



Национальная система развития научной, творческой
и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



А.Л. Чижевскому посвящается

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ XXXII ВСЕРОССИЙСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



РОСКОСМОС

XXXII Всероссийская конференция обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»

Сборник тезисов работ участников XXXII Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА». – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, РОСКОСМОС, Минтранс России, Минсельхоз России, РАЕН, РИА, РАО, 2013. – 388 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников 32-й Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (04 – 06 декабря 2013 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» памяти А.Л.Чижевского при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счётной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российской Академии наук, Российской Академии образования, естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования.

Учредителем программы «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» является Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2013 г.

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Щепкина, д. 22.

т/ф (917) 528-23-47, (495)688-21-85, 684-82-47, 688-53-88, 688-50-56, 631-11-18 факс.

E-mail: unost21@mail.ru

www.nauka21.com

Редакционная коллегия:

Главный редактор – Е.А. Румянцева

Заместитель главного редактора – А.А. Обручникова

Автор-составитель – А.А. Румянцев

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»

тел. (4842) 547107

E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 22.11.2013. Подписано в печать 24.11.2013. Формат 60x90 $\frac{1}{16}$.

Бумага офсетная. Объём 24,25 п.л. Тираж 3000 экз. Отп. в ЗАО «Гриф и К», Зап.

© НС «Интеграция», 2013

© Государственная Дума ФС РФ, 2013

© Минобрнауки России, 2013

© Минтранс России, 2013

© Минсельхоз России, 2013

© РОСКОСМОС, 2013

© РАЕН, 2013

© РИА, 2013

© РАО, 2013



СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ	4
ПРИВЕТСТВИЯ.....	5
Приветствие Сергеева Владимира Ивановича.....	6
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	9
Письмо Государственной Думы Федерального Собрания РФ	10
УЧАСТНИКИ.....	13
АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА.....	65
БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ.....	69
ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ	79
КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО.....	109
ЛИНГВИСТИКА.....	127
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	141
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	159
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ	187
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ.....	221
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	257
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА.....	261
ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО.....	289
ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ	319
ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ.....	349
АВТОРЫ	379



**Программа
XXXII-й Всероссийской конференции обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»
04 – 06 декабря 2013 г.
ДДО «Непечино» УД Президента РФ**

04 декабря, среда

10.00 – Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
12.00 – 15.00 Размещение участников конференции, регистрация
14.00 – 15.00 Обед
15.00 – 16.00 Закрытое заседание Экспертного совета
15.30 – 16.15 Концерт духового оркестра
16.15 – 18.00 Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание
18.00 – 19.00 Установочные заседания секций
19.00 – 20.00 Ужин
20.00 – 23.00 Творческие встречи, культурная программа

05 декабря, четверг

09.00 – 09.45 Завтрак
10.00 – 14.00 Работа секций
11.00 – 14.00 Педагогический форум для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
14.00 – 15.00 Обед
15.00 – 18.00 Работа секций
15.00 – 17.00 Педагогический форум
18.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, круглые столы
19.00 – 20.00 Ужин для участников конференции
19.00 – 20.00 Закрытое заседание Экспертного совета
20.00 – 23.00 Культурная программа. Кинофильм
20.30 – 23.00 Ужин для руководителей делегаций и членов Экспертного совета

06 декабря, пятница

09.00 – 9.45 Завтрак
10.00 – 10.45 Подведение итогов работы секций. Вручение дипломов и свидетельств
11.00 – 12.30 Пленарное заседание. Объявление списка победителей. Вручение специальных наград. Закрытие конференции
13.00 – 13.10 Отъезд участников конференции в Москву
15.00 – 15.30 Прибытие участников на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ПРИВЕТСТВИЯ

2013



Возродим великое имя!

Дорогие участники, педагоги, читатели настоящего приветствия! Наш конкурс «Юность. Наука. Культура» всегда проходит с именем Александра Леонидовича Чижевского. России выпало великое счастье иметь такого выдающегося и признанного учёного, художника, поэта. Мировой научной общественностью еще в 30-х годах прошлого столетия он был назван Леонардо да Винчи XX века, представлен к Нобелевской Премии. После М.В.Ломоносова русская культура не знала таких монументальных и величественных фигур, каким был Александр Леонидович. За свою короткую творческую жизнь профессор Чижевский А.Л. написал более 500 научных трудов. Он стал одним из основоположников космической биологии (гелиобиологии) и космической медицины, аэроионологии и её практического применения, создателем математической теории электродинамики крови. Чижевский знаменит и как оригинальный изобретатель. Это его «Электроэффлювиальной люстрой» (ныне называемой «Люстрой Чижевского») пользуется весь цивилизованный мир. Сегодня появились заводы как в нашей стране, так и за рубежом, которые производят такие «люстры»-ионизаторы, чтобы облегчить человеческое существование в условиях повышенной электромагнитной напряженности и ухудшенной экологии обитания. Чижевский одним из первых рассмотрел природу живого организма во взаимосвязи с физикой микромира, биофизикой, космическим естествознанием. Чижевский является признанным автором и других открытий и новаций в мировой науке.

Как и его знаменитый предшественник Эпохи Возрождения Великий Леонардо, Чижевский был математиком, астрономом, физиком, биологом, врачом, инженером, а также прекрасным художником, поэтом, музыкантом. Являясь философом-космистом и живописцем-импрессионистом, он понимал и любил природу, воспринимая все её тайны и краски в своем научном, поэтическом и художественном творчестве. Ныне философские труды и живописные картины Чижевского имеются в некоторых российских музеях и в частных коллекциях, его стихи издаются в издательствах, а научными выводами пользуются очень многие творческие и исследовательские коллективы ученых и изобретателей.

Научные достижения Чижевского оценены всей мировой общественностью. Он избран академиком 63 академий, институтов, научных и учебных заведений мира. В России в 21 год он стал доктором наук, в 24 – профессором. К сожалению, тяжёлые трагические времена, связанные с периодом репрессий, остановили продвижение его достижений, в 1941 году он был арестован, а затем необоснованно осуждён. После возвращения из лагерей и ссылки Чижевский тяжело заболел и в 1964 году безвременно умер, оставив после себя богатейшее научное наследие и печальную память о том суровом времени.

Академик мира в СССР оказался не признанным и почти забытым. Его смелые нестандартные идеи намного обогнали время, но оказались ... не нужными в собственной стране. А потому они и по сей день вместе со своим создателем остаются в тени и забвении. Такое забвение и ныне внедряется в сознание русских людей, чтобы они, подобно «иванам-непомнящим», не знали своей истории, культуры, оставались необразованными и бессловесными. Сегодня только очень узкий круг деятелей культуры знает, кто такой Чижевский, и, как только может, популяризирует



его гениальные изобретения. Лишь в городе Калуге, где до войны жил и творил учёный, имеется небольшой музей Чижевского, его именем названа маленькая улочка, да недавно открыт памятник.

Некоторые учёные-энтузиасты, среди которых и автор настоящего приветствия, много раз обращались с официальными письмами в высокие российские инстанции с целью оказания содействия в возрождении имени великого человека, присвоения его некоторым школам, улицам и площадям, защиты научной репутации учёного. Но, как говорится, воз и ныне там. Поскольку А.Л.Чижевский – потомок древнего польского рода, уроженец польской провинции, автор настоящего обращения, совместно с нынешними учёными-космистами автором первой научной биографии Чижевского профессором Ягодинским В.Н. и доцентом Третецким А.В., который, кстати, является кавалером Командорского Креста Заслуг перед Республикой Польша и Заслуженным юристом России, через Чрезвычайного и Полномочного Посла в Российской Федерации господина Войцеха Зайончковски обращались к правительству этой страны с просьбой об увековечивании памяти Чижевского на его родине в посаде Цехановец (ныне это территория Белостокского воеводства Польши). Данное обращение принято с глубоким пониманием и реальными намерениями на такую помощь.

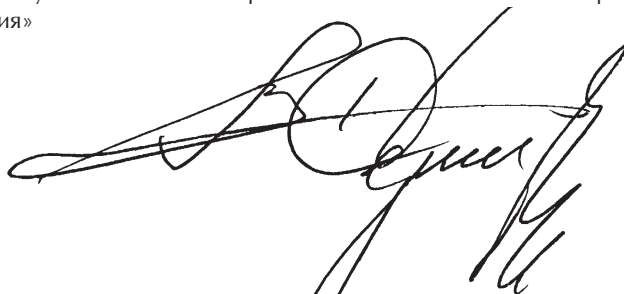
Родился Александр Леонидович в 1897 г. в семье офицера Русской армии, а затем крупного военного специалиста и ученого, генерала артиллерии А.В.Чижевского (1861-1929). Прадед Чижевского Никита Васильевич, тоже генерал Екатеринбургской эпохи, прожив 111 лет, участвовал более чем в ста военных сражениях, в том числе на просторах Европы. Будучи одним из друзей великого полководца, он играл не последнюю роль в знаменитом Итальянском походе А.В.Суворова, был сподвижником М.И.Кутузова. Много и других воинов, героев и патриотов дала дворянская династия Чижевских. А знаменитый герой Севастополя адмирал П.С.Нахимов вообще был ближайшим родственником А.Л.Чижевского. После Октябрьской революции семья Чижевского, как и он сам, перешли на сторону Советской власти и участвовали в создании нового вооружения Красной Армии. Леонид Васильевич Чижевский в артиллерии считается создателем командирского угламера, был начальником курсов красных командиров в гор. Калуге. В 1928 году он удостоен почетного звания Героя РККА

Да и сам Александр Леонидович являлся настоящим героем-фронтовиком. В Первую мировую войну он добровольцем участвовал в военных действиях на Галицком фронте. И также, как и его отец-генерал, был награжден Георгиевским крестом. После ранения и контузии Чижевский вернулся к научной деятельности. Близкими по духу, любви к Отчизне и российскому народу были для Чижевских очень многие представители русской культуры, искусства, науки, армии. Свободомыслие, независимость и нестандартность мышления разделяли с Чижевскими выдающиеся люди прошлой эпохи В.И.Вернадский, П.П.Лазарев, Н.К.Кольцов, В.Л.Дуров, А.В.Луначарский и многие другие. Особые отношения связывали А.Л.Чижевского с К.Э.Циолковским, имя и научный авторитет которого он защитил от необоснованных нападков, от присвоения его приоритетов в науке, от беспамятства и забвения.

Обращаясь с настоящим приветствием к Вам, дорогие участники настоящего Конкурса и читатели этой книги трудов молодых дарований, я прошу вашего искреннего и душевного участия в посмертной судьбе выдающегося учёного мира в форме чтения его трудов, книг о его жизни, творчестве, достижениях и научных результатах.

В рамках реализации программы Конкурса мы были бы рады, если бы в дальнейшем вы оказали посильную помощь в популяризации открытий ученого, его поэтического и художественного наследия, в том числе путём проведения в своих учебных заведениях широких научно-теоретических конференций по теме: «Жизнь и творчество профессора А.Л. Чижевского на благо мира и человечества» и других массовых мероприятий в дни его рождения и смерти, организовали диспуты, обсуждения его работ и открытий. Организаторы настоящего Конкурса были бы Вам искренне признательны, если бы Вы довели до сведения других учащихся и своих товарищей весть о жизни и творчестве А.Л.Чижевского и тем самым внесли и свой посильный вклад в увековечивание памяти этого выдающегося учёного на нашей русской земле.

Желаю Вам всяческих успехов в этом благороднейшем деле! От имени экспертного Совета НС «Интеграция»

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'В.И. Сергеев', written in a cursive style.

доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, Лауреат Премии им. А.Л.Чижевского, Почётный адвокат России, автор книги «А.Л.Чижевский, или Тайны Великого наследия. О загадках и версиях, связанных с наследием учёного»

В.И.Сергеев

04 декабря 2013. Непецино

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

2013



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

11 06 2013 г.

№ 3.5-12/359

Законодательные (представительные)
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Информационное письмо

В 2013 – 2014 учебном году Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводит Девятый Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»: с 1 октября 2013 г. по 14 апреля 2014 г. два заочных тура конкурса; по их итогам состоится третий очный тур - IX-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (21 - 23 мая 2014 г. - весенняя сессия, 24 - 26 сентября 2014 г. – осенняя сессия).

Кроме того, в 2013 – 2014 учебном году Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти проводится комплекс всероссийских конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений:

XIII-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (25 - 27 сентября 2013 г. - осенняя сессия);

X-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (30 октября – 1 ноября 2013 г.);



XI-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2013» (27 - 29 ноября 2013 г.);

XXXII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Юность, Наука, Культура» (4 - 6 декабря 2013 г.);

XII-ю Всероссийскую детскую конференцию «Первые шаги в науке» (18 - 20 декабря 2013 г.);

VII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (19 - 21 марта 2014 г. - первая сессия (для учащихся); 26 - 28 марта 2014 г. - вторая сессия (для студентов и курсантов);

XXXIII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Юность, Наука, Культура» (9 - 11 апреля 2014 г.);

XIII-ю Всероссийскую детскую конференцию «Первые шаги в науке» (23 - 25 апреля 2014 г.);

Итоговые очные мероприятия проводятся в Детском доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непечино» (Московская область, Коломенский р-н).

Отправление участников из Москвы от Красной Площади (Васильевский Спуск, 10.00) и возвращение в Москву (площадь Казанского вокзала, 15.00) осуществляется централизованно Автотранспортным комбинатом Управления делами Президента Российской Федерации.

Просим проинформировать образовательные организации, находящиеся на территории субъекта Российской Федерации, о вышеперечисленных мероприятиях.

Более подробную информацию можно получить на сайте Оргкомитета: www.nauka21.ru, по телефонам: 8(495)688-21-85, 684-82-47, 688-53-88, 688-50-56, 684-82-91; 631-11-18 (факс) или электронной почте: nauka21@mail.ru.

Председатель Комитета

В.А. НИКОНОВ

Исполнитель: С.С. Крамаренко, 8-495-692-44-27

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



УЧАСТНИКИ

2013



АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

- ЛУННЫЙ ГЕЛИЙ – ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ БУДУЩЕГО** 66
Марченко Игорь Николаевич
научный руководитель Уфимский Роман Владимирович
МКОУ СОШ №12, г. Лиски
- СРАВНЕНИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДАННЫХ О
ВСПЫШКАХ СВЕРХНОВЫХ 1572 ГОДА И 1667 ГОДА В КАССИОПЕЕ С
ДАННЫМИ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАНЕТАРИЕВ
И ОБСЕРВАТОРИИ CHANDRA** 66
Ворошилова Анна Вячеславовна
научный руководитель Тюрякова К.А.
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск
- СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ** 67
Хоцкая Яна Андреевна
научный руководитель Калашянц Н.Ю.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ
(ВИТАМИНА С) В ЯБЛОКАХ МЕТОДОМ ЙОДОМЕТРИИ** 70
Ашихмина Мария Сергеевна
научный руководитель Сидорская Наталья Викторовна
МБОУ СОШ№1 пос. Мостовского, Мостовского района, Краснодарского края
- ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И ЧИСЛЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИИ
ВОЛКОВ КОРДОНА КИША, МАЙКОПСКОГО ОТДЕЛА КАВКАЗСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО БИОСФЕРНОГО
ЗАПОВЕДНИКА ИМ. ШАПОШНИКОВА** 70
Романюта Данил Витальевич
научный руководитель Рябченко Елена Владимировна
*Наименование учреждения, город: ГБОУ СПО «Апшеронский лесхоз -
техникум» КК г. Апшеронск*
- ЖИВОТНЫЕ – ПРОГНОЗИСТЫ** 71
Суворова Мария Александровна
научный руководитель Бердникова Н. В.
*Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВПО «Братский
государственный университет»*



- ИЗУЧЕНИЕ БИОЛОГИИ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ
НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА** 72
Миронова Ольга Владимировна
научный руководитель Максимова Елена Петровна
ГБОУ СОШ № 8 «ОЛ» г. Новокуйбышевска
- К ВОПРОСУ О ВИДОВОМ РАЗНООБРАЗИИ ВОДНЫХ И
ОКОЛОВОДНЫХ ПТИЦ ВОДОЕМОВ ГОЛЫШМАНОВСКОГО
РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 73
Маринина Анастасия Александровна
научный руководитель Левых А.Ю.
ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П. П. Ершова», г. Ишим
- О ВЛИЯНИИ УРОВНЯ ВОДЫ НА РАЗВИТИЕ ЗООПЛАНКТОНА
ПОЙМЕННОГО ВОДОЕМА НИЖНЕГО ИРТЫША** 74
Хучашева Анна Алексеевна
научный руководитель Слепокурова Н.А.
МБОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск
- ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕДКИХ, ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ
И ПРОБЛЕМЫ ИХ ПРОИЗРАСТАНИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ТРОПЕ ПРИРОДНОГО ПАРКА «САМАРОВСКИЙ ЧУГАС»** 75
Корепанова Виктория Станиславовна
научный руководитель Панькова Ирина Львовна
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск
- РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ В ЗАМКНУТЫХ ЭКОСИСТЕМАХ
КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЙ КОСМОБОТАНИКИ** 76
Шарафиева Камиля Ринатовна
научный руководитель Кузьмина К.И.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Казань
- МЕТАМОРФОЗЫ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ В ИСКУССТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 77
Салихов Ильяс Ниязович
научный руководитель Потупчик В.Н.
МБУДО ДАТ, «Малая академия наук школьников» Заинского муниципального
района, город Заинск
- ХАРАКТЕРИСТИКА ФАУНЫ МНОГОНОЖЕК НА ТЕРРИТОРИИ РДООЦ
«КОСТЁР» ВЫСОКОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 78
Волков Артём Иванович
научный руководитель Потупчик В.Н.
МБУДО ДАТ, «Малая академия наук школьников» Заинского муниципального
района, город Заинск



ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ

- ИСТОРИЯ ГОРОДА РЖЕВА В ЛЕГЕНДАХ** **80**
Цветкова Юлия Сергеевна
научный руководитель Майорова Ирина Викторовна
ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №42» г.Ржев
- ЯНСКАЯ СТОЯНКА ЛЮДЕЙ КАМЕННОГО ВЕКА** **80**
Новгородова Анастасия Сергеевна
научный руководитель Гуков А.Ю.
ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»
- ЛЮДИ НА РУБЕЖЕ ЛЕДНИКОВОГО ПЕРИОДА И МЕЗОЛИТА
(СРЕДНЕГО КАМЕННОГО ВЕКА)** **81**
Яшенко Екатерина Александровна
научный руководитель Гуков А.Ю.
ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМЫ «ВОГАУ И КО» НА ЮЖНОМ УРАЛЕ** **82**
Елсукова Екатерина Константиновна
научный руководитель Сысов А. И.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112», г. Трехгорный
- РЫБОЛОВСТВО - КАК ТРАДИЦИОННЫЙ ПРОМЫСЕЛ
НАРОДОВ БУЛУНСКОГО КРАЯ** **83**
Апросимова Эсфирь Степановна
научный руководитель Гукова Н. В.
МБОУ ДОО «Центр внешкольной работы», Тикси РС(Якутия)
- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕК ЛЕНСКОГО РАЙОНА** **84**
Дьячкова Анастасия Александровна
научный руководитель Терешенко Ольга Витальевна
ГБОУ ПУ №20 Профессиональное училище №20
- ... И ПРЕДКАМИ СВОИМИ Я ГОРЖУСЬ** **85**
Миролюбова Анастасия Сергеевна
научный руководитель Бородулина Т. К.
МОУ СОШ №1, Ярославская область, г. Рыбинск
- ДОРОГА ЖИЗНИ – ДОРОГА ВОЙНЫ: СТАРЫЙ ОСКОЛ – РЖАВА** **86**
Лакеев Руслан Олегович
научный руководитель Федорова Г.Н.
*СОФ ФГБОУ ВПО «Российский государственный геологоразведочный
университет имени Серго Орджоникидзе», г. Старый Оскол*



- ЭТНОСЫ САМАРСКОГО КРАЯ. МОРДВА** 87
Абрамова Юлия Валерьевна
научный руководитель Саклакова Т.Р.
ГБОУ Самарской области СОШ №2 им. В.Маскина, ст. Клявлино
- ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: ОХРАНА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ АБИНСКОГО РАЙОНА** 87
Водовская Ольга Владимировна
научный руководитель Водовская Т.В.
10 «Б» класс МБОУ СОШ№1 г.Абинск Краснодарского края
- СЛЕДЫ ДРЕВНЕЙШЕГО НАСЕЛЕНИЯ КАЛУЖСКОГО КРАЯ В СОВРЕМЕННЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЯХ** 88
Егорова Алёна Валентиновна
научный руководитель Пигулева Г.В.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» г.Калуги
- ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ – ШЕГАРСКОГО РАЙОНА** 89
Мищенко Юлии Вячеславовны
научный руководитель Васильева А.А.
ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческий техникум», Томская обл., с. Мельниково
- КОГДА ПОЙДЕТ ПОЕЗД НОРИЛЬСК - МОСКВА** 89
Чигина Анастасия Александровна
научный руководитель Бажайкин Вячеслав Николаевич
МБОУ СОШ36 г.Норильск
- МОЯ ШКОЛА** 90
Феденко Елизавета Алексеевна
научный руководитель Зотова В.В.
МКОУ СОШ №12 г. Лиски
- ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 9 Г. ВЛАДИМИРА (1918-1945 ГГ.)** 91
Тюрина Ксения Дмитриевна
научный руководитель Зубарева Н.А.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Владимир
- МЫ ЕДИНОЙ СЕМЬЕЮ ЖИЛИ ВСЕГДА...** 92
Телегина Екатерина Александровна
научный руководитель Шитова С.Г.
ГБОУ РМ СПО «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И.Полежаева», город Саранск, Республика Мордовия



- ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ
ЭПИЧЕСКИХ ПЕСЕН НЕНЕЦКОГО НАРОДА** 92
Короткова Александра Владимировна
научный руководитель Кожина О.В.
ГБОУ СПО Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум»
- РАЗВИТИЕ ТАРСКОГО И ТЕВРИЗСКОГО РАЙОНОВ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 93
Перова Елена Николаевна
научный руководитель Соколова Е.В.
Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
- РАЗВИТИЕ АТАКСКОГО ЛЕСПРОМХОЗА В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.** 94
Фаткулина Наиля Илдаровна
научный руководитель Соколова Е.В.
Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
- ЗАГАДКИ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПОЛОНСКИМ** 95
Белова Ольга Юрьевна
научный руководитель Ефимов В.В.
МОУ дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Магнитогорска
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
НА ПРИМЕРЕ ТЕРРИТОРИИ НОВОКУЙБЫШЕВСКА** 96
Елизарова Ирина Владимировна
научный руководитель Пиняжина Т.С.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.о. Новокуйбышевск
- ЗАБЫТАЯ ТРОПА** 97
Ким Алиса Олеговна
научный руководитель Ольшанская Н.С.
МБОУ гимназия №11, Пятигорск
- ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ
ПОСЕЛКА СТРЕЛКА. НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП** 97
Селенгина Юлия Андреевна
научный руководитель Нагаева Н. П.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени К. М. Филিপпова города Лесосибирска», п. Стрелка, г. Лесосибирск



- СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ МУРОМЦЕВ – ПОЛИТИК, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ** 98
Уварова Екатерина Валерьевна
научный руководитель Беляева Н.Е.
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры»,
г. Орёл
- КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** 99
Матвеева Анастасия Анатольевна
научный руководитель Кобелева Татьяна Николаевна
МБОУ «ООШ № 17 (Кадетская школа)», Пермский край, г. Кунгур
- САРМАТСКИЕ КУРГАНЫ. САРМАТСКИЕ СОКРОВИЩА
В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ** 100
Шилова Ирина Евгеньевна
научный руководитель Иванова Е.Р.
МОАУ «Гимназия №1г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк
- ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «АТАМАНЬ» - ПРОШЛОЕ И
НАСТОЯЩЕЕ (С ПРИЛОЖЕНИЕМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)** 101
Боброва Анастасия Витальевна
научный руководитель Агафонова И.С.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛАНДШАФТНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ГОРОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА** 102
Бейшембаев Эльдар Шовкетович
научный руководитель Баймухаметьова Е.А.
МОАУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- БАШКИРСКАЯ КАВАЛЕРИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ВОЙНАХ** 102
Исякаев Алмас Батырович
научный руководитель Вишневская З.П.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- АНДРЕАПОЛЬСКИЙ РАЙОН – «ЖЕМЧУЖИНА В ОЖЕРЕЛЬЕ»
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ** 103
Морозова Кристина Валентиновна
научный руководитель Федорова Оксана Николаевна
ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», город Тверь
- ИСТОРИЯ СЕЛА СЕРГЕЕВКА** 104
Байрамова Венера Байрамовна
научный руководитель Сухорукова Е.Н.
КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск



НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ – ГОРОД МЕЧТЫ – ГОРОД ЗАВОДА КАМАЗ 105

Зарипов Равиль Маратович

научный руководитель Казаева Ю.А.

МБОУ «Гимназия №26», г. Набережные Челны

**ОФОРМЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТОВ ХОЗЯЙСТВЕННО-
КУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА БЕЛГОРОДЧИНЫ НА ПРИМЕРЕ
СВАДЕБНОГО ОБРЯДА 105**

Наумова Лилия Владиславовна

научный руководитель Косова Ю.А.

МБОУ СОШ № 11 г. Белгород

ПРИДАТЬ НЕСЧАСТЬЮ СМЫСЛ 106

Самсонов Иван Олегович

научный руководитель Бухарева Н.Ю.

МОУ СОШ № 24 Кировского района г. Волгограда

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-СОБЫТИЙНОГО
ТУРИЗМА В ГОРОДЕ АСТРАХАНЬ 107**

Зинько Кристина Владимировна

научный руководитель Колтунова О.В.

*БГОУАО СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»,
г. Астрахань*

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ,
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ
КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО,
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ
ИСКУССТВО**

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ БИСЕРА 110

Демьянко Алёна Витальевна

научный руководитель Мачула Нина Степановна

МАОУ гимназия №8, Краснодарский край, г. Тихорецк

**ФЕНОМЕНЫ ПОТУСТОРОННЕГО МИРА В ТЕКСТАХ ЭПОСА ОЛОНХО
И СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 110**

Попова Айыына Александровна

научный руководитель Попова Галина Семеновна

Якутская городская национальная гимназия, СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Якутск



- ВЛАДЕЮЩИЙ ИНФОРМАЦИЕЙ - ВЛАДЕЕТ МИРОМ** 111
Богоявленская Татьяна Александровна
научный руководитель *Малинина А.И.*
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,
г.Каменск-Уральский
- СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ АДЫГОВ** 112
Колкнев Илья Евгеньевич
научный руководитель *Дуброва Инна Геннадьевна*
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический
колледж» Краснодарского края г. Краснодар
- СИМВОЛИКА БАШКИРСКОГО ОРНАМЕНТА В АВТОРСКОЙ КУКЛЕ** 113
Сиразетдинова Гульназ
научный руководитель *Ильясова Гульнара Мидхатовна*
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Детская эколого-биологическая станция городского округа
город Салават Республики Башкортостан
- РОЛЬ РОССИИ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ ДАГЕСТАНА.**
НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И КУЛЬТУРНЫЙ РЕЛЯТИВИЗМ 114
Асланова Эльмира Руслановна
научный руководитель *Кудрявцева Валентина Ивановна*
МБОУ, «Многопрофильный лицей №9», г. Махачкала, Республика Дагестан
- СОЗДАНИЕ ФОТОЭКСПОЗИЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ**
ЗАКОНОВ И КАТЕГОРИЙ КОМПОЗИЦИИ 115
Тригуб Юлия Андреевна
научный руководитель *Глушенко Ю.В.*
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края
- ЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ?** 115
Трускалов Евгений Юрьевич
научный руководитель *Халезина О.А.*
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения» г.
Краснодар
- «ДЕКАЛОГ»: ЕДИНСТВО БЫТОВОЙ И БИБЛЕЙСКОЙ МЕТАФОРЫ**
В РЕЖИССЕРСКОМ ЯЗЫКЕ КШИШТОФА КИСЛЕВСКОГО 116
Василовская Полина Олеговна
научный руководитель *Ковган Татьяна Викторовна*
МБОУ СОШ № 6, г. Красноярск



- ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО
ПРИБЛИЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНОЙ
МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ** 117
Шеметова Валерия Юрьевна
научный руководитель Кораблева Н.В.
ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий педагогический колледж», г. Троицк
- ВАГНЕРОВСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И ТЕОРИЯ СИМВОЛИЗМА БОДЛЕРА** 118
Лоскутников Тимур Константинович
научный руководитель Помыткина Т.С.
Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства,
г.Тюмень
- СТАЛИНСКИЙ АМПИР
В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА** 118
Зайцев Роман Владимирович
научный руководитель Краснова Лариса Викторовна
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска
- РОЛЬ ПОЛОТЕНЦА В ЖИЗНИ НАРОДА СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ** 119
Кобзева Анастасия Андреевна
научный руководитель Прокопец Светлана Николаевна
МБОУДОД ДДТ, Ленинградская область, г. Сосновый Бор
- АВГУСТИН БЕТАНКUR НА СЛУЖБЕ РОССИИ** 120
Воронова Татьяна Игоревна
научный руководитель Коль О.Д.
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический
университет» (СПбГЭУ), г.Санкт-Петербург
- ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ** 121
Чекаева Дарья Александровна
научный руководитель Гаврилова Е.С.
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орёл
- ТРИММИНГ И ГРУМИНГ** 122
Марфутенко Владимир Владимирович
научный руководитель Панин С.Н.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА** 123
Шот Алексей Максимович
научный руководитель Пендюрина И.С.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир



**ВЗАИМОПРОНИКНОВЕНИЕ КУЛЬТУР НА ПРИМЕРЕ СРАВНЕНИЯ
ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО УКЛАДА КАЗАКОВ И АДЫГОВ** **124**

Волков Виталий Олегович
научный руководитель Зиброва С.К.
ГБОУ СПО КТК КК, г. Краснодар

**ПРАЗДНИЧНО – ОБРЯДОВАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКИХ КАЗАКОВ
И НАРОДОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА КУБАНИ** **124**

Кириллова Анастасия Сергеевна
научный руководитель Костюченко Ирина Васильевна
ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края

ЛИНГВИСТИКА

АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ **128**

Маёров Иван Константинович
научный руководитель Третьякова С. С.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112», г. Трехгорный

**ФОНОСЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ
В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** **128**

Старонкина Алла Геннадиевна
научный руководитель Травкина Е.А.
Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, г. Старый Оскол

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛУЖЕБНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ
В 3-Х ЯЗЫКАХ: РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ** **129**

Гасанова Рая Нофел кызы
научный руководитель Псеровская С.В.
НОУ школа «Аврора», г.Новосибирск

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РУССКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ **130**

Рыжов Дмитрий Владимирович
научный руководитель Юрошевич В.М.
ГБОУ СПО «Братский политехнический колледж» г. Братск

ЯКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО НА ИГРАХ КВН **131**

Шупранов Василий Юрьевич
научный руководитель Машура О.Г.
БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск



- АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ** **132**
Макашкина Олеся Петровна
научный руководитель Пониматкина Н.И.
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики
Мордовия среднего профессионального образования (среднее
специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной
промышленности», Торбеево
- МЕТОДЫ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФИЛЬМОВ**
НА РУССКИЙ ЯЗЫК **133**
Шиткин Василий Дмитриевич
научный руководитель Михеева М.Г.
МОАУ «Гимназия №1 г.Новотроицк Оренбургской области», г. Новотроицк
- ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ И ДЕТЕРМИНОЛОГИЗАЦИЯ**
ВОЕННОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ПУБЛИЦИСТИКЕ **134**
Васёкина Яна Игоревна
научный руководитель Брысина Евгения Валентиновна
МОУ гимназия №3, г.Волгоград
- ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА БАЛЛАДЫ Р. КИПЛИНГА «ЕСЛИ...»** **134**
Шишов Александр Сергеевич
научный руководитель Михеева М.Г.
МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк
- МЕЖДОМЕТИЯ И МЕЖДОМЕТНЫЕ ИЗГЛАШЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНО-**
КУЛЬТУРНОМ ОСВЕЩЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА **135**
Скитяева Екатерина Игоревна
Научный руководитель Тарасова О. В.
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск
- SMS - СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ** **136**
Таранова Виктория Сергеевна
научный руководитель Таранова В.А.
МОУ «Вязовская СОШ», Краснояржужский район, Белгородская область
- КАК ЛЕГЧЕ ВСЕГО И НАДОЛГО ЗАПОМНИТЬ**
НОВЫЕ ИНОСТРАННЫЕ СЛОВА **137**
Шелехова Екатерина Александровна
научный руководитель Маринина Лидия Николаевна
ГБОУ СПО Калужской области «Калужский техникум электронных приборов»,
Калужская область, г. Калуга



**ФОРМЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В БЫТУ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **138**

Григорян Алина Гариковна

научный руководитель Погосова А. Н.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ И
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ АМЕРИКИ И АНГЛИИ** **139**

Чудаева Елена Ивановна

научный руководитель Погосова А.Н.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

**ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИТЕРАТУРНОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ФЛАМИНГО»** **142**

Никонов Сергей Витальевич

научный руководитель Парыгина А.В.

ГБОУ РС(Я) «Профессиональное училище №20» г.Ленск

НЕОМИФОЛОГИЗМ В РУССКОЙ РОК-ПОЭЗИИ **142**

Сюзов Алексей Сергеевич

научный руководитель Толоконникова Светлана Юрьевна

*ФГБОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт»,
г. Борисоглебск*

«ОБРАЗ НАПОЛЕОНА В СТИХОТВОРЕНИЯХ ПОЭТОВ XIX ВЕКА» **143**

Гребенкина Елена Сергеевна

научный руководитель Последова Н. В.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа» №46, Воронеж*

НОВЫЕ ФОРМЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ **144**

Гаврилова Анастасия Владимировна

научный руководитель Петрова Светлана Андреевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин



- НАВСТРЕЧУ СУДЬБЕ** 145
Баяндинов Аманбол Камшибаевич
научный руководитель Пашаев Халик Парвизович
ФГ БОУ ВПО «ГАГУ», Горно-Алтайск
- НАИМЕНОВАНИЕ ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ И ИХ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ В РОМАНЕ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»** 145
Постникова Наталья Сергеевна
научный руководитель Иванова Е.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ
- НРАВСТВЕННЫЕ ЗАПОВЕДИ ВИКТОРА АСТАФЬЕВА В ЛИРИЧЕСКИХ МИНИАТЮРАХ «ЗАТЕСИ»** 146
Дукки Алина Сергеевна
научный руководитель Кичигина Г.А.
МАОУ «СОШ №17», г.Соликамск
- ТЫ НЕ ОДИНОК...** 147
Депутатова Анна Сергеевна
научный руководитель Шитова С.Г.
ГБОУ РМ СПО «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И.Полежаева», город Саранск, Республика Мордовия
- РОЛЬ ПОРТРЕТА КАК ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЖИВОПИСИ В РАСКРЫТИИ ИДЕИ РОМАНТИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ** 148
Кутузова Анастасия Николаевна
научный руководитель Иванова Е.Р.
МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области» г. Новотроицк
- МИР ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА В ПОВЕСТИ А. ПРИСТАВКИНА «НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ...»** 149
Медведь Татьяна Сергеевна
научный руководитель Третьякова Е.А.
МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк
- СВОЕОБРАЗИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВРЕМЕНИ В РАССКАЗАХ И.А. БУНИНА** 150
Иванова Елена Александровна
научный руководитель Третьякова Е.А.
МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк



- ТЕМА МАШИН И МЕХАНИЗМОВ В ПОВЕСТИ
Р. БРЭДБЕРИ «ВИНО ИЗ ОДУВАНЧИКОВ»** 150
Махрова Юлия Сергеевна
научный руководитель Иванова Е.Р.
МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк
- АНТИУТОПИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ В РАССКАЗЕ В. Я. БРЮСОВА
«РЕСПУБЛИКА ЮЖНОГО КРЕСТА»** 151
Старова Евгения Анатольевна
научный руководитель Иванова Е.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- ПОЭТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КОЛЬСКОГО КРАЯ
В ТВОРЧЕСТВЕ ВИКТОРА ТИМОФЕЕВА** 152
Карпота Виктор Александрович
научный руководитель Томенко Е.В.
МБОУ «Гимназия», город Полярный
- ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА ЭПОХИ В ПЬЕСЕ
Е. П. РОСТОПЧИНОЙ «ВОЗВРАТ ЧАЦКОГО В МОСКВУ»** 153
Кормильшина Ирина Викторовна
научный руководитель Иванова Е. Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ФОЛЬКЛОРОВ** 154
Гололобова Ксения Витальевна
научный руководитель Иванова Е.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- КОНЦЕПТ «ОДИНОЧЕСТВО» В РОМАНЕ А. ДМИТРИЕВА
«КРЕСТЬЯНИН И ТИНЕЙДЖЕР»** 154
Саркисова Кристина Андреевна
научный руководитель Кузьмичева И.В.
МОАУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- «ЮРОДИВЫЙ ГЕРОЙ В ЛИТЕРАТУРЕ XX ВЕКА
(НА ПРИМЕРЕ РОМАНА К.КИЗИ «НАД КУКУШКИНЫМ ГНЕЗДОМ»
И ПОВЕСТИ Б.ЕВСЕЕВА «ЮРОД»)** 155
Хрептик Ольга Александровна
научный руководитель Килессо Т.Н.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко, ЯНАО Тюменской области



САТИРИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ В «СКАЗКАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗРЯДНОГО ВОЗРАСТА» М.Е. САЛТЫКОВА-ШЕДРИНА 156

Шарафиева Камиля Ринатовна

научный руководитель Галеева И.Ш.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Казань

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ 160

Антонова Мария Геннадьевна

научный руководитель Карпеченко А.С.

ГАОУ СПО «ККИТИУ», г. Калуга

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФИБОНАЧЧИ “ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В ПРИРОДЕ” 160

Лихицкий Алексей Александрович

научный руководитель Рысева Л.П.

СТИ НИТУ «МИСиС» «Оскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол

ИНТЕРНЕТ - РЕКЛАМА РЕАЛЕ НАШЕГО ОБЩЕСТВА 161

Меркулова Светлана Дмитриевна

научный руководитель Коренькова Т.Н.

Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ “МИСиС”, г. Старый Оскол

РАЗРАБОТКА АРМ МАСТЕРА ПО СОСТАВЛЕНИЮ СМЕННО-СУТОЧНЫХ ЗАДАНИЙ В ЦЕХУ ЭСПЦ ОАО «ОЭМК» 162

Соловьева Татьяна Владимировна

научный руководитель Волокитина Юлия Александровна

Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, г. Старый Оскол

ИНФОРМАЦИОННОЕ/КОМПЬЮТЕРНОЕ ПИРАТСТВО. НЕЗАКОННОЕ КОПИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ 163

Чичикова Юлия Романовна

научный руководитель Коренькова Т.Н.

СТИ НИТУ МИСИС СПО «Старооскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол



- ПРОГРАММИРОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ ADOBEFLASH** 164
Костына Кирилл Викторович
научный руководитель Чапкевич Ирина Михайловна
МБОУ-лицей №4 имени Героя Советского Союза Г.Б.Злотина г.Орла
- СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ В MACROMEDIA FLASH** 164
Ольховский Иван Александрович
научный руководитель Атянин В.Н.
МБОУ Лицей № 1, Южно-Сахалинск
- ГУСЕНИЧНЫЙ РОБОТ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ** 165
Шариков Андрей Вадимович
научный руководитель Васильев Александр Сергеевич
ГАОУ СПО СО «Уральский радиотехнический колледж им . А.С.Попова»,
Екатеринбург
- OLED ТЕХНОЛОГИИ** 166
Низамов Максим Рашидович
научный руководитель Давыдова Н. П.
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,
г. Каменск-Уральский
- БИЗНЕС ПРОЕКТ: СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ** 167
Глазырин Михаил Евгеньевич
научный руководитель Давыдова Н.П.
ГАОУ СПО СО «КУПК»
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ВИДЕО ИГРА «CRYSTALS»** 167
Каргин Эдуард Сергеевич
научный руководитель Пахомова Е.А
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г. Краснодар
- ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА РЕГИСТРАЦИИ И УЧЕТА ПАЦИЕНТОВ В ЧАСТНОЙ КЛИНИКЕ** 168
Крикун Олег Александрович
научный руководитель Зиманина Т.Н.
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г. Краснодар
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ВИДЕОИГРА «MAGEPOWER»** 169
Фёдоров Владислав Александрович
научный руководитель Зиманина Т.Н.
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г.Краснодар



- ИНФОРМАЦИОННЫЙ САЙТ ОТДЕЛЕНИЯ КТИТ** 170
Янцен Александр Олегович
научный руководитель Никульникова М.А.
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г. Краснодар
- ЦЕЛАЯ И ДРОБНАЯ ЧАСТИ ЧИСЛА** 170
Сургутанова Кристина Николаевна
научный руководитель Розина Татьяна Александровна
МБОУ Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева, Кемеровская область, г. Междуреченск
- ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 9 КЛАССЕ** 171
Епифанов Кирил Владимирович
научный руководитель Шарафутдинова Л.Г.
МБОУ «СОШ № 3» г.Нефтеюганск
- СОЗДАНИЕ САЙТА С РЕЖИМОМ «ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»
НА HTML 5** 172
Гречкин Максим Анатольевич
научный руководитель Кренделева Т.В.
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск
- ТАЛИСМАНЫ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР** 173
Гречкин Вадим Анатольевич
научный руководитель Кренделева Т.В.
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск
- ОЛИМПИАДНЫЕ СИСТЕМЫ** 174
Фалалеев Максим Евгеньевич
научный руководитель Беляева О.Н.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск
- РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ»** 174
Мешкова Анна Александровна
научный руководитель Быкова О.Н.
МОАУ «СОШ №27 г. Орска»
- АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА СПОРТИВНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ** 175
Степанова Инна Геннадьевна
научный руководитель Боева Анна Вячеславовна
СОФ НИУ «БелГУ», г. Старый Оскол



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ «E-LEARNING TOOL»	176
<i>Ефимова Татьяна Викторовна научный руководитель Боева А.В. СОФ НИУ «БелГУ», г. Старый Оскол</i>	
КАЛЬКУЛЯТОР ОПЛАТЫ ПРОВОЗА ТЯЖЕЛОВЕСНЫХ ГРУЗОВ	176
<i>Егоров Илья Александрович научный руководитель Боева А.В. СОФ НИУ «БелГУ», г. Старый Оскол</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	177
<i>Барилова Екатерина Валерьевна научный руководитель Быкова Ольга Николаевна МБОУ «Гимназия», г. Гай</i>	
РЕШЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ	178
<i>Романова Людмила Олеговна Научный руководитель Розина Татьяна Александровна МБОУ Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева, Кемеровская область, г. Междуреченск</i>	
ВЕКТОР И ПРОСТРАНСТВО	179
<i>Ефимова Екатерина Николаевна научный руководитель Быкова Ольга Николаевна МБОУ «Гимназия», г. Гай</i>	
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ	179
<i>Пирожников Олег Андреевич научный руководитель Калустьянц Т. В. ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики», г. Новороссийск</i>	
АКТУАЛЬНОСТЬ МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ», НАПРАВЛЕНИЙ БАКАЛАВРИАТА «ТУРИЗМ», «СЕРВИС», «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»	180
<i>Комкина Виктория Анатольевна научный руководитель Теличева Е.Г. ФГБОУВПО «Тихоокеанский Государственный университет», г. Хабаровск</i>	
ГРАФЫ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ	181
<i>Грынива Юлия Петровна научный руководитель Долматова Р. С-Н. МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>	



ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «ВРАЩАТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ» 182

Мерзлов Сергей Игоревич

научный руководитель Еланцев А.Н.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тюменская область

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ» 182

Алиев Ниджат Дадаш оглы

научный руководитель Войнаровская О.А.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

ВЕЛИКИЙ СЫН ЗЕМЛИ РУССКОЙ 183

Галеева Светлана Рамилевна

научный руководитель Леванова Н.П.

ГБОУ СПО «Уфимский торгово-экономический колледж», Уфа

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В КВАНТОВОЙ МЕХАНИКЕ 184

Клюкач Александра Викторовна

научный руководитель Костина Е.Н.

МБОУ СОШ №5 города Охи

МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ В КАФЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ 188

Филимошина Татьяна Владимировна

научный руководитель Софронова Л.В.

КГБОУ СПО «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», г. Норильск

СРАВНЕНИЕ И ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННЫХ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ШКОЛЬНИКОВ В ЖАРКИХ УСЛОВИЯХ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ТАМАНСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ 189

Сноговский Владимир Петрович

научный руководитель Гробовая С. А.

МБОУ СОШ № 10, МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», ГБОУДОД «ЦДОД» г. Краснодар



- ЭЛЕКТРОВЕЛОСИПЕД – ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО** 189
Балдин Владислав Сергеевич
научный руководитель Давыдова Н.П.
ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,
г.Каменск-Уральский
- ВЫЯВЛЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ НА ПРИМЕРЕ ТОВАРОВ
ДЛЯ СНА (МАТРАСОВ)** 190
Володин Андрей Юрьевич
научный руководитель Перцева К.В
ГБОУ СПО «Нижегородский технологический техникум», г.Нижний Новгород
- ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ** 191
Марханов Леонид Геннадьевич
научный руководитель Иванова Инга Александровна
ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж»,
г.Оленегорск
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА СИГАРЕТ НА НАЛИЧИЕ ИОНОВ
ТЯЖЁЛЫХ МЕТАЛЛОВ, ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
И ВЛИЯНИЕ ИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 192
Хутный Владимир Игоревич
научный руководитель Попова Надежда Андреевна
МАОУ СОШ №17, Пермский край, г. Соликамск
- РАЗРАБОТКА САХАРНОГО ПЕЧЕНЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
НУТОВОЙ МУКИ И ТЫКВЕННОГО ПЮРЕ С ЦЕЛЬЮ
ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ** 193
Ярошкевич О.А.
научный руководитель Лунина Л.В.
ФГБОУ ВПО «МГТУ», г.Майкоп
- РАЗРАБОТКА ХЛЕБА ПШЕНИЧНОГО «ШКОЛЬНЫЙ»
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА БАЗЕ ИП «ДОЛЕВ К.К.»** 194
Хатляков Руслан Аликович
научный руководитель Чич Саида Казбековна
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»
г. Майкоп
- РАЗРАБОТКА ТОРТА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ** 195
Чалкоз А.А
научный руководитель Тхайшаова А.Б.
ФГБОУ ВПО «МГТУ», г.Майкоп



- ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ** 196
Ухова Алена Александровна
научный руководитель Сунгатулина Р. М.
ГБОУ СПО «Саровский политехнический техникум», г. Саров
- МАЙОНЕЗ В РАЦИОНЕ НАШЕГО ПИТАНИЯ** 197
Калугина Светлана Олеговна
научный руководитель Пичугина Г.А.
МАОУ «Медико-биологический лицей», г.Саратова
- НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИЙ ЖЕЛЕЗА В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА** 197
Лазев Александр Иванович
научный руководитель Гербик М.А.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный Центр», г. Новокуйбышевск
- ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ТОГДА, СЕЙЧАС И В БУДУЩЕМ** 198
Целуйко Марина Сергеевна
научный руководитель Белобородова О.А.
ГБОУ СПО «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева», город Западная Двина
- ПРОРОСТКИ: ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ (КОНЦЕНЦИЯ КАФЕ «ЖИВАЯ ЕДА»)** 199
Черноусова Татьяна Дмитриевна
научный руководитель Скопецкая Л.Н.
ГБОУ СПО «Армавирский техникум технологии и сервиса» г. Армавир
- ЖЕНСКОЕ ТАБАКОКУРЕНИЕ** 200
Бочкарёв Артём Александрович
научный руководитель Данилова Е.В.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- МЕТОДИКА ТОКСИКО-МИКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА КОРМОВ** 201
Вахрамеев Геннадий Евгеньевич
научный руководитель Ольховик О.П.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ БОЛЕЗНЯХ КОПЫТЕЦ У КОРОВ В ЗАО КСП «ХУТОРОК»** 201
Казарин Руслан Александрович
научный руководитель Почталёва В.Н.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир



- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ХЛОРЕЛЛЫ, КАК КОРМОВОЙ ДОБАВКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗИСТЕНТНОСТИ И УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА** 202
Каришкая Светлана Юрьевна
научный руководитель Олейникова Л.М.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- ВЕТЕРИНАРИЯ – МОЙ ВЫБОР** 203
Рубанов Андрей Андреевич
научный руководитель Почталёва В.Н.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- АСПЕКТЫ БЕЗВРЕДНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ КАК ФАКТОР ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** 204
Гришин Михаил Олегович
научный руководитель Марченко Г. М.
ГБОУ Технологический техникум №49, г. Зеленоград
- СПОРТИВНОЕ ОБЩЕСТВО ЛИЦЕЯ** 205
Бахарев Алексей Сергеевич
научный руководитель Валов Д. В.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «АДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ К НЕГАТИВНЫМ УСЛОВИЯМ КРАЙНЕГО СЕВЕРА КАК ЗАДАЧА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ»** 206
Савкин Артем Андреевич
научный руководитель Войтюлевич В.Д.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ПАМЯТИ** 206
Чернова Анастасия Николаевна
научный руководитель Ильясова Л.Б.
МАОУ «Гимназия №77», г. Набережные Челны
- СОЛНЕЧНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЖИЗНЬ НА ЗЕМЛЕ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА. НА ПРИМЕРЕ Г. НОЯБРЬСКА, ЯНАО** 207
Филипас Станислав Иванович
научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич
Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ в г. Ноябрьске, ЯНАО, НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ»



ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ВАРЕННЫХ КОЛБАС ПО ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ **208**

Киндеркнехт Татьяна Владимировна

Научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич

НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ», Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, ЯНАО, г. Ноябрьск

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СО ШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЕ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ **210**

Адюков Алексей Владимирович

научный руководитель Снигур М.Е.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ **211**

Гордеев Никита Антонович

научный руководитель Снигур М.Е.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

БИОЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ГОЛОВНОГО МОЗГА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ **212**

Ерещенко Павел Павлович

научный руководитель Нифонтова О.А.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ ЛИЦ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ **213**

Маликов Александр Владимирович

научный руководитель Сетяева Н.Н.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут



- ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА
КАРДИОРЕСПИРАТОРНУЮ СИСТЕМУ СТУДЕНТОВ, ПОСТОЯННО
ПРОЖИВАЮЩИХ В ГИПОКОМФОРТНЫХ УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО
ПРИОБЬЯ** 214
- Наговицин Артем Васильевич*
научный руководитель Нифонтова О.А.
ГОУ ВПО Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский
государственный педагогический университет», г. Сургут
- РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ В ПРОЦЕССЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 215
- Шербаченко Андрей Игоревич*
научный руководитель Сетяева Н.Н.
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский
государственный педагогический университет», г. Сургут
- ПИЩЕВАЯ ДОБАВКА НИТРИТА НАТРИЯ В КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЯ.
ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД** 215
- Цыбенко Анастасия Дмитриевна*
научный руководитель Черторицкая Евгения Семеновна
МОУ «Никольская СОШ Белгородского района, Белгородской области»
- АНТИДОПИНГОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК МЕРА
ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ** 217
- Самсонова Диана Георгиевна, Смирнова Юлия Кирилловна*
Научный руководитель Борискова Ирина Валерьевна
ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ
СЛИВОЧНОГО МАСЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АПЕЛЬСИНОВЫХ ВОЛОКОН «СINRI-FI»** 218
- Повненко Роман Дмитриевич*
научный руководитель Ачегу Зарема Асфаровна
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»
г. Майкоп
- ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ СУХИХ ЗАВТРАКОВ ДЛЯ
ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ** 219
- Ждамарова Илона Андреевна*
научный руководитель Тазова З.Т.
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп



ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

- ИНТЕРНЕТ–ЗАВИСИМОСТЬ - ПРОБЛЕМА 21 ВЕКА** **222**
Шербаков Алексей Вадимович
научный руководитель Авдеева Н.Е.
Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, г.Старый Оскол
- ИССЛЕДОВАНИЕ СТИЛЕЙ ОБЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ** **222**
Тарасова Дарья Анатольевна
научный руководитель Малюева А.С.
Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г. Сафоново
- ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ** **223**
Гринёва Юлия Олеговна
научный руководитель Киреева Л.В.
Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, г.Старый Оскол
- БАРЬЕРЫ ОБЩЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** **224**
Брюханова Екатерина Евгеньевна
научный руководитель Сони́на Ирина Владимировна
ГБОУ СПО «Братский Политехнический колледж»
- ВЛИЯНИЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО
С БОИЛОГИЧЕСКИМ ВРЕМЕНЕМ НА ШКОЛЬНИКОВ** **225**
Голяк Анастасия Геннадьевна
научный руководитель Ситдикова Наталья Владимировна
МОУ СОШ №2 г.Ейска
- ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ПОНЯТИЯ «ДРУЖБА»
ПОДРОСТКАМИ РАЗНЫХ ТЕМПЕРАМЕНТОВ** **226**
Юртина Ксения Юрьевна
научный руководитель Хакимова К.С.
МБОУ «СОШ №22», г.Нижневартовск
- КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?** **226**
Рочева Владлена Андреевна
научный руководитель Рочева А. А.
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум», г. Нарьян – Мар



- ЛОШАДИ И СОБАКИ В ЖИЗНИ РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА
В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА** 227
Ильина Анастасия Владимировна
научный руководитель Верemenко Валентина Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин
- ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДА И СЕЛА
И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДЕЖЬ** 228
Задорожня Диана Валерьевна
научный руководитель Потапова В. Н.
*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
Краснодарский край, г. Краснодар*
- ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ОБ ОБРАЗЕ СТУДЕНТА XXI ВЕКА** 229
Кириченко Дмитрий Дмитриевич
научный руководитель Новикова Надежда Владимировна
*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г.Краснодар*
- ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ** 230
Филев Алексей
научный руководитель Нечепуренко М.В.
*ГБОУ СПО Краснодарский колледж электронного приборостроения
Краснодарского края*
- ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НЕФОРМАЛЬНЫХ
МОЛОДЁЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ГОСУДАРСТВА** 231
Валиева Роза Рамиловна
научный руководитель Гарифуллина Лилия Асхатовна
*ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж»,
г. Набережные Челны*
- НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ УРОКОВ
КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА** 231
Габдулина Зинфира Закировна
научный руководитель Седова Ольга Олеговна
ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска
- ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ
УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ** 232
Жеребцова Надежда Александровна
научный руководитель Стародубцева Л.С.
ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска



- СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, ПОДВЕРГАЮЩИМИСЯ
ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ И НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ** 233
Маслова Валентина Владимовна
научный руководитель Кузнечикова Д.К.
ГБОУ СПО «Нижегородский авиационный технический колледж»,
г. Нижний Новгород
- ЦВЕТ НАШИХ ЭМОЦИЙ** 234
Сафина Полина Викторовна
научный руководитель Федотова И.В.
МОУ СОШ №9, г. Усть – Кут, Иркутской области
- ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И АДАПТАЦИИ
У СТАРШЕКЛАССНИКОВ** 234
Анисимова Александра Максимовна
научный руководитель Пиняжина Т. С.
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевск
- МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ,
КАК МЕРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ** 235
Ивашенко Святослав Юрьевич
научный руководитель Пестова Наталья Анатольевна
ГБОУ СПО Региональный многопрофильный колледж г. Ставрополь
- КОММУНАЛЬНЫЕ КВАРТИРЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ
РЕБЕНКА И ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ В ОБЩЕСТВЕ** 236
Шульман Ксения Игоревна
научный руководитель Глазкова Н.И.
МОБУ СОШ школа № 10, г. Таганрог
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ** 237
Янцен Елена Яковлевна
научный руководитель Шербак Л.К.
КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СПЕЦИАЛИСТА
ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 238
Бохан Галина Вячеславовна
научный руководитель Поединок Е.А.
ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет
им. П.А. Столыпина» Омский аграрный техникум, город Омск



- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА
В ПОВЫШЕНИИ РОЖДАЕМОСТИ** 239
Карпычева Дарья Валерьевна
научный руководитель – Куракина А. М.
Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический
университет», г. Сызрань
- ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ О ПРАВАХ
В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** 239
Резникова Валерия Евгеньевна
научный руководитель Мартыянова О.А.
МОУ гимназия № 3 г. Волгоград
- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА
В ПОВЫШЕНИИ РОЖДАЕМОСТИ** 240
Карпычева Дарья Валерьевна
научный руководитель Куракина А.М.
Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический
университет», г. Сызрань
- ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ** 241
Скворцова Полина Егоровна
научный руководитель Воронцова Алла Леонидовна
МБОУ СОШ гимназия №3 в академгородке, г. Новосибирск
- НЕФТЬ И ЛЮДИ. ЭКОНОМИКА. ПОЛИТИКА. ДУХОВНОСТЬ** 242
Киселева Ирина Геннадьевна
научный руководитель Бабченко Т.В.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ЦВЕТОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ** 243
Почка Елизавета Игоревна
научный руководитель Райх А.Г.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ПОДРОСТОК И АЛКОГОЛЬ** 244
Ярошенко Станислав Леонидович
научный руководитель Хабибуллина А. Г.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко



- ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЕЙ НАРОДНЫХ ЕДИНСТВ КАК ОДНО ИЗ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ** 245
Дюгидов Виктор Викторович
научный руководитель Овкаджиева Б.С.
БОУ НПО РК «Профессиональный лицей №6», г. Элиста
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ РАЗДЕЛА «ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ADOBE INDESIGN» КУРСА «ОСНОВЫ РАБОТЫ В ADOBE INDESIGN»** 245
Плотникова Анастасия Ивановна
научный руководитель Ларюшкина Н.Е.
филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНТЕКСТЕ УЧАСТИЯ В СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОНКУРСАХ** 246
Соснов Николай Юрьевич
научный руководитель Дуисеева А.Р.
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения», г. Иркутск
- ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ЛЮДЕЙ** 247
Рыбаченко Ирина Алексеевна
научный руководитель Литвиненко С.Г.
КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск
- ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОДРОСТКОВОГО СТРЕССА** 248
Попова Алина Александровна
научный руководитель Сухорукова Е.Н.
КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск
- МИР ГЛАЗАМИ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ** 249
Шербина Дмитрий Романович
научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич
Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ в г. Ноябрьске, ЯНАО, НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ»
- ОТНОШЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К РАБОТНИКАМ-ИНОСТРАНЦАМ** 249
Ирина Сергеевна Рыжова
научный руководитель Попова А.М.
ФГБОУ ВПО ОмГАУ им .П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск



- КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ СЕВЕРНОГО РЕГИОНА** 250
Восканян Мамикон Леванович
научный руководитель Багнетова Е.А.
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
- ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ** 251
Пономарева Тамара Ивановна
научный руководитель Багнетова Е.А.
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
- ПРОБЛЕМА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ** 252
Суворова Оксана Васильевна
научный руководитель – Ахмадуллина Х.М.
Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ), Институт психологии и социально-культурной работы, г. Уфа
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 253
Варавина Елизавета Владимировна
научный руководитель Агиева Г.З.
Академия ВЭГУ г. Уфа
- ПРОБЛЕМАТИКА МАРГИНАЛЬНОСТИ В СОВЕТСКОМ И ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ** 253
Чуйкова Арина Вячеславовна
научный руководитель Кораблина М.В.
МАОУ СОШ № 72, Тюмень
- ТРУДОУСТРОЙСТВО ЛЮДЕЙ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 254
Кондратович Алёна Анатольевна
научный руководитель Новикова С.К.
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», Майкоп



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА
МЯСОРАСТИТЕЛЬНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ОБОГАЩЕННЫХ
ВОЛОКНАМИ БЕЛОКОЧАННОЙ КАПУСТЫ** 258

Маркин Сергей Александрович

научный руководитель Шугаева Е.Н.

ГБОУ СПО РМ (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п. Торбеево

**ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С КОНТРАФАКТНОЙ
И ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ В СФЕРЕ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ
В АСПЕКТЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ РОССИИ К ВТО** 258

Мартынова Светлана Анатольевна

научный руководитель Козлова Т.А.

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орел

**ВЛИЯНИЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫХ ЛУЧЕЙ НА КАЧЕСТВО
ИНКУБАЦОННЫХ ЯИЦ** 259

Борисов Олег Валентинович

научный руководитель Борисова Е.С.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА

**ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ГЛУБОКОВОДНОГО
НЕЙТРИННОГО ТЕЛЕСКОПА НТ - 200 НА ОЗЕРЕ БАЙКАЛ** 262

Приходько Валерия Максимовна

научный руководитель Ивашук Орест Дмитриевич

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орел

**ЛАБОРАТОРНАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ
РЕГУЛЯТОРА НАГРЕВАТЕЛЬНОЙ ПЕЧИ** 262

Голованев Игорь Геннадиевич

научный руководитель Дегтяренко Г.П.

Оскольский Политехнический Колледж СТИ НИТУ МИСиС, г. Старый Оскол

**КОТЛЫ С ЦИРКУЛИРУЮЩИМ КИПЯЩИМ СЛОЕМ**

263

*Ташкинов Юрий Михайлович**научный руководитель Барихина Наталья Васильевна**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Екатеринбургский энергетический техникум, Свердловская область, г. Екатеринбург***МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ФОРМОВАНИЯ**

264

*Лешенко Валерий Валерьевич**научный руководитель Нестерова О.В.**Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново***ПОДБОР МАТЕРИАЛА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦА ДЕТАЛИ «НАКЛАДКА ТОРМОЗНОЙ КОЛОДКИ» ДЛЯ ПОДЪЁМНОГО АГРЕГАТА «КРЕМКО-80»**

264

*Гапонова Анна Алексеевна**научный руководитель Никулина Г.В.**Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно – экономический колледж», г Сафоново***ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЦВЕТНЫХ СПЛАВОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПРИЗВОДСТВА**

265

*Кузнецов Евгений Игоревич**научный руководитель Дёмкина Е.А.**Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново***УПРАВЛЕНИЕ ТРЕХФАЗНЫМ АСИНХРОННЫМ ДВГАТЕЛЕМ С ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕМ ВЫВОДОВ ОБМОТОК С «ТРЕУГОЛЬНИКА» НА «ЗВЕЗДУ»**

266

*Краснов Сергей Васильевич**научный руководитель Наумов А.И.**ГБОУ СПО «Нелидовский техникум», Тверская область, г. Нелидово***КРАЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРИ РАСЧЕТЕ ТРЕХМЕРНЫХ НЕСТАЦИОНАРНЫХ ТЕЧЕНИЙ СЖИМАЕМОГО ВЯЗКОГО ТЕПЛОПРОВОДНОГО ГАЗА**

266

*Кандышев Виктор Андреевич**научный руководитель Обухов А.Г.**ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», г. Тюмень*



- ТОЧНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ РЕШЕНИЕ СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ
ГАЗОВОЙ ДИНАМИКИ** 267
Саверченко Наталья Владимировна
научный руководитель Обухов А.Г.
ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»,
г. Тюмень
- САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РАЗРЯД В ГАЗАХ** 268
Пелипенко Владислав Андреевич
научный руководитель Гришина Наталья Алексеевна
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС,
Краснодарский край, г.Тихорецк, ул. Красноармейская, д. 57
- ЭЛЕМЕНТ ДЛЯ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБЪЕМНЫХ
И/ИЛИ ПЛОСКИХ ТЕЛ** 269
Шостин Даниил Владимирович
научный руководитель Горнов О.А.
ГАОУ СО «Дворец Молодежи», г.Екатеринбург
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДОБАВОК ФИРМЫ «ПОЛИПЛАСТ»
НА РАЗМОЛОСПОСОБНОСТЬ ШАМОТА** 270
Семёнова Екатерина Алексеевны
научный руководитель Бехтерева О.Ю.
ГБОУ СПО «Богдановичский политехникум», г.Богданович
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА ОГНЕУПОРНОГО
ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННОГО ВОЛОКНА МАРКИ CERAVLANKET
С ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ** 271
Нечаев Александр Алексеевич
научный руководитель Озорнина И.А.
ГБОУ СПО СО «Богдановичский политехникум»
- СОЗДАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЙЛЕРОВОЙ СИЛЫ КОСВЕННЫМ МЕТОДОМ И
ИССЛЕДОВАНИЕ ЕЕ ПРИГОДНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ** 271
Шанкин Алексей Юрьевич
научный руководитель Девятайкин В.П.
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики
Мордовия среднего профессионального образования (среднее
специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной
промышленности» п. Торбеево



- ИНВАЛИДНАЯ КОЛЯСКА – ТРЕНАЖЕР** 272
Чулин Максим Андреевич
научный руководитель Романова Галина Петровна
ГАОУ СПО СО «Уральский железнодорожный техникум» г. Екатеринбург
- СРОКИ УСТАНОВЛЕНИЯ РАВНОВЕСНОЙ ПЛОТНОСТИ ПОЧВЫ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ** 273
Крюкова Елена Сергеевна
научный руководитель Пантина Г.В.
БОУ СПО ВО «Вологодский строительный колледж», г. Вологда
- ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ РАСПЕЧАТЫВАНИЯ МАГАЗИННЫХ СОТОВ С МЕДОМ** 274
Поворин Вячеслав Александрович
научный руководитель Кропачев Н.А.
МКОУ ДОД ЦДО, Кировская область, г. Котельнич
- ПЕРВЫЙ ПИЛОТИРУЕМЫЙ** 274
Москвин Тимофей Сергеевич
научный руководитель Красилов Юрий Петрович
МБОУ «Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева» Кемеровская область, г. Междуреченск
- МОДЕЛИРОВАНИЕ УНИПОЛЯРНОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ** 275
Лупашин Даниил Сергеевич
научный руководитель Тюрякова К.А.
ГБОУ СОШ 8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск
- НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЛНОВОДНОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ СВЕТА В ОПТИЧЕСКИ НЕОДНОРОДНОЙ СРЕДЕ** 276
Новиков Роман Дмитриевич
научный руководитель Тюрякова К.А.
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск
- ВЕСЫ И НЕ ТОЛЬКО** 277
Иванова Екатерина Дмитриевна
научный руководитель Федотова Ирина Витальевна
МОУ СОШ №9 г. Усть – Кут, Иркутская область
- ХЛЕБОПЕКАРНЫЕ УЛУЧШИТЕЛИ: «ЗА» И «ПРОТИВ»** 278
Якименко Ольга Алексеевна
научный руководитель Матвеева Е.В.
ГБОУ СПО АТТС КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», г. Армавир



- ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО В КРУЖКЕ «АНАТОМ»** **279**
Гончарова Даниэлла Александровна
научный руководитель Интизарова А.Е.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- СРАВНЕНИЕ КУХОННЫХ ПЛИТ РАЗЛИЧНОГО ТИПА** **279**
Бугаев Родион Витальевич
научный руководитель Бугаева Л.В.
МОУ «Краснояржужская СОШ №1», пос. Красная Яруга Белгородской области
- МОДЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ОПЫТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЧАСТИЦ
С ВЕРОЯТНОСТНЫМ МЕТОДОМ ВЫЧИСЛЕНИЯ
(ДИАГРАММЫ ФЕЙНМАНА)** **280**
Бойко Арина Андреевна
научный руководитель Калугина Наталья Николаевна
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ПОСТРОЕНИЕ ТРЕТЬЕГО ПРИБЛИЖЕНИЯ В ЗАДАЧЕ
О СИЛЬНОМ ВЗРЫВЕ С УЧЁТОМ ПРОТИВОДАВЛЕНИЯ** **281**
Евтушенко Алексей Андреевич
научный руководитель Егорочкина И.В.
КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск
- ИССЛЕДОВАНИЕ КОЛЕБАНИЙ СТРУНЫ МОРИН-ХУРА** **282**
Рабжинова Наталья Вячеславовна
научный руководитель Доржиева Е.Б.
МБОУ «Дульдургинская СОШ» Забайкальский край с. Дульдурга
- ВИЗУАЛИЗАЦИЯ "N" МЕРНЫХ ПРОСТРАНСТВ
В ТЕХНИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ** **283**
Василов Владислав Эдуардович
научный руководитель Мочалкин Андрей Юрьевич
*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар*
- ПЕРЕРАБОТКА И БЕЗОПАСНАЯ УТИЛИЗАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТХОДОВ** **284**
Дубина Александр Анатольевич
научный руководитель Попова Елена Петровна
*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар*

**ЭКОНОМИЯ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ****284***Захарова Юлия Леонидовна**научный руководитель Попова Елена Петровна**ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар***ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ****285***Кулик Роман Владимирович**научный руководитель Попова Елена Петровна**ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар***ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ
ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В РОССИИ И КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ****286***Ларин Виталий Владимирович**научный руководитель Воронова Зинаида Максимовна**ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» КК г. Краснодар***НАНОТЕХНОЛОГИИ****287***Ненашев Владислав Дмитриевич**научный руководитель Попова Елена Петровна**ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар***АККУМУЛИРОВАНИЕ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ****287***Стёпкин Семён Владимирович**научный руководитель Попова Елена Петровна**ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар***ЭНЕРГОСБЕРЕГЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ****С ПРИМЕНЕНИЕМ СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЙ****288***Яшинский Владислав Юрьевич**научный руководитель Попова Елена Петровна**ГБОУ СПО «Краснодарский Технический Колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар.*



ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО

К ВОПРОСУ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ 290

Дьяченко Юлии Валерьевны

научный руководитель Карданова И.В.

*Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВПО «Российская Академия правосудия»,
г. Краснодар*

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ 290

Борзаковской Анны Викторовны

научный руководитель Карданова И.В.

*Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВПО «Российская Академия правосудия»,
г. Краснодар*

ОСОБЕННОСТИ ПАТРОНАТА КАК ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ 291

Лабазова Екатерина Васильевна

научный руководитель Лепихина Е.В.

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Оренбургский государственный
университет», Бузулук*

ШТАЛАГ 321 ЭРБКЕ: СУДЬБА РЯДОВОГО КРАСНОАРМЕЙЦА ИЛЬКАЕВА САЙДЫХАНА ЗАГИТОВИЧА 292

Тубилова Гульназ Байназаровна

научный руководитель Друщенко А.М.

МБОУ «СОШ №22», Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

МЕМОРИАЛ БОРОДИНСКОЕ ПОЛЕ: СПАСО -БОРОДИНСКИЙ МОНАСТЫРЬ – ПАМЯТНИК ЛЮБВИ 293

Закирова Диана Радиковна

научный руководитель Голубева Елена Анатольевна-преподаватель истории

*г. Сергиев Посад, ГБОУ СПО МО Московский областной профессиональный
колледж*

КОНЦЕПЦИЯ ИДЕАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА ПЛАТОНА (ОПЫТ СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ) 294

Гусарь Владислав Игоревич

научный руководитель Булаткин А.Н.

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС,
г. Тихорецк*



- ЦЕНЗУРНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЖУРНАЛА «ВОКРУГ СВЕТА»)** 295
Амерханова Мария Маратовна
научный руководитель Яковлева Ольга Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин
- ИСТОРИЯ РАБОТЫ «КОМПАНИИ ЗИНГЕР» В РОССИИ** 295
Покидько Павел Сергеевич
научный руководитель Яковлева Ольга Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПРОБЛЕМА ПЬЯНСТВА В РОССИЙСКОЙ ДЕРЕВНЕ ПО МАТЕРИАЛАМ СЕВЕРО-ЗАПАДА СТРАНЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА** 296
Смирнова Юлия Леонидовна
научный руководитель Веретенко Валентина Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО АВТОМОБИЛЕЙ «РУССКИЙ РЕНО» КАК ПРИМЕР ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЯ В РОССИЙСКУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА** 297
Федькин Андрей Васильевич
научный руководитель Яковлева Ольга Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН РФ: ДЕКЛАРАЦИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ** 297
Белов Андрей Сергеевич
научный руководитель Суминхо Ю.А.
ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» Братский целлюлозно-бумажный колледж, г.Братск
- КОЛА И БЕРЕСТЬЕ – ПАРАЛЛЕЛИ ИСТОРИИ** 298
Аксёнова Екатерина Сергеевна
научный руководитель Машнина И.Р.
ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж», г.Оленегорск
- ВНЕШНИЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ** 299
Галкина Ольга Ивановна
научный руководитель Джамирзе Б. Ю.
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп



- ИНСТИТУТ СУДИМОСТИ
И ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РЕЦИДИВА** **300**
Тундыкова Надежда Дмитриевна
научный руководитель Джамирзе Б.Ю.
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп
- РАЗВИТИЕ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА
ОТ «РУССКОЙ ПРАВДЫ» ДО XIX В.** **301**
Зародыш Дарья Сергеевна
научный руководитель Ермолаева Наталья Михайловна
МОУ «Средняя школа №4», г.Малоярославеца Малоярославецкого района
Калужской области
- СЛЕД НА ЗЕМЛЕ (ПАМЯТИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ СОРОКА А. М.)** **302**
Трожеинский Евгений Григорьевич
научный руководитель Потапова В. Н.
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарский край
- МОЛОДЕЖЬ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ
И ЕЕ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ** **303**
Зубкова Светлана Александровна
научный руководитель Самойлова Жанна Владимировна
ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и
права», г. Иркутск
- ФРАНЧАЙЗИНГ В РОССИИ** **303**
Демин Илья Романович
научный руководитель Пиняжина Т.С.
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» города Новокуйбышевска
- ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
НА РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ** **304**
Синяева Анна Михайловна
научный руководитель Пиняжина Т.С.
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» города Новокуйбышевска
- ОТКУДА ЕСТЬ И ПОШЛА РУСЬ** **305**
Кербелева Ольга Константиновна
научный руководитель Казак Светлана Михайловна
ГБОУ СПО «Региональный Многопрофильный Колледж», г. Ставрополь



- НАКАЗНОЙ АТАМАН** **307**
Бондаренко Николай Михайлович
научный руководитель Ольшанская Н.С.
МБОУ гимназия №11, Пятигорск
- ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА В ПОЛИТИКЕ** **307**
Охотина Юлия Евгеньевна
научный руководитель Гришина Н.Ю.
БОУ Чувашской Республики СПО «Чебоксарский электромеханический колледж» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары
- АНТИСЕМИТИЗМ В ПОЛИТИКЕ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ** **308**
Яковлева Елена Алексеевна
научный руководитель Бахарев К.Г.
МОАУ «Гимназия №1г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк
- КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЮВЕНАЛЬНОГО ПРАВА В РОССИИ** **309**
Аветисян Гегинэ Геворговна
научный руководитель Полякова Юлия Николаевна
МБУ лицей №67, г. Тольятти
- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ МОЕГО РОДА** **310**
Костина Анастасия Германовна
научный руководитель Воротилова С.В.
МОУ гимназия № 3 г. Волгоград
- УЭК В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ** **311**
Попова Мария Олеговна
научный руководитель Мартянова О.А.
МОУ гимназия № 3 г. Волгоград
- ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКОЙ ОВЧАРКИ** **311**
Сычев Сергей Александрович
научный руководитель Саркисян И.Х.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир
- ПАМЯТНИКИ «МЕНЬШИМ» БРАТЬЯМ** **312**
Чернецова Оксана Евгеньевна
научный руководитель Панова Л.Ю.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир



ИСТОРИЯ РОДА ЮСУПОВЫХ 313

*Плотникова Анастасия Николаевна
научный руководитель Вишневская З.П.
МАОУ «Многопрофильный Лицей», Муравленко*

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ 314

*Подопригорова Татьяна Алексеевна
научный руководитель Ясевич Анжела Михайловна
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко Ямало-Ненецкий
автономный округ Тюменская область*

ДЕНЬ ПАМЯТИ РУССКИХ ВОИНОВ 315

*Лашко Евгений Сергеевич
научный руководитель Калининцева Р.Д.
Калининградский институт туризма-филиал Российской международной
академии туризма, г. Калининград*

**МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ВETERАНОВ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ 315**

*Королева Татьяна Михайловна
научный руководитель Егорова О.В.
ФГБОУ ВПО ОмГАУ им.П.А.Столыпина «Омский аграрный техникум» г. Омск*

**ОХРАНА ТРУДА КАК ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ТРУДОВОГО ПРАВА 316**

*Любовь Сергеевна Борисова
научный руководитель Кислова О.А.
ФГБОУ ВПО ОмГАУ им.П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск*

**РАЗВИТИЕ СИНЕМАТОГРАФА В ПЕТЕРБУРГЕ И ПЕТЕРБУРГСКОЙ
ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА 317**

*Рокка Александра Юрьевна
научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич
АОУ ВПО «АГУ имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ

**ВЛИЯНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФТОРА НА КАЧЕСТВО МИНЕРАЛЬНЫХ
УДОБРЕНИЙ НА ОСНОВЕ АММОФОСА И ФТОРИДНЫЕ
ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 320**

*Селюкова Александра Ивановна
научный руководитель Цыбина В.Б.
ГБОУ СО СПО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»,
г. Балаково Саратовская обл.*



- ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА** 321
Боев Александр Владимирович
научный руководитель Старых Г.А.
Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, г.Старый Оскол
- ИЗУЧЕНИЕ ФЛУКТУРИРУЮЩЕЙ АССИММЕТРИИ ЛИСТЬЕВ БЕРЁЗЫ В ОКРЕСТНОСТИ НЮРБИНСКОГО РАЙОНА** 321
Егорова Алиса Андреевна
научный руководитель Масанова Т.А.
МБОУ «Аканинская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Егорова», с.Акана
- ВЛИЯНИЕ МУРАВЬЕВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МЕСТНОСТИ «СИЭН» В ОКРЕСТНОСТИ СЕЛА АКАНА** 323
Солтуева Валерия Алексеевна
научный руководитель Масанова Татьяна Александровна
МБОУ «Аканинская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Егорова», с. Акана
- ЧАСТОТА ПРОЯВЛЕНИЯ ВИРУСНОГО ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА (ВЛРС) В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕРАВНОЗНАЧНЫХ ЗОНАХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА** 324
Маны-Хая Чодураа Валерьевна
научный руководитель Куулар Г.Д.
ГБОУ СПО РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», г.Кызыл
- ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГО-ЮРИДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ЯНАО** 325
Кирпиченко Олег Геннадьевич
научный руководитель Родина Елена Владиславовна
МБОУ ММК г.Муравленко
- ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕМНЕНИЕ** 326
Кочеткова Вероника Викторовна
научный руководитель Попова Н. А.
МАОУ «СОШ №17», Соликамск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ** 327
Новокрешенова Ирина Валерьевна
научный руководитель Новокрешенова Наталья Юрьевна
МБОУ ДОД ДЭБС г. Салавата



- ИССЛЕДОВАНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА В ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЯХ ГОРОДА КОТЕЛЬНИКИ** 327
Шерба Диана Васильевна
научный руководитель Смолик Е.В.
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ГОРОДА НЕФТЕКАМСКА** 328
Нуриев Вадим Фирзатович
научный руководитель Шамсутдинова Э.Р.
ГОУ СПО Нефтекамский нефтяной колледж, г. Нефтекамск
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ СОКОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СЕТИ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ Г. МАЙКОПА** 329
Симоненко Елена Николаевна
научный руководитель Сичко Н.О.
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФЕРМЕНТНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ФЕНОЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС КРАСНЫХ ВИН** 330
Прохорова Аида Джимовна
научный руководитель Сиюхова Нафсет Тевчежовна
ФГБОУ ВПО «МГТУ», город Майкоп
- БУМАЖНАЯ ХРОМОТОГРАФИЯ И ДРУГИЕ ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ** 331
Сайчева Валентина Павловна
научный руководитель Венков С.И.
МБОУ Лицей № 38, г. Нижний Новгород
- МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЙОДА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА** 332
Горбачева Анна Александровна
научный руководитель Венкова С.И.
МБОУ лицей №38, г. Нижний Новгород
- ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ НА ПОЧВЕННЫЕ ОРГАНИЗМЫ** 333
Губарева Валентина Александровна
научный руководитель Зворыгина А.В.
МБОУ «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева», город Междуреченск



- ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ Р. БЕЛОЙ
В ЧЕРТЕ Г. САЛАВАТ (2012-2013 ГГ.)** 333
Янбаев Руслан Сулпанович
научный руководитель Мансурова Светлана Ульфатовна
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Детская эколого-биологическая станция городского округа
город Салават Республики Башкортостан
- ТЕПЛОЕ ОЗЕРО** 334
Черенкова Алина Анатольевна
научный руководитель Плешакова А.Ф.
ГАОУ СПО НСТ «Новотроицкий строительный техникум», г.Новотроицк
- БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ПАРКА ГОРОДА** 335
Давыдова Дарья Владимировна
научный руководитель Борисова Зинаида Николаевна
ГАОУ СПО «Новотроицкий строительный техникум», г. Новотроицк
- ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В КУРОРТНОЙ ЗОНЕ
ЧЕРНОМОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ** 336
Филатова Елизавета Николаевна
научный руководитель Гридина И.В.
ГБОУ СПО «Георгиевский колледж», г. Георгиевск
- ВЛИЯНИЕ АТОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ НА СОСТОЯНИЕ
ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ** 337
Безуглая Екатерина Ивановна
научный руководитель Сутягина Л. Н.
ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум», г. Екатеринбург
- ВЛИЯНИЕ ЗВУКА НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** 337
Пономаренко Анастасия Александровна
научный руководитель Зинковская Валентина Николаевна
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко Ямало-Ненецкий
автономный округ, Тюменская область
- ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА** 338
Киселев Алексей Сергеевич
научный руководитель Корнейчук Ольга Михайловна
ГБОУ СПО МО МОПК, Российская Федерация, г. Сергиев Посад



- ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСАДКА ПОСЛЕ ОЧИСТКИ
СТОЧНЫХ ВОД И ОСАДКА ПОСЛЕ ВОДОПОДГОТОВКИ
ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ УКРЕПЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ
ОТКОСОВ ТРАВΟΣЕЯНЫЕМ** 339
Ишелев Андрей Анатольевич
научный руководитель Федоровская Л.А.
Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМАЛЬДЕГИДА В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ
И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ** 340
Новоселова Ирина Алексеевна
научный руководитель Федоровская Л.А.
ФГБОУ ВПО СГУПС, г. Новосибирск
- ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СИСТЕМ ПОДГОТОВКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ДЛЯ НУЖД
НАСЕЛЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** 341
Киржак Ирина Юрьевна
научный руководитель Ирина Валерьевна Кашленко
ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина ОАТ, г. Омск
- КОНЦЕПЦИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ
ГОРОДА ОМСКА** 342
Андриенко Дарья Ивановна
Научный руководитель Хайлова Ю.С.
ФГБОУ ВПО ОмГАУ им.П.А.Столыпина Омский аграрный техникум г.Омск
- «ЗДОРОВЬЕ И ПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА С ПОЗИЦИЙ КОНЦЕПЦИЙ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»** 342
Антропова Ксения Александровна
научный руководитель Железняк Г.С.
*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*
- ВЕКОВЫЕ ДЕРЕВЬЯ ГОРОДА КРАСНОДАРА** 344
Кошелева Татьяна Сергеевна
научный руководитель Медведева Н.И.
ГБОУ СПО «Краснодарский Технический Колледж» КК, Краснодар
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕЛИОРАТИВНЫХ РАБОТ
НА СОСТОЯНИЕ ПОЧВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 345
Пашенко Евгения Александровна
научный руководитель Бузько М.Б.
*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*



**ПТИЦЕФАБРИКА, КАК ИСТОЧНИК НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
НА ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДНУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 346

Цуркан Ксения Викторовна

научный руководитель Бузько М.Б.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

**МОНИТОРИНГ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МЕТОДОМ
БИОТЕСТИРОВАНИЯ ПО КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ
АБОРТИВНЫХ ПЫЛЬЦЕВЫХ ЗЕРЕН ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ** 347

Бут Марина Андреевна

научный руководитель Шаплыгина Ю.Н.

*ГБОУ АО СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»,
г. Астрахань*

ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ

**ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ УЧЕБНОГО МАГАЗИНА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ** 350

Котельникова Кристина Владимировна

научный руководитель Тимербаева О. Н.

КГБОУ СПО «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

**АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОТРАСЛЕЙ
СФЕРЫ СЕРВИСА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** 350

Ярмолович Мария Игоревна

научный руководитель Волкова А.А.

*ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и
экономики», г. Санкт-Петербург*

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ
СФЕРЫ СЕРВИСА** 351

Пугачук Ксения Андреевна

научный руководитель Волкова А.А.

*ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и
экономики», г. Санкт-Петербург*



- ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ** **352**
Кучма Константин Павлович
научный руководитель Горбунова О.Н.
ГОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
г.Тамбов
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ ДЕНЕГ** **353**
Николаева Екатерина Сергеевна
научный руководитель Мельянцева М.Ю.
*Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-
экономический колледж», г. Сафоново*
- СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА** **354**
Ковыренков Андрей Петрович
научный руководитель Малыева А.С.
*Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-
экономический колледж», г. Сафоново*
- СОХРАНЕНИЕ СБЕРЕЖЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ ИНФЛЯЦИИ** **355**
Меликов Александр Янисович
научный руководитель Черных Галина Ивановна
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя*
- ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ИНТЕРНЕТ –
БАНКИНГА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА** **356**
Балдина Светлана Сергеевна
научный руководитель Тишина Е. В.
*ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
г.Екатеринбург*
- СТРУКТРА СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ
НА МОЛОДЕЖНОМ РЫНКЕ ТРУДА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** **357**
Фрейзе Роман Александрович
научный руководитель Польшикова Людмила Александровна
*ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,
г.Каменск-Уральский*



- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОГО МЕХАНИЗМА
ПРИМЕНЕНИЯ ПАТЕНТНОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ** **358**
Самаркина Евгения Николаевна
научный руководитель Тупикова О.А.
Государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж»
Краснодарского края г. Краснодар
- ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА** **358**
Лавыгина Алёна Владимировна
научный руководитель Калько А.Ю.
ГБОУ СПО «Краснодарский торгово-экономический колледж»
Краснодарского края, г. Краснодар
- НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ РЕГИОНА (КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ)** **359**
Гайдак Любовь Васильевна
научный руководитель Тупикова О.А.
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края, г. Краснодар
- БИОЭНЕРГЕТИКА – ПУТЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ
ЭНЕРГОДЕФИЦИТА В АПК** **360**
Баранников Антон Александрович
научный руководитель Михайлушкин П.В.
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»,
г. Краснодар
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ
И МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ** **361**
Шкурин Артем Николаевич
научный руководитель Чирг З.А.
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп
- ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ
ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
КОМПЛЕКСА В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ** **362**
Цвелева Ольга Андреевна
научный руководитель Мугу И.Г.
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп



- ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВОБОДНО ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН,
НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ** 363
Павлова Юлия Николаевна
научный руководитель Яхутль С.М.
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп
- ТРЕЙДИНГ НА РЫНКЕ ФОРЕКС, КАК ИСТОЧНИК ПОЛУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДОХОДА** 364
Баранова Алёна Сергеевна
научный руководитель Петрова Л.Л.
ГБОУ СПО «ККЭП» КК, г.Краснодар
- МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА ГОРОДА ТВЕРИ** 364
Мякина Эльза Игоревна
научный руководитель Ботылёва Н.В.
ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный
колледж», г. Торжок, Тверская область
- МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНСЕРВНОГО ЦЕХА ГБОУ СПО
«ЛУКОЯНОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»** 365
Уланова Наталья Николаевна
научный руководитель Хохлова Ольга Александровна
ГБОУ СПО «Лукояновский сельскохозяйственный техникум», с. Ульяново
- ЦЕНОВАЯ И НЕЦЕНОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ НА РЫНКЕ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СУПЕРМАРКЕТОВ ГОРОДА
НОВОКУЙБЫШЕВСКА** 366
Кузина Эльвира Андреевна
научный руководитель Краснова Л.В.
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г.Новокуйбышевск
- ФРАНЧАЙЗИНГ: ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ
ФРАНЧАЙЗИНГОВЫХ СИСТЕМ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ
НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ТЮМЕНИ** 367
Сотникова Ирина Игоревна
научный руководитель Третьякова О.В.
ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики,
управления и права», г. Тюмень
- СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ** 368
Хозраткулов Виктор Витальевич
научный руководитель Ряскова А.В.
ГОБУ СПО ВО «БСХТ», г. Борисоглебск



- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ** 369
Симонова Ирина Александровна
научный руководитель Долгова Светлана Алексеевна
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орел
- БИЗНЕС ПРОЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА “GOLDEN STAR”** 369
Кароян Михаил Арсенович
научный руководитель Удовенко Оксана Андреевна
РГСУ, г. Сочи
- ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ** 370
Кирилин Е.А. Капушак И.М.
научный руководитель Родина Елена Владиславовна
МБОУ ММК г. Муравленко
- ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО РЫНКА В Г.ШАХТЫ В СТРУКТУРЕ РОССИЙСКОГО АВТОМОБИЛЬНОГО РЫНКА** 371
Савченко Иван Владимирович
научный руководитель Авилова Александра Николаевна
МБОУ гимназия №10 г. Шахты Ростовской области
- ПЕРСОНАЛ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 371
Катаева Юлия Ивановна
научный руководитель Ракина Т. В.
ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», Сыктывкар
- ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 372
Глазунова Н.А.
научный руководитель Зенцова Т.О.
ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь
- СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА КАК ГОДОВОЙ ФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ** 373
Умняшкина Екатерина Владиславовна
научный руководитель Лисенко В.Д.
КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск



- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ
НЕФТЕГАЗОВОГО ДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ** 374
Богданова Полина Игоревна
научный руководитель Туголукова Алена Юрьевна
*Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ в г. Ноябрьске, ЯНАО,
НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ»*
- ЗАЩИТА КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ** 375
Тыква Александр Сергеевич
научный руководитель Туголукова Алена Юрьевна
*НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ», Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ,
ЯНАО, г. Ноябрьск*
- РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ В С. НОВЫЕ
ГОРКИ, КАК ПРАКТИКА ДЛЯ БУДУЩЕГО ЭКОНОМИСТА** 376
Маслова Ксения Сергеевна
научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна
МБОУ Ново – Горкинская СОШ, Ивановская область, с. Новые Горки
- ПУТИ РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМ РЕГИОНОВ РОССИИ** 377
Журавлев Никита Валентинович
научный руководитель Мартыненко О.В.
*ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и
экономики», г. Санкт-Петербург*
- ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ** 377
Хорошева Анастасия Игоревна
научный руководитель Коль О.Д.
*ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический
университет» (СПБГЭУ), г. Санкт-Петербург*

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**АСТРОНОМИЯ,
КОСМОНАВТИКА**

2013



ЛУННЫЙ ГЕЛИЙ – ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ БУДУЩЕГО

Марченко Игорь Николаевич

научный руководитель Уфимский Роман Владимирович

МКОУ СОШ №12, г. Лиски

Ускорение темпов научно-технического прогресса и развития материального производства сопряжены со значительным ростом затрат энергии. Поэтому развитие энергетики представляется одним из первостепенных условий экономического роста современного общества. Долгое время энергетической базой для человечества служило ископаемое топливо (уголь, нефть и газ), запасы которого неуклонно сокращаются и приближаются к полному исчерпанию.

Решение данной проблемы можно связать преимущественно с развитием атомной, а в перспективе – термоядерной энергетики. Последняя с современной точки зрения обладает практически неисчерпаемыми топливными ресурсами.

Возможность использования привозимого с Луны гелия-3 в качестве топлива для термоядерного синтеза стала обсуждаться в конце 80-х - начале 90-х годов XX в. В 1995 г. на заседании Президиума РАН академик Эрик Галимов выступил с докладом «О необходимости возвращения к исследованиям Луны». Э.М. Галимов писал: «Прямолинейное воображение ищет расширения привычных возможностей. Но будущее, возможно, совсем не там, где мы его ждем. Использование лунного гелия-3 является новой уникальной перспективой, по своим масштабам и возможному влиянию на судьбы человечества, которая открылась взору с освоением космоса».

Гелий-3 позволит создать абсолютно безопасную энергетику, обеспеченную практически неограниченными запасами топлива. После окончания эксплуатации гелиевого реактора высокоактивные отходы не образуются, радиоактивность элементов конструкции будет так мала, что их можно будет захоронить буквально на городской свалке, слегка присыпав землёй.

Сейчас данная проблема становится как никогда актуальной для развитых стран всего мира. Страна, которая опередит другие в освоении Луны, станет лидером в мировой экономике. И у нас есть уникальные шансы: мы имеем космическую индустрию и опыт освоения спутника Земли автоматическими космическими аппаратами. У нас развита ядерная физика и атомная энергетика. За счет добычи нефти и газа получаем огромные деньги, которые без риска дестабилизировать финансовую ситуацию можно вложить только в наукоемкие высокие технологии. И мы надеемся, что пионерами в отрасли термоядерного синтеза с использованием лунного гелия-3 станет именно – Россия.

СРАВНЕНИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДАННЫХ О ВСПЫШКАХ СВЕРХНОВЫХ 1572 ГОДА И 1667 ГОДА В КАССИОПЕЕ С ДАННЫМИ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАНЕТАРИЕВ И ОБСЕРВАТОРИИ CHANDRA

Ворошилова Анна Вячеславовна

научный руководитель Тюрякова К.А.

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск

В 2012 году исполнилось 440 лет со дня вспышки Сверхновой В-Кассиопеи (Тихо Браге) и 345 лет со дня вспышки Сверхновой А-Кассиопеи.



В одном году юбилеи двух вспышек сверхновых и, причем, в одном созвездии! Именно поэтому данная работа исключительно интересна.

Современные электронные планетарии из мультимедийного образовательного курса «Открытая Астрономия 2.5» и мультимедийного диска «RedShift7», из Астронета «Карта звездного неба» - работают в большом временном интервале, учитывают не заметные обычному наблюдателю факторы, например нутацию и прецессию, поэтому позволяют смоделировать описание исторических событий.

А сравнение данных, полученных из электронных планетариев, с опубликованными историческими подробностями вспышек сверхновых может позволить выявить различные неизвестные моменты вспышек сверхновых или подтвердить исторические факты.

Целью настоящего исследования явилось решение вопроса о том, можно ли смоделировать на электронных планетариях карты звездного неба в моменты исторических вспышек сверхновых и проверить совпадают ли эти данные с историческими летописями.

Гипотеза исследования:

Использование современных электронных планетариев возможно для моделирования исторических событий и подтверждения исторических летописей, а их применение делает изучение исторических астрономических явлений более понятным.

В работе я определила:

Время взрыва сверхновых А и В Кассиопеи; Изменение интенсивности излучения А Кассиопеи; Возможные причины «игнорирования» сверхновой А Кассиопеи;

Сравнила исторические записи по Сверхновым с данными планетариев.

Применение данных электронных планетариев для моделирования исторических событий стало возможным с развитием современных информационных технологий только в начале XXI века.

СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Хоцкая Яна Андреевна

научный руководитель Калашянц Н.Ю.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Солнечная система – это спаянная силами взаимного притяжения система небесных тел. В нее входят: центральная звезда – Солнце, 9 планет с их спутниками, астероиды, несколько сот наблюдавшихся комет и бесчисленное множество метеорных тел, пыли, газа и мелких частиц.

Солнечная система погружена в огромную звездную систему - Галактику «Млечный путь», насчитывающую сотни миллиардов звезд самой разной светимости и цвета. В настоящее время в окрестностях Солнца исследованы все или почти все звезды, за исключением совсем карликовых, излучающих очень мало света. В центре Солнечной системы находится Солнце (жёлтая звезда или жёлтый карлик), вокруг которого дружно вращаются девять планет. Они известны каждому школьнику. Это самый близкий к светилу Меркурий, затем Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и самая далёкая маленькая планета Плутон. По земным меркам Солнечная система имеет не просто большие, а огромные и бескрайние пространства. Чтобы не пугать себя сумас-



шедшими цифрами в километрах, специалисты придумали такую единицу измерения необъятных и необозримых космических просторов как **астрономическая единица**. Одна такая а.е. равна 149,6 млн. км – это среднее расстояние Земли от Солнца.

Все эти гипотезы, термины, предположения говорят нам о том, что о Солнечной системе еще многое предстоит узнать. Сколько планет существует в космосе, сколько и каких возможностей даст нам Солнечная система.

Мне захотелось узнать, сколько же всё-таки планет в нашей родимой Солнечной системе? Нами был проведён социологический опрос, среди студентов первого курса, и было дано задание спросить об этом у родителей. Старшие говорили что 8, а младшее поколение 9 планет. Это говорит о том, что наука не стоит на месте. 14 ноября 2003 года американскими наблюдателями была открыта 10-тая планета Седна. Ее назвали в честь эскимосской богини океана, и является самым нетронутым чистым объектом в Солнечной системе. Я надеюсь, что дальше ученые откроют еще больше тайн космоса.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА,
ЗООЛОГИЯ**

2013



ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ (ВИТАМИНА С) В ЯБЛОКАХ МЕТОДОМ ЙОДОМЕТРИИ

Ашихмина Мария Сергеевна

научный руководитель Сидорская Наталья Викторовна

МБОУ СОШ№1 пос. Мостовского, Мостовского района, Краснодарского края

Всем известна польза яблок. Яблоки — ценный природный источник витамина С. В своем исследовании я решила определить, эффективно ли применять яблоки в зимнее время с целью профилактики простудных заболеваний, ведь прошло некоторое время их хранения, а чем дольше хранятся фрукты, тем меньше в них сохраняется витаминов.

Цель работы: определить количество витамина С в разных сортах яблок.

Объект исследования: сорта яблок: «Айдарет», «ренет Симиренко», выращены на Кубани, а также сорта «Поспех» из Молдовы, «Фуджи» (Турция), «Гранни Смит», «Голден» (Испания), реализуемые через торговую сеть

Гипотеза: ежедневное потребление яблок в сыром виде позволяет повысить иммунитет в зимний период.

Результаты исследования: я выяснила, что больше всего аскорбиновой кислоты в сорте яблока « ренет Симиренко», в импортных яблоках большое содержание витамина С в сорте яблока «Голден». Хотя, результаты исследования указывают на то, что в яблоках витамина С меньше, чем в апельсинах , отказываться от их употребления не стоит. Существует несколько причин, по которым употребление яблок становится повседневной необходимостью, т.к. яблоки уменьшают интоксикацию и обладают противовирусной активностью, одно большое яблоко компенсирует около 30% суточной потребности человека в клетчатке.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И ЧИСЛЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИИ ВОЛКОВ КОРДОНА КИША, МАЙКОПСКОГО ОТДЕЛА КАВКАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО БИОСФЕРНОГО ЗАПОВЕДНИКА ИМ. ШАПОШНИКОВА

Романюта Данил Витальевич

научный руководитель Рябченко Елена Владимировна

*Наименование учреждения, город: ГБОУ СПО «Апшеронский лесхоз - техникум»
КК г. Апшеронск*

Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Шапошникова (далее КГПБЗ) является природоохранным, научно-исследовательским, эколого-просветительским учреждением федерального значения.

