



Национальная система развития научной, творческой  
и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания  
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

## «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



*150-летию со дня рождения В.И. Вернадского посвящается*

### СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ XXXI ВСЕРОССИЙСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



РОСКОСМОС

## **XXXI Всероссийская конференция обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**

**Сборник тезисов работ участников XXXI Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА».** – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, РОСКОСМОС, Минтранс России, Минсельхоз России, РАЕН, РИА, РАО, 2013. – 561 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников 31-й Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (10 – 12 апреля 2013 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» памяти А.А.Чижевского при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счётной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российской Академии наук, Российской Академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования.

Учредителем программы «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» является Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2013 г.

Конференция посвящается 150-летию со дня рождения В.И.Вернадского.

### **Адрес Оргкомитета конференции:**

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22.

т/ф (917) 528-23-47, (495)688-21-85, 684-82-47, 688-53-88, 688-50-56, 631-11-18 факс.

E-mail: unost21@mail.ru

www.nauka21.ru

### **Редакционная коллегия:**

Главный редактор – Е.А. Румянцева

Заместитель главного редактора – А.А. Обручникова

Автор-составитель – А.А. Румянцев

### **Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»**

тел. (4842) 547107

E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 25.03.2013. Подписано в печать 01.04.2013. Формат 60x90 1/16.

Бумага офсетная. Объём 35 п.л. Тираж 3000 экз. Отп. в ЗАО «Гриф и К», Зак.



## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ .....	4
ПРИВЕТСТВИЯ.....	5
Приветствие АЛЕКСАНДРА Митрополита Астанайского и Казахстанского .....	6
Приветствие Сергеева Владимира Ивановича.....	8
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	9
Письмо Государственной Думы Федерального Собрания РФ .....	10
УЧАСТНИКИ .....	15
АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА.....	89
БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ.....	97
ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ .....	121
КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО .....	175
ЛИНГВИСТИКА.....	201
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО .....	233
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	265
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ .....	307
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ.....	339
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО .....	395
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА.....	401
ТРАНСПОРТ .....	437
ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО.....	441
ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ .....	483
ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ.....	525
АВТОРЫ .....	551



**Программа  
XXXI-й Всероссийской конференции обучающихся  
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»  
10 – 12 апреля 2013 г.  
ДДО «Непешино» УД Президента РФ**

***10 апреля, среда***

- 10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)  
12.00 - 15.00 Размещение участников конференции, регистрация  
14.00 - 15.00 Обед  
15.00 – 16.00 Закрытое заседание Экспертного совета  
15.30 – 16.15 Концерт духового оркестра  
16.15 - 18.00 Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание  
18.00 – 19.00 Установочные заседания секций  
19.00 - 20.00 Ужин  
20.00 - 23.00 Творческие встречи, культурная программа

***11 апреля, четверг***

- 09.00 - 09.45 Завтрак  
10.00 - 14.00 Работа секций  
11.00 – 14.00 Педагогический форум для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)  
14.00 - 15.00 Обед  
15.00 - 18.00 Работа секций  
15.00 - 17.00 Педагогический форум  
18.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, круглые столы  
19.00 - 20.00 Ужин для участников конференции  
19.00 - 20.00 Закрытое заседание Экспертного совета  
20.00 - 23.00 Культурная программа. Кинофильм  
20.30 – 23.00 Ужин для руководителей делегаций и членов Экспертного совета

***12 апреля, пятница***

- 09.00 - 9.45 Завтрак  
10.00 - 10.45 Подведение итогов работы секций. Вручение дипломов и свидетельств  
11.00 - 12.30 Пленарное заседание. Объявление списка победителей. Вручение специальных наград. Закрытие конференции  
13.00 – 13.10 Отъезд участников конференции в Москву  
15.00 – 15.30 Прибытие участников на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



# **ПРИВЕТСТВИЯ**

**2013**



## Приветствие АЛЕКСАНДРА

**Митрополита Астанайского и Казахстанского,  
главы Митрополичьего округа РПЦ в Республике Казахстан**

*Председателю Национальной системы развития  
научной, творческой и инновационной  
деятельности молодежи России "Интеграция",  
А. С. Обручникову,  
членам экспертного совета, организаторам,  
участникам и гостям Всероссийского конкурса  
научно-исследовательских, изобретательских и  
творческих работ обучающихся  
"Юность, наука, культура"*

***Уважаемый Александр Сергеевич!***

***Уважаемые эксперты, организаторы, преподаватели, участники,***

***дорогие друзья!***

От всей души поздравляю вас с открытием заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура».

Сегодня ваш представительный форум собрал юношей и девушек из большей части регионов Богоспасаемой России. Юности свойственно увлекаться. Замечательно, что ваше увлечение, несмотря на общую тенденцию, формируемую большинством коммерческих СМИ, связано с научными исследованиями и достижениями культуры. Очень важно, чтобы это увлечение стало вашей жизненной стезей, вашим служением Богу и людям. В Святом Евангелии в притче о талантах (Мф. 25, 14-30) Господь Иисус Христос открывает нам, что каждому человеку от рождения даны свои уникальные способности, умения, которые нужно развивать, преумножать, прилагая к этому нелегкий труд. Таким образом, богатство, доставшееся нам в подарок от Творца, становится все более и более нашим достоянием. Этим достоянием мы должны щедро делиться с нашими ближними, и это в полной мере раскрывает наши таланты. Если мы посмотрим на научно-технический прогресс с такой точки зрения, то нам не придется говорить о его иногда ужасающих для человечества последствиях. Человек, понимающий, что получил таланты от Создателя, представляет себе и меру ответственности за то, как - во благо или во зло - их употребляет. Возможность нравственного выбора присутствует во всех сферах деятельности человека, и от этого выбора зависит судьба многих людей и бесконечная жизнь, к которой каждый из нас призван.

Сегодня в понятие культуры совершенно напрасно включаются многообразные опыты самовыражения, иногда прямо противоречащие истокам и основам человеческой культуры. Подлинная культура возвышает человека и обличает грех. Поэтому не может быть культуры греховных наклонностей, так широко рекламируемой в наше время: культуры употребления наркотиков, алкоголя, добрачных отношений, насилия,



терроризма. Входя в сферу культуры, занимаясь разными видами творчества, вы должны это знать. Господь в своей Нагорной проповеди говорит нам удивительные по силе дерзновения слова: «Итак будьте совершенны, как совершен отец Ваш небесный» (Мф. 5,48). Состояние духовного, нравственного, культурного совершенства естественно для человека. Достижение именно этого состояния является целью подлинной культуры.

Итак, дорогие юные исследователи, стремитесь к совершенству в своем творчестве и никогда не забывайте о необходимости нравственного выбора. Желаю всем участникам форума творческих успехов и призываю на вас Божие благословение.

АЛЕКСАНДР Митрополит Астанайский и Казахстанский, глава Митрополичьего округа РПЦ в Республике Казахстан.



## Под знаком А.Л.Чижевского и В.И.Вернадского

Приветствие участникам Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура»

Уважаемые участники Конкурса! От имени Экспертного совета Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» приветствую Вас в этом уютном и по весеннему светлом местечке Подмосковья, называемом «Непечино». Здесь Вы собрались, чтобы показать свои творческие научные и изобретательские изыскания и, вдохновившись хорошими результатами, в последующем добиться новых успехов на благо российской науки, в которой отныне и вы оставили свой заметный след.

Настоящий Конкурс уже много лет проводится в память выдающегося русского ученого-космиста **профессора Александра Леонидовича Чижевского**. Этот учёный еще в 30-х годах прошлого столетия международным сообществом был назван «Леонардо да Винчи XX века», представлен к Нобелевской Премии. После М.В.Ломоносова наука не знала таких монументальных фигур, каким был Александр Леонидович. За свою короткую творческую жизнь профессор Чижевский А.Л. написал более 500 научных трудов. Он стал одним из основоположников космической биологии (гелиобиологии) и космической медицины, аэроонологии и её практического применения, создателем математической теории электродинамики крови. Чижевский был ближайшим другом и сподвижником основоположника практической космонавтики К.Э.Циолковского. Он знаменит и как оригинальный изобретатель. Это его «Электроэффлювиальной люстрой» (ныне называемой «Люстрой Чижевского») пользуется весь цивилизованный мир с целью облегчения человеческого существования в условиях повышенной электромагнитной напряженности и ухудшенной экологии обитания. Он одним из первых рассмотрел природу живого организма во взаимосвязи с физикой микромира, биофизикой, космическим естествознанием. Чижевский является признанным автором и других открытий и новаций в мировой науке. Его смелые нестандартные идеи намного обогнали время и оказались нужными лишь по истечении почти восьмидесяти лет, оставаясь всё это время в забвении.

Как и его знаменитый предшественник Эпохи Возрождения Великий Леонардо, Чижевский был математиком, астрономом, физиком, биологом, врачом, инженером, а также прекрасным художником, поэтом, музыкантом. Являясь философом-космистом и живописцем-импрессионистом, он понимал и любил природу, воспринимая все её тайны и краски в своем научном, поэтическом и художественном многообразии. Ныне философские труды и живописные полотна Чижевского имеются в некоторых российских музеях и в частных коллекциях, его стихи издаются в издательствах, а научными выводами пользуются очень многие творческие и исследовательские коллективы ученых и изобретателей.

Научные достижения Чижевского оценены всей мировой общественностью. Он избран академиком 63 академий, институтов, научных и учебных заведений мира. В России в 21 год он стал доктором наук, а в 24 – профессором. К сожалению, тяжёлые трагические времена, связанные с периодом массовых репрессий остановили





продвижение его достижений на советской земле. Академик мира в СССР оказался не признанным и почти забытым. Вскоре после возвращения из лагерей и ссылки в 1964 году он безвременно умер, оставив после себя богатейшее научное наследие и печальную память о том суровом времени.

**В этом году проведение Конкурса совпало с юбилейной датой ещё одного титана русской науки и тоже учёного-космиста, советского естествоиспытателя, мыслителя XX столетия академика Владимира Ивановича Вернадского.** В.И.Вернадский родился 12 марта 1863 года в Санкт-Петербурге. Он является одним из основателей и первым президентом Украинской академии наук, создателем многих научных школ, основоположником науки биогеохимии. В круг его интересов входили также геология, кристаллография, минералогия, геохимия, радиология, биология, биохимия, философия. Он знаменит и как большой организатор науки, крупный общественный деятель, который был отмечен званием Лауреат Сталинской премии I степени.

Как учёный, Вернадский многие исследования проводит вне кабинетов и лабораторий. Маршруты его научных командировок очень разнообразны: Скандинавия, Франция, Ирландия, Англия, Италия, Греция. Он организует минералогические экскурсии на Урал. Вместе с тем, он остаётся очень деятельным и живо откликающимся на происходящие события человеком, которого волнуют китайские дела своего народа. В начале 1911 года в знак протеста против полицейского произвола из Московского университета ушли 21 профессор и более 100 преподавателей. В отставку подали выдающиеся ученые П.Н.Лебедев, Н.Д.Зелинский, К.А.Тимирязев и др. В числе таких лиц оказался и В.И.Вернадский, который всегда, на протяжении всей своей жизни оставался честнейшим и принципиальным учёным, человеком с самой активной жизненной позицией.

А потому его не могли не захватить события 1917 года в России. Он входит во Временный комитет Государственной Думы. В числе 4-х выборных членов он подписывает телеграмму в Ставку царя, где сообщалось о перевороте и предлагалось отречься от престола. Вернадский возглавил Комиссию по подготовке реформы высшей школы, а осенью 1917 г. начал работать заместителем министра просвещения. В мае 1918 он начинает работу по организации Украинской Академии Наук. На первом общем собрании академиков он единодушно был избран президентом. В конце августа 1919 г. Киев заняли войска генерала Деникина и Академия оказалась закрытой.

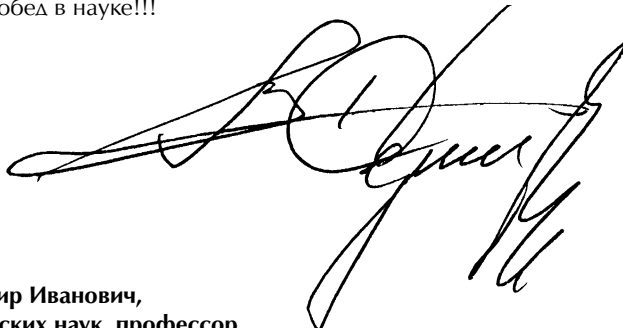
Незадолго до Великой Отечественной войны по инициативе Вернадского начались исследования урана на получение ядерной энергии. С началом войны он был эвакуирован в Казахстан, где создал свои книги «О состояниях пространства в геологических явлениях Земли. На фоне роста науки XX столетия» и «Химическое строение биосферы Земли и её окружения». Вернадскому принадлежат также и такие известные труды как «Научная мысль как планетное явление», «Биосфера и ноосфера», «Философские мысли натуралиста». Как и А.А.Чижевский, Вернадский был виднейшим представителем философии русского космизма.

Из философского наследия Вернадского наибольшую известность получило учение о ноосфере, с которой он связывает расселение *Homo sapiens* по всей поверхности планеты и его победа в соревновании с другими биологическими видами; создание единой для человечества информационной системы; открытие таких новых источников энергии как атомная, после чего деятельность человека становится важной

геологической силой; победа демократий и доступ к управлению широких народных масс; всё более широкое вовлечение людей в занятия наукой, что также делает человечество геологической силой.

Заканчивая настоящее приветствие, я хочу обратить внимание на последнее положение о всё более широком вовлечении людей в занятия наукой, что сегодня демонстрируете вы, уважаемые участники, как живое и зримое свидетельство верности научных результатов В.И. Вернадского, безошибочности его оптимизма, необратимости развития научного знания и доказательство существования прогресса.

Успехов вам и побед в науке!!!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'В.И. Сергеев', written in a cursive style.

**Сергеев Владимир Иванович,  
доктор юридических наук, профессор,  
Лауреат академической премии имени А.Л.Чижевского.**

XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ  
ДОКУМЕНТЫ**

**2013**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ШЕСТОГО СОЗЫВА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 692-91-42 Факс 692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

10 01 2013 г.

№ 3.5-12/1

Законодательные (представительные)  
органы государственной власти  
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные  
органы государственной власти  
субъектов Российской Федерации

В 2013 году в рамках создаваемой общественно-государственной системы содействия детям и молодежи в творческом и научно-техническом развитии, в целях дальнейшего инновационного преобразования экономики и обеспечения технологической безопасности государства Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» совместно с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проводится комплекс всероссийских конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений:

VIII-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (22 - 24 мая - весенняя сессия, 25 - 27 сентября - осенняя сессия);

VII-я Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России» (20 - 22 марта - первая сессия (для учащихся); 27 - 29 марта - вторая сессия (для студентов и курсантов образовательных организаций);

XXXI-я (10 - 12 апреля) и XXXII-я (4 - 6 декабря) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

X-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (30 октября – 1 ноября);

XI-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2013» (27 - 29 ноября);

XI-я (24 - 26 апреля) и XII-я (18 - 20 декабря) Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке».



Итоговые очные мероприятия проводятся в Детском доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непецино» (Московская область, Коломенский р-н).

Отправление участников из Москвы от Красной Площади (Васильевский спуск, 10.00 часов) и возвращение в Москву (площадь Казанского вокзала, 15.00 часов) осуществляется централизованно Автотранспортным комбинатом Управления делами Президента Российской Федерации.

Прошу проинформировать образовательные организации, находящиеся на Вашей территории, о вышеперечисленных мероприятиях.

Более подробную информацию можно получить на сайте Оргкомитета: [www.nauka21.ru](http://www.nauka21.ru), по телефонам: код (495)688-21-85, 684-82-47, 688-53-88, 688-50-56, 684-82-91; 631-11-18 (факс) или электронной почте: [nauka21@mail.ru](mailto:nauka21@mail.ru).

**Председатель Комитета**

**А.Н. ДЕГТЯРЁВ**



XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**УЧАСТНИКИ**

**2013**



## **АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА**

- ИССЛЕДОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ** **90**  
*Илаев Руслан Адамович*  
*научный руководитель Рыбицкая В.А.*  
*МБОУ «Лицей № 124» , город Барнаул*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЙ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ  
НА ДИНАМИКУ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ** **90**  
*Хохлова Анна Викторовна*  
*научный руководитель Кобылина Н.В.*  
*МБОУ «Гимназия №5», г. Камень-на-Оби*
- УСКОРЕННОЕ РАСШИРЕНИЕ ВСЕЛЕННОЙ  
И ФАНТОМНАЯ МОДЕЛЬ ТЁМНОЙ ЭНЕРГИИ** **91**  
*Халаим Сергей Андреевич*  
*МАОУ лицей № 18, г. Калининград*  
*научный руководитель Асташенок Артем Валерьевич*  
*ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта*
- КОСМИЧЕСКАЯ УГРОЗА ЗЕМЛЕ – АКТУАЛЬНАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ  
ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА** **92**  
*Ефименко Елена Константиновна*  
*научный руководитель Шунгалова Римма Резяповна*  
*ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 133, город Салават*
- КАССЕТА ДЛЯ КОСМИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ С ФУНКЦИЕЙ  
АВТОМАТИЧЕСКОГО ВОЗВРАЩЕНИЯ** **93**  
*Поторочин Леонид Павлович*  
*научный руководитель Толмачев В. Г.*  
*МКОУ МО г. Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Ирбит*
- КОСМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – НЕ МЕЧТА, А РЕАЛЬНОСТЬ** **94**  
*Блаженец Александр Сергеевич*  
*научный руководитель Мельникова Г.В.*  
*ГОУ СПО «Донской политехнический техникум», г. Донской*
- ВНЕ ЗОНЫ ДОСЯГАЕМОСТИ** **95**  
*Анисенко Константин Николаевич*  
*научный руководитель Галаган Анна Федоровна*  
*ГАОУ СПО « Каневской аграрно-технологический колледж» Краснодарский  
край, станица Стародеревянковская*





- МОДЕЛИ ДВИЖЕНИЯ КОМЕТ  
В ГРАВИТАЦИОННОМ ПОЛЕ ГАУССОВЫХ КОЛЕЦ** 95  
*Модулина Дарья Геннадьевна*  
*научный руководитель Перов Н.И.*  
 ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
 им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль

## **БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ**

- ФАУНА И ЭКОЛОГИЯ ПРЕДГОРНОГО ДАГЕСТАНА** 98  
*Ибрагимов Гамид Ибрагимович*  
*научный руководитель Гусейханова Альбина Сефербековна*  
 МБОУ «Многопрофильный лицей № 9», РД, г. Махачкала, ул. Лаптиева 45

- ВЛИЯНИЕ БИОГУМУСА НА РОСТ, РАЗВИТИЕ И УРОЖАЙНОСТЬ  
ОВОШНЫХ КУЛЬТУР** 98  
*Васильева Екатерина Владимировна*  
*научный руководитель Жаркова С.В.*  
 МБОУДОД «ЦВР «Малая Академия», г. Рубцовск

- ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ  
УЧЕНИКОВ** 99  
*Кулешова Юлия Александровна*  
*научный руководитель Крутько Н.А.*  
 МБОУ Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского, с. Шипуново

- ЖИВОТНЫЙ МИР ЗАКАЗНИКА «ЕГОРЬЕВСКИЙ»** 100  
*Курносова Елена Константиновна*  
*научный руководитель Чулова И.А.*  
 МОУ «Титовская ООШ», село Титовка

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА С В ЯГОДАХ,  
ПРОИЗРАСТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ МИРНИНСКОГО РАЙОНА** 101  
*Приз Злата Игоревна*  
*научный руководитель Волкова Л. Н.*  
 АУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

- ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ГНЕЗДОВИЙ  
ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПТИЦ В ПАРК СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ.  
ГОД ВТОРОЙ** 102  
*Сосновский Максим Александрович*  
*научный руководитель Лузык И.В.*  
 МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской  
 области»



- СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛОНИИ КУДРЯВОГО ПЕЛИКАНА (PELICANUS CRISPUS) В СЕВЕРНОЙ ЧАСТИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 103  
*Озга Стефан Олегович*  
*научный руководитель Озга Ольга Казимировна*  
*МОУ ДОО «Эколого-биологический центр г. Ейска МО Ейский район»*
- БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ** 104  
*Самбуракова Ирина Николаевна*  
*научный руководитель Прокаева В.В..*  
*МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа», с. Бурлаки*
- ИЗУЧЕНИЕ ВНУШАЕМОСТИ И ЕЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ** 105  
*Яшин Сергей Сергеевич*  
*научный руководитель Польшагина Е.Г.*  
*МБОУ СОШ №24, г. Самара*
- ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА ПОСЕВНЫЕ КАЧЕСТВА СЕМЯН, КАЧЕСТВО РАССАДЫ И ПРОДУКТИВНОСТЬ СОРТОВ КАПУСТЫ** 105  
*Скляренко Валерия Андреевна*  
*научный руководитель Бобровская Г. Е.*  
*МБОУ ДООД дом пионеров и школьников, г. Бородино*
- ДОННАЯ ФАУНА ПОЙМЕННОГО ВОДОЕМА НИЖНЕГО ИРТЫША** 106  
*Колова Мария Владимировна*  
*научный руководитель Слепокурова Нина Афонасьевна*  
*муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*
- РЕАЛИЗАЦИЯ ДИЗАЙН-ПРОЕКТА «АЛЬПИЙСКАЯ ГОРКА»** 107  
*Большакова Кристина Алексеевна*  
*Объединения «Флора-Дизайн»*  
*научный руководитель Панькова Ирина Львовна*  
*муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийска*
- СОДЕРЖАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ПРОРОСТКАХ РЖИ ПОСЕВНОЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОНЦЕНТРАЦИИ СОЛЕЙ МЕДИ** 108  
*Мельничук Ирина Петровна*  
*научный руководитель Ондрина Галина Алексеевна*  
*МАОУ лицей № 18, г. Калининград*



- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА И ПОЛА** **109**  
*Лавриков Александр Викторович*  
*научный руководитель Каташинская Л.И.*  
*ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова», г. Ишим*
- КОЛОНИИ СЕРОЙ ЦАПЛИ НА КУРШСКОЙ КОСЕ, В ПОСЕЛКЕ УЛЬЯНОВКА И НА ЮЖНОМ ПОБЕРЕЖЬЕ КУРШСКОГО ЗАЛИВА** **110**  
*Мягков Иван Александрович*  
*научный руководитель Дорушина Наталья Николаевна*  
*МАОУ СОШ №28, Калининград*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫРАЩИВАНИЯ НОВЫХ СОРТОВ КУКУРУЗЫ НА ЗЕРНО В УСЛОВИЯХ ООО АСП «КРАСНОДАРСКИЙ» ПАВЛОГРАДСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** **111**  
*Новикова Елизавета Борисовна*  
*научный руководитель Штреккер Э.А.*  
*Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск*
- БИОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ РЕКИ ЕНИСЕЙ В РАЙОНЕ СЕЛА ТУРУХАНСКА НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ ФОНОВЫХ ВИДОВ РЫБ** **111**  
*Ивченко Павел Сергеевич*  
*научный руководитель Петрусь И.Г.*  
*МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист», с. Туруханск*
- МОНИТОГИНГ ЧИСЛЕННОСТИ УКРАИНСКОЙ МИНОГИ (EUDONTOMYZON MARIAE) В НИЖНЕМ ТЕЧЕНИИ РЕКИ БЫСТРАЯ СОСНА** **112**  
*Старикова Дарья Дмитриевна*  
*научный руководитель Можаров Ю.А.*  
*МБОУ СОШ с. Талица, МБОУ ДОО «ЦДОД» Елецкого района Липецкой области*
- О СПОСОБНОСТИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ЦЕЛЛЮЛОЗОСОДЕРЖАЩИХ ОТХОДОВ К ЗАДЕРЖАНИЮ ИОНОВ МЕДИ  $Cu^{2+}$**  **113**  
*Климчук Владимир Витальевич*  
*научный руководитель Шурыгина А.А.*  
*МБОУ «Лицей № 46» Петропавловск-Камчатского городского округа*



- ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГО –  
БОТАНИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ «ПЯТИГОРСК»** 114  
*Ким Алиса Олеговна*  
*научный руководитель Ольшанская Н.С.*  
*МБОУ Гимназия №11, Пятигорск*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА С ПОМОЩЬЮ  
ЛИШАЙНИКОВ В РАЙОНАХ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ** 115  
*Васильева Ольга Владимировна*  
*научный руководитель Кохан С.Т.*  
*ГОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»*
- ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ ФИТОНЦИДОВ  
НА ОРГАНИЗМ ЛЮДЕЙ** 116  
*Сысун Татьяна Владимировна*  
*научный руководитель Кохан С.Т.*  
*ГОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», г. Чита*
- МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИДОВ ОЧИТКОВЫХ  
В УСЛОВИЯХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 116  
*Корсунова Наталья*  
*научный руководитель Орлова О.Н.*  
*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,  
г. Белгород*
- ПЧЕЛЫ - УНИКАЛЬНЫЕ НАСЕКОМЫЕ** 117  
*Марков Юрий*  
*научный руководитель Абаев Николай Петрович*  
*МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Ковылкинского муниципального  
района, г. Ковылкино*
- ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОГО ВЛИЯНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНО-ТОКСИЧЕСКИХ  
СИНЕ-ЗЕЛЁНЫХ ВОДОРОСЛЕЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ  
НЕКОТОРЫХ ВОДОЁМОВ Г. КАЛИНИНГРАДА** 118  
*Ермакова Юлия Олеговна*  
*научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна*  
*Комитет по образованию администрации городского округа Город  
Калининград, г. Калининград*
- СОДЕРЖАНИЕ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ  
СОРТАХ ЯБЛОК, РАЙОНИРОВАННЫХ НА КРЫМСКОЙ ОПЫТНО-  
СЕЛЕКЦИОННОЙ СТАНЦИИ** 119  
*Лагутина Анна Сергеевна*  
*научный руководитель Хаврова Анна Анатольевна*  
*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК г. Крымск*



# ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ

- ЗРЕНИЕ И ПИГМЕНТАЦИЯ ДРЕВНИХ РЕПТИЛИЙ** 122  
*Махянов Ильхам Хамисович*  
*научный руководитель Миникаев Т.Р.*  
*МБОУ Лицей №83, г. Казань*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО  
ПРИЗРЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В РОССИИ И НА КУБАНИ** 122  
*Кизима Ирина Александровна*  
*научный руководитель Кандидатова О.И.*  
*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум» КК, г. Армавир*
- РОДОСЛОВНАЯ СЕМЬИ** 123  
*Алексеева Ольга Дмитриевна*  
*научный руководитель Ледовских С. В.*  
*МБОУ «Зелёнодубравинская СОШ» Рубцовский район, Алтайский край*
- К ВОПРОСУ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ НОВЫХ АРТЕФАКТОВ  
К ОПРЕДЕЛЕННОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
НА ГРУНТОВОМ МОГИЛЬНИКЕ ЛЕБЯЖЬЕ I** 124  
*Витман Дмитрий Алексеевич*  
*научный руководитель Гвоздев В.А.*  
*МКОУ «Нижнегусихинская СОШ» с. Нижняя Гусиха*
- КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНИКОВ ЛОКТЕВСКОГО  
ЗАКАЗНИКА** 124  
*Воронина Юлия Сергеевна*  
*научный руководитель Дреер О.А.*  
*МБОУ «СОШ №2» г. Горняк, Алтайский край*
- МЕТАМОРФОЗЫ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ГРУЗИНСКИХ МИГРАНТОВ** 125  
*Геденидзе Михаил Зурабович*  
*научный руководитель Билан Т.Я.*  
*Алтайский государственный университет, г. Барнаул*
- ПАМЯТНИКИ ЖИЛИШНОГО ОБУСТРОЙСТВА МИГРАНТОВ ТРЕХ ВОЛН  
ВЫНУЖДЕННОГО ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НА АЛТАЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ  
ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ СЕЛ УСТЬ-ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА)** 126  
*Ионина Татьяна Петровна*  
*научный руководитель Гвоздев В.А.*  
*МКОУ «Нижнегусихинская СОШ» с. Нижняя Гусиха, Алтайский край*



- ЖИЗНЬ ПРОЖИТА НЕ ЗРЯ (ИСТОРИЯ ЖИЗНИ СЕМЬИ ДУДАРЕНКО)** 127  
*Константинова Леоника Евгеньевна*  
*научный руководитель Борданенко М.В.*  
*МКОУ «Колыванская средняя общеобразовательная школа» с. Колывань*
- БЕЛОРЕЦКАЯ ФОРТИФИКАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ КОЛЫВАНСКОЙ  
ОБОРОНИТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ XVIII - XIX СТОЛЕТИЯ** 128  
*Косихина Ирина Юрьевна*  
*научный руководитель Приходько Л.М.*  
*МБОУ «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа №3», г.  
Змеиногорск*
- НАЗВАНИЯ УЛИЦ СЕЛА ШИПУНОВО - ЭХО ИСТОРИЧЕСКИХ  
СОБЫТИЙ ИЛИ ПРИЧУДЫ УПРАВЛЕНЦЕВ?** 128  
*Лешева Анастасия Андреевна*  
*научный руководитель Билан Т.Я.*  
*МБОУ Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского Шипуновского района  
Алтайского края*
- СОЗДАНИЕ ПУТЕВОДИТЕЛЯ «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ  
С.СОРОЧИЙ ЛОГ. ИСТОРИЯ ОМУТОВ И ЛОГОВ»** 129  
*Николаева Анастасия Максимовна*  
*научный руководитель Сарайкина Т.С.*  
*МБОУ «Сорочелоговская средняя общеобразовательная школа», с. Сорочий Лог*
- ИСТОРИЯ ПОКРОВСКОЙ ЦЕРКВИ СЕЛА НОВОПЕРУНОВО** 130  
*Огнев Дмитрий Сергеевич*  
*научный руководитель Валь И.В.*  
*МКОУ «Новоперуновская средняя общеобразовательная школа»,  
с. Новоперуново*
- ТРАДИЦИИ И ОПЫТ ХЛЕБОПЕЧЕНИЯ В РУССКОЙ ПЕЧИ** 131  
*Осташенко Ирина Сергеевна*  
*научный руководитель Воропаева М.Н.*  
*МБОУ СОШ №2 г. Горняка Алтайского края*
- НОВООБИНЦЕВСКИЙ КЛАД: РИТУАЛ ИЛИ СЛУЧАЙНОСТЬ** 132  
*Потанина Ангелина Николаевна*  
*научный руководитель Черепанова Т.М.*  
*МБОУ «Шелаболихинская СОШ №1»*
- ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ПРАВОСЛАВНОГО  
И КАТОЛИЧЕСКОГО РОЖДЕСТВА** 132  
*Сатаева Юлия Александровна*  
*научный руководитель Травкова И.А.*  
*МКОУ «Колыванская средняя общеобразовательная школа» с. Колывань*



- ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРНАМЕНТАЦИИ РУШНИКОВ  
В ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ КУЛУНДИНСКОЙ РАВНИНЫ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА  
(ПО МАТЕРИАЛАМ ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ЭКСПЕДИЦИЙ)** 133  
*Теобальд Белла Александровна*  
*научный руководитель Ковалева А.В.*  
*МБОУ «СОШ №10» г. Славгород*
- ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО  
ХОЗЯЙСТВА ПОТОМКАМИ НЕМЦЕВ-ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ КОМПАКТНОГО  
ПРОЖИВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КУЛУНДИНСКОЙ РАВНИНЫ  
(НА ПРИМЕРЕ СОХРАНЁННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ  
СЛИВОЧНОГО МАСЛА)** 134  
*Фридель Ольга Валерьевна*  
*научный руководитель Теобальд О.И.*  
*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Славгород*
- МИКРОТОПОНИМИКА ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА ОВЧИННИКОВО** 135  
*Шадрина Ирина Олеговна*  
*научный руководитель Барановская С.Н.*  
*МКОУ «Овчинниковская ООШ», с. Овчинниково*
- ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СМОЛЕНСКОЙ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ И РОЛЬ В НИХ УЧИТЕЛЕЙ-ФРОНТОВИКОВ** 136  
*Шестакова Валерия Вячеславовна*  
*научный руководитель Котова О.Н.*  
*МБОУ «Смоленская СОШ №1», с. Смоленское*
- СТРОИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО БРОМНОГО ЗАВОДА  
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 – 1945 ГГ.** 137  
*Шестухин Владислав Евгеньевич*  
*научный руководитель Былина О.В.*  
*МБОУ «Лицей №124», г. Барнаул*
- КАСИМОВСКИЕ ТАТАРЫ** 138  
*Ефремова Анастасия Дмитриевна*  
*научный руководитель Косенко Татьяна Дмитриевна*  
*Касимовский филиал ОГБОУ СПО «РМСК», г. Касимов*
- ДЫХАНИЕ ЗЕМЛИ НА УРАЛЕ** 138  
*Постникова Анастасия Александровна*  
*научный руководитель Иванова С.А.*  
*ГБОУ СПО СО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура*



- ЗЕМЛЯ ИВАНОВСКАЯ В ИСТОРИИ ОСВОЕНИЯ КОСМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА** 139  
*Поздняков Михаил Сергеевич*  
*научный руководитель Зубкова С.В.*  
*ОГБОУНПО профессиональное училище № 8 г. Иваново*
- ВЗАИМОСВЯЗЬ СИМВОЛОВ АРХИТЕКТУРНОГО ДЕКОРА С ОБЩЕСТВЕННЫМ НАЗНАЧЕНИЕМ ЗДАНИЙ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА** 140  
*Шепоткина Милена Сергеевна*  
*научный руководитель Миронова Зинаида Владимировна*  
*МАОУ «СОШ №13 с углублённым изучением литературы и информатики»*  
*город Великий Новгород*
- ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ, ПРЕДАНИЯ И ЛЕГЕНДЫ О ГОРЕ МАГНИТНОЙ** 141  
*Кузьмина Ольга Евгеньевна,*  
*научный руководитель Гончарова Г.И.*  
*Муниципальное общеобразовательное учреждение*  
*«Средняя общеобразовательная школа №32» г. Магнитогорск*
- ПРОБЛЕМА ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЗАСЕЛЕНИЯ ПРИЕНИСЕЙСКОГО КРАЯ** 142  
*Алексеев Алексей Валерьевич*  
*научный руководитель Кириллова А.А.*  
*ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет*  
*имени академика М.Ф. Решетнева» Аэрокосмический колледж, г. Красноярск*
- УФА ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКОВ** 142  
*Никитина Ксения Сергеевна*  
*научный руководитель Богданова Н. В.*  
*ГБОУ СПО «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна», г. Уфа*
- УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ** 143  
*Колпакова Анастасия Владимировна*  
*научный руководитель Гулевская О. М.*  
*МБОУ СОШ села Вторые Тербуны*
- РОССИЯ И ПОЛЬША ГЛАЗАМИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ: НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ № 28 Г. КАЛИНИНГРАДА (РОССИЯ) И ЛИЦЕЯ № 2 ИМ. В.БРОНЕВСКОГО Г. КОШАЛИН (ПОЛЬША)** 144  
*Брай Людмила Викторовна*  
*научный руководитель Смирнов Дмитрий Сергеевич*  
*МАОУ СОШ № 28, город Калининград*





- УЖЕ КАЛИНИНГРАД ИЛИ ВСЁ ЕЩЁ КЁНИГСБЕРГ** 145  
*Онищенко Елизавета Игоревна*  
*научный руководитель Рекуть А.С.*  
*МАОУ СОШ № 28, Калининград*
- ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ ГОРНОГО УЗЛА ТИГЕР-ТЫШ** 146  
*Строгина Екатерина Викторовна*  
*научный руководитель Строгина М.А.*  
*МБОУ ДОД ДЮЦ, г. Междуреченск*
- ПРЕРВАННЫЙ ПУТЬ...** 147  
*Строгина Екатерина Викторовна*  
*научный руководитель Соловьева И.Б.*  
*МБОУ ДОД ДЮЦ, г. Междуреченск*
- ЗАБРОШЕННЫЕ ДЕРЕВНИ ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ (20-60-Е ГОДЫ XX ВЕКА)** 147  
*Зоткина Мария Дмитриевна*  
*научный руководитель Зубова Светлана Сергеевна*  
*МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»*  
*с. Туруханск*
- ВЛИЯНИЕ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС  
И АЭС ФУКУСИМА-1 НА ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ  
АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ** 148  
*Харитоновна Элина Олеговна*  
*научный руководитель Белан Елена Александровна*  
*МАОУ гимназия №10, г. Дивногорск*
- ТОПОНИМЫ ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА И МИКРОТОПОНИМЫ  
ТУРУХАНСКА** 149  
*Котиева Милана Адмовна*  
*научный руководитель Зубова Светлана Сергеевна*  
*МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»*  
*с. Туруханск*
- КАК МНОГО УЛОЧЕК ХОРОШИХ** 150  
*Зорин Виталий Игоревич*  
*научный руководитель Новикова И.Н.*  
*ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж»,*  
*г. Набережные Челны*
- НА БРАТСКИХ МОГИЛАХ НЕ СТАВЯТ КРЕСТОВ** 151  
*Емельяненко Юлия Витальевна*  
*научный руководитель Гайворонская Вера Александровна*  
*МОКУ «Вознесенская СОШ им. И. В. Гермашева», с. Вознесенка*



- ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ** 152  
*Гудович Ольга Владимировна*  
*научный руководитель Трифонов А.Н.*  
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени  
А.С. Пушкина» Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ВЫБОР ЖЕНЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ  
В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ** 152  
*Божкова Олеся Александровна*  
*научный руководитель Канькин С.В.*  
ФГАОУ ВПО СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А. Угарова г. Старый Оскол
- ИСТОРИЯ ВЯТСКОГО СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА** 153  
*Буторина Ирина Александровна*  
*научный руководитель Елькина О.С.*  
КОГОБУ ДОД – Дворец творчества детей и молодежи, г. Киров
- ДИНАСТИЯ СЕМЬИ ТОРОПЕЦКОГО СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ** 154  
*Левашова Анастасия Андревна*  
*научный руководитель Лукин Р.Г.*  
ГБОУ СПО «Торопецкий техникум»
- КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОЗЕРА ЛЕТНЕГО И ПРУДА ЛЕТНЕГО,  
КАК ПАМЯТНИКОВ ИНЖЕНЕРНОГО ИСКУССТВА** 155  
*Балашова Дарья Алексеевна*  
*научный руководитель Амвросьева Л. В.*  
МАОУ СОШ № 6 с УИОП г. Калининград
- ЖЕМЧУЖИНА ЗЕМЛИ СТУПИНСКОЙ – ОТ ИСТОКОВ ДО  
СОВРЕМЕННОСТИ (515-ЛЕТИЮ СВЯТО-ТРОИЦКОГО БЕЛОПЕСОЦКОГО  
МОНАСТЫРЯ И 75-ЛЕТИЮ ГОРОДА СТУПИНО ПОСВЯЩАЕТСЯ)** 156  
*Чумак Алина Сергеевна*  
*научный руководитель Ефимова Наталья Алексеевна*  
ГБОУ СПО МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум  
им. А.Т. Туманова»
- ПЕРА – БОГАТЫРЬ - ГЕРОЙ КОМИ – ПЕРМЯЦКОГО ЭПОСА** 156  
*Бормонтова Ксения Сергеевна*  
*научный руководитель Климова Татьяна Леонидовна*  
МОБУ ДОД «ДЮЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар
- ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ** 157  
*Белякова Елизавета Олеговна*  
*научный руководитель Кушева Т. В.*  
МОАУ «Гимназия № 3 г.Орска Оренбургской обл.»



- СУДЬБА СТРАНЫ В СУДЬБЕ СЕМЬИ** 158  
*Самофал Виктория Артемовна*  
*научный руководитель Ковтун В.П.*  
*ОПК СТИ НИТУ МИСиС Белгородская область, г. Старый Оскол*
- ВОДА - ОСНОВНОЙ СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ВСЕЙ МАТЕРИИ** 159  
*Белоусова Надежда Николаевна*  
*научный руководитель Галаган Анна Федоровна*  
*ГАОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж Краснодарского края Каневской район, ст. Стародеревянковская.*
- В ЧЕСТЬ КОГО НАЗВАНА НАША ШКОЛА?** 160  
*Пушиха Ярослава Александровна*  
*научный руководитель Лямина О. А.*  
*МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В.Архангельского», с.Мужи*
- СУДЬБА КАЛМЫНИНА** 161  
*Федотов Виталий Васильевич*  
*научный руководитель Федотова Маргарита Владимировна*  
*МБОУ «Оерская СОШ» Республика Бурятия Джидинский район село Оер*
- ВЛИЯНИЕ СЕЗОННОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА (НА ПРИМЕРЕ МИКРО-ОТЕЛЯ «ЧЕРНОЕ МОРЕ»)** 162  
*Цуцура Анна Мироновна*  
*научный руководитель Поздеева С.Н.*  
*ГХПИ, пос.Электроизолатор*
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ** 163  
*Виссарионова Юлия Олеговна*  
*научный руководитель Коржанова А.А.*  
*ГХПИ, пос.Электроизолатор*
- ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПРИКАМСКОГО РЕГИОНА** 164  
*Рамазашвили Леван Станиславович*  
*научный руководитель Казаева Ю.А.*  
*МБОУ «Гимназия №26», г. Набережные Челны*
- МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – СЕЛО АЛАН-ПОЛЯН РЫБНО-СЛОБОДСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН: ИСТОРИЯ, БЫТ, КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ** 165  
*Суескина Ирина Сергеевна*  
*научный руководитель Игошина М.Г.*  
*МБОУ «Гимназия №94», Казань*



- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
ГОРОДА ОМСКА В XVIII-XX ВЕКАХ** **166**  
*Нушкалюк Ритана Сергеевна*  
*научный руководитель Василевская Л.И.*  
*Омский аграрный техникум ФГОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, г. Омск*
- ВО ИМЯ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ ЛЕГАНОВЫХ** **167**  
*Леганова Ксения Евгеньевна*  
*научный руководитель Василевская Л. И.*  
*Омский аграрный техникум ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, г. Омск*
- КРУПНЕЙШАЯ ПЛОТИНА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ** **168**  
*Дузенко Александр Сергеевич*  
*научный руководитель Новиков Олег Леонидович*  
*МБОУ «Лицей №62» г. Кемерово*
- РЫБОЛОВСТВО - КАК ТРАДИЦИОННЫЙ ПРОМЫСЕЛ  
НАРОДОВ БУЛУНСКОГО КРАЯ** **169**  
*Апросимова Эсфирь Степановна*  
*научный руководитель Гукова Н. В.*  
*МБОУ ДООД «Центр внешкольной работы», Тикси РС(Якутия)*
- БОГИНИ КУБАНСКОГО НЕБА** **170**  
*Коробейникова Мария Александровна*  
*научный руководитель Гаврилова Ольга Владимировна*  
*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК*
- СТАНЦИЯ ПУТЯТИНО И СЕЛО ДМИТРИЕВСКОЕ:  
К ИСТОРИИ ТОПОНИМИЧЕСКОЙ ЗАГАДКИ** **170**  
*Ехлакова Лидия Викторовна*  
*научный руководитель Дутов Н.В.*  
*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*
- ДИНАСТИЯ РОМАНОВЫХ.  
ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ ЕЛИЗАВЕТА ФЕДОРОВНА РОМАНОВА** **171**  
*Позакшина Екатерина*  
*Центральная Воскресная школа Свято-Никольского собора г.Алматы*



# **КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

- ШКОЛА МАСТЕРСТВА – ПУТЬ НАПИСАНИЯ КОПИИ КАРТИНЫ** 176  
*Добрынинская Анастасия Анатольевна*  
*научный руководитель Попова О.В.*  
*ГБОУ СПО Колледж художественных ремесел №59, г.Москва*
- ХОТЕЛОСЬ БЫ ВСЕХ ПОИМЕННО НАЗВАТЬ...  
(ПАМЯТИ ВЫПУСКНИЦЫ КОНСЕРВАТОРИИ ИМ. Н.А. РИМСКОГО-  
КОРСАКОВА Г. ПЕТЕРБУРГА М.Ф. МАЦУЛЕВИЧ)** 177  
*Ильницкая Екатерина Александровна*  
*научный руководитель Миронова В.А.*  
*МБОУ СОШ №14, г. Новокузнецк*
- ТРИ «ВОЛШЕБНЫХ» ПРЕДМЕТА В ТЕКСТАХ КУЛЬТУРЫ** 178  
*Попова Айыына Александровна*  
*научный руководитель Попова Галина Семеновна*  
*Якутская городская национальная гимназия, г. Якутск*
- КАК КУКЛЫ НА КУБАНЬ ПРИШЛИ** 178  
*Рахманина Ксения Павловна*  
*научный руководитель Онищенко Наталья Геннадьевна*  
*МБОУ СОШ №19 Славянского района*
- ДЕКОРИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СТЕКЛА МЕТОДОМ МАТИРОВАНИЯ** 179  
*Павлий Арина Алексеевна*  
*научный руководитель Ряполова Г. А.*  
*Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 58», город Омск*
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗ СПИЧЕК** 180  
*Нурисламова Анжела Фанировна*  
*научный руководитель Милованов Александр Семенович*  
*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж» г. Уфа*



- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКИ НА ЗАНЯТИЯХ  
ПО ЛЕПКЕ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ** **181**  
*Калмыкова Альбина Вячеславовна*  
*научный руководитель Огуризова С.В.*  
*«Губернский колледж г. Сызрани», г. Сызрань*
- РОЛЬ ЦВЕТА В ТВОРЧЕСТВЕ ИМПРЕССИОНИСТОВ** **182**  
*Тупицына Анна Александровна*  
*научный руководитель Графова Е.С.*  
*ГБОУ СПО МО «Училище декоративно-прикладного искусства и народных*  
*промыслов (техникум) г. Талдом»*
- ПОДАРОЧНЫЙ НАБОР НАЦИОНАЛЬНЫХ  
УДМУРТСКИХ НАПИТКОВ** **183**  
*Кусакин Владлен Викторович*  
*научный руководитель Ившин К.С.*  
*Удмуртский Государственный Университет, г. Ижевск*
- ОЛИМПИЙЦЫ** **184**  
*Рустомова Анастасия Сергеевна*  
*научный руководитель Маликова Ольга Викторовна*  
*ГАОУ СПО Московской области Московский областной базовый музыкальный*  
*колледж имени А.Н. Скрябина, Московская область, Электросталь*
- СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО – РАСЦВЕТ ИЛИ КРИЗИС?** **184**  
*Бокаев Илья Викторович*  
*научный руководитель Маликова Ольга Викторовна*  
*ГАОУ СПО Московской области Московский областной базовый музыкальный*  
*колледж имени А.Н. Скрябина, Московская область, Электросталь*
- ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВКИ ДЕКОРИРОВАНИЯ И НАПОЛНЕНИЯ  
ИНТЕРЬЕРНОГО ПРОСТРАНСТВА РИМСКОГО АТРИУМНО-  
ПЕРИСТИЛЬНОГО ДОМА И ЭЛЛИНИСТИЧЕСКОГО ЖИЛОГО ДОМА** **185**  
*Мальшева Людмила Евгеньевна*  
*научный руководитель Вильде Т. Н.*  
*Новый гуманитарный институт, г. Электросталь*
- МИР БЕТХОВЕНА: МЫ БУДЕМ ГОВОРИТЬ С ВАМИ МУЗЫКОЙ** **186**  
*Боричевская Александра Олеговна*  
*научный руководитель Ильина С.Э.*  
*МБОУ СОШ №24 г.о. Самара*



- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КОВКИ  
В АРХИТЕКТУРНОМ ОБЛИКЕ ВЕРХНЕЙ САЛДЫ** 187  
*Свинцова Ксения Александровна*  
*научный руководитель Шишкевич О.Г.*  
*ГБОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум*  
*им. А.А.Евстигнеева», г.Верхняя Салда*
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИГНАТИЯ БРЯНЧАНИНОВА НА СТАВРОПОЛЬЕ** 188  
*Груминская Лиана Артуровна*  
*научный руководитель Ольшанская Наталья Сергеевна*  
*МБОУ Гимназия № 11 г.Пятигорск*
- НЕИЗВЕСТНЫЙ ГЕРОЙ МОЕЙ ДЕРЕВНИ** 189  
*Абайдулина Юлия*  
*научный руководитель Алимбаева Г.Г.*  
*ГАОУ СПО СМПК, г. Стерлитамак*
- ИСКУССТВО НА СЛУЖБЕ ИДЕОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ  
СОБОРА СВЯТОЙ СОФИИ – АЙЯ-СОФЬЯ, СТАМБУЛ)** 189  
*Завада Инга Викторовна*  
*научный руководитель Коцарь Е.С.*  
*МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодар*
- ЧЕЛОВЕК И ИСТОРИЯ  
(СУДЬБА МОЕГО ПРАПРАПРАДЕДА Ф.Н. БАУМАНА)** 190  
*Двойникова Татьяна Алексеевна*  
*научный руководитель Победина Наталья Львовна*  
*МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда*
- «ПАРМА МОЙДЬЯС» («СКАЗКИ ПАРМЫ») (ПРЕДАНИЯ  
НАРОДА КОМИ В АНИМАЦИОННОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ)** 191  
*Вяткин Виталий Андреевич*  
*научный руководитель Витязева И.А.*  
*ГОШИ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми»*  
*имени Ю.А. Спиридонова, г. Сыктывкар*
- МОЛОДЕЖНЫЙ КОМПЛЕКТ ОДЕЖДЫ ПО МОТИВАМ  
ДРЕВНЕРУССКОГО ВОЕННОГО КОСТЮМА** 192  
*Горинова Мария Васильевна*  
*научный руководитель Шалчювене Т.С.*  
*ГОШИ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми»*  
*имени Ю.А. Спиридонова, г. Сыктывкар*



- АБСТРАКТНАЯ МОДЕЛЬ АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ КОМПОЗИЦИИ В ТРЁХМЕРНОЙ АНИМАЦИИ** 193  
*Сердитов Степан Сергеевич*  
*научный руководитель Витязева И.А.*  
*ГОШИ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми»*  
*имени Ю.А. Спиридонова, г. Сыктывкар*
- ПРАЗДНИКИ ПЕСНИ В ЧУВАШИИ** 193  
*Батракова Екатерина Сергеевна*  
*научный руководитель Алжейкина Г.В.*  
*БОУ СПО «Чувашский государственный институт культуры и искусств»,*  
*г. Чебоксары*
- НИТОЧКА СКВОЗЬ ВЕКА** 194  
*Лопатина Наталья Олеговна*  
*научный руководитель Климова Татьяна Леонидовна*  
*МОБУ ДОД «ДЮС «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар*
- ЯКУТЫ** 195  
*Дмитриев Павел Михайлович*  
*научный руководитель Петров Александр Алексеевич*  
*МОУ Харбалахская СОШ Республика Саха (Якутия)Верхневилуйский район*  
*село Харбалах*
- ШПОН – ОКРАШИВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА ИНТЕРЬЕРА** 196  
*Бургарт Петр Петрович*  
*научный руководитель Пастухова Светлана Викторовна*  
*БОУ ОО СПО «Омский строительный колледж», г.Омск*
- НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ – ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС БУДУЩЕГО (ОПЫТ ЯГПУ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО)** 197  
*Самарина Екатерина Михайловна*  
*научный руководитель Гужова П.А.*  
*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет*  
*им. К.Д.Ушинского», г. Ярославль*
- ДРЕВНИЕ ПРАЗДНИКИ ХРИСТИАН** 198  
*Грохольская Яна Сергеевна*  
*научный руководитель Хвостикова Евгения Анатольевна*  
*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, г. Крымск*





## ЛИНГВИСТИКА

- ШКОЛЬНЫЙ СЛЕНГ КАК ЯВЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИКИ** 202  
*Дементьева Виктория Вячеславовна*  
*научный руководитель Широва Л.А.*  
*МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа», п. Мирный*
- ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В ПОСЛОВИЦАХ И ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ** 202  
*Коваленко Антон Павлович*  
*научный руководитель Распевалова Н.А.*  
*МБОУ «Лицей «Эрудит», г. Рубцовск*
- НАЗВАНИЯ МАГАЗИНОВ ОДЕЖДЫ  
В СИСТЕМЕ ЭМПОРОНИМОВ ГОРОДА БАРНАУЛА** 203  
*Ковтуненко Ксения Андреевна*  
*научный руководитель Поздерина С.Е.*  
*МБОУ «Лицей № 112», г. Барнаул*
- ФЛОРИСТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ  
В СОСТАВЕ РУССКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК** 204  
*Маленко Ирина Сергеевна*  
*научный руководитель Лохань Е.А.*  
*МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2», с. Родино*
- ЯЗЫК МОЕГО СЕЛА** 205  
*Сидулина Ксения Александровна*  
*научный руководитель Ермолова И.П.*  
*МБОУ «Алексеевская СОШ», Благовещенский район, Алтайский край*
- ВЛИЯНИЕ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА НА НОРМЫ УСТНОЙ И  
ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПОДРОСТКОВ** 206  
*Чулимова Евгения Игоревна*  
*научный руководитель Шимко М.В.*  
*МБОУ «Гимназия №5», г. Барнаул*
- «ПРОЧТЕНИЕ» «ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ ЖИВОГО  
ВЕЛИКОРУССКОГО ЯЗЫКА» В.И. ДАЛЯ ЧЕЛОВЕКОМ 21 ВЕКА»** 206  
*Шепина Мария Александровна*  
*научный руководитель Хилова Л.М.*  
*МБОУ «Гимназия № 38», г. Дзержинск, Нижегородская область*
- «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА  
В ПРОИЗВЕДЕНИИ М. МИТЧЕЛЛ «УНЕСЕННЫЕ ВЕТРОМ»»** 207  
*Никонова Елена Сергеевна*  
*научный руководитель Шепина Е.Ю.*  
*МБОУ «Гимназия № 38», г. Дзержинск Нижегородской области*



**ОСОБЕННОСТИ МЕТАФОРЫ С КОМПОНЕНТОМ «ОЛИМПИАДА» 208**

*Кряжева Анастасия Владиславовна*  
*научный руководитель Романовская Е.В.*  
*МБОУ СОШ №13, город Северодвинск*

**ЗНАЧЕНИЕ СИЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ ДЛЯ ИНТЕРПРЕТАЦИИ  
ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ ОНОРЕ  
ДЕ БАЛЬЗАКА «НЕВЕДОМЫЙ ШЕДЕВР») 209**

*Асылбекова Дария Казбековна*  
*научный руководитель Сидяченко Е.Н.*  
*БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №53»*

**РУССКИЕ РЕАЛИИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ 210**

*Артемова Светлана Олеговна*  
*научный руководитель Морозова И. В.*  
*МАОУ «Многопрофильный лицей №1» г. Магнитогорска, г Магнитогорск*

**БРИТАНСКИЙ И АМЕРИКАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:  
ПРЕРОГАТИВА СОВРЕМЕННОСТИ 211**

*Коноплева Юлия Александровна*  
*научный руководитель Дудакова Я.А.*  
*ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»*

**ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «КАВКАЗ» В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
ПРОИЗВЕДЕНИЯХ XIX-XX ВЕКОВ О КАВКАЗСКОЙ И ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЕ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С. ПУШКИНА, М.Ю. ЛЕРМОНТОВА,  
Л.Н. ТОЛСТОГО, А. ПРОХАНОВА, Н.Ф. ИВАНОВА) 211**

*Гладышева Мария Руслановна*  
*научный руководитель Ежкова О.А.*  
*МБОУ «Гимназия №30», г. Магадан*

**РОЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДОМИНАНТ В ВЫРАЖЕНИИ  
ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКОЙ КАРТИНЫ МИРА 212**

*Голунова Екатерина Сергеевна*  
*научный руководитель Марченко Лариса Алексеевна*  
*МБОУ «Гимназия №72» г. Прокопьевск Кемеровской области*

**ОСОБЕННОСТИ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ИНТЕЛЛЕКТ ЧЕЛОВЕКА 213**

*Загнойко Елена Сергеевна*  
*научный руководитель Вертелецкая Елена Борисовна*  
*МБОУ Кагальницкая СОШ №1, Ростовская область, станица Кагальницкая*



- СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГА В РОМАНЕ  
М.А. БУЛГАКОВА «БЕЛАЯ ГВАРДИЯ» И ПЬЕСЕ «ДНИ ТУРБИНЫХ»** 214  
*Квижинадзе Станислав Сергеевич*  
*научный руководитель Набок И.В.*  
*Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каневской аграрно-технологический колледж», Краснодарский край, ст. Стародеревянковская*
- НЕНОРМАТИВНАЯ ЛЕКSIKA В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ** 215  
*Гринченко Дарья Артемовна*  
*научный руководитель Халезина Ольга Александровна*  
*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения» Краснодарского края, г. Краснодар*
- АББРЕВИАЦИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ,  
ПРОИСХОДЯЩИХ В ОБЩЕСТВЕ** 216  
*Корнеева Алина Андреевна*  
*научный руководитель Миляева И.В.*  
*МАОУ «МЛ №1», г. Магнитогорск*
- АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ СМЫСЛОВОЙ СТОРОНЫ НАЗВАНИЙ  
ЛОНДОНСКИХ УЛИЦ** 217  
*Бутенкова Мария Дмитриевна*  
*научный руководитель Петрова Е.В.*  
*ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный*
- ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ  
(НА ПРИМЕРЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫБОРОВ 2012)** 217  
*Кунилова Ирина Алексеевна*  
*научный руководитель Вершинина Т.С.*  
*УрФУ им. Б.Н.Ельцина, Екатеринбург*
- КОМПЛЕКСНЫЙ СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЛОГА  
КЕНТЕРБЕРИЙСКИХ РАССКАЗОВ ДЖЕФФРИ ЧОСЕРА** 218  
*Соловьва Елизавета Максимовна*  
*научный руководитель Шушмарченко Е.А.*  
*УрФУ им.первого президента Российской Федерации, г.Екатеринбург*
- РОЛЬ ПОДТЕКСТА В АНГЛОЯЗЫЧНОМ РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ** 219  
*Асатулаева Камилла Мизробовна*  
*научный руководитель Давыдова Е.А.*  
*ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск*



- КОНЦЕПТ «ВОЙНА» В ТЕКСТАХ ДРЕВНЕВЕРХНЕНЕМЕЦКОГО ПЕРИОДА** 220  
*Козлова Алеся Николаевна*  
*научный руководитель Радин А. М.*  
*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г.Саранск*
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПРЕДМЕТНОГО КРУЖКА** 220  
*Евстратова Марина Юрьевна*  
*научный руководитель Белоусова Валентина Ильинична*  
*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева, г. Саранск*
- ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГ КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ** 221  
*Голотюк Илья Александрович*  
*научный руководитель Козлова С.А.*  
*МБОУ гимназия №176, город Екатеринбург*
- В ПОИСКАХ ИДЕНТИЧНОГО ПЕРЕВОДА** 222  
*Рядовых Георгий Алексеевич*  
*научный руководитель Козлова С.А.*  
*МБОУ гимназия №176, город Екатеринбург*
- ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ПОЛИТКОРРЕКТНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ** 223  
*Сарсацкий Родион Алексеевич*  
*научный руководитель Ишутченко Марина Николаевна*  
*МБОУ Гимназия №7, Красноярский край, г. Норильск*
- НАИМЕНОВАНИЯ ЛИЦ В ДЕТСКОЙ РЕЧИ** 224  
*Черепанова Елена Васильевна*  
*научный руководитель Смирнова Светлана Анатольевна*  
*ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская обл., г. Северодвинск*
- ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ФОНЕТИЧЕСКИЕ СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ КОМИЧЕСКОГО В ПОЭЗИИ С. МИЛЛИГАНА** 224  
*Крюкова Анна Олеговна*  
*научный руководитель Шевченко И. П.*  
*МАОУ гимназия №22 г. Калининграда*



- РИТОРИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КОНТРАСТА** 226  
*Глазкова Наталия Юрьевна*  
*научный руководитель Гаврилова Е.С.*  
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный Университет», г. Орел
- ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА ПРИМЕРЕ РУНГЛИША** 227  
*Силина Анна Владимировна*  
*научный руководитель Круглова С.А.*  
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль
- ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ В АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ** 228  
*Журина Анна Сергеевна*  
*научный руководитель Кучеряну М.Г.*  
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль
- ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ СТИЛИЗАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗА Б. АКУНИНА «СКАРПЕЯ БАСКАКОВЫХ»)** 228  
*Семенова Дарьяна Сергеевна*  
*научный руководитель Магеримова Ю.Ю.*  
МБОУ «Гимназия № 13», г. Магадан
- ИЗ ИСТОРИИ НЕМЕЦКОГО ПОСЕЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВКА АЗОВСКОГО НЕМЕЦКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНЦЕ XIX-XX ВЕКОВ** 229  
*Громак Лина Викторовна*  
*научный руководитель Приезжева Елена Геннадиевна*  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина» Омский аграрный техникум, г. Омск
- НЕМЕЦКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ЕДА» КАК ИСТОЧНИК НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФОРМАЦИИ** 230  
*Хамкова Алёна Анатольевна*  
*научный руководитель Приезжева Елена Геннадиевна*  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Омский аграрный техникум, г. Омск



## **ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

- ИДЕАЛЬНЫЙ МИР** 234  
*Иванов Даниил Юрьевич*  
*научный руководитель Старцева Н.И.*  
Бокситогорский институт (филиал) автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Бокситогорск
- ВОЗРОЖДЕНИЕ (СКАЗКА)** 234  
*Кондратьев Павел Игоревич*  
*научный руководитель Чернова Елена Анатольевна*  
ГБОУ НПО ПЛ № 10, Тверская область, г. Тверь
- ПОЭТИКА КОСТЮМА УЧИТЕЛЯ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА** 235  
*Борисова Елизавета Витальевна*  
*научный руководитель Торковова Л.В.*  
МБОУ «Лицей №101», г. Барнаул
- АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЕ СОЛО, ИЛИ ПОЧЕМУ КРИЧИТ КАКАДУ (ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ)** 236  
*Кухаренко Максим Сергеевич*  
*научный руководитель Лобода У.Р.*  
МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В.Луначарского»
- ТЕМА БЕЗУМИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ Ф. СОЛОГУБА** 236  
*Линаск Алина Игоревна*  
*научный руководитель Поздерина С.Е.*  
МБОУ «Лицей № 112», г. Барнаул
- МЕСТО ОЛИЦЕТВОРЕНИЙ В ИДИОСТИЛЕ Н.М.РУБЦОВА** 237  
*Маслаков Денис Андреевич*  
*научный руководитель Гладышева Т.А.*  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Барнаул
- ИМЯ КАК СМЫСЛОВОЕ ЯДРО ОБРАЗА В РАССКАЗЕ Т. ТОЛСТОЙ «ПЕТЕРС»** 238  
*Смирнова Елена Александровна*  
*научный руководитель Торковова Л.В.*  
МБОУ «Лицей №101», г. Барнаул



- ОБРАЗ ПЕТЕРБУРГА В КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЭЗИИ  
И СОВРЕМЕННОЙ РОК - ПОЭЗИИ** **239**  
*Федина Мариам Васоевна*  
*научный руководитель Сизова Н.В.*  
 МКОУ «Новиковская средняя общеобразовательная школа», с. Новиково  
 Бийского района Алтайского края
- ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА ВОЛАНДА В РОМАНЕ М.А.БУЛГАКОВА  
«МАСТЕР И МАРГАРИТА»** **240**  
*Гордеева Маргарита Сергеевна*  
*научный руководитель Кривилева С.Н.*  
 МБОУ «Гимназия №26», г.Набережные Челны
- И ЖИЗНЬ, И СЛЕЗЫ, И ЛЮБОВЬ** **241**  
*Зорькина Анна Алексеевна*  
*научный руководитель Кузьмина Светлана Владимировна*  
 ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2  
 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский  
 Самарской области
- МЕЖТЕКСТОВЫЕ СВЯЗИ СЦЕНАРИЯ Ю.АРАБОВА К ФИЛЬМУ  
А.СОКУРОВА «ФАУСТ» С ТРАГЕДИЕЙ И.-В.ГЕТЕ «ФАУСТ» И  
ГЕРМАНСКИМИ ЛЕГЕНДАМИ И СКАЗАНИЯМИ** **242**  
*Иванова София Александровна*  
*научный руководитель Ревенко Ольга Васильевна*  
 МАОУ гимназия №10 г. Дивногорск
- ДВА ПЕРЕВОДА – ОДНА МЕТАФОРА (РОМАН Д.Д. СЭЛИНДЖЕРА  
«ЛОВЕЦ ВО РЖИ»: СРАВНЕНИЕ ДВУХ РУССКОЯЗЫЧНЫХ  
ПЕРЕВОДОВ Р.Я. РАЙТ-КОВАЛЕВОЙ «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ»  
И М.В. НЕМЦОВА «ЛОВЕЦ НА ХЛЕБНОМ ПОЛЕ»)** **243**  
*Фомин Антон Андреевич*  
*Научный руководитель Куприянова Е.В.*  
 ГБОУ школа №332, Санкт-Петербург
- МОНОГАМНАЯ** **244**  
*Максименко Анастасия Вадимовна.*  
*научный руководитель Куприянова Е. В..*  
 ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт – Петербурга
- ДВА ВЕКА – ДВЕ СОВЕСТИ?** **244**  
*Емелин Ярослав Александрович*  
*научный руководитель Куприянова Екатерина Валентиновна*  
 ГБОУ школа №332, Санкт-Петербург



- ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТАФОРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ С.А. ЕСЕНИНА** 245  
*Варежникова Зинаида*  
*научный руководитель Адамова Л.В.*  
*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань*
- СЕКРЕТЫ ПЕРЕВОДА СОНЕТОВ ШЕКСПИРА** 246  
*Гулевский Даниил Юрьевич*  
*научный руководитель Ключникова Т.Д.*  
*МБОУ СОШ села Вторые Тербуны*
- СОВРЕМЕННОЕ ПРОЧТЕНИЕ РУССКОЙ КЛАССИКИ** 247  
*Шайнуров Руслан Рустамович*  
*научный руководитель ИONOBA O.A.*  
*ГАОУ СПО «Башкирский архитектурно-строительный колледж», г. Уфа*
- «ПОЭТА ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ»**  
**(ЕКАТЕРИНА БАКУНИНА И АЛЕКСАНДР ПУШКИН)** 248  
*Лемехова Наталья Михайловна*  
*научный руководитель Путяева Н.Н.*  
*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», г. Торжок*
- АВТОРСКИЕ СТИХИ** 248  
*Богослова Любовь Алексеевна*  
*научный руководитель Маликова Ольга Викторовна*  
*ГАОУ СПО Московской области «Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина», г. Электросталь*
- ПУШКИНСКИЕ МЕСТА В ПЯТИГОРСКЕ** 249  
*Шапран Ирина Алексеевна*  
*научный руководитель Ольшанская Н.С.*  
*МБОУ Гимназия№11 г.Пятигорска Ставропольского края*
- МИФОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖ. ТОЛКИЕНА И Н. ПЕРУМОВА («ХРОНИКИ ХЬЁРВАРДА» И «СИЛЬМАРИЛЛИОН»)** 250  
*Канаева Елизавета Владимировна*  
*научный руководитель Иванова Людмила Юрьевна*  
*ГАОУ СПО СМПК, г. Стерлитамак*
- ПУШКИН-ПОЭТ В ПРОЗЕ АХМАТОВОЙ** 251  
*Ромазанова Регина Ринатовна*  
*научный руководитель Виноградова Н.Р.*  
*ГБОУ СПО «СПТ», город Сызрань*





- ЛИНИЯ РОДСТВА ПЕСЕН И СТИХОТВОРЕНИЙ** 252  
*Хомченко Софья Антоновна*  
*научный руководитель Паскевич Н.Я.*  
*МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар*
- АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУБЕНА ДАВИДА ГОНСАЛЕСА ГАЛЬЕГО «Я СИЖУ НА БЕРЕГУ» В ЖАНРОВОМ АСПЕКТЕ** 252  
*Каменев Никита Игоревич*  
*научный руководитель Землянская С. Э.*  
*МАОУ СОШ №43*
- ЦВЕТ В ПОВЕСТИ А.П. ПЛАТОНОВА «КОТЛОВАН»** 253  
*Кунищына Валерия Витальевна*  
*научный руководитель Козлова Лидия Ивановна*  
*МБОУ лицей «Технический», г. Самара*
- ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ** 254  
*Луценко Карина Александровна*  
*научный руководитель Присяжнюк Ирина Владимировна*  
*ГБОУ СПО РО Шахтинский педагогический колледж, Ростовская область, г.Шахты*
- ФАНТАСТИКА ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ** 255  
*Базаева Диана Руслановна*  
*научный руководитель Добронравова Елена Алексеевна*  
*МАОУ «СОШ№56 УИМ», Челябинская область, г.Магнитогорск*
- ПОЭТ ОТ БОГА, ЧЕЛОВЕК ГОДА – ГИРИХАН ГАГИЕВ** 256  
*Могушкова Лимара Мусаевна*  
*научный руководитель Дзаурова Л.А.*  
*ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия*
- МОИ ПРЕДКИ-ГЕРОИ РОССИИ** 256  
*Щечоева Хава Халитовна*  
*научный руководитель Дзаурова Л.А.*  
*ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия*
- ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКА КОНЦА XX ВЕКА В РОМАНЕ ФРАНСУАЗЫ САГАН «ЗДРАВСТВУЙ, ГРУСТЬ» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ АЛЬФРЕДА АДЛЕРА** 256  
*Левина Евгения Александровна*  
*научный руководитель Клименко Ольга Сергеевна*  
*ГБОУ лицей №1303, Таможенный пр., д. 4, Москва*



- МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЙДЁМ** 257  
*Доронин Данила Андреевич*  
*научный руководитель Шемякин Яков Георгиевич*  
*ГБОУ лицей №1303, Таможенный пр., д. 4, Москва*
- ОБРАЗ ПЕТРА 1 В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С.ПУШКИНА** 258  
*Петров Артем Дмитриевич*  
*научный руководитель Сеница Елена Юрьевна*  
*МБОУ лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва, город Нижний Новгород*
- ПОВЕСТЬ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕО И ПАРИЖА»** 259  
*Рябова Алиса Валерьевна*  
*научный руководитель Сеница Е.Ю.*  
*МБОУ лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва, город Нижний Новгород*
- МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ В ЖИВОПИСИ** 260  
*Трусова Полина Алексеевна*  
*научный руководитель Сеница Е.Ю.*  
*МБОУ лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва, город Нижний Новгород*
- РОЛЬ ТВОРЧЕСТВА И.В.НИКИТИНА  
В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОГО** 260  
*Кузьмина Елена Эдуардовна*  
*научный руководитель Измайлова С.Н.*  
*ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина ж.-д. ст.Клявлино, ст.Клявлино*
- ЦВЕТОПИСЬ В СОЗДАНИИ ПОРТРЕТА РОМАНА  
Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»** 262  
*Болотская София Вячеславовна*  
*научный руководитель Мартыненко Людмила Константиновна*  
*МОУ «Гимназия №21», г. Электросталь МО*
- ДИАГНОЗ: «МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕК».  
(МЕДИЦИНСКИЕ ВОПРОСЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.П. ЧЕХОВА)** 262  
*Владимирова Дарья Александровна*  
*научный руководитель Мартыненко Людмила Константиновна*  
*МОУ «Гимназия №21», г. Электросталь МО*
- БЫЛИНА КАК ЖАНР УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА** 263  
*Рожнова Анастасия Владимировна*  
*научный руководитель Гаврилова Ольга Владимировна*  
*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж», КК г. Крымск*



# МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- АРИФМЕТИКА НА ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ** 266  
*Никишова Екатерина Игоревна*  
*научный руководитель Трофимова Н.Ю.*  
*МБОУ «Лицей №89», г. Кемерово*
- ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ В НАЦИОНАЛЬНЫХ КОСТЮМАХ** 266  
*Сейранян Изабелла Андраниковна*  
*научный руководитель Макуха И.А.*  
*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум» Краснодарского края,*  
*г. Армавир*
- ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ СПИРАЛЬ В МАТЕМАТИКЕ,  
ЖИЗНИ И ОБЩЕСТВЕ** 267  
*Федоренко Алина Альбертовна*  
*научный руководитель Макуха И.А.*  
*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум» Краснодарского края,*  
*г. Армавир*
- ВИРТУАЛЬНЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ПО ФИЗИКЕ** 268  
*Бухтоярова Виктория Владимировна*  
*научный руководитель Жарков И.А.*  
*МОУ «Сростинская средняя общеобразовательная школа»*
- О НЕКОТОРЫХ НЕРАВЕНСТВАХ ДЛЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ,  
ОДИН ИЗ УГЛОВ КОТОРЫХ РАВЕН  $90^\circ$ ,  $60^\circ$  ИЛИ  $120^\circ$**  269  
*Волков Егор Александрович*  
*научный руководитель Гринник Л.А.*  
*МБОУ-лицей города Алейска, город Алейск*
- ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ КОМПЬЮТЕРОВ  
ОТ ВРЕДНОСНЫХ ПРОГРАММ** 270  
*Гавричкин Александр Витальевич*  
*научный руководитель Варавин Ю. В.*  
*МБОУ «Гимназия №5», г. Камень-на-Оби*
- ОБ ОДНОМ НЕРАВЕНСТВЕ ДЛЯ МЕДИАН ТРЕУГОЛЬНИКА** 271  
*Дерфлер Наталья Александровна*  
*научный руководитель Маркова Л.К.*  
*МБОУ-лицей, Алейск*



- ЛЕГО НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ИГРЫ** 272  
*Еременко Алексей Сергеевич*  
*научный руководитель Еременко С.А.*  
*МБОУ «Благовещенская средняя общеобразовательная школа» №2,*  
*р.п. Благовещенка, Алтайский край*
- ОБ ОДНОЙ ЗАДАЧЕ ИЗ ЖУРНАЛА «CRUX MATHEMATICORUM»** 273  
*Мальцев Роман Андреевич*  
*научный руководитель Мальцев Ю. Н.*  
*МБОУ «Гимназия №74», г. Барнаул*
- О НЕКОТОРЫХ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ОТРЕЗКАХ В ТРЕУГОЛЬНИКЕ** 274  
*Тарханова Марина Алексеевна*  
*научный руководитель Мальцев Ю.Н.*  
*МБОУ «Гимназия № 40», г. Барнаул*
- СПЛОШНЫЕ РАЗБИЕНИЯ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ** 276  
*Юсупова Анастасия Николаевна*  
*научный руководитель Лупина С.Ю.*  
*МБОУ «Гимназия №40», г. Барнаул*
- ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ** 277  
*Яковлев Даниил Дмитриевич*  
*научный руководитель Кивест Т.М.*  
*МБОУ «Лицей «Эрудит», г. Рубцовск*
- ЖИВЫЕ ГОЛОВЛОМКИ** 278  
*Трофимова Мария*  
*научный руководитель Алексеев Владимир Гаврильевич*  
*МБОУ «Бекчегинская СОШ» МО «Вилуйский улус (район)», РС(Я), с. Бетюнг*
- ПРОЕКТ НА DELPHI 7 «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ХАРАКТЕР»** 279  
*Иванов Кирилл Павлович*  
*научный руководитель Винокурова Д.Д.*  
*МБОУ «Бекчегинская средняя общеобразовательная школа», с. Бетюнг*
- ПЕДАЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК** 279  
*Зайцева Ольга Анатольевна*  
*научный руководитель Кайда Елена Евгеньевна*  
*МБОУ СОШ № 206, г. Новосибирск*
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ВИТАМИНОВ  
В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** 280  
*Янышева Любовь Владимировна*  
*научный руководитель Дьякова Г.М.*  
*МБОУ Солерудниковская гимназия, п. Тыреть, Иркутская область*



- МАТЕМАТИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** **281**  
*Шворак Роман Игоревич*  
*научный руководитель Цыплакова В.В.*  
*ГОБУ СПО ВО «БСХТ», г. Борисоглебск*
- СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА  
СПЕЦИАЛИСТА БАНКОВСКОГО ДЕЛА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА  
КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ** **282**  
*Фролова Анна Владимировна*  
*научный руководитель Колесник Н.В.*  
*БОУ ОО СПО ОПЭК, г. Омск*
- РАЗРАБОТКА КЛИЕНТ-СЕРВЕРНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ УЧЕТА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА** **282**  
*Лукьянова Юлия Сергеевна*  
*научный руководитель Наумова Т.А.*  
*АУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж», г. Нерюнгри*
- КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМ ВОДОПониЖЕНИЯ** **283**  
*Рыкова Анна Геннадьевна*  
*научный руководитель Васильева О.П.*  
*ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет  
имени академика М. Ф. Решетнева» Аэрокосмический колледж, г. Красноярск*
- ОПТИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО ФОКУСОВ ЭЛЛИПСА** **284**  
*Билле Алексей*  
*научный руководитель Бронникова Е.Н.*  
*ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет  
им.ак. М.Ф. Решетнева», Аэрокосмический колледж, Красноярск*
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ»** **285**  
*Заплаткина Дарья Владимировна*  
*научный руководитель Полторак Вероника Валериевна*  
*МБОУ «Гимназия №38», город Дзержинск Нижегородской области*
- АНИМАЦИОННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ КРИВЫХ  
ВТОРОГО ПОРЯДКА В СРЕДЕ GEOGEBRA** **285**  
*Елисеев Игорь Борисович*  
*научный руководитель Ларин С.В.*  
*МАОУ «Гимназия №13», г. Красноярск*



- РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ  
«РАСЧЁТ И ВЫБОР ЦЕНТРОБЕЖНОГО НАСОСА»** 286  
*Шленкина Людмила Николаевна*  
*научный руководитель Валеева Н.К.*  
*ГАОУ «Уфимский топливно–энергетический колледж», Уфа*
- САЙТ «ЛЮБИТЕЛЬСКАЯ ВОЛЕЙБОЛЬНАЯ ЛИГА КУБАНИ»** 287  
*Янцен Александр*  
*научный руководитель Ерофеева О.Г.*  
*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,  
Краснодарского края*
- АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ВРАЧА СТОМАТОЛОГА** 288  
*Саенко Сергей Сергеевич*  
*научный руководитель Зиманина Т.Н.*  
*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»  
Краснодарского края, г. Краснодар*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ АРХИТЕКТУР КОМПЬЮТЕРОВ  
С ЦЕЛЬЮ МОДЕРНИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** 289  
*Плешаков Самвел Вигенович*  
*научный руководитель Рябошапка Тамара Владимировна*  
*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»  
Краснодарского края, г. Краснодар*
- САЙТ – СПРАВОЧНИК ПО КОСМИЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ  
СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ** 289  
*Коцегубов Александр Валериевич*  
*научный руководитель Ерофеева О.Г.*  
*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,  
Краснодарского края, г. Краснодар*
- РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ  
РОСТА И ВЕСА У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ** 290  
*Кильговатова Полина Олеговна*  
*научный руководитель Зуева Наталья Борисовна*  
*МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г.Магнитогорск*
- ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОЛИМПИАДЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ** 291  
*Катчина Елена Алексеевна*  
*научный руководитель Кудряшова Ольга Владимировна*  
*ГБОУ СО Дворец молодежи , г. Екатеринбург*



<b>АНИМАЦИОННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ КРИВЫХ ВТОРОГО ПОРЯДКА В СРЕДЕ GEOGEBRA</b>	<b>292</b>
<i>Елисеев Игорь Борисович</i> <i>научный руководитель Ларин С.В.</i> <i>МАОУ «Гимназия №13», г. Красноярск</i>	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА</b>	<b>293</b>
<i>Уханов Артем Владимирович</i> <i>научный руководитель Мельникова Галина Геннадьевна</i> <i>МБОУ лицей «Технический», г. Самара</i>	
<b>СЕЧЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ МНОГОГРАННИКОВ</b>	<b>293</b>
<i>Солдусова Елена Олеговна</i> <i>научный руководитель Мельникова Галина Геннадьевна</i> <i>МБОУ лицей «Технический», г. Самара</i>	
<b>КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ</b>	<b>294</b>
<i>Никонов Константин Олегович</i> <i>научный руководитель Самыкина Нина Михайловна</i> <i>МБОУ лицей «Технический», г. Самара</i>	
<b>ДВУМЕРНАЯ АППРОКСИМАЦИЯ НА ОСНОВЕ ЭКСПОНЕНЦИАЛЬНЫХ СЛАГАЕМЫХ</b>	<b>295</b>
<i>Маджуга Петр Игоревич</i> <i>научный руководитель Радченко В.П.</i> <i>МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, г. Самара</i>	
<b>ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>296</b>
<i>Пугачева Ирина Вячеславовна</i> <i>научный руководитель Зарубина Л.А.</i> <i>ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж», Бронницы</i>	
<b>НЕВОЗМОЖНЫЙ МИР М.К.ЭЙШЕРА</b>	<b>297</b>
<i>Крутова Юлия Сергеевна, Лебедева Юлия Александровна</i> <i>научный руководитель Зверева Галина Алексеевна</i> <i>МБОУ «Гимназия №38», город Дзержинск Нижегородской области</i>	
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГОСТИНИЧНОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ</b>	<b>297</b>
<i>Лёшин Дмитрий Олегович</i> <i>научный руководитель Ярцева Татьяна Александровна</i> <i>АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород</i>	



- ПРИЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ** **298**  
*Алтухов Александр Николаевич*  
*научный руководитель Машко Светлана Ивановна*  
*ГАОУ СПО «Каневской аграрно технологический колледж» , Краснодарский край, Ст. Стародеревянковская*
- ПОМОЩЬ В УСТАНОВКЕ БЕСПЛАТНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ МАЛОИМУЩИХ** **299**  
*Степовик Николай Николаевич*  
*научный руководитель Свечкарёв В.Г.*  
*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г.Майкоп*
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ИНВАЛИДАМ В РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ** **300**  
*Ларин Андрей Николаевич*  
*научный руководитель Свечкарёв В.Г.*  
*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет г.Майкоп*
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТОВ ТЕПЛОЗАЩИТНОЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ НЕФТЯНИКОВ ЮЖНОГО РЕГИОНА РОССИИ НА ОСНОВЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ** **301**  
*Быкова Яна Витальевна*  
*научный руководитель Шмалько Светлана Петровна*  
*Кубанский государственный университет (КубГУ), г. Краснодар*
- К СТОПОХОДЯЩЕЙ МАШИНЕ П.А.ЧЕБЫШЕВА** **302**  
*Якименко Александра Владимировна*  
*научный руководитель Привалов Александр Андреевич*  
*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*
- МНОГОЧЛЕНЫ БЕРНШТЕЙНА** **302**  
*Флегонтов Иван Алексеевич*  
*научный руководитель Привалов Александр Андреевич*  
*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*
- ТРИСЕКТРИСА** **303**  
*Ипатова Виктория Сергеевна*  
*научный руководитель Привалов Александр Андреевич*  
*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*
- СЕТИ ЧЕБЫШЕВА НА СФЕРЕ** **304**  
*Иванцова Татьяна Владиславовна*  
*научный руководитель Привалов Александр Андреевич*  
*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*





**СОЗДАНИЕ НИТЯНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ**

**304**

*Брагин Александр Викторович*

*научный руководитель Привалов Александр Андреевич*

*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*

**МЕДИЦИНА,  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ,  
ВЕТЕРИНАРИЯ**

**ФАКТОРЫ РИСКА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОЗВОНОЧНИКА**

**308**

*Пархоменко Ольга Сергеевна*

*научный руководитель Иманова Г. В.*

*ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск*

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ «МБОУ ЛОГОВСКАЯ СОШ»  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**

**308**

*Васюкова Наталья Васильевна*

*научный руководитель Кононова Н.П.*

*МБОУ «Логовская СОШ», Алтайский край, Первомайский район, с. Логовское*

**ВЛИЯНИЕ ЛУННЫХ ФАЗ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ**

**309**

*Волкова Елизавета Витальевна*

*научный руководитель Юдакова О.В.*

*МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа №1 Завьяловского района»*

**ДИНАМИКА ОНКОЗАБОЛЕВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ  
ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**310**

*Куренинова Виктория Игоревна*

*научный руководитель Казанцева А. В.*

*МБОУ «Бродковская СОШ», с. Павловск*

**ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ  
В САМОЛЕЧЕНИИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА  
НИЖНЯЯ ГУСИХА УСТЬ-ПРИТАНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ)**

**311**

*Лавренова Екатерина Алексеевна*

*научный руководитель Малышева. Н. А*

*Алтайский край, Барнаул, КГБОУ ДОД КЦИТР*



- ВЫЯВЛЕНИЕ БЛИЗОРУКОСТИ И ЕЁ ДИНАМИКИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МБОУ «ЛОГОВСКАЯ СОШ»** 312  
*Липатникова Ирина Вячеславовна*  
*научный руководитель Кононова Н.П.*  
*МБОУ «Логовская сош», Алтайский край, Первомайский район, с. Логовское*
- ТУБЕРКУЛЁЗ – СОЦИАЛЬНО ОПАСНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ** 313  
*Поступайло Татьяна Николаевна*  
*научный руководитель Мертес Т.Н.*  
*МБОУ «Родинская СОШ №1», с. Родино*
- ФИЗИКА И ЗАВТРАКИ** 313  
*Удовиченко Елена Сергеевна*  
*научный руководитель Пожарицкая Т.Г.*  
*МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа №1 Завьяловского района»*
- ПРОБЛЕМЫ ЙОДОДЕФИЦИТА В МИКРОРАЙОНЕ СОЛЕРУДНИК** 314  
*Пушкова Елизавета Андреевна*  
*научный руководитель Селезнева С. В.*  
*МБОУ Солерудниковская гимназия, п. Тыреть Заларинского района*
- МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЭКТОПИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА В Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ** 315  
*Герасимова Н.*  
*научный руководитель Садриева А.М.*  
*ГАОУ СПО РТ «Набережночелнинский медицинский колледж», г. Набережные Челны*
- САХАРНЫЙ ДИАБЕТ – КАК ВЕДУЩАЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И СКРИНИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ)** 316  
*Нозикова Анна Владимировна*  
*научный руководитель Кутузова Р.А.*  
*ГАОУ СПО РТ «Набережночелнинский медицинский колледж», г. Набережные Челны*
- АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ БАЗАЛЬНОКЛЕТОЧНОГО РАКА КОЖИ В Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ ЗА ПЕРИОД 2008-2011 ГОДЫ** 318  
*Сахабиева Ильсеяр Илгизаровна*  
*научный руководитель Мулахметова Венера Рафиковна*  
*ГАОУ СПО «Набережночелнинский медицинский колледж», г. Набережные Челны*



- НЕКОТОРЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИЗМЕНЕНИИ  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ  
И ЗДОРОВЬЯ ЖИТЕЛЕЙ МАГНИТОГОРСКА** **319**  
*Сырगाбаева Нуржамал Сыргабаевна*  
*научный руководитель Пыгалев А.М.*  
*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя*  
*общеобразовательная школа №63» г. Магнитогорска*
- ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** **320**  
*Сусанина Мария Олеговна*  
*научный руководитель Гизетдинова Зульфия Рашитовна*  
*МОУ «МГМА», г. Магнитогорск*
- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКИХ УСЛУГ В ОТДЕЛЕНИИ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА МУЗ «ГБ №3» Г.О. СЫЗРАНЬ** **320**  
*Цибина Екатерина Анатольевна*  
*научный руководитель Оглоблина Ольга Александровна*  
*ГБОУ СПО «Сызранский медико-гуманитарный колледж», г.о.Сызрань*
- АНАЛИЗ УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА  
ПОГОЛОВЬЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА  
В СПК «ПРИШИБ» АЗОВСКОГО ННР ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** **321**  
*Захаров Александр Сергеевич*  
*научный руководитель Никифорова Е.Н.*  
*Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск*
- ТЕСТИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СТРЕССА У ЧЕЛОВЕКА  
И ПРОГНОЗ ЕГО СПОРТИВНЫХ ЗАДАТКОВ С ПОМОЩЬЮ  
АНАЛИЗА ПАЛЬЦЕВЫХ УЗОРОВ** **322**  
*Сметанина Ирина Андреевна*  
*научный руководитель Петрусь И.Г.*  
*МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»,*  
*с. Туруханск*
- РАЗРАБОТКА КИСЛОМОЛОЧНОГО ПРОДУКТА  
ДЛЯ ГЕРОДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ** **323**  
*Антипова Н.А.*  
*научный руководитель Лунина Л.В.*  
*ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп*
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА  
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ** **324**  
*Пасевина Анжела Николаевна*  
*научный руководитель Ачегу З.А.*  
*ФГБОУ ВПРО МГТУ, г. Майкоп*



- РАЗРАБОТКА ПШЕНИЧНОГО ХЛЕБА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦВЕТОЧНОЙ ПЫЛЬЦЫ-ОБНОЖКИ С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ** 325  
*Субботина М.А.*  
*научный руководитель Лунина Л.В.*  
*ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп*
- ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** 326  
*Мяжкинская Юлия*  
*научный руководитель Макаусова Галина Владимировна*  
*ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск*
- ВЛИЯНИЕ ПИРСИНГА НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА** 326  
*Горбунова Анастасия Романовна*  
*научный руководитель Сиденко Н.В.*  
*ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск*
- ИЗУЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ОТ ПИТАНИЯ** 327  
*Коростелева Наталья Юрьевна*  
*научный руководитель Злобина О.А.*  
*МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского муниципального района Липецкой области*
- ЗНАЧЕНИЕ ОСАНКИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ. К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ОСАНКИ У ШКОЛЬНИКОВ** 328  
*Ковалев Денис*  
*научный руководитель Рехлицкая Г.А.*  
*МБОУ СОШ №1 г. Вилючинска Камчатского края*
- ВРЕД ДЕЗОДОРАНТОВ: ОЧЕВИДНОЕ И ВЕРОЯТНОЕ** 329  
*Хорева Татьяна Владимировна*  
*научный руководитель Коновалова Светлана Владимировна*  
*ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», г. Орск*
- ГИПОДИНАМИЯ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТА** 330  
*Корнева Юлия Викторовна*  
*научный руководитель Стрельцова Вера Викторовна*  
*ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», г. Орск*



- ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ СТАНИЦЫ КАНЕВСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 331  
*Багнюк Мария Алексеевна*  
*научный руководитель Захарченко И.С.*  
*ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет,*  
*г. Краснодар*
- СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ** 332  
*Магонова Ирина Сергеевна*  
*научный руководитель Свечкарев В.Г.*  
*ГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,*  
*г. Майкоп*
- ШУМОВАЯ АТАКА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 333  
*Алексеев Андрей Александрович*  
*научный руководитель Старых Г.А.*  
*ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Белгородская область, г. Старый Оскол*
- ПРОФИЛАКТИКА ОСЛОЖНЕНИЙ У РЕАНИМАЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ С ИММОБИЛИЗАЦИОННЫМ СИНДРОМОМ И ОПТИМИЗАЦИЯ УХОДА ЗА ТРАХЕОСТОМОЙ В ОТДЕЛЕНИИ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ** 334  
*Тохиров Элёр Эгамбердиевич*  
*научный руководитель Яцинюк Б.Б.*  
*ГБОУ ВПО ХМАО-Югра «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», г. Ханты-Мансийск*
- ТРЕЗВОСТЬ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** 334  
*Архангельская Алевтина Сергеевна*  
*научный руководитель Иванина Л.И.*  
*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел*
- ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ АЛКОГОЛЬНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОКТЕЙЛЕЙ НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКА** 335  
*Михерский Сергей Владимирович*  
*научный руководитель Дыбаль Фарид Фардеевна*  
*Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский профессиональный колледж», г. Лангепас*



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНОГО ЭКСТРАКТА ЧАГИ  
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ  
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ** 336

*Христина Наталья Васильевна*

*научный руководитель Козлова Т.А.*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г.Орел*

**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ  
ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗМА** 337

*Кирилин Игорь Николаевич*

*научный руководитель Гущин Алексей Геннадьевич*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д.Ушинского », г. Ярославль*

**ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ КРЫМСЧАН** 338

*Жилинская Виктория Владимировна*

*научный руководитель Кряжида Екатерина Борисовна*

*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК*

## **ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ**

**ПОБЕДА ЛЮБОЙ ЦЕНОЙ (СПОРТ И ДОПИНГ)** 340

*Магомедова Джамиля Султанбековна*

*научный руководитель Кудрявцева Валентина Ивановна*

*МБОУ, «Многопрофильный лицей №9», г. Махачкала, Республика Дагестан*

**ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ МОЛОДЕЖИ** 341

*Лешкович Денис Игоревич*

*научный руководитель Слепченкова С.В.*

*Филиал государственного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования НИУ МЭИ в г. Смоленске*

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЮРИДИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ** 341

*Шагинянц Софья Самвеловна*

*научный руководитель Бондарь М.В.*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум», город Армавир*



- ВОВЛЕЧЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО  
ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В МБОУ “СОШ№15” МАЛОГО ГОРОДА)** **342**  
*Гельмелъ Владимир Александрович*  
*научный руководитель Петренко Н.А.*  
*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Славгорода Алтайского*  
*края*
- ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ  
ПРОБЛЕМ СТАРЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МИХАЙЛОВСКОГО ФИЛИАЛА ВЫСШЕЙ НАРОДНОЙ ШКОЛЫ  
АЛТАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ)** **343**  
*Лазаренко Евгения Сергеевна*  
*научный руководитель Шкляр С.В.*  
*МБОУ «Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края,*  
*с. Михайловское*
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** **344**  
*Лысова Александра Александровна*  
*научный руководитель Нахаева В.Ф.*  
*МБОУДОД «ЦВР «Малая Академия», г. Рубцовск*
- УСТАНОВКИ МИГРАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК СТРАТЕГИИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ МОЛОДЕЖИ  
В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ РЕГИОНЕ  
(НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)** **345**  
*Максимова Маргарита Максимовна*  
*научный руководитель Ерёмкина В.Д.*  
*МБОУ «Гимназия № 40», г.Барнаул*
- СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ  
СТЕРЕОТИПОВ ВОСПРИЯТИЯ АМЕРИКАНЦЕВ РУССКИМИ  
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ  
ИНТЕРНЕТ–СООБЩЕСТВ)** **346**  
*О’Коннелл Алиса Кейтовна*  
*научный руководитель Мишина О.Д.*  
*МБОУ «Лицей «Сигма», г. Барнаул*



- ВОВЛЕЧЕНИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ  
(В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ)** **346**  
*Ракович Елена Сергеевна*  
*научный руководитель Билан Т.Я.*  
*МБОУ Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского*
- СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ)** **347**  
*Федоткина Алина Константиновна*  
*научный руководитель Черепанова М.И.*  
*МБОУ «Гимназия № 40», г. Барнаул*
- ЦЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОЙ СЕМЬИ ГЛАЗАМИ  
СТАРШЕКЛАССНИКА** **348**  
*Ермакова Анна Юрьевна*  
*научный руководитель Иванова Л.Я.*  
*МБОУ Сычёвская общеобразовательная средняя школа №2, г. Сычёвка*
- СОЗДАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ СОКРАЩЕНИЯ ОТЪЕЗДА  
МОЛОДЕЖИ ЗА ПРЕДЕЛЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** **349**  
*Сафонова Ольга Васильевна*  
*научный руководитель Неделкова А. А.*  
*АУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный*
- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ** **350**  
*Чиркова Нина Николаевна*  
*научный руководитель Исаева М.Б.*  
*«Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина»  
(ФГБОУ ВПО «АГАО») г. Бийск*
- КОРРЕКЦИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ  
В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** **350**  
*Чевалкова Дарья Владимировна*  
*научный руководитель Коваль В.В.*  
*«Алтайская государственная академия образования имени В.М Шукшина»  
(ФГБОУ ВПО «АГАО») г. Бийск*
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ,  
ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ** **351**  
*Седых Валерия Сергеевна*  
*научный руководитель Алексеева Т.В.*  
*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования  
им. В. М. Шукшина», г. Бийск*





- ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ  
«ГРУППЫ РИСКА»** **352**  
*Радионова Ирина Юрьевна*  
*научный руководитель Алексеева Т.В.*  
 ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования»  
 имени В.М. Шукшина, г. Бийск
- СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
У ПОДРОСТКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ** **353**  
*Назарько Ксения Викторовна*  
*научный руководитель Кузнецова Любовь Николаевна*  
 «Алтайская государственная академия образования имени В.М Шукшина»  
 (ФГБОУ ВПО «АГАО») г. Бийск
- ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ  
В СЕМЬЯХ СО СЛАБОВИДЯЩИМ РЕБЕНКОМ** **354**  
*Ларина Елена Сергеевна*  
*научный руководитель Алексеева Т.В.*  
 ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования»  
 имени В.М. Шукшина, г. Бийск
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЦИАЛЬНОЙ  
АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ** **354**  
*Дурова Оксана Сергеевна*  
*научный руководитель Алексеева Т.В.*  
 ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования»  
 им. В.М. Шукшина», г. Бийск
- ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ВЫБОР БРАЧНОГО ПАРТНЕРА  
В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ** **355**  
*Бобкова Анастасия Георгиевна*  
*научный руководитель Коваль Валентина Владимировна*  
 ФГБОУ ВПО «АГАО» им. В. М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ КАТЕГОРИИ СРАВНЕНИЯ  
И СПОСОБОВ ЕЕ ВЫРАЖЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА** **356**  
*Кондрашина Юлия Олеговна*  
*научный руководитель Белова Н.А.*  
 ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт  
 имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск
- СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА И ПОДРОСТОК** **357**  
*Шихсолтанова Анна Александровна*  
*научный руководитель Ашиулова Н.Е.*  
 Преподаватель МКОУ «СОШ г.Игарки» им.В.П.Астафьева, г. Игарка



- ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО  
ПРОСТРАНСТВА РЕКЛАМНОЙ ПРОДУКЦИИ ГОРОДА** 358  
*Горяева Сагара Мингияновна*  
*научный руководитель Бюрчиева Жанна Церемпяевна*  
*БОУ СПО «Калмыцкий государственный технологическо-экономический колледж»*  
*г. Элиста*
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ЭСТРАДНОГО  
ВОЛНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ-МУЗЫКАНТОВ** 359  
*Галичин Александр Александрович*  
*научный руководитель Жакупова Я.Т.*  
*ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный институт искусств*  
*имени П.И. Чайковского», г. Челябинск*
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ДОШКОЛЬНИКА: ОСОБЕННОСТИ,  
ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ** 360  
*Богданова Анастасия Рафаэлевна*  
*научный руководитель Лапшина О.А.*  
*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», г. Сызрань*
- ЗАСТЕНЧИВОСТЬ ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНАЯ ИЛИ ВОЗРАСТНАЯ?  
(НА ПРИМЕРЕ ПОДРОСТКОВ МАОУ СОШ №28)** 361  
*Ивченко Элина Тарасовна*  
*научный руководитель Карамарина Анна Владиславовна*  
*МАОУ СОШ №28, г. Калининград*
- ОТВЕРЖЕННЫЕ: ОТНОШЕНИЕ К ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫМ ЛЮДЯМ** 361  
*Катунин Всеволод Анатольевич*  
*научный руководитель Солодкова Т.И.*  
*МБОУ «Гимназия №16 «Французская», г. Новосибирск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ЭМПАТИИ ПОДРОСТКОВ** 362  
*Бахриева Муаттара Джамшеровна*  
*научный руководитель Кривых М.В.*  
*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №86», г. Новосибирск*
- ПРОЕКТ СТУДЕНЧЕСКОГО ДИСКУССИОННОГО КЛУБА** 363  
*Айтжанова Асель Шайхигалиевна*  
*научный руководитель Федотова Галина Вадимовна*  
*БОУ ОО «Омский сельскохозяйственный техникум», город Омск*
- ГЕРОИЧЕСКИЕ ИДЕАЛЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ** 364  
*Боброва Екатерина Андреевна*  
*научный руководитель Иванова Т.Н.*  
*ГБОУ СПО «Торжковский государственный промышленно-гуманитарный*  
*колледж», г. Торжок*



- СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА В СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКЕ** 364  
*Суханов Артем Александрович*  
*научный руководитель Ковалева Л.А.*  
*Южно-Уральский государственный Университет, филиал в г. Златоусте*
- ПРОКУРАТУРА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ** 365  
*Лоскутова Екатерина Юрьевна*  
*научный руководитель Терегулова А.А.*  
*Филиал Южно-Уральского государственного Университета, г. Златоуст*
- ЯДЕРНЫЕ КАТАСТРОФЫ ГЛАЗАМИ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ** 366  
*Голубева Вера Александровна*  
*научный руководитель Черных А. Ю.*  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40», город Новоуральск*
- «ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТА К СЕМЬЕ И БРАКУ» (СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)** 367  
*Стананова Екатерина Юрьевна*  
*научный руководитель Пашенко О.П.*  
*БОУ ОО СПО «Омский строительный колледж», г. Омск*
- ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНИКОВ** 367  
*Голубева Людмила Александровна*  
*научный руководитель Коротун Алла Михайловна*  
*МОБУ ДООД ЦДОАД «Хоста» г.Сочи*
- УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ** 368  
*Милютин Александр Андреевич*  
*научный руководитель Самарина Л.В.*  
*КГБОУ НПО Профессиональное училище №15, Красноярский край, Канск*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕКОРАТИВНОЙ УПАКОВКИ** 369  
*Серебрякова Екатерина Сергеевна*  
*научный руководитель Николаевич Т.Б.*  
*КГБОУ НПО «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №15», КАНСК*
- МЕСТО ДОКТРИНЫ В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА РОССИИ** 370  
*Сивцов Артем Сергеевич*  
*научный руководитель Ковалева Л.А.*  
*Южно-Уральский государственный Университет, филиал в г. Златоусте*



**ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 371**

*Батуев Цыдып Дугаршыренович*  
*научный руководитель Кохан Сергей Тихонович*  
*Забайкальский государственный университет, Чита*

**РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ  
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИКО-  
ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 371**

*Воробьева Анастасия Вячеславовна*  
*научный руководитель Назаренко Т.А.*  
*ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород*

**СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ ВОСПИТАТЕЛЯ И МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ 372**

*Мигунова Нина Сергеевна*  
*научный руководитель Таранова В.Ф.*  
*ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород*

**РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ  
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ НАГЛЯДНОГО  
МОДЕЛИРОВАНИЯ 373**

*Харченко Екатерина Сергеевна*  
*научный руководитель Никитина В.Н.*  
*ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»*

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ ПОСЕЛКОМ КАК УСЛОВИЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ НАЧАЛ ПАТРИОТИЗМА У СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ 374**

*Малыхина Татьяна Александровна*  
*научный руководитель Цветших Татьяна Ивановна*  
*ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород*

**ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКА И ЕГО  
СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ 375**

*Медведева Арина Геннадьевна*  
*научный руководитель Игнатова Н.А.*  
*МАОУ гимназия №10, г. Дивногорск*

**КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ «ARTIST» 376**

*Пузырькова Юлия Владимировна*  
*научный руководитель Лучкина Ольга Александровна*  
*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет  
имени А.С. Пушкина» Санкт-Петербург, Пушкин*



- МОДЕЛЬ КРАЕВОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 377  
*Ермакова Алина Андреевна*  
*научный руководитель Кривоносова Л.А. Кривоносова Л.А.*  
*ФГБОУ ВПО «Дальневосточный институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (ДВИУ РАНХиГС), г. Хабаровск*
- ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА: КТО СЛЕДУЮЩИЙ?» (РАЗРАБОТКА НАГЛЯДНОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ)** 377  
*Салменкова Елизавета Олеговна*  
*научный руководитель Смолик Е. В.*  
*МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники*
- ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СТРОИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ** 378  
*Митряева Ксения Александровна*  
*научный руководитель Янкина Л. А.*  
*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск*
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКИХ НОВООБРАЗОВАНИЙ** 379  
*Демидова Елена Александровна*  
*научный руководитель Бабина С.А.*  
*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск*
- МИР БЕЗ СЛЁЗ** 380  
*Короткевич Михаил Александрович*  
*научный руководитель Юрченко Е.Н.*  
*МАОУ СОШ №12*
- ПРОБЛЕМЫ СТИГМАТИЗАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ** 381  
*Павлов Юрий*  
*научный руководитель Пестова Наталья Анатольевна*  
*ГБОУ СПО Региональный многопрофильный колледж г. Ставрополь*
- СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И ПРОБЛЕМА БЕДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 381  
*Ковалева Анна Михайловна*  
*научный руководитель Степанова Наталья Романовна*  
*Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург*



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕКТОРЕ  
МОЛОДЕЖНОГО РЫНКА ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ ГКУ «ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ» КАВКАЗСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ) 382**

*Чайкина Евгения Сергеевна*

*научный руководитель Молчанова Е.В.*

*Филиал АНО ВПО «КИМПим» в г. Кропоткине*

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ  
И ЛИЧНОСТНОЙ СФЕР ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ  
ГРУППАМИ ЗДОРОВЬЯ 383**

*Бабахина Юлия Владимовна*

*научный руководитель Фатьянова Елена Сергеевна*

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Надыма», г. Надым*

**СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА ТЕМУ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ  
КИРИШСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА. 384**

*Минина Кристина Дмитриевна*

*научный руководитель Петрова Наталья Владимировна*

*ГАОУ СПО ЛО Киришский политехнический техникум, г. Кириши*

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ УЧАЩЕГОСЯ НПО 384**

*Пантелеев Александр Иванович*

*научный руководитель Инешина Л.Г.*

*Автономное Учреждение РС (Я) «Профессиональный лицей № 11», г. Якутск*

**ЭКОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ  
ПОСРЕДСТВОМ СОЦИОНИКИ 385**

*Топал Анна Дмитриевна*

*научный руководитель Захарова О.И.*

*БОУ ОО СПО «Омский строительный колледж», г. Омск*

**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА ВОЗРАСТНЫЕ  
ГРУППЫ ЛЮДЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ОРЕХОВО-ЗУЕВСКОГО РАЙОНА) 386**

*Иванова Дарья Андреевна*

*научный руководитель Рейстерман Т.В.*

*ГХПИ, пос.Элетроизолятор*

**ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ПРОФЕССИИ «ПСИХОЛОГ»  
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 387**

*Сабешкая Марина Михайловна*

*научный руководитель Бачурина Н. В.*

*МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», МБОУ Лицей № 48, г. Краснодар*



- ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 388  
*Фомин Андрей Анатольевич*  
*научный руководитель Мартышин В.С.*  
*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет*  
*им. К.Д. Ушинского»*
- ДОНОРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ  
МИССИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ** 389  
*Смирнова Марина Александровна*  
*научный руководитель Гужова П.А.*  
*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет*  
*им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*
- ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ  
ЛИЦ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА** 390  
*Баябина Мария Михайловна*  
*научный руководитель Таланов С.А.*  
*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет*  
*им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*
- Ф.Ф. ПУШЫКОВИЧ. ПИСЬМЕННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ИЗЛОЖЕНИИ  
МЫСЛЕЙ. 1895 Г. (АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПО  
РАЗВИТИЮ РЕЧИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РОДНОМУ ЯЗЫКУ)** 391  
*Романова Екатерина Андреевна*  
*научный руководитель Романова Е.Н.*  
*Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного*  
*языка при Посольстве России в Финляндии, г. Хельсинки.*
- ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ НС «ИНТЕГРАЦИЯ»  
ПО ПОДДЕРЖКЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ** 392  
*Румянцева Екатерина Александровна*  
*научный руководитель Гладиллина Ирина Петровна*  
*МГГУ им. М.А. Шолохова, г. Москва*
- ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ** 393  
*Лапикова Юлия Сергеевна*  
*научный руководитель Слепченкова С.В.*  
*Филиал государственного образовательного учреждения высшего*  
*профессионального образования НИУ МЭИ в г. Смоленске*



## **СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**ВЛИЯНИЕ ВОДОДИСПЕРСНОЙ ФОРМЫ ВИТАМИНА Е – ГИДРОВИТА Е НА РОСТ И ПРОДУКТИВНОСТЬ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА** 396

*Карпенко Андрей Романович*

*научный руководитель Карпенко Н.А.*

*МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области», с. Веселая Лопань*

**ОЦЕНКА УРОЖАЙНОСТИ СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ** 397

*Махмудова Ирина Александровна*

*научный руководитель Иванишкая О.Н.*

*МКОУ СОШ № 10, село Ачикулак*

**ЕМКОСТНОЙ СИГНАЛИЗАТОР ВЛАЖНОСТИ ЗЕРНА** 397

*Авальбаев Даян Дамирович*

*научный руководитель Милованова Мария Ивановна*

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж» г. Уфа*

**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗБРАСЫВАЮЩЕГО ЦЕНТРОБЕЖНОГО ДИСКА МАШИНЫ МВУ-6** 398

*Таханов Михаил Пурбаевич*

*научный руководитель Васильев Ф.А.*

*ФГБОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия», г. Иркутск*

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ГОРИЗОНТАЛЬНО-ФРЕЗЕРНОГО СТАНКА, ИССЛЕДОВАНИЕ ВАРИАНТОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛИ «КОНСОЛЬ»** 402

*Володин Дмитрий Александрович*

*научный руководитель Володина Татьяна Серафимовна*

*КГБОУ НПО ПЛ 2, г. Комсомольск-на-Амуре*





- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ НА НАГРЕВ ДРЕВЕСИНЫ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ПОПЕРЕК ВОЛОКОН** 402  
*Бобко Сергей Сергеевич*  
*научный руководитель Адилов С.Г.*  
*МБОУ ДОО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юный Автомобилист», г. Нижний Новгород*
- ГЕНЕРАТОР НА ОСНОВЕ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОГО ДВИГАТЕЛЯ СТИРЛИНГА** 403  
*Гизбрехт Олег Петрович*  
*научный руководитель Бабанина Н.А.*  
*МБОУ «СОШ№15», г.Славгород, Алтайский край*
- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО РАСПИСАНИЮ** 404  
*Жабин Виктор Николаевич*  
*научный руководитель Смирнова Ю.В.*  
*МБОУ «СОШ №49», г. Барнаул*
- ПРОГРАММА «РОЛЕТ»** 405  
*Жданов Александр Владимирович*  
*научный руководитель Алексеенко Н.В.*  
*МБОУ «Гимназия №2», г. Бийск*
- СОЗДАНИЕ СТАЦИОНАРНОГО НАГРЕВАТЕЛЯ ДЛЯ ПЛАВЛЕНИЯ ЛЬДА В ВОДОПРОВОДЕ** 405  
*Зайко Анастасия Владимировна*  
*научный руководитель Любкин С.В.*  
*МБОУ «Михайловский лицей», с. Михайловское*
- ПОЛУЧЕНИЕ ТОНКИХ УГЛЕРОДНЫХ ПЛЕНОК** 406  
*Ильиных Александр Сергеевич*  
*научный руководитель Абрамович И.В.*  
*МБОУ «Лицей «Сигма»*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКОЙ ФОРМУЛЫ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ГОРЮЧЕЙ СМЕСИ НА СКОРОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЛАМЕНИ** 407  
*Ильиных Любовь Александровна*  
*научный руководитель Рыбицкая В.А.*  
*МБОУ «Лицей № 124» , город Барнаул*



- ЗАЩИТА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИЗЛУЧАТЕЛЯ ЧАСТОТ БЕЛОГО ШУМА** **408**  
*Кузнецов Денис Геннадьевич*  
*научный руководитель Осинцева Т.П.*  
*МБОУ «Гимназия №27 имени Героя Советского Союза В.Е Смирнова»*
- МЕЛЬНИЦЫ – ПЕРВЫЕ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ  
СООРУЖЕНИЯ РОССИИ** **409**  
*Мазкин Роман Анатольевич*  
*научный руководитель Аникин М.П.*  
*МБОУ «Лицей №3», г. Барнаул*
- ИССЛЕДОВАНИЕ УГЛЕРОДНЫХ НАНОСТРУКТУР МЕТОДОМ  
АТОМНО-СИЛОВОЙ МИКРОСКОПИИ** **410**  
*Морковкин Антон Геннадиевич*  
*научный руководитель Никифоров А.Г.*  
*МБОУ «Гимназия №40», г.Барнаул*
- ИЗУЧЕНИЕ РАДИОАКТИВНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ В Г. КАМЕНЬ-НА-ОБИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ** **410**  
*Половайкина Юлия Радиевна*  
*научный руководитель Кобылина Н.В.*  
*МБОУ «Гимназии №5 имени Е.Е.Парфёнова», г. Камень-на-Оби,  
Алтайский край*
- МЕХАНИЗМ КАВИТАЦИОННО-АБРАЗИВНОЙ ОБРАБОТКИ  
СТЕКЛЯННОЙ ПОВЕРХНОСТИ** **411**  
*Филин Яков Александрович*  
*научный руководитель Едыкина М.Г.*  
*МБОУ «Ремзаводская СОШ», с.Павловск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕОМАГНИТНЫХ ЯВЛЕНИЙ НА КАЧЕСТВО  
РАДИОСВЯЗИ В ДИАПАЗОНЕ 14,00 – 14,350 МГц** **413**  
*Штольц Константин Юрьевич*  
*научный руководитель Журавлёв О.В.*  
*МБОУ «СОШ №1» г. Новоалтайск*
- АКУСТИЧЕСКИЙ ШУМ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА** **413**  
*Гутченко Владимир Александрович*  
*научный руководитель Тишкина Л.С.*  
*ОГАОУ СПО «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»,  
г. Белгород*



- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ НА  
УДАЛЕНИЕ ВЛАГИ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ** 414  
*Котов Константин Николаевич*  
*научный руководитель Адилов С.Г.*  
*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением*  
*отдельных предметов», г. Нижний Новгород*
- ГЕОМЕТРИЯ ПЧЕЛИНЫХ СОТ В ГЕОРЕШЕТКЕ И ЕЕ ВОЗМОЖНОЕ  
ПРИМЕНЕНИЕ В РЕКУЛЬТИВАЦИИ ОТВАЛОВ ГОРОДА МИРНОГО** 415  
*Лапушнян Андрей Иванович*  
*научный руководитель Фаркова Е.А.*  
*Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный*  
*технический колледж в г. Мирном», г. Мирный*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ТЕХНОЛОГИИ СВАРКИ ТРЕНИЕМ** 416  
*Мантуров Дмитрий Леонидович*  
*научный руководитель Кулешов анатолий Николаевич*  
*АУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», Мирный*
- ИССЛЕДОВАНИЕ РИМСКИХ ДОРОГ ВЕЛИКОБРИТАНИИ НА МАТЕРИАЛЕ  
КНИГИ Т. КОДРИНГТОНА “ROMAN ROADS IN BRITAIN”** 417  
*Неведров Егор Александрович*  
*научный руководитель Соломахина И.А.*  
*ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум», г. Борисоглебск*
- ПРЕДПУСКОВЫЕ ПОДОГРЕВАТЕЛИ** 417  
*Андреев Дмитрий Александрович*  
*научный руководитель Перепелкина В.А*  
*МКОУ «СОШ г.Игарки» им.В.П.Астафьева, г. Игарка*
- ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРИБОРА ДЛЯ  
ПРОГРАММИРОВАНИЯ AVR - МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ** 418  
*Горохов Илья Николаевич*  
*научный руководитель Пантелеева Г.Б.*  
*ГБОУ СПО «Ржевский колледж», г. Ржев, Тверская область*
- ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ НАВИГАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ  
ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО ЗРЕНИЮ** 419  
*Курбашкий Павел Игоревич*  
*научный руководитель Шишкин Евгений Маленович*  
*МОУ ДОО «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества»*  
*г. Армавира*



**СОЗДАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНОГО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО  
ОБРАЗЦА МЕТАЛЛОИСКАТЕЛЯ, СОХРАНЯЮЩЕГО ВСЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОМЫШЛЕННОГО АНАЛОГА** 420

**Каскевич Борис Игоревич**  
МАОУ лицей № 18, г. Калининград

*научный руководитель Шпилевой Андрей Алексеевич*  
ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта

**ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ТОПОГРАФИИ ПОВЕРХНОСТЕЙ  
ОБРАЗЦОВ ПРИ НАНЕСЕНИИ НА НИХ ТОНКОЙ ПЛЁНКИ TiN** 421

**Фомичёва Мария Андреевна**  
МАОУ лицей № 18, г. Калининград

*научный руководитель Ясинская Елена Витальевна*  
ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭКОНОМИИ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В КВАРТИРЕ «УМНЫЙ ДОМ»** 421

**Ярухин Александр Павлович**  
*научный руководитель Ренева О. С.*  
БОУ СПО Омский сельскохозяйственный техникум, Омская обл.

