников тоже знали их потомки.

**БАНКЕТ ЗА СТОЛОМ С ЧАСТИЧНЫМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ
ОФИЦИАНТАМИ ПО СЛУЧАЮ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ УРОЖАЯ
НА 78 ПРИГЛАШЕННЫХ В РЕСТОРАНЕ 1 КЛАССА**

Мордасов Максим Юрьевич

научный руководитель Обломий А. С.

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,
ст-ца Стародеревяновская*

Цели и задачи: Ознакомить с особенностями празднования «Дня урожая», ознакомить с информацией о его проведении на Кубани, разработать меню для банкета по случаю «Дня урожая».

Гипотеза: Праздник урожая — праздник, посвящённый собранному урожаю, плодородию и семейному благополучию. К этому времени завершаются полевые работы: жатва, вывоз хлеба, уборка соломы, подготовка почвы. Заложена основа



благополучия хозяйства на будущий год. В этот день чествовали и благодарили Богородицу за собранный урожай. Считается, что она даёт благополучие, покровительствует земледелию. В римско-католической традиции праздник отмечается с 3 в. н. э., обычно в день Архангела Михаила, 29 сентября. У восточных славян аналогом дня урожая можно считать Осенины - 8 (21) сентября, которые имели другое название — «День урожая». На Кубани праздник «День урожая» отмечают уже более полувека, но праздник в 2013 году запомнится на долго. На празднике присутствовал губернатор А.Н.Ткачев. Он поблагодарил и поздравил с праздником всех, кто участвовал в проведении сбора урожая. Александр Николаевич отметил, что этот год стал рекордным по сбору урожая. А именно, 8 млн. 300 тыс. тонн, почти на 3 млн. тонн больше прошлогоднего. Отличников уборочной страды глава края наградил Почетными дипломами и премиями. Чемпионам жатвы-2013, по традиции, губернатор вручил ключи от автомобилей.

Результаты: Проведенная мною работа над темой «Банкет с частным обслуживанием официантами в честь празднования «Дня урожая» помогла мне ознакомиться с проведением такого банкета в ресторане.

- Разработано меню банкета;
- Разработан сценарий проведения банкета;
- Разработана схема расстановки столов, схема сервировки, схема рассадки гостей;
- Рассчитано количество посуды, приборов, столового белья;
- Разработал схему обслуживания официантами гостей;

На мой взгляд, проведение таких банкетов для предприятий общественного питания необходимо, так как это позволяет увеличить товарооборот и надолго запомнится гостям.

КУРИТЕЛЬНЫЕ ТРУБКИ ГОЛЛАНДСКОГО ТИПА: ПО МАТЕРИАЛАМ РЫБНОЙ ДЕРЕВНИ

Андреянова Виолетта Евгеньевна

научный руководитель Чеховская Светлана Анатольевна.

МАОУ СОШ №30, г. Калининград

Данная работа посвящена исследованию археологических материалов 2006 сезона из Калининградского Областного историко - художественного музея.

В анализе изученных 26 курительных трубок внимание уделялось материалу, размерам чашечки, орнаментированию и клеймам.

В результате исследования мы пришли к выводу, что найденные в Рыбной деревне трубки датируются к.17- 18- н.19 веков, изготовлены в Голландии, скорее всего в городе Гауда. Их местонахождение свидетельствует о торговой значимости Рыбной деревни в жизни Кёнигсберга. Среди рассмотренных материалов встречается контрафактная продукция местных производителей.



ЧЕРЕМХОВСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Жданова Анастасия Юрьевна

научный руководитель Смирнова Н.А.

Школа №30 г. Черемхово

Великая Отечественная война стала серьезным испытанием для советских людей. Большой вклад в победу внес Сибирский регион.

Цель: изучить вклад промышленности города Черемхово в победу над фашизмом.

Методы исследования: дедуктивный – при поиске информации для составления общей картины развития промышленности в г. Черемхово в годы ВОВ были обработаны архивные источники и литература о развитии промышленности в Сибири, использованы материалы комнаты боевой славы школы №30 «Сыны Отечества», сравнительный метод был использован при составлении таблиц и их анализе.

Научная новизна исследования: представленная работа является первой попыткой рассмотрения работы промышленности в г. Черемхово в период с 1941 по 1945 гг.

Специфика Восточной Сибири заключалась в том, что в предвоенные годы народное хозяйство не носило военно - экономического характера. Требовались внешние вливания, которыми стала эвакуация заводов с запада. На территорию Восточной Сибири с сентября 1941г. по февраль 1942 г. прибыло оборудование 32 заводов. Возникли совершенно новые отрасли производства. Из Сибири, в том числе и Черемхово, шли эшелоны с углем, боеприпасы и товары легкой и пищевой промышленности.

В Черемхово эвакуируются предприятия, которые превращают шахтерский городок в промышленный город - это макаронная фабрика (г. Кременчуг), завод имени Карла Маркса (г. Донбасс), швейная фабрика им. Лозовского (г. Одесса).

Невозможно не отметить тружеников тыла, которые выполняли по 2-3 нормы в день, вносили свои сбережения в различные фонды и для приобретения танковых колонн и самолетов. На смену мужчинам пришло работать 2075 женщин. О материальной стороне в этот период никто не думал. В первый год войны 32 черемховца получили высокие правительственные награды. Среди них: Юркина Н.В. – орден Красного знамени, Белоусов И.Г. – медаль за трудовое отличие. Школьники не отставали от взрослых. Учащиеся города Черемхово выработали 42 783 трудодня, собирали средства на танковую колонну. Нравственный подвиг земляков - черемховцев и неиссякаемая благодарность последующих поколений, преклонение перед этим подвигом – вот о чем моя работа.

ГЕНЕРАЛ МИРА ТИТАНА (105-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АЛЕКСЕЯ ТИХОНОВИЧА ТУМАНОВА, ЧЛЕНА-КОРРЕСПОНДЕНТА АН СССР, ДОКТОРА ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА, ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ РСФСР, ГЕНЕРАЛ-МАЙОР-ИНЖЕНЕРА ПОСВЯЩАЕТСЯ)

Мельников Сергей Михайлович

научный руководитель Ефимова Наталья Алексеевна

*ГБОУ СПО МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум
им. А.Т. Туманова», г. Ступино*

В 1977 году нашему учебному заведению присвоено имя выдающегося ученого



Алексея Тихоновича Туманова. Жизнь простого Вологодского паренька из многолетней семьи, который, пройдя путь от разнорабочего на лесозаготовительных и лесосплавных работах до директора самолетостроительного завода, в свои 29 лет приказом Наркома оборонной промышленности был назначен начальником Всесоюзного института авиационных материалов (ВИАМ), заслуживает особого внимания. В период войны под руководством А.Т.Туманова были реализованы научные исследования по освоению материалов для создания новых образцов авиационной техники, была внедрена в промышленное производство авиационная броня для штурмовика ИЛ – 2, организована работа по непрерывной отливке алюминиевой проволоки, изготовлению фибровых бензиновых баков, что обеспечило резкое возрастание живучести боевых самолетов. Это позволило спасти жизнь тысячам советских летчиков и сохранить большое количество самолетов. Заслуга А.Т. Туманова - в создании жаропрочных сплавов для новых газотурбинных двигателей, в применении в авиации титана, в промышленном применении высокопрочного алюминиевого сплава, в создании пластиков – органических стекол, нитевидных кристаллов и армирующих волокон, полимерных, композитных материалов, материалов для атомной энергетики, в т.ч для первого атомного реактора и двигателя атомногохода «Ленин».

Цель работы: Исследовать жизнь и деятельность А.Т.Туманова и показать историческое значение талантливого ученого и организатора, создателя новых научных направлений, определяющих прогресс всего человечества.

Задачи: 1.Изучить документы, фотоархив, научно-популярную литературу, видеоархив; 2.Провести анализ и обобщить полученную информацию; 3.Провести «Тумановские чтения» в группах специальности «Технология машиностроения»; 4. Воспитать у обучающихся ответственность перед памятью А.Т.Туманова – человека, имя которого носит наш техникум.

ТУРУХАНСКАЯ ССЫЛКА В.Ф. ВОЙНО - ЯСЕНЕЦКОГО - АРХИЕПИСКОПА И ХИРУРГА (1924-1925 ГГ.)

Стоянова Наталья Сергеевна

научный руководитель Зубова С.С.

МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист», с.Туруханск

Цель: Изучить туруханскую ссылку священника, богослова и хирурга В.Ф.Войно-Ясенецкого как часть репрессий советской власти против духовенства.

Результаты исследования:

1. Условия режима и надзора за ссылкой епископом Лукой (В.Ф. Войно-Ясенецким) заключались в предоставлении ему возможности заниматься врачебной деятельностью в туруханской больнице из-за отсутствия местных квалифицированных кадров и запрещения всякой деятельности в качестве священнослужителя. Туруханское отделение ГПУ под угрозой дальнейших ссылок и продления срока действующей ссылки требовали отказа епископа Луки от богослужений, произнесения проповедей перед населением, от традиции давать благословение пациентам при их лечении и ездить соответственно сану на покрытых коврами санях. Новой мерой наказания стала высылка епископа Луки на Крайний Север Туруханского края. Срок пребывания



в ссылке в Туруханске был искусственно продлён ГПУ.

2. Материальные условия ссылки были нелёгкими. Как врачу ему было предоставлено освободившееся жильё прежнего врача. Епископ Лука вёл очень скромный образ жизни, почти не имел вещей, только книги. Особенно ухудшилось его материальное положение в период двухмесячной ссылки в станок Плахино. Морально-психологический климат со стороны местных жителей был крайне благоприятен. Удалось пресечь и обновленческую церковную ересь. Епископ Лука очень многое сделал для религиозного и духовного возрождения местных жителей. Материально-бытовые и морально – психологические условия туруханской ссылки В.Ф. Войно-Ясенецкий прошёл с великим христианским достоинством и смирением, завоевал любовь и глубокое уважение туруханского населения.

3. В процессе исследования мы установили названия некоторых населённых пунктов, названия которых не приведены в автобиографии В.Ф.Войно-Ясенецкого и исследованиях о нём, а также фамилии некоторых жителей этих станков. Найден новый информант, давший сведения о врачебной деятельности В.Ф. Войно-Ясенецкого. Мы смогли подтвердить фактическое проживание в с.Селиваниха очевидца, о котором упоминал в своей книге М.Поповский, опровергнув сомнения жителей этого села.

ВОИНЫ-ТУРУХАНЦЫ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Котиева Милана Адмовна

научный руководитель Зубова С.С.

МКОУ ДОД ТР ЦДТ «Аист», с. Туруханск Красноярского края

Цель исследования: сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Задачи исследования: 1. Описать вклад воинов-туруханцев в победу над врагом.

2. Изучить бытовые условия на войне. 3. Выявить местные традиции почитания воинов – туруханцев.

Методы исследования: индукция, анализ.

Приёмы исследования: изучение литературы, документов военкомата, семейных архивов информантов, работа в районном архиве.

Результаты исследования:

1. Туруханцы в годы войны честно выполнили свой долг перед Отечеством. 3620 человек встали в строй защитников Отечества. Они сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны от Северного Ледовитого океана до Чёрного моря в составе сибирских соединений, лыжных батальонов. Используя таёжный опыт, житейскую смекалку, они сумели выстоять и победить в тяжелейших условиях. Это неиссякаемый массовый героизм, потому что он питался народным сознанием и чувством. Огромный список всех, награждённых орденами и медалями. Многие туруханцы участвовали и в разгроме милитаристской Японии. Не всем было суждено вернуться в отчий дом. 878 жителей Туруханского района пали смертью храбрых на поле брани. Многие умерли от военных ран уже в мирное время. Вернувшиеся с фронта проявили себя людьми с активной жизненной позицией.



2. «Окопная правда» о бытовых условиях на войне раскрывается в рассказах воинов. Бойцы жили в землянках, блиндажах, останавливались на ночлег в прифронтовых деревнях. Спали не раздеваясь, испытывали недостаток в обмундировании, питании, мучили насекомые, мало спали. Особое значение для моральной поддержки имели письма родных и близких. Эта беспощадная горькая жизненная правда не противоречит подвигу, а придаёт ему человеческое измерение.

3. Воины-туруханцы заслуживают того, чтобы благодарная память об их подвиге жила вечно. В районе сложились свои традиции почитания памяти защитников Родины: митинг и Вахта Памяти 9 мая, акции «Знамя Победы», «Георгиевская лента», «Полк бессмертных», различные патриотические мероприятия. В сёлах района обновляются обелиски.

НАУЧНОЕ ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ НА ПРИМЕРЕ АРТЕФАКТОВ ВРЕМЁН ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Шишко Ирина Витальевна

научный руководитель Арсланова Ольга Геннадьевна

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени В.С. Завойко»,
г. Петропавловск-Камчатский»*

Тема участия советских и российских граждан в боевых действиях очень актуальна в наше время. Приближаются юбилейные даты незабываемых событий истории России. Листая пожелтевшие страницы, мы вспоминаем неудачные поражения в годы Русско-японской войны 1904-1905 гг. и Первой мировой войны. Невозможно стереть из памяти страницы горькой и страшной Второй мировой и Великой Отечественной... Любая война – это катастрофа для человечества, потому что она пренебрегает наибольшей ценностью на земле – человеческой жизнью. Миллионы людей сложили свои головы во имя свободы и независимости своих государств. Наш многонациональный народ всегда отличался мужеством и отвагой, мог дать отпор врагам и недругам.

Малоизученные страницы истории десантной операции августа 1945 года по освобождению Курильских островов от милитаристской Японии, героическая победа советских моряков на Дальнем Востоке определили тему исследования. Изучение японского оснащения и вооружения в первой половине XX века основано на артефактах военного времени, переданных в школьный музей участниками Камчатско-Курильских экспедиций в 2012-2013 гг. Это позволяет ощутить, насколько жестокой и опасной была война на Дальневосточных рубежах, ответить на вопросы о том, какой ценой досталась нам это освобождение, что заставило Японию, оснащённую по последнему слову техники, уступить и капитулировать. Результаты нашего исследования войдут в героическую летопись Великой Победы.

Восстановить историю, сохранить и сделать всё, чтобы она не затерялась в последующих поколениях – в этом смысл жизни в мирное время.



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЯКУТСКОЙ ПУГОВИЦЫ

Копырина Ксения Евгеньевна

научный руководитель Копырина Алена Егоровна

МОБУ ДОД Д(п)Ц, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Любая вещь, пусть даже незначительная на первый взгляд, имеет свой определенный смысл, свое место в жизни народов. И нет, наверное, на Земле человека, ни разу, не воспользовавшегося пуговицей. Она может заинтересовать не только историков, краеведов, но и искусствоведов, художников-дизайнеров, модельеров.

На современном этапе возрастает интерес к возрождению якутской национальной одежды. Наряду с этим благодаря таланту народных умельцев возвращаются в жизнь различные украшения, атрибуты как изделия из серебра, конского волоса, замши, бересты, прекрасно дополняющие якутский костюм. Однако следует заметить то, что ни одна современная национальная одежда не имеет пуговиц якутского стиля. Актуальность нашей работы связываем с поисками эффективного пути в повышении интереса ровесников, молодежи к национальной якутской одежде.

Целью данного исследования является содействие совершенствованию якутской национальной одежды на основе далеких традиций своего народа. В работе руководствуемся такими задачами как:

- изучение истории якутской пуговицы;
- изучение технологии изготовления предметов быта из бересты, конского волоса;
- разработка проекта якутских пуговиц из доступных природных материалов;
- изготовление пуговиц из конского волоса, бересты;
- составление технологической карты изготовления пуговиц.

Объектом исследования является дополнение национального якутского костюма деталями, которые усиливают его особенность и неповторимость.

Пуговицы в якутском стиле, изготовленные из природных материалов представляют предмет данного исследования.

Новизну работы видим в проекте изготовления современных якутских пуговиц, несущих в себе национальную особенность народа саха.

Дальнейшее проектирование пуговиц якутского стиля из других природных материалов и разработка пособия по их изготовлению могут представить перспективу данного исследования. В случае успешной реализации проекта якутский национальный костюм получит такое дополнение, которое еще больше будет подчеркивать его уникальный колорит. Работа состоит из введения, двух глав «Из истории якутской пуговицы», «Современная якутская пуговица из природного материала», заключения.

История якутских пуговиц освещена в научных трудах Серошевского В.А. «Якуты», Константинова И.В. «Ранний железный век», Архипова Н.Д. «Древние культуры Якутии», Гоголева А.И. «Якуты. Проблемы этногенеза и формирование культуры», Зыкова Ф.М. «Ювелирные изделия якутов». Опыт возрождения национального якутского костюма представлен в специальных книгах-альбомах Аммосовой Е.Е., Филипповой А., Поноховой З.Д., Васильевой Т.К., Павловой З.Е.

Пуговица как деталь якутской одежды не только выполняет функцию застежки, но и имеет большое значение, как оберег, показатель национального отличия.



БЫЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ КАМЕНСКИХ «ВОДОГРАЕВ»

Осинцева Карина Максимовна

научный руководитель Спиридонова А.П.

*ГАОУ СПО «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения»,
г. Каменск-Уральский*

Интересно, кто и когда придумал фонтан? Люди так давно привыкли любоваться игрой воды в свете солнца, что вряд ли даже самые мудрые учёные укажут, кто изобрел первый «водоград». Важной частью архитектурного содержания города являются зелёные насаждения, а их главным украшением всегда были фонтаны. В нашем городе их имелось около двадцати, но, к сожалению, к действующим можно отнести только три и не более. Остальные в крайне плачевном состоянии или полностью демонтированы. И нас заинтересовала история фонтанов родного города.

Определена главная цель: доказать, что история фонтанов является важной страницей летописи города Каменска-Уральского и накладывает на неё свой отпечаток.

Выдвинута гипотеза: фонтаны – истинное чудо в градостроительстве, оказывающее на него благотворное влияние.

В ходе исследования были использованы различные методики: сбор документальных материалов, связанных с историей Каменска-Уральского; изучение архивных данных о проектах фонтанов и их конструкторах; беседы со старожилами города, которые поделились уникальными фотографиями; анкетирование сверстников.

Всё это привело к выводу: утрата наших «водограев» существенна для города, и, теряя фонтаны, он теряет свою уникальность, одно из главных городских украшений.

Мы сожалеем о печальной судьбе наших фонтанов, которые когда-то были лицом города, служили народу, облагораживали местность. Благодаря ведущим специалистам Научно-производственного Центра, теперь известно, что наибольшая часть фонтанов в нашем городе возводилась в 1950-е годы, в период господства архитектурного стиля «советский неоклассицизм», поэтому и выполнены они были с особым декоративным убранством. А в 1955 году чиновники от архитектуры посчитали все эти декоративные изыски излишествами. Подобные данные удивляют и ужасают одновременно.

Использованные материалы и документы свидетельствуют о том, что в былые времена эти 20 фонтанов при той численности населения были 100% нормой. А при нынешней - в городе должны функционировать не 2-3, а 30-40 фонтанов.

Мы считаем это серьёзной проблемой. И, проводя свои исследования, пришли к простому мнению: «Нам есть, о чём задуматься». И верной на сегодняшний день нам показалась одна газетная фраза: «В таком убийственном дизайне может выжить только вороньё...».

ПРОБЛЕМА ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Купреев Михаил Сергеевич

научный руководитель Гапоненко И.М.

ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, г. Крымск

В данной работе рассматривается история Терского казачества. Быт и нравы терских казаков, которые практически стираются из исторической памяти народа.



После демократических преобразований нашего общества взгляд на жизнь Терского казачества сильно изменился. Нельзя допустить, чтобы в общественном сознании историческая память стиралась, а какие-то аспекты фальсифицировались. В советское время с казачеством было покончено: расстрелы, репрессии, геноцид. Сегодня потомки Терских казаков развехались по просторам страны. События в конце XX века поспособствовали этим процессам. В результате проводимой политики этнические особенности казачества сохранились в основном лишь в преданиях, песнях и танцах.

ТОФАЛАРИЯ – СТРАНА ГОР

Марушкина Маргарита, Александрова Александра

научные руководители Александрова И.И., Марушкина В.А.

МБОУ СОШ №5, Иркутская область, г. Саянск

Далеко за таежными горами есть такая земля — Тофалария. Ее красота самобытна, девственна и величава. Там живет сама чистота — чисто небо, чиста вода, чиста земля и все, что на ней растет. Там всё говорит о могущественной силе природы...

Цель работы:

изучение образа жизни и пропаганда национальных традиций малочисленного коренного народа Иркутской области (тофаларов) на основе информационных, статистических и аналитических исследований.

Задачи:

- 1 овладение навыками исследовательской работы
- 2 посетить территорию проживания тофаларов;
- 3 провести анализ статистических данных по численности населения;
- 4 совершенствовать навыки в сборе информации, ее обработке и систематизации;
- 5 изготовить на основе собранного материала национальный костюм и макет жилища тофаларов.

Методы исследования:

Наблюдение, анализ, сравнение, обобщение, практический.

Сроки: январь 2013 – август 2013

Краткое содержание:

В наши дни Тофалария нуждается в пристальном внимании, бережном отношении к ее уникальной и неповторимой природе.

Тофалары находятся в критической фазе своего этнического развития. Невысокая численность, утрата многих элементов традиционной культуры создают предпосылки для дальнейшего размывания этноса, ускорения ассимилятивных процессов.

Результаты: Работая над данной проблемой, мы приходим к выводу, что изучение малых народностей, заселяющих нашу многонациональную страну (в частности Иркутскую область), а также пропаганда национальных традиций этого народа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Рекомендации:

данную работу можно использовать в качестве дополнительного материала на уроках географии Иркутской области, технологии, факультативных занятиях, на классных часах как краеведческий материал.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**КУЛЬТУРОЛОГИЯ,
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ,
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА
И ТВОРЧЕСТВО,
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

2014



ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩИХ И ЧАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ РЭПА И РУССКОЙ ЧАСТУШКИ

Стяжкина Ольга Сергеевна

Камышанская Инна Викторовна

ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж», г. Воркута

В музыке процесс взаимодействия различных национальных культур происходит постоянно и очень давно. Музыкальная культура является тем самым объединяющим элементом различных народов, который оказывает существенное влияние на развитие толерантного поведения личности, что, на наш взгляд, и обуславливает актуальность темы исследования. Новизна работы состоит в том, что подобного сравнения не встречается в имеющейся литературе.

Цель работы: выявить общее и частное в возникновении и формировании рэпа и русской частушки.

Проводя наше исследование, мы выделили следующие *общие черты*:

- и рэп, и частушка являются народным творчеством, зародившимся в малообеспеченных слоях населения;
- тематика музыкальных композиций – социальная, активно и оперативно откликающаяся на события жизни, всесторонне раскрывая взаимоотношения людей;
- принцип соревновательности;
- в основе частушки и рэпа - рифмы из 4 строк.
- и рэп, и частушка - форма искусства, доступная всем и каждому, чтобы делать рифмы, не нужно много денег или дорогих ресурсов.

Различия:

- частушка зародилась в сельской местности, рэп - в городской среде;
- частушка остается национальной русской культурой, привлекающей иностранцев; рэп стал массовой культурой, распространившись на все части света;
- характерная черта частушек - преобладание бодрого, легкого, юмористического и даже озорного тона; в рэпе может быть злоба, ненависть или слезы и радость.

И в заключении нам бы хотелось привести слова Анатолия Васильевича Луначарского “Музыка – это звуки, но музыка это так же целая масса чувств, которые открываются в этих звуках для чутких людей”.

ВЫШИВКА КРЕСТОМ

Мочалкина Юлия Андреевна

научный руководитель Сабанцева Лариса Аркадьевна

МБОУ «СОШ №36», г. Норильск

На уроках технологии я многому научилась, но больше всего мне нравится вышивать крестом. Цель работы: исследование особенностей выполнения вышивки крестом. Объект исследования – материалы и инструменты для вышивки крестом. Предмет исследования – технология вышивки крестом. Гипотеза: освоив базовые навыки вышивки крестом и используя современные материалы и инструменты, можно создавать произведения искусства.



Широко распространённым видом рукоделия с давних времён было вышивание. В Древней Руси к XVIII в. вышивка распространяется среди всех слоёв населения и становится основным занятием русских крестьянских девушек. Появление первой печатной схемы для вышивки крестом относят к 1500 году. Она появилась сначала в Германии, Италии, Франции, а потом и в России. Огромную популярность вышивка крестом приобрела у женщин в XIX веке. В 50-е годы XX века после долгих лет революций и войн вышивка крестом снова становится модной.

Для выполнения вышивки нужны специальные инструменты: иглы, напёрсток, ножницы и пяльцы. Исследования показали, что самые удобные – ручные пяльцы диаметром 25-30 см, их легко держать в руках и ткань не провисает. Специальная ткань – канва производится из разных материалов. Главный показатель канвы – размер, означающий число крестиков на дюйм ткани. Самые популярные размеры канвы — 16-я и 18-я. Исследования позволяют сделать вывод, что чем больше размер канвы, тем красивее и изящнее выглядит готовая вышивка. Проведённый анализ ниток для вышивания показывает, что лучшими качествами обладают нитки мулине и шерсть с акрилом. Все схемы для вышивки крестом можно разделить на четыре типа: цветная схема, ч/б схема с символами, цветная схема с символами, канва с напечатанным рисунком. Практика показала, что цветные схемы с символами более удобны в применении. Самой сложной и неудобной в работе – канва с напечатанным рисунком. Изучив литературу, мы узнали, что существует большое разнообразие швов «крест». По данным нашего опроса – самый популярный у современных вышивальщиц простой крест, полукрест и болгарский крест. Практическая часть моего исследования – это вышивка картины нитками мулине и диванной подушки нитками шерсть/акрил. В моей семье все женщины вышивали крестиком. Сравнивая работы моих бабушек XX века и мои работы XXI века, я пришла к выводу, что вышивка – это искусство, овладеть которым в наше время может каждый.

СОХРАНЕНИЕ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ

Колова Мария Владимировна

научный руководитель Слепокурова Н.А.

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск

Образ России неотделим от богатых народных традиций – это и резьба по дереву, камню, вышивка, лоскутное шитье.

Лоскутное шитье или пэчворк – это вид рукоделия, при котором по принципу мозаики сшивается цельное изделие.

В настоящее время к лоскутному шитью относятся как к искусству, которое нуждается в развитии и пропаганде.

Цель: Сохранение, пропаганда и развитие народных традиций. Создание функциональных и эксклюзивных изделий обихода и одежды в технике пэчворк. Организация мест индивидуальной предпринимательской деятельности.

Создание простых функциональных вещей в технике лоскутного шитья можно организовать при любом швейном производстве, ателье, а так же на дому, используя отходы производства и занимая в первую очередь людей с ограниченными возмож-



ностями, а также школьников в период летних каникул, студентов, и любого увлекающегося этим видом искусства.

Создание одного рабочего места (надомника) может составить 14800 тыс. руб.

Стоимость одной сумки, более простой модели составит 320 руб. цена определена из собственного опыта

Реализация готового к продаже изделия может осуществляться на базе его изготовления (ателье, тканевый магазин) или через интернет, на выставках, в магазинах Hand made.

МИР ВОКРУГ МЕНЯ

Гусева Дарья Дмитриевна

научный руководитель Д.В. КОЗЛОВ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования московской области Солнечногорский профессиональный техникум отраслевых технологий, г. Солнечногорск

Я рисую, потому что это мой личный способ духовного развития и жизненной реализации. Моя цель - стать таким же выдающимся художником как Иван Иванович Шишкин. Я хочу показать людям мир своими глазами, представить свои работы на художественной выставке. Искусство для меня – это не способ финансового богатства, или дохода, это мир красоты и особой поэзии красок, в котором можно отражать то, что тебе дорого и понятно. Я могу развиваться и совершенствоваться в искусстве живописи, радовать своими работами зрителей.

ПРО- И ПОСТХОЛОКОСТНЫЙ СИНДРОМ, ИЛИ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА (РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД СТРАНИЦАМИ РОМАНА СТЕФАНИ ЦВЕЙГ «НИГДЕ В АФРИКЕ»)

Красильников Ярамир Дмитриевич

научный руководитель Хакимова Нина Николаевна

МБОУ «Школа №62», г. Казань

Холокост – одна из самых страшных трагедий 20 века. Опасность его можно сравнить с заразной, трудноизлечимой болезнью. Диагноз его поставлен, произведена сложнейшая из операций, но последствия – шрамы - заживают медленно и остаются, а боль от них передаётся от поколения к поколению. Именно об этом размышляешь, когда перечитываешь страницы романа Стефани Цвейг «Нигде в Африке». И сегодня, в 21-м веке, совокупность симптомов, говоря языком медицины и психологии, *синдром Холокоста, точнее постхолокостный синдром, не исчез*. Именно к такому выводу приходишь, когда знакомишься с судьбами главных героев.

Цель исследования: проанализировать проблему Холокоста и своеобразие её освещения на страницах романа Стефани Цвейг «Нигде в Африке», выявить актуальность данной проблемы в сегодняшнем мире

Методы исследования: метод анализа, сравнительно- сопоставительный, истори-



ко-функциональный

Предмет исследования: роман Стефании Цвейг «Нигде в Африке», материалы СМИ, посвящённые роману

Композиция автобиографического романа строится как роман-путешествие по стране, где господствует природа, он полон драматизма, пронизан мягким юмором и окрашен неповторимым африканским колоритом. Все происходящее в романе читатели видят глазами маленькой девочки Регины, чьи родители – немецкие евреи – вынуждены бежать из нацистской Германии в Африку, на кенийские просторы, чтобы спасти свою жизнь.

Но эта книга, прежде всего, и о *двойной тоске* по дому, где главный акцент в ней – *метание евреев, вынужденных приспособляться к совершенно иной среде. Отрыв от корней – это трагедия.* И самое страшное в книге — не приступы малярии у иммигрантов, а новости, которые они по радио и редким письмам «ловят» из Европы. Это потеря близких родственников, которым невозможно никак помочь.

Заочный призрак Холокоста пугает ребёнка, заставляет взрослеть раньше времени и разделять моральные и психические расстройства родителей. Когда придет время возвращаться в разрушенную войной Германию, им всем будет нелегко. И не только родителям! Их возвращение на родину – отрыв от родины, *Африки*, ребёнка. Ведь возвращение семьи в Германию не вернёт героине «Германии её детства». Теперь уже отъезд из Кении воспринимается как очередное бегство и прыжок в неизвестность, в особенности для подростковой Регины и ее маленького брата.

Двойная трагедия крошечной героини начинается с проХолокоста, отрыва от родных корней, когда её спасали, а постХолокост и его синдром - когда вернули к ним, вырвав родину детства. Без родины детства нельзя быть защищённым и по-настоящему счастливым. Ведь мы все родом из детства. И надо, чтобы оно было. Может, поэтому весь удивительный роман проникнут грустью.

Роман современной немецкой писательницы еврейского происхождения Стефани Цвейг (нем. *Stefanie Zweig*) «Нигде в Африке» – настоящая сенсация в мире современной литературы. Фильм по её книге был удостоен премии «Оскар» за лучший фильм на иностранном языке. Судьбы, описанные и показанные в них, – это берущие за душу фрагменты человеческой жизни, живой истории.

ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ И ЕЕ СОХРАНЕНИЯ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Ямалутдинов Ильгиз Мансурович

научный руководитель Кожемяко И.А.

ГОУ СПО «МАТТ», г. Мариинск

Оценка состояния деревянных сооружений, построек культурного значения по наблюдениям студентов техникума показала, что древесина подвержена растрескиванию. Трещины появляются на торцах домов, вдоль всего бревна при этом они ослабляют бревно, под нагрузкой стены оно может треснуть практически пополам. Причиной растрескивания древесины является неравномерная сушка. Через трещины древесина поражается грибами и насекомыми, возникают гниль и червоточины.



Влага, попадающая в трещины, тоже не улучшает состояние сруба. Необходимы меры по предупреждению возникновения трещин, разрыву древесины вдоль годовых слоев и сердцевины в пиломатериалах до постройки, а в случае их возникновения в процессе эксплуатации – их заделывание. Для уменьшения последствий растрескивания: использование плотной, мелкослойной северной древесины; заготовка древесины и изготовление сруба в одну зиму; защита торцов специальными антисептиками; минимальное повреждение заболонного слоя бревна - острожка или шлифовка; устройство компенсационного запила; достаточный срок естественной сушки сруба под крышей и с антисептированием.

Для предотвращения появления трещин на торцах использование покрытий смесью извести и клея, смолой, жидким стеклом. Для этих целей можно применять простой состав клей ПВА с опилками и наносить шпателем прямо в щели или современные специальные герметики, материал Remmers Acryl 100, не вызывающие экологических проблем, связанных с их использованием. Для охраны почвы в процессе обработки древесины требуется строго выдерживать требования технологического процесса, для того чтобы излишек защитного средства не загрязнял окружающую среду.

Практические культурноохранные акции предназначены для сохранения зданий и сооружений архитектурного значения в г. Мариинске – городе, имеющим статус «Музей под открытым небом». Процессы защитной обработки и консервирования древесины продлевают сроки службы древесины в сооружениях, в несколько раз уменьшая расход древесины на их возобновление, эти процессы сохраняют от вырубки значительные по площади лесные массивы, а также культурное достояние города.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ – БЕСЦЕННОЕ ДОСТОЯНИЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДА. ЗОЛОТОШВЕЙНОЕ ИСКУССТВО АДЫГОВ

Машкушева Арина Владимировна

научный руководитель Гогутлова Марьяна Хасанбиевна

ГКОУ ДОО «РЦ НТТУ», КБР, г. Нальчик

Адыгское (черкесское) народное искусство было широко распространено, многие художественные ремесла дошли до наших дней, и находят возможности для своего развития и ныне. В них выразились художественные предпочтения народа, его тяга к красоте, желание украсить свое жилище, свою одежду, коня (сбрую), наконец, свое оружие. Суровая и в то же время возвышено-прекрасная природа Северного Кавказа, горы с великолепными снежными вершинами, могучие леса, полные благоухающих цветов и трав луга будили стремление к красоте. Оно и воплощалось в народной песне, загадке и пословице, народном танце, в бытовых обрядах, полных красоты, торжественности и величия, как и природа. Эта возвышенность и торжественность, эта красота с ее сдержанной цветочностью прямо отразились в адыгском народном искусстве, в декоре его изделий.

Развиваясь, народное искусство адыгов получило выражение в форме домашней промышленности, когда создаваемое горцем или горянкой предназначалось непосредственно для нужд семьи, а также в форме ремесленных промыслов, которые обслуживали широкий круг потребителей, часто выходя за пределы региона.



Черкесские мастера создавали полные изящества предметы домашнего обихода из металла и дерева; славившиеся своей красотой и высоким качеством принадлежности военного черкесского наряда – сабли, кинжалы, шашки, кольчуги, ружья, пистолеты; тонкой работы кожаные изделия и золотошвейные изделия; надгробные памятники из камня с искусной резьбой, оригинальным орнаментом; удивительные циновки и пластичную резьбу по дереву.

Высокохудожественные произведения черкесского (адыгского) народного декоративного искусства - красиво инкрустированное оружие, шитая золотом одежда, конское убранство – хранятся в фондах Государственного Эрмитажа, Оружейной палаты Московского Кремля, Государственного музея искусства народов Востока, государственных музеях Абхазии, Грузии и т.д. В данной работе представлен один из видов декоративно-прикладного искусства – шитая золотом одежда.

ГОРОДСКОЙ МОДУЛЬ ДЛЯ СИДЕНИЯ «MYCELIUM»

Зыкова Екатерина Александровна

научный руководитель Ившин К.С.

Удмуртский Государственный Университет г. Ижевск

Современный глобальный экологический кризис может быть определен как нарушение равновесия в экологических системах и в отношении человеческого общества к природе. Он является следствием несоответствия развития производственных отношений в человеческом обществе экологическим возможностям окружающей среды. Кризис в природе характеризуется такими основными чертами, как нарушение экологического равновесия в процессе антропогенной деятельности и неспособность человеческого общества преломить тенденцию ухудшения состояния окружающей среды.

Учитывая сложившуюся ситуацию относительно экологии, выявляется необходимость в постоянной мотивации различных социальных групп на более бережное отношение к окружающей среде. Мотиватором может послужить любой ОП по ментальной функции направленный на охрану окружающей среды.

Цель. Разработка технического художественно-конструкторского проекта городского модуля для сидения «City bench MYCELIUM».

Объект разработки. Городской модуль для сидения «City bench MYCELIUM». **Предмет разработки.** Получение гармоничной формы объекта.

Задачи:

1. Анализ стилевых тенденций объекта проекта (проекты и дизайнеры).
2. Анализ существующих решений объекта проекта по стилю, по функции;
3. Провести анализ элементов выбранного / разработанного стиля;
4. Разработать морфологическую структуру объекта проекта (техническая функция, конструктивно-функциональная структура);
5. Дизайнерское проектирование ОП: композиционное (художественное), электронное и рукотворного моделирования функционального и формального решений дизайн-концепции; сборочное черчение;
- 5.1. Функциональное решение: описание функциональных процессов объекта;



- 5.2. Художественное решение: описание композиции, элементов стиля и образа;
- 5.3. Конструктивное решение: описание материалов, технологий, соединительных элементов, работы конструкции;
- 5.4. Применяемые средства САПР: программа – продукт;
6. Разработать смысловую структуру объекта проекта.
7. Разработать основной комплект проектных документов.

Средства и методы: В процессе проектирования задействованы следующие средства дизайна: композиционное формообразование, научно-исследовательское средство, художественное проектирование, средства моделирования (графические, вербально, математическое, параметрическое, художественное, образное).

ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРСЕНА АМИРБИЕВИЧА ЦИПИНОВА КАК ЛИЧНОСТНЫЙ ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Шаова Элина Замировна

научный руководитель Шаова Таиса Мухамедовна

МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана»

В КБР, даже в настоящее, такое непростое для нашего народа время, есть такие образцы для подражания, как Арсен Амирбиевич Ципинов. Но, научный мир еще не успел систематизировать культурное наследие истинного патриота и ученого-этнографа. Средства массовой информации уделяют, к сожалению, недостаточно внимания вопросам, решению которых посвятил свою жизнь Ципинов. Мало научно-популярной литературы по проблемам нравственного воспитания подрастающего поколения в духе национальной культуры.

Знакомясь с трудами А. Ципинова, я по-новому открыла для себя с детства знакомый нартский эпос, поняла, на что хочу ориентироваться в жизни.

Данная работа относится к теоретическим исследованиям, но представляет и прикладную ценность, так как материалы, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при организации бесед о культуре и нравственности с населением и учащимися школ, в целях сохранения естественной среды материальной духовной культуры предков и её популяризации.

ИСТОРИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКСПУРСИОННОГО ДЕЛА В РОССИИ

Салин Алексей Валерьевич

научный руководитель Лисицына Т.Б.

ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт», п. Электроизолятор

Современный туристский рынок требует инновационных подходов к организации экскурсионной деятельности как к одному из основных туристских продуктов. Внедрение инноваций в сферу туристско-экскурсионной деятельности подготовлено



богатым опытом становления экскурсионного дела в России.

В нашей стране была создана широкая сеть рекреационных учреждений, успешно развивались науки, занимающиеся проблемами отдыха и туризма, было заложено начало формирования новой профессионально-квалификационной структуры и системы непрерывной подготовки кадров туристской сферы.

Огромный историко-культурный потенциал России представляет неограниченные возможности для туристско-экскурсионной деятельности. К перспективным направлениям развития экскурсионного дела можно отнести разработку авторских экскурсий, составление тематических экскурсионных туров, создание новых форм экскурсионного обслуживания, развитие экскурсионного дела на региональном уровне.

В процессе становления экскурсоведения как науки были определены функции, признаки и аспекты экскурсий, сущность и особенности двух важнейших элементов – показа и рассказа – экскурсионного метода. Выработаны классификация экскурсий и дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию населения.

Разработаны также основы методологии и методики, элементы экскурсионной педагогики и психологии, а также определены составные части экскурсионного дела и особенности профессионального мастерства экскурсовода.

Экскурсионная методика, являясь частью экскурсоведения, предстает как совокупность четких правил и требований, предъявляемых к экскурсии, как сумма методических приемов подготовки и проведения экскурсий. Одна из главных задач экскурсионной методики – помочь экскурсантам увидеть, услышать и ощутить зрительные и словесные материалы.

Туроператоры, создающие экскурсионный продукт, должны иметь свою оригинальную марку, учитывать потребительский спрос и дифференциацию обслуживания. Рождение новых маршрутов ведет к появлению новых экскурсионных объектов, разнообразию продукта.

ВИЗУАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «ЭКО СЕЛТЫ»

Чирков Владимир Леонидович

научный руководитель Ившин К. С.

Удмуртский Государственный Университет, г. Ижевск

Проблемы с экологией до сих пор актуальны. Особое внимание следует уделять отношению к природе. Решение экологических проблем во многом зависит от людей и от их деятельности. Появляется необходимость в проведении массовых мероприятий направленных на решение данных проблем.

Объектом разработки является визуальный язык экологической акции, который включает в себя сценарий, графическое и предметное наполнение.

Предметом разработки является получение гармоничного образа и формы акции и оборудования с объектами носителями.

Целью является разработать визуальный язык экологической акции по очистке территории в с.Селты и поддержанию чистоты.

Задачи проектной работы



1. Разработать рукотворные клаузуры по теме акции;
2. Провести анализ теоретических основ акции;
3. Провести моделирование графических листов по теме акции;
4. Разработать графическое сопровождение проекта экспозиции.

Средства и методы. В процессе проектирования были задействованы средства дизайна, такие как композиционное формообразование, научно-исследовательское средство, средства моделирования (графическое, вербальное, цифровое математическое, художественно-образное), метафоры. Программы: CorelDraw, Photoshop, Rhinoceros, 3D Max, Vray.

Привить любовь и уважение к природе, а самое главное к своей родине - вот цель сегодняшнего общества. Начинать можно и с малого. Данный проект покажет, как в этом деле можно использовать художественно-эстетические навыки.

На уровне проекта поставленная цель достигнута, задачи решены.

ПРОЕКТ «ЯПОНИЯ-СТРАНА ЗАГАДОК»

Лариева Цаган Анатольевна

научный руководитель Анджаева Кермен Мукобеновна

БПОУ РК «Технологический колледж», г.Элиста

Возможность изучить крой японского кимоно. Проанализировать и сравнить крой японского и калмыцкого изделий. Способ кроя кимоно не менялся со дня создания и отличается от кроя калмыцких изделий. Изделия отличаются способом кроя, а также посадкой на фигуре. В отличие от традиционной европейской одежды, которая подчеркивает конструкцию тела человека, кимоно выделяет лишь плечи и талию носителя, скрывая недостатки его фигуры. Западная одежда акцентирует внимание на рельефе, а японская - на равномерности и плоскости. Это связано с традиционным представлением японцев об идеальной конституции - «чем меньше выпуклостей и неровностей, тем красивее». Изделия калмыцкого кроя подчеркивают плечи, талию, рукава, чаще со сборкой и спущенной проймой, отличается для молодых и замужних женщин.

Кимоно безразмерно, на любую фигуру, состоит из различных размеров прямоугольников.

Способ кроя очень прост, используется вся ткань, так как нет округлых форм, строго прямоугольные размеры.

Кимоно может передаваться по наследству и варьируется только длина изделия.

Всегда можно заново перешить и использовать ткань для дальнейшего применения.

Цель: научиться кроить и шить японское кимоно.

Результат: японское кимоно.

Вывод: сравнительный анализ кроя японского и калмыцкого изделий.

Кимоно - национальная одежда японцев и средство достижения гармонии в мире, символизирует женственность, достоинство и таинственность нации.

Японию нельзя узнать и для всех она остается тайной и загадкой.



ВЛАДИМИРСКАЯ ИКОНА БОГОМАТЕРИ. ПАЛЛАДИУМ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО. ИЗ ВЕКА В ВЕК...

Быкова Ксения Борисовна

научный руководитель Кизилова А.В.

Филиал СПбГЭУ в г. Сосновый Бор, г. Сосновый Бор Ленинградской области

В данной работе впервые прослеживается судьба Владимирской иконы Богоматери от XII века (время создания) до наших дней. Информация, представленная в работе, есть результат анализа большого количества печатных и видео-работ, которые, к сожалению, отличались однообразием и скупостью материалов. Особенно тяжело было проследить историю иконы после раскольного XVII века; информацию приходилось собирать по крупицам. Мы объясняем это забвением и разорением, которые постигли древнерусскую культуру, в том числе и иконопись, после петровских реформ.

В работе прослеживаются все судьбоносные моменты истории России, и оказывается, что они так или иначе связаны с Владимирской иконой Богоматери. Именно, Владимирская икона стала одной из величайших русских святынь, палладиумом русской государственности (палладиум – защита, оплот). Этому много причин: древнее происхождение, оваянное именем евангелиста Луки; загадочные события, связанные с перенесением иконы из Киева во Владимир князем Андреем Боголюбским, а затем «переезд» иконы в Москву; неоднократное участие в спасении Москвы и России от бесконечных набегов завоевателей.

Владимирская икона Богоматери имеет особую судьбу: ей посвящены записи в летописях и труды великих русских историков – Карамзина, Соловьева, Татищева, Ключевского.

Невозможно исчислить все случаи чудесной помощи Божией Матери русскому народу. Владимирская икона являла чудо спасения русской земли во время нашествия наших многочисленных врагов, помогала страждущим, защищала от болезней. И сегодня она не оставляет нас своим заступничеством.

Икона Владимирская интересна не только православным верующим. Знакомый любому россиянину с детства Образ дает возможность вслушаться в эту, по выражению Игоря Грабаря, «древнейшую песнь материнства», погрузиться в духовную глубину Русского государства.

А если случится чудо, и мы сумеем посмотреть на Богоматерь и её Сына глазами наших предков, то старые святыни станут *нашими* святынями, и не прервется «времен связующая нить». Может, Богоматерь явит для России и это чудо? Потому что нация, потерявшая духовный стержень и утрачивающая самобытность, обречена на вырождение. В наше смятенное время эта проблема актуальна как никогда.

ГОРОД УФА И ЕГО ПАМЯТНИКИ

Ильясова Жанна Мунировна

научный руководитель Богданова Наталия Валентиновна

ГБОУ СПО «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна», г. Уфа

Город Уфа. Характер города, как характер человека, зависит от его судьбы. Судьба развивает и меняет образ города, выстраивая сложную цепочку: крепость – погра-



ничный военный «служивый» город – «внутренний» город – торговый центр края – губернская столица – транспортный узел – город-прибежище для эвакуированных в войну – гигант нефтехимии – оборонный комплекс – современный мегаполис.

Гуляя по городу обращаешь внимание на его памятники и невольно задаёшься вопросами кем и когда были они созданы, с чем связано их появление. Исследуя историю памятников и их создателей, узнаёшь о ключевых исторических моментах жизни города и республики, знаменитостях.

Изучив различные источники информации, выяснилось, что существует много определений по слову «памятник» и «скульптура».

Скульптура (лат. *sculptura*, от *sculpo* — вырезаю, высекаю) — ваение, пластика — вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов — в широком значении слова, искусство создавать из глины, воска, камня, металла, дерева, кости и других материалов изображение человека, животных и иных предметов природы в осязательных, телесных их формах.

Художник, посвятивший себя искусству скульптуры, называется скульптором, или ваятелем. Главную его задачу составляет передача человеческой фигуры в реальном или идеализированном виде, животные играют в его творчестве второстепенную роль, а прочие предметы являются лишь в значении придаточных или обрабатываются исключительно с орнаментальной целью.

Слово скульптура, помимо самого вида искусства, обозначает также каждое отдельное его произведение

Задачей проекта стало исследование истории скульптуры Уфы по фотографиям, документам, воспоминаниям историков и краеведов и интереснейшим прогулкам, где знакомишься с художественным почерком и неповторимой индивидуальностью трактовки исторического портрета, а также запоминающимися экспериментами с пространственными решениями скульптурных экспозиций

Объектами исследования стали произведения скульпторов и архитекторов, и их биографии, фотографии памятников с начала 20 века до наших дней, документы историков и краеведов о образах великих деятелей истории, науки и культуры.

При исследовании фотографий, истории памятников и их создателей образовалось очень много информации, которой захотелось поделиться с теми, кому это интересно, особенно тем студентам, которые приехали учиться в Уфу.

Поэтому решили создать виртуальную прогулку–путеводитель по памятникам Уфы с показом фотографий достопримечательностей (что было и что стало), рассказами о скульпторах и героях памятников, и их историях жизни.

В результате обсуждений и сортировке исследуемой информации был создан путеводитель по памятникам Уфы: «Уфа и её памятники».

Была проведена студенческая научно-практическая конференция «История памятников Уфы», где демонстрировалась презентация путеводителя по паркам Уфы, публикации по теме «История памятников» и дизайнерские разработки календарей по теме «Парки города Уфы». Презентация путеводителя по памятникам Уфы содержит фотографии, подробную информацию в виде гиперссылок о исторических событиях и их датах, известных людях культуры, науки, которыми могут пользоваться все желающие, т.к. весь проект в электронном виде размещен на сайте колледжа. Электронный путеводитель заинтересовал студентов, особенно тех, кто приехал учиться в Уфу и пока мало знаком с её достопримечательностями.



ОСНОВЫ ТАТАРСКОЙ КУХНИ

Булах Людмила Александровна
научный руководитель Усатая Н.В.

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская*

Актуальность научной работы обусловлено тем, что человек каждый день принимает пищу для поддержания жизнедеятельности. А так как вкусы и предпочтения у всех людей разные, то обратившись к национальной кухни татар – любой найдет что-то для себя. А также татарская кухня является одной из мусульманских кухонь, что подходит для России, потому что в нашей стране немало народов исповедующих ислам.

Целью моей научной работы является изучение блюд татарской кухни и освоение технологического процесса их приготовления и составление технологических, технико-технологических карт и схем.

Задачи научной работы:

- изучить историю татарской кухни, а также традиций и обычаев;
- изучить современную татарскую кухню;
- изучить татарские национальные блюда;
- освоить технологический процесс приготовления изученных блюд;
- составить технологические и технико-технологические карты и схемы;
- добавить в меню столовой колледжа татарских национальных блюд.

Согласно данным переписи 2002 г., в Краснодарском крае проживало 25589 татар и 2609 крымских татар. Крымские татары, проживающие сейчас в Краснодарском крае, приехали сюда в 70-х годах прошлого столетия. Причина их появления- сталинская депортация 1944 года, когда целый народ был обвинен в государственной измене.

После реабилитации 1956 года крымским татарам, тем не менее, было запрещено возвращаться в места, откуда они были выселены, то есть в Крым. Поэтому они и начали селиться вокруг него, в том числе и в Краснодарском крае.

Оригинальная татарская кухня складывалась в процессе многовековой истории существования этноса и его взаимодействия и соприкосновения в повседневной жизнедеятельности с соседями- русскими, марийцами, чувашами и мордвой, казахами и туркменами, узбеками и таджиками. Благодаря этому татарский народ создал кулинарию, богатую вкусовыми оттенками использующую самый широкий ассортимент продуктов как среднерусской полосы, так и южных территорий.

КУХНЯ ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ

Лялина Екатерина Сергеевна
научный руководитель Усатая Н.В.

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская*

Данная тема актуальна, так как именно во время петровской эпохи русская кухня преобразуется и начинает развиваться, она становится известна и за рубежом.

Цель: расширить знания о русской кухне, изучить кухню петровской эпохи и



влияния на нее ряда стран, приготовить и произвести дегустацию блюд петровской эпохи с блюдами русской современной кухни и дать им оценку.

Задачи: проанализировать состояние русской кухни петровской эпохи, изучить влияние зарубежных поваров на петровскую кухню, научиться использовать нормативную и технологическую документацию, проработать ассортимент блюд характерный XVIII веку, и предложить данные блюда в меню ПОП Каневского района, разработать технологические, технико - технологические карты и схемы.

В эпоху реформ Петра русская кухня испытывает на себе сильное западное влияние- сначала голландское, немецкое, австрийское и шведское, затем - большей степени французское. В числе новых продуктов появляются голландские и французские сыры и, конечно, картофель, который сейчас стал неперенным продуктом на столе россиян, а поначалу вызывал у народа такое неприятие, что иногда это заканчивалось даже так называемыми «картофельными бунтами». Одним из новых кулинарных обычаев, появившихся в это время в русской кухне господствующих классов, становится употребление закусок как совершенно изолированных от обеда самостоятельных блюд. Пришедшие с Запада и дотоле неизвестные на русском столе немецкие бутерброды, сливочное (чухонское) масло, французские и голландские сыры были объединены со старинными русскими блюдами (холодной солониной, студнем, ветчиной, бужениной, а также с икрой, балыком и другой просоленной красной рыбой) в единую подачу или даже особый прием пищи — завтрак. Так же появились всевозможные отбивные (бараньи и свиные) из целого куска мяса с косточкой, натуральные бифштексы, клопсы, антрекоты, эскалопы.

ГЕНДЕР В ИГРОВОЙ КУЛЬТУРЕ ЯКУТОВ

Архипова Марфа Артуровна

научный руководитель Сундупова О.Е.

ГБОУ СПО «Якутский колледж культуры и искусств» РС (Я), г. Якутск

Игра, как одно из важнейших средств, преобразующих внутрикультурные и межпоколенные связи, оказалась востребованной в качестве ведущей «технологии» деконструкции «половой» системы культуры. В стране стали смотреть на игру не как на детскую забаву, а как фундаментальную связь, позволяющую преодолевать деформации, изломы и разрывы в живой ткани человеческой жизни, поддерживающую ее согласованность. В историческом прошлом человечества игра, прежде всего, выполняла социализирующую функцию, помогая освоить четко очерченное поле «готовых» смыслов деятельности.

Позиция человека как представителя своего пола определяет специфику развития самосознания и национальной идентичности. Осознание своей половой принадлежности имеет важнейшее значение для развития личности: чувство тождественности со своим полом, стремление поддержать «престиж» своего пола в рамках социальных ожиданий определяют основополагающие позитивные достижения в развитии личности.

Внутренним «механизмом», регулирующим гендерную игру выступают, общечеловеческие нормы и ценности, не позволяющие переступить некую культурную,



этическую или иную «грань» в отношениях мужчин и женщин. Мотивационными доминантами здесь являются, как правило, прагматические интересы участников, направленные на достижение собственных целей.

Тенденции, отражающие половые различия в зависимости от сферы деятельности, наблюдаются и в играх. Если мужское население тяготело к состязательным, то женское – больше к сюжетным играм хозяйственного характера, пляскам, танцам [Якутские народные игры, 1990. С. 7]. У якутских девочек любимыми играми были бытовые игры. Это способствовало раннему приспособлению девочек к ведению домашнего хозяйства. Игры мальчиков отличались тем, что требовали пространственного воображения, силового напряжения. Примерами таких игр могут выступать игры с перетягиванием, стаскиванием, сталкиванием, борьбой.

Возрождение традиционных игр и игрушек могло бы продолжить список ресурсов инновационного развития по формированию ее современного образа Республики Саха (Якутия) и стало бы результатом творчества и созидательной деятельности власти и общества.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Походня Юлия Алексеевна

научный руководитель Якуль С.М.

МГТУ, Майкоп

Актуальность исследуемой проблемы это то, что необходимость оценки экономических результатов деятельности таможенных органов обусловлена не только повышением их роли как источника государственных доходов, но и необходимостью перехода интенсивных путей развития службы, при котором увеличение получаемых доходов обеспечивалось бы не только ростом объемов внешнеторговых операций, но и деятельностью таможенных органов по минимизации их потерь. Для заключения этой трудности потребуются усовершенствовать методологию анализа и оценки финансовых итогов работы таможенных органов. Отсутствует целостная система способов анализа и оценки финансовых итогов работы, которая выделяла бы беспристрастную картину функционирования таможенных органов.

Значимость таможенного дела в системе экономических отношений, обуславливает необходимость в наиболее пристальном интересе к задаче и проблеме эффективности таможенного дела.

Цель данного проекта состоит в обосновании надобности корректировки имеющейся методологии оценки экономических результатов работы таможенных органов, разработку услуг нацеленных на ее улучшение, разработке теоретических почв и выполнение всеохватывающую оценку экономической эффективности системы в целом.

Достижение установленной цели предполагает решение следующих задач:

- исследование процесса формирования экономических итогов работы таможенных органов России;
- исследование аспектов оценки результативности работы таможенных органов;
- исследование экономических целей, функции и мер таможенного регулирования.



Оценка эффективности таможенной политики должна позволять осуществлять мониторинг стратегических целей социально-экономического развития страны и задач таможенной политики как фактора влияния на эффективность всего народного хозяйства.

ОТРАЖЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА В УСТНОМ НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ (ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, СКАЗКИ)

Шевраков Даниил Сергеевич

научный руководитель Жаданова Т.А.

ФГБОУ ВПО ОГУ «Гуманитарный юридический колледж», г. Оренбург

Всем известно, что «дерево без корней не растет». В обществе такая же ситуация – не изучив своих корней, которые заложили фундамент и являются основой нашего современного сознания, невозможно дальше расти. Национальный менталитет — это тот культурный контекст, в котором мы растем, воспитываемся и живем сегодня. Это то, что значительно влияет на формирование мышления, поведения каждого из нас. А значит, и на те решения, которые мы принимаем каждый день. За последние десятилетия Россия оказалась вовлеченной в процесс всемирной глобализации, в результате чего русское общество остро ощутило опасность потери национальной самоидентичности. Современная культурная ситуация обусловлена активным внедрением в общественное сознание западных социокультурных парадигм. В 21 веке Россия ведёт поиск национальной идеи, а без понимания сущностных черт русского человека, которые кроются в национальном фольклоре, сложно создать сколько-нибудь универсальную идею. Благополучие любой страны невозможно без учета духовных ценностей. Духовное наследие, которое во многом закреплено в устном народном творчестве, непосредственно связано с формированием национального менталитета. Национальное самосознание, как известно, формируется не разумом; это происходит исключительно на уровне души. А в чем, как не в фольклоре, лучше всего отражается душа народа? Фольклор – неотъемлемая составляющая национальной культуры, которая в концентрированной форме представляет одновременно народную философию, этику, эстетику, создавая неповторимый, уникальный национальный образ мира. Фольклор – это самый интересный и самый надежный способ познания моральных и интеллектуальных особенностей нации. Национальный менталитет в духовном богатстве, о котором говорит его фольклор – это тот позитивный ориентир, к которому России надо стремиться для того, чтобы сохранить самостоятельное государство, имеющее свои культурно-исторические традиции, национальное самосознание, духовное развитие. Воспитанием, возрождением в молодых поколениях лучших черт русского национального характера мы можем достичь процветания нашей родины. К сожалению нашему сегодняшнему обществу не хватает некоторых забытых национальных черт, например: трудолюбия, нестяжательства, чести, уважения к предкам и старшему поколению, общинности, патриотизма.



ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ «РУССКИЙ ПРОЕКТ»

Липка Ксения Антоновна

научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

«Русский проект» – первая в истории России телевизионная реклама, пропагандирующая так называемые социальные продукты человеческого взаимодействия. Цель работы – выяснить, каково было влияние этой социальной рекламы на людей, живших в то время, а также проанализировать отдельные эпизоды «Русского проекта» и на их примере понять авторский замысел его создания.

Социальная реклама «Русский проект» была задумана в 1995 году генеральным продюсером телеканала ОРТ Константином Эрнстом и режиссером Денисом Евстигнеевым. Она представляла собой короткие видеоролики длиной около 2-3 минут. Транслировались они с апреля 1995 по март 1997 года на телеканале ОРТ. Было снято 2 сезона, всего 20 серий. Зритель имел возможность увидеть на экране самые обычные житейские сюжеты и простые человеческие чувства: любовь, дружба, забота о близких, доброта и внимание к окружающим, милосердие, вера в собственные силы... Особую эмоциональную окраску этим видеороликам придавало участие прекрасных, а главное – хорошо узнаваемых и любимых зрителем русских актеров: Нины Усатовой, Нонны Мордюковой, Евгения Миронова, Зиновия Гердта, Олега Ефремова, Льва Дурова, Риммы Марковой, Никиты Михалкова, Олега Табакова, Михаила Ульянова и многих других. Это была самая настоящая реклама доброты, рождающая позитив и надежду на светлое не только будущее, но и настоящее.

Проведенный нами социологический опрос свидетельствует, что зрители более старшего возраста (35-45 лет) хорошо помнят эти сюжеты, хотя «Русский проект» не транслировался на телеэкранах уже более 15 лет. В то же время люди более молодого возраста (16-26 лет, 26-35 лет) практически ничего не знают об этом проекте.

А ведь в конце 90-х годов социальная реклама «Русский проект» была настоящим прорывом на телевидении, своего рода открытием. В трудное время социальных перемен, противоречий, передела собственности, колоссальных экономических трудностей и общего состояния тревоги и неуверенности в завтрашнем дне – простые и добрые сюжеты напоминали людям о высших нравственных ценностях, не позволяли отчаиваться. Эмоциональный настрой создавали уже сами заголовки: например, **«Помни о близких»**, **«Дай вам Бог здоровья»**, **«Верь в себя»**, **«Мы вас любим»** и другие. Они же были использованы и в качестве ключевых слоганов, завершавших каждый ролик, своего рода «мораль» некой современной басни.

В основе всех сюжетов лежат социальные конфликты, но они, во-первых, не глобального, а исключительно «семейного» плана, а, во-вторых, все эти конфликты в конце сюжета благополучно разрешаются. Для всех сюжетов характерны метафоры (дорога, мчашийся поезд, река, разбившаяся лампа и т.д.). Речевые характеристики персонажей отличаются живостью, эмоциональностью, использование разговорных и просторечных оборотов. Герои роликов – самые обычные, простые люди. Это порождало доверие к содержанию сюжета и выводу, сформулированному в слогане. А то, что играли этих людей великие и любимые актеры, вызывало симпатию зрителей по от-



ношению к персонажам.

Так «Русский проект» объединил народ в тяжелое для всех время, помог людям вспомнить о главном и поверить в будущее и в самих себя.

«ДОРОГИ» В РУССКОМ РОМАНСЕ XIX ВЕКА И РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ В ПОЗНАНИИ МОЛОДЕЖИ

Янковская Василина Васильевна

научный руководитель: Янковская О.В.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина», г. Кострома

Изучение глубинных основ романсового творчества как особого типа единения музыки и слова, как внерационального способа бытия человека в культуре, является актуальной проблемой современного культурологического знания. В результате встает задача выявления воздействия музыки, в том числе русского романса, на современную молодежь, способствуя культурному обогащению разноментальных культур.

Объектом исследования является русский романс как феномен национальной ментальности.

В ходе работы нам было важно узнать - современен ли русский романс XIX века для молодежи, т.е. вызывает ли он какие-либо эмоции у русскоязычной молодежи. 83 % отметили современность романса, лишь 17 % считают, что этот жанр уходит в прошлое. Интересно, что китайские студенты, абсолютно все, определили, что романс является современным жанром.

Кроме того, как показало тестирование, доминирующей темой в русском романсе русскоязычные студенты назвали любовь — 50%, немного «отстает» в количественном соотношении тема дороги — 44 %, 6% из числа опрошенных считают, что природа в целом является константной темой в жанре русского романса. Большинство китайских студентов - 70% - считает, что основной является тема дороги.

Результаты исследования показали, что на современном этапе развития музыкального искусства продолжается процесс взаимообогащения европейской и восточной музыкальных культур. При всем различии в написании, исполнении и восприятии музыки разноментальных культур существует некая общность, которая порождает сходство социальных и культурологических форм и явлений.

Материалы и результаты исследования могут быть использованы для дальнейших научных разработок. Авторские смысловые изыскания могут быть востребованы как педагогической и воспитательной работе на факультетах искусств, так и в просветительской деятельности среди молодежи других специальностей. Общение студентов разных стран посредством музыки способствует взаимообогащению разноментальных культур.



ЧЕЛОВЕК И ГОРОДСКАЯ СРЕДА: ВИЗУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ

Фролова Ада Владимировна

научный руководитель Злотникова Т.С.

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославль*

В работах отечественных ученых (В. Глазычев, группы исследователей из Екатеринбургa, Самары, Ярославля) городская среда изучается как совокупность конкретных основополагающих условий, созданных человеком и природой в границах населенного пункта, которые оказывают влияние на уровень и качество жизнедеятельности человека. Городская среда зависит от ряда признаков: замкнутость, неоднородность, плотность, насыщенность, сомасштабность. В данной работе за основу изучения берется центр города как место, зачастую рассматриваемое человеком как «выход в свет».

Внешний облик человека как социально-культурного субъекта выражается через обувь, аксессуары, головные уборы, косметика и парфюмерия (по А.А. Васильеву, А.В. Коневой). К признакам необходимо добавить одежду, рассматриваемую как функцию моды и детерминанту личностной самореализации. Совокупность признаков, выражающих внешний вид человека, представляет собой образ, непосредственно интегрирующийся с конкретной городской средой: свободная компоновка элементов в Италии и Греции, подчеркнутая функциональность в Германии, стремление к самовыражению, подчас вопреки функциональным значениям и природным реалиям, в провинциальных городах России.

Исследование взаимодействия человека и городской среды основано на выявлении зависимости признаков внешнего вида от особенностей городской среды. Внимание уделено 3 параметрам внешнего вида человека:

1. Выражение социальных ролей, таких, как социально-профессиональный статус, в зависимости от определенной городской среды.
2. Выражение биологических характеристик (возраст, расовая принадлежность) посредством внешнего вида в определенной городской среде.
3. Выражение гендерных характеристик (гендер) посредством внешнего вида в городской среде.

Таким образом, установлена определенная зависимость внешнего вида человека, несущего в себе выражение социальных, биологических и гендерных характеристик, от типа городской среды европейского или российского, индустриального, постиндустриального, исторического города

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ЛИНГВИСТИКА

2014



ЯЗЫКОВЫЕ ПРОЦЕССЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Закуражнова Мария Алексеевна

научный руководитель Лукашина Елена Александровна

МБОУ «Гимназия № 38» Дзержинск

1) Язык, как и любой другой живой организм, развивается благодаря различным изменениям в обществе и различным языковым процессам, оказавшим влияние на него. Английский язык, как язык международного общения еще более подвержен различным изменениям.

- Заимствование слов из других языков
- Сокращение слов
- Старание не использовать слова, не оскорбляющие человека как личность.

(Политкорректность)

2) Изменения в английском языке слов имеет как положительное, так и отрицательное влияние на него.

- a) Увеличивают лексическое богатство языка;
- b) Служат источниками новых терминов;
- c) Английский язык становится более современным;
- d) С помощью заимствованных слов люди больше понимают людей из других стран.

Но многие ученые выделяют ряд минусов:

- a) Забывается истинный английский язык;
- b) Английский язык преобразовывается;
- c) Люди пользуются заимствованными словами, зная, что в английском языке есть их синонимы.

3) Явление политкорректности становится популярнее с каждым днем.

Политическая корректность получила довольно широкое распространение в англоязычных странах и оказала значительное влияние на современный английский язык. Появление данного понятия в языке находит сторонников, но многие считают это явление нецелесообразным.

4) Во время проведение опроса на британском сайте интересное было то, что во время опроса развернулась дискуссия и то, что внутри страны жители не имеют однозначного ответа на этот вопрос. Результатом опроса были 28 ответов от студентов возраста 18-25 лет. Ознакомившись с мнением британцев, мы пришли к выводу, что 12 из них против явления политкорректности, 11 из них за политкорректность, а остальные 5 считают данное явление целесообразным, но нуждающимся в четких правилах.

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА ЛЮБОВЬ В АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Шамова Софья Сергеевна

научный руководитель Майкова Т.Н.

МКОУ «Политехнический Лицей», г. Мирный, Республика Саха (Якутия)

Русские и английские пословицы и поговорки отражают историю, мировоззрение,



традиции, нравы, обычаи и характер создавших их народов.

Целью настоящей работы является выявление, анализ и описание русских и английских пословиц и поговорок, реализующих концепт «любовь».

В связи с этим разрешаются следующие **задачи**:

1. Изучение концепта «любовь» в русской и английской лингвокультурах
2. Проведение сравнительного анализа реализации данного концепта в английских и русских пословицах и поговорках

Данная тема разрабатывалась такими учеными как Степанов Ю.С., Ожегов С.И., Петровский А.В.

В работе нами использовались **методы** концептуального, компаративного, дефиниционного анализа и метод сплошной выборки.

На основе культурологического подхода нами изучено понятие концепт «любовь» в лингвокультурах двух стран, рассмотрено 76 русских и английских паремий, выделены семантические группы для их классификации, выявлены универсалии и отличительные характеристики для восприятия этого морального чувства паремиологическим сознанием народов.

В результате исследования мы пришли к **выводу**, что концепт «любовь» является базовым понятием русской и английской культуры. Изучение пословиц помогает установить особенности национальной картины мира русских и англичан. На основе пословиц можно изучать национальные традиции народа, его характер и привычки. Обзор признаков любви в русской и английской культурах свидетельствует о некоторой противоречивости восприятия этого морального чувства паремиологическим сознанием двух народов. Опираясь на повседневный опыт, историю, культуру и традиции двух наций, пословицы и поговорки наиболее полно отразили то понимание, которое веками формировалось в этих странах.

Результаты исследования классифицированы и графически интерпретированы.

ПИАР-ТЕКСТ КАК ПОЛИТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПУБЛИКУ

Наконечная Екатерина Тимофеевна

научный руководитель Дмитриева Л. И.

МАОУ «Многопрофильный Лицей №1» г. Магнитогорска

Никто не станет спорить, что государственные деятели – это мастера ораторского искусства, но, тем не менее, даже в их речи порой встречаются ошибки и казусы. Методика нашего исследования заключается в сравнительном анализе речи политиков-оппозиционеров Алексея Навального и Бориса Немцова во время выступления на Болотной площади в Москве. Целью Бориса Немцова стало выражение знака протеста существующей власти, за счет которого оказывалось влияние на публику, а у Навального – обсуждение итогов выборов на пост мэра столицы, за счет чего опять-таки оказывалось влияние на публику. Нашими задачами является сопоставить два текста публицистического жанра, определить их положительные и отрицательные моменты и ответить на вопрос: добились ли поставленной цели политики в своих выступлениях? как сделать свое выступление удачным? какие языковые средства по-



могут в этом оратору?

Проанализировав речь политиков, мы пришли к следующим выводам:

- 1) оба текста содержат в себе как положительные моменты, так и отрицательные;
- 2) публика Алексея Навального позитивно отреагировала на выступление политика, что слышно в бурных аплодисментах; напротив, публика Немцова была не столь едина, что чувствуется в ответном слове;
- 3) политик Алексей Навальный поставленной цели добился («Если я звал вас на этот митинг для того, чтобы обсуждать результаты выборов, и просил вас поддержать наш ультиматум, то ровно этого я сегодня, мы все этого и добились» / «Этот ультиматум, мне кажется, достиг своей цели»);
- 4) политик Борис Немцов поставленной цели добился частично;
- 5) речь политиков соответствует требованиям пиар-текста, но также имеют недочеты, которые могут быть заметны внимательным и грамотным слушателям;
- 6) чтобы публичная речь произвела положительное воздействие на слушателя, она должна соответствовать основным требованиям создания PR-текстов;

ФУНКЦИИ СИНОНИМИЧЕСКОГО ПОВТОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА А. С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»)

Дехтерева Ангелина Дмитриевна

научный руководитель Последова Наталья Викторовна

МБОУ СОШ №46, Воронеж

Синонимия – одно из ярких проявлений системных отношений в лексике. Роль синонимов в речи исключительно велика: они помогают избежать ненужных повторов одного и того же слова, точнее, четче передают мысли, позволяют выразить многообразие оттенков того или иного явления, качества, действия. Не вызывает сомнений особая значимость синонимических связей в художественном тексте.

Цель нашей работы – рассмотреть эмоционально-экспрессивную роль синонимического повтора в художественном произведении и проследить связь дублирующих повторов с позицией автора, его отношением к героям.

На примере романа «Евгений Онегин» мы выяснили, что А. С. Пушкин включает в синонимические ряды перифразы, слова с архаическим компонентом, старославянизмы, использует такую эмоционально-экспрессивную фигуру поэтической речи, как градация. Наши наблюдения над текстом показывают, что стилистически значимые синонимические эквиваленты с неполногласием, а также другие старославянизмы и архаизмы используются в основном в лирических отступлениях, что объясняется авторским замыслом: контраст в создании образов – автора и Онегина, Онегина и Ленского, Татьяны и Ольги; создание романа в стихах. Мы пришли к выводу, что архаизмы наряду с другими эмоционально-экспрессивными единицами языка помогают поэту справиться с важной задачей – написать не просто роман, а роман в стихах. Подробный анализ данных явлений можно найти в работе.

Синонимический повтор является весьма активным стилистическим средством в тексте романа. Он представлен многокомпонентными в основном межстилевыми



синонимическими рядами. Богатство синонимического ряда, его стилевое разнообразие позволяет автору многосторонне развить образ, раскрыть идейно-тематическое содержание, выразить разнообразные оценки (от патетики до иронии и сарказма), передать чувства и состояние героев, их взаимоотношения, связь с действительностью, окружающей средой (природой).

ЭВОЛЮЦИЯ РУССКИХ ДЕНЕГ В НАЗВАНИЯХ И ЦЕННОСТНОМ ОТНОШЕНИИ

Васильева Анна Сергеевна

научный руководитель Федорова В. О.

*Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дудинская гимназия», г. Дудинка*

Цель работы - определить периоды в русской истории, когда жаргонные названия денег выходят в активное употребление и изучить современное состояние этого вопроса. Для достижения поставленной цели определили следующие **задачи**: 1. Изучить историю названия русских денег в литературном и нелитературном языке. 2. Определить периоды и закономерности возникновения жаргонных обозначений в истории русских денег. 3. Определить особенности названия денег современными подростками и ценностное отношение к ним. **Объект исследования** – русская речь. **Предмет исследования** – названия русских денег в литературном и нелитературном языке. **Гипотеза**: язык отражает мировоззрение народа и все изменения, происходящие в нем, а следовательно, в определенные периоды истории жаргонные названия денег появляются в речи обычных людей. В результате нашего исследования получены данные о периодах и времени фиксации нелитературных названий денежных купюр, исследовано отношение современных подростков к деньгам, рассмотрены употребляемые ими нелитературные названия денег, а также зафиксированы и сравнены данные ценностных приоритетов подростков в разрезе в трех веков. Выводы: наши предки давали деньгам названия от предметов; от глаголов-действия; фиксируются суффиксальные образования от названия материала; отмечены заимствования из восточных стран; у денег появляются (или фиксируются) нелитературные «спутники»; все эти периоды отмечаются повышенным интересом в обществе к деньгам и материальным благам; современная молодежь интересуется деньгами только как средствами платежа; фиксируется изменение шкалы ценностей в сторону приоритета духовного над материальным. **Результаты** нашей работы **могут быть использованы** в качестве дополнения к школьному курсу русского языка разделов «лексика» и «морфемика» или в качестве раздела факультативного курса языкознания. Также данные работы можно использовать как один из источников для проектных и исследовательских работ по истории и обществознанию. Результаты анкетирования и опроса будут опубликованы в школьной газете «Жизнь гимназиста» и переданы классным руководителям 5-8 классов как материал для проведения классных часов (или иных форм работы) по духовно-нравственному направлению.



СКВЕРНОСЛОВИЕ – ЧУМА ХХІ ВЕКА

Чистяков Владимир Викторович

научный руководитель Барабанова В.В.

ТМК ОУ «Дудинская гимназия», г. Дудинка

Мы живем в мире, где на нас оказывает влияние множество факторов. С экранов телевизоров и в межличностном взаимодействии людей все чаще звучит нецензурная речь. Для большинства населения России матерная брань стала нормой общения. Сегодня “матом” разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины. Эти факты заставляют задуматься над проблемой повального сквернословия.

Цели: Определить связь между употреблением ненормативной лексики и здоровьем человека. Доказать, что мат вреден для всего живого и наносит непоправимый вред физическому и психоэмоциональному здоровью человека.

Задачи:

1. Выяснить, насколько засорен наш язык ненормативной лексикой.
2. Изучить исследования в области воздействия мата на организм человека.
3. Найти ответ на вопрос: можно ли обойтись без употребления данной лексики?

Гипотеза: матерное слово, являясь «универсальным условным рефлексом», обладает «громкой материальной силой» и вызывает те же рефлекторные реакции, что и другие раздражители природы, а уровень засорения языка ненормативной лексикой в современном обществе влияет на организм, изменяя его работу.

Методы проведенных исследований: анализ, наблюдение, сбор информации (книги, словари, энциклопедии, интернет), эксперимент, анкетирование, социальный видео-опрос.

Результаты:

1. Уровень засорения языка ненормативной лексикой в современном обществе составляет более 70%, и с каждым годом он увеличивается.
2. Употребление ненормативной лексики большинство людей считают неприемлемым, но, не смотря на это, продолжают сквернословить.
3. Употребление ненормативной лексики людьми разрушающе действует не только на человека, но и на окружающий мир в целом.

Выводы:

Без употребления мата можно обойтись – это единственный путь к здоровью каждого человека. Кто сквернословит – автоматически включает программу самоуничтожения. Отказавшись от мата, человек обретает здоровье, счастье, везение, ясность мыслей, поступков и любовь ваших близких.

SMS - СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ

Таранова Виктория Сергеевна

научный руководитель Таранова В.А.

МОУ «Вязовская СОШ», Краснояружский район, Белгородская область

Тема исследовательской работы продиктована, в первую очередь, тем, что язык SMS имеет свои особенности. Меня заинтересовали вопросы : какие особенности



характерны для языка SMS? Почему при составлении текстов SMS школьники нарушают языковые нормы?

Цель данной работы: выяснить особенности языка СМС-сообщений как средства общения.

Гипотеза: мы предполагаем, что язык SMS как современного средства коммуникации является разновидностью жаргона и типичным явлением современной социокультурной ситуации.

Объектом исследования являются SMS-сообщения.

Описание методик: изучение и анализ лингвистической, методической, психологической, SMS-сообщений; наблюдение; беседа со школьниками, учителями, родителями; анкетирование; анализ ученических SMS-сообщений.

Научная новизна: изучены особенности новой электронной формы общения; собран и проанализирован материал; выявлены позитивные и негативные стороны SMS.

Практическая значимость: собранная информация может быть использована в качестве основы для научного анализа, материал может быть полезен на факультативах, дополнительных занятиях, внеклассных занятиях в образовательном учреждении.

Результат анкетирования: удобным общение с помощью SMS считают большая часть опрошенных: 20 чел из 24; 3 человека из 24 используют английские слова в SMS-сообщениях; транслитерацией пользуются лишь 9 человек из 24; компрессией - 6 человек из 24; 14 человек из 24 признались, что пытаются не допускать ошибок при написании текстов SMS.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Тексты SMS вписываются в современную социокультурную ситуацию, характерными чертами которой являются жаргонизация литературного словаря в молодёжной среде. 2. Болезни современного языка находят отражения в текстах SMS.

3. Характерные особенности языка SMS: использование просторечной и жаргонной лексики; искажённое написание слов; использование сокращений.

4. Причины нарушения языковых норм в SMS-сообщениях: восприятие SMS как разновидности устной речи; непринципиальное отношение к ошибкам в SMS-сообщениях.

ТОПОНИМИКА УЛИЦ ПЯТИГОРСКА

Шапран Ирина Алексеевна

научный руководитель Н.С. Ольшанская

МБОУ Гимназия №11, г. Пятигорск

Я являюсь членом НОУ «Эрудит», которому исполнилось в этом году 15 лет. Я интересуюсь краеведением, и поэтому мне захотелось узнать, почему те или иные улицы Пятигорска были так или иначе названы? Актуальность данного исследования обусловлена тем, что тема «Топонимика улиц Пятигорска» недостаточно изучена. Главной целью исследования является всестороннее изучение происхождения названий улиц Пятигорска. Хочется привлечь внимание своих сверстников и привить интерес к изучению истории края. Воспитать патриотизм, через изучение родных



мест ближе и глубже познать свою «малую Родину». Заинтересовать каждого историей нашего города.

Объектами моего исследования являются архивы, газеты, журналы, города и края. Я беседовала с работниками библиотек, архивов, краеведческого музея, а также работниками Администрации г. Пятигорска. Материалы были тщательно изучены, проанализированы, исследованы и генерализированы, а сбор их я веду уже в течение года.

В нашем городе много улиц, я выбрала 138, о которых и рассказала в своей работе. Мне пришлось распределить их по группам. Первая и наиболее обширная группа-это названия улиц, связанных с военно-историческими событиями и их непосредственными участниками. Кровавые войны на Кавказе, оставили значительный след в истории нашей Родины. Поэтому неудивительно, что в названиях улиц города можно встретить не только фамилии полководцев и просто героев-воинов, но и название целых воинских подразделений. (ул. Терского войска, ул. Ермолова, ул. 295-й стрелковой дивизии...); кроме того, увековечена и память героев революционных событий 1917 года, выдающихся деятелей международного революционного движения (ул. Карла Маркса, ул. Фучика и др.)

Многие знаменитые писатели, деятели науки, культуры и искусства посетили Пятигорск и их имена нашли отражения в названиях улиц. (ул. Лермонтова, ул. Пушкинская, ул. Пирогова) Географическая составляющая всегда присутствует в названиях улиц любого города. В них отражены ближайшие города-соседи (ул. Ессентукская), особенности природного ландшафта (ул. Бештаугорская.), названия рек и озер (ул. Озерная.).

Человек и природа неразделимы. Всё, что окружает нас в повседневной жизни находится рядом с нами и вокруг нас, горожане естественным образом стараются запечатлеть в названиях улиц. Группа зоонимов и фитонимов особенно характерна для малых улиц и переулков.(ул. Парковая, ул. Садовая).

Проанализировав топонимы города я отмечаю, что наибольшую составляющую в них занимают названия в честь деятелей Советской власти-23% и героев Великой Отечественной войны-15%. Это соотношение не случайно и отражает значительный временной отрезок развития Пятигорска в период существования СССР, что было характерно для этих лет. Хочется верить, что ознакомившись с данной работой, мои сверстники заинтересуются историей родного города и откроют для себя новый мир.

Эта работа по топонимике третья по счету в нашем НОУ «Эрудит». Мы собираемся продолжить исследования в этом направлении.

КОНЦЕПТ «ДУША» И «СЕРДЦЕ» В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ В ТАТАРСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Нугманова Фарид Илхамовна

научный руководитель Гараева А.А.

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче, г.Нижнекамск

В настоящее время, когда смешение народов, языков, культур достигло невиданного размаха, особенно остро встала проблема воспитания толерантного отношения к другим культурам. Для обеспечения эффективности общения между представителями разных культур, помимо преодоления языкового барьера, нужно преодолеть барьер



концептологии.

Цель: Изучение и сопоставление концепта “душа” и “сердце” в татарском и английском языках.

Методы работы: исследование, сопоставление, анализ.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Концепт *душа* на татарский язык переводится как *күңел* и *жәң*. При этом лексическое значение последнего более глубокое. Лексемой *жәң* обозначаются и психологические процессы, происходящие в человеческом организме, и энергетика человека. Поэтому при переводе фразеологизмов с компонентом *жәң* очень трудно передать все нюансы значения.

2. Концепт «душа» на английский язык переводится как *spirit, heart, soul*. Сопоставление этих концептов: 1) *spirit* – дух – *жан, рух*; 2) *heart* – сердце – *йөрәк*; 3) *soul* – душа – *жан, күңел*

3. Важнейшая особенность сопоставления: концепт *heart* переводится на татарский язык как *йөрәк*-сердце. В отличии концептов *жан* и *күңел*, концепт *йөрәк* имеет и физиологическое и эмоциональное содержание. На английском языке *heart* - эмоциональный концепт.

4. В татарском и английском языке “душа” – субстанция нематериальная.

5. Оба рассматриваемых варианта татарского языка *күңел* и *жәң*, английские концепты *spirit, heart, soul* активно употребляются в речи, в художественных произведениях. В некоторых контекстах они являются синонимами, так как оба связаны с внутренним миром человека, его переживаниями, чувствами.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ТЕКСТОВ В ЗАГОЛОВКАХ СТАТЕЙ ЖУРНАЛА «ТЕЛЕСЕМЬ»

Саблина Анастасия Евгеньевна

научный руководитель Голубева О.Н.

МБУ гимназия №77, г.о. Тольятти

В настоящее время самыми читаемыми изданиями становятся Интернет-сайты газет и журналов, а также бумажные варианты газет и журналов, которые обязательно «одеты» в яркие обложки.

Прецедентный текст в качестве основы заголовка статьи используется часто, поскольку привлекает внимание читателя своей экспрессивностью.

«Прецедентные тексты – это лингвокультурологическое явление, так как это явление культуры, некоторый текст, который входит в фонд фоновых знаний, в фонд исторической памяти социума (этноса)» (Т.Е. Постнова)

Е.П. Черногрудова в своём исследовании «Заголовки с прецедентными текстами в современной публицистике» выявила 34 доминирующих источника прецедентных текстов.

Доминирующим источником является художественная литература.

Самой разнообразной и многочисленной по своему составу можно считать группу прецедентов, относящихся к песням.

Идиомы – выражения, употребляющиеся как некоторое целое, не подлежащее



дальнейшему разложению и обычно не допускающее внутри себя перестановки своих частей – тоже очень часто используется в прецедентных заголовках.

Телевидение – одно из основных средств массовой информации. Но помимо новостных блоков, телевидение даёт возможность познакомиться с массовой культурой: фильмами и телепередачами. Их востребованность в качестве основы создания прецедентных текстов также очень велика.

В процессе работы над исследованием мы провели анкетирование. В среднем процент узнавания прецедентных текстов среди учащихся наиболее низок (30% от общего числа прецедентных текстов), а среди педагогов он самый высокий.

СПОСОБЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАИМЕНОВАНИЯ ЖЕНЩИН В НОВГОРОДСКОЙ ПЕРВОЙ ЛЕТОПИСИ

Давыкина Юлия Александровна

научный руководитель Семенов А. И.

ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан

Новгородская первая летопись содержит богатый ономастический материал, в том числе и древнерусские женские имена. Эта летопись является древнейшим сохранившимся памятником русского летописания, в ней повествуется преимущественно о событиях, произошедших в Великом Новгороде в начале XI – середине XIV в.

В Древней Руси способы наименования мужчин и женщин заметно отличались от современных. В те далекие времена, конечно, были личные имена, уже начинают употребляться отчества, но еще нет фамилий. Женщин было принято называть по именам супругов, для этого использовались полные формы притяжательных прилагательных, которые образовывались от мужских личных имен (*Борисовая, Всеволожая, Мишиняя*).

В ходе работы мы столкнулись с тем, что в Новгородской первой летописи женские имена встречаются нечасто. В летописях рассказывается о политических или военных событиях, а так как женщины не принимали участия в военных действиях или политических баталиях, то, следовательно, упоминались они лишь в тех случаях, когда какая-нибудь из них являлась матерью, сестрой, дочерью или женой одного из знатных новгородцев.

В интересующей нас летописи среди женских личных имен преобладают христианские имена (*Варвара, Мария*), которые являются полными (не уменьшительно-ласкательными), будучи заимствованиями, не всегда подвергаются фонетической адаптации. Они употребляются и самостоятельно, и с пояснительными элементами (*раба божия Анна*).

Среди наименований жены по мужу чаще всего встречаются слова, образованные при помощи суффиксов -ев-/-ов- и *j, при этом антропонимы с суффиксом -ев-/-ов- (*Гюргевая, Петровая*) образованы от христианских мужских имен, а с суффиксом *j – от дохристианских (*Полюжая, Ярославляя*). Если подобное имя собственное используется с пояснительным элементом (приложением), то в качестве приложения обычно используется существительное *княгиня* (а также и некоторые другие существительные – *игуменья и дьчи*).

Наименование по отцу представлено единичным примером (*Дмитровьна*), так же



редко женские отчества встречаются и в новгородских грамотах на бересте.

Таким образом, основными способами наименования женщин в Новгородской первой летописи являются личное имя и наименование по супругу, что находит аналогию и в других древненовгородских письменных источниках.