Крупные хищники, наиболее распространенным из которых считается волк, способны значительно снижать выживаемость в дикой природе травоядных животных. По этому, учет и контроль численности волков является неотъемлемой частью программ восстановления редких и исчезающих видов.

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью детального учета волка на территории КГПБЗ.

Целью нашего исследования является изучение структуры и численности попу-



ляции волков кордона Киша, Майкопского отдела КГПБЗ, и дальнейшая разработка рекомендаций по контролю численности волка, на данной территории.

Задачами нашей работы являются:

1. Исследование теоретических основ учета волка.
2. Проведение учета волка на территории кордона Киша.
3. Анализ полученных результатов и формирование выводов.
4. Формирование рекомендаций, на основе полученных выводов.

Используемые методы:

1. В зависимости от источника получения информации:

Устный, наглядный, практический.

2. В зависимости от особенностей познавательной деятельности:

Иллюстративный, частично-поисковый, хронологический

Нами была выдвинута рабочая гипотеза: территория кордона Киша, на данный момент поделена между двумя или более стаями волков. За счет наличия нескольких популяций, соседствующих охотничьими угодьями, численность волков превышает способность биогеоценоза в обеспечении кормовой базы, по этому, хищники появляются неподалеку от селений и нападают на редких и исчезающих животных.

В результате проведенных исследований были сделаны следующие выводы:

1. На территории кордона Киша обитает стая примерной численностью 7-8 голов.
2. Случаи появления волков в окрестных селениях и на хозяйственной части кордона Киша являются следствием массового сокращения популяции кабана.
3. Сокращение численности редких и исчезающих видов копытных в районе кордона Киша связано с поиском волками новой кормовой базы.

Нами были внесены следующие рекомендации:

1. Отказаться от тотального отстрела волков на территории кордона Киша.
2. Для контроля численности произвести отстрел прибылых волчат, с обязательным сохранением доминантной пары.
3. Для стабилизации биогеоценоза провести биотехнические мероприятия по увеличению численности кабана.
4. Для поддержания постоянной численности стаи производить регулярный учет и отстрел переряжков и прибылых, с сохранением доминантной пары.

Результатом внесенных рекомендаций мы предполагаем стабилизацию биогеоценоза с возвращением волков к исходной кормовой базе, что неминуемо в связи с узкой специализацией стаи в данном районе.

ЖИВОТНЫЕ – ПРОГНОЗИСТЫ

Суворова Мария Александровна

научный руководитель Бердникова Н. В.

Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет»

Цель данной работы – рассказать о животных, которые могут предсказывать различные природные катастрофы: землетрясения, цунами, ураганы и пронаблюдать за



домашними животными – кошками, которые чувствуют изменения погодных условий.

Факторы внешней среды оказывают совершенно неодинаковое влияние на состояние животных разных видов. Они, благодаря своей физиологии могут чувствовать приближение катастрофы. В конце XX столетия удалось выявить животных, которые наиболее активно проявляют необычное поведение перед катастрофами. Домашних животных человек наблюдает чаще всего, поэтому считается, что именно собаки, кошки, лошади, овцы и домашние птицы быстрее других реагируют на приближение катастрофы. Если верить народным приметам, кошки могут чувствовать изменение погодных условий заблаговременно. В данной работе приводятся примеры наблюдения за домашней кошкой, и автор убеждается, что народные приметы, связанные с кошками, подтверждаются.

Как же животные узнают, что будет катастрофа? Первое, о чём приходится задуматься – это звуки. Но звуки не может почувствовать рыбка сомик в аквариуме. Значит – это что-то иное. Это электромагнитные поля и волны, которые излучают колеблющиеся источники. Животные воспринимают электромагнитные колебания различных частот. Возрастание сейсмоактивности происходит, когда Солнце и Луна располагаются на одной линии с Землёй. При землетрясениях появляется реакция ионосферы, изменяются её нижние границы. В результате возникают специфические изменения характеристик резонансного поля в области между поверхностью Земли и нижней границей ионосферы. Эти специфические изменения характеристик и чувствуют животные.

Изучив материал о животных-прогнозистах, можно надеяться, что научные исследования в этой области продолжатся, и учёные научатся предсказывать природные катаклизмы заблаговременно. Тогда люди смогут заранее эвакуироваться из опасных мест, и человеческих жертв и пострадавших будет меньше. А простые люди будут внимательно наблюдать за поведением своих домашних любимцев и многое от них узнавать.

ИЗУЧЕНИЕ БИОЛОГИИ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Миронова Ольга Владимировна

научный руководитель Максимова Елена Петровна

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

Значимость изучения населения птиц определяется тем, что они быстро реагируют на изменения среды, что повышает оперативность оценки возможных изменений в экосистемах.

Цель исследования – изучение этологических и биологических особенностей птиц.

Задачи исследования:

- 1) изучить литературу по теме исследования;
- 2) заложить маршруты и определить видовой состав птиц;
- 3) провести отдельный расчет численности птиц в различных биотопах с последующим их сравнением;
- 4) изучить кормовую базу и поведение птиц во время кормодобывания;



5) выяснить зависимость использования птицами строений человека.

Методы исследования: изучение и анализ литературы, наблюдение, комплексный маршрутный учет, статистическая обработка, фотографирование.

Актуальность работы: возможность сравнить и оценить возрастающее антропогенное воздействие на авифауну.

Научное значение. Выявлены некоторые специфические особенности формирования зимней авифауны, связанные с биологией птиц.

Практическое значение. Удалось выяснить видовой состав, численность, структуру зимнего населения птиц города Новокуйбышевска.

Гипотеза: возможность использования синантропов и полусинантропов в качестве биоиндикаторов антропогенной нагрузки.

По степени антропогенной трансформации выделены следующие территории города – парк, пятиэтажные дома, девятиэтажные дома. Т.е. определены урбанистические градиенты. Они обеспечивают условия жизни различных групп птиц.

На сильно урбанизированных территориях (девятиэтажные дома) плотность населения птиц, за счет синантропных видов возрастает.

В процессе исследования выдвинутая нами гипотеза полностью подтвердилась: есть возможность использования синантропных видов птиц в качестве биоиндикаторов антропогенной нагрузки. Птицы быстро реагируют на изменение среды, что повышает оперативность оценки возможных изменений в экосистеме.

К ВОПРОСУ О ВИДОВОМ РАЗНООБРАЗИИ ВОДНЫХ И ОКОЛОВОДНЫХ ПТИЦ ВОДОЕМОВ ГОЛЫШМАНОВСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Маринина Анастасия Александровна

научный руководитель Левых А.Ю.

*ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П. П. Ершова», г. Ишим*

Популяции водоплавающих и околоводных птиц испытывают влияние хозяйственной деятельности человека, которое проявляется в трансформации мест обитания, охоте, беспокойстве и т.п. Для их сохранения необходимы постоянные наблюдения за численностью и структурой, которые помогут предотвратить перепромысел. Это обосновывает актуальность данной работы и определяет ее основную цель - изучение видового разнообразия водных и околоводных птиц Голышмановского района Тюменской области (на примере озёр Полевое, Белое, Козье, Травное, Мусатово). Результаты работы дополняют сведения о фауне, видовом и структурном разнообразии птиц региона. Полученные материалы могут быть использованы экологическими и природоохранными организациями и в учебном процессе.

Всего на 5 озерах Голышмановского района общей площадью 234,5 га выявлено 10 видов птиц из 8 родов, 5 семейств, 4 отрядов.

Самым распространённым видом водных и околоводных птиц оказался красноглазый нырок.

Среди выявленных видов один вид – лебедь-шипун занесён в Красную книгу



Тюменской области.

Наибольшее видовое богатство отмечено для оз. Полевое, что при наименьшем из всех озер числе особей можно объяснить большей выровненностью. Наибольшие индексы видового разнообразия Шеннона и Симпсона отмечены для оз. Козье, что объясняется, вероятно, большей площадью, большим экотопическим разнообразием озера, создающем условия для достижения высокой численности многими видами. Это находит отражение в самом низком индексе доминирования и самом высоком индексе выровненности в сообществе птиц на оз. Козье. Наиболее низкий уровень биоразнообразия выявлен на оз. Мусатово. Таким образом, наиболее высокие показатели биоразнообразия отмечены на самом крупном озере с разнообразными микробиотопическими особенностями.

В целом, видовое биоразнообразие водных птиц в исследованных сообществах можно оценить как низкое. Одним из факторов, способствующих сокращению видового разнообразия птиц на исследуемой территории является разнообразная хозяйственная деятельность человека. Все изучаемые водные экосистемы расположены в сельскохозяйственной зоне.

О ВЛИЯНИИ УРОВНЯ ВОДЫ НА РАЗВИТИЕ ЗООПЛАНКТОНА ПОЙМЕННОГО ВОДОЕМА НИЖНЕГО ИРТЫША

Хучашева Анна Алексеевна

научный руководитель Слепокурова Н.А.

МБОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск

Возможность возникновения конфликта существует во всех сферах.

Пойменный водоем нижнего Иртыша исследованный нами мелководный, глубины отмечаются только на старом русле р. Горной, сильно заросший высшей водной растительностью, ихтиофауну составляют карась, ротан, весной заходят язь, елец, плотва, ерш, окунь, щука, населён множеством беспозвоночных.

Важнейшей гидрографической особенностью Оби и Иртыша является наличие обширнейшей поймы (4млн. га) [3]. Исследуемый нами пойменный водоем находится в черте города Ханты-Мансийска, в восточной его части и в последние маловодные годы представляет заметную экосистему для города. Данных по развитию зоопланктона в пойменных водоёмах низовий Иртыша мало [5 и др.], по исследуемому нами водоёму они отсутствуют.

Цель: Проследить за развитием зоопланктона в год самого слабого и непродолжительного залития поймы за последний век, распределением его по акватории водоема, сравнить с предыдущим годом, более благоприятным по залитию поймы, дать оценку качества воды по организмам – индикаторам, так как водоем находится в черте города.

Гидрологический режим пойменного водоема 2012г. характеризуется коротким периодом залития поймы и повышенными температурами воды.

Анализ развития зоопланктона проводился с учётом уровня залития поймы и температуры воды в сравнении с предыдущим годом.

Зоопланктон 2012 года составляют 27 видов - коловраток 13, кладоцер 9, копепод 5, меньше чем в 2011.



Минимальное число видов, а так же количественные показатели зоопланктона отмечаются в июне-июле 2012г., при резком спаде воды с поймы.

Зоопланктонное сообщество в течение вегетационного сезона представлено в основном копеподами и коловратками. Максимальные значения численности и биомассы зоопланктона определялись развитием копепод. Общая численность зоопланктона ровнялась 67,0 тыс. экз./м³ и биомасса 588,5 мг/м³. Эти значения почти в три раза меньше чем показатели 2011 года.

Колебание численности и биомассы зоопланктона, как показали наши наблюдения, зависит как от температуры воды определяющей жизненные циклы беспозвоночных, так и от уровня режима поймы.

Качество воды оцененное по индексам сапробности с учётом структурного состава зоопланктона показало, что воды исследуемого водоёма умеренно-загрязнённые, 3 класс чистоты.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕДКИХ, ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ПРОИЗРАСТАНИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ ПРИРОДНОГО ПАРКА «САМАРОВСКИЙ ЧУГАС»

Корепанова Виктория Станиславовна

научный руководитель Панькова Ирина Львовна

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск

Введение: «Памятник природы - Ханты - Мансийские холмы», представляющим из себя островок первозданной тайги в черте города. В семидесятых годах в округе началось очень сильное наступление человека на всю природу, связанное с поиском и добычей нефти, и тогда в стране под руководством Всесоюзного добровольного общества охраны природы зародилось движение, направленное на сохранение в ней, для будущих поколений нетронутых человеком уголков природы. Экологическая проблема – снижение видового разнообразия коснулась и наших холмов. Заповедные уголки дикой природы с уникальными редкими растениями должны быть восстановлены на своих исконных местах обитания и взяты под охрану!

А, моя личная заинтересованность в проекте в том, что я интересуюсь экологией, в том числе экологией растений, и хотела бы на практике сделать что-нибудь полезное для нашего города. Что-нибудь такое, что бы было интересно большинству граждан Ханты-Мансийска, то, что осталось бы на память нашим детям. Восстановление редких видов, исчезнувших с наших холмов, явит много полезного. Большинство из них красивы, и живописно вписывались ранее в нашу природу. Хотелось бы восстановить эту красоту. Мне кажется, любому будет приятно прогуляться по лесу, посмотреть на редкие, интересные растения и каждый, наверно, почувствует гордость за то, что проживает в городе, где в природных условиях можно наблюдать такие прекраснейшие виды! И, возможно, кто-нибудь после такой прогулки поймёт нас и захочет принять участие в осуществлении проекта.

Актуальность: В современном мире происходит постоянный захват и внедрение человека в природную среду, и соответственно, уменьшение растительной зоны. Поэтому, мы считаем, что в настоящее время актуально изучение и пропаганда знаний



о растительном сообществе на экологической тропе «Ханты - Мансийские холмы».

Гипотеза: Погубить красоту родного края можно быстро, а сможем ли мы ее восстановить и за какой срок?

Цель работы: Знакомство с исчезающими редкими растениями природного парка «Самаровский Чугас» и воспроизводства некоторых видов на данной территории.

Задачи:

1. Познакомить с редкими исчезающими видами растений Ханты-Мансийского района.

2. Проведение мероприятий по восстановлению и сохранению видового состава редких растений.

3. Формирование добровольного мобильного отряда юннатов по воспроизводству растений и восстановлению в природной среде.

4. Мониторинг за высаженными растениями.

Механизм реализации проекта:

Данный проект является долгосрочным (8-10 лет), чему способствуют биологические особенности развития растений, выбранных для воспроизводства по восстановлению вида.

Участниками проекта являются юннаты, школьники города, студенты, которые войдут в состав мобильного отряда по воспроизводству и восстановлению видов.

Местом реализации проекта являются Ханты - Мансийские холмы природного парка «Самаровский Чугас», опытные делянки станции натуралистов, садовые участки юннатов.

РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ В ЗАМКНУТЫХ ЭКОСИСТЕМАХ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЙ КОСМОБОТАНИКИ

Шарафиева Камиля Ринатовна

научный руководитель Кузьмина К.И.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Казань

Пилотируемые полеты космических кораблей на большие расстояния уже реальны. Но возникает проблема: кислород, необходимый для жизнеобеспечения космонавтов в зависимости от дальности полета в значительной мере увеличивает массу корабля, что негативно сказывается на полете.

Цель работы: изучить рост и развитие растений в условиях замкнутой экосистемы. Показать возможность использования растений в качестве источника кислорода, питания на борту космического корабля.

Гипотеза: Экосистема на борту космического корабля должна содержать растения, у которых соотношение «вегетативная масса/интенсивность фотосинтеза» будет минимальным, как и потребность в освещении, элементах питания и влаге.

Описание методик: наблюдение, измерение, анализ.

Результаты:

Наиболее приспособленной и устойчивой экосистемой является система, содержащая: хлорофитум (вегетативная масса растения за 5 месяцев увеличилась



на 40%), объем экосистемы - 2л, количество использованной влаги - 110 мл, длина светового периода - 7ч, темного - 17ч, субстрат содержит (мг/кг почвы) Калий - 8, Фосфор - 120, Азот - 7.

Выводы:

1. Лимитирующим фактором развития растений в экосистемах является влага;
2. Выявлены оптимальные значение параметров для роста и развития в условии замкнутой экосистемы для растений каладиум, хлорофитум;
3. Экосистема на борту корабля должна быть устойчивой, обладать малым видо-разнообразием, входящие в нее виды должны иметь широкий диапазон оптимальных значений жизненноважных факторов.

МЕТАМОРФОЗЫ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ В ИСКУССТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Салихов Ильяс Ниязович

научный руководитель Потупчик В.Н.

МБУДО ДДТ, «Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района, город Заинск

Чешуекрылые в Красной книге Татарстана, изданной в 1995 г. представлены 28 видами. Такие, как махаон, адмирал, медведицы, бражник «мертвая голова». А в Красной книге Татарстана, изданной в 2006 г. - 35 видов, то есть за 11 лет, занесено новых исчезающих 7 видов: голубянка мелеагр; бражники 3 видов: сиреневый, прозерпина, глазчатый; медведица – хозяйка; шелкопряд березовый. Актуальность: Связи с развитием промышленности, загрязняются места обитания бабочек, следовательно, и сами бабочки. Поэтому в Красной книге РТ занесено 35 видов. Одной из мер охраны бабочек, может стать искусственное их выведение и возвращение в естественную среду.

Цель: изучить особенности развития бабочек в искусственных условиях.

Задачи:

1. Собрать и проанализировать материал по теме в научно-периодических изданиях и ресурсах Интернет.
2. Познакомиться с эколого-биологическими особенностями бабочки Коконопряд дуболистный (лат. *Gastropacha quercifolia*), Коконопряд дубовый (лат. *Lasiocampa quercus*), Бражник молочайный (лат. *Helys euphorbiae*).
3. Изучить оптимальные условия для разведения бабочек в искусственных условиях.
4. Рекомендации по выведению бабочек в искусственных условиях.

Гипотеза: бабочек в домашних условиях разведение возможно.

Вывод

1. Были собраны гусеницы видов: Коконопряд дуболистный (лат. *Gastropacha quercifolia*), коконопряд дубовый (лат. *Lasiocampa quercus*), бражник молочайный (лат. *Hyles euphorbiae*).
2. В ходе эксперимента установлено, что развитие представителей отряда Чешуекрылые в искусственных условиях проходит без отклонений.

Моя гипотеза нашла свое подтверждение выведение чешуекрылых в искусственных



условиях возможно, так как при метаморфозе никаких отклонений не замечаются.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФАУНЫ МНОГОНОЖЕК НА ТЕРРИТОРИИ РДООЦ «КОСТЁР» ВЫСОКОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Волков Артём Иванович

научный руководитель Потупчик В.Н.

МБУДО ДДТ, «Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района, город Заинск

Изучение мезофауны естественных и нарушенных биотопов даёт более полное представление о влиянии хозяйственной деятельности человека на природную среду нашей области.

В качестве индикаторов мною были выбраны многоножки (лат. Myriapoda).

Цель: изучить состояние фауны многоножек на территории лагеря «Костёр» Высокогорского района РТ.

Задачи:

1. Изучить литературные источники по данному вопросу;
2. Взять почвенные пробы и изучить лесную подстилку на предмет обитания многоножек;
3. Сделать выводы о состоянии биоразнообразия изучаемой лесной территории.

Таким образом результат исследования показывает что данная группа беспозвоночных очень малочисленно. На 1.5 м² приходится один экземпляр кивсяков и один экземпляр губаногого. Таким образом на 1 м² леса обитает примерно 0.7 особ. кивсяков и 0.7 кол. особ./ губаногих

По средним Российским показателям исследователей по многоножкам их численность на территории лагеря «Костёр» явно недостаточно.

По природному эталону РФ численность кивсяков в пределах 3-4 на 1 м², а губаногих не менее 1 особи на 1 м². Таким образом столь низкий уровень многоножек по принятым критериям биоразнообразия даёт основание судить о неудовлетворительном состоянии лесного сообщества на территории лагеря «Костёр». Данный феномен скорее всего объясняется высокой рекреационной нагрузкой территории лагеря в виду значительного количества детей.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ГЕОГРАФИЯ,
ЭТНОГРАФИЯ,
КРАЕВЕДЕНИЕ,
АРХЕОЛОГИЯ**

2013



ИСТОРИЯ ГОРОДА РЖЕВА В ЛЕГЕНДАХ

Цветкова Юлия Сергеевна

научный руководитель Майорова Ирина Викторовна

ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №42» г.Ржев

На протяжении всего существования человечества, люди создавали мифы и легенды, как правило, в них отражались время и события, происходившие в тот или иной исторический период. К сожалению, многие легенды утеряны и исторические факты, отображенные в них, остались неизвестны. Поэтому, я решила изучить, те источники, которые сохранили историческую информацию, долгое время, передаваемую из уст в уста.

Цель работы: рассмотреть события и исторические личности города Ржева на основе легенд

В работе представлены следующие легенды:

1. Слезы Агриппины (Древний Ржев)
2. Покровитель Ржева- князь Владимир (Древний Ржев)
3. Разбойница по имени Дунька (легенды 18 века)
4. История создания герба Ржева (легенды 18 века)
5. Екатерина II и план застройки Ржева (легенды 18 века)
6. Домик Сталина (легенды Великой Отечественной войны)

Изучив, приведенные выше материалы, можно сделать следующие выводы:

1. Легенды, рассмотренные в данной работе, отражают реальные исторические факты, имеющие место быть, в истории города Ржева
2. Легенды, передаваемые из поколения в поколение, способствуют сохранению истории города
3. Благодаря легендам, история становится интереснее для изучения.

ЯНСКАЯ СТОЯНКА ЛЮДЕЙ КАМЕННОГО ВЕКА

Новгородова Анастасия Сергеевна

научный руководитель Гуков А.Ю.

ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»

В 1993 году была найдена стоянка на р. Яна, со множеством предметов людей палеолита. предмет из рога носорога, соединявший древко копыя с его наконечником.. Группа археолога В.В.Питулько нашла здесь 383 каменных артефакта (предметов), а также множество костей животных ледникового периода, включая мамонтов, оленей, покрытых шерстью носорогов и бизонов. Древняя стоянка, когда на ней жили люди, была залившим лугом у реки.

Вероятно, люди жили в этом месте круглый год, а летом могли уходить на север к берегу моря охотиться. Главной пищей людей каменного века была оленина, мясо птиц и других животных.

По результатам нашего сравнения, каменные инструменты похожи на те, которые находили на более южных стоянках, относящихся к тому же периоду. Однако деталь от копыя из рога носорога и две похожих из бивня мамонта напоминают инстру-



менты племени Кловис, распространившегося в Северной Америке около 12 тыс. лет назад. Люди этого племени считаются первыми американскими поселенцами, перешедшими из Якутии в Америку. В бореальный период 9 тыс. лет назад климат в Якутии был мягче и лес продвинулся на север вплоть до Новосибирских островов. Это способствовало продвижению в приполярные районы населения. В это время основой существования людей становится лось. Ведется промысел снежного барана, дикого северного оленя, бурого медведя, добывались птица и рыба. Население Якутии было очень подвижным в это время, которое называют мезолитом (средний каменный век). Территория региона оказалась полностью освоенной уже 8 тыс. л.н. Основу охотничьего вооружения древних охотников составляли копья, лук и стрелы, так как археологами были найдены: вкладышевые наконечники копий, вероятно, лук, фрагменты древков стрел, метательные остря.

Позже открыто еще несколько памятников севернее Полярного круга, но все они относятся к концу позднего палеолита и этапам перехода к мезолиту.

ЛЮДИ НА РУБЕЖЕ ЛЕДНИКОВОГО ПЕРИОДА И МЕЗОЛИТА (СРЕДНЕГО КАМЕННОГО ВЕКА)

Яшенко Екатерина Александровна

научный руководитель Гуков А.Ю.

ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»

Нами исследовались предметы, найденные на территории охранной зоны Усть-Ленского природного заповедника археологами. Археологические исследования, проведенные российскими и американскими археологами на островах Де-Лонга, входящих в охранную зону Усть-Ленского заповедника и устье Яны позволяют ближе узнать особенности жизни древних людей. Древние орудия изучались в музее природы заповедника, где находится коллекция артефактов каменного века, а также по фотографиям из книг. По технологиям каменного века, описанным в работах исследователей, были изготовлены некоторые изделия, аналогичные орудиям мезолита. С помощью техники отщепов от большого кремня камнем отбивались тонкие пластины, которые использовались для изготовления ножа, скребел, мотыги. Нож изготовлен из куска дерева с присоединенным к нему лезвием из кремня. Скребла изготовлялись из пластины из бивня мамонта с помощью кремневого топора. Иглы изготовлены из кости зайца, вместо ниток использовались сухожилия оленя.

По результатам нашего сравнения, каменные инструменты похожи на те, которые находили на более южных стоянках, относящихся к тому же периоду. В северной Якутии люди каменного века жили севернее полярного круга перед пиком последнего ледникового периода, намного раньше (30 тысяч лет назад), чем принято считать. Древняя стоянка, обнаруженная в Восточной Сибири, может означать, что люди переселились из Сибири в Америку намного раньше, чем предполагалось. Дикий северный олень являлся основой питания и существования человека. Климат был холоден и сух, с арктическим солнцем, сияющим 24 часа в день в течение нескольких месяцев. Можно сказать, что древние охотники на стоянке занимались разнообразной деятельностью, главными занятиями были



- охота;
- строительство жилищ;
- изготовление предметов быта;
- изготовление и ремонт охотничьего вооружения;
- ремонт рабочих инструментов;
- разделка и предварительная обработка продуктов промысла.

По мнению ученых, большая часть инвентаря, некоторое количество заготовок орудий привозилось на стоянку (корзинки, циновки и т.д.).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМЫ «ВОГАУ И КО» НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Елсукова Екатерина Константиновна

научный руководитель Сысов А. И.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112», г. Трехгорный

Развитие российской экономики в настоящее время сделало ее инвестиционно привлекательной для иностранного капитала. В результате сейчас складывается ситуация подобная той, которая существовала в царской России в конце XIX – начале XX вв. Южный Урал не стоял тогда и не стоит сейчас в стороне от этих экономических процессов. Одной из иностранных компаний, развернувших интенсивную деятельность в конце XIX – начале XX вв., в горнозаводской зоне Южного Урала, была немецкая фирма «Вогау и Ко», возникшая в 1859 году. Это обстоятельство позволяет выдвинуть гипотезу о том, что фирма «Вогау и Ко» в ходе своей деятельности способствовала ускорению темпов развития экономики Южного Урала в конце XIX – начале XX вв..

Поэтому, целью данной работы является выяснение основных направлений деятельности фирмы «Вогау и Ко» на Южном Урале и ее вклад в хозяйственное развитие нашего региона.

Достижение этой цели требует решения целого комплекса задач:

1. выяснить какую роль играл иностранный капитал в России и на Южном Урале в конце XIX – начале XX вв.;
2. выяснить основные направления деятельности фирмы «Вогау и Ко» в России, и особенно на Южном Урале;
3. выяснить роль фирмы «Вогау и Ко» в модернизации металлургической промышленности Южного Урала в конце XIX – начале XX вв.;
4. выяснить роль фирмы «Вогау и Ко» в модернизации транспортной системы Южного Урала в конце XIX – начале XX вв..

Объектом исследования будет деятельность фирмы «Вогау и Ко» в России и на Южном Урале, предметом – роль этой фирмы в модернизации металлургической промышленности и транспортной системы на Южном Урале.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX характеризуется активным проникновением иностранного капитала. Причем государство создавало благоприятные условия для его функционирования в России.
2. Германская фирма «Вогау и Ко» была одной из наиболее успешных иностранных фирм, осуществлявших свою деятельность в России, которая помимо торговой



деятельности занималась также организацией промышленного производства в разных регионах, в том числе на Южном Урале, где в 1874 г. Вогау приобрели Белорецкий округ.

3. Фирма «Вогау и Ко» вложила огромные средства в модернизацию Белорецкого округа и расширение производства, превратив округ в один из самых динамично развивающихся на Урале.

4. Фирма «Вогау и Ко» сыграла решающую роль в строительстве узкоколейной Белорецкой железной дороги, связавшей Белорецк с Катав – Ивановским заводом и обеспечившей тем самым выход продукции округа на общероссийский и мировой рынок.

РЫБОЛОВСТВО - КАК ТРАДИЦИОННЫЙ ПРОМЫСЕЛ НАРОДОВ БУЛУНСКОГО КРАЯ

Апросимова Эсфирь Степановна

научный руководитель Гукова Н. В.

МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», Тикси РС(Якутия)

С древних времен рыбная ловля для коренного населения Булунского района является традиционным занятием, но при этом знания по способам лова в прошлые годы у наших земляков были очень скудными. Поэтому **цель** моей работы, показать какие технологии и элементы лова рыбы, применяемые в настоящее время жителями нашего района, являются новыми, какие заимствованные у пришлых народов, а какие коренными народами Якутии.

Зачатки рыболовства появились далеко на Крайнем Севере 25-10,3 тыс. лет назад. По мнению академика А.П. Окладникова в конце неолитической эпохи рыболовство у всех племен, обитавших на территории Якутии, становится ведущим хозяйственным занятием. Ко времени прихода русских в Якутию, рыболовство, в основном озерное, занимало заметное место в хозяйственной жизни коренных народов бассейна реки Лены. Рыбу ловили преимущественно при помощи вершей, волосяных сетей и неводов. Практиковались запоры, морды, ледяные ямы, крючковые снасти.

В процессе исследования были проведены встречи-беседы с жителями п. Найба, п. Быков Мыс и п. Тикси, с рыбаками района, с нашими родственниками. Была проделана большая работа по сбору и обработке информации из литературных источников. Сделаны фотографии и видеосъемки подледной рыбалки в бухте Тикси, зарисовки орудий лова рыбы, применяемые населением нашего района. Традиционные способы рыбной ловли применены автором во время школьных походов в летнее время на р. Хара-Улах и на озере Севастьян – Кюеле. В зимнее время в бухте Тикси автор участвовал в подледной рыбалке ставной сетью. В результате проделанной работы, проанализировав информацию по рыбной ловле в Ленском крае в разное время, можно сделать вывод: в настоящее время население нашего улуса использует в основном способы лова рыбы, заимствованные у русских с XVII века - лов сетями и неводом, при этом и названия орудий лова чаще имеют русское происхождение. Из древних технологий применяется подледная рыбалка на крючок или тычки на налима, тайменя, щуку; ночной лов рыбы с помощью факела и лов при помощи вершей. Жители центральной Якутии чаще



используют традиционные технологии рыбалки, придуманные коренными народами еще в давние времена – это подледная рыбалка на крючок, тычки и с применением куйуура; названия орудий лова имеют якутское происхождение.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕК ЛЕНСКОГО РАЙОНА

Дьячкова Анастасия Александровна

научный руководитель Терешенко Ольга Витальевна

ГБОУ ПУ №20 Профессиональное училище №20

Слишком мало сведений об истории развития библиотечного дела в Ленском районе дошло до наших дней. Зарождение его относится к 1922 году, когда Октябрьская революция вызвала глубокие культурные преобразования в республике.

«Развитие библиотек Ленского района начинается с Мухтуйской библиотеки – читальни, которая была открыта 1 октября 1922 года, пишет в отчете якутскому областному политпросвету заведующая Мухтуйской библиотекой – читальней – Елизавета Татарченко. В библиотеке стоял шкаф топорной работы с десятком книг, выписывалась одна газета. Расходы по содержанию и комплектованию библиотеки были возложены на окружной отдел народного образования. Книги были собраны у частных лиц от окружного комитета и Мухтуйской школы. На первое время насчитывалось до 1200 экземпляров, но так как не было ни шкафов с замками, ни специального помещения под библиотеку, книги находились в средней канцелярии окружного исполнительного комитета. За книгами не было надзора, и часть была расхищена.

Библиотеки того времени выполняли функции культурно-просветительских и политических учреждений государства: боролись с неграмотностью, являлись идеологической базой страны. Одной из важнейших задач, стоящих перед учреждениями культуры была работа по политическому просвещению масс.

Сегодня Централизованная библиотечная система Ленского района представляет собой единый информационный центр, объединяющий 23 библиотеки: Центральная районная библиотека, 3 детских библиотеки (г.Ленск, п.Витим, п.Пеледуй), 3 городских филиала и 16 библиотек-филиалов.

Новое время ставит перед библиотеками новые задачи. В 2005 году библиотечная система получила статус юридического лица. Была принята перспективная программа развития библиотечного дела в Ленском районе на 2007 - 2011 г.г. - «Читающий Ленский район».

Сегодня перед библиотеками стоит задача:

по созданию современной библиотеки как многоцелевого культурного и информационного учреждения, обеспечивающего общедоступность книги и информации для всех жителей района с использованием новых технологий и инноваций.

Создание единого информационного и культурного пространства района.

Развитие непрерывного образования библиотечных работников в связи с внедрением новых технологий и коммуникативных средств.



... И ПРЕДКАМИ СВОИМИ Я ГОРЖУСЬ

Миролюбова Анастасия Сергеевна

научный руководитель Бородулина Т. К.

МОУ СОШ №1, Ярославская область, г. Рыбинск

Во введении четко обосновывается *современная актуальность выбранной темы*, так как, с точки зрения автора работы, история ее семьи – это история Родины. *Изучая семейные традиции*, встречаясь с представителями своего рода, автор *прослеживает*, образно говоря, *неразрывную преемственную связь* с ее предками через личные вещи, многочисленные фотодокументы, письма родственников.

Приоритетная цель работы – это сбор поисково-исследовательских материалов по истории рода Смирновых - Миролюбовых (конец XIX века до 60-х годов XX века) для *сохранения преемственных связей* между разными поколениями одного рода и *передачи семейных традиций* будущим поколениям. **Среди задач работы** автор предлагает *систематизацию и обобщение* всего собранного материала через *альтернативные формы работы*, например: поисковая работа с документами Государственного архива Ярославской области филиала в городе Рыбинске, работа с документами архива Рыбинского Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника.

Принцип *поиска и исследования* позволяет автору собрать материал для генеалогического древа рода Смирновых-Миролюбовых с 1899 года до 2012 года *своеобразной формы*, где прослеживается *преемственная связь* всех поколений. Автор также указывает на то, что представители его семьи *не являются специалистами по геральдике*, поэтому предлагает рассмотреть только *проект герба рода*. *Герб выполнен в форме сердца*, так как это символ верности, дружбы и любви. Также используется цветовая геральдическая символика.

В своей работе автор использует многочисленные источники, например: материалы семейного архива и семейного альбома рода Смирновых - Миролюбовых, документы Государственного архива Ярославской области филиала в городе Рыбинске, материалы фонда Центральной городской библиотеки имени Ф. Энгельса и т. д. применяя принцип “заочного путешествия” (тема “Вещи рассказывают о прошлом...”). Данное направление работы содержит *анализ, обобщение и систематизацию* всех собранных материалов к поисково - исследовательской работе.

Автор предлагает **следующие выводы:**

- *каждый человек должен знать как можно больше об истории своей семьи, семейных традициях*
- *заботиться о своей семье и сохранении исторических ценностей своего рода*
- *сохранять преемственную связь с будущим поколением, чтобы передать информацию об истории своего рода.*

Для этого автором предлагается **практическое использование** материалов данной работы для учащихся *разных возрастных групп* на уроках истории и краеведения, во внеклассной работе.

Например, **для учащихся 1-3 классов** — ролевая игра «Моя семья», тест «Я и моя семья». Для **учащихся 7-8 классов** — кроссворд «Особенности социально-экономического развития стран мира в конце XIX начале XX вв (на примере деятельности



Мануфактурной Компании Зингер»

А так же использование анкеты “Я и моя семья” и алгоритм работы по ее итогам .

Для популяризации данной темы материал размещается на сайте школы.

На этом поисково-исследовательская работа не заканчивается. Автор предлагает свою формулировку тем, которые должны стать **перспективной для работы в будущем**. Например, “Изучение родословной семьи Смирновых-Миролюбовых по документам Романов-Борисоглебского музея и архива”, “Героические подвиги моих предков в годы Великой Отечественной войны и советское время(1941-1991гг)”.

ДОРОГА ЖИЗНИ – ДОРОГА ВОЙНЫ: СТАРЫЙ ОСКОЛ – РЖАВА

Лакеев Руслан Олегович

научный руководитель Федорова Г.Н.

СОФ ФГБОУ ВПО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», г. Старый Оскол

23 августа 2013 года исполнится 70 лет со времени завершения битвы на Курской дуге, по своим масштабам, силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям являющейся одной из ключевых сражений Великой Отечественной войны. В создании и закреплении оборонительного рубежа Курской битвы частям Воронежского и Степного фронтов по-боевому помогали трудящиеся нашего края, преимущественно женщины, девушки, подростки. Подвигом их самоотверженного труда является строительство железнодорожной ветки Старый Оскол - Ржава в невиданно короткий срок – 32 дня, вместо 60 по плану.

Цель работы: изучить события строительства железнодорожной ветки Старый Оскол – Ржава, выяснить, в чем заключалась необходимость строительства этой дороги, показать вклад тружеников тыла в победу над врагом на Курской дуге, а также обратить внимание на то, как используется ветка в настоящее время, определить уровень информированности молодежи в этом вопросе.

Исследование охватывает непосредственно время строительства железнодорожной ветки с 15 июня по 18 июля 1943 года. При работе над данной темой использовались следующие методы: исторический анализ; работа с краеведческим материалом, литературой, историческими документами; сбор воспоминаний участников строительства дороги (личные беседы) и автора памятника «Вера, Надежда, Любовь»; социологический опрос студенческой молодежи, сравнительный анализ опросных листов.

Работа состоит из семи частей, к каждой из которых автор сочинил стихотворное вступление: «Много названий у этой дороги», «Начало дороги, начало пути», «На сотни верст девичьими руками железную дорогу протянули», «По дороге мужества к победе в труде и войне», «Женщины, ставшие легендой», «В Осколе памятник открыт, что подвиг их увековечил», «Поезд памяти».

Собранный материал можно использовать на уроках истории и краеведения; при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, что уже делается в нашем учебном заведении, а также применять его в целях нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения на примерах трудового героизма тружеников нашего края в годы Великой Отечественной войны.



ЭТНОСЫ САМАРСКОГО КРАЯ. МОРДВА

Абрамова Юлия Валерьевна

научный руководитель Саклакова Т.Р.

ГБОУ Самарской области СОШ №2 им. В.Маскина, ст. Клявлино

Современное общество постепенно утрачивает связь с историческим прошлым своей страны. Духовно богатым можно считать только такого человека, который с уважением относится к своей национальной культуре, к своему языку, к истории. Поэтому проблема возрождения культурного и исторического наследия своего народа – одна из актуальнейших проблем нашего времени.

Гипотеза исследования - краеведение способствует решению задач социальной адаптации школьников, формированию у них готовности жить и трудиться в пределах региона, участвовать в его развитии, социально-экономическом и культурном обновлении, а также развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Цель проекта: Сохранение культурного и исторического наследия для будущих поколений;

Задачи:

Развитие познавательной деятельности учащихся по истории родного края;

Формирование национального самосознания, воспитание любви к Отечеству, малой Родине;

Изготовление костюма женщины – эрзянки с. Клявлино для школьного краеведческого музея;

Формирование навыков самостоятельной работы.

Результаты: В итоге выполнения проекта достигнуто следующее:

- изучено: история формирования мордовского населения на территории Самарского края, хозяйство, поселения и жилища, пища, одежда;
- освоена технология выполнения костюма женщины-эрзянки с. Клявлино
- изготовлены образцы элементов женского мордовского костюма
- создание экспозиции в школьном краеведческом музее

ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: ОХРАНА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ АБИНСКОГО РАЙОНА

Водовская Ольга Владимировна

научный руководитель Водовская Т.В.

10 «Б» класс МБОУ СОШ№1 г.Абинск Краснодарского края

Обилие статей, поднимающих проблему охраны и изучения водных ресурсов, недавнее наводнение в июле 2012 года в г.Крымске указывает на необходимость изучения состояния паводковых рек Краснодарского края.

Цель нашей работы: изучение состояния водных ресурсов, особенностей режима водных объектов края и района.

«Протяжённость большинства закубанских рек, к которым относятся и реки Абинского района, невелика. Из – за их незначительности, они довольно редко упоминаются



в краеведческой литературе, и большая часть из них зачастую даже не указывается (не обозначается) на картах» [6], что делает ценной практическую часть нашей работы.

В работе использована методика нанесения условных обозначений водных объектов на карту района с применением информационных компьютерных технологий. Условные обозначения нанесены на основании общепринятых обозначений.

Выводы: 1. В результате своей работы мы определили какие виды водных ресурсов существуют и как их классифицировать.

2. В нашей работе отражены все виды водных ресурсов и область их применения.

3. В практической части работы мы нанесли на карту Абинского района 15 мелких рек, 8 родников, 2 речных поста, 1 минеральный источник, 4 зарыбленных пруда, 1 рыбобитомник, 3 озера.

4. В районе проводятся водоохранные мероприятия: действуют 2 речных поста, ведётся расчистка русел паводковых рек для предупреждения ЧС, вместе с тем есть ряд проблем по обеспечению водных объектов.

Приведённые в работе данные могут быть использованы в качестве информационной базы для экологического образования в школах, в качестве дополнительного материала в курсе «Кубановедение», предмета «География», для любителей – рыбаков, туристических фирм и частных лиц, увлекающихся туризмом.

СЛЕДЫ ДРЕВНЕЙШЕГО НАСЕЛЕНИЯ КАЛУЖСКОГО КРАЯ В СОВРЕМЕННЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЯХ

Егорова Алёна Валентиновна

научный руководитель Пигулева Г.В.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» г.Калуга

Говорят, что в названиях городов и сел, рек и урочищ запечатлена наша история, в них зафиксирован язык земли. Вот и в названиях селений Калужской области земля повествует своим историческим языком. Села Вятчино или Вятское говорят, что здесь жили вятичи; Критское – кривичи. Древнейшими жителями Калужского края, чью этническую принадлежность удастся определить, были балтские и финские племена. Они оставили след в топонимике территорий, на которых проживали. Вполне возможно, что какие-то названия сохранились до сих пор в том месте, где я живу.

Гипотеза: По мнению О.М. Мосина, два населённых пункта, расположенные на правом берегу реки Оки: д. Голодское и д. Голчань- получили свои названия от названия этноса, здесь проживавшего много столетий назад, – голядов.

Цель: Выяснить являются ли названия деревень производными от слова «голядь»? Остались ли ещё у нас географические названия, связанные с древнейшими этносами, проживавшими в этих местах?

Описание методик: Я выехала на место, где расположены эти деревни, встречалась с археологами, ведущими раскопки в этом районе, ездила в архив Калужской области и работала с сохранившимися документами, изучала научную литературу.

Результаты:

1. Связи названий деревень «Голодское» и «Голчань» с этносом голядь нет.

2. Географических названий, указывающих на присутствие древнего населения



в том районе, который исследовался, практически не осталось, кроме названия с.Перемышля и р. Оки.

3. До середины 16 века по Оке проходила южная оборонительная линия России, а во второй половине 16 века этот берег Оки начинает заселяться. В это время бурно развивается поместная система землевладения. 16 век был временем бурного развития крепостничества. И, по всей видимости, именно в это время и складывается та система названий населённых пунктов, которую мы имеем сейчас.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ – ШЕГАРСКОГО РАЙОНА

Мищенко Юлии Вячеславовны

научный руководитель Васильева А.А.

*ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческий техникум», Томская обл.,
с. Мельниково*

Проблема истории возникновения Малой Родины и зарождения на ней государственности всегда остается актуальной. Как дерево не может расти без корней, так и человек не может полноценно существовать, не зная свои корни и историю возникновения своей Родины.

Сегодня в нашем обществе существует проблема патриотического воспитания молодежи. Знание истории своей Малой Родины, своих «корней» способствует формированию сознания гражданина и патриота Отечества, уважения к национальной истории, культуре, традициям.

Цель: исследовать историю возникновения Шегарского района (села Богородского) и зарождения государственности.

Достигнутый уровень процесса исследования: В результате исследования были составлены карты «Обской стан» (Богородская волость), «Древнейшее население Шегарского Приобья»; проведен анализ формирования государственности в селе Богородском: социальные учреждения, быт и занятия, первые церкви, первые священники Одигитриевской церкви, пути сообщения и транспорт; описана история Чудотворной иконы Смоленской Божьей Матери Одигитрии.

Область применения: проведение экскурсий в музее ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческого техникума» с использованием материала проведенного исследования с целью духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи.

КОГДА ПОЙДЕТ ПОЕЗД НОРИЛЬСК - МОСКВА

Чигина Анастасия Александровна

научный руководитель Бажайкин Вячеслав Николаевич

МБОУ СОШ36 г.Норильск

Когда приходит время каникул на Таймыре, отпусков мы говорим так. Еду на материк. Местные не задумываются в значение этих слов. Выходит, что Норильск находится на острове? Непонятно для жителей центральной части России. Получается



что так. Потому что попасть в Норильск можно только воздушным или водным путём. Никакой сухопутной дороги нет.

Актуальность. Многие жители Норильска часто задают вопрос. Почему никак не появится автомобильная или железная дорога, которая бы связала Норильск с миром? Ведь преимущества очевидны. Перевозить грузы, людей дешевле по железной дороге, а не по воздуху.

Цели работы: Доказать, что проект строительства железной дороги до Норильска пока невыполним. В силу ряда экономических и политических проблем.

Задачи:

Во-первых, выявить проекты строительства полярной магистрали в Российской империи.

Во-вторых, рассмотреть строительство полярной магистрали в Советском Союзе.

В-третьих, разобрать современные проекты строительства железной дороги.

Проекты строительства железной дороги, которая бы связала Норильск, с большой землёй было множество. Но ни один не был реализован. Обычно была одна трудность. Удалённая территория недоступна для строительных работ. Что требует больших капиталовложений.

МОЯ ШКОЛА

Феденко Елизавета Алексеевна

научный руководитель Зотова В.В.

МКОУ СОШ №12 г. Лиски

Я учусь в XI классе МКОУ СОШ № 12 г. Лиски Воронежской области.

У нас в школе в 2007 году создан краеведческий музей «Русская изба».

Однажды, работая с архивом музея, я стала листать страницы школьного фотоальбома прошлых лет. Я не могла оторваться от этого занятия: со страниц альбома на меня смотрели ученики прошлых лет. Каждый снимок открывал передо мной новую страничку школьной жизни. Кроме этих фотографий по истории нашей школы первых лет её существования я не нашла больше никакого материала.

Я очень захотела узнать, кем стали эти ребята, сбылись ли их мечты; узнать о не лёгком и благородном труде педагогов школы.

На совете музея было принято решение: к юбилею школы собрать материал о нашей школе.

Для себя я поставила цель: найти учащихся прошлых лет, записать их воспоминания; побеседовать с учителями, которые работали в те годы. Меня захватила эта работа, которая оказалась сложной и кропотливой. Для изучения вопроса об истории образования Воронежского края мне очень помогла монография Пыльнева Ю. В. «История народного образования Воронежского края (конец XVII-начало XX века)».

Я встречалась с учениками прошлых лет, беседовала с учителями. Оказалось, что некоторые из них работают в нашей школе и сегодня. По крупицам мне удалось собрать материал о первых годах моей школы.

Материал, собранный мной, учащимися нашей школы, педагогическим коллективом очень важен для сохранения богатых традиций нашего учебного заведения.



На юбилее школы (50 лет), который состоялся 30 апреля 2011 года в городском дворце культуры, демонстрировались фильмы, основанные на материалах, которые нам удалось найти. Мы пригласили выпускников разных лет, которые тепло вспоминали школьные годы, учителей, дарили школе подарки.

Результатами нашей работы является действующая экспозиция, в которой представлены фотографии с выпускниками прошлых лет, создана книга, которая посвящена ветеранам педагогического труда, оформляем по окончании учебного года материал о нынешних выпускниках. Я думаю, что проделанная работа послужит основой для дальнейших исследований. Следующие поколения ребят будут стараться бережно хранить историю нашей школы, насыщенную учёбой, праздниками, яркими незабываемыми встречами.

ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 9 Г. ВЛАДИМИРА (1918-1945 ГГ.)

Тюрина Ксения Дмитриевна

научный руководитель Зубарева Н.А.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Владимир

Восемь лет назад, когда мои родители размышляли в какую школу меня отдать, особых споров в семье не было. Все единодушно решили, что ребенок будет учиться только в «девятой», ведь мама и папа являются выпускниками школы №9.

Очень часто в разговорах с родителями мы сравниваем наши чувства, эмоции, связанные с нашей родной школой. Пытаемся понять, что изменилось в ней и в нас, ее учениках. Совсем недавно я с удивлением узнала, что наша школа существовала задолго до того, как заняла наш уютный дом по улице Парижской Коммуны. Тогда возникло множество вопросов: где ранее размещалась наша школа, когда была основана, кто в ней учился, работал и другие. Поэтому цель моей работы – выяснить дату основания школы и восстановить историю первых десятилетий существования. Для достижения этой цели передо мной стояли следующие задачи: 1. разыскать документы, в которых есть информация о дате образования школы и первых десятилетиях существования (в ГАВО, Областной научной библиотеке им. М.Горького); 2. на основании полученной информации проследить историю школы № 9 первых десятилетий существования.

В результате изучения найденных документов мне удалось выяснить следующее. Во-первых, я узнала, что школа № 9 была основана в 1918 году. Но в 1920 была переименована в начальную школу № 2. Школа № 9 вновь открылась в 1921 году. Именно от этой школы и начинается отсчет истории моей школы. В этом году моей школе исполнилось 92 года. Во-вторых, первоначально школа создавалась как начальная, в которой обучались дети с 1 по 4 класс. Таковой она и оставалась до 1945 года. В-третьих, в этот период в школе работали замечательные педагоги Смирнова О.В., Журавлева М.Ф. Долгое время школу №9 возглавляла Максимова Софья Никитична, работа которой была примером для учителей города и области. Об этом свидетельствуют материалы местных газет. В-четвертых, школа неоднократно меняла адреса, педагогический коллектив тоже постоянным не являлся. В-пятых, в годы Великой Отечественной войны вместе со всей страной учителя и ученики моей школы при-



ближали долгожданную Победу: они помогли раненым в госпиталях города, собирали деньги на танковую колонну, делились вещами и учебниками с детьми Сталинграда.

МЫ ЕДИНОЙ СЕМЬЕЮ ЖИЛИ ВСЕГДА...

Телегина Екатерина Александровна

научный руководитель Шитова С.Г.

*ГБОУ РМ СПО «Саранский техникум энергетики и электронной техники
им. А.И.Полежаева», город Саранск, Республика Мордовия*

Век двадцатый, а тем более двадцать первый – время сложных взаимоотношений между народами многих государств и между различными национальностями в отдельно взятых странах. Это время, когда на почве религиозного фанатизма возникают непримиримые распри среди христиан, мусульман, иудеев, ведущие зачастую к кровопролитию и гибели мирного населения. С негодованием мы воспринимаем известия подобного рода о межнациональных конфликтах. Страшно становится за тех, кто живет на земле, политой кровью ни в чем не повинных людей.

И невольно возникает вопрос: почему это происходит, почему люди, проживающие бок о бок, становятся врагами?

К счастью, я живу в республике, где можно спокойно спать, не волнуясь, что соседи – мусульмане затаили на тебя зло только лишь за то, что ты христианка. Почему же у нас в Мордовии дружат люди любой национальности и ценят эту дружбу?

Цель: рассмотрение вопроса истоков формирования мордовского народа, его умения жить в дружбе и мире с другими народами, поддерживать с ними ровные отношения.

Гипотеза: в настоящее время для мирного существования народов необходимо взаимопонимание между ними, соблюдение уважения к культуре и религии любой национальности.

Описание методик: систематизация, контент – анализ, моделирование, индуктивный и дедуктивный методы.

Рассмотрев в нашей работе историю мордвы, тесно проживающей с давних времен с различными народами, ее культуру, быт, можно сделать вывод, что главным принципом дружеских отношений между этими различными этносами служит доверие и уважение друг к другу. Именно это является крепким фундаментом Республики Мордовия, где каждая национальность свободна в проявлении своей культуры и вероисповедания.

ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ ЭПИЧЕСКИХ ПЕСЕН НЕНЕЦКОГО НАРОДА

Короткова Александра Владимировна

научный руководитель Кожина О.В.

*ГБОУ СПО Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический
техникум»*

В 2014 году Ненецкий автономный округ отмечает 85-летний юбилей, именно поэтому мы обратились к теме «малой Родины», устному народному творчеству не-



ненцкого народа, так как необходимо знать традиции, обычаи и уклад своей «малой родины», места, где ты родился и живёшь. На сегодняшний день творчество ненецкого народа остаётся малоизвестным широким кругам населения, поэтому актуальность изучения этой темы является несомненной.

Цель работы: определить особенности художественной формы эпических песен ненецкого народа.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме: «Устное народное творчество ненецкого народа».
2. Сравнить эпические песни сюдбабць и ярабць, определить особенности исполнения эпических песен.
3. Сделать соответствующие выводы.

Описание методик: анализ изученной литературы по ненецкому фольклору, использование сравнительной характеристики эпических песен сюдбабць и ярабць.

Результаты:

После изучения литературы по краеведению, была составлена таблица – сравнительная характеристика эпических песен сюдбабць и ярабць, определены особенности художественной формы песен, особенности их исполнения.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Изобразительно-выразительные средства, используемые в песнях – конкретные и точные языковые формулы.
2. Тематика песен разнообразна: добывание жены, месть за убийство отца, межродовые столкновения, злключения и страдания героя.
3. В сюжете каждой песни выделяется завязка, повествование, кульминация и развязка.
4. Существует два вида напевов эпических песен: чтение нараспев и использование напевов – формул.

РАЗВИТИЕ ТАРСКОГО И ТЕВРИЗСКОГО РАЙОНОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Перова Елена Николаевна

научный руководитель Соколова Е.В.

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Сегодня в условиях повышенного внимания к российской провинции становится более актуальным изучение её истории и культуры. Одним из значительных периодов в истории Тевризского и Тарских районов Омской области, как и в истории страны в целом, была Великая Отечественная война. Изучение этого события представляет особый научный и практический интерес.

Цель: выявить и проанализировать основные тенденции хозяйственного развития и особенности быта населения Тевризского и Тарских районов Омской области в 1941-1945 гг.



Научная значимость исследования обусловлена тем, что тема только начинает изучаться, нет сколько-нибудь обобщающих работ по вопросу, работ аналитического характера, идет переосмысление событий указанного периода с позиции современной исторической науки.

Практическая значимость выражается в том, что, продолжая изучать историю района, мы даем возможность работать движению школьного краеведения, а также это новые знания для людей, которые интересуются историей родного края.

Принципы и методы исследования: принцип историзма, сравнительно - исторический метод, ретроспективный метод, терминологический анализ, биографический метод.

Изучив широкий круг источников и научной литературы, можно сделать следующие выводы. Совокупность опубликованных и неопубликованных материалов позволяет комплексно рассмотреть изучаемые процессы. С началом Великой Отечественной войны Омская область довольно быстро перестроилась на военный лад. Всеобщая мобилизация, несмотря на объективные сложности, привела к тому, что хозяйственное развитие Тевризского и Тарского районов не только не ухудшилось, но временами и улучшалось. Промышленность районов выпускала крайне необходимую продукцию, мобилизация людских резервов на фронт и в промышленность вызвала резкое сокращение трудоспособного сельского населения. Тарский и Тевризский районы, наряду с другими районами Омской области, приняли эвакуированных жителей центральных территорий.

РАЗВИТИЕ АТАКСКОГО ЛЕСПРОМХОЗА В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

Фаткулина Наиля Илдаровна

научный руководитель Соколова Е.В.

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Сегодня всё больше возрастает интерес к истории своей малой родины. И удовлетворить этот интерес может активная краеведческая работа, направленная на возрождение и сохранение лучших традиций старины, выявление имён талантливых земляков.

Научная значимость исследования обусловлена тем, что в научный оборот вводятся новые, ранее неопубликованные данные, включая фотоматериалы.

Практическая значимость выражается в том, что полученные результаты могут быть в дальнейшем интересны историкам, учителям истории, краеведам, представителям местной власти.

Цель: выявить и проанализировать основные тенденции развития Атакского леспромхоза в советский и постсоветский периоды.

Принципы и методы исследования: принцип историзма, принцип системного подхода, сравнительно - исторический метод, ретроспективный метод, биографический метод, методы статистической обработки данных.

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам. Лесная промышленность была всегда среди важных отраслей экономики и определяла развитие социально-



экономической составляющей регионов, увеличивая валютные резервы государства за счет экспорта древесины. Появлению леспромхоза на территории Тарского района способствовали природные богатства, которые привлекали внимание купцов и предпринимателей. Впоследствии на развитие предприятия оказывали влияние различные факторы: политические установки, социально – экономическое развитие государства, человеческий фактор. Со временем Атакский леспромхоз занимает ведущее место в структуре экономики района и области в целом, являясь крупнейшим предприятием по заготовке древесины.

Сегодня, с связи со сменой государственного курса и социально – экономической политики, изменилась форма собственности и подходы к организации деятельности. Но, по – прежнему, Атакский леспромхоз играет ведущую роль в жизни посёлка, района и области в целом.

ЗАГАДКИ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПОЛОНСКИМ

Белова Ольга Юрьевна

научный руководитель Ефимов В.В.

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Магнитогорска*

30–е годы вошли в историю как время коренного перелома и интенсивного строительства социалистического общества. На устах у всех были Сталинград, Кузнецк, Комсомольск-на-Амуре, Магнитка – комсомольские стройки первых пятилеток. Вся страна принимала участие в возведении «голубых городов» нового счастливого будущего, и прежде всего молодежь Страны Советов.

Их встречали целинные неосвоенные земли, ковыльные степи, не знающие пуга...

В числе таких будущих городов светлого будущего стала и Магнитка, Магнитогорск, который еще предстояло построить.

Сюда ехали комсомольцы-романтики, завербованные на Магнитострой, спецпереселенцы – заключенные, стар и млад, иностранные специалисты, приглашенные на стройку, журналисты, чтобы освещать жизнь и быт рабочих, ход соревнований.

Здесь были писатели Аркадий Гайдар и Исидор Шток, Александр Малышкин и Константин Мурзиди, Валентин Катаев и Павел Низовой, Роман Роман и Вячеслав Полонский. Они прославили Магнитку романами «Время, вперед!», «Люди из захолустья», «Недра», «У горы Орлиной».

Их имена хорошо известны истории Магнитки...

Совсем недавно нам стало известно, что в начале 30–х годов на строительстве будущего металлургического завода побывал знаменитый журналист и публицист Вячеслав Полонский.

Работа посвящается 85-летию города Магнитогорска. Он рассказывает не только о людях, построивших город и завод, но и о тех, кто прибыл на Урал освещать эти события.

Цель работы – на основании найденных в архивах документов решить загадки, связанные с пребыванием на земле Магнитостроя столичного журналиста Вячеслава Полонского.

Ставятся следующие задачи:



1. Дать общее представление о ходе строительства одной из строек пятилетки – Магнитогорска;

2. В ходе исторического расследования попытаться разрешить ряд тайн, связанных с биографическими данными Полонского.

Восьмидесятилетняя история Магнитогорска, казалось полностью изученная и записанная в документах и книгах, до сих пор может содержать «белые пятна».

Имя Вячеслава Полонского до сих пор не нашло своего места в исследованиях истории Магнитки. Этот исторический детектив вернёт Магнитогорску имя забытого ныне публициста Вячеслава Павловича Полонского.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ТЕРРИТОРИИ НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Елизарова Ирина Владимировна

научный руководитель Пиняжина Т.С.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.о. Новокуйбышевск

Практически все государственные решения, касающиеся интересов граждан, так или иначе проходят через местные органы. Люди оценивают государственную политику прежде всего через призму удовлетворения своих жизненных нужд. Именно на местном уровне население чувствует прямую ответственность за решение насущных вопросов жизни, здесь формируются основы понимания собственной ответственности граждан за свою судьбу.

Цель моей работы заключается в исследовании деятельности органов местного самоуправления на примере территории Новокуйбышевска.

Методы исследования: анализ документов, сбор и анализ информации, метод сравнения и аналогии.

Источниками для данной работы послужили нормативно-правовые акты, документы архива Думы г.о. Новокуйбышевск.

В дореволюционной России жизнеспособность самоуправления земств определялась его двумя основными принципами: самоуправлением и самофинансированием. В СССР местное самоуправление было декларировано, но не обеспечено. В РФ произошло официальное и публичное признание и реализация местного самоуправления как института народовластия, независимого от государственной власти и отражающего процесс демократизации в обществе.

Становление и реформирование местного самоуправления г.о.Новокуйбышевск проходило в несколько этапов. На современном этапе существует ряд проблем, тормозящих развитие самоуправления на местах (изношенность инфраструктуры ЖКХ, дефицит местных бюджетов).

Основные направления деятельности органов местного самоуправления в настоящее время разнообразны, но все они нацелены на улучшение жизни населения.

Местное самоуправление есть право граждан на самостоятельное ведение местных дел. И только от того, насколько население воспользуется этим правом, во многом зависит благополучие конкретного муниципального образования, а значит, и государства в целом.



ЗАБЫТАЯ ТРОПА

Ким Алиса Олеговна

научный руководитель Ольшанская Н.С.

МБОУ гимназия №11, Пятигорск

Пятигорск до недавнего времени входил в список исторических городов России. Не удивительно, что здесь находится много памятников как краевого, так и федерального значения. Но есть памятники, которые остались лишь на старых картах, либо в исторических хрониках. Одним из таких памятников и является «тропа Бернардацци», которая была создана в честь исторического события, произошедшего в нашем городе в первой трети XIX века.

Совершая искупительную миссию, Пятигорск посетил персидский принц Хосров – мирза. Он провел в нашем городе несколько дней, осмотрев все заслуживающие его внимания места. Поднимался он и на Машук, откуда созерцал красивейшую панораму Кавказских гор. Покидая Горячие Воды, принц написал на листе двустиише из своей любимой поэмы Фирдоуси «Шахнаме»: «Слава доброго дела, оставленная человеком, \ Лучше, чем оставшийся дворец золотой. «Начертал ничтожный Хосров-мирза». Через полгода после этого события генерал Емануэль Г.А. решил поставить памятник на горе. Недолго простоял он, на нем писали имена, стихи и другие не менее «умные» вехи, а тропа, по которой они поднимались на гору, была вскоре забыта. Правда, в 80-х гг. XIX в. ее восстановили, с целью оздоровления приезжающих и местных жителей.

Судя по картам Пятигорска XIX века, она вновь появилась между 1880-1886 гг., так как на карте Пятигорска 1879 г. её еще нет, а на карте 1887 г. она хорошо просматривается. Разработали эту тропу работники Управление КМВ для проведения господ, которые могли подниматься пешком, на лошадях, либо в очень легких экипажах на вершину Машука. На половине пути была построена деревянная беседка «На пол - дороги», отсюда открывался необыкновенный вид на реку Подкумок, Горячеводск, горы Юцу и Джуцу. Замыкала панораму снежная цепь Кавказских гор.

Огромный вклад внесло КГО, которое придавало большое значение изучению прилегающих к нашей местности гор. Члены КГО проводили экскурсии, исследовали геологическое строение Кавказа. К сожалению, тропа в настоящее время забыта, а ведь это кратчайший путь на вершину Машука. Хочется верить, что в ближайшем будущем она будет восстановлена, и все смогут, поднявшись на гору, любоваться красивейшими ландшафтами КМВ.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПОСЕЛКА СТРЕЛКА. НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП

Селенгина Юлия Андреевна

научный руководитель Нагаева Н. П.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени К. М. Филиппова города Лесосибирска»,
п. Стрелка, г. Лесосибирск*

Цель научной работы: выяснить, какие факторы способствовали возникновению



поселка Стрелка и дальнейшего его развития с учетом изменения статуса.

Гипотеза - возможно, что возникновению и развитию поселка соответствовали благоприятные географическое положение и природные факторы.

Методы проведенных исследований: теоретические, эмпирические.

Основные результаты научного исследования (научные, практические): В результате изучения архивных документов и литературы мы определили примерное время возникновения поселка Стрелка (1637-1638гг.), узнали, что Стрелка длительное время играла важную роль в экономической жизни приенисейской Сибири. С появлением судоходства на Енисее и Ангаре она была перевалочным пунктом товаров с одной реки на другую. В основном грузы шли с верховьев Ангары. К концу XIX века село Стреловка стала одним из крупнейших поселений, находящихся в окружении Енисейского острога. На основе полученных данных составлена таблица, отражающая изменения статуса Стрелки с 17 по 19 век.

СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ МУРОМЦЕВ – ПОЛИТИК, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ

Уварова Екатерина Валерьевна

научный руководитель Беляева Н.Е.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры», г. Орёл

На протяжении долгих лет некоторые общественные деятели были фигурами умолчания для отечественной истории. В их число попал и Сергей Андреевич Муромцев. Его принадлежность к российским либералам, членство в партии кадетов, одним из создателей которой он был, а также руководство Государственной думой первого созыва, Председателем которой он был единогласно избран, было вполне достаточным основанием для того, чтобы несколько десятилетий находиться вне сферы общественного и научного интереса.

Цель: осмысление жизнедеятельности С. А. Муромцева, сохранение и популяризация его наследия среди современной молодежи.

Труды С. А. Муромцева по праву можно отнести к лучшим достижениям мировой правовой науки того времени. Именно им в 1870-х гг. впервые была выдвинута концепция социологического изучения права с применением функционального и историко-сравнительного методов.

Стремясь обеспечить эволюционный порядок общественного развития России путем перехода от абсолютизма к конституционной монархии, Сергей Андреевич Муромцев отстаивал введение в России конституционного строя путем последовательного проведения властью реформ сверху. Эта идея получила отражение в Конституционном проекте С.А. Муромцева 1905 г., оказавшего несомненное влияние на введенные в России в начале 1906 г. «Основные законы». Основой работы для дум последующих созывов стал регламент, разработанный С. А. Муромцевым для Первой Государственной Думы.

Адвокатская деятельность С. А. Муромцева также знаменательна, прежде всего, его отношением к правовому процессу. Нравственную сторону всякой общественной деятельности Муромцев полагал как первостепенную, и, в отличие от большинства других адвокатов, он не считал возможным воздействовать на суд с помощью



эмоциональных аргументов. Его красноречие носило строгий и точный характер, а аргументация строилась на логике и фактах.

Вывод.: Муромцев С. А. не только создал целостную концепцию гражданского общества и правого государства в России, но и практически реализовал ее во всех основных сферах деятельности – земском движении, организации местного самоуправления, суде, адвокатуре, высшем образовании. Обращение к жизни и деятельности председателя I Думы Сергея Андреевича Муромцева сегодня, когда российское общество находится на путях поиска новой идеологии, базовые ценности которой не разобшают, а объединяют россиян, является особенно актуальным. В политической истории России начала XX в он создал образ политика «чистых рук», через всю жизнь пронесшего идеал мирного, реформационного пути изменения общественного устройства. Личность С.А. Муромцева во многом должна стать эталоном для современных политических и общественных деятелей.

КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Матвеева Анастасия Анатольевна

научный руководитель Кобелева Татьяна Николаевна

МБОУ «ООШ № 17 (Кадетская школа)», Пермский край, г. Кунгур

1 сентября 2006 г. в Кунгуре в общеобразовательной школе №17 открылся первый кадетский класс. Я заинтересовалась кадетским движением и поставила **цель** - на основе проведенного исследования архивных материалов, анкетирования, бесед, тематических источников и специальной литературы изучить основные моменты из истории кадетских корпусов и обобщить этапы зарождения, становления и развития кадетского движения в школе № 17 города Кунгура.

Задачи: Выявление периодов зарождения, становления и развития кадетского движения в России и изучение источников, воссоздание и описание истории развития кадетских классов в МБОУ «ООШ № 17 (Кадетская школа)», выяснение, какую роль играет Православие в формировании духовно-нравственных качеств у кадет.

В своей работе я использовала методы: аналитический (исследование и анализ специальной, исторической литературы, и интернет ресурсов, работа с архивными документами), опросный метод (встречи, беседы администрацией, педагогами и выпускниками школы), наглядно - иллюстративный (подготовка презентации), обобщение полученных материалов, составление и оформление работы. Для написания работы пользовалась письменными, изобразительными и устными источниками. Основным источником для написания работы послужили архивные документы МБОУ «ООШ №17 (Кадетская школа)». Также записи бесед с учащимися, педагогами, администрацией школы. Актуальность темы очевидна: взрослея, человек начинает задавать себе вопросы о том, кто он... Это невольно пробуждает интерес к истории страны. Я являюсь активным участником этого движение, мне небезразлично, что происходит вокруг меня. Хотелось бы лучшие традиции передать следующему поколению. Это важно для нас и для будущих кадет

Современные кадеты - это наследники русских кадетских традиций, которые идут еще с XVIII в. Возрождение кадетства, неразрывно связанное с возрождением России



и Православной Веры. Я глубоко убеждена, что все большие, настоящие дела в нашей жизни рождаются неравнодушием и подвижничеством. Ярким примером неравнодушного отношения к самой жизни является поистине подвижническая деятельность педагогического коллектива школы №17 города Кунгура, где впервые был создан кадетский класс. В большом совместном поиске кадетов и их наставников создавалась символика, утверждались ритуалы и традиции. Кадетское образование помогло школе приобрести свою индивидуальность и стать конкурентоспособной. Важным стало то, что 21 февраля 2012 года школа вступила в содружество «Кадетское братство» образовательных учреждений Пермского края. Все На сегодня школа поставила новую цель – формирование духовных и нравственных принципов у кадет. Пусть история кадетского образования школы № 17 еще не велика, но уже имеет свое начало.

САРМАТСКИЕ КУРГАНЫ. САРМАТСКИЕ СОКРОВИЩА В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Шилова Ирина Евгеньевна

научный руководитель Иванова Е.Р.

МОАУ «Гимназия №1г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк

Сарматские сокровища - одни из самых богатых в мире захоронений. Уникальные золотые изделия V - IV веков до нашей эры, сделанные искусной рукой сарматских мастеров и захоронённые под курганами.

История сарматов плавно вытекает из истории скифов – одновременно прародителей и соперников сарматского племени. Многие культурные ценности савроматы переняли у своих предков. Например, обряд захоронения или вера в силу изображенных на предметах животных. Однако эти «родственные связи» не помешали сарматам поглотить скифское племя, как в своё время скифы поглотили киммерийцев. Термин «сарматское золото» вошел в словарь археологии в конце 1980-х.

В ходе раскопок Филипповских курганов на юге Оренбургской области были найдены уникальные золотые изделия V – IV веков до нашей эры, что, несомненно, стало большим событием ,как для мира культуры, так и для области в целом.

И по сей день на территории Оренбургской области продолжают находить богатые захоронения сарматских женщин-воительниц и мужчин-воинов. Курганы радуют археологов своей разнообразностью и неожиданными находками.

Событие, произошедшее в конце лета этого года, побудило меня к написанию исследовательской работы. В Филипповских курганах, считавшихся разграбленными, была найдена очень богатая могила кочевницы, которую прозвали «Золотой бабушкой». Находка была столь неожиданна, что вызвала ажиотаж в СМИ, в различных археологических институтах и музеях.

Сарматские племена внесли большой вклад в историю мировой культуры. Они сыграли чрезвычайно большую роль в исторических судьбах многих народов нашей страны. Проживая достаточно долгое время на территории Южного Урала, а в частности Оренбургской области, сарматы оставили большой след в истории и в дальнейшем развитии славянской и казахской культуры.

Благодаря сарматским захоронениям, мировая сокровищница ежегодно попол-



няется бесценными памятниками культуры этого народа. Продолжающиеся и сейчас раскопки на месте курганов в дальнейшем откроют нам ещё много тайн и секретов этого удивительного кочевого племени.

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «АТАМАНЬ» - ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ (С ПРИЛОЖЕНИЕМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Боброва Анастасия Витальевна

научный руководитель Агафонова И.С.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

В Краснодарском крае находится множество различных музеев. Один из них расположен на берегу Чёрного моря. Ежедневно тысячи туристов посещают данный музей, он называется «Атамань». Цель данной работы - изучение исторического прошлого и настоящего этнографического комплекса «Атамань».

Объект работы - этнографический комплекс Краснодарского края «Атамань»

Предмет работы-изменения, происходившие на территории музея в течение времени.

Гипотеза: студенты не достаточно хорошо знают историю Краснодарского края

Актуальность исследования определяется важностью и недостаточной изученностью основных исторических фактов истории казачества и истории Краснодарского края. В связи с проведением зимней Олимпиады в Сочи, посещением Краснодарского края иностранными туристами, тема музеев Кубани является актуальной и даёт возможность рассказать о достопримечательностях края, в частности о музее «Атамань», на английском языке

Первая часть работы посвящена историческому прошлому Тамани. Во второй мы рассмотрели современность этнографического комплекса «Атамань», исследовали уровень знания у студентов 1-2 курсов ГБОУ СПО АЗВТ КК исторических мест Краснодарского края. Исследование проводилось на английском языке; оно показало, что большинство студентов посещали этнографический комплекс «Атамань», но, к сожалению не все знают историю этого региона. На основании изученной информации нами была составлена лексическая тема на английском языке, посвященная истории таманского полуострова и деревни «Атамань» с комплексом упражнений, позволяющих лучше запомнить исторический материал, как на русском, так и на иностранном языке. После изучения темы об истории Тамани, студенты с лёгкостью смогли ответить на вопросы и рассказать об этнографическом комплексе на английском языке.

Практическая ценность работы состоит в том, что результаты исследования и ряд положений могут быть использованы для создания исторического сборника об истории Кубани, как на русском, так и на английском языке. Материалы и результаты исследования могут использоваться для составления обучающих курсов в области кубановедения и лингвистики.



ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ГОРОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Бейшембаев Эльдар Шовкетович

научный руководитель Баймухаметьова Е.А.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Отсутствие профессионального комплексного подхода к разработке проектов городского ландшафтного дизайна в условиях Крайнего Севера приводит к разрозненности облика города, несогласованности его архитектурных зон, обустройству городской среды по остаточному принципу.

Объект исследования: Ландшафтный дизайн городской среды.

Предмет исследования: Особенности ландшафтного проектирования городов Крайнего Севера. Отсюда **цель исследования:** Изучить особенности ландшафтного проектирования городской среды для городов Крайнего Севера.

Результаты нашего исследования позволят разрабатывать системные проекты ландшафтного дизайна для городов Крайнего Севера. Для этого мы изучили обширную информацию о ландшафтном дизайне: труды ландшафтных дизайнеров России Губевой Е.И., Нехуженко Н.А., опыт ландшафтного дизайнера Якутии В.Н.Никифорова, в результате чего выявлены основные принципы и подходы к разработке проектов ландшафтного дизайна. Нами дана характеристика природно-климатических условий и проведен эксперимент на базе МАОУ «Многопрофильный лицей» г. Муравленко. По результатам исследования составлены рекомендации по разработке проектов ландшафтного дизайна городов Крайнего Севера, которые могут быть применены в разработке проекта территории архитектурных объектов города Муравленко, в том числе и МАОУ «Многопрофильный лицей».

Вывод: В итоге исследования мы определили основные направления ландшафтного дизайна в городах Крайнего Севера, используя данные эксперимента и теоретический материал.

БАШКИРСКАЯ КАВАЛЕРИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ВОЙНАХ

Исякаев Алмас Батырович

научный руководитель Вишневская З.П.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Ситуация, сложившаяся в нашей стране и обусловленная преобразованиями в общественной жизни, переоценкой ценностей в сознании людей, социально-экономическими преобразованиями, происходящими в современном российском обществе, отразилась на духовно-нравственных ориентирах подрастающего поколения. За предыдущие годы выросло целое поколение людей, оторванных от духовных корней своего народа. В связи с этим возникает потребность в возрождении национальных традиций, восстановлении памяти о предках.

Цель работы состоит в изучении основных ключевых вопросов, касающихся конкретного участия в войне против Наполеона и фашизма башкирских воинов, их подготовленности к войне, тактики сражений, а также подвигов, совершенных башкирами.



Объект исследования: участие воинов-башкир в конкретных событиях двух войн.

Методы исследования: изучение соответствующей литературы, источников, архивных документов.

При написании исследовательской работы были использованы монографии, сборники документов, архивные материалы непосредственных участников Великой Отечественной войны.

Собранный материал может быть использован при изучении элективных курсов по истории, т.к. только в нашем северном городе проживает много людей башкирской и татарской национальностей. Кроме того, материалы могут пополнить фонды Уголка Боевой славы, создаваемом в лицее.

АНДРЕАПОЛЬСКИЙ РАЙОН – «ЖЕМЧУЖИНА В ОЖЕРЕЛЬЕ» ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Морозова Кристина Валентиновна

научный руководитель Федорова Оксана Николаевна

ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», город Тверь

Андреапольский район – один из западных в Тверском крае. Местность представляет собой уникальный природно-исторический комплекс. Множество городиш и селищ ярко иллюстрируют дославянскую историю региона. В древнерусское время вся территория края оставалась поделенной между Новгородской республикой и Торопецким княжеством. Во второй половине XIV в. торопецкие земли влились в состав объединённого Русско-Литовского государства. Возрождение края, почти обезлюдевшего в период царствования Иоанна IV и Смутного времени, начинается лишь в конце XVII в. В начале XVIII в. эти места привлекают пристальное внимание Петра I. Середина – вторая половина XIX в. представляют собой традиционно сложившуюся для России размеренную ритмику жизни, изменяющуюся, как и везде, в процессе проведения земских реформ. Начало XX в. ознаменовано прокладкой в крае железной дороги. Жилая застройка от рельсовой линии до берега Западной Двины быстро превратила Андреаполь в посёлок.

Становление советской власти протекало в непростой борьбе. В 1919 г. на территории ряда волостей Торопецкого и Холмского уездов Псковской губернии вспыхнуло восстание крестьян, недовольных продразвёрсткой. В 1927 г., в связи с образованием Ленинградской области, в составе Великолуцкого округа создаётся ряд новых районов, в том числе Ленинский с центром в с. Хотилицы (с 1928 г. – центр переносится в Андреаполь).

С 1944 г. по 1957 г. Серёжинский и Ленинский районы находились в составе Великолукской области, а после её упразднения – переданы в Калининскую. 12 января 1960 г. ликвидирован Серёжинский район, а 1 февраля 1963 г. – Ленинский, земли которого вошли в состав Торопецкого. 12 января 1965 г. территория бывших Серёжинского и Ленинского районов слилась воедино, образовав собою Андреапольский район с центром в пос. Андреаполь. Указом Президиума от 30 июня 1967 г. рабочему посёлку Андреаполь присвоен статус города.

Так что же такое Андреапольский район – это жемчужина в ожерелье Тверской



области. Сохранить её уникальность и неповторимость – задача не только людей, её населяющих, но и всех, кому дорого понятие РОДИНА.

ИСТОРИЯ СЕЛА СЕРГЕЕВКА

Байрамова Венера Байрамовна

научный руководитель Сухорукова Е.Н.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

У каждого человека есть свой любимый уголок Земли, его малая Родина, то есть то место, где человек родился и вырос, место, с которым связаны приятные впечатления и воспоминания. Моя малая Родина – село Сергеевка. Здесь родились и выросли мои дедушка и бабушка, мама и папа, здесь родились мои братья и сестры, здесь родилась я и сделала первые шаги, здесь моя школа и мои друзья. В этом селе я прожила 18 лет.

Отношение к своей малой Родине у всех людей проявляется по-разному: кто посвящает ей стихотворения и песни, кто-то рисует картины, тем самым прославляя свою Родину, я же хочу рассказать историю моего села.

Жизнь любого поселения очень похожа на жизнь человека: годы молодости и зрелости, расцвета и забвения, какие-то важные и незначительные события – все это и есть биография.

На сегодняшний день одной из проблем современной России, на которую стоит обратить особое внимание, это состояние исторической памяти населения. Сегодня многообразие и разноплановость, которую предоставляют информационные источники откладывают отпечаток на историческую память населения, тем самым делая её противоречивой и неправдивой. Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это достояние народа, а его сохранение в памяти народной — важнейшая политическая, нравственная, культурная задача. Именно поэтому тема моей работы является, на мой взгляд, **актуальной** в современном обществе как никогда. Важно не забывать, что память это то, что человек может пронести через годы и передать следующим поколениям. Таким образом, память — один из важнейших элементов истории моего села. Наследие предков не будет забыто, пока мы помним о нём.

Цели: изучить историю с. Сергеевка.

Задачи: изучить историческую и краеведческую литературу о появлении первых поселенцев в Пограничном районе;

Охарактеризовать основные этапы становления с. Сергеевка;

Рассказать о знаменитых людях с. Сергеевка

Объект исследования: история заселения Пограничного района

Предмет исследования: история села Сергеевка. Работа относится к теоретическим исследованиям. Результаты данной работы можно применять на уроках истории, краеведения, для организации общешкольных мероприятий, классных часов.



НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ – ГОРОД МЕЧТЫ – ГОРОД ЗАВОДА КАМАЗ

Зарипов Равиль Маратович

научный руководитель Казаева Ю.А.

МБОУ «Гимназия №26», г. Набережные Челны

Выбранная нами тема не позволяет полностью раскрыть особенности города, но даст понять насколько дружный и сплоченный был он в годы стройки.

“Это название известно любому жителю нашей страны, и ассоциируется оно, прежде всего, с КамАЗом - огромным автозаводом и выпускаемой им продукцией” - В.В. Ермаков «Челнинская история»

Город Набережные Челны строился целой страной. В то время, насчитывалось около 70 национальностей, что доказывает многонациональность этого города. В свою очередь многонациональность говорит о том, что это дружный народ, который пройдет сквозь грязь и пустоты, что бы построить такой чудесный город и огромный завод.

В нашем городе есть интересный факт: почти у каждого жителя этого города есть близкий (родственник, друг, знакомый), кто работает на КамАЗе. Мой дядя, в том числе, работает на КАМАЗе. И он выполняет очень важную функцию. Его задача распространить производство КАМАЗа по всему миру.

Действительно, Набережные Челны это город мечты. Здесь люди начинали работать, создавать семью, строить карьеру. Начиная с 1930 года Набережные Челны получил статус города. С этого момента вся картина города только улучшалась. Первый блок города, первый дом, первый ковш грунта, первая плавка, первый КАМАЗ... В настоящее время это не просто город, где только КамАЗ. Здесь и Элеватор, арматурный, завод ячеистых бетонов... Так же в нашем городе есть футбольный и хоккейный клуб. ФК «КамАЗ» и ХК «Челны». Всё это снова подтверждает, что «Набережные Челны – город мечты».

ОФОРМЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТОВ ХОЗЯЙСТВЕННО-КУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА БЕЛГОРОДЧИНЫ НА ПРИМЕРЕ СВАДЕБНОГО ОБРЯДА

Наумова Лилия Владиславовна

научный руководитель Косова Ю.А.

МБОУ СОШ № 11 г. Белгород

Актуальность работы

Изучение народной традиционной культуры как важнейшей нравственной и социально-духовной ценности, является одной из актуальных проблем отечественной истории и современного общества. Понятие культура играет важную роль в определении самого понятия «этнос».

Определение историко-культурной специфики отдельных регионов занимает важное место не только с позиций его научно-познавательного значения, но и в контексте выявления особенностей развития этносов на современном этапе. Выбор Белгородского региона, входящего в состав Курской губернии в исследуемый период, в качестве объекта исследования с целью рассмотрения обозначенной проблематики



является особенно перспективным, поскольку на этой территории на протяжении длительного времени взаимодействовали два народа – русские и украинцы.

Целью работы является изучение специфики складывания некоторых элементов традиционной культуры Белгородчины на примере свадебного обряда.

Объектом данной работы выступает процесс формирования свадебного обряда Белгородчины в XVI – XIX вв. **Предмет** работы – свадебный обряд Белгородского региона.

Источниковая база работы достаточно широка. При его подготовке были использованы различные типы источников.

Изучение данной проблемы опирается на нарративные источники а также на материалы отчётов об этнографических, фольклорно-этнографических и музейно-экскурсионных практиках студентов исторического и филологического факультетов Белгородского государственного университета. Неоценимую пользу при работе над избранной темой оказали опросы жителей некоторых сел Белгородчины.

Выводы. Длительное миграционное движение населения в обследуемом районе из разных мест России и Украины, неоднородного по своему этническому составу и социально-сословному происхождению, явилось одним из основных факторов формирования уникального хозяйственно-культурного комплекса Белгородского региона.

Чрезвычайно разнообразен свадебный обряд Белгородчины. В изучаемый период русская народная свадебная традиция как по форме, так и по содержанию отличалась от традиции украинцев. Различия заключались как в манере исполнения свадьбы, так и в репертуаре. Но к концу XIX века произошла некоторая трансформация в свадебной обрядности. Из вышеизложенного следует сделать вывод о том, что представленные элементы хозяйственно-культурного комплекса этноконтактной зоны, являются зеркалом общеисторического развития Белгородского региона.

ПРИДАТЬ НЕСЧАСТЬЮ СМЫСЛА

Самсонов Иван Олегович

научный руководитель Бухарева Н.Ю.

МОУ СОШ № 24 Кировского района г. Волгограда

Вторая мировая война стала, безусловно, огромным горем и тяжелым испытанием для народов Советского Союза и Европы. На примере Курта Ройбера я хотел бы показать, что даже в тяжелые времена находились добрые, отзывчивые люди, и наши современники должны воспитать в себе терпимость и умение прощать. Причиной создания этой работы послужило желание понять отношения людей, которых война сделала врагами. Цель работы - показать жизнь Курта Ройбера, а на её примере - умение оставаться Человеком в любой ситуации. Источником для работ, посвященных исследованию жизни и творчества Курта Ройбера, истории создания «Сталинградской Мадонны» и темы примирения послужили, в первую очередь, его личные письма. Их переводом и исследованием занимался Ростислав Ковалевский. На этом материале им были написаны работы «Свет, жизнь, любовь...» и «Сталинградская Мадонна - символ примирения». Жизнь Курта Ройбера является ярким примером того, что можно оставаться человеком в любой, даже самой сложной ситуации. Можно бесконечно



удивляться его благородству, тому, что даже в тяжелейшие дни жизни он сохранил доброе чувство ко всем людям, окружавшим его. «Сталинградская Мадонна». Ее создание не случайно. Это образ, впитанный из внешних наблюдений и дополненный гуманистическим миропониманием автора.

И спустя годы этот человек, его судьба, его творчество не оставляют равнодушными многих и многих. Имя Курта Ройбера хорошо известно в Германии и в России. На Родине «Сталинградской Мадонны» в 2004 году в Волгоградском областном театре кукол был поставлен одноименный спектакль, который впоследствии увидели и жители Германии. Мечта о новой человеческой и человеческой жизни, воплощенная в Сталинградской Мадонне, не стала для самого Курта Ройбера явью. Он не дождал до следующего Рождества и умер 26 января 1944 года в Елабужском лагере военнопленных в возрасте 38 лет.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА В ГОРОДЕ АСТРАХАНЬ

Зинько Кристина Владимировна

научный руководитель Колтунова О.В.

*БГОУАО СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»,
г Астрахань*

Событийный туризм - направление сравнительно молодое и перспективное. Одним из российских регионов, где туризм и гостеприимство могут стать приоритетной отраслью экономики, является Астраханская область. Привлекательность региона среди туристов связана во многом с имеющимися на его территории ресурсами. В области благоприятно сочетаются выгодное географическое положение, сохранившейся природный потенциал и богатое культурно-историческое наследие.

Цель: выявления особенностей развития культурно-событийного туризма на территории Астраханского региона.

Актуальность исследования. Разнообразный национальный состав населения, богатая история развития региона и уникальная природа является основой высокого природного и культурно-исторического туристско-рекреационного потенциала Астраханской области. Разнообразие национальных, религиозных, культурных и других традиций и обычаев, большое количество различных развлекательных, познавательных, культурных и светских мероприятий, делают развитие культурно-событийного туризма на территории Астраханской области актуальным и перспективным.

Методы исследования: анализ научной, нормативно-правовой и методической литературы по данной теме, обобщение и систематизация научных исследований и передового российского и зарубежного опыта в области событийного туризма и ивент-менеджмента, общенаучные методы анализа и синтеза, качественного и количественного анализа, а также системного подхода.

Событийный туризм в Астраханской области, основываясь на значительных, интересных событиях культурной, спортивной или деловой жизни, несмотря на недостаточность инфраструктуры, может развиваться, при этом он включает экскурсионные программы с посещением наиболее интересных мест и объектов.



Событийный туризм в Астраханской области пока развит слабо, требуется рекламная поддержка для того, чтобы приобрести популярность. Потенциал у города велик и статистические данные позволяют делать прогноз о том, что поток въездного туризма будет постоянно увеличиваться.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**КУЛЬТУРОЛОГИЯ,
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ,
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА
И ТВОРЧЕСТВО,
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

2013



ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ БИСЕРА

Демьянко Алёна Витальевна

научный руководитель Мачула Нина Степановна

МАОУ гимназия №8, Краснодарский край, г. Тихорецк

Представленная работа посвящена истории и современным технологиям изготовления изделий из бисера. Актуальность настоящей работы в том чтобы сохранить то, что накапливалось веками, сделать историю живой. Цель моего исследования: изучить историю и современные технологии работы с бисером в России и на Кубани и создать новые изделия с применением этого великолепного материала. Предметом исследования являются экспонаты и фотодокументы из архива краеведческого музея г.Тихорецка и Тихорецкого района и домашних коллекций учащихся гимназии №8, странички Интернета и другая справочная литература. В ходе исследования проведен анализ собственных наблюдений во время посещения казачьих куреней в музее под открытым небом станице - Атамань, где было представлено большое количество работ декоративно - прикладного творчества, выполненных в различных техниках. Объектом исследования послужили различные технологии изготовления изделий из бисера. Содержание показывает, что использован широкий круг источников информации (журналы, каталоги, справочные материалы и энциклопедии, а также материалы, опубликованные в сети Интернет), который помог выбрать главную идею проекта. Правильно выполнен подбор материалов, инструментов, оборудования, необходимых для выполнения проекта. Все этапы проекта соблюдены. Практическая часть проекта позволяет полнее раскрыть творческий потенциал учащегося, выработать устойчивый интерес к декоративно - прикладному творчеству, сформировать художественный вкус. Изучение истории, традиций, обрядов и быта народов России и своей малой родины - Кубани, способствует духовному и нравственному воспитанию учащихся, развитию творческого и интеллектуального потенциала общества. Знания, приобретенные мною, в результате выполнения проекта пригодятся, в будущем. Вывод: имеет работа и практическую значимость может быть использована учителями, в качестве справочного материала на уроках технологии и кубановедения, а также учащимися при выполнении творческих проектов.

ФЕНОМЕНЫ ПОТУСТОРОННЕГО МИРА В ТЕКСТАХ ЭПОСА ОЛОНХО И СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Попова Айыына Александровна

научный руководитель Попова Галина Семеновна

Якутская городская национальная гимназия, СВФУ им. М.К. Аммосова, г. Якутск

В отличие от древних предков информацию мы получаем тремя путями – изустно, из письменных источников и через экран, что соответствует трем типам ныне функционирующей культуры – устной, письменной и визуальной. Наиболее таинственным и оттого притягательным является информация о Верхнем и Нижнем мирах в эпических текстах, но способы подачи этой информации в настоящее время претерпели существенное изменение и вызывают у читателей и зрителей нежелательные ассоциации



и неадекватную реакцию. **Объект исследования:** потусторонний мир в эпическом и современном восприятии. **Достигнутый уровень исследования:** На материалах текстов якутского эпоса олонхо и романа П. Козьмо «Синьорита Прим» раскрыта проблема отражения в мировоззрении, мировосприятии и мироощущении (картине мира) современных людей представлений о потустороннем мире, фиксации его проявлений, в частности, представления о так называемых абаасы-дьяволах, символизирующих силы Зла – конечный исход борьбы Добра и Зла не всегда получается в пользу Добра. Если в эпосе олонхо последнюю оставшуюся в роде девушку-невесту обязательно спасают его близкие с помощью сил Добра, то в романе девушка вынуждена продать душу дьяволу, т.к. у нее защитников нет. Выявлено, что для изменения сюжета авторы вводят в свои тексты: 1) географические объекты и места, которые отсутствуют в мифологической картине мира, 2) персонажи, не имеющие аналога в первичном мифологическом сюжете, 3) необычное поведение персонажей. Эти изменения можно объяснить тремя причинами: историческим изменением мироощущения общества в целом; автор может описывать свои страхи, вызываемые у него и современным мировосприятием, и личными переживаниями, и личным одиночеством; желая вызвать больший интерес, авторы специально меняют сюжет, вводя измененные мифологемы. Их может оправдывать лишь то, что их произведения по-новому поднимают вечную проблему борьбы Добра и Зла и борются со злом с помощью зла. **Новизна результатов.** Выявлены ранее не замечаемые аналогии и раскрыты непреходящие смыслы текстов, имеющие большую роль в формировании у подрастающего поколения научно обоснованного мировоззрения, соответствующих ценностных установок и объективной культурной картины мира. **Область применения** – чтение и интерпретация текстов культуры (не только письменных). Исследование поможет детям и подросткам правильно воспринять современные тексты о проявлениях потустороннего мира, подаваемых в нарочито мистической форме и вызывающих психологическое возбуждение, страх и другие вводящие в зависимость негативные эмоции. Юным девушкам необходима самоидентификация в роли продолжательницы рода и вера в свою защищенность.

ВЛАДЕЮЩИЙ ИНФОРМАЦИЕЙ - ВЛАДЕЕТ МИРОМ

Богоявленская Татьяна Александровна

научный руководитель Малинина А.И.

*ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,
г.Каменск-Уральский*

Развивающийся человек по природе любопытен. Любопытный - по природе развивающийся. Познавательные телеканалы созданы для развивающихся и любопытных, которых среди людей и особенно молодёжи, к сожалению, не так уж много. Убедить себя в том, что ему интересно углублять знания в определённой области, человек может только сам. В связи с этим обозначилась проблема - сужающийся кругозор современной молодёжи, отсутствие широких её интересов и феномен так называемой «умственной лени».

Цель исследования - привлечь внимание общественности к такому действенному и эффективному способу воздействия на образованность и эрудированность молодёжи



и общества в целом, как просмотр познавательных телеканалов.

Гипотезы исследования: познавательные каналы развивают разум человека; в будущем индустрия интеллектуальных программ будет развиваться, приобретая популярность. Описание методик: анализ, изучение, социологический опрос, прогнозирование.

Результаты опроса среди молодежи и анализ данных показали:

1. Из предпочитаемых каналов лидируют музыкальные, развлекательные, теле-сериалы, а познавательные оказались на 4 месте. Многие считают саморазвитие скучным занятием.

2. Познавательные каналы действительно развивают разум человека, поскольку те опрашиваемые, которые регулярно их смотрят, оказались более успешными в учёбе, более эрудированными, активными и увлекающимися личностями, чем те, кто смотрит музыкальные или каналы сериалов.

3. В России наметилась тенденция роста научно-популярного телевидения. И далеко не потому, что «раскрутка» познавательного телевидения - прибыльное дело и успешный бизнес, а потому, что они позволяют формировать активных, заботящихся об окружающем мире и ответственных за свои решения личностей. Каждый подросток, смотрящий программы на этих каналах, познаёт реальный современный мир, без пропаганды насилия, без налёта лжи, без дурманящего тумана гламура. Познаёт для того, чтобы однажды выйти на большую дорогу мира и уверенно зашагать по ней.

Все изобретения человечества мы научились эксплуатировать с пользой и эффективно. Так почему бы не сделать так, чтобы и телевидение, развиваясь, приносило нам чуть больше знаний и возможностей, чем теперь?.. И в наших силах добиться этой заинтересованности у телезрителей, у своих друзей и знакомых.

СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ АДЫГОВ

Колкнев Илья Евгеньевич

научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края г. Краснодар

Семья- одна из универсальных ценностей в жизни человека и общества. Адыги – один из современных этносов, стремящихся сохранять и соблюдать свои традиции, в том числе и в создании семьи, проведении свадебных обрядом. Их традиционная обрядность, как и традиции и обычаи других народов, создают то многообразие, которое составляет богатство человеческой цивилизации. В нашем многонациональном крае мы живем рядом с адыгами, поэтому изучение культуры, обычаев, традиций друг друга – есть условие не только взаимного обогащения культур, но и облегчения общения и взаимопонимания.

Первым этапом свадебной обрядности у адыгов, согласно хабзе (своду неписанных правил) является сватовство, во время которого юноша, присылал сватов, и если их приглашали в дом, накрывали стол, значит, родственники девушки принимали такое родство. После сватовства следовал обряд осмотра дома жениха, если родственников



невесты все устраивало, то можно было готовиться к свадьбе. Вывод невесты сопровождался красивыми песнями. Её увозили в кортеже, украшенном красной тканью – символом ее чистоты и воспитанности.

Регистрация брака адыгов напоминает обще мусульманские традиции, но во время заключения договора жених и невеста не присутствуют. Их представители обычно одеты в шапки, что необязательно для мусульман, обряд совершается стоя, а не сидя. В этом, видимо, проявляются домусульманские обычаи хабзэ.

Традиционно, за невесту получали калым, что сопровождалось застольем и танцами. Кульминацией свадьбы был ввод молодой в большой дом, это было самым значительным и красивым как по своей композиции, так и по иным параметрам событие.

Последние годы среди адыгской молодежи вновь стало входить в моду проведение свадеб в национальных костюмах и с соблюдением древних обрядов, что придает особую актуальность изучению традиционной адыгской свадебной обрядности.

Значимость представленной работы определяется тем, что ее результаты могут быть использованы при дальнейшем изучении и осмыслении как феномена свадебной обрядности, так и влияния социокультурных факторов на трансформацию различных сфер жизни этносов в современных условиях.

СИМВОЛИКА БАШКИРСКОГО ОРНАМЕНТА В АВТОРСКОЙ КУКЛЕ

Сиразетдинова Гульназ

научный руководитель Ильясова Гульнара Мидхатовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская эколого-биологическая станция городского округа город Салават Республики Башкортостан

Обоснование выбора проекта: передача культурных достижений от поколения к поколению.

Цель: создание авторской куклы в башкирском национальном костюме.

Методы исследования: посещение Краеведческого музея, отдел «Этнография», изучение и анализ методической литературы по поставленной проблеме, обобщение и систематизация материала, составление эскиза костюма, приемы отделки деталей куклы.

Программа действий: обдумывание проекта, зарисовка эскизов в цвете, выбор окончательного варианта, построение чертежа, моделирование, раскладка выкроек на ткани, раскрой изделия, пошив изделия, изготовление орнамента, изготовление нагрудника и головного убора, влажно-тепловая обработка.

Главный достигнутый результат: в результате получилась эксклюзивная авторская кукла по форме и цветовому решению. Это воплощение дизайнерской мысли, пропитанной нотами башкирского искусства.

Выводы: в итоге выполнения исследовательской работы мы углубили теоретические знания и приобрели практические навыки по работе с тканью. Считаем, что процесс изготовления куклы был длительным, трудоемким, но творческим и увлекательным.