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ  
В ОТЕЧЕСТВЕННОМ АВТОМОБИЛЕ** 422

**Пастухов Дмитрий Валерьевич**  
*научный руководитель Нечепуренко М.В.*  
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»  
Краснодарского края

**СЕТЕВОЙ СВЕТОДИОДНЫЙ СВЕТИЛЬНИК** 423

**Кирмасов Богдан Вадимович**  
*научный руководитель Рузова В.И.*  
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,  
г. Краснодар

**ВЛИЯНИЕ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА НА СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** 424

**Пташинская Ирина Андреевна**  
*научный руководитель Пантина Г.В.*  
БОУ СПО ВО «Вологодский строительный колледж», г. Вологда

**АРХИТЕКТУРНАЯ ЛЕТОПИСЬ В ФОРМАТЕ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ** 424

**Биданoko Кошбай Аднанович**  
*научный руководитель Борсук О. Ю.*  
ГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп



- БЛАГОУСТРОЙСТВО СКВЕРА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА – ЗЮЗИНА Д.В. В ГОРОДЕ МАЙКОПЕ** 425  
*Зайцев Александр Владимирович*  
*научный руководитель Борсук Оксана Юрьевна*  
*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,*  
*г. Майкоп*
- СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТЕКТОРЫ ЧАСТИЦ ЯДЕРНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ** 426  
*Баринов Денис Михайлович*  
*научный руководитель Китов В.Ю.*  
*ГБОУ СПО МО «Хотьковский экономика-правовой техникум», Хотьково*
- ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА** 426  
*Гушина Диана Алексеевна*  
*научный руководитель Уфимский Роман Владимирович*  
*МКОУ СОШ №12, город Лиски*
- ИНВЕРСОР ПОСЕЛЬЕ-ЛИПКИНА** 427  
*Орлов Дмитрий Александрович*  
*научный руководитель Сизиков Денис Николаевич*  
*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64», г. Лесной*
- ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОПРЕСНИТЕЛЬ МОРСКОЙ ВОДЫ** 428  
*Аугамбаева Аяя Баглановна*  
*научный руководитель Кунин Сергей Анатольевич*  
*МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» пос. Тазовский*  
*ЯНАО*
- БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ** 429  
*Рыбаков Артур Витальевич*  
*научный руководитель Логинова Т.А.*  
*МБОУ лицей Технический, г. Самара*
- УНИПОЛЯРНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ** 430  
*Лукьянов Андрей Александрович*  
*научный руководитель Першина Татьяна Ивановна*  
*МБОУ лицей «Технический», г. Самара*
- ТЕРМИНАЛ  
ДВУХСТУПЕНЧАТОЙ ТОКОВОЙ НАПРАВЛЕННОЙ ЗАЩИТЫ** 431  
*Пивоваров Артём Евгеньевич, Сальникова Вероника Михайловна*  
*научный руководитель Скрипачев Михаил Олегович*  
*МБОУ лицей «Технический», г. Самара*



- УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА ОПЕРАТОРА ПОСТА УПРАВЛЕНИЯ  
ЦЕХА СПЦ-1 ОАО «ОЭМК»** 431  
*Монакова Наталия Юрьевна*  
*научный руководитель Козлова Л.М.*  
*ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Белгородская область, г.Старый Оскол*
- БУЛЬДОЗЕР С ГАЗОВОЗДУШНОЙ СМАЗКОЙ ОТВАЛА** 432  
*Ефаров Дмитрий Евгеньевич*  
*научный руководитель Афанасьев А.В.*  
*БОУ ЧР СПО «Алатырский автомобильно-дорожный техникум» г. Алатырь*
- ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ С КОНДЕНСАТОРНЫМИ ДЕЛИТЕЛЯМИ  
НАПРЯЖЕНИЯ** 433  
*Еремян Артем Андреевич*  
*научный руководитель Горбунов П.М.*  
*МБОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества*  
*«Патриот», город Нижневартовск*
- МОЗАИКА ЖИЗНИ ЛОМОНОСОВА** 434  
*Автор Лебедев Алексей*  
*научный руководитель Циперман Владимир Евсеевич*  
*Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного*  
*языка при Посольстве России в Финляндии*
- АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ** 434  
*Судариков Дмитрий Николаевич*  
*научный руководитель Балко Марина Михайловна*  
*Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного*  
*языка при Посольстве России в Финляндии, г. Хельсинки*
- КОСМОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ С ИДЕАЛЬНОЙ ЖИДКОСТЬЮ ПРИ  
МОДЕРНИЗИРОВАННОМ УРАВНЕНИИ СОСТОЯНИЯ ЧАПЛЫГИНА** 435  
*Кашкова Светлана Александровна*  
*научный руководитель Кречет В.Г.*  
*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет*  
*им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*



## ТРАНСПОРТ

- ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ  
АВТОРЕМОНТНОЙ СФЕРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
СПОСОБНОЙ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ** 438

*Шимарин Юрий Георгиевич*

*научный руководитель Идиятдинова Рошангул Курманжановна*

*ГБОУ СПО Бугульминский профессионально-педагогический колледж,  
г. Бугульма*

- КВАДРИЦИКЛ МОТОЦИКЛЕТНОГО ТИПА НА ГУСЕНИЧНОЙ ТЯГЕ** 438

*Кусакин Владлен Викторович*

*научный руководитель Ившин К. С.*

*Удмуртский Государственный Университет, г. Ижевск*

## ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО

- ИССЛЕДОВАНИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ КАЗАЧЕСТВА  
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН НА ПРИМЕРЕ СТАНОВЛЕНИЯ  
СЕМИРЕЧЕНСКОЙ КАЗАЧЬЕЙ ОБЩИНЫ.** 442

*Резван В.В.*

*Научный руководитель Резван В.А.*

*Воскресная школа храма святых царственных Страстотерпцев*

- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ** 443

*Володин Андрей Юрьевич*

*научный руководитель Герасимова В.Ф.*

*ГОУ СПО «Самарский государственный педагогический колледж», г. Самара*

- АРМАВИРСКИЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР – КУЛЬТУРНОЕ  
НАСЛЕДИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ** 444

*Бабаян Роксана Генриховна*

*научный руководитель Кандидатова О.И*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум» Краснодарского края,  
г. Армавир*



- ПАВЛОВЧАНЕ – УЧАСТНИКИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ БИТВЫ** 445  
*Кострцова Арина Игоревна*  
*научный руководитель Картавых Г.В.*  
*МБОУ «Новозоринская сош» п. Новые Зори, Павловский район*
- ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА В РОССИИ** 446  
*Лобода Николай Андреевич*  
*научный руководитель Зырянов В.В.*  
*МБОУ Шипуновская СОШ имени А.В.Луначарского*
- КОЗЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 446  
*Шербакова Олеся Владимировна*  
*научный руководитель Трубникова О.В.*  
*МБОУ «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа», Алтайский край*
- ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЁЖИ И ЕЁ ЭЛЕКТОРАЛЬНАЯ  
АКТИВНОСТЬ** 448  
*Сетежева Лидия Викторовна*  
*научный руководитель Бурусов Е.И.*  
*МБОУ Садовская средняя общеобразовательная школа, Ульяновская область*
- НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ  
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 448  
*Кайгородова Елена Геннадьевна*  
*научный руководитель Морозов Г.Б.*  
*ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»,  
г. Екатеринбург*
- ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО В РОССИИ: РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ МЕЧТА?** 449  
*Рашидова Наргиза*  
*научный руководитель Чергинцев Ю.Г.*  
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя  
общеобразовательная школа №85, г. Екатеринбург*
- РОЖДЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА В РОССИИ** 450  
*Алексеев Данила Александрович*  
*научный руководитель Шешин С. А.*  
*ГАОУ СПО ЛО «Приозерский политехнический колледж», г. Приозерск*
- ВИРТУАЛЬНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ** 451  
*Петров Егор Алексеевич*  
*научный руководитель Усачева Вера Ивановна*  
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша»,  
город Казань*





- ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ** 452  
*Юнык Екатерина Валерьевна*  
*Научный руководитель: Сафонова Елена Анатольевна*  
*ГБОУ СПО ПО ПМПК (Гуманитарное отделение), г. Пенза*
- ИСТОРИЯ СВЯТО-НИКОЛЬСКОГО ХРАМА СТАНИЦЫ СОВЕТСКОЙ** 452  
*Симкина Светлана Сергеевна*  
*научный руководитель Ряскин Виктор Николаевич*  
*Новокубанского района, Краснодарского края*
- ЖИЗНЬ ПОСЛЕ СМЕРТИ: ВОЗРОЖДЁННЫЕ ИЗ ПЕПЛА** 453  
*Логинава Елена Алексеевна*  
*научный руководитель Халин А.А.*  
*ФГБОУ ВПО «Нижегородский Институт Управления» филиал РАНХиГС при президенте РФ, г. Нижний Новгород*
- ДЕЗОМОРФИНОВАЯ НАРКОМАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ** 454  
*Шутова Анжелика Дмитриевна*  
*научный руководитель Гончаров А.В.*  
*МБОУ гимназия № 176, Екатеринбург*
- ИСТОРИЯ ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА «ШТОРМ»** 455  
*Клочков Никита Михайлович*  
*научный руководитель Клочкова Т.В.*  
*ЧОУ СОШ «Альтернатива», МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар*
- ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 456  
*Баева Марина Александровна*  
*научный руководитель Морозов Г.Б.*  
*ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург*
- «МЕДАЛЬ ИЗ 45 –ГО...»** 456  
*Аншиферова Майя Владимировна*  
*научный руководитель Смирнов Дмитрий Сергеевич*  
*МАОУ СОШ № 28, город Калининград*
- ОХРАНА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫМИ СРЕДСТВАМИ** 457  
*Газарян Илона Борисовна*  
*научный руководитель Довголюк Н.В.*  
*Ставропольский филиал ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А.Шолохова, г. Ставрополь*



- ПАРИЖСКИЙ КОНГРЕСС 1856 ГОДА  
В ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА** 458  
*Рыбиков Андрей Александрович*  
*научный руководитель Янкина М.В.*  
*Филиал ФГБОУ ВПО «НИУ МЭИ» в г. Смоленске, г. Смоленск*
- СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ГОДЫ ВОЙНЫ  
И ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ТОРЖКА)** 459  
*Полякова Ксения Владимировна*  
*научный руководитель Кобелева Ю.А.*  
*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», г.Торжок*
- НАРОДНОЕ ПРАВОСЛАВИЕ КАК СИНТЕЗ  
СЛАВЯНСКОЙ МИФОЛОГИИ И ХРИСТИАНСТВА** 460  
*Гончарова Екатерина Владимировна*  
*научный руководитель Сластунина Ю.В.*  
*ГБОУ СО СПО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова», г. Вольск*
- МЕСТО И РОЛЬ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ  
В КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ  
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 460  
*Бойко Алексей Сергеевич*  
*научный руководитель Вайзберг Ирина Александровна*  
*МОУ «СОШ № 3», г. Надым, ЯНАО*
- ФУТУРОЛОГИ ХХ ВЕКА О ВЕКЕ ХХI** 462  
*Мальшев Леонид Сергеевич*  
*научный руководитель Кузьмина О.В.*  
*ГБОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева» Верхняя Салда*
- ИСТОРИ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ  
ДАВЛЕНИЕМ В ТИТАНОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ** 463  
*Холкин Алексей Михайлович*  
*научный руководитель Дрозд О.В.*  
*ГБОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева», Верхняя Салда*
- ЭХО КУРИЛЬСКОЙ ДЕСАНТНОЙ ОПЕРАЦИИ 1945 ГОДА** 464  
*Шинкаренко Илья Петрович*  
*научный руководитель Арсланова О.Г.*  
*МБОУ СОШ№ 17 им. В.С. Завойко, г. Петропавловск-Камчатский*



- СТАРООБРЯДЦЫ УЙМОНСКОЙ ДОЛИНЫ: КУЛЬТУРА И БЫТ** 464  
*Черепанова Анна Леонидовна*  
*научный руководитель Потапчук Ольга Мефодьевна*  
*ГОУ ВПО «Алтайская Государственная Академия Образования*  
*им. В.М.Шукшина», г. Бийск*
- ИНСТИТУТ СОУЧАСТИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ:  
ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ** 465  
*Аведова Маргарита Владимировна*  
*научный руководитель Довголюк Н.В.*  
*Ставропольский филиал ФГБОУ ВПО Московский Государственный*  
*гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, город Ставрополь*
- РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКОЕ ПАРТНЕРСТВО (НА ПРИМЕРЕ  
МОЛОДЕЖНЫХ ОБМЕННЫХ ПРОГРАММ КРАСНОДАР-КАРАСРУЭ)** 466  
*Якушева Полина Александровна*  
*научный руководитель Коцарь Е.С.*  
*МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодар*
- К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ  
НА СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ ПО РЕЗОНАСНОМУ УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ** 467  
*Митенко Екатерина Андреевна*  
*научный руководитель Коцарь Е.С.*  
*МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодар*
- ДУХОВНЫЙ СМЫСЛ ДНЯ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА** 468  
*Куликов Степан Михайлович*  
*научный руководитель Лямцева С.П.*  
*МБОУ «СОШ № 58 с углублённым изучением отдельных предметов»,*  
*г.Новоуральск*
- УСТАРЕЛО ЛИ ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЗМ?** 469  
*Мамаева Марина Сергеевна*  
*научный руководитель Тинякова Е. А.*  
*ГБОУ СПО МО «Хотьковский экономико-правовой техникум»*
- МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО РАЙОНА** 470  
*Орехов Иван Евгеньевич*  
*научный руководитель Денискин Е.И.*  
*ГБОУ СПО МО «Хотьковский экономико-правовой техникум» г. Хотьково*



- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ БЕРЕГОВОЙ АРТИЛЛЕРИИ  
С 1904 ПО 1918 ГГ. НА ПРИМЕРЕ КРЕПОСТЕЙ ТИХООКЕАНСКОГО  
И БАЛТИЙСКОГО ПОБЕРЕЖИЙ.** 470  
*Баширова Лариса Викторовна*  
*научный руководитель Левашко Вадим Олегович*  
*АОУ ВПО Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина,*  
*г. Пушкин*
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ  
НА БОРОДИНСКОМ ПОЛЕ В 1812 И 1941 ГОДАХ** 471  
*Брюка Александр Романович*  
*научный руководитель Селезнева Ольга Александровна*  
*МБОУДОД ЦДОД «Малая академия»*
- ОСОБЕННОСТИ ОХРАНЫ ТРУДА ИНВАЛИДОВ** 472  
*Туришева Светлана Сергеевна*  
*научный руководитель Шелкунова Вера Михайловна*  
*Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего*  
*профессионального образования Воронежской области «Воронежский*  
*юридический техникум» (ГОБУ СПО ВО «ВЮТ»), Воронежская область, г. Воронеж*
- ЕЛЬЦИН. ПРИЗНАНИЕ И СОМНЕНИЯ** 473  
*Бурдукова Ксения Эдуардовна*  
*научный руководитель Медовщикова Ольга Викторовна*  
*МБОУ СОШ №171, город Екатеринбург*
- КРЕАТИВНОСТЬ КАК ОСОБЕННОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПОВЕДЕНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ГОРОЖАН 60-80 ГОДОВ ХХ ВЕКА** 474  
*Ковальчук Дарья Анатольевна*  
*научный руководитель Корпачева Л.Н.*  
*БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 54» г. Омска*
- БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ СОЛДАТ АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ** 475  
*Смирнова Ксения Сергеевна*  
*научный руководитель Корпачева Л.Н.*  
*БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 54»*
- ПРАВОВЫЕ НОВЕЛЛЫ В ОБЛАСТИ ЖИЛИЩНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
И ИХ ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ (ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ)** 476  
*Обувалова Екатерина Юрьевна*  
*научный руководитель Дуняшина Ольга Николаевна*  
*Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-*  
*Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский профессиональный*  
*колледж», г. Лангепас*



- ДИНАМИКА ЦЕННОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ  
ТРАНСФОРМАЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА  
МОЛОДЕЖИ** **477**  
*Вишневецкий Николай Валерьевич*  
*научный руководитель Шитакова Н.И.*  
*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел*
- ЖИЗНЬ И БЫТ РАБОЧИХ ЯРОСЛАВСКОЙ  
БОЛЬШОЙ МАНУФАКТУРЫ** **478**  
*Ромашкина Анастасия Сергеевна*  
*научный руководитель Дутов Н.В.*  
*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет*  
*им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*
- ИГАРКА - РОДИНА ПОЛЯРНОЙ АВИАЦИИ** **479**  
*Аксенов Станислав*  
*научный руководитель Забрыгина Т.Г.*  
*МОУ «СОШ города Игарки» им.В.П.Астафьева*
- СТЕПАН КРАШЕНИННИКОВ - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РОДНОГО КРАЯ** **480**  
*Печёрский Марк Сергеевич*  
*научный руководитель Новиков Олег Леонидович*  
*МБОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов», МБОУ «Лицей №62»,*  
*г. Кемерово, Кемеровская область*
- ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ КУЗБАССА** **481**  
*Юровская Софья Леонидовна*  
*научный руководитель Новиков О. Л., Заслуженный учитель РФ*  
*МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово, Кемеровская область*

## **ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ**

- ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
СОСТОЯНИЕ МАЛЫХ РЕК, НА ПРИМЕРЕ РЕКИ РОГОЗИХА  
ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА** **484**  
*Богомолова Лариса Анатольевна*  
*научный руководитель Лукашевич Е.Е.*  
*МБОУ «Бурановская СОШ», Павловский район*
- ЛИХЕНОИНДИКАЦИЯ АТМОСФЕРНОГО  
ВОЗДУХА Г.КАМЕНЬ-НА-ОБИ** **484**  
*Мальцева Наталья Евгеньевна*  
*научный руководитель Любовникова Е.В.*  
*МБОУ Лицей №2, г. Камень-на-Оби*



- ЭКОЛОГО-ХИМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВЫХ ВОД  
СЕЛА НАЗАРОВКА** 486  
*Халилов Темурхан Халыл оглы  
научный руководитель Гадзаман О.А.  
МБОУ «Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края*
- АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПОЧВ В РАЙОНЕ СТОЯНОК ДЕТСКОЙ  
ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «ЮГЫД ВА - 2012»** 486  
*Попова Ирина Николаевна  
научный руководитель Дунаева Е.Г.  
ГОУ ООД «Коми республиканский эколого-биологический центр», Сыктывкар*
- ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕФТИ РУДНИКА  
«ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ» В КАЧЕСТВЕ ФЛОТОРЕАГЕНТА  
НА ОБОГАТИТЕЛЬНЫХ ФАБРИКАХ АК «АЛРОСА»** 487  
*Давлетшин Фаниль Фанисович  
научный руководитель Мусорина А.А.  
Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный  
технический колледж», город Мирный*
- ПОЛУЧЕНИЕ БИОГАЗА КАК РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА** 488  
*Медведская Анастасия Владимировна  
научный руководитель А.А. Мусорина  
АУ РС (Я) «МРТК», г. Мирный*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ЩЕЛОЧНОСТИ  
МОТОРНОГО МАСЛА** 489  
*Рашкина Анастасия Николаевна  
научный руководитель Рашкина Н.А.  
Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «Югорский  
государственный университет», г. Сургут*
- ВНЕДРЕНИЕ ПРОЦЕССА ГИДРОДЕАРОМАТИЗАЦИИ  
НА ДЕЙСТВУЮЩЕЙ УСТАНОВКЕ ЛКС 35-64 СУРГУТСКОГО ЗСК  
ИМ. В.С. ЧЕРНОМЫРДИНА** 490  
*Шматова Виктория Геннадьевна  
научный руководитель Рашкина Н.А.  
ГОУ СПО «Сургутский нефтяной техникум», г. Сургут*
- ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ** 491  
*Бышевская Виктория Александровна  
научный руководитель Киселева Людмила Владимировна  
Г(О) БОУ СПО Усманский профессиональный колледж, Липецкая область, г. Усмань*



- ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ «ВЛАДИМИРОВСКИЕ СОСНЫ»** 492  
*Бекешев Нуржан Баязиевич*  
*научный руководитель Макарова Н.А.*  
*ГБОУ СОШ с. Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области*
- ХИМИЯ И ТУРИЗМ** 493  
*Кальгов Илья Владимирович*  
*научный руководитель Коптевская Ирина Борисовна*  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 г. Белгорода»*
- ИЗУЧЕНИ КОНЦЕНТРАЦИИ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА  
В ВОЗДУХЕ ШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ВЛИЯНИЯ СО2  
НА МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** 493  
*Зайленко Ксения Сергеевна*  
*научный руководитель Прокаева В.В.*  
*МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа», с. Бурлаки*
- ЗАВОД ФЕРРОСПЛАВОВ – «ЗА» И «ПРОТИВ»** 494  
*Лаврухина Виктория Владимировна*  
*научный руководитель Рядовская Оксана Дмитриевна*  
*ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнев» Аэрокосмический колледж, г. Красноярск*
- ХИМЧИСТКА ДОМА:  
АЛЬТЕРНАТИВЫ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ПЯТЕН С ОДЕЖДЫ** 495  
*Мисечко Татьяна Степановна*  
*научный руководитель Киселева Н.Г.*  
*МОУ СОШ №5 г. Когалым, ХМАО-Югра*
- ОЧИСТКА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.  
КАКУЮ ВОДУ НАМ ПИТЬ?** 495  
*Суворова Екатерина Александровна*  
*научный руководитель Нестерова В.Н.*  
*МБОУ КСОШ № 3, Московская область, г Котельники*
- АНАЛИЗ ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ШКОЛЕ  
И РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ** 496  
*Цацурия Илона Петросовна*  
*научный руководитель Романова О.В.*  
*МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №3», г.о.Котельники*



**ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМЯГЧИТЕЛЕЙ ЖЁСТКОСТИ ВОДЫ И  
СИНТЕТИЧЕСКИХ МОЮЩИХ СРЕДСТВ ПРИ УСТРАНЕНИИ НАКИПИ  
С НАГРЕВАТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА СТИРАЛЬНОЙ МАШИНЫ** 497

*Струговец Анастасия Андреевна  
научный руководитель Андросенко Л.Д.  
МБОУ «СОШ №15», г. Ачинск*

**ИССЛЕДОВАНИЕ АТМОСФЕРЫ Г. УФЫ  
НА СОДЕРЖАНИЕ O<sub>2</sub>, CO, CH<sub>4</sub>** 498

*Хасанов Тагир Ильдарович  
научный руководитель Лукманова А.А.  
ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», МБОУ ДОД  
ДЭБЦ г. Уфы*

**ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ РАЗЛИЧНЫХ  
ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ** 499

*Кудерова Александра Владимировна  
научный руководитель Шевелева С.В.  
МКОУ «Речная СОШ» Омский район Омской области*

**ИССЛЕДОВАНИЕ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БЕТОННЫХ  
МАТЕРИАЛОВ ПАССИВНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АЭС** 499

*Бульчева Дарья Сергеевна  
научный руководитель Комлев А.А  
Санкт-Петербургский государственный технологический институт, г. Санкт-  
Петербург ГБОУ школа № 551, г. Санкт-Петербург*

**СЕЗОННАЯ ГИДРОДИНАМИКА И ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
СОСТОЯНИЯ РУЧЬЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ СЕЛА ТУРУХАНСКА** 500

*Яркова Ольга Дмитриевна  
научный руководитель Петрусь И.Г.  
МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»,  
с. Туруханск*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕХНОЛОГИИ БРОЖЕНИЯ  
НА КАЧЕСТВО КОНЬЯЧНЫХ СПИРТОВ** 501

*Ждамарова Илона Андреевна  
научный руководитель Сиюхова Нафсет Тевчежовна  
ФГБОУ ВПО «МГТУ», город Майкоп*

**КАЧЕСТВО МОЛОКА – ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ** 502

*Колодина Екатерина Михайловна  
научный руководитель Голованова Т.Н.  
ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*





- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СЛОЖНЫХ ЭФИРОВ  
НА КАЧЕСТВО ВОДОК** 503  
*Попова Марина Александровна*  
*научный руководитель Сиюхова Н.Т.*  
*ФГБОУ ВПО «МГТУ», город Майкоп*
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ СОКОВ,  
РЕАЛИЗУЕМЫХ В СЕТИ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ Г.МАЙКОПА** 504  
*Симоненко Елена Николаевна*  
*научный руководитель Сичко Н.О.*  
*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФЕРМЕНТАТИВНОЙ ОБРАБОТКИ  
МЕЗГИ НА ДЕГУСТАЦИОННУЮ ОЦЕНКУ КРАСНЫХ ВИН** 504  
*Чалкоз Айше Ахтемовна*  
*научный руководитель Сиюхова Нафсет Тевчежовна*  
*ФГБОУ ВПО «МГТУ», город Майкоп*
- ПРОБЛЕМА ЙОДОДЕФИЦИТА И ПРОФИЛАКТИКА ЙОДДЕФИЦИТНЫХ  
СОСТОЯНИЙ В ИЗМАЛКОВСКОМ РАЙОНЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ** 505  
*Поваляева Юлия Владимировна*  
*научный руководитель Злобина В.И.*  
*МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского муниципального района  
Липецкой области*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЫЛЕВЫХ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЖИЛОГО  
МАССИВА** 506  
*Новиков Павел Сергеевич*  
*научный руководитель Буколова Татьяна Петровна*  
*МБОУ-гимназия№1, г.Тула*
- ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭЛЕКТРОФИЛЬТРА  
НА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ ГАЗОВОГО ПОТОКА  
ТОНКОДИСПЕРСНЫХ АЭРОЗОЛЬНЫХ ЧАСТИЦ** 507  
*Берсенёва Марина Васильевна*  
*научный руководитель Сутягина Л. Н.*  
*ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум», г. Екатеринбург*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЛЕЙ ЖЕЛЕЗА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ И СПОСОБЫ  
УМЕНЬШЕНИЯ ИХ КОНЦЕНТРАЦИИ** 508  
*Грабийчук Артем Александрович*  
*научный руководитель Мягкинская Марина Викторовна*  
*МБОУ СОШ №5 г. Белореченска*



- ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДЫ  
ОБИТАНИЯ БИОГЕОЦЕНОЗА В ОЗЕРАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ ТУРОВСКОГО ОЗЕРА ЛУЖСКОГО РАЙОНА) 509**  
*Кирышев Дмитрий Васильевич*  
*научный руководитель Трифонов А.Н.*  
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени  
А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Пушкин
- ИССЛЕДОВАНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА В ЖИЛЫХ И  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ИЛИ ЖИТЬ ИЛИ НЕ ЖИТЬ?  
ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС! 510**  
*Вазоме Даниэль Раймондович, Шерба Диана Васильевна*  
*научный руководитель Смолик Е.В.*  
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники
- РЕКА МЁЖА КОРМИТ ЛЁЖА 511**  
*Кокорина Кристина Денисовна*  
*научный руководитель Прикашенкова Т.А.*  
ГБОУ СПО «Нелидовский техникум», Тверская область, г. Нелидово
- ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ НА ПОСТРОЙКИ  
В ПОСЕЛКЕ ТАЗОВСКИЙ ЯНАО 512**  
*Мышкина Ирина Евгеньевна*  
*научный руководитель Кунин Сергей Анатольевич.*  
МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» пос. Тазовский  
ЯНАО
- ВОЗРОЖДЕНИЕ ПРИРОДНОГО КОМПЛЕКСА ОЗЕРА ТЕПЛОЕ 513**  
*Барт Валерий Валерьевич*  
*научный руководитель Ахмерова Д.Ф.*  
Филиал ГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», гор.  
Анжеро-Судженске
- КАЧЕСТВЕННОЕ И КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
НЕОРГАНИЧЕСКИХ АНИОНОВ ( $F^-$ ,  $Cl^-$ ,  $НРО_4^{2-}$ ,  $NO_3^-$ ,  $SO_4^{2-}$ ) В ПОЧВЕ  
РАЗЛИЧНЫХ РАЙОНОВ Г. ДИВНОГОРСКА И Г. КРАСНОЯРСКА 514**  
*Коблак Любовь Сергеевна*  
*научный руководитель Дударева А.В.*  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия  
№10, г. Дивногорск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ НИТРАТОВ В ВОДЕ ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ 514**  
*Ильина Олеся Олеговна*  
*научный руководитель Данилова Е.А.*  
АУ ЧР СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум», г. Чебоксары



- ОПЫТНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИЗМЕНЕНИЯ СВОЙСТВ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ И ИХ СОЕДИНЕНИЙ** 515  
*Швецов Жан Эдуардович*  
*научный руководитель Швецова М. Ж.*  
*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород*
- ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ НОВООСКОЛЬСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКА** 516  
*Дианова Ольга Анатольевна*  
*научный руководитель Фатнева Е.А.*  
*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород*
- РАДИАЦИОННАЯ ОБСТАНОВКА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 517  
*Смирнов Михаил Александрович*  
*научный руководитель Ченцова Ольга Витальевна*  
*ГБОУ НПО Свердловской области «Серовское профессиональное училище», г. Серов*
- ИЗОБРЕТЕНИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ** 518  
*Проурзин В. Ю.*  
*научный руководитель Криводуб Л. С.*  
*ГБОУ НПО Свердловской области «Серовское профессиональное училище», г. Серов*
- ГЕТЕРОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПРЕССИЯ ТИАЗОЛ-ОКСАЗОЛ МОДИФИЦИРОВАННОГО ПЕПТИДА ИЗ PSEUDOMONAS PUTIDA KT2440** 519  
*Татьяна Дмитриевна Холина*  
*научный руководитель Дмитрий Алексеевич Гиляров*  
*Институт Биологии Гена РАН, Москва, Россия*
- СИНТЕЗ И СВОЙСТВА ГОМОАНАЛОГОВ ТРИСОКСИМОВ** 520  
*Валентин Сергеевич Дорохов*  
*научный руководитель Артем Николаевич Семакин*  
*ГБОУ лицей №1303, Москва*  
*Институт Органической Химии им. Н. Д. Зелинского РАН, Москва, Россия*
- СИНТЕЗ И СКЕЛЕТНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ (2-ФТОР-2-ХЛОРЦИКЛОПРОПИЛ)ФЕНИЛКАРБИНОЛА, ИНИЦИИРУЕМЫЕ  $\text{CuCl}$  ИЛИ КИСЛОТАМИ ЛЬЮИСА** 521  
*Никита Сергеевич Гудим*  
*научный руководитель Максим Александрович Новиков*  
*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*



**СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК ПУТЬ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ** 522

*Власов Никита Сергеевич,  
научный руководитель Боб А. Н.*

*МКОУ ДООД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист», с. Туруханск*

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
В ПОСЕЛКЕ НОВООМСКИЙ** 523

*Лепик Юлия Евгеньевна  
научный руководитель Леонова О.Н.*

*БОУ ОО «Омский сельскохозяйственный техникум», город Омск*

## **ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ**

**ПЛАСТИКОВЫЕ КАРТЫ КАК ФОРМА БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ** 526

*Лазаренко Иван Леонидович  
научный руководитель Локтионова Юлия Андреевна*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли»,  
г. Орел*

**ЯРМАРКА КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН** 526

*Лузянин Герман Германович  
научный руководитель Четверикова Н.А.*

*Калининградский институт туризма-филиал Российской международной  
академии туризма, г. Калининград*

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТИЯ МОЛОДЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ** 527

*Автандиян Эльза Раджевна  
научный руководитель Бондарь М.В.*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум», город Армавир*

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС - ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ  
НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОКРЫТИЯ ИЗДЕЛИЙ, ПОВЫШАЮЩЕЙ  
УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ  
АРМАВИРСКОГО ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ЗАВОДА** 528

*Рюмкова Мария Мухтаровна  
научный руководитель Абалтусова Л.А.*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум» КК, г. Армавир*



- ПРОБЛЕМА ИНКЛЮЗИИ В ОБЩЕСТВО МОЛОДЕЖИ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (НА ПРИМЕРЕ  
ТРУДОУСТРОЙСТВА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ)** 529  
*Измайлова Елизавета Евгеньевна*  
*научный руководитель Черепанова М.И.*  
*МБОУ «Гимназия №40», г. Барнаул*
- СОЗДАНИЕ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СФЕРЕ УСЛУГ (НА ПРИМЕРЕ  
ЗООСАЛОНА «ЛЮБИМЕЦ» Г. АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ)** 530  
*Тарасенко Людмила Павловна*  
*научный руководитель Хижняк Е.Г.*  
*МБОУ-лицей, г. Алейск*
- БИЗНЕС-ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЧАСТНОГО  
ДЕТСКОГО САДА В СЕЛЕ ШИПУНОВО )** 530  
*Цишевская Дарья Михайловна*  
*научный руководитель Зырянов В.В.*  
*МБОУ Шипуновская СОШ имени А.В.Луначарского с. Шипуново Алтайского  
края*
- СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ** 531  
*Дьяконова Татьяна Витальевна*  
*научный руководитель Белозёрова Дина Сергеевна*  
*Касимовский филиал ОГБОУ СПО «РМСК», г. Касимов*
- УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ** 532  
*Козлова Ирина Васильевна*  
*научный руководитель Бошон Ирина Борисовна*  
*Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП, Ставропольский край,  
г. Ставрополь*
- ПРОЕКТ БИЗНЕС-ПЛАНА УЧЕНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
БРИГАДЫ «ЛУКОМОРЬЕ» НА 2013 ГОД** 533  
*Трушов Павел Андреевич*  
*научный руководитель Иваницкая Ольга Николаевна*  
*МКОУ СОШ № 10, с. Ачикулак Нефтекумского района Ставропольского края*
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ** 534  
*Анохина Виктория Викторовна*  
*научный руководитель Коновалова С.Н.*  
*ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I», г. Воронеж*



- АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СПК ЛЕНИНСКИЙ ПРИЗЫВ КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ** 535  
*Тупицына Оксана Сергеевна*  
*научный руководитель Рудых А.С.*  
*АНОО ВПО «Индустриальный институт», Курск*
- БАНКОВСКИЕ ИННОВАЦИИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
И ПРОДВИЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 535  
*Колесникова Виктория Юрьевна*  
*научный руководитель Сучкова С.Ю.*  
*ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный  
институт», Московская область, пос. Электроизолятор.*
- ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ  
АСФАЛЬТОБЕТОННОГО ПОКРЫТИЯ АВТОДОРОГ** 536  
*Гонтарь Юлия Владимировна*  
*научный руководитель Шимарина Е.П.*  
*ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум», город Бугульма*
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ  
В КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ** 537  
*Прошкина Ксения Алексеевна*  
*научный руководитель Сучкова Светлана Юрьевна*  
*ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный  
институт»*
- ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
АВТОТРАНСПОРТА ФИЛИАЛА «ОМСКЭНЕРГО» ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ  
СИСТЕМЫ «СПУТНИКОВОГО МОНИТОРИНГА АВТОТРАНСПОРТА»** 538  
*Ливечко Светлана Станиславовна*  
*научный руководитель Крымская Лариса Николаевна*  
*БОУ ОО СПО Омский сельскохозяйственный техникум, г. Омск*
- МАРКЕТИНГ И PR В ДЕЙСТВИИ  
ИЛИ КАК ПРОИЗВЕСТИ И ПРОДАТЬ МОЧАЛКУ** 539  
*Кулаева Дарья Игоревна*  
*научный руководитель Петрова А.Л*  
*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»  
Краснодарского края*
- РАЗРАБОТКА МАРКЕТИНГОВОГО ПРОДУКТА НА ПРИМЕРЕ  
ТУРИСТСКОЙ УСЛУГИ** 539  
*Камышева Наталья Александровна*  
*научный руководитель Теличева Е.Г.*  
*Тихоокеанский Государственный Университет, г. Хабаровск*



**МАРКЕТИНГОВЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ  
КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ В СТРАХОВАНИИ** 540

*Мешлок Белла Нальбиевна*

*научный руководитель Калашникова Светлана Валентиновна*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,*

*г. Майкоп*

**ОБОСНОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА РАСШИРЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ  
(НА ПРИМЕРЕ ИП БИРЖЕВА Т.М.)** 541

*Мнацаканян М.В.*

*научный руководитель Карамушко Г.В.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*

*высшего профессионального образования «Майкопский государственный*

*технологический университет», город Майкоп*

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ** 542

*Субботина Ольга Игоревна*

*научный руководитель Чудесова Наталья Николаевна*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*

*высшего профессионального образования «Майкопский государственный*

*технологический университет», г.Майкоп*

**ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ** 543

*Фиткулина Аделия Шарифзяновна*

*научный руководитель Колесникова И.В.*

*ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж»,*

*город Набережные Челны*

**ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ. ПОЧЕМУ ЭТО РАБОТАЕТ?** 544

*Классина Анастасия Олеговна*

*научный руководитель Медовщикова Ольга Викторовна*

*МБОУ СОШ №171, город Екатеринбург*

**ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ  
СОВРЕМЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА** 545

*Пелевина Елена Игоревна*

*научный руководитель Степанова Наталья Романовна*

*Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург*



- РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ  
РАЙОННОГО ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА** 545  
*Кохан Ксения Андреевна*  
*научный руководитель Чичерин Ю.А.*  
*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,*  
*г. Белгород*
- ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО  
УПРАВЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ  
(НА ПРИМЕРЕ КРОМСКОГО РАЙОНА)** 546  
*Ламонова Евгения Владимировна*  
*научный руководитель Буяров А.В.*  
*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный Университет», г.Орёл*
- ПРОЕКТ ОТКРЫТИЯ БАЗЫ ОТДЫХА «АРС»** 547  
*Ахриева Дейси Зелимхановна*  
*научный руководитель Бекова З.Б.*  
*ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия*
- ПАРАЛЛЕЛИ. ДРЕВНИЙ РИМ КАК МЕТАФОРА АМЕРИКИ** 548  
*Хузин Руслан Римович*  
*научный руководитель Киреева Е.Г.*  
*ГБОУ СПО (ССУЗ) «Ашинский индустриальный техникум», город Аша*
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРИГОДНОСТЬ СТУДЕНТОВ  
КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 549  
*Веревкина Елена Анатольевна*  
*научный руководитель Янушевская О.В.*  
*ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск*



XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**АСТРОНОМИЯ,  
КОСМОНАВТИКА**

**2013**



## **ИССЛЕДОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ**

*Илаев Руслан Адамович*

*научный руководитель Рыбицкая В.А.*

*МБОУ «Лицей № 124», город Барнаул*

**Актуальность темы** обусловлена постоянным влиянием Солнца на биосферу Земли. Наибольшее воздействие на живые организмы оказывает вспышечная энергия, накапливаемая на поверхности Солнца. С помощью наших моделей можно сделать выводы о состоянии и процессах, протекающих во внешних слоях её атмосферы в любой момент времени.

**Объект исследования** – солнечная активность, то есть комплекс различных явлений, происходящих в атмосфере Солнца и характеризующихся появлением на ней солнечных вспышек, пятен, факелов и протуберанцев.

**Предмет исследования** – внешние слои атмосферы Солнца: фотосфера, хромосфера, переходный слой, зона конвекции и солнечная корона.

**Цель работы** – исследовать накопление вспышечной энергии во внутренних слоях и её влияние на образование хромосферных вспышек и пятен в фотосфере Солнца

### **Задачи:**

1. Провести аналитический и графический анализ солнечных циклов;
2. Оценить меридианное течение плазмы во внутренних слоях Солнца;
3. Исследовать зарождение вспышечной энергии в зоне конвекции;
4. Рассчитать высоту тороидальных газовых вихрей в зависимости от глубины;
5. Проанализировать фотографии солнечных затмений;

**Методы исследования:** Разработка программного обеспечения, «Виртуальной лаборатории», которая создаёт соответствующие компьютерные модели, на основе которых проводится исследование зарождения вспышечной энергии в зоне конвекции.

**Практическая значимость:** Изучение солнечных вспышек необходимо для создания научно обоснованного, надежного прогноза радиационной обстановки в ближнем космосе. Определены конвекционные слои, в которых зарождаются всплески магнитных полей, это позволит более точно понять процесс возникновения солнечной вспышки. Рассчитаны основные характеристики тороидальных газовых вихрей, которые осуществляют глобальное движение вещества на Солнце. Анализ солнечной короны позволит быстро получить данные о текущем состоянии солнечного цикла.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЙ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА ДИНАМИКУ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ**

*Хохлова Анна Викторовна*

*научный руководитель Кобылина Н.В.*

*МБОУ «Гимназия №5», г. Камень-на-Оби*

Во всём мире всё чаще и чаще прогнозируется развитие болезней, связывая их с активностью жизни Солнца. А.Л.Чижевский в своё время первый нашёл эту взаимосвязь. Изучая жизнедеятельность А.Л.Чижевского, можно не только удивляться его активному участию в различных областях наук, но и, поняв смысл, предложить



дальнейший ход исторических событий, развитие наук, улучшение экологического здоровья людей и Земли в целом. Именно поэтому **целью** нашей работы является: найти взаимосвязь солнечной активности и историко-событийных процессов на Земле.

**Актуальность** работы: во всём мире решается вопрос о повышении работоспособности населения в различных организациях. Решение определить внешние факторы, влияющие на динамику исторические процессы, такие как Солнце, мы посчитали достаточно актуально.

**Результаты полученной работы:** Мы проанализировали крупнейшие события за 2011 и 2012 (январь-сентябрь) года и составили на основе этого таблицы, в которых сравнили количество пятен в каждом месяце этого года с событиями на Земле, сведения о событиях мы взяли из СМИ. На основании анализа таблиц и графиков солнечной активности можно говорить о прямой зависимости различных катаклизмов от пятнообразовательной деятельности Солнца. Рассмотрев количество вспышек на Солнце за каждый день, мы составили таблицы количества и качества солнечных вспышек за 2011 и 2012 (январь-сентябрь) года. Мы составили графический и статистический отчёт. Проанализировав события и количество, и качество вспышек на солнце за 2011 год мы рассчитали корреляцию ( $t_{xy} = 0,135$ ), которая показывает или не показывает взаимосвязь солнечной активности и событий, при корреляции близкой к 1, взаимосвязь заметна, но и при малых значениях корреляции взаимосвязь значима, при определении значимости корреляции равной и более 2,58. Т.к. значение корреляции у нас получилось небольшое, для проверки нулевой зависимости мы рассчитали значимость корреляции ( $\mu$ ). А если  $\mu \geq 2,58$  (а в нашем случае она  $\mu = 3,55$ ), то гипотеза о нулевой зависимости отвергается, зависимость признается существенной, т.е. корреляция  $t_{xy} = 0,135$  значима, но хоть она и значима, также люди подвержены ещё и собственной психолого-эмоциональной зависимости от общества, условий жизни, быта и т.д.

## **УСКОРЕННОЕ РАСШИРЕНИЕ ВСЕЛЕННОЙ И ФАНТОМНАЯ МОДЕЛЬ ТЁМНОЙ ЭНЕРГИИ**

*Халаим Сергей Андреевич*

*МАОУ лицей № 18, г. Калининград*

*научный руководитель Асташенок Артем Валерьевич*

*ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта*

В 1929 г. Э. Хаббл, анализируя данные наблюдений, установил простой закон, согласно которому скорость удаления далеких галактик пропорциональна расстоянию до них:  $v = Hr$ , где  $H$  – постоянная Хаббла, а  $r$  – расстояние до галактики.

Главным методом измерения внегалактических расстояний является метод стандартной свечи, заключающийся в следующем: выбирается класс объектов известной (либо легко вычисляемой) мощностью излучения  $L$  (светимостью). С помощью астрономических инструментов измеряется поток излучения  $J$  от этого объекта на Земле. Сравнивая наблюдаемую яркость эталонных объектов в разных галактиках, можно определить расстояния до этих галактик, если известно расстояние до одной из галактик.



Нобелевская премия по физике 2011 года была присуждена американцу Солу Перлмуттеру, австралийцу Брайану Шмидту и американцу Адаму Рису за открытие в 1998 г. ускоренного расширения Вселенной. Это открытие было сделано благодаря изучению сверхновых типа Ia. Оказалось, что для удаленных сверхновых звезд расстояние, рассчитанное по закону Хаббла, меньше, чем с использованием метода “стандартной свечи”. Был сделан вывод, что Вселенная не просто расширяется, она расширяется с ускорением.

Из уравнения Эйнштейна–Фридмана следует, что для ускоренного расширения Вселенной необходимо, чтобы она была заполнена субстанцией с отрицательным давлением (“темной энергией”). Оказывается, можно построить такие модели темной энергии, которые: а) описывают наблюдаемые данные по сверхновым; б) приводят к нетривиальной эволюции Вселенной в будущем.

В работе рассмотрена простейшая модель темной энергии с уравнением состояния:

$p_D = c^2 w \rho_D$ , где  $w$  – постоянная величина, меньшая  $-1$ ,  $\rho_D$  и  $p_D$  – плотность и давление темной энергии,  $c$  – скорость света. Фантомная энергия приводит к так наз. сингулярности большого разрыва: за конечное время плотность энергии во Вселенной становится бесконечной, бесконечной будет и видимая нами область Вселенной. Основываясь на данных наблюдений над сверхновыми звездами, можно определить допустимые границы изменения параметра уравнения состояния. Вычисления показывают, что сингулярность большого разрыва, в принципе, может произойти за время порядка сотен миллиардов лет и менее.

## **КОСМИЧЕСКАЯ УГРОЗА ЗЕМЛЕ – АКТУАЛЬНАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

*Ефименко Елена Константиновна*

*научный руководитель Шунгалова Римма Резяповна*

*ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 133, город Салават*

Цель: выявить реальность космической угрозы Земле и готовность человечества отразить её.

Гипотеза: вероятность уничтожения цивилизации высока, больше всех пострадает Россия из-за размеров территории.

Описание методик: изучение источников, опрос.

Все глобальные проблемы можно разделить на семь групп. Настало время искать пути решения проблемы угрозы Земле из космоса. Атаки из космоса были не раз, но Челябинский метеорит (2013 год) отличается тем, что впервые событие произошло в миллионном городе. Не все учёные уверены, что это был метеорит. Рассматриваются различные версии.

В России создан проект космических аппаратов «Каисса» и «Капкан», один из аппаратов находит астероид и следит за ним, а другой обезвреживает.

Результаты исследовательской работы:

1. вероятность атак Земли из космоса велика (метеориты, космический мусор, падающие спутники и т. п.);
2. современная оптика пока бессильна против астероидов, летящих со стороны



Солнца;

3. угроза России из космоса недооценена властью и учёными, т. к. об этом не говорится в «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»;

4. по итогам опроса педагогов и обучающихся лица (102 чел.) серьёзно относятся к проблеме космической угрозы 87 чел., 14-считают, что проблема не так актуальна, 1 чел. затруднился ответить. Свои предложения высказали 85 чел, 13 – считают, что от них ничего не зависит, 4 чел. затруднились ответить.

Выводы:

1. глобальные проблемы надвигаются лавинообразно, проблему защиты Земли от космической угрозы можно решить при условии объединения усилий учёных всего мира;

2. Россия по-прежнему играет большую роль в области освоения космоса, т. к. именно в России создан реальный проект противоастероидной защиты;

3. необходима активная работа по ликвидации космической безграмотности населения (пропаганда достижений через публикации, научно популярные фильмы; поднять престиж космонавтов в обществе; оживить работу планетариев).

## **КАССЕТА ДЛЯ КОСМИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ С ФУНКЦИЕЙ АВТОМАТИЧЕСКОГО ВОЗВРАЩЕНИЯ**

*Поторочин Леонид Павлович*

*научный руководитель Толмачев В. Г.*

*МКОУ МО г. Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Ирбит*

Факты потери деталей и инструментов при работе в открытом космосе заставили меня задуматься, как обезопасить рабочую зону космонавтов от незапланированных потерь деталей и инструментов.

Цель работы: Разработать простой способ предупреждения космонавтов о том, что объекты или инструменты находятся в не зоны досягаемости или оборудовать укладку для инструментов системой самостоятельного возвращения к месту работы космонавта.

В результате физических расчетов было установлено, что укладка для инструментов будет являться искусственным спутником земли, следовательно к ней будут применимы физические законы движения тел в космосе.

В результате анализа конструкций кассет для инструментов было установлено следующее: все существующие конструкции не оборудованы системой сигнализации о потере или удалении инструментов. Во всех кассетах, в основном, используются упругие фиксаторы для инструментов. Все инструменты закрепляются фалами.

В результате конструирования, с использованием метода морфологического анализа, была предложена конструкция инструментальной кассеты для работ в открытом космосе. Кассета представляет собой Г – образный корпус усиленный рамочным трубным каркасом. Корпус содержит резиновые жгуты – фиксаторы инструментов. Кассета содержит систему определения расстояния до космонавта, и ориентации и запуска пороховых двигателей. Если кассета улетела на 2 – 3 м. подается сигнал на датчик в шлеме космонавта, если расстояние больше, то оценивается расстояние и



запускается нужный по мощности заряд.

Для защиты патентом, был проведен патентный поиск, выбран прототип кассета для инструментов используемая на станции Мир, уточнен индекс изобретения по МПК В64 G004/00 инструменты предназначенные для работ в космосе. Было установлено соответствие предлагаемого технического решения критерия патентоспособности и составлена формула изобретения.

Положительный эффект использования предлагаемой конструкции, заключается в ее простоте и прочности, удобстве эксплуатации в открытом космосе и предотвращении потери инструментов или кассеты.

## **КОСМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – НЕ МЕЧТА, А РЕАЛЬНОСТЬ**

*Блаженец Александр Сергеевич*

*научный руководитель Мельникова Г.В.*

*ГОУ СПО «Донской политехнический техникум», г. Донской*

Космос - среда жизненных интересов человечества. Естественный способ внедрения этого понимания в сознание человечества - образование и его первая ступень – школа и кружки в рамках дополнительного образования.

Объект исследования – процесс получения космического образования в рамках дополнительного образования.

Предмет исследования – условия реализации дополнительной образовательной программы «Космическое проектирование» на примере детского конструкторского бюро – космической лаборатории имени Александра Володина муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворца детского (юношеского) творчества» г. Новомосковска.

Цель: изучение истории развития и деятельности космической лаборатории имени Александра Володина и предложение разработки марсохода с активной рамой.

Гипотеза: чем раньше широкие массы «прикоснутся» к основной базе освоения космоса - ракетно-космической технике, тем эффективнее будет «отдача» от космоса.

Методы исследования: литературный обзор; интервьюирование; проектирование.

Результаты:

- изучены и проанализированы история создания и деятельность лаборатории радио и аэрокосмического конструирования имени Александра Володина;
- представлен один из этапов научно – исследовательской работы «Марсоход с активной рамой».

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Полученные знания, умения и навыки в лаборатории способствуют развитию творческой индивидуальности воспитанников, подготавливают к поступлению в ВУЗы, где можно приобрести инженерно-технические специальности.
2. Предложенный проект «Марсоход с активной рамой» может заинтересовать конструкторов, работающих в области космического проектирования.
3. Централизованного финансирования на создание макетов ракетно-космической техники не предусмотрено, поэтому без помощи родителей пока обойтись нельзя. Несмотря на все трудности, воспитанники лаборатории участвуют и становятся при-



зерами и победителями Международных, Всероссийских и областных конференций, олимпиад, конкурсов аэрокосмической направленности.

Необходимо всячески поддерживать одаренную молодежь, ведь именно от нее зависит будущее России и всего человечества!

## **ВНЕ ЗОНЫ ДОСЯГАЕМОСТИ**

*Анисенко Константин Николаевич*

*научный руководитель Галаган Анна Федоровна*

*ГАОУ СПО « Каневской аграрно-технологический колледж» Краснодарский край,  
станция Стародеревянковская*

**Актуальность:** с помощью освоения космоса мы продвигаемся в технологиях, увеличиваем уровень знаний о космосе, об его тайнах, и более подробно узнаем как возникают планеты, солнечные системы и звезды.

**Цель работы:** рассмотрение вопросов о тайнах космоса, исследование биографии Бахчиванджи.

Это наука с помощью которой можно узнать как, когда произошла наша солнечная система, а в особенности наша планета. Ведь мы толком не знаем как она произошла и когда. Есть несколько вариантов происхождения нашей планета.

Очевидно Григорий Бахчиванджи тоже увлекался не только жизнью на земле, а так же его интересовали вопросы внеземной цивилизации как и многих других любителей космоса. Я очень горжусь что это-наш земляк. Увековечивание таких людей, как Григорий Бахчиванджи, позволяет юному поколению не только восхищаться его подвигами, жизнью, но и задумываться о своих взглядах на жизнь. Знакомство с такими людьми, как бы даст толчок к развитию мысли о Вселенной, ведет к познанию Космоса. Человек всегда стремится к чему то таинственному.

Музей осуществляет свою деятельность в формировании представлений о казачестве, их традициях, обычаях, воспитывает стремление у подрастающего поколения быть достойной сменой старшему поколению на основе расширения представлений о станции, знакомство с боевыми и трудовыми свершениями Бриньковчан.

## **МОДЕЛИ ДВИЖЕНИЯ КОМЕТ В ГРАВИТАЦИОННОМ ПОЛЕ ГАУССОВЫХ КОЛЕЦ**

*Модулина Дарья Геннадьевна*

*научный руководитель Перов Н.И.*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им.  
К.Д. Ушинского» г. Ярославль*

В настоящее время возрастает интерес к интегрируемым задачам небесной механики. В работе рассматривается модель движения комет (с нулевой массой  $m_k$ ) типа Крейца в гравитационных полях Солнца массой  $m_c$  и планет с массами  $m_{p_i}$ . В нашем исследовании, на примере Большой мартовской кометы 1843 года, мы получили интервал времени движения кометы от перигелия до афелия  $t=255.5288$  лет. Эта величина



соответствует, приближенно, половине периода движения рассматриваемой кометы ( $T=515.2126$  лет). При этом принимались во внимание и возмущения от Юпитера.

**Цель** данной работы – теоретическое прогнозирование появления кометы вблизи Земли, а также оценка степени опасности.

Мы рассмотрели движение точки переменной массы при изотропном законе излучения в Ньютоновском поле тяготения  $n$  – неподвижных концентрических колец.

В результате решения уравнений (метод Рунге-Кутта 4-ого порядка), мы получили следующие зависимости: движение кометы с возрастающей массой, движение кометы с убывающей массой, движение кометы с постоянной массой.

**Выводы:**

1. Модель позволяет оценивать период движения комет с учётом возмущений (из квадратур).
2. Из наблюдений и расчетов: при соединении Сатурна и Юпитера центр масс системы Солнце-Юпитер-Сатурн всегда находится за Солнцем (естественная защита Земли от комет).
3. При потере массы кометой она выбрасывается из Солнечной системы (в модели).
4. При поглощении кометой массы, она приближается асимптотически к центру Солнечной системы.



XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА,  
ЗООЛОГИЯ**

**2013**



## **ФАУНА И ЭКОЛОГИЯ ПРЕДГОРНОГО ДАГЕСТАНА**

*Ибрагимов Гамид Ибрагимович*

*научный руководитель Гусейханова Альбина Сефербековна*

*МБОУ «Многопрофильный лицей № 9», РД, г. Махачкала, ул. Лаптиева 45*

Дагестан – регион с оригинальной фауной и флорой, представляющий огромный биогеографический интерес. Формирование Дагестанского фаунистического комплекса исторически обусловлено взаимодействием трех основных факторов: благоприятным южно-умеренным климатом, оптимальным режимом влагообеспеченности за счет близости Каспийского моря и связанных с ними речных стоков, горным рельефом, создающим богатый спектр локальных экологических условий. Конечно, они очень разнообразны и по величине, и по окраске, и по образу жизни, и по месту и роли их в природе. Парусники широко распространены по всему земному шару, в шести зоогеографических областях. В Дагестане эта группа чешуекрылых слабо изучена, а материалы по экологии и распространению Papilionidae представлены отрывочны. Слабая изученность видового состава семейства в условиях предгорного Дагестана, недостаточный уровень знаний и экологических особенностях видов, а также большой теоретический интерес исследования группы определили цель нашей работы. Основной целью нашей работы было проведение эколого-фаунистического и биогеографического анализа фауны Papilionidae предгорного Дагестана. В связи с этим решались следующие задачи:

1. Проведение инвентаризации фауны Papilionidae предгорного Дагестана.
2. Выявление современного состояния популяций ряда видов, сезонной динамики численности и ее возможных изменений под действием различных факторов среды.
3. Проведение зоогеографического анализа парусников района исследования.
4. Выявление роли парусников исследуемого района в естественных и антропогенных экосистемах.

**Практическая значимость работы.** Рассмотрен таксономический состав и особенности фауны Papilionidae района исследования. Полученные результаты значительно пополняют сведения о распределении ряда видов Papilionidae на территории Дагестана и особенностям их экологии. Ряд данных может быть учтен при составлении Государственного кадастра животного мира Дагестана

## **ВЛИЯНИЕ БИОГУМУСА НА РОСТ, РАЗВИТИЕ И УРОЖАЙНОСТЬ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР**

*Васильева Екатерина Владимировна*

*научный руководитель Жаркова С.В.*

*МБОУДОД «ЦВР «Малая Академия», г. Рубцовск*

Проблемы почвенного плодородия, создание благоприятных условий произрастания растений с приходом в защищенный грунт интенсивных современных технологий и сегодня стоят остро.

Одним из путей решения этой проблемы в защищенном грунте может стать применение нового вида органического удобрения - биогумуса - продукта жизнедеятель-



ности дождевых червей.

**Цель:** изучить влияние биогумуса на рост, развитие и урожайность овощных культур: томата сорта «Красный трюфель», перца сорт «Атлант» и баклажан сорта «Черный красавец».

**Гипотеза:** предполагаем, что использование биогумуса позволит улучшить рост, развитие и урожайность данных овощных культур.

Описание методик: анализ литературных источников, эксперимент, математический, наблюдение.

Результаты: В результате проведенной работы была определена урожайность овощных культур.

Томаты: растения по 10 шт, на трёх повторностях с внесением биогумуса, дали урожай- 41 322гр.

Растения, по 10 шт, на трёх повторностях выращенные на обычной почве 20 080гр, т.е урожай томатов в 2 раза больше дал урожай.

Перец: урожай плодов в технической спелости с 30 растений (3 повторности, по 10 растений в каждой) с применением биогумуса– 4240 гр., а на повторностях, с 30 растений, без применения биогумуса - 2 140 гр., также увеличение урожая перца в 2 раза.

Урожай баклажан на 3 повторностях, с 30 растений, где применяли биогумус собрали плодов- 10 850 гр. А урожай баклажан, выращенный на обычной почве, составляет 7020гр., т.е. урожай повысился в 1,5 раза.

Таким образом, наше предположение о том, что использование биогумуса позволит улучшить рост, развитие и урожайность данных овощных культур подтвердилось.

## **ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕНИКОВ**

**Кулешова Юлия Александровна**

**научный руководитель Крутько Н.А.**

*МБОУ Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского, с. Шипуново*

В школах дети и подростки 6 – 17 лет проводят значительную часть своего времени, и их развитие происходит при непрерывном воздействии цветовой окружающей среды. Цвет, как мощное средство воздействия на психику человека, является одним из важных факторов, формирующих психоэмоциональное состояние школьников, от которого зависят их результаты успеваемости, работоспособности, самочувствия и здоровья.

Цель: Исследовать влияния цвета на психоэмоциональное состояние учеников .

Гипотеза: Цветовое окружение может оказывать влияние на психоэмоциональное состояние учеников. Если использовать теорию изучения цвета Гёте, Люшера и труды Кравкова, Демидова, Мухиной на учащихся, то мы вполне подтвердим их теории, выявив положительное и отрицательное влияния цвета на личность учеников, на их настроение и общее психоэмоциональное состояние.

Описание методик: визуальный осмотр, наблюдение, сравнение, анкетирование.

Результаты:

Применив Цветовой круг Гёте, теорию о положительных и отрицательных цветах,



мы определили, что цветовое окружение школьного и домашнего интерьера в тёплых и нежных цветах вызывает положительные эмоции: 2 класс- 80 % учеников, 8 класс – 70 % учеников; холодные и тёмные цвета вызывают снижение работоспособности: 2 класс – 20 %, 8 класс – 30 % учеников.

Применив Цветовой тест Люшера, мы определили, что 2 класс - 70 % учеников предпочитают яркие, тёплые цвета, 8 класс- 60 % учеников выбирают холодные, нейтральные цвета. Яркие цвета красного, жёлтого, оранжевого выбирают активные, энергичные, решительные ученики, способные лидировать в коллективе и в знаниях. Уравновешенные, выбирают зелёный цвет, рассудительные – синий, скромные личности выбирают – серый.

Опираясь на труды русских учёных Кравкова, Мухиной, Демидова, мы определили, что, избыток одного и того же цвета отрицательно влияет на центральную нервную систему. Зимой школьники испытывают Цветовое голодание : 2 класс – 40 % учеников, 8 класс - 60 % учеников.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Цветовая среда школьного и домашнего интерьера, характеризует воспитание, даваемое в данной семье и уровень знаний, получаемый в данной школе. С помощью цвета дети и подростки добирают эмоций и состояний, которые удовлетворительно действуют на здоровье, повышают физическое и умственное развитие.

2. Отдаваемое предпочтение тому или иному цвету отражает поведение школьника и мотивы его действия, формирует характер и психику школьника. С возрастом цветовое предпочтение школьников меняется от ярких тёплых тонов до нейтральных, затем холодных и тёмных. Это характеризуется тем, что с возрастом у школьников складывается рациональный подход к восприятию мира, развитию самосознания, дети становятся серьёзными в плане исполнения школьных и домашних обязанностей, требований.

3. Цветовое воздействие окружающей среды и времён года в природе влияют на регуляцию деятельности ЦНС человека, которая способствует либо препятствует развитию познавательных процессов: мышления, памяти, внимания.

## **ЖИВОТНЫЙ МИР ЗАКАЗНИКА «ЕГОРЬЕВСКИЙ»**

*Курносова Елена Константиновна*

*научный руководитель Чулова И.А.*

*МОУ «Титовская ООШ», село Титовка*

Цель данной работы состояла в том, чтобы оценить состояние животного мира заказника «Егорьевский». Для достижения цели были использованы следующие методы: литературный; интервьюирование; метод анализа и синтеза; анкетирование. Объектом исследования является заказник «Егорьевский».

В процессе исследования были изучены литературные источники, законодательная база, особенности особо охраняемых природных территорий, законодательная база охраны животных. Изучена история возникновения заказника «Егорьевский», его особенности.

В результате проведения экскурсий и исследований изучен животный мир заказника



«Егорьевский», краснокнижные животные, обитающие на данной особо охраняемой территории, проведен мониторинг животных. Затем взято интервью у егеря Туева А.В., который рассказал о проблемах, с которыми ему приходится сталкиваться. - Самая большая проблема в настоящий момент, конечно, пожары, которые очень сильно вредят животному миру, но и браконьеры очень сильно снижают численность пулящий, так как животные в заказнике спокойные, не напуганные, поэтому могут стать легкой добычей для браконьеров.

Работа осуществлялась за счет финансовой поддержки GLOBAL GREENGRANTS FUND в рамках экологического проекта «Сохраним наше наследие». Сумма гранта составила 1511 \$ США (48160р).

Практическая значимость опыта: материалы данной учебно-исследовательской работы могут быть использованы на уроках географии, экологии, биологии и во внеурочное время для привлечения внимания школьников к данной теме.

Ведется активное сотрудничество с сотрудниками организаций, деятельность которых направлена на защиту природы: АКОО «Геблеровское экологическое общество», МБОО «Сибирский экологический центр» и ФГБУ «Государственный природный заповедник «Тигирекский», ООО «Лебяжье лес», КГБУ «Алтайприрода» егерем заказника «Егорьевский» Туевым А.В.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА С В ЯГОДАХ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ МИРНИНСКОГО РАЙОНА**

*Приз Злата Игоревна*

*научный руководитель Волкова А. Н.*

*АУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»*

**Целью работы является:** определить в условиях лаборатории химии в МРТК наличие витамина С в ягодах, произрастающих на территории Мирнинского района (бруснике, клюкве, голубике и шиповнике).

В ходе работы передо мной ставились следующие **задачи:**

1. Выявить степень информированности учащихся в колледже и школах г. Мирного о биологической, лечебно-профилактической роли и значении в жизни человека витамина С (метод анкетирования).
2. Тетраметрическим методом исследовать содержание витамина С в ягодах, произрастающих на территории Мирнинского района.
3. Провести сравнительный анализ остаточного количества витамина в замороженных ягодах.

**Практическая значимость исследовательской работы:**

Результаты данной работы могут быть использованы, в качестве рекомендаций для приготовления лечебно-профилактических блюд, как в домашних, так и на предприятиях общественного питания

Предметом исследования проведенной работы являлись ягоды, произрастающие на территории Мирнинского района: черная смородина, клюква, брусника, шиповник, черная смородина.

**ВЫВОДЫ**



1. В первом разделе были рассмотрены вопросы о пищевом значении витаминов для человека. Их необходимость в применении.
2. Дана классификация витаминов на жирорастворимые и водорастворимые.
3. Рассмотрен один из известных витаминов – витамин С (аскорбиновая кислота). В табличном варианте приведены данные о суточной потребности витамина для различных групп населения, опираясь на литературные данные. Подводя итог, делаем вывод, что суточная норма потребления в витамине С для взрослого человека составляет 70-100 мг в сутки, для детей – 30-35 мг.
4. Витамин С был рассмотрен как витамин – красоты, что является немало важным для женского населения, проживающего в районе крайнего севера.

## **ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ГНЕЗДОВИЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПТИЦ В ПАРК СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ. ГОД ВТОРОЙ**

*Сосновский Максим Александрович  
научный руководитель Луцык И.В.*

*МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области»*

**Цель исследования:** установление видового состава авифауны ландшафтного парка села Веселая Лопань и выявление возможностей ее обогащения привлечением на гнездовье птиц-дуплогнезднеиков. В **задачи** работы входило: изготовление и установка искусственных гнездовий для птиц-дуплогнезднеиков; установление видового состава птиц, обитающих в парке села Веселая Лопань; выявление видов птиц, способных размножаться в искусственных гнездовьях; отработка навыков изучения размножения птиц; определение возможностей обогащения авифауны парка села Веселая Лопань; выявление причин, препятствующих увеличению состава фауны птиц исследуемой территории и способов их устранения. Развешивание искусственных гнездовий и наблюдения за ними проводились с марта до октября. На первом этапе, руководствуясь различными методическими материалами, были выбраны типы искусственных гнездовий, которые можно использовать в районе наших работ. В 2011 году было изготовлено и вывешено 28 синичников двух типов (большие и малые). К началу работ 2012 года сохранилось 22 из них. Поэтому было изготовлено еще 28 искусственных гнездовий различных типов. В итоге их общее количество достигло 50. Прежде всего, мы разместили новые синичники примерно в тех же местах, где располагались разоренные в прошлом году. Кроме дополнительных синичников было изготовлено 9 скворечников и 5 небольших полуоткрытых гнездовых ящиков. Учитывая рекомендации по итогам работ предыдущего года, часть искусственных гнездовий были добавлены на старых участках, а часть вывешена на примыкающих к ним территориях. 8 гнездовий были развешаны в лесополосе за железной дорогой. В итоге, на исследуемой территории были выделены 3 участка, отличающиеся по характеру растительности и ее состоянию. В течение сезона размножения (апрель-июль) они проверялись в среднем раз в десять дней, а в последующем – 2-3 раза в месяц. Для установления видового состава птиц, обитающих на исследуемой территории, во время маршрутов по проверке синичников



регистрались встреченные птицы и определялась их видовая принадлежность. Определение видов проводилось с помощью 12-ти и 20-ти кратных биноклей и полевых определителей

### **Выводы**

1. Два года исследований показали наличие в составе орнитофауны парка села Веселая Лопань 23 видов птиц, 4 из которых используют для размножения искусственные гнездовья.
2. Состав фауны и, особенно, гнездовая численность некоторых видов могут существенно различаться по годам.
3. Как показано на большой синице и обыкновенной лазоревке, за счет использования искусственных гнездовых возможно увеличение численности птиц-дуплогнезdnиков на локальных антропогенных территориях.
4. Если отдельные факторы, влияющие на использование птицами искусственных гнездовых, не оказывают большого воздействия, то в случаях их совокупности отрицательный эффект становится существенным.
5. Результаты двух лет исследований показывают, что необходим долговременный мониторинг состояния фауны и условий размножения птиц на исследуемой территории, для понимания процессов происходящих в популяциях.

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛОНИИ КУДРЯВОГО ПЕЛИКАНА (PELICANUS CRISPUS) В СЕВЕРНОЙ ЧАСТИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

*Озга Стефан Олегович*

*научный руководитель Озга Ольга Казимировна*

*МОУ ДОД «Эколого-биологический центр г. Ейска МО Ейский район*

Работа проводилась в период с мая 2009 по июль 2011 года на островах Ейского лимана. Целью исследования являлось изучение современного состояния колонии кудрявого пеликана в северной части Краснодарского края (Ейский, Шербиновский район). Автор ставил следующие задачи: 1) изучить гнездование кудрявого пеликана на островах Ейского лимана, 2) изучить лимитирующие факторы в пределах исследуемой территории и оценить степень их воздействия на вид, занесенный в Красные книги; 3) прогнозировать дальнейшее состояние популяции в Ейском районе; 4) предложить мероприятия по сохранению колонии кудрявого пеликана на исследуемой территории.

Изучение редких и уязвимых видов имеет как научный, так и практический интерес. Кудрявый пеликан (*Pelecanus crispus* Bruch) – глобально редкий, находящийся под угрозой исчезновения вид. Он занесен в красный список МСОП-2007, Красную книгу России, Краснодарского края, с конца 1980-х годов расширил свой ареал и в последнее время осваивает новые территории Краснодарского края.

В работе обобщены и проанализированы научные публикации ведущих специалистов ЮФО, в том числе КубГУ. Исследования проводились по общепринятым методикам. Велся дневник наблюдений, фото- и видеосъемка. Автор подсчитал коэффициент успешного вывода птенцов и уровень успешного выращивания потомства. Обследования гнезд, яиц и птенцов проводились оперативно во избежание негативных последствий для гнездящихся птиц. При изучении антропогенного фактора на гнез-



дование кудрявого пеликана велся учет посещаемости людьми берега Таганрогского залива, оценивалась степень влияния организованной и неорганизованной рекреации.

В работе затронута проблема Ханского озера, как прежнего постоянного места гнездования кудрявого пеликана. Автор считает, что полученные данные помогут в разработке мер по охране и сохранению данного вида в пределах Краснодарского края. Основной вывод: положительный прогноз о состоянии популяции кудрявого пеликана в северной части Краснодарского края можно сделать только в том случае, если будут приняты необходимые меры сохранения охраны данного вида.

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ**

*Самбуракова Ирина Николаевна*  
*научный руководитель Прокаева В.В.*

*МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа», с. Бурлаки*

Здоровье школьников в том числе, зависит и от экологического состояние школы, т.к. учащиеся находятся в помещении большое количество времени. Поэтому школьные кабинеты должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам (освещенность, температурный и водный режим, мебель, микробиологическая загрязненность и т.д.) от которых зависит здоровье детей. И если освещенность, температуру или размеры мебели может легко измерить любой желающий, то определение количества и видового состава микроорганизмов, обитающих в помещении – это довольно сложный процесс, требующий специфических знаний и сложного оборудования.

Цель: изучение групп микроорганизмов, их количества и факторов, влияющих на их количество.

Гипотеза: на количество микробов в помещении школы влияют:

1. Частота обработок помещения дезинфицирующими средствами.
2. Озеленение помещения растениями, обладающими бактерицидными свойствами.

Описание методик: микробиологический анализ.

Результаты:

1. Вода в водопроводной системе с.Бурлаки содержит небольшое (допустимое) количество микроорганизмов и пригодна для использования.
2. Микроорганизмы, характерные для помещения школы – сапротрофные грамположительные бактерии и актиномицеты.
3. Наиболее загрязненные поверхности перил лестничных пролетов и клавиатуры компьютера.
4. На количество микроорганизмов в воздухе оказывают влияние выделения бактерицидных растений, в частности хлорофитума и каланхоэ.
5. Главным средством борьбы с бактериями остается уборка помещений с дезинфицирующими средствами.





## **ИЗУЧЕНИЕ ВНУШАЕМОСТИ И ЕЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

*Яшин Сергей Сергеевич*

*научный руководитель Полыгина Е.Г.*

*МБОУ СОШ №24, г. Самара*

**Актуальность работы** несомненна, потому что психика свойственна только людям, поэтому при изучении человека нужно уделить наибольшее внимание высшей нервной деятельности. Природа внушаемости изучена недостаточно, в связи с этим недостаточно освещены вопросы ее взаимосвязи с качествами характера человека.

**Цель исследования:** изучение зависимости внушаемости детей и подростков от личностных качеств.

### **Задачи исследования:**

1. Изучить внушаемость, интеллект и самооценку.
2. Провести эксперименты.
3. Выявить наиболее эффективный метод внушения из использованных.
4. Сделать выводы.

### **Гипотеза:**

1. А). Все люди внушаемы, нет людей, не поддающихся внушению.
2. Б). Интеллект, пол, возраст и самооценка влияют на внушаемость.

**Предмет исследования:** зависимость внушаемости от личностных.

**Объекты исследования:** внушаемость, интеллект и самооценка.

Работа относится к прикладным исследованиям, по итогам экспериментов можно сделать следующие **выводы:**

1. Нет людей, не поддающихся внушаемости.
2. У детей и подростков внушаемость зависит от: возраста, причем наблюдается обратная пропорциональная зависимость; самооценки, причем наиболее внушаемы те, кто обладает низкой самооценкой; интеллекта, причем наиболее внушаемы те, кто обладает интеллектом ниже среднего уровня; пола, причем девушки более внушаемы, чем юноши.
3. Наиболее эффективно внушение, основанное на неравенстве полов.

Цельность работы заключается в том, что возможно рассмотреть на качественном уровне общую тенденцию зависимости внушаемости от личностных качеств детей и подростков, но в силу ограниченности количества участников, только в строго определенных кругах: среди детей и подростков, учеников городских средних школ России.

## **ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА ПОСЕВНЫЕ КАЧЕСТВА СЕМЯН, КАЧЕСТВО РАССАДЫ И ПРОДУКТИВНОСТЬ СОРТОВ КАПУСТЫ**

*Скляренко Валерия Андреевна*

*научный руководитель Бобровская Г. Е.*

*МБОУ ДОД дом пионеров и школьников, г. Бородино*

Капуста – одна из продовольственных культур, занимающая ведущее место в промышленном овощеводстве и на дачных участках. Важным направлением в совершен-



ствовании технологии выращивания и повышения урожайности капусты - разработка эффективной системы применения современных регуляторов роста.

**Проблема** – невозможность получения с помощью только агротехнических приёмов высокого качества посевного, посадочного материала и продуктивность капусты.

**Новизна** - настоящее время способы подготовки посевного и посадочного материала овощных культур подвергаются биологической и агротехнической переоценке. Новым приёмом является обработка семян и рассады регуляторами роста.

**Цель исследования** – изучить влияние регуляторов роста на посевные качества семян, качество рассады и продуктивность сортов капусты.

**Задачи:** Установить влияние: а) раствора Атлет; б) раствора Новосила; в) раствора Энерген на посевные качества семян, рассады и продуктивность сортов капусты.

Исследование проводилось в 2011 году на опытном участке. Полевые опыты закладывались по методике Доспехова Б.А. «Методика полевого опыта». Площадь учетных делянок при выращивании рассады – 1 м<sup>2</sup>, в открытом грунте – 4 м<sup>2</sup>. В опытах использовали семена капусты сорта Амагер 611 и Подарок.

**Выводы:** 1. Намачивание семян капусты в растворе Атлет и обработка рассады способствовала увеличению энергии произрастания на 5 %, лабораторной всхожести на 4,7 %, оранжерейной всхожести на 3,8 %, выход стандартной рассады увеличился на 15 шт. с 1 м<sup>2</sup>, урожайность возросла на 3,0 кг/м<sup>2</sup>.

2. Намачивание семян капусты в растворе Новосила и обработка рассады способствовала увеличению энергии произрастания на 3,3 %, лабораторной всхожести на 2,9 %, оранжерейной всхожести на 2,9 %, выход стандартной рассады на 8 шт. с 1 м<sup>2</sup>, урожайность возросла на 1,5 кг/м<sup>2</sup>.

3. Намачивание семян капусты в растворе Энергена и обработка рассады способствовала увеличению энергии произрастания на 4,2 %, лабораторная всхожесть на 3,5 %, оранжерейная всхожесть на 3,4 %, выход стандартной рассады на 12 шт. с 1 м<sup>2</sup>, урожайность возросла на 2,1 кг/м<sup>2</sup>.

## **ДОННАЯ ФАУНА ПОЙМЕННОГО ВОДОЕМА НИЖНЕГО ИРТЫША**

*Колова Мария Владимировна*

*научный руководитель Слепокурова Нина Афонасьевна*

*муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*

Исследованный нами водоём (сор) является поймой нижнего Иртыша, находится в черте города и является местом летнего отдыха и рыбалки горожан.

**Цель исследований:** Проследить за развитием и распределением донной фауны пойменного водоема, которая довольно полно отражает его экологическое состояние. Дать оценку качества воды и грунтов по полученным показателям

За период наблюдения 2010-2012 годов в зообентосе обнаружено свыше 30 видов животных, относящихся к шести классам- Oligochaeta, Hirudinea, Gastropoda, Bivalvia, Crustacea, Insecta.

Наиболее разнообразна и обильно фауна в прибрежной зоне на песчано-илистых грунтах. Продуктивность этих участков составила 673 экз./м<sup>2</sup>, биомасса- 6.1г/м<sup>2</sup>.



Пелофильный биоценоз глубоководных зон представлен олигохетами с биомассой до 6.5г/м<sup>2</sup>.

В составе зообентоса наибольшее распространение имеют организмы требовательные к чистоте воды и грунта ( поденки, веснянки, стрекозы, из моллюсков – горошины)

Глубоководные места населены олигохетами, что свидетельствует о высоком содержании органики в илах.

Экологическое состояние пойменного водоема можно считать удовлетворительным. Однако, как природные факторы - низкие паводки, потепление, так и антропогенные - стоки, захламление будут вести к изменению среды в сторону ухудшения. Поэтому, это надо учитывать, так как исследованный нами водоём имеет культурно-бытовое назначение.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ДИЗАЙН-ПРОЕКТА «АЛЬПИЙСКАЯ ГОРКА»**

*Большакова Кристина Алексеевна*

*Объединения «Флора-Дизайн»*

*научный руководитель Панькова Ирина Львовна*

*муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийска*

### **Введение**

На занятиях по программе летней школы «Зеленая планета», мы знакомимся с профессиональной деятельностью озеленителя Ландшафтного дизайнера. Программа проекта основано на идее развития наших способностей путем включения в конкретную целенаправленную деятельность. Мы учимся выращивать цветочно-декоративные растения; отработываем приемы обработки почвы, посадки и ухода за растениями. Идея создания проекта «Альпийская горка» пришла с переездом станции натуралистов на новую территорию, где был пустырь. Появились новые идеи для творчества. Участвуя в проектах проводим опыты, проводим наблюдения за ростом и развитием растений. По ходу воплощаем свои замыслы творческих проектов по озеленению и созданию красоты зеленых пространств ландшафтной архитектуры. Местом воплощения реализации проекта «Альпийская горка» является учебно-опытный участок «Станции юных натуралистов» города Ханты-Мансийска.

**Цель:** Воссоздать модель альпийской горки на территории учебно-опытного участка Станции, для достижения гармоничного пространства.

### **Задачи:**

1. Обустроить альпинарий: подвозка щебня, песка, дерново-почвенной смеси, камней.
2. Подобрать цветочно- декоративные растения для композиционного решения ландшафта альпийской горки.
3. Высадить цветочно-декоративные растения на « Альпийскую горку».
4. Осуществить уход за растениями в течение вегетационного периода.
5. Установить творческие контакты и обмен информацией по реализации со-



временных дизайнерских течений по размещению декоративных растений в Он-лайн.

6. Организовать наблюдение за жизнеспособностью высаженных растений.

### **Проблема**

реконструировать приусадебную территорию СЮН, или заложить новую.

- выбрать желаемый модуль для создания альпийской горки.
- разработать схему посадок прилегающих цветников.

### **Актуальность:**

В настоящее время существует потребность в специалистах по озеленению в нашем городе и регионе, что обусловлено экономическим подъемом, в последние годы и повысившимся интересом к проблеме озеленения и зеленой архитектуре.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1. Подготовительный**

- 1.1. Формирование трудовых бригад для реализации проекта.
- 1.2. Знакомство с техникой безопасности.
- 1.3. Знакомство с технологическими картами по высадке цветочно- декоративных культур.

#### **2. Основной**

- 2.1. Распределение заданий по бригадам.
- 2.2. Консультации в ходе выполнения проектной деятельности.
- 2.3. Оценивание промежуточных результатов по реализации проекта.
- 2.4. Консультации по проблемам посадок, уходу, и технологии выращивания.

#### **3. Завершающий**

- 3.1. Подведение итогов реализации проекта.
- 3.2. Отслеживание жизнеспособности многолетних культур перенесших зимовку.
- 3.3. Участие в городском конкурсе по озеленению

## **СОДЕРЖАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ПРОРОСТКАХ РЖИ ПОСЕВНОЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОНЦЕНТРАЦИИ СОЛЕЙ МЕДИ**

*Мельничук Ирина Петровна*

*научный руководитель Ондрина Галина Алексеевна*

*МАОУ лицей № 18, г. Калининград*

Изучение значения микроэлементов в обмене веществ растений необходимо для выявления новых возможностей управления их продуктивностью, поскольку микроэлементы могут выступать и как специфические и как неспецифические регуляторы обмена веществ.

В данной работе рассматривается влияние ионов меди на накопление витамина С и рутина (витамин Р) в проростках ржи посевной.

Целью работы стало изучение содержания биологически активных веществ в проростках ржи посевной (*Secale cereale*) в зависимости от концентраций солей меди.

В результате проделанной были сделаны выводы о том, что показатели всхожести обратно пропорциональны концентрациям солей меди, т.е.



при увеличении концентрации процент прорастаемости уменьшается, но при малых концентрациях, (начиная с 10-6) процент всхожести превышает процент у контроля (дистиллированная вода).

То же можно сказать и о содержании витамина С и витамина Р в растениях. В малых концентрациях (наиболее благоприятной оказалась 10-8) содержание данных витаминов было наибольшим.

Рутин и аскорбиновая кислота взаимосвязаны друг с другом. Зависимость явна: пока существует один витамин, будет существовать и другой.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА И ПОЛА**

*Лавриков Александр Викторович*

*научный руководитель Каташинская Л.И.*

*ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова», г. Ишим*

Внешнее благополучие подростков с хорошей успеваемостью может скрывать серьезные личностные проблемы, повышенную тревожность, неадекватную самооценку. Выделяют две основные группы риска школьной тревожности и как следствие дезадаптации. Однако до сих пор не ясно, насколько эти психометрические данные у школьников коррелируют с функциональным состоянием сердечно-сосудистой системы.

Целью работы послужило исследование взаимосвязи уровня тревожности и функционального состояния сердечно-сосудистой системы школьников в зависимости от пола и возраста.

В ходе проведенного исследования было установлено, что у школьников с возрастом наблюдается сдвиг показателя индекса функциональных изменений в сторону значений, указывающих на напряжение адаптационных механизмов. Срыв механизмов адаптации был выявлен в возрастной группе юношей 15 лет.

Выявлена разная степень напряжения регуляторных систем в исследуемый период онтогенеза, характеризующий разную «цену» адаптации к учебным нагрузкам. В соответствии с этим подростки были поделены на группы в зависимости от успешности адаптации к учебному процессу: с удовлетворительной адаптацией, напряжением механизмов адаптации и неудовлетворительной адаптацией.

Наименьший процент высокотрещовных детей определялся в группе с успешной адаптацией. В группах с удовлетворительной и неудовлетворительной адаптацией количество таких подростков составляло 55-73%. Особенности психо-эмоциональной сферы подростков оказывают влияние на характер приспособительных изменений в процессе учебной деятельности. Высокая личностная и ситуативная тревожность способствует появлению неблагоприятных адаптационных изменений в процессе обучения. При анализе годовой динамики показателей тревожности школьников в зависимости от функционального состояния сердечно-сосудистой системы по уровню адаптации, нами отмечено повышение показателя тревож-



ности от 1 к 4-й четверти. Уровень тревожности школьников возрастал к концу 2-й четверти. В третьей четверти, после каникул уровень тревожности несколько снижался, а затем вновь возрастал в 4-й четверти, не зависимо от возраста. У учеников 9 и 10 классов отмечался наиболее высокий уровень тревожности в динамике учебного года.

## **КОЛОНИИ СЕРОЙ ЦАПЛИ НА КУРШСКОЙ КОСЕ, В ПОСЕЛКЕ УЛЬЯНОВКА И НА ЮЖНОМ ПОБЕРЕЖЬЕ КУРШСКОГО ЗАЛИВА**

*Мягков Иван Александрович*

*научный руководитель Дорушина Наталья Николаевна*

*МАОУ СОШ №28, Калининград*

В Калининградской области известны гнездовые колонии серой цапли в Полесском, Славском и Багратионовском районах, на Куршской косе, неподалеку от поселка Лесное. Последние учеты серой цапли в большей части колоний проводились в 2002 году, а изменения, произошедшие за последние годы, неизвестны. Целью данной работы было изучение гнездовых колоний серой цапли *Ardea cinerea* на Куршской косе, в поселке Ульяновка и на южном побережье Куршского залива.

Общая численность 3 гнездовых колоний составила 622 гнезда. Самая большая из исследуемых колоний располагается в Полесском районе. Число гнезд серой цапли в смешанной колонии, расположенной в лесном массиве на южном берегу Куршского залива – 310. Наименьшая по численности колония располагается в поселке Ульяновка - 95 гнездящихся пар.

В двух из трех изучаемых колоний численность серой цапли сократилась. В колонии на Куршской косе численность уменьшилась в 1,9 раза, в колонии в поселке Ульяновка численность сократилась в 3,7 раза. Среди возможных причин сокращения численности гнездящихся пар серой цапли - усиление фактора беспокойства, сплошные вырубki. Однако, в смешанной колонии серой цапли численность увеличилась в 1,6 раза.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения комплексного мониторинга гнездовых колоний серой цапли *Ardea cinerea* в Калининградской области.

В 2013 году автор планирует провести учеты гнездящихся пар в гнездовых колониях серой цапли в Славском районе – пос. Гастеллово и пос. Приваловка, что позволит оценить изменение численности вида во всех известных крупных колониях. К исследованиям будут привлечены учащиеся Тимирязевской, Заповедненской и Большаковской школы Славского района.

Необходимо проведение мероприятий по информированию населения, властей и природопользователей о состоянии гнездовых колоний серой цапли.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫРАЩИВАНИЯ НОВЫХ СОРТОВ КУКУРУЗЫ НА ЗЕРНО В УСЛОВИЯХ ООО АСП «КРАСНОДАРСКИЙ» ПАВЛОГРАДСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Новикова Елизавета Борисовна*

*научный руководитель Штреккер Э.А.*

*Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск*

Исследовательская работа содержит материалы одного вегетационного периода.

Актуальность исследования: Кукуруза – это культура достаточно привередливая к климатическим условиям, особенно к условиям Омской области. Поля кукурузы, выращиваемой на зерно, для Сибири случай уникальный, но все-таки существует на данное время в Омской области КФХ «Орбита», где посевы кукурузы на фураж составляют почти полторы тысячи гектаров при средней урожайности 60 ц/га. Из зерна получают: муку, крупу, хлопья, консервы, крахмал, этиловый спирт, глюкозу, сахар, масло, витамин Е, аскорбиновую и глутаминовую кислоты и многое другое.

Поэтому возникла острая необходимость разобраться в том, что не климатические условия Сибири, а соблюдение технологии и применение передового сельскохозяйственного оборудования определяют получение высококачественного зерна кукурузы, как товарного, так и на фуражные цели. Этот опыт должен обосновать целесообразность внедрения сортов кукурузы в производство хозяйства ООО АСП «Краснодарское».

Выводы и рекомендации по исследовательской работе

Так как выбранные для исследования сорта раннеспелые, поэтому они теоретически являются пригодными для выращивания в почвенно-климатических условиях южной лесостепи Омской области, где расположено хозяйство ООО АСП «Краснодарское» Павлоградского района.

По определению экономической эффективности производственного опыта с кукурузой новых сортов в хозяйстве можно сделать следующий вывод:

- Оба сорта являются экономически выгодными, т.к. % рентабельности по сортам составил: 171% и 136%;
- Прибыль по сортам составила: для сорта Омка 130-1 рубль 71 коп. на 1 рубль затрат, а для сорта РОСС 144 СВ – 1 рубль 36 копеек на 1 рубль затрат.

Таким образом выращивание кукурузы на зерно в условиях хозяйства ООО АСП «Краснодарское» Павлоградского района Омской области является и теоретически, и экономически выгодно.

## **БИОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ РЕКИ ЕНИСЕЙ В РАЙОНЕ СЕЛА ТУРУХАНСКА НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ ФОНОВЫХ ВИДОВ РЫБ**

*Ивченко Павел Сергеевич*

*научный руководитель Петрусь И.Г.*

*МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист», с. Туруханск*

Одним из наиболее современных методов в биомониторинге состояния живых организмов является метод морфогенетического анализа уровня стабильности их



развития, который проводится по показателям флуктуирующей асимметрии.

Цель исследования — интегральная оценка качества вод реки Енисей вблизи села Туруханска по гидрохимическим показателям и по стабильности развития рыб (флуктуирующей асимметрии).

Настоящее исследование было направлено на апробацию методики биоиндикационной оценки окружающей среды с помощью тест-объектов рыб – плотвы, окуня, щуки, пеляди в условиях Крайнего Севера.

При проведении исследования автор применял «Методические рекомендации оценки качества среды по состоянию живых существ», автор Захаров В.М. Оценка флуктуирующей асимметрии рыб автор проводил по интегральному показателю частоте асимметричного проявления на признак (ЧАПП).

Был проведён также гидрохимический анализ воды модельных участков реки.

Результаты. У тестируемых рыб на всех исследуемых водотоках отмечены отклонения уровня стабильности развития от нормы. Исследования качества отдельных водотоков по стабильности развития рыб (флуктуирующей асимметрии) показало не значительные отклонения от нормы и соответствует среднему значению ЧАПП  $0,34 \pm 0,02$ . Гидрохимический анализ подтвердил биологический анализ качества воды в реке.

Антропогенное воздействие на исследуемых участках реки Енисей вблизи Туруханска не значительное, состояние реки достаточно стабильное, отмечено загрязнение, характеризуемое 3 баллом «средний уровень отклонений от нормы». В связи с этим рыбы, обитающие в этих водотоках, характеризуются не высоким уровнем нарушений стабильности развития.

Полученные данные по основным показателям стабильности развития рыб свидетельствуют о возможности использования данных характеристик для оценки состояния и северных рек, в условиях Крайнего Севера.

## **МОНИТОГИНГ ЧИСЛЕННОСТИ УКРАИНСКОЙ МИНОГИ (EUDONTOMYZON MARIAE) В НИЖНЕМ ТЕЧЕНИИ РЕКИ БЫСТРАЯ СОСНА**

*Старикова Дарья Дмитриевна*

*научный руководитель Можаров Ю.А.*

*МБОУ СОШ с. Талица, МБОУ ДОО «ЦДОД» Елецкого района Липецкой области*

Проблема сохранения редких видов животных в антропогенных ландшафтах является в последнее время весьма актуальной. В последние годы численность миноги сокращается. Необходимо организовать мониторинг.

**Цель:** выяснить динамику численности данного вида в нижнем течении реки Быстрая Сосна.

**Задачи:** 1. Произвести описание мест обитания и нереста.

2. Определить возрастной состав отловленных миног.

3. Произвести морфометрические исследования животных.

4. Выявить динамику численности личинок миноги за 6 лет.

5. Проследить биотические связи миноги в водоеме.

6. Выяснить лимитирующие факторы, влияющие на численность украинской миноги.





**Методы:** опрос населения; наблюдение; математические; отлов личинок миноги.

В результате исследования мест обитания украинской миноги в нижнем течении реки Быстрая Сосна мы пришли к следующим **выводам:**

1. Численность половозрелых особей, по сравнению с 2006 годом уменьшилась с 8-10 особей до 2 - 8 особей на 1 кв.м. нерестового участка, средний размер которых составляет – 17,9 сантиметров.

2. Численность личинок в образце вынутого грунта составила: в 2012 году 0-18 особей, среднее – 2.1, в 2006 году и 0-15 особей, среднее - 3.5. В 2012 году, общее количество пойманных личинок - 170, в 2006 – 309. Количество личинок на 1 кв.м. в 2006 – 36.3, в 2012 – 18.8 особей.

3. Средний размер личинок в 2012 году составил – 12.8см., в 2006 – 13.8см. Размеры личинок - 1 года жизни 4-5 см, заключительная стадия развития - 18-19 см.

4. Численность личинок украинской миноги в нижнем течении р. Быстрая Сосна, сократилась на 45%.

5. Для осуществления программы восстановления численности стерляди необходимо параллельно проводить работу, способствующую увеличению численности популяции миноги украинской.

6. На сокращение численности миноги влияют: загрязнение водоёма; повышение температуры воды; браконьерская ловля.

## **О СПОСОБНОСТИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ЦЕЛЛЮЛОЗОСОДЕРЖАЩИХ ОТХОДОВ К ЗАДЕРЖАНИЮ ИОНОВ МЕДИ $Cu^{2+}$**

*Климчук Владимир Витальевич*

*научный руководитель Шурыгина А.А.*

*МБОУ «Лицей № 46» Петропавловск-Камчатского городского округа*

Рост отходов диктует поиск вариантов их вторичного использования. Согласно опубликованной зарубежной информации, сухая измельченная кожура бананов (Б) задерживает тяжелые металлы (в т.ч. медь на 65%), т.к. в её составе содержится целлюлоза, молекулы которой, имея слабый отрицательный заряд, действуют как магниты и удерживают положительно заряженные ионы металлов. Нам было интересно проверить свойства такого массового и дешевого вида целлюлозосодержащих отходов, как макулатура (М) и древесная труха (Δ), образовавшаяся в результате удаления лигнина трутовым грибом.

Тяжелые металлы – опасные токсиканты, однако медь в небольших количествах нужна и растениям и беспозвоночным животным, поэтому она включается в состав микроудобрений. Мы предположили, что в зависимости от выявленной способности отходов М и Δ к удержанию меди из раствора медного купороса можно предложить либо дешевые и эффективные фильтры для удаления тяжелых металлов, либо способ дозирования микроудобрений. Были изготовлены субстраты Б, М и Δ (трухи пня, из которой трутовый гриб удалил лигнин - наш предыдущий проект «О возможности утилизации древесных пней в городе с помощью трутовых грибов»). Для проверки фильтрационной способности субстратов использовали портативный прибор TDS-3 измерения уровня общей минерализации. Фильтрация через сухие субстраты показало меньшую фильтрационную способность



по удержанию  $\text{Cu}^{2+}$  относительно фильтрования через субстраты, предварительно пропустившие воду (отдавшие примеси и частично восстановившие влажный вес). Субстрат Д показал лучшие результаты при своей наименьшей плотности. Субстрат М несколько уступил. Субстрат Б не показал заявленного в литературе уровня фильтрационной способности (всего 6.4% против 65%, т.е. почти в 10 раз ниже). Какие-то условия зарубежного эксперимента остались нам неизвестны. В то же время, если при созданных нами обычных условиях и Д и М показали фильтрационную способность 15.2 и 12%, мы не исключаем, что при соблюдении тех самых условий оба субстрата могут показать очень высокую фильтрационную способность, превышающую такую у субстрата Б.

Оба вида отходов – М и Д по отдельности и вместе имеют перспективу к использованию. Представляется, что при низкой стоимости этих материалов применение может найти как высокая фильтрационная способность промытых субстратов, так и малая у субстратов без промывания, что в настоящее время нами проверяется.

## **ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГО – БОТАНИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ «ПЯТИГОРСК»**

*Ким Алиса Олеговна*

*научный руководитель Ольшанская Н.С.*

*МБОУ Гимназия №11, Пятигорск*

Летом я побывала на эколого-ботанической станции «Пятигорск», которая удивила меня – волшебное царство реликтов и эндемиков, растения со всего света, которые отлично акклиматизировались у нас. А знакомство с Михеевым А.Д. – начальником станции укрепило меня в мысли узнать о нашем питомнике: истории его создания и о растениях.

Он и начальник отдела Управления муниципальной экономики, экологии и курорта Бондаренко М.С. помогли мне с поиском материала. Объектами исследования явились архивы, газеты, журналы, города и края. При написании работы я пользовалась методами наблюдения, исследования, генерализации, анализа, сравнения, прогнозирования, изучения документации. Целью исследования является изучение истории создания станции и влияние её работы на экологическое просвещение, и оздоровление горожан и гостей Пятигорска.

Еще до 1917 г. питомник был широко известен в России и за рубежом. В 1924 г. площадь питомника выросла до 16,5 га. Посадочный материал представлялся во все города-курорты. В 1927 г. здесь начались работы по интродукции и акклиматизации древесных и кустарниковых пород. В результате чего был создан маточный арборетум, где собрана ценнейшая коллекция из 400 видов древесных и кустарниковых пород. На базе арборетума в 1929 г. была создана опытная станция ВИР, затем Древоодственная опытная станция, а с 1936 г. она - уже как Лесопарковая опытная станция - проделала большую роль по интродукции, испытанию и внедрению новых ценных видов и форм деревьев и кустарников в производство. В 1980 г. в арборетуме насчитывалось 200 видов экзотических растений. Как эколого-ботаническая лаборатория, дендрарий выполняет важнейшие задачи: сохранение экосистем;



поддержание экологического разнообразия природной среды; сохранение генетических ресурсов растений; сохранение участков культурно-исторического наследия; сохранение живописных уголков природы. Много проектов было создано с целью дальнейшего развития эколого – ботанической станции: дендропарк, ботанический сад, терапевтический дендрарий но, к сожалению, ни один из них не был пока еще реализован.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА С ПОМОЩЬЮ ЛИШАЙНИКОВ В РАЙОНАХ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

*Васильева Ольга Владимировна*

*научный руководитель Кохан С.Т.*

*ГОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»*

Растения могут быть своеобразными индикаторами информации о загрязнении окружающей среды и в том числе атмосферного воздуха. Лишайники распространены по всему миру и могут служить объектом мониторинга на различных уровнях: локальном (в конкретных местах), региональном (в обширном регионе) и глобальном (на всем земном шаре).

Лишайники отличаются особым способом питания. Воду они поглощают всей поверхностью таллома из атмосферных осадков и водяных паров, углекислый газ из атмосферы. Источником питательных веществ являются субстрат и атмосферная пыль, оседающая на их поверхности. Лишайники, как и губка, впитывают вместе с водой и пылью и различные загрязнители.

**Целью** исследовательской работы являлось проведение качественной оценки степени загрязнения воздуха с помощью лишайников на участке соснового леса прилегающем к трассе д. Акша - д. Бырка, Забайкальского края.

### **Задачи:**

1. Изучить географическое положение участка соснового леса, в котором будет проводиться наблюдение;
2. Исследовать наличие лишайников на выделенных участках;
3. Провести качественную оценку степени покрытия древесного ствола лишайниками и проследить зависимость лишайникового покрова деревьев от удалённости источника загрязнения.

### **Выводы:**

1. Чем больше автомобильного транспорта, тем больше выбросов вредных веществ и в том числе тяжелых металлов в окружающую среду. Нарушается газообмен экологических систем, что крайне неблагоприятно для растительного и животного мира.
2. Чем больше индустриализована среда, чем сильнее загрязнение воздуха, тем меньше в нем встречается лишайников, тем меньшую площадь покрывают они на стволах деревьев или других субстратах, тем ниже их жизнеспособность.



## **ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ ФИТОНЦИДОВ НА ОРГАНИЗМ ЛЮДЕЙ**

**Сысун Татьяна Владимировна**  
**научный руководитель Кохан С.Т.**

*ГОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», г.Чита*

Фитонциды - это продуцируемые растениями антимикробные вещества, являющиеся одним из факторов их иммунитета. Фитонцидные свойства, присущи абсолютно всем растениям. Фитонциды (от греч. *φυτόν* - растение» и лат. *caedo* — «убиваю») — образующиеся растениями биологически активные вещества, убивающие или подавляющие рост и развитие бактерий, микроскопических грибов, простейших.

Фитонциды - вещества различной химической природы, своеобразные ядохимикаты. Все растения выделяют их в целях самозащиты; одни растения выделяют малые количества фитонцидов, другие — в их числе лук и чеснок, черемуха — большие.

Цель исследования: определить характер воздействия фитонцидов на организм человека.

Задачи:

1. Определить степень воздействие фитонцидов на гнилостные микробы.
2. Определить исследование инсектицидных свойств фитонцидов на мух.
3. Определить воздействие фитонцидов на организм млекопитающих – мышей.

Актуальность: в соответствии с воздействием фитонцидов, можно продумывать расположение продовольственных магазинов, столовых, игровых площадок, строительство парков, а также лечение своего организма, и организма своих близких.

Описание методик: наблюдение, эксперимент, анализ.

Результаты:

В результате первого исследования было выявлено воздействие фитонцидов лука и чеснока на гнилостные микробы.

По результатам второго исследования было выявлено воздействие фитонцидов черемухи на мух в разные периоды года.

И, в заключительном исследовании было выявлено воздействие фитонцидов черемухи, берёзы и тополя на белых мышей.

## **МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИДОВ ОЧИТКОВЫХ В УСЛОВИЯХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Корсунова Наталья**  
**научный руководитель Орлова О.Н.**

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,  
г. Белгород*

Очитковые (*Sedoideae* Berger) благодаря высокой декоративности в течение всего вегетационного периода востребованы для озеленения и используются во многих странах в ландшафтном дизайне. Использование засухоустойчивых растений особенно актуально в настоящее время в связи с участившимися аномалиями погоды во всем мире и частыми засухами на юге Черноземья (по статистике 6 месяцев из



10 являются засушливыми). Благодаря утолщенным листьям, которые содержат сильно развитую водоносную ткань, очитковые способны выживать при очень высокой сухости воздуха и почвы.

Для расширения ассортимента и культивирования перспективных видов очитковых на юг Черноземья, проводится изучение биологических особенностей интродуцентов (растения, переселенные в местность, где они раньше не произрастали.). Проведенные исследования раскрывают определенные аспекты перспективности использования очитковых как важных объектов в озеленении городов и населенных пунктов.

Цель работы – выявление морфологических особенностей видов подсемейства Очитковых для расширения ассортимента декоративных растений в озеленении.

Объект исследования - виды подсемейства Очитковые.

На основании полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Выявленные особенности фенотипической изменчивости в семенном поколении, позволяют расширить ассортимент культивируемых представителей очитковых.
2. Виды интродуцированных очитковых в большинстве являются зимостойкими, хорошо зимуют без укрытия, за исключением видов *о. испанского*, *о. лозовидного* и *о. скального*, которые оказались в условиях Белгородской области слабозимостойкими и нуждаются в укрытии. Форма листьев у изученных очитковых разнообразна, характеризуется декоративностью в течение вегетационного периода. Соцветия верхушечные, закрытые, простые или сложные, много- или малоцветковые, шитковидные, парциальные соцветия колосовидные, дихазий или плейохазий.
3. Выявлены представители подсемейства, которые можно рекомендовать для использования в групповых посадках среднерослых и высокорослых, не сильно ветвящихся травянистых многолетних декоративных растений (высотой от 30 и более см).

## **ПЧЕЛЫ - УНИКАЛЬНЫЕ НАСЕКОМЫЕ**

**Марков Юрий**

**научный руководитель Абаев Николай Петрович**

*МБОУ ДОО «Дом детского творчества» Ковылкинского муниципального района,  
г. Ковылкино*

Среди бесчисленного множества насекомых населяющих земной шар, пчелы одно из самых безобидных и уникальных насекомых в мире. Они являются чемпионами по полезности для природы и человека. В этом отношении подобного пчеле живого существа нет в мире. Пчелы являются единственными общественными насекомыми, которых человек по причине их полезности приблизил к себе, к своему жилищу. Биологи говорят, что «человек-самое выдающееся достижение пчел». В этой шутке скрыт большой смысл происхождения всего живого мира. Ученые считают, что насекомые - опылители создали современный многообразный мир цветковых растений, а растения прямо или косвенно - пища для всех. Поэтому эта тема всегда будет интересовать людей, и она не потеряет своей актуальности. Жизнь пчел похожа на волшебный колодец. Чем больше из него черпаешь, тем обильнее наполняется. Цель моего проекта - изучить жизнедеятельность пчелы, пчелиной семьи, и доказать, что пчелы уникальные насекомые.



Ими я «заболел» еще с детства. Мог часами наблюдать за работой пчелиной семьи. Многие были непонятно, загадочно и в тоже время очень интересно. Их мир захватывал и поражал.

Все наблюдения проводились на пасеке моих родителей, которая расположена на территории Ковылкинского района Республики Мордовия. Много информации я получил для своих исследований у отца. Он давно занимается пчеловодством. Своими исследованиями я охотно делюсь с одноклассниками, вызывая у них интерес к изучению жизни медоносной пчелы.

## **ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОГО ВЛИЯНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНО-ТОКСИЧЕСКИХ СИНЕ-ЗЕЛЁНЫХ ВОДОРОСЛЕЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ НЕКОТОРЫХ ВОДОЁМОВ Г. КАЛИНИНГРАДА**

*Ермакова Юлия Олеговна*

*научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна*

*Комитет по образованию администрации городского округа Город Калининград,  
г. Калининград*

Работа направлена на изучение потенциально-токсичных синезеленых водорослей в водоемах города Калининграда.

Целью работы было оценить возможное влияние потенциально-токсичных видов фитопланктона на экосистему некоторых прудов и озер г. Калининграда.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Определить уровень количественного развития фитопланктона, включая потенциально-токсичные виды.
2. Описать гидрохимические характеристики исследуемых водоемов.
3. Оценить влияние развития потенциально-токсичного фитопланктона на увеличение доли мертвых особей в зоопланктоне.

Исследования на водоемах проводились летом 2010, 2011 и 2012 г.г. Исследовались гидрохимические показатели, показатели фито – и зоопланктона.

В результате исследований было установлено, что наиболее высокотрофным водоемом является пруд Мельничный, биомасса фитопланктона в нем составила более 100 г/м<sup>3</sup>, а трофический статус этого водоема оценивается как гипертрофный, качество воды как - «плохое». Высокие показатели биомассы отмечены в прудах Парковый, Школьный, Южный, Нансенский, Карповский, и в Парковом ручье. Биомасса фитопланктона в этих водоемах была высока и их характеристики качества воды совпадали с описанными для пруда Мельничный. По показателю биомассы качество воды в прудах Нижний и Верхний, озерах Пеньковское и Пилавское можно охарактеризовать как «удовлетворительное», трофический статус как эвтрофный. В прудах Южновокзальный и Поплавков (Хлебное) как «среднее», а трофический статус как эвтрофный. В озерах Голубое, Шенфлиз - как «хорошее», трофический статус как мезотрофный и пруду Филипповом - как «отличное», трофический статус как олиготрофный.

Содержание БПК<sub>5</sub> варьировало в исследуемых водоемах. Самые высокие показатели были отмечены в наиболее высокотрофных из них, где отмечалось органическое



загрязнение за счет поступления неочищенных стоков и массовое развитие водорослей наиболее выражено.

Исходя из результатов исследований можно сделать вывод, что купание или употребление воды из таких водоемов может быть опасным как для человека, так и для теплокровных животных.

## **СОДЕРЖАНИЕ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СОРТАХ ЯБЛОК, РАЙОНИРОВАННЫХ НА КРЫМСКОЙ ОПЫТНО-СЕЛЕКЦИОННОЙ СТАНЦИИ**

*Лагутина Анна Сергеевна*

*научный руководитель Хаврова Анна Анатольевна*

*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК г. Крымск*

Каждый человек хочет быть счастливым, а значит и здоровым. И не надо быть великим мудрецом, чтобы понять, что здоровье – это, то богатство, которое нельзя купить за деньги или получить в подарок.

Люди сами укрепляют или разрушают то, что им дано природой. Всем хорошо известно мудрое изречение: «Человек ест то, что он ест». В составе пищи, которую мы едим, содержатся различные вещества, необходимые для нормальной работы всех органов, способствующие укреплению организма, исцелению, а также наносящие вред здоровью.

К незаменимым, жизненно важным компонентам питания, наряду с белками, жирами и углеводами, относятся витамины. Все жизненные процессы протекают в организме при непосредственном участии этих веществ.

### **Цель работы:**

качественное и количественное определение аскорбиновой кислоты в готовом препарате, фруктах, овощах и измерение количества витамина С при хранении различных сортов яблок, районированных на Крымской опытно-селекционной станции.

### **Задачи:**

1. Изучить историю открытия витаминов.
2. На основе литературных источников изучить физиологическую роль аскорбиновой кислоты на организм человека.
3. Произвести качественный анализ раствора аскорбиновой кислоты (препарат).
4. Произвести анализ выжатки соков свежей и квашеной капусты, картофеля, яблок.
5. Определить количественное содержание витамина С в яблоках различных сортов (Слава победителям, Джонатан, Ренет Симиренко) и его изменение в процессе хранения.

Актуальность данной работы в том, что она заставляет молодежь задуматься о своем здоровье и помогает понять роль витаминов в целом, и витамина С в частности, в сохранении здоровья, особенно в условиях осенне-зимнего авитаминоза и обострения острых респираторных заболеваний.





XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ГЕОГРАФИЯ,  
ЭТНОГРАФИЯ,  
КРАЕВЕДЕНИЕ,  
АРХЕОЛОГИЯ**

**2013**



## **ЗРЕНИЕ И ПИГМЕНТАЦИЯ ДРЕВНИХ РЕПТИЛИЙ**

*Махянов Ильхам Хамисович*

*научный руководитель Миникаев Т.Р.*

*МБОУ Лицей №83, г. Казань*

В настоящее время делается все больше замечательных открытий в области палеонтологии. Но многие вопросы до сих пор остаются малоисследованными. Одним из таких вопросов является проблема окраски древних рептилий. В результате каждый автор научно популярной литературы и фантастических фильмов изображает животное (его окраску) по-своему. Это чревато тем, что может возникнуть путаница и неразбериха, так как одного и того же ящера можно принять за представителя различных видов.

Поскольку данная работа целиком посвящена данной проблеме, то полученные результаты должны наиболее точно соответствовать действительности.

Моей целью было выяснить с максимально возможной точностью окраску динозавров (Dinosauria), основываясь на законах физики и на сравнении мест обитания, размеров, образа жизни вымерших видов с их аналогами в современном животном мире. Аналогами являлись не только пресмыкающиеся, но также птицы, которые произошли от мелких нелетающих динозавров, и млекопитающие, некоторые из которых занимают экологические ниши, миллионы лет назад принадлежавшие динозаврам. Я учитывал так же особенности климата, растительного мира изучаемого временного периода, особенности поведения современных птиц и рептилий, их физиологию, закономерности дарвинского учения и некоторые физические законы (преломления, поглощения света). Конечная окраска должна приблизительно соответствовать истинной, хотя точно воссоздать ее невозможно.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО ПРИЗРЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В РОССИИ И НА КУБАНИ**

*Кизима Ирина Александровна*

*научный руководитель Кандидатова О.И.*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум» КК, г. Армавир*

Выбор темы научно-исследовательской работы обусловлен интересом автора к проблеме призрения детей-сирот в отечественной истории, т.к. автор, обучаясь в АЮТ, видит в дальнейшем себя работником органов социальной защиты населения. В настоящее время автор является активным членом студенческого клуба «Доброе сердце» и активно участвует в гуманитарных акциях помощи детям-сиротам.

Цель научно-исследовательской работы состоит в более углубленном изучении исторического опыта социального призрения детей-сирот в России, регионе и его влияния на формирование нравственных ценностей молодежи.

Объектом исследования является проблема социальной защиты детей-сирот в отечественной истории. Предметом исследования для автора являлись деятельность сиротских приютов, детских домов, школ-интернатов, семейных детских домов, опыт работы детского дома в селе Ковалевском Краснодарского края.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы автором были собра-



ны и проанализированы разнообразные исторические источники, была проделана серьезная работа с архивными материалами городского музея и музея детского дома в Ковалевском. Источником исследования для автора также были интервью с коллективом детского дома и анализ социологического исследования, проведенного среди студентов АЮТ.

Автор ставил перед собой задачу изучить исторический опыт социального призрения детей-сирот в России, регионе, на примере опыта конкретного дома-интерната в Ковалевском и выявить наиболее ценные для сегодняшнего времени формы работы с детьми-сиротами.

Существует богатый исторический опыт социального призрения детей-сирот в России. Практическая значимость исследовательской работы состоит в популяризации методов и форм помощи детям-сиротам, который следует актуализировать и творчески использовать в процессе поддержки детей-сирот на современном этапе.

Изучение исторического опыта социального призрения детей-сирот в России активизирует интерес к данной проблеме у молодежи, стимулирует участие в гуманитарной помощи детям-сиротам, формирует нравственные ценности молодежи, воспитывает уважительное отношение к семье, человеку, ребенку.

## **РОДОСЛОВНАЯ СЕМЬИ**

*Алексеева Ольга Дмитриевна*

*научный руководитель Ледовских С. В.*

*МБОУ «Зелёнодубравинская СОШ» Рубцовский район, Алтайский край*

Человек должен знать своих предков. Это дань благодарности, день памяти. Ведь так важно для каждого, ощутить себя не отдельной личностью, чей век так не долгов, а частью целого рода. Человек сам должен докопаться до истины. Он сам должен составлять свою родословную даже ради того, чтобы его дети, да и он сам никогда не забывал своих родных, для того, чтобы найти те небольшие «отросточки», о которых он раньше не знал, и самое главное, порадоваться этому.

Цель исследовательской работы - узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

Гипотеза – продолжить работу с архивом, создать свой герб, а главное собрать как можно больше информации, систематизировать и передать будущему поколению.

### **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

1. Поиск исторических источников информации по истории семьи.
2. Беседа с близкими родственниками, бабушкой и дедушкой.
3. Интервьюирование.

Я думаю, что знать свои корни должен каждый, ибо без этого не может развиваться история, не может успешно развиваться наша цивилизация. Своё исследование я построила на основе документов, воспоминаний, бесед. Хотя беседы, интервью являются субъективным фактором и носят личную оценку автора к происходящим событиям, однако, это непосредственная связь с историей. Люди выражают своё отношение к событиям.

Работая над этим проектом, я выполнила все поставленные задачи: поняла, что такое родословная и каков принцип построения родословной; получила знания о генеалогиче-



ском древе; составила родословную моей семьи и генеалогическое древо; собрала биографический материал и написала о некоторых моих предках по собранной информации.

## **К ВОПРОСУ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ НОВЫХ АРТЕФАКТОВ К ОПРЕДЕЛЕННОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ГРУНТОВОМ МОГИЛЬНИКЕ ЛЕБЯЖЬЕ I**

*Витман Дмитрий Алексеевич*

*научный руководитель Гвоздев В.А.*

*МКОУ «Нижегусихинская СОШ» с. Нижняя Гусиха*

На территории Усть-Пристанского района известно более 70 памятников археологии. Таковым памятником является могильник Лебяжье-1, открытый в 2001 году. В 2001-2005 годах исследованиями могильника Лебяжье-1 занимались археологи НПЦ «Наследие» и Алтайского Государственного Университета. Находки с могильника Лебяжье-1 были разделены на два культурных комплекса:

- *елунинской культуры* эпохи ранней бронзы (конец III – перв. Треть II тыс. д.н. э.)
- *ирменской культуры* эпохи поздней бронзы ( XII- IX в.в. д.н.э.)

В течение последних трех лет нами проводился сбор подъемного материала. Эрозия почвы привела к открытию двух захоронений третьей, неизвестной культуры. Определилось желание провести исследование.

**Цель:** Определить третью археологическую культуру, представленную на могильнике Лебяжье-1 недавно открытыми захоронениями и новыми артефактами.

**Методы:** поисково-аналитический; полевое исследование.

**Результат:**

- Труположение людей, захороненных в грунтовом могильнике и новые артефакты соответствуют большебереченской археологической культуре периода раннего железа (VII – I вв. д.н.э.);

**Выводы:**

- Обнаруженные артефакты доказывают наличие контактов между представителями пазырыкской культуры гор и предгорий с большебереченской культурой лесостепной зоны Алтая;

- Грунтовый могильник Лебяжье-1 является аварийным памятником трех археологических культур. Его исследование, проведенное летом 2011 года археологической экспедицией, коснулось только южной части могильника. Работу необходимо продолжить.

## **КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНИКОВ ЛОКТЕВСКОГО ЗАКАЗНИКА**

*Воронина Юлия Сергеевна*

*научный руководитель Дреер О.А.*

*МБОУ «СОШ №2» г. Горняк, Алтайский край*

В Локтевском районе во многих селах питьевая вода, добываемая из скважин, содержит повышенное содержание солей. Поэтому вопросы исследования родниковых



вод, как ценного водного ресурса можно считать актуальными.

Цель работы: комплексное исследование родников на территории Локтевского заказника.

Было проведено физико-географическое, гидрологическое исследование родников; оценено санитарное гигиеническое состояние родников и антропогенное воздействие на них; проведен сравнительный анализ централизованных источников водоснабжения и родниковой воды.

Место исследования родников – государственный комплексный заказник краевого значения Локтевский, территория которого буквально прорезана густой сетью многочисленных небольших рек, ручьев и родников. Исследования проведены для пяти родников.

Выводы:

Исследования показали, что родниковые воды на территории Локтевского заказника обладают сбалансированным химическим составом и отличными органолептическими свойствами.

Органолептические исследования показали, что исследуемая вода прозрачная, бесцветная, мягкая, без запаха с приятным для питья вкусом. После суточного, месячного отстаивания осадка не образовалось.

Качественный анализ воды с хроматом калия ( $K_2CrO_4$ ) и гидроксидом натрия (NaOH) показал незначительное содержание ионов серебра в исследуемой воде.

По заключению лабораторных испытаний, проведенных специалистами филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» в Локтевском районе исследованные пробы воды всех родников соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1175-02 «Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения».

Из бесед с жителями села Устьянка выявлено, что в последние годы дебит родников значительно снижен. Значит, все исследуемые родники нуждаются в очистке и охране.

## **МЕТАМОРФОЗЫ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ГРУЗИНСКИХ МИГРАНТОВ**

*Геденидзе Михаил Зурабович*

*научный руководитель Билан Т.Я.*

*Алтайский государственный университет, г. Барнаул*

**Актуальность изучения** вопроса изменений этнических культурных традиций мигрантов на новом месте проживания, обусловлена необходимостью осмысления процесса диалога культур, его результатов, необходимости и эволюционной неизбежности.

**Территориальные рамки** исследования ограничены селом Шипуново Алтайского края, где доля лиц грузинской национальности в настоящее время составляет 0,1%.

**Цель исследования:** выявить степень сохранности этнической культуры виноградарства, виноделия и винопития переселенцами из Грузии и изменения механизмов ее реализации под влиянием принимающего социума.

**Объект:** эволюция этнических культурных традиций мигрантов из Грузии. **Предмет:** метаморфозы традиционной грузинской этнической культуры виноградарства,



виноделия и застольного винопития.

В ходе работы эмпирическими методами исследования изучены специфика принимающего социума и грузинских мигрантов с. Шипуново; состояние сохранности и изменений в традиционной культуре виноградарства, виноделия и винопития среди переселенцев из Грузии; представлены доказательства значения сохранения этнической культуры грузинских мигрантов для развития культуры принимающего социума.

Изучение региональной специфики сохранения этнических традиций малочисленных народов в поликультурном социуме с. Шипуново выявило совокупность объективных и субъективных факторов, которые способствуют обоюдному преобразованию культур принимающего социума и мигрантов и создают совершенно новый социум и жизненный мир.

## **ПАМЯТНИКИ ЖИЛИЩНОГО ОБУСТРОЙСТВА МИГРАНТОВ ТРЕХ ВОЛН ВЫНУЖДЕННОГО ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НА АЛТАЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ СЕЛ УСТЬ-ПРИСТАНСКОГО РАЙОНА)**

*Ионина Татьяна Петровна*

*научный руководитель Гвоздев В.А.*

*МКОУ «Нижнегусихинская СОШ» с. Нижняя Гусиха, Алтайский край*

XX век в истории России отмечен волнами вынужденной миграции населения европейской России в Сибирь. Причины: малоземелие, голод, войны, насильственные депортации. Особенности климата не давали шанса выжить тем, кто медлил со строительством жилья. Применяя самые простые и экономичные строительные технологии и доступные материалы, переселенцы строили *жилища выживания*.

В селах Усть-Пристанского района еще существуют памятники крестьянского жилищного строительства, созданные в периоды активного притока населения в Сибирь: «Столыпинского» переселения начала XX века; «Голод-переселения» 1921 – 1923 гг.; Сталинских депортаций 40-начала 50-х годов.

**Цель:** Изучить памятники крестьянского жилищного строительства, находящиеся в пределах сел Усть-Журавлиха и Нижняя Гусиха: ямы от землянок, дома-«малухи», «литухи» и «саманухи».

**Методы:** полевое исследование; сбор, анализ и систематизация устных и письменных источников.

### **Результаты:**

- исследованы памятники крестьянского жилищного строительства и определены исторические периоды миграционных волн, когда они были построены;
- определено состояние жилищных памятников, степень их сохранности;
- изучено влияние социального и этнического состава мигрантов на технологию строительства жилья.

**Вывод:** Памятников «экстремального» крестьянского жилищного строительства в наших селах все меньше, они не охраняются и стремительно разрушаются. Все меньше людей, которые могли бы рассказать об истории их строительства. Необходимо провести более масштабную краеведческую работу, которая позволит сохранить



информацию о труде и жизненном обустройстве наших славных предков – переселенцев из европейской России.

## **ЖИЗНЬ ПРОЖИТА НЕ ЗРЯ (ИСТОРИЯ ЖИЗНИ СЕМЬИ ДУДАРЕНКО)**

**Константинова Леоника Евгеньевна**

**научный руководитель Борданенко М.В.**

*МКОУ «Колыванская средняя общеобразовательная школа» с. Колывань*

В своей работе я исследовала жизнь моих земляков – братьев Дударенко. Киноактёр, артист Белорусского академического драматического театра им. Горького Андрей Степанович Дударенко, родился в селе Саввушка Змеиногорского района. Но «малой родиной» для него стала Колывань, где прошла его юность и началась трудовая деятельность, куда каждое лето он приезжает к своим родственникам. Где и сейчас живут и здравствуют его братья: Григорий Степанович и Виктор Степанович. Дударенко Виктор Степанович – сотрудник музея Колыванского камнерезного завода имени И.И.Ползунова. Григорий Степанович фронтовик, ветеран Великой Отечественной Войны. Все они удивительные люди, талантливые и влюбленные в свое дело, преданные «малой родине». Цель исследования: проследить влияние российской истории на судьбу семьи Дударенко. Актуальность и новизна исследования в том, что собранный материал об Андрее Степановиче Дударенко и его братьях позволяет узнать больше о колыванцах, оставивших след в истории нашего села, края и страны. Данный материал в таком объеме собран впервые. Материал рассчитан для широкого круга читателей, которые интересуются историей своего края. Основная методика исследования – анализ источников, синтез, интервьюирование людей, близко знакомых с братьями Дударенко. Результаты исследования: Семья Дударенко родом из Белоруссии. Среди дальних родственников Дударенко были поляки. В 1900 году Николай Сергеевич Дударенко с семьей переехал в Россию. В 1929 году семью Дударенко раскулачили и отправили в ссылку. А 1930 – м году семья Дударенко, после долгих скитаний, оказалась в деревне Саввушка. С 1948 года семья Дударенко, за исключением Андрея Степановича, живет в Колывани. В настоящее время: Дударенко Виктор Степанович, 1934 года рождения, живет в Колывани, является сотрудником музея Колыванского камнерезного завода имени И.И. Ползунова, Григорий Степанович, ветеран Великой Отечественной войны, 1925 года рождения. Андрей Дударенко родился 10 октября 1930 года. С 1988 работает в Национальном академическом драматическом театре имени М. Горького в городе Минске. За время своей творческой деятельности сыграл более 100 ролей. Лучшими ролями Дударенко считает работы в фильмах «Мой друг Иван Лапшин» А также фильм «Ломоносов». Актер также снялся более чем в 50-ти кинофильмах, работал с такими известными режиссерами. Образы, созданные А.С. Дударенко на киностудиях СССР, вошли в «Золотой фонд» советского кино.



## **БЕЛОРЕЦКАЯ ФОРТИФИКАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ КОЛЫВАНСКОЙ ОБОРОНИТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ XVIII - XIX СТОЛЕТИЯ**

*Косихина Ирина Юрьевна*

*научный руководитель Приходько А.М.*

*МБОУ «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа №3», г. Змеиногорск*

Белорецк как военная фортификация относится к системе оборонительных сооружений XVIII век, составляющих Колыванскую оборонительную линию. Военные фортификации Колывано – Кузнецкой оборонительной линии нельзя рассматривать в разрыве от истории возникновения казачества как военно-служивого сословия.

Цель: Изучение истории Белорецкой фортификации, как военной – инженерного сооружения Колыванской оборонительной линии XVIII - XIX столетия.

Гипотеза: В настоящее время останков пограничных оборонительных сооружений Колывано – Кузнецкой линии XVIII века сохранилось не так много, следовательно их культурно-историческое наследие необходимо изучать и сохранять.

Описание методик: полевое исследование, моделирование, анализ, синтез

Результаты: В ходе полевой экспедиции августа 2012 г. осмотрены останки Бело-рецкого редута на левом берегу реки Большой Белой территории Змеиногорского района Алтайского края в 200 метрах от границы Тигирекского заповедника. Редут представляет прямоугольное сооружение, вытянутое с севера на юг со сторонами 34метра на 20метров. Ров, шириною 2метра. Глубина 1,7-1,6метра. Ворота находятся в восточной части сооружения и выходят к реке Белой. Вал низкий около 50см.

Выводы:

Белорецкий редут является военной фортификацией Старой Колыванской оборонительной линии, созданной для защиты горнорудной промышленности Алтая в XVIII веке. Фортификация функционировала во временном интервале 1756 – 1803 гг.

Редут, относящийся к администрации Сибирского войска третьему Усть-Каменогорскому военному отделу станице Верх-Алейской, оборонялся казаками, служивым сословием, сформированном как из Донского и Кубанского казачества, так и местного населения.

Белорецкий редут как памятник военно-инженерному искусству сегодня представляет огромный интерес для исследователей, его сохранность позволяет изучать историю заселения Алтая русскими в XVIII веке, а единственный культурный слой памятника позволит более полно изучить материальную культуру казачества XVIII нач.XIX века.

## **НАЗВАНИЯ УЛИЦ СЕЛА ШИПУНОВО - ЭХО ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ ИЛИ ПРИЧУДЫ УПРАВЛЕНЦЕВ?**

*Лешева Анастасия Андреевна*

*научный руководитель Билан Т.Я.*

*МБОУ Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского Шипуновского района Алтайского края*

Актуальность темы обусловлена выявлением связи между названиями улиц алтайского села Шипуново и ключевыми историческими событиями в судьбе небольшого





железнодорожного полустанка Транссибирской магистрали, (основанного в 1914 г.), его жителей и страны в целом, повлиявшими на выбор его годонимов.

Цель работы - определить специфику выбора годонимов села Шипуново.

Объект исследования: история села Шипуново в названиях его улиц.

Предмет исследования: процесс называния улиц села Шипуново.

Методы, используемые автором в ходе исследования: устный опрос, интервью, наблюдение для сбора информации; количественный анализ собранной информации для обработки данных; а также интерпретационный анализ собранных сведений позволили выявить факторы, влияющие на процесс присваивания названий.

Эмпирическую базу исследования составляют: анкеты 184 учащихся Шипуновской средней школы 3-11 классов (по 24 человека из каждой параллели); документы постоянного срока хранения архивного отдела администрации Шипуновского района: хозяйственные книги села Шипуново за период 1936-1996 гг; описи документов категории «д»; протоколы заседаний исполкома сельского совета 1936-2012 гг; мемуары жителей села Шипуново, собранные автором с помощью Совета ветеранов, редакции местной газеты, учеников и учителей школы; карты, фотографии, письма из экспозиций и архивов Шипуновского районного музея; фотоматериалы и экспонаты по изучаемой теме из музея истории школы; материалы из личных фотоальбомов жителей села Шипуново; архив публикаций местной и краевой прессы по изучаемой теме районной межпоселенческой библиотеки;

Специальных исследований, посвящённых возникновению годонимов до настоящего времени не проводилось.

## **СОЗДАНИЕ ПУТЕВОДИТЕЛЯ «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ С. СОРОЧИЙ ЛОГ. ИСТОРИЯ ОМУТОВ И ЛОГОВ»**

*Николаева Анастасия Максимовна  
научный руководитель Сарайкина Т.С.*

*МБОУ «Сорочелоговская средняя общеобразовательная школа», с. Сорочий Лог*

Сегодня много внимания уделяется истории сёл, активно развивается сельский туризм. Часто, путешествуя, мы сталкиваемся с проблемой отсутствия каких-либо печатных источников (путеводителей, буклетов) о данной местности.

**Цель:** Создать путеводитель «Достопримечательности с. Сорочий Лог. История названий омутов и логов» и сохранить точное расположение и название этих мест для потомков.

**Методы исследования:** интервьюирование, сбор и анализ информации, графический

**Гипотеза:** Сегодня в нашем районе нет карт и путеводителей данной тематики, но есть преизобилие населения. Многие сёла края имеют богатую историю и неповторимые природные ландшафты. Это богатство представляет интерес для туристов и путешественников. Распространение информации и издание путеводителей и буклетов привлечёт большее количество туристов в село, благодаря этому сможет развиваться малый бизнес, следовательно, вырастет бюджет села, района, можно будет создавать новые рабочие места.



**Описание методик:** интервьюирование, сбор и анализ информации, исследование местности с определением местонахождения омутов и логов.

**Результаты:**

1. Проведено интервьюирование старожилов села.
2. Исследовано происхождение названий омутов и логов.
3. Определены границы маршрута – это Святой ключ, монастырь и Волкова мельница.
4. Все лога и омуты, а также достопримечательности села будут нанесены на карту с. Сорочий Лог.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Изучение истории своего села культурно обогащает молодое поколение и воспитывает чувство любви к своей малой родине.
2. Благодаря развитию сельского туризма и появлению туристических маршрутов можно повысить благосостояние жителей села.
3. Появление конных, пеших и велосипедных маршрутов вызовет интерес у молодёжи, это активный и познавательный отдых, что позволит им вести здоровый образ жизни.

## **ИСТОРИЯ ПОКРОВСКОЙ ЦЕРКВИ СЕЛА НОВОПЕРУНОВО**

*Огнев Дмитрий Сергеевич*

*научный руководитель Валь И.В.*

*МКОУ «Новоперуновская средняя общеобразовательная школа», с. Новоперуново*

Появление новых исторических источников в школьном музее побудила заняться историей Покровской церкви.

Чтобы понять и объяснить некоторые события, связанные с сельским храмом, необходимо было обратиться к истории церквей Тальменского района и собрать необходимый фактический материал, вовлечь его в процесс исследования.

Таким образом, объектом исследования явилось изучение основных этапов истории Покровской церкви села Новоперуново, ее прихода и клира.

Хронологические рамки определились в соответствии со временем существования храма в селе, с начала XX в. по 60-е гг. XX в.

Цель исследования: проследить как политические и религиозные процессы страны отразились на истории Покровской церкви села Новоперуново, выявить её уникальность на фоне истории церквей Тальменского района.

Методы исследования: опрос, интервьюирование, анализ архивных источников, сопоставление, сравнение различных источников, систематизация, составление карт и схем, сводной таблицы, работа с интернет-ресурсами.

**Результаты:**

- ▲ Удалось воссоздать архитектурный облик церкви.
- ▲ Была установлена точная дата возникновения храма.
- ▲ Обобщены новые факты, позволяющие реконструировать этапы истории Покровской церкви, разворачивающиеся на общеисторическом фоне.
- ▲ Выявлена ее уникальность на фоне истории церквей Тальменского района.



▲ Впервые систематизирован материал об истории церкви Тальменского района, выявлена динамика возникновения и исчезновения храмов и факторы, влияющие на этот процесс.

Изученный ценный материал был тщательно систематизирован и размещён в музее школы с целью сохранения для потомков истории Новоперуновской Покровской церкви как части культурного наследия села, района, края.

## ТРАДИЦИИ И ОПЫТ ХЛЕБОПЕЧЕНИЯ В РУССКОЙ ПЕЧИ

*Осташенко Ирина Сергеевна*

*научный руководитель Воропаева М.Н.*

*МБОУ СОШ №2 г. Горняка Алтайского края*

Самое крупное переселение на Алтай возникло благодаря реформам Столыпина. Значительную часть переселенцев сёл Локтевского района Алтайского края составляли выходцы из южных губерний России, Левобережной Украины и Белоруссии. На Алтае они получили название «рассейские», «хохлы», «гомельские». Села Николаевка и Покровка расположены по берегам рек Золотушка и Алей, в степной зоне целинных земель. Крестьяне - переселенцы из Воронежской, Рязанской, Полтавской, Черниговской губерний обрабатывали землю и собирали хорошие урожаи. В сёлах, по рассказам, респондентов было деление на «хохлы» и «бульбы».

**Цель работы:** провести сравнение традиций хлебопечения в русской печи этнографическими группами (украинцами и белорусами).

В беседах с местными жителями применялась **методика опроса, записи устных источников**. Опросили более десятка респондентов и проанализировали их рассказы. Сопоставили их с изученными литературными источниками. На основе собранного материала удалось описать технологию выпечки хлеба в русской печи. В ходе экспедиции в сёла Николаевка и Покровка сделаны фотографии приспособлений для приготовления и выпечки хлеба, собраны рецепты.

**Методом эксперимента** установлен факт трудоемкости выпечки хлеба в русской печи. Проведено **сравнение** с выпечкой хлеба с помощью современной хлебопечки.

Сопоставляя технологии хлебопечения в русской печи переселенцев, удалось выяснить, что, несмотря на некоторые различия культур, способы приготовления, закваски, теста и выпекания хлеба имеют много общих черт у русских, украинцев и белорусов. Жители сёл пекли хлеб исключительно на компонентах растительного происхождения. Во время работы с периодическими изданиями, с литературой по данной тематике, с материалами собранными в экспедициях в сёла, найдены интересные факты о выпечке хлеба. Восстанавливая утраченные временем технологии и секреты помола и выпечки хлеба в русской печи, постепенно, по мере собирания материалов, пришло понимание: мельницы с каменными жерновами и подовые печи составляют важную часть духовного наследия славянских народов, а эти «забытые секреты» выпечки хлеба относятся к технологиям, оберегающим здоровье нации.



## **НОВООБИНЦЕВСКИЙ КЛАД: РИТУАЛ ИЛИ СЛУЧАЙНОСТЬ**

*Потанина Ангелина Николаевна*

*научный руководитель Черепанова Т.М.*

*МБОУ «Шелаболихинская СОШ №1»*

Выдающиеся достижения кулайцев в металлургии поставили кулайскую цивилизацию в один ряд с одновременными ей цивилизациями мира. Отсутствие письменности у кулайского населения и отдалённость территории заселённой ими от мировых цивилизаций, сделали её абсолютно неизвестной современному мировому сообществу. И лишь благодаря учёным-исследователям и музейным археологическим коллекциям кулайская таёжная цивилизация начинает приоткрывать свои тайны.

В 1980 году на северной окраине с. Ново-Обинцево в обрыве левого коренного берега реки Оби местными школьниками В.Ф. Петуховым и Н.И. Гуляевой был найден клад бронзовых вещей кулайской культуры.

**Гипотеза:** Новообинцевский клад не случайность. За основу принимаем не раз высказанную в литературе гипотезу о культовом характере «клада». Такой же гипотезы придерживается и В.Б. Бородаев, относящий Новообинцевский «клад» к жертвенному комплексу.

**Цель работы:** изучение семантики находок и причин попадания найденных вещей в один комплекс («клад»).

Из анализа материала мы можем сделать следующие выводы:

1. История кулайского народа, сложилась в сложных климатических условиях сибирской тайги при постоянной борьбе за промысловые угодья и свою жизнь.
2. Отсутствие письменности у кулайцев привело к самовыражению ирригационно-зренческих взглядов в художественной пластике.
3. Кулайская культура локализуется в Томско-Нарымском и Новосибирском Приобье и датируется VI в. до н.э. – V в. н.э., а находки Новообинцевского клада и поселения Чудацкая гора идентичны и датируются IV-III вв. до н. э.
4. Кулайцы занимались охотой, рыболовством, скотоводством, металлургией, гончарным делом, были искусными войнами, в обществе преобладал культ мужчин.
5. Климатические перемены, увеличение численности населения, потеря промысловых угодий способствовали миграции кулайцев в район Верхнего Приобья, где они успешно ассимилировались с представителями местных (староалейской, большереченской) культур.

## **ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ПРАВОСЛАВНОГО И КАТОЛИЧЕСКОГО РОЖДЕСТВА**

*Сатаева Юлия Александровна*

*научный руководитель Травкова И.А.*

*МКОУ «Кольванская средняя общеобразовательная школа» с. Кольвань*

В своей работе я хочу рассказать о традициях празднования православного и католического Рождества, о сохранении традиций празднования Рождества на моей «малой родине» селе Кольвань. Одним из самых значительных праздников в христианской



культуре считается Рождество. Праздник Рождества отмечает половина населения земного шара. У каждого народа свои обычаи и традиции, именно поэтому я выбрала данную тему для исследования. Своей работой я постараюсь внести определённый вклад в развитие вопроса о культурном наследии немцев Алтая и сохранении традиций празднования Рождества в нашем селе.

**Цель исследования:** Сравнение традиций празднования православного и католического Рождества. **Задачи:** 1. Изучить особенности празднования православного и католического Рождества. 2. Сравнить традиции празднования Рождества немцами и русскими, что общего и какие различия в праздновании этого праздника. 3. Провести исследование традиций празднования Рождества в селе Колывань. **Актуальность и новизна** исследования заключаются в том, что оно является первым описанием ранее не изученного компонента духовной культуры немцев Алтая, каковым является культурная обрядность, на примере празднования Рождества. Впервые была предпринята попытка реконструкции культурной обрядности сибирских немцев, выявлены факторы сохранности ее традиционных черт, а с другой, дан анализ локальных особенностей обрядов и традиций празднования Рождества. Актуальность изучения темы заключается ещё и в том, чтобы помочь школьникам осознать общность идеи Рождества, единства веры при различии в традициях, культуре празднования православного и католического Рождества, преодолеть непонимание, непринятие другой культуры, воспитывать толерантность, исключить случаи экстремизма. Основная методика исследования – анализ, сравнение литературных источников с празднованием церковных праздников; сбор информации и изучение материала по данной теме, Систематизация и оформление накопленного материала в виде исследовательской работы.

**Результаты исследования:** 1. Изучили особенности празднования православного и католического Рождества. 2. Сравнили традиции празднования Рождества и выявили следующие сходства и различия. В настоящее время эти различия имеются только в датах празднования Рождества и рождественской кухне. 3. Исследовали традиции празднования Рождества в нашем селе.

Исследование показало, что русские немцы села Колывань сумели сохранить свою национальную культуру, самобытность, традиции празднования церковных праздников в локальных условиях своего проживания.

## **ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРНАМЕНТАЦИИ РУШНИКОВ В ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ КУЛУНДИНСКОЙ РАВНИНЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА (ПО МАТЕРИАЛАМ ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ЭКСПЕДИЦИЙ)**

*Теобальд Белла Александровна*  
*научный руководитель Ковалева А.В.*

*МБОУ «СОШ №10» г. Славгород*

**Цель исследовательской работы:** исследовать этнические особенности орнаментации рушников в переселенческой среде Кулундинской равнины первой половины XX века. **Задачи исследования:** на основании документальных источников и литературы изучить значение символов орнамента рушника; совершить этнографические экс-



педиции с целью сбора материалов; изучит рушник как элемент традиционной этнической культуры народов заселивших Кулундинскую равнину; выявить особенности орнаментации рушников у этнических групп: русских, украинцев, немцев, казахов; проанализировать рушник как выражение обрядовости в переселенческой среде. **Методы исследования:** сбор исторической информации; типологизации; сравнительный; фотосъемки; исторической реконструкции; картографический. **Выводы исследования:** диапазон использования украинских рушников был очень широким, хотя они крайне редко использовались по прямому назначению- в качестве полотенец. Служили они обереговыми знаками в украинской обрядности, были важнейшим компонентом интерьера (ими украшали углы, окна, двери), одежды. Среди символов в вышивках на полотенце использовали знаки птиц и цветочных мотивов. Преобладающий цвет орнамента красный, чёрный. Была распространена техника вышивки гладь и крест. В начале XX века огромное влияние оказывает городская мода. В вышивке усиливается тема к уточнению деталей. На смену розетки приходит растительный орнамент с изображением роз, маков, тюльпанов, вместо геометрических птиц – красные петухи, голуби, кукушки, ласточки, павлины. Население города Славгорода – переселенцы. На орнаменте рушника украинцев-переселенцев оказали влияние традиции вышивки других культур: немцев, русских. В данном исследовании впервые проведен сравнительный анализ рушников этнических групп заселивших Кулундинскую равнину. Вышивка на рушнике не утратила свою актуальность в современном мире. Данная работа может быть интересна людям, занимающимся декоративно - прикладным искусством, краеведам. Презентация обрядов с использованием рушника в среде учеников и жителей города с целью сохранения этнокультуры переселенческого народа - украинцев.

## **ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА ПОТОМКАМИ НЕМЦЕВ-ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ КОМПАКТНОГО ПРОЖИВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КУЛУНДИНСКОЙ РАВНИНЫ (НА ПРИМЕРЕ СОХРАНЁННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЛИВОЧНОГО МАСЛА)**

*Фридель Ольга Валерьевна*

*научный руководитель Теобальд О.И.*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. Славгород*

В работе впервые были описаны и восстановлены по воспоминаниям технологии маслоделия в условиях ведения домашнего хозяйства, используемые немцами – переселенцами, компактно проживающих на территории Кулундинской равнины, в начале XX века. Проведена историческая реконструкция способа приготовления масла немцами – переселенцами, в домашнем подворье.

**Цель:** исследовать способы приготовления сливочного масла в домашних условиях, технологиями, используемыми немцами-переселенцами в начале XX века, проживающих на территории Кулундинской равнины.