РОЛЬ СНИЖЕННОЙ РАЗГОВОРНОЙ ЛЕКСИКИ В ПУБЛИКАЦИЯХ ГАЗЕТ И ЖУРНАЛОВ

Батуева Мария Дмитриевна

научный руководитель Рагозинникова А.Н.

МАОУ гимназия № 99, г. Екатеринбург

Сегодня многие люди обеспокоены тем, что к началу XXI века мы разучились правильно говорить и писать по-русски. Мы констатируем факт: искажение и огрубление русского языка в СМИ, в сети Интернет, на телевидении стало нормой. Русский язык и наша русская самобытность оказались под угрозой разрушения и искажения. Государство в Концепции, вошедшей в новый Стандарт образования, возложило ответственность за воспитание подрастающего поколения на школу и семью. Хотя мы понимаем, что одной школе с этим не справиться, да и родители плохие помощники. В настоящее время средства массовой информации являются основным рычагом, влияющим на процесс социализации и формирования мировоззрения подрастающего поколения. СМИ, нередко заменяя родителей, учителей, дают результаты, которые не всегда легко удастся предусмотреть или исправить в дальнейшем. Электронные СМИ получили возможность во всех возрастных слоях миллионных масс людей формировать языковые нормы. Ученые, педагоги, родители, а также сами журналисты оценивают это формирование как негативное. Они отмечают, что внедрение в устную, письменную речь жаргона, сленга, грубой, а порой и агрессивной лексики приводит к изменению мировоззрения носителей языка, огрублению речевого поведения и в итоге утрате того русского языка, который неизменно является основой нашей культуры.

Таким образом, наблюдается **противоречие** между требованием государства сохранить уважение к родному языку, с одной стороны, и отсутствием механизма управления этим процессом в условиях страны, с другой стороны. Для разрешения этого противоречия, имеющего большое значение в сохранении русского национального языка необходимо решить проблему контроля над соблюдением нормы русского языка, при этом не ограничивая свободу слова, но слова, не разрушающего этические, моральные нормы и не оскорбляющего достоинство человека.

Исходя из вышесказанного, мы определили тему исследовательского проекта: **«Роль сниженной разговорной лексики в публикациях газет и журналов».**

Цель исследования — определить роль сниженной разговорной лексики в публикациях газет и журналов.

Объект исследования: нормы русского литературного языка.

Предмет исследования — сниженная разговорная лексика в средствах массовой коммуникации на примере газет «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Жизнь», «Спорт-Экспресс» и журнала «Русский репортер».



Научная новизна исследовательской работы заключается в том, что описана роль языковых особенностей публицистического стиля и на основании этих особенностей определена роль сниженной разговорной лексики в публикациях газет «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Жизнь», «Спорт-Экспресс», в журнале «Русский репортер».

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования состоит в том, что материалы проекта могут быть использованы в работе школьных редакций, в работе учителей русского языка и литературы, а также в дальнейшей исследовательской работе автора, посвященной определению влияния СМИ на ценностные установки молодежи.

РОЛЬ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ТИРЕ В РАННИХ ЮМОРИСТИЧЕСКИХ РАССКАЗАХ АНТОНА ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА

Чагина Алена Андреевна

научный руководитель Панькова Светлана Анатольевна

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Перми

Внимательное изучение рассказов Чехова позволяет удивиться не только их идейной глубине, но и обилию такого знака препинания, как тире. В каких синтаксических конструкциях использует А.П.Чехов этот знак и какова роль этих конструкций – вот те вопросы, решению которых посвящена данная работа.

Основные задачи исследования:

- 1) изучить и систематизировать основные правила постановки тире в русском языке;
- 2) выявить и систематизировать примеры постановки тире в ранних произведениях Чехова;
- 3) выявить роль синтаксических конструкций с тире в ранних юмористических рассказах;

Для решения данных задач были использованы следующие методы исследования:

- 1) анализ учебных пособий по русскому языку;
- 2) статистический анализ постановки тире в рассказах Чехова;
- 3) классификация синтаксических конструкций с тире;
- 4) анализ роли тире в разных синтаксических конструкциях

Объектом исследования стали рассказы «Пересолил», «Толстый и тонкий», «Хирургия», «Хамелеон», «Канитель», «Унтер Пришибеев».

Содержательно работа состоит из 3 глав. В 1-й главе выявлено и систематизировано около 35 правил постановки тире в русском языке.

Во 2 главе проведён статистический сравнительный анализ постановки тире в ранних рассказах А.П.Чехова юмористического и драматического характера (80-е годы). Анализ позволил выявить, что в диалогах тире употребляется в юмористических и драматических рассказах почти одинаково - около 150 раз. Постановка тире не в диалоге в большей степени характерна для юмористических произведений, где тире «недиалогового» характера употребляется в 5 раз чаще (19 против 4).



Сопоставив правила постановки тире с примерами из рассказов Чехова (178 раз в 6 рассказах), мы можем утверждать, что автор от общепринятых правил не отступает.

Активное использование тире в диалоге и неполных предложениях позволяет ему как мастеру коротких рассказов экономить речевые средства, не препятствуя быстрому развитию сюжета, и избегать назойливых повторов.

Использование тире в сложных и интонационного тире в простых предложениях позволяет писателю создать комические эффекты неожиданности, несоответствия, резкой смены.

Самым интересным явлением в рассказах Чехова является использование тире для логического выделения тех слов и словосочетаний, которые важны для создания образов героев.

Такой смысловый знак мы выявили в предложениях с обособленными приложениями, эллиптических конструкциях, в предложениях с тире между подлежащим, выраженным указательным местоимением, и сказуемым - идиоматическим выражением, в предложениях с интонационным тире после разговорного союза «потому».

С помощью названных конструкций А.П.Чехов выразил свою авторскую позицию: иронию по отношению к ограниченному Хрюкину и тшеславному Курятину, опасения за людей, над которыми стоят деспотичные Пришибеев и Очумелов, доброе внимание к шенку и презрение к пресмыкающемуся Тонкому и его семейству.

Таким образом, тире в ранних юмористических произведениях Чехова не только играет роль общепринятого знака препинания, но и позволяет создать неповторимый стиль, отличающийся яркостью и лаконичностью, и неповторимые характеры, каждый из которых достоин авторской насмешки или откровенной неприязни.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ И СУЩЕСТВОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ЯЗЫКА

Валов Сергей Александрович

научный руководитель Шушмарченко Е.А.

УрФУ им. Б.Н. Ельцина, Свердловская область, г. Екатеринбург

Язык – это динамическая система, которая ни на секунду не перестает развиваться; если в мире есть хотя бы два человека, которые используют одну и ту же знаковую систему, будь то определенные слова или символы – язык живет, хотя он даже может не иметь определенного названия. В мире существует огромное количество языков, но некоторые из них имеют чуть больший вес, чем остальные, благодаря тому, что на них разговаривают не просто два человека или, скажем, тысяча, а миллионы, и с этим нужно считаться. К таким языкам относятся английский, русский, китайский.

Целью исследования будет выявление новейших тенденций в английском языке и их влияние в сфере международного общения и взаимодействия английского языка и других языков, в частности – русского. Также будут рассмотрены такие проекты, как Simple English Wikipedia (Википедия на упрощённом английском языке), Бейсик (Basic English) и некоторые искусственные языки.

В контексте данной работы также исследуется возможность существования уни-



версального языка как вспомогательного языка-посредника. Также рассматривается вероятность трансформации английского языка в универсальный язык общения. Данная теория может существовать, поскольку в современном английском языке явно просматриваются определенные тенденции в становлении этого языка как международного языка общения, каким его и считают такие известные лингвисты, как, например, Дэвид Кристал, автор книги «English as a Global Language».

Ранее уже производились попытки создания универсального языка. Таким примером может служить Эсперанто. Эсперанто мог бы стать универсальным языком международного общения для каждого образованного человека. Знание такого всеобщего, нейтрального и простого в изучении языка могло бы вывести межъязыковые контакты на совершенно новый уровень. Но поскольку темпы распространения информации были в разы медленней, чем сейчас, Эсперанто вряд ли смог бы стать универсальным языком общения.

На основе проделанной работы был сделан вывод о том, что универсальный язык – явление, способное изменить мир с помощью разрешения межкультурных конфликтов.

ВНУТРИКОРПОРАТИВНЫЙ РЕЧЕВОЙ СТИЛЬ (НА ПРИМЕРЕ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЙ ПРЕССЫ)

Кунилова Ирина Алексеевна

научный руководитель Вершинина Т.С.

УрФУ им. Б.Н.Ельцина, Екатеринбург

Внутрикорпоративные коммуникации в России являются относительно новым явлением, лишь немногие компании используют этот инструмент в своих организациях. Эффективность внутрикорпоративных коммуникаций заключается в их доступности для сотрудников и самой компании, а также в их многофункциональности.

Данная тема вызывает большой интерес со стороны ученых в мире: степень изученности мала и большая часть исследований носит общий характер, тем более, почти нет исследований внутрикорпоративных коммуникаций с точки зрения лингвистики.

Материалы внутрикорпоративной прессы предоставляют благоприятную возможность для исследования, поскольку при достаточном объеме передаваемой информации они повышают эффективность организации и управления ее персоналом.

Целью данной работы является исследование внутрикорпоративного речевого стиля отдельной организации. Для этого в качестве методики был применен стилистический анализ для определения особенностей текстов внутрикорпоративной прессы: лексической, фразеологической, синтаксической стилистики, а также фоники.

Были выделены главные стилистические особенности текстов:

- смешение (разговорного и книжного) стилей при выборе лексики и средств выразительности, чтобы избавиться от монотонности речи;
- недочеты в фонике, мешающие восприятию текста;
- синтаксические конструкции (простые, бессоюзные предложения, перечисления), передающие динамику.

Все исследуемые материалы выдержаны в определенном, внутрикорпоративном речевом стиле, который можно назвать доступным для восприятия и не отвлекающим



от работы. Речевой стиль исследуемой компании оформлен так, чтобы сотрудники интересовались новостями компании и были вовлечены в ее работу.

Данная работа включает в себя не только лингвистическую, но и отчасти психологическую составляющую, вследствие чего исследование становится более полным и актуальным с точки зрения практического применения: результаты позволяют понять, как внутрикорпоративные коммуникации могут создавать благоприятный информационный климат в организации.

ОСОБЕННОСТИ НАИМЕНОВАНИЙ ОБЪЕКТОВ НАНОРЕЛЬЕФА В НАРОДНЫХ ГОВОРАХ (НА МАТЕРИАЛЕ ОРЛОВСКИХ ГОВОРОВ)

Ершова Елена Геннадиевна

научный руководитель Бурко Н.В.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл

Цель данного исследования – выявить специфику номинации географических объектов в народных говорах. Объект исследования – географическая лексика русских народных говоров. Предмет исследования – наименования объектов нанорельефа в орловских говорах.

Для обозначения объектов нанорельефа, входящих в ЛСГ «Ямы», в орловских говорах насчитывается 52 лексические единицы (включая слова общенародного языка). Особое место занимает апеллятив **колдубина**. У данной лексемы в орловских говорах отмечена а) сложная семантическая структура; б) большое словообразовательное гнездо; в) широкий ареал.

По отношению к словам литературного языка в пределах данной ЛСГ в орловских говорах выделяются слова, совпадающие с литературными в плане выражения, но отличные в плане содержания; не отмеченные в литературном языке, а также слова с узкорегionalными значениями. Характер номинации в ряде случаев отражает характер происхождения географической реалии. Ряд апеллятивов появился для названия географического объекта по связанному с ним действию, которое могло происходить либо в природе, либо производилось человеком. При обозначении ям естественного происхождения диалектоносители делают акцент на таких признаках реалии, как глубина, размер, время заполненности водой и наличие «чего-то» в яме — верхний слой: снег, тина. Названия форм рельефа, возникающих естественным путём, имеют иной характер мотивации, нежели те, что возникли техногенным способом. При назывании последних используются в основном отглагольные образования. Следовательно, язык является своеобразным дифференциатором, указателем, он как бы подсказывает нам происхождение реалии, помогает увидеть мир так, как он создавался (что особенно важно для носителей диалекта).

Большинство апеллятивов данной ЛСГ образованы суффиксальным способом по продуктивным моделям. Ряд слов отражает образное восприятие человеком окружающего мира, и некоторые наименования возникли как результат метафорического или метонимического переноса значений. Появление новых значений происходит в результате семантических смещений с учетом признака «большой» «малый».



СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ РЕЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Кочетова Мария Сергеевна

научный руководитель Михеева С. Л.

ФБГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары

В своей работе мы хотим раскрыть смысл слов, обозначающих речевые действия. В современном мире такие слова, как *оброк*, *отрок*, *отречение* вышли из активного употребления или просто приобрели одно распространенное значение. Слова в силу продолжительного времени употребления утрачивают свой «истинный характер». Метафоры теряют свой смысл и воспринимаются как повседневные выражения.

В результате временных процессов происходит искажение внутренней формы слова. Метафора возникает на основе внутренней формы слова и в тот момент, когда она становится неосознаваемой, истинный смысл стирается. По мнению М. М. Маковского, язык – это «своеобразное кладбище метафор», слово, когда-то являвшееся метафорой, с течением времени перестает носить ее свойства, в реальной жизни люди имеют дело с когнитивными картинками и моделями. Для нашей работы также является важным понятие внутренней формы слова.

Актуальность работы связана с тем, что она относится к области пересечения лингвокультурологии и когнитивной лингвистики, где рассматриваются вопросы категоризации мира в языковых единицах. Область речевых действий – одна из ведущих областей человеческой деятельности. Поэтому значимым для понимания влияния речевых действий на жизнь человека может быть анализ названий речевых действий.

Объект исследования: слова – названия речевых действий в русском языке.

В качестве **предмета исследования** в работе выступает «обитание» в речи таких понятий, как *зарок*, *речь*, *оброк*, *отрок*, *отречение*.

Нами был проведен ассоциативный эксперимент со студентами четвертого курса в возрасте 20-21 года. Для эксперимента были взяты следующие слова: *оброк*, *отречение*, *отрок*, *приговор*, *рок*. Испытуемым (37 человек – студенты 2 и 4 курса) предлагалось выразить свое отрицательное или положительное впечатление и назвать три ассоциации к приведённым словам.

Как видим, ни одно из предложенных студентам слов не связано в их сознании с речевыми действиями. В случаях со словами *оброк*, *отрок*, это, конечно, объясняется архаичностью слов: их этимологический корень затемнен, он не вычленяется. Слово *рок* в современном языке приобрело новое – заимствованное – значение. Ассоциации со словом *приговор*, как правило, подразумевают негативные последствия для человека, хотя приговор может быть и оправдательным.

В своей работе мы хотели показать, как с течением времени стирается значение слова, трансформируется в другое и приобретает новые обозначения. В ходе исследования было установлено, что слова, обозначающие речевые действия, изменяют состояние и положение человека и дел.

Хочется привести цитату из учебника Сабитовой З.К.: «Мы живем в большей степени в мире слов, нежели в мире предметов и явлений. И не случайно нашу постоянную, никогда не прекращающуюся жизнь «с языком» и в «языке» Б. М. Гаспарян назвал языковым существованием. Человек находится во власти архетипов до такой



степени, какой он себе и представить не может, т. е. современный человек даже не понимает насколько он под влиянием иррационального».

МЕТАФОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗА РОЗЫ В ЛИРИКЕ Р. БЕРНСА И ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Сазонтова Александра Андреевна

научный руководитель Арыкова О.Б.

МАОУ СОШ № 49, г. Калининград

От того, насколько талантлив переводчик, насколько правдиво, ярко и образно сумел он донести до нас содержание того или иного произведения, зависит и наше видение мировой литературы. Поэтому проблема литературного перевода будет актуальна во все времена. Цель данной работы - выявить особенности образа розы в мировой литературе и творчестве Р. Бернса и сделать собственный перевод

Неисчислимы трудности, поставленные перед переводчиком. Понимание оригинала - первая из них. Вторая причина многочисленных ошибок – непонимание идиом, фразеологических оборотов. Множество ошибок связано с тем, что переводчик не знаком с культурой той страны, с языка которой он собирается перевести художественный текст, и, конечно, необходимо талантливо писать на родном языке. Все эти проблемы встали и перед автором данной работы.

Познакомившись подробно с символикой розы в мировой литературе, проанализировав образ розы в поэзии Р. Бернса, ученица остановилась на переводе двух стихотворений Р. Бернса: «Avery Young Lady Written on the Blank Leaf of a Book, presented to her by the Author» и «A Red, Red Rose».

В первом стихотворении роза представляет собой развернутую метафору, символизируя образ молодой девушки, только начинающей свой жизненный путь. Роза еще не распустилась, это молодой бутон, расцветший в начале весны, в мае. Он нежен и неопытен, и лирический герой с такой любовью и заботой стремится уберечь его от будущих бед и несчастий, вплетая в текст метафорические образы Борея, Эроса, клинка и гусениц как символы предстоящих бед и несчастий. Эту образную систему и страстный монолог лирического героя ученица старалась сохранить в собственном переводе. Во втором же стихотворении образ розы – символ любви, причем любви страстной, глубокой и жертвенной. Это уже не бутон, а алая роза в июньском саду, что говорит о зрелости и силе чувства лирического героя. Развитие образа идет постепенно: от прекрасного цветка, родившегося в летнем саду и похожего на прекрасную мелодию, до безграничного чувства, способного пережить любые катаклизмы, пройти любые расстояния и пожертвовать всем ради любимой.

Логическим завершением работы можно считать выводы и советы будущим переводчикам, также вывод о том, что работа над данной темой способствовала более глубокому пониманию художественного текста на английском языке и осознанию особенностей перевода поэзии. Кроме того, был получен навык литературоведческого и лингвистического анализа, а также осознание того, что в процессе работы с «чужим», иноязычным текстом меняется восприятие собственной отечественной культуры. Попытки художественного перевода позволили проверить творческие способности ученицы.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИАЛЕКТОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Проторова Надежда Витальевна

научный руководитель Матвейчева Евгения Алексеевна

МАУ ШИЛИ, г. Калининград

Объектом данного исследования являются территориальные диалекты немецкого языка.

Цель исследования заключается в изучении разнообразия диалектов на территории ФРГ, выявлении различий между ними и литературным немецким языком путем сравнительного анализа на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне, а также в создании аудиопособия для практического изучения вышеуказанных особенностей отдельных диалектов, в частности таких как берлинский, баварский и магдебургский.

Задачи:

- 1) Выявить различные толкования понятий диалект и литературный язык в современной лингвистике
 - рассмотреть классификации современных немецких диалектов.
- 2) Выяснить исторические предпосылки возникновения диалектов
 - рассмотреть развитие и становление немецких диалектов;
 - детально изучить дописьменный, древневерхненемецкий, средневерхненемецкий, ранневерхненемецкий и новеверхненемецкий периоды
- 3) Выявить особенности диалектов, при этом
 - сравнить фонетику, лексику и грамматику выбранных диалектов с литературным немецким языком.
 - выяснить какое место диалект занимает в современном немецком языке

На основании изученного нами теоретического материала можно сделать **вывод**, что диалектический строй немецкого языка разнообразен и открыт для дальнейших исследований. Проведя сравнительный анализ отдельных диалектов, мы сумели выявить основные различия на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях, подтвердив их конкретными примерами. Результаты проведенной работы можно увидеть в приложении в виде сводной таблицы. Мы попытались смоделировать речевую ситуацию в разных диалектах, чтобы иметь возможность проследить выявленные нами особенности в живом звучащем языке. Результатом данной работы стало небольшое аудиопособие, которое может использоваться на уроках немецкого языка для демонстрации и анализа некоторых диалектов. Мы надеемся продолжить работу над данной темой и дополнить наши результаты новыми примерами.

РОЛЬ СНИЖЕННОЙ РАЗГОВОРНОЙ ЛЕКСИКИ В ПУБЛИКАЦИЯХ ГАЗЕТ И ЖУРНАЛОВ

Батуева Мария Дмитриевна

научный руководитель Рагозинникова Л.Н.

МАОУ гимназия № 99, г. Екатеринбург

Сегодня многие люди обеспокоены тем, что к началу XXI века мы разучились правильно говорить и писать по-русски. Мы констатируем факт: искажение и



огрубление русского языка в СМИ, в сети Интернет, на телевидении стало нормой. Русский язык и наша русская самобытность оказались под угрозой разрушения и искажения. Государство в Концепции, вошедшей в новый Стандарт образования, возложило ответственность за воспитание подрастающего поколения на школу и семью. Хотя мы понимаем, что одной школе с этим не справиться, да и родители плохие помощники. В настоящее время средства массовой информации являются основным рычагом, влияющим на процесс социализации и формирования мировоззрения подрастающего поколения. СМИ, нередко заменяя родителей, учителей, дают результаты, которые не всегда легко удастся предусмотреть или исправить в дальнейшем. Электронные СМИ получили возможность во всех возрастных слоях миллионов масс людей формировать языковые нормы. Ученые, педагоги, родители, а также сами журналисты оценивают это формирование как негативное. Они отмечают, что внедрение в устную, письменную речь жаргона, сленга, грубой, а порой и агрессивной лексики приводит к изменению мировоззрения носителей языка, огрублению речевого поведения и в итоге утрате того русского языка, который неизменно является основой нашей культуры.

Таким образом, наблюдается **противоречие** между требованием государства сохранить уважение к родному языку, с одной стороны, и отсутствием механизма управления этим процессом в условиях страны, с другой стороны. Для разрешения этого противоречия, имеющего большое значение в сохранении русского национального языка необходимо решить проблему контроля над соблюдением нормы русского языка, при этом не ограничивая свободу слова, но слова, не разрушающего этические, моральные нормы и не оскорбляющего достоинство человека.

Исходя из вышесказанного, мы определили тему исследовательского проекта: **«Роль сниженной разговорной лексики в публикациях газет и журналов».**

Цель исследования — определить роль сниженной разговорной лексики в публикациях газет и журналов.

Объект исследования: нормы русского литературного языка.

Предмет исследования — сниженная разговорная лексика в средствах массовой коммуникации на примере газет «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Жизнь», «Спорт-Экспресс» и журнала «Русский репортер».

Научная новизна исследовательской работы заключается в том, что описана роль языковых особенностей публицистического стиля и на основании этих особенностей определена роль сниженной разговорной лексики в публикациях газет «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Жизнь», «Спорт-Экспресс», в журнале «Русский репортер».

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования состоит в том, что материалы проекта могут быть использованы в работе школьных редакций, в работе учителей русского языка и литературы, а также в дальнейшей исследовательской работе автора, посвященной определению влияния СМИ на ценностные установки молодежи.



ОСОБЕННОСТИ ОРАТОРСКОГО СТИЛЯ В.В. ПУТИНА НА МАТЕРИАЛЕ РЕЧИ НА МЮНХЕНСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОЛИТИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

*Волкова Анастасия Максимовна
научный руководитель Карелова И.И.*

АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал, г. Новороссийск

Примером успешного воплощения современного ораторского искусства является выступление В. В. Путина 10 февраля 2007 года на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. Предмет исследуемой речи – мировая безопасность. Главная мысль выступления (тезис) – «безопасность каждого – это безопасность всех».

В речи проводится последовательная двусторонняя, индуктивная, восходящая аргументация. Положения аргументируются не только логически или эмпирически, но и с помощью игровых средств, этических понятий и обращений к морали, праву. Основные приемы аргументации, используемые в речи: аналогия; апелляция к оппоненту, к аудитории; экскурсы в прошлое, исторические факты; обоснование правовой справедливости претензий, права на голос; ссылка на правовые документы; ссылка на авторитет, цитирование, при этом авторитетными лицами являются представители стороны оппонентов, что удваивает силу воздействия доводов; приведение цифр, статистических данных; проведение актуальных причинно-следственных связей.

Речь Путина изобилует эффектными, ёмкими словами и оборотами, различными средствами выразительности. Используются: гиперболизация, разговорные гиперболизированные формы; термины в образном окказиональном значении, созданные посредством метафоризации; пословицы, поговорки; риторические вопросы; повторы. Обращения к аудитории, восклицательные предложения, парцелляция акцентируют внимание аудитории.

В исследуемой речи прослеживается композиция обрамления (кольцевая). Связность аргументационной линии и текста в целом обеспечивают модальные слова и уточнения, выступающее ориентиром мысли слушателей.

Владимир Владимирович Путин несомненно является одним из величайших ораторов, когда-либо представлявших Россию на мировой политической арене. Посредством красноречия президент проявляет себя как нравственно зрелый оратор, свободно общается со слушателями и применяет эффективные средства для донесения мысли слушателю, делая её доступной для понимания. Его речи свойственны логичность и аргументированность, прямолинейность и четкость выражения мысли.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ЯЗЫКОЗНАНИЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ДИАХРОНИЧЕСКОЙ ФОНОЛОГИИ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ

Петров Егор Алексеевич

научный руководитель Усачева В.И.

МБОУ ДОО «ГДГТ им. А.Алиша», г. Казань

Язык – система знаков, предназначенная для устной и письменной коммуникации. Любой язык постоянно развивается. Так как он изменяется на протяжении длительного времени, то он сохраняет в себе многие черты предшествующих языков, а, следовательно, и информацию о народах, которые их использовали. Языкознание смыкается с историей и порождает такие отрасли как, к примеру, сравнительно-историческое языкознание.

Сравнительно-историческое языкознание (лингвистическая компаративистика) - область языкознания, объектом которой являются родственные, т.е. генетически связанные языки. Конкретно в сравнительно-историческом языкознании речь идет об установлении соотношений между родственными языками и описании их развития во времени и пространстве. Сравнительно-историческое языкознание пользуется как основным инструментом исследования сравнительно-историческим методом.

Поскольку диахроническая фонология является в значительной степени продолжением исторической фонетики, а последняя выступает как составная часть сравнительно-исторического языкознания, естественные контакты существуют между диахронической фонологией и лингвистической компаративистикой.

Информация, полученная при помощи метода, описанного выше, зачастую требует специальных знаний и имеет достаточно большой объем, что затрудняет работу с ней. Вышесказанное убеждает нас в том, что процесс получения информации должен быть упрощен. Для реализации данной задачи автором использована программа Microsoft Access.

Изучена литература по сравнительно-историческому методу в языкознании и связанным отраслям лингвистики.

Собрана информация о фонетических законах славянских языков, рассмотренных в диахроническом аспекте.

Создана база данных, которая представляет компиляцию информации о фонетических законах и позволяет пользователям легко ориентироваться и получать нужную ему информацию.

ВАРИАТИВНОСТЬ УДАРЕНИЯ В СЛОВАХ С МОРФЕМОЙ ГРЕЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ «ОНИМ»

Силина Анна Владимировна

научный руководитель Круглова С. Л.

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославль*

В последние годы особую актуальность приобрела проблема ударений. Новые орфоэпические нормы вызывают разногласия и до сих пор.



Цель данного исследования: выявить факторы, влияющие на отклонения от орфоэпической нормы в русском и английском языках.

Задачи:

- Исследовать подходы к характеристике ударения в русском и английском языках в синхроническом и диахроническом аспектах
- Выяснить причины появления вариантов и отклонений от орфоэпической нормы
- Объяснить лексическое значение и этимологию слов с морфемой «оним»

Гипотеза исследования: в словах с морфемой «оним» действуют три причины появления акцентных вариантов: закон аналогии, ложная аналогия, смешение моделей ударения.

При написании данной работы мы использовали методы анализа, синтеза, сплошной выборки, а также анкетирования и статистической обработки данных.

Выводы:

1. В случае с морфемой «оним» действуют закон аналогии и закон ложной аналогии, а также смешение моделей ударения
2. Большинство заимствованных слов подчиняются закону аналогии
3. Большинство опрошенных нами лиц (75 %) ставят ударения в соответствии с орфоэпической нормой
4. Чем ниже уровень оценки грамотности, тем больше количество орфоэпических ошибок

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ НА УЧАЩУЮСЯ МОЛОДЁЖЬ

Скударнов Николай Александрович

научный руководитель Инёшина Людмила Геннадиевна

*Республика Саха (Якутия) г. Якутск Автономное Учреждение РС (Я)
«Профессиональный лицей № 11»*

В исследуемой работе затрагиваются и анализируются вопросы влияния современной русской речевой культуры на учащуюся молодёжь. Язык существенно изменяется прямо на глазах нашего поколения и скорость языковых изменений значительно увеличивается. Вот поэтому **актуальность проблемы**, рассматриваемой в работе, заключается в том, что молодежный сленг – одно из составляющих процесса развития языка, его пополнения, его многообразия. Большую роль в этом развитии играют подростки.

В связи с этим была поставлена **цель** – проанализировать состояние современной русской речевой культуры, выявить её потенциалы и дальнейшие пути развития, выяснить степени её влияния на уровень нравственной культуры молодежи и обнаружение взаимосвязей между ними.

Задачами исследования стали: 1) осуществление анализа научной литературы по проблеме; 2) характеристика существующей классификации русской речевой культуры;



3) проведение и анализ данных социологического опроса современной учащейся молодежи АУ «Профессиональный лицей № 11»; 4) построение модели функционирования речевой культуры; 5) определение перспектив развития современной русской речевой культуры.

6) составление словаря.

Методы изучения проблемы: анализ речевых, наиболее распространенных форм, социологический опрос, метод моделирования.

Гипотезы исследования. Первая – содержание современной русской речевой культуры определяется рядом социально-экономических факторов и связано с нравственным состоянием российского общества. Вторая гипотеза – деформация русской речевой культуры произошла прежде всего в среде современной учащейся молодежи, поскольку ее речевая среда является наиболее эластичной и лексикоемкой. Поэтому экспериментальной базой исследования послужили учащиеся АУ «Профессиональный лицей № 11»

Была составлена анкета и проведён опрос учащихся, чтобы исследовать их речь с целью выделения:

- Группы наиболее употребительных жаргонных слов.
- Частотности употребительных жаргонных слов.
- Причины употребления учащимися жаргонизмов.

Практическая значимость работы заключается в том, что материал может быть использован на факультативах по русскому языку, на классных часах, на уроках русского языка.

В исследовании был сделан обзор известных публикаций по данной теме. Дано понятие о жаргоне и аргю, охарактеризованы жаргоны, их языковые функции и пути пополнения лексики жаргона. Описаны методы исследовательской работы – устный опрос и анкетирование. Анализируя ответы учащихся, выявлено наиболее употребительные жаргонизмы и частотность их употребления, пути пополнения лексики жаргона, указав новые переносные значения слов, принадлежавших к нейтральной лексике, заимствование слов из лексики деклассированных элементов и т.д. Были выявили причины употребления жаргонизмов учащимися разных возрастных групп (от 15-19 лет).

Впервые была построена **модель употребления правильной речи**, портрет современного учащегося, составлен словарь разговорной речи современного языка из 460 слов и разработаны рекомендации повышения речевой культуры говорящих.

ЧАСТОТНОСТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЧАСТЕЙ В РУССКОМ И НЕНЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

Окотэтто Кристина Олеговна

научный руководитель Вильданова Э. У.Фамилия И.О.

МБУОШИ «Сеяхинская ШИС(П)ОО», село Сеяха

Проблема изложенная в работе: употребление частей речи в в русском и ненецком языках.

Объект произведения поэтов А.С.Пушкина и Л. В. Лапцуня



Во время работы была проведен морфологический анализ известных произведений этих авторов, сравнение употребления частей речи в произведениях.

Были сделаны следующие выводы: в ненецком языке есть часть речи (послеслог), которой нет в русском языке. Послеслог употребляется вместо предлога и служит для связи слов в предложении.

В школах двуязычного обучения необходимо уделять внимание этой особенности ненецкого языка. Ненецкие дети очень часто допускают ошибки при написании предлогов со словами, они их не слышат и не видят. На уроках русского языка учителям больше уделять внимание на устную и письменную речь учащихся.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,
ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2014



ОБРАЗ АННЫ АХМАТОВОЙ В ЕЁ СТИХАХ И ПОРТРЕТАХ

Доржиева Алёна Николаевна

научный руководитель Кузьбожева Наталья Петровна

ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4», г. Дудинка

Замечательная русская поэтесса Анна Андреевна Ахматова поражала современников не только особой поэтической манерой, но и внешностью. «Мои стихи», «мои портреты»... Не случайно Ахматова объединила эти слова! Я решила проследить, как образ моей любимой поэтессы отражен в её стихах и портретах.

Цели исследования: Дать представление об образе Анны Ахматовой в её стихах и портретах, проанализировав тексты стихотворений, найти в них фрагменты, описывающие внешность «лирической героини» как отражение портрета самой поэтессы, и сопоставить их с портретной галереей Анны Ахматовой в русском изобразительном искусстве.

Гипотеза исследования: Существует связь между реальными живописными портретами Анны Ахматовой и образами поэтессы, созданными ею в стихах.

Предмет исследования: Поэтические произведения, созданные А.А.Ахматовой, и портреты, написанные художниками в разные периоды её жизни.

Результат исследования: Произведенный сопоставительный анализ позволил воссоздать теснейшую связь, существующую между реальными портретами Анны Андреевны Ахматовой и фактами эстетического, художественного порядка: собственным образом поэтессы, не отделяемым от облика и судьбы «лирической героини» в её стихотворениях.

Актуальность исследования: Я надеюсь, что моя работа будет способствовать пробуждению интереса не только к личности и поэзии А.А.Ахматовой, но и привлечёт школьников к дальнейшему исследованию творческого наследия великой поэтессы;

- познакомит с творчеством художников, создавших портретную галерею Анны Ахматовой в русском изобразительном искусстве;
- поможет учащимся совершенствовать навыки анализа поэтического текста, соотнесения его содержания с критической и мемуарной литературой;
- может быть использована учителями литературы и ИЗО в качестве методического и иллюстративного материала к урокам по изучению жизни и творчества А.А.Ахматовой и художников XX века и послужить учащимися при подготовке к внеклассным занятиям по литературе, изобразительному искусству и МХК.

БИБЛЕЙСКАЯ ВЫСОТА СТРАДАНИЯ ДЕТЕЙ В ТРАГЕДИИ А.С.ПУШКИНА «БОРИС ГОДУНОВ»

Гребенкина Елена Сергеевна

научный руководитель Последова Наталья Викторовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46», Воронеж

Мы обратились к данной теме, т.к., на наш взгляд, проблемы, поднятые А. С. Пушкиным в трагедии «Борис Годунов», остаются актуальными и по сей день.

Трагедия «Борис Годунов» - это история восхождения на русский престол Бориса



Годунова через убийство законного наследника, царевича Дмитрия. Многие историки по-разному оценивали эпоху правления Бориса Годунова. Мы постарались рассмотреть в своей работе момент набожности и преступных страстей, которые происходят в Смутное время, страдания наследников царей, в чьих судьбах отражается жизнь народа, и выявить аналогии с «вечной» книгой – Библией.

Трагедия «Борис Годунов» затрагивает правление нескольких царей, начиная с Иоанна III и заканчивая Лжедмитрием. У каждого из них своя характеристика, свой тип власти. У Годунова словно происходит раздвоение личности. Он показан царем, понимающим власть как великую священную обязанность, и властолюбцем, жаждущим ее ради наслаждения и счастья. Можно провести параллель между Борисом Годуновым и царем Иродом, очень любившим власть. Любовь к власти и подтолкнула их на безумие по отношению к детям.

В трагедии именно с Иродом сравнивают Бориса Годунова. Слова Николки-юродивого: «Нельзя молиться за царя Ирода – Богородица не велит» являются символическими. Для искупления греха у Бориса есть только одна возможность – покаяние, но это оказывается невозможным для него. На пороге смерти его встречают не Церковь и не Свет, а «темный гроб» и «могильный хлад». Ощущается пропасть, в которую погружена душа «царя Ирода», закрытая для общения с небом. Так вершится суд над неправедным царем – детоубийцей. Люди не просто не хотят молиться за Бориса, молиться за такого царя нельзя – «Богородица не велит».

Нам кажется, что библейская аналогия накладывается на трагическую историю царствования Годунова, который отступил от Бога. Грехи руководителей народа, особенно царей, и неизбежность сурового наказания за эти грехи, как бы уважительны ни были причины, побуждавшие совершать эти грехи, - мотив, который проходит через все библейское повествование. И хотя Моисей учил, что нельзя наказывать детей за отцов и отцов за детей, именно гибелью и непокорностью детей наказываются в Библии грешники-цари. Годунов тоже был наказан в его сыне, который лишился жизни и царства.

РОЛЬ ПЕЙЗАЖА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ БОРИСА ВАСИЛЬЕВА «НЕ СТРЕЛЯЙТЕ БЕЛЫХ ЛЕБЕДЕЙ» И «А ЗОРИ ЗДЕСЬ ТИХИЕ...»

Михайлова Вера Константиновна

научный руководитель Хакимова Нина Николаевна

МБОУ «Школа №62», г Казань

Интерес к произведениям Бориса Васильева возник у нас при знакомстве с его повестью «А зори здесь тихие...» на внеклассном чтении. Нам захотелось узнать больше о произведениях писателя. Ещё мы обратили внимание на то, что 2013 год - юбилей выхода в свет романа писателя «Не стреляйте белых лебедей» (1973). 40 лет – это внушительный отрезок в жизни человека, а значит, и книги. Однако как нравственные проблемы, так и экологические, поставленные в центр внимания автора, не уходят в прошлое, нет. Они ещё сильнее заявляют о себе: вырубленные леса, заносимые в Красную книгу теперь уже редкие растения, исчезающие реки и озёра....И тех людей, кто противостоит этому на деле (как Егор Полушкин), не так уж и



много. Тема природы напрямую связана с человеком, поэтому литературные пейзажи имеют огромное значение в произведениях. Почему мы сравниваем пейзажи двух, казалось бы, разных произведений: первое – о войне, второе – «мирные» экологические проблемы? Потому, что война между людьми так же противоестественна, как и война человека с природой.

Цель нашей работы: выявить роль пейзажа в произведениях Бориса Васильева «А зори здесь тихие...» и «Не стреляйте белых лебедей».

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: 1) рассмотреть теоретические аспекты роли пейзажа в произведениях; 2) определить функции пейзажа в двух указанных произведениях; 3) на основе анализа произведений Бориса Васильева «А зори здесь тихие...» и «Не стреляйте белых лебедей» определить роль и своеобразие пейзажа писателя.

Методы исследования: сравнительно-сопоставительный, метод анализа.

Писатели всегда стремились включить этот внесюжетный элемент (каковым является пейзаж) в свои произведения с самыми разными целями. Это и красивый фон для основного действия, это и одно из главных средств раскрытия душевных переживаний героев. Кроме того, пейзаж служит для передачи отношения автора к происходящему, а значит, пониманию идейного замысла писателя.

Пейзажи Бориса Васильева помогают наполнить характеры психологической глубиной, точно передать настроение. Они занимают иногда более страницы, иногда как маленькие миниатюры сопровождают героя, раскрывая новые грани его характера, это и элементы описаний, посыла к названию. Писатель использует различные функции пейзажа, среди которых психологический и устойчивый занимают особое место. Они дороги автору, помогают ему выразить настроение его любимых персонажей, лейтмотив произведения. Нельзя не заметить и конфликтный пейзаж, связанный с столкновением человека с природой, пейзаж архитектурный (построек), пейзаж военный, пейзаж символический. Разнообразие пейзажей помогает автору проникновенно и точно рассказать о героях, событиях. Пейзажи помогают не оставить равнодушным читателя.

ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СКАЗКИ Д.Н.ВАЛЕЕВА «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДВУХ ДРУЗЕЙ»

Апроськин Никита Петрович

научный руководитель Хакимова Нина Николаевна

МБОУ «Школа №62», г Казань

В 2013 году исполнилось бы 75 лет со дня рождения замечательного писателя, драматурга, философа Диаса Назиховича Валеева. Его имя хорошо было известно читателям 70-80-х годов, именно в это время приходит к нему слава, и он получает звания, награды, различные литературные премии. Пьесы писателя «Суд совести», «Дарю тебе жизнь», «Диалоги», «Казанский университет» шли в десятках театров нашей многонациональной страны. В последние годы жизни писатель много трудился над философскими произведениями, писал эссе. Но как большой писатель он не мог не обратиться к одному из сложных и потому всегда интересных жанров – к



сказке. Её он посвящает своим внукам, а также всем «детям», которым «от 2 до 70 лет дошкольного и послешкольного возраста». Нас заинтересовало это посвящение. Есть какая-то тайна в нём, философская мудрость. Поэтому мы, уставшие от мыслей о приближающихся экзаменах и от всего, что с ними связано, решили исследовать редкое в наши дни произведение – сказку, чтобы просто насладиться чтением и извлечь, как и положено «добрым молодцам», уроки.

Цель исследования: проанализировать сказку «Необыкновенные приключения двух друзей» Д.Н.Валеева. *Задачи исследования:* выявить идейно-художественные особенности литературной сказки как жанра и её авторское своеобразие. *Методы исследования:* метод анализа, сравнительно-сопоставительный, историко-функциональный

Новизна исследования: произведения современного писателя Диаса Валеева мало изучены в критической литературе, и мы попытаемся самостоятельно интерпретировать сказку, опираясь на читательский опыт, жизненные факты писателя, заметки СМИ.

Изучив исследования В.Я. Проппа о том, что литературная сказка обладает свойственной только ей «поэтикой», и В. П.Аникина о том, что она доносит до слушателей и читателей некоторую обобщенную идею, тесно связанную с жизнью, мы рассмотрели указанные особенности литературоведов на примере «Необыкновенных приключений двух друзей» и пришли к выводу. Сказка Д.Валеева – явление многомерное. В ней есть и связь с народной (фольклорной) сказкой – волшебства с типичными персонажами: Змеем-Горынычем, Королём Зла, злыми собаками и медведями. Однако хорошо заметно в ней влияние исторической эпохи в 90-годы: разгул преступности, похищения детей, стрельба из автоматов и убийства, бездушная медицина, экологические беды (приключения на ядовитом химическом заводе), неработающие любимые детьми аттракционы в парках.

В качестве художественной особенности можно выделить реминисценцию - переключку со сказкой Э. Успенского «Дядя Фёдор, Пёс и Кот», когда дети и животные оказываются гораздо мудрее взрослых и начинают жить, вопреки им, по законам справедливости и добра. Глубокий философский подтекст сказки объединяет её ещё с одним литературным явлением – сказкой А. Экзюпери. Герои – мальчики примерно одного возраста, пытающиеся изменить мир. Разница их лишь в том, что первый, путешествуя по планетам, наблюдает над несовершенством устройства жизни и оттого грустит. Второй же бесстрашно стремится в «обратную сторону мира», чтобы одолеть Зло. Концовка французской сказки печальна, финал сказки нашего земляка - традиционно сказочный, счастливый: Петя и Петух Иванович всегда возвращаются в Казань, в родной город, чтобы продолжать творить Добро. Такой исход приключений даёт надежду, что будущее в руках тех, кто подрастает или уже почти вырос. Не в этом ли урок для нас доброго сказочника?

ЗНАЧЕНИЕ ДОНА В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ М.А. ШОЛОХОВА

Ардышева Алина Викторовна

научный руководитель Бабичева Надежда Юрьевна

ГБОУ НПО РО ТККПУ, п. Жирнов

Творчество М.А.Шолохова, его общественно-политическая деятельность – ярчайший пример писателя-гражданина. Михаил Александрович не устал повторять, что



в молодом поколении необходимо воспитывать патриотические чувства – чувства долга и любви к своей родине.

Воспитание патриота начинается с любви к своей малой родине, к ее природе. Трудно назвать писателя, который так знал бы окружающий нас живой мир, как знал его М. Шолохов. Цель работы – показать, какую роль играл Дон в жизни и творчестве М.А.Шолохова.

Задачи работы:

1. Проанализировать творчество М.А.Шолохова с точки зрения отражения тематики Дон-ского края, чувств патриотизма.
2. Провести собственное исследование и выявить, многие ли считают себя патриотами сегодня.

В данной работе рассматриваются следующие вопросы:

1. Что значит родная земля для писателя.
2. Влияние творчества Шолохова на подрастающее поколение. Гипотеза работы.

В работе использованы следующие методы:

1. Литературоведческий анализ.
2. Опросный метод (анкетирование обучающихся).

Результаты исследования «Пропаганда патриотизма среди обучающихся ГБОУ НПО РО ТККПУ» с целью изучения наличия показателей патриотических чувств у молодых людей показали, что понимание «патриотизма» все также проявляется преимущественно на эмоциональном уровне. Увеличивается количество молодых людей, которое желают уехать из России за рубеж, на временное и постоянное местожительство. Анализ статистических данных показал, что информация о патриотической работе все также остается разрозненной и несистематизированной. Поэтому, я думаю, что знакомство с творчеством Шолохова, с его открытыми признаниями в любви родной земле, многих заставит посмотреть на эту землю другими глазами и полюбить ее так же, как любил он.

РУССКАЯ ПОЭЗИЯ О МНОГООБРАЗИИ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА

Вилков Владислав Валерьевич

научный руководитель Карачева Елена Витальевна

ГКОУ СПО КБАДК, КБР, г. Нальчик

В наш век электроники, безудержного технического прогресса, в погоне за материальными благами, в часы досуга: отдыха на природе или в городском парке, не всегда люди останавливаются перед красивоцветущими растениями, лесным или горным пейзажем, озером, речкой, чтобы полюбоваться ими. Красота нашей природы, а, соответственно, и наша духовная красота проходит мимо нас.

Жизнь людей всегда была тесно связана с миром растений. С древнейших времен человек употреблял растения в пищу, изготавливал из них одежду, инструменты, оружие, использовал для постройки жилища, получал из них краски, лекарства, яды.

Мир растений прекрасен. Одни растения отличаются огромными размерами, другие видны только при сильном увеличении. Одни имеют сложнейшее строение, другие просты и состоят всего из одной клетки. Одни живут на суше, другие обитают в



воде, третьи выживают в пустынях. Не выходя из дома, познакомится с этим огромным разнообразием форм, могут помочь русские поэты и художники.

Русские поэты в своих стихотворениях воспевали неброскую красоту родной природы. Ведь русская поэзия – это неисчерпаемая сокровищница пейзажной лирики. Подобно художникам, поэты несколькими штрихами рисуют выразительные картины природы, а художники олицетворяют её на холстах.

Многообразен и удивителен растительный мир нашей страны в любое время года. К примеру, можно привести, отрывок из романа «Евгений Онегин» – «Вот север тучи, нагоня...», где А.С. Пушкин описывает зимние пейзажи нашей девственной природы, подобно художникам таким, как Васнецов А.В. «Зимний сон (Зима)» (1908 – 1914), Шильдер А.Н. «Зимний лес» (1904), Клевер Ю.Ю. «Зимний пейзаж» (1881) и др.

Грустная, но прекрасная пора осени навеивает много разных чувств в стихотворении Ф.И. Тютчева «Осенний вечер», которую воспроизвели мастера кисти: Левитан И. «Золотая осень» (1895), Поленов В. «Золотая осень», Жуковский С.Ю. «Осень. Веранда» (1911) и др.

Много произведений посвящается водоёмам. На территории России насчитывается свыше 2,5 млн. больших и малых рек, более 2 млн. озер, сотни тысяч болот. Если вместе с И.А. Буниным отправиться «На пруд», то можно обратить внимание на яркое и красочное описание «зеркала» пруда и, расположенных по берегам этого водоёма, лугов и лесов. Эту красоту в своих картинах отобразили Черников В. «Родные просторы», Остроухов И. «Речка в полдень» (1892), Поленов В. «Заросший пруд», Васнецов А. «Пруд. Демьяново. Близ клена» (1917) и др.

Наша страна богата лесами. Нельзя не вспомнить строки из стихотворения В.А. Рождественского, в которых чувствуется запах леса, ощущается «дыханье влажных трав и аромат сосны», запечатлённые в холстах Шишкина И. «Лес» (1880), «Лесная поляна», Жуковского С. «Лес. Папоротники. Закат» (1895), Каменева Л. «Пейзаж» (1874) и др.

В.З. Суриков, как нельзя точно отображает в своих строках наши луга, а художники Батулин В., Левитан И., Дубовской Н.Н. и др. – в своих картинах.

В своем стихотворении «Степь», П.А. Вяземский, как художник слова, описывает бескрайние, но живые степи. Это произведение дополняют картины Куинджи А. «Степь» (1875), Лукашука Н. «Бескрайняя степь Калмыкии», Саврасова А. «Степь днём» (1852), Шишкина И. «Рожь» (1878) и др.

А.С.Пушкин в стихотворении «Анчар» точно и образно показал особенности климата пустынь, а в произведении «Кавказ», как нельзя лучше отразил смену растительного мира в горах. Картины Ярошенко Н., Дубовского Н., Арсентьева В., Быкова В. воссоздают эту волшебную, завораживающую красоту гор Кавказа.

Многие стихи переложены на музыку, например, романс на стихи С.А. Есенина «Клён ты мой опавший». Стихотворение «В степи» И.З. Сурикова, в народной переработке стало популярнейшей песней «Степь да степь кругом» и др.

Мы – часть природы и должны бережно относиться к ней. За последние годы некоторые широко ранее распространенные растения стали встречаться редко, а в некоторых местах полностью исчезли

Давайте будем бережно относиться к нашим зеленым друзьям, более 500 видов растений занесено в Красную книгу Российской Федерации. Уместно вспомнить



стихотворения Алексея Решетова:

Когда топорами стучат по березам,
Когда под копытами падает озимь,
Когда исчезают из Книги Природы
Веселые птицы и ясные воды,
То мне самому, как природе, несладко:
Душа – как пустая бобровая хатка.

Мы показали, что поэты, несмотря на то, что они не биологи, очень точно, образно изображают мир растений и природу в целом.

РАССКАЗ «ЗАКРЫВАЯ ОКНА»

Сытдиков Руслан Равилович

научный руководитель Родионова Елена Викторовна

МБОУ «лицей №12 г. Лениногорска» РТ

Праздник прошел на редкость удачно. Дети были счастливы, да и Васильич с Кабиром отвели душу, но самое главное было то, что детишки были по-настоящему счастливы.

Следующие дни Кабир ни на минуты не отходил от Васильича. Тому становилось хуже и хуже, Васильич становился замкнутее, мало говорил и почти все время молчал.

Васильич сильно схватил Кабира за руку и начал говорить. Говорил странно, смотрел прямо, почти не моргая, но обращаясь при этом точно к Кабиру:

- Знаешь, что смешно? - он задал вопрос, но при этом интонация у него была нейтральной. Сейчас он походил на какого-то робота, губы шевелятся, но звуки будто возникают из магнитной записи, нейтральные и без эмоций, - смешно то, что за всю жизнь я ни черта не сделал. Вот-вот, за тридцать с лишним лет ни одного поступка и дела.

Его лицо перекосилось, Кабир попытался вырваться, но безуспешно, его рука оказалась в тисках.

- И знаешь, поделом мне. Пусть рак доживает, это правильно. Так с никчемными людьми, но дети, они-то почему? - его голос сорвался на крик. - Умру я, и в ту же секунду родится такой же ... Ничто и никогда в жизни не хотел и не смог. Только бухать и зарываться на следующий день. Тварь...

Васильич вдруг заплакал, и наконец, показался он, ничтожный и жалкий, но все-таки тот, с кем Кабир вел дружбу, настоящий и так жалеющий о том, что никогда уже не исправить.

Кабир приподнял его, инстинктивно думая, что это следует сделать. Васильич плакал, Кабиру было неловко, пока он не понял, что Васильич как-то очень уж странно рыдает. Кабир перехватил его и глянул в лицо. Кажется тому было трудно дышать. Кабир поднялся со скамьи и стал звать на помощь, но как назло никого не было в больничном городке. Он решил хромать до больницы, но его опять дернули за руку. Васильич улыбался, и еще дышал, пока его хватка не ослабела, и из его рта не вышло крошечное облачко пара. Так он и умер, со слезами на глазах и странной, почти счастливой улыбкой.



А на третьем этаже, в детской хирургии коматозник открыл слипшиеся глаза и вырвал из горла мешающуюся трубку. Он начал звать на помощь, и в палату вбежал врач, который даже не обратил внимания на то, что цветы на подоконнике завяли...

НА ПОЭТИЧЕСКОМ ПАРНАСЕ ЛИЦЕЯ

Хасанова Альбина Ильдровна

научный руководитель Салахова Ирина Викторовна

МБОУ «лицей №12 г. Лениногорска» РТ

Свою исследовательскую работу мы назвали «На поэтическом Парнасе лицея». Почему мы обратилась к этой теме? Так как она дорога нам: мы учимся в лицее, который отмечал в этом году свое 20-летие. Традиции, сложившиеся за эти годы в школе, надолго остаются в сердцах и памяти их участников. Именно таким своеобразным «мостиком» в души учащихся являются ставшие традиционными Дни Филологии, для нас – это Дни Лицея, где главным праздником является день 19 октября. Это день лицеистов со времен великого Пушкина. В последние годы одним из самых крупных, новых проектов в рамках проведения лицейских дней является зональная научно – практическая конференция имени А.С.Пушкина. Ее участниками ежегодно являются более 100 школьников юго-востока Татарстана, но, конечно, главные участники этого форума - мы, воспитанники лицея. Мы гордимся и радуемся, что каждый год в эти пушкинские дни лицей чествует школьных поэтов. Поэтому наше исследование в этом юбилейном году посвящается истории Лицейского Самиздата, то есть целью исследования стали творческие работы поэтически одаренных учащихся нашей школы. Каждым из представленных нами школьных поэтов в разное время были изданы сборники сочинений, каждый из них вошел в историю лицея как школьный поэт и стал лауреатом Всероссийских, республиканских конкурсов.

Огромный листопад
моих записок
обрушился на этот
городок...

- этими строчками открывается первый сборник стихотворений под названием «ЛИСТОПАД» Эльмиры Гаязовой, выпускницы 2001 года, лауреата Всероссийского конкурса Юных поэтов. Второй сборник вышел под названием «БЛЮЗ»

Может быть, она была поэтом в собственном мире, но мы видим, она умела не скупиться на эмоции, воевать словом, уметь призывать, грустить, страдать, плакать стихами. У Эльмиры некое страстное отношение к танцу. В пластике движений, в звуках музыки она находит упоение, приближающееся к гармонии души. Не случайно, многие стихотворения посвящены рисунку танца, его сюжету, и свою первую тетрадку стихов она посвящает школьному хореографу:

Если в танце Эльмира - рядовой участник: их ставят для нее, то стихи она создает сама, как Мастер...



ЗЕРКАЛО КАК ДВЕРЬ В ИНОМИРИЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Васильева Дарья Аркадьевна

научный руководитель Подгорная И.А.

*ГБОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж»,
г. Новороссийск*

Сегодня возрастает интерес к раскодированию текстов русской классической литературы, которая содержит в себе множество знаков и символов. Одним из таких символов и является зеркало.

Целью данной работы является раскрытие символики зеркала в произведениях русской классической литературы.

Предметом исследования являются художественные тексты русской классической литературы, записки Святых Отцов Русской Православной церкви.

Объектом исследования является зеркало как символ в русской классической литературе.

Еще в древности люди всматривались в зеркало и видели в нем не только свое отражение, но и воспринимали его как символ самопознания. Сегодня зеркало часто воспринимается как дверь в другой, потусторонний мир. Поэтому неудивительно, что образ зеркала играет важную роль в творчестве многих поэтов и писателей разных эпох.

В «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкин говорит о говорящем зеркальце, осуществлявшем связь с колдовским потусторонним миром. Зеркало также может выполнять функцию двери в мир волшебства, как, например, в поэме «Руслан и Людмила». А в повести «Пиковая дама» зеркало дает нам знак того, что старая графиня связана с миром магии. Ежедневно с помощью зеркал происходило перевоплощение перед балом Евгения Онегина в одноименном романе А.С. Пушкина.

В повести «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя зеркало явилось проводником между реальным и ирреальным миром.

В романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» зеркало есть везде, где появляется свита Воланда или происходят необъяснимые события.

Раньше зеркал на Руси не было. Ни в одном православном храме их нет, ибо иконы и есть зеркала божьи, в которые мы смотримся как в самого себя с целью осуществления царства божия внутри нас.

В наше сложное время молодёжи навязывается культ телесной красоты. Очень важно, чтобы люди отложили зеркала, питающие наше тщеславие, и вспомнили, что гораздо важнее приукрасить свою душу добрыми мыслями и делами. Поэтому русские писатели предупреждают нас об опасности этого предмета.

ЦВЕТОВАЯ СИМВОЛИКА ПОЭЗИИ В. ВЫСОЦКОГО (ЧЁРНЫЙ, БЕЛЫЙ, КРАСНЫЙ ЦВЕТА)

Баранов Роман Валерьевич

научный руководитель Якшина Д.В.

МАОУ лицей № 49, г. Калининград

Белый, чёрный и красный – эти контрастные, противоречащие друг другу цвета в



истории человеческой культуры издавна считались основными, или, по выражению поэта Андрея Белого, «священными».

Цель работы – исследовать особую смысловую нагрузку «священных цветов» в поэзии В.С. Высоцкого.

Актуальность данной работы определяется не только её проблематикой, но и подходом к объекту изучения. На основе полученного материала предпринимается попытка выявить ещё один аспект индивидуально-авторского своеобразия языка произведений одного из крупнейших поэтов XX века.

В поэзии Высоцкого белый цвет имеет как традиционную, так и окказиональную интерпретацию.

Однако чаще всего белый в поэтических текстах Высоцкого несёт в себе значение «бескрасочности».

Принципиальное отсутствие красок – символ чистого листа. «Белый» неразделим с идеей абсолютного покоя, холода, пустоты.

Чёрный – основной цвет в произведениях В. Высоцкого. Это и «чёрная работа» десантников, которая (по контрасту) дарит людям «возможность беспешинно видеть восход», это и почерневшая от горя земля («Кто сказал, что земля умерла...»), это и «чёрные лица прохожих» («Так оно и есть...»), и чёрное золото, и банька по-чёрному, и чёрные вороны. Чёрный – это не всегда плохо, но это всегда глубоко трагедийно.

Красный цвет у Высоцкого многопланов, но чаще всего он выступает в оппозиции «красное – белое» и «красное – чёрное». Годы революции и гражданской войны отразились в массовом сознании как конфликт двух противоборствующих сил, обозначенных этими цветами. И там, где сталкивалось «белое» и «красное», конфликт неизбежно имел трагическое разрешение.

Красный цвет у Высоцкого – не только цвет крови, это цвет судьбы, совести, вершины духовности, но и трагедии («Мы больше не волки»). Цветовая картина мира, созданная Высоцким, до сих пор близка тем, кому понятны и дороги, исповедуемые им ценности.

ИСТОРИЗМЫ И АРХАИЗМЫ В КОНТЕКСТЕ РОМАНА А.Н. ТОЛСТОГО «ПЕТР ПЕРВЫЙ»

Чечулина Александра Сергеевна

научный руководитель Янцен Марина Алексеевна

МБОУ лицей «Технический» г. Самара

Словарный состав – наиболее подвижный уровень языка, изменения и пополнения которого особенно заметны. Они непосредственно связаны с производственной деятельностью человека, с экономическим, социальным, политическим и культурным развитием жизни народа.

В лексике отражаются все процессы исторического развития общества. Одни предметы, реалии быта, понятия, качества, явления существуют издавна, и слова, их названия, активно используются носителями языка; другие предметы и понятия отмирают – с ними уходят их наименования.



Цель исследования: доказать, что устаревшие слова помогают понять читателям особенность и колорит той эпохи, которую освещает писатель в романе.

Задачи:

- Проследить страницы романа на предмет употребления писателем устаревших слов.
- Раскрыть этимологию (значение и происхождение) устаревших слов и их понимание в современной жизни.

Алексей Толстой вошел в историю литературы как писатель, наиболее широко и художественно своеобразно поставивший в своем творчестве «русский вопрос» - тему России, русского народа, его истории, его значения в мировой цивилизации. Тема России объединила все многообразие сюжетов и жанров его творчества и обусловила многие особенности его художественных поисков.

В его романе для меня по-новому проявилось величие русского языка, богатство его словарного фонда, красота и сила. Язык Петра поистине народен, живую русскую разговорную речь читатель ощущает постоянно и поражается богатству ее оттенков.

В течение всей творческой жизни Толстой упорно развивал в себе чувство языка, стиля, умение каждую данную ситуацию, разговор, образ, даже фразу передать наилучшим, наиболее подходящим для них способом. В «Петре Первом» эта сторона мастерства писателя видна отчетливее, чем где бы то ни было, потому что язык петровской эпопеи несколько отличается от обычного современного нам языка. Это язык именно исторического романа.

**ОБРАЗ РЕБЕНКА В РАССКАЗАХ ДЖЕРОМА Д. СЭЛИНДЖЕРА
«ХОРОШО ЛОВИТСЯ РЫБКА-БАНАНКА», «ТЕБЕ, ЭСМЕ, - С ЛЮБОВЬЮ
И УБОЖЕСТВОМ» И В РОМАНЕ «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ»**

Корнюшина Валерия Сергеевна

научный руководитель Васильева С.М.

МАОУ Гимназия № 15, г. Красноярск

Писатели самых разных поколений, эпох и национальных литератур в своем творчестве обращались к изображению образа ребенка

Цель работы: показать особенности воплощения образа ребенка в творчестве Джерома Д. Сэлинджера на примере рассказов «Хорошо ловится рыбка-бананка», «Тебе, Эсме, - с любовью и всякой мерзостью» и романа «Над пропастью во ржи».

Задачи исследования: 1. Учитывая существующие точки зрения на изображение образа ребенка в художественных текстах, показать значимость творчества Сэлинджера в формировании литературного контекста; 2. Определить способы создания образа ребенка в рассказах и романе Сэлинджера; 3. Выявить функции образа ребенка в сюжетостроении рассказов; 4. Выявить функции образа ребенка в сюжетостроении в романе.

Актуальность работы определяется ее выполнением в формате актуальных для современного литературоведения интересов – анализом отдельных аспектов поэтики текста.



В ходе работы были рассмотрены три образа ребенка: Сибилла, Эсме и Фиби. Для определения способов создания образов были взяты параметры, традиционные в литературоведении и определяющие стиль писателя, на их основе сделана сравнительно-сопоставительная характеристика, определены функции образов в сюжетостроении произведений.

Выводы. Мы определили, что образы детей это: 1. индивидуальные образы; 2. металогические образы, выходящий за рамки одного произведения и перерастающий в образ детства; 3. символические образы (образ ребенка как образ цветущей жизни, смысла жизни) 4. образы, понимающие взрослого лучше, чем другие взрослые. 5. образы-проводники главных героев. Основная особенность в сюжетостроении – взаимодействие главного героя с ребенком, который становится для него образцом настоящей жизни. Перспектива дальнейшего исследования - выявление признаков цикличности сборника рассказов Д.Дж. Сэлинджера «9 рассказов» и определение функций образов детей в ее организации.

ДОН В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ XIX-XX ВЕКА

Луценко Карина Александровна

научный руководитель Присяжнюк Ирина Владимировна

ГБОУ СПО РО Шахтинский педагогический колледж, город Шахты

В современном мировом пространстве существует тенденция, суть которой состоит в сохранении народом своего языка, своих традиций, своей культуры. Отличительной особенностью развития российского государства на современном этапе является стремление к поиску национальной идеи, в основе которой лежит позитивное восприятие исторического прошлого, отыскивание смыслов общественного бытия через осмысление собственных национальных корней и возрождение традиций культуры. Поэтому все большее значение приобретает вопрос о национальном самосознании человека.

В нашем обществе необходимо воспитывать патриотизм, преданность, гражданственность, любовь к Родине, в частности к малой родине. Принято считать, что истинным патриотом является человек, который знает историю своей земли, свято чтит и соблюдает традиции своего народа, существовавшие многие столетия.

Мы, жители Донского края, знаем, что наш регион всегда был и остается многонациональным. Здесь проходит раздел между европейской и азиатской частями Юга России, открываются ворота Северного Кавказа, сходятся мировые религии: православие, христианство, буддизм, мусульманство. На Дону проживают народы 120 национальностей и этносов. Именно на Юге России исторически сложились донское, ставропольское, терское казачества. И, несмотря на межнациональные конфликты и войны, здесь на протяжении веков усилиями многих поколений взаимодействовали, обогащая друг друга культуры многих народов, сохранялись традиции межнационального согласия, веротерпимости, взаимного уважения.



СИМВОЛИКА КОЧЕВОГО ПРОСТРАНСТВА В ПОЭЗИИ БАИРА ДУГАРОВА

Белецкая Татьяна Вячеславовна

научный руководитель Овчинникова Т.Б.

МБОУ «СОШ №65», г. Улан-Удэ

Баир Дугаров - поэт Центральной Азии. Его поэзия как тонкий запах травы на ладонях. Символ рождается для выражения неизреченного. Слово, как преходящий запах травы, но остающийся надолго в душе памятью о чем-то вечном и неизблемом, намекает на множество смыслов, дает нам возможность угадывать идеи и неясные настроения.

В лирике поэта основные символы кочевого пространства являются особым видом обобщения, важнейшим средством философизации. Мир символов - тот промежуточный мир, который постигает только обладающий особым поэтическим даром.

По мнению А.Ф.Лосева, «в основе каждой культуры лежит свой специфический прасимвол, из которого вырастает реальная история этой культуры». Для монголоязычного мира основным носителем «прасимвола» служит кочевник, вместе с тем сам являющийся ключевым символом кочевого пространства на фоне мировой истории. Концепт «кочевник» в поэтическом словаре Баира Дугарова - понятие ограниченное, родовое, глубинное. Настойчивое возвращение поэта к прошлому тесно связано с идеей мудрости и гармоничности всего древнего. Для восточной культуры характерно желание постичь Истину через познание своих корней.

Актуальность темы. Чингиз Айтматов говорил: «Чем дальше человечество уходит в «технократические» дали, тем больше оно оглядывается назад». Назад - это на свою историю, культуру, поэтому я обращаюсь к теме поэзии Б. Дугарова, где красной нитью проходит тема малой Родины, обычаев и традиций бурятского народа.

Цель: выявить в поэзии Б. Дугарова символику кочевой цивилизации.

Для достижения данной цели ставлю **следующие задачи:**

1. раскрыть символ «кочевника» и «пути» в поэзии Б. Дугарова;
2. раскрыть символ коня в стихотворениях поэта;
3. выявить цветовую символику в поэзии Б. Дугарова;
4. показать основные символы жизни - Солнце и Луну.

Методы исследования: знакомство с поэзией Баира Дугарова, обзор и изучение литературы, посвященной творчеству поэта, анализ стихотворений («Звезда кочевника», «Солнце и Луна»).

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы на факультативных занятиях по курсу «Литература Бурятии», во внеклассной работе.

УНИКАЛЬНЫЙ РАДИОПРОЕКТ ИЗВЕСТНОЙ ДЕТСКОЙ ПОЭТЕССЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ ПОВЕСТИ АГНИИ БАРТО «НАЙТИ ЧЕЛОВЕКА»)

Чернышевская Юлия Александровна

научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

Объектом исследования является документальная повесть Агнии Барто «Найти



человека»; отражающая особенности уникального журналистского проекта. Передачи шли на радиостанции «Маяк» с 1965 по 1974 год, где было зачитано более сорока тысяч писем. Сценарий каждой передачи Агния Львовна обычно писала сама. Не обладая, может быть, специальными познаниями в области радиожурналистики, она твёрдо знала и понимала самое главное: передача должна иметь мощное последствие. В чём это последствие выражалось? Во-первых, каждый выпуск мог достичь прямой цели – дать **точную, довольно исчерпывающую информацию** о том, что такой-то человек ищет родных. Нередко поиск оказывался коротким и эффективным сразу же – люди, услышав передачу, понимали, что речь идёт об их близких, тут же связывались с редакцией, друг с другом, и вскоре происходила счастливая долгожданная встреча. Во-вторых, передача давала **вводную, установочную информацию** – отрывочные воспоминания маленького ребёнка, какие-то сохранившиеся в памяти детали, которые могли натолкнуть на сопоставление фактов, установление не прямых, ассоциативных связей. В-третьих, передача давала **психологический импульс к воспоминаниям** человека – мягкий, материнский голос Агнии Львовны словно подсказывал: «Вспомни...» Для этого писательница лично вела огромную работу с письмами, выбирая из них необходимые детали: В-четвертых, передача **вовлекала в благородное дело поиска тысячи людей**, которые становились активными волонтерами: Многие писали и звонили в редакцию, предлагая свою помощь в обработке писем. В-пятых, передача отражала только **подлинные события, факты**, в ней недопустимы были какие-либо художественные обобщения, тем более вымысел. И именно эта подлинность материала несла **огромный воспитательный «заряд»**, воздействовала на умы и сердца миллионов людей.

Главными особенностями журналистского проекта Агнии Барто были: Личность в центре проекта (автор и ведущая – уважаемый, авторитетный человек, вызывающий доверие); особенное внимание к лично значимым для человека критериям поиска; подлинность, документальность, максимальная информативность; концентрация на поиске, то есть на самом процессе, а не на достижениях; открытость проекта; эмоциональность текста каждой программы, особенности и манера речи ведущей, настраивающая на особую доверительную атмосферу; популяризация поисковой деятельности различными художественными средствами (выпуск книги, фильма); гуманистический характер проекта, мощный воспитательный эффект.

Оригинальный проект «Найти человека» на данный момент не имеет точных аналогов в России. Однако его бесценный опыт может и должен быть использован при создании аналогичных проектов, с учётом возросших технических возможностей электронных СМИ. Детская писательница, принявшая на себя роль радиожурналиста, представила России прекрасный пример настоящей журналистики – лично ориентированной, человеческой, не позволяющей слушателям оставаться равнодушными.



СЕКРЕТЫ СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Л.ЧУКОВСКОЙ, Ф.ВИГДОРОВОЙ, В.КАЛИНИЧЕНКО

Наумченко Ольга Сергеевна

научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

Объект исследования – мемуарная повесть Лидии Корнеевны Чуковской «Памяти детства: Мой отец - Корней Чуковский», дневник Фриды Абрамовны Вигдоровой «Девочки. Дневник матери», фотоповесть Владимира Григорьевича Калиниченко «Мальчик с пальчик, мужичок с ноготок». Очень важно, что все авторы являются профессиональными журналистами, и в их произведениях художественное обобщение не преобладает над документальностью, то есть перед нами вполне достоверные документы, отражающие методы воспитания детей в семье.

Предмет исследования – особенности подхода к решению педагогических проблем, стоящих перед родителями, особые приемы воспитания. Следует отметить, что все описанные семьи – «творческие», где родители (у Чуковских и Калиниченко – отцы, а у Вигдоровой – оба родителя) являются журналистами, писателями. Дети в каждой из описанных семей – дошкольного возраста, то есть именно того возрастного периода, когда в человеке закладываются основы нравственности. В книгах Ф.Вигдоровой и В.Калиниченко авторы – мать девочки и отец мальчика – прослеживают становление личности маленького человека с момента его рождения.

Три замечательных произведения разных жанров и форматов (мемуары, дневник, фотоповесть) – повествование родителей о детях (Вигдорова, Калиниченко) и выросших детей о родителях (Чуковская) – позволяют нам лучше понять механизм правильного воспитания ребенка в семье. В каждом произведении – свои идеи и мысли, в чем-то схожие, а в чем-то различные. В то же время это настоящий клад для будущих родителей и педагогов, прежде всего потому, что каждый вывод основан не на отвлечённых «педагогических теориях», а на житейском родительском опыте и логике здравого смысла. Не имея педагогического образования (кроме Вигдоровой, которая, однако, к моменту рождения дочерей оставила учительскую работу и занималась только журналистикой), взрослые герои этих произведений являют собой образец родительской педагогической мудрости, остроумно и психологически грамотно разрешая любые конфликты. Мы попытались сформулировать «секреты семейной педагогики», какими раскрывают их Лидия Чуковская, Фрида Вигдорова и Владимир Калиниченко. Они оказались предельно просты и, в общем, не содержат ничего принципиально нового: необходимо искать подход к ребёнку, основываясь не только на собственном мнении, но и учитывая интерес самого ребёнка; любое занятие можно превратить в увлекательную игру, и это будет уже не скучный урок, а настоящее развлечение; не стоит потакать прихотям и капризам детей, на ранних этапах следует искоренять зарождающиеся вредные привычки; поддерживать любое проявление интереса ребёнка к какому-либо занятию; при проявлении ревности и соперничества между детьми окружить, окутать обоих ещё большей любовью; ни при каких обстоятельствах не срывать на детях за неудачный день или свои неожиданные проблемы; стараться удалить из вашего диалога с ребенком команды, угрозы, унижение и оскорбление, не разговаривать с ребенком в приказном тоне; не



вмешиваться в дела, которыми занят ваш ребенок, если только он сам вас не просит о помощи; быть внимательными к интересам и желаниям ребёнка.

«Зорко одно лишь сердце» – эта мысль Экзюпери вполне соответствует главной идее семейной педагогики героев всех трёх исследованных нами произведений.

«МАЛЕНЬКИЕ ЛЮДИ» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ КЛАССИКОВ XIX ВЕКА

Нагимова Айгул Туребековна

научный руководитель Плыга Е. И.

ГБОУ Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея», г. Байконур

Забытые, всеми униженные люди, их жизнь, маленькие радости и большие беды долгое время казались ничтожными, недостойными внимания. Таких людей и такое к ним отношение породила эпоха. Жестокое время и царская несправедливость заставляли «маленьких людей» замыкаться, уходить в себя. Исстрадавшиеся, они жили незаметной жизнью и так же незаметно умирали. Но именно такие люди иногда по воле обстоятельств, повинувшись крику души, начинали роптать против сильных мира сего, звать к справедливости. Мелкие чиновники, станционные смотрители, «маленькие люди», сошедшие с ума, не по своей воле выходили из тени. К бунту «маленького человека» всегда ведёт жизненная катастрофа, но исход протеста – смерть.

Актуальность данного исследования:

Эта тема, на мой взгляд, могла бы быть актуальной в любой исторический период, так как она, помимо прочего, предполагает исследование отношений человека и власти, а отношения эти существуют с древнейших времен.

Также нельзя упускать того факта, что эти произведения пробуждают в нас лучшие человеческие качества – сочувствие, сострадание, милосердие – и это говорит о многом. Я верю, что когда-нибудь отношения между людьми будут строиться на глубочайшем уважении к личности, независимо от того, какое место в обществе она занимает, и что не будет среди нас «маленького человека», «униженного и оскорблённого».

Цель работы - изучить произведения писателей русской литературы, выяснить их понимание проблемы противостояния человека и общества, особенности восприятия ими общественно значимых проблем.

В ходе исследовательской работы необходимо было решить следующие **задачи**:

1. Обобщить учебную литературу по философии, истории философии и литературе.

2. Выполнить анализ произведений А.П. Чехов «Смерть чиновника» и «Толстый и тонкий»; А.С. Пушкин «Станционный смотритель»; Н.В. Гоголь «Шинель»; Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и « Бедные люди»; Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» с точки зрения формирования «маленького человека»

Сообразно поставленным задачам в работе использовались следующие **методы исследования**:

1. Изучение научно-методической литературы;

2. Анализ художественных произведений - А.П. Чехов «Смерть чиновника» и



«Толстый и тонкий»; А.С. Пушкин «Станционный смотритель»; Н.В. Гоголь «Шинель»; Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и « Бедные люди»; Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» с точки зрения формирования «маленького человека»

3. Подготовка презентации работы.

Практическая значимость данной работы состоит в возможности использования ее материалов для лекционных, семинарских занятий по литературе, а также и для подготовки к аналогичным занятиям по истории и обществознанию, организации дискуссий по актуальным темам современности и выступлений на конференциях.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Сутягина Анастасия Васильевна

научный руководитель Иванов Н.Н.

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославль*

Наука определяет творчество как многомерное понятие. Л.С. Выготский отмечает, что «творчество на деле существует не только там, где оно создаёт великие исторические произведения, но и везде, где человек воображает, комбинирует, изменяет и созидает что-либо новое». Обязательным компонентом системы начального литературного образования младшего школьника общепризнана творческая деятельность ребёнка. Творческая деятельность предполагает работу не только на основе прочитанного, но и собственное авторское творчество. В современном обучении чтению и литературе реализуется лозунг, выдвинутый известным методистом М.А. Рыбниковой: «От маленького писателя к большому читателю». Творческая деятельность ученика - центральное звено в обучении. Включение детей в творческую деятельность - основной путь их развития. Развивающее обучение характеризуется именно тем, что учащиеся постоянно включаются в творческую деятельность, и это является его критерием. Творческая деятельность характеризуется тем, что это деятельность в нестандартных условиях, когда учащиеся не располагают ориентировочной основой, ее необходимо предварительно найти, а затем использовать для достижения целей. В свою очередь, иными становятся и задачи учителя - не поучать, а побуждать, не оценить, а проанализировать. Учитель по отношению к ученику перестает быть источником информации, а становится организатором получения информации, источником духовного и интеллектуального импульса, побуждающего к действию.

На уроках чтения посредством творческих заданий решаются следующие задачи:

1. формировать умение подбирать информацию для составления текста повествовательного характера с элементами описания (по картине, о случае из жизни, об экскурсиях, наблюдениях);

2. формировать умение озаглавливать текст;

3. формировать умение составлять план (картинный, схематичный, цитатный);

Учитель может использовать богатый арсенал форм, средств и приёмов театральной педагогики: сочинительство, сказкотворчество, этюды и пантомимы, театральные



упражнения и игры, кукольный театр на основе содержания прочитанных произведений. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека и его индивидуальность, поэтому формирование творческой личности – это не только творческий, но и практический процесс.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЧИТАТЕЛЯ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСТВА М. ПРИШВИНА)

Сиротина Олеся Михайловна

научный руководитель Иванов Н.Н.

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославль*

Младший школьный возраст - наиболее благоприятный период для интенсивного формирования учебной деятельности, который является фундаментом развития интеллекта ученика.

Художественная литература является важным средством познания детьми окружающего их мира. Знания, которые получают дети при чтении художественных произведений – об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, первоначальные сведения из истории нашей Родины – помогают накоплению социально-нравственного опыта ребенка.

Чтение и адекватное восприятие художественных произведений, во-первых, расширяет и углубляет кругозор учащихся и обогащает их знания и эмоции; во-вторых, служит средством воспитательного воздействия на учащихся; в-третьих, способствует обогащению и развитию языка учащихся.

До сих пор задача эстетического воспитания на уроках литературы не решена в полной мере. Ребёнок, который приходит в школу, любит сказки, считалки, стихи, но постепенно, как показывают исследования, у него снижается интерес к чтению художественной литературы. Это явление во многом обусловлено постановкой преподавания чтения в школе.

В настоящее время чтение не распространено среди детских читателей.

Способность непосредственного образного и эмоционального восприятия литературно-художественных произведений не является элементарной и природной. Поэтому нужно учить детей “обдумывающему” восприятию, учению размышлять над книгой, а значит о человеке и о жизни в целом.

Художественная литература – это особый вид познания действительности. И мы, как педагоги, обязаны уже сейчас задуматься о проблеме литературного развития школьников, чтобы в будущем, столкнувшись с этой проблемой лицом к лицу, мы бы знали, как ей противостоять и как привить ребёнку любовь к Книге.

Рассказы М. Пришвина не только увлекают воображение ребенка, но и помогают познавать окружающий мир.



ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В ПОЭЗИИ ТАТАРСКОГО ПОЭТА МУСА ДЖАЛИЛЯ И ЯКУТСКОГО ПОЭТА ЧАГЫЛГАНА

Далбараев Евгений Григорьевич

научный руководитель Инёшина Людмила Геннадиевна

*Республика Саха (Якутия) г. Якутск, Автономное Учреждение РС (Я)
«Профессиональный лицей № 11»*

В исследуемой работе впервые поднимаются вопросы лингвистических средств выражения патриотических чувств на примере поэзии татарского поэта Мусы Джалиля и якутского поэта Чагылгана, где подтверждается **гипотеза о том**, что творчество Чагылгана и Мусы Джалиля военного времени не только отражает через лингвистические средства историческое наследие нашей страны, но и, обладая особым эмоциональным характером воздействия на молодёжь, формирует само культурно-языковое пространство, воспитывая поэтикой чувство патриотизма и гражданственности, любви к Родине.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

1. выявление особенностей военной литературы и поэзии, определение роли в них поэтики;
2. анализ особенностей употребления методологических приемов и словоупотребления в поэтических текстах.
3. исследование своеобразия творчества поэтов Муса Джалиля и Чагылгана в создании патриотических стихотворений.
4. раскрытие употребления поэтического синтаксиса исследуемыми поэтами в текстах стихотворений исследуемых поэтов;
5. воспитание патриотизма, уважительного отношения к историческому наследию нашей страны;

Были применены функционально-стилистический, описательный и лексико-семантический методы индукции и дедукции, а также метод сравнительного анализа и информации сети Интернет.

Объект исследования послужили стихотворно-поэтические тексты поэтов Чагылгана и Муса Джалиля.

Научная новизна работы заключается в том, что впервые в лингво-поэтическом аспекте рассматривается якутская и татарская поэзия II половины XX века на конкретном материале по творчеству И.Д. Винокурова и М. Джалиля, комплексно исследуются стилистические, поэтические, языковые особенности стихотворных текстов с учетом достижений теории и практики современной филологии.

Теоретическая значимость заключается в том, что она вносит вклад в исследование лингво-поэтических средств языка, в развитие функциональной стилистики.

Практическая значимость работы заключается в том, что научные выводы работы и методика анализа произведений могут быть использованы на уроках литературы при изучении стихотворных текстов других поэтов. Материалы данной работы могут применяться при чтении курса лингвистической стилистики и поэтики.

В заключении были сделаны выводы и представлены две модели исследуемых концептов «война» и «мир», внесены предложения о введении в учебных заведениях



предметов: «Народная культура» («Культура моего народа»), «Народная культура и история» («История и культура моего народа»), «Интегрированное изучение истории и родной литературы», «Изобразительное искусство и народная культура», «Технология и народная культура» и другие.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА В ИСТОРИИ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Резвин Максим Евгеньевич

научный руководитель Мальшева Анна Эдуардовна.

МБУОШИ «Сеяхинская ШИС(П)ОО», село Сеяха

8 сентября 2012 года вся Россия праздновала двухсотлетие Бородинского сражения. Поскольку этот год был объявлен годом Истории, я решил обратиться к теме Отечественной войны 1812 года, изучить более подробно некоторые исторические факты, биографии героев тех далеких событий. В связи с тем, что сейчас переписываются страницы истории, хочется узнать истину, правдивость изложения тех исторических фактов, которые отделены от нас временем. Историки высказывают различные мнения, но несомненно одно: победа над Россией должна была поставить ее в зависимость от Франции положение и заставить следовать в зависимости от французской внешней политики. В современных научных исследованиях не дается однозначных оценок политических целей Франции в войне с Россией, поскольку они не декларировались в официальных документах. Так, например, в книге В.М. Безотосного «Наполеоновские войны» высказывается мнение о том, что Наполеон намеревался аннексировать у России западные области и восстановить независимую Польшу. Возможно, Наполеон предполагал навязать Александру I совместную военную экспедицию в Индию, чтобы нанести сокрушительный удар по Британской империи. Поэтому особо актуальным в настоящее время для себя, как патриота своей Родины, считаю важным выяснить правду о тех событиях.

Целью моей работы является сравнительный анализ исторических источников и художественных произведений, отражающих некоторые наиболее значимые события истории Отечественной войны 1812 года. Тем более что данная тема изучается на уроках истории и литературы.

Результатом моей работы является создание наиболее объективного и полного образа событий той эпохи. В качестве средства для критической оценки и определения источниковедческой значимости литературно-художественных образов, созданных разными авторами, является критическое соотнесение литературного и историографического материала, объясняющего и описывающего исследуемые исторические события.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**МАТЕМАТИКА,
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

2014



ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Шукин Михаил Анатольевич

научный руководитель Филенко Евгения Сергеевна

ЮСИЭПИ, г. Южно-Сахалинск

По мере своего развития человечество сталкивается со все более комплексными задачами, найти формальное решение для которых весьма непросто. Некоторые из них могут вообще не иметь известного формального решения.

Цель: рассмотреть перспективы применения генетических алгоритмов (ГА) в качестве инструмента для решения задач статистического анализа.

Гипотеза: в задачах статистического анализа, генетические алгоритмы покажут точность результатов, как минимум, не уступающую значительной точности традиционных методов решения, за гораздо меньшее время.

Описание методик: теоретический анализ, эксперимент, математические и статистические методы.

Результаты:

При расчете ожидаемых баллов, формула, выведенная с использованием ГА показала наименьшее среднее отклонение в 4 из 8 землетрясений. Затраченное на разработку программы и вычисление время было достаточно низким. У генетических алгоритмов выявлены особенности, ограничивающие их применение.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Основные характеристики ГА – невозможность целенаправленного поиска глобального оптимума, низкие требования к формализации алгоритма, легко ищет локальные оптимумы, прост в адаптации.
2. Полученные на основе ГА результаты статистического анализа оказались даже более точными при проверке на реальных данных, чем результаты, полученные другими методами.
3. Невысокая сходимости данных не влияет на работу алгоритма.

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ NUMERICAL METHODS

Василенко Анастасия Васильевна

научный руководитель Хорев А.А.

МАОУ «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска

Численные методы – методы решения математических задач в численном виде. Численные методы используются тогда, когда решение в точном виде невозможно или очень трудно. Ответ задачи, полученный после применения численных методов, зависит от точности вычислений, заданной человеком. Суть численных методов состоит в последовательном уточнении решения с помощью некоторого алгоритма. Наука, изучающая численные методы, называется численным анализом, или вычислительной математикой.

Численные методы, в отличие от аналитических, позволяют получить не общее, а частное решение задачи, либо решить задачу не в бесконечномерном, а в некотором конечномерном пространстве. При этом необходимо выполнить достаточно большое



количество арифметических и логических операций, используя большие массивы данных. Получив решение, требуется оценить, насколько оно адекватно поставленной задаче, какова область его применимости. Все это выполняется с помощью математического обеспечения, разрабатываемого для компьютеров. Цель работы: исследование численных способов решения уравнений и разработка приложения, реализующего данные решения.

В работе разработано ПО Numerical Methods 1.0, позволяющее решать нелинейные уравнения и систему линейных алгебраических уравнений.

В данной работе были проанализированы некоторые численные методы, которые изучаются в школьном курсе информатики в 11 классе. Были описаны достоинства и недостатки каждого из методов. Также были кратко описаны алгоритмы работы методов.

Разработанная программа Numerical Methods 1.0 протестирована на уроках информатики и математики, выявлены и исправлены неточности в работе программы. Улучшен дизайн программы.

ПО Numerical Methods 1.0 рекомендовано для учащихся старших классов и студентов вузов при изучении разделов математики по решению нелинейных уравнений и систем линейных уравнений.

СОЗДАНИЕ СПОРТИВНОГО САЙТА

Янцен Александр Олегович

научный руководитель Никульникова М.А.

ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар

Все мы знаем, что в настоящее время очень активно развиваются информационные технологии, и в частности интернет сеть. Для многих интернет стал основным, а порой и единственным источником информации, особенно среди молодежи. Однако проводя все свободное время в интернете, молодые люди перестают активно двигаться и не занимаются спортом. Цель моего проекта привлечь интерес молодежи нашего края к спорту, а именно к волейболу, используя интернет-технологии. Моя работа состоит в создании спортивного сайта на волейбольную тему, чтобы привлечь молодых людей к игре в волейбол и официальному участию любительских команд в соревнованиях с другими такими же командами.

Объект исследования: интересы современной молодежи в интернете.

Предмет исследования: возможность использования интернет-технологий для привлечения интереса молодежи к спорту.

Цели исследования:

- создать информационный сайт, посвященный любительской волейбольной лиге;
- привлечь молодых людей ко вступлению в лигу в качестве игроков, либо болельщиков;
- вызвать интерес у молодежи к спорту.

Результат исследования: Создан сайт АВА Кубань, в котором отражена вся информация о спортивной жизни игроков лиги, новости волейбольного мира. Полученный результат удовлетворяет поставленной цели. Сайт содержит информацию полезную и для участников лиги и для тех кто увлекается спортом. Пользователям доступно



расписание матчей, и турнирные таблицы команд.