При выполнении проекта изготовлена кукла и сшита одежда в национальном стиле: платье, камзол, нагрудник и головной убор. На камзоле пришита аппликация орнамента,



нагрудник и головной убор оформлен бисером и бусинками, по краю головного убора пришиты золотистые манисты. Много времени затрачено на пришивание отделок.

РОЛЬ РОССИИ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ ДАГЕСТАНА. НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И КУЛЬТУРНЫЙ РЕЛЯТИВИЗМ

Асланова Эльмира Руслановна

научный руководитель Кудряшева Валентина Ивановна

МБОУ, «Многопрофильный лицей №9», г. Махачкала, Республика Дагестан

В 2013 году Дагестан отметил 200 летний юбилей вхождения в состав России. Присоединение Дагестана к России открыло новые горизонты творческих поисков, предоставило широкие возможности для выбора исторически проверенных и перспективных путей художественного прогресса для дагестанцев. Взаимовлияние культур не привело к обеднению национального своеобразия художественного творчества Дагестана, а наоборот стимулировало его развитие. В данной работе показано, что проблема сохранения своей идентичности для народов России стоит сейчас наиболее остро. Если у народа есть простор для развития своей самобытности, то чисто национальных проблем наружу будет вылезать мало, потому что внутри нации будет нарастать консолидация, и она будет выступать как целостное явление. Но если у этой нации будут разрушаться её культурная, экономическая, политическая системы - внутри нации будут возрастать противоречия, она будет разрыхляться, что приведет к культурному релятивизму. Культурным релятивизмом (лат. *relativus* - относительный) называется позиция, в соответствии с которой культуру понимают исходя из анализа ее ценности в собственном контексте. В этом случае члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, поскольку судят с позиции собственной культуры. И тогда проблемы национальной культуры могут стать проблемами других народов, которые окружают данную нацию. «Обретение и укрепление национальной идентичности всех народов России на основе общих ценностей, патриотического сознания, гражданской ответственности, солидарности, уважении к закону, сопричастности к судьбе родины, без потери связи со своими этническими, религиозными корнями, носит для России фундаментальный характер и является необходимым условием сохранения единства страны – Российской Федерации». Выросло поколение россиян, которые не ощущают связи со страной. «Молодые люди элементарно перестали здороваться друг с другом. - Их мировоззрение формирует телевизор и интернет, европейская или американская, но не российская культура». Все внутренние конфликты, возникающие в современной России, следствие культурного невежества. Проведенное среди учащихся 10-11 классов МБОУ «Многопрофильного лицея №9» г. Махачкалы исследование показало, что 23% опрошенных считают свою культуру самой совершенной, изучение чужих культур, обычаев и традиций пустой тратой времени. Чтобы не возникало конфликтов на религиозной почве, надо изучать другие религии, чтобы не возникало культурных конфликтов, надо изучать культуру, обычаи и традиции других народов. В связи с чем, было предложено ввести элективные курсы «Традиции и обычаи народов Российской Федерации» для учеников 5-9 классов. У нас у всех «Общая судьба», единая Россия, один народ».



СОЗДАНИЕ ФОТОЭКСПОЗИЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОВ И КАТЕГОРИЙ КОМПОЗИЦИИ

Тригуб Юлия Андреевна

научный руководитель Глушенко Ю.В.

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края*

Почти в каждой семье есть свой фотоаппарат. Всех этих людей объединяет желание запечатлеть что-то красивое, либо приятное, чтобы сохранить этот момент на всю жизнь. Но не все осознают, что фотография – это вид искусства. Я задалась вопросом – раз это произведение искусства, значит, построение фотографии должно подчиняться каким – то законам, но каким? Изучение этого вопроса и стало основанием для создания научно – исследовательской работы.

Цель: исследование видов и правил построения композиции применение их к искусству фотографии.

Описание методик: исследование, работа с архивами, мониторинг.

Результаты: изучив виды композиции, я применила их к искусству фотографии и продемонстрировала на своих фотоработах.

Данная работа разработана как наглядное пособие для студентов, изучающих дизайн, основы рекламной деятельности и другие виды искусства, а так же любого человека, увлекающегося фотографией.

«Именно композиционными средствами в первую очередь художник раскрывает идею произведения, подчеркивает основное и главное в произведении, вводит зрителя в мир своих переживаний и размышлений».

Никифоров Б.М. «Путь к картине»

ЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Трускалов Евгений Юрьевич

научный руководитель Халезина О.А.

ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения» г. Краснодар

В своей работе я затронул следующие проблемы:

- Падение интереса молодежи к чтению;
- Поверхностное изучение литературы в школе;
- Снижение значимости гуманитарных предметов;
- Замещение чтения книги просмотром кинофильма и чрезмерное увлечение Интернетом;

- Отсутствие желания читать произведения в полном объеме.

Исследование было проведено среди студентов нашего колледжа первого и второго курсов(15-18 лет). Опрос был проведен методом анкетирования, и вот его результаты:

- 1) Читающими оказались менее половины студентов, приблизительно 40%;
- 2) Одной из главных причин снижения интереса к чтению студенты считают развитие социальных сетей и Интернета;



3) Если провести параллель между подростками и их родителями, то стоит отметить что почти все взрослые читают (92%), хотя у них свободного времени в разы меньше;

4) Среди читающей молодежи самым популярным жанром является фэнтези;

5) Некоторые ребята высказались о том, что в наше время нет достойной для чтения литературы, а классика потеряла свою актуальность.

Тема борьбы за интеллектуального и интеллигентного очень остра и беспощадна, поскольку «воевать» приходится с Интернетом, с ленностью, нежеланием быть нужным современному обществу. Необходимо возродить читателя, поднять престиж книги, дать больше возможностей для работы библиотекам в вопросе популяризации книги, чтобы заинтересовать самых маленьких и юных читателей.

Исследование, которое я провел, может быть использовано во внеклассной работе и на уроках литературы.

«ДЕКАЛОГ»: ЕДИНСТВО БЫТОВОЙ И БИБЛЕЙСКОЙ МЕТАФОРЫ В РЕЖИССЕРСКОМ ЯЗЫКЕ КШИШТОФА КИСЛЕВСКОГО

Василовская Полина Олеговна

научный руководитель Ковган Татьяна Викторовна

МБОУ СОШ № 6, г. Красноярск

«Декалог» польского режиссера Кшиштофа Кеслевского - это цикл из десяти самостоятельных одночасовых фильмов, вдохновленных Десятью Заповедями Моисея. Основная философско-религиозная идея фильма – как современный человек в современном мире осмысливает основные нравственные законы, данные ему Богом.

Пытаясь разобраться в том, как Кислевский интерпретирует Десять Заповедей, мы столкнулись с одной очень интересной особенностью: в «Декалоге» очень много метафор, и без понимания их значения невозможно полноценно интерпретировать фильм. Мы предположили, что режиссерский язык Кшиштофа Кеслевского плотно насыщен библейскими и бытовыми метафорами, что позволяет говорить о метафоричности как художественном методе режиссера.

Проведенный нами интерпретационный анализ всех десяти серий позволил выявить метафоры и объединить их в таблицу, которая помогает расшифровать сложный метафорический рисунок «Декалога», а так же классифицировать метафоры на библейские, бытовые и персонафицированные. Подробное описание всех метафор можно найти в работе.

Сопоставительный анализ метафор позволил выявить особенности метафорического языка Кеслевского, увидеть масштабность режиссерского замысла и осмыслить поступки героев фильма в контексте вечных ценностей и истин.

Нами выявлены новые метафоры, которые критики оставили без внимания, в частности метафора молока, огня, разбитое стекло, широкий ряд одиночный метафор. Отдельные смыслообразующие метафоры, такие, как метафора воды, были обозначены другими критиками, но не рассматривались как целостная метафора в контексте всего цикла. Поскольку информации на русском оказалось недостаточно, нам пришлось обращаться к источникам на английском и польском языках, а также к оригинальному тексту сценария.



Нам удалось взять интервью у польского сценариста, юриста, сенатора, соавтора киносценария фильма «Декалог» Кшиштофа Песевича. Интервью помогло подтвердить некоторые выдвинутые нами предположения, а также узнать новые факты, не опубликованные ранее в других источниках.

ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРИБОЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ

Шеметова Валерия Юрьевна

научный руководитель Кораблева Н.В.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий педагогический колледж», г. Троицк

Согласно программам, подготовленным в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования, изучение музыки направленно на воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству своего народа. Отсутствие систематического изучения культурных традиций своего народа является причиной того, что младшие школьники не испытывают к ним достаточного интереса. Проблема построения модели образовательного процесса на основе многовековых традиций русского народа, его богатейшего культурного наследия, в частности народной инструментальной музыки, является в настоящее время особенно актуальной.

Цель: теоретическое обоснование и апробация комплекса внеклассных занятий, способствующих приобщению младших школьников к народной музыкальной культуре по средствам использования инструментального музицирования.

Практическая значимость состоит в том, что разработанный комплекс внеклассных занятий с использованием инструментального музицирования способствует совершенствованию процесса приобщения младших школьников к народной музыкальной культуре.

Описание методик: анкетирование.

Результаты:

Любят народную музыку - 62%

Умеют играть на каком либо русском народном инструменте – 30%

Знают традиции русского народа – 20%

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

В результате проведения анализа теории по изученной проблеме и практической работы нам удалось:

1. Подобрать репертуар и разработать комплекс внеклассных занятий по приобщению младших школьников к народной музыкальной культуре.

2. Разработать рабочую тетрадь для учащихся и методические рекомендации по организации внеклассных занятий, способствующих приобщению младших школьников к традициям русского народа.



ВАГНЕРОВСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И ТЕОРИЯ СИМВОЛИЗМА БОДЛЕРА

Лоскутников Тимур Константинович
научный руководитель Помыткина Т.С.

Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства, г.Тюмень

Отношения между двумя великими художниками XIX века были неоднозначными. Бодлер был необычайно увлечен музыкой Вагнера. Хотя свидетельств того, что Вагнер был знаком с творчеством Бодлера, найти не удастся. Но, несмотря на это, вагнеровская музыка была одним из поводов к созданию Ш.Бодлером теории французского символизма.

Актуальность темы заключается в том, что путем сравнительного и сопоставительного методов, автор проводит параллели основных философских и эстетических мотивов между произведениями Вагнера и Бодлера. Научную новизну нашей работе придают самостоятельно сделанные переводы отдельных глав двух книг Бодлера «Занимательная эстетика» и «Искусство романтизма», вышедших в 1868-1869 г.г, в которых автор обосновывает новую доктрину искусств, основываясь на искусстве Вагнера.

Следуя за идеями Вагнера, Бодлер пытается создавать в определенной мере синтезирующие произведения, в которых бы живописный аспект (цветопись) сливался с музыкальным и мифологическим. В этих своих исканиях Бодлер близок мечте Вагнера о синтезе искусств и дальнейшим исканиям символистов в этом ключе. Дальнейшие проявления идей вагнеровского синтеза искусств можно проследить в живописи А. Фонтен-Латура. Здесь нужно усматривать истоки эстетической концепции символизма Бодлера. Две ее основные категории «воображение» и «соответствие». Объекты видимого мира связаны между собой невидимыми нитями, внутренними подобиями. С помощью воображения «божественной способности, которая сразу, не прибегая к философским методам, проникает в глубинные «тайные отношения» (8, с. 25).

Бодлер анализирует не просто оперы Вагнера, а произведения, которые олицетворяют искусство будущего, признаки которого Бодлер черпает отчасти из вагнеровских литературных трудов, а также из своего понимания музыки. Музыка Вагнера сблизила Бодлера и немецкими философами-идеалистами, считавших, что искусство неким образом заменяет религию.

Бодлер считает, что Рихард Вагнер и «Тангейзер» своим появлением обозначают «битву доктрин как один из признаков торжественного кризиса искусства»(1, с.210) во Франции XIX века.

СТАЛИНСКИЙ АМПИР В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Зайцев Роман Владимирович
научный руководитель Краснова Лариса Викторовна

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

Образ Города Большой Химии, промышленного центра обычно ассоциируется с ровной простотой массовой типовой застройки с однообразными панельными домами.

Однако если от центральной площади города Новокуйбышевска пройти по со-



седним улицам – Коммунистической, Миронова, Кутузова, 50-летия НПЗ – можно увидеть удивительные здания: их фасады украшают колонны, пилястры, портики, причудливые лепные украшения и даже арки.

Но стереотип индустриализации настолько прочен, что даже те, кто ходит по этим улицам каждый день, не обращают внимания на эти уникальные свидетельства особого периода в истории строительства города.

То, что это период, станет ясно по мере того, как мы будем удаляться от центра – постепенно декор сойдёт на нет, исчезнут башенки и лепнина, и, наконец, откроется панорама одинаковых «хрущёвок» и многоэтажек.

Откуда же взялись в городе рабочих эти удивительные здания? На этот вопрос я хотел бы найти ответ в своём исследовании.

Цель: определить особенности и значение архитектурного стиля начального периода строительства города Новокуйбышевска.

Задачи:

1. Изучить историю развития советской архитектуры
2. Изучить особенности и тенденции изменения советской архитектуры 50х годов
3. Провести аналогии и определить стилевую принадлежность зданий начального периода застройки города.
4. Изучить состояние и сохранность архитектурных памятников

Актуальность моего исследования связана с необходимостью изучения и сохранения культурного наследия прошлого, популяризации знаний об уникальных объектах нашего города.

Методы исследования:

Теоретический (работа с литературой, публикациями, интернет-ресурсами, справочными изданиями)

Эмпирический (изучение объектов, фотографирование, анализ документов и экспозиций, интервью)

Сравнительный (проведение аналогий)

РОЛЬ ПОЛОТЕНЦА В ЖИЗНИ НАРОДА СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ

Кобзева Анастасия Андреевна

научный руководитель Прокопец Светлана Николаевна

МБОУДОД ДЛТ, Ленинградская область, г. Сосновый Бор

В настоящее время необычайно велик интерес к традиционной народной культуре. Я считаю, что быть патриотом – это, значит знать историю своей страны, не забывать свои истоки. Я шесть лет занимаюсь в детском объединении «Художественная вышивка», изучила различные техники: крест, Владимирская гладь, ришелье, мережки, белая гладь, Олонечкая строчка по письму и другие. Для своей исследовательской работы я выбрала тему «Роль полотенца в жизни народа Северо-запада России» (Олонечкой губернии). Данная тема актуальна, так как использование вышитых полотенец продолжается, хотя их роль в нашей жизни претерпела большие изменения.



Объектом исследования данной работы является полотенце.

Много раз я задумывалась о происхождении рушников, и что означают вышитые орнаменты на них. Я решила подробнее узнать об этом.

Цель данной работы – комплексное изучение полотенца, как компонента культуры населения Олонецкой губернии.

Для реализации данной цели, были поставлены следующие **задачи**:

1. Собрать, изучить и проанализировать теоретический материал о полотенце.
2. Выявить используемые наименования полотенец
3. Проанализировать использование их в бытовой и обрядовой культуре.
4. Проследить изменение традиций использования полотенца населением Северо-запада.
5. Выявить этнографическую специфику орнаментации полотенца.
6. Выполнить исследовательскую работу и вышить полотенце в технике «Олонецкая строчка по письму».

Методы исследования:

1. Анализ литературных источников, интернет.
2. Опрос жителей города и деревни Ручьи, анкетирование.
3. Практическая работа, вышивка полотенца в технике «Олонецкая строчка по письму»

Гипотеза:

Вышитое полотенце – глубоко символичное и многозначное изделие. В результате проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Проведенное анкетирование и интервьюирование населения показало, что 50% имеют вышитые полотенца и интересуются его историей.
2. Вышивка имеет будущее, так как не только люди старшего поколения но и дети занимаются данным видом искусства (за последние годы в детском объединении «Художественная вышивка» прошли обучение более 690 детей различного возраста).
3. На основе изученных материалов, моя гипотеза подтвердилась: вышитое полотенце глубоко символичное и многозначное изделие.

АВГУСТИН БЕТАНКУР НА СЛУЖБЕ РОССИИ

Воронова Татьяна Игоревна

научный руководитель Коль О.А.

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ), г.Санкт-Петербург

Выдающийся инженер и ученый в области механики и строительства, один из основоположников науки о теории машин и механизмов, крупный специалист в области транспортных коммуникаций, государственный деятель и педагог, организатор и первый ректор Института Корпуса инженеров путей сообщения, навечно преданный Российской Империи - Августин Хосе Педро дель Кармен Доминго де Канделярия де Бетанкур и Молина – пример преданности делу, уважения к науке и верности России для инженеров-потомков. Он приехал в Россию уже будучи именитым специалистом, в ней и остался.



В качестве чиновника по особым поручениям при императоре Александре I Августину Бетанкуру довелось решать государственные задачи по развитию судоходных систем внутренней навигации, усовершенствованию технологий металлургического производства, создание системы водоснабжения в Казани и Царском Селе, масштабные градостроительные работы в Москве, Нижнем Новгороде и Санкт-Петербурге. С помощью созданных Бетанкуром механизмов и на основании его расчетов ставили знаменитую Александровскую колонну. А в сотрудничестве с Монферраном была произведена реконструкция величественного Исаакиевского собора. По его проекту строили Манеж в Москве и комплекс Нижегородской ярмарки. Бетанкура также числят среди основателей мостостроения нашей страны.

Вклад Августина Бетанкура в историю России многогранен, а жизнь и карьера ученого – стремительны и наполнены разнополярными этапами. Однако имя Бетанкура уходит из памяти поколения, хотя проекты ученого живут и в наши дни. В этой связи возникла потребность в возрождении имени Августина Бетанкура, а также идея на примере истории Августина Бетанкура рассказать о трудовой жизни иностранцев в России, о их вкладе в процветание России, призвать поколение к толерантности и с благодарностью относится к иностранцам, честно трудящимся на благо России.

Россия - многонациональная страна, которую из века в век создают Гении разных национальностей и религиозных конфессий. История Августина Бетанкура на службе России учит нас обращать внимание на профессионализм и не брать во внимание иммиграционные предрассудки. Учит, что человек жив, пока о нем помнят. Страна жива, пока предки помнят имена ее Героев.

ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Чекаева Дарья Александровна
научный руководитель Гаврилова Е.С.
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орёл

В условиях глобализации и урбанизации общества воспитание многосторонне развитой и гармонической личности – это приоритетная задача не столько для педагогических учреждений, сколько для общества в целом. Но и саморазвитие общества нуждается в творчестве, которое позволит эффективнее использовать интеллектуальный, духовно-нравственный, социально-культурный и психологический потенциал человека.

Цель: формирование общекультурных компетенций учащихся на занятиях по культурологии.

Гипотеза: «Развитие творческих способностей личности технологиями культуры и искусства позволяет, с одной стороны, осуществить рекреативную функцию, а с другой – лично заинтересовать субъекта творчества в создании совершенно новых форм персонального и социального бытия».

Результаты работы:

1. Творческий анализ авторского спектакля Элиаса Файнгерша «Саундтрек моей жизни» (Швеция).



2. Творческий анализ спектакля «Три Жизели» (Андрей Курейчик). Республиканский театр современной белорусской драматургии (Минск, Беларусь).

3. Творческий анализ спектакля «Ласточка» (И.С. Тургенев). Драматический театр «Рампа». Варшава, Польша.

Вывод: в условиях глобализации и урбанизации общества воспитание многогранно развитой и гармонической личности – это приоритетная задача не столько для педагогических учреждений, сколько для общества в целом. Но и саморазвитие общества нуждается в творчестве, которое позволит эффективнее использовать интеллектуальный, духовно-нравственный, социально-культурный и психологический потенциал человека. И только театр – это «праздник всех искусств» (И.В. Гёте) – призван мотивировать созидательную деятельность людей, их творчество. Духовное развитие всегда способствует стремительным изменениям в экономической и социально-культурной жизни нашего общества. Именно поэтому способность человека к творчеству видится определяющей для развития современного общества в целом.

ТРИММИНГ И ГРУМИНГ

Марфутенко Владимир Владимирович

научный руководитель Панин С.Н.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Уход за шерстью животного декоративных собак – очень важное дело, которому ответственный владелец уделяет время каждый день с момента появления щенка в доме. Прическа требует не просто расчесывания шерсти, каждый владелец собаки должен знать, как правильно пользоваться щеткой, гребенкой, знать, какие инструменты необходимы для правильного и наиболее полноценного ухода за шерстью любимца, достаточно хорошо разбираться в шампунях.

Первый тримминг можно выполнить, когда щенок достигает 6,5–7 месяцев. Однако, если этот возраст приходится не на указанное время года, советуем вам подождать нужного сезона.

Причем требуется не просто энергичное расчесывание шерсти; надо правильно пользоваться щеткой и гребенкой, знать, какие инструменты вам понадобятся, и достаточно хорошо разбираться в шампунях.

Почему за шерстью собак нужно ухаживать каждый день? Такой уход не только придает им шегольский вид, но и удаляет отмершие волоски – соответственно, уменьшая количество шерстинок, которые вы обнаружите на ковре или мебели. Частое расчесывание предотвратит сваливание шерсти и образование колтунов у длинношерстных собак, а также облегчит стрижку и тримминг для собак, которых необходимо периодически стричь или выщипывать, как пуделей или терьеров. Правильная обработка шерстного покрова щеткой и гребнем удаляет из него грязь и паразитических насекомых, а одновременный массаж кожи стимулирует ее кровоснабжение, делает шерсть более густой и блестящей, способствует укреплению и лучшему питанию остевых волос. Считается, что расчесывание шерсти улучшает тонус мышц корпуса и конечностей, как массаж у спортсмена. Кроме того, ежедневное расчесывание дает возможность владельцу своевременно заметить начало кожного заболевания и некоторые другие неполадки.



А это позволит ветеринарному врачу вовремя поставить диагноз и рекомендовать правильное лечение. Поразительно, какое число собак попадает в ветеринарные лечебницы со сбитой в войлок шерстью или переросшими когтями, и только потому, что владелец не давал себе труда ежедневно приводить собаку в порядок.

Всякую жесткошерстную собаку надо периодически тримминговать, т. е. выщипывать отмерший волос. Обычно эта процедура выполняется 2 раза в год, весной и осенью. Сезонность тримминга определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, это время, как правило, прохладной, но не холодной погоды, и нет риска простудить собаку. Во-вторых, сроки тримминга приурочиваются к выставкам. При этом следят, чтобы собака оказалась оттриммингованной за 8–10 недель до выставки. Этот срок служит примерным ориентиром, так как есть собаки, которые успевают «одеться» уже за 6 недель, в то время как другие едва успевают обрасти выставочной шерстью за 12–13 недель. Эти особенности являются индивидуальными и определяются для каждой собаки после ее первого тримминга.

ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Шот Алексей Максимович

научный руководитель Пендюрина И.С.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Казачи – народ, имеющий свою культуру, историю и память. В Казачестве общее всегда было выше личного. Казачи всегда служили родной земле – Святой Руси, своему Народу и своему Государству. Превыше всего в Казачестве всегда была казачья воля и народоправство. Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков.

Актуальность: в воспитании нового поколения важно отразить народные традиции и социально-культурные ценности, накопленные предыдущими поколениями. Изучение традиций и обычаев казаков должны помочь молодому поколению глубоко проникнуть в духовный мир своего народа, понять истоки культуры, образ жизни, стать продолжателем народных традиций.

Объект исследования: особенности быта, традиций и обычаев кубанских казаков.

Предмет исследования: традиции и обычаи Кубанского казачества.

Цель исследования: выявить и обосновать особенности традиций и обычаев казачества на Кубани; патриотическое воспитание молодежи.

Задачи исследования: - провести анализ традиций и обычаев кубанских казаков и обосновать их влияние на воспитание молодого поколения; - изучить семейные традиции и обряды кубанских казаков; - исследовать быт кубанских казаков.

В нашем техникуме создан казачий класс, целью которого является: ознакомление студентов с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций кубанского казачества, развитие исторического интереса к прошлому родного края. Ребята с большим интересом занимались оформлением казачьего класса, приносили старинную утварь, делали казачий плетень. Большую роль в оформлении класса играют стенды с казачьей тематикой: история казачества на Кубани; традиции и обычаи казачества; казачий вестник, который



обновляется ежедневно, благодаря которому ребята узнают интересные факты и события о жизни кубанского казачества. Ведется кружковая работа «Традиции и обычаи казачества на Кубани» направленная на патриотическое воспитание молодежи, возрождение и сохранение традиционной культуры, традиций и обычаев кубанского казачества, где ребята продолжают традиции своих дедов и прадедов.

Любите Кубань, изучайте ее прошлое, создайте будущее!

ВЗАИМОПРОНИКНОВЕНИЕ КУЛЬТУР НА ПРИМЕРЕ СРАВНЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО УКЛАДА КАЗАКОВ И АДЫГОВ

Волков Виталий Олегович

научный руководитель Зиброва С.К.

ГБОУ СПО КТК КК, г. Краснодар

Кавказ был и остается важным узлом национальных и религиозных противоречий. **Целью** моей работы является объективное изучение итогов взаимопроникновения культур народов Северного Кавказа в исторической ретроспективе.

Актуальность выбранной темы подтверждают слова В.В. Путина: «реальностью сегодняшнего дня является рост межэтнической и межконфессиональной напряженности. Национализм, религиозная нетерпимость становятся идеологической базой для самых радикальных группировок и течений. Разрушают и разделяют общество».

В своей работе я попытаюсь проследить историческую хронологию взаимоотношений казаков и адыгов, сделав акцент на в хозяйственных, культурно-бытовых и межэтнических аспектах.

Метод проведения исследования предполагает изучение архивных материалов, проведение интервью.

Продолжительное время, соседствуя и взаимодействуя с кавказскими народами, казачество впитывало в свою культуру и быт новые черты, одновременно передавая часть черт своей культуры горцам.

В настоящее время Краснодарский край и Республика Адыгея – динамично развивающиеся субъекты Российской Федерации, которые объединены друг с другом многочисленными хозяйственно-экономическими, культурными, бытовыми и просто дружескими связями.

Практическая значимость: история не должна являться предметом манипулирования, а историческую правду, какой бы она не была, следует искать на основе первоисточников.

ПРАЗДНИЧНО – ОБРЯДОВАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКИХ КАЗАКОВ И НАРОДОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА КУБАНИ

Кириллова Анастасия Сергеевна

научный руководитель Костюченко Ирина Васильевна

ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края

Последовательное воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений в молодежной среде – одна из первостепенных задач современности.



Этому посвящена данная творческая работа, которая является результатом изучения культуры, традиций народов родного края.

Ценность данной творческой работы заключается в том, что через неё красной нитью проходит идея дружбы, толерантности народов Кубани.

Работая над темой, принимала участие в мероприятиях Краснодарской краевой общественной организации «Центр национальных культур», знакомилась со статьями периодической печати края, опубликованными в различные периоды, опрашивала студентов и преподавателей колледжа – представителей различных национальностей об истории и традициях их семей, неоднократно работала в библиотеках города.

Творческая работа «Празднично – обрядовая культура кубанских казаков и народов, проживающих на Кубани» может оказать помощь классным руководителям в организации и проведении воспитательной работы в процессе воспитания нравственности, любви к многонациональной Родине, а также может быть использована преподавателями общественных дисциплин.

Знание психологических особенностей того или иного народа, понимание значимости этнического самосознания в развитии социальных процессов необходимо каждому члену нашего общества, чтобы способствовать его стабильности, чтобы правильно строить свои взаимоотношения с представителями других этносов.

Всех жителей городов, станиц, поселков Краснодарского края можно назвать одним словом – «кубанцы».

Среди студентов нашего колледжа – юноши и девушки разных национальностей: русские, адыги, греки, армяне, болгары, немцы, татары и многие другие...

У каждого народа – свои обычаи, праздники, свои песни и сказки. В них отражается душа народа: уклад его жизни, любовь к труду и земле, почитание отцов и дедов. Каждому из нас необходимо знать историю и обычаи своего народа. Это наши корни, наши истоки. Но не менее важно знать и уважать обычаи народа, живущего рядом. Ведь мы земляки: у нас одна родина – наша прекрасная Кубань.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ЛИНГВИСТИКА

2013



АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Маёров Иван Константинович

научный руководитель Третьякова С. С.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112», г. Трехгорный

Актуальность проведенного исследования состоит в том, что рассмотрение проблем, связанных с теорией и практикой заимствований, особенно значимо в современных условиях, поскольку сегодня высказываются серьезные опасения по поводу мощного наплыва заимствований, которые могут привести к обесцениванию русского слова. Но язык – это саморазвивающийся механизм, который умеет самоочищаться, избавляться от излишнего, ненужного. Это происходит и с иноязычными словами, заимствование которых было представлено в ходе исследования.

Целью работы: является анализ специфики функционирования англицизмов в речи русскоязычного населения.

Для достижения поставленной цели был сформулирован ряд задач:

1. Определить причины заимствований английских элементов в русском языке;
2. Проанализировать теоретические материалы, связанные с заимствованиями;
3. Рассмотреть способы образования англицизмов;
4. Классифицировать наиболее употребляемые англицизмы по сферам общения;
5. Выявить использование иноязычной лексики местной печати и в обыденной речи молодых людей в г. Трехгорный;
6. Выяснить отношение к исследуемому явлению у населения.

В основе данной работы лежит культурологический подход изучения обозначенной в заглавии проблемы. Используя знания теоретического материала, связанные с изучением объекта, просматривая средства массовой информации и исследуя речь школьников средней школы № 112 г. Трехгорный в обыденной жизни, я выполнил поставленные задачи:

1. Проанализировал материал, связанный темой исследования;
2. Рассмотрел источники формирования англицизмов;
3. Выявил частотность использования иноязычной лексики в средствах массовой информации (на примере местной газеты «Спектр»);
4. Составил словарь наиболее употребляемых единиц английского происхождения в обыденной жизни школьников.

ФОНОСЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Старонкина Алла Геннадиевна

научный руководитель Травкина Е.А.

Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, г. Старый Оскол

В настоящее время наука характеризуется общим поворотом к изучению явлений и процессов в их связи с человеком. То же самое можно сказать и о языкознании. Лингвисты обращаются к различным аспектам звучащей речи, изучая ее на сегментном



и супraseгментном уровнях. Помимо этого, большой интерес представляет проблема психолингвистических функций (т.е. при порождении и восприятии высказывания) единиц звучащей речи.

Цель: исследование фоносемантических особенностей звукоподражательных глаголов неживой природы в современном английском языке.

Гипотеза: если звуки неживой природы обозначены звуками языка, то возможно выявить связь между звучанием и значением слова.

Описание методик: сплошная выборка, психолингвистический эксперимент, описание, сравнение, теоретический анализ.

Проведенное исследование дало следующие результаты:

1. Для каждой рассмотренной группы звукоподражательной лексики (лексико-семантической группы) были выделены наиболее типичные звуки; прослеживается фонетическая мотивированность (звуки слов похожи на обозначаемые звуки окружающего мира).

2. При помощи компьютерной программы фоносемантического анализа слов, которая анализирует только звуковой состав, возможно получить качественные признаки ХАРАКТЕРИСТИКИ слов, не противоречащие их лексическому значению.

3. Экспериментальное исследование звукоподражательной лексики позволяет сделать вывод о наличии связи между звучанием и значением. В большинстве случаев участники эксперимента верно догадывались о значении слова по его звучанию.

Практическая значимость работы заключается в следующем. Материалы исследования могут быть использованы при составлении словарных статей и при изучении иностранного языка.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛУЖЕБНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В 3-Х ЯЗЫКАХ: РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ

Гасанова Рая Нофел кызы

научный руководитель Псеровская С.В.

НОУ школа «Аврора», г.Новосибирск

Начиная изучать несколько иностранных языков, мы непроизвольно начинаем сравнивать их между собой, искать сходства и различия. Иногда нам кажется, что один язык легче другого, а иногда наоборот.

Действительно между системами разных языков есть и сходства и различия. Разобраться в них – большая работа. Еще интереснее разбираться в вопросе, который представляет трудность в каждом из изучаемых языков. Именно такой вопрос заинтересовал нас и послужил поводом написания данной работы. Это *служебные части речи* в трех языках: русском, французском и английском.

Актуальность выбранной тем обусловлена тем, что в настоящее время, изучая в школе служебные части речи в разных языках, мы зачастую путаем их между собой и забываем употреблять, считая ненужными. Для облегчения понимания данной темы и явлений несуществующих в родном языке мы рассмотрели основные определения.

Таким образом, **объект** исследования – служебная часть речи.

Предмет - предлоги, союзы, частицы, артикли, детерминативы в трех языках:



русском, английском, французском.

Цель данной работы – изучение явления «служебная часть речи» в русском, французском и английском и сравнение их наличия в каждом их языков.

Для достижения цели работы были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить проблему деления всех частей речи на знаменательные и служебные
2. Познакомиться с явлением служебная часть речи в трех языках
3. Сравнить наиболее значимые служебные части речи в трех языках

Результаты: Количество учащихся

не разбираются в теме служебная часть речи и не знают их отличие между собой. (70%)

дали неполные ответы - 20%

дали точный ответ – 10%

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РУССКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

Рыжов Дмитрий Владимирович

научный руководитель Юрошевич В.М.

ГБОУ СПО «Братский политехнический колледж» г. Братск

Фразеологизмы немецкого и русского языков систематизируются по различным принципам. Эти принципы, как и сама классификация, отражают в определенном смысле периоды развития фразеологических исследований в общем.

Цель: анализ особенностей перевода фразеологизмов с немецкого языка на русский.

Гипотеза: если фразеологизмы играют значимую роль во всех языках то, что было бы, если их перевод был невозможен или неправилен?

И в русском, и в немецком языках есть много кратких, метких, остроумных и образных выражений. Такие выражения называются фразеологизмами, а раздел языкознания, изучающий их, - фразеология. Фразеологические обороты различны по своему происхождению. В частности, много из них перешло в литературный язык из речи представителей различных профессий. В основе некоторых фразеологических оборотов лежат факты прошлой русской истории, а также легенды и факты античной истории.

Нужно также отметить, что существует множество фразеологизмов как в немецком, так и русском языках, которые характеризуют человека, опираясь на его внешность, склад ума, некоторые особенности, жизненный опыт, положение в коллективе, различные черты характера.

Перевод фразеологизмов является очень важной и в то же время сложной задачей для переводчика. Особенности национального восприятия, колорита, несоответствие в понятиях и представлениях разных людей создает множество сложных ситуации и трудностей при переводе.

Вывод: фразеология немецкого и русского языков развивается по-разному, подвержены разным влияниям, так как языки относятся к разным группам, а страны территориально удалены друг от друга. Поэтому фразеологизмы имеют большую важность, с ними язык становится более красочным. Проанализировав происхож-



дение фразеологизмов, можно увидеть что многие из них берут начало со времен Древности, тем самым они сохраняют в себе устаревшие слова, которыми мы уже давно не пользуемся. Так что фразеологизмы в какой-то степени представляют собой историческую ценность.

Практическая значимость работы предполагает использование материала на уроках немецкого языка, курсов и при переводе различных текстов

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО НА ИГРАХ КВН

Шупранов Василий Юрьевич

научный руководитель Машура О.Г.

БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

Составляя суть человеческого мироощущения, смех всегда привлекал самое пристальное внимание философов, психологов, писателей, литературоведов, культурологов. Но проблема смеха – это проблема и языка.

Настоящая работа посвящена речевым средствам создания комического на играх КВН. **Материал** для работы собирался на видеозаписях передач КВН разных лет. Картошка насчитывает 350 текстов, что составляет примерно 500 языковых единиц, записанных после расшифровки видеозаписей.

Именно языковые средства создания комического, используемые в передачах КВН, являются объектом нашего исследования.

Актуальность исследования. Давно замечено, что смех снимает психологические травмы, успокаивает, лечит, облегчает человеку его трудную жизнь, помогает пережить её тяготы. Наиболее ярко это прослеживается в эпохи переходные, неустойчивые, одну из которых и переживает сейчас Россия. С юмором смотреть на эту трудную жизнь помогает телепередача КВН, которая, вернувшись вновь после долгого запрета на экраны телевизоров, вот уже почти 50 лет является зеркалом нашей жизни. Телевидение сегодня – это не вид искусства и не род коммуникации. Это мир, в котором живет современный человек, хочет он того или нет. Если наши родители много читали и потом обсуждали прочитанное на кухне, то сегодня молодежь практически всю информацию получает через телевидение. На TV сейчас предостаточно развлекательных программ, их ведущие любят шутить и каламбурить, но по количеству шуток не одна не сравняется с КВН. Темы шуток КВН разнообразны, они отражают черты эпохи, осмеянию подтверждаются как бытовые, так и политические, социальные реалии.

Многие пытались объяснить феномен популярности КВН, но по-прежнему эта игра остаётся загадкой. С каждым годом число “жертв” КВН растёт, это просто “веселая эпидемия”.

“Сменилось не одно поколение, несколько генсеков и президентов, политический строй, но вот уже 50 лет остаётся неизменной народная любовь к веселому и остроумному детищу хрущевской “оттепели” [Косса, СПО].

Цель данной работы – проанализировать языковые средства создания комического в передаче КВН.

Достижение поставленной цели требует решения следующих **задач**:

1. Дать обзор теоретических сведений по заданному вопросу.



2. Составить картотеку языковых единиц, участвующих в создании комического в передачах КВН.
3. На основе проанализированного материала предложить вариант классификации речевых средств комического, используемых в передачах КВН.
4. Выявить наиболее продуктивные способы создания комического.

АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Макашкина Олеся Петровна

научный руководитель Пониматкина Н.И.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», Торбеево

Меня давно волнует вопрос, почему мы в своей речи часто используем слова иностранного происхождения, в частности, из английского языка. Поэтому мне захотелось определить причины заимствований, классифицировать наиболее употребляемые англицизмы по сферам общения, выявить использование иноязычной лексики в местной печати и в обыденной речи студентов колледжа, а также выяснить отношение к данному явлению у населения нашего поселка. Считаю, что появление большого количества иноязычных слов английского происхождения, их быстрое закрепление в русском языке объясняется стремительными переменами в общественной и научной жизни. Усиление информационных потоков, появление глобальной компьютерной системы Интернета, расширение межгосударственных и международных отношений, развитие мирового рынка, экономики, информационных технологий, участие в олимпиадах, международных фестивалях – все это не могло не привести к вхождению в русский язык новых слов. Активизировались деловые, торговые, культурные связи, расцвел зарубежный туризм; обычным делом стала длительная работа наших специалистов в учреждениях других стран, функционирование на территории России совместных русско-иностраных предприятий. Возросла необходимость в интенсивном общении с людьми, которые пользуются другими языками. Таким образом, заимствование англицизмов конца XX – начала XXI века отвечает всем этим причинам. Я проанализировала газетные материалы («Торбеевские новости») и установила, что чаще всего слова английского происхождения используются в рубриках: статьи на политическую и экономическую тему, статьи о музыке, спортивные статьи, статьи о науке и технике. Также я провела социологический опрос среди жителей п. Торбеево. Опрос проводился по телефону. Был задан вопрос: Устраивает ли вас обилие иностранных слов английского происхождения в средствах массовой информации? Опрошено 60 человек. Среди них люди разного возраста. Опрос дал такие результаты: 55% - нет; 35% - да; 10% - не знаю. На вопрос, почему не нравится, большинство, особенно люди пожилого возраста и дети, называли недостаточные познания в области английского языка. Многих людей раздражает использование английских слов, имеющих вполне подходящие синонимы в русском языке, и показное использование английских слов для заголовков и названий рубрик в газетах для привлечения внимания и в целях создания рекламы. Много слов, заимствованных из других языков, употребляются в мясной и



молочной промышленности. Чаще всего эти слова похожи по произношению, поэтому они не вызывают больших затруднений при их освоении. Увлечение англицизмами стало своеобразной модой, оно обусловлено созданными в молодежном обществе стереотипами, идеалами. И добавляя в свою речь английские заимствования, молодые люди определенным образом приближаются к этому стереотипу, приобщаются к иностранной культуре, стилю жизни. Практическая ценность настоящей работы состоит в том, что данный материал может использоваться в процессе преподавания английского языка в учреждениях среднего специального образования. Считаю, что в учебных заведениях СПО необходимо проводить планомерную работу по воспитанию у студентов культуры обращения с иноязычными словами, хорошего языкового вкуса.

МЕТОДЫ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФИЛЬМОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Шиткин Василий Дмитриевич

научный руководитель Михеева М.Г.

МОАУ «Гимназия №1 г.Новотроицк Оренбургской области», г. Новотроицк

Перевод фильмов – важная область киноиндустрии, корректность интерпретации влияет на то, как фильм будет воспринят зрителем, что возлагает на переводчика немалую ответственность. Интерпретация названия фильма – этап перевода, которому уделяется серьезное внимание, ведь название дает первичную информацию о киноленте и частично отражает ее содержание, привлекает соответствующую аудиторию, является одним из факторов, определяющих успешность фильма на отечественном рынке, а значит, грамотная адаптация заголовка непосредственно влияет на судьбу ленты на рынке зарубежном.

Задача автора – придать названию красивую словесную форму, и вместе с тем, пояснить им содержание фильма, а также создать элемент анонса, рекламы, которая мотивирует к просмотру. Интерпретацию можно назвать удачной, если конечный результат удовлетворяет следующим критериям: 1) Соблюдает принцип красоты формы названия и его содержательности; 2) Легко воспринимается аудиторией, т.е. возможность возникновения трудностей в понимании зрителем отдельных аспектов адаптации исключена; 3) Доносит до зрителя идею, которую автор заложил в оригинальное название, или же предлагает альтернативный взгляд на суть названия; 4) Не является менее успешным, чем оригинал, с коммерческой точки зрения.

Проведенный анализ принципов перевода названий англоязычных фильмов позволяет говорить о практической значимости данного исследования. Обозначив основные методы работы переводчиков в этой сфере, мы пришли к выводу о том, что наиболее востребованными сегодня являются следующие подходы к оригинальным наименованиям: метод дословного перевода, метод модификации названия, метод полной замены названия.

Опираясь на обозначенные нами критерии оценки адекватности интерпретаций англоязычных названий, понимая методы перевода названий, а также используя созданный в ходе исследования алгоритм их дословного перевода, любой человек, который изучает английский язык, может попробовать свои силы в создании авторских



вариантов названий англоязычных фильмов. Думается, что такая лингвистическая практика окажет благотворное влияние на аудиторию и послужит дополнительным стимулом к изучению языка.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ И ДЕТЕРМИНОЛОГИЗАЦИЯ ВОЕННОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ПУБЛИЦИСТИКЕ

Васёкина Яна Игоревна

научный руководитель Брысина Евгения Валентиновна

МОУ гимназия №3, г.Волгоград

В нашей работе рассматривается использование военной лексики в публицистических текстах. Военные термины в современной публицистике представлены двумя функциональными разновидностями: термины, употребляемые в рамках своей терминосистемы, и деспециализированные термины, то есть единицы в переносном значении.

Цель работы – выявить основные тенденции использования военной лексики в публицистических текстах.

Объект исследования – военная лексика в публицистических текстах. Предмет исследования – выразительные возможности военной лексики. Источником исследования послужили тексты печатных изданий «Собеседник» и «Московский комсомолец» за 2011-2012 год.

Собранный за время работы материал подлежал классификации.

Чаще всего (35%) военные термины в прямом значении употреблялись в статьях, посвящённых политике. На втором месте по частоте употребления военной лексики – общественная жизнь, социальная жизнь, историческая хроника.

Лидером (42%) по использованию военной лексики в переносном значении является политическая сфера. Детерминативы употребляются журналистами из-за того, что термины, используемые в переносном значении, являются мощнейшими средствами художественной выразительности. Это связано с экспрессивностью военной лексики и особенностями самой военной сферы жизни и со спецификой такого явления, как детерминологизация.

В ходе исследования языка публицистики было установлено, что военная терминология активно входит в язык публицистических статей и употребляется как в прямом значении, так и в переносном. Отвечая требованиям языковой реальности, военный термин начинает утрачивать главное свойство термина – однозначность.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА БАЛЛАДЫ Р. КИПЛИНГА «ЕСЛИ...»

Шишов Александр Сергеевич

научный руководитель Михеева М.Г.

МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк

Поэзия Киплинга также оригинальна, как и его сказки и романы. Однако ее отличительной чертой является очевидная назидательность, бессюжетность. Среди по-



этических творений Киплинга особое место занимают баллады, написанные скорее на философские темы о сущности и смысле бытия. Именно такие тексты особенно привлекают переводчиков и вместе с тем остаются трудными для адекватного перевода, предоставляя переводчику достаточно пространства для импровизации.

Сложнее всего при анализе киплингского творчества дело обстоит со стихами, хотя Киплинг-поэт завоевал всенародное признание и его переводили на многие языки, признание своих английских собратьев по поэтическому цеху он приобрел очень поздно.

Одно из лучших стихотворений Киплинга «Если...» (If) - прославление стойкости, воли, мужества человека. Тот, кто способен вынести все испытания и остаться самим собой, достоин быть человеком на земле: стихотворения Киплинга приближаются к лексике и интонации обывденной речи; в них заключены диалектные слова и жаргонизмы. В стихах Киплинга чувствуется простой и ярко выраженный ритм, близкий к ритму фольклорных произведений: народной баллады, народной песни.

Стихотворение «If...» переводилось на русский язык в разные времена и разными авторами, каждый из которых вносил в стихотворение свою неповторимую особенность. Наиболее известные переводы были сделаны М. Лозинским, В. Корниловым, А. Грибановым, Ф. Исканедром и С.Маршаком. Стоит так же отметить, что оригинальное название, переведенное на русский язык, сохранилось только у С.Маршака, когда у других поэтов оно преобразовалось в абсолютно другое. Например, это стихотворение было переведено М.Лозинским как «Заповедь», а В.Корниловым - «Когда». Кроме вольности перевода названия авторы допускали и вольность перевода самого произведения.

Анализ переводов баллады Р. Киплинга «Если...» показал, насколько это произведение интересно для интерпретации. Вечные жизненные ценности, проповедуемые поэтом, привлекают внимание новые поколения переводчиков. Выбранная поэтом «формула» построения строфы, анафора «если...», множество слов, выражающих абстрактные понятия дают переводчикам относительную свободу в работе с оригиналом. Думается. Что смысл стихотворения и безграничные возможности его перевода привлекут внимание новых авторов-переводчиков.

МЕЖДОМЕТИЯ И МЕЖДОМЕТНЫЕ ИЗГЛАШЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ ОСВЕЩЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Скитяева Екатерина Игоревна

Научный руководитель Тарасова О. В.

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск

Междометия представляют собой отдельный класс неизменяемых слов, которые не являются членами предложения и не участвуют в выражении отношений между его частями. Именно междометия придают речи живость, точность, лаконичность, а также характеризуют темпераментную сферу языка. Междометное изглашение или звукоподражание - это специфическое, исторически изменяющееся отражение в речи звуковой стороны действительности для образного представления о ней.

Цель моей работы — всестороннее описание структуры английских междометий,



а также комплексное рассмотрение их семантических и стилистических аспектов; определение закономерностей при их переводе.

Гипотеза: За каждым междометием и звукоподражанием закреплено определенное смысловое содержание, поэтому для точного определения значения таких иностранных слов необходимо пользоваться различными словарями, пособиями.

Описание методик: наблюдение за тенденциями использования данной группы слов, тестирование, сопоставительный анализ.

Результаты:

Анализ результатов нескольких тестирований учеников старших классов показал, что наибольшее количество верных ответов достигалось в том случае, когда ученикам предоставлялись дополнительные листы с дефиницией междометий и междометных изгласаний.

Исходя из полученных результатов, мы можем сделать следующие **выводы:**

1. Чаще всего ученики правильно указывали значение тех междометий и междометных изгласаний, которые имеют созвучную пару в русском языке.
2. Междометия, не имеющие созвучной аналогии в русском языке, представляли собой наибольшую трудность для опрашиваемых.
3. Каждое междометие и звукоподражание имеет свой уникальный смысл и происхождение, поэтому при их переводе с иностранного языка необходимо использовать специальную литературу.

SMS - СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ

Таранова Виктория Сергеевна

научный руководитель Таранова В.А.

МОУ «Вязовская СОШ», Краснояружский район, Белгородская область

Тема исследовательской работы продиктована, в первую очередь, тем, что язык SMS имеет свои особенности. Меня заинтересовали вопросы : какие особенности характерны для языка SMS? Почему при составлении текстов SMS школьники нарушают языковые нормы?

Цель данной работы: выяснить особенности языка СМС- сообщений как средства общения.

Гипотеза: мы предполагаем, что язык SMS как современного средства коммуникации является разновидностью жаргона и типичным явлением современной социокультурной ситуации.

Объектом исследования являются SMS-сообщения.

Описание методик: изучение и анализ лингвистической, методической, психологической, SMS-сообщений; наблюдение; беседа со школьниками, учителями, родителями; анкетирование; анализ учебных SMS-сообщений.

Научная новизна: изучены особенности новой электронной формы общения;

собран и проанализирован материал; выявлены позитивные и негативные стороны SMS.

Практическая значимость: собранная информация может быть использована в качестве основы для научного анализа, материал может быть полезен на факультативе.



вах, дополнительных занятиях, внеклассных занятиях в образовательном учреждении.

Результат анкетирования: удобным общение с помощью SMS считают большая часть опрошенных: 20 чел из 24; 3 человека из 24 используют английские слова в SMS-сообщениях; транслитерацией пользуются лишь 9 человек из 24; компрессией - 6 человек из 24; 14 человек из 24 признались, что пытаются не допускать ошибок при написании текстов SMS.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Тексты SMS вписываются в современную социокультурную ситуацию, характерными чертами которой являются жаргонизация литературного словаря в молодёжной среде. 2. Болезни современного языка находят отражения в текстах SMS.

3. Характерные особенности языка SMS: использование просторечной и жаргонной лексики; искажённое написание слов; использование сокращений.

4. Причины нарушения языковых норм в SMS-сообщениях: восприятие SMS как разновидности устной речи; непринципиальное отношение к ошибкам в SMS-сообщениях.

КАК ЛЕГЧЕ ВСЕГО И НАДОЛГО ЗАПОМНИТЬ НОВЫЕ ИНОСТРАННЫЕ СЛОВА

Шелехова Екатерина Александровна

научный руководитель Маринина Лидия Николаевна

*ГБОУ СПО Калужской области «Калужский техникум электронных приборов»,
Калужская область, г. Калуга*

Цель работы заключалась в том, чтобы изучить проблему - как легче всего и надолго запомнить новые иностранные слова. Сначала мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Ознакомиться с различными приёмами и техниками запоминания новых иностранных слов. Логические и образные методы запоминания текстовой и речевой информации. Изучить Интернет-сайты и следующие информационные ресурсы:

<http://www.rusdeutsch.ru> – <http://www.drb.ru>;

<http://www.rusdeutsch.ru>;

<http://www.slowgerman.com>;

<http://friends-forum.com>;

<http://www.dw-world.de>;

ligis.ru/librari/1232.htm

2. Разработать методику запоминания новых слов методом *ключевого слова*.

Осуществить экспериментальную проверку эффективности *использования метода ключевого слова* на занятиях немецкого языка.

3. Провести *тестирование* студентов по разным методам запоминания новых иностранных слов и обосновать результаты проведения исследования.

Актуальность проблемы обуславливается тем, что Калужская область смогла стать заметным явлением на экономической карте мира. На сегодняшний день более 60 мировых производителей уже разместили свой бизнес в нашем регионе, общее число инвестпроектов, которые находятся на той или иной стадии реализации, приближается



к сотне. В связи с этим и у нас - студентов последние годы возрастает всё больший интерес к изучению иностранных языков. В настоящее время мы имеем возможность убедиться, что изучение немецкого языка даёт возможность профессиональной реализации в крупных немецких фирмах города Калуги и Калужской области, а также полученные знания могут позволить общаться с иностранными гражданами, осуществлять переписку за рубеж, путешествовать без переводчика.

Объектом исследования являются студенты групп первого и второго курсов.

Предмет исследования – это эффективность применения метода ключевого слова на занятиях по немецкому языку. Пользовались следующими методами исследования:

Теоретические:

- изучение и анализ методической литературы;
- сравнение различных научных подходов и взглядов на использование метода ключевого слова в обучении иностранному языку, тестирование.

Эмпирические:

- эксперимент;
- наблюдение;
- обобщение.

ФОРМЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В БЫТУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Григорян Алина Гариковна

научный руководитель Погосова Л. Н.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Темой моей работы является один из актуальных и перспективных вопросов, а именно «Формы речевого этикета в английском языке и проблемы его применения в быту и профессиональной деятельности».

Английский речевой этикет – это совокупность специальных слов и выражений, придающих вежливую форму английской речи, а также правила, согласно которым эти слова и выражения употребляются на практике в различных ситуациях общения.

В речевом этикете всех народов можно выделить общие черты; так, практически у всех народов существуют устойчивые формулы приветствия и прощания, формы уважительного обращения к старшим, к незнакомым людям в различных ситуациях, к коллегам по работе и так далее.

Актуальность данного исследования

- владение речевым этикетом способствует приобретению авторитета, порождает доверие и уважение;
- неукоснительное следование правилам речевого этикета оставляет у партнеров благоприятное впечатление, поддерживает положительную репутацию всей организации.

Грамотный специалист со знанием английского языка будет ценным и достойным работником на рынке труда.



Не будет преувеличением сказать, что английский речевой этикет (впрочем, как речевой этикет всякого другого языка) – это одна из составляющих сил великого искусства нравиться и располагать к себе людей. Следовательно, речевой этикет имеет огромное практическое значение и по этой причине заслуживает специального и внимательного изучения и постоянного в нем совершенствования.

Именно поэтому я выбрала данную тему

В чем же состоит проблема?

Проблема заключается в сложности соблюдения речевого этикета, столь необходимого в развитии дружеских и деловых отношений с иностранцами; с целью саморазвития и достижения глубоких знаний в изучаемом английском языке.

Передо мной стояла цель:

1. Провести анализ форм речевого этикета и обосновать необходимость его применения в быту и профессиональной деятельности.
2. Изучить и уметь применять на практике правила речевого этикета в английском языке.

Были обозначены задачи:

- исследовать структуру речевого этикета, его значение в профессиональной деятельности и как средство коммуникабельности в общении между людьми;
- провести социологическое исследование среди студентов КТК и КубГУ по заданной теме для получения информации по данной проблеме;
- научиться применять эти знания в процессе практической работы, так как знание правил речевого этикета, их соблюдение позволяет человеку чувствовать себя уверенно и непринужденно, не испытывать неловкости из-за промахов и неправильных действий.

Вежливое общение – залог успеха в любом деле, будь то личные отношения или отношения с партнерами по бизнесу.

Практическая часть

Мне было интересно узнать, насколько осведомлены студенты с разным уровнем владения английским языком в вопросах речевого этикета и формах обращения в английском языке.

Для этого был проведен социологический опрос среди студентов Краснодарского технического колледжа и Кубанского государственного университета.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ АМЕРИКИ И АНГЛИИ

Чудаева Елена Ивановна

научный руководитель Погосова Л.Н.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Название работы: сравнительный анализ культурно-исторических и лингвистических особенностей Америки и Англии.

Объект исследования: различия в культуре, истории, географическом положении, лингвистические особенности Англии и Америки.



Цель работы: провести сравнительный анализ и охарактеризовать особенности исторического, лингвистического, национального характера двух стран.

Задачи: изучить культурно-исторические особенности и исследовать степень употребления американских и английских языковых выражений среди студентов, провести анализ общекультурных характеристик двух стран.

Методы исследования: монографический, графический метод сравнения, коэффициентный метод.

Постановка проблемы: сложность применения английских и американских лингвистических единиц на практике, не заменяя их друг другом, соблюдая культуру речи, уважение к языковым традициям каждого народа.

Актуальность данного исследования: Я студентка второго курса Краснодарского технического колледжа, обучаюсь по специальности «Рациональное использование природных комплексов». Сфера деятельности моей будущей профессии очень широка и предполагает общение на иностранном языке с моими партнерами из других стран, т.к. Краснодарский край – район, который часто посещают иностранцы. Общение с иностранными партнерами дает возможность развитию дальнейшего сотрудничества и передаче профессионального опыта. Поэтому знание различий культурно-исторических и лингвистических характеристик Америки и Англии дает возможность не путать языковые особенности этих народов, корректно относиться к речевым устоям Англичан и Американцев.

В процессе исследования проведен обзор литературных источников по теме работы, изучены лингвистические и историко-культурные характеристики двух стран. Приведен анализ отношения студентов группы ТЭ-3-9 и ТЭ-2-9 к национальным особенностям Англии и Америки.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,
ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2013



ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ФЛАМИНГО»

Никонов Сергей Витальевич

научный руководитель Парыгина Л.В.

ГБОУ РС(Я) «Профессиональное училище №20» г.Ленск

Цель работы: исследование истории создания и деятельности литературного объединения «Фламинго», формирование чувства патриотизма за свою малую Родину.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса, жизненной активности, желания познать историю своего города;
2. Развитие творческих способностей через поисковую деятельность.

Работа направлена на исследование истории создания и деятельности литературного объединения «Фламинго» города Ленска Республики Саха (Якутия).

5 сентября 1997 года в городе Ленске Республики Саха (Якутия) было создано литературное объединение «Фламинго», руководителем которого стал Сергей Владимирович Москвитин, журналист районной газеты. В 2006 году он становится членом Союза писателей России.

Почти за шестнадцать лет существования литературное объединение выпустило тридцать книг, произведения членов литобъединения регулярно печатаются в республиканских изданиях и районной газете.

Состав «Фламинго» в настоящее время: Сергей Москвитин, Тамара Логачёва, Галина Лучина, Елена Парыгина, Александра Индеева, Татьяна Пермякова, Татьяна Холодова, Ирина Белоградова, Оксана Андреева, Зоя Пшенникова, Сергей Шестаков, Анна Кожевникова, Андрей Шушминцев.

Вся работа литературного объединения направлена на подъём культурного уровня жителей Ленска, сохранение литературного языка, духовно – нравственного воспитания молодёжи города и района.

НЕОМИФОЛОГИЗМ В РУССКОЙ РОК-ПОЭЗИИ

Суязов Алексей Сергеевич

научный руководитель Толоконникова Светлана Юрьевна

*ФГБОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт»,
г. Борисоглебск*

Неомифологическая традиция по-разному проявляется в творчестве группы «Ария». В частности, в ее текстах встречается своеобразная интерпретация евангельских тем и мотивов. В песне «Антихрист» возникают образы, темы и мотивы из «Откровения» Иоанна. Антихрист в ней, как и в традиции, является полной противоположностью Христа, в песне фигурирует число «Зверя» 666, появляется евангельский мотив пожирания Зверем младенца. В первоисточнике говорится о тайном рождении и воспитании Антихриста. В песне «Арии» «Мессия» также говорится о том, что антихрист будет лжепророком. Однако в христианстве Мессией называли Христа, а здесь Мессией является Зверь (Антихрист). В песнях «Антихрист» и «Мессия» встречаются



также евангельские мотивы затмения, троекратного крика ворона, срывания шестой печати и многие другие.

Проклятый библейский город Вавилон также часто появляется в песнях группы «Ария». Наиболее яркий тому пример – песня «Вавилон». Он традиционно изображается в ней как город греха и антихриста, но его черты приобретают вневременной характер.

В песнях «Арии» «Castlevania» и «Последний закат» мы видим традиционные картины апокалипсиса, описанные в «Откровении» Иоанна. Но в последнем из этих текстов – это одновременно и описание ядерной войны и ее последствий. Традиционный Армагеддон – это место, где должна состояться главная битва Добра и Зла, воинств Бога и Сатаны. В песне «Арии» человечество погибает от ядерной войны, а Армагеддоном можно считать всю землю.

Проанализировав эсхатологические мотивы творчества группы «Ария», мы пришли к выводу, что авторы рассмотренных нами текстов действительно опирались на «Откровение» Иоанна, при этом практически не изменяя тем, мотивов и образов этого текста. Они лишь помещали их в новый эстетический и социокультурный контекст, по-новому формируя при этом восприятие реципиентов. Таким образом, налицо сопоставление библейского текста и современного момента с целью создания, с одной стороны, эффекта отстранения, с другой же – эффекта вневременности мотивов и образов «Откровения».

«ОБРАЗ НАПОЛЕОНА В СТИХОТВОРЕНИЯХ ПОЭТОВ XIX ВЕКА»

Гребенкина Елена Сергеевна

научный руководитель Последова Н. В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» №46, Воронеж

Наполеон Бонапарт является одной из самых ярких личностей всемирной истории XIX века. Во время и после его правления Наполеона любили и ненавидели. После того как он исчез с мировой арены, ему стали посвящать книги. Образ Наполеона является одним из ведущих в произведениях поэтов и писателей XIX века. В данном реферате рассмотрим несколько известных произведений, в которых упомянут Наполеон как правитель и как личность. Наша цель – сравнить, как в творчестве разных поэтов XIX века раскрывается образ Наполеона.

Художественное осмысление образа Наполеона в поэзии В.А.Жуковского

В творчестве В.А.Жуковского прослеживается тема Отечественной войны 1812 года. Произведение «Певец во стане русских воинов» (1812) написано в духе романтизма. В «Бородинской годовщине» Наполеон изображён не как тиран, а как обычный человек.

Проанализировав произведения В.А.Жуковского, можно сделать вывод: отношение поэта к личности Наполеона неоднозначно. В произведениях раннего периода Наполеон представлен как «надменный хищник», а в произведениях более позднего периода изображение несколько смягчается.

Образ французского полководца в лирике А.С.Пушкина



Пушкин посвятил Наполеону большое количество произведений, написанных в разные периоды творчества. Первое упоминание о Наполеоне мы находим в стихотворении 1814 года «Воспоминания в Царском Селе». В стихотворении дана классицистическая трактовка образа Наполеона. Наполеон - тиран, завоеватель. В мае 1821 года Наполеон Бонапарт умер. В связи с этим А.С. Пушкин пишет оду «Наполеон» (1821). В произведении поэт осуждает захватнические походы Наполеона. Но уже появляется чувство сострадания к изгнаннику.

Личность Наполеона в творчестве М.Ю.Лермонтова

Впервые образ Наполеона возникает в творчестве М.Ю.Лермонтова в элегии «Наполеон» (1829). Это произведение открывает наполеоновский цикл. В элегии «Святая Елена» (1830) поэт несколько расширяет круг проблем. Образ Наполеона представлен как загадочное, почти сверхъестественное явление. В произведении возникает тема предопределённости судьбы. М.Ю.Лермонтов характеризует главного героя как жертву рока и страстей.

НОВЫЕ ФОРМЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ

Гаврилова Анастасия Владимировна

научный руководитель Петрова Светлана Андреевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин

Современный литературный процесс – интересная и актуальная тема для исследования. Особенности новых поэтических форм на сегодняшний день являются: особое оформление произведений, внимание к внешней графической и презентационной форме; большой интерес к такому жанру как книга стихов; более широкое освоение размера верлибра и особое преподнесение его читателю; графическая фактура текста.

Форма стиха продолжает меняться, пополняя тем самым и содержание. Интересны также способы подачи произведений авторами: это и разнообразные эксперименты с оформлением собственных книг, и прочтение стихотворений вслух на поэтических вечерах, и своеобразные «концерты» - чтение с музыкальным сопровождением и запись видеороликов с сюжетом, связанным с содержанием лирического произведения.

Подобные преобразования влияют и на восприятие роли поэта. Автор существенно сокращает дистанцию между собой и читателем, который теперь может являться и слушателем и зрителем тоже. Одним из важнейших способов общения между ними является и глобальная сеть Интернет, возможностями которой активно пользуются современные авторы. Помимо того, что читатель зачастую имеет возможность оставить отзыв о том или ином произведении, он может даже написать автору электронное письмо.

Рассмотренные нами отдельные произведения – это лишь примеры функционирования новых форм в контексте творчества двух отдельных авторов. Безусловно, направление такой работы предполагает возможность дальнейшего исследования и более углубленного изучения заявленной темы.



НАВСТРЕЧУ СУДЬБЕ

Баяндинов Аманбол Камшибаевич

научный руководитель Пашаев Халик Парвизович

ФГ БОУ ВПО «ГАГУ», Горно-Алтайск

«Навстречу судьбе» - рассказ, повествующий о важных моментах жизни одного молодого человека, ищущего смысл жизни и стремящегося обрести счастье.

Алексей Бойцов, главный герой моего рассказа, на первый взгляд ничем не отличается от миллионов других окружающих его людей. Он производит впечатление замкнутого, неуверенного в себе человека, который ничего не может добиться в жизни. Но всё меняется в его очередной день рождения, когда ему исполняется 26. Он приходит к выводу, что в жизни ничего особенного не добился; своей семьи у него нет; он одинок и просто существует, а не живёт. Алексей решается на отважный шаг – изменить свою жизнь в лучшую сторону, полностью изменить себя, стать сильным во всех смыслах этого слова. Безусловно, ему приходится нелегко, но, постепенно развиваясь и совершенствуясь, он добивается больших высот. Также он отправляется на поиски своей первой любви, к которой был неравнодушен.

По пути к успеху Алексей встречает разных людей, которые по-своему влияют на его мировоззрение.

«Навстречу судьбе» повествует о том, что любой человек, независимо от условий и обстоятельств, сможет измениться к лучшему и добиться всех своих целей, если у него есть желание и огромная мотивация.

Рассказ содержит в себе различные философские мысли, затрагивает вопросы бытия, смысла жизни, судьбы, заставляет переосмысливать своё поведение, вызывает желание проанализировать свои поступки, даёт дополнительную мотивацию к тому, чтобы изменить свою жизнь к лучшему, избавиться от плохих привычек.

НАИМЕНОВАНИЕ ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ И ИХ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ В РОМАНЕ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

Постникова Наталья Сергеевна

научный руководитель Иванова Е.Р.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Значение реалий в любом художественном произведении определяется степенью погруженности автора в изображаемый материал. Чем ярче дан национальный колорит, нравы, быт эпохи, тем убедительнее кажутся события, описываемые в произведении. Неотъемлемой частью в создании колорита эпохи в литературном произведении является описание одежды, которая всегда несла на себе отпечаток времени. Именно поэтому значение наименований предметов верхней одежды значительно дополняет анализ художественного произведения. Как утверждает Федосюк Ю. А.: «Костюм во все времена – одно из важнейших средств характеристики литературных персонажей. Он определяет не только их этику и социальное положение, но и характер, вкусы, привычки».



Буквально в каждой части романа содержатся особые слова или описание реалий, подчеркивающий мастерство Лермонтова в изображении колорита времени и местности, в которых разворачивается действие романа. Так, в первой повести романа «Бэла» действие разворачивается на Кавказе, участниками конфликта оказываются герои-горцы, поэтому в повествовании много слов, относящихся к сугубо национальной лексике. Среди этих слов и наименования предметов верхней одежды. Это: черкеска, чадра, бешмет, бурка, архалук, черкесская шапка. В повести «Максим Максимыч» особый акцент сделан военное обмундирование героев, определяющее их статус и даже привычки. В «Тамани» предметов верхней одежды не так много, но их функция несколько иная: автору было важно передать дикость нравов и среды, в которой живут дерзкие контрабандисты и брошенные на произвол судьбы старуха и мальчик. Иная лексика представлена в повести «Княжна Мери», так как именно в данной части романа наиболее широко показаны время, эпоха, жизнь современного Печорину дворянского общества, быт и нравы посетителей Кавказских минеральных вод. Соответствуют этому наименования предметов верхней одежды. Это: платье, соломенная шляпка, жилет, галстук, амазонка, косынка, чепец, туфли, ботинки.

Описание предметов верхней одежды в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» создает особый колорит произведения, придает реалистический характер. Писатель, воплотивший в романе свои впечатления от службы на Кавказе, открыл неискусенному читателю целый мир традиций, неизвестных в светском мире. Более того, Лермонтов обо всем пишет с большим знанием дела, он свободно обращается со словами, отражающими национальное своеобразие жизни горцев. Все это позволяет читателю зримо представить описываемые в романе события.

НРАВСТВЕННЫЕ ЗАПОВЕДИ ВИКТОРА АСТАФЬЕВА В ЛИРИЧЕСКИХ МИНИАТЮРАХ «ЗАТЕСИ»

Дукки Алина Сергеевна

научный руководитель Кичигина Г.А.

МАОУ «СОШ №17», г.Соликамск

«Общество способно решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система ценностных нравственных ориентиров». (Послание Президента) Настоящая работа посвящена проблеме духовно-нравственного развития и воспитания. **Актуальность** определяется пониманием, что литература – необходимое условие бытия человека, обеспечивающее развитие духовных и умственных сил народа.

Писатель Виктор Петрович Астафьев понимал, что лишь при взаимной заинтересованности возможно прочное усвоение молодым поколением всех нравственных идей, выведенных другим поколением из опыта жизни.

Гипотезой работы стало предположение, что изучение «Затесей», философских размышлений автора о жизни и нравственных ценностях, может оказать положительное влияние на определение нравственных ориентиров молодёжи. **Объект** исследования - жизнь и творчество В.П.Астафьева, решающего нравственные проблемы, его публицистические статьи и выступления. **Предмет** - имеющиеся темы, идеи, мотивы и образы, связанные с жизненными исканиями писателя.



Цель – обозначение нравственных заповедей В.П.Астафьева, сформулированных в миниатюрах «Затеси» как средства формирования духовно-нравственной личности и определение степени их воздействия на воспитание молодёжи. Для достижения намеченной цели выбраны следующие **методы**: сочетание принципов лингвистического анализа, биографического метода и изучение историко-литературных, биографических материалов, а также обращение к трудам А.П.Ланшикова, Д.А.Краснопёрова, В.Ю.Троицкого, О.Ю.Золотухиной, Т.М.Пухновой...

В первой главе рассматривается понятие миниатюры как лирического жанра, называются авторы, которые обращаются к нему, выявляются особенности.

Во второй главе речь идёт о самобытном русском писателе В.П.Астафьеве, о творческой истории «Затесей», их значении в жизни автора.

Третья глава представляет анализ отдельных миниатюр из «Затесей», определение проблематики, темы, особенностей жанра, языка и утверждение незыблемости духовных ценностей, нравственных заветов, данных В.П.Астафьевым, и роли в жизни.

Воспитание молодёжи - задача сложная, многогранная, а в последние годы особенно актуальная. Безусловно, русская литература, произведения В.П.Астафьева имеют огромный воспитательный потенциал. Потому значимы слова - завешание писателя: «Наполни смыслом каждое мгновение».

ТЫ НЕ ОДИНОК...

Депутатова Анна Сергеевна

научный руководитель Шитова С.Г.

*ГБОУ РМ СПО «Саранский техникум энергетики и электронной техники
им. А.И.Полежаева», город Саранск, Республика Мордовия*

Мы живем в прекрасной стране, над головой мирное небо... Как удивительна и хороша наша жизнь! И сердце замирает от радости, когда рядом с нами самые близкие и родные люди. Для меня таким человеком была прабабушка. К сожалению, её уже нет с нами. Но до сих пор я помню волнующие мое сознание рассказы бабушки о нашей семье, о доме, взрастившем не одно поколение наших предков, многие из которых отдали свои жизни за светлое и счастливое будущее России.

Я думаю, у каждого из нас есть такой дом, являющийся и уютным очагом семьи и малой родиной одновременно. И не знать прошлого своей семьи, потерять связь поколений, по-моему, это страшно. Именно родительские дома являются связующей ниточкой между нами. Они могут рассказать много интересного и из истории страны: ведь, как каждая вещь или предмет, дома хранят в себе частичку прошлого.

Цель: воспитание у молодежи гордости за своих предков и формирование у нее уважения к отчужденному дому и истории нашей родины.

Гипотеза: важность сохранения в настоящее время семейных традиций и домашнего очага.

Наш дом, о котором я написала, возведенный в начале 20 века, многое повидал и испытал на своем веку, многое он хранит до сих пор. Свадьбы, рождение детей, проводы в армию и на фронт, потеря близких... Счастье и горе, надежда и отчаяние – все побывало в нем. Но дом жив – значит, живы и воспоминания наши.



Именно туда, в любимый старенький дом, стремятся моя душа и мысли. Там мне всегда спокойно и уютно. Радуют глаз огромный фруктовый сад, двор, где я провела детство. Наверное, такие чувства испытывали и те, кто жил в доме много лет назад. Они любили его и берегли. Наша семья из поколения в поколение поддерживает его и пытается сохранить, так как родовое гнездо – это начало начал.

Я так же, как и мои родители, хочу, чтобы наш дом жил как можно дольше, чтобы в нем было уютно и тепло и моим детям, а может быть, и внукам, чтобы они знали историю своих предков и гордились ими, как гордимся мы, их наследники.

РОЛЬ ПОРТРЕТА КАК ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЖИВОПИСИ В РАСКРЫТИИ ИДЕИ РОМАНТИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Кутузова Анастасия Николаевна

научный руководитель Иванова Е.Р.

МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области» г. Новотроицк

Романтические произведения авторов разных национальных литератур неоднократно повторяют схожие образы и мотивы. Это объясняется тем, что эстетика романтизма выдвигала свои требования к художественному творчеству, которые становились общими для всех.

Среди приемов, позволяющих продемонстрировать принцип романтического двоемирия, одним из самых интересных стал, на наш взгляд, изображение портрета, наделенного мистическими свойствами. Ярким примером могут служить произведения Н.В. Гоголя «Портрет», Э. По «Овальный портрет» и О. Уайльда «Портрет Дориана Грея».

Повесть Н.В. Гоголя «Портрет» (1834), включенная в цикл «Петербургские повести» можно считать открытием темы портрета в русской литературе. Тема произведения выражена в названии – это загадочный портрет странного ростовщика. Очевидно, что образ художественного портрета нужен был Гоголю как некое зрительное доказательство того, что душевные качества обладают особой властью над человеческим бытием. Художник, по Гоголю, является проводником, связующим звеном двух миров, а его творчество есть проявление божественного мистического начала в творчестве в целом.

Еще один значимый пример обращения к образу художественного портрета – это рассказ американского писателя-романтика А.Э. По. Его рассказ «Овальный портрет» (1842) иначе представляет уже известную тему. «Овальный портрет» – это рассказ о трагической истории создания загадочного портрета из замка. Идея рассказа в странной связи реальности и искусства. В «Овальном портрете» искусство и поклонение ему убивают настоящую жизнь, воплощённую в образе прекрасной молодой женщины.

Очарование картины, которую рассказчик увидел в старом замке, заключалось в «необычайной *жизненности* выражения». Э. По как истинный романтик предлагает читателю свою концепцию искусства. Он убежден, что только подобное служение музе открывает в творце истинный талант, что только подобная самоотдача позволяет художнику и его творениям переживать века.

Знаменитый роман Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея» (1891) продолжает



традицию в изображении художественных портретов, но интерпретирует этот образ с позиций неоромантизма.

МИР ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА В ПОВЕСТИ А. ПРИСТАВКИНА «НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ...»

Медведь Татьяна Сергеевна

научный руководитель Третьякова Е.А.

МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк

Повесть А. Приставкина «Ночевала тучка золотая...» стало одним из самых ярких произведений современных писателей о войне. Важен тот факт, что война изображена в традиционных батальных сценах, а совершенно иначе – глазами десятилетних мальчиков, оказавшихся невольными участниками и жертвами страшных событий «взрослой жизни».

Художественное пространство повести, изображающей разобшенное и разделенное войной общество, объединено образами братьев Кузьменышей. В этом заключается одна из особенностей данного произведения, о котором можно говорить бесконечно, открывая новые грани его идейно-художественных и стилистических особенностей. Перед читателям открываются мало известные страницы истории России, связанные с переселением целых народов во время Великой Отечественной войны. Несомненно, что произведение во многом автобиографично. Об этом Приставкин неоднозначно заявляет в начале повести: «Некоторых я помнил по странной исключительности детской памяти не только в лицо, но и по фамилии и имени и попытался через десяток лет отыскать. Открытки такие желтенькие с запросом на адресные столы сотню, не меньше, разослал: и ни одна не принесла адреса. Ни одного письмеца ни от одного нашего...».

Хотя повествование и ведёт человек, у которого уже сложились свои взгляды, свои мысли, невозможно этого понять, так как во всём видится мысль ребёнка, неопытного, непонимающего. Художественной особенностью повествования стало и то, что страшные события реального мира даются без авторского комментария, на уровне восприятия ребенка, который по своей наивности еще не может дать адекватной оценки происходящему.

Анализ повести А. Приставкина позволяет говорить о том, что писателю удалось создать произведение, в котором удивительно совмещены два повествовательных плана: история братьев Кузьминых и история России 1944 года. Сочетание этих двух планов придает повести неповторимое трагическое звучание, так как страшные события, связанные с войной и трагедией переселения целого народа со своих родных мест, даны через мировосприятие десятилетних мальчиков. Они еще мало, что понимают в происходящих вокруг событиях, они только чувствуют.



СВОЕОБРАЗИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВРЕМЕНИ В РАССКАЗАХ И.А. БУНИНА

Иванова Елена Александровна
научный руководитель Третьякова Е.А.

МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк

Известно, что художественное время – это категория поэтики художественного произведения. Время воссоздается словом в процессе изображения и развития характеров, ситуаций, жизненного пути героя, речи и прочего. Именно поэтому своеобразие авторского мышления часто определяется тем, как и в каком порядке создает писатель временное пространство своего произведения. И.А.Бунин придавал этому важное значение.

Художественный мир писателя по аналогии с миром реальным определяется характером пространства и времени, точнее сказать именно пространство и время являются организующими категориями отдельного художественного мира. Не менее важной организующей категорией художественного мира писателя является, конечно же, время. Именно оно позволяет превратить обыкновенную историю в причудливое повествование, расположив в ином хронологическом порядке события, части произведения и пр. Главная особенность бунинских рассказов – отказ от традиционного сюжета в его строгой композиции, где обязательны завязка, развитие действия и развязка. Части рассказа у Бунина скрепляются на основе ассоциативных связей.

Одним из самых интересных примеров бунинской организации художественного времени является рассказ «Сны Чанга» (1916). Бунин ведет повествование от имени собаки, никак не вклиниваясь в рассказ. Именно воспоминания Чанга о прошлой жизни, которая была счастливой, но являлась ему теперь только во снах, и описание унылого настоящего и составляет основу произведения. Такая же организация текста присуща и другому рассказу Бунина «Безумный художник» (1921). В центре повествования лишь эпизод из жизни неизвестного и безымянного художника. Как в рассказе «Сны Чанга» постепенно в произведении проступает другой временной план. Он дан также фрагментарно, предоставляя читателю домыслить картину прошлой жизни художника. Из его невнятных восклицаний, спонтанных поступков мы составляем образ прошлого. Оно важнее настоящего, так как запечатлело лучшие мгновения жизни этого человека.

То, что игра со временем стала значимой составляющей творческой манеры Бунина, свидетельствуют и более поздние рассказы писателя. Примером может послужить рассказы «Темные аллеи» (1938) и «Осенний вечер» (1944).

ТЕМА МАШИН И МЕХАНИЗМОВ В ПОВЕСТИ Р. БРЭДБЕРИ «ВИНО ИЗ ОДУВАНЧИКОВ»

Махрова Юлия Сергеевна
научный руководитель Иванова Е.Р.

МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк

Повесть «Вино из одуванчиков» привлекает особое внимание благодаря образу рассказчика. Интересно увидеть мир глазами двенадцатилетнего мальчика. Он уди-



вительно точно передает свои эмоции и впечатления от окружающего мира, находя для этого яркие, необычные метафоры и сравнения. Особенно интересны, на наш взгляд, те эпизоды, в которых говорится о самых разных машинах и механизмах. Важно отметить, что это не просто интерес мальчика в машинах, у Брэдбери все они обретают особый лирический смысл.

На страницах повести благодаря фантазии писателя появились многочисленные машины, которые принесли необычные летние дни героям повести: пресс для давки одуванчиков, машина счастья, газонокосилка, машина времени, трамвай, телефон полковника, автомат с колдуньей Таро.

Благодаря поэтизации незамысловатых механизмов писатель говорит о самых важных в жизни человека ценностях. Так, например, изобретенная одним из героев «машина счастья» показала, что счастливым человека делает не машина, а семья. Простая газонокосилка напоминает о том, что движение и труд не позволяют думать о старости. Даже простой телефон в повести Брэдбери превращается в механизм, способный вернуть в прошлое: старый полковник проводит много времени в разговорах с далекими друзьями, вспоминая события прошлого. И еще один удивительный механизм изобразил Брэдбери в своей повести. Это колдунья Таро – по-нашему игровой автомат, который достает из стеклянного ящика карточки со словами, предсказывающими будущее. Главный герой повести мальчик Дуглас спасает колдунью, которую выбросили на свалку, и она будто оживает и благодарит его.

Таким образом, одной из идейно-художественных особенностей повести Р. Брэдбери «Вино из одуванчиков» является изображение самых разных машин и механизмов. Писатель создает удивительные образы, превращая привычные, обыденные вещи в значимые символы счастливого прошлого. Эти механизмы поэтизируются Брэдбери, и в результате художественный мир повести становится особенно красивым и добрым.

АНТИУТОПИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ В РАССКАЗЕ В. Я. БРЮСОВА «РЕСПУБЛИКА ЮЖНОГО КРЕСТА

*Старова Евгения Анатольевна
научный руководитель Иванова Е.Р.*

*Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского
государственного университета, г. Орск*

Валерий Яковлевич Брюсов – известный русский поэт-символист, переводчик, критик, прозаик. Его в его романах и повестях нашли отражение социальные и политические противоречия и проблемы сложного начала XX века. У В. Я. Брюсова сложилась своя точка зрения на происходящее вокруг. Эта точка зрения и отразилась во многих прозаических произведениях писателя.

В.Я. Брюсов был убежден, что старый мир вместе с дворянско-буржуазным обществом обязательно рухнет. Писатель понимал необходимость революции, но не осознавал движущих сил, ее истинного хода. Изображая революцию каждый раз по-разному, В. Я. Брюсов всё же всегда оставался материалистом, аналитиком, глубоким исследователем общественных, социальных закономерностей. Поэтому ему непременно хотелось знать истоки и причину гибели отживающего общества. Посвящая



этой теме не одно произведение, В. Я. Брюсов приходит к выводу о том, что гибель старого общества есть результат непомерного и чересчур вредного для человека технического прогресса. Либо причина кроется в социальных и классовых проблемах.

В. Я. Брюсов – первый отечественный литератор, который, используя антиутопические черты, расширил границы творческого мира и пространства, ясно показывая, безграничность мысли и таланта.

Рассказ «Республика Южного Креста» является примером катастрофы, когда воплощается несостоятельное современное общество. Гибель государства происходит не сразу, но постепенно, когда угнетающая обстановка нарастает, а болезнь – причина гибели – распространяется всё больше. В рассказе В. Я. Брюсова можно проследить отражение подсознания общества. Сюжет рассказа вне времени, события противоречат обыденной и будничной жизни. Все привычные названия приобретают новое значение.

Критики по-разному отнеслись к публикации такого противоречивого произведения. На верную трактовку указала критик А. В. Тыркова в журнале «Речь» в 1907 году: «Республика Южного Креста» – это какая-то *утопия навыворот*. И действительно, А. В. Тыркова подметила оформляющиеся черты первой русской антиутопии, которая как жанр сложится лишь в середине XX века.

ПОЭТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КОЛЬСКОГО КРАЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ВИКТОРА ТИМОФЕЕВА

Карпота Виктор Александрович

научный руководитель Томенко Е.В.

МБОУ «Гимназия», город Полярный

Цель научной работы: на основе творчества Виктора Тимофеева составить поэтический портрет Кольского края.

Задачи:

- более глубоко познакомиться с биографией и творчеством Виктора Тимофеева;
- совершенствовать умение анализировать лирические произведения;
- выделить основные образы-символы нашего края в лирике Виктора Тимофеева;
- выявить основные приёмы создания образа родного края в лирике Виктора Тимофеева.

Актуальность данной работы определена тем, что в 2013 году отмечается 75-летие со дня образования Мурманской области, а в 2016 году наш регион отпразднует столетний юбилей г. Мурманска, история которого – это «история великой морской державы России, история Океана, история Арктики, история мужества и доброты, история любви и веры» людей, составляющих основу Кольского Заполярья.

Объект исследования:

- стихотворения Виктора Тимофеева, помещённые в сборниках «Площадь Пяти углов», «Роза тревог», «Ветка молнии», «Разведка любовью», «Ночной вагон», «Земля!!!», «Гей, славяне!!!», «Мой мачтовый город».

Методы исследования:

- поисковый;
- чтение и анализ стихотворений Виктора Тимофеева.



Полученные результаты:

1. Выделены основные образы-символы нашего края в лирике Виктора Тимофеева.
2. Выявлены основные приёмы создания образа родного края в лирике Виктора Тимофеева.
3. Составлено приложение с примерами использования изобразительно-выразительных средств в стихотворениях В. Тимофеева, приводимых в качестве иллюстраций к основным положениям научной статьи. Это приложение можно будет использовать на уроках русского языка и литературы, при подготовке к выполнению задания В 8 (Речь. Языковые средства выразительности) ЕГЭ по русскому языку.

ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА ЭПОХИ В ПЬЕСЕ Е. П. РОСТОПЧИНОЙ «ВОЗВРАТ ЧАЦКОГО В МОСКВУ»

Кормильщина Ирина Викторовна

научный руководитель Иванова Е. Р.

*Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского
государственного университета, г. Орск*

В начале XIX века в свет выходит знаменитая комедия А. С. Грибоедова «Горе от ума». В последствии к нему не раз обращались другие писатели, желая создать продолжение. Самым известным продолжением комедии «Горе от ума» считается разговор в стихах графини Е. П. Ростопчиной «Возврат Чацкого в Москву, или встречи знакомых лиц после двадцатипятилетней разлуки», созданное в 1856 году.

За прошедшие годы после написания А. С. Грибоедовым своей комедии, общественная и культурная обстановка в стране изменилась. Нам интересно рассмотреть, как изменения в эпохе повлияли на проблемы, отраженные в пьесе. И под каким углом эти проблемы рассматриваются автором-женщиной.

Анализ пьесы Е. П. Ростопчиной показал, что изменившаяся историческая и культурная эпоха оказала влияние на выбор проблем, которые писательница осветила в своем произведении. В пьесе «Возврат Чацкого в Москву» Е. П. Ростопчина интерпретирует рассмотренные А. С. Грибоедовым вопросы образования, чиновничества, столкновения «века нынешнего» и «века минувшего».

Примечательно, что Е. П. Ростопчина отказывается от изображения крепостничества. Видимо, для графини и всего светского общества 50-х годов XIX века этот вопрос не столь актуален даже в преддверии реформ, сколько был злободневен для передового дворянства накануне восстания декабристов.

В пьесе Е. П. Ростопчиной обозначены новые линии, которых не было в комедии А. С. Грибоедова. Это спор западников и славянофилов и вопрос эмансипации женщин. Писательница не показывает разрешение этих проблем, и даже Чацкий придерживается позиции наблюдателя. Женская точка зрения на эти проблемы проявляется в желании главного героя сгладить ситуацию, примирить враждующие стороны. Женский взгляд на мир обуславливает и интерес писательницы к эмансипации литературы, а эмансипированность самой графини Ростопчиной объясняет создание приличного продолжения «мужской» комедии с изображением женского видения культурных проблем эпохи.



Несмотря на обращение к материалу известной комедии Е. П. Ростопчина создает довольно оригинальный текст, который, к сожалению, не оценен по достоинству русским читателем.

ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ФОЛЬКЛОРОВ

Гололобова Ксения Витальевна
научный руководитель Иванова Е.Р.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск

В современном мире особое внимание уделяют отношениям между Германией и Россией. Совсем недавно был год, посвященный «Год Германии в России», идет активное проникновение и понимание двух культур. Чтобы понять особенность этих разных стран, нужно обратиться к истокам, с чего все начиналось, а именно к фольклору.

Удачливым текстом для исследования будет песенный. Не зря же говорят, что песня – душа народа. Обращение к песенному фольклору неслучайно, ведь именно этот вид устного народного творчества сохранил тесную связь языковой и мелодической сторон. Хочется обратить сразу ваше внимание на то, что немецкий фольклор представлен в России переводами сказок, а песни остаются доступными лишь на языке оригинала. Это связано в первую очередь со сложностью синтаксических конструкции народных песен. Неверно переведя какой-либо текст, не сохранив особенности грамматики, сразу же теряется выразительность, эмоциональность и национальный колорит произведения. Первой песней каждого человека в жизни является колыбельная, которую нам в детстве напевает маме. Г.С. Виноградов называет такой жанр фольклора – «материнской поэзией или поэзией пестования».

*«Schlaf, mein Kindchen, schlafe ein, die Nacht,
die schaut zum Fenster rein» [2].*

Перевод: «Спи, мой малыш, засыпай,
Ночь смотрит в окно».
«Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю».

Если в русских текстах мы видим такие глаголы как: «баюкать», «бай-бай», «баюшки», то в немецких песнях рефреном звучат «*Schlaf, schlafe ein*» (спи, засыпай).

Народные песни в современное время привлекают внимание исследователей, для того, чтобы более полно раскрыть менталитет разных стран.

КОНЦЕПТ «ОДИНОЧЕСТВО» В РОМАНЕ А. ДМИТРИЕВА «КРЕСТЬЯНИН И ТИНЕЙДЖЕР»

Саркисова Кристина Андреевна
научный руководитель Кузьмичева И.В.

МОАУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

В работе через осмысление сюжета, образную систему героев была предпринята попытка осмысления концепта «одиночество». А. Дмитриев на примере Панюкова и



Герасима показывает многогранность одиночества, его влияние на разные социальные аспекты и стороны жизни. Нельзя сказать, что это чувство возникает само по себе. Это непреодолимое постоянное ощущение уединенности, проекция своего Эго и его сопоставление с миром, желание доверять и делиться. Это то чувство, которое проникает во все сферы и понятия человеческой жизни. Это то, что поглощает человека целиком, его сознание, восприятие как следствие – быт.

Предмет исследования: грани одиночества в романе «Крестьянин и тинейджер»

Цель исследования: выявление особенностей одиночества в романе «Крестьянин и тинейджер».

В работе применяются **методы исследования:** наблюдение, сопоставительный анализ.

Итог исследования.

Концепт *одиночество* в художественном мире Дмитриева сложен и неоднозначен:

✓ 1. Одиночество, по Дмитриеву, - это страшное наказание, потеря тех драгоценных уз, которые соединяют человека с Человеком. Возможно, что «человек замечает в жизни лишь то, что уже несет в себе».

✓ Феномен одиночества представляет собой неукорененность человека в мире, удаленность его от обыкновенного, обычного в жизни, от того, что принято считать нормой в жизнедеятельности людей. Это вынужденная самоизоляция. Это состояние, овладевающее чувствами, поступками.

✓ Одиночество многогранно, на примере Панюкова и Герасима его влияние на разные социальные аспекты и стороны жизни, тоска может возникнуть у совершенно разных по характеру социальному статусу людей. Это результат дефицита качественных социальных связей и общения.

✓ В одиночестве выражается суть познания и мировосприятия. И именно это заставляет читателя сопереживать, мыслить и задумываться об этих вопросах, проецируя Герасима и Аббакума на себя, пропитываясь их судьбами и задавая их от своего Я.

«ЮРОДИВЫЙ ГЕРОЙ В ЛИТЕРАТУРЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА К.КИЗИ «НАД КУКУШКИНЫМ ГНЕЗДОМ» И ПОВЕСТИ Б.ЕВСЕЕВА «ЮРОД»)

Хрептик Ольга Александровна
научный руководитель Килессо Т.Н.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко, ЯНАО Тюменской области

Одно из актуальных направлений в современном литературоведении - сравнение художественных концепций разных художников слова, особенно на современном материале. Данное исследование - попытка сопоставления романа Кена Кизи «Над кукушкиным гнездом»(1962) и повести современного прозаика Бориса Евсеева «Юрод»(1998), осмысление взаимоотношений личности и государства, а также пути человека в современном мире на двух разных полюсах – Америки и постсоветской России.

Борис Евсеев, как представитель новейшей русской прозы, сегодня уже хорошо



знаком современному читателю и сопоставление его повести «Юрод» с нашумевшим в 60-ые годы романом Кена Кизи «Над кукушкиным гнездом» представляет определенный интерес.

Мы решили исследовать проблемы: личность и государство, личность и власть в литературе XX века на примере романа Кена и повести Бориса Евсеева. Роман «Над кукушкиным гнездом» – о пробуждении самосознания в заколоте, замученном лекарствами, казалось, сломленном психологически Бромдене, ставшим свободным. Повесть «Юрод» – о путях развития современной интеллигенции в России и юродстве как способе противостояния вывернутому миру. Опыт их сопоставления предпринят впервые, кроме того, повесть Б. Евсеева «Юрод» еще ждет своего критика.

Итог работы - намеченная траектория движения человека к духовному обновлению, возможных путей выхода из кризиса.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что персонажи Кизи и Евсеева каждый по-своему пытаются противостоять государству и тем, кто за ним стоит. Вопросы, поднятые в произведениях в разное время и разными авторами, не перестают быть актуальными, так как конфликт личности и государства на сегодняшний день вряд ли преодолим и представляет собой одну из болевых точек современного состояния мира.

САТИРИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ В «СКАЗКАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗРЯДНОГО ВОЗРАСТА» М.Е. САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА

Шарафиева Камиля Ринатовна
научный руководитель Галеева И.Ш.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Казань

Салтыков-Щедрин — один из величайших сатириков мира. Всю свою жизнь он посвятил борьбе за освобождение русского народа, критикуя в своих произведениях самодержавие и крепостничество, а после реформы 1861 года — пережитки крепостного права, оставшиеся в быту и психологии людей. Сатирик критиковал не только деспотизм и эгоизм угнетателей, но и покорность угнетаемых, их долготерпение, рабскую психологию.

Объект исследования - «Сказки для детей изрядного возраста» М.Е. Салтыкова - Щедрина.

Предмет исследования - сатирические приёмы, используемые автором.

Цель исследования - на основе анализа «Сказок» выявить сатирические приёмы, используемые писателем. Сатирик не может, по самому свойству человеческого духа, совершенно устранить от себя великодушие, доброту, сострадание; он не может, по справедливости, совершенно выделить и себе самого из окружающей его действительности, которой он есть часть, и это ещё более смягчает его, и сатира переходит в юмор. Но и сатира и юмор исчезают, и остаётся голая проза, безжизненное переливание из пустого в порожнее, смех ради смеха, как скоро сатирика и юмориста оставляет идея служения добру и истине.

Щедринская сказка – это сочетание традиций художественной литературы и



фольклора. Его сатира формировалась из образности народной речи, зоологических уподоблений, иносказания, фантастики. Главная цель сатиры и юмора Салтыкова – Шедрина показать реальную действительность в отрицательном и смешном виде. Зоологические уподобления – один из наиболее остроумных приёмов в достижении этой цели.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**МАТЕМАТИКА,
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

2013



ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Антонова Мария Геннадьевна

научный руководитель Карпеченко А.С.

ГАОУ СПО «ККИТИУ», г. Калуга

На современном этапе развития общества практически каждый человек имеет доступ к информационным ресурсам всемирной паутины. Всевозможные сетевые сообщества стали едва ли не самым важным атрибутом современного мира, а люди отдают всё большее предпочтение виртуальному общению. Социальная сеть является универсальным средством коммуникации и поиска людей, с её помощью можно всегда найти на связи, узнавать новости от друзей, а также для многих людей она является весьма удобным способом самовыражения.

Цель работы – исследовать особенности использования социальных сетей как инструмента массовой коммуникации разных поколений.

Социальная сеть - это социальная структура (математически – граф), состоящая из группы узлов, и которыми являются социальные объекты (люди и организации), и связей между ними (социальных взаимоотношений).

Применительно к Интернету это виртуальная сеть, являющаяся средством обеспечения сервисов, связанных с установлением связей между его пользователями, а также разными пользователями и соответствующими их интересам информационными ресурсами, установленными на сайтах глобальной сети.

Теоретическая модель социальной структуры виртуальных сетевых сообществ включает: пользователей, паттерны коммуникативных взаимодействий, средства социальной регуляции (социальные нормы и правила), социальные ресурсы (доверие, социальную навигацию, контент, социальное время и др.).

Исследование проводилось на базе ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления» и охватило 44 человека.

В результате проведенного исследования были выявлены следующие аспекты:

1. социальные сети являются важным элементом в жизни современного человека, поскольку все респонденты пользуются сетями;
2. разные возрастные группы используют разные виды социальных сетей;
3. современный человек очень много времени проводит в сети, в результате чего у него сформировалась некая зависимость от социальных сетей.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФИБОНАЧЧИ “ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В ПРИРОДЕ”

Лихицкий Алексей Александрович

научный руководитель Рысева А.П.

СТИ НИТУ «МИСиС» «Оскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол

Если обратиться к истории науки, то следует заметить, что математика средневековья развивалась чрезвычайно медленно, и крупных математиков тогда было очень мало. И всё же было интересно найти материалы для новых методов исследования.



Цель: Исследовать числовую последовательность Фибоначчи и загадочное свойство Золотого сечения с выходом на практико-ориентированный эксперимент по созданию макетов Платоновых тел.

Гипотеза: Числовая последовательность Фибоначчи представляет большую значимость в исследовании гармонии природы. Исследования с числами Фибоначчи нацеливало на поиск витка, соединяющего древние знания с современными достижениями. Знакомство с числами Фибоначчи способствует развитию умения воспринимать и ценить окружающий нас мир, осмысленно и грамотно оформлять своё предметное окружение.

Описание методик: наблюдение, описание, эксперимент, интерпретация и оценка собранного материала на основе существующих теорий.

В научно-исследовательской работе представлена палитра самых разных проявлений «Золотого сечения», что позволило выяснить, что природа развивается по законам, заложенным в числовой последовательности Фибоначчи.

Эффективным направлением проекта является создание комплекта макетов Платоновых тел. Эта работа была предложена студентом первого курса, которые смоделировали геометрические тела правильных многогранников (фотографии, представлены в работе). Исследовательская работа имеет практическую значимость и используется в учебном процессе при изучении тем: «Числовая последовательность» и «Правильные многогранники».

Анализ работы позволил сделать вывод: закономерность явлений природы, строение и многообразие живых организмов на нашей планете все, что нас окружает тесно связано с последовательностью Фибоначчи и Золотым сечением, что есть проявление естественной гармонии природы.