**Методы исследования:** сравнительный, историческая реконструкция, фотосъемка, диахронный, типологизационный, анкетирование, картографический.

**Результаты исследования:** в данной работе впервые была описана и восстановлена



по воспоминаниям технология, используемая немцами переселенцами в начале XX века. А так же проведена историческая реконструкция старинного способа изготовления сливочного масла немцами переселенцами.

Сельскохозяйственная деятельность народа, представляет собой механизм адаптации общества к условиям природной и социальной среды его существования. В материальной культуре находит отражение природно-географическая среда обитания данного этноса, уровень его экономического развития, общественная структура, окружение и другие конкретно-исторические условия. С изменением этих условий меняются и формы материальной культуры, но традиции ведения домашнего хозяйства немцами - переселенцами, попав в схожую природно-географическую среду, в большей степени остались прежними, и лишь распространились на культурные традиции соседских народов.

Поэтому данное исследование может быть модернизацией исчезающих культурно-бытовых традиций, являющихся основой развития современного животноводства в личном подсобном хозяйстве на территории Кулундинской равнины.

## **МИКРОТОПОНИМИКА ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА ОВЧИННИКОВО**

*Шадрина Ирина Олеговна*

*научный руководитель Барановская С.Н.*

*МКОУ «Овчинниковская ООШ», с.Овчинниково*

Один из разделов топонимики - микротопонимика, изучающий названия мелких географических объектов (микротопонимы), их значение, происхождение и распространение на определенной территории - самый малоизученный. Публикаций на эту тему единицы.

Выбор данной темы определился тем, что благодаря названиям, в наши дни, мы узнаем о древних обычаях, о том, чем занимались и как жили наши предки.

Представителей этого поколения остается все меньше и меньше. Также в связи с деятельностью человека, нарушением экологической обстановке в селе и вокруг села, исчезают объекты-микротопонимы. Поэтому возникла необходимость **исследовать происхождения названий микротопонимов окрестностей села Овчинниково.**

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить теоретические основы науки топонимики.
2. Изучить историю окрестных микротопонимов с. Овчинниково.
3. Изучить картографические и иные источники информации.
4. Систематизировать микротопонимы в виде «Краткого топонимического иллюстрированного словаря с. Овчинниково».

5. Опросить учащихся и жителей села по выявлению знаний по данной теме.

В ходе исследования, использовались **методы:** интервьюирование; опрос старожилых села;

работа в школьном музее; работа с архивными документами; изучение литературы, связанной с темой работы.

**Новизна** предпринятого исследования очевидна т.к. материалы, связанные с этой темой очень разбросаны.



Исследование проводилось с 5 июля 2007 года по 30 октября 2011 года, затем с декабря 2011 года работа продолжается, на сегодняшний день выявлено еще 2 малоизвестных микротопонима. В ходе исследования было выявлено 28 топонимических объектов. Из них: ойконимов-1, гидронимов -4, годоним- 1, антопотонимов- 8, отражающих физико-географическую характеристику объекта – 7, от названий поселений- 2, отражающих деятельность человека – 5.

Выводы:

1. Изучив теоретические основы науки топонимики, выявили ряд микротопонимических объектов имеющихся на территории окрестностей с. Овчинниково.

2. Интервьюирование односельчан позволило узнать историю названия окрестных микротопонимов с. Овчинниково.

3. Изучив картографические материалы, уточнили месторасположение известных топонимов.

4. Систематизировали топонимы в виде «Краткого топонимического иллюстрированного словаря с. Овчинниково».

5. Провели социологический опрос среди учащихся школы и односельчан по выявлению знаний по данной теме.

Работа актуальна, т.к. впервые предпринята попытка собрать и систематизировать топонимы нашего села. Практическая значимость работы - использование материала на уроках краеведения, географии и истории, в школьном музее.

## **ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СМОЛЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ И РОЛЬ В НИХ УЧИТЕЛЕЙ-ФРОНТОВИКОВ**

*Шестакова Валерия Вячеславовна*

*научный руководитель Котова О.Н.*

*МБОУ «Смоленская СОШ №1», с. Смоленское*

Тема моей исследовательской поисковой работы «Особенности воспитательной работы в Смоленской средней школе и роль в них учителей-фронтовиков».

Цель работы - изучить особенности воспитательной работы в школе в послевоенное время.

В первой части работы я выясняла историю советской школы в послевоенные годы.

Затем идёт анализ системы воспитательных мероприятий в школе и роль в них учителей – фронтовиков.

В следующей части я поставила перед собой цели выявить тех учителей-фронтовиков, чей вклад в воспитание человека новой формации был более значимым.

Для этого я беседовала с учениками послевоенной поры Дунаевой Н.Г., Рылъ Н.И., Елясовой Е.И., Рудаковой Т.Г., изучили литературу, публикации по теме.

В 5 и 6 части изложен собранный в ходе исследования материал.

Особенности воспитательной работы в нашей школе в рассматриваемый период:

1. Воспитательная работа была осложнена проблемами войны.

2. В этих условиях школа должна была проводить политику заинтересованности учащихся в результатах обучения при помощи общественных организаций, общественных мероприятий.





3. Все усилия были направлены на воспитание патриота и гражданина, любящего Родину и готового ей беззаветно служить, сформировать характер стойкий, способный к преодолению любых трудностей, увлечь молодые сердца и умы жаждой знания.

В ходе работы я пришла к следующему выводу:

учителя-фронтовики способствовали воспитанию в учениках чувства любви к своему народу, тяги ко всему русскому, привязанности к месту своего рождения, любви к своей Родине.

Данную работу можно использовать как дополнительный материал для уроков истории, классных часов, факультативных занятий.

## **СТРОИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО БРОМНОГО ЗАВОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 – 1945 ГГ.**

*Шестухин Владислав Евгеньевич*

*научный руководитель Былина О.В.*

*МБОУ «Лицей №124», г. Барнаул*

Крайне неблагоприятный для СССР ход событий в первый период Великой Отечественной войны обусловил необходимость срочной эвакуации промышленных предприятий, институтов, всего научно-технического потенциала в восточные районы страны. История предприятий эвакуированных на территорию города Барнаула исследована достаточно хорошо, но были предприятия, для которых приходилось искать территории, обладавшие специальными возможностями, как например озеро Большое Яровое, богатое бромом. Завод, построенный на озере, внес свою лепту в победу и своей продукцией, и самоотверженным трудом трудящихся завода.

**Цель исследования:** восстановить историю строительства Алтайского бромного завода на озеро Большое Яровое Алтайского края в период Великой Отечественной войны **Объект исследования** – развитие химической промышленности на Алтае.

**Предмет исследования** – история строительства Алтайского бромного завода на озере Большое Яровое Алтайского края в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**Результат исследования** - Появление в Кулундинской степи поселка Яровое связано с одноименным горько-соленым озером и строительством на его берегу химического завода.

Сбор и анализ документов, связанных с историей возникновения завода, воспоминаний тружеников завода помогли наглядно представить его строительство и восстановить труд рабочих предприятия в годы ВОВ (1941-1945г.г.).

Особую роль в становлении Алтайского бромного завода сыграл его первый директор Глеб Сергеевич Верешагин, умелое руководство которого позволило быстро развиваться не только заводу, но и поселку вокруг него. Химический завод считался оборонным объектом, и имел важное стратегическое значение. Возможно поэтому, работая над данной темой, собирая воспоминания, анализируя документы, я столкнулся с двумя сторонами истории строительства Алтайского бромного завода:

1. Официальной, в которой быстрые темпы строительства завода объясняются



только трудовыми подвигами и самоотверженностью советского народа.

2. И не официальной, в которой подвигам, возможно, было не меньше, но о которой предпочитают умалчивать. Так как это не самая красивая часть истории СССР.

## **КАСИМОВСКИЕ ТАТАРЫ**

*Ефремова Анастасия Дмитриевна*

*научный руководитель Косенко Татьяна Дмитриевна*

*Касимовский филиал ОГБОУ СПО «РМСК», г. Касимов*

Город Касимов занимает особое место в ряду российских провинциальных городов. Славная история, переплетение разных культур, древние легенды, живописный вид, великолепные памятники и храмы — всего лишь малая часть того, что составляет духовную основу России, ее сущность.

Богатая история Касимова удивительна, но, изучая ее, мы нигде не встречали описание конфликтов между русским народом и татарским. Можно привести примеры только взаимопонимания, поддержки и дружбы.

Поэтому в нашем учебном заведении учатся представители, не только русского населения, но еще есть и студенты, приехавшие к нам из Дагестана, Казахстана, Азербайджана. И мы с интересом знакомимся с культурой и религией друг друга. А так же стремимся к укреплению дружбы и взаимопониманию между собой, чтобы в будущем с теплотой вспоминать свои студенческие годы.

На мой взгляд, города в чем-то похожи на людей, которые в нем живут. И мне кажется, что Касимов уникален, гостеприимен, доброжелателен и щедр, ко всем, кто желает насладиться красотой этого чудесного места, есть и наша частица.

Предметом нашего исследования стала история, культура и хозяйственная деятельность касимовских татар.

Методы исследования: работа с первоисточниками, с дополнительной литературой, интервью, фотоматериалы.

## **ДЫХАНИЕ ЗЕМЛИ НА УРАЛЕ**

*Постникова Анастасия Александровна*

*научный руководитель Иванова С.А.*

*ГБОУ СПО СО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура*

В последние годы изучению сейсмичности Урала и его сейсмогенных зон придаётся большое значение. Землетрясения, происходящие в Уральском регионе, свидетельствуют о том, что процессы тектогенеза продолжают здесь и в настоящее время. Анализ исторических данных и инструментальных наблюдений последних лет показывает, что землетрясения с проявлениями на поверхности в 5 – 6 баллов (по международной шкале бальности MSK – 64) происходили в различных районах Урала раз в 10 – 20 лет. При этом, чаще всего сейсмические события имели место в Пермском Приуралье и на Среднем Урале, то есть в густонаселённом и промышленно – развитом районе. В их пределах имеются атомные реакторы и электростанции большой мощности,



химические заводы, водохранилища, газо-, нефте- и другие продуктопроводы.

Уральские горы, по научным данным, подвижны и в данный момент переживают период неотектонических движений, то есть они сейчас снова вступили в стадию горообразования. Это медленный процесс, который сопровождается определенными подвижками, при которых происходят выделения сейсмической энергии, потому что земля накапливает напряжение и сбрасывает его.

Целью моего реферата является изучение природы землетрясений; развития геологического строения Уральских гор; а также выявить, будут ли землетрясения на Урале.

Для достижения поставленной цели в реферате решаются следующие задачи:

- выявить геотектоническую сущность землетрясений;
- обобщить и систематизировать сведения о землетрясениях на Урале;
- оценить сейсмичность Уральского региона.

Как исторические данные, так и наблюдения последних лет убедительно доказывают: Урал-бабушка еще «не заснул» окончательно. И хотя Уральские горы значительно старше активных вулканов Камчатки, есть повод задуматься.

## **ЗЕМЛЯ ИВАНОВСКАЯ В ИСТОРИИ ОСВОЕНИЯ КОСМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА**

*Позняков Михаил Сергеевич*

*научный руководитель Зубкова С.В.*

*ОГБОУНПО профессиональное училище № 8 г. Иваново*

Полвека назад первый человек полетел в космос. Имена многих, кто обеспечивал этот и другие космические полеты, до сих пор остаются в тени. И сегодня мы хотим вспомнить о них.

В 2008 году Ивановской области исполнилось 90 лет. Испокон века она считалась текстильным краем. И мы долгое время полагали, что история края не связана с историей освоения космического пространства.

С Кинешмой связано имя одного из знаменитых ученых своего времени астронома Федора Александровича Бредихина. Он был создателем первой научной теории кометных форм, теории метеоритных потоков. Под его руководством была оборудована первая в России астрофизическая школа при Московском университете.

Наш следующий герой Владислав Богомолов. Именно, благодаря ему, конструктору ракетной техники, стало возможным благополучное возвращение первого космонавта на Землю.

В далеком апреле 1961 года, когда ивановцы вместе со всеми радовались известию о полете Юрия Гагарина, никто не догадывался, что дорогу в космос первому космонавту Земли рассчитал наш земляк. Имя академика Анатолия Благодирова из-за секретности работ еще долго оставалось неизвестным на малой родине.

9 марта посадкой космического корабля «Дискавери» завершился американский проект «Спейс Шаттл». В истории отечественной космонавтики тоже был многообразный корабль – «Буран». Единственный полет этого аппарата состоялся в 1988 году, а в космос его подняли двигатели, разработанные шуйнином Львом Лавровым.

Завод «Темп» был открыт 15 октября 1968 года. В это время наша страна семи-



милыми шагами набирала темпы в освоении космоса. Прошло всего семь лет после полета Юрия Гагарина, а СССР запустил еще несколько пилотируемых кораблей. Новые космические технологии требовали новых промышленных площадей. Строительство одной из таких площадок и началось в городе Фурманове в начале 60-х годов XX века.

Таким образом, благодаря проделанной работе мы можем с полной ответственностью утверждать, что наши земляки имели непосредственное отношение к истории освоения космического пространства.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ СИМВОЛОВ АРХИТЕКТУРНОГО ДЕКОРА С ОБЩЕСТВЕННЫМ НАЗНАЧЕНИЕМ ЗДАНИЙ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА**

*Щепоткина Милена Сергеевна*

*научный руководитель Миронова Зинаида Владимировна*

*МАОУ «СОШ №13 с углублённым изучением литературы и информатики» город  
Великий Новгород*

На взгляд автора работы, именно такое искусство как архитектура в материальном воплощении сохраняет историческую память народа. Прошлое нашего любимого города отражает историю России, различные её страницы и это, в частности, выражается в его строениях, принадлежавших к разным историческим эпохам. Именно поэтому объектом данного исследования является архитектурный декор зданий Великого Новгорода. Автор выдвинул гипотезу: символы, применённые в декоре зданий Великого Новгорода, обусловлены назначением данных сооружений в конкретную историческую эпоху, характеризующуюся определённым социально-политическим или религиозным мировоззрением.

Для подтверждения гипотезы было обследовано 29 построек, имеющих в своём декоре конкретные символы, относящиеся к различным временным периодам от XII века до 80-х годов XX века, что позволило прийти к следующим выводам: 1. Гипотеза, положенная в основу исследования, частично нашла своё подтверждение. Символ – знак, индивидуализирующий конкретную архитектурную постройку, включаясь как декор в общую композицию сооружения, отражает конкретное историческое время, выраженное в определённых архитектурных формах, поэтому первоначальное назначение зданий Великого Новгорода (на момент нанесения на постройки декора, изображающего конкретные символы) соответствует значению декоративной символики. 2. В наши дни многие из сохранившихся символов утратили своё значение в силу того, что изменился социальный строй государства, а также некоторые здания потеряли своё изначальное функциональное назначение. Только 35% построек имеют декор, отвечающий требованиям нынешнего времени, вполне вероятно, что эти декоративные украшения будут убраны городскими властями, хотя их присутствие на домах Великого Новгорода интересны с исторической точки зрения.

Следует отметить, что это первая специальная работа по анализу взаимосвязи декора постройки в Великом Новгороде в зависимости от его общественного назначения. Информация, полученная в результате исследования была использована для создания путеводителя по местам расположения архитектурных сооружений.



## **ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ, ПРЕДАНИЯ И ЛЕГЕНДЫ О ГОРЕ МАГНИТНОЙ**

*Кузьмина Ольга Евгеньевна,*

*научный руководитель Гончарова Г.И.*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №32» г. Магнитогорска*

О горе Магнитной написано немало трудов. Но нам захотелось к известным фактам добавить неизвестные сведения (легенды башкортвов, воспоминания потомков тех, кто трудился на горе Магнитной, проживая в стране Магнитной).

С чего началась Магнитка (Магнитогорск – наш город)? С казачьих былин о Гаркуше и Гугне, с упоминания горы Магнитной в 1245 г. монахом Иоанном де Плано Карпини, который был послан римским папой Иннокентием IV в стан монголов-чингизидов с миссионерскими и разведывательными целями. Но было доказано, что путь монаха в ставку монгольского хана пролегал намного южнее горушки Магнитной. Так написано в книге В.И.Машковцева «История Магнитки».

На самом деле Магнитка зарождалась в период серьезных исследований горы Магнитной видными учеными-геологами, такими как: профессор И.Морозевич вместе с горным инженером М.Бронниковым и топографом Н.Михеевым. А ранее на горе Магнитной побывали экспедиции: Е.Гофмана, Г.Гельмерсона, Г.Траутшольда, А.Карпинского. По их рекомендациям и начались на горе первые технически-грамотные горные выработки. Но продолжалась добыча руды и обычным способом - открытым сбором глыб железняка в кучи для вывоза на Белорецкий, Тирлянский и другие железодельные заводы. Занимались этим выгодным делом не только казаки, но и население горнозаводского Урала, например, узьянские рабочие. Именно они, опасаясь репрессий, в период строительства гиганта-металлургии под горой Магнитной поселились на окраине поселка Магнитного в Шанхае, на улице Братьев Кашириных. А одна из глав горы Магнитной названа Узьянкой.

На деньги, полученные от продаж железной руды с горы Магнитной, был построен в Москве знаменитый Дом Пашкова, ставший при Советах Ленинской библиотекой.

Сведения о рудных богатствах горы Магнитной разносились далеко за ее пределы. В среде башкирского населения было рождено немало легенд об окаменевшем богатстве Атаче - защитнике своей земли, а также о наличии на горе культовых святынь этого народа. Гора была и охраняемым комплексом. На ней жгли сигнальные костры в период набега кочевников. Под горой Магнитной испокон веков сыродувным способом ковалось оружие и изготавливались орудия для мирного труда.

В результате исследования было нами проанализировано большое количество трудов магнитогорских авторов, таких как: А.Г.Дегтярев, В.И. Машковцев, В.П.Баканов, Г.И.Гончарова.

А также произошло осмысление великой миссии горы Магнитной в рождении станции Магнитной и нашего индустриального города Магнитогорска.



## **ПРОБЛЕМА ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЗАСЕЛЕНИЯ ПРИЕНИСЕЙСКОГО КРАЯ**

*Алексеев Алексей Валерьевич*

*научный руководитель Кириллова А.А.*

*ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» Аэрокосмический колледж, г. Красноярск*

Актуальность темы: История Сибири, и в частности Приенисейского края, издавна привлекает внимание исследователей всего мира. Главной причиной интереса является стремление сформировать достоверное и целостное представление о развитии этой уникальной территории в тот загадочный период времени, когда на землю эту ещё не ступала нога русского человека. Когда же появился здесь самый первый человек, и что заставило его прийти сюда? Эти вопросы волнуют не одно поколение исследователей, и до сих пор на них нет однозначного ответа.

Объект исследования: Период исторического развития Приенисейского края от глубокой древности до появления в бассейне Енисея первых русских землепроходцев.

Цель: Анализируя научные источники, выяснить хронологические рамки, условия и пути появления первого человека на территории Приенисейского края, а также проследить эволюцию его образа жизни, особенностей хозяйствования и культурных традиций.

Содержание работы: Главы работы последовательно посвящены исследованию дорусского прошлого Приенисейского края, событиям, происходившим здесь в эпоху палеолита, неолита, а также в железном веках. В ходе изложения освещаются последовательные перемены в хозяйстве, бытовом укладе, в общественных отношениях и духовной культуре, искусстве и верованиях древних народов Приенисейского края.

В ходе проведения данного исследования нами были сделаны следующие выводы:

2. Древнейший человек пришёл на территорию Приенисейского края из сопредельных районов Азии около 400 тысяч лет назад (ранний палеолит).
4. В течение десятков веков шла смена общественных строев, различных культур и государственных образований, но общий ход исторического процесса коренных народов был резко изменен событиями, связанными с началом освоения края русскими.
5. Дальнейшее исследование данной темы, привлечение внимания к ней в частности молодёжи, может способствовать развитию не только интереса к историческому прошлому своей «малой Родины», но и в целом формированию российской национальной идентичности. Красноярский край был и остаётся местом новых духовных открытий.

### **УФА ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКОВ**

*Никитина Ксения Сергеевна*

*научный руководитель Богданова Н. В.*

*ГБОУ СПО «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна», г. Уфа*

Вопрос: Живопись отражает историю, культуру и архитектуру города?

Цель: историческое и культурное просвещение с помощью живописи, поиск и



анализ материалов по истории, архитектуре, живописи, разработка туристических маршрутов по достопримечательностям, создание виртуальных маршрутов с помощью презентаций MS PowerPoint и гиперссылок на подробную информацию, проведение пеших экскурсий по разработанным маршрутам.

Гипотеза: Живопись и архитектура города вдохновляет на изучение истории города и его людей с древнейших времен до настоящего времени.

Описание методик: изучение материалов в архивах, литературе, периодической печати, Internet, музеях, выставках, театрах.

Результаты:

Изучены биографии и работы художников, фотографов, биографии знаменитых людей, архивные исторические документы, стили архитектуры города и их особенности, результаты оформлены в виде докладов, компьютерных публикаций и презентаций в программах MS PowerPoint и Publisher.

Созданы виртуальные туристические маршруты по историческим и культурным достопримечательностям города с подробной информацией о художниках, краеведах, знаменитых людях и т.п.

Разработаны два пешеходных маршрута с посещением художественных музеев Э.А.Тюлькина и М.В.Нестерова.

Проведена студенческая научно-практическая конференция «История и архитектура Уфы глазами художников».

Все материалы размещены для свободного доступа на сайте колледжа.

Выводы:

Необходимо регулярно проводить историческое и культурное просвещение: с помощью экскурсий (в том числе и виртуальных) по историческим и культурным достопримечательностям города;

пополнять и расширять созданный проект исследовательскими работами студентов; использовать проект на уроках, классных часах и т. п.

## **УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ**

***Колпакова Анастасия Владимировна***  
***научный руководитель Гулевская О. М.***  
***МБОУ СОШ села Вторые Тербуны***

Исследовательская работа «Учитель в моей жизни» представлена в рамках большого историко - краеведческого проекта «Люди и судьбы». В работе мы попытались рассказать об учителях, оставивших яркий след в судьбе своих выпускников.

Как возник замысел проекта? После работы над книгой «Очерки из истории школы села Вторые Тербуны» осталось много неиспользованного архивного материала (письма, фотографии, воспоминания выпускников), так или иначе связанного с судьбой учителя. Так появилось новое направление в работе и родился замысел по созданию книги очерков «Учитель в моей жизни».

В основе книги - воспоминания жителей села, бывших учеников школы, для которых учитель стал нравственным ориентиром в судьбе, в профессии, в создании семьи, в жизни.



Все мы родом из детства, как сказано великим писателем, но ведь наше детство – это и школа. А значит, и школьный наставник, который зачастую становится другом, а то и остаётся им на всю жизнь. О таких ярких личностях и пойдёт речь в книге.

Работа над книгой натолкнула на размышления об отношениях учителя и ученика, о значимости, роли учителя в судьбе его воспитанников. Поэтому в исследовательской работе задались **целью** рассмотреть роль учителя в жизни человека, выбрав своими респондентами бывших выпускников школы села Вторые Тербуны.

Считаем очевидной **актуальность** работы, особенно в контексте большого проекта «Люди и судьбы», главная проблема которого – проблема сохранения памяти об историческом прошлом родного края через интерес к судьбам людей разных профессий и жизненных позиций.

**А проблема нашего исследования** - влияние учителя на формирование личности ребёнка, его нравственного потенциала. В ходе исследования обозначенной проблемы перед нами возник ряд вопросов. Каков нравственный облик учителя и характер его взаимоотношений с учениками? Существует ли своеобразная преемственность отношений «учитель – ученик»? Какими качествами обладает настоящий учитель?

Среди прочих **выводов** выделим один, наиболее важный: для того чтобы ты состоялся как учитель, надо отдавать самого себя, жертвовать свободным временем, увлечениями, забывать о здоровье, думать об учениках как о собственных детях, принимать близко к сердцу их проблемы. Каждой строчкой писем авторы утверждают мысль о том, как важно ещё в детстве встретить надёжного наставника.

Результаты нашей работы можно использовать на уроках краеведения, классных часах, внеклассных мероприятиях, посвящённых Дню учителя.

## **РОССИЯ И ПОЛЬША ГЛАЗАМИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ: НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ № 28 Г. КАЛИНИНГРАДА (РОССИЯ) И ЛИЦЕЯ № 2 ИМ. В.БРОНЕВСКОГО Г. КОШАЛИН (ПОЛЬША)**

*Брай Людмила Викторовна*

*научный руководитель Смирнов Дмитрий Сергеевич*

*МАОУ СОШ № 28, город Калининград*

С использованием разработанной автором исследования анкеты, проведен социологический анализ представлений старшеклассников из лицея № 2 им. В. Броневского г. Кошалин (Польша) и МАОУ СОШ № 28 г. Калининград (Россия) о Польше и России.

Изучив специальную литературу, автор работы предположил, что интенсивные, разносторонние связи между Россией (в лице Калининградской области) и Польшей на государственном уровне, близость двух стран способствует увеличению числа контактов жителей этих государств между собой, формируют у молодёжи яркие, реалистичные образы друг – друга.

В ходе проведенного исследования сформулированная гипотеза нашла свое подтверждение лишь частично. Не смотря на активные межгосударственные связи между Польшей и Россией (в лице Калининградской области), а так же мнения некоторых экспертов о том, что молодежь этих стран находятся в постоянном контакте, большинство опрошенных, как с польской (в большей степени), так и с российской (в меньшей





степени) стороны никогда не бывали в гостях друг у друга. А близость двух стран, в особенности для подростков из Польши, на их повседневной жизни практически не отражается. Представления школьников о стране-«соседе» складываются в основном из сети Интернет и из печатных СМИ.

В сознании подростков обеих стран существует достаточно четкая нацеленность на восприятие друг друга в первую очередь как экономических партнеров, а уже во вторых как дружественные государства.

Для респондентов, которые хотя бы раз побывали в гостях друг у друга, складывается совершенно иная картина. Во - первых мы имеем яркие, достаточно объективные образы страны. Во – вторых, ассоциации у таких подростков носят, как правило, позитивный характер, отражая то, что они непосредственно увидели, с чем познакомились.

## **УЖЕ КАЛИНИНГРАД ИЛИ ВСЁ ЕЩЁ КЁНИГСБЕРГ**

*Онищенко Елизавета Игоревна*

*научный руководитель Рекуть А.С.*

*МАОУ СОШ № 28, Калининград*

Тема работы «Уже Калининград или все еще Кенигсберг?» выбрана, потому что, наш город, в силу особенностей развития, исторически разделен на два города: Кенигсберг и Калининград. Люди, живущие в других городах, зная о том, что Калининград российский город, по приезду сюда видят не типичный русский, и не европейский город. Он всегда был и остаётся особенным. Поэтому нами было решено узнать, чем же на самом деле является наш город уже Калининградом или все еще Кенигсбергом.

Гипотезой нашего исследования стало то, что Кёнигсберг остался в истории как образ самостоятельного города, который привлекает людей больше, чем Калининград.

Цель работы: выявить отличительные черты Калининграда и Кёнигсберга, их влияние на формирование образа города на основе опроса 200 калининградцев. Что сделать вполне удалось.

Нами было выявлено три основные черты Кенигсберга: «город-порт», «город-крепость», центр образования – и Калининграда: «город-порт», промышленный центр и центр образования. Две ниточки связывают Кёнигсберг и Калининград – это порт и центр образования.

Для того чтобы показать наш город гостям, был создан маршрут по Калининграду, (составленный на основе анкетирования 200 человек) который включил в себя как историческую часть – Кенигсберг, так и современную – Калининград.

Данный маршрут действительно был опробован на гостях нашего города, которые приехали из Твери. Ребята очень хотели увидеть не только немецкие здания, но и памятники современной архитектуры Калининграда. Составленный мной маршрут прошел проверку «на отлично».

В работе мы пришли к выводу о том, что Кёнигсберг неотделим от Калининграда, так как Кёнигсберг – это история нашего города, часть его прошлого, а Калининград – его будущее. Настоящее же города состоит из двух элементов прошлого и будущего, Кёнигсберга и Калининграда. Поэтому разделять Кёнигсберг с Калининградом невозможно – это одно целое.



Гипотеза нашей работы не подтвердилась. Отвечая на вопрос Калининград или всё ещё Кёнигсберг, мы говорим Калининград, зная о том, что это и Калининград и Кёнигсберг.

## **ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ ГОРНОГО УЗЛА ТИГЕР-ТЫШ**

*Строгина Екатерина Викторовна*

*научный руководитель Строгина М.А.*

*МБОУ ДООД ДЮОЛ, г. Междуреченск*

Тигер-Тыш представляет собой горный узел, центральной частью которого (центром сходимости хребтов) является гора Верхний Зуб. Частью этого горного узла является хребет Тигер-Тыш. В пределах горного узла хорошо выражена вертикальная поясность ландшафтов. Выделены горно-лесной и высокогорный пояса, которые разграничивает верхняя граница леса. В пределах высокогорного пояса выделяются три подпояса второго порядка: гольцовый, тундровый и подгольцовый. В пределах подгольцового пояса можно выделить уровень сомкнуто-юбочных мелколесий. В пределах горно-лесного пояса выделяются два подпояса: подпояс черневой тайги и подпояс лесов верхнего пояса гор.

Климатическая граница леса прослеживается в пределах горного узла Тигер-Тыш на склонах южной экспозиции на высотах около 1500 м, однако лес весьма редко достигает верхнего предела. В связи с тем, что поверхность склонов покрыта крупноглыбовыми россыпями, лишенными мелкозема, отсутствующего даже в трещинах среди камней, граница леса повсеместно снижена. Отсутствие мелкозема создает условия, непригодные для произрастания деревьев, поэтому верхняя граница лесного пояса проходит обычно на высотах 1200-1300 м и обусловлена эдафическими причинами. Часто на склонах северной экспозиции снижение границы леса обусловлено длительно залегающим снежным покровом.

Для высотного пояса 1200-1500 м на склонах характерна мозаичность ландшафтов с комбинацией лесных, подгольцовых и альпийских ценозов.

Верхняя граница подпояса черневой тайги проходит в описываемом районе на высоте 700-800 м. Сумма средних суточных температур выше 10° составляет на этом уровне 1550°. Среднегодовое число дней со средней суточной температурой воздуха выше 10° (период активной вегетации) составляет 90 дней, а выше 5° (период полной вегетации) – 135 дней. Продолжительность залегания снежного покрова составляет около семи месяцев. Устойчивый снежный покров ложится во второй декаде октября и сходит в конце первой – начале второй декады мая.

В работе предлагается план туристического похода в район горного узла Тигер-Тыш для наблюдения за высотной ландшафтной поясностью. План включает: карту района, нитку маршрута, смету. Материалы наблюдений могут быть использованы для научной работы школьников.



## **ПРЕРВАННЫЙ ПУТЬ...**

**Строгина Екатерина Викторовна**  
**научный руководитель Соловьева И.Б.**  
*МБОУ ДООД ДЮОЦ, г. Междуреченск*

Да, на смену ночи приходит день. После холодной зимы наступает цветущая весна. И шахта «Распадская» после восстановительных работ снова дает уголь. Жизнь продолжается. И рядом с каждодневными заботами и делами, планами и свершениями в ней есть место светлой памяти о погибших шахтерах и горноспасателях. И эта память вечна. Каждый человек строит планы на будущее, надеется на что-то. Я, вы... каждый изо дня в день представляет свою будущую жизнь. Но у неё свои планы на каждого из нас. В этом мы убеждаемся каждый день, смотря новости. Взрыв на шахте «Распадская» 9 мая 2010 унёс жизни 91 человека, которые строили планы и мечтали. Среди них был Александр Каюн.

20 июля 2010 года Александру исполнилось бы 29 лет. Он был горноспасателем, респираторщиком 6-го отделения 4-го взвода в городе Междуреченске структурного подразделения Новокузнецкого ОВГСО филиала ОАО «ВГСЧ». Александр погиб 9 мая 2010 года при проведении спасательных работ на шахте «Распадская».

На каждые пять миллионов тонн угля, добываемого предприятиями Кузбасса приходится одна человеческая жизнь. Трагедия, происшедшая на шахте «Распадская» в ночь с 8 на 9 мая дополнила эту печальную статистику.

Цель работы: реконструкция жизненного пути Александра по воспоминаниям родных и близких.

Задачи:

- собрать воспоминания об Александре Каюне у родных и близких;
- систематизировать сведения о трагедии на шахте «Распадская» для реконструкции событий через судьбу погибшего Александра Каюна.

В процессе получения автором информации он использовал следующие источники: устные: воспоминания; вещественные: фото и видео материалы, награды; письменные: публицистические источники и архивные материалы.

## **ЗАБРОШЕННЫЕ ДЕРЕВНИ ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ (20-60-Е ГОДЫ XX ВЕКА)**

**Зоткина Мария Дмитриевна**  
**научный руководитель Зубова Светлана Сергеевна**

*МКОУ ДООД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» с.Туруханск*

Цель работы: исследовать судьбу заброшенных туруханских деревень как часть российской истории XX века.

1. Изучить изменения в жизни деревень с образованием в них колхозов.
2. Проанализировать социально-правовое и материальное положение колхозников.
3. Рассмотреть причины закрытия деревень в Туруханском районе.

Результаты исследования:

1. С образованием в деревнях колхозов в жизни крестьян произошли огромные



изменения. Они оказались прикрепленными к колхозам. Экономика колхозов была ориентирована на производство сельхозпродукции, традиционные промыслы ушли на второй план. Из-за низкого уровня механизации труд колхозников в колхозе был тяжёл. Рост сельхозпроизводства достигался путём использования мобилизационных возможностей государства и благодаря административному нажиму

2. Социально-правовое положение крестьян имело форму крепостничества. Крестьяне были лишены социальных и личных прав. Эксплуатация крестьянства привела к раздвоению массового сознания по отношению к труду в колхозе и в личном хозяйстве. Власти использовали по отношению к селянам административно-принудительные и террористические методы. Государство препятствовало материальному стимулированию колхозников, поэтому крестьяне не были заинтересованы в высокопроизводительном труде в общественном хозяйстве. До 1957-1958гг. колхозники не имели гарантированной оплаты деньгами или натуральной оплаты в достаточном объёме. Работа в колхозах за трудодни была фактически бесплатной, что обрекало колхозников на полуголодное существование. Личное подсобное хозяйство являлось важным фактором экономики. Существовал жёсткий налоговый прессинг по отношению к колхозам и личным подсобным хозяйствам. Заработную плату в деревнях получали только работники засольной и зверофермы (они не относились к колхозам).

3. Экономика колхозов в деревнях Туруханского района развивалась экстенсивным путём, т.е. за счёт привлечения дешёвой рабочей силы - спецпоселенцев. Благодаря этому в 40-е годы многие туруханские колхозы и деревни вступили в пору расцвета. Массовый отъезд спецпоселенцев после реабилитации нанёс большой удар экономике колхозов. Деревни и колхозы вошли в стадию упадка. С этого времени началось укрупнение колхозов и закрытие деревень, совпавшее по времени с проводимой в стране реформой укрупнения мелких колхозов. Фактически 30 деревень закрылись во второй половине 60-х годов XX века. Официально – лишь в 70-80-е годы XX века.

## **ВЛИЯНИЕ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС И АЭС ФУКУСИМА-1 НА ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ**

*Харитоновна Элина Олеговна*

*научный руководитель Белан Елена Александровна*

*МАОУ гимназия №10, г.Дивногорск*

После аварии на атомной электростанции Фукусима-1 в Японии, которая потрясла весь мир, в средствах массовой информации появились заметки о радиационном загрязнении обширных территорий Тихого океана и побережий Канады и США, о достойном поведении японцев в условиях наложения природной и техногенной катастроф. А так же появилась информация об отказе ФРГ от использования атомной энергии. Хотя авария на Чернобыльской АЭС, последствия которой были гораздо масштабнее, не повлияла на развитие атомной энергетики мира. Рост производства электроэнергии без использования атома не перспективно. В условиях роста потребления электроэнергии возобновимые и альтернативные источники не могут дать достаточного количества энергии. Аварии на АЭС случаются, некоторые из них приводят



к техногенным катастрофам. Но, невзирая на это, ни одна страна не отказывалась от использования атомной энергии до аварии на АЭС Фукусима-1.

Первоначально Япония сводила долю мирного атома в своей энергетике к нулю, но учитывая потребности, не видит альтернативы атому. Перестройка атомных электростанций предусматривает поиск более совершенных и безопасных технологий.

Анализ разных источников, оценивающих последствия аварии на АЭС Фукусима-1, показывает, что радиационное загрязнение имеет место. Расхождения в оценке степени загрязнения указывает на необходимость независимого международного мониторинга состояния окружающей среды.

Германия, в отличие от Японии, имеет возможность отказаться от атомной энергетики, так как на территории страны имеются свои запасы угля, а так же имеется договоренность с Россией о поставках газа. То есть существуют альтернативные источники и возможность их использования.

Я считаю, что в Японии главной причиной аварии на АЭС Фукусима Дайичи явился геофизический фактор. Но правительство страны интерпретирует причины аварии в свете дальнейшего развития атомной энергетики, объясняя человеческим фактором эту техногенную катастрофу, так как понимает, что другой альтернативы для них не существует.

## **ТОПОНИМЫ ТУРУХАНСКОГО РАЙОНА И МИКРОТОПОНИМЫ ТУРУХАНСКА**

*Котиева Милана Адмовна*

*научный руководитель Зубова Светлана Сергеевна*

*МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» с. Туруханск*

Цель работы: изучить топонимы своей малой родины – Туруханского района.

Задачи: 1. Выделить слои образования топонимов. 2. Выделить тематические группы топонимов. 3. Выяснить значение микротопонимов Туруханска.

Результаты исследования:

В туруханской топонимике прослеживаются два направления: топонимика, основанная на языках коренных народностей края, и русская топонимика, основой которой служит русский язык. Есть несколько слоёв образования топонимов в зависимости от времени их образования. Первые точные известные сведения об этом – это XVI- XVII века. Это топонимы, связанные с самодийскими племенами, пришедшими на изучаемую территорию со стороны Урала. Более поздний слой – топонимы межнациональной общности. Они образованы в результате обмена топонимической информацией между разными народами, оказавшимися в результате миграций на одной территории. Третий слой – славянский, образовался в результате прихода русского населения на территорию, заселённую другими народами. Русские землепроходцы, в основном, сохранили уже сложившуюся топонимику, добавив к ней кальки и названия мелких объектов, не имеющих названия у местного населения. В советское время топонимы славянского слоя сохранились, изменению подверглись только названия, не соответствующие политической идеологии.

Название даётся по тому признаку, который в момент называния представляется



человеку самым важным. В Туруханском районе существуют две большие тематические группы топонимов: названия по естественно-географическому признаку и названия по отношению к человеку. Обе группы в свою очередь делятся на подгруппы. Названия, данные по естественно-географическому признаку, наиболее устойчивы. В топонимах, характеризующих объект по отношению к человеку, проявляется мотив почитания, сохранение памяти об уважаемом человеке (это меморативы), либо сохраняются сведения о древних племенах, которые пребывали на данной территории, их занятиях и обычаях (это гидронимы и ойконимы).

Микротопонимы Туруханска относятся к группе названий по естественно-географическому признаку, а именно связаны с эмоциональным состоянием людей, которые дали им имя. Названия – истинно народные, потому что автор их – неизвестен, а названия прижились и употребляются в народе.

## **КАК МНОГО УЛОЧЕК ХОРОШИХ**

*Зорин Виталий Игоревич*

*научный руководитель Новикова И.Н.*

*ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж»,  
г. Набережные Челны*

Москва, Санкт-Петербург, Казань... Много больших и малых городов на карте нашей страны. Но город Набережные Челны мне дороже всего, потому что это город моего детства, моей юности, это город, в котором я живу.

Основная *цель* представленного исследования: расширение знаний об историческом прошлом и настоящем города Набережные Челны через историю происхождения названий именованных улиц.

*Задачами* исследования являются:

- 1) выявить и систематизировать названия проспектов, улиц, бульваров города, названных в честь выдающихся личностей;
- 2) определить исторические события и факты биографии, послужившие причиной именованья улиц города;
- 3) создать мультимедийный проект-презентацию по исследуемой теме и полиграфический буклет (путеводитель по знаменитым улицам);
- 4) создать интерактивную викторину (презентацию) для проведения внеклассного мероприятия в форме фотозаписи «Город детства моего».

*Гипотеза* исследования: названия улиц нашего города имеют свою историю.

*Объект* исследования: именованные названия проспектов, улиц, площадей и бульваров города Набережные Челны.

*Предмет* исследования: происхождение названий улиц города.

*Методы* исследования: теоретические (анализ и синтез, обобщение, сопоставление, сравнительно-исторический анализ) и практические (наблюдение, беседы, интервью, проектирование).

*Актуальность* исследования заключается в необходимости знакомства обучающихся колледжа с историей названия улиц, которая неразрывно связана как с историей города и республики, так и с его культурой, духовными ценностями и традициями.



*Практическая значимость* данной работы определена необходимостью внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных методов и форм работы с молодежью.

## **НА БРАТСКИХ МОГИЛАХ НЕ СТАВЯТ КРЕСТОВ**

*Емельяненко Юлия Витальевна*

*научный руководитель Гайворонская Вера Александровна*

*МОКУ «Вознесенская СОШ им. И. В. Гермашева», с. Вознесеновка*

Страшной страницей вошла в историю нашей страны Великая Отечественная война. Сколько искалеченных, изломанных жизнью! Сколько несостоявшихся счастлих, сколько слез материнских, отцовских, вдовьих, детских было пролито! Победа в Великой Отечественной войне – подвиг и слава нашего народа. Этот подвиг солдата, добывшего Победу, получил широкое отражение в искусстве, и в частности, в различных по форме памятниках и многочисленных мемориальных досках. Когда я начала свою исследовательскую работу, мне попались слова поэта-блокадника Ю.Воронова: «Я не напрасно беспокоюсь, чтоб не забылась та война: ведь эта память – наша совесть, она как сила нам нужна». Да, память, которая сохранилась в книгах, в фильмах, в воспоминаниях фронтовиков и еще в камне не дает нам забыть те страшные роковые годы Великой Отечественной войны. **Гипотеза:** если ученик знает историю своего села, его исторические места, чтит память тех, кто не щадя своих жизней защищал нашу многострадальную Родину, то и сам он вырастет настоящим Патриотом своей Родины, не даст в обиду ни детей, ни стариков.

Целью моей исследовательской работы **стало**

· изучение мемориального комплекса Зашитникам села, воинам, погибшим в Великой Отечественной войне на территории села Вознесеновка.

**Перед собой я ставила следующие задачи:** - изучение и сбор материалов о мемориале Славы; - изучение истории создания мемориального комплекса; - анализ роли мемориального комплекса в современной жизни с. Вознесеновка; - рассмотрение значения мемориального комплекса в историческом развитии с. Вознесеновка; - развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей; - пополнение Школьного музея материалом о мемориальном комплексе.

В преддверии 68-летней годовщины со дня окончания войны я считаю **эту тему актуальной, так как история создания мемориала Зашитникам села – это часть истории села, которым я горжусь.** Ведь мемориал воздвигнут в память воинов, павших в годы Великой Отечественной войны, именно им мы обязаны тем, что советский народ отстоял свою независимость, спас народы всего мира от страшной фашистской чумы. Мы не должны забывать тех, кто, думая о нас, шел к Победе. Вознесеновцы, как и весь советский народ, с первых дней Великой Отечественной войны отважно сражались с врагом, отстаивая каждую пядь родной земли.



## **ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Гудович Ольга Владимировна*

*научный руководитель Трифонов А.Н.*

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Россия с ее огромными пространствами и древней самобытной историей ее многочисленных народов обладает значительным потенциалом природного и культурного наследия. Культурное наследие современной России материализовано, прежде всего, приблизительно в 85 тыс. недвижимых памятниках истории и культуры, а природное — во множестве особо охраняемых природных территорий. Однако человечество еще никогда не заходило так далеко в риске утраты своего культурного и природного наследия. К сожалению, в этом «авангарде» стран мира сегодня находится и Россия.

Мурманская область с ее уникальной историей и неповторимой природой имеет на своей территории более 60 объектов природного и более 600 объектов культурного наследия. В связи с особенностями природопользования региона и развитой промышленностью, природное наследие региона оказалось под угрозой. Одним из важнейших направлений государственной и муниципальной политики сохранения природного наследия, проводимой в области, является создание особо охраняемых природных территорий, таких как заповедники, заказники, памятники природы.

Природное и культурное наследие Мурманской области как важнейшие рекреационные ресурсы определили высокий уровень развития туризма в регионе. Огромное количество групп туристов стремится ближе познакомиться с уникальной природой и культурой Кольского края. На наш взгляд, удачным вариантом знакомства с Природным и культурным наследием Мурманской области, является путешествие по Терскому берегу Белого моря – от Умбы до Варзуги. Оно включает посещение Часовни Безымянного Инока Терского на берегу Белого моря, деревни Кузомень, затерянной в песчаных дюнах; села Варзуга, одного из самых ранних поселений русских поморов на Терском берегу; неолитического лабиринта на берегу Белого моря; аметистовых жил и шеток; экологического этнографического комплекса «Поморская Тоня Тетрино».

Сохранение наследия становится в наше время важнейшим фактором обеспечения естественной динамики экологических процессов и сохранения культурной идентичности народов, необходимым условием устойчивого развития общества. Сохранение наследия и его передача из поколения в поколение особенно важны в условиях глобализации и обострения многочисленных глобальных проблем человечества.

## **ВЫБОР ЖЕНЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ**

*Божкова Олеся Александровна*

*научный руководитель Канькин С.В.*

*ФГАОУ ВПО СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А. Угарова г. Старый Оскол*

Сохранение и развитие традиционных семейных ценностей является весьма акту-





**альным** делом, призванным обеспечить устойчивость, воспроизводство, нравственное здоровье и совершенствование общества. Выбор брачного партнера – один из важнейших шагов в построении семейной жизни, именно от этого выбора во многом зависит успешность и длительность существования семьи.

**Объект исследования:** представления населения России о критериях выбора брачного партнера (жены). **Предмет исследования:** сравнительный анализ исторической динамики критериев выбора брачного партнера (жены). **Цель исследования:** определение направленности, причин и следствий исторического изменения критериев выбора брачного партнера (жены). **Задачи исследования:** 1. Формирование источниковой базы исследования представлений российского народа о выборе брачного партнера (жены) и создании семьи. 2. Экспликация критериев выбора жены в прошлом (на основе исследования пословиц, собранных В.И. Далем). 3. Фиксация современных представлений о критериях выбора жены (на основе пилотажного исследования в форме опроса неженатых (разведенных) мужчин). 4. Сравнительный анализ критериев выбора жены в прошлом и в наше время. 5. Определение направленности, причин и следствий исторического изменения критериев выбора брачного партнера (жены).

**Основные методы исследования:** герменевтический метод, опрос, сравнительно-исторический метод.

**Эмпирическая база исследования:** пословицы русского народа, собранные В.И. Далем; научные труды современных авторов (этнографов, социологов, демографов), посвященные теме выбора брачного партнера; результаты собственного пилотажного исследования мнений неженатых (разведенных мужчин) о критериях выбора жены.

**Краткие выводы:** основными критериями выбора жены в прошлом (исходя из сформированной автором эмпирической базы работы) были те, которые касались детородной (здоровье) и хозяйственной функции женщины (деловитость, приданное); среди современных критериев (исходя из проведенного пилотажного исследования) преобладают ум, красота, карьера, образованность, чувство юмора и т.п. – жена воспринимается в первую очередь не как мать и хозяйка, а как привлекательный партнер в достижении жизненного успеха в форме потребления возможно большего количества материальных благ.

## **ИСТОРИЯ ВЯТСКОГО СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА**

*Буторина Ирина Александровна*

*научный руководитель Елькина О.С.*

*КОГОБУ ДОД – Дворец творчества детей и молодежи, г. Киров*

Данное исследование связано с интересом автора к музыкальной жизни города Кирова и музыки в целом. Нельзя было не заметить, что особенность культурной жизни Кировской области заключается в том, что в результате ее развития в XX веке не оказалось ни театра оперы и балета, ни профессионального симфонического оркестра.

Научная новизна работы заключается в том, что ни история, ни репертуар, ни гастрольная деятельность, ни традиции Вятского симфонического оркестра ранее никем не изучались.

Проблема исследования: выявить влияние Вятского симфонического оркестра на



музыкальные традиции города и области.

Объект исследования: история и деятельность симфонического оркестра.

Предмет исследования: традиции оркестра, этапы его развития, изменение статуса, деятельность дирижеров.

Цель работы: воссоздать историю Государственного симфонического оркестра Кировской областной филармонии на разных этапах его развития.

Гипотеза работы – деятельность Вятского симфонического оркестра не только помогла сформироваться вятским музыкантам российского уровня, но и положительно повлияла на музыкальные традиции и культуру Вятского края.

Методика и техника исследования: сравнение материалов из различных источников, анализ и синтез собранного материала, метод включенного наблюдения, обобщение и систематизация собранного материала. Методологическую основу работы составили: архивные документы, печатные, сериальные ресурсы, интернет - ресурсы, устные источники.

Исследуя историю Вятского симфонического оркестра и его традиции, автор пришел к выводу о том, что, несмотря на определенные трудности своего становления и развития, оркестр занял достойное место в культурной жизни Кировской области. Вероятно, если бы в Кировской области не было Вятского симфонического оркестра, то музыкальная жизнь была бы намного беднее, скучнее, не сложилась бы система концертов симфонической музыки, благодаря которой жители города и области могут знакомиться с лучшими образцами мировой классической музыки, не был бы воспитан интерес к серьезной музыке. Кроме того, наши музыканты, воспитанные Вятским симфоническим оркестром, представляют музыкальную культуру в консерваториях и прославленных музыкальных коллективах в России и за рубежом. Все это подтвердило гипотезу автора.

Результатом исследования стало также создание обширного краеведческого материала документального характера.

## **ДИНАСТИЯ СЕМЬИ ТОРОПЕЦКОГО СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ**

*Левашова Анастасия Андревна*

*научный руководитель Лукин Р.Г.*

*ГБОУ СПО «Торопецкий техникум»*

Цель данной работы – изучить каким образом православная вера может стать оплотом большой дружной семьи. А так же проследить, что значит быть православной семьей, какие задачи и функции должны выполнять члены такой семьи как единого организма, так и отдельной цельной православной личности.

задачи:

- для начала необходимо дать определение семьи вообще, как ячейки общества и раскрыть функции, которые она несет на себе в обществе;
- затем изложить признаки отличия семьи православной от той социальной модели светской семьи;
- теперь, чтобы не быть голословным показать на примере вышеозначенной семьи что православная семья имеет место в современной действительности:



- и наконец рассмотреть как эта семья смогла стать такой, какой она является.

1. В доме отца Сергия всегда шумно. И не только потому, что это многодетная семья. Его просторный уютный дом всегда открыт для гостей.

2. Счастье – это поиск и нахождение своей части в жизни, своей задачи, своего предназначения, и своего места в этой иерархической жизненной структуре

3. Смысл семьи является частью смысла нашей жизни. Смысл человеческой жизни – обожение. Слово «обожение» означает «соединение с Богом». Человек призван к тому, чтобы вся его жизнь была направлена на то, чтобы Бог и он стали единым целым.

4. только православная вера дает уверенность в завтрашнем дне, возможность быть счастливым в любой ситуации. Там где в семье есть Бог, есть и счастье, несмотря на все трудности и жизненные перипетии.

## **КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОЗЕРА ЛЕТНЕГО И ПРУДА ЛЕТНЕГО, КАК ПАМЯТНИКОВ ИНЖЕНЕРНОГО ИСКУССТВА**

*Балашова Дарья Алексеевна*

*научный руководитель Амвросьева Л. В.*

*МАОУ СОШ № 6 с УИОП г. Калининград*

Проблема восстановления и сохранения водоёмов особенно в городе Калининграде, должна рассматриваться не только с рациональной технико-экономической точки зрения, но и как объект культурно-исторического наследия. Объектом исследований являются Летнее озеро и пруд Летний. Т.к. ранее исследования по экологическому состоянию данных водоемов не проводились, работу можно считать своевременной, актуальной и интересной.

Цель работы: провести комплексное изучение Летнего озера и пруда Летнего, как памятников инженерного искусства «Пивоваренного завода «Понарт». Для достижения поставленной цели были выдвинуты задачи: проведение топографических работ и батиметрической съемки на исследуемой территории; проведение гидрологических и гидробиологических исследований; выявление возможных источников загрязнения и разработка проектных рекомендаций.

В ходе исследования автор создал топографический план Летнего озера и пруда Летнего; батиметрическую схему; продольные и поперечные профили; дал морфометрические характеристики водоемам; первичную оценку качества воды. В ходе гидробиологических исследований выяснил, что вода озера Летнего и пруда Летнего не подвержена тепловому загрязнению; макрозообентос озера и пруда представлен 4 типами беспозвоночных животных; было выявлено качество воды и основные источники загрязнения.

Автором предложены проектные рекомендации по сохранению экологического благополучия озер: предлагается провести проектное районирование рекреационной зоны Летнего озера и пруда Летнего; проектные рекомендации по восстановлению и сохранению гидротехнических сооружений водоёмов.



**ЖЕМЧУЖИНА ЗЕМЛИ СТУПИНСКОЙ – ОТ ИСТОКОВ ДО  
СОВРЕМЕННОСТИ (515-ЛЕТИЮ СЯТО-ТРОИЦКОГО  
БЕЛОПЕСОЦКОГО МОНАСТЫРЯ И 75-ЛЕТИЮ ГОРОДА СТУПИНО  
ПОСВЯЩАЕТСЯ)**

*Чумак Алина Сергеевна*

*научный руководитель Ефимова Наталья Алексеевна*

*ГБОУ СПО МО «Ступинский авиационно-металлургический техникум  
им. А.Т. Туманова»*

«Без прошлого нельзя понять настоящее» – это высказывание Гёте раскрывает смысл нашей жизни, возвращая в прошлое. А прошлое – это наша история, наша память, наши традиции.

Прошедший год был назван «Годом российской истории». И не только назван. На самом деле весь наш российский народ, участвуя во многих знаменательных мероприятиях, посвященных Году российской истории с особым вниманием переживая, переосмысливая свое прошлое, извлекая из него не столько практические (поскольку история не повторяется), сколько духовные и нравственные уроки.

Возрождение через просвещение» - тема Десятых Московских областных Рождественских образовательных чтений, в ходе которых был вскрыт пласт огромной работы, осуществляемой в целях развития традиционных духовно-нравственных ценностей образования.

Цель данной работы: Донести до молодежи нашей страны ценность и уроки прошлого.

Задачи:

1. Познакомить молодежь со святынями Земли Русской (в частности – с Храмами Подмосковья – Земли, на которой мы живем);
2. Приобщить молодежь к изучению архитектуры каменного и деревянного зодчества, истории православной культуры;
3. Воспитать любовь и бережное отношение к своей стране, к ее истории и традициям;
4. Дать знания и житиях святых и героев Отечества;
5. Сформировать у студентов потребность уважительного отношения к православным святыням, оказания всякого рода помощи, посещения храмов с целью богослужения.

**ПЕРА – БОГАТЫРЬ - ГЕРОЙ КОМИ – ПЕРМЯЦКОГО ЭПОСА**

*Бормонтова Ксения Сергеевна*

*научный руководитель Климова Татьяна Леонидовна*

*МОБУ ДОО «ДЮЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар*

Моя малая родина-город Кудымкар Пермского края.

Историю часто воспринимают как набор сухих, безжизненных цифр, дат, фактов. А ведь история вполне материальна. Мы живем в любимом городе, ходим по улицам, и история сопровождает нас на каждом шагу. Прикоснуться к ней просто: достаточно пройти по старым улицам. Мимо проезжают кареты и пролетки, чинно идут прохождение, совершая дневной променад.



История тем и хороша, что позволяет нам найти в прошлом идеи для будущего. Вот и мне захотелось прикоснуться к истокам прошлого моего края. Одним из героев коми-пермяцкого эпоса является Пера - богатырь

Для того, чтобы представить каким был этот этнический герой, нужно было многое узнать из литературы, источников Интернета, посетить Краеведческий музей, провести опрос среди жителей города и проанализировать полученную информацию. Только после осуществления этой работы у меня появилось свое видение данного героя.

**Объект исследования:** эпос коми-пермяцкого народа. **Предмет исследования:** сказания о Пера-богатыре. **Временные рамки:** середина XIX начало XX века.

**Цель работы:** Исследовать эпос коми – пермяцкого народа, в котором есть упоминание о Пера-богатыре и применить его образ при изготовлении панно.

**Задачи:** собрать и проанализировать информацию по данной теме; провести опрос моих сверстников, с предварительной разработкой анкет-опросников; познакомиться с методами декорирования изделий в ДПИ; найти и описать различные версии образа Перы-богатыря в коми-пермяцкой литературе; ознакомиться с работами современных художников, использующих в них прообраз Перы-богатыря; изготовить панно «Пера-богатырь» методом художественной соломки;

**Гипотеза:** Если изучу эпос коми - пермяков о Пера-богатыре, то смогу применить его образ при изготовлении панно.

**Вывод по работе:** В данной работе изучен коми – пермяцкий эпос, одним из главных героев которого является Пера – богатырь. Исследование позволило определить многообразие его видов: предания, легенды, сказания, былички и бывальщины, сказки, устное творчество. Рассмотрены истоки жизни самого этноса – где и когда он появился, в каких условиях проживал в глубочайшей древности.

Кроме того, рассмотрен вопрос о декоративно-прикладном творчестве, что позволило сделать оптимальный выбор его вида при выполнении практической части исследования.

В ходе исследования были проведены полевые работы, дважды проводился опрос сверстников в начале и в конце исследования.

На основании результатов данного исследования разработаны и выполнены:

- декоративное панно «Пера-богатырь» с использованием метода художественной соломки;
- собран материал по версиям легенд и сказаний о Пера-богатыре;
- электронная презентация.

**Цель исследования достигнута, гипотеза подтверждена.** Благодаря поэтапной реализации всех компонентов этой работы мои сверстники смогут использовать данные рекомендации по выполнению панно из соломы.

## **ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ**

*Белякова Елизавета Олеговна*

*научный руководитель Кушева Т. В.*

*МОАУ «Гимназия № 3 г.Орска Оренбургской обл.»*

Где бы мы ни жили – в городе или деревне – нет ни одного населенного пункта без истории. Обстоятельства заставляют людей обосновываться на определенном месте,



расширять его и обустроить. Нас заинтересовало, почему возникла необходимость строительства завода и нашего поселка? Что было на месте нашего поселка до начала его строительства? Обратившись в школьный музей и краеведческий музей города мы узнали, что информация об истории нашего поселка практически отсутствует. Есть посёлок, но нет его жизнеописания. Выявленное противоречие обусловило **тему** нашей работы: история малой Родины - посёлка ОЗТП.

**Цель** исследования: изучить историю поселка Орского тракторных прицепов, документально сохранить собранный материал.

Для достижения поставленной цели мы изучили литературу и архивные документы по теме исследования, записали воспоминания жителей поселка, обобщили и систематизировали собранный материал.

Проведя анкетирование «Знаешь ли ты историю родного поселка» среди учащихся 5-8 классов Гимназии мы выяснили, что у учащихся нет достаточных знаний по истории поселка, но есть желание ее узнать.

В работе мы проследили историческое прошлое нашего края. Изучив архивные документы и опросив жителей поселка, составили хронологическую летопись, отметив основные даты его строительства.

Следующий этап работы посвящен описанию истории памятных мест поселка и изучению названий некоторых его улиц.

В работе рассказали о жителях поселка – знаменитых, известных за его пределами и тех, кто трудится, оставляя свой на первый взгляд незаметный, но такой необходимый и значимый след в истории родного поселка и города.

Собранный материал оформили в виде документальной краеведческой летописи и на ее основе разработали экскурсию для школьного музея.

## **СУДЬБА СТРАНЫ В СУДЬБЕ СЕМЬИ**

*Самофал Виктория Артемовна*

*научный руководитель Ковтун В.П.*

*ОПК СТИ НИТУ МИСиС Белгородская область, г. Старый Оскол*

*Их так у нас осталось мало,  
Миллионы унесла война.  
А сколько их сейчас уходит?  
У всех преклонные года.  
Дай Бог, кто жив - здоровья, силы,  
Ведь наш народ непобедим.  
А кто погиб в суровой битве,  
Земля пусть пухом будет им.*

*Шрайнер Лолита*

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война – трагичная, незабываемая страница нашей истории. 72 года отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Уходили на фронт совсем ещё молодые девушки и юноши, всеми правдами и неправдами осаждая военкоматы. Прибавляя себе год-два, рвались на передовую.

Великая Отечественная Война – это огромная душевная рана в человеческих



сердцах. Началась эта страшная трагедия двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года, а закончилась только через четыре года, через четыре тяжелых года – 9 Мая 1945 года. Это была самая величайшая война за всю историю человечества. Огромное количество людей погибло в этой войне. Люди отдавали жизни за судьбу своей Родины, за своих товарищей. Из нашего Центрального Черноземья многие ушли на фронт и погибли. Лишь немногие вернулись... Не смотря на то, что тема Великой Отечественной войны достаточно раскрыта в научной, художественной литературе, в школьных учебниках истории. Тема Великой Отечественной войны остается актуальной во все времена.

Цель работы: исследовать историю военных лет Центрального Черноземья, углубить и расширить свои знания о Великой Отечественной войне на основе судеб земляков. Определить вклад женщин – в победу над фашистской Германией.

Объект исследования: семья Солдатовых – участники Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: военная судьба семьи Солдатовых.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, что результаты могут быть использованы в память о тех, кто ценой своей жизни защитил Родину. Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей родного края, нашими защитниками.

Материалы работы в дальнейшем послужат для создания презентации, видеопленки которые могут быть рекомендованы для занятий по дисциплине «История» при изучении родного края и города, во внеклассных мероприятиях.

## **ВОДА - ОСНОВНОЙ СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ВСЕЙ МАТЕРИИ**

*Белоусова Надежда Николаевна*

*научный руководитель Галаган Анна Федоровна*

*ГАОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж Краснодарского края  
Каневской район, ст. Стародеревянковская.*

Актуальность темы заключается в не до оценивании роли одного из важных природных компонентов.

Цель : узнать как можно больше о том, какими свойствами обладает святая вода.

«Не будь воды на нашей планете, не было бы и жизни на Земле», - так мы все привыкли рассуждать. Но какая она? Везде ли одинаковая? Что вода из себя представляет? Почему мы до сих пор не можем найти объяснение тому или иному событию? Прозрачная, без вкуса и запаха жидкость, казалось бы что еще надо? Только мы не задумываемся о том, что вода является уникальным веществом, способным запоминать информации извне. Все происходящие события она наматывает как на плёнку, все наши переживания, страх, гнев, отражаются на кристаллах замороженной воды. Отрицательные эмоции создают ассиметричные, уродливые формы кристаллов, в то время как позитивные образуют прекрасные геометрические образы. Давайте мыслить позитивно, тем самым мы «очищаем» воду. Святая вода является прекрасным целителем, многие люди, страдающие какими-либо заболеваниями, приходят к святыне в надежде получить исцеление. В истории не мало примеров влияния родни-



ковой воды на человеческий организм, ровно как и человека на святую и проточную воду. Люди отдавали жизни за веру! Она спасала их в трудные минуты, позволяла жить дальше и надеяться на лучшее. Все православные жили небогато, но при этом никогда не жаловались на судьбу. Были и выходцы и из богатых семей как например святая Параскева, она раздала все свое имущество нищим и посвятила себя Богу. И когда настало время отдать жизнь за веру, Христос с радостью встретил ее. А что сейчас происходит? Вчера мы выбросили промышленные отходы в реку, а сегодня мы жалуемся на никуда не годное качество питьевой воды. Замкнутый круг, выход из которого заключается в простейшем соблюдении правил той же санитарии, в использовании техники или машин, о чем мы постоянно забываем. Надеюсь, в скором будущем вопрос о качестве воды не будет нас интересовать, и перед употреблением проточной воды мы не будем задумываться о возможных последствиях. В качестве эксперимента в сельское хозяйство стали внедрять структурированную, т. е. очищенную воду. Результатом эксперимента стало быстрое созревание плодов и меньшее количество воды для полива. Органолептические качества продукции не уступают плодам, при выращивании которых использовалась обычная вода. С детства нам известно о сказочной «живой воде», способной дарить молодость и продлевать жизнь, и нужно признать, что смекалистый русский народ выдумал совсем не много. Вода действительно обладает живительными свойствами. Давайте вместе будем беречь здоровье себя и своих близких.

Вывод: пейте воду и по возможности живую!

## **В ЧЕСТЬ КОГО НАЗВАНА НАША ШКОЛА?**

*Пушиха Ярослава Александровна*

*научный руководитель Лямина О. А.*

*МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В.Архангельского», с.Мужи*

Наша школа носит гордое имя Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского, погибшего в годы Великой Отечественной войны. Но не все знают о нем. Надеемся, что наша работа будет способствовать тому, что учащиеся Мужевской школы имени Н.В. Архангельского будут знать, в честь кого названа их школа.

Нами была поставлена **цель:** провести просветительскую работу в классных коллективах с целью ликвидации пробелов в знаниях о Н.В.Архангельском.

### **Задачи:**

1. изучить документы, архивные материалы, научно-популярную литературу;
2. проанализировать и обобщить полученную информацию;
3. провести классные часы, организовать выставку;
4. провести анкетирование учащихся, проанализировать анкеты, сопоставить результаты.

**Объект исследования:** учащиеся МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского».

**Практическая значимость работы** в том, что она дает возможность познакомиться с биографией Н.В.Архангельского.





## СУДЬБА КАЛМЫНИНА

*Федотов Виталий Васильевич*

*научный руководитель Федотова Маргарита Владимировна*

*МБОУ «Оерская СОШ» Республика Бурятия Джидинский район село Оер*

Я родился в прекрасном краю, на берегу красивой реки Джиды. Моя деревня – это моя родина. Которую люблю и которую восхваляю. Я уже давно интересуюсь историей моих предков, которые когда-то родились и выросли здесь на этой земле. Время все больше и дальше уносит от нас события давно минувших лет. Стираются из памяти имена наших родственников, но память потомков должна сохранить страницы прежней жизни, нашего села, нашего района, наших предков. А сегодня мы можем сказать, кем были наши предки? Чем они занимались? Вы задавали себе этот вопрос? В своей семье я первый, кто обратился к этой теме и считаю, что она всегда будет оставаться новой, интересной, так как идёт постоянный поиск данных, появляется новая информация, порой противоречивая.

Калмынин Петр Николаевич мой прапрапрадед был простым сибирским казаком, сеял хлеб, на просторах Забайкальских степей охранял границу. Это было в середине XIX века. Судьбе было угодно, чтобы этот казак оказался в далеком Уссурийском крае. И судьба моего прапрапрадеда, пересеклась с деятельностью талантливого русского дипломата Н.Н.Муравьева–Амурского и выдающегося русского путешественника, ученого Н.М.Пржевальского. Родилась идея исследования истории семьи Калмыниных, прежде всего, судьбы моего прапрапрадеда Калмынина П.Н.

**Объектом исследования** является биографическая реконструкция.

**Предмет исследования:** биография П.Н. Калмынина в контексте истории нашей страны в XIX веке.

**Цель:** исследовать жизнь моего прапрапрадеда Калмынина П.Н., на примере его судьбы изучить героические и трагические страницы в истории своей страны. С целью решения данной проблемы поставлены следующие задачи:

**Задачи:**

- 1) изучение значения и происхождения фамилии Калмынин;
- 2) восстановление биографии Калмынина П.Н.;
- 3) реконструкция биографии П.Н. Калмынина в годы службы с Н.М. Пржевальским и после нее.

**Методы исследования:** историко-хронологический, сравнительно-исторический, биографический, устно-исторический.

**Источниковая база:** Эмпирическую основу работы составили краеведческая литература и периодическая печать, устные (данные интервью и бесед) и вещественные источники.

**Теоретическая новизна работы** заключается в исследовании темы, имеющей немаловажное значение в развитии исторического краеведения.



## **ВЛИЯНИЕ СЕЗОННОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА (НА ПРИМЕРЕ МИКРО-ОТЕЛЯ «ЧЕРНОЕ МОРЕ»)**

*Цуцура Анна Мироновна*

*научный руководитель Поздеева С.Н.*

*ГХПИ, пос. Электроизолатор*

На сегодняшний день туризм все больше приобретает популярность среди большого количества стран мира. Каждый человек испытывает острую потребность все больше и больше узнавать мир, разгадывать и открывать его самые великие тайны.

Разносторонность и широкое разнообразие земной природы, уникальность и красота флоры и фауны, множество архитектурных стилей, разность религии и культур, способно мощно привлекать множество людей, вызывать желание познание нового, неизведанного и стать обладателем большого количества новых эмоций.

В работе исследовано влияние Сезонности отдыха туристов в мини-отелях частного типа.

Сезонность — явление сложное и по своим последствиям противоречивое. Посещаемость мини гостиниц в разное время обуславливает пик сезонных колебаний продажи и цен. Ему соответствует и сезонный подъем спроса. Сезонные колебания – это повышение или понижение уровня экономической активности, масштабов экономической деятельности вследствие смены годовых сезонов. Одним из самых простых способов выявления сезонности заключается в следующем: для каждого года рассчитывается средний уровень ряда , а затем с ним сопоставляется процентный уровень каждого ряда. Это процентное отношение обычно называют индексом сезонности :

$$I_{сез} = \frac{Y_i}{Y_c} * 100\%$$

Однако помесечные данные одного года в силу элемента случайности слишком ненадежные для выявления закономерности колебаний. Поэтому на практике для выявления закономерности колебаний пользуются помесечными данными за ряд лет .

По степени интенсивности туристских поездок различают четыре сезона туристской деятельности: пик, высокий, низкий, мертвый.

В результате проведенного исследования получилось выделить все 4 сезона. Данные брались из учета гостиницы за три года.

- сезон «пик» — период, наиболее благоприятный для организации рекреационной деятельности людей, характеризующийся максимальной плотностью туристов и наиболее комфортными условиями для рекреации. На протяжении всех трех лет можно выделить 3 основных месяца это- июнь (124,2%), июль (140,9%) и август (154%).

- сезон «высокий» — период наибольшей деловой активности на туристском рынке, время действия наиболее высоких тарифов на туристский продукт и услуги; На черноморском побережье- это месяца сентябрь (109,9%) и май (82,7%).

- сезон «низкий» — период снижения деловой активности на туристском рынке, для которого характерны самые низкие цены на туристский продукт и услуги; По результатам исследования к этому сезону относят месяца: апрель (30%) и октябрь (58,4%)

- сезон «мертвый» — максимально неблагоприятный период для организации рекреационной деятельности. Это месяца: ноябрь, декабрь январь и март. В эти ме-



сяца популярность мини-отелей спадает до минимума.

Сезонность в туризме налагает отпечаток на спрос и производство, оказывает значительное влияние на рентабельность всех туристских предприятий, а также других производств, ориентированных на обслуживание туристов.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ**

*Виссарионова Юлия Олеговна*

*научный руководитель Коржанова А.А.*

*ГХПИ, пос.Электроизлятор*

Развитие железнодорожного туризма – перспективное направление. По прогнозу ЮНВТО даже во время финансового кризиса действительно богатые люди, которые могли себе позволить подобные путешествия, не откажутся от них и в дальнейшем. «Восточный экспресс», российский туристический поезд класса люкс «Золотой Орёл – Транссибирский экспресс» вошёл в число 25 лучших поездов мира. Рейтинг составили члены Международного общества любителей железнодорожных путешествий. На туристическом рынке железнодорожных перевозок наибольшая потеря спроса пока заметна только в среднецееновом сегменте. Популярностью в ближайшее время будут пользоваться внутренние экономтуры: поездки в недорогих поездах на большие расстояния преимущественно в выходные дни. Думается, это наиболее перспективный сегмент туристического рынка. Есть предложение Ассоциации туроператоров России, поддержанное Ростуризмом, о предоставлении гражданам РФ социального налогового вычета в 13% при покупке тура на отдых внутри страны. У россиян появился интерес к собственной стране. Кстати, на волне этого интереса могут получить дополнительных клиентов и поезда класса люкс, если их владельцы станут гибко реагировать на требования состоятельных клиентов, например, формировать чартерные поезда под заказ. «Можно ожидать у них интерес и со стороны зарубежных туристов, так как курсовая разница валют делает отечественные железнодорожные туры весьма конкурентоспособными», - отметил глава российского туристского ведомства [1].

Поезд был презентован в апреле 2007 года как совместный проект ОАО «РЖД», ООО «РЖД Тур», английской компанией GW Travel Limited, ГК «Транссибирский экспресс» и ООО НПП «Ширкон-сервис». Подготовительная стадия проекта длилась семь лет, инвестиции в него составили около \$25 млн. Основные маршруты, по которым сегодня курсирует поезд, - так называемый Великий шелковый путь, пролегающий по территории пяти стран, начинаясь в Москве и заканчиваясь в Пекине, и Транссибирская железнодорожная магистраль Москва-Владивосток. В 2008 году вагоны были переданы в оперативное управление ЗАО «ТрансКлассСервис». Организацией туристической программы занимается ООО «РЖД Тур» - уполномоченное туристическая компания ОАО «РЖД». Между этими организациями и GW Travel Limited заключен договор сроком действия до 2015 года.

За короткий срок поезд «Золотой Орёл» стал самым известным российским туристическим брендом за рубежом и лидером в перевозках иностранных туристов по железным дорогам России и стран Азии. В составе поезда пять спальных вагонов



класса silver, каждый из которых включает в себя шесть двухместных купе. Также есть спальный вагон класса new heritage на восемь двухместных купе для расселения гидов, лекторов, переводчиков, доктора. В числе спецвагонов имеется ресторан на 64 места, кухня, бар на 35 мест, а также багажный, штабной, сервисный, и вагон-генератор электроэнергии [3].

Главное отличие поезда «Золотой Орел» в том, что он является первым частным транссибирским экспрессом. Поезд курсирует по маршруту Москва-Владивосток и завоевал среди туристов международную популярность.

## **ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПРИКАМСКОГО РЕГИОНА**

*Рамазашвили Леван Станиславович*

*научный руководитель Казаева Ю.А.*

*МБОУ «Гимназия №26», г. Набережные Челны*

Выбранная нами тема исследования обширна и многогранна. Прикамье – обширная территория, прилегающая к реке Кама. Велика роль природного фактора в его развитии. В то же время, минеральные ресурсы Нижнего Прикамья изучены недостаточно. До самого последнего времени недра Республики Татарстан рассматривались только как источник получения углеводородного сырья, прежде всего нефти. Положение стало меняться в 90-ые годы XX века.

Исследования, проводимые учёными Казанской школой геологов, дают толчок для организации новых производств. Опираясь на их исследования, а также работы Всероссийского НИИ Гидротехники и Мелиорации им. Костякова А.Н., краеведа А.Г.Дубровского, материалы Энциклопедии Набережных Челнов, республиканских периодических изданий, мы изучили относительно новое производство – добычу и переработку сапропеля из прикамских озёр.

Сапропель – это донные отложения пресноводных водоёмов ледникового периода, имеющие сложный минерально-органический состав. Наиболее широко он применяется в качестве удобрения, а также:- в промышленности строительных материалов;

- в качестве химического сырья при приготовлении буровых и тампонажных растворов;

- в медицине и ветеринарии;

- для витаминно-минеральной подкормки животных.

На примере сапропеля мы убедились, что воспользовавшись ископаемым, дарованным нам природой, мы можем хот немного уменьшить вредные последствия деятельности человека. Природа сама «предоставляет» лекарства для очистки почвы от тяжёлых металлов, гербицидов, инсектицидов и других загрязняющих веществ, при этом ещё и повышая урожайность сельскохозяйственных культур. Кроме того, многие потребители обращают большое внимание на экологическую чистоту продукции, что также «работает» в пользу органики.

Новые производства, вырабатывающие востребованную продукцию, создают рабочие места, пополняют налоговыми выплатами казну города, способствуя росту благосостояния жителей.



## **МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – СЕЛО АЛАН-ПОЛЯН РЫБНО-СЛОБОДСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН: ИСТОРИЯ, БЫТ, КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ**

*Суескина Ирина Сергеевна*

*научный руководитель Игошина М.Г.*

*МБОУ «Гимназия №94», Казань*

Мало кто знает о судьбе такого небольшого православного народа, как кряшены; их еще именуют крещеными татарами. История кряшен как самобытной этнической группы до сих пор не исследована, хотя тех, кто имеет кряшенские корни, насчитывается сейчас около 600 тысяч человек. Именно недостаточность изученности данного вопроса на примере конкретного населенного пункта побудила нас к исследованию этой проблемы.

Современное общество характеризуется активным поиском нового пути духовного развития, этнокультурной и нравственной самоидентификации. На фоне кризиса традиционных моральных ценностей интенсивно формируются новые символы и ритуалы. Культура и история выступают при этом как важнейший фактор устойчивого развития, поэтому сохранение культурных кодов, изучение традиций приобретает важное значение. Актуальность темы исследования в целом предопределена тенденцией возрастания интереса к роли культуры, своих исторических корней в развитии человечества. Исходя из вышеизложенного, сформулирована цель исследования – найти свои исторические корни и попытаться охарактеризовать быт, культуру, традиции и обряды своего народа на примере родного села Алан-Полян.

История – это прошлое, настоящее и будущее. Пытаясь получить информацию о родном селе, мы обращались к различным источникам. В ходе выполнения данной работы были изучены основные доступные исторические документы; обнаружен интересный автобиографичный очерк об истории села; рассмотрен вопрос об этнокультурном своеобразии быта, культуры, традиций и обрядов кряшен; детально проанализирован национальный костюм кряшенки, подаренный бабушкой. На основе изученного материала подготовлен и реализован проект создания национального костюма для Музея истории гимназии.

По результатам исследования следует отметить следующее: этнографические данные обнаруживают в материальной культуре кряшен различные по своему характеру и происхождению элементы культуры. Здесь мы имеем тесное переплетение тюркских элементов с финно-угорскими и русскими, архаичных (подчас древних) форм – с более поздними. Сочетание их создало своеобразие быта кряшен. Помимо языка и быта они и в этническом отношении сохранили свои первоначальные древние качества.



## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ГОРОДА ОМСКА В XVIII-XX ВЕКАХ

*Нушкалюк Ритана Сергеевна*

*научный руководитель Василевская А.И.*

*Омский аграрный техникум ФГОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, г. Омск*

*«Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет и будущего»*

*У.С. Черчилль*

*«История предков всегда любопытна для того, кто достоин иметь Отечество.»*

*Н.М. Карамзин*

Насколько же важно не просто знать, но и изучать историю родных мест.

Основная **цель данной научной работы** проследить развитие г. Омска; показать стремительный рост промышленности, торговли; переход от «сырьевой базы» к «крупному транспортно-торговому промышленному центру Западной Сибири».

- История старейшего предприятия: Агрегатного завода - первенца Омской промышленности, берет свое начало в 1901 году, когда датский предприниматель, представитель акционерного общества «Бурмейсктер и Вайн», официальный консул Великобритании в городе Омске С.Х. Рандтруп решает открыть чугунно-литейный механический завод.

- Сибзавод (Сибирский завод сельскохозяйственного машиностроения) был создан в 1909 году на базе механической мастерской по ремонту бурового и другого рабочего инструмента при Гидротехническом отделе Акмолинского переселенческого района.

- ФГУП «ОМО им. П.И. Баранова» основано в 1916 году, как АО «Дека» в городе Александровске (ныне Запорожье). 12 августа 1941 года по приказу народного комиссара авиационной промышленности на основании постановления ГКО завод эвакуируется из города Запорожье в Омск.

- Омский приборостроительный завод имени Н.Г. Козицкого, созданный в 1941 году в соответствии с указом Наркомата электропромышленности СССР, на сегодняшний день является одним из лидеров отечественной радиоэлектронной промышленности для военных и гражданских заказчиков.

- 5 сентября 1955 года была запущена печь первой атмосферно-вакуумной установки Омского НПЗ.

В данной работе мы попытались, и нам вполне удалось свести воедино разрозненные факты из истории Омской области, расположить их в четкой хронологической последовательности и рассмотреть развитие города более конкретно, опираясь на развитие тяжелой промышленности.

Основной практический вклад работы в том, что она может быть использована не только в качестве лекционного материала, но и служить сводным, более полным источником информации по определенным периодам времени, как для изучения истории, так и для ознакомления.

Затрагивая основные важные события тех лет, мы не только характеризуем несколько веков становления города Омска, но и прослеживаем его переход от «сырьевой базы» к «крупному транспортно-торговому промышленному центру Западной Сибири».



Логическую точку в подтверждение этого ставит первая Западно-Сибирская выставка, которая показала все возможности, потенциал и мощь Сибири, и направления по которым могут и должны развиваться ее сельское хозяйство, промышленность и торговля.

## **ВО ИМЯ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ ЛЕГАНОВЫХ**

*Леганова Ксения Евгеньевна*

*научный руководитель Василевская Л. И.*

*Омский аграрный техникум ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, г. Омск*

***«Благодаря памяти, прошедшее прочно входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединяется с прошедшим в одну линию»***

***Д.С. Лихачев***

Мне всего лишь 19 лет. Я такая же, как и все мои сверстники: в 2012 году поступила в Омский аграрный техникум на специальность «Страховое дело», занимаюсь в спортивной секции, общаюсь с друзьями в Интернете. Я - представитель своего поколения начала XXI века. Поток информации, исходящий из разных источников, формирует мое представление о том, какой должна быть молодежь, на какие ценности нужно ориентироваться. За этим воздействием средств массовой информации все больше начинаешь ощущать отрыв от своих исторических корней, все меньше задаешься вопросом «Кто Я?», а прошлое становится безликим.

И не удивительно, что мы, молодое поколение, знаем только близких родственников. Да и взрослые не могут похвастаться своими глубокими знаниями о прошлом своей семьи. «Очеловечить» современный мир, считаю, можно лишь через обращение к изучению отдельных судеб людей, истории семей нашей страны. Родопочитание – это характерная черта многих народов. Мне известно, что в моей семье течет кровь разных национальностей: русских, белорусов, украинцев. И мне нужно знать, что было до меня, чтобы знать, что будет после меня? Ведь не зная прошлой истории, ты не будешь знать и будущей.

Много раз задумывалась над тем, кто мои предки? Я хорошо знала своих бабушек, дедушек, но мне хотелось узнать кто мои прабабушки, прадедушки, как они жили? Мы должны гордиться своими предками, и я хочу, что бы будущее поколение моей семьи знало историю семьи.

Родственники высоко оценили мою работу и заинтересовались ей. Старались мне во многом помогать. Они считают, что обладая данным знанием, мои потомки увлекутся прошлым семьи и будут мотивированы на продолжение изучения родословной.

Я призываю всех, кто еще не начал изучать свою родословную, начать свое исследование - это очень интересно. И еще совет, пока дедушки, бабушки живы, записывайте и спрашивайте их историю жизни. Поверьте мне, они много знают и помнят. Это нужно изучать для того, чтобы будущие поколения могли избежать ошибок прошлого, продолжить историю.

104 года судьбы моих родственников связаны с историей Седельниковского района, а я могу назвать имена моих предков, которые на свой страх и риск отправились за счастьем в Сибирь. Самое ценное то, что за прошедшие 190 лет могу назвать имена



тех, кто стоял у истоков моей родословной. История нашей семьи уникальна.

Я уверена, что данная работа станет реликвией нашей семьи и ценным источником для последующих поколений в осмыслении судеб тех, кому мы обязаны своей жизнью. Я смогла вызвать интерес к поиску фактов из биографий давно умерших родственников или ныне живущих, а значит, это поможет не прерывать связь поколений в нашей семье.

В завершении, могу отметить то, что мне удалось расширить мое представление о судьбах моих родственников, осознать то, что судьба человека неотделима от судьбы страны.

## **КРУПНЕЙШАЯ ПЛОТИНА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ**

*Дузенко Александр Сергеевич*

*научный руководитель Новиков Олег Леонидович*

*МБОУ «Лицей №62» г. Кемерово*

С 2012 года компанией En+Group холдинга «Базовый Элемент» и ОАО «Евро-СибЭнерго» рассматривается вопрос о возобновлении строительства на реке Томи Крапивинского гидроузла - крупнейшей в Западной Сибири плотины, сооружавшейся в 1975-89 годы в среднем течении реки у посёлка Крапивино. Со стороны Администрации Кемеровской области данное намерение воспринимается пока с заинтересованностью.

Река Томь – главная река Кузбасса (Кемеровская область) и Томской области второй после Иртыша приток Оби по объёму годового стока. Нам, жителям Кузбасса не безразлично не только экономическое будущее региона, но важна также судьба реки Томь. Из-за возможного строительства вероятно возобновление общественного внимания к плотине. Однако, современное поколение школьников и молодежи, люди, приехавшие в Кузбасс недавно, информации об этом крупном гидротехническом объекте не имеют.

**Цель работы:** Дать характеристику современного состояния плотины, выполнить оценку целесообразности возобновления строительства крупного водохранилища в среднем течении реки Томь, обосновать альтернативные плотине варианты использования ресурсов Притомья.

Работа выполнялась посредством изучения и сопоставления более 100 документов, литературных источников, карт. Авторы неоднократно посещали объекты гидроузла, выполняли наблюдения в экспедициях на плотину и по планируемой к затоплению территории. Во время экспедиций проводились гидрометрические, картографические, визуальные наблюдения, фотографирование объектов природы и сооружений плотины.

По мнению авторов, природа района обладает ресурсами, рациональное использование которых принесет пользу и без плотины, например, позволит решить острую для центральной части Кузбасса проблему - обеспечение населения естественной водой питьевого качества.

Во время экспедиций мы установили, что рекреационные ресурсы территории Притомья имеют значительный потенциал и могут использоваться шире. Помимо потенциальной социальной пользы научное значение нашей работы – ценная зоогео-





графическая информация - открытия новых ранее не известных мест обитания видов живой природы, занесённых в Красную книгу Кемеровской области.

Материалы настоящей работы могут быть полезны при проведении экспертизы нового проекта сооружения плотины. Настоящее исследование актуально ещё и тем, что если река Томь будет перегорожена плотиной, то следующее поколение жителей Кузбасса, сможет узнать о существовавшей на этом месте природе по описаниям, фотографиям, выполненным в том числе во время наших экспедиций.

## **РЫБОЛОВСТВО - КАК ТРАДИЦИОННЫЙ ПРОМЫСЕЛ НАРОДОВ БУЛУНСКОГО КРАЯ**

*Апросимова Эсфирь Степановна*

*научный руководитель Гукова Н. В.*

*МБОУ ДОО «Центр внешкольной работы», Тикси РС(Якутия)*

С древних времен рыбная ловля для коренного населения Булунского района является традиционным занятием, но при этом знания по способам лова в прошлые годы у наших земляков были очень скудными. Поэтому **цель** моей работы, показать какие технологии и элементы лова рыбы, применяемые в настоящее время жителями нашего района, являются новыми, какие заимствованные у пришлых народов, а какие коренными народами Якутии.

Зачатки рыболовства появились далеко на Крайнем Севере 25-10,3 тыс. лет назад. По мнению академика А.П. Окладникова в конце неолитической эпохи рыболовство у всех племен, обитавших на территории Якутии, становится ведущим хозяйственным занятием. Ко времени прихода русских в Якутию, рыболовство, в основном озерное, занимало заметное место в хозяйственной жизни коренных народов бассейна реки Лены. Рыбу ловили преимущественно при помощи вершей, волосяных сетей и неводов. Практиковались запоры, морды, ледяные ямы, крючковые снасти.

В процессе исследования были проведены встречи-беседы с жителями п. Найба, п. Быков Мыс и п. Тикси, с рыбаками района, с нашими родственниками. Была проделана большая работа по сбору и обработке информации из литературных источников. Сделаны фотографии и видеосъемки подледной рыбалки в бухте Тикси, зарисовки орудий лова рыбы, применяемые населением нашего района. Традиционные способы рыбной ловли применены автором во время школьных походов в летнее время на р. Хара-Улах и на озере Севастьян – Кюеле. В зимнее время в бухте Тикси автор участвовал в подледной рыбалке ставной сетью. В результате проделанной работы, проанализировав информацию по рыбной ловле в Ленском крае в разное время, можно сделать вывод: в настоящее время население нашего улуса использует в основном способы лова рыбы, заимствованные у русских с XVII века - лов сетями и неводом, при этом и названия орудий лова чаще имеют русское происхождение. Из древних технологий применяется подледная рыбалка на крючок или тычки на налима, тайменя, шуку; ночной лов рыбы с помощью факела и лов при помощи вершей. Жители центральной Якутии чаще используют традиционные технологии рыбалки, придуманные коренными народами еще в давние времена – это подледная рыбалка на крючок, тычки и с применением куйуура; названия орудий лова имеют якутское происхождение.



## **БОГИНИ КУБАНСКОГО НЕБА**

*Коробейникова Мария Александровна*

*научный руководитель Гаврилова Ольга Владимировна*

*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК*

Женщина и война - эти два понятия несовместимы. Женщина дарит человеку жизнь, война ее отнимает. В июне 1941 года женщины нашей огромной страны были вынуждены забыть о своем предназначении на земле.

Советские женщины совершили бессмертный подвиг во имя Родины, были в годы Великой Отечественной войны равноправными её защитниками. В ряды вооруженных защитников Отечества встали женщины всех профессий, возрастов и национальностей. «Образ женщины в то время стал символом матери-Родины, звавшей на разгром вторгшихся в нашу страну фашистских орд».

В небе над Крымским районом воевали лётчицы 46-го гвардейского авиационного полка лёгких ночных бомбардировщиков. «Ночные ведьмы» - так называли их фашисты.

Полк лёгких бомбардировщиков с первых боевых вылетов в начале июня 1942 года и до последнего дня войны, от командира до вооруженца состоял из молодых женщин и юных девушек. Они прошли славный боевой путь от Кавказа до Берлина.

В небе Кубани погибло 16 женщин этого полка, 10 из них - на территории Крымского района. Так в ночь с 31 июля на 1 августа в небе над нашим районом погибло сразу четыре экипажа. Похоронены лётчицы в братской могиле села Русского.

Мы, живые, в неоплатном долгу перед теми, кто пал на поле битв. Герои не умирают. Они уходят в будущее, увековеченные своим подвигом. И не будет нам прощения, если воин-освободитель будет предан забвению.

Истории этого легендарного авиационного полка посвящена данная работа. На основе архивных материалов автор воссоздаёт историю жизни авиационного полка.

## **СТАНЦИЯ ПУТЯТИНО И СЕЛО ДМИТРИЕВСКОЕ: К ИСТОРИИ ТОПОНИМИЧЕСКОЙ ЗАГАДКИ**

*Ехлакова Лидия Викторовна*

*научный руководитель Дутов Н.В.*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*

У каждого человека есть своя малая Родина. Для кого-то это город, для кого-то село, а для кого-то небольшая деревенька. Люди живут там и иногда даже не представляют, какой тайной окутана история их родного поселения, да даже просто история названия этого города, села, деревеньки. Я живу в селе Дмитриевское Даниловского района Ярославской области и в работе попыталась приоткрыть завесу тайны истории родного села и находящейся рядом с ним станции Путятино, а также выяснить происхождение названия этих топонимических объектов.

Основная цель работы: собрать и систематизировать архивный материал по истории села Дмитриевское и станции Путятино с древнейших времен до 1917 года.



Работа представляет собой историческое описание села Дмитриевское, включающее в себя сведения о церкви, существовавшей в селе, численности населения, версию о происхождении названия. Кроме того, изучена история станции Путяттино: история происхождения названия и основания станции, некоторые статистические сведения, касающиеся функционирования железной дороги.

В ходе выполнения исследования было найдено значительное количество архивного, ранее неизвестного материала, удалось узнать интересные факты по истории Ярославского края, что стало весьма познавательным. Актуальной работу делает тот факт, что исторический аспект исследования можно использовать при реализации духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

## **ДИНАСТИЯ РОМАНОВЫХ. ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ ЕЛИЗАВЕТА ФЕДОРОВНА РОМАНОВА**

*Позакшина Екатерина*

*Центральная Воскресная школа Свято-Никольского собора г.Алматы*

18 июля Православная церковь чтит память святой мученицы Елизаветы Федоровны Романовой. Она единственная из семьи Романовых, чья святость совершенно бесспорна. Великая княгиня Елизавета Федоровна родилась 20 октября (1 ноября) 1864 в Германии, в городе Дармштадт. Она была вторым ребенком в семье великого герцога Гессен - Дармштадского Людвига IV и принцессы Алисы. Дети воспитывались в традициях старой Англии, их жизнь проходила по строгому порядку. Родители Елизаветы Федоровны занимались благотворительностью и детей воспитывали в том же духе. Елизавета с детства любила природу, у нее был живописный дар, она любила классическую музыку.

На двадцатом году жизни принцесса Елизавета стала невестой великого князя Сергея Александровича, брата императора Александра III. По взаимному согласию брак их был духовным, они жили как брат с сестрой.

13 (25) апреля, в Лазареву субботу, было совершено таинство миропомазания великой княгини Елизаветы Федоровны с оставлением ей прежнего имени, но уже в честь святой праведной Елизаветы — матери святого Иоанна Предтечи. В 1891 году император Александр III назначил великого князя Сергея Александровича Московским генерал-губернатором.

Вскоре жители Москвы оценили милосердное сердце Елизаветы Федоровны. Она ходила по больницам для бедных, в богадельни, в приюты для беспризорных детей. Раздавала еду, одежду, деньги, улучшала условия жизни несчастных.

Во время русско-японской войны, Елизавета Федоровна занялась организацией помощи фронту. Война показала техническую и военную неподготовленность России, недостатки государственного управления. Сергей Александрович считал, что необходимо принять более жесткие меры по отношению к революционерам и доложил об этом императору, сказав, что при сложившейся ситуации не может больше занимать должность генерал-губернатора Москвы. Государь принял отставку. Тем временем боевая организация эсеров приговорила великого князя Сергея Александровича к смерти. 5 (18) февраля 1905 года Сергей Александрович был убит бомбой, брошенной террористом Иваном Каляевым. Елизавета Федоровна прибыла к месту



взрыва и своими руками собрала на носилки разбросанные взрывом куски тела мужа.

С момента кончины супруга Елизавета Федоровна не снимала траур, стала держать строгий пост, много молилась. Часть своих драгоценностей отдала казне, часть — родственникам, а остальное решила употребить на постройку обители милосердия. На Большой Ордынке в Москве Елизавета Федоровна приобрела усадьбу с четырьмя домами и садом. В самом большом двухэтажном доме расположились столовая для сестер, кухня и другие хозяйственные помещения, во втором — церковь и больница, рядом — аптека и амбулатория для проходящих больных. В четвертом доме находилась квартира для священника — духовника обители, классы школы для девочек приюта и библиотека.

10 февраля 1909 года великая княгиня, собрала 17 сестер основанной ею обители, сняла траурное платье, облачилась в монашеское одеяние и сказала: «Я оставляю блестящий мир, где я занимала блестящее положение, но вместе со всеми вами я восхожу в более великий мир — в мир бедных и страдающих». Первый храм обители («больничный») был освящен епископом Трифоном 9 (21) сентября 1909 г. (в день празднования Рождества Пресвятой Богородицы) во имя святых жен-мироносиц Марфы и Марии. Второй храм — в честь Покрова Пресвятой Богородицы, освящен в 1911 году.

Великой княгине была присуща исконно русская любовь к паломничеству. Она была покровительницей русских паломников, отправлявшихся в Иерусалим. Построила также большую гостиницу в Иерусалиме. Еще одно славное деяние великой княгини — постройка русского православного храма в Италии, в городе Бари, где покоятся мощи святителя Николая Мир Ликийского.

В 1916 году к обители подошла разъяренная толпа с требованием выдать германского шпиона — брата Елизаветы Федоровны, якобы скрывавшегося в обители. Настоятельница вышла к толпе одна и предложила осмотреть все помещения общины. Конный отряд полиции разогнал толпу. Вскоре после Февральской революции к обители снова подошла толпа с винтовками, красными флагами и бантами. Сама настоятельница открыла ворота — ей объявили, что приехали, чтобы арестовать ее и предать суду как немецкую шпионку, к тому же хранящую в монастыре оружие. Елизавета, обращаясь к революционерам, пригласила войти их в церковь, но оставить оружие у входа. Конечно, ничего там не нашли, кроме келий сестер и госпиталя с больными. После ухода толпы Елизавета Федоровна сказала сестрам: «Очевидно, мы недостойны еще мученического венца». Весной 1917 года к ней приехал шведский министр по поручению кайзера Вильгельма и предложил ей помощь в выезде за границу. Елизавета Федоровна ответила, что решила разделить судьбу страны, которую считает своей новой родиной и не может оставить сестер обители в это трудное время. После заключения Брест-Литовского мира германское правительство добилось согласия советской власти на выезд великой княгини Елизаветы Федоровны за границу. Но она категорически отказалась уехать из России. Она говорила: «Я никому ничего дурного не сделала. Буди воля Господня!»

В апреле 1918 года Елизавету Федоровну арестовали и вывезли из Москвы.

Ночью 5 (18) июля 1918 г., в день обретения мощей преподобного Сергия Радонежского, великую княгиню Елизавету Федоровну вместе с другими членами императорского дома бросили в шахту старого рудника. Затем чекисты бросали в шахту ручные гранаты.



Останки настоятельницы Марфо-Мариинской обители и ее верной келейницы Варвары в 1921 году были перевезены в Иерусалим и положены в усыпальнице храма святой равноапостольной Марии Магдалины в Гефсимании. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви в 1992 году причислил к лику святых новомучеников России преподобномученицу великую княгиню Елизавету и инокиню Варвару, установив им празднование в день кончины — 5 (18) июля.

На сегодняшний день образ Елизаветы Федоровны очень актуален для современной молодежи и детей. Об этом говорит праздник, который прошел 25 сентября 2011 г. на территории Марфо-Мариинской обители, посвященный 100-летию возрождения «Белого цветка». В то время это был один из самых красивых праздников в России - семейный праздник благотворительности и милосердия «Белый цветок», проходивший по инициативе царской семьи. А так же в настоящие дни получило развитие идея Елизаветы Федоровны - детско-юношеской благотворительности «Детская лепта».

Образ матушки Елизаветы нашел отражение в современной литературе. Первая пьеса о ней «Белый ангел Москвы» была написана Р.В. Кошурниковой в 2008 г. и издана по благословению архиепископа Костромского и Галичского, ныне митрополита Астанайского и Казахстанского Александра.



XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**КУЛЬТУРОЛОГИЯ,  
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ,  
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА  
И ТВОРЧЕСТВО,  
ДЕКОРАТИВНО-  
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

2013



## **ШКОЛА МАСТЕРСТВА – ПУТЬ НАПИСАНИЯ КОПИИ КАРТИНЫ**

*Добрынинская Анастасия Анатольевна*

*научный руководитель Попова О.В.*

*ГБОУ СПО Колледж художественных ремесел №59, г.Москва*

*Создание произведения есть мироздание.*

*(Василий Кандинский)*

В современном мире сущность мастерства в живописи заключается в стремлении художника выразить свою мысль в живописной форме. Мастерство также есть беспрепятственное выражение кистью правды природы. Правду можно выражать по-разному, разной техникой, разным применением технических приемов. Техники живописи практически неисчерпаемы. Техника живописи старых мастеров рассматривается художниками, как доказательство своего профессионального мастерства, где в процессе копирования картины особенно большое значение придается личности художника, индивидуальности его манеры. При копировании художник получает навыки профессиональной культуры и ремесла.

Копирование работ мастеров – один из самых эффективных методов обучения. Цель копирования – точно повторить процесс работы данного мастера, который становится как бы учителем для студента. Начало и завершение работы – это очень длительный процесс, включающий в себя изучение творчества художника, произведение которого копируется, знание приемов и техники автора, владение материалом. Процесс копирования с оригинала включает в себя несколько этапов и на начальной стадии очень важно определить авторскую композицию, точно определить размещение деталей на холсте, сделать визуальный рисунок с натуры. Умение сделать хорошие копии – критерий мастерства художника. Особенную сложность представляет копирование портретов. Не зная законов живописи и рисунка, не имея подготовки, невозможно приблизиться к оригиналу настолько, чтобы понять значение и место этого произведения в ряду мировых шедевров. Практика копирования картин предусматривает изучение техники и технологии живописи, профессиональных приемов мастерства. Копируя просто необходимо использовать технологию живописи старых мастеров, для которой характерны четкий рисунок, имприматура, наличие подмалевка, последовательность нанесения и просыхания живописных слоев, лессировки. Это помогает студенту строить изображение всегда и только в заданном размере листа, заставить его мыслить «форматом», что является первейшей и необходимой задачей.

Успех художника-живописца достигается в стремлении к законченности картины. Тогда можно сказать, что картина — это осуществленная мечта художника, вложившего в работу кусок своей жизни, сердце, нервы, талант и мастерство.





**ХОТЕЛОСЬ БЫ ВСЕХ ПОИМЕННО НАЗВАТЬ...  
(ПАМЯТИ ВЫПУСКНИЦЫ КОНСЕРВАТОРИИ ИМ. Н.А. РИМСКОГО-  
КОРСАКОВА Г. ПЕТЕРБУРГА М.Ф. МАЦУЛЕВИЧ)**

*Ильницкая Екатерина Александровна*

*научный руководитель Миронова В.А.*

*МБОУ СОШ №14, г. Новокузнецк*

Консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова г. Петербурга по праву считается «одним из величайших вузов на планете».

Композиторская и исполнительская школы выдвинули ее в число элитных музыкальных учебных заведений мира. Знаменитые выпускники консерватории: Петр Чайковский, Сергей Прокофьев, Дмитрий Шостакович, Яша Хейфец, Елена Образцова, Ирина Богачева, Юрий Темирканов, Валерий Георгиев, Григорий Соколов и многие другие сыграли огромную роль в истории развития мирового музыкального искусства.

Наша работа посвящена 150-летию юбилею Петербургской консерватории, ее ученице М.Ф. Машуевич, повлиявшей на становление и развитие фортепианной музыки в моем родном городе. В исследовании представлены факты из педагогической и концертной деятельности, систематизированы архивные материалы, публикации городской прессы.

Новокузнецк является одним из крупнейших центров металлургии. Планировочное решение, композиция, архитектура домов нашего города навеяны лучшими образцами архитектуры Санкт-Петербурга. Но когда задумываешься о культурных процессах

г. Новокузнецка, выделяется тенденция – отставание города в плане музыкальной культуры. До сих пор в городе нет филармонии, достойных концертных площадок.

Духовно-нравственным ориентиром в памяти новокузнецчан осталась концертная и педагогическая деятельность Магды Францевны Машуевич. Благодаря ее вкладу в становление и развитие фортепианной музыки, в г. Новокузнецке появилось огромное количество музыкальных школ, есть свое музыкальное училище, сложилась система музыкального образования, юные пианисты имеют возможность участвовать в конкурсах, посвященных ее памяти.

Таким образом, Магда Францевна заложила зерна музыкальной культуры в нашем индустриальном городе.

С раннего детства музыка – частичка моей души. Тот, кто имеет какое-либо отношение к этому виду искусств, поймет автора данного исследования. С помощью музыки можно донести до людей свое настроение, эмоции, которые не передать словами.

Музыка для меня – это воздух. Не можешь дышать, не можешь жить...

Спасибо Вам, Магда Францевна, за жизнь музыки в нашем холодном, промышленном регионе...

Низкий поклон Петербургской консерватории, alma-mater выдающихся людей музыкальной культуры, которые при помощи волшебного искусства возвышают наши души.



## ТРИ «ВОЛШЕБНЫХ» ПРЕДМЕТА В ТЕКСТАХ КУЛЬТУРЫ

*Попова Айыына Александровна*

*научный руководитель Попова Галина Семеновна*

*Якутская городская национальная гимназия, г. Якутск*

Ядро этнической традиционной культуры образуют культурные константы, и изучение этих констант, поиск путей сохранения традиционной культуры посредством «оживления» их в ходе культурной самоидентификации современных детей актуально не только для научных кругов, но и самих детей. В качестве таковых констант можно представить три «волшебных предмета», часто описываемых в литературных текстах. **Объект исследования:** тексты различных культур, в которых описываются «волшебные» предметы. **Достигнутый уровень исследования:** выяснено, что как универсалия три «волшебных» предмета присутствуют во всех сказочных, эпических, фантастических текстах любых культур, а как культурная константа эти предметы несут в себе сущностную характеристику данной этнической культуры, храня то уникальное, что отличает ее от других культур. Сгруппированы «волшебные» предметы и явления в текстах культуры саха: 1. Природные объекты; 2. Предметы; 3. Существа и части их тела; 4. Явления. Сравнены тексты эпоса олонхо, поэма А.И. Софронова-Алампа «Ойуун» и роман Дж.К. Роллинг о Гарри Потере. В последнем тексте рассмотрены три дара Смерти: Бузинная палочка, Воскрешающий Камень и Мантия-невидимка и выяснено, что смысл этих предметов предполагает совершенно иную модель действия, не соответствующую реальному миру якутской культуры. **Новизна результатов.** Выявлена определенная закономерность: для спасения жизни персонажей текста необходимо бывает наличие не случайных трех «волшебных» предметов, а принадлежащих трем основным стихиям земной природы: Воде = Уу, Воздуху = Салгын и Земле = Буор. Согласно традиционному знанию саха о так называемых трех сущностях Кут человека (Ийэ кут = Уу кут, Салгын кут, Буор кут), эти предметы служат для сохранения жизни и целостности как отдельного человека, так и всего народа и всего человечества. **Область применения.** Определяются три модели взаимодействия с миром в ходе этнокультурной самоидентификации растущих: дружить с живой землей, с живой водой, с солнечными лучами. Целью жизни вполне можно ставить поиск своих трех «волшебных» предметов, которые помогут личности понять и проявить себя в трех стихиях родной природы и культуры.

## КАК КУКЛЫ НА КУБАНЬ ПРИШЛИ

*Рахманина Ксения Павловна*

*научный руководитель Онищенко Наталья Геннадьевна*

*МБОУ СОШ №19 Славянского района*

«Без куклы мир бы рассыпался, развалился, и дети перестали бы походить на родителей, и народ бы рассеялся пылью по лицу Земли».

А. Синавский

Знаете ли Вы хотя бы одного ребенка, который не играл бы в детстве в куклы? Наверное, нет! Ведь кукла во все времена была самой желанной игрушкой любой



девочки. У меня за пятнадцать лет собралась большая коллекция кукол, со многими из них связаны особые воспоминания, яркие события моей жизни. У меня, в отличие от многих современных детей, засыпанных горами дорогих покупных игрушек, много тряпичных кукол, которые я вместе с мамой мастерила к особым, праздничным датам или делала в подарок, согревая каждую из них своим душевным теплом. Очень жаль, что сегодня почти забыто старинное искусство создания куклы. Ведь кукла всегда рассказывает о традициях народа, воспитывает в человеке доброту, любовь и сострадание, учит понимать чувства другого человека, его внутренний мир. В ней закодирована жизненно важная информация, а ключом к этому «коду» служат общечеловеческие ценности: продолжение рода, здоровье, любовь, жизнь. Я не сомневаюсь в том, что кукла – это выражение знаний человека о мире и миропорядке, о месте его в этом мире.

Мастеря очередную куклу, я всегда задавала себе вопросы: «Где и в какое время появилась эта кукла, и как она пришла на Кубань?», «Какими куклами играли в этих краях дети до прихода казаков?», «Почему куклы имеют совершенно разное предназначение?» Ответы на эти и многие другие вопросы я находила в рассказах соседей, родственников и знакомых разных национальностей. Работа над темой оказалась весьма непростой, материалы статей и книг мы смогли найти только в краевой библиотеке им. А.С.Пушкина (г. Краснодар) и в краевой библиотеке им. М.Ю.Лермонтова (г. Ставрополь), что свидетельствует о малой изученности данной темы.

Поэтому **целью** работы является систематизация сведений о появлении различных видов тряпичных кукол у славян и горских народов, истории их «прихода» на территорию Кубани.

Основными, решаемыми в данной работе, **задачами** стали:

ознакомиться с основными видами тряпичных кукол, их особенностями;

изучить историю тряпичной куклы народов, живущих и пришедших на Кубань;

пропагандировать лоскутные куклы как средства приобщения к народным традициям;

провести мастер – класс по изготовлению кукол – берегинь и сувенирных кукол среди учащихся школы.

Сегодня традиционная кукла становится универсальным «инструментом» познания мира народной культуры, духовных ценностей, средством эстетического воспитания. Впрочем, у народа это средство всегда было в ходу, просто многие о нем позабыли.

## **ДЕКОРИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СТЕКЛА МЕТОДОМ МАТИРОВАНИЯ**

*Павлия Арина Алексеевна*

*научный руководитель Ряполова Г. А.*

*Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58», город Омск*

**Целью проекта** является: выполнение декора на стеклянных изделиях методом матирования - создание оригинальных фужеров для праздника.

**Задачи:**

- подбор литературы и информации по истории стекла и декорированию стеклянных поверхностей,



- изучение истории стекла, изучение техники матирования;
- выполнение декорирования изделий техникой матирования.

**Объект проектирования** – стеклянные фужеры, декорированные матированием и контуром для стекла и керамики.

**Декорирование стекла** - это и увлекательнейший творческий процесс, и уникальные вещицы, сделанные своими руками. Любое стеклянное изделие вы можете преобразить до неузнаваемости с помощью техники матирования. Иногда самые незамысловатые трафареты дают очень эффектные рисунки. Изделия из стекла с рисунком **актуальны** всегда, и украсят любой праздничный стол.

**Новизна** заключается в огромном выборе трафаретов и форм изделия.

В результате проектирования мы изучили историю стекла, познакомились с технологией декорирования стеклянных изделий, научились подбирать материалы и инструменты, создавать технологические карты, выбирать оптимальный вариант проектируемого изделия. Мы не ожидали такого результата, т.к. нежный рисунок на фужерах, выполненный по трафарету, оформлен золотистым контуром. Моделирующий гель создаёт прозрачный эффект льда. Такие нарядные фужеры дополняют любой праздничный стол, не сольются с другими столовыми предметами и создадут незабываемую атмосферу.

**Результатом проекта является** разработка и выполнение творческой работы в технике матирования стекла, с декорированием изделий контуром для росписи по стеклу и моделирующим гелем. Мы показали, как за короткое время можно создать оригинальную вещь своими руками, затратив минимум средств.

Надеемся, что наш опыт натолкнет многих на воплощение своих идей, ведь каждый из нас может обычную вещь превратить в настоящее произведение искусства.

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗ СПИЧЕК**

*Нурисламова Анжела Фанировна*

*научный руководитель Милованов Александр Семенович*

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж» г. Уфа*

Моделирование из спичек стало сегодня очень популярным занятием, и все больше людей посвящают ему свое свободное время. И это неудивительно, ведь подобное творчество – очень интересное хобби, оно развивает воображение, мелкую моторику, мышление, память, успокаивает и расслабляет, а результаты своего труда можно с гордостью поставить на книжную полку или журнальный столик. Эти поделки несут в себе неповторимую атмосферу тепла и уюта.

Поделками из спичек могут заниматься как взрослые, так и дети.

**Цель работы:** знакомство с искусством моделирования из спичек, изготовление макетов из спичек.

**Задачи:** знакомство с материалами и инструментом при изготовлении поделок, обучение навыкам и приемам работы со спичками, исследование влияния работы с деталями на развитие мелкой моторики, памяти и внимания.

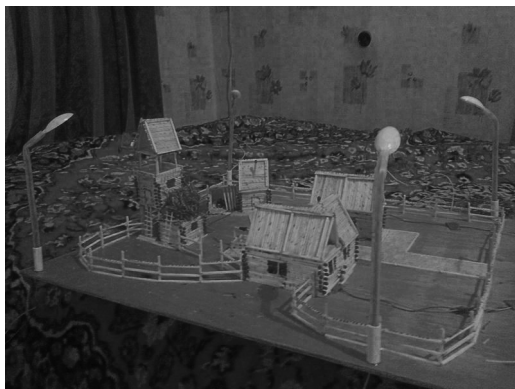
**Объект исследования:** способы выполнения работ, аспекты развития мелкой моторики, памяти и внимания при работе над проектом.



Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

В настоящее время у большинства детей отмечается общее моторное отставание. Мелкая моторика и точное артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Однако даже если речь ребенка в норме, это вовсе не значит, что он хорошо управляется со своими руками. Вот поэтому-то я предлагаю много внимания уделять развитию мелкой моторики: изготовление из спичек разного рода поделок и моделей.

Наблюдая за упорной и азартной деятельностью своих чад, взрослые и сами могут быстро "подсесть" на спичечные поделки. Увлечение может легко перерасти в настоящее хобби. А совместные посиделки за изготовлением очередного творения объединяют семью и делают её более сплоченной. Это лишь немногие из плюсов, которые дают спички - мелкие физически и довольно крупные морально.



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛЕПКЕ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Калмыкова Альбина Вячеславовна*

*научный руководитель Огурцова С.В.*

*«Губернский колледж г. Сызрани», г. Сызрань*

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении. Народное искусство поднимает темы большого гражданского содержания, оказывает глубокое идейное влияние на детей. Оно помогает ребятам взглянуть на привычные вещи и явления по-новому, увидеть красоту окружающего мира. Изделия кировских мастеров удивляют пластикой формы, особыми пропорциями, необычным по яркости узором. До революции работали в селе Дымково в одиночку и семьями. Копали глину, смешивали ее с песком, месили сначала ногами, а потом руками. Из-



деля обжигали в русских печах, а потом расписывали. В этой работе принимали участие женщины и дети. Фабрика, где сейчас изготавливают дымковские игрушки, находится в городе Кирове. Дымковская игрушка – это своеобразный вид народной скульптуры. В ее образе народные мастера передавали свои жизненные наблюдения, жаровые сценки, любимые сказочные сюжеты, животных. Народное искусство как проявление творчества народа близко по своей природе творчеству дошкольника. Использование народной глиняной игрушки дымковских мастеров, являются незаменимым средством формирования эстетического вкуса, гуманного отношения к окружающему, развития элементарных навыков лепки и творческих способностей. Включение ребенка в различные виды художественной деятельности, основанные на произведениях народного творчества, - одно из главных условий полноценного эстетического воспитания дошкольника и развития его художественно – творческих способностей. Таким образом, от группы к группе, по мере накопления умений и навыков, дети осваивают всю технику лепки народной дымковской игрушки. Смелее по своему желанию вводят элементы декоративного оформления в лепку. Все это оживляет детские работы, делает их более законченными и выразительными. Ребенок, увлекаясь украшением своей работы, с желанием лепит, что также помогает процессу обучения и развитию творчества. Приобщение детей не только к восприятию красоты, но и к процессу, создания своими руками полезного и красивого имеет большую воспитательную ценность, нравственно-эстетическое значение. Старший дошкольный возраст, даёт прекрасные возможности для развития способностей к творчеству. И от того, насколько были использованы эти возможности, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека.

## **РОЛЬ ЦВЕТА В ТВОРЧЕСТВЕ ИМПРЕССИОНИСТОВ**

*Тупицына Анна Александровна*

*научный руководитель Графова Е.С.*

*ГБОУ СПО МО «Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (техникум) г. Талдом»*

Цвет – основное средство выразительности в живописи. Импрессионизм – одно из ярчайших направлений в искусстве, представители которого занимались теорией цвета. Цвет может существовать как самостоятельный объект в живописном произведении, а может быть методом достижения целей, поставленных художником.

Цель: исследовать и выявить изменения в цветовых предпочтениях художников-импрессионистов на различных этапах развития данного живописного направления.

Гипотеза: деградация цветовых предпочтений в пользу композиционного решения и идейной основы в полотнах постимпрессионистов.

Описание методик: проведение искусствоведческого анализа работ представителей различных направлений импрессионизма. В качестве примера для изучения творчества импрессионистов и их последователей мы, в основном, используем произведения, хранящиеся в собраниях музеев России. В ходе выполнения работы были проведены:

- изучение и анализ творчества ярких представителей направления импрессионизм в различные периоды развития данного стиля;



- анализ колористических и композиционных особенностей произведений мастеров, работающих в различных направлениях стиля импрессионизм;
- проведение сравнительного анализа творчества художников-импрессионистов и выявление характерных особенностей: импрессионизма, неоимпрессионизма и постимпрессионизма.

Результаты и выводы:

- Импрессионисты шли по пути научной точности в передаче воздействия света и воздуха на локальные цвета предметов, изучали законы дополнительных цветов, особое внимание уделяя передаче рефлексов, и на этом пути технических поисков дошли до значительных преувеличений;
- Задачей постимпрессионизма становится духовное, эмоционально-психологическое содержание произведения;
- В работах постимпрессионистов эксперименты и научность в области цвета отступают под мощным воздействием глубокого познания и раскрытия действительности и целостного художественного образа.

## **ПОДАРОЧНЫЙ НАБОР НАЦИОНАЛЬНЫХ УДМУРТСКИХ НАПИТКОВ**

*Кусакин Владлен Викторович*

*научный руководитель Ившин К.С.*

*Удмуртский Государственный Университет, г. Ижевск*

**Актуальность разработки** Удмуртская национальная культура, как и многие другие, состоит из традиций и обычаев. Ни для кого не секрет, что этническая составляющая каждого народа сегодня зачастую прогибается и порой ломается под гнётом глобализации. Люди настоящего – дети прошлого и отцы будущего не заинтересованы в сохранении и приумножении главного богатства – знаний накопленных предками.

**Объектом** разработки является подарочный набор национальных удмуртских напитков.

**Предметом** разработки является получение гармоничной формы объекта проектирования.

**Целью** является разработка художественно-конструкторского проекта подарочного набора национальных удмуртских напитков.

**Задачи разработки:**

1. Провести анализ технологий производства ОП (материалы);
2. Провести анализ существующих решений объекта проекта;
3. Провести анализ элементов выбранного стиля;
4. Разработать морфологическую структуру объекта проекта;
5. Провести дизайнерское проектирование ОП: композиционное (художественное), электронное и рукотворного моделирования функционального и формального решений дизайн-концепции; сборочное черчение;
6. Разработать смысловую структуру объекта проекта.
7. Разработать основной комплект проектных документов.

Объект проекта является новацией – учитывает и содержит в себе основы национального колорита, призван привнести в современный предметный мир национальный



дух, стать крупницей огромного знания.

Возродить национальные традиции – вот цель сегодняшнего общества. В большей мере это относится к тем народам, чья история уходит глубоко в прошлое. Удмуртская культура богата традициями и обычаями. Это богатство необходимо сохранить, приумножить и суметь преподать современному человеку. Данный проект показывает, что помощником в столь не лёгком деле может и должен стать дизайн.

## **ОЛИМПИЙЦЫ**

*Рустомова Анастасия Сергеевна*

*научный руководитель Маликова Ольга Викторовна*

*ГАОУ СПО Московской области Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина, Московская область, Электросталь*

Особенностью древнегреческой религии является антропоморфизм — человекоподобие богов. Древние греки понимали под божеством Абсолют. Космос — абсолютное божество, а античные боги — это те идеи, которые воплощаются в космосе, это законы природы, которые им управляют. Античная культура вырастает на основе пантеизма древнегреческой религии. Из этого можно сделать вывод, что античная культура развивается под знаком фатализма, который античный человек преодолевает с легкостью, борясь с судьбой, как герой. В этом — смысл жизни.

Объектом данного исследования является пантеон Олимпийских богов – Олимпийцев. Предметом исследования является влияние религиозных представлений древних греков на культуру в целом и возникновение Олимпийских игр.

Гипотеза состоит в том, что культ героя-атлета, участника олимпийских игр, напрямую связан с культом Олимпийских богов.

Цель исследования – установление мировоззренческой связи между религией древних греков и культурными традициями древнего и современного мира.

Актуальность темы исследования в том, что Олимпийские Игры имели важнейшее значение в сохранении национального самосознания, исторических и культурных традиций Древней Греции, и теперь Олимпийские игры предстают перед нами словно торжественный гимн человечеству и человечности! Первая и главнейшая задача современности – объединить спорт, науку, искусство в прочный и прекрасный сплав, который и будет называться олимпийским движением.

## **СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО – РАСЦВЕТ ИЛИ КРИЗИС?**

*Бокаев Илья Викторович*

*научный руководитель Маликова Ольга Викторовна*

*ГАОУ СПО Московской области Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина, Московская область, Электросталь*

Ситуация, сложившаяся в культуре в настоящее время, приводит к тому, что множество самых различных направлений, стилей и течений теперь функционируют одновременно, причем не как синтетический собирательный итог, а подчас вступая в





явное противоречие. Современные художники намеренно идут против привычного, против реальности, стремятся ее деформировать. Они заставляют нас оказаться в той, созданной им, реальности и оттуда посмотреть на наш мир, сравнить его с другими мирами. Он дарит нам, пусть на мгновение, новую жизнь в новой для нас реальности. Как только такая публика перестает видеть в произведении привычное, она сбита с толку и не знает, как быть с этим произведением. Рассматривая вопрос о современном искусстве на примере современной академической музыки, нужно разделить её на ту, что относится к исполнительской традиции, и ту, что непосредственно связана с композиторским творчеством. И в первой и во второй господствует плюралистическая картина, но если проявление современных тенденций в исполнительской практике воспринимается публикой положительно или по крайней мере терпимо, то проявление их в композиторской части воспринимается значительно менее приветливо. Парадокс заключается в том, что музыка современная, отражающая во всем своем многообразии современную рациональность с её размытыми ценностными ориентирами или с их невероятным избытком, музыка, говорящая с эпохой на её родном языке, отвечающая на вопросы современности и поднимающая актуальные проблемы, - эта музыка становится невостребованной. Её вытесняет, зачастую отнюдь не гениальная, а самая тривиальная музыка прошлых веков. Получается, что современный человек, вместо того, чтобы посредством искусства прибавлять к современной культуре, утрачивает способность воспринимать искусство как форму всемирной коммуникации.

Процесс познания искусства в его целокупности становится делом узкого круга профессионалов-фанатов, как правило, собственно авторов. Отрешившись от всего остального, пользуясь всеми достижениями современных технологий, это люди проникают в сердце культуры, но смогут ли они, через колоссальное обобщение, создать новый единый стиль новой эпохи.

## **ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВКИ ДЕКОРИРОВАНИЯ И НАПОЛНЕНИЯ ИНТЕРЬЕРНОГО ПРОСТРАНСТВА РИМСКОГО АТРИУМНО- ПЕРИСТИЛЬНОГО ДОМА И ЭЛЛИНИСТИЧЕСКОГО ЖИЛОГО ДОМА**

*Малышева Людмила Евгеньевна*

*научный руководитель Вильде Т. Н.*

*Новый гуманитарный институт, г. Электросталь*

Римляне создали огромный пласт культурного наследия нашей планеты, переняв всё самое лучшее у эллинистической архитектуры Древней Греции и позволив нам изучать не только их собственные достижения в области искусств, но и глядеть через эту многогранную призму в прошлое – в век эллинизма, где только зарождались каноны и догматы.

Цель: проанализировать и сравнить характерные особенности планировки, декорирования и наполнения интерьерного пространства жилых построек Древней Греции и Рима на основе уже имеющихся фактов и научных доказательств.

Средства: при написании работы использовались научные труды, исследовательские снимки местности, печатные и электронные издания по истории искусств и архитектуре Древней Греции и Древнего Рима, а также результаты исторических



раскопок. В работе рассматривается такое важное и значимое явление как перистиль. Находя отражение и в нашем современном мире, оно стало отправной точкой в организации интерьерного и уличного пространства. Также отдельное внимание уделено декоративной отделке интерьеров и предметам мебели, которые являли собой ещё одну грань высокого мастерства и одарённости римских и греческих мастеров. Характерные особенности эллинистических жилых домов рассматриваются на примере трёх домов на о. Делос – дома Трезубца, дома Масок и дома Диониса. Особенности римских атриумно-перистильных жилых домов исследуются в работе на примере крупных и относительно мало искаженных со II века построек такого типа – дома Пансы и дома Фавна.

**Результат:** зодчим эллинистической эпохи свойственны созерцательная философия, глубокое ощущение прекрасного в простом, понимание гармоничности человека и природы, тогда как древние итальянцы были людьми трезвого практицизма, талантливыми инженерами, находчивыми строителями и закаленными воинами, что непосредственно отразилось в планировке и декорировании их жилых домов.

В работе приведены иллюстрации и фотографии, намного упрощающие восприятие и понимание текста.

## **МИР БЕТХОВЕНА: МЫ БУДЕМ ГОВОРИТЬ С ВАМИ МУЗЫКОЙ**

*Боричевская Александра Олеговна*

*научный руководитель Ильина С.Э.*

*МБОУ СОШ №24 г.о. Самара*

Недавно, перелистывая страницы бетховенской биографии, я вдруг осознала, что многое в ней мне незнакомо, и мое прежнее представление о Бетховене растаяло, как дым. Всё оказалось глубже, сложнее, красивее ... И мне очень хочется, чтобы мои исследования, мои открытия, мою любовь к музыке великого композитора разделил еще кто-нибудь, чтобы благодаря Бетховену, он заново открыл свой путь, свое место в этом мире.

**Цель исследования:** показать, в чем заключается феномен Бетховена – Человека, Музыканта, Учителя.

### **Задачи исследования:**

1. Познакомиться с биографией Людвиг Бетховена и сопоставить этапы его жизни со временем написания и содержанием его музыкальных произведений.

Проанализировать, в чем заключается современность музыки Людвиг Бетховена – композитора конца XVIII – начала XIX веков.

Проводя исследование и познакомившись с биографией великого музыканта, я ещё раз убедилась, что музыка Бетховена глубоко автобиографична. Каждый этап его жизни, его чувства и мироощущение нашли отражение в музыке.

Покорив своих современников, музыка Бетховена с каждым новым поколением всё глубже и глубже входит в жизнь великого множества людей, становясь опорой в борьбе за счастье, справедливость, свободу, утешая в горестях и страданиях, сопровождая в победах, радостях и веселье.

Жизнь и творчество Бетховена – это пример достойных побед. Великий Музыкант,



Человек, Учитель показал, как можно учиться слышать голос сердца и следовать за ним.

Каждый человек стремится найти счастье, каждый преодолевает трудности и жаждет понять смысл своих усилий и побед. Жизнь Бетховена то, как он искал и преодолевал, и сегодня, спустя столетия, помогает обрести надежду ишущим и страдающим. Возможно, и в их сердце загорится огонек веры в то, что они не одиноки, что все беды можно преодолеть, если ты не отчаиваешься и отдаешь все самое лучшее, что в тебе есть. Может, подобно Бетховену, кто-то выберет служение и помощь другим. И, подобно Бетховену, обретет в этом счастье, даже если путь к нему будет вести через страдания и слезы.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КОВКИ В АРХИТЕКТУРНОМ ОБЛИКЕ ВЕРХНЕЙ САЛДЫ**

*Свинцова Ксения Александровна*

*научный руководитель Шишкевич О.Г.*

*ГБОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум  
им. А.А.Евстигнеева», г.Верхняя Салда*

Художественная ковка знала свои взлеты и падения. Были периоды, когда профессия кузнеца начинала медленно вымирать. Сейчас она переживает очередной подъем, в том числе и в г. Верхняя Салда.

Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева – единственное на Урале учебное заведение, которое готовит мастеров художественной ковки. Работы учащихся техникума сочетают в себе лучшие традиции кузнечной ковки и инновационные приемы. Сегодня студенты заняты изготовлением кованой ограды для учебного заведения, которая станет украшением одной из главных городских улиц. Работа над эскизами ограды потребовала серьезного изучения архитектурно-облика города и, в частности, использование элементов художественной ковки в городском ландшафте.

**Объектом** исследования являются архитектурный облик города Верхняя Салда.

**Предмет исследования:** элементы художественной ковки в городском ландшафте.

**Цель работы:** исследование современных тенденций использования художественной ковки в архитектуре Верхней Салды.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть исторический аспект данной темы.
2. Проанализировать современное состояние художественной ковки как составляющей городской архитектуры.
3. Подчеркнуть роль ГБОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева» в становлении мастеров художественной ковки в городе.
4. Выявить современные тенденции использования произведений художественной ковки в архитектуре Верхней Салды.

Проведенное исследование позволило собрать фотографии и описание произведений художественной ковки Верхней Салды, биографические данные, воспоминания авторов этих работ, которые лягут в основу альбома «Металлическое ожерелье городских улиц».



## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИГНАТИЯ БРЯНЧАНИНОВА НА СТАВРОПОЛЬЕ**

*Грумминская Лиана Артуровна*

*научный руководитель Ольшанская Наталья Сергеевна*

*МБОУ Гимназия № 11 г.Пятигорск*

В 2012 г. прошло 205 лет со дня рождения одного из подвижников церкви святителя Игнатия Брянчанинова. Менее 4 лет пробыл он на Кавказе, но успел сделать очень многое. Жизнь и деятельность этого человека меня заинтересовала, и я начала сбор материала о нем.

Я с сожалением вижу, что в России приходит на смену новое поколение русских, которое не знает своей страны, ее истории, ее культуры, ее языка. Этой работой мне хотелось бы вернуть своим сверстникам желание изучать свою родную культуру, историю, религию. Основную свою задачу я вижу в пропаганде не только родной культуры, но и духовной.