Так же для удобства участников лиги был создан форум, который делает процесс их общения и взаимодействия вообще более простым и эффективным.

Получить доступ к сайту можно по адресу <http://avl-кубань.рф>.

КЛИЕНТСКОЕ ANDROID-ПРИЛОЖЕНИЕ «SAFE»

Каргин Эдуард Сергеевич

научный руководитель Зиманина Татьяна Николаевна

ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар

Заказчиком клиентского android - приложения «Safe» является предприятие ОАО «Старый город», которое занимается оказанием услуг населению в части питания. Предприятие по своей форме и содержанию представляет обычную кофейню со всем стандартным набором услуг.

Цель научно-исследовательской работы: разработка клиентского Android- приложения «Safe» для клиентов и сотрудников кафе во главе с директором.

Гипотеза: внедрение клиентского Android- приложения «Safe» позволит увеличить приток клиентов в кафе.

Описание методик: наблюдение, метод опроса, изучение интернет-источников, эксперимент.

Результаты исследовательской части:

- Изучена проблема заказчика
- Изучены и проанализированы современные инструментальные средства разработки мобильных приложений
- Предложена концепция клиентского Android- приложения

Результаты экспериментальной части:

- Сформирован базовый интерфейс с помощью инструментов AndroidSDK
- Выбран оптимальный SQL-сервер базы данных
- Разработано клиентского Android- приложения «Safe»

Из полученных выше результатов мы можем сделать следующие выводы:

разработанное приложение не только автоматизирует документооборот кафе, но и переводит всю его работу на использование современных средств коммуникаций, доступных большинству населения, т.е. решает задачи взаимоотношения с клиентами.

РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЕТОДАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Лой Владислав Евгеньевич

научный руководитель Иншакова Е.А.

ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар

Человек. Вселенная. Космос. Космос манил человека всегда. Во все времена человек тянулся к этому бездонному пространству, пытаясь понять его, постичь все



его тайны. Попытки изучить Вселенную, уходят корнями вглубь веков, но созданию данной работы послужило относительно недавнее событие: в вечер 1-го января 1801 года профессор Палермского университета Пиашчи случайно обнаружил в созвездии Тельца неизвестную слабую звезду. Это было открытие первого астероида, который получил имя Церера.

Трагичный исход имело падение так называемого «Челябинского метеороида», который взорвался в окрестностях Челябинска на уровне 15-25 километров над землей. Метеороид имел диаметр в 17 метров, и массу порядка 10 тысяч тонн. Пострадало 1613 человек, был нанесен значительный урон инфраструктуре города.

Исходя из наличия опасностей, которые таит данное явление, обуславливается актуальность данной работы:

На данный момент не существует эффективного метода расчета траектории полета объекта к движущемуся космическому объекту.

Цель данной работы:

Разработать алгоритм, позволяющий различными средствами защиты от данного типа угроз просчитать траекторию, при которой можно будет нейтрализовать опасность с максимально безопасными условиями

Объект исследования: прикладная математика в области технологий освоения космоса.

Задачи:

- сконструировать математическую модель данной задачи
- выполнить анализ полученной модели
- найти возможные решения данной задачи

В ходе исследования была сконструирована и рассмотрена математическая модель задачи, исходя из чего был найден оптимальный метод решения данной задачи, следовательно, при приведении данного метода в виде алгоритма, возможно его применение непосредственно в решении практических задач.

ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА КАЛЛИГРАФИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Завражина Алина Юрьевна

научный руководитель Шилер А.В.

ГОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщений», г.Омск

Обучение письму является сложным видом работы. Обучающийся, уделяя недостаточное количество времени и сил занятиям по письму, в большинстве случаев приобретает неразборчивый почерк. Важно выработать каллиграфический почерк в детском возрасте в связи с тем, что у преобладающего числа взрослых людей проблемы с почерком сохраняются. Плохой почерк доставляет неудобство и может привести к неприятным последствиям.

Виртуальное образовательное пространство полно контентом различной направленности, однако использование программного продукта в качестве обучающей системы по формированию каллиграфического почерка ранее не было реализовано. Программный продукт не имеет аналогов не только на российском рынке, но и на зарубежных рынках.



Для решения проблемы плохого почерка предлагается создание программного продукта. Продукт представляет собой программный комплекс, реализованный с использованием технологии компьютерного зрения. Разрабатываемый алгоритм позволит проводить анализ символов и выдавать точную оценку того на сколько исследуемые символы похожи. Алгоритм будет основан на известных методах компьютерного зрения, которые оценивают схожесть объектов для их поиска.

Процесс обучения будет иметь сходство с традиционным. Обучающийся пользователь будет выполнять предложенные задания по отработке почерка на обычном листке бумаги, результаты выполнения задания будут сообщены голосом посредством подключенных динамиков. Одной из особенностей проекта является режим обучения в игровой форме, что в свою очередь вызовет интерес у обучаемого выполнять задания как можно более аккуратно.

Программный продукт может быть использован детьми школьного и дошкольного возраста, а так же любым человеком, желающим исправить почерк.

ПОЛУЧЕНИЕ HDR ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ

Терентьева Алевтина Владимировна

научный руководитель Альтман Е.А.

ГОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения», г. Омск

High Dynamic Range Imaging, HDRI или просто HDR — название технологий работы с изображениями и видео, диапазон яркости которых превышает возможности стандартных технологий. В фотографии этот метод, по сути, является наложением друг на друга фотографий, сделанных с разной экспозицией (проще говоря, с разным режимом яркости). Технология HDR имеет широкое практическое применение не только для профессиональных фотографов, но и для людей всех сфер деятельности.

В реальной жизни фотографии часто приходится делать в неблагоприятных условиях, например, таких как слишком контрастное освещение. Тогда на обычной фотографии будут видны либо теневые участки, либо хорошо освещённые. В таких условиях и можно воспользоваться технологией HDR.

Существующие программные средства для создания HDR изображений либо работают качественно, но только при использовании штатива или опоры под камеру, либо лишают фотографии реалистичности и чёткости.

В данной работе рассматривается возможность создания хорошего HDR изображения, когда нет возможности закрепить камеру.

Можно предложить следующее решение этой проблемы: с помощью программ для редактирования изображений, например Photoshop, возможно довольно несложно получить качественные, четкие и реалистичные HDR изображения, сделав всего несколько действий. А именно регулирование режимов наложения некоторого количества фотографий, сделанных с разной экспозицией, их смещение относительно друг друга, изменение ширины и длины, угла наклона.

В результате получены HDR изображения качественнее чем, те которые созданы



автоматически различными программами.

Подводя итог можно сделать вывод, что создание метода для получения качественного HDR изображения на сегодняшний день довольно актуальная проблема. Проведенные исследования показывают, что возможна разработка программного обеспечения, позволяющего получать при съемке в неблагоприятных условиях заметно более качественные изображения HDR, так же определены ключевые моменты алгоритма для получения этого изображения.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ОБЩЕЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ

Романов Владислав Евгеньевич

научный руководитель Ткачов А.Н.

ГОБУ РС(Я) «Мирнинский индустриальный техникум», п. Светлый

В последнее время все большее значение в жизни студентов имеют смартфоны и планшетные компьютеры. Они становятся основным а вскоре, вероятно, единственным источником информации. Ранее основным источником информации, наряду с радио и телевидением, были печатные учебники и книги, им на смену приходят электронные учебники и учебные пособия. Электронные учебники и учебные пособия по своему удобству, доступности информации и мультимедийным возможностям далеко опережают привычные печатные издания. Это новый этап в развитии способов предоставления информации.

Сейчас существует три основных операционных системы для мобильных устройств: IOS, Android и Windows Phone. Формат создаваемых электронных учебников и учебных пособий зачастую предопределяется выбором операционной системы. Я в своей работе решил остановиться на операционной системе IOS и, следовательно, на мобильных устройствах компании Apple.

Целью моей работы является: - создание электронного учебного пособия «Общая электротехника» для мобильных устройств с операционной системой IOS.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

1. Определить наиболее «значимый» предмет по которому требуется создание электронного учебного пособия.
2. Выбрать наиболее востребованный формат электронного учебного пособия и программы для чтения для данной платформы.
3. Собрать необходимую текстовую, графическую и иную необходимую для создания учебного пособия информацию.
4. Сверстать учебное пособие.
5. Апробировать учебное пособие на мобильных устройствах и сделать выводы.

Объектом исследования является информация по теме «Общая электротехника». Основные методы работы заключались в сборе, анализе, структурировании и оформлении информации.

В результате работы над данным проектом мною был получен программный продукт электронное учебное пособие «Общая электротехника». Данное учебное пособие позволяет студентам:



1. быстро, легко и удобно получать доступ как к самому пособию так и к информации находящейся в нем;
2. в более удобной и наглядной форме получать необходимую информацию;
3. избавиться от необходимости носить с собой печатные книги вес которых в несколько раз превышает вес современных мобильных устройств.

КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ И СТЕГАНОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ИХ СРАВНЕНИЕ

Линева Юлия Владимировна

научный руководитель Бутова О.О.

АНО ВПО Ставропольский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права, г. Ставрополь

Информация является одним из наиболее ценных ресурсов любой компании, поэтому обеспечение защиты информации является одной из важнейших и приоритетных задач, и в основном оно достигается путем разработки новейших информационных технологий. Стеганография, как наука о незаметном и устойчивом скрывании данных, получает широкое применение в самых различных отраслях деятельности.

Цель: Исследование возможностей стеганографии для защиты информации.

Гипотеза: Актуальность проблем информационной безопасности постоянно растет и стимулирует поиск новых методов защиты информации. Анализ тенденций развития компьютерной стеганографии показал, что особенно большой интерес вызывает применение цифровых водяных знаков (ЦВЗ) в самых различных областях человеческой деятельности.

Описание методик: исследование стеганографии, аналитический метод.

Результаты:

Проведен ретроспективный анализ истории исследования криптографических и стеганографических методов защиты информации.

Изучены проблемы надежности стеганографических методов в сфере защиты информации, в частности использование (ЦВЗ).

Проведен сравнительный анализ применения стеганографических и дестеганографических программ для обеспечения защиты информации.

Из полученных результатов мы можем сделать следующие выводы об областях использования технологии ЦВЗ:

- защита от копирования (в электронной коммерции, контроле за копированием DVD, распространении мультимедийной информации);
- скрытая аннотация документов (медицинские снимки, картография, мультимедийные базы данных);
- скрытая связь (военные и разведывательные приложения при невозможности применения криптографии);
- доказательство аутентичности информации (системы видео наблюдения, электронной коммерции, голосовой почты, электронное конфиденциальное дело-производство).

–



ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ

Никонов Константин Олегович

научный руководитель Самыкина Нина Михайловна

МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара

Предметом исследования в моей работе является рассмотрение некоторых численных методов линейной алгебры.

Цель работы – прежде всего познавательная. А еще решение задач с помощью численных методов линейной алгебры. Для этого я постарался решить три основные задачи:

1. Дать определение численных методов линейной алгебры;
2. Рассмотреть:
 - 2.1. Методы простой итерации и половинного деления в решении численных уравнений, метод хорд;
3. Представить в докладе решение уравнений с помощью указанных выше методов.

Процесс нахождения приближенных значений корней уравнения разбиваются на два этапа:

1. Отделение корней:
 - 1.1. Графический способ;
 - 1.2. Аналитический способ.
2. Уточнение корней до заданной степени точности.

Остановимся подробно на наиболее часто используемых методах:

- методе половинного деления (дихотомии);
- методе простой итерации.

Метод дихотомии позволяет значительно уменьшить объём вычислений по сравнению с графическим методом. Так как за каждую итерацию интервал, где расположен корень, уменьшается в два раза, то через n итераций интервал будет равен $(X_1 - X_2)/2^n$.

За 10 итераций интервал уменьшится в $2^{10} = 1024 \approx 10^3$ раз, за 20 итераций - в $2^{20} \approx 10^6$ раз.

Одним из наиболее важных численных методов решения нелинейных уравнений является метод итераций (метод последовательных приближений).

СОЗДАНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-КОНВЕРТОРА ДЛЯ ПРОГРАММНЫХ ПАКЕТОВ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ

Дуликов Григорий Игоревич

научные руководители Бронникова Е.Д., Бронников С.А.

МБОУ лицей «Технический», город Самара

При взаимодействии файлов различных программных продуктов возникает проблема преобразования форматов входных и выходных данных. В данный момент существует недостаточное количество программ-переводчиков для конвертации файлов работы программных пакетов по теоретическому материаловедению.



Целью нашей работы является написание вспомогательной программы-конвертора файлов данных для различных программных пакетов по теоретическому материаловедению. Актуальность данной работы опирается на высокую востребованность пакетов молекулярной динамики и отсутствие достойных аналогов, работающих в операционной системе Windows.

Нами была создана подобная программа и протестирована на наборе различных входных/выходных данных. Для разработки мы использовали среду программирования Delphi 10.

На данный момент функционал нашей программы позволяет использовать её лишь для работы с некоторыми программными пакетами по теоретическому материаловедению. В будущем мы планируем существенно расширить выбор форматов данных для конвертации и сделать программу универсальной.

Впоследствии возможна интеграция данного программного продукта в пакеты по молекулярной динамике и теоретическому моделированию, написанных для операционной системы Windows. Таким примером может служить программный продукт TOPOS Pro, разрабатываемая в Самарском Межвузовском Научно-Исследовательском Центре по Теоретическому Материаловедению при Самарском Государственном Университете. Мы надеемся, что при увеличении функционала нашей программы она найдёт применение и в данном проекте.

ЕГЭ – АКТУАЛЬНО!

Агаева Камила Шахин кызы

научный руководитель Пильтяй Елена Юрьевна

ГБОУ Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея», г. Байконур

Математика - страна без границ. Несмотря на свою банальность, фраза о математике имеет под собой очень веские основания. Математика в жизни человека занимает особое место.

Я, как ученица 11 класса, была очень заинтересована работой одной из выпускниц нашей школы. Она работала над пособием, которое совмещало в себе важную информацию из различных сайтов Интернета, учебников, необходимую для подготовки к ЕГЭ. Я решила продолжить работу над этим пособием и дополнить его заданиями части В9, В15 и С3, которые отсутствовали в уже существующем пособии. Данная работа может стать эффективным методом борьбы с одной из важных проблем: для подготовки к ЕГЭ существует много пособий: электронные и бумажные, но 96 % выпускников не набирают и 70 баллов.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- проанализировать статистику ЕГЭ по математике в ГБОУ Лицей «МКШ»;
- проанализировать задачи из открытого банка ЕГЭ;
- подобрать теоретический материал, решить несколько типовых заданий части В9, С3 и В15;
- подобрать задания для раздела «реши сам»;
- рассмотренные темы добавить в пособие.

Создание данного пособия послужило для меня серьезной подготовкой к ЕГЭ по



математике. В результате работы я решила достаточно большое количество сложных заданий, при этом я стремилась найти наиболее рациональные способы решений и представить их в электронном пособии для оказания помощи ученикам, которые собираются сдавать ЕГЭ.

Таким образом, данное пособие будет полезно не только мне, но так же одноклассникам и учителям. В ходе работы над пособием были проведены контрольно-диагностические работы, которые впоследствии могут помочь учителю в определении уровня усвоения учащимися 11 классов материала по теме заданий В9 и В15.

Я очень рада, что, покинув школу, я оставляю электронное пособие, по которому будущие выпускники смогут готовиться к ЕГЭ!

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ НАХОЖДЕНИЯ ЦЕНТРА ТЯЖЕСТИ, КАК ОДНОГО ИЗ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОЦЕССА ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗДАНИЙ

Артёмов Артём Игоревич

научный руководитель Голованова Е.Е.

МБОУ ДУБКОВСКАЯ СОШ «ДРУЖБА», МО, Одинцовский район, пос. ВНИИССОК

Интересное и увлекательное направление в математике это 1-я и 2-я теорема Паппа – Гульдена сейчас часто они встречаются в инженерной и проектировочной практике. Мы подошли к нашему исследованию по математическим расчетам нахождения центра тяжести как основного этапа для подготовки технологического процесса перемещения зданий и расширения Можайского Минского шоссе, как к немного фантастическому, виртуальному. Поэтому, на наш взгляд и разрабатываются новые видения в области архитектуры, градостроительства и в математике.

Цель работы: что без математического расчета нахождения центра тяжести, как одного из основного этапа в подготовке инженерно – технической документации не возможен подъем и перемещение торгового центра для расширения дорожной магистрали с точки зрения человека, который планирует стать инженером, архитектором. И это является первым, начальным этапом в познании инженерной, проектировочной деятельности.

Следуя поставленной цели, в работе определены и решены задачи:

1) изучена литература и интернет издания, получена информация о математических геометрических расчетах нахождения центра тяжести, с точки зрения как одного из этапов в подготовке инженерно – технической документации для перемещений зданий и сооружений и применены Теоремы Паппа – Гульдена.

2) проведено исследование с применением математических расчетов нахождения центра тяжести, для перемещений зданий и сооружений. Так же актуальность исследования с нашей точки зрения, это перспектива дальнейшего развития профессиональной деятельности инженера строителя, архитектора, эколога, дизайнера, научного работника. Поиск и обработка информации, изучение курса математики, интерес к математике, физике, химии и другим наукам в современном мире. В этом мы видим развитие новых строительных технологий, промышленности, nano технологий, архитектуры и дизайна, что является актуальным для учеников и студентов и всего современного мира.



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ «УЧУСЬ ИГРАЯ!»

Фархутдинова Любовь Анатольевна

научный руководитель Покрышкина Ольга Васильевна

*ГАОУ СПО СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», Свердловская область,
г. Нижний Тагил*

Сегодня тема безопасности детей в интернете особенно актуальна. Основная опасность для людей - это их личная информация, которую они сами же и публикуют в Интернете. Это личные фотографии, место работы или учебы, телефон, круг друзей и т.д. Чем увлекается, где и с кем бывает в свободное время. Общаясь в социальных сетях и добавляя кого либо в друзья, нельзя доверять полную информацию о своей личной жизни, время работы, во сколько обычно вы бываете дома и т.д., потому, что благодаря свободному доступу к личной информации человека в Интернете, часто происходят ограбления квартир и разбойные нападения, вплоть до похищения детей.

Россияне ускоренными темпами внедряют информационные технологии и Интернет в свою повседневную жизнь. При этом наиболее подвержены рискам, таящимся в киберпространстве, дети. Защитить их – задача, требующая с учетом высоких темпов развития информационного общества активной позиции каждого.

9 февраля отмечается Международный день безопасного интернета. Этот день был введен в 2004 году Европейской организацией Insafe (Европейская сеть безопасного интернета) и с этого времени ежегодно отмечается во второй вторник февраля во многих странах мира с целью обратить внимание людей на опасности, которые существуют в виртуальном мире и защитить от этих опасностей детей.

Интернет может быть прекрасным местом, как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями, но, как и весь реальный мир, компьютерная сеть тоже может быть опасна.

Актуальность разработки компьютерной игры для младших школьников на тему «Безопасность детей в Интернете. Учусь, играя!» обусловлена тем, что особо важно объяснять ребенку правила безопасной работы в Интернете на «доступном» и интересном ему языке – через компьютерную игру.

Цель проекта: разработать компьютерное приложение по теме «Интернет безопасность» для проведения учебных занятий в младшей школе по дисциплине «Информатика и ИКТ»

Задачи проекта:

- разработать сценарий компьютерного приложения по теме «Безопасность детей в Интернете»;
- реализовать сценарий с использованием программы Adobe Captivate 5.0.;
- провести первичное тестирование приложения;
- апробировать разработанный программный продукт на учебном занятии младших школьников по информатике и ИКТ.

Отметим, что консультантом в разработке сценария компьютерной игры выступил ученик 4 класса МБОУ СОШ № 44 Покрышкин Дима. Главные герои игры так же выбраны не случайно. На фотографиях в игре: Димарик – Покрышкин Дмитрий,



Любана – Фархутдинова Любовь, а так же Лота – наш четвероногий друг.

Кроме того, используемые рисунки в проекте были выполнены автором. В дополнение к игре был разработан буклет, который на память получил каждый ученик 1 - 4 класса школы 44 г. Нижний Тагил на уроке информатики, на котором была проведена апробация данной разработки.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МОЛОДЁЖЬ

Кан Сергей Игоревич

научный руководитель Голова Е.А.

КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж», г.Уссурийск

Число пользователей многочисленных социальных сетей растёт с каждым годом. Для одних это способ общения и самовыражения, для других – средство заработка. Около 78% людей доверяют информации, которая публикуется в соц. сетях. Нынешнее поколение уже привыкло к тому, что благодаря социальным сетям можно мгновенно получить или распространить любую информацию.

Цель: Выявление влияния социальных сетей на молодёжь и выработка рекомендаций для устранения негативного влияния.

Гипотеза: Влияние социальных сетей на человека сегодня переоценить невозможно – мы имеем возможность использовать огромное количество информации, развивать своё мышление и самосовершенствоваться. Кроме того, социальные сети оказывают нам незаменимую помощь в учебе. Соцсети – это ещё и площадка для развития собственного бизнеса. Но в последнее время стали появляться разговоры о зависимости от социальных сетей. Мы слишком много тратим время на бессмысленное времяпрепровождение в социальных сетях. Ещё одна удручающая тенденция заключается в том, что современный человек вытесняет реальное общение виртуальным, утрачивая способность поддерживать разговор при общении с глазу на глаз. Кроме того, человек словно прячется за своим виртуальным образом, теряя способности к самопрезентации в реальном мире.

Результаты: Можно выделить несколько путей решения проблемы:

- ограничение времени пребывания в сети;
- поиск альтернативных способов времяпрепровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);
- оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в школе, в семье, друзьям);
- увеличение времени пребывания в компании друзей.

Ни в коем случае нельзя запрещать подростку пользоваться компьютером, в первую очередь необходимо найти способ сопрячь виртуальный и реальный миры подростка. Сетевые и компьютерные интересы должны найти отражение в реальной жизни, например использование компьютера для выполнения заданий.

В идеале, интернет-общение должно дополнять нашу жизнь, а не являться основой всей деятельности.



ПРИМЕНЕНИЕ ФРАКТАЛОВ В СОЗДАНИИ ПРОЦЕДУРНЫХ ТЕКСТУР

Собенин Родион Евгеньевич

научный руководитель Мельников В.А

Краснодарский Государственный Университет Культуры и Искусств, г.Краснодар

Применение процедурных текстур способно разрешить большую часть проблем, связанных с использованием растровых изображений, возможности фракталов, как основного инструмента построения подобных текстур, остаются малоизученными.

Цель: Определить единые принципы и ограничения в формировании процедурных текстур при помощи фракталов.

Гипотеза: Хаотичная, для человеческого взгляда, структура фракталов позволяет имитировать структуру нерукотворных объектов, но при ближайшем рассмотрении обнаруживаются неточности в деталях (стыках материалов, фактуре), развертка сложных процедурных текстур связана с трудностями в связи с нелогичным распределением по поверхности объекта различных типов использованных материалов.

Описание методик: анализ литературы, эксперимент.

Результаты:

1. В построении процедурных текстур можно выделить следующий план действий:
 1. Анализ исходной текстуры.
 2. Определение количества основных материалов и способа их смешения.
 3. Создание индивидуальных характеристик каждого материала.
 4. Применение фрактальных текстур общих для всей поверхности.
2. Фракталы способны имитировать нерукотворные поверхности, но при необходимости генерировать искусственные объекты, фрактальные фигуры утрачивают самодостаточность.
3. Создание логичной развертки текстуры одними лишь процедурными инструментами не представляется возможным.
4. Возрастающее время визуализации при приближении процедурной текстуры к фотореализму требует особого внимания при построении алгоритма.

РАЗРАБОТКА WEB – САЙТА «ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА»

Шайхуллин Артур Зуфарович

научный руководитель Усачева В.И.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казани РТ

Транспорт – самая наукоемкая отрасль, затрагивающая интересы населения и обеспечивающая жизнедеятельность всего общества.

Сама транспортная стратегия носит инновационный характер.

Цель настоящей работы – изучение литературы об инновациях в области транспорта, способах создания максимальных пропускных способностей магистралей и разработка сайта, отражающего указанные проблемы.

Актуальным является создание Web – сайта, отражающего новейшие достижения



в автомобилестроении, разработке и функционировании транспортных сетей.

Изучена литература по новейшим достижениям в автомобилестроении, разработке и эксплуатации транспортных сетей.

Разработан Web – сайт «Инновации в области транспорта».

При создании сайта использованы PHP – технологии, язык разметки гипертекста HTML, каскадные таблицы стилей CSS, язык JavaScript и базы данных MySQL.

Определена логическая структура сайта, его содержательная и визуально привлекательная часть.

Подготовлены текстовые материалы разделов сайта, обработаны фотоматериалы для фотогалереи.

Создана отправка письма с сайта.

Сайт размещен по адресу www.int.besaba.com.

Поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

РАЗРАБОТКА САЙТА «СОВРЕМЕННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА»

Кузьмичев Андрей Андреевич

научный руководитель Усачева Вера Ивановна

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша»,
город Казань*

В настоящее время компьютер всё сильнее входит в нашу жизнь, и каждый хочет сделать наилучший выбор для работы и развлечений.

Цель настоящей работы – анализ литературных источников по компьютерной технике, обладающей высокими характеристиками, а именно весогабаритными, быстродействием, энергопотреблением, и наибольшим объемом памяти, а также изучение средств для создания web-сайтов и разработка сайта, отражающего указанные материалы.

Актуальность данного проекта состоит в том, что в нем собран материал по лучшим достижениям компьютерной техники, необходимый как пользователям, так и разработчикам.

Новизна данного проекта состоит в отсутствии в глобальной сети аналогов данного сайта.

Проведен анализ различных источников по компьютерной технике, обладающей высокими характеристиками.

Разработан сайт «Современная компьютерная техника», при создании которого были применены язык программирования PHP, язык сценариев JavaScript, язык разметки гипертекста HTML, базы данных MySQL, каскадные таблицы стилей CSS, набор директив .htaccess.

На сайте представлена информация по последним достижениям в сфере компьютерной техники. Они разделены по категориям: видеокарты, центральные процессоры, консоли нового поколения. Представлены подробные технические характеристики, а также информация о технологиях и программном обеспечении, которое используется при разработке. Также рассказывается о масштабном проекте компании Valve – соб-



ственной системе Steam OS.

Создана защита сайта от взлома и нежелательного редактирования внутренних файлов сайта. Сайт размещен по адресу <http://www.robo.comule.com>. Поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**МЕДИЦИНА,
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ**

2014



ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ СЕВЕРА НА РАЗВИТИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ ВЕНОЗНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Ибрагинбекова Анжелика Ахмедовна

научный руководитель Девяткова Галина Николаевна

БУ СПО «Сургутский медицинский колледж», Тюменская область, г. Сургут

Актуальность.

Анализ особенностей климата Ханты-Мансийского автономного округа показывает, что на его территории большую часть года природные условия осложняют труд, быт и отдых людей, а особенно- негативное воздействие оказывает на здоровье людей. Оценивая степень комфортности - округ относится к дискомфортным районам.

Хроническая венозная недостаточность (ХВН) представляет собой клинко-морфологический синдром, развивающийся при нарушении или извращении венозного оттока (Стойко, Замятина, 2007). ХВН в настоящее время является самой распространенной патологией сосудистой системы человека. Данная патология встречается более чем у 1/3 россиян, причем у женщин в 2-3 раза чаще (Богачев, 2007).

Данная тема является достаточно значимой для общества и страны, так как климат в Российской Федерации суров, а в северной части страны имеет место и добыча нефти и газа, что оказывает немало воздействия на организм человека.

Цель исследования.

Оценка влияния условий севера на развитие ХВН и разработка профилактических мероприятий.

В соответствии с целью исследования в работе поставлены следующие задачи:

1. Выявить группы риска населения, предрасположенного к ХВН.
2. Разработать анкету, определяющую развитие осложнений ХВН.
3. Провести анкетирование.
4. Подготовить методы профилактики ХВН, рекомендации для предупреждения осложнений ХВН.

Гипотеза.

Предполагаем, что разработанные рекомендации будут способствовать улучшению состояния больных с ХВН, проживающих в условиях крайнего севера.

Заключение.

Обработка литературных источников и анализ полученных данных при анкетировании, проведении беседы и наблюдении показало, что климатические условия севера оказывают существенное влияние на развитие ХВН. При анкетировании было выявлено, что у лиц, приехавших с других городов (юг РФ) ухудшилось состояние и развились осложнения ХВН. Обработка статистических данных показало, что количество больных с каждым годом возрастает, и с каждым годом возрастает количество осложнений и летальных исходов.

С помощью наблюдения удалось выявить, что у лиц, пребывающих на севере недлительное время, улучшение состояния под влиянием медикаментозного лечения достигается на 1 -1,5 дня раньше, чем у лиц, проживающих на севере длительное время.



РОЛЬ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОПИСТОРХОЗЕ

Шарифуллина Карина Рамильевна

научный руководитель Филатова Л.П

БУ СПО «Сургутский медицинский колледж» г. Сургут

За последние годы наблюдается тенденция роста соматических и инфекционных заболеваний, среди которых выделяются гельминтозы. Гельминтозы – это эколого-медицинская, социальная актуальная проблема. Население, проживающее на территории города Сургута и Сургутского района, находится в гиперэндемичной зоне по описторхозу, с уровнем заражения (50-100%).

Одна из основных причин, приводящих к инвазированию человека паразитами - уровень информированности населения об опасности заражения медицинскими работниками. Таким образом, медицинские работники должны способствовать формированию здоровьесберегающего поведения, позволяющего сохранить и укрепить здоровье человека.

Цель: определение уровня теоретических и практических компетенций у медицинских работников среднего специального образования связанных с распространённостью описторхоза и применение в своей профессиональной деятельности здоровьесберегающих технологий по профилактике гельминтоза среди населения.

Гипотеза: совершенствование профилактических мероприятий при описторхозной инвазии и рекомендации к использованию медицинским работникам среднего звена повысит мотивацию здоровьесберегающего поведения населения г. Сургута и Сургутского района. Описание методик: анкетирование, интервьюирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, исследований объектов внешней среды (ткани рыб).

Выводы: 1. Была проведена комплексная оценка уровня компетентности по профилактике гельминтоза среди среднего медицинского персонала, работающего в различных лечебно-профилактических учреждениях г. Сургута и Сургутского района.

2. Проанализированы состояние санитарно-просветительной работы и степени осведомленности среди различных профессиональных групп населения и социальных слоев общества по профилактике заражения гельминтозами.

3. Разработаны и апробированы методические материалы и программы «Электронный паспорт пациента» и «Гельминтозы», выполненные на электронных носителях, с целью совершенствования познавательного и клинического мышления у медицинских работников среднего звена и студентов.

ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Шпилевский Никита Олегович

научный руководитель Казармшикова Л. В.

МАОУ «Многопрофильный лицей №1» г.Магнитогорск

В современных условиях лечение одного заболевания может представлять сложный комплекс из множества госпитализаций (в том числе в разных медицинских учреждениях) и амбулаторного наблюдения, при этом заводится множество историй болезни



и амбулаторных карт, доступ к которым для лечащего врача весьма затруднителен.

Медицинские информационные системы могут значительно повысить безопасность и качество медицинской помощи, увеличить оперативность представления медицинской информации, обеспечить комфортность в работе медицинского персонала. Получение из архива электронного медицинского документа осуществляется гораздо быстрее и проще. Такой документ, в отличие от традиционного, может быть доступен многим врачам одновременно и может быть использован для компьютерной обработки (статистической обработки, подготовки отчетов и т.п.).

Основными методами, используемыми нами в данной работе, являются проведение и анализ анкетирования, анализ нормативных документов, прогнозирование.

Выводы: Были изучены мнения практикующих врачей об электронных системах учета медицинской информации.

Выяснили, что практикующим врачам хотелось видеть в идеальной программе учета медицинской информации: защиту от случайного удаления, минимизацию ввода с клавиатуры, оперативность и доступность технической поддержки. Необходимость двойного учета данных, сложность введения и использования информации, а также отсутствие технической поддержки мешает широкому использованию компьютерных программ учета медицинской информации. Пришли к выводу, что и электронная, и бумажная система учета медицинской информации имеет свои недостатки и достоинства, и даже среди врачей существуют различные точки зрения на использования компьютерных программ учета медицинской информации.

ВЛИЯНИЕ АНИМЕ НА УРОВЕНЬ АГРЕССИИ ПОДРОСТКОВ

Харлова Александра Евгеньевна

научный руководитель Казармшикова Л.В.

МАОУ МЛ №1, г. Магнитогорск

Подростковый возраст – это период человеческой жизни связанный с половым созреванием, вхождением во взрослую жизнь, повышенной эмоциональностью и частой сменой настроения. В это время человек уязвим в психическом и эмоциональном плане.

В настоящее время растёт число подростков с девиантным поведением. Увеличивается количество преступлений с их участием, усиливаются формы конфликтного поведения. Существует мнение, что одной из причин роста агрессии среди молодежи служит японская мультипликация, аниме.

Целью работы является изучение влияния увлечением аниме на уровень агрессии детей и подростков 10 - 17 лет, обучающихся в МАОУ «МЛ № 1» г. Магнитогорска.

При этом решаются следующие задачи:

1. Изучить влияние увлечением аниме на уровень агрессии учащихся детского и подросткового возраста.

2. Выявить доминирующий тип агрессии.

Гипотеза исследования: у учеников, смотрящих аниме, есть нарушение психики, выраженное в чрезмерной агрессии.

Исследование проводилось в 2011-2013 годах в городе Магнитогорске.

Анализ работы проводился по двум категориям.



Первая оценка уровня агрессии респондентов проводилась по тесту А. Ассингера. Вторая оценка определения типа агрессии респондентов проводилась по тесту Л. Г. Почебут.

Выводы: Аниме влияет пагубно на психику учеников. (Так как у опрошенных присутствуют нарушения, выраженные в чрезмерной агрессии). Нарушение проявилось у всех исследуемых, нарушение имело прямую связь с возрастом, т.е. увеличивалось с возрастом респондентов.

ГАЗИРОВАННАЯ ВОДА: ПИТЬ ИЛИ НЕ ПИТЬ?

Кочубеева Анастасия Андреевна

научный руководитель Круглова Людмила Павловна

ТМКОУ «Дудинская гимназия», город Дудинка

Можно ли считать безалкогольные напитки частью здорового рациона питания? Такой вопрос мы поставили в качестве проблемы нашего исследования.

Цель. Исследовать наиболее употребляемые газированные напитки и убедиться в их отрицательном влиянии на здоровье человека.

Гипотеза исследования: газированные напитки содержат компоненты, которые пагубно влияют на состояние здоровья человека.

Методы исследования: теоретические, эмпирические, экспериментальные.

Предполагаемые результаты. На основе полученной информации, у учащихся должно появиться желание ограничить себя от употребления газированных напитков.

Работа делится на теоретическую и практическую части.

В результате проведенных исследований доказано, что газированная вода может оказывать неблагоприятное воздействие на здоровье человека.

На основании анализируемого материала и лабораторных исследований можно сделать следующие выводы: газированные напитки приносят больше вреда, чем пользы; они ведут к формированию заболеваний желудочно-кишечного тракта, почеч, вызывают аллергию; увеличивают вероятность ожирения и сахарного диабета; приводят к зависимости и при их отмене ведут к депрессиям.

О газированных напитках можно сказать однозначно: они наносят ущерб организму. Поэтому все, кто серьезно относится к своему здоровью, должен сказать: «НЕТ» газированным напиткам и пить много воды.

Каждый решает для себя сам, что для него важнее – собственное здоровье или желание быть, как все, доверяя красивой, притягательной рекламе.

ЭПИЗООТОЛОГИЯ ТОКСОКАРОЗА СОБАК В УСЛОВИЯХ Г. УССУРИЙСК

Шийко Даниил Борисович

научный руководитель Чистохина Надежда Владимировна

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск

Токсокароз – это зоонозный геогельминтоз, который встречается практически во всех странах мира. В виду особенностей жизненного цикла возбудителя человек



может заразиться, даже не имея прямых контактов с источником возбудителя – собаками.

Актуальность исследования заболевания, вызываемого *Toxocara canis* (Werner, 1782), объясняется широким распространением возбудителя во внешней среде и тяжелым течением заболевания у людей. При сборе информации мы обратили внимание, что интенсивность инвазии среди собак варьируется в зависимости от регионов и стран. Нами не найдено данных об эпизоотологических особенностях токсокароза собак в Приморье, поэтому цель нашей работы – установить особенности эпизоотологии токсокароза собак в г. Уссурийск. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Собрать сведения из литературных источников об эпизоотологической ситуации по токсокарозу собак в различных регионах Российской Федерации.
2. Провести гельминтоооскопию фекалий собак.
3. Сделать собственные выводы по обозначенному в цели работы вопросу.

Работа проводилась на базе учебной ветеринарной клиники КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж». Материал для исследования – фекалии собак. Исследование кала флотационным способом по методу Котельникова-Хренова с аммиачной селитрой. Для дифференциации взрослых особей и яиц гельминта использовался «Определитель паразитических нематод» под редакцией академика К.И. Скрябина.

В ходе исследования проведена гельминтоооскопия проб кала от 103 собак различных пород в возрасте от 1 месяца до 9 лет. В результате установлено, что экстенсивность инвазии составляет 51%. Яйца *Toxocara canis* обнаружены у 65% щенков в возрасте до 6 месяцев, 44% – от 6 месяцев до 2 лет, 56 % – 2-6 лет, 39 % – старше 6 лет. Полученные данные несколько отличаются от литературных источников, в которых прослеживается обратная зависимость между возрастом животных и экстенсивностью инвазии в группе. Было отмечено, что положительные пробы на 13,9% чаще встречались у кобелей, чем у сук. Со слов владельцев по наличию или отсутствию профилактической дегельминтизации животных разделили на 2 группы и установили, что экстенсивность инвазии составляет 50% и 54% соответственно. Мы предполагаем, что малая разница в экстенсивности инвазии обеих групп обусловлена не соблюдением сроков дегельминтизации, нарушения дозирования и способа дачи антигельминтных препаратов.

ЖИЗНЕННАЯ ЕМКОСТЬ ЛЁГКИХ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ

Кабанова Анастасия Валерьевна

научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна

*МОУ Сылвенская СОШ. МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс»
Пермский край, Пермский район*

Жизненная ёмкость лёгких - максимальное количество воздуха, выдыхаемое после самого глубокого вдоха. ЖЕЛ является одним из основных показателей состояния аппарата внешнего дыхания, широко используемым в медицине. Для того,



чтобы поддерживать свою активность, работоспособность, приспособляемость организма к гипоксическим сдвигам, для выработки иммунитета, необходимо знать свой уровень емкости лёгких. **Цель:** Исследование ЖЕЛ у учащихся 14 -15 лет для оценки их здоровья. **Задачи:** 1. Проанализировать источники информации 2. Определить и изучить показатели физического развития подростков и дать им сравнительную оценку. 3. Изучить и дать оценку основным показателям развития системы дыхания. 4. Исследовать и оценить функциональное состояние дыхательной системы подростков. **Объект исследований** – человеческий организм, **предмет** – ЖЕЛ у подростков. Группа наблюдения: подростки в возрасте 14 лет (1 год наблюдений), 15 лет (2 год) с 1, 2 группами здоровья. Проводилось определение показателей физического развития: измерение длины тела, массы тела, поверхности тела, жизненного индекса, жизненной ёмкости лёгких с помощью спирометра; оценка физического развития по таблицам центильного типа; исследование и оценка функционального состояния дыхательной системы с помощью проб Штанге и Генче (характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода), измерялась частота дыхания. По показателям массы и роста тела, юноши и девушки, занимающиеся спортом, имеют нормальное физическое развитие (3,4,5 коридоры), в отличие от юношей и девушек. У подростков, занимающихся спортом ЖЕЛ (фактическая) больше чем у тех, кто не занимается спортом, следовательно, объём лёгких у них развит лучше. Жизненный индекс характеризует возможности дыхательного аппарата. Тренированные люди активнее используют потенциал дыхательной системы, т.к. ЖИ у них выше нормы. У всех подростков ЖИ характеризует хорошие возможности дыхательного аппарата. Из 24 исследуемых подростков 8а класса только у 8 показатели ЖИ ниже нормы, а 9б классе из 24 исследуемых только у 4 показатели ЖИ ниже нормы. У тренированных юношей и девушек результаты проб Генче и Штанге соответствуют нормам, организм имеет более высокую устойчивость к недостатку кислорода и совершает меньше дыхательных движений. Из 48 исследуемых подростков, у 34 функциональное состояние дыхательной системы соответствует нормам, а у 14 (не занимающихся спортом) пробы Штанге и Генче не соответствуют нормам. У спортсменов 9б класса устойчивость организма к недостатку кислорода выше, чем у спортсменов 9а класса, т.к. они помимо лёгкой атлетики занимаются хореографией и цирковым искусством. **Таким образом, были сделаны следующие выводы** 1. Юноши и девушки, занимающиеся спортом, имеют нормальное физическое развитие. 2. Жизненная ёмкость лёгких у тренированных подростков выше, чем у подростков с пассивным образом жизни. 3. У тренированных подростков жизненный индекс характеризует большие возможности дыхательного аппарата. 4. Функциональное состояние дыхательной системы и устойчивость организма к недостатку кислорода у тренированных подростков выше, чем у подростков, не занимающихся спортом. 5. От жизненной ёмкости лёгких зависит физическое развитие и здоровье подростка. С результатами исследований ознакомились учителя и учащиеся на школьной конференции исследователей работ и на уроках биологии. Мои одноклассники и ребята 9б класса сделали следующий вывод: от жизненной ёмкости лёгких зависит развитие кровеносной, нервной и других систем органов, работоспособность, активность, а также продолжительность жизни.



ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА И УРОВЕНЬ ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Вловин Владислав Сергеевич

научный руководитель Малинина Р.А.

МБУ гимназия №77, г.о. Тольятти

Серьезные социально-экономические преобразования в стране сказались на уровне жизни, состоянии здоровья детей, развитии массовой физической культуры. Все эти изменения потребовали серьезной перестройки образовательного процесса в школе, поиска новых форм и методов физического воспитания школьников в интересах привития им знаний, навыков и умений самостоятельно организовывать физкультурную деятельность, заботиться о своем физическом имидже и здоровье. В настоящее время, школьная физическая культура переживает серьезный кризис, качество ее преподавания не способствует стремлению учащихся к освоению ценностей физической культуры, к занятиям в спортивных секциях. Школьники во время уроков, не приобретают необходимых знаний о физической культуре и ее влиянии на организм, об основных правилах самостоятельной тренировки двигательных способностей и самоконтроля при этих занятиях. Что сказывается на состоянии их здоровья и двигательной подготовленности.

По мнению многих ученых, одним из путей осуществления данной проблемы является формирование рекреационной физической культуры у школьников, основу которой составляют разнообразные средства физической культуры и спорта, применяемые в свободное или специально отведенное время, что позволит исключить односторонность спортивного подхода в воспитании школьников, возродить массовую физическую культуру,

укрепить здоровье, формировать нравственное поведение и ценностные ориентации, облегчающие их активное участие в общественной жизни.

Однако вопросы формирования рекреационной физической культуры у школьников в современной литературе отражены недостаточно, практические пути, средства и методы ее формирования не актуализированы, не выделены из массы других методов и методик.

Таким образом, существует противоречие между необходимостью укрепления и сохранения здоровья учащихся средствами физической культуры, во время обучения их и школе, с одной стороны, а с другой - отсутствием здоровьесформирующей технологии их физического воспитания.

В связи с этим, предпринятое комплексное исследование процесса формирования рекреационной физической культуры у школьников является актуальным с теоретической и практической точки зрения.

Сравнительный анализ, проведенный в конце исследовательской деятельности, показал эффективность предложенных комплексов упражнений. Принимая во внимание недостаточный уровень здоровья учащихся, рекреационно-оздоровительная



физическая культура должна иметь приоритетное направление в массовом физическом воспитании молодежи;

Использование средств рекреационно-оздоровительной направленности действительно изменяет функциональное состояние организма и уровень интереса школьников к занятиям физическими упражнениями, что показала проведенная научно-исследовательская деятельность.

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В КОЛЛЕДЖЕ

Шилина Виктория Михайловна

научный руководитель Ушаков Алексей Антонинович, канд.пед.наук

ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск

В начале обучения каждый первокурсник проходит сложный процесс адаптации. Изменение образовательной среды, увеличение нагрузки, количества изучаемых предметов и многое другие факторы вызывают у большинства студентов первых курсов фрустрацию, стресс, тревогу, а в некоторых случаях и полную дезадаптацию.

Актуальность работы определяется необходимостью установления физиологических закономерностей адаптации студентов колледжа к условиям профессионального обучения; потребностью физиологического обоснования повышения эффективности адаптации студентов к учебной нагрузке и факторам социально-информационной среды; отсутствием научно-обоснованной системы профилактических мероприятий по оптимизации функционального состояния и повышению текущей работоспособности студентов колледжа.

Целью настоящей работы явилось установление физиологических закономерностей эффективной адаптации к условиям профессионального обучения и разработка системы профилактических мероприятий, направленных на оптимизацию функционального состояния и работоспособности студентов образовательной организации среднего профессионального образования.

В ходе исследования было проведено измерение уровня адаптационного потенциала, в котором приняли участие студенты Белореченского медицинского колледжа. В ходе исследования выделена группа студентов, у которых обнаружено напряжение механизмов адаптации, разработана система профилактических мероприятий, направленных на оптимизацию процесса адаптационного потенциала (аутотренинг, культмассовая работа, распределение времени работы и отдыха).

На основе полученных результатов исследования можно сделать **вывод**, что многие студенты первых курсов имеют средний уровень адаптационного потенциала (13,3 %). Необходимо обращать внимание на активность и состояние обучающихся, так как протекание адаптации студентов в первый год обучения является важным условием становления и формирования будущего специалиста.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ

Матухно Лейла Хусейновна

научный руководитель Кривоносова М.В.

*ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края, г. Белореченск*

Актуальность данной темы заключается в том, что здоровье считается важной составляющей полноценной и счастливой жизни, но большинство начинают заботиться о своем здоровье только тогда, когда организм бьет тревогу. Очень важно предупредить этот момент, стараясь уделять больше вниманию своему организму и ведя здоровый образ жизни.

Целью работы является определение степени влияния человека на собственный организм.

Задачи исследования:

1. Определение состояния своего здоровья.
2. Проведение анкетирования.
3. Проведение просветительной работы среди студентов с целью сохранения и укрепления их здоровья.

В ходе исследования было проведено анкетирование, в котором приняли участие 30 студентов Белореченского медицинского колледжа. На основе самооценки они оценили состояние своего здоровья на 1 и на 2 курсе. В результате проведенной работы выяснилось, что 50% студентов стали чувствовать себя гораздо лучше на 2 курсе, чем на 1, у 27% состояние здоровья осталось прежним и у 23% студентов здоровье ухудшилось.

Следовательно, можно сделать вывод, что учебный процесс в колледже способствует укреплению здоровья студентов, так как большинство из них на 2 курсе стали чувствовать себя гораздо лучше.

Самооценка здоровья - это оценка индивидом своего физического и психического состояния. Самооценка здоровья может считаться реальным показателем здоровья, а здоровье – это самое главное для человека.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ

Никулин Максим Олегович

научный руководитель Маркин Э.В.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г.Орел

Здоровый образ жизни - это рациональное питание, занятие спортом, отказ от алкоголя и курения и многое другое. Важную роль играет и закаливание.

Закаливание - это научно-обоснованная система использования физических факторов внешней среды для повышения сопротивляемости организма к простудным и инфекционным заболеваниям. Цель: Выявление того, как закаливание влияет на организм человека и каким образом оно повышает здоровье людей.



Гипотеза: Закаливание – важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур. Описание методик: тестирование, наблюдение, эксперимент.

Результаты:

Закаливание организма — это формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма, что в конечном итоге приводит к снижению «простудных» заболеваний.

В механизме закаливания лежит общий адаптационный синдром.

Плюсы заключаются в том, что человек получает возможность жить в условиях, ранее несовместимых с жизнью и решать задачи, прежде неразрешимых. Повышается устойчивость к заболеваниям.

Закаливание благоприятно действует на весь организм: повышают тонус нервной системы, улучшают кровообращение и обмен веществ, при облучении поверхности тела в организме возникает ряд фотохимических реакций, влекущих за собой сложные физико-химические превращения в тканях и органах (эти реакции обуславливают благоприятное действие на весь организм).

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ. ПРОФИЛАКТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ

*Арефанова Евгения Анатольевна
научный руководитель Шестакова Г.Ф.*

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», город Екатеринбург

Сахарный диабет занимает четвертое место по смертности в большинстве стран с высоким доходом. По данным ВОЗ, каждые 10 секунд в мире умирает один больной сахарным диабетом, то есть ежегодно более 3,5 млн. больных – больше, чем от ВИЧ и гепатита. Учёными было установлено: 80% людей имеют наследственную предрасположенность к диабету. Одна из важнейших задач современного медицинского работника – информировать население об опасности сахарного диабета и принимать все меры для своевременной диагностики и профилактики данного заболевания. По темпам роста сахарный диабет в резолюции ООН № 61/225 от 20.12.2006 приравнен международным сообществом к эпидемиям таких инфекционных заболеваний, как ВИЧ, туберкулез и малярия. Сахарный диабет входит в тройку заболеваний, наиболее часто приводящих к инвалидизации населения и смерти (другие два – атеросклероз и онкозаболевания). Поздние осложнения сахарного диабета приводит к инвалидизации населения. По данным анкетированного опроса – 80 % из 50 опрошенных не контролируют сахар в крови; гиподинамия – отмечается у 70 %. По результатам опроса больных сахарным диабетом: двое из десяти человек соблюдают диету; практически все отмечают осложнения различной степени выраженности. Нами было установлено – двое пациентов, соблюдающих диету, не имеют тяжелых осложнений (нефропатия, ретинопатия, диабетическая стопа, ангиопатия). По результатам осмотра: восемь из десяти человек имеют ожирение; нейропатия наблюдается практически у всех больных сахарным диабетом. Большинство больных сахарным диабетом пренебрегают мерами профилактики вторичных осложнений. Необходимо формировать более ответствен-



ное отношение больных сахарным диабетом к своему здоровью. Необходимо повышать осведомленность населения о профилактике возникновения сахарного диабета. Крайне важно проводить просветительные беседы с больными сахарным диабетом, а так же с их родственниками. При первично установленном диагнозе «Сахарный диабет» следует направлять больных в школы диабета. После проведения просветительной беседы, с использованием разработанных нами брошюр, четверо больных сахарным диабетом согласились с необходимостью соблюдения мер профилактики возникновения вторичных осложнений.

ШОКОЛАД, КАК ИСТОЧНИК РАДОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Поветкина Марина Алексеевна

научный руководитель Левченко С.А.

ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум», г. Армавир

Шоколад привыкли считать лакомством для детей. Но шоколад бывает разный по формам, по вкусам, по составу. У этого лакомства есть одно важное свойство: он способствует выработке гормона серотонина и эндорфина в мозге, что приводит к эффекту душевного подъема. Шоколад, по истине, уникальный продукт. Его главными достоинствами всегда считались высокая калорийность и способность к долгому хранению, способность восстанавливать силы людей.

Цель: изучить химический состав шоколада, выявить в составе шоколада наличие пищевых добавок. Убедиться в наличии в составе шоколада веществ, стимулирующих выработку гормона серотонина в организме человека.

Гипотеза: является ли шоколад активатором синтеза гормона радости в организме человека.

Описание методик: анкетирование, изучение литературы, анализ полученных данных, составление рекомендаций.

Результаты: Я провела анкетирование среди жителей города Армавира и среди студентов нашего техникума, задав им ряд вопросов. И вот что показало анкетирование.

Из опрошенных 60% предпочитают молочный шоколад, 30% - горький шоколад.

Аллергию на шоколад имеют 15% опрошенных. О полезных свойствах шоколада знают 75%. Употребляют в пищу шоколад: когда плохое настроение – 38%, когда нужно утолить голод – 25%,

Из вышеполученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Шоколад – это не только лакомство. В составе шоколада присутствуют полезные вещества, которые помогают нашему организму бороться с негативными факторами окружающей среды.

2. Главный принцип шоколада – это знать меру! Иначе можно себе навредить. В день можно съесть 80 г шоколада и это не испортит фигуру, а поднимет нам настроение и жизненные силы.

3. Шоколад используют не только как лакомство и лекарство, но также в архитектуре и дизайне: из шоколада готовят удивительные композиции и украшения к праздничному столу. Патрика Скин Кэтлинг: «Всё остальное – это просто еда. А шоколад – это шоколад!»



ОЖИРЕНИЕ – ЧУМА XXI ВЕКА

Филиппова Екатерина Александровна
научный руководитель Кояшова Г.И.

ГОУ СПО «Орский медицинский колледж», г. Орск

Ожирение - хроническое многофакторное гетерогенное заболевание, которое характеризуется избыточным накоплением жировой ткани в организме. По оценкам ВОЗ, во всем мире лишней все имеют более миллиарда человек. Эта проблема касается всех слоев населения независимо от социальной и профессиональной принадлежности, возраста, места проживания и пола. Актуальность проблемы ожирения заключается в том, что количество лиц, имеющих избыточный вес, прогрессивно увеличивается.

Цель: Изучение особенностей пищевого поведения подростков различных возрастных групп, разработка практических рекомендаций по здоровому питанию и физической активности.

Гипотеза: Нарушение пищевого поведения - это комплексная проблема, сочетающая в себе как психологический, так и физиологический факторы. Физиологический фактор - это проблемы связанные с неправильным питанием. Но ожирение – это, прежде всего, психологическая травма для человека.

Описание методик: опрос, анкетирование, изучение и анализ литературы.

Результаты:

1. Из 135 опрошенных склонность к перееданию имеют 70 человек или 52%.
2. Высокую степень риска по возникновению ожирения имеют 14,8%.
3. Избыточную массу тела имеют 11,1%, а ожирение 1 степени 3,7% опрошенных.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

По данным нашего исследования среди 135 опрошенных высокую степень риска по возникновению ожирения имеют 14,8% опрошенных (20 чел.), среднюю степень риска – 29,6% (40 чел.), низкую степень риска – 55,6% всех опрошенных (75 чел.). По данным опроса видно, что риску ожирения в равной степени подвержены и мальчики и девочки. Также можно отметить, что 18,3% девочек и 19% мальчиков больше всего подвержены риску ожирения в возрасте 20 лет. Проблема переедания является одной из причин возникновения ожирения. Более половины опрошенных нами подростков (52%) склонны к перееданию. Из них 54,2% девочек и 48% мальчиков.

Разработанные рекомендации демонстрируют подросткам необходимость ведения активного образа жизни для предотвращения возникновения проблемы ожирения и его последствий.

ПОПАВШИЕСЯ В СЕТЬ

Меньшенина Юлия Викторовна
научный руководитель Козак Т.Ю.

ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», г. Орск

*«Киберпространство – это согласованная галлюцинация,
которую каждый день испытывают миллиарды»
(Уильям Гибсон).*



С каждым днем растет количество пользователей интернета, увеличивается время пребывания в Сети. На сегодняшний день по количеству пользователей Интернета Россия занимает четвертое место в мире. Каждый третий житель России является пользователем Интернета, а каждый седьмой – посещает Интернет ежедневно.

Когда компьютера становится слишком много, когда он начинает значить для человека больше, чем семья, друзья и прогулка на свежем воздухе — это уже явная проблема..

Проблема патологического использования сети Интернет довольно молодая. Особенно актуальной она стала в настоящее время.

Интернет-зависимость — психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета.

Студенты по ряду причин составляют основную массу посетителей сети, и именно среди этой группы населения больше всего велик риск Интернет - зависимости. Постоянная потребность в информации, высокая познавательная мотивация, высокая социальная активность и недостаток времени студентов формируют из них основную массу пользователей Интернета.

Согласно прогнозу, к осени 2014 года численность этой интернет-аудитории составит около 12 млн. человек, при этом около 95% молодежи будут относиться к самой активной – суточной интернет – аудитории.

Можно утверждать, что проблема Интернет-аддикции в студенческой среде становится особенно актуальной, так как именно среди студентов выявляется наибольшая часть зависимых.

Цель исследовательской работы: выявить особенности и степень проявления зависимости от интернета в студенческой среде.

Объект исследования: студенты ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж»

Предмет исследования: степень зависимости студентов от интернета.

Предварительный анализ темы исследования позволил выдвинуть следующие гипотезы:

- среди студентов ГАОУ СПО «ОрМК» будут выявлены интернет - зависимые;
- повышая степень информированности и грамотности студентов о влиянии интернета, можно снизить количество аддиктов;

Опытно-экспериментальная база исследования: ГАОУ СПО «ОрМК».

В исследовании приняли участие студенты 1 – 5 курсов в количестве 200 человек.

Методы исследования:

1. Изучение научно-популярной литературы и интернет - ресурсов по теме исследования;
2. Анкетирование;
3. Тестирование;
4. Количественный и качественный анализ полученных в ходе диагностики результатов;

Этапы исследования:

На первом этапе нами была подобрана и проанализирована литература по интересующей проблеме исследования, определены исходные положения работы, выдвинуты предполагаемые гипотезы, требующие доказательства или опровержения.



На втором этапе мы разработали анкеты для студентов ГАОУ СПО «ОрМК» и провели их анкетирование, позволяющее определить активных пользователей интернета; тестирование, позволяющее определить зависимых студентов.

На третьем этапе нами была разработана программа по профилактике и снижению уровня зависимости.

На четвертом этапе были проанализированы все результаты исследования и оформлены в виде учебно-исследовательской работы.

ЛЮДИ ХХЛ. РАЗМЕР ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ

*Гончарова Анастасия Андреевна
научный руководитель Заплатова Е.И.*

ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», г.Орск

За последнее десятилетие в Российской Федерации наблюдается рост социально-значимых заболеваний. Среди них особое место занимает ожирение, распространенность которого, по данным экспертов ВОЗ, к настоящему времени приобрела характер эпидемии и охватывает в разных странах от 20 до 50% всего населения. В России избыточную массу тела имеют в среднем 25-30%, а ожирение 15-25% лиц трудоспособного возраста.

Цели исследования: Выявить чаще встречающиеся виды ожирения, а также определение степени ожирения и Индекса массы тела (ИМТ) у страдающих избыточной массой тела, составление сравнительной таблицы. Определить влияние психо-эмоционального фактора на употребление еды. Подбор наиболее рационального питания для людей, страдающих ожирением, а так же составление комплекса физических упражнений, с учетом особенностей данного вида ожирения.

Гипотеза: Низкая эффективность лечебных мероприятий, способствует широкому распространению среди населения различных способов «борьбы с лишним весом» с использованием различных, зачастую шарлатанских, методов. Длительное голодание, кратковременные диеты, запрещенные в РФ биологически активные добавки к пище, приводят не только к кратковременному снижению веса, но и последующему резкому его увеличению и развитию серьезных нарушений в состоянии здоровья.

Результаты:

1. Основная масса опрошенных – 67% - страдает перееданием.
2. 48% пользуются фаст-фудом когда им хочется есть.
3. У 53% переедание связано, так или иначе, с психо-эмоциональными факторами.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

- 1) Самый часто встречающийся вид ожирения – экзогенно-конституциональный.
- 2) Женщины склонны к полноте в большей степени, нежели мужчины. Они легче теряют вес, в отличие от женщин, что связано с физиологическими особенностями.
- 3) Процесс похудения - довольно долг. Нельзя похудеть только сидя на диете, которая включает в себя «ничего» или целыми днями крутить педали в спортзале, к нему нужен комплексный подход, включающий в себя основные принципы рационального питания, комплекса физических нагрузок, различных корректирующих косметических процедур, но и соблюдение режима дня.



ОЖИРЕНИЕ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО МИРА

Архангельская Алевтина Сергеевна

научный руководитель Иванина Лариса Ивановна

ФГБОУ ВПО Орловский государственный аграрный университет, Орел

Одним из важнейших условий здорового образа жизни населения нашей планеты является правильно организованное питание.

Следуя рекомендациям, которые в последнее время щедро раздают средства массовой информации, многие люди как могут, контролируют свой вес. Однако, несмотря на это, в последние годы число людей с избыточным весом неуклонно растет. Медики всего мира бьют тревогу, в некоторых странах процент людей, страдающих лишними килограммами, достигает критической отметки.

Говоря о пагубном влиянии лишнего веса на здоровье нельзя забывать о том, что ожирение - это колоссальная социальная проблема, обладающая экономическими последствиями для современного общества.

Люди, пытающиеся контролировать свой вес, находятся в постоянном поиске универсального рецепта похудения. Но сегодня их ждет разочарование - универсального рецепта избавления от ожирения до сих пор не найдено.

Но самое печальное то, что в настоящее время излишним весом стали страдать и дети и подростки. В настоящее время статистика утверждает, что каждый пятый ребенок имеет излишний вес. И озабоченность вызвана не только тем, что толстый ребенок – это просто некрасиво. Важно понимать – нарушение принципов питания в детском возрасте опасно для постоянно растущего, неокрепшего организма. А избыточная масса тела, накопленная в раннем возрасте, тяжелым бременем ляжет на человека в более зрелом возрасте.

Проведение профилактических мероприятий по вопросу ожирения является одним из основополагающих принципов оздоровления человеческого общества, так как основной причиной высокой смертности людей с избыточным весом является не само ожирение, а заболевания ему сопутствующие.

Однако, не смотря на это, ни одно государство в настоящее время не может утверждать, что обладает достаточно глубокой и серьезной государственной программой по профилактике ожирения.

Только лечение, приводящее к улучшению здоровья пациента в целом, может считаться достаточно успешным и правильным, а не ощутимое снижение массы тела.

ХИМИЧЕСКИЕ РАЗРЫХЛИТЕЛИ В ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЯХ КАК ФАКТОР НАРУШЕНИЯ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Гришин Михаил Олегович

научный руководитель Марченко Георгий Михайлович

ГБОУ Технологический техникум №49, г. Зеленоград

Объект исследования: Химические разрыхлители в хлебобулочных изделиях как фактор нарушения в функционировании организма человека

Достигнутый уровень процесса исследования: даны рекомендации по употребле-



нию хлеба и хлебобулочных изделий в повседневной жизни человека.

Новизна исследования: даны характеристики химических разрыхлителей в хлебобулочных изделиях и их влияние на организм человека.

Область применения: знания и умения в практической работе специалистов технологов предприятий общественного питания.

Хлебобулочные изделия – источники усвояемых углеводов. К основному сырью при производстве хлебобулочных изделий относятся мука, зерновые продукты, хлебопекарные дрожжи и химические разрыхлители, соль и вода. К дополнительному – относится сырье, применяемое по рецептуре для обеспечения специфических органолептических и физико-химических свойств хлебобулочных изделий. Для хлебобулочных изделий в современной пищевой промышленности используются: Влагоудерживающие агенты – гигроскопичные вещества, регулирующие активность воды (a_w) в пищевых продуктах и предохраняющие их таким образом от высыхания и вызываемых им нежелательных изменений структуры и текстуры (чаще всего, черствения). Консерванты – вещества, подавляющие развитие микроорганизмов. Разрыхлители – вещества, высвобождающие газ, обычно диоксид углерода, и увеличивающие тем самым объём тестовых изделий. Изменения происходят при контакте с содой не только в крови, но и в желудке и ротовой полости. При попадании на слизистые оболочки сода вызывает их раздражение. Кроме того, в желудке она вступает в химическую реакцию с соляной кислотой, нейтрализуя ее с образованием хлористого натрия и угольной кислоты ($\text{NaHCO}_3 + \text{HCl} - \text{NaCl}$ (хлористый натрий) + H_2CO_3 (угольная кислота)). Последняя, в свою очередь, распадается на H_2O (вода) и CO_2 (углекислый газ). Результатом нейтрализации кислоты является снижение содержания кислоты в желудке, что активно используют люди, страдающие от изжоги, ощущения жжения по ходу пищевода. Принцип работы титратора «ТИТРИОН» заключается в быстром информационном обмене между весами и прибором, который используется для контроля процесса титрования (раствор, который подается в ячейку для титрования, непрерывно взвешивается).

ПИТАНИЕ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЫХ ЗУБОВ

Симонова Юлия Александровна

научный руководитель Хорошева Людмила Ивановна

МБОУ «СОШ №8» г. Кудымкара Пермского края

Распространенность кариеса у школьников в различных регионах колеблется в пределах 60-98%, в нашей школе – 43%, в нашем классе - 63 %.

Цель работы: установление связи между питанием и состоянием зубов учащихся 9-го класса МБОУ «СОШ №8» г. Кудымкара

Задачи:

1. Изучить литературу по названной проблеме
2. Провести анкетирование и анализ анкетных данных
3. Изучить химический состав продуктов школьного и домашнего меню.
4. Изучить химический состав зубных паст на наличия фтора и кальция
5. Получить консультацию в Центре гигиены и эпидемиологии в Пермском крае и КПО, ФГУЗ (филиал в г. Кудымкаре) о качестве питьевой воды.



6. Выработать рекомендации для учащихся по организации правильного сбалансированного питания

Объект исследования: организация питания

Предмет исследования: состояние зубов

Выводы:

1. У 63% учащихся выявлен кариес или пародонтит.
2. Школьное меню содержит необходимый набор химических элементов и отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
3. 80% опрошенных считают, что питание влияет на состояние зубов.
4. Для сохранения здоровья зубов необходимо правильно питаться, периодически посещать врача-стоматолога.
5. В рационе питания опрошенных присутствуют все основные группы продуктов питания. При этом, овощи используются в основном в супах, то есть в вареном или жаренном виде.
6. Учащиеся назвали достаточный ассортимент продуктов, содержащих кальций (20 наименований). Не названы продукты, содержащие фтор. Из продуктов, содержащих очень большое количество фтора, употребляют регулярно лишь чай, очень редко – морепродукты и орехи
7. Учащиеся чаще употребляют продукты, содержащие малое количество минеральных веществ (кальций – 64,6%; фосфор – 48,5%; натрий –38,4%).
Данный набор продуктов, по нашему мнению, может лишь частично возместить дефицит минеральных веществ, особенно фтора, которого недостаточно в воде (Основание: количественный химический анализ воды №1456 от 20.06.2013 года).
8. Респонденты осведомлены о продуктах, положительно и отрицательно влияющих на состояние зубов.
9. Учащиеся назвали целый ряд витаминов, необходимых для укрепления зубов, сохранения их здоровья и целостности.
10. Изучив химический состав зубных паст, мы рекомендуем *«Glister», «Blend – a – med», «Кедровый бальзам, «Фтородент тройного действия», «Optifresh».*

Рекомендации: в целях профилактики кариеса зубов необходимо знакомить учащихся с основными продуктами, содержащими минеральные вещества, поддерживающие здоровье зубов

Таким образом, одним из основных факторов риска в развитии заболеваний кариеса и пародонтита у школьников является несбалансированное питание, вызванное низким содержанием минеральных веществ в употребляемых продуктах.

РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЭКСТРАПИРАМИДНЫМИ ГИПЕРКИНЕЗАМИ

Бутенко Ю.В.

научный руководитель Смирнова О.И.

ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

Для современной клинической неврологии экстрапирамидные гиперкинезы



остаются серьёзной терапевтической проблемой, поскольку значительно ухудшают качество жизни пациентов, существенно ограничивая их функциональные возможности, способствуя социальной и психологической дезадаптации. Существующие в настоящее время методы медикаментозного и нефармакологического воздействия не достигают желаемой терапевтической эффективности. В связи с резистентностью к традиционной терапии в данной группе детей нами была предпринята попытка оценки эффективности применения в лечебно-реабилитационном комплексе физиотерапевтических процедур, влияющих на процессы саморегуляции дофаминергической системы головного мозга.

Область исследования - реабилитация детей с экстрапирамидными кинезами.

Объектом исследования явился комплекс физиотерапевтических процедур: электрофорез с йодобромной водой на воротниковую зону, электросон, продолжительностью 30 минут, массаж воротниковой зоны.

Предметом исследования была определена группа детей с тикозными гиперкинезами в количестве 25 человек в возрасте от 5 до 11 лет (21 мальчик и 4 девочки).

Таким образом, **целью** настоящего исследования явилось изучение влияния физиотерапевтических факторов на динамику экстрапирамидных гиперкинезов.

Нами была поставлена **задача** определения эффективности физиотерапевтических факторов в лечебно-реабилитационном процессе детей с хроническими моторными и простыми вокальными тиками.

При выполнении исследования мы использовали следующие методы:

- анализ медицинской литературы по теме исследования;
- анализ статистических данных об эффективности реабилитации детей с экстрапирамидными кинезами в условиях Краснодарского края;
- метод математической статистики (вычисление процентных соотношений).

В исследуемой нами группе тикозные гиперкинезы сочетались с такими заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС), как синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) – 13 пациентов, церебрастенический синдром – 7 пациентов и синдром тревожных расстройств (страх темноты) – у 3 детей.

Пациентам исследуемой клинической группы назначался комплекс лечебных процедур, включающий электрофорез с йодобромной водой на воротниковую зону – 10 сеансов, электросон, продолжительностью 30 минут – 10 сеансов, массаж воротниковой зоны – 10 сеансов.

Наряду с физиотерапевтическим лечением, для коррекции коморбидных состояний – синдрома нарушенного внимания и гиперактивности и церебрастенического синдрома, пациентам проводилась терапия ноотропными препаратами (пирацетам) в возрастной дозировке.

Для коррекции сопутствующих тревожных расстройств пациентам назначался фенибут.

По результатам исследования мы сделали следующие выводы:

1. Анализ полученных результатов свидетельствует о достаточной эффективности влияния исследуемых физиотерапевтических факторов на динамику клинических проявлений хронических моторных тиков.
2. Применяемый физиотерапевтический комплекс способствует нормализации эмоционального состояния детей, что находит свое отражение в снижении уровня



тревожности.

3. На состояние когнитивных функций, в частности, объёма и концентрации произвольного внимания, применяемые физиотерапевтические процедуры значительного влияния не оказали.

ПИТАНИЕ ПРИ ГАСТРИТЕ

Белоусова Надежда Николаевна

научный руководитель Усатая Наталья Владимировна

ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологической колледж»,

ст-ца Стародеревянковская

*«Если отец болезни всегда неизвестен,
то мать ее – всегда питание»*

На сегодняшний день среди заболеваний органов пищеварения гастрит занимает первое место. К сожалению, гастритом страдает не менее 50% населения. Гастрит – это воспаление внутренней оболочки желудка. Он возникает из-за неправильного питания. При заболевании желудка очень важна диета.

Цель моей работы: выявить причины возникновения гастрита, обозначить наименования продуктов, способствующих заболеванию, разработать меню диеты для людей, страдающих гастритом.

Актуальность моей научно-исследовательской работы заключается в том, что молодое поколение вырастает на газировках и чипсах, в то время когда организму необходима здоровая пища, богатая полноценными белками и кальцием, родители забывают о том, что, будучи в юном возрасте ребенок особенно подвержен заболеванию гастритом.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение.

Правильное питание при гастрите желудка играет важную роль. Не следует делать больших перерывов между приемами пищи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Правильным будет питаться небольшими порциями и часто, не менее 5-6 раз в день. Не следует переесть, кушать «на ходу», злоупотреблять сухоямкой. Привычка тщательно пережевывать пищу важна не менее чем, диетические блюда. Конечно, из-за такого диагноза любителям вкусно покушать придется отказаться от употребления своей любимой еды, но это не значит, что больше вкусовых оттенков нет вообще.

Особенно важно для нас содержание макро и микроэлементов, аминокислот, витаминов А, В и С, химических элементов. Окунувшись в споры о пользе и вреде той, или иной пищи, мы забываем о напитках, которые также немало важны при гастрите. Следует исключить из своего рациона все содержащие алкоголь напитки, пиво, кофе, и кислые соки. Следует напомнить, что курение оказывает отрицательное воздействие на организм.



РАЗВИТИЕ СПОРТА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР ПРОДВИЖЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В МАЛЫХ ГОРОДАХ

Дунаева Анна Андреевна

научный руководитель Фамилия И.О. Горшкова Е. А.

ГБОУ СПО РО «Гуковский строительный техникум», г. Гуково

Олимпийское движение – это международное общественное движение за развитие спорта как одного из средств достижения физического и духовного совершенства человека, за укрепление международного сотрудничества.

Современное олимпийское движение имеет большое социальное значение, способствует установлению связей между спортивными организациями различных стран, целью которого является способствование развитию физических и моральных качеств, являющихся основой спорта; воспитывать молодёжь в духе лучшего взаимопонимания и дружбы, содействуя таким образом укреплению мира во всём мире; широко пропагандировать олимпийские принципы создания доброй воли между народами; объединять спортсменов всех континентов раз в четыре года на всемирном спортивном празднике — Олимпийских играх.

Актуальность темы - необходимость олимпийского образования для развития олимпийского движения, прогресса всего общества по пути гуманизации признаны сегодня на международном уровне.

Целью работы является исследование развития олимпийского движения в масштабах малых городов, отдельных образовательных заведений; исследование формирования у молодежи представления об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей и основных сведениях об истории олимпийского движения, как части общечеловеческой культуры.

Данная работа предусматривает решение следующих задач:

- внедрение олимпизма в образовательную деятельность в рамках воспитания интереса к вопросам олимпийского движения;
- развить у молодежи интерес к занятиям физической культурой и спортом через идеалы и ценности Олимпизма - в первую очередь принципы «честной игры» и гармоничного развития личности;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и физического совершенствования молодежи.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ БАНКЕТА С ЧАСТИЧНЫМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ ОФИЦИАНТАМИ НА 82 ЧЕЛОВЕКА ПО СЛУЧАЮ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ РЫБАКА

Сильченко Дарья Сергеевна

научный руководитель Обломий А.С.

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно- технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская*

С незапамятных времен человек ловил рыбу для использования ее в качестве



пропитания. Сегодня рыбалка для многих является не способом прокормить семью, а хобби или даже спортом. Настоящие рыбаки готовы целый день просиживать с удочкой перед водоемом, как летом, так и зимой, не обращая внимания на комаров или мороз. Причем, увлекаются ей не только мужчины, но и представительницы прекрасного пола.

Цель работы: изучение организации банкета на 82 человека по случаю празднования «Дня рыбака» в загородном ресторане.

Задачи: составить характеристику банкета и характеристику тематического мероприятия;

- решить вопросы подготовки к проведению мероприятия;
- разработать меню;
- провести расчет столовой посуды, приборов, столового белья;
- решить вопросы подготовки банкетного зала к обслуживанию и подготовки персонала к обслуживанию.

Гипотеза. В Каневском районе есть небольшое водохранилище. Многие рыбаки специально ездят туда, чтоб порыбачить, а некоторые рыбаки, предпочитают ловить рыбу в Каневских реках (Челбасс и Мигуты), в которых водится щука, карась, сазан, линь, лещ, окунь, тарань (плотва), красноперка, толстолобик, амур, судак. Есть места где можно культурно провести время.

Результаты:

- рассмотрен и разработан интерьер зала ко «Дню Рыбака»
- предложена и разработана сервировка стола
- составлено меню, определено количество официантов
- произведен расчет столовой посуды, приборов столового белья,
- произведена подготовка банкетного зала к обслуживанию, подготовка персонала к обслуживанию.

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ РЖАНО-ПШЕНИЧНОГО ХЛЕБА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДСОЛНЕЧНОГО ШРОТА С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Ярошкевич О.А.

научный руководитель Сиюхова Н.Т.

ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп

Цель данной работы - изучение возможности использования подсолнечного шрота в рецептуре хлеба для повышения его пищевой ценности и улучшения органолептических и физико-химических показателей

Объект исследования: ржано – пшеничный хлеб и подсолнечный шрот.

Простой ржано-пшеничный хлеб: Соотношение видов муки может меняться от 80:20 до 20:80.

Богатым источником белка является жмых, получаемый из семян подсолнечника и хлопчатника. Однако большая часть работ была проведена либо с цельными семенами масличных культур, либо с получаемыми из них кормовыми продуктами - отходами маслوبيчного или маслоэкстракционного производств. В настоящее время из семян



масличных изготавливаются продукты специально для питания человека. Это так называемые пищевые жмыхи из семян подсолнечника, арахиса и хлопчатника, содержащие значительное количество белка. Исследование питательной ценности этих белковых продуктов и их влияния при добавлении на питательную ценность пшеничной муки, проведенное Джонсом и Дивайн, показало, что они являются весьма ценными белковыми добавками, которые могут частично заменить в зерне высококачественные белки животного происхождения.

Было доказано, что полученный из жмыхов сухой белковый концентрат с влажностью 8-10%, содержащий от 78 до 81% чистого белка, может с успехом применяться при выпечке хлеба как добавка, повышающая содержание белка в хлебе. Произведенные в заводских условиях выпечки ржаного хлеба с добавкой 10% белковой муки показали, что хлеб получается вполне удовлетворительный как по физическим качествам, так и по вкусу; вместе с тем содержание белка в хлебе было повышено вдвое.

На наших маслозаводах при переработке семян подсолнечника, накапливается шрот, подсолнечный который может служить, источником белковых веществ. Высокое содержание протеина в шроте (более 39% в пересчете на сухое вещество), в состав которого входят незаменимые аминокислоты и отсутствуют антипитательные вещества, а также его низкая стоимость делает подсолнечный шрот перспективным сырьем для получения белковых веществ.

РАЗРАБОТКА КЕКСОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ

Чалкоз А.А

научный руководитель Тхайшаова А.Б.

ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп

В настоящее время особая роль отводится созданию качественно новых пищевых продуктов, обогащенных биологически активными веществами, способными корректировать процессы метаболизма в организме человека, повышать его защитные функции, снижать риск развития алиментарно зависимых заболеваний.

Актуальность данной научно-исследовательской работы заключается в необходимости разработки продуктов с использованием нетрадиционного растительного сырья, обогащенного функциональными ингредиентами, и получения продуктов с высокими потребительскими свойствами.

При производстве кексов целесообразно вводить композиционную смесь ряска малая-тыква на стадии приготовления эмульсии, после внесения сливочного масла. Этот прием позволяет: сократить время взаимодействия биологически активных веществ с химическими разрыхлителями; ограничить набухание частиц растительной добавки в присутствии сливочного масла и предотвратить процесс комкообразования; повысить устойчивость эмульсии за счет повышения ее вязкости. Учитывая это, определяли количество композиционной смеси, а также условия подготовки.

Учитывая необходимость обогащения продуктов функционального назначения физиологически ценными ингредиентами, опытным путем было установлено, что введение композиционной смеси в количестве 7% к массе сахара позволяет полу-



чить кексы функционального назначения, обогащенные минеральными веществами и витаминами.

Проведённые исследования показали:

1. Композиционная смесь из ряски малой и порошок из тывквы являются уникальными пищевыми добавками, способствуют повышению пищевой ценности изделий.
2. Проведено исследование качества кексов (столичный и творожный) приготовленных по традиционной рецептуре и с добавками.
3. Органолептическая оценка, проведённая по 25 бальной системе с учётом коэффициента важности отдельных показателей, установила, что введение добавок не ухудшает органолептические свойства изделий.
4. Исследование химического состава изделий с добавками показало:
 - содержание сахаров в образцах с добавками снизилось на 14-20%, что способствует снижению энергетической ценности и является положительным фактором;
 - введение добавок обогащает изделия минеральными веществами; содержание золы в образцах с добавками, по сравнению с контрольными, увеличилось в 1,3-1,55 раза.

Особый интерес представляло изменение содержания витамина С и β-каротина, т.к. в контрольных образцах содержание этих микронутриентов незначительное.

Содержание витамина С в образцах с добавками увеличилось более, чем в 1,8-2,5 раза.

Содержание β-каротина в изделиях с добавками возросло, по сравнению с контрольными образцами, более чем в 2 раза.

Таким образом, использованные добавки обеспечивают обогащение мучных кондитерских изделий минеральными веществами, витаминами, что позволяет рекомендовать эти изделия для детского, диетического и лечебно-профилактического питания.

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ СДОБНОГО ПЕЧЕНЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПОЗИЦИОННОЙ СМЕСИ РЯСКА МАЛАЯ ОБЛЕПИХОВЫЙ ШРОТ

Хатляков Р.А

научный руководитель Тхайшаова А.Б.

ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп

В последние годы отмечается рост числа заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, особенно жиров и углеводов, обуславливающий иммунный дефицит, избыточный вес, пищевые аллергии и другие реакции организма.

Актуальность данной научно-исследовательской работы заключается в необходимости разработки продуктов с использованием нетрадиционного растительного сырья, обогащенного функциональными ингредиентами, и получения продуктов с высокими потребительскими свойствами.

Предлагаемая технология производства функционального сдобного печенья с использованием композиционной смеси ряска малая ШО отличается от традиционной только подготовкой композиционной смеси ряска малая облепиховый шрот. Композиционная смесь состоит из муки ряски малой и облепихового шрота в соотношении 1:1.



Подготовка сырья и полуфабрикатов к производству производится в соответствии с нормативной документацией.

Наилучшие структурно-реологические и органолептические характеристики имел образец с содержанием 5% композиционной смеси ряска малая ШО.

Таким образом, при органолептическом определении качества у образцов печенья сдобного Восход по традиционной и разработанной технологии получены данные свидетельствуют о том, что данные образцы соответствуют требованиям стандарта по всем показателям.

Установлено, что новый вид сдобного печенья имеет отличные оценки качества как для свежеработанных образцов, так и для образцов в процессе хранения. Следует отметить, что срок хранения сдобного печенья с использованием композиционной смеси ряска малая- ШО может быть увеличен до 2 месяцев(60 дней) без ухудшения его качества. Анализируя полученные данные можно сказать следующее: полученные образцы сдобного печенья, произведенные по базовой рецептуре сдобного печенья «Восход» с заменой 5% муки на композиционную смесь ряска малая ШО обладают высокими потребительскими свойствами.

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЯСА ПРИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ПОСТАВКАХ

Сивакова Т.В.

научный руководитель Тхайшаова А.Б.

ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп

Таможенные органы периодически усиливают внимание к импорту мясopодуlктов из стран СНГ, пытаясь выявить контрабанду мяса из дальнего зарубежья. Особенно актуальной проблема любых видов мясной контрабанды стала после ограничения ввоза мяса в Россию квотным механизмом.

В России для защиты национальных сельхозпроизводителей импорт мяса квоотируется. Каждой компании-импортеру выделяется определенный объем свинины, говядины или мяса птицы, который она в течение года может ввезти из определенной страны.

Между странами-поставщиками распределены объемы тарифных квот на ввоз в 2014 г. говядины, свинины и мяса домашней птицы.

На 2014 г. были установлены тарифные квоты на ввоз в Россию мяса крупного рогатого скота, свинины и мяса домашней птицы. Они распространяются на импортируемые товары, помещаемые под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Исключение - продукция, происходящая и ввозимая из государств-участников СНГ. Следует отметить, что импорт в рамках квот облагается по более низким ставкам пошлин.

ФТС усилен контроль завоза мяса, в котором прямо указывается, что не исключены попытки обойти квоты с помощью недостоверного декларирования страны происхождения товара или же провоза мяса под видом не попавших под квотирование продуктов. Среди возможных товаров «прикрытия», поступающих на таможенную территорию называет говядину, баранину, козлятину, субпродукты, свиной жир и жир домашней птицы.

Поставщики мяса сомневаются, что рекомендация ЦТУ изменит ситуацию с кон-



трабандой. На товары «прикрытия» приходится лишь 10% контрабандных поставок. Все остальное мясо, поставляемое в обход квот, просто переупаковывают на Украине и в Белоруссии. Сейчас под видом украинской в Россию везут американскую печень говядины - при том, что ее поставки из США запрещены по ветеринарным причинам, а из Белоруссии в больших количествах шла польская свинина. Перед вступлением Польши в ЕС перед страной встала проблема с большими запасами свинины, и они ее решили с помощью Белоруссии и России. В Санкт-Петербург сейчас в сутки поступает 60 т контрабандной свинины и столько же говядины и печени. Еще один контрабандный поток свинины идет из Китая. Ее завозят в Россию под видом канадской.

Соответствие продукции техническому регламенту Таможенного союза обеспечивается выполнением его требований безопасности непосредственно либо выполнением требований стандартов, применяемых для целей оценки (подтверждения) соответствия техническому регламенту Таможенного союза.

Выполнение на добровольной основе требований названных стандартов свидетельствует о соответствии требованиям безопасности технического регламента Таможенного союза.

Перед выпуском в обращение на рынке мясная продукция должна пройти процедуру подтверждения соответствия требованиям безопасности технического регламента.

ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ СУХИХ ЗАВТРАКОВ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ

*Маллаева Жасмина Маллаевна
научный руководитель Чич С.К.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Молочная сыворотка является естественным побочным продуктом при производстве сыров, творога, молочно-белковых концентратов и по современной классификации может быть отнесена к вторичным сырьевым ресурсам молочной промышленности.

Сыворотка является продуктом с естественным набором жизненно важных минеральных соединений. Минеральные соли, и микроэлементы способствуют утолению жажды и поддержанию водно-солевого баланса организма. По содержанию и составу минеральных солей сыворотка приближается к минеральным водам, но по питательности значительно их превосходит. По сравнению с молоком вещества, растворенные в сыворотке, всасываются организмом легче, поскольку диффузия электролитов из водных растворов протекает быстрее, чем из жировых эмульсий.

Соки в составе напитков обогащают их полезными для здоровья человека веществами. Химический состав и свойства соков оказывают определенное влияние на качество и показатели напитков, приготовленных с использованием соков. Новые смешанные напитки, полученные на основе молочной сыворотки можно причислить к фаворитам последних лет, поскольку они отвечают стремлению потребителя получать напитки, полезные для здоровья.

Получение высококачественной продукции в первую очередь обеспечивается



применением сырья хорошего качества и наиболее рациональных методов его переработки, а также зависит от правильного ведения технологического процесса.

Новый напиток ориентирован в основном на людей старше 40 лет, стремящихся к здоровому образу жизни. Он отвечает современным требованиям. Напитки из молочной сыворотки представляют особую ценность, так как в них содержатся все составные части сыворотки. Эти напитки непрозрачны, и в них возможно выпадение хлопьевидного осадка, но они обладают определенными диетическими и лечебными свойствами. Безусловно, новый вид напитка найдет своих потребителей.

Нами было исследовано возможность расширения ассортимента фирма ЗАО «Агрокомплекс» выпуском нового напитка с использованием молочной сыворотки (побочного продукта для данного производства) и персикового сока.

Полученный напиток оценивали по органолептическим, физико-химическим и микробиологическим показателям, а также по показателям безопасности.

Технологический процесс производства напитка состоит из следующих операций

- приемка и подготовка сырья и основных материалов;
- приготовление смеси;
- пастеризация и охлаждение;
- розлив;
- упаковка, маркировка и доохлаждение готового продукта.

Напиток сывороточно-молочный с персиковым соком хранят при температуре от 2 до 6 С. Срок годности продукта с консервантом не более 20 суток с момента окончания технологического процесса.

Как видно из результатов органолептической оценки напитки сывороточно-молочные с персиковым соком имеют чистый вкус, с привкусом внесенного персикового сока.

Использование молочной сыворотки позволит производить сывороточно-молочные напитки с фруктовым соком, которые обладают повышенной биологической, пищевой и лечебно-профилактической ценностью, также значительно снизить себестоимость молочных продуктов. Выпуск разработанного продукта может быть организован на фирме «Агрокомплекс» по существующим технологиям, так как не представляет сложности при производстве и производственные мощности предприятия позволяют производить новый продукт.

Все вышеуказанное позволяет внести на рассмотрение администрации фирмы «Агрокомплекс» предложение о внедрении сывороточно-молочного напитка с персиковым соком как в целях расширения ассортимента кисломолочной продукции, так и в целях производства диетических продуктов, что соответствует концепции здорового питания.

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ТОВАРОВ

Макаренко Г.В.

научный руководитель Тхайшаова А.Б.

ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп

В последнее время все чаще возникают дискуссии по поводу объективности методов оценки молока на загрязненность антибиотиками. Актуальность темы



данной работы заключается в необходимости обеспечения контроля качества и безопасности молока и молочных товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации.

Широкое применение в ветеринарной практике разнообразных и мощных с точки зрения антимикробного эффекта препаратов требует пересмотра существующей ныне шкалы оценки уровня безопасности сырого молока. Известно, что активные компоненты препаратов, попадающих в сырое молоко через лактирующее животное, не только блокируют процессы кислomолочного производства, но и являются серьезным фактором риска для здоровья людей. Такие антибиотики, как тетрациклин, хлорамфеникол и стрептомицин оказывают на человека иммунодепрессивное и токсическое действие. Поэтому, чем меньшее количество их будет присутствовать в молоке, тем более оно будет приближено к уровню «безопасного».

Государственное регулирование качества и безопасности молока осуществляется принятием Федерального закона № 163-ФЗ от 12 июля 2008 г. «Технический регламент на молоко и молочную продукцию», в дополнениях к которому прописаны допустимые уровни содержания антибиотиков. С 01.05.2014 года вступает в силу технический регламент таможенного Союза (ТРТС 033/2013) (таблица 5). В соответствии с законом, обязательному контролю подлежат четыре группы антибиотиков: пенициллин, тетрациклин, стрептомицин и хлорамфеникол.

В настоящее время определение содержания остаточных количеств антибиотиков молока и молочных товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ базируются на чувствительности методов, объединенных ГОСТ 23454-79 «Молоко. Методы определения ингибирующих веществ». В этих тестах используется штамм бактерий *Streptococcus thermophilus*, которые в процессе роста восстанавливают индикатор (метиленовый голубой, резазурин), и если по истечении срока инкубации в пробе присутствует окраска, то она считается положительной. Существенным недостатком данных методов является то, что они лишь частично удовлетворяют требованиям закона.

Исходя из вышесказанного предлагаем для определения содержания антибиотиков в молоке и молочных товарах серии тестов, позволяющих обнаруживать антибиотики в значительно меньших концентрациях. Они отвечают самым строгим требованиям потребителей по чувствительности и специфичности. И это вполне оправдано, так как многие предприятия устанавливают собственные, более жесткие стандарты безопасности своей продукции.

Чувствительность данных методов по пенициллину в 4-5 раз превышает чувствительность микробиологических. Тесты способны идентифицировать вид загрязнителя. Это возможно благодаря иммунологическому принципу, заложенному в основу работы метода, в соответствии с которым антитела, закрепленные на тесте, связываются только со специфичными к ним молекулами антибиотиков. Бывает, что результаты тестирования высокочувствительными методами, например СНАП-тестами, трудно интерпретируются специалистами, придерживающимися отечественных норм оценки безопасности сырого молока.



РАЗРАБОТКА БИСКВИТНОГО ПОЛУФАБРИКАТА, ОБОГАЩЕННОГО ЦИКОРИЕМ РАСТВОРИМЫМ

Кваш Джанета Абрековна

научный руководитель Лунина Л.В.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Здоровое питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье любой нации. К сожалению, сегодня здоровое питание – это одна из острых государственных проблем, для решения которой прилагаются значительные усилия путем создания новых обогащенных пищевых продуктов функционального назначения.

Анализ рецептур бисквитных полуфабрикатов показал, что на 1 часть белка приходится от 4 до 8 частей углеводов, поэтому их химический состав необходимо привести в соответствие с требованиями сбалансированного питания, снизив содержание сахара и повысив количество пищевых волокон, витаминов и минеральных веществ.

В качестве регулятора химического состава бисквитного полуфабриката был выбран цикорий корнеплодный. Корни культивируемого цикория содержат до 60 % инулина, белковые вещества, сахара: левулозу (10-20%), фруктозу (4,5-9,5%), пектин, липиды, холин, гликозид – интибин (0,2%), а также цикориевую, хлорогеновую, яблочную, лимонную и винную кислоты. В состав цикория входят 33 минеральных элемента, витамины А, Е, РР и группы В.

В ходе эксперимента в целях снижения сахароёмкости и калорийности бисквитного полуфабриката, а также придания ему профилактических свойств применяли цикорий растворимый взамен части сахара-песка и части какао-порошка. Бисквитный полуфабрикат с какао-порошком готовили по традиционной рецептуре, заменяя 1,2,3% сахара-песка и 1,2,3% какао-порошка равными долями цикорием растворимым.

Результаты анализа свидетельствовали о том, что наилучшими показателями качества и высокой пищевой ценностью обладает образец, в котором цикорий растворимый внесен в количестве 2% взамен сахара-песка и 2% взамен какао-порошка, что и было взято за основу при определении окончательной рецептуры бисквитного полуфабриката функционального назначения, получившего наименование «Цикориевый».

Таким образом, теоретически и экспериментально обоснована эффективность применения в производстве бисквитного полуфабриката цикория растворимого для создания продукта здорового питания.

РАЗРАБОТКА ТВОРОЖНОГО ДЕСЕРТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЮРЕ ТОПИНАМБУРА И ТЫКВЫ С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Вертий Кристина Андреевна

научный руководитель Лунина Л.В.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

В последние годы при решении вопросов рационального питания все большее



значение приобретает проблема производства лечебно-профилактических, низкокалорийных продуктов с использованием нетрадиционных видов растительного сырья.

В рамках решения данной проблемы был разработан творожный десерт «Диетический» с использованием пюре топинамбура и тыквы.

Пюре топинамбура и тыквы содержат широкий набор витаминов и минеральных солей (соли калия, цинка, железа, кремния), белков, сахаров, пектиновых веществ, органических кислот, и, что особенно ценно, в топинамбуре имеется растительный аналог инсулина - полисахарид инулин, способствующий утилизации глюкозы в организме человека.

В результате проведенных исследований была определена оптимальная рецептура и технология производства творожного десерта «Диетический».

Установлено, что наилучшими органолептическими и физико-химическими показателями обладали пробы, содержащие 7,0% пюре топинамбура и 15% пюре тыквы к массе молочной основы. Полученный продукт характеризуется однородной нежной пенообразной консистенцией, светло-оранжевым цветом, сладким творожным вкусом, с легким запахом и привкусом тыквы.

Кроме того, расчет химического состава и энергетической ценности творожного десерта «Диетический» показал, что данный продукт обладает повышенной биологической ценностью и низкой калорийностью, что делает возможным рекомендовать его для широкого контингента потребителей, включая людей пожилого возраста, больных сахарным диабетом, имеющих избыточную массу и ведущих малоподвижный образ жизни.

РАЗРАБОТКА СДОБНОГО ПЕЧЕНЬЯ, ОБОГАЩЕННОГО ПИЩЕВЫМИ ВОЛОКНАМИ ««ВИТАЦЕЛЬ WF-200»

Астахова Вера Петровна

научный руководитель Лунина Л.В.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

В ассортименте мучных кондитерских изделий сдобное печенье представляет собой весомую группу массового потребления, пользующуюся большим спросом у населения, несмотря на то, что с точки зрения рационального питания, содержит незначительное количество не только эссенциальных, но и балластных компонентов пищи, необходимых для нормального функционирования организма, таких как, например, пищевые волокна.

Поэтому в ходе эксперимента нами была изучена возможность использования ПВ «Витацель WF-200» для создания сдобного печенья функционального назначения.

По результатам исследований физических, реологических показателей тестовых полуфабрикатов определена оптимальная доля ПВ - 3 % «Витацель WF-200».

Установлено, что добавление ПВ «Витацель WF-200» придало печенью более выжженный вкус и аромат, золотистый цвет, стабилизировало форму и поверхность за счет структурообразующей, водо-жиросвязывающей способности ПВ.

Массовая доля влаги в изделиях с внесением ПВ повышалась, что объясняется



структурными особенностями «Витацель WF-200». Щелочность изделий не изменялась вследствие нейтральной реакции среды ПВ. Что же касается намокаемости, то была отмечена динамика её снижения в опытных образцах.

Поскольку предлагаемое сдобное печенье позиционируется, как продукт функционального назначения, было определено содержание ПВ в опытных образцах.

Полученные данные свидетельствуют о том, что общее содержание ПВ в опытных образцах, по сравнению с контролем увеличилось: образец №1 – на 16,9%; образец №2 – на 28,9%; образец №3 (3% ПВ) – на 33,8%.

Следовательно, функциональные свойства ПВ, основанные на их сорбционной способности, т.е. связывать и выводить из организма через желудочно-кишечный тракт с лечебной или профилактической целью эндогенные и экзогенные вещества, определяют и функциональные свойства предлагаемого печенья, получившего наименование «Витацелевое».

ЙОГУРТ КАК ПРОДУКТ МАССОВОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ

Нурмухаммедова Огулкейик Тораевна

научный руководитель Голованова Татьяна Николаевна

ФГБОУ ВПО МГТУ, г. Майкоп

Всем нам знакомы небольшие аппетитные на вид баночки с йогуртом, столь незаменимые в суете повседневной жизни, когда необходимо перекусить быстро, а есть пищу быстрого приготовления не хочется. Тогда на помощь и приходит йогурт.

Йогурт, который мы пьем, значительно отличается от того, который в своё время потребляли наши предки в связи с новыми технологиями приготовления. Несмотря на прогресс в области производства, появление современного технологического и холодильного оборудования, йогурт может нанести вред нашему здоровью, если производители производят не доброкачественную продукцию и выставляют их на витрины магазинов. Для того что бы проверить качество продаваемых в различных точках города йогуртов мы провели несколько лабораторных анализов в условиях Майкопского государственного технологического университета.

Все методы определения качества йогуртов которые мы провели показывают, что предлагаемая производителями продукция не всегда соответствует предъявленным на упаковке требованиям.

В первую очередь обращайтесь внимание на упаковку. Обязательным условием является изучение состава продукта. Качественный продукт должен иметь всего 2 ингредиента: молоко и закваска. Нужно обратить внимание на то, что в продукт добавлены свежие фрукты. В процессе пастеризации они все равно теряют большую часть своих полезных свойств, поэтому не стоит за мнимое преимущество переплачивать. Поэтому самый полезный, вкусный и качественный йогурт — это не тот, который продается в магазине, а который приготовлен в домашних условиях. Готовится он легко и просто. Понадобится лишь специальная закваска, которую можно приобрести в аптека или в магазинах, торгующих товарами для здоровья. К полученному йогурту можно добавлять свежие фрукты, орехи, шоколад и так далее.



ВЛИЯНИЕ СУХОФРУКТОВ НА ПИЩЕВУЮ ЦЕННОСТЬ СЫРА «АДЫГЕЙСКИЙ»

Леньшин Антон Алексеевич

научный руководитель Тазова З.Т.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Мягкий свежий кисломолочный сыр адыгейский вырабатывается из нормализованного по жиру пастеризованного молока путём свёртывания его кислой молочной сывороткой. При добавлении сухофруктов для повышения пищевой ценности технологическая схема не меняется. Сухофрукты добавляются на стадии прессования, равномерным распределением по выкладываемым в форму слоям сырной массы. Курага и чернослив предварительно промываются и обсушиваются, для удаления нежелательных примесей. Количество вносимого продукта – 100г. на 1 кг сырной массы. При необходимости курагу и чернослив можно дополнительно измельчать.

Для гармонизации вкуса снижаем количество соли для обсыпки сырной головки до 10 г. На каждую сторону.

Приготовленные таким образом экспериментальные образцы выдержали в течении суток и оценили органолептические и физико-химические показатели.

Получены следующие результаты: форма сыра – низкий цилиндр со слегка выпуклыми боковыми поверхностями и округлыми гранями. Верхняя и нижняя поверхности немного выпуклые. Размеры сыра (в см): в диаметре 18, высота 5-6, масса сыра 1-1,100 кг. Поверхность (корка) сыра морщинистая, со следами серпянки и прутьев. Консистенция плотная, с включениями кураги или чернослива, без пустот. Вкус гармоничный, характерный для сыра Адыгейского со вкусом кураги, в одном образце и чернослива в другом. Физико-химические показатели представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Физико-химические показатели адыгейского сыра с сухофруктами

| Показатель | Контроль | С курагой | С черносливом |
|------------------------------|----------|-----------|---------------|
| Массовая доля в сыре влаги % | 60,01 | 61, 17 | 60,99 |
| Жира в сухом веществе, % | 45,00 | 40,10 | 40,96 |
| Хлорида кальция, % | 2,8 | 1,5 | 1,3 |

Из представленных данных видно, что по органолептическим и физико-химическим показателям сыр Адыгейский соответствует требованиям ТУ-9225-002-53005836-06 «Сыры мягкие». Производство такого сыра не предполагает применение дополнительного оборудования, только лишь приобретение дополнительного сырья. Полученный продукт обладает повышенной пищевой ценностью за счет богатого витаминно-минерального комплекса, содержащегося в добавляемых компонентах. В процессе технологической обработки Курага и чернослив не подвергаются высоким температурам и полностью сохраняют исходное качество и химический состав.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОБРАБОТАННОЙ ГРЕЧНЕВОЙ И РИСОВОЙ МУКИ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА КИСЛОМОЛОЧНЫХ НАПИТКОВ, ПРОИЗВОДИМЫХ ЗАО «МОЛКОМБИНАТ АДЫГЕЙСКИЙ»

Куковицкая Я.Ю.

научный руководитель Чич Саида Казбековна

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Кефир — кисломолочный напиток, получаемый из цельного или обезжиренного коровьего молока путем кисломолочного и спиртового брожения с применением кефирных «грибков» — симбиоза нескольких видов микроорганизмов: молочнокислых стрептококков и палочек, уксуснокислых бактерий и дрожжей.

В последние годы особый интерес вызывают традиционные напитки, которые чаще всего являются продуктами смешанного брожения. Разнообразие микрофлоры, специфические вкусовые характеристики, а также подтвержденные вековым опытом и современными исследованиями лечебно-профилактические свойства делают эти продукты объектом множества

Актуальность воспроизведения традиционных технологий кисломолочных напитков в промышленных масштабах связана с возможностью вырабатывать продукты с гарантированным стабильным качеством и повышенной пищевой ценностью. Растет интерес к кисломолочным напиткам, содержащим микроорганизмы-пробиотики (бифидобактерии, ацидофильные палочки и др.). Это вызвано увеличением в пищевом рационе низкомолекулярных углеводов и растительных жиров, которые изменяют условия жизнедеятельности кишечной микрофлоры.

Особую ценность представляют кисломолочные напитки смешанного брожения с зерновыми компонентами. При создании новых молочных напитков важны выбор и обоснование ингредиентов, формирующих новые свойства. Необходимо также учитывать традиционные предпочтения в пище населения нашего региона.

Нами изучена возможность использования в производстве кисломолочных напитков, производимых ЗАО «Молкомбинат Адыгейский» обработанной крупяной муки - гречневой и рисовой.

Гречневая мука содержит белки, обладающие наибольшей биологической ценностью из всех зерновых культур. Кроме того, жирнокислотный состав, содержание витаминов, микроэлементов, рутин определяют высокие пищевые достоинства продукции, содержащей данную муку.

Рисовая мука как источник широкого спектра природных микроэлементов, витаминов и минеральных веществ исключительно полезна для людей всех возрастов, особенно детей. Оба вида муки могут быть использованы в молочных продуктах как натуральные заменители модифицированного крахмала и других загустителей.

В ходе исследований кефирный продукт, приготовленный на заквасках фирмы Christian Hansen, вносили обжаренную гречневую и рисовую муку в количестве не более 6 %. Для получения максимальной пищевой ценности готового продукта определены оптимальные температурные режимы обжаривания муки, а также их влияние на физико-химические и органолептические свойства.



ВЕС ШКОЛЬНОГО РАНЦА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧАЩИХСЯ

Суханова Екатерина Алексеевна

научный руководитель Суханова Н.А.

МБОУ «Большекустовская СОШ», Пермский край, с. Большие Кусты

Изучая тему «Опорно-двигательная система» я узнала, что оказывается, при чрезмерных нагрузках формирование скелета может происходить с нарушениями, ведущими к появлению неправильной осанки, а в дальнейшем нарушения развития могут осложниться боковым искривлением позвоночника, или сколиозом. Одной из причин формирования неправильной осанки является наш школьный ранец.

Цель исследования: Выявить соответствие веса школьного ранца весу ученика и влияние этого показателя на формирование опорно-двигательной системы учащихся.

Объект исследования: Школьный ранец.

Предмет исследования: Влияние веса ранца на осанку ученика.

Гипотеза: Я предполагаю, что существует прямая связь между весом школьного ранца и нарушением осанки учащегося.

Методы исследования: Эксперимент; сравнение; анализ; статистический метод.
Результаты:

В ходе решения поставленной передо мной проблемы были сделаны следующие выводы:

1. У большинства учеников школы - школьный ранец не соответствует норме.
2. У учащихся 2, 3, 4 классов вес учебников и тетрадей к ним не соответствует санитарным нормам.
3. Проверив самые тяжелые ранцы учащихся школы, я увидела, что в них много лишних предметов.

В школе в ходе медицинского осмотра учащихся выявлены дети с неправильной осанкой, которая в дальнейшем может привести к развитию сколеоза. А у двух учащихся он уже присутствует. Своим исследованием я подтвердила выдвинутую гипотезу, что существует прямая связь между весом школьного ранца и нарушением осанки учащегося.

МОЛОКО – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ И КРАСОТЫ

Шуба Дарья Витальевна

научный руководитель Глазкова Наталья Ивановна

МАОУСОШ №10, г. Таганрог

Цель:

Выяснить, как молоко может помочь сохранить нам красоту, а главное здоровье.

Задачи:

1. Познакомится с публикациями о молоке, о его свойствах, составе, пищевой значимости.
2. Провести социологический опрос с целью выявления наиболее предпочитаемых торговых марок молока.



3. Попробовать найти замену молоку, для людей с непереносимостью молока.

Актуальность:

Современные технологии молокопроизводства позволяют улучшить качество производимой продукции. Но наряду с этим часто происходит обман потребителя. Зачастую люди приобретают вместо натурального молока суррогатные смеси, которые возбуждают различные аллергические заболевания у детей и взрослых. Так как молоко остается одним из немногих продуктов, которые несмотря ни на что, употребляет каждая семья, то вопрос исследования молока и кисломолочных продуктов выступает на первое место.

Методы исследования:

1. Опрос
2. Сбор фактов
3. Сравнение

Вывод:

Итак, в процессе исследования данной темы я:

- познакомилась с публикациями о молоке, о его свойствах, составе, пищевой значимости.
- провела социологический опрос. В результате, которого оказалось, что немногие знают чем отличается пастеризованное молоко от стерилизованного и что самыми популярными являются марки «Веселый молочник» и «Простоквашино».
- а так же выяснила в чём польза и вред молока, и нашли ему альтернативу.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТУДЕНТОВ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОДУКТОВ, ВОШЕДШИХ В ПОВСЕДНЕВНЫЙ РАЦИОН, СОДЕРЖАЩИЕ ВЕЩЕСТВА, КОТОРЫЕ ПРИ ПРЕВЫШЕНИИ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДОЗИРОВКИ, ВОЗДЕЙСТВУЮТ НА ОРГАНИЗМ КАК ДОПИНГ, НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ 1 – 4 КУРСОВ АКТ(Ф) СПБГУТ

Беседин Руслан Александрович

научный руководитель Н.И. Сидорова

АКТ(ф) СПб ГУТ, город Архангельск

Вещества одни часто скрывают вещества другие

Йорк Олаф Шумахер (эксперт ВАДА)

Зачастую люди злоупотребляют какими-либо продуктами. Основываясь на том, что данный продукт является привычным в повседневном рационе, не содержит много калорий, либо хотят получить должный эффект, но в большем объеме. В виду того, что производитель не предоставляет информацию покупателю.

В данной работе раскрывается тема «повседневных допингов», так как сколько привычных продуктов, вошедших в повседневный рацион, и знакомых нам всем препаратов, содержат вещества, входящие в состав спортивных добавок.

Целью данного исследования является выявление продуктов содержащих вещества, которые входят в состав спортивных добавок, а при превышении определенной дозировки, воздействуют как допинг. Нормы потребления данных продуктов. Процент студентов злоупотребляющих данными продуктами, следовательно, превышающих



допустимую концентрацию этих веществ в организме. И информирование людей об возможных эффектах и влиянии на здоровье, при употреблении данных продуктов.

Гипотеза: являются ли допингом: 1) продукты, употребляемые ежедневно: чай, кофе, сигареты, алкоголь, энергетические напитки; 2) некоторые лекарственные средства: анальгетики, муколитические препараты, и БАД. Если да, то при какой дозировке эффект будет сравним с эффектом от допинга.

Объектом исследования являются кофе, чай, сигареты, алкоголь, анальгетики, муколитические и мочегонные препараты, энергетические напитки, БАД.

Методы исследования: анализ литературы, анкетирование, анализ.

Результаты исследования:

1. 34% опрошенных, то есть 1/3 учащихся постоянно находятся под эффектом допинга
2. Каждый из продуктов, если превысит определенную дозировку, оказывает неблагоприятный допинг эффект на организм человека, мешая ему нормально функционировать.
3. Главная проблема – неинформированность, ввиду этого были проведены беседы в АКТ(ф) СПбГУТ, в ГБОУ ОЭБЛ и в МБОУ СОШ №28, по правилам употребления объектов исследования и здоровому образу жизни.

СОПРОВОЖДЕНИЕ WEB-САЙТА «ДОНОР – ЗВУЧИТ ГОРДО!»

Смирнова Марина Александровна

научный руководитель Гужова П.А.

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д.Ушинского», г. Ярославль*

Одним из приоритетных медико-социальных направлений современной России является развитие и поддержка молодежного донорского движения. Совершенствуя медицинские технологии забора и тестирования крови, экономико-административные методы организации кроводачи и стимулирования доноров, необходимо совершенствовать способы и формы пропаганды здорового образа жизни и донорского движения в частности. На сегодняшний день число доноров на 1000 населения составляет 14 человек. Вместе с тем, для обеспечения ЛПУ кровью и ее препаратами необходимы 40–60 доноров на 1000 человек населения. Многообразие форм и методов донорского движения, приобретающего в России значительный размах и динамику, послужили основой для создания коллективом разработчиков-студентов ЯГПУ web-сайта «ДОНОР – звучит гордо!» Цель проекта: создание и сопровождение web-сайта, **способствующего развитию молодежного донорского движения и привлечению числа здоровых доноров к безвозмездной кроводаче.** Первый этап работы заключался в выборе лучшего конструктора. Сильная сторона конструктора сайтов **uCoz** – его функциональные возможности. Второй этап проектирования и разработки сайта заключался в интеграции дизайна и системы управления сайтом. Третий этап связан с подбором достоверной информации, актуальной и интересной для молодежи в контексте донорства крови. Это разработка материалов по здоровому образу жизни, содержания просветительских акций для молодежи по привлечению их в добровольные безвозмездные доноры, информационно-аналитическое сопровождение сайта.



Памятка-навигатор по сайту «ДОНОР – звучит гордо!»

1. Вам необходимо открыть любой браузер: Google Chrome, Opera, Internet Explorer.
2. Далее в поисковой строке набрать **donor-yspu.ru**, и «шелкнуть» на первую адресную ссылку.
3. Добро пожаловать на сайт! Перед вами главная страница: новости, цель и задачи сайта, команда волонтеров.
4. Внимание! Справа на странице – регистрация. Вам необходимо зарегистрироваться. Только после этого информация сайта будет для Вас открыта.
5. Теперь Вы можете знакомиться с актуальной информацией по проблеме донорства крови, общаться на Форуме, пользоваться методическими материалами, оставлять отзывы и комментарии и т.д.
6. Присоединяйся к НАМ! Поддержи молодежное донорское движение!

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ РАЗНЫХ ЖАНРОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКА

Алёшин Артём Алексеевич

научный руководитель Инёшина Людмила Геннадиевна

АУ РС (Я) «Профессиональный лицей № 11», Республика Саха (Якутия), г. Якутск,

Актуальность работы заключается в том, что с каждым десятилетием в современном мире музыка становится быстрее и агрессивнее, появилось множество музыкальных направлений. Музыкальные звуки и ритмы обладают определенной силой воздействия на окружающую среду и живые организмы.

Проблема изучения положительного и разрушительного воздействия музыки на подростка 21 века.

Объект исследования: подростки в возрасте 15-18 лет.

Предмет исследования: влияние современной музыки на подростков.

Новизна работы состоит в том, что в доступных источниках недостаточно информации о влиянии музыки на конкретные виды живых организмов.

Цель работы: изучение и апробация практических упражнений, благотворно воздействующих посредством музыки на психическое и физическое состояние молодежи.

Задачи работы: - изучить теоретические материалы по данной теме и обозначить точки зрения авторов;

- наблюдая, выявить действие различных жанров музыки на объект исследования;
- предложить рекомендации по оздоровлению учащихся средствами музыкального искусства.

Гипотеза: если музыка является источником энергии, то можно предположить, что музыка обладает силой, положительно влияющей на подростка и другие живые организмы.

Методы работы: изучение литературы, сбор информации через Интернет, социопрос, проблемный, поисковый, наблюдения, анализа и сравнения.

В ходе исследовательского проекта был проведен анализ влияния музыки на психическое и физическое состояние подростка и доказано, что гармоническая музыка является особой защитой от многих бед, ибо ее звуки, проникающие всюду



способны сделать мир прекраснее, а человека – совершенней. Музыка может из друга превратиться во врага. Классическая музыка прошлого и настоящего времени всегда будет актуальна и ценима человечеством во все времена, поскольку она пронизана положительным энергетическим потенциалом, приносит слушателю радость. А рок – музыка и сверхгромкие звуки действуют разрушительно на все живые организмы. Результаты дали возможность не предполагать, а утверждать, что музыка гармоничная благоприятно воздействует на психическое и физическое развитие подростка 21 века, а рок – музыка угнетает или ослабляет данные процессы.

Наша гипотеза о воздействии музыки на подростка подтвердилась – музыка воздействует на наши чувства, эмоции и даже на физическое и психологическое здоровье. Музыка может быть легкой по содержанию и восприятию. Очень важно, чтобы человек стремился не только без разбора слушать легкую музыку, ориентируясь на капризы моды, но и понимать серьезную музыку, дающую пищу уму и сердцу. Ведь людям нужна самая разная музыка, отражающая нашу жизнь во всем ее многообразии.

Практическая значимость работы может быть использована другими людьми, чтобы решить, какую полезно слушать музыку, а какую нет, так как музыка обладает сильным эмоциональным воздействием на психоэмоциональную сферу человека, то она может служить немедическим лекарством от различных эмоциональных расстройств. Учащиеся в течение всего дня подвержены эмоциональным воздействиям, поэтому в качестве прослушиваемого произведения можно использовать различные музыкальные произведения, способствующие регулированию эмоционального состояния учащихся.

Разработаны методические рекомендации: «Музыкотерапия как инструмент здоровьесберегающей технологии».

КАРДИОРЕСПИРАТОРНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ

Демидова Виктория, Гилязов Камиль

научные руководители Мавлиев Ф.А., Самигуллина А.Р.

МБОУ «СОШ №167», Республики Татарстан, г. Казань

Возрастание популярности физической культуры и спорта в нашей стране увеличило количество его участников, что особенно заметно в массовом спорте. Актуальным, на фоне этих событий, является проблема отбора и ориентации в спорте. Любая физическая деятельность обусловлена не только работой опорно-двигательного аппарата, но и работой систем, обеспечивающих ее функционирование. В этой связи, наиболее перспективным является исследование кардиореспираторной системы.

Целью работы является определение корреляционных связей показателей физической подготовленности и кардиореспираторной системы.

Анализ литературного обзора показал, что данная проблема мало изучена и рассматривалась только на выборке спортсменов при сравнении показателей занимающихся и не занимающихся спортом, а результаты по выявлению корреляционных связей у данной возрастной выборки не спортсменов отсутствуют, так же не было выявлено результатов по данной проблеме.



Научная новизна нашей работы заключается в том, что мы показали связи между кардиореспираторной системой и физической подготовленностью у юношей, не занимающихся спортом.

Исследование проводилось на базе СОШ 167 г. Казани, с 1 октября по 15 декабря 2013 года. Были обследованы здоровые подростки 14-16 лет, со средней общей физической подготовкой. В исследовании принимали участие 19 человек. Нами были использованы методики реографии, спирометрии, тестирования физических качеств, корреляционного анализа. В ходе исследования были отмечены те показатели физической подготовленности, которые имели наибольшие связи с кардиогемодинамикой (КГД), и наоборот, абсолютно не коррелировавшие с тестами физической подготовленности. Показатели внешнего дыхания, в отличие от показателей кардиогемодинамики имели меньшее количество корреляций с физической подготовленностью. Нами были выявлены связи с малой и большой по величине корреляцией.

Таким образом, следует отметить, что имеются основания для использования данных кардиореспираторной системы для прогнозирования результатов физической подготовленности, что особенно будет важно на этапе начального отбора в спорте. Показано, что сердечно-сосудистая система больше коррелирует с параметрами физической подготовленности (полученных с помощью ограниченного набора тестов), чем дыхательная система.

Итоговым результатом работы ставили реализацию практически-значимых задач для ученика: узнать свои физиологические возможности и резервы организма, на основе знаний о своих физиологических возможностях, для учителя: углубить знания в методике определения функциональных возможностей детей.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ НАПИТКИ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД

Вишнякова Мария Вячеславна

научный руководитель Месяц Ирина Владимировна

Липецкий институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права, г. Липецк

В настоящее время сформировалась определенная «мода» на употребление энергетических напитков, товарооборот которых занимает значительную часть, несмотря на то, что является юным сегментом на российском рынке.

Основными потребителями энергетических напитков является молодёжь, которая употребляет их как напитки для отдыха, релаксации, повышения работоспособности. Несмотря на растущий рост производства энергетических напитков, следует отметить несовершенство законодательной базы и уровня контроля за их качеством и безопасностью, что может служить фактором риска для возникновения соответствующих заболеваний.

Результаты проведенных нами исследований позволяют сделать следующие рекомендации:

1. Актуализировать ГОСТ Р 52844-2007 Напитки безалкогольные тонизирующие. Общие технические условия и ГОСТ Р 52845-2007 Напитки слабоалкогольные тонизирующие. Общие технические условия:



- в качестве компонентов, обеспечивающих тонизирующий эффект использовать кофеин, витамины и витаминоподобные вещества;

- исключить из состава ЭН таурин и глюкуронолактон, так как эти вещества синтезируются в организме человека в достаточном количестве;

- объём упаковочной единицы принять в размере 200 см³.

2. Внести изменения в пункт 5 рубрикации 4.1 ст. 4 Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части её маркировки», исключив допустимые нормы содержания кофеина - 150 мг/л.

3. В Техническом регламенте Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» в ст. 9 выражение «Содержание кофеина в тонизирующих напитках не должно превышать 400 мг/дм³» заменить на «Содержание кофеина в тонизирующих напитках не должно превышать 300 мг/100 см³».

Перечисленные рекомендации на наш взгляд будут направлены на обеспечение безопасности жизни и здоровья потребителей, соблюдение их прав в рамках законодательных актов и нормативных документов.

ВЛИЯНИЕ СТЕПЕНИ СОСРЕДОТОЧЕННОСТИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ УТОМЛЕНИЕ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Воронцов Станислав

научный руководитель Сеничева Лариса Владимировна

МАОУ лицей № 23, г. Калининград

Появление и развитие утомления зависит от состояния здоровья, возраста, типа высшей нервной деятельности, сформированности деятельности, мотиваций, установок, интересов человека, а динамика утомления - от характера деятельности.

Актуальность исследования. Известно, что при физическом утомлении происходит ухудшение большинства свойств высшей нервной деятельности (ВНД). Естественно предположить, что одно из таких свойств, как концентрация внимания, находится в некоей взаимосвязи с физическим утомлением, т.к. оба этих процесса задействуют равноуровневые структуры головного мозга.

Цель исследования: исследовать влияние концентрации внимания на мышечное утомление у юношей и девушек в возрасте 16 – 17 лет.

Задачи исследования:

1. Выявить возможную взаимосвязь между показателями концентрации и физической утомляемости у школьников и школьниц.

2. Сравнить полученные результаты.

3. По результатам исследования сделать выводы и дать методические указания.

В ходе нашего исследования была выявлена статистически значимая обратная зависимость в показателях концентрации внимания и физического утомления у школьников и школьниц. У школьниц эта зависимость значительно выше, чем у школьников.

Полученные результаты могут быть использованы для профориентации школьников, а также планирования более эффективного процесса обучения с учетом половых особенностей высшей нервной деятельности учащихся.



Выводы

1. Выявлена обратная зависимость между показателями концентрации внимания и физической утомляемости у школьников и школьниц.
2. У школьниц наблюдается средний уровень обратной зависимости между концентрацией внимания и физической утомляемостью доминирующей руки (коэффициент Спирмена $r = - 0,649$), в то время как у школьников корреляция указанных показателей находится на относительно низком уровне (Спирмена $r = - 0,326$).
3. Статистически значимых различий показателей концентрации внимания, а также времени утомления доминирующей и не доминирующей руки между обеими выборками выявлено не было.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ**

2014



ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К МУЗЫКЕ НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ В ДШИ

Бондаренко Марина Владимировна

научный руководитель Митус Ирина Викторовна

*ФГБОУ ВПО Адыгейский государственный университет Республика Адыгея,
г. Майкоп*

Современное образование постоянно обновляется, модернизируется – в соответствии с требованиями и запросами социума. Объем информации удваивается каждые 16 лет, поэтому процесс информационного насыщения процесса обучения очень актуален. Использование компьютерных технологий во многом помогает, решает эту задачу. Но в повседневном учебном процессе очень важно приобщать учеников к самостоятельной деятельности, которая не только закрепляет знания, но и позволяет проверить знания учеников и повышать их интерес к предмету.

Такую функцию на уроках выполняют необходимые учебные материалы, в том числе и дидактические. Актуальность данной научной работы заключается в том, что использование дидактических материалов на уроках теоретических дисциплин в ДШИ является наиболее эффективным в развитии познавательного интереса.

По итогам изучения методической литературы, анализа педагогического опыта преподавателей теоретических дисциплин ДШИ г. Майкопа мы делаем следующие выводы.

1. В психолого-педагогической и методической литературе до сих пор не существует единого определения этого понятия, разделяемого всеми исследователями. Многие ученые считают, что из всех мотивов это самый сильный, потому что в его основе лежит познавательный интерес. Именно познавательный интерес является постоянным побудительным механизмом познания, лежащим в основе учебной деятельности.

2. Рассмотрение форм и приемов использования дидактических материалов на теоретических дисциплинах в ДШИ подтверждает, что все формы работы с дидактическими материалами имеют игровой характер, что превращает учение в процесс поиска художественного результата, испытания своих способностей. Использование дидактических материалов способствует формированию и развитию интереса к музыкальному искусству.

3. Анализ опыта по использованию дидактических материалов на теоретических дисциплинах в ДШИ г. Майкопа показывает, что использование дидактических материалов в образовательном процессе имеет регулярный, систематический характер, что повышает мотивацию учеников к изучению музыкального искусства.

ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРУ ЛЬНА МНОГОЛЕТНЕГО КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ИСЧЕЗАЮЩЕГО ВИДА

Аминова Ирина Игоревна

научный руководитель Жарикова Т.И..

ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

Лен многолетний имеет статус: VI – особо ценный Евроазиатский лугово-степной вид. Внесен в Красную Книгу Белгородской области.



Популяция льна многолетнего сокращается за счет уменьшения участков посадки лесных культур по склонам, разработки меловых карьеров, интенсивного выпаса скота, раннего сенокосения, а в Армячем логу (район Спутника) – за счет строительства гаражей.

Для сохранения этого вида мы решили восстановить природные популяции льна в Армячем логу (район Спутника).

Цель работы: изучить возможность выращивать это растение в условиях, непригодных для него.

Исследования проводились с мая 2011 года по сентябрь 2012 года на участке возле колледжа и на дачных участках. Участки хорошо освещены, поверхность ровная. Почва – черноземы. Глубина пахотного слоя – 30-35 см. Выращивали без минеральных и органических удобрений. Результаты:

На первой делянке, куда добавили мел, проросло меньше растений, потому что весна была очень теплая и при добавлении мела образовалась корка и многие ростки погибли, не пробившись через нее. На второй год лен мы посеяли не весной, а осенью 2012 года. А весной 2013 года лен многолетний на всех делянках дал хороший результат.

Из полученных результатов сделали вывод, что растения льна многолетнего лучше высаживать осенью. Анализ основных фаз развития выявил соответствие с литературными источниками: цветет в июне-июле, плоды – коробочки, созревают в августе. В результате изучения биологических особенностей, лен многолетний на черноземе имеет больше куст, высоту и размеры цветка.

Таким образом, лен многолетний можно культивировать на разных почвах: меловых, песчаных, черноземах. Но высаженный осенью и на черноземах посадочный материал получается лучшего качества и количество его больше.

ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КЛЯВЛИНСКОГО РАЙОНА

Макова Анна Сергеевна

руководитель Гайфуллинв А.А.

ГОУ СОШ №2 им. В. Маскина, ж.-д. ст. Клявлино Самарской области

Целью наших исследований явилось изучение растительности и флоры памятников природы Клявлинского района.

Для достижения цели нами решались следующие задачи:

*Определение состояния ранее описанных другими исследователями памятников.

*Выделение новых памятников природы на территории Клявлинского района.

*Выявление редких видов растений для изучаемого региона.

Место нашего исследования занимает северо-западную часть Самарской области и располагается на территории Клявлинского района.

В результате исследования нами были сделаны следующие выводы:

1. Территория Клявлинского района включает четыре памятника природы областного значения. Их флористический состав входит в общий список растений памятников, насчитывающий 284 вида.

2. В результате проведенных полевых обследований обнаружены 11 новых объ-



ектов, которые предлагаются к выделению в качестве памятников природы.

3. На территории памятников отмечаются видов редких и охраняемых растений. Из них 7 видов занесены в Красную Книгу РФ. Наличие значительного числа ценных растений на территории памятников природы позволяет сохранить генофонд этих видов.

4. Отрицательное влияние на состояние памятников оказывают антропогенные факторы (вырубка леса, выпас и прогон скота), сбор растений на букеты и в лекарственных целях.

5. Выделение разнообразных растительных сообществ в качестве охраняемых территорий способствует сохранению этих уникальных участков природы в естественном, ненарушенном состоянии.

СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ЗАНЯТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧЕБНОЕ И ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Кохан Александра Сергеевна

научный руководитель Миронова С.А.

МБОУ «Технический лицей при СГГА». г. Новосибирск

Получение образования является неременным требованием к любой личности, поэтому формирование мотивации учения в школьном возрасте можно выделить в качестве одной из главных задач образовательного процесса, в чем видна актуальность изучаемой темы.

Цель работы – выявление психолого-педагогических условий, способствующих повышению мотивации учащихся к занятию образовательной деятельностью в учебное и внеурочное время.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить теоретические основы формирования мотивации к обучению;
- определить степень мотивации учащихся;
- рассмотреть причины снижения мотивации;
- рассмотреть факторы, влияющие на мотивацию учащихся;
- рассмотреть пути повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности.

Объект исследования – образовательный процесс МБОУ «Технический лицей при СГГА» в рамках проекта «Помощник».

Предмет исследования: психолого-педагогические условия, способствующие повышению мотивации учащихся к занятию образовательной деятельностью.

Практическая значимость состоит в том, что результаты проделанной работы дают возможность совершенствовать педагогическую деятельность учителя по развитию у учащихся мотивации к обучению.

В перспективе планируется изучить социометрический статус учащихся и проанализировать зависимость социометрического статуса от темперамента.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИЗАЙНЕРСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Попенко Ольга Александровна

научный руководитель Зотова Т. Н.

ФГБОУ ВПО «АГАО», г. Бийск

Формирование элементов дизайнерского мышления может быть наиболее успешно реализовано в рамках предметно-практической деятельности на материале художественного конструирования. Существуют достаточные основы для дальнейшего изучения проблемы воспитания человека, способного к эмоционально-оценочной и творчески созидательной деятельности, направленной на организацию гармонической предметной среды, т.е. проблемы дизайнерского образования учащихся.

В философском плане вопросы художественного творчества и дизайна рассматривались в работах А.А. Адамяна, Д. Благоева, А.И. Бутова, Г.Д. Гачева, М.С. Кагана, Н.И. Килшенко, В.П. Копнина, Н.Л. Лейзерова и др. Вопросы воспитательного и общеобразовательного воздействия специально организованной художественно-эстетической деятельности изучали Ю.П. Азаров, Б.Т. Лихачев, З.И. Калмыкова, Г.П. Калинина, Н.М. Конишева и др.

Педагогические условия формирования дизайнерского мышления младших школьников включают: формирование основных понятий дизайна (композиция и формообразование, художественно-конструкторское проектирование, требования дизайна к промышленным изделиям, понятие о цвете и цветовосприятии); учет правил и требований дизайна (композиционной целостности, выявление всех возможностей материала, учет возможностей цвета уместность украшений на предмете); формирование социально значимых качеств личности (эстетических потребностей и эстетического вкуса, потребностей и способностей к эстетической оценке); использование методов, обеспечивающих личностно-ориентированный, деятельностный подход к учащимся (проблемного, поискового, исследовательского); использование методов по источнику обучения (словесных, наглядных и практических); организация эстетически верной окружающей среды.

В ходе опытной работы была проведена диагностика по изучению необходимости дизайнобразования младших школьников. Результаты диагностики показали, что многие дети младшего школьного возраста имеют недостаточный уровень развития дизайнерского мышления, поэтому требуется целенаправленная работа по дизайнобразованию младших школьников.

ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ ИЛЛЮЗИЙ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Кулик Егор Александрович

научный руководитель Ковалевская В. М.

МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», МБОУ гимназия № 33, г. Краснодар

Человек постоянно взаимодействует с окружающей средой, обмениваясь с ней информацией. Данный процесс является основной всей жизни человека и общества.



Как происходит наш обмен с окружающим миром, безусловно, зависит от того, как мы воспринимаем окружающий мир. По изменению особенностей восприятия иллюзий можно определить глобальные характеристики и качества человека — его состояние в ситуации восприятия (усталость, активность), характер и тип личности, статус и самооценку и другие. Зная особенности иллюзий восприятия каждого, мы можем сделать наше общение менее конфликтным. Это позволит нам лучше понимать друг друга и сделает наше взаимодействие наиболее эффективным. Именно поэтому тема нашего исследования является актуальной.

Таким образом, цель данного исследования – изучение особенностей зрительных иллюзий восприятия обычными и одаренными детьми. Объект исследования – свойства зрительных иллюзий восприятия: избирательность, предметность, целостность, константность. Предмет исследования – особенности свойств зрительных иллюзий восприятия обычных и одаренных детей. Гипотеза исследования: существуют различия в восприятии зрительных иллюзий мальчиками и девочками, между одаренными и обычными детьми. В соответствии с целями, объектом и предметом исследования нами были поставлены задачи, подобрана система методов. В исследовании был применен основной метод психологии – эксперимент по восприятию зрительных иллюзий в форме анкетирования.

В результате работы над проектом, мы пришли к следующим выводам: существует гендерная разница в восприятии зрительных иллюзий; целостность восприятия лучше развита у одаренных детей, чем у обычных, а также у мальчиков лучше, чем у девочек; особая разница восприятия зрительных иллюзий существует в восприятии респондентами (мальчиками и девочками) иллюзий восприятия размера, соотношения фигуры и фона и распознавания образов, а, следовательно, такими свойствами восприятия, как целостность и контрастность.

Таким образом, мы считаем цель исследования достигнутой, а наши гипотезы подтвердившимися.

ЭЛЕМЕНТЫ ЭРЗАЦ-КУЛЬТУРЫ В МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ И ОЦЕНКА ИХ ВЛИЯНИЯ НА СИСТЕМУ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Лавриненко Николай Сергеевич

научный руководитель Подколзина Наталья Николаевна

МБОУ ордена «Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В., г. Владикавказ

В наше время идёт активное развитие цивилизации. Но что же происходит с духовной и культурной жизнью народа? Эрзац-культура, являющаяся неполноценным заменителем культуры, пагубно сказывается на нравственности людей и молодежи, в частности. Ее элементы можно увидеть во всех областях массовой культуры: в музыке - это рэп, рок, поп-музыка и т.д.; в литературе - это бульварные романы, большинство современных журналов, которые обычно встречаются на прилавках газетных киосков; на телевидении - это большинство ток-шоу и т.д. Мы полагаем, что эрзац-культура, замаскированная в массовой культуре, существенно влияет на систему моральных ценностей молодежи и медленно, но верно изменяет их в



худшую сторону.

В результате анкетирования учащихся 9-11 классов мы выяснили, что элементы эрзац-культуры занимают значительное место в массовой культуре современной молодёжи. Также мы доказали путём математического анализа полученных данных, что предпочтения молодёжи в музыке, литературе и кино имеют огромное влияние на систему моральных ценностей последней. Баллы, получившиеся у нас, являются средними, что говорит о невысоком уровне культуры и добротельности среди учащихся. Для того чтобы улучшить данные показатели, нужно заниматься пропагандой философской литературы среди молодёжи, организацией походов в музыкальные театры, музеи, прививать любовь к качественной литературе и хорошему кино. Формирование системы моральных ценностей молодёжи должно волновать современного человека, так как молодёжь является будущим страны.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Букатина Ирина Геннадьевна

научный руководитель Зотова Т. Н.

ФГБОУ ВПО «АГАО», г. Бийск

В ряду новых явлений отечественной сферы образования одним из наиболее значимых является внеурочная деятельность учащихся. Сегодня внеурочная деятельность рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Виды и направления внеурочной деятельности была выделена в Федеральном государственном образовательном стандартом начального общего образования.

Проблемой внеурочной деятельности в нашей стране занимались: А. Г. Асмолов, А. К. Бруднов, И. В. Калиш, В. И. Панов и многие другие.

Цель исследования: изучение особенностей организации кружковой работы в системе внеурочной деятельности младших школьников.

Объект исследования: система внеурочной деятельности.

Предмет исследования: организация кружковой работы в начальной школе.

Гипотеза заключается в том, что внедрение кружковой работы в начальную школу будет способствовать формированию эстетической культуры учащихся начальных классов, углублению мотивации и активизации творческой деятельности учащихся в практике, развитию творческого потенциала.

В ходе опытной работы была проведена диагностика по изучению мотивации младших школьников к кружковым занятиям и внедрена программы работы кружка по твистингу (изготовление изделий из воздушных шаров) для учащихся 1-4 классов. Результаты диагностики, бесед с учащимися – членами кружка и анализ внедрения данной программы показали, что многие дети младшего школьного возраста стали иметь достаточно высокий уровень заинтересованности в кружковой работе по твистингу.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Суворова Ольга Александровна

научный руководитель Зотова Т. Н.

ФГБОУ ВПО «АГАО», г. Бийск

В современном российском обществе существует потребность в активных деятельностных людях, которые могли бы адаптироваться в меняющихся условиях жизни, труда, способных к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию. В следствие этого педагоги обращаются к различным технологиям и методам обучения. В этой связи все большее внимание привлекает метод проектов.

Д. Дьюи в начале XX века использовал метод проектов для организации деятельности детей с учетом их интересов. В России В.Н. Шульгин, М.В. Крупенина, Б.В. Игнатъев доказывали связь метода проектов с трудом учащихся и считали проектной деятельностью выполнение учениками под руководством учителя творческого проекта, результатом которого является решение актуальной практической задачи. Многие современные зарубежные и отечественные педагоги под результатом проектной деятельности понимают не только решение поставленной задачи, но и развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих качеств школьников.

Актуальность темы исследования заключается в потребности внедрения проектной деятельности в общеобразовательную школу. Актуальность и необходимость данного вида деятельности подчеркивается Федеральным государственным стандартом начального общего образования. В ходе проведения исследования была поставлена цель, а именно, изучить условия организации проектной деятельности учащихся в начальной школе. В проектной деятельности младших школьников выделяются следующие этапы, которые сравним в этапами уроков технологии: 1) мотивационный, что соответствует вступительной беседе на уроке технологии; 2) планирующий, который аналогичен этапам анализа образцов учителя и планированию работы учащихся по изготовлению изделия; 3) операционный, что соответствует этапу урока технологии, который может быть назван как практическая работа; 4) рефлексивный-оценочный, который аналогичен этапам выставки, анализ изделий и итоговая беседа.

Результаты опытной работы по теме исследования подтвердили, что проектная деятельность учащихся начальной школы развивает интеллектуально-творческий потенциал личности, формирует представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни, стимулирует интерес к фундаментальным и прикладным наукам; поддерживает стремление к самостоятельному изучению окружающего детей мира и социального окружения; развивает коммуникационные навыки; развивать познавательные способности и творческое воображение. Наибольший потенциал для реализации проектной деятельности учащихся имеют уроки технологии.



ОБРАЗ БУДУЩЕГО ГЛАЗАМИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ (НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ 9-11 – X КЛАССОВ МАОУ СОШ № 28 И МАОУ СОШ № 36 Г.КАЛИНИНГРАДА)

Анциферова Майя Владимировна

научный руководитель Смирнов Д.С.

МАОУ СОШ № 28, г. Калининград

Проблема прогнозирования будущего, несомненно, относится к одной из важнейших проблем современного мира. Ведь от того, насколько своевременно и качественно ученые смогут смоделировать наперед развитие той или иной сферы общества, будет зависеть принятие конкретных решений, так или иначе влияющих на жизнь огромного количества людей. Отсюда возникает интересный вопрос, каков «собираемый» образ будущего у жителей нашей страны? В своей работе мы остановимся на рассмотрении представлений старших школьников (14 – 18 лет) о своем будущем, на фоне их рассуждений о будущем России.

Цель: На примере учащихся старших классов (9-11 класс) МАОУ СОШ № 28 и МАОУ СОШ № 36 г. Калининграда изучить представления подростков 14 – 18 лет о своем будущем, на фоне восприятия ими будущего России.

Гипотеза: Современная молодежь, вне зависимости от пола, задумывается о будущем, однако образ будущего, как своего личного, так и той страны, в которой она проживает, носит в ее сознании, в целом негативный характер. Молодые люди, как юноши, так и девушки боятся того, что их ждет в перспективе. В представлениях молодежи о будущем отсутствуют «вечные ценности».

Описание методик: анкетирование, качественный и количественный анализ, сравнение, обобщение и синтез полученной информации.

Выводы: 1. Несмотря на существующий страх перед будущим и некоторые негативные оттенки в восприятии старшеклассниками того, что их может ожидать в перспективе, в сознании большинства опрошенных, как юношей, так и девушек, в большей степени присутствует положительный образ личного будущего, на фоне в целом отрицательного отношения к будущему своей страны. 2. «Фундаментальные ценности», которые исследователи считают не свойственными для молодежи (старшеклассников) в будущем, как показывает исследование, наоборот, занимают, чуть ли не центральное место в планах ребят. Именно с созданием семьи, любовью, дружбой, большая часть опрошенных связывает свое успешное будущее. 3. Тревогу вызывают представления школьников о России в будущем. В целом большинство опрошенных, негативно представляют перспективы своей страны, говорят о возможной смене места жительства.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА ЗА 1990 – 2008 ГГ.

Дьяченко Ирина Сергеевна

научный руководитель Черданцева Е.С

ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк

Работа посвящена изучению демографической ситуации города Новокузнецка за



1990-2008 года и выявлению возможных причин, лежащих в основе наблюдаемых в ней изменений. Это является основной целью исследования.

Объект исследования: демографические показатели (брачность, разводимость, рождаемость, смертность, естественный прирост населения и др.)

Практическая значимость исследования: данные о населении необходимы для планирования социально – экономического развития, анализа планомерной и успешной деятельности органов и учреждений здравоохранения, просвещения, органов социальной защиты.

Новизна работы состоит в том, что в ходе исследования были сведены в таблицы и представлены графически данные по динамике рождаемости и смертности, брачности и разводимости населения.

Исходя из результатов работы мы можем сделать следующие выводы:

1. За период с 1991 г. по 2008 г. население города уменьшилось на 36 тысяч человек. Причиной сокращения численности является естественная убыль населения, наблюдаемая с 1992 года.

2. Самый высокий уровень рождаемости наблюдался в 1991 г (6790 детей), а самый низкий уровень рождаемости наблюдался в 1999г (4570 детей), начиная с 2001 г показатели рождаемости стали увеличиваться и в 2008 г составили 5622. Наибольший уровень рождаемости сохраняется у женщин в возрастной группе 20-24 года. В городе Новокузнецке наблюдается устойчивое сокращение числа заключаемых браков (на 20%) и повышение числа разводов (на 30%). Наиболее популярным для вступления в первый брак у мужчин и женщин является возраст от 20 до 24 лет.

3. До 2003 года смертность в г. Новокузнецке сохраняет тенденцию к повышению, а начиная с 2005 года и по 2008 г. смертность в г. Новокузнецке снижается. Смертность среди мужчин в 3,1 раза выше, чем смертность среди женщин. Основными причинами смертности населения являются: болезни системы кровообращения (51,3%), несчастные случаи, отравления, травмы (18,9%), новообразования (13,6%).

4. Демографический потенциал города поддерживается за счет миграции населения. Особенностью динамики естественного движения населения города является низкий уровень рождаемости на фоне высокой смертности населения. Положительный миграционный прирост не компенсирует естественную убыль населения и имеет тенденцию к уменьшению. Процесс «старения» населения приобретает необратимый характер.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Филев Алексей Петрович

научный руководитель Потапова В. Н.

ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар

Активное технологического развитие, происходившее на протяжении XX века, послужило основой масштабного расширения коммуникативных возможностей человека посредством использования новых технических средств, менявших формы и интенсивность коммуникации, порождая тем самым новые практики, изменяя структуру взаимодействия. Теперь мы не представляем себе жизнь без информационных технологий, которые вошли в нашу жизнь, мы можем общаться с друзьями и находиться



в это время на разных континентах, чем мы активно пользуемся.

Цель: Проанализировать социальные сети и показать их влияние на молодое поколение.

Задачи:

1. Рассмотреть особенности социальных сетей показать их особенности и недостатки.
2. Разработать техническое решение, позволяющее заблокировать доступ в социальные сети.
3. Внедрение программы **Social Network Blocker** в учебных заведениях и домашних компьютерах

Методы достижения цели: анализ материала по теме, анкетирование, разработка программы.

Актуальность проблемы: Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. Среда современного человека, в которой происходит воспитание, существенно изменилась. Сейчас наиболее сильное влияние оказывает Интернет. В настоящее время очень обострилась ситуация влияния Интернета на подрастающее поколение. Некоторые считают, что интернет приносит только пользу, некоторые - что вред.

В результате моей работы я сделал следующее заключение:

Компьютерные технологии так глубоко вошли в нашу жизнь, что мы даже уже не замечаем, как они на нас влияют. Безусловно, существует масса положительных факторов социальных сетей, но существуют и отрицательные. В ходе моей работы я попытался с помощью технического решения уменьшить влияние этого отрицательного фактора, и мне это удалось. Ко мне обращались люди, которые понимают, что попусту теряют свое время, но не могут устоять перед зависимостью от социальных сетей. В дальнейшем я планирую разработать аналог этой программы, который хоть и блокирует социальную сеть, позволяет получить в ней доступ путем изучения предложенного материала и успешного сдачи теста по этому материалу.

В нашем колледже к этой программе был проявлен интерес и в дальнейшем, она будет использоваться в вычислительных центрах в учебное время.

ОНИ И МЫ

Митягин Александр Павлович

научный руководитель Халезина Ольга Александровна

ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар

Бернард Шоу, один из остроумнейших людей на земле, прославившийся не только своими пьесами, но и афоризмами, однажды сказал: «Наука всегда оказывается не права. Она никогда не решает вопроса, не поставив десятка новых». Одна из вечных и во все времена актуальнейших проблем является проблема взаимоотношения мужчин и женщин.

Цели:

- Познакомить студентов с проблематикой взаимоотношений полов.
- Охарактеризовать разницу полов в различных религиях.



- Обобщить отдельные факты разницы между мужчиной и женщиной.
- Определить разницу социального статуса сильного и слабого пола.
- Объяснить важность семьи в современном обществе.
- Мотивировать студентов для построения твердых и длительных семейных отношений, основанных на любви и взаимопонимании.

На всём протяжении истории человечества можно отметить противопоставление женщины и мужчины, которое затрагивает как биологические особенности строения тела, так и различия в социальном положении, правах, обязанностях и других аспектах человеческой жизни. В то же время отношения мужчины и женщины включают в себя тесное взаимодействие.

Сколько людей, столько и мнений. Одни будут винить противоположный пол во всех проблемах, другие же посоветуют вместо поиска различий направить все свои силы на поиск точек соприкосновения и создания сотрудничества.

Так все же – есть ли действительные различия между миром мужчины и миром женщины? Или же это все предрассудки и стереотипы, которые мешают нам жить в согласии и дружбе, не ища конфликтов? Это я и постарался выяснить.

РЕКЛАМА, КАК СРЕДСТВО ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МОЛОДЕЖЬ

Бережная Татьяна Викторовна

научный руководитель Чернобай Людмила Юрьевна

ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар

Гипотеза: Нужна ли политреклама? Какие виды политрекламы определяют политический выбор избирателя на выборах?

Целью данной работы является выяснение разнообразных способов политрекламы и реализация их в жизни.

Актуальность моей работы объясняется тем, что результаты работы не только повышают электоральную активность молодежи, но и могут быть использованы в предвыборной агитации кандидатов.

Задача: определить виды и методы рекламы, которые наиболее эффективно воздействуют на избирателей и вовлекают молодежь в политические процессы, происходящие в стране. Классификация политрекламы: 1) по форме рекламы; 2) по предмету рекламы; 3) по знаку формируемого отношения; 4) по силе воздействия; 5) по средствам воздействия.

Цели политрекламы: 1) узнавание имени кандидата; 2) выделение ключевых вопросов кандидата; 3) создание имиджа кандидата; 4) разъяснение позиции кандидата; 5) политическая стратегия.

На сегодняшний день политреклама имеет следующие виды (подразделяется следующим образом на): 1) устная политическая реклама; 2) художественный портрет; 3) листовки.

Методы политрекламы: 1) внушение; 2) убеждение; 3) эмоциональная реклама; 4) патриотическое воздействие.

Результаты опроса:



Я изучила всевозможные виды и методы политической рекламы, провела социологический опрос, также сравнила их с результатами социологического мониторинга и выяснила что:

- патриотический метод
 - метод убеждения (эмоциональный метод)
 - неоднократные встречи с избирателями
 - позитивная телевизионная реклама
- являются наиболее действенным средством распространения идеологии (по сути - пропаганды). Информация, полученная такими способами, лучше воспринимается и запоминается кругом избирателей.

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ НА МОТИВАЦИЮ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Чуркина Екатерина Сергеевна

научный руководитель Плисова Ирина Александровна

*МБОУ Досчатинская СОШ, Нижегородская область, городской округ г. Выкса,
р.п. Досчатое*

В современном обществе старшая школа воспринимается как такой жизненный этап, по прохождении которого школьник должен ясно сформулировать свои цели на будущее. Или, по крайней мере, знать, куда, когда и зачем он будет поступать. У старшеклассников должна быть высокая учебная мотивация, нацеленность на получение необходимых знаний, стремление к ним. Так же современный старшеклассник должен быть уверен в себе, иметь высокую самооценку.

Исходя из этого, целью нашей работы является: выявление взаимосвязи между уровнем самооценки и мотивацией.

В соответствии с поставленной целью можно выдвинуть ряд задач:

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме в процессе теоретического исследования.
- Описать методики, ориентированные на выявление уровня мотивации и самооценки у старшеклассников.
- Исследование взаимосвязи уровня самооценки и доминирующей мотивационной тенденцией.

Мы предположили, что чем выше самооценка, тем более высокой должна быть учебная мотивация.

Но в результате проведенного нами исследования наша гипотеза о взаимосвязи между уровнем самооценки и мотивацией: высокий уровень развития самооценки влияет на развитие стремления к достижению успеха, подтвердилась частично.

В процессе работы мы обратили внимание на специфику результатов в каждом отдельном классе, что, безусловно, свидетельствует о влиянии и на самооценку, и на мотивацию определенного социального контекста.

Разработка и прояснение этого контекста может стать предметом дальнейших исследований в данной области.

Кроме того, одним из направлений дальнейшей работы может стать разработка



программы занятий для старшеклассников, которые повлекут за собой изменения в самооценке и в поведении, сделав его более успешным и продуктивным, что в свою очередь повлечет за собой изменение уровня мотивации.

ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»

Гуров Павел Владимирович

научный руководитель Дорушина Н.Н.

МАОУ СОШ № 28, Калининград

Работа посвящена изучению истории возникновения и дальнейшего развития областной Программы экологического образования «Хранители Природы», отмечающей в апреле 2014 года десятилетний юбилей. В основе работы – интервью разработчиков, результаты опроса педагогов, участвующих в Программе, данные отчетов учителей по направлению «Биоразнообразие и его сохранение» по количеству участников в каждой из школ, списки участников отчетных конференций и Ярмарок.

Возникновению Программы предшествовал опыт, накопленный сотрудниками Центра экологии, краеведения и туризма в процессе реализации программ «Школа природы», программы экологической лаборатории, а также опыт общественной деятельности Экологической группы «ГИД». Созданная творческой группой молодых педагогов и методистов, Программа опирается на принципы сезонности, гибкости форм и методов работы. В настоящее время Программа «Хранители Природы» включает 3 направления, 10 блоков и 23 темы. Два направления адресованы ученикам школ – «Биоразнообразие и его сохранение», «Стиль жизни и окружающая среда». Направление «Открываем мир природы» адресовано дошкольникам.

Разнонаправленность Программы, вариативность форм деятельности, методическая поддержка координаторов и доступность методик для детей различного возраста, способствуют широкому вовлечению в работу школьников и педагогов школ, лицеев, гимназий, домов творчества Калининградской области. Общее число участников Программы – около 20000 человек.

К перспективным задачам развития Программы «Хранители Природы» относятся: обновление форм работы, создание среды свободного общения и визуализация результатов работы участников сети посредством онлайн-ресурса, предоставление возможности грантовой поддержки школам-участницам.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гагуева Анна Сергеевна

научный руководитель Гончарова О.А.

ГБОУ СПО Политехнический колледж № 31, Москва

В ходе исследования для оценки сформированности у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению в условиях среднего профессионального



образования были разработаны критерии, включающие соответствующие показатели:

- *информационно-познавательный критерий, показателями которого являются:* устойчивые познавательные интересы; знание своих склонностей, способностей; знания о выбранной профессии; знания о своих профессионально важных качествах; знание предметной стороны выбранной профессиональной деятельности;

- *мотивационно-потребностный критерий, включающий следующие показатели:* мотивы личного благополучия в результате выбранной профессии; переживание положительных эмоций и сознательное их возобновление при занятии выбранной деятельностью; желание учиться по выбранной профессии; понимание общественной значимости как профессионала; интерес к профессии; потребность в знаниях по выбранной профессии; желание продолжить обучение по выбранной профессии;

- *профессионально-деятельностный критерий, показателями которого являются:* наличие достаточно активных усилий в профессиональной деятельности; желание получить практические навыки; способность к самореализации; большая интенсивность внимания, волевых усилий к преодолению трудностей в профессиональной деятельности; стремление к самостоятельности, ответственности; желание реализовать себя в будущем, как профессионала; стремление к профессиональному росту, карьере.

В соответствии с разработанными критериями и показателями нами определены обучающиеся, имеющие низкий, средний, высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению.

Таким образом, определение критериального аппарата дает возможность выявить и оценить уровень и динамику сформированности готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в условиях среднего профессионального образования и определить в дальнейшем пути и средства психолого-педагогической поддержки.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Корнеев Иван Сергеевич

научный руководитель Корнеева Н.Г.

ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино Самарской области

Каждое общество имеет уникальную ценностно-ориентационную структуру, в которой отражается самобытность данной культуры. Поскольку набор ценностей, которые усваивает индивид в процессе социализации ему “транслирует” именно общество, исследование системы ценностных ориентаций личности представляется особенно актуальной проблемой в ситуации серьезных социальных изменений, когда отмечается некоторая “размытость” общественной ценностной структуры, многие ценности оказываются порушенными, исчезают социальные структуры норм.

Цель – изучение системы ценностных ориентаций подростков.

Гипотеза: Мной было выдвинуто предположение, что под воздействием фактора времени и социально-экономических перемен нравственные ценности и ориентации подростков направлены в сторону новых качеств жизненного успеха (независимость, свобода, власть, деньги и др.), а также отношение к алчным и аморальным поступкам стало более простым.



Описание методик: анкетирование.

Результаты:

Наиболее значимых для подростков жизненные ценности:

здоровье (87%), семья (69%), общение с друзьями (65%), деньги, материальные блага (64%) и любовь (42%)..

Наиболее важных человеческих качествах, которые больше всего ценятся в людях. Так, наиболее высокую оценку получили такие качества, как отзывчивость (82%), надежность (94%), честность (76%), гостеприимность (58%), скромность (26%). Наряду с этими традиционными нравственными ориентациями, высоко оценивает молодежь и такое качество, как предприимчивость (58%).

Для большинства (56%) патриотизм означает «готовность посвятить свою жизнь Родине», 40% полагают, что «быть патриотом – это соблюдать законы своего государства и добросовестно выполнять свои обязанности».

Базовые ценности современной молодежи не отличаются от традиционных ценностей российского общества. А также можно сказать и о том, что в структуре ценностных ориентаций молодежи наблюдается неустойчивое равновесие между традиционными ценностями и новой прагматичной «моралью успеха», стремление к сочетанию ценностей, обеспечивающих успешность деятельности, и сохранению традиционно ценных отношений к человеку, семье, коллективу.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЁЖИ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРОДО «ИСКРА» И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КЛУБА «ФОТОН»

Михайлов Кирилл Михайлович

научный руководитель Зотова Виктория Владимировна.

МКОУ СОШ № 12, г. Лиски

Я являюсь учеником 10 класса МКОУ СОШ № 12, г. Лиски. Круг моих интересов необычайно широк. Также я участвую в различных олимпиадах, конференциях, форумах и семинарах. Эта деятельность помогла мне получить бесценный опыт общения с интересными людьми, пересмотреть свои жизненные ориентиры и создавать свои собственные проекты, т. е. успешно социализироваться в обществе. Но основная часть моих сверстников проводит своё время крайне неэффективно, ребята неактивны, а общественно полезной деятельностью занимаются лишь единицы.

Поэтому цель своей исследовательской работы я вижу в том, чтобы изучить проблему социализации современной молодёжи и найти её решение.

Я обратился к различным источникам и полностью изучил процесс социализации, познакомился с историей развития детского общественного движения в России и в мире. В своей работе я изложил собственную точку зрения о роли общественных организаций в жизни подростков.

Проведя социологическое исследование среди учащихся 10-11 классов, я сделал вывод, что подростки готовы участвовать в общественной жизни, но единственная проблема в том, как именно заинтересовать ребят заниматься данной деятельностью.

Благодаря тому, что я являюсь членом Воронежской региональной общественной детской организации «Искра», у меня появился хороший опыт создания социальных



проектов, взаимодействия с людьми и работы в команде.

Я разработал **собственный проект**, который поможет моим сверстникам расширить круг своего общения, найти новых друзей, успешно приобретать новые навыки и умения, - словом помочь им успешно социализироваться в обществе.

Я решил, что в Лисках нужна организация, которая сможет объединить активных и инициативных ребят. Вскоре был создан **интеллектуальный клуб «Фотон»**, целью которого является организация интеллектуального, нравственного и творческого развития подростков из различных школ нашего города. За 3 месяца существования «Фотона» мы достигли весомых результатов. У нас есть чёткая программа, количество членов клуба значительно возросло, мы не стоим на месте и постоянно развиваемся. Я уверен, что организации, подобные «Искре» и «Фотону» способствуют формированию незаурядной, активной, успешной личности, которая внесёт большой вклад в развитие нашей страны.

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Ершова Виктория Юрьевна

научный руководитель Кочетков С.Н.

Структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения» по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием – факультет среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта» Омская область, г. Омск

В последние годы государство стало уделять немало внимания воспитанию молодежи: была разработана и утверждена федеральная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг. Но многие молодые люди не имеют ясного представления о федеральной целевой программе. Таким образом, становится ясно, что гражданское и патриотическое воспитание молодежи зачастую осуществляется только на словах.

Традиционные основы воспитания и образования подменяются «более современными», западными: христианские добродетели – общечеловеческими ценностями гуманизма; педагогика уважения старших и совместного труда – развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение – вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование – западной психологией самоутверждения. Многие ученые отмечают, что кризис происходит в душах людей. Распространяется система ложных ценностей «массовой» культуры и субкультур (готы, панки, эмо, скинхеды и др.): потребительство, развлечения, культ силы, агрессия, вандализм, свобода без ответственности, упрощенчество.

Отсюда одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания современной молодежи. В данном исследовании мы выявили отношение молодежи к проблеме патриотического воспитания, к действиям органов власти по её решению. С помощью анкетирования определили роль государства в формировании гражданских и патриотических чувств молодежи, выявить отношение молодежи к государственной



молодежной политике.

В результате проведенного исследования было получено достаточно данных, чтобы утверждать, что цель и задачи работы были достигнуты. По нашему мнению в решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно, как государство, так семья, школа и образовательное учреждение.

ЗНАКОМСТВО С АЛЬТЕР-ЭГО ЧЕРЕЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ

Мельников Кирилл Вячеславович

научный руководитель Бачурина Н.В.

МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», МБОУ СОШ № 2, город Краснодар

Альтер-эго - уникальное явление, которое содержится в глубинах психики. Многим знакомо слово, но исследований альтер-эго (моего второго/альтернативного Я) практически нет. Тем более актуальной является разработка психологического приема по знакомству с альтер-эго для старшеклассников, когда самоанализ становится ведущей деятельностью.

Цель проекта заключается в создании психологического квеста для знакомства с альтер-эго, как нового метода психологической работы с глубинными структурами психики. Задачи: изучить альтер-эго, как психологический феномен; изучить возможности современных методов практической психологии для работы с альтер-эго; проанализировать структуру и особенности квеста, как игрового жанра; разработать методику психологического квеста для знакомства с альтер-эго; провести эксперимент по апробации данной технологии в группе старшеклассников; проанализировать отзывы участников, рисунки и описания хода игры участниками.

Методы: анализ научной литературы; творческое проектирование; эксперимент; анализ полученных данных.

Теоретическое основание проекта составили несколько концепций глубинно ориентированной психологии: понимание структуры личности К.Г.Юнга, символдраматический подход Х.Лёйнера, и основные положения игровой психологии.

В результате работы над проектом разработана новая форма глубинно-ориентированной психологической работы с альтер-эго: психологический квест «Путь Героя». Квест апробирован в групповой работе со старшеклассниками, получены положительные отзывы. Разработан макет проективного психологического альбома «Добро пожаловать в психологический квест «Путь Героя!». Психологический квест дает возможность в безопасных условиях игры познакомиться с разными частями своей личности, соединяя их, и через осознание особенностей альтер-эго сделать их ресурсом.

Практическая и теоретическая значимость заключается в разработке новой технологии психологической работы с глубинными структурами личности. Мы соединили в единое целое для знакомства с альтер-эго: символдраму, технологию квеста, проективную деятельность, игровую психологию и тренинг.



ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Гаученова Дарина Николаевна

научный руководитель Погодаева М.В.

*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет»,
г. Иркутск*

Формировать правильное отношение к собственной безопасности необходимо с раннего возраста. На первом этапе личную безопасность ребенка обеспечивают его родители, они же предупреждают малыша об опасности, знакомят с опасными предметами и ситуациями, с которыми ребенок может столкнуться дома и на улице. На следующем этапе развития расширяется предметный мир и круг общения ребенка, увеличивается и количество опасных ситуаций с которыми он может столкнуться. Парциальные программы для ДОУ (Стеркина, Р.Б. Князева, Основы безопасности детей дошкольного возраста.; Погодаева М.В. «Моя безопасность в большом мире») позволяют решать образовательные проблемы в области безопасности на этапе дошкольного образования.

В начальной школе вопросы безопасности рассматриваются на занятиях по предмету «Окружающий мир». Обучение младших школьников безопасному поведению может быть эффективным, если педагог начальной школы целенаправленно проводит занятия с учениками по основам безопасности дорожного движения в рамках предмета «Окружающий мир», а также во внеурочное время.

Цель работы: Создать программу внеурочной деятельности для обучения личной безопасности детей младшего школьного возраста.

Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Твоя безопасность в твоих руках» построена с учетом возрастных психофизических особенностей детей, их любознательности. Основные разделы программы: ознакомление с понятием личной безопасности человека; личная безопасность человека при нахождение в помещении и на улице, по дороге домой, в общественных местах и др.

Апробация программы проходила в МОУ ИРМО «Марковская СОШ». Было проведено 9 мероприятий, направленных на развитие навыков личной безопасности. Проведенная итоговая ролевая игра показала эффективность используемой программы: дети демонстрировали адекватную реакцию в случаях встречи с незнакомыми взрослыми, криминальных ситуациях, в опасных ситуациях на дороге. Таким образом, поставленная в работе задача - подготовить ребенка к встрече с различными опасными ситуациями – была успешно реализована.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Сорокина А.А.

научный руководитель Погодаева М.В.

*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет»,
г. Иркутск*

Общеизвестно, что детство это самое беззаботное время в жизни ребенка, и



именно в этот период дети являются самыми беззащитными и доверчивыми. Они не видят вокруг опасностей, не подозревают, что люди могут причинить вред, а забавный огонек превратиться в пожар. Поэтому первостепенная задача родителей и воспитателей оградить малыша, подготовить его к возможной опасности и научить, как поступить при возникновении непредвиденной ситуации.

Задачами ДОУ являются не только реализация основной общеобразовательной программы, но защита детей от внешних и внутренних воздействий и создание безопасной психологической среды. Помимо родителей в воспитании детей участвуют педагоги, ведь большую часть времени ребенок проводит в детском саду, где ответственность за воспитание, образование и сохранение и укрепление жизни лежит на воспитателях.

Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей. Так, должны систематически проводиться технические осмотры помещения, соблюдаться правила пожарной безопасности. В комнатах с детьми не должно быть кипятка, лекарств, спичек. Все продукты, употребляемые детьми в пищу, должны быть приготовлены с соблюдением санитарных правил. Все опасные предметы должны быть вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя.

Все категории работников ДОУ должны понимать смысл, значение и важность создания на своих местах безопасных условий в процессе труда и, главное, для охраны жизни и здоровья воспитанников. Каждый сотрудник детского сада должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара. В каждом детском саду должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов заведующего детским садом, врача, пункта скорой помощи, пожарного депо.

Для обеспечения безопасного нахождения малышей необходимо систематически проводить контроль состояния ДОУ, каждый работник детского сада должен иметь инструкции по взаимодействию со службами спасения и коммунальными службами. В первую очередь: полиция (милиция), скорая помощь, служба газа, пожарная и спасательная службы. Для этого, как правило, не реже чем два раза в год необходимо проводить тренировочные занятия по эвакуации, чтобы отработать четкие навыки у персонала и детей. Всегда надо учитывать региональные особенности и опасности связанные с этим.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ КУРСА «ИЗДАТЕЛЬСКИЕ СИСТЕМЫ»

Плотникова Анастасия Ивановна

научный руководитель Ларюшкина Н.Е.

филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Издательские системы приобрели широкую популярность в различных сферах производства, бизнеса, науки, культуры и образования. Издательское дело становится актуальным практически для любой организации. В связи с этим, актуальным



становится внедрение в систему дополнительного образования курса, связанного с изучением настольных издательских систем.

Цель исследования – разработка методического обеспечения по курсу «Издательские системы», соответствующего предъявляемым требованиям к процессу обучения.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные при изучении курса составляют базовую основу дальнейшей успешной деятельности в области полиграфии и типографии. Применение дидактических средств в процессе обучения способствует повышению качества и эффективности подготовки специалистов, позволяет организовывать достаточно разнообразные занятия и способствует более прочному усвоению полученных знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

В данной работе были описаны шаги проектирования учебно-методического комплекса курса «Издательские системы», приведено описание наиболее целесообразных методов обучения по данному курсу, средств наглядного представления информации и контроля над уровнем усвоения учебного материала.

В рамках работы были разработаны такие средства обучения как: опорные конспекты, электронные мультимедийные презентации, раздаточный материал, демонстрационный материал, кейс-задачи, глоссарий, методические указания для лабораторных работ. Также были спроектированы электронные тесты и вопросы для фронтальной проверки, которые составляют средства контроля. Кроме этого, были составлены методические рекомендации по проведению лекций и лабораторных работ для преподавателя.

В результате работы были достигнуты поставленные цели и задачи. Итогом работы является учебно-методический комплекс курса «Издательские системы».

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В Г. ГУКОВО: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Фаст Светлана Николаевна

научный руководитель Пингина Татьяна Петровна

ГБОУ СПО РО «Гуковский строительный техникум», г. Гуково Ростовской области

Волонтерское движение сегодня охватило всю Россию и набирает популярность. Не обошло оно и маленький шахтерский город Гуково. И, несмотря на то, что в г. Гуково волонтерская деятельность официально стала реализовываться сравнительно недавно, но уже можно подвести итоги, сделать выводы, наметить пути дальнейшего развития.

Нужны ли волонтеры в нашем городе? Как привлечь молодых людей к волонтерской деятельности? Какие перспективы развивает волонтерская деятельность для самих ребят? Как сделать волонтерское движение более эффективным для родного края? Исследование этих и других вопросов, касающихся волонтерства в небольшом городе, на мой взгляд, достаточно актуально в настоящее время. Этому я посвятила свою работу.

Однако, без прошлого нет будущего. Знание истории зарождения и развития волонтерства в родном городе, способствует более глубокому пониманию ценности данного движения для своей малой родины и для каждого активиста в отдельности.

Так как летописи работы волонтерского движения в общем по городу не велось, я,



изучив сайты учебных заведений, вспоминая свое участие в мероприятиях, систематизировала наиболее яркие моменты волонтерской деятельности и, таким образом, получила общую картину развития волонтерского движения в г.Гуково. Оказывается, без волонтеров не обходится ни одно городское мероприятие, причем участие добровольцев-волонтеров в жизни города приносит реальную пользу обществу. Очень широк спектр деятельности, где требуется волонтерская помощь, поэтому каждый молодой человек может выбрать для себя тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и позволяет реализовать собственные устремления.

Чтобы выяснить отношение различных слоев населения к волонтерскому движению в настоящее время, о необходимости его в будущем, я провела социологический опрос среди студентов и школьников, активистов-волонтеров и людей старшего поколения. Большинство опрошенных, независимо студенты это или люди старшего поколения, считают, что волонтерское движение должно существовать, так как силами волонтеров можно решить многие социальные проблемы города. Городу необходимы инициативные люди, которые способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу города.

Для повышения интереса молодых людей к волонтерскому движению и дальнейшему развитию его в г. Гуково предлагаю несколько новых проектов, которые должны заинтересовать тех, кто еще не нашел себе дело по душе. Они различны по своим направлениям, что предполагает привлечь разных по характеру обучающихся.

Волонтерское движение будет развиваться, если найдет отклик в среде молодежи и поддержку общества. А, значит, нужно убедить молодых людей, что Волонтеры – не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Волонтерская деятельность – это возможность попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути. Принимая участие в акциях и мероприятиях, проводимых в рамках волонтерского движения, студент приобретает опыт общения с различными слоями населения, а так же опыт многообразной деятельности, с которой возможно будет связана его профессия.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Туранова Екатерина Александровна

научный руководитель Григорьева Т.В.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 62», г. Казань

Современная молодежь представляет собой передовую часть российского общества, именно ей принадлежит будущее. В связи с этим изучение ценностных ориентаций молодежи как наиболее мобильной и восприимчивой социальной группы имеет большое значение.

Ценностные ориентации человека определяют его мировоззрение и поведение, цель и смысл жизни. Именно ценности служат ориентирами деятельности человека, а значит, по ним можно проследить перспективы развития как самого человека, так и окружающего его общества. Этим и определяется актуальность темы данного ис-



следования.

Целью исследования является выявление и характеристика ценностных ориентаций современных старшеклассников, а также оценка существующих мифов о молодежи.

Объектом исследования стала младшая группа молодежи – в возрасте от 14 до 18 лет: 292 учащихся 9-11-х классов. В работе представлен анализ данных, полученных в ходе опросов, проведенных в 2013 г. среди 140 учащихся 9, 10, 11-х классов ($N_1=67$, $N_2=40$, $N_3=33$) школы № 62 г. Казани, а также 152 учащихся различных средних общеобразовательных учебных заведений всех восьми федеральных округов РФ, которые анонимно ответили на наши вопросы на сервере виртуальных исследований VirtualExs.ru.

Предметом исследования являются ценностные ориентации: жизненные планы, досуговые предпочтения, моральный облик, духовные и образовательные ценности, гражданская самоидентификация школьников и т.п.

Основные *методы* исследования: анализ источников и литературы по данной проблеме; контент-анализ; социологическое наблюдение; интервьюирование; анкетный опрос; интернет-опрос; анализ и оценка полученных данных.

В работе представлен анализ ценностных ориентаций, которые преобладают среди учащейся молодежи, по следующим основаниям: гражданская позиция, отношение к материальному достатку, духовные и образовательные ценности, профессиональные ориентации, досуг.

Более детально проанализированы существующие в современном российском обществе мифы, касающиеся жизненных установок молодых людей, и рассмотрена обоснованность обвинений и упреков в их адрес.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ

Прищеп Дмитрий Вадимович

научный руководитель Земцова Стэлла Валерьевна

МАУ ШИЛИ, г. Калининграда

Проблема манипулирования личностью, человеком, его сознанием и поведением неоднократно ставилась в XX веке отечественными и зарубежными исследователями. Она рассматривалась в рамках работ, посвященных философским, социологическим и психологическим аспектам политики и права, развития общества, индивидуальной и общественной психологии.

В наши дни, большинство людей поддается всевозможному психологическому влиянию извне. Воздействовать на Вас могут Ваши одноклассники, коллеги по работе, различные СМИ, реклама и даже самые близкие люди. Манипуляция - это тип социального, психологического воздействия, представляющего собой стремление изменить восприятие или поведение других людей при помощи скрытой, обманной или насильственной тактики. В данном проекте дали основные понятия и способы манипулирования, а так же средства защиты от них. Знания в этой области помогут расширить сферу влияния тех, кто манипулирует, и раскрыть глаза тем, кто поддается манипуляциям.

В исследовании отражено различное представление подростков в возрасте от



13 до 17 лет МАУ ШИЛИ и гимназии им. Б. Брехта г. Дрездена о манипулировании в целом.

В последнее время активизировались исследования проблемы манипуляций личностью, человеком, его сознанием и поведением, как на теоретическом, так и прикладном уровне. Поэтому эта тема сегодня очень **актуальна**.

**РЕВНИТЕЛЬ РУССКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПЕРВЫЙ КРУПНЫЙ
КНИГОИЗДАТЕЛЬ, ОСНОВОПОЛОЖНИК ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ЖУРНАЛИСТИКИ, ПИСАТЕЛЬ И ПУБЛИЦИСТ – НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ
НОВИКОВ (270-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ)**

Лаудов Владислав Юрьевич

научный руководитель Ефимова Н.А

*ГБОУ СПО МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум
им. А.Т.Туманова», г. Ступино*

Н.И.Новиков - выдающийся русский просветитель, общественный деятель, писатель, журналист и издатель. В своих сатирических журналах («Трутень», «Живописец», «Кошелёк») Новиков Н.И. бичует жестокосердие помещиков, взяточничество судейских чиновников, низкопоклонство дворян перед заграницей и т.п. По мнению Н.А. Добролюбова, Новиков был первым из русских журналистов, «умевший взяться за сатиру смелую и благородную, поражающую порок сильный и господствующий». Новым в России того времени было умение Новикова организовать дело с размахом, объединить вокруг просветительской деятельности писателей, книгопродавцов. В начале 80-х гг. вокруг Новикова сложилась «Дружеское общество» с целью распространения просвещения путём издания отечественных и иностранных книг, научной и учебной литературы. Новиков издавал также газету «Московские ведомости» и различные «прибавления» к ней. Сознывая, что, по его словам, «в нашем отечестве детям читать нечего», Новиков издаёт еженедельно «Детское чтение для сердца и разума».

Екатерина II всемирно препятствовала просветительской деятельности Н.И. Новикова. В 1792 г. «за вольнодумство» он был без суда заточен в Шлиссельбургскую крепость на 15 лет. В 1796 г. освобожден Павлом I, но возобновить просветительскую деятельность ему уже не удалось. Н.И. Новиков сыграл значительную прогрессивную роль в развитии русской культуры.

Цель работы: изучить жизнь и деятельность выдающегося просветителя и актуализировать «подвиг доброты» (как называют жизнь Н.И. Новикова) для современников и будущих поколений.

Задачи: 1. Изучить труды Н.И. Новикова и литературу о нём, с целью приобщения обучающихся к историко-культурному наследию родного края; 2. На примере жизни писателя воспитать гуманизм и духовность молодёжи; 3. Содействовать в реконструкции усадьбы Н.И. Новикова в селе Авдотьино.



РАЗРАБОТКА НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА: КТО СЛЕДУЮЩИЙ?»

Салменкова Елизавета Олеговна

научный руководитель Смолик Е.В..

МБОУ КСОШ №3, г. Котельники

Наша работа нацелена на формирование экологической культуры самых маленьких граждан нашего города. Она представляет собой создание особой азбуки в форме наглядного пособия для детей дошкольного возраста. *В чем ее актуальность?* В необходимости воспитания экологического мировоззрения в раннем возрасте с помощью именно таких пособий. *А новизна проекта*, прежде всего, в том, что экологическую азбуку составляют сами учащиеся школы и, конечно же, в форме восприятия информации и получения новых знаний – дети знакомятся не только с буквой алфавита, русским и латинским названием растения или животного, но и с монетой, с маркой или значком, на которых они изображены. Кроме того, в городе Котельники такое пособие создается впервые. Для реализации нашей цели мы поставили перед собой задачи: проведение социологического опроса; разработка концепции наглядного пособия; исследование литературных источников и интернет – ресурсов и их анализ; составление шаблона наглядного пособия; серийный выпуск пособий и их презентация для дальнейшего распространения. Методика нашей работы: это информационные исследования по направлениям - фотография, систематика, нумизматика, филателия и фалеристика.

Исследуя данные Красной книги, мы определились на: птицах и млекопитающих (серия №1), растениях (серия №2) и представителях водной стихии (серия №3). Разработав дизайн страниц, приступили к выпуску пособий. Таковы были этапы работы над нашим проектом. После выпуска и презентации пособия мы сделали очень важный вывод: при изучении букв русского алфавита, дети решают сразу несколько задач. Они: изучают основы грамматики русского языка; узнают о существовании Красной книги; знакомятся с животным и растительным миром, особенно по родному краю; узнают особенности внешнего строения организмов; получают представление о систематике, нумизматике, филателии и фалеристике; учатся понимать значение охраны природы; и воспитываются в духе защитников окружающей среды. Тем самым достигается и основная цель нашего проекта - формируется экологическое мировоззрение у самых маленьких граждан нашего города. Вы можете не согласиться с нашими выводами или опровергнуть их, но бесспорно одно: будет ли следующий вид животного занесен в Красную книгу или нет, это зависит только от нас!

«ПАУТИНА» СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Лиденко Сабина Алексеевна

научный руководитель старший преподаватель Пакканен Анастасия Игоревна

*Кингисеппский филиал АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», Ленинградская область,
г. Кингисепп*

Одна из актуальных отраслей современной социологии - социология молодежи. Эта тема очень сложна и включает в себя целый ряд аспектов: это и возрастные



психологические особенности, и социологические проблемы воспитания и образования, влияние семьи и коллектива и целый ряд других. Особенно остро проблема молодежи и ее роли в общественной жизни стоит в постперестроечной России. Время глобальных реформ «сломало» систему прежней «морали», существенно перевернув все нравственные ценности.