ИНТЕРНЕТ - РЕКЛАМА РЕАЛЕ НАШЕГО ОБЩЕСТВА

Меркулова Светлана Дмитриевна

научный руководитель Коренькова Т.Н.

Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ "МИСиС", г. Старый Оскол

Интернет - реклама – будущее всей индустрии рекламы. Реклама с каждым днем становится все более актуальным способом формирования общественного мнения относительно того или иного продукта или услуги.

Цель работы: определить степень влияния Интернет - рекламы на детей и подростков, выявить все положительные и отрицательные аспекты данной проблемы, а также разработать программный продукт для блокировки Интернет – рекламы.

Интернет реклама развивается с такой же скоростью, как и сама глобальная сеть. Для кого-то виртуальная жизнь уже стала альтернативой реальной. И скоро все человечество будет решать большинство своих житейских проблем с помощью Интернета.

Интернет сейчас есть практически у каждого подростка на компьютере либо в мобильном телефоне. Миллионы детей выходят в Интернет ежесекундно, посещая различные сайты с целью работы, учебы или развлечения. И каждый раз, когда подростки заходят на тот или иной сайт, они видят огромное количество рекламы,



причем, как позитивной, так и негативной, которая по-разному влияет на них, поэтому данная проблема является наиболее актуальной сейчас, в эру компьютерных технологий.

Нередко реклама делает ребенка более агрессивным и раздражительным. Какие для этого существуют причины? Во-первых, многие рекламные ролики повторяются слишком часто, иногда они выплывают размером почти на весь рабочий стол и их не удается закрыть простым нажатием кнопки «закрыть», что очень часто раздражает и отрывает от просмотра нужной информации. Во-вторых, такие товары как горные велосипеды, путешествия, автомобили пока не доступны ребенку, а иметь их хочется. Так как желания и возможности не совпадают, возникает чувство разочарования, а нередко и злости на родителей, которые не могут купить дорогую «игрушку». В-третьих, сама реклама может отличаться агрессивностью.

Исходя из влияния Интернет – рекламы на детей и подростков, и анализа рынка программных продуктов нами был разработан программный продукт «Блокировка», который позволяет блокировать всплывающие окна.

Преимуществами нашей программы являются: простота использования, работает в любых браузерах, русскоязычная версия, распространяется бесплатно.

РАЗРАБОТКА АРМ МАСТЕРА ПО СОСТАВЛЕНИЮ СМЕННО-СУТОЧНЫХ ЗАДАНИЙ В ЦЕХУ ЭСПЦ ОАО «ОЭМК»

Соловьева Татьяна Владимировна

научный руководитель Волокитина Юлия Александровна

Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, г. Старый Оскол

Данная работа посвящена созданию web-приложения по составлению сменно-суточных заданий в цеху ЭСПЦ ОАО «ОЭМК».

Актуальность работы заключается в том, что с помощью распределенных сетей можно ускорить уровень принятия решений и увеличить производительность работы.

Целью работы является построение web-приложения по составлению сменно-суточных заданий в цеху ЭСПЦ ОАО «ОЭМК», для работы с удаленной базой данных.

Предметом исследования является создание распределенной информационной системы.

Объектом исследования является разработка web-приложения по составлению сменно-суточных заданий при работе с удаленной базой данных.

Для реализации поставленной цели предполагается решить следующие **задачи**: изучить предметную область рассматриваемой задачи; выбрать СУБД для создания базы данных на сервере; выбрать среду разработки приложения для удаленной работы с БД; создать базу данных на сервере; разработать АРМ и web-приложение для конечного пользователя; написать инструкцию пользователя; рассчитать экономическую эффективность разрабатываемого программного продукта.

Цель создания системы: повышение эффективности работы в цехе ЭСПЦ ОАО «ОЭМК»; сокращение время менеджера на доступ к информации цеха ЭСПЦ ОАО «ОЭМК»; избавление от необходимости звонков и согласований заданий; предотвращение разглашение информации о цеховских заданиях через третьих лиц.



Гипотеза исследования: распределенная система позволит повысить качество и оперативность принятия решений, для работы менеджера среднего звена, а следовательно и повысит производительность цеха.

Результатом работы является распределенная система по составлению сменно-суточных заданий в цеху ЭСПЦ ОАО «ОЭМК».

ИНФОРМАЦИОННОЕ/КОМПЬЮТЕРНОЕ ПИРАТСТВО. НЕЗАКОННОЕ КОПИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

Чичикова Юлия Романовна

научный руководитель Коренькова Т.Н.

*СТИ НИТУ МИСИС СПО «Старооскольский политехнический колледж»,
г. Старый Оскол*

Основное зло, которое в себе несет пиратство, заключается в том, что оно подрывает естественный обмен полезностей между людьми и рыночную экономику в целом. В результате многие создатели качественных программ и информационных продуктов остаются у разбитого корыта и не имеют достаточно средств, чтобы активно развивать свои творческие и полезнейшие проекты.

Цель: познакомиться с проблемой «Компьютерное пиратство» и заставить людей задуматься о вреде который оно наносит.

Гипотеза: Сейчас в Интернете можно найти практически любую музыку, фильм, книгу и прочее. В большинстве случаев у такого контента есть авторы либо правообладатели, чьи права нарушаются нелегальным распространением их произведений. При скачивании чего-либо из Интернета нужно помнить, что за нарушение авторских прав могут привлечь как к гражданско-правовой так и к уголовной ответственности.

Из проделанной нами исследовательской работы мы можем сделать следующие выводы:

1. Основная причина широкого распространения нарушения авторских прав носит экономический характер.

2. Незаконное копирование наносит огромный ущерб индустрии ПО, разработчикам ПО и правообладателям, обычным пользователям и мировой экономике.

3. В России регионами с самой высокой степенью компьютерного пиратства оказались Челябинск (35%), Пермь (29%) и Волгоград (29%). А самый низкий уровень неправомерного использования продуктов был зафиксирован в Ростове-на-Дону (7,5%) и Казани (4,6%). В столице уровень компьютерного пиратства составил почти четверть от общего количества - 24%.

4. Россия подписала соглашение с США о защите интеллектуальной собственности на территории страны. В рамках соглашения стороны обязуются бороться с пиратством, закрывать сайты с контрафактным контентом и выделять средства на антипиратские рейды. Так что в скором времени компьютерное пиратство должно сократиться.



ПРОГРАММИРОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ ADOBEFLASH

Костына Кирилл Викторович

научный руководитель Чапкевич Ирина Михайловна

МБОУ-лицей №4 имени Героя Советского Союза Г.Б.Злотина г.Орла

Цель работы: рассмотреть возможности программирования в Adobe Flash, создать несколько программных продуктов, используя язык программирования ActionScript .

В программе Adobe Flash можно создавать:

1. Мультфильмы.
2. Тесты (для проверки знаний)
3. Сайты (для загрузки в Интернет)
4. Игры (для развлечения).

Для создания этих программных продуктов используется анимация на основе сценариев (язык ActionScript).

Язык ActionScript позволяет добавлять больше возможностей для взаимодействия к объектам Flash – анимации. Этот язык является объектно-ориентированным. На странице создаются объекты, для которых пишется сценарий событий. При написании сценария используются структурные элементы программирования: линейный алгоритм, ветвление и подпрограмма.

В работе представлен удобный и наглядный интерфейс программы, синтаксис написания сценариев и мои разработки.

Программные продукты выложены в Интернет по адресу: <http://umnikiril.narod.ru/>

СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ В MACROMEDIA FLASH

Ольховский Иван Александрович

научный руководитель Атянин В.Н.

МБОУ Лицей № 1, Южно-Сахалинск

Применение компьютерной техники в современной жизни стало незаменимым. Огромное количество отраслей используют вычислительные машины для ускорения решения задач. С появлением мощных графических станций, а так же компьютеров, способных решать не только математические задачи, но и визуализировать сложнейшие технологические процессы на экране, стало возможным создание интерактивных приложений.

Если рассматривать графические объекты то картинки в учебниках, плакатах и презентация статичны. На таких картинках можно увидеть начало, середину и результат опыта или явления, но не видно протекания процесса, как все изменяется. Благодаря современным технологиям можно создавать и использовать интерактивные анимации и приложения. Одной из программ для создания таких приложений является Adobe Macromedia Flash. Она отличается доступным языком ActionScript, похожий на язык C++, работает ограниченно с трёхмерной графикой, а также поддерживает двуправленную потоковую трансляцию аудио и видео.

В самых первых приложениях, Магнит и Star Wars, были использованы коды для движения объектов за мышью, для движения объектов при нажатии клавиш, взаимо-



действие объектов при соприкосновении. Но в этих приложениях был большой код и они не отличались лучшей графикой. С дальнейшим изучением языка ActionScript создавалось больше приложений, изменялся код старых приложений для их улучшения. Были созданы приложения: метроном, ракета королева, континентальная ракета, магнитное поле тока, поляризация диэлектриков в электромагнитном поле, генетическая игра, Войны и сражения истории, органическая химия и другие. Всего было создано свыше 30 приложений.

Важной особенностью Flash является небольшой вес исполняемого файла, что позволяет загружать его в интернет, а также возможность использовать Flash-приложения на сайте, не скачивая его дополнительно. Этими приложениями можно пользоваться как на компьютере, так и на мобильных устройствах. Поэтому сейчас создается Интерактивный Флеш Портал (<http://redplanegames.ucoz.ru/>), где можно найти и использовать созданные Flash-приложения. В будущем планируется усовершенствование портала, разрешить загрузку своих приложений и появится возможность заказа Flash-приложений.

ГУСЕНИЧНЫЙ РОБОТ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Шариков Андрей Вадимович

научный руководитель Васильев Александр Сергеевич

*ГАОУ СПО СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»,
Екатеринбург*

Сегодня, наряду с главной – трудосберегающей – функцией техники и технологии все большую роль начинают приобретать ее ресурсосберегающая и природоохранительная функция. Роботы особенно нужны там, где человеку работать слишком тяжело или опасно, и там, где каждое действие должно выполняться с нечеловеческой точностью.

Цель моей работы: расширить и углубить уровень подготовки по профессиональным дисциплинам и модулям, стать конкурентоспособным специалистом в инновационной экономике России, путем изготовления гусеничного робота-исследователя, оборудованного контроллером управления платформой и различной периферией; видеокамерой, передающей снятое изображение местности в реальном времени на экран сотового телефона или компьютера.

В процессе работы я изучил как теоретические, так и практические разработки в сфере гибких производственных систем, методики сборки и монтажа радиотехнических устройств, испытаний узлов и блоков, специализированное программное обеспечение микроконтроллеров. Убедился, что робот, может быть использован не только при проведении исследований в недоступных человеку местностях, но и на лабораторных работах, вследствие невысокой себестоимости, мобильности, безопасности для потребителя, простоты изготовления.

Суть изобретения: разработка мобильного гусеничного робота, оснащенного видео передающей аппаратурой и набором стационарных датчиков; разработка универсального исполнительного контролера управления гусеничными платформами.

Принцип работы: контроллер после включения инициализируется и переходит



в режим ожидания команд от управляющей стороны, которая находит контроллер, подключается к нему и начинает управления платформой через контроллер, установленный на платформе; контроллер принимает управляющие команды и исполняет их, одновременно осуществляет курсовое видеонаблюдение с передачей картинки оператору робота. Основные проблемы: микроконтроллер, выбранный для обработки и исполнения управляющих команд, не может выполнить всех задач, возложенных на него.

OLED ТЕХНОЛОГИИ

Низамов Максим Рашидович

научный руководитель Давыдова Н. П.

*ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,
г. Каменск-Уральский*

Технология OLED обращает на себя все больше и больше внимания, как более дешевая и при этом более качественная альтернатива существующих дисплеев. Такие экраны не только обеспечивают более высокое качество изображения, но и потребляют меньше энергии.

В настоящее время технологиями OLED занимаются несколько десятков компаний и университетов.

Органический электролюминесцентный дисплей OLED представляет собой монолитный тонкопленочный полупроводниковый прибор, который излучает свет, когда к нему приложено напряжение.

Сейчас различают два типа OLED дисплеев по типу используемых материалов, это дисплеи на основе молекул (SmallMolecular OLED – SMOLED) и дисплеи непосредственно на основе полимеров (Polymer OLED – PLED).

Главная проблема OLED — время непрерывной работы должно быть не более 15 тысяч часов. Одна из основных проблем, которая в настоящее время препятствует широкому распространению этой технологии в мониторах и телевизорах, состоит в том, что «красный» OLED и «зелёный» OLED могут непрерывно работать на десятки тысяч часов дольше, чем «синий» OLED.

По мнению экспертов, одной из ключевых задач в сфере неорганических светодиодов в России является развертывание производства конкурентоспособных светодиодных чипов. В настоящее время масштабное распространение органических светодиодов наблюдается только в сегменте дисплеев и телевизоров, в котором существует перспектива вытеснения альтернативных технологий за счет лучшего качества изображения. Фундаментальные исследования непосредственно для органических светодиодов ведутся на недостаточном уровне. При этом важно отметить наличие задела в смежных сферах органической химии, что может быть использовано для наращивания научного потенциала в данной области.

OLED-технологии в настоящее время имеют очень большие перспективы, при их дальнейшем развитии. Эта технология едва ли не самая перспективная разработка, применение которой найдётся решительно везде.



БИЗНЕС ПРОЕКТ: СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ

Глазырин Михаил Евгеньевич

научный руководитель Давыдова Н.П.

ГАОУ СПО СО «КУПК»

Наверное, практически каждому, кто когда-либо играл в видео игры, приходила мысль о создании собственной игры, о реализации собственных идей, сюжета и механики. Но мало кто решился попробовать сделать это. Причины могут быть самыми разными – многие просто не знают с чего начать, многие считают это чем-то невероятно сложным, у кого-то просто нет времени и сил.

Задача данной работы – сформулировать сокращенный бизнес-проект и подробный план разработки игры для платформы Android. Работа призвана показать, что создание компьютерных игр – не просто интересное занятие, но и вполне реальное направление бизнеса.

Многие боятся даже пытаться делать нечто подобное, ведь, казалось бы, рынок видео игр перенасыщен и полностью контролируется группой крупных компаний. Возможно, не все так плохо, как кажется, и даже молодая команда-разработчик практически без стартового капитала способна создать качественный продукт и предложить его покупателю на тех или иных условиях.

В работу входят:

- Краткий бизнес-проект игры
- Дизайн документ (вся подробная информация о самой игре)
- Демо-версия основных возможностей игры (написана мной)

Для создания бизнес проекта игры необходимо:

1. Точно определиться с жанром игры
2. Выбрать среду реализации (игровой движок \ создать движок самому)
3. Проанализировать рынок в целом (потребности игроков)
4. Проанализировать рынок по выбранному жанру (конкуренция)
5. Определить актуальность идеи (из выше названных пунктов)
6. Спланировать и собрать команду (хотя бы небольшую)
7. Выбрать способ распространения игры

В работе кратко рассматриваются все названные выше пункты.

Мне хотелось показать, что насыщенный рынок не должен останавливать людей с новыми идеями, ведь при грамотном планировании, расстановке приоритетов и, конечно же, качественной проработке, ваша идея сможет составить конкуренцию даже крупным существующим проектам.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВИДЕО ИГРА «CRYSTALS»

Каргин Эдуард Сергеевич

научный руководитель Пахомова Е.А

ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»

Краснодарского края, г. Краснодар

Игра - одно из важнейших средств уместного и нравственного воспитания



детей. Ценность игр в заключается в том, что они создаются в обучающих целях.

Для написания своей игры я разработал игровой Framework на основе Slick2D, так как в Slick2D отсутствует: заранее заложенных механизмов игровой логики, реализованные шаблонные игры, внутриигровой логики, искусственного интеллекта, элементов пользовательского интерфейса. Для получения наибольшего опыта от разработки этой игры я разработал свои классы и интерфейсы игровой логики, искусственный интеллект, элементы пользовательского интерфейса, шаблон игры для своего жанра - Framework.

В игре пользователь является главным героем. Главный герой, его основные задачи на ранней стадии игры построить линию обороны, затем следить за ее состоянием, модернизация и расширение своей линии обороны, не умереть, выполнить главное задание игры добыть достаточное количество ресурсов и доставить их на точку отправки.

Выявленные проблемы:

- Отсутствует навык работы с устройствами ввода
- Невнимательность
- Боязнь вычислительной техники

Основная аудитория, на которую рассчитана игра это от 12 до 16 лет. В эти годы формируется основные психологические свойства человека и его способности. Поэтому эта игра нацелена именно на эту аудиторию для того чтобы достичь наилучшего результата. И для того чтобы игра была достаточно популярна, так как основной контингент геймеров это школьники и студенты.

В результате процесса исследования была разработана полноценная законченная компьютерная видео игра «Crystals».

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА РЕГИСТРАЦИИ И УЧЕТА ПАЦИЕНТОВ В ЧАСТНОЙ КЛИНИКЕ

Крикун Олег Александрович

научный руководитель Зиманина Т.Н.

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г. Краснодар*

Регистрация и учет пациентов в клинике включает в себя множество организационных моментов, в том числе и работу с большим объемом документации (медицинские карты пациентов, распределённые по огромным папкам, талоны на приём к специалистам, учетные журналы талонов, и т.д.). Поиск нужного документа может занимать до нескольких часов рабочего времени, не гарантируя положительного результата при этом. Создаются огромные очереди в регистратуре, тем самым вызывая много претензий от пациентов.

Исходя из вышесказанного, можно прийти к выводу о целесообразности создания информационной системы, которая позволила бы свести к минимуму время оформления и использования рабочей документации по персонифицированному учёту пациентов и сделать работу всего персонала более комфортной и эффективной.

Цель работы: проектирование и разработка программно-информационного при-



ложения информационной системы регистрации и учета пациентов в частной клинике.

Результаты проведённой исследовательской работы:

- проведено обследование объекта автоматизации, изучена проблема заказчика;

- предложена концепция информационной системы.

Результаты выполненной экспериментальной работы:

- выполнен проект по разработке информационной системы;
- выбрана оптимальная среда разработки программно-информационного ядра информационной системы;

- реализовано программно-информационное приложение с применением SQL-запросов.

Система поддерживает возможность дальнейшего расширения и развития, что делает ее более универсальной. Было достигнуто уменьшение количество времени, затрачиваемого на учетно-аналитическую деятельность сотрудников клиники.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВИДЕОИГРА «MAGEPOWER»

Фёдоров Владислав Александрович

научный руководитель Зиманина Т.Н.

ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»

Краснодарского края, г.Краснодар

MagePower – это 2D видеоигра в жанре “HeroDefense” (Защита героем). Обладает индивидуальным пользовательским интерфейсом и приятной графикой. Она будет подходить как взрослым, так и детям, так как не содержит сцен насилия и жестокости, но в тоже время непростая система управления будет развивать у игроков навыки владения клавиатурой, реакцию и динамическое мышление. Юные игроки – маги будут учиться мужеству и подавлению страхов, ведь в игре им предстоит бороться с забавными призраками, духами и прочими врагами.

Цель работы: разработка видеоигры, получение опыта программирования.

Результаты исследовательской части:

- Изучена игровая индустрия;
- Предложены конечный жанр и сценарий игры.

Результаты экспериментальной части:

- Получен опыт в области построения игровой логики, программирования, создания контента;

- Создана 2D видеоигра.

Результатом проекта является созданная компьютерная 2D видеоигра «MagePower» и разработанный целый движок, на котором легко будет развивать данную игру в дальнейшем. Реализованы механизмы искусственного интеллекта, стихийных атак, сохранения и загрузки.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ САЙТ ОТДЕЛЕНИЯ КТИТ

Янцен Александр Олегович

научный руководитель Никульникова М.А.

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г. Краснодар*

Ни для кого не секрет, что в настоящее время очень активно развиваются информационные технологии, и в частности интернет сеть. Для многих интернет стал основным, а порой и единственным источником информации, особенно среди молодежи. Сейчас интернет технологии проникли во все сферы жизни общества, будь то политика, спорт, медицина, наука, культура или образование. Именно интернет-технологиям в образовательной сфере и посвящена моя работа.

Объект исследования: студенты и преподаватели отделения Компьютерной техники и технологий

Предмет исследования: возможность использования интернет-технологий в образовательном процессе, их влияние на студенческую жизнь и жизнь отделения в целом.

Цель исследования: создать информационный интернет-портал, посвященный отделению КТиТ, его специфике, учебно-методической и учебно-воспитательной деятельности. Сформировать структуру сайта и информацию на нем таким образом, чтобы она была, полезна как студентам, так и их родителям.

Задачи:

- 1) Провести анализ образовательного процесса и воспитательной деятельности.
- 2) Выделить направления учебно-воспитательного процесса, которые нуждаются в информатизации.
- 3) Объединить все результаты исследования, на основе которых спроектировать сайт.
- 4) Разработать сайт, протестировать и выложить в сеть Интернет.

Результат исследования: Создан сайт отделения КТиТ, в котором отражена вся информация об отделении. Полученный результат удовлетворяет поставленной цели. Сайт содержит информацию полезную, как для студентов и их родителей, так и для абитуриентов. Студентам доступно учебное расписание, новости и мероприятия отделения, а так же итоги успеваемости и посещаемости за отчетный период.

Получить доступ к сайту можно по адресу <http://ктит.рф> или <http://otdtkit.ru>.

ЦЕЛАЯ И ДРОБНАЯ ЧАСТИ ЧИСЛА

Сургутанова Кристина Николаевна

научный руководитель Розина Татьяна Александровна

МБОУ Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева, Кемеровская область, г. Междуреченск

В 10 классе на уроке математики мы познакомились с темой «Целая и дробная части числа», на изучение которой было отведено очень мало времени. Решая задания с целой и дробной частями числа, мы увлеклись и, проявив огромный интерес к этой теме, стали решать уравнения, системы, задачи и олимпиадные задания с новыми понятиями. Углубившись в предмет изучения, мы обнаружили, что имеем дело



с огромным полем деятельности. Это и послужило поводом для исследовательской деятельности, результатом которой стало создание учебного пособия по данной теме. Оно включает в себя теорию, всевозможные задания, интересные задачи и ответы.

В процессе выполнения работы изучено:

- 1) Решение простейших уравнений, содержащих целую или дробную часть числа, уравнений вида $[f(x)] = g(x)$;
- 2) Графический способ решения уравнений, содержащих целую или дробную часть числа, решение уравнений введением новой переменной;
- 3) Решение систем уравнений, содержащих целую или дробную часть числа;
- 4) Построение графиков функции вида $y = [f(x)]$, $y = f([x])$;
- 5) Решение неравенств, содержащих целую или дробную часть числа;
- 6) Олимпиадные задания, содержащие целую или дробную часть числа, и научились их решать.

Проанализировав структуру разных учебных пособий, создано своё учебное пособие по математике на тему «Целая и дробная части числа», для которого систематизирован теоретический материал по данной теме, построены графики функций с помощью программы MicrosoftOfficeExcel и самостоятельно придуманы задания.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ

Епифанов Кирилл Владимирович

научный руководитель Шарафутдинова Л.Г.

МБОУ «СОШ № 3» г.Нефтеюганск

Государственная (итоговая) аттестация — основной обязательный вид экзамена в 9 классе средней школы в России. С каждым годом аттестация для 9-классников продолжает совершенствоваться. Аттестация за курс основной школы с 2012- 2013 учебного года проходит не просто за курс по алгебре, как это было многие годы, а в целом, по математике. Поэтому в контрольные измерительные материалы ГИА включаются задания по геометрии, по вероятности и статистике. Наиболее сложно многим школьникам дается решение геометрических задач.

Основная задача исследования заключается в нахождении оптимального способа подготовки к экзамену по модулю геометрия.

Цель: создать пособие, помогающее мне и моим одноклассникам подготовиться к ГИА, по модулю «Геометрия».

Гипотеза исследования: найти оптимальный способ качественно подготовиться к экзамену в форме ГИА, в частности по модулю геометрия.

Объект исследования: - открытый банк заданий ГИА

Предмет исследования: модуль «Геометрия»

Результаты: создано пособие, помогающее качественно подготовиться к ГИА.

Преимущества пособия:

- пособие написано на понятном языке для школьника,
- собрана полная теория и тщательно разобраны приемы решения сгруппи-



рованных заданий,

- приведены разнообразные группы заданий для самостоятельного решения, даны правильные ответы. Ученик, решив задание, может себя проверить,
- пособие в переплете нельзя отредактировать, если изменится структура ГИА, а наше «живое» - вынул страницу, отредактировал или изменил и вставил на место.

Актуальность и практическая значимость:

- ГИА по математике обязателен для всех выпускников, значит наше пособие очень актуально,
- пользователь найдет в пособие одновременно правила, формулы, алгоритмы, различные приемы и способы решения заданий ГИА, пособие можно применять при повторении, обобщении, расширении знаний.

**СОЗДАНИЕ САЙТА С РЕЖИМОМ «ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»
НА HTML 5**

Гречкин Максим Анатольевич

научный руководитель Кренделева Т.В.

ГБОУ СОШ № 8 «ОЛ», г. Новокуйбышевск

Узнать мир, в котором мы живем – это интересно и познавательно. Наша планета очень богата на самые необычные места – как рукотворные, так и те, что создала природа. Необычные сооружения, наследие прошлых цивилизаций – мир, окружающий нас, велик и прекрасен. Храмы, замки, дворцы, современные небоскребы и необычные архитектурные сооружения всей этой красоте мы посвящаем наш сайт.

Мы создали сайт о разных странах с использованием трёхмерных моделей объектов и информационной справкой о них.

Нестандартная подача материала стимулирует интерес к изучению и практическому применению данного сайта.

Наша работа предназначена для тех, кому интересно изучать мир в котором мы живем.

Основная цель исследовательской работы:

Создание сайта о разных странах с использованием трёхмерных моделей объектов и информационной справкой о них.

Задачи:

1. Изучить технологию рендеринга в интернете WebGL.
2. Изучить библиотеку дополненной реальности JSARToolKit.
3. Интегрировать JSARToolKit и Three.js.
4. Изучить способ обработки анимации requestAnimationFrame.
5. Изучить способ захвата видео с Web-камеры в HTML 5
6. Изучить технологию создания трёхмерных объектов в программе 3DS MAX 10 от компании Autodesk.
7. Создать интерактивный глобус посредством подключаемой библиотеки



THREE.js (v.50).

8. Изучить скриптовый язык программирования общего назначения PHP — инструмент для создания персональных веб-страниц, интенсивно применяемый для разработки веб-приложений.

ТАЛИСМАНЫ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Гречкин Вадим Анатольевич

научный руководитель Кренделева Т.В.

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск

Изначально символами Олимпийских игр были только эмблема (пять переплетенных колец) и олимпийский огонь. Понятие «олимпийский талисман» официально было утверждено на 73-ей сессии Международного олимпийского комитета летом 1972 года, проходившей в Мюнхене (Германия). Согласно принятым правилам, талисман Игр призван продвигать принципы олимпизма и способствовать популяризации конкретных Игр. Талисманом может стать человек, животное или сказочное существо, которое отражает особенности культуры принимающей страны и символизирует ценности современного Олимпийского движения. За эти 42 года появился 21 олимпийский талисман. Проведенный мною опрос учащихся старшей школы показал, что дети мало знакомы с олимпийской символикой. Медвежонок Миша и Леопард, Белый медведь и Зайка – этим и не только талисманам я посвящаю свой сайт. Вместо стандартного меню я решил использовать на своём сайте карту мира, а выбор страны осуществлять при помощи нажатия на определенный флажок.

Объект исследования: созданный web-сайт.

Предмет исследования: интеграция программ и средств для создания сайта.

Методы исследовательской работы: изучение литературы, поиск необходимой информации в сети internet, изучение языка HTML5.

Для подготовки научно-исследовательской работы использовался пакет программ Macromedia Dreamweaver- HTML редактор от компании Adobe и 3DS MAX- редактор трехмерной графики от компании Autodesk.

Цель работы:

Создание сайта о талисманах олимпийских игр на языке разметки HTML5.

Задачи:

1. Найти информацию о талисманах олимпийских игр.
2. Изучить программу для создания сайтов - Macromedia Dreamweaver - редактор от компании Adobe.
3. Изучить язык разметки HTML и HTML 5.
4. Изучить технологию создания трёхмерных объектов в программе 3DS MAX.
5. Создать интерактивную карту.



ОЛИМПИАДНЫЕ СИСТЕМЫ

Фалалеев Максим Евгеньевич

научный руководитель Беляева О.Н.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Для успешного решения любой задачи нужно уметь думать, догадываться, - но этого мало. Нужны знания и опыт в решении уравнений, систем уравнений, задач. Поэтому я решил разобраться в решении таких систем, попробовать их исследовать.

Цель: использование методов решения уравнений для решения олимпиадной системы.

Задачи:

- 1) Изучить теоретический материал по методам решения.
- 2) Найти системы, в которых используются различные методы решения.
- 3) Научиться решать системы более высокой сложности, по сравнению с обязательным уровнем.
- 4) Решить систему олимпиады «Математический олимп».
- 5) Расширить и углубить знания по данной теме для успешной подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам в ВУЗы.
- 6) Обобщить полученные результаты и сделать выводы.

Объект исследования: система уравнений.

Предмет исследования: способы решений систем.

Методы исследования: аналитический, метод анализа.

Выводы:

- 1) Изучен теоретический материал.
- 2) Решено большое количество сложных систем уравнений.
- 3) Использование материала исследовательской работы на уроках алгебры, на элективных курсах, при подготовке к единому государственному экзамену.

РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ»

Мешкова Анна Александровна

научный руководитель Быкова О.Н.

МОАУ «СОШ №27 г. Орска»

Понимание дисциплины «Теория вероятностей» необходима выпускникам средней школы при сдаче аттестации в форме ЕГЭ. Эффективность владения учебной информацией в значительной мере зависит от средств обучения. В настоящее время растет потребность в разработке нового дидактического материала для лучшего усвоения знаний учащимися.

Целью данной работы является повышение эффективности учебного процесса по дисциплине «Теория вероятностей» посредством разработки нового дидактического материала и применение его на практике. Рассматриваются такие задачи, как изучение и систематизация ранее созданной учебной литературы на затронутую тему, создание



работы и выявление ее качества в школьном курсе.

Объектом данного исследования является дисциплина «Теория вероятностей», а субъектом само математическое мышление

Объем материала, изложенного в работе, шире, чем предусматривается обычной школьной программой. Он может использоваться при изучении теории вероятностей на факультативных занятиях и при подготовке к Единому Государственному Экзамену.

Внедрение разработанного дидактического материала в практику работы преподавателей дисциплины «математика» приведет к более эффективному овладению учебным материалом, усвоению и укреплению знаний, умений и навыков школьников при подготовке к ЕГЭ.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Степанова Инна Геннадьевна

научный руководитель Боева Анна Вячеславовна

СОФ НИУ «БелГУ», г. Старый Оскол

Использование информационных систем в образовательных учреждениях не является редкостью. Спектр их применения очень широк. В настоящее время большинство студентов учебных заведений занимаются спортивной деятельностью и становятся лауреатами, призерами, победителями, а также получают заслуженные награды. Информация о спортивных достижениях студентов хранится в архивах, её систематизация, а следовательно и анализ, занимает значительное время. Автоматизация учета спортивных достижений студентов позволит сохранить время на анализ работы в области физической культуры и спорта, а также предоставит возможность быстрого поиска информации, что и обусловило выбор темы исследовательской работы.

Объектом исследования являются организация хранения и поиска информации о спортивных достижениях студентов.

Предмет исследования - автоматизация учета спортивных достижений студентов.

Целью исследования является разработка программного приложения «Автоматизированная система учета спортивных достижений студентов»

Предполагаемая область применения: разработанное программное приложение «Автоматизированная система учета спортивных достижений студентов», может быть использовано в работе различных структурных подразделений вуза: кафедр, деканатов, факультетов. Применение данного продукта позволит облегчить хранение, доступ и редактирование информации о студентах, позволит уменьшить нагрузку сотрудников в работе и сократить время необходимое для поиска нужной информации. Также разрабатываемое программное обеспечение избавит от избыточности и дублирования информации; от несоответствия в выполняемых функциях.

В ходе исследования аргументирован выбор объектно-ориентированной технологии программирования и среды программирования Embarcadero Delphi XE3 для реализации электронного программного продукта.

В качестве сопровождающей документации к программному продукту «Авто-



матризированная система учета спортивных достижений студентов» разработано руководство пользователя.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ «E-LEARNING TOOL»

Ефимова Татьяна Викторовна

научный руководитель Боева А.В.

СОФ НИУ «БелГУ», г. Старый Оскол

Внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в обучение большинству дисциплин, в том числе и иностранному языку, порождает комплекс проблем, связанных с разработкой соответствующего программного обеспечения и содержательного наполнения электронных ресурсов, используемых в сфере образования.

Цель исследования – разработка программного приложения «E-Learning Tool» в соответствии с техническим заданием.

Объектом исследования являются компьютерные дидактические средства обучения иностранному языку.

Предмет исследования – технология разработки электронных образовательных ресурсов.

Предполагаемая область применения: программное приложение является конструктором для создания мультимедийных тематических словарей с целью их последующего использования как в аудиторной так и внеаудиторной работе с обучающимися средних и высших учебных заведений.

В результате исследования была достигнута поставленная цель – разработан программный продукт «E-Learning Tool» в соответствии с техническим заданием, а также:

- 1) обоснован выбор необходимых структур данных для программного приложения, выбрана среда программирования Embarcadero Delphi XE2, а соответственно язык Delphi и объектно-ориентированная технология программирования;
- 2) спроектированы и программно реализованы алгоритмы и структуры программного приложения с использованием современной технологии программирования;
- 3) составлена пояснительная записка для описания функциональных возможностей и сопровождения разработанной программы, на основе нормативных документов, регламентирующих состав, содержание и форму технической документации на разработанный программный продукт.

КАЛЬКУЛЯТОР ОПЛАТЫ ПРОВОЗА ТЯЖЕЛОВЕСНЫХ ГРУЗОВ

Егоров Илья Александрович

научный руководитель Боева А.В.

СОФ НИУ «БелГУ», г. Старый Оскол

Перевозка по дорогам крупногабаритных и тяжеловесных грузов может осуществляться только на основании специальных разрешений, выдаваемых в установленном



порядке. Размер платы за провоз тяжеловесных грузов по федеральным автомобильным дорогам зависит от полной массы автотранспортного средства, осевых масс, протяженности разрешенного маршрута движения.

Цель исследования – разработать программное приложение «Калькулятор оплаты провоза тяжеловесных грузов» для физических и юридических лиц, а также профильных учреждений в соответствии с техническим заданием.

Объектом исследования является ущерб, наносимый тяжеловесными грузами при проезде по федеральным автомобильным дорогам Российской Федерации.

Предмет исследования – автоматизация расчета вреда за провоз тяжеловесных грузов по федеральным автомобильным дорогам Российской Федерации.

Предполагаемая область применения: «Калькулятор оплаты провоза тяжеловесных грузов» может быть использован физическими и юридическими лицами, а также профильными учреждениями для определения стоимости провоза тяжеловесных грузов, по дорогам местного значения, взимаемой с владельцев или пользователей автомобильного транспорта в соответствии с постановлением Правительства РФ № 272 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом» и постановлением Правительства РФ от № 934 «О возмещении вреда, причиняемого транспортными средствами, осуществляющими перевозки тяжеловесных грузов по автомобильным дорогам Российской Федерации».

В результате исследования:

- 1) обоснован выбор необходимых структур данных для программного приложения, выбрана среда программирования Embarcadero Delphi XE3, а соответственно язык Delphi и объектно-ориентированная технология программирования;
- 2) спроектированы и программно реализованы алгоритмы и структуры программного приложения;
- 3) составлена пояснительная записка для описания функциональных возможностей и сопровождения разработанной программы на основе нормативных документов, регламентирующих состав, содержание и форму технической документации на разработанный программный продукт.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Барилова Екатерина Валерьевна

научный руководитель Быкова Ольга Николаевна

МБОУ «Гимназия», г. Гай

Цель работы: систематизировать, накопить знания о понятиях математической статистики, применить ее на практике.

Задачи:

1. Провести обзор учебной литературы по данной теме
2. Понять в чем заключается работа статиста
3. Сделать выводы на основе практических расчетов математической статистики
4. Объединить воедино полученные знания и сделать выводы

Метод исследования: изучение литературы по проблеме, сбор информации из различных источников, экспедиционный способ опроса.



Математическая статистика — это раздел математики, посвященный методам анализа данных. Она занимается систематизацией, обработкой и использованием статистических данных для теоретических и практических выводов.

Статистическими данными называются сведения о числе объектов в какой-либо более или менее обширной совокупности, обладающих теми или иными признаками. Здесь важно понять, что статистика имеет дело именно с количеством объектов, а не с их описательными признаками.

В своей работе я постаралась наиболее кратким и наиболее понятным языком выразить понятия о математической статистике Изучая предмет математической статистики, мы можем понять происходящее в мире, в экономике. Она помогает увидеть текущее или будущее состояние экономики и может помочь распознать приближение как положительных, так и отрицательных изменений в мире.

Надеюсь, что, прочитав мою работу, вы узнаете нечто полезное и интересное.

РЕШЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ

Романова Людмила Олеговна

Научный руководитель Розина Татьяна Александровна

МБОУ Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева, Кемеровская область, г. Междуреченск

В школах чаще всего задачи на построение решаются при помощи циркуля и линейки, эта традиция установилась ещё со времен Евклида. Но часто не всегда понимаем для чего всё это нужно. Мы учимся измерять длины отрезков, делить их в нужном отношении, строить углы, измерять их градусные меры, чертить фигуры... Но это всё на бумаге. А в жизни теряемся при решении практических задач. Если появляются дополнительные элементы сложности, то тем более не понятно как решать такую задачу.

Мы предлагаем группу задач, которые связаны с приобретением практических навыков.

Как, например, найти площадь участка треугольной формы, если в его углах канава или озеро? Как найти радиус пластинки, от которой остался только сегмент? Или периметр четырехугольника неправильной формы с недоступными углами? Центр квадрата, когда некоторые из его сторон отсутствуют? Построить биссектрису угла, Вершина которого отсутствует. Для создания фактической недоступности некоторых точек ко всем задачам были разработаны модели из фанеры.

Цель нашей работы состоит в овладении приёмами решения геометрических задач с недоступными точками и приобретения опыта решения прикладных задач. Для достижения цели:

- созданы модели для задач с недоступными точками;
- собран банк задач с недоступными точками, и они классифицированы по степени сложности;
- на занятиях с группой восьмиклассников апробирован созданный материал.

Вывод: Задачи прикладного характера вызывают больший интерес, если есть наглядная иллюстрация данной ситуации. Тем самым приобретается опыт решения жизненных задач.



ВЕКТОР И ПРОСТРАНСТВО

Ефимова Екатерина Николаевна

научный руководитель Быкова Ольга Николаевна

МБОУ «Гимназия», г. Гай

Цель работы: Сформировать навык решения задач C_2 Единого Государственного Экзамена с применением вектора.

Задачи:

1. произвести обзор литературы по данной теме разных авторов
2. научиться решать задачи C_2 векторным способом
3. создать методическую копилку «Решение задач C_2 с привлечением вектора»

Методы исследования: Изучение литературы по проблеме, наблюдение, сбор информации из различных источников.

Одним из фундаментальных понятий современной математики являются вектор. Эволюция понятия вектора осуществлялась благодаря широкому использованию этого понятия в различных областях математики, механики, а так же в технике.

Конец прошлого и начало текущего столетия ознаменовались широким развитием векторного исчисления и его приложений. Были созданы векторная алгебра и векторный анализ, общая теория векторного пространства. Эти теории были использованы при построении специальной и общей теории относительности, которые играют исключительно важную роль в современной физике.

Прочитав и изучив другую литературу, я научилась решать задачи C_2 векторным способом. Полученные знания помогут мне в сдаче Единого Государственного Экзамена.

Надеюсь, что познакомясь с данной работой, вы не только узнаете нечто полезное и интересное, но и расширите свой кругозор.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ

Пирожников Олег Андреевич

научный руководитель Калустьяни Т. В.

*ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»,
г. Новороссийск*

Вычислительная техника является важнейшим компонентом процесса вычислений и обработки данных в нашей жизни. Постепенно из простейших приспособлений для счёта рождались всё более и более сложные устройства: абак (счёты), логарифмическая линейка, механический арифмометр, электронный компьютер.

В современном обществе почти каждый человек имеет дело с компьютером или сотовым телефоном, а как появились и какие устройства им предшествовали, он не имеет понятия. Информационная революция произошла с появлением ЭВМ в середине XX века. Развитие компьютерной техники влияет на процессы, происходящие в обществе. В своей работе мы и проследили историю развития вычислительной техники и рассмотрели вопросы современного состояния ЭВТ в России. В этом и заключается



актуальность выбранной темы.

Цель работы состоит в том, чтобы узнать какие вычислительные устройства использовались в разное время, и проследить эволюцию развития этих устройств.

Перед собой мы поставили следующие задачи: найти и проанализировать информацию о развитии вычислительных устройств в мире, рассмотреть положение вычислительной техники в России в настоящее время и сделать сравнительный анализ полученных результатов.

Объектом нашего исследования являются вычислительные устройства.

Работа посвящена исследованию эволюции развития вычислительных устройств от примитивных способов подсчёта до современных ЭВМ, перспективы развития вычислительной техники, а также развитие электронно-вычислительной промышленности в России.

Собранный и обработанный нами материал может быть использован на занятиях по математике, информатике, физике. Внедрение электронно-вычислительной техники, современных средств переработки и передачи информации в различные сферы деятельности послужило началом нового эволюционного процесса, называемого компьютеризацией, в развитии человеческого общества.

**АКТУАЛЬНОСТЬ МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС
И ТУРИЗМ», НАПРАВЛЕНИЙ БАКАЛАВРИАТА «ТУРИЗМ», «СЕРВИС»,
«ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»**

Комкина Виктория Анатольевна

научный руководитель Теличева Е.Г.

ФГБОУВПО «Тихоокеанский Государственный университет», г. Хабаровск

В планировании развития и реформировании высшей школы информационные технологии становятся одним из важнейших приоритетов. На сегодняшний день в системе высшего образования широко используется дистанционная форма обучения. В процессе исследования проведено анкетирование среди заочной формы обучения студентов ВУЗов Хабаровска. Цель исследования: выявить отношение студентов дистанционной формы обучения. Гипотеза: реформирование высшей школы предполагает внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Дистанционная форма обучения позволит студентам заочной формы обучения адаптироваться в образовательном пространстве через виртуальное общение в формате «кабинет преподавателя». Описание методик: анкетирование. Результаты: результаты исследования показали: в опросе приняли участия 45% иногородних студентов и 55% хабаровчан. Из них 60% опрошенных ответили, что сталкивались с системой дистанционного обучения, т.е. 87% прибегали в процессе обучения прибегали мультимедийным учебникам, 23% - к мультимедиа лекциям, 18% выполняли виртуальные лабораторные работы, 59% применяли к компьютерной обучающей программы, 90% проходили проверку знаний по средствам компьютерных тестирующих систем и 10% опрошенных по электронной почте высылали контрольные работы. В целом, 85% студентов относятся положительно к системе дистанционного обучения,



отмечая следующие преимущества: высокую степень самообразования; точность, объективность и своевременность оценки полученных знаний; частично самостоятельное и рациональное распределение своего учебного времени; экономию финансовых затрат иногородних студентов на обучение, дорогу до учебного заведения и проживание в другом городе; позволяет получить образование студентам из отдаленных и труднодоступных районов; более творческий подход к процессу обучения; возможность получения образования для иностранных студентов и другие.

ГРАФЫ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Грынива Юлия Петровна

научный руководитель Долматова Р. С-Н.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Умение решать задачи современный человек независимо от рода деятельности и уровня образования нуждается непрерывно. Графы - это замечательные математические объекты, с помощью которых можно решать математические, экономические и логические задачи, различные головоломки. Многие факты удобно представлять в наглядной форме на языке графов. Теоретико-графовые модели используются при составлении карт и генеалогических древ, исследовании коммуникационных сетей, систем информатики, химических и генетических структур, электрических цепей и других систем сетевой структуры.

В последнее время теория графов стала простым, доступным и мощным средством решения вопросов, относящихся к широкому кругу проблем. Графы нашли применение практически во всех отраслях научных знаний: информатике, физике, биологии, химии, математике, истории, лингвистике, социальных науках, технике и т.п.

Актуальность исследования: Графовые задачи позволяют развивать воображение и логическое мышление, способствуют более глубокому усвоению школьного курса информатики.

Если удастся использовать графы, то решение многих задач по информатике упрощаются. А представление данных в виде графа придает им наглядность и простоту.

По этой причине задачи такого типа включены в число заданий базового и повышенного уровня сложности КИМ-ов ЕГЭ по информатике. А также применение графа как способа решения задач, экономит время экзамена.

Цель работы: рассмотреть типы задач, входящие в число заданий базового и повышенного уровней сложности, и применить способ графов для их решения.

Гипотеза: если использовать теорию графов для решения задач, то это будет способствовать не только повышению качества знаний учащихся, но и развитию их логического и пространственного мышления, а так же уменьшению времени на решение задач повышенного уровня на экзаменах.

Объект исследования: задачи по информатике.

Предмет исследования: в данной работе является решение задач при помощи графов.

Практическая значимость работы Данная работа может быть использована в качестве пособия для подготовки к ЕГЭ по информатике.



ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «ВРАЩАТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Мерзлов Сергей Игоревич

научный руководитель Еланцев А.Н.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тюменская область

В настоящее время персональный компьютер является необходимым и неотъемлемым элементом в системе учебного физического эксперимента. В ходе физического эксперимента с помощью персонального компьютера не только моделируется изучаемое явление, процесс или закон, но и исследуется его зависимость от сопутствующих условий и параметров, характеризующих эти условия, производятся необходимые измерения.

Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит анализ учебно-методической литературы, позволяющий выяснить, какие приборы и установки существуют и применяются при изучении темы «Вращательное движение» на уроках физики в средней школе. Вторая часть работы содержит создание программы, описание её работы для использования на уроках физики.

В ходе исследования было выяснено, что подобные модели не применяются на уроках при изучении данной темы. А созданная модель позволяет вычислять такие параметры как частоту вращения, линейную скорость, угловую скорость, центростремительное ускорение при вращательном движении. Для наглядности изучаемых величин выводятся графики линейной скорости и центростремительного ускорения. Отображается частота вращения системы. Доработкой программы в будущем является увеличение количества измеряемых параметров для данной лабораторной работы.

При изучении вращательного движения с помощью информационной модели можно более глубоко и детально изучить свойства и поведение объекта. Компьютерное моделирование позволяет проводить эксперимент многократно, что не всегда возможно при других способах исследования.

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ»

Алиев Низжат Дадаш оглы

научный руководитель Войнаровская О.А.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

В данной работе предпринята попытка исследования информационно-цветовых моделей, особого цветового сочетания, которое воздействует на психику человека, объяснения целенаправленного и активного использования в образовательных учреждениях. Сделан анализ и предложен способ использования цветоинформационных, оздоровительно-образовательных, коррекционно-реабилитационных технологий в учебных учреждениях. Работа представляет интерес, т.к. рассмотрен принцип создания тестов в программе MyTestx с использованием цветоинформационных образов, создана интеллектуальная игра «Своя игра», предложен способ применения цветовых панно при работе с заданиями на черно-белом фоне, а также показано, что цветовые



панно наиболее подходят как здоровьесберегающее.

Новизна:

- обоснование использования цветowych учебно-методических пособий в образовательных учреждениях и создание интеллектуальных пособий для оптимизации эмоционального, когнитивного и личностного развития участников образовательного процесса.

Объект исследования:

- информационно-цветовые модели.

В одной из частей работы дополнительно проведено социологическое мини-исследование, которое позволило определить эффективность результата.

Практическая значимость:

- создана интеллектуальная игра «Своя игра» (с использованием цветоинформационных образов);
- выбрана оптимальная программа для виртуальной работы по математике (в частности выполнения домашней работы и лучшей подготовки к ЕГЭ-UzTest);
- создан тест по информатике в программе MyTest X (с использованием цветоинформационных образов);
- подготовлены простейшими цветовые панно для кабинетов;
- предложена коррекционно-оздоровительная заставка для рабочего стола на компьютер.

ВЕЛИКИЙ СЫН ЗЕМЛИ РУССКОЙ

Галева Светлана Рамиловна

научный руководитель Леванова Н.П.

ГБОУ СПО «Уфимский торгово-экономический колледж», Уфа

Выдающийся артист и певец, человек, который создал целый набор образов, имеющих самые разные характеры – все это Федор Иванович Шаляпин. Сегодня, наверное, уже не осталось вокруг нас современников, которым посчастливилось слышать и видеть Шаляпина на сцене. И, тем не менее, его творения не уходят в историю.

Выбрав данную тему, а точнее великого человека в качестве объекта исследования, я открыла для себя много нового и интересного.

Мною была проведена исследовательская работа по изучению жизни и творчества Ф.И.Шаляпина в период пребывания в нашем городе, а также памятных мест, связанных с творчеством великого певца.

В процессе поиска нужного материала я осознала, насколько талантлив и многогранен он был. И мне захотелось в своей работе показать Шаляпина не только как великого певца, артиста, но и как талантливого скульптора, художника.

Понятие «Шаляпин – художник» для большинства ценителей прекрасного звучит неожиданно, ведь и сам Федор Иванович считал, что истинного таланта живописи у него нет. Но обратное утверждали те, кто его очень хорошо знал – его друзья. Известный русский импрессионист Константин Коровин приходил в восторг, видя рисунки Шаляпина. Он также преклонялся перед самим маэстро, восхищаясь тем, что Федор Иванович мог, помимо рисования, одновременно делать еще несколько



дел. Работы Ф.И. можно увидеть в мемориальной усадьбе Шаляпина, где открылась выставка «Шаляпин рисует».

Уфа – город примечательный в жизни Шаляпина. Здесь началась его артистическая карьера. 18 декабря 1890 года он спел небольшую сольную партию Стольника в опере Монюшко «Галька». 12 июня 2007 года Ф.И.Шаляпину установлен памятник рядом с Уфимской государственной академией искусств им. Загира Исмагилова на улице Ленина, где певец дебютировал. Памятник выполнил художник-монументалист Рустэм Хасанов, архитектором памятника выступил К.Донгузов. Когда Шаляпин начал выступать в уфимском театре, он был молод и никому не известен. Поэтому мраморная фигура замерла в трепетном ожидании реакции публики. Художнику хотелось изобразить не популярного и уверенного в себе артиста, а только нащупывающего творческий путь, который, волею судеб, начался у Шаляпина в Уфе.

Основные пункты моей работы: Краткая биография, Шаляпин - актер, Шаляпин на сцене, Шаляпин в жизни, Семья Шаляпина, Шаляпин в искусстве, Шаляпин – художник (скульптор), Шаляпин в Уфе.

По мере подготовки исследования возникали трудности с поиском нужных фотографий, необходимого материала, аудио и видеозаписей с песнями, ариями Ф.И.Шаляпина. Приходилось переписывать музыку с CD-диска при помощи микрофона в аудио-файлы. В работу также включены видеофрагменты его выступлений, найденные с использованием ресурсов интернета.

При создании видеоролика я использовала программы видеомонтажа Movie Maker, Ulead Video Studio 11.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В КВАНТОВОЙ МЕХАНИКЕ

Клюкач Александра Викторовна

научный руководитель Костина Е.Н.

МБОУ СОШ №5 города Охи

Среди фундаментальных проблем химии вопрос определения энергии электронов в атоме – один из самых значительных. Состояние каждого атомного электрона описывается основным уравнением квантовой механики – волновым уравнением Шредингера. Его решение для многоэлектронных атомов - очень сложная задача.

Цель работы: исследование возможности построения упрощенной графической модели внутриатомной области, позволяющей проводить сравнительную оценку состояния находящихся в ней электронов.

Гипотеза: если схема квантовых энергетических состояний электронов в атоме есть объединение графических решений каждого уравнения системы математических зависимостей для расчета всех дискретных структур окрестного пространства, то ее можно считать графической математической моделью внутриатомной области.

Объект исследования – внутриатомная область. Описание методик: формализация, абстрагирование, анализ, моделирование.

Результаты.

1. Элементы самостоятельного исследования.

1.1. Составление схемы строения внутриатомной области.



1.2. Вывод двух триад последовательных аналитических зависимостей. Первая триада определяет возможные значения, принимаемые квантовыми числами, вторая триада рассчитывает их общее количество значений.

1.3. Исследование и построение графиков функций второй триады последовательных аналитических зависимостей.

1.4. Построение схемы квантовых энергетических состояний как объединение графических решений каждого уравнения второй триады последовательных аналитических зависимостей.

2. Элементы учебного исследования: определение физического, алгебраического и геометрического смысла квантовых чисел на основании анализа частных решений уравнения Шредингера.

Вывод: схема квантовых энергетических состояний электронов в атоме - графическая модель внутриатомной области. Метод математического моделирования позволяет успешно изучать сложнейшие процессы, протекающие в микромире.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**МЕДИЦИНА,
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ**

2013



МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ В КАФЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Филимошина Татьяна Владимировна
научный руководитель Софронова Л.В.

*КГБОУ СПО «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»,
г. Норильск*

В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье учеников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. И, хотя традиционно считается, что основная задача образовательных учреждений – дать необходимое образование, не менее важная задача – здоровье ребят. Здоровые дети – здоровая страна – это девиз международного форума, посвященного проблемам организации питания детей в образовательных учреждениях.

Цель: ознакомиться с влиянием питания на умственное развитие подрастающего поколения.

Задача: провести маркетинговое исследование потребительских предпочтений обучающихся Норильского техникума промышленных технологий и сервиса.

Актуальность работы: Рациональное питание – одно из самых распространенных увлечений нашего времени. Поверив в необходимость борьбы с лишним весом, миллионы людей ограничивают себя в еде, испытывая на себе все новые диетологические рекомендации. Соблюдение правильного питания и уход за здоровьем является процессом всей жизни человека.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальные беседы.

Результаты: Возрастная характеристика респондентов – 15 и 16 лет -40%; 17 и 18 лет-52,1%.

Характеристика по уровню доходов- низкий 4,4%, средний и выше 95,6%.

Культура обслуживания в кафе- отличная и хорошая отметили-52,2%

Удовлетворительная- 34,3%, неудовлетворительная-13,4%.

Оценка предлагаемого меню – отличная и хорошая- 69,3%,
неудовлетворительная-7% .

Полученные результаты показали, что многие обучающиеся, заинтересованы в улучшении организации питания, но не знают как правильно питаться. Поступило много интересных предложений по улучшению работы самого кафе.

Мы решили: 1. Разработать цикл лекций о здоровом питании и на классных часах ознакомить наших учеников с данной информацией.

2. Выйти к руководству учебного заведения с предложением о проведении общего совещания учеников и представителей кафе и администрации учебного заведения по вопросу улучшения организации питания. Наши анкеты можно применить в любом учебном заведении.



СРАВНЕНИЕ И ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННЫХ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ШКОЛЬНИКОВ В ЖАРКИХ УСЛОВИЯХ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ТАМАНСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Сноговский Владимир Петрович

научный руководитель Гробовая С. А.

*МБОУ СОШ № 10, МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», ГБОУДОД «ЦДОД»
г. Краснодара*

Каждое лето группа подростков в составе школьной археологической экспедиции, занимается охранно-спасательными работами на городище «Гермонасса-Тмутаракань». В начале экспедиции все ребята очень быстро устают. Но под конец экспедиции работать становится легче.

Нас очень заинтересовало, что происходит с организмом, и была написана научно-исследовательская работа.

В данной работе, объектом исследования являются школьники-подростки и их адаптационные и функциональные возможности в экстремальных условиях школьной археологической экспедиции в ст. Тамань, Краснодарского края. Работа включает в себя теоретическую часть и практические исследования на протяжении двух лет. Цель работы: сравнить и оценить адаптационные возможности школьников, испытывающих стрессовые нагрузки в условиях жаркого климата Тамани, имевших период акклиматизации и без него.

Задачи исследования:

1. Изучить влияние жаркого климата на организм человека.
2. Изучить методологические основы адаптации подростков к физическим нагрузкам.
3. Определить и сравнить преобладающую вегетативную нервную систему у участников экспедиции с помощью методики определения индекса Кердо.
4. Определить и сравнить общее функциональное состояние организма участников с помощью пробы Штанге, Генче и физической пробы №3.
5. Подвести итог по адаптационным способностям у участников экспедиции.
6. Разработать практические рекомендации по повышению уровня адаптации в жарком климате.

Автором проведены измерения и сравнения физиологических параметров и на основании полученных результатов сделаны выводы, даны рекомендации по повышению адаптационных возможностей учащихся при полевых работах в условиях высоких температур.

ЭЛЕКТРОВЕЛОСИПЕД – ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО

Балдин Владислав Сергеевич

научный руководитель Давыдова Н.П.

*ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,
г. Каменск-Уральский*

Экологические проблемы в современном мире занимают важное место. Не



последнее место в загрязнении атмосферы имеют автомобильные выхлопы. Для улучшения экологической обстановки были созданы электромобили, а в дальнейшем и электровелосипеды. Изобретателям велосипедов, с момента его рождения и до наших дней, не давала покоя эта простая конструкция на двух колесах. Настоящий прорыв произошел, когда на велосипед установили мотор-колесо и аккумуляторы. С 1890 сразу несколькими патентами была защищена конструкция электрического привода, устанавливаемого на велосипеде. Электрический велосипед представляет собой велосипед с электрическим приводом, который частично или полностью обеспечивает его движение.

Прогнозируется, что электровелосипеды займут лидирующие позиции в ряду электротранспорта, и интересы в электрическом транспорте распределятся следующим образом: на «двухколесном рынке» - 56%, электрические мотоциклы – 43 % и электроскутеры менее 1%. Проведенные исследования показывают, что производство велосипедов увеличилось с 20 миллионов единиц в год в 1970 году до более 120 миллионов единиц сегодня, в то время как автомобильная промышленность имеет обратную тенденцию. Более 400 миллионов электрических велосипедов будет продано во всем мире в период с 2010 по 2016 год. Сегодня, каждый седьмой велосипед – электрический.

Невиданная популярность велосипеда не случайна, во многом она связана с негативными последствиями автомобилизации. Автомобиль стал главным потребителем невозполнимых природных ресурсов (нефти), загрязнителем земли, воды и воздуха и «производителем» шума. В автомобильных авариях ежегодно погибает людей больше, чем в кровопролитных войнах. Медики утверждают, что автомобиль отучил нас самостоятельно двигаться. Мы начинаем понимать это и, в борьбе с гиподинамией, пересаживаемся на велосипед, тем более, что эта техника способна решить проблемы и с экологией, и с пробками на дорогах.

Электровелосипеды быстро завоевывают рынок, потому что совмещают достоинства велосипеда с преимуществами скутера: мощность, скорость, драйв, но при этом лишены их недостатков в виде бензиновой гари, шума и необходимости регистрации. Именно электровелосипед дает настоящую свободу передвижения, сохраняя при этом свободу выбора: на педалях, или на электротяге, так как каждый применяет ее в зависимости от своего физического состояния, настроения и рельефа местности.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ НА ПРИМЕРЕ ТОВАРОВ ДЛЯ СНА (МАТРАСОВ)

Володин Андрей Юрьевич
научный руководитель Перцева К.В

ГБОУ СПО «Нижегородский технологический техникум», г.Нижний Новгород

Грамотно подобранный матрас, который поддерживает тело в правильной форме, не создает нагрузки на позвоночник и обеспечивает комфорт, может стать тем самым облаком, который поможет как следует отдохнуть от прошедшего дня.

Цель исследования: выяснить потребительские предпочтения в выборе матрасов



Задачи:

1. Оценить ситуацию на рынке матрасов
2. Проанализировать потребительские предпочтения
3. Составить рейтинг матрасов

Актуальность данной темы состоит в том, что матрас играет большую роль в обеспечении полноценного сна. От того насколько человек хорошо спал, зависит его настроение, здоровье, бодрость.

Методы исследования: анализ вторичной информации Интернет-ресурсов, анкетирование.

Для того чтобы решить проблему выбора матраса, было проведено анкетирование покупателей ТЦ Союзный, с целью выявления основных предпочтений в выборе идеального матраса.

Результаты анкетирования:

В анкетировании принимали участие 34 респондента, в основном женщины, в возрасте от 39 до 39 лет. При выборе матраса большинство опрошенных определили следующие критерии: матрас односпальный, цена от 15000 до 20000 рублей, с наполнением из кокоса и латекса, с конструкцией из независимых пружин, средней жесткости, высотой 20 см, упругий, красивый внешний вид, поддержка позвоночника, скорость изготовления, комфорт. Предпочтения по производителям – Аскона, Консул, Дримлайн, Медифлекс и прочие.

На основании критериев выявленных в результате анкетирования, составлен рейтинг матрасов, наиболее удовлетворяющих запросам потребителей (на основе ассортимента ТЦ «Союзный»)

Результаты рейтинга:

на основании данного исследования 1 место в рейтинге занимает матрас Dream Line Hard, второе место - Askona garden Wisteria, третье место - Lonax Cocos-MediumTFK

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

Марханов Леонид Геннадьевич

научный руководитель Иванова Инга Александровна

ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж», г.Оленегорск

Развитие человеческой мысли привело к возникновению различных устройств, призванных упростить нашу жизнь. Однако это в какой-то мере подтолкнуло человечество к приближению к той опасной черте, за которой вред, приносимый устройством, будет превышать его пользу.

Электричество является движущей силой всего современного процесса жизни, без него не могут обходиться многие жизненно необходимые системы. И тем не менее множество людей погибает или получает повреждения от электричества. Поэтому можно сделать вывод, что характерной особенностью развития электроснабжения и электропотребления является электротравматизм.

Цель работы – исследование факторов риска поражения электрическим током в быту



Для достижения поставленной цели мы определили следующие

Гипотеза: бытовой электротравматизм является социальным явлением, определяющим качество жизни всего населения страны.

Проблема: Является ли бытовой травматизм социальным явлением?

Актуальность этой темы заключается в том, что бытовой электротравматизм большое место современной цивилизации. Ни одна из стран, даже развитых, где уровень технической культуры и образованности населения высок, не сумела добиться безопасного использования электричества в быту.

Методы исследования: изучение литературы, анализ, сравнение, обобщение, тестирование, создание диаграмм подготовка правил пользования электроприборами в быту.

Результаты: в ходе работы над исследованиями факторов риска поражения электрическим током мы рассмотрели действие электрического тока на организм человека и изучили основные факторы поражения, провели анализ основных статистических данных причин попадания человека под действие электрического тока. Выявили что большая часть населения не соблюдает правила электробезопасности и предложили создать отделы, занимающиеся квартирными сетями. Одна из основных задач которых является разъяснение населению опасности электрического тока

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА СИГАРЕТ НА НАЛИЧИЕ ИОНОВ ТЯЖЁЛЫХ МЕТАЛЛОВ, ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Хутный Владимир Игоревич

научный руководитель Попова Надежда Андреевна

МАОУ СОШ №17, Пермский край, г. Соликамск

Курение – это одна из самых пагубных привычек человека. Вследствие курения развивается целый спектр серьёзных заболеваний. Курение вредно не только для курящих, но и для окружающих людей. В настоящее время развёрнута активная борьба с употреблением табачной продукции.

Возникают вопросы: действительно ли так опасно курение? Существуют ли способы безопасного курения?

Практическая часть

Для выбора объекта исследования было проведено школьное анкетирование. Входе него было установлено, что среди опрошенных (240 человек), табачную продукцию употребляет 27 человек (11%). Были отобраны три наиболее предпочитаемые марки сигарет (Winston, Kent Пётр I).

Часть опытов была проведена в школьной лаборатории (на металлы, оксиды и кислоты). Часть опытов проводилась в санитарнопромышленной лаборатории ОАО Соликамскбумпром (на количественное содержание формальдегида, фенола, фурфурола и метанола)

Вывод: среди всех исследуемых марок, сигареты марки Kent оказались наиболее загрязнены ионами тяжёлых металлов, канцерогенными, мутагенными и аллергенными веществами.



Заключение

В ходе проделанной работы были сделаны следующие выводы:

- После проведения анкетирования среди учащихся школы №17 было установлено, что из числа опрошенных табачную продукцию употребляют 27 человек, что составляет 11%.
- Выявлено наличие в сигаретах солей тяжёлых металлов и опасных органических соединений.
- Компоненты табачного дыма оказывают опасное воздействие на организм человека.
- Высокая цена табачной продукции не гарантирует её безопасность (отсутствие опасных компонентов).

РАЗРАБОТКА САХАРНОГО ПЕЧЕНЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НУТОВОЙ МУКИ И ТЫКВЕННОГО ПЮРЕ С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Ярошкевич О.А.

научный руководитель Лунина Л.В.

ФГБОУ ВПО «МГТУ», г.Майкоп

В настоящее время проблема здорового питания становится все более актуальной в нашей стране. Для человека очень важен сбалансированный рацион питания, а также высокие потребительские свойства продуктов. Для обогащения традиционных рецептов и придания функциональной направленности в состав продуктов массового спроса целесообразно включать различные природные, физиологически ценные ингредиенты, содержащиеся в таких продуктах растительного происхождения как, например, нутовая мука и тыквенное пюре.

Поэтому представляло интерес введение этих компонентов в рецептуру сахарного печенья и исследование их влияния на потребительские свойства готового продукта.

За основу была взята традиционная рецептура сахарного печенья «Юбилейное», по которой был изготовлен контрольный образец.

Опытные образцы сахарного печенья были изготовлены с полной или частичной заменой пшеничной муки нутовой и заменой сахарной пудры тыквенным пюре в следующих соотношениях: образец №1 – контрольный образец, изготовлен по традиционной рецептуре; образец №2 ... нутовой муки 50% к массе пшеничной, тыквенного пюре 30% взамен сахарной пудры; образец №3 ... нутовой муки 75%, тыквенного пюре 50%; образец №4 ... нутовой муки 100%, тыквенного пюре 75%.

В ходе эксперимента нами было установлено, что наилучшими органолептическими и физико-химическими показателями обладал образец №2, содержащий 50% нутовой муки и 30% тыквенного пюре. Данный образец имел приятный выраженный вкус, светло-желтый цвет, равномерный по всей поверхности. Кроме того, по сравнению с образцами №3 и №4 содержание жира и влаги в образце №2 было снижено, что, на наш взгляд, имеет немаловажное значение в отношении кондитерских изделий с точки зрения понижения калорийности при сохранении основных потребительских свойств. Полученные результаты явились основанием для разработки рецептуры са-



харного печения функционального назначения.

Таким образом, теоретически и экспериментально обоснована эффективность применения в производстве сахарного печенья нутовой муки и тыквенного пюре для создания продукта здорового питания.

РАЗРАБОТКА ХЛЕБА ПШЕНИЧНОГО «ШКОЛЬНЫЙ» ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА БАЗЕ ИП «ДОЛЕВ К.К.»

Хатляков Руслан Аликович

научный руководитель Чич Саида Казбековна

ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»

г. Майкоп

В настоящее время важной задачей для хлебопекарной отрасли является поиск доступных сырьевых источников и разработка на их основе изделий функциональной направленности.

Одним из ресурсов получения ценных пищевых компонентов является виноградная выжимка, которая на предприятиях первичного виноделия практически не перерабатывается, а вывозится как отходы производства в качестве органического удобрения на поля. Виноградная выжимка составляет до 30% от количества перерабатываемого винограда.

В выжимке содержится, % от общей массы: кожица - 37-39, частицы мякоти 15-34, остатки гребней 1,0—3,3, семена 23-39. Известны технологии для получения из этого вторичного сырья сухой кожицы и виноградного масла.

Цель исследования возможности использования порошка из кожицы виноградной выжимки при производстве хлебобулочных изделий для повышения их пищевой ценности.

Объект исследований - порошок из кожицы виноградной выжимки, полученной из винограда столового сорта Рислинг.

Основным компонентом полученного порошка являются углеводы, представленные в основном моно- и дисахаридами, пектиновыми веществами и клетчаткой.

В порошке из кожицы виноградной выжимки содержатся также дубильные вещества, обладающие биопротекторными свойствами, и флавоноиды, характеризующиеся высокой антиоксидантной активностью, которые ингибируют процессы окисления, происходящие в клеточных структурах, снижая риск возникновения болезней оксидативного стресса.

Таким образом, исследование состава порошка из кожицы виноградной выжимки показало, что он содержит биологически активные соединения и является полезной добавкой, повышающей пищевую ценность хлебобулочных изделий.

Применение порошка из кожицы виноградной выжимки способствовало усилению сахаро- и газообразующей способности теста и повышению качества клейковины, улучшились гидрофильные свойства, эластичность, увеличилось сопротивление деформации сжатия клейковины. Таким образом, использование порошка из кожицы виноградной выжимки способствует улучшению качества хлеба, замедлению его черствения, увеличению содержания в хлебе минеральных, пектиновых веществ,



обогащению его пищевыми волокнами, оказывающими позитивное физиологическое воздействие на организм человека.

РАЗРАБОТКА ТОРТА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ

Чалкоз А.А

научный руководитель Тхайшаова А.Б.

ФГБОУ ВПО «МГТУ», г.Майкоп

В настоящее время особая роль отводится созданию качественно новых пищевых продуктов, обогащенных биологически активными веществами, способными корректировать процессы метаболизма в организме человека, повышать его защитные функции, снижать риск развития алиментарно зависимых заболеваний.

Актуальность данной научно-исследовательской работы заключается в необходимости разработки продуктов с использованием нетрадиционного растительного сырья, обогащенного функциональными ингредиентами, и получения продуктов с высокими потребительскими свойствами с увеличенным сроком хранения без использования консервантов.

Одним из путей решения проблемы создания мучных кондитерских изделий функционального назначения, является использование экологически безопасных нетрадиционных добавок растительного происхождения, в частности подсластителя – стевиозида и растительного сырья, которое бы увеличивало сроки хранения - сухого экстракта толокнянки.

Стевиозид в отличие от сахарозы при употреблении в пищу не дает побочных эффектов. Он обладает антидиабетическими, антикариесными, антитоксичными, а также консервирующими свойствами.

Исследование возможности применения толокнянки в производстве тортов обусловлено специфичностью химического состава. Толокнянка содержит гликозид арбутин, который в организме распадается на глюкозу и гидрохинон .

Толокнянка представляет интерес как естественный источник гидрохинона, который относится к веществам с лабильным водородом. Гидрохинон повышает активность окислительно-восстановительных реакций. В числе его многосторонних влияний находится способность блокировать О-метилтрансферазу и тем самым продлевать действие адреналина. Он богат также сложным комплексом природных веществ: дубильными веществами пирогалловой группы, органическими кислотами (галловая, эллаговая, хинная, урсоловая др.),эфирными маслами, Витамином С, йодом, белковыми и азотистыми веществами.

Нами были исследованы опытные образцы торта с использованием различных концентраций сухого экстракта толокнянки. Для этого вводили в количестве 1 %; 2 % и 3 % сухого экстракта толокнянки (от массы сливочного масла) в рецептуру торта. Введение экстракта толокнянки в количестве 2 % от общего количества масла обеспечивало максимальные функционально-технологические свойства крема. В результате проведенных исследований была определена оптимальная рецептура и технология производства торта функционального назначения.



Проведены исследования влияния процессов влагопереноса на изменения микробиологических показателей изделий при хранении контрольного образца и образца с использованием стевиозида и сухого экстракта толокнянки.

Использование стевиозида и сухого экстракта толокнянки в рецептуре торта «Ягодка» функционального назначения позволило получить низкокалорийное изделие дополнительно обогащенное витамином С, йодом, органическими кислотами, белковыми и азотистыми веществами а также с повышенным сроком хранения.

ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ухова Алена Александровна

научный руководитель Сунгатулина Р. М.

ГБОУ СПО «Саровский политехнический техникум», г. Саров

Традиционная система обучения построена так, что большую часть своего времени обучающиеся проводят в закрытом помещении, где их окружают предметы и материалы, выделяющие вредные для здоровья химические вещества. Помимо этого проблемой закрытых помещений является высокое содержание бактерий и вирусов в воздухе, что способствует быстрому распространению различных инфекционных заболеваний. Все перечисленные негативные факторы можно нейтрализовать с помощью специально подобранного ассортимента комнатных растений.

Цель исследования:

изучение комнатных растений и их влияние на здоровье обучающихся для наилучшего подбора ассортимента растений в учебных кабинетах.

Гипотеза: научный подход к расположению растений в интерьере техникума позволит грамотнее подойти к оформлению кабинетов, что может способствовать оздоровлению обучающихся и созданию комфортной обстановки в учебных помещениях.

Описание методик: сбор информации; анкетирование, тестирование, наблюдение, обсуждение.

Результаты:

1. изучен видовой состав комнатных растений ГБОУ СПО СПТ;
2. изучено воздействие комнатных растений на организм человека;
3. проведена опытно-экспериментальная работа по изучению фитонцидных свойств растений;
4. разработаны общие рекомендации по озеленению учебного заведения.

На основе исследованного материала можно сделать следующий вывод: правильно подобранные и размещенные с хорошим вкусом растения помогают создать здоровьесберегающую среду в помещении, оказывая положительное влияние на физическое состояние человека, создавая психологически благоприятную среду, улучшая настроение, придавая помещению своеобразный колорит и определенный комфорт.



МАЙОНЕЗ В РАЦИОНЕ НАШЕГО ПИТАНИЯ

Калугина Светлана Олеговна

научный руководитель Пичугина Г.А.

МАОУ «Медико-биологический лицей», г.Саратова

В последнее время наблюдается рост патологии органов пищеварения у детей в результате влияния многих факторов, в том числе и таких как несбалансированное питание, употребление в пищу продуктов, содержащих консерванты и красители.

Согласно исследованиям, проведенным среди учащихся на базе МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова было установлено, что из 720 учащихся, 38% имеют заболевания желудочно-кишечного тракта, 12% страдают ожирением. Для того чтобы питаться для пользы организма, нужно знать, что мы едим.

Поэтому тема работы «Майонез в рационе нашего питания» является **актуальной**.

Целью работы заключалась в изучении химического состава, качественной характеристики майонеза и его воздействия на здоровье человека.

Задачами работы являются:

- 1) анализ информационных источников по изучению химического состава майонеза и требований по ГОСТу к его производству;
- 2) изучение вопроса о воздействии компонентов, входящих в состав майонеза промышленного производства на здоровье человека;
- 3) анализ предлагаемых рецептов приготовления майонеза в домашних условиях;
- 4) проведение анкетирования по вопросу употребления майонеза в пищу;
- 5) проведение химического исследования по определению качества майонеза промышленного и домашнего приготовления;
- 6) составить рекомендации по выбору майонеза промышленного производства.

В процессе исследования был изучен состав основных компонентов майонеза промышленного производства, их свойства и воздействие на здоровье человека.

Экспериментальное исследование органолептических свойств и физико-химических свойств определенных марок майонеза, а также майонеза приготовленного в домашних условиях показало, что майонезы промышленного производства имели: повышенную кислотность; консистенцию однородную сметанообразную, устойчивую, что говорило о высоком содержании жира, наличии загустителей и стабилизаторов.

На основе полученных результатов были сделаны соответствующие выводы и составлены рекомендации по выявлению качества майонеза, представлены рецепты приготовления майонеза в домашних условиях.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИЙ ЖЕЛЕЗА В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА

Лазев Александр Иванович

научный руководитель Гербик М.А.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный Центр», г. Новокуйбышевск

Для полноценного функционирования нашего организма наряду с кальцием, фосфором, калием, магнием необходимо железо. Железо участвует в процессах



кроветворения, в создании гемоглобина, без него ткани мозга и желез внутренней секреции, как и всего тела, не могут быть обеспечены кислородом.

При недостатке железа в организме образуется недостаточное количество гемоглобина. Это приводит к развитию железодефицитной анемии (ЖДА) – малокровия.

Железодефицитная анемия - патологическое состояние, характеризующееся снижением количества железа в организме.

Выделяют 3 стадии развития болезни:

- 1) прелатентный дефицит железа в организме;
- 2) латентный дефицит железа в организме;
- 3) железодефицитная анемия.

Для предупреждения железодефицитной анемии в рацион следует включать продукты питания богатые железом. Основным источником поступления железа в организм человека является мясо, морепродукты, крупы. С целью проверки данной информации был проведен ряд экспериментов. Данные, полученные в ходе работы, показали, что наибольшее количество железа содержится в морской капусте, а наименьшее в мясных полуфабрикатах.

Также была подтверждена теория о переходе железа из железной посуды в пищу, в процессе ее приготовления с естественными окислителями (яблоки, томаты).

Цель данной работы:

Предотвращение железодефицитной анемии

Задачи данной работы:

- 1) Рассмотреть функции железа в организме
- 2) Определить уровень проблемы ЖДА у учащихся
- 3) Выявить содержание железа в продуктах питания
- 4) Доказать теорию о переходе железа из посуды в пищу
- 5) Составить практические рекомендации для помощи профилактики дефицита железа в организме.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ТОГДА, СЕЙЧАС И В БУДУЩЕМ

Целуйко Марина Сергеевна

научный руководитель Белобородова О.А.

*ГБОУ СПО «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева»,
город Западная Двина*

Отношение человека к своему здоровью часто формируется под влиянием общества, в котором, к сожалению, забота о своем здоровье стоит не на первом месте. Вместе с тем целеустремленный человек, обладающий волей, характером, внутренними убеждениями, в любых обстоятельствах осознанно относится к необходимости ведения здорового образа жизни, главным составляющим которого являются любимый труд, оптимальный объем двигательной активности, индивидуальная оздоровительная программа, рациональное питание, соблюдение личной гигиены, отсутствие вредных привычек, доброжелательность.

Современная социальная среда создает противоречивые условия для жизнедея-



тельности человека: высокая интенсивность труда, высококалорийная пища с низкой питательной ценностью, оснащенное по последнему слову техники производство приводят к малоподвижному образу жизни, нарушению обмена веществ, ухудшению самочувствия и здоровья. Вредные привычки и отсутствие в общественном сознании приоритета здорового образа жизни.

Сегодня в нашей стране только начинается переориентация политики, стратегии и тактики здоровья на улучшение окружающей среды, профилактику заболеваний (включая профессиональные), внедрение здорового образа жизни.

Повышение значимости физического воспитания и валеологии – один из путей оздоровления нации и решения многих социальных проблем.

ПРОРОСКИ: ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ (КОНЦЕНЦИЯ КАФЕ «ЖИВАЯ ЕДА»)

Черноусова Татьяна Дмитриевна

научный руководитель Скопешкая Л.Н.

ГБОУ СПО «Армавирский техникум технологии и сервиса» г. Армавир

Анализ системы организации здорового питания в регионах Российской Федерации показывает, что существуют серьезные проблемы в данном процессе. В последнее время медики с сожалением констатируют значительное ухудшение состояния здоровья не только взрослого населения, но и детей и подростков. Негативное влияние на структуру питания оказывают социально-экономические изменения в стране, и продолжающийся рост цен на продукты питания, и, безусловно, низкий уровень знаний населения о вопросах рационального, здорового питания.

О целебных свойствах прорастающих семян известно очень давно. В старинных поваренных книгах часто встречаются рецепты киселей, каш и супов с ее использованием, она отлично восполняла недостаток витаминов в осенне-зимний период. Определить особенное отношение наших далеких предков к этому продукту помогает тот факт, что на рождественские праздники готовилась «кутья» или «сочиво», и обязательным ингредиентом этих блюд являлась именно проросшая пшеница. Сегодня много говорят о чудесной панацее от всех болезней – проросших зернах. Наш интерес к теме закономерен. Мы будущие технологи общественного питания, и нам понятна современная тенденция здорового питания. Да и спор - полезно или вредно еще не окончен. Ответить на эти вопросы мы попытались в своей работе.

Размышляя над темой, мы искали возможность использования проросших ростков в рационе питания не только взрослого населения

Актуальность выбранной темы представляется нам очевидной с учетом тенденций здорового питания, дающей простор будущим профессионалам для внедрения в жизнь собственных идей подобноного направления.

Мы решились на проведение эксперимента с главной целью – практически доказать что пророски не вредны ни молодому, ни пожилому организму. Нами были отобраны желающие, которые получили задание, употреблять в своем дневном рационе 100 граммов проросших ростков. Анализ данных эксперимента во многом был ожидаемый. Во-первых, укрепились иммунные функции, и даже в период тотальных



простудных явлений в городе, вирусы и инфекции обошли наших испытуемых. Каждый из них говорил о приятных симптомах: сил стало больше, ушли сонливость и апатия, заметно ощущается энергетический прилив.

ЖЕНСКОЕ ТАБАКОКУРЕНИЕ

Бочкарёв Артём Александрович

научный руководитель Данилова Е.В.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Женщина и сигарета - понятия несовместимые. Все вроде бы согласны. И как же я был поражён, когда знакомая девушка заявила, что все курят и ничего! Обычно девушка-курильщица думает обо всем этом как о какой-то далекой проблеме, которая её никогда не коснётся. В своём исследовании я решил доказать пагубность сигареты фактами из специальной литературы и начал с изучения причины этого явления.

Сегодня курящая женщина стала обычным явлением. В России, согласно статистическим данным, в разных субъектах страны курят от 15 до 40 процентов женщин. Эти цифры пугают. Ведь курящая табак женщина наносит непоправимый вред не только собственному здоровью, но и здоровью своих детей.

Сигарета по разным причинам оказывается в женских зубах – кто-то пытается пережить стресс, кто-то курит за компанию, кто-то видит в сигаретах возможность поймать вдохновение... Однако вне зависимости от причины, побудившей начать курить, каждая из жертв табака травит свой организм и уменьшает свои шансы быть здоровой женой и здоровой матерью.

Актуальность работы - курящие девушки не осознают опасного влияния курения на свой организм.

Цель работы - изучение влияния никотина на здоровье девушки как будущей матери и создание профилактических рекомендаций, направленных на формирование у девушек установок на отказ от курения.

Объект исследования - курящие девушки.

Предмет исследования - причины курения девушек и отношение девушек к табакокурению.

Гипотезой исследования является предположение о том, что данные, изложенные в работе, способны доказать девушкам негативные последствия курения не только для них самих, но и их будущих детей, выработать у них умение противодействовать этой пагубной привычке.

Практическая значимость заключается в проведении профилактики курения девушек.

Теоретическая значимость состоит в укреплении знаний о влиянии табакокурения на психологическое и физиологическое развитие девушки как будущей матери.



МЕТОДИКА ТОКСИКО-МИКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА КОРМОВ

Вахрамеев Геннадий Евгеньевич

научный руководитель Ольховик О.П.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Грибы не редко являются причиной таких заболеваний животных, как микозы, микотоксикозы, аллергии и микозо-токсикозы или токсико-микозы. Чаще всего источником возникновения названных болезней у животных служат корма, поражённые токсигенными и патогенными микроскопическими грибами.

Целью нашей работы является своевременно предупредить микотоксикозы и при их диагностике в обязательном порядке проводить комплексный токсико-микологический анализ кормов.

Для достижения указанной цели была разработана методика токсико-микологического контроля качества кормов, которая включает:

- а) отбор проб кормов для исследований;
- б) органолептический анализ кормов;
- в) токсико-биологический анализ кормов;
- г) микологический анализ кормов с определением токсичности выделенных культур грибов;
- д) заключение и оценка кормов по результатам исследований.

Для воспроизведения отравления брали подозрительный корм и давали его тем видам животных, которые болели в хозяйстве.

При постановке биологической пробы непосредственно в хозяйстве подопытным животным (3 – 5 голов) скармливали подозрительные корма в количестве, предусмотренном суточным рационом для данного вида животных. Корма давали без перерыва в течение 10 дней. За подопытными животными вели ежедневные клинические наблюдения и учитывали: температуру, пульс, дыхание, деятельность желудочно-кишечного тракта, состояние слизистых оболочек, особенно ротовой полости, общее поведение животных. Одновременно вели учет количества съеденного животными корма.

Положительными показателями биологической пробы при отравлении токсичными грибами являются: потеря в весе, расстройства желудочно-кишечного тракта (понос, запор, атония с тимпанией или без неё), усиление саливации, скрежетание зубами, стоматит, рвота у свиней, понижение аппетита (может быть нормальный), нарушение координации движений, дрожь, угнетение, аборт, температура может быть нормальной или повышена на 1 – 1,5°.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ БОЛЕЗНЯХ КОПЫТЕЦ У КОРОВ В ЗАО КСП «ХУТОРОК»

Казарин Руслан Александрович

научный руководитель Почталёва В.Н.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Актуальность. Заболевания пальцев и копытцев у коров имеют широкое распро-



странение и наносят значительный ущерб молочному скотоводству.

Гипотеза. Если в здоровой группе животных проводить регулярно профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития патологии дистальных отделов конечностей, то процент заболеваемости в данном хозяйстве должен снизиться.

Цель: теоретически изучить и определить на практике распространённость и характер болезней пальцев и копытц незаразной этиологии у коров.

Задачи: изучить, ознакомиться, выявить причины данной патологии, разработать эффективные лечебные и профилактические мероприятия в ЗАО КСП «Хуторок».

Объект исследования – процесс профилактики и лечения при заболеваниях копытц.

Предмет исследования – средства и методы профилактики и лечения при заболеваниях копытц крупного рогатого скота.

Методологическую основу научно – исследовательской работы составляют труды современных авторов.

Методы: изучение, анализ, беседа с сотрудниками и специалистами данного хозяйства, практическая работа, оценка полученных сведений за период учебной практики.

Организация практики. На территории ЗАО КСП «Хуторок».

Достоверность результатов обусловлена выбором и реализацией методов профилактики и лечения болезней копытц коров на конкретном коллективном сельскохозяйственном предприятии во время прохождения учебных практик.

Апробация профилактической работы. Основные результаты и выводы по теме обсуждались на подведении итогов по окончании учебной практики в ЗАО КСП «Хуторок» Краснодарского края.

Практическое значение -показана эффективность некоторых методов профилактики и лечения, направленных на устранение заболевания копытц коров и составлен примерный план профилактических мероприятий для хозяйства.

Структура работы: работа состоит из введения, характеристики хозяйства, специальной, заключения и списка литературы.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ХЛОРЕЛЛЫ, КАК КОРМОВОЙ ДОБАВКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗИСТЕНТНОСТИ И УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Каришкая Светлана Юрьевна

научный руководитель Олейникова Л.М.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Исследования проводились с 14.06.2013 по 3.08.2013 МТФН№1 СПК «Восток» в течении 50 дней на группах дойных коров (по 24 головы), максимально приближенных по условиям содержания, уровню продуктивности и физиологическому состоянию. Рацион кормления опытной группы коров отличался от контрольной в том, что в рацион вводилась суспензия хлореллы в количестве 2000 мл ежедневно в течении 50 дней.

Цели проводимого исследования были следующие:



1. Провести сравнительный анализ молочной продуктивности коров.
2. провести сравнительный анализ качественных и количественных показателей молока и молочной жирности.
3. Определить влияние хлореллы на здоровье животных (по показателям крови и физиологическому состоянию)

4. Определение экономической эффективности применения добавки

Удой в опытной группе возрос, при даче хлореллы, на 0,5 литра, а у коров контрольной группы снизился на 0,5 литра. Процент жирности молока коров опытной группы возрос у каждой коровы, а в контрольной группе снизился на целых 0,1%.

У коров в опытной группе в крови повысилось содержание каротина, нормализовалось содержание белка, кальция и фосфора, а также значительно увеличилось содержание витамина А, что не наблюдается у коров контрольной группы.

Снизилась заболеваемость у коров опытной группы.

За 50 дней исследования хозяйства дало дополнительную прибыль, в размере 45516 рублей, которая рассчитывалась без учета дополнительных привесов, сохранности и экономии ветеринарных препаратов. За год чистая дополнительная прибыль, при вводе в рацион суспензии хлореллы всему поголовью, составила бы 7 102 685 рублей, без учета дополнительных привесов, сохранности и экономии ветеринарных препаратов.

Учитывая результаты экспериментального применения суспензии хлореллы, считаем, что применение ее не только во многом облегчит труд специалистов, но и позволит добиться максимальных результатов по продуктивности в условиях хозяйства.

На основании всего вышеизложенного, мы рекомендуем суспензию хлореллы к применению в хозяйствах.

ВЕТЕРИНАРИЯ – МОЙ ВЫБОР

Рубанов Андрей Андреевич

научный руководитель Почталёва В.Н.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Актуальность исследовательской работы.

Я хочу провести небольшое исследование, которое как я думаю, имеет социальную направленность, ибо я собираюсь обосновать выбор своей профессии. Эта тема актуальна, ведь каждому молодому человеку предстоит серьезно задуматься над, казалось бы, простым вопросом: “Кем быть?” А простой ли это вопрос? Потому что выбрать свой путь правильно – это значит, всю жизнь заниматься любимым делом, работать с удовольствием и приносить пользу обществу. Но не все осознают **актуальность и значимость** выбора своей будущей профессии.

Цель исследовательской работы: утвердиться в правильности выбора моей профессии, оценить свои знания и понять, чему я должен еще “Учиться, учиться и учиться!”

Задачи исследовательской работы:

1. Изучить необходимую литературу.
2. Разведение собак в домашнем хозяйстве (частное предпринимательство родителей).
3. Участие в кормлении уходе и содержании собак в домашних условиях и



4. Наблюдение за здоровьем и развитием собак.

Объект исследования – выбор специальности.

Предмет исследования - средства и методы выбора будущей специальности.

Методологическую основу работы составляют труды современных авторов.

Для решения поставленных задач нами применялись следующие **методы**:

- изучение, анализ, беседа с родителями, практическая работа по уходу, содержанию, кормлению и разведению собак, оценка.

Организация практики. Частное предпринимательство родителей.

Достоверность результатов обусловлена выбором специальности и реализацией исполнения методом обучения в ГБОУ СПО АЗВТ КК по специальности «Ветеринария»

Апробация работы. В частном предпринимательстве.

Практическое значение – получить высшее образование и работать по выбранной специальности «Ветеринария».

АСПЕКТЫ БЕЗВРЕДНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ КАК ФАКТОР ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Гришин Михаил Олегович

научный руководитель Марченко Г. М.

ГБОУ Технологический техникум №49, г. Зеленоград

Объект исследования: как тема

Достигнутый уровень процесса исследования: даны рекомендации здорового образа жизни человека.

Новизна исследования: уточнены особенности рационального питания, как фактора здорового образа жизни человека.

Область применения: повседневная деятельность студентов техникума

Рациональное питание способствует сохранению здоровья. Факторы здорового образа жизни. Высокая двигательная активность. Благоприятный психо-эмоциональный климат.

Снижение влияния неблагоприятных факторов жизни. Повышение защитных сил своего организма. Преодоление вредных привычек. Организация быта. Поддержание здорового образа жизни, траты энергии человека, покрытие пищей. Безупречное питание человека, белки, жиры, углеводы, витамины, вода. Комбинации разных продуктов, пищевой рацион.

Проблемы обеспечения населения продовольствием в необходимых объёмах. Решение задач по увеличению объёмов продуктов питания. Использование пищевых добавок в кормах для быстрого набора веса птицами и животными. Применение химических стимуляторов роста овощей и фруктов. Использование консервантов для увеличения сроков хранения. Добавление красителей, усилителей вкуса и ароматизаторов, дешёвых ингредиентов. Замена животных жиров более дешёвыми растительными жирами.

Использования консервантов, добавления красителей, усилителей вкуса и ароматизаторов, добавление дешёвых ингредиентов в молочные и колбасные изделия. Основные виды фальсификации- ассортиментная и качественная. Подмена одного



вида молока другим. Качественная фальсификация- разбавление водой; нарушение рецептурного состава. Молоко разбавляют водой. Способы выявления фальсификации. Определять уровень разбавленности молока с помощью лактоденсиметра, прибора «Лактан1-4М». Соли азотной кислоты – нитраты натрия, калия, аммония и кальция. Процесс внесения нитратов в почву. Высокая способность накапливать нитраты в овощах. Прибор тестер-нитратомер »Созкс», позволяющий определять предельно-допустимое количество нитратов в овощах, фруктах и мясе свежем. Содержание нитратов снижается при чистке, вымачивании, отваривании до 25% .

СПОРТИВНОЕ ОБЩЕСТВО ЛИЦЕЯ

Бахарев Алексей Сергеевич

научный руководитель Валов Д. В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

«Спорт - это не игра, а залог здоровья нации. Все, кто занимается спортом, без всяких сомнений, будут в выигрыше. Потому, что они будут укреплять свое здоровье и характер, а это очень важно!»

Владимир Путин

В современных условиях проблема здоровья приобретает глобальный характер. Здоровье организма определяется воздействием внешних и внутренних факторов, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять этим воздействиям. Педагогам необходимо научиться правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в школе в которой принимают активное участие (директор ОУ, завуч-куратор, председатель методического объединения, классные руководители, медицинский работник школы, совет старшеклассников, попечительский совет школы).

Вовлечение в занятия физической культурой педагогов и сотрудников лицея способствует развитию следующих положительных факторов:

- укрепление здоровья;
- популяризация видов спорта среди педагогов и сотрудников лицея;
- укрепление сплоченности коллектива;
- повышение эмоционального фона;
- повышение умственной работоспособности;
- увеличение работоспособности и выносливости у педагогов и сотрудников лицея;
- участие в соревнованиях внутри школьного, городского, окружного, всероссийского уровней;
- повышение собственной самооценки (например, развитие лидерских качеств).

Описание методик: анкетирование.

Результаты:



- 10 сотрудников имеют хорошее здоровье;
- 40 сотрудников имеют недуги
- 52 сотрудника считают, что у них неудовлетворительные показатели здоровья

Вывод

Данный проект позволит:

- сплотить коллектив, популяризовать занятия физической культурой и спортом в лицее, сберечь здоровье всех участников проекта;
- Привитие здорового образа жизни всем участникам проекта;
- Позиционирование лицея как конкурентно способную организацию;
- Участие и достижение высоких результатов в спортивных мероприятиях внутри школьного, городского, окружного, всероссийского уровней.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «АДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ К НЕГАТИВНЫМ УСЛОВИЯМ КРАЙНЕГО СЕВЕРА КАК ЗАДАЧА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Савкин Артем Андреевич

научный руководитель Войтюкевич В.А.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Проблема сохранения здоровья подростков в современных условиях является актуальной и острой, особенно в регионах Крайнего Севера. Пришлое население не обладает теми наследственными качествами, которые присущи коренным жителям, чьи приспособительные механизмы к условиям Крайнего Севера формировались на протяжении многих поколений

Объектом исследования данной работы являются: группа оборонно-спортивного профиля(девушки), а так же группа химико-биологического профиля(девушки)

Актуальность нашего исследования заключается в том, что в условиях Крайнего Севера существует ряд факторов, негативно воздействующих на состояние здоровья и самочувствия подростков, что требует активизации физических возможностей и способностей организма в деле сохранения и укрепления организма

Цель исследования:

Разработка комплекса мер, позволяющих учащимся улучшить состояние своего здоровья, адаптируясь к условиям Крайнего Севера

НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ПАМЯТИ

Чернова Анастасия Николаевна

научный руководитель Ильясова А.Б.

МАОУ «Гимназия №77», г. Набережные Челны

Память – это надежная опора в нашей повседневной жизни. Она позволяет сортировать и хранить множество полезной информации, без нее стал бы невозможным процесс обучения, память вовремя подсказывает необходимые нам факты. Все знают, что память ухудшается с возрастом. Поэтому для многих становится полной нежиз-



данностью, когда проблемы с памятью возникают в достаточно молодом или зрелом возрасте, когда социальная активность человека еще очень высока. В большинстве случаев ухудшение памяти не обусловлено тяжелым первичным заболеванием мозга, а, вероятнее всего, является следствием других соматических болезней, перегрузками на работе, часто повторяющихся стрессовых ситуаций. А потому, если вовремя устранить причины, приведшие к нарушению памяти, она может быть полностью восстановлена.

Активное развитие медицины сегодня позволяет использовать в практике лечения всевозможных заболеваний инновационные методики и современное оборудование. Однако существуют также методики, которые были изобретены много столетий назад и до сих пор не утратили своей актуальности. К таким методикам можно отнести кровопускание и упражнения направленные на улучшение состояния памяти.

Ценность этих способов состоит в том, что все традиционные методы лечения болезней основаны на потреблении большого количества медикаментов. За сутки жители планеты съедают тонны лекарств и вводят в вены тысячи литров всевозможных растворов. От приема огромного количества лекарств возникают аллергические проявления, язвы желудка, болезни печени и почек, вздутие кишечника, а эти методики использует исключительно внутренние резервы человека.

Объектом моего исследования стала память, как психический процесс, а предметами — кратковременная и долговременная память

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические аспекты темы
2. Провести определенные тесты, чтобы практически выяснить достоверность методик.
3. Определить, какая из методик увеличивает объем кратковременной памяти.
4. Выяснить, какая методика улучшает долговременную память.

Цель:

Выяснить, действительно ли можно улучшить состояние памяти, не прибегая к медицинским препаратам.

Гипотеза: Кровопускание и методика Н.Козлова улучшают состояние памяти.

В ходе моего исследования, гипотеза полностью подтвердилась: обе методики в той или иной степени улучшили память испытуемых.

Результаты моей работы можно использовать во всех сферах жизни, ведь хорошая память является надежной опорой во всех жизненных поприщах.

СОЛНЕЧНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЖИЗНЬ НА ЗЕМЛЕ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА. НА ПРИМЕРЕ Г. НОЯБРЬСКА, ЯНАО

Филипас Станислав Иванович

научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич

*Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ в г. Ноябрьске, ЯНАО,
НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ»*

Природа Солнца и его значение для нашей жизни – неисчерпаемая тема. О его воздействии на Землю люди догадывались еще в глубокой древности, в результате чего рождались легенды и мифы, в которых Солнце играло главную роль. Оно обо-



жествлялось во многих религиях.

Исследование Солнца – особый раздел астрофизики со своей инструментальной базой и своими методами. Постоянный интерес к Солнцу проявляют астрономы, врачи, метеорологи, связисты и другие специалисты.

На сегодняшний день ученые обозначили противоречие между уровнем развития цивилизации и влиянием Солнца на жизненные процессы на Земле. Отсюда возникает проблема отрицания зависимости факторов жизнедеятельности человека от циклов Солнечной активности. Поэтому для своей исследовательской работы мы выбрали тему «Солнечная активность и жизнь на Земле». Основными проблемными вопросами являются следующие: Как зависит состояние сердечно-сосудистой системы человека от солнечной активности? Как влияет солнечная активность на умственные способности людей?