Учитывая высокое положение Брянчанинов, его послали на Кавказ епископом Кавказским и Черноморским. Продолжалась Кавказская война и поэтому свою задачу о. Игнатий видел в апостольском служении пастве, в умирении мира на огнедышащем Кавказе, в укреплении и расширении здесь Святого Православия. Он заботился об улучшении быта духовенства, повышении его образовательного уровня, о лучших взаимоотношениях, приличествующих духовному сану. При Епископе Брянчанинове Ставропольская Духовная Семинария пережила период особенно бурного расцвета, была сооружена уникальная колокольня Ставропольского Кафедрального собора.

Находясь на КМВ и пользуясь целебной силой источников КМВ, святитель Игнатий Брянчанинов дал им высокую оценку и освятил их. Это святительское благословение действует и по сей день, принося всем прибегающим к помощи источников исцеление телесное и духовное. В 1858 г. Владыка совершил освящение озера Провал. При его помощи была перестроена первая церковь в Пятигорске – Скорбященская. Открывались новые храмы: в с. Новогригорьевском, мужской Кизлярский Крестовоздвиженский монастырь, в Екатерино-Лебяжьей пустыни был заложен первый камень соборного Рождество-Богородицкого и Покровского храмов, выдал храмоздательную грамоту на строительство в Моздоке нового храма. Он учредил «Общество восстановления православного христианства на Кавказе». Иоанно Мариинская община была преобразована в монастырь. В 1860 г. Владыка Игнатий. Телесные силы отца Игнатия заметно слабели, в 1861 г. преосвященнейший Игнатий отошел от управления епархией, и он занялся изданием своих сочинений. Кончина святителя Игнатия последовала в воскресенье 30.04.1867.

Епископ Игнатий канонизован Поместным Собором Русской Православной Церкви (6-9 июня 1988). Его святые моши покоятся в Свято-Введенском Толгском монастыре Ярославской Епархии. Частица их была принесена в Ставрополь Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II в августе 1994 г. и в Железноводском храме Покрова Пресвятой Богородицы. Я буду продолжать работать над сбором материалов о святителе, потому что хочу, чтобы и мои сверстники больше знали о таких великих людях.



## **НЕИЗВЕСТНЫЙ ГЕРОЙ МОЕЙ ДЕРЕВНИ**

*Абайдуллина Юлия*

*научный руководитель Алимбаева Г.Г.*

*ГАОУ СПО СМПК, г. Стерлитамак*

Война 1941 года... Прошло более полувека тем страшным страницам истории России, но пока жив народ, жива и память народа. Тема нашего небольшого исследования значима в том плане, что на примере одной неизвестной, а может быть и намеренно забытой личности можно раскрыть исторические факты суровой действительности военной хроники. Наша цель – пояснить, что не каждый из войска Власова, попавший в плен к немцам, заслуживал бесчестного позора “власовца”.

Каримов Ахметгарей Апкаримович, уроженец деревни Янгурча Стерлибашевского района, был призван на войну в 1941 году. Он попадает в засаду в кровопролитных боях под Торжком и Ржевом. В результате взрыва снаряда приходит в себя в яме. Испугавшись автоматной очереди немцев в сторону ямы, один из советских солдат, оказавшийся рядом с Ахметгареем, вдруг выскочил из ямы с поднятыми руками и жестом показал, что там внизу еще кто-то есть. Нашему герою ничего не оставалось делать. Так он попал в плен. Немало лагерей пришлось повидать Ахметгарею. А в Бухенвальде его, мастера плотницкого и кузнечного дела, устраивают в кузницу. Однажды члены тайного подполья поручают ему очень ответственную работу: изготавливать для тайного подполья оружия, ножи, шилья, ножницы для резки проволоки. Ахметгарей с радостью принимается за дело. Так он вносит огромный вклад в организацию восстания военнопленных, неожиданность которого шокировала начальство и охранников лагеря. В апреле 1945 года охранники лагеря, которые должны были уничтожить всех оставшихся в живых военнопленных, сами в страхе бежали из Бухенвальда. Когда сюда прибыли советские войска, лагерь уж жил свободной жизнью. После тщательной проверки НКВД, поняв, что этот простой татарин, не умеющий ни читать, ни писать, не представляет никакого вреда для страны, Ахметгарея отпустили в родные края. Однако его, как и других военнопленных всю жизнь сопровождало клеймо “власовец”. Но Ахметгарей, будучи человеком боевой закалки, несмотря на обделенность во внимании, помощи, поддержки со стороны государства, со своей супругой бабушкой Зайтуной достойно вырастили, воспитали восемь детей, дали им образование.

Мы не должны забывать о тех, кто через муки ада внес вклад в Победу, наше светлое будущее. Если мы о них забудем, прошлое не простит нас.

## **ИСКУССТВО НА СЛУЖБЕ ИДЕОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ СОБОРА СВЯТОЙ СОФИИ – АЙЯ-СОФЬЯ, СТАМБУЛ)**

*Завада Инга Викторовна*

*научный руководитель Коцарь Е.С.*

*МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодар*

Проблемный вопрос исследования – значимость культурно-идеологического аспекта для предмета монументального искусства. Гипотеза исследования – идеология предопределяет историческую судьбу и функциональную трансформацию предметов



монументального искусства.

Объект исследования – культурно-идеологическая функция искусства. Цель работы – анализ историко-идеологической трансформации монументального памятника архитектуры с составляющими единство его ансамбля жанрами (живописью, скульптурой) на примере храма Святой Софии в Стамбуле.

Основные исследовательские задачи: «полевое» изучение храма Святой Софии в Стамбуле, его описание и фотографирование; поиск информации об особенностях как монументального строительства в целом, так и стамбульского храма в частности; выявление основных этапов развития данного памятника архитектуры в связи с сопутствующим историко-культурным фоном; определение влияния идеологического аспекта на каждом из этапов развития храма Святой Софии и в современности. Методы работы над исследованием: изучение научной литературы и периодических изданий по теме исследования; описание и фотографирование внешнего вида и внутреннего убранства музея. Выводы, сделанные в работе:

- в истории собора Святой Софии явственно выделяются три основных этапа – христианский, мусульманский и современный («музейный»), каждый из них внес определенный вклад в становление монументального ансамбля здания и сочетающихся в нем жанров искусства;
- на каждом из этапов происходила утеря части шедевров искусства, составляющих общий ансамбль Айя-Софьи, что было связано со сменой исторического и идеологического фона, каждый из них приводил к смене функционального предназначения архитектурного комплекса;
- современный этап характеризуется «возвращением» ценителям искусства части утраченных ранее шедевров при проведении реставрационных работ, однако в современной Турции сложилась достаточно сложная политическая обстановка, характеризующаяся острой конкуренцией светской и духовной идеологий, которая может отразиться на дальнейшей судьбе комплекса Айя-Софья.

## **ЧЕЛОВЕК И ИСТОРИЯ (СУДЬБА МОЕГО ПРАПРАПРАДЕДА Ф.Н. БАУМАНА)**

*Двойникова Татьяна Алексеевна*

*научный руководитель Победина Наталья Львовна*

*МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда*

Актуальность исследования определяется тем, что в наши дни многие люди, особенно молодые, интересуются генеалогией. Но родословная семьи это не просто набор имён и дат. История семьи складывается из многочисленных событий, происходивших со страной и с каждым из наших предков в отдельности, и взаимосвязи этих событий. Мною была выдвинута следующая гипотеза: исторические события накладывают отпечаток на судьбу человека и он в определенной степени является продуктом своей эпохи.

Цель данного исследования - показать влияние исторических событий на жизнь отдельного человека и его семьи.

В соответствии с целью работы был поставлены следующие задачи:



- проанализировать исторические источники и литературу,
- установить подробности биографии Ф. Н. Баумана и найти сведения о членах его семьи;
- сопоставить воспоминания и архивные документы с историческими событиями и выявить, какие исторические события и процессы оказали наибольшее влияние на судьбу Ф. Н. Баумана.

**Методы исследования:** изучение источников и литературы, матричный анализ, интервьюирование родственников, метод ВИС (восстановление истории семей), составление родословия, обобщение результатов исследования.

Биография Фёдора Николаевича Баумана – типичная биография человека, родившегося в XIX веке. Крестьянин попал в армию, стал героем войны, поселился в столице, обзавёлся семьёй, деньгами, – и, потеряв всё после революции, сошёл с ума и умер. Всё, что я узнала о моём прапрапрадеде, является примером того, как на жизнь даже самых «маленьких» людей оказывают влияние «большие» исторические события. Это прежде всего войны (русско-турецкая 1877 – 1878 гг. и Первая мировая 1914-1918 гг.), модернизация экономики во времена Александра III, а также Октябрьская революция.

## **«ПАРМА МОЙДЪЯС» («СКАЗКИ ПАРМЫ») (ПРЕДАНИЯ НАРОДА КОМИ В АНИМАЦИОННОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ)**

*Вяткин Виталий Андреевич*

*научный руководитель Витязева И.А.*

*ГОШИ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова,  
г. Сыктывкар*

Недавно Республика Коми отмечала знаменательную дату – 90-летие со дня образования. За девять десятилетий население республики превратилось из малограмотного зырянского северного народа в многонациональное современное общество. Современный информационно-технический прогресс не мог не сказаться на этно-культурном менталитете жителей Республики Коми. В 90-е годы интерес к коми языку и коми культуре сильно снизился. Коми молодёжь не хотела и стеснялась разговаривать на языке их дедов и прадедов. Без искусственной поддержки правительства и инициативы коми творческого и научного сообщества коми культура и язык может безвозвратно исчезнуть. Коми язык необходимо «сохранять» - значит, пользоваться языком и «развивать» - учитывать новые лингвистические веяния. Для развития языка важно подключать детей и не только титульной национальности, но и русскоязычных.

А что больше всего любят дети? Мультфильмы. Актуальность нашего проекта состоит в стимулировании познавательного интереса к мифологии коми посредством современных информационных технологий.

Цель проекта: разработать серию мультфильмов по коми преданиям на коми языке с русскими субтитрами для детей; популяризация коми языка среди молодёжи.

Были выполнены два короткометражных анимационных фильма на коми языке: «Вэrsa и Васа», «Пера и Зарань». Процесс создания позволил проникнуться духом древних коми сказаний и мифов. Литературные источники поведали немало важных и



интересных вещей о миропонимании и мироощущении, быте и жизни наших предков.

Наивный стиль образов персонажей максимально приближается к детскому простому рисунку. А детский голос рассказчика тоже позволяет слушателю ассоциировать мультфильм со своими представлениями о событиях давних веков.

## **МОЛОДЕЖНЫЙ КОМПЛЕКТ ОДЕЖДЫ ПО МОТИВАМ ДРЕВНЕРУССКОГО ВОЕННОГО КОСТЮМА**

*Горина Мария Васильевна*

*научный руководитель Шалчювене Т.С.*

*ГОШИ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова,  
г. Сыктывкар*

Мне хотелось создать интересный необычный молодежный костюм по мотивам старинной одежды. Мой выбор остановился на кольчуге, так как, на мой взгляд, она была интересна своим плетением, своей формой, красивыми узорами. Сразу же начала поиски информации о кольчуге: историю создания, схемы плетения, изображения, фотографии. Конечно, рисовала зарисовки, а затем, все обдумав, создала эскиз, какие-то детали пришлось отбросить, какие-то добавить, но в целом он получился неплохой.

Далее последовала самая трудная часть: это обработка и создание, ведь превратить железную кольчугу в легкий удобный костюм не так-то просто. Нужно было обдумывать много деталей, решать как их сделать. Я выбрала вязание крючком, черными нитками, потому что крючком вышивать быстро и удобно, а черные нитки выглядят эффектно. Также было решено вязать детали узором цепочка и круговым плетением.

Итак, мой костюм состоит из нескольких деталей: шлем, рубаха, штаны и жилет. Шлем я решила сделать в виде купола с дополнительной вязкой вокруг узором цепочка и круговым плетением. Были небольшие трудности, так как было сложно сделать конус на вершине шлема и определиться с размером головы. Затем я принялась за рубаху, ее я тоже решила сделать вязаной и тоже узором цепочка, длиной до бедер и рукавами по локоть, хотя первоначально рукава рубахи были длинные. Штаны выполнены той же техникой. Их вязать было не трудно, но долго. Сложно было лишь определиться с размером и как закрепить эти штаны на человеке, чтобы они не падали. Последним этапом был жилет, для начала я навязала много кругов, а затем соединила их в особом порядке. Все круги пришиты друг к другу черными нитками плотно. Он получился не совсем такой, как было задумано, так как вязать его было трудно и очень долго.

На костюм ушло много времени и труда. Бывало и так, что приходилось заново ее перевязывать, несколько раз перерабатывать эскиз, но зато он получился именно такой, каким я его хотела видеть. Я, изменила ее и сделала легкой, доступной: ее можно будет носить, использовать какие-нибудь отдельные элементы и тоже одевать их, можно одеть ее на карнавал, на выступления. В моем костюме уже несколько раз выступали на сцене, и я очень горжусь этим, что столько труда, времени, сил ушло не зря. А кто же еще изменит кольчугу до неузнаваемости?





## **АБСТРАКТНАЯ МОДЕЛЬ АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ КОМПОЗИЦИИ В ТРЁХМЕРНОЙ АНИМАЦИИ**

*Сердитов Степан Сергеевич*

*научный руководитель Витязева И.А.*

*ГОШИ «Гимназии искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова,  
г. Сыктывкар*

**«Городская среда»** - наиболее привычное словосочетание, а её эмоционально-чувственное переживание знакомо каждому горожанину.

Актуальность нашего проекта состоит в демонстрации формирования среды путём трансформации плоскостного решения в объёмно-пространственную композицию и возможности интерактивного моделирования пространства вспомогательными средствами. Применение трёхмерной графики как раз бы способствовало развитию объёмного видения и представления у будущих архитекторов и дизайнеров. А когда подключается анимация, то появляется четвёртое измерение – время.

Мы задумали выполнить наш проект в форме моушн-дизайна. «Моушн-дизайн - это искусство оживления графики с помощью инструментов анимации.

**Цель:** разработать абстрактную анимированную модель архитектурно-пространственного мышления с привязкой к абстрактной плоскости.

**Задачи:** изучить базовые возможности компьютерной программы 3DStudioMAX; разработать плоскую абстрактную композицию, имитируя планировку городского пространства; разработать каждый объект в объёме и смоделировать в программе; найти гармоничное композиционное сочетание ритмов по объёму и цвету; анимировать сцену с учётом освещения при помощи камеры; выполнить видеомонтаж; наложить музыку.

В будущем города могут быть не только статичными, но и динамичными, интерактивными. Принцип интерактивности может перейти и на архитектуру будущего. Человек сможет изменять своё пространство, адаптируя её с учётом освещения, погодных условий, времени суток и времени года. Человек одновременно сможет являться и творцом, и созерцателем. Он сможет преобразовывать окружающую среду, меняя форму, фактуру, освещение. Такая архитектура называется кинетической.

Итогом работы является фильм длительностью 3 минуты, в процессе работы над которым автор постиг азы работы с трёхмерной графикой, анимацией.

Созданная модель может служить в качестве учебного пособия для учащихся архитектурных и художественных школ. Сценарий можно усложнить, добавив структурный анализ всех элементов, закономерностей композиции.

## **ПРАЗДНИКИ ПЕСНИ В ЧУВАШИИ**

*Батракова Екатерина Сергеевна*

*научный руководитель Алжейкина Г.В.*

*БОУ СПО «Чувашский государственный институт культуры и искусств»,  
г. Чебоксары*

Праздники песни в областях, краях и республиках СССР проводились с целью



массового развития хоровых коллективов, создания новых хоровых кружков и вокальных ансамблей, а также широкого привлечения в ряды самодеятельного искусства певцов-солистов. Основные требования к проведению и организации праздника песни заключались в повышении уровня хоровой и музыкальной культуры, поднятии идейно-художественного уровня репертуара и мастерства исполнения, в овладении искусством многоголосного пения с сопровождением и пения а cappella, а также в усилении учебно-воспитательной работы среди участников хоровой самодеятельности.

Цель работы – определение локальных особенностей народного творчества в комплексном историко-культурном анализе.

В соответствии с целью были определены следующие задачи:

1. Описать художественную структуру проводимых в Чувашской Республике праздников песни.
2. Изучить особенности процесса развития народного творчества Чувашии.
3. Определить содержательную специфику олимпиад на основе самодеятельного творчества населения республики.

Методология исследования основывается на принципах историко-культурного, сравнительно сопоставительного анализа архивных материалов.

Научная новизна работы состоит в том, что праздники песни в Чувашии впервые стали предметом исследования. В работе обобщен ранее не исследованный архивный материал, собранный авторами и руководителем. Впервые введен в научный оборот аналитический материал по истории и культуре чувашского народа, что позволяет выделить его региональное своеобразие.

Материалы работы могут быть востребованы в исследованиях по проблемам истории и культуре чувашского народа.

## **НИТОЧКА СКВОЗЬ ВЕКА**

*Лопатина Наталья Олеговна*

*научный руководитель Климова Татьяна Леонидовна*

*МОБУ ДОО «ДЮЦ «Радуга» города Кудымкара, Пермский край, Кудымкар*

Современные молодые люди в большинстве недостаточно интересуются культурой и историей своего края. Из всего этого, возникает вопрос, как можно народное наследие использовать в современных изделиях? Для этого, мне захотелось подробнее изучить, исследовать коми- пермяцкий орнамент и применить его в своем изделии, так как национальный орнамент является составляющей частью коми – пермяцкого костюма.

Я очень люблю вязать! Процесс вязания меня успокаивает, в каждой вещи связанной мной я оставляю частичку своей души. Начала вязать я с детства тогда, когда еще затягивала петли и мама провязывала следующий ряд, ослабляя их. Но тогда это были первые шаги, теперь я с уверенностью могу сказать то, что я умею вязать! И с каждым разом у меня получается все лучше и лучше! Теперь вязание прочно вошло в мою жизнь. Я хочу не оставаться на достигнутом этапе, а идти дальше, узнавать новое и интересное.

Вязание - один из самых старинных видов декоративно-прикладного искусства, ко-



торый существует более четырёх тысяч лет. Бытует мнение, что люди владели техникой вязания задолго до начала нашей эры. Легенда о древнегреческих богинях мудрости и ремесел Афине и Арахны гласит, что Арахна так гордилась своим мастерством, что осмелилась бросить вызов самой Афине. Богиня приняла вызов и признала высокий уровень мастерства дерзкой соперницы. Однако полотно, сотканное Арахной, вызвало некоторое неуважение к изображенному на нем Зевсу, за что Афина уничтожила ткань. Оскорбленная Арахна свила веревку и повесилась на ней, но для Афины такой исход показался слишком слабым наказанием. Богиня воскресила Арахну и сказала, что суждено ей отныне «вечно висеть и вечно ткать». Арахна превратилась в паука, и до сегодняшнего дня она и ее потомство расплачиваются за дерзость вступить в состязание с богами». Оказывается, мастерство ткачих и вязальщиц было признано даже богами.

**Объект исследования:** Вязаные изделия в народном творчестве коми – пермяков.

**Предмет исследования:** Национальный орнамент в изделиях быта и обихода коми – пермяков. **Временные рамки:** середина XIX начало XX века.

**Цель работы:** Исследовать орнамент коми – пермяков и применить его в современных вязаных изделиях.

**Задачи:**

- собрать и систематизировать информацию по истории возникновения вязания;
- познакомиться с разновидностью орнаментирования;
- изучить элементами узора коми-пермяков.

**Гипотеза:** Изучив элементы коми – пермяцкого орнамента, смогу применить их в изготовлении вязаных изделий.

**Вывод по работе:** В результате данного исследования был собран, систематизирован и изучен материал по истории элементов коми – пермяцкого орнамента, их названия и символики. Возникновения паголенка, техника вязания данного вида изделия.

Кроме того были проведены полевые работы, в результате чего смогла узнать о сохранении традиций в вязании и ткачестве коми - пермяков в современности.

Рассмотрены варианты идей вязания паголенка, разработана схема – инструкция, благодаря чему выполнена работа по изготовлению вязаного изделия в определенной последовательности, что позволило получить интересное не похожее на другие, функциональное, вязанное и изделие.

Цель исследования достигнута, гипотеза подтверждена. Благодаря поэтапной реализации всех компонентов этой работы мои сверстники смогут использовать данные рекомендации по вязанию паголенка.

## ЯКУТЫ

*Дмитриев Павел Михайлович*

*научный руководитель Петров Александр Алексеевич*

*МОУ Харбалахская СОШ Республика Саха (Якутия) Верхневилуйский район село Харбалах*

Художественная Резьба по кости на бивне мамонта рассчитана на творческое раз-



витие детей, развитии творческого потенциала. Самовыражение, имея в виду только проявление индивидуальности на уровне эмоционального восприятия. Действительно, можно говорить о самовыражении, рассматривая творчество маленького ребенка или наивного начинающего мастера кустарника, но ограничиться только самовыражением, особенно когда речь идет о творчестве ученого, конструктора, дизайнера, архитектора и народного мастера, воспринимающих мир не только с эмоциональной стороны, значить, забыть о том многовековом опыте как предшествующих поколений, так и достижений современности, лежащих в основе любого творчества и опираясь на которые, переосмысливая их, окрашивая своей индивидуальностью, мастер создает свое, новое. В этом заключается смысл прогресса в любой области человеческой деятельности.

Цель: – дать первый толчок в его интересе к искусству. Представив по возможности разносторонний материал для начального овладения мастерством, техникой работы в различных областях художественного творчества.

Задачи: - Знакомство с художественными средствами и технологиями

- Разнообразные художественные средства и технологии
- Техника резьбы
- Развития визуального мышления
- Основы композиции
- Основы изобразительной грамотности
- Реализация детских идей

Завершающим этапом творческого процесса является реализация проекта – идеи в соответствующем материале (пластилин, дерево, капа, кость, бивень мамонта и. т. д.). Важный этап самоопределения личности, осознания значимости своей работы, своего авторства.

## **ШПОН – ОКРАШИВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА ИНТЕРЬЕРА**

*Бургард Петр Петрович*

*научный руководитель Пастухова Светлана Викторовна*

*БОУ ОО СПО «Омский строительный колледж», г.Омск*

В наше время все чаще можно увидеть в мебельных салонах шпонированные столы, шкафы, прихожие и т. д. Шпон – в переводе с немецкого означает подкладка (шепка). Шпон — это очень тонкий срез древесины (разных пород). А это означает, что шпон полностью натуральный. Он имеет вид тонких пластин разной длины. Главное достоинство шпона состоит в том, что он сохраняет присущий древесине рисунок. Сделать рисунок натурального дерева искусственно при помощи каких-либо современных технологий невозможно. Объектом нашего исследования является натуральный лушанный шпон пород деревьев дуб, ясень, бук, , орех, красное дерево; натуральный строганный шпон березы. Для создания мозаичных композиций из шпона бывает трудно подобрать соответствующую древесину, не хватает разнообразия цветов, часто требуется шпон с оттенками серого, коричневого и зелёного цвета. Протравленный шпон имеет вид естественной древесины, что необходимо для создания неповторимого интерьера. Мы поставили пред собой цель окрасить шпон



в разные цветовые оттенки (серого, зеленого, оранжевого) для создания предмета интерьера. Мы приготовили растворы солей химических веществ нужной по методике концентрации и натуральных веществ – отвары шелухи лука и скорлупы кедрового ореха, в которых и вымачивали шпон для получения различных цветов в течение 7 дней. Для отбеливания образцов мы вымачивали их в растворе перекиси водорода. Провели наблюдения за изменением окраски растворов, отметили в них изменения (образования мути, осадков, изменение цвета раствора). Полученные в эксперименте образцы шпона мы использовали на практике для изготовления картины в технике «мозаика». Дополнительно был использован природный (неокрашенный) шпон. 30 лет назад в нашем колледже студенты специальности «Архитектура» проходили плотнично-столярную практику. Созданные в технике «мозаика» картины хранятся в музее колледжа: композиция «Красноармеец», авторы Сафонов С., Карпов В. (выпуск 1983г.); композиция «Красная конница», автор Трифонов В. (1976г.); композиция «Счастливое детство», автор неизвестен. Данная картина поразила нас тем, что была создана из очень маленьких, иногда миниатюрных частей. Но время её не пощадило – шпон не был защищен лаком и некоторые кусочки отклеились или совсем отвалились. Петр под руководством Анатолия Ивановича сейчас проводят реставрацию.

## **НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ – ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС БУДУЩЕГО (ОПЫТ ЯГПУ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО)**

*Самарина Екатерина Михайловна  
научный руководитель Гужова П.А.*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д.Ушинского», г. Ярославль*

Позитивный опыт ЯГПУ им. К.Д.Ушинского в области организации научной, учебно-педагогической, воспитательной деятельности служит ориентиром для многих вузов - партнеров по образовательному пространству в регионе и стране. **Актуальность** проекта обусловлена тем, что современный вуз должен развиваться в соответствии с культуроцентричной моделью, предполагающей наличие не только мощной научной и педагогической базы, но и высокотехнологичного лабораторно-исследовательского, культурно-просветительского комплекса. Эффективная деятельность возможна только при наличии студенческой инициативы и активности, организовать и направить которую должно подразделение, инкорпорированное во все сферы деятельности вуза. Наиболее мобильным, креативным и результативным подразделением университета является «Студенческое исследовательское бюро». СИБ ЯГПУ им. К.Д.Ушинского представляет собой уникальное структурное подразделение, система и принципы работы которого позволяют максимально продуктивно интегрировать деятельность ученых, педагогов и студентов по формированию культуроцентричной модели вуза. Деятельность студентов концептуально обоснована и структурирована по 4 направлениям: *инновационно-исследовательское, научно-образовательное, информационно-аналитическое и научно-творческое*. **Цель** проекта - проведение комплекса мероприятий по продвижению научных, научно-просветительских и культурно-творческих инициатив



студенческой молодежи, призванных поддержать статус ЯГПУ. В целях оптимизации научно-технического, исследовательского и инновационного творчества студенческой молодежи, а также повышения конкурсного качества научно-исследовательских работ, разработана и реализуется комплексная **проектно-деятельностная модель**, включающая следующие стратегические направления работы СИБ ЯГПУ: **1)** Систематизация сведений для базы данных «Научный потенциал молодежи ЯГПУ»; **2)** Разработка и проведение научно-образовательных, обучающих мероприятий; **3)** Сопровождение работы студенческого учебного бизнес-инкубатора на базе СИБ ЯГПУ и издание Альманаха студенческих научных инновационных разработок; **4)** Подготовка авторов проектов к участию в публичном научном мероприятии; а также мониторинг и анализ результатов участия.

В системной реализации этих направлений очевидна преемственность и перспективность деятельности СИБ, соответствующая общей высокой миссии педагогического университета – быть консолидирующим, новаторским, нравственно ответственным.

## **ДРЕВНИЕ ПРАЗДНИКИ ХРИСТИАН**

*Грохольская Яна Сергеевна*

*научный руководитель Хвостикова Евгения Анатольевна*

*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, г. Крымск*

Сегодня наша страна встала на путь духовного обновления: возрождаются старые храмы, строятся новые, появляются монастыри, все больше и больше взрослых людей приобщается к вере, создаются церковно-приходные школы, где юные граждане страны познают Законы Божьи.

Когда-то наша Кубань была глубоко православным краем, где коренные жители-казаки – свято чтит законы и традиции православия.

Однако в годы лихолетья, связанные с приходом к власти большевиков, эти традиции постепенно уходили в прошлое, истовых защитников православия преследовали, а молодежь воспитывалась в духе воинствующего атеизма.

И как хорошо, что жизнь круто изменилась. Сегодня в любом городе, станице Кубани сотни людей имеют возможность приобщиться к истинной вере. Наш Крымск не исключение.

Данная работа позволяет нам исполнить наиболее чтимые христианами праздники Масленицы и Светлого Христова Воскресения – Пасхи.

Как на всей России, всей Кубани, так и в нашем городе, духовная жизнь имеет свои корни. Сегодня возрождается, что имеет очень важное в деле воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время в Крымске построен новый Михайло-Архангельский храм, настоятелем которого является Отец Сергей. Отец Сергей рассказал, что первыми поселенцами на территории нашего города были казаки. Они жили очень бедно. У них не было ни собственного нормального жилища, ни церкви. И поселенцы начали потихоньку обустраиваться. И в первую очередь казаки построили храм, а только потом начали строить себе жилье. Построенный казаками храм – это небольшая церковь, которая просуществовала до 1937 года, потом была взорвана. Лишь только в 1955-



1957 годах была построена новая церковь, где начали возрождаться богослужения и различные обряды. Но эта церковь была очень маленькой, она вмещала всего до 200 человек. Поэтому в 1991 году был заложен первый камень фундамента нового Михайло-Архангельского храма. Строился он 11 лет.

В 2001 году храм был освящен, и с этого в нем стали совершаться богослужения. Этот храм более вместительный, чем старая церковь.





XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



# **ЛИНГВИСТИКА**

**2013**



## **ШКОЛЬНЫЙ СЛЕНГ КАК ЯВЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИКИ**

*Дементьева Виктория Вячеславовна*

*научный руководитель Широва Л.А.*

*МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа», п. Мирный*

Школьный сленг - одно из составляющих процесса развития языка, его пополнения и многообразия.

Актуальность проблемы: сленг – одна из составляющих лексического пополнения речи учащихся.

Цель: определить место сленга в речи учащихся и степень его влияния на формирование личности.

Объект: сленг старшеклассников

Предмет: сленг учащихся Мирненской СОШ

Гипотеза:

1) школьный сленг - явление в языке самостоятельное, его можно и должно рассматривать в современном языкознании как отдельную категорию;

2) школьный сленг - своеобразный общероссийский язык старшеклассников, содержащий большое количество нарочито измененных англоязычных слов.

Методы исследования: изучение интернет – материалов, работа со справочниками, словарями, энциклопедией, анкетирование.

Результаты:

Учащиеся используют в своей речи сленговые слова, но не всегда владеют термином «сленг».

Сленг обедняет русский язык – 55% опрошенных.

Благодаря владению сленгом молодые люди чувствуют себя некой замкнутой общностью и пускают туда только «своих» сверстников.

Школьный сленг существует в языке как явление самостоятельное. Меняясь с течением времени, он объединяет людей и служит для общения одной возрастной категории.

Плохо, если сленг полностью заменяет человеку нормальную речь. Но современного школьника совсем без сленга представить невозможно.

## **ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В ПОСЛОВИЦАХ И ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ**

*Коваленко Антон Павлович*

*научный руководитель Распевалова Н.А.*

*МБОУ «Лицей «Эрудит», г. Рубцовск*

Издавна человек заботился не только о пропитании и жилище, но и стремился понять окружающий мир, сравнивал различные явления, создавал новое в своем воображении. Плоды наблюдений и раздумий народ воплощал в песнях, сказках, пословицах, загадках, фразеологизмах. Использование имён собственных – излюбленный приём пословиц, поговорок, прибауток, присловий и загадок. Сколько пословиц, фразеологизмов с употреблением имен собственных в русском языке? На этот вопрос не может убедительно ответить ни один специалист, ни одна статистика.



**Цель:** изучение пословиц и фразеологизмов с употреблением имен собственных, средств выражения оценки в пословицах и фразеологизмах. **Объект исследования:** имена собственные. **Предмет исследования:** пословицы и фразеологизмы. **Методы исследования:** социологический опрос; статистический анализ; проблемно-поисковый метод; сравнительный; анкетирование; интервьюирование. **Актуальность:** Ученики в школе часто употребляют в разговоре пословицы, фразеологизмы. Возможно, даже не понимая до конца значение произнесенных фраз. Оказывается, что имена в пословицах не содержат характеристики человека (носителя того или иного имени), а используются в обобщенном значении, для обозначения человека вообще. А вот в русских фразеологизмах с употреблением имен собственных отразились исторические события, выразилось народное отношение к ним.

**Гипотеза:** знание пословиц и фразеологизмов влияет на культуру речи, образное мышление, расширяет интеллектуальное пространство учеников.

**Ожидаемый результат:** культурное совершенствование учащихся, осознание себя частью великой страны через знакомство с языковыми явлениями; формирование образной речевой культуры; прослеживание взаимосвязи исторических событий и языковых явлений.

**Практический выход:** создание мини-сборника пословиц и фразеологизмов с именами собственными.

Употребление имени в пословицах и фразеологизмах имеет разное значение. В пословицах они употребляются для того, чтобы показать положительную или отрицательную оценку героя, либо показать уничижительное положение человека низшего сословия. пословицы с именами возникли на основе наблюдений человека над общественными и природными явлениями, а фразеологизмы с именами появились в связи с историческими событиями, греко-римскими и библейскими мифами (как Мамай прошел). Имена в пословицах не содержат характеристики человека (носителя того или иного имени), а используются в обобщенном значении, для обозначения человека вообще.

## НАЗВАНИЯ МАГАЗИНОВ ОДЕЖДЫ В СИСТЕМЕ ЭМПОРОНИМОВ ГОРОДА БАРНАУЛА

*Ковтуненко Ксения Андреевна*

*научный руководитель Поздерина С.Е.*

*МБОУ «Лицей № 112», г. Барнаул*

Данное исследование направлено на изучение эмпоронимов города Барнаула, точнее, имен собственных торговых предприятий по продаже одежды.

**Актуальность** исследования продиктована отсутствием работ по изучению эмпоронимов (торговых предприятий по продаже одежды) города Барнаула.

**Выбор темы** обусловлен рядом причин: 1) эмпоронимы среди имен собственных представляет собой наиболее динамичную систему; 2) изучение подобных имен собственных позволяет представить как изменения языкового портрета города Барнаула, так и некоторые современные языковые процессы в целом.

**Объект** исследования - названия магазинов по продаже одежды города Барнаула.



*Предмет* исследования – частотность, мотивы выбора названий магазинов и от-делов по продаже одежды в городе Барнауле, характеристика названий магазинов одежды как подсистемы в системе эмпоронимов города Барнаула, тенденции развития системы эмпоронимов города Барнаула.

*Цель*: изучить систему названий предприятий по продаже одежды в Барнауле.

*Методы исследования*: 1) метод статистической выборки; 2) структурно-семиоти-ческий; 3) метод сравнительного анализа.

В работе проанализированы принципы названия эмпоронимов и частотность моделей; определена специфика подсистемы (названия магазинов по продаже одеж-ды) в системе эмпоронимов города Барнаула; выявлены тенденции развития системы эмпоронимов города Барнаула.

*Практическая значимость*. Работа может быть полезна специалистам разных об-ластей: филологам, педагогам, психологам, работникам торговли.

В перспективе данное исследование должно стать основой для выработки прак-тических рекомендаций в области лингвомаркетологии.

## **ФЛОРИСТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В СОСТАВЕ РУССКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК**

*Маленко Ирина Сергеевна*

*научный руководитель Лохань Е.А.*

*МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2», с. Родино*

Пословица – едва ли не первое блистательное проявление творчества народа.

Поражает вездесущность пословиц. Однако тематическая многоликость не глав-ное, хотя и важное, их достоинство. Много существеннее – как они воспроизводят жизнь, какую оценку ей дают.

*Цель*: рассмотрение флористического компонента как фрагмента национальной картины жизни русского народа.

Для решения поставленных задач в работе были использованы следующие методы:

1. Метод сплошной выборки.
2. Элементы количественного анализа.
3. Классификация растений по группам.

Классификация пословичного материала с флористическим компонентом пока-зала преобладание групп «деревья», «хлеб, злаки». Это, очевидно, связано с кругом баршинных работ: порубкой леса, пахотой земли, севом, сбором урожая.

Пословицы с флористической тематикой можно разделить на несколько групп. Прежде всего, это пословицы о хлебе – главной ценности русского человека; по-словицы, связанные с понятиями «работа», «труд», «праздность». Понятие «Родина» обладает в русском национальном сознании абсолютной ценностью. Многие по-словицы имеют иносказательный смысл, содержат сравнения, иронию. К деревьям и растениям русский народ относится как к одушевлённым существам, обладающим животворящей силой и магической энергией.

*Вывод*:

В пословицах и поговорах с флористическим компонентом запечатлен позна-



вательный опыт народа, его морально-этические, социально-эстетические, художественные и воспитательные идеалы. Они отражают характер народа, его симпатии и антипатии. Пословицы впитали в себя все тонкости оценочного отношения к действительности, ее восприятия и отражения.

## **ЯЗЫК МОЕГО СЕЛА**

*Сикулина Ксения Александровна*  
*научный руководитель Ермолова И.П.*

*МБОУ «Алексеевская СОШ», Благовещенский район, Алтайский край*

Современный русский национальный язык по своей структуре представляет весьма сложное и многообразное явление. Его основные и наиболее полярные разновидности: литературный язык с письменной и устной формой общения и диалектный язык в его территориальном варьировании. В школе традиционно изучается только высшая форма национального языка – литературный язык. При этом игнорируется многообразие языка, существование его в таких формах, как диалекты, просторечие.

Цель: Сохранение уважительного отношения к родному языку во всех его проявлениях.

Гипотеза: Изучение диалектного языка повышает лингвистическую компетенцию, даёт возможность организовать самостоятельную исследовательскую деятельность, способствующую духовному, патриотическому воспитанию личности, осознающей связи поколений через язык.

Описание методик: определение понятий, наблюдение, интервьюирование, анализ, обобщение.

Результаты:

Изучена и проанализирована речь старожилов села на разных языковых уровнях.

Народно-разговорная речь частично записана в транскрипции.

Составлен словарь диалектов.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. В нашем селе преобладает южнорусское наречие.
2. Были выявлены такие интересные явления как «соканье», оканье, яканье и другие особенности, позволяющие сделать вывод о возникновении языка на полидиалектной основе.
3. В речи старожилов села были обнаружены на разных языковых уровнях черты сибирского старожильского говора

Важность изучения лингвокраеведческого материала сегодня трудно переоценить. Диалекты – это величайшее национальное богатство. Это слова, которые имеют культурно-историческое значение, и работу по освоению норм литературного языка на всех уровнях следует вести не против диалекта, а на его основе.



## **ВЛИЯНИЕ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА НА НОРМЫ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПОДРОСТКОВ**

*Чулимова Евгения Игоревна*

*научный руководитель Шимко М.В.*

*МБОУ «Гимназия №5», г. Барнаул*

Ни для кого не секрет, что в наш противоречивый 21-ый век множество сленговых выражений прочно укоренились в нашей разговорной речи. Особенно влияние сленга распространяется на молодое поколение, в основном на подростков. **Цель:** Выяснить степень влияния сленга на разговорную речь. **Гипотеза:** «Спад» общей грамотности среди молодежи РФ происходит из-за небывалого распространения сленга среди молодежи. **Описание методик:** наблюдение, сравнение, анализ, анкетирование, прогнозирование.

### **Результаты:**

- Количество людей, употребляющих сленг в виртуальном пространстве по привычке – 19.
- Количество людей, использующих интернет-сленг в разговорной речи – 31 из 43.
- Количество людей, использующих сленг в виртуальном пространстве просто потому, что им это нравится (опрос в Интернете) – 8.
- Количество людей, часто использующих сленговые выражения в устной речи – 25 из 49.
- Количество людей, полагающих, что в нашей устной речи обычные слова часто заменяются сленговыми – 26 из 49.
- Количество людей, полагающих, что наша речь становится беднее из-за частого употребления сленга – 21 из 49.
- Количество людей, употребляющих нецензурные сленговые выражения – 32 из 49.

Из полученных результатов мы можем сделать следующие **выводы:**

1. наличие сленга – неотъемлемая часть процесса развития русского языка; сленг многогранен и выполняет различные функции: упрощения, замены, выражения эмоций, взаимопонимания с собеседником;
2. жаргонизмы не уместны в письменной речи, т.к. у них нет своих критериев правописания, а в литературе употребляются только в качестве средства выразительности;
3. СМИ активно пользуются многими сленговыми выражениями, таким образом, налаживая контакт с молодым поколением;
4. большинство подростков, несмотря на активное употребление жаргонизмов, признают, что из-за сленга их речь становится беднее.

## **«ПРОЧТЕНИЕ» «ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ ЖИВОГО ВЕЛИКОРУССКОГО ЯЗЫКА» В.И. ДАЛЯ ЧЕЛОВЕКОМ 21 ВЕКА»**

*Шепина Мария Александровна*

*научный руководитель Хилова Л.М.*

*МБОУ «Гимназия № 38», г. Дзержинск, Нижегородская область*

Русский язык — это язык русской нации, язык русского народа. Русский нацио-



нальный язык имеет сложную и длительную историю. Начало его сложения относится к XVII веку, периоду формирования русской нации. Дальнейшее развитие его тесно связано с историей и культурой русского народа.

Русский язык, несомненно, - язык богатейшей художественной литературы, мировое значение которой исключительно велико, один из замечательных языков мира по разнообразию грамматических форм и по богатству словаря.

Однако уже в 19 веке ценители, знатоки русского языка предупреждали об опасности засорения нашего языка. Сегодня, как никогда, пришла пора дорожить русским языком, беречь веками накопленное богатство, изучать оставленное нашими предками наследие, сохранить связь поколений. В этом состоит **актуальность** выбранной темы - «Прочтение» «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля человеком 21 века».

**Гипотеза:** «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля, написанный 210 лет назад, доступен для прочтения и интересен человеку 21 века.

В чем уникальность словаря? Ответ на этот вопрос – **цель** работы.

В основной части излагается теоретический материал, связанный с разделом языкознания - лексикографией, приводит биографические сведения о В. И. Дале, об истории создания его словаря, раскрывает особенности формы и содержания «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с позиции читателя 21 века.

Словарь В.И. Даля не потерял своего значения для наших дней. «Толковый словарь живого великорусского языка» - это настоящая энциклопедия русского народного быта, склада ума и характера, нашедшая свое отражение в речи. Словарь Даля выходит далеко за пределы, которые ограничивают обычные филологические словари: он объясняет и предметы, характеризующие русский народный быт, и поверья, и приметы, а также дает множество других этнографических сведений.

Словарь В. И. Даля можно открыть на любой странице любого тома и погрузиться в особое чтение, где нет героев и увлекательного сюжета, но есть огромный мир, открывающийся зоркому глазу, пытливому уму, богатой душе, мир, трепетно сохранённый и переданный нам, потомкам, великим человеком, собиравшем «весь век свой по крупице то, что слышал от учителя своего, живого русского языка». Разве не в этом его уникальность?

## **«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА В ПРОИЗВЕДЕНИИ М. МИТЧЕЛЛ «УНЕСЕННЫЕ ВЕТРОМ»»**

*Никонова Елена Сергеевна*

*научный руководитель Шепина Е.Ю.*

*МБОУ «Гимназия № 38», г. Дзержинск Нижегородской области*

В художественном стиле - речь полна выразительности, позволяющей читателю любить или ненавидеть того или иного героя, представлять себе эпоху, когда творил автор, понять его чувства, мысли, отношение к миру. Этому помогают изобразительно-выразительные средства языка, которые мы исследуем в данной работе.

Мы обратились к произведению Маргарет Митчелл «Унесенные ветром», про которую фантаст Г. Уэллс сказал: «Боюсь, что эта книга написана лучше, чем иная



уважаемая классика», так как эта книга продолжает притягивать читателя даже спустя десятилетия после ее написания, это произведение описывает целый пласт исторических событий периода Гражданской войны в Америке, а так же потому что вечный вопрос: «как сберечь честь смолоду?», на который не смогла ответить сама героиня, волнует и наше поколение. **Целью данной работы является оценка роли изобразительно – выразительных средств для понимания исследуемого произведения.**

Все приемы выразительности делят на фигуры речи и тропы, подробно исследованные в работе. Нам было интересно выяснить, какие именно изобразительно-выразительные средства использует автор, какую смысловую направленность они несут, и есть ли расхождения в оригинале и переводе.

В своем романе «Унесенные ветром» Митчелл использовала практически все виды изобразительно-выразительных средств, но, по нашим наблюдениям, наиболее часто встречаются **эпитеты, метафоры**. Проанализировав эпитеты, мы сделали вывод, что М. Митчелл использовала их, как для описания местности, так и для характеристики героев. 7 из 9 исследованных метафор используются для наибольшего скрытого сравнения героев с другими предметами по принципу их схожести с целью наиболее полно передать их внешность (Мелани, Скарлетт, Ретт), переживания (Скарлетт), интересы (Эшли). В меньшей степени автор использует метафоры для характеристики военных действий, местности, природы. **Фигуры речи** (эпифора, парцелляция, оксюморон, аллегория) также имеют место быть в произведении, однако, в меньшей степени. Благодаря изобразительно-выразительным средствам, которые писательница использует в романе, наше воображение легко переносится в то время, которое описывает автор, также мы настолько поддаемся обаянию этого произведения, что вопреки здравому смыслу мы встаем на сторону Юга, а не Севера. И сегодня, в XXI веке этот роман остается в разряде тех редких книг, о которых мы никогда не забываем, к которым возвращаемся спустя годы и всегда испытываем радость от встречи.

## **ОСОБЕННОСТИ МЕТАФОРЫ С КОМПОНЕНТОМ «ОЛИМПИАДА»**

*Кряжева Анастасия Владиславовна*

*научный руководитель Романовская Е.В.*

*МБОУ СОШ №13, город Северодвинск*

В рамках когнитивной лингвистики, которая выделилась в самостоятельное направление к концу XX века, метафора начала активно исследоваться как способ представления знаний в языке. Поэтому исследование в рамках когнитивной лингвистики метафоры с компонентом «олимпиада», который ранее не описывался, является актуальным. В качестве источника языкового материала использовался Национальный корпус русского языка.

В процессе получения и осмысления нового знания человек выходит за рамки того, что опосредовано его опытом, прибегает к языку образов. Одним из главных средств, с помощью которых происходит осмысление окружающей действительности, является метафора. В основе данной работы лежит подход к пониманию метафоры с позиций когнитивной лингвистики, трактующий ее как когнитивный процесс, мыслительную операцию, формирующую новые понятия, без которой невозможна





концептуализация бытия человека.

На первом этапе исследования рассматривалось «наполнение» компонента «олимпиада».

Метафоры были разделены на 4 группы: социальные, антропоморфные, природные и артефактные.

Заключительный этап анализа материала включает его рассмотрение с точки зрения того, как оцениваются олимпиады с помощью метафор и какие их признаки получают характеристику.

В ходе нашего исследования мы зафиксировали следующие признаки олимпиады: массовой направление, состояние души (настрой на победу), конфликтность, организация, проведение игр (включая время и место проведения), зрелищность, ответственность, затратность, результативность, участие в играх, подготовка спортсменов, политичность, отображение действительности, эмоциональность, доходность, долгожданное событие.

В рамках когнитивного подхода метафора признается способом постижения действительности, основанным на ассоциативных сопоставлениях. Метафора не просто отражает действительность, она создает ее модель в сознании человека и в конечном итоге оказывает влияние на формирование картины мира.

## **ЗНАЧЕНИЕ СИЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ ДЛЯ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ ОНОРЕ ДЕ БАЛЬЗАКА «НЕВЕДОМЫЙ ШЕДЕВР»)**

*Асылбекова Дария Казбековна*

*научный руководитель Сидяченко Е.Н.*

*БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №53»*

Любому читателю важно уметь правильно понять заложенный автором смысл литературного произведения. Это декодирование начинается еще до прочтения книги, с интерпретации элементов сильной позиции.

Цель: выявить значение сильной позиции для интерпретации текста повести Оноре де Бальзака «Неведомый шедевр».

Для решения указанных задач использовался комплекс методов исследования:

- теоретических (изучение литературы, анализ, обобщение данных);
- практических (метод контекстного анализа);
- метод словарных дефиниций.

К элементам сильной позиции относят заглавие, подзаголовок, посвящение, эпиграф, начало и конец текста. Все они играют свою специфическую роль, формируя у читателя целостное представление о тексте.

Практическое исследование выполнялось на материале повести Бальзака «Неведомый шедевр». В ходе исследования были определены типы и функции заголовка, начальной позиции текста, конца произведения.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. все элементы сильной позиции повести взаимосвязаны. Начало очень ин-



тригует и книгу хочется прочитать: таинственное название, посвящение, название первой главы. Но прочитав конец произведения, мы разочаровываемся. Тот шедевр, о котором говорится в названии, предстает перед нами совсем не таким, как мы его представляли. Мы имеем дело с эффектом обманутого ожидания – еще одним из типов выдвигения в литературном тексте.

2. Смысл, заложенный в сильной позиции повести О. де Бальзака «Неведомый шедевр», позволяет с достаточной степенью точности выдвигать версии относительно содержания книги. Это позволяет читателю создать определенное интерпретирующее пространство, что облегчает процесс чтения.

3. Для интерпретации содержащейся в ней информации читателю приходится обращаться к своему читательскому опыту, интеллектуальным ресурсам, к грамматическим и лексическим знаниям изучаемого языка, к биографии писателя.

## **РУССКИЕ РЕАЛИИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ**

*Артемова Светлана Олеговна*

*научный руководитель Морозова И. В.*

*МАОУ «Многопрофильный лицей №1» г. Магнитогорска, г. Магнитогорск*

При сопоставлении языков и культур выделяются элементы совпадающие и несовпадающие. Будучи компонентом культуры, язык в целом относится к элементам несовпадающим. К несовпадающим элементам относятся, прежде всего, предметы, обозначаемые безэквивалентной лексикой (реалии), и коннотации, присущие словам в одном языке и отсутствующие или отличающиеся в словах другого языка. (Г.Д. Томахин)

Таким образом, целью нашей работы является изучение русских реалий во французском языке.

Приступая к работе над темой, нами была выдвинута гипотеза о том, что влияние реалий русского языка на французский, в отличие от других языков, являлось на протяжении истории не настолько доминирующим, и что современные французы не знают о русских реалиях во французском языке.

Актуальность избранной темы обуславливается тем, что слова-реалии, являясь одной из проблем современной лингвистической науки, остаются нераскрытыми в языке.

Для подтверждения гипотезы было проведено анкетирование французов. Всего участвовало 36 человек. Для анкетирования выбрали реалии из разных категорий.

В-общем ситуация сложилась следующим образом: 32% реалий незнакомы французам. Соответственно 68% были когда-либо ранее услышаны или прочитаны. Все респонденты знали такие реалии: *tsar, cozaque, soviet, spoutnik, intelligentsia* и *perestroika*. В отличие от знакомых реалий, самой незнакомой реализия оказалось только одно слово – *zek*.

Самыми известными для французов оказались реалии, перешедшие во французский язык в период Царской России. Мы предполагаем, что это связано со знакомством культурного наследия России. Небольшая разница между Советским периодом и перестройкой в 2% говорит о том, что для жителей Франции это очень близко и нет существенного различия в этих временных периодах.



## **БРИТАНСКИЙ И АМЕРИКАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПРЕРОГАТИВА СОВРЕМЕННОСТИ**

*Коноплева Юлия Александровна*

*научный руководитель Дудакова Я.А.*

*ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани»*

Английский язык является официальным в большом количестве государств, среди которых Англия и вся Великобритания, в тридцати одном штате Соединенных штатов Америки, в Австралии и Новой Зеландии, в Ирландии, Канаде и Мальте, а также в некоторых странах Азии, к примеру, в Индии и Пакистане, и Африки.

Он является полинациональным: «британский вариант положил начало американскому варианту, а затем австралийскому и южноафриканскому. И вот теперь, в XXI веке, мы имеем дело с нигерийским, индийским и сингапурским вариантами...». Задача, которая стоит перед нами, заключается в том, чтобы найти связь между американским и британским английским языком, рассмотреть особенности каждого варианта языка.

В настоящее время особое распространение получил американский вариант английского языка: «в целом ряде сфер жизни и деятельности человека – в области материальной культуры, экономики и финансов, образования и здравоохранения и многих других областях – американский вариант все шире распространяется во всем мире и имеет тенденцию к вытеснению бритаизмов...».

В нашу работу включены примеры слов, употребляемых в разных вариантах английского языка, прослеживается связь между их употреблением.

Цель нашей работы – исследовать отличия Американского английского языка от Британского английского языка.

Задачи:

1. Разобраться в истории формирования американского языка.
2. Найти причину отличий Американского языка от Британского языка.
3. Пополнить словарный запас английского языка.

Английский язык может быть хобби, средством для работы, предметом изучения в школе или ВУЗе. Но он всегда остается красивейшим и интереснейшим языком мира. Изучать английский язык – значит расширять свой кругозор, тренировать память, получать новые возможности в жизни.

## **ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «КАВКАЗ» В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ XIX-XX ВЕКОВ О КАВКАЗСКОЙ И ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С. ПУШКИНА, М.Ю. ЛЕРМОНТОВА, А.Н. ТОЛСТОГО, А. ПРОХАНОВА, Н.Ф. ИВАНОВА)**

*Гладышева Мария Руслановна*

*научный руководитель Ежкова О.А.*

*МБОУ «Гимназия №30», г. Магадан*

Образ Кавказа в русской литературе складывается на историческом фоне ведения боевых действий. Теме кавказского плена посвящен целый ряд произведений русской



литературы XIX века с одинаковым названием «Кавказский пленник», интерпретирующих один и тот же сюжет: побег русского офицера из кавказского плена. Каким же видят Кавказ и его жителей плененные русские солдаты и офицеры? Отвечая на этот вопрос, мы выделили следующие лексические группы: экзотизмы и регионализмы (*черкесы, ногаец, чеченцы, татары, грузинка, горцы, нохчи, уздень, черкеска, бурка, чувяки, кумыс, чихирь, байран, мечеть, хаджи, Мекка, Аллах (Алла), мулла, намаз, сакля, аул*); «военная» лексика – слова, называющие разные виды вооружения, способы ведения военных действий (*шашка, аркан, кинжал, кубанский лук, колчан со стрелами, автомат (АКМ), БМП (бээмпэ), БТР (бэтээр), пулемет («красавчик»), гранатомет, противотанковые и противопехотные мины, «Стрела-М», боевик, бандформирования, федерал, блок-пост*); собственные имена, называющие географические реалии Кавказа, исторических лиц, участвовавших в военных действиях (*Ермолов, Цицианов, Котляревский, Кавказ, Терек, Бешту, Эльбрус, Грозный, Нальчик, Моздок, Аргунское ущелье, Самашки, Ханкала, Надтеречный район, Ельцин, Грачёв, Лебедь, Джохар Дудаев, Шамиль*).

Сравнивая лексику, при помощи которой создается образ воюющего Кавказа в XIX и в XX веках, мы можем отметить следующие черты: авторы XX века сосредоточены на описании боевых действий, в их текстах мы видим изобилие военной лексики и очень скупое использование слов-регионализмов, отражающих жизнь и быт населения Кавказа. Однако устойчивой остается религиозная лексика, характеризующая жизнь местного населения Кавказа. В рассмотренных нами художественных произведениях конца XX века доминирует тема войны и военной трагедии, а не желание осмыслить, понять, изучить местную культуру, быт, обычаи, менталитет, что было, пожалуй, наиболее интересным для авторов XIX века, которые в сравнительно небольших текстах ярко и многообразно отразили жизнь и быт народов Кавказа.

## **РОЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДОМИНАНТ В ВЫРАЖЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКОЙ КАРТИНЫ МИРА**

*Голунова Екатерина Сергеевна*

*научный руководитель Марченко Лариса Алексеевна*

*МБОУ «Гимназия №72» г. Прокопьевск Кемеровской области*

Данная научно-исследовательская работа посвящена проблеме выявления роли лингвистических доминант в стихотворениях поэтов разных эпох. Общность тем в творчестве русских писателей давно стали предметом специального рассмотрения в науке о литературе и языке. Однако наблюдений, связанных с исследованием общего и различного в лингвистических доминантах недостаточно. Поэтому актуальность работы обусловлена вниманием к проблеме исследования лингвистических доминант поэтов разных эпох.

Язык произведений поэта отражает стилистически мотивированное употребление языковых единиц различных уровней, причем эти уровни у каждого поэта свои. Наблюдение над лингвистическими особенностями текстов, созданных различными поэтами, жившими в разные времена, позволяет выдвинуть **предположения** о том, что лингвистические доминанты способствуют не только более полному пониманию



смысла художественного произведения, «спрятанного» поэтом, но и раскрывают индивидуально-авторскую художественную картину мира.

В соответствии с поставленной целью выделяются следующие **задачи**: изучить и отобрать теоретический и художественный материал; проанализировать выбранные произведения на разных языковых уровнях, а именно: на лексико-семантическом, морфологическом и синтаксическом; выявить общее и различное в лингвистических доминантах; обобщить полученные результаты.

В результате сравнительного анализа лингвистических доминант были сделаны следующие выводы:

В ходе работы подтвердилось предположение о том, что лингвистические доминанты способствуют не только более полному пониманию смысла художественного произведения, «спрятанного» поэтом, но и раскрывают индивидуально-авторскую художественную картину мира. При этом выявлено, что лексические доминанты более полно раскрывают тематический план стихотворений, а морфологические и синтаксические связаны с идеей. В целом эти доминанты связаны идейно-тематической общностью, поэтому их роль в выражении индивидуально-авторской художественной картины мира поэта бесспорна.

## **ОСОБЕННОСТИ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ИНТЕЛЛЕКТ ЧЕЛОВЕКА**

*Загнойко Елена Сергеевна*

*научный руководитель Вертелецкая Елена Борисовна*

*МБОУ Кагальницкая СОШ №1, Ростовская область, станица Кагальницкая*

Умение правильно писать и грамотно говорить нужно не только писателю и учёному. Просто хорошая, свободная и с известной долей юмора письменная речь характеризует человека не меньше, чем устная речь. Моя работа позволяет расширить словарный запас человека, обогатить речь синонимами и антонимами.

Я изучила качественные прилагательные, характеризующие интеллектуальные свойства и состояния. Эти прилагательные делятся на несколько лексических групп, границы которых условны, так как многокомпонентная структура лексического значения позволяет иногда включать слово в одном и том же значении в разные лексические группы.

Проанализировав значения «интеллектуальных» прилагательных, я пришла к выводу, что структура их не всегда содержит только один, общий для всех членов группы семантический признак, а может представлять собой организацию нескольких лексических групп: «наличие-отсутствие ума», «наличие-отсутствие грамотности» не только определяют степень умственных способностей человека, но и характеризуют его деятельность в какой-либо области. При этом основные семантические признаки могут отходить на второй план, а на первый план выступает семантический признак «степень умения».

Прилагательные, характеризующие различные интеллектуальные состояния, как правило, способны определять и поведение человека. Большая часть слов характеризует особенности поведения только через прямое сравнение.



С помощью англо-английского словаря я проанализировала прилагательные, характеризующие интеллект в английском языке, и пришла к выводу: такие прилагательные аналогично можно разделить на лексические группы:

1.Группа «наличие – отсутствие ума»:

Clever, brainy, wise, thoughtful, intelligent

2.Группа «наличие – отсутствие грамотности»:

Brilliant, sagacious, sensible, qualified

Можно выделить еще одну группу прилагательных: «наличие-отсутствие способностей»:

Inventive, talented, able, versatile, crafty, smart, sharp.

## **СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГА В РОМАНЕ М.А. БУЛГАКОВА «БЕЛАЯ ГВАРДИЯ» И ПЬЕСЕ «ДНИ ТУРБИНЫХ»**

*Квижинадзе Станислав Сергеевич*

*научный руководитель Набок И.В.*

*Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каневской аграрно-технологической колледж», Краснодарский край, ст.Стародеревянковская*

Диалог является неотъемлемой частью любого художественного текста. Прекрасно вписываясь в структуру всего произведения, не изменяя и не нарушая его целостности, он имеет свои особенности строения.

Данная работа представляет собой результат самостоятельного научного исследования структуры диалога в романе М.А. Булгакова «Белая гвардия» и пьесе «Дни Турбиных».

В работе прослеживается история изучения диалога в лингвистике и выявляются его отличительные особенности в прозаическом и драматическом произведениях: диалог в прозе – одна из вспомогательных организующих форм, а в драме – основная; в эпическом произведении диалог вводится с помощью авторского обрамления, а в драматическом – авторская речь сжимается до ремарок; в прозе диалог строится по законам письменной речи, а в драме – устной; в эпическом произведении огромную роль играет сказовый прием (введение рассказчика), а в драматическом – развитие сюжета обеспечивает сцепление диалогов.

Цель данной работы – проанализировать структуру диалогического фрагмента текста в прозе и драме М. А. Булгакова и дать ее классификацию.

Используя методы анализа и обобщения, а также опираясь на работу Н.Д.Арутюновой, в исследуемых произведениях были выделены стимулирующие и реагирующие реплики.

В состав реплик-стимулов в романе и драме входят высказывания, вопросные реплики и формы речевого этикета. Отличительной особенностью романа являются реплики-просьбы, а драмы – реплики-обращения.

Реплики-реакции состоят из высказываний на предыдущее высказывание, ответов на вопросные реплики и форм речевого этикета. В диалоге романа выделяется еще одна группа: принятие или отклонение какой-либо просьбы.



Отличительной особенностью романа М. А. Булгакова «Белая гвардия» является так называемый «диалог в диалоге» и наличие речевых цепей, которые не поясняются автором.

В пьесе «Дни Турбиных» были обнаружены реплики, совмещающие в себе конец одного диалога и начало другого.

Затронутая нами проблема актуальна, так как активно разрабатывается современными исследователями, и пока еще нет полной исчерпывающей концепции структуры диалога.

## **НЕНОРМАТИВНАЯ ЛЕКСИКА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

*Гринченко Дарья Артемовна*

*научный руководитель Халезина Ольга Александровна*

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»  
Краснодарского края, г. Краснодар*

**Цель нашего исследования** - охарактеризовать отношение студентов в возрасте 15-18 лет к нецензурным выражениям.

**Задачи исследования:** выявление ситуаций, в которых употребляются нецензурные выражения, определение роли и социальных функций ненормативной лексики.

**Методы исследования:** - анализ газетных публикаций, проведение социологического опроса по формализованной анкете, аналитическая обработка статистических данных.

Мат стал врагом, только малозаметным, полулегальным, и его неудобно и лень замечать. А об этом нужно говорить и сопротивляться тем, кто ненормативную лексику хочет возвести в норму.

Современный русский язык – это национальный язык русского народа, форма русской национальной культуры. Он представляет собой исторически сложившуюся общность и объединяет всю совокупность языковых средств русского народа... Высшей формой национального русского языка является русский литературный язык.

В недрах нашего могучего великого русского языка есть совершенно особый пласт речи. Это **мат** - язык, которого нет, но на котором все говорят. Эта лексика называется «непечатной»- её действительно избегают публиковать, но нет, пожалуй, в России человека, кроме младенцев и немых, который хотя бы раз не произнесли этих слов.

Мат пышно расцветает в молодежной среде с её агрессивностью и нигилизмом, являющейся особой социальной группой, которая использует все вышеуказанные доводы для использования в своей речи нецензурных выражений, но следует отметить и специфический взгляд тинэйджеров на эту проблему.

Отечественная филология так и не смогла выработать вразумительную концепцию происхождения русской ненормативной лексики. Лишь в последнее время вследствие отмены цензурных ограничений стали появляться отдельные работы на эту прежде непопулярную тему.

Пренебрежительное отношение к русскому языку на эстраде, телевидении, в СМИ. Результаты анкетирования.



## **АББРЕВИАЦИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В ОБЩЕСТВЕ**

*Корнеева Алина Андреевна*

*научный руководитель Миляева И.В.*

*МАОУ «МЛ №1», г. Магнитогорск*

Цель нашего исследования – выяснить, каким образом аббревиация отражает процессы, происходящие не только в языке и речи; доказать, что аббревиатуры отражают общественную жизнь, являются отражением процессов, происходящих в различных сферах жизни.

Объект: тексты в СМИ, реклама, названия учреждений в их историческом аспекте, интернет-издания.

В результате проведенного исследования и анализа источников мы получили следующие выводы:

Аббревиация получила широкое распространение как в российском, так и в зарубежном языкознании, отражая стремление к концентрации значения выражений, желание сэкономить время. Исторический обзор показывает, что это явление развивалось в течение тысячелетий, но в последнее время претерпевает серьезные изменения под воздействием общественного развития.

Аббревиация – это явление не столько языка, сколько речи, так как показывает стремление современного человека преобразовать объемную информацию в более сжатую в процессе письменного общения.

Аббревиатуры в современном русском языке и речи являются отражением имиджевого и профессионального аспектов, а также являются изобразительно-выразительным средством, но создают комический эффект не только в литературе, но и показывают отношение носителей языка к различным общественным преобразованиям. Обратная аббревиация (бэкронимы) используется в создании корпоративного стиля при проведении молодежных мероприятий интеллектуального, поискового характера.

Наиболее продуктивной деривационной моделью аббревиации является буквенная и звуковая инициальная модель, так как в ней наиболее ярко выражается стремление современного человека сконцентрировать объемную информацию в сжатом виде. Но наряду с действием закона речевых усилий при создании объема аббревиатуры, действует и принцип благозвучия, узнаваемости, зрительной привлекательности.

Аббревиация в устной речи мало употребительна. Однако некоторая часть аббревиатур за счет прочного вхождения интернета и развития финансовых институтов входит в лексикон. Роль иноязычных аббревиатур в речи преувеличена. Активный словарный запас аббревиатур человека так же, как и понятность аббревиатур, зависит от круга его интересов и профессиональной направленности.





## **АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ СМЫСЛОВОЙ СТОРОНЫ НАЗВАНИЙ ЛОНДОНСКИХ УЛИЦ**

**Бутенкова Мария Дмитриевна**  
**научный руководитель Петрова Е.В.**

*ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный*

Объект исследования – Лондон. Предмет исследования – улицы Лондона. Методы исследования: сравнительно-сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Теоретический метод – изучение научно-методической литературы, анализ названия улиц; практический метод – анализ названия улиц в художественных произведениях, составление таблиц. Степень изученности - многие лингвисты, аналитики, историки обращались к исследованию названия улиц Лондона. Интерес к этой теме не пропадает и в наши дни. По данной теме была изучена литература О.А. Леонович «В мире английских имён», материалы сайтов Интернета по данной теме, произведения О. Уайлда, Б. Шоу, С. Моэма. Исходя из исследования, можно сделать вывод, что цель работы достигнута, выявлена смысловая сторона названий улиц Лондона. В первую группу входят наименования улиц, в которых нашли отражение повседневная жизнь лондонцев. Во вторую группу входят наименования улиц по тем городам и селениям, к которым они вели. В третью группу входят наименования улиц по известным внутригородским сооружениям. К четвёртой группе относятся наименования улиц по названиям старинных вывесок. К пятой группе относятся наименования улиц по названиям физико-географических объектов. К шестой группе относятся наименования улиц по названиям монастырей, церквей. В седьмую группу входят наименования улиц по фамилиям землевладельцев и домовладельцев, названиям учебных заведений. В восьмую группу входят наименования улиц в честь монархов, членов королевской семьи, известных военачальников. В девятую группу входят так называемые рекламные наименования улиц. К десятой группе относятся названия улиц, фиксирующие определенное отношение к лицам или институтам. К одиннадцатой группе относятся названия улиц, фиксирующие названия домашних животных и растений. В двенадцатую группу входят названия улиц по относительному местоположению. К тринадцатой группе относятся названия улиц по их назначению как внутригородского объекта. К четырнадцатой группе относятся названия улиц по группам лиц. К пятнадцатой группе относятся символические названия улиц. Таким образом, выделяют 9 четких групп урбанонимов (из них группы 1-6 составляют описательные названия, группа 7- принадлежностные наименования, группа 8- коммеморативные названия; в особую группу выделены рекламные названия).

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫБОРОВ 2012)**

**Кунилова Ирина Алексеевна**  
**научный руководитель Вершинина Т.С.**  
*УРФУ им. Б.Н.Ельцина, Екатеринбург*

Современная политическая риторика России как отдельное научное направление сформировалась недавно, она еще не достаточно изучена и представляет большой



интерес. Политический язык претерпел значительные изменения, что также важно для изучения.

Материалы предвыборной кампании – одна из наиболее благоприятных возможностей изучить данную область, именно поэтому для исследования была произведена выборка текстов на основе материалов президентских выборов 2012 года.

Цель данной работы: исследование политической лингвистики современной России на основе изученной теории.

Объект: политическая лингвистика современной России.

Предмет: речь видных политических деятелей современной России.

Примененные методики: контент-анализ текстов речей Зюганова Г.А. и Прохорова М.Д. для определения речевых особенностей политиков и манипулятивных методов.

Результаты работы:

1. Были изучены основные этапы развития политической лингвистики, обоснована роль науки в социуме.
2. Были изучены области воздействия манипуляции в политике.
3. Были разобраны свойства политических текстов, ментальные единицы (концепты, стереотипы и т.д.), жанры; проведен анализ текстов предвыборной кампании по типовым свойствам.
4. По результатам исследования проанализированы средства, используемые политической лингвистикой и характеризующие языковой стиль политиков.
5. Методом контент-анализа были выявлены области воздействия манипуляции, выбираемые названными политическими деятелями, а также основные тенденции их речевой тактики: доверие, официальность, сдержанность, агрессивность и т.д.

Данная работа включает в себя не только лингвистическую, но и отчасти психологическую составляющую; таким образом исследование становится более полным и актуальным, с точки зрения практического применения: результаты позволяют понять истинный смысл слов политиков, а также могут быть использованы на занятиях по практической риторике.

## **КОМПЛЕКСНЫЙ СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЛОГА КЕНТЕРБЕРИЙСКИХ РАССКАЗОВ ДЖЕФФРИ ЧОСЕРА**

*Соловьва Елизавета Максимовна*

*научный руководитель Шушмарченко Е.А.*

*УрФУ им.первого президента Российской Федерации, г.Екатеринбург*

Осознать единство объективного изображения и субъективного выражения в художественном произведении можно через проведение комплексного лингвистического анализа произведения.

Поэтому целью нашего исследования стала интерпретация текста пролога Кентерберийских рассказов Джеффри Чосера с точки зрения фонетики, грамматики, семантики, этимологии в историческом контексте.

Для проведения комплексного лингвистического анализа нами использовались фонетический, грамматический, этимологический и семантический виды анализа.

Проведенное исследование показало, что заслуги Джеффри Чосера в истории



английской литературы и языка весьма велики. Он первый среди англичан дал образцы истинно художественной поэзии, где повсюду господствует вкус, чувство меры, изящество формы и стиха, повсюду видна рука художника, управляющего своими образами, а не подчиняющегося им, как это часто бывало у средневековых поэтов; везде видно критическое отношение к сюжетам и героям. В произведениях Чосера уже имеются все главнейшие черты английской национальной поэзии: богатство фантазии, соединенное со здравым смыслом, юмор, наблюдательность, способность к ярким характеристикам, наклонность к подробным описаниям, любовь к контрастам.

Чосер придал законченность английскому стиху и довел до высокой степени изящества литературный язык. Относительно чистоты речи он проявлял всегда особенную заботливость и, не доверяя переписчикам, всегда просматривал лично списки своих сочинений. В деле создания литературного языка он проявил большую умеренность и здравый смысл, редко употреблял неологизмы. Блеск и красота, которые он сообщил английскому языку, доставили последнему почетное место среди других литературных языков Европы; после Чосера наречия уже утратили всякое значение в литературе. Чосер был первым, начавшим писать на родном языке и прозой, а не по-латыни. Он употребляет в Кентерберийских рассказах национальный язык сознательно, чтобы выразить лучше и точнее свои мысли, а также из патриотического чувства.

## **РОЛЬ ПОДТЕКСТА В АНГЛОЯЗЫЧНОМ РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ**

*Асатуллаева Камилла Мизрбовна*  
*научный руководитель Давыдова Е.А.*

*ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт  
имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск*

В настоящее время реклама имеет огромное значение. Она является неотъемлемой частью экономических и рыночных отношений, массовой коммуникацией, воздействующей на формирование мнений и настроений покупателя. Одной из многочисленных наук, занимающихся её изучением, является лингвистика. В лингвистике она привлекает внимание многих исследователей, и в пример можно привести многие исследования как российских, так и зарубежных учёных в этой области.

Изучение подтекста занимает одно из ведущих мест в ряду интенсивно разрабатываемых лингвистических проблем. Англоязычные рекламные тексты являются объектом данного исследования. Так как наблюдается стремительный рост количества рекламной продукции и ведутся поиски путей её улучшения, исследователей языка рекламы не могло не заинтересовать широкое использование стилистических средств и приёмов для создания подтекста, поэтому целью данного исследования является комплексное изучение, выявление и описание выразительных средств создания подтекста рекламных текстов на материале английского языка.

Результаты исследования вносят определённый вклад в изучение лингвокультурных особенностей англоязычной рекламы, а также могут использоваться в практике преподавания английского языка как иностранного, в курсах по стилистике и лексикологии английского языка, а также в прикладном плане в маркетинге при анализе и систематизации приёмов рекламирования.



## **КОНЦЕПТ «ВОЙНА» В ТЕКСТАХ ДРЕВНЕВЕРХНЕНЕМЕЦКОГО ПЕРИОДА**

*Козлова Алеся Николаевна*

*научный руководитель Радин А. М.*

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г.Саранск*

Военные действия велись на всех этапах развития человечества. Несомненно, это нашло свое выражение и в языках разных народов. Концепт «война» в древневерхненемецких литературных памятниках поможет понять отношения древнегерманских племен к войне как таковой.

Цель: выявление лексики, формирующей концепт «война» в древневерхненемецких литературных памятниках.

Гипотеза: исторические данные о древнегерманцах указывают на то, что война была их основным занятием. Вероятно, культ военной силы нашел свое отражение в языке и оказал значительное влияние на формирование концепта «война».

Описание методик: металингвистический анализ, метод сплошной выборки.

Результаты: Выявлена военная лексика в таких литературных памятниках, как «Песнь о Хильтибранде», «Муспилли», «Песнь о Людвиге», которая формирует концепт «война».

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. В древневерхненемецких литературных памятниках военная лексика употребляется достаточно часто.
2. Данная лексика употребляется в основном в положительном контексте, что несомненно связано с отношением общества к этому виду деятельности (исторические данные, германская мифология)
3. Военная лексика, выявленная в данных текстах, формирует концепт «война» в тесной взаимосвязи со своей стилистической окраской (положительное и торжественное отношение к самому процессу боя, оружию и т.д.)

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПРЕДМЕТНОГО КРУЖКА**

*Евстратова Марина Юрьевна*

*научный руководитель Белоусова Валентина Ильинична*

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева, г. Саранск*

В настоящее время в школах России повсеместно введен Федеральный государственный стандарт (ФГОС), в котором прописано о необходимости проведения внеурочной работы в начальной школе. Внеклассная работа дает учителю возможность применять самые разнообразные формы, методы и приемы работы для совершенствования речи учащихся в условиях естественной коммуникации, для раскрытия творческих возможностей учащихся. Одной из форм внеурочной деятельности является предметный кружок.



Важность и необходимость обучения младших школьников литературному произношению в настоящее время являются общепризнанными. Действующие программы по русскому языку для начальной школы обязывают вести работу над звуковой стороной речи детей на протяжении всего начального этапа обучения. Поскольку орфоэпия в начальной школе не изучается как самостоятельный раздел, то представляется важным в методической отношении рассмотреть возможности решения орфоэпических вопросов во внеурочное время.

Предлагаемая в исследовании тематика предметного кружка особенно актуальна для учащихся сельских и национальных школ, в речи которых встречается большое количество произносительных ошибок диалектного характера и орфоэпических ошибок, возникших под влиянием двуязычия. Овладение нормами русского литературного произношения поможет им в будущем быть конкурентно способными на современном рынке труда. Этим обусловлена *актуальность настоящего исследования*.

*Объектом исследования* является процесс развития познавательных и коммуникативных умений младших школьников на занятиях кружка по орфоэпии.

С целью выявления уровня орфоэпической грамотности младших школьников был проведен констатирующий эксперимент во 2 Г классе МОУ «СОШ №24» г. Саранска, занимающемся по УМК «Школа 2100». Результаты эксперимента позволяют говорить о недостаточном высоком уровне произносительной грамотности учащихся (71.5%). В целях повышения уровня произносительной культуры учащихся необходимо вести планомерную, систематическую работу по овладению орфоэпическими нормами на занятиях предметного кружка во внеурочное время.

*Практическая значимость* исследования заключается в возможности его использования в практической деятельности учителей начальных классов сельских и национальных школ, студентов – практикантов.

## **ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГ КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Голотюк Илья Александрович*

*научный руководитель Козлова С.А.*

*МБОУ гимназия №176, город Екатеринбург*

Основная цель общения в Интернете – это краткость и доступность мысли. В жизни мы используем два языка – сложный письменный и простой устный. Интернет породил третий язык – промежуточный. Он соединил в себе точность первого и краткость второго. Третий язык быстро набирает лексику. Сетевой жаргон уже практически превратился в диалект. Это происходит вследствие того, что время не стоит на месте и любая культура в течение времени развивается и дополняется. Поэтому **объектом** исследования является сленг. **Предмет** исследования – **Интернет-сленг**.

**Цель** исследования – выяснить, можно ли объясниться с инязычным собеседником только при помощи интернет-сленга. В качестве **гипотезы** предполагается следующее: на основе Интернет-сленга может быть создан особый язык, при помощи которого люди всего мира смогут беспрепятственно общаться в Интернете.

С помощью соц.опроса было выяснено, что большинство молодых людей ис-



пользуют при общении в сети лексику интернет-сленга. Было решено провести лингвистический эксперимент. В ходе эксперимента интернет-сленг был протестирован в качестве универсального средства общения. На немецком языке были составлены краткие сообщения, переведены на один из видов интернет-сленга и предложены респондентам для обратного перевода. Результаты эксперимента показали, что интернет-сленг не может выступать в качестве универсального средства общения в сети, так как только 37% тестируемых смогли безошибочно понять тексты сообщений. Сравнительный анализ показал, что лексические единицы интернет-сленга имеют существенные различия в английском, русском и немецком языках.

Результаты эксперимента и опроса показали, что при общении в сети интернет-сленг помогает экономить время, выражать эмоции, частично может заменить язык общения. Однако он не способствует полноценному акту коммуникации, так как не обладает достаточными языковыми средствами.

Можно с уверенностью сказать, что на основе Интернет-сленга не может быть создан особый язык, при помощи которого люди всего мира смогут беспрепятственно общаться в Интернете. Гипотеза была опровергнута.

## **В ПОИСКАХ ИДЕНТИЧНОГО ПЕРЕВОДА**

*Рядовых Георгий Алексеевич*

*научный руководитель Козлова С.А.*

*МБОУ гимназия №176, город Екатеринбург*

Согласно теории перевода Комисарова В.Н., не один текст не может быть переведен так, чтобы он был абсолютно идентичен оригиналу. Всегда будут появляться какие-либо оттенки, лексического, грамматического, стилистического уровней, отражающие особенности, как языка, так и личности переводчика. Автора настоящей работы заинтересовало, является ли это утверждение бесспорной аксиомой? Все ли тексты так разнятся в своих переводах? Так появилась мысль обратиться к уникальнейшей Книге всех времен и народов, писавшейся на протяжении более полутора тысячи лет, переведенной на тысячи языков, влияние которой на человечество невозможно переоценить, а именно - к Библии. Как проявляется проблема перевода этого Текста?

Так, **объектом** исследования является Библия (на примере 21 главы Откровения Иоанна Богослова). **Предмет** исследования – переводы Библии (на примере фрагмента).

**Цель** – выяснить, в какой степени распространяется проблема идентичности перевода на Библию. Для проведения исследования используется метод сравнительного анализа текста. В качестве **гипотезы** выдвигается следующее: на переводы Библии проблема эквивалентности и адекватности перевода не распространяется.

В исследовании рассматриваются два принципиально разных по истории и времени создания перевода этой священной Книги, а именно: немецкий перевод М. Лютера, и церковно-славянский перевод Кирилла и Мефодия. Сопоставляя историю создания этих трудов, социально-политическую ситуации в странах на тот момент, цели, которые ставили перед собой переводчики, автор выявляет наличие обозначенных дифференциальных моментов. В практической части анализируется отрывок библейского текста, а именно 21 глава Откровения Иоанна Богослова, в том и другом переводе на



лексическом, морфологическом и синтаксическом уровне. После детального анализа текстов автор приходит к выводу о том, что разница между переводами присутствует, но крайне незначительная. А это значит, что на Священное Писание проблема адекватности и эквивалентности перевода не распространяется. Можно предположить, что причина этого уникального явления заключается в том, что сама Библия уникальна. Содержание этой Книги является неопровержимой истиной, любые интерпретации которой уже будут ложью. Именно поэтому здесь предельно сохраняется идентичность оригиналу, выражающаяся в скрупулезной внимательности к малейшим деталям.

## **ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ПОЛИТКОРРЕКТНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ**

*Сарсацкий Родион Алексеевич*

*научный руководитель Ишутченко Марина Николаевна*

*МБОУ Гимназия №7, Красноярский край, г. Норильск*

В данной работе рассматривается одно из современных явлений в английском языке – политическая корректность, которая приобретает все большее значение в западном обществе и вызывает все больший интерес в России и в других странах мира.

**Цель** этого исследования состоит в том, чтобы выявить и сопоставить лексические средства выражения политкорректности.

**Объектом исследования** является политическая корректность как культурно-поведенческая и языковая категория.

**Гипотеза:** Исходя из того, что английский язык в последнее время становится языком, объединяющим население планеты в единое мировое глобальное сообщество, и оказывает влияние на все мировые языки, в том числе и на русский язык, мы предполагаем, что лексические средства выражения политкорректности в английском и русском языках могут быть схожи.

В ходе исследования нами было рассмотрено содержание политической корректности, выявлены причины её возникновения. Мы описали изменения, произошедшие в лексике современного английского и русского языков под влиянием политической корректности и сопоставили конкретные случаи проявления категории политической корректности в английском и русском языках.

На основе анализа лексических изменений, можно сделать вывод, что под влиянием политкорректности наиболее существенные изменения произошли в английском языке, и не очень сильно изменился русский язык. Нами также были рассмотрены основные сферы применения политкорректной лексики в английском и русском языках, и мы отметили, что в английском языке явление политкорректности имеет более широкое применение.

Основные результаты научного исследования: описаны лексические средства выражения политической корректности в английском и русском языках, составлена их сравнительная таблица. Составлен небольшой словарь политически корректной лексики для изучающих английский язык, а также, словарик русской политкорректной лексики, для желающих использовать ее в своей речи.



## НАИМЕНОВАНИЯ ЛИЦ В ДЕТСКОЙ РЕЧИ

*Черепанова Елена Васильевна*

*научный руководитель Смирнова Светлана Анатольевна*

*ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская обл., г. Северодвинск*

В последние годы в современной русистике на первое место в изучении любого явления выходит антропоцентрический подход. В этом свете любые антропоцентрические работы, в том числе связанные с анализом детской речи, приобретают особую значимость. Исследуя детскую речь, можно существенно расширить представления о самом языке, его устройстве и функционировании.

В нашем научном сочинении характеризуются новообразования, зафиксированные в «Словаре детских словообразовательных инноваций» С.Н. Цейтлин, служащие именованиями конкретных лиц, т.к. зачастую именно имена существительные являются самыми показательными в речи ребенка.

Выявленные единицы (всего 91 слово) представляют 12 тематических групп: «Наименования лиц по действию» (*варильщица, ездник, путаница* и под.), «Наименования лиц по предмету, при помощи которого осуществляется действие» (*крантер, пальтовник, самолетник* и др.), «Наименование лиц по признаку» (*перешалун, слепач, черняк* и др.), «Наименование лиц женского пола» (*геройница, королиха, монаха* и т.д.), «Наименования лиц по свойствам» (*гордейка, невидимец, непонимуха* и др.), «Наименования лиц по профессии» (*библиотечница, поварница, продавчиха*), «Наименования лиц по месту нахождения, проживания» (*грузинец, парижец*), «Наименования лиц по семейным отношениям» (*королята, прабаба* и др.), «Наименование лиц по отношению друг к другу» (*друга, подруг*), «Наименование лиц по характеру действия» (*быстрец, глубинник*), «Наименование лица по национальности» (*татар*), «Наименование лица по сфере деятельности» (*биологист*). Самой многочисленной следует признать первую группу (46 лексем). Заметим, что лексикографическая интерпретация, в основном, представляет собой словообразовательную мотивацию: *ездник* – «тот, кто ездит»; *путаница* – «та, которая все путает»; *самолетник* – «тот, кто управляет самолетом» и др.

Детские наименования лиц образуются при помощи узуальных способов: префиксального и суффиксального. При этом дети отдают предпочтение суффиксации (наиболее активно используются аффиксы *-тель-*, *-ник-*, *-ун-*, *-к-*, *-ец-*, *-нич-*). Встретились случаи флексийного образования, например, *монаха, друга*.

Отметим, что 23 лексемы не имеют аналогов во «взрослой» речи, т.е. представляют собой абсолютные лакуны (*босоножни, роняха, монаха, королята* и др.).

## ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ФОНЕТИЧЕСКИЕ СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ КОМИЧЕСКОГО В ПОЭЗИИ С. МИЛЛИГАНА

*Крюкова Анна Олеговна*

*научный руководитель Шевченко И. П.*

*МАОУ гимназия №22 г. Калининграда*

Актуальность исследования обусловлена возрастающим интересом лингвистов к





языку произведений современных авторов, пишущих для детей подростков, и, в частности, к функционированию комического в детской английской литературе.

Целью работы является комплексное и системное выявление и описание особенностей комического в современной английской детской литературе поэтического жанра на материале произведений С. Миллигана и анализ стилистических приемов для достижения комического эффекта.

Задачи исследования:

- 1) произвести отбор материала для последующего описания и анализа;
- 2) определить характерные признаки языка и стиля С. Миллигана;
- 3) выявить лингвистические приемы для достижения комического в поэзии С. Миллигана;
- 4) произвести анализ перевода поэтических произведений С. Миллигана на русский язык.

Материалом исследования послужил корпус примеров комических фрагментов из поэзии С. Миллигана для детей. Общей выборке подверглись 152 страницы печатного поэтического текста.

## **НАИМЕНОВАНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ (НИЗМЕННЫХ МЕСТ, НИЗИН) КАК ОТРАЖЕНИЕ ДИАЛЕКТНОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ ОРЛОВСКИХ ГОВОРОВ)**

*Ершова Елена Геннадиевна*

*научный руководитель Бурко Н.В.*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл*

В формировании языковой картины мира важную роль играет природа, в частности элементы рельефа, из которых строится модель земной поверхности. Диалектная географическая лексика принадлежит к тем немногим разрядам слов, которые исторически особенно устойчивы и позволяют более полно воссоздать языковую картину мира русского человека. Изучение географической лексики южнорусских говоров (в частности орловских говоров) на сегодняшний день остаётся актуальной задачей и может рассматриваться как необходимый элемент для воссоздания и понимания русской народной языковой картины мира.

Цель данного исследования – выявить фрагменты диалектной языковой картины мира через наименования географических объектов. Объект исследования – языковая картина мира русского народа. Предмет рассмотрения – наименования низменных мест и низин в орловских говорах.

Основу рассматриваемой группы слов составляют лексемы с корнями *мок-/моч-* (*мокрыть, мокляк, мочевина, мочежина, мочерина, мочняк, мотяжина*), *низ-* (*низ, низина, низинка*), *мш-* (*мшбра, мошбра, мошник, омшбра*). В результате проведенного анализа можно выделить апеллятивы, у которых мотивационная основа проявляется ярко (например, лексема содержит указание на местоположение: слова с корнем *низ-*; наличие влаги: слова с корнем *мок-/моч-*; наличие растительности определенного вида: слова с корнем *мш-*), а также апеллятивы с затемнённой мотивацией, которая выясняется только в результате этимологических изысканий (*ложбина, лошина, подул*). Отмечены реликтовые апеллятивы *ендува, ендовише*, а также лексемы *подул, мшбра* сохранившие значения, известные ещё в древний и старорусский период.



Анализ лексем, называющих низменное место, низину в орловских говорах, их сопоставление с географическими апеллятивами в других народных говорах позволяет говорить, с одной стороны, об общих чертах восприятия окружающей действительности диалектоносителями, с другой стороны, об узкорегionalной специфике мировосприятия. Именно это порождает неповторимое своеобразие частной диалектной языковой картины мира и в то же время позволяет воссоздать русскую языковую картину мира в целом.

## РИТОРИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КОНТРАСТА

*Глазкова Наталия Юрьевна*

*научный руководитель Гаврилова Е.С.*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный Университет», г. Орел*

Традиция изучения речевого воздействия имеет многовековую историю. Базовая принадлежность речевого воздействия – это лингвистика, но естественно, лингвистика прикладная, лингвистика воздействия. В судебных выступлениях (мы для примера возьмём защитительные речи Ф.Н. Плевако) нередко требовалось сравнить какие-либо явления, сопоставить или противопоставить события. Вследствие этого вполне объяснимо количественное преобладание фигур контраста над остальными фигурами.

Представляется целесообразным обратиться к детальному рассмотрению риторических средств выражения контраста.

Фигурами контраста в нашем исследовании являются: альтернатива; антанаклаза; антиметабола; антитеза; оксюморон; отличие; параллель; приём обманутого ожидания; приём укрупнения собеседника; риторическое определение через отрицание; соответствие.

Самая частотная по распространению – антитеза.

Количественный и процентный показатель употребления фигур контраста в защитительных речах Ф.Н. Плевако.

Фигура контраста	Количество употребления в тексте речей	Процент соотношения применительно к данной группе	Общий процент
Антитеза	158	70, 22 %	9, 02 %
Оксюморон	20	8, 89 %	1, 14 %
Отличие	19	8, 44 %	1, 08 %
Альтернатива	6	2, 67 %	0, 34 %
Параллель	6	2, 67 %	0, 34 %
Антанаклаза	4	1, 78 %	0, 23 %
Антиметабола	3	1, 33 %	0, 17 %
Соответствие	3	1, 33 %	0, 17 %
Приём обманутого ожидания	2	0, 89 %	0, 11 %
Приём укрупнения собеседника	2	0, 89 %	0, 11 %



Риторическое определение через отрицание	2	0, 89 % 0, 11 %
ИТОГО	225	100 % 12, 82 %

## **ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА ПРИМЕРЕ РУНГЛИША**

*Силина Анна Владимировна*

*научный руководитель Круглова С.А.*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*

Новизна исследования заключается в том, что вал влияние разных языков на английский язык в фонетическом, грамматическом и лексическом аспектах, в целом и русского языка в частности.

Актуальность данной работы – в исследовании тенденций взаимовлияния английского и русского языков с целью недопущения полного исчезновения одного из них.

Рунглиш — язык, на котором русскоязычные люди разговаривают с англоязычными, смешанный язык или псевдодиалект английского языка.

Термин «Runglish» появился за рубежом: в 2000 году так назвали язык, на котором космонавты общаются на борту Международной космической станции.

Рунглиш язык получил широкое распространение, он используется при повседневном общении не только программистов, но и обычных людей, как в России, так и за рубежом.

Рунглиш имеет ряд фонетических особенностей, например

- Открытые звуки = закрытые
- Краткие звуки = длинные
- /ж/ = /e/
- /р/ = /z/, /θ/ = /s/
- /ts/ = /s/ (слова латинского происхождения)
- /h/ = /x/

Лексические особенности заключаются в использовании «ложных друзей переводчика», схожих с русскими словами, но имеющих совсем другое значение в английском языке.

Грамматические особенности:

- Иное использование артиклей
- Иное использование глагола «to be»
- Употребление глаголов в единственном числе
- Проще система времён
- Смешения языков и грамматических форм, неологизмы и др.

Основная трудность для людей, говорящих на английском языке при условии, что русский язык родной – влияние русскоязычного мышления при общении на английском языке.



## **ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ В АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ**

*Журина Анна Сергеевна*

*научный руководитель Кучеряну М.Г.*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д.Ушинского», г. Ярославль*

В настоящее время многие ученые - лингвисты, социологи, психологи, философы, историки, политологи посвящают свои работы вопросам роли мужчины и женщины в современном мире, гендерным стереотипам. Известно, что с позиции взаимодействия языка и культуры, фразеология представляет собой идеальный материал для исследования, поскольку гендерно-маркированные фразеологические единицы (фразеологизмы), на которых будет строиться наша работа, играют роль стереотипов культурного мировоззрения.

Библия, как одна из самых древних книг, является важнейшим источником фразеологизмов. Второе место занимают фразеологизмы из произведений Шекспира. Большое количество фразеологизмов было заимствовано из античной мифологии. Есть и заимствования из других языков.

В русской культуре многие, даже нравственные, понятия ориентированы на пол. Так, понятие стыда больше ассоциируется со слабым полом: девичий стыд. Порядочность также в основном имеет отношение к женщине, ибо женская порядочность для русского человека - это покорность мужу, скромность, верность.

Наши наблюдения позволяют констатировать, что не только женский язык считается маркированным, но и в самой паре противопоставленных слов «мужчина-женщина» слово «женщина» - маркировано. В аналогичных парах при кажущемся равноправии один член всегда воспринимается как более значимый, а второй как производный и маркированный: свет--тьма, день--ночь, мужчина--женщина. Немаркированный член всегда возглавляет пару: жених и невеста, дед и баба. Конечно же, лингвистическая маркированность не может быть признана единственным и решающим аргументом в вопросе отражения гендерных отношений в языке, но мы не можем не видеть в этом культурную традицию, нашедшую отражение в языке.

## **ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ СТИЛИЗАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗА Б. АКУНИНА «СКАРПЕЯ БАСКАКОВЫХ»)**

*Семенова Дарьяна Сергеевна*

*научный руководитель Магеримова Ю.Ю.*

*МБОУ «Гимназия № 13», г. Магадан*

Рассказ Б. Акунина «Скарпея Баскаковых» из сборника «Нефритовые четки» является, на наш взгляд, стилизацией детектива А. Конан Дойла «Собака Баскервилей».

**Цель** нашей работы состоит в выяснении, с помощью каких языковых средств создается стилизация в анализируемом произведении (рассказе «Скарпея Баскаковых Б. Акунина).

**Задачи исследования:** 1) ознакомиться с двумя текстами (А. Конан Дойл «Собака Баскервилей» и Б. Акунин «Скарпея Баскаковых»); 2) определить сходство двух про-



изведений; 3) выявить на основе текстуального анализа, что общего в их языке; 4) выделить различия в подборе языковых средств в анализируемых текстах.

**Методы, примененные в работе:** описательный, сравнительный, аналитический.

На основе прочитанного материала нами была выдвинута **гипотеза:** в текстах двух произведений имеются аналогичные языковые средства, с помощью которых достигается эффект стилизации.

**Практическая значимость:** результаты нашего исследования можно использовать на уроках русского языка и литературы в процессе филологического анализа художественного текста.

**Актуальность и научная новизна:** в работе впервые осуществляется комплексный анализ произведений Акунина и Конан Дойла с целью выявления приемов стилизации.

Как нам удалось выяснить, несмотря на множественные композиционные и сюжетные совпадения, обнаруженные нами в текстах анализируемых произведений, за счет которых и создается эффект стилизации, языковые черты их совпадают лишь частично.

Более яркой приметой языка рассказа «Скарпея Баскаковых» является не слепое подражание первоисточнику, а, напротив, его ироническое «обыгрывание». Наличие в рассказе Акунина большого количества просторечной и разговорной лексики переводит этот текст скорее в разряд стилизации-пародии, суть которой состоит в иронической имитации индивидуальной манеры Конан Дойла.

## **ИЗ ИСТОРИИ НЕМЕЦКОГО ПОСЕЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВКА АЗОВСКОГО НЕМЕЦКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНЦЕ XIX-XX ВЕКОВ**

*Громак Лина Викторовна*

*научный руководитель Приезжева Елена Геннадиевна*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина» Омский аграрный техникум, г. Омск*

В последние годы в связи с политическими и экономическими изменениями, возросшими миграциями больших групп населения, произошли изменения в направлении и ходе современных этнических процессов. История русских и немцев испокон веков тесно переплеталась между собой. В течение XX в. этнические параметры этнотерриториальной группы немцев Сибири претерпели значительные изменения. Поэтому изучение этнических процессов является весьма актуальным. Примером такого национального массива служит с. Александровка.

*Объект исследования - немцы данного села. Предметом изучения явилось этническое развитие немецкого диалекта на примере населения с. Александровка. Основной целью изучения возникновения и развития диалекта, с учетом временных этнических процессов у немцев.*

В результате анализа теоретической части, использованной литературы, была заложена основа для проведения исследовательской работы по рассмотрению развития исчезающего «родного языка» в селе Александровка. В период с 1998г по 2006г количество немцев сократилось втрое, в то время как русское и прочее население в



совокупности возрастало. И уже на 2006 год сумма немецкого и прочего населения в процентном соотношении стала равна доле русского населения. По диагностике населения выяснилось, что лишь 6 часть всего населения говорит на диалекте и не все немцы владеют диалектом. Приняв во внимание учет возрастных категорий, нельзя не обратить внимание на то, что минимальный процент говорящих, приходится на категорию до 16 лет. Подвергая анализу полученные данные, стало очевидно, что на минимальный процент немцев приходится всего одна треть говорящих на диалекте.

**Таким образом,** существовавшая ущемленность немецкого языка, нерешенность проблемы преподавания немецкого языка в качестве родного и др., имело большое влияние на становление «родного» языка, но, не смотря на все люди немецкой национальности, не дали убить в себе немца и продолжали свято беречь те, традиции и обычаи, которые многие годы чтились и соблюдались. Между тем, наши исследования показывают сохранение архаичных элементов в традиционной культуре немцев с. Александровка. Жаль, что молодёжь не может понять - основной формой бытования родного языка, вся уникальность и самобытность немецкого населения проявляется, прежде всего, в его разговорной форме - диалекте.

## **НЕМЕЦКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ЕДА» КАК ИСТОЧНИК НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

*Хамкова Алёна Анатольевна*

*научный руководитель Приезжева Елена Геннадиевна*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Омский аграрный техникум, г.Омск*

Целью данной работы явилось объяснение значения фразеологических единиц, в состав которых входят компоненты тематической группы «Пища», через историю и культуру немецкого народа.

В первую очередь нами была изучена литература. Затем методом сплошной выборки были зафиксированы фразеологические единицы, содержащих в себе какой-либо компонент, относящийся к тематической группе «Пища».

В теоретической части была рассмотрена проблема фразеологии в ретроспективном плане, определено само понятие «фразеология», а также понятие «фразеологизм». Сама неоднородность последнего понятия обусловила необходимость рассмотрения основных характеристик и классификаций фразеологических единиц.

Далее, во второй части, была рассмотрена проблема отображения национально-культурной информации во фразеологизмах, хронология развития культуры питания немецкого народа на протяжении многих веков, начиная с древних времён до настоящего времени.

В практической части был проведён семантический анализ отобранных фразеологических единиц с учётом истории, географии, культуры немецкого народа, что позволило сделать следующие выводы:

- существенную роль в понимании современного значения и употребления



фразеологизмов, содержащих компонент тематической группы «Пища», играет знакомство с историей, географией, культурой немцев.

- частота употребления того или иного продукта питания в немецких фразеологических единицах объясняется значением данного продукта в рационе немцев.
- наибольшее количество фразеологических единиц образуют подгруппу «Milchprodukte». В большинстве случаев фразеологизмы данной подгруппы имеют негативное значение.
- Наименьшее количество фразеологических единиц относятся к подгруппе «Alkoholfreie Getränke».

Далее был произведён структурно-семантический анализ: по степени связности компонентов фразеологизма преобладают фразеологические единства (63%), за ними фразеологические сращения (26%), далее фразеологические выражения (10%) и фразеологические сочетания (0,46%).





XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,  
ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

**2013**



## **ИДЕАЛЬНЫЙ МИР**

**Иванов Даниил Юрьевич**

**научный руководитель Старцева Н.И.**

*Бокситогорский институт (филиал) автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Бокситогорск*

«Идеальный мир» - один из рассказов Даниила Иванова из серии «Жизнь есть жизнь» - повествование о нескольких днях из жизни молодой семьи.

Дочь Вика выросла, но взрослой так и не стала. Её родители, Данило и Алиса, пытаются время от времени повлиять на взросление дочери. Но папа и сам бывает рассеян до такой степени, что путает бутылки с соком и коньяком. А пока Данило и Алиса отдыхают и развлекаются, няня из «Непед.Образ.центра» своеобразно муштрует воспитанницу Вику. Ей удаётся за несколько дней сделать то, чего не смогли сделать родители за все годы. И похоже, у Вики с бабушкой - няней появились даже общие интересы: они играют в бинго. Но Вика проигрывает. И она уже не может быть равнодушной к проигрышу, она «тянет», надеясь на свою победу.

Реальное переплетается с мистическим, серьёзное с комическим, и это сглаживает впечатление от непростых отношений родителей и взрослой дочери, попадающей в сложные ситуации, выйти из которых ей помогают папа с мамой.

Автора волнует вопрос: существует ли идеальный мир взаимоотношений воспитывающих и воспитываемых, кто кого и как воспитывает?

История приключений Вики не закончена. Каждый читатель по-своему прочтёт этот рассказ и сможет даже написать продолжение. Ведь концовка звучит вполне философски.

## **ВОЗРОЖДЕНИЕ (СКАЗКА)**

**Кондратьев Павел Игоревич**

**научный руководитель Чернова Елена Анатольевна**

*ГБОУ НПО ПЛ № 10, Тверская область, г. Тверь*

Тезис №1. Фантазийная сказка «Возрождение». Автор сказки попытался доказать идею о возможном общечеловеческом счастье через достаточно оригинальный и интересный жанр литературы – жанр фэнтези.

Тезис №2. Идея сказки – возрождение не только плодородной земли, наполненной реками и садами, но и возрождение добра, любви живых существ, людей (на примере прошения своей возлюбленной троллем Остапом).

Тезис №3. Главные герои: тролль Остап, маг, бог Аббадон – мифические персонажи.

Тезис №4. Сказка имеет чёткую композиционную структуру (с кратким лирическим вступлением, с описанием внешности героев, с интересным развитием сюжета, кульминацией, с кратким финалом) с элементами фантазии, вымысла природного и социального миров (мифы о пальмовой ветви, о боге Аббадоне вносят элементы трагичности в образ главного героя). Через диалоги литературных героев раскрывается



их характер, понимаются их мысли и действия, их стремления.

**Тезис №5.** Главный герой свободен от предназначения, он ни от кого не зависит, его порядочность понятна, поэтому он выбрал свой путь в жизни – возродить красоту, любовь, добро, несмотря на предательство своей возлюбленной (об этом только упоминается в сказке).

**Тезис №6.** Речь героя Остапа правильная, литературная (герой грамотный), он с уважением относится к старшему товарищу, имеющему силу разума и волшебную силу, способного дружить безвозмездно для всеобщего блага.

**Тезис №7.** Автор сказки воплотил в своём произведении мысли и чувства, похожие на мысли и чувства великих русских классиков: простить виновных, быть справедливым и честным, помогать творить добро людям.

## **ПОЭТИКА КОСТЮМА УЧИТЕЛЯ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА**

*Борисова Елизавета Витальевна*

*научный руководитель Торковова Л.В.*

*МБОУ «Лицей №101», г. Барнаул*

«В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» Чехов, говоря о внутреннем и внешнем облике человека, второе место отводит одежде. И это понятно: культура одежды составляет немаловажную часть культуры человека.

**Цель работы** – выяснить, какую роль играет описание одежды в создании образа учителя в рассказах Чехова.

**Гипотеза:** Развивая мысль А.П. Чудакова о том, что Чехову «недостаточно показать человека в кругу его мыслей, идей, верований, изобразить героя в индивидуальных чертах физического облика», считаем, что костюм героя, его одежда - это сегмент круга жизни героя, со всеми перечисленными выше характеристиками, что передает чеховское видение мира и человека в его целостности.

**Объектом исследования** послужили рассказы об учителях гимназии «Учитель», «Учитель словесности», «Человек в футляре», «Несообразные мысли». Мы рассмотрели 34 рассказа, в которых присутствуют герои, как профессионально, так и непрофессионально занимающиеся педагогической деятельностью. Насчитали 43 героя-учителя и их подражателей. В круг нашего рассмотрения не попали учителя земских школ (школы для крестьян), преподаватели высших учебных заведений, репетиторы, гувернеры, а только учителя гимназии. Выбор наш обоснован тем, что классическая гимназия в конце XIX века в России была учебным заведением, где получали среднее образование. Таким образом, наша работа является **актуальной**, так как до нас эта тема на примерах рассказов А.П. Чехова о гимназических учителях не рассматривалась.

**Выводы:** 1. Чехов не дает подробного описания костюма, «костюмный код» у Чехова неполный, – только определенные знаки, штрихи.

2. Писатель выделяет наиболее характерные детали, и именно те, которые позволяют судить о характере ее обладателя, понять его внутренний мир.

3. В рассмотренных нами рассказах возвращение к одной и той же детали костюма, одежды учителя говорит о статичности, неизменяемости персонажей и героев, что проявляется в узости кругозора, стереотипности мышления, отсутствии творчества.



4. Герои-учителя, у которых описание одежды отсутствует - изменяющиеся, ищущие, люди, способные вырваться из круга повседневности.

Работа может быть использована на уроках литературы в классах гуманитарного профиля и на элективных курсах по литературе.

## **АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЕ СОЛО, ИЛИ ПОЧЕМУ КРИЧИТ КАКАДУ (ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ)**

*Кухаренко Максим Сергеевич*

*научный руководитель Лобода У.Р.*

*МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В.Луначарского»*

Работа посвящена изучению особенностей автобиографической прозы алтайского писателя С.А. Боженко.

Актуальность исследовательской работы определена тем, что у человека всегда был интерес к себе как личности. И автобиографический жанр отвечает актуализирующейся сейчас потребности у писателей поиска смысла жизни, внутреннего самоанализа, а также способа передать свои переживания, мысли и эмоции, стремлением запечатлеть панорамность жизни определённого исторического периода, изобразить своих современников, рассказать историю своей семьи.

Новизна работы заключается в том, что литературное творчество С.А. Боженко не исследовалось и не изучалось.

Целью работы является выявление особенностей автобиографического жанра, исследование особенностей автобиографической прозы С.А. Боженко.

Объектом исследования является произведение С. А. Боженко «Автобиографическое соло, или почему кричит какаду».

Предмет исследования – автобиографический жанр и особенность автобиографической прозы выше указанного произведения писателя.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты исследования могут использоваться на факультативных уроках литературы, а также краеведения при изучении творчества современных писателей.

## **ТЕМА БЕЗУМИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ Ф. СОЛОГУБА**

*Линаск Алина Игоревна*

*научный руководитель Поздерина С.Е.*

*МБОУ «Лицей № 112», г. Барнаул*

В данной научной работе, представляющей собой междисциплинарное исследование, изучается творчество одного из крупнейших мастеров слова конца XIX - начала XX века Сологуба (Тетерникова) Фёдора Кузьмича (1863 – 1927). Выбор темы обусловлен тем, что пограничные состояния человека, психические отклонения – не вполне изученная область знаний в литературе. Актуальность работы определяется отсутствием в отечественной и зарубежной литературе специального исследования, посвященного изучению творчества Ф. Сологуба одновременно с трех позиций:



филологии, психологии и медицины. *Объект* – рассказ Ф. Сологуба «Свет и тени», стихотворение «Лихо», роман «Мелкий бес». *Предмет* исследования – безумие в художественном мире автора. *Гипотеза*: тема безумия в творчестве писателя имеет автобиографическую основу, является сквозной и формирует оригинальную художественную модель Ф. Сологуба. *Цель*: исследовать изображение безумия в творчестве Ф. Сологуба. *Задачи*: 1. Изучить воплощение темы безумия в рассказе «Свет и тени». 2. Проанализировать изображение безумия в стихотворении «Лихо». 3. Исследовать изображение безумия в романе «Мелкий бес». 4. Определить место и своеобразие темы безумия в контексте творчества писателя.

*Методы исследования*: 1. структурно-семиотический, 2. психопатологический метод (выявление и описание психопатологического синдрома, представляющего собой картину психических нарушений на данном этапе развития болезни).

В результате исследования сделаны выводы: 1) тема безумия является одной из главных в творчестве Сологуба; 2) образ героя-шизоида в произведениях Сологуба является типическим; 3) трансформация шизоида в шизофреника – процесс, представлявший интерес для писателя и нашедший отражение в его творчестве; 4) психотип и мировоззрение писателя нашли отражение в облике героев его произведений.

Данное междисциплинарное исследование позволяет отчетливее представить соотношение «автор – герой», «автор – его произведение» в творчестве Федора Сологуба в частности и в литературе вообще.

## МЕСТО ОЛИЦЕТВОРЕНИЙ В ИДИОСТИЛЕ Н.М.РУБЦОВА

*Маслаков Денис Андреевич*

*научный руководитель Гладышева Т.А.*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Барнаул*

Поэтический мир Рубцова одновременно и узнаваем, и многообразен в своих проявлениях. Его слово не изображает мир, а живёт им, преодолевая границу между миром и человеческой душой. Многие вопросы стиля Рубцова остаются малоисследованными.

**Целью** данного исследования является рассмотрение функций, свойственных олицетворениям Рубцова, и определение роли олицетворений в стихотворениях разной тематики.

**Гипотеза**: Н.Рубцов в лирических произведениях широко использует язык иноказаний, среди которых имеют место олицетворения.

**Методы исследования**: метод непосредственного наблюдения; метод выборки; комплексный анализ выделенных языковых единиц, статистическая обработка данных.

**Актуальность** данной работы обусловлена вниманием современной лингвистики к проблеме исследования изобразительно – выразительных средств, в частности, олицетворения как языкового средства. **Объектом предлагаемого исследования** являются поэтические тексты Н. Рубцова.

**Предмет анализа** составляют средства олицетворения в лирике Рубцова.

**Недостаточная изученность** этого вопроса по отношению к творчеству поэтов конца XX века обуславливает новизну нашей работы.



**Практическая ценность** исследования заключается в том, что материалы исследования и выводы могут быть использованы в практике преподавания: при проведении занятий по лингвистическому анализу художественного текста.

Наблюдения за поэтическими текстами Н.Рубцова позволяют сделать вывод, что олицетворения в стихотворениях поэта выражены как через употребление антропоморфных глаголов, звуковых образов, «очеловечивание» природы, «наоборотных» олицетворений, а также конструкций с обращениями.

Однако мы обнаружили, что ИВС в лирике поэта представлены очень скромно. Было проанализировано 308 стихотворений по сборнику Н.Рубцова «Видения на холме» с целью обнаружения присутствия олицетворений. Наши исследования не нашли подтверждения выдвинутой гипотезе о широком использовании в поэзии Рубцова такого тропа, как олицетворение. Таких текстов всего выявлено 38.

## **ИМЯ КАК СМЫСЛОВОЕ ЯДРО ОБРАЗА В РАССКАЗЕ Т. ТОЛСТОЙ «ПЕТЕРС»**

*Смирнова Елена Александровна  
научный руководитель Торковова Л.В.  
МБОУ «Лицей №101», г. Барнаул*

**Актуальность работы** состоит в том, что в настоящем исследовании имя рассматривается прежде всего как элемент художественного целого, значение и роль которого раскрывается только в его взаимосвязях со всеми уровнями художественной структуры произведения. Поэтому исследование проводилось с опорой на следующие методологические принципы: • в целом имя есть воплощение сущности называемого объекта • имя является самым главным словом о герое и имеет особое значение при создании художественного образа • имя играет важную роль в понимании произведения.

**Цель работы** - выявить соответствие семантики прозвища и личностной характеристики его носителя

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что Татьяна Толстая следует классической норме контекстуальной семантизации личных имен героев, использует говорящее имя (прозвище) как средство социально - психологической характеристики героя, конструируя его образ.

**Объектом исследования** стал рассказ Т. Толстой с интересным именем героя «Петерс». **Методы исследования:** структурно-семиотический, сопоставительный, лингвистический, системный.

### **Выводы:**

1. Заглавие-имя обладает осложненной контекстной средой. Она предполагает взаимодействие лингвистического контекста в пределах заглавия, контекста всего художественного произведения и внетекстовой жизненной ситуации, которое происходит постепенно, по мере знакомства читателя с текстом.

2. Имя-прозвище актуально и играет определенную роль в жизни героя. Это мы увидели через: 1) постепенное развертывание в текстовой структуре рассказа трех тематических групп лексики («игра», «странность», «детство»); 2) соединение лексики этих групп в каждом информационном блоке текста.



3. В тексте рассказа окказиональное опрошение привело к слитному написанию глупого прозвища Петерс, семантическая исключительность которого повторит судьбу героя, носящего это прозвище, составит драму его жизни.

Работа может быть использована на уроках литературы в классах гуманитарного профиля и на элективных курсах по литературе.

## **ОБРАЗ ПЕТЕРБУРГА В КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЭЗИИ И СОВРЕМЕННОЙ РОК - ПОЭЗИИ**

*Федина Мариам Васоевна*

*научный руководитель Сизова Н.В.*

*МКОУ «Новиковская средняя общеобразовательная школа», с. Новиково Бийского района Алтайского края*

Изучение рок-поэзии как одной из составляющих современной поэзии и одного из важнейших проявлений молодежной субкультуры второй половины XX века – достаточно актуальная проблема современного литературоведения. Рок-жанр представляет собой значительное образование в современном литературном процессе. Изучение его произведений может во многом объяснить новые явления отечественной культуры и литературы, а также прогнозировать их последующее развитие.

Гипотеза: несмотря на оригинальность и непохожесть на поэзию в общепринятом представлении, рок - поэзия использует те же средства, что и классическая литература.

Объектом исследования является современная рок – поэзия и её место в литературе.

Цель данной работы: 1) на примере созданного в классической поэзии и современной рок – поэзии образа Петербурга исследовать, в чём современная рок – поэзия следует традициям русской литературы; 2) рассмотреть, как трансформируется образ Петербурга в классической литературе и рок – поэзии.

Используемые методы исследования: сопоставительный, структурно – семиотический.

Сопоставив образ Петербурга в произведениях А.С.Пушкина, О.Мандельштама и современного автора, создателя рок-поэзии Ю.Шевчука, а также изучив художественно – изобразительные средства, используемые авторами, мы пришли к следующим выводам.

1. Современная рок – поэзия основывается на традициях русской литературы: использует те же художественно – изобразительные средства, обращается к тем же темам и проблемам ( историческое прошлое, жизнь простых людей в столичном мегаполисе, взаимоотношения «маленького» человека и власти, любовь). При этом она имеет свои особенности, которые не свойственны классической поэзии, что не снижает художественной ценности рок – поэзии.

2. Как и для всей лирической поэзии для рок – поэзии свойственны самовыражение автора, а также социальная направленность.

3. Образ Петербурга в изображении авторов разных эпох и в рок – поэзии претерпевает изменения, которые соответствуют времени и мироощущению поэта.



## **ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА ВОЛАНДА В РОМАНЕ М.А.БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»**

*Гордеева Маргарита Сергеевна*

*научный руководитель Кривилева С.Н.*

*МБОУ «Гимназия №26», г.Набережные Челны*

В тяжелые годы «привыкания» к новой власти, люди жили в ожидании, что за ними придут. Так жил и М.А.Булгаков в период написания романа «Мастера и Маргарита».

К богоборчеству в России Булгаков относился с удивлением и содроганием. Заметив сходство величайших событий истории с московскими реалиями, где правдолюбец подвергается гонениям, он стал вносить коррективы в евангельское повествование: так появилось «евангелие от сатаны».

Обратим внимание на одного из персонажей романа – Воланда. Основная цель, поставленная в ходе работы:

- показать, что эволюция образа Воланда – не изменение художественного замысла, а попытка М.А.Булгакова противостоять несправедливости в своем разрушающемся мире.

Для этого мы попробуем раскрыть эволюцию образа данного героя. При изучении 7 редакций романа именно в образе Воланда мы заметили наибольшие изменения – мелкий демон стал мессиром, Князем Тьмы.

Воланд не имеет ничего схожего с общепринятым образом Дьявола. В 1-ых редакциях образ Воланда-шута разочаровывает, больше напоминает Коровьева, но уже в шуте присутствуют черты романтического героя. Также, Воланд наказывает представителей «берлиозовского общества». Дьявол наказывает за отречение от Бога? Парадокс. К тому же создается впечатление, что он «на побегушках» у света.

Обратившись к образу в оригинале романа, видно: он уже не слуга, он занимает самую высокую ступень в иерархии сил ада, но продолжает выступать борцом за правду, а ведь должен поощрять такой агрессивный атеизм? Воланд и дальше настаивает, что сын Божий Иисус существовал, теперь в нем все меньше черт подлой нечистой силы.

Так появляется вопрос: почему М.А.Булгаков внес такие радикальные изменения в образ, вроде бы отрицательного героя, сатаны? Это можно объяснить отчаянием писателя.

М.А.Булгаков находился под надзором властей, подвергается критике. Ему прививалась психология заключенного. Такая «психология» стала невыносимой, и отчаяние достигает высшей точки.

Несомненно, в тексте выразилось нарастающее год от года бессильное отчаяние загнанного в угол автора, а «покинутые небом, ищут помощи у зла».





## **И ЖИЗНЬ, И СЛЕЗЫ, И ЛЮБОВЬ**

*Зорькина Анна Алексеевна*

*научный руководитель Кузьмина Светлана Владимировна*

*ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 им. В. Маскина  
ж.-д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский Самарской области*

### ***Просто верь***

Дай мне ладонь, сожги призранье,  
Я научу жить без потерь.  
Не думай, выкинь все сомненья,  
Открой мне душу, в Бога верь!

И сердце пусть пылает верой  
Огнем добротным пусть горит.  
Ты обладай Господней мерой,  
И Бог тебя благословит...

Он ценит искренность и правду,  
Он одержим костром любви,  
А лжец и клеветник в аду,  
В аду ты синем пламенем гори.

Спаси себя и душу грешную,  
Покрытым мраком озари.  
Господь вселит в тебя надежду-  
Взамен лишь веру подари.

Доверь Всевышнему страданья,  
Доверь все слезы злых ночей...  
И ты получишь упованья  
И свет искристый из очей.

Он будет слушать твои крики  
И боль твою в кулак сжимать.  
Отвергай от мыслей блики,  
Учись любить и доверять.

На зло добром ответ держи,  
Постигни исповедь с молитвой,  
Не бойся, слышишь? Не дрожи!  
Ты воин самой светлой битвы.

И речь твоя из сладких уст  
Должна лишь правдою излиться,



Докажи, что ты не пуст,  
Что в тебе душа томится!

И что взор твой чист и совесть,  
Что ты достойный сын отца,  
Что жизнь твоя – людская повесть  
Без начала и конца.

Откройся миру, будь отзывчив,  
Так мало тех, кто жив душой,  
С врагами будь лишь предприимчив,  
И улыбайся, свет большой...

Протяни упавшим руку,  
Как протянул Господь тебе.  
Не проклинай поспешно муку,  
Сначала разберись в себе.

И после... с исповедью громкой  
Ты пред иконой преклонись.  
Вместе со слезою звонкой  
Ты в двери рая постучись!

А там уж тебя пригреют,  
Там не достанет злостный зверь,  
Там уж доказать сумеют,  
Что вера есть! Ты просто верь!

**МЕЖТЕКСТОВЫЕ СВЯЗИ СЦЕНАРИЯ Ю.АРАБОВА К ФИЛЬМУ  
А.СОКУРОВА «ФАУСТ» С ТРАГЕДИЕЙ И.-В.ГЕТЕ «ФАУСТ» И  
ГЕРМАНСКИМИ ЛЕГЕНДАМИ И СКАЗАНИЯМИ**

*Иванова София Александровна*

*научный руководитель Ревенко Ольга Васильевна*

*МАОУ гимназия №10 г. Дивногорск*

Данная работа «Межтекстовые связи сценария Ю.Арабова к фильму А.Сокурова «Фауст» с трагедией И.-В.Гете «Фауст» и германскими легендами и сказаниями» выполнена в рамках исследовательского подхода к изучению литературного произведения.

Материалом для выполнения работы является сценарий Ю.Арабова к фильму «Фауст» (режиссер А.Сокуров), трагедия Гете «Фауст», германские легенды и сказания, справочные статьи.

Объектом исследования являются межтекстовые связи сценария Ю.Арабова с трагедией И.В.Гете и германскими легендами и сказаниями.



Основная *цель исследования* – проанализировать межтекстовые связи сценария Ю.Арабова «Фауст» с трагедией И.В.Гете «Фауст» и германскими легендами и сказаниями.

*Практическая значимость* нашего исследования заключается, во-первых, в обращении к классическому наследию мировой культуры, во-вторых, в использовании результатов в литературной деятельности учащихся при изучении русской литературы в контексте мировой культуры.

Недостаточная практическая проработанность вопроса определяет несомненную *новизну* данного исследования.

Проанализировав межтекстовые связи сценария Ю.Арабова «Фауст» с трагедией И.В.Гете «Фауст» и германскими легендами и сказаниями, мы пришли к выводу, что в основе сценария к фильму лежит та часть древнегерманских легенд, которая повествует о развратной жизни Фауста, а основой трагедии И.-В.Гете является научная деятельность героя. Сценарий Ю. Арабова имеет целую совокупность межтекстовых связей с древнегерманскими легендами и трагедией И.-В. Гете, которые проявляются через основные *приёмы интертекста*.

## **ДВА ПЕРЕВОДА – ОДНА МЕТАФОРА (РОМАН Д.Д. СЭЛИНДЖЕРА «ЛОВЕЦ ВО РЖИ»: СРАВНЕНИЕ ДВУХ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ Р.Я. РАЙТ-КОВАЛЕВОЙ «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ» И М.В. НЕМЦОВА «ЛОВЕЦ НА ХЛЕБНОМ ПОЛЕ»)**

*Фомин Антон Андреевич*

*Научный руководитель Куприянова Е.В.*

*ГБОУ школа №332, Санкт-Петербург*

Читая «Ловца во ржи» Джерома Дэвида Сэлинджера, известному большинству под названием «Над пропастью во ржи», многие не понимают идею этого произведения. Но в процессе исследования идейного замысла романа, причин его создания, проблематики я обнаружил факт, что «Ловец во ржи» переведён на русский язык дважды.

Так появилась **гипотеза исследования**: современные старшеклассники, во-первых, будут заинтересованы в прочтении романа, так как проблемы, поднятые в нем, актуальны и для современной молодежи; во-вторых, для прочтения романа «Ловец во ржи» будет выбран перевод М.В. Немцова, потому что подростковое восприятие завит от языка произведения, а стилистические и лексические особенности данного перевода приближены к речи современных подростков. Как следствие **целью** работы ставится сравнение двух переводов на русский язык романа Д.Д. Сэлинджера и определение читательских предпочтений современных старшеклассников в отношении этих двух переводов.

Для достижения цели были сформулированы следующие **задачи**: определить цель создания романа «Ловец во ржи» и основные художественные средства, при помощи которых достигается данная цель; сравнить два перевода и выявить, какой из них ближе к сути американской версии романа; выяснить, какой из переводов ближе современным десятиклассникам посредством урока.

Данная работа основывается на следующих **методах исследования**: анализ лите-



ратуры, связанной с самим автором и его произведением; анализ психологической литературы, связанной с подростковым периодом; общение с настоятелем буддийского храма для создания собственно представления о дзен-буддизме; диалог с десятиклассниками; наблюдение за поведением учащихся в ходе диалога.

В ходе работы был сделан ряд личных открытий и предположений автора, которые сыграли определённую роль на конечный результат.

## **МОНОГАМНАЯ**

**Максименко Анастасия Вадимовна.**

**научный руководитель Куприянова Е. В..**

*ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт – Петербурга*

Отношения между людьми разного пола, а также и типа, окружают нас ежедневно, от этого не убежать и никак не скрыться. Можно пристально изучать и исследовать любовь долгое время, но в конечном итоге её вовсе не понять, это естественно. Любовь – глубокое чувство, свойственное только человеку, некая привязанность и желание вместе с хотением. Смысл любви, как действительно высшего чувства состоит в том, что человек признаёт всем своим существом главное значение на одном и единственном человеке, совсем забывая о себе, таким образом, эгоизм сразу отпадает. Когда человек приобрёл настоящую любовь, её уже будет невозможно заменить чем-либо другим. Любовь выявляется не только во внутренних чувствах одной личности к другой, но и в заботе, понимании, поддержке, интересе и, конечно же, в искренности. Теме любви посвящается множество фильмов, поэм, рассказов, сюжетов, виды искусств и культуры. Данное слово содержит в себе множество определений. Из-за любви люди шли, идут и будут идти на различные подвиги, которые могут повредить им, которые могут лишить человека жизни. Любовь может быть как и взаимной, так и безответной.

Цель: Доказательство истинной правды великой, сильной, безответной, но бес-смертной любви на примере рассказа «Моногамная».

Гипотеза: Центральное внимание, сконцентрированное на одном человеке, без-ответная любовь, в часто случающихся случаях приводит людей к пожизненному одиночеству.

## **ДВА ВЕКА – ДВЕ СОВЕСТИ?**

**Емелин Ярослав Александрович**

**научный руководитель Куприянова Екатерина Валентиновна**

*ГБОУ школа №332, Санкт-Петербург*

**Цель этого исследования** состоит в том, чтобы определить представление совести современных старшеклассников и доказать, что необходимо проведение занятий по согласованию смыслов и понятий при изучении предметов школьной образовательной программы.

### **Задачи исследования:**

1. Определить особенности понимания категории «совесть» Ф.М. Достоевским.



2. Определить, как интерпретируют категорию «совесть» в русских современных словарях различных направлений.

3. Определить понимание категории «совесть» учениками 9-11 классов ГБОУ школы №332 Невского района Санкт-Петербурга.

Данная работа состоит из трех глав. В первой главе рассматривается представление совести Ф.М. Достоевского путем анализа словарной статьи В.И. Даля, и описание того, как мировоззрение писателя нашло себя в некоторых его произведениях, в частности в «Преступлении и наказании». Во второй главе определяется интерпретация категории «совесть» в современных русских словарях различной направленности: философских, этических, психологических, этимологических, толковых. В третьей главе дается представление категории «совесть» современными старшеклассниками на примере учеников ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга методом проведения исследования среди моих одноклассников и учеников 9-11 классов и анализа полученных результатов. Выводы представлены в виде диаграмм с комментариями.

Основным вывод является доказательство необходимости проведения занятий по согласованию смыслов при изучении предметов школьной образовательной программы, т.к. интерпретация современных школьников далека от интерпретации Ф.М. Достоевского.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТАФОРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ С.А. ЕСЕНИНА**

*Варежникова Зинаида*

*научный руководитель Адамова Л.В.*

*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань*

Особенности «словесной походки» С.А. Есенина, трансформация образной системы и философичность его поэзии до сих пор находятся в фокусе исследовательских интересов. Желание проникнуть в тайны есенинского слова определило цель работы: исследование метафоры в творчестве С. Есенина.

Результаты: проанализировано более 70 поэтических текстов, выявлены различные виды метафор и метафорических конструкций, определены истоки и особенности есенинского стиля, описаны способы создания метафоризации контекста и функциональная значимость данного тропа. Отдельной главой представлена попытка создать классификацию метафорических словосочетаний, создающих образы солнца, звёзд, месяца и определить их продуктивность.

В программной статье «Ключи Марии» поэт отразил способы создания образности через «*крещение воздуха именами близких нам предметов*». Следовательно, вся образность художественного мира его лирики построена на метафоре - самом блистательном виде тропа. Творчеству С. Есенина характерен стиль развернутой метафоры, сопровождающийся «нанизыванием» новых смыслов. В стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...» встречается сложная, «четырёхэтажная» метафора- «*колокольчик-звезда*». Особенностью поэтики С.А. Есенина является тяготение к конкретности. Однако простые слова метафоризируются и приобретают символичность. Черпая поэтический материал из родного деревенского мира, он создаёт метафоры и образы по фольклорному принципу. Например, рядом с поэтическими деталями:



«страна березового ситца», «весенней гулкой ранью»- у Есенина возникает мифологический образ розового коня. Это символ восхода, радости. В строках «Тихо в чаше можжевеля по обрыву./ Осень - рыжая кобыла- чешет гриву» зооморфная метафора перерастает в развернутый образ.

В работе выделено 9 моделей метафоризации. В основу классификации положен перенос, основанный на сходстве явлений по форме, цвету, количеству, а также на сходстве с орудиями труда, человеком, животными, предметами быта, действиями, природными стихиями.

Образы-метафоры играют важную идейную, композиционную, эстетическую функцию, позволяют «услышать» и понять лирического героя и самого поэта.

## **СЕКРЕТЫ ПЕРЕВОДА СОНЕТОВ ШЕКСПИРА**

*Гулевский Даниил Юрьевич*

*научный руководитель Ключникова Т.А.*

*МБОУ СОШ села Вторые Тербуны*

**Актуальность** данной исследовательской работы обусловлена тем, что изучение английского языка вызывает активный интерес у общества. До сих пор не иссякает интерес к произведениям Шекспира.

Кроме того критический анализ избранных переводов показывает, что задача полноценного поэтического перевода “Сонетов” не была окончательно решена с появлением переводов С. Маршака.

**Проблема исследования:** как добиться переводчику поэтической верности?

**Объект исследования:** текст 25 сонеты Шекспира в оригинале.

**Предмет исследования:** лингвостилистические особенности оригинала и его переводов на русский язык.

**Цель данного исследования:** провести стилистическое исследование 25 сонета Шекспира в оригинале, выполнить качественный перевод произведения.