В настоящий момент у подавляющего большинства нашей молодежи огромное количество проблем, но они по своей сути, представляют собой проблемы не только современного молодого поколения, но и всего общества в целом, от решения которых зависит не только сегодняшних, но и завтрашний день нашего общества.

21 век – век высоких технологий, который выводит общество на новый уровень развития. В наше время Интернет является неотъемлемой частью жизни и значительно расширяет наши возможности. Обмен информацией, общение между людьми, построение отношений, поиск работы, да собственно и сама работа, отдых переходят из реального мира в мир виртуальный.

В социальной сети увлекает не только общение и общие интересы со сверстниками, но и различные игры и приложения, которые тоже получили популярность благодаря активному пользованию социальными сетями. Многие настолько увлечены этими приложениями, что тратят на них почти всё своё свободное время.

Нынешняя молодёжь уже не сможет жить без Интернета. Для многих людей Интернет - это маленькая жизнь, со своими правилами и нормами, друзьями и родственниками, работой и отдыхом, которая является неким защитным фактором от негативного воздействия реального мира, где, может быть, не принимают человека таким, какой он есть.

Социальные сети – это не мимолётная прихоть. Это фундаментальный прорыв в том, как мы общаемся. Возвраты инвестиций в социальные сети будут и через 5 лет. Добро пожаловать в мир социальных сетей.

Но надо также помнить и то, что социальные сети – это своего рода развлечение, и они не должны закрывать собой реальную жизнь, людей, их эмоции, их боль, их душу. Столько людей в Интернете оставляют свои комментарии – их так много, что вряд ли они по-настоящему кому-нибудь интересны, и вряд ли кто-нибудь будет помнить через час то, что прочтёт.

ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ВАФЕЛЬ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ФОСФОЛИПИДНОГО ПРОДУКТА «ХОЛИН»

Павлова Юлия Николаевна

научный руководитель Тазова З.Т.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Мучные кондитерские изделия представляют собой большую группу продуктов, занимающих значительную долю в рационе современного человека. Поэтому в настоящее время при производстве недостаточно придавать им лишь такие свойства как привлекательность и безвредность для потребителя, необходимо обеспечить рынок в достаточном ассортименте и объеме высококачественными МКИ с функциональными



свойствами.

С этой целью перспективна и обоснована модификация стандартных рецептур МКИ, в том числе вафель, т.е. создание на их основе целевых продуктов с улучшенными потребительскими свойствами и технологическими характеристиками, оптимальным составом и соотношением эссенциальных пищевых веществ, выступающих в качестве функциональных ингредиентов.

Особое значение в этих условиях для вафельного производства представляют фосфолипидные продукты, в том числе ФП Холин, разработанный на базе кафедры технологии жиров, товароведения и экспертизы товаров КубГТУ.

Экспериментально установлено положительное влияние ФП Холин на качество образцов вафель с 25, 50, 100 % заменой соевого лецитина на указанный ФП, параллельно увеличению количества последнего в рецептуре.

В частности, стабильность листов возрастает, структура листа более тонкая, однородная, мелко пористая, поверхность более гладкая, менее шероховатая, листы с повышенными хрустящими свойствами, светло-желтого цвета. Также отметим, улучшение физико-химических свойств в связи с уменьшением значений таких показателей качества как массовая доля общего сахара и жира, влажность и содержание золы, нерастворимой в 10% р-ре HCl, что, в свою очередь, ведет к улучшению потребительских свойств рассматриваемых опытных образцов.

Таким образом, на основании научных изысканий и серии производственных испытаний на базе кондитерского цеха ООО «Серебряный ключ» для производства вафель с высокими потребительскими свойствами и технологическими характеристиками рекомендован к использованию в качестве полной замены стандартного соевого лецитина ФП Холин, позволяющий повысить возможности производства и способствующий более полному удовлетворению потребительского спроса на данный вид продукции.

ВОЗРОЖДЕНИЕ СВЯТЫХ ИСТОЧНИКОВ КЛЯВЛИНСКОГО РАЙОНА

Тремасова Ксения Александровна

научный руководитель Тремасова Светлана Ивановна

ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж-д. ст. Клявлино, г Самара

Сейчас остро как никогда стоит **проблема** возрождения духовных ценностей молодёжи нарастание из года в год негативных тенденций (алкоголь, наркотики, неадекватное поведение) в подростковой среде. Проявление бездуховности, нравственного бескультурья заставляет сегодня многих задуматься о том, как наполнить внутренний мир юного гражданина новым содержанием идеалов и стремлений, представлений о добре и зле. И сейчас как никогда **актуально** обращение молодого поколения к истории, к прошлому своей страны, с целью возрождения духовности, веры, нравственности.

Цель нашей работы: изучить и оценить исторические места Клявлинского района, в частности дворянские усадьбы, храмы, святые источники;

Методы исследования: 1) Изучение архивных документов из архивов церковных приходов, краеведческого музея.

2) Изучение литературы по теме.



3) Беседы со старожилками села.

1. В результате проводимой мной исследовательской работы были найдены и изучены архивные документы о семье потомков дворянского рода Дурасовых. А.А Дурасов был всемилостивейше награжден 1835 г. заслуги перед Отечеством по указу Петра 1 тремя тысячами десятин земли.

2. Ф.А Дурасов сын А.А Дурасова унаследовал эти земли и вступил в исполнение своих обязанностей.

В 1861. Ф.А Дурасовым была построена церковь, освящён родник это самый древний храм, построенный в то далекое время сохранившийся до наших дней.

3. 1889 г. датируется еще одна старейшая церковь Клявлинского района и этому имеются документальные подтверждения- это храм в честь святого великомученика Дмитрия Соленского в с. Клявлино. При храме также до наших дней имеется святой источник.

4. И самое позднее возведение храма в Клявлинском р. начало строительства 1998 г.

- Храм в честь Казанской иконы Божьей Матери в д. Ерыкла.

Многое хотелось охватить своей исследовательской работой, но самое главное, что я поняла для себя, там где возрождается храм, там и возрождается жизнь на селе.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЮРИСТА У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030912.51 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ)

Денисеня Алина Геннадьевна

научный руководитель Алешкова Т.Н.

*АНО ВПО «Омский экономический институт», Колледж ОмЭИ (факультет СПО),
г. Омск*

Профессии - явления исключительно общественные, возникающие и сменяющие друг друга довольно быстро, особенно в условиях активного научно-технического развития, в отличие от человека, чьи свойства обусловлены его природой и весьма инертны. Поэтому выбирая ту или иную профессию, человек учитывает свои особенности, личностные черты, темперамент, физический, интеллектуальный и творческий потенциал.

Цель: выявление степени профессиональной компетентности у студентов-выпускников специальности 030912.51 Право и организация социального обеспечения.

Гипотеза: большинство студентов, обучающихся на специальности 030912.51 Право и организация социального обеспечения, имеют профессиональную компетентность на достаточном уровне.

Описание методик: анкетирование, тестирование.

Проведены исследования нравственно-мотивационного, когнитивного, деятельностного и эмоционально-волевого компонентов профессиональной компетентности юриста.

Результаты оказались следующими:



1. 90% выпускников желают работать по специальности и проявляют к ней интерес.
 2. все студенты-выпускники обладают необходимыми профессиональными знаниями для осуществления профессиональной деятельности юриста.
 3. 19% студентов-выпускников имеют характеристики мышления, коммуникабельность и работоспособность нужные для профессии юрист.
 4. у 41% выпускников имеется, эмоциональная устойчивость, а у 59% - нет.
- Анализ всех четырех компонентов профессиональной компетентности в совокупности показал, что 92% имеют низкий профессиональную компетентность, 4% - среднюю и 4% -высокий уровень профессиональной компетентности. Таким образом, можно считать, что только 8% выпускников имеют личностные качества, знания по предметам и качества психики, необходимые для юриста.

КРИМИНАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ (СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)

Коряченец Юлия Петровна

научный руководитель к.фил.н. Карелова И.И.

АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал, г. Новороссийск

Молодежная субкультура наиболее чувствительна к негативным кризисным явлениям в обществе. Криминализация молодежной культуры – это показатель истинного отношения молодежи к преступности в целом и к организованной в частности, который зависит от ценностей и социокультурных норм данной социальной группы, рода занятий, образовательного уровня молодых людей, принадлежности их к определенному виду культуры.

В исследовании участвовало 50 чел. – студентов 1-х курсов. Метод исследования – анкетирование.

Предмет – ценностные ориентации, мировоззренческие установки, нормы поведения студенческой молодежи, речь молодежи (жаргон, сленг), обычаи и традиции.

Цель исследования – выявление степени и источников криминализации молодежной субкультуры.

Гипотезы исследования:

1. Криминализация молодежной субкультуры происходит по информационным и социальным каналам. К информационным каналам относятся: средства массовой информации и коммуникации, массовая культура (кинематограф, литература, музыка). К социальным каналам относятся: криминализованная среда.

2. Криминализация молодежной субкультуры проявляется в девальвации ценностей, нарушении социокультурных норм, аддиктивности.

Вывод: Молодые люди увлекаются внешней, романтизированной СМИ и массовой культурой стороной криминальной культуры, усваивает и осваивает уголовный жаргон, элементы художественной культуры, воспевающие криминальный мир (музыка, произведения литературы, художественные фильмы и т.д.). Однако затем, попадая под влияние криминальных кругов, они могут серьезно включиться в криминальную



среду, совершить противоправные действия, так как склонны к насилию и достижению успеха нелегитимными способами.

ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ ДРУЗЬЯ

Саввинова Надежда Евгеньевна

научный руководитель Егорова К.С.

МОБУ ДОД «Детский (подростковый) центр» г. Якутск

Вот уже много лет в педагогическом отряде «Здравствуйте» Детского подросткового центра г. Якутска работает проект «Старты надежд», целью которого является возрождение различных дворовых игр, знакомство детей, живущих в соседних дворах, объединение их в команды и приобщение их к содержательному досугу. Выезжая на дворовые площадки, проводя веселые эстафеты, мы часто видели ребят, которые стояли в стороне или смотрели из окон домов, не имея возможности выйти к нам во двор. Проблема детей инвалидов – это их изолированность от общества, ограниченный круг общения, отсутствие общения со сверстниками. И тогда возник вопрос, что можем сделать мы для тех ребят, которые ограничены в своем здоровье, так зародилась идея создания проекта «Возьмемся за руки друзья».

Актуальность данного проекта очевидна, прежде всего, с точки зрения социальной направленности, так как в городе Якутске недостаточно спортивных, дворовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые способствовали бы развитию коммуникативных навыков, личностного потенциала, и интеграции в общество в целом.

Цель проекта: Изучение проблемы организации досуга детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и привлечение их к общению со сверстниками через организацию спортивных и массовых игр, соревнований на дворовых, спортивных площадках города.

Задачи проекта:

1. Проведение социологического опроса среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на предмет организации их свободного времени и их друзей;
2. Разработать спортивные эстафеты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
3. Объединить, сдружить и познакомить ребят с ОВЗ и детей-инвалидов с их сверстниками, живущих в одном или соседских дворах;
4. Развить посредством игр организаторские, творческие, интеллектуальные способности участников проекта;
5. Создать благоприятную почву для самостоятельной дальнейшей самоорганизации во дворах.

Проект «Возьмемся за руки друзья» включает в себя следующие мероприятия: спортивные эстафеты, спортивные игры по станциям.

Успешная реализация данного проекта приведет к привлечению большого числа детей и подростков с ОВЗ и их сверстников, приобретению опыта спортивных инструкторов в проведении соревнований спортивных мероприятий. В результате проведения спортивных эстафет, игр для детей с ограниченными возможностями



здоровья и детей инвалидов по месту жительства поможет знакомству детей друг с другом, приобретению новых друзей живущих в одном микрорайоне и создает безбарьерную среду для дальнейшей самоорганизации во дворах.

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ: ОБОСНОВАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Гошко Анна Сергеевна

научный руководитель Глазкова Наталья Ивановна

МАОУ СОШ № 10, г. Таганрог

Актуальность:

Профессиональное самоопределение учащихся необходимо для их дальнейшей реализации в будущем. Участие в профориентации и помощи ученикам в обоснованном выборе профессии – одна из важнейших сторон школьной жизни.

Цели исследования: изучить проблему профессионального самоопределения учащегося.

Задачи исследования:

- 1) Ознакомиться с литературой по выбранной теме
- 2) Провести тестирование учащихся 9-го и 11-го классов в соответствии с выбранными методиками
- 3) Провести анализ полученных результатов, отобразить их на диаграммах, дать рекомендации.

Гипотеза: затруднения в выборе профессии у школьников связаны с расхождениями между личными предпочтениями школьников и их способностями и навыками, отсутствием ярко выраженного профессионального личностного типа.

Описание методов решения задач:

методы исследования: анализ теоретических источников; тестирование, анкетирование, метод количественного анализа.

В работе использованы методики:

- 1) Тест Д.Голланда по определению типа личности.
- 2) Профориентационная анкета.
- 3) Анкета участника.

Анализ полученных результатов:

Важным и необходимым результатом деятельности самоопределения является отчетливое осознание того, что «я сам выбрал профессию». Если всего этого нет, то нет и самоопределения как такового.

В ходе анкетирования, мы определили, что большинство школьников затрудняются в выборе будущей профессии (50% девятиклассников и 50% 11-классников). Дальнейшие исследования показали, что эта тенденция обусловлена значительным расхождением между личными предпочтениями школьников и их способностями и навыками, а также несформированностью (размытостью) профессионального личностного типа. Кроме того, в работе мы выявили интересы, склонности учащихся, направленности личности, первичные профессиональные намерения.

Та же часть учащихся, которая точно определилась с выбором будущей профессии,



имеет четко выраженный профессиональный личностный тип, большую степень соответствия между своими желаниями и способностями.

Мы выяснили одну из причин затруднения школьников. Наша работа поможет педагогам вносить коррективы в профнамерения учащихся. Так же можно разработать курс «Основы выбора профессии».

В дальнейшем нашу работу можно продолжить исследованиями уровня притязаний учащихся, определением социальных установок и влияния их на обоснованный выбор профессии школьников.

Наша работа даст толчок к формированию у школьников готовности к самоанализу и самооценке, обдумыванию, проектированию вариантов профессиональных жизненных путей.

БРАК И СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ (НА ПРИМЕРЕ ПОДРОСТКОВ 8-10 КЛАССОВ МБОУ СОШ № 11 Г. БЕЛГОРОД)

Ковалевская Юлия Валерьевна

научный руководитель Косова Юлия Александровна

МБОУ СОШ № 11 Белгородская область г. Белгород

Семья играет огромную роль в общественном прогрессе. Благодаря ней осуществляется непосредственная преемственность поколений. Из девочки семья готовит будущую мать и жену, из мальчика – отца и мужа.

Социологические исследования, которые проводились недавно, отмечают о снижении роли семьи, утере представления об устойчивой семье как норме, что не может не отразиться на семейных ориентациях молодого поколения. Низкий уровень жизни, неуверенность в завтрашнем дне не позволяют российским семьям реализовать даже весьма низкие (один-два ребенка) репродуктивные ориентиры.

Вердикт социологов суров - современный брак в России характеризуется низкой стабильностью, у современных подростков существенно искажены представления об устойчивой семье как норме, что не может не отразиться на семейных ориентациях молодого поколения.

На уроках обществознания мы сталкиваемся с вопросами семьи и брака, и нас современных подростков волнуют вопросы о создании будущей семьи, о её месте в современном обществе, о современных семейных ценностях.

Цель исследовательской работы: определение представления современного подростка о семье и браке

Объект исследования: семья и брак **Предмет исследования:** семья и брак в представлении современного подростка. **Гипотеза:** - Семья играет важную роль в жизни современного подростка - Представления подростка о семейной жизни не соответствуют реальности.

Выводы. Анализируя результаты исследования, мы сделали следующие выводы: 1. Практически все подростки в будущем хотят вступить в законный брак. 2. Основанием для вступления в брак является желание связать свою судьбу с любимым человеком и иметь полноценную семью с более чем одним ребенком. 3. Идеальная модель



супруги, глазами юношей – с привлекательной внешностью, стройной фигурой. С высшим образованием и неординарным умом. Добрая, отзывчивая и умеющая вести домашнее хозяйство. А самое главное, чтобы избранница понравилась родителям.

4. Идеальная модель супруга, глазами девушки – красивый, со спортивным телосложением. Имеющий хороший характер (воспитанный, щедрый, добрый, спокойный, с чувством юмора). Материально обеспечен, с высшим образованием.

В ходе исследования гипотезы, выдвинутые автором, подтвердились. На основании исследования автором были выработаны рекомендации родителям и сверстникам.

ПАЛЬМОВОЕ МАСЛО - ВЕЗДЕСУЩАЯ ОТРАВА ПОД ВИДОМ ЕДЫ

Канукова Диана Аликовна

научный руководитель Ковальчук Ю. В.

*ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум», г.Владикавказ,
РСО-Алания*

Использование пальмового масла в пищевой промышленности переводит проблему экологии питания в разряд глобальных экологических проблем. Это говорит об особой актуальности выбранной темы.

Цель исследования:

■ исследовать масло сливочное коровье на наличие в нем растительных жиров и определение степени экологического риска употребления пальмового масла.

Предмет исследования: масло сливочное коровье (5 образцов).

Задачи исследования: для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- изучить литературные и электронные источники по данному вопросу;
- дать теоретическое описание пальмового масла, а также основного сырья, применяемого для производства масла сливочного коровьего;
- изучить масло сливочное коровье по этикеткам и в лаборатории на содержание пальмового масла;
- определить потенциальную опасность пальмового масла для здоровья человека;
- изучить осведомлённость жителей города о применении пальмового масла в пищевой промышленности;
- выработать рекомендации по экологически безопасному питанию.

Актуальность темы: данный проект актуален и востребован, так как не только студенты, но и взрослое население города мало знакомы с влиянием пальмового масла на здоровье человека.

Источники исследования: письменные (литература), интернет-ресурсы, лабораторные, изобразительные (фотографии), социологические (опрос потребителей).

Выводы и рекомендации:

- употребляйте натуральные продукты питания, читая этикетки, прежде чем купить товар;
- исследуйте в домашних условиях масло сливочное коровье на наличие в нем растительных жиров;
- в настоящее время каждый человек имеет возможность следить за качеством продуктов, включая в семейный рацион натуральные и качественные продукты.



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

Федотова Ангелина Олеговна

научный руководитель Волина Г.Н.

ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум», г. Владикавказ

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который предполагает доступность к образованию детей с особыми потребностями.

Цель исследования: анализ современного положения в инклюзивном образовании в республике Северная Осетия-Алания.

Задачи исследования:

- изучить нормативно-правовую основу перехода на инклюзивное образование;
- ознакомиться с мировой практикой решения вопроса адаптации детей-инвалидов к окружающей среде;
- рассмотреть подходы к решению проблемы детей с ограниченными возможностями со стороны органов местного самоуправления, Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, правительства республики;
- остановиться на анализе конкретного материала по инклюзивному образованию на базе школы-интерната № 4, общеобразовательной школы № 43, детского сада № 88, театральной студии детей с ограниченными возможностями и летнего лагеря «Другая жизнь»;
- определить дальнейшие перспективы инклюзивного образования в РСО-Алания.

Актуальность темы: данная проблема актуальна и востребована сегодня, потому что инклюзивное образование как процесс развития доступного образования детей с ограниченными возможностями отражает общемировую тенденцию гуманизации образования, влияние гражданского общества на принятие в этой области политических решений.

Источники исследования:

письменные (литература); интернет ресурсы; специальная литература; интервью с руководителями учебных заведений, учителями, воспитателями.

Выводы и рекомендации: инклюзивное образование эффективно с точки зрения социального эксперимента, так как нравственно обогащает тех, кто окружает вниманием и поддержкой больных детей.

Эффективно это и с точки зрения рентабельности самой системы образования.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ХОККЕЮ С ШАЙБОЙ В ГРУППАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Ардашев Дмитрий Александрович

научный руководитель Ткач О. С.

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*

Достижение высоких спортивных результатов в хоккее, в том числе и на миро-



вом уровне, во многом определяется качеством подготовки спортивного резерва в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР). Качество процесса подготовки в этих школах зависит от правильного определения содержания теоретических и практических занятий по хоккею с шайбой. При реализации программы на этапе спортивного совершенствования решаются следующие задачи: развитие специальных физических качеств; совершенствование ранее освоенных технических приемов в игровых условиях; освоение повышенных тренировочных нагрузок; совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий; дальнейшее совершенствование соревновательной деятельности.

В соответствии с поставленными задачами определяются основная направленность и содержание программного материала по теоретической и практической подготовке, и рациональное распределение его объемов по годам обучения, этапам годового цикла, мезоциклам и микроциклам. Юные хоккеисты к этапу спортивного совершенствования достигли определенного уровня общей и специальной физической подготовленности, овладели большим арсеналом технико-тактических приемов, приобрели значительный опыт соревновательной деятельности. Поэтому и тренировочная работа с этим контингентом на этапе спортивного совершенствования по организации и методике проведения тренировочного процесса во многом адекватна тренировочному процессу команд мастеров.

Цель исследования: рассмотреть особенности содержания занятия по хоккею с шайбой в группах спортивного совершенствования. **Задачи исследования:** изучить и проанализировать имеющуюся методическую литературу по данной проблеме; рассмотреть требования к отбору и комплектованию групп спортивного совершенствования; рассмотреть особенности теоретической и практической подготовки обучающихся в группах спортивного совершенствования; рассмотреть нормативные требования по видам подготовки.

Объект исследования: тренировочный процесс по хоккею с шайбой в группах спортивного совершенствования. **Предмет исследования:** особенности содержания теоретических и практических занятий по хоккею с шайбой в группах спортивного содержания.

В группах спортивного совершенствования по хоккею с шайбой необходимо планировать занятия в следующем порядке: изначально следует определить суммарный объем тренировочных и соревновательных нагрузок, приходящихся на годичный цикл; затем распределить объемы нагрузок по видам подготовки по этапам, мезо- и микроциклам. При распределении объемов тренировочных нагрузок следует руководствоваться основными положениями и закономерностями построения тренировочного процесса с учетом задач, стоящих перед этапом спортивного совершенствования и возрастных особенностей хоккеистов 17-18 лет.

Практическая значимость исследования состоит в том, что был предложен материал, который может использоваться при построении программ по теоретической и практической подготовке в группах спортивного совершенствования, представлены нормативные требования по видам подготовки, которые могут быть использованы в практической деятельности тренера по хоккею с шайбой. Цели и задачи обусловили структуры работы. Она состоит из введения двух глав, заключения и списка использованного материала.



ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ЗНАНИЙ ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ РОДНОГО КРАЯ

Арсагова Алена Руслановна

научный руководитель Бобылева Л.А.

*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет
им. К.Л. Хетагурова», г. Владикавказ*

В процессе формирования экологической культуры младших школьников особое значение имеют региональные знания, которые наиболее доступны и понятны младшим школьникам. Колоссальным эколого-образовательным и воспитательным потенциалом обладают и объекты, как особо охраняемые природные территории. В их число входят заповедники, национальные парки, заказники, дендрологические парки, ботанические сады, памятники природы и другие, которым принадлежит в Северной Осетии около 15% ее территории. Но, как показали результаты проведенного нами опроса, лишь 8% учителей начальных классов школ нашей республики используют данный материал в эколого-образовательном процессе.

В связи с чем, цель нашего исследования состояла в разработке и экспериментальной проверке методов формирования экологической культуры младших школьников в процессе изучения и охраны памятников природы родного края.

Для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи**:

1. Изучены психолого-педагогических аспектов проблемы исследования.
2. Изучено разнообразие памятников природы Северной Осетии и дана оценка их воспитательного потенциала в процессе экологического образования младших школьников.
3. Проведена диагностика сформированности экологической культуры учащихся младших классов ряда школ г. Владикавказа и уровня знаний об особо охраняемых природных территориях родного края.
4. Разработаны и апробированы методы изучения памятников природы Северной Осетии, как средство экологического воспитания младших школьников.
5. Проведен анализ полученных результатов, на основании которого была подтверждена эффективность предложенных методов формирования экологической культуры младших школьников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ

Кадирова Кристина Муминжоевна

научный руководитель Бобылева Л.А.

*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет
им. К.Л. Хетагурова», г. Владикавказ*

Важным направлением экологического образования и воспитания является становление нравственно-эстетических чувств личности ученика, основу системы и содержания которого составляют такие системообразующие понятия, как ответствен-



ность, красота, любовь.

По определению Б.Т.Лихачева (1997), «экологическая ответственность — есть явление не только социальное, но и генетическое. Это внутренний отклик, ответ, привязанность, предопределенность природного существа к окружающей среде...». Воспитание экологической ответственности в детях должно осуществляться во всех формах, в условиях любого экологического взаимодействия с окружающей средой.

Цель нашего исследования заключалась в разработке форм и методов духовно-нравственного воспитания младших школьников в процессе внеурочной деятельности эколого-краеведческого содержания.

Для достижения поставленной цели нами были предложены формы и методы организации внеурочной деятельности младших школьников, включающих экологические мероприятия, праздники, викторины, в содержании которых был использован краеведческих и национально-культурный материал.

Результатом нашего исследования явилось повышение уровня интереса к краеведческим знаниям и национальной культуре своего и других народов, развитие положительного отношения к характеру взаимоотношения с природой предков осетин, русских и других народов, проявление бережного отношения к окружающей природе и природным сообществам, как потребность сохранения разнообразия природы для будущих поколений.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ЗНАНИЯМ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Цаллагова Аида Хасановна

научный руководитель Бобылева Л.А.

*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет
им. К.Л. Хетагурова», г. Владикавказ*

Современная дидактика, опираясь на новейшие достижения педагогики и психологии, выделяет познавательные мотивы, т.е. интерес к познанию как наиболее важные в структуре учения школьника. Их область познавательная деятельность, в процессе которой происходит овладение содержанием учебного предмета и необходимыми познавательными способностями, при помощи которых ученик получает образование.

В школьной практике, как правило, учителя по-прежнему главное внимание уделяют *воспроизведению и закреплению* природоведческих и экологических знаний. В связи с чем, цель нашего исследования заключалась в изучении и разработке методов активизации познавательного интереса у младших школьников в процессе экологического образования.

Процесс усвоения экологических знаний младшими школьниками очень сложен, он предполагает полноту и взаимосвязь восприятия, осмысления, запоминания и применения усваиваемого. Особая роль при этом принадлежит применению знаний, как в знакомой ситуации, так и в новой, отличающейся от привычной. Именно этот этап усвоения свидетельствует о прочном и гибком овладении учащимися представлениями и понятиями.

В экспериментальной части нашего исследования мы провели диагностику уровня



развития познавательных способностей школьников методом анкетирования. В эксперименте приняли участие 78 учащихся 2-х классов школ г. Владикавказа, в результате которой было установлено, что высокий уровень интереса к экологическим знаниям проявляют лишь 35,2% учащихся.

Повышение уровня познавательной активности к природоведческим и экологическим знаниям нам удалось достичь при использовании на уроках окружающего мира современных интерактивных средств обучения.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА АУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 11»

Романов Айсен Андреевич

научный руководитель Инёшина Людмила Геннадиевна

*Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Автономное Учреждение РС (Я),
«Профессиональный лицей № 11»*

В данной работе представлена система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой **единой целью**: получить объективные, достоверные данные об изучаемом явлении или процессе для их последующего использования в практике социального управления. Социологические исследования по своему содержанию интересны и имеют **практическую значимость** для социальных и психологических служб, инженерно-педагогических работников и администрации образовательных учреждений. С целью изучения социально значимых установок обучающихся было проведено социологическое исследование по **теме: «Компетентностная модель выпускника АУ «Профессиональный лицей № 11»**. Исследованием было охвачено свыше 250 человек, на вопросы анкет отвечали учащиеся АУ «Профессиональный лицей № 11» в г. Якутске. Среди них: первокурсников - 50,6 %; второкурсников - 28,7%; третьекурсников – 20,7 %;

Главными **задачами** исследования стали:

- обеспечение объективного и развернутого анализа социального облика учащихся системы начального профессионального образования;
- оценка условий обучения; эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях системы НПО;
- изучение ожиданий и интересов учащихся образовательного учреждения и их семей в сфере образовательных услуг;
- определение осознанности выбора профессии и самоопределения;
- возможность в перспективе проводить сопоставительный анализ результатов исследования с целью выявления каких-либо устойчивых тенденций.

Для составления социальных характеристик облика учащихся был разработан опросник, состоящий из 74 вопросов разбитых на пять блоков:

1. Общие сведения об участниках анкетирования;
2. Профессиональное самоопределение;
3. Качественная характеристика учебно-воспитательного процесса;
4. Ценностные ориентации:



5. Жизненные планы (отношение к будущему, перспективы, возможности).

Данные опросов показывают, что главным в жизни учащихся является следующее:

- создать счастливую, обеспеченную семью – 82 %;
- иметь любимого человека, верного друга – 42 %;
- дорожить своей честью и достоинством – 42 %;
- научиться зарабатывать деньги – 31 %;
- создать собственное дело, фирму – 31 %;
- жить, как самому хочется, самостоятельно решать свои проблемы – 21 %;

Автор работы изучил профессиональные планы учащихся и пришёл к выводу, что трудоустроиться по освоенной профессии планирует 38%. Каждый 11-й учащийся НПО не определился с планами даже на ближайшее будущее. Около половины учащихся (45 %) с оптимизмом смотрят в будущее, 28,9 % анкетированных надеются на продолжение образования, 61,2 % удовлетворены обучением по избранной профессии.

Проведенное исследование - отправная точка для разработки, апробации и внедрения методических рекомендаций по улучшению учебно-воспитательного процесса и созданию системы духовно-нравственных ценностей молодежи. Качественные характеристики учащихся по основным направлениям, обозначенным в Программе развития воспитания обучающихся на 2013–2016 г.г., развитие государственной системы профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения напрямую связано с учетом факторов подготовки к будущей профессиональной деятельности, социальных, нравственных и психологических особенностей личности.

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЖЕСТОКОСТИ НА ТЕЛЕВИЗИОННОМ ЭКРАНЕ И ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПОДРОСТКОВ

Костромин Игорь

научный руководитель Инёшина Людмила Геннадиевна

АУ «Профессиональный лицей № 11» Республика Саха (Якутия), г. Якутск

В исследуемой работе поднимаются актуальные вопросы о том, что в изучении телекоммуникации важную роль играет проблема оценки и измерения психологических аспектов телевизионного воздействия на человека. Телевидение обладает мощным потенциалом формирования общественного мнения, умонастроения людей, которое в свою очередь, выступает как важный фактор регуляции социального поведения.

Многочисленные социологические исследования показывают всевозрастающую роль СМИ, в особенности телевидения, в жизни общества и каждого отдельного человека. Телевидение для современного учащегося стало важнейшим источником информации о мире, в котором он живет, что подтверждается разными авторами.

Цель проекта:

1. исследовать влияние телевизионной продукции, демонстрирующей сцены жестокости и насилия, на поведение детей и подростков в реальной жизни;
2. определить показатели отрицательного воздействия телевидения с демонстрацией сцен жестокости и насилия на современное молодое поколение;



3. выработать рекомендации и рейтинговую систему о регламентировании и отборе телепередач для подросткового просмотра в соответствии с их возрастными особенностями развития для обсуждения и информирования родителей на классных родительских собраниях;

4. распространить материалы данного проекта с готовым продуктом - рекомендациями и рейтинговой системой о регламентировании и отборе телепередач для детского просмотра в соответствии с детскими возрастными особенностями развития для обсуждения и информирования родителей учащихся.

Задачи проекта:

1. собрать материал о качестве и состоянии телевизионной продукции на центральных российских телеканалах, демонстрирующей сцены жестокости и насилия, и её влиянии на современных подростков и детей;

2. провести необходимые исследования влияния телевизионной продукции, демонстрирующей сцены жестокости и насилия для определения меры её влияния на современных подростков;

3. обобщить материал и сделать необходимые выводы;

4. выработать, составить и оформить рекомендации и рейтинговую систему для отбора телепередач для детского просмотра в соответствии с их возрастными особенностями развития;

5. разместить материал по проекту и выработанные рекомендации на сайте АУ «Профессиональный лицей №11».

Гипотеза по разрешению проблемы: Предложив рекомендации и свою рейтинговую систему для ограничения возраста при просмотре определённых телепередач и особенно фильмов, как зарубежных, так и отечественных, можно ли обратить внимание родителей к ограждению подростков от массового просмотра телепередач.

В ходе исследования были изучены данные психологов о негативном психологическом влиянии фильмов, содержащих сцены насилия, по материалам сайтов в Интернете; сравнение их и выявление факторов и нравственных проблем современного кинематографа с точки зрения специфического воздействия и влияния на современных молодых людей; проведены исследования мнений учащихся лицея об их отношении к телепередачам и фильмам на российских телеканалах; определены соответствующие выводы о влиянии современного телевидения и его воздействия на подростков; выработаны рекомендации по рейтинговой системе о регламентировании и отборе телепередач в современной телевизионной продукции, содержащей насильственные акции; полученные материалы по проекту, полученные материалы размещены на сайте.

Выводы о практической значимости проектного исследования- удалось привлечь внимание родителей и педагогов к ограждению подростков от массового просмотра телепередач на современных телеканалах, содержащих сцены жестокости и насилия, к позитивному диалогу с детьми, воспитывая в них положительные ценности, к собственной оценке восприятия насильственных действий в современной телекоммуникации. Гипотеза подтвердилась. В конце работы выработаны рекомендации по рейтинговой системе о регламентировании и отборе телепередач в современной телевизионной продукции



ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ШКОЛЬНИКОВ АРКТИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ

Кирсанов Никита Сергеевич

научный руководитель Каратун Александр Викторович

*МБОУ ДОД Центр внешкольной работы МО Булунский улус(район)
Республики Саха (Якутия)*

Данная работа является продолжением доклада – “Компьютерные игры и сознание школьников с участием опроса учеников ТСОШ № 1”. Работу выполняла Белова Светлана, ученица 10 класса, в течение 2005-2007 года. Я продолжаю её работу, так как заинтересовался тем, насколько изменилось мировоззрение школьников и их отношения к компьютерным играм за прошедшие года к началу 2014 года.

В своей работе я применяю структурно-функциональный метод исследования на базе первичного опроса и анкетирования. Проанализировав все предоставленные мне данные, выводом моей работы можно сделать следующее предложение: если компьютерные игры и опасны, то только для легко возбудимых, неуравновешенных школьников, которые принимают близко к сердцу всё то, что происходит на экране монитора. Либо детей страдающими какими-либо психическими заболеваниями и имеющими чёткий диагноз. В этом случае родители должны резко ограничить контакт этих детей с определёнными жанрами игр.

Моё предложение: обязать производителей игр печатать на обложках дисков возможный вред при определённых заболеваниях. На данный момент, почему-то, указывается возможная вредность только для эпилептиков, а различного рода психические заболевания не учитываются вовсе.

По данным моего опроса подтверждается высказанное ранее общее мнение, что агрессивность в обществе нарастает. Школьники моего возраста интуитивно это чувствуют и пытаются защитить себя своеобразной подготовкой к жизни в этом агрессивном обществе. Поэтому шутеры и “бродилки” (Метро-2033, The Witcher, GTA и др.) становятся своеобразной заменой будущей действительности, в которой им предстоит жить. Данную работу я буду продолжать, подготавливая базу для тех, кто будет проводить опрос в 2022 году. Таким образом, выработается своеобразный социальный мониторинг эмоционального состояния общества.

СИМВОЛЫ СЕРИИ КНИГ “СТАЛКЕР” КАК ИНДИКАТОР СОСТОЯНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новоприезжий Александр Олегович

научный руководитель Каратун Александр Викторович

*МБОУ ДОД Центр внешкольной работы МО Булунский улус(район)
Республики Саха (Якутия)*

Как-то раз, в интернете наткнулся на текст путешественника, который побывал в Тикси (<http://www.onetraveller.ru/adventres/samostoyatelnoe>; http://www.adventure_guild-ran_saropov). Он был страшно удивлён тем, как научная фантастика воплощается в жизнь. Он назвал Тикси – городом сталкеров и впоследствии я увидел, что не только этот



путешественник подметил данную черту. Многие писали о Тикси именно в этом ключе. Данный взгляд от впечатлений, вызванный нашим городком, заинтересовал меня. Поэтому я более внимательно начал читать и изучать книги знаменитой серии "S.T.A.L.K.E.R" (в дальнейшем просто «Сталкер»). Содержание книг удивило меня, мне стало ясно, что они (книги) могут быть историческим источником. Очень своеобразным источником, передающим не точное знание (к примеру, 145-я мотострелковая дивизия преодолела реку Псну и нанесла удар по врагам), которое часто ничего не говорит, кроме самого факта действия, а передающим верно саму суть эпохи, времени, действия. Очень часто такой источник объясняет мотивы действий, общую психологическую подоплеку поступков, показывает характер людей (а не некие ходульно выписанные социальные роли). Кроме того, серия этих книг служит своеобразным инструментом социального познания. Как известно, в общественной жизни действуют различные социальные силы. Переплетаются разные интересы (от духовных до экономических). Огромную роль играет фактор случайности. Многие процессы не поддаются изучению обычными методами, которые характерны для научного познания. Поэтому данная серия «Сталкер» является (в причудливом, мифологическом, философском, художественном способе) изучением самой социальной действительности, где учитывается исторический опыт, как общества, так и людей в их практической деятельности.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НА УРОВЕНЬ КОМФОРТНОСТИ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ КРАСНОДАРЕ

Пушанкина Полина Дмитриевна

Научный руководитель Селезнева Ольга Александровна

МБОУДОД ЦОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

Цель исследования: выяснить, как социальные проблемы влияют на уровень комфортности проживания населения в городе Краснодаре.

Гипотеза исследования: социальные проблемы влияют на уровень комфортности проживания населения в городе Краснодаре.

В соответствии с целью и гипотезой исследования были выдвинуты следующие задачи: изучить литературу по данной теме; провести анкетирование; дать анализ социальных проблем в городе Краснодаре.

В результате проведенного исследования наша гипотеза подтвердилась наполовину: действительно, социальные проблемы влияют на уровень комфортности проживания населения в городе Краснодаре, делая его больше некомфортным для людей. Большинству опрошенных комфортно жить в городе, несмотря на многообразие социальных проблем. Люди находят разные варианты выхода из тех проблем, в которых оказываются, а теплый климат, красивая природа, наличие рядом моря сглаживают неприятности и делают город более комфортным для жизни.

В ходе работы были выявлены наиболее актуальные для краснодарцев проблемы, которые мешают городу стабильно развиваться и влияют на имидж Краснодара. Для того, что б люди были довольны жизнью, что б они были счастливы, необходимо создать соответствующие условия. Сделать так, что б людям нравилось жить в своей стране, в своем городе. Необходимо решать все задачи и проблемы развития города,



а не только придумывать псевдопланы, которые так и не воплощаются в жизнь.

Социальные проблемы все равно будут существовать, но можно снизить их количество до минимума, и этим должна заниматься не только администрация города, но и сами жители. Если просто жаловаться на существование проблем и плохую жизнь, не прилагая никаких усилий к их решению, то проблемы не исчезнут, а даже еще более усугубятся от подобного бездействия. Чтобы людям легче было обращаться к властям, на официальном сайте администрации и городской Думы Краснодара запущена интерактивная система приема обращения граждан.

Для того, чтобы люди были довольны жизнью, чтобы они были счастливы, необходимо создать соответствующие условия. Сделать так, чтобы людям нравилось жить в своей стране, в своем городе. Необходимо решать все задачи и проблемы развития города, а не только придумывать псевдопланы, которые так и не воплощаются в жизнь. Люди поддерживают те или иные изменения в обществе, потому что надеются улучшить свое собственное положение в нем и поэтому любые действия властей, направленные на реальное решение проблемы всегда находят отклик в народе.

При всей важности социально-экономических, экологических, архитектурных и др. проблем города определяющими являются социальное настроение, самочувствие, удовлетворенность людей местом жительства, возможность реализовать материальные и духовные потребности. Ведь если есть жилье, есть место работы, есть места для проведения досуга, и др. условия, никто и никогда не покинет свой город в поиске лучших условий жизни и люди будут гордиться им.

АВТОРСКИЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ ДИНАМИКИ ТРАНСЛЯЦИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ТРЕХ ПОКОЛЕНИЯХ

Рядовкина Олеся Владимировна

Научный руководитель Лунева Ольга Викторовна

Московский Гуманитарный Университет, г. Москва

Результаты анализа научных публикаций по проблеме кризиса семьи в современном обществе, структуре семьи, функциям и факторам устойчивости семьи, преемственности ценностей и воспитанию в семье, а также, пилотажное исследование, проведенное автором, позволили сформулировать основные положения авторского подхода к пониманию динамики трансляции семейных ценностей в трех поколениях.

В данной работе были сформулированы и разведены содержания понятия семья, т.к. семью можно рассматривать как «социальный институт», и как «малую группу», а так же, понятия «функции семьи», «ведущая функция семьи», «семейные ценности».

Согласно авторскому подходу, функция семьи - удовлетворение общественных, групповых и индивидуальных потребностей в семье. У каждого члена семьи есть некая иерархия, состоящая из этих функций, во главе которой стоит ведущая функция семьи, влияющая на построение иерархии в целом. Стоит отметить, что выделение у индивида «ведущих функций» определяется посредством их ценности. Семейные ценности - совокупность представлений о семье, которая влияет «на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия». В этом случае, мы можем рассматривать ведущую функцию, как цель построения семьи для каждого



индивида, а функции формирующие иерархию, как факторы для достижения цели.

На основе изложенных положений, можно описать структуру исследования динамики трансляции семейных ценностей следующим образом: у каждого индивида есть ряд своих семейных ценностей, которые формируются у него в процессе социализации сами или закладываются в процессе воспитания родителями (процесс трансляции), которые определяют ведущую функцию (цель) для создания своей семьи. В свою очередь, ведущая функция выстраивает иерархию семейных функций. (Семейные ценности – ведущая функция – иерархия функций семьи).

Цель данной работы заключается в исследовании и выявлении семейных ценностей у каждого члена в отдельно взятой семье. Основываясь на этих данных, проследить процесс трансляции семейных ценностей в трех поколениях и выявить связи с психологическим климатом каждой семьи и семьи в трех поколениях в целом. Исследование процесса трансляции семейных ценностей в трех поколениях определило включение в исследование трех групп: детей, родителей, прародителей.

Исследование включило в себя два взаимосвязанных этапа:

1 этап направлен:

- на выявление у супругов семейных ценностей и ролевой адекватности в семье
- на выявление динамики трансляции семейных ценностей между тремя поколениями.

2 этап направлен на выявление психологического климата каждой семьи отдельно и между членами семьи в трех поколениях.

В исследование приняло участие 300 человек.

Выборка гетерогенная (65% женщин и 35% мужчин). Выборка состоит из нескольких групп респондентов:

1 группа – молодые семьи, мужчины и женщины в возрасте от 20 до 35 лет.

2 группа – родители мужчин и женщин из молодых семей в возрасте от 40 до 65 лет.

3 группа – бабушки и дедушки мужчин и женщин из молодых семей в возрасте от 70 до 85 лет.

Группу № 3, ввиду ее возрастного фактора, составляет наименьшее количество респондентов.

В процессе эмпирического исследования был использован комплекс **методик**:

1. Методика «Определение согласованности семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре» А.Н. Волковой – для выявления представлений супругов о значимости в семейной жизни семейных ценностей и представлений супругов о желаемом распределении ролей в семье, реализации семейных функций.

2. Методика «Субъективная оценка межличностных отношений» С.В. Духновского – для выявления гармоничности или дисгармоничности межличностных отношений.

3. Методика «Семантический дифференциал» Ч. Осгуда – для выявления эмоционального отношения всех членов семьи друг к другу (в том числе между тремя поколениями) по трем факторам: оценки, силы, активности.

4. Экспресс-опросник «Опросник удовлетворенности браком» Столин В.В. – для исследования степени удовлетворенности браком в каждой семье.

5. Методика «Диагностика системы ценностных ориентаций личности» Е.Б. Фанталовой – для исследования иерархии жизненных сфер с позиции их ценности и с позиции их доступности, определения наличия внутреннего конфликта для каждого члена семьи.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

2014



ВЛИЯНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО НАДРЕЗА ПОСАДОЧНЫХ КЛУБНЕЙ И ЛИСТОВОЙ ПОДКОРМКИ ПРЕПАРАТОМ «ПОЛИФИД» НА УРОЖАЙ КАРТОФЕЛЯ

Коленченко Елена Валентиновна

научный руководитель Тарасова Наталья Николаевна

МОУ «Пролетарская СОШ №1» Пролетарский п.

Летом 2012 года на базе приусадебного участка я проводила исследование: влияния стимулирующего разреза на урожайность картофеля двух сортов «Романо» и «Удача». Урожай картофеля, выращенного из клубней, подвергнутых стимуляции за счет надреза, оказался выше контрольного у обоих сортов. От агронома участка Агрохолдинг «Белгранкорм» Соловьева Л.Ф. я узнала, что с 2011 года на полях агрохолдинга «Белгранкорм» использовался и хорошо зарекомендовал себя препарат «Полифид», предназначенный для картофеля. Эта информация заинтересовала меня. Был разработан план и проведено исследование по выявлению эффективности урожайности картофеля стимулирующих надрезков посевных клубней картофеля, листовой подкормки препаратом «Полифид» и совместного применения обеих методик.

Для исследования были отобраны 320 посевных клубней разных сортов картофеля массой 80 -110 граммов. Общая масса посевных клубней составила 31,5 кг. Зимой, когда клубни находились в состоянии покоя, на 160 клубнях были сделаны стимулирующие надрезы. Клубни надрезали поперек на глубину одного см. Клубни не распались, но связь между верхушечной и базальной частями нарушалась. Все клубни картофеля, отобранные для исследования, продезинфицировали в 5%-м растворе перманганата калия. После обработки клубни вынесли в подвал. В марте ящики с посадочным материалом внесли в отапливаемое помещение для прорастивания. Наблюдение показало, что у клубней картофеля со стимулирующими разрезами наблюдалось активное пробуждение глазков и равномерное их развитие по всей поверхности картофеля. У клубней контроля и опыта без стимулирующего надреза пробуждение глазков наблюдалось только на верхушечной части. В апреле контрольные и опытные клубни были высажены. Предшествующая культура – картофель. Было высажено 80 контрольных и 240 опытных клубней. В мае появились всходы. Посадочный картофель был нескольких сортов, поэтому период появления всходов растянулся. Наблюдения за развитием всходов опытных и контрольных растений велись в период их активного роста. У растений со стимулирующим надрезом в течение всего вегетационного периода сохранялась равномерность в развитии всходов. У растений, не подвергнутых стимулирующему надрезу, период наращивания зеленой массы характеризовался неравномерностью появления и развития всходов. В течение лета 2 раза проводили листовую подкормку препаратом «Полифид». В августе урожай убрали.

Были получены следующие результаты. Картофель, клубни которого были подвергнуты стимуляции, дал урожай на 16 % больше контрольного за счет увеличения количества товарных клубней. Картофель, у которого проводили листовую подкормку препаратом «Полифид», – на 27 % выше контрольного за счет увеличения массы клубней. Обработка препаратом «Полифид» оказалась эффективнее стимулирующего разреза по урожаю на 11%. Картофель, для которого провели стимулирующий надрез посадочных клубней с последующей листовой подкормкой раствором препарата



«Полифид», дал урожай на 81 % больше контрольного. В условиях лета 2013 года высокоэффективным оказалось совместное использование механического воздействия на посадочные клубни и препарата «Полифид». Полученные результаты являются предварительными, исследование будут продолжены в 2014 году.

ВЛИЯНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ НА РАЗВИТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ УРОЖАЙНОСТИ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ

Нихоношина Наталья Сергеевна

научный руководитель Фазлаева В. Х.

ГБОУ СПО «Дуванский аграрный техникум», с. Дуван, Республика Башкортостан

Актуальность: основная задача сельского хозяйства ежегодно получать стабильно высокий, экологически чистый урожай. Поэтому мы, изучив биопрепараты и их влияние на растения, заложили опыт.

Цель:

- Установить влияние антистрессовых и биофунгицидных препаратов ГУМИ, ГУМИ-М, Фитоспорин-М на развитие растений, урожайность; «Влияние их в баковых смесях с гербицидами;
- Сравнить влияние химических средств на развитие растений, урожайность, на почву;
- Установить наиболее эффективную норму расхода биопрепаратов на яровой пшенице

Объект исследования: препаративные формы Фитоспорина: порошок ГУМИ-90, ГУМИ-90М (90% по препарату); паста ГУМИ-30, ГУМИ-30М (30% по препарату); жидкость ГУМИ-20, ГУМИ-20М (20% по препарату).

Гипотеза исследования: выявить влияние биопрепаратов на развитие, формирование урожайности яровой пшеницы. Установить наиболее эффективную норму расхода биопрепаратов на яровой пшенице.

Методика исследования: Исследования проводились на базе учебного хозяйства техникума.

Выводы:

1. Химические препараты тормозят появление всходов, а биопрепараты стимулируют рост.
2. Всходы появились на неделю раньше в вариантах, обработанных Гуми и Фитоспорином.
3. Растения, обработанные биопрепаратами, имели более широкие листья и отличались силой развития.
4. Урожайность выше в вариантах, обработанных биопрепаратами. Прибавка урожая составила 29,9 %.
5. Наиболее эффективной концентрацией для протравливания семян является 1 л/т Фитоспорин МЖ + 0,2 л/т Гуми 20.
6. Внекорневая подкормка водорастворимыми биоактивированными удобрениями Бионекс-Кеми повышает урожай и качество семян.



ВЫРАЩИВАНИЕ БАТАТА НА КУБАНИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КАПЕЛЬНОГО ОРОШЕНИЯ

Глимейда Виталий Витальевич

научный руководитель Игнатенко И.С.

МБОУ ДОД «ДДТ» г. Абинск

Батат или сладкий картофель (*Ipomoea batatas*) - вид растений рода Ипомея, семейства Вьюнковые (Convolvulaceae). Это травянистое растение с ползучими длинными стеблями, цельными или пальчатолопастными листьями, и клубневидно утолщенными боковыми корнями, в просторечии называемыми "клубни". Употреблять и готовить батат можно как картофель, но по причине своего сладковатого вкуса не всегда может заменять его в разных блюдах. Батат признан одним из лучших диабетических продуктов, поскольку способен снижать уровень глюкозы в крови и стабилизировать содержание инсулина в организме больных диабетом. Последние исследования в области диетологии показали, что батат успешно влияет на профилактику раковых заболеваний, он стимулирует работу почек и печени, восстанавливает кровеносную систему, помогает в борьбе с вирусными инфекциями. Не зря в Китае его называют «корнем долголетия». Поэтому даже здоровым людям стоит употреблять батат как общеукрепляющее средство.

Батат известен только в культуре, в диком виде не встречается. В тропиках - многолетник, у нас - однолетняя культура. В отличие от своего ближайшего родственника - березки-вьюнка, в почве за зиму погибает полностью, даже под утеплителем, что совершенно исключает засорение участка бататом как сорняком. Что же за растение батат? Как ведёт себя в наших условиях? Как его можно размножить?

Цель работы: вырастить из приобретённого саженца батата растение.

На рынке приобрели растение батата сорта Первенец, выращенное из кусочка клубня, укоренённого в горшочке с землёй. На приусадебном участке для выращивания овощей была проведена сеть для проведения капельного орошения выращиваемых культур. Приобретённое растение батата было решено высадить на этом поливном участке.

Была изучена методика проведения полевого опыта. По литературным источникам были изучены история происхождения и хозяйственная ценность батата, его ботанико-биологические особенности, агротехника его выращивания. Для проведения капельного орошения была изучена спецлитература.

План исследования.

| № | наименование мероприятия | время проведения |
|---|--|----------------------------------|
| 1 | Освоение методики постановки полевого опыта, подготовка участка (проведение оросительной сети, рыхление почвы) | май 2012 г |
| 2 | Закладка опыта по выращиванию батата | май 2012 г |
| 3 | Фенологические наблюдения за развитием растения батата | в течение вегетационного периода |



| | | |
|---|---|----------------------------------|
| 4 | Регулирование дозаторов воды капельного орошения | ежедневно. |
| | Отключение орошения | при необходимости |
| 5 | Нарезка черенков для размножения из разросшихся плетей Прикоп плети батата под оросителем. | июль 2012 |
| 6 | Высадка укоренённых черенков в двух вариантах опыта (с поливом и без полива) | август 2012 |
| 7 | Уборка урожая батата выращенных вариантов опыта Обработка полученных данных | октябрь 2012 |
| 8 | Подготовка научного проекта, подготовка фотоматериала, презентации работы. | ноябрь 2012 |
| 9 | Завершение научного проекта, подготовка доклада к вы- ступлению на школьной и районной конференции | декабрь, январь 2012 -2013 гг |

По результатам проведённого опыта можно сделать следующие выводы:

* Почвенно- климатические условия Кубани и Абинского района благоприятны для выращивания батата.

* Батат отлично размножается отводками и зелёными черенками. Отводки через полторы недели необходимо отделить от маточного растения для самостоятельного роста. Укоренённые черенки желательнее высаживать в почву весной, когда ночные температуры будут не ниже 10°C, чтобы растения росли более продолжительное время.

* Капельный полив положительно сказался на росте и урожайности не только батата, но и всех овощных культур. Почва под слоем мульчи была рыхлая, влажная. На батате с применением капельного орошения урожайность клубней увеличилась в 1.6 раза. Увеличился и размер клубней. Максимальная масса клубня с маточного куста была 2.0 кг.

Работа оформлена фотоматериалами, диаграммами.

САФЛОР КРАСИЛЬНЫЙ – РАСТЕНИЕ БУДУЩЕГО

Падалка Юлия Александровна

научный руководитель Макеичева В.А.

МКОУ «Средняя школа №12», г. Сухиничи

Человек с древних времен использовал растения в своей жизни.

Совсем недавно я познакомилась с интересным растением – сафлором красильным, которое меня очень заинтересовало своими уникальными свойствами. Это растение выращивалось в засушливых районах бывшего Советского Союза. В последнее время в России посевные площади под эту культуру расширяются. Мы решили вырастить сафлор красильный на пришкольном учебно-опытном участке.

Цель: изучить условия выращивания сафлора красильного - уникальной масличной культуры будущего в Средней полосе России.

Методы и приемы, использованные в работе: наблюдение, сравнение, измерение;



посев семян, рыхление, прополка, полив, уборка урожая.

Обоснование, актуальность: получение высоких урожаев сафлора красильного с использованием биостимулятора роста Альбит в условиях пришкольного учебно-опытного участка Средней полосы России; использование сафлора как масличной и технической культуры.

Сафлор – теплолюбивое и засухоустойчивое растение, не требователен к плодородию почвы, поэтому выращивается там, где подсолнечник поражается болезнями и вредителями. Сафлор красильный и масло, получаемое при его переработке, применяется в технике в качестве экологически чистого биотоплива и сырья в пищевой промышленности, косметике, народной медицине. Оно является очень хорошим медоносом, фитосанитарной и фитомелиоративной культурой.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: сафлор красильный можно с успехом выращивать в Средней полосе России для получения сафлорового масла, которое используется в технике, народной медицине, косметике. Выявив наиболее благоприятные условия для выращивания сафлора красильного на пришкольном учебно-опытном участке в климатических условиях средней полосы России, мы получили неплохой урожай семян сафлора, хотя условия его выращивания летом 2013 года были не совсем благоприятны. Лучший урожай был получен с тех делянок, на которых растения были выращены с применением биостимулятора роста Альбит.

Таким образом, сафлор в будущем может с успехом выращиваться в Средней полосе РФ и заменит более дорогостоящее сырьё во многих отраслях народного хозяйства.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ С ГОСПОДДЕРЖКОЙ В РОССИИ: СОСТОЯНИЕ, ОСОБЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Моторин Игорь Дмитриевич

научный руководитель Санчаева Н. В.

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум» (ГБОУ СПО ВО «ВЮТ»), г. Воронеж

Основной целью аграрной политики России в условиях глобализации является обеспечение устойчивого развития сельского хозяйства, основой которого является достижение его финансовой устойчивости. Сельскохозяйственные товаропроизводители сталкиваются с множеством рисков, обусловленных постоянным колебанием цен, урожайности, частичной или полной потери ресурсов вследствие чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. Ущербы, причиняемые природно-климатическими рисками, значительно снижают устойчивость сельскохозяйственного производства, лишают его возможности финансовой стабилизации. Одним из эффективных инструментов управления рисками в сельском хозяйстве выступает страхование, позволяющее обеспечить стабильные условия производственной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей вне зависимости от природных аномалий. Кроме того, необходимость использования страхования в сельском хозяйстве еще более возрастает в связи с вступлением России во ВТО. Это требует, с одной стороны, следовать принципам ее деятельности, с другой – появляется возможность использо-



вать наработки и опыт стран- участниц организации. При этом согласно правилам ВТО государственная поддержка страхования включена в «зеленую корзину» и не подлежит сокращению.

Во многих развитых странах мира страхование сельскохозяйственных рисков является объектом пристального внимания и поддержки со стороны государства. Государственная поддержка страхования в сельском хозяйстве осуществляется из бюджетов различных уровней как эффективный инструмент регулирования агропромышленного производства, не оказывающий негативного воздействия на результативность международной торговли. Созданы специализированные государственные учреждения, реализующие различные программы субсидирования страхования. Анализ систем сельскохозяйственного страхования стран – участниц ВТО выявил общую черту – они основаны на государственных программах сельскохозяйственного страхования и финансовой поддержке государства.

На основании этого, каждое государство стремится к соответствию своего законодательства нормам международного права.

ОЦЕНКА АГРОХИМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ И ЕЁ ПЛОДОРОДИЯ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА МБОУ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ№1» ГОРОДА ВЛАДИМИРА

Леонтьева Марина Евгеньевна

научный руководитель Лукашина А.А.

МБОУ «Лицей-интернат№1», город Владимир

Создание оптимальных условий роста и развития растений в значительной мере связано с изменением физических, химических и биологических свойств почвы; наличием в ней достаточного количества усвояемых для растений питательных веществ. Изучение плодородия почвы имеет большое значение для разработки комплекса агротехнических, мелиоративных и почвоохранных мероприятий.

Целью исследования явилась оценка агрохимического состояния почвы и определение степени почвенного плодородия учено-опытного участка «Лицея-интерната №1» города Владимира.

Исходя из целей, были определены следующие задачи:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по вопросу изучения агрохимических свойств почвы, плодородия и его показателей;
2. Собрать образцы почв с 4 отделов учебно-опытного участка Лицея-интерната №1 г. Владимира и определить ее механический состав;
3. Провести агрохимический анализ собранных образцов почв на базе лаборатории ГНУИСХ города Суздаль;
4. Оценить агрохимическое состояние по следующим показателям: содержание нитратов, обменного калия и подвижного фосфора, рН солевой вытяжки, гидrolитическая и обменная кислотность, сумма поглощенных оснований, обменный кальций и магний, гумусность;
5. Определить коэффициент почвенного плодородия учебно-опытного участка и степень окультуренности, разработать план агротехнических и почвоохранных



мероприятий.

Объект исследования: почва учебно-опытного участка «Лицея-интерната №1» города Владимира.

Исследования позволили дать качественную оценку современного состояния почв территории учебно-опытного участка Лицея-интерната №1. Выявлен уровень основных агрохимических показателей и степень плодородия почвы. Результаты данного исследования использованы для разработки плана основных агротехнических мероприятий для сохранения и поддержания почвенного плодородия.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ТЕХНИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА,
МЕХАНИКА**

2014



ИСПЫТАНИЕ ТОРМОЗНЫХ ДИСКОВ

Онко Станислав Родионович

научный руководитель Климов Александр Николаевич

Калужский машиностроительный колледж. г. Калуга

Тормозные системы различных механизмов железнодорожного транспорта используют в качестве основных колодок металлические. Такие колодки сравнительно дешевы, но не очень эффективны, так как коэффициент трения стали по стали 0,15. Кроме того это приводит к значительному износу колес вагонов, непосредственно контактирующих с колодками. В то же время имеются материалы, имеющие значительно большие коэффициенты трения. Один из них – полиуретан (коэффициент трения – 0,2..0,6). Вопрос о возможной замене стальных колодок полиуретановыми и исследовался в данной работе.

НАСОС ШЕСТЕРЕНЧАТЫЙ МОДЕРНИЗИРОВАННЫЙ

Томашевский Константин Борисович

научный руководитель Климов Александр Николаевич

Калужский машиностроительный колледж. г. Калуга

Предлагается изменение в конструкции шестеренчатого насоса с целью увеличения производительности. Увеличение производительности предлагается проводить за счет изменения конструкции шестерен. В одной из них диаметрально располагаются два зуба большего чем остальные модуля, а во второй, входящей в зацепление, симметрично – две впадины того же модуля. В этом случае малые зубья захватывают прежний объем жидкости, а большие – гораздо больший объем, что и позволит увеличить производительность насоса.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЗМЕРЕННОГО АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ С ДАННЫМИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ?!

Воробьева Елизавета Игоревна

научный руководитель Романова О.В.

МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №3», г. Котельники

Изучая в 7 классе тему по физике «Атмосферное давление», мы заинтересовались и предположили, что СМИ и сеть Интернет не дают нам полной информации о погодных условиях, а именно об атмосферном давлении и **мы выдвинули гипотезу**, что если измерять атмосферное давление экспериментальным путём, то полученные данные не совпадут с данными сети Интернет.

Цель нашей работы: измерить атмосферное давление несколькими методами и сравнить с данными сети Интернет.

Задачи: изучить литературу по данному вопросу; провести мониторинг данных сети Интернет (yandex.ru, mail.ru, данные Гидрометцентра); экспериментальным путём рассчитать атмосферное давление через температуру кипения воды и с помощью



модульной системы экспериментов «ProLog»,; сделать выводы о проделанной работе; сформулировать рекомендации и представить даны в администрацию школы и города.

Методы исследования: теоретический: анализ информационных источников, сравнения, анализ Интернет-ресурсов; математический: статистическая обработка результатов; экспериментальный: диагностика, исследование.

Оборудование: модульная система экспериментов на базе цифровых технологий «ProLog», плитка электрическая лабораторная, металлическая ёмкость с водой, термометр лабораторный, барометр-анероид БР-52.

Результаты: Проведя ряд экспериментов и мониторинг, мы убедились, что сеть Интернет, как и предполагалось, не даёт нам точных данных об атмосферном давлении. Данные представленные там, лишь приблизительны. Гипотеза, ранее выдвинутая, оказалась правдивой. А также выяснилось, что термометры обманчивы, так как со временем они устаревают и их показания становятся неточными.

Перспективы дальнейшей работы: ознакомившись поближе с темой атмосферное давление, мы нашли множество вопросов, не представленных в работе, а эта тема достаточно актуальна и исследовательская работа будет продолжена по следующим направлениям: Почему и как атмосферное давление влияет на человека?; Какое давление нормально для ребёнка, подростка, взрослого?; Что нужно делать человеку при повышенной чувствительности на перепады давления?

ПЛАВУЧИЕ АТОМНЫЕ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ

Хорошенина Алиса Дмитриевна

научный руководитель Чикунова Елена Владимировна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», город Сосновый бор

В 2000 году Президент России В. Путин выступил на саммите ООН с инициативой обеспечения энергетической стабильности развития на основе ядерных технологий. Эта инициатива оказалась исключительно своевременной и нашла поддержку у мирового сообщества.

В качестве реализации этой инициативы в 2007 году на Балтийском заводе в городе Санкт-Петербург начали строить первую в мире Плавучую атомную теплоэлектростанцию, которая призвана обеспечить электроэнергией районы крайнего севера.

Проект этот много обещающий. Станция сделает возможным освоить новые территории и развить уже существующие поселения.

Первую станцию, под название Академик Ломоносов предлагается разместить в самом северном городе Певек.

Проект уже столкнулся с определенными трудностями, такими как экономическая эффективность станции в будущем и недоверие населения к новой технологии, применяемой для строительства станции.

Нас очень взволновал вопрос о будущем станции. Если проект окажется неэффективным, то северные регионы страны потеряют одну из немногих возможностей дальнейшего развития. Поэтому мы решили лично убедиться, в том, что не все данные



о станции в газетах и Интернете безоговорочно верны. А если получится, то убедить в этом остальных.

Вначале мы выявляли общественное мнение по вопросу плавучих станций. Большинство опрошенных высказали положительное отношение к проектам такого вида.

Затем, нами, при помощи различных методик и справочных данных была подсчитана экономическая эффективность плавучей станции. Результаты оказались жизнеутверждающими. Себестоимость 1 кВт/час производимого на станции будет меньше среднего показателя по России.

Теперь мы можем с уверенностью сказать, что если в будущем никакие внешние факторы не помешают созданию новой станции. То Север нашей страны ждет эффективное экономическое развитие!

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ ГЕЙЗЕРА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯВЛЕНИЙ ПРИРОДЫ

Климашов Никита Петрович

научный руководитель Багаутдинова Д.Р.

ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д.ст.Клявлино Самарской области, ст.Клявлино

Гейзеры одно из самых удивительных явлений природы. Они распространены во многих частях Земли и прекрасно дополняют живописные долины. Наблюдение за извержением гейзера можно сравнить с извержением вулкана, с одной лишь разницей, что наблюдение за гейзером более безопасно.

Проблема: Каждое явление природы становится понятнее при показе на действующей модели, которая способствует формированию конкретных представлений и понятий о природных явлениях, но готовых моделей в кабинете физики нет.

Цель: Сконструировать действующую модель гейзера, исследовать его работу и использовать данную модель при изучении явлений природы.

Объект исследования: модель «гейзера».

Предмет исследования: физические процессы, происходящие при работе гейзера.

1. Определил, с каким количеством воды в канале «гейзер» работает нормально, а с каким не работает.

2. Измерил период выброса «гейзера» в зависимости от количества воды в трубке (по 7 измерений) и рассчитал средние периоды выброса «гейзера».

С увеличением объема воды в резервуаре, резко увеличивается период выброса воды.

В самой работе я представил более подробное описание работы гейзера.

Выполненная работа позволила мне реализовать намеченную цель.

В процессе исследования я собрал действующую установку гейзера из подручных материалов. Создание экспериментальной установки позволило получить наглядное пособие для демонстрации процессов при извержении гейзеров.

Экспериментальная установка гейзера в совокупности с эмпирическими исследова-



дованиями даёт представление о физике гейзера.

Была раскрыта польза гейзеров для человечества.

Информация о гейзерах, действующая модель гейзера и описанные в работе особенности ее конструирования и применения могут быть использованы на уроках физики, географии, в работе элективного курса «Физика в природе» и в работе физического и географического кружков.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОЛЕБАНИЙ СТРУНЫ МОРИН-ХУРА

Рабжинова Наталья Вячеславовна

научный руководитель Доржиева Е.Б.

МБОУ «Дульдургинская СОШ» Забайкальский край с. Дульдурга

Музыкальные звуки можно возбуждать и изменять разными способами, в связи с чем музыкальные инструменты отличаются разнообразием форм. На струне можно получить стоячие волны, что облегчает её изучение. Струна из конских волос при определённых условиях является источником музыкальных звуков, поэтому является основной частью древнего инструмента монголов и тюрков – морин-хур. Морин-хур можно изготовить его в домашних условиях.

Цель исследования: исследовать колебания струны морин-хура и разработать методические рекомендации по изготовлению морин-хура в домашних условиях.

Гипотеза: Изучив зависимость частоты колебаний струны из конского волоса от силы натяжения, можно найти условия извлечения музыкальных звуков. Выводы использовать при изготовлении морин-хура.

Методы исследования: метод сравнения, метод анализа, метод резонанса.

Результаты:

1. Частота собственных колебаний струны равна $f_1 = 4,15 \pm 0,05$ Гц при $F = 0,5$ Н.

2. Частота собственных колебаний струны равна $f_2 = 6,04 \pm 0,05$ Гц при $F = 1,0$ Н.

3. Частота собственных колебаний струны равна $f_3 = 7,94 \pm 0,05$ Гц при $F = 1,5$ Н.

Из вышеизложенных результатов можно сделать следующие выводы:

1. При увеличении силы натяжения струны частота собственных колебаний увеличивается.

2. При сравнении значения вычисленной частоты колебаний струны с частотой, которую можно определить по лимбе генератора, можно увидеть, что они примерно одинаковы.

3. Такая струна может быть использована в морин-хуре. Если увеличить силу натяжения струны, то можно получить музыкальные звуки. Усиливают их с помощью резонатора.



ЗАКОН БЕРНУЛЛИ

Малахов Никита Евгеньевич

научный руководитель Попова Е.В.

МБУ лицей №51, г. Тольятти

Гидродинамика- раздел гидравлики, в котором изучаются законы движения жидкости и ее взаимодействие с неподвижными и подвижными поверхностями. В гидродинамике есть несколько основных законов и среди них закон Бернулли.

Закон Бернулли, как и другие основные законы гидродинамики, лучше знать, так как их незнание уже привело к трагедиям и человеческим жертвам и повторения этих ситуаций лично мне хотелось бы избежать.

Именно поэтому главной целью моего проекта является максимально доступно и максимально понятно объяснить действие закона Бернулли так, чтобы этих данных хватило для понимания слушателями основных принципов его действия.

Дополнительные задачи проекта:

1. Изучить действие закона Бернулли
2. Рассмотреть положительное применение закона
3. Рассмотреть отрицательные проявления закона

На начальном этапе работы я исследую закон Бернулли с чисто теоретической точки зрения. История его появления, его формулировка и уравнение Бернулли.

На втором этапе я исследовал практическое применение этого закона в жизни человека и вещей, которые его окружают. Самолёты, птицы, скоростные поезда, носитель информации и прочее.

На заключительном этапе проекта я представлю исследования, которые демонстрируют и доказывают существование, и влияние этого закона на нашу жизнь.

В наше время закон Бернулли играет в жизни огромную роль. Часто людям на первый взгляд не заметно влияние этого закона на их повседневную жизнь. Далеко немногие задумываются о том, почему происходит то или иное явление или почему работает тот или иной прибор. И, возможно, работает оно или происходит именно по закону Бернулли.

ФИЗИКА В МОЕЙ ПРОФЕССИИ

Польнова Олеся Сергеевна

научный руководитель Малышева Н.А.

*ГОУ СПО МО «Балашихинский индустриально-технологический техникум»,
г. Балашиха*

Физика является наиболее важной наукой в кулинарии. В приготовлении пищи применимы абсолютно все законы физики. Без знания законов этой науки невозможно что-либо приготовить.

Законы физики в кулинарии помогают лучше понять процессы, происходящие в продуктах в моменты их приготовления.

Ещё до того, как человечество познакомилось поближе с огнём и покорило его, первые люди разогревали рыбу и мясо, фрукты и корни растений на камнях возле



«горячих» источников.

От открытого огня и запекания в углях, доисторический кулинар перешел к различным способам приготовления, поняв, что они также влияют на вкус пищи.

Человечество родилось тогда, когда обезьяна научилась готовить.

Готовые продукты легче переварить, безопаснее хранить, и это самый эффективный способ добавления сложных белков в диету раннего человека.

Кулинария открыла разнообразие новых ингредиентов нашим голодным предкам. С помощью различных способов приготовления, несъедобные и ядовитые корни и растения стали съедобными и вкусными.

Зная законы физики, можно ускорить процесс приготовления пищи, уменьшить потерю питательных веществ в продуктах, сделать пищу наиболее вкусной и ароматной.

КОНСЕРВАЦИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ МЕТОДОМ ИОНИЗАЦИИ

Шарафутдинов Денис Валерьевич

научный руководитель Горбунов Петр Михайлович

МБОУ ДОД «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

Основная задача при хранении пищевых продуктов – это сохранение питательных ценностей и качества, увеличение сроков хранения при минимальных затратах труда и эффективной экономической рентабельности. На помощь человеку приходят различные способы хранения: обезвоживание, копчение, воздействие низкими и высокими температурами, консервирование и другие. Воздействие легкими отрицательными ионами кислорода на продукты является одним из звеньев способа консервации. Научное обоснование влияния ионизированного воздуха на живые существа было впервые установлено российским советским ученым Александром Леонидовичем Чижевским. Очиститель-ионизатор воздуха разрушает до 90% грибов, бактерий и плесени. Достигается такая защита за счет выработки легких отрицательных ионов кислорода, которые взаимодействуя с мембраной клетки микроорганизма, приводит к нарушению барьерной функции и к гибели клетки. Радиолюбителями ЦД и ЮТТ «Патриот» были изготовлены и испытаны различные устройства для хранения продуктов способом ионизации.

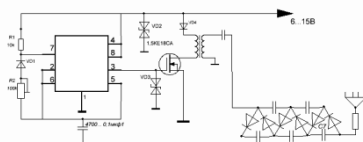
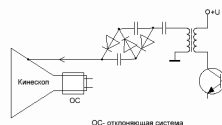
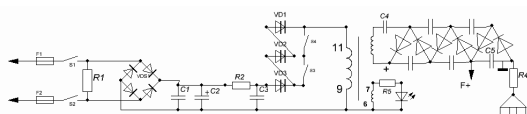
Принцип работы устройства консервации продуктов способом ионизации выполняет функцию электроэффлювиальной люстры Чижевского. В схеме 1 сетевое напряжение 220 В поступает на двухполупериодный выпрямитель VDS1, с которого импульсное напряжение с частотой 100Гц поступает на конденсатор С3. На элементах резистореR2, конденсаторе С3, динисторах VD1-VD3 и катушке трансформатора собран релаксационный генератор. Как только на конденсаторе напряжение достигает импульсного отпирающего значения динистора. Динистор открывается и конденсатор разряжается через катушку трансформатора. И так далее процесс продолжается. Величина импульса зависит от количества динисторов, включенных последовательно в электрическую цепь. Сформированный на вторичной обмотке импульс высокого напряжения через умножитель поступает генератор отрицательных ионов.

В схеме № 2 устройство питается от аккумулятора 6-12 вольт. Генератор собран на микросхеме таймере КР1006ВИ1. Частота генератора стабильна и не зависит от



питающего напряжения. На полевом транзисторе собран электронный ключ и мощный высоковольтный усилитель импульсов.

Устройство № 3 это модернизированный телевизор, в котором встроен умножитель, вырабатывающий отрицательные ионы. Во всех устройствах используются радиодетали промышленного производства. Так как для ионизации различных объемов воздуха требуется и различная концентрация отрицательных ионов, в разработанном приборе предусмотрено переключение генератора на необходимые потенциалы высоких напряжений. Это и есть основное отличие прибора от Люстры Чижевского. В качестве измерителя легких отрицательных ионов использовался промышленный прибор «Radeks»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ»

Козлов Дмитрий Викторович

научный руководитель Крылов В.П.

ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж», г. Бронницы

Для успешного освоения профессиональных компетенций специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по профессии «Автомеханик» недостаточно только пользоваться двухмерными эскизами деталей, сборочных агрегатов и узлов или картинками их моделей. Полученная на аудиторных занятиях теория недостаточно раскрывает понятие о системах двигателя. Слушая объяснения преподавателя, читая учебник, трудно представить работу агрегата или узла в целом. Для качественного изучения всех функций устройства важна работа с объёмной моделью.

Цель: показать возможность использования компьютерного эксперимента при изучении специальных дисциплин технического направления.

Гипотеза: Объединение компетенций, освоенных на занятиях по инженерной графике и информационным технологиям можно использовать при изучении специальных дисциплин автомобильного направления.

Описание методики: Разработка и создание компьютерных моделей сборочных



единиц САПР КОМПАС в качестве основы компьютерного тренажера при изучении спецдисциплин в учебном процессе для улучшения восприятия устройства сложных элементов транспортных средств и всего автомобиля в целом.

Результаты:

Для дисциплины «Ремонт двигателей» была создана модель жидкостного насоса в компьютерной автоматизированной системе «КОМПАС».

Для каждой детали сборки были выполнены чертежи и модели.

Смоделирован процесс сборки-разборки жидкостного насоса в соответствии с операционной технологической картой.

Модель позволяет выполнять дефектовку, поиск повреждённых и изношенных деталей.

Вывод.

Построенная модель жидкостного насоса помогает виртуально изучить его устройство, процесс сборки и разборки, а также возможные неисправности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ВОСКРЕСНОГО БРАНЧА НА 36 ЧЕЛОВЕК В РЕСТОРАНЕ ВЫСШЕГО КЛАССА

Давыденко Оксана Дмитриевна

научный руководитель Обломий А.С.

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологической колледж»,
ст. Стародеревянковская*

Нынешнее поколение детей проводит свой досуг совершенно на другом уровне. Так стали популярными не детские вечеринки дома, а в кафе. Сами праздники представляют собой не обычный завтрак или ланч, а целое мероприятие. В него в ходит и задача вкусно накормить детей и организовать интересное, запоминающееся действо, участниками которого обязательно должен стать ребенок и все его друзья. Это мероприятие требует тщательной, продуманной подготовки целого штата, но роль менеджера в организации мероприятия очень существенна.

Целью моей работы является углубление, обобщение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по специальности, развитие творческой самостоятельности и организованности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Составить план-поиск необходимой информации, обобщать систематизировать и анализировать её.
- Формировать умения, применять теоретические знания при решении поставленных вопросов или возникающих проблем.
- Использовать справочную, нормативную и теоретическую документацию.
- Делать выводы и предположения по результатам выполненной работы.

Гипотеза: Что такое бранч? Бранч (от англ. Brunch.) Он подается обычно по воскресеньям между 11 часами утра и 15 часами дня. Бранч имеет ряд преимуществ: Во-первых, родители могут немного отдохнуть от детей, при желании их обслужат отдельно. Ну а в развлекательной программе можно поучаствовать всем вместе. Во-вторых, бранч – удобный способ хорошо отметить праздник или семейное торжество,



устроители обязательно учтут все пожелания и преподнесут виновнику торжества в подарок от заведения аппетитный торт.

Результаты:

В меню детского бранча вошли такие блюда как: салаты «цезарёнок», салат-коктейль гамбургер, нагитсы из птицы, котлета по-киевски с картофелем фри, ванильный крем, блинчики шоколадные с кремом, мороженое с шоколадом. Вкусовые пристрастия детей по их возрасту. Подобрано муз.оформление. Это очень знакомая и любимая мелодия. Выбраны весёлые игры, конкурсы, танцы, такие как: море волнуется, передай мяч, займи место, лучшее движение в танце. Они соответствуют возрасту детей, их развитию и характеру. Менеджер – это квалифицированный специалист, он должен знать психологические особенности детей, чтобы праздник запомнился детям, и им захотелось прийти сюда ещё!

ПРИГОТОВЛЕНИЕ РУЛЕТОВ ИЗ ПТИЦЫ И ДИЧИ

Зеленина Татьяна Игоревна

научный руководитель Усатая Н.В

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно- технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская*

Рулеты из птицы за последние годы стали в нашей стране популярным блюдом. И это не удивительно - ведь куриное мясо вкусное и полезное, богато белками, быстро готовится, становится нежным и мягким, так как оно содержит мало соединительных тканей, а дичь богата экстрактивными веществами.

Рулеты из птицы и дичи питательны, легко усваиваются организмом, играют важную роль в рациональном питании человека, поскольку пищевая ценность мяса птицы выше, чем мяса животных. В рулетах из дичи должен быть специфический горьковато-сладкий привкус. В них добавляют дикие плоды и ягоды, сахар. Однако следует помнить, что вкус блюда определяется в первую очередь качеством мяса и правильным режимом приготовления. Рулеты из птицы и дичи- это хорошо приправленный мясной хлеб из сырого мяса. Красиво и оригинально оформленные, рулеты из птицы и дичи как бы подтверждают старую поговорку «Рулеты на столе — праздник в доме».

Актуальность работы: Эта тема актуальна, необычна и востребована в современной кулинарии. Рулеты имеют большой диапазон качеств по вкусовому сочетанию цвета, вкуса и экзотическим ингриентами, которые мы не можем использовать и сочетать в других блюдах. Не один праздничный банкет не проходит без рулетов, так как все виды птицы сочетаются по вкусовым качествам и цветовым гаммам.

Цели и задачи:

1. Изучить появления рулетов в кулинарии
2. Изучить уже имеющиеся и создать новые виды рулетов
3. Разработать технико-технологическую документацию на фирменные рулеты из птицы и дичи

«Рулет» происходит от хорошо нам знакомого слова «роль» - так в античности называли свиток, на котором были записаны тексты для актеров или ораторов. За-



тем этот корень пришёл в европейские языки и именно от французского «Rouler», означающего «свернуть», возникло название рулета. Таким образом, рулет – это фактически любое блюдо, закуска, которое свёрнуто в трубочку. Можно выделить три группы рецептов рулетов: рулеты мясные, рулеты овощные и рулеты сладкие. Кроме этого, рулетами также называют некоторые закуски, которые скрепляют шпажками: рулеты из сыра (сырные рулеты), рулеты из сёмги.

ВЛИЯНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ КОНДЕНСАТОРА (РАМКИ) БИФЕЛЬДА-БРАУНА НА ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗЕМНОГО ПРИТЯЖЕНИЯ

Чернова Радмила Евгеньевна

научный руководитель Табаченко И.К.

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» Аэрокосмический колледж, г. Красноярск

Эффект Бифельда – Брауна заключался в том, что в заряжённом конденсаторе под высоким напряжением возникает сила, стремящаяся переместить его в сторону положительно заряженного электрода. Создаётся поток воздуха от тонкого электрода к широкому, которого оказывается достаточно, чтобы поднять в воздух лёгкую летающую модель, которую иногда называют «лифтером» или «ионолётом».

Целью работы являлось исследовать зависимость влияния геометрических параметров конденсатора в эффекте Бифельда-Брауна на преодоление земного притяжения. Экспериментально были определены оптимальные геометрические параметры рамки Бифельда-Брауна и создана рабочая модель для демонстрации данного эффекта.

В данной работе была создана действующая модель конденсатора (рамки) Бифельда – Брауна для демонстрации данного эффекта. При подаче напряжения на рамку можно было зафиксировать эффект Бифельда-Брауна (отклонение рамки за счет ионного ветра). По двум методам были установлены зависимости:

- Подъемной силы, действующей на конденсатор (рамку) от расстояния между электродами.
- Подъемной силы, действующей на рамку от большего электрода.
- Подъемной силы, действующей на рамку от её периметра.

На начальном этапе экспериментов, для установки зависимости, использовался источник с напряжением 25 кВ. В последующих экспериментах, для демонстрации эффекта, у источника, с постоянным током, увеличилось напряжение до 50 кВ. Геометрические параметры рамки остались неизменными. Но увеличилась площадь самой рамки и количество острых углов, т. е. произошло усовершенствование конденсатора.

На данный момент исследования продолжают. Эффект Бифельда-Брауна может лечь в основу двигателей будущего. Эти двигатели будут отличаться экологичностью, бесшумностью и хорошим КПД.



ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ЧЕЛОВЕКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЗИКИ

Голобокова Дарья Андреевна

научный руководитель Костина Л.В.

Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева (СибГАУ), Аэрокосмический колледж, г. Красноярск

Звучание электронных музыкальных инструментов или звуковоспроизводящих устройств мы все чаще воспринимаем как шум. Многие «меломаны» все достоинства музыки видят в ее громкости. Не задумываясь, они вынуждают своих домашних и соседей участвовать в электронных «звуковых оргиях», даже не осознавая, что их ближние страдают от этого. В экологии человека предложено даже понятие «шумовое опьянение» – возбуждение, возникающее в результате резонанса клеточных структур в ответ на громкие ритмические звуки. Физика имеет множество законов, формул, которые могут объяснить любое явление в природе. Музыка – это точно такая же наука, как и физика. В ней также используются свои законы, например, соблюдение гармонии произведения. Каждая мелодия, каждая песня – это определенная последовательность звуков определенной частоты. Музыка является огромным источником энергии, который мог бы быть полезен. За один обычный концерт выделяется 870 000 ватт энергии, этого достаточно, чтобы осветить 725 домов.

Цель: Можно ли совмещать прослушивание музыки с различными видами деятельности человека: учеба, физические нагрузки? Какая музыка полезна в жизни, в учебе?

Работая над изучением огромного материала, у нас появилось желание провести собственные исследования.

1. После прослушивания различных жанров музыки, сравнить пульс, давление и температуру группы студентов; выявить изменения и определить зависимость.
2. Проверить восприятие учебного материала студентами в момент воспроизведения различных жанров музыки и рекомендовать прослушивание определенного жанра.
3. Обратиться в медицинский центр для получения изменений в работе коры головного мозга и получения кардиограммы сердца при воспроизведении различных жанров музыки, чтобы потом рассказать ребятам.
4. Изучить поведение капли воды в момент кристаллизации под воздействием различных жанров музыки.

Проводя эксперименты и исследования по каждому пункту, мы приходили к определенным выводам.

Прослушивание музыки при различных состояниях человека особо индивидуально, поэтому звучание музыки в определенных местах, не может давать стопроцентный результат достигаемых целей.

Как это ни странно, но прослушивание русской народной музыки способствует умственной деятельности и наиболее успешному выполнению заданий у студентов. Может быть это связано с тем, что не вся молодежь готова слушать такую музыку. Следовательно, отвлекаясь от музыки, концентрировались на задании.

Самой благоприятной музыкой для решения творческих задач и выполнения домашнего задания является клубная. Ребята все решили быстро и качественно.

Лучше всего настроиться на учебу помогает классическая музыка, а на урок физической культуры – джаз.



Некоторые исследования требуют больших материальных затрат.

Изучая одно явление, расширяется область его применения, появляется интерес и выход на другие исследования. Не всегда можно верить всему, что предлагает нам интернет. Необходимо проверять на личном опыте и пользоваться наиболее достоверными источниками информации.

«По мнению мыслителей Востока, существует пять различных «опьянений»: опьянение красотой, молодостью и силой; затем – опьянение благосостоянием; третье – опьянение властью, приказами, силой управления; также существует четвёртое опьянение, это опьянение обучением, знанием. Но все эти четыре вида опьянения меркнут, подобно звёздам перед солнцем, в присутствии опьянения музыкой. Потому что оно затрагивает глубочайшие части человеческого существа. Музыка проникает дальше, чем может проникнуть любое другое впечатление внешнего мира. И красота музыки заключается в том, что она является как источником творения, так и средством поглощения его. Другими словами, музыкой был создан мир, и с помощью музыки он возвращается снова к источнику, создавшему его».

Хазрат Инайят Хан

ВОЗДУШНОЕ ОБЛАКО

Шероухова Нина Александровна

научный руководитель Усатая Н.В

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно- технологической колледж»,
ст-ца Стародеревянковская*

Искусство приготовления пищи – кулинария, как и все виды искусств, без сомнения, требуют таланта и вдохновения, профессионального мастерства, чувства меры, а также особой интуиции, порождения все теми же талантом, вдохновением и мастерством. «Искусство долговечно, а жизнь коротка» - гласит латинская пословица, которая за несколько веков своего существования ни разу, наверное, ни у кого не вызвала никаких раздражений. При этом шедевры кулинарного искусства несут не только физическое благополучие, но и духовное, так как полноценная, правильно приготовленная еда приумножает силу и бодрости, позволяет экономить энергию, необходимую для творческого труда.

Цель и задачи:

- закрепить, углубить и расширить теоретические знания;
- овладеть навыками самостоятельной работы;
- выработать умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;

Актуальность моей работы состоит в разработке нового вида полуфабриката, не дорогого и простого в приготовлении.

В ходе работы я, разработала и изучила новый вид полуфабриката. Затем готовила на лабораторных занятиях дисциплины «Технология продукции общественного питания» новые десерты на основе нового вида полуфабриката, а на практических занятиях разработала нормативные документы:

- технико-технологические карты;



- схемы приготовления блюд.

Ассортимент моих изделий был предложен в меню кафе «121 километр» станции Каневской, где так же была проведена дегустация. Посетители дали высокую оценку новому виду полуфабриката и изделиям из него.