Проанализировав статистические данные и проведя исследования по интересовавшим нас вопросам, нами были сделаны следующие выводы:

1. Цикл активности солнечных пятен имеет прямое отношение к климату на Земле. Во время сильных вспышек на Солнце на Земле происходят ураганы, смерчи, наводнения и др.
2. Солнечная активность провоцирует развитие и обострения некоторых болезней у человека, что подтверждается закономерностью повышения количества сердечно-сосудистых болезней жителей г. Ноябрьска в период увеличения солнечной активности.
3. Умственные способности возрастают в годы минимальной солнечной активности.
4. Наибольшее количество талантливых людей рождается в годы минимальной солнечной активности.

Мы в своей работе рассмотрели зависимость от солнечной активности только двух аспектов человеческой жизнедеятельности. Исследователями подтверждается влияние солнца на многие другие процессы на Земле. Таким образом, предложенный метод можно с успехом использовать для статистической обработки многих других закономерностей, имеющих более «приземленный» характер. Можно прогнозировать урожайность различных сельскохозяйственных культур, развитие науки и технического прогресса, сложных операций и много другого.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ВАРЕННЫХ КОЛБАС ПО ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Киндеркнехт Татьяна Владимировна

Научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич

*НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ», Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ,
ЯНАО, г. Ноябрьск*

Учебно-исследовательская работа студентов НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ» Ноябрьского института нефти и газа по теме: «Оценка качества вареных колбас по физико-химическим показателям», посвящена **актуальной теме**: определения качества весьма популярного продукта. Потребителю важно знать: «Как выбрать среди многообразия



колбасных изделий, которые нам предлагает торговая сеть, настоящую колбасу?» Чтобы найти ответ на этот вопрос, студенты провели исследовательскую работу. Проблемные вопросы, которые встали перед студентами в результате исследования:

- всегда ли производители соблюдают требования государственных стандартов?
- возможно ли в магазинах нашего города купить качественную колбасу?

Свой выбор авторы работы останавливают на вареных колбасах по той причине, что они занимают значительную долю в объемах производства, пользуются большим спросом у потребителя и являются наиболее проблемными продуктами по качеству и возможностям идентификации.

Исследовательская работа посвящена оценке качества вареных отечественных колбасных изделий на основе исследования органолептических и физико-химических показателей.

Авторы работы выдвигают гипотезу о том, что не все вареные колбасы, которые предлагает торговая сеть города Ноябрьска, соответствуют требованиям ГОСТа, а проведя исследование, находят ответ, какому продукту отдавать предпочтение.

Объектом исследования становятся вареные колбасы, реализуемые торговыми предприятиями города Ноябрьска.

Работа состоит из: введения, теоретической и практической частей, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении авторы работы выдвигают гипотезу, обосновывают цель и задачи, актуальность, объект, предмет, этапы, базу исследования и практическую значимость. В теоретической части авторы, используя различные источники информации, характеризует особенности химического состава объекта исследования, требования к качеству, дефекты колбас и способы их фальсификации. В заключении студенты делают выводы по результатам исследования.

Для проведения исследования авторы работы приобретают в магазинах г. Ноябрьска тринадцать образцов вареных колбас высшего сорта разных производителей и различных торговых марок и проводят анализ их качества по органолептическим и физико-химическим показателям по методикам соответствующих ГОСТов.

Учитывая условия лаборатории института, студенты оценивают качество вареных колбас по следующим показателям:

- органолептическая оценка;
- качественное определение крахмала;
- содержание влаги;
- содержание поваренной соли (хлорида натрия);
- качественное определение нитратов.

В ходе исследования авторы работы

- изучают необходимую информацию о составе и свойствах вареных колбас, их роли в питании;
- изучают методики определения качества колбас, подбирают доступные методики;
- проводят исследование в институтской лаборатории;
- делают выводы по результатам работы.

Студенты используют различные методы исследования:

- теоретические: анализы и синтез, сравнение, обобщение, выводы;



- практические: наблюдение, эксперимент (методы весового и объемного анализа); интервьюирование;
- математические: статистические, составление диаграмм.

Практическая значимость исследования заключается в том, что студенты находят ответ на вопрос: «Как выбрать качественную колбасу?», а так же узнают, как правильно проводить анализ пищевых продуктов. В результате эксперимента приобретают навыки лабораторного исследования, которые пригодятся им при учебе в Ноябрьском институте нефти и газа.

Результаты исследования будут интересны тем людям, которые употребляют колбасные изделия.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СО ШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЕ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Адюков Алексей Владимирович
научный руководитель Снигур М.Е.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Обучение в школе увеличивает нагрузку на организм ребенка. Серьезное беспокойство вызывает увеличение нервно-психических расстройств, а также заболеваний сердечно-сосудистой системы, что прямо связывается с отсутствием здоровьесберегающей школьной среды.

Цель: выявить особенности проведения занятий со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Гипотеза: предполагается, что проведение занятий со школьниками имеющих отклонение в состоянии здоровья будет успешнее если: - определена организация и особенности проведения занятий; - выявлены уровни физического развития и физической подготовленности.

Описание методик: анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, тестирование физического здоровья, метод математико-статистической обработки полученных результатов.

Результаты: Таким образом, на основании проведенного исследования можно сформулировать следующие выводы:

1. Рассмотренный нами теоретический аспект особенностей проведения занятия со школьниками, имеющих отклонение в состоянии здоровья позволил выявить особенности детей, относящихся к подготовительной и специальной медицинской групп.
2. В ходе исследования нами определена организация и особенности проведения занятий со школьниками, имеющих отклонения в состоянии здоровья которые позволили наиболее эффективно строить учебный процесс в общеобразовательной школе с детьми имеющих отклонение в состоянии здоровья.
3. В процессе исследования выявлены функциональные и физические пока-



затели школьников, имеющих отклонение в состоянии здоровья вначале и по окончании эксперимента. В ходе эксперимента нами выявлена положительная динамика результатов, что свидетельствует о том, что занятия физическими упражнениями и применение специальных средств со школьниками имеющих отклонения в состоянии здоровья позволяют добиться положительных результатов.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Гордеев Никита Антонович

научный руководитель Снигур М.Е.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Формирование правильной осанки – одно из основных задач физического воспитания. Она особенно важна в начальные периоды возрастного развития, когда наиболее интенсивно идет морфофункциональное становление организма, в том числе формирование изгибов позвоночника и других структурных основ осанки

Цель работы: исследовать и экспериментально апробировать методику формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста средствами физической культуры.

В нашей работе отмечено что, в дошкольном периоде происходит энергичный рост мышечной ткани и значительное прогрессирующее увеличение ее силы. Тонус сгибателей все еще преобладает над тонусом разгибателей. Мышцы живота не в состоянии держать напряжение, связанное с подъемом тяжестей. Крупные мышцы туловища и конечностей хорошо развиты, однако мелкие мышцы спины, имеющие большое значение для удержания правильного положения позвоночного столба, развиты слабее. Неправильная вынужденная поза во время занятий, чрезмерная нагрузка в процессе физического воспитания, способствует прогрессированию нарушений опорно-двигательного аппарата.

В ходе исследования нами разработана методика формирования правильной осанки детей дошкольного возраста средствами физической культуры с учетом индивидуальных особенностей. Выделены формы, средства и методы направленные на формирования правильной осанки детей дошкольного возраста.

Разработанная нами методика экспериментально апробирована. В результате эксперимента и анализа полученных данных исходная гипотеза о том, что процесс формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста будет наиболее успешным, если:

- учтены особенности физического развития детей дошкольного возраста;
- определены условия, способствующие коррекции нарушения осанки;
- разработана методика, направленная на формирование правильной осанки средствами физической культуры;
- учитывается индивидуальный подход.



Наше исследование полностью подтвердилось. Поставленная цель - исследовать и экспериментально апробировать методику формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста средствами физической культуры нами учтена в полном объеме и экспериментально доказана.

БИОЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ГОЛОВНОГО МОЗГА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Ерещенко Павел Павлович

научный руководитель Нифонтова О.А.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Процесс формирования структурно-функциональной организации мозга в постнатальном онтогенезе продолжается в течение длительного периода развития человека, включая и подростковый возраст. Специфические климатические условия Среднего Приобья неизбежно вносят свой вклад в процесс жизнедеятельности человека на севере.

Цель: изучить функциональное состояние центральной нервной системы школьников 11-13 лет с разным уровнем двигательной активности, проживающих в условиях Среднего Приобья.

Описание методик: анкетирование, электроэнцефалография, математическая статистика.

Результаты: Организм школьника, тонко реагирующий на любые внешние воздействия, поддерживая гомеостаз, формирует адаптивные реакции различных функциональных систем, в том числе в центральной нервной системе.

Проведенное исследование показало, что под влиянием систематической физической нагрузки у школьников 11-13 лет наблюдаются изменения в биоэлектрической активности головного мозга, преимущественно связанные с дельта-ритмом, на фоне основных нейродинамических перестроек в правом полушарии головного мозга.

Выводы:

1. Анализ доступных литературных источников показал, что направление исследований по адаптации центральной нервной системы человека к условиям окружающей среды очень многогранно, но проблема остаётся раскрытой не в полном объёме и поэтому является весьма актуальной.

2. Установлена доминирующая частота дельта-ритма у представителей обеих групп, однако у школьников с высоким уровнем двигательной активности зарегистрированы наибольшие величины этого ритма, при этом основные нейродинамические перестройки происходят в правом полушарии головного мозга.



СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ ЛИЦ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ

Маликов Александр Владимирович

научный руководитель Сетяева Н.Н.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Широкий спектр проблем, связанных с реабилитацией лиц с последствиями черепно-мозговой травмы, анализ научных работ, посвященный изучению вопросов данной патологии, выявляют необходимость в комплексном подходе к организации реабилитационных мероприятий, так как в современных источниках рассматриваются лишь отдельные фрагменты исследования.

Рассмотрев в научно-методической литературе организационно-методические основы построения процесса физической реабилитации лиц с последствиями черепно-мозговой травмы, мы пришли к выводу, что физическая реабилитация остается одним из наиболее сложных и перспективных методов медико-социальной реабилитации данной категории людей, требует длительного и систематического реабилитационного воздействия, направленного на выработку и формирование механизмов компенсации, способствующих восстановлению нарушенных видов жизнедеятельности.

Оценив состояние лиц с последствиями черепно-мозговой травмы мы определили, что у данной категории лиц отмечается краткосрочная и долгосрочная потеря памяти; замедленная способность обрабатывать информацию; проблемы с концентрацией внимания; трудности при разговоре, потеря нити беседы; проблемы с поиском слов; пространственная дезориентация; организационные проблемы и нарушение способностей принятия решения; неспособность сделать больше, чем одну дело одновременно.

Физическое развитие характеризуется мышечной слабостью или спастикой мышц; быстрая утомляемость, повышенная потребность в отдыхе; проблемы с равновесием и координацией. Поэтому восстановление после черепно-мозговых травм зависит от многих факторов, включая степень тяжести травмы, сопутствующих травм и возраста человека.

Экспериментально проверив эффективность средств и методов физической реабилитации в восстановительном лечении лиц с последствиями черепно-мозговой травмы мы не отследили положительных значимых результатов, что является актуальностью к поиску эффективных средств, методов и форм реабилитации, которые бы способствовали положительным изменениям исследуемых показателей.



ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА КАРДИОРЕСПИРАТОРНУЮ СИСТЕМУ СТУДЕНТОВ, ПОСТОЯННО ПРОЖИВАЮЩИХ В ГИПОКОМФОРТНЫХ УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРИОБЬЯ

Наговицин Артем Васильевич

научный руководитель Нифонтова О.А.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Под действием различных стрессовых факторов среды система внешнего дыхания и гемодинамика изменяют режим своего функционирования, поэтому изучение их особенностей у лиц, проживающих в экстремальных климатических условиях Севера и имеющих разный уровень двигательной активности, представляет особый интерес.

Цель: изучить функциональное состояние кардиореспираторной системы студентов 17-20 лет с разным уровнем двигательной активности, проживающих в условиях Среднего Приобья.

Описание методик: анкетирование, антропометрия, определение параметров кардиогемодинамики, спирометрия, математическая статистика.

Выводы:

1. Анализ доступных литературных источников показал, что направление исследований по адаптации кардиореспираторной системы человека к условиям окружающей среды очень многогранно, но проблема остаётся раскрытой не в полном объёме и поэтому является весьма актуальной.

2. Изученные гемодинамические показатели свидетельствовали о менее экономичной работе сердца у студентов с низкой двигательной активностью. У 57% студентов спортсменов и у 67% студентов не спортсменов прослеживается напряжение механизмов адаптации. Кроме того, доказано, что специфика социально-экологических условий ХМАО-Югры способствует реализации различных типов кровообращения, которые следует учитывать при прогностической оценке адаптивных возможностей организма при построении тренировочного процесса на данном этапе онтогенетического развития.

3. Показатели проходимости дыхательных путей у обследованных студентов обеих групп были значительно ниже должных величин (83% у не спортсменов и 87% у спортсменов). Этот факт указывает на наличие признаков обструктивных нарушений в бронхиальном дереве.



РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ В ПРОЦЕССЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шербаченко Андрей Игоревич

научный руководитель Сетяева Н.Н.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Проблема разработки современных научных оснований и внедрения в практику системы ранней дифференцированной коррекционно-развивающей помощи детям с церебральным параличом (ДЦП), повышения их координационных способностей, обеспечивающих максимальную компенсацию нарушений развития и его социальную адаптацию на самых ранних возрастных этапах, приобретает особую актуальность, особенно в рамках системы инклюзивного образования.

Она детерминирована все нарастающими противоречиями между потребностью общества в инновационных формах обучения, развития и социальной адаптации детей с ДЦП, основанной на расширении горизонтов современного научного знания о возможностях человека, гуманизации социальной жизни и образования, и недостатком адекватных средств, форм и методов педагогической помощи данной категории детей, а также неэффективным использованием возможностей уже имеющихся педагогических средств решения этого вопроса.

Вышеизложенное свидетельствует о необходимости разрешения этих противоречий путем проведения исследований, направленных на выявление уровня развития координационных способностей детей с ДЦП и обоснованием основных направлений эффективности применения средств, форм и методов развития данных способностей.

В экспериментальной работе приняли участие 10 детей с ДЦП, учащиеся начальной школы, посещающие уроки на базе образовательного учреждения, внедряющего систему инклюзивного образования.

Проведенная нами работа по выявлению уровня развития координационных способностей детей с детским церебральным параличом выявила низкий уровень развития всех исследуемых показателей: простой сенсомоторной реакции, времени реакции на движущийся объект, длительности индивидуальной минуты; показателей теппинг - теста. На этом основании назрела необходимость разработки методики по развитию координационных способностей детей с детским церебральным параличом в системе инклюзивного образования.

ПИЩЕВАЯ ДОБАВКА НИТРИТА НАТРИЯ В КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЯ. ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД

Цыбенко Анастасия Дмитриевна

научный руководитель Черторицкая Евгения Семеновна

МОУ «Никольская СОШ Белгородского района, Белгородской области»

Нитрат натрия (NaNO_2) - соль азотистой кислоты HNO_2 и качестве пищевой до-



бавки присутствует в колбасных изделиях.

Нитрит натрия – консервант, антибактериальный агент. **E 250** предотвращает рост возбудителей ботулизма. Использование нитрита натрия при производстве продуктов питания предотвращает одну из самых тяжелых пищевых интоксикаций. E 250 способствует формированию специфического вкуса и аромата мясных и рыбных изделий.

Нитрит натрия – токсичное вещество для млекопитающих. Норма содержания нитрита натрия в готовой продукции – не больше 50 мг на 1000г, для детского питания – не более 30мг на 1кг.

Целью моего исследования является определение содержания нитрита натрия в колбасных и других мясных изделиях.

Объектом исследования являются колбасные и другие мясные изделия наиболее востребованные в магазинах с. Никольское Белгородского района, а **предметом** исследования – **содержание нитритов в колбасных и мясных изделиях.**

Для этого я решила:

- Выяснить, чем опасны соли азотной и азотистой кислоты;
- Провести опрос учащихся 7- 11 классов для выявления мнения о востребованности мясных продуктов;
- Определить содержание солей азотной и азотистой кислоты в колбасных и других мясных изделиях наиболее часто присутствующие в меню;
- О результатах своего исследования рассказать учащимся и дать советы, какие колбасные и мясные продукты менее опасны .

У меня появилась **гипотеза**: возможно, некоторые мясные и колбасные изделия не содержат нитритов, или изделия каких производителей содержат наименьшее количество их.

В работе я использовала следующие **методы**: эксперимент, интервью, анализ и систематизацию сведений, полученных из разных источников (Интернет, энциклопедии и др.).

Исследование проведено по методике Гесса- изменение окраски реактива Грисса.

Вывод :

Все исследуемые мясные и колбасные изделия содержат пищевой нитрит натрия;

1. Незначительное количество в продукции:

- Балык - МК «Дубки» , Саратов);
- Ветчина домашняя – Томаровский МК;
- Домашняя - Томаровский МК;
- Ветчина к завтраку – Губкинская мясная компания;
- мясо домашней птицы.

2. Повышенное содержание в продукции:

- Сардельки - МК «Премиум», Саратов.
- Охотничья (сырокопченая) – Москва, Черкизовский МК;



АНТИДОПИНГОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК МЕРА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ

Самсонова Диана Георгиевна, Смирнова Юлия Кирилловна

Научный руководитель Борискова Ирина Валерьевна

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края*

Проблема допинга - одна из наиболее острых проблем, сегодня перед спортивным сообществом. Большинство молодежи Краснодарского края в той или иной мере принимает участие в олимпийском движении, волонтерской работе, подготовке к олимпиаде в Сочи-2014. Именно информационный, воспитательный и предупредительный аспект антидопинговой образовательной деятельности играет огромную роль в формировании устойчивых ценностных ориентаций у молодежи к олимпийским идеалам и ценностям, а также резко негативного отношения к допингу и является мерой первичной профилактики применения допинга в спорте. В своей работе мы ставили следующие цели:

1. Анализ исходного уровня знаний о допинге, его использовании и последствий применения у спортсменов разных возрастных категорий, а также тренерского состава;

2. Привлечение внимания к проблеме употребления допинга, как к социальной, имеющей правовые, медицинские, нравственные аспекты.

3. Разработка образовательной программы формирования ценностных ориентаций антидопинговой направленности у молодежи, влияющую на формирование здорового мышления.

4. Внедрение в тренировочный и учебный процесс элементов образовательной антидопинговой программы, как наиболее доступного и наименее дорогостоящего способа противодействия допингу

5. Улучшение качества жизни спортсменов, вследствие повышения уровня просвещенности молодежи в вопросах использования и последствий применения спортивного допинга

Вместе с тем, перед нами встали следующие задачи:

- провести обзор литературы, раскрывающей сущность допинга, его структуру, применение и характеристики;

- рассмотреть документы, отражающие последствия, которые влечёт за собой употребление допинга;

- разработать анкету, помогающую выявить исходный уровень знаний о допинге, его использовании и последствий применения у спортсменов разных возрастных категорий, а также тренерского состава;

- обработать и проанализировать полученные в ходе анкетирования данные;

- опираясь на различные источники, в сотрудничестве с преподавателями профильных дисциплин медицинского колледжа, разработать образовательную антидопинговую программу формирования ценностных ориентаций антидопинговой направленности у молодежи;

- с помощью преподавателей медицинского колледжа по фармакологии, психологии, физкультуры подготовить группу волонтеров из числа студентов-медиков,



способных проводить цикл лекций-бесед антидопинговой направленности.

Объектами исследования являлись молодежь, занимающаяся в спортивных секциях и школах Краснодара в возрасте от 14 до 28 лет и тренерский состав - всего 156 человек, а также информационные источники, рассматривающие проблемы применения допинга. Была разработана анкета для выявления исходного уровня знаний по вопросам употребления допинга. Анализ полученных в ходе анкетирования результатов позволил сделать следующие *выводы*. Данные анкетирования, безусловно, говорят о существовании проблемы допинга в молодежной спортивной среде. Выявлена тенденция изменения отношения к допингу у молодых спортсменов от более негативного, до более позитивного в зависимости от возраста, тренировочного стажа и спортивной квалификации. Влияние на формирование отношения к допингу молодых спортсменов оказывают старшие товарищи по спорту, тренера и отсутствие конкретных знаний о правовых, социальных, физических последствиях употребления допинга. Влияние коммерциализации современного спорта, отсутствие понятий честной спортивной игры, стремление к высоким спортивным результатам любой ценой, имеют огромное значение для выбора спортивного поведения и требуют срочной педагогической коррективы понятий молодежи о морально-этических нормах спортивной жизни.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ СЛИВОЧНОГО МАСЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АПЕЛЬСИНОВЫХ ВОЛОКОН «СINRI-FI»

Повненко Роман Дмитриевич

научный руководитель Ачегу Зарема Асфаровна

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»
г. Майкоп*

В соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания одним из основных приоритетов является разработка и организация промышленного производства функциональных продуктов питания. В связи с необходимостью улучшения структуры питания в условиях неблагоприятной экологической обстановки актуально создание новых пищевых продуктов с биологически активными добавками, потребление которых позволит повысить защитные функции организма человека и нормализовать пищевой статус. Продукты с БАД обладают направленной физиологической активностью и обеспечивают формирование требуемых потребительских свойств. Сегодня не только у специалистов, но и у обычных потребителей не вызывает сомнений факт, что здоровье человека непосредственно связано с пищей, которую он ежедневно потребляет. Преобладание импортных продуктов питания на отечественном рынке, зачастую низкого качества, а так же резкое ухудшение экологической обстановки в мире, связанное с техническим прогрессом, повлияло на качественный состав потребляемой человеком пищи. Это привело к развитию и прогрессированию многих заболеваний, связанных с неправильным питанием и требовало от отечественных производителей разработки новых продуктов с заданным функциональным составом. Продукты, обогащенные такими нутриентами, как витамины, минеральные вещества, антиоксиданты, пробиотики и пребиотики положительно воздействуют на организм человека. К таким компонентам относятся



пищевые волокна, одни из наиболее востребованных и широко применяемых благодаря своей многофункциональности пищевых ингредиентов.

Исходя из анализа современного развития производства и науки, можно определить основные направления технико-экономических исследований: развивать и дальше научное обоснование по совершенствованию структур управления производством, разработать научно обоснованные подходы к формированию цен и ценообразования производства молочных продуктов в условиях рынка, для повышения конкурентоспособности молочной отрасли необходимо проводить исследования по дальнейшему повышению качества сырья и готовой продукции, снижению ресурсоемкости, а также уделять особое внимание разработке наукоемкой и брендом молочной продукции. В связи с этим одним из способов решения проблемы в работе предложено обогащение сливочного масла пищевыми апельсиновыми волокнами «Citri-fi». «Citri-fi» - это натуральное пищевое волокно, извлеченное без использования химических реагентов из клеточных тканей апельсиновой мякоти с помощью механической обработки – путем раскрытия и расширения структуры ячеек апельсинового волокна. Такая структура способна удерживать большое количество воды и сохранять ее на протяжении всего производственного процесса и периода хранения молочной продукции. Влагоудерживающая способность волокнистых структур апельсиновых волокон «Citri-fi» составляет 1:10-15 и превышает показатель других аналогичных волокон в 3-4 раза.

ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ СУХИХ ЗАВТРАКОВ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ

Ждамарова Илона Андреевна

научный руководитель Тазова З.Т.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Сухие завтраки – это достаточно новый продукт на рынке здорового питания, который в последнее время стал заменять традиционные каши из зерновых культур. Имея привлекательный внешний вид, приятный вкус и аромат такие изделия привлекают как взрослых, так и детей. Кроме того, изучение вопросов питания предоставило доказательства того, что потребление сухих завтраков, содержащих витамины и минералы, обеспечивает поступление в организм детей значительной части жизненно важных микронутриентов.

Исследование показало, что дети, которые едят сухие завтраки, в целом здоровее, поскольку получают больше витаминов и минералов, особенно если это обогащенные сухие завтраки, а дети регулярно пропускающие завтрак, потребляют меньше витаминов А и В6, а также таких минералов как железо, кальций, магний, медь и цинк.

Сухие завтраки с добавлением витаминов и минералов играют важную роль в формировании здоровой и сбалансированной диеты.

ОАО «Виктория» является крупнейшим производителем сухих завтраков в южном федеральном округе. Это предприятие производит достаточно широкий ассортимент сухих завтраков с различными вкусами, в небольших пакетиках, и ярким оформлением, что непосредственно привлекает детей.



Обогащение сухих завтраков витаминами и минералами достаточно перспективно, т.к. по своему составу и технологии производства, многие полезные соединения улетучиваются, в связи с тем что сырье в процессе экструдирования подвергается обработке высоких температур и давления.

В связи с этим, в рамках наших исследований, было предложено при производстве сухих завтраков использовать витаминно–минеральный премикс. Одним из таких премиксов, хорошо зарекомендовавших себя на рынке для пищевых концентратов является «Валетек-7», содержащий витамины А, В1, В2, В6, С, РР, фолиевую кислоту, а также железо и кальций.

Сухие завтраки производились по общепринятой технологии. Витаминно- минеральный комплекс вводили в начинку в количестве 3 кг. на 1 тонну готовой продукции, согласно разработанной рецептуре.

При исследовании пищевой ценности обогащенных сухих завтраков было установлено, что общее содержание витаминов увеличивается в среднем на 60-70%, минеральных веществ – 30-40%.

Таким образом, техническим результатом введения обогатителя витаминно-минерального «Валетек-7» обладающего выраженными лечебно-профилактическими свойствами, является значительное повышение пищевой ценности и расширение ассортимента сухих завтраков.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ**

2013



ИНТЕРНЕТ–ЗАВИСИМОСТЬ - ПРОБЛЕМА 21 ВЕКА

Шербаков Алексей Вадимович
научный руководитель Авдеева Н.Е.

Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, г.Старый Оскол

В последние годы наблюдается компьютеризация всех сфер общественной жизни. Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ, прочно входят в наш быт. Быстрое распространение новых информационных технологий становится одним из атрибутов современности. Рост количества пользователей компьютерных технологий, распространение компьютерных сетей, типа Интернет, различного рода программ – факторы, так или иначе влияющие на каждого. В результате компьютеризации человечество столкнулось с проблемой последствий этой связи «компьютер-психика». О ее актуальности говорит тот факт, что в 1996 году в американской официальной классификации психических болезней (DSM) появился новый раздел «кибернетические расстройства», которые вызываются переутомлением и стрессами в результате продолжительного пребывания в виртуальной реальности. Некоторые специалисты ведут речь о появлении так называемого синдрома «Интернет – зависимости», когда человек «поглощается» информационными, игровыми и иными видами компьютерной деятельности, теряет чувство реального времени, зачастую уходя в мир виртуальной реальности от настоящей реальности.

Актуальность исследования: раскрыть понятие зависимости от Интернета, показать причины ее возникновения.

Интернет - зависимости определяется психологами как «навязчивое желание выйти в Интернет, находясь off-line, и неспособность выйти из Интернета, будучи on-line». Основными пользователями Интернета в России на сегодняшний день, по данным многочисленных социологических опросов, являются школьники и студенты.

Чрезвычайно мало работ, посвящено, проблеме Интернет - зависимости в подростковой среде. И это еще одна причина, по которой психологическое изучение негативной стороны опосредствованной Интернетом деятельности является актуальной и перспективной областью в исследовательской деятельности.

Цель исследовательской работы: изучение аспектов влияния Интернет - зависимости на личность студента, выявление группы риска и профилактика Интернет - зависимости у обучающихся нашего колледжа.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТИЛЕЙ ОБЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ

Тарасова Дарья Анатольевна
научный руководитель Малугева А.С.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г. Сафоново

Одним из требований, предъявляемых со стороны работодателя является умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Поэтому важно для будущего специалиста выработать свой индивидуальный стиль общения.



Цель данной работы – изучить особенности индивидуального стиля общения студентов колледжа. Объектом исследования является индивидуальный стиль общения.

Формирование индивидуального стиля общения представляет собой процесс, состоящий из четырех взаимосвязанных этапов: *мотивация, самоопределение, самореализация, рефлексия*. Успешное прохождение всех четырех этапов приводит к качественным изменениям в стиле коммуникативного поведения специалиста.

В экспериментальном исследовании принимали участие студенты Сафоново филиала колледжа набора 2012/13 учебного года. Всего участвовали в исследовании 100 человек. Студенты – первокурсники находятся на первом этапе формирования индивидуального стиля общения в профессиональной деятельности, этапе мотивации. Данный этап включает в себя диагностику коммуникативных и организаторских возможностей, общего уровня общительности.

По результатам исследования можно сделать вывод, что у студентов в основном наблюдается средний уровень организаторских способностей и высокий уровень коммуникативных способностей. К сожалению, 23% студентов имеют низкий уровень организаторских и коммуникативных способностей.

Для повышения уровня развития общительности, коммуникативных и организаторских умений в колледже применяется система занятий по формированию данных умений.

В заключении хочется сказать, что в реальной деятельности общение в значительной степени влияет на ее результат. Процесс принятия и реализации различных решений во многом зависит от умения выстроить правильные отношения с коллективом, применять адекватные методы деловых и межличностных отношений, выработкой оптимального стиля общения с окружающими.

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Гринёва Юлия Олеговна

научный руководитель Киреева Л.В.

Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС ,г.Старый Оскол

Проблема адаптации студентов-первокурсников представляет собой одну из важных общетеоретических проблем и до настоящего времени является одним из спорных вопросов в педагогике и психологии.

Именно на первом курсе у студента происходит перестройка всей системы ценностно-познавательных ориентаций личности.

Адаптация – это процесс, при котором организм приспосабливается к условиям внешней среды.

Целью исследования является выявление особенностей адаптации студентов первого курса и разработка рекомендаций для эффективной адаптации обучающихся.

Объектом исследования является адаптация студента 1 курса.

Предметом исследования является адаптационный период студентов нового набора ОПК СТИ НИТУ МИСИС группы ТЭО-12-2.

Гипотеза исследования: эффективная адаптация студентов 1 курса является залогом успешного обучения и профессионального определения личности.



Теоретической основой исследования послужили работы исследователей, посвященные рассматриваемой тематике.

Практическая значимость исследования: разработаны практические рекомендации по организации обучения, ориентированного на адаптацию студентов нового набора к обучению в колледже.

Адаптация к новым условиям проходит для одних спокойно, для других болезненно.

Существенную роль в преодолении трудностей адаптации первокурсников на современном этапе должны сыграть преподаватель и психолого-педагогическая поддержка всего коллектива.

Чем эффективнее пройдет адаптация студентов в высшем или среднем учебном заведении, тем выше будет психологический комфорт, учебная мотивация, направленность и характер учебной деятельности на старших курсах.

БАРЬЕРЫ ОБЩЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Брюханова Екатерина Евгеньевна

научный руководитель Сонина Ирина Владимировна

ГБОУ СПО «Братский Политехнический колледж»

Взаимодействие с обществом сегодня должно строиться на глубоком анализе и понимании всех факторов, способных повлиять на людей и на их отношение к людям, труду, учебе, профессиональной деятельности.

Цель работы: изучить барьеры в общении подростков.

Гипотеза: если не учить подростков преодолевать трудности в общении, то не приведёт ли это к сложности во взаимодействии с окружающими?

Объект исследования: Подростки (молодёжь)

Предмет исследования: Барьеры общения студентов БрПК.

Метод исследования: анкетирование

Итоги анкетирования:

41% опрошенных, чувствуют боязнь непонимания в общении с взрослыми, 33% - боязнь сказать что-то неправильно, 26% чувствуют самоуверенность. В общении со сверстниками 46% чувствуют боязнь непонимания со стороны собеседника, 33% чувствуют самоуверенность, 21% боятся какого-либо контакта с новым человеком, 38% опрошенных общение со сверстниками является получением новых норм и форм поведения, для 33% - неотъемлемым дружеским отношением, для 29% - источником появления новых интересов. Зависимость от группы, общественного мнения испытывают 44% респондентов, 38% - имеют свою точку зрения и они смогут доказать её обществу, не смогли ответить на поставленный вопрос 18% опрошенных. 47% подросткам сложно общаться с взрослыми, 35% - с самим собой, 18% - со сверстниками.

В ходе исследования гипотеза подтвердилась, действительно, если не учить подростков преодолевать трудности в общении, то это приведёт к сложности во взаимодействии с окружающими.

Пути решения проблемы:

1. Через систему социально-коммуникативных тренингов развивать у подростков навыки общения и социального поведения.



2. С помощью деловых, ролевых игр формировать у подростков умения взаимодействовать с другими людьми.

3. Введение в профессиональные образовательные учреждения курс «Психология общения» и «Культура общения»

4. Привлекать подростков к участию в социальных проектах, акциях, дискуссиях и других коллективных формах

5. Повышать уровень культуры общения в семьях подростков через лектории, тренинги, консультации у специалистов, конференции, домашние клубы выходного дня и др.

6. Формировать у подростков основные стратегии поведения: сотрудничество и компромисс.

Анализируя причины затруднения общения, можно сделать вывод, что общение является основной ведущей деятельностью в подростковом возрасте.

На общение подростков могут влиять личностные особенности. Таким образом, барьеры в общении возникают у тех подростков, у кого наблюдаются сложности в личностной сфере.

ВЛИЯНИЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО С БОИЛОГИЧЕСКИМ ВРЕМЕНЕМ НА ШКОЛЬНИКОВ

Голяк Анастасия Геннадьевна

научный руководитель Ситдикова Наталья Владимировна

МОУ СОШ №2 г.Ейска

Здоровье школьников ухудшается с каждым годом, падает интерес к обучению, увеличивается количество пропусков, все чаще возникают стрессовые ситуации в школе, подростки все чаще сталкиваются с депрессиями. С чем это связано? Почему это возникает? Каковы причины этого?

Мы считаем, что в настоящее время после отмены зимнего времени ситуация значительно ухудшилась. Дело в том, что 27 марта 2011 года мы перешли на летнее время, которое на 1-2 часа отличается от истинного астрономического времени, то есть наше внутреннее биологическое время перестает синхронизироваться с внешним временем.

Цель: доказать, что несоответствие социального времени с биологическими ритмами негативно влияет на здоровье и самочувствие школьников.

Задачи: проанализировать учебную деятельность и эмоциональное состояние 9-ого класса после перехода на летнее время выявить проблемы и сделать выводы.

Выводы: с уменьшением светового дня количество опозданий на первый урок увеличилось, успеваемость снизилась, конфликтность среди одноклассников возросла, учащиеся стали чаще болеть, а учителя гораздо больше стали делать замечания.

Новизна и ценность работы состоит в том, что жизнь по «летнему» графику оказывается совсем не такой приятной, как задумывалось законодателями – проблем в школе становится больше. Данной работой мы хотели обратить внимание на важность исследования и тщательного изучения влияния перехода на новое время на физическое и эмоциональное состояние школьников.



ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ПОНЯТИЯ «ДРУЖБА» ПОДРОСТКАМИ РАЗНЫХ ТЕМПЕРАМЕНТОВ

Юртина Ксения Юрьевна

научный руководитель Хакимова К.С.

МБОУ «СОШ №22», г.Нижевартовск

Данная исследовательская работа посвящена изучению влияния личностных особенностей на формирование индивидуальных представлений о дружбе у подростков.

Теоретическая значимость исследования, посвященная анализу таких понятий, как «личность», «темперамент», «дружба», практическое его значение для возможной дальнейшей работы в направлении формирования у подростков мировоззренческих представлений о том, что свойства темперамента (интроверсия и экстраверсия) характеризуют динамику не только эмоциональных, но и мыслительных процессов. Очевидно, что от свойств темперамента зависит скорость мышления, но зависит ли от свойств темперамента смысл, который человек вкладывает в те или иные слова? Поэтому мы попытаемся разобраться в том, влияют ли свойства нашего темперамента на наше понимание слова «дружба».

Исходя из этого, **объектом** нашего исследования являются подростки и их понимание понятийной составляющей слова «дружба».

Предмет исследования: соотношение свойств темперамента личности и смысла, который подростки вкладывают в понятие «дружба».

Цель исследования: изучение взаимосвязи между основными свойствами темперамента подростков и смыслом, который они вкладывают в понятие «дружба».

Для изучения данной проблемы нами были использованы *следующие методы:* анализ психолого - педагогической литературы, тестирование, опрос и т.д.

Методологической основой исследования явились труды таких учёных-психологов, как С. Я. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Г. Айзенка, И. С. Кона и др.

Таким образом, по результатам проведенной работы была выявлена зависимость между уровнем экстраверсии и семантической компонентой «Другой», осмысляемой подростками в концепте «дружба», является прямой, а между уровнем экстраверсии и семантической компонентой «Я» является обратной. Зависимость между уровнем интроверсии и семантической компонентой «Я», осмысляемой подростками в концепте «дружба», является прямой, а между уровнем интроверсии и семантической компонентой «Другой» является обратной.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?

Рочева Владлена Андреевна

научный руководитель Рочева А. А.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум», г. Нарьян – Мар

Актуальность научно-исследовательской работы обусловлена тем, что с каждым скачком в области компьютерных технологий растет количество людей, которых в



народе называют «компьютерными фанатами», или «геймерами» (от англ. Game — игра). Вся деятельность таких людей становится направленной лишь на удовлетворение потребности в игре на компьютере, тем самым сокращается их круг социальных контактов, что может привести к патологии. Когда игровая деятельность занимает более 60 часов в месяц и носит регулярный, систематический характер, можно говорить о компьютерной зависимости. При превышении времени, допустимого для работы на компьютере, у большинства людей возникают проблемы с осанкой, мышечное напряжение и деформация позвоночника. Возникают нарушения зрения, спазм мускулатуры лица, головная боль. Большинство из них сталкивается с проблемами в учебе, отсутствием взаимопонимания с родителями, друзьями. Они отчуждаются от реального мира, перестают интересоваться окружающим. В разумных пределах игры дают человеку возможность для активной эмоциональной разрядки.

Цель исследования: выявить влияние компьютерных игр на студентов первых курсов ГБОУ СПО НАО «НАЭТ».

Два учебных года подряд изучали эту особенность. Опросили 150 обучающихся: в 2012-2013 учебном году – 98, 2013-2014 учебном году – 52. Выяснилось, что в 2012-2013 уч. году высокий уровень компьютерной зависимости имеют 2% опрошенных, средний - 34%, низкий - 64%, а в 2013-2014 уч. году высокий уровень имеют 1,9% опрошенных, средний – 23,1%, низкий - 75%. Процент студентов имеющих компьютерную зависимость не высокий. Так как большую часть времени они тратят на подготовку к учебным занятиям, занимаются в учреждениях дополнительного образования. Проанализировав полученные данные, мы выяснили, что обучающиеся с каждым годом становятся, менее зависимы от игр на компьютере, но более зависимы от мобильных телефонов, планшетных компьютеров и социальных сетей. Что также вредит здоровью человека, так как нагрузка в этих случаях на организм не изменяется, а наоборот увеличивается. Таким образом, мы пришли к выводу, что компьютерные игры больше приносят вред, чем пользу.

ЛОШАДИ И СОБАКИ В ЖИЗНИ РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Ильина Анастасия Владимировна

научный руководитель Веременко Валентина Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин

Лошади заняли определенную нишу в жизни русского человека. Они помогали людям показать себя. По лошади можно было определить сословие человека. Лошади, запряженные, в экипаж оценивались по масти, породе, стати. Лошадь для верховой езды тоже определяла положение человека в обществе.

Как всем известно, общие увлечения всегда сближают людей, так же было и с увлечениями лошадьми. Дружба на основе общего увлечения была довольно распространённой. И в большинстве на то время этим увлечением являлся конный спорт. Различные игры и соревнования. Благодаря такому увлечению никогда не задумывались, какой кому подарок подарить. Лучшим подарком, таким как породистая лошадь, пожалуй, быть ничего не могло.



Цель является проанализировать роль животных в жизни человека. Проследить, как и в каких своих сферах жизнедеятельности человек использовал животных и как те в свою очередь ему служили.

Гипотеза: на сегодня тема о животных в жизни человека плохо изучена. Очень мало изданий на данную тему. Практически не издаются на данную тему работы, а те которые существуют на данный момент, недостаточно характеризуют положение животных в жизни человека в конце XIX – начале XX века. Исследуя тему и общаясь с людьми, становится ясно, что они не знают практически ничего о взаимоотношениях человека и животного рассматриваемого периода. Животные с начала своего существования на земле человека, верно, служили ему: на войне, в быту, медицине и других сферах его жизнедеятельности. Но, мы начинаем забывать об этом и престаем уважать наших и ценить этих животных. Тема, которую я исследую, потому и является привлекательной. Хочется узнать подробно о том, что животные значили в жизни человека, о их взаимовыручке, какую роль они играли в рассматриваемый мной период.

Описание методик: Использована научная литература, материалы из рукописного фонда, из журнального фонда

Выводы: Лошади и собаки заняли определенную нишу в жизни русского человека. Они помогали людям показать себя. По лошади можно было определить сословие человека. Лошади, запряженные, в экипаж оценивались по масти, породе, стати. Лошадь для верховой езды тоже определяла положение человека в обществе.

ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДА И СЕЛА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДЕЖЬ

Задорожная Диана Валерьевна

научный руководитель Потапова В. Н.

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Молодые люди – будущее страны, и от стартовых условий их деятельности зависит её последующее развитие. В условиях России, когда за последнее десятилетие происходит резкое снижение качества жизни, на сегодняшний день стоит проблема оттока молодежи из сел.

Цель работы: Исследовать проблему оттока молодежи. Привлечь более углубленное внимание на проблемы касающиеся развития человека в целом, его личности, занятости на досуге. Показать, как развита инфраструктура в городе и селе и как она влияет на молодежь.

Актуальность: В связи с миграцией молодежи из сел в города происходят взаимоотношения с новыми типами личности и сталкивание с новыми проблемами, касающимися тех или иных вопросов. Преодоление существенных различий между городом и деревней является одним из неперенных условий достижения социальной однородности социалистического общества. Уже в первых своих работах К. Маркс и Ф. Энгельс указывали на необходимость уничтожения противоположности между городом и деревней.



Гипотеза: Что если отток молодежи превысит уровень среднего, не станут ли села, местом жительства стариков и брошенных домов?

Задачи:

1. Сравнить уровень и проблемы города и села.
2. Провести исследование среди учащейся молодежи.
3. Сделать выводы и предложить решения увиденных проблем.

Методы:

- 1) Анализ литературы с СМИ.
- 2) Анализ интернет-ресурсов.
- 3) Анкетирование.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ОБ ОБРАЗЕ СТУДЕНТА XXI ВЕКА**

Кириченко Дмитрий Дмитриевич

научный руководитель Новикова Надежда Владимировна

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г.Краснодар*

Цели работы:

- Выделение особенностей портрета среднестатистического студента;
- Исследование влияния изменяющихся социальных условий и ситуаций на характеристики современного поколения студенчества;
- Перспективные представления об образе студента XXI века

Актуальность:

Анализ проблем современного студенчества в сфере образования, досуга. Социальный портрет современного студента по результатам различных социологических исследований.

По данным социологических и психологических исследований портрет студента с течением времени существенно изменяется под влиянием социальных условий и научно-технического прогресса. Исследования, проведенные в этой работе, во многом опровергают бытующее временами отрицательное мнение о студентах - теперь это увлеченные молодые люди, идущие с рвением к достижению заветных целей. Они талантливы, легко обучаемы и очень активны. Помимо этого, вне зависимости от выбранной специальности, именно они являются активными пользователями информационных технологий, к которым адаптируются намного проще и быстрее, нежели старшее поколение, которому нужно гораздо больше времени, чтобы вникнуть во все «чудеса современности».

Как положительным, так и отрицательным моментом жизни студентов является виртуализация их жизни. Всемирная сеть Интернет проникла, главным образом,



именно в эту прослойку населения, благодаря тому, что молодые люди наиболее восприимчивы к инновациям.

Интернет облегчил жизнь студентов и открыл необозримые возможности в расширении кругозора: просмотр новостей, чтение книг, различные интеллектуальные тесты и т.д. Сеть предоставляет широкие возможности общения студентов между собой через почтовые сервисы и социальные сети.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ

Филев Алексей

научный руководитель Нечепуренко М.В.

*ГБОУ СПО Краснодарский колледж электронного приборостроения
Краснодарского края*

В XXI веке невозможно представить жизнь современного человека без сети Интернет, а в сфере образования возможности Интернет используются недостаточно. Поэтому целью моей работы является создание сайта по физике для студентов 1-го курса ККЭП. Создание сайта может разрешить ряд задач:

1. помощь студентам в процессе адаптации при переходе от школьной системы образования к системе среднего профессионального образования,
2. помощь преподавателю физики в систематизации информации по различным разделам физики.
3. создание открытого доступа к планам занятий по физике, домашним заданиям, инструкциям к лабораторным работам для пропустивших занятие по каким-либо причинам,
4. возможности самостоятельно повысить уровень знаний по физике.

Для создания информационного ресурса сначала был проведен социологический опрос среди студентов групп 514,515,516,517,534, и на основе его анализа были созданы рубрики сайта:

1. формулы и обозначения физических величин,
2. задачи различного уровня сложности и подробные примеры их решения,
3. домашние задания по физике и планирование занятий,
4. инструкции к лабораторным работам,
5. интересные факты из жизни ученых физиков,
6. занимательные опыты по физике,
7. новости науки,
8. справочник формул и терминов по физике.

Анализ посещаемости сайта по итогам за прошедший месяц показывает его востребованность среди студентов: ежедневно его просматривают от 10 до 63 человек. Эффективность его работы покажут итоги зимней сессии. Работа над сайтом будет продолжаться, так как во 2-м семестре его необходимо наполнять новой информацией из других разделов физики и продолжать вести рубрику «Новости науки».



ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НЕФОРМАЛЬНЫХ МОЛОДЁЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ГОСУДАРСТВА

Валиева Роза Рамиловна

научный руководитель Гарифуллина Лилия Асхатовна

*ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж»,
г. Набережные Челны*

Взаимодействие власти и молодежи как особой социальной группы в России исторически носило односторонний характер: власть выступала организующим и контролирующим началом деятельности молодежи, а молодежь – ресурсом власти, объектом ее воздействия для достижения определенных политических целей.

Объект исследования – неформальные молодёжные организации и движения в современной России.

Предмет исследования – проблемы взаимоотношения органов государственной власти и неформальных молодёжных организаций и движений в процессе формирования и реализации молодёжной политики.

Цель исследования – выяснить причины возникновения проблем во взаимоотношениях неформальных молодёжных объединений и государства и предложить возможные пути решения.

К сожалению, мы мало знаем о молодёжной политике современной России и Татарстана в частности. Поздно узнаём о каких – либо молодёжных мероприятиях. Так как нет никаких приглашений, объявлений, афиш и т.п. Государство во многом проигрывает в том плане, что слабо работает система плакатов, если сравнивать, например, с СССР. В основном из афиш и объявлений мы видим только рекламу о том, что «открывается новый торговый комплекс», «можно выгодно взять кредит» или «провести досуг в очередном ночном клубе». А это все воспитывает только потребительское отношение! Также зачастую СМИ всегда умалчивают о программах, связанных с молодёжью. Мы считаем, что государство должно обратить на это внимание.

Молодёжная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Необходимо понять суть молодёжных исканий, отрешиться от безусловного осуждения того, что несет с собой молодёжная культура, дифференцированно подходить к явлениям жизни современной молодежи. Также необходимо понять, что молодому человеку нужно определить границы своих реальных возможностей, узнать, на что он способен, утвердиться в обществе.

НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ УРОКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Габдуллина Зинфира Закировна

научный руководитель Седова Ольга Олеговна

ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска

Выдвинувшаяся сегодня на первый план проблема воспитания и развития личности в учебном процессе потребовала разработки соответствующих моделей, технологий



обучения, поиска новых педагогических методов, средств, форм. Один из путей решения данной проблемы – использование нестандартных уроков.

Нетрадиционный урок — это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру.

Главная цель необычного по замыслу, организации и методике урока – возбуждение и удержание интереса учащихся к учебно-познавательной деятельности, повышение их познавательной активности.

В нестандартных уроках решаются многие дидактические проблемы: мотивация учения; выделение и усвоение главного, существенного в материале; максимальная реализация воспитательного и развивающего потенциалов предмета; сотрудничество учителя и ученика, между учащимися; преодоление перегрузки школьников. В нестандартном уроке активны все учащиеся, каждый имеет возможность проявить себя, а весь класс становится творческим коллективом.

В настоящее время существует множество классификаций уроков: Н.В. Коротковой, И.П. Подласого, Т.А. Стефановской и др. С нашей точки зрения наиболее приемлемой для начальной школы является классификация, предложенная Т.А. Стефановской. Опираясь на неё и при этом, учитывая подходы О.С. Гребенюка, С.В. Кульневич и Т.П. Лакоцениной, мы разработали свой вариант типологии нестандартных уроков для начальной школы: уроки в форме публичного общения; уроки с игровой состязательной основой; уроки – фантазии; уроки – в форме внеклассных дел; уроки, имитирующие какие-либо занятия или виды работ; уроки-исследования; трансформированные уроки; интегрированные уроки.

Но для успешного применения этих активных форм необходимо не только знать их типологию, но и уметь правильно выбрать. А для этого, прежде всего, необходимо учитывать возраст детей. Младшие школьники подвижны, эмоциональны, впечатлительны, у них повышенная утомляемость, неустойчивость внимания. Это возраст требует мобильности, частой смены деятельности чему больше соответствует нестандартная структура урока.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Жеребцова Надежда Александровна

научный руководитель Стародубцева Л.С.

ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орск

Актуальность проблемы организации учебного процесса в школе, внедрения новых форм и методов обучения и воспитания, вопросы развития профессионально значимых качеств личности и целый ряд других проблем непосредственно связаны с различными аспектами психологического обеспечения образования. Значительным вкладом в решение этих задач может стать разработка проблемы деятельностных психических состояний учителя и ученика, влияющих на оптимизацию учебного процесса в школе, но недостаточно изученных в современной психолого-педагогической науке.

Объектом нашего исследования выступали психические состояния учителя и ученика в ходе учебной деятельности. Цель исследования заключалась в том, чтобы



выявить общие и отличительные особенности деятельностных психических состояний учителя и ученика в начальной и средней школе.

Сущность любого состояния - это продукт включения субъекта в некоторую деятельность. Значимые психические состояния, связанные с особенностями основной деятельности какой-то группы людей, принято называть деятельностными состояниями (Прохоров А.О.).

Эмпирическим путем мы выявили общие и отличительные особенности деятельностных психических состояний учителя и ученика в начальной и средней школе. Анализируя данные составленного нами опросника, мы обнаружили, что переживания учителей начальной и средней школы отличаются по своей частоте: вдохновение чаще испытывают учителя среднего звена (на 30% больше); азарт чаще наступает у учителей среднего звена (на 20% больше); учителей среднего звена, иногда испытывающих лень на 40% больше, чем в начальной школе, никогда не испытывающих апатию учителей среднего звена на 20% больше и др.

На основании того же опросника мы констатируем, что переживания учащихся начальной и средней школы также отличаются по своей частоте: радость чаще испытывают на уроке ученики среднего звена (на 47% больше), любознательность чаще проявляют ученики средней школы (на 25% больше), на 37% меньше учащихся начальных классов, иногда испытывающих печаль в ходе учебной деятельности и др. Тем самым выдвинутая гипотеза подтверждена, цель достигнута.

Полученные нами результаты могут быть полезны педагогам начального и среднего звена, руководителям школ при анализе условий оптимизации учебного процесса.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, ПОДВЕРГАЮЩИМИСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ И НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ

Маслова Валентина Вадимовна

научный руководитель Кузнецикова А.К.

*ГБОУ СПО «Нижегородский авиационный технический колледж»,
г. Нижний Новгород*

В нашей стране с каждым годом все более увеличивается число случаев жестокого обращения родителей по отношению к своим детям, что говорит о нездоровой духовно-нравственной обстановке в обществе. Насилие над ребенком не только угрожает его физическому состоянию, но и влечет за собой серьезные психологические проблемы. Поэтому в настоящее время необходимо тщательное исследование данной проблемы с целью дальнейшего предупреждения возникновения подобных ситуаций в будущем.

Объектом исследования является постоянно увеличивающаяся категория детей, подвергающихся насилию в семье.

Предметом исследования выступают детско-родительские взаимоотношения в семьях, где дети подвергаются насилию

В ходе проведения исследования были выдвинуты следующие гипотезы:

Гипотеза № 1. Родители, жестоко обращающиеся со своими детьми, сами в детстве подвергались насилию со стороны своих родителей.

Гипотеза № 2. Молодые родители чаще применяют физические наказания, чем



более взрослые родители.

Гипотеза № 3. У родителей, придерживающихся авторитарного стиля воспитания, агрессивные дети.

Гипотеза № 4. Дети, испытывающие насилие в семье, плохо учатся.

В исследовании принимали участие 50 учеников МБОУ СОШ №141 в возрасте от 8 до 17 лет и их родители. Использовался метод анкетирования.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Жестокое обращение передается из поколения в поколение, это воспроизводство выросшим ребенком ролевых моделей своих родителей.
2. Молодые родители чаще применяют физические наказания, т.к. этому способствуют такие особенности родителей как неуверенность, незрелость, зависимость.
3. Агрессивность ребенка формируется, когда он испытывает агрессию, подвергается физическому и эмоциональному нападению со стороны родителей.
4. При школьной неуспеваемости физические наказания приводят к формированию негативных эмоций по отношению к учебе, которые даже при наличии хороших интеллектуальных способностей не дает им возможности реализоваться.

ЦВЕТ НАШИХ ЭМОЦИЙ

Сафина Полина Викторовна

научный руководитель Федотова И.В.

МОУ СОШ №9, г. Усть – Кут, Иркутской области

Цвет — это жизнь, он придает нам сил, оживляет, лечит и восхищает. Краски, в которые окрашен мир, оказывают на нас не только эмоциональное значение: они глубоко воздействуют на наш характер и наше здоровье. Мы редко задумываемся над тем, какое значение в нашей жизни имеет цвет. Наше настроение, поведение, самочувствие тесно связаны с цветовой гаммой. Жизнь полна тогда, когда она наполнена красками, цветами и оттенками. Но какая связь наблюдается между эмоциями и цветом, именно этому вопросу посвящена данная работа. В ходе исследования проведено анкетирование в 11-х классах. А пятиклассники изобразили свои эмоции на рисунках. В ходе данной работы создан буклет с рекомендациями в борьбе со стрессом, основанный на лечении цветом. В буклет включены: кинезиологические упражнения и целостная гимнастика, полезные сайты по цветотерапии, а также сайты для диагностики своего эмоционального состояния.

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И АДАПТАЦИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Анисимова Александра Максимовна

научный руководитель Пиняжина Т. С.

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевск

С развитием общества, производства, культуры возрастает роль юношеского возраста, ибо усложняется социальная жизнь, растут сроки образования, увеличивается



возраст, когда людей допускают к участию в активной общественной жизни

В настоящий период ситуация развития для юношества осложнена еще и трудностями социального переустройства нашего общества, в связи с чем особенно важно изучение психологии современных старшеклассников, в частности, закономерностей формирования самооценки и адаптации в социуме.

Объектом нашего исследования являются психологические особенности юношеской личности.

Предметом исследования: взаимосвязь адаптации в системе межличностных отношений и самооценки в период ранней юности.

Гипотеза: мы предположили, что самооценка старшего школьника влияет на уровень его адаптации в системе межличностных отношений.

Целью исследования является определение влияния самооценки на адаптацию старшеклассника с использованием психодиагностических методов.

Задачи исследовательской работы:

- охарактеризовать период ранней юности
- дать определение понятий самооценка и адаптация
- определить уровень самооценки учащихся старших классов
- выявить уровень адаптации старшеклассников в системе межличностных отношений
- выявить взаимосвязь между такими показателями как самооценка и адаптированность у старшеклассников

Методы исследования: сбор и анализ психолого- педагогической литературы по теме, метод сравнения и аналогии, тестирование.

В ходе работы для исследования уровня самооценки старшеклассников и социально – психологической адаптации были применены следующие психодиагностические методики: для измерения самооценки - Исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн (модификация П.В.Яньшина), для измерения адаптивности – методика диагностики социально – психологической адаптации К.Роджерса и Р. Даймонда

В результате проведенного исследования подтвердилась гипотеза: самооценка старшего школьника влияет на уровень его адаптации в системе межличностных отношений.

У испытуемых с высокими показателями самооценки чаще, чем у испытуемых с низкими показателями самооценки встречается высокий показатель адаптации.

Результаты работы могут быть интересны школьным психологам и использоваться в рамках психологического консультирования старшеклассников, педагогов, родителей.

МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ, КАК МЕРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ

Ивашенко Святослав Юрьевич

научный руководитель Пестова Наталья Анатольевна

ГБОУ СПО Региональный многопрофильный колледж г. Ставрополь

Данная работа посвящена изучению демографической проблемы в России, мерах социальной поддержки семьи – программе «материнского капитала».



Эта тема является стратегической проблемой государства. Она отображает социальную жизнь общества, основные проблемы и недостатки. Центральное место в улучшении демографической ситуации занимают социальные программы по её развитию. Одной из таких программ является Материнский капитал, который на прямую регулирует демографические процессы.

Тема нашей работы: «Материнский капитал, как мера социальной поддержки семьи».

Объект исследования: программа «материнский капитал»

Предмет исследования: влияние программы «материнского капитала» на улучшение демографической ситуации в РФ и возможность её отмены.

Гипотеза исследования: отмена программы «материнский капитал» в 2016 году приведет к существенному ухудшению демографической ситуации в России.

В работе нами рассмотрена история демографической ситуации в России. Раскрыто понятие «материнский капитал», как создавалась и развивалась данная программа.

В данной работе были рассмотрены основные этапы развития демографической ситуации в России. Были выявлены причины возникновения демографической проблемы в нашей стране. В работе приведены статистические данные изменения демографической ситуации в различные периоды развития нашей страны.

Данная работа содержит в себе предложения, которые, на наш взгляд, могут изменить демографическую ситуацию в нашей стране, повысить рождаемость, улучшить качество жизни населения.

Данная работа будет интересна для людей, работающих в социальной сфере, специалистов государственных и общественных организаций: педагогов, врачей, психологов, работников социальных служб.

КОММУНАЛЬНЫЕ КВАРТИРЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА И ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ В ОБЩЕСТВЕ

Шульман Ксения Игоревна

научный руководитель Глазкова Н.И.

МОБУ СОШ школа № 10, г. Таганрог

За окном XXI век, а коммунальные квартиры не теряют своей необходимости. Чаще всего, люди выбирают такое проживание, из-за сравнительно недорогих условий жизни, ведь они могут выбрать недорогое жилище в центре города, вместо того, чтобы платить большие деньги за квартиру в том же районе, или платить мало денег, но за жилье, находящееся на окраине. Люди заселяются в коммунальные квартиры или попросту в «коммуналки», совершенно не задумываясь о жизни своих или своих в будущем детей. Они считают, что такой фактор, как «место проживания» не повлияет на развитие ребенка. Но так ли это? Не рискуют ли молодые мамы и папы будущим своего чада? Эти вопросы взволновали меня и побудили провести исследование в области психологи, на тему: «Коммунальные квартиры и их влияние на психику ребенка и его дальнейшее развитие в обществе».

Цель: Выявление влияния коммунальных квартир на психику ребенка и его дальнейшее развитие в обществе.



Гипотеза: Жизнь в коммунальных квартирах оставляет отпечаток на психике маленького человека, влияет на его дальнейшую жизнь и взаимоотношения с другими людьми.

Описание методик: тестирование, наблюдение, поиск научной литературы.

Результаты:

Коммунальные квартиры имеют как пагубное, так и положительное влияния на психику ребенка.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Имеет ли влияние окружающая обстановка на развитие ребенка.
2. Коммунальные квартиры – экономически невыгодный тип жилья, не удовлетворяющий современным требованиям.
3. Проживание нескольких семей в одной квартире – ненормально и является социальной проблемой.
4. Проблема коммунальных квартир может быть решена посредством массового строительства с использованием новых технологий.

РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Янцен Елена Яковлевна

научный руководитель Шербак Л.К.

КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород

Реализация Стандарта обеспечивается системно - деятельностью подходом, который формирует у обучающихся универсальные учебные действия. Ребёнок должен овладеть орудиями труда и знаками, научиться действовать с ними и употреблять их, то есть моделировать. Способ деятельности включает знания о деятельности и специальные «фигуры», схемы, понятия и знаковые формы описания мышления и деятельности.

Цель: исследовать влияние метода моделирования изучаемых объектов и процессов на развитие умения использовать знаково-символические средства представления информации у обучающихся. Гипотеза: если на уроках математики применять моделирование изучаемых объектов и процессов, то это будет оптимизировать развитие умения использовать знаково-символические средства представления информации у обучающихся.

Описание методик: наблюдение, тестирование, формирующая методика П.Я. Гальперина – Н.Ф. Талызиной, метод упражнений.

Результаты:

Выполнение схематического чертежа – 50%

Анализ таблицы – 40%

Переход от словесной модели к знаковой – 50%

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. У обучающихся умения использовать знаково-символические средства представления информации находятся в зависимости от уровня сформированности логических действий.



2. Применение моделирования формирующей методикой П.Я Гальперина – Н.Ф. Талызиной оптимизирует развитие умения использовать знаково-символические средства представления информации у обучающихся.

3. У обучающихся появился интерес к моделированию математических объектов с помощью знаково – символических средств.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Бохан Галина Вячеславовна

научный руководитель Поединок Е.А.

ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина» Омский аграрный техникум, город Омск

Профессия социального работника справедливо считается одной из наиболее сложных профессий в обществе. Профессиональное становление специалиста по социальной работе - это целостный и непрерывный процесс развития практической, образовательной и исследовательской деятельности личности, ориентированный на формирование у человека профессиональных знаний, умений и личностных качеств, адекватных квалификационным и этическим стандартам профессии.

Цель: выявить профессионально важные, а также личностные качества социального работника, составить профессиональный портрет специалиста по социальной работе.

Нами было проведено социологическое исследование среди студентов специальности «Право и организация социального обеспечения». Первокурсники только знакомятся с этой профессией, а студенты второго курса уже завтра выйдут на рынок труда и пополнят ряды специалистов по социальной работе. Поэтому первому курсу было предложено поразмышлять о том, каким должен быть специалист по социальной работе, и написать сочинение. С второкурсниками было проведено тестирование.

Из проведённой работы можно сделать выводы, что не каждый человек пригоден для социальной работы. Определяющим фактором здесь является система ценностей кандидата, которая в конечном итоге определяет его профессиональную пригодность и эффективность практической деятельности. Тот, кто начнёт овладевать этой профессией, очень скоро осознает огромное воздействие на неё таких факторов, как политические силы, экономические условия, демографические тенденции и технический прогресс.

Проанализировав полученные в ходе проведенного исследования данные, можно создать портрет идеального специалиста по социальной работе. Это человек с желательной сангвиническим темпераментом, с соответствующим уровнем профессиональной подготовки в этой области, который обладает такими личными качествами как коммуникабельность, вежливость, честность, небрезгливость, настойчивость, наблюдательность, мобильность, гуманность, отзывчивость, грамотность, обладание высокой нравственностью и моралью, дружелюбность, общительность, умение работать с инвалидами и престарелыми, умение понять позицию других, деликатность в работе с инвалидами и престарелыми.



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА В ПОВЫШЕНИИ РОЖДАЕМОСТИ

Карпычева Дарья Валерьевна

научный руководитель – Куракина А. М.

*Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»,
г. Сызрань*

Актуальность темы исследования продиктована проблемой демографического кризиса, связанного с падением численности населения России, главной причиной которого является низкий уровень рождаемости. Государством рассматриваются и принимаются к действию различные формы поддержки семьи. В последние годы особое значение в решении демографических проблем приобретает материнский капитал.

Цель нашей работы состояла в том, чтобы определить степень эффективности материнского капитала как фактора повышения уровня рождаемости.

Специально для этой цели нами был проведен социологический опрос методом структурированного интервью (массив опрошенных составили представители молодежи г.о. Сызрань в возрасте 18-25 лет, n=370 человек).

Теоретический анализ показал, что на уровень рождаемости влияет огромное число факторов, но ведущими среди них являются «ценностно-нормативные модели детности». Модели детности, как и любые ценностные образования не существуют сами по себе, а находятся в тесной взаимосвязи с общими социально-экономическими и политическими условиями жизни людей.

Анализ эмпирических данных выявил, что низкий уровень репродуктивных установок среди молодежи г. Сызрани. Только каждый третий из опрошенных планирует иметь двоих и более детей. 53 % хотели бы иметь одного ребенка. Чуть более половины опрошенных (54%) считают, что государственная социальная поддержка может оказать влияние на репродуктивное поведение. Но на вопрос «Считаете ли Вы материнский капитал серьезной поддержкой семьи?» ответили утвердительно только 31 % опрошенных.

Проведенное нами исследование показало, что идея материальной поддержки семьи оценивается позитивно, но организация распределения и выплаты материнского капитала требует более продуманного подхода. Наибольшей поддержкой среди направлений использования материнского капитала пользуется решение жилищных проблем.

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ О ПРАВАХ В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Резникова Валерия Евгеньевна

научный руководитель Мартянова О.А.

МОУ гимназия № 3 г. Волгоград

В работе выявляется уровень информированности подростков о правах и возможностях в сфере пенсионного обеспечения на примере обучающихся МОУ гимназии № 3.



Выводы исследования:

Система пенсионного обеспечения - ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений. В России долгое время действовала система, согласно которой работающие граждане страны содержали неработающих пенсионеров. Но «старение» населения, привело к увеличению числа пенсионеров и сокращению числа работающих, что, в свою очередь повлекло за собой сокращение пенсий. Выходом из сложившейся ситуации стало создание трехуровневой пенсионной системы, включающей в себя государственное пенсионное обеспечение; обязательное пенсионное страхование и негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение. Таким образом, человек получил возможность принимать активное участие в формировании своей будущей пенсии.

Анализ результатов социологического опроса показал, что уровень информированности старшеклассники в вопросах пенсионного обеспечения можно оценить как ниже среднего, что подтверждает основную гипотезу нашего исследования. Вместе с тем высока степень заинтересованности молодежи в решении вопросов формирования своей будущей пенсии: старшеклассники хотели бы повысить свой уровень знаний о пенсионной системе и своих возможностях увеличения размера будущей пенсии.

К сожалению, изучить мнение старшеклассников о современной пенсионной системе в России на данный момент не представляется возможным, так как они слабо информированы в вопросах пенсионного обеспечения.

Исходя из результатов исследования, необходимо заключить, что учащаяся молодежь нуждается в специальных классных часах и семинарах, посвященных изучению современной пенсионной системы. Необходимо ввести в школьную программу занятия, посвященные вопросам пенсионного реформирования, способам увеличения, видам и размерам пенсий, проводить информационно-разъяснительные работы с данной категорией граждан.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА В ПОВЫШЕНИИ РОЖДАЕМОСТИ

Карпычева Дарья Валерьевна

научный руководитель Куракина Л.М.

*Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»,
г. Сызрань*

Актуальность темы исследования продиктована проблемой демографического кризиса, связанного с падением численности населения России, главной причиной которого является низкий уровень рождаемости. Государством рассматриваются и принимаются к действию различные формы поддержки семьи. В последние годы особое значение в решении демографических проблем приобретает материнский капитал.

Цель нашей работы состояла в том, чтобы определить степень эффективности материнского капитала как фактора повышения уровня рождаемости.

Специально для этой цели нами был проведен социологический опрос методом структурированного интервью (массив опрошенных составили представители молодежи г.о. Сызрань в возрасте 18-25 лет, n=370 человек).



Теоретический анализ показал, что на уровень рождаемости влияет огромное число факторов, но ведущими среди них являются «ценностно-нормативные модели детности». Модели детности, как и любые ценностные образования не существуют сами по себе, а находятся в тесной взаимосвязи с общими социально-экономическими и политическими условиями жизни людей.

Анализ эмпирических данных выявил, что низкий уровень репродуктивных установок среди молодежи г. Сызрани. Только каждый третий из опрошенных планирует иметь двоих и более детей. 53 % хотели бы иметь одного ребенка. Чуть более половины опрошенных (54%) считают, что государственная социальная поддержка может оказать влияние на репродуктивное поведение. Но на вопрос «Считаете ли Вы материнский капитал серьезной поддержкой семьи?» ответили утвердительно только 31 % опрошенных.

Проведенное нами исследование показало, что идея материальной поддержки семьи оценивается позитивно, но организация распределения и выплаты материнского капитала требует более продуманного подхода. Наибольшей поддержкой среди направлений использования материнского капитала пользуется решение жилищных проблем.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Скворцова Полина Егоровна

научный руководитель Воронцова Алла Леонидовна

МБОУ СОШ гимназия №3 в академгородке, г. Новосибирск

На определенном этапе жизни, подростки начинают задумываться, сколько времени они ежедневно проводят в социальных сетях, и сколько полезного они при этом получают. В наше время эта проблема уже сформировалась, и возможно она может перерасти в зависимость людей от компьютеров. Поэтому целью моей работы было: Выявить степень информационной эффективности использования социальных сетей у людей разного возраста. Мною были проанализированы особенности поведения двух возрастных категорий до 20 лет и старше 20 лет.

В рамках поставленной цели, я, проанализировав результаты социологических опросов пользователей зарубежных социальных сетей и России. Согласно результатам этой работы, на втором месте в мире по занятости в пространстве социальных сетей сегодня занимают россияне. В среднем российский пользователь интернет проводит в социальных сетях 10,3 часа в месяц. За Россией по количеству времени, проводимому в социальных сетях, следуют Аргентина, Филиппины, Турция, Венесуэла и Колумбия. В среднем их показатель – это от восьми с половиной до семи часов ежемесячно. США и Англия проводят в социальных сетях еще меньше. По результатам зарубежных социологических опросов, вовлеченность молодежи в социальные сети возрастает из года в год. Социальные сети становятся дифференцированными, специальные социальные сети для взрослых и для детей.

Проведя опрос в двух возрастных категориях, я разобралась, как влияет пребывание в социальных сетях на людей, и детей раннем подростковом возрасте (до 14 лет)



и несовершеннолетних (от 14 до 18) в частности. Выявила проблемы социализации, неумение общаться с взрослыми и сверстниками, отсутствие реальных друзей при частом посещении странички в социальной сети куда не исчезают, а просто становятся менее заметными для ребенка. При неблагоприятном стечении обстоятельств может сформироваться социофобическая, не приспособленная к реальной жизни личность. У «цифрового поколения» меняются высшие психические функции: сейчас дети запоминают не информацию, а путь к ней. Мозг ищет способ адаптироваться к информационному шквалу. Эти дети могут распределять внимание так, как мы не могли: одновременно смотреть кино, общаться в чате, искать себе новую аватарку и пить сок.

Провела интервьюирование пользователей социальных сетей с целью выявить коэффициент полезности посещения социальных сетей.

Я выбрала социальное интервьюирование, потому что исследование является пилотажным, и необходимо было выявить экспертную оценку эффективности затраченного времени, проведенного в социальных сетях. Так же я опросила тинэйджеров (15-17 лет) с целью узнать испытывают ли они одиночество, общаясь исключительно по средствам социальных сетей, и имеют ли влияние их друзья, на информацию, которую они выкладывают в социальные сети. Общее среднее время проведение в социальной сети ежедневно 2 часа 10 минут, а Общее средний коэффициент по проведенному времени не зря социальной сети 49%, если посчитать общее среднее время, проведенное в социальных сетях за год, получается 16 с половиной дней. Среднее время регистрации 2 года 6 месяцев, то есть среднее общее проведенное время в социальных сетях составляет 41 день.

Проведенный мной анализ позволяет сделать вывод, что при увеличении времени пребывания времени в соц.сетях, коэффициент полезности снижается.

НЕФТЬ И ЛЮДИ. ЭКОНОМИКА. ПОЛИТИКА. ДУХОВНОСТЬ

Киселева Ирина Геннадьевна

научный руководитель Бабченко Т.В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

В исследовательской работе были изучены имеющиеся памятники культуры, такие как памятники нефти, памятники первооткрывателям «черного золота», мемориальные доски, наградные знаки нефтяников, топонимика, сувенирная продукция, произведения литературы и искусства, было проведено сравнение их появления в России и в других нефтедобывающих странах. В процессе работы было выявлено, что добыча нефти имеет огромное социально – экономическое и политическое значение для всех нефтедобывающих стран, однако, влияние на духовность и развитие патриотизма четко прослеживается только в России.

Целью данной работы является выявление значимости идеи патриотизма в жизни народов России и других стран (на примере отношения к нефтедобычи).

На основании сравнительного анализа было выявлена значимость добычи нефти не только для экономики нашей страны, но и для развития духовности российского народа и особенно подрастающего поколения, развития идеи патриотизма и гражд-



данственности, моральных качеств: чувства долга, сопереживания. Также был создан виртуальный музей памяти добытчикам «черного золота».

Цель: с помощью имеющихся вещественных источников, памятников культуры, выявить влияние нефтедобычи не только на экономику и политику нашей страны, но и на развитие духовности российского народа, особенно подрастающего поколения, развитие идеи патриотизма и гражданственности, моральных качеств: чувства долга, сопереживания, сравнив отношение к «черному золоту» и его добытчикам в России и других нефтедобывающих странах.

В результате выполненной работы создан виртуальный музей, а также собран огромный материал по истории нефтедобычи. При этом открылись перспективы дальнейшей работы: возможно сопоставление нефтедобычи в России с другими нефтедобывающими странами, а также пополнение виртуального музея новыми экспонатами.

ЦВЕТОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ

Почка Елизавета Игоревна

научный руководитель Райх Л.Г.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Цветовые восприятия являются важными для человека впечатлениями внешнего мира и проблема предпочтение цвета на внутреннее состояние старшеклассника в условии общей адаптации к образовательной среде учащихся до конца не изучена. Краски оказывают на нас не только чисто психологическое и эмоциональное воздействие, но они также глубоко влияют на наш характер и наше здоровье. Цвет может успокоить и взволновать, радовать и печалить. Цветом можно лечить, вызвать чувства голода и холода, а также он способствует росту производительности труда и эффективности учебной деятельности.

Цель: Выявить закономерность восприятия цвета на уровне эмоциональных состояний физиологических реакций старшеклассников в условиях учебной деятельности.

Новизна. Попытаться выявить психологическое неблагополучие учащихся и определить эмоциональное состояние с использованием цветовой семантики. В работе показано как предпочтение цвета отражается на особенности самосознания и эмоционального состояния старшеклассника в условии общей адаптации к образовательной среде.

Практическая значимость работы – использование метода цветовых предпочтений М. Люшера и расширение психологических интерпретации цветовой семантики.

Объект исследования – учащиеся 10-го, 11-го класса в количестве 46 человек МАОУ «Многопрофильный лицей». Возраст 16-17 лет.

Предмет исследования - как предпочтение цвета отражается на особенности самосознания и эмоциональном состоянии старшеклассника.

Какие же результаты мы получили в начале нашего исследования?

В заключении проведенного исследования предпочтения цвета на внутреннее состояние старшеклассника в условии жизненного социуму (лицей, улица, дом) подтвердило выдвинутую гипотезу, что действие цвета отражается не только в эмоциональных или физиологических реакциях учеников, но и распространяется в сферу его само-



сознания. Например: **красный** - это уверенность в себе, интересное занятие, **желтый и фиолетовый** - связаны с удовлетворенностью общения, **зеленый** - с проявлением активности, **синий** цвет - с потребностью в самоуважении. Цвета, ассоциирующие неприятие: коричневый - с нежеланием проявлять самостоятельность, серый - с утомлением, черный - со страхами, тревожностью. Таким образом, символическое значение цвета, его «психологический код» действительно объективны и не зависят от положения того или иного цвета в ряду индивидуального предпочтения.

ПОДРОСТОК И АЛКОГОЛЬ

Ярошенко Станислав Леонидович

научный руководитель Хабибулина А. Г.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

На сегодняшний день актуальной является проблема здорового образа жизни в современном обществе. Алкоголь присутствует в жизни почти каждого человека: кто-то употребляет спиртные напитки лишь по праздникам, кто-то любит отдохнуть с порцией алкоголя в выходные, а кто-то употребляет «горячительные» постоянно.

Целью данной работы является изучение ситуации связанной с употреблением спиртных напитков в г. Муравленко, Многопрофильном лицее.

Гипотеза: Если проводить целенаправленную профилактическую работу среди подростков, можно добиться снижения цифровых показателей по употреблению спиртных напитков старшеклассниками.

Новизна исследования заключается в изучении данного вопроса в конкретном образовательном учреждении МАОУ «Многопрофильный лицей», создание рекомендаций для родителей и старшеклассников.

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы:

1. Большинство подростков употребляли алкоголь несколько раз.
2. У 65% подростков первая проба алкоголя происходит уже в возрасте 14-16 лет, у 24% - до 14 лет.
3. Основные причины употребления алкоголя – интерес и за компанию.
4. 90% опрошенных не совершают неадекватные поступки во время алкогольного опьянения.
5. 50% учащихся употребляют алкогольные напитки (пиво) по праздникам.
6. 84% старшеклассников считают, что в употреблении алкоголя нет положительных сторон.
7. 65% опрошенных никогда не употребляли крепкий алкоголь.

Итак, изучение этого социального явления в молодежной среде позволяет сделать вывод, что алкоголизация представляет собой вполне реальное и объективное явление, находящееся в сложной взаимосвязи с культурой общества, социальными процессами, происходящими в нем, динамикой преступности в стране, изменением ее характера и основных криминологических показателей.

На основе наших исследований, составлены рекомендации родителям, педагогам и старшеклассникам.



ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЕЙ НАРОДНЫХ ЕДИНСТВ КАК ОДНО ИЗ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Дюгидов Виктор Викторович

научный руководитель Овкаджиева Б.С.

БОУ НПО РК «Профессиональный лицей №6», г. Элиста

Толерантность - терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. Толерантность – это образ мысли и чувства, но что гораздо важнее это образ действия, который дает каждому из нас шанс не бояться своей индивидуальности, уважать других и получать уважительное отношение в ответ, быть мудрым, чтобы найти настоящие человеческие ценности и храбрым, чтобы хранить их.

В Калмыкии проживают представители более ста национальностей. И даже в самые тяжелые времена калмыцкая земля была гостеприимной и приветливой.

Мы считаем, этому способствуют организация и проведение фестивалей народных единств с демонстрацией ценностей национальных культур, обычаев, традиций; и является одной из форм профилактических мероприятий по пропаганде толерантности среди учащейся молодежи.

Проект «Фестиваль «В семье единой»» реализовали силами Совета учащихся Бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Калмыкия «Профессиональный лицей №6» г.Элисты под руководством педагога и воспитателя, поддержке администрации лицея.

Предварительно мы провели опрос учащихся лицея, который показал, что ребята, в подавляющем большинстве, считают познавательным и интересным знакомство с культурой и традициями разных народов, и поддерживают идею о необходимости проведения таких мероприятий. 67% респондентов имеют желание принять участие в этом проекте, посвященном знакомству с разными народами и их культурой.

Проект «Фестиваль «В семье единой»» получил положительную оценку со стороны учащихся, их родителей, администрации лицея, и теперь проведение Фестиваля станет традиционным мероприятием. В следующем году планируется проведение Фестиваля совместно с учебными заведениями начального и среднего профессионального образования г.Элиста. Данный проект и ему подобные составляют основу сохранения мира и профилактики асоциальных явлений. А Республика Калмыкия, как и Российская Федерация в целом, всегда будет многонациональной, поликультурной и, соответственно, толерантной.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ РАЗДЕЛА «ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ADOBE INDESIGN» КУРСА «ОСНОВЫ РАБОТЫ В ADOBE INDESIGN»

Плотникова Анастасия Ивановна

научный руководитель Ларюшкина Н.Е.

филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Настольные компьютерные издательские системы приобрели широкую популяр-



ность в различных сферах производства, бизнеса, науки, культуры и образования. Издательское дело становится актуальным практически для любой организации. В связи с этим, актуальным становится внедрение в систему дополнительного образования курса, связанного с изучением настольных издательских систем.

Объектом исследования является процесс обучения по разделу «Основные сведения о программе Adobe InDesign» курса «Основы работы в Adobe InDesign».

Целью исследования является разработка учебно-методического комплекса к разделу «Основные сведения о программе Adobe InDesign» курса «Основы работы в Adobe InDesign», направленного на формирование у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков.

В данной исследовательской работе были описаны шаги проектирования учебно-методического комплекса раздела «Основные сведения о программе Adobe InDesign» курса «Основы работы в Adobe InDesign», приведено описание наиболее целесообразных методов обучения по данному разделу, средств наглядного представления информации и контроля над уровнем усвоения учебного материала.

В рамках исследовательской работы были разработаны такие средства обучения как: опорный конспект, электронная мультимедийная презентация, раздаточный материал, глоссарий, методические рекомендации для лабораторной работы. Также были спроектированы электронный тест и вопросы для фронтальной проверки, которые составляют средства контроля. Кроме этого, были составлены методические рекомендации по проведению лекций и лабораторной работы для преподавателя.

Итогом исследовательской работы является учебно-методический комплекс раздела «Основные сведения о программе Adobe InDesign» курса «Основы работы в Adobe InDesign»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНТЕКСТЕ УЧАСТИЯ В СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Соснов Николай Юрьевич

научный руководитель Дуйсеева А.Р.

*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
г. Иркутск*

В настоящее время, в связи с возникшим противоречием между обновленными требованиями общества к формированию патриотических чувств у студентов и результативностью этого процесса в вузе, несоответствием сложившейся системы и технологии воспитания требованиям современной жизни, особенностям развития и потребностям студентов возрастает актуальность вопроса формирования патриотически-развитой личности. Воспитание патриотических чувств у студентов – одна из важных задач, которая включает в себя воспитание любви к близким людям, родной улице, городу, стране. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания приобретает все большее значение, становится задачей государственной важности. Потенциал студенческого возраста как одного и периодов формирования личности уникален, и важно учитывать все факторы



воздействия окружающего мира для дальнейшего становления личности. Известно, что современные информационные структуры оказывают различное воздействие на различные социальные, возрастные и профессиональные категории общества. Что касается массовой работы образовательных сайтов, ресурсов и виртуальных платформ, составляя важнейший компонент повседневной коммуникации, она направлена на формирование развитой, общественно активной личности, на ее идейное, нравственное воспитание, углубление информированности и образованности. Сегодня существуют различные виды сайтов, которые, главным образом, имеют свою конкретную цель влияния на определенную сторону развития человека. В нашей работе мы заинтересовались сайтами, виртуальными платформами и сервисами, с помощью которых можно создавать проекты краеведческой направленности, что и будет оказывать влияние на патриотическое воспитание студентов и постарались выявить опыт работы студентов в сетевых образовательных конкурсах, марафонах по формированию патриотически-развитой личности. Так, вследствие регулярной работы происходит не только формирование патриотически-развитой личности, способной расширять личный кругозор, реализовывать интеллектуальный и творческий потенциал, но и формирование информационной компетенции, необходимой в ходе дальнейшей работы, внедрения или совершенствования имеющихся знаний.

ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ЛЮДЕЙ

Рыбаченко Ирина Алексеевна

научный руководитель Литвиненко С.Г.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

Не так уж и давно во всеобщее пользование «пришла» сотовая связь. Мобильный телефон - это средство связи, которое в наше время есть практически у всех: у детей, подростков, взрослых, пожилых людей. Споры ученых в связи с безобидным влиянием мобильного телефона на организм человека резко сменились на негативное отношение к сотовой связи. Каждый день начинают появляться публикации, которые доказывают вредность мобильных телефонов на организм и здоровье человека. Однако нас это не пугает. Мы так привыкли к техническому прогрессу, что комфорт стал для нас важнее собственного здоровья. И мы уже практически не можем отказаться от мобильной связи. Все оценили преимущество и удобство беспроводной сотовой связи, и с каждым годом мобильных телефонов становится больше и больше. Вопрос влияния мобильного телефона на здоровье людей, широко обсуждается в средствах массовой информации и среди населения, поэтому является очень актуальным. Вопрос о том, может ли излучение сотовой связи вредить здоровью людей, приобрел особую актуальность, когда сотовые телефоны стали доступны и получили повсеместное распространение. В исследовательской работе постарались разобраться, как же мобильные телефоны влияют на здоровье людей, и как можно уменьшить вред от пагубного влияния. В связи с этим и выбрали тему: « Влияние мобильных телефонов на людей».

Цель данной работы: изучить историю появления мобильных телефонов, их влияния на людей; разработать рекомендации по защите людей от отрицательного воздействия сотовой связи.



Объект исследования: мобильный телефон. **Основные методы исследования:** анализ, сравнение, обобщение, анкетирование.

Проведя анкетирования мы сделали вывод, что среди молодежи, мобильный телефон является не только средством связи, но и неотъемлемым предметом их жизни, на что указывает: 60,8% опрошенных студентов испытывают потребность в телефоне; 60% опрошенных студентов пользуются мобильным телефоном во время занятий; полностью заряженной батареи при максимальном использовании мобильного телефона хватает только на сутки 35,2 % студентов; 80,8% знают, что постоянное использование мобильного телефона несет вред; 52% опрошенных разговаривают по мобильному больше 5 часов в день, а значит не исключено развитие опухоли слухового нерва; от 100 до 500 sms в день оправляют 61,6% опрошенных студентов; во время сна у 44,8% телефон лежит рядом с кроватью; 45,6% студентов пользуются Интернетом в течение всего дня.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОДРОСТКОВОГО СТРЕССА

Попова Алина Александровна

научный руководитель Сухорукова Е.Н.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

Человек – удивительное существо. Его способность приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни огромна. Ответ организма на изменение окружающей среды – стресс. В нашем сложном техногенном мире он помогает мобилизовать защитные свойства организма и помогает адаптироваться к изменяющимся условиям среды. Но когда человек не справляется с внешним воздействием, стресс становится врагом.

Стресс испытывал каждый человек, стало модно о нём говорить, но что это такое знают не многие. В настоящее время приобретает особую значимость проблема стресса у подростков.

Часто родители не замечают, что же происходит с их детьми. Это потому, что и родители, и дети по-разному смотрят на проблему

В этой связи более глубокое изучение подросткового стресса имеет определенный практический интерес.

Учитывая сказанное, цель нашей исследовательской работы – изучить симптомы подросткового стресса и выработать методы борьбы со стрессом.

Для достижения поставленной цели намечено решение следующих задач:

- дать определение категории стресс;
- определить причины стресса у подростков;
- определить симптомы подросткового стресса;
- провести анкетирование и оценить симптомы и состояния стресса в исследуемой группе студентов;
- определить методы борьбы со стрессом.

Стрессовое состояние нами изучено на группе студентов 18-19 летнего возраста в количестве 69 человек.

Для исследования используем методику Т. Иванченко и соавторов, помогающую развить наблюдательность к стрессовым признакам, осуществить самооценку частоты



их проявления и степень подверженности негативным последствиям стресса [3, с.15].

Данная работа состоит из введения, обзора литературы, описания методики, результатов собственных исследований, заключения, списка используемой литературы. Материалы изложены на 20 страницах компьютерного набора, включают 1 таблицу, 1 рисунок, 2 приложения. Список используемой литературы состоит из 8 источников.

МИР ГЛАЗАМИ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ

Шербина Дмитрий Романович

научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич

*Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ в г. Ноябрьске, ЯНАО,
НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ»*

Посредством арт-терапии помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья отвлечься от тяжелых переживаний и справиться с трудностями и проблемами, возникающими в процессе социализации.

Арт-терапия — метод, связанный с раскрытием творческого потенциала индивида, высвобождением его скрытых энергетических резервов и в результате нахождением им оптимальных способов решения своих проблем.

Проект рассчитан на девять месяцев. Реализация проекта будет осуществляться в подростковом клубе «Бумеранг» МБУ «Комплексный центр социально-досугового обслуживания детей и молодежи» и МКС(К)ОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 4.

По исполнению проекта ожидаются следующие результаты: повышение социальной адаптации и социально – средовой ориентации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; выход в приемлемой форме неприятных и беспокоящих эмоций; открытие в своей личности новых ресурсов и возможностей; раскрытие интеллектуального и психологического потенциала ребёнка; развитие творческих способностей ребенка; выработка коммуникативной компетенции.

ОТНОШЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К РАБОТНИКАМ-ИНОСТРАНЦАМ

Ирина Сергеевна Рыжова

научный руководитель Попова А.М.

ФГБОУ ВПО ОмГАУ им .П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск

В условиях глобализации практически все страны мира оказались втянуты в международный обмен рабочей силы. В связи с этим повышается необходимость эффективного и качественного регулирования миграционных процессов, наиболее противоречивым из которых для любой страны является иммиграция.

Актуальность данной темы исследования нельзя недооценить: массовый приток иностранной рабочей силы, в том числе нелегальный, остро ставит вопрос о совершенствовании национального законодательства, кроме того, Россия занимает второе место в мире по числу трудовых иммигрантов, а это в свою очередь влечет проблемы



как экономические, так и национальные.

В России феномен массовых трудовых миграционных потоков стал реальностью после 2003-2004 гг. (имеются в виду приезжие работники из Средней Азии). Широко представлены рабочие из Китая (до 2007 года лидировал Китай, который давал более 20% от общего числа легальных трудовых иммигрантов), Вьетнама, отчасти Афганистана. Они активно участвуют в деятельности множества предприятий строительства и сферы услуг. Наибольшее количество «гастарбайтеров» работают в Москве и области. Рост их числа заметен практически во всех крупных городах СНГ.

По состоянию на декабрь 2012 года в России находилось около 10,3 млн. иностранных граждан. Частота негативных установок в отношении трудовых мигрантов связана со многими факторами. Проблема нелегальной миграции приобрела в последнее время особую актуальность не только в средствах массовой информации, но и среди населения. Важнейшим событием 2012 года в сфере миграционной политики можно считать принятие Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 года. Пока в российском обществе еще не сформировалось однозначное восприятие работников-мигрантов. В настоящий момент его можно характеризовать, как нейтральное, но с уклоном в негативную сторону. При этом трудовое взаимодействие с мигрантами не порождает однозначно негативных или однозначно позитивных оценок. Можно говорить только о большей критичности тех, кто работает вместе с мигрантами или пересекается с ними в повседневной жизни. При этом особую озабоченность могут вызывать оценки влияния мигрантов на зарплату и доступ к рабочим местам на рынке труда.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ СЕВЕРНОГО РЕГИОНА

Восканян Мамикон Леванович

научный руководитель Багнетова Е.А.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Результаты современных научных исследований отражают множество негативных тенденций в основных показателях здоровья, стиля и качества жизни учащейся молодежи, не соответствующих высоким современным требованиям трудовой и учебной деятельности, биосоциальной адаптации и постоянно изменяющимся условиям жизни.

Цель исследования: изучить показатели социально-психологической адаптированности, состояния здоровья и других составляющих качества жизни студентов для разработки профилактических рекомендаций.

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:

1. У определенной части студентов выявилось неблагоприятное психоэмоциональное состояние в учебной среде и негативное отношение к педагогам. Однако, было обнаружено, что студенты, полностью удовлетворенные взаимоотношениями с родителями статистически значимо имеют более благоприятные отношения с преподавателями. Значительное количество студентов ($45,60 \pm 3,69$ %) постоянно испытывают чувство



усталости на занятиях, но в тоже время $71,97 \pm 3,32$ % не удается соблюдать режим труда и отдыха, что может являться ведущей причиной данного состояния. Также выявились и другие серьезные поведенческие факторы риска, которые могут приводить к различным нарушениям здоровья и адаптации.

2. Такие показатели психологического состояния студентов как уровень стресса, тревожности, социальной адаптированности связаны корреляционной связью средней силы с итоговым значением качества жизни и его отдельными шкалами. Полученные данные позволяют аргументировать необходимость профилактики развития негативных психологических состояний учащихся в образовательной среде.

3. Выявленная корреляционная связь средней силы между повышением уровня стресса, эмоциональной напряженности, депрессии и увеличением индекса функциональных изменений подтверждает необходимость проведения профилактических мероприятий, уменьшающих действие психоэмоциональных факторов риска учебной среды.

4. Профилактические предложения по гармонизации образовательной среды, уменьшению действия учебных факторов риска необходимо разрабатывать в каждом учебном учреждении. Исследование и конкретизация факторов риска повысит эффективность профилактических мероприятий и качество жизни участников образовательного процесса.

ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Пономарева Тамара Ивановна

научный руководитель Багнетова Е.А.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Профессия ставит педагога в сложные условия, образуемые комплексом социальных, профессиональных и организационных факторов, подвергает воздействию повышенных психических нагрузок.

Цель исследования: выявить организационные, профессиональные и личностные факторы риска, влияющие на развитие профессионального стресса и эмоционального выгорания педагогов, для разработки необходимых профилактических мероприятий.

Гипотеза: на развитие профессионального стресса и эмоционального выгорания педагогов влияют не только организационные факторы, но и личностные психологические особенности и факторы образа жизни.

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:

1. На формирование общего индекса профессионального стресса влияет уровень конфликтности в коллективе, степень удовлетворенности вознаграждением, условиями труда и организацией трудового процесса.

2. В группе педагогов, находящихся в состоянии эмоционального выгорания в большей степени проявлены факторы риска в образе жизни и личностных характеристиках.



3. Выявлены такие факторы риска вхождения в эмоциональное выгорание, как недовольство организацией труда и невозможность влиять на дела коллектива, возраст и стаж работы.

4. Выявлена статистически значимая разница между показателями индекса функциональных изменений (ИФИ) и признаками вегетативных изменений в группах педагогов, отличающихся особенностями образа жизни и степенью развития эмоционального выгорания. Полученные данные позволяют выделить область личной ответственности педагогов за свое здоровье, так как в группе ЗОЖ исследуемые показатели соответствуют физиологической норме. Зависимость ИФИ от уровня развития эмоционального выгорания ($r = 0,35$) позволяет актуализировать профилактику развития данного состояния в учебных учреждениях.

5. Проблема здоровья педагогов обусловлена не только объективными особенностями трудовой деятельности, но и отношением к своему здоровью, невысоким уровнем знаний факторов риска и способов профилактики профессиональных заболеваний, а также недостаточной законодательной поддержкой охраны труда педагогов.

ПРОБЛЕМА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Суворова Оксана Васильевна

научный руководитель – Ахмадулина Х.М.

*Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ),
Институт психологии и социально-культурной работы, г. Уфа*

Самоубийства занимают ведущее место среди причин смертности трудоспособного населения и сохраняют тенденцию к росту в ряде государств мира. За день в мире убивают себя 2300 человек, за год – 800 тысяч человек. Прогнозируется, что к 2020 году суицид выйдет на второе место в мире как причина смерти, обойдя рак и уступая только сердечно-сосудистым заболеваниям.

Цель работы: исследовать влияние профилактической работы на личностно-характерологические изменения подростков с суицидальным риском в поведении.

Предмет исследования: эффективность профилактической работы по коррекции личности подростка, склонного к суициду.

Гипотеза исследования: профилактическая программа способствует позитивным изменениям личностно-характерологических особенностей подростков с суицидальным типом поведения.

Анализ результатов показал, что в группе подростков с суицидальным риском после профилактической работы обнаружено улучшение показателей самооценки и уровня притязаний: количество подростков с адекватной самооценкой и адекватным уровнем притязаний становится больше, с заниженными показателями - меньше. Подростков с высоким уровнем агрессивности и враждебности становится меньше, со средним уровнем – больше.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Варавина Елизавета Владимировна

научный руководитель Атиева Г.З.

Академия ВЭГУ г. Уфа

Появление компетентностного подхода продиктовано вхождением России в европейское образовательное пространство, недостаточностью знаниевого подхода в организации образовательного процесса. В «Концепции модернизации российского образования до 2010 года» отмечается, что «общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции». Выстраивая модель непрерывного образования Российской Федерации, в которой образовательные уровни должны быть преемственными, было бы вполне оправданным, с точки зрения формальной логики, реализовывать компетентностный подход применительно ко всем уровням образования. Однако, если в системах среднего и высшего профессионального образования компетенции (компетентности) – вполне адекватные и уже не оспариваемые результаты образования, в системе общего образования – уже внедряемые в массовую школьную практику, то в системе дошкольного образования в настоящее время нет и не было даже серьезных исследований на данную тему.

Данные теоретико-методических исследований показывают, что смысл образования заключается в развитии у детей способности самостоятельно решать проблемы в различных видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт детей.

К старшему дошкольному возрасту о становлении начальных ключевых компетентностей у детей свидетельствуют психофизиологические, психические, личностные достижения их развития, относительная автономность и самостоятельность ребенка в поведении, умение решать элементарные бытовые проблемы, организовывать доступную возрасту деятельность, взаимодействовать со сверстниками и со взрослыми.

Результаты опытно-экспериментальной работы привели нас к выводу о том, что реализация педагогических условий, выдвинутых в нашем исследовании, позволяют сделать процесс формирования начальной экологической компетентности старших дошкольников наиболее эффективным и управляемым.

ПРОБЛЕМАТИКА МАРГИНАЛЬНОСТИ В СОВЕТСКОМ И ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Чуйкова Арина Вячеславовна

научный руководитель Кораблина М.В.

МАОУ СОШ № 72, Тюмень

1. Во время подготовки к ГИА и ЕГЭ по обществознанию меня насторожило следующее: в задании «маргинал – это» я должна выбрать ответ «деклассированный элемент, изгой общества», чтобы не потерять столь ценные баллы. В то же время мои



родители дружат с явно маргинальными людьми (взгляды, образ жизни и т.д.) – поэты, художники, исследователи, музыканты. Назвать их «деклассированными», а тем более «изгоями» я не согласна. Не найдя ответов на свои вопросы в учебниках, я решила провести исследование феномена маргинальности в социокультурном пространстве СССР и современной России.

2. Первая сложность, с которой я столкнулась, заключалась в терминологической путанице. Каждая наука трактует понятия «маргинал, маргинальный, маргинальность, маргинализация» со своей позиции. Выяснив, что такое «научный ригоризм», я сделала вывод, что анализируемые мною понятия признаками такового не обладают, что позволило мне в работе сформулировать свои собственные дефиниции.

3. СССР и «маргинальность». «Философский пароход», Мандельштам, картины под гусеницами трактора, «туняедец» Бродский, генетики, психоаналитики, Сахаров, Солженицын, Высоцкий, 72 000 эмигрировавших специалистов в разных областях науки и искусства ... - «опасные» маргиналы для своей родины, осмелившиеся защищать свои научные или творческие взгляды и элементарное право на них.