**Исследовательские задачи:**

- изучить источники по теории перевода поэтического произведения;
- познакомиться с основами художественного перевода;
- исследовать требования к художественному переводу.
- сопоставить тексты оригинала и переводов;
- освоить на практике основные приёмы переводческой деятельности.

**Гипотеза исследования:** простого знания и понимания того, о чем пишет автор, мало. То есть мало обладать достаточным словарным запасом языка, мало быть в состоянии пересказать написанное. Переводчик сам должен свободно пользоваться всеми формами художественного выражения родного языка, использовать метафоры, сравнения, эпитеты, то есть быть настоящим писателем. Ведь художественный письменный перевод без пропуска текста сквозь собственную душу невозможен.

**Методы исследования:** изучение источников по теме, сравнительно-сопоставительный метод и метод наблюдения и описания языковых фактов.

**Практическая ценность:** данный материал может использоваться учениками и



учителями на уроках английского языка и во внеклассной работе.

**Новизна исследования** заключается в собственном переводе 25 сонета на русский язык.

## **СОВРЕМЕННОЕ ПРОЧТЕНИЕ РУССКОЙ КЛАССИКИ**

*Шайнуров Руслан Рустамович*

*научный руководитель Ионова О.А.*

*ГАОУ СПО «Башкирский архитектурно-строительный колледж», г. Уфа*

Общечеловеческие, вечные вопросы являются главными и рассматриваются в произведениях русской классики. Бессмертие русской классики объяснимо. Все в нашей жизни повторяется с циклической закономерностью. Русская литература, как никакая другая тесно связана с общественной жизнью времени и отражает проблемы этой жизни в художественных произведениях. Художественная литература, обладает могущественной силой воздействия на человека и выполняет функции огромной социальной важности.

Цель исследования: 1. Показать связь литературы с жизнью, 2. Подчеркнуть влияние литературы на современное общество, 3. Исследовать современность и новые тенденции.

Время не властно над истинными ценностями человечества, и литература как настоящий властелин времени помогает заглянуть в прошлое, побывать в будущем и рассказать о настоящем.

Настоящая классическая литература обладает великолепием тайн, магнетизмом, притягательной силой очарования в отличие от псевдолитературы, заполняющей книжные полки.

В работе приведены примеры из русской классической литературы, ломающие стереотипы молодежи, показывающие положительное отношение к жизни, готовый опыт духовного развития, неожиданный поворот проблем и их решение.

В наше время большинство героев произведений русской классической литературы по-прежнему живут среди нас. Поменялись декорации, время и мода, а суть проблем осталась такой же острой, как и раньше.

Тем, кому предстоит жить в новом столетии, безусловно, важно учиться на уроках прошлого. Меняется мир, меняются представления о ценностях мира, формируется и новый взгляд на русскую литературу. Но главное остаётся. Литература современна, всегда одухотворена философией надежды, опирающейся и на историю, и на родной язык и на веру.

Многих ошибок можно было бы избежать, если прислушиваться к тому, о чем предупреждают русские писатели.

Классикам русской литературы не безразлична судьба России, поэтому они хотят предостеречь будущее поколение от допущенных ошибок, передать многовековой опыт, жизненную силу и мудрость бытия, одухотворенного в художественном слове.



**«ПОЭТА ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ»  
(ЕКАТЕРИНА БАКУНИНА И АЛЕКСАНДР ПУШКИН)**

*Лемехова Наталья Михайловна*

*научный руководитель Путяева Н.Н.*

*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»,  
г. Торжок*

«Алмазные искры» А.С. Пушкина широко рассыпались по Тверской земле.

Без прошлого нет будущего, так как «национальное бытие каждого народа, основанное на живой органической связи его настоящего с его историческим прошлым, не есть просто факт истории: это есть Закон Божий, воплощенный в общественной жизни человечества».

Цель работы – попытка заинтересовать читателей мало отраженными в биографии поэта фактами, приобщить к желанию не терять то духовное наследие, что оставили нам наши именитые предки, сохранять интерес к прошлому, стремиться и жить, и чувствовать, и любить, опираясь не только на материальный достаток, но и на глубокий нравственный опыт, дошедший до нас, прежде всего, через слово.

Методами исследования являются: изучение поэтического наследия А.С. Пушкина, работ исследователей биографии и творчества поэта; анкетирование, сравнение и анализ; обработка и систематизация теоретического и практического материала.

В ходе теоретического исследования были выявлены разнообразные факты пребывания поэта на Тверской земле.

Екатерина Бакунина – первая опозитизированная муза лицеиста А. Пушкина. В его лирике этого периода тема любви, навеянная встречами с ней, прочно заняла главное место.

Влюбленность Пушкина в Бакунину со временем прошла, но они не теряли друг друга из виду: слишком много друзей и знакомых было у них.

В наш век А.С. Пушкин всегда останется жив для тех, кто его любит, «и для тех, умевших отыскать его, живого, в бессмертных его творениях».

**АВТОРСКИЕ СТИХИ**

*Богослова Любовь Алексеевна*

*научный руководитель Маликова Ольга Викторовна*

*ГАОУ СПО Московской области «Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина», г. Электросталь*

**ПРИДОРЖНЫЕ СТОЛБЫ**

Сколько б ни ныли  
сосны в лесу,  
Сколько не выл бы  
ветер в полях,  
Не пробудили  
жизнь и красу





В сонных моих  
придорожных столбах.

Мрачно глядят  
на небес потолок,  
Не устают,  
не сидят,  
не лежат.  
Словно на кладбищах,  
у дорог  
Память умерших в земле сторожат.

Как же мне жалко их,  
страшных таких.  
Нет в них души, потому -  
не понять.  
Люди не могут любить их,  
глухих,  
С ними играть,  
иль за что-то карать.

## **ПУШКИНСКИЕ МЕСТА В ПЯТИГОРСКЕ**

*Шапран Ирина Алексеевна*

*научный руководитель Ольшанская Н.С.*

*МБОУ Гимназия №11 г.Пятигорска Ставропольского края*

Жизнь и деятельность Пушкина А.С. в Пятигорске и состояние мест, связанных с ним, меня заинтересовали, и я начала сбор материала. Мне хочется привлечь внимание моих сверстников к истории Отечества и творческому наследию поэта, донести до каждого историю Пушкинских мест в Пятигорске. Объектами моего исследования явились архивы, газеты, журналы, книги. Все материалы были тщательно изучены, проанализированы, исследованы и генерализированы. Я пользовалась архивами краеведческого музея, домика – музея Лермонтова, библиотеки им. Горького. Главной целью исследования является всестороннее изучение Пушкинских мест в городе и привлечение внимания общественных и властных структур к данной теме. Это предполагает: использование литературных источников и обобщение материалов; реконструкция историко-культурного поселения Горячие Воды; изучение становления наших знаменитых курортов. В июне 1820 г. в курортное поселение на Горячих прибыл герой Отечественной войны 1812 г. генерал Раевский Н.Н. с детьми и юным Пушкиным. Расположились они в усадьбе Реброва. Поэт посещал усадьбу Мерлини, взбирался по каменной лестнице на вершину горы Горячей, пользовался старыми Ермоловскими, Кислосерными и Николаевскими ваннами. В здания Ресторации он позднее жил и встречался с друзьями. Видел Пушкин Общественный дом, Комендатуру и Цейхгауз. Во второй свой приезд поэт видел Китайскую беседку, Скорбященскую церковь и



Николаевский цветник. Нельзя не отметить и природные памятники, которые посещал юный поэт: пятигорский Провал, реку Подкумок и горы – диапиры – Машук, Бештау, Змейка, Развалка и Железная, которые он покорил. К сожалению, немало сооружений, которые Пушкин видел и посещал, не дожили до нашего времени. Это старые Ермоловские ванны, дом чиновницы Макеевой, Скорбященская церковь, Общественный дом, Оборонительная казарма, беседка «в китайском вкусе» над Михайловским источником, усадьбы Реброва и Мерлини, Шейхгауз. Практически разрушена каменная лестница на гору Горячую. Из 18 мест, не считая природных памятников, остались лишь здание Ресторации, Николаевские ванны (ныне Лермонтовские) и Емануелевский парк (частично). Особенно волнует пятигорчан судьба Пушкинского сквера, который до 1917 г. находился в центре города, а ныне ютится в маленьком дворике. В Пятигорске в честь Пушкина названы улица, проулок, ванны и сквер.

### **МИФОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖ. ТОЛКИЕНА И Н. ПЕРУМОВА («ХРОНИКИ ХЬЁРВАРДА» И «СИЛЬМАРИЛЛИОН»)**

*Канаева Елизавета Владимировна*

*научный руководитель Иванова Людмила Юрьевна*

*ГАОУ СПО СМПК, г. Стерлитамак*

XX век явил собою ремифологизацию искусства, в том числе и литературы. Интерес к мифу не угас в течение века, не исчез он и в начале XXI столетия. Специфической чертой ремифологизации явилось то, что писатели, обращаясь к мифологическим сюжетам и образам, не просто строили свое произведение на их фабульной основе, но создавали, опираясь на различные народные мифологии, свою индивидуально-авторскую мифологию. Данная тенденция особенно ярко проявилась в фэнтези.

В настоящем исследовании нами были сопоставлены и проанализированы по отдельным аспектам «Сильмариллион» Дж. Толкиена и «Хроники Хьёрварда» Н. Перумова. В процессе работы было выявлено, что источниками авторских мифологий Дж. Толкиена и Н. Перумова послужили различные народные мифологии, чаще всего проявляется сходство с христианской и скандинавской мифологией. В рамках исследования в мифологических системах Дж. Толкиена и Н. Перумова мы выделили следующие традиционные мифологические мотивы: мотив первотворения, при котором demiург творит мир при помощи мысли, слова, музыки и огня; мотив Мирового Древа как сакрального центра мира; мотив цикличности времени; мотив противостояния сил созидания и сил разрушения; мотив этического противопоставления Добра и Зла.

Бытует мнение, что Н. Перумов является подражателем Дж. Толкиена, однако в процессе исследования мы выявили, что идеи и образы русского фантаста во многом противоречат идеям автора «Властелина Колец». Мифология Дж. Толкиена в целом проникнута христианским духом, в то время как мифология Н. Перумова, напротив, свойствен научный характер – писатель стремится рационально объяснить процессы, происходящие во вселенной.

К особенностям мифологии Дж. Толкиена относят ее эльфоцентричность – в центре повествования стоят эльфы, мир и люди в произведении предстают их глазами. Мифология Н. Перумова, напротив, нарочито антропоцентрична – человек провоз-



глашается главной ценностью в мире, отрицается превосходство богов над человеком и их право управлять человеческими судьбами.

Различны взгляды писателей на проблему борьбы Добра и Зла, Света и Тьмы. В мифологии Дж. Толкиена Добро отождествляется с силами Света, Зло – с силами Тьмы, и явное предпочтение отдается Свету – следовательно, проблема решается в традиционном ключе. Н. Перумов не проводит подобных аналогий, для него Свет не есть Добро, и Тьма не есть Зло, признается равная необходимость обоих начал. Если Мелькор, олицетворяющий Зло в «Сильмариллионе», имел своим прототипом библейского Дьявола, то Владыка Тьмы Ракот из «Хроник Хьёрварда» более напоминает Прометея из античной мифологии.

Сознательное обращение фэнтези к мифу существенно расширило творческие границы для писателей XX-XXI века, дало возможность для бесконечной художественной игры.

## **ПУШКИН-ПОЭТ В ПРОЗЕ АХМАТОВОЙ**

*Ромазанова Регина Ринатовна*

*научный руководитель Виноградова Н.Р.*

*ГБОУ СПО «СПТ», город Сызрань*

Мало кому из современных читателей известно, что Анна Ахматова не только поэт, но еще и литературовед высочайшей квалификации, автор интереснейших работ о Пушкине.

Огромное значение для литературоведения сыграли прозаические произведения Ахматовой, особенно о Пушкине и его творчестве.

А.А.Ахматова создала книгу заметок, в которую входили наблюдения за эпистолярным стилем Пушкина. Эта книга была напечатана с комментариями публикаторов уже после смерти автора в научном издании.

Статья «Последняя сказка Пушкина» выросла из обнаружения Ахматовой литературного источника «Сказки о золотом петушке». Сильной стороной исследования Ахматовой является раскрытие злободневных мотивов в «Сказке о золотом петушке», характеризующих политическую позицию Пушкина.

Что касается статьи «Адольф» Бенжамена Констан в творчестве Пушкина», то она принадлежит к первоклассным образцам советской пушкинианы.

Третья напечатанная при жизни Ахматовой исследовательская статья - «Каменный гость» Пушкина» - написана в более свободной манере. От предыдущей её отделяет почти пятнадцатилетний промежуток - время трагических переживаний, ударов судьбы, обрушившихся на поэта.

Её творческая интуиция, её путь к Пушкину не извне, а изнутри творческого мира - вот это и был ахматовский пушкинизм, чуткий отклик поэта поэту.

Список литературы:

1. Ахматова А.А.Сочинения в двух томах.Т.2.Проза/ Составление, подготовка текста и комментарии Э.Герштейн, Л. Мандрыкиной, В.Черных. Художественная литература ,М.,1997.-463с.
2. Виленкин В.В. В сто первом зеркале. - М., 1999.-120с.



3. Кормилов С.И. Поэтическое творчество Анны Ахматовой. В помощь преподавателям, старшеклассникам и абитуриентам. 2-е издание - М.: Издательство МГУ, 2000.-128с.
4. Шилов Л.А. Анна Ахматова (100 лет со дня рождения). -М.: Знание, 2000.-64 с.

## **ЛИНИЯ РОДСТВА ПЕСЕН И СТИХОТВОРЕНИЙ**

*Хомченко Софья Антоновна*

*научный руководитель Паскевич Н.Я.*

*МБОУ ДОО ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар*

КАРТЫ, ГЛОБУС, ДВА ПЛАНА МЕСТНОСТИ

Мне необходимы северные льдины,  
Звездные поляны, реки, океаны,  
Мне бы раствориться да в лесах зеленых,  
Вод хочю напиток из морей соленых.

Снятся мне равнины, горные вершины,  
Дальние планеты, звезды и кометы  
Для чего мне капли? Подскажите, тучи!  
Облачный кораблик, дай мне солнца лучик!

Или летом жарким вместе с солнцем ярким,  
Иль зимой морозной, рано или поздно  
Он меня полюбит, этот шар огромный,  
Мир в душе разбудит, в честь Любви рожденный.

## **АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУБЕНА ДАВИДА ГОНСАЛЕСА ГАЛЬЕГО «Я СИЖУ НА БЕРЕГУ» В ЖАНРОВЫХ АСПЕКТЕ**

*Каменев Никита Игоревич*

*научный руководитель Землянская С. Э.*

*МАОУ СОШ №43*

Анализ произведения в жанровом аспекте очень важен для литературоведения, так как он помогает в ходе исследования художественного произведения выявить специфику всех художественных, композиционных, сюжетных и даже смысловых компонентов. Анализ жанра помогает глубже вникнуть в идею и проблематику произведения.

Проблема анализа в аспекте жанра остается открытой для литературоведов и по сей день, так как в современных литературных процессах имеет место синтез и взаимопроникновение жанров, в результате чего возникают новые жанры и преобразуются старые.

В данной работе рассматривается жанровое своеобразие произведения Рубена



Давида Гонсалеса Гальего «Я сижу на берегу».

Главный метод - анализ литературного произведения, исследование и осмысление жанровых компонентов, и с помощью них выход на идею и проблематику произведения.

В ходе анализа мы выяснили, что автор в данном произведении использует два литературных жанра – это драматический театр абсурда и автобиографическую повесть. Также в повествовательной части (автобиографической повести) имеет место взаимопроникновение драматического и повествовательного жанров, что помогает автору всесторонне раскрыть идею произведения. Данное явление в литературе является уникальным и художественно оправданным.

Исследование пространственной организации произведения показало наличие нескольких пространственных зон (статичных и динамичных), символизирующих ступени главного героя, пробирающегося к духовной и физической свободе.

Символика, представленная в произведении, подталкивает читателя к более глубокому осмыслению идейного содержания произведения.

Субъектная организация соответствует особенностям жанровой организации, что помогает автору изображать жестокие реалии жизни.

Таким образом, анализ произведения Рубена Давида Гонсалеса Гальего «Я сижу на берегу» дает нам возможность определить жанровое своеобразие романа и составляющих его компонентов как уникальных, новаторских.

## **ЦВЕТ В ПОВЕСТИ А.П. ПЛАТОНОВА «КОТЛОВАН»**

*Куницына Валерия Витальевна*

*научный руководитель Козлова Лидия Ивановна*

*МБОУ лицей «Технический», г. Самара*

Творчеством Андрея Платонова интересуются не только в России, но и в США и в странах Европы. Это подтверждает проведение в 2008 году в Лондоне «Недели русского языка и литературы». Такое внимание со стороны иностранных читателей и исследователей обусловило выбор темы данной работы.

Платонов, как и многие писатели, использует такой приём как цветопись – искусство передачи цветов, красок окружающего мира языком художественного произведения. Это нужно для создания атмосферы произведения и для передачи психологического и физического состояния героя.

Цель данной работы – показать способы использования цвета в литературных произведениях на примере повести Андрея Платонова «Котлован».

В 20-е годы прошлого столетия Платонов не был понят критиками, и дошло до преследования творческой деятельности писателя, политического поношения в печати и запретов. Повесть «Котлован» отражает настроение общества нашей страны в постреволюционный период.

В искусстве использования цвета в своих произведениях Платонова легко можно поставить на одну ступень с Достоевским. Особенность колористического дарования этих писателей – в малых, можно сказать, скупых, но очень ёмких вкраплениях цвета.

Андрей Платонов применяет всего около десятка цветов. Например, жёлтый вы-



ражает горе и несчастье героев, красный – принадлежность к определённом классу, то есть является социальным эпитетом, а серый помогает описать жизнь не только главных героев, но и страны в целом.

Проведённое исследование позволяет сделать вывод, что немногочисленное использование цветов в повести «Котлован» не умаляет значения каждого из них, потому что именно с помощью цвета автор даёт своим героям полную характеристику, раскрывает их внутреннее состояние.

## **ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Луценко Карина Александровна*

*научный руководитель Присяжнюк Ирина Владимировна*

*ГБОУ СПО РО Шахтинский педагогический колледж, Ростовская область, г.Шахты*

В нашем колледже была создана исследовательская лаборатория, объектом исследования которой стала современная литературная жизнь г. Шахты. **Предметом исследования** стало литературное творчество шахтинских поэтов, судьба и творчество писателей, связанных с Донским краем. Студенты получили задания подготовить сообщения, доклады и рефераты по темам, связанным с творчеством шахтинских поэтов, с творчеством поэтов и писателей отразивших в своем творчестве наш край, результаты работы представлены. Студенты изучали биографии поэтов и писателей, велась кропотливая работа по сбору материалов, были организованы встречи с поэтами г.Шахты:

Т. Долгополок, И. Мазур, В. Кожинной, И. Гладкой. Преподавателям и студентам надолго запомнится интересный разговор с Николаем Скребовым, творчество которого начиналось у нас, в городе Шахты. В ходе работы с краеведческой литературой мы выяснили, что на донской земле жили и работали А.П. Чехов, К. Станюкович, М. Шагинян, А.И. Солженицын. С историей ростовской писательской организацией тесны связаны творческие биографии М. Горького, В. Маяковского, К. Тренева, А. Серафимовича, С. Есенина, А. Фадеева. Свою литературную деятельность начали в Ростове-на-Дону В. панова, С. Михалков, А. Софронов. На Дону жил и работал Лауреат Нобелевской премии по литературе М.А. Шолохов. Далеко за пределами Дона Известны имена В. Закруткина, П. Лебеденко, В. Семина, А. Калинина, Б. Изюмского.

Перспективной нам показалась начатая работа, связанная с поиском прототипов образов, созданных М.А. Шолоховым. Студенты побывали на поэтических встречах творческого общества «Ковчег», взяли интервью у многих шахтинских поэтов. Участниками исследовательской группы была изучена обширная литература о творческой и общественной жизни художников, составлен каталог журнальных и газетных статей.

Результатом краеведческой работы стали доклады, оформленные студентами, читательская конференция и поэтическая композиция, составленная из стихотворений местных поэтов. Активное участие студенты приняли в конкурсе на лучший конспект урока «Региональный компонент на уроках литературы в 5-9 классах». Важнейшие общечеловеческие проблемы обсуждались на уроках: «Пословицы Дона», « В мире поэзии Николая Скребова», «Картины родной природы в творчестве шахтинских поэтов», «Поэты о войне». На сегодняшний день проведена значительная работа, собран



большой материал, но, как мы убедились, эта тема неисчерпаема, поэтому важно продолжить изыскания в данном направлении. Материалы, собранные студентами, были оформлены и представлены в данной работе.

## **ФАНТАСТИКА ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ**

*Базаева Диана Руслановна*

*научный руководитель Добронравова Елена Алексеевна*

*МАОУ «СОШ№56 УИМ», Челябинская область, г.Магнитогорск*

В работе впервые предпринята попытка систематизировать материал по теме «Фантастика в Магнитогорске: вчера и сегодня», ведь только 5 % взрослых называли К.Нефедьева как писателя-фантаста города. **Цель исследования:** представление обзора творчества писателей-фантастов и деятельности КФЛ «Странник» по формированию культурного пространства в городе Магнитогорске. **Структура основной части:**

1. К.Нефедьев(1922-64гг.) –основоположник жанра фантастики в уральской литературе.

2. Прошлое и настоящее клуба любителей фантастики «Странник».

3. Писатели фантасты города Магнитогорска

4. Магнитогорская фантастика: взгляд в будущее.

5. Магнитогорская фантастика в живописи. Творчество художника Родиона Танаева.

Выявили, что факты биографии и творчества К. Нефедьева –нуждаются в переосмыслении с точки зрения современности. Создается впечатление, что со времён застоя, когда и сам жанр фантастики был не в чести, и самоубийство писателя не «красило» советскую действительность, информация не изменилась. Новые сведения о писателе, собранные научным сотрудником музея-квартиры Б.Ручьёва Троицкой Н.Г, остаются музейными экспонатами, не известными для широкого круга читателей. Нет и серьёзной критической литературы о романах «Могила Таме-Тунга» и «Тайна алмаза». Вносим предложение о переиздании книг К.Нефедьева (последнее было в 1992г.) и воспоминаний о писателе.

Поисковая и архивная работа позволяют:

-назвать писателей – фантастов города: Владимир Наумов, Татьяна Варфоломеева, Владимир Черкасов, Андрей Салов, Юрий (Бодров) Васильев, Алексей Атеев, их произведения; сказать, что активно движение фантастов не развивается, пока находится на любительском уровне, нет и финансирования на печатание книг,

- внести предложение о поправке в энциклопедию Челябинской области о КФЛ «Странник», хотя бы в электронную версию: клуб не закончил своё существование в 1993 году, как сказано в энциклопедии, а «перешел в другое качество и форму»,

-есть предложение внести в энциклопедию информацию о челябинской организации «НЛО»(1981-2013гг), имеющей магнитогорские корни, дипломанте всесоюзного конкурса им. Нефедьева за продвижение темы фантастики, возродившей с 2011года издание альманаха уральской фантастики «Пришельцы».



## **ПОЭТ ОТ БОГА, ЧЕЛОВЕК ГОДА – ГИРИХАН ГАГИЕВ**

*Могушкова Лимара Мусаевна*

*научный руководитель Дзаурова Л.А.*

*ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия*

Гирихан Аюпович Гагиев, ингушский поэт, родился 14 апреля 1945 года в городе Акмолинске в семье спецпереселенца. Тогда это был небольшой областной город на севере Казахстана, и тысячи ингушей оказались там по злой воле тирана и его режима.

Через 12 лет после рождения Гирихана семья будущего поэта в числе первых вернулась на свою историческую родину Ингушетию. Тогда Гирихан впервые увидел свою настоящую родину и с тех пор воспеваает ее, боготворит, болеет ее болью и живет ее радостями.

## **МОИ ПРЕДКИ-ГЕРОИ РОССИИ**

*Щечоева Хава Халитовна*

*научный руководитель Дзаурова Л.А.*

*ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия*

Человек всегда задается вопросом: кто я?, откуда я?, кто мои предки? Особенно этот вопрос актуален на Кавказе, в том числе у ингушей.

Великие народы и на западе, и на востоке всегда гордились благородным происхождением. У кабардинцев было одиннадцать сословий.

Что касается ингушей, то у них не было сословного деления, хотя термины в ингушском языке присутствуют:

«аьла» — князь; «сув» — княгиня; «мукъа саг» — свободный человек, «есар» — раб.

Как бы то ни было, каждый человек проявляет интерес к истории, к истории своей семьи. В данном случае история моей семьи очень богата. И я решила провести исследование истории своей семьи.

Мне не до конца удалось зафиксировать той малой части необходимых документов и свидетельств. Тем не менее, в своей работе я постаралась раскрыть значимость подвигов, совершенных моими предками, и я горда, что являюсь частичкой этих героев, которые воевали за наше мирное небо, за наше сегодняшнее счастливое детство.

В дальнейшем я намерена еще более, углубленно и расширенно представить на суд читателя продолжение данной научной работы.

## **ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКА КОНЦА XX ВЕКА В РОМАНЕ ФРАНСУАЗЫ САГАН «ЗДРАВСТВУЙ, ГРУСТЬ» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ АЛЬФРЕДА АДЛЕРА**

*Левина Евгения Александровна*

*научный руководитель Клименко Ольга Сергеевна*

*ГБОУ лицей №1303, Таможенный пр., д. 4, Москва*

Проблема самореализации во «взрослом» мире заботит каждого подростка, но





вопросы, возникающие в связи с этим, зачастую не находят однозначного ответа, и каждому приходится делать свой выбор самостоятельно, основываясь на собственных чувствах и, пусть и небольшом, опыте.

Поколение людей, выросшее в последние десятилетия XX века, как его еще называют, «поколение Франсуазы Саган», кто они? Как живут, чувствуют и оценивают мир вокруг себя? И так ли уж они отличаются от нас, сегодняшних подростков? Именно эти вопросы интересовали меня, когда я анализировала роман Франсуазы Саган «Здравствуй, грусть». Но так как моей задачей был скорее анализ не художественного текста, а внутреннего мира человека, я не могла оставить без внимания современные достижения в науке психологии. Конечно же, использовать все знания, наработанные человечеством в этой сфере, было бы невозможно, поэтому я остановила свой выбор на индивидуальной теории личности Альфреда Адлера, на мой взгляд, наиболее подходящей для этого исследования.

Основываясь на тексте романа и тезисах теории личности Адлера, в своей работе я постаралась зафиксировать все изменения, происходившие с главной героиней на протяжении произведения, ее порывы и осознанные решения, и понять их причины. Таким образом, мне удалось проследить за динамикой развития ее характера и ответить на поставленные мною вопросы.

Меняются времена, люди, но фундаментальные вопросы, стоявшие перед человеком, остаются теми же, и лишь он сам в ответе за свои поступки, потому что никакие посторонние внешние факторы, такие как воспитание, окружение, не могут повлиять на него настолько, чтобы лишить возможности выбора.

## **МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЙДЕМ**

*Доронин Данила Андреевич*

*научный руководитель Шемякин Яков Георгиевич*

*ГБОУ лицей №1303, Таможенный пр., д. 4, Москва*

Человеку нужна цель. Цель — это то, к чему он стремится и на что направляет свою деятельность. Она даёт смысл существования. Одной из самых популярных целей всех времён и народов были поиски идеальной структуры общества, структуры, при которой всем хорошо. Люди всегда разбивались о рифы этих поисков, но каждый раз вылезли из воды и тут же разбивались о другие рифы. Результатом моей работы стала попытка показать, что эти поиски окончатся безрезультатно.

Использовался математический метод «От противного». Предположим, что это возможно, а что тогда произойдёт? Достигнет ли система равновесия или перейдёт через потенциальный барьер в новую систему человеческих взаимоотношений? На мой взгляд, система предпочтёт второй вариант вследствие непостоянства её элементов, то есть людей. Не приводя примеров из истории, а используя здравый смысл и логику, покажем, что одна предельная структура приводит к выходу из состояния устойчивости. Но, так как это будет считаться только частным случаем, то необходимо расширить эту структуру, или уподобить другие данной. В данном случае использовалось противопоставление социализма и индивидуализма, как двух предельных структур взаимоотношений между людьми. И на основе попытки доказательства утопичности



социализма была показана утопичность всех других «идеальных систем общества»  
«Мы обязательно найдём» — успокаивает себя каждый, но все мы знаем, что нет, мы окончательно заблудились.

## **ОБРАЗ ПЕТРА 1 В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С.ПУШКИНА**

*Петров Артем Дмитриевич*

*научный руководитель Синица Елена Юрьевна*

*МБОУ лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва, город Нижний Новгород*

История великого русского царя Петра I по воле судьбы стала последним произведением Пушкина, великого поэта, драматурга, прозаика, критика и публициста. О том, что Пушкин работает над этим историческим сочинением, знали его друзья, литераторы. После смерти Пушкина один из них, П.А.Плетнев, писал: «Труд, за которым застала его смерть, был выше всего, что мы от него получили. Он готовил нам историю Петра Великого. Эта мысль, овладевшая его душою, занимала его преимущественно в последние годы. Чувствуя живо величие предприятия, он желал совершить его достойным образом. Заготовленные им материалы свидетельствуют, в какой полноте хотел он обнять предмет свой. Силы его таланта уже достаточно ручались за успех». Работа Пушкина над историей Петра обсуждалась и в придворных кругах. Было известно, что Пушкину поручил этот труд Николай I после своего воцарения, вызвавший поэта в Москву из далекой Михайловской ссылки и вернувшей его на государственную службу, которая открывала доступ в архивы. Николай I всячески насаждал культ Петра I, объявляя себя наследником и продолжателем славных петровских дел. Написать историю Петра было делом государственной важности.

Сразу же после смерти Пушкина по повелению Николая I его бумаги были опечатаны. Император распорядился, чтобы ему предоставили рукопись «Истории Петра». «Сия рукопись издана быть не может по причине неприличных выражений на счет Петра Великого» - таково было решение Николая I. Друзья Пушкина, осознавая значительность этого незавершенного труда, все же пытались его напечатать. Но их попытки не увенчались успехом. А потом пушкинская рукопись пропала и только в 1917 году была обнаружена в подмосковной усадьбе родственников поэта: исписанными рукой Пушкина листами была устлана клетка с канарейкой, ключница заворачивала в них провизию, в кладовой в старом сундуке лежали рукописные тома «Истории Петра». Наконец, в 1938 году «Истории Петра» была опубликована в Полном академическом собрании сочинений Пушкина. Итак, спустя 101 год после смерти Пушкина его последний труд впервые увидел свет.

Каким же предстает в «Истории Петра» великий император? Как представлена в этом сочинении Петровская эпоха? Что побудило Николая I запретить его печатание? Но прежде чем ответить на эти вопросы, следует понять, почему поэт стал историком, когда он работал над свои последним произведением.



## **ПОВЕСТЬ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕО И ПАРИЖА»**

*Рябова Алиса Валерьевна*

*научный руководитель Синица Е.Ю.*

*МБОУ лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва, город Нижний Новгород*

Я не могу угодить всем и каждому, я не в силах писать про всё, что меня окружает. Но я могу писать свои мысли и желания, создавать свой мир и своих персонажей. Не каждый может понять то, о чём я пишу, и если вы всё же смогли понять мои мысли, знайте, я вам благодарна даже за то, что вы читаете моё первое творение души и фантазии.

Мне 16 лет, я живу в самом обыкновенном городе Нижний Новгород, учусь, общаюсь со своими друзьями и практически ничем не отличаюсь от всех подростков. У меня есть множество увлечений, хобби и занятий.

Писать свою повесть я начала с момента, как увидела бродячую кошку. Она ласкалась ко всем прохожим из-за голода, а ее отпихивали ногой люди. Я нашла у себя в кармане несколько рублей и побежала в ближайший магазин зоотоваров. Купила несколько граммов кошачьего корма и быстро побежала к бедной бродяжке. Либо у меня, либо у кошки был шок и удивление сразу. Бедняжка даже не ожидала такого счастья, которое на неё свалилось! Она долго сидела перед кучкой ароматного корма и хлопала глазами. Мне пришлось подтолкнуть её, чтобы она обнюхала еду, а затем и съела.

Кошка очень долго сидела над этим кормом, растягивала удовольствие. Наконец она его доела и в благодарность замурлыкала, очень громко, с переливами на разные нотки. Мне стало так приятно! Ведь я помогла голодающему животному! Я даже не задумывалась над тем, что кошка могла быть беременной. Когда я в следующий раз, месяц спустя, пошла по той дороге, то увидела знакомую кошку. Возле неё прыгали маленькие котятки и выпрашивали молоко. Бродяжка, наверное, меня вспомнила, потому что подбежала ко мне и снова замурлыкала. Прямо какой-то экстрасенс, а не кошка! Она знала, что я снова не пожалею денег и принесу что-нибудь вкусное.

В общем, и книга скорее всего про кошачьих. Но я не забыла и про других жителей улиц, как собак, мышей и крыс. Многие я взяла из специальной литературы, а многое я вспоминала, то, что видела лично.

И, напоследок, тем, кто тоже хочет опробовать себя в таком деле, как писание книг. Главное - писать не то, что, например, нравится вашему другу или родителям. Ваше произведение - это Ваше сознание, Ваша душа! Пусть вначале не будет получаться, зато потом, когда уже набрались опыта для этого сложного дела, Вы станете творить шедевры. Главное - это фантазия!!! Самая обычная кошка, самая обычная семья... Казалось бы, что идеальнее нету ничего! Но белую фантазерку потянуло на приключения. Её с приветствием, что не дано бродячим котам, встретил уличный разбойник - Париж. Познакомив её со своими друзьями, он решил отправиться куда-то, сам не зная куда. Вся компания согласилась на предложение и отправилась в путь.... Их ждут неожиданные встречи, новые друзья и невероятные случаи, в которые нельзя поверить. Кто же знает, чем это закончится? Счастливым романом или ссорой между всеми? Смогут ли они выбраться из заточения вечного похода? Читайте эту книгу и продолжение, чтобы узнать правду кошачьей жизни...



## **МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ В ЖИВОПИСИ**

*Трусова Полина Алексеевна*

*научный руководитель Синица Е.Ю.*

*МБОУ лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва, город Нижний Новгород*

Иллюстрирование лирических произведений одна из сложных страниц графического искусства. В отличие от романов, повестей и рассказов, в отличие от трагедий и комедий лирика не изображает действий, событий, поступков и взаимоотношений героев. Она осваивает внутренний мир человека, его переживания. «Перевод» образа-переживания на язык рисунка всегда ставит трудные задачи перед художником-иллюстратором.

Михаил Юрьевич Лермонтов был поразительным человеком. Он прожил короткую жизнь, неполных 27 лет, его литературная слава была оглушительной, а характер соткан из противоречий. Сохранилось 15 прижизненных изображений поэта, и ни одно из них в отдельности не дает представления о личности М.Ю. Лермонтова. «Дело, видимо, не в портретистах, а в неуловимых чертах поэта, - писал И.Л. Андроников. – Они ускользают не только от кисти художников, но и от описаний мемуаристов. И если мы обратимся к воспоминаниям о Лермонтове, то сразу же обнаружим, что люди, знавшие его лично, представления о его внешности совершенно расходятся между собой.»

Цель настоящей работы заключается в изучении и сравнении автопортретов и портретов М.Ю. Лермонтова, а также иллюстраций к его творчеству.

Задачи настоящей работы:

- найти написанные разными художниками портреты поэта;
- изучить портреты и автопортрет М.Ю. Лермонтова;
- сравнить портреты и автопортрет поэта;
- изучить иллюстрации к творчеству М.Ю. Лермонтова;
- представить собственную иллюстрацию к стихотворению М.Ю. Лермонтова «Тучи».

Работа над исследованием была познавательной, захватывающей, интересной, она позволила мне перенестись в эпоху 19 века, эпоху расцвета русской литературы и живописи. Исследование портретных изображений М.Ю. Лермонтова и иллюстраций к его лирическим произведениям позволило мне расширить свои знания о поэте, постараться узнать его внутренний мир, понять, каким его видели живописцы эпохи.

## **РОЛЬ ТВОРЧЕСТВА И.В.НИКИТИНА В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОКА**

*Кузьмина Елена Эдуардовна*

*научный руководитель Измайлова С.Н.*

*ГБОУ СОШ №2 им.В.Маскина ж.-д. ст.Клявлино, ст.Клявлино*

В настоящее время перед обществом стоит проблема духовно-нравственного становления личности нашего современника. Считаем, что местный поэт И.В.Никитин



посредством силы своего поэтического слова частично может помочь в её решении.

Цель: изучить духовное наследие местного поэта И.В.Никитина.

Гипотеза. Если сегодня благодаря произведениям И.В.Никитина наши современники проникнутся жадой духовности, то может быть, мы сумеем остановить это счастливое мгновение и заставить его жить в веках.

Значимость работы. Во-первых, обращение к поэтическому творчеству позволит автору испытать себя в роли начинающего филолога. Во-вторых, исследование можно использовать в качестве дополнительного материала при изучении творчества местных авторов.

Выводы:

1. Занимаясь поэзией, краеведением И.В.Никитин стал одним из ярких талантов земли клявлинской.

2. Мы обнаружили, что он тонко уловил и передал неповторимую атмосферу прошлого. Перед читателем проходит целый мир. И это огромный пласт отечественной культуры, то духовное наследие, в котором сейчас особая нужда.

3. Девственно-чистая и целомудренная поэзия И.В.Никитина легка для усвоения. Его творчество подобно мозаичному полотну, в котором каждая деталь самобытна, имеет свой цвет и форму. Простой, естественный язык, поражающие воображение метафоры, неожиданные эпитеты, художественные детали, образы, фигуры, выражения способствуют осознанию незамеченных ранее истин. Говоря о местности, где наши предки появились на белый свет и передали нам, потомкам, эстафету жизни с родной землею в наследство, автор утверждает, что земля предков священна и возлагает на современника ответственность за её сохранение. Знакомясь с поэзией, понимаешь, что наша задача заключается в уважении и почитании родной земли и предков, созидавших на этой земле жизнь.

4. Приятно поразила чёткая система стихосложения. Размер стиха, рифма, ритм – всё вызывает желание перечитывать И.В.Никитина, каждый раз находя у него особое, неповторимое, чего не заметил раньше. Наслаждаться языком, оригинальной образностью. Испытывать грусть уходящего времени и радость общения с природой, такой величественной и такой доброй.

5. Лирический герой его поэзии – натура богатая и разносторонняя, Отличительные черты его характера раскрываются в активном труде, в стремлении к серьёзному осмыслению прошлого и настоящего родного края. Его раздумья полны забот о человеке и родной земле.

6. И.В.Никитин заставляет нас любить человека, сочувствовать ему и печалиться его печалью. Призывает любить свою землю. И звуки его стихотворений, величавых и широких, как родные леса и поля, и трогательно печальных, как стон о необходимости сохранения первозданной природы для нас и потомков, не исчезнут бесследно из памяти читателей.

7. Велико значение творчества местного автора для нравственного развития общества: роняя в душу в пору ее становления благородные и чистые семена, оно является сеятелем «разумного, доброго и вечного...»

Мы надеемся, что эти ростки найдут своё пристанище в душах наших современников.



## **ЦВЕТОПИСЬ В СОЗДАНИИ ПОРТРЕТА РОМАНА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»**

*Болотская София Вячеславовна*

*научный руководитель Мартыненко Людмила Константиновна*

*МОУ «Гимназия №21», г. Электросталь МО*

Роман Фёдора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание» удивительно цветной. Если проследить по тексту, различные цвета и их оттенки встречаются очень часто, а некоторые из них повторяются постоянно. В романе такого писателя-психолога, как Достоевский, это не случайно. В исследовании рассматривается такой прием, как *цветопись*. Цвета в своём применении универсальны: они могут сообщать читателю и некоторые мысли, и передавать настроение, ощущения. Византийцы считали, что смысл любого искусства - в красоте. Они писали иконы, сияющие позолотой и яркими красками. Чаще всего все эти цвета, кроме серого, присутствуют на иконах Богоматери. В произведениях Ф.М. Достоевского также существуют некий ОБРАЗ девушки, который напоминает нам лик царицы Небесной. В романе «Преступление и наказание» мы встречаемся с сестрой Раскольникова Дуней, с сестрой старухи-процентщицы Лизаветой, с помещицей Марфой Петровной, но самый яркий образ дочери Мармеладова Сонечки.

Зелёный цвет в романе – символ защиты. После пробуждения Раскольников сидит под кроной зелёного дерева. Дочь купчихи, которая принимает Раскольникова за нищего и подаёт ему милостыню, в руках держит зелёный зонтик, чем-то напоминающий купол церкви. Сонечка после своего грехопадения укутывается в зелёный драдедамовый платок. Известно, что зелёный цвет – символ Богородицы. И зелёный цвет платка подчёркивает святость героини. В этом же зелёном платке героиня появляется и в эпилоге романа, когда в душе Раскольникова происходит перелом, и он возрождается к новой жизни. Используя зелёный цвет, автор подчеркивает, что доброта находится под покровом святости.

1. В «черно-белом» романе Достоевского цвет присутствует как говорящая деталь, подсказывающая развитие мысли автора и ориентирующая читателя в сложном художественном мире романа – открывающая перед нами так называемое «четвертое измерение».

2. Цветовая символика романа подсказывает наличие связи с Библией и традициями древнерусского искусства – иконописью - позволяет прочесть «тайну о человеке», раскрывает духовное и философское содержание романа.

3. Сложный мир идей романа воплощается в сложной поэтической структуре произведения, где особое место занимает художественная деталь.

## **ДИАГНОЗ: «МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕК». (МЕДИЦИНСКИЕ ВОПРОСЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.П. ЧЕХОВА)**

*Владимирова Дарья Александровна*

*научный руководитель Мартыненко Людмила Константиновна*

*МОУ «Гимназия №21», г. Электросталь МО*

Антон Павлович Чехов - обладатель высокого писательского таланта и профес-



сионал в диагностической медицине. В Чехове-враче сочеталось тонкое понимание душевного мира больного с научным осмыслением существа болезни. Чехов интересовался психиатрией, в то время пребывавшей в младенческой поре развития. Он сам считал произведения, созданные до февраля 1895 г., написанными на психопатологические темы. Чехов в рассказах «Тина», «Поцелуй», «Жена», «Мститель», «Хорошие люди» прибегает к модным тогда словам «психопат» и «психопатка». Кого из своих героев автор мог причислить к указанной категории больных? Почему путь к раскрытию личности героя у Чехова лежит через болезнь, иногда рассматриваемой им как психическое расстройство, например в знаменитом рассказе «Черный монах» (мания величия).

Одна из главных тем произведений Антона Павловича – раскрытие психологии «маленького человека»: чиновника, мещанина, учителя, преподающего в провинциальном городке, или просто неудачливого, самого обыкновенного, заурядного человека. Метаморфозы в поведении маленького человека, героя ранних чеховских рассказов, вызваны, возможно, нарушениями в его психике и сознании, близкими к бредовым расстройствам. Чехов как писатель делает важное открытие: источник душевных болезней и заблуждений общества – в потере человеком собственного лица, обезличивание человеческой природы, человеческого таланта, образа. Чувство страха, во власти которого пребывает «маленький человек», из категории личностной переходит в разряд социальных, общественных. Для персонажа из рассказа «Смерть чиновника» подобная патология безумия заканчивается смертельным исходом.

Пользуясь знанием психопатологии человека и владея в совершенстве психологическим анализом людей, утративших душевное равновесие, Чехов в «Палате №6» рисует картины и образ, заключающие в себе большие социальные обобщения. Каждый из обитателей больницы расстался со своим прежним социальным положением, упав на самое дно безразличия к себе окружающими. Жизнь их наполняется бессмысленностью, обидой, порой негодованием и даже забвением. К такому итогу, по мнению врачей, приводят социально-стрессовые расстройства (ССР): развеивающаяся под влиянием изменения психогенно-актуальной для большого числа людей социально-экономической и политической ситуации, нестабильность и неопределенность жизненного положения (XIX в.: 1881.03.13 - Убийство народовольцами Александра II, 1891-1892- Голод в России). В письмах Чехова находим ответы на многие вопросы: недостаток эмпатии, сострадания к ближнему, духовный вакуум приводят к равнодушному отношению к людям и окружающей действительности, эгоцентризму, который разрушительно сказывается на личности человека. Чехов показал причины и следствия социальных болезней своего времени не только как писатель, но и как врач.

## **БЫЛИНА КАК ЖАНР УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**

*Рожнова Анастасия Владимировна*

*научный руководитель Гаврилова Ольга Владимировна*

*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж», КК г. Крымск*

Страшные потрясения выпадали на долю нашей страны, и они не могли не взволновать поэтическую душу народа, народные певцы не могли оставаться в стороне



от важнейших исторических событий, – и они создали героические песни, которые теперь называются былинами.

Былины – это прежде всего героические народные песни о подвигах сильных, могучих защитников русской земли. Богатыри любят родную землю, они стоят на страже ее границ, в минуту опасности приходят на помощь своему народу, спасают его от порабощения и унижения. Главным персонажем былин является богатырь. Он стал воплощением идеала мужественного, честного, преданного Родине, народу человека. Его не страшат несметные силы врага, не страшит даже сама смерть! Чтобы подчеркнуть силу героя, величие подвига, сказители изображают его сражающимся в одиночку против вражеских сил, которых «черным-черно, как черных воронов.

Воспевая богатырей, защитников Родины, былины звали на подвиг во славу Отечества, поднимали в тяжелую годину испытаний дух народа, воспитывали в отроках-юношах любовь к родной земле и ненависть к насильникам. Пример непобедимых богатырей, вселял в людей мужество, укреплял чувство долга, чести. И разве нет правды в том, что славные русичи, несмотря на временные поражения, всегда оказывались победителями? Не смогли покорить Русь ни печенеги, ни половцы, ни какому супостату не под силу покорить Русь матушку и свободолюбивы русичей!

Для былин всегда важна правда жизни. Толчком к созданию былины служило какое-либо событие, возможно даже (как считают некоторые ученые), что былинам предшествовали или песни-славы в честь героев, или предания, в которых с большей или меньшей точностью воспроизводились события, герои. Однако, чтобы стать былиной, они должны были пройти определенный путь развития, обработки, насыщения художественным вымыслом, фантазией, эмоциональной образностью – превратиться в песни «о доблестях», «о подвигах», «о славе» необыкновенных людей, героев, богатырей.



XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**МАТЕМАТИКА,  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**2013**



## **АРИФМЕТИКА НА ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ**

*Никишова Екатерина Игоревна*

*научный руководитель Трофимова Н.Ю.*

*МБОУ «Лицей №89», г. Кемерово*

В современном мире существует множество сфер деятельности человека, для которых актуальными являются задачи оптимизации. Примерами таких задач могут быть различные задачи по составлению расписаний и графиков, такие как

- расписание для образовательных учреждений;
- планирование встреч, собраний, интервью;
- расписания транспорта, в том числе – авиатранспорта.

Также к задачам оптимизации можно отнести задачи по распределению ресурсов. Например, задача оптимизации быстродействия компьютерных программ. Естественно, что перечень задач не ограничен приведенными примерами.

Впервые проблема четырех красок была поставлена в 1840 году математиком А.Мебиусом, которая звучит следующим образом: можно ли всякую расположенную на сфере карту раскрасить четырьмя красками так, чтобы любые две области, имеющие общий участок границы, были раскрашены в разные цвета.

Позже эта задача была сведена к задаче по раскраске вершин графа. В настоящее время разработано множество методов и способов раскраски графов, разработаны алгоритмы и компьютерные программы решения этой задачи. С помощью графов решать задачи очень удобно, интересно, увлекательно, можно рассмотреть несколько вариантов решения одной и той же задачи и выбрать наиболее легкое, удобное, красивое, интересное решение.

Таким образом, задача «раскраска карты», которая занимала ученых с незапамятных времен и сейчас является актуальной, кроме того, приемы «раскраски» позволяют решить эти задачи не только математически, но ещё и в увлекательной форме. Дело в том, что для школьников, не имеющих серьёзных математических знаний, задача четырех красок также может быть интересна. Стивен Бар предложил логическую игру на бумаге, названную «Четыре краски», позволяющую развивать логическое мышление.

В представленной работе рассмотрены основные положения теории «раскраски карт», а также способы решения задачи четырёх красок, приведены доказательства некоторых положений. В работе были решены три задачи на «раскраску карт», а также приведено доказательство некоторого равенства для графа триангуляции.

## **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ В НАЦИОНАЛЬНЫХ КОСТЮМАХ**

*Сейранян Изабелла Андраниковна*

*научный руководитель Макуха И.А.*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум» Краснодарского края,  
г. Армавир*

Мы живём в многонациональной стране. И такой же многонациональный техникум, в котором мы учимся. Армяне, дагестанцы, русские, чеченцы, черкесы, осетины, ассирийцы... и это небольшой перечень национальностей, дружно обучающихся вместе.



На одном из конкурсов в техникуме нас поразила красота национальных костюмов участников и обилие на них различных геометрических фигур и линий.

Цель исследования: ознакомиться с видами геометрических фигур, используемых в национальных костюмах. Объект исследования: геометрические фигуры на плоскости.

Предмет исследования: геометрические фигуры в национальных костюмах.

Основными задачами исследования являются следующие: проанализировать понятия многоугольников, окружности и их свойств; выявить геометрические фигуры в костюмах различных народов; охарактеризовать каждое значение той или иной фигуры в национальных костюмах; исследовать смысловые корни орнаментами в народных костюмах; рассмотреть проблемы семантики и семиотики.

Гипотеза исследования: различные орнаменты, которые представляют собой геометрические фигуры, это были не просто рисунки, а магические символы, которые должны были защищать их обладателей от нечистой силы.

Теоретическую базу исследования составили идеи, в которых раскрыты: сущность геометрических фигур, их индивидуальная выразительность; художественные элементы языческих традиций и верований с христианской религией; основы композиционного решения украшений геометрических фигур.

Теоретическое знание исследования состоит в том, что в нём обобщён опыт развития математических идей в области геометрических фигур, а также важность «геометрических знаков», имеющих определённое значение, связанных с определёнными верованиями, легендами и старинными мифами, обогащённых множеством вариантов, потерявших изначальное значение и получивших новое содержание.

Практическая значимость результатов исследования: основные положения, факты и выводы могут быть использованы студентами для улучшения и увеличения знаний в математической и культурной сфере, преподавателями для формирования толерантного отношения между студентами, тема интересна для участия в научно-практических конференциях. Выводы, полученные в работе, служат базой для исследований в рамках дисциплин Философия и История.

## **ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ СПИРАЛЬ В МАТЕМАТИКЕ, ЖИЗНИ И ОБЩЕСТВЕ**

*Федоренко Алина Альбертовна*  
*научный руководитель Макуха И.А.*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум» Краснодарского края,  
г. Армавир*

Актуальность выбранной темы исследования объясняется необыкновенным сплетением математики и окружающего мира. Вся природа – от атомов до живых существ, от окаменелостей до галактики – полна примеров спиралевидного строения. **Цель исследования:** теоретически обосновать и экспериментально проверить взаимосвязь математических свойств логарифмической спирали с её влиянием на жизнь людей. **Объект исследования:** логарифмическая спираль, понятие и математические свойства. **Предмет исследования:** условия нахождения логарифмической спирали в математике, обществе и жизни. В соответствии с целью и гипотезой исследования



определены следующие основные **задачи исследования**: провести исследование и структурный анализ математических свойств логарифмической спирали, отыскать и систематизировать информацию о логарифмической спирали в различных областях жизни человека, исследовать влияние структуры логарифмической спирали на природу, развитие общества, сделать соответствующие выводы, доказать, что логарифмическая спираль - универсальный конструктор, используя который, как инструмент познания мира можно увидеть гармонию, красоту и проявление закономерности в окружающих нас вещах.

**Методы исследования**: теоретический анализ литературы по проблеме исследования, обобщение результатов исследования с учётом конкретных условий и новых фактов, сравнительно- сопоставительный анализ результатов констатирующего и формирующего экспериментов, наблюдение, беседы, математико-статистическая обработка результатов. **Новизна и значимость**: теоретически изучены понятие, математические свойства логарифмической спирали; обоснованы нахождение логарифмической спирали в обществе и природе, экспериментально проверены очевидные и неочевидные свойства исследуемой кривой. **Теоретическая значимость** исследования состоит в том, что в нём теоретически осмыслены математические сложности образования нашего мира в закономерностях спирально – логарифмического состояния, результаты исследования способствуют развитию интереса студентов к изучению математики в целом, и исследованию логарифмической спирали в частности.

**Практическая значимость** исследования состоит в разработке внедрения уникальности логарифмической спирали в учебный процесс, проведении междисциплинарной научно – практической конференции в ГБОУ СПО АЮТ КК по теме: «Кривая с твёрдым характером в природе, обществе и истории».

## **ВИРТУАЛЬНЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ПО ФИЗИКЕ**

*Бухтоярова Виктория Владимировна*

*научный руководитель Жарков И.А.*

*МОУ «Сростинская средняя общеобразовательная школа»*

Компьютерная визуализация научных данных, которую принято называть научной визуализацией, представляет собой современный эффективный метод анализа этих данных. Он находит широкое применение при проведении различных теоретических и экспериментальных исследованиях.

Данная программа (лабораторный комплекс) существенно облегчит работу учащихся на уроках физики, сэкономит время, создаст эффект узнавания уже изученного оборудования. Кроме того, данный комплекс позволит преподавателю определить круг дополнительных вопросов в соответствии с уровнем знаний учащихся, а ученик, углубленно интересующийся физикой, получит возможность наблюдать даже самые сложные опыты.

**Объект исследования**: Возможность создания компьютерных моделей физических законов и явлений с помощью современных языков программирования и применение их в образовательном процессе.

**Предмет исследования**: Виртуальный лабораторный комплекс по физике



**Цель:** Написать программный продукт, предназначенный для имитации физических законов и взаимодействие между объектами на основе компьютерного симулятора.

**Задачи:** 1. Определить технические средства и параметры создаваемой программы;

2. Освоить методологию объектно-ориентированного визуального программирования;

3. Овладеть техникой разработки приложений с графическим интерфейсом в среде программирования Delphi;

4. Создать систему плагинов для добавления опытов сторонними разработчиками;

**Методы исследования:** анкетирование, тестирование, апробация.

Представленный здесь виртуальный лабораторный комплекс по физике был предложен для апробации учителям физики «МОУ Сростинская СОШ» с целью изучить его эффективность и возможности его дальнейшего использования на уроках физики. Использование комплекса началось в сентябре 2012/2013 учебного года.

По отзывам учителей физики, предложенный виртуальный лабораторный комплекс стимулирует познавательную активность обучающихся и повышает мотивацию к изучению физики.

В настоящее время данная программа используется учителями физики Сростинского школьного округа, который включает МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Титовская ООШ», КГБОУ НПО ПУ 53. Программа применяется также учителем физики МОУ «Егорьевская СОШ», которая является образовательным ресурсным центром Егорьевского района. Разработчик программы предполагает наладить двустороннюю связь с учителями, использующими программу, для проведения мониторинга эффективности и целесообразности ее использования на уроках физики.

Вывод: включенные в программу визуализированные опыты помогают учащимся не только глубже понять физические процессы и закономерности, но и учат применять полученные знания на практике. Работая в виртуальной лаборатории, учащийся сможет найти ответы на многие вопросы, которые они не могли бы проверить экспериментально в обычных условиях. Кроме того, программа будет полезна при подготовке к лабораторным занятиям с реальным оборудованием, поскольку предполагается, что у учащихся уже будут сформированы определенные навыки. Виртуальный лабораторный комплекс может оказаться незаменимым при отсутствии необходимого оборудования в школьной лаборатории.

## **О НЕКОТОРЫХ НЕРАВЕНСТВАХ ДЛЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ, ОДИН ИЗ УГЛОВ КОТОРЫХ РАВЕН $90^\circ$ , $60^\circ$ ИЛИ $120^\circ$**

*Волков Егор Александрович*

*научный руководитель Гринник Л.А.*

*МБОУ-лицей города Алейска, город Алейск*

В 2009 году в научном математическом журнале «Journal of Inequalities in Pure and Applied Mathematics» публикуется статья под названием «On a Geometric Inequality by J. Sándor». Авторы статьи, Yu-dong Wu, Zhi-Hua Zhang, Xiao-Guang Chu, доказывают следующий результат: Пусть точка  $P$  принадлежит плоскости треугольника  $\triangle ABC$



и  $R_1, R_2, R_3$  - соответственно расстоянию  $AP, BP$  и  $CP$ . Тогда для любого треугольника справедливо неравенство  $(R_1R_2)^{3/2} + (R_1R_3)^{3/2} + (R_2R_3)^{3/2} \geq 12R \cdot r^2$ .

Позже, в 2012 году, в математическом журнале «Forum Geometricorum» публикуется статья двух авторов: Toufik Mansour, Mark Shattuck. В своей работе авторы доказывают, что для любого треугольника справедливы следующие неравенства:

$$1) (R_1R_2)^2 + (R_1R_3)^2 + (R_2R_3)^2 \geq 6(7R - 6r)r^3;$$

$$2) (R_1R_2)^{3/2} + (R_1R_3)^{3/2} + (R_2R_3)^{3/2} \geq 12 \left[ R - \frac{7}{50}(R - 2r) \right] r^2,$$

при этом неравенство (2) усиливает неравенство, доказанное ранее в работе китайских ученых.

Цель данной работы – доказать, что для любого треугольника справедливо неравенство

$$(R_1R_2)^3 + (R_1R_3)^3 + (R_2R_3)^3 \geq \frac{16}{3} R^2 r^4 \cdot \frac{(16R - 5r)}{(2R - r)}$$

и уточнить неравенства (2) и (3) для случая, если один из углов  $\triangle ABC$  равен  $90^\circ, 60^\circ$  или  $120^\circ$ .

Объект исследования – геометрия треугольника.

Методы исследования:

1. Использование следующей леммы из [1]:

Лемма. Если  $j > 1$ , то

$$(R_1R_2)^j + (R_1R_3)^j + (R_2R_3)^j \geq \frac{(abc)^j}{\left( a^{j/j-1} + b^{j/j-1} + c^{j/j-1} \right)^{j-1}}.$$

2. Нахождение зависимости  $p = f(R, r)$  для треугольников с углом  $90^\circ, 60^\circ$  или  $120^\circ$ .

3. Использование тождеств, неравенств и соотношений между элементами треугольника. (см. [3])

Все результаты работы являются новыми и ранее не были замечены нами в литературе. Практическая значимость данной работы заключается в том, что результаты могут быть использованы при работе математических кружков и при составлении олимпиадных заданий.

## **ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ КОМПЬЮТЕРОВ ОТ ВРЕДНОСНЫХ ПРОГРАММ**

*Гавричкин Александр Витальевич*

*научный руководитель Варавин Ю. В.*

*МБОУ «Гимназия №5», г. Камень-на-Оби*

**Актуальность:** В наше время пользователи компьютеров и других мобильных устройств всё чаще сталкиваются с вредоносными программами – вирусами, которые



передают злоумышленнику данные с компьютера и мешают пользователю осуществлять какие-либо действия с компьютером. Возникает вопрос «Как защитить свой компьютер от вирусов». Да, уже существуют так называемые «Антивирусы», которые борются с вредоносными программами – можно сказать, что вопрос решён, но не все антивирусы активно защищают компьютеры. Так же существуют антивирусные утилиты, с помощью которых можно обнаруживать и удалять вирусы, но они не могут работать автономно.

**Цели и задачи:** создание собственной антивирусной утилиты, в результате исследования утилиты «AVZ». **Объект исследования:** Антивирусная утилита «AVZ» (от «Лаборатории Касперского») и «ASG». После изучения принципов утилиты «AVZ» приступим к созданию собственной антивирусной утилиты на языке программирования Delphi. В проекте использовался следующий язык программирования – Delphi. Разработка проекта была начата в среде разработки «Embarcadero RAD Studio XE2», позже, с выходом RTM версии Windows 8 и новой версии программы «Embarcadero RAD Studio» проект был перенесён на версию системного ПО «ХЕЗ». Наименованию проекта была присвоена аббревиатура «ASG» - «Antivirus Scanner Alexander Gavritchkin». За несколько месяцев мы добились огромного результата в нашей работе. Об этом подробно описано в следующих пунктах: Методы детектирования вредоносного ПО; Базы данных сигнатур. Процесс сканирования; Удаление заражённого объекта; Движок антивирусной утилиты; Анализ процессов; Восстановление файла Hosts; Взаимодействие с пользователем. Интерфейс; Самозащита программы; Итог проделанной работы; Планы на будущее.

В основу программы лёг свой антивирусный движок для эффективного обеспечения безопасности компьютера. На сегодняшний день утилита «ASG» обнаруживает угрозы только по сигнатурному методу детектирования вредоносных программ. Программа имеет самозащиту, что позволяет защитить свой продукт от каких-либо изменений. Так же имеется анализатор процессов «ASG Process Control», который помогает предотвратить запуск заражённой программы. Утилита «ASG» позволяет восстановить файл Hosts, если тот был изменён. Так же утилита активно взаимодействует с пользователем, а для удобства самого пользователя разработан графический интерфейс и модуль настроек. На сегодня количество сигнатур в базе данных утилиты «ASG» составляет чуть более 6 тыс. – эти цифры маленькие, но всё в будущем.

Наша антивирусная утилита была множество раз протестирована на предмет детектирования вредоносных объектов – результат положительный. Но остаётся очень большой минус в использовании этой программы, как антивирусной утилиты: малое количество сигнатур в базах данных. Эта проблема решается, нужно лишь искать вредоносные объекты для анализа.

## **ОБ ОДНОМ НЕРАВЕНСТВЕ ДЛЯ МЕДИАН ТРЕУГОЛЬНИКА**

*Дерфлер Наталья Александровна*

*научный руководитель Маркова А.К.*

*МБОУ-лицей, Алейск*

В настоящей работе изучены неравенства, связывающие сумму  $n$ -ых степеней медиан треугольника с радиусами вписанной и описанной окружностей треугольника.



Объект: геометрия треугольника.

Предмет: неравенство, связывающее элементы треугольника.

Цель работы: вывести неравенство, связывающее сумму  $n$ -ых степеней медиан треугольника с радиусами вписанной и описанной окружностей этого треугольника

Актуальность: в известной нам литературе не встречается неравенство, связывающее сумму  $n$ -ых степеней медиан треугольника с радиусами вписанной и описанной окружностей треугольника.

Задачи исследования: Доказать неравенства: 1)  $m_a + m_b + m_c \geq 9r$  ;

2)  $m_a^2 + m_b^2 + m_c^2 \geq 27 \cdot r^2$  ; 3)  $m_a^3 + m_b^3 + m_c^3 \geq 81r^3$  ; 4)  $m_a^n + m_b^n + m_c^n \geq 3^{n+1} r^n$  ;

5)  $m_a + m_b + m_c \leq \frac{9}{2} R$  ; 6)  $m_a^2 + m_b^2 + m_c^2 \leq \frac{27}{4} R^2$  .

Методы исследования: алгебраические преобразования, неравенство Коши, неравенство П.Л. Чебышева, метод математической индукции.

Нами были доказаны следующие теоремы для произвольного треугольника  $ABC$  со сторонами  $a, b$  и  $c$ , в котором  $m_a, m_b$  и  $m_c$  – длины медиан треугольника,  $r$  – радиус вписанной, а  $R$  – радиус описанной окружности около треугольника:

Теорема 1.  $m_a^3 + m_b^3 + m_c^3 \geq 81r^3$

Теорема 2. Для произвольного числа  $n$  справедливо неравенство:

$$m_a^n + m_b^n + m_c^n \geq 3^{n+1} r^n$$

При этом выполнено равенство тогда и только тогда, когда треугольник является правильным.

Теорема 3.  $m_a^2 + m_b^2 + m_c^2 \leq \frac{27}{4} R^2$

Теорема 7.  $m_a^4 + m_b^4 + m_c^4 < 18R^4$

## **ЛЕГО НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ИГРЫ**

*Еременко Алексей Сергеевич*

*научный руководитель Еременко С.А.*

*МБОУ «Благовещенская средняя общеобразовательная школа» №2,  
р.п. Благовещенка, Алтайский край*

Экспериментирование - необходимая и весьма важная часть изучения естественных наук. В современные школы приходит новое оборудование, в том числе и различные цифровые лаборатории – новое поколение школьных естественнонаучных лабораторий, которые позволяют проводить опыты и учебные исследования как в классе, так и в походных условиях. Кроме того, в современной школе учащиеся занимаются робототехникой.





**Гипотеза:** можно ли с помощью робототехнического комплекса на основе LEGO® MINDSTORMS® NXT и датчиков Vernier решать реальные практические задачи, проводить исследования окружающего мира, использовать их в учебном процессе?

**Объект изучения:** роботизированные конструкторы, датчики Vernier.

**Цели проекта:** показать возможность проведения исследований физических явлений с совместным использованием датчиков Vernier и применением роботов.

**Задачи проекта:**

Научиться работать с высокоточными датчиками Vernier

Научиться программировать в среде NXT устройства с распределённым интеллектом.

**Для решения сформулированных задач выделены следующие методы исследования:**

- изучение литературы и источников Интернет по теме исследования;
- конструирование и программирование робота.

**Результаты:**

С помощью датчиков Vernier и роботов Lego Mindstorms NXT были реализованы следующие проекты: проветривание теплицы (использование датчика температуры) и определение кислотности раствора (использование pH датчика). Это позволило сделать вывод о том, что возможно совместное использование цифровых датчиков и роботов при исследовании окружающего мира и проведения различных экспериментов на различных школьных предметах.

## ОБ ОДНОЙ ЗАДАЧЕ ИЗ ЖУРНАЛА «CRUX MATHEMATICORUM»

*Мальцев Роман Андреевич*

*научный руководитель Мальцев Ю. Н.*

*МБОУ «Гимназия №74», г. Барнаул*

В известном канадском математическом журнале «Crux Mathematicorum» в 2004 г. Было предложено доказать или опровергнуть следующее равенство:

$$\min \left\{ \frac{2p^4 - (a^4 + b^4 + c^4)}{S^2} \right\} = 38.$$

W.Janous (Австрия) предложил доказать или опровергнуть следующее неравенство:

$$2p^{4n} - (a^{4n} + b^{4n} + c^{4n}) \geq \left( \frac{2 \cdot 3^{4n} - 3 \cdot 2^{4n}}{3^n} \right) \cdot S^{2n}, n \in \mathbb{N}. \quad (1)$$

При этом отмечено, что W.Janous доказал неравенство (1) при  $n=1, 2, 3$ .

Наша гипотеза:

$$\min \left\{ \frac{2p^n - (a^n + b^n + c^n)}{S^{n/2}} \right\} = \frac{2 \cdot 3^n - 3 \cdot 2^n}{3^{n/4}}, \text{ где } n \leq 5. \quad (2)$$

**Цель работы:** проверка справедливости гипотезы (2) для  $n = 1, 2, 3, 4, 5$ . В частности, мы предлагаем новое решение задачи из «Crux Mathematicorum».

**Объект исследования** – геометрия треугольника.



**Предмет исследования** – неравенства для основных параметров треугольника.  
В работе доказана гипотеза (2).

Найдены верхние и нижние оценки разности вида:

$$\frac{2p^n - (a^n + b^n + c^n)}{S^{n/2}} - \frac{2 \cdot 3^n - 3 \cdot 2^n}{3^{n/4}}, \text{ где } n \leq 5.$$

**Для исследования были использованы:**

- неравенство W.Blundon (см.[4]);
- неравенства, взятые из книги «Тождества и неравенства в треугольнике» (см.[1]);
- теория симметрических многочленов (см.[6])

## **О НЕКОТОРЫХ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ОТРЕЗКАХ В ТРЕУГОЛЬНИКЕ**

*Тарханова Марина Алексеевна*

*научный руководитель Мальцев Ю.Н.*

*МБОУ «Гимназия № 40», г. Барнаул*

**Актуальность.** Геометрия треугольника считается одним из интереснейших разделов элементарной геометрии. Достаточно много публикаций представлено в научных и научно-популярных изданиях, которые посвящены исследованиям соотношений некоторых элементов треугольника. Однако, свойства отрезков биссектрис углов, ограниченных вершинами треугольника и точками пересечения с описанной окружностью в научно-популярной литературе описаны недостаточно широко.

**Цель.** Получить неравенства для отрезков биссектрис углов, ограниченных вершинами треугольника и точками пересечения с описанной окружностью, через основные параметры –  $p$ ,  $r$ ,  $R$ .

**Методы исследования.** Анализ результатов из книги В. П. Солтана, С. И. Мейдмана «Тождества и неравенства в треугольнике».

**Основные определения и обозначения, используемые в работе.**

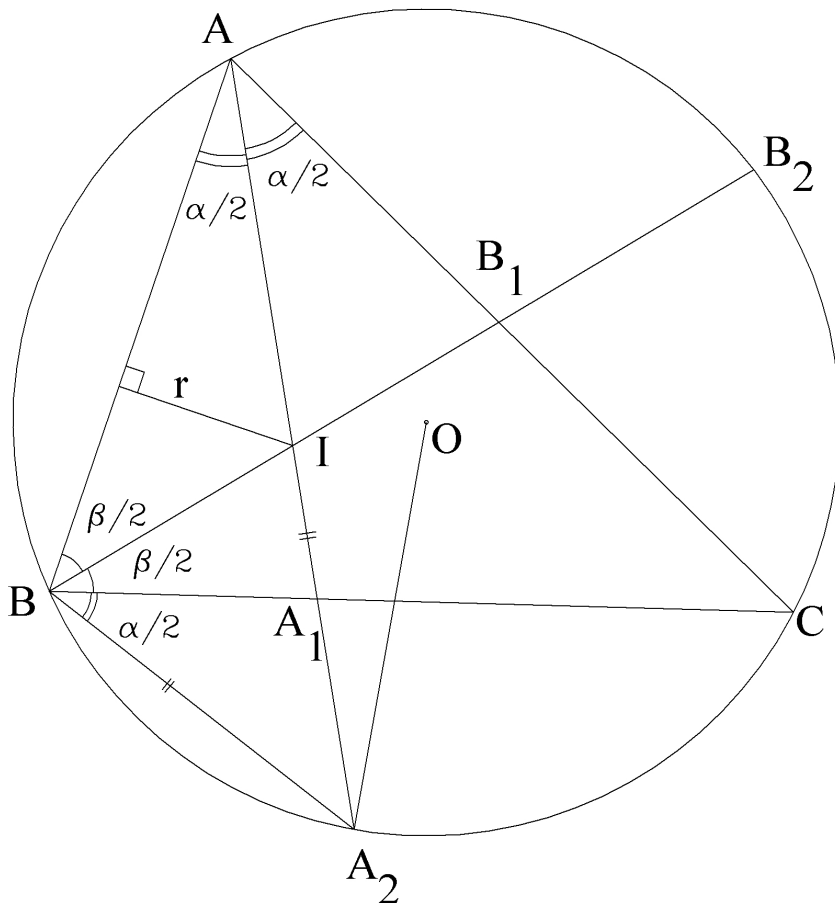


Рис. 1

$\alpha, \beta, \gamma$ , - величины углов треугольника ABC;

$a=|BC|, b=|AC|, c=|AB|$  - длины сторон треугольника ABC;

$p = \frac{1}{2}(a + b + c)$  - полупериметр треугольника ABC;

$R$  – радиус окружности, описанной вокруг треугольника ABC;

$r$  – радиус окружности, вписанной в треугольник ABC.

Пусть  $\triangle ABC$  – произвольный треугольник и  $AA_1, BB_1, CC_1$  – его биссектрисы. Продолжим  $AA_1$  до пересечения с описанной окружностью (около  $\triangle ABC$ ) в точке  $A_2$ . Длину отрезка  $AA_2$  обозначим через  $T_a$  (см. [1]). Аналогично определяем числа  $T_b$  и  $T_c$ .



В ходе исследования были получены следующие результаты:

**1. Теорема 1**

$$T_a = \frac{r}{\sin \alpha/2} + 2R \sin \alpha/2 ;$$

$$T_b = \frac{r}{\sin \beta/2} + 2R \sin \beta/2 ;$$

$$T_c = \frac{r}{\sin \gamma/2} + 2R \sin \gamma/2$$

**2. Теорема 2**

$$T_a T_b T_c - \frac{8}{9} \sqrt{3} abc \geq 2R(R - 2r) \left( R - \sqrt{R^2 - 2Rr} \right)$$

**3. Теорема 3**

$$4R^2 + 18Rr - 4r^2 \leq T_a^2 + T_b^2 + T_c^2 \leq 8R^2 + 6Rr + 4r^2$$

**4. Теорема 4**

$$9Rr - 2r^2 \leq \frac{T_a T_b T_c}{2R} \leq 2R^2 + 3Rr + 2r^2$$

**5. Теорема 5**

$$\frac{2R^2 - 2r^2 + 9Rr}{8R^2 r} \leq \frac{1}{T_a} + \frac{1}{T_b} + \frac{1}{T_c} \leq \frac{4R^2 + 2r^2 + 3Rr}{16Rr^2}$$

Для доказательства теорем мы использовали теорему синусов, неравенство Эйлера, неравенство между средним арифметическим и средним геометрическим, неравенством Коши-Буняковского и результатами из книги В.П. Солтана и С.И. Мейдмана «Тожества и неравенства в треугольнике». Все результаты, полученные в работе, новые, ранее не встречавшиеся в известной нам литературе. Полученные оценки зависят от основных параметров треугольника ( $p$ ,  $r$ ,  $R$ ).

## СПЛОШНЫЕ РАЗБИЕНИЯ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ

*Юсупова Анастасия Николаевна*  
*научный руководитель Лупина С.Ю.*  
*МБОУ «Гимназия №40», г. Барнаул*

Хотя искусство разбиения плоскости столь же древне, как и сама история человечества, наука о разбиениях вплоть до недавнего времени почти не развивалась.

Объект исследования: геометрия прямоугольника.

Предмет исследования: разбиение прямоугольников размером  $prq$  прямоугольной плиткой.

Цель: нахождение условия, позволяющего выложить без разрывов прямоуголь-



ник размером  $pq$  прямоугольными плитками другого размера, и условия, когда это сделать невозможно.

Методы исследования: вторичный анализ имеющейся литературы, собственные математические рассуждения.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

1). Получены необходимые и достаточные условия существования сплошного разбиения  $(pq)$ -прямоугольника  $(2g1)$ -плитками:

1. площадь  $(pq)$ -прямоугольника – четна;
2.  $p \equiv 5, q \equiv 5$ ;
3.  $(p, q) \in \mathbb{N}^2(6, 6)$ .

2). Доказано, что  $(66)$ -квадрат не допускает сплошное заполнение  $(2g1)$ -плитками.

3). Сплошное разбиение на  $(2g1)$ -плитки  $(pq)$ -прямоугольника можно дополнить до сплошного разбиения  $[(p+2r+2)g(q+s+2)]$ -прямоугольника, где  $r$  и  $s$  – любые целые положительные числа.

4). Получено утверждение: прямоугольник  $pq$  можно выложить без разрезов  $(ab)$ -плитками (предполагается, что  $pq > ab$  и  $(a, b) = 1$ ) в том и только в том случае, если

1. каждое из чисел  $a$  и  $b$  делит  $p$  или  $q$ ;
2. каждое из чисел  $p$  и  $q$  по крайней мере двумя способами представимо в виде  $xa+yb$ , где  $x$  и  $y$  – натуральные числа (в частности,  $x > 0$  и  $y > 0$ );
3. если  $\{a, b\} = \{1, 2\}$ , то  $(p, q) \in \mathbb{N}^2(6, 6)$ .

Полученные результаты являются новыми, их можно использовать в работе математических кружков и для дальнейшего исследования геометрии прямоугольника.

## **ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ**

*Яковлев Даниил Дмитриевич*

*научный руководитель Кивест Т.М.*

*МБОУ «Лицей «Эрудит», г. Рубцовск*

Загадочные свойства чисел Фибоначчи, как и золотое сечение, владели мыслью и чувствами многих выдающихся мыслителей прошлого и продолжают волновать умы современников наших, не ради самих математических свойств, а по тому, что не отделимы от ценности объектов искусства и в тоже время обнаруживают себя как признак структурного единства объектов природы.

Цель: Изучение чисел Фибоначчи в теории и практике.

Гипотеза: Если показать свидетельства независимости числового ряда Фибоначчи от условий его проявления то станет ясно, на сколько велика связь математики с реальной жизнью.

Реальное описание методик: анализ, сравнение, систематизация, классификация.

Результаты:

1. Найдено 11 свойств чисел Фибоначчи, из них доказано 7.
2. Экспериментально выявлена связь чисел Фибоначчи с коэффициентами золотого сечения.
3. Составлены задачи на использование найденных свойств.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующий вывод:



В ходе работы над проектом было изучено множество информационных источников, позволяющих познакомиться со свойствами числа ряда Фибоначчи. 8 из которых доказано самостоятельно. Составлены задачи на применение изученных свойств. Практическая направленность работы просматривается через решение диофантовых уравнений. Ценностью работы является выявление связи чисел Фибоначчи с коэффициентами золотого сечения.

## **ЖИВЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ**

*Трофимова Мария*

*научный руководитель Алексеев Владимир Гаврильевич*

*МБОУ «Бекчегинская СОШ» МО «Вилуйский улус (район)», РС(Я), с. Бетюнг*

В наше время с помощью компьютера по многим учебным предметам можно создать разработки, в которых включаются типы таких деловых игр, как кроссворды, сканворды, а также головоломки – ребусы, загадки, анаграммы, метаграммы и логогрифы.

Согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова, «головоломка - сложная, трудноразрешимая загадка, задача. Игрушка, требующая разрешения подобной задачи». То есть головоломка есть некая тайна (загадка), которую нужно открыть.

Данная творческая работа направлена на показ техники создания учебных прикладных программ для учащихся.

- **Актуальность работы:** Наш интерактивный программный продукт делает занятия более полезными, интересными и зрелищными.

- **Новизна исследования:** качественно новый подход в решении поставленных задач интерактивным способом - отображения кроссвордов, сканвордов, ребусов и т. д. в оригинальном виде (сканированные с печатной продукции изображения) «оживляются» и обладают интерактивностью.

- **Структура исследования:** созданная нами творческая работа состоит из 20 окон.

Первые 4 окна: «Титульный лист», «Введение», «Определения и понятия головоломок», «О программе...». Далее - словесные головоломки: загадки, метаграммы, логогрифы, анаграммы, окна поиска слов по метаграммам и логорифмам. Следующие - анаграммное домино, кроссворд-анаграмма, смесь метаграммы с анаграммой, ребусы из школьных курсов по предметам физики, математики и химии, сканворд, числовой кроссворд, римский микс, кроссворд «Русские писатели» с ключевыми словами, созданный автором (слова располагаются не только слева направо, но и наоборот). В правом верхнем углу формы отображается дата, время в данный момент и текущая время работы в программе. Также есть в кроссвордах статистика - информации о количестве введенных слов, из них верно и оценка за выполненную работу.

В программном продукте описываются истории создания головоломок, каждое окно открывается с короткими теоретическими и практическими вступлениями, излагаются материалы интерактивно, последовательно, и с простого на сложное.

Мы думаем, что все эти головоломки являются важным стержнем, новизной и оригинальностью нашего программного продукта.

Программа рассчитана на самый широкий круг пользователей.



## **ПРОЕКТ НА DELPHI 7 «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ХАРАКТЕР»**

*Иванов Кирилл Павлович*

*научный руководитель Винокурова Д.Д.*

*МБОУ «Беккегинская средняя общеобразовательная школа», с. Бетюнг*

Вы встретились с незнакомым человеком. Какой у него характер, какой вид деятельности для него наиболее предпочтителен? Возможно ли это узнать, посмотрев на его лицо, форму ногтей. Есть профессии, в которых для квалифицированного выполнения обязанностей и достижения мастерства, специалист должен обладать не только специфическими профессиональными знаниями, но и опытом «чтения лица» человека.

Задачи:

1. Ознакомиться с языком программирования Delphi, создать на его основе проекты;
2. Изучить, опираясь на анализаторы и на генетические факторы, особенности характера человека;
3. Включить в программу Delphi разновидности человеческих характеров.

Цель работы: создать программу определения характера человека с помощью языка программирования Delphi для повышения интереса к программированию, овладение навыками работы объектно-ориентированного программирования.

Теоретическая значимость: в данной работе на основе краткого описания определенных черт лица людей, их пристрастий, группы крови выводятся характеры тех или иных типов людей, составляется общая характеристика личности человека, необходимая для выбора профессии учащимися школ.

Актуальность: В современном обществе, где живут, работают и учатся бок о бок представители разных народов, очень важно иметь знания не только о себе, но и о других людях, их особенностях для мирного и творческого сосуществования. Наш проект поможет учащимся не только узнать особенности своего характера, но и познать других людей

Новизна исследования: применение интерактивных способов решения при изучении характера человека с опорой на анализаторы и генетические факторы (биологические, физиологические и внешние).

Заключение. Прошли апробацию. Результаты апробированы. В данном эксперименте приняли участие учащиеся 9 класса.

Знание основных положений физиогномики позволяют лучше узнать одноклассников, интересоваться людьми, особенностями их характера, а самое главное – понять других людей.

## **ПЕДАЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК**

*Зайцева Ольга Анатольевна*

*научный руководитель Кайда Елена Евгеньевна*

*МБОУ СОШ № 206, г. Новосибирск*

Треугольник — одна из основных фигур, изучаемых в геометрии. В школьном курсе геометрии рассматриваются свойства и теоремы о произвольных, равносторонних,



равнобедренных, прямоугольных треугольников, что далеко не исчерпывают всех возможных. Чтобы расширить, геометрические представления, о свойствах треугольника познакомимся с педальным треугольником. Свойства педального треугольника позволяют решать сложные математические задачи просто, красиво и понятно. При изучении педального треугольника мы познакомились с такими понятиями, как точка Брокера и прямая Симсона.

Цель нашей работы – Расширить геометрические представления о свойствах треугольника и рассмотреть их практическое применение при решении задач.

Для достижения данной цели необходимо было решить следующие задачи:

- 1) Познакомиться с педальным треугольником;
- 2) Познакомиться с точкой Брокера, прямой Симпсона;
- 3) Познакомиться с площадью педального треугольника и его частными случаями;
- 4) Рассмотреть свойства педального треугольника и доказать самостоятельно некоторые из них;
- 5) Рассмотреть задачи с применением свойств педального треугольника и точки Брокера;

Объектом исследования будет являться треугольник. Работа относится к прикладным исследованиям, ее результаты, выраженные с помощью математики, дают возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами геометрии.

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ВИТАМИНОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

*Янышева Любовь Владимировна*  
*научный руководитель Дьякова Г.М.*

*МБОУ Солерудниковская гимназия, п. Тыреть, Иркутская область*

Люди стали легкомысленно относиться к своему здоровью, а это приводит к ухудшению жизнедеятельности, к болезням. Для поддержания полноценной жизни человеку нужны витамины и минералы.

Эта проблема касается всех людей, так как могут возникнуть серьезные заболевания.

Цель: применение математических расчетов для правильного употребления витаминов в подростковом возрасте.

Задачи:

- 1) Найти информацию о влиянии витаминов на организм человека;
- 2) Провести анализ знаний обучающихся о влиянии витаминов на организм человека;
- 3) Подобрать и решить задачи по выбранной теме

В работе автором проведено анкетирование среди одноклассников, которое показало, что обучающиеся не в полной мере информированы о влиянии витаминов на организм человека или употребляют их неправильно, и как результат – частые болезни.

Дисбаланс в питании приводит с годами к многочисленным нарушениям здоровья и появлению лишнего веса. Избежать эти проблемы можно при правильном употреблении





блении витаминов и путем несложных математических расчетов калорийности пищи.

В своей работе автор представила набор задач для информации обучающихся на уроках математики о влиянии витаминов на организм человека и правильном питании.

## **МАТЕМАТИКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Шворак Роман Игоревич*

*научный руководитель Цыплакова В.В.*

*ГОБУ СПО ВО «БСХТ», г. Борисоглебск*

Актуальность данного исследования состоит в том, что реальных участников тех событий почти не осталось в живых, мои ровесники знают о войне лишь из книг и кинофильмов. Но память человеческая несовершенна, многие события забываются. Мы должны знать реальных людей, которые приближали победу и подарили нам будущее.

В работе речь идет о ученых создававших и совершенствовавших военную технику.

Для проведения исследовательской работы использовалась обширная база данных, литература различных авторов. Ознакомившись со всеми данными и материалами, я приступил к анализу и систематизации данных. В этом мне помог мой научный руководитель – Цыплакова В.В. После обработки материалов я приступил к написанию данной работы.

Во введении к работе я раскрываю цель написания - определить вклад математики и математиков в победу в Великой отечественной войне. В рамках этой цели ставились следующие задачи: выяснить, кто из ученых – математиков принимал участие в боевых действиях; определить какие задачи приходилось решать математикам в годы Великой Отечественной войны; выяснить вклад Челябинска в победу над фашистами. Среди методов исследования использовались такие, как: изучение литературных источников, сравнительный анализ полученной информации; отбор информации для работы; изучение и решение задач, которые могли решаться в годы войны.

В первой главе своего исследования я рассказываю об участии ученых математиков в боевых действиях. В частности, выдающемся математике и педагоге А.А.Ляпунове, докторе физико-математических наук Ю.В.Линник, М.В. Бебутове и других.

Во второй главе речь идет о математических задачах для фронта и тыла. В период Великой Отечественной войны техника была разнообразной и сложной. Она требовала широкого использования математических расчетов для ее изготовления и эксплуатации.

В третьей главе я повествую о великом вкладе челябинцев в победу над фашистами. О вкладе конструкторского бюро Танкограда, возглавлявшегося Ж.Я.Котиним.

В заключение работы я прихожу к выводу, что за годы войны, в нечеловеческих условиях, наблюдался прогресс в теоретической математике. Чем бы в дальнейшем мы не занимались, что бы мы не выбрали, знания математики нам будут необходимы.



## **СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА СПЕЦИАЛИСТА БАНКОВСКОГО ДЕЛА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Фролова Анна Владимировна*

*научный руководитель Колесник Н.В.*

*БОУ ОО СПО ОПЭК, г. Омск*

В соответствии с требованиями к реализации новых Государственных Стандартов, где основным результатом обученности стал набор заявленных государством ключевых компетенций, необходимо создать в учебном заведении условия для их формирования.

Цель: создать условия для формирования профессиональной компетенции специалиста банковского дела «Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов».

Объект исследования: процесс формирования компетенций в СПО при изучении ПМ, МДК и дисциплин.

Предмет исследования: создание эмулятора автоматизированного рабочего места контролера – кассира коммерческого банка как средство обеспечения профессиональных компетентностей.

Гипотеза исследования состоит в предположении, о том, что профессиональная компетенция «Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов» будущих контролеров – кассиров коммерческого банка будет сформирована при использовании эмулятора автоматизированного рабочего места контролера – кассира.

Достижение цели и проверка гипотезы определили задачи исследования:

- 1) разработать эмулятор АРМ контролера – кассира коммерческого банка в соответствии с требованиями знать-уметь для формирования компетенции;
- 2) экспериментально проверить формирование указанной профессиональной компетенции контролера - кассира при работе с эмулятором в соответствии с представленными оценочными показателями.

Актуальность: отсутствие программных средств в сочетании с требованиями к умениям использовать специализированное программное обеспечение.

Практическая значимость исследования определяется тем, что создан эмулятор Автоматизированное рабочее место контролера-кассира коммерческого банка, гарантирующий формирование указанной профессиональной компетенции.

## **РАЗРАБОТКА КЛИЕНТ-СЕРВЕРНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ УЧЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА**

*Лукьянова Юлия Сергеевна*

*научный руководитель Наумова Т.А.*

*АУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж», г. Нерюнгри*

Высокий уровень информатизации позволяет осуществлять информационную деятельность эффективно, рационально. Практически все учреждения на сегодняшний день имеют развитые средства коммуникации. Не исключение и наш колледж.

Однако информационная система «ЮЯТК» - это разрозненные подсистемы до-



кументов, эксплуатирующиеся в различных службах. Причина – отсутствие доступных автоматизированных информационных систем, решающих задачи учета контингента обучающихся, отвечающих требованиям колледжа.

Цель: Разработать клиент-серверное приложение учета обучающихся колледжа.

Гипотеза: Применив полученные данные в результате обучения в колледже знания, умения и компетенции можно создать программное приложение, которое позволит пересмотреть уже существующие в Южно-Якутском технологическом колледже способы работы с информацией.

Методы и приемы: теоретические (анализ, обобщение, систематизация); эмпирические (моделирование, программирование, тестирование, отладка, фиксирование результатов, опытная эксплуатация).

Результат: Разработано специализированное программное обеспечение автоматизированной информационной системы учета обучающихся колледжа. Серверная часть реализована в форме базы данных Access 2003, клиентская – через Borland Delphi 7.0. Связь с хранилищем данных реализована по технологии ActiveX Data Objects. Приложение имеет дружественный интерфейс, необходимый набор информационных объектов, многопользовательский режим, защиту. Программа позволяет автоматизировать процессы: зачисления и отчисления обучающихся, фиксируя движение в алфавитной книге; учета необходимых сведений о субъектах учета (группа, студент). В программе реализованы перевод года и возможность создания запросов, выполняется поиск и сортировка по полям.

Выводы и предложения: Цель достигнута, разработано рабочее приложение в соответствии с требованиями, составленными на основе анализа предметной области.

## **КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМ ВОДОПОНИЖЕНИЯ**

*Рыкова Анна Геннадьевна*

*научный руководитель Васильева О.П.*

*ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева» Аэрокосмический колледж, г. Красноярск*

В практике подготовки техников-программистов существует проблема отсутствия возможности выполнения реальных проектов, так как трудно найти заказчика, доверяющего студенту разработку необходимого ему программного обеспечения. В Аэрокосмическом колледже эта проблема решается путем создания студентами-программистами прикладного программного обеспечения, позволяющего решать профессиональные задачи студентам, обучающимся на других специальностях.

В частности студентами специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» по техническому заданию, составленному студентами специальности 131016 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» была разработана компьютерная модель систем водопонижения. Данная прикладная программа позволяет определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям, осуществлять оптимальный выбор водопонижающих устройств и систем водопонижения.

Основные функции компьютерной модели:



- проверка знаний и умений учащихся, необходимых для выбора системы водопонижения и вида водопонизительного устройства в конкретной ситуации;
- контроль последовательности выполняемых действий при расчете данных;
- объективная оценка знаний и умений.

Разработка реальных программных проектов приводит к формированию у вовлеченных в нее студентов способностей:

- проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии;
- организовывать собственную деятельность;
- работать с заказчиком, руководителем;
- брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

С применением компьютерной модели возможно проведение практических работ по геологии студентами специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

## ОПТИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО ФОКУСОВ ЭЛЛИПСА

*Биле Алексей*

*научный руководитель Бронникова Е.Н.*

*ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. ак. М.Ф. Решетнева», Аэрокосмический колледж, Красноярск*

1964 году в США Артур Фриго придумал игру «Эллиптипул» - бильярд на эллиптическом столе. На этом столе, если посылать шары из определенных точек, в любом направлении (без закручивания) можно все время выигрывать. Меня очень заинтересовал этот вопрос, и я решил подробнее изучить материал, связанный с данной проблемой. В связи с этим мною была выдвинута гипотеза: Для тел, имеющих форму эллипса справедлив «Закон отражения света для однородной среды».

Таким образом, целью моей работы является расширение знаний об эллипсе и подтверждение выдвинутой гипотезы.

Описание методик: анализ печатной и электронной литературы; опыты.

Результаты: Успешное проведение опытов, позволило подтвердить выдвинутую гипотезу о том, что для тел, имеющих форму эллипса справедлив «Закон отражения света для однородной среды», т.е. падающий луч, отраженный луч и перпендикуляр к границе раздела двух сред, восстановленный в точке падения луча, лежат в одной плоскости; угол падения  $\alpha$  равен углу отражения  $\beta$ , что объясняет фокальное свойство эллипса - если источник света поместить в один из фокусов эллипса, то лучи, отразившиеся от эллипса, соберутся в другом его фокусе.

Были найдены примеры применения фокального свойства эллипса в различных сферах деятельности человека

Работа содержит три раздела. Первый раздел включает в себя теоретическое описание понятий связанных с эллипсом, его свойствами и основными понятиями. Во втором разделе описаны 2 опыта, подтверждающие гипотезу. В третьем разделе рассмотрим применение оптического свойства эллипса в жизнедеятельности человека в связи с чем, данное исследование становится наиболее *актуальным*.



## **КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ»**

*Заплаткина Дарья Владимировна*

*научный руководитель Полтораки Вероника Валериевна*

*МБОУ «Гимназия №38», город Дзержинск Нижегородской области*

В современной жизни компьютеры зачастую используются не как средство расчётов и вычислений, а как средство развлечения – пользование сетью Интернет, просмотр фильмов, прослушивание музыки, любование различными изображениями, и, конечно, компьютерные игры гораздо популярнее, чем расчёты траекторий и гигантских арифметических выражений. Люди стали меньше читать, меньше познавать новое, многие школьники стали уделять компьютеру больше времени, чем учебе...

Проблема познавательного интереса – одна из наиболее трудных в педагогике, так как, являясь индивидуально-психологической характеристикой человека, отражает очень сложные взаимодействия психофизиологических, биологических и социальных условий развития. Ее разработке посвятили свои труды многие ученые: Л.И. Божович, Л.А. Венгер, Е.Н. Кабанова-Меллер, А.А. Люблинская, Г.М. Чуткина и др.

Эта печальная ситуация подтолкнула к идее создания проекта.

Игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

**Цель работы:** создать с помощью современных компьютерных технологий развивающую и развлекательную компьютерную игру для школьников по истории, которая поможет учащимся систематизировать познать новое, систематизировать свои знания и все это, используя игровую форму обучения.

Задачи:

1. Изучить ПО RPG Maker XP, язык PG Maker XP.
2. Расширить и систематизировать свои знания, умения и навыки в среде SAI или PaintTool SAI, Adobe Photoshop.
3. Разработать компьютерную игру школьников бета-версия интерактивного теста.

Использование игры поможет справиться с незаинтересованностью в учебном процессе, повысит интерес учеников к предмету истории и информатике. И еще раз докажет, что компьютерные игры для детей – это одна из самых благодатных форм познания.

## **АНИМАЦИОННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ КРИВЫХ ВТОРОГО ПОРЯДКА В СРЕДЕ GEOGEBRA**

*Елисеев Игорь Борисович*

*научный руководитель Ларин С.В.*

*МАОУ «Гимназия №13», г. Красноярск*

**Введение.** Кривые второго порядка представляют собой сечения конической



поверхности плоскостью (конические сечения) и связаны со сферами Данделена. Рассмотрение конической поверхности и сфер Данделена в пространстве позволяют определить конические сечения, как множества точек плоскости, удовлетворяющих соответствующему свойству.

**Основная цель.** Исследовать и сформулировать определения кривых второго порядка (гиперболы, эллипса и параболы), как линий плоскости, используя сферы Данделена. Смоделировать конические сечения в программном комплексе «GeoGebra», подробно описать ход построений, а также математически обосновать результаты построений.

**Описание методик.** Изучение необходимой научной литературы, компьютерное моделирование в программной среде «GeoGebra», математические доказательства, математическое обоснование компьютерных моделей.

#### **Результаты.**

1. В программной среде «GeoGebra» построены изображения конической поверхности, плоскости сечения и вписанных сфер Данделена с анимационным вычерчиванием трех главных типов конических сечений: эллипса, гиперболы или параболы.

2. Сформулирован и доказан переход от определения кривых второго порядка как конических сечений к определениям их как множеств точек плоскости, удовлетворяющих соответствующим условиям.

3. Рассмотрены другие способы анимационного вычерчивания кривых второго порядка с математическим обоснованием, увиденного на экране.

**Заключение.** Результаты работы показывают, что компьютерное моделирование в сочетании с математическим обоснованием позволяют наглядно и просто перейти от пространственного определения конических сечений к плоскостным определениям кривых второго порядка и получить новые способы их анимационного построения.

## **РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «РАСЧЁТ И ВЫБОР ЦЕНТРОБЕЖНОГО НАСОСА»**

**Шленкина Людмила Николаевна**  
**научный руководитель Валеева Н.К.**

*ГАОУ «Уфимский топливно–энергетический колледж», Уфа*

Актуальность работы Отличительной чертой развития современного высшего образования является изменяющееся содержание образования и технологии преподавания, поскольку большое развитие получают новые информационные технологии. Огромное значение в информационных образовательных технологиях имеют электронные средства сопровождения учебного процесса.

Современные образовательные стандарты требуют от студентов умения выполнять расчёты с использованием информационных технологий. Однако не всегда есть программное обеспечение для выполнения практических работ, поэтому необходимо соответствующее электронное программное приложение для выполнения каждой практической работы.



Цель работы Создание электронного программного приложения «Расчёт и выбор центробежного насоса», решив следующие задачи:

- использовать доступные средства программирования;
- создать программу расчёта по вариантам;
- обеспечить удобный интерфейс, помощь в работе с приложением;
- предусмотреть возможность ознакомления с теоретическим описанием оборудования;
- реализовать сохранение результатов расчёта в текстовом редакторе MS Word.

Результаты Создано электронное приложение «Расчет и выбор центробежного насоса, которое включает: программу компьютерного расчета, описание навигации по приложению, алгоритм расчёта, стандарты на трубы, помощь. Особое внимание уделено инструкции пользователя.

Предусмотрен удобный интерфейс по использованию справочного материала, графиков, номограмм, таблиц местных сопротивлений, наиболее часто встречающиеся при решении задач проектирования.

Электронное приложение «Расчёт и выбор центробежного насоса» может быть использовано для помощи студентам в выполнении домашнего задания, самостоятельной подготовки к контрольным работам, выполнения индивидуальных заданий, а также может оказаться полезным для студентов заочного отделения.

## **САЙТ «ЛЮБИТЕЛЬСКАЯ ВОЛЕЙБОЛЬНАЯ ЛИГА КУБАНИ»**

*Янцен Александр*

*научный руководитель Ерофеева О.Г.*

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,  
Краснодарского края*

С развитием технологий гипертекстовой разметки в Интернете начали появляться все больше сайтов, тематика которых была совершенно разной - от сайтов крупных компаний, повествующих об успехах компании, к сайтам маленьких фирм, предлагающих посетить их офисы в пределах одного города.

Развитие Интернет-технологий послужило толчком к появлению новой ветки в Интернете - Интернет-форумов. Начали появляться сайты, а также целые порталы, на которых люди со всех уголков планеты могут общаться, получать ответы на любые вопросы и даже заключать деловые сделки. Сайты-визитки, представительские, корпоративные сайты, промо-сайты, интернет-магазины и, наконец, социальные сети. Все это плотно вошло в нашу жизнь, и многие не представляют своей повседневной жизни без этого.

Однако нам стоит развиваться не только как пользователям Интернета, но и как создателям Интернет-ресурсов. Несмотря на интенсивное развитие информационных технологий, в подсознании многих людей до сих пор остался стереотип, что разработка программного обеспечения, создание веб-сайтов и веб-ресурсов это нечто заоблачное и непостижимое для тех, у кого нет знаний в этой области.

Вдохновленный идеей продвигать в широкие массы людей мысль о возможности создания качественных веб-сайтов различной направленности людьми, далекими



от верстки и гипертекстовой разметки, я решил привести пример того, как я, не зная языков программирования PHP и JavaScript и имея начальные знания разметки гипертекста, смог создать собственный сайт, идущий в ногу со временем. Мне это удалось при помощи CMS Joomla! – свободно распространяемой системы управления содержимым.

## **АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ВРАЧА СТОМАТОЛОГА**

*Саенко Сергей Сергеевич*

*научный руководитель Зиманина Т.Н.*

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»*

*Краснодарского края, г. Краснодар*

Работа стоматолога включает в себя множество организационных моментов, в частности, приходится работать с большим объемом информации, помимо обслуживания пациентов. Как правило, в организациях, связанных с медициной, используется система «бумажной» документации. Такая система имеет множество недостатков, главным из которых является работа с большим количеством бумаг, таких как медицинские карточки пациентов, учетные журналы медикаментов, огромные папки сертификатов на лекарственные препараты, оборудование и т.д. Поиск нужного документа может занимать до нескольких часов рабочего времени, при этом, не гарантируя положительного результата. Исходя из сказанного, можно прийти к выводу о целесообразности создания автоматизированной системы, которая позволит упростить процессы, отнимающие столько драгоценного времени, свести к минимуму время работы с документацией, и сделать работу врача стоматолога более комфортной.

*Цель работы: проектирование и разработка автоматизированной системы рабочего места врача стоматолога.*

Результаты исследовательской части:

- Изучена проблема заказчика;
- Предложена концепция автоматизированного рабочего места (АРМ) врача стоматолога.

Результаты экспериментальной части:

- Выбрана оптимальная среда разработки программно-информационного ядра автоматизированной системы с применением SQL-запросов;
- Реализовано АРМ врача стоматолога.

Результатом проектирования стало создание программного продукта, были воплощены все задачи, стоявшие перед разработчиком. Система поддерживает возможность дальнейшего расширения и развития, что делает ее более универсальной. Было достигнуто уменьшение количества времени, затрачиваемого на учетно-аналитическую деятельность.





## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ АРХИТЕКТУР КОМПЬЮТЕРОВ С ЦЕЛЬЮ МОДЕРНИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Плешаков Самвел Вигенович*

*научный руководитель Рябошапка Тамара Владимировна*

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»  
Краснодарского края, г. Краснодар*

В последнее десятилетие возникла необходимость в поиске новых компьютерных технологий, и некоторые из них лежат в области троичности. Одно из таких исследовательских направлений – поиск альтернативных способов увеличения производительности процессоров. Каждые 18 месяцев число транзисторов в кристалле процессора увеличивается примерно вдвое – эта тенденция известна как «закон Мура», и вечно продолжаться она не может: масштабы элементов и связей можно измерить в нанометрах, и очень скоро разработчики столкнутся с целым рядом сложностей.

Цель: поиск и исследование возможностей эффективного практического применения троичной логики при построении архитектур компьютеров.

Объектом исследования являются возможности и проблемы построения компьютеров с применением троичной логики.

Предметом исследования в работе является троичная логика, использование которой позволит нам существенно повысить производительность компьютеров.

Гипотеза: каждому числу в троичной системе счисления можно поставить в соответствие эквивалентное число в двоичной системе счисления. Согласно этому предположению можно составить схему, с помощью которой возможно преобразовать 8-битное число в число 6-тритное, получив промежуточный результат в двоично-троичной системе счисления, после чего преобразовать этот результат в трехуровневые сигналы с помощью цифро-аналогового преобразователя. Так же возможна обратная схема.

В процессе исследования была изучена и проанализирована информация о троичных компьютерах и троичной логике, о современных возможностях развития архитектур компьютеров и применении троичной логики в них, а также о решении сопутствующих проблем. Для демонстрации методов синтеза схем использовалось специализированное программное обеспечение.

В результате исследования получена схема, с помощью которой можно обеспечить совместимость между двоичной и троичной архитектурами компьютеров.

## **САЙТ – СПРАВОЧНИК ПО КОСМИЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

*Кошегулов Александр Валериевич*

*научный руководитель Ерофеева О.Г.*

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,  
Краснодарского края, г. Краснодар*

В современном, постоянно и непрерывно развивающемся мире все больше растет роль информационных технологий. Поколение нынешних первокурсников все чаще обращаются за разнообразной информацией в источники мировой сети интернет, и



книги отходит на второй план. Разнообразные информационные ресурсы позволяют намного удобнее осуществить поиск и обработку больших объемов информации. Я думаю, что ни для кого не секрет, что практически в каждой семье есть компьютер с возможностью доступа в сеть Интернет. И в этой среде становится вопрос о возможности создания разнообразных сайтов с информационным содержанием для обеспечения удобства пользования информацией. Целью разработки этого сайта являлось систематизация и создание удобного интерфейса для поиска информации на тему: «Космические объекты Солнечной системы». Ведь каждый из нас уже давно понимает, что данные, представленные в интерактивном виде, намного легче подаются сбору и обработке. Конечно, данный сайт не сможет создать конкуренции многим из известных и общепризнанных информационных сайтов энциклопедического содержания. Однако, данный проект может быть использован как учебный справочник для студентов и старшеклассников.

Сайт должен отвечать следующим некоторым требованиям:

- простота, для возможности обслуживания сайта человеком, не имеющих профессиональных навыков в области веб технологий, а лишь знакомым с базовыми структурами языка HTML. Из этого вытекает следующее свойство, которое тоже является очень важным;
- надежность, за счет использования только базовых структур;
- удобство в использовании;
- возможность работы с сайтом на самых низко производительных компьютерах;
- универсальность для возможности использования сайта на самых различных браузерах.

В соответствии с данными задачами производилась разработка сайта посредством языка разметки гипертекста HTML.

## **РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ РОСТА И ВЕСА У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ**

*Кильговатова Полина Олеговна*

*научный руководитель Зueva Наталья Борисовна*

*МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г.Магнитогорск*

Самой природой женщине предназначено быть привлекательной. Красота фигуры и пластика движений присущи девочке с рождения. Однако эти качества утрачиваются, если не получают развития, не совершенствуются.

Конечно, не все довольны своей внешностью и фигурой. Одни мечтают похудеть, другие - поправиться. Кто-то очень сутулится, у кого-то ноги “подкачали”. Словом, идеально сложенных женщин не так много. И это тем более обидно, что каждая может стать стройной, может исправить недостатки своей фигуры, если не пожалеем для этого сил и времени. Если, глядя на себя в зеркало, испытываете больше отрицательных эмоций, чем положительных, если вы думаете, что окружающие только и делают, что смеются у вас за спиной над вашей полнотой или худобой, знайте - вам пора меняться!

**Цель исследования:** разработка приложения для определения соответствия роста и веса у девочек-подростков.

**Задачи:**

1. Обзор и анализ готовых приложений
2. Поиск методик определения лишнего веса у девочек-подростков
3. Поиск комплексов упражнений для коррекции фигуры девочки-подростка
4. Разработка концептуальной модели приложения
5. Выбор дизайна (цветовая схема)
6. Разработка приложения
7. Размещение приложения на сайте лицея [www.maglicey.ru](http://www.maglicey.ru)
8. Опрос мнения посетителей сайта.

**Планируемый результат:** разработка Интернет-ресурса для девочек-подростков, с помощью которого можно определить соответствие роста и веса, а так же найти дополнительную информацию по коррекции фигуры. Ресурс планируется распространить среди пользователей сайта многопрофильного лицея №1.

Проанализировав аналогичные продукты, установлено, что приложения по подсчету индекса массы тела в Интернете не рассчитаны на девушек-подростков. В результате проведенного исследования был разработан Интернет-ресурс для определения соответствия роста и веса у девочек-подростков, а также были собраны и обобщены рекомендации по коррекции фигуры девочки-подростка и правильному питанию.

Для определения лишнего веса у девочек-подростков была использована методика антропометрических измерений, которая наиболее соответствует подростковому возрасту. На основе данной таблицы был создан Калькулятор, которой является основой данного ресурса.

Для разработки Интернет-ресурса взяли язык разметки страниц HTML, для динамичности и интерактивности веб-страниц использовали JavaScript и динамические стили.

Приложение расположено на сайте «Многопрофильного лицея №1» ([www.maglicey.ru](http://www.maglicey.ru)).

Данный ресурс прошел апробацию среди учащихся лицея (прим. девочек). Проведен опрос по функциональности данного приложения и общей оценке. Результаты опроса можно найти на официальном сайте лицея.

Теперь девушки - подростки, открыв Интернет, могут найти ресурс, адресованный именно им, содержащий Калькулятор массы тела, а так же смогут найти советы по сбросу лишнего веса или подтяжки фигуры, правильного питания.

## **ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

*Катцина Елена Алексеевна*

*научный руководитель Кудряшова Ольга Владимировна*

*ГБОУ СО Дворец молодежи, г. Екатеринбург*

Тема моего проекта – «Электронное учебное пособие для подготовки к олимпиаде по технологии». В основной части я рассказываю о продукте своей деятельности: электронный сайт. В пояснительной записке показано полное описание процесса создания сайта, поэтапность выполнения и возможности эксплуатации. Также проведены различные анализы, после чего наиболее интересные и подходящие идеи



стали основой проекта.

На главной странице располагаются основные новости. В разделе «Проект. Содержание и оформление» собран материал о том, как правильно составлять проекты, а в качестве примера приведены лучшие проекты. В следующем разделе «Теория. Тестовые задания» представлен весь теоретический материал по предмету технология и размещены примеры тестовых заданий по каждой теме. Разделы «Практика. Поузловая обработка» и «Моделирование» содержат практические работы с гиперссылками на правильные ответы. Также здесь можно найти видеоролики с мастер-классами, проведенными учащимися нашей школы.

## **АНИМАЦИОННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ КРИВЫХ ВТОРОГО ПОРЯДКА В СРЕДЕ GEOGEBRA**

*Елисеев Игорь Борисович*

*научный руководитель Ларин С.В.*

*МАОУ «Гимназия №13», г. Красноярск*

**Введение.** Кривые второго порядка представляют собой сечения конической поверхности плоскостью (конические сечения) и связаны со сферами Данделена. Рассмотрение конической поверхности и сфер Данделена в пространстве позволяют определить конические сечения, как множества точек плоскости, удовлетворяющих соответствующему свойству.

**Основная цель.** Исследовать и сформулировать определения кривых второго порядка (гиперболы, эллипса и параболы), как линий плоскости, используя сферы Данделена. Смоделировать конические сечения в программном комплексе «GeoGebra», подробно описать ход построений, а также математически обосновать результаты построений.

**Описание методик.** Изучение необходимой научной литературы, компьютерное моделирование в программной среде «GeoGebra», математические доказательства, математическое обоснование компьютерных моделей.

### **Результаты.**

4. В программной среде «GeoGebra» построены изображения конической поверхности, плоскости сечения и вписанных сфер Данделена с анимационным вычерчиванием трех главных типов конических сечений: эллипса, гиперболы или параболы.

5. Сформулирован и доказан переход от определения кривых второго порядка как конических сечений к определениям их как множеств точек плоскости, удовлетворяющих соответствующим условиям.

6. Рассмотрены другие способы анимационного вычерчивания кривых второго порядка с математическим обоснованием, увиденного на экране.

**Заключение.** Результаты работы показывают, что компьютерное моделирование в сочетании с математическим обоснованием позволяют наглядно и просто перейти от пространственного определения конических сечений к плоскостным определениям кривых второго порядка и получить новые способы их анимационного построения.



## **ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

*Уханов Артем Владимирович*

*научный руководитель Мельникова Галина Геннадьевна*

*МБОУ лицей «Технический», г. Самара*

**Актуальность** данной темы вытекает из того факта, что человеку в течение жизни часто приходится находить выход из затруднительного положения с помощью рассуждений и различных методов. Этот навык можно получить уже в школьные годы.

Один из самых мощных инструментов развития мышления и интеллекта – практические задачи, которые встречаются при различных ситуациях в школе и повседневной жизни.

**Цель исследования:** рассмотреть различные математические методы для решения задач практического характера

**Гипотеза:** существуют десятки способов составления различных практических задач. И, к сожалению, решение их всех не может быть сведено к какому-нибудь одному методу, пригодному всегда.

Для достижения этой цели перед автором были представлены следующие задачи :

1. Рассмотреть теоретический материал, необходимый для решения задач практического характера.

2. Исследовать различные математические методы для решения задач

3. Подобрать практические задачи, решаемые определёнными методами.

**Объект исследования:** В данной работе мы рассмотрели практические задачи, решаемые определёнными методами. Познакомившись с разными видами практических задач и методами их решения, считаю, что полученные знания можно применить в своей учебной деятельности, самостоятельно выбрать тот или иной метод решения задачи, применить изученные методы к решению проблемы в реальной ситуации.

Считаю, что применение данных методов решения практических задач в изучении математики является эффективной.

**Практическая значимость работы:** предложенный материал «Применение математических методов к решению задач практического характера» можно использовать как на уроках математики, так и на внеклассных занятиях, с целью подготовки к олимпиадам (школьным, муниципальным, дистанционным), интеллектуальным конкурсам, международному конкурсу «Кенгуру».

## **СЕЧЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ МНОГОГРАННИКОВ**

*Солдусова Елена Олеговна*

*научный руководитель Мельникова Галина Геннадьевна*

*МБОУ лицей «Технический», г. Самара*

В настоящее время высокий уровень развития пространственного воображения является необходимым условием успешного усвоения разнообразных общеобразовательных и специальных технических дисциплин на всех этапах обучения. Пространственное мышление является существенным компонентом в подготовке к



практической деятельности по многим специальностям. Таким образом, изучение стереометрических объектов сегодня является очень актуальным. Чтобы правильно воспринять форму стереометрического объекта, необходимо видеть его под разными углами зрения. Эту возможность может дать либо реальная, либо виртуальная модель объекта.

**Цель настоящей работы** – развитие у учащихся пространственного воображения и интереса к геометрии на примере некоторых сечений правильных многогранников.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с понятием «правильный многогранник».
2. Рассмотреть три сечения куба.
3. Рассмотреть сечение тетраэдра.
4. Рассмотреть сечение икосаэдра.
5. Рассмотреть сечение додекаэдра.

В докладе рассматриваются понятие «правильный многогранник», характеристики, свойства и история открытия правильных многогранников.

Нами была проделана большая работа для построения объёмных моделей «Платоновых тел». Было рассмотрено решение задач по определению площадей различных сечений тетраэдра, гексаэдра, икосаэдра и додекаэдра. Прочитав специальную литературу, было изучено много нового и важного. Для полного изучения материала исследовательская работа подходит лучше всего.

В дальнейшем планируем продолжить изучение этой темы и познакомимся с более сложными сечениями куба, тетраэдра, икосаэдра, додекаэдра и вычислить их площади.

## **КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

*Никонов Константин Олегович*

*научный руководитель Самыкина Нина Михайловна*

*МБОУ лицей «Технический», г. Самара*

Предмет исследования - комплексные числа и простейшие действия с ними.

Цель работы – доказать, что в основе решения задач на простейшие действия с комплексными числами лежат те же арифметические действия, что и при решении задач с обычными числами, а также рассмотреть применение комплексных чисел на практике.

Комплексным числом называется выражение вида  $z=x+iy$ , где  $x$  и  $y$  – вещественные числа, а  $i=\sqrt{-1}$  специальное число, которое называется мнимой единицей. Любое комплексное число может быть представлено как формальная сумма  $x+iy$ , где  $x$  и  $y$  — вещественные числа,  $i$  — мнимая единица.

Комплексные числа легли в основу задач гидро и аэродинамики, электротехники, теории упругости и прочности, в теории самолета, а также геодезии и картографии. Комплексные числа широко используются в описании волновых и электромагнитных процессов. С помощью комплексных чисел можно рассчитать параметры электрических сетей не только постоянного, но и переменного тока. Например, сопротивление участка электрической цепи представляет собой комплексное число, вещественная часть которого соответствует величине активного сопротивления, а коэффициент



при мнимой части – реактивному сопротивлению.

Решение многих задач физики и техники приводит к квадратным уравнениям с отрицательным дискриминантом. Эти уравнения не имеют решения в области действительных чисел. Но решение многих таких задач имеет вполне определенный физический смысл. Значение величин, получающихся в результате решения таких уравнений, и есть комплексные числа.

В работе рассмотрена геометрическая интерпретация комплексного числа на плоскости. А так же приведены самостоятельные решения задач на применение закона Ома с использованием комплексных чисел.

## **ДВУМЕРНАЯ АППРОКСИМАЦИЯ НА ОСНОВЕ ЭКСПОНЕНЦИАЛЬНЫХ СЛАГАЕМЫХ**

*Маджуга Петр Игоревич*

*научный руководитель Радченко В.П.*

*МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара, г. Самара*

В настоящей работе рассматриваются асимптотически затухающие во времени процессы при постоянном внешнем воздействии (переходные процессы, поведение вязкоупругих материалов и другие), описываемые функцией двух переменных  $p = p(\sigma, t)$ , где  $\sigma$  – входное воздействие,  $p$  – реакция на вход,  $t$  – время. Как правило, данная функция задаётся в виде таблицы экспериментальных данных, заданных в дискретные моменты времени при различных  $\sigma = \text{const}$ . Построение двумерной аналитической зависимости основано на гипотезе подобия экспериментальных зависимостей, которая математически записывается так:  $p_s(\sigma_s, t) / p_k(\sigma_k, t) = \text{const}$  для любого  $t$  ( $1 \leq k \leq n, 1 < s \leq n, n$  – число экспериментальных реализаций). Тогда аппроксимация всех кривых имеет вид  $p(\sigma, t) = f(\sigma) \cdot \varphi(t)$  и методика аппроксимации состоит из следующих этапов. 1. Проверяется условие подобия экспериментальных кривых; находятся численные значения коэффициентов подобия по отношению к некоторой выбранной базовой кривой и строится степенная аппроксимация этого коэффициента от параметра  $\sigma$ ; тем самым определяется функция  $f(\sigma)$ . 2. Находится аппроксимирующая функция  $\varphi = \varphi(t)$  для базовой экспериментальной кривой, в качестве которой выбрано выражение экспоненциального вида

$$\varphi(t) = \sum_{k=1}^s a_k (1 - \exp(-\lambda_k t)), \quad t \in [0, \tau], \quad (1)$$

где  $a_k, \lambda_k$  ( $k = \overline{1, s}$ ) и  $s$  – параметры, подлежащие определению по дискретным экспериментальным данным. В основе метода лежит гипотеза о том, что значения  $\lambda_i$  существенно отличаются друг от друга, например на порядок, т.е.  $\lambda_1 \ll \lambda_2 \ll \dots \ll \lambda_s$ . Тогда каждое экспоненциальное слагаемое описывает свой участок функции  $\varphi = \varphi(t)$ . 3. Записывается двумерная аппроксимация



$p(\sigma, t) = f(\sigma) \cdot \varphi(t)$ . Для проверки адекватности модели построена двумерная аппроксимация для 5 реализаций реальных экспериментальных зависимостей для вязкоупругой деформации поливинилхлоридного пластика, при этом количество членов ряда (1) определяется в процессе реализации метода и, как правило, в практических задачах число членов разложения (1) не более четырёх. Погрешность аппроксимации по всем реализациям не превышала 15 %. Метод достаточно просто реализуется, поскольку для его применения достаточно знаний лишь по школьному курсу математики.

## **ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Пугачева Ирина Вячеславовна*

*научный руководитель Зарубина Л.А.*

*ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный  
автомобильно-дорожный колледж», Бронницы*

Современный человек живёт в эпоху инноваций. Его окружают фантастические передовые технологии, революционные интерфейсы и совершенно удивительные электронные гаджеты. Появляются новые интерфейсы передачи данных. Бурными темпами развиваются сетевые сервисы. Всё ближе к обычному пользователю и облачные технологии.

Цель своей работы я считаю показать возможность использования облачных технологий. Для достижения данной цели мне необходимо решить следующие задачи:

- Изучить современные направления развития информационных технологий.
- Разобраться в практике использования облачных технологий.
- Создать информационную справочную систему по основным разделам бухгалтерского учёта, для размещения в облачном «сейфе» как пример использования облачных технологий.

Гипотеза: В настоящее время все шире облачные технологии используют не только крупные компании, но и отдельные пользователи. Существуют различные виды облаков. Использование таких технологий позволяет многократно повысить эффективность использования системы хранения данных на ресурсах удаленного доступа. Важным аспектом является возможность ограничения доступа пользователей.

Описание методики. 1. В качестве материала, размещенного в облачном хранилище данных, использовать традиционную структуру интернет-сайта. 2. Подобрать материалы, регламентирующие учётные операции: перечень документов по выбранному разделу, бланки документов и образцы их заполнения, интересные факты истории развития бухгалтерского дела в России. 3. Создать справочный сайт бухгалтера. 4. Поместить его для лимитированного доступа в электронном хранилище данных сети.

Изучив понятие облачных технологий, возможности их практического применения для начинающего специалиста или студента, создан сетевой ресурс в виде справочника. Материал, размещенный в сети на ресурсах для размещения данных, представляет удобный справочник для практикующего бухгалтера.





## **НЕВОЗМОЖНЫЙ МИР М.К.ЭЙШЕРА**

*Крутова Юлия Сергеевна, Лебедева Юлия Александровна  
научный руководитель Зверева Галина Алексеевна*

*МБОУ «Гимназия №38», город Дзержинск Нижегородской области*

Профессия архитектора-дизайнера предполагает, прежде всего, работу с пространством (архитектура) и плоскостью (дизайн) – основными объектами изучения геометрии. Архитекторы, создавая свои проекты, часто берут идеи у различных художников, также работающих с пространством или плоскостью, например у М.К. Эшера. Цель нашей работы: сравнение академического (правильного) изображения фигур с идеями М.К.Эшера.

Задачи:

1. Подробно изучить изображение пространственных фигур на плоскости с помощью параллельного, ортогонального и центрального проектирования.
2. Исследовать способы работы М.К. Эшера с пространством.
3. Рассмотреть различные варианты разбиения плоскости в работах М.К. Эшера.

В своих работах М.К. Эшер использовал как обыкновенные геометрические фигуры, так и фигуры, которые мы не изучаем в школе и не будем изучать, так как они невозможны в трехмерном пространстве.

Мы рассмотрели две литографии М.К. Эшера: «Водопад» и «Относительность». В них Эшер умышленно и настолько тонко искажает перспективу, что сначала создается впечатление правильности изображения, но как только мы начинаем анализировать его, то замечаем «обман».

Кроме необычных работ Эшера, нас заинтересовали и его удивительные эксперименты с плоскостью, а точнее со способами регулярного разбиения плоскости. В своих мозаиках Эшер нарушает геометрическое правило регулярного разбиения плоскости. Правильный треугольник, квадрат или шестиугольник он преобразовывает в фигуры животных, птиц и т.д., тем самым создавая неповторимую мозаику. М.Эшер также ввел и собственный вид мозаик, который назвал «метаморфозами», где фигуры изменяются и взаимодействуют друг с другом, а иногда изменяют и саму плоскость.

Таким образом, мы исследовали параллельное, ортогональное и центральное проектирование, увидели их различия, поняли, что плоское изображение, подчиняясь определенным законам, способно передать впечатление о трехмерном предмете, однако при этом могут возникать иллюзии, и считаем, что Мауриц Эшер, прежде всего, художник, а математика – его «муза».

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГОСТИНИЧНОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ**

*Лёшин Дмитрий Олегович*

*научный руководитель Ярцева Татьяна Александровна*

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,  
г. Белгород*

Для решения различных задач в гостиничном бизнесе широко применяются мате-



математические методы. С помощью математических методов можно получить конкретные данные, характеризующие то или иное экономическое явление, и найти наиболее эффективные решения для конкретной организации. Применение пакетов прикладных программ значительно ускоряет процесс моделирования и проверку адекватности построенной модели.

В настоящее время в гостиничном менеджменте широко используются методы элементарной и высшей математики, линейное, нелинейное, динамическое программирование, теория игр и теория массового обслуживания, сетевое и календарное планирование, системы управления запасами и др.

Цель данной работы: показать применение методов математической статистики для решения конкретных задач в индустрии гостеприимства. Статистические методы, являясь основным средством изучения массовых, повторяющихся явлений, играют важную роль в прогнозировании поведения экономических показателей. Когда связь между анализируемыми характеристиками не детерминированная, а стохастическая, то статистические и вероятностные методы – это практически единственный инструмент исследования. Для изучения одномерных статистических совокупностей используются выборочный метод, вариационный ряд, законы распределения. Для изучения многомерных статистических совокупностей применяют корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный анализ и др. Эти методы используются при расчете параметров нормативов, в анализе хозяйственной деятельности гостиничных предприятий и т.п.

Математическое моделирование означает формулировку реальной задачи на математическом языке. Процессы, поддающиеся количественному измерению, можно описать в виде математических моделей, введя условные обозначения для составляющих их факторов и результатов. Рассчитав такие модели, легко использовать их для научно обоснованного управления гостиничным предприятием: для анализа, прогнозирования, распределения ресурсов, для контроля за эффективностью работы, реализации иных функций управления.

## **ПРИЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

*Алтухов Александр Николаевич*

*научный руководитель Машко Светлана Ивановна*

*ГАОУ СПО «Каневской аграрно технологический колледж», Краснодарский край,  
Ст. Стародеревьянковская*

В Сельскохозяйственном производстве имеется множество задач по планированию, экономике и организации, для решения которых необходимо вскрытие и исследование многофакторных зависимостей, и нахождение оптимальных. Сущность оптимизации заключается в выборе варианта развития производства, а один из основных методов является разработка экономико-математических моделей.

В данной работе рассмотрен важнейший метод исследования в экономике – моделирования, в частности изучен теоретический аспект моделирования оптимизации севооборотов, который является одной из сложнейших задач в сельском хозяйстве.

Так же рассмотрены приёмы моделирования использования производственных



ресурсов и на отдельных фрагментах различных задач основные приёмы моделирования математической формации экономических процессов таких как:

- запись ограничений с не изменяющимися объемами ресурсов, работ, производимой продукции
- запись ограничений с изменяющимися объемами ресурсов, работ, производимой продукции
- запись ограничений с помощью отраженной переменной
- запись ограничений с помощью коэффициентов пропорциональности
- запись условий с изменяющимися коэффициентами, числовые значения которых при разработке модели неизвестны
- метод среднего взвешенного коэффициента
- метод суммирования коэффициентов
- прием вычитания коэффициентов
- приемы сокращения размеров числовой модели

При решении практических задач возникает множество всевозможных ситуаций, а многообразие состояний моделируемых производственных систем требует знания широкого арсенала приёмов моделирования. Получение навыков умелого их применения приходит по мере приобретения опыта работы по решению оптимизационных задач, для чего требуется знание наиболее распространённых приёмов моделирования.

## **ПОМОЩЬ В УСТАНОВКЕ БЕСПЛАТНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ МАЛОИМУЩИХ**

*Степовик Николай Николаевич*

*научный руководитель Свечкарёв В.Г.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г.Майкоп*

Начинающий пользователь (в большинстве своём это малоимущее население) считает, что достаточно просто купить компьютер и можно начинать на нем работать. Но у новичков в компьютерном деле, сразу же возникает вопрос: «Как этим пользоваться?». Мы специалисты подскажем, что вам для этого нужно. Установка программного обеспечения и операционной системы занимает относительно немного времени. Наши специалисты помогут клиенту определиться с набором необходимых ему программ бесплатно. Пакет необходимых программ зависит от деятельности, которую осуществляет пользователь.

Сразу отметим, что мы устанавливаем только бесплатные операционные системы, и бесплатное ПО. Установка ПО требует соблюдения законов (Об авторском праве и смежных правах и О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных), поэтому мы можем бесплатно установить на Ваш компьютер лицензионные пакеты программ уже оплаченные пользователем или бесплатное программное обеспечение, предоставляемое в свободное пользование. Если же пользователь не может позволить себе приобрести весь пакет лицензионного ПО и лицензионную операционную систему, (т.к. это дорого), мы можем предложить альтернативный вариант — установку бесплатной операционной системы Linux. Основными преимуществами Linux является



его бесплатное пользование, открытый код и доступность программного обеспечения.

Специалисты, работающие в нашей группе (3 человека), помогут сделать правильный подбор программного обеспечения, которое необходимо для решения конкретных задач. Если вам непонятно, как работать в какой-либо программе, наши специалисты бесплатно могут предоставить необходимую консультацию.

## **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ИНВАЛИДАМ В РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ**

*Ларин Андрей Николаевич*

*научный руководитель Свечкарёв В.Г.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет  
г.Майкоп*

Потеря трудоспособности сильно отражается на материальном положении человека, порождает настроения обездоленности, ущербности и пессимизма. Поэтому перед обществом, осознающим свою человечность и стремящимся к ее реализации, встает проблема всесторонней помощи инвалидам.

**Целью** данной проводимой работы, оказать бесплатную помощь инвалиду у него дома при работе с компьютером, учитывая его индивидуальные особенности и личные предпочтения.

Большой проблемой для инвалидов, которые не могут покинуть квартиру, являются трудности, возникающие при работе с компьютером, из-за не возможности посещения курсов обучения работе на компьютере. Индивидуальные особенности этих людей не позволяют полноценно и эффективно пользоваться всеми возможностями компьютера и без помощи «компьютершиков» им не обойтись. Обучаясь на третьем курсе по специальности «Организация и технология защиты информации», мы изучаем компьютер сами и помогаем инвалидам, которые не могут обойтись без помощи.

Придя к инвалиду домой, мы видим с какими трудностями он сталкивается и даже это общение с ним идет ему на пользу, поскольку его крайне не хватает. Возможность совершить покупку через интернет, является крайне важным. Интернет открывает для инвалидов огромные возможности, упрощая его жизнь. Возможность оплаты коммунальных услуг через интернет является очень удобным средством платежа для инвалида, не имеющего возможности ходить – это спасение. Часто к нам обращаются инвалиды, чтобы мы им помогли освоить Skype. Это программа позволяет инвалиду общаться, так как они не имеют возможности поехать на большое расстояние для встречи с близкими людьми. В дальнейшем через Skype мы поддерживаем связь с инвалидом, помогаем решить возникшие проблемы и просто общаемся. Большое количество процедур не позволяют инвалиду вовремя просматривать нужные фильмы и передачи по ТВ, а через интернет можно скачать и посмотреть все необходимое в удобное время. Возможность получение дополнительного заработка при помощи компьютера, также является вполне достижимым, потому что многие фирмы прибегают к помощи инвалидов, предоставляя им работу на дому. Видя все это, мы понимаем, насколько важно наше участие в повышение качества жизни, людей с ограниченными возможностями.



## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТОВ ТЕПЛОЗАЩИТНОЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ НЕФТЯНИКОВ ЮЖНОГО РЕГИОНА РОССИИ НА ОСНОВЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ**

*Быкова Яна Витальевна*

*научный руководитель Шмалько Светлана Петровна*

*Кубанский государственный университет (КубГУ), г. Краснодар*

Жизнедеятельность человека постоянно находится в контакте с окружающей средой. Климатические условия значительной части территории России характеризуются длительным холодным периодом. В связи с неоднородностью климатических условий, их частой изменчивостью, человек стремится найти способы выживания и улучшения жизнедеятельности.

Работоспособность и физическая активность организма человека, способность сопротивляться простудным заболеваниям значительно зависят от его теплового состояния. Важнейшей физиологической функцией одежды, как бытовой, так и специальной, предназначенной для эксплуатации при пониженных температурах, является поддержание длительного теплового равновесия между организмом человека и окружающей средой. Понимание закономерностей теплообмена организма с окружающей средой и основных путей отдачи тепла организмом способствует обеспечению надежной защиты человека в освоении им сложных климатических зон.

Проектирование одежды, отвечающей всем современным требованиям, осуществляется с учетом принципов формирования теплоизоляции, сохранения теплового гомеостаза. Для достижения этого необходимо решить ряд научных задач: изучить условия труда и жизнедеятельности, разработать исходные требования к одежде с учетом условий эксплуатации, провести анализ материалов, их пакетов и изделий в целом. Надежный ассортимент многофункциональной теплозащитной одежды зависит от согласованности свойств используемых материалов, структурных и теплофизических параметров, конструктивных и композиционных решений.

К современной одежде человека предъявляются разнообразные требования гигиенического, технического и эстетического характера. Однако в климатических условиях нашей страны особенно большое значение имеют теплозащитные функции одежды.

Цель научной работы заключается в формировании многофункциональной структуры теплозащитной одежды с теплофизическими параметрами на основе математических методов. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: получение информации для постановки задачи проектирования теплозащитной одежды; формирование номенклатуры требований, предъявляемых к теплозащитной одежде с учетом реальных условий эксплуатации: установление взаимосвязи теплоизоляции комплекта с его толщиной, воздухопроницаемостью внешнего слоя и климатическими условиями.

Практическая значимость работы заключается в разработке комплектов теплозащитной одежды для нефтяников, отвечающих реальным условиям эксплуатации в южном регионе России. Комплект одежды обеспечивает необходимую защиту от неблагоприятных и опасных факторов, а также соразмерность фигуре потребителя и длительное сохранение стабильного теплового состояния пододежного пространства.



## К СТОПОХОДЯЩЕЙ МАШИНЕ П.А.ЧЕБЫШЕВА

*Якименко Александра Владимировна*

*научный руководитель Привалов Александр Андреевич*

*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*

Пусть точки А и В фиксированы, а точка С движется по окружности вокруг точки В так, что для некоторой точки D, лежащей вне траектории точки С, расстояния AD и AC также фиксированы. Произвольная точка M, лежащая на прямой CD, будет описывать некоторую траекторию при круговом движении точки С. Такие механизмы обычно называют  $\lambda$ -механизмами.

При  $AC=MC=AM$  великий русский математик, основатель самой значительной русской математической школы, называемой «петербургской», Пафнутий Львович Чебышев на базе  $\lambda$ -механизма сконструировал машину, которая вошла в историю как «стопоходящая машина П.А.Чебышева». Сейчас одна из них хранится в Политехническом музее г. Москвы.

Была поставлена задача: «Нельзя ли упростить механизм Чебышева, заменив вращательное движение поступательным, оставив при этом вращательное движение?»

Оказалось, что движение точки M отрезка, один конец А которого лежит на заданной прямой, а другой В — на заданной окружности могут быть сравнимы с траекторией точки  $\lambda$ -механизма стопоходящей машины Чебышева.

В работе представлены соответствующие параметры  $a=AB$  и  $b=BM$ , которые определяют траекторию, близкую к траектории точки  $\lambda$ -механизма, и сконструирована соответствующая конструкция.

## МНОГОЧЛЕНЫ БЕРНШТЕЙНА

*Флегонтов Иван Алексеевич*

*научный руководитель Привалов Александр Андреевич*

*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*

Под многочленом степени n понимается выражение

$$p(x) = \sum_{k=0}^n a_k x^k$$

Многочленами Бернштейна называют многочлены вида:

$$B_{n,k} = C_n^k x^k (1-x)^{n-k}, \quad k = 0, 1, \dots, n$$

$$B(f, x) = \sum_{k=0}^n f\left(\frac{k}{n}\right) B_{n,k}$$

Известно, что операторы Бернштейна: приближают с любой, наперед заданной точностью, всякую непрерывную на отрезке  $[0,1]$  функцию  $f(x)$ . Однако, скорость сходимости этих операторов не большая (не более  $1/n^2$  для дифференцируемых функций), поэтому в течении достаточно большого времени этот метод аппроксимации не находил широкого практического применения. В по-



следнее время, в связи развитием компьютерной техники, идеи С.Н.Бернштейна стали востребованы (кривые Безье и т.д.), но непосредственная реализация многочленов Бернштейна по формуле (2) весьма затруднительна, поэтому была поставлена задача: представить многочлен (2) в виде (1), т.е. в выражении

$$B_{n,k}(x) = C_n^k x^k (1-x)^{n-k} = \sum_{j=0}^n a_{n,k,j} x^j, \quad k = 0, 1, \dots, n$$

получить рекуррентные формулы, позволяющие находить коэффициенты  $a_{n,k,j}$ ,  $j=0, 1, \dots, n$ , выражая следующие через предыдущие  $a_{n-1,i,j}$ .

В работе получены интересные рекуррентные формулы.

[1] Бернштейн С.Н., Собрание сочинений. — М.: 1952. — Т. 1. — С. 105-106

[2] Бернштейн С. Н., Собрание сочинений. — М.: 1954. — Т. 3. — С. 310-348

[3] Коровкин П.П., Линейные операторы и теория приближений, Физ.мат.лит, М., 1959

## ТРИСЕКТРИСА

*Ипатова Виктория Сергеевна*

*научный руководитель Привалов Александр Андреевич*

*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*

Цель этой работы заключается в доказательствах более или менее известных теорем про разделение угла на три равные части.

В греческой математике существовало три классические задачи, которые оказали значительное влияние на развитие геометрии. Это задачи о квадратуре круга, удвоении куба и трисекции угла. Задача о трисекции угла возникла в Древней Греции примерно в 5 веке до нашей эры из потребностей архитектуры и строительной техники и на протяжении многих веков занимала умы людей. Ученые строили различные приспособления, с помощью которых можно было бы делить угол на три равные части.

В проекте 9 частей.

В первых четырех частях приводится обобщенная информация, касающаяся исследований в области трисектрисы угла:

1. Трисектриса и трисекция угла. Краткая история возникновения задачи.
2. Доказательство П.Ванцеля о невозможности построения трисекции произвольного угла с помощью циркуля и линейки.
3. Простейший трисектор.
4. Вставка Архимеда.

Следующие три части работы касаются проведенных исследований новых способов построения трисектрисы:

5. Доказательство улитки Паскаля с двумя уравнениями  $r=2\cos\varphi\pm 1$  и  $r=2\cos(\varphi/3)$ .
6. Квадратриса(и гипербола). Гипербола, которая является траекторией движения вершины треугольника, у которого один угол при основании в два раза больше другого.



7. Построению трисектора с помощью конуса.

В заключительных двух частях описаны различные подходы к наиболее известным теоремам:

8. Трисектриса К.Маклорена.

9. Теорема Ф.Морлея и ее доказательство, предложенное Дж.Конвеем.

Список используемой литературы:

- 1) Журнал «КВАНТ», 2009/ №5
- 2) А. П. Савин. «Энциклопедический словарь юного математика», М.: «Педагогика» 1985
- 3) Г. Тонян, И. Яглом. Теорема Морлея – «Квант», №8, 1978 год.

## **СЕТИ ЧЕБЫШЕВА НА СФЕРЕ**

*Иванцова Татьяна Владиславовна*

*научный руководитель Привалов Александр Андреевич*

*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*

Известно, что наиболее удобным видом представления поверхности **Р** является параметрический:  $r=r(u,v)$ , где  $r$  – радиус вектор точки поверхности, а  $u$  и  $v$  – параметры. Сеть линий на поверхности, соответствующим семейству прямых  $\{u=\text{const}, v=\text{const}\}$  плоскости  $Ouv$ , называется координатной сетью поверхности **Р**. Таким образом, каждому прямоугольнику плоскости  $Ouv$  соответствует некоторый криволинейный четырехугольник поверхности **Р**. Координатная сеть называется сетью Чебышева, если эти четырехугольники имеют попарно равные противоположные стороны. Это определение равносильно тому, что длины кривых вдоль координатных линий меняются пропорционально (обычно равны) длинам линий  $u=\text{const}$  и  $v=\text{const}$  плоскости  $Ouv$ . Впервые такие сети рассматривались П.Л.Чебышевым в работе «О кройке одежды», где ткань представляла прямоугольную сеть  $\{u=\text{const}, v=\text{const}\}$  плоскости  $Ouv$  и при наложении на поверхность длины линий (нитей), соответствующим  $u=\text{const}$  и  $v=\text{const}$ , не менялись (нити не растягиваются).

Аналитические представления сетей Чебышева на поверхностях весьма затруднительны и выходят за рамки данной работы.

В работе рассматривается задачи о приближенном представлении некоторых сетей Чебышева на сфере. Получены простые рекуррентные, легко реализуемые ЭВМ формулы, сходящиеся к сетям Чебышева.

## **СОЗДАНИЕ НИТЯНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ**

*Брагин Александр Викторович*

*научный руководитель Привалов Александр Андреевич*

*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*

В работе рассматривается задачи, связанные с различными способами создания нитяных поверхностей. Рассматривается два способа.





Первый заключается в наматывании ленты определенной конфигурации на стержень. В работе находятся выкройки для создания полусферы, конуса и параболоида.

Второй способ заключается в одевании данной поверхности тканью. Такие задачи были впервые рассмотрены П.Л. Чебышевым, при этом ячейки ткани считались прямоугольниками. Соответствующие координатные сети на поверхности стали называться сетями П.Л. Чебышева.

В работе построены сети Чебышева для конуса, параболоида, сферы и других поверхностей.



XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**МЕДИЦИНА,  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ  
ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ**

**2013**



## **ФАКТОРЫ РИСКА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОЗВОНОЧНИКА**

*Пархоменко Ольга Сергеевна*

*научный руководитель Иманова Г. В.*

*ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск*

Безопасная больничная среда – это самая актуальная и сложная проблема для медицинских работников. Только она «гарантирует» им снижение или отсутствие профессиональных заболеваний, т.е. сохранение здоровья.

Задачи, возложенные на медицинскую сестру, делают её работу многогранной и очень сложной. Работа медсестры складывается из манипуляций, санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, но главный компонент сестринской деятельности – это уход за пациентом, причём эти функции медсестры выполняет практически одна.

В России отмечаются одни из самых высоких в мире показатели заболеваемости специалистов сестринского дела. До настоящего времени труд медицинских работников мало механизирован, и этот факт обуславливает работу персонала с применением больших физических усилий, часто в экстремальных условиях.

Учитывая актуальность проблемы, мы поставили перед собой цель изучить уровень безопасности больничной среды и влияние условий труда и быта на заболеваемость медсестёр остеохондрозом позвоночника.

Нами проведено анкетирование медицинских сестёр на базах: Детской областной больницы, поликлиники №3. В число опрошенных вошли палатные, процедурные, операционные, участковые медицинские сёстры, со стажем работы от 5 до 36 лет. Проанкетировано 82 медицинских сестры.

В результате исследования выявлены неблагоприятные факторы, влияющие на здоровье сестринского персонала, а также наличие симптомов остеохондроза позвоночника. В работе даны рекомендации по профилактике заболеваний и сохранению здоровья сестринского персонала. Для предупреждения неблагоприятного воздействия производственных условий и поддержания безопасности в работе медсестра должна знать и уметь использовать важнейшие средства и приемы защиты, обращения с пациентами.

Хотелось бы, чтобы вопросы профилактики заболеваний позвоночника у медицинских сестёр пусть не сразу, пусть постепенно, но находили бы решение в масштабах всей нашей системы здравоохранения.

## **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ «МБОУ ЛОГОВСКАЯ СОШ» ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА**

*Васюкова Наталья Васильевна*

*научный руководитель Кононова Н.П.*

*МБОУ «Логовская СОШ», Алтайский край, Первомайский район, с. Логовское*

Здоровье учащихся имеет решающее значение для достижения оптимально здорового общества. В связи с ухудшением состояния здоровья детей за последние годы охрана и укрепление здоровья детей и подростков являются одним из приоритетных



направлений в деятельности общеобразовательного учреждения.

**Цель:** Выявить состояние здоровья учащихся МБОУ «Логовская СОШ». **Гипотеза:** укрепление здоровья с раннего детства формирует здоровую личность. **Описание методик:** описательный, сравнительно-аналитический, статистический. **Результаты:** 1. Проанализировав динамику состояния здоровья школьников по возрастным группам за два учебных года, я получила следующие данные: за 2010-2011 учебный год: процент здоровых детей в начальном звене - 26%, в среднем звене - 17,7%, в старшем звене - 16,1%;

за 2011-2012 учебный год: процент здоровых детей в начальном звене - 18,7%, в среднем звене - 20%, в старшем звене - 9,4%. Абсолютно здоровых детей очень мало - 18,1% (2011г) и 20,5% (2012г). 2. Состояние здоровья ухудшилось по следующим заболеваниям:

Сердечно сосудистая система – 17,6% (2011г), 12,5% (2012г), Зрение – 25,6% (2011г), 17,6% (2012г), Кариес – 21,5% (2011г), 30,6% (2012г), Эндокринная система – 13% (2011г), 17,6% (2012г), Опорно-двигательная система – 11,3% (2011г), 17,6% (2012г).

2. Проанализировав по классным журналам группы здоровья, выявили, что уменьшилось кол-во учащихся с 1 группой здоровья и увеличилось кол-во учащихся, имеющих 2-3 группы здоровья: 1 группа – 15,3% (2011г), 14,3% (2012г), 2 группа – 68,8% (2011г), 67,4% (2012г), 3 группа – 15,9% (2011г), 18,3% (2012г).

3. Вместе с заместителем директора по воспитательной работе Липатниковой Т.В. составили программу профилактических мероприятий по укреплению здоровья в нашей школе (программа «Здоровья» Приложение 2).

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Состояние здоровья учащихся за 2010-2011 год по звеньям – ухудшилось. 2. Состояние здоровья учащихся за 2011-2012 год по звеньям – ухудшилось. 3. Необходимо активизировать профилактическую работу по укреплению здоровья детей в нашей школе.

4. Усилить практическую направленность общешкольной программы «Здоровья».

## **ВЛИЯНИЕ ЛУННЫХ ФАЗ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ**

*Волкова Елизавета Витальевна*

*научный руководитель Юдакова О.В.*

*МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа №1 Завьяловского района»*

Мало кто сегодня может похвастаться тем, что знает, как привести свою жизнь в гармонию с ритмом природы. Но сделать это необходимо, ведь жизнь человека напрямую зависит от воздействий Луны на организм и личность. В своей работе я хотела выяснить взаимосвязь лунных фаз с изменениями успеваемости учащихся 8а класса.

**Цель исследования:** проверить, действительно ли Луна оказывает влияние на успешность обучения.

**Гипотеза:** фазы луны влияют на успеваемость учащихся.

**Задачи:**



1. Проанализировать состояние проблемы в литературе.
2. Выявить основные периоды влияния Луны на организм человека.
3. Провести исследование по выявлению влияния лунных фаз на успешность обучения школьников
4. Доказать влияние фаз Луны на успешность в обучении.

Объектом исследования процесса влияния лунных фаз на обучение и поведения школьников стали учащиеся 8а класса.

По результатам проведенного исследования были сформулированы следующие выводы:

1. Наиболее благоприятным периодом для учебной деятельности явились дни соответствующие первой и второй лунной фазе.
2. Неблагоприятное влияние на учащихся оказывают дни, соответствующие новолунию и полнолунию (особенно полнолунию)
3. Наиболее пассивны ученики в период четвертой четверти. Резко снижается работоспособность и успеваемость.

Данные исследования можно использовать в организации учебного процесса, учителю – при составлении календарно-тематического планирования, при планировании контрольных и самостоятельных работ учащихся учитывать лунный календарь, не планировать изучение сложных тем на период новолуния и полнолуния. В период полнолуния заменить обычный школьный звонок спокойной музыкой, символизирующей начало и конец урока.

## **ДИНАМИКА ОНКОЗАБОЛЕВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

*Куренинова Виктория Игоревна*

*научный руководитель Казанцева А. В.*

*МБОУ «Бродковская СОШ», с. Павловск*

Злокачественные новообразования в настоящее время являются одной из главных проблем здравоохранения во всех развитых и во многих развивающихся странах. Ежегодно во всем мире 10 млн. человек впервые заболевают и более 6 млн. человек умирают от злокачественных новообразований. Алтайский край и Павловский район не исключение.

Цель: Проследить динамику онкозаболеваний с 2006 – 2011 годы в Павловском районе Алтайского края и сравнить с данными заболеваемости ЗНО в других районах Алтайского края.

Гипотеза: Ученые всего мира считают, что эффективное лекарство против рака будет создано незамедлительно после выявления точных причин развития заболевания, но, увы, пока единой общепризнанной теории, объясняющей причины возникновения рака, не существует.

Описание методик: статистическая и аналитическая.

Результаты:

- Рост заболевания растет с каждым годом приблизительно на 3 %
- Самое большое количество умерших от ЗНО было в 2010 г.



- Самое маленькое количество умерших - в 2007 г.
- Из злокачественных новообразований в Павловском районе преобладают опухоли, обнаруженные в дыхательных путях, в молочных железах, в шитовидной железе.
- Самая частая смертность при заболеваниях органов пищеварения, органов дыхания, женских половых органах
- Уровень заболеваемости в Павловском районе по сравнению с другими районами Алтайского края самый низкий.

## **ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В САМОЛЕЧЕНИИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА НИЖНЯЯ ГУСИХА УСТЬ-ПРИТАНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ)**

*Лавренова Екатерина Алексеевна*

*научный руководитель Малышева. Н. А*

*Алтайский край, Барнаул, КГБОУ ДОД КЦИТР*

В настоящее время применение лекарственных растений для лечения в домашних условиях приобретает все большую значимость. Этому есть ряд причин:

1. Рост цен на лекарственные препараты опережает рост доходов граждан (особенно сельских жителей);
2. В обществе господствует мнение, что у лекарственных растений отсутствуют побочные отрицательные эффекты (в отличии от аптечных препаратов);
3. Употребление одновременно аптечных препаратов и лекарственных растений усиливает их лечебные свойства;
4. Информация о лечебных свойствах лекарственных растений общедоступна для населения;
5. Существование у русского народа вековых традиций траволечения.

Цель: выявить уровень знаний учеников, родителей и жителей села Нижняя Гусиха о правилах и нормах применения лекарственных растений при самолечении.

Гипотеза: информированность жителей села Нижняя Гусиха о применении лекарственных растений при самолечении очень низкая.

Методика исследования: обзор литературы, анкетирование, анализ.

Результаты: всего протестировано 104 жителя разных возрастных групп. 92 человека- знают, что такое фитотерапия. В основном заготавливают ромашку- 19,6%; подорожник- 12,9%; мать- и- мачеху- 12,9%. Применяют лекарственные растения в основном при простудных заболеваниях. Предпочитают заготавливать листья- 15 человек. Не знают норм потребления лекарственных растений- 94 человека. Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Информированность о значимости лекарственных растений и их применения у жителей села очень низкая.
2. Из большого разнообразия лекарственных растений жители применяют лишь не многие.
3. Лекарственные растения используются без норм потребления.
4. При заготовке лекарственного сырья не учитываются сроки сбора и правила



их хранения.

5. Необходимо провести комплекс мероприятий с населением по повышению культуры по самолечению лекарственными растениями.

## **ВЫЯВЛЕНИЕ БЛИЗОРУКОСТИ И ЕЁ ДИНАМИКИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МБОУ «ЛОГОВСКАЯ СОШ»**

*Липатникова Ирина Вячеславовна*  
*научный руководитель Кононова Н.П.*

*МБОУ «Логовская сош», Алтайский край, Первомайский район, с. Логовское*

Связь нашего организма с внешним миром осуществляется через органы чувств. У человека связь с внешней средой значительно сложнее, чем у животных, так как включает передачу социального опыта в виде устной и письменной речи. Основные источники информации знаний для нас это: книги, компьютер, телевизор. Вся эта нагрузка идет на органы зрения, поэтому много людей сейчас страдает близорукостью.

Цель: выявить близорукость и её динамику среди учащихся МБОУ «Логовская сош»

Гипотеза: идея написания данной работы пришла мне после очередного медосмотра. В нашем классе увеличилось число близоруких детей. У меня возник интерес проанализировать, изменилось ли состояние здоровья близорукости во всех классах нашей школы.

Описание методик: описательный, статистический, сравнительно -аналитический  
Результаты:

Начальные классы (процент близорукости повысился с **15.8%**(2011-2012уч.год) до **28%**(2012-2013уч.год)

Средние классы (процент близорукости понизился с **18.6%**(2011-2012уч.год) до **17.14%**(2012-2013уч.год)

Старшие классы (процент близорукости повысился с **18.5%**(2011-2012уч.год) до **34.3%**(2012-2013уч.год)

Сравнивая по школе процент близорукости повысился с **17.3%**(2011-2012уч.год) до **24.8%**(2012-2013уч.год)

Сравнивая по полу процент близорукости у девочек остался тот же - **61.3%**(2011-2012уч.год,2012-2013уч.год)

Сравнивая по полу процент близорукости у мальчиков понизился с **38.7%**(2011-2012уч.год) до **38.6%**(2012-2013уч.год)

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Выявлен факт динамики близорукости среди учащихся МБОУ «Логовская сош»
2. Особенно наблюдается тревожная динамика, среди учащихся начальной школы.
3. Процент количества близоруких девочек значительно выше, чем у мальчиков.
4. Реализовать программу по профилактике близорукости через индивидуально-групповые формы работы.





## **ТУБЕРКУЛЁЗ – СОЦИАЛЬНО ОПАСНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ**

*Поступайло Татьяна Николаевна*

*научный руководитель Мертес Т.Н.*

*МБОУ «Родинская СОШ №1», с. Родино*

Туберкулёз сопровождает человека с тех пор, как он стал <<человеком разумным>>. Следы заболевания были обнаружены 5 тысяч лет назад. И в наши дни, более чем через 100 лет открыли возбудитель туберкулёза (1882). Всемирная организация здравоохранения объявила его всемирной опасностью.

**Цель:** Изучение причин повышения заболеваемости туберкулёзом в Алтайском крае и меры его профилактики.

**Гипотеза:** Алтайский край относится к регионам с высокой заболеваемостью и смертностью от туберкулёза, уровень основных показателей превышает РФ более чем в 1,5 раза. Зная пути заражения и меры профилактики заболевания, можно уменьшить количество болеющих детей и улучшить их здоровье.

**Описание методик:** Анкетирование, информирование, сравнение, анализ

**Объект исследования:** РСОШ № 1 и Алтайский край. **Предмет исследования:** Заболевание туберкулёз. **Результаты:** Инфицированность детей в 7 лет: 2000г-2003г: город 50%, село 46%. 2004г-2006г: город 70%, село 40%. 2007г-2009г: город 78%, село 46%. 2010г-2011г: город 90%, село 60%. Инфицированность детей 12-14 лет: 2000г-2003г: город 51%, село 45%. 2004г-2006г: город 60%, село 47%. 2007г-2009г: город 78%, село 59%. 2010г-2011г: город 98%, село 60%. Инфицированность подростков в 17 лет: 2000г-2003г: город 50%, село 52%. 2004г-2006г: город 74%, село 62%. 2007г-2009г: город 78%, село 46%. 2010г-2011г: город 80%, село 65%.

Социальное положение инфицированных семей: 52,3% - неполные семьи, 36,9% иммигранты, 78,3% имеют неудовлетворительные условия проживания, 28,3% родителей не имеют постоянного места работы, 48,4% имеют асоциальный образ жизни.

### **Выводы:**

1. Туберкулёз в Алтайском крае продолжает оставаться актуальной проблемой. При изучении и анализе инфицированности выявлено, что во всех исследуемых группах наблюдается превышение показателей инфицированности городского населения над сельским.

2. В Родинском районе выявлено заболевших туберкулёзом за 2011 год 13 человек, среди них двое подростков, за 9 месяцев 2012 выявлено 9 человек, среди них детей нет.

3. Причинами заболевания являются: несвоевременная диагностика, неудовлетворительные условия проживания, несоблюдение правил гигиены.

## **ФИЗИКА И ЗАВТРАКИ**

*Удовиченко Елена Сергеевна*

*научный руководитель Пожарицкая Т.Г.*

*МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа №1 Завьяловского района »*

Все здравомыслящие люди хотят долгой, счастливой и полезной жизни. Казалось



бы, высокая продолжительность жизни и надёжное здоровье должны быть правилом, но – увь, являются исключением. Актуальность проблемы правильного и здорового питания была ярко выражена всегда. Особенно это проблема обострилась в наши дни, когда пытаюсь попасть в бешеный ритм современной жизни, мы забываем о своём здоровье.

Гипотеза: потребляемая нами на завтрак пища не обеспечивает тех энергозатрат которые необходимы для активной жизнедеятельности и работоспособности организма.

Цель исследования: рассчитать энергетические потребности и энергетические затраты учащихся, выявить взаимосвязь между приемами пищи, хроническими заболеваниями и успеваемостью школьников, на примере учащихся 9-х классов.

Методы исследования: аналитический, анкетирование, анализ и диагностика полученных результатов, энергетические расчеты.

Результаты:

Анкетирования показало, что учащиеся 9 классов обычно завтракают следующим образом: кофе с сахаром, чай с сахаром - 45,9%, бутерброды, кофе или чай – 30,6%, ничего – 15%, хороший завтрак – 8,5%.

Из выше полученных результатов были сделаны следующие выводы:

1. Режим питания должен быть организован так, чтобы организм получал порции энергии и питательных веществ только по мере необходимости, успевал справляться с работой по переработке пищи и выводу отходов, имел возможность и время отдохнуть и восстановиться.

2. Учащиеся, игнорирующие завтрак, имеют хронические заболевания и проблемы с успеваемостью, быстро утомляются.

3. Учащиеся, не пропускающие утренний и школьный завтраки, имеют положительную динамику успеваемости, менее подвержены заболеваниям, активны.

В результате исследования были составлены меню завтраков для старшеклассников, с учетом их энергетических потребностей.

## **ПРОБЛЕМЫ ЙОДОДЕФИЦИТА В МИКРОРАЙОНЕ СОЛЕРУДНИК**

*Пушкова Елизавета Андреевна*

*научный руководитель Селезнева С. В.*

*МБОУ Солерудниковская гимназия, п. Тыреть Заларинского района*

Йод принадлежит к жизненно важным микроэлементам, без которых невозможно нормальное функционирование человеческого организма.

В средствах массовой информации (в рекламах, телевизионных передачах) достаточно часто затрагивают проблему йододефицита.

Подавляющее число россиян живет в условиях йодного дефицита. Недостаток йода в почве и воде особенно выражен в Забайкалье, на Урале, Верхней Волге. Восточная Сибирь, на территории которой находится микрорайон Солерудник, также является йододефицитным районом. В связи с этим возникло желание больше узнать о значении йода, влиянии йододефицита на организм человека, исследовать состояние данной проблемы в своем микрорайоне.

Цель данной работы: изучить состояние проблемы йододефицита в микрорайоне



Солерудник п. Тыреть, способствовать её решению.

Автор подчеркивает важность проблемы йододефицита, приходит к выводу, что нужно постоянно контролировать ситуацию в связи с тем, что исследуемый объект расположен в зоне йодного дефицита. Для предотвращений заболеваний, связанных с недостатком йода в организме, необходимо изучать основы рационального питания, следить за состоянием здоровья. Особенно важно следить за состоянием женщин в период беременности и за состоянием новорожденных детей.

В микрорайоне Солерудник этому способствует наличие в аптеках йодных препаратов, детского питания в магазинах.

Автор обращает внимание на то, что основным источником йода в поселке, которм добывают и йодируют соль, мог бы быть этот минерал, однако, его не всегда можно встретить в магазинах микрорайона.

### **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЭКТОПИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА В Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ.**

*Герасимова Н.*

*научный руководитель Садриева А.М.*

*ГАОУ СПО РТ «Набережночелнинский медицинский колледж»,  
г. Набережные Челны*

Репродуктивное здоровье сегодня - важнейшая проблема общего здоровья населения. Ведь это здоровье населения трудоспособного возраста. Большую тревогу среди женщин этого возраста вызывает рост эктопической (внематочной) беременности. А после перенесенной внематочной беременности у 60-80% больных развивается бесплодие, у 20-30% - повторная внематочная беременность. До настоящего времени эта патология занимает второе место в структуре острых гинекологических заболеваний и представляет собой серьезную медико-социальную проблему.

Заболеваемость внематочной беременностью на 1000 населения в г. Набережные Челны, имеет тенденцию к росту. По сравнению с 2008 годом она выросла более чем на 19 %. Среди всех случаев внематочной беременности предварительный диагноз почти в 18 % случаев был выставлен ошибочно. Чаше всего внематочная беременность «маскируется» под обострение хронического сальпингоофорита. Наибольший процент аномального прикрепления плодного яйца наблюдается при трубной беременности - в 97 % случаев, что немного ниже, чем по данным литературы. Шеечная и яичниковая локализация в нашем городе встречается несколько чаще, чем в целом по России. Практически каждая третья женщина с внематочной беременностью имела в анамнезе какое-либо хирургическое вмешательство на органах малого таза. При анализе гинекологических заболеваний, мы выявили, что практически все женщины в анамнезе имели воспалительные заболевания придатков (почти 70%) и матки (42%). Почти половина всех женщин имела опухолевидные образования в матке и придатках. 70 % исследованных нами женщин с ВБ курят, почти 40 % употребляют и алкоголь. Чтобы выявить информированность населения по вопросам внематочной беременности, мы провели анкетирование. Подавляющее большинство респондентов имеют



представление о внематочной беременности.

Среди причин, которые приводят к развитию внематочной беременности, наши респонденты называли, прежде всего, воспалительные заболевания и аборты. Вместе с тем, только 20 % женщин связывает развитие внематочной беременности, в том числе и с вредными привычками - курением и приемом алкоголя. Только 72 % респондентов понимают, что внематочная беременность может привести к такому грозному осложнению, как бесплодие, а потом и к инвалидности.

Рекомендации:

Рассмотреть данную проблему в средствах массовой информации с привлечением работников кабинетов планирования семьи, акушер-гинекологов, психологов.

Недопустимо употребление алкоголя и курение женщинами любого возраста, а особенно репродуктивного. Необходима не только антиреклама этих продуктов, но и разъяснение их вредного воздействия на репродуктивную систему.

Женщинам репродуктивного возраста, особенно планирующим беременность и имеющим экстрагенитальную патологию, принять безусловные меры к санации очагов воспаления до зачатия.

После перенесенного хирургического вмешательства на органах малого таза все женщины должны пройти медико-психологическую реабилитацию.

Состояние репродуктивного здоровья имеет общественно – политическую значимость, так как оно напрямую связано со здоровьем детей, а значит, с будущим государства!

## **САХАРНЫЙ ДИАБЕТ – КАК ВЕДУЩАЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И СКРИНИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ)**

*Нозикова Анна Владимировна*  
*научный руководитель Кутузова Р.А.*

*ГАОУ СПО РТ «Набережночелнинский медицинский колледж»,  
г. Набережные Челны*

Сахарный диабет (СД) - тяжелое хроническое заболевание, характеризующееся высоким риском инвалидизирующих осложнений и преждевременной смертности, связанных с микро- и макроангиопатиями. Сегодня диабетом страдают более 370 миллионов человек. Реальная же цифра гораздо больше. Это обуславливает высокую медико-социальную значимость СД для общества.

В ноябре 2011 г. в г. Набережные Челны нами проведены *скрининговые исследования* населения города для выявления групп риска по сахарному диабету. Одновременно все пациенты, проходившие скрининг (753 чел.), ответили на вопросы предложенной анкеты. Исследования включали в себя: измерения уровня глюкозы и холестерина в крови с помощью портативных приборов, роста, веса с вычислением индекса массы тела и артериального давления.

Кроме того, проведен *анализ статистических данных* по сахарному диабету во всех взрослых поликлиниках г.Набережные Челны за 2011 год.



По скрининговым исследованиям, анкетированию и статистическим данным мы проанализировали показатели заболеваемости сахарным диабетом населения города Набережные Челны в зависимости от пола, возраста, социального положения, уровня физической активности, наследственности и других факторов риска. За четыре года количество случаев СД возросло почти на 22 %. Заболеваемость СД в 2011 году составила 24,9 на 1000 взрослого населения, что выше, чем в среднем по РФ. Большинство пациентов, страдающих сахарным диабетом, находятся в возрастной группе старше 55 лет. Сахарный диабет 1 типа с примерно одинаковой частотой встречается среди лиц обоего пола (4,0 и 4,2 %). Сахарный диабет 2 типа почти в 2 раза чаще встречается у женщин. Наиболее частыми осложнениями, возникающими при СД у наших пациентов, были ретинопатия (39%) и гипертоническая болезнь (около 34%), что согласуется с данными литературы. У 57% обследованных сахар крови был ниже 6 ммоль/л, что соответствует норме. У 37% сахар в крови был повышен до 8,8 ммоль/л. Эту группу лиц можно отнести к группе риска по возникновению СД, они по всей вероятности имеют снижение толерантности к глюкозе. Около 6% имели высокий уровень сахара в крови - более 8,8 ммоль/л. Почти каждый третий человек имел повышенный холестерин - выше 6 ммоль/л. Это говорит о высоком риске возникновения сердечно-сосудистой патологии, а наличие еще и сахарного диабета усугубляет его течение и риск развития осложнений. У 55% респондентов АД было выше нормы, что подтверждают и данные анкетирования (46 % респондентов в анкете указали на наличие у них гипертонической болезни). Около 70% наших пациентов имели избыточную массу тела или ожирение. Это в основном: женщины в возрасте от 60 лет и лица с низкой физической активностью

(около 57%). Из 753 исследованных 521 человек (69,2%) имели избыточную массу тела и ожирение, из них 65,9 % отнесены нами в группу риска по сахарному диабету и 37,4 % имеют сахарный диабет. *Угрожающе большой процент исследуемых с избыточной массой тела и ожирением позволяет спрогнозировать и дальнейшее увеличение больных СД и поставить это заболевание в ранг эпидемии.*

Результаты проведенных нами исследований и анкетирования проанализированы и обобщены следующим образом: мы выделили три основные группы людей: с установленным диагнозом СД – 15,4 %, группа риска – 29,4 %. Здоровыми по СД оказались только 55,2 %, что крайне мало.

Все полученные данные указывают на то, что в группу риска попали люди, которые имеют избыточный вес, не придерживающиеся никакой диеты, с низкой физической активностью, не проверяющие регулярно уровень глюкозы и холестерина в крови, хотя наследственная предрасположенность у них значительно выше, чем у здоровых, но меньше, чем у лиц, страдающих сахарным диабетом. Необходимо помнить, что высокая заболеваемость сахарным диабетом неминуемо приводит к значительным экономическим потерям в государстве. Ведь такие пациенты рано или поздно приобретают серьезные осложнения в виде острого инфаркта миокарда, острых нарушений мозгового кровообращения, ретинопатий, хронической почечной недостаточности, хирургических вмешательств и др. Отсюда крайне важным является раннее выявление сахарного диабета и его профилактика, всеобщая диспансеризация населения, регулярные скрининговые исследования, и конечно, собственная заинтересованность каждого человека в сохранении своего здоровья. Выдвинутая нами гипотеза полно-



стью нашла свое подтверждение в ходе проведенных исследований. В работе даны рекомендации для населения.

## **АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ БАЗАЛЬНОКЛЕТОЧНОГО РАКА КОЖИ В Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ ЗА ПЕРИОД 2008-2011 ГОДЫ**

*Сахабиева Ильсеяр Илгизаровна*

*научный руководитель Мулахметова Венера Рафиковна*

*ГАОУ СПО «Набережночелнинский медицинский колледж», г. Набережные Челны*

Предотвращение ущерба, наносимого обществу злокачественными новообразованиями, одна из актуальных проблем современного здравоохранения. С ростом заболеваемости ЗН увеличиваются социально – экономические потери общества, в том числе и в связи с большими затратами на оказание медицинской помощи онкологическим больным.

Базальноклеточный рак кожи (БКРК) относится к числу наиболее распространённых опухолей человека, он редко дает метастазы или убивает, но она до сих пор считается злокачественной потому, что это может привести к значительным разрушениям и уродствам, вторгаясь в окружающие ткани.

Цель: проведение анализа заболеваемости и эффективности лечения базальноклеточного рака кожи по данным ГАУЗ «Набережночелнинский онкологический диспансер» за 2008-2011 годы.

Гипотеза: своевременное применение криодеструкции жидким азотом и хирургического иссечения, способствуют благополучному исходу базальноклеточного рака кожи, и снижает риск смертности населения.

Описание методик: анкетирование, сравнительный анализ, выкопировка из историй болезни.

Результаты:

1. Количество случаев базальноклеточного рака кожи в исследованном регионе за четыре года увеличилось на 23 %. Заболеваемость на 1000 населения в среднем ежегодно составила 14,9 что соответствует средним цифрам по Российской Федерации.

2. Наибольшая заболеваемость выявлена в Муслимовском районе, наименьший показатель заболеваемости – в Сармановском районе.

3. Показатель заболеваемости БКРК на 1000 населения выше у женщин, чем у мужчин. Темп роста случаев заболевания БКРК среди мужчин в 2 раза выше по сравнению с женщинами.

4. В возрастной категории 55 лет и больше заболеваемость выше у лиц обоего пола, наименьшее количество случаев регистрируется среди лиц молодого возраста. Но среди мужчин в 2010 году выявлен рост заболеваемости по всем возрастным категориям.

5. Для диагностики базальноклеточного рака кожи наиболее информативным методом является биопсия.

6. Хирургическое иссечение является одним из лучших методов лечения БКРК.

7. Проведенное изучение динамики структуры заболеваемости злокачествен-



ными новообразованиями населения в РТ показало, что рак кожи в последние годы, занимает 3-е место, лишь отставая от рака молочной железы и рака легких, и имеет тенденцию к росту.

8. По данным нашего исследования осложнений и побочных эффектов больше наблюдается при использовании криодеструкции - 14, 29% против 3,1% при хирургическом иссечении.

9. Базальноклеточный рак кожи чаще возникает на открытых участках кожи.

10. Население мало информировано о вреде чрезмерной инсоляции.

## **НЕКОТОРЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИЗМЕНЕНИИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ЖИТЕЛЕЙ МАГНИТОГОРСКА**

*Сыргабаева Нуржамал Сыргабаевна*

*научный руководитель Пыталев А.М.*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Магнитогорска*

Организм человека наделен приспособительными и компенсаторными возможностями, данными ему эволюционным развитием.

Генофонд человека - это совокупность всех генов в общей популяции человека.

Неудачи в воспитании подрастающего поколения, безнравственность в обществе, большая численность алкоголиков и наркоманов, экологически вредные продукты питания и многое другое, пагубно влияют на здоровье и генофонд населения страны.

Цель данной работы: определить понятие - генофонд популяции и описать критерии оценки его состояния, выявить среднюю продолжительность жизни г. Магнитогорска (рассмотрев разные районы), сравнить школьные журналы (состояние здоровья) 1998 и 2012 годы. Выявить изменения хронических заболеваний у детей школьного возраста за 15 лет.

Гипотеза: В Магнитогорске продолжительность жизни уменьшается, заболеваемость подростков растет.

Описание методик: сбор и обработка статистических материалов, интервью.

Для получения объективных данных, мы посетили три городских кладбища, а для определения хронических заболеваний у жителей Магнитогорска мы исследовали классные журналы с 1989 по 2011 года.

Результаты: средняя продолжительность жизни по захоронениям оказалась равна 59,8 лет, что является очень низким результатом, идет уменьшение детей в I группе здоровья, увеличивается количество детей в III группе здоровья, 2011-12 г.г. по сравнению с 1998-99гг здоровых детей, по заключению медиков нет, увеличилось количество детей в основной и подготовительных группах.

Согласно статистическим данным 60% детского населения к шести годам страдают хроническими болезнями, а к 16 годам эта цифра приближается к стопроцентной отметке.

Результат нашей работы это то, что для жителей города Магнитогорска свойственны и характерны все негативные черты современного человеческого общества.



## **ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

*Сусанина Мария Олеговна*

*научный руководитель Гизетдинова Зульфия Рашитовна*

*МОУ «МГМА», г. Магнитогорск*

*Целью данной работы является исследование воздействие алкоголя на организм, его распространение как основной болезни нынешней молодёжи.*

*В исследовании ставились следующие задачи: определить причины употребления алкоголя у подростков; обозначить симптомы этой болезни; акцентировать внимание на проявлениях алкогольной зависимости; произвести опрос среди учащихся по данной теме, а также анализ полученных данных; ввести краткий курс профилактики и лечения алкоголизма.*

*Объектом исследования выступают подростки, употребляющие алкоголь, их родители, а также все, кто когда-либо сталкивался с алкоголизмом.*

*Среди многих химических соединений, способных вызвать эйфорию этанол занимает особое положение, отличаясь, прежде всего простотой и краткостью своей формулы:  $C_2H_5OH$ .*

*При приёме алкоголя страдает, прежде всего, желудок. И чем крепче алкогольные изделия, тем тяжелее протекает его поражение.*

*Статистика свидетельствует: у людей, пьющих алкогольные напитки, болезни сердечно-сосудистой системы бывают в 2,5 раза чаще, чем у непьющих, а инфаркты миокарда — глубокими и обширными.*

*После каждой так называемой «умеренной» выпивки у человека в голове появляется новое кладбище погибших нервных клеток (нейронов).*

*Алкоголь поражает также эндокринную систему, в частности — органы размножения.*

*Экспериментами и наблюдениями над пьющими людьми установлено, что ядовитость алкоголя тем сильнее, чем выше его концентрация.*

*Как же действует алкоголь? Прежде всего он обладает наркотическими свойствами: к нему очень быстро привыкают, и возникает потребность в повторных приёмах, тем больше, чем чаще и в больших дозах принимаются спиртные «напитки»; по мере потребления для получения того же эффекта с каждым разом требуется все большая доза.*

*Нет в организме ни одной ткани, ни одного органа, который не подвергнулся бы дегенерации под действием алкоголя.*

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКИХ УСЛУГ В ОТДЕЛЕНИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА МУЗ «ГБ №3» Г.О. СЫЗРАНЬ**

*Цибина Екатерина Анатольевна*

*научный руководитель Оглоблина Ольга Александровна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сызранский медико-гуманитарный колледж», г.о.Сызрань*

*Актуальность данного исследования заключается в том, что в связи с глобальным постарением населения приобретает особую значимость профессиональная роль*





медицинских работников в поддержании здоровья пожилых пациентов с помощью адаптационных способностей, сохраняющих их как независимую личность и в изучении состояния здоровья, потребностей, проблем, условий проживания, пожеланий пожилых и престарелых пациентов для улучшения качества предоставляемых услуг в отделении социального ухода.

**Цель исследования:** оценить современные подходы к организации сестринских услуг за пациентами пожилого и старческого возраста в отделении сестринского ухода муниципального учреждения здравоохранения Городской больницы №3. г.о. Сызрань и разработать предложения по их оптимизации.

В ходе выполнения работы были решены следующие задачи:

- изучено состояние вопроса в научной и научно-популярной литературе;
- охарактеризовали пожилых людей как социальную общность;
- изучили особенности ухода за больными пожилого возраста;
- проведен анализ деятельности медицинских сестер в ОСУ ГБ №3, г.о. Сызрань за три года;
- проведен анализ удовлетворенности пациентов отделения качеством оказания сестринских услуг в отделении сестринского ухода МУЗ ГБ № 3 г.о.Сызрань;
- разработаны предложения по улучшению качества жизни пожилых и престарелых людей в домашних условиях.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты, основные выводы и обобщения способствуют более глубокому пониманию проблем пожилых людей, установлению контактов между медицинскими работниками и пациентами для улучшения качества оказываемых услуг.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы:**

- Сестринский уход в гериатрии требует универсальной подготовки медицинских сестер в области психологии, социологии, педагогики.
- Сестринский процесс является своеобразным междисциплинарным ориентиром в обучении и планировании сестринского ухода в гериатрии.

## **АНАЛИЗ УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА ПОГОЛОВЬЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В СПК «ПРИШИБ» АЗОВСКОГО ННР ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Захаров Александр Сергеевич*

*научный руководитель Никифорова Е.Н.*

*Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск*

Проблема повышения воспроизводства стада на фоне высокой молочной продуктивности в настоящее время не случайно очень остро стоит перед всеми работниками отрасли молочного животноводства Омской области. В нашей области на протяжении последних лет в ряде хозяйств не могут преодолеть рубеж 77 голов на 100 коров по выходу телят, но есть хозяйства, где выход телят стабильно составляет 107-110 голов телят на 100 коров (материалы открытых Интернет-источников).

**Цель исследования:** проанализировать уровень организации воспроизводства крупного рогатого скота в СПК «Пришиб» Азовского ННР Омской области.



Объект исследования показатели:

- кормление и содержание маточного поголовья крупного рогатого скота;
- организация работы на пункте искусственного осеменения;
- уровень квалификации операторов по искусственному осеменению;
- выход телят;

Гипотеза: Правильная организация искусственного осеменения, строго базирующаяся на физиологических особенностях организма животных и профессионально-личностных качеств оператора по искусственному осеменению, способствует улучшению породного состава скота и повышению его продуктивности.

Новизна результатов: большинство исследователей при анализе воспроизводства стада уделяют большее внимание кормлению и содержанию маточного поголовья, не учитывая значение личных качеств и профессиональной квалификации операторов по искусственному осеменению животных.

При подготовке обучающихся рабочей профессии делается акцент на значимость личностных качеств операторов по искусственному осеменению, как основополагающих факторов в организации воспроизводства стада.

## **ТЕСТИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СТРЕССА У ЧЕЛОВЕКА И ПРОГНОЗ ЕГО СПОРТИВНЫХ ЗАДАТКОВ С ПОМОЩЬЮ АНАЛИЗА ПАЛЬЦЕВЫХ УЗОРОВ**

*Сметанина Ирина Андреевна*  
*научный руководитель Петрусь И.Г.*

*МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»,  
с. Туруханск*

Особенности развития живого объекта, в том числе и человека, могут служить показателями естественных процессов, условий или антропогенных изменений среды обитания. Человек должен сохранять постоянство, стабильность развития при любых колебаниях внешней среды. Если случится отклонение от нормы, то человек заболит. Показателем стабильности развития организмов является флуктуирующая асимметрия (ФА). Обнаружено, чем выше уровень ФА, тем хуже экологическое состояние окружающей среды. Следовательно – ФА является тестом на экологический стресс. Для анализа ФА у человека возможно использование гребневого счета пальцев рук человека - пальцевые узоры. Дерматоглифические маркеры используются так же при прогнозе спортивной одаренности человека.

Цель: - попытка тестирования экологического стресса у человека с помощью флуктуирующей асимметрии через гребневой пальцевый счет; - с помощью анализа пальцевых дерматоглифических фенотипов сделать прогноз спортивных задатков тестируемых людей.

В работе применялись метод Веренич С.В. «Флуктуирующая асимметрия как маркер адаптивности фенотипа»; методика Абрамовой Т.Ф. по дифференциальному анализу энергетических возможностей и физических качеств человека.

Результаты. Самый высокий коэффициент флуктуирующей асимметрии (К.Ф.А.) у мужчин - 0,48, у женщин — 0,36, выявлено несколько человек с нулевым К.Ф.А.



Прогноз уровней заболеваний тестируемых приближен к фактическим данным при опросе. К.Ф.А. у мужчин по сравнению с женщинами, выше, но адаптационные возможности у мужчин выше, чем у женщин, они чаще болеют.

Анализ *пальцевых дерматоглифических фенотипов* тестируемых показал, что в мужской группе преобладают люди с высоким уровнем энергопродукции и средним – мощности работы; в женской группе - средние энергетические возможности при средней мощности работы. В группе подростков могут показать отличные спортивные результаты 3 мальчика и 3 девочки в таких видах спорта как: футбол, спортивные игры, лыжи, бег.

Исследование показало, что пальцевые фенотипы не зависят от значения К.Ф.А., т.е. не зависимы от экологического состояния окружающей среды.

## **РАЗРАБОТКА КИСЛОМОЛОЧНОГО ПРОДУКТА ДЛЯ ГЕРОДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ**

*Антипова Н.А.*

*научный руководитель Лунина А.В.*

*ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп*

В условиях современного общества разработка продуктов геродиетического питания является важнейшей социальной задачей, т.к. ее решение повлияет не просто на пролонгирование жизни человека, но и на увеличение активного, творческого периода его жизни, сохранение здоровья, бодрости, трудоспособности до глубокой старости.

К сожалению, в настоящее время ассортимент продуктов геродиетического профиля достаточно ограничен, что является одной из проблем продовольственного рынка России.

В рамках решения данной проблемы был разработан кисломолочный продукт на основе кефира 2,5%-ной жирности и БАД «Витазар».

Биологически активная добавка «Витазар» - это мука, которую получают после отжима масла из зародышей пшеницы. По химической природе, составу и пищевой ценности белки БАД «Витазар» сравнимы с физиологически активными белками животного происхождения (сухого молока, куриных яиц, казеина). Белок содержит в среднем 40% незаменимых аминокислот. Мука зародышей пшеницы богата микроэлементами: фосфором (250мг%), кальцием (150мг%), магнием (250мг%), т.е. компонентами, которые должны преобладать в рационе людей зрелого и пожилого возраста.

В результате проведенных исследований была определена оптимальная рецептура и технология производства кисломолочного продукта с БАД «Витазар». Установлено, что введение БАД повышает биохимическую активность микрофлоры кефирного грибка. При этом рациональная концентрация добавки в кефире составила 1% от массы молочной основы. Полученный продукт характеризуется хорошими органолептическими, физико-химическими и микробиологическими показателями, имеет чистый кисломолочный слегка острый вкус и запах, свойственный кефиру, содержит высокое количество жизнеспособных клеток, большое количество витаминов и пищевых волокон.

На основании вышеизложенного, считаем, что кисломолочный продукт на основе



кефира и БАД «Витазар» относится к составным функциональным продуктам для геродиетического питания и при систематическом употреблении способен оказывать благотворное влияние на организм пожилых людей.

## **РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

*Пасевина Анжела Николаевна*  
*научный руководитель Ачегу З.А.*  
*ФГБОУ ВПРО МГТУ, г. Майкоп*

Разработка технологии производства, рецептуры и оценка качества хлеба пшеничного функционального назначения с добавлением шрота расторопши выполнена студенткой технологического факультета, группы ТЭ-41 Пасевиной Анжелой, научный руководитель - доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров Ачегу Зарема Асфаровна.

В последние годы за рубежом и в России большое внимание уделяется обогащению хлеба различными функциональными ингредиентами, придающими ему лечебные свойства.

Разработанные в последние годы основные концептуальные подходы к развитию новых технологий хлебобулочных изделий на основе оптимизации параметров тестоприготовления, состава пищевых добавок многофункционального действия, применения сырья с повышенной биологической ценностью показали возможность их применения для создания технологий хлебобулочных изделий улучшенного качества и профилактического назначения.

Целью этого проекта является разработка технологии производства и рецептуры хлеба пшеничного, исследование влияния шрота расторопши на потребительские свойства хлеба.

Задача: повысить пищевую и биологическую ценность хлеба пшеничного путем разработки рецептуры хлеба с внесением шрота расторопши.

Проект реализуется путем разработки технологической инструкции по производству и рецептуры хлеба пшеничного с внесением шрота расторопши и оценка качества полученного хлеба.

**3.** На момент подачи заявки идет этап разработки технологической инструкции и маркетинговых исследований рынка хлеба и хлебобулочных изделий г. Майкопа и Майкопского района.

**4.** Обоснование необходимости и актуальности проекта

Шрот расторопши содержит целый комплекс биологически активных веществ (витаминов, минеральных веществ, флавоноидов, значительное количество пищевых волокон и аминокислот). Аминокислотный состав белка расторопши позволяет говорить о его высокой биологической ценности. Достоинством масла расторопши является достаточно высокое содержание жирных кислот семейств W-6 и W-3, токоферолов и каротиноидов. Исходя из состава и функционального



действия, масло и шрот во многих случаях целесообразно применять вместе. Флаволигнаны расторопши способствуют увеличению поглощения кальция костными тканями.

#### 5. Цели и задачи проекта

Целью этого проекта является разработка технологии производства и рецептуры пшеничного хлеба со шротом расторопши.

Задача: повысить пищевую и биологическую ценность хлеба путем подбора оптимальной дозировки шрота расторопши.

### **РАЗРАБОТКА ПШЕНИЧНОГО ХЛЕБА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦВЕТОЧНОЙ ПЫЛЬЦЫ-ОБНОЖКИ С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

*Субботина М.А.*

*научный руководитель Лунина Л.В.*

*ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Майкоп*

Научно-обоснованное питание является одним из важнейших критериев здорового образа жизни и предусматривает обеспечение человека определенным количеством эссенциальных компонентов. Как показывает обширный мировой опыт, наиболее эффективный и экономически доступный путь улучшения обеспеченности населения биологически активными веществами – это дополнительное обогащение ими продуктов питания массового потребления, одним из которых является пшеничный хлеб.

Для получения хлеба функционального назначения в качестве обогащающей добавки нами была использована цветочная пыльца-обножка, являющаяся одним из биологически активных продуктов пчеловодства.

Для производства опытных образцов использовались следующие соотношения:

контроль - образец, изготовлен по традиционной рецептуре; образец №1 ... 2% пыльцы-обножки; образец №2 ... 5% пыльцы-обножки; образец №3 ... 8% пыльцы-обножки.

В ходе эксперимента нами было установлено, что наилучшими органолептическими и физико-химическими показателями обладали пробы хлеба с добавлением пыльцы-обножки в количестве 5% к массе муки, на основании чего была разработана рецептура пшеничного хлеба «Пчелка».

Расчет химического состава и пищевой ценности хлеба с добавкой пыльцы-обножки показал, что полученный продукт отличается относительно высоким содержанием железа, витаминов группы В и РР, а также белка, фосфора и флавоноидных соединений, что и обуславливает его высокую пищевую и физиологическую ценность.

Таким образом, теоретически и экспериментально обоснована эффективность применения в производстве хлеба цветочной пыльцы-обножки для создания продукта здорового питания.



## **ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Мягкинская Юлия*

*научный руководитель Макаусова Галина Владимировна*

*ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск*

Сегодня особую актуальность приобретает проблема увеличения численности студентов с нарушениями осанки.

Цель работы: изучение биомеханики тела студентов во время занятий и прохождения практики в лечебно-профилактических учреждениях, выявление причин возникновения неправильной осанки и заболеваний позвоночника, разработка профилактических мероприятий.

Методы исследования: анкетирование, тестирование, наблюдение.

В результате проведенного исследования выявлено, что мотивами для принятия того или иного положения тела студентов являются: 75% - удобство, 11% опрошенных студентов воздержались от ответа.

При поднятии тяжестей 23% студентов не соблюдают правильную биомеханику, 76% - выполняют поднятие тяжестей по установленным правилам. Находясь в сидячем положении (на стуле) 23% студентов сидят неправильно, 76% соблюдают установленные правила. Также сидя за столом 66% студентов не придерживаются установленных норм, а остальные 34% сидят правильно.

Таким образом, при ежедневном уходе за больными в лечебно-профилактических учреждениях и несоблюдении правильной осанки во время учебных занятий, большинство студентов колледжа подвергаются значительным, а иногда чрезмерным нагрузкам, что может привести в конечном итоге к повреждению опорно-двигательного аппарата.

Для укрепления здоровья позвоночника и опорно-двигательного аппарата в целом, необходимы систематические тренировки и выполнение доступных упражнений. Здоровый образ жизни и физические упражнения способствуют сохранению сил и эластичности позвоночника, предотвращают появление признаков его преждевременного старения и различных заболеваний.

## **ВЛИЯНИЕ ПИРСИНГА НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА**

*Горбунова Анастасия Романовна*

*научный руководитель Сиденко Н.В.*

*ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск*

Актуальность данной темы заключается в том, что для части молодежи пирсинг является средством самовыражения, красоты и даже своеобразной моды. Следуя моде, человек делает себе пирсинг, но как гласит поговорка «красота требует жертв». А как часто мы задумываемся над тем, что причиной многих болезней является пирсинг? Поэтому относиться к этому украшению нужно с осторожностью!

*Целью работы является изучение влияния пирсинга на здоровье человека.*

**Задачи исследования:**

- определить степень влияния пирсинга на организм;
- провести анкетирование;
- провести санитарно-просветительскую работу среди студентов с целью ознакомления с возможными осложнениями после пирсинга.

В ходе исследования было проведено анкетирование, в котором приняли участие 91 студент Белореченского медицинского колледжа. В результате проведенной работы выяснилось, что: 57% считают, что пирсинг - это некрасиво; 15% считают, что красиво; 15% - зависит от места расположения; 13% уклонились от ответа.

Таким образом, большинство опрошенных относятся к пирсингу отрицательно, считая, что это не может являться украшением тела.

**Вывод:** пирсинг приносит огромный и, в некоторых случаях, непоправимый вред здоровью человека. Может вызывать не только аллергические реакции организма, но и привести к таким тяжелым, а порой и смертельным заболеваниям, как ВИЧ, сифилис, дерматит, рак кожи, СПИД, заражение бактериальными инфекциями.

Пирсинг – это оперативное вмешательство. Подвергаясь пирсингу, как вмешательству в наш организм, мы находимся в руках специалиста-пирсера и зависим от его профессионализма. Пирсинг не имеет возрастных ограничений, но всегда нужно соблюдать разумные пределы. Подобное насилие над телом является в большей степени психологической проблемой – быть никак все! Но самореализация – не внешнее украшательство, а стремление достичь чего-либо через преодоление себя, найти себя в творчестве, любимом деле, профессии, увлечениях. Можно выразить себя без риска для здоровья. Поэтому нужно решить: быть или не быть себе врагом.

## **ИЗУЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ОТ ПИТАНИЯ**

*Коростелева Наталья Юрьевна*

*научный руководитель Злобина О.А.*

*МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского муниципального района Липецкой области*

В настоящее время всеми видами питания охвачены практически все учащиеся школы. Улучшилось качество школьных обедов и завтраков.

**Цель:** дать оценку физического развития учащихся 10-х классов на соответствие его возрастным нормам. Исследовать организацию питания школьников на предмет соответствия режиму, структуре, характеру и сбалансированности рациона.

**Методы исследования:** антропометрические измерения; анкетный опрос с последующим статистическим методом обработки полученных данных.

Анкетным опросом было охвачено 150 обучающихся. Анализ результатов анкетирования показал, что у 82,7 % старшеклассников режим питания был не рациональным. Режим питания вообще не соблюдается в 80% случаев. Не всегда соблюдали режим питания каждый пятый из опрошенных учащихся. Большинство подростков отметили несбалансированное питание по основным пищевым энерготратам. Более чем у 29.5% подростков в ежедневном рационе питания



преобладают мучные, крупяные продукты, картофель, т.е. углеводистая пища. Опрос показал, что 66,3% опрошенных отмечали признаки заболеваемости различных систем и органов. Около 80% учащихся страдают кариесом. В диетическом питании нуждаются 42 человека. Большинство опрошенных (68%) отметили, что на покупку продуктов питания родители тратят большую часть зарплаты.

По антропометрическим показателям физического развития учащихся 10 классов были составлены сводные таблицы: Анализ таблиц показал: из 22 исследуемых девочек только 12 имеют в норме значение индекса Кетле, что составляет 54%; из 20 исследуемых мальчиков в норме индекс Кетле только у 11, что составило 55%. Увеличение индекса Кетле на две единицы свидетельствует об избыточной массе, а снижение индекса Кетле на две единицы - о дефиците массы. Таким образом, среди девочек избыточную массу имеют 3 девочки (14%), а дефицит массы у 7 девочек (32%); среди мальчиков избыток массы имеют 3 человека (15%), а дефицит массы 6 человек (30%). Из 42 обследованных имеют норму ИГМР 5 девочек и 7 мальчиков, т.е. 12 подростков, что составляет 28,5%.

**Выводы:** Около 70% учащихся 10-х классов имеют отклонения от нормы развития которое свидетельствует о нарушении режима жизни. Мы предполагаем, что одной из причин отклонения от нормы физического развития, а так же недостатка и избытка массы учащихся является неправильное питание.

## **ЗНАЧЕНИЕ ОСАНКИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ. К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ОСАНКИ У ШКОЛЬНИКОВ**

*Квалев Денис*

*научный руководитель Рехлицкая Г.А.*

*МБОУ СОШ № 1 г. Вилючинска Камчатского края*

В исследовании показано значение правильной осанки для нормальной работы органов, связь нарушений осанки с ухудшением здоровья. С помощью несложной методики определено состояние осанки у 65 уч-ся 9-х классов. Полученные результаты значительно расходятся с данными медицинского осмотра. Исследован также вес школьного портфеля в разные дни недели. Полученные данные сопоставлены с медицинскими нормами. Разработаны практические советы по профилактике нарушений осанки для школьников. Презентация может быть использована на классных часах и в урочное время.

**ЦЕЛЬ ПРЕКТА: ИЗУЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ ОСАНКИ И ВЫЯВЛЕНИЕ ИХ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 1 Г. ВИЛЮЧИНСКА КАМЧАТСКОГО КРАЯ.**

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что 20% -25% учащихся МБОУ СОШ № 1 имеют нарушения осанки

Задачи:

1) Теоретические и методические:

а) Обзор и анализ литературы, составление представления об осанке и ее возможных нарушениях.

2) Исследовательские задачи:

а) провести оценку осанки учеников 9-х классов доступными способами;





б) сформировать рекомендации по профилактике нарушений осанки.

Методы исследования

1. Работа с литературой и интернет-источниками;

2. Методы определения правильной осанки;

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что у 20% школьников имеются нарушения осанки, а контрольное взвешивание сумок и ранцев с учебниками показало постоянное превышение нормы. Полученные результаты обсуждались на семинарах в классах, были даны конкретные рекомендации по сохранению осанки. Созданная презентация может быть использована учителем в повседневной практике.

## **ВРЕД ДЕЗОДОРАНТОВ: ОЧЕВИДНОЕ И ВЕРОЯТНОЕ**

*Хорева Татьяна Владимировна*

*научный руководитель Коновалова Светлана Владимировна*

*ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», г. Орск*

Все мы, независимо от пола, возраста, веса и состояния здоровья, потеем. И это естественный физиологический процесс, необходимый для терморегуляции и выведения из организма продуктов распада – шлаков и токсинов. Так что потеть – полезно и необходимо, и блокирование этой защитной функции может привести к нежелательным последствиям. Свежести и чистоте наиболее действенно помогают дезодоранты. Но, приобретая их, стоит во многом разобраться. Не всякий дезодорант совместим с физиологическими особенностями того или иного индивидуума.

Цели исследования:

1. Повышение общего уровня знаний о влиянии дезодорантов на здоровье населения.
2. Анализ информированности населения о дезодорантах.
3. Анализ риска развития отрицательных последствий при длительном использовании дезодорантов.
4. Анализ влияния народных средств на устранение запаха пота.
5. Использование практических рекомендаций в санитарно-просветительных беседах.

Методы исследования:

1. Изучение специальной литературы, определение исходных положений исследования.
2. Экспресс опрос студентов ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», ГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Орска».
3. Анализ риска развития отрицательных последствий при длительном использовании дезодорантов.
4. Экспериментальное исследование о влиянии народных средств на борьбу с запахом пота.
5. Анализ влияния народных средств на устранение запаха пота.

Вопросы викторины:

Вопрос № 1. Подкожный жир и пот – это одно и то же?

Вопрос № 2. Пот не имеет запаха?



Вопрос № 3. Гипергидроз – это повышенное потоотделение?

Вопрос № 4. Слабое потоотделение может быть опасным?

Вопрос № 5. Дезодоранты и антиперспиранты – это одно и то же?

Вопрос № 6. Антиперспиранты нельзя использовать во время занятия спортом?

Вопрос № 7. Квасцовый камень – природная альтернатива химическим дезодорантам?

Вопрос № 8. Наносить дезодорант можно в любое время, когда есть необходимость?

Вопрос № 9. В состав антиперспирантов могут входить соли алюминия и другие химические вещества, оказывающие отрицательное влияние на организм человека?

Вопрос № 10. Употребление острой и пряной пищи, а также крепкого кофе и чая уливает работу потовых желез?

Вопрос № 11. Существуют ли натуральные дезодоранты?

Практическая значимость: практические рекомендации об использовании народных средств в борьбе с запахом пота могут применяться при проведении санитарно-просветительных бесед с населением.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод:

1. Большинство респондентов имеют недостаточные знания о потоотделении и средствах борьбы с его неприятным запахом, что может привести к отдаленным последствиям, которые могут проявиться через года и даже десятилетия в виде дегенеративных процессов, преждевременного старения, болезни Альцгеймера, хронических воспалений, цирроза и т.д.

2. Необходимо проводить профилактические беседы о правильном применении дезодорантов и антиперспирантов.

3. Предпочтение отдавать натуральным средствам борьбы с неприятным запахом пота.

## **ГИПОДИНАМИЯ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТА**

*Корнева Юлия Викторовна*

*научный руководитель Стрельцова Вера Викторовна*

*ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», г.Орск*

Движение – общебиологическая потребность человека. Недостаток двигательной активности или гиподинамию в современном обществе называют «платой» человечества за прогресс, а также «болезнью цивилизации». Ещё Аристотель говорил «Ничто так не истощает и не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие».

Для современных студентов, основной деятельностью которых является учёба, характерна низкая двигательная активность, так как большую часть учебного и внеучебного времени они проводят в статическом положении, что является следствием ухудшения здоровья и развития различных заболеваний.

**Цель исследования:** изучить влияние гиподинамии на состояние здоровья студента.

**Задачи:**

1. Проанализировать литературные источники и интернет-ресурсы по проблеме



гиподинамии.

2. Разработать анкеты и подобрать комплекс диагностических методик по определению влияния малоподвижного образа жизни на здоровье человека.

3. Оценить уровень гиподинамии среди студентов учреждений СПО города Орска.

4. Разработать практические рекомендации по профилактике гиподинамии среди студентов и населения.

Для решения поставленных задач применялся комплекс методов: анализ литературных источников, наблюдение, анкетирование, оценка уровня физического развития студентов, функциональные тесты.

В целом, подводя итог проведённому исследованию, необходимо отметить, что половина респондентов подвержена риску появления у них признаков гиподинамии, что проявляется в снижении функциональных способностей основных жизненно-важных органов и систем, таких как сердечно - сосудистая и дыхательная, а также в снижении общей мышечной массы и резервных возможностей организма. У 1/5 обследуемых наблюдается избыточная масса с тенденцией к переходу к ожирению.

Для предупреждения последствий гиподинамии мы выработали комплекс рекомендаций для студентов и населения по проблеме профилактики низкой двигательной активности и ухудшения состояния здоровья в связи с этим фактором.

## **ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ СТАНИЦЫ КАНЕВСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

*Багнюк Мария Алексеевна*

*научный руководитель Захарченко И.С.*

*ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет, г. Краснодар*

Современный учебный процесс сопровождается напряженной умственной и физической деятельностью, что негативно сказывается на здоровье школьников. Школьные болезни, такие как близорукость, нарушение осанки, плоскостопие, вегето-сосудистая дистония можно назвать «профессиональной патологией школьников (Онищенко Г.Г., 2008; Тишук Е.А., 2009). Интенсивность обучения в школах, повышение требований к качеству подготовки должно сопровождаться проведением здоровьесберегающих мероприятий, ориентированных на поддержание высокой умственной и физической работоспособности (Кучма В.Р., 2003).

Целью настоящего исследования является - изучение заболеваемости сельских школьников составление обучающей воспитательной программы сохранения здоровья в школе с учетом интересов самого учащегося.

Работа проводилась в СОШ №6 ст. Каневской Краснодарского края в 2009-2012 годах. В исследовании принимали участие 1342 ученика 1-го - 11-го классов.

Среди выпускников школы 11,5% имеет хронические патологии: нарушение осанки -16,5%, сколиоз - 15%, плоскостопие - 40%, заболевания сердечнососудистой системы - 30%, эндокринной системы -5%, заболевания органа зрения - 25%, ВСД -20%. Близорукость, нарушение осанки, плоскостопие, вегето-сосудистая дистония, возможно, связаны с неправильной организацией учебного процесса в школе и дома,



а также с несоблюдением необходимого режима дня и правил гигиены.

Нами разработана воспитательная программа для учащихся всех классов, направленная на профилактику данных заболеваний, включающая проведение анкетирования и круглых столов с приглашением специалистов по вопросам здорового образа жизни, правильного питания, беседы с учащимися и их родителями по вопросам профилактики, овладение навыками оздоровительной гимнастики, зрительными навыками чтения и письма, работы с персональным компьютером.

Работа по разработанной программе началась в МОУ СОШ №6 ст. Каневской Краснодарского края в 2012/13 учебном году. К настоящему времени результатами данной работы стало проявление у школьников интереса к проблеме сохранения и укрепления своего здоровья.

## **СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*Магонова Ирина Сергеевна*

*научный руководитель Свечкарёв В.Г.*

*ГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г.Майкоп*

Индивид, оказавшийся в состоянии ограничения физических возможностей, не может изменить мир, однако для того чтобы жить полноценно, активно участвовать во всех сферах жизни, он должен научиться приспосабливаться к существующим условиям.

Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, восстановления утраченного контакта с окружающим миром, успешного лечения и последующей коррекции, психолого-педагогической реабилитации, социально-трудоустройственной адаптации и интеграции этих людей в общество - относится сегодня к числу первостепенных государственных задач.

**Целью проекта** является повышение эффективности комплексной реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями при использовании средств адаптивной физической культуры.

**Задачи:** 1) социальная адаптация лиц с ограниченными физическими возможностями; 2) увеличение двигательной активности лиц с ограниченными физическими возможностями; 3) повышение уровня физического, психического и социального благополучия лиц с ограниченными физическими возможностями.

В ходе **реализации проекта** используются методы адаптивной физкультуры. Во время занятий используются хорошо себя зарекомендовавшие оздоровительные методики: лечебная и суставная гимнастика В. Дикюля, оздоровительная система С. Бубновского, методики оздоровления Г. Шичко, Н. Амосова, Г. Шаталовой, С. Евсеева, П. Брега и другие. В рамках реализации проекта проводится лекционный курс и курс практических занятий. Занятия носят оздоровительный, развивающий и восстановительный характер.

Для реализации данного проекта предоставляется спортивный манеж и тренажерный зал. Занятия проводятся три раза в неделю по два часа под моим руководством и руководством инструктора, одна из задач которого - подобрать каждому лицу с



ограниченными возможностями индивидуальную программу занятий, с учётом заболевания (инвалидности), возраста, пола, физической подготовленности.

Данный проект является действующим и долгосрочным. Мой долг - помогать людям, которые по воле судьбы стали инвалидами.

## **ШУМОВАЯ АТАКА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Алексеев Андрей Александрович*

*научный руководитель Старых Г.А.*

*ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Белгородская область, г. Старый Оскол*

Его невозможно ни увидеть, ни потрогать, ни определить по запаху, ни попробовать на вкус. Каждый день мы сталкивается с ним буквально на каждом шагу и зачастую уже привыкли к нему. Человек всегда жил в мире звуков и шума. Для всех живых организмов, в том числе и человека, звук является одним из факторов окружающей среды.

Звуковой шум коварен, его вредное воздействие на организм совершенно незримо, незаметно. Нарушения в организме обнаруживаются не сразу. К тому же организм человека против шума практически беззащитен.

Цель исследования: проанализировать влияния шума на организм человека, разработать практические рекомендации по защите от шума, не только в повседневной жизни, но и в производственной среде.

Шум - совокупность звуков различной частоты и интенсивности, беспорядочно изменяющихся во времени. Для нормального существования человеку шум необходим, но в пределах 20-80 дБ, выше может отрицательно сказаться на организме человека.

Источники шума многообразны, различные источники порождают разные шумы. К таким источникам относят: автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, авиатранспорт, удары пневматического инструмента, колебания всевозможных конструкций, громкая музыка и многое другое.

Производственный шум является одним из неблагоприятных факторов на рабочих местах. Анализ уровней шума в производственных помещениях ОАО ОЭМК показывает, что фактические величины на ряде рабочих мест превышают допустимые по санитарным нормам значения. На отмеченных производственных участках с высокими уровнями шума требуется провести шумозащитные мероприятия. Внедрение таких мероприятий, а также обязательное использование индивидуальных средств защиты органов слуха позволит снизить вредное воздействие шума на персонал, сохранить его здоровье, будет способствовать снижению травматизма и повышению производительности труда.

Практическое исследование среди студентов ОПК НИТУ МИСиС так же показало высокие результаты и что самое главное заинтересованность студенческого состава в проблематике работы.

Таким образом, нужно отметить, что следует в первую очередь не забывать о человеческом здоровье и соблюдать все нормы «шума».



## **ПРОФИЛАКТИКА ОСЛОЖНЕНИЙ У РЕАНИМАЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ С ИММОБИЛИЗАЦИОННЫМ СИНДРОМОМ И ОПТИМИЗАЦИЯ УХОДА ЗА ТРАХЕОСТОМОЙ В ОТДЕЛЕНИИ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ**

*Тохиров Элёр Эгамбердиевич*  
*научный руководитель Яцинюк Б.Б.*

*ГБОУ ВПО ХМАО-Югра «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», г. Ханты-Мансийск*

Предисловие. Оказание реанимационной помощи среди других медицинских направлений клинической работы требует всесторонних знаний, а обучение студентов первых курсов правилам профилактики осложнений у больных является неотъемлемой частью в подготовке клинических навыков, этических и моральных принципов будущих врачей. Цель работы - отработка навыков ухода, изучение осложнений у больных, находящихся в реанимационном отделении, оптимизация компонентов ухода, определение профилактических направлений, позволяющих уменьшить осложнения.

Материалы и методы исследования. Отработка навыков ухода за реанимационными больными на манекенах-тренажерах в учебном классе и практическое применение навыков в отделении анестезиологии-реаниматологии. Анализ осложнений проведен у 1039 больных с иммобилизационным синдромом и 234 больных с ИВЛ и трахеостомой.

Результаты исследования. Проведенные исследования определили ведущее осложнение, связанное с уходом и проводимыми процедурами в отделении реанимации, которым является инфицирование трахеобронхиального дерева. Ведущими осложнениями, связанными с основным заболеванием, являются ишемический или геморрагический инсульт, энцефалопатия и нефропатии. Основными профилактическими направлениями можно рассматривать - своевременное оказание медицинской помощи, оценка общего состояния больного, мониторинг жизненно-важных функций. В основе ухода за больными, находящимися на ИВЛ и профилактических направлений, позволяющих уменьшить осложнения, лежит: поддержание функции эпителия и обеспечение мукоцелиарного транспорта, уменьшение бактериальной агрессии - использование закрытого контура, бактериальных фильтров, бережной санации дыхательных путей, наличие и своевременное поступление расходного материала.

Выводы: 1. Отработка навыков ухода в симуляционном классе позволила более эффективно проводить мероприятия предупреждающие выявленные осложнения в клинике. 2. Оптимизация компонентов ухода и выработанные профилактические направления позволили уменьшить число осложнений у реанимационных больных.

## **ТРЕЗВОСТЬ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Архангельская Алевтина Сергеевна*  
*научный руководитель Иванина Л.И.*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г.Орел*

Ни с чем несравнимой ценностью в человеческом обществе является здоровье. Здоровье не существует само по себе и нуждается в тщательной заботе.



В свою очередь здоровье полностью взаимосвязано со здоровым образом жизни человека. Среди основных факторов, определяющих здоровый образ жизни, наиболее значимым является отказ от вредных привычек (курение, употребление наркотиков и алкоголя).

Неотъемлемой составной частью здорового образа жизни является трезвость. Утверждение трезвого образа жизни – это один из главных резервов, способствующих экономическому, социальному, культурному росту нашей огромной страны. Однако этому во многом препятствует такое аморальное и антиобщественное явление, как пьянство и алкоголизм.

В настоящее время вопросы потребления алкоголя поставлены перед нашим государством, как проблема жизни и смерти всей славянской цивилизации.

Алкогольная проблема также как и антиалкогольная политика, в разных государствах и в разные исторические промежутки имеют свою специфику.

Проблему пьянства и алкоголизма не решить с налета.

Бороться с поглощающим влечением к пиву сложнее, чем с влечением к водке, так как потребность выпить пива не вызывает особую тревогу у человека: пиво - легкий прохладительный напиток, то есть безопасный алкоголь. Это всепоглощающий миф, наряду с тем, что пиво – это хороший антидепрессант.

Самым страшным является тот факт, что в России рост потребления пива происходит за счет подростков и женщин репродуктивного возраста. Пивной алкоголизм у подростков становится началом деградации личности молодых людей, чему свидетельствует статистика подростковой преступности в нашей стране.

Широко распространившимся и глубоко укоренившимся алкогольным традициям необходимо противопоставить пропаганду здорового образа жизни. Для этого требуются комплексные усилия различных ведомств и служб: государственных органов, организаций культуры, образования, здравоохранения, профессиональных и общественных объединений, СМИ. Предстоит длительная, разнообразная и сложная работа по утверждению трезвости как основы здорового образа жизни.

## **ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ АЛКОГОЛЬНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОКТЕЙЛЕЙ НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКА**

*Михерский Сергей Владимирович*

*научный руководитель Дыбаль Фарид Фардеевна*

*Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский профессиональный колледж», г. Лангепас*

Особой популярностью у современной молодежи пользуются алкогольные коктейли. Благодаря различным добавкам эти напитки имеют необычный вкус. «Казанова», «Черный русский», «Ягуар», почему-то кругом, на улицах городов поселков, молодежь пьет слабоалкогольные коктейли с веселыми названиями, но вид у них при этом совсем не веселый, а глаза – как у зомби.

Мы задумались над этой проблемой, и решили исследовать состав и влияние на здоровье молодежи одного из них – коктейлей «Казанова», «Ягуар», «Черный русский».



Область исследования: химия, биология, медицина, социология, право.

Объект исследования: коктейли в банках «Казанова», «Ягуар», «Черный русский».

Предмет исследования: влияние компонентов коктейлей на здоровье молодых людей.

Место исследования: Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский профессиональный колледж»

Цель данного исследования:

- выявить, какой вред могут нанести алкогольные коктейли здоровью ребят;
- довести эти знания до ребят колледжа г. Лангепаса и Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.
- предложить поправки в законодательства Югры и России в целом.

Для достижения данной цели, необходимо решить несколько задач:

1. Изучить мнение специалистов о влиянии коктейлей на молодой организм.
3. Провести опрос учащихся нашего колледжа, города и округа через интернет, чтобы выявить, насколько эти напитки популярны среди молодежи нашего города, округа и что они знают о нем.
4. Подготовить и выпустить информацию с доказательной базой о вредном воздействии энергетических напитков на организм.
5. Предложить поправки в закон о сокращении и употреблении этих напитков.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНОГО ЭКСТРАКТА ЧАГИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

*Христина Наталья Васильевна*

*научный руководитель Козлова Т.А.*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г.Орел*

Серьезные изменения в структуре питания, связанные с изменениями в образе жизни, уменьшением энергозатрат, приводят к тому, что ни одна из групп населения не получает с потребляемой пищей необходимого для здоровья количества витаминов, микро- и макроэлементов. Питание должно не только удовлетворять физиологические потребности организма человека в пищевых веществах и энергии, но и выполнять профилактические и лечебные функции.

Цель: создание нового лечебно-профилактического продукта, который будет пользоваться спросом у населения.

Гипотеза: чага содержит широкий спектр различных БАВ: водорастворимые пигменты в большом количестве, которые образуют хромогенный полифенолкарбонный комплекс, проявляющий противоопухолевую активность; лигнин; клетчатка; свободные фенолы; флавоноиды; кумарин пеллеоданин; целлюлоза; смолы; зола, богатая марганцем, который, возможно, имеет значение в лечебном действии чаги как активатора энзимов; другие микроэлементы в виде оксидов: медь, барий, цинк, железо, кремний, алюминий, кальций, магний, калий, натрий, причем калия в 5-6 раз больше, чем натрия.





Результаты:

1. Применение водного раствора чаги позволит расширить ассортимент выпускаемой продукции лечебно-профилактического назначения, обогатив ее биофлавоноидами, пектиновыми веществами, макро- и микроэлементами, оказывающими регулирующее и нормализующее воздействие на организм, повышающими антиоксидантный потенциал, препятствуя избыточному образованию свободных радикалов.

2. Введение в рецептуру рубленых полуфабрикатов водного раствора чаги позволит: существенно повысить биологическую ценность продуктов за счет увеличения содержания биологически активных веществ; получить технологические преимущества – улучшение функционально-технологических показателей, приводящих к увеличению выхода готовой продукции; введение водного раствора чаги обеспечивает наиболее высокие органолептические показатели и уровень качества продукта в целом.

## **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗМА**

*Кирилин Игорь Николаевич*

*научный руководитель Гушин Алексей Геннадьевич*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д.Ушинского», г. Ярославль*

Исследование функциональных резервов организма является актуальной научно-практической задачей. Это связано с тем, что в условиях различных экстремальных и чрезвычайных ситуаций происходит реализация резервных возможностей человека, способных обеспечить его защиту от влияния негативных факторов. В этой связи вполне обоснованной является разработка и применение средств, позволяющих оценить резервные возможности человека, что и явилось целью данного проекта. В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи**: 1) разработать программно-аппаратный комплекс для исследования функциональных резервов организма; 2) оценить психологические параметры человека, характеризующие его резервные возможности; 3) изучить функциональный резерв организма с использованием показателей сердечной деятельности; 4) определить факторы, снижающие резервные возможности человека.

Для достижения поставленных задач использована следующая **методика**: с помощью соединенного с компьютером специального блока, фиксирующего показатели сердечной деятельности, определяются показатели функциональных резервов организма. Посредством разработанной компьютерной программы обеспечивалось графическое представление этого резерва, что позволяло достаточно быстро оценить уровень (низкий, средний, высокий) резервных возможностей организма. Оценивалось психологическое состояние человека с использованием тестов, представленных в работе. **В результате** проведенного исследования был создан программно-аппаратный комплекс, который в отличие от известных аналогов позволяет достаточно быстро оценить ряд показателей, характеризующих резервные возможности организма. С помощью использованных в работе компьютерных технологий удалось выявить те психологические характеристики личности, которые снижают её резервные возмож-



ности. Разработанный программно-аппаратный комплекс позволяет осуществлять комплексное исследование функциональных резервов организма, что имеет важное значение для обеспечения безопасности человека. Рекомендуется использовать указанную разработку в медицине и других отраслях деятельности, где требуется защита человека от негативного влияния различных факторов.

## **,ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ КРЫМСЧАН**

*Жилинская Виктория Владимировна*

*научный руководитель Кряриди Екатерина Борисовна*

*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК*

С древних времен хлеб занимает главное место в жизни людей. 5-6 тысячелетий назад древние системные овладения искусством разрыхлять тесто, путем его брожения хлебопекарные дрожжи и молочнокислые бактерии. А в Индии были уверены что тот, кто не ест хлеб, будет иметь плохое здоровье и несчастную судьбу. Люди всегда считали, что хлеб обладает лечебными свойствами, т.е хлеб порождается 4-мя явлениями солнцем, водой и землей. В настоящее время хлебопекарная промышленность России предоставляет крупнейшую отрасль производства пищевых продуктов, которая способна удовлетворить потребности всего населения страны.

По уровню производительности труда, концентрации производства, технологии и ассортименту продукции хлебопечения Россия занимает ведущее место в мире.

Хлебопечение Российской Федерации – опора государства. Имеющихся производственных мощностей отрасли достаточно для ежедневной выработки 500 гр. хлеба на каждого человека, что существенно превышает суточную норму потребления, которая составляет в среднем 350 гр.

В связи со сложившейся ситуацией в хлебопекарной промышленности в 1-ю очередь должно уделяться внимание повышению качества продукции, обновлению ассортимента с учетом спроса и потребления разных групп населения.

Несмотря на то, что ассортимент хлебобулочных изделий очень широк, недостаточно вырабатываемые изделия диетического и профилактического назначения, потребность которых достаточно высока. Причин тому несколько, но основные – их высокая себестоимость и трудоемкость приготовления, а также отсутствие необходимой информации у населения о составе полезных свойств изделий и их назначении.

Изменение условий труда и быта населения, (замена физического труда механизированным, бурное развитие городов) привело к изменению стереотипа питания.

Питание является основным фактором долголетия, воспроизводства человека, качества его жизни.

XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ПЕДАГОГИКА,  
ПСИХОЛОГИЯ,  
СОЦИОЛОГИЯ**

**2013**



## **ПОБЕДА ЛЮБОЙ ЦЕНОЙ (СПОРТ И ДОПИНГ)**

*Магомедова Джамиля Султанбековна*

*научный руководитель Кудрявцева Валентина Ивановна*

*МБОУ, «Многопрофильный лицей №9», г. Махачкала, Республика Дагестан*

В молодежной культуре спорт занимает значительное место. Неоспорима роль спорта в процессе социализации личности, становлении характера молодого человека, формирования системы морально-этических ценностей. Очень высок интерес у молодежи к спортивной жизни и спортивным кумирам, но если эти кумиры побеждают в нечестной борьбе (употребляя допинг), то теряется интерес к спорту и вера в успех. Проблема применения допинга спортсменами стоит очень остро на всех крупных международных соревнованиях. В работе охарактеризованы виды и группы допинговых средств и последствия их влияния на организм спортсмена, раскрыта краткая история использования допинговых средств и санкции, налагаемые Всемирным Антидопинговым агентством ВАДА к спортсменам, уличенным в применении допинга. Путем комплексного социологического исследования в форме: анкетирования, опроса, интервьюирования, анализа и обобщения полученных результатов выяснено, что учащиеся 11-х классов МБОУ «Многопрофильного лицея № 9» более информированы о проблеме допинга и его негативном влиянии, чем спортсмены секции «Кикбоксинг» этого же лицея, занятые постоянными интенсивными тренировками, при этом их тренеры мало внимания уделяют просветительско-разъяснительной работе о вреде допинга. Путь спортсмена к вершинам спортивной карьеры начинается с занятий в спортивных секциях, где тренер – это и учитель, и наставник и друг, который может уберечь молодого начинающего спортсмена от рокового шага – употребления допинга для достижения заветной цели. В обществе расхожим является мнение: «Победителей не судят». Кто-то относится к спортсменам, употребившим допинг негативно, кто-то снисходительно, некоторые считают, что победа любой ценой достойна уважения, но мало людей задумывается о том, что будет с ними в дальнейшем. Как быстро возникают и развиваются последствия применения допинга сказать трудно – всё достаточно индивидуально и зависит от каждого конкретного организма, но даже однократное его применение может привести к необратимым последствиям для организма спортсмена. Предложено каждый факт использования допинга российскими спортсменами на соревнованиях любого уровня публично обсуждать в СМИ, наказывать тренера, врача и спортсмена используя не только ст.3.11 КоАП РФ («Дисквалификация»), но и ст.285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями». Спортсмены, после завершения спортивной карьеры должны оставаться полноценными гражданами, трудиться, содержать семью, передавать свой опыт молодым, а не быть инвалидами. Победа в спорте должна быть честной. Пусть победит сильнейший!



## **ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ МОЛОДЕЖИ**

*Лешкович Денис Игоревич*

*научный руководитель Слепченкова С.В.*

*Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования НИУ МЭИ в г. Смоленске*

В наше время Интернет - одна из наиболее быстро развивающихся информационных технологий. Одной его из основных функций является получение информации, но сейчас главную роль берет на себя функция коммуникации. Современные люди, а в частности, молодежь, все больше и больше времени проводят в сети.

И именно поэтому, в нашей работе была поставлена цель – выявить роль Интернета и его место в жизни современной молодежи. Мы изучили влияние Интернета на здоровье молодых людей, выявили среднее времяпрепровождение в сети, и то, как Интернет влияет на успехи и личную жизнь молодежи. Так же, мы рассмотрели вопрос Интернет-зависимости у современного молодого поколения.

По результатам проделанного исследования можно сделать следующие выводы:

Молодежь все больше времени проводит в сети, активно пользуясь всеми плюсами, которые может дать Интернет, а именно – активно использует возможность коммуникации посредством Интернета, получения доступа к мультимедийному контенту и поиск необходимой информации. Но, к сожалению, нужно отметить, что Интернет оказывает отрицательное влияние на молодёжь. Так, мы выяснили, что молодые люди часто пренебрегают сном, засиживаясь допоздна в Интернете, все меньше времени уделяют живому общению, а все больше виртуальному. И как итог – становятся жертвами Интернет – зависимости, о которой сами прекрасно знают, но ничего не могут с ней поделать.

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

*Шагиняни Софья Самвеловна*

*научный руководитель Бондарь М.В.*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум», город Армавир*

Проблемы и перспективы профессионального юридического образования сегодня актуальны для каждого гражданина и особенно для студентов и выпускников юридических образовательных учреждений. Юристы всего мира острее, чем когда-либо, чувствуют потребность в правовой координации и унификации. Оценка состояния современного юридического образования и перспектива его развития вышли в настоящее время за рамки узко корпоративной проблемы и приобрели общественную и государственную значимость. **Цель исследования** - комплексное изучение профессионального юридического образования как части правовой культуры, уровень развития которой во многом определяет успешность проводимых в стране социально-экономических и политико-правовых реформ. **Предметом исследования** является высшее и среднее профессиональное юридическое образование, основные характеристики его состояния на современном этапе и пути дальнейшего развития. В работе решены



следующие **задачи**: определено место и роль юридического образования в структуре правовой культуры, в развитии профессионального правосознания; выявлены проблемы организации, качества и тенденции развития профессионального юридического образования, в России; оценены основные факторы мотивации молодежи в получении юридического образования по результатам социологического опроса. **Авторами предложены конкретные меры по реформированию юридического образования**: создать Федеральную комплексную целевую программу развития юридического образования в стране; осуществить практикоориентированное образование; ввести факультатив «Мое первое рабочее место», для студентов выпускного курса; для помощи в последующем трудоустройстве, поднять престиж труда преподавателей юридических учебных заведений; осуществлять практикоориентированное образование; создать систему партнерских договорных отношений между работодателями и образовательными учреждениями; определить в регионах базовые эффективные юридические учебные заведения ВПО и СПО; модернизировать образовательный процесс; расширение перечня специальностей юридического профиля в системе СПО-ВПО, создать систему консультативных пунктов и юридических клиник при учебных заведениях для повышения правовой культуры населения. Авторы считают, что реализация данных мер поможет комплексному усовершенствованию юридического образования в России.

### **ВОВЛЕЧЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В МБОУ «СОШ№15» МАЛОГО ГОРОДА)**

*Гельмель Владимир Александрович  
научный руководитель Петренко Н.А.*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Славгорода Алтайского края*

Во взаимоотношениях государства и общества одно из важнейших мест занимают взаимоотношения государства с молодежными организациями. Это обуславливается особой ролью молодежи в современном обществе, развивающемся стремительно и ориентированном на инновации. В современном российском обществе доля молодежи от общей численности населения составляет свыше 25%. Молодежная организация является одной из форм проявления социальной инициативы граждан, позволяющая удовлетворить присущую им потребность в социально-преобразующей деятельности. В них не только создается поле для социальной деятельности, но и возможность для проявления социальных и гражданских чувств, общих переживаний, стремления к преобразованиям, формированию гражданского общества. **Цель**: исследовать вовлеченность молодежи малого города в общественные организации как фактор становления гражданского общества. **Гипотезы исследования**: 1. Деятельность молодежных организаций определяет стратегию молодежной политики как основу формирования гражданского общества. 2. Сформированные мотивы включенности в молодежные организации, ценностные ориентации, высокий уровень политической культуры в молодежной среде способствуют формированию гражданского общества. **Эмпирическую основу составили**: исследования 2011-2012 гг.,



проводимые в молодежных группах малого города по методике М.Рокича “Ценностные ориентации”, авторской анкеты “Изучение участия школьников в общественных организациях” и мониторинга включенности молодежи в общественные организации, контент-анализ местных СМИ. **Результаты исследования:** Молодежь МБОУ «СОШ №15» включена в общественные организации: «Пионеры 21 века», «Молодая гвардия» и «Союз мальчишек и девчонок». Самой популярной организацией среди школьников МБОУ «СОШ №15» является «Пионеры 21 века». Контент – анализ выявил: молодежь города Славгорода включена в общественное объединение «Пионеры 21 века», что совпадает с тенденцией в МБОУ «СОШ №15». По отношению к политике и политической структуре молодежные организации города Славгорода являются аполитичными («Союз мальчишек и девчонок») и идеологическими («Пионеры 21 века» и «Молодая гвардия»). Молодые люди, вступившие в организации, реализуют свои творческие способности и формируют политическую культуру участия, которая является фактором формирования гражданского общества.

**ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО  
ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ СТАРЕНИЯ  
(НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИХАЙЛОВСКОГО ФИЛИАЛА  
ВЫСШЕЙ НАРОДНОЙ ШКОЛЫ АЛТАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ)**

*Лазаренко Евгения Сергеевна  
научный руководитель Шкляр С.В.*

*МБОУ «Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края,  
с. Михайловское*

Старение населения является неизбежным социальным процессом, в результате которого лица «третьего возраста» составляют большую демографическую группу населения, требующую постоянного внимания. У пожилых людей множество проблем: уход на пенсию и снижение уровня материального достатка, потеря близких и друзей, что ведет к потере заботы и поддержки с их стороны и сужению круга общения, болезни, сужение сфер деятельности, спад жизненной энергии.

В ходе исследования удалось выявить ряд противоречий между:

- наличием потребностей общества в гуманном отношении к пожилым людям, с одной стороны, и отсутствием необходимых условий для удовлетворения социально-культурных потребностей представителей этой группы населения, с другой;
- необходимостью организации и ведению работы с пожилыми людьми, с одной стороны и недостаточное внимание общества к проблемам пожилых людей, с другой.

Рассмотрение вышеуказанных противоречий позволило сформулировать проблему исследования - возможность образования в преодолении проблем старения.

Гипотеза исследования заключается в предположении, что образование способствует преодолению проблем старения.

Методы исследования: изучение научных источников по вопросам старения, аналитическая обработка информационных материалов деятельности Михайловского филиала Высшей народной школы Алтай для взрослых; анкетирование; наблюдение.

Объект исследования – пожилые люди, проблемы старения людей как социальное



явление. Предмет исследования - возможности образования в преодолении проблем старения.

Выводы:

1. Образование является эффективным способом преодоления проблем старения.
2. Рациональной формой реализации возможностей образования для преодоления проблем старения является школа для взрослых.
3. Успешная модель образования в позднем возрасте осуществляется, на наш взгляд, в селе Михайловское Михайловского района Алтайского края.

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Лысова Александра Александровна*

*научный руководитель Нахаева В.Ф.*

*МБОУДОД «ЦВР «Малая Академия», г. Рубцовск*

Здоровье ребёнка – одна из наиболее сложных комплексных проблем современной науки, ибо здоровье нового поколения определяет состояние общества и государства в целом. Дети-олигофрены по состоянию здоровья нуждаются в специальных условиях, которые могли бы обеспечить коррекцию и компенсацию их недостатков. Для анализа отношения учащихся КГОУ «РСКОШИ №2 VIII вида», КГОУ «РСКОШИ №1 VIII вида» к своему здоровью, образу жизни была использована анкета «Здоровый образ жизни». Авторы методики - доктор биологических наук, профессор, В.Д. Сонин, доктор педагогических наук, профессор, В.В. Зайцев.

По результатам исследования на момент констатирующего эксперимента учащиеся контрольной и экспериментальной групп имели преимущественно средний либо низкий уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни. С учетом результатов констатирующего эксперимента была разработана система мероприятий по формированию здорового образа жизни учащихся экспериментальной группы. Акцент комплекса мероприятий был сделан на физкультурно-оздоровительном и общегигиеническом направлениях здорового образа жизни. Главной задачей было формирование у детей потребности в здоровом образе жизни посредством обучения их приемам восстановления сил и энергии, привития гигиенических навыков, формирования умений применять полученные знания в жизни.

Для оценки эффективности проводимой работы было осуществлено контрольное анкетирование учащихся. Анализ данных показал, что высокий уровень потребности в здоровом образе жизни учащихся экспериментальной группы возрос практически по всем показателям: личностная ценность здоровья, оценка роли поведенческого фактора в укреплении здоровья, адекватность оценки учащимся своего образа жизни и его соответствия ЗОЖ и т.д. Таким образом, данные опытно-экспериментальной работы свидетельствуют об эффективности проведенного комплекса мероприятий. Следовательно, валеологическая работа в школе посредством организации оздоровительных мероприятий, позволяет формировать активную жизненную позицию и потребность детей-олигофренов в сохранении и укреплении собственного здоровья.





## **УСТАНОВКИ МИГРАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК СТРАТЕГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ МОЛОДЕЖИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)**

*Максимова Маргарита Максимовна*

*научный руководитель Ерёмин В.Д.*

*МБОУ «Гимназия № 40», г.Барнаул*

**Актуальность исследования.** Миграция является одной из важнейших проблем народонаселения и рассматривается не только в качестве простого механического передвижения людей, но как сложный общественный процесс, затрагивающий многие стороны социально-экономической жизни. Для Алтайского края проблема миграции является актуальной в виду следующих особенностей данного субъекта РФ. Во-первых, регион является дотационным. Второй особенностью региона является его приграничный характер расположения. Следующая особенность данного субъекта Российской Федерации – аграрная специализация. Последняя, но не менее важная особенность региона – это лидерство в СФО по потере населения.

**Цель исследования:** изучение установок миграционного поведения молодежи, факторов их формирования в агропромышленном регионе (на примере Алтайского края).

**Объект исследования:** миграционное поведение как стратегия реализации жизненных планов молодежи.

**Предмет исследования:** миграционные установки молодежи Алтайского края.

В исследовании различные эмпирические **методы:** метод анкетирования, традиционный анализ документов, методы математико-статистического анализа с использованием программных пакетов MS Office 2007 и SPSS 17.0.

**Результаты:** на основе исследования выявлены особенности установок миграционного поведения сельской и городской молодежи Алтайского края и факторы, определяющие их формирования в агропромышленном регионе. Социальное положение и условия жизнедеятельности молодежи в агропромышленном регионе в значительной степени определяют формирование миграционных установок как стратегии реализации ее жизненных планов.

**Научная новизна исследовательской работы состоит в** эмпирической верификации теоретического представления об установках миграционного поведения как стратегии реализации жизненных планов молодежи; в изучении миграционных установок в контексте реализации молодежью собственных жизненных планов; в выявлении факторов, влияющих на формирование миграционных установок сельской и городской молодежи в контексте реализации их жизненных планов.



## **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СТЕРЕОТИПОВ ВОСПРИЯТИЯ АМЕРИКАНЦЕВ РУССКИМИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ИНТЕРНЕТ–СООБЩЕСТВ)**

*О"Коннем Алиса Кейтовна*

*научный руководитель Мишина О.Д.*

*МБОУ «Лицей «Сигма», г. Барнаул*

В условиях глобализации происходит усиление взаимодействия людей разных национальностей, и проблема конструктивного взаимодействия является очень актуальной. Несмотря огромные возможности современной социальной коммуникации негативное воздействие на восприятие людей из другой социальной общности продолжает оказывать такой феномен общественного сознания, как стереотип.

*Целью* нашего исследования явилось выявление особенностей формирования стереотипов восприятия американцев русскими.

*Гипотеза:* мы предполагаем, что социальная коммуникация в тематических интернет–сообществах препятствует формированию стереотипов.

В исследовании приняли участие барнаульские старшекласники, не имеющие опыта общения с американцами и опыта социальной коммуникации в тематических интернет–сообществах (50 человек) и российские старшекласники, имеющие опыт социальной коммуникации в тематических интернет–сообществах (20 человек).

*Методы исследования:* контент–анализ, анкетирование, глубинное интервью.

*Результаты исследования:* Стереотип — неотъемлемый элемент обыденного сознания, признаётся исследователями как преимущественно негативный феномен, так как препятствует полному, адекватному взаимопониманию людей, искажает видение социальной реальности. Взаимодействия людей в интернет–сообществах имеет как позитивные аспекты, так и негативные. Возможности социальной коммуникации в тематических интернет–сообществах (на примере групп о США) огромны, данный вид общения позволяет людям, не имеющим возможности путешествовать по миру получить более полную картину действительности, основанную на реальном жизненном опыте участников группы. У барнаульских старшекласников выявлены стереотипы восприятия американцев (социальные ярлыки), среди которых преобладают стереотипы позитивного характера и меньшее число негативных стереотипов. Российские старшекласники, имеющие опыт социальной коммуникации в тематических интернет–сообществах, предпочитают не судить однозначно о целом народе, у них выявлено небольшое количество стереотипов позитивного характера.

## **ВОВЛЕЧЕНИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ (В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ)**

*Ракович Елена Сергеевна*

*научный руководитель Билан Т.Я.*

*МБОУ Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского*

Значимость вовлечения подростков в научно-исследовательскую деятельность (НИД), определена потребностью модернизирующейся экономики страны в успешной



социализации молодого поколения, способного «максимально реализовать свой потенциал в интересах личностного и общественного роста».

**Цель исследования:** изучение влияния научно-исследовательской деятельности на социализацию подростков в условиях сельского социума. **Объект:** социализация подростков через вовлечение в НИД. **Предмет:** факторы влияния исследовательской деятельности на социализацию подростков в условиях сельского социума.

Анализ когнитивных, мотивационных и социальных качеств вовлеченных в НИД подростков подтвердил позитивное влияние данной деятельности на их социальную и профессиональную адаптацию.

В ходе эмпирических исследований определен значительный потенциал для реализации этой идеи в образовательной среде Алтайского края, где 85% школ являются сельскими. Прежде всего, это мотивация самих учащихся, рассматривающих НИД в качестве социального «лифта», позитивное отношение со стороны старшего поколения и созданные предпосылки для решения проблемы конструирования совокупности социальных условий, способствующих стимулированию эффективной социализации личности школьников. Общий объем выборки эмпирических исследований составляет 294 единицы. В работе представлена схема работы агентов сопровождающего НИД социума на муниципальном и краевом уровнях.

**Практическая значимость работы** обусловлена перспективой вовлечения в НИД почти 50% алтайских школьников. Итоги исследования могут также стать основой для корректировки планов работы с одаренной молодежью школ и комитетов по молодежной политике 60 сельских муниципальных образований и обоснованием для получения гранта губернатора Алтайского края в конкурсе социально значимых проектов в сфере молодежной политики в номинации «Формирование системы продвижения инициативной и талантливой молодежи».

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ)**

*Федоткина Алина Константиновна*

*научный руководитель Черепанова М.И.*

*МБОУ «Гимназия № 40», г. Барнаул*

Проблему аутоагрессивного поведения молодежи крайне важно изучать в сегодняшней России, так как среди молодежи в современном обществе наблюдается все большее его распространение. К формам такого поведения относят курение, алкоголизм, наркоманию, другое рисковое поведение. Это значительно снижает качество жизни молодежи, ухудшает ее здоровье, жизненный потенциал, в некоторых случаях приводит к преждевременной смерти, так как крайним проявлением аутоагрессивного поведения является суицид.

Цель: выявить комплекс социальных факторов, провоцирующих аутоагрессивное поведение молодежи в социуме.

Гипотезы: в Алтайском крае выделяется часть молодежи, склонная к аутоагрессивному поведению, которое проявляется в допустимости: суицидального поведения;



нанесения себе повреждений ради удовольствия, идеи; рискованных и экстремальных видов деятельности и спорта; уровень готовности к аутоагрессивному поведению, вероятно, будет проявляться в различном отношении к важным аспектам жизнедеятельности молодежи; вероятно, существуют социальные факторы, провоцирующие аутоагрессивное поведение молодежи.

Основные выводы исследования заключаются в следующем: в Алтайском крае от 6 до 45% молодежи могут быть вовлечены в разные формы аутоагрессивного поведения. Около трети молодежи выбирает рискованное поведение, в которое также входят аутоагрессивные компоненты. Существуют социальные факторы, способствующие аутоагрессии молодежи, среди них: низкий уровень ощущения своей безопасности; низкий уровень защищенности от бедности; ущемленность по критерию возраста; высокий уровень готовности к риску; высокий уровень конфликтности с близкими; высокий уровень готовности к зависимому поведению (чрезмерное курение, принятие алкоголя, наркомания); низкая удовлетворенность самим собой; неудовлетворенность поддержкой семьи; негативное отношение к своему здоровью и низкая мотивация к здоровому образу жизни.

## **ЦЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОЙ СЕМЬИ ГЛАЗАМИ СТАРШЕКЛАССНИКА**

**Ермакова Анна Юрьевна**

*научный руководитель Иванова Л.Я.*

*МБОУ Сычёвская общеобразовательная средняя школа №2, г. Сычёвка*

Семья - это особый социальный институт, который обеспечивает воспроизводство общества. Она занимает важное место в жизни каждого человека. Автор работы на примере ситуации с сычёвскими семьями исследует проблему падения престижа семьи и семейных ценностей в обществе, рост числа неполных семей, причины разводов молодых семей. Проблемы молодых семей она связывает с неготовностью молодых людей к созданию семьи.

**Цель работы:** изучить представления учащихся о семейной жизни, определить уровень подготовленности выпускников школы к самостоятельной семейной жизни.

Исследование проводилось на базе МБОУ Сычёвская СОШ №2, в нём приняли участие 63 старшеклассника в возрасте 15 – 18 лет.

Автором работы была проанализирована психолого-педагогическая литература по изучаемой проблеме, статистические данные; определён уровень готовности старшеклассников к семейной жизни с помощью авторских методик; определена степень готовности выполнения учащимися семейных функций после вступления в брак; установлены влияние основных институтов социализации на формирование готовности старшеклассников к семейной жизни.

В результате автор пришла к выводу о том, что учащиеся старших классов Сычёвской средней школы №2 в разной степени готовы к выполнению тех или иных семейных функций. По данным её исследования учащиеся в полной мере готовы удовлетворять только личные потребности. Для старшеклассников наиболее важными являются внешняя социальная активность, т.е. деятельность вне семьи. Общую готов-



ность молодых людей к семейной жизни она оценивает как не высокую. Исследование подтвердило, что из всех основных институтов социализации основное влияние на готовность молодых людей к семейной жизни оказывает семья.

Результаты исследований помогут обратить внимание педагогов, психологов на работу по ориентации старшеклассников на здоровые семейные ценности. Материалы исследования можно использовать на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива, тематических классных часах.

## **СОЗДАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ СОКРАЩЕНИЯ ОТЪЕЗДА МОЛОДЕЖИ ЗА ПРЕДЕЛЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

*Сафонова Ольга Васильевна*

*научный руководитель Неделкова А. А.*

*АУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный*

В последние годы российская экономика вплотную столкнулась с острым дефицитом квалифицированных рабочих кадров и связанной с этим проблемой укрупнения новых или модернизируемых предприятий.

Наиболее острая демографическая ситуация на российском Дальнем Востоке. За период с 1990 по 2007 годы население российского Дальнего Востока сократилось с 8 млн. 45 тыс. чел. до 6 млн. 509 тыс.

**ЦЕЛЬ:** для сокращения оттока молодого населения из РС (Я) создать сайт, показывающий привлекательный образ Якутии, и сообщество в социальной сети ВКонтакте для продвижения данного сайта.

### **Методы исследования**

Анализ, синтез, сравнение, обобщение, типологизация при работе с теоретическим материалом. Также был проведен социологический опрос среди студентов всех курсов колледжа. На платформе Google+ был создан сайт.

Выводы:

1. Результаты анкетирования показали, что большинство (90 %) студентов МРТК планируют уехать из Якутии. Неблагоприятными факторами жизни в Якутии считают климат, отдаленность от европейской части России и возможности проведения досуга, благоприятными - зарплата, природа и возможность устроиться на работу.
2. Как наиболее эффективный способ распространения рекламы среди молодежи был избран метод Интернет рекламы.
3. На платформе Google+ был создан сайт «Добро пожаловать в Якутию», состоящий из 9 разделов («Главная страница», «Известные люди», «Президент», «Спорт», «Образование в Якутии», «Социальная сфера», «Традиции и обычаи», «Туризм», «Экономика»), и для его продвижения было создано сообщество в социальной сети ВКонтакте «Добро пожаловать в Якутию». На 10 декабря 2012 года в сообществе состоит 219 членов.



## **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ**

*Чиркова Нина Николаевна*

*научный руководитель Исаева М.Б.*

*«Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» (ФГБОУ ВПО «АГАО») г. Бийск*

Через восприятие сказок мы воспитываем ребенка, развиваем его внутренний мир, лечим душу, даем знания о законах жизни и способах проявления творческой силы и смекалки.

Цель: выявление эффективности использования сказкотерапии в развитии творческих способностей младших школьников.

Гипотеза: сказкотерапия является эффективным средством развития творческих способностей младших школьников.

Методы исследования:

1. Изучение и анализ психолого – педагогической литературы.
2. Наблюдение.
3. Беседа.
4. Психолого – педагогический эксперимент .
5. Количественная и качественная обработка данных .

Результаты :

Количество детей с высоким уровнем творческого мышления – 80 %

Количество детей с средним уровнем творческого мышления – 20%

Количество детей с низким уровнем творческого мышления – 0%

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Как изменился уровень творческого мышления младшего школьника
2. Дети с высоким уровнем творческого мышления более активны, и творчески развиты.
3. Дети с низким уровнем творческого мышления отсутствуют.
4. Таким образом, для того, чтобы повысить уровень творческого мышления детей, необходим комплекс занятий, рекомендации.

## **КОРРЕКЦИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

*Чевалкова Дарья Владимировна*

*научный руководитель Коваль В.В.*

*«Алтайская государственная академия образования имени В.М Шукшина» (ФГБОУ ВПО «АГАО») г. Бийск*

Каждый человек время от времени испытывает чувство грусти или уныния. Но когда грусть превращается в отчаяние и сохраняется на протяжении длительного времени, тогда это переходит в депрессию. Поскольку депрессивные состояния приводят подростка к дезадаптации, и своевременная коррекция данного эмоционального неблагополучия позволит бескризисно преодолеть трудности, сопутствующие под-



ростковому возрасту.

Цель: выявление эффективности комплекса мероприятий, направленного на коррекцию депрессивных состояний подростков.

Гипотеза: разработанный комплекс мероприятий, направленный на снятие эмоционального напряжения и преодоление стрессов, способствует преодолению депрессивных состояний подростков.

Описание методик: изучение и анализ теоретических источников, тестирование, беседа, психолого-педагогический эксперимент, количественная и качественная обработка данных.

Результаты:

Количество учащихся без депрессии -6

Количество учащихся с легким уровнем депрессии-2

Количество учащихся с маскированным уровнем депрессии-2

Количество учащихся с истинным уровнем депрессии- 0

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Разработанный комплекс мероприятий, способствовала преодолению депрессивных состояний подростков.

2. Комплекс мероприятий способствовал снижению депрессивных состояний, нервно-психического напряжения, так же предупреждению возникновения депрессивных состояний в подростковом возрасте.

3. Разработанный и реализованный комплекс мероприятий направленный на преодоление депрессивного состояния подростков является эффективным. Гипотеза исследования доказана.

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Седых Валерия Сергеевна*

*научный руководитель Алексеева Т.В.*

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В. М. Шукшина»,  
г. Бийск*

В современных условиях количество детей, оставшихся без попечения родителей, возрастает с каждым годом. Социальное сиротство – одна из тех проблем, которые крайне остро стоят перед нашим обществом. Ежегодно в нашей стране более полу-миллиона детей разного возраста остаются без попечения родителей. Причинами являются: тяжелое материальное положение большинства населения, рост алкоголизма и наркомании, маргинализация общества и другие проблемы, которые создают непомерные перегрузки для семьи.

Цель: Разработать и реализовать систему занятий, направленную на повышение уровня самооценки детей, оставшихся без попечения родителей.

Гипотеза: Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей будет проходить наиболее эффективно, если реализовать разработанную систему занятий, направленную на повышение уровня самооценки детей, оставшихся без попечения родителей, включающая: упражнения на самоиден-



тификацию; на снятие осадка после неприятного разговора; на доверие; на отдых; на невербальное общение; игры: «Эмоциональное состояние»; «Анонимный список».

Описание методик: беседа, тестирование, наблюдение, диалог, игры, упражнения.

Результаты:

Количество детей с высоким уровнем самооценки-2

Количество детей со средним уровнем самооценки-7

Количество детей с низким уровнем самооценки-1

Из выше полученных результатов мы можем сделать выводы.

Результаты, полученные на контрольном этапе эксперимента, показали, что разработанный и реализованный комплекс занятий, направленный на повышение уровня самооценки детей, оставшихся без попечения родителей, дал положительный результат. Поставленная цель была достигнута.

## **ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ «ГРУППЫ РИСКА»**

*Радионова Ирина Юрьевна*

*научный руководитель Алексеева Т.В.*

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования»  
имени В.М. Шукшина, г. Бийск*

Проблема особенностей ценностных ориентаций подростков «группы риска» обусловлена социально-экономическими преобразованиями, реформированием системы образования, ростом числа преступлений среди подростков, с одной стороны, а с другой стороны – деформация ценностей в подростковой среде.

Цель исследования: выявление особенностей ценностных ориентаций подростков «группы риска».

Гипотеза: особенностью ценностных ориентаций подростков «группы риска» является – убеждение в своей ненужности в обществе, невозможности добиться в жизни чего-либо своим трудом.

Для выявления особенностей ценностных ориентаций был разработан и реализован алгоритм экспериментального исследования. Для этого были подобраны две методики: анкета «Определение детей «группы риска» Н.В. Суриковой и методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. На первом этапе экспериментального исследования была использована анкета «Определение детей «группы риска». В результате было выявлено, что 15 (37,5%) подростков «группы риска» и 25 (62,5%) благополучных подростков. На втором этапе, на основании анкетирования были сформированы две группы подростков по 15 человек: подростки «группы риска» и благополучные подростки, для определения ценностных ориентаций сформированных групп подростков была использована методика «Ценностные ориентации» М. На третьем этапе для выявления особенностей ценностных ориентаций подростков «группы риска» были сопоставлены результаты по двум сформировавшимся группам.

При сравнении ценностных ориентаций были выявлены следующие особенности подростков «группы риска»: среди инструментальных ценностей – отсутствие ценностей, принятых в обществе; убеждение в своей ненужности в обществе, не-





возможности добиться в жизни чего-либо своими силами; среди терминальных ценностей первый приоритет подростки «группы риска» отдают таким ценностям как материальное благополучие, наличие хороших и верных друзей, удовольствия, свобода; преобладание ценности красивой, легкой жизни, стремления получать от жизни одни удовольствия.

## **СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ПОДРОСТКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ**

*Назарько Ксения Викторовна*

*научный руководитель Кузнецова Любовь Николаевна*

*«Алтайская государственная академия образования имени В.М Шукшина» (ФГБОУ ВО «АГАО») г. Бийск*

На сегодняшний день, наблюдается нивелирование семейных ценностей, рост числа семейных конфликтов, изменение общественного положения как женщин, так и мужчин. Множество браков заканчиваются разводами, а большая часть людей предпочитает не регистрировать отношения.

Цель исследования: выявить, и проверить эффективность социально-педагогических условий формирования у подростков ценностного отношения к семье.

Гипотеза: формирование ценностного отношения подростков к семье, будет эффективным при:

- включении подростка в специально разработанную программу «Моя семья»;
  - использовании игровых упражнений, ролевых игр, тренингов, тестовых заданий, дискуссий;
  - организации просмотров и обсуждения фильмов
- Описание методик: анализ научной, психолого-педагогической, методической литературы, тестирование, проективная методика, эксперимент, количественная и качественная обработка данных.

Результаты:

Количество учащихся с низким уровнем ценностного отношения к семье -7

Количество учащихся со средним уровнем ценностного отношения к семье -5

Количество учащихся с высоким уровнем ценностного отношения к семье -6

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Данные, полученные, в ходе диагностики свидетельствуют о том, что, большая часть подростков контрольной (33%) и экспериментальной (45%) групп имеют низкий уровень выраженности отношения подростков к семье, что показывает на необходимость комплекса профилактической работы.

2. Разработанные социально-педагогических условий способствовали изменению уровня сформированного ценностного отношения к семье.

3. Разработанные и реализованные социально-педагогические условия направленные на формирование ценностного отношения подростков к семье является эффективным. Гипотеза исследования доказана.



## **ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ СО СЛАБОВИДЯЩИМ РЕБЕНКОМ**

*Ларина Елена Сергеевна*

*научный руководитель Алексеева Т.В.*

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования»  
имени В.М. Шукшина, г. Бийск*

Проблема детско-родительских отношений в семьях со слабовидящим ребенком остается актуальной на протяжении всего развития психолого-педагогических наук и практики воспитания. Особый подход нужен к слабовидящему ребенку, который не каждый родитель знает. Поэтому необходимо оказывать помощь родителям по вопросам обучения и воспитания детей данной категории.

Цель: выявление особенностей детско-родительских отношений в семьях со слабовидящим ребенком.

Гипотеза: детско-родительские отношения в семье со слабовидящим ребенком имеет особенности: чрезмерная помощь, излишнее оберегание ребенка, низкие требования к нему.

В соответствии с заданной целью были изучены детско-родительские отношения в семьях со слабовидящими детьми и в семьях с детьми не имеющие проблем со зрением. Для этого использовалась методика «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ)

После проведения эксперимента было выявлено, что у семей со слабовидящим ребенком преобладает доминирующая гиперпротекция, а в семьях с детьми не имеющих проблем со зрением данный тип воспитания составил 20%. В семьях со слабовидящим ребенком с типом воспитания «повышенная моральная ответственность» составил 33,3%, а в семьях с ребенком не имеющих проблем со зрением данный тип воспитания составил 26,6%.

Такой тип воспитания, как эмоциональное отвержение в семьях со слабовидящим ребенком составил 0%, а в семьях с ребенком не имеющего проблем со зрением данный тип воспитания является преобладающим и составил 40%.

Анализ результатов экспериментального исследования, позволяет сделать вывод о том, что детско-родительские отношения в семьях со слабовидящими детьми имеют свои особенности: преобладание гиперпротекции с низкими требованиями родителей к детям, с большим количеством запретов, родители ограждают ребенка практически от всего. У таких детей, не развивается самостоятельность.

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ**

*Дурова Оксана Сергеевна*

*научный руководитель Алексеева Т.В.*

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина»,  
г. Бийск*

Современная экономическая ситуация в России, создавая предпосылки для пере-



мен в обществе, повлекла за собой ряд новых, в том числе и социальных проблем. Происходящие в обществе процессы особенно болезненно сказываются на семье. Из-за неблагополучия семей постоянно увеличивается количество детей с социальной дезадаптацией. Проблема адаптации детей из социально неблагополучных семей к обществу является одной из самых важных, поскольку именно от благополучности протекания адаптации во многом зависит успешность дальнейшего становления личности ребенка. Таким образом, проблема социальной адаптации подростков из неблагополучных семей является актуальной и требует всестороннего развития.

Цель: выявить эффективность комплекса просветительно-развивающих занятий направленных на социальную адаптацию подростков из неблагополучных семей.

Гипотеза состоит в том, что разработанный комплекс занятий будет способствовать эффективной профилактике низкого уровня адаптации подростков из неблагополучных семей если:

- занятия будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков;
- подростки будут поставлены в позицию активного участника данного вида деятельности.

Описание методик: анализ психолого-педагогической литературы, психолого-педагогический эксперимент, беседа, тестирование, количественная и качественная обработка данных.

Результаты:

На основе сравнения результатов диагностики социальной адаптации подростков из неблагополучных семей, на констатирующем и контрольном этапах опытно-экспериментального исследования можно сделать вывод о том, что путем реализации комплекса просветительно-развивающих занятий, направленного на социальную адаптацию подростков из неблагополучных семей, удалось достичь положительного результата. У испытуемых экспериментальной группы повысился уровень адаптации.

## **ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ВЫБОР БРАЧНОГО ПАРТНЕРА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

*Бобкова Анастасия Георгиевна*

*научный руководитель Коваль Валентина Владимировна*

*ФГБОУ ВПО «АГАО» им. В. М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск*

На сегодняшний день в России, сохраняется большой процент разводов. Большинство людей совершают ошибки при выборе брачного партнера по причине сужения поля выбора. Выбор ограничивается возрастом потенциального партнера, социальным статусом, внешностью. Второй причиной служит, это идеализация образа партнера.

Цель исследования: выявление взаимосвязи между стилем семейного воспитания юношей и девушек, и особенностями выбора ими брачного партнера.

Гипотеза исследования: между особенностями выбора юношей и девушек брачного партнера и их взаимоотношениями с родителями существует взаимосвязь.

Описание методик: опросник А.Я. Варги и проективная методика сочинение на тему «Мой будущий супруг (а)».



Результаты:

1. Выявлены семь с тремя стилями детско-родительских отношений. Авторитарный стиль воспитания присутствует у 40% девушек и 40% юношей, демократический стиль воспитания у 50% девушек и 40% юношей и попустительский стиль воспитания 10% у девушек и у 20% юношей.

2. В результате сравнительного анализа сочинений, выяснилось, что в авторитарном стиле при выборе брачного партнера у юношей наблюдается приоритет выполнения супружеских обязанностей, решающее значение приобретают такие качества как верность, доброта, хозяйственность, у девушек муж должен быть трудолюбивым, состоятельным. В демократическом стиле у юношей и девушек важным качеством является, взаимопонимание между супругами. Сочинения попустительского типа отличались тем, что испытуемыми были перечислены качества, которые не важны для семейной жизни. У всех юношей наблюдалось, то, что им важны эстетические качества, а у девушек на первое место выходят психологические качества партнера.

Таким образом, действительно между особенностями выбора юношами и девушками брачного партнера и их взаимоотношениями с родителями существует взаимосвязь. Родителям стоит задуматься, о своем поведении в семейной жизни ведь велика вероятность, что ребенок перенесет некоторые черты в свою будущую семью.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ КАТЕГОРИИ СРАВНЕНИЯ И СПОСОБОВ ЕЕ ВЫРАЖЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Кондрашина Юлия Олеговна*

*научный руководитель Белова Н.А.*

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск*

**Актуальность** исследования обусловлена недостаточной разработанностью методики изучения категории сравнения и средств ее выражения в средней школе; тем расхождением между научной теорией и практикой, которое привело, несмотря на достаточную проработанность проблем этого круга в лингвистике, к отсутствию отражения научной теории в школьной практике изучения русского языка (в методических трудах категория сравнения как одна из мыслительных операций и средство речевого развития учащихся рассматривается в единичных работах: дисс. Г. Ю. Дзюбко, И. Г. Лолаевой, Н. И. Фирстовой), что препятствует полноценному речевому развитию учащихся.

Анализ содержания обучения русскому языку в средней школе (программы под ред. М. Т. Баранова; В. В. Бабайцевой; М. М. Разумовской) показал, что в программах традиционно категория сравнения рассматривается бессистемно: отчасти при изучении степеней сравнения прилагательных и наречий, а также при изучении сравнительного оборота и сложноподчиненного предложения с придаточной сравнения; учебники содержат недостаточно упражнений, предполагающих целенаправленное изучение категории сравнения в русском языке и различных способов ее выражения. Данное обстоятельство видится как **методическая проблема**, решение которой диктует необходимость разработки эффективных методических приемов изучения категории



сравнения, средств ее выражения на уроках русского языка в средней школе.

**Объект** работы – сравнение как основа мыслительной деятельности людей и яркое выразительное средство, воплощенное в языковой форме. **Предмет** исследования – рассмотрение эффективных методических приемов изучения категории сравнения на уроках русского языка в средней школе. **Цель исследования** – через изучение специфики категории сравнения в русском языке предложить методические приемы работы по изучению категории сравнения на уроках русского языка.

**Основной методический вывод, полученный в результате исследования:** наиболее эффективным подходом к изучению сравнения, является тексто-ориентированный, поэтому предлагаем следующие приемы для отработки навыка школьников не только находить сравнение в тексте, определять, чем именно оно выражено, но и – главное – уметь объяснить, какую функциональную нагрузку оно несет, в чем состоит его выразительный эффект. Алгоритм работы над сравнением заключается в выполнении следующих последовательных шагов: ознакомление с теоретическим материалом; наблюдение за образцами использования сравнения; анализ предлагаемых учителем текстов с целью обнаружения сравнения и определения языковых средств его выражения; описание функциональной нагрузки рассматриваемого случая употребления сравнения в анализируемом тексте; самостоятельное выполнение учениками заданий конструктивного характера.

**Теоретическая ценность работы** состоит в разноаспектном анализе семантики сравнения и средств ее выражения в русском языке, особом подходе к их классификации: методическом осмыслении сравнительных конструкций. **Практическая ценность работы** состоит в возможности использовать ее материалы в процессе преподавания русского языка в школе и в вузе, в чтении спецкурсов по русскому языку, а также при дальнейших исследованиях проблемы эффективного изучения категории сравнения в школе.

## СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА И ПОДРОСТОК

*Шихсолтанова Анна Александровна*

*научный руководитель Ашиулова Н.Е.*

*Преподаватель МКОУ «СОШ г.Игарки» им.В.П.Астафьева, г. Игарка*

Цель научно-исследовательской работы: выявить причины стрессовых состояний подростков в школе и обозначить пути выхода из них. Методы и приемы, применяемые в ходе исследования: изучение публикаций (электронных СМИ) по данной теме; тестирование, анкетирование учащихся 10-11 классов; консультации с психологом центра детского творчества; анализ и обработка данных.

Основные результаты: многие исследователи говорят о том, что школа является колоссальным стрессом для подростка. Причины и факторы стрессов в школе у каждого школьника разные. По результатам теста я узнала, что учащиеся 11 классов чаще бывают в состоянии стресса, чем учащиеся 10 классов. Причинами этого служат большая учебная нагрузка, серьезное отношение к учебе, отношения с одноклассниками, учителями. Результаты показали, что в 11 классе 25% учащихся испытывают сильный стресс, и им необходима помощь родителей, психолога. Учащиеся 11 классов



менее устойчивы к стрессу.

Из-за подготовки к экзаменам, поступления в ВУЗ, больших учебных нагрузок, учащиеся 11 классов испытывают тревогу, нервное напряжение, стресс. В 10 классе этого не наблюдается. Школьники более спокойны, выходят из стресса с помощью общения, музыки, отдыха. К сожалению, в 11 классе свободного времени меньше, поэтому они используют и другие способы выхода из стресса (слёзы, еда, ругань, курение). Необходимо проводить мероприятия со старшеклассниками, чтобы они могли использовать более эффективные способы выхода из стресса.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА РЕКЛАМНОЙ ПРОДУКЦИИ ГОРОДА**

**Горяева Сагара Мингияновна**

**научный руководитель Бюрчиева Жанна Церемпяевна**

*БОУ СПО «Калмыцкий государственный технолого-экономический колледж»*

*г. Элиста*

Рекламная продукция в Калмыкии представляет собой развивающуюся сферу деятельности, правила в которой еще только устанавливаются. Как показало время и исследования, реклама не только двигатель торговли, но и фактор, влияющий на развитие речевой деятельности. *Гипотеза исследования:* речевая культура рекламы влияет на уровень общей культуры населения, поэтому орфографический режим рекламной продукции города требует коррекции и контроля. *Цель:* анализ сущности рекламы как способа формирования грамотности населения. *Объектом исследования является* рекламная продукция. Предметом - процесс влияния рекламной продукции на формирование речевой культуры. *Задачи:*

- изучить нормативно-правовую литературу по теме исследования;
- определить уровень орфографической зоркости студентов и жителей города;
- исследовать рекламную продукцию в центральной части города для определения особенностей орфографических недочетов в наружной рекламе;
- довести проблему и результаты исследования до сведения муниципальных органов города и общественности.