МОЛЕКУЛЯРНАЯ КУХНЯ

Колесник Михаил Олегович

научный руководитель Усатая Н.В

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно- технологический колледж»,
ст-ца Стародеревянковская*

С давних времен ученые стали интересоваться химическим составом пищевых продуктов и процессами, происходящими при технологической и тепловой обработке. Благодаря этому в конце XX века появилась новая отрасль кулинарии – молекулярная гастрономия, отцами основателями которой были Херв Тис и Николай Курти. Однако это понятие остается далеким для многих обывателей. Если сказать в двух словах, то молекулярная кухня – это кухня, основанная на применении научных знаний при приготовлении пищи.

Основы всех современных знаний в этой области были заложены много веков назад и уже стали универсальными. Например, всем известно, что яйцо всмятку получается при сокращении времени варки, а долгое взбивание белка превращает его в пену. Физическая и химическая стороны кулинарии интересовали учёных еще в Древнем Египте, а в XVIII веке уже появились фундаментальные научные труды, описывающие процессы приготовления пищи и способы получения новых блюд.

Следует отметить, что важнейшими принципами молекулярной кулинарии являются повышение пищевой и биологической ценности готовых блюд и изделий, а так же улучшение процесса пищеварения и усвояемости продуктов за счет применения физических и химических методов приготовления и фундаментальных знаний о свойствах пищевых продуктов. Поэтому молекулярная кулинария – это не только высокие технологии на кухне, но и целый ряд принципов полезного приготовления пищи (в том числе и традиционными методами) основанных на фундаментальных знаниях науки.

На основе знаний современной науки мастера молекулярной кулинарии разработали множество новых технологий приготовления пищи. Которые носят различный характер за счет использования разных физических и химических методов и зачастую значительно отличаются друг от друга.

АВТОМАТ УПРАВЛЕНИЯ ОСВЕЩЕНИЯ

Соболев Александр Николаевич

научный руководитель Акименко А.А.

*КГБОУ СПО «Ачинский профессионально-педагогический колледж», г. Ачинск,
Красноярский край*

Постановка проблемы

Проблема энергосбережения и повышению энергетической эффективности



очень актуальна и решается на уровне Правительства Российской Федерации. Так Государственной Думой принят и одобрен Советом Федерации Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Я предлагаю начать с мест общего пользования – подъездов наших многоквартирных жилых домов. Каждый из нас неоднократно наблюдал картину постоянно горящих лампочек в подъездах наших домов в светлое время суток. В связи с постоянным ростом тарифов на потребленную электроэнергию, актуальным становится вопрос ее экономного расходования за счет проведения энергосберегающих мероприятий.

Предлагаемый способ решения проблемы

Предлагаю автомат управления освещением помещений и мест общего пользования закрытого типа, не требующих постоянного освещения. Он обеспечивает включение освещения, реагируя на шум в помещении (шаги, стук двери, разговор) при условии недостаточности освещенности помещения. Через 100 - 110 секунд (самая оптимальная задержка, получена экспериментальным путем) после пропадания звука автомат отключает освещение.

При использовании автомата достигается экономия электроэнергии до 90%, что обеспечивает его окупаемость в течение трех месяцев.

Назначение устройства

Автомат предназначен для управления освещением помещений и мест общего пользования закрытого типа, не требующих постоянного освещения.

Инструкция по демонстрации работы устройства

1. Вставить вилку в розетку 220В.
2. Установить затемнение, имитирующее наступление сумерек на цоколь автомата.
3. Создать шум голосом или чем другим - шаги и т.д. Должна загореться лампа.
4. На 2 мин. создать тишину в помещении. Лампа должна погаснуть.
5. Снова создать шум голосом или чем другим - шаги и т.д. Вновь должна загореться лампа.
6. Снять затемнение (имитация рассвета). По истечении 2-х минут лампа погаснет, и автомат не будет реагировать на шумы в помещении.

МОДЕЛЬ ПАРОХОДА «СВЯТИТЕЛЬ НИКОЛАЙ» С МИКРОПРОЦЕССОРНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Плявин Кирилл Дмитриевич

научный руководитель Фетисов Алексей Валентинович

ГАОУ СО «Дворец молодёжи», Свердловская область, г. Екатеринбург

Корабли существуют давно. Они доставляли человека в дальние страны, в места, которых никто еще не видел. И если человек не имеет возможности построить что-либо



в натуральную величину, то он делает уменьшенную копию (модель) этого объекта.

Кораблей, с которых можно сделать модель, огромное количество. Модели пароходов собирают не так уж и часто. А модели пароходов с гребными колёсами ещё реже. Однако, если не обращать внимание на паровую машину, то у пароходов существовали преимущества по малой посадке судна, что позволяло ходить по маловодным рекам, без риска повредить ходовую часть. Если использовать современные технологии управления электродвигателями и новыми материалами, то можно оснастить малотоннажные суда таким двигателем.

Так же нечасто можно встретить модель, которая бы сама демонстрировала свои возможности. Поэтому было решено изготовить модель парохода с микропроцессорным управлением, чтобы она управлялась по предварительно написанной программе. Существует возможность передачи сигналов для управления моделью при помощи инфракрасного или радио пульта. При подаче питания инфракрасный излучатель (см. приложение 8) передает импульсы на приемное устройство на модель парохода. Отработав на модели принцип передачи информации на движущийся водный объект можно осуществить автоматическую ориентацию модели и движение её по сигналам радиомаяков, с целью прохождения через опасные места. Разрабатывая все необходимые программные и электронные модули планируется осуществить апробацию всех элементов уже на действующем корабле или катере, для обеспечения безопасности движения на воде.

СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СВЕТИЛЬНИКА

Балин Артём Андреевич

научный руководитель Бессонова Марина Михайловна

МАОУ СОШ №178, Свердловская область, г. Екатеринбург

В моём проекте я столкнулся с такой проблемой: как создать красивый современный светильник, который будет удовлетворять потребностям семьи, и не будет ломаться.

В связи, с чем предлагается гипотеза решения этой проблемы – возможно ли создание многофункционального осветительного прибора, который позволит эстетически совершенствовать интерьер квартиры при минимальных экономических затратах.

Цель проекта: создание многофункционального светильника.

Задачи проекта:

- o Изучить методическую литературу по проблеме исследования.
- o Разработать технологическую документацию.
- o Изготовить светильник.
- o Представить и оценить результаты своей деятельности.

В аналитической части работы была проанализирована методическая и специальная литература по проблеме исследования, были рассмотрены некоторые методы решения творческих задач, а также описаны результаты их применения. Направления и основные результаты проектирования освещены в технологической части данной работы.

Светильник, содержащий корпус, провод, вилку и крышку (стекло), отличающийся-



ся тем, что с целью увеличения функциональной значимости и повышения удобства пользования доработан светодиодной лампой для большей яркости освещения, опора светильника - колесами для перемещения по горизонтальной поверхности к месту назначения, кнопкой включения/выключения, часами-таймером, полочкой для подзарядки телефона, подсветкой полочки, розетками для дополнительного включения бытовых электроприборов.

История осветительных приборов ясно иллюстрирует нам свое образование, вне зависимости от развития технологий их изготовления, а также материалов, из которых создавались светильники и от архитектуры, дизайна, стиля и прикладного творчества. Еще в древние времена появлялись почти все основные виды светильников, которые различались по типу, месту, способу установки, а интересным является тот факт, что некоторые такие модели есть и сейчас.

В ходе работы над проектом я собрал информацию из большого количества источников, рассказал о целях и задачах проекта, при проектировании своего светильника я старался минимизировать расходы на закупку материалов, из которых я его изготовил, провел поиск аналогов и описал их, составил технологическую карту, рассчитал себестоимость, изготовил изделие и проанализировав выполненную работу, я считаю, что цель моего проекта достигнута.

АНАЛИЗ ЗАМЕНЫ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫХ ЛАМП В ТИПОВЫХ СВЕТИЛЬНИКАХ НА СВЕТОДИОДНЫЕ

Кокурин Илья Владимирович

научный руководитель Игошин В.А.

МБОУ «Гимназия №75» Московского района, г.Казань

Проблема рационального использования энергетических ресурсов приобретает все большую актуальность для мирового сообщества. Ее решение становится стратегической задачей многих государств, в том числе и России. Наиболее распространенный способ экономии – оптимизация потребления электроэнергии на освещение.

Главным отличием светодиодных источников света от традиционных является то, что в светодиодах применяется совершенно иной принцип генерации света и используются абсолютно другие материалы. Менее очевидным отличием является то, что в светодиодном световом приборе стирается граница между лампой и светильником. В светодиодной осветительной технике «ламп», которыми являются светодиоды, неотделимы от «светильника», а именно: корпуса, электроники и линзы.

Промышленные люминесцентные светильники типа «Армстронг» - это наиболее часто используемые светильники во многих учреждениях. Светодиодные лампы легко можно установить в эти светильники, предварительно подготовив их. В работе описывается, как это можно сделать. Установив светодиодные лампы, каждое предприятие сможет снизить потребление электроэнергии в осветительных сетях минимум в три раза и полностью исключить эксплуатационные затраты. Но чтобы ощутить реальную экономическую выгоду, в получившемся светильнике со светодиодными лампами мы предлагаем способ снижения энергопотребления светильником. А именно, уменьшением потребляемой силы ток.



Сравнив три варианта освещения кабинета физики светильниками «Армстронг» с люминесцентными лампа PHILIPS TL-D 18W/33-640 G13 и светодиодными лампа Электрон (LSV-T8-0.6 9Вт) и светодиодные лампы с дросселями, наиболее выгодным получился последний вариант. А именно: 1. Номинальная мощность лампы (светильника), 9Вт (36Вт); 2. КПД, светового потока 0,89; 3. Устойчивость к перепадам напряжения 160-260В; 4. Общая мощность на освещение снижается в $\sqrt{2}$ раза; 5. Уменьшится коэффициент загрузки проводов в $\sqrt{2}$ раза, а, следовательно, потери в проводах снизились в 2 раза; 6. Общая электрическая мощность кабинета снизилась почти на 30%; 7. Минимальные монтажные работы; 8. Снижение энергопотребления достигается при минимуме затрат; 9. Освещённость соответствует СНИП; 10. Не содержат ртуть.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТИ НОСИТЕЛЕЙ ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ МЕТОДОМ АТОМНО - СИЛОВОЙ МИКРОСКОПИИ

Комова Дарья Михайловна

Научный руководитель О.В. Исаева

ПЛИ ФГБОУ ВПО «ТГТУ», г. Тамбов

Целью данной работы явилось изучение основ сканирующей атомно-силовой микроскопии. В рамках исследования были изучены принципы работы атомно-силового микроскопа в неконтактном режиме, осуществлено выполнение спектроскопии, получены топографии поверхности исследуемых образцов.

Исследование поверхности твердых тел в режиме атомно-силовой микроскопии выполнено на сканирующем зондовом микроскопе NanoEducator, имеющем набор датчиков взаимодействия. Атомно-силовая микроскопия позволяет исследовать поверхность образца на атомном уровне, поскольку в основе данного метода лежит взаимодействие межатомных связей образца и зонда. В качестве образцов выбраны фрагменты виниловых пластинок (жёсткой и гибкой), дискеты (гибкого магнитного диска формата 5¼") и компакт-диска (CD-ROM). Анализ и обработка полученных данных проводилась с помощью программы Scan Viewer. Особый интерес представляло сравнение параметров поверхности носителей звуковой информации осуществлявшейся при помощи электромеханической записи (виниловые пластинки), магнитной и лазерной (оптической) записи.

В NanoEducato сканирование происходит за счет упругих взаимодействий, электростатического и магнитного взаимодействия, Ван-дер-Вальсовых и капиллярных сил, которые в свою очередь вызывают притягивание или отталкивание образца и зонда, поэтому сканирование происходит на малых расстояниях около 0,1 нм. Из всех представленных образцов наиболее четко выраженную структуру имеет диск CD-ROM. На 3D изображениях всех образцов видно периодическое чередование углублений (пиитов), размером 1-7 мкм и промежутков между ними (лендов), которые образуют одну спиралевидную информационную дорожку шириной порядка 1 мкм.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ТРАНСПОРТ

2014



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ВОЙСК В МАНЬЧЖУРСКОЙ НАСТУПАТЕЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ

Кирпичников Дмитрий Васильевич

научный руководитель Карпенко Алексей Иванович

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск

Маньчжурская наступательная операция Второй мировой войны широко описана в различных исторических источниках и публикациях, в которых описаны цели, ход боевых действий и её историческое значение. В этих источниках подробно раскрываются и описываются боевые действия некоторых танковых, артиллерийских частей и авиации. Роль тыловых частей раскрыта слабо, а о таких войсках, как автомобильные, говорится скудно или вообще вмещается в несколько строк.

Данная работа как раз и позволяет более глубоко и шире показать значение действия автомобильных подразделений в Маньчжурской операции. В работе сведены данные по характеристике дорожной сети театра военных действий, организации автомобильных перевозок в различные периоды боевых действий, о трудностях и героизме автомобильных подразделений и водителей в обеспечении материальными средствами боевых частей Советской Армии, с приведением данных о наличии автомобильных частей и соединений в войсках дальневосточных фронтов, наличие фронтовых дорог и их протяженностью, удалением войск от фронтовых складов.

В ходе написания работы были проанализированы различные источники, из которых по крупицам собирался материал об автомобилистах, а также брался материал из архивов 5 Общевойсковой Армии дислоцированной в г. Уссурийске, которая участвовала в этих боевых действиях в годы Второй мировой войны. Новизна данной работы заключается в том, что все материалы систематизированы в одну работу, которая дала общую картину участия автомобильных подразделений в данной операции.

Работа позволяет проводить уроки мужества по воспитанию молодого поколения в духе патриотизма, опираясь на исторические события Маньчжурской операции и участия автомобильных войск в заключительной части Второй мировой войны.

ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО МИКРОСКОПА(DINO LITE 110)

Карасев Юрий Владимирович

научный руководитель Фоменко В.К.

ГОУ «Омский государственный университет путей сообщения», г.Омск

На сегодняшний день имеется довольно много устройств, позволяющих усовершенствовать технологию контроля топливной аппаратуры – способ диагностирования состояния притирочного пояса запорного конуса иглы при помощи электронного микроскопа

Цель: Выявление микроскопических дефектов прецизионных пар.

Гипотеза: Форсунки играют значимую роль в работе тепловозного двигателя. Они предназначены для впрыскивания топлива в цилиндры дизельного двигателя в мелко-



распыленном виде под строго определенным давлением, а также для равномерного распределения топлива по всему объему камеры сгорания.

Описание методик: снятие, разбор, диагностирование.

Результаты:

Диагностирование состояния притирочного пояса запорного конуса иглы на предмет царапин и вышерблен.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. О пригодности форсунки к правильной работе.
2. О непригодности, в последствие чего обнаруженные дефекты можно устранить методом взаимной притирки частей прецизионной пары с использованием специальных притирочных паст, либо замены данного узла.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНСТРУКЦИЙ ВОЗДУШНЫХ СТРЕЛОК КОНТАКТНЫХ ПОДВЕСОК

Иванин Егор Анатольевич,

научный руководитель Жмудь А.А.

Структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения» по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием – факультет среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта» Омская область, г. Омск

В статье указаны основные причины отказов в работе устройства типовой воздушной стрелки контактной сети. Предложено разработанное устройство воздушной стрелки позволяющее повысить качество токосъема при высокоскоростном движении электроподвижного состава.

На электрифицированных железных дорогах Российской Федерации в настоящее время в эксплуатации находится 69,3 тыс. воздушных стрелок контактной сети.

В условиях скоростных железных дорог предъявляются жесткие требования к надежности работы воздушных стрелок магистральных электрических железных дорог.

По значению параметра потока отказов:

$$M_r(t, t + \Delta t)$$

$$W(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{M_r(t, t + \Delta t)}{\Delta t},$$

$$\Delta t \rightarrow 0 \quad \Delta t$$

где M_r – математическое ожидание числа отказов за интервал времени Δt , воздушные стрелки занимают четвертое место в ряду наименее надежных устройств контактной сети.

Основной причиной отказов воздушных стрелок является разность высот контактных проводов в точке подхвата, возникающая вследствие отжатия провода ползком токоприемника контактного провода той ветви, по которой он проходит, а также регулировка воздушной стрелки при изменении температуры воздуха.



В Омском государственном университете путей сообщения разработана воздушная стрелка для скоростных контактных подвесок свыше 160 км/ч. Новая воздушная стрелка предполагает изменение конструкции контактной подвески в зоне стрелочного перевода, которое заключается в монтаже вспомогательной контактной подвески, обеспечивающей плавный переход токоприемника с контактного провода главного пути на контактный провод дополнительной подвески. Указанное устройство аналогичным образом работает при движении токоприемника по боковому пути.

Главной особенностью воздушной стрелки является отсутствие скрещивания и пересечения контактных проводов, что улучшает механическое взаимодействие с ползком токоприемника. Воздушная стрелка становится одним из вариантов неизолирующего сопряжения. Устройство предлагаемой воздушной стрелки представлено на рисунке.

Как следует из статистики отказов, контактная сеть продолжает оставаться наименее надежным и не имеющим резерва звеном системы тягового электроснабжения.

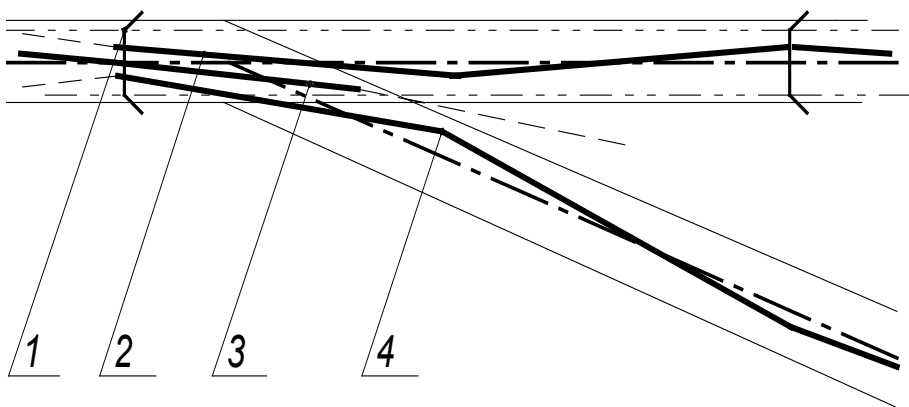


Рисунок – Устройство воздушной стрелки контактной сети.

- 1 – токоприемник;
- 2 – контактный провод главного пути;
- 3 – контактный провод дополнительной подвески;
- 4 – контактный провод бокового пути.



ОБРАЩЕНИЕ С ТИПОВЫМИ РЕЗИНОТЕХНИЧЕСКИМИ ОТХОДАМИ ОТ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Белескин Тимофей Андреевич

научный руководитель Калинина И.С.

ГБОУ СПО Технологический техникум №49, г. Москва

Автотранспорт пагубно воздействует не только на окружающую среду (атмосферу, почву, воду), но и образует ряд производственных отходов. Основными отходами автотранспорта являются металлические части автомобиля (в частности, цельнометаллический кузов, несущая рама и расположенные на ней агрегаты) и резиновые шины всех типов.

Под отходами промышленно-транспортной деятельности понимают бытовые, промышленные отходы, а также производственные отходы, возникающие в технологических процессах реализации жизненных циклов объектов транспорта, появляющиеся в результате неэффективного использования сырья, материалов.

Они загрязняют гидросферу и литосферу, аккумулируются в этих средах и поэтому подлежат утилизации, обеззараживанию, вывозу и переработке.

Одним из показателей качества автомобильных шин является характеристика их экологической безопасности в течение всего «жизненного цикла» (производство, эксплуатация, утилизация). Проблема обеспечения экологической безопасности шин при эксплуатации во многом сходна с проблемой охраны труда и окружающей среды в резиновой промышленности, производстве шин, но имеет и существенные особенности. Выделяющиеся из автомобильных шин химические вещества, твердые продукты истирания протектора негативно влияют на окружающую среду, здоровье людей. Большой вклад в загрязнение окружающей среды вносят постоянно увеличивающиеся объемы шин подлежащих утилизации. Проблема переработки изношенных автомобильных шин и вышедших из эксплуатации резинотехнических изделий имеет большое экологическое и экономическое значение для всех развитых стран мира, в том числе и для стран СНГ.

Многие отходы, образующиеся на предприятиях транспортного комплекса, представляют собой вторичное сырье.

Цель работы:

изучение источников образования отходов автотранспортного предприятия с точки зрения их негативного воздействия на состояние окружающей природной среды.

В задачи исследований входило:

дать характеристику отходов (отработанных автомобильных покрышек) как источника загрязнения окружающей среды;

дать характеристику методу пиролиза автомобильных покрышек с точки зрения охраны окружающей среды.

изучение различных свойств отходов, отражающих их опасность для окружающей природной среды, классификация отходов и изучение воздействия отходов на окружающую среду.

Обоснование проекта. Сфера применения проекта – автотранспортные предприятия, автозаправочные станции, авторемонтные предприятия.

Эффективность конкурсной разработки заключается в улучшении окружающей среды.

Значимость проекта состоит в описании процессов взаимодействия с отходами автотранспортных предприятий, а именно автомобильными покрышками.



Ё-МОБИЛЬ-АВТОМОБИЛЬ-ГИБРИД БУДУЩЕГО!

Владимиров Станислав Геннадьевич
научный руководитель Лубинская Т.Н.

ГБОУ гимназия № 1595, г. Москва

Актуальность. За свою вековую историю автомобильная промышленность выдвинулась в число отраслей, определяющих уровень развития экономики государства. Продукт автоиндустрии принес с собой не только скорость передвижения, но и независимость, самостоятельность и самодостаточность человека в решении проблемы перемещения, принципиально изменил инфраструктуру городского пространства, наш быт и привычки. Развитие научно-технического прогресса не прошло стороной автоиндустрию. Несмотря на кризисную ситуацию, в которой оказались крупные международные автомобильные компании, большинство из них были готовы к массовому выпуску *автомобилей нового поколения*. В перспективе автоиндустрии международного уровня планирует пополниться *автомобилями-гибридами и электромобилями*.

Объект исследования: Ё-мобиль

Новизна: В работе раскрыта потребность в производстве электромобилей и автомобилей – гибридов, как решение экологических проблем в России и в мире. Большое внимание в работе уделяется российскому гибриду – Ё-мобилю: причинам создания автомобиля, этапам развития проекта, техническим и экономико-экологическим характеристикам.

Цель исследования: Теоретически обосновать и представить проектируемый российский гибридный автомобиль, сравнить с ближайшими конкурентами и выявить все его плюсы.

В соответствии с целью, объектом исследования определены следующие **задачи:**

- выстроить стройную теорию об индивидуальности будущих Ё-моделей;
- сравнить модель с конкурентами;
- выявить его основные достоинства.

Методологическую основу анализа возникновения и создания Ё-мобиля, как продолжателя отечественной автомобильной промышленности составили принципы историзма, объективности и системности.

Вывод. В работе показана абсолютно новая концепция и бизнес-модель автопроизводства: инновационные составляющие в конструкции Ё-мобиля и производственной технологии, в маркетинге и эксплуатационной инфраструктуре.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА НА СТАНЦИЯХ МОСКОВСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА

Шерба Диана Васильевна
научный руководитель Смолик Е.В.

МБОУ КСОШ №3, г. Котельники

Что такое метро? Сегодня – это целый мир, в котором человек проживает порой часть своей жизни. Но насколько безопасно сегодня находится в таком огромном скоплении людей да еще под землей? Это и стало основной темой нашей работы. **Це-**



ЛьЮ проекта – это измерение уровня радиационного фона на станциях московского метрополитена. Вначале мы выдвинули *гипотезу*: уровень радиоактивного фона на станциях московского метрополитена юго-восточного направления выше, чем на всех остальных направлениях. И поставили перед собой следующие **задачи**: посетить метро в качестве экскурсантов; исследовать информационные источники; измерить уровень радиационного фона на всех станциях; провести сравнительный анализ и сделать выводы; разработать карту метрополитена с нашими данными и передать ее в радиационную инспекцию города Москвы в случае превышения допустимого уровня. **Методика** нашей работы: радиационно-дозиметрический контроль. С помощью дозиметра-радиометра РКСБ-104 мы обследовали 198 станций метрополитена. Максимальное значение уровня радиационного фона на станциях «Таганско-Краснопресненской» линии (юго-восточное направление) в *наших* измерениях было равно 0,28 мкЗв/ч, что, безусловно, далеко от превышения нормы. Это не подтвердило нашу гипотезу, что уже хорошо само по себе. Значит, можно предполагать, уровень загрязнения юго-восточной зоны Москвы и Московской области не связан с радиацией. По остальным измерениям станций московского метрополитена средний уровень радиационного фона равен 0,24 мкЗв/ч. Лишь на некоторых станциях показатели были превышены более, чем в три раза. Это станция «Калужско-Рижской» линии - «Ботанический сад». Она имеет самый высокий показатель в наших измерениях – 0,37 мкЗв/ч, но и он находится в пределах допустимой нормы. **Вывод** по всей работе говорит о том, что уровень радиации в московском метрополитене находится в пределах допустимой нормы. В завершение нашей работы была разработана и выпущена карта радиоактивного фона на станциях московского метрополитена в виде наглядного пособия для использования на уроках ОБЖ. Мы считаем, что стоит прислушаться к нашему предложению: данные об уровне радиационного фона *должны* стать достоянием общест-венности. В этом я вижу одно из проявлений развития цивилизованного общества, которое мы строим вместе.

ЭЛЕКТРОМОБИЛЬ – АВТОМОБИЛЬ БУДУЩЕГО

Кутузов Александр Александрович

научный руководитель Энгельман Н.П.

Сибирский политехнический техникум г. Кемерово

Концерны самых известных автомобильных брендов изобретают автомобили будущего, работающие на электрической энергии – электромобили, приводимый в движение одним или несколькими электродвигателями с питанием от автономного источника электроэнергии (аккумуляторов, топливных элементов и т. п.), а не двигателем внутреннего сгорания.

В связи с непрерывным ростом цен на нефть электромобили стали набирать популярность. Основной фактор, сдерживающий массовое производство электромобилей, – малый спрос, обусловленный высокой стоимостью и малым пробегом от одной зарядки.

Преимущества электромобилей по сравнению с ДВС:

Отсутствие вредных выхлопов в месте нахождения автомобиля.



Более высокая экологичность ввиду отсутствия необходимости применения нефтяного топлива, антифризов, моторных масел, а также фильтров для этих жидкостей.

Простота техобслуживания, большой межсервисный пробег, дешевизна ТО и ТР.

Низкая пожаро и взрывоопасность при аварии.

Электрические двигатели имеют КПД до 90-95 % по сравнению с 22-42 % у ДВС.

Меньший шум за счёт меньшего количества движимых частей и механических передач.

Высокая плавность хода с широким интервалом изменения частоты вращения вала двигателя.

Возможность подзарядки аккумуляторов во время рекуперативного торможения.

Недостатки электромобилей:

Проблемой является производство и утилизация аккумуляторов, которые часто содержат ядовитые компоненты (например, свинец или литий) и кислоты.

Часть энергии аккумуляторов тратится на охлаждение или обогрев салона автомобиля.

Для массового применения электромобилей требуется создание соответствующей инфраструктуры для подзарядки аккумуляторов.

Высокая стоимость литиевых батарей, или высокий вес достаточно ёмких свинцовых батарей.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ,
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО**

2014



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАН

Стафеева Ольга Викторовна

научный руководитель Липич Оксана Александровна

*Забайкальский институт предпринимательства – филиал НОУ ВПО Центросоюза
РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», г. Чита*

В Российской Федерации принимаются правовые акты, регулирующие те или иные стороны деятельности индивидуальных предпринимателей. Однако отсутствие комплексных юридических актов о правовом положении индивидуальных предпринимателей порождает противоречия и коллизии в сфере правоприменительной деятельности органов государства.

Объектом исследования выступают общественные отношения, формирующиеся в российском обществе в связи с индивидуальным предпринимательством. **Предметом** работы является законодательство, регулирующее правовой статус индивидуального предпринимателя, судебная практика по рассмотрению споров, вытекающих из указанных отношений. **Цель** работы состоит в комплексном анализе действующего российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность граждан.

По итогам исследования можно прийти к следующим выводам:

1. Содержание понятия предпринимательства на основе междисциплинарного подхода позволяет рассматривать предпринимательство как социально-экономический и исторический феномен, который имеет многофункциональный характер и неоднозначно трактуется в различных областях знаний. В соответствии с действующим законодательством, предпринимательская деятельность, или предпринимательство, представляет собой самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

2. Законодательную основу правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей составляют: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты и нормативные акты ведомственного и межведомственного характера.

3. Одной из форм легитимации деятельности гражданина - предпринимателя является государственная регистрация его предпринимательской деятельности.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Горбунова Дарья Михайловна

научный руководитель Липич Оксана Александровна

*Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный
университет экономики и права» г. Чита*

Правительством Российской Федерации была поставлена задача при формировании современной политики в сфере детства, базирующейся на общепризнанных



международных нормах, учитывать специфику нашей большой страны. Выполнение этой задачи невозможно без формирования современной государственной информационной политики, соответствующей интересам национальной безопасности государства, его традиционным духовно- нравственным и семейным ценностям, а также международным стандартам обеспечения информационной среды, безопасной для детей, их защиты в современном агрессивном информационном пространстве.

Однако, несмотря на наличие программ, направленных на защиту информационной безопасности детей и соответствующей нормативно-правовой базы, проблема защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, до сих пор стоит достаточно остро. Поэтому изучение нормативно-правового регулирования информационной безопасности детей является особенно актуальным.

Результаты проведенного исследования, позволяют отметить, что информация становится все более свободной и доступной. Жертвами этого процесса становятся дети, неспособные отличить опасный контент, выявляются нарушения прав несовершеннолетних при размещении рекламы, при публичном показе кинозрелищами предприятиями кино- и видеофильмов, (гражданам не всегда предоставляется обязательная информация о рекомендациях по возрастному ограничению аудиовизуальной продукции, кино- и видеофильмов) и т. д. Главной задачей государства в данной сфере видится формирование современной государственной информационной политики, соответствующей интересам национальной безопасности государства, его традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям, а также международным стандартам обеспечения информационной среды, безопасной для детей, их защиты в современном агрессивном информационном пространстве. Поэтому в Российской Федерации разработан комплекс мер по защите информационной безопасности детей, в некоторых регионах отмечается положительный опыт, позволяющий эффективно решать вопросы информационной безопасности детей.

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ В РАМКАХ РЕФОРМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Ананьева Елена Игоревна

научный руководитель Слепченкова С.В.

Филиал ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», в г. Смоленске

Каждый родитель, отправляя будущего первоклассника в школу задает себе вопрос – «Какую программу для обучения выбрать?», также у всех на слуху внедрение новых стандартов в образовании, причем мало кто знает, что они за собой несут.

Таким образом, целью данной работы является изучение необходимости применения новых стандартов в образовании.

Поставленная цель может быть достигнута решением следующих задач: изучить требования времени, применимо к новым стандартам; рассмотреть внедрение закона об образовании; рассмотреть цели и задачи новых стандартов; проанализировать отличия старых стандартов от новых; выделить плюсы и минусы новых стандартов.

Изначальная нацеленность учебных программ и учебно-методических комплек-



тов на развитие каждого ученика создает условия для его реализации во всех видах учебных заведений (общеобразовательных, гимназиях, лицеях).

В основе методологии стандарта лежит деятельностная парадигма образования, которой обусловлено, в частности, и новое понимание основного результата образования – индивидуальный прогресс в развитии основных сфер личностного развития через освоение универсальных и специфических для отдельных предметов способов действий, ведущих идей и ключевых понятий; достижение на этой основе способности к развитию «компетентности к обновлению компетенций».

От формирования универсальных учебных действий в начальной школе на данной ступени общего образования будет осуществляться переход к их развитию.

Несмотря на минусы новых стандартов, такие как: недофинансирование системы образования, неготовность профессионального сообщества к их принятию, следует отметить, что они несут много плюсов: сохранение фундаментального научного ядра, которым всегда отличалось российское образование; преемственность подходов и принципов в построении стандартов начальной, основной и старшей школы и т.д.

Таким образом, очевидно, что требования между прежними и новыми стандартами значительно изменились и первыми это новшество ощутили на себе первоклассники, каковы же будут последствия данного нововведения покажет лишь практика.

ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ В РФ

Борисова Наталья Александровна

научный руководитель Слепченкова С.В.

*Филиал ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске, г. Смоленск*

Сегодня проблема коррумпированности всех сфер жизни общества носит угрожающе массовый характер. Российские социологи отмечают, на данный момент коррупция возглавляет список основных проблем и претензий населения к действующей власти вместе с ростом цен и бедностью населения. Согласно мировым исследованиям, наша страна находится на 146 месте в рейтинге уровня коррупции. Этот показатель нельзя назвать удовлетворительным, так как, ежегодный объём коррупционного рынка России оценивается в четверть ВВП нашей страны.

Целью данной работы является изучение уровня коррупции в России и методов борьбы с ней.

Коррупция – это общественно опасное явление в сфере государственного управления, выражающееся в умышленном использовании представителями власти своего служебного статуса в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

В целях борьбы с этим пагубным общественным явлением в России принято большое количество законов, предусматривающих помимо наказания в виде лишения свободы кратные штрафы. Также введён запрет на владение зарубежными счетами чиновникам, начата борьба с «бизнесменами» в составе парламента. Это позволило сократить число коррупционеров, однако, многолетнюю борьбу до сих пор нельзя назвать положительной.



Низкую эффективность противодействия взяточничеству обуславливают такие обстоятельства, как отсутствие четкого регулирования порядка прохождения государственной службы, должного контроля со стороны государства за источниками доходов должностных лиц и соответствующих уголовно-правовых мер. Для решения проблемы коррупции государству необходимо сделать свою структуру более эффективной и сократить влияние бюрократизма над страной. Вполне возможным представляется введение таких мер, как пожизненная дисквалификация чиновников, уличённых в коррупции, введение жесткого гражданского контроля за действиями власти, нормальные условия для политической оппозиции, наличие независимых судов.

Проведенный анализ уголовно-правовых средств борьбы с коррупцией показал, что борьбе с этим явлением надо пойти не путем ужесточения законодательства, а стремиться к улучшению деятельности правоохранительных органов и суда. Те, кто дает и получает взятку, в первую очередь должны понимать, что за этим последует неотвратимое наказание.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОФФШОРОВ В РОССИИ

Бугаева Анна Сергеевна

научный руководитель Слепченкова С.В.

*Филиал ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске, г. Смоленск*

Оффшор – одно из ключевых понятий в сфере налогового планирования. По большому счету, это некая «тихая гавань», позволяющая достичь оптимизации налогообложения путем применения различных схем. Использование оффшорных фирм – это один из известных способов уклонения от уплаты налогов, который, несомненно, оказывает негативное влияние на экономическую обстановку в стране, так как значительно увеличивается отток капитала за рубеж. В большинстве случаев это происходит, потому что налоговые ставки в оффшорах крайне привлекательны для иностранных инвесторов.

Цель исследования состоит в анализе путей совершенствовании правового регулирования использования оффшоров в деятельности российских предпринимателей, а также в изучении способов вовлечения России в процесс деоффшоризации бизнеса.

Оффшоры были, есть и будут важнейшим элементом рыночной инфраструктуры мировой экономики. По оценкам экспертам от 25% до 50% мирового ВВП (36\$ – 72\$ трилл.) ежегодно проходит через них.

Формирование оффшорных зон, учитывая возможные не только позитивные, но и негативные последствия их создания является достаточно сложным процессом. Неудачный эксперимент по созданию оффшорных зон на территории РФ вовсе не означает, что такая форма организации экономического пространства вообще не пригодна в России. Успеха при последующих попытках создании оффшоров можно будет добиться, если применять опыт, который уже существует в мировой практике.

В целом, можно констатировать общее негативное воздействие мирового оффшорного бизнеса на экономику России. Сложившаяся практика демонстрирует нам,



что риски, связанные с применением различных оффшорных схем, гораздо выше, чем преимущества, которых можно достичь.

Предложения, которые были вынесены в исследовании, могут помочь достичь баланса интересов частных и публичных субъектов бизнеса, так как компетентные органы будут располагать достоверной информацией, что позволит осуществлять более эффективный мониторинг и контроль, а предприниматели, наконец, смогут оптимизировать уплату налогов, используя законные и безопасные схемы.

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ

Козина Алина Евгеньевна

научный руководитель Слепченкова С.В.

Филиал ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

В настоящее время происходит постепенная интеграция мирового сообщества, в процесс которой вовлечена и Российская Федерация. В последние годы вопросы правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан приобрели особую актуальность.

Цель нашей работы: выявить особенности регулирования брачно-семейных отношений с иностранными гражданами, а также проблемы расторжения брака с ними.

Гипотеза исследования: на сегодняшний день браки с иностранными гражданами в России получают все большее распространение, однако они влекут за собой не всегда положительные последствия, вследствие различий в законодательствах стран, религий, мировоззрений людей, а также существуют сложности с расторжением брака, установлением и оспариванием отцовства (материнства), алиментными обязательствами родителей и детей.

По статистике, наибольшее количество браков на территории России заключается с гражданами стран СНГ. По итогам первого полугодия 2012 года браков, заключенных с гражданами Украины - 7298. На втором месте граждане Армении - 4144 брака, а вот граждане Таджикистана на третьем - 3473 брака, однако, по статистике, россияне охладевают к гражданам Литвы (в 2011 году - 267 браков, в 2012 года - 97) и в Эстонии (в 2011 году 105, а в 2012 году - 28). В то же время существует интерес граждан России к гражданам Германии (361 брак в 2012 году), Турции (261), Израиля (180), Великобритании (127), Китая (123), США (91), Японии (27), Чехии (12).

По статистике усыновления российских детей иностранными гражданами в 2012 году лидирующее положение занимает Италия - 798 детей, второе Испания - 685, третье занимают прочие страны - 395 детей. 28 декабря 2012 года был принят закон, запрещающий гражданам США усыновлять российских детей-сирот. Детских домов в США нет, однако практика усыновления детей-сирот гражданами США имеет печальный опыт, вследствие халатности по отношению к русским детям.

Таким образом, интернациональные браки имеют как положительные моменты, так и отрицательные. Очень важно перед вступлением в брак с представителем другой страны изучить традиции, культуру, обычаи той страны, в которой предстоит жить и, конечно же, иметь представление об особенностях семейного законодательства этой страны.



СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ГОЛОСОВАНИЯ

Смирнова Диана Павловна

научный руководитель Слепченкова С. В.

Филиал ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

В настоящее время выборы в России представляют собой технологический процесс, в ходе которого для голосования применяются современные электронные технологии.

Целью данной работы является рассмотрение современных способов голосования в российской практике, а также в практике других стран мира.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: рассмотреть современные избирательные технологии, их применение в современной России и за рубежом; выявить преимущества и недостатки применения электронных устройств в ходе проведения выборов; предложить возможные пути устранения существующих недостатков в системе электронного голосования.

Все большее развитие получает дистанционное голосование, которое предоставляет возможность участия в голосовании независимо от места, где находится избиратель. Оно может быть представлено в форме голосования по почте или по доверенности. Наряду с дистанционным активно развивается и электронное голосование, которое предусматривает применение различных электронных устройств для подсчета голосов, а именно КОИБ и КЭГ.

Основными преимуществами их применения являются: повышение интереса избирателей к процедуре голосования; отсутствие влияния человеческого фактора при подсчете голосов; ускоренная процедура подведения итогов голосования; простота в использовании и другие. Несмотря на преобладающее количество преимуществ, можно выделить и недостатки использования устройств: затраты на доставку; затраты средств на обучение операторов КОИБ; затруднения при транспортировке; высокая стоимость.

Для устранения указанных недостатков нужно совершенствовать программное обеспечение данных технических устройств, изготавливать их из более легких материалов, в целях уменьшения тяжести для повышения удобства транспортировки.

Таким образом, вопрос о внедрении электронного голосования, применении электронных устройств на выборах является неоднозначным. С одной стороны, применение современных технических средств призвано защитить права участников выборов, с другой - плохо подготовленная техника может их нарушить. Поэтому электронные устройства необходимо постепенно внедрять в избирательный процесс.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ (НА ПРИМЕРЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Слепченкова Екатерина Александровна

научный руководитель Слепченкова С.В.

филиал ФГБОУ ВПО «НИУ МЭИ» в г. Смоленске, г. Смоленск

На территории Смоленской области проблеме безнадзорности и преступности несовершеннолетних уделяется большое внимание, так как в настоящее время она



является одной из актуальных государственных проблем.

Цель: рассмотреть профилактические меры, используемые на территории Смоленской области для уменьшения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Задачи исследования: изучить правовое положение несовершеннолетних в Российской Федерации; систематизировать виды и причины преступлений, совершаемых несовершеннолетними; проанализировать опыт работы специализированных организаций и учреждений региона в области профилактики и мероприятий по уменьшению количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Решив поставленные задачи исследования, мы можем сделать следующие выводы:

1. В настоящее время в Российской Федерации существует более 200 нормативно-правовых актов, регламентирующих все сферы жизнедеятельности детей и их родителей, в том числе в Смоленской области - 18 актов и долгосрочных областных целевых программ. Согласно Уголовному кодексу РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. Причины преступности несовершеннолетних – это совокупность неблагоприятных социальных явлений, но основными являются социально-экономическая ситуация в стране, влияние окружающей среды, уровень образованности и культуры. Виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними разнообразны, но лидирует следующая пятерка преступлений: кража, грабеж, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, разбой, преступления, связанные с употреблением алкоголя, наркотических средств или психотропных веществ.

3. На территории Смоленской области сформировано 29 комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на различных уровнях. Проанализировав результативность применения мер профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2008-2012 годов в Смоленской области наблюдается тенденция снижения количества данных преступлений, чему способствует законодательная база и совместные усилия государственных учреждений, общественных организаций и УМВД.

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Фанибарова Анна Вадимовна

научный руководитель Слепченкова С. В.

Филиал ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

Преступность несовершеннолетних является составной частью преступности в целом, однако имеет свои особенности, которые подлежат обособленному рассмотрению.

Цель работы: изучить применение принудительных мер воспитательного воздействия как одного из видов освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гипотеза исследования: в настоящее время подростковая преступность - одна из самых значимых социально - правовых проблем в стране, поэтому меры принудительного воздействия являются неотъемлемой частью в этой области.



Освобождение от уголовной ответственности – это освобождение лица от всех правовых последствий совершенного им общественно опасного деяния.

Количество преступлений, зарегистрированных в Российской Федерации, совершаемых несовершеннолетними и при их соучастии в 2011 году - 71910 преступлений, в 2012 году - 64270 преступлений и в период по январь - сентябрь 2013 года составило - 46181 преступление. На основании приведенных данных мы видим, что на протяжении последних лет уровень преступности несовершеннолетних в России остается довольно высоким, несмотря на значительное уменьшение количества совершенных преступлений к настоящему времени.

Можно сказать о том, что в нашей стране несовершеннолетний, который совершил преступление небольшой или средней тяжести впервые, может избежать уголовной ответственности путем применения к нему мер принудительного воздействия, таких как: предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред или же ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

К сожалению, на сегодня остается значительное число проблем, связанных с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Поэтому, на наш взгляд, необходимо уделить большое внимание такой важной правовой проблеме как освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности, так как применения мер уголовного наказания, какова бы ни была их эффективность, теперь уже недостаточно для сдерживания и тем более существенного ограничения числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

«ВЕЧНЫЕ ВОПРОСЫ» РУССКОЙ ИСТОРИИ

Леликов Алексей Игоревич

научный руководитель Шешин Сергей Александрович

ГАОУ СПО ЛО «Приозерский политехнический колледж», г. Приозерск

В последние годы между либералами и теми, кто именует себя консерваторами, обострился спор о путях развития. Носит он характер идеологического мордобоя. Ругань выходит за рамки приличий. И в ней тонет суть дискуссии. «Что делать?», «Куда идет Россия?» - эти вопросы уже два века являются главными для нас.

Цель исследования: проанализировать как русская мысль решала «вечные вопросы», почему они возникли и какое практическое значение имеют для нас открытия и выводы такого феномена как русская мысль.

Выводы:

1. Из споров современных карикатурных «западников» и «славянофилов» ушла научная составляющая. Никого в этих спорах не интересует, что думали на самом деле западники или славянофилы, в шуме и взаимных оскорблениях не слышны выводы, к которым приходили блестящие умы 19 столетия. Сегодня в России как никогда актуальные вопросы культуры и образования, без которых мы не сможем решить задач, стоящих перед страной.

2. В современной дискуссии на первый план вышли второстепенные темы. Пред-



ставители русской мысли спорили о главном – о человеке. Во главу угла ставилось не «Европа или Азия Россия?», а Человек как смысловой стержень цивилизации. Образованные, творческие, физически и морально здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие, будут главной силой развития России в 21 веке.

3. Нельзя игнорировать исторический опыт России. Механическое перенесение чужого опыта в российскую действительность, без учета исторического развития, приводит к обратным результатам.

4. Право, Конституция – основной регулятор социальной жизни. Не решения властей, политических деятелей, а правление в обществе Закона. И он един для всех! И должен отвечать нормам справедливости, целесообразности и порядка. Это важнейшее достижение либеральной мысли.

5. Необходимо избавиться от мифов, которыми пронизано наше сознание, и от крайностей, в которые нас постоянно бросает: «Запад гниет», «особый русский путь», «берем пример с Запада» и т. п. Россия прошла периоды и рабства без свободы, и нищую свободу без социальных гарантий. Нам теперь предстоит соединить эти две крайности и строить государство, где есть свобода и социальные гарантии.

КАРИБСКИЙ КРИЗИС 1962 ГОДА, ИЛИ МИР НА ВОЛОСКЕ ОТ ГИБЕЛИ

Огнев Константин Андреевич

научный руководитель Шубич Л.А..

МАОУ СОШ № 26, г. Калининград

Великие ученые трудятся на благо своих стран и человечества в целом, но, к несчастью, их открытия нередко используют не в том русле, так произошло и с атомной энергией. Жаль, что мировое сообщество столь недалечновидно и использовало полученные усердным трудом знания в основном для создания смертоносных вооружений. На сегодняшний день существуют атомные электростанции и такое понятие, как «мирный атом», но проблема ядерного оружия в мире возрастает с каждым годом все больше и больше. Ведь страны стремятся обладать лучшим вооружением, и как следствие, ядерным оружием, а когда оно есть у большого количества стран, - это порождает опасность для сохранения человеческой цивилизации вообще. Например, не раз угрожали применить ядерное оружие Корея Народная-Демократическая Республика (Северная Корея) против Республики Корея (Южная Корея), а также друг против друга Индия и Пакистан, но, к счастью, это лишь угрозы.

Но истории известен конфликт, когда атомная война, или же Третья мировая война могла начаться в течение суток. Он получил следующее название «Карибский кризис».

Именно этот конфликт я исследовал в своей работе. Почему его? Я полагаю, что человечество должно учиться на ошибках прошлого для их недопущения в будущем. Итак, я поставил перед собой следующую цель: провести полный комплексный анализ Карибского кризиса как «точки невозврата» для человечества, сопоставить позиции сторон по его урегулированию.

Методы исследования: изучение исторической литературы, материалов, имеющихся в библиотеках школы, города, в том числе материалов СМИ, научной литературы,



интернет-ресурсов, архивных данных, проведение социологического опроса.

Краткий вывод: Благополучное разрешение Карибского кризиса – это огромный прорыв в развитии международных отношений. Он продолжался лишь тринадцать дней, но, по-моему, был для человечества страшным, но полезным уроком. Думаю, что проблема Карибского кризиса будет занимать историков, политиков и публицистов еще долгое время. Я более чем уверен, что только в международном сотрудничестве есть светлое будущее мира, в ином случае Третья мировая война станет неизбежной судьбой поколений XXI века.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ СССР В 20-30-Е ГОДЫ 20 СТОЛЕТИЯ

Ефремова Екатерина Викторовна

научный руководитель Тищенко Ирина Владимировна

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск

История репрессий на Дальнем Востоке в советский период - проблема актуальная как в научном, так и в общественном плане. Давно наступила пора активной разработки материала по репрессиям регионального характера, потому что это позволит глубже понять многие особенности, демографического, экономического и культурного развития Дальнего Востока и Приморья в частности.

В Приморье количество репрессированных на порядок больше, чем в центральной полосе России. А если считать репрессированных на 1000 проживающих, то приморские энквэдэшники значительно опередили своих коллег по стране.

Классовая борьба, обострившаяся в стране в 30е годы, не обошла стороной и наше учебное заведение. Документы свидетельствуют, что из техникума отчислили детей «врагов народа», депортировали лиц корейской национальности.

Репрессии в период коллективизации и раскулачивания нанесли огромный урон крестьянскому населению, разрушили весь строй деревенской жизни. За период с 1937 по 1939 гг. насильно выселена приблизительно пятая часть населения края. С августа 1937 г. по ноябрь 1938 г. в Приморье осуждено и расстреляно более 9 тыс. крестьян.

Власти стремились уничтожить Православную веру, в Приморье. С 1928-29г острое антирелигиозной борьбы было перенаправлено на протестантов, баптистов, старообрядцев и других «сектантов». Печальная участь постигла и верования коренных малочисленных народностей. Шаманы были уничтожены полностью как враждебный класс.

Наше государство, сумевшее допустить весь этот ужас, в неоплатном долгу перед жертвами сталинского режима.

Во Владивостоке был открыт в 1992 г мемориальный комплекс, в 2012 г. Крест и памятная доска установлены над братской могилой, жертв политических репрессий; в 2013 г рядом с мемориалом построена и освещена православная часовня. Еще в 1993 г установлены монументы в пос. Кавалерово и в г. Уссурийске. Но, к сожалению, Книга Памяти в Приморье до сих пор ещё не издана. Точных данных нет.

Чувство сострадания и совесть подвигли меня обратиться к данной теме, чтобы память о трагических этапах нашей истории не стерлась в сознании следующих поколений.



**ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРАСНОЙ АРМИИ
НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ
НЕДАВНО ОПУБЛИКОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ)**

Волошенко Дарья Михайловна

научный руководитель Смирнов Д.С.

МАОУ СОШ № 28, город Калининград

В последнее время появляется все больше работ различных историков, в которых высказываются мнения о том, что не Германия являлась инициатором нападения на СССР, а Советский Союз активно готовился к военному вторжению в пределы Германии.

В связи с этим нам показалось интересным выяснить, насколько факт о якобы готовящемся советским военно-политическим руководством нападении СССР на Германию, в начале 40-х гг. XX в., соответствует исторической действительности.

Цель: используя исторические источники, изучить военно-стратегические планы Советских вооруженных сил накануне Великой Отечественной Войны на предмет содержания в них идеи военного вторжения в пределы Германии.

Гипотеза: военно-стратегическое планирование Советских Вооруженных сил исходило из идеи решающей роли обороны. Наступление предусматривалось только в случае открытого нападения противника. Руководство СССР всерьез не рассматривало планов превентивной войны против Германии.

Описание методик: анализ исторических источников и литературы, сравнение, обобщение и синтез полученной информации.

Выводы:

1. Военное планирование Красной Армии накануне Великой Отечественной Войны, разрабатывалось в условиях нарастающей военной угрозы со стороны Вермахта и его союзников.

2. Стратегическое планирование Красной Армии в целом носило оборонительный характер. Его главная цель заключалась в том, чтобы в случае нападения задержать противника на границе, разгромить вражескую армию вторжения в приграничных боях и перенести боевые действия на территорию противника для последующего его разгрома.

3. Установка на «оборонительную войну» наиболее полно нашла свое подтверждение как в «Соображениях об основах стратегического развертывания РККА», так и в Оперативных Планах конкретных военных округов конца 1940 – первой половины 1941 гг.».

ПРОКОНСУЛ КАВКАЗА

Фенько Елизавета Юрьевна

научный руководитель Ольшанская Наталья Сергеевна

МБОУ гимназия №11 города Пятигорска, Ставропольского края

Недавно Россия праздновала 200 - летие Бородинского сражения, одним из героев которого был генерал Ермолов А.П.. Я решила узнать о его боевом пути и



деятельности на Сев. Кавказе. Литература, которой я пользовалась – книги, статьи, брошюры. Я беседовала с работниками библиотек и архивов города, пользовалась сайтами Интернета. Материалы были изучены, проанализированы, генерализованы и исследованы. Главной целью исследования является изучение жизни и деятельности Алексея Петровича, что предполагает: обобщение накопленных материалов, создание электронной газеты, экспозиции в музее гимназии и буклета о генерале, воспитание чувства гордости и уважения к истории Родины, как неотъемлемой части духовной культуры России.

Во время Бородинского сражения Кутузов М.И. отправил Алексея Петровича на левый фланг. Но по пути генерал обратил внимание на батарею Раевского Н.Н., которую захватили французы. Алексей Петрович возглавил батальон Уфимского полка и 18-й егерский полк, и сам на коне личным примером увлекал солдат в атаку. Он отбил батарею и руководил её обороной, пока не был контужен картечью. Генерал принимал участие в освобождении России от врага, а затем и в Заграничном походе.

С вступлением в 1816 г. в должность Главноуправляющего на Кавказе и в Грузии генерала А.П. Ермолова началась новая эра в истории Сев. Кавказа, в частности Горячих Вод. Под его руководством в 1823 г. была создана Строительная комиссия, под наблюдением которой и при участии братьев Бернардацци построили: гостиницу с ресторацией, каменное здание Николаевских ванн, Дом для неимущих офицеров, Сабанеевские и Солдатские ванны, устроены Казенный, Емануелевский, Елизаветинский сады, Николаевский цветник, беседка «Эолова арфа», гроты Дианы и Лермонтова.

Памятником ему стал сам город Пятигорск, появившийся на карте. Пятигорчане чтят память Алексея Петровича: в его честь названа одна из главных улиц города. Знаменитые ванны 1819 г., построенные по инициативе генерала, которые прослужили более 50 лет. Новую лечебницу возводили из кирпича и предназначалась она для лечения военных. Их называли Ермоловскими, чтобы сохранить память о военачальнике, а также большом радетеле Пятигорска. А три года назад в нашем городе был установлен памятник проконсулу Кавказа московским скульптором Равилем Юсуповым.

РОЛЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Трожецинский Евгений Григорьевич
научный руководитель Потапова В. Н.

ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар

В 2014 году исполнится сто лет со дня начала Первой мировой войны. По своим масштабам эта война не имела себе равных во всей предшествующей истории человечества. В военных действиях участвовали многомиллионные армии, оснащённые по тем временам новейшими техническими средствами борьбы. Первая мировая война занимает особое место в истории человеческого общества. Это была по истине Великая война не только по масштабам боевых действий, но и по ее последствиям. Она породила целую цепь мировых катастроф, социальных и политических катаклизмов, коренным образом изменивших политическую карту мира. В ходе первой мировой войны были впервые применены технические средства массового уничтожения людей, вызывавшие ужас у современников. Эта война стала последним крупным вооружен-



ным столкновением, в ходе которого происходило массовое применение кавалерии.

Цель работы – показать вклад кубанского казачества в события Первой мировой войны. Для достижения этой цели были определены задачи:

1. Рассмотреть события, в которых большую роль сыграло кубанское казачество.
2. На примере действий отдельных людей показать мужество и героизм проявленные на фронтах Первой мировой войны.
3. Проанализировать знания и отношение молодого поколения к событиям тех лет.

Для достижения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Анализ сайтов интернет.
3. Документы и материалы Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына и государственного архива Краснодарского края.
4. Использование материалов Краевой библиотеки имени А. С. Пушкина.

Объектом исследования является участие кубанского казачества в первой мировой войне.

Субъектом исследования стали конкретные лица – участники тех событий.

Предметом исследования выступает развертывание кубанских казачьих частей на Восточно-Европейском и Кавказском театрах этой войны, их непосредственное участие и роль в военных операциях русской армии на отдельных фронтах и разных этапах войны. Основное внимание я сосредоточил на периоде с 1914 по 1917г.

САЙТ «МИФЫ И ЛЕГЕНДЫ НАРОДОВ МИРА»

Курбанов Рустам Керимович

научный руководитель Ерофеева О. Г.

ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар

Тем, кто интересуется историей культуры, литературой и искусством, знакомство с мифологией совершенно необходимо. Знание мифологии помогает понять образ мысли, мировоззрение и быт Древних народов. Ведь даже по прошествии тысяч лет, мы до сих пор можем видеть где-то отголоски, а где то громкий голос древних культур.

Мифология является неотъемлемой частью любой культуры. В каждой стране, у каждого народа существуют свои мифы и легенды.

Этот сайт посвящен мифам и легендам народов мира. На нем можно найти информацию о мифологии древности, религиозных верованиях древних народов, их культуре и быте.

Информация на сайте представлена в структурированном, удобном для усвоения виде. Статьи наиболее полно отражают древние предания и сопровождаются красочными иллюстрациями. Имеется развитая система ссылок для перехода между страницами сайта.

Сайт может быть использован как для общего развития для людей, интересующихся мифологией, так и источником информации для написания статей, докладов и рефе-



ратов, посвященных этой теме. Кроме этого, основной целью создания данного сайта является использование его на уроках по дисциплине «История» в Краснодарском колледже электронного приборостроения, а также для помощи студентам заочно-дистанционной формы обучения. Планируется размещение сайта в сети Интернет на бесплатных ресурсах.

При создании сайта были использованы такие средства как, язык гипертекстовой разметки HTML, каскадные таблицы стилей CSS и другие средства форматирования текста.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЫБОРАХ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2006 И 2013 ГОДАХ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Глова Диана Витальевна

научный руководитель Гончаров А.В.

*МАУ ДО ГТДиМ «Одаренность и технологии», МАОУ гимназия №176,
г. Екатеринбург*

Современная Россия – страна выбирающая. Выборы различных уровней проходят в нашей стране довольно часто. При этом неотъемлемой чертой современных выборов является жесткая предвыборная борьба кандидатов, использование разного рода избирательных технологий. Данная тема кажется актуальной в первую очередь потому, что Свердловская область и Уральский регион в целом нередко рассматривались как некий полигон для обкатки новых методик политической борьбы. И с этой точки зрения избирательные технологии на выборах 8 сентября 2013 года могут служить индикатором общего развития политической системы нашей страны. Мне интересно проследить, есть ли какие-то особенности в тех технологиях, которые применялись на последних выборах, можно ли найти какие-то отличия от выборов предыдущих лет. И здесь мне большую помощь оказал исследовательский проект, созданный учащейся нашей гимназии Александрой Рюминой в 2007 году, посвященный выборам в Законодательное собрание Свердловской области 8 октября 2006 г. Основываясь на результатах ее исследования, я сочла возможным сравнить выборы 2006 и 2013 года с точки зрения применяемых избирательных технологий. **Проблемой** моего исследования стал вопрос: произошли ли какие-то изменения в электоральном процессе с точки зрения применяемых избирательных технологий? **Цель** данной работы – исследование избирательных технологий, примененных на выборах 8 сентября 2013 года и сравнение их с теми, что применялись в 2006 году. Я выдвинула **гипотезу**: за последние 7 лет набор приемов предвыборной борьбы значительно изменился.

Основные избирательные технологии 2006 и 2013 годов я поместила в сравнительную таблицу. Выборы 2013 года были в гораздо большей степени «интернетизированы» и «виртуализированы». В 2006 году не встречалась в избирательной борьбе в нашей области технология «двойников», в 2013 она использовалась против А. Буркова. В то же время в 2013 году мне не встретилась в массовом порядке технология ассоциаций с номером в бюллетене, что было ярко выражено в 2006 году.

Сравнивая выборы 2006 и 2013 годов можно отметить одинаково низкую явку



избирателей. Набор методик, применяемых на выборах, стал достаточно традиционным. Таким образом, гипотеза подтвердилась только в небольшой части – изменения в применении избирательных технологий есть, но их набор остается практически неизменным.

РОМАНОВЫ В КИНОИСКУССТВЕ

Назин Максим Владиславович

научный руководитель Скуднев А. Б.

МОУ «Новохопёрская средняя общеобразовательная школа № 2», г. Новохопёрск

В 2013 году Россия отметила 400-летие Дома Романовых. История династии нашла отражение в литературе, живописи, скульптуре. Об этом написаны исследовательские работы и монографии. Романовы в киноискусстве, как мне представляется, тема новая.

Исторический фильм – это окно в мир прошлого, своеобразная машина времени. В нем привлекает все: приключения, костюмы, батальные и бытовые сцены и, главное, герои. Изучение истории нашей страны, понимание ее ключевых моментов с помощью игрового кино интересно и актуально.

Цель работы – исследовать отечественное и зарубежное игровое кино, главными героями которого (или одними из главных героев) являются монархи из Дома Романовых.

Гипотеза: художественное кино дает возможность моделировать картины прошлого, выстраивать визуальный ряд событий, более объемно рассматривать и анализировать характеры исторических личностей; изучение истории приобретает образность, становится более привлекательным и эффективным.

Описание методик: поиск информации в исторической литературе, всемирной сети Интернет; сопоставление информации, ее отбор и редактирование; просмотр кинофильмов, анализ сюжетных линий, художественных деталей и сравнительные характеристики киногероев.

Результаты: 1) просмотрено 103 кинокартины (большая часть полностью, остальные фрагментами) по заявленной тематике, получены сведения о 126 актерах, сыгравших 148 ролей; 2) информация обобщена в виде таблицы (см. Приложение).

Выводы.

1) Представление об исторической личности в значительной степени осуществляется через кинематограф.

2) Если выстроить появление кинокартин в хронологической последовательности, то работа авторов кино (сценаристов, режиссеров, актеров) становится все более сложной, поднимается на более высокий творческий уровень. Следовательно, характеры исторических персонажей из схематичных и стереотипных превращаются в глубокие, многогранные и противоречивые. Таким же становится и их восприятие зрителями.

3) Историческое кино формирует устойчивый интерес к прошлому России, глубокое внутреннее уважение к культурному наследию нашей страны.



НЕ ТОЛЬКО У ДЕРЕВА ЕСТЬ КОРНИ. МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Андреева Дарья Владиславовна

научный руководитель Дмитриева Маргарита Николаевна

МБОУ Сычёвская средняя общеобразовательная школа №2, город Сычёвка

Корни есть не только у дерева. У человека они тоже есть. У нас есть родные, близкие, бабушки, прабабушки, дедушки, прадедушки, мамы, папы, братья, сёстры, дяди, тёти. У них тоже есть дети – вот это все наши корни, самые главные в нашей жизни. А если у нас не было бы корней, тогда и нас не существовало бы. Ребенок – это только почка на ветвях большого дерева. Родители – это только ветви, рожденные стволом этого дерева. Народная мудрость гласит: «Без корня и польнь не растёт».

Актуальность данной работы в том, что через историю родов семьи Андреевых живую постигается история и современность. Память о предках послужила основой для создания истории семьи. Автор дорожит своей родословной, в её семье сохранилось очень много фотографий, документов, писем, которые рассказывают о прошлой жизни членов семьи, ее родственниках.

Цели работы: написать историю семьи; создать фильм «Моя родословная. История моей семьи в истории страны».

Область исследования: семья в истории страны.

Предмет исследования: родословная семьи Андреевых.

В результате проведенного исследования автором изучена история семьи, составлена и написана её родословная. Учащейся удалось выяснить, что в её роду были смелые и сильные духом люди, удивительно трудолюбивые, целеустремленные, очень любящие своих детей, свою землю, судьба которых тесно переплелась с событиями, происходящими в стране; люди, имеющие отношение к ее героическому прошлому. Используя весь собранный материал и компьютерные технологии, ею создан фильм «Моя родословная. История моей семьи в истории страны», в котором отражены наиболее яркие, героические страницы жизни её предков. Автор надеется, что эта работа найдет отклик в сердцах людей, равнодушных к своим корням.

Данная работа представляет интерес для членов семьи автора работы, краеведов и широкого круга читателей.

Знания о своих предках не могут ни обесцениться, ни сгореть! Родословная – наше наследство, ценность, которая никогда не устареет. Родословную никому не придется делить, напротив, она будет объединять, служить важным жизненным ориентиром.

ЧТО ЗНАЮТ СТУДЕНТЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Полубабич Валерий Эдуардович

научный руководитель Капустина Я.В.

КГБОУ СПО «Ачинский политехнический техникум», г. Ачинск

В 2010 г. страна отпраздновала 65 годовщину Великой победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне. В 2013 г. мы вспоминали Сталинградскую битву. Ленинградская блокада, которой в январе 2014 г. было 70 лет, одна из самых страшных страниц истории Великой Отечественной



войны. За эти годы многое произошло в истории СССР, а затем и России. На смену коммунистическому режиму пришла демократия, изменились взгляды и ценности народа-победителя, выросло несколько поколений россиян. Все меньше остается в живых участников боевых действий, тружеников тыла, детей военных лет; всех тех, кого можно назвать живыми свидетелями истории.

Цель: выяснение и сравнение того, что знают и помнят о событиях Великой Отечественной войны молодые россияне, правнуки и праправнуки солдат Великой Отечественной войны в 2010 и 2014 гг.

Описание методик: анкетирование, сравнение, анализ.

Результаты и выводы:

1. Современная молодежь очень немного знает и помнит о событиях военных лет, далеко не все участники смогли назвать точные даты начала и окончания Великой Отечественной войны.

2. Затруднения вызвали вопросы о политических режимах в СССР и Германии.

3. Намечилась тенденция не знать героев (военачальников) ВОВ.

4. В ходе исследования выяснилось, что основным источником информации о событиях военных лет для сегодняшней молодежи становятся художественные фильмы о Великой Отечественной войне, книги современные студенты читают мало. Следует отметить, что фильмы, снятые в советское время, большинство студентов охарактеризовало как правдивые, реалистичные, достоверные. По фильмам, снятым в последние годы большинство молодых людей судят о событиях Великой Отечественной войны. Поэтому очень важно, чтобы они не исказили исторической действительности.

5. Большая часть студентов, участвующих в опросе, написали, что относятся с уважением к событиям и участникам Великой Отечественной войны и указали на то, что, к сожалению, сегодня мы вспоминаем о воинах-ветеранах только в преддверии праздника Победы.

ПРОБЛЕМА ЭТНОГЕНЕЗА СЛАВЯН

Логина Анастасия Андреевна

научный руководитель Шакирова Е.Н.

ГБОУ СПО «Нефтекамский педагогический колледж», г. Нефтекамск

Проблема этногенеза славян относится к одной из самых сложных в науке. Для ее решения необходим синтез различных наук – антропологии, лингвистики, археологии, этнографии. В тоже время разнообразие получаемых ими результатов, дает ученым и историкам выдвигать различные гипотезы об этногенезе славян. Перед исследованием ставилась задача определить основные понятия проблемы этногенеза славян: «славяне», «этническая группа», «этническая фузия» и так далее. Они были необходимы для определения сути главного понятия – этногенез. Сама проблема этногенеза славян содержит в себе несколько проблемных вопросов. Во-первых, необходимо определить место происхождения славян, время их обособления от индоевропейской общности и принадлежности к ней. Во-вторых, разрешить проблему славяно-балтских, славяно-германо-балтских отношений. В-третьих, изучить пути расселения праславян и славян. Затем, изучить время появления славянского этноса в Восточной Европе и



то, как они там оказались. А также определить одного ли происхождения славяне и русы. Изучение затруднено тем, что нет конкретных доказательных источников, на которые можно было бы с уверенностью опереться.

При исследовании были изучены исторические документы, которые во многом помогли определить расселение праславян и славян, начиная с XV-XII вв. до н.э. до IX в. н.э. изучены материалы о возможной принадлежности той или иной археологической культуры к славянам. В частности, тшинецкой, чернолесской, милоградской, зарубинецкой и черняховской культур. В результате была примерно очерчена территория расселения и прародины славян. Прародина славян очерчена в Альпах и Прикарпатье, то есть они берут свое начало в Центральной Европе. Их дальнейшее расселение ознаменуется продвижением в Восточную Европу, конкретно, на берега Днепра, где они ассимилируются с несколькими племенами, пришедшими с северо-запада и юго-запада. Параллельно, проводилась работа по рассмотрению различных точек зрения на проблему этногенеза славян. Выяснилось, что при опоре на те или иные артефакты, лингвистический анализ, антропологические данные, результаты выявляются во многом противоречивые. Это вызывает трудность в их сопоставлении и анализе. Но знать их необходимо, если исследователь желает выбрать определенную направленность в изучении проблемы этногенеза славян. Таким образом, цель исследования была достигнута.

ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА БОЕВОЙ ДУХ АРМИЙ

Овсянников Денис Васильевич

научный руководитель Шпиняк Марина Валерьевна

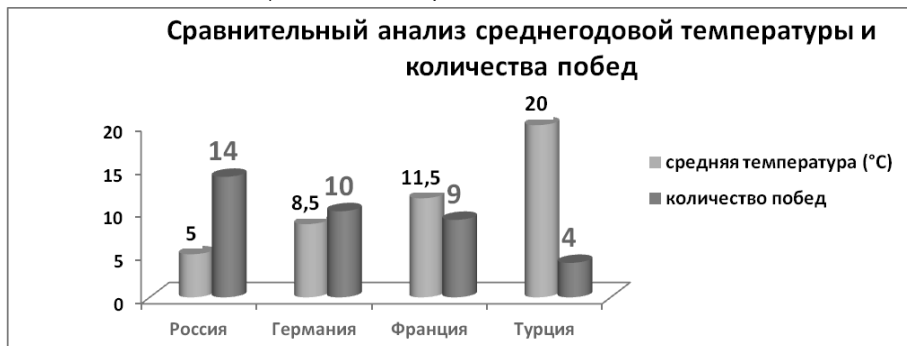
МОУ «Гимназия №1 г.Нерюнгри», РС(Я)

Во все времена на поле брани побеждал тот, кто был сильнее духом. Русь всегда славились могучими воинами-богатырями, которые испокон веков защищали границы своего государства. На основе идеи Ш.Л.Монтескье, я решил проанализировать военные успехи России в войнах разных периодов и ответить на вопрос *«Как влияют географические факторы на боевой дух армии?»* Чтобы ответить на поставленный вопрос, я выдвинул следующую **гипотезу**: если согласиться с концепцией Ш.Монтескье о влиянии географической среды на развитие общества, то можно предположить, что географический фактор и климатические условия влияют на боевой дух и боеспособность армий. **Целью работы стало** исследование влияния географической среды на боевой дух армий на примере России, Германии, Франции и Турции.

Географический фактор оказывает громадное воздействие на историю, на развитие отдельных народов и стран, особенно таких, которые обладают значительной территорией и большим разнообразием природных условий. К таким странам относится и Россия. Роль географического фактора рассматривается через природу, окружающую среду, экологию, географическую среду. Географическая среда же условно разделяется на ее естественные и общественные элементы, находящиеся в тесной взаимосвязи. Естественные элементы -- это земные недра, почвы, растительный покров, климат, атмосфера, реки, моря, океаны и т. д. Я проанализировал климат России, Франции, Германии и Турции как географический фактор и сопоставил полученные результаты



с количеством военных успехов этих стран:



В ходе исследования я пришёл к выводу, что климат, влияя на военные успехи стран, помогает одержать победу в сражениях, однако помощь эта **не так значительна, как я полагал**. Природные факторы использовались как оружие, создавая противнику искусственное стихийное бедствие.

КОРРУПЦИОННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С НЕЙ

Корячкина Татьяна Александровна

научный руководитель Степенко В.Е.

ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск

Важной гарантией эффективной реализации международно-правовых норм о борьбе с коррупцией является наличие действенного внутригосударственного механизма имплементации международных обязательств. Отечественное законодательство, несмотря на ратификацию важнейших Конвенций в области противодействия коррупции, продолжает оставаться на низком уровне и во многом не соответствует международным стандартам.

Цель: комплексный анализ категории «коррупция» и проблем международного сотрудничества в борьбе с ней.

Объект исследования: совокупность общественных отношений, возникающих в связи с сотрудничеством государств по противодействию противоправным коррупционным деяниям, регулируемым международным уголовным и национальным уголовным правом.

Результаты исследования:

1. В выработанных международным сообществом документах, направленных на борьбу с коррупцией, отсутствует конвенционное закрепление общепризнанного понятия коррупции.

2. Анализ важнейших антикоррупционных документов позволяет сделать вывод о дефиците эффективных, практически выполнимых мер по предотвращению коррупционной деятельности. Государства не стремятся обременять себя международными обязательствами по борьбе с коррупцией. Большинство актов международных



организаций, направленных на борьбу с коррупционными преступлениями, решают лишь отдельные аспекты проблемы коррупции. Нормы международных Конвенций о криминализации коррупционных деяний являются гибкими, то есть позволяют государствам-участникам постепенно подходить к имплементации соответствующих конвенционных положений в национальном уголовном праве.

3. Анализ норм УК РФ в сопоставлении с важнейшими международными антикоррупционными документами показывает, что в российском уголовном законодательстве имеется ряд серьезных противоречий с международно-правовыми актами.

4. Автор вносит предложения по внесению дополнений в УК РФ.

ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ИНСТИТУТА ЭКСТРАДИЦИИ

Шарафутдинова Юлия Александровна

научный руководитель Чернова О.А.

ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», г.Хабаровск

В современном мире проблема преступности представляет опасность не только для отдельных государств, но и для всего человечества. Факт отсутствия правового сотрудничества между государствами по уголовным делам на должном уровне успешно используется преступностью, для того, чтобы совершать преступления в одном государстве, впоследствии скрыться на территории другого государства и тем самым избежать уголовного наказания, а в некоторых случаях продолжать преступную деятельность. Затруднение процедур экстрадиции во многом связано с несовершенством или отсутствием соответствующего национального законодательства, проблемами применения международных и национальных норм, юрисдикцией государств, гражданством и иными факторами, которые требуют разрешения.

Цель: комплексное правовое исследование института экстрадиции.

Объект исследования: общественные отношения, возникающие в связи с реализацией международных норм и национального законодательства о выдаче преступников.

Результаты исследования:

1. Сделан вывод об отсутствии единообразия в понимании правовой природы экстрадиции из-за отсутствия дефинитивного аппарата, что затрудняет практическую реализацию экстрадиционных норм.

2. Важное значение в мировой практике принадлежит единым кодификационным актам (многосторонним конвенциям, договорам) по борьбе с преступностью. Однако правовая регламентация экстрадиции основана на двусторонних договорах, есть случаи, когда подобного соглашения между государствами не существует и вопрос об экстрадиции решается на национальном уровне. Существующая проблема унификации экстрадиционных правил может быть решена путем принятия в рамках ООН универсальной конвенции о выдаче.

3. Заключенные международные договоры о выдаче не всегда учитывают положения международных Пактов о правах человека, что влечет нарушение прав лиц, задерживаемых на территории государства на основе запросов об их экстрадиции.

4. Требуется дальнейшее совершенствование и унификация экстрадиционного законодательства государств.



ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА В СВЕТЕ СПОРОВ В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Сальников Никита Сергеевич

научный руководитель Шешин Сергей Александрович

ГАОУ СПО ЛО «Приозерский политехнический колледж», г. Приозерск

Исторически определяющим, судьбоносным для России стало избрание князем Владимиром в 988 году христианства как государственной религии не западной, а восточной ветви. Русь взяла за образец греческую империю, а потом стала преемницей византийской цивилизации: не только в религиозном, но, что более важно, в культурном, правовом и государственном смысле. После исчезновения Византийской империи, Россия стала центром православного мира, жившего и развивающегося не по европейскому пути развития, а по собственному.

Цель исследования – 1) на основе сравнительного анализа работ видных историков, сделать выводы о роли христианства в истории нашей страны. 2) Выявить факторы, обусловившие принятие христианства византийского образца – православия.

Выводы, к которым я пришел:

1. В десятом веке волна завоеваний норманнов и руссов столкнулась с другой завоевательной волной, вызванной распространением тяжелой кавалерии. Главной «кавалерийской» державой была Византия.

2. Могушество Византийской империи породило процесс трансформации по византийскому образцу, охватившим многие страны – в том числе и Киевскую Русь.

3. Трансформация принесла православную греческую культуру и элементы монархической традиции.

4. Принятие христианства стало политическим переворотом и революцией сознания. Местные власти отстраняются, организуется насильственное крещение и налаживается новая централизованная система управления. Благодаря новой вере постепенно произошел качественный скачок в сознании людей, в их представлениях о Добре и Зле.

5. Иного выбора у князя Владимира, несмотря на легенду «Повести временных лет», просто не было. В 988 году Рим был в запустении, Западная Европа жила скудно, а Византия казалась великолепной и могущественной.

6. Церковь превратилось в одну из опор, на которых держалось все Русское государство.

7. Христианство сформировало специфический образ мышления русского человека, привыкшего все принимать на веру.

8. Принятие христианства – одна из самых важных вех в эволюции государства и культуры, в формировании нации. Это событие не столько религиозного, сколько цивилизационного значения.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Смальченко Светлана Александровна

научный руководитель Волкова Надежда Андреевна

МБОУ СОШ №1, г. Новый Уренгой

1. Ценностные ориентации – важнейшие элементы внутренней структуры



личности, закреплённые жизненным опытом индивида, всей совокупностью его переживаний и отграничивающие значимое, существенное для данного человека от незначимого несущественного. Ценностные ориентации, эта главная ось сознания, обеспечивает устойчивость личности, преемственность определённого типа поведения и деятельности и выражается в направленности потребностей и интересов.

2. Устойчивая и непротиворечивая совокупность ценностных ориентаций обуславливает такие качества личности, как цельность, надёжность, верность определённым принципам и идеалам, способность к волевым усилиям во имя этих идеалов и ценностей, активность жизненной позиции; противоречивость ценностных ориентаций порождает непоследовательность в поведении; незрелость ценностных ориентаций – признак инфантилизма, господства внешних стимулов во внутренней структуре личности.

3. Ценностные ориентации формируются при усвоении социального опыта и обнаруживаются в целях, идеалах, убеждениях, интересах и др. проявлениях личности.

4. Нужно отметить, что наблюдается глубокое изменение в системе ценностных диспозиций молодёжи России, произошедшие за последние 15-20 лет. Процесс отказа от старого идёт быстро, решительно, зримо – это касается локальных ценностей, как традиции, обычаи, привычки, местные сообщества и др., радикально видоизменяются даже наиболее консервативные и устойчивые структуры социального сознания и поведения.

5. Ценностный мир для российской молодёжи несёт в себе мотивации, находящиеся в иной плоскости: полноценная работа, досуг, вера в собственные силы, безопасность семьи, устойчивые личные отношения. Для современной молодёжи важными сегодня являются: деньги, образование и профессия, деловая карьера и удовольствия; она больше ориентирована на индивидуальные ценности. Акценты жизненных ожиданий молодёжи заметно сместились – усиливается высокая требовательность к себе в вопросах подготовки к жизни. Это заставляет молодёжь ставить перед собой задачи по овладению современным образованием и профессией, упрочиваются надежды лишь на себя и своих близких, при этом тревогу вызывает усиливающаяся неразборчивость в средствах достижения ими жизненного успеха.

6. Импульс перемен вызывает порой острое критическое отношение ко всему предыдущему периоду, подвергает насмешкам старые идеалы, ценности и символы. Однако одинаково опасно и бездумное восхваление прошлого и желание «стереть» память о событиях истории – огульное отрицание прошлого. Всё это важно учитывать в диалоге поколений. Молодым нужно знать, что негативизм, высокомерие и скептицизм не только разрушают возможность диалога, но и ведут к напряжению в межпоколенческих отношениях.

ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Джикгаева Эсма Томазовна

научный руководитель Эзиешвили Эка Эдвардиевна

*Филиала ФГБОУ ВПО Российского государственного социального университета в
г. Сочи*

Актуальность темы. В настоящее время Россия переживает сложный период



структурной экономической и политической переориентации, характеризующийся переплетением глубоких кризисов политического, экономического и социального характера. Становление рыночных отношений сопровождается серьезными социальными издержками, ухудшением качества жизни населения, ухудшением положения его слабо защищенных слоев. Особенно это сказывается на семьях с детьми.

Цель работы – раскрыть значение правовых основ социальной работы в социальной защите интересов граждан, имеющих детей.

Обозначенная цель исследования достигнута посредством решения следующих **задач**:

- во-первых, дать характеристику Конституции РФ как гаранта социальных прав семьям с детьми;
- во-вторых, выявить особенности социальной защиты граждан, имеющих детей на федеральном уровне;
- в-третьих, сформулировать роль регионального законодательства в защите интересов семей с детьми;
- в-четвертых, исследовать пособия и льготы как форму материального обеспечения граждан, имеющих детей;
- в-пятых, проанализировать виды социальной защиты семей с детьми;
- в-шестых, изучить систему органов и учреждений по защите интересов граждан, имеющих детей;

Объектом являются правоотношения, возникающие в сфере социальной защиты интересов семьи с детьми.

Предметом – социальное законодательство как основа (социальной) защиты семьи с детьми.

Методологическую основу работы составили общенаучные **методы исследования**: теоретический анализ литературы и нормативно-правовых актов (документов) по исследуемой в курсовой работе теме, анализ электронных источников, синтез, системный метод.

ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ: ПОНЯТИЯ, СПОСОБЫ

Сибирцев Владислав Игоревич

научный руководитель Карданова И.В.

СКФ «Российская Академия правосудия», г. Краснодар

Актуальность темы исследования и исследованные проблемы. Столкновение противоречивых интересов работодателя и работников либо нарушение трудовых прав работников нередко порождают разногласия между ними, которые нарушают права одной из сторон трудовых отношений, либо препятствуют их осуществлению.

Конституция Российской Федерации устанавливает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Согласно Конвенции Международной организации труда N 81 «Об инспекции труда в промышленности и торговле», работник, как одна из фигур трудовых от-



ношений, представляется наиболее слабой стороной, которая нуждается в защите.

Однако в действующем российском трудовом праве термин «защита права» употребляется впервые и единый подход к определению данного понятия в правовой доктрине пока не сформирован, в связи с чем, необходимо разработать и нормативно закрепить понятие «защита трудовых прав».

В целях повышения эффективности защитных функций представляется необходимым предоставить профессиональным союзам возможность оформления требований об устранении нарушений трудового законодательства в виде обязательного для работодателей предписания. Также представляется необходимым законодательное закрепление подробного регламента проведения заседания комиссии по трудовым спорам, содержащего основные положения, закрепленные в Трудовом кодексе, и предусматривающего специфические особенности проведения заседания, в рамках которых будет действовать комиссия. Кроме того, для устранения противоречий между нормами, содержащимися в Гражданском процессуальном кодексе РФ и Трудовом кодексе РФ, вызванных несопадением принципов трудового и гражданского процессуального права, необходимо образование трудовых судов и принятие Трудового процессуального кодекса. **Объект исследования.** Объектом настоящего исследования является совокупность норм, закрепляющих общий механизм защиты прав работников. **Научная новизна результатов.** В российской юридической науке отсутствует единый подход к исследованиям проблематики защиты права. **Область применения результатов.** Настоящее исследование может иметь значение для совершенствования трудового законодательства, а также может быть использовано при чтении курса трудового права и подготовки к практическим занятиям.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА СОВЕТСКОЙ РЕПРЕССИВНОЙ ПОЛИТИКИ

Соловьева Вера Васильевна

научный руководитель Есина Марина Владимировна

БОУ ОО СПО «Омский промышленно-экономический колледж», г. Омск

Изучение законодательных актов, касающихся репрессий приобрело в наше время особую актуальность. Тема репрессий долго не затрагивалась историографией, не выходило специальных работ по законодательству репрессивной политики, не было целостного восприятия картины репрессий. За последнее время, когда стали доступными документы, связанные с репрессиями, многое сделали в изучении положения спецпереселенцев: раскрыли правовой статус спецпереселенцев, осветили их взаимоотношения с государством и т.д.

Цель данной работы заключается в исследовании законодательства СССР в отношении спецпоселенцев.

Источниковая база исследования включает широкий спектр документов и материалов. В них можно выделить две большие группы: законодательные акты высших органов государственной власти и нормативные документы органов ОГПУ-МГБ-НКВД.

При анализе источников и литературы использовались различные **методы**:



историко-сравнительный (благодаря которому было определено, что нового вносит законодательный акт по сравнению с предшествовавшим); *историко-генетический* (рассматривается становление системы спецпоселенчества от зарождения и до ее исчезновения); *логико-юридический* (позволяет проследить эволюцию терминов в документах); *текстологический* (в контексте истории коллективизации рассматривается проблема депортаций, спецпоселенчества).

В результате исследования мы пришли к следующим выводам:

1. Нормативные акты, служившие основанием для репрессий, грубо нарушали не только нормы и принципы международного права, но и расходились с юридическими нормами советской правовой системы.

2. Эти противоправные, по своей сути, нормативные документы систематически и грубо нарушались конкретными исполнителями, что превращало произвол в норму государственной жизни, возводило насилие в ранг государственной политики. Законодательство СССР недопустимым образом корректировалось в сторону узаконения репрессий секретными приказами, ведомственными инструкциями и т.д.

3. Законодательные и нормативные акты не всегда соотносились с реальной практикой.

ИСТОКИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПРЕТЕНЗИЙ ЯПОНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Смирнова Полина Александровна

научный руководитель Полх Павел Петрович

МАОУ лицей № 23, г. Калининград

Истоки японского милитаризма следует искать в становлении и формировании новой японской государственности эпохи сегуната Токугава, когда самурайские кланы активно расширяли свое влияние на императорскую власть, рассчитывая полностью подчинить ее себе. Однако произошедшие на рубеже 1860-1870 гг. события, ранее трактовавшиеся как Революция Мэйдзи (на самом деле являющиеся комплексом радикальных реформ), привели к усилению власти императора. Япония под руководством монарха стала модернизироваться, что потребовало, во-первых, появления рынков сырья и сбыта, а во-вторых, поставило проблему того, куда следовало направить агрессивность японского дворянства – самураев. Проблема во многом решалась за счет расширения японской агрессии в Китай и Корею, где страна столкнулась с расширяющейся экспансией европейских держав и России. Наиболее ярким проявлением японского милитаризма стала Японо-Китайская война 1894-1895 гг, а демонстрацией намерений милитаризма – Симоносекский договор.

Столкновение с нашей страной и территориальные претензии к Курилам и Сахалину объясняются не агрессивностью России. А внутренней логикой развития Японии и ростом милитаристских настроений. Остаточные проявления которых сказываются до сих пор.



СОЮЗЫ ЗЕМСТВ И ГОРОДОВ И ПОМОЩЬ РАНеным В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Крючкова Елена Николаевна

научный руководитель Кириченко Светлана Геннадьевна

МБОУ лицей «Технический», г. Самара

В новом 2014 году исполняется 100 лет с начала одного из крупнейших, переломных событий мировой истории - Первой мировой войны. Академик А.И. Воробьёв, имея в виду Великую отечественную войну, сказал: «Войну выиграла раненые». Действительно, воин, уже принимавший участие в боях, понюхавший пороха, имеющий боевой опыт для армии гораздо более полезен, чем необстрелянный новичок. Вот почему на наш взгляд важно обратиться к истории того, как общество оказывало помощь больным и раненым воинам. Значительную роль в организации медицинской помощи в годы Первой мировой войны в России сыграли общественные организации – Российское общество Красного Креста, Всероссийский земский союз и Всероссийский Союз Городов, которым в этом году исполняется 150 лет.

Я поставила перед собой цель: изучить историю земств и городских дум в годы Первой мировой войны и показать нынешнему поколению значимость данных учреждений. Помимо этого, основываясь на исторические документы, мне захотелось изучить данную тему на примере своего города - Самара. Ведь Самарские органы самоуправления, также приняли активное участие в оказании помощи пострадавшим.

Для достижения цели предполагается решить следующие задачи:

- изучить деятельность земств и городских дум в организации помощи раненым и больным в годы первой мировой войны;
- показать значимость деятельности общественных организаций в деле оказания медицинской помощи;
- используя документы, показать значение деятельности Самарского Земгора для организации помощи раненым воинам.
- на примере деятельности общественных организаций в годы войны показать важность взаимодействия общества и власти.