4. Молодежь и маргинальность. В подростковом возрасте мы вырабатываем способы включения в социокультурную среду. Мы находимся под большим давлением, одновременно переживая свою биологическую, психологическую, социальную и культурную маргинальность. Становится наша идентичность. Плюс ко всему на нас давит и внешний кризис, происходящий в социуме. Разработав анкету, мы провели социологический опрос старшеклассников (10 и 11 классы школы 72, Тюмень). Предлагаем один из выводов – подростков очень интересует реализация собственного «биографического проекта»; большинство из опрошенных развивают в себе способности к социальной мимикрии, обретению наиболее эффективного облика в конкретной ситуации.

5. Учитель географии (биологии, физики и др.), рассказывая об открытиях новых земель или химического элемента, обязательно должен объяснять, что это сделал человек, который когда-то занял сугубо «маргинальную» позицию по отношению к общепринятой точке зрения, выдвинул смелую гипотезу и решил научную проблему, совершил прорыв в своей области знания. Человек, который не ищет Новое в науке, искусстве, не доказывает свою точку зрения – научно и творчески «бесплоден». Это бывает очень сложный и опасный путь, и не все готовы идти по этому пути. Но что важнее – стагнация или развитие? Я думаю, развитие, а это значит надо ставить вопросы, решать проблемы, пробовать и ошибаться, искать и находить, быть конструктивным маргиналом. А вы как думаете?

ТРУДОУСТРОЙСТВО ЛЮДЕЙ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Кондратович Алёна Анатольевна
научный руководитель Новикова С.К.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
Майкоп*

Сегодня в условиях нехватки квалифицированных кадров многие компании все чаще задумываются о трудоустройстве людей с инвалидностью. Вместе с тем суще-



ствуется масса вопросов и опасений относительно того, как это можно реализовать, в частности как создать условия для эффективной работы сотрудников с инвалидностью и сделать так, чтобы они успешно вписались в трудовой коллектив.

В нашей стране люди с инвалидностью по-прежнему остаются одной из наиболее социально уязвимых групп населения. Общее количество инвалидов в Российской Федерации на начало 2010 года превышало 13 миллионов человек.

Получение профессионального образования и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями зачастую является результатом действий, предпринятых самими инвалидами, а не государственными органами. Только 15% людей с ограниченными возможностями здоровья трудоспособного возраста вовлечены в профессиональную деятельность. При этом подавляющее большинство хотели бы работать и зарабатывать, но не могут реализовать своё право на труд.

Государственные гарантии трудовой занятости людей с инвалидностью должны, разумеется, предусматривать комплекс мер, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Одной из мер является квотирование рабочих мест. Однако только 3 организации из 10 выполняют установленную квоту в полном объёме.

Следует отметить, что практика квотирования для инвалидов рабочих мест применяется и за рубежом. В таких странах Европы, как Германия, Франция и Венгрия организации обязаны выделять квоты для найма людей с инвалидностью с более чем 20 работниками, размер квоты составляет 5-6%, в Польше и Австрии - с 25 работниками. В Испании минимальное число сотрудников организации, подпадающей под обязательное квотирование – 50, при этом квота составляет 3%. В Японии размер квоты составляет до 2%.

Практика квотирования рабочих мест для инвалидов в России такова: если до 2005 года квотирование было обязательно в организациях, численность работников которых составляла более 30 человек, то сейчас установление квоты обязательно только в организациях, имеющих более 100 работников.

Если до 2005 года работодатели обязаны были ежемесячно вносить в бюджет региона обязательную плату за каждого нетрудоустроенного человека с инвалидностью в пределах установленной квоты. То сейчас порядок установления квоты для трудоустройства инвалидов регламентируется региональным законодательством. Таким образом, работодатели в настоящее время не несут ответственности за невыполнение квоты по трудоустройству инвалидов, если такая ответственность не предусмотрена региональным законодательством.

Мы предлагаем пойти по пути других стран и воспользоваться их успешным опытом в части квотирования рабочих мест для людей с инвалидностью, предоставления налоговых льгот и иных льгот и преимуществ организациям, в штате которых работают, а не «числятся» люди с инвалидностью, а также предлагаем установить справедливый и соразмерный уровень ответственности за нарушение прав людей с ограниченными возможностями здоровья в области занятости.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

2013



РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МЯСОРАСТИТЕЛЬНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ОБОГАЩЕННЫХ ВОЛОКНАМИ БЕЛОКОЧАННОЙ КАПУСТЫ

Маркин Сергей Александрович

научный руководитель Шугаева Е.Н.

ГБОУ СПО РМ (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п. Торбеево

В данной работе проведено исследование изучения влияния капусты белокочанной на качество рубленых полуфабрикатов (котлет), придающей лечебно-функциональные свойства продукту и оказывающей благотворное действие на состояние здоровья человека. В ходе исследования качество полуфабрикатов оценивали на основе результатов органолептической оценки сырых изделий и дегустации приготовленных из них продуктов, а также данных, характеризующих их состав. Белокочанная капуста содержит витамины, пищевые волокна, микро- и макроэлементы.

При выполнении исследований автор пришел к выводу о том, что оценка качества разработанных полуфабрикатов показала, что по органолептическим показателям, они не уступали контрольному образцу, а консистенция этих изделий была более нежной и сочной. Однако содержание белков в новых видах полуфабрикатов составило 10,1 %, жира 5,5 %, что ниже, чем в традиционных рецептурах. Это позволило сделать вывод о том, что использование капусты белокочанной в рецептуре рубленых полуфабрикатов обогащает продукт биологически активными добавками, такими как пищевые волокна, микро- и макроэлементы, витамины.

Таким образом, сбалансирование этих компонентов позволит придать продукту лечебно-профилактическую направленность, а благодаря низкому содержанию жира котлеты могут быть рекомендованы для питания людей, имеющих избыточный вес.

Данные этой работы позволят производителям мясной продукции получить качественные продукты с высокой биологической ценностью и усвояемостью. Использование растительного сырья позволит не только снизить себестоимость продукции, но и одновременно повысить усвояемость мясных продуктов. При этом расширяется ассортимент мясных продуктов с функциональными свойствами. Функциональные пищевые продукты должны присутствовать в рационе питания современного человека, так как они снижают риск заболеваний, связанных с питанием, сохраняют и улучшают здоровье людей.

ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С КОНТРАФАКТНОЙ И ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В АСПЕКТЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ РОССИИ К ВТО

Мартынова Светлана Анатольевна

научный руководитель Козлова Т.А.

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орел

Одной из актуальных проблем современного развития России с учетом перспективы на ближайшие годы является обеспечение продовольственной безопасности.



Вступление России в ВТО предполагает снятие или ослабление ограничений на импорт продовольствия, в связи с чем можно прогнозировать наплыв на Российский продовольственный рынок импортного продовольствия, в т.ч. фальсифицированного, некачественного и опасного для жизни и здоровья людей.

Цель – оценка качества и безопасности мясного сырья и продуктов его переработки, реализуемых на региональном потребительском рынке.

Гипотеза – на потребительский рынок поступает мясное сырье и мясопродукты низкого качества, а также фальсифицированные продукты.

Результаты: исследованиями установлены факты фальсификации колбасных изделий, реализуемых на продовольственном рынке Орловской области, кроме того обнаружена доля колбасных изделий не соответствующих нормам регламентированным в НТД, а также доля мясного сырья с пороками качества, мясного сырья сомнительной свежести.

Из выше полученных результатов можно сделать следующие выводы:

Четырехлетний скрининг мясного сырья и продуктов его переработки, реализуемых в торговых точках Орловской области, показал:

- фальсификацию рецептурных компонентов исследуемых образцов, что не отражено на упаковке продукта;
- наличие большой доли мясного сырья с пороками качества и сомнительной степени свежести;
- отсутствие информации о наличии ГМО растительного происхождения в исследуемых образцах.

На основании полученных данных можно заключить о недостаточности законодательной и нормативной базы Орловской области, обеспечивающей функционирование системы защиты мясопродуктового рынка.

ВЛИЯНИЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫХ ЛУЧЕЙ НА КАЧЕСТВО ИНКУБАЦОННЫХ ЯИЦ

Борисов Олег Валентинович

научный руководитель Борисова Е.С.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Как известно получение высококачественных инкубационных яиц сельскохозяйственной птицы разных видов равномерно в течение года – важнейшее звено и условие в технологии производства птицеводческой продукции. В связи с этим инкубация получила промышленное значение и успешно проводится во все месяцы года.

Технологические процессы производства инкубационных яиц птицы в племенных хозяйствах начинаются с вывода и выращивания ремонтного молодняка, комплектования и воспроизводства родительского стада и завершаются сбором, сортировкой, упаковкой и реализацией готовой племенной продукции (яйца).

В некоторых цехах по инкубации применяют ультрафиолетовое облучение инкубируемых яиц. Не смотря на то, что данную методику нельзя назвать новой, во многих инкубаторах она не применяется. Одним из таких инкубаторов стала Армавирская инкубаторная станция. Там и была проведена работа по внедрению методики исполь-



зования ультрафиолетового и инфракрасного облучения инкубируемых яиц.

Как выяснилось ультрафиолетовые лучи обладают мощным биологическим действием, стимулируют рост грануляционных и питательных элементов, обладают бактерицидным, успокаивающим и размягчающим действием. Инфракрасное излучение имеет нагревательную способность. Его применяют в качестве местного или общего облучения. Недостаток витамина Д приводит к плохой работе печени и почек, а под действием ультрафиолетовых лучей увеличивается содержание витамина Д в яйце в 1,5- 2 раза, но несмотря на это одним из необходимых условий использования энергии оптического излучения является его строгое дозирование.

Работа проводимая на Армавирской инкубаторной станции, наглядно показала возможности и преимущество дозированного облучения яиц. Опыт проводился на одном из инкубаторов типа «Пятигорксельмаш – Инкубатор ИУВ-Ф-15», куда ультрафиолетовая лампа была установлена в то время когда проводилась закладка яиц.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ТЕХНИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА,
МЕХАНИКА**

2013



ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ГЛУБОКОВОДНОГО НЕЙТРИННОГО ТЕЛЕСКОПА НТ - 200 НА ОЗЕРЕ БАЙКАЛ

Приходько Валерия Максимовна

научный руководитель Ивашук Орест Дмитриевич

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, г.Орел

Целью данной работы являлось изучение физики нейтрино, истории его открытия и методов детектирования высокоэнергетических частиц. В работе приведены результаты изучения основ физической теории, описывающей существование и определяющей свойства нейтрино; эксперименты, позволившие доказать его существование и основные современные методы регистрации, достоинства и недостатки каждого из направлений современных экспериментов по регистрации нейтрино.

На примере нейтринного телескопа НТ – 200 на озере Байкал изучены и описаны принципы построения экспериментальной установки, общая схема глубоководного нейтринного телескопа и главные требования к ее основным модулям.

Описаны параметры НТ – 200, требующие улучшения, перечень работ, направленный на модернизацию телескопа:

1. Сцинтилляторы для фотодетектора КВАЗАР-370.
2. Модификации фотодетектора КВАЗАР-370 с новыми сцинтилляторами.
3. Двухканальный фотодетектор.
4. Двуханодный фотоэлектронный умножитель.
5. Двухканальный оптический модуль.

ЛАБОРАТОРНАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТОРА НАГРЕВАТЕЛЬНОЙ ПЕЧИ

Голованев Игорь Геннадиевич

научный руководитель Дегтяренко Г.П.

Оскольский Политехнический Колледж СТИ НИТУ МИСиС, г. Старый Оскол

В настоящее время практически невозможно указать какую-то отрасль науки и производства, в которой бы не использовались микропроцессоры (МП) и микроЭВМ.

Универсальность и гибкость МП как устройств с программным управлением наряду с высокой надежностью и дешевизной позволяют широко применять их в самых различных системах управления для замены аппаратной реализации функций управления, контроля, измерения и обработки данных. Применение МП и микроЭВМ в системах управления промышленным оборудованием предполагает, в частности, использование их для управления станками, транспортировочными механизмами, сварочными автоматами, прокатными станами, атомными реакторами, производственными линиями, электростанциями, а также создание на их основе робототехнических комплексов, гибких автоматизированных производств, систем контроля и диагностики. Микропроцессорные средства позволяют создавать разнообразные по сложности выполняемых функций устройства управления — от



простейших микроконтроллеров несложных приборов и механизмов до сложнейших специализированных и универсальных систем распределенного управления в реальном времени.

В системах автоматического регулирования особое место выделяется для систем управления двигателями, в таких системах основной регулируемой величиной является частота вращения якоря двигателя, которая изменяется при изменении нагрузки. Использование взамен аналогового регулятора микроконтроллера позволит существенно улучшить процесс регулирования.

В данной работе ставится цель разработка лабораторной установки для моделирования регулятора температуры нагревательной печи. Использование данной установки на занятиях по дисциплине «Технические средства автоматизации» позволит улучшить процесс обучения.

КОТЛЫ С ЦИРКУЛИРУЮЩИМ КИПАЩИМ СЛОЕМ

Ташкинов Юрий Михайлович

научный руководитель Барихина Наталья Васильевна

*Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Екатеринбургский энергетический техникум, Свердловская область, г. Екатеринбург*

В данной работе представлена информация о стационарных паровых котлах с циркулирующим кипящим слоем (ЦКС), которые предназначены для сжигания топлива в псевдооживленном слое инертного материала, золы или смесей с размещением в этом слое части поверхностей нагрева. Теоретической основой функционирования котлов с ЦКС является представление о кипящем слое.

Кипящий слой - псевдооживленный слой, состояние слоя зернистого сыпучего материала, при котором под влиянием проходящего через него потока газа или жидкости (сжигающих агентов) частицы твердого материала интенсивно перемешаются одна относительно другой.

Основными преимуществами являются интенсификация теплопередачи и интенсификация горения твердого топлива.

Основными недостатками являются вынос углерода, зашлаковывание межсложного пространства и абразивный износ. Рассмотрен принцип работы котла, техника горения топлива и представлена схема котла с кипящим слоем.

Котлы с циркулирующим кипящим слоем благодаря своему дизайну, системе сжигания и автоматизации не наносят вреда окружающей среде.

Актуальность представленной работы заключается в том, что вышеуказанные котельные агрегаты являются перспективным оборудованием в связи с установкой более совершенного оборудования и использования эффективных способов сжигания топлива.



МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ФОРМОВАНИЯ

Лешенко Валерий Валерьевич

научный руководитель Нестерова О.В.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново

Объектом исследования является разработка управляющей системы для технологического процесса формования на базе микропроцессорной техники.

Цель работы: разработка управляющей системы для технологического процесса формования на базе микропроцессорной техники и получение экономического эффекта от повышения качества изготавливаемых изделий и сокращения обслуживающего персонала.

В процессе работы проведены:

- анализ технических характеристик устройств управляющей системы;
- разработка функциональной схем автоматизации системы;
- выбор технических средств автоматизации для системы управления;
- определение экономической эффективности разработанной системы.

В результате проделанной работы выбраны конкретные технические средства автоматизации, разработана функциональная и принципиальная схемы системы управления процессом формования.

Таким образом, в ходе исследования была разработана система автоматического управления процессом формования на базе измерителя-регулятора Метакон - 522.

Экономические расчеты показали, что управляющая система позволяет получить значительную экономию средств за счет сокращения времени обслуживания оборудования; повышения производительности за счёт снижения процента брака в изделиях; повышения качества и точности изготовления изделий; сокращения времени контроля изделий.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦА ДЕТАЛИ «НАКЛАДКА ТОРМОЗНОЙ КОЛОДКИ» ДЛЯ ПОДЪЁМНОГО АГРЕГАТА «КРЕМКО-80»

Гапонова Анна Алексеевна

научный руководитель Никулина Г.В.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно – экономический колледж», г Сафоново

Объектом исследования является подбор связующего и наполнителя для изготовления образцов тормозных накладок для подъёмного агрегата «Кремко-80».

Цель работы – подбор материала для изготовления изделия «Накладка тормозной колодки» для подъёмного агрегата «Кремко-80» с увеличенным коэффициентом теплопроводности, износостойкости и с более высоким коэффициентом трения, тщательное изучение термомеханических свойств материалов, которые могут ис-



пользоваться при её изготовлении.

Данная работа построена по логической схеме от изготовления образцов, их испытаний до анализа полученных результатов.

Основной объем работы пришелся на изготовление образцов и их испытаний.

В работе представлены таблицы полученных физико-механических испытаний.

В связи с проведённой работой по подбору материалов для накладки тормозной колодки «Кремко-80» можно рекомендовать изготовление опытных изделий из ПКМ на основе эпоксидной смолы ЭХД и полиимидной смолы СП-97С в производственных условиях с последующим проведением натуральных испытаний на подъёмном агрегате «Кремко-80» в ООО «ЮНПБС» г. Нефтеюганск.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЦВЕТНЫХ СПЛАВОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПРИЗВОДСТВА

Кузнецов Евгений Игоревич

научный руководитель Дёмкина Е.А.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново

Объектом исследования является определение химического состава в современных условиях производства.

Цель работы: качественное определение химического состава различных типов сплавов и получение экономического эффекта от применения спектрометра «АР-ГОН-5» для исследования химического состава металлов и сплавов.

Гипотеза: качественное определение химического состава сплавов предотвращает убытки от некачественных сплавов или сплавов, марка которых отличается от заявленной заказчиком, позволяет отсортировать металл и исключить ошибки при поставке, а следовательно и конфликтные ситуации с заказчиком, расходы на транспортировку, сохранить положительную репутацию на рынке металлов.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Изучение методик исследования металлов и сплавов.
2. Изучение современного оборудования для исследования химического состава металлов и сплавов.
3. Изучение Государственных Стандартов на стали.
4. Проведение измерений в современных условиях производства.

В результате исследования определены химический состав различных типов сплавов и получено заключение о соответствии химического состава требованиям ГОСТ.

Экономическая эффективность. Проблема повышения качества металлопродукции и увеличения её эксплуатационных характеристик ставит весьма актуальной задачей поиск новых, более совершенных и надёжных методов контроля её качества. Применение термической обработки для механических свойств металлов и сплавов металлов и сплавов значительно повышает их твердость, предел текучести и предел прочности.



**УПРАВЛЕНИЕ ТРЕХФАЗНЫМ АСИНХРОННЫМ ДВГАТЕЛЕМ С
ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕМ ВЫВОДОВ ОБМОТОК С «ТРЕУГОЛЬНИКА» НА
«ЗВЕЗДУ»**

Краснов Сергей Васильевич

научный руководитель Наумов А.И.

ГБОУ СПО «Нелидовский техникум», Тверская область, г. Нелидово

В настоящее время асинхронные машины используются в основном в режиме двигателя. Машины мощностью больше 0.5 кВт обычно выполняются трёхфазными, а при меньшей мощности – однофазными.

Широкое применение асинхронных двигателей объясняется их достоинствами по сравнению с другими двигателями: высокая надёжность, возможность работы непосредственно от сети переменного тока, простота обслуживания.

Опыт показывает, что, несмотря на весьма часто встречающуюся большую и постоянную недогрузку асинхронных двигателей, замена их во многих случаях является затрудненной как по конструктивным соображениям (например, при двигателях, встроенных в рабочие машины, или двигателях специальных конструкций), так и по производственным соображениям (например, в связи с относительно частой переналадкой оборудования – при изменении технологического процесса, ассортимента обрабатываемых изделий и т. п.).

Перед проектировщиками иногда встает задача подобрать двигатель определенной конструкции и мощности для того или иного механизма. Так как не всегда есть двигатели необходимой мощности, приходится выбирать более мощный двигатель, так как меньшей мощности двигатель просто выйдет из строя и для того, чтобы потребляемую мощность оставить прежней, применяют данную схему – переключение с «треугольника» на «звезду» с целью экономии электроэнергии.

**КРАЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРИ РАСЧЕТЕ ТРЕХМЕРНЫХ
НЕСТАЦИОНАРНЫХ ТЕЧЕНИЙ СЖИМАЕМОГО ВЯЗКОГО
ТЕПЛОПРОВОДНОГО ГАЗА**

Кандышев Виктор Андреевич

научный руководитель Обухов А.Г.

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», г. Тюмень

Для исследования сложных течений газа, обладающего диссипативными свойствами – вязкостью и теплопроводностью, наиболее адекватной является модель, основанная на решении полной системы уравнений Навье–Стокса.

Для численного построения решений полной системы уравнений Навье–Стокса с помощью явной разностной схемы основная трудность заключается в правильной постановке начально-краевых условий.

Целью данной работы является тестирование созданного алгоритма, и программы расчета трёхмерных нестационарных течений вязкого теплопроводного газа путем задания в качестве краевых условий конкретных соотношений. Они несколько отличаются от краевых условий, традиционно задаваемых для полной системы уравнений



Навье–Стокса, и больше соответствуют видам краевых условий для системы уравнений газовой динамики.

Высказана гипотеза о том, что если в программе расчета трёхмерных нестационарных течений вязкого теплопроводного газа реализовать зависимость газодинамических параметров только от одной пространственной переменной, то её решения будут правильно моделировать известные одномерные течения.

В приведенном трехмерном расчете фактическая зависимость температуры газа только от одной пространственной переменной и фактическое равенство нулю скоростей полностью соответствуют моделированию одномерного нестационарного течения.

Таким образом, в данной работе реализация предложенных краевых условий продемонстрирована на тестовых нестационарных одномерных примерах, рассчитанных по алгоритмам для моделирования трехмерных нестационарных течений сжимаемого вязкого теплопроводного газа, и показано полное совпадение результатов с расчетами в одномерном случае.

ТОЧНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ РЕШЕНИЕ СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ ГАЗОВОЙ ДИНАМИКИ

Саверченко Наталья Владимировна

научный руководитель Обухов А.Г.

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», г. Тюмень

При исследовании сложных течений газа в восходящих закрученных потоках используется система уравнений газовой динамики и полная система уравнений Навье–Стокса в условиях действия сил тяжести и Кориолиса. Учет силы Кориолиса в системе уравнений газовой динамики математически обосновывает закрутку радиального движения газа в придонной части восходящего закрученного потока.

Целью работы является описание причины возникновения и проявления действия силы Кориолиса на сложные течения газа в восходящих закрученных потоках, а также построение одного точного стационарного решения системы уравнений газовой динамики, зависящего только от вертикальной переменной.

Основной гипотезой возникновения восходящих закрученных потоков воздуха, наблюдающихся в торнадо, тропических циклонах является, на наш взгляд, вращение Земли, которое через неизбежно возникающую при этом силу инерции Кориолиса закручивает большие массы воздуха в придонной части. При этом основными законами, описывающими подобные сложные течения воздуха, являются законы газовой динамики. Эти законы, записанные в дифференциальной форме в виде системы уравнений газовой динамики, передают законы сохранения импульса, энергии, массы и законы термодинамики.

Методика численного решения системы уравнений газовой динамики требует корректной постановки начальных и краевых условий. Для этого в работе строится одно точное аналитическое решение системы уравнений газовой динамики.

Результатом работы является построенное точное стационарное решение системы уравнений газовой динамики, которое согласуется с законами термодинамики



и совпадает с экспериментальными данными и данными натурных наблюдений по зависимости температуры и плотности воздуха от высоты. Полученное точное стационарное решение может быть использовано в качестве начального условия для нестационарных расчетов сложных течений газа.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РАЗРЯД В ГАЗАХ

Пелипенко Владислав Андреевич

научный руководитель Гришина Наталья Алексеевна

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС,
Краснодарский край, г.Тихорецк, ул. Красноармейская, д. 57*

Исследовательская работа «Самостоятельный разряд в газах» ориентирована на ознакомление с различными видами разрядов в газах, ознакомление с их образованием, физическими характеристиками и опасностью, которую они представляют для окружающих. В настоящее время вероятность встретиться с одним из видов разрядов большая, в связи с появлением и распространением различных видов электроприборов.

Цели и задачи работы «Самостоятельный разряд в газах» направлены на формирование представления о видах разрядов, их физических особенностях и опасности, которую они представляют для окружающих.

В ходе исследования были представлены четыре вида самостоятельных разрядов и подробное ознакомление с самым интересным, и в тоже время загадочным явлением – шаровой молнией. Некоторые фотографии и подробный рассказ обо всех этих видах разрядов дают представление о специфике данных явлений.

Для того чтобы в газе возник самостоятельный разряд, недостаточно наличия одного лишь процесса ударной ионизации. Нужно еще, чтобы за счет процессов, происходящих в газе при разряде, непрерывно возникали электроны, которые после ускорения принимали бы участие в ударной ионизации. Таких процессов может оказаться несколько. Назовем важнейшие из них.

Термоэлектронная эмиссия возникает при высокой температуре катода. Именно этот процесс обеспечивает дуговой разряд.

Искровой разряд довольно частое явление. Он встречается в природе в виде молний или при расчесывании волос в виде легкого треска волос. Сила тока в молнии достигает десятков тысяч ампер, что чрезвычайно губительно для живого существа. Молния в природе образуется из-за взаимодействия разных поляриностей в небе и на земле.

Особое внимание в работе было выделено шаровой молнии.

Шаровая молния редкое явление, но она несёт за собою разрушительные последствия; сопровождается взрывом, вызывающим разрушения.

К основным целям научно-исследовательской работы следует отнести специфический подход к рассмотрению данной темы, в виде сбора работающих моделей производящих некоторые из этих разрядов в учебных целях, в качестве наглядного пособия. Почти собранная модель Генератора Маркса уже может наглядно показать кратковременные искровые разряды высокого напряжения. Простота схемы Гене-



ратора Маркса осложняется тем, что в процессе работы я решил выбрать один из максимальных возможных параметров для деталей, то есть: 2200пФ 25 КВ для конденсаторов (15 конденсаторов = 15 ступеням) и 1МОм для резисторов (31 резистор). Оценочное напряжение на главном разряднике схемы 450кВ (без расчета схемы). Искровые разряды кратковременные с большим периодом времени между ними. В ближайшее время планируется стабилизировать подачу напряжения с трансформатора, чтобы уменьшить периодичность между разрядами.

Проделав данную работу, я понял всю опасность данных разрядов и их пагубное влияние на здоровье всего живого, с которым будет произведен контакт, пусть даже кратковременный.

В данной работе было предоставлено подробное описание свойств, физических данных и опасность своей сущности разрядов и особенности шаровой молнии.

ЭЛЕМЕНТ ДЛЯ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБЪЕМНЫХ И/ИЛИ ПЛОСКИХ ТЕЛ

Шостин Даниил Владимирович

научный руководитель Горнов О.А.

ГАОУ СО «Дворец Молодежи», г.Екатеринбург

В каждом маленьком человеке заложено большое желание творить.... Поэтому дети так любят создавать модели из конструкторов, строить песчаные замки или просто рисовать и лепить. Именно конструируя, дети осваивают пространство, учатся воспринимать такие свойства предметов как цвет, форма, величина; решают познавательные и творческие задачи, строят наглядные модели, выражают свои эмоции через художественные символы.... Анализируя наиболее распространенные конструкторы, можно убедиться в том, что все они обладают различными минусами среди которых: сложность освоения, многочисленность элементов, невозможность изготовить детали самому, зачастую невозможно собрать объемные фигуры, высокая цена. Наиболее важными требованиями, предъявляемыми к конструкторам, являются: возможность легко осваивать работу с ними, создавать, как плоские, так и объемные тела.

Цель: Создать оригинальные элементы, которые будут плоские и эластичные, и из которых можно будет сделать объемные и плоские фигуры.

В работе описан процесс изобретения элемента для формообразования объемных и/или плоских тел, на который получен патент на полезную модель №102525. Элемент относится к предметам культурно-бытового назначения. Соединение элементов позволяет получить объемные и/или плоские тела различной степени сложности. Область применения элементов не ограничена. Элементы можно использовать, как развивающий конструктор для детей, также в строительстве, дизайне интерьеров и одежде и т.д. Представлены различные способы крепления элементов между собой. Приведены результаты апробации развивающего конструктора, а также маркетинговое исследование рынка конструктора. Сделаны выводы о целесообразности производства и распространения изобретения.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДОБАВОК ФИРМЫ «ПОЛИПЛАСТ» НА РАЗМОЛОСПОСОБНОСТЬ ШАМОТА

Семёнова Екатерина Алексеевны

научный руководитель Бехтерева О.Ю.

ГБОУ СПО «Богдановичский политехникум», г.Богданович

При производстве шамота существует проблема «намола железа», хотя и производится магнитная сепарация на протяжении всей подготовки производства шамота, но избежать большого намолла железа пока невозможно.

Одним из эффективных ускорителей помола являются добавки фирмы «ПОЛИПЛАСТ», которые являются поверхностно-активными веществами.

Цель: Получение эффективного измельчения, в минимальный период времени.

1 Проведены испытания добавок

- марок «ПОЛИПЛАСТ» с использованием ПШГИО -2;
- марок «Литопласт И» с использованием ПШАРБ – 49 фр. 3-1, 3-0 и ПШТБ – 4;
- марок «Литопласт АИ» с использованием марки ПШАРБ – 49, ПШАРБ – 45,

ПШГИО – 2, ПШТБ-4.

2 На основании лабораторных испытаний определено влияние и количество вводимых добавок фирмы «ПОЛИПЛАСТ», которые обеспечивают размолоспособность порошков шамота.

3 Лучшие результаты получены при введении добавок во время помола порошков шамота:

- «Литопласт ЗИ» в количестве вводимом 0,03%;
- «Литопласт 2АИ» в количестве 0,01%;
- «ПОЛИПЛАСТ - 18» в количестве 0,01%.

4 Определено количество магнитного железа полученного при помоле порошков шамота, которое снизилось в 1,6 раза при введение добавок фирмы «ПОЛИПЛАСТ»

5 С использованием добавок увеличивается производительность шаровых мельниц, а значит снизятся затраты при производстве порошков шамота.

6 Проведенные экономические расчеты позволяют сказать следующие, что даже при использовании одного вида добавки на одной марке шамота обеспечит предприятию годовой экономический эффект в сумме до 0,5 млн. руб. за счет сокращения времени помола шамота, уменьшения затрат электроэнергии и тем самым снизит себестоимость продукции.

Таким образом, введение добавок фирмы «ПОЛИПЛАСТ» в количестве 0,01% и 0,03% при помоле шамота с целью улучшения его размолоспособности, подтверждает целесообразность введения не только с технологической точки зрения, но и экономической.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА ОГНЕУПОРНОГО ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННОГО ВОЛОКНА МАРКИ CERABLANKET С ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ

Нечаев Александр Алексеевич

научный руководитель Озорнина И.А.

ГБОУ СПО СО «Богдановичский политехникум»

На сегодняшний день основное внимание уделяется развитию и совершенствованию технологий по производству муллитокремнеземистых теплоизоляционных материалов и изделий. На основе муллитокремнеземистого материала используют различные схемы футеровок, которые позволяют оптимально сочетать низкую массу, незначительную аккумуляцию тепла и высокие теплоизоляционные свойства

Проектом предложено рассмотреть производство волокнистого материала на примере муллитокремнеземистого теплоизоляционного стекловолокна марки Cerablanket. В сравнении с другими теплоизоляционными огнеупорными изделиями волокно имеет более низкую теплопроводность, малый удельный вес, а также муллитокремнеземистое волокно легко подвергается монтажу и является удобным в эксплуатации.

Муллитокремнеземистое огнеупорное волокно марки Cerablanket можно назвать огнеупорами нового поколения, отвечающие за свое качество и службу.

Следует отметить, что в результате работы над проектом студент глубоко раскрыл перспективы выпуска данной продукции. Особая ценность проекта заключается в самостоятельном исполнении действующей модели технологической линии по выпуску огнеупорного теплоизоляционного волокна марки Cerablanket. Модель выполнена на высоком технически грамотном уровне. Демонстрационные показатели модели – высокие.

Данная модель может использоваться в образовательном процессе для освоения профессиональных компетенций студентами специальностей 240111 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» и 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» как наглядное демонстрационное пособие при изучении дисциплин: «Технологические процессы производства огнеупоров», «Механическое оборудование огнеупорных заводов», «Общая технология силикатов», «Производство огнеупоров» и других специальных дисциплин. Модель также можно использовать в курсе учебных практик и при переподготовке специалистов и т.п.

СОЗДАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЙЛЕРОВОЙ СИЛЫ КОСВЕННЫМ МЕТОДОМ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕЕ ПРИГОДНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Шанкин Алексей Юрьевич

научный руководитель Девятайкин В.П.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»

п. Торбеево

Для подготовки специалистов инженерных специальностей необходимо лабора-



торное оборудование.

Цель: создание лабораторной установки и исследование ее пригодности для применения в учебном процессе.

Гипотеза: В настоящее время приобретаемое оборудование не всегда качественно и надежно и, подчас, очень дорогое. А также, иногда обладает сложностью, в которой нет необходимости.

Лабораторная установка предназначена для практического определения эйлеровой силы (критической силы); эта сила является основным параметром в расчетах на устойчивость) и сравнение экспериментальных данных с теоретическими расчетами. Созданная установка имеет оригинальную конструкцию, относительно проста и экономически выгодна, в тоже время уменьшает точность измерений незначительно.

На установке выполнены исследования по определению критической силы для образца из углеродистой стали обыкновенного качества сечения в $Ch = 3 \text{ Ч } 52,6$ мм и длиной 930мм (образцы для испытаний могут быть прямоугольного, квадратного и круглого сечения, только концы их следует затачивать).

Полученные результаты сравнены с теоретическими расчетами по формуле Эйлера. Причем, применение формулы Эйлера для исследуемого образца строго обосновано. Отклонение полученных результатов от рассчитанных теоретически составляет не более 5%. Этот результат достаточно хорош. Следовательно, лабораторная установка применима в учебном процессе.

Применяется при изучении дисциплины «Техническая механика»: часть 2 – «Сопротивление материалов».

ИНВАЛИДНАЯ КОЛЯСКА – ТРЕНАЖЕР

Чулин Максим Андреевич

научный руководитель Романова Галина Петровна

ГАОУ СПО СО «Уральский железнодорожный техникум» г. Екатеринбург

Государственная программа «Доступная среда» была запущена в 2011 году и рассчитана до 2015 года. За пять лет российские города должны стать более приспособленными для жизни инвалидов.

В Свердловской области расширен перечень технических средств реабилитации, которые инвалиды-колясочники могут получить бесплатно. Сегодня в области проживает свыше 300 тысяч инвалидов, четыре тысячи из них - инвалиды-колясочники. Расширение перечня средств позволит увеличить число россиян, для которых город, дом станут добрее, и значит умнее.

Пусть не сдаются люди, пусть борются с недугами и побеждают их! Для этого мы изобрели не просто инвалидную коляску, а инвалидную коляску – тренажер для восстановления двигательной активности! Инвалиды смогут, занимаясь бытовыми делами, не привлекая персонал или родственников, разрабатывать мышцы ног, рук, спины.

Наше изобретение - инвалидная коляска-тренажер относится к медицинской технике, реабилитации. Классификация инвалидной коляски-тренажера по МПК А 61 G 5 / 02.

К аналогам нашего изобретения можно отнести инвалидные коляски различных



типов с ручным приводом. Недостатком аналогов является невозможность совмещения функции передвижения с функцией реабилитационного устройства-тренажера.

Сущность изобретения заключается в том, что инвалидная коляска, оснащена механизмом принудительного поднятия подножек во время движения, с ходом 120 мм, что равносильно подъему ноги при ходьбе.

Коляска-тренажер прошла апробацию в Свердловском областном госпитале для ветеранов войн и получила высокую оценку медицинского персонала и пациентов.

СРОКИ УСТАНОВЛЕНИЯ РАВНОВЕСНОЙ ПЛОТНОСТИ ПОЧВЫ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Крюкова Елена Сергеевна

научный руководитель Пантина Г.В.

БОУ СПО ВО «Вологодский строительный колледж», г. Вологда

Согласно Конституции РФ, земля используется и охраняется в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

Урожайность земли во многом определяется физическими свойствами почвы, такими как плотность, пористость, пластичность, липкость, связность, твердость, удельное сопротивление. Большинство из этих параметров измеряются сложными дорогостоящими приборами или рассчитываются по формулам понятным только специалистам. Как в домашних условиях с помощью простейших приборов, используя знания физики на базе общеобразовательной школы, определить одно из важнейших свойств почвы, и показывает проведенный эксперимент.

Цель работы: исследование зависимости установления равновесной плотности от условий окружающей среды.

Гипотеза: плотность почвы становится равновесной в течение месяца.

Методы: прямой и косвенный методы измерения физических величин.

Результаты:

1. Влияние температурных режимов, влажности воздуха и полива приводит к стабилизации плотности почвы.
2. Численное значение равновесной плотности составляет $1,012 \text{ г/см}^3$, что не превышает максимальное значение плотности почвы, при которой требуется ее механическая обработка.
3. Плотность достигает равновесного значения в течение месяца, что и подтверждает выдвигаемую гипотезу.

Вывод: таким образом, если регулярно производить полив почвы и избегать ее механической обработки, то физическое состояние верхних слоев почвы улучшается, что приводит к установлению равновесной плотности, которая оптимальна для большинства сельскохозяйственных культур.



ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ РАСПЕЧАТЫВАНИЯ МАГАЗИННЫХ СОТОВ С МЕДОМ

Поворин Вячеслав Александрович
научный руководитель Кропачев Н.А.

МКОУ ДОД ЦДО, Кировская область, г. Котельнич

В Центр дополнительного образования детей обратились пчеловоды с просьбой разработать устройства, позволяющие распечатывать медовые соты с наименьшими затратами труда и электроэнергии. Я изучил литературу по данному вопросу. Перед откачкой меда, прежде чем поместить медовые рамки в медогонку, распечатывают соты. На пасеках эту операцию выполняют специальными вилками, обычными пасечными ножами, ножами с паровым или электрическим подогревом. При всех используемых способах распечатывания сотов расход электроэнергии составляет не менее 1 кВт/час.

Я решил вообще отказаться от ножа, а срезать забрус нагретой натянутой проволокой.

Мною был разработан проект и изготовлено приспособление для распечатывания магазинных сотов с медом. Приспособлением удобно работать. Изготовить его можно в бытовых условиях и на пасеке. Материалы и оборудование постоянно имеются в продаже. При работе потребляется очень мало электроэнергии, мощность приспособления 30 Вт. За 8-часовой рабочий день приспособление потребляет менее 0,3 кВт электроэнергии, что составляет в стоимостном выражении менее 1 рубля за смену (для сравнения: при нагревании ножей водой нагревательные приборы потребляют мощность 1 кВт\час и нужно иметь как минимум два ножа). Работать изделием безопасно, рабочее напряжение 15 В. Качество меда не изменяется. Конструкция изделия проста и оригинальна. Важное преимущество приспособления в том, что оно практически не нагревает помещение для откачки меда, электроэнергия используется только на нагревание нихромовой проволоки. Для работы необходимо подключить приспособление к электрической сети, будет происходить нагревание режущих частей, через 1-2 минуты оно готово к работе.

Подобных изделий промышленностью не производится. Все имеющиеся приспособления срезают забрус только с одной стороны, данное изделие одновременно готовит рамку к откачке меда с двух сторон.

Приспособление может применяться на индивидуальных и промышленных пасеках.

При изготовлении приспособления для распечатывания магазинных сотов с медом, его эксплуатации отрицательного воздействия на окружающую среду не оказывается

ПЕРВЫЙ ПИЛОТИРУЕМЫЙ

Москвин Тимофей Сергеевич
научный руководитель Красилов Юрий Петрович

МБОУ «Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева» Кемеровская область, г. Междуреченск

Прошло уже более 50 лет со дня первого полета человека в космос. Кто это был? Как это происходило? Какой космический корабль доставил человека в космос? Мне захотелось более подробно узнать об этих событиях. Знают ли, мои сверстники об



этом? Я поставил целью своей работы придумать и изготовить памятный сувенир, который будет напоминать о первом полете человека в космос.

Наши ученые создали несколько космических кораблей серии «Восток». Сначала были полеты с животными на борту, Мои родители рассказывали мне о том, с каким замиранием сердца весь мир следил за первым полетом 12 апреля 1961 года. И хоть полет длился всего 108 минут, и был сделан всего один виток вокруг Земли, но этот полет доказал, что можно летать человеку в космос, что наша техника сработала надежно Юрий Алексеевич Гагарин совершил подвиг и весь мир чтит его как Героя, первого покорителя космоса.

Я не сразу сконструировал эту модель. До этого на уроке технологии, мы уже разрабатывали сувенир, посвященный 50 – летию первого пилотируемого полета человека в космос. Взяв за основу первую модель, я изготовил два варианта с разной формой «дыма», а затем уже приступил к изготовлению модели корабля «Восток», используя светодиоды.

Моя модель представляет собой настольный сувенир и состоит

- из подставки (коробочки) прямоугольной формы, в которой размещена батарея элементов на 4.5 вольта и выключателя; Также в основании спрятан имитатор работающего двигателя от детского самолетика, создающий ощущение полета космического корабля;

- стойки в виде дыма, выпиленной из фанеры;

- корпуса корабля «Восток», изготовленного из двух дощечек, сложенных вместе и отточенных до цилиндрической формы с заточенным носом. В дюзях корабля помещены 4 мигающих светодиода красного цвета, а в носовой части находится один мигающий трехцветный светодиод. Потребляемая мощность такого устройства невелика.

Символика тех времен в виде серпа и молота, выпела с надписью СССР напоминает о событиях 1961 года и большой стране, о ее успехах в освоении космоса.

Проведенный опрос моих одноклассников показал, что необходимо делать еще больше разных сувениров касающихся освоения космоса советскими и российскими космонавтами, которые бы напоминали всем об успехах российской космонавтики: групповые полеты, первый выход человека в космос, орбитальные станции и др., Об этом нельзя забывать

МОДЕЛИРОВАНИЕ УНИПОЛЯРНОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ

Лупашин Даниил Сергеевич

научный руководитель Тюркова К.А.

ГБОУ СОШ 8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск

В настоящее время проблема загрязнения окружающих водных пространств привела к необходимости создания альтернативных судов-электроходов. Практика проектирования, строительства и эксплуатации электроходов показала, что гребная электрическая установка (ГЭУ) может эффективно использоваться на судах, эксплуатация которых связана с тяжелыми маневренными условиями, переменными нагрузками на гребных валах, а также с режимами плавания, не требующими использования полной мощности энергетической установки.



Анализ тенденций применения ГЭУ свидетельствует, что совершенствование данных установок, дальнейшее повышение их мощности для ледоколов и ледокольно-транспортных судов, связаны с развитием систем униполярных двигателей и генераторов.

Из самых общих соображений становится ясно, что униполярный электродвигатель может служить и электрогенератором. В производствах, для которых нужны токи силой в сотни тысяч и даже миллионы ампер используют униполярные генераторы.

Целью данной работы является изучение униполярного электродвигателя.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи: Изучить современные представления отечественных и зарубежных ученых об униполярных двигателях;

Создать экспериментальную модель униполярного двигателя, способного вращать массивный ротор;

Провести эксперименты, построить графики по результатам эксперимента, сделать выводы.

По итогам работы провел анализ проделанного: создал рабочую модель униполярного двигателя, определил направления вращения элементов униполярного двигателя; скорость вращения ротора; определил ЭДС индукции, возникающей при работе двигателя; определил КПД двигателя.

Тем самым поставленные задачи были выполнены.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЛНОВОДНОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ СВЕТА В ОПТИЧЕСКИ НЕОДНОРОДНОЙ СРЕДЕ

Новиков Роман Дмитриевич

научный руководитель Тюрякова К.А.

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск

Чем цивилизованнее и могущественнее перед силами природы человеческое общество, тем сильнее в нем развиты системы передачи и обработки информации. Увеличение объема и скорости передачи информации в высокопроизводительных интеллектуальных сетях требует разработки соответствующих технических средств, среди которых оптика и оптические методы передачи сигналов играют важнейшую роль. В отдельных случаях будет требоваться изгибать световой пучок. Таким образом, тема волноводного распространения света является весьма актуальной для настоящего времени. Градиентная оптика — раздел оптики, изучающий оптические свойства материалов, показатель преломления которых изменяется в зависимости от координат.

Раздел оптики изучающий распространение света в неоднородных средах сейчас является быстро развивающейся областью оптического приборостроения.

Цель:

Изучить некоторые особенности волноводного распространения света в оптически неоднородной среде.

Задачи:

1. Найти и изучить теоретический материал по данной теме.
2. Построить и проанализировать графики, объясняющие траекторию пучка.
3. Собрать экспериментальную установку.



4. Провести эксперимент, подтверждающий теоретические данные.
5. Произвести требуемые измерения и вычисления.
6. Сделать вывод на основе проведенного эксперимента.

Проведённая визуализация реальных экспериментов на модели реологического состояния показала корректность проведенных исследований.

- Экспериментально подтвердил, что в оптически неоднородной среде с постоянным градиентом показателя преломления свет распространяется по цепной линии.
- Выяснил, что за несколько часов благодаря взаимной диффузии жидкостей в переходном слое между ними градиент показателя преломления стал практически постоянным.
- Определил зависимость искривления светового пучка от толщины диффузного слоя.
- Изгиб светового луча наблюдается при угле от -10 до 10 градусов.
- Также, одновременное появление прямого и перевернутого изображений прямой бумажной полоски может служить моделированием двойного миража.

ВЕСЫ И НЕ ТОЛЬКО

Иванова Екатерина Дмитриевна

научный руководитель Федотова Ирина Витальевна

МОУ СОШ№9 г. Усть – Кут, Иркутская область

Природа Массы – одна из главных нерешенных задач современной науки. На сегодняшний день масса – одна из важнейших величин в физике. Физическая наука уходит корнями далеко вглубь веков. А весы – один из древнейших приборов, изобретенных человеком. Первое документальное упоминание о весах относится ко второму тысячелетию до нашей эры.

Простейшие весы в виде равноплечного коромысла с подвешенными чашками широко использовались в Древнем Вавилоне (2,5 тыс. лет до н. э.) и Египте (2 тыс. лет до н. э.).

Весы — незаменимый помощник в организации любого современного производства, где качество занимает одно из ведущих мест.

В данной работе были экспериментально изучены методы определения массы тела с помощью закона равновесия рычажных весов с неравными плечами, с использованием закона Архимеда и закона сохранения импульса. Данные эксперимента показали, что наиболее приближенные результаты к контрольному взвешиванию были получены при гидростатическом взвешивании.

Была изучена история весов от древних времен до наших дней, а так же я познакомилась с различными видами весов и была предложена модель весов, которые легко сделать своими руками для взвешивания грузов большой массы, применяя бытовые весы, рассчитанные на 10 килограммов.

На сегодняшний день существует множество самых разнообразных весов: бытовых, торговых, промышленных, исследовательских, ювелирных, вагонных и т. д. Одни предназначены для взвешивания тяжёлых объектов, другие, исследовательские,



обладают фантастической точностью.

До конца XX века видоизменялись и совершенствовались механические весы основанные на использовании различных упругих элементов. Сейчас же им на смену пришли электронные, которые в самое ближайшее время окончательно вытеснят механические.

ХЛЕБОПЕКАРНЫЕ УЛУЧШИТЕЛИ: «ЗА» И «ПРОТИВ»

Якименко Ольга Алексеевна

научный руководитель Матвеева Е.В.

ГБОУ СПО АТТС КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», г. Армавир

«Хлеб - дар божий», - говорит русский народ о хлебе и с почитательностью относится к этому дару, который спасает от голода. «Худ обед - коли хлеба нет», «Хлеба ни куска, так и в тереме тоска - а хлеба каравай - так и под елью рай. Этими и другими пословицами человек определил роль хлеба в своей жизни. Хлеб. У этого слова много значений.

Хлеб был и остается одним из основных продуктов питания населения нашей страны. Ежедневное повсеместное потребление хлеба позволяет считать его одним из важнейших продуктов питания, пищевая ценность которого имеет первостепенное значение. Он обеспечивает более 50 % суточной потребности в энергии и до 75 % потребности в растительном белке.

Эффективным направлением улучшения и стабилизации качества хлебобулочных изделий, регулирования технологического процесса является создание многокомпонентных хлебопекарных улучшителей полифункционального действия, дифференцированных в зависимости от способа тестоприготовления, ассортимента хлебобулочных и мучных кондитерских изделий, хлебопекарных свойств муки и сырья, предусмотренной рецептурой, рецептуры изделий и других факторов. В состав комплексных улучшителей включаются разнообразные ингредиенты, обеспечивающие эффективное воздействие на структурные компоненты теста и влияющие на процессы, происходящие при приготовлении полуфабрикатов.

Аскорбиновая кислота — органическое соединение, родственное глюкозе, является одним из основных питательных веществ в человеческом рационе, которое необходимо для нормального функционирования соединительной и костной ткани.

Модифицированные крахмалы позволяют улучшать пористость и цвет мякиша и замедлять черствение хлеба. В нашей стране широко применяются для исправления муки с пониженными хлебопекарными свойствами окисленные разными способами крахмалы.

В последние годы в хлебопекарной промышленности России значительно расширилась практика использования сухой пшеничной клейковины (СПК) импортного производства. Ее растущее потребление обусловлено необходимостью корректировки хлебопекарных свойств пшеничной муки с пониженным содержанием клейковины, со слабой клейковиной.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО В КРУЖКЕ «АНАТОМ»

Гончарова Даниэлла Александровна
научный руководитель Интизарова А.Е.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Для студента техникума необходимы не только теоретические знания, но практические навыки. При изучении дисциплины анатомии главным является наглядность. Являясь членом кружка «Анатом» я занимаюсь изготовлением скелетов и отдельных костей разных видов животных. Подготавливая материал для изготовления костей, я научился проводить вскрытие трупов. После вскрытия с трупа удаляется мышечная ткань с костей. Препарируя мышцы, я изучаю их топографию. Удалить все мягкие ткани с костей с помощью скальпеля невозможно, поэтому оставшиеся ткани удаляют двумя способами: выпаривание и мацерацией. Мацерация - это гниение мягких тканей. После удаления мягких тканей все кости обезжиривают и отбеливают. Для обезжиривания используют -10% раствор соды, для отбеливания 9% раствор хлорной извести. После отбеливания кости промываются, просушиваются и распределяют по отделам скелета. Кости мелких животных склеиваются клеем момент. Для изготовления скелета крупных животных в проксимальном и дистальном краях просверливаются отверстия для их крепления. Для сборки позвоночного столба берется проволока или металлический стержень, на который одевается крестцовая кость и затем все отделы позвоночного столба. Собранный скелет укрепляют на подставке с кронштейном. При изготовлении полускелетов череп сохраняется, а позвоночный столб распиливается по сагитальной плоскости с сохранением позвоночного канала. Наиболее трудоемким является изготовление скелета птиц, так как кости хрупкие и небольших размеров. Полученные более глубокие знания чем на уроках анатомии мне пригодятся в дальнейшем при изучении спец. дисциплин и как ветеринарному специалисту. Знание особенностей строения костей необходимо при лечении переломов. Строение и топографию позвонков необходимо знать для проведения сакральной, цервикальной, поясничной анестезии. Строение и особенности строения костей таза необходимо знать для оказания помощи при патологических родах. Особенности строения костей при проведении судебной ветеринарной экспертизы, при проведении ветеринарной санитарной экспертизы надо знать сравнительные признаки костей разных видов животных, чтобы определить вид животного по отдельным сегментам. Вскрывая трупы животных, я вижу топографию и размеры органов в норме и при различных патологиях. Знания теоретические и практические пригодятся мне не только во время учебы в техникуме, но и в дальнейшем как ветеринарному специалисту.

СРАВНЕНИЕ КУХОННЫХ ПЛИТ РАЗЛИЧНОГО ТИПА

Бугаев Родион Витальевич
научный руководитель Бугаева Л.В.

МОУ «Краснояржужская СОШ №1», пос. Красная Яруга Белгородской области

Электрическая плита является центральным элементом на любой современной кухне, ведь именно благодаря ей у хозяйки есть возможность накормить всю семью



горячим обедом. На рынке бытовой техники представлен широкий выбор плит, имеющих различные размеры, дизайн, цвет и цену.

Как выбрать кухонную плиту, которая бы отвечала главным требованиям хорошей хозяйки: быстрое и качественное приготовление пищи и вместе с тем экономное электропотребление?

Объект исследования – электрические плиты различного типа

Предмет исследования - физические характеристики кухонных плит: теплоотдача, потребление электроэнергии, КПД.

Цель работы:

Провести сравнительный анализ кухонных электрических плит различного типа, выявить наиболее эффективный вид кухонных плит.

Задачи:

1. Изучение литературы по устройству электрических и индукционных электрических плит.
2. Исследование физических свойств кухонных плит: теплоотдачи, потребления электрической энергии, расчёт КПД.
3. Оценка эффективности использования кухонных плит, рекомендации по выбору посуды для кухонных плит.

Результаты:

	Электрическая плита	Индукционная плита	
		1000 Вт	2000 Вт
КПД, η , %	31%	48%	98%

Выводы:

1. Электрическая плита конфорочного типа проста в эксплуатации, достаточно надежна и её стоимость значительно ниже, чем индукционной, но её КПД низкий – 31%.
2. Индукционная электроплита – это современный кухонный бытовой прибор, высокого качества, безопасный в обращении, компактный, имеющий высокий КПД, позволяющий быстро и качественно приготовить блюда.

МОДЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ОПЫТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЧАСТИЦ С ВЕРОЯТНОСТНЫМ МЕТОДОМ ВЫЧИСЛЕНИЯ (ДИАГРАММЫ ФЕЙНМАНА)

Бойко Арина Андреевна

научный руководитель Калугина Наталья Николаевна

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Квантовая физика – один из самых захватывающих дух разделов неклассической физики. Но сложный математический аппарат, невероятность объяснения основных теорем для неподготовленных слушателей осложняют задачу популяризации науки и освоения материала 11-ого класса.



Цель работы: создание программы, позволяющей наглядно показать квантовые взаимодействия с целью облегчения представления материала по квантовой физике в старших классах.

Методы изучения: анализ научных статей и материалов по данной теме, моделирование, тестирование.

Полученные данные и анализ: было проведено два теста старшеклассников (разных уровней изучения физики: профильного и базового), один – до представления материала по квантовой теории поля и программы в действии и один после. По итогам данных тестов было выявлено увеличение процента правильно отвечающих на вопросы теста. (подробности см. в главе IV)

Выводы: данные, полученные в ходе эксперимента над учениками 11-х классов (уже на данный момент являющимися первокурсниками), показывают, что использование программы оказывает положительный эффект на участников эксперимента (появилось желание больше знать о физике частиц, более высокие результаты тестирования), а значит программа выполнила свое предназначение в популяризации новых разделов физики.

ПОСТРОЕНИЕ ТРЕТЬЕГО ПРИБЛИЖЕНИЯ В ЗАДАЧЕ О СИЛЬНОМ ВЗРЫВЕ С УЧЁТОМ ПРОТИВОДАВЛЕНИЯ

Евтушенко Алексей Андреевич

научный руководитель Егорочкина И.В.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

Актуальность темы исследования. Теория точечного взрыва возникла в связи с необходимостью описать явления, имеющие место в сплошных средах при взрыве малого объема и веса, но обладающих большой удельной энергией. Результаты этой теории дают возможность получить с достаточной точностью многие необходимые данные о характере неустановившегося движения и распространении ударных волн, возникающих при взрывах. Теория точечного взрыва в газах нашла свое приложение в таких явлениях, как сильные взрывы в атмосфере, взрывные процессы в космическом пространстве, распространении ударных волн, вызванных мощным лазерным излучением и электрическими разрядами в газе и других.

В данной работе будет решаться вопрос, связанный с учетом противодействия в задаче о точечном взрыве для сферического случая симметрии в совершенном газе.

Цель работы – изучить и проанализировать теорию, и на основе этого построить третье приближение в задаче о точечном взрыве с учетом противодействия.

Задачи работы:

- изучить основы теории точечного взрыва;
- повторить расчеты, сделанные в школе имени Л. И. Седова
- вывести систему для третьего приближения в задаче о точечном взрыве и решить ее численным методом;
- графическое представление результатов.

Информационная основа. Теоритической и методологической основой работы послужили труды отечественных ученых, периодическая литература.



Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты, полученные в ходе решения поставленной задачи, дают более четкую картину движения газа на больших расстояниях от центра взрыва.

Общая характеристика работы. Работа состоит из введения, в котором определяются актуальность, цели и задачи, значимость; две главы, содержащие основные положения работы; заключения; списка использованных источников и литературы; приложений.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОЛЕБАНИЙ СТРУНЫ МОРИН-ХУРА

Рабжинова Наталья Вячеславовна

научный руководитель Доржиева Е.Б.

МБОУ «Дульдургинская СОШ» Забайкальский край с. Дульдурга

Музыкальные звуки можно возбуждать и изменять разными способами, в связи с чем музыкальные инструменты отличаются разнообразием форм. На струне можно получить стоячие волны, что облегчает её изучение. Струна из конских волос при определённых условиях является источником музыкальных звуков, поэтому является основной частью древнего инструмента монголов и тюрков – морин-хур. Морин-хур можно изготовить его в домашних условиях.

Цель исследования: исследовать колебания струны морин-хура и разработать методические рекомендации по изготовлению морин-хура в домашних условиях.

Гипотеза: Изучив зависимость частоты колебаний струны из конского волоса от силы натяжения, можно найти условия извлечения музыкальных звуков. Выводы использовать при изготовлении морин-хура.

Методы исследования: метод сравнения, метод анализа, метод резонанса.

Результаты:

1. Частота собственных колебаний струны равна $f_1 = 4,15 \pm 0,05$ Гц при $F = 0,5$ Н.

2. Частота собственных колебаний струны равна $f_2 = 6,04 \pm 0,05$ Гц при $F = 1,0$ Н.

3. Частота собственных колебаний струны равна $f_3 = 7,94 \pm 0,05$ Гц при $F = 1,5$ Н.

Из вышеизложенных результатов можно сделать следующие выводы:

1. При увеличении силы натяжения струны частота собственных колебаний увеличивается.

2. При сравнении значения вычисленной частоты колебаний струны с частотой, которую можно определить по лимбе генератора, можно увидеть, что они примерно одинаковы.

3. Такая струна может быть использована в морин-хуре. Если увеличить силу натяжения струны, то можно получить музыкальные звуки. Усиливают их с помощью резонатора.



ВИЗУАЛИЗАЦИЯ "N" МЕРНЫХ ПРОСТРАНСТВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Василов Владислав Эдуардович

научный руководитель Мочалкин Андрей Юрьевич

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар*

Изделия из кремния дешевеют, изделия из меди дорожают. В последние годы эта тенденция стала особенно заметна. Прошли те времена, когда нормой жизни считался огромный шкаф, напичканный автоматикой, с выходящими из него толстыми пучками кабелей, ведущими к датчикам и исполнительным механизмам. Сегодня в большинстве случаев становится экономически целесообразной установка на площади цеха или участка нескольких локальных контроллеров или интеллектуальных УСО, объединенных в единую сеть, чем прокладка разветвленных кабельных систем.

Стоимость работ по установке, тестированию, вводу в эксплуатацию и сопровождению централизованной системы гораздо выше, чем распределенной. Количество проводных соединений в централизованной системе как минимум в два раза больше, чем в распределенной. Нужно учитывать многократно возрастающую вероятность ошибки при монтаже проводников в многочисленных кроссовых клеммных колодках и сложность поиска и устранения неисправностей.

Сегодня, когда микропроцессоры и другие специализированные микросхемы достаточно подешевели, стало целесообразным выделять в общей системе АСУ отдельные локальные задачи и решение их поручать локальным контроллерам. Контур управления, таким образом, замыкается на нижнем уровне. Сеть же позволяет контроллерам в качестве аргументов для вычисления управляющего вектора использовать переменные других контроллеров, обеспечивая связанность системы управления в целом. Такая архитектура существенно увеличивает производительность, надежность и масштабируемость систем.

В процессе обучения специалиста эксплуатирующего и разрабатывающего автоматизированные системы управления технологическими процессами необходимо помимо профессиональных качеств (знаний, умений и соответствия профессиональным компетенциям) развить представление и четкое понимание работы программных комплексов n-мерных пространствах через 2D структуры, с целью понимания взаимодействия каждого элемента системы управления на каждом уровне автоматизации, а так же развития навыков программирования, разработки схем, моделирования, выбора элементов схем, проверки полупроводниковых приборов, разработки и изготовлению печатных и монтажных плат, пайки радиоэлектронных компонентов и сборки готового устройства. Для реализации данной задачи хорошо подходит 3D LED куб.

Светодиодный куб это — куб, по всему объему которого расположены светодиоды. И каждый светодиод (можно цветной) - управляется отдельно. С помощью светодиодного куба можно создавать различные световые шоу и анимацию и что наиболее важно развивать понимание программирование многомерных систем. Светодиодный куб может отображать различную световую анимацию, которая уже запрограммирована в нем. Сложные схемы 3D светодиодных кубов даже могут отображать различные объемные слова и надписи. Проще говоря светодиодный куб по своей сути является



объемным монитором, только с низким разрешением, который позволяет отображать пространственные структуры и графику. Конечно, это решение пока не подходит для просмотра видео, но может быть хорошо использовано для оформления шоу и презентаций, для развлечений и выставок, рекламы и дизайна.

ПЕРЕРАБОТКА И БЕЗОПАСНАЯ УТИЛИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТХОДОВ

Дубина Александр Анатольевич

научный руководитель Попова Елена Петровна

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар*

Десятилетиями в России с завистью смотрят на зарубежные страны, давно научившиеся из мусора строить дома и дороги, создавать новые продукты.

Для нас же мусор по-прежнему остается дорогостоящей проблемой, самым технологичным решением которой остается банальное сжигание в печи. Однако появилась технология, позволяющая не только перерабатывать мусор без отходов, но еще и делающая этот процесс экономически рентабельным.

В работе рассмотрены две технологии переработки отходов:

плазмо-термическая переработка ТБО; технология плазменного реформинга двуокиси углерода.

Изучены технологические участки и оборудование существующих производств. Представлен бизнес-план по созданию заводов плазмо-термической переработки ТБО

Решение задачи создания экономически рентабельных заводов плазмо-термической переработки ТБО возможно при использовании новых технологических схем эффективной переработки отходов с одновременной выработкой электроэнергии и тепла на основе использования современных комбинированных энергоагрегатов и получением коммерчески ценных вторичных продуктов переработки.

ЭКОНОМИЯ ТЕПЛОЙ ЭНЕРГИИ

Захарова Юлия Леонидовна

научный руководитель Попова Елена Петровна

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар*

Обеспечение комфортных тепловых условий в помещениях жилых и общественных зданий в холодное время года необходимо для высокопроизводительного труда, укрепления здоровья и улучшения отдыха людей.

Но ускорение темпов развития народного хозяйства сегодня не может быть достигнуто без проведения в жизнь мероприятий по экономии материальных и трудовых ресурсов.

Жилые и общественные здания являются одним из крупных потребителей тепловой энергии.



Необходимо отметить, что экономия теплоэнергии не должна быть самоцелью. Целесообразность реализации теплосберегающих мероприятий нужно всегда проверять на основе технико-экономического анализа.

Наряду с техническими мероприятиями предстоит решить большое количество организационных вопросов. Нужно воспитывать у населения сознание бережного отношения к энергоресурсам.

В процессе выполнения работы:

- произведён анализ способов теплосбережения;
- рассмотрен расчёт системы отопления;
- предложены варианты экономии тепловой энергии с помощью автоматических средств;
- построен температурный график и произведён его анализ;
- предложены мероприятия, обеспечивающие теплосбережение в здании колледжа.

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Кулик Роман Владимирович

научный руководитель Попова Елена Петровна

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар*

Вопросы рационального, экономного расходования топливно-энергетических ресурсов приобретают все более важное значение.

Существенным фактором снижения экономического роста страны может стать нехватка энергии. Если в стране будет отсутствовать скоординированная политика по энергоэффективности, то по оценке экспертов, темпы снижения энергоёмкости могут резко упасть, поэтому большое внимание рациональному использованию электроэнергии уделяется и на государственном уровне. Основные направления энергосберегающей политики государства изложены в Энергетической стратегии России до 2020 года.

В работе были исследованы различные методы по энергосбережению:

- Применение автоматизированных систем
- Постепенное совершенствование энергоменеджмента предприятия
- Освещение
- Электропривод
- Электрообогрев и электроплиты
- Снижение потери в сети
- Включение под нагрузку резервных линий электропередачи

Эти методы уже используются на многих предприятиях в нашей стране и зарубежных странах и дают свои результаты.

Изучив и проанализировав мероприятия по энергосбережению были разработаны меры, рекомендуемые к внедрению на ОАО «Тимашевский сахарный завод» и их экономическая эффективность.

Использование электрической энергии многосторонне, и практически невозможно предусмотреть все возможные меры по ее экономии.



ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В РОССИИ И КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Ларин Виталий Владимирович

научный руководитель Воронова Зинаида Максимовна

ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» КК г. Краснодар

Представленные материалы убеждают, что нетрадиционные и возобновляемые источники энергии обладают огромным потенциалом, достаточным для того, чтобы навсегда закрыть вопрос о недостатке энергии.

Но сегодня человечество приближается к той черте, когда отдавать предпочтение традиционным энергоресурсам уже нельзя, они на исходе (в историческом плане), и НВИЭ становятся полноценным соперником традиционных источников. Поэтому всегда следует проводить скрупулезный экономический анализ, прежде чем решить тот или иной вопрос об использовании источников энергии. Пора перестать смотреть на НВИЭ как на нечто экзотическое и малополезное, а перестраиваться психологически на то, что будущее-то за ними. Считается, что для становления новой энергетики потребуется около пятидесяти лет. Это тот уже совсем небольшой запас времени, которым мы располагаем. Сегодня еще трудно представить себе энергетику будущего в четком виде. Новая энергетика по своей структуре обязательно будет многоплановой. Это будет отрасль, включающая в себя и тепловую, и гидравлическую, и ядерную, и солнечную, и ветроэнергетику и еще многие другие направления получения энергии. Такой путь развития энергетики представляется естественным и более надежным, гарантирующим успешное решение энергетической проблемы, хотя науке многое предстоит еще выяснить у природы, а технике многое сделать впервые. Надеюсь, что собранный здесь учебный материал поможет молодым специалистам в области энергоснабжения промышленных предприятий правильно видеть и понимать общие проблемы энергетики, представлять возможности, плюсы и минусы нетрадиционных источников энергии, технически грамотно применять те немногие пока методы и устройства, которые постепенно входят в повседневную практику использования этих источников.

Запасы традиционных энергоносителей не бесконечны. По некоторым прогнозам их запасы могут критически уменьшиться в ближайшие десятилетия. Поэтому переход к возобновляемым источникам энергии неизбежен. У всех электростанций, использующих возобновляемые источники энергии имеются свои плюсы и минусы.

Солнечную энергию можно эффективно использовать почти везде, но это дорого, требует больших площадей и огромных затрат кремния, производство которого наносит сильный вред окружающей среде.

Ветряную энергию можно эффективно использовать только в определенных типах местности. Но начальные капиталовложения в эту отрасль относительно низкие. К тому же, сейчас стоимость электроэнергии, полученной с помощью ветряных электростанций, почти равна стоимости энергии с ТЭЦ. Поэтому у ветроэнергетики большие перспективы.

Другие виды альтернативных источников энергии так же имеют хорошие перспективы массового применения.

Общими плюсами для всех является возобновляемость и меньший урон экологии от большинства. Минусами являются дороговизна, привязанность к определенным типам местности и относительно малая мощность. Поскольку установки, использу-



ющие возобновляемые источники энергии относительно маломощны, привязаны к определенным типам местности и довольно дороги, то пока реально возможно только комбинированное использование альтернативных и традиционных. Это позволит снизить потребности в нефти, угле и газе, уменьшить или просто остановить рост темпов их добычи, что отсрочит энергетический кризис.

Расчеты показали:

- установка солнечной электростанции, в том случае, когда энергопотребление не лимитировано и загородный дом подключен к системе электроснабжения экономически не выгодно и большой срок окупаемости;

- применение солнечных коллекторов позволяет уменьшить затраты на нагрев воды и отопление. По приблизительным расчетам срок окупаемости солнечных коллекторов максимально составляет 6-7 лет.

НАНОТЕХНОЛОГИИ

Ненашев Владислав Дмитриевич

научный руководитель Попова Елена Петровна

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар*

Нанороботы – это мельчайшие устройства, размером не больше молекулы, способные совершать манипуляции на атомарном уровне. Нанороботы могут собирать из атомов любые заданные конструкции, а также разбирать их на атомы. Они способны получать и обрабатывать информацию, действуя в рамках заложенной в них программы, и даже размножаться.

На данный момент, нанороботы находятся в научно-исследовательской стадии создания. Некоторыми учёными утверждается, что уже созданы некоторые компоненты нанороботов. Разработке компонентов наноустройств и непосредственно нанороботам посвящен ряд международных научных конференций

Нанороботы могут успешно применяться: в медицине, для создания идеально чистых веществ, для утилизации отходов, для сборки любых предметов и конструкций из атомов, в электронике, в области космических исследований, в строительстве.

Существуют два основных направления в создании нанороботов: наноматериалы и нанобиотехнологии

Нанороботы смогут, наконец, решить одну из самых сложных экологических проблем современности — прекратить загрязнение планеты, на которой живет человек.

АККУМУЛИРОВАНИЕ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ

Стёпкин Семён Владимирович

научный руководитель Попова Елена Петровна

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар*

Актуальнейшими современными проблемами в отечественной теплоэнергетике, в том числе в городских системах теплоснабжения, в настоящее время являются повыше-



ние надежности, долговечности и энергоэффективности тепловых сетей, генерирующего и теплообменного оборудования, запорно-регулирующей арматуры и трубопроводов

В работе рассматриваются вопросы повышения энергоэффективности систем централизованного теплоснабжения на основе использования аккумуляторов теплоты. Представлены методология и способы аккумулирования теплоносителя.

Аккумулирование тепла играет важную роль в реализации таких энергосберегающих мероприятий как:

- согласование режимов выработки и потребления тепла;
- снижение мощности теплотребления;
- расширение возможности использования вторичных энергоресурсов;
- нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.

Аккумулирование тепла позволяет:

- повысить теплоустойчивость зданий;
- повысить КПД автономных источников электроэнергии;
- обеспечить простую схему возврата тепловой энергии стоков;
- снизить стоимость электрообогрева как производственных площадей, так и отдельных квартир.

В результате исследования тепловых аккумуляторов, были сделаны соответствующие выводы и предложены варианты теплосбережения с использованием аккумуляторов тепла в душевой ОАО «Сахарный завод Ленинградский».

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЙ

Яшинский Владислав Юрьевич

научный руководитель Попова Елена Петровна

*ГБОУ СПО «Краснодарский Технический Колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар.*

Во второй половине XX века экологи планеты серьезно обеспокоились проблемами, связанными с привычными способами добычи электроэнергии – уничтожением экосистем гидроэлектростанциями, утилизацией радиоактивных отходов АЭС. Вдобавок, ситуацию усугублял тот факт, что запасы ископаемых источников энергии (нефть, газ), цены на которые растут не по дням, а по часам, через пару десятков лет вовсе могут иссякнуть.

Как заставить солнце работать на себя, как сделать процесс извлечения энергии из солнечных лучей несложным, рентабельным и дешевым? Ответ на этот вопрос дан в работе.

Так же в работе был проведен расчёт стоимости для оборудования среднестатистического многоэтажного жилого дома. Ведь теоретически можно обеспечить электроэнергией за счет солнечных батарей любой объект с любой потребляемой мощностью. Хоть жилой дом, хоть металлургический комбинат. Вопрос будет только в том, какая при этом потребуется площадь солнечных батарей и в какие деньги обойдется такая энергоустановка. Малое количество солнечных дней вовсе не делает использование солнечных панелей невозможным, а только лишь заставляет более тщательно просчитывать экономику данных энергосистем.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ,
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО**

2013



К ВОПРОСУ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Дьяченко Юлии Валерьевны

научный руководитель Карданова И.В.

*Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВПО «Российская Академия правосудия»,
г. Краснодар*

Порой ни рынок, ни государство не способны удовлетворить все нужды общества. Именно с наличием таких неудовлетворенных потребностей связан феномен благотворительности. Она дает нам возможность изменить общество к лучшему, создать систему, где у каждого участника — индивида, местных властей и частного сектора — будет своя роль.

В настоящее время благотворительность необходима для того, чтобы снизить социальное напряжение в обществе и смягчить назревшие социальные проблемы. Вот поэтому в настоящее время играет важную роль изучение основ благотворительности. Возрождение государственной благотворительной помощи, развитие благотворительности частных организаций, а также отдельных юридических лиц может способствовать не только оказанию более эффективной помощи нуждающимся людям, но и развитию общества в целом в соответствии с принципом гуманизма, который выступает как универсальный критерий прогресса.

Благотворительность окружена самыми разнообразными мифами. Мифами, которые очень мешают в этой сфере работать, потому что ставят под сомнение честность, важность и эффективность того, что в ней делается. Конечно, мифы существуют не только в благотворительности, а практически во всех областях человеческой жизни. Беда в том, что эти они могут быть не только нелепыми, но и опасными. Потому что от благотворительности часто зависит чья-то жизнь.

Целью моей исследовательской работы является: Проанализировать благотворительную деятельность в социальной сфере в современной России.

Моя работа является актуальной, потому что благотворительная деятельность, является молодым институтом социальной политики, и в настоящее время она всё больше подвергается информационной огласки.

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ

Борзаковской Анны Викторовны

научный руководитель Карданова И.В.

*Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВПО «Российская Академия правосудия»,
г. Краснодар*

В современном обществе роль семьи несравнима по своей значимости ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение социальными ролями, необходимыми для адаптации ребенка в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Для поддержки института семьи сейчас должны быть задействованы все имеющи-



еся ресурсы, в частности, государственное сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями, использование механизмов социального партнерства власти, бизнеса и СМИ.

Молодые семьи – это динамичная и легко реагирующая на различные социально-экономические изменения часть общества. Состояние данной категории населения во многом отражает происходящие в обществе преобразования, что выражается в изменении особенностей формирования молодой семьи, ее структуры, состава, типов семейного уклада.

Предметом исследования являются направления и меры молодежной семейной политики в России, а также особенности социально-демографических процессов, определивших становление и развитие семейной политики.

Целью исследования является рассмотрение социальных проблем молодых семей в России.

Объектом исследования являются российские молодые семьи, нуждающиеся в улучшении жилищных условий.

Данная тема особо **актуальна**, так как в условиях переходного периода в российском обществе остро встали вопросы преодоления малолетности, низкого материального уровня молодых семей, жилищной необеспеченности, стабилизации взаимоотношений молодых супругов на этапе формирования семьи, имеющих большое значение в сфере рождения и воспитания детей.

ОСОБЕННОСТИ ПАТРОНАТА КАК ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Лабазова Екатерина Васильевна

научный руководитель Лепихина Е.В.

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»,
Бузулук*

Патронатное воспитание — это целостная педагогическая система, охватывающая всю совокупность субъекто - объектных отношений ребенка, его семьи, патронатной семьи и служб сопровождения. Введение данной системы автоматически обеспечивает переход к профессионально выстроенной работе по опеке и попечительству с привлечением системы специальных служб по реабилитации ребенка, устройства ребенка и сопровождению ребенка и семьи (заметим, и по работе с кровной семьей ребенка). То есть создаются предпосылки для наилучшей защиты прав ребенка и укреплению гражданского общества, привлечению населения к решению проблемы социального сиротства. Технологии, применяемые в педагогической системе патронатного воспитания, являются новыми социально-педагогическими технологиями.

Работа по патронатному воспитанию, таким образом, включает в себя: технологию взаимодействия с органом опеки и попечительства (технология планирования попечения, мониторинга и контроля); социально-педагогическую технологию реабилитационной работы с ребенком; социально-педагогическую технологию



психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка; технологию работы с семьями, желающими взять ребенка на воспитание; технологию работы с кровными родителями ребенка. Все составляющие технологического процесса взаимосвязаны через единый процесс планирования попечения и неделимы. В этом смысле можно говорить о патронатном воспитании как о новой педагогической системе.

ШТАЛАГ 321 ЭРБКЕ: СУДЬБА РЯДОВОГО КРАСНОАРМЕЙЦА ИЛЬКАЕВА САЙДЫХАНА ЗАГИТОВИЧА

Тубилова Гульназ Байназаровна

научный руководитель Друшенко А.М.

МБОУ «СОШ №22», Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Нижневартовск

Мой прадед - Илькаев Сайдыхан Загитович отдал свою жизнь, защищая нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

Он ушел на фронт уже в начале августа 1941 года. Записался добровольцем, как бывший кавалерист. В сентябре 1941 года от него пришло единственное письмо, где он писал: « ...Идут бои и дожди. В окопе грязь, вода, черпаем касками. Враг примерно в 300 метров от нас. Не хватает ружей и боеприпасов. Прощайте , если не увидимся...». И после этого от него не было никаких известий, так как пропал без вести. Ему было 41 год, осталась моя прабабушка с 4-мя детьми. И до 16 марта 2010 года он числился без вести пропавшим солдатом.

Моя семья на протяжении многих лет искала информацию о его судьбе по Интернету. Недавно, мы получили сообщение с сайта «Забывтый полк» о том, что мой прадед - Илькаев Сайдыхан Загитович, защищая г. Ельню под Смоленском от фашистов, вместе с другими советскими солдатами 5 сентября 1941 года попал в плен...

Мой прадед был призван Бардымским военным комиссариатом 31 августа 1941 года. Он был зачислен в Резервный фронт I формирования (24-я армия) и сразу же оказался в пекле войны. Целью данного фронта стало объединить действия резервных армий на Ржевско-Вяземском оборонительном рубеже. С 30 августа по 8 сентября 1941 г. войска Резервного фронта силами 24-й армии и авиации фронта провели Ельнинскую операцию, в результате которой нанесли поражение крупной группировке (до 10 дивизий) немецкой группы армий «Центр» и ликвидировали ельнинский выступ фронта противника.

Противник вынужден был перейти к обороне. Образовался так называемый ельнинский выступ, глубоко вдававшийся в советскую оборону и создававший угрозу частям Красной Армии на вяземском направлении. В июле-августе соединения 24-й армии несколько раз безуспешно пытались срезать этот выступ и выровнять фронт.

В войсках 24 армии Резервного фронта за 2,5 месяца попало в плен и пропало без вести более 138 тысяч солдат, в том числе более 10 тысяч генералов и офицеров, среди которых оказался и мой прадед Илькаев Сайдыхан Загитович, который был отправлен фашистами в Германию, лагерь для военнопленных - Шталаг XI D (321) Эрбке в Нижней Саксонии. На каждого военнопленного была заведена карточка. На этой карточке были написаны: его лагерный №20085, где он родился (Пермская область, деревня Аклуши), национальность, имя супруги, где и когда попал в плен. Именно



по этой карточке через многие десятилетия наша семья узнала о трагической судьбе моего прадеда: он был застрелен фашистами уже 25 октября 1941 года.

22 июня 1945 года на советском кладбище в Фаллингбостель-Эрбке был открыт мемориал умершим советским военнопленным. Он имел вид открытой книги. В 1964 году мемориал был заменён памятником работы скульптора Клауса Зееленмейера.

Мой прадед был похоронен на кладбище шталага 321 в Эрбке. Среди 30094 умерших советских военнопленных сегодня известны имена немногим более 600 человек.

В конце своей работы мне хотелось бы указать сайт, через который можно разыскать своих близких, пропавших без вести в страшные годы войны: <http://www.obd-memorial.ru>

МЕМОРИАЛ БОРОДИНСКОЕ ПОЛЕ: СПАСО -БОРОДИНСКИЙ МОНАСТЫРЬ – ПАМЯТНИК ЛЮБВИ

Закирова Диана Радиковна

научный руководитель Голубева Елена Анатольевна-преподаватель истории

г. Сергиев Посад , ГБОУ СПО МО Московский областной профессиональный колледж

Цели работы:

1. формирование ценностных ориентиров молодежи
2. пробуждение интереса к личности в истории при изучении истории семьи и личности.
3. повышение мотивации студентов к участию в научно – исследовательской работе;
4. формирование коммуникативной компетентности студентов

Актуальность работы:

Прошедший 2012 год был юбилейным годом – годом 200-летие победы России над наполеоновской Францией. Отгремели фанфары и салюты в честь этого события, но это не значит, что события того времени вспомнятся теперь только через 10-20 лет. Поездка на Бородинское поле потрясла меня грандиозностью события и позволила прикоснуться к личному, касающемуся только двоих , - Тучкова четвертого и Маргариты Нарышкиной.

Работая над материалами доклада, я получила представление о величии подвига защитников Родины в 1812 году, и на примере отношений Тучкова-Нарышкиной сформировала собственное представление о таких нравственных идеалах как любовь, верность, самоотверженность, семья.

Тучков А.А. – Тучков четвертый.

В начале XIX века в русской армии служили и достигли генеральского чина пять братьев Тучковых. Во время Отечественной войны на действительной службе находились четыре брата, и младший из них, Александр Алексеевич, именовался по обыкновению Тучковым четвертым.

Маргарита Михайловна Нарышкина.

Маргарита Михайловна родилась 2 января 1781 г. в семье древнего и славного боярского рода некогда вышла царица Наталья Кирилловна, мать Петра Великого.



Вместе и навсегда.

Весной 1807 года в Пруссию вторгся Наполеон Маргарита Михайловна, словно предчувствуя недолговечность своего семейного счастья, добилась Монаршего разрешения быть рядом с мужем в действующей армии.

Бородино

Французские пули и картечь вырывали целые шеренги Ревельского полка. Увидев, что солдаты заколебались, Тучков, схватив знамя 1-го батальона, бросился вперед, но тут же рухнул, сраженный картечью.

На месте гибели мужа Маргарита Михайловна построила церковь Спаса Нерукотворного, памятник мужу.

Для меня и тех, кто услышал эту историю, «история любви» Тучкова четвертого и Маргариты Нарышкиной стала образцом отношений между любящими людьми. Они достойны подражания в наше непростое, прагматичное время.

КОНЦЕПЦИЯ ИДЕАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА ПЛАТОНА (ОПЫТ СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ)

Гусарь Владислав Игоревич

научный руководитель Булаткин А.Н.

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС, г. Тихорецк

В современном мире существуют разные государства: демократические и тоталитарные, федеративные и унитарные, монархии и республики. А каким должно быть идеальное государство, которое создает наилучшие условия для жизни человека, для раскрытия его природных задатков? Одним из первых над этим вопросом задумался Платон. Итогом его размышлений стал диалог «Государство».

Вопрос о наилучшем государстве остается актуальным и сегодня. Вот почему споры вокруг платоновского проекта идеального государства не прекращаются и в наши дни. Одни ученые его жестко критикуют, другие оценивают более благосклонно. Мне было интересно самому разобраться в тех идеях, которые выдвинул Платон и составить собственное мнение по данному вопросу. При этом я исходил из методологического требования современного платоноведения, согласно которому при интерпретации политической философии Платона нужно соблюдать два условия: 1) учитывать исторический контекст и 2) прояснять значимость платоновской мысли для современности. Реализуя данный подход, я пришел к следующим выводам.

Во-первых, идейное наследие Платона имеет противоречивый характер. С одной стороны, несомненно влияние древнегреческого философа на становление европейской системы образования, на принципы подготовки кадров для государственной службы, на цели и характер управления государством. С другой стороны, идеи Платона нашли воплощение в практике тоталитарных государств, упразднивших частную собственность и пытавшихся с помощью идеологической лжи добиться того, чтобы все граждане не только одинаково мыслили, но и всегда находились во власти одинаковых эмоций. Именно этим вызваны непрекращающиеся споры вокруг идейного наследия философа.

Кроме того, я убедился в пророческом даре Платона, гениально предвидевшего возвышение роли женщин в современном обществе.



ЦЕНЗУРНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЖУРНАЛА «ВОКРУГ СВЕТА»)

Амерханова Мария Маратовна

научный руководитель Яковлева Ольга Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин

Появление журнала «Вокруг света» относится к 1861 году. Цель работы - изучить историю возникновения журнала «Вокруг света», рассмотреть его основные этапы деятельности и определить влияние цензурной политики государства на издание. При исследовании были использованы архивные материалы по вопросам цензурной политики России, истории журнала «Вокруг света». Также были изучены законодательные акты, отражающие суть проблемы.

Актуальность обусловлена тем, что интерес новому, неизведанному четко определяется второй половине XIX – начале XX веков, на волне развития науки, искусства, культуры. Именно «Вокруг света» смог дать то, чего требовало время и народ – занимательное чтение, которое появилось в эпоху становления цензурных правил.

В процессе работы основное внимание было уделено цензурным реформам, оказавшим влияние на периодические издания, что позволило выполнить основные задачи. Были проанализированы реформы в области печати, выявлены изменения в содержании, определены их значение и влияние; охарактеризованы программные установки, направление и цели журнала; определен уровень значимости и востребованности журнала для общества времени рубежа веков. В работе особое внимание уделено периоду начала XX века, как переломному моменту в истории, а также причинам закрытия журнала в революционный 1917 год.

ИСТОРИЯ РАБОТЫ «КОМПАНИИ ЗИНГЕР» В РОССИИ

Покидько Павел Сергеевич

научный руководитель Яковлева Ольга Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Тема отличается новизной и малой изученностью. Работы отечественных и зарубежных исследователей охватывают лишь отдельные фрагменты истории «Компании Зингер» в России. В основном внимание исследователей привлекала только торговая деятельность фирмы, производству швейных машин уделялось меньше внимания.

Цель работы: исследование истории «Компании Зингер» в России.

Гипотеза: История «Компании Зингер» актуальна тем, что является хорошим примером успешных прямых инвестиций в экономику страны в царской России. В современной России таких результатов в работе не смогла добиться ни одна компания.

Методика исследования: Основой работы являются принципы всесторонности, историзма и объективности. Принцип всесторонности позволяет рассмотреть тему с привлечением различных источников и литературы. Под историзмом понимаются принципы научного познания, подразумевающие изучение всех явлений хозяйственной жизни в их историческом развитии. Принцип объективности позволяет избежать



односторонней трактовки вопроса.

Результаты: Российский рынок к 1914 вышел на второе место в мире по продажам швейных машин после США. Годовой объем оборота капитала увеличился с 7 млн. руб. в 1899 году до 61,5 млн. рублей в 1914 году. Несмотря на высокие объемы продаж, рынок был далек от насыщения и у фирмы были хорошие перспективы для дальнейшего развития. Это гарантировало загрузку для заводов корпорации в Европе и Америки. «Компания Зингер», будучи независимым предприятием, действующим на основании российского устава, сохранила тесные связи с западной буржуазией. Предоставление ими кредитов для развития бизнеса дало возможность компании развиваться быстрыми темпами.

ПРОБЛЕМА ПЬЯНСТВА В РОССИЙСКОЙ ДЕРЕВНЕ ПО МАТЕРИАЛАМ СЕВЕРО-ЗАПАДА СТРАНЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Смирнова Юлия Леонидовна

научный руководитель Веременко Валентина Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Проблема пьянства в крестьянской повседневности была актуальна всегда. Не теряет данная проблема свою актуальность и на сегодняшний день. Так как тогда, как и сейчас, не редки случаи употребления спиртных напитков среди населения нашей страны.

Цель работы – изучить проблему пьянства в российской деревне по материалам Северо-Запада страны во второй половине XIX – начала XX века.

В сельском быту употребление алкоголя крестьянами можно рассматривать как традицию. В крестьянской деревне, на Северо-западе, так и повсюду, на проблему пьянства, в основном, смотрели негативно. Обычно крестьяне просто осуждали пристрастие к алкоголю, так как хозяин приводил свое хозяйство к разорению.

Борцами с распространением пьянства были земства и земские начальники. Создавались общества трезвости. Были предприняты различные меры по борьбе с распространением пьянства среди крестьян. Такие как:

- обязанность волостным и сельским должностным лицам не исключая волостных судей, преследования пьянства;
- сами крестьяне вели борьбу с питейными заведениями у себя в деревне;
- поддержку в борьбе с алкогольной зависимостью оказывала Церковь. На страницах различных газет и журналов часто появлялись статьи, призывающие народ отказаться от пагубной привычки пить. Так же с пьянством боролись и сельские власти, в своих действиях они широко использовали административные наказания.

Из всех мер по борьбе с пьянством наиболее удачными оказались запретительные, интересно то, что они поддерживались самими крестьянами. Таким образом, видно, что распространение пьянства в деревне было широким, и ему оказывалось сопротивление в лице крестьян, сельских старост, земских начальников, и церкви.

Как результат тяжелой крестьянской жизни социальные проблемы, копились. Многие из них были не разрешимы, и никто не собирался их решать. В результате с



каждым десятилетием напряжение жизни в деревне возрастало, а проблемы становилось решить невозможно. Таким образом, можно сделать вывод о том, что такие проблемы, как алкогольная зависимость были актуальны и неразрешимы в конце XIX – начала XX вв. Данные проблемы и сейчас не потеряли свою актуальность.

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО АВТОМОБИЛЕЙ «РУССКИЙ РЕНО» КАК ПРИМЕР ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЯ В РОССИЙСКУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Федькин Андрей Васильевич

научный руководитель Яковлева Ольга Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В 1912 г. в России (г. Санкт-Петербург) открылся филиал молодой, но быстро развивавшейся французской компании «Автомобили Рено». Цель настоящего исследования – ретроспективное восстановление истории деятельности петербургского отделения «Автомобилей Рено» в России в максимально полном объеме посредством анализа имеющихся архивных материалов Центрального государственного исторического архива Санкт-Петербурга (Ф. 1228 – «Правление Акционерного общества автомобилей «Русский Рено»), а также анализа законодательных актов, имеющих прямое или косвенное отношение к истории указанной компании.

Анализ соответствующих архивных документов, ранее почти не изучавшихся, и введение их в научный оборот составляют актуальность данного исследования.

В процессе работы основное внимание было уделено обзору финансово-хозяйственной деятельности компании. Исследование именно этого аспекта позволило выполнить основные задачи. Так, например, в работе были раскрыты особенности возникновения филиала французской компании, проведен анализ его клиентской базы с целью выявления масштабов деятельности, посредством изучения крупных контрактов и наиболее показательных сделок выявлены особенности его работы. В исследовании много внимания было уделено «переломному моменту» – процессу ликвидации «отделения для России» и одновременному основанию акционерного общества. Кроме того, удалось проследить, как изменилась деятельность этого общества, получившего название «Русский Рено», в условиях первой мировой войны. Наконец, отдельное внимание было уделено процессу ликвидации компании и национализации ее заводов вскоре после Октябрьской революции 1917 года.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН РФ: ДЕКЛАРАЦИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ

Белов Андрей Сергеевич

научный руководитель Суминхо Ю.А.

ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» Братский целлюлозно-бумажный колледж, г.Братск

Цель данной работы заключается в определении основных социальных прав граждан РФ, выяснении, как происходит реализация их на практике и обеспечивает



ли эта реализация самодостаточной жизни россиянина.

Эта цель определила совокупность следующих задач:

1. Изучение литературы и других источников по данной теме
2. Анализ социальных прав гражданина РФ
3. Анализ статистических данных, которые позволяют определить, как реализуются социальные права в РФ

На фоне становления правового государства в России, считаю эту тему актуальной, так как важно не только декларировать права, но и создавать условия для реализации этих прав.

На мой взгляд, данная тематика имеет практическую значимость, так как без знания и осознания своих прав и своего правового статуса не возможно становление гражданского общества и правового государства, потому что строительство нового типа государства невозможно без грамотного политически воспитанного гражданина.

В мировой практике в Конституциях различных стран закреплены группы и виды прав, реализация которых гипотетически, а в экономически развитых странах и на практике, обеспечивают человеку достойную жизнь. Достижением XX века явилось выделение в основных законах разных стран социальных прав человека.

В отличие от экономически развитых государств, где реализация этих прав происходит на практике, в России они только декларируются как в Конституции, так и в других нормативно – правовых актах. А в реальной жизни более половины россиян сталкиваются с проблемой выживания. Данный тезис можно подтвердить следующими фактами: среднестатистический прожиточный минимум по России составляет 5902 рубля и находится на крайне низком уровне, что не дает возможности вести полноценную жизнь, да и просто выживать сложно, так как стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг составляет 8014 рублей. Средние зарплаты по России в сравнении с общеевропейскими свидетельствуют о том, что обеспечение достойной жизни в России не происходит. Отсюда и высокий уровень заболеваемости по стране, невысокая продолжительность жизни.

В здоровом обществе, и тем более в социальном государстве не должно быть людей, не имеющих прожиточного минимума, да и такой «минимум» нужно поднимать до реальной отметки. Необходимо проводить такую политику, которая была бы направлена на экономический рост, а значит и на социальное благополучие.

Право на достойную жизнь должен иметь каждый гражданин.

КОЛА И БЕРЕСТЬЕ – ПАРАЛЛЕЛИ ИСТОРИИ

Аксёнова Екатерина Сергеевна

научный руководитель Машнина И.Р.

ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж», г.Оленегорск

История большой России состоит из истории маленьких городов, сёл, деревень. Но есть и обратная зависимость – история страны находит своё отражение в истории любого города. Кола и Брест входили в состав огромной Российской империи, затем Советского Союза и в их прошлом можно найти немало совпадений.

Цель работы:



Изучить историю городов Кола и Бреста в сравнении и выяснить причины их процветания в Средневековье, Новое время и столь крупного различия в их нынешней судьбе.

Гипотеза: на сходство и различия развития городов Кола и Бреста на всём протяжении истории их существования оказало влияние географическое положение и близость к торговым путям.

Проблема: можно ли провести исторические параллели между городами Кола и Брест и выяснить причины упадка Кола начиная с XVIII века.

Методы исследования: *общенаучные* методы: изучение литературы и источников, анализ и синтез изученного материала; *исторический* подход – рассмотрение изучаемого объекта в развитии; конкретизация материала, компаративный метод. Кроме того, применяла *теоретические методы* – анализ художественной и публицистической литературы.

Результаты: в ходе исследования было выявлено 12 параметров, по которым история городов Кола и Бреста имеет схожие черты. Например: возраст городов, культурное значение в жизни региона, перестройка городов при императоре Николае I, влияние стихийных бедствий и другое. Причиной этого может послужить их географическое и геополитическое положение. Эти города располагались на границе России, и в межуречье рек, участвовали в важнейших событиях страны.

Актуальность исследования: История распорядилась таким образом, что города Кола и Брест в настоящее время располагаются в разных странах. Но граждане России и Беларуси считают свои народы братьями, несмотря на политические разногласия. Данная работа ещё раз доказывает как много общего между нашими странами и народами, подтверждает необходимость сохранения единения и общности исторической судьбы.

ВНЕШНИЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Галкина Ольга Ивановна

научный руководитель Джамирзе Б. Ю.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

В условиях реформирования государственной службы Российской Федерации особую актуальность приобретает вопрос регулирования внешнего вида государственных служащих.

Целью исследования является оценка возможностей внедрения общего дресс-кода для государственных служащих.

По статистике 92% россиян считают коррумпированным чиновничий аппарат. Уровень доверия населения к госслужащим находится на низком уровне. Это обусловлено кризисным состоянием отечественной государственной службы, очевидными проявлениями которого выступают недостаточный уровень профессионализма чиновников, распространение таких аномальных явлений, как взяточничество, коррупция.

В декабре 2010 г. был одобрен Типовой кодекс этики и служебного поведения го-



сударственных служащих Российской Федерации. В нем указано, что при исполнении государственным служащим своих должностных обязанностей внешний вид должен способствовать уважению граждан к государственным органам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

Однако для более четкого определения прав и обязанностей государственных служащих по поводу приведения в порядок их внешнего вида, а также установления мер ответственности за их нарушение, необходимо решить ряд задач:

1. Издать Единый Свод поведения для гражданских служащих Российской Федерации, систематизированный путем переработки действующего законодательства и служащий повседневным руководством к действию для гражданских служащих. В своде также необходимо конкретизировать понятие делового стиля как одного из стилей одежды, предназначенного для деловой сферы жизни общества.

2. Ввести Единые Рекомендации по стилю одежды государственного гражданского служащего во время исполнения служебных обязанностей. Их введение будет способствовать преодолению устойчивого негативного имиджа государственной службы.

Таким образом, упорядочение делового стиля одежды вытеснит личностную небрежность и усилит стабильность в государственной сфере.

ИНСТИТУТ СУДИМОСТИ И ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РЕЦИДИВА

*Тундыкова Надежда Дмитриевна
научный руководитель Джамирзе Б.Ю.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Расширение прав и свобод человека, закрепленных в Конституции России, повышение роли личности в общественной жизни обуславливает применение более гибких средств и методов в деле борьбы с преступностью. Для решения этих важнейших задач, стоящих перед государством и обществом, предполагается реформирование традиционных отраслей законодательства. Вследствие этого необходимым представляется приведение российского уголовного законодательства в соответствие с криминологической реальностью, использование исторического и мирового опыта в выработке оптимальных правовых решений, обеспечение четкой дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности и наказания за рецидив.

Актуальность данной темы заключается в том, что рецидивная преступность стала серьезным фактором, осложняющим криминологическую ситуацию в стране. Она находится в тесной связи с динамикой первичной преступности и судимости, поскольку увеличение числа лиц, имеющих судимость, при остальных равных условиях предполагает последующее увеличение количества рецидива преступлений.

В настоящее время судимость не потеряла своей важности. Ввиду своей комплексности, судимость находит выражение в различных отраслях права. Немаловажную роль институт судимости играет в защите основ конституционного строя и целостности государства, прав и законных интересов граждан. Многообразие функций



судимости как уголовно-правового и обшеправового явления свидетельствует о том, что она представляет собой сложный правовой феномен, юридическая природа и назначение которого до конца не раскрыты.

Реализация проекта направлена на:

- снижение распространения криминальной субкультуры рецидивистов;
- повышение эффективности системы исправления осужденных;
- профилактику рецидивной преступности среди бывших заключенных;
- применение комплексных мер для ресоциализации и социальной адаптации граждан, нарушивших закон;
- улучшение нравственно-психологического климата;
- формирование и развитие межведомственной организации по социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест заключения.

Только при осуществлении данных мер, возможно добиться цели, которую преследует уголовный закон, а именно «охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечения мира и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений» (ч. 1 ст. 2 УК РФ).

РАЗВИТИЕ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА ОТ «РУССКОЙ ПРАВДЫ» ДО XIX В.