*Актуальность исследования* обусловлена необходимостью решения проблем культуры речи в плане лингвосоциологической экологии. *Практическая значимость* заключается в предупреждении признаков потери языка как показателя духовной деградации и обнищания общества. *Методы исследования:* сбор фотографического материала, социологический опрос, анкетирование, контрольная работа по русскому языку, акция. *Результаты:* наиболее характерными ошибками являются: отсутствие кавычек, написание гласных и согласных букв в значимых частях слова, слитное, раздельное или дефисное написание слов, написание двойных согласных, постановка знаков препинаний, правописание окончаний мн.ч., логическое нарушение. Социологический опрос определил равнодушие к ошибкам и низкую орфографическую зоркость как показатели речевой культуры. Итоги контрольной работы показали, что 43 % выполнявших работу, затруднились в правописании производного предлога, образованного от сочетания существительного с непроизводным; у 34% затруднения



при правописании наречий, образованных от прилагательных с приставкой - ПО и оканчивающихся на – КИ; 30% - ва с сомнительными согласными (сладкоеШка); 23% - при правописании иноязычных слов с двойными согласными. Устный опрос показал, что основная причина безграмотности и равнодушия - отсутствие положительной мотивации. *Выводы:* Анализ собранного материала подтверждает выдвинутую гипотезу о необходимости контроля и коррекции орфографического режима рекламной продукции города. Выявлено несовершенство местных законодательных актов по вопросам профилактики и предупреждения лингвистического нигилизма в продуктах рекламной индустрии города

Уровень речевой культуры показал разрыв социокультурных связей между молодым и старшим поколением жителей города.

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ЭСТРАДНОГО ВОЛНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ-МУЗЫКАНТОВ**

*Галичин Александр Александрович*

*научный руководитель Жакупова Я.Т.*

*ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», г. Челябинск*

Изучение возможностей достижения оптимальной психологической готовности учащихся-музыкантов к публичному выступлению является одним из актуальных вопросов психологии музыкального образования. Немаловажную роль в предконцертной подготовке юного музыканта играет знание педагогом индивидуальных различий в субъективных переживаниях эстрадного самочувствия своих воспитанников.

Цель: теоретически изучить опыт продуктивной организации процесса подготовки учащихся-музыкантов к концертному выступлению.

Гипотеза: Имея представление о творческой индивидуальности ученика, педагог сможет подобрать специальные методы работы по достижению оптимального предконцертного состояния учащегося.

Описание методик: анализ психолого-педагогической, методической и искусствоведческой литературы по проблеме исследования; обобщение и систематизация теоретического и практического опыта подготовки музыкантов-исполнителей к концертной деятельности.

Результаты:

К индивидуальным особенностям, влияющим на эстрадное волнение учащихся-музыкантов относятся: особенности темперамента, характера, самооценка, рефлексия, тревожность, возраст.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Эстрадное волнение представляет собой сложное эмоциональное состояние организма и психики музыканта-исполнителя, связанное с подготовкой и проведением концертного выступления.
2. Являясь одним из разновидностей стресса, оно характеризуется нарушением механизмов эмоциональной саморегуляции музыканта во время публичного выступления.



3. Психолого-педагогическая коррекция эстрадного волнения учащихся-музыкантов требует специальной организации образовательного пространства, направленного на формирование мотивационной, оперативной, ситуативной и долговременной профессиональной готовности.

## **ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ДОШКОЛЬНИКА: ОСОБЕННОСТИ, ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ**

*Богданова Анастасия Рафаэльевна*

*научный руководитель Лапшина О.А.*

*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», г. Сызрань*

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников. В настоящее время нагрузка на психику ребенка очень большая и многие дошкольники не способны контролировать свои эмоции. Однако развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется должное внимание. А ведь сама по себе эмоциональная сфера не складывается - ее необходимо формировать. Всё это говорит о значимости целенаправленной работы по развитию эмоций и чувств личности с детства.

Проблемой исследования стал вопрос: каковы особенности формирования и развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста? Следовательно, был выделен объект – целенаправленный процесс формирования эмоциональной сферы личности и предмет исследования – особенности, проблемы и способы развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. С учетом объекта и предмета исследования была определена цель исследования: теоретическое обоснование и опытно-практическое изучение особенностей формирования эмоциональной сферы у дошкольников, возможностей ее развития. В соответствии с целью были обозначены следующие задачи исследования: 1 - раскрыть понятие «эмоции», «чувства»; 2 - изучить особенности формирования эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста; 3 - выявить и рассмотреть проблемы эмоционального развития дошкольников; 4 - рассмотреть методы и приемы развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста; 5 - подобрать и описать диагностический материал для выявления особенностей формирования эмоциональной сферы для детей дошкольного возраста; 6 - организовать опытно-практическое исследование особенностей эмоциональной сферы дошкольников. В качестве гипотезы исследования было высказано предположение о том, что глубокое изучение особенностей формирования и развития эмоциональной сферы дошкольников посредством анализа теоретической информации и опытно-практической деятельности, позволит определить оптимальные возможности ее развития. Для осуществления исследовательской работы были выбраны следующие методы: теоретический анализ и синтез; изучение и обобщение педагогического опыта; эксперимент. Основу исследовательской работы составили материалы К. Изарда, А.Н. Леонтьева, О. А. Кошелевой, Д. И. Додонова и других.





## **ЗАСТЕНЧИВОСТЬ ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНАЯ ИЛИ ВОЗРАСТНАЯ? (НА ПРИМЕРЕ ПОДРОСТКОВ МАОУ СОШ №28)**

*Ивченко Элина Тарасовна*

*научный руководитель Карамарина Анна Владиславовна*

*МАОУ СОШ №28, г. Калининград*

Застенчивость является одной из самых распространенных и сложных проблем межличностных отношений. Сегодня можно констатировать, что многие вопросы внутри этой проблемы остаются открытыми. Мы решили изучить застенчивость как одну из часто встречающихся черт характера подростков и узнать, является ли она проблемой или нам это всего лишь кажется, а впоследствии, помочь застенчивым ученикам ее преодолеть.

Цель нашей работы: Исследовать застенчивость в подростковом периоде с учетом гендерного различия.

Гипотезы нашей работы:

1. Застенчивость является проблемой подросткового возраста;
2. Предполагаем, что девочки более застенчивы, чем мальчики;

Для экспериментальной проверки гипотез мы применили следующие психологические методы: опросник и тест. Количество респондентов исследования 150 человек. Участники эксперимента - учащиеся 5-9 классов МАОУ СОШ №28, г. Калининграда.

Проанализировав все полученные результаты нашего исследования можно сказать, что 29% подросткам из 150 респондентов свойственна застенчивость. Для 61% застенчивых ребят – является проблемой, 9% человек отметили, что такая проблема у них возникает лишь изредка, в отдельно взятой ситуации. Наши гипотезы подтвердились, застенчивость является проблемой подросткового возраста (61% подростков нашей школы отмечают это). Как мы и предполагали, в подростковом возрасте застенчивость больше наблюдается у девочек, нежели у мальчиков. Согласно нашему исследованию, застенчивы 64% девочек, а вот среди мальчиков застенчивых – 36%.

Мы с научным руководителем составили и раздали рекомендации подросткам нашей школы для преодоления застенчивости. Разрабатываем цикл групповых занятий для учащихся, учитывая согласие ребят на участие в наших занятиях и их желание меняться.

## **ОТВЕРЖЕННЫЕ: ОТНОШЕНИЕ К ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫМ ЛЮДЯМ**

*Катунин Всеволод Анатольевич*

*научный руководитель Солодкова Т.И.*

*МБОУ «Гимназия №16 «Французская», г. Новосибирск*

Неблагоприятная ситуация в области психического здоровья, в частности ожидаемый рост психических расстройств и инвалидности, делают актуальным исследование связанных с этими болезнями социальных аспектов, в том числе стереотипов отношения к психически больным. На сегодняшний день такие больные испытывают на себе негативное отношение к себе со стороны общества, которое сопровождает их заболевание. Поэтому исследование отношения людей к психически нездоровым



людям является сегодня достаточно актуальной.

Цель: изучение отношения людей к психически больным.

Гипотезой исследования выступают предположения о том, что:

1. Общество негативно относится к психически больным людям, считая, что все они социально опасны.
2. Психически нездоровые люди попадают под влияние социального стресса (дискриминации), который не позволяет ему нормально адаптироваться в обществе.
3. Здоровым людям необходимо проявлять толерантное отношение к душевно-больным.

Результаты:

1. Изучены сущность отношения к лицам, страдающим психическим заболеваниями.
2. Проведен опрос отношения к лицам, страдающим психическим заболеваниями.
3. Исследованы мнения людей на различных форумах, посвященных данной проблеме.
4. Разработана специальная брошюра разъяснительного характера.

Новизна работы: проведен психологический анализ образа психически больного человека глазами современной молодежи.

Практическая значимость заключается в возможности коррекции отношения современной молодежи к лицам, страдающим психическими расстройствами за счет привлечения информационной брошюры.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ЭМПАТИИ ПОДРОСТКОВ**

*Бахриева Муаттара Джамшеровна*  
*научный руководитель Кривых М.В.*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №86», г. Новосибирск*

Исследование является актуальным, потому что в настоящее время среди шести-классников происходит множество конфликтов, свидетелем которых я становилась не один раз. Считаю, что немаловажную роль в их возникновении играет недостаточно развитая толерантность, эмпатия - свойства личности, которые являются залогом успешного и позитивного общения. Мне стало интересно: будет ли отличаться уровень развития толерантности и эмпатии у мальчиков и девочек, ведь чаще именно мальчики являются зачинщиками ссор. В связи с этим, определилось направление данной работы: мне захотелось изучить и проанализировать уровень развития толерантности и эмпатии у мальчиков и девочек в шестом классе, что и было целью моего исследования.

Гипотеза: у девочек 12-13 лет уровень развития толерантности и эмпатии выше, чем у мальков.

Исследование проводилось в 2012–2013 учебном году на базе школы №86. Выборку испытуемых составили 6-классники в количестве 46 человек, возраст которых 12-13 лет (23 девочки и 23 мальчика).

Были получены следующие результаты:

В основном, как у мальчиков, так и у девочек, преобладает средний уровень развития, как общей толерантности, так и общей эмпатии. Такие результаты показывают,



что для этих детей характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. С низким уровнем толерантности больше девочек, чем мальчиков.

Вывод: в ходе наших исследований, мы пришли к выводу, что наша гипотеза не подтвердилась. Полученные результаты говорят нам о том, что в 6 классе не зависимо от половой принадлежности в основном преобладает средний уровень толерантности и эмпатии, т.е. дети в разных ситуациях могут проявлять как терпимость, так и нетерпимость не зависимо от своего пола.

Работа обращает внимание на то, что у детей, начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами необходимо воспитывать такие качества личности как толерантность и эмпатия, независимо от пола. Поэтому, исходя из этого заключения, можно выделить практическую значимость данного исследования: полученные данные послужат толчком для дальнейшей работы учителей, психолога нашей школы, как с данными детьми, так и с другими учениками младшего, среднего и старшего звена.

## **ПРОЕКТ СТУДЕНЧЕСКОГО ДИСКУССИОННОГО КЛУБА**

*Айтжанова Асель Шайхигалиевна*

*научный руководитель Федотова Галина Владимовна*

*БОУ ОО «Омский сельскохозяйственный техникум», город Омск*

Программа «Студенческий дискуссионный клуб МНЕНИЕ» выполнялась Айтжановой Ассель, студенткой 31 гр. бух, под руководством преподавателя высшей категории Федотовой Г.В. с привлечением инициативной группы студентов техникума, педагога-психолога Мишутиной О.А., видеоинженера Уткина В.С., членов студенческой лекторской группы.

Ежегодно в техникум поступают около 20% городской молодежи и 80% из села, по окончании техникума выпускники продолжают обучение в вузах города и устраиваются на работу на предприятия города Омска и Омской области.

Данная программа способствует не только успешному прохождению адаптационного периода в системе СПО, повышению социальной и политической активности студентов, но и социальной адаптации молодых людей в социуме.

Результатом выполнения программы становится адаптация молодежи в учебном учреждении, получение ими социально-гуманитарных знаний, навыков публичного выступления, умения чётко формулировать и высказывать свою мысль, принимать мнения других людей. В дальнейшем это помогает молодому человеку реализовать себя в профессиональной, личностной и общественно-политической сферах деятельности.

Работа клуба получила свой старт в 2005 году. Проект имеет начало, но его выполнение продолжается с каждым новым поколением студентов.

При составлении программы в первую очередь учитываются пожелания студентов, их приоритеты, а также актуальные проблемы социума.

Наиболее удачными за последние годы были заседания клуба на темы: «Отцы и дети», «Неформальные молодежные движения», «Экстремизм и студенческая молодежь», «Я и толерантность», «Техникум-дом для 28 наций и народностей», «Казахское население Омского Прииртышья» и др.



## **ГЕРОИЧЕСКИЕ ИДЕАЛЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

**Боброва Екатерина Андреевна**  
**научный руководитель Иванова Т.Н.**

*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»,  
г. Торжок*

Сегодня власть, общество и россияне обеспокоены состоянием героико-патриотического воспитания населения страны. В информационном пространстве и в делах эта обеспокоенность выражается неоднозначно. Идет поиск современного героя в кино, театре, литературе.

Цель: выявить степень восприятия героических идеалов, новых моральных ориентиров представителями студенческой молодежи ТППГК в возрасте 15-17 лет.

Результаты:

1. Существующая российская реальность динамична и трансформируется под влиянием средств массовой информации, особенно, кинематографа (как специфического механизма, формирующего общественное сознание) к сожалению, не полностью, а только частично ориентированного на поиск героя.

2. Вопрос о поиске героя в современной России многозначен, сложен и противоречив из-за неопределенности, хаотичной расстановки акцентов в процессе создания образа героической личности, которая синтезировала бы в себе высокий уровень интеллекта и самосознания, национальный колорит, физическое совершенство, культурную самобытность и была бы воспринята молодежью, не уступала бы по популярности американским кумирам.

3. Возникший ценностный вакуум, который не заполняется автоматически (обязательно необходим социальный заказ на создание киносценариев), не реализуется зарубежными образовательными стандартами, порождает бездуховность, равнодушие, жадность, неприкрытый цинизм, абсурдный прагматизм, страх, насилие, совершенно не сочетающиеся с такими понятиями, как патриотизм, любовь, красота, добро, честность, справедливость, долг и честь.

Процесс поиска национального героя в российском обществе необходимо направить, консолидировать в определенном идеологическом фарватере, а власти необходимо четко обозначить вектор движения.

## **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА В СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ НАУКЕ**

**Суханов Артем Александрович**  
**научный руководитель Ковалева Л.А.**

*Южно-Уральский государственный Университет, филиал в г. Златоусте*

Современный этап развития России характеризуется значительным повышением роли и значения договора. Договоры «входят» в ткань публичного права, позволяя согласовывать интересы, позиции и действия государств, властных структур, общественных организаций, наций и народностей, слоев общества. В связи с этим увеличивается интерес к исследованию такого правового института как публичный договор. Цель



данной работы - исследовать понятие, признаки, классификацию публично-правового договора, т.е. понять его сущность и роль, отведенную ему в правовой науке, также провести сравнительно-правовое исследование этого договора в некоторых публичных отраслях права.

Публично-правовой договор характеризуется следующими основными признаками: является инструментом комплексного правового регулирования, сочетающего в себе административные и дозволительные начала; принцип свободы действует со значительными ограничениями; применение типовой формы в обязательном порядке в предусмотренных законодательством случаях; опосредуют отношения, связанные с государственно-властной деятельностью; обязательно хотя бы одной из сторон должен выступать субъект публичного права; заключается общественных (публичных) интересах и т.д. Публичный договор может быть учредительным, компетенционно-разграничительным, соглашением о делегировании полномочий, о гражданском согласии международным и т.п.

Проведенное нами сравнительно-правовое исследование показало, что административный и финансовый договоры имеют ряд общих черт (являются публично-правовыми, регулируют общественные интересы, заключаются между компетентными органами, допускают самостоятельность и т.д.) и отличаются в силу своих специфических признаков (диспозитивность, обеспеченность судебной защитой), однако, являются взаимосвязанными в силу своих публично-правовых начал. То же самое можно сказать о международных и внутригосударственных договорах, существование которых необходимо для поддержания добрососедских отношений с другими государствами и для демократизации отношений между РФ и ее субъектами, построении гражданского общества в нашей стране.

## **ПРОКУРАТУРА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

*Лоскутова Екатерина Юрьевна*

*научный руководитель Терегулова А.А.*

*Филиал Южно-Уральского государственного Университета, г. Златоуст*

На современном этапе государственно-правового развития проблема совершенствования прокуратуры в системе гарантий конституционных прав и свобод приобретает особую значимость. В настоящее время в рамках судебно-правовой реформы в России вновь происходит процесс оптимизации - выбора наиболее эффективных форм и способов осуществления прокурорского надзора. При этом основной целью прокурорского надзора является создание подлинных гарантий для эффективной защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина и обеспечения законности и правопорядка.

Прокуратура в силу специфики своего правового статуса взаимодействует со многими органами государственной власти и управления. Особое значение в зарубежных странах отводится вопросу взаимодействия прокуроров с исполнительной, законодательной и судебной ветвями власти.

В государственном механизме Франции прокуратура получила достаточно чет-



кий конституционно-правовой статус, она занимает промежуточное место между исполнительной и судебной властями.

Однако в деятельности российской прокуратуры, ее структуры, выполняемые этим органом функции с момента возникновения и до настоящего времени вызывают достаточно жаркие дискуссии и споры. Вопрос реформирования органов прокуратуры и соответствующих прокурорских полномочий вновь становится особенно актуальным. Приводится множество точек зрения отечественными юристами о необходимости введения в Конституцию РФ отдельной главы, посвященной прокуратуре, с закреплением ее места, роли в государственном механизме и основных функций.

В США на основе синтеза английских и континентальных традиций сложилась не только правовая система, отличающаяся от иных стран, но и институт прокуратуры, получивший специфические черты.

Проведенный сравнительный анализ позволяет выделить определенные достоинства и недостатки современных прокуратур Франции, США и РФ, которые отличаются друг от друга не только в рамках двух различных по происхождению и содержанию моделей (романо-германская Франция, РФ и Адвокатская служба США), но даже в границах одной модели (Франция и Российская Федерация).

## **ЯДЕРНЫЕ КАТАСТРОФЫ ГЛАЗАМИ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ**

*Голубева Вера Александровна*

*научный руководитель Черных А. Ю.*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40», город Новоуральск*

В мире есть мощная сила, способная погубить человечество, забывающее уроки прошлого. Это атомная энергия.

Социологический опрос, проведенный в начале исследования, показал равнодушные людей к недавним трагедиям и несформированность отношения к последствиям ядерных катастроф, что может стать причиной новых трагедий.

Цель работы: на основе исследования художественных произведений, описывающих ядерные катастрофы, найти средство для формирования в сознании молодого поколения неравнодушного отношения к ядерным трагедиям.

Задачи: выяснить последствия ядерных катастроф в Японии и Чернобыле, выявить особенности восприятия последствий ядерных катастроф через анализ художественных произведений по данной теме, на основе комплексного исследования предложить практические рекомендации для привлечения внимания общественных и государственных структур к рассматриваемой теме.

**Объект** исследования - ядерные катастрофы в Японии и Чернобыле. **Предмет** – тема ядерных катастроф в художественных произведениях.

**Гипотеза работы:** если в школьную программу по литературе включить художественные произведения на тему ядерных катастроф, то у молодого поколения можно сформировать неравнодушное отношение к ядерным катастрофам, а значит, минимизировать угрозу новых ядерных трагедий.

Научная новизна работы заключается постановке проблемы.



В результате исследования мы пришли к выводу: художественные произведения на тему ядерных катастроф могут сформировать в сознании молодого поколения неравнодушное отношение к ядерным трагедиям.

Практическая значимость работы заключается в попытке привлечь внимание общественных структур к проблеме через обращение к жителям города в СМИ, обращение к Министерству образования с вопросом о включении в список изучаемой в школе литературы художественных произведений на обозначенную тему. На уровне города – внедрение в школы элективного курса «Ядерные катастрофы глазами писателей и поэтов».

### **«ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТА К СЕМЬЕ И БРАКУ» (СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)**

*Стаканова Екатерина Юрьевна*

*научный руководитель Пашенко О.П.*

*БОУ ОО СПО «Омский строительный колледж», г. Омск*

Отношение студенческой молодежи к проблемам семьи и брака всегда оставалось в центре внимания педагогики, психологии, социологии. Кризис семейно-брачных отношений в современном обществе только обострил интерес к этой проблеме.

Данная работа представляет попытку выяснить мнение студентов колледжа по заявленной проблеме с помощью инструментов социологического опроса и анализа.

В работе исследованы доминирующие факторы, влияющие на отношение молодежи к семье и браку, проанализированы ценностные ориентации студентов в области брачно-семейных отношениях. Наблюдения и выводы автора дополняют и иллюстрируют таблицы и диаграммы.

Может представлять интерес для классных руководителей, воспитателей общежитий, социальных педагогов, всех интересующихся проблемами современной молодежи.

### **ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

*Голубева Людмила Александровна*

*научный руководитель Коротун Алла Михайловна*

*МОБУ ДООД ЦДОД «Хоста» г.Сочи*

С давних времён, еще до нашей эры, человека окружали звуки. Ещё не существовало музыки, исполняемой людьми, но было пение птиц, журчание ручья, завывания вьюги, шорох хвороста и шелест листьев. Все эти звуки окружали человека и информировали его об окружающем пространстве. Наши далекие предки передавали свои мысли и чувства до возникновения речи благодаря звукам, хотя если так подумать, то речь – это тоже слияние определенных звуков.

Гипотеза: Я считаю, что классика и рок оказывают оптимистичное влияние, побуждающее к какой-либо деятельности, а современная поп-музыка притупляет эмоции.

Цель: Выяснить влияние музыки на эмоциональное состояние подростков



Задачи:

- 1) изучить литературу по данной теме.
- 2) выявить наиболее популярные музыкальные стили у школьников.
- 3) выявить отношение школьников к разным музыкальным жанрам.
- 4) провести эксперименты.

Объект исследования: музыка – классика, поп-музыка и рок-музыка

Предмет исследования: влияние музыки на эмоциональное состояние подростка

Методы:

- 1) проведение анкетирования среди школьников и обработка результатов: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.
- 2) тестирование.
- 3) проведение эксперимента.
  - а) с использованием определенных методик;
  - б) ведение дневников.

Таким образом, в работе решены следующие задачи:

- Рассмотрены виды и роль эмоций в жизни человека;
- Охарактеризованы музыкальные жанры и их влияние на эмоциональное состояние человека
- Проведено практическое исследование влияния музыкальных композиций на эмоциональное состояние

По данной работе можно сделать следующие выводы:

Имеется научное подтверждение тому факту, что музыка имеет непосредственное воздействие на настроение и эмоции человека, способна их создавать и изменять.

Есть и обратная связь - любому человеку известно состояние, когда при определенном настроении возникает желание послушать определенную музыку. Неоспоримым фактом является и то, что музыка оказывает стимулирующее действие на физическом уровне.

Из трех музыкальных жанров мы выявили лишь только рок-музыку, которая у всех испытуемых вызывает положительное эмоциональное состояние. В то же время классика воспринималась школьниками отрицательно. Поп-музыка воспринималась спокойно, не вызывая особых эмоций.

Несмотря на бешеный ритм жизни, я считаю, что современной молодежи не хватает общения с живой музыкой, чтобы приучить себя не только слушать, но и слышать музыку. Учитывая то, что молодежь не очень хочет ходить в органный зал или на концерты, можно предложить проводить выездные концерты в школах, приглашать музыкантов на классные часы. Ведь музыка – это не только фон, под который мы живем, а прежде всего это - искусство. А искусству надо учиться.

## **УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ**

*Милютин Александр Андреевич*

*научный руководитель Самарина Л.В.*

*КГБОУ НПО Профессиональное училище №15, Красноярский край, Канск*

Для успешного развития экономики в России актуальным становится формирование у граждан культуры управления личными финансами, в том числе личного





финансового планирования и повышения общего уровня финансовой грамотности. Эффективное управление личными финансами – это объективная необходимость для каждого современного человека и весьма ощутимая экономическая выгода.

**Цель:** составление общего представления о личных финансах, их происхождении, роли в экономике и жизни каждого человека.

**Гипотеза:** В настоящее время материальное обеспечение личного текущего положения и старости своей и своей семьи становится одной из наиважнейших потребностей любого гражданина нашей страны. Вследствие этого возникает необходимость в новом мышлении, знаниях и инструментах для удовлетворения потребности управления личными финансами

**Методы исследования:** монографический, статистический, анкетирование.

**Результаты:** разработка стратегии поведения в управлении личными финансами.

1. Сегодня среднестатистический обучающийся нашего училища из различных источников поступления имеет доход от 500 до 5000 рублей и более в месяц.

2. Только расходы на 2 статьи затрат «транспорт» и «вредные привычки (только курение)» он тратит от 250 до 1800 рублей и более. Это составляет от 50% до 30% всех его доходов.

3. Если оптимизировать вышеуказанные направления расходов, то можно экономить до 2000 рублей в месяц.

Выводы:

1. Простое увеличение доходов – это простое увеличение расходов.  
2. Время и капитализация - две основные составляющие при создании личного капитала.

3. Планирование личного бюджета – одна из основ управления личными финансами и достижения финансового благополучия.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕКОРАТИВНОЙ УПАКОВКИ**

*Серебрякова Екатерина Сергеевна*

*научный руководитель Николаевич Т.Б.*

*КГБОУ НПО «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №15», КАНСК*

Актуальность: умение празднично оформить покупку - нужный навык для продавца. Вопросы для рассмотрения:

1. Пользуется ли спросом в нашем городе, декоративное оформление покупки?
2. Можно, ли предложить услугу упаковки отдельно от продажи самого товара?
3. Можно ли реализовать её в условиях учебной мастерской?

**Цель исследования:**

Определение значения декоративной упаковки для потребителя

**Задачи исследования:**

1. Определить какие факторы влияют на использование упаковки потребителем.
2. Выявить покупательскую потребность на эту услугу.
3. Составить рекомендации по реализации этой услуги.

**Гипотеза:**

Потребность в декоративной упаковке товара полностью не реализована – сле-



довательно, будет пользоваться спросом.

Объект исследования:

Потребители торговых услуг.

**Предмет исследований:**

Потребительская потребность в декоративном оформлении покупки.

**Вывод**

- Декоративная упаковка подарка востребована
- Потребитель хочет принять активное участие в принятии решения.
- Покупателю должен быть предложен каталог.
- Упаковка должна быть в разном ценовом диапазоне.
- Данная услуга может быть оказана в условиях мастерской.

Завершив работу над этим проектом, планируем приступить к работе над практическим проектом, о выполнении разнообразных декоративных упаковок и созданию каталога.

## **МЕСТО ДОКТРИНЫ В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА РОССИИ**

*Сивцов Артем Сергеевич*

*научный руководитель Ковалева Л.А.*

*Южно-Уральский государственный Университет, филиал в г. Златоусте*

Вопрос о видах источников любой правовой системы – это вопрос не столько теории, сколько практики и эффективности их использования. От того, какие теоретически и практически значимые акты признаются и используются в качестве источников права и как они классифицируются, в значительной мере зависит жизнеспособность, а вместе с тем и эффективность «обслуживаемой» ими правовой системы.

В юридической науке до сих пор не уделено достаточного внимания сущности и значению доктринальных, научных представлений о праве в рамках духовной жизни России и правосознания общества. Вместе с тем, правовая доктрина, как система господствующих в обществе представлений о праве, способна не только отражать юридическую действительность, но и творчески преобразовывать все части правовой системы общества - правосознание, правотворчество, правореализацию и позитивное право.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что правовая доктрина должна быть признана в качестве источника права в силу: пробелов в праве, противоречивости и неопределённости правовых норм, фактического применения её в практике государственными органами, а также в связи с её достоинствами - убедительностью, достоверностью, гибкостью, индивидуальностью и др.

Мы считаем что, фактическая обязательность правовой доктрины должна быть закреплена в соответствующих нормативно-правовых актах Российской Федерации. В таком акте необходимо раскрыть понятие правовой доктрины, определить условия её действия (возможный круг авторитетных работ, применение общего мнения юристов), установить место правовой доктрины в иерархии источников права и способы устранения коллизий между доктриной и другими источниками права.



## **ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Батуев Цыдып Дугарцыренович*

*научный руководитель Кохан Сергей Тихонович*

*Забайкальский государственный университет, Чита*

Экологические проблемы носят глобальный характер, и своеобразие их проявлений в каждом регионе планеты настоятельно требуют скорейшей перестройки мышления человечества, отдельных народов и каждого конкретного человека.

В связи с этим мы считаем, что этноэкологическое образование как “непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности”. Основанной на нравственных ценностях народной культуры и направленной на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально - природной среде и здоровью становится новым приоритетным направлением педагогической теории и практики.

Знание и охрана окружающей среды каждым человеком на своей малой родине - это святая, самая актуальная обязанность человека. Ведь человек не может жить без природы. Он не может не брать у природы! Он питается ею, землей, дарами природы. Так вот надо научиться брать с уважением, бережно, но и не забывать отдавать ей обратно, восстанавливать её, беречь, охранять! А все это есть в народной мудрости, культуре.

### **Цель проекта:**

Развить у младших школьников нравственные ценности народной культуры: бережное отношение к природе и любовь к родной земле. Методом проведения познавательных экскурсий, бесед, ролевых игр, психолого – тренинговых упражнений, различных конкурсов и акций.

Цель может быть конкретизирована в следующих задачах:

1. Анализ уровня экологических знаний младших школьников до и после проведения тренингов и различных обучающих методик;
2. изучение с младшими школьниками традиций, ритуалов бережного отношения к природе народностей проживающих на территории Забайкальского края;
3. разработка учебной программы «Этноэкологическая культура» для младших школьников;
4. проведение в рамках разработанной программы психолого-тренинговых упражнений по расширению экологического мировоззрения младших школьников.

## **РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИКО- ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

*Воробьева Анастасия Вячеславовна*

*научный руководитель Назаренко Т.А.*

*ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород*

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.



Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм данного языка.

Недоразвитие фонематического восприятия приводит к тому, что ребенок испытывает значительные затруднения не только в процессе овладения произносительной стороной речи, но и в процессе овладения грамотой, письмом и чтением и как следствие программой начального обучения в целом.

*Цель* нашего исследования: выявить эффективность использования дидактических игр в развитии фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

*Объект исследования:* процесс развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

*Предмет исследования:* дидактическая игра как средство развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

В соответствии с темой, объектом и предметом исследования, нами были поставлены следующие задачи: изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме развития фонематического восприятия у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи; раскрыть особенности использования дидактических игр в развитии фонематического восприятия у данной категории дошкольников.

Методологической и теоретической основой исследования явились: положения общей и специальной психологии «О единстве общих закономерностей развития нормальных и аномальных детей» (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия), о системном подходе к анализу речевых нарушений (Р.Е. Левина, В.И. Лубовский).

## **СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ ВОСПИТАТЕЛЯ И МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

*Мигунова Нина Сергеевна*

*научный руководитель Таранова В.Ф.*

*ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород*

Игра занимает важное, если не сказать центральное, место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. Актуальность проблемы состоит в том, что Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: определяет игру как ведущую деятельность; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. В силу данных положений определяем актуальную тему нашего исследования «Совместные игры воспитателя и младших дошкольников как условие развития сюжетно-ролевой игры».



Проблема исследования заключается в том, что с одной стороны существует необходимость развития сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте, а с другой стороны современные ученые отмечают изменения позиций игры в современных условиях в сторону регрессии. Определяем параметры научного исследования:

**Цель исследования** заключается в определении возможностей совместной игры воспитателя и младших дошкольников как условия развития сюжетно-ролевой игры.

**Объект исследования:** процесс развития сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте.

**Предмет исследования:** совместные игры воспитателя и детей как условия развития сюжетно-ролевой игры у младших дошкольников.

**Задачи исследования:**

- 1) на основе изучения психолого-педагогической литературы рассмотреть сущность сюжетно-ролевой игры и ее становление в младшем дошкольном возрасте;
- 2) проанализировать современные образовательные программы и определить их требования к содержанию сюжетно-ролевых игр младших дошкольников;
- 3) изучить труды современных ученых о создании педагогических условий для развития сюжетно-ролевой игры. В качестве **метода научного исследования** определён теоретический анализ литературы: конспектирование, цитирование, аннотирование, тизирование, составление библиографического списка.

## **РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

*Харченко Екатерина Сергеевна*

*научный руководитель Никитина В.Н.*

*ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»*

Память – один из важнейших психических процессов, основа нашего опыта и знаний. В настоящее время внимание многих психологов и педагогов привлечено к проблемам развития памяти детей с общим недоразвитием речи, поскольку они составляют самую многочисленную группу детей с нарушениями развития и их число растет год от года. В научных исследованиях подчеркивается взаимосвязь развития всех познавательных процессов, включая память, с речевыми процессами.

Достаточно высокие требования к развитию памяти детей предъявляет обучение в школе. В старшем дошкольном возрасте закладываются основы произвольной памяти. Ребенок осваивает средства, приемы и способы запоминания. Одним из таких средств, обеспечивающих прочность и осмысленность запоминания, является наглядное моделирование.

**Цель исследования:** выявить эффективность влияния средств наглядного моделирования на развитие памяти старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

**Объект:** процесс развития памяти старших дошкольников с ОНР.

**Предмет:** наглядное моделирование как средство развития памяти старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

В основу исследования положена **гипотеза:** процесс развития памяти детей старше-



го дошкольного возраста с общим недоразвитием речи будет проходить эффективно, если в образовательном процессе использовать средства наглядного моделирования, обучать старших дошкольников с ОНР способам наглядного моделирования.

В процессе исследования было доказано, что наглядная модель позволяет детям зрительно представить объект, лучше сохранить о нем информацию. Особенно это актуально для детей с речевыми нарушениями, отличающихся низким уровнем развития зрительной памяти, трудностями припоминания и продуктивностью запоминания. Использование наглядных моделей значительно улучшает показатели развития зрительной и вербальной памяти, положительно влияет на развитие связной речи детей.

## **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ ПОСЕЛКОМ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАЧАЛ ПАТРИОТИЗМА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Малыхина Татьяна Александровна*

*научный руководитель Цветших Татьяна Ивановна*

*ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород*

Патриотическое воспитание – одна из приоритетных задач в воспитании подрастающего поколения. Исследования ученых свидетельствуют, что чувство патриотизма возникает еще в дошкольном детстве и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. В настоящее время в свете новых ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы приобретает особую значимость поиск и разработка новых инновационных подходов к патриотическому воспитанию.

Исходя из актуальности проблемы, были разработаны параметры исследования.

*Цель:* выявить и апробировать наиболее эффективные формы, методы, приемы, средства воспитания начал патриотизма у старших дошкольников в процессе их ознакомления с родным поселком.

*Объект исследования:* процесс формирования начал патриотизма у старших дошкольников.

*Предмет исследования:* ознакомление с родным поселком – как условие формирования начал патриотизма у старших дошкольников.

*Задачи исследования:*

- раскрыть понятие патриотизма, особенности его формирования у дошкольников;
- исследовать наиболее эффективные методы, приемы, средства и формы ознакомления дошкольников с родным краем;
- изучить уровень представлений детей старшей группы о родном поселке;
- провести опытно-экспериментальную работу по воспитанию начал патриотизма у старших дошкольников в процессе их ознакомления с п. Разумное, оценить ее результаты.

*Гипотеза:* воспитание начал патриотизма у старших дошкольников в процессе их ознакомления с родным поселком будет проходить успешно, если:

- педагоги в работе будут учитывать уровень представлений детей о родном поселке;



- использовать в работе наиболее целесообразные методы, приемы, средства и формы работы с детьми;

- осуществлять работу в тесном сотрудничестве с семьей.

*Методы исследования:* теоретический анализ литературы, беседа, анкетирование, педагогический эксперимент, методы математической обработки материалов.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКА И ЕГО СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ**

*Медведева Арина Геннадьевна*

*научный руководитель Игнатова Н.А.*

*МАОУ гимназия №10, г. Дивногорск*

В любой социальной группе выстраивается система взаимоотношений между ее членами. Каждый ученик в классе занимает особое положение, статус, то есть место, которое отводят ему другие ученики. Формирование самооценки – характерная особенность личности подростка. Самооценка – это оценивание личностью своих возможностей, качеств и места среди людей. Самооценка не только влияет на общественное отношение, но и сама опосредуется им. В период становления личности общественное мнение может значительно влиять на самооценку.

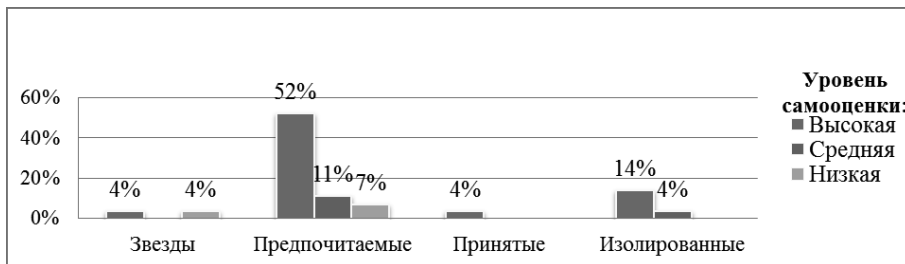
Цель: установить характер взаимосвязи между самооценкой и социометрическим статусом учащихся (на примере 7А класса МАОУ гимназии №10).

Гипотеза: учащиеся с высоким уровнем самооценки имеют высокий социометрический статус; верно и обратное.

Описание методик: тестирование (методика Будасси, 8-ми цветовой тест Люшера), социометрия.

Результаты:

Общегрупповое сопоставление показателей статуса и самооценки подростков:



Из полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. Метод Люшера учитывает неосознаваемые предпочтения выборов цветов испытуемыми, а на метод Будасси накладывается словесный смысл идеализированного сознания, поэтому показатели уровня самооценки по тесту Люшера более достоверны.

2. В результате проведенного исследования можно сказать, что учащиеся с высоким уровнем самооценки обладают довольно высоким статусом в группе сверстников.



## **КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ «ARTIST»**

*Пузырькова Юлия Владимировна*

*научный руководитель Лучкина Ольга Александровна*

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
Санкт-Петербург, Пушкин*

Проект культурно-образовательного интернет-портала «Artist» направлен на оптимальное предоставление знаковой, обоснованной, интересной и доступной информации о культурных местах, явлениях и событиях в ситуации информационного перенасыщения. Благодаря современной технологии storytelling и актуальным инструментам PR мы планируем привлечь внимание к тем местам (музеи, театры, выставки, арт-кафе и пр.), которые сосредоточены на культурно-исторических ценностях российского общества.

*Целью проекта* является популяризация истории Санкт-Петербурга, его духовной и культурной жизни. При успешном развитии проекта планируется включение в число участников музеев и арт-площадок других городов России, что важно для привлечения внимания к уникальным ресурсам регионов.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- Создать оптимальный, современный интернет ресурс с интересным и простым интерфейсом;
- Разработать контент сайта, с использованием инструмента Storytelling;
- Создать базу данных для сайта, которая включает музеи, театры, выставочные центры и арт-пространства Санкт-Петербурга;
- Установить сотрудничества с музеями, выставочными центрами и арт-пространствами;
- Разработать план по продвижению ранее не известных или не посещаемых арт-площадок с помощью портала;
- Разработать план распространения информации о портале и мест, входящих в его базу данных;

В основе проекта - Интернет-портал, который объединит в себе блог, браузерную игру, социальную сеть и обзоратель культурных мест и событий. Для придания уникальности данному проекту будет использован инструмент Storytelling, который еще не получил большого распространения в России. Также одним из ходов для привлечения аудитории к сайту будет «вирусный» мультсериал, распространяемый по видеоканалам интернета, таких как YouTube.com, Vimeo.com и другие. Главные персонажи мультсериала — основные фигуры Интернет-портала, от лица которых будет вестись блог. Мистифицированные герои будут писать о мероприятиях, которые посетили или собираются посетить. Представляется важным, что созданные стилизованные образы наших блоггеров привлекут не только внимание к выбранным культурным местам, но увеличат их посещаемость и актуализируют историю, культуру и искусство России.

В результате осуществления проекта ожидается повышение публичного капитала исторических музеев, картинных галерей, выставочных центров и арт-пространств Санкт-Петербурга и других городов России.





## **МОДЕЛЬ КРАЕВОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Ермакова Алина Андреевна*

*научный руководитель Кривоносова Л.А. Кривоносова Л.А.*

*ФГБОУ ВПО «Дальневосточный институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (ДВИУ РАНХиГС), г. Хабаровск*

По данным статистической отчетности Министерства образования Российской Федерации в 2012 году в России образование в системе общего образования, в том числе в форме надомного обучения, получают лишь немногим более 370 тыс. из 1,2 млн. детей-инвалидов. Проблемы детей-инвалидов, посещающих обычную школу, общеизвестны: ограниченность самостоятельного перемещения из кабинета в кабинет, невозможность перемещения без помощи других лиц с одного этажа на другой, частые пропуски занятий из-за обострения болезни, необходимость в индивидуальном ритме занятий. Многие дети-инвалиды совсем не посещают общеобразовательную школу. Выходом из сложившейся ситуации может стать дистанционное образование.

Автор предлагает организационно-управленческий проект Краевой дистанционной общеобразовательной основной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В проекте подробно разработаны: организационно-управленческая структура дистанционной школы, правила зачисления в школу, перечень необходимых документов для зачисления, ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение), проработана нормативно-правовая база функционирования дистанционной школы. Описаны результаты реализации проекта, критерии эффективности и возможные риски внедрения.

Целью создания такой школы является реализация конституционных прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья и (или) ребенка-инвалида на получение основного образования с учетом современных образовательных средств и форм.

Преимущества создания Краевой дистанционной общеобразовательной основной школы для детей с ограниченными возможностями состоят в том, что, сосредоточив квалифицированные педагогические кадры, методические, информационные и финансовые ресурсы на базе одной школы, возможно предоставлять государственную услугу – получение качественного основного образования – детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

### **ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА: КТО СЛЕДУЮЩИЙ?» (РАЗРАБОТКА НАГЛЯДНОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ)**

*Салменкова Елизавета Олеговна*

*научный руководитель Смолик Е. В.*

*МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники*

Наша работа нацелена на формирование экологической культуры самых маленьких граждан нашего города. Она представляет собой создание особой азбуки в форме



наглядного пособия для 6-7 летнего возраста.

*В чем ее актуальность?* В необходимости воспитания экологического мировоззрения в раннем возрасте с помощью именно таких пособий.

А новизна проекта, прежде всего, в том, что экологическую азбуку составляют сами учащиеся школы и, конечно же, в форме восприятия информации и получения новых знаний - дети знакомятся не только с буквой алфавита, русским и латинским названием животного, но и с монетой, на которой это животное изображено. Кроме того, в городе Котельники такое пособие создается впервые.

Для реализации нашей цели мы поставили перед собой задачи: проведение социологического опроса; разработка концепции наглядного пособия; исследование литературных источников и интернет – ресурсов и их анализ; составление шаблона наглядного пособия; выпуск пособия и его презентация для дальнейшего распространения.

Методика нашей работы: это информационные исследования по трем направлениям - фотография, систематика и нумизматика.

Исследуя данные Красной книги, мы определились на теплокровных организмах – птицах и млекопитающих. Разработав дизайн страниц, приступили к выпуску пособия. Такими были этапы работы над нашим проектом.

После выпуска и презентации пособия мы сделали очень важный вывод: при изучении букв русского алфавита, дети решают сразу несколько задач. Они: изучают основы грамматики русского языка (*обучающая составляющая*); узнают о существовании Красной книги, (*экологическая составляющая*); знакомятся с птицами и животными, особенно по родному краю (*краеведческая составляющая*); узнают особенности внешнего строения организмов (*биологическая составляющая*); получают представление о систематике и нумизматике (*развивающая составляющая*); учатся понимать значение охраны природы (*природоохранная составляющая*); и воспитываются в духе защитников окружающей среды (*воспитывающая составляющая*). Тем самым достигается и основная цель нашего проекта - формируется экологическое мировоззрение у самых маленьких граждан нашего города.

*В чем же практический выход нашего проекта?* Конечно же, в распространении таких пособий. А каковы перспективы проекта? В будущем мы хотим выпустить два аналогичных пособия, где будет идти речь о представителях флоры нашей планеты и обитателях морских глубин.

Вы можете не согласиться с нашими выводами или опровергнуть их, но бесспорно одно: будет ли следующий вид животного занесен в Красную книгу или нет, это зависит только от нас!

## **ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СТРОИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ**

*Митряева Ксения Александровна*

*научный руководитель Янкина Л. А.*

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт  
имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск*

В связи с тем, что приоритетным направлением новых образовательных стандартов становится реализация развивающего потенциала общего среднего образования, акту-



альной и новой задачей, наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин, становится формирование универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих «умение учиться». Важное место в системе УУД принадлежит логическим действиям, входящим в состав познавательных действий. Для решения ряда задач, а также в целях формирования логической грамотности учащихся особое значение имеет формирование умений строить определение понятий.

Цель: анализ теоретических основ и разработка методических рекомендаций по формированию умений младших школьников строить определения геометрических понятий.

Гипотеза: если выявить теоретические предпосылки формирования умений строить определения понятий и на их основе разработать соответствующие методические рекомендации, то их внедрение в практику обучения будет способствовать повышению качества знаний младших школьников.

Описание методик: изучение и анализ математической, методической, педагогической литературы, учебных программ, учебников, учебных пособий.

Результаты: в курсе математики для начальной школы встречается достаточно мало определений геометрических понятий, сформулированных в явном виде (через род и видовое отличие), предпочтение отдается контекстуальным и остенсивным определениям.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Возможны затруднения у учащихся при решении задач на распознавание объектов.
2. Необходимо вести целенаправленную работу по формированию умений младших школьников строить определения геометрических понятий, УМК «Школа 2100» предоставляет такую возможность.
3. Для организации работы с определениями понятий использованы следующие приемы: наводящие вопросы, заполнение пропусков, аналогия.

## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКИХ НОВООБРАЗОВАНИЙ**

*Демидова Елена Александровна  
научный руководитель Бабина С.А.*

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт  
имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск*

По мнению многих исследователей, младшие школьники восприимчивы к законам родного языка, лучше чувствуют природу образования и особенности функционирования лексем в речи. В связи с этим демонстрация процесса словообразования на материале авторских и не авторских (детских) новообразований представляется вполне обоснованной. Неузвальное словотворчество находит своё отражение в учебной литературе, предназначенной для младших школьников. Поэтому весьма актуальной проблемой является анализ особенностей создания неузуальных слов и функционирования их в контексте на начальном этапе обучения русскому языку, что способствует развитию познавательного интереса младших школьников, лучшему по-



ниманию грамматических законов родного языка, формированию орфографической зоркости и, в конечном итоге, развитию устной и письменной речи. Этим определяется актуальность данного исследования. Предметом исследования стала работа над индивидуально-авторскими новообразованиями на уроках чтения и русского языка в начальной школе в рамках развития устной и письменной речи школьников.

В результате исследования был сформулирован вывод о том, что младшие школьники свободно находят в контексте художественного текста индивидуально-авторские новообразования, понимают их семантику, особенности словопроизводства, создают небольшие речевые отрезки с анализируемой лексикой. Вместе с этим системная и последовательная работа над новообразованиями поможет учащимся младших классов овладеть понятием «индивидуально-авторское новообразование», развить умение толковать значение и функцию данных лексем, не испытывать затруднений при чтении книг с авторскими новообразованиями. Кроме того, специальные упражнения помогут развить у учащихся интерес к изучению русского языка, будут способствовать развитию устной и письменной речи.

Практическая значимость данного исследования состоит в том, что внедрение его результатов в деятельность учителя начальной школы способствует совершенствованию устной и письменной речи учащихся начальных классов.

## **МИР БЕЗ СЛЁЗ**

*Короткевич Михаил Александрович*

*научный руководитель Юрченко Е.Н.*

*МАОУ СОШ №12*

В работе представлен опыт, социально-значимой деятельности по разработке и реализации социального проекта, направленного на создание в школьном сообществе атмосферы нетерпимости ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям, привитие семейных ценностей, развитие ненасильственных, диалоговых взаимоотношений родителей с ребёнком, учеников со сверстниками.

Одной из целей проекта является реализация права ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения. Через организацию серии интерактивных мероприятий волонтеры проекта помогают сверстникам знакомиться со своими правами и теми структурами, которые могут помочь в трудной жизненной ситуации и защитить от жестокого обращения. Большое значение имеет также возможность воспитывать у участников проекта толерантное отношение, милосердие и сострадание.

На основании изучения результатов социологических исследований, литературы, проведены проектные мероприятия способствующие формированию позиции педагогического, родительского и ученического сообщества, исключая все формы жестокого обращения с детьми в семье, школе, ближайшем окружении. Анализируя результаты деятельности по проекту можно сказать, что он стал важным этапом в развитии толерантного отношения между взрослыми и детьми. Важно то, что в результате реализации этого проекта мы можем сказать, что в школе созданы условия для совершенствования информационно-просветительской деятельности среди детей и подростков, направленной на профилактику жестокого обращения со сверстниками,



о правилах безопасного поведения и доступности получения необходимой экстренной помощи в случае жестокого обращения и насилия.

## **ПРОБЛЕМЫ СТИГМАТИЗАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ**

*Павлов Юрий*

*научный руководитель Пестова Наталья Анатольевна*

*ГБОУ СПО Региональный многопрофильный колледж г. Ставрополь*

Данная работа посвящена изучению проблемы стигматизации ВИЧ-инфицированных.

Объект исследования: стигматизация ВИЧ-инфицированных.

Предмет исследования: отношение общества к ВИЧ-инфицированным.

Гипотеза исследования: при проведении профилактической работы у подросткового поколения будет формироваться ответственное поведение, толерантное отношение в отношении ВИЧ-инфицированных людей.

В данной работе отражена история возникновения ВИЧ-инфекции, приведены статистические данные ситуации распространения заболевания на современном этапе развития общества, возникновение и функционирование центров-СПИД. Выявлены основные проблемы стигматизации ВИЧ-инфицированных. Предложены практические рекомендации по проведению профилактической работы в области информирования ВИЧ/СПИДа, устранению дискриминации в отношении инфицированных людей.

Данная работа содержит в себе программу профилактических мероприятий, которую можно использовать при работе с подростками, молодёжью.

Данная работа будет интересна для людей, работающих в области профилактики, специалистов государственных и общественных организаций: педагогов, врачей, психологов, работников социальных и молодежных служб, инспекторов по делам несовершеннолетних, а также для студентов СУЗов, ВУЗов.

## **СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И ПРОБЛЕМА БЕДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Ковалева Анна Михайловна*

*научный руководитель Степанова Наталья Романовна*

*Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург*

Перемены, произошедшие в социальной сфере и экономике современной России, коренным образом изменили весь комплекс проблем, связанных с благосостоянием людей. Зарубежные и отечественные экономисты относят наше государство к числу стран с высоким уровнем имущественного неравенства. Колоссальна пропасть между людьми, в совокупности владеющими капиталом, равным 450 млрд долларов (в отечественной валюте это сопоставимо с расходной частью всего федерального бюджета 2013 г. – 13,4 трлн руб.), и теми, кто вынужден жить только на зарплаты (средняя по стране – 27 340 руб.) и пенсии (размер средней трудовой 10 400 руб.).



Как показало недавнее исследование Всероссийского центра изучения общественного мнения, две трети россиян признаются, что живут в режиме постоянной экономии. По официальным оценкам, озвученным Президентом Владимиром Путиным, за чертой бедности в стране живут 13% населения, что составляет примерно 18 млн чел. К «традиционно» нуждающимся слоям относят многодетные семьи, неполные семьи с несовершеннолетними детьми, одинокие и просто неработающие пенсионеры, инвалиды. Т. е. те категории населения, у которых большая иждивенческая нагрузка, слабое здоровье, преклонный возраст и т. п.

Эксперты говорят, что сегодня средний класс в России составляет чуть менее трети населения страны. К 2050 г. его доля должна достичь 50% (в развитых странах уже сейчас этот показатель на уровне 60–70%). По главному интегральному показателю уровня жизни – внутреннему валовому продукту (ВВП) на душу населения (он составляет 17 700 долларов в год) – Россия на 71-м месте в мире.

Экономический рост является главным условием для сокращения бедности, однако, он не приведет сам собой к решению проблемы. Для этого необходимы целенаправленные действия, основанные на совместной реализации государственных и муниципальных программ, усилиях предпринимателей и повышением производительности труда работников. Победить бедность трудно, но бороться с ней необходимо, причем проводить эту борьбу комплексно и повсеместно, осуществлять реформы и следить за исполнением всех планов и проектов, которые должны быть эффективными и приносить плоды.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕКТОРЕ МОЛОДЕЖНОГО РЫНКА ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ ГКУ «ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ» КАВКАЗСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)**

*Чайкина Евгения Сергеевна*

*научный руководитель Молчанова Е.В.*

*Филиал АНО ВПО «КИМПИМ» в г. Кропоткине*

Занятость влияет на развитие местного сообщества, поскольку рабочая сила для него является важнейшим ресурсом и условием экономического развития. Поэтому создание рабочих мест является одной из важнейших стратегических целей развития муниципального образования. Объектом исследования является трудовая деятельность молодежи. Предметом - процесс организации трудовой деятельности молодежи. Целью исследования является анализ существующего состояния молодежного рынка труда и определение возможностей его совершенствования. Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты, основные выводы и обобщения способствуют более глубокому пониманию организации трудовой деятельности молодежи в условиях кризиса.

Конкретные рекомендации и практические предложения могут быть использованы органом местного самоуправления для разработки концепции муниципальной целевой программы «Молодежь Кавказского района». Изучение поставленных в работе проблем, выводы, к которым привели результаты исследования, дают основания



сформулировать необходимые рекомендации для местного уровня:

- разработать проект местного бюджета в области молодежной политики, направленного на организацию финансовой поддержки общественно-полезной деятельности молодежи, разработав при этом нормативы финансирования; организовать работу антикризисного центра по трудоустройству молодежи в Кавказском районе; разработать систему мер по вовлечению молодежи Кавказского района в молодежно-студенческие отряды; необходимо на базе Центра содействия развитию малого предпринимательства при Торгово-промышленной палате Кавказского района организовать работу по поддержке молодежного предпринимательства, в их отборе должен принимать участие орган по делам молодежи; создать «Молодежную биржу труда», которая будет содействовать развитию сети формирований, занимающихся трудовой деятельностью молодежи. Таковы некоторые рекомендации, направленные на организацию трудовой деятельности молодежи. Их реализация, по мнению автора, будет способствовать повышению эффективности решения социальных проблем на местном уровне.

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ СФЕР ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Бабахина Юлия Владимовна*

*научный руководитель Фатьянова Елена Сергеевна*

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Надыма», г. Надым*

Наше физическое здоровье, как утверждают специалисты – психологи, тесно взаимосвязано с психологическим состоянием личности человека. Всемирная организация здравоохранения так определяет понятие здоровья – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

**Цель работы** - исследование особенности развития эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с различными группами здоровья.

В исследовании выдвинуты следующие **гипотезы**:

- обучающиеся I группы здоровья имеют наиболее высокий уровень самооценки по сравнению со школьниками, относящимися к IV группе здоровья;
- существуют значительные отличия по личностным характеристикам обучающихся различных групп здоровья;
- обучающиеся I и II групп здоровья имеют меньший уровень тревожности по сравнению с учениками III и IV группы.

**Новизна** научно – практической работы заключается в изучении особенностей эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с различными группами здоровья, так как в психологических исследованиях почти не отражены особенности личности людей с разными «соматическими статусами».

Результаты исследования следующие:

1. Уровень самооценки не значительно зависит от группы здоровья, которую имеет обучающийся.



2. Существуют значительные отличия по личностным характеристикам обучающихся различных групп здоровья.

3. Обучающиеся I и II групп здоровья имеют меньший уровень тревожности по сравнению с учениками III и IV группы.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, что данные исследования могут быть использованы при профилактической работе в школе волонтеров, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей с обучающимися школы и их родителями.

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА ТЕМУ : ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ КИРИШСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА.**

*Минина Кристина Дмитриевна*

*научный руководитель Петрова Наталья Владимировна*

*ГАОУ СПО ЛО Киришский политехнический техникум, г. Кириши*

1. Следует отметить, что К. Маркс под свободным временем понимал - время, которое необходимо человеку «...для образования, для интеллектуального развития, для выполнения социальных функций, для товарищеского общения, для свободной игры физических и интеллектуальных сил...» (Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 23, с. 274).

2. При этом важно учесть, что в свободном времени всё должно быть рационально, нужно успевать многое, лишь тогда можно получить определённую пользу и удовлетворение.

3. Следует отметить, что свободное время — это время для наслаждений, развития духовной сферы, время свободного творчества. Вместе с трудом оно образует единый жизненный путь человека, наполняет его смыслом и перспективой - это величайшее благо и распорядиться им надо с умом, пользой и удовольствием.

4. Анализ результатов социологического исследования показал, что у студентов Киришского политехнического техникума присутствует нехватка свободного времени, из-за не умения распределять свое свободное время, которое сказывается на физическом состоянии и духовной жизни студентов.

5. Следует отметить, что все необходимое для духовного развития личности ( студента) теряется, упускается из виду. А самое главное угрожает росту культуры, формирует утилитарное, потребительское отношение к жизни и обедняет интеллект.

## **СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ УЧАЩЕГОСЯ НПО**

*Пантелеев Александр Иванович*

*научный руководитель Инешина Л.Г.*

*Автономное Учреждение РС (Я) «Профессиональный лицей № 11», г. Якутск*

В данной работе представлена система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой **единой целью:** получить объективные, достоверные данные об изучаемом явлении или





процессе для их последующего использования в практике социального управления. Социологические исследования по своему содержанию интересны и имеют **практическую значимость** для социальных и психологических служб, инженерно-педагогических работников и администрации образовательных учреждений. С **целью** изучения социально значимых установок обучающихся в системе начального профессионального образования было проведено социологическое исследование по **теме «Социальный портрет учащегося НПО»** в трёх учебных образовательных заведениях.

Главными **задачами** исследования стали:

- обеспечение объективного и развернутого анализа социального облика учащихся системы начального профессионального образования;
- оценка условий обучения; эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях системы НПО;
- изучение ожиданий и интересов учащихся образовательного учреждения и их семей в сфере образовательных услуг;
- определение осознанности выбора профессии и самоопределения;
- возможность в перспективе проводить сопоставительный анализ результатов исследования с целью выявления каких-либо устойчивых тенденций.

Для составления социальных характеристик облика учащихся НПО был разработан опросник, состоящий из 74 вопросов разбитых на пять блоков:

1. Общие сведения об участниках анкетирования;
2. Профессиональное самоопределение;
3. Качественная характеристика учебно-воспитательного процесса;
4. Ценностные ориентации;
5. Жизненные планы (отношение к будущему, перспективы, возможности).

Данные опросов показывают, что главным в жизни учащихся является следующее:

- создать счастливую, обеспеченную семью – 82 %;
- иметь любимого человека, верного друга – 42 %;
- дорожить своей честью и достоинством – 42 %;
- научиться зарабатывать деньги – 31 %;
- создать собственное дело, фирму – 31 %;
- жить, как самому хочется, самостоятельно решать свои проблемы – 21 %;
- заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни – 19 %.

Автор работы изучил профессиональные планы учащихся и пришёл к выводу, что трудоустроиться по освоенной профессии планирует 38%. Каждый 11-й учащийся НПО не определился с планами даже на ближайшее будущее. Около половины учащихся (45 %) с оптимизмом смотрят в будущее, 28,9 % анкетированных надеются на продолжение образования, 61,2 % удовлетворены обучением по избранной профессии.

## **ЭКОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИОНИКИ**

*Топал Анна Дмитриевна*

*научный руководитель Захарова О.И.*

*БОУ ОО СПО «Омский строительный колледж», г. Омск*

**Цель проекта:** поиск инструментов приобретения опыта успеха при изучении



дисциплины математика.

**Задачи:**

- изучить теоретические аспекты: общих компетенций, соционики;
- провести обследование 161 группы на соционические типы личности;
- предложить варианты организации работы в группах при проведении занятий по дисциплине математика;

**Актуальность работы:**

В период введения новых стандартов обучения в учебных заведениях СПО актуальным стал вопрос компетентностного подхода в образовании. Математика, как учебная дисциплина располагает определенными средствами и возможностями к этому. Такие компетенции как: организовывать собственную деятельность, работать в коллективе и команде, легко формируется с помощью соционики – науки о психологических типах и их взаимоотношениях между ними.

**Объект проекта:** студенты группы 161 специальности 270101 «Архитектура» БОУ ОО СПО «Омский строительный колледж»

**Гипотеза:** показать возможность успешного использования соционики в учебном процессе.

**Экспериментальная часть:**

Провели тестирование студентов 161 группы специальности «Архитектура» по вопросам. Точно не возможно определить тип личности по полученным результатам теста, для этого служат характеристики каждого из 16 типов личностей.

Определили шифр определенного типа личности по таблице отношений между соционическими типами личностей. По результатам анкетирования разбили всех обучающихся группы на подгруппы по квадратам на занятиях по дисциплине математика

Теоретическая часть занятия излагалась преподавателем для всей группы, практическая работа выполнялась обучающимися в подгруппах.

Результаты эксперимента:

- Улучшилась успеваемость по дисциплине, благодаря комфортной обстановке на занятиях, прошли быстрее период адаптации в учебном заведении.

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ОРЕХОВО-ЗУЕВСКОГО РАЙОНА)**

*Иванова Дарья Андреевна*

*научный руководитель Рейстерман Т.В.*

*ГГХПИ, пос.Электроизоллятор*

Социальная реклама — информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства. [1]

Цель такого типа рекламы – «изменить отношение публики к какой-либо проблеме, а в долгосрочной перспективе – создать новые социальные ценности».

В настоящее время много внимания уделяется вопросам места и роли социальной рекламы в жизни общества. Необходимость решения социальных проблем повышает



значимость данного вида рекламы и ставит задачи ее дальнейшего развития.

Актуальность выбранной темы заключается в изучении понятия социальной рекламы, выявления наиболее острых социальных проблем в данной местности и разработки рекламной компании в сфере социальной рекламы, с учетом психологических особенностей населения.

Цель нашей работы рассмотреть содержание понятия и разработать наиболее эффективную рекламу, которая будет направлена на выявление отдельных социальных проблем и изменение отношения к ним людей.

Для достижения поставленной цели нам нужно решить несколько задач: уточнить понятие «социальная реклама»; опрос среди населения Орехово-Зуевского района; определить наиболее актуальные проблемы; рекламную компанию в сфере социальной рекламы.

Социальная реклама должна быть направлена на актуализацию и поиск решения конкретной социальной общезначимой проблемы.

Для выявления основных требований к такому типу рекламы был проведен опрос населения Орехово-Зуевского района в виде анкетирования в целях создания отдельной рекламной компании социальной рекламы в данной местности. В социологическом исследовании приняло участие в среднем 200 человек из разных возрастных групп.

Опрос показал, что 100% опрошенных встречали социальную рекламу в той или иной форме: ролик, плакат, другие формы рекламы.

В современном обществе реклама воспринимается как нормативный элемент культуры в контексте массовой культуры, приобретая значение привычного элемента окружающей среды. С этой точки зрения она интерпретируется как естественная часть культуры. Для современного человека социальная реклама становится, своего рода, демонстрационным материалом, миром идей и ценностей, поскольку выставляет типичные ситуации социального взаимодействия.

Самыми актуальными социальными вопросами, по результатам совершенного опроса, являются такие проблемы, как: наркомания (36%), алкоголизм (33%), курение (20%) и другие проблемы (1%). Так же выявилось, что небольшая часть населения выступает против любых видов рекламы (6%), даже не смотря на то, что они не отрицают эффективность социальной рекламы.

С учетом психологических особенностей человека был разработан ряд рекламных плакатов, которые направлены на то, чтобы изменить отношение человека к социальным проблемам и в перспективе изменить свою жизнь в лучшую сторону.

## **ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ПРОФЕССИИ «ПСИХОЛОГ» В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Сабещкая Марина Михайловна*

*научный руководитель Бачурина Н. В.*

*МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», МБОУ Лицей № 48, г. Краснодар*

Цель исследования: изучить отношение разных социальных групп к профессии «психолог». Объект исследования – устойчивые образы и представления, а так же от-



ношение к профессии «психолог». Предмет исследования – мнение разных социальных групп о профессии «психолог». Для достижения цели исследования и подтверждения гипотез были поставлены следующие задачи: *Теоретические*: Изучить существующие в научной литературе характеристики профессии «психолог»; подобрать адекватную цели исследования систему методов; системно описать полученные результаты. *Эмпирические*: Проанализировать уровень социального интереса к проблеме исследования в разных видах СМИ и государственных официальных документах; определить степень принятия профессии «психолог» как лично-возможной для современного выпускника; выделить основные характеристики психолога глазами россиян; выявить разницу в представлениях о психологах у разных социальных групп (дети, взрослые).

Основные выводы проекта:

- Содержание представлений о профессии «психолог» отражает некоторые объективные характеристики позиции группы в современной России: четко определены сферы профессиональной деятельности, как вспомогательное сопровождение в основном процессе (образовательном, оздоровительном, юридическом, управленческом и т.д.), но практически отсутствует лично-ориентированная, индивидуальная профессионально-психологическая направленность профессии.

- Представления респондентов о психологах очень узки, образ психолога в массовой культуре представлен в основном в кинематографе, и практически отсутствует в устном народном творчестве.

- Ведущими значимыми характеристиками идеального российского психолога можно считать следующие: (психолог) - понимающий и добрый; с высоким уровнем образования и профессионализма; спокойный.

- Обнаружено противоречие между признанием важности и необходимости специалистов-психологов и отсутствием личного опыта обращения к психологу детей и взрослых в реальной жизни.

- Существует тенденция критического, даже негативного отношения к личному выбору профессии «психолог» у взрослого населения.

- Существенная разница межгруппового восприятия профессии «психолог» выявлена в личном положительном отношении – взрослые оценивают ее гораздо положительнее детей. Мы связываем это с возрастными особенностями нашей целевой группы – это подростки, и для них тенденция нигилизма и критического отношения нормальна.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения результатов исследования при профилактической, психологической, воспитательной и учебной работе со школьниками, студентами и родителями.

## **ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Фомин Андрей Анатольевич*

*научный руководитель Мартышин В.С.*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»*

**Актуальность** данной темы вызвана тем, что за последние годы не раз поднимался



вопрос необходимости увеличения масштабов и качества допризывной и начальной военной подготовки молодежи. **Цель** работы - показать, что в условиях общеобразовательной школы можно создать эффективную систему подготовки допризывной молодежи, приближенной к требованиям современной армии. **Задачи исследования** - определение педагогических условий, способствующих эффективной подготовке допризывников, и анализ деятельности существующей системы подготовки школьников на примере кадетского отряда «Ивановский спецназ» МОУ Ивановская средняя общеобразовательная школа Борисоглебского района Ярославской области. Гипотеза исследования состоит в том, что подготовка допризывников в общеобразовательной школе наиболее эффективно будет проходить при следующих педагогических условиях. Если в системе воспитания заложены принципы целостного развития личности, которые являются составляющей общешкольной педагогической концепции, а сама система подготовки допризывников опирается на лучшие традиции русской педагогики и традиции российского воинства, а также максимально приближена к естественным условиям службы в армии и использует современные знания военной науки. **Предмет** исследования - анализ деятельности кадетского отряда Ивановской общеобразовательной школы, педагогические труды С.А.Рачинского, В.В.Зеньковского, а также работы директора МОУ Ивановская СОШ Мартышина. Владимира Сергеевича.

В ходе исследования выяснено, что в 2002 году проекту «Школа целостного развития» была присвоена губернаторская премия в области образования. Число учащихся школы возросло с 57 до 170 человек. По рекомендации Ярославского областного департамента образования она включена во Всероссийский реестр «Ведущие образовательные учреждения». Выпускники кадетского отряда «Ивановский спецназ» стали курсантами Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища, Голицинского пограничного института, Санкт-Петербургского военно-морского Института радиоэлектроники. Многие выпускники положительно зарекомендовали себя во время срочной службы в ВС РФ, в том числе в элитных войсках ВДВ и спецназ.

## **ДОНОРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ МИССИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Смирнова Марина Александровна*

*научный руководитель Гужова П.А.*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского», г. Ярославль*

Развитие донорского движения является одним из приоритетных медико-социальных направлений современной России. Совершенствуя медицинские технологии забора и тестирования крови, экономико-административные методы организации кроводачи и стимулирования доноров, необходимо совершенствовать способы и формы пропаганды донорского движения, превращая его в *добровольную гуманитарную миссию*, трактуемую как *осознанная необходимость*. Многообразие форм и методов донорского движения, приобретающего в России значительный размах и динамику, послужили основой для создания коллективом разработчиков-студентов ЯГПУ комплексного научно-социального проекта *Цель проекта*: развитие практики



донорского движения среди студенческой молодежи Ярославской области (ЯО) и формирование философии донорства в качестве одного из неотъемлемых аспектов системы социально-гуманитарных ценностей инновационного общества. Данный проект универсален, адаптивен и может быть принят к реализации в каждом высшем/среднем учебном заведении с целью развития донорства, что привело бы к увеличению среднего количества доноров на 1000 человек населения. Проект, являясь одним из элементов модели культуросцентричного вуза, реализуется в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского по 4 направлениям: *научно-теоретическое, научно-образовательное, социально-методологическое и практико-ориентированное.*

В ходе развития проекта разработана база данных, которая позволяет проводить оперативный поиск персональных данных о здоровых студентах-донорах по заданным параметрам, например данным о крови (*Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620783 от 13 августа 2012г.*). В рамках ежегодной акции «Дни Донора в ЯГПУ» (20 - 23 ноября 2012г.) проведено анкетирование студентов и аспирантов вуза на добровольной основе (n=917, из них девушки=682, юноши=235). Результаты анкетирования позволили определить мировоззренческий взгляд и позицию современной молодежи по данной проблематике, а также формы и методы научно-просветительских, социальных и образовательных мероприятий. Проведенное исследование послужило основой для разработки Программы мероприятий (N=14) и содержания просветительских акций для молодежи по привлечению их в добровольные безвозмездные доноры.

## **ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ ЛИЦ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

*Баябина Мария Михайловна*

*научный руководитель Таланов С.А.*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*

Данная работа посвящена очень актуальной проблеме. Ее актуальность связана с тем, что в настоящее время в стране наблюдается рост представителей лиц пожилого возраста, количество которых по данным Росстата на 01 января 2012 года составляет около 25,2 % от общей численности населения.

Объект исследования:

- лица, получающие пенсии, проживающие в г. Ярославле и г. Рыбинске (n=124);
- лица предпенсионного возраста, проживающие на территории Ярославской области (n=118);
- позиционные эксперты, в качестве которых выступили сотрудники Управления Пенсионного фонда в г. Рыбинске и Рыбинского муниципального района Ярославской области, а также г. Ярославля (n=20).

Цель - выявить специфику пенсионеров на примере Ярославской области, как особой социальной группы в составе стратификационной структуры общества, определить ее социальное положение и структурные характеристики, выявить уровень



адаптации к условиям трансформирующегося общества.

Основная гипотеза:

Значительная часть пожилых людей в условиях трансформации российского общества испытывает сильное внутреннее сопротивление предстоящему прекращению трудовой деятельности, что в первую очередь связано с их негативными установками и нестабильной экономической ситуацией в стране.

Практический результат работы состоит в том, что полученные результаты вносят существенный вклад в дальнейшее развитие пенсионного подхода на федеральном и региональном уровнях пенсионного управления. Они могут быть использованы в научных разработках по совершенствованию функционирования отраслей пенсионной сферы в ходе рассмотрения и усовершенствования пенсионной реформа в России.

### **Ф.Ф. ПУЦЫКОВИЧ. ПИСЬМЕННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ИЗЛОЖЕНИИ МЫСЛЕЙ. 1895 Г. (АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РОДНОМУ ЯЗЫКУ)**

*Романова Екатерина Андреевна*

*научный руководитель Романова Е.Н.*

*Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Финляндии, г. Хельсинки.*

Сегодня ни одно средство массовой информации не обошло стороной тему о всеобщем снижении грамотности, образованности российских школьников. На высшем уровне государственной власти звучат также заявления относительно отсутствия у современной молодежи нравственно-моральных качеств, патриотизма.

Когда я, ища ответ на какой-нибудь сложный вопрос, обращаюсь к старшим, например, к родителям, они быстро его находят и произносят фразу, совершенно выбивающую из колеи: «А мы это знаем из школьного курса». Получается, что они это усвоили еще в школе, причем так прочно, что могут спустя десятилетия воспроизвести почти дословно. А почему же сейчас у нас какие-то совершенно обрывочные знания? Почему, что-то вызубрив и отлично ответив на уроке, мы напрочь это забываем на следующий день. И вряд ли что-либо потом вспомним. Порой мы и изложить литературный текст связно, последовательно, красиво не в состоянии.

Но взрослые учились в советские времена, при другой системе образования, по другим учебникам. Однако об этом ныне говорить, к сожалению, неактуально и немодно. А до октября 1917 года была, по всей вероятности, своя система обучения, о которой мы абсолютно ничего не знаем.

И вдруг мне в руки попадает наша семейная реликвия - «Письменные упражнения в изложении мыслей» (учебное пособие для учителей народных и других элементарных училищ и для домашнего обучения) Ф.Ф. Пуцковича 1895-го года издания! Мне сказали, что это своего рода методическое пособие для педагогов при обучении родному языку. И меня невероятно заинтересовала эта книжечка (она совершенно небольшая по объему). Мне захотелось ее проанализировать от первой страницы и до последней (к сожалению, до меня это издание дошло не полностью – заканчивается на 124 странице, но все задуманные автором разделы все же представлены!).



## **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ НС «ИНТЕГРАЦИЯ» ПО ПОДДЕРЖКЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ**

*Румянцева Екатерина Александровна*

*научный руководитель Гладылина Ирина Петровна*

*МГГУ им. М.А. Шолохова, г. Москва*

Начиная с момента создания в 1991 году и по настоящее время Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при содействии федеральных органов законодательной и исполнительной власти регулярно проводится комплекс всероссийских конкурсных мероприятий по поддержке детской одаренности с обязательным очным, заключительным этапом выявления победителей и изданием сборником тезисов их работ. В числе этих мероприятий: Конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»; Конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»; Детский конкурс «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»; конкурсы «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ» и «ЮНЭКО».

Вышеперечисленные мероприятия направлены на развитие творческого потенциала детей, создание условий для их творческой самореализации, привлечение одаренных детей к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную деятельность в различных областях науки, техники, культуры.

В этих, ставших с годами престижными и массовыми всероссийскими конкурсах в научной и других сферах, ежегодно принимают участие представители практически всех субъектов Российской Федерации.

В последнее время в среде юных дарований наблюдается повышенный интерес к изучению культурных традиций народов, населяющих Россию. На заключительных очных соревнованиях, проводимых в форме конференций, фестивалей, форумов творческое общение соискателей на секциях культурное наследие, география, краеведение, народная культура и творчество, декоративно-прикладное искусство и др., приводит к взаимному обогащению различных культур и взаимопониманию народностей нашей многонациональной страны.

Наличие большого числа направлений конкурсов дает возможность обучающимся выразить свои творческие устремления практически во всех образовательных областях, что соответствует одному из условий поддержки детской одаренности. Одаренному ребенку в рамках конкурсного направления предоставляется возможность выступать новатором, скульптором своих устремлений, более глубоко исследовать интересующий предмет, выходить далеко за рамки, установленные школьной программой.

Неотъемлемой частью очных соревнований юных соискателей являются проводящиеся по отдельным специализированным программам и одновременно с ними педагогические форумы – школы повышения квалификации педагогического состава и организаторов работы с одаренными детьми и молодежью, на которых рассматривается положительный опыт работы ведущих образовательных учреждений по привлечению одаренных детей к научному и иному творчеству, предлагается методические разра-





ботки, способствующие улучшению взаимодействия обучающихся, научных руководителей, образовательных учреждений и родителей обучающихся в целях сохранения и восполнения интеллектуального потенциала общества и государства.

Важным является тот факт, что большинство из многочисленных соискателей мероприятий, проводимых НС «Интеграция», успешно преодолевая многоступенчатые конкурсные испытания в детском и юношеском возрасте, являются более подготовленными к последующему профессиональному образованию и карьерному росту.

Достаточно многочисленны случаи участия в мероприятиях бывших соискателей и победителей конкурсов в качестве научных руководителей, научных консультантов, педагогов-наставников сегодняшних юных дарований, что свидетельствует о преемственности и эффективности взаимодействия общественных структур и органов власти в этой сфере.

## **ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ**

*Лапикова Юлия Сергеевна*

*научный руководитель Слепченкова С.В.*

*Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования НИУ МЭИ в г. Смоленске*

В структуре ценностных ориентаций молодежи на протяжении многих лет доминирующее место занимали ценности психологического характера: общение, любовь, семья. Результаты последних исследований показывают, что ценности экономического характера, ориентации на высокие жизненные стандарты и индивидуальное благополучие начинают занимать приоритетное место в структуре ценностных ориентаций, постепенно вытесняя ценности психологического порядка, которые пока сохраняют значимость для респондентов в качестве основной ценности и мечты о «настоящей любви».

Цель нашей работы: выявить отношение молодежи к браку и ценностям семейной жизни.

Гипотеза: студенты легкомысленно относятся к браку.

Описание методики: анкетирование.

Результаты:

Количество людей, желающих вступить в брак – 81

Количество людей, не определившихся с выбором - 12

Количество людей, не желающих вступать в брак – 8

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующий вывод:

Для современной молодежи идеальная семья должна выглядеть следующим образом: официально зарегистрированный брак, где члены семьи любят и уважают друг друга, равны в своих правах, имеют высокооплачиваемую работу, вместе обеспечивают семью, проводят свободное время вместе. Это семья, в которой царят поддержка, забота и взаимопонимание и эмоционально-психологический комфорт. Детей должно быть двое или трое, правда, скорее всего только в планах - сначала карьера для достижения материального благополучия и независимости от родителей.



XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**2013**



## **ВЛИЯНИЕ ВОДОДИСПЕРСТНОЙ ФОРМЫ ВИТАМИНА Е – ГИДРОВИТА Е НА РОСТ И ПРОДУКТИВНОСТЬ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА**

*Карпенко Андрей Романович*

*научный руководитель Карпенко Н.А.*

*МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области», с. Веселая Лопань*

В связи с созданием и внедрением в практику птицеводства новых высокопродуктивных кроссов, отличающихся высокой скоростью роста, интенсивным обменом веществ, особое внимание уделяется включению в рацион биологически активных веществ, в частности рациональному использованию витаминов не только на крупных птицеводческих фермах, но и в условиях личного подсобного хозяйства. При этом очень остро стоит вопрос об оптимальном выборе тех или иных витаминных препаратов, с тем, чтобы использовать биологически активные вещества с максимальной эффективностью. **Целью** настоящих исследований является оценка эффективности влияния вододисперсной формы витамина Е (Гидровита Е) на рост, развитие и продуктивность цыплят-бройлеров в условиях личного подсобного хозяйства.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Изучить показатели продуктивности цыплят-бройлеров при использовании в рационах Гидровита Е.
  - Определить влияние вододисперсной формы витамина Е на рост и продуктивность цыплят-бройлеров.
  - Выявить динамику и интенсивность роста цыплят.
2. Выявить оптимальные периоды потребления Гидровита Е цыплятами.

Эксперименты по влиянию вододисперстной формы витамина Е проведены на цыплятах-бройлерах кросса «Ross» с суточного до 42-суточного возраста в условиях личного подсобного хозяйства, расположенного в селе Бессоновка Белгородского района. Для проведения исследовательской работы были сформированы контрольная и 5 опытных групп птиц в суточном возрасте по 20 голов в каждой, разработана схема кормления полнорационным комбикорм ПК-5 и ПК-6 соответственно периодам выращивания (ГОСТ 18221-99), премиксы кормовые концентрированные ПКК 5-1 и ПКК 6-1 и водорастворимый гидровит Е. В результате проделанной работы был сделан вывод, что вододисперсная форма витамина Е способствует лучшему усвоению питательных и биологически активных веществ рациона цыплят-бройлеров. Полученные данные свидетельствуют о том, что введение Гидровита Е в рацион мясных цыплят повышает сохранность поголовья на 2-5%, прирост живой массы к 42-суточному возрасту на 15,7%, интенсивность роста на 1,2%. Включение Гидровита Е в количестве 340 мл на 1т корма в рацион цыплят-бройлеров в первые 28 дней выращивания в условиях ведения личного подсобного хозяйства, способствует повышению естественной резистентности что проявляется в повышении сохранности птицы и увеличении ее живой массы.



## **ОЦЕНКА УРОЖАЙНОСТИ СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

*Махмудова Ирина Александровна*

*научный руководитель Иваницкая О.Н.*

*МКОУ СОШ № 10, село Ачикулак*

Изучая биологию озимой пшеницы, опытники убедились, что её урожайность в основных районах возделывания на 8 — 10 ц с 1 га выше, чем яровых и объясняется биологическими преимуществами перед яровыми. При своевременном посеве озимая пшеница способна накопить больше растительной массы, поскольку период ассимиляции у них длится 120 — 150 дней, тогда как у яровых — 90 дней. Она, используя любые крохи влаги, успевает до зимы развить мощную корневую систему и хорошо раскуститься. Закалившиеся растения способны переносить суровые условия зимовки. Перезимовавшая озимая пшеница быстро трогается в рост.

Основной целью нашей работы было выявление лучшего сорта озимой пшеницы из трёх испытуемых: Тарасовская остистая, Престиж и Родник. Опыт был заложен согласно методики полевого опыта.

На основании проведённых фенологических наблюдений и изучив биологические особенности сортов озимой пшеницы, мы делаем следующие выводы: 1. Наиболее высокие потенциальные возможности формирования большей густоты стояния растений имеет сорт Престиж. В этот засушливый год он смог образовать до 10 стеблей на одно растение. Правда, нехватка влаги сказалась на формировании колосьев: некоторые оказались недоразвитыми. Интересно понаблюдать, как пройдёт колосение в благоприятный год? Мы. Думаем, что нужно заложить производственное испытание данного сорта. 2. Неблагоприятные экологические факторы нашей зоны земледелия требуют подбора сортов зимостойких, засухоустойчивых и устойчивых при созревании к осыпанию зерна. Таким оказался сорт Престиж. Он может противостоять засухе, так как корневая шейка и узел кушения у него заложены глубже, чем у Тарасовской остистой и Родника. Это явление помогло растениям сорта Престиж выжить в суровых условиях прошедшей зимы. Да и повреждённые стебли восстановились гораздо быстрее, чем у сортов-конкурентов.

3. Главный показатель прибыльности сорта — урожайность. У сорта Престиж она составила 50,9 ц/га. Масса 1000 зёрен — 51,8 г.

Все три сорта оказались устойчивыми к болезням и вредителям. Требуется посмотреть его устойчивость во влажный год.

## **ЕМКОСТНОЙ СИГНАЛИЗАТОР ВЛАЖНОСТИ ЗЕРНА**

*Авальбаев Даян Дамирович*

*научный руководитель Милованова Мария Ивановна*

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж» г. Уфа*

Влажность семян – количество гигроскопической влаги в семенах, выраженное в процентах к их общему весу. Влажность семян имеет большое значение при хранении семян. В зависимости от влагонасыщенности воздуха в хранилище семена способны



поглощать воду или отдавать ее в окружающую среду. Если относительная влажность и температура воздуха остаются постоянными, между семенами и воздухом наступает состояние гигроскопического равновесия, устанавливается равновесная влажность. Во время длительного хранения семян относительная влажность воздуха не должна быть больше 70%; повышение ее до 75% (критическая влажность) вызывает интенсивное дыхание семян, большой расход питательных веществ, выделение энергии в виде тепла (самосогревание семян), возможно набухание, прорастание семян и активное развитие на них микроорганизмов.

Влагомеры - это приборы, которые измеряют влажность исследуемой среды или материала. Он используется, например, для измерения влажности древесины, бетона и других строительных материалов. Так же широко применение влагомеров в медицине, сельском хозяйстве и во всем промышленном секторе.

Цель данной работы: исследование проблем контроля влажности зерна, разработка схемы влагомера, изготовление прибора и опытная его эксплуатация.

Ценность данной работы: приведен емкостной метод решения проблемы контроля и сигнализации о повышении влажности зерновых при их хранении.

Актуальность темы: Государственными стандартами на сортовые и посевные семена установлена предельная влажность семян для разных культур, превышение которой не допускается.

Изучив промышленные приборы для определения влажности зерна, был предложен простой метод контроля влажности, основанный на изменении емкости материала в зависимости от его влажности.

Предложенная схема достаточно проста в изготовлении. Достоинство прибора – его компактность и малая масса – прибор собран из легких элементов и помещен в пластиковый корпус. Прибор достаточно точен, в конструкции имеется винт корректора чувствительности.

## **УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗБРАСЫВАЮЩЕГО ЦЕНТРОБЕЖНОГО ДИСКА МАШИНЫ МВУ-6**

*Таханов Михаил Пурбаевич*

*научный руководитель Васильев Ф.А.*

*ФГБОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия»,  
г. Иркутск*

Одним из главных факторов повышения продуктивности полей является применение органических и минеральных удобрений в растениеводстве. Рост производительности труда и снижение экономических затрат при внесении удобрений в почву возможны за счет усовершенствования существующих машин и механизмов, создания новых высокопроизводительных машин и внедрения новых, перспективных технологий производства работ. Широко используемые серийные центробежные разбрасыватели (МВУ – 5; МВУ – 6 и др.) вносят минеральные удобрения очень неравномерно, что может привести к недобору 10 – 12% урожая зерновых культур и к полеганию растений. В отдельные годы из-за полегания растений, вызванного завышением норм и неравномерностью внесения удобрений, потери зерна составляют 25 – 60%.



Целью данной работы является разработка центробежного разбрасывающего диска с комбинированными лопатками машины МВУ-6 для снижения неравномерности внесения удобрений, вследствие чего будут соблюдаться нормы содержания нитратов и других вредных веществ в продукции, так же разработка позволит существенно понизить затраты на производство продукции.

Объектом исследования является технологический процесс внесения минеральных удобрений.

В работе обоснована конструкторская разработка, рассмотрены аналоги, в том числе иностранного производства; внедрение разработки позволит сократить неравномерность внесения удобрений до  $\pm 12\%$ , увеличить сбор зерновых на 12%, соблюсти требования на содержание в продукции нитратов – экологический эффект. Внедрение разработки принесет действительный экономический эффект, срок окупаемости – 0,05 года (2 недели).





XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА,  
МЕХАНИКА**

**2013**



## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ГОРИЗОНТАЛЬНО-ФРЕЗЕРНОГО СТАНКА, ИССЛЕДОВАНИЕ ВАРИАНТОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛИ «КОНСОЛЬ»**

*Володин Дмитрий Александрович*

*научный руководитель Володина Татьяна Серафимовна*

*КГБОУ НПО ПЛ 2, г. Комсомольск-на-Амуре*

Данная работа является решением задачи, поставленной преподавателем специальных дисциплин «Технология обработки на металлорежущих станках»

Для отработки темы «Конструкция горизонтально-фрезерного станка» на уроке специальных дисциплин «Технология обработки на металлорежущих станках», преподавателю данного предмета необходим дидактический материал, поэтому педагог обратился к обучающимся, занимающимся в кружке технического творчества «Молодой технолог», с просьбой посодействовать ей в подготовке презентации на тему: «Последовательность сборки горизонтально-фрезерного станка» в 3D формате. Чтобы выполнить поставленную задачу, необходимо смоделировать единицы сборки в 3D формате. Для этой работы необходимы чертежи данных единиц макета.

Тема моего проекта изготовление макета горизонтально-фрезерного станка и составление презентационной программы. При разработке конструкторско-технологической документации я использовал материалы интернет сайтов *oborudovanie.agrosver.ru*, где выявил следующее обстоятельство, что такой узел, как «Консоль», а соответственно и «Станина», претерпели изменения, а именно «Ласточкиного хвоста» стали в производстве применять прямоугольные направляющие. Данные обстоятельства подвели меня к вопросу об исследовании разницы в технологии изготовления пазов двух конфигураций.

Мною разработаны два технологических процесса по изготовлению этих пазов и выявлено, что паз с прямоугольной конфигурацией более сложен в изготовлении. Но имея на руках чертежи и технологическую документацию, я смог выполнить макет с прямоугольной конфигурацией направляющих и консоли. Оказывается, такая конфигурация направляющих позволяет увеличить жесткость конструкции станка и соответственно увеличить массу обрабатываемых деталей до 800 кг.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ НА НАГРЕВ ДРЕВЕСИНЫ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ПОПЕРЕК ВОЛОКОН**

*Бобко Сергей Сергеевич*

*научный руководитель Аликос С.Г.*

*МБОУ ДОО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юный Автомобилист», г. Нижний Новгород*

Работа посвящена экспериментальным исследованиям влияния интенсивности ультразвуковых колебаний на нагрев сухих заготовок древесины сосны и березы при воздействии поперек волокон.

Измерения проводились на стенде устроенном по типу гидравлического пресса.



Использовались два ультразвуковых излучателя одинаковой мощности, но с разной амплитудой колебаний (интенсивность колебаний различалась примерно в 6 раз). Образцы древесины непосредственно прижимались с различным удельным давлением к колеблющемуся торцу ультразвукового излучателя. Измерение температуры образцов осуществлялось с использованием термопар.

Результаты экспериментов показали, что нагрев древесины при ультразвуковом воздействии обусловлен внутренним трением в ней, что приводит к образованию внутренних источников теплоты. При этом ключевую роль играют процессы, происходящие в зоне, расположенной вблизи колеблющегося торца ультразвукового излучателя. Образование в этой зоне трещин при интенсивном ультразвуковом воздействии приводит к затуханию ультразвуковой волны и возгоранию образцов. При ультразвуковых колебаниях малой интенсивности таких явлений не наблюдается.

Снижение интенсивности ультразвуковых колебаний, вводимых в древесину поперек волокон, позволяет обеспечить ее более плавный и равномерный нагрев, даже в точках удаленных от колеблющегося торца ультразвукового излучателя.

Увеличение удельного давления прижима образцов к торцу ультразвукового излучателя ведет к увеличению скорости их ультразвукового нагрева.

Образцы сосны нагреваются при ультразвуковом воздействии различной интенсивности поперек волокон в большей степени, чем образцы березы. По-видимому, это обусловлено различием макро- и микроструктуры этих пород.

Указанные результаты могут быть применены в промышленности при разработке процессов склеивания деталей из древесины, а также процессов ее ультразвуковой сушки.

## **ГЕНЕРАТОР НА ОСНОВЕ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОГО ДВИГАТЕЛЯ СТИРЛИНГА**

*Гизбрехт Олег Петрович*

*научный руководитель Бабанина Н.А.*

*МБОУ «СОШ№15», г.Славгород, Алтайский край*

Актуальность: Двигатели Стирлинга обладают, в сравнении с известными тепловыми двигателями, низкой токсичностью продуктов сгорания по всем компонентам и, особенно, по окислам азота и углерода при их работе на любом известном углеводородном топливе. В сравнении с двигателями внутреннего сгорания имеются неоспоримые преимущества: низкий уровень шумов, хорошие характеристики в режимах частичной нагрузки и благоприятные характеристики крутящего момента; небольшие размеры и массу, высокий ресурс работы; возможность использовать для работы двигателя любые современные виды топлива и высокотемпературные источники теплоты, как искусственные, так и природные, в частности – солнечную энергию, тепловые аккумуляторы, биогаз и т.д. Совокупность этих параметров открывает перспективы широчайшего использования предлагаемой преобразующей машины как в качестве более эффективной замены стандартно используемых двигателей, так и в качестве элемента энергетических установок, работающих от возобновляемых источников энергии.

Объект исследования: Модель двигателя Стирлинга



Предмет исследования: энергетическая установка

Цель: Исследовать технические характеристики модели низкотемпературного двигателя Стирлинга и изучить возможность его применения в малой энергетике

Задачи:

1. Изучить опубликованные экспериментальные и теоретические работы по сборке моделей двигателя Стирлинга и их применения в области малой энергетике.
2. Разработать чертежи, опираясь на описание и подобные конструкции двигателей и собрать демонстрационную модель двигателя Стирлинга.
3. Исследовать технические характеристики собранной модели
4. Оценить возможность использования модели двигателя Стирлинга в качестве источника энергии для электрогенератора.

Практическая значимость: Конструкция двигателя несложная, что позволяет собрать действующую модель в домашних условиях, с применением доступных и недорогих материалов. Двигатель Стирлинга используется в случаях, когда необходим преобразователь тепловой энергии, простой по конструкции и не требующий каких-то дополнительных приспособлений.

## **РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО РАСПИСАНИЮ**

*Жабин Виктор Николаевич*

*научный руководитель Смирнова Ю.В.*

*МБОУ «СОШ №49», г. Барнаул*

### **Актуальность**

Существует множество примитивных процедур, выполняемых человеком, которые можно легко автоматизировать. Наиболее наглядно среди них управление чем-либо по расписанию, например подача звонков в школе. Кроме того здесь нужна точность, которую трудно достичь человеку.

### **Объект исследования**

Системы автоматизированного управления электроприборами.

### **Предмет исследования**

Микропроцессорная техника, электроника, электротехника.

### **Цель исследования**

Разработать устройство автоматизированного управления школьным звонком по расписанию с использованием микроэлектроники, управляемое с помощью ПК.

### **Задачи исследования**

1. Изучить существующие системы и области их применения
2. Разработать и изготовить собственное устройство и ПО
3. Произвести испытание созданного устройства

### **Испытания устройства**

Устройство было установлено в МБОУ «СОШ №49» и тестировалось в течение 3 месяцев (с сентября по ноябрь). Отказов работы системы, вызванных неполадками в устройстве, зарегистрировано не было.

### **Перспективы развития**



1. Заменить COM-интерфейс на более современный USB
2. Усовершенствовать программное обеспечение компьютера
3. Добавить в программу компьютера web-интерфейс для возможности изменение настроек по локальной сети

#### **Заключение**

1. Изучены существующие системы и области их применения
2. Создано собственное устройство собственное устройство и ПО
3. Произведены испытания созданного устройства

### **ПРОГРАММА «POLET»**

**Жданов Александр Владимирович**  
**научный руководитель Алексеенко Н.В.**  
МБОУ «Гимназия №2», г. Бийск

Вычисление положения, скорости, энергии, импульса и других характеристик движения тела, брошенного под некоторым углом к горизонту, в любой момент времени, а также вычисление оптимального угла броска, представляет интерес в различных областях техники. Но не всегда имеется возможность провести тот или иной опыт, связанный с полетом тел. Рассчитать дальность и время полета тела без учета сопротивления воздуха не представляет собой особой трудности. Под действием силы сопротивления воздуха тело теряет скорость, и траектория его движения изменяется по сравнению с параболой (траекторией полета в вакууме). Пренебрегать сопротивлением воздуха при точных расчетах уже нельзя. Вычисления характеристик движения тела с учетом сопротивления воздуха являются гораздо более сложными и громоздкими по сравнению с вычислениями характеристик движения тела в вакууме.

Цель – разработка программы вычисления характеристик движения тела (координат, скорости, энергии, импульса, температуры и других характеристик) с учетом сопротивления воздуха. Объектом исследования в данной программе является тело, которое получив начальную скорость, движется относительно земли и испытывает сопротивление воздуха.

С помощью данной программы можно проводить исследования зависимости дальности и времени полета от начальной скорости, массы и обтекаемости тела, и т.д. Программа «Polet» может быть использована на уроках физики, как в качестве демонстрационной, так и в качестве рабочей для выполнения учащимися лабораторных работ по разделу «Механика» школьного курса физики.

### **СОЗДАНИЕ СТАЦИОНАРНОГО НАГРЕВАТЕЛЯ ДЛЯ ПЛАВЛЕНИЯ ЛЬДА В ВОДОПРОВОДЕ**

**Зайко Анастасия Владимировна**  
**научный руководитель Любкин С.В.**

МБОУ «Михайловский лицей», с. Михайловское

В зимний период с февраля по июнь происходит перемерзание водопроводов. Существующие методики позволяют устранить проблему лишь в части случаев, и



требуют повторения, поэтому проблема остаётся актуальной.

**Цель исследования:** практическое решение проблемы плавления льда в водопроводе.

**Задачи исследования:**

1. исследовать географию и количественные характеристики проблемы;
2. исследовать существующие методики плавления льда в водопроводах;
3. исследовать возможности и эффективность предложенной методики.

Существующие методы плавления льда в пластиковых трубах имеют недостатки:

- 1) положительный результат достигается только на прямолинейных участках водопровода;
- 2) возможность проплавления льда с одного входа достигает всего 15-ти метров;
- 3) требуется неоднократное разъединение, что очень неудобно и накладно;
- 4) процесс проплавления льда является длительным и затратным.

Предлагаемый способ позволяет:

- 1) снять ограничения по длине с 15 м до 50 м;
- 2) возможность проплавления льда участков с изгибами;
- 3) возможность производить работы без разгерметизации водопровода.

Установка стационарного нагревателя: в водопроводный канал вводится проволока (нагреватель) из материала с высоким удельным сопротивлением (нихром), обеспечивается гидроизоляция выводов нагревателя из трубопровода, вывод нагревателя в распределительном колодце заземляется. Для разморозки водопровода вывод нагревателя внутри помещения подключается к обмотке понижающего трансформатора 220-24 В.

Результаты:

- 1) рассмотрены существующие методы разморозки водопроводов: электрическим током, паром, горячей водой, другие способы;
- 2) выявлены их достоинства и недостатки, предложен экономически и энергетически выгодный способ плавления льда в водопроводе без разгерметизации;
- 3) рассчитан нагреватель, правильность расчётов проверена экспериментально;
- 4) установлены два комплекта нагревателей для бытовых водопроводов.

## **ПОЛУЧЕНИЕ ТОНКИХ УГЛЕРОДНЫХ ПЛЕНОК**

*Ильиных Александр Сергеевич*

*научный руководитель Абрамович И.В.*

*МБОУ «Лицей «Сигма»*

На базе АлтГУ, физико-технического факультета, нам представилась возможность наблюдать интересный эксперимент получение тонких углеродных пленок (нанопленок). Я узнал, что эта пленка может в будущем применяться в электротехнике, так как известно, что углерод хорошо проводит электрический ток. Получение этих пленок, на мой взгляд, очень дешево. Актуальность данной темы заключается в том, что углеродные нанопленки еще не достаточно изучены и область их применения может быть очень обширной.

Целью данной работы является создание углеродной мишени, которая соответ-



ствуует требованиям к проведению эксперимента.

Гипотеза: В условиях школы, возможно создание углеродной мишени, из которой в дальнейшем планируется получить тонкую пленку.

Объект: Технология получения тонких пленок.

Предмет: Углеродная мишень.

Задачи:

1. анализ литературы по данной теме,
2. изучение характеристик мишени, соответствующие требованиям к эксперименту,
3. выточить мишень и, вместе с тем, найти наиболее легкий способ ее создания,
4. проверить мишень на соответствие требованиям к эксперименту.

В ходе данной работы были получены следующие результаты:

- 1) Я узнал, что такое тонкие углеродные пленки и что они из себя представляют.
- 2) Изучил установку по созданию тонких углеродных пленок.
- 3) Изучил все требования для создания углеродной мишени и сам же её сделал, вместе с тем придумав алгоритм по её вытачиванию в условиях школы.
- 4) Так же мною была изготовлена специальная подложка, на которую в будущем будут осаждаться углеродная пленка.

На основании полученных результатов можно сделать вывод, что я готов принять участие в эксперименте по получению тонкой углеродной пленки с помощью собственной углеродной мишени, и в будущем написать, уже собственную исследовательскую работу на данную тему. В проекте, т.е. в дальнейшем я планирую получить из мишеней разных видов искусственного углерода тонкие пленки и исследовать их. Предполагается, что вид и свойства этих пленок будут отличаться.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКОЙ ФОРМУЛЫ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ГОРЮЧЕЙ СМЕСИ НА СКОРОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЛАМЕНИ**

*Ильиных Любовь Александровна*

*научный руководитель Рыбицкая В.А.*

*МБОУ «Лицей № 124» , город Барнаул*

**Актуальность** темы обусловлена тем, что для трехмерного моделирования пламен в реальных условиях (например, распространение пожаров в шахтах) требуется создание упрощенных моделей, позволяющих легко предсказывать основные характеристики пламен при различных начальных условиях.

**Объект исследования** – метано-воздушные пламена различного состава

**Предмет исследования** – скорость распространения пламени и влияние на нее начальной температуры горючей смеси

**Цель работы** – создание упрощенной модели (эмпирической формулы), позволяющей описать скорость распространения метано-воздушных пламен при различных начальных условиях.

**Задачи:**

1. провести графический анализ экспериментальных литературных данных и



результатов моделирования скорости распространения метано-воздушных пламен различного состава.

2. вывести эмпирические формулы зависимости скорости распространения метано-воздушного пламени от начальной температуры

3. провести аналитический анализ полученных зависимостей

**Методы исследования:** Использование программы Microsoft Excel для построения, аппроксимации зависимостей и вывода эмпирической формулы

**Практическая значимость:** Полученная эмпирическая формула для описания зависимости скорости распространения метано-воздушных пламен от начальной температуры может быть использована для трехмерного моделирования распространения пожаров при добыче и транспортировке природного газа, который на 92-98% состоит из метана.

## **ЗАЩИТА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИЗЛУЧАТЕЛЯ ЧАСТОТ БЕЛОГО ШУМА**

*Кузнецов Денис Геннадьевич*

*научный руководитель Осинцева Т.П.*

*МБОУ «Гимназия №27 имени Героя Советского Союза В.Е Смирнова»*

В современном окружающем нас мире особое внимание уделяется защите от утечки конфиденциальной информации. Бурное развитие радиоэлектронной аппаратуры и широчайший ассортимент элементарной базы, из которой она состоит позволяет создать технику способную предотвратить нежелательное разглашение содержания важной информации при обсуждении в узких кругах.

Цель: Сконструировать устройство позволяющее исключить утечку конфиденциальной информации.

Гипотезы: Частоты белого шума находящиеся в полосе от 100 Гц до 6 000 кГц являются оптимальными для подавления наиболее распространенных типов подслушивающих устройств.

Объект исследования: Радиоэлектроника. Создающие и излучающие устройства колебаний звуковой частоты.

Предмет разработки: Излучатель частот белого шума

Описание устройства:

1. Источник белого шума – цифровой генератор шума;
2. Предварительный усилитель
3. Излучатель белого шума

Выводы: Разработанное и собранное устройство вырабатывает цифровую псевдослучайную последовательность двоичных сигналов по диапазону частот совпадающего с частотами белого шума и может быть использовано для подавления приборов подслушивающих устройств.





## **МЕЛЬНИЦЫ – ПЕРВЫЕ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ СООРУЖЕНИЯ РОССИИ**

*Мазкин Роман Анатольевич*

*научный руководитель Аникин М.П.*

*МБОУ «Лицей №3», г. Барнаул*

Человечество с древних времён использовало энергию и силу падающей воды для своих нужд. Подробные сведения об использовании машин и механических приспособлений содержатся в трактате древнеримского учёного Марка Витрувия «Об архитектуре».

По определению Витрувия «Машина есть прочное соединение деревянных частей, предназначенное для передвижения тяжёлых грузов». Витрувий называл машинами подъёмные приспособления применяемые архитекторами - водоподъёмные машины и водяную мельницу. Целью нашего исследования стало изучение истории создания водяных мельниц. При этом объектом исследования выступают гидротехнические сооружения России, а его предметом - водяная мельница как первое гидротехническое сооружение России, её устройство, назначение как первого технического сооружения. Для выяснения технических характеристик водяных мельниц был применён метод моделирования.

В процессе исследования нами была выдвинута следующая гипотеза: если построить модель реально существующей мельницы и провести её испытания, то это приведёт к лучшему пониманию принципа её работы, и важности в обычной жизни людей.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд задач, связанных с изучением литературы по теме исследования, сопоставлением данных из различных источников и обоснованием технических характеристик водяной мельницы, конструированием масштабной модели водяной мельницы, проведением испытаний с моделью и формулировкой выводов по результатам исследования.

В исследовании представлено краткая история использования энергии воды в России. Опыт зарубежных и русских учёных по использованию водяных колёс. Проведён анализ различных типов мельниц и их использование в повседневной жизни людей.

Для создания действующей модели водяной мельницы изучено и приведено описание её устройства и техника сооружения плотин для использования водяных мельниц.

Мы современники уже никогда не услышим шум падающей воды на водяное колесо, не возьмём в руки тёплую, свежесмолотую муку, не вдохнём её запах. Как рентабельные предприятия водяные мельницы отжили своё время. Их нередко ломало во время половодья. Пруд высыхал, предприятие пустело. Восстанавливать его для помола не было смысла. Реставрировать как памятник его никто не брался. Так незаметно и прерывается связь исторических эпох, а с каждой утратой наша культура и традиции становятся беднее. В этом отношении необходимо брать пример с западных стран, где старая техника сохраняется, она составляет предмет национальной гордости. На любви к истории и технике воспитывается молодое поколение, а ведь это самое главное.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ УГЛЕРОДНЫХ НАНОСТРУКТУР МЕТОДОМ АТОМНО-СИЛОВОЙ МИКРОСКОПИИ**

*Морковкин Антон Геннадиевич*

*научный руководитель Никифоров А.Г.*

*МБОУ «Гимназия №40», г.Барнаул*

Углеродные наноструктуры вызывают большой интерес благодаря своим физическим свойствам, существенно отличающихся от свойств макроскопических материалов. В связи с этим количество фундаментальных и прикладных исследований углеродных наноструктур постоянно растет. Разработка эффективных технологий получения открывает широкие перспективы их применения в водородной энергетике - для создания водород-аккумулирующих материалов и электродов топливных элементов, в катализе — в качестве носителей катализаторов, в нанoeлектронике — для создания одномерных проводников, наноразмерных транзисторов, холодных эмиттеров электронов и суперконденсаторов, в технике - в качестве добавок к полимерным и неорганическим композитам.

Целью представленной работы являлось изучение свойств наноструктур на основе углерода, образующихся в тонких пленках. Были поставлены следующие задачи:

получить углеродные наноструктуры методом вакуумного напыления, идентифицировать, полученные наноструктуры с помощью атомно-силового микроскопа, провести анализ полученных структур. Данные задачи были решены с помощью экспериментальных методов напыления в вакууме, исследования структуры поверхности углеродных пленок на микроуровне сканирующим атомно – силовым микроскопом. В процессе выполнения работы были получены пленки различной толщины, исследована поверхность пленок, проанализированы полученные результаты. Анализ показал наличие монокристаллической фазы с определенными особенностями:

- поверхность представляет собой систему впадин и выпуклостей, образующих ряды параллельно расположенных «трубок», характерный размер которых варьируется от 0,6 нм до 1,4 нм. И высотой до 0,5 нм. Между трубками присутствуют плоские участки;
- наличие дефектов структуры, обусловленные неравновесностью процесса напыления.

Возможным продолжением работы является получение пленок меньшей толщины, возможность образования таких наноструктур как фуллерены, нанотрубки, изучение их свойств и особенностей, которые обусловлены закреплением на поверхности и взаимодействием с окружающими атомами углерода.

## **ИЗУЧЕНИЕ РАДИОАКТИВНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ В Г. КАМЕНЬ-НА-ОБИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

*Половайкина Юлия Радиевна*

*научный руководитель Кобылина Н.В.*

*МБОУ «Гимназии №5 имени Е.Е.Парфёнова», г. Камень-на-Оби, Алтайский край*

Человек всегда был подвержен действию естественной радиации. Радиация исходит от различных источников: внешних и внутренних, которые сопровождаются



различным количеством высвобождаемой энергии, дозы и степени воздействия этих источников также различны. **Цель:** изучение влияния радиоактивного излучения на население г. Камень-на-Оби. **Объект:** радиационный фон в г.Камень-на-Оби. **Предмет:** различные виды радиации. **Методы:** анализ литературы по данной теме; проведение необходимых измерений дозы ионизирующего излучения в г.Камень-на-Оби; составление математического и статистического отчетов. **Задачи:** проанализировать литературу по данной теме; провести необходимые измерения дозы ионизирующего излучения в г. Камень-на-Оби; составить математический и статистический отчеты. **Актуальность:** Быть здоровым – это всегда актуально, а основной целью нашей работы является сохранение здоровья людей, которое ежедневно подвергается воздействию вредных факторов окружающей нас среды. **Новизна:** Всё чаще и чаще мы слышим об онкозаболеваниях людей в мире, наш край наиболее подвержен радиационным воздействиям, т.к. находимся в непосредственной близости от Семипалатинского полигона для испытаний атомного оружия, поэтому следить за радиационным фоном необходимо постоянно, мы провели замеры радиационного фона в краеведческом музее и современных товаров быта. Проведя различные замеры, мы составили общую таблицу, в которой хорошо видно, что радиационный фон находится в пределах от 5 до 22 мкР/ч, хотя в аннотации к дозиметру говорится о том, выше 10 мкР/ч уже опасно для человека, но современные границы допустимой нормы разрешают радиоактивность до 30 мкР/ч.

Проанализировав литературу по истории радиоактивности, мы провели замеры радиационного фона в нашем городе, составили статистический отчет в виде таблицы и фотографий, на основании наблюдений пришли к выводу, что радиоактивность намного повышена, относительно предыдущих норм, но нормальная, относительно современных норм радиоактивности для населения. Измерив, радиационный фон разнообразных предметов ни один не превышал допустимую норму. Показания прибора не превышали и 30 мкР/ч. Мы подсчитали дисперсию. Вычислили вероятность, которая дает возможность говорить, где наиболее вероятны значения радиоактивного излучения в данное время в данном месте. Предлагаем разработку рекомендаций по очищению организма при нахождении в районах с фоном радиации в пределах современных норм.

## **МЕХАНИЗМ КАВИТАЦИОННО-АБРАЗИВНОЙ ОБРАБОТКИ СТЕКЛЯННОЙ ПОВЕРХНОСТИ**

*Филин Яков Александрович*

*научный руководитель Едыкина М.Г.*

*МБОУ «Ремзаводская СОШ», с.Павловск*

Ультразвуковая обработка считается одним из самых экологически чистых, высокопроизводительных и высококачественных технологических процессов и представляет самостоятельное направление, имеющее широкое распространение в самых различных отраслях промышленности.

Одна из областей применения ультразвуковых технологий - область сообщения вынужденных ультразвуковых колебаний малой амплитуды инструментам, которые



изменяют поверхность труднообрабатываемых материалов. Данный процесс осуществляется путем сообщения ускорения абразивной частице, которая может под воздействием ультразвука с большой силой соприкасаться с обрабатываемой поверхностью и оказать воздействие на твердый материал.

Объектом исследования является излучатель ультразвуковых колебаний на основе магнитострикционного преобразователя

Цель работы: поиск методики по созданию прибора, основанного на преобразовании электрической энергии в высокочастотные механические колебания, для обработки твердой поверхности, в частности стеклянной.

Задачи:

- Разработать экспериментальную методику передачи на режущий инструмент ультразвуковых колебаний.
- Добиться увеличения получаемой амплитуды колебаний.
- Исследовать зависимость частоты колебаний вибратора от величины переменного магнитного поля.
- Экспериментально наблюдать и теоретически описать процесс беспрерывного колебания частиц абразива (наждака) в поле ультразвуковой волны за счет магнитострикционного эффекта.

Для изготовления прибора требуется звуковой генератор, ферритовый стержень со съемной катушкой и закрепленным наконечник из закаленной стали.

Важнейший элемент в данной схеме - преобразователь энергии высокочастотных колебаний электрического тока. Ток поступает на обмотку преобразователя от генератора сигналов низкой частоты и превращается в энергию механических (ультраузвуковых) колебаний той же частоты. Эти превращения происходят в результате магнитострикции (ряд материалов в переменном магнитном поле изменяют свои линейные размеры с той же частотой, с которой изменяется поле). Чтобы их увеличить и сделать пригодными для полезной работы, необходимо выполнить настройку системы в резонанс.

Настройка на резонансную частоту выполняется визуально и опытным путем. Индикатором является лезвие, металлический шарик, капля воды, размещенные на торце феррита. Чтобы получить резонансную кривую, нужно найти зависимость силы тока от частоты.

Наносится надпись на стекло, покрытое смесью из воды и наждака. Концом вибратора проводим по контуру. Остается след. Данной методикой можно наносить любой рисунок. Для сверления отверстия в плоском стекле толщиной 4 мм потребуется 9-11 мин. Аналогично сверлится сферическая поверхность стекла

Выводы:

1. Исследовал экспериментальным путем изменение размеров ферромагнетика под действием внешнего магнитного поля.
2. Исследовал зависимость напряжения/силы тока от частоты колебаний.
3. Построена резонансная кривая – зависимость напряжения/силы тока от частоты колебаний.
4. Сконструирован прибор для нанесения гравировки на стеклянные поверхности и сверления отверстий в плоских и сферических стеклах разной толщины.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕОМАГНИТНЫХ ЯВЛЕНИЙ НА КАЧЕСТВО РАДИОСВЯЗИ В ДИАПАЗОНЕ 14,00 – 14,350 МГц**

*Штольц Константин Юрьевич*

*научный руководитель Журавлёв О.В.*

*МБОУ «СОШ №1» г. Новоалтайск*

Наиболее ярким проявлением магнитосферы являются магнитные бури.

Во время магнитных бурь наблюдается непосредственное вторжение в магнитосферу частиц солнечного ветра, происходит усиление ионизации верхних слоев атмосферы, что приводит к нарушению радиосвязи на коротких волнах.

Магнитные возмущения, связанные с магнитной бурей, наступают на несколько часов раньше, чем под ее воздействием происходят изменения в ионосфере, нарушающие радиосвязь.

Актуальность: изучение сложных геофизических процессов, протекающих в ионосфере Земли, и влияние геомагнитных бурь на качество проведения радиосвязи является одним из важных исследований околоземного пространства.

**Цель работы:** исследовать влияния геомагнитных бурь на качество радиосвязи в радиоловительском КВ диапазоне на частотах 14,00 – 14,350 МГц.

Методы исследования: наблюдение, сравнение, анализ.

Результаты: собрана информация о геомагнитном и ионосферном состоянии Земли в период с 1 сентября по 31 декабря 2012 года.

Проведён ежедневный контроль по оценке прохождения радиосигнала в утренние часы.

Построены графики, отражающие влияние геомагнитных возмущений Земли на качество радиосвязи в диапазоне коротких волн на частотах 14,00 – 14,350 МГц.

Проведён анализ.

Для исследования применялся: трансивер ICOM 718, и стационарная антенна «симметричный диполь» рассчитанный на радиоловительский диапазон 20 метров. Географические координаты расположения трансивера 53,40° северной широты и 83,93° восточной долготы. Школьная коллективная радиостанция RK9YWZ.

Данная работа - это небольшая часть исследований влияния геомагнитных явлений на качество прохождения радиоволн на радиоловительском КВ диапазоне. В процессе исследования чётко выделяются геомагнитные возмущения и влияния их на прохождение радиоволн в диапазоне частот - 14,00 ч 14,350 МГц в утренние часы в период рассвета. Практическое применение: для планирования успешной работы в эфире.

## **АКУСТИЧЕСКИЙ ШУМ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА**

*Гутченко Владимир Александрович*

*научный руководитель Тишкина А.С.*

*ОГАОУ СПО «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»,  
г. Белгород*

Мир, окружающий нас, можно назвать миром звуков. Звучат вокруг нас голоса людей и музыка, шум ветра и щебет птиц, рокот моторов и шелест листвы. С помощью речи люди общаются, с помощью слуха получают информацию об окружающем мире.



Современный человек живет в мире звуков, которые не знала первозданная природа. В городских домах и офисах неустанно (и порой довольно громко) трещат радиоведущие, надрываются телевизоры, играет музыка, беспрерывно звонят телефоны и пейджеры, а также гудит, жужжит, пищит и тикает масса самой разнообразной техники. Увы, мы уже привыкли засыпать под «убаюкивающий» рев автомобилей за окном. Человечество отвыкло от тишины, и в итоге получило целый букет проблем — гипертонию и неврозы, стрессы и депрессии, а в результате — хроническую усталость.

Здоровье всегда было, есть и будет основным богатством человека. Сохранение и укрепление здоровья – вопрос, актуальный во все времена и у всех народов.

**Проблема:** как сохранить здоровье в условиях шумового загрязнения окружающей среды.

**Цель работы:** изучив звуковой фон окружающей среды, выяснить, как снизить влияние современного гипер акустического окружения на здоровье человека.

**Задачи:**

1. Изучить звуковой фон окружающей среды.
2. Изучить строение органа слуха человека.
3. Выявить, как звуки воздействует на организм человека.
4. Выяснить, как бороться с вредным влиянием шума.

**Описание методики:** анкетирование, тестирование, наблюдение, очные ставки.

**Результаты:**

Наибольшее раздражение у опрошенных вызывает уличный шум - 37 % .

90 % опрошенных, проживающих на центральной улице города, хотят сменить свое место жительства, так как многочисленный транспорт, создаёт высокий уровень шума и люди чувствуют дискомфорт.

Количество заболеваний сердца у опрошенных, колеблется от 28% до 43% .

Головная боль и нервные расстройства встречаются у 21 % опрошенных в районе центральной улицы города и всего у 6 % жителей отдаленного частного сектора.

Таким образом, мной установлено, что уровень шума только в районе отдаленного частного сектора не превышает допустимых норм и здоровье жителей этого района не вызывает беспокойства по исследуемым мной параметрам.

Длительное пребывание в условиях интенсивного шума сопровождается изменением артериального давления и учащением пульса.

Шумы природного происхождения (шум дождя, шелест листвы, ручей) благоприятно влияют на организм, расслабляют.

Студенты, часто пользующиеся наушниками, имеют слабый слух, так как при постоянном растяжении барабанной перепонки уменьшается ее эластичность.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ НА УДАЛЕНИЕ ВЛАГИ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ**

*Котов Константин Николаевич*

*научный руководитель Аликос С.Г.*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород*

Работа посвящена экспериментальным исследованиям ультразвуковой сушки древесины. Суть процесса заключается во введении в древесину ультразвуковых ко-



лебаний (при непосредственном механическом контакте ультразвукового излучателя и древесины), при этом предполагается возможность быстрого удаления влаги без изменения ее агрегатного состояния. Ожидается, что это приведет к существенному снижению энергозатрат на сушку при высокой производительности процесса.

Измерения проводились на стенде устроенном по типу гидравлического пресса. Использовались два ультразвуковых излучателя одинаковой мощности, но с разной амплитудой колебаний (интенсивность колебаний различалась примерно в 6 раз). В экспериментах использовались свежесрубленные образцы древесины сосны (исходная влажность 70,5%) и березы (исходная влажность 46,4%). Воздействие осуществлялось поперек волокон. Измерение температуры образцов осуществлялось с использованием термопар. Влажность образцов определялась весовым методом.

При воздействии на влажную древесину наблюдалось интенсивное распыление влаги с торцевых поверхностей образцов с образованием тумана. Температура образцов за время воздействия практически не превышала 100 °С (температуру кипения воды) и, следовательно, удаление влаги происходило без ее превращения в пар.

На процесс сушки в первую очередь влияет влажность древесины. С уменьшением влажности эффективность сушки снижается.

Нагрев образцов высокой влажности практически не зависит от интенсивности ультразвуковых колебаний. С уменьшением влажности интенсивность ультразвуковых колебаний начинает существенно влиять и на нагрев образцов, и на выведение влаги из них.

Представлена возможная схема промышленной реализации ультразвуковой сушки древесины и приведен расчет ее экономической эффективности. При использовании ультразвуковой сушки ожидается снижение затрат электроэнергии в 2...3 раза по сравнению с сушкой обычными методами.

## **ГЕОМЕТРИЯ ПЧЕЛИНЫХ СОТ В ГЕОРЕШЕТКЕ И ЕЕ ВОЗМОЖНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В РЕКУЛЬТИВАЦИИ ОТВАЛОВ ГОРОДА МИРНОГО**

*Лапушнян Андрей Иванович*

*научный руководитель Фаркова Е.А.*

*Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный*

Известно, что природой созданы различные геометрические строения как чешуя рыбы, паутина и другие, которые сегодня нашли своё эффективное применение в различных отраслях. Где же этот принцип может быть использован в строительных конструкциях г.Мирного? Экспериментальным путем показана возможность использования геометрических форм, построенных по принципу пчелиных сот, и применение их на существующих отвалах пустых пород при разработки алмазорудного месторождения «Мир» для биологической рекультивации, снижающих экологическую нагрузку на природную и городскую среду физико-химическом разрушении и пылении вскрышных горных пород. В настоящее время проблема рекультивации данных отвалов в г.Мирном имеет актуальный характер.

Цель работы. Изучить геометрию пчелиных сот с помощью практических и нагляд-



ных методов на примере модели георешетки, предложить ее возможное применение в рекультивации отвалов горных пород, размещенных в черте города Мирного.

Практическая значимость и новизна: Полученные результаты исследования подтвердили эффективность применения георешетки не только в строительстве дорог, укреплении дамб, но и на отвалах пустых пород в г.Мирном, сформированных за длительный срок при добычи алмазов в условиях Крайнего Севера, для биологической рекультивации данных отвалов с целью предотвращения экологической безопасности города.

Выводы: Мы предлагаем реализовать рекультивационные работы отвалов г. Мирного с использованием георешетки, построенной по принципу пчелиных сот. Ячейки могут заполняться растительным грунтом с семенами трав или щепнем. Семена трав, прорастая корнями с каркасом георешетки, составляют жесткий природный материал, защищают окружающую среду от пыления и радиационного излучения, а так же являются эстетическим оформлением отвалов.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИИ СВАРКИ ТРЕНИЕМ**

*Мантуров Дмитрий Леонидович*

*научный руководитель Кулешов анатолий Николаевич*

*АУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», Мирный*

Сварка трением используется в различных странах более 70 лет, в последние годы разработан ряд новых способов сварки трением, которые уже применяются в авиа и кораблестроении. Вместе с тем, в нашей стране данная технология мало известна, новые виды сварки трением не применяются и информация о них отсутствует.

Цель: проведение исследований и апробация технологии сварки трением.

Гипотеза: Сварка трением позволяет варить цветные металлы без применения дорогостоящих защитных газов и электродов, при этом отсутствуют вредные испарения, шов не требует никакой последующей обработки. Также может применяться для сварки сталей. Так как температура в зоне образования сварного шва ниже, чем при электродуговой сварке, не происходит выгорания легирующих элементов и образования термических напряжений, что особенно актуально для низкотемпературных климатических зон.

При выполнении исследовательской работы по выявлению возможностей сварки трением был использован опытно-экспериментальный метод, в ходе которого были изготовлены приспособление для токарного станка, инструменты для сварки трением с перемешиванием для сварки различных металлов. Вместе с тем были изготовлены образцы сварных соединений разных металлов, произведенные различными способами.

При выполнении практической части исследования соблюдались правила техники безопасности при работе с токарным станком, сверлильным станком, при резке металла и др.

### **Вывод.**

1. Изготовление инструментов для перемешивающей сварки трением для цветных металлов и сталей возможно на обычном оборудовании из легкодоступных материалов.
2. Прочностные исследования показали качественность сварного шва. Однако требуют дальнейшего и более точного исследования.





3. Создание аппаратов на базе ручного электроинструмента возможно с применением дополнительных приспособлений.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ РИМСКИХ ДОРОГ ВЕЛИКОБРИТАНИИ НА МАТЕРИАЛЕ КНИГИ Т. КОДРИНГТОНА “ROMAN ROADS IN BRITAIN”**

*Неведров Егор Александрович*

*научный руководитель Соломахина И.А.*

*ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум», г. Борисоглебск*

Дороги – неразлучные спутники человека. Они стали частью культуры народов, которые строили их. А римские дороги до сих пор интересуют дорожников всего мира своей прочностью и долговечностью.

**Объектом** исследования выступает лингвистический и технологический анализ электронной версии книги Томаса Кодрингтона «Римские дороги в Британии» («Roman Roads in Britain»). **Предмет** исследования – технология строительства дорог Древнего Рима.

**Цель** исследования – выявить причину прочности и долговечности римских дорог на территории Великобритании.

**Задачи** исследования: изучить книгу Томаса Кодрингтона «Римские дороги в Британии» («Roman Roads in Britain») и систематизировать описание технологии строительства дорог; перевести отобранный материал на русский язык для дальнейшего изучения; с помощью онлайн-словарей и описаний Томаса Кодрингтона дать определение/описание латинской строительной терминологии; сравнить полученный фактический материал с данными современного дорожного строительства.

**Методы** исследования:

1. Анализ содержания книги с целью поиска фактического материала по теме.
2. Поиск адекватных способов передачи терминологии и реалий с латинского языка на русский.
3. Сопоставительный анализ переводного текста и данных современных справочников по технологии дорожного строительства.

Предлагаемую работу можно отнести к прикладным исследованиям. Практическая значимость данного исследования – создание рекомендаций по технологии дорожного строительства.

Исследование привело нас к выводу: прочность и долговечность римских дорог - следствие многослойности, большого запаса прочности и рационального выбора технологии строительства с учетом геологических особенностей местности и грунтов.

### **ПРЕДПУСКОВЫЕ ПОДОГРЕВАТЕЛИ**

*Андреев Дмитрий Александрович*

*научный руководитель Перепелкина В.А*

*МКОУ «СОШ г.Игарки» им.В.П.Астафьева, г. Игарка*

Цель научно-исследовательской работы: выявить наиболее оптимальный предпусковой подогреватель двигателя для использования в условиях Крайнего Севера.



Методы и приемы, применяемые в ходе исследования:

- изучение публикаций (электронных СМИ) по данной теме;
- опрос водителей на выявление наличия проблем с запуском двигателя машины в зимний период года;
- сравнение разных видов предпусковых подогревателей,
- анализ полученных данных и выводы.

Основные результаты: Проблема с запуском двигателя автомобиля в зимний период сейчас особенно актуальна, так как на всей территории России и зарубежом, последние годы устанавливаются очень низкие температуры. А ведь у многих машины стоят около дома, возможности поставить машину в теплый гараж не далеко от дома, нет возможности. Каждый водитель решает эту проблему по-разному. Кто-то греет паяльной лампой, кто-то зовет на помощь специализированные компании, которые занимаются разогревом двигателя зимой. Последние годы эту проблему можно решить более современным способом. Разработаны и устанавливаются на современные автомобили предпусковые подогреватели. Есть такие подогреватели, которые разогревают не только двигатель, но и салон автомобиля. Существуют несколько видов предпусковых обогревателей. Я сравнил по разным показателям подогреватели, которые используют водители в нашем городе. Пришел к выводу, что автономный предпусковой подогреватель более эффективен, удобен, безопасен, в использовании, чем электрический. Но из-за высокой цены, он ещё не очень популярен в нашем городе.

## **ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРИБОРА ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ AVR - МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ**

*Горохов Илья Николаевич*

*научный руководитель Пантелеева Г.Б.*

*ГБОУ СПО «Ржевский колледж», г. Ржев, Тверская область*

Целью данного проекта явилось создание программатора – прибора для программирования AVR микроконтроллеров.

Микроконтроллер (англ. Micro Controller Unit MCU) – микросхема, предназначена для управления электронными устройствами. По сути, это однокристальный компьютер, способный выполнять простые задачи.

Чтобы записать управляющую программу на микроконтроллер, необходимо подсоединить к нему устройство ввода информации.

В качестве такого устройства автор выбрал персональный компьютер с клавиатурой. Было выполнено сопряжение компьютера и программатора USB – кабелем от принтера (USB – порт встроен в компьютер, а COM – порт автор припаял к устройству для программирования). Программное сопровождение было найдено в интернете на сайте <http://www.ftdichip.com>.

Схема устройства для программирования была спроектирована автором в программе Sprint – Layout, перенесена на плату и вытравлена на медной стороне текстолита. Далее автором были припаяны необходимые элементы:

1. Микросхема FT232RL
2. Резисторы



3. Конденсаторы
4. Светодиод
5. Разъем USBB-1J
6. Тактовая кнопка
7. Установочная линейка
8. Джемперы
9. Микроконтроллер atmel attiny2313

Затем готовый программатор был подсоединен к компьютеру и протестирован программой драйвером. На основе данного проекта можно сделать программатор для записи любых управляющих программ даже для промышленной автоматики.

## **ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ НАВИГАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО ЗРЕНИЮ**

*Курбашкий Павел Игоревич*

*научный руководитель Шишкин Евгений Маленович*

*МОУ ДОД «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества»  
г. Армавира*

Текст тезиса **Цель работы** - организация доступной, безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями по зрению.

### **Основные функции индивидуально-носимого комплекса:**

- 1 Ультразвуковое сканирование окружающего пространства в направлении поворота головы.
- 2 Математическое определение фактического расстояния до препятствия.
- 3 Звуковое оповещение о наличии препятствия.
- 4 Определение текущих географических координат по сигналам спутников с возможностью постановки пользователем голосовых меток.
- 5 Определение вектора на заранее выбранную пользователем голосовую метку.
- 6 Функция «где я?».

### **Дополнительные функции индивидуально-носимого комплекса:**

- 1 Определение реального времени.
- 2 Автоматическая корректировка часов реального времени по сигналам спутников.
- 3 Воспроизведение аудио – инструкции пользователя (по запросу).
- 4 Мониторинг уровня заряда основной батареи, предупреждение о разряде.

### **Основные функции ИК информера:**

- 1 Запись звукового сообщения.
- 2 Посылка записанного звукового сообщения на ИК излучатель.
- 3 Локализация пространственной зоны ИК информера на расстоянии не более пяти метров.