При написании работы были использованы работы А.Б.Асташова, Н.Н.Воронина, Ивановой М.Н., сборники документов, различные справочные материалы. Достоинством данной работы является обращение к важному историческому источнику, коим является «Исторический очерк деятельности Самарского Областного комитета помощи больным и раненым воинам». Данный документ лишь недавно введен в научный оборот.

В ходе исследования своей цели, я поняла, что деятельность органов самоуправления сыграла важную и далеко не последнюю роль в войне 1914 года. С начала войны на земства всех городов были возложены огромные задачи, с которыми они всеми силами старались справиться. Доля госпитальных коек, принадлежащих союзам земств и городов составила 40,5%, а на отдельных фронтах (Кавказком) - 71%. Земства обеспечивали армию медикаментами и продовольствием, а так же решали проблему снабжения армии снарядами.



ЗНАЧЕНИЕ СТРАХОВОГО СТАЖА В РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНАМИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Абросимова Юлия Александровна
научный руководитель Шелкунова В.М.

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум» (ГОБУ СПО ВО «ВЮТ»), г. Воронеж

Сегодня каждое государство стремится к соответствию своего законодательства нормам международного права. Особое место них занимает социальное обеспечение. Предоставление социального обеспечения имеет своей целью защиту граждан в трудной жизненной ситуации, оказание поддержки и помощи. При этом немаловажную роль играет страховой стаж.

В связи с тем, что понятие страхового стажа закреплено в разных нормативных источниках, возникают разногласия по поводу его использования и толкования определения. На наш взгляд формулировка, приведенная в Федеральном законе от 17.12.2001 №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», является более точной при раскрытии сущности понятия страхового стажа. Однако, формулировки, приведенные в других нормативно - правовых актах, существенно дополняют его определение.

Существует проблема, которая связана с трактовкой понятия застрахованных лиц и граждан, являющихся застрахованными лицами. Так, из круга лиц, подлежащих обязательному пенсионному страхованию предлагается исключить такую категорию граждан, как военные пенсионеры, работающие по трудовому договору. Они имеют право на получение одновременно двух пенсий, тем самым вступление их в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в качестве гарантии, обеспечивающей им возможность выбора пенсии, утрачивает смысл, поскольку выбор как таковой в подобных случаях predetermined. Думается, военные пенсионеры исключенные из категорий граждан, работающие по трудовому договору, имеют право на получение без отказа от военной пенсии страховое обеспечение с учетом объема накопленных страховых взносов.

На наш взгляд, предусматривать в законе огромный перечень периодов, засчитываемых в страховой стаж, наравне с работой и иной деятельностью, становится невозможным, так как большая часть этих периодов просто окажется лишней.

Законодатель наиболее полно отразил и предусмотрел подтверждение страхового стажа, причем как до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, так и после.

Таким образом, страховой стаж играет важную роль в реализации права граждан на социальное обеспечение.



**«В ПАМЯТИ ПЕРВЫХ КОМСОМОЛЬЦЕВ ЯКУТСКОЙ СМЕНЫ ШАХТЫ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА КОСАРЕВА К 90-ЛЕТИЮ
ЗОЛОТОГО АЛДАНА»**

Иовлева Алиса Александровна

научный руководитель Стручкова В.П.

АУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум», город Алдан

Актуальность выбранной темы заключается в том, чтобы ознакомить с историей начала освоения золотых запасов Алдана и увековечить добрые имена первых комсомольцев якутской смены, прибывших по путевкам и работавших на первой комсомольско-молодежной шахте им. Александра Василевича Косарева, а также на других золотоносных шахтах Алдана.

Также актуальность темы сохраняется и в наши дни. Обсужден вопрос о привлечении молодежи к промышленности. 21.01.2011 г. постоянный комитет по экономической, инвестиционной и промышленной политике предпринимательства и туризма Госсовета (Ил Тумэн) провел круглый стол на тему: «Молодежь в промышленности: практическая реализация проекта». В 2011 году по данным Министерства труда и социального развития РС (Я) было отмечено, что «В промышленности занято не более 5 % якутян. Народный депутат Петр Федоров выразил мнение о том, что «Пришло время переломить закостенелые стереотипы о том, что якутяне не приспособлены трудиться в промышленности».

Цель работы – исследование истории организации первой комсомольско-молодежной шахты им. А. В. Косарева и выявление биографий комсомольцев якутской смены.

Предмет исследования – комсомольцы якутской смены шахты им. А. В. Косарева. Исследование проводилось по архивным документам, исторической литературе, периодической печати.

Для достижения исследуемой цели работы были приняты следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать историческую литературу по теме работы;
2. Уточнить основные факты по истории освоения золотых запасов Алдана;
3. Проанализировать и обобщить материалы с найденных статей, воспоминаний ветеранов шахты и их родственников;
4. Выявить и восстановить биографию насколько возможно фамилии первых комсомольцев якутской смены, работавших на комсомольско-молодежной шахте;
5. В приложении представить найденные фотографии и архивные документы тех лет.

Научная новизна работы заключается в том, что до сих пор еще не была собрана и не издана единая историческая информация о первых комсомольцах якутской смены, трудившихся на шахте им. А. В. Косарева.

Практическая значимость: материалы, собранные в ходе нашего исследования, могут быть использованы сотрудниками исторического отдела музеев, педагогами в учебно-образовательном процессе, а также для всех, кому не безынтересна история родной республики.

Мы надеемся, что наше исследование привлечет внимание всех жителей республики, у которых судьбы родственников или знакомых были связаны с историей золотого



Алдана. Может у них хранятся документальные архивы и фотографии тех лет. Нам очень интересуют последующая судьба комсомольцев якутской смены.

Также в планах поисковой работы – разместить фотографии в республиканской периодической печати, чтобы откликнулись родственники, узнавших по фотографиям своих близких и друзей. Поисковая работа будет продолжаться и мы надеемся, что со временем постараемся восстановить имена и судьбы остальных комсомольцев якутской смены первой комсомольской шахты им. А. Косарева для истории родного края.

Таким образом, в ходе нашего исследования все поставленные задачи выполнены, цель исследования достигнута.

АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ НА ПРИМЕРЕ ОМВД ПО Г. НОЯБРЬСКУ

Филипас Станислав Иванович

научный руководитель Кручинин С.В.

Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, г. Ноябрьск

Государственная служба - это деятельность физических лиц, административно-бюрократических структур, направленная на реализацию решений, принятых органами государственной власти. Как правило, государственные служащие (чиновники) принимаются на работу на конкурсной основе или назначаются вышестоящими должностными лицами или коллегиально согласно нормативно-правовым документам, которые утверждены тем или иным ведомством.

Государственная служба в практическо-функциональном смысле представляет собой основанную на законе деятельность персонала государственных органов, исполнительной и судебной власти, состоящую в реализации государственной власти в различных сферах общественной жизни в целях выполнения задач и функций государства.

Служба в органах внутренних дел и других правоохранительных органах, принимаемых эту систему службы, является милитаризованной и во многих отношениях напоминает воинскую, что также связано с исторической традицией, когда органы внутренних дел Советского Союза формировались по военному принципу и действовали на основе общевоинских уставов.

Проведенное исследование также позволило сформулировать вывод о том, что государственная служба в органах внутренних дел – это вид правоохранительной службы, на которой государственные служащие (сотрудники) на профессиональной основе, с присвоением специального звания на должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляют государственную деятельность, в том числе и по оказанию государственных услуг в целях обеспечения безопасности, законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина, с правом применения специальных средств, в том числе оружия и расширенными мерами юридической ответственности.

В ОМВД России по г. Ноябрьску осуществляется комплекс мер, направленный на реализацию государственной политики в сфере обеспечения соблюдения и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА РФ КАК РЕШЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ

Стрельцова Анна Дмитриевна

научный руководитель Кручинин С.В.

Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, г. Ноябрьск

Актуальность данной работы обусловлена тем, что будущее России, как и любой страны, зависит от молодежи, так как это наиболее мобильная и активная часть общества. Ни одна страна не может нормально развиваться без четкой и глубоко продуманной программы воспитания и подготовки молодого поколения к профессиональной и политической деятельности.

Молодежь – это «стратегический резерв» общества. Современное российское общество крайне болезненно переживает последствия, с одной стороны, резкой, нигилистической ломки сложившихся за время советской эпохи установок и традиций, а с другой - форсированной, насильственной и глобальной вестернизации всех сфер бытия.

Эти процессы оказывают определенное влияние на молодежь. Возникает необходимость в создании культуры молодежи в качестве необходимого условия для построения общественных отношений нового типа.

В результате нашего исследования можно сделать следующие выводы: государственная молодежная политика – это вся система основных государственных мер и приоритетов, которые направлены на развитие потенциала российской молодежи в интересах РФ и на культурное и социально-экономическое развитие страны, а также на обеспечение конкурентоспособности России и укрепление её национальной безопасности. Основное средство в развитии потенциала молодежи - это вовлечение её в общественно-политическую, социокультурную и социально-экономическую жизнь всего российского общества.

Для приобщения молодежи к политике необходимо: учитывать в программах политических партий интересы и проблемы современной молодежи; создавать и поддерживать молодежные организации при политических партиях; вовлекать молодежь в волонтерское движение; привлекать молодое поколение к участию в организациях спортивно-патриотической направленности.

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Зиядинов Баграт Булатович

научный руководитель Багрова Е.В.

ГБОУ СПО Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, г. Ноябрьск

В настоящее время в области изучения теории и практики социального государства написано огромное множество научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, однако ни в одном исследовании обстоятельно не был рассмотрен вопрос о том, в какой исторический период развития российской государственности стали зарождаться отдельные предпосылки социального государства, какие причины по-



служили для их формирования.

Несмотря на общность цивилизационного пути с другими странами, Россия имеет свой исторический опыт становления социальной государственности, свою политическую историю и путь экономического развития, которые определяют особенности современной социальной политики.

Как известно, социальное государство может возникнуть лишь на определенном этапе экономического развития, для чего ему и нужны определенные условия и предпосылки.

Проблемы социальной защиты личности в современный период становления российской государственности настоящее время имеют весьма актуальное значение. В этой связи формирование и совершенствование соответствующего правового механизма реализации социальных прав различных категорий граждан объективно необходимы.

Однако, несмотря на это, приходится констатировать, что на пути создания правовых и организационных средств социальной защиты граждан имеется достаточно много правовых и организационных проблем, решить которые наше государство в полной мере пока не может.

Создание подлинно социального и правового государства – достаточно длительный процесс, требующий значительных усилий как органов публичного управления, так и институтов гражданского общества. Социальное государство дает возможность спокойно и планомерно развиваться личности, берет под особую защиту отдельные категории граждан, которые в силу объективных и субъективных причин не могут в полной мере реализовать свои права в различных сферах публичного управления.

Комплекс сущностных признаков социального государства, а также основные черты исследуемого феномена составляют в совокупности теоретические основания социального государства. Для воплощения в жизнь социального государства необходимо нормативное выражение данной теоретической конструкции посредством формирования современной модели конституционно-правовых основ социального государства, поскольку категория «социальное государство» получила нормативное закрепление и дальнейшее развитие именно в Конституции.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ

2014



БИОИНДИКАЦИЯ ПОЧВЫ ГОРОДА КОТЕЛЬНИКИ ПО ТРАВАМ

Тришина Светлана Сергеевна

научный руководитель Романова О.В.

МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №3», г. Котельники

Проблема сохранения окружающей среды в настоящее время концентрирует на себе внимание исследователей всего мира.

Мониторинг состояния почвенного покрова г. Котельники проводился в течение трех лет. На первых этапах наших исследований был определен химический состав загрязнителей, сделан химико-аналитический анализ почвы, затем методом биоиндикации по состоянию моллюсков мы определили критическое состояние почвы в г. Котельники.

Эти исследования и полученные результаты подтолкнули нас к дальнейшей работе по биоиндикации почвы города Котельники по состоянию травяного покрова, т.к. ранее в нашем городе аналогичные исследования не проводились.

В центре внимания нашего исследования – оценка качества почвы города Котельники с помощью биоиндикаторов и обеспечение объективной оценки экологических условий среды обитания биологических объектов в городе.

Целью работы стала оценка качества окружающей среды г. Котельники с помощью метода биоиндикации почвы по состоянию трав, оценка экологического состояния почвы для социализации этой проблемы в рамках создания рекреационных зон в мкр. Белая Дача города Котельники.

Практическая значимость: при целенаправленном объединении усилий экологов и городской администрации развитие экологического мониторинга на основе биоиндикации в перспективе позволит создать взаимосвязанную и координируемую систему оперативного, тактического и стратегического планирования оптимизационных мер, а также выработать рациональную экологическую политику для улучшения городской среды по всем ее компонентам.

Новизна: впервые применен метод биоиндикации в оценке экологического состояния почвы мкр. Белая Дача и выявление основных причин и источников негативного воздействия на компоненты природного комплекса. Поэтому данные, которые были получены по окончании исследовательской работы, являются новыми и нигде ранее не зафиксированными.

Исследования, проведенные учащимися, является звеном в экологической работе города и имеют практическую направленность.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОЙМЕННОГО ОЗЕРА ХОРЕЙКИНО В ОКРЕСТНОСТИ ГОРОДА САЛАВАТ

Запасная Анна Викторовна

научный руководитель Ягудина Альфия Тагирьяновна

МБОУ ДОО ДЭБС г. Салавата

Цель: оценка экологического состояния пойменного озера Хорейкино окрестности г. Салават при помощи методики Майера по индикаторным видам беспозвоночных



животных.

Гипотеза: исследуемый участок подвергается антропогенному загрязнению (промышленному, бытовому)

Задачи:

- 1) провести гидрологическое исследование озера Хорейкино;
- 2) провести биологическое исследования участков озера Хорейкино ;
- 3) определить степень загрязнённости пойменного озера по индексу Майера.

Объект исследования: пойменное озеро Хорейкино в окрестности г.Салават

Время исследования: апрель-сентябрь 2013 год

Методика исследования: методика Индекса Майера-методика биоиндикации, где используется принцип приуроченности различных групп водных беспозвоночных к водоемам с определенным уровнем загрязненности. Простота и универсальность методики биоиндикации дают возможность быстро оценить состояние исследуемого водоема.

Результаты исследования: проведены гидрологическое и биологическое исследования воды в озере Хорейкино. Дана оценка качества воды в озере Хорейкино по таблице Индекса Майера.

Выводы: в ходе исследования обнаружено 12 видов беспозвоночных на 10 участках озера. Все организмы-индикаторы распределены по 3 группам: из них обитатели менее чистых водоёмов (X)- 1 вид, организмы средней чувствительности - 8 видов, обитатели загрязненных водоемов - 3 вида.. По результатам оценки качества воды пойменного озера Хорейкино в окрестности г.Салават по Индексу Майера установлена, что вода в озере имеет индекс 14, что определяет 3 класс по качеству, т.е «умеренно загрязнёна», вследствие антропогенного загрязнения.

ПРОЕКТ ПРОИЗВОДСТВА БИОДИЗЕЛЯ НА СУРГУТСКОМ ЗСК

Александр Геннадьевич Черемисин

научный руководитель Рашкина Наталия Александровна

ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФВПО «ЮГУ» г.Сургут

В данной работе рассматривается внедрение проекта производства биодизеля на действующей технологической установке ЛКС 35/64 Сургутского завода стабилизации газового конденсата.

Актуальность проекта заключается, на современном этапе использование моторного топлива привело к загрязнению окружающей среды. Поэтому сейчас большое внимание уделяется новым технологиям, направленных для производства экологически чистых моторных топлив. Для снижения уровня загрязнения используются сложные технологии и дорогостоящие материалы, снижающие выбросы в атмосферу.

Цель проекта: разработать проект производства получения биодизельного топлива, на базе действующей технологической установке по производству дизельного топлива на Сургутском ЗСК.

Задачи:

- 1 Обоснование выбора технологической схемы производства биодизеля приме-



няемого на Сургутском ЗСК;

2 Подбор технологических параметров для производства биодизеля;

3 Провести поверочный расчет реактора, подтверждающий его геометрические размеры;

3 Выявление экономической эффективности для данного производства

По результатам разработанного проекта можно сделать следующие выводы:

1. Данный проект осуществляется на основе растительных масел и включает смешение растительного масла с водородсодержащим газом, нагрев полученной смеси в трубчатой печи до 250-350°C, подачу нагретой смеси в реактор гидрокрекинга.

2. По итогам расчета основных физико-химических показателей сырья, реагентов, продуктов различных материальных потоков был выведен определен технологический режим производства, где размеры аппаратов соответствует действительным.

3. По результатам анализов полученное биотопливо во много раз снижает содержание серосодержащих соединений и улучшает смазочную способность топлива.

Применение этого процесса позволит решить главные экологические проблемы.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИИ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ИЗМЕНЕНИЮ ТЕМПЕРАТУРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Влад Андрей Иванович

научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ «Многопрофильный Лицей №1» г. Магнитогорска

Одним из важнейших абиотических факторов, оказывающих влияние на все физиологические функции всех живых организмов, является температура. На земной поверхности температура зависит от географической широты и высоты над уровнем моря, а также от времени года, поэтому в окружающей человека среде она никогда не бывает постоянной, и организму необходимо приспосабливаться к ее изменяющимся условиям (адаптироваться).

Адаптивную функцию человека обеспечивают основные тепловые и холодовые рецепторы кожи, рецепторные поля и центральная нервная система. Их совместная деятельность получила название терморегуляция, в процессе которой происходит постоянный обмен тепла между организмом и внешней средой (*теплообмен*), а также образование тепла в организме человека в результате окислительных процессов (*теплообразование*).

Цель: исследование реакций организма человека на изменение температуры окружающей среды.

Задача: Определить влияние низкой и высокой температуры на частоту сердечных сокращений и температуру тела у подростков, родившихся в разных климатических зонах.

Гипотеза: люди, родившиеся в холодном климате, будут менее чувствительны к холоду и более чувствительны к теплу. А люди, родившиеся в теплом климате, будут более чувствительны к холоду и менее чувствительны к теплу.

В ходе работы было обследовано 60 подростков города Магнитогорска, родившихся в разных климатических зонах. Согласно методике, после того, как показания



тонометра стали стабильными, руку испытуемого погружали сначала в холодную воду при температуре 10 °С на 60 секунд, затем, после того, как показатели вернутся к норме, руку испытуемого погружали в горячую воду при температуре 50 °С на 60 секунд. По прошествии 60 секунд через каждые 2 минуты измерялись пульс, с помощью тонометра, и температура тела, с помощью электрического термометра. Результаты заносились в таблицы

Вывод: Люди, родившиеся в тёплой климатической зоне, реагируют на низкие температуры более резко, чем люди, родившиеся в холодной климатической зоне. Люди, родившиеся в холодной климатической зоне, реагируют на высокие температуры более резко, чем люди, родившиеся в холодной климатической зоне.

ИНДИКАЦИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО КАЧЕСТВУ ПЫЛЬЦЫ

Лудник Анастасия Юрьевна

научный руководитель Волкова Н. Г.

МКОУ СОШ №251, ГО ЗАТО г. Фокино, Приморский край

Об окружающей среде в наше время много говорят и пишут, и часто можно услышать или прочитать, что она загрязняется и гибнет, что может наступить её всемирное разрушение, тогда не выживет и человек. Поэтому, чтобы определить экологическое состояние своего города, я решила провести индикацию загрязнения окружающей среды по качеству пыльцы некоторых видов цветковых растений города Фокино и его окрестностей.

Качество пыльцевых зёрен в большей степени зависит от уровня физического и химического загрязнения среды. Пыльца отличается высокой чувствительностью к действию отрицательных факторов и может являться индикатором загрязнения среды генетически активными компонентами. Выделяют: нормальные и ненормальные (абортивные) пыльцевые зерна.

Цель: определить экологическое состояние города по исследованию пыльцы цветковых растений, выявить источник загрязнения окружающей среды летом 2010, весной и летом 2011 гг.

Задачи:

- определить некоторое видовое разнообразие цветковых растений в городском округе;
- изучить и проанализировать теоретическую литературу по теме исследования.
- провести исследование пыльцы цветковых растений города и его окрестностей.

Методика исследования:

1. Наблюдение.
2. Работа с научной литературой.
3. Биоиндикация по пыльце цветковых растений.
4. Фотографирование.

Вывод: цветущие летние растения 2011 при исследовании пыльцы показали, что видоизмененной (абортивной) пыльцы было очень мало. Пыльцевые зерна весной 2011 года были самыми абортивными.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАПЫЛЕННОСТИ ВОЗДУХА В ГОРОДЕ ФОКИНО С ПОМОЩЬЮ СНЕГА

Литвинова Наталья Алексеевна

научный руководитель Волкова Н.Г.

МКОУ СОШ № 251, Приморский край ЗАТО г. Фокино

Запыленность воздуха – важнейший экологический фактор, сопровождающий нас повсюду. Пылью считаются любые твердые частицы, взвешенные в воздухе. Безвредных пылей не существует. Экологическая опасность пылей для человека определяется их природой и концентрацией в воздухе.

Цель моей работы: определить запыленность приземных слоев атмосферы за зимний период в городе Фокино. Снеговой покров накапливает в своем составе практически все вещества, поступающие в атмосферу. В связи с этим снег можно рассматривать как своеобразный индикатор чистоты воздуха.

Задачи: 1. Оценить запыленность снеговых выпадений. 2. Сравнить показатели кислотности на разных участках микрорайона. 3. Определить влияние воздушного загрязнения на качество снеговой воды. 4. Научиться определять pH с помощью индикаторной бумаги. 5. Освоить метод фильтрации растворов.

Методика работы: анализ снегового покрова следует проводить один раз в конце зимнего сезона. Снег нужно брать по всей глубине его отложения в стеклянные банки. Сразу после таяния пробы, когда температура талой воды сравнивается с комнатной, проводят ее анализ. Результаты анализа я занесла в таблицу. Также сделала анализ обращения людей в мед. учреждения г. Фокино в зимний период с 2009 по 2013 года и пришла к выводу, что в 2012 году болеющих людей было намного больше, чем в 2009, 2010, 2011 и 2013 годах, потому как снега практически не было, были постоянные ветра с пылью в воздухе + низкие температуры. В результате моей исследовательской работы я сделала вывод, что самый запыленный воздух в городе был зимой 2012 года. Этот же результат подтвердили статистические данные, полученные из центральной городской больницы. Люди болели ОРЗ и ОРВИ, что составляет четвертую часть от всего населения города. Загрязняют воздух и городская котельная, работающая на мазуте далеко не лучшего качества. Кроме того, через наш город проходит федеральная трасса Владивосток-Находка с большой транспортной нагрузкой, так как это два портовых города. Спасать природу и атмосферный воздух городской среды от загрязнения необходимо. Мы с ребятами нашего школьного эколого-биологического клуба «Лотос» обратились с данными исследовательских работ в отдел экологии Администрации города Фокино с вопросом: «Будут ли проводиться и проводятся ли какие-либо мероприятия по сохранению чистоты атмосферного воздуха в городе Фокино?». Нам показали карту, на которой указан строящийся объект (объездная дорога), а мазут, используемый в котельной, будет заменен на газ.



ЛАНДШАФТНАЯ НЕОДНОРОДНОСТЬ ТУНДРЫ, КАК ФАКТОР ЗАЩИТЫ ПОВЕРХНОСТНОЙ ГИДРОСФЕРЫ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ

Лунев Анатолий Евгеньевич

научный руководитель Боб А.Н.

*МКОУ ДОО Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»,
с. Туруханск*

В ходе исследований изучено распределение тяжелых металлов в почве, почвенных водах и поверхностной гидросфере зоны лесотундры на севере Туруханского района. Установлено, что на массоперенос тяжелых металлов в зоне активного водообмена оказывает влияние характер геохимической обстановки почвогрунтов. На основе сочетания микроформ рельефа и растительных сообществ выполнено ландшафтное районирование. Выделены области ландшафтов, характеризующиеся различной степенью подвижности мигрирующих с грунтовым стоком металлов. По итогам работ сделаны выводы:

1. В условиях зоны субарктической лесотундры практически все водоемы окружены болотными ландшафтными комплексами, выступающими в качестве восстановительного буфера, препятствующего миграции тяжелых металлов в водоемы.
2. При размещении бытовых и хозяйственных объектов в зонах тундры и лесотундры следует всегда учитывать защитную роль болотных комплексов, сохраняя целостность этой системы использовать защитные свойства геохимических барьеров.

РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ ХВОСТОХРАНИЛИЩА АБАГУРОВСКОЙ АГЛОФАБРИКИ

Виноградова Надежда Олеговна

научный руководитель Черданцева Е.С

ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк

Работа посвящена проведению рекультивации земель на примере Хвостохранилища Абагуровской аглофабрики и выявлению возможных причин, лежащих в основе наблюдаемых в ней изменений. Это является основной целью исследования.

Объект исследования: Хвостохранилище Абагуровской аглофабрики.

Практическая значимость исследования: данные о процессах самозаращения хвостохранилищ необходимы для анализа функционирования микробоценоза, планомерной и успешной деятельности экологов и экологических организаций.

Новизна работы состоит в том, что в ходе исследования был проведен количественный и качественный подсчет групп микроорганизмов, были рассчитаны показатели %-го содержания abortивных пыльцевых зёрен злаков и бобовых растений, индекс соотношения фенев белого клевера (*Trifolium repens*), по которым была определена степень загрязнения среды.

Исходя из результатов работы мы можем сделать следующие выводы:

1. Самозаращение промышленных отвалов невозможно вследствие неблагоприятных свойств материала отвалов, отсутствия органического вещества. Для создания



корнеобитаемого слоя с благоприятными почвенно-экологическими свойствами и для сокращения затрат возможно проведение рекультивационных мероприятий с применением почвоулучшителей - осадков сточных вод (ОСВ) и внесения микробиологических препаратов.

2. Показатель содержания abortивных пылевых зёрен растений составил 70,6 %, поэтому можно сказать, что территория Хвостохранилища загрязнена. Индекс соотношения фенов *Trifolium repens* (ИСФ) составил на территории Хвостохранилища 75%, поэтому можно сказать, что эта территория загрязнена. ИСФ белого клевера за пределами (контроль) составил 28%, поэтому можно сказать, что эта территория чистая.

3. После внесения микробиологического препарата «Байкал ЭМ-1» на субстратах стали поселяться палочки *Bacillus subtilis*, одиночные палочки, кокки, *Azotobacter*, *Clostridium*. На рекультивированных площадках Хвостохранилища начинается процесс формирования почвенного слоя, т.к. на них замечена деятельность микроорганизмов (1512,5 колоний, а на нерекультивируемых субстратах - 687,5 колоний). Применение бактериальных препаратов при рекультивации техногенно-нарушенных территорий эффективно, т.к. препарат «Байкал ЭМ-1» снижает неблагоприятное влияние лимитирующих факторов за счет внесения компонентов питания в поверхностный корнеобитаемый слой, на котором функционирует микробный ценоз, как один из диагностических критериев оценки экологического состояния почвы и ее плодородия.

ХИМИЯ КРОВИ

Дорохова Алина Юрьевна, Болгова Елена Владимировна

научный руководитель Павлова Е.Б.

МБОУ СОШ №46, г.Воронеж

Кровь- жидкость, которая циркулирует в кровеносной системе животных и человека и отличается исключительным богатством химического состава.

Цель: Исследовать качественный и количественный анализ крови, влияние негативных факторов на её состояние.

Гипотеза: Кровь обеспечивает дыхание, протекание химических процессов, снабжает ткани питательными веществами, удаляет продукты обмена. Кровь защищает наш организм от микробов и других вредных факторов, обеспечивает работу органов и тканей, воздействуя на них своим химическим составом и перенося к ним соответствующие гормоны.

Описание методик: доказательные и ориентировочные реакции, спектральный метод, методики определения ионов кальция в крови: титриметрический и фотометрический методы.

Результаты:

Обнаружены следы крови с помощью реакции Тейхмана.

Выявлены блокирующие агенты на состояние гемоглобина.

Проведена денатурация белка и определено его наличие в крови ксантопротеиновой и биуретовой реакциями.



Сопоставлены результаты трех методов определения ионов кальция: титриметрического, фотометрического и ионоселективного.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Кристаллы гемина можно распознать с помощью реакции Тейхмана.
2. С помощью спектрального метода установлено, что ионы тяжёлых металлов, этиловый спирт, некоторые органические токсиканты блокируют оксигемоглобин, оказывая на него негативное воздействие.
3. При практическом сопоставлении методов определения кальция в крови выявлено преимущество ионоселективного метода.

ЭКОЛОГИЯ РЕКИ КУБАНЬ

Свидина Анжелика Эдуардовна

научный руководитель Акользина А. Н.

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар*

Актуальность данной темы заключается в экологической проблеме реки Кубань, которая протекает через населенные пункты Краснодарского края и впадает в Азовское море. В последнее время всё большую актуальность приобретает тема экологии. Проблема загрязнения почв, воды, атмосферы городов и прилегающих к ним территорий затрагивает всех нас - жителей крупных городов, в том числе и г. Краснодара. Экологическая обстановка в г. Краснодаре остаётся достаточно напряжённой, возникают всё новые и новые экологические проблемы города. Краснодарский край – это не только административно-хозяйственная система в Российской Федерации, но и экологическая система.

Цель данной работы- исследовать качество воды реки Кубань и установить, в каком экологическом положении она находится.

В этой работе были рассмотрены экологические проблемы реки Кубань, её география и история, экономика и её влияние на воды, которые несёт река, а также какие загрязняющие вещества попадают вместе со сточными водами в реку Кубань и их влияние на организм человека.

Для реализации этой цели были взяты пробы воды реки Кубань и сделан её анализ.

Таким образом, изучив данный материал и исследовав воду реки Кубань я сделала следующие **выводы**:

Окружающая среда на территории нашего края остается загрязненной.

Ее последствия привели к ухудшению водного и почвенного покрова. При этом концентрация отдельных вредных для здоровья людей веществ превосходит ПДК в десятки и сотни раз! Все это сказывается на состоянии здоровья населения.

В дальнейшей работе я хочу более детально изучить экологическую обстановку реки Кубань и Краснодарского края.



ЧИСТЯЩИЕ СРЕДСТВА – ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?

Михайлова Анна Сергеевна

научный руководитель Галиева Ольга Васильевна

МБОУ «СОШ № 1» п. Пурпе Пуровского района

В современном мире хозяйке предоставляется выбор огромного количества специально разработанных средств, которые, как утверждает реклама, способны отмыть посуду в холодной воде. Так ли это? Так ли они безвредны, как нам пытаются это навязать? Что входит в состав современных чистящих средств? Есть ли безвредные чистящие средства? Можно ли использовать одновременно несколько различных средств? Ответить на эти вопросы и является целью нашей работы.

Современные чистящие средства – совокупность разнообразных веществ. В их состав входят окислители, сильные кислоты, щелочи, ПАВы, вспомогательные вещества, улучшающие их моющую способность, ферменты, парфюмерные отдушки и т.д. Большинство чистящих средств в наших магазинах содержат вещества, от которых давно отказались в других странах, потому что они небезопасны для здоровья.

Ради собственного здоровья стоит сократить применение бытовой химии до минимума, вернувшись к старым добрым дедовским методам уборки без химии: белый уксус, пищевая сода, хозяйственная сода, сухая горчица.

Так как исследовательская работа связана с человеческим фактором, одним из методов, применявшимся в данной работе, был метод обработки статистических данных социопроса учащихся и работников школы, родителей и их анализ.

Данные анкетирования показали, что основная часть респондентов не соблюдает инструкции по применению чистящих средств и не подозревает, что при неправильном обращении с ними можно нанести ущерб своему здоровью.

В ходе эксперимента проверили препараты на фальшивку, на эффективность, определили среду в растворе, изучили влияние кожу, доказали, что несовместимыми являются средства, содержащие в своем составе вещества: гидроксиды и кислоты, гипохлориты и гидроксиды аммония, карбонаты и кислоты, соли аммония и гидроксиды.

Что же можно порекомендовать? Мойте посуду в резиновых перчатках. Тщательно ополаскивайте посуду. Вытирайте посуду полотенцем (так можно удалить до 90% ПАВов). Держите флаконы с моющими средствами закрытыми, чтобы не допустить токсичных испарений. Не смешивайте несколько разных средств бытовой химии. Там, где это возможно, используйте натуральные чистящие вещества...

ПОЛИМЕРЫ

Воронин Денис Сергеевич

научный руководитель Павлова Е.Б.

МБОУ СОШ №46, г. Воронеж

В настоящее время количество полимерных материалов, применяемых каждый день простым потребителем, растет. Большую часть этих материалов изготавливают на основе винилхлорида, стирола, синтетического каучука, фенолформальдегидных смол. Из-за нарушений отдельных стадий производства конечное изделие может быть



опасным для потребителя из-за выделения (эмиссии) вредных веществ в окружающую среду. Поэтому актуальна разработок методик экспресс-оценки безопасности полимерных изделий.

Цель: получение и знакомство с полимерными материалами, технологией их производства. Проведение качественного анализа полимерных изделий, широко распространённых в быту, оценка возможности контроля эмиссии остаточных мономеров из полимерных изделий для учащихся с применением массива пьезосенсоров.

Физико-химическими методами идентифицированы изделия из основных классов полимеров. Качественный анализ проводился по следующим показателям: поведение в пламени горелки; поведение при сухой перегонке; отношение к различным растворителям. Определены основные показатели качества полимеров.

В качестве объектов исследования выбраны полимерные изделия, широко распространённые в быту из полипропилена (одноразовый стакан, линейки), поливинилхлорида (изолента и игрушки), фенолформальдегидных смол (коробки для дисков), полистирола (ручки). В качестве стандартна выбран натуральный каучук.

Анализ проводили на анализаторе газов «МАГ-8» на основе массива пьезосенсоров с различными покрытиями, селективными к фенолу, формальдегиду, винилхлориду, стиролу.

Установлено, что при комнатной температуре эмиссия мономеров максимальна из изделий на основе фенол-формальдегидных смол, в агрессивных средах при усилении гидролиза эмиссия мономеров из полистирольных изделий становится значительной. При воздействии внешних факторов наиболее опасны полимерные изделия из полистирола (школьные ручки) и фенол-формальдегидных смол.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРМОКАРСТОВЫХ ОЗЕР ВБЛИЗИ ПОСЕЛКА ТАЗОВСКИЙ ЯНАО

***Адиева Анжелика Баймагомеловна**
научный руководитель Кунин С.А.*

*МБОУ ДОО «Тазовский районный Дом детского творчества», Ямало-Ненецкий АО
пос. Тазовский*

Глобальное потепление климата приводит к ускорению термокарстовых процессов в заполярной зоне Западной Сибири, сопровождается ростом экономических и экологических ущербов. Снижаются площади акваторий местных нерестилищ рыбы, увеличиваются площади лесотундры и кустарников, вытесняются ягельные пастбища.

Натуральные наблюдения (экспедиция на исследуемый участок), опрос местных охотников, совмещённые с методом космической диагностики состояния термокарстовых озёр, позволяют оценить степень изменения ландшафта исследуемого участка. Расчет поверхностей деградированных и вновь образовавшихся термокарстовых озёр за последние 5 лет, проводился по методике предоставленной кафедрой экологии и природопользования Югорского государственного университета. Космический мониторинг исследуемого участка производился по программе SASPlanet, предоставленной Ямальским отделением русского географического общества.

Произведен расчет поверхностей деградированных и вновь образовавшихся озёр.



В настоящий период времени, начиная 2007 года, на широте поселка Тазовский идет интенсивная деградация термокарстовых озер – хасыреев. Вновь образовавшиеся термокарстовые озера на 44,3% способны перекрыть дефицит нерестовых акваторий.

Графический материал реконструкции динамики схода и наполнения термокарстовых озер используется для экологического просвещения на мероприятиях молодежного движения «Следопыты Русского географического общества», организованного Ямальским отделением РГО.

Эта пионерная исследовательская работа является начальным этапом изучения поведения термокарста в сложившийся период глобального потепления, основанием для масштабного инструментального исследования термокарстовых процессов по методикам, любезно предоставленным кафедрой экологии и природопользования Югорского государственного университета г. Ханты-Мансийска под руководством профессора Б.П. Ткачева.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ХАРИТОНОВСКОГО ПАРКА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Эсенбаева Айпери Калдыбаевна

научный руководитель Никитина Г.А.

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», город Екатеринбург

В настоящее время природные экосистемы города подвергаются антропогенному воздействию, которое вызывает сокращение количества видов растений и животных. Отрицательные последствия воздействия антропогенных факторов на природные экосистемы в полной мере относятся к Северному и Среднему Уралу. Развитие в этом регионе с начала XVIII века горнозаводской промышленности повлекло за собой необычайно интенсивную эксплуатацию природных ресурсов. При этом в наибольшей степени пострадали леса, и к настоящему времени первичный лесной покров даже на Урале в значительной степени замещен вторичными, менее устойчивыми. Проблема охраны редких и исчезающих видов остро стоит на Урале, где окружающая среда в течение последних двух столетий подвергалась все усиливающемуся антропогенному воздействию: вырубке лесов, разработке недр, бурному развитию промышленности, транспорта, созданию гидротехнических сооружений. Рост урбанизации приводил к беспощадному использованию природы для отдыха многочисленных горожан. Студентами было проведено изучение истории и современного состояния Харитоновской усадьбы и парка – культурно-исторического объекта г. Екатеринбурга, любимого горожанами, но находящегося в запущенном состоянии. Исследования проводились в осеннее время в 2013 года в пределах Харитоновской усадьбы и парка. В качестве основного метода исследования использовалась анкетирование, как наиболее доступный и массовый способ сбора информации. Всего было опрошено 50 посетителей Харитоновского парка студентами 1-3 курсов. В основе исследования лежала гипотеза: изучение истории и современного состояния Харитоновской усадьбы и парка может способствовать воспитанию гражданственности студентов. В ходе исследования было выяснено, что всех опрошенных жителей города волнует проблема реконструкции и сохранения парка, так как - это старейший парк города, и здесь можно хорошо отдохнуть. Это



волнует и самих исследователей. Наряду с исследованием студентами была проведена огромная практическая работа по экологическому оздоровлению парка: по уборке мусора, покраске оград, стрижке газонов, прополке клумб и сбору семян, уходу за животными и птицами – обитателями парка (студентами найдено 32 вида булавоусых чешуекрылых – бабочек). С уверенностью можно сказать, что выдвинутая гипотеза подтвердилась: студентами была разработана программа действий по сохранению парка, имеющая гражданское звучание.

ИССЛЕДОВАНИЕ МОЮЩИХ СРЕДСТВ

Чертопрудова Анастасия Алексеевна

научный руководитель Соловьёва Е.В.

ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявино

В каждом доме есть минимум два-три сорта мыла, стирального порошка и шампуня для мытья волос: жидкое, туалетное мыло - для мытья рук, хозяйственное мыло и стиральный порошок - для стирки белья, банное - для купания. А всегда ли мы знаем, за что платим, покупая незаменимый товар?

Цель: исследовать состав и моющие свойства различных сортов мыла, шампуня и синтетического моющего средства.

Гипотеза: В современном обществе невозможно представить жизнь без использования моющих средств. Моющие средства необходимы для соблюдения гигиены тела и головы, для чистоты одежды и белья. Для достижения нужного результата необходимо знать возможности моющих средств.

Описание методик: наблюдение, эксперимент, анализ, синтез.

Результаты:

1. Мыло, стиральный порошок, шампунь отличаются друг от друга составом и моющими способностями.

2. Мыло обладает рядом недостатков моет только в горячей воде так как в холодной воде образует нерастворимые соли кальция и магния, для достижения максимального эффекта необходимо, умягчение воды добавлением соды или нашатырного спирта, длительное замачивание и механическое воздействие.

3. Синтетические моющие средства моют в широком спектре температур, в воде любой жёсткости. При их использовании необходимо строго придерживаться инструкции.

4. При мытье головы шампунем нужно помнить, что для мытья головы в жёсткой воде, требуется шампунь с кислым рН, в его состав должны входить лимонная и молочная кислоты. Щелочной шампунь подходит для мытья жирных волос в мягкой воде иначе волосы становятся жёсткими и непослушными

5. Синтетические моющие средства медленно разлагаются и попадая в сточные водоёмы оказывают вредное воздействие на живые организмы.



ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ КАК ФАКТОР РАЗРУШЕНИЯ ОРГАНИЗМА ПОДРОСТКА

Ласкеева Анастасия Александровна

научный руководитель Липатников Г.А.

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №2 г. Лебедянь

Актуальность исследования. За последние годы употребление энергетических напитков в России выросло в 50 раз. Потребители и главные покупатели – подростки и очень молодые люди. Но сегодня весь мир бьет тревогу.

С учетом изложенного сформулирована проблема исследования энергетические тонизирующими напитками являются слабоалкогольные напитки специального назначения, их качественный химический состав на примере содержания кофеина, таурина, танина, глюкозы и др.

Решение это проблемы является **целью** нашего исследования.

Объект исследования – энергетические тонизирующие напитки и их негативное влияние на здоровье подростков.

Предмет исследования - отрицательное влияние энергетических тонизирующих напитков на здоровье.

Гипотеза исследования: употребление энергетических тонизирующих напитков - как фактор разрушающий здоровье.

Задачи исследования:

- выявить влияние энергетических напитков на здоровье;
- определить физико-химические показатели: содержание кофеина, таурина, танина, глюкозы, витамина С и др;

Сравнительный анализ напитков на основе этикетов показал, что напитки содержат сходный набор компонентов. Все напитки содержат консерванты, красители и ароматизаторы, которые придают напиткам нужную окраску и аромат, но могут оказывать отрицательное влияние на организм человека.

В состав энергетиков входят кофеин и таурин, которые просто используют резервные энергетические запасы организма, не давая ничего взамен, и при чрезмерном употреблении наносят вред организму человека, истощая его. Высокая кислотность энерготоников может оказать негативное влияние на состояние ЖКТ, особенно у людей из группы риска (больных гастритом и язвенной болезнью желудка). Приём энергетиков влияет на состояние сердечно – сосудистой системы и при чрезмерном употреблении может вызвать гипертонический криз, тахикардию и аритмию сердца.



ФАУНА ЖУЖЕЛИЦ (COLEOPTERA, CARABIDAE) УЧАСТКОВ Г. КУЗНЕЦКА И КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ В ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ БИОТОПОВ

Алферов Олег Русланович

научный руководитель Иванов С.В.

МБОУ гимназия № 1, г. Кузнецк Пензенской области

Цель нашей работы: определить и проанализировать видовой состав представителей семейства жужелиц с целью использования жужелиц как объектов для био-мониторинга и биоиндикации.

Исследования проводились в течение четырех полевых сезонов по заказу государственного заповедника «Приволжская лесостепь».

Всего обнаружено 375 жужелиц, принадлежащих к 7 родам. По итогам работы в сезонах 2010 – 2013 годов мы создали таблицу встречаемости жужелиц на участках в г. Кузнецке и Кузнецком районе, была создана пробная таблица толерантности.

В Кузнецке и Кузнецком районе преобладают миксофитофаги геохортобионты - 38,3 %, далее зоофаги подстилично-почвенные стратобионты - 14,89 %, затем зоофаги эпигеобионты и стратобионты по 12,77 %. Среди миксофитофагов обычны формы, обитающие в поверхностном слое почвы, без специализации к рытью. Это геохортобионты ходящие (20% видового обилия), геохортобионты гарпалоидные (17,8% видового обилия) и стратобионты скважники (11,1% видового обилия).

При большом видовом разнообразии карабидофауны численно преобладает сравнительно небольшое число видов. В лесах большой численности достигают *Carabus granulatus L.*, *Carabus hortensis L.*, *Carabus cancellatus Ill.*, *Pterostichus melanarius Ill.*, *Pterostichus niger Schall.*, *Pterostichus nigrita F.*, *Pterostichus oblongopunctatus F.* Как субдоминанты отмечены *Amara communis Pz.*, *Harpalus latus L.*, *Carabus arvensis Hbst.*, *Calathus micropterus Duf.* На открытых участках доминируют *Harpalus anxius Duft.*, *Harpalus latus L.*, *Harpalus rufipes Deg.*, *Harpalus signaticornis Duft.* Высокой численности могут достигать *Harpalus affinis Schrnk.*, *Harpalus subcylindricus Motsch.*, *Poecilus lepidus Leske.*, *Harpalus tardus Pz.* Для околородных биотопов характерно наличие таких видов как *Badister bullatus Schrnk.*, *Badister lacertosus Sturm.*, *Pterostichus gracilis Dej.*, *Agonum gracilipes Duft.*, *Pterostichus nigrita F.*

В результате работы удалось установить общие изменения состава карабидофауны лесов под действием антропогенного фактора. Происходит снижение видового разнообразия в антропогенно нарушенных участках. Также наблюдается появление видов не характерных для лесов - *Harpalus affinis Schrnk.*, *Harpalus rufipes Deg.*, *Carabus cancellatus Ill.*, *Poecilus lepidus Leske.*, *Poecilus cupreus L.*, *Agonum gracilipes Duft.* В спектре жизненных форм в сухие сезоны преобладают поверхностные и подстилочные виды (82,3% видового обилия) и снижается доля подстилично-почвенных, что свидетельствует о возрастающей антропогенной нагрузке на почвенный покров и низкой влажности района и города.

Данные наших исследований позволяют говорить о преобладании в Кузнецке и Кузнецком районе видов, относящихся в большей степени к обитателям влажных участков почвы. Ксеробионтные виды менее многочисленны.



ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СЕРНИСТОГО АНГИДРИДА В СОКОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Краус Артем Владимирович

научный руководитель Лубнина О.А.

Структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения» по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием – факультет среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта», Омская область, г. Омск

В современных техногенных условиях жизни и при больших эмоциональных и стрессовых нагрузках у населения возникает все большая потребность в качественных и полезных для организма продуктах питания, включая соковую продукцию.

К сожалению, в настоящее время широкое распространение получила не только фальсификация продукта, но информационная фальсификация - обман потребителя с помощью неточной или искаженной информации о товаре.

В данной работе было осуществлено исследование соков на содержание в них консервантов – диоксида серы, или сернистого ангидрида. SO_2 - это диоксид серы, сернистый газ, сернистый ангидрид или пищевая добавка E220. Бесцветный негорючий газ, хорошо растворимый в воде. К положительным свойствам данного вещества можно отнести способность отбеливать, консервировать и останавливать возникновение потемнений на фруктах и овощах. Помимо всего прочего диоксид серы оказывает негативное влияние на организм человека, так как он разрушает белки, витамин В1 и вызывает аллергические реакции у астматиков. Данное вещество является очень опасным и токсичным. Сернистый ангидрид не выводится из организма, постепенно накапливаясь и разрушая полностью защитную функцию организма.

Для решения задач исследования был проведен опрос сотрудников и студентов Омского техникума железнодорожного транспорта. На вопрос «Какие соки Вы чаще всего употребляете?» 33% опрошенных ответили «Яблочный». И именно яблочный сок мы взяли для исследования. На второй вопрос анкеты «Марки соков, какого производителя Вы предпочитаете?» большинство испытуемых ответили «Любимый» - 24%, «Привет» - 21%, «Моя семья» - 19%. Кроме того, нас заинтересовали марки соков, производители которых выпускают продукцию для детского питания. Поэтому в исследовании мы включили марки соков «Агуша» и «Фруто-Няня».

Детские соки отличаются от обычных, взрослых соков тем, что они проходят более жёсткий контроль: не допускают добавления генномодифицированных продуктов, искусственных красителей, ароматизаторов, консервантов и сахара.

В результате исследования было выяснено, что образцы детских соков не превышают допустимую норму содержания сернистого ангидрида – 0%, а также все остальные образцы соответствуют ГОСТу - содержание сернистого ангидрида в нектарах не превышает 0,15%, что свидетельствует о соблюдении нормативных показателей.



ВЛИЯНИЕ ПОДБОРА КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗНЫХ ШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ

Дрютова Дарья Александровна

научный руководитель Серикова Л.М.

МБОУ СОШ № 2, г. Усмань, Липецкая область

Школа-это наш второй дом. Она выглядит менее привлекательной без живых цветов. В школе мы не только учимся, но и посещаем различные кружки, общаемся в кругу близких друзей. Растения, правильно подобранные и размещённые с хорошим вкусом, создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение, придают помещению своеобразный колорит и комфорт.

Цель работы: научиться подбирать комнатные растения для кабинетов так, чтобы они оказывали положительное влияние на здоровье учащихся

Задачи:

1. Изучить информацию о комнатных растениях в литературных источниках и в интернете.
2. Определить влияние полезных свойств комнатных растений на здоровье учащихся.
3. Исследовать основные источники загрязнения школьных помещений (школьное оборудование) и рекомендовать к ним комнатные растения.
4. Распределить комнатные растения по учебным помещениям на основании изученных свойств.

Полученные результаты позволили сделать вывод о полезных свойствах комнатных растений, а также о необходимости продолжения исследовательской работы для получения более полной информации о других комнатных растениях.

После подбора комнатных растений для разных школьных помещений я установила, что относительная влажность воздуха возросла на 8-10%. Уменьшилось количество жалоб на такие симптомы, как «сухое» раздражение глаз, заложенный нос. Снизилась концентрация химических соединений. Так как в воздухе появились компоненты эфирных масел. В кабинете химии появился приятный запах. Уменьшилось число случаев заболеваний ОРЗ и ОРВИ среди учащихся школы. Таким образом, я считаю, что подбор растений под действием медико-экологического фитодизайна способствует оптимизации экологических условий школы и повышению комфорта. Необходимо проводить дальнейшее изучение здоровья школьников под влиянием МЭФ-дизайна.

КОНТРОЛЬ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД НА «РЖЕВСКОЙ СТАНЦИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ»

Раньжов Иван Сергеевич

научный руководитель Сугян П.Г.

ГБОУ СПО «Ржевский колледж», г. Ржев

Одним из эффективных методов формирования экологических знаний и умений является решение задач по экологической тематике. Их оптимальное использование в учебном процессе позволяет сделать теоретический материал аргументированным,



жизненным и нескучным. В поисках ответа на поставленную задачу, при проведении расчетов и сопоставлении полученных результатов ученик становится сопричастным к проблемам защиты природы, получает возможность использовать полученные знания в жизни, при принятии решений. Внеаудиторная работа представляет собой важную составляющую экологического образования, поскольку ориентирована на практическую работу студента. Главной задачей при реализации данного направления является развитие творческого потенциала студентов, формирование экологического сознания и культуры отношения к природному окружению на основе экологического и нравственного составляющих, а также практических умений и навыков по изучению состояния среды обитания человека. Внеаудиторная работа проводится в рамках экологического кружка с научно-исследовательской направленностью. К исследовательской работе привлекаются желающие. Темы выбираются самостоятельно.

В ходе проведения исследовательской работы по теме «Контроль за очисткой сточных вод» на Ржевской станции биологической очистки студент получил такие результаты, что очистка сточных вод проводится путем разрушения либо удаления различных веществ и патогенных организмов, а также с помощью специального обеззараживания. Также подтвердил, что метод механической очистки основывается на таких этапах, как отделение крупных примесей от мелких частиц и отстаивании. Это дает возможность отделять нерастворимые примеси. Стоимость механического метода является одной из самых низких. С помощью химического метода из сточных вод выделяют растворимые неорганические примеси. Под действием специальных реагентов происходят процессы нейтрализации, обесцвечивание и обеззараживание сточных вод. Для биологической очистки используются микроорганизмы, которые поглощают загрязнители сточных вод.

ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ БАТАРЕЕК В КРАСНОЯРСКЕ

Бацаев Сергей Сергеевич

научный руководитель Кузнецова Т.В.

Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнева Аэрокосмический колледж, г. Красноярск

Цель работы: выяснить уровень информированности и отношение жителей Красноярска к проблеме утилизации батареек.

Новизна исследования в том, что мы попытались изучить влияние батареек на окружающую среду. Кроме того решили объективно выяснить отношение студентов колледжа к данному вопросу и организовать сбор использованных батареек.

Актуальность темы

- Все бытовые элементы питания (батарейки и аккумуляторы) нуждаются в специальной утилизации.
- На сегодня в Красноярске заводов по переработке элементов питания нет
- Жители города выбрасывают батарейки вместе с остальными бытовыми отходами

Данный проект состоит из трех этапов:

Первый этап – сбор теоретического материала (октябрь 2013 года – февраль



2014 года)

Второй этап – организация экологического ликбеза в колледже (февраль-март 2014 года)

Третий этап – сбор и утилизация батареек в колледже (с апреля 2014 года)

Мало кто вообще задумывается над тем, что батарейки содержат различные тяжелые металлы, которые даже в небольших количествах могут причинить вред здоровью человека.

На втором этапе проекта мы опросили 149 студентов колледжа. Опрос показал, что студенты знают о данной проблеме очень мало. Около 30% респондентов никогда не интересовались вопросами утилизации

На данном этапе проводим экологические классные часы в группах первого, второго и третьего курса. Планируем проведение экологической акции в колледже с привлечением школьников, обучающихся на подготовительных курсах. Организовали сбор батареек в колледже.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ БИОМАССЫ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ГРУПП ФИТОПЛАНКТОНА С ПОКАЗАТЕЛЯМИ КАЧЕСТВА ВОДНОЙ СРЕДЫ В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ СИСТЕМЫ «РЕКА–МОРЕ»

Очеретько Варвара Евгеньевна

научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

МАОУ СОШ № 50, г. Калининград

Цель работы: проанализировать мало изученный в современный период вопрос о возможной роли ионного состава воды, взвешенных веществ на развитие фитопланктона в переходных зонах «река-море».

Основные задачи работы:

- провести комплексный сбор и систематизацию гидрохимических и гидро-биологических данных в устьевых участках исследуемых малых рек Отраденка, Светлогорка, Чистая и Медвежья, впадающих в Балтийское море;
- познакомиться с основами работы в пакете Statistica (v. 8.0) прикладных статистических программ;
- провести кластерный анализ данных гидрохимических и гидробиологических наблюдений;
- провести регрессионный анализ данных для выявления возможных зависимостей биомассы различных систематических групп фитопланктона от показателей качества водной среды.

Гипотеза: Для формирования биологической продукции фитопланктона в прибрежной – переходной зоне моря (в системе «река–море»), наряду с биогенными элементами определенную роль может играть связь процессов экологического метаболизма с электропроводностью воды и содержанием в воде взвешенных веществ.

Выводы

1. Выполнение процедур кластерного анализа позволило установить, что ни по гидрохимическим, ни по гидробиологическим показателям станции отбора проб



на русловых участках рек и в переходных зонах «река-море» однозначно разделить невозможно.

2. По всей видимости, процессы окисления лабильного органического вещества в зонах смешения речных и морских вод не имеют достаточно существенного значения для развития фитопланктона в целом. Этот вывод основан на том, что в переходной зоне «река–море» процессы смешения речных и морских вод, а также процессы разбавления воды идут с гораздо большей скоростью по сравнению со скоростью метаболических процессов в клетках фитопланктона.

3. По результатам регрессионного анализа можно предварительно подтвердить выдвинутую гипотезу о том, что связь электропроводности воды, а также содержания взвешенных веществ в воде с биомассами отдельных систематических групп фитопланктона не случайна и важна для понимания процессов экологического метаболизма в прибрежной переходной зоне моря.

СИНТЕЗ НОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ НА ОСНОВЕ 2-БЕНЗИЛБЕНЗИМИДАЗОЛА

Пекарева Анастасия Романовна

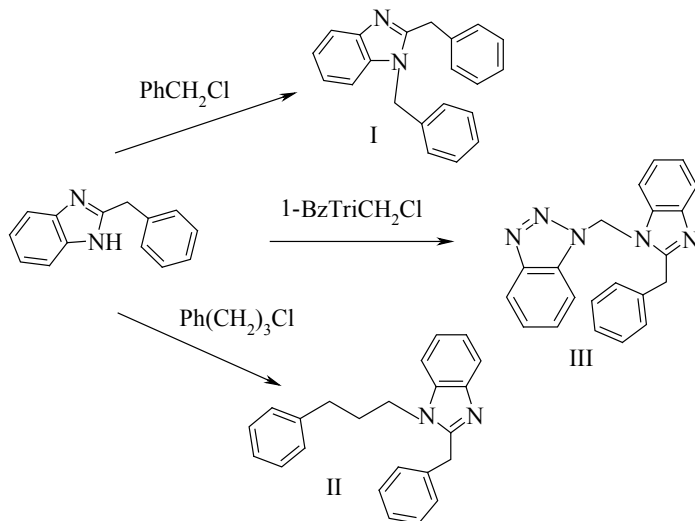
научный руководитель Белоусова Зоя Петровна

МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара

Известно, что производные бензимидазола, содержащие в своей структуре заместители в 1- и 2 -положениях, проявляют широкий спектр биологических свойств. Это и лекарственные препараты, и средства защиты растений, а также стимуляторы их роста, применяемые в сельском хозяйстве. Однако поиск новых соединений, которые в своей структуре имеют бензимидазольное кольцо, продолжается.

Целью работы является синтез новых соединений на основе 2-бензилбензимидазола, известном в медицинской практике как лекарственный препарат «дибазол».

В ходе работы были отработаны методики синтеза трех производных 2-бензилбензимидазола согласно представленной ниже схеме.



1. Осуществлен синтез трех соединений 1,2-бензил-1H-бензимидазола (I), 2-бензил-1-(3-фенилпропил)-1H-бензимидазола (II), 1-[(2-бензил-1H-бензимидазол-1-ил)метил]-1H-бензотриазола (III). Два соединения ранее не описаны в литературе.

2. Структуры полученных соединений были подтверждены методом ИК спектроскопии, определена чистота по данным тонкослойной хроматографии (ТСХ), а также температура плавления.

3. В дальнейшем будет изучена их биологическая активность.

Полученные результаты позволят ответить на вопрос о дальнейшем использовании их в фармакологии.

СИНТЕЗ АЛКИЛИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ БЕТА-ЦИКЛОДЕКСТРИНА

Басова Мария Валерьевна

научный руководитель Белоусова Зоя Петровна

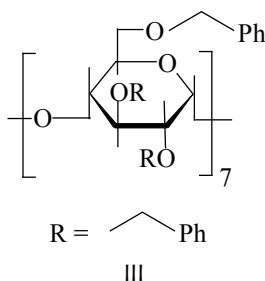
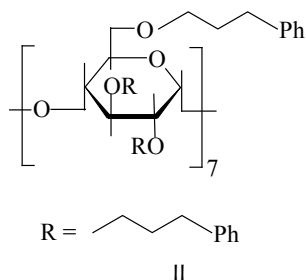
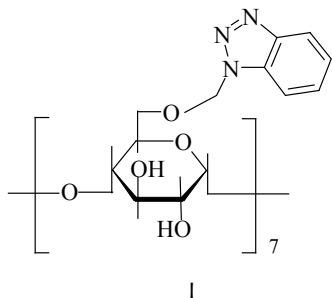
МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара

Циклодекстрины – уникальная группа веществ, имеющая широкие перспективы использования в фармацевтике, пищевой и легкой промышленности, парфюмерии, ветеринарии, сельском хозяйстве, тонком органическом синтезе, а также хроматографии.

Цель работы: получение модифицированных бета-циклодекстринов с различной степенью разветвленности алкильного фрагмента, блокирующего его гидроксильные группы, для дальнейшего использования их в хроматографии в качестве добавки к неподвижной фазе при разделении смесей близких по структуре органических соединений.



В ходе работы были отработаны методики синтеза трех, структурные формулы которых представлены следующим образом:



Выводы по результатам проведенного эксперимента:

1. осуществлен синтез трех соединений, два из которых не описаны в литературе:

гептакис-[6-*O*-(1*H*-бензотриазол-1-илметил)]-бета-циклодекстрина (I),

гептакис-[6-*O*-(3-фенилпропил)]-бета-циклодекстрина (II),

гептакис-(6-*O*-бензил)-бета-циклодекстрина (III),

2. структуры полученных соединений были подтверждены методом ИК спектроскопии, определена чистота по данным тонкослойной хроматографии (ТСХ), а также температура плавления;

3. в дальнейшем после дополнительных исследований по доказательству структуры соединений будет изучена возможность их применения в хроматографии.

НАНОПРОДУКТЫ – ЭКОИСТОЧНИК ПОЛЕЗНЫХ ВЕЩЕСТВ

Зотов Дмитрий Дмитриевич

научный руководитель Лубинская Т.Н.

ГБОУ гимназия № 1595, г. Москва

Актуальность. Период 2000-х годов характеризовался экспоненциальным ростом объёмов патентной и научной информации по вопросам применения нанотехнологии в пищевой промышленности. В качестве основных областей использования наночастиц и наноматериалов при производстве пищевых продуктов рассматривались:



а) новые формы пищевых веществ; б) пищевые добавки, позволяющие изменять функциональные свойства продукта в ходе обработки, в) упаковочные НМ с антимикробными, газо- и фотобарьерными свойствами, г) наносенсоры и нанодатчики, включаемые в состав так называемой «умной упаковки». В 2009 году в рамках ФЦП «Развитие инфраструктуры нанопромышленности в Российской Федерации на 2008-2015 годы» был составлен и опубликован среднесрочный прогноз развития пищевого и сельскохозяйственного назначения.

Проблема. Почему же возникла необходимость вводить наночастицы в пищу? Каковы предпосылки внедрения нанотехнологии в пищевую промышленность? Какие бывают нанопродукты? Вредно ли использование нанотехнологии в пищевой продукции?

В настоящее время на рынках некоторых государств представлены лишь отдельные достижения нанотехнологии пищевой промышленности в виде незагрязняющих тканей, упаковок, позволяющих дольше сохранить свежими продукты питания. К настоящему времени в мире более 200 компаний производят пищевую продукцию, содержащую наноматериалы (хлеб с нанокапсулами жира тунца, но без запаха рыбы (Австралия), чай с наночастицами селена, прекрасно усваиваемого человеческим организмом (США, Китай) и др.). Наночастицы в пищевой промышленности делятся на две категории. *Первые* - естественные биодобавки, концентрация которых не представляет никакого вреда. *Вторые* - вносимые или попадающие в продукт из упаковки, нехарактерные для традиционной пищи нанодисперсии селена, серебра, оксида цинка, диоксида титана и других неорганических веществ. «Нанотехнологически видоизмененные продукты позволяют улучшить здоровье людей», - убежден химик из Еврейского университета в Иерусалиме Нисим Гартти.

Наночастицы - хорошие адсорбенты. Обогащенные микроэлементами нанопродукты могут стать в ближайшем будущем дешевым источником полезных веществ. Нанотехнологии в пищевой промышленности – здоровьесберегающие перспективные технологии.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ХИТОЗАНА НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА СВЕТЛОГО ПИВА

Прохорова Аида Джимовна

научный руководитель Сиюхова Нафсет Тевчевовна

ФГБОУ ВПО «МГТУ», город Майкоп

Целью данной работы явилось исследование возможности применения хитозана на стадии фильтрации пива и его влияние на потребительские свойства пива.

Для исследования влияния хитозана на потребительские свойства пива нами были взяты образцы светлого пива, производимого на ООО «Майкопское пиво». Предприятие изготавливает только живое пиво, используя при этом высококачественное сырье.

Хитозан является одним из перспективных стабилизирующих средств. По химической структуре он представляет собой полимер полисахаридной природы, который относится к числу наиболее распространенных в природе органических соединений.

Нами экспериментально определено, что оптимальная концентрация хитозана, способствующая решению задачи получения стойкого напитка – вывести из него то



количество потенциального мутеобразователя, которое не приведет к ухудшению других качеств показателей напитка. На основании полученных данных сделан вывод о том, что оптимальная дозировка хитозана в зависимости от цели обработки является концентрация 50,0 62,5; 75,0 мг/дм³. При проведении исследований в производстве было установлено что хитозан , удаляет потенциальные мутеобразующие вещества напитка, способствует ускорению оседания дрожжевых клеток при дображивании пива, не оказывает неблагоприятного воздействия на процессы формирования органолептических показателей готового напитка.

На основании этого можно сделать вывод о перспективности использования хитозана с целью регулирования качественного состава пива для повышения его стабильности.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ

Патокова Саида Аслановна

научный руководитель Сичко Н.О.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Одной из важнейших задач, которую приходится решать обществу и государству в настоящее время, является сохранение здоровья нации. Наряду с такими проблемами как табакокурение, наркозависимость стоит и другая важная проблема – употребление энергетических напитков.

Целью данного проекта является изучение состава и свойств энергетических напитков, определение их ценности и влияния на организм человека. Для реализации поставленной цели решались следующие *задачи*: проведен аналитический обзор литературы с целью установления фактов определяющих состав и физиологическую ценность данного продукта; проанализированы органолептические показатели энергетических напитков Red Bull, Bullit, Adrenalin Rush, Burn; определены физико-химические показатели и определены пищевые добавки «энерготоников».

Существенных отклонений от нормы по органолептическим и физико-химическим показателям в исследуемых образцах энергетических напитков не выявлено. Образец Burn имеет самое высокое значение показателя титруемой кислотности, что свидетельствует о том, что в данном образце содержится больше всего органических кислот. Близкие значения содержания сухих веществ свидетельствует об использовании сходной рецептуре, что также подтверждается значениями показателя преломления. По показателю содержания витамина С все образцы соответствуют ГОСТ. Но изготовители Red Bull и Bullit не заявляют о наличии витамина С в напитках.

Были проведены исследования влияния энергетических напитков на ткани растительного и животного происхождения.

По результатам исследования проведены мероприятия (круглые столы, семинары) среди студентов, на которых обсуждалась проблема влияния энергетических напитков на здоровье человека. Была выпущена памятка потребителям энергетических напитков, которая позволяет каждому человеку сформировать осознанную точку зрения на употребление энергетических напитков.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДУБОВОЙ ШЕПЫ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА ВИНА

Ждмарова Илона Андреевна

научный руководитель Сиохова Н.Т.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Для придания винам специфических вкусо-ароматических свойств осуществляют их выдержку в дубовых бочках. Бочки требуют больших затрат на свое содержание, а именно после выдержки вин бочки обязательно обрабатывают специальными растворами, изготовление и мытье бочек осуществляется вручную. При многократном использовании бочек утрачиваются их полезные свойства, так как в древесине дуба накапливаются продукты метаболизма бактерий яблочно-молочного брожения и придают винам запах «скотного двора». Также, продолжительность выдержки вин в бочках составляет длительный период. Поэтому актуальность данной дипломной работы является использование дубовой щепы взамен бочкам, для ускорения созревания вин и придания им во вкусе и аромате благородных тонов выдержки.

Целью дипломной работы является исследование влияния дубовой щепы на потребительские свойства красных и белых столовых вин.

Согласно нашим исследованиям, дубовые добавки оказали положительное воздействие на структуру аромата и вкуса вина. Дубовые чипсы в виде порошка повлияли на аромат и вкус вина в первые 9 суток, а именно, повысилась полнота в обоих вино-материалах, в аромате и во вкусе отмечались благородные тона выдержки. Дубовые добавки в виде опилок и особенно щепы проявили свое действие через 18-27 суток, также произошло улучшение во вкусе и аромате за счет появления тонов выдержки, чистого, винного аромата, мягкого, гармоничного, сформировавшегося вкуса.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ НА ТЕРРИТОРИИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Сморodin Евгений Алексеевич

научный руководитель Сидорова Надежда Ивановна

АКТ (ф) СПБГУТ, г. Архангельск

Каждый лесной пожар, какую бы площадь он ни охватил, приносит вред. Даже при слабом низовом пожаре погибают самосев, подрост и молодняк. При крупных пожарах сгорает и повреждается ценная древесина, лесная подстилка, при этом почва обнажается, делается непроницаемой для воды и неплодородной. Огонь уничтожает гнездовья ценных птиц и зверей, запасы торфа, места сбора грибов, ягод. В древостоях, ослабленных лесными пожарами, поселяются и быстро размножаются вредные насекомые, которые затем перемещаются на соседние насаждения, повреждая и обесценивая их. В большинстве случаев лесные пожары возникают в результате нарушения правил пожарной безопасности и неосторожного обращения с огнем в лесу. Поэтому проведение широкой разъяснительной работы о значении леса в жизни человека и вредных последствиях лесных пожаров является основой для предотвращений загораний в лесу.



Цель работы: Познакомиться с организацией охраны лесов от пожаров, на примере Архангельской области.

Методы исследования: исследование литературы, анкетирование, анализ.

Результаты исследования:

Лесные пожары на территории Архангельской области продолжают развиваться по катастрофическому сценарию. Все это говорит о прямой зависимости горимости лесов от проводимых реформ в лесном хозяйстве и является следствием ликвидации централизованной службы охраны лесов от пожаров. Основная, и чаще всего, единственная причина возникновения лесных пожаров – человек. Необходима системная и постоянная работа по предотвращению антропогенных пожаров, включающая целевые просветительские кампании с различными группами населения по поведению в лесу и правовые ограничительные меры.

Для этих целей требуется глубокое социологическое изучение проблемы: разработка стандартов поведения человека в лесу, морального кодекса цивилизованного лесопользователя, нормирования и регламентации массовых видов промысла, лесопожарной пропаганды, различных форм привлечения к волонтерской деятельности, создание информационного поля в СМИ, Интернете, методической базы экологического образования и т.п.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЁННОСТИ ВОЗДУХА ПО СОСТОЯНИЮ СНЕЖНОГО ПОКРОВА В ГОРОДЕ ЗВЕНИГОВО

Романова Наталья Витальевна

научный руководитель Тришкова Н.Ю.

МОУ «Звениговская СОШ №1», г. Звенигово, республика Марий Эл

Снег является хорошим показателем чистоты атмосферного воздуха в зимний период, так как все биоиндикаторы в данное время находятся в состоянии анабиоза и не могут выполнять данную функцию.

Цель работы: изучение экологического состояния атмосферного воздуха по состоянию снежного покрова в городе Звенигово.

Объект исследования: снежный покров города Звенигово

Задачи: 1. Провести визуальный анализ снежного покрова. 2. Провести физико-химический анализ снега и талой воды. 3. Провести анализ талой воды методом биотестирования. 4. По результатам исследований сделать вывод об экологическом состоянии снежного покрова в городе и соответственно о состоянии воздуха;

Методы исследования: 1) теоретический; 2) экспериментальный 3) эмпирический

Гипотеза исследования: полагаю, что в нашем городе атмосфера благоприятная, а около автомагистрали, АТП и котельной воздух загрязнён.

Для изучения снежного покрова я заложила 5 экспериментальных площадок размером 1мх1м в разных местах города (на обочине дороги, на спортивной площадке возле школы, на берегу р. Волга, возле центральной котельной, возле АТП). Определяла прозрачность талой воды, цвет, запах, наличие твёрдых загрязнителей. Изучая химические свойства талой воды, определяла кислотность, наличие хлорид - ионов (Cl⁻), сульфат-ионов (SO₄²⁻), сульфит-ионов (SO₃²⁻), свинца (Pb²⁺) и катионов железа



(Fe³⁺). Провела исследование проб снега, используя метод биотестирования.

В ходе проведённой работы я пришла к следующим выводам:

1. Проведя анализ снежного покрова, я установила, что наиболее чистым, как и следовало ожидать, оказался снег, взятый на берегу реки. Визуально загрязнения наблюдались возле центральной котельной и автотрассы. 2. Наибольшее химическое загрязнение наблюдалось на участке возле автотрассы. 3. Полученные результаты доказывают, что снег на территории города загрязнён, но степень загрязнения не столь высока, так как всхожесть семян кресс-салата в среднем составила 85 %, соответственно и атмосфера менее загрязнена. 4. Таким образом, нам удалось экспериментально подтвердить, что основными источниками загрязнения атмосферы в городе является автомобильный транспорт и котельная.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИИ МУРАВЬЕВ *Formica* НА ПРИСУТСТВИЕ ПЛАСТМАССОВЫХ АНАЛОГОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ МУРАВЕЙНИКА

Мироманова Наталья Юрьевна

научный руководитель Шурыгина А.А.

МБОУ «Лицей № 46», Петропавловск-Камчатский

Некоторые животные и птицы в своей строительной деятельности используют материалы, созданные человеком. Как правило, это мусор, и можно было бы ожидать, что при его сегодняшнем почти повсеместном присутствии, такие строители, как муравьи, тоже могут использовать мелкий мусор в качестве строительных элементов муравейников. Однако осмотр муравьиных холмов на окраине г. Петропавловска-Камчатского не выявил наличия пластиковых элементов, и в последующих экспериментах мы попытались выяснить случайно ли отсутствие пластмассы в муравейниках.

В рамках исследования был выполнен ряд задач, а именно: найдены и описаны по общепринятой методике восемь муравейников, определен вид муравьев, описан состав строительного материала, определен средний вес элементов и изготовлены элементы такого же веса из ряда общераспространенных полимерных упаковочных материалов (и тех же упаковочных полимеров, пробывших немалое время на литорали Авачинской губы), отслежена реакция муравьев в баллах по самостоятельно разработанной шкале: 0 – безразличны, 1 – реакция проявляется через несколько суток, 2 – проявляется от 1 часа до неск. суток, 3 – < одного часа, 4 – < 5 минут. Инородные элементы (23 варианта) подкладывали на купол муравейников пинцетом и наблюдали реакцию муравьев. Эксперименты проводились с июня по сентябрь с фото- и видеосъемкой.

В результате проведенных наблюдений выявлено неприятие северным лесным муравьем *Formica aquilonia* присутствия пластмассовых частиц на куполе муравейника. Реакция ярче всего проявилась по отношению к тривиальному полиэтилену, из которого изготавливаются не только крышки для ПЭТ тары, но и множество других упаковок и предметов бытового назначения. Терпимее всего муравьи отнеслись к пищевому полипропилену. Реакция на аналоги, собранные на литорали Авачинской бухты, проявилась по шкале в меньшей степени на порядок, что может свидетельство-



вать о вымывании морской водой либо об испарении неких аддитивов (по нашему предположению фталатов), на которые *Formica* вынуждены остро реагировать в случае с материалами из магазина.

УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД П. СВЕТЛЫЙ

Макаров Никита Анатольевич

научный руководитель Хандалова Е.Е.

*ГОБУ РС(Я) «Мирнинский индустриальный техникум», Республика Саха (Якутия),
Мирнинский район, поселок Светлый*

Роль воды в жизни нашей планеты удивительна и, как ни странно, раскрыта еще не до конца. Состояние водных ресурсов, на сегодняшний день, вызывает тревогу. Дело в том, что в водоемы попадает огромное количество различных, несвойственных им, химических веществ, которые ухудшают их качество. Целью данного проекта является изучение технологии очистки сточных вод п. Светлый и ее улучшение. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Выявить общие проблемы очистки сточных вод;
- 2) Изучить технологию очистки сточных вод п. Светлый;
- 3) Проанализировать результаты количественно химического анализа сточных вод поселка;
- 4) Разработать улучшенную схему КОС п. Светлый.

Канализационные очистные сооружения поселка Светлый были открыты в 1986 году как временные. Проектная производительность 800 м³/сут. Контроль и эффективность работы КОС оценивается по результатам количественно химического анализа. Результаты показывают, что концентрации веществ до очистки сточных вод и после смешения никаких изменений не имеют, например фосфор, фосфат ионы, что свидетельствует о вторичном загрязнении.

Таким образом выявлена следующая проблема: общий сброс сточных вод производится со вторичным загрязнением. Причина данной проблемы в том, что объем поступающих на КОС сточных вод составляет 1600 м³/сут, из них только 800 м³ проходят биологическую очистку. Сооружения проектировались как временные, до окончания строительства основных сооружений. Однако работают до настоящего времени, так как начатое строительство в 1996 году из-за нехватки финансирования было прекращено. Постройка новых сооружений требует серьезных капиталовложений, поэтому предлагаем ввести дополнительный метод очистки - физико-химический. Широкое применение получила коагуляция. Коагуляция- это способ укрупнения коллоидных и взвешенных частиц дисперсной системы, происходящей в результате их взаимодействия и объединения в агрегаты. Завершается этот процесс отделением агрегатов слипшихся частичек от жидкой фазы с помощью фильтра.

Для реализации этого метода необходимо установить бак с раствором коагулянта и механические фильтры. Исходя из этого предлагается улучшенная схема КОС.

Вывод: внедрение процесса коагуляции и осветления позволит снизить вторичное загрязнение общего стока, повысить эффект очистки за счет снижения содержания фосфатов, общего железа, взвешенных частиц.



ОЦЕНКА АГРЕССИВНОСТИ ПРИРОДНЫХ ГРУНТОВ ГОРОДА КАЗАНИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ИНЖЕНЕРНЫМ КОНСТРУКЦИЯМ

Айсина Раина Наилевна

научный руководитель Ибрагимова Фариды Шамсиевны

МБОУ «Школа №62» Республика Татарстан, г.Казань

Казань- большой и развивающийся город, который с недавнего времени стал третьей столицей России. В связи с этим в столице проводятся крупные мероприятия- чемпионаты и универсиады. Казань растет, и способствует этому активное градостроительство. В последнее время значительное место в строительной практике занимает вопрос реконструкции и реставрации зданий и сооружений, как правило, в пределах существующей городской застройки. Это накладывает особую ответственность на инженеров- геологов, которые должны оценить степень изменений в геологической среде за период эксплуатации зданий и сооружений и выработать рекомендации по дальнейшим проектным решениям в связи с изменившейся геологической обстановкой. Поэтому, исходя из вышеизложенного, вопрос об агрессивности грунтов Казани весьма актуален в наше время.

Цель моей работы- выявить агрессивность природного грунта к инженерным конструкциям города Казани.

Поставленные задачи:

- Выявить и собрать информацию о факторах, влияющих на агрессивность грунта к инженерным конструкциям;
- Провести исследования;
- Предложить решения проблемы.

Методы исследований:

Анализ, синтез

Статистический

Экспериментальный

Для решения поставленных задач, я собрала информацию о факторах, которые влияют на агрессивность грунта. Это карстующиеся породы(карст), сейсмические явления и коррозионная активность природного грунта. Следующим моим шагом было проведение экспериментов. Собрав природный грунт по городу со всех районов, число точек которых составило 15, провела процедуры титрования, определила удельное электрическое сопротивление грунта.

В результате обобщения я пришла к выводу, что в центре города(Вахитовский район) существует повышенная агрессивность по всем факторам, а именно по карсту, сейсмическим явлениям и коррозионной активности. Примерно такую же позицию занимает и Советский район. Результаты обобщения приведены в таблице.



Таблица

| Шкала места | По карсту | По сейсмическим явлениям | По коррозионной активности |
|-------------|------------------------|---|--|
| 1 | Вахитовский район | Вахитовский район Приволжский район Советский район | Вахитовский район |
| 2 | Советский район | Авиастроительный район Московский район Кировский район Ново-Савиновский район | Советский район Московский район |
| 3 | Авиастроительный район | | Ново-Савиновский район Приволжский район Кировский район |
| 4 | | | Авиастроительный район |

По шкале мест видно, что Авиастроительный район является наиболее благоприятным местом для строительства.

Предложения:

- 1) Избегать строительства на слабых грунтах, насыпных землях, крутых склонах.
- 2) Не строить высотные здания, либо строить сейсмостойкие здания.
- 3) Укреплять или заменять здания, которые не в состоянии выдерживать землетрясения, т.к. они несут угрозу для их обитателей и окружающих строений.
- 4) Построить сейсмостанции в Казани, где будут проводится систематические наблюдения.
- 5) Для строительства использовать материалы, устойчивые к агрессивности грунта.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ
ИНТЕГРАЦИЮ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Акопян Ани Масисовна

научный руководитель Смолик Е.В.

МБОУ КСОШ №3, г. Котельники

В нашей школе вопросы экологического образования и воспитания решаются уже более десяти лет. Приоритетным в нашей работе считается просвещение детей с самого раннего возраста с целью воспитания экологически грамотной личности. Этим и определяется **актуальность** нашего проекта, особенно в этом году, объявленном Годом культуры. А самое главное, наш проект – это результат работы детей ... для детей. В этом заключается **новизна** нашей работы. В этом году мы выпустили серийный буклет-пособие для обучающихся 2-3 их классов начальной школы «Геральдическое путешествие по России «Полет от Кингисеппа до Байкальска». Наша **цель**: формирование экологической культуры через интеграцию школьных предметов во



внеурочной деятельности. Работу над проектом мы начали с решения определенных **задач**. Ими стали: проведение социологического опроса среди обучающихся, его анализ и выводы, изучение и анализ информационных источников, исследование их на предмет плагиата, работа над созданием самого буклета-пособия (разработка дизайна страниц и выпуск пособия), презентация нашего пособия в начальной школе, выводы и наши предложения. *Объектом исследования* стали информационные источники по четырем дисциплинам: история (геральдика) и география (краеведение) городов России, биология и экология птиц России. *Предмет исследования* был не один – это гербы городов России и птицы, занесенные в Красную книгу. *Методика* нашей работы была традиционной: исследование литературных и информационных источников с *практическим выходом* (выпуск буклета - пособия). В нашем буклете можно использовать в процессе обучения весь материал: и иллюстрации и информацию по всем четырем дисциплинам. В первой серии мы говорим о птицах, которая так и называется «Птицы Красной книги -10». После презентации пособия, мы пришли к **выводам**: наше пособие будет хорошим дополнением к учебно-методическому комплексу для всех педагогов этого звена, особенно во внеурочной деятельности. Мы знаем, что воспитание экологически грамотной личности – это длительный процесс, но без него нет будущего у планеты. Мы хотим научить детей «любить поле, цветы и птиц» через распространение таких пособий. Мы понимаем, что кто-то должен выполнять эту работу. Пусть это будем мы!

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ ЖЕЛЕЗНИЦЫ

Шибанова Дарья Александровна

научный руководитель Дроздова Ольга Ильинична

*МБОУ Досчатинская СОШ, Нижегородская область, городской округ г.Выкса,
р.п. Досчатое*

Работа выполнена в плане исследования водной экосистемы р.Железницы. Данная река является главной рекой городского округа г.Выкса. Актуальность работы продиктована ухудшающимися гидрологическими изменениями водотока Железницы, а также качества воды в нижнем течении реки.

Цель исследования:

Выявление природных и антропогенных факторов, влияющих на экологическое состояние реки Железницы.

В ходе исследования выявлено, что в нижнем течении река имеет унылый вид, процесса самоочищения не происходит. Гидрохимический анализ воды показал превышение содержания в воде железа общего. Это объясняется не только природным содержанием в воде катионов Fe^{2+} и Fe^{3+} , но и значительным количеством железа, поступающего в реку со сточными водами металлургического завода и сельскохозяйственными стоками. Наибольшее содержание нитратов в воде – пост №1 (Бочиха, 2012 г.), пост №2 (Мироновка, 2012-2013г.г.), объясняется сельскохозяйственным использованием поймы и берега, а так же тем, что в районе Мироновки в реку Железницу впадают два ручья, несущих свои воды с приусадебных участков жителей поселка.



Применение органических и азотных удобрений отрицательно сказывается на качестве воды в реке. С помощью переносной тест-лаборатории JVL выявили превышения ПДК на посту №3 (Устье) по активному хлору, меди, фосфатам и железу. По мнению замначальника Центра по мониторингу загрязнения окружающей среды Верхне-Волжского управления Гидрометслужбы это объясняется не только антропогенными, но и природными факторами. Повышенное содержание ионов железа общего и меди характерно для рек региона, протекающих по заболоченной местности. Проведя оценку качества воды в реке, пришли к выводу, что вода не может быть использована в качестве питьевой, но она и непривлекательна для отдыха. Собранный в ходе исследования материал передали начальнику отдела по охране окружающей среды администрации городского округа г.Выкса М.О.Рябовой, главе администрации городского округа г.Выкса Раеву И.Л. и начальнику северного территориального управления администрации городского округа г.Выкса Лебедеву П.Л.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЭКОНОМИКА,
УПРАВЛЕНИЕ,
МЕНЕДЖМЕНТ,
МАРКЕТИНГ**

2014



БИЗНЕС-ПЛАН МУСОРОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ЗАВОДА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА РУБЦОВСКА

Мишин Александр Владимирович

научный руководитель Ледовских С. В.

МБОУ «Зелёнодубравинская СОШ» Рубцовский район, Алтайский край

Утилизация бытовых отходов, иловых осадков сточных вод, отработанных автомобильных шин, отходов деревообработки, нефтепереработки, сельскохозяйственных и медицинских отходов – острейшая проблема современности. Применяемые до сих пор методы утилизации отходов – захоронение и сжигание – показали свою нежизнеспособность и привели ряд стран на грань экологической катастрофы.

Цель исследовательской работы -исследование целесообразности и рентабельности реализации предприятия по переработке твёрдых бытовых отходов «Чистый мир» и ликвидация экологической проблемы юго-западной зоны Алтайского края.

Гипотеза - будучи практически единственным в районе специализированным предприятием, предприятие в состоянии через расширяющуюся сеть каналов сбыта удержать запланированную долю рынка свыше 90%, как и предусматривается бизнес-планом.

В этих условиях предприятие в течении 3 - 4 лет ориентируется на поставки своего продукта. Цены на данном сегменте рынка РФ выше предлагаемых предприятием, поэтому на прогнозируемый период сбыт вторичного сырья представляется устойчивым.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Анализ.
- Планирование.
- Математический расчёт.
- Поиск достоверной информации о мусоре в городе Рубцовске.

Результат:

Я разработал готовый к реализации бизнес-план.

Вывод:

Данный бизнес план разработан с целью обоснования своевременности и полноты возврата вложенных средств за счет прибыли от производственной и реализационной деятельности будущего предприятия. При прочих равных условиях, прогнозируемая рентабельность вида деятельности по проекту предполагает сжатые сроки накопления чистой прибыли, достаточной для сохранения большого запаса финансовой устойчивости.

Внедряемая технология позволяет обеспечивать возврат в товарный оборот ценных вторичных ресурсов (бумага, картон, черные и цветные металлы, пластмасса, стекло и пр.), упростить складирование мусора, сократить число мусорных свалок и полигонов.

Осуществление проекта внесет немаловажный вклад в экономическое оздоровление городских и пригородных территорий за счет снижения издержек по переработке и хранению бытовых отходов и повторного использования последних в производстве; снижение затрат на захоронение отходов и ликвидацию экологических последствий хранения отходов



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Якунина Имя Отчество участника

научный руководитель Матченко Татьяна Михайловна

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Туруханск

В настоящее время полным ходом идёт развитие рыночной экономики. С каждым днём всё больше открывается частных магазинов, торговых ларьков, автомобильных мастерских и прочих точек с предоставлением различных услуг населению.

Сегодня предпринимателей можно найти во всех областях - в образовании, медицине, науке, юриспруденции, архитектуре, в сфере производства, социальной сфере, сфере распределения. Услуги в данных сферах предпринимательства пользуются огромной популярностью у россиян.

В связи с этим тема исследовательской работы является интересной для исследования и актуальной на настоящий момент.

Целью исследовательской работы является углублённое изучение состояния и перспективы развития малого предпринимательства, а так же анализ действующей практики малого бизнеса.

Объект исследования – парикмахерская «СТРИЖка» г. Уссурийска.

Задачами исследовательской работы является рассмотрение:

- ✓ понятия и сущности предпринимательства
- ✓ развития предпринимательства в России
- ✓ основных проблем предпринимательства
- ✓ мер государственной, краевой и муниципальной поддержки малого (индивидуального) предпринимательства.

В ходе выполнения работы были использованы следующие **методы исследования**:

- ✓ сравнения
- ✓ наблюдения
- ✓ аналитический
- ✓ графический
- ✓ научный
- ✓ математический

СОЗДАНИЕ БИЗНЕС – ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА НА БАЗЕ МАОУ СОШ №178

Адияк Екатерина Валентиновна

научный руководитель Барская О.Н.

МАУ ДО ГАТДиМ «Одаренность и технологии», МАОУ СОШ №178, Екатеринбург

Современная система образования должна быть сориентирована на конструирование социальной среды обучающихся, на активную учебно-познавательную деятельность. Одновременно решается задача качественной подготовки учеников к поступлению в ведущие вузы города.

Анализ рынка труда показывает, что в Екатеринбурге работодатели предлагают



множество абсолютно различных вакансий на разные должности, востребованы специалисты различных профилей. Для того, чтобы вырастить этих специалистов нужна развитая инфраструктура, дающая возможность школьникам развивать свои способности и помогающая в выборе будущей профессии.