Зародыш Дарья Сергеевна

научный руководитель Ермолаева Наталья Михайловна

*МОУ «Средняя школа №4», г.Малоярославец Малоярославецкого района
Калужской области*

До возникновения государства, поведение людей регулировал обычай. Тогда человек поступал, как поступали остальные. По мере того как развивалось человеческое общество и появилось государство, регулировать поведение людей стали преимущественно правовые нормы.

Для этого в государстве начинают действовать специальные органы, которые называют правоохранительными и правоисполнительными (полиция, жандармы, милиция, прокуратура, суд).

Как же сложилась эта система? Ведь милиция, прокуратура, суды это были не всегда. Особенно меня заинтересовал судебный процесс, в котором задействованы судья, адвокат, прокурор, присяжные заседатели, свидетели, обвиняемые. Так ли это было всегда?

В своей работе я попыталась проанализировать, как развивалось судопроизводство на каждом этапе эволюции общества, начиная со времен Русской правды и до буржуазных реформ XIX вв. Я изучила конкретное содержание и изменения форм судебного процесса, черты судебного процесса в соответствующие периоды.

Российское право – это единый процесс со множеством повторений. Особенно национального характера прослеживаются в правовых построениях, структурах и языке права.



Для российского права характерны особые определенные черты: коллективное начало, приоритетность юридического лица над физическим, нечеткость правовых границ при определении прав собственника, большое число условностей в определении правового статуса субъектов правонарушения, переплетение заимствованных и традиционных начал, поздний переход к формированию правовой системы, широкая инициатива судов, вторжение административных начал в судебную деятельность и т.п. На протяжении истории эти черты становились более или менее заметными, но всегда имели место.

СЛЕД НА ЗЕМЛЕ (ПАМЯТИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ СОРОКА А. М.)

Трожещинский Евгений Григорьевич
научный руководитель Потапова В. Н.

ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарский край

Основная оборонительная полоса, непосредственно Голубая линия, имела глубину до 6 км, но следом за ней на глубину 30—40 км простирались хорошо укрепленные рубежи. Левый фланг Голубой линии начинался у Косы Вербяной, проходил через множество приазовских лиманов, затем по р. Курка.. С фронта этот участок прикрывался широкой полосой прикубанских плавней. Затем передний край обороны поворачивал на юг. На центральном участке Голубой линии протяженностью 32 км могли действовать все рода войск

Узлы обороны и опорные пункты готовились с учетом круговой обороны и имели две-три линии сплошных траншей. Плотность минных полей на отдельных участках достигала 2500 мин на 1 км фронта. Среди участников тех событий был и мой земляк Сорока Андрей Максимович.

Маленький неприметный дом на одной из улиц х. Могукоровка и на этом доме есть скромная мемориальная доска. Все на хуторе знали этого человека. О его подвигах в годы великой Отечественной войны я много слышал, и теперь решил рассказать об этом.

Сорока Андрей Максимович участвовал в боях за Болгарию, Венгрию.

Цель работы – привлечь внимание молодого поколения к событиям 60-летней давности и показать подвиг советского солдата в великой Отечественной войне.

Задачи

1. Изучить события, связанные с прорывом «Голубой линии» в годы великой Отечественной войны
2. Встретиться с родными и записать рассказы о ветеране великой Отечественной войны Сорока Андрее Максимовиче
3. Обобщить полученные материалы.

Методы, использованные в работе

1. Анализ литературы
2. Интервью с родственниками
3. Использование материалов Краснодарского государственного историка – археологического музея заповедника имени Е. Д. Фелицына



МОЛОДЕЖЬ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ И ЕЕ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ

Зубкова Светлана Александровна

научный руководитель Самойлова Жанна Владимировна

*ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»,
г. Иркутск*

Представленная работа направлена на формирование гражданской зрелости молодежи и их ответственности за будущее своей страны. Научная новизна заключается в том, что предпринята попытка собрать и проанализировать материалы различных доктринальных источников в указанной сфере, а также сравнить уровень политического развития молодого поколения в Российской Федерации в целом и в городе Иркутске – в частности.

Цель исследования – доказать, что молодежь может и готова отвечать за общество, в котором живет. Акцентируется внимание именно на молодых избирателях, на их осознание сущности демократического, общественного и государственного строя. В этом и заключается востребованность и актуальность данной работы.

Практическая часть работы представлена анализом проведенного интервьюирования респондентов с целью выяснения уровня политической активности и гражданской зрелости молодежи небольшого города (на примере города Иркутска), и сопоставления результатов с данными опроса в российских городах. Подробно исследуются причины абсентеизма, и меры борьбы с этим явлением.

Основные выводы отражены в Приложениях к научно-исследовательской работе. Следует подчеркнуть, что процесс становления правовой культуры молодежи не завершается в школе или ВУЗе, он должен продолжаться во взрослой жизни подрастающего поколения и жизни всех патриотично настроенных, любящих свою страну россиян.

ФРАНЧАЙЗИНГ В РОССИИ

Демин Илья Романович

научный руководитель Пиняжина Т.С.

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» города Новокуйбышевска

Сегодня на потребительский рынок всего мира проникает новая модель ведения бизнеса – франчайзинг. В настоящее время это один из лучших инструментов, позволяющих повысить эффективность малого бизнеса.

В России интерес к такому экономическому инструменту как франчайзинг появился в 90-х годах прошлого века, когда одновременно возникли отечественные франчайзинговые системы и системы с участием иностранного капитала. Идея франчайзинга до сих пор интенсивно развивается.

Но существует очень много проблем, сдерживающих развитие франчайзинга в нашей стране, которые можно классифицировать по причинам их возникновения: организационно-правовые, экономические, социально-психологические, образовательные.

В России сдерживание развития франчайзинга происходит прежде всего в право-



вой сфере, так как отсутствует правовое обеспечение франчайзинга в России. Данную проблему мы и хотели бы рассмотреть в учебно-исследовательской работе.

Чтобы разобраться в этом вопросе мы поставили цель: исследовать правовое регулирование франчайзинга в России.

В соответствии с целью были определены следующие задачи:

1. Дать определение понятию «франчайзинг»;
2. Выяснить историю возникновения франчайзинга;
3. Определить виды и функции, преимущества и недостатки франчайзинга;
4. Изучить необходимую нормативно-правовую базу и специальную литературу

по исследуемым вопросам.

Объектом нашего исследования является франчайзинг.

Предмет исследования – нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы франчайзинга в России.

Используемые методы в исследовательской работе: анализ правовых документов, описательный, теоретический, сбор и анализ литературы по теме.

Источники: Гражданский кодекс Российской Федерации.

Анализируя проблемы франчайзинга, мы пришли к выводу, что для развития этого экономического инструмента в России имеются достаточно широкие возможности, для реализации которых необходимо создать определенные условия.

Нужна законодательная инициатива по разработке закона о франчайзинге и внесение соответствующих изменений в имеющиеся законы и нормативные акты. Необходимо включение в правительственную программу поддержки малого предпринимательства систему развития франчайзинга. Очень важно создание налоговых льгот франчайзинг, особенно на начальном этапе развития франчайзинга в России. Целесообразно предоставить возможность применения франчайзинг упрощенной системы бухгалтерского учета. Требуется создание сети учебно-консультационных организаций по франчайзингу не только в Центре, но и по всей России.

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ

Синяева Анна Михайловна

научный руководитель Пиняжина Т.С.

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» города Новокуйбышевска

Сегодня молодежь называют медиапоколением. Современный подросток, молодежь являются включенными в новую, как для них, так и для общества, реальность, которую они осваивают спонтанно, часто без целенаправленной помощи наставников. А саму роль «наставников» в обществе берут на себя различного рода посредники в виде прессы, телевидения, радио, сети Internet, мобильной связи. Они становятся сегодня для молодежи естественной средой обитания и имеют большое значение в социализации личности.

При этом СМИ имеют возможность манипулировать сознанием, навязывать те или иные стереотипы мышления и поведения, создавать пространство для пустого времяпровождения, исключающего духовно-личностное развитие. Зачастую они



распространяют ложную информацию, лишают человека способности к самостоятельному размышлению или волевому действию, критическому суждению или свободному выбору.

За последние годы мир изменился очень сильно, и эти изменения непосредственно связаны с работой СМИ. Информации становится всё больше и больше, следовательно, возрастает информационное влияние. Именно это явление мы хотели бы проследить в нашей научно-исследовательской работе.

Цель нашего исследования: изучить влияние СМИ на молодежь.

Задачи:

1. Дать определение СМИ
2. Выявить виды и функции СМИ
3. Охарактеризовать возрастную категорию молодежь
4. Определить влияние СМИ на развитие и образование молодежи через изучение структуры потребления молодежью средств массовой информации, выявление отношения молодежи к СМИ, её оценки по различным параметрам, интересы и потребности, ожидания по отношению к СМИ

Объектом нашего исследования являются средства массовой информации, а предметом – влияние СМИ на развитие и образование молодежи на примере молодежи г.Новокуйбышевск.

Методы исследования: сбор и анализ литературы по теме, метод сравнения и аналогии, анкетирование.

По результатам нашего исследования воздействие СМИ существует, и оно достаточно существенное и не всегда позитивное.

Далеко не все, что предлагают СМИ, благотворно влияет на подрастающее поколение. Коммерциализация средств массовой информации вытеснила молодежную аудиторию с ее интересами на периферию медиарынка. СМИ в значительной степени утратили свою воспитательную функцию, сменив ее на функции развлечения и удовлетворения потребительских интересов.

Вряд ли стоит рассчитывать на то, что СМИ в ближайшее время изменят свое отношение к молодежной аудитории. Как нам представляется, чтобы изменить ситуацию, целесообразно подойти к проблеме с другого конца - попытаться изменить отношения между аудиторией и СМИ, хотя процесс этот должен быть взаимным.

Реформирование не СМИ, а аудитории, причем, главным образом, аудитории молодежной, ее медиаобразование - вот одна из важнейших задач, стоящих перед гражданским обществом.

ОТКУДА ЕСТЬ И ПОШЛА РУСЬ

Кербелева Ольга Константиновна

научный руководитель Казак Светлана Михайловна

ГБОУ СПО «Региональный Многопрофильный Колледж», г. Ставрополь

Русский народ - великий. На протяжении всей истории русские доказывали это. И это всегда было не просто, потому что при всей своей мощи ему всегда приходилось не сладко. Именно его непоколебимость всегда вызывала зависть у врагов. Поэтому



многие готовы были растерзать гордый народ и стереть его с лица земли.

Целью исследования является изучение исторических процессов, и фактов, повлиявших на образование Древнерусского государства, и определение роли князя Рюрика в становлении и развитии древнерусской цивилизации.

Объектом исследования является взаимодействие и связь культурно-этнических процессов с историческими процессами становления и развития России.

Предметом исследования - выявление особенностей процесса становления древнерусского государств, осознание необходимости изучения российской истории.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования были решены следующие **задачи**:

1. Изучение фондовых исторических источников по теме исследования.
2. Оценка роли князя Рюрика в процессе образования Древнерусского государства.
3. Правомерность «норманнской теории».
4. Оценка роли и влияния знания исторических процессов на развитие общественного патриотического сознания.

Актуальность темы данного исследования определяется необходимостью осмысления проблемы гражданственности и патриотизма, осмысления роли исторических деятелей в развитии Российского государства.

Новизна данного исследования состоит в том, что сделана попытка пробудить морально-патриотическое сознание и уважение к историческим корням российского общества, через изучение общественных процессов, а именно акцентирование внимания к историческому прошлому российского общества, без знания которого не может быть безошибочного будущего.

Методологическую основу составляет теоретический и исторический анализ летописных источников, научно-публицистической литературы, посвященных вопросам темы исследования, оценочно-описательный подход к изложению полученной информации.

Практическое значение результатов исследования состоит в том, что собранный и обобщенный историко-исследовательский материал может быть использован в учебном процессе, а так же в качестве источника при проведении патриотических воспитательных мероприятий.

При выполнении данной научно-исследовательской работы изучены летописные источники, одним из которых является Лаврентьевский свод - основа древнерусских летописных сводов начала XII века под названием «Повесть Временных Лет» или «Нестерова летопись». Иокимовский свод, автором которого является великий русский учёный Татишев. В работе использовались труды всемирно известных историков, таких как Н. М. Карамзин, В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, Л. Н. Гумилёв, чьи вклады в развитие российских исторических наук всемирно оценены и известны. При исследовании, обращено внимание совсем на новый взгляд в нашей истории, представленный писателем и публицистом Михаилом Задорновым в его работе «Рюрик потерянная быль», который меня очень заинтересовал.



НАКАЗНОЙ АТАМАН

Бондаренко Николай Михайлович
научный руководитель Ольшанская Н.С.

МБОУ гимназия №11, Пятигорск

Я живу в казачьем крае, и меня интересует все, что связано с Терским казачеством. Мне захотелось узнать о судьбе первого Наказного Атамана Кавказского Линейного Казачьего Войска Верзилина П.С.. Литература, которой я пользовался это книги местных авторов, статьи. Я беседовал с казаками из Центра Терского казачества, работниками библиотек, архивов, Государственного краеведческого музея и Государственного музея «Домика Лермонтова». Главной целью исследования является изучение истории жизни и деятельности Верзилина П.С. Родился он в 1791 г.. На военную службу поступил в 1807 г. в Московское подвижное земское войско и принимал участие в сражениях: в Молдавии, Валахии, при Рушуке, Журжи, Никополе. 1812 г. проведён Верзилиным в непрерывных сражениях с французами: Кобринно, Городечно, Люцен, Бауцен, Лейпциг, Кацбах, Краон, Фершампенуаз, взятие Парижа.

В 1820 г. Верзилина перевели в Нижегородский драгунский полк, и с этого времени началась его служба на Кавказе. С 1822 г. он состоял в отряде генерала Ермолова и сражался против горцев в Кабарде. На реке Лабе он сражался под командой генерал-майора Вельяминова. А во время русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Верзилин сражался под командой графа Паскевича-Эриванского, и был отмечен особым вниманием со стороны командующего за свою храбрость и распорядительность. Петр Семенович участвовал при штурме Карса, Эрзерума, Байбурта, Варшавы. По окончании польской войны Верзилин 25.06.1832 был произведён за отличие в чин генерал-майора и, по рекомендации фельдмаршала Паскевича, назначен наказным Атаманом Кавказского Линейного Войска, а через 5 лет он был уволен от должности. По возвращении с Кавказа в 1839-1841 гг. он служил в Варшаве при графе И.Ф. Паскевиче. Во время Венгерской компании 1849 г. он был тяжело ранен саблей в живот и умер в Бессарабии.

Дом Верзилина в Пятигорске может похвалиться богатой и интересной историей: именно здесь был вызван на дуэль Лермонтов. Домик, в котором жил поэт, переходил от одного владельца к другому; ветшал и над ним нависла опасность разрушения. Только в 1912 г. его выкупила Пятигорская городская дума и передала в ведение КГО, которое обосновало в нем музей, дав ему уважительно теплое название - «Домик Лермонтова». После революции домик поэта, а с ним и дом Верзилина был взят государством на сохранность как памятник отечественной культуры.

ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА В ПОЛИТИКЕ

Охотина Юлия Евгеньевна
научный руководитель Гришина Н.Ю.

*БОУ Чувашской Республики СПО «Чебоксарский электромеханический колледж»
Минобразования Чувашии, г. Чебоксары*

Как показывает практика, современное общество думает, что женщинам нет места



в политике. Виной тому - большое влияние традиционных гендерных стереотипов на массовое сознание. Российские женщины исключаются из участия в политике, их представительство в высших эшелонах власти является не столь высоким. Кроме того, большинство руководящих должностей, которые занимают женщины - всего лишь уступка перед натиском женской общественности. На деле, занимаемые ими должности не дают возможности влиять на жизнь страны во всех аспектах, как внутри, так и за ее пределами.

Цель: изучение политической жизни Чувашской Республики с точки зрения гендерных стереотипов, или, говоря другими словами, половой дискриминации.

Гипотеза: любая женщина может достичь таких же успехов в политике, как и мужчина.

Проанализировав гендерный состав Госсовета ЧР и политических партий РФ, я пришла к выводу, что правительство нашей страны не считает, что женщины способны эффективно работать в органах как законодательной, так и исполнительной власти. В связи с этим цель работы - изучение политической жизни Чувашской Республики с точки зрения гендерных стереотипов, или, говоря другими словами, половой дискриминации. В данной работе использовались такие методы исследования как анализ источников (в том числе Интернет-ресурсов), анкетирование, контент-анализ.

Проанализировав гендерный состав органов законодательной власти на региональном и федеральном уровнях, а также органы местного самоуправления, я выявила непропорциональное соотношение мужчин и женщин общей их численности. Считаю, что, не смотря на особенности в психике женщин и мужчин, любая женщина может достичь таких же успехов в политике, как и мужчина. Решение данной проблемы зависит от образовательной политики и финансовой поддержки.

Исследуемая проблема актуальна, так как представительство женщин в органах государственной власти не пропорционально их численности, а основные законы демократических государств провозглашают равенство полов.

АНТИСЕМИТИЗМ В ПОЛИТИКЕ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ

Яковлева Елена Алексеевна

научный руководитель Бахарев К.Г.

МОАУ «Гимназия №1г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк

Термин «холокост» появился в Германии с приходом Адольфа Гитлера к власти. Преследование и истребление евреев проходила в три этапа:

1) С 1933 по 1940 года *еврейский вопрос* решали принудительным выселением евреев;

2) С 1940 по 1942 образовывались польские *гетто*;

3) С 1942 по 1945 - уничтожение евреев.

До начала Второй мировой войны с приходом Гитлера к власти положение евреев начало ухудшаться. 1.04.1933 состоялся бойкот. Немцы громили еврейские магазины, оставляя их без основного заработка. С начала Второй Мировой войны немцы захватили Польшу, Прибалтику, Украину и Белоруссию, где в крупных городах образовывались *гетто*, куда принудительно свозились все евреи. Их отделяли от основного



населения, вытесняли из всех сфер социальной жизни, конфисковали имущество и доводили до такого состояния, когда только физический труд становился единственной возможностью выжить.

Так же на территориях Германии и завоёванных ею стран создавались концентрационные лагеря. В этих лагерях они жили в полнейшей антисанитарии, без питания и на принудительных работах. Во многих лагерях над заключёнными проводились различные медицинские эксперименты.

Массовое уничтожение евреев началось с 1941 года. Для этого применялись разнообразные способы. Например, газовые камеры.

В последние годы войны антифашистские армии стали освобождать заключённых из концентрационных лагерей. В некоторых не успевали освободить евреев, так как их расстреливали за несколько минут до этого.

По некоторым подсчётам операция по уничтожению еврейского населения была выполнена на две трети. Число убитых евреев равно примерно 5 миллионам человек.

Роль нееврейского населения Германии была неоднозначной. Местная полиция осуществляла отправку евреев в концентрационные лагеря. Многие местные жители сами расправлялись с евреями, присваивая себе их имущество. Но бывали случаи, когда жители укрывали и спасали евреев под угрозой своей жизни.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЮВЕНАЛЬНОГО ПРАВА В РОССИИ

Аветисян Гегинэ Геворговна

научный руководитель Полякова Юлия Николаевна

МБУ лицей №67, г. Тольятти

Дети в любом государстве находятся в особом привилегированном положении, и наше современное государство в этом отношении не является исключением. Забота о несовершеннолетних является основополагающей функцией и проявляется в самых различных правовых областях. Таким образом, можно сказать, что тенденции развития ювенального права и его современное состояние на сегодняшний день являются актуальной темой.

В нашей стране юридические нормы, регламентирующие правовой статус несовершеннолетнего, фактически входят в состав многочисленных обособленных отраслей права. Такая ситуация неизбежно порождает как коллизии, так и пробелы в правовом регулировании. Вот почему необходим комплексный правовой подход к проблемам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и создание системы органов для регулирования общественных отношений с их участием.

Целью работы является комплексное и системное исследование сущности, особенностей ювенального права современной России. Достижение цели стало возможным благодаря решению определенного перечня задач:

1. Определить и теоретически обосновать основные понятия работы, такие как «правовой статус несовершеннолетнего» и «ювенальное право».
2. Показать сущность, специфику и назначение норм ювенального права, выделив их основные принципы и функции, закрепленные в международно-правовых актах и



проследить их отражение в существующей на настоящий момент российской модели.

3. Используя результаты теоретического исследования, сформулировать выводы о дальнейших тенденциях развития ювенального права в современной России

Теоретической базой работы стала научно-популярная литература: учебники, диссертации, публикации юристов. Огромную помощь в написании оказали ресурсы интернета, так как там размещены в социальных сетях и личных блогах мнения народа и ряда общественных деятелей. Особую трудность в написании работы составило то, что по вопросу ювенального права очень много дискуссий и нет четко выработанных критериев оценивания результатов.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ МОЕГО РОДА

Костина Анастасия Германовна

научный руководитель Воротилова С.В.

МОУ гимназия № 3 г. Волгоград

В данном исследовании автор рассматривает отцовскую ветвь рода Белицких, родоначальником которого считается прапрадед автора - Дмитрий, родившийся в деревне Филоново Недригайловского района Сумской области. По национальности он был поляком, его супруга - немкой. О его работе известно только то, что она связана с мельницей. Сын Дмитрий - Иван родился там же в 1905 г. По окончании 7-летней школы, сбежал с другом в город Царицын, а в 1928-м году оказался в Алапаевске, где в 1928 г. женился на Анне Ивановне Устьянцевой.

Анна Устьянцева родилась в 1913 г. в селе Зырянка Тагильского уезда Уральской губернии. Её родители: Иван Павлович и Платонида Петровна.

В 1941 г. Ивана Дмитриевича Белицкий находился в военных лагерях Алапаевска, оттуда его призвали на фронт. А на руках Анны Ивановны осталась семья в пять человек: сыновья Юрий, Анатолий и дочери Светлана и Тамара.

С 1946 г. семья Белицких постоянно переезжала, так как Иван Дмитриевич был военным инженером. Так семья оказалась в городе Волжском. Светлана Ивановна, бабушка автора, училась в школе, расположенной в бараке, в котором до этого держали заключённых. В 1956 г., окончив 7 классов, Светлана стала работать кастеляншей в Детском доме Волжского. В 1957 г. перешла на швейную фабрику и связала свою жизнь с пошивом одежды. В 1959 г. Светлана вышла замуж за Вячеслава Афанасьевича Овчинникова. В 1968 г. родился отец автора - Герман. Так как брак Светланы распался и она вышла замуж второй раз – воспитывал его отчим - Виль Иванович Костин.

Герман окончил Саратовский юридический институт, преподавал в Поволжском кадровом суде (бывшая Партийная школа). Потом стал помощником судьи в Волжском городском суде. В 1996 году Герман познакомился с мамой автора - Верой Горбачёвой.

Описав материнскую и отцовскую ветви, мы установили, что все предки по материнской линии и одна ветвь отца (Костины) – уроженцы Саратовской губернии, ныне Волгоградской области. Самое значительное историческое событие в жизни двух поколений – Великая Отечественная война. Некоторые родственники по обеим линиям (И.Д.Белицкий, А.И. и М.И.Ульевы) работали на Сталинградском Тракторном заводе.

В дальнейшем мы планируем исследовать историю нашего рода по линии предков



Костиных и Ульевых, а так же по биографиям отдельных родственников.

УЭК В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ

Попова Мария Олеговна

научный руководитель Мартянова О.А.

МОУ гимназия № 3 г. Волгоград

В рамках государственной программы «Информационное общество» в России проводятся мероприятия по введению «Универсальной электронной карты гражданина» (УЭК). В работе дается оценка вероятности нарушения конституционных прав человека и гражданина, обусловленного введением в оборот УЭК.

Выводы исследования:

По законодательству России основным документом, удостоверяющим личность гражданина, является паспорт гражданина РФ, такая форма документа как УЭК с микрочипом, противоречит законодательству.

Для реализации проекта все данные на гражданина занесут в единую базу. Отсутствие законодательного закрепления гарантии обеспечения сохранности персональных данных граждан, создает вероятность нарушения ст. 23 п. 1, 2, Ст. 24. п. 1 Конституции РФ.

Управляющая компания ОАО «УЭК» обладая правом «обработки персональных данных гражданина», приобретает неограниченные права над пользователем УЭК, что делает его потенциальным объектом криминальных манипуляций нечестного оператора.

УЭК предназначена, в частности, для проведения финансовых операций. Реализацию проекта осуществляют уполномоченные органы государственной власти субъектов РФ. Налицо нарушение ст.71 Конституции РФ, которая гласит, что финансовое, валютное, кредитное регулирование, денежная эмиссия находятся в ведении РФ.

Таким образом, введение УЭК гражданина в России может привести к нарушению конституционных прав человека и гражданина. В случае отказа от использования автоматизированного учета гражданин может подвергаться дискриминации, так как окажутся под угрозой не только получение им государственных, региональных и муниципальных услуг, ряда социальных благ. Может быть причинен вред самому человеку, посредством незаконного использования информации содержащейся в единой базе данных.

ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКОЙ ОВЧАРКИ

Сычев Сергей Александрович

научный руководитель Саркисян И.Х.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир

История породы восточноевропейская овчарка, как зеркало, отражает историю России.



Здесь и загадочная русская душа, и беспримерный патриотизм и энтузиазм, и самый авантюризм, и всеобщая любовь, и горькая неблагодарность... ВЕО выводилась всей огромной страной под названием СССР, при ведущей роли России. ВЕО - верой и правдой служившая всей стране, стала героиней многих фильмов и заслуженно завоевала всенародную любовь. За рубежом, более известная, как «Кремлевская овчарка», ВЕО так же нашла своих поклонников. Во времена перестройки народ ринулся в Европу, а свое стало ненужным... ВЕО была вычеркнута на 20 лет из официальной «Российской кинологии», как отечественная порода. Ну, об этом чуть позже...

Как только не называют любители этой замечательной породы своих собак. ВЕО, восточники, востари, востоки, а если быть точными, то Восточно-европейская овчарка.

Восточноевропейская овчарка давно стала камнем преткновения для отечественных собаководов. Казалось бы, эта собака - предмет законной гордости наших селекционеров, поскольку является живой иллюстрацией к небольшой, к сожалению, энциклопедии, которую условно можно было назвать «Made in USSR». Но, увы, не московская сторожевая, ни московский длинношерстный той-терьер, ни даже неудавшиеся опыты вывести «столичных» догов и водолазов не вызывали столько нареканий, как эти несчастные овчарки. А всё потому, что слишком уж они похожи на «исходный» материал, то есть на «немцев». В чём всё-таки заключается разница между немецкой и восточноевропейской овчаркой и можно ли называть последнюю породой или это всё-таки породный тип? А для этого необходимо обратиться к истории этих собак.

ПАМЯТНИКИ «МЕНЬШИМ» БРАТЬЯМ

Чернецова Оксана Евгеньевна

научный руководитель Панова Л.Ю.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры), являются неотъемлемой частью национального богатства и достоянием народов, частью всемирного культурного наследия и находятся под охраной государства в интересах настоящего и будущих поколений народов.

Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) – это уникальные, ничем не заменимые и не возобновимые свидетельства исторического развития народа, общества и государства, произведение материального и духовного творчества, представляющие историческую, научную, художественную и (или) иную культурную ценность. Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры), являются неотъемлемой частью национального богатства и достоянием всех народов, частью всемирного культурного наследия и находятся под охраной государства в интересах настоящего и будущих поколений народов.

Человек приручил и одомашнил собаку несколько тысячелетий назад. Но человек, скорее всего, обязан собаке и вовсе своим существованием.

Белка и Стрелка-Россия — беспородные собаки, запущенные в космос на советском корабле «Спутник-5», прототипе космического корабля «Восток», и находившиеся там с 19 по 20 августа 1960 года.

Памятник Помощникам ученых.



Памятник собаке возле Института Экспериментальной Медицины имени академика Павлова.

Собака издавна служит науке. Особенно много работал с собаками наш прославленный академик-физиолог И.П. Павлов.

Джувльбарс - обнаружил 468 мин и 150 снарядов, за что был представлен к боевой награде — медали «За боевые заслуги». Ко дню исторического парада Джувльбарс еще не оправился после полученного ранения.

Памятник бультерьеру Пэтси Энн. Именно любовь к людям делала неизменным путь глухой бультерьерши к причалу многие годы.

Памятник Белому Биму.

Есть в мире скромные памятники, которые останавливают прохожих и заставляют вдруг ощутить волнение, нежность, тревогу.

ИСТОРИЯ РОДА ЮСУПОВЫХ

Плотникова Анастасия Николаевна

научный руководитель Вишневская З.П.

МАОУ «Многопрофильный Лицей», Муравленко

Род князей Юсуповых теснейшим образом связан с российской и мировой историей. Его исток - в VI веке нашей эры, когда жил пророк Мухаммед. Эмиры, калифы и султаны с царской властью, чьи имена встречаешь на страницах сказок Шахерезады, а владения простирались от Египта до Индии - все предки Юсуповых. Человек как дерево, которое не может цвести и плодоносить без корней. Оглядываясь ныне в прошлое, мы с горечью понимаем, что иные из этих корней вырублены, иные засохли.

Целью исследовательской работы является следующее: на основе изучения имеющихся материалов и исследований проанализировать историю рода Юсуповых, его влияние и роль в истории России, а также их вклад в культурное наследие России.

Проблема: насколько велик вклад дворянского рода Юсуповых, их значимость в истории России, влияние на развития политических процессов.

Актуальность исследовательской работы заключается в том, что в 2013 году будет отмечаться 400-летие дома Романовых. В связи с этим возникает законный интерес в более детальном изучении рода Юсуповых, так как представители этого рода не только состояли в родственных связях с Романовыми, но и были гораздо знатнее и богаче царского рода. Юсуповы имели дома и усадьбы в Москве и Петербурге. Кроме того, знание родословной в современном мире актуально, также это позволит заинтересовать учащихся в проблеме изучения своей родословной. Подробное изучение дворянского рода заинтересует каждого.

Новизна работы заключается в попытке показать, какое огромное значение имеет познание родословной для формирования нравственности молодого поколения.



ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ

Подопригорова Татьяна Алексеевна

научный руководитель Ясевич Анжела Михайловна

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко Ямало-Ненецкий автономный округ Тюменская область

Актуальность данной темы обоснована ростом молодежного наркотизма, который опережает темпы интенсивности профилактики .

Исследование посвящено проблеме совершенствования законодательства в области профилактики наркомании.

Объектом исследования является система профилактики наркомании в РФ.

Предмет исследования – законодательная база РФ, регулирующая деятельность системы профилактики наркомании в Российской Федерации

Цель работы - выявить пробелы в действующем законодательстве, регулирующие правовые аспекты наркомании.

Из поставленной цели вытекают несколько задач:

- познакомиться с литературой по теме исследования
- изучить и проанализировать правовое поле, связанное с профилактикой наркомании

В результате сбора и анализа материала по проблеме мы пришли к следующим выводам:

1. Предупреждение наркомании - это очень трудная многоплановая проблема, решение которой возможно только при тесном взаимодействии и координации сил и средств, задействованных в этом деле. В каждом государстве оно должно строиться на основе научно разработанной, материально и концептуально обоснованной программы.

2. В нашем законодательстве вместо сбалансированного применения воспитательных и принудительных мер основной акцент делается на уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. При этом не уделяется должного внимания мерам по снижению спроса на психоактивные вещества, профилактике наркотизма и лечению больных

3. Совершенно очевидно, что все запретительные меры будут малоэффективны, пока не придет осознание необходимости комплексного воздействия, как на проблему предложения, так и на проблему спроса. При этом важно достигнуть сокращения не только за счет запретительных мер, а даже в большей мере за счет формирования устойчивой антинаркотической мотивации у россиян, стереотипа неприятия наркотических средств и психотропных веществ на уровне общественного сознания.

4. Поскольку причины распространения наркомании чрезвычайно сложны, недостаточно изучены и зависят от огромного комплекса экономических, социальных и культурологических факторов, не следует преувеличивать роль законодательства в решении проблем профилактики и снижения наркомании среди детей и подростков.

5. Любым конкретным шагам в области профилактики должно предшествовать создание и утверждение соответствующего нормативно-методического обеспечения, полностью учитывающего современные правовые, социальные, педагогические нормы.



6. Необходим серьезный мониторинг правоприменительной практики, изучение международного опыта для дальнейшей работы по совершенствованию законодательства.

ДЕНЬ ПАМЯТИ РУССКИХ ВОИНОВ

Лашко Евгений Сергеевич

научный руководитель Калинцева Р.Д.

Калининградский институт туризма-филиал Российской международной академии туризма, г. Калининград

Традиционно, накануне массовых праздников, в городе Советске Калининградской области (бывшем Тильзите) проводятся акции памяти погибших воинов, захороненных на городской территории. Мемориальный комплекс Первой мировой войны на ул. Героев является памятником истории и культуры.

В сентябре 1914 года в бою под Тильзитом погибли в противостоянии русские и немецкие военнослужащие. Город Тильзит с отданием почестей захоронил погибших на общем кладбище “Вальдфридхоф” (ныне ул. Героев), в последствии установил памятники и установил надлежащий уход вплоть до Второй мировой войны.

С участием общественности России и Германии, начиная с 80-х годов XX века, мемориальный комплекс реконструируется.

Духовное покровительство над захоронением русских воинов осуществляет православное духовенство Калининградской епархии.

С немецкой стороны Народный Союз по уходу за военными мемориалами ежегодно организует группы добровольцев Германии и совместно с молодежью Советска проводит благоустроительные работы.

Данная акция планируется в ознаменование 100-летия с начала Первой мировой войны и первых захоронений русских воинов на территории Тильзита. Акция является знаковой в плоскостях мир и согласие, межнациональная и межконфессиональная толерантность.

Целью проекта является создание атмосферы межнациональной толерантности в Балтийском регионе методами этнокультурного просвещения. Особенность проекта в его ориентации на патриотическое воспитание молодежи Калининградской области.

МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ВETERАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Королева Татьяна Михайловна

научный руководитель Егорова О.В.

ФГБОУ ВПО ОмГАУ им.П.А.Столыпина «Омский аграрный техникум» г. Омск

Право граждан Российской Федерации на социальную защиту закреплено в Конституции Российской Федерации, которая провозгласила Россию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конкретизация этого положения



содержится в ст. 39 Конституции, в соответствии с которой каждому гарантируется социальное обеспечение в случае нетрудоспособности, для воспитания детей и иных случаях, установленных законом.

Особым объектом заботы социального государства являются ветераны Великой Отечественной войны. Система социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны функционирует, в целом, ветераны получают все необходимые им меры социальной поддержки, однако некоторые ее аспекты являются устаревшими. В условиях складывающейся в настоящее время в нашей стране экономической системы, не позволяющей ветеранам Великой Отечественной войны в силу их возраста приспособиться к текущим жизненным ситуациям и преобразованиям, законодатель должен ставить во главу социальной политики правовые гарантии защиты рассматриваемой группы ветеранов. Кроме того, следует выработать механизм социальной защиты ветеранов, отвечающий современным требованиям.

Структурно работа состоит из введения, основной части, состоящей из двух глав, заключения, библиографического списка.

В ходе исследования был выявлен круг лиц имеющих право на меры государственной социальной поддержки; проанализированы основные законодательные акты, содержащие нормы социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны; рассмотрены главные социальные проблемы ветеранов Великой Отечественной войны и сформулированы предложения по улучшению ситуации с соблюдением прав ветеранов.

Практический характер работы связан с тем, что результаты исследования могут быть использованы для совершенствования законодательства в области социальной защиты ветеранов Великой Отечественной войны.

ОХРАНА ТРУДА КАК ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ТРУДОВОГО ПРАВА

Любовь Сергеевна Борисова

научный руководитель Кислова О.А.

ФГБОУ ВПО ОмГАУ им.П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск

Система охраны труда является важной составной частью системы обеспечения безопасности образовательных и производственных объектов, а также общей системы национальной безопасности страны. В связи с ростом количества чрезвычайных ситуаций в последние годы особую актуальность приобрели вопросы организации работ по охране труда, улучшения условий и безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма работников в целом, и работников в возрасте до восемнадцати лет, в частности. Положение усугубляется пробелами действующего законодательства в области охраны труда, его несоответствием сложившимся экономическим и трудовым отношениям, адаптированным мировым сообществом, международным нормам. Необходимо совершенствовать законодательство, что будет способствовать поднятию уровня правопорядка в указанной сфере. Предлагаю, дополнить раздел 10 ТК РФ нормами на охрану труда в отношении работников в возрасте до восемнадцати лет.

Среди которых, необходимо законодательно закрепить обязанность работодателя провести «специальный инструктаж» по охране труда с несовершеннолетними ра-



ботниками, при этом, поясняя все неблагоприятные последствия при его не соблюдении. Статья 213 ТК РФ устанавливает общее правило относительно прохождения медицинских осмотров, а также их периодичность - для лиц в возрасте до 21 года - каждый год. Нормы статьи 266 ТК РФ воспроизвели указанную периодичность в отношении работников в возрасте до восемнадцати лет, такой подход не может быть оправдан, поскольку основное внимание работодателя должно быть уделено обеспечению требований трудового законодательства, непосредственно направленных на сохранение жизни и здоровья работников в возрасте до восемнадцати лет в процессе трудовой деятельности, в том числе регламентированных правовыми нормами в области охраны труда.

Предлагаю, усложнить описываемую норму сроком не реже, чем раз в полгода, применительно к работникам, до восемнадцати лет, и дополнить статью 266 ТК РФ указанным сроком, аналогичный срок должна иметь и статья 265 ТК РФ.

Следует отметить, что дальнейшее совершенствование норм по охране труда в отношении несовершеннолетних крайне необходимо, подробное законодательное закрепление, смогло бы способствовать снижению неблагоприятной статистики в области охраны труда несовершеннолетних работников.

РАЗВИТИЕ СИНЕМАТОГРАФА В ПЕТЕРБУРГЕ И ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Рокка Александра Юрьевна

научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич

АОУ ВПО «АГУ имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В данной работе рассмотрены основные этапы развития синематографа в Петербурге и Петербургских губерниях в конце XIX - начале XX века. Комплексно изучаются работы отечественных исследователей, касающиеся первых шагов кинематографа в дореволюционной России, от момента его появления на отечественном рынке с проведением кино-съемок иностранными специалистами, до организации собственного кинопроизводства.

Цель работы: всестороннее исследование истории дореволюционного кинематографа на основе изученных и проанализированных источников и литературы.

Гипотеза: в отечественной историографии развитие русского дореволюционного кино изучено мало, а точнее возникновение технического новшества, которое вырождалось в демонстрации и организации первых киносъемок. Сегодня, когда частная сеть кинотеатров получило большое развитие, интересно было бы сравнить, как подобные процессы проходили в конце XIX – начале XX веков. Также представляет интерес взаимоотношение владельцев первых синематографов с властями.

Методика исследования: Основной работы являются принципы всесторонности, историзма и объективности. Принцип всесторонности позволяет рассмотреть тему с привлечением различных источников и литературы. Под историзмом понимаются принципы научного познания, подразумевающие изучение всех явлений культурной жизни в ее историческом развитии. Принцип объективности позволяет избежать односторонней трактовки вопроса.



Результаты: в течение конца XIX – начала XX веков кинематограф в России из технической новинки, предназначенной для проектирования на белый экран «движущихся фотографий» превратился в часть повседневной жизни царской семьи и миллионов людей. С переходом к системе кинопроката, произошло стимулирование дальнейшего развития сети стационарных кинематографов, а рост последних в свою очередь повышал спрос на кинокартины. Кинотеатры Петербурга снабжались фильмами иностранного производства, фильмы «русской тематики» появлялись на экранах в виде исключений. Культурно-просветительная и научная роль синематографа была осознана очень быстро, поэтому им мгновенно заинтересовалось Императорское Русское Техническое общество, задачей которого было всяческое содействие техническому прогрессу. Однако со своих первых шагов кинематограф находился и под бдительным надзором цензуры.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ

2013



ВЛИЯНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФТОРА НА КАЧЕСТВО МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ОСНОВЕ АММОФОСА И ФТОРИДНЫЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

*Селюкова Александра Ивановна
научный руководитель Цыбина В.Б.*

*ГБОУ СО СПО «Поволжский колледж технологий и менеджмента», г. Балаково
Саратовская обл.*

В процессе аграрного использования в почвах снижается содержание отдельных питательных элементов, необходимых растениям для полноценного роста, поэтому чрезвычайно важную роль в сельском хозяйстве играют минеральные удобрения. Вместе с минеральными удобрениями в почву поступают фтор, который содержится в фосфорных и некоторых комплексных удобрениях. Увеличение массовой доли фтора в минеральных удобрениях на основе аммофоса не только снижает прочность гранул удобрений, увеличивает их слеживаемость, но и представляет собой серьезную экологическую опасность, загрязняя почву и угнетая растения.

Проблемы и задачи очистки от фтора экстракционной фосфорной кислоты, является, несомненно, актуальными и представляют большой научный и практический интерес для решения проблем сохранения природной среды и здоровья населения.

Целью нашей работы являлось исследование влияния содержания фтора на физические свойства удобрительных фосфатов аммония и на экологию.

В работе проведены исследования на содержание фтора в экстракционной фосфорной кислоте, в удобрениях МАФ, ДАФ, NPS, кормовых фосфатах, определены прочность и влажность, сделаны выводы о негативном воздействии фтора на удобрения и окружающую среду. Сделан мониторинг по газовым выбросам фтора в атмосферу.

Исследование проводилось в лаборатории ЦАКК ООО «Балаковские минеральные удобрения» на промышленных образцах, с помощью аттестованных методик определения массовой доли фтора в фосфорных кислотах, минеральных удобрениях, кормовых фосфатах ОАО «НИУИФ» им. профессора Я.В. Самойлова и ООО «БМУ».

Экспериментально подтверждено, что наличие фтора в удобрениях отрицательно влияет на их физические свойства прочность и слеживаемость гранул, т.к. увеличение содержания фтора разрушает структуру гранул аммофоса, делая ее менее прочной.

Полученные результаты показали, что необходимо организовать производство обесфторенных удобрений на основе аммофоса т.к. предварительное обесфторивание исходной ЭФК позволяет получать удобрения на основе аммофоса не только с улучшенными физико - механическими свойствами, но и предотвращает загрязнение фтором почв и растений.

Производство минеральных удобрений в ближайшем будущем должно быть ориентировано на их предварительную очистку. Это может существенно повысить стоимость удобрений, так же снизится заболеваемость и увеличится продолжительность жизни и трудоспособность населения.

Целесообразно и ведение экологического нормирования качества минеральных удобрений. При составлении планов применения минеральных удобрений наравне с требованиями земледелия обязательно должны учитываться вопросы охраны окружающей среды.



ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Боев Александр Владимирович
научный руководитель Старых Г.А.

Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, г.Старый Оскол

Состояние окружающей среды достаточно полно описывается лишь в крупных городах и промышленных зонах. Практически не охватываются сетью наблюдения малые города и многочисленные населённые пункты. Государственный экологический контроль не охватывает большинство малых рек, почвы и атмосферы малых городов. Поэтому необходимо проводить общественный экологический мониторинг.

Основная цель, которую ставит перед собой общественный экологический мониторинг - повышение доступности экологической информации для общественности.

Большая доля вредных выбросов в атмосферу г. Старый Оскол приходится на объекты горнорудной и металлургической промышленности, а также на предприятия по производству стройматериалов. В сумме эти стационарные источники выбрасывают 67,8% от общего объёма загрязняющих атмосферу города веществ.

В связи с наличием на территории Старооскольского района и г. Старый Оскол крупного металлургического производства наблюдается технологическое увеличение фона на больших территориях значительной группой тяжелых металлов, их накопление во всех компонентах природной среды. При этом высокая токсичность многих из них могут иметь серьезные последствия не только для природной среды, но и для людей и животного мира.

В ходе работы были проведены исследования загрязнения почвы, воды и воздуха в городе Старый Оскол. Для проведения загрязнения почвы, воды и воздуха использовалась комплект-лаборатория «Пчёлка-У».

Наиболее эффективно, с нашей точки зрения, общественный экологический мониторинг может выполнять такие функции, как:

1. Создание альтернативного информационного канала; повышение оперативности экологического контроля и эффективности оповещения населения о происшествиях и чрезвычайных ситуациях.
2. Наблюдение за объектами, которые либо не включены в программы мониторинга государственных природоохранных служб, либо описываются недостаточно полно.
3. Привлечение внимания к проблемам, которые ранее не были обозначены.
4. Развитие экологического образования и просвещения.

ИЗУЧЕНИЕ ФЛУКТУРИРУЮЩЕЙ АССИМЕТРИИ ЛИСТЬЕВ БЕРЕЗЫ В ОКРЕСТНОСТИ НЮРБИНСКОГО РАЙОНА

Егорова Алиса Андреевна
научный руководитель Масанова Т.А.

*МБОУ «Аканинская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Егорова»,
с.Акана*

Актуальность данной работы обусловлена тем, что исследования в этой области в нашем районе проводились недостаточно. Работники лесного хозяйства при оценке



состояния леса ограничиваются визуальным осмотром, а за состоянием атмосферного воздуха в поселке недостаточный контроль. Вышеуказанная методика позволит определить качество здоровья среды путем изучения асимметрии листьев березы повислой.

Цель исследования: определение экологического состояния среды путем изучения флуктуирующей асимметрии листьев *Betula pendula*.

Задачи:

1. Знакомство с морфологическим описанием берёзы повислой (*Betula pendula*);
2. Выбор места произрастания берёзы повислой в окрестности с. Акана и проведение практической работы по сбору материала (берёзовых листьев).
3. Измерение флуктуирующей асимметрии берёзовых листьев (по пяти признакам).
4. Статистическая обработка и интерпретация результатов измерений.

Объект исследования: листья березы повислой.

Предмет исследования: флуктуирующая асимметрия.

Гипотеза: мы считаем, что данные флуктуирующей ассиметрии листьев березы повислой находящихся в нескольких участках , могут оценить экологическое состояние местности с.Акана.

Берёзовые листья были собраны в следующих точках с.Акана: 1- около дороги в «Березовой роше»; 2- «Ханаачыйа» которая находится в 20м. от склада с ядохимикатами. При сборе материала строго придерживались тех методических требований, которые изложены в методическом пособии А.С.Боголюбова.

Сбор материала провели в конце июнь месяца 2012 года. С каждого района было взято по сто листьев (по десять образцов с десяти деревьев). Всего было собрано двести листьев. Листья были собраны из одной и той же части кроны с максимального количества доступных веток относительно равномерно вокруг дерева. Для измерения были отобраны листья среднего размера. Все листья с одной территории упаковывались в полиэтиленовый пакет, в него также помещали этикетку с названием мест сбора. Материал был обработан сразу после сбора. Обработка материала включает в себя по 5 измерений левой и правой половины каждого листа по отдельности и расчет их различий, то есть величины асимметрии листьев. Для начала необходимо сложить лист пополам, совмещая верхушку с основанием листовой пластинки. Затем разогнуть лист и по образовавшийся складке произвести измерения. С каждого листа снимают показатели по пяти промерам с левой и правой сторон листа

В ходе выполнения работы мы определили экологическое состояние среды путем изучения флуктуирующей асимметрии листьев берёзы повислой *Betula pendula*.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что:

- Наибольшая степень флуктуирующей асимметрии, характеризующая стабильность развития березы повислой, в наших исследованиях установлена в лесном массиве «Ханаачыйа», следовательно, состояние окружающей среды здесь критическое, на которую необходимо обратить внимание общественности и администрации наслега, возможно, для проведения независимой экспертизы с целью установления решающих факторов, влияющих на экологическое состояние среды, дальнейшего их устранения.

- Наиболее благоприятное экологическое состояние среды выявили в «Березовой роше», состояние соответствует условной норме.



ВЛИЯНИЕ МУРАВЬЕВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МЕСТНОСТИ «СИЭН» В ОКРЕСТНОСТИ СЕЛА АКАНА

Солтуева Валерия Алексеевна

научный руководитель Масанова Татьяна Александровна

*МБОУ «Аканинская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Егорова»,
с. Акана*

В нашем районе о жизни муравьев никто не интересовался и эта тема не изучена. Считаем, что в природе роль муравьев на экологическое состояние среды огромна.

Цель работы: Изучить влияние муравейника и муравьев на экологическое состояние местности «Сиэн».

Для достижения данной цели мы поставили следующие задачи:

1. Изучить методическую и дополнительную литературу.
2. Выявить особенности муравейников в местности «Сиэн».
3. Произвести учет активности муравьев на дорогах и учет добычи, приносимой муравьями в гнездо;
4. Выявить значение муравьёв для экосистемы местности «Сиэн»

Предмет исследования: экологическое состояние местности «Сиэн»

Объект исследования: муравейники

Для изучения влияния муравьев на экологическое состояние местности «Сиэн»

с.Акана нами сравнены два муравейника: 1 на опушке леса и 2 на открытой местности. Для описания видового состава растительности была использована методика геоботанического описания, составитель А.С. Боголюбов. В ходе исследования заполнялись бланки описания участка растительного покрова.

У изучаемых муравейников форма купола 1-го муравейника - шлемовидная. Это объясняется тем, что муравейник располагается на освещенном участке, форма купола муравейника №2 – плоская, т.к строительный материал покровного слоя купола муравейника образовано на бревне лиственницы.

Изучение надземной части муравейника проводилась по методике Г.М. Длусского и А.П. Букина (1986). Объем гнезда определялся по методике Захарова и др. (1981). Муравейник №1 находился на окраине леса. Его высота - 53см. диаметр – 41 см, объем гнезда 0,059м³. Муравейник №2 на открытой местности, высота 20 см, диаметр 62 см, объем гнезда 0,032 м³. Таким образом, муравейник на открытой местности меньше, чем на окраине леса, так как видовой состав растений на открытой местности меньше.

Одной из задач проведения исследования являлось определение роли муравьев для местности «Сиэн». Для этого мы использовали метод исследования почвы и работу с дополнительными источниками информации.

В ходе исследования мы изучили почвенный состав возле муравейника. По полученным данным можно отметить, что почва у муравейника более структурная, лучшего механического состава, более рыхлая, влажная, более плодородная.

Исследования показали:

- Почва у муравейника более структурная, лучшего механического состава, более рыхлая, влажная, более плодородная.

- Основу кормовой базы муравьев составляют вредители древесных и травянистых растений, что особенно важно для лесной экосистемы.



· Проблема сохранения муравейника является актуальной для стабильного развития экосистемы местности «Сиэн».

Наши исследования не закончены, и мы планируем на следующий год продолжить наши наблюдения в следующих направлениях:

1. Провести учет тех мест, где муравейников избыток, а затем, где их мало или совсем нет.
2. Выяснить, как активность муравьев зависит от времени суток.

ЧАСТОТА ПРОЯВЛЕНИЯ ВИРУСНОГО ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА (ВАКРС) В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕРАВНОЗНАЧНЫХ ЗОНАХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Мань-Хая Чодураа Валерьевна

научный руководитель Куулар Г.Д.

ГБОУ СПО РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум», г.Кызыл

Научное обоснование. Инфекционная патология хронической и факторной категории вследствие известной эволюции, пришедшая на смену острым эпизоотическим инфекциям, в настоящее время становится наиболее сложной проблемой эпизоотологической науки и практики. Вирусный лейкоз крупного рогатого скота (ВАКРС) занимает при этом особое место, исходя из сложившейся эпизоотической обстановки.

Гипотеза: Республика Тыва имеет свои региональные особенности, обусловленные спецификой скотоводства, экологической обстановкой. Незначительные отрицательные изменения состояния природной среды, многократно умножаются, приводит к необратимым последствиям.

Цель: Изучение частоты проявления ВАКРС в экологически неравнозначных зонах Республики Тыва.

Объект исследования: Статистические отчеты 1 вет., 4 вет.

Метод исследования: Описательные: ретроспективный анализ данных за последние 10 лет отчетов по вирусному лейкозу крупного рогатого скота за 2000-2010 годы.

Результат: - Определено степень экологического благополучия и неблагополучия зон и вредное влияние естественной радиации на биохимический статус коров в разных зонах республики. - Техногенное и естественное загрязнение окружающей природной среды вызывает болезни не только сердечно-сосудистой системы, обмена веществ, но и кроветворных органов.

Вывод: а) получена эпизоотологическая характеристика экологически неравнозначных зон Республики Тыва по ВАКРС; б) внести предложение в разработку и совершенствовании рекомендаций по профилактике и мерам борьбы против лейкоза в зависимости от экологического состояния зон республики.



ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГО-ЮРИДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ЯНАО

Кирпиченко Олег Геннадьевич

научный руководитель Родина Елена Владиславовна

МБОУ ММК г.Муравленко

Наблюдая за современным положением природной среды в нашем округе, я считаю, что экологическая ситуация в Ямало-Ненецком автономном округе оценивается как кризисная. В ряде случаев она уже преодолела кризисную черту и имеет признаки экологической катастрофы. Наибольшее воздействие на окружающую среду оказывает народнохозяйственный комплекс (промышленность, транспорт, сельское хозяйство), а также население.

Известны факты, что в пределах округа был произведён ряд подземных ядерных взрывов: в 1974 г. – в Тазовском районе, в 1988 г. - в Пуровском. Гамма-фон на всей территории округа находится на уровне естественного радиационного фона (10-20 мкР/ч).

Пристальное внимание к экологическим проблемам округа ученых, экологов, нефтяников, врачей, педагогов объясняется многогранностью данной проблемы. Свой вклад в изучение экопроблем и поисков путей решения внесли: Ю.Неёлов, В. Быковский, В. Булатов, С. Ларин, Г. Чувашов и другие.

В нашем округе приняты ряд программ по природосохранности. Генофонд природы сохраняют заповедные территории. В округе расположены Верхнетазовский заповедник и ряд заказников республиканского и областного значения.*В Красную Книгу ЯНАО помещены редкие и исчезающие виды животных и растений. При городских администрациях работают экологические органы, контролирующие ситуацию в округе.

Несмотря на то, что в округе делается многое для решения экопроблем, ситуация всё же ухудшается. Исходя из данного **противоречия**, определил **проблему** для нашего исследования: разобраться, в чем причина экологического неравновесия и поиске путей стабилизации, поэтому **тема** моей исследовательской работы: «Изучение эколого-юридических аспектов состояния природной среды Ямало-Ненецкого автономного округа».

Самым страшным антропогенным влиянием на природу является не деятельность промышленных компаний, а так называемое промышленное загрязнение и экологическая неграмотность населения. Я согласен с таким заявлением, о котором пишет агентство «Север-Пресс», на заседании Форума «Лики севера».

На наш взгляд, одним из путей решения экологических проблем является сотрудничество субъектов в области экологии, которое могло бы решить многие финансовые проблемы природоохранной деятельности.

Во-вторых, антропогенное воздействие на природу должно быть срочно упорядочено - законодательно. Иначе не избежать плачевных для человечества последствий загрязнения окружающей среды.

В-третьих, просветительская сторона не менее важна. Здесь велика роль средства массовой информации (СМИ). «Судьба природы – наша судьба». Эта фраза с глубоким смыслом, ведь экология – это наука о взаимодействии организма с окружающей средой. Организм всегда находится под воздействием окружающей среды,



приспособляется к ней, изменяет свои свойства, и начинает уже сам воздействовать на неё, изменяя её. Этот цикл повторяется многократно, поэтому живые организмы и окружающая среда взаимосвязаны и взаимозависимы.

В-четвертых, образовательные программы учебных учреждений экологической направленности.

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕМНЕНИЕ

Кочеткова Вероника Викторовна
научный руководитель Попова Н. А.
МАОУ «СОШ №17», Соликамск

100 лет назад Луи Майяр обнаружил, что если смешать аминокислоты с сахарами и нагреть, то образуется смесь веществ темного цвета. Впрочем, ни современники, ни он сам не оценили значимость этого открытия. Зато, спустя много лет, оно занимает неотъемлемую часть нашей повседневной жизни.

Цель работы: изучение реакции Майяра в школьной лаборатории.

Гипотеза: чем меньше молекулярная масса углевода, вступающего в реакцию Майяра, тем активнее идёт процесс неферментативного потемнения продукта (признаки реакции выражены ярче).

Методы исследования:

- теоретические (анализ, синтез);
- эмпирические (эксперимент, наблюдение, моделирование)

Реакция Майяра, иначе называемая реакцией меланоидинообразования, – это неферментативное покоричневение конечного продукта после взаимодействия аминокислоты с сахаром, обычно после нагрева их смеси. Хотя процесс активно идёт при 150-155°C, начинается он при гораздо более низких температурах.

Критический анализ литературных данных (теоретическая часть) выявил многоплановость протекания реакции в естественных условиях, в связи с чем было интересно узнать, как будет происходить процесс меланоидинообразования с химическими веществами в школьной лаборатории.

В результате проведенного эксперимента были сделаны следующие выводы:

- 1) Моделирование реакции Майяра в лабораторных условиях на системах глюкоза-глицин и сахароза-глицин возможно.
- 2) Гипотеза о том, что чем меньше молекулярная масса углевода, вступающего в реакцию Майяра, тем активнее идёт процесс неферментативного потемнения продукта, была доказана.
- 3) Сульфитация пищевых продуктов предотвращает их потемнение за счет протекания реакции Майяра.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ

Новокрещенова Ирина Валерьевна

научный руководитель Новокрещенова Наталья Юрьевна

МБОУ ДОО ДЭБС г. Салавата

Цель: Определить плодородие почвы различными методами.

Задачи:

- определить содержание перегноя и воды;
- определить механический состав почвы;
- определить воздухопроницаемость почвы;
- определить водопроницаемость почвы;
- определить кислотность почвы

Объект и место исследования: почва учебно-опытного участка ДЭБС.

Время проведения исследования:

Исследование было проведено в течение месяца с 01.04.2013 по 30.04.2013 года, перед началом озеленением учебно-опытного участка.

Методика и результаты исследований:

1. В результате исследования механического состава почвы оказалось, что почва на учебно-опытном участке ДЭБС – *супесчаная*.
2. Исследование почвы на воздухопроницаемость и водопроницаемость показала, что супесчаная почва *достаточно воздухопроницаема и водопроницаема*.
3. В результате исследования кислотности почвы определили, что почва на пришкольном участке *кислая* (рН-5,5).
4. Определение плодородия почвы по ее цвету еще раз доказало, что почва на учебно-опытном участке ДЭБС г. Салавата *малогумусная и малоплодородная*.

Вывод: используя приведенные выше методики исследования почвы, мы выяснили, что *содержание в почве перегноя и воды* небольшое.

Поэтому следует подбирать для озеленения территории такие сорта растений, которые не так требовательны к содержанию гумуса и влаги в почве и будут расти в данных экологических условиях.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА В ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЯХ ГОРОДА КОТЕЛЬНИКИ

Шерба Диана Васильевна

научный руководитель Смолик Е.В.

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

В наше время можно годами жить и работать в радиоактивной зоне и не знать об этом. *Актуально?* Как никогда! Речь идет о здоровье и жизни человека! А в чем *новизна* работы? В том, что никто из учащихся школ города Котельники не проводил подобные исследования. Стало быть, живем мы в полном неведении, додумывая или веря СМИ. *Цель* нашей работы посвящена измерению радиоактивного фона в жилых и общественных зданиях, а точнее, уровню мощности полевой эквивалент-



ной дозы гамма-излучения. Задач было несколько: проведение социологического опроса учащихся; изучение информационных источников; консультация в отделе строительства администрации города Котельники; исследование уровня МЭД гамма-излучения в жилых и общественных зданиях, кирпичных и панельных домах; анализ полученных результатов; консультации в отделе здравоохранения администрации; оформление выводов и рекомендации по итогам исследования. Методика нашей работы - это радиационно-дозиметрический контроль. Дома в нашем городе, в основном кирпичные и панельные, причем как жилые, так и общественные. Вооружившись дозиметром-радиометром РКСБ – 104, мы стали проводить исследование наших объектов - зданий. Предметом исследования, как вы понимаете, был уровень радиационного фона. Затем определили места измерений. Наши выводы порадовали нас: уровень мощности полевой эквивалентной дозы гамма-излучения в нашем микрорайоне во всех исследуемых зданиях находится в пределах нормы (это при том, что мы находимся в самой неблагоприятной зоне Московской области!). Живите, как говорится, спокойно и счастливо, но будьте всегда начеку! А для этого мы вам рекомендуем приобрести индивидуальные дозиметры-радиометры, с которыми вы всегда можете самостоятельно провести необходимые измерения. При обнаружении повышенного уровня, мы предлагаем вам действовать согласно нашим памяткам. Практический выход для нас – это реализация нашего предложения: установить в городе электронные табло с показаниями радиационного фона, чтобы не случилось так, как предвещает поэт Лев Зазерский: «...безудержная к потребленью страсть цивилизацию Земли заставит пасть».

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ГОРОДА НЕФТЕКАМСКА

Нурiev Вадим Фирзатович

научный руководитель Шамсудинова Э.Р.

ГОУ СПО Нефтекамский нефтяной колледж, г. Нефтекамск

Сегодня надо говорить о крайней необходимости научного обоснования и практического внедрения экологических решений при проектировании, строительстве и эксплуатации строительных объектов

Как отрасль народного хозяйства строительство нуждается в большом количестве различного сырья, стройматериалов, энергетических, водных и других ресурсов, получение которых оказывает сильное воздействие на окружающую среду.

само строительство – процесс относительно скоротечный. Значительно сложнее дело обстоит с воздействием на природу объектов, являющихся продукцией строительства – зданий, сооружений и их комплексов – урбанизированных территорий.

Целью строительного-экологического мониторинга является получение достоверной информации о состоянии окружающей природной среды (ОПС) на территории города Нефтекамска, промышленной зоны и в зоне его влияния для принятия управленческих решений, касающихся природоохранной деятельности

Строительно-экологический мониторинг территории г. Нефтекамска на пред-



приятиях строительной индустрии и строительных площадках включает следующие виды деятельности:

1. наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду;
2. оценку её фактического состояния;
3. прогноз изменения и его оценку.

На стадии выбора строительных площадок прежде всего должны рассматриваться возможности использования под строительство непригодных для с/х земель или малопродуктивных угодий, возможность комплексного использования сырья, наиболее рационального употребления водных ресурсов, возможность предотвращения загрязнений воздушного бассейна, вод, земель промышленными выбросами и прочими отходами

Определены задачи оптимизации снижения экологической опасности промышленной деятельности предприятий в соответствии с требованиями экологической доктрины Российской Федерации в области строительства:

1. применять экологически чистые технологии производства строительных изделий и конструкций;
2. выполнять производство строительных работ строго согласно Организации строительного производства с учетом экологических требований.

Основные предупреждающие мероприятия по негативным эффектам прорабатываются в разделах проекта по охране труда и охране окружающей среды. В то же время организация утилизации строительных отходов в стране ведется крайне слабо.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ СОКОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СЕТИ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ Г.МАЙКОПА

Симоненко Елена Николаевна

научный руководитель Сичко Н.О.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

В рамках программы государственной стандартизации, реализуемой в технических комитетах 93 и 335 Госстандарта России, разработаны и утверждены 26 российских стандартов (ГОСТ Р) на современные аналитические методы испытаний соковой продукции. Однако существующие противоречия в стандартах могут являться в некоторых случаях причиной выпуска низкокачественной и фальсифицированной продукции. Согласно нормативным документам в сок не допускается добавление химических консервантов, красителей, искусственных ароматизаторов, а также ароматизаторов идентичных натуральным. Новый ГОСТ Р 51398-99 содержит разъяснения касательно компонентов, которые могут быть добавлены в сок. К ним относятся исключительно натуральные ароматические вещества, а также сахар, лимонная и аскорбиновая кислоты. В сок добавляют либо сахар, либо лимонную кислоту и только для корректировки вкуса, а не для восполнения, например, недостатка натуральных сухих веществ в соке,



вызванного его искусственным разбавлением путем внесения воды.

Целью данного проекта является экспертиза качества плодово-ягодных соков, реализуемых в сети розничной торговли г. Майкопа. Для реализации поставленной цели решались следующие *задачи*: проведен аналитический обзор литературы с целью установления фактов определяющих качество и физиологическую ценность данного продукта; проанализированы органолептические показатели яблочных соков различных производителей; определены физико-химические показатели; определены пищевые добавки (консерванты, подсластители).

Существенных отклонений от нормы по органолептическим и физико-химическим показателям в исследуемых образцах соков не выявлено. Все яблочные соки представляют собой, как заявлено в нормативных документах, прозрачную жидкость без осадка и посторонних включений, без посторонних привкусов и запахов, желтого, светло-коричневого или соломенного цвета.

Определение пищевых добавок проводилась методом капиллярного электрофореза на системе «Капель». В результате исследования были получены электрофореграммы анализируемых соков, показывающих наличие сорбиновой кислоты и ацесульфам в соках, которые не заявлены на упаковке производителями. Согласно нормативным документам в сок не допускается добавление химических консервантов, красителей, искусственных ароматизаторов, а также ароматизаторов идентичных натуральным.

Проведена открытая потребительская дегустация в гипермаркете «Магнит» города Майкопа. Целью потребительской дегустации являлось повышение потребительской грамотности, формирование потребительских предпочтений при выборе товара. Научить покупателя, как по внешним признакам: цвету, запаху, вкусу определять качество предлагаемых продуктов питания, тем самым уберечь потребителя от приобретения некачественной продукции.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФЕРМЕНТНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ФЕНОЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС КРАСНЫХ ВИН

Прохорова Аида Джимовна

научный руководитель Сиюхова Нафсет Тевчевовна

ФГБОУ ВПО «МГТУ», город Майкоп

Целью данной работы является исследование влияние ферментативной обработки мезги винограда Каберне на качество красных вин.

Объекты исследования: красные столовые виноматериалы, полученные из сорта Каберне, произрастающем в Краснодарском крае ; ферментные препараты и активные сухие дрожжи ИОЦ «Престиж» дозой 20 г/г (высококачественные дрожжи, предназначенные для производства сортовых красных сухих вин).

В число изучаемых ферментных препаратов вошли:
тренолин опти, лафаза термо и Лафазим пресс.

Актуальность работы заключается в том, что применение ферментов широкого спектра действия повышает экстрактивность вина, выход сусла и полное извлечение красящих и других веществ. Применение ферментных препаратов в производстве вин позволяет получить винодельческую продукцию с высоким содержанием био-



логически активных веществ.

Выводы: применение ферментных препаратов оказало влияние на биохимический состав вин. Эффективность их влияния зависела от вида фермента и сорта винограда. Наиболее высокий уровень содержания фенольных соединений в вине отмечен при применении препарата Лафазим пресс. Была выявлена закономерность: с увеличением концентрации фенольных соединений в опытных образцах вино-материалов повышается их дегустационная оценка. Анализ полученных результатов свидетельствует, что обработка ферментами мезги красных сортов винограда является эффективным способом экстракции фенольных, в том числе и красящими, веществ из кожицы винограда. Обработка фенольными препаратами позволяет извлечь более 90% фенольных и, 70% красящей (от технологического запаса) веществ. При этом по сравнению с мезгой, не обработанной ферментами, массовая концентрация суммы фенольных веществ в вино-материале возрастает. Полученные результаты показывают также, что экстрактивное действие ферментов на различные сорта винограда неоднозначно. Из исследуемых сортов винограда Наибольшее воздействие ферменты оказали на сорт винограда Каберне. С увеличением дозы экстрактивное действие ферментного препарата возрастает. Так, увеличение дозы от 0,01 до 0,020 г/дм³ способствует увеличению массовой концентрации фенольных веществ в среднем на 3-8%, а антоцианов

БУМАЖНАЯ ХРОМОГРАФИЯ И ДРУГИЕ ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ

Сайчева Валентина Павловна

научный руководитель Венков С.И.

МБОУ Лицей № 38. г.Нижний Новгород

Бурное развитие промышленности, в том числе химической, создало серьёзную проблему: необходимость снизить отрицательное её воздействие на окружающую среду.

Как следствие, вопрос о контроле содержания катионов тяжёлых металлов становится актуальным в современном мире.

Цель: изучить тест-методы определения тяжёлых металлов, бумажной хроматографии, ознакомиться с понятием «тяжёлые металлы», провести ряд химических опытов по обнаружению катионов тяжёлых металлов в природной воде.

Описание тест-методов: метод бумажной хроматографии, сульфидный метод, взаимодействие с родизонатом натрия, дитизиновый метод.

Результаты:

1. образец № 1 – талый снег, взятый около проспекта Гагарина.
2. образец № 2 – талый снег, взятый около гаражей.
3. образец № 3 – талый снег, взятый около котельной.
4. образец № 4 – вода, взятая в луже около дома.

Выводы:

1) проведён эксперимент по обнаружению тяжёлых металлов сульфидным и дитизиновыми методами и методом бумажной хроматографии;



- 2) проведён анализ четырёх реальных проб на содержание катионов тяжёлых металлов, в ходе которого были обнаружены:
 - a) катионы цинка во всех четырёх анализируемых образцах сульфидным методом;
 - b) наличие катиона тяжёлого металла в образце № 4 дитизионовым методом;
 - c) наличие катионов меди в образцах № 1, № 2, № 4 методом бумажной хроматографии;
 - d) наличие катионов кобальта в образце № 3 методом бумажной хроматографии;
 - e) наличие катионов кадмия в образце № 4 методом бумажной хроматографии;
- 3) проработана литература по тест методам экологического мониторинга;
- 4) проработана литература по экологическим вопросам окружающей среды.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЙОДА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

Горбачева Анна Александровна

научный руководитель Венкова С.И.

МБОУ лицей №38, г. Нижний Новгород

Йод является жизненно необходимым человеческому организму микроэлементом. Его недостаток и высокое содержание в организме может привести к серьёзным проблемам.

Цель: исследовать различные продукты и лекарства на содержание йода.

Задачи: изучить многообразие веществ с содержанием йода и йодидов, сравнить содержание йодидов в фармацевтических препаратах и продуктах питания, найти различия в составах и количестве йода в упомянутых выше фармпрепаратах и продуктах питания, изучить литературу о значении йода для человека.

Практическая часть: Йодкрахмальный тест-метод.

Для определения йода была использована индикаторная йодкрахмальная бумага. Бром окисляет йодиды до йода, который можно зафиксировать по появлению синего пятна на йодкрахмальной бумаге. Интенсивность окрашивания пятна от светло-голубого до темно-синего зависит от количества йода.

Этот тест-метод был проверен на анализе лекарственных препаратов: «Йодомарин», «Йодбаланс», «Йод-актив». В этих препаратах действующим веществом является йодид калия. А «Йод-актив» содержит кроме того и молекулярный йод. Для проведения анализа таблетку препарата растирали в ступке, затем растворяли в дистиллированной воде. «Йод-актив» давал такую окраску и без добавления бромной воды, что подтверждало наличие в препарате элементного йода.

Соединения йода обнаружены в минеральной воде «Рычал-Су», «Боржоми» и «Ессентуки». Эти воды разлиты из источников Кавказских минеральных вод. В воде «Сарова» и «Аква Минерале» соединения йода не обнаружены.

Исследовали морепродукты на обнаружение соединений йода: морская капуста, мидии, креветки, осьминоги, кальмары, лосось морепродукты.

Вывод:

По результатам эксперимента сделала вывод, что соединения йода содержатся в минеральных водах Кавказского региона и морепродуктах, особенно в морской капусте. Количество йода в них зависит от вида продукта (воды) и условий его хранения и приготовления.



ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ НА ПОЧВЕННЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Губарева Валентина Александровна
научный руководитель Зворыгина А.В.

МБОУ «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева», город Междуреченск

Обитатели почвы - это все известные группы микроорганизмов: архебактерии, бактерии, грибы, простейшие, сине-зеленые водоросли, микоплазмы и вирусы, а также нематоды и другие животные. Мне стало интересно изучить обитателей почвы цветочного горшка и выяснить их значение. Чрезмерная численность водорослей, грибов нарушает нормальное развитие комнатных растений. Возможно ли уменьшить отрицательное влияние обитателей почвы на развитие растений?

Цель исследования: выяснить влияние фитонцидов на активность почвенных организмов.

Задачи исследования:

1. установить видовой состав почвенных организмов цветочных вазонов;
2. выяснить влияние фитонцидов некоторых растений на активность организмов почвы.

Актуальность данного исследования: расширение экологических знаний и применение их на практике.

Гипотеза: фитонциды влияют на активность почвенных организмов.

Предмет исследования: действие фитонцидов на живые организмы.

Объект исследования: почвенные организмы цветочного вазона.

Для исследования были взяты почвенные пробы из цветочного вазона поверхностных и глубинных слоев и помещены в чашки Петри. В данных образцах были обнаружены представители одноклеточных водорослей, инфузории, амёбы, нематоды. К почвенным пробам в чашки Петри были помещены растения, продуцирующие фитонциды. Через пять и тридцать минут после действия фитонцидов изучалась активность почвенных организмов. Я установила, что фитонциды лука и тысячелистника более всего влияют на активность организмов почвы. Эти растения могут быть использованы для улучшения свойств почвы в цветочных вазонах.

ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ Р. БЕЛОЙ В ЧЕРТЕ Г. САЛАВАТ (2012-2013 ГГ.)

Янбаев Руслан Сулпанович
научный руководитель Мансурова Светлана Ульфатовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская эколого-биологическая станция городского округа город Салават Республики Башкортостан

Актуальность работы обусловлена принадлежностью рассматриваемой территории к районам с высоким уровнем развития хозяйства, что определяет, в свою очередь, высокую степень использования и загрязнения вод.

Цель работы: сравнительный анализ гидробиологических особенностей р. Белой в черте г. Салават с целью формирования комплексной картины экологического со-



стояния реки за период с 2012 по 2013 гг.

Достижение цели потребовало решения следующих задач:

1. Анализ экологического состояния реки Белой в черте г. Салават;
2. Гидрологические и биологические исследования участка реки Белой;
3. Определение рекреационной нагрузки;
4. Практическая деятельность по охране водного объекта.

Гидробиологические исследования осуществлялись в течение двух лет. Первый этап исследования на реке Белая проводился в июле-августе 2012 г., второй – в июле-августе 2013 г.

На водном объекте были проведены следующие гидрометрические работы: глазомерная съемка, определение ширины реки, скорости течения, измерение прозрачности, мутности и температуры воды. Был изучен видовой состав флоры и фауны исследуемой части реки Белой.

Сравнение качества вод р. Белая 2012 и 2013 гг. показало ухудшение качества воды с переходом от категории «удовлетворительная» к категории «загрязненная».

Таким образом, в период 2012-2013 гг. наблюдается повышение уровня загрязнения вод р. Белой. Следовательно, необходимо прекратить их загрязнение путем улучшения работы очистных сооружений и ввода дополнительных мер по очистке сточных вод.

Исследования по выявлению последствий посещения лесопосадки и прибрежной зоны показали об увеличении рекреационной нагрузки на исследуемые участки.

В целях повышения чистоты реки была проведена агитационная работа с жителями города, обучающиеся ДЭБС г. Салавата очистили прибрежную зону р. Белой от мусора.

ТЕПЛОЕ ОЗЕРО

Черенкова Алина Анатольевна

научный руководитель Плешакова А.Ф.

ГАОУ СПО НСТ «Новотроицкий строительный техникум», г.Новотроицк

В данное время набережная Теплого озера находится в удручающем состоянии.

Цель: данный проект я создаю с одной самой важной целью – это благоустройство территории. Но он так же принесет пользу и тем, что в г.Новотроицке появится централизованное место отдыха. В проекте запроектировано место для купания, для отдыха, для вечерних прогулок. Городские набережные стали служить своего рода авансценой урбанистического театра, его афишей или визитной карточкой. Наша задача достойно обрмить участки озера Теплое. Отдыхая на набережной озера горожане могут отвлечься и отдохнуть, выйдя прогуляться по набережной. Пример других городов — для нас наука. Состояние городского дизайна набережной Теплого озера не соответствует той роли и значению, которые занимает теплое озеро в архитектурно-градостроительной композиции города Новотроицка. Не в полной мере используется очаровательная неповторимость озера, ее привлекательность для отдыха Новотройчан и гостей города, великолепные природные возможности для современного архитектурно-пространственного решения набережных.

Для Новотроицка проблема реабилитации озера является крайне актуальной,



поскольку гладь озера — это один из немногих источников отдыха, своеобразный экологический просвет, граничащий с плотной жилой и производственной застройкой.

Берег Теплого озера должен быть благоустроен и как только обустроивается спуск к озеру, город «открывается» и предстает во всей своей красоте.

Мной был разработан генеральный план благоустройства набережной Теплого озера. На набережной предусмотрена: зона отдыха, прогулочная зона, кафе, детская площадка, спортивная площадка для взрослых, место для купания детей и взрослых.

Предусмотрено оборудование зоны отдыха предпринимателями. Рассчитана стоимость строительно-монтажных работ составляет 3321707. Реализация данного проекта приведет к созданию дополнительных рабочих мест. Благоустройство зоны озера приведет к улучшению экологической обстановки данного микрорайона. При проектировании применяли современные технологии производства благоустройства набережных, местные материалы, все это привело к сокращению сметной стоимости работ.

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ПАРКА ГОРОДА

Давыдова Дарья Владимировна

научный руководитель Борисова Зинаида Николаевна

ГАОУ СПО «Новотроицкий строительный техникум», г. Новотроицк

Проект предназначен для развития у обучающихся умений выполнять научно-практические исследования, направленные на решение социально - экологических проблем, навыков бережного отношения к богатствам родного края, рационального природопользования, ответственности за экологическое состояние окружающей среды. Результатом реализации проекта будет приобретение опыта разработки и практического осуществления проектов, направленных на комплексные исследования охраняемых территорий.

Цель проекта: Вернуть прежние красоты территории парка города.

Парк культуры и отдыха – это сложный комплекс, сочетающий в себе различные составляющие и элементы. В то же время, идеальный парк культуры и отдыха должен представлять единую композицию, законченное целостное произведение, объединенное общей целью, архитектурой, дизайном. Создать такой парк – интересная, увлекательная и достаточно сложная задача.

Проект благоустройства парка предусматривает наличие трех зон. Все три зоны расположены примерно на одном уровне. Рассмотрим каждую зону по отдельности:

Первая зона: (Зона для детей и подростков) предусмотрена для отдыха, общения, проведения тематических мероприятий, танцев для детей.

Вторая зона: (Зона для взрослых и молодежи) В зоне номер 2 можно отдыхать как одному так и с семьей.

Третья зона: (Зона для пожилых людей)-это зона «спокойствия и миротвория» .

Мероприятия по благоустройству и озеленению любой территории будут неполными без внедрения системы полива. Предусмотрена система полива.

Предусмотрено освящение участка. Освещение участка – важнейшая составляющая в комплексе мероприятий по благоустройству территории. Сочетание таланта дизайнера и инженера позволяет преобразить парк с помощью освещения до неузнаваемости.



Невозможно представить благоустройство и озеленение территории без высадки деревьев и кустарников. Они являются важнейшими элементами ландшафтного дизайна даже на небольшом пространстве. Если же речь идет о саде, парке, - деревья и кустарники, декоративные, плодовые, лиственные и хвойные, создают основу и формируют стиль.

Заключение – сдача проекта приведет к удовлетворению культурных потребностей граждан города Новотроицка. Планируется оборудование парка предпринимателями, это приведет к созданию новых рабочих мест и получение прибыли от эксплуатации парка.

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В КУРОРТНОЙ ЗОНЕ ЧЕРНОМОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ

Филатова Елизавета Николаевна

научный руководитель Гридина И.В.

ГБОУ СПО «Георгиевский колледж», г. Георгиевск

Ухудшение экологической обстановки, мировое загрязнение окружающей среды, а также глобальное потепление – все это становится мощным толчком для стремительного развития зеленого строительства.

Архитектурная деятельность направлена на преобразование естественной среды и создание среды искусственной, комфортной и одновременно гармонично вписанной в природу. Она во многом определяет мировоззрение человека, его культуру, существенно влияет на здоровье и работоспособность. Поэтому в основе архитектурного проектирования современности лежит широко понимаемый экологический подход, суть которого заключается в представлении архитектурного объекта, будь то регион, город, микрорайон или здание, как сложной системы взаимосвязей не только между его отдельными составляющими, но и самого объекта с природным окружением.

Прежде всего, здания и сооружения, возведенные с применением экологических технологий, значительно сократят загрязнение окружающей среды. Кроме этого, подобные здания смогут самостоятельно обеспечивать собственные потребности в энергетических источниках, при этом, не используя внешних источников электропитания.

Наиболее важным компонентом нашего энергоэффективного здания будет являться наличие мощных вертикальных ветровых турбин, которые устанавливаются на крыше самого здания, а так же блоков солнечных батарей. Таким образом, мы сможем обеспечить себя постоянным электричеством и стать независимым от основных источников энергии.

Основным компонентом здания возведенного с помощью «зеленой» технологии является энергосберегающие окна и охлаждение южной стены с помощью растений.

Дополнительными нововведениям при строительстве экологического здания будет являться наличие центральной системы сбора атмосферных осадков (дождевой и талой воды) это позволит сократить затраты на внешние водные источники.

В совокупности мы получили энергоэффективное здание, которое значительно снижает отрицательное воздействие на окружающую среду и органично вписывается в ландшафт.



ВЛИЯНИЕ АТОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Безуглая Екатерина Ивановна

научный руководитель Сутягина Л. Н.

ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум», г. Екатеринбург

Атомная энергия применяется в большинстве отраслей промышленности. Атомная энергия перерабатывается в другие энергии. Количество несчастных случаев, связанных с атомной энергетикой, на АЭС, меньше, чем в других областях человеческой деятельности.

Облучение населения происходит за счет различных источников ионизирующих излучений: от источников космического и земного происхождения, от техногенно-измененного естественного радиационного фона, от медицинских источников.

Цель работы - рассмотрение влияния АЭС на состояние здоровья людей и окружающей среды на примере Белоярской атомной электростанции (БАЭС).

Система защиты БАЭС обеспечивает своевременное реагирование на несанкционированные действия нарушителей и их нейтрализацию. Применяются технические решения, обеспечивающие радиационную безопасность действующего энергоблока: эффективная биологическая защита от ионизирующего излучения, наличие промежуточного нерадиоактивного теплоотводящего контура, направленность давления среды от пароводяного контура к реактору, использование натриевого теплоносителя, эффективно удерживающего радионуклиды йода.

Малые дозы ионизирующего излучения влияют на иммунитет. Если предположить, что в г. Заречном радиация, влияет на иммунитет, то будет наблюдаться рост инфекционной, аллергической и онкологической заболеваемости. Радиационная обстановка в зоне наблюдения БАЭС и в г. Заречном в течение многих лет остается стабильной и безопасной для населения.

За прошедшее десятилетие была проделана колоссальная работа по повышению уровня безопасности работы атомных электростанций. Разработаны и продолжают разрабатываться международные стандарты безопасности работы АЭС.

Несмотря на опасность, которую представляет атомная энергетика, она является экологически чистой индустрией, на которую возлагаются большие надежды. Маяки на трассе Северного морского пути и кардиостимуляторы сердца, АЭС и ледоколы, системы пожарной охраны и g-дефектоскопы... вот, лишь далеко не полный список благ, где атомная энергетика успешно себя проявила. А сколько еще ждет впереди атомную энергетику трудно представить!

ВЛИЯНИЕ ЗВУКА НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Пономаренко Анастасия Александровна

научный руководитель Зинковская Валентина Николаевна

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко Ямало-Ненецкий автономный округ, Тюменская область

С каждым десятилетием в современном мире музыка становится быстрее и



агрессивнее, появилось множество музыкальных направлений. А музыкальные звуки и ритмы обладают определенной силой воздействия на окружающую среду и живые организмы. Влиянием музыки на состояние здоровья люди интересовались еще с древних времен. Сегодня музыкальная терапия используется не так широко, как могла бы. Ее потенциал взаимодействия на организм недостаточно исследован. Не важно, в какой степени это влияние проявляется, какой оно носит характер, к чему может привести, но с огромной уверенностью можно утверждать, что это влияние, так или иначе, является фактом. Передо мною стояла проблема изучения воздействия звука на человека и другие живые и неживые организмы.

Значимость: данная работа может быть использована разными людьми, что позволит им значительно больше узнать о пользе или вреде различных звуков, в том числе и своих музыкальных пристрастий. Музыка может из друга превратиться во врага.

У каждого есть любимый стиль музыки, музыка, которая расслабляет и та, которая напрягает. Все мы уже давно заметили, что роль музыки в нашей жизни довольно велика, музыка может влиять на наше настроение, успокаивать нас, взвинчивать, поднимать нам настроение и так же ухудшать его. Различная музыка имеет разное влияние на человека. Ведь некоторые мелодии способны даже улучшать человеческую память, а так же выстраивать ассоциативный ряд определенных событий и моментов жизни. Музыка близко связана с медициной. Уже давно обнаружили, что музыка Баха, Бетховена и других классиков оказывает чудесное действие на людей, излечивает от болезней.

Как видно из результатов эксперимента звуки природы, классическая музыка нормализуют эмоциональное состояние, легкая поп-музыка – возбуждает, бодрит, а вот рок-музыка может негативно сказаться на эмоциях.

С помощью классической музыки можно увеличить скорость роста сельскохозяйственных растений, растения отзывались положительно, в то время как на тяжелый рок растения отвечали уменьшением роста. Любят музыку и кристаллы, и тоже разную. При прослушивании классической музыки кристаллы растут правильной формы.

ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Киселев Алексей Сергеевич

научный руководитель Корнейчук Ольга Михайловна

ГБОУ СПО МО МОПК, Российская Федерация, г. Сергиев Посад

Необходимость использования ядерной энергетики связана с недостатком энергии. Хищническое сжигание ископаемого топлива погубит окружающую среду, неизбежно приведет к изменению климата, лишит наших потомков запасов этого сырья.

Чернобыльская катастрофа в апреле 1986 года показала, какие серьезные последствия для всех нас может повлечь за собой использование ядерной энергии. Официальные данные об аварии были открыты под давлением общественности в начале 1990-х годов.

Общее число задействованных на ликвидации последствий чернобыльской аварии людей составило примерно 227 тысяч человек. Из них в Московской области проживает около 16 тысяч граждан. В процессе исследовательской работы я ознако-



мился ликвидаторами аварии на ЧАЭС – нашими земляками. Оказалось, что среди сотрудников колледжа есть ветераны подразделений особого риска.

На территории Сергиево-Посадского района находится одно из крупнейших в России предприятий по сбору, хранению и утилизации РАО МОС НПО «Радон», которое осуществляет научно-методическое руководство деятельностью всех одноименных региональных предприятий. Оно разрабатывает общие принципы и практические модели экологической безопасности крупных городов.

Все перспективные технологии отрабатываются на площадках и в цехах опытного завода радиохимических технологий. В процессе работы я ознакомился с этими технологиями.

Состояние АЭС на территории России на сегодняшний момент является закрытой информацией, и только иногда в СМИ мы узнаем о нарушениях, а ведь нам здесь жить. Мне не хотелось, чтобы могильником РАО стала Россия.

Я считаю, что в конечном итоге уголь и нефть, также как и уран с плутонием, в перспективе должны уступить место более надежным и экологически безопасным технологиям в энергетике, разработке которых ученые должны посвятить свои будущие проекты.

Природа мудра, и, вторгаясь в ее тайны, нельзя нарушать ее законы. Человек должен просчитывать десятки связей и ходов наперед, а главное – всегда помнить о других людях, ценностях жизни, уникальности нашей планеты.

ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСАДКА ПОСЛЕ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД И ОСАДКА ПОСЛЕ ВОДОПОДГОТОВКИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ УКРЕПЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ОТКОСОВ ТРАВΟΣЕЯНЬЕМ

Ишелев Андрей Анатольевич

научный руководитель Федоровская Л.А.

Сибирский государственный университет путей сообщения, город Новосибирск

Входя в новое тысячелетие, мы должны обернуться вокруг и посмотреть в каком состоянии мир, в котором мы живем. Еще сотню лет назад наши предки не знали о многих техногенных проблемах, которые возникают сегодня. Какие необходимо принять меры, что бы будущие поколения не испытали на себе последствия техногенеза сегодняшнего дня? Ответ прост – это новое видение на отношение к природе. Главное что человечество должно усвоить и разработать - это меры повторного использования ресурсов.

Исследования по возможности использования сухого остатка после очистки сточных вод были проведены на кафедре «Химии» СГУПС. На основании проведенных экспериментов и полученных результатов предлагаем использовать субстраты, которые могут заменить почвенный грунт при укреплении железнодорожных и автомобильных откосов.

С ростом объемов перевозок, скоростей движения и грузонапряженности значительно повышаются требования к качеству сооружаемого земляного полотна, устойчивости и прочности этого сложного инженерного сооружения. Важнейшим



условием обеспечения устойчивости земляного полотна является своевременное и надежное укрепление откосов насыпей и выемок, предохраняющее их от эрозионных и других поверхностных деформаций, а также правильное содержание откосов в период эксплуатации. Для этого можно использовать искусственный грунт, который будет стоить дешевле, гораздо более доступным чем натуральный почвенный грунт или бетонные или плиточные покрытия.

Использование осадков сточных вод с устранением их вредных качеств, при нынешнем состоянии экологии, несомненно, актуально и крайне важно. Переработка вредных отходов жизнедеятельности человека важнейшая проблема современности. Данный субстрат несомненно приведет к уменьшению затрат на укрепление железных дорог, автомобильных дорог. Совершенствование технологий озеленения и укрепления откосов насыпей и обочин дорог.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМАЛЬДЕГИДА В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ

Новоселова Ирина Алексеевна

научный руководитель Федоровская Л.А.

ФГБОУ ВПО СГУПС, г. Новосибирск

Актуальность выбранной темы определена тем, что жилище является мощным фактором, воздействующим на человека и в значительной степени определяющий состояние его здоровья. Проблема экологического состояния помещений является сегодня достаточно актуальной, так как человек проводит большую часть жизни в помещении, и необходимо соблюдать ряд правил, позволяющих избежать воздействия вредных факторов окружающей среды.

Цель: изучение воздействия формальдегида на экосистему жилища и рекомендация мер по улучшению воздушной среды помещения по данному показателю.

Задачи: Определить содержание формальдегида в воздухе учебных аудиторий. Изучить гигиенические нормативы, установленные для воздушной среды помещений для загрязняющих веществ, а именно для формальдегида. Дать практические рекомендации для снижения уровня загрязнения формальдегидом воздуха в жилых помещениях. Описать этапы и процедуры исследований и проанализировать полученные результаты, сделать выводы.

Методы исследования: Теоретический анализ и обобщение литературных источников, отражающих состояние исследуемой проблемы, определение формальдегида в учебных аудиториях.

Практическая значимость работы состоит в том, чтобы на основании проведенного исследования предложить перечень мероприятий, улучшающих микроклимат жилого помещения по содержанию формальдегида.

Заключение: Относительно недавно главным компонентом химической нагрузки населения был загрязненный атмосферный воздух, но сегодня ситуация кардинальным образом изменилась. На первый план вышла проблема вредного влияния на воздушную среду в помещениях и, соответственно, на здоровье людей используемых в строительстве материалов, конструкций и изделий. Учитывая, что основным факто-



ром, влияющим на качество воздушной среды помещений, являются строительные и отделочные материалы, то наиболее важное значение приобретают как предупредительный, так и текущий санитарный надзор за разработкой, выпуском и применением строительных материалов в гражданском строительстве.

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ПОДГОТОВКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ДЛЯ НУЖД НАСЕЛЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Киржак Ирина Юрьевна

научный руководитель Ирина Валерьевна Кащенко

ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина ОАТ, г. Омск

Научная работа изложена на 40 страницах печатного текста. Состоит из введения, 3 глав, выводов и практических предложений. Содержит 17 таблиц, 6 рисунков и 2 приложений. Список использованной литературы включает 31 наименование.

Материалом для исследований послужили пробы воды из реки Омь, пробы питьевой воды после подготовки на районных водоочистных станциях (ВОС) и после очистки на разработанной нами локальной системе подготовки воды.

Целью работы явилось изучение эколого-экономической целесообразности использования систем подготовки питьевой воды для нужд населения Омской области.

В Омской области продолжает оставаться неблагоприятной обстановка с обеспечением населения доброкачественной питьевой водой. Качество воды в последние годы практически не улучшается. Разработанная нами система подготовки воды является типовой. При необходимости может производиться ее корректировка в зависимости показателей качества исходной воды. Результаты анализа параметров исходной воды позволяют сделать вывод, что река Омь наиболее загрязнены марганцем, железом, цинком, нефтепродуктами, присутствие взвешенных частиц в несколько превышает свои ПДК, реке Омь присущи высокие показатели жесткости. Поэтому главной задачей по разработке локальной системы подготовки стало: удаление механических примесей, умягчение, обезжелезивание, удаление цветности, обеззараживание питьевой воды.

На основе экспериментальных исследований, теоретических расчетов и производственных испытаний, подтверждающих эффективность, разработана комплексная технология и аппаратурное оформление системы подготовки питьевой воды, которая позволяет исключать из схемы отдельные стадии обработки в зависимости от качества исходной воды, что делает ее универсальной и дает возможность рекомендовать для широкого использования при подготовке питьевой воды. После обработки воды на локальной системе подготовки, снижается изменчивость в уровне загрязняющих веществ в разное время года, что указывает на эффективность очистки и представляет исключительную важность для потребителя. Высокое качество питьевой воды, получаемое при очистке воды по разработанной технологии с минимальными капитальными и эксплуатационными затратами, решает социальную проблему обеспечения малых населенных пунктов питьевой водой.



КОНЦЕПЦИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ОМСКА

Андриенко Дарья Ивановна

Научный руководитель Хайлова Ю.С.

ФГБОУ ВПО ОмГАУ им.П.А.Столыпина Омский аграрный техникум г.Омск

В настоящее время экологическое состояние планеты одна из часто обсуждаемых тем среди всех людей, так как многим жителям планеты не безразлично ее экологическое состояние в будущем. И эта тема преобразовывается в проблему современного мира. Проблемой она стала по причине изменения жизненных потребностей человечества, таких как: строительство крупных заводов, увеличения жилых и не жилых зданий, приобретения большого количества различных автомобилей, в связи с чем строятся обширные магистрали на ранее озелененных территориях, так же расширяют уже существующие проезжие части за счет прилегающих к ним тротуаров и газонов, но самое страшное в данных ситуациях, это вырубка взрослых крупномерных растений и деревьев, без посадки новых растений.

На данный момент, люди мало уделяют внимания на незаметные вещи, такие как внутренние дворы, аллеи автомагистралей, небольшие дворики и лужайки, которые в свою очередь положительно влияют на экологическое состояние окружающей среды.

Целью данного исследования явился анализ концепции благоустройства города Омска в советский период и в бытность субъектом Российской Федерации. Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

- изучить и проанализировать концепции благоустройства советских городов, города Омска в частности;
- рассмотреть и проанализировать концепцию озеленения города через призму экологической обстановки в федеральных центрах РФ;
- рассмотреть и проанализировать документацию по благоустройству территорий города.

Одной из задач благоустройства озеленения территории городов является правильная концепция, алгоритм действий и ответственное выполнение поставленных задач. Для того чтобы грамотно расправится с экологическими проблемами, в странах создаются группы, компании, акции для единомышленников желающих улучшить экологическую ситуацию в своем районе, городе, стране и планете. Для достижения данной цели необходимо четко продумывать план территории под озеленение возле любых сооружений. При создании благоустройства озеленения требуется комфорт, вовремя планировки и застройки новых территорий это должно учитываться.

«ЗДОРОВЬЕ И ПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА С ПОЗИЦИЙ КОНЦЕПЦИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

Антропова Ксения Александровна

научный руководитель Железняк Г.С.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Среди основных проблем, стоящих перед человеческим обществом в наше время, можно выделить несколько главных, превалирующих над всеми другими:



- обеспечение население земного шара продуктами питания;
- обеспечение энергией;
- обеспечением сырьем, в том числе водой;
- охрана окружающей среды, экологическая и радиационная безопасность жителей планеты, замедление негативных последствий интенсивной производственной деятельности и защита человека от результатов этой негативной деятельности.

Среди них одной из самых важных и сложных является обеспечение населения земного шара продуктами питания. Являясь одним из важнейших факторов окружающей среды, питание с момента рождения до самого последнего дня жизни человека влияет на его организм. Состояние питания является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье нации.

К концу второго тысячелетия человечество приблизилось к полной реализации потенциальных земельных ресурсов. Практически остается один путь увеличения производства продуктов питания – интенсивнее использовать каждый гектар пашни. Продукты питания должны не только удовлетворять потребности человека в основных питательных веществах и энергии, но и выполнять профилактические и лечебные функции.

На решение этих и направлена концепция государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации на период до 2005г., одобренная постановлением Правительством РФ от 10 августа 1998г. №917. Под государственной политикой в области здорового питания понимается комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих удовлетворение потребностей населения в рациональном здоровом питании с учетом их традиций, привычек, экономического положения, в соответствии с требованиями медицинской науки.

У большинства населения России, по данным Института питания Российской Академии меднаук (РАМН), выявлены нарушения полноценного питания, обусловленные как недостаточным потреблением пищевых веществ, так и нарушением пищевого статуса населения России, в первую очередь недостатком витаминов, макро- и микро-элементов, полноценных белков, и нерациональном их соотношении.

Негативное влияние оказывает потребление некачественных, фальсифицированных и опасных для здоровья человека продуктов. На устранение этих недостатков и направлен закон РФ № 29-ФЗ « О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000г.).

Основываясь на концепцию «устойчивого развития», в своей работе, я рассматриваю тему «Здоровье и питание человека с позиций концепций «устойчивого развития».

Объект исследования – продукты питания

Цель работы – оценка исследования безопасности пищевых продуктов.

Методы исследования – физико-химический .В процессе исследования проведен обзор литературных источников по теме работы, проведены исследования продуктов.

В своей работе «Здоровье и питание человека с позиций концепций «устойчивого развития», я рассматривала одну из основных проблем, стоящих перед человеческим обществом в настоящее время, - это обеспечение населения земного шара продуктами питания. Концепция «устойчивого развития» предусматривает, что люди должны иметь право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой, чтобы она не сопровождалась опасными загрязнениями и разрушениями природной среды и



которая удовлетворяла бы потребности настоящего и будущих поколений.