### **Дополнительные функции ИК информера:**

- 1 Контрольное прослушивание сохранённого сообщения.

### **Основные технические характеристики:**

1. Определение наличия препятствия на расстоянии до.....2,5 метра.



2. Голосовая индикация расстояния до препятствия ..... условные шаги 40 см.
3. Периодичность ультразвукового сканирования.....0,5 Гц.
4. Мощность звукового оповещения не менее.....50 мВт.
5. Точность позиционирования в пространстве не хуже..15 метров.
6. Определение направления движения.....8x45°
7. Определение трёх ближайших точек из списка меток пользователя ..... функция «где\_я?».
8. Точность хода часов не хуже .....15 секунда в месяц.
9. Автоматическая корректировка часов производится при каждом включении.
10. Максимальная длительность звукового сообщения ИК информера не менее.....1 минута.
11. Время непрерывной работы носимого комплекта не менее....10 часов.
12. Вес носимого комплекта не более.....300 грамм.

**Вывод:** навигационный комплекс для людей с ограниченными возможностями по зрению, позволяет уверенно ориентироваться в незнакомом окружающем пространстве людям с ограниченными возможностями по зрению путём организации доступной, безбарьерной среды.

## **СОЗДАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНОГО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБРАЗЦА МЕТАЛЛОИСКАТЕЛЯ, СОХРАНЯЮЩЕГО ВСЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОМЫШЛЕННОГО АНАЛОГА**

*Каскевич Борис Игоревич*

*МАОУ лицей №18, г. Калининград*

*научный руководитель Шпилевой Андрей Алексеевич*

*ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта*

Работа отражает лабораторно-экспериментальную деятельность группы учеников разных классов малого физико-математического факультета МАОУ лицея №18 на базе лаборатории радиоэлектроники и электропитания БФУ имени Канта по изучению принципов работы металлоискателей и создания экономичного, многофункционального устройства.

Авторы достаточно основательно исследовали основные функции составных частей металлоискателя и реализовали их в конкретное устройство, а также произвели выбор наиболее универсальных поисковых катушек. В результате ими была собрана и апробирована экспериментальная рабочая модель импульсного металлоискателя, не уступающая некоторым промышленным образцам с расширенными функциями. При изготовлении металлоискателя были произведены доработки его конструкции: добавлен индикатор заряда батареи, биполярный транзистор кт 817, в цепи управления катушкой был заменен на полевой транзистор if740, переключатель катушек, разъем для наушников.

Данная работа представляет определённый практический интерес новшествами, которые были внедрены при проектировании и изготовлении опытного образца металлоискателя, к тому же обеспечивающего более низкую себестоимость.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ТОПОГРАФИИ ПОВЕРХНОСТЕЙ ОБРАЗЦОВ ПРИ НАНЕСЕНИИ НА НИХ ТОНКОЙ ПЛЁНКИ TiN**

*Фомичёва Мария Андреевна*

*МАОУ лицей № 18, г. Калининград*

*научный руководитель Ясинская Елена Витальевна*

*ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта*

В ходе данной работы с помощью методик развития исследовательских навыков учащихся достигнуты положительные результаты, что подтверждается полнотой и актуальностью исследования, проведённого ими на базе лабораторий кафедры Прикладной физики БФУ им. И. Канта.

Учебно-методическое обеспечение данного исследования ориентировано, во-первых, на поддержку изучения курса (изучение теоретических вопросов природы тонкопленочных наноструктур), выработку умений решения статистических задач, исследование топографии образцов. Во-вторых, на обеспечение управления исследовательским процессом. В-третьих, на поддержку учебного физического эксперимента (обработка информации, поступающей от сканирующего зондового микроскопа NanoEducator, обеспечение работы управляющих элементов), в-четвёртых, на работу с информационными поисковыми системами.

К средствам, поддерживающим данный физический эксперимент, относятся модели исследования поверхностных характеристик. Знания и умения законов статистической математики в физике облегчает учащимся изучений явлений, реализация которой в условиях школы затруднена или невозможна (исследование наноструктур).

Исследовательская работа Фомичевой Марии и Паневина Дениса посвящена именно этой актуальной проблеме. Во введении даётся обзор проблем, связанный с актуальностью исследования. Основной материал исследовательской работы изложен в двух главах.

Во введении рассмотрены вопросы посвященные видам тонкопленочных покрытий, их свойствам и применению. В первой главе описываются методы исследования и используемое оборудование. Во второй главе излагается метод ионно-плазменного напыления. В третьей и четвертой главах освещены параметры напыления и результаты проведённого исследования.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭКОНОМИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В КВАРТИРЕ «УМНЫЙ ДОМ»**

*Ярухин Александр Павлович*

*научный руководитель Ренева О. С.*

*БОУ СПО Омский сельскохозяйственный техникум, Омская обл.*

Для России решение проблемы энергоэффективности особенно актуально, поскольку наша страна имеет весьма высокую удельную энергоёмкость экономики. Этот вопрос проработан в действующей «Энергетической стратегии России на период до 2020 года», где он характеризуется как стратегически важный, без решения которого невозможно дальнейшее поступательное развитие экономики нашей страны.



Сегодня, по оценкам науки, государственную политику в области повышения эффективности энергопотребления целесообразно осуществляется с учетом трех крупных направлений в энергетическом секторе: производство и преобразование энергии; хранение энергии; энергосбережение. В нашей работе мы рассматриваем вопросы энергосбережения в каждой отдельной квартире, доме, каждой семьей.

Задачи:

- Изучить методы экономии электроэнергии
- Провести энергетический мониторинг
- Оценить эффективность внедрения энергосберегающих мероприятий
- Привлечь внимание к проблеме энергосбережения
- Выявить пути экономии электроэнергии, при повышении комфортности проживания

Цель: Определение и регистрация объемов снижения энергопотребления в результате внедрения энергосберегающих мероприятий.

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ АВТОМОБИЛЕ**

*Пастухов Дмитрий Валерьевич*

*научный руководитель Нечепуренко М.В.*

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»  
Краснодарского края*

Современные автомобили требуют мощной и автономной системы электроснабжения, но на автомобилях ВАЗ устанавливается слабый генератор, недостаточный для обеспечения полноценной работы всего электрооборудования.

Целью моей работы является снижение уровня энергопотребления приборов на отечественном автомобиле ВАЗ - 21093, используя опыт зарубежного автомобилестроения. Для достижения поставленной цели мне необходимо было решить следующие задачи:

1. проанализировать потребляемую мощность электрооборудования и оценить ее соответствие возможностям генератора,
2. найти способы уменьшения потребляемой электроэнергии,
3. улучшить комфортность салона и внешний вид автомобиля.

Я поставил эксперимент по замене ламп на светодиоды на автомобиле ВАЗ 21093 в противотуманных фарах, поворотных и габаритных огнях, в подсветке приборной панели. В ходе эксперимента были проведены расчёты сопротивлений резисторов, массы радиаторов для охлаждения светодиодов, угла расходимости светового конуса от фар.

В результате замены лампочек на светодиоды суммарная потребляемая мощность уменьшилась с 365,5 Вт до 171,7 Вт, что составляет 53 % экономии электроэнергии. К тому же преобразился салон автомобиля: кнопки стали видны в тёмное время суток, в шитке приборов стали отчётливо видны показания приборов, улучшился внешний вид автомобиля.



Замена ламп на светодиоды повышает стоимость освещения автомобиля в 2,8 раза, но это компенсируется увеличением срока службы в 2,5 раза и экономией на затраты при ремонте по замене отработанных ламп на новые и увеличением срока службы генератора от 2-х до 6 лет.

## **СЕТЕВОЙ СВЕТОДИОДНЫЙ СВЕТИЛЬНИК**

*Кирмасов Богдан Вадимович*

*научный руководитель Рузова В.И.*

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,  
г. Краснодар*

Для моего исследовательского проекта я выбрал тему «Сетевой светодиодный светильник». Тема показалась актуальной, так как проблема энергосбережения назрела уже давно, а использование светодиодов в осветительной аппаратуре – один из путей её решения.

Светодиоды произвели революцию в области освещения. Они поменяли саму природу света, открыли новые возможности для творчества.

На сегодняшний день основным направлением развития являются светодиодные светильники, которые благодаря низкому расходу энергии, высокому КПД и долгому сроку службы активно вытесняют традиционные средства освещения, такие как лампы накаливания, и даже создают большую конкуренцию люминесцентным лампам, т.к. они экономичные и экологичные.

Цель работы: изготовить макет сетевого светодиодного светильника, рассчитать затраты производства при изготовлении данной продукции.

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

- рассчитать источник питания для сетевого светодиодного светильника;
- выбрать элементную базу;
- разработать конструкцию печатной платы, на которую будут установлены электро-радиоэлементы;
- произвести сборку и монтаж узла на печатной плате;
- установить узел на печатной плате в корпус;
- составить технологическую карту сборки изделия;
- рассчитать основные параметры поточной линии (такт, количество рабочих мест, коэффициент загрузки рабочих мест;
- рассчитать численность всех категорий работающих на участке;
- рассчитать фонд заработной платы персонала участка;
- рассчитать материальные затраты;
- рассчитать себестоимость изделия.

В результате выполненной работы изготовлен действующий сетевой светодиодный светильник. Экономические расчёты показали, что себестоимость изготовления изделия в условиях промышленного производства составит 441,60 руб.



## **ВЛИЯНИЕ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА НА СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*Пташинская Ирина Андреевна*  
*научный руководитель Пантина Г.В.*

*БОУ СПО ВО «Вологодский строительный колледж», г. Вологда*

Существенное влияние на состояние строительных материалов (кирпич, гипсокартон, дерево и др.) оказывает микроклимат, который определяется сочетаниями температуры и влажности. Исходя из того, что параметры микроклимата могут значительно колебаться, свойства строительных материалов тоже изменяются, что снижает качество материалов.

Цель работы: исследование зависимости свойств и качества строительных материалов от относительной влажности воздуха.

Гипотеза: изменение свойств строительных материалов при высокой и низкой влажности окружающего воздуха.

Методы: прямой и косвенный методы измерения физических величин.

Результаты:

1. Качество кирпича практически не изменилось под воздействием сухого или влажного воздуха: разрушение всех образцов произошло примерно при одинаковой нагрузке (в пределах погрешности прибора), параметры (масса, объем) претерпели незначительные изменения.

2. Гипсокартон значительно теряет свою прочность при высокой влажности: у второго образца значительно уменьшилась плотность, что повлияло на его механические свойства: предел прочности оказался среди всех других образцов самым маленьким.

3. Фанера не теряет свои прочностные характеристики при высокой и нормальной влажности, в сухом воздухе ее плотность увеличивается, что приводит к уменьшению предела прочности.

Вывод: таким образом, в результате исследования было обнаружено, что под воздействием сухого и влажного воздуха происходит изменения свойств строительных материалов, что подтверждает выдвинутую гипотезу.

## **АРХИТЕКТУРНАЯ ЛЕТОПИСЬ В ФОРМАТЕ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ**

*Биданoko Кошбай Аднанович*  
*научный руководитель Борсук О. Ю.*

*ГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп*

Большинство старинных зданий и архитектурных сооружений города Майкопа построено в конце XIX века – начало XX века. В настоящее время в Майкопе насчитывается 81 архитектурный памятник. Данные об этих памятниках хранятся на бумажных носителях. Бумажная техническая документация не долговечна и не практична, рвется, теряется, в неё неудобно вносить изменения. Со временем, после ремонтов, здания меняют свой облик и неповторимый архитектурный стиль. Сохранение первоначального облика зданий с внесением всех текущих изменений возможно при оцифровке здания, применив современные программы автоматического моделирования.

Цель: способствовать сохранению архитектурно исторических памятников города





Майкопа.

На балансе МГТУ стоит два архитектурных памятника (третий и пятый корпус) то мы бы хотели в рамках проекта оцифровать третий корпус МГТУ, являющимся архитектурным памятником (Майкопская горская школа)

Механизмы достижения поставленных целей:

1. Выбор здания совместно с муниципальным отделом по охране памятников.

2. Подготовка инженерно-технической документации для перевода в формат 3D моделирования.

3. Разработка проекта в формате 3D моделирования.

Результаты:

Разработана 3D модель современного облика здания, разрабатывается модель старинного облика и новый, альтернативный вариант.

Проект выиграл ректорский грант на сумму 10000 рублей, 1 место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов 2012 г.

## **БЛАГОУСТРОЙСТВО СКВЕРА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА – ЗЮЗИНА Д.В. В ГОРОДЕ МАЙКОПЕ**

*Зайцев Александр Владимирович*

*научный руководитель Борсук Оксана Юрьевна*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

В связи с реформой ЖКХ огромное внимание стало уделяться местному самоуправлению. Его главная задача – обеспечить благоприятные условия для жителей своего города, а это: чистые вода и воздух, благоустроенная территория, социальная и транспортная инфраструктура, возможность достойно зарабатывать и отдыхать.

В рамках грантовой программы кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин, был разработан проект благоустройства территории сквера имени Зюзина, принадлежавшей ТОС №10 для подачи заявки на конкурс муниципальных грантов.

Актуальность:

1. Деньги для реализации выделяются из местного бюджета за счет грантов.

2. Сквер расположен между тремя учебными заведениями: школой, лицеем и колледжем. Благоустройство сквера будет способствовать комфортному времяпрепровождению учеников, студентов и жителей данного микрорайона.

3. Сквер представляет историко-архитектурную ценность.

4. Озеленение сквера поможет снизить шумовой режим, решит проблему аэрации, снизит содержание пыли и газа и будет способствовать патриотическому воспитанию молодежи.

Цель: содействие ТОСу, путем разработки проекта благоустройства территории сквера имени героя Советского Союза – Зюзина Д.В., сохранение исторического прошлого, повышение уровня ответственности и гражданского самосознания у подрастающего поколения.

Задачи:

1. Обследовать территорию;



2. По разработанным анкетам провести социологический опрос;
3. Разработать социально-патриотический проект благоустройства сквера,
4. Создать объемно-планировочное решение в режиме 3D моделирования.
5. Привлечь к проекту внимание общественности через СМИ, участие во всероссийских конкурсах и форумах

Произведено обследование территории сквера, установлены границы участка, исследован уровень использования подземного пространства, выявлены линии инженерных сетей, обследовано состояние газона, дорожного покрытия, зеленых насаждений, элементов детской площадки и малых арх.форм.

По разработанным анкетам проведен социологический опрос населения. Выяснилось, что 64% опрошенных не знает своего земляка, героя Советского Союза – Зюзина Д.В, а ведь в этом году мы отметим 70-летие освобождения города Майкопа от фашистских захватчиков, поэтому знать своих героев и сохранять память о них важная патриотическо-воспитательная задача.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТЕКТОРЫ ЧАСТИЦ ЯДЕРНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ**

*Баринов Денис Михайлович*

*научный руководитель Китов В.Ю.*

*ГБОУ СПО МО «Хотьковский экономика-правовой техникум», Хотьково*

В работе подробно рассмотрено функционирование детекторов частиц. Выбор детектора частиц для тех или иных исследований зависит от механизма взаимодействия данной частицы с веществом. Так как все методы детектирования, счета, измерения интенсивности ядерных излучений, а также дозиметрические приборы в конечном счете основаны на процессах, вызываемых этими излучениями в электронных оболочках и ядрах поглощающих и рассеивающих сред. Для частиц нуклонной массы существенны два типа взаимодействия: рассеяние на ядра и ионизационные эффекты т.е. взаимодействия с атомными электронами. Вероятность процессов рассеяния на ядрах обычно гораздо меньше, чем при взаимодействии с электронной оболочкой атома поглотителя, приводящего к возбуждению или ионизации атома. В работе подробно рассмотрено действие газонаполненных счетчиков, работающих в различных режимах газового разряда и действие различных камер, в которых первичным процессам является ионизация атомов среды наполняющих камеру.

## **ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА**

*Гушина Диана Алексеевна*

*научный руководитель Уфимский Роман Владимирович*

*МКОУ СОШ №12, город Лиски*

Российское государство проявляет неустанную заботу о здоровье учащихся, обеспечении безопасных и высококачественных условий обучения, ликвидации профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

Актуальность и необходимость заниматься вопросами таких природных явлений,



как: атмосферное давление, влажность, температура воздуха, освещенность, шум и радиация, возникла давно. С развитием современной науки появилась потребность изучения таких ситуаций, как воздействие климатических условий, влияющих на безопасность и здоровье человека. А так как человек в раннем возрасте большую часть времени находится на обучении в школе с 1 по 11 класс (с 7 до 17 лет), то мы считаем необходимостью изучения воздействия определенных опасных факторов на здоровье школьников и разработки мероприятий по выявлению и нейтрализации их.

Целью нашей научно-исследовательской работы является проведение натурального эксперимента по выявлению воздействия атмосферного давления, влажности, температуры воздуха, освещенности, шума и радиации на человека. Наша работа основывается на теоретических исследованиях и на практических натуральных экспериментах. В роли исследуемого я, Гушина Диана.

Мы считаем, что значимость нашей работы заключается в том, что эксперименты, проводимые в ней с использованием знаний полученных в школе, это есть практическая проверка взаимосвязи человека и природы.

По ходу первого эксперимента мы смогли выявить влияние, хоть и слабое, внешних факторов природы на мой организм, так на скачки атмосферного давления организм отреагировал небольшими скачками артериального давления.

Второй эксперимент показал, что нужно улучшить в наших кабинетах, чтобы было комфортно и без риска для зрения находиться на занятиях. Одной из главных причин падения зрения школьников является недостаточность освещенности. В нашей школе в некоторых кабинетах есть недостаток искусственного освещения.

На наш взгляд, в нашей школе можно довольно комфортно и спокойно «грызть гранит науки».

## **ИНВЕРСОР ПОСЕЛЬЕ-ЛИПКИНА**

*Орлов Дмитрий Александрович*

*научный руководитель Сизиков Денис Николаевич*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64», г. Лесной*

Плоские шарнирные механизмы встречаются в жизни повсюду — это и доводчик двери, и спица зонтика, и система открывания двери машины. Работа некоторых из них может показаться удивительной. Вот, например, стеклоочистители автомобиля — «дворники», быстро смахивающие воду с лобового стекла то в одну, то в другую сторону. Если посмотреть снаружи, то их работа выглядит противоречащей законам физики: единственная точка крепления, поводок, прижимающий щетку к стеклу... Изучив устройство, можно увидеть как плоский шарнирный механизм — палочки, соединенные шарнирами, — исторически называемый в автомобилях «трапезией дворников», преобразует равномерное вращение оси в возвратно-поступательные круговые движения дворников.

При работе над данным проектом я познакомился с рядом плоских механизмов для «спрямления» окружностей, в частности обратил внимание на механизм Липкина-Поселье. Изучил устройство и принцип действия механизма, рассмотрел математическое обоснование действия инверсора и изготовил его модель, а затем



её усовершенствовал.

Модель механизма Липкина - Поселье проста в изготовлении и может быть использовано на уроках геометрии, технического черчения, во время проведения физических практикумов по механике.

Цель проекта: изготовление модели механизма Липкина — Поселье.

Для достижения намеченной цели определены задачи проекта:

- изучить историю появления данного технологического продукта, специфику его устройства и принципы действия механизма, сферу его приложения;
- рассмотреть математическое обоснование действия инверсора;
- сделать экономический расчет изделия;
- выбрать материал для изготовления изделия;
- составить чертежи к макету изделия;
- изготовить модель «Механизма Липкина-Поселье».

Считаю эту тему актуальной, поскольку изучение принципов работы инверсора позволяет разобраться в работе шарнирных механизмов, широко применяемых на практике. Осознание теоретического материала позволяет закрепить знания, полученные в школе на уроках геометрии, способствует развитию аналитической деятельности. Знание исторических событий позволяет проследить этапы развития научно-технического прогресса и понять, что во многом благодаря появлению этого механизма инженерам удалось приблизиться к изобретению поршней и парового двигателя.

## **ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОПРЕСНИТЕЛЬ МОРСКОЙ ВОДЫ**

*Аугамбаева Аяя Баглановна*

*научный руководитель Кунин Сергей Анатольевич*

*МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» пос. Тазовский ЯНАО*

Проект основан на изобретении, патент RU № 2409522 «Устройство для опреснения морской воды», в котором для опреснения морской воды используются только солнечная энергия и энергия морской волны, без использования внешних источников энергии. В результате проектной научно-исследовательской работы была спроектирована, изготовлена и исследована в лабораторных условиях модель действующей естественной опреснительной установки общей поверхностью конденсации 0,66 м<sup>2</sup>. По результатам экспериментальных данных при весьма низкой энтропии (всего 30°C в теплообменнике) установка показывает производительность 1 л/час на 1 м<sup>2</sup> конденсирующей поверхности. В лабораторных условиях для поддержки процесса необходимо затрачивать 5,5 л/час горячей соленой воды (17,6 г/л) при температуре 65-70°C и 4,5 л/час холодной воды при температуре 6-8°C. В реальных условиях, при температурах окружающей среды 40°C и выше расход прогретой морской воды будет незначительным и равным объему испарения. Расход холодной воды поднятой с глубины 15-20 м с температурой 10-12°C будет определяться объемом потребления опресненной воды и достаточной для этого производительностью волновых насосов. Планируемая производительность установки в естественных условиях пустыни составит 3-6 л/час на 1 м<sup>2</sup> в зависимости от температуры окружающей среды.



В декабре 2011 года переносная опреснительная установка, изготовленная в корпусе двадцатилитровой питьевой канистры с поверхностью конденсации 0,44 м<sup>2</sup>, была опробована с использованием натуральной морской воды в г. Сочи в санаторном комплексе АкваЛео. В результате эксперимента с натуральной морской водой в опресненной воде оказалось большое количество йода, брома и других примесей. Потребовалась дополнительная система очистки опресненной воды не предусмотренная в вышеуказанном патенте. Для нашего случая выбираем наиболее доступный метод электролиза с использованием серебряных электродов для очистки опресненной воды от йода и других примесей. После электролиза опресненную воду пропускаем через фильтр грубой очистки, где на поверхности фильтрующих элементов остаются крупные частицы, образовавшиеся после электролиза. Окончательную очистку опресненной питьевой воды можно произвести стандартными фильтрами «Аквафор», «Гейзер» и др.

## **БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ**

*Рыбаков Артур Витальевич*

*научный руководитель Логинова Т.А.*

*МБОУ лицей Технический, г. Самара*

Современные технологии позволяют получить достаточное количество дешевой энергии, способной покрыть нужды всего земного шара. Основная проблема состоит в том, как передать такое колоссальное количество энергии на расстояние. Целью данной работы является изучение способов нетрадиционных способов передачи электрической энергии на расстояния. В работе рассмотрены следующие способы передачи электроэнергии: ультразвуковой метод, метод электромагнитной индукции, микроволновое излучение, лазерный метод. Большое внимание уделено опытам Н.Тесла. В работе экспериментально проверена возможность передачи электроэнергии лазерным и индуктивным методом. В опытах использовалась лазерная указка с лучом зеленого цвета (длиной волны 532 нм) мощностью 10 мВт, фотодиод ФДК-155, мультиметр, сопротивление 100 Ом. Исследована зависимость КПД передачи мощности от расстояния: при увеличении расстояния от 1 до 3 м мощность падает от 14 до 10 нВт, при дальнейшем увеличении расстояния остается около 5 нВт. Правда, КПД данного метода очень мал: порядка 10<sup>-6</sup>%. Маленький КПД обусловлен, прежде всего, рассеиванием лазерного пучка. Для передачи энергии на расстояние индуктивным методом использовалась схема «качера Бровина». На вход от источника постоянного тока подавалось напряжение 12 Вольт. Была построена схема простейшего генератора синусоидальных колебаний на базе транзистора КТ 805. Транзистор работал в режиме генератора за счет взаимной связи обмоток L<sub>2</sub> и L<sub>1</sub>, которые расположены на входе и выходе транзистора. В результате в обмотке L<sub>2</sub> образуются колебания высокой частоты (до 100 МГц), в результате чего происходит излучение электромагнитной энергии. Самым сложным в этом опыте было намотать катушку из 2500 витков. Это мне удалось сделать только с третьей попытки. В результате излучения электромагнитной энергии можно наблюдать, как в руках загораются одновременно несколько лампочек. Одна из ламп была мощностью 18 Вт! Для преобразования электромагнитного поля в электрический ток была намотана катушка L<sub>3</sub>, аналогичная катушке L<sub>2</sub>. При включении



«Качера Бровина» в катушке приемника образовывались токи высокой частоты. Для получения постоянного тока к выходам катушки – дублера был подключен диодный мост. При этом использовались высокочастотные диоды Д220. Аналогично опыту с лазером была найдена зависимость КПД передачи энергии в нагрузку от расстояния. До расстояния 0,2м мощность вполне приличная: 0,81Вт, а КПД составляет 6, 13%. Но вот с расстояния 20см как мощность, так и КПД, падают практически до 0. Следовательно, на расстоянии более 1 метра КПД передачи энергии лазерным методом больше КПД индуктивного метода.

## УНИПОЛЯРНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

*Лукьянов Андрей Александрович*

*научный руководитель Першина Татьяна Ивановна*

*МБОУ лицей «Технический», г. Самара*

Бурное развитие ряда отраслей промышленности и новейшей техники за последние 10-15 лет потребовало создания установок на весьма большие постоянные токи, измеряемые сотнями килоампер. В большинстве случаев подобные установки являются низковольтными. В этих условиях для электрических униполярных машин открылись широкие перспективы практического использования, так как именно указанный тип источника позволяет сравнительно простыми и экономичными средствами генерировать без пульсаций постоянный ток большой величины

**Цели:** изучить принцип действия униполярных электрических машин, рассмотреть примеры их практического применения.

**Задачи:** познакомиться с историей создания униполярного электродвигателя и униполярного электрогенератора. Изготовить несколько моделей униполярного электродвигателя.

В работе представлена история создания униполярного электродвигателя и униполярного электрогенератора, рассмотрен принцип их действия и устройство. В экспериментальной части работы показана учебная модель униполярного электродвигателя. В этой модели для обеспечения надежности электрического контакта с небольшим электрическим сопротивлением между движущимися проводниками вместо ртути используется раствор медного купороса, а для уменьшения силы трения при вращении рамки используется магнитный контакт. При изучении данной модели выполнен расчет индукции магнитного поля, созданного кольцевым керамическим магнитом, а также вращающего момента рамки. Исследована зависимость частоты вращения рамки от напряжения и силы тока в ней, а также от вращающего момента рамки.

Изготовлены и продемонстрированы ещё две модели униполярных электродвигателей, в которых использованы современные неодимовые магниты. Они обладают огромной остаточной магнитной индукцией и весьма значительной коэрцитивной силой.

Были проведены опыты по созданию модели униполярного генератора Фарадея. В работе рассмотрены примеры практического применения униполярных электрических машин.



## **ТЕРМИНАЛ ДВУХСТУПЕНЧАТОЙ ТОКОВОЙ НАПРАВЛЕННОЙ ЗАЩИТЫ**

*Пивоваров Артём Евгеньевич, Сальникова Вероника Михайловна*

*научный руководитель Скрипачев Михаил Олегович*

*МБОУ лицей «Технический», г. Самара*

В работе рассматривается принцип построения терминала двухступенчатой токовой направленной защиты. Терминал выполняется на 16-ти битной микроконтроллере MSP430 фирмы Texas Instruments. Микроконтроллер обладает достаточно богатой периферией, что позволяет быстро создавать устройство со сложной логикой действия. Легко реализуется обновление программного обеспечения конкретного устройства. При необходимости контроллер позволяет защитить память от несанкционированного чтения или модификации. Наличие аналого-цифрового преобразователя дает возможность создать компактное устройство, способное вести непрерывный замер тока в контролируемой цепи, отображать результаты замера на жидкокристаллическом дисплее. При превышении током некоторой уставки генерируется сигнал на отключение. В устройстве можно задействовать функцию направления мощности электрической энергии. В этом случае устройство будет срабатывать на отключение не только по уровню тока, но и по направлению активной мощности. Уставки устройства хранятся в специальной микросхеме памяти EEPROM. Также в памяти EEPROM хранится информация о значениях тока отключения и времени отключения.

## **УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА ОПЕРАТОРА ПОСТА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕХА СПЦ-1 ОАО «ОЭМК»**

*Монакова Наталия Юрьевна*

*научный руководитель Козлова Л.М.*

*ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Белгородская область, г. Старый Оскол*

Одной из важнейших составляющих охраны труда является защита от производственных вредностей – факторов, которые негативно влияют на состояние здоровья работников. Отклонения от допустимых условий деятельности, вызывающие эти негативные факторы, отрицательно влияют на производительность труда, ухудшают самочувствие, приводят к травмам, заболеваниям, а иногда и к гибели людей.

В связи с этим весьма актуальными являются анализ опасных и вредных факторов на рабочем месте, а также разработка мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда. Полученные результаты дипломной работы могут быть использованы для практического улучшения условий труда на рассматриваемом рабочем месте.

В работе была поставлена цель - провести исследование и оценку рабочего места по условиям труда в помещении поста управления прокатного стана на участке охлаждения металла.

Для достижения поставленной цели необходимо было решение следующих задач:

- изучить опасные и вредные производственные факторы;
- составить описание рабочих мест и выполняемых работ;



- произвести анализ и оценить присутствующие опасные и вредные производственные факторы и их источники;
- разработать мероприятия по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности.

Принятые меры позволят улучшить условия труда работающего персонала, снизить заболеваемость и сократить энергозатраты на кондиционирование воздуха в помещении за счет реконструкции смотрового окна.

Улучшение условий труда оператора ПУ-19 дало следующий экономический эффект: снижение заболеваемости за счет оздоровления окружающей среды и рационализации питьевого режима 19800 рублей; экономия электроэнергии в год 34560 рублей. Общий экономический эффект составит 54360 рублей.

## **БУЛЬДОЗЕР С ГАЗОВОЗДУШНОЙ СМАЗКОЙ ОТВАЛА**

*Ефаров Дмитрий Евгеньевич*

*научный руководитель Афанасьев А.В.*

*БОУ ЧР СПО «Алатырский автомобильно-дорожный техникум» г. Алатырь*

Целью данной работы является повышение производительности бульдозера за счет применения газовоздушной смазки поверхности отвала, контактирующего с грунтом, - реализуется возможность копания грунта с большей толщиной стружки за счет уменьшения сил трения грунта по отвалу.

На примере бульдозера Т-25.01Я (ОАО «Промтрактор») показывается как в условиях дорожной организации, не прибегая к большим материальным затратам, можно повысить производительность на 15 -21 %. При этом снижается материало- и энергоемкость бульдозера.

Для этого в задней части трактора устанавливают дополнительную компрессорную установку, привод которой осуществляется от вала отбора мощности двигателя трактора. Отверстия для выхода сжатого газа выполняют в отвале под углом 90° к касательной поверхности скольжения. Выпускные отверстия располагают под задней кромкой режущего ножа. Это предотвращает непосредственный контакт выпускных отверстий с грунтом, а также обеспечивает подачу газовой смазки вверх по отвалу. Между ножом и поверхностью отвала установлена прокладка толщиной 1-2 мм, обеспечивающая зазор для выхода сжатого газа. При давлении 0,1-0,25 МПа пласт срезаемого грунта полностью вывешивается и передвигается на газовой смазочной пленке.

Наибольший эффект достигается при разработке глинистых грунтов с влажностью до 20%.

Расчеты показали, что часовая эксплуатационная производительность машины повысилась на 16%, материалоёмкость снизилась на 13%, энергоёмкость снизилась на 13%.





## ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ С КОНДЕНСАТОРНЫМИ ДЕЛИТЕЛЯМИ НАПРЯЖЕНИЯ

*Еремян Артем Андреевич*

*научный руководитель Горбунов П.М.*

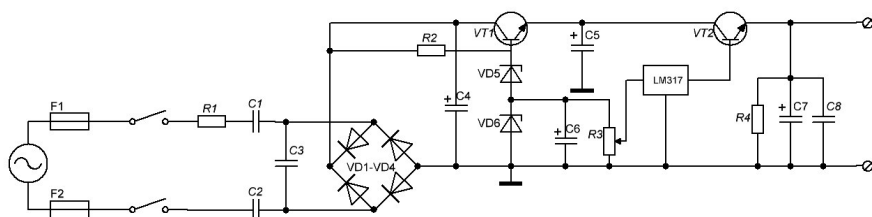
*МБОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,  
город Нижневартовск*

Современная электроника и бытовая техника требуют разнообразных высококачественных источников питания. Несмотря на надежность, источники питания и зарядные устройства в процессе их эксплуатации, часто выходят из строя. Такие устройства изготавливаются на основе современных технологий микроэлектроники. В силу этого ремонт аппаратуры затруднен или невозможен, так как в качестве комплектующих применяются миниатюрные радиоэлементы.

В основном источники питания изготавливаются с использованием понижающего трансформатора или по импульсным схемам. Первые имеют достаточно большие габариты, а вторые – очень сложны в изготовлении и не поддаются ремонту. Эти недостатки можно устранить, если использовать источник питания с гасящим конденсатором. Поэтому в качестве объектов экспериментальной работы были выбраны для исследования сетевые источники питания с гасящим конденсатором и конденсаторным делителем напряжения. В результате простых теоретических расчетов и практической работы был спроектирован и изготовлен источник питания с конденсаторным делителем. А также разработана технология конструирования источников питания с конденсаторным делителем напряжения и с конденсаторным делителем, у которого верхнее плечо – конденсатор, а нижнее – сложная нелинейная диодно-конденсаторная цепь. Такое устройство не боится короткого замыкания в электрической цепи и хорошо согласуется с импульсными стабилизаторами. Потребляемый ток конденсатора и напряжение сети имеют фазовый сдвиг  $90^\circ$ , поэтому элементы реактивной цепи не требуют установки радиаторов для охлаждения.

Используя современную элементную базу и применяя новые типы конденсаторов, можно создавать простые малогабаритные источники питания, в том числе и с блоками бесперебойного питания, например, с использованием ионисторов.

В процессе исследовательской работы были разработаны практические схемы источников питания с конденсаторным делителем, драйверы для ремонта светодиодных и энергосберегающих ламп и зарядные устройства. Предлагаем для самостоятельного конструирования блок питания с регулируемым выходным напряжением от 1,5 до 12





## **МОЗАИКА ЖИЗНИ ЛОМОНОСОВА**

*Автор Лебедев Алексей*

*научный руководитель Циперман Владимир Евсеевич*

*Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Финляндии*

### **Цель проекта:**

- изучение языков программирования высокого уровня;
- создание игровой программы «Мозаика жизни Ломоносова» в системе визуального объектно-ориентированного программирования DELPHI-7;
- исследование и изучение жизнедеятельности великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова;

### **Задачи:**

- развитие навыков программирования на языке DELPHI;
- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания программ;
- использование игровой программы для проведения школьных мероприятий;
- формирование коммуникативных навыков, доброжелательности и взаимовыручки.

## **АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ**

*Судариков Дмитрий Николаевич*

*научный руководитель Балко Марина Михайловна*

*Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Финляндии, г. Хельсинки*

Цель работы: повышение уровня знаний учеников нашей школы об атомной энергетике, в частности, разработка и внедрение программы просветительской работы с учащимися классов нашей школы, сформировать представление о современном отношении к процессам, происходящим при работе атомных станций, проинформировать об основных безопасных факторах действия радиоактивного излучения на человека. Обеспечить условия творческого развития личности, навыков самостоятельного анализа источников информации, представлений человека за состояние окружающей среды.

Основная задача работы – объяснить детям на доступном уровне, что такое атомная энергетика и почему она важна для людей, чтобы в дальнейшем у учеников сформировалось осознанное отношение к ядерной отрасли и ее роли в их собственной жизни. Наша презентация рассказывает об атомной энергетике и показывает на конкретных примерах и цифрах, что она безопасна.

В процессе работы решаются конкретные задачи освоения учащимися ключевых компетенций:

Ценностно-смысловые компетенции личности, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир и место и роль вирусов в природе;

Учебно-познавательные компетенции, в сфере самостоятельной познавательной



деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотношенной с реальными познаваемыми объектами по теме;

Информационные компетенции, при помощи реальных объектов информационных технологий формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

Компетенции личностного самосовершенствования, связанные с освоением способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.

Помочь избавиться от так называемой радиофобии, развеять мифы и страхи, связанные с опасностью ядерной катастрофы.

## **КОСМОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ С ИДЕАЛЬНОЙ ЖИДКОСТЬЮ ПРИ МОДЕРНИЗИРОВАННОМ УРАВНЕНИИ СОСТОЯНИЯ ЧАПЛЫГИНА**

*Кашкова Светлана Александровна*

*научный руководитель Кречет В.Г.*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*

Интерес к космологическим моделям теоретиков, космологов и астрофизиков обусловлен тем, что в конце XX века в результате развития техники прецизионных астрономических измерений было обнаружено, что наша Метагалактика расширяется с ускорением (астрофизики Сол Перлмуттер, Брайан Шмидт и Адам Рисс, Нобелевская премия по физике за 2011 г.). До этого менее точные измерения показывали постоянную скорость расширения Метагалактики. Другие исследования показывают, что в будущем возможно даже расширение Метагалактики с замедлением. Расхождение известных космологических решений с современными астрономическими данными означает, что кроме сил гравитации в Метагалактике должны действовать еще силы негравитационного характера (силы отталкивания). В результате была выдвинута гипотеза о темной энергии (70% всей массы Метагалактики). **Цель работы:** построить космологическую модель Метагалактики, заполненную веществом в виде идеальной жидкости с модифицированным уравнением состояния Чаплыгина и проверить, соответствуют ли ее решения современным астрономическим данным. Мы рассматривали Метагалактику, заполненную идеальной жидкостью с модернизированным

уравнением состояния Чаплыгина: 
$$p = k\varepsilon - \frac{c^2}{\varepsilon^\gamma} (2)$$

От обычных уравнений состояния, уравнение Чаплыгина отличается наличием второго члена, который и позволяет вводить антигравитацию или описывать состояния, соответствующие отрицательным давлениям. Наша задача состояла в получении точного решения уравнений Эйнштейна для записанной выше метрики.

$$R_k^i - \frac{1}{2} g_k^i R = \varkappa T_k^i (3)$$



Нами получена система четырех уравнений Эйнштейна для метрики.

Проведено исследование этого решения для различных этапов эволюции Метагалактики. На современном этапе космологического расширения получили экспоненциальную зависимость масштабного фактора от времени ( $a(t) \sim e^{St}$ ), т.е. ускоренное расширение Метагалактики. Для начального этапа эволюции решение приводит к сингулярности, причем  $a(t) \sim t^8$ , что, вместе с числовыми константами, свидетельствует о быстром расширении Метагалактики на начальном этапе.

XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ТРАНСПОРТ**

**2013**



## **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ АВТОРЕМОНТНОЙ СФЕРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СПОСОБНОЙ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**

*Шимарин Юрий Георгиевич*

*научный руководитель Идиятдинова Рошангул Курманжановна*

*ГБОУ СПО Бугульминский профессионально-педагогический колледж, г. Бугульма*

В современное время в России отсутствует должная система контроля качества запасных частей, поступающих с завода-производителя на ремонтно-транспортные предприятия и автосервисы. Из-за этого страдает в первую очередь потребитель, т.к. завод-производитель в эпоху экономического кризиса заинтересован в производстве большого количества запчастей за малые сроки, для получения большей прибыли, поэтому могут нарушаться технологические процессы при изготовлении запасных частей или использоваться менее качественный материал для их производства. Поэтому, зачастую, в партии запасных частей, поставляемых заводом-изготовителем на ремонтные предприятия, среди деталей одного наименования имеются существенные различия по механическим свойствам. Наиболее часто встречаются различия по твёрдости, которая нередко существенно отличается от заданной, а твёрдость является одним из основных физических параметров продукции, который отражается непосредственно на эксплуатации готового изделия.

В ходе работы я изучил проблему качества запасных частей и пришёл к выводу, что необходимо внедрение системы контроля качества запасных частей. Это позволит увеличить межремонтный ресурс автомобилей в среднем на 20%, а также будет способствовать уменьшению вероятности случайных поломок, благодаря повышению качества запасных частей, что в совокупности со снижением цен на запасные части будет иметь достаточно большой экономический эффект для потребителя.

Система контроля качества будет обеспечивать контроль над соблюдением технологического процесса производства запасных частей посредством сравнения действительных физических параметров продукции с указанными в конструкторской документации. Так как Россия является развитым государством, существует необходимость в повышении качества услуг в сфере автомобильного транспорта.

Таким образом, все эти меры направлены, в первую очередь, на благо потребителя – т.е. на благо каждого из нас.

## **КВАДРИЦИКЛ МОТОЦИКЛЕТНОГО ТИПА НА ГУСЕНИЧНОЙ ТЯГЕ**

*Кусакин Владлен Викторович*

*научный руководитель Ившин К. С.*

*Удмуртский Государственный Университет, г. Ижевск*

Россия – страна бездорожья. Зачастую передвижение из точки А в точку Б становится проблемой, не говоря уж о передвижении по пересечённой местности. Появляется необходимость в технике нового формата, коим, в своё время, стал квадрицикл. Он позволяет проехать по тем местам, где не всегда проедет автомобиль или пройдёт человек пешком.



**Объектом** разработки является малогабаритное транспортное средство типа квадрицикл с гусеничной тягой

**Предметом** разработки является получение гармоничной формы объекта проектирования.

**Целью** является разработка художественно-конструкторского проекта малогабаритного транспортного средства типа квадрицикл с гусеничной тягой.

**Задачи разработки:**

1. Провести анализ существующих решений объекта проекта;
2. Провести исторический анализ развития КМТ;
3. Разработать морфологическую структуру объекта проекта (техническая функция, конструктивно-функциональная структура);
4. Провести законодательный анализ КМТ;
5. Провести эргономическое проектирование ОП;
6. Изучить методы проектирования ТС;
7. Провести анализ перспективных направлений дизайна и инжиниринга КМТ;
8. Провести анализ компоновочных схем КМТ;
9. Провести геометрический анализ мотоциклетной посадки КМТ по аналогам;
10. Провести дизайнерское проектирование ОП: композиционное (художественное), электронное и рукотворного моделирования функционального и формального решений дизайн-концепции;
11. Разработать основной комплект проектных документов.

**Новизной объекта** проекта стало использование двусторонней гусеничной тяги, разработка новой концепции и формы.

На уровне проекта поставленная цель достигнута, задачи решены.





XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ,  
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО**

**2013**



## **ИССЛЕДОВАНИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ КАЗАЧЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН НА ПРИМЕРЕ СТАНОВЛЕНИЯ СЕМИРЕЧЕНСКОЙ КАЗАЧЬЕЙ ОБЩИНЫ.**

*Резван В.В.*

*Научный руководитель Резван В.А.*

*Воскресная школа храма святых царственных Страстотерпцев*

Семиреченское казачье войско было образовано Высочайшим повелением Императора Всероссийского Александра II, 13 июля 1867 года из 9-го и 10-го полков Сибирского казачьего войска. Земли войска располагались на территории нынешнего юго-восточного Казахстана и северной Киргизии, где уже давно обжились сибирские казаки. Войсковой центр — город Верный (ныне Алматы), основанный сибирскими казаками и солдатами в 1854 году.

На протяжении всего этого времени семиречи верно служили Царю и Отечеству, охраняя восточные рубежи империи, а конкретно - границу с Китаем. Наиболее видные исторические деятели войска:

**Первый наказной атаман генерал-лейтенант Колпаковский Герасим Алексеевич (1867—1882),**

- генерал-майор Фриде Алексей Яковлевич (1882-1887),
- генерал-лейтенант Ионов Михаил Ефремович (1899—1907),
- генерал-лейтенант Фольбаум (Соколов Сокольский) Михаил Александрович (1908—1916).

Казачье население (в 1916 году — 45 307 человек) располагалось в 19 станицах и выселках, владело большими земельными угодьями (744 тысяч га). Семиреченские казаки участвовали в завоевании Средней Азии Российской империей (в Кульджинском походе 1871 года, Хивинском походе 1873 года, Кокандских походах 1875 и 1876 годов). Полки трёх очередей войска были мобилизованы для участия в Первой мировой войне. На январь 1917 года из 6107 военнообязанных казаков на военной службе состояло 4167 человек. В апреле 1920 года история войска прерывается, в результате упразднения Семиреченского войска советской властью, казаки подверглись репрессиям и массовому истреблению.

Некоторым удалось спастись в Китае, куда ушли атаманы Дутов и Аненков.

**С 1989 года** началось возрождение казачества в России и Казахстане.

**С 1991 года** различными группами потомков казаков, принимались ряд решений о возрождении Семиреченского казачества. Ими же избирались атаманы.

**В июне 1992 года** в Свято-Никольском соборе г. Алматы было освящено казачье знамя.

**В 1997 году** войску было передано историческое здание Казачьей управы (ныне расп. по адресу: г. Алматы, Латифа Хамиди 29).

**В 2010 году**, с образованием Митрополичьего округа в РК и назначением на Астанайскую и Казахстанскую кафедру митрополита Александра (Могилева) процесс возрождения казачества на земле Семиречья заметно активизировался.

**В июле 2011** был освящен храм во имя Святых Царственных страстотерпцев в п. Ключи (Карабулак), который стал центром деятельности Семиреченской казачьей общины (СКО). Духовником общины был назначен иеромонах Серафим (Петровский),



председатель Отдела внешних связей Округа. Общине было выделено помещение на территории Митрополичьего подворья - Зал казачьей славы. Среди мероприятий, проведенных общиной на Подворье, следует назвать:

- День казачки,
- Рождество, Крещение, Масленица 2012 года,
- Праздник Пасхи 2012 г.
- сооружение детской комнаты,
- встреча делегации итальянских католиков (конвой и выступление с шашкой), встреча представителей греческой православной церкви (конвой и салют),
- Рождество, Крещение и Масленица 2013 года.

Особое внимание уделяется духовному воспитанию и образованию казаков. Члены общины регулярно исповедуются, причащаются, приступают к таинству елеосвящения (соборования). 4 супружеских пары были обвенчаны в храме Подворья, после Пасхи ожидается еще 2 венчания. Молодые казаки и казачки принимают участие в молодежных мероприятиях всеокружного уровня и занимают призовые места:

- Языковые конкурсы 2012 год.
- Конкурс «Пушкинские чтения».
- Конкурс «Рождественский ангел».

У Семиреченской казачьей общины есть хорошие перспективы развития: сейчас к общине присоединились казаки Киргизии, произведен обмен представительствами ...

Я верю, что Семиреченское казачье войско возродится в былой славе, и мы, юные казаки сделаем все от нас зависящее для достижения этой благородной цели.

## **ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ**

*Володин Андрей Юрьевич*

*научный руководитель Герасимова В.Ф.*

*ГОУ СПО «Самарский государственный педагогический колледж», г.Самара*

Возможность возникновения конфликта существует во всех сферах жизни общества. Конфликты рождаются на почве ежедневных расхождений во взглядах, разногласий и противоборства разных мнений, побуждений, желаний, стилей жизни, надежд, интересов, личностных особенностей.

Цель: Выявление психологических особенностей личности и их влияние на выход из конфликтных ситуаций.

Гипотеза: В настоящее время для сомореализации и достижения высоких результатов необходимо использование своих возможностей на высшем уровне, на что способна не каждая личность, следовательно возникновение стрессов и конфликтов.

Описание методики: анкетирование, тестирование, наблюдение, очные ставки.

Результаты:

Количество людей с завышенной самооценкой-1

Количество учащихся с заниженной самооценкой-6

Количество учащихся с адекватной самооценкой-8

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:



1. Каким образом в тех или иных ситуациях ведёт себя человек, в силу своих психологических особенностей.
2. Учащиеся с завышенной самооценкой наиболее сложно выходят из конфликтных ситуаций, и часто являются агрессорами.
3. У учащихся с заниженной с самооценкой сильно подвержены общественному мнению, в силу различных обстоятельств (боязнь испортить отношения, боязнь оппонента, не желание участвовать в чём либо) всячески пытаются избегать конфликтов, столкновений.
4. Многие особенности личности передаются генетически, поэтому их изменить нельзя, но возможно изменение поведения. Следовательно, для того, чтобы снизить напряжённость в конфликтных ситуациях, или наоборот начать участвовать в них необходима возможна выработка рекомендаций для коррекции поведения.

## **АРМАВИРСКИЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР – КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ**

*Бабаян Роксана Генриховна*

*научный руководитель Кандидатова О.И*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум» Краснодарского края,  
г. Армавир*

Выбор темы научно исследовательской работы обусловлен интересом автора к проблеме сохранения культурного наследия в отечественной истории. Являясь членами студенческого клуба «Любители театра», авторы особо остро осознают необходимость сохранения культурного наследия, что, по мнению Академика Д.С. Лихачева, является экологией культуры. Сохранение культурного наследия открывает перед народом перспективу его успешного развития. Популяризация основных достижений отечественной культуры создает условия для осуществления духовной и нравственной жизни человека.

Цель научно-исследовательской работы - изучить историю Армавирского драматического театра, как культурного наследия в региональной истории, выявить связь между историей театра и историей отечества, определить роль Армавирского драматического театра в культурной жизни региона.

Объектом исследования для автора явилась история отечественной культуры. Предмет исследования история Армавирского драматического театра и его вклад в создание культурного наследия.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы автор собрал и проанализировал разнообразные исторические источники, была проделана кропотливая работа с архивными материалами краеведческого музея г. Армавира. Источником исследования для автора были так же интервью с членами коллектива театра.

Задачами исследования являются: рассмотрение важнейших вех в истории Армавирского драматического театра; выявление связи истории театра с историей отечества; определение вклада коллектива театра в создание культурного наследия и его роли в нравственном и эстетическом воспитании. В 2012 году Армавирский драматический театр открывает 104-ый театральный сезон. В 1914 году наличие театра



помогло Армавиру получить статус города, сегодня наличие театра позволяет городу сохранять свое лицо, вносить огромный вклад в культурное воспитание молодежи. 104 года истории театра это культурное наследие, которое необходимо изучать, сохранять, творчески использовать всем кто считает Россию своим домом.

## **ПАВЛОВЧАНЕ – УЧАСТНИКИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ БИТВЫ**

*Кострецова Арина Игоревна*

*научный руководитель Картавых Г.В.*

*МБОУ «Новозоринская сош» п. Новые Зори, Павловский район*

В истории Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков и их союзников битва за Ленинград занимает особое место. Она имеет свои, характерные черты и особенности и является самой кровопролитной и одновременно великой битвой второй мировой войны XX века. Более 50 тысяч солдат с Алтая специально переброшенных на Ленинградский и Волховский фронты, принимали участие в защите и освобождении города.

Цель исследования: восстановить фамилии павловчан, участников боевых операций, защитников Ленинграда и найти возможные места захоронения, погибших павловчан. В исследовании мы реконструировали события трех наступательных операций, проведенных, с целью освобождения Ленинграда: «Искра», Ленинградско-Новгородская и Выборгско-Петрозаводская. Важными итогами операции «Искра», было то, что, в город начали поступать продовольствие, оружие, медикаменты. Операция имела важное стратегическое и психологическое значение и явилась переломным моментом в битве за Ленинград. Нам удалось выяснить фамилии 27 павловчанина, погибших. Фамилии двух земляков, погибших во время боев операции «Искра» не значатся в КП. В задачи Ленинградско-Новгородской операции входило: завершить освобождение Ленинградской области и создать условия изгнания фашистов. Цели этой операции были достигнуты. Победа предопределила окончательное поражение фашистской Германии. В этой операции приняли участие и павловчане. Всего на подготовительном этапе и в ходе самой операции погибли и пропали без вести 79 павловчан. Из них пропало без вести 2 человека. В КП отсутствуют данные на 22 человека, принявших участие в операции. В результате Выборгско-Петрозаводской операции была ликвидирована угроза для Ленинграда и битва завершилась. Ход этой операции мы исследовали с особым интересом. Во – первых, несколько павловчан, участвующих в ней живы и дали нам интервью. Во – вторых, нас нашла сестра одного из участников операции и рассказала о его судьбе. В – третьих, автор данного исследования побывала на местах боев в Карелии с экспедицией поискового отряда «Высота», нашла доказательства ожесточенности операции, убедилась в героизме земляков. Всего в Выборгско-Петрозаводской операции погибли и пропали без вести 66 павловчан. Из них 6 фамилий павловчан отсутствуют в Книге Памяти. Многие павловчане остались живы, показав смекалку, боевой опыт и героизм.



## **ИЗ ИСТОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА В РОССИИ**

*Лобода Николай Андреевич*

*научный руководитель Зырянов В.В.*

*МБОУ Шипуновская СОШ имени А.В.Луначарского*

Мошенничество – хроническая и неизлечимая болезнь любого государственного аппарата всех времен и всех народов. Оно родилась вместе с государством и может погибнуть только вместе с ним. Мошенничество развивается и существует по своим временным и национальным законам (имеется в виду не законодательство, а менталитет нации), и государство, провозглашая как лозунг борьбу с ним, заботится о том, чтобы оно не исчезла, потому что использует мошенничество в интересах своего аппарата.

**Актуальность темы** заключается в том, что наше государство столкнулось с данной проблемой и его дальнейшее развитие невозможно без искоренения мошенничества. Работая с большим количеством литературы, я особое внимание обратил на то, что очень мало говорится об истоках возникновения проблемы, мало вразумительного сказано о причинах появления мошенничества на Руси. А ведь, прежде чем бороться с данной бедой общества, надо понять истоки её возникновения **Цель работы** состоит в создании наиболее полной картины появления мошенничества в России, а также исследование причин её зарождения и влияния на развитие страны. **Основные задачи исследования:** 1. Проанализировать и обобщить накопленные исторические документы о первых фактах зарождения мошенничества; 2. рассмотреть влияние мошенничества на формирование сознания русского человека; 3. выявить причины возникновения мошенничества на Руси **Методы исследования:** историко-генетический, историко-системный, метод анализа **Хронологические и территориальные рамки исследования** ограничены XIII-XVII веками, для сравнения взяты не только русские земли, но и соседние с нашим государством страны едения.

Проанализировав и обобщив источники, литературу относительно данной темы, можно сделать вывод о том, что первые упоминания о мошенничестве как незаконном деянии относятся к 1550 году. Именно в этом году Судебник Ивана Грозного впервые в ст. 58 упомянул о понятии мошенничества. Дошедшие до нас правовые документы позволяют сделать вывод о том, что мошенничество чуть ли не ровесник государства. Нетрудно заметить, что распространённость и общественная опасность этого явления скачкообразно возрастают в периоды крупных социальных потрясений, нередко сопровождаются почти полным уничтожением законности и одновременным ростом зависимости населения от произвола чиновников.

## **КОЗЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Шербакова Олеся Владимировна*

*научный руководитель Трубникова О.В.*

*МБОУ «Ребрихинская средняя общеобразовательная школа», Алтайский край*

Великая Отечественная война вошла в историю России, как небывалое по трагичности событие, которое во все времена будет предметом пристального внимания



исследователей. Чаще всего усилия историков концентрируются на изучении хода боевых действий, подвигов людей на фронте, помощь тыла фронту. Интерес к Великой Отечественной войне определяется, прежде всего, малоизученностью отдельных вопросов.

**Целью** исследования является изучение деятельности Козельского детского дома в период Великой Отечественной войны.

**Методы исследования:** Метод сбора источников (эмпирический), метод обработки данных, интерпретационный.

Первое упоминание о детском доме датировано 1918 годом. Весь довоенный архив города Козельска был уничтожен фашистами, и не сохранилось никаких сведений о нем.

Эвакуация детского дома проходила в сложных условиях военного времени и длилась чуть больше месяца. Долго простаивали на станциях, так как в первую очередь на восток пропускали составы с промышленным оборудованием. Всего в Алтайский край было эвакуировано 46 детских домов.

Предоставленные помещения были малоприспособлены для жизни детей. Не хватало товаров первой необходимости. Особенно тяжело было с питанием зимой 1941-1945 годов. Партийные органы организовали материальную помощь.

В 1942 году при детском доме были организованы подсобное хозяйство и учебно-производственные мастерские, которые сыграли большую роль.

Все дети посещали Ребрихинскую среднюю школу. Обучение затруднялось нехваткой учебных пособий, тетрадей, чернил. В воспитательной деятельности большую роль играли общественно-полезный труд и патриотизм. При детском доме были организованы пионерская и комсомольская организации, налажены самоуправление и тимуровская работа.

В период Великой Отечественной войны штат сотрудников детского дома постоянно увеличивался. Если в первый год эвакуации основу работников составляли педагоги из г. Козельска, то в последующее время трудоустроивались жители с. Ребрихи. К 1945 году в детском доме основную часть воспитанников составляли дети младшего возраста (3-9 лет). Точных списков детей в Архивном Отделе Администрации Ребрихинского района Алтайского края не сохранилось, и о составе воспитанников можно судить, лишь проанализировав сметы. Все военные годы государство продолжало финансировать детский дом. В первые два года войны выделяемые суммы были небольшими. После коронного перелома, когда была стабилизирована экономика страны, выделение средств увеличилось. Финансироваться стали даже такие незначительные статьи, как украшение зданий.

Главным итогом своего исследования я считаю то, что в г. Козельске узнали о детском доме, что там началась поисковая работа по истории его создания, что в селе Ребриха была установлена мемориальная доска.



## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЁЖИ И ЕЁ ЭЛЕКТОРАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**

*Сетежева Лидия Викторовна*  
*научный руководитель Бурусов Е.И.*

*МБОУ Садовская средняя общеобразовательная школа, Ульяновская область*

Современная Россия позиционируется как демократическое государство. Данный политический режим предполагает выборность представительных органов власти. Их создание зависит от активности всех потенциальных избирателей страны. Особая роль в этих процедурах принадлежит российской молодёжи.

Цель: Выявление уровня политической культуры молодёжи и способов позитивного воздействия на неё.

Гипотеза: Современные люди в процессе социализации обретают в разном объёме знания и опыт политического участия. Поскольку социализация процесс комплексный, то для исцеления инфантилизма и абсентеизма необходимо продуктивное воздействие на различные социальные институты, ответственные за становление молодых людей: семью, школу, государство.

Описание методик: наблюдение, анализ статистических данных местного и регионального уровней, работа с печатными источниками, обобщение собственного опыта.

Результаты:

Электоральная активность жителей региона на выборах депутатов ГД и Президента первой половины нулевых годов колеблется от 60 до 68%

Количество избирателей того же времени на выборах региональных и местных равно 44-52%

В Совете депутатов муниципального образования «Новоспасский район» молодёжь представлена 6,6%

В Советах депутатов муниципальных образований молодых людей – 1,5%

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Политическая активность всего избирательного корпуса на федеральных выборах достаточно высока.
2. Электоральная активность на региональных выборах существенно снижается.
3. Политическое участие молодёжи характеризуется самыми низкими из всех приведённых показателей.
4. Политическая инертность молодёжи объясняется историческими и социальными причинами. Для исправления ситуации необходимо обобщение позитивного опыта.

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Кайгородова Елена Геннадьевна*  
*научный руководитель Морозов Г.Б.*

*ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»,  
г. Екатеринбург*

Наркомания активно набирает обороты по всей России. Возможно, причина в том, что политика государства в данной области была и остается неэффективной.





Несмотря на активную деятельность фонда «Город без наркотиков» и органов УМВД и ФСКН, количество лиц, употребляющих наркотики растет, появляются новые виды наркотических средств. Особенностью правонарушений связанных с распространением и употреблением наркотиков является то, что данные правонарушения в основном совершаются лицами от 16 до 30 лет.

Следовательно, здоровая нация постепенно вымирает, молодые люди губят свою еще не начавшуюся жизнь, сделав ее целью добычу наркотиков, для того, чтобы прервать ломку, заранее обрекая себя на существования в ужасных условиях.

Существенно повысит эффективность законов, регулирующих ответственность за правонарушения, связанные с оборотом наркотиков, ужесточение санкций за данные правонарушения. Необходимо ужесточать как административную, так и уголовную ответственность. Особое внимание следует уделить введению уголовной ответственности за продажу без рецепта лекарств, из которых возможно в кустарных условиях изготовить наркотические средства. Необходимо приравнять данное нарушение к такому преступлению как распространение наркотиков и, следовательно, в зависимости от объемов проданных лекарств назначать соответствующие сроки лишения свободы, поскольку ситуация с продажей лекарств, из которых изготавливают наркотики в аптеках в г. Екатеринбурга позволяет судить о том, что предупреждениями современных аптекарей, стремящихся любой получить выручку, предупреждениями и штрафами не напугать.

Не менее важна и реабилитация лиц, употребляющих наркотические средства и одурманивающие вещества. Относиться к ним следует как к психически больным людям, поскольку они не могут, особенно в «период отмены» контролировать свои действия, следовательно, могут причинить вред себе и окружающим. Для эффективности реабилитации следует использовать не только медикаментозные методы, но и испробованные многолетним опытом реабилитационных центров фонда «Город без наркотиков», методы физического и психического воздействия. Поскольку только так возможно из наркомана вновь сделать полноценного члена общества.

## **ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО В РОССИИ: РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ МЕЧТА?**

*Рашидова Наргиза*

*научный руководитель Чергиней Ю.Г.*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №85, г. Екатеринбург*

На современном этапе развития общества правовое государство означает такой тип государства, власть которого основана на праве, им ограничивается и через него реализуется. Главными элементами, составляющими основу правового государства, являются свобода человека, связанная с наиболее полным обеспечением его прав, и ограничение правом государственной власти.

По Конституции Российской Федерации «Россия – демократическое, федеративное, правовое государство». А как же обстоят дела в действительности?

Цель нашей работы: определить, действительно ли Россия является правовым государством.



**Гипотеза:** на сегодняшний день Россия не является правовым государством, мы находимся на пути построения правового государства и гражданского общества.

Исследовав, понятие правового государства, его основные идеи и принципы, а также их реализацию в РФ, мы пришли к выводу, что на данном этапе для нашей страны правовое государство – это не достигнутый результат, а цель, которая должна определять организацию и функционирование всей государственной системы. Очевидно, пройдут десятилетия, прежде чем идея правового государства воплотится в России в действительность. Это доказало и социологическое исследование, проведённое нами в форме устного опроса и анкетирования среди жителей микрорайона Академический и Юго-Западный, г. Екатеринбурга. Опрос и анкетирование показали, что народ не доверяет государству и обвиняет его во всех своих бедах. С помощью проведённого исследования удалось выяснить, что примерно четвертая часть населения, это люди с низким уровнем правовой и политической культуры. А достижение целей правового государства возможно только при осознании гражданами необходимости отстаивать свои интересы, влиять на политическую власть, осуществлять контроль за ее деятельностью. Но возможно это только тогда, когда граждане обладают информацией. Ведь образование и информированность развивает в человеке самоуважение, позволяет ему осознанно делать выбор, превращает его в истинно свободного гражданина. А свободные граждане построят свободную страну!

## **РОЖДЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА В РОССИИ**

*Алексеев Данила Александрович  
научный руководитель Шешин С. А.*

*ГАОУ СПО ЛО «Приозерский политехнический колледж», г. Приозерск*

Почему Великие реформы Александра II породили терроризм? Почему «царя – Освободителя» убьют дети его же перестройки общества? Почему стремление к свободе обернулось террором и революциями? Эти вопросы, на которые я не находил ответа, заставили меня взяться за написание данной работы. Выводы, к которым я пришел:

1. Великие реформы породили новые социальные группы: пролетариат, буржуазию и интеллигенцию. Нарождающийся капитализм требовал образованных людей, и интеллигенция очень быстро растет количественно.
2. Слабость буржуазных средних слоев в России привела к тому, что роль главной прогрессивной силы играла не буржуазия (как на Западе), а интеллигенция, носительница новых знаний, разрушающих старое общество.
3. Союзниками интеллигенции становятся часть дворянской аристократии и радикально настроенное разоряющееся мелкое дворянство.
4. Интеллигенция формируется из «разных чинов», но в основном из разорившегося дворянства. Дворянские амбиции в сочетании с западными идеями, молодостью и бедностью, способствуют радикализации этой группы, появлению нигилистов, отрицающих все и вся (Базаров у Тургенева). Нигилисты берут на вооружение самые радикальные течения западной мысли – марксизм, социализм, бланкизм.
5. На утопическое движение «хождения в народ» верховная власть отвечает неадекватными и небывалыми по размаху репрессиями.



6. Власть толкает революционных народников на отчаянное сопротивление. Россия получает терроризм и революционное движение.

7. После убийства царя наступает торжество реакционных сил. Незавершенность реформ породит в России новые революционные выступления, которые приведут страну к краху.

Один из уроков проведения Великих реформ и появления “побочных продуктов”- революционных народников и терроризма, заключается в том, что разрыв властной и интеллектуальной элит предельно опасен. Разобщенность и противостояние этих групп толкает их на радикальные действия. Сотрудничество власти и интеллигенции могло быть на пути продолжения реформ.

## **ВИРТУАЛЬНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ**

***Петров Егор Алексеевич***

***научный руководитель Усачева Вера Ивановна***

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша»,  
город Казань*

Историческая наука по сравнению с ее прошлым в настоящее время развивается в тесной связи с другими науками, в том числе и информатикой, перенимая ее методы, активно используя виртуальное информационное пространство и также влияя на его формирование.

Одно из направлений развития исторической науки – привлечение новых технических и технологических средств, информатики и ее методов.

Образуются новые междисциплинарные отрасли, такие как историческая информатика, и история обогащается новыми методами, такими как виртуальная историческая реконструкция.

Известными достоинствами виртуальной реконструкции являются короткие сроки проведения, высокая точность, возможность использования полученных материалов в сети Интернет и др.

Цель настоящей работы - изучение исторической компьютерной реконструкции, воссоздание исторических артефактов и последующее их сравнение с сохранившимися родственными объектами и информацией о них.

Актуальность и новизна настоящего исследования состоят в том, что виртуальная историческая реконструкция - достаточно новое научное направление, и оно предлагает возможности для решения многих исторических проблем.

Изучены материалы по новой информационной среде исторической науки, возможностям доступа к историческим источникам, новым способам извлечения из них исторической информации.

Изучена виртуальная историческая реконструкция и ее методы. Освоен 3D-редактор Autodesk 3ds Max.

Реконструированы два объекта: пряслице и сосуд, восстановленные из добытых в археологической экспедиции (при участии автора) фрагментов. После сравнения они оказались достаточно сходными с информацией о подобных артефактах.

Поставленная цель достигнута, задачи выполнены.



## **ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

*Юнык Екатерина Валерьевна*

*Научный руководитель: Сафонова Елена Анатольевна*

*ГБОУ СПО ПО ПМПК (Гуманитарное отделение), г. Пенза*

Одной из главных причин сохранения числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является влияние на них взрослых, которые оказывают отрицательное влияние на несовершеннолетних, используя свой авторитет и негативный жизненный опыт. Большинство таких подростков воспитывались в семьях алкоголиков, наркоманов и ведущих аморальный образ жизни родителей. Лишенные в морально неблагополучной семье эмоционального комфорта, дети попадают под влияние улицы, где получают удовлетворение потребности в общении и самоутверждении, приобретая антиобщественную установку личности.

Проанализировав статистические данные по Пензенской области, мы видим, что преступления по вовлечению несовершеннолетних с 2004 г. сократились практически в два раза, учитывая то, что за 2010-2011 г. районный суд Пензенской области данные преступления не рассматривал.

В результате проведенного исследования мы пришли к следующим выводам:

- 1) несовершеннолетние являются наиболее уязвимой категорией населения;
- 2) каждый третий подросток готов на совершение преступления, если оно будет «оплачено»;
- 3) преступления, возможно, совершаются для самоутверждения перед вовлекающим лицом;
- 4) преступления совершаются путём обмана несовершеннолетнего, обещания ему чего-либо, убеждения, подкупа и запугивания;
- 5) взрослым преступникам бывает выгодно привлекать в качестве непосредственных исполнителей несовершеннолетних, так как они несут более легкую ответственность по сравнению со взрослыми.

## **ИСТОРИЯ СВЯТО-НИКОЛЬСКОГО ХРАМА СТАНИЦЫ СОВЕТСКОЙ**

*Симкина Светлана Сергеевна*

*научный руководитель Ряскин Виктор Николаевич*

*Новокубанского района, Краснодарского края*

Издавна в каждом поселении Руси был православный храм, большой или малый, богатый или бедный, но обязательно любимый своими прихожанами. Часто храм становился гордостью поселения: деньги на его строительство собирали всем миром, в его украшении и обустройстве принимал участие каждый житель и это было делом чести. В 20-30 годы 20 века во времена безверия и богоборства большинство православных храмов были разрушены или осквернены.

Возродившийся интерес к православию привел к возрождению интереса к истории своего станичного или хуторского православного храма. Актуальность нашей работы в том, что изучение истории православного храма приводит к изучению истории своей



малой родины, и как следствие изучению истории родины большой-своей России. В этой работе мы проследим судьбу Свято-Никольского храма ст. Советской (Урупской), рассмотрим историю его постройки, период запустения и закрытия и период возрождения. Литературы в которой упоминается история данного храма почти нет, материал который мы собрали в основном воспоминания местных старожилов, семейные архивы. Единственная доступная нам литература по данному вопросу это книга местного историка-краеведа Ряскина В.Н. Станица Советская (Урупская) Прошлое и настоящее»

Исторические рамки нашей работы-20-начало 21 века, географические ограничены станицей Советской ( Урупской)

Цель работы: осветить историю возникновения , существования, разрушения и восстановления Свято-Никольского храма.

Изучение истории храма мы проводим в комплексе с изучением истории страны, так как храм пережил за свою столетнюю историю все основные события, происходившие со страной в период 20 века.

Главный метод работы-историческое исследование.

Методы работы: опрос населения, работа в архивах с документами, использование данных местного и районного музеев, данные семейных архивов жителей села

Мы надеемся , что благодаря нашей работе станут известны многие подробности истории станичного храма, которые особенно заинтересуют жителей станицы Советской, неравнодушных к своему прошлому.

Занимаясь изучением истории станицы Советской , нам приходилось работать в архивах, встречаться со старожилами поселения, записывать воспоминания местных жителей. Во время встречи с местным священником Петром Бородюком нам в руки попала фотография изображавшая станичный Свято-Никольский храм , такой каким он был до 1917 года. Заинтересовавшись историей храма мы выяснили , что в нынешнем 2011 году у него юбилей, поэтому история станичного храма стала объектом исследования данной работы.

## **ЖИЗНЬ ПОСЛЕ СМЕРТИ: ВОЗРОЖДЁННЫЕ ИЗ ПЕПЛА**

*Логинова Елена Алексеевна*

*научный руководитель Халин А.А.*

*ФГБОУ ВПО «Нижегородский Институт Управления» филиал РАНХиГС при президенте РФ, г. Нижний Новгород*

**Цель исследования:** Проследить судьбы отдельных жителей г. Семёнова – бывших жителей блокадного Ленинграда, а также его защитников.

**Задачи исследования:** 1. Выявить источники, содержащие информацию о жителях блокадного Ленинграда, проживающих в Семёновском районе; 2. Изучить архивные документы по данной теме; 3. Обработать полученную информацию; 4. Ответить на запросы родственников, не нашедших информации о тех, кто не вернулся с войны.

**Объект исследования** – «человек в истории».

**Методы исследования:** 1. Работа с архивом; 2. Анализ и обработка документов,



относящихся к боевому и трудовому пути героев очерков; 3. Интервьюирование бывших жителей блокадного Ленинграда; 4. Работа с материалами из фондов местного историко-краеведческого музея; 5. Анализ и обобщение полученных материалов.

**Актуальность работы:** подобная поисковая работа очень многое даёт для того, чтобы далёкая история, о которой мы больше и чаще узнаём из учебников, стала близкой, осязаемой, а также учит внимательнее и бережнее относиться к истории своей семьи.

Данная работа состоит из двух частей, где представлены материалы краеведческо-поисковой работы, связанные с судьбами наших земляков, имеющих определённое отношение к блокаде Ленинграда.

В первой части работы, условно названной «Родом из блокады», содержатся жизнеописания, воспоминания, различные документы тех, кто был ещё ребёнком эвакуирован из блокадного Ленинграда и по воле судьбы оказавшийся в нашем городе и районе: Т. А. Нарович, Б. Д. Епифанов, Т. И. Якимова, Г. И. Риехкалаинен.

Во второй части собран материал о ветеранах Великой Отечественной войны. В числе героических защитников Ленинграда был Леонид Иванович Павлов, Шматко Михаил Сергеевич, Меньков Виктор Васильевич.

Мы считаем, что данный материал может широко использоваться для проведения Уроков мужества, Уроков памяти... Этой работой мы вносим свой вклад в историю Семёновского района и всей Нижегородской области в целом.

## **ДЕЗОМОРФИНОВАЯ НАРКОМАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

*Шутова Анжелика Дмитриевна*

*научный руководитель Гончаров А.В.*

*МБОУ гимназия № 176, Екатеринбург*

В начале работы автором была поставлена цель - выяснить, каким образом российская правовая система и общество в целом реагирует на дезоморфиновую наркоманию. До последнего времени в правовом поле Российской Федерации не предпринималось существенных шагов по борьбе именно с дезоморфиновой наркоманией. Существовавшие федеральные законы были направлены на борьбу с распространением наркотиков вообще. Однако, последние действия государственных органов, в частности, запрет на безрецептурную продажу кодеиносодержащих лекарств, направлены на борьбу именно с дезоморфином, что позволяет говорить об осознании государством данной проблемы.

По результатам работы выяснилось, что в обществе существуют различные оценки текущей ситуации, по некоторым данным официальных опросов большая часть населения достаточно индифферентно относится к проблеме именно дезоморфиновой наркомании, скептически оценивая те шаги, которые предпринимают в области профилактики и борьбы с ней государственные органы. При этом, такие пессимистические данные не полностью подтверждаются данными исследований, проведенных автором работы.

Можно отметить, что изначально сформулированная гипотеза – современное состояние правового поля в России не способно адекватно противостоять дезомор-



финовой наркомании и требует усовершенствования – не подтвердилась. Меры, принимаемые правоохранительными и законодательными государственными органами в принципе способны повлиять на ситуацию в лучшую сторону. Это подтверждается данными о снижении продаж кодеиносодержащих препаратов и дезоморфиновой наркомании по всей России с июня 2012 года, когда был введен общероссийский запрет на безрецептурный отпуск таких лекарств.

Несмотря на то, что гипотеза не подтвердилась, автор считает, что цель исследования достигнута. Профилактика и предупреждение наркомании – актуальнейшая задача для современной России.

## **ИСТОРИЯ ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА «ШТОРМ»**

*Клочков Никита Михайлович*

*научный руководитель Клочкова Т.В.*

*ЧОУ СОШ «Альтернатива», МБОУ ДОО ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар*

Борьба кубанских партизан на оккупированных территориях является неотъемлемой составной частью битвы за Кавказ, одного из важнейших сражений Великой Отечественной войны.

Цель данного исследования: изучить историю партизанского отряда «Шторм» как боевой единицы партизанского движения на Кубани, уточнить его социальный состав, место дислокации, организацию бытовых условий и боевые операции, в которых участвовали бойцы отряда.

Основные задачи исследования: изучить литературу об истории партизанского движения на Кубани; разыскать в архивах Центра документации новейшей истории Краснодарского края и обобщить имеющуюся информацию о действии на оккупированной территории партизанского отряда «Шторм»; на основе семейного архива изучить историю партизанского отряда «Шторм», выявить отличительные черты деятельности отряда; познакомиться с деталями партизанского быта.

Актуальность нашего исследования заключается в том, чтобы на примере отдельного партизанского отряда Славянского куста «Шторм» отметить роль партизанского движения Кубани в решении боевых задач по обороне Кавказа.

В исследовании показано, что и рядовые бойцы, и партизанские командиры, в сложных условиях проявили мужество и отвагу, приложили все силы, использовали любые возможности, чтобы как можно скорее изгнать захватчиков с родной земли. На мой взгляд, важнейшим обстоятельством, объединившим людей в партизанский отряд, ставший настоящей боевой единицей в составе партизанского движения Кубани, была любовь Родине и стремление защитить своих родных и близких от смертельной угрозы. На примере истории отряда «Шторм» показано, что партизанские отряды Кубани внесли существенный вклад в освобождение Кавказа.

Практическая значимость выполненного исследования заключается в том, что его материалы могут быть использованы учителями и учащимися на уроках истории и кубановедения, при организации школьных музеев, посвящённых истории Великой Отечественной войны.



## **ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Баева Марина Александровна*

*научный руководитель Морозов Г.Б.*

*ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»,  
г. Екатеринбург*

Структурная перестройка российского общества, изменения в социально-профессиональной сфере привели к необходимости модернизации образования. Развитие высшего профессионального образования направлено на выявление способов его адаптации к требованиям рынка труда и создание качественно новой профессиональной школы, способной занять достойное место в рыночной экономике и удовлетворить потребности каждой личности в получении профессиональных знаний и социального опыта.

Функционирование и развитие высшего профессионального образования как социального института характеризуется внутренними противоречиями, отражающимися в виде множества социальных проблем. Из всей их совокупности к разряду социально значимых можно отнести обеспечение качества и доступности высшего профессионального образования в современной России и диспропорцию между требованиями рынка труда и рынка образовательных услуг, образовательными потребностями личности.

Таким образом, можно выделить группы проблем, связанных с обеспечением качества подготовки специалистов в высших учебных заведениях:

проблемы состояния законодательной и нормативной базы, ее ориентации на решение проблем качества образовательных услуг в вузах РФ;

проблемы источников формирования и обновления содержания высшего образования как важнейших факторов обеспечения качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием;

проблемы соответствия профессорско-преподавательского состава вузов современным требованиям к качеству подготовки студентов, а также к их педагогической деятельности;

проблемы соответствия уровня подготовки абитуриентов вузов требованиям к исходной подготовке студентов — будущих бакалавров и магистров;

проблемы организации образовательного процесса и внедрение в него новых (в том числе информационных) технологий, обеспечивающих достижение установленных требований к качеству подготовки специалистов.

Хочется верить, что государство решит стоящие перед ним задачи в области высшего профессионального образования, что позволит учебным заведениям вновь занимать лидирующие позиции в рейтингах лучших вузов мира.

### **«МЕДАЛЬ ИЗ 45 –ГО...»**

*Анциферова Майя Владимировна*

*научный руководитель Смирнов Дмитрий Сергеевич*

*МАОУ СОШ № 28, город Калининград*

В работе характеризуется результат двухлетнего исследования, направленного на





установление личности кавалера фронтовой медали «За отвагу», найденной школьниками МАОУ СОШ №28 в окрестностях г. Калининграда.

В ходе проделанной работы было составлено в общей сложности 15 писем в различные учреждения, включая Центральный Архив Министерства обороны (ЦАМО), Военные Комиссариаты гг. Калининграда, Воронежа, Минска, Липецка, а так же Совет Ветеранов Московского района г. Калининграда и другие структуры, включая органы МВД РФ.

В результате поиска удалось установить, что медаль «За отвагу», найденная школьниками МАОУ СОШ № 28 в окрестностях пос. Шоссейный (быв. нем. нас. пункт Кальген), окраина нынешнего г. Калининграда, среди всех наград ВОВ являлась одной из самых уважаемых фронтовиками, поскольку ею награждали за исключительную храбрость и личное мужество, проявленные в бою.

В чудом сохранившемся наградном листе, солдата, полученном в ходе исследования, значит: «в бою при прорыве обороны противника в районе деревни Шмиргали (ныне Нестеровский район Калининградской области) Восточной Пруссии 13.01. 1945 года под артиллерийским обстрелом противника связист А.Кокоткин исправил до 11 порывов линии связи и обеспечил бесперебойной связью Командный Пункт батареи с огевыми позициями. За этот подвиг, он 12. 02 1945 г. был награжден медалью «За отвагу». Впоследствии уже на подступах к Кенигсбергу, в боях за Кальген (п. Шоссейный), рядовой А.Кокоткин был тяжело ранен и когда его раненого уносили с поля боя, медаль отстегнулась и так пролежала в земле почти 65 лет.

В декабре 2011 г. состоялся выезд делегации учащихся МАОУ СОШ № 28 в Липецкую область, где в торжественной обстановке, медаль «За отвагу», полученная бойцом Красной Армии за освобождение Восточной Пруссии от нацистов и пролежавшая в Калининградской земле около 65 лет, наконец - то вернулась к тем, кому она принадлежит по праву – дочери и сыну, к сожалению ушедшего от нас ветерана.

Работа имеет практическую направленность, так как проделанную в исследовании процедуру поиска кавалера награды по ее номеру, можно использовать при работе с похожими материалами, как на уроках истории, так и в школьной музейной деятельности.

## **ОХРАНА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫМИ СРЕДСТВАМИ**

*Газарян Илона Борисовна*

*научный руководитель Довголюк Н.В.*

*Ставропольский филиал ФГБОУ ВПО Московский Государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, город Ставрополь*

Кризисные явления, имеющие место в современном российском обществе, отражаются и на наименее защищенной в социальном плане категории граждан РФ – детях. По данным официальной статистики МВД РФ, число преступлений посягающих на интересы воспитания несовершеннолетних возрастает и ежегодно выявляется свыше ста (100) тысяч родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих должным образом обязанности по их воспитанию. Очевидно, что без



надлежащей доктринальной проработки основных положений, раскрывающих существенные признаки неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, без изучения его особенностей и т.д., не может быть эффективной и целенаправленной борьбы с данными видами преступных проявлений. Все изложенное подчеркивает и объективно обуславливает необходимость проведения специального исследования, посвященного уголовно-правовому анализу неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и разработки комплекса мер противодействия преступлениям, предусмотренных ст. 156 УК РФ.

**Объектом исследования** выступают общественные отношения, возникающие в сфере уголовно-правовой охраны нормального развития и воспитания несовершеннолетнего от преступных посягательств, а так же «неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего», «ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» как уголовно-правовые категории.

**Научная новизна** исследования заключается в том, что восполняется существенный пробел в области уголовно-правовой характеристики неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Предложенная концепция позволяет разрешить ряд спорных вопросов, возникающих при квалификации преступного деяния, предусмотренного ст. 156 УК РФ. Рассмотрение автором актуальных вопросов ст. 156 УК РФ позволило предложить варианты решения ранее не изученных или спорных аспектов состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Данное исследование, по мнению автора, поможет развить и углубить систему знаний о данном преступлении. Кроме этого, оно может способствовать повышению эффективности применения признаков, характеризующих преступления, предусмотренные ст. 156 УК РФ, в деятельности правоохранительных органов.

## **ПАРИЖСКИЙ КОНГРЕСС 1856 ГОДА В ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

*Рыбиков Андрей Александрович*  
*научный руководитель Янкина М.В.*

*Филиал ФГБОУ ВПО «НИУ МЭИ» в г. Смоленске, г. Смоленск*

Международное право – динамично развивающийся феномен, изучение которого позволяет обогатить как теорию, так и практику правового регулирования общественных отношений, и, в конечном итоге, обеспечить построение правового социального демократического государства в гармонии со всем миром.

Теория и практика международного права XIX века пополнились новыми формами юридической практики, прежде всего, благодаря ряду конгрессов и конференций (Венскому (1814-1815 гг.), Парижскому (1856 г.), Берлинскому (1878 г.) конгрессам, а также Гаагским мирным конференциям).

Особый вклад внес Парижский конгресс 1856 года в связи с принятыми на нем договорами и конвенциями. Он открылся в Париже 25 февраля 1856 г. и состоял первоначально из представителей Франции, Австрии, Англии, России, Сардинии и Турции. На данном конгрессе были приняты наиважнейшие международные деликты, рассмотрены вопросы, затрагивающие интересы ведущих мировых держав века XIX-го,



а также были введены основные начала морского международного права.

Изучение принятых в разногласиях, спорах и закулисных интригах решений, находящихся свое документальное подтверждение (как – то Парижский конгресс со своими договорами и конвенциями), помогают не только и ни столько изучить определенный исторический период, международные и правовые аспекты изучаемого времени, но и сделать свои прогнозы о вариантах развития этих отношений на десятилетия вперед, становясь тем самым деятельным творцом истории.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ГОДЫ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ТОРЖКА)**

*Полякова Ксения Владимировна*  
*научный руководитель Кобелева Ю.А.*

*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»,  
г.Торжок*

Социальная политика государства сегодня является особенно актуальной темой. Данная тема заставила нас задуматься над тем, а как же эти проблемы решались в годы тяжелых испытаний, которые пришлось пережить нашей стране в период Великой отечественной войны.

Цель исследования – изучить особенности, методы, и результаты социальной политики государства в годы войны на примере города Торжка. Особая значимость данного исследования в том, что она создана исключительно на архивных материалах, каждая цифра тщательно проверена работой с первоисточниками, проанализированы сотни документов военной эпохи. Уже с первых дней войны руководством страны были определены основные направления социальной работы с населением: организация перевозок эвакуированного населения, организация его продуктами питания, медицинской помощью; оказание помощи в розыске родственников и близких; снабжение населения продуктовыми и промышленными товарами; забота о детях, оставшихся без родителей; меры по защите семей фронтовиков и инвалидов войны. В послевоенный период возросла общая сумма расходов из государственного бюджета и за счет средств предприятий и организаций на социальное обеспечение, пособия матерям, стипендии. Часть фондов общественного потребления расходовалась на предоставление жилья, бесплатные и льготные путевки в санатории или дома отдыха. Быстрое восстановление города и жилищное строительство позволило в кратчайшие сроки обеспечить инвалидов и семьи погибших фронтовиков жильем.

О масштабе этой работы можно судить по основным направлениям социальной помощи, среди которых выделение земельных участков; выдача семенных материалов; выделение дров; выделение ссуд на строительство и ремонт домов; непосредственно денежная помощь. Несмотря на трудности военного и послевоенного периода, советское государство и правительство приложило все силы и средства, для организации мирной жизни населения страны. Никто из граждан государства, пострадавших в годы войны, не остался без помощи и поддержки.



## **НАРОДНОЕ ПРАВОСЛАВИЕ КАК СИНТЕЗ СЛАВЯНСКОЙ МИФОЛОГИИ И ХРИСТИАНСТВА**

*Гончарова Екатерина Владимировна*

*научный руководитель Сластужина Ю.В.*

*ГБОУ СО СПО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова», г. Вольск*

Обыденное мировоззрение современного человека содержит в себе множество мифологических знаний, современный человек сохраняет в своем сознании элементы архаичного мышления, которые совершенно причудливым образом могут переплетаться с православной верой. Таким образом, возникает особое понятие – народное православие.

**Гипотеза:** обыденное сознание современного человека содержит в себе мифологические представления и религиозные, все это образует особую мировоззренческую позицию называемой **народным православием**. **Цель:** выявление связи между мифологическими воззрениями древних славян, православием и массовым сознанием современного человека.

**Основные выводы:** В результате принятия христианства, славянская мифология оказалась под запретом, однако, она сохранилась в так называемом народном православии. Это уникальное явление, соединяющее в себе христианство с дохристианскими верованиями. Народное православие не является рефлексивной областью, и воспринимается как церковное православие, у большинства россиян религиозные взгляды связаны с народным православием. Обыденное сознание современного человека содержит немало элементов народного православия, при этом оно сочетается с всевозможными суевериями, которые так же являются отражением славянской мифологии, чаще всего связанной с низшими божествами (демонология).

Современные суеверия характеризуются принципом бриколажа, когда одно явление, объект обладает полярными свойствами и в зависимости от цели, обращения может быть покровителем или вредителем. Отсюда возникает особое обращение с духом, амулетом, фетишем, т.е. особая практика суеверий. Особый порядок действий, обеспечивающий защиты и благополучный исход. Можно сказать, что такая практика является своеобразной терапией, когда волнение или тревога снимается посредством строго определенных действий. Славянская мифология сохранила свою практическую актуальность и в наши дни. Она соединилась с христианством, образовав сложное явление, называемое народным православием, и продолжает оказывать воздействие на жизнь современного человека, через практику разнообразных суеверий, которые, не смотря на технологический прогресс, все еще нужны человеку, хотя бы как вид терапии.

## **МЕСТО И РОЛЬ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ В КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Бойко Алексей Сергеевич*

*научный руководитель Вайзберг Ирина Александровна*

*МОУ «СОШ № 3», г. Надым, ЯНАО*

**Постановка проблемы.** В последнее время быстро возрастает интерес к биометрическим системам идентификации пользователей компьютерных систем.



Информационные и телекоммуникационные технологии обострили правовые проблемы, связанные с дилеммой «доступность информации – защита частной жизни». Необходимым является определение правового режима использования категории «персональных данных». Но российское законодательство в данной сфере находится на стадии становления, в связи с чем, изучение вопроса места и роли биометрических данных в конституционно-правовом статусе человека становится особо актуальным. Этот фактор и определил актуальность и новизну темы нашего исследования.

**Степень изученности.** Изученность вопроса не отличается комплексным подходом, существующие научные работы затрагивают, как правило, отдельные, конкретные, аспекты применения биометрических технологий. В соответствие с этим нами определен выбор темы, цель и задачи исследования.

**Цель исследования:** Раскрытие на основе анализа содержания и законодательного регулирования категории биометрических данных в конституционно-правовом статусе человека в Российской Федерации.

**Задачи исследования:** Изучить конституционно-правовую базу применения категории биометрических данных в российском законодательстве; определить приоритетные направления развития российского законодательства в связи с включением в него категории биометрических данных.

**Методы исследования:** диалектический, системно-структурный, историко-правовой и метод сравнительного правоведения.

**Источники:** Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы сбора, хранения, использования биометрических данных (Конституция РФ 1993г, Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» и др.)

**Структура работы.** Работа состоит из введения, двух глав, четырех параграфов, заключения, списка использованных документов, литературы и приложения.

**Выводы. Глава I. Современные системы идентификации: 1. Биометрия** - представляет собой совокупность автоматизированных методов и средств идентификации человека, основанных на его физиологических (статические) или поведенческих (динамические) характеристиках человека. 2. Основными биометрическими технологиями (БТ) являются: отпечатки пальцев (дактилоскопия), геометрия руки, радужная оболочка, сетчатка глаза, распознавание голоса, геометрия лица, почерк, термальный рисунок, создаваемый структурой кровеносных сосудов. 3. Применения биометрических технологий разнообразны. 4. Проблемы внедрения биометрических систем: технические аспекты-биометрические данные можно похитить, правовые аспекты- вторжение в сферу частной жизни и нарушение гражданских свобод (неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища). 5. «Угрозы приватности» требуют **правовых гарантий**, чтобы этими технологиями не злоупотреблять. Разработка эффективной нормативной базы является в настоящий момент наиболее важной.

**Глава II. Понятие и система конституционно-правового регулирования сбора и хранения биометрических данных в России и мире:** 1. Правовая природа ПД состоит в том, что они относятся к категории личных, гражданских прав и сво-



бод, к правам первого поколения; сведения об индивидуальных данных человека должны не противоречить закону. 2. Основу законодательной базы России в этой сфере составляют Конституция РФ 1993г, Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных». 3. Введение законодательного разграничения на открытые и закрытые биометрические данные. 4. Критерии законности: гражданско-правовой принцип автономии воли (п.1 ст.9 ГК РФ); режимы конфиденциальности и ограниченного доступа. 5. Система конституционно-правового регулирования сбора и хранения биометрических данных в РФ представляет собой одноуровневую систему (нормы федерального законодательства). 6. Нормативная база в России требует серьезных дополнений, корректировок, без которых не будут защищены права человека, и нормально развиваться биометрические технологии.

## **ФУТУРОЛОГИ XX ВЕКА О ВЕКЕ XXI**

*Мальшев Леонид Сергеевич*

*научный руководитель Кузьмина О.В.*

*ГБОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум  
им. А.А. Евстигнеева» Верхняя Салда*

Человечество давно пыталось узнать, что готовит для него будущее, каким оно станет, что изменится. Для этого использовались различные методы и знания. Наиболее яркими примерами попыток исследовать будущее, являются астрология и футурология. К реальной футурологии, к объективным моделям политического, экономического и социального развития цивилизации относятся идеи, проекты, прогнозы, расчеты, планы, теории и гипотезы, которые полностью подтверждаются и материализуются в практической жизни общества. Чтобы предсказать будущее человеческой цивилизации, необходимо основывать свои рассуждения на фактах материальной эволюции общества, которая поддается измерению, оценке, сопоставлению. Материальную эволюцию цивилизации изучают экономические науки.

Объектом моего исследования стали научные прогнозы Корпорации RAND 1964 года, литературные прогнозы писателей фантастов И. Ефремова и А. Азимова.

Предметом исследования является рассмотрение научных и литературных прогнозов середины 20 века, сравнение их с реальными результатами. К задачам исследования относятся: знакомство с историей возникновения футурологии, современными научными методами изучения будущего.

Выбор этих писателей обусловлен их огромным, общепризнанным вкладом в научную фантастику, моим личным интересом к их творчеству, а также годовщиной их ухода. В 2012 году исполнилось 40 лет со дня смерти И. Ефремова и 20 лет – А. Азимова.

Результаты анализа показали, что материальная сторона развития цивилизации поддается более точному прогнозированию. К большому сожалению современные предсказания глобального развития общества на 90% являются абсолютно ошибочными, утопическими и фантастическими. Предвидеть последовательность процессов



в любом природном явлении можно только тогда, когда точно установлены общие диалектические законы, которым подчиняются все космические и земные процессы.

В своей работе мне удалось решить все поставленные задачи: познакомиться с футурологией, научными и литературно-художественными методами и способами познания будущего. В исследовании рассмотрены различные современные методы научного прогнозирования. Было также проведен анализ литературного творчества двух общепризнанных писателей- фантастов И. Ефремова и А. Азимова, в результате которого сделан вывод о соотношении прогнозов и реальности.

В результате проведенного исследования, сформировалось стойкое убеждение о возрастании роли и значении такой неоднозначной науки как футурология.

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ В ТИТАНОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

*Холкин Алексей Михайлович*

*научный руководитель Дрозд О.В.*

*ГБОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум  
им. А.А. Евстигнеева», Верхняя Салда*

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 перед российской промышленностью поставлена цель масштабного технологического обновления производства на основе передовых научно-технических разработок, формирования конкурентоспособного национального сектора исследований и разработок, обеспечивающего переход экономики на инновационный путь развития. Это позволит обеспечить научное и технологическое лидерство России в мире.

Каждое крупное Российское предприятие должно вносить свой вклад в решение этих глобальных задач.

Обучение специальности «Обработка металлов давлением», а так же планирование своей будущей профессиональной деятельности на корпорации ВСМПО-АВИСМА, подтолкнули меня к изучению развития технологий ОМД в целом и на отдельно взятом предприятии.

Корпорация ВСМПО-АВИСМА - уникальное, единственное в России предприятие, которое служит научной базой и экспериментальной площадкой для промышленного производства изделий из титана и его сплавов.

Цель работы: проследить историю развития технологий обработки металлов давлением в титановом производстве и выделить ряд факторов оказавших влияние на этот процесс.

Обобщение исторического материала и систематизация процессов современного производства позволили выделить ряд факторов развития технологий обработки титановых сплавов давлением: технологический, политический, идеологический, социально-экономический, личностный. Учитывая выделенные факторы можно прогнозировать дальнейшее развитие технологий титанового производства, но это уже тема отдельного исследования.



## **ЭХО КУРИЛЬСКОЙ ДЕСАНТНОЙ ОПЕРАЦИИ 1945 ГОДА**

*Шинкаренко Илья Петрович*

*научный руководитель Арсланова О.Г.*

*МБОУ СОШ№ 17 им. В.С. Завойко, г. Петропавловск-Камчатский*

Операция по освобождению Курильских островов от империалистической Японии, проведённая 18 августа – 1 сентября 1945 года, принесла победу советскому народу во Второй мировой войне, вернула оккупированные милитаристской Японией российские территории. Но что скрывается за этими историческими фактами? Какой ценой досталась нам это освобождение, что заставило Японию, в годы Второй мировой войны оснащённую по последнему слову техники, уступить и капитулировать? С каким оружием в руках яростно защищались японцы и героически сражались советские моряки? Новизна и практическая значимость исследования заключается в современном переосмыслении военно-исторических фактов по теме на узком круге источников.

**Цель:** обобщить и систематизировать исследовательский опыт на реальных предметах военного времени, приобщиться к военной истории и краеведению.

**Социальная значимость проекта** – передать и оставить будущим поколениям достоверные факты истории, память о защитниках Родины в самой жестокой войне XX века. По предметам военного времени можно и нужно изучать историю, восстанавливать и сохранять её, делать всё возможное, чтобы эти предметы никогда не стреляли.

**Методы исследования:** изучение, описание и сравнение предметов на основе внешних и технических характеристик, военной литературы, фотографирование, гиперссылка Интернет, посещение выставок, встречи с научными сотрудниками и военными специалистами, систематизация исследованных материалов.

Результаты:

1. Исследованы музейные предметы японского и советского вооружения Второй мировой войны, проведено описание, измерение предметов, установлены надписи, номера, технические характеристики
2. Проведены встречи и консультации специалистов - военнослужащих, научных сотрудников с целью глубокого исследования предметов
3. Созданы презентации, электронная база исследований, каталог предметов
4. Собраны предметы для пополнения фондов школьного музея
5. Организованы экскурсии по музейным предметам для школьников и жителей города
6. Наши исследования опубликованы на сайтах [www.kurilstour.ru](http://www.kurilstour.ru)  
[vereshaga11@mail.ru](mailto:vereshaga11@mail.ru)

## **СТАРООБРЯДЦЫ УЙМОНСКОЙ ДОЛИНЫ: КУЛЬТУРА И БЫТ**

*Черепанова Анна Леонидовна*

*научный руководитель Потапчук Ольга Мефодьевна*

*ГОУ ВПО «Алтайская Государственная Академия Образования  
им. В.М.Шукшина», г. Бийск*

Согласно довольно древнему преданию рядом с горой Белухой и реками Катунью и





Бухтармой, лежит путь в счастливую страну - Беловодье. В поисках этой страны крестьяне-старообрядцы еще в XVIII веке остались жить в Уймонской долине, недалеко от Белухи.

Закрытая со всех сторон заповедная долина столетиями влекла к себе свободолюбивых и предприимчивых крестьян. Вместе с семьями они прятались от властей в горах. Их называли «вольными каменщиками».

Целью исследования является выявление особенностей старообрядческой жизнедеятельности Уймонской долины.

В горные районы, в частности, Уймонскую долину, шли энергичные люди, не боявшиеся перемен, но искавшие свободы земли, воли, вероисповедания. Их первыми задачами были выбор места для строительства жилища, создания семьи и налаживания хозяйства.

На новых местах старообрядческое население создало определенный тип хозяйствования, во многом обусловленный природно-климатическими условиями.

В системе морально-этических традиций у старообрядцев на первое место выходят традиции тесно связанные с трудовой деятельностью. Кержаки заботились об урожае, о здоровье своей семьи и скота, о передаче жизненного опыта подрастающему поколению.

Дома строились только на строго подмеченных местах. Главное место в доме - красный угол. В красном углу находилась божница, куда ставились иконы. Божница обязательно должна находиться в юго-восточном углу.

Быт старообрядцев тесно связан с их образом жизни. Было развито мелкое кустарное производство, которое представлено прядением и ткачеством, кожевенным и гончарным производством. Некоторые виды ремесел сохранились до наших дней, в том или ином виде.

Община староверов жила по строгим правилам. Запрещалось пить, курить, перечить старшим, воровать и лгать. Староверы считают, что великий грех переходить из своей веры в другую, т.е. перекрещиваться.

Воспитание детей в их общине было иное. Ребенка воспитывала вся Община. Характерной чертой воспитания трудолюбия являлось ненавязывание его, а как бы впитывание. Ребенок подражая старшим впитывал в себя трудолюбие и самостоятельность. Таким образом, хранители старых церковных обрядов, бегущие от мира подвижники могли выжить только в упорном труде и вере.

## **ИНСТИТУТ СОУЧАСТИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ**

*Аведова Маргарита Владимировна*  
*научный руководитель Довголюк Н.В.*

*Ставропольский филиал ФГБОУ ВПО Московский Государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, город Ставрополь*

**Актуальность исследования.** В последнее время в России наблюдается стремительный рост преступности. При этом значительная часть преступлений совершается в соучастии, что причиняет большой ущерб и влечёт более тяжкие преступные



последствия по сравнению с преступлениями, совершёнными одним человеком. Рассмотрение проблемы соучастия в преступлении приобретает сегодня исключительную актуальность. Правильное решение вопроса об уголовной ответственности соучастников позволит избежать ошибок при назначении наказания относительно действий соучастников и их роли в совершении преступления, а также не допустить необоснованного привлечения к ответственности лиц, ошибочно рассматриваемых в качестве соучастников.

**Объектом настоящего исследования** является институт соучастия в преступлении и его место и значение в системе уголовного права России. В качестве предмета исследования определена совокупность норм уголовного права о соучастии в преступлении, материалы правоприменительной судебной практики, учебная литература, а также научные разработки и монографии по рассматриваемой проблеме.

**Новизна исследования.** Проблема соучастия в преступлении на протяжении многих лет вызывала немало теоретических споров по самым разным вопросам. Но наиболее актуальным из них являлся вопрос о возможности соучастия в неосторожном преступлении. Ряд таких советских учёных, как Ф.Г. Бурчак, М.И. Ковалёв, А.Н. Трайнин утверждали, что соучастие в преступлении всегда носит умышленный характер. Однако данную позицию не разделяли такие учёные, как М.Д. Шаргородский, С.А. Домахин, И.Г. Филановский, считавшие, что соучастие возможно и при неосторожных преступлениях. Но на современном этапе развития уголовно – правовой науки такие учёные, как Л.В. Иногамова – Хегай, Ф.Р. Сундуков, В.С. Комиссаров и др. полностью отрицают возможность соучастия в преступлении по неосторожности, так как это противоречит самой природе соучастия. Это положение нашло своё отражение и в действующем уголовном законе России. Но, несмотря на обилие научных работ по проблеме соучастия в преступлении, данный институт попрежнему остаётся наиболее сложным и вызывает среди учёных споры по многим другим вопросам. Предложенная концепция позволяет разрешить ряд спорных вопросов, возникающих при квалификации преступного деяния совершенного в соучастии, а также при рассмотрении вопроса об ответственности соучастников и ее дифференциации.

## **РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКОЕ ПАРТНЕРСТВО (НА ПРИМЕРЕ МОЛОДЕЖНЫХ ОБМЕННЫХ ПРОГРАММ КРАСНОДАР-КАРСРУЭ)**

*Якушева Полина Александровна*

*научный руководитель Коцарь Е.С.*

*МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодар*

Проблемный вопрос исследования – роль молодежных обменных программ России и Германии в развитии дружбы и сотрудничества между государствами и людьми. Гипотеза исследования – участие в молодежных обменных программах не только позволит окончательно «стереть» образ врага из памяти нового поколения россиян, но и подготовить «кадры» для продолжения более тесного и интенсивного сотрудничества двух великих государств.

Объект исследования – отношения России и Германии. Цель проекта – анализ



роли и вклада обменных молодежных программ городов Краснодара и Карлсруэ в развитие международного сотрудничества. Основные исследовательские задачи: охарактеризовать отношения России и Германии в историческом пространстве и перспективе; понять, как история моей семьи связана с историей развития отношений двух стран; определить цели и направления молодежных обменных программ городов-побратимов Краснодара и Карлсруэ сегодня; описать собственный опыт участия в данных программах; выявить перспективы развития подобных форм сотрудничества двух стран и их городов.

Методы работы над исследованием: изучение материалов научной и периодической печати о важных аспектах российско-германских отношений; интервьюирование дедушки Якушева Вячеслава Михайловича и изучение материалов семейного фотоальбома семьи Якушевых с целью продолжения составления истории семьи Якушевых; описание личного опыта участия в молодежных обменных программах городов-побратимов Краснодара и Карлсруэ. Выводы, сделанные в работе:

- сотрудничество России с Федеративной Республикой Германии было и остается одним из главных приоритетов в российской внешней политике и экономике;
- не смотря на сложные и конфликтные исторические взаимоотношения, жители обеих стран сохранили интерес и уважение к культуре, языку друг друга, что проявляется, прежде всего, на уровне побратимских и партнерских связей городов двух стран;
- обменные программы помогают не только улучшить уровень языка, но и открыть для себя страну и ее жителей; участие в молодежных обменных программах не только служит укреплению международного сотрудничества, но и, мы считаем, готовит будущие «кадры» для его развития.

## **К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ НА СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ ПО РЕЗОНАСНОМУ УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

*Митенко Екатерина Андреевна*

*научный руководитель Коцарь Е.С.*

*МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодар*

Проблемный вопрос исследования – соблюдение демократических принципов в деятельности правоохранительных органов. Гипотеза исследования – наличие сформированного общественного мнения и независимых СМИ – важных составляющих гражданского общества, способно влиять на возрастание эффективности законодательства и правоприменительной практики. Объект исследования – несколько конкретных «громких» уголовных дел 2011-2012 годов.

Цель проекта – анализ влияния общественного мнения на резонансный судебный процесс на примере нескольких процессов последнего времени.

Основные исследовательские задачи: дать определение понятиям «общественное мнение», «резонансное дело», «психологический эффект в судопроизводстве»; определить границы возможного влияния общественного мнения на уголовный процесс; оценить возможность соблюдения принципов беспристрастности при принятии важного судебного решения; изучить психологические особенности нескольких



судебных дел последних лет, вызвавших наибольший отклик в российском обществе; охарактеризовать степень влияния общественного мнения на судебные решения по данным делам.

Методы работы над исследованием: изучение научной литературы и периодических изданий по психологии уголовного процесса; анализ сообщений СМИ; экскурс в историю уголовного права России на примере громкого процесса Веры Засулич, участия в нем выдающихся юристов А.Ф. Кони и П.А. Александрова; проведение социологического мини-опроса; интервьюирование юриста.

Сделанные в работе выводы:

1. Имея яркую эмоциональную окраску, общественное мнение может оказывать сильное воздействие на весь ход ведения судебного процесса, особенно в ситуациях, когда оно сформировалось под влиянием ложной, искаженной информации. 2. Формирующиеся институты гражданского общества, в силу его слабости в современной РФ, не могут оказать серьезного влияния на защиту беспристрастности судебного процесса от вмешательства государства. 3. Лишь в одном из рассмотренных нами дел, по большинству полученных нами оценок, судом была защищена «справедливость», однако произошло это под воздействием массовых акций протеста, переходящих в экстремизм.

## **ДУХОВНЫЙ СМЫСЛ ДНЯ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

*Куликов Степан Михайлович*

*научный руководитель Лямцева С.П.*

*МБОУ «СОШ № 58 с углублённым изучением отдельных предметов», г.Новоуральск*

Уже восьмой раз мы празднуем День народного единства, но большинство думают, что этот праздник какое-то новшество, не понимают чему посвящено данное торжество. Поэтому встала проблема необходимости празднования этого дня в нашей стране.

Цель: доказать актуальность этого праздника для всех людей России, показать, что он несёт в себе действительно духовный смысл.

Предмет исследования: День народного единства.

Объект исследования: Духовное состояние общества.

Гипотеза: Важно не забывать те события в истории государства и народа, которые способствуют духовному развитию общества.

Методы исследования: поиск и анализ информационных источников, наблюдение и существенные предположения, сравнение и обобщение, опрос общественного мнения. Мы изучили большое количество литературы, провели опрос и сделали выводы:

1. Духовность – это способность концентрироваться для преодоления противоречий;
2. Четыреста лет назад утрата духовности, разброд и смута в умах и душах привели к страшным последствиям, мы были на волосок от уничтожения страны;
3. Русский народ, благославляемый церковью, не допустил трагедии;
4. Большую роль сыграл образ Казанской Божией Матери, который объединил всех;
5. Правительство отменило одиозный праздник день 7 ноября, который наоборот разъединял людей, многие считают коммунистический режим национальной трагедией;



6. 4 ноября - не новый праздник, его отмечали в течение почти 270-ти лет, с 1649 года как День Казанской Божией Матери.

7. Дискуссии вокруг праздника не утихают. Но народное единство, гражданская солидарность - залог могущества нашего государства, духовного развития общества;

8. «Духовный смысл праздника - не о прошлом, это о будущем, о том, как нам себя вести в будущие годы, опираясь на наш исторический опыт». (протоиерей Всеволод Чаплин)

9. Однако, духовное состояние общества сегодня катастрофическое, здесь всё на лицо. Одна из причин – отсутствие государственной идеологии. Введение нового праздника – попытка властей реабилитироваться, объединить вокруг себя. Но народ оглох и ослеп.

10. Велика народная мудрость «Пока гром не грянет, мужик не перекрестится». И тогда мы вспомним Бога. Но сможем ли, как наши предки, поверить в него с той же силой?

## **УСТАРЕЛО ЛИ ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЗМ?**

*Мамаева Марина Сергеевна*

*научный руководитель Тинякова Е. А.*

*ГБОУ СПО МО «Хотьковский экономико-правовой техникум»*

Конкурсная исследовательская работа Мамаевой М.С. посвящена самой трудной теме социально-политического развития человека – патриотизму, то есть чувству преданности своей Родине, тому социальному понятию, которое способствует объединению большого количества людей в единое сообщество, которое исключает формы зла и подлости. В представленной работе патриотизм рассматривается и как общественное понятие, и как индивидуальное, в котором проявляются лучшие человеческие ценности. Патриотизм можно рассматривать и как религиозное понятие, и как светское, гражданское. Патриотизм человек может проявлять по свободному волеизлиянию своих внутренних чувств, и по давлению со стороны закона. Диалог патриотизма с законом имеет много трагических поворотов, и в частности в истории России. Можно ли человека насильно заставить быть патриотом? Всегда ли понятие патриотизма связано с жертвой? А если человек не патриот, то в чем причины – низка сама моральная природа человека или социальная несправедливость заставляет его протестовать? Работа начинается с констатирования заниженной планки духовных ценностей у молодого современного поколения. А далее переход в рассуждениях к жесткому надзору за патриотизмом в советское время. На поверхности вроде все было правильно, но почему от такого напряжения в социальном воспитании людей мы получили в итоге бесценность наших дней? В работе обращается внимание и на такую трагическую черту, когда «внешний патриотизм» был обманом, а «внутренний» истинным. Даже политические репрессии не смогли уничтожить истинный патриотизм. Особая часть рассуждений в работе посвящена надзору закона, как светского, так и религиозного, над патриотизмом (часто патриотизм приравнивался к гражданственности). Иногда закон искажал человеческую сущность, это касалось как светской, так и религиозной сферы.



Понятие патриотизма рассматривается на фоне веры в Бога. Бог как высшая сущность посылает добро людям, в русском менталитете заступничество Бога за людей ассоциируется с образом Богородицы. Часто русские люди возносили свою душу в кризисные моменты к ее заступничеству, и Богоматерь охраняла верность русских людей к своей Родине.

## **МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО РАЙОНА**

*Орехов Иван Евгеньевич*

*научный руководитель Денискин Е.И.*

*ГБОУ СПО МО «Хотьковский экономико-правовой техникум» г. Хотьково*

На сегодняшний день в Сергиево-Посадском районе действует более десятка молодежных организаций. Большинство из них существуют легально, некоторые неформально. Есть большие, в несколько сот участников, и совсем крошечные, с пятью-шестью активистами. Есть те, кто объединяет своих соратников по принципу увлечения, творчества или хобби и кто принимает в свои ряды, исходя из политической окраски. Мы попробуем разобраться, что они из себя представляют, как давно существуют и чем они в глазах молодежи отличились (или же не отличились).

### **Цели исследования:**

- определить наличие молодежных организаций в Сергиево-Посадском районе;
- время их основания и существования
- вступление и членство в них;
- цели и задачи молодежных организаций;
- на что они ориентированы;
- какие общие интересы объединяют их членов.

### **Задачи:**

- ознакомить читателей с молодежными организациями Сергиево-Посадского района, их работой и структурой;
- показать практическую деятельность данных организаций в деле работы с молодежью;
- выявить приоритетные интересы молодежи;
- проанализировать круг вопросов, решаемых молодежными организациями в их взаимодействии с обществом.

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ БЕРЕГОВОЙ АРТИЛЛЕРИИ С 1904 ПО 1918 ГГ. НА ПРИМЕРЕ КРЕПОСТЕЙ ТИХООКЕАНСКОГО И БАЛТИЙСКОГО ПОБЕРЕЖИЙ.**

*Баширова Лариса Викторовна*

*научный руководитель Левашко Вадим Олегович*

*АОУ ВПО Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина,  
г. Пушкин*

В работе была сделана попытка ярче осветить роль береговой артиллерии в военной истории начала XX века. Главной целью было выявить ее значение для



обороны Тихоокеанского и Балтийского побережий России в военных конфликтах начала века, а так же проанализировать практическое значение выводов, сделанных русским командованием.

Таким образом, были сделаны следующие выводы:

- за два первых десятилетия XX века, береговая артиллерия развивалась семимильными шагами. Итоги Русско-Японской войны наглядно показали ошибочность некоторых представлений о боевом использовании береговой артиллерии, дали четкое представление о важной роли ее в системе обороны морских рубежей.
- в этот период береговая артиллерия стала выступать в качестве одной из составляющих всей системы обороны, действовать не самостоятельно, а во взаимодействии с другими силами обороны.
- впервые в истории русские создали в Финском заливе оборону невиданной до того глубины, состоявшую из минных заграждений и береговых батарей. Все это было оборудовано в течение самой войны и потому естественно было далеко от совершенства, но этим оборудованием были выявлена правильная идея современной обороны побережья значительного протяжения не отдельными удаленными друг от друга укрепленными точками, хотя бы эти точки и представляли собою приморские крепости, а совокупностью последних с позициями, т. е. морскими укрепленными районами.
- очень остро в годы войны проявилось несоответствие между накопленным опытом, теоретическим потенциалом и его практическим осуществлением. Береговая артиллерия по-прежнему оставалась в ведении Военного министерства, уроки Русско-Японской войны слишком скоро позабылись, и русское командование традиционно действовало по принципу «на авось», многие здравые начинания так и остались незаконченными, сказывались так же общая экономическая отсталость страны, бюрократизм и отсутствие единой точки зрения среди высших должностных лиц.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ НА БОРОДИНСКОМ ПОЛЕ В 1812 И 1941 ГОДАХ**

*Бруйка Александр Романович*

*научный руководитель Селезнева Ольга Александровна*

*МБОУДОД ЦДОД «Малая академия»*

За всю историю российских войн лишь две из них названы Отечественными – война 1812 г. против Наполеона и она 1941 – 1945 гг. Обе Отечественные войны вылились в Заграничные походы и привели к тому, что были заняты столицы противников с низвержением обоих правителей.

В 2012 году отгремела знаменательная дата – двухсотлетие Бородинской битвы Отечественной войны 1812 г., а в 2011 г. мы отмечали 70-летие Бородинской битвы войны 1941 – 1945 гг. В 1941 году советские войска самоотверженно защищали Бородинское поле от немецко-фашистских захватчиков. В своей работе я поставил перед собой цель: сравнить боевые действия на Бородинском поле в 1812 г. и в 1941 г.

Исходя из полученной информации, можно сделать вывод, что советские войска стояли практически на тех же местах, на которых в 1812 году стояли русские солдаты.



Однако, удары немецких войск были направлены не совсем так, как французские. Главным направлением немцев были Ельня, деревни Утица и Артёмка, тогда как для французов главными направлениями были деревня Семёновская и Батарея Раевского. То есть, получается, что фашисты шли не совсем на Бородинское поле, а немного в стороне, но, им пришлось свернуть к Бородину, потому что там активно оборонялись русские и оставлять такие силы у себя в тылу немцы не желали. Главными точками обороны советских войск стали бывшие батарея Раевского, Шевардинский редут и Утицкий курган. И опять же, как и в 1812 году, батарея Раевского играла одну из решающих ролей. Именно героическая оборона стоявших на ней артиллеристов капитана Зеленова стала одним из решающих факторов того, что 32-я стрелковая дивизия вместо требуемых трёх дней обороны под Можайском смогла выстоять шесть дней. И, также как и в 1812 г., хоть советские войска и отошли с поля боя, им никак нельзя приписать поражения, ведь дух самого войска и народа оказался не сломлен.

На Бородинском поле русские нанесли наполеоновской армии удар такой силы, от которого эта армия уже не могла оправиться. Бородинское сражение положило начало разгрому «великой армии» Наполеона. Задержка фашистских войск у Бородина в октябре 1941 г. позволила советскому командованию выиграть время для укрепления ближних подступов к Москве.

Мы можем гордиться своей историей, подвигом нашего народа, совершенным в 1812 и 1941 – 1945 гг. Уроки истории не должны забываться. История имеет обыкновение повторяться, а за ее не выученные уроки платят огромную цену народы.

## **ОСОБЕННОСТИ ОХРАНЫ ТРУДА ИНВАЛИДОВ**

*Туришева Светлана Сергеевна*

*научный руководитель Шелкунова Вера Михайловна*

*Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский юридический техникум» (ГОБУ СПО ВО «ВЮТ»), Воронежская область, г. Воронеж*

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Охрана труда инвалидов является неотъемлемой частью охраны труда, так как значительное количество людей с ограниченными возможностями имеют по медицинским показаниям потенциальную возможность трудиться, но в связи с неприспособленностью социально-производственной среды не могут осуществлять трудовую деятельность. Это оставляет огромный след как в обществе (неудачи в поисках работы могут сопровождаться увлечением алкоголя), так и в экономической сфере государства, так как в использовании труда инвалидов заключена, по мнению многих экспертов, перспектива рынка рабочей силы. Именно поэтому данная работа направлена на комплексный теоретико-правовой анализ проблемы обеспечения охраны труда, безопасности жизнедеятельности и правового регулирования правоотношений инвалидов и родителей, имеющих детей-инвалидов, проведенный по следующим направлениям:





1. Восторонний анализ правовых актов, действующих в Российской Федерации как источников правового регулирования охраны труда инвалидов и родителей, имеющих детей-инвалидов, а именно право инвалида на труд, охрана труда инвалида, трудовая адаптация, профессиональная подготовка и трудоустройство, а также определенные льготы работнику-инвалиду и работникам, имеющим детей-инвалидов.

2. Рассмотрение проблем применения права в области обеспечения охраны труда и правового регулирования правоотношений в Российской Федерации.

Государственная политика должна быть направлена не только на установлении льгот и компенсаций, но и на активную позицию в области трудоустройства граждан, а также условий для комфортной трудовой деятельности. Для помощи работодателям в решении указанных вопросов необходима, в первую очередь, «крепкая» нормативная база. И тогда безопасность жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями в нашей стране будет на высоком уровне.

## **ЕЛЬЦИН. ПРИЗНАНИЕ И СОМНЕНИЯ**

*Бурдукова Ксения Эдуардовна*

*научный руководитель Медовщикова Ольга Викторовна*

*МБОУ СОШ №171, город Екатеринбург*

Борис Николаевич Ельцин – первый Президент России с 1991-1999 год. Он представляет собой интереснейшую историческую личность, изменившую нашу жизнь в России.

**Цель исследования:** Понять отношение разных возрастных категорий общества к такой исторической личности, как Б.Н. Ельцин.

**Гипотеза:** несмотря на различные сомнения и обвинения в обществе присутствует положительное отношение к личности и деятельности Б.Н. Ельцина.

**Описание методики:** изучение печатных и видеоматериалов по теме, анкетирование, интервью.

### **Результаты анкетирования:**

1. Действия Б.Н.Ельцина были обусловлены исторически сложившейся ситуацией.

2. Проведена систематизация различных точек зрения общества по отношению к Б.Н.Ельцину.

3. Данные исследования показали, что преобладает уважительное отношение общества к результатам деятельности Б.Н.Ельцина, хотя молодое поколение согласно не со всеми его решениями.

### **Результатами практического исследования стали, следующие выводы:**

1. Выявлено, в каких формах выражается Признание результатов деятельности Б.Н.Ельцина (проанализирована биография, памятные места в г. Екатеринбурге, мероприятия и учреждения, посвященные Б.Н.Ельцину. Проанализирована Конституция РФ)

2. Выявлено, в каких формах выражаются Сомнения в успешности деятельности Б.Н.Ельцина (проанализированы оскверненные места Б.Н.Ельцина в г. Екатеринбурге, проанализированы карикатуры и телепередача «Куклы», рассмотрены обвинения Ельцина в распаде СССР)



## **КРЕАТИВНОСТЬ КАК ОСОБЕННОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ГОРОЖАН 60-80 ГОДОВ XX ВЕКА**

*Ковальчук Дарья Анатольевна*

*научный руководитель Корпачева Л.Н.*

*БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 54» г. Омска*

За время существования каждого общества постепенно происходит становление и развитие форм экономической, политической, культурной жизни людей. За последние 20 лет наша страна и общество претерпели очень большие перемены. Однако люди пожилого возраста тратят огромные усилия, чтобы вырастить и сохранить урожай ягод-овощей на даче, несмотря на то, что во многих случаях экономически это нецелесообразно, закупают продукты впрок, не доверяют сфере услуг, хранят старые, в том числе и испорченные вещи.

**Цель:** определить особенности ведения домашнего хозяйства городских семей в 60-80 гг. XX века. В соответствии с этой целью были поставлены следующие **задачи:**

1. Определить содержание понятий «образ жизни», «домохозяйство» и «семья»;
2. выявить особенности состава городских домохозяйств горожан 60-80 гг. XX века;
3. реконструировать особенности хозяйственного поведения городских домохозяйств 60-80 гг. XX века;
4. рассмотреть возможность применения понятия «креативность» как одной из особенностей хозяйственного поведения городских домохозяйств 60-80 гг. XX века.

Основой домашнего хозяйства являлся домашний труд, который в 1960-1980-е гг. продолжал сохранять деление на «мужскую» и «женскую» работу. Женщина по-прежнему тратила на домашнюю работу гораздо больше времени, чем мужчина. Так как женщины в этот период почти 100% работают, то для выполнения домашней работы ощущалась потребность в помощи родственников, что объясняет активное участие бабушки в воспитании внуков и сдерживалось отделение молодой семьи от домохозяйства родителей.

Дефицит товаров и услуг делал домашний труд очень важным. Трудовые навыки и умения имели очень важное значение. Восполнить недостаток дефицитных товаров и услуг горожане старались посредством самообеспечения. Самообеспечение невозможно без взаимопомощи родственников

Одной из особенностей хозяйственного поведения горожан 60-80-ых гг. XX века в СССР, вызванных дефицитом товаров и услуг и необходимостью самообеспечения, является креативность, которая выражена в гибкости (замене одних составляющих рецептов, рекомендаций по шитью и т.д. на различные варианты из имеющихся в наличии) оригинальности (изготовлении из вещей уже отслуживших свой срок, готовых оказаться на свалке, предметов, необходимых в хозяйстве), способности усовершенствовать объект (изменении, «подгонке» вещей, созданных на заводах и фабриках).



## БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ СОЛДАТ АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ

*Смирнова Ксения Сергеевна*

*научный руководитель Корпачева Л.Н.*

*БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 54»*

**Актуальность темы.** Вся человеческая история может быть поделена на две части — войну и мир. А в последние столетия войны стали происходить чаще, охватывать все больше территорий и людей, стран и народов, увеличилось количество жертв. XX век стал апогеем человеческой воинственности. Но, несмотря на то, что война становится все более технически изощренной, охватывает все новые пространства, главное на войне — человек, с его мыслями, чувствами, переживаниями.

**Цель исследования** заключалась в том, чтобы выявить базовые ценности солдата конце XX века (на примере Афганской войны)

**Задачи** исследования:

1. дать определение содержанию понятия «духовный мир личности», «базовые ценности»;
2. выявить особенности писем как исторических источников;
3. получить индивидуально пережитые сведения, относящиеся к обстоятельствам участия в боевых действиях, особенностям фронтовой жизни и быта, ценностных характеристик, возникавшие в тот период мысли и чувства, посредством лингвистического анализа текста фронтовых писем;
4. провести сравнительный анализ базовых ценностей участников боевых действий в разных частях России.

**Методы исследования:** проблемно-поисковый;

- исторический анализ фронтовых писем;
- лингвистический анализ фронтовых писем;
- сравнительный анализ.

**Хронологические рамки:** В данной работе мы исследуем письма советских солдат, созданные на протяжении всей войны, длившейся 9 лет и 3 месяца на территории Афганистана.

**Источниковой базой** исследования послужили письма не только рядовых, младших сержантов, сержантов, но и письма командного состава (старший лейтенант, капитан, майор, подполковник).

Такой источник, как письма с фронта, хотя и является массовым, но сохранились в виде единичных писем многих авторов, в то время как комплексы писем одного лица встречаются редко. В исследовании используются единичные письма солдат-сибиряков, взятые из книги и письма из личного архива, а также письма солдат европейской части России, взятые из книги и опубликованные в Интернете.

Все солдаты афганской войны жили в мирное время, но на их долю выпало тяжёлое испытание. Война их закалила, но не сделала чёрствыми и бездушными. Их письма проникнуты нежностью, любовью, заботой о родных и близких. Они не утратили чувство прекрасного- описывают природу, климат, восхищаются артистами, приезжающими в части. С большим уважением отзываются о командирах, с которыми делили порой, последний глоток воды, радость побед и горе утрат, прикрывали спины друг друга в бою.

В СССР, в 80-ые годы не принято было говорить о религии, так как молодёжь



воспитывали на атеистических взглядах. Хотя, уходя на военную операцию, многие из солдат обращались к Богу, прося о защите. Но не во всех письмах это отражено - солдаты -сибиряки вообще не обращаются к этой теме. Несмотря на огромные трудности в армии: инфекции, питание, обмундирование, быт, «дедовщина»- советский солдат не ропщет. Солдаты-сибиряки более терпеливы, трудности воспринимают как должное, в их письмах нет жалоб. Солдаты Европейской части, напротив, жалуются родным и близким, более детально - друзьям.

Но, несмотря на все тяготы, Советский солдат-афганец - герой, защитник своей Родины.

Солдаты-Сибиряки и солдаты Европейской части России прошли через страшные испытания - жуткие условия жизни, гибель боевых товарищей, ужасные ранения... Независимо от места призыва, солдат объединяет общность таких ценностей как: забота о семье, близких, друзьях, любовь к большой и малой Родине. Все эти ценности были отражены в письмах солдат.

## **ПРАВОВЫЕ НОВЕЛЛЫ В ОБЛАСТИ ЖИЛИЩНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ИХ ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ (ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ)**

*Обувалова Екатерина Юрьевна*

*научный руководитель Дуняшина Ольга Николаевна*

*Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский профессиональный колледж», г. Лангепас*

Конституция Российской Федерации (ст.40) провозгласила в числе основных прав и свобод человека и гражданина право на жилище. Данное право – одно из важнейших социально-экономических прав граждан России, поскольку оно затрагивает основы жизни людей.

Актуальность данной тематики обусловлена ее большим теоретическим и практическим значением для совершенствования российского законодательства в исследуемой области.

Целью данной работы является изучение особенностей правового регулирования при решении жилищных проблем по действующему законодательству.

В задачи работы входит:

1. Определение признаков и предмета жилищных вопросов по российскому законодательству.
2. Анализ жилищных проблем существующих в Российской Федерации и, в частности, нашем регионе - Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
3. Выявление специфики отдельных видов решений жилищных проблем, принимаемых федеральным и региональным законодательством.

Теоретической основой данного исследования послужили труды отечественных специалистов, в частности таких как Толстой Ю.К., Грудина Л.Ю., Абрамов Д.М., и других, а также материалы периодической печати, законы и подзаконные акты Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, юриди-



ческая практика.

Проект направлен на совершенствование жилищного права, укрепление института семьи, решение демографической проблемы в Российской Федерации, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и муниципальных образованиях.

На основе проведенного анализа в институт ипотеки необходимо внести следующие изменения и дополнения:

1) Принять Правительством РФ постановление об объеме строительных работ планируемых профинансировать путем выдачи ипотечных кредитов, что позволит увеличить готовую к реализации недвижимости;

2) Необходимо также внести дополнение о том, что в суммарный доход заемщика может входить и доход родителей заемщика, для того, чтобы ипотечное кредитование было более доступным населению со средними доходами.

3) На федеральном уровне ввести такой институт как «банкротство физических лиц». Банкротство позволит защитить человека (должника) от бесконечно долгой обязанности выплачивать долг, а банк – от мошенничества. Этот институт сделает ипотеку доступной для широких слоев населения. Если этот институт не будет работать, то большого будущего у рынка ипотеки в России не будет.

## **ДИНАМИКА ЦЕННОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ**

*Вишневецкий Николай Валерьевич*  
*научный руководитель Шитакова Н.И.*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел*

Актуализация проблемы исследования ценностной картины мира обусловлена значимостью этого процесса как для теоретического осмысления современного развития общества, так и для прикладного анализа тенденций происходящих в нем изменений. Разрушение традиционных ценностей в современном российском социокультурном пространстве – это проблема, от решения которой во многом зависит реализация цели преобразования российского общества.

Цель – моделирование ценностной картины мира в молодежной субкультуре, выявление изменений в ценностной картине мира, сравнение ценностной картины мира представителей молодежной субкультуры и субкультуры пожилого возраста.

Гипотеза: в условиях экстерриториальности при попытках инкультурации представители молодого поколения русской эмиграции испытали отрицательный опыт, в результате чего – нарушились механизмы культурной преемственности, формирования национальной идентичности.

Описание методик: при проведении эксперимента использовались методы анкетирования, опрос и очная ставка; при анализе эксперимента опирались на