Одними из учреждений, реализующих эти потребности, являются центры дополнительного образования. Они решают задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения. Новый импульс приобретает развитие частной инициативы и создания малых предприятий. Не все собственники и менеджеры в должной степени подготовлены к ведению бизнеса в рамках цивилизованных общепринятых правил. Составление бизнес-планов позволяет определить перспективы развития предприятий; обосновать целесообразность получения банковских кредитов; создать условия для организации рентабельной работы.

Целью проекта являлась разработка бизнес-плана для создания образовательного центра на базе МАОУ СОШ №178 «Умник». Учебная программа образовательного центра предусматривала подготовку клиентов к экзаменам, расширение кругозора, выработку навыков самостоятельной работы, навыков работы в команде, а также возможность индивидуального подхода.

Изучение большого количества дополнительного материала и анализ данных качественными и количественными методами позволили разработать подробную стратегию развития образовательного центра и составить бизнес-план, соответствующий принятым нормам.

Создание образовательного центра с выработанной стратегией и конкурентными преимуществами является хорошим стартом для начала успешного бизнеса.

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЧАСТНО - ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБЛАСТИ Благоустройства города Набережные Челны

Янкович Герман Игоревич

научный руководитель Побигушко Валентина Сергеевна

МАОУ «Гимназия № 57» г. Набережные Челны

Идея написания проекта родилась в 2011 году, когда мы с друзьями увлеклись workout - уличным турником и столкнулись с тем, что в наших дворах нет спортивных площадок. Все малые архитектурные формы: песочницы, горки предназначены только для детей дошкольного возраста, а подросткам заниматься негде. У мамы возникают проблемы передвижения с маленьким ребенком в коляске или в санках из-за тротуаров, занятых припаркованными автомобилями. У папы, как у автовладельца, ежедневно возникают проблемы с тем, как припарковать автомобиль.

Актуальность проекта в том, что количество автомобилей ежегодно растет, а проблема не решается. Освободить тротуары и подъездные пути внутри домов возможно путем организации охраняемого наземного паркинга и переносу детских, спортивных и прогулочных площадок, благодаря рациональному использованию внутридомовых и внутриквартальных территорий земли. Данный проект может быть использован для решения этой проблемы и в других городах России.



Я проанализировал ситуацию в своем городе: Набережные Челны, с населением более 600 000 человек, и с количеством зарегистрированного частного автотранспорта по данным ГИБДД на июль 2013 года в 172 000 единицы. За основу расчета я взял количество автомобилей 100 000. Остальные условно паркуются на стационарных автостоянках, в гаражах, и в частных жилых секторах.

Проведенные расчеты и измерения показывают, что на нашей придомовой территории, типичной для города, площадью 2450 кв.м. может быть размещено 135 автомобилей.

Себестоимость одного машинного места составляет 800 рублей. Во избежание конкурентной борьбы со стационарными стоянками, возможно искусственно поднять цену до 1200 рублей. На 100 тыс. авт. городу необходимо иметь 741 парковку, соответственно должна быть предоставлена альтернатива, в количестве 741 парка. Изучив правовую сферу в данной области, я пришел к выводу, что запуск данного проекта возможен через открытие МУПа и привлечении в него средств из бюджетов в виде субвенций или льготного кредитования.

Проект предполагает для города и населения следующие преимущества:

1.1 Создание новых рабочих мест и снижение уровня безработицы на 2 964 человека (соответственно уменьшения выплат пособий по безработице).

1.2 Отчисление налогов в разные уровни бюджета в размере:

Всего налоговых отчислений: 29 413 500 x 12 месяцев = 352 962 000 рублей в год.

1.3 Привлечение дополнительных средств на озеленение и благоустройство города

477 885 600 рублей в год.

1.4 Снижение преступности, связанной со вскрытием и угонем автотранспорта, находящегося без присмотра.

1.5 Благодаря дополнительному благоустройству и озеленению внутриквартальных территорий - улучшение экологии в городе.

1.6 Создание комфортных условий и для пешеходов и владельцев автотранспорта и спецтехники.

1.7 Дает возможность заниматься спортом и развиваться физически всем слоям населения (независимо от уровня дохода и любого возраста) в «шаговой доступности».

Срок окупаемости проекта 4 года. Отводимые под его реализацию земли остаются в собственности муниципалитета, и при появлении альтернативных решений, парки и паркинги могут быть легко демонтированы.

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ БРЕНДА

Староквашев Дмитрий Алексеевич

научный руководитель Четверикова Н.А.

НОУ ВПО «Калининградский институт туризма – филиал Российской международной академии туризма», г. Калининград

Актуальность темы определяется тем, что одним из наиболее эффективных средств привлечения внимания потенциальных потребителей к продукту является формирование для этого продукта определенного имиджа.



Имидж - это представление о компании-производителе, которое сформировано в сознании целевой аудитории. Имидж как субъективно воспринимаемый аудиторией образ, содержащий существенные характеристики субъекта маркетинговой коммуникации (личности, организации) и выражаемый в оценках, суждениях, формах потребительского поведения.

Процесс формирования имиджа – это:

- разработка позитивного и привлекательного образа субъекта социальной коммуникации, воплощающего определенную систему ценностей и качеств;
- целенаправленная деятельность по доведению этого образа до сознания целевых и контактных аудиторий с целью формирования и поддержки их позитивного и лояльного отношения (к личности, фирме, и т.д.), т.е. продвижение созданного продукта в системе социальной коммуникации.

Методов формирования имиджа много, и имиджмейкеру приходится составлять из различных компонентов именно ту формулу, которая будет верна для данного объекта, который в свою очередь способствует развитию и заинтересованности в создании имиджа. При этом нельзя представить полный перечень возможных комбинаций.

Основным этапом является конструирование образа, при этом следует учитывать определённую инертность и консервативность массового сознания, которое не позволяет резких изменений и старается держаться раз и навсегда введённого типа образа.

Таким образом, популярность, стабильность, престиж, репутация, авторитетность конкретного предприятия зависит от имиджа делового человека и ряда факторов, влияющих на управление имиджем на этом предприятии, а также целенаправленной работы имиджмейкера. Имидж является центральным компонентом сферы нематериальных ресурсов любого предприятия.

ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИЙ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕРСОНАЛА НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА В ПРЕДПРИЯТИЯХ СФЕРЫ МАЛОГО БИЗНЕСА

Демина Юлия Валерьевна

научный руководитель Буланкина Н.Н.

АНО ВПО «Ставропольский институт кооперации» (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права, г. Ставрополь

Социальная политика предприятия в системе управления мотивацией и стимулированием труда включает цели и мероприятия, связанные с оказанием добровольных социальных услуг персоналу, формированием системы оплаты труда персонала, основанной на присущих заработной плате функций и направленных на достижение целей функционирования и развития предприятия. Поэтому любому хозяйствующему субъекту важно создать целую систему мотивации, в которой материальное стимулирование в виде заработной платы являлось бы одним из основных пунктов.

Цель: Проанализировать теоретическую основу взаимосвязи основных функции заработной платы и отметить их значение на результаты деятельности предприятия.

В любом действии человека есть побудительный мотив, который определяет решение человека, исходя из его потребностей, составляющих внутреннюю побудительную



активность. Осознание возможности реализации потребности порождает интерес, который является реальной причиной действия. Реализация интереса происходит посредством стимула, то есть инструмента, при помощи которого образуется зависимость между поощрением человека и его действием. Таким образом, стимул к труду является объективно существующей формой реализации интересов человека.

В результате исследования пришли к выводу, что понятие «стимул» близко к понятию «мотив», между тем, в отечественной теории и практике чаще используют термин «стимул», а в зарубежной – «мотив».

Различие в них специалисты связывают с тем, что понятие «стимул» связано с материальным и моральным поощрением, а «мотив» используется в более широком плане, охватывающим все стороны поведения работника.

Именно мотивы труда здесь выступают побуждающими факторами труда, а мотивация работника представляет процесс активизации мотивов поведения при помощи различных стимулов с целью побудить работника к определенному действию, добиться от него определенного поведения и положительного результата труда для предприятия.

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В ОТДЕЛЬНЫХ СТРАНАХ МИРА

Николаева Мария Владимировна

научный руководитель Миргородская Ольга Алексеевна

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»
Ставропольский институт кооперации (филиал), г. Ставрополь*

Проблема безработицы – актуальна и злободневна практически для всех стран, а также актуальность работы вызвана тем, что преодоление безработицы – это одна из основных задач государственной политики, а также занятость – это источник заработной платы, которая была и остается для многих основным источником дохода, а повышение доходов означает увеличение совокупного спроса.

Цель: Изучение занятости населения, рассмотрение государственной политики в этой сфере, выявление особенностей безработицы, ее основных причин, путей решения проблем.

Гипотеза: В настоящее время проблема занятости и безработицы является одной из главных социальных проблем рыночного общества, которая свидетельствует о том, что, во-первых, общественные ресурсы недоиспользуются и, во-вторых, часть населения имеет очень низкие денежные доходы, ведет к обострению социальных проблем и общественной напряженности.

Описание методик: Финансово-экономический анализ как горизонтальный, вертикальный и сравнительный анализ; анализ коэффициентов; факторный анализ. Результаты: Основные результаты научного исследования носят более теоретический характер и отражают возможные предложения по решению проблем безработицы.

УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ

Дурмушян Рузанна Мирзаджановна



научный руководитель Новиков Андрей Иванович.

ИСОиП (ф) ДГТУ, г. Шахты

Объективная необходимость создания и поддержания запасов определяется двумя основными причинами:

Несоответствием объема поставки объему их разового потребления.

Разрывом во времени и пространстве между моментом поступления товара и его потреблением.

Цель: Ознакомиться с понятием управления запасов, рассмотреть возможные методы регулирования и предложить возможные варианты регулирования данной проблемы.

Гипотеза: В настоящее время для сомореализации и достижения высоких результатов необходимо использование своих возможностей на высшем уровне, на что способна не каждая личность, следовательно возникновение стрессов и конфликтов.

Описание методик: анализ, наблюдение, выводы.

Вывод: Коммерческая деятельность торговых организаций по формированию товарных ресурсов обеспечивают достижение экономической цели - получение прибыли, однако ее специфические особенности обуславливают необходимость изучения как региональных условий функционирования субъектов рынка и конкурентной среды, так и многоотраслевого характера деятельности и развития межотраслевой интеграции.

Методика нормирования товарных запасов разрабатывалась с учетом влияния регулирующих факторов и достижения предполагаемых результатов. Степень влияния каждого фактора использовалась для целей экономического анализа и перспективного планирования.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРАХОВАНИЯ ВКЛАДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В БАНКАХ РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Балдина Светлана Сергеевна

научный руководитель Тишина Е. В.

*ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
г. Екатеринбург*

Важнейшей задачей перед банковской системой современной российской экономики является привлечение свободных денежных средств граждан. Для повышения доверия населения к банковской системе страны и развития сберегательного дела в современной России особое значение имеет система страхования вкладов, гарантирующая сохранение сбережений вкладчиков.

Цель работы - исследовать основные направления развития системы страхования вкладов в Российской Федерации и разработать рекомендации по ее совершенствованию, способствующие стимулированию сбережений населения и обеспечивающие их эффективную защиту.

В ходе работы были проведены анализ и оценка эффективности управления сбережениями населения посредством банковских вкладов.



По статистике удаления с рынка большого количества кредитных учреждений можно сделать вывод, что несостоятельные финансовые учреждения, которые не могут гарантировать сохранность средств своим вкладчикам и подвергают риску чрезвычайно важный для экономики сектор, должны уходить с рынка.

Также был проведен анализ поведения вкладчиков в условиях Российского Закона о страховании вкладов, по итогам которого были сделаны выводы:

- отмечается усиление сберегательной активности населения;
- большинство опрошенных не знают ничего конкретного о системе страхования вкладов;
- Агентство сохраняет непонятность и сложность в своей деятельности.

На основе проведенного анализа обозначены основные направления доработки системы: совершенствование правовой базы, расширение доступа к информации, повышение финансового образования граждан, минимизация нарушений банковской дисциплины.

Наличие развитой и доступной системы страхования вкладов является важнейшим индикатором качества жизни в развивающихся странах.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТЁЖНЫХ СИСТЕМ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

Тетеревков Максим Назимович
научный руководитель Тишина Е. В.

*ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
г. Екатеринбург*

Современные Интернет-технологии позволяют выходить на качественно новый уровень проведения платежей через интернет.

Цель работы – исследовать развитие и востребованность рынка электронных платёжных систем, на основе полученных данных обосновать основные проблемы и перспективы развития Электронных платёжных систем на территории Российской Федерации.

В ходе работы было проведено исследование рынка услуг электронных платёжных систем в: «Яндекс деньги», «QIWI кошелёк», «WebMoney».

Рассмотрев электронные платёжные системы на территории Российской Федерации и условия их подключения, можно сделать вывод, что наиболее прост и понятен в своем применении сервис «Яндекс Деньги».

Для определения возможностей жителей Российской Федерации использовать услуги электронных платёжных систем был проведен опрос. Опрос также помог определить: степень осведомленности о данной услуге и ее использовании; основные факторы, за счет которых эта услуга должна быть востребована или не востребована на рынке.

Исследование показало, что клиентов отталкивает недостаточный набор знаний в данной области, нежелание положиться на себя в проведении финансовой операции.

Для того чтобы электронные платёжные системы нашли множество потребителей и стали одним из самых востребованных продуктов необходимо:



- грамотное продвижение продукта с помощью рекламы;
- обеспечение удобства в техническом оснащении клиента;
- наличие простого и понятного интерфейса в системе;
- обеспечение безопасности при проведении сделок.

Активное пользование электронными платёжными системами будет способствовать снижению доли наличного оборота, что положительно сложится на банковской и государственных системах в целом.

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Павлова Б.А.

научный руководитель Чепкасова Е.А.

ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт», пос. Электроизолатор, Раменский р-он, Московская обл.

Промышленная политика представляет неотъемлемую часть общей государственной экономической политики, воплощающей социально-экономическую стратегию на длительную перспективу. Российский рынок – часть глобального рынка, мы все активнее и плотнее интегрируемся в глобальную экономику. Главная цель промышленной политики нашей страны – это достижение Россией высокого уровня национальной конкурентоспособности, для этого необходимы:

- стратегический подход, примером которого может служить развитие трубопроводной инфраструктуры;
- консолидация активов в ключевых отраслях;
- государственно-частное партнерство;
- локализация производства;
- инвестиции, инновации, интеграция.

Промышленная политика решает двойственную задачу. С одной стороны, конъюнктурной модернизации экономики путем решения ее самых острых текущих проблем и стимулирования экономического роста, с другой стороны – определения долговременной стратегии экономического развития страны.

Государственная федеральная промышленная политика имеет существенные отличия от корпоративной промышленной политики, миссия которой более узкая, а целевой функцией может служить максимизация прибыли. Промышленная политика предполагает сочетание активной роли государства и эффективных рыночных механизмов. Современный промышленный комплекс России формировался в условиях централизованного управления экономикой. В этот период основные цели его развития устанавливались директивно. Отрасли и предприятия, производящие потребительские товары развивались медленнее. Объемы производства не соответствовали потребностям, что проявлялось в дефиците товаров.

Для достижения лидирующих позиций в промышленной политике необходимы модернизация технологий и производства, использование финансовых ресурсов, формирование нового поколения специалистов и промышленных рабочих.



АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Елисеева А.С.

научный руководитель Чепкасова Е.А.

ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт», пос. Электроизолятор, Раменский р-он, Московская обл.

Макроэкономическое планирование является одним из важнейших экономических средств государственного регулирования экономики. Оно должно определять возможные цели и средства их достижения и обеспечивать соотношение между ними. Это целенаправленная деятельность органов государственного управления по обеспечению пропорционального и динамичного развития общества, определение ключевых параметров экономики в будущем и достижения их с наименьшими затратами общественного труда.

Основными формами макроэкономического планирования считаются стратегическое, индикативное и директивное планирование. Данные формы планирования могут применяться на практике.

Стратегическое планирование целесообразно использовать на всех уровнях управления экономикой. Директивная форма может применяться при планировании республиканских или местных бюджетов на решение тех или иных народнохозяйственных задач, а также в оговоренных законодательством чрезвычайных ситуациях. В иных случаях планирование имеет форму индикативного. Государство определяет ключевые параметры функционирования социально-экономических систем и всеми имеющимися в его распоряжении регуляторами стремится к их достижению.

Прогнозирование и планирование экономики представляет собой сложный многоступенчатый процесс, в ходе которого решается широкий круг всевозможных социально-экономических и научно-технических проблем. Для того, чтобы решить данные проблемы, нужно применять в сочетании самые разнообразные методы. В практике макроэкономического планирования употребляются нормативный, балансовый методы и метод экономического анализа. Для разработки целевых комплексных программ в сочетании с другими методами используется программно-целевой метод.

Основными проблемами стратегического планирования являются отсутствие единой системы планирования, проблема «забегания вперед», отсутствие стратегического видения в отношении будущего состояния регионов, стремление получить результат в кратчайший срок и невнимание к макроэкономическому прогнозированию.

«КОМПЛИМЕНТ» ОТ ШЕФ-ПОВАРА – ЭТО РАЗВЛЕЧЕНИЕ И ПРИБЫЛЬ

Солошенко Анастасия Александровна

научный руководитель Чекмарева Елена Геннадьевна

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж сервиса и торговли», город Благовещенск

Успех любого предприятия, его рост и процветание практически полностью зависит от того, насколько профессионален руководитель, стоящий во главе этого пред-



приятия. В современных условиях рыночной экономики руководителю ресторанный бизнеса необходимо применять современные подходы к управлению предприятием.

Одним из важных факторов успешной работы предприятия и продвижения его услуг на рынке является изучение спроса и потребления, а также производство продукции с минимальными затратами и реализация ее с максимальной прибылью. От правильной организации управления, организации производственного процесса, процесса обслуживания зависит дальнейшая судьба предприятия. Важную роль в этом играют инновационные подходы.

Одним из маркетинговых приемов, который может привлечь потребителей услуг индустрии питания, является использование «комплимента» от шеф-повара. Такое приятное угощение перед трапезой подается с целью возбудить у гостя максимальный аппетит, занять гостя в перерыве между заказом и подачей блюда, подчеркнуть внимание ресторана к посетителю.

Целью работы является предложение руководителям ресторанный бизнеса г. Благовещенска применять маркетинговый прием «комплимент» от шеф-повара.

Задачи работы:

1. Проанализировать рынок ресторанный бизнеса в г. Благовещенске на использование маркетингового приема «комплимента от шеф-повара».
2. Разработать блюда «комплименты от шеф-повара».
3. Произвести технологические и калькуляционные расчеты блюд.

В результате исследования были разработаны блюда «комплименты», произведены расчеты технико-технологических показателей, их себестоимость.

Исследования показали, что затраты на приготовления «комплиментов» минимальны, однако это маленькое блюдо способно создать благоприятное психологическое настроение посетителей предприятий питания, и как следствие повышается конкурентоспособность, увеличивается прибыль, а это один из важных факторов к которому стремиться каждый руководитель. Полученные результаты предложены руководителям ресторанный бизнеса через некоммерческое предприятие «Амурская гильдия кулинаров и рестораторов».

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В ИННОВАЦИЯХ

участник Кузьменко Полина Сергеевна

научный руководитель Завражина Т.А.

*Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области «Амурский колледж сервиса и торговли», г. Благовещенск*

Любой ресторатор стремится к тому, чтобы процесс приготовления блюд происходил с минимальной затратой времени, сырья и сил, воды и энергоносителей и всегда приводил к неизменно качественным результатам. Поэтому особое внимание, сегодня уделяется пароконвектоматам – наиболее многофункциональному и высокопроизводительному оборудованию на современной профессиональной кухне.

Цель работы - изучение основных показателей кулинарных изделий при разных способах тепловой обработки.

Задачи работы:



1. Провести анализ научных, публицистических и других источников по теме.
2. Исследовать технологический процесс приготовления блюд в пароконвектомате, используя комбинированный, ступенчатый режимы.
3. Рассчитать и сравнить потери веса блюд в результате тепловой обработки при традиционном способе и с применением пароконвектомата.

Исследования показали, что при использовании пароконвектомата, происходит снижение потерь веса (выход блюд увеличивается), что позволяет экономить сырьевые финансовые ресурсы, а также максимально сохранить питательные вещества: белки, жиры, углеводы, макро и микроэлементы. Это объясняется тем, что жарка основных способов происходит при очень высоких температурах и при сухом жаре, в результате теряется много воды и растворенных в ней органических веществ, витаминов и минеральных веществ. Кулинарные изделия, приготовленные в пароконвектомате, позволяют сделать рацион питания более сбалансированным и полноценным.

Пароконвектоматы предлагают действительно новые возможности. Он способен заменить собой несколько единиц стандартного (теплового) оборудования и достигнет заданных показателей температуры всего за несколько минут. Использование жира – меньше на 95%. Экономия воды – до 30%. Экономия времени тепловой обработки. И конечно, что и требовалось доказать в ходе моего исследования, существенная экономия используемого сырья, а значит - экономия финансовых вложений и, как следствие, получение большей прибыли. Не к этому ли стремиться каждый владелец предприятия общественного питания?

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ

Елецкая Елена Владимировна

научный руководитель Локтионова Ю.А.

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли»,
г. Орел*

Развитие потребительского кредитования является одним из приоритетных направлений развития банковского сектора Российской Федерации. Кредитование физических лиц, как источник дополнительных доходов банка, является так же одним из наиболее надежных и обеспеченных, так как выступает в виде ссуды под залог, либо обеспечивается поручительством.

Акционерный коммерческий банк ЗАО «ВТБ-24» - многопрофильный частный финансовый институт, один из лидеров российской банковской системы. Анализ тенденций на рынке розничного потребительского кредитования показал, что развитие экспресс-кредитования, кредитования с помощью кредитных карт, ипотечное кредитование и автокредитование должно являться приоритетом для банков, настроенных на поддержание долгосрочного конкурентного преимущество в области розничного кредитования. В то же время, несмотря на активное развитие сферы потребительского кредитования, существует большое количество нерешенных проблем, главная из которых – повышение рискованности потребительского кредитования.

В Банке ВТБ 24 (ЗАО) используется скоринговый метод оценки кредитоспособности заемщика. Это очень долгий и наукоемкий процесс. В этой связи, автором предлагается



использование простого и удобного способа оценки кредитоспособности заемщика в виде составление матрицы в Банке ВТБ 24 (ЗАО).

В работе также предложены следующие меры по совершенствованию потребительского кредитования в ЗАО «ВТБ-24»: внедрение специальных предложений ипотечного кредитования в соответствии с новыми требованиями рынка; увеличение срока погашения кредита; повышение надежности и оперативности работы; улучшение качества обслуживания клиентов; повышение контроля за финансовым состоянием и за кредитоспособностью заемщика и поручителя; разработка программ реструктуризации кредитов; модернизация системы Collection и внедрение Collection scoring. В целях минимизации рисков ЗАО «ВТБ-24» рекомендуется совершенствование программ обеспеченного кредитования, путем внедрения: автокредитования с обратным выкупом «buy-back»; ипотечного кредитования без первоначального взноса.

Внедрение данных мероприятий позволят ЗАО «ВТБ-24» более эффективно функционировать на рынке потребительского кредитования.

РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА КАК ФАКТОР ЕГО ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Бешкурова Алёна Александровна

научный руководитель Локтионова Т.М.

АНО ВПО «Ставропольский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права», г. Ставрополь

Нынешнее состояние отечественной экономики аналитиками оценивается как застойное, следствием которого стали финансовая несостоятельность предприятий и взаимные неплатежи, носящие перманентный характер. Для оживления экономики необходимо осуществлять меры по развязке долговой проблемы. Первоочередным аспектом реформирования предприятий должна стать реструктуризация их долгов.

Объект исследования - Государственное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В. С. Пустовойта (Вознесенский филиал) – характеризуется ухудшением финансового состояния, крайне низким уровнем платёжеспособности, наличием высокого уровня дебиторской и кредиторской задолженности. По результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия сделан вывод о необходимости реструктурирования накопленной задолженности.

В качестве направлений реструктурирования, приемлемых для предприятия, были представлены: операция факторинга, предполагающая выкуп факторинговой компанией (банком) права на взыскание дебиторской задолженности; двусторонний взаимозачёт задолженности; реализация имущества в качестве отступного, а также заключение фьючерсного контракта под будущий урожай.

По итогам проведённых расчётов можно сделать вывод о целесообразности и эффективности предложенных в работе мероприятий, доказательством чего служат сокращение размера дебиторской и кредиторской задолженности, улучшение финансового состояния. Результаты повторной рейтинговой оценки позволяют отнести



компанию к высшему первому классу, однако представляется более логичным отношением её к классу второму, характеризующемуся наличием некоторой финансовой напряженности, но в то же время - потенциальной возможностью её преодоления; это связано с тем, что резкий переход из «проблемной» в «золотую» зону на практике невозможен. Прогнозируемый в результате мероприятий приток денежных средств повысит платежеспособность, и финансовое положение субъекта хозяйствования в дальнейшем стабилизируется.

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА БАЗЕ РЕШЕНИЙ КЛАССА ERP

Хаят Мусеиб Ильхам

научный руководитель Матяш С.А.

ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», Москва

Переход к информационному обществу выступает ключевым фактором социально-экономического развития Российской Федерации и повышения её конкурентоспособности как на внутреннем, так и на внешних рынках. Это порождает необходимость проведения информатизации как страны в целом, так и отдельных её субъектов.

Цель: Выявление роли интегрированных информационных систем (ИИС) в повышении эффективности менеджмента органов государственной власти (ОГВ) и их конкурентоспособности.

Гипотеза: Несмотря на некоммерческую ориентацию ОГВ, в их деятельности есть управление человеческими ресурсами, финансовыми и материальными потоками, что позволяет применять им в своей работе если не весь функционал ИИС, то, как минимум, отдельные их модули.

Эмпирическая база исследования: аналитические отчеты, выполненные специалистами компании SAP в период внедрения системы SAP/R3 в Пермском крае.

Результаты:

- децентрализованный ввод данных, автоматическое утверждение заявок и платежей;
- централизованный контроль над исполнением бюджета, повышение качества отчетности и уменьшение количества бумажных документов;
- управление электронным обменом данными через электронную почту и др.

На основании вышеизложенных результатов можно сделать следующие выводы:

1. Внедрение ИИС в деятельность ОГВ способствует расширенной аналитике в процессе планирования и согласования бюджета;
2. Работа ОГВ в едином информационном пространстве сокращает время выполнения бюджетного цикла, и приводит к оптимизации процедур взаимодействия сотрудников ОГВ в процессе планирования бюджета;
3. Повышение управляемости и прозрачности бюджетного процесса на каждом этапе его реализации, за счёт гибкой корректировки бюджета при сохранении централизованного контроля качества ввода информации.



ОФФШОРЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА МИРОВОМ РЫНКЕ

Сидякина Юлия Олеговна

научный руководитель Барышева Ольга Петровна

*ГАОУ СПО ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»,
г. Пенза*

Изученный материал периодической печати, учебной литературы, интернет ресурсов позволил сделать следующие выводы: основными причинами развития оффшоризации являются: налог на прибыль отсутствует или не превышает 1 – 2%, процедура регистрации компании максимально упрощена, отсутствуют ограничения на вывод капитала, от компаний не требуется представление налоговых деклараций. В результате сегодня до 30 % стран мира имеют те или иные признаки оффшоров. Первые «налоговые гавани» возникли в США и Великобритании.

В зоне Евросоюза находится не менее 10 юрисдикций с признаками оффшора, таких как Нидерланды, Монако, Мальта, Андорра, Люксембург, Лихтенштейн, Кипр, Ирландия и другие. Использование оффшорных схем наносит двойной удар экономике России. Во-первых, российский бюджет недополучает значительную часть налоговых поступлений, поскольку посредством различных экономических и юридических схем отчетная прибыль российской компании сокращается в пользу оффшорной фирмы. Во-вторых, оффшорные схемы являются инструментом массового вывода капитала за рубеж - того капитала, который мог быть вложен в развитие российской экономики, включая и те предприятия, на которых он был заработан. Сегодня абсолютное большинство крупнейших частных компаний России в стратегически важных отраслях экономики - горнодобывающей, металлургической, химической промышленности - используют оффшорные схемы владения. В связи с этим принципиально необходимо: внести изменения в Налоговый Кодекс, исключающие получение выгоды от так называемой «налоговой оптимизации» с использованием оффшорных схем; наложить полный запрет на использование оффшорных схем владения компаниями, занятыми в сфере добычи и экспорта первичных ресурсов на территории России; огромные доходы от экспорта природных ресурсов могут и должны быть использованы для модернизации экономики, но сделать это невозможно до тех пор, пока эти доходы утекают за границу. В результате ограничения и пресечения оффшорных потоков капитала будут достигнуты важные результаты для российской экономики: увеличатся налоговые поступления в бюджет от наиболее крупных и прибыльных предприятий; увеличатся инвестиции в расширение производств и модернизацию предприятий в России, что будет способствовать переходу на новую экономическую модель и диверсификации; будет дан четкий сигнал того, что России нужны те собственники, которые ориентированы на созидательную работу внутри страны, а не на эксплуатацию ресурсов и выкачивание доходов за рубеж.



АКТУАЛЬНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Лазаренко Иван

научный руководитель Гончаров А.А.

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли»,
г. Орёл*

В условиях перехода к рыночной экономике служба маркетинга – это важнейшее звено в управлении предприятием, которое совместно с другими службами создает единый интегрированный процесс, направленный на удовлетворение запросов рынка и получение на этой основе прибыли. От того, насколько правильно построена система маркетинга, зависит эффективное функционирование всего народного хозяйства.

Цель: выявление основных видов и направлений маркетинговой деятельности.

Гипотеза: В настоящее время для эффективного управления предприятием в любой отрасли народного хозяйства необходимо грамотное использование современных методов маркетинга.

Описание методик: изучение актуальных источников по изучаемому вопросу.

Результаты:

Задачи маркетинга определяют его основные функции:

- комплексное изучение рынка и направлений маркетинговой деятельности;
- планирование товарного ассортимента;
- формирование спроса, организация рекламы и мероприятий по стимулированию сбыта;
- планирование сбытовых операций;
- управление товародвижением;
- формирование ценовой политики.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

Служба маркетинга на предприятии формируется не сразу, а поэтапно, постепенно объединяя в себе основные функции маркетинга, до сих пор рассредоточенные по разным подразделениям:

1. Изучение рынка;
2. Формирование ассортимента;
3. Торговля и ценовая политика;
4. Реклама.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛИЗИНГА ПРИ ФИНАНСИРОВАНИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

Саркитов Ахмат Валериевич

научный руководитель Лагутина Л.И.

*Ставропольский институт кооперации (филиал) АНО ВПО «Белгородский
университет кооперации, экономики и права*

Недостаток оборотных средств на большинстве российских предприятий предопределяет использование лизинга, как формы расширенного воспроизводства ка-



питала.

Целью научной работы является исследование лизинга и эффективности его использования для финансирования обновления основных фондов на исследуемом предприятии.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

- исследовать сущность лизинга, его виды, классификацию лизинга;
- дать организационно-экономическую характеристику исследуемого предприятия;
- проанализировать возможность использования лизинга на исследуемом предприятии;
- привести экономическое обоснование эффективности лизинга для приобретения основных средств, в сравнении с кредитом

Объектом исследования является общество с ограниченной ответственностью «Мобильные системы», основной деятельностью которого является оптовая торговля компьютерами.

Методологической основой исследования явились статистические и экономические методы обработки данных (группировка, сравнение, индексный метод, метод средних величин, интегральный метод, метод цепных подстановок), отдельные методы финансового анализа.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ

Точилина Светлана Валерьевна

научный руководитель Михайлова Елена Михайловна

ГБОУ Клявлинская СОШ№2 им.В.Маскина ж-д.ст.Клявино

За все услуги нужно платить. И чем быстрее и проще будет система платежа, тем лучше как для продавцов, так и для покупателей.

Проблема: В современном мире существует очень удобная форма денежных расчетов, которую люди не используют в полной мере.

Гипотеза: Исследуя данную тему, я подготовлю информационный буклет и презентацию для учащихся и учителей школы. Это позволит многим расширить свои знания по теме, они получат представления об электронных деньгах, в дальнейшем будут применять полученные знания на практике.

Цели:

1. Раскрытие сущности и значения имеют электронных денег в жизни людей;
2. Рассмотрение основных видов электронных денег;
3. Выявление преимуществ и недостатки электронных денег.

Задачи:

- 1) Провести анкетирование среди людей разных возрастов на тему: «Что вы знаете об электронных деньгах?»
- 2) Изучить информационную литературу по данной теме.
- 3) Проанализировать преимущества и недостатки электронных денег
- 4) Составить информационный буклет

Результаты анкетирования показали, что хотя люди и знают об электронных деньгах, только лишь 10% опрошенных используют данную систему. Но в расчеты не брались



пользователи электронных карточек, а конкретно говорилось о таких системах как WebMoney, Яндекс Деньги, PayPal. Я считаю, это происходит, потому что люди не знают обо всех свойствах, истории развития, видах, а также преимуществах электронных денег. Их свойства более широки, чем у обычных денег, и при этом имеют свою специфику. К ним относятся: анонимность, безопасность, универсальность, двусторонность, поддержка микроплатежей, делимость, удобство.

История развития электронных денег делится на 3 этапа. На первом этапе (1960-1980г.) происходило внедрение в обращение магнитных дебетовых карт. На втором этапе (1990-2000-е г.) внедрение в обращение смарт-карт или «карт с хранимой суммой». Третий этап (2000-2010-е г.) характеризуется появлением новых видов электронных денег- «сетевых денег».

Обычно выделяют два вида электронных денег: на базе карт и на базе сетей. На базе карт самой распространенной является пластиковая карточка с магнитной полосой. Остальные(карточки со штрих-кодом, смарт-карты) не так востребованы пользователями. На базе сетей существует множество систем электронных платежей. Но самыми известными и надежными являются WebMoney, Яндекс Деньги, PayPal. Каждая из них имеет множество преимуществ, основным из которых является защита средств пользователя. Существует множество мер по осуществлению защиты электронных денег. К основным относятся: пароли, файлы ключей, экранная клавиатура, контрольная фраза, блокировка счета.

Эти системы имеют большое число преимуществ помимо защиты. Электронные деньги особенно полезны и удобны при осуществлении массовых платежей небольших сумм. Процесс платежа электронными деньгами осуществляется быстро, не возникает очередей, не надо выдавать сдачу, деньги переходят от плательщика к получателю быстро, очень низкая стоимость эмиссии электронных денег. Конечно же, кроме преимуществ имеются и недостатки, на которые обращают внимание люди. Отсутствие устоявшегося правового регулирования, для пользования электронными деньгами необходимы специальные устройства, Как и в случае наличных денег, при физическом уничтожении носителя электронных денег, восстановить денежную стоимость владельцу невозможно. Но можно заметить, что преимущества гораздо существеннее недостатков. Таким образом, можно сделать вывод о том, что электронные деньги на данный момент занимают не последнее место в жизни людей. Поэтому можно смело говорить о том, что электронные деньги завоевывают все большее пространство в общественной жизни, и, возможно, в скором времени все расчеты будут проходить только через электронные кошельки.

СТРАХОВАНИЕ ЖИЛЬЯ – ЧАСТНЫЙ ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНТЕРЕС?

Новиков Антон Олегович

научный руководитель Голосова А.В.

МБОУ ДОО ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

Отсутствие полноценной системы страхования жилья становится очень серьёзным финансовым обязательством государства. Только за последний год ущерб от



наводнений в Крымске и на Дальнем Востоке обошелся государству более чем в 60 млрд.руб.. Выплаты страховых компаний составили лишь 1,6 % от ущерба! Почему?

Цель: опираясь на опыт других стран и регионов РФ разработать модель программы по созданию в городе Краснодаре эффективного, цивилизованного рынка страхования жилья.

Гипотеза: процесс страхования имущества будет эффективен только при заинтересованности всех сторон: государства, населения и страхового общества.

Описание методик: метод сравнительного анализа законодательных основ и страховой политики по видам страхования, метод моделирования типов страхователей для расчёта страховых взносов, метод экспертных оценок при систематизации критических замечаний по законопроекту об обязательном страховании, графический метод, анкетирование жителей города.

Результаты:

1. Страхование жилья в Росси является добровольным.
2. Застраховать своё имущество можно двумя способами: в агентстве или участвуя в программах льготного страхования, которые бывают двух видов: с участием городской власти и без её участия.
3. Тарифы в агентствах достаточно высоки.
4. Существенные различия набора рисков и объектов страхования у страховщиков запугивают потребителя и не прибавляют привлекательности этому виду страхования.

Из выше полученных результатов можно сделать следующие выводы: в Краснодаре страхованием охвачено лишь 7% жилья; программ льготного страхования нет; у населения города нет доверия к страховщикам; для создания эффективного, цивилизованного страхового рынка, а также формирования страховой культуры у горожан, необходимо для начала запустить льготную программу страхования жилья с участием города, в соотношении 30% город, 70% страховщики, постепенно снижая степень его участия в программе; в страховании жилья одинаково заинтересованы все: государство, население и страховщики.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ТАМОЖЕННЫМИ УСЛУГАМИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА/НА ПРИМЕРЕ СОЧИНСКОЙ ТАМОЖНИ

Долженко Юлия Алексеевна

научный руководитель Лунина Л.В..

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Качество таможенных услуг – это совокупность характеристик таможенных услуг, определяющих их способность удовлетворять потребности участников ВЭД.

Качество таможенных услуг, в первую очередь, определяется компетентностью субъектов таможенной деятельности наиболее полно удовлетворять потребности участников ВЭД с минимизацией всех затрат.

В результате проведенного анализа качества таможенных услуг, оказываемых



участникам ВЭД специалистами Сочинской таможни, установлено, что в настоящее время оно находится на удовлетворительном уровне, хотя имеются реальные возможности его повышения.

Полагаем, что руководителям подразделений Сочинской таможни в целях совершенствования управления государственными таможенными услугами необходимо внедрить систему таможенного мониторинга качества (СТМК), включающую обязательную оценку следующих показателей:

- срок таможенного оформления;
- удельный вес ДТ, поданных в таможенный орган с ошибками;
- удельный вес критических ошибок; доля доначисления таможенных платежей по результатам корректировок кода товаров по ДТ;
- удельный вес специалистов, допустивших критические ошибки;
- уровень квалификации; удельный вес специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации;
- уровень применения современных информационных таможенных технологий и др.

Данная система показателей, на наш взгляд, в полной мере отражает качественные характеристики таможенного обслуживания и может быть использована с целью проведения комплексного анализа качества услуг, а также позволит более четко выделить основные недостатки таможенного обслуживания, вскрыть причины их возникновения и поработать на этой основе на направлении повышения качества таможенного обслуживания.

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В ЗАЩИТЕ ОЛИМПИЙСКОЙ СИМВОЛИКИ

Радуль Руслан Николаевич

научный руководитель Мугу И.Г.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Актуальность и значимость проблемы защиты интеллектуальной собственности в настоящий момент, не может вызывать сомнений. В преддверии проведения Олимпийских и Паралимпийских игр Сочи - 2014 одним из приоритетных направлений деятельности таможенных органов является пресечение незаконного товарооборота на границе РФ контрафактных товаров с Олимпийской символикой.

Современная история Олимпийского движения насчитывает более ста лет и основывается на принципе международного сотрудничества, культивировании нравственных, духовных ценностей, здорового образа жизни. Безусловно, Олимпийское движение стало одним из самых заметных в мировом сообществе, в связи с чем, олимпийская символика нуждается в особом правовом регулировании.



**ИССЛЕДОВАНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО
КОНТРОЛЯ В ОТНОШЕНИИ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ,
ПЕРЕМЕЩАЕМОГО ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ
ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА**

Лыткин Максим Сергеевич

научный руководитель Мугу И.Г.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Наиболее важным и ответственным направлением в работе таможенных органов связанных с проведением зимней Олимпиады-2014 является максимальное упрощение таможенных операций в отношении участников и гостей Игр и перемещаемых ими товаров, а также обеспечение возможности быстрого и беспрепятственного ввоза товаров, предназначенных для организации и проведения Игр. Для олимпийских товаров установлена специальная таможенная процедура, предусматривающая, в том числе, использование упрощенного порядка таможенного декларирования таких товаров. Для этого таможеней ведется активная работа по ускорению таможенного оформления с применением перспективных технологий: активного использования механизмов предварительного информирования, электронного декларирования (этот показатель в 2013 году достиг уровня 99,7%), внедрения механизмов удаленного выпуска.

Таможенное законодательство в вопросах перемещения и таможенного контроля спортивного инвентаря через таможенную границу претерпело ряд изменений, направленных на упрощение механизма совершения таможенных операций и ускорения процесса контроля в отношении спортивного инвентаря участников Олимпиады.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что для проведения международных игр ввозится спортивный инвентарь. Пересекая таможенную границу, граждане вступают в отношения, регулируемые действующим таможенным законодательством и им необходимо знать и соблюдать правила перемещения спортивного инвентаря.

В работе исследованы особенности порядка перемещения спортивного инвентаря через таможенную границу ТС предназначенных для проведения международных игр двумя способами: использования специальной таможенной процедуры и перемещения с использованием карнет ATA. Огромное внимание уделено порядку оформления спортивного оружия участников тестовых соревнований. В этой связи, проанализированы проблемы связанные с перемещением спортивного оружия через таможенную границу и меры по противодействию нарушениям, связанным с ним.

**ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ МЕХАНИЗМА
УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Кузьмина Фаина Федоровна

научный руководитель Яхутль С.М.

МГТУ, г.Майкоп

Актуальным представляется определение способов взаимосвязи и взаимовлияния интеграционных процессов корпораций и экономического развития региона, а также



выявление инструментов воздействия органов власти региона на процессы интеграции корпораций. Таким образом, актуальность темы проблемы исследования обусловлена, с одной стороны, объективно складывающимися предпосылками активизации процессов интеграции в современных условиях и повышением их роли в общественном производстве, с другой стороны – необходимостью научного обобщения связанных с интеграцией явлений и процессов, развития методического и инструментального обеспечения управления ими.

Целью исследования является развитие теоретических и методических положений, разработка практических рекомендаций по управлению интеграционными процессами в экономике региона.

Достижение поставленной цели предполагает постановку и решение следующих задач:

- исследовать концептуальные основы механизма управления и функционирования интеграционных формирований;
- предложить концептуальную модель и определить особенности методического обеспечения процедур управления интеграционными процессами в региональной экономике;
- обосновать на примере конкретного региона возможность использования основных теоретических положений кластерной теории управления и разработать практические рекомендации по реализации потенциала интеграции в различных подсистемах региональной экономики.

Объект *исследования* являются закономерности и тенденции развития интеграционных процессов в региональной экономике.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОРЯДКА ФОРМИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ (НА ПРИМЕРЕ ЦВЕТОВ)

Готыжев Роберт Хабасович

научный руководитель Чирг З.А.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Определение таможенной стоимости ввозимых товаров – необходимое условие перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза. Процесс исчисления и проверки таможенной стоимости, ввозимых товаров, попадающих на единую таможенную территорию Таможенного союза, не должен мешать продвижению товара. Из-за этого, Таможенный союз пытается снизить таможенные формальности, в случаях, когда это не причиняет ущерб для результативности таможенного контроля. Эти действия отвечают и международным стандартам.

Стремление приблизить нормы таможенного законодательства к действующим международным стандартам привело к значительному преобразению системы таможенного контроля, в том числе и системы контроля таможенной стоимости товаров перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

При существующем порядке оценки товаров в таможенных целях и технологии контроля участники ВЭД имеют возможность декларировать таможенному органу



недоверенную таможенную стоимость. При этом зачастую используются фиктивные внешнеторговые документы. Прямыми последствиями такой практики являются недополученные государством значительной суммы таможенных платежей, снижение эффективности тарифного регулирования ВЭД и искажение информации о стоимостном объеме внешней торговли.

Косвенными последствиями являются негативное влияние на развитие цивилизованного внутреннего рынка, вызванное недобросовестной ценовой конкуренцией, легализация денежных средств, полученных незаконным путем, нелегальный вывод денежных средств за рубеж.

Таможенная служба России постоянно совершенствует инструменты контроля заявляемой участниками ВЭД таможенной стоимости, что позволяет в определенной мере сократить масштабы ее занижения. Однако, несмотря на это, уровень недоверенного декларирования таможенной стоимости товаров все еще значителен (по отдельным товарным группам он составляет до 80% от общего количества товаров).

В исследовании были предложены пути повышения эффективности исчисления и контроля таможенной стоимости цветочной продукции, основными направлениями являются:

внесение видоизменений в законодательную и нормативно-правовую базу для закрепления за декларантом долга обосновать и доказать представленную таможенную стоимость товара и заявленных для вынесения решения по таможенной стоимости документов;

организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников таможенных органов для обеспечения легитимности выносимых ими решений по таможенной стоимости, а также для обеспечения законности данных решений;

формирование тесного взаимодействия отдела контроля таможенной стоимости с отделами, имеющими данные, влияющие на вынесение решения по таможенной стоимости;

снабжение сотрудников таможенных органов нужными ценовыми данными для целей проверки сведений, заявленных в документах, предъявленных для подтверждения указанной таможенной стоимости, а также для исправления таможенной стоимости в соответствии с очередностью методов исчисления таможенной стоимости;

улучшение существующих профилей рисков из-за ценовых особенностей страны производителя товара.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что практика работы Таможенного союза доказывает, что только комплексный подход к проблемным вопросам может увеличить качество контроля таможенной стоимости и уровень исполнения законодательства при вынесении решений сотрудниками таможенных органов.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ КОРПОРАЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Пьянкова Анастасия Викторовна

научный руководитель Дорохова Е.И.

ФГАОУ ВПО НИУ «Белгородский государственный университет», г. Белгород

В современных условиях глобальной экономической интеграции и увеличения



интенсивности международных валютно-кредитных отношений широкое распространение получили международные финансовые организации. Особое место среди них занимает Международная финансовая корпорация (МФК), которая является крупнейшим учреждением в области глобального развития, работающим исключительно с частным сектором развивающихся стран.

Практическая значимость настоящего исследования состоит в недостаточной изученности влияния международных финансовых организаций на экономический рост России, а также методологическом значении работы для региональных исследований. Таким образом, целью данной работы является оценка роли Международной финансовой корпорации в развитии мирохозяйственных связей и мировой валютно-финансовой системе, реализуемой посредством содействия процессу глобализации участия в урегулировании финансовых кризисов, структурном регулировании экономики развивающихся стран.

В работе были изучены крупнейшие международные финансовые организации, их организационная структура, функции и роль в международных валютно-кредитных отношениях; представлена обшая характеристика и оценка деятельности Международной финансовой корпорации за период с 2009 по 2013 гг., выявлены основные приоритеты и перспективы развития сотрудничества Российской Федерации и Международной финансовой корпорации в современных условиях.

Проанализировав основные финансовые показатели деятельности МФК, можно сделать вывод об устойчивом экономическом состоянии организации, выражающемся в стабильном увеличении чистой прибыли (почти в 7 раз, что в абсолютном выражении составляет 867 млн. долл. США) и совокупных активов (на 50,58%, в абсолютном выражении составляет 26042 млн. долл. США).

Кроме того, в работе была рассмотрена географическая и отраслевая структура распределения обязательств МФК. География деятельности МФК весьма обширна. Однако особое внимание уделяется Латинской Америке и странам Карибского бассейна (26,28%), а также районам Африки, расположенным к югу от Сахары (19,08%). Большая часть средств направляется в торговую сферу (35,3%) и финансовые рынки (19,9%). Для России участие в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях стало важной точкой опоры развития российской экономики. Глобальные финансы, привлеченные в рамках сотрудничества России с МФК, помогли найти дополнительные источники капитала, привлечь иностранные инвестиции, экспортировать российские капиталы за рубеж.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РФ

Михайлова Анжела Александровна
научный руководитель Дорохова Е.И.

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(НИУ «БелГУ»), г.Белгород*

В настоящее время в обществе сформировалась устойчивая потребность в знаниях в области ценных бумаг. Динамичное развитие экономики диктует новые правила



ведения финансово - хозяйственной деятельности. И значительное место занимает рынок ценных бумаг, позволяющий регулировать финансовый цикл. Действуя на первичном рынке, фирма может осуществить новый выпуск и реализацию собственных ценных бумаг и тем самым заставить «работать» деньги своих инвесторов. На вторичном рынке фирма, покупая ценные бумаги других фирм, формирует свой резервный капитал. Она может продать часть «своих» ценных бумаг и также получить необходимые ей финансовые средства.

Цель работы заключается в изучении и анализе рынка ценных бумаг, а так же выявлении роли и особенностей развития финансового рынка страны в современных экономических условиях.

Исследовав деятельность ОАО «Сбербанк России» за 2002 – 2012 года, были сделаны следующие выводы. Наиболее низкая стоимость обыкновенной акции в 2009 году, она составила 0,08 руб. на одну акцию. Также в 2009 году отмечалась самая низкая стоимость привилегированной акции. Наивысшую стоимость все виды акций достигли в 2006 г. Начиная с 2011 года, процентный размер чистой прибыли увеличивался с каждым годом и в 2012 году он был наивысший. А работе также проанализирована динамика обменного курса и роста акций.

Таким образом, наиболее болезненной и слабой стороной рынка ценных бумаг является его острая подверженность не только экономическим, но и политическим потрясениям. Несмотря на все проблемы и диспропорции, рынок ценных бумаг России имеет большой потенциал и серьезные перспективы быстрого развития. Однако на рынке существует и множество проблем, которые необходимо решить в ближайшее время, чтобы не усугубить финансовую ситуацию в РФ. Рынок ценных бумаг должен стать важнейшим фактором повышения конкурентоспособности российской экономики. Это требует мер по привлечению инвестиций, обеспечивающих развитие инновационной и инфраструктурной составляющей модернизации экономики РФ.

ОНИ ДОСТИГЛИ ТОГО, К ЧЕМУ СТРЕМИЛИСЬ?!

Наумова Лилия Владиславовна

научный руководитель Косова Юлия Александровна

МБОУ СОШ № 11 Белгородская область г. Белгород

В современном российском обществе продолжает существовать стереотип, что женщина, как существо слабого пола, просто не может справиться с какой бы то ни было ответственной задачей. Однако, роль женщины в современном мире возрастает. Женщина-предприниматель становится лицом определения «успешная женщина». Таким образом, **проблема** роли женщины в глобальном мире становится все более актуальной.

Цель работы: выявить этапы становления профессиональных биографий представительниц малого бизнеса микрорайона Крейда г. Белгорода и методы достижения успеха в карьере.

Объект исследования: карьера успешных женщин, представительниц малого бизнеса города Белгорода

Предмет исследования: этапы становления женщин, как лидеров.



Методы исследования: интервьюирование, анкетирование, анализ.

Новизна работы заключается в попытке выделить личностные качества успешных женщин, как пример для становления собственной профессии.

Выводы: Все успешные женщины микрорайона Крейда внесли вклад в его развитие, за что и были признаны жителями. У каждой из них были свои пути достижения успеха в карьере, но мы выдели несколько общих слагаемых: 1. Умение брать на себя ответственность. 2. Умение быть лидером. 3. Умение видеть перспективы. 4. Образованность. 5. Высокие личностные качества. 6. Терпение и целеустремленность.

Они являются великолепным примером для подрастающего поколения и нынешней молодежи, которые могут также пойти по «следам» успешных женщин и так же добиться всех высот в карьере и в жизни. Выяснилось, что быть успешной женщиной в наше время совсем нелегко. Нужно быть очень сильной, целеустремленной, образованной, стремящейся к самоусовершенствованию и в тоже время просто заботливой и отзывчивой женщиной.

АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА (НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАЗПРОМ ДОБЫЧА НОЯБРЬСК»)

Пирматова Вефа Рамазановна

научный руководитель Кручинин С.В.

Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, г. Ноябрьск

Одной из важнейших проблем на современном этапе развития экономики является проблема в области работы с персоналом. Особенно усилилось внимание к мотивации. За счет такого воздействия работники действуют более эффективно и обеспечивают достижение всех целей производственного плана.

Мотивация – это деятельность, которая активизирует коллектив предприятия и каждого работающего и побуждает их эффективно трудиться для выполнения целей. Только тот руководитель добивается успеха, который признает людей главным источником развития организации.

Тем работы актуальна на сегодняшний день, так как для эффективного использования мотивации в целях усиления управленческого воздействия необходимо хорошо представлять ее сущность, то есть потребности, интересы, способности, желания, ожидания.

В основе мотивации лежат потребности. Они выступают внутренними источниками развития личности и ее деятельности. Более заметную роль в мотивации играет интерес – глубоко осознанная и воспринятая человеком потребность, обеспечивающая направленность личности на осознание и достижение определенных целей. На основе этих ценностей работник принимает решение, что делать и как.

Также важное место в мотивации занимает цель – осознанно предсказуемый результат деятельности. Если цель выбрана правильно и понятна работнику, то она мобилизует его на достижение результата.

Еще одним сильным мотивирующим элементом является ожидание – это то, в какой мере работник превосходит вознаграждение, а затем чувствует себя вознагражденным в связи с достижением цели. Если ожидания высоки, сила побудительного мотива



возрастает. По праву первое место в теории мотивации занимает понятие «мотив».

Основная задача менеджмента – формирование мотивации. Наилучшее достижение целей организации – достижение результата - возникает тогда, когда вознаграждение приносит удовлетворение, т.е. оказывается достаточным. Степень удовлетворения, позволяющая работнику добиться результата, является главным фактором мотивации. Для того чтобы узнать как возникает удовлетворенность вознаграждением, нужно понять, каковы потребности людей, которыми ты руководишь.

РАЗРАБОТКА БИЗНЕС – ПЛАНА ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ОАО «БЕРЕЗКА»

Кузьмина Мария Дмитриевна

научный руководитель Кручинин С.В.

Ноябрьский гуманитарно – экологический институт (филиал) ТюмГУ, г. Ноябрьск

Малый и крупный бизнес в любой экономике является объектом пристального внимания различных слоев общества. Однако истинная роль малых предприятий и финансово-промышленных групп, в промышленности не выявлена, что обусловлено следующими обстоятельствами.

Во-первых, почти все исследования, посвященные малому и крупному бизнесу, основаны на микроэкономическом анализе, то есть от частного к общему.

Такой подход сводится, как правило, к рассмотрению отдельных фактов, которые затем экстраполируются на всю экономику. Разумеется, подобные обобщения не всегда правомерны, и, следовательно, макроэкономическая картина остается непонятной.

Во-вторых, статистические данные для оценки функционирования малого и крупного бизнеса нестабильны. Это связано с тем, что Госкомстат РФ не только постоянно удлинняет динамические ряды, но и периодически пересчитывает задним числом ретроспективные данные, в результате порой существенно изменяются выявленные ранее тенденции развития.

Создание нового предприятия в условиях настоящего состояния рынка актуально в настоящий момент, как никогда, так как сегодня необходима научно выверенная политика, направленная на создание предприятий оптимальных размеров. При превышении критерия оптимальности происходит уменьшение прибыли, что обусловлено ростом транспортных затрат, увеличением управленческих расходов и т. п.

Чтобы выявить критерий оптимальности, предварительно осуществляют тщательное технико-экономическое обоснование предприятий. Этот критерий неодинаков для разных отраслей промышленности. Среди предприятий, ориентированных на разработку новой продукции, оптимальными считаются те, на которых количество работников не превышает 15 чел.

Для инновационных разработок характерна высокая степень риска. Учет и тщательная оценка факторов, способных помешать осуществлению проекта, должны быть осуществлены в данном проекте.

Целью инвестиций является получение любыми путями прибыли от вложенных средств, а целью инноваций - улучшение объекта инвестирования. Поэтому инновационная деятельность преследует более высокие цели, чем инвестиционная. Научная



обоснованность целей и мероприятий, достигается соблюдением научных подходов к менеджменту, с применением современных методов.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Иванова Александра Вячеславовна
научный руководитель Туголукова А.Ю.*

Филиал ТюмГНГУ в г.Ноябрьске. г.Ноябрьск

По определению, данному в «Концепции инновационной политики Российской Федерации», инновация — конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Научно-технический прогресс - это непрерывный и сложный процесс открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни. В результате научно - технического прогресса происходит развитие и совершенствование всех элементов производительных сил: средств и предметов труда, рабочей силы, технологии, организации и управления производством. Непосредственным результатом научно - технического прогресса являются инновации или нововведения. Это изменения техники и технологии, в которых реализуются научные знания.

Инновационная деятельность предприятия — деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры и улучшения качества выпускаемой продукции (товаров, услуг), совершенствования технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках. Инновационная деятельность, связанная с капитальными вложениями в инновации, называется инновационно-инвестиционной деятельностью.

Инновационная деятельность предполагает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, которые в своей совокупности приводят к инновациям.

Успех инновационного процесса во многом зависит от того, в какой степени его непосредственные участники - ученые, инженеры, конструкторы, рабочие, являющиеся наемными работниками, - заинтересованы в быстром и экономически эффективном внедрении результатов научно-технической деятельности в производство.

XXXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



АВТОРЫ

2014



| | | | |
|----------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------|
| Абросимова Юлия Александровна | 342 | Белозерова Д.С. | 75 |
| Агаева Камила Шахин кызы | 188 | Белоусова Зоя Петровна | 366,367 |
| Адиева Анжелика Баймагомедовна | 357 | Белоусова Надежда Николаевна | 214 |
| Адияк Екатерина Валентиновна | 381 | Бережная Татьяна Викторовна | 248 |
| Айсина Раина Наилевна | 375 | Беседин Руслан Александрович | 229 |
| Акименко А.А. | 302 | Бессонова Марина Михайловна | 304 |
| Акользина А. Н. | 355 | Бешкурова Алёна Александровна | 392 |
| Акопян Ани Масисовна | 376 | Бирюкова Елена Владимировна | 100 |
| Аксёнов Станислав Александрович | 86 | Боб А.Н. | 84,353 |
| Александр Геннадьевич Черемисин | 349 | Бобылева Л.А. | 272,273,273 |
| Александрова Александра | 112 | Богданова Наталия Валентиновна | 103,123 |
| Александрова И.И. | 112 | Богородицкий Максим Александрович | 89 |
| Алёшин Артём Алексеевич | 231 | Болгова Елена Владимировна | 354 |
| Алешкова Т.Н. | 264 | Бондарева Мария Александровна | 98 |
| Алферов Олег Русланович | 361 | Бондаренко Марина Владимировна | 238 |
| Альтман Е.А. | 184 | Борисов Никита Александрович | 101 |
| Аминова Ирина Игоревна | 238 | Брай Людмила Викторовна | 85 |
| Ананьева Елена Игоревна | 317 | Бронников С.А. | 187 |
| Анджаева Кермен Мукобеновна | 122 | Бронникова Е.Д. | 187 |
| Андреева Дарья Владиславовна | 331 | Бугаева Анна Сергеевна | 319 |
| Андреевна Виолетта Евгеньевна | 105 | Букатина Ирина Геннадьевна | 243 |
| Аншиферов Майя Владимировна | 245 | Буланкина Н.Н. | 384 |
| Апроськин Никита Петрович | 160 | Булах Людмила Александровна | 125 |
| Ардашев Дмитрий Александрович | 270 | Бурко Н.В. | 147 |
| Ардышева Алина Викторовна | 161 | Бурченко Т. В. | 60,64 |
| Арефанова Евгения Анатольевна | 205 | Бутенко Ю.В. | 212 |
| Арсагова Алена Русланона | 272 | Бутова О.О. | 186 |
| Арсланова Ольга Геннадьевна | 109 | Быкова Ксения Борисовна | 123 |
| Артёмов Артём Игоревич | 189 | Валов Сергей Александрович | 145 |
| Архангельская Алевтина Сергеевна | 210 | Василенко Анастасия Васильевна | 180 |
| Архипова Марфа Артуровна | 126 | Васильева Анна Сергеевна | 79 |
| Арыкова О.Б. | 149 | Васильева Дарья Аркадьевна | 166 |
| Астахова Вера Петровна | 224 | Васильева С.М. | 168 |
| Ахматгареев Данис Ахматович | 99 | Вдовин Владислав Сергеевич | 202 |
| Бабичева Надежда Юрьевна | 161 | Вертий Кристина Андреевна | 223 |
| Багаудинова Д.Р. | 292 | Вершинина Т.С. | 146 |
| Багрова Е.В. | 345 | Вилков Владислав Валерьевич | 162 |
| Баландина М.В. | 99 | Вильданова Э. У.Фамилия И.О. | 155 |
| Балдина Светлана Сергеевна | 386 | Виноградова Надежда Олеговна | 353 |
| Балин Артём Андреевич | 304 | Вишнякова Мария Вячеславна | 233 |
| Барабанова В.В. | 138 | Влад Андрей Иванович | 350 |
| Баранов Роман Валерьевич | 166 | Владимиров Станислав Геннадьевич | 312 |
| Барская О.Н. | 381 | Волина Г.Н. | 270 |
| Барышева Ольга Петровна | 394 | Волкова Анастасия Максимовна | 152 |
| Басова Мария Валерьевна | 367 | Волкова Н.Г. | 64,351,352 |
| Батуева Мария Дмитриевна | 143,150 | Волкова Надежда Андреевна | 336 |
| Башаев Сергей Сергеевич | 364 | Волошенко Дарья Михайловна | 326 |
| Бачурина Н.В. | 254 | | |
| Белескин Тимофей Андреевич | 311 | | |
| Белецкая Татьяна Вячеславовна | 170 | | |



| | | | |
|---------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Воробьева Анна Сергеевна | 97 | Дехтерева Ангелина Дмитриевна | 136 |
| Воробьева Елизавета Игоревна | 290 | Джикгаева Эсма Томазовна | 337 |
| Воронин Денис Сергеевич | 356 | Диденко Сабина Алексеевна | 261 |
| Воронцов Станислав | 234 | Дмитриева Л. И. | 135 |
| Гагуева Анна Сергеевна | 250 | Дмитриева Маргарита Николаевна | 331 |
| Галиева Ольга Васильевна | 356 | Долженко Юлия Алексеевна | 398 |
| Гапоненко И.М. | 111 | Доржиева Алёна Николаевна | 158 |
| Гараева А.А. | 140 | Доржиева Е.Б. | 293 |
| Гаученова Дарина Николаевна | 255 | Дорохова Алина Юрьевна | 354 |
| Герасимова Н.Н. | 98 | Дорохова Е.И. | 402,403 |
| Гилязов Камиль | 232 | Дорушина Н.Н. | 250 |
| Глазкова Наталья Ивановна | 228,267 | Дроздова Ольга Ильинична | 377,89 |
| Глимейда Виталий Витальевич | 284 | Дрютова Дарья Александровна | 363 |
| Глотова Диана Витальевна | 329 | Дудник Анастасия Юрьевна | 351 |
| Гогутлова Марьяна Хасанбиевна | 118 | Дуликов Григорий Игорьевич | 187 |
| Голобокова Дарья Андреевна | 300 | Дунаева Анна Андреевна | 215 |
| Голова Е.А. | 191 | Дурмушян Рузанна Мирзаджановна | 385 |
| Голованова Е.Е. | 189 | Дьяченко Ирина Сергеевна | 245 |
| Голованова Татьяна Николаевна | 225 | Егорова К.С. | 266 |
| Голосова Л.В. | 397 | Екимов А.В. | 76 |
| Голубева О.Н. | 141 | Елецкая Елена Владимировна | 391 |
| Гончаров А.А. | 395 | Елисеева А.С. | 389 |
| Гончаров А.В. | 329 | Емельянова Екатерина Николаевна | 94 |
| Гончарова Анастасия Андреевна | 209 | Ермакова Татьяна Юрьевна | 77 |
| Гончарова О.Л. | 250 | Ерофеева О. Г. | 328 |
| Горбунов Петр Михайлович | 295 | Ершова Виктория Юрьевна | 253 |
| Горбунова Дарья Михайловна | 316 | Ершова Елена Геннадиевна | 147 |
| Горчакова Ирина Вячеславовна | 66 | Есина Марина Владимировна | 339 |
| Готыжев Роберт Хабасович | 401 | Ефимова Н.А | 260 |
| Гошко Анна Сергеевна | 267 | Ефимова Наталья Алексеевна | 106 |
| Гребенкина Елена Сергеевна | 158 | Ефремова Анастасия Дмитриевна | 75 |
| Григорьева Т.В. | 258 | Ефремова Екатерина Викторовна | 325 |
| Гришин Михаил Олегович | 210 | Жаданова Т.А. | 128 |
| Грумминская Лиана Артуровна | 92 | Жарикова Т.И.. | 238 |
| Грязнова Т.С. | 102 | Ждамарова Илона Андреевна | 371 |
| Гужова П.А. | 230 | Жданова Анастасия Юрьевна | 106 |
| Гуров Павел Владимирович | 250 | Живых О. И. | 100 |
| Гусев А.А. | 70 | Жимкус Юозас | 88 |
| Гусева Дарья Дмитриевна | 116 | Жмудь Д.Д. | 309 |
| Гусева Софья Александровна | 70 | Забрыгина Татьяна Григорьевна | 88 |
| Д.В. КОЗЛОВ | 116 | Завражина Алина Юрьевна | 183 |
| Давыденко Оксана Дмитриевна | 297 | Завражина Т.А. | 390 |
| Давыдкина Юлия Александровна | 142 | Закуражнова Мария Алексеевна | 134 |
| Далбараев Евгений Григорьевич | 176 | Запасная Анна Викторовна | 348 |
| Даудов Владислав Юрьевич | 260 | Заплогова Е.И. | 209 |
| Девяткова Галина Николаевна | 196 | Зеленина Татьяна Игоревна | 298 |
| Демидова Виктория | 232 | Земшова Стэлла Валерьевна | 259 |
| Демина Юлия Валерьевна | 384 | Зиатдинов Баграт Булатович | 345 |
| Дениженко Виктория Владимировна | 82 | Зиманина Татьяна Николаевна | 182 |
| Денисеня Алина Геннадьевна | 264 | Злотникова Т.С. | 131 |



| | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Зотов Дмитрий Дмитриевич | 368 | Карпова Ю.А. | 82 |
| Зотова Виктория Владимировна. | 252 | Катырев Дмитрий Михайлович | 74 |
| Зотова Т. Н. | 241,243,244 | Кваш Джанета Абрековна | 223 |
| Зубова С.С. | 91,93,107,108 | Кизилова А.В. | 123 |
| Зыкова Екатерина Александровна | 119 | Кириченко Светлана Геннадьевна | 341 |
| Ибрагимова Фарида Шамсиевна | 375 | Киричников Дмитрий Васильевич | 308 |
| Ибрагинбекова Анжелика Ахмедовна | 196 | Кирсанов Никита Сергеевич | 277 |
| Иванин Егор Анатольевич | 309 | Климашов Никита Петрович | 292 |
| Иванина Лариса Ивановна | 210 | Климов Александр Николаевич | 290,290 |
| Иванов Н.Н. | 174,175 | Ковалевская В. М. | 241 |
| Иванов С.В. | 361 | Ковалевская Юлия Валерьевна | 268 |
| Иванова Александра Вячеславовна | 407 | Ковальчук Ю. В. | 269 |
| Иванова Л.Я. | 74,77 | Кожемяко И.Л. | 117 |
| Ившин К.С. | 98,119,121 | Козак Т.Ю. | 207 |
| Игнатенко И.С. | 284 | Козина Алина Евгеньевна | 320 |
| Игошин В.А. | 305 | Козлов Дмитрий Викторович | 296 |
| Ильин Вячеслав Игоревич | 76 | Кокурин Илья Владимирович | 305 |
| Ильясова Жанна Мунировна | 123 | Коленченко Елена Валентиновна | 282 |
| Инёшина Людмила Геннадиевна | 154,176,231,274,275 | Колесник Михаил Олегович | 302 |
| Иноземцев Николай Игоревич | 74 | Колова Мария Владимировна | 115 |
| Инчин Александр Евгеньевич | 71 | Комова Дарья Михайловна | 306 |
| Иншакова Е.А. | 182 | Коптелова Анастасия Андреевна | 72 |
| Иовлева Алиса Александровна | 343 | Коптелова Н.К. | 72 |
| Исаева Кристина Николаевна | 102 | Копырина Алена Егоровна | 110 |
| Исаева О.В. | 306 | Копырина Ксения Евгеньевна | 110 |
| Кабанова Анастасия Валерьевна | 200 | Корепанова Виктория Станиславовна | 62 |
| Кадирова Кристина Муминжоевна | 272 | Корнеев Иван Сергеевич | 251 |
| Казаева Ю.А. | 101 | Корнеева Н.Г. | 251 |
| Казармшикова Л. В. | 197 | Корнюшина Валерия Сергеевна | 168 |
| Казармшикова Л.В. | 198 | Корячонец Юлия Петровна | 265 |
| Казармшикова Людмила Владимировна | 350 | Корячкина Татьяна Александровна | 334 |
| Калинина И.С. | 311 | Косова Юлия Александровна | 268,404 |
| Камышанская Инна Викторовна | 114 | Костина Л.В. | 300 |
| Кан Сергей Игоревич | 191 | Костромин Игорь | 275 |
| канд.пед.наук | 203 | Котиева Милана Адмовна | 108,91 |
| Кандакова Кристина Анатольевна | 67 | Кохан Александра Сергеевна | 240 |
| Канныкин С.В. | 94,95 | Кочетков С.Н. | 253 |
| Канукова Диана Аликовна | 269 | Кочетова Мария Сергеевна | 148 |
| Капустина Я.В. | 331 | Кочубеева Анастасия Андреевна | 199 |
| Капустянская И.Г. | 60 | Кояшова Г.И. | 207 |
| Карасев Юрий Владимирович | 308 | Красильников Ярамир Дмитриевич | 116 |
| Каратун Александр Викторович | 277,277 | Краус Артем Владимирович | 362 |
| Карачаева Елена Витальевна | 162 | Кривоносова М.В. | 204 |
| Каргин Эдуард Сергеевич | 182 | Круглова Людмила Павловна | 199 |
| Карданова И.В. | 338 | Круглова С. Л. | 153 |
| Карелова И.И. | 152,265 | Кручинин С.В. | 344,345,405,406 |
| Карпенко Алексей Иванович | 308 | Крылов В.П. | 296 |
| | | Крючкова Елена Николаевна | 341 |
| | | Кузнецова Т.В. | 364 |
| | | Кузьбожева Наталья Петровна | 158 |



| | | | |
|----------------------------------|-------------|----------------------------------|---------|
| Кузьмина Мария Дмитриевна | 406 | Макаренко Г.В. | 221 |
| Кузьмина Фаина Федоровна | 400 | Макаров Никита Анатольевич | 374 |
| Кузьмичев Андрей Андреевич | 193 | Макарова Наталья Андреевна | 60 |
| Куковицкая Я.Ю. | 227 | Макеичева В.А. | 285 |
| Кулик Егор Александрович | 241 | Макова Анна Сергеевна | 239 |
| Кунилова Ирина Алексеевна | 146 | Малахов Никита Евгеньевич | 294 |
| Кунин С.А. | 357,66,89 | Малик Анастасия Андреевна | 66 |
| Купреев Михаил Сергеевич | 111 | Малинина Р.А. | 202 |
| Курбанов Рустам Керимович | 328 | Маллаева Жасмина Маллаевна | 220 |
| Кутузов Александр Александрович | 313 | Мальшева Анна Эдуардовна. | 177 |
| Кучеренко Анастасия Павловна | 93 | Мальшева Н.А. | 294 |
| Лавриненко Николай Сергеевич | 242 | Маринина Анастасия Александровна | 68 |
| Лагутина А.И. | 395 | Маркин Э.В. | 204 |
| Лазаренко Иван | 395 | Марушкина В.А. | 112 |
| Лариева Цаган Анатольевна | 122 | Марушкина Маргарита | 112 |
| Ларюшкина Н.Е. | 256 | Марченко Георгий Михайлович | 210 |
| Ласкеева Анастасия Александровна | 360 | Матвейчева Евгения Алексеевна | 150 |
| Левкович Павел Владимирович | 78 | Матухно Лейла Хусейновна | 204 |
| Левченко С.А. | 206 | Матченко Татьяна Михайловна | 381 |
| Левых А.Ю. | 68 | Матяш С.А. | 393 |
| Ледовских С. В. | 380 | Машкуашева Арина Владимировна | 118 |
| Леликов Алексей Игоревич | 323 | Мельников В.А | 192 |
| Леньшин Антон Алексеевич | 226 | Мельников Кирил Вячеславович | 254 |
| Леонтьева Марина Евгеньевна | 287 | Мельников Сергей Михайлович | 106 |
| Леонтьева Н.П. | 78 | Мельникова Елена Борисовна | 66 |
| Лепёха Татьяна Михайловна | 83 | Меньшенина Юля Викторовна | 207 |
| Линева Юлия Владимировна | 186 | Месяц Ирина Владимировна | 233 |
| Липатников Г.А. | 360 | Минкова Юлия Максимовна | 84 |
| Липич Оксана Александровна | 316,316 | Миргородская Ольга Алексеевна | 385 |
| Липка Ксения Антоновна | 129 | Мироманова Наталья Юрьевна | 373 |
| Лисицына Т.Б. | 120 | Миронова С.А. | 240 |
| Литвинова Наталья Алексеевна | 352 | Митус Ирина Викторовна | 238 |
| Логинова Анастасия Андреевна | 332 | Митягин Александр Павлович | 247 |
| Логинова Екатерина Александровна | 98 | Михайлов Кирил Михайлович | 252 |
| Лой Владислав Евгеньевич | 182 | Михайлова Анжела Александровна | 403 |
| Локтионова Т.М. | 392 | Михайлова Анна Сергеевна | 356 |
| Локтионова Ю.А. | 391 | Михайлова Вера Константиновна | 159 |
| Лубинская Т.Н. | 312,368 | Михайлова Елена Михайловна | 396 |
| Лубина О.А. | 362 | Михеева С. Л. | 148 |
| Лукашина А.А. | 287 | Мишин Александр Владимирович | 380 |
| Лукашина Елена Александровна | 134 | Мищенко Юлии Вячеславовны | 79 |
| Лунев Анатолий Евгеньевич | 353 | Мордасов Максим Юрьевич | 104 |
| Лунева Ольга Викторовна | 279 | Моторин Игорь Дмитриевич | 286 |
| Лунина К.В. | 223,224,398 | Мочалкина Юлия Андреевна | 114 |
| Луценко Карина Александровна | 169 | Мугу И.Г. | 399,400 |
| Лыткин Максим Сергеевич | 400 | Мудрицкая Светлана Викторовна | 365 |
| Лялина Екатерина Сергеевна | 125 | Мухина З.З. | 97 |
| Мавлиев Ф.А. | 232 | Нагимова Айгул Туребековна | 173 |
| Мазуров С.Г. | 71 | Назин Максим Владиславович | 330 |
| Майкова Т.Н. | 134 | Наконечная Екатерина Тимофеевна | 135 |



| | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------------------------------|---------|
| Наумова Лилия Владиславовна | 404 | Покрышкина Ольга Васильевна | 190 |
| Наумченко Ольга Сергеевна | 172 | Полубабич Валерий Эдуардович | 331 |
| Никитина Г.А. | 358 | Полх Павел Петрович | 340 |
| Николаева Мария Владимировна | 385 | Полынова Олеся Сергеевна | 294 |
| Никонов Константин Олегович | 187 | Попенко Ольга Александровна | 241 |
| Никулин Максим Олегович | 204 | Попова Е.В. | 294 |
| Никульникова М.А. | 181 | Попова Юлия Александровна | 86 |
| Нихоношина Наталья Сергеевна | 283 | Портнова Светлана Константиновна | 103 |
| Новиков Андрей Иванович. | 386 | Последова Наталья Викторовна | 136,158 |
| Новиков Антон Олегович | 397 | Потапова В. Н. | 246,327 |
| Новоприезжий Александр Олегович | 277 | Походня Юлия Алексеевна | 127 |
| Нугманова Фарида Илхамовна | 140 | Присяжнюк Ирина Владимировна | 169 |
| Нурмухаммедова Огулкейик Тораевна | 225 | Прищеп Дмитрий Вадимович | 259 |
| Обломий А.С. | 104,215,297 | Провоторова Надежда Витальевна | 150 |
| Овсянников Денис Васильевич | 333 | Прохорова Аида Джимовна | 369 |
| Овчинникова Т.Б. | 170 | Пушанкина Полина Дмитриевна | 278 |
| Огнев Константин Андреевич | 324 | Пьянкова Анастасия Викторовна | 402 |
| Окотэтто Кристина Олеговна | 155 | Рабжинова Наталья Вячеславовна | 293 |
| Ольшанская Н.С. | 93,139 | Рагозинникова Л.Н. | 143,150 |
| Ольшанская Наталья Сергеевна | 326,92 | Радуль Руслан Николаевич | 399 |
| Онко Станислав Родионович | 290 | Раньжов Иван Сергеевич | 363 |
| Осинцева Карина Максимовна | 111 | Рашкина Наталья Александровна | 349 |
| Очеретько Варвара Евгеньевна | 365 | Резвин Максим Евгеньевич | 177 |
| Павлова Б.А. | 388 | Реньжина Светлана Викторовна | 200,67 |
| Павлова Е.Б. | 354,356 | Родионова Елена Викторовна | 164 |
| Павлова Юлия Николаевна | 262 | Романов Айсен Андреевич | 274 |
| Падалка Юлия Александровна | 285 | Романов Владислав Евгеньевич | 185 |
| Пакканен Анастасия Игоревна | 261 | Романова Анна Александровна | 103 |
| Панькова Ирина Львовна | 62 | Романова Наталья Витальевна | 372 |
| Панькова Светлана Анатольевна | 144 | Романова О.В. | 290,348 |
| Паскевич Наталья Яковлевна | 129,170,172 | Ромасюкова Анжела Геннадьевна | 80 |
| Патокова Саида Аслановна | 370 | руководитель Гайфуллин А.Д. | 239 |
| Пекарева Анастасия Романовна | 366 | Рядовкина Олеся Владимировна | 279 |
| Петров Егор Алексеевич | 153 | Сабанцева Лариса Аркадьевна | 114 |
| Пикуль Кристина Игоревна | 93 | Саблина Анастасия Евгеньевна | 141 |
| Пильтай Елена Юрьевна | 188 | Саввинова Надежда Евгеньевна | 266 |
| Пингина Татьяна Петровна | 257 | Сазонтова Александра Андреевна | 149 |
| Пирматова Вефа Рамазановна | 405 | Салахова Ирина Викторовна | 165 |
| Плисова Ирина Александровна | 249 | Салин Алексей Валерьевич | 120 |
| Плотникова Анастасия Ивановна | 256 | Салменкова Елизавета Олеговна | 261 |
| Плыга Е. И. | 173 | Сальников Никита Сергеевич | 336 |
| Плавин Кирилл Дмитриевич | 303 | Самигулина А.Р. | 232 |
| Побигушко Валентина Сергеевна | 382 | Самыкина Нина Михайловна | 187 |
| Поветкина Марина Алексеевна | 206 | Санчаева Н. В. | 286 |
| Погодаева М.В. | 255 | Саркитов Ахмат Валериевич | 395 |
| Подгорная И.А. | 166 | Свидина Анжелика Эдуардовна | 355 |
| Подкладнева Л.В. | 69 | Селезнева Ольга Александровна | 278 |
| Подколзина Наталья Николаевна | 242 | Семенов А. И. | 142 |
| | | Семчукова Анастасия Вячеславовна | 95 |
| | | Сеничева Лариса Владимировна | 234 |



| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| Серикова Л.М. | 363 | Сутягина Анастасия Васильевна | 174 |
| Сибирицев Владислав Игоревич | 338 | Суханова Екатерина Алексеевна | 228 |
| Сивакова Т.В. | 219 | Суханова Н.А. | 228 |
| Сиднева Анна Ивановна | 89 | Сытдиков Руслан Равилевич | 164 |
| Сидорова Н.И. | 229 | Табаченко И.К. | 299 |
| Сидорова Надежда Ивановна | 371 | Тазова З.Т. | 226,262 |
| Сидякина Юлия Олеговна | 394 | Тараканова Татьяна Александровна | 90 |
| Силина Анна Владимировна | 153 | Таранова В.А. | 138 |
| Сильченко Дарья Сергеевна | 215 | Таранова Виктория Сергеевна | 138 |
| Симонова Юлия Александровна | 211 | Тарасова Наталья Николаевна | 282 |
| Сиротина Олеся Михайловна | 175 | Терентьева Алевтина Владимировна | 184 |
| Сичко Н.О. | 370 | Терехова Елизавета Юрьевна | 60 |
| Сиухова Н.Т. | 216,371 | Терешенко Ангелина Викторовна | 83 |
| Сиухова Нафсет Тевचेжовна | 369 | Тетеревков Максим Назимович | 387 |
| Скударнов Николай Александрович | 154 | Тимкина Анна Олеговна | 64 |
| Скуднев А. Б. | 330 | Тимофеева Ольга Бухтаровна | 86,86 |
| Слепокурова Н.А. | 115,61 | Тишина Е. В. | 386,387 |
| Слепченкова С.В. | 317,318,319,320,321,322 | Тищенко Ирина Владимировна | 325 |
| Смальченко Светлана Александровна | 336 | Ткач О. С. | 270 |
| Смирнов Д.С. | 245,326,85 | Ткачев А.Н. | 185 |
| Смирнова Диана Павловна | 321 | Томашевский Константин Борисович | 290 |
| Смирнова Марина Александровна | 230 | Точилина Светлана Валерьевна | 396 |
| Смирнова Н.А. | 106 | Тремасова Ксения Александровна | 263 |
| Смирнова О.И. | 212 | Тремасова Светлана Ивановна | 263 |
| Смирнова Полина Александровна | 340 | Тришина Светлана Сергеевна | 348 |
| Смолик Е.В. | 261,312,376 | Тришкова Н.Ю. | 372 |
| Сморозин Евгений Алексеевич | 371 | Трожещинский Евгений Григорьевич | 327 |
| Собенин Родион Евгеньевич | 192 | Туголукова А.Ю. | 407 |
| Соболев Александр Николаевич | 302 | Туранова Екатерина Александровна | 258 |
| Соловьёва Вера Васильевна | 339 | Тхайшаова А.Б. | 217,218,219,221 |
| Соловьёва Е.В. | 359 | Урюпин Денис Олегович | 74 |
| Солошенко Анастасия Александровна | 389 | Усатая Н.В. | 125,298,301,302 |
| Сомова Е.А. | 103 | Усатая Наталья Владимировна | 214 |
| Сорокина А.А. | 255 | Усачева В.И. | 153,192 |
| Спиридонова Л.П. | 111 | Усачева Вера Ивановна | 193 |
| Староквашев Дмитрий Алексеевич | 383 | участник Кузьменко Полина Сергеевна | 390 |
| Стафеева Ольга Викторовна | 316 | Ушаков Алексей Антонинович | 203 |
| Степенко В.Е. | 334 | Фазлаева В. Х. | 283 |
| Степченкова Екатерина Александровна | 321 | Фамилия И.О. Горшкова Е. А. | 215 |
| Стоянова Наталья Сергеевна | 107 | Фанибарова Анна Вадимовна | 322 |
| Стрельцова Анна Дмитриевна | 345 | Фархутдинова Любовь Анатольевна | 190 |
| Стручкова В.П. | 343 | Фаст Светлана Николаевна | 257 |
| Стяжкина Ольга Сергеевна | 114 | Федорова В. О. | 137 |
| Суворова Ольга Александровна | 244 | Федотова Ангелина Олеговна | 270 |
| Сугян П.Г. | 363 | Фенько Елизавета Юрьевна | 326 |
| Сундупова О.Е. | 126 | Фетисов Алексей Валентинович | 303 |
| | | Филатова Л.П. | 197 |
| | | Филев Алексей Петрович | 246 |



| | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------------------------------|---------|
| Филенко Евгения Сергеевна | 180 | Шаова Элина Замировна | 120 |
| Филипас Станислав Иванович | 344 | Шапран Ирина Алексеевна | 139 |
| Филиппова Екатерина Александровна | 207 | Шарафутдинов Денис Валерьевич | 295 |
| Фирсова Наталья Викторовна | 79 | Шарафутдинова Юлия Александровна | 335 |
| Фоменко В.К. | 308 | Шарифуллина Карина Рамильевна | 197 |
| Фролова Ада Владимировна | 131 | Шахова Надежда Николаевна | 79 |
| Хакимова Нина Николаевна | 116,159,160 | Шевраков Даниил Сергеевич | 128 |
| Халезина Ольга Александровна | 247 | Шероухова Нина Александровна | 301 |
| Хандалова Е.Е. | 374 | Шестакова Г.Ф. | 205 |
| Харламова Лариса Петровна | 80 | Шешин Сергей Александрович | 323,336 |
| Харлова Александра Евгеньевна | 198 | Шибанова Дарья Александровна | 377 |
| Хасанова Альбина Ильдровна | 165 | Шийко Даниил Борисович | 199 |
| Хатляков Р.А | 218 | Шилер А.В. | 183 |
| Хаят Мусеиб Ильхам | 393 | Шилина Виктория Михайловна | 203 |
| Хорев А.А. | 180 | Шишко Ирина Витальевна | 109 |
| Хорошева Людмила Ивановна | 211 | Шпилевский Никита Олегович | 197 |
| Хорошенина Алиса Дмитриевна | 291 | Шпиняк Марина Валерьевна | 333 |
| Хохлова Рената Николаевна | 81 | Шуба Дарья Витальевна | 228 |
| Хучашева Анна Алексеевна | 61 | Шубич Л.А. | 324 |
| Цаллагова Аида Хасановна | 273 | Шурыгина А.А. | 373 |
| Цой Л.В.. | 81 | Шушмарченко Е.А. | 145 |
| Цой Мария Алексеевна | 81 | Шелкунова В.М. | 342 |
| Цыбенко Людмила Сергеевна | 64 | Шерба Диана Васильевна | 312 |
| Чагина Алена Андреевна | 144 | Шербакова Диана Юрьевна | 81 |
| Чалкоз А.А | 217 | Шукин Михаил Анатольевич | 180 |
| Чекмарева Елена Геннадьевна | 389 | Эзишвили Эка Эдвардиевна | 337 |
| Чепкасова Е.А. | 388,389 | Энгельман Н.П. | 313 |
| Черданцева Е.С | 245,353 | Эсенбаева Айпери Калдыбаевна | 358 |
| Черепнина О.А. | 90 | Юрченко Александра Дмитриевна | 69 |
| Чернобай Людмила Юрьевна | 248 | Ягудина Альфия Тагирьяновна | 348 |
| Чернова О.А. | 335 | Якунина Имя Отчество участника | 381 |
| Чернова Радмила Евгеньевна | 299 | Якшина Д.В. | 166 |
| Чернышевская Юлия Александровна | 170 | Ямалутдинов Ильгиз Мансурович | 117 |
| Чертопрудова Анастасия Алексеевна | 359 | Янкович Герман Игоревич | 382 |
| Четверикова Н.А. | 383 | Янковская Василина Васильевна | 130 |
| Чеховская Светлана Анатольевна. | 105 | Янковская О.В. | 130 |
| Чечулина Александра Сергеевна | 167 | Янцен Александр Олегович | 181 |
| Чикунова Елена Владимировна | 291 | Янцен Марина Алексеевна | 167 |
| Чирг З.А. | 401 | Ярошкевич О.А. | 216 |
| Чирков Владимир Леонидович | 121 | Яхутль С.М. | 127,400 |
| Чистохина Надежда Владимировна | 199 | | |
| Чистяков Владимир Викторович | 138 | | |
| Чич С.К. | 220 | | |
| Чич Саида Казбековна | 227 | | |
| Чуркина Екатерина Сергеевна | 249 | | |
| Шайхуллин Артур Зуфарович | 192 | | |
| Шакирова Е.Н. | 332 | | |
| Шамова Софья Сергеевна | 134 | | |
| Шаова Таиса Мухамедовна | 120 | | |