Это сказывается на применении БАД, ПД, производства растительного белка. Производство в промышленных масштабах не может не использовать все эти добавки потому-то требования технологии – детище индустриализации пищевой промышленности и общего питания. Новые технологии приводят к созданию нового поколения пищевых продуктов. Все чаще мы говорим о низкой калорийности, пониженном содержании сахара и жира. Мы выбираем каши быстрого приготовления, продукты длительного хранения. Пищевые добавки использовались в питании с давних времен. В продукты добавляли натуральные красители, ароматизаторы, консерванты. Именно благодаря пищевым добавкам: консервантам, стабилизаторам, усилителям вкуса, эмульгаторам - продукты приобретают красивый цвет, вкус, запах. Проблема в том, что все чаще в промышленности стали использовать не натуральные добавки, а синтетические. Многие производители не скрывают, что делают ставку исключительно на искусственные добавки, потому что натуральное сырье дорогое и запасы его неограничены. К тому же натуральные добавки «плохо ведут себя» непосредственно в технологическом процессе: ароматизаторы – слабые, красители – неустойчивые.

Теоретически считается, что использование пищевых добавок технологически оправданно и необходимо, они проверены на безопасность для человека. Но это в теории, а на практике получается так, что употребление некоторых из этих соединений в составе пищи может иметь для некоторых групп населения весьма нежелательный эффект (например, аллергические высыпания). Ведь постоянное поедание таких компонентов в нашем рационе природой предусмотрено не было. Или было, но не в таких количествах. И дальнейшее употребление всех этих веществ может привести и к плачевным последствиям.

Таким образом, применение пищевых добавок – это часть современной технологии производства продовольственных товаров. С их помощью улучшаются питательные свойства продукта и внешний вид, увеличивается его срок хранения. Тем не менее здоровье всегда было и будет личным делом каждого. Но для этого у человека должна быть возможность получать объективную информацию и на ее основе делать свой выбор.

ВЕКОВЫЕ ДЕРЕВЬЯ ГОРОДА КРАСНОДАРА

Кошелева Татьяна Сергеевна

научный руководитель Медведева Н.И.

ГБОУ СПО «Краснодарский Технический Колледж» КК, Краснодар

Во всех уголках нашей планеты встречаются примечательные представители древесной флоры, привлекающие внимание к факту своего существования со стороны человека. Деревья являются одним из замечательнейших творений природы, но большинство из них имеют вполне неудовлетворительное состояние и гибнут чаще всего не от естественной смерти, а от равнодушия, глупости и невежества. Поэтому объектом моих исследований стали эти прекрасные могучие деревья, а целью – не только постоянный мониторинг за их экологическим состоянием, но и возможная помощь в уходе и восстановлении.

Я поставила для себя задачу провести экологическое обследование вековых дере-



вьев, изучить их историю, подробно описать, а также определить и предложить меры по их защите, а также считаю, что без формирования экологической культуры среди населения невозможно добиться значительных результатов в охране достопримечательных деревьев. Нужно суметь объяснить людям, что деревья необходимы для поддержания равновесия в природе – они существенно способствуют поддержанию чистоты воздуха и улучшению климата. В целях защиты вековых деревьев от неблагоприятного антропогенного воздействия необходимо установить свой особый, оптимальный режим использования территории, а забота должна быть более активной. Дубы, как породы деревьев-старожилов, не занесены в Красную книгу и не являются редкими видами, но это совсем не означает, что за ними не нужно ухаживать и оберегать их.

Вековое дерево – это не только собственная символическая и эстетическая ценность, вызывающая у человека чувство вдохновения и восхищения, но и красивейший памятник природы, требующий своего почитания и заповедования; памятники истории, культуры, живые свидетели былых исторических событий. Эти деревья – интересные природные музеи, своеобразные лаборатории для ученых. Историко-культурная ценность вековых деревьев – важнейший довод их охраны.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕЛИОРАТИВНЫХ РАБОТ НА СОСТОЯНИЕ ПОЧВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

*Пашенко Евгения Александровна
научный руководитель Бузько М.Б.*

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

На территории Краснодарского края практически не сохранились естественные ландшафты. Продуктивность агроландшафтов зависит от мелиорации, призванной выполнять главную функцию – улучшать водный, тепловой и пищевой режим почв. Самыми распространёнными мелиорациями на Кубани являются оросительная и химическая. Химическая мелиорация – это внесение в почву искусственных веществ, меняющих те или иные химические процессы и свойства почв. Этот метод защиты растений имеет наряду с положительным эффектом и отрицательные последствия.

Цель: определить содержание гумуса в Северском районе Краснодарского края на трёх типах полей: поле, где регулярно применяется химическая мелиорация; поле, не подвергавшееся засеву три года; в степной (луговой) зоне, где не используются почвы как сельскохозяйственные угодья.

Гипотеза: отрицательное действие удобрений на окружающую среду связано, прежде всего, с несовершенством свойств и химического состава удобрений. Длительное применение физиологически кислых или щелочных удобрений изменяет реакцию почвенного раствора, приводит к потерям гумуса, увеличивает подвижность и миграцию химических элементов. Гумус — основное органическое вещество почвы, содержащее питательные вещества, необходимые высшим растениям, является также важным критерием при оценке плодородности почвы.

Результаты: были определены следующие величины содержания гумуса в почве: в поле, где регулярно проводится химическая мелиорация, содержание гумуса со-



ставило 2,1 %; в поле, где почва не подвергалась засеву три года – 2,9 %; в степной зоне (луговой) содержание гумуса составляет 3,6 %, что соответственно содержанию гумуса чернозёмных типов почв.

Вывод: мелиорация действительно уменьшает содержание гумуса в почве. Но со временем, исходя из данных по полю, где почва не подвергалась засеву 3 года, содержание гумуса восстанавливается. Необходимо давать отдыхать полю для естественного восстановления плодородной части почвы – гумуса.

ПТИЦЕФАБРИКА, КАК ИСТОЧНИК НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДНУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Цуркан Ксения Викторовна

научный руководитель Бузько М.Б.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Кубань занимает первое место в производстве животноводческой продукции в Южном федеральном округе. Однако птицефабрики в современных условиях продолжают быть основным загрязнителем окружающей среды. Химическому и биологическому загрязнению атмосферного воздуха способствуют недостаточно отработанные технологии на птицефабриках. В зоне птицефабрик воздух загрязнен микроорганизмами, пылью, аммиаком и другими продуктами жизнедеятельности животных.

Цель: определить содержание аммиака, сероводорода и смешанной пыли в атмосферном воздухе рабочей зоны птичника и на территории помехохранилищ.

Гипотеза: Проблема надежной защиты окружающей природной среды от загрязнения птичьим пометом, сточными водами, является в настоящее время актуальной практически для всех птицеводческих хозяйств Российской Федерации. Складывающаяся негативная тенденция может привести в самой ближайшей перспективе к экологической катастрофе хозяйств с непредсказуемыми отрицательными последствиями для жителей населенных пунктов, к гибели флоры и фауны не только птицеводческих, но и соседних территорий, вполне реально возникновение инфекционных и инвазионных болезней у людей, животных и птицы.

Результаты: работники промышленного птицеводства являются особым контингентом, на которых действует комплекс неблагоприятных производственных факторов, что приводит к различным изменениям состояния организма работающих. В рабочей зоне содержание аммиака превышает ПДК на 2,5 мг/м³, сероводорода – на 5,0 мг/м³, смешанной пыли – на 4,0 мг/м³.

Так как в населенном пункте зарегистрированы заболевания органов дыхания, были проведены исследования на территории размещения помехохранилищ. В результате содержание аммиака превысило ПДК на 0,4 мг/м³, а сероводорода – на 0,082 мг/м³.

Вывод: к сожалению, экологическое мировоззрение у многих руководителей и специалистов аграрной сферы пока не сформировалось, и по этой причине продолжается ведение сельскохозяйственного производства с грубыми нарушениями норм экологического законодательства.



МОНИТОРИНГ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ ПО КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ АБОРТИВНЫХ ПЫЛЬЦЕВЫХ ЗЕРЕН ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ

Бут Марина Андреевна

научный руководитель Шаплыгина Ю.Н.

*ГБОУ АО СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»,
г. Астрахань*

В последнее время весьма актуальными являются наблюдения за изменениями состояния окружающей среды, вызванными антропогенными причинами. Система этих наблюдений и прогнозов составляет суть экологического мониторинга. В этих целях все чаще применяется и используется достаточно эффективный и недорогой способ мониторинга среды – биоиндикация, т.е. использование живых организмов для оценки состояния окружающей среды.

Цель наших исследований состояла в изучении экологического состояния окружающей среды в местах отдыха горожан, используя в качестве биоиндикатора пыльцу гибискуса садового.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

- определить процент abortивных пыльцевых зерен гибискуса садового на исследуемой территории;
- изучить уровень накопления тяжелых металлов в почве исследуемой территории;
- установить зависимость между уровнем стерильности пыльцы гибискуса садового и степенью техногенного влияния на территорию произрастания.

В качестве тест-объектов нами были выбран Гибискус Садовый. Отбор проб пыльцы данного вида растений осуществлялся в районе центра г. Астрахани и в спальном районе во дворе 9-ти этажного дома по ул. Куликова, во дворе школы №40 по ул. Студенческая. Методика анализа качества пыльцы заключается в определении процента ненормальных (abortивных) пыльцевых зёрен. Согласно методике исследования, пыльца диких растений наиболее чувствительна к действию загрязняющих веществ.

Было выявлено, что повышенного загрязнения на всех ключевых участках не наблюдается. Но необходимо отметить, что выбросы загрязняющих веществ с осадками аккумулируются почвенным покровом, поэтому особенно почва загрязнена вблизи автостоянок. Повышенное загрязнение может снизить процент нормальных пыльцевых зерен до 50% и ниже.

Таким образом, гибискус садовый можно отнести к растениям-индикаторам, отражающим загрязнение окружающей среды и, в частности, атмосферного воздуха и почвы.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЭКОНОМИКА,
УПРАВЛЕНИЕ,
МЕНЕДЖМЕНТ,
МАРКЕТИНГ**

2013



ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ УЧЕБНОГО МАГАЗИНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Котельникова Кристина Владимировна
научный руководитель Тимербаева О. Н.

КГБОУ СПО «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»

Цели:

1. Развитие материальной мотивации студентов.
2. Развитие профессиональных навыков.
3. Помощь учреждению в трудоустройстве студентов для прохождения производственной практики.
4. Может служить лабораторией для проведения практических работ.

Задачи:

1. Соответствие требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (наличие учебного магазина).

Гипотеза:

Целесообразность создания учебного магазина в образовательном учреждении НТПТ и С.

Ход исследования:

1. Выявление преимуществ и недостатков.
2. Проведение статистического опроса.
3. Маркетинговые мероприятия.
4. Изучение вопроса о целесообразности создания учебного магазина в образовательном учреждении.

Вывод

Согласно общим требованиям к организации образовательного процесса 35% учебного времени должно проводиться в учебном магазине(проведение практических работ).

Примерная занятость студентов в учебном магазине при шестидневной рабочей неделе и графике работы с 9 часов до 15 – составляет 16 человек в месяц.

Особенно это касается 1 курса – практика должна проводиться в лаборатории или учебном магазине (72 часа).

Исходя из проведенных исследований и согласно требованиям ФГОС на территории НТПТ и С следует открыть канцелярский магазин.

АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОТРАСЛЕЙ СФЕРЫ СЕРВИСА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Ярмолович Мария Игоревна
научный руководитель Волкова А.А.

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики», г. Санкт-Петербург

Проблема. Направленность инвестиций государства, а также банковских и иных негосударственных инвестиций в отрасли экономики России формируется на се-



годняшний день исходя из текущих потребностей власти и общества и сложившихся предпочтений инвесторов. Такой подход не позволяет получить максимальный экономический эффект от вкладываемых в отрасли средств, так как не анализируется и не учитывается реальный потенциал отраслей экономики.

Цель: изучить возможные способы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и на их основе дать оценку инвестиционной привлекательности отраслей сферы сервиса Санкт-Петербурга.

Объект исследования: основные социально-экономические показатели функционирования отраслей сферы сервиса Санкт-Петербурга, выделенных в соответствии с классификатором ОКВЭД.

Результаты исследования.

1) На сегодняшний день отсутствует единая комплексная методика оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и необходима ее разработка.

2) Наиболее распространенным и удобным для применения методом оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики является рейтинговая оценка отраслей по различным группам показателей возможностей и рисков.

3) Наибольшей привлекательностью среди отраслей сферы сервиса Санкт-Петербурга обладают отрасли транспорта и связи, операций с недвижимым имуществом и аренды, оптовой и розничной торговли и ремонта предметов личного пользования.

4) Между инвестиционной привлекательностью отраслей и инвестиционной активностью существуют несоответствия.

Область применения. Анализ инвестиционной привлекательности отраслей экономики должен быть положен в основу формирования региональной инвестиционной политики. Публикация рейтингов инвестиционной привлекательности отраслей и регионов в СМИ позволила бы повысить инвестиционную активность потенциальных инвесторов.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ СФЕРЫ СЕРВИСА

Пугачук Ксения Андреевна

научный руководитель Волкова А.А.

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики», г. Санкт-Петербург

Тезисом настоящего проекта является исследование процесса управления в сфере сервиса в посткризисный период путем слияния и поглощения фирм.

1. Выявление качественных параметров, по которым можно было бы судить, является ли инвестиционный проект по слиянию компаний телекоммуникационной индустрии успешным или, наоборот, неудачным.

2. Демонстрация процесса M&A с точки зрения изменения совокупной стоимости единой компании, образующейся в результате слияния.

Проблема исследования: актуальность во многом определяется его ролью в развитии экономики, значимостью данного явления в перспективе. На определенном



этапе любой хозяйствующий субъект сталкивается с необходимостью реорганизации бизнеса в ответ на изменения внешней среды функционирования. Внешняя экспансия в настоящее время становится основным путем развития компаний. В современных условиях характерной чертой становится М&А не только компаний. Учитывая количество, стоимость и распространение сделок, можно говорить о появлении рынка фирм, на котором фирмы продаются и покупаются.

Используемые методы исследования .

Работа написана на основе книг российских и зарубежных авторов, известных специалистов в области слияний и поглощений. В ней также использованы материалы периодических изданий, данные статистических сборников, отчеты международных организаций, обзоры и исследования консалтинговых компаний, законодательные акты и ресурсы сети Интернет.

Основные планируемые результаты.

В настоящей работе дается обзор истории развития слияний, раскрывается экономическая сущность сделок, классификация этих сделок по разным критериям, анализируются мотивы, побуждающие совершать сделки М&А, рассмотрены методы финансирования инвестиций в форме М&А, сделана попытка на конкретном примере показать финансовый механизм М&А;

Области возможного использования.

Целевые установки инициации сделок слияний и поглощений в общем плане базируются на необходимости обеспечения интересов собственников, однако конкретные мотивы сделок слияний и поглощений варьируются на операционные, финансовые, инвестиционные, стратегические и др.

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Кучма Константин Павлович

научный руководитель Горбунова О.Н.

*ГОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
г.Тамбов*

Изучая в Высшем Учебном Заведении такие предметы, как эконометрика или статистика, многие студенты задаются вопросом: «А зачем нам это?». Конечно же все хотят быть начальниками и руководителями, а зачем тому и другому знания в таких областях науки.

В настоящее время на процесс ведения любой экономической деятельности влияют самые разнообразные факторы: и политические, и экономические, и, конечно же, социальные. И чтобы достичь эффективного результата в данной деятельности, необходимо учитывать важнейшие из них. Однако в современных условиях это становится все труднее, ведь чтобы отслеживать, фиксировать, а также учитывать в дальнейшем последние социально-политические и экономические изменения, необходим не только серьезный анализ статистических данных, но и их правильная оценка.

Поэтому, для принятия наиболее объективных и благоприятных управленческих решений, мы предлагаем рассмотреть такое понятие, как эконометрическое моде-



лирование. Оно позволяет не только точно и наглядно представлять данные, но и проследить связь между различными показателями.

В нашей работе мы рассматриваем несколько моделей. В одной из них безработица выступает фактором, а рождаемость, индекс потребительских цен на все товары и услуги, число браков и разводов – результатами. В другой наоборот: рождаемость является фактором, а безработица – результатом. Таким образом, мы смогли выяснить, как изменяется женская безработица в зависимости от различных факторов, и как она сама влияет на эти факторы.

План выполнения исследования:

1. Изучено понятие эконометрического моделирования.
2. Выявлены наиболее важные современные социально-политические и экономические проблем.
3. Осуществлен анализ имеющихся статистических данных с помощью эконометрического моделирования.
4. Проведена оценка показателей и влияющих на них факторов. Выявлена связь между ними.
5. Предложены различные управленческие решения исходя из проведенного анализа.

Цель научного исследования – исследование возможностей эконометрического моделирования для принятия наиболее эффективных управленческих решений.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ ДЕНЕГ

Николаева Екатерина Сергеевна

научный руководитель Мельниченко М.Ю.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г. Сафоново

Деньги - это достаточно «влиятельная сила», действующая на человека, поэтому, конечно, «психология денег» официально провозгласила себя как отрасль экспериментально-прикладных знаний. На сегодняшний день в мире не существует идеи, более сильной и более яростной, чем идея иметь деньги, и чем больше, тем лучше. И даже если их очень много, их никогда не бывает достаточно. Поскольку на отношение к деньгам влияют психологические и социальные особенности, очевидно, что реакция на них не всегда и не у всех одинакова.

Цель: изучить психологию денег.

Гипотеза: В настоящее время для большинства из людей деньги так прочно вплетены в жизнь, что связанные с ними проблемы влияют и на здоровье, и на взаимоотношения, и на отношения с детьми и родителями.

Объект исследования: деньги. Предмет исследования: влияние денег на отношения в обществе. Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение.

Информационную основу работы составили исследования, проводимые российскими и зарубежными компаниями, а также данные, полученные в ходе собственного исследования студентов филиала Сафоновского филиала ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж».



Результаты:

1. Среди студентов филиала колледжа больший удельный вес занимают студенты, относящиеся к финансовым оптимистам - 47,7% и практичным бюргерам - 45,8%.
2. 1 место отдали 28% студентов ценности «Семья», 18,3% - ценности «Образование, профессия», и только 12,4% студентов выбрали ценность «Деньги».
3. Мотивация деловой активности наших студентов несет в себе в основном ориентацию на семью, престижность, высокий уровень материального благосостояния, статусные характеристики, профессионализм, известность в соответствующих кругах. При этом в их мотивации слабо проявляются такие существенные показатели, как гражданственность и патриотизм, характер и степень влияния их деятельности на экономическое развитие регионов и страны, благосостояние народа.
4. Деньги не развращают, они просто дают свободу, которая даёт возможность человеку сбросить маску и показать своё истинное лицо.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Ковыренков Андрей Петрович

научный руководитель Малуева А.С.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г. Сафоново

Любое реформирование, будь оно экономическим, политическим или социальным преобразованием, должно завершиться улучшением благосостояния людей. Проблемы социальных отношений, разработки социальной политики и механизмов ее реализации являются предметом изучения экономической науки в течение достаточно длительного времени.

Целью работы является исследование формирования модели социальной политики Российской Федерации.

Для достижения данной цели в работе были поставлены следующие задачи:

1. исследовать сущность и основные компоненты социальной политики государства;
2. определить основные направления и принципы разработки модели социальной политики;
3. проанализировать основные элементы системы социальной защиты населения;
4. рассмотреть направления развития и совершенствования социальных отношений в условиях рыночной экономики РФ.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что, несмотря на сложности переходного периода в РФ велись активные поиски борьбы с безработицей, проведения реформ пенсионного обеспечения и здравоохранения, сфер образования и культуры. И как результат, государство стало регулярно выплачивать пенсии, социальные пособия и начало активную борьбу с бедностью и безработицей.

Для нормального функционирования социально ориентированной рыночной экономики России и успешного создания эффективного социально-защитного механизма необходимо проводить сбалансированную социальную политику.



СОХРАНЕНИЕ СБЕРЕЖЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФЛЯЦИИ

Меликов Александр Янисович

научный руководитель Черных Галина Ивановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Ставрополя

Целью данного исследования является анализ методов сохранения сбережений от инфляции и выработка практических рекомендаций по вложению средств, при этом основной акцент сделан на наиболее перспективные варианты. В результате сравнительного анализа таких вариантов, как хранение в национальной и иностранной валюте, хранение в банке на депозите, вклад в инвестиционных фонд, вложение в акции компании и облигации, хранение в виде движимого и недвижимого имущества, драгметаллов, сделаны актуальные выводы, имеющие важное практическое значение.

По итогам прошлого года, наличные рубли подешевели на 8,1%, при этом вклады в национальной валюте сроком на год и выше принесли небольшой доход - 1,8%, более короткие депозиты (сроком менее полугода) оказались убыточными. Наличные доллары США потеряли 8,4% реальной стоимости, а долларовые депозиты - 1,5-4,5%. Наиболее выгодными и способными компенсировать инфляцию в 2012 году были вклады в евро: их владельцы получили 14,6% прибыли, наличные же евро принесли 8,6%.

Таким образом, можно вывести некоторые усредненные рекомендации:

А) Если имеется относительно небольшая сумма, то ее возможно хранить как в национальной, так и в иностранной валюте - это не имеет принципиального значения.

Б) Если имеется достаточно крупная сумма, то возможно оставить небольшую часть в рублях, а оставшиеся сбережения, разделив на две части, вложить не депозиты в нескольких надежных банках со средними депозитами, одну часть в национальной валюте, в вторую в иностранной (например, доллары США), либо вложить на смешанный депозит (такая услуга относительно недавно стала предоставляться некоторыми банками).

Определяясь с банком, рекомендуем отдать предпочтение Сбербанку России. Нами были сравнены предложения трех банков: ВТБ – 24, Сбербанк России и банк «Агросоюз». Наиболее разнообразные и выгодные предложения отмечены в банке Сбербанк России. Также интересным представляется предложение открыть вклад через Сбербанк ОНЛАЙН.

В) При необходимости сохранить крупные средства, наиболее выигрышным с точки зрения прибыли будет вложить деньги в облигации и акции тех компаний, с которых в случае форс-мажора будет возможно отсудить их имущество при банкротстве. Также можно попробовать вклады в швейцарские и оффшорные пенсионные фонды, иностранные инвестиционные фонды с длительным опытом работы (до ста лет), чьи счета застрахованы. Около трети средств выгодно подготовить на самый «черный день» - перевести их в слитки золота. Немного, до 10 процентов, можно сохранить в виде антиквариата, ювелирных изделий. Оставшиеся средства рекомендуется положить в разные банки под проценты, но небольшими суммами. Покупать недвижимость имеет смысл, если она имеет выгодное расположение с хорошими перспективами.

Подоытоживая все вышесказанное, хотелось бы заметить, что, несмотря на запланированное правительством снижение инфляции в текущем, 2013 году, основной



целью, очевидно, будет не увеличение капитала, а сохранение имеющегося.

В заключение хочется сказать, что при всех сложностях и временных затратах сбережение денег от инфляции – дело реальное и даже захватывающее, в чем-то схожее с приключением, поскольку здесь нет готовых решений. И при должном усердии победить инфляцию возможно, хотя действовать нужно продуманно и осторожно. И помимо прямого результата – спасенных от удешевления собственных денег – вы также получите бесценный опыт личных инвестиций, принятия финансовых решений и рисков, что в дальнейшем может пригодиться в жизни.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ИНТЕРНЕТ – БАНКИНГА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Балдина Светлана Сергеевна

научный руководитель Тишина Е. В.

*ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
г.Екатеринбург*

Современные Интернет-технологии позволяют банкам поднять на качественно новый уровень свои услуги и стать одним из главных действующих лиц современной экономики.

Цель работы – исследовать развитие и востребованность рынка Интернет – банкинга, на основе полученных данных обосновать основные проблемы и перспективы развития Интернет – технологий в банках Екатеринбурга.

В ходе работы было проведено исследование рынка услуг Интернет – банкинга в банках: «Кольцо Урала», «Сбербанк России», «СКБ-банк», банк «24.РУ».

Рассмотрев Интернет-услуги и условия их подключения в банках Екатеринбурга, можно сделать вывод, что наиболее прост и понятен в своем применении Интернет-банк от Сбербанка России.

Для определения возможностей жителей города Екатеринбурга использовать услуги Интернет-банкинга был проведен опрос. Опрос также помог определить: степень осведомленности о данной услуге и ее использовании; основные факторы, за счет которых эта услуга должна быть востребована или не востребована на рынке.

Исследование показало, что клиентов отталкивает недостаточный набор знаний в данной области, нежелание положиться на себя в проведении финансовой операции.

Для того чтобы Интернет – банкинг нашел множество потребителей и стал одним из самых востребованных банковских продуктов кредитной организации необходимо:

- грамотное продвижение продукта с помощью рекламы;
- обеспечение удобства в техническом оснащении клиента;
- наличие простого и понятного интерфейса в системе;
- создание широкого спектра условий осуществления банковских услуг, подходящего для различных слоев населения.

Активное пользование услугой Интернет – банкинга будет способствовать снижению доли наличного оборота, что положительно сложится на банковской и государственной системах в целом.



СТРУКТУРА СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА МОЛОДЕЖНОМ РЫНКЕ ТРУДА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Фрейзе Роман Александрович

научный руководитель Польщикова Людмила Александровна

*ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,
г.Каменск-Уральский*

Несмотря на то, что молодежный рынок, как подразделение общего рынка труда, подвержен влиянию тех же законов и механизмов, установление равновесия и отклонение от него во многом обуславливается влиянием уникальных факторов, характерным только для молодежного рынка труда. А потому актуальность темы данной работы объясняется важностью выявления этих факторов для объяснения особенностей механизма взаимодействия спроса и предложения на молодежном рынке труда, а также понимания причин, вызывающих отклонение рынка от состояния равновесия. Актуальность работы заключается в исследовании проблемы спроса и предложения на молодежном рынке труда по Свердловской области.

Цель: изучить структуру спроса и предложения молодежного рынка Свердловской области, установить причины молодежной безработицы.

Гипотеза: в современных условиях для успешного трудоустройства и дальнейшей карьеры молодых людей Свердловской области необходимо изучить состояние молодежного рынка труда Свердловской области, а, следовательно, руководствоваться данной информацией при выборе своей профессии.

Методы: анализ, математический и графический метод

Выводы по анализу молодежного рынка труда в Свердловской области:

1. Наблюдается неустойчивость спроса и предложения на молодежном рынке труда, которая обусловлена изменчивостью ориентацией молодежи, её социально - профессиональной неопределенностью.
2. Низкая конкурентоспособность молодых специалистов по сравнению с другими возрастными группами населения.
3. Продолжает увеличиваться группа молодежи, которая нигде не работает и не учится.

Перспективы развития молодежного рынка труда в Свердловской области:

1. Создание форумов. Молодое население определенных городов сможет обсуждать где и кем они работали, показывать свои фотографии в рабочей обстановке другим людям делиться опытом поиска работы, карьерного роста и т.д.
2. Создание сайтов «Молодой специалист», на которых молодое население могло бы приобрести информацию о вакансиях для них, напрямую связаться с работодателем, создать резюме по образцу. Также на этих сайтах можно создать базу данных молодых специалистов и всех категорий молодежи, которые хотят либо временно трудоустроиться, либо работать в свободное от учебы время и т.д.

Успешно функционирующие молодежные рынки труда помогут существенно снизить процент преступности среди молодых людей, т.к. они будут заняты и материально обеспечены.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОГО МЕХАНИЗМА ПРИМЕНЕНИЯ ПАТЕНТНОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Самаркина Евгения Николаевна

научный руководитель Тупикова О.А.

Государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края г. Краснодар

С 1 января 2013 год веден новый специальный режим налогообложения - ПНС. Патентная система налогообложения практически не получила распространения среди индивидуальных предпринимателей, в то время как именно патентная форма в наибольшей степени соответствует принципам и целям применения вмененных налогов - простоте, прозрачности, удобству для налогоплательщиков.

Цель: Развитие теоретических и методологических подходов применения патентной системы налогообложения и обоснование рекомендаций по ее совершенствованию.

Гипотеза: Патентная система налогообложения – самая молодая из ныне существующих, а потому это наиболее динамично развивающееся направление налоговой системы России. Однако для более эффективной работы система ПНС требует ряда значительных доработок.

Изучив особенности ПНС в Краснодарском крае, мы можем сделать следующие выводы, что для совершенствования эффективности применения ПНС необходимо:

- Закрепить переход на патентную систему налогообложения не только за ИП, но за малыми предприятиями.
- Довести пороговое значение численности наемных работников до значения закрепленного Федеральным законом № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007г., равного 100 человек.
- Увеличить срок действия патента до трех лет, В целях ликвидации бюрократических барьеров для малого бизнеса, повышения инвестиционной и кредитной привлекательности
- Предоставить льготу хозяйствующим субъектам, применяющим патентную систему налогообложения, в виде уменьшения платежей по патенту на сумму страховых взносов, начисленных и оплаченных за отчетный период.
- Внести изменения в систему расчета авансовых платежей по патенту, с целью соблюдения основополагающего принципа организации налоговой системы Российской Федерации – удобства для налогоплательщика способов взыскания налогов.

ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

Лавыгина Алёна Владимировна

научный руководитель Калько А.Ю.

ГБОУ СПО «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края, г. Краснодар

Управление временем - это действие или процесс тренировки сознательного кон-



троля над количеством времени, потраченного на конкретные виды деятельности, при котором специально увеличиваются эффективность и продуктивность. Управление временем может помочь рядом навыков, инструментов и методов, используемых при выполнении конкретных задач, проектов и целей. Этот набор включает в себя широкий спектр деятельности, а именно: планирование, распределение, постановку целей, делегирование, анализ временных затрат, мониторинг, организация, составление списков и расстановка приоритетов.

Цель: рассмотрение тайм - менеджмента как системы управления личным временем студента.

Гипотеза: В современном информационном обществе востребован профессионал, обладающий самостоятельностью, инициативностью, гибкостью мышления, мобильностью, самообразовательной компетентностью. Соответственно, требование времени заключается в том, чтобы человек был готов к самообучению, самоорганизации, саморазвитию, самообразованию.

Из результатов проделанной научной работы можно сделать краткий вывод о том, как использовать все приемы, методы, изложенные в работе:

- Выявить свой режим дня, биоритмы, найти наиболее продуктивное время
- Не забывать о необходимости отдыха
- Устранить внешние помехи
- Поставить ясную цель
- Разбить дела по приоритетам
- Составить расписание согласно приоритетам, причем сначала выполнять самое трудное, не желаемое дело
- Не нарушать уговор даже с самим собой

Потерянные, потраченные деньги можно заработать. Время же вернуть нельзя. Цените свое время, используйте его грамотно, смотрите сначала на свои цели, а затем – как их реализовать и Вы обязательно достигнете успеха.

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА (КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ)

Гайдак Любовь Васильевна

научный руководитель Тупикова О.А.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края, г. Краснодар

Налоговая политика - составная часть социально-экономической политики государства, ориентированная на формирование налоговой системы, стимулирующей накопление и эффективное использование бюджета страны, способствующее социально-экономическому прогрессу общества.

Определение основных направлений повышения эффективности налоговой политики как инструмента социально-экономического развития Краснодарского края является главной целью работы. Необходимо разработать варианты увеличения поступлений от налогоплательщиков в бюджеты всех уровней.



В современных экономических условиях эффективность налоговой политики является неотъемлемым звеном во взаимосвязи государства и общества. И именно от эффективности механизма налоговой политики зависит социально-экономическое развитие региона и государства в целом. На данном этапе исследования можно предложить следующие нововведения:

- налоговый контроль как фактор повышения эффективности налоговой политики должен определить оптимальный размер налоговой нагрузки для налогоплательщика, соблюдение принципов налогообложения; взимать недоимки, применяя налоговые санкции, в отношении сумм, превышающих определенное значение, что поможет снизить расходы налоговых органов на обращение в суд и рассылку писем;

- активное использование такого инструмента налогового стимулирования инвестиций как инвестиционный налоговый кредит.

Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен по налогу на прибыль организации, а также по региональным налогам (налогу на имущество организаций, транспортному налогу) и местному земельному налогу. Предоставление данного кредита позволит развиваться не только отдельным предприятиям, но и станет весомым вкладом в социально-экономическое развитие Краснодарского края.

Власти Краснодарского края активно реализуют поставленные цели по различным направлениям увеличения уровня социально-экономического развития населения.

БИОЭНЕРГЕТИКА – ПУТЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГОДЕФИЦИТА В АПК

Баранников Антон Александрович

научный руководитель Михайлушкин П.В.

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», г. Краснодар

Ежегодно на Земле при помощи фотосинтеза образуется около 120 млрд т сухого органического вещества, что энергетически эквивалентно более 40 млрд т нефти.

Распределенная энергетика обычно включает в себя локальные, то есть расположенные в непосредственной близости от потребителя, генерирующие установки. Главный признак принадлежности установок распределенной (малой, автономной) энергетике – независимость от районных энергетических компаний, являющихся монополистами на рынке.

В настоящее время на рынке производства и распределения энергии появилось значительное количество собственников, у потребителей энергии появились свои источники энергии и ее избыток. Энергия – такой же товар, как любой другой. Если у потребителей имеется необходимость в дополнительной энергии и в обеспечении высокой надежности работы энергетического комплекса, возможности для этого могут и должны быть реализованы с применением технологий распределенной энергетике. Так делается во всем мире. Это становится востребованным и у нас.

Сегодня назрела необходимость создавать высокорентабельные энергетические технологии при небольшом объеме капитальных вложений для безотходной переработки органических отходов с целью получить электрическую и тепловую виды энергии. Этого требуют экономические, энергетические и экологические особенности



современной России. Богатые запасы традиционных энергоресурсов (природного газа и каменного угля) России позволяют разработать комбинированные энергетические технологии, сочетающие традиционную и распределенную энергетику.

Благодаря этому будут получены рентабельные виды энергии с высокими потребительскими свойствами. В то же время уверенная и энергичная экспансия России на современном мировом рынке энергетики вновь ставит вопрос о необходимости разработки и развития рентабельных источников энергии с целью частичного замещения ими нефти и природного газа на внутреннем рынке и увеличения их экспорта. И в этом плане развивающаяся российская распределенная энергетика может оказать серьезную помощь наряду с другими видами возобновляемых источников энергии.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ И МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ

Шкурин Артем Николаевич

научный руководитель Чирг З.А.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Таможенное дело как объект управления представляет собой сложно организованный объект, состоящий из ряда элементов, требующих дифференцированного подхода при применении принципов и методов управления. При этом один из элементов – таможенные органы – являются в свою очередь субъектом управления и играют решающую роль в управлении таможенным делом, поскольку являются непосредственно реализаторами мер таможенно-тарифного регулирования. Соответственно, мы рассматривали принципы и методы управления таможенным делом на примере именно таможенных органов.

Не смотря на то, что таможенное дело представляет собой не столько единый цельный объект, сколько некоторую совокупность элементов, за выполнение управляющих команд в рассматриваемом объекте ответственный только один элемент – таможенные органы. Остальные составляющие таможенного дела, с точки зрения управления, являются процедурами, при которых таможенные органы состоят передаточным и управляющим элементом. То есть, только таможенные органы имеют возможность выполнять управляющие команды. Потребность же субъекта в управлении объектом проявляется в том, что таможенное дело позволяет обеспечивать ряд жизненно важных функций государства, таких как наполнение бюджета, обеспечение безопасности государства и населения.

В 2012 году ФТС России обеспечила поступление в федеральный бюджет таможенных и иных платежей в объеме, превышающем 50 процентов его доходной части. Сумма платежей, учтенная по доходным статьям федерального бюджета, составила 6 581,04 млрд. руб. (это – 100,4 % от прогноза). В том числе: при импорте товаров – на сумму 2 310,34 млрд. руб., при экспорте товаров – на сумму 4 099,74 млрд. руб. (из них 4 053,43 млрд. руб. – нефтегазовые доходы), иные платежи – 170,96 млрд. руб.

Достиженные показатели являются результатом целенаправленной работы таможенных органов по обеспечению достоверного декларирования, контролю таможенной



стоимости и обоснованности предоставления льгот по уплате таможенных платежей и тарифных преференций, правильности классификации товаров, взысканию задолженности по уплате таможенных платежей, применению системы управления рисками.

Положительная оценка показателей эффективности деятельности таможенных органов позволяет нам заключить, что поставленные перед таможенными органами цели в области таможенного дела достигаются, что свидетельствует об эффективности управления таможенным делом в России.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ

Цвелева Ольга Андреевна

научный руководитель Мугу И.Г.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Территориально-производственные комплексы представляют собой совокупность, сосредоточенных в пределах соответствующей территории и связанных между собой, объектов производства и других сфер различных видов деятельности. Образование подобных территориально-производственных комплексов создает наиболее благоприятные условия для эффективного управления производством, обеспечения необходимых темпов рационального его развития, активизации социально-экономической системы региона. Вышеизложенное обуславливает актуальность и необходимость соответствующих исследований.

Целью проекта является теоретическое обоснование и разработка методики формирования и управления территориально-производственным комплексом на основе оптимизации ресурсного потенциала для обеспечения активизации развития социально-экономической системы региона.

Специфика экономических и природных ресурсов требует выбора определенной отрасли, которая может стать основой промышленного кластера в Республике Адыгея. Наиболее перспективной отраслью является туризм, для развития которого регион обладает наибольшими ресурсами. Наличие благоприятствующих природно – климатических условий, горно - лесного массива, сети санаторных учреждений и самобытная культура титульного народа республики создает возможности развития самых разных видов туризма: санаторный отдых, горнолыжно – курортный отдых, историко – этнографический туризм, экстремальные виды отдыха (сплав по горным рекам, альпинизм), а также традиционный туризм (пешеходные и конные туристские маршруты).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что туризм вполне заслуживает того, чтобы стать основой формирования крупного регионального экономического комплекса. Он объединит в себе и три другие отрасли, обладающие наибольшим ресурсным потенциалом: сельское хозяйство, строительство, лесное хозяйство и деревообработка. Здесь надо отметить, что эти кооперированные отрасли также будут продолжать обслуживать нужды республики, несмотря на их вовлеченность в



развитие единого производственного комплекса.

Несомненно, что активное развитие туристической отрасли и привлечение в республику значительного числа туристов из других регионов потребует в будущем и развития экономических взаимосвязей с предприятиями других регионов, но первоначальный этап становления базового производственного кластера должен осуществляться на основе внутрирегиональных ресурсов, так как его создание имеет своей целью улучшение социально – экономического состояния именно Республики Адыгея.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВОБОДНО ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН, НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ

Павлова Юлия Николаевна

научный руководитель Яхутль С.М.

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
г. Майкоп*

Среди многих проблем, вошедших в жизнь нашей страны вместе с перестройкой, важное место принадлежит интеграции российской экономики во всемирное хозяйство. Актуальность исследуемой проблемы обосновывается необходимостью всемерного развития в нашей стране новых рыночных форм территориальной организации свободного предпринимательства, международных связей, участия регионов в территориальном разделении труда, чему призваны способствовать существующие и перспективные свободные экономические зоны, необходимо всемерно способствовать расширению применения такого инструмента как СЭЗ, исследовать методы повышения эффективности функционирования СЭЗ.

Цель данного проекта является определение места и перспективы развития свободных экономических зон в социально-экономической, политической жизни страны. Указанная цель предполагает решение таких задач, как:

- изучение теоретико-методологических основ СЭЗ, структуры СЭЗ, управленческого механизма;
- изучение современного состояния и проблем развития отечественных СЭЗ;
- рассмотрение и анализ необходимости создания, перспектив развития свободных экономических зон в Российской Федерации и формирование рекомендаций по повышению эффективности их функционирования;

Создавая международную СЭЗ и обеспечивая ее эффективное функционирование, органам управления необходимо учитывать как все позитивные, так и негативные стороны во избежание разрушительных структурных и других перекосов в национальной экономике стран – членов СЭЗ.

Для регионов, имеющих благоприятное геополитическое положение, наличие крупных портов, аэропортов рекомендуется создавать торгово-складские комплексы, транзитные зоны, свободные порты размером в несколько квадратных километров с дальнейшей эволюцией этих зон в экспортно-производственные, определённых рамками федерального закона о свободных экономических зонах.



ТРЕЙДИНГ НА РЫНКЕ ФОРЕКС, КАК ИСТОЧНИК ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДОХОДА

Баранова Алёна Сергеевна

научный руководитель Петрова Л.А.

ГБОУ СПО «ККЭП» КК, г.Краснодар

Мы выбираем профессии по своим талантам и умениям и посвящаем им свои жизни. Чтобы стать компетентным специалистом, нам необходимо получить высшее образование, пройти практику, набраться опыта. Порой, даже самому квалифицированному работнику может не хватать заработной платы, например, на достойный отдых или необходимую покупку. В таком случае можно найти вполне приемлемый выход - торговля на валютном рынке Форекс.

В настоящее время существует гипотеза о том, что практически каждый человек, изучив специальную литературу, прослушав вебинар, или, пройдя соответствующие курсы, может научиться торговать на рынке Форекс. В связи с этим становится интересен вопрос, действительно ли трейдинг доступен каждому желающему научиться.

Цель данной работы – проанализировать работу трейдеров и попытаться доказать, возможность получения дополнительного дохода на рынке Форекс рядовому гражданину России.

Данный вид заработка имеет свои неоспоримые преимущества, такие как круглосуточная торговля, благодаря разнице в часовых поясах и несовпадению начала и окончания различных торговых сессий, нет необходимости совершать сделки каждый день, неотрывно сидеть за компьютером и следить за новостями, собрав необходимую для себя информационную базу, можно создать собственную стратегию торговли и получать прибыль, совершая даже одну сделку в неделю.

На основе полученного опыта были сделаны рекомендации по торговле для начинающих трейдеров, заключающиеся в том, что: для результативной эффективной торговли требуется определённый багаж знаний; необходимо вести дневник сделок, в котором производится полный анализ совершённой сделки от момента выбора валютной пары, до закрытия, накапливать опыт при совершении сделок на демо-счёте.

Данное исследование дало старт к развитию торговых и аналитических навыков, а также разрушило миф о невозможности заработка на рынке Форекс. При должном энтузиазме и способностях, любой человек может торговать и получать прибыль. В случае неудачи, это будет полезным опытом в понимании психологии торговли, трейдер получит опыт управления собственным капиталом, который можно использовать в реальной жизни.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА ГОРОДА ТВЕРИ

Мякина Эльза Игоревна

научный руководитель Ботылёва Н.В.

*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»,
г. Торжок, Тверская область*

Цель исследования – трудоустройство после получения диплома по специально-



сти «Документоведение и архивоведение» в городе Твери. Исследованию подвергся рынок труда города Твери, информационным обеспечением послужила газета «Из рук в руки». Сегментами рынка стали разделы под рубрики «Работа и образование».

С помощью множественного регрессионного анализа исследовалось влияние высшего образования и возраста на потребность на рынке труда, выбрали только те вакансии, для которых эти требования обязательны при устройстве на работу. Для составления двухфакторной линейной модели был использован метод наименьших квадратов. Все вычисления выполнялись в Excel, было получено уравнение $y=4,61+1,93x_1+2,58x_2$

Для анализа качества уравнения линейной регрессии мы использовали коэффициент детерминации, он получился $R^2=0,97$

С помощью коэффициента корреляции оценили практическую значимость уравнения многофакторной регрессии. А затем с учётом числа степеней свободы вычислили уточненный коэффициент детерминации R^2 . Коэффициент перед первой объясняющей переменной, т.е. такого фактора как образование равен 1,93. Это означает, что при изменении только образования будет изменяться и результат, т.е. в нашем случае количество вакансий 12 для данного соискателя работы увеличится почти на 2 места. Коэффициент перед второй объясняющей переменной, т.е. такого фактора, как возраст составляет 2,58. Это означает, что при достижении соискателем определённого возраста шансы устроиться на работу уменьшатся почти на 3 места.

В данной работе было выяснено, какие факторы существенно влияют на спрос рабочей силы на рынке труда, какие из факторов являются определяющими для трудоустройства по данной специальности, так как преследовала цель - определить наиболее эффективные пути и способы трудоустройства. Оба фактора, оказались значимыми. Составив линейное уравнение регрессии и определив тенденции и перспективы развития рынка труда г. Твери можно определённо сказать: высшее образование является определяющим фактором при трудоустройстве.

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНСЕРВНОГО ЦЕХА ГБОУ СПО «ЛУКОЯНОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Уланова Наталья Николаевна

научный руководитель Хохлова Ольга Александровна

ГБОУ СПО «Лукояновский сельскохозяйственный техникум», с. Ульяново

Производство сока имеет большое значение для населения и народного хозяйства нашей страны. В Лукояновском сельскохозяйственном техникуме работает консервный цех, специализирующийся на выпуске качественных, без искусственных компонентов и ГМО, сделанных из местных овощей и фруктов, консервированных продуктов, нектаров и сока. Объем производства небольшой, поскольку большинство операций рабочие выполняют вручную, а имеющееся оборудование работает с низкой производительностью.

Цель исследования: увеличение производства высококачественной продукции консервного цеха путем его модернизации.

После проведенного исследования сделаны следующие выводы о работе консерв-



ного цеха:

- положительное влияние на производство высококачественной продукции оказывает: наличие разрешающих производство документов, сертификатов соответствия на производимую продукцию, качество выпускаемой продукции исследуется в бактериологической и химической лабораториях техникума, имеется налаженный рынок сбыта продукции, цена на продукцию ниже средней рыночной цены на соответствующую продукцию;

- с помощью программы Excel показан критический объем продаж продукции, который при определенных нами издержках и цене за единицу продукции составляет 700 банок за месяц;

- доказано, что большое внимание необходимо уделять маркетинговым мероприятиям, направленным на увеличение рынков сбыта;

- экономическими расчетами доказано, что модернизация консервного цеха приведет к увеличению количества производимой продукции для удовлетворения потребности покупателей и увеличения рентабельности предприятия.

Показатели эффективности проекта (стоимость проекта 800 тыс. руб.):

1. Чистая прибыль: общая сумма 1281 тыс. руб. за период 3 года.
2. Рентабельность инвестиций: 160 %.
3. Срок окупаемости: 2 года 3мес.

ЦЕНОВАЯ И НЕЦЕНОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ НА РЫНКЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СУПЕРМАРКЕТОВ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Кузина Эльвира Андреевна

научный руководитель Краснова Л.В.

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г.Новокуйбышевск

Важнейшим результатом формирования рыночных отношений является конкуренция производителей товаров и услуг в борьбе за потребителя. В городе Новокуйбышевске в последние годы наблюдается интенсивный рост количества продовольственных супермаркетов, иногда и соседствующих друг с другом. Это означает неизбежное обострение конкуренции: борьба за покупателя уже началась.

Как супермаркеты нашего города конкурируют между собой, какие методы и стратегии они используют и что в конечном итоге это означает для покупателей – эти вопросы рассматриваются в работе.

Для небольшого города формирование рынка супермаркетов всегда имеет некоторую специфику, связанную с территориальной ограниченностью и ограниченностью спроса, и новизна моего исследования заключается в попытке анализа этих особенностей. Данная работа учит правильно оценивать работу магазина с точки зрения выгоды для потребителя, что можно применять ежедневно на практике.

Цель исследования: выявить наличие конкуренции среди супермаркетов города Новокуйбышевск, определить ее вид, состояние и реальные выгоды для потребителя.

Объектом моего исследования являются сетевые супермаркеты города Новокуйбышевска.



Методы исследования: Теоретические (изучение литературы, публикаций, Интернет-ресурсов), эмпирические (наблюдение, опрос), математические (статистические вычисления).

Выводы:

Исследование показало, что конкуренция на рынке продовольственных товаров города Новокуйбышевск действительно существует и проявляется в ценовых и неценовых методах, причём ценовая имеет более выраженные формы и заметный результат для потребителя. Поскольку обеспеченность торговыми площадями на душу населения в Новокуйбышевске ещё недостаточна, неценовая конкуренция пока существенно не влияет на качество услуг и на потребительские предпочтения. Наш город находится только в начале пути по созданию сильной неценовой конкуренции.

ФРАНЧАЙЗИНГ: ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ ФРАНЧАЙЗИНГОВЫХ СИСТЕМ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ТЮМЕНИ

Сотникова Ирина Игоревна

научный руководитель Третьякова О.В.

*ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики,
управления и права», г. Тюмень*

В настоящее время развитие российского предпринимательства, в первую очередь малого, затрудняется повышенными коммерческими рисками. Реализация современных бизнес-проектов требует от предпринимателя широких знаний в области управления, маркетинга, рекламы и умения учитывать особенности проекта. Отработка эффективной схемы и методов делопроизводства в каждом конкретном случае требует больших временных и материальных затрат, поэтому организация бизнеса по системе франчайзинга является актуальным.

Целью данной работы является исследование развития франчайзинга в области общественного питания. Она состоит в теоретическом обосновании процессов развития франчайзинга в целом.

В ходе исследования были поставлены следующие задачи:

1. охарактеризовать понятия, связанные с франчайзинговой деятельностью;
2. обобщить и уточнить теоретические аспекты устойчивого развития франчайзинга;
3. выявить целесообразность выхода Ресторанного холдинга «МаксиМ» на франшизу.

Объектом работы выступает сеть кофеен «МаксиМ» города Тюмени.

Предметом изучения является франчайзинговая деятельность в общественном питании.

Проект имеет следующую структуру:

- введение, где сформулированы актуальность, цель и задачи исследования;
- основная часть, содержащая анализ исследуемой проблемы;
- заключение, где предоставлены основные выводы по проведенному исследованию;



- список литературы;

Работа была апробирована и ее результаты находятся в печати в Академическом вестнике ТГАМЭУП № 4, 2013 г.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ

Хозраткулов Виктор Витальевич

научный руководитель Ряскова А.В.

ГОБУ СПО ВО «БСХТ», г. Борисоглебск

В своей работе я попытался провести исследование состояния рынка труда в современной России.

В работе речь идет о злободневной теме, представляющейся актуальной, так как современное состояние рынка труда в России по-прежнему оставляет желать лучшего. Самая высокая заявленная работодателями потребность в работниках выявлена в ходе исследования в Центральном федеральном округе, затем в порядке уменьшения – в Приволжском федеральном округе и Сибирском федеральном округе. Самая низкая потребность в работниках зафиксирована в Северо-Кавказском федеральном округе.

Для проведения исследования мною были использованы аналитический и статистический методы. Представлены графики и диаграммы, свидетельствующие о состоянии рынка труда. Ознакомившись со всеми данными и материалами я приступил к анализу и систематизации данных. В этом мне помог мой научный руководитель - Ряскова А.В. После обработки материалов я приступил к написанию данной работы.

Во введении к работе я раскрываю ее актуальность, указываю методы исследования, даю понятия рынка рабочей силы, безработицы, величины предложения и т.д. Источником информации для моей работы послужили аналитические данные Федеральной службы государственной статистики.

Основная часть работы посвящена изучению обследований населения по проблемам занятости. Об этом свидетельствуют приведенные данные Федеральной службы государственной статистики (обновленным 10.04.2013 г.) численности экономически активного населения по субъектам Российской Федерации за последние 5 лет.

В результате исследования я прихожу к выводу, что исследование рынка труда в России в последние годы (после кризиса 2008 г. и по 2012 г. включительно) свидетельствует об улучшении ситуации. При почти идентичной численности экономически активного населения (разница между 2008г. и 2012г. составляет 24 тыс. человек), уровень безработицы по стране снизился с 6,2% до 5,5, а число заявленной работодателями потребности в работниках, небольшими темпами, но растет.

С другой стороны, на основе данных таких показателей как динамика вакансий и резюме, вакансии на место, резюме на 1 вакансию за 2012г., в разных сферах деятельности в России, так и останутся вакантными.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ

Симонова Ирина Александровна

научный руководитель Долгова Светлана Алексеевна

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орел

В условиях перехода к рыночной экономике в аграрном секторе России не решены как ранее накопившиеся проблемы, так и те новые, которые возникли в период социально-экономических трансформаций. Разрушенная технологическая цепочка сузила товарообмен между смежными с сельским хозяйством отраслями. Каждый сегмент рынка стал функционировать автономно, замкнулся на собственные интересы выживания. Несмотря на меры, которые в последние годы были предприняты для стабилизации агропромышленного производства страны, последний продолжает находиться в кризисном состоянии. С позиции воспроизводства происходит дальнейший отток капитала из аграрного сектора в другие сегменты экономики страны, что еще больше усугубляет положение.

Повышение роли *кредита* в обеспечении воспроизводственного процесса относится к числу важнейших условий и средств преодоления кризисного состояния в отечественном аграрном секторе, является составной частью развития процессов агропромышленной интеграции.

Теоретическая актуальность исследования кредитных отношений в аграрном секторе экономики России обусловлена необходимостью создания целостного научного представления о процессах, происходящих в российской экономике, охватывающего все их стороны.

Практическая актуальность изучения данной темы определяется стоящими перед аграрным сектором России проблемами выхода из кризиса, решение которых, наряду с другими условиями, требует налаживания эффективных форм организации кредитных отношений, отвечающих объективным закономерностям развития экономической системы в целом, включая аграрные отношения.

БИЗНЕС ПРОЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА “GOLDEN STAR”

Кароян Михаил Арсенович

научный руководитель Удовенко Оксана Андреевна

РГСУ, г. Сочи

Лоо является курортным поселком, расположенным в Краснодарском крае к северу от южной российской границы, вдоль берега Черного моря, на фоне заснеженных вершин Кавказа. Начиная с 2001 года, в нем жило 30567 человек. В 2011 году численность населения, по оценкам, составляет 36 789 человек. Из них дети: в возрасте от 2 до 5 лет по разным оценкам – 2 350 чел., дети от 5 до 10 лет – 2 150 чел., от 10 до 15 – 3 240 чел., от 15 до 18 – 3 200 человек.

Отсутствие социальных досуговых и развлекательных учреждений для детей и подростков в данном районе и прилегающей к поселку территории, в том числе и в близлежащем



поселке Вардане, неблагоприятно сказывается на общей жизнедеятельности населения – вечерами подростки предоставлены сами себе и осваивают особенности законов «улицы».

На сегодня недостаточно развит рынок социальных услуг. Незначительно участие в предоставлении социальных услуг негосударственного сектора, социально-ориентированных некоммерческих организаций, благотворителей и добровольцев. Из общего числа учреждений социального обслуживания, оказывающих социальные услуги пожилым гражданам и инвалидам, основная часть (3834 учреждения) находится в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (98,8%), и только 48 учреждений (1,2%) – являются негосударственными

Строительство негосударственного социального молодежного центра на территории поселка Лоо г. Сочи, считаем актуальным, поскольку численность молодежи в данном поселке составляет 10 940 чел., что вызывает необходимость создания учреждения данного типа - то есть молодёжно-развлекательного центра полустационарного типа, которое может обслуживать детей и молодёжь в возрасте от 2 до 20 лет.

Мы хотим представить вам крупный и перспективный проект для организации досуга детей и молодежи. Предлагаем построить молодежный комплекс под названием “Golden Star”, что означает «Золотая Звезда».

Целью реализации данного проекта является создание социально-значимого круглогодичного комплексного досугового центра для детей и молодежи, в котором будут оказываться разнообразные аттрактивные и развивающие услуги – летом с привлечением отдыхающих, а зимой с ориентацией на местную молодежь.

В молодежном центре также будет действовать безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями. Создание молодежного центра “Golden Star” будет являться отличным положительным социальным решением, как для детей и подростков данного населенного пункта, так и для молодежи близлежащих поселков.

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Кирилин Е.А. Капушак И.М.

научный руководитель Родина Елена Владиславовна

МБОУ ММК г. Муравленко

Системы освещения являются необходимым элементом как жилого помещения, так и промышленных или офисных объектов, и модернизация систем освещения позволяет существенно снизить расход электроэнергии.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в последнее время предлагается множество различной бытовой техники, которая позиционируется как энергосберегающая техника, позволяющая экономить электрическую энергию.

Системы освещения являются необходимым элементом жилого помещения, модернизация систем освещения позволяет существенно снизить расход электроэнергии.

В нашей исследовательской работе произведены расчеты с точки зрения энергосбережения и с точки зрения экономии денежных средств выгодно заменить все лампы накаливания в квартире на энергосберегающие, т.к. они и позволяют сократить затраты на электричество в масштабах от 40 до 80 %, а в ряде случаев этот показатель еще выше.



ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО РЫНКА В Г.ШАХТЫ В СТРУКТУРЕ РОССИЙСКОГО АВТОМОБИЛЬНОГО РЫНКА

Савченко Иван Владимирович

научный руководитель Авилова Александра Николаевна

МБОУ гимназия №10 г. Шахты Ростовской области

Прогноз обострения конкуренции на автомобильном рынке России в результате снижения таможенных пошлин на импорт автомобилей после вступления России в ВТО, сделанный в 2009-2010гг., оказался не вполне точным. Какие-либо изменения, скорее всего незначительные, произойдут спустя несколько лет. По словам А. Ивойлова, директора по продажам автохолдинга RRT, они могут начаться, когда таможенные пошлины начнут плавно снижаться, то есть через три-четыре года. Хотя, российский автомобильный рынок постепенно выходит из состояния кризиса, но в 2012г. впервые за более чем два года он не показал значительного роста, и продажи держатся на уровне аналогичного периода прошлого года, хотя по данным Ассоциации европейского бизнеса к концу августа тестировался рост на 15%. Изучив проблему функционирования авторынka, данная работа преследует следующие цели: выяснить, какие категории граждан приобретают новые автомобили, формируя спрос на автомобильном рынке в г. Шахты; определить, в течение какого времени купленные автомобили перепродаются, выгодно ли приобретать автомобили в кредит, и какие марки пользуются наибольшим спросом в г. Шахты. Для достижения поставленных целей изучен рейтинг продаж марок автомобилей на Российском рынке, рассмотрены меры государственной поддержки отечественных автопроизводителей, выявлены особенности функционирования авторынka в г. Шахты. Объемы продаж авторынka г. Шахты растут не только за счет возможности оформления автокредитов, но и за счет острой необходимости в транспортном средстве для большинства горожан. Рост автомобильного рынка происходит за счет приобретения легковых автомобилей одними и теми же покупателям. Остается надеяться, что вступление России в ВТО все же создаст конкуренцию на российском автомобильном рынке, что даст возможность потребителям приобретать дешевые и качественные автомобили.

ПЕРСОНАЛ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Катаева Юлия Ивановна

научный руководитель Ракина Т. В.

ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», Сыктывкар

Представляемая работа является частью комплексного исследования влияния различных методов воздействий на персонал, проводимого в рамках исследований научного общества ГОУ СПО «СТЭК».

Факторы успеха на рынке стали условиями выживания предприятий, которые в свою очередь обусловлены деятельностью сотрудников. Суть современного подхода к управлению персоналом, или менеджменту персонала, состоит в обеспечении условий адаптации человека и организации к изменениям внешней среды, обусловленным



экономическими преобразованиями.

В настоящее время активно обсуждается состояние и стабильность работы предприятий и организаций, что двигает ими и что помогает оставаться на плаву, когда в стране экономическая система малоустойчива, ответ на этот вопрос был изложен в данной работе.

Целью данной работы является достижение идеального состояния управления персоналом в современной организации.

А что же представляет собой персонал в современной организации? Несмотря на до конца полученное идеальное управление можно сказать, что любой организации невозможно существовать без людей, которые приводят ее в действие и являются ее основным двигателем. Личностный потенциал человека, его деловые качества служат источником и исходными принципами развития организации. В связи с этим управление персоналом является универсальной задачей и основной функцией руководителя, который управляет теми сотрудниками, которым он делегировал полномочия, задачи, компетентность. В то же время управленческая ответственность остается за руководителем. Именно он отвечает за работу сотрудников.

Новому обществу нужно новое исследование, новое мировоззрение, что и раскрывает данная работа. Она ставит своей целью вооружить знаниями нового механизма управления персоналом организации в складывающейся новой, рыночной среде.

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Глазунова Н.А.

научный руководитель Зенцова Т.О.

ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь

Актуальность данной темы состоит в том, что в связи с увеличением в период экономического кризиса нападений и хищений различного рода ценностей в банках и кредитных организациях, возрастает финансовый риск и риск безопасности людей, работающих в этих структурах. **Объектом исследования является** банковская система Российской Федерации и институциональные преобразования в данной сфере, способствующие повышению уровня экономической безопасности. **Предметом исследования является** организационно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования кредитных организаций и влияющие на обеспечение экономической безопасности. **Целью работы является** изучение и анализ проблем банковской безопасности в Твери и Тверской области. Для достижения поставленной цели необходимо решить **следующие задачи:**

- выявить факторы, влияющие на решение проблемы банковской безопасности;
- провести сравнительный количественный и качественный анализ преступлений, связанных с банковской безопасностью в Твери и Тверской области. **Методологической основой исследования является:**- прогнозирования, выявление новых видов угроз безопасности банка по мере изменения содержания его деятельности;
- разработка и совершенствование криминалистических преступлений, посягающих на безопасность банка и методик решения поисково-познавательных задач в уголовном процессе; **Нормативную базу исследования** составили Конституция Рос-



сийской Федерации, Федеральные законы, акты Президента РФ и Правительства РФ, ведомственные и локальные нормативные акты. **Теоретическую основу исследования** составили актуальные вопросы обеспечения экономической и национальной безопасности России. Правовое и организационные основы противодействия угрозам безопасности банковской деятельности, а так же непосредственно техника обеспечения безопасности банка.

Научная и практическая значимость исследования заключается от эффективной безопасности банковской деятельности, правильное функционирование кредитной организации. Факторы, влияющие на решение проблемы банковской безопасности: - ухудшение состояния криминогенной обстановки в стране; - усиления межрегиональных связей организованных преступных групп.

СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА КАК ГОДОВОЙ ФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Умняшкина Екатерина Владиславовна

научный руководитель Лисенко В.Д.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

Развитие рыночных отношений, международные, хозяйственные и финансовые связи выдвинули в число актуальных вопросов о совершенствовании бухгалтерского учета и отчетности, приближении их содержания и методов к международно-принятым нормам. Центральной формой бухгалтерской отчетности - является баланс, который характеризуется тем, что в нем объекты учета показываются дважды и рассматриваются с двух точек зрения.

Цель, поставленная при написании исследовательской работы – изучение бухгалтерского баланса организации, порядок его составления и проведение анализа его основных показателей. Объектом исследования в исследовательской работе является деятельность СХПК им. Суньятсена за 2011г.

Для анализа производства и распределения продукции на различных уровнях, анализа финансовой устойчивости предприятия, его ликвидности и платежеспособности используются различные балансовые модели.

В своей работе мы использовали балансовые модели по расчету доли собственного капитала в обороте предприятия, финансовой устойчивости предприятия, финансовой зависимости и финансового риска. Мы провели расчеты текущей, быстрой, абсолютной и полной ликвидности баланса.

В ходе анализа ликвидности баланса каждый из рассмотренных коэффициентов ликвидности рассчитывали на начало и конец отчетного периода. При несоответствии значения коэффициентов нормативному ограничению (увеличение или снижение значения), оценку его проводили по динамике. В результате анализа пришли к выводу, что в динамике коэффициенты ликвидности снижаются по всех их видам. Снижение показателей текущей и быстрой ликвидности является положительным для предприятия, т.к оно использует свои активы более рационально, чем в предыдущем периоде. Снижение показателя абсолютной ликвидности не несет никакого отрицательного воздействия на платежеспособность предприятия. Снижение показателя общей ликви-



ности в отчетном периоде оказывает отрицательное влияние на платежеспособность предприятия. Поэтому предприятию следует увеличить долю наиболее ликвидных и быстро реализуемых активов за счет увеличения денежных средств и снижения доли долгосрочных пассивов.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ НЕФТЕГАЗОВОГО ДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Богданова Полина Игоревна

научный руководитель Туголукова Алена Юрьевна

Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ в г. Ноябрьске, ЯНАО, НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ»

Финансовые затраты предприятия в значительной мере зависят от состояния, качества и структуры основных производственных фондов.

За последние годы резко замедлились темпы обновления основных производственных фондов, что привело к увеличению их физического и морального износа и негативно отразилось на хозяйственной деятельности предприятий.

Прошли существенные изменения в амортизационной политике государства. Имущество, подлежащее амортизации объединяется в следующие четыре группы:

Здания, сооружения и их структурные компоненты. Норма амортизации – 5 процентов, для малых предприятий – 6 процентов.

Легковой транспорт, легкий грузовой транспорт, конторское оборудование и мебель, компьютерная техника, информационные системы и системы обработки данных. Норма амортизации – 25 процентов, для малых предприятий – 30 процентов.

Технологическое, энергетическое, транспортное и иное оборудование и материальные активы, не включенные в категории 1 и 2. норма амортизации – 15 процентов, для малых предприятий – 18 процентов.

Нематериальные активы, норма амортизации зависит от срока их службы, а если он не известен – 10 процентов.

Улучшение использования основных фондов служит важнейшим фактором экономии капитальных вложений и повышения их эффективности, т.к. заданный объем производства может быть выполнен с меньшими капитальными вложениями. А эффект от улучшения использования наличных мощностей может быть получен в значительно сжатые сроки, чем от дополнительных капитальных вложений, в конечном счете это ведет к росту производительности общественного труда т.е. к снижению затрат общественного труда на производство нефтепродуктов.

Кроме того, возможно: повышение производительности оборудования в единицу рабочего времени (интенсивный путь), увеличение доли действующего оборудования в составе всего оборудования.

К главным направлениям лучшего использования основных фондов в бурении на примере предприятия ННГРП относится:

- увеличение производительного времени в календарном времени бурения путем рациональной эксплуатации буровых установок, на которые приходится около 50 % стоимости всех основных фондов (ритмичная и слаженная работа всех звеньев и



служб бурового предприятия).

- Ускорение оборачиваемости бурового оборудования. Для этого – важны более широкое внедрение размерного ряда буровых установок, промышленных методов строительства буровых, организация специализированных бригад и звеньев для выполнения подготовительных работ к строительству буровых и бурению скважин, работ по испытанию скважин, проведение мер по всемерному росту скоростей бурения.

ЗАЩИТА КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

Тыква Александр Сергеевич

научный руководитель Туголукова Алена Юрьевна

НИРС «ИНТЕГРАЦИЯ», Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, ЯНАО, г. Ноябрьск

Область исследования - коммерческая тайна, цель – определить меры и режим защиты коммерческой тайны в деятельности фирмы.

Методы и приемы использовались эмпирические. Общая исследовательская значимость – раскрыть меры защиты коммерческой тайны. Практическая значимость работы – применение режима защиты коммерческой тайны в деятельности фирмы.

В последнее время возникает один и тот же вопрос. Как защитить конфиденциальную информацию, какие документы при этом надо оформлять и можно ли наложить на человека, разгласившего такую информацию какую-либо ответственность.

В соответствии с Федеральным законом «О коммерческой тайне» к коммерческой тайне относится информация, позволяющая ее обладателю увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

Информация - второй, после времени, по ценности товар, - кто владеет информацией, тот добивается наибольших результатов.

Правовой режим информации зависит от ее доступности:

1. общедоступная
2. с ограниченным доступом
3. конфиденциальная, служебная, банковская тайна
4. государственная тайна

Служебная и коммерческая тайна - это правовой режим информации ограниченного доступа, конфиденциальность которой устанавливается в порядке, предусмотренном ст. 139 ГК.

Коммерческая тайна является правом на засекречивание производственных, научных, финансовых и иных операций для сокрытия их от конкурентов.

Каждому субъекту (фирме) выгоднее положение, при котором он знает все обо всех, а о нем никто ничего не знает. Естественно государство стремится к получению максимальной информации при этом не давая информации о себе.

Гражданско-правовая ответственность за разглашение коммерческой тайны может наступить только при соблюдении условий, заложенных в ст. 139 ГК РФ.

По отношению к юридическим лицам можно говорить только о гражданско-правовой ответственности.

Рассматривая общеправовую ответственность, нужно отметить, что ГК (ст. 12)



называет способы защиты гражданских прав.

Поэтому важным является:

- четкое указание в договоре на то, что является коммерческой тайной
- учет коммерческой тайны как финансовой единицы
- наличие обоснованных расчетов прямого ущерба и неполученной выгоды.

Для того, чтобы «секретная» информация превратилась в коммерческую тайну, необходимо установить на фирме в отношении такой информации режим коммерческой тайны. С этого момента появляется обладатель коммерческой тайны, которым может быть как физическое, так и юридическое лицо. Именно фирма имеет право устанавливать, изменять и отменять, разрешать или запрещать доступ к коммерческой тайне, определять порядок и условия доступа к такой информации.

Режим коммерческой тайны считается установленным только после принятия фирмой определенных мер, направленных на защиту коммерческой тайны. Т.о. если эти меры не приняты - можно считать режим коммерческой тайны не установленным и тогда вам никогда никого не удастся привлечь к ответственности в случае ее разглашения.

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ В С. НОВЫЕ ГОРКИ, КАК ПРАКТИКА ДЛЯ БУДУЩЕГО ЭКОНОМИСТА

Маслова Ксения Сергеевна

научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна

МБОУ Ново – Горкинская СОШ, Ивановская область, с. Новые Горки

Наши родные, знакомые с детства места – это село Новые Горки Лежневского района. Здесь родились наши родители, здесь жили их родители, родились мы. Как и в любой глубинке, в селе много проблем, которые пытаемся решать и мы, реализуя социально – значимые проекты, ведь в наших силах сделать наше село краше и лучше.

Каждый наш проект превращается в общешкольное коллективное дело, которое передается следующим поколениям учащихся

Темы наших проектов – социальные проблемы нашего села. После определения проблемы участники проекта распределяются по группам: социологическая группа, группа работы со СМИ, пресс-центр, поисковая группа и другие. На протяжении уже 7 лет при работе над проектом создаётся группа «Экономисты», туда входят ребята, которые посещают школьный кружок «Школа будущего экономиста». Эта группа выполняет важные задачи – составление сметы, обработка статистического материала и др. задачи, связанные с экономической стороной проекта.

Цель нашей работы: доказать, что участие в социально – значимых проектах помогает учащимся не только видеть проблемы вокруг себя и решать их, ставить перед собой конкретные задачи, действовать и добиваться результата, взаимодействовать с различными структурами власти, бизнесом, обществе

Выводы: «Школа будущего экономиста» или реализация социально – значимых проектов, как практика применения экономических знаний помогает учащимся нашей школы применить свои экономические знания, понять, что необходимо знать будущему экономисту.



ПУТИ РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РЕГИОНОВ РОССИИ

Журавлев Никита Валентинович

научный руководитель Мартыненко О.В.

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики», г. Санкт-Петербург

Современные реалии рыночной экономики оказывают существенное влияние как на развитие и существование всей России в целом, так и отдельных ее регионов в частности. Порой, инвестиции, осуществляемые государством, уходят на второстепенные нужды страны: создается впечатление, что поддержка инноваций и развитие нанотехнологий стоит у власти на первом месте, не смотря на плачевное состояние жизни некоторых регионов России.

Цель: Выявить состояние уровня жизни регионов России и влияние современной политики на их благополучие.

Гипотеза: Эффективность решения экономических задач в значительной степени влияет на судьбу и развитие всего государства, так и на развитие отдельных ее регионов.

Описание методик: Наблюдение, теоретический анализ использованной литературы, дедуктивный и индуктивный метод.

Результаты:

1. Благополучные районы по жилищным условиям: Москва, Санкт-Петербург, не благополучные – Краснодарский край, рес. Татарстан.

2. Благополучные районы по социальной инфраструктуре: Москва, Санкт-Петербург, неблагополучные – рес. Коми, Свердловская обл.

3. Благополучный район по уровню экономического развития: Москва, неблагополучный – Тюменская обл.

4. Благополучные районы по безопасности жизни: Тамбовская обл., неблагополучные – рес. Мордовия, Карачаево-Черкесская рес.

5. Благополучные районы по уровню дохода: Москва, неблагополучные – Ханты-Мансийский А.О.

Важный вывод, который можно сделать из полученных результатов, является сильная дифференциация между уровнем жизни в регионах-лидерах и регионах-аутсайдерах. Если значение рейтингового балла в Москве составляет 72,9, то в республике Ингушетия, находящейся на противоположном конце рейтинга, — 20 при теоретически максимальном значении 100.

ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Хорошева Анастасия Игоревна

научный руководитель Коль О.Д.

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ), г. Санкт-Петербург

Целью данной работы является формирование сценариев развития возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в РФ, посредством решения следующих задач:



состояние ВИЭ и форсайт развития отрасли в РФ.

На данный момент Россия использует 1% возобновляемой энергетики, хотя при этом имеет огромный потенциал ВИЭ. Причина этому - исключительные запасы природного газа, нефти, урана, металлов, а также в Сибири находится 1/5 мирового запаса леса. Экономический потенциал ВИЭ в России составляет 270 млн. тонн условного топлива (млн. тонн у.т.) в год, что составляет 30% от общего предложения традиционной энергетики в 2011 в 908,6 млн. тонн у.т.

В основном выделяют два сценария развития в будущем: пессимистический и оптимистический. В первом случае сохраняются зависимость от традиционных источников энергии и продолжение вредных выбросов в атмосферу. По другому сценарию неизбежна конкурентная борьба ВИЭ с ископаемым топливом, которая может привести к повышению эффективности использования энергии для многих российских регионов, обделенных традиционными ресурсами. Камчатка, республика Тува и республика Алтай тратят больше половины своего бюджета на топливо и сталкиваются с перебоями поставки из-за тяжелых климатических и транспортных условий, а также с их приоритетной направленностью на экспорт, имея при этом огромные ресурсы ВИЭ.

Задача расширения и перехода на возобновляемые источники энергии сложная. Но переход на ВИЭ все равно произойдет. Поэтому, во-первых, в связи с неизбежным уходом от использования традиционных ресурсов, необходимо разработать концепцию развития будущего России с учетом использования возобновляемых источников энергии. А во-вторых, ограниченность экосферы (т.е. ограниченная возможность экосферы в переработке общественных выбросов в атмосферу и воду), нежели чем ограниченность традиционных ресурсов, а также озабоченность в климатическом изменении, вызванного человеком являются самыми главными двигателями изменений. Ведь это будущее нашего поколения и нам жить в условиях таких глобальных изменений.

XXXII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



АВТОРЫ

2013



Абрамова Юлия Валерьевна	87	Бердникова Н. В.	71
Авдеева Н.Е.	222	Бехтерева О.Ю.	270
Аветисян Гегинэ Геворговна	309	Боброва Анастасия Витальевна	101
Авилова Александра Николаевна	371	Богданова Полина Игоревна	374
Агафонова И.С.	101	Богоявленская Татьяна Александровна	
Адюков Алексей Владимирович	210		111
Аксёнова Екатерина Сергеевна	298	Боев Александр Владимирович	321
Алиев Ниджат Дадаш оглы	182	Боева А.В.	176,176
Амерханова Мария Маратовна	295	Боева Анна Вячеславовна	175
Андриенко Дарья Ивановна	342	Бойко Арина Андреевна	280
Анисимова Александра Максимовна	234	Бондаренко Николай Михайлович	307
Антонова Мария Геннадьевна	160	Борзаковской Анны Викторовны	290
Антропова Ксения Александровна	342	Борискова Ирина Валерьевна	217
Апросимова Эсфирь Степановна	83	Борисов Олег Валентинович	259
Асланова Эльмира Руслановна	114	Борисова Е.С.	259
Атиева Г.З.	253	Борисова Зинаида Николаевна	335
Атянин В.Н.	164	Бородулина Т. К.	85
Ахмадулина Х.М.	252	Ботылёва Н.В.	364
Ачегу Зарема Асфаровна	218	Бохан Галина Вячеславовна	238
Ашихмина Мария Сергеевна	70	Бочкарёв Артём Александрович	200
Бабченко Т.В.	242	Брысина Евгения Валентиновна	134
Багнетова Е.А.	250,251	Брюханова Екатерина Евгеньевна	224
Бажайкин Вячеслав Николаевич	89	Бугаев Родион Витальевич	279
Баймухаметьова Е.А.	102	Бугаева Л.В.	279
Байрамова Венера Байрамовна	104	Бузько М.Б.	345,346
Балдин Владислав Сергеевич	189	Булаткин А.Н.	294
Балдина Светлана Сергеевна	356	Бут Марина Андреевна	347
Баранников Антон Александрович	360	Бухарева Н.Ю.	106
Баранова Алёна Сергеевна	364	Быкова О.Н.	174
Барилова Екатерина Валерьевна	177	Быкова Ольга Николаевна	177,179
Барихина Наталья Васильевна	263	Валиева Роза Рамиловна	231
Бахарев Алексей Сергеевич	205	Валов Д. В.	205
Бахарев К.Г.	308	Варавина Елизавета Владимировна	253
Баяндинов Аманбол Камшибаевич	145	Васёкина Яна Игоревна	134
Безуглая Екатерина Ивановна	337	Василов Владислав Эдуардович	283
Бейшембаев Эльдар Шовкетович	102	Васильев Александр Сергеевич	165
Белобородова О.А.	198	Васильева А.А.	89
Белов Андрей Сергеевич	297	Вахрамеев Геннадий Евгеньевич	201
Белова Ольга Юрьевна	95	Венков С.И.	331
Беляева Н.Е.	98	Венкова С.И.	332
Беляева О.Н.	174		



Вереме́нко Валенти́на Алекса́ндровна	Горнов О.А.	269
227,296	Гребенкина Елена Сергеевна	143
Вишне́вская З.П.	102,313	Гречкин Вадим Анатольевич
102,313	Гречкин Максим Анатольевич	172
Водовская Ольга Владимировна	87	Григорян Алина Гариковна
87	87	138
Война́ровская О.А.	182	Гридина И.В.
182	182	336
Войтюле́вич В.Д.	206	Гринёва Юлия Олеговна
206	206	223
Волков Артём Иванович	78	Гришин Михаил Олегович
78	78	204
Волков Виталий Олегович	124	Гришина Н.Ю.
124	124	307
Волкова А.А.	350,351	Гришина Наталья Алексеевна
350,351	350,351	268
Володин Андрей Юрьевич	190	Гробовая С. А.
190	190	189
Волокитина Юлия Александровна	162	Грынива Юлия Петровна
162	162	181
Воронова Зинаида Максимовна	286	Губарева Валентина Александровна
286	286	333
Воронова Татьяна Игоревна	120	Гуков А.Ю.
120	120	80,81
Воронцова Алла Леонидовна	241	Гукова Н. В.
241	241	83
Воротилова С.В.	310	Гусарь Владислав Игоревич
310	310	294
Ворошилова Анна Вячеславовна	66	Давыдова Дарья Владимировна
66	66	335
Восканян Мамикон Леванович	250	Давыдова Н. П.
250	250	166
Габдуллина Зинфира Закировна	231	Давыдова Н.П.
231	231	167,189
Гаврилова Анастасия Владимировна	144	Данилова Е.В.
144	144	200
Гаврилова Е.С.	121	Девятайкин В.П.
121	121	271
Гайдак Любовь Васильевна	359	Дегтяренко Г.П.
359	359	262
Галеева И.Ш.	156	Демин Илья Романович
156	156	303
Галеева Светлана Рамилевна	183	Дёмкина Е.А.
183	183	265
Галкина Ольга Ивановна	299	Демьянко Алёна Витальевна
299	299	110
Гапонова Анна Алексеевна	264	Депутатова Анна Сергеевна
264	264	147
Гарифуллина Лилия Асхатовна	231	Джамирзе Б. Ю.
231	231	299
Гасанова Рая Нофел кызы	129	Джамирзе Б.Ю.
129	129	300
Гербик М.А.	197	Долгова Светлана Алексеевна
197	197	369
Глазкова Н.И.	236	Долматова Р. С-Н.
236	236	181
Глазунова Н.А.	372	Доржиева Е.Б.
372	372	282
Глазырин Михаил Евгеньевич	167	Друщенко А.М.
167	167	292
Глушенко Ю.В.	115	Дубина Александр Анатольевич
115	115	284
Голованев Игорь Геннадиевич	262	Дуброва Инна Геннадьевна
262	262	112
Гололобова Ксения Витальевна	154	Дуисеева А.Р.
154	154	246
Голубева Елена Анатольевна	293	Дукки Алина Сергеевна
293	293	146
Голяк Анастасия Геннадьевна	225	Дьяченко Юлии Валерьевны
225	225	290
Гончарова Даниэлла Александровна	279	Дьячкова Анастасия Александровна
279	279	84
Горбачева Анна Александровна	332	Дюгидов Виктор Викторович
332	332	245
Горбунова О.Н.	352	Евтушенко Алексей Андреевич
352	352	281
Гордеев Никита Антонович	211	Егоров Илья Александрович
211	211	176



Егорова Алёна Валентиновна	88	Ильясова Л.Б.	206
Егорова Алиса Андреевна	321	Интизарова А.Е.	279
Егорова О.В.	315	Ирина Валерьевна Кашленко	341
Егорочкина И.В.	281	Ирина Сергеевна Рыжова	249
Еланцев А.Н.	182	Исякаев Алмас Батырович	102
Елизарова Ирина Владимировна	96	Ишелев Андрей Анатольевич	339
Елсукова Екатерина Константиновна	82	Казаева Ю.А.	105
Епифанов Кирилл Владимирович	171	Казак Светлана Михайловна	305
Ерешенко Павел Павлович	212	Казарин Руслан Александрович	201
Ермолаева Наталья Михайловна	301	Калашянц Н.Ю.	67
Ефимов В.В.	95	Калинцева Р.Д.	315
Ефимова Екатерина Николаевна	179	Калугина Наталья Николаевна	280
Ефимова Татьяна Викторовна	176	Калугина Светлана Олеговна	197
Ждамарова Илона Андреевна	219	Калустьянц Т. В.	179
Железняк Г.С.	342	Калько А.Ю.	358
Жеребцова Надежда Александровна	232	Кандышев Виктор Андреевич	266
Журавлев Никита Валентинович	377	Каргин Эдуард Сергеевич	167
Задорожня Диана Валерьевна	228	Карданова И.В.	290,290
Зайцев Роман Владимирович	118	Карицкая Светлана Юрьевна	202
Закирова Диана Радиковна	293	Кароян Михаил Арсенович	369
Зарипов Равиль Маратович	105	Карпеченко А.С.	160
Зародыш Дарья Сергеевна	301	Карпота Виктор Александрович	152
Захарова Юлия Леонидовна	284	Карпычева Дарья Валерьевна	239,240
Зворыгина А.В.	333	Катаева Юлия Ивановна	371
Зенцова Т.О.	372	Кербелева Ольга Константиновна	305
Зиброва С.К.	124	Килессо Т.Н.	155
Зиманина Т.Н.	168,169	Ким Алиса Олеговна	97
Зинковская Валентина Николаевна	337	Киндеркнехт Татьяна Владимировна	208
Зинько Кристина Владимировна	107	Киреева Л.В.	223
Зотова В.В.	90	Киржак Ирина Юрьевна	341
Зубарева Н.А.	91	Кирилин Е.А. Капушак И.М.	370
Зубкова Светлана Александровна	303	Кириллова Анастасия Сергеевна	124
Иванова Е. Р.	153	Кириченко Дмитрий Дмитриевич	229
Иванова Е.Р.	100,145,148,150,151,154	Кирпиченко Олег Геннадьевич	325
Иванова Екатерина Дмитриевна	277	Киселев Алексей Сергеевич	338
Иванова Елена Александровна	150	Киселева Ирина Геннадьевна	242
Иванова Инга Александровна	191	Кислова О.А.	316
Ивашенко Святослав Юрьевич	235	Кичигина Г.А.	146
Ивашук Орест Дмитриевич	262	Клювач Александра Викторовна	184
Ильина Анастасия Владимировна	227	Кобелева Татьяна Николаевна	99
Ильясова Гульнара Мидхатовна	113	Кобзева Анастасия Андреевна	119



Ковган Татьяна Викторовна	116	Кузьмичева И.В.	154
Ковыренков Андрей Петрович	354	Кулик Роман Владимирович	285
Кожина О.В.	92	Куракина Л. М.	239
Козлова Т.А.	258	Куракина Л.М.	240
Колкнев Илья Евгеньевич	112	Кутузова Анастасия Николаевна	148
Колтунова О.В.	107	Куулар Г.Д.	324
Коль О.Д.	120,377	Кучма Константин Павлович	352
Комкина Виктория Анатольевна	180	Лабазова Екатерина Васильевна	291
Кондратович Алёна Анатольевна	254	Лавыгина Алёна Владимировна	358
Кораблева Н.В.	117	Лазев Александр Иванович	197
Кораблина М.В.	253	Лакеев Руслан Олегович	86
Коренькова Т.Н.	161,163	Ларин Виталий Владимирович	286
Корепанова Виктория Станиславовна	75	Ларюшкина Н.Е.	245
Кормильцина Ирина Викторовна	153	Лашко Евгений Сергеевич	315
Корнейчук Ольга Михайловна	338	Лебедева Татьяна Владимировна	376
Королева Татьяна Михайловна	315	Леванова Н.П.	183
Короткова Александра Владимировна	92	Левых А.Ю.	73
Косова Ю.А.	105	Лепихина Е.В.	291
Костина Анастасия Германовна	310	Лешенко Валерий Валерьевич	264
Костина Е.Н.	184	Лисенко В.Д.	373
Костына Кирилл Викторович	164	Литвиненко С.Г.	247
Костюченко Ирина Васильевна	124	Лихицкий Алексей Александрович	160
Котельникова Кристина Владимировна		Лоскутников Тимур Константинович	118
	350	Лунина Л.В.	193
Кочеткова Вероника Викторовна	326	Лупашин Даниил Сергеевич	275
Кошелева Татьяна Сергеевна	344	Любовь Сергеевна Борисова	316
Красилов Юрий Петрович	274	Маёров Иван Константинович	128
Краснов Сергей Васильевич	266	Майорова Ирина Викторовна	80
Краснова Л.В.	366	Макашкина Олеся Петровна	132
Краснова Лариса Викторовна	118	Максимова Елена Петровна	72
Кренделева Т.В.	172,173	Маликов Александр Владимирович	213
Крикун Олег Александрович	168	Малинина А.И.	111
Кропачев Н.А.	274	Малуева А.С.	222,354
Кручинин Сергей Васильевич		Мансурова Светлана Ульфатовна	333
	207,208,249	Маны-Хая Чодураа Валерьевна	324
Крюкова Елена Сергеевна	273	Маринина Анастасия Александровна	73
Кудрявцева Валентина Ивановна	114	Маринина Лидия Николаевна	137
Кузина Эльвира Андреевна	366	Маркин Сергей Александрович	258
Кузнецов Евгений Игоревич	265	Мартыненко О.В.	377
Кузнечикова Д.К.	233	Мартынова Светлана Анатольевна	258
Кузьмина К.И.	76	Мартьянова О.А.	239,311



Марфутенко Владимир Владимирович	122	Николаева Екатерина Сергеевна	353
Марханов Леонид Геннадьевич	191	Никонов Сергей Витальевич	142
Марченко Г. М.	204	Никулина Г.В.	264
Марченко Игорь Николаевич	66	Никульникова М.А.	170
Масанова Т.А.	321	Нифонтова О.Л.	212,214
Масанова Татьяна Александровна	323	Новгородова Анастасия Сергеевна	80
Маслова Валентина Вадимовна	233	Новиков Роман Дмитриевич	276
Маслова Ксения Сергеевна	376	Новикова Надежда Владимировна	229
Матвеева Анастасия Анатольевна	99	Новикова С.К.	254
Матвеева Е.В.	278	Новокрещенова Ирина Валерьевна	327
Махрова Юлия Сергеевна	150	Новокрещенова Наталья Юрьевна	327
Мачула Нина Степановна	110	Новоселова Ирина Алексеевна	340
Машнина И.Р.	298	Нуриев Вадим Фирзатович	328
Машура О.Г.	131	Обухов А.Г.	266,267
Медведева Н.И.	344	Овкаджиева Б.С.	245
Медведь Татьяна Сергеевна	149	Озорнина И.А.	271
Меликов Александр Янисович	355	Олейникова Л.М.	202
Мельянцева М.Ю.	353	Ольховик О.П.	201
Мерзлов Сергей Игоревич	182	Ольховский Иван Александрович	164
Меркулова Светлана Дмитриевна	161	Ольшанская Н.С.	307,97
Мешкова Анна Александровна	174	Охотина Юлия Евгеньевна	307
Миролюбова Анастасия Сергеевна	85	Павлова Юлия Николаевна	363
Миронова Ольга Владимировна	72	Панин С.Н.	122
Михайлушкин П.В.	360	Панова Л.Ю.	312
Михеева М.Г.	133,134	Пантина Г.В.	273
Мищенко Юлии Вячеславовны	89	Панькова Ирина Львовна	75
Морозова Кристина Валентиновна	103	Парыгина Л.В.	142
Москвин Тимофей Сергеевич	274	Пахомова Е.А	167
Мочалкин Андрей Юрьевич	283	Пашаев Халик Парвизович	145
Мугу И.Г.	362	Пашенко Евгения Александровна	345
Мякина Эльза Игоревна	364	Пелипенко Владислав Андреевич	268
Нагаева Н. П.	97	Пендюрина И.С.	123
Наговицин Артем Васильевич	214	Перова Елена Николаевна	93
Наумов А.И.	266	Перцева К.В	190
Наумова Лилия Владиславовна	105	Пестова Наталья Анатольевна	235
Ненашев Владислав Дмитриевич	287	Петрова Л.А.	364
Нестерова О.В.	264	Петрова Светлана Андреевна	144
Нечаев Александр Алексеевич	271	Пигулева Г.В.	88
Нечепуренко М.В.	230	Пиняжина Т. С.	234
Низамов Максим Рашидович	166	Пиняжина Т.С.	303,304,96
		Пирожников Олег Андреевич	179



Пичугина Г.А.	197	Ракина Т. В.	371
Плешакова А.Ф.	334	Резникова Валерия Евгеньевна	239
Плотникова Анастасия Ивановна	245	Родина Елена Владиславовна	325,370
Плотникова Анастасия Николаевна	313	Розина Татьяна Александровна	170,178
Повненький Роман Дмитриевич	218	Рокка Александра Юрьевна	317
Поворин Вячеслав Александрович	274	Романова Галина Петровна	272
Погосова Л. Н.	138	Романова Людмила Олеговна	178
Погосова Л.Н.	139	Романюта Данил Витальевич	70
Подопригорова Татьяна Алексеевна	314	Рочева Владлена Андреевна	226
Поединок Е.А.	238	Рочева Л. Л.	226
Покидько Павел Сергеевич	295	Рубанов Андрей Андреевич	203
Польшикова Людмила Александровна		Рыбаченко Ирина Алексеевна	247
	357	Рыжов Дмитрий Владимирович	130
Полякова Юлия Николаевна	309	Рысева Л.П.	160
Помыткина Т.С.	118	Рябченко Елена Владимировна	70
Пониматкина Н.И.	132	Ряскова А.В.	368
Пономарева Тамара Ивановна	251	Саверченко Наталья Владимировна	267
Пономаренко Анастасия Александровна		Савкин Артем Андреевич	206
	337	Савченко Иван Владимирович	371
Попова А.М.	249	Сайчева Валентина Павловна	331
Попова Айыына Александровна	110	Саклакова Т.Р.	87
Попова Алина Александровна	248	Салихов Ильяс Ниязович	77
Попова Галина Семеновна	110	Самаркина Евгения Николаевна	358
Попова Елена Петровна		Самойлова Жанна Владимировна	303
	284,284,285,287,287,288	Самсонов Иван Олегович	106
Попова Мария Олеговна	311	Самсонова Диана Георгиевна	217
Попова Н. А.	326	Саркисова Кристина Андреевна	154
Попова Надежда Андреевна	192	Саркисян И.Х.	311
Последова Н. В.	143	Сафина Полина Викторовна	234
Постникова Наталья Сергеевна	145	Седова Ольга Олеговна	231
Потапова В. Н.	228,302	Селенгина Юлия Андреевна	97
Потупчик В.Н.	77,78	Селюкова Александра Ивановна	320
Почка Елизавета Игоревна	243	Семёнова Екатерина Алексеевны	270
Почталёва В.Н.	201,203	Сетяева Н.Н.	213,215
Приходько Валерия Максимовна	262	Сидорская Наталья Викторовна	70
Прокопец Светлана Николаевна	119	Симоненко Елена Николаевна	329
Прохорова Аида Джимовна	330	Симонова Ирина Александровна	369
Псеровская С.В.	129	Синяева Анна Михайловна	304
Пугачук Ксения Андреевна	351	Сиразетдинова Гульназ	113
Рабжинова Наталья Вячеславовна	282	Ситдикова Наталья Владимировна	225
Райх Л.Г.	243	Сичко Н.О.	329



Сиюхова Нафсет Тевчевовна	330	Терешенко Ольга Витальевна	84
Скворцова Полина Егоровна	241	Тимербаева О. Н.	350
Скитяева Екатерина Игоревна	135	Тишина Е. В.	356
Скопецкая Л.Н.	199	Толоконникова Светлана Юрьевна	142
Слепокурова Н.А.	74	Томенко Е.В.	152
Смирнова Юлия Кирилловна	217	Травкина Е.А.	128
Смирнова Юлия Леонидовна	296	Третьякова Е.А.	149,150
Смолик Е.В.	327	Третьякова О.В.	367
Снигур М.Е.	210,211	Третьякова С. С.	128
Сноговский Владимир Петрович	189	Тригуб Юлия Андреевна	115
Соколова Е.В.	93,94	Трожещинский Евгений Григорьевич	302
Соловьева Татьяна Владимировна	162	Тропов Игорь Анатольевич	317
Солтуева Валерия Алексеевна	323	Трускалов Евгений Юрьевич	115
Сонина Ирина Владимировна	224	Тубилова Гульназ Байназаровна	292
Соснов Николай Юрьевич	246	Туголукова Алена Юрьевна	374,375
Сотникова Ирина Игоревна	367	Тундыкова Надежда Дмитриевна	300
Софронова Л.В.	188	Тупикова О.А.	358,359
Старова Евгения Анатольевна	151	Тхайшаова А.Б.	195
Стародубцева Л.С.	232	Тыква Александр Сергеевич	375
Старонкина Алла Геннадиевна	128	Тюрина Ксения Дмитриевна	91
Старых Г.А.	321	Тюрякова К.А.	275,276,66
Степанова Инна Геннадьевна	175	Уварова Екатерина Валерьевна	98
Стёпкин Семён Владимирович	287	Угланова Наталья Николаевна	365
Суворова Мария Александровна	71	Удовенко Оксана Андреевна	369
Суворова Оксана Васильевна	252	Умняшкина Екатерина Владиславовна	
Суминхо Ю.А.	297		373
Сунгатулина Р. М.	196	Уфимский Роман Владимирович	66
Сургутанова Кристина Николаевна	170	Ухова Алена Александровна	196
Сутягина Л. Н.	337	Фалалеев Максим Евгеньевич	174
Сухорукова Е.Н.	104,248	Фаткулина Наиля Илдаровна	94
Суязов Алексей Сергеевич	142	Феденко Елизавета Алексеевна	90
Сысов А. И.	82	Фёдоров Владислав Александрович	169
Сычев Сергей Александрович	311	Федорова Г.Н.	86
Тазова З.Т.	219	Федорова Оксана Николаевна	103
Таранова В.А.	136	Федоровская Л.А.	339,340
Таранова Виктория Сергеевна	136	Федотова И.В.	234
Тарасова Дарья Анатольевна	222	Федотова Ирина Витальевна	277
Тарасова О. В.	135	Федькин Андрей Васильевич	297
Ташкинов Юрий Михайлович	263	Филатова Елизавета Николаевна	336
Телегина Екатерина Александровна	92	Филев Алексей	230
Теличева Е.Г.	180	Филимошина Татьяна Владимировна	188



Филипас Станислав Иванович	207	Шелехова Екатерина Александровна	137
Фрейзе Роман Александрович	357	Шеметова Валерия Юрьевна	117
Хабибуллина А. Г.	244	Шилова Ирина Евгеньевна	100
Хайлова Ю.С.	342	Шиткин Василий Дмитриевич	133
Хакимова К.С.	226	Шитова С.Г.	147,92
Халезина О.А.	115	Шишов Александр Сергеевич	134
Хатляков Руслан Аликович	194	Шкурин Артем Николаевич	361
Хозраткулов Виктор Витальевич	368	Шостин Даниил Владимирович	269
Хорошева Анастасия Игоревна	377	Шот Алексей Максимович	123
Хохлова Ольга Александровна	365	Шугаева Е.Н.	258
Хошкая Яна Андреевна	67	Шульман Ксения Игоревна	236
Хрептик Ольга Александровна	155	Шупранов Василий Юрьевич	131
Хутный Владимир Игоревич	192	Шанкин Алексей Юрьевич	271
Хучашева Анна Алексеевна	74	Шерба Диана Васильевна	327
Цвелева Ольга Андреевна	362	Шербак Л.К.	237
Цветкова Юлия Сергеевна	80	Шербаков Алексей Вадимович	222
Целуйко Марина Сергеевна	198	Шербаченко Андрей Игоревич	215
Цуркан Ксения Викторовна	346	Шербина Дмитрий Романович	249
Цыбенко Анастасия Дмитриевна	215	Юрошевич В.М.	130
Цыбина В.Б.	320	Юртина Ксения Юрьевна	226
Чалкоз А.А	195	Якименко Ольга Алексеевна	278
Чапкевич Ирина Михайловна	164	Яковлева Елена Алексеевна	308
Чекаева Дарья Александровна	121	Яковлева Ольга Александровна	295,295,297
Черенкова Алина Анатольевна	334	Янбаев Руслан Сулпанович	333
Чернецова Оксана Евгеньевна	312	Янцен Александр Олегович	170
Чернова Анастасия Николаевна	206	Янцен Елена Яковлевна	237
Черноусова Татьяна Дмитриевна	199	Ярмолович Мария Игоревна	350
Черных Галина Ивановна	355	Ярошенко Станислав Леонидович	244
Черторицкая Евгения Семеновна	215	Ярошкевич О.А.	193
Чигина Анастасия Александровна	89	Ясевич Анжела Михайловна	314
Чирг З.А.	361	Яхутль С.М.	363
Чич Саида Казбековна	194	Яшенко Екатерина Александровна	81
Чичикова Юлия Романовна	163	Яшинский Владислав Юрьевич	288
Чудаева Елена Ивановна	139		
Чуйкова Арина Вячеславовна	253		
Чулин Максим Андреевич	272		
Шамсутдинова Э.Р.	328		
Шаплыгина Ю.Н.	347		
Шарафиева Камиля Ринатовна	156,76		
Шарафутдинова Л.Г.	171		
Шариков Андрей Вадимович	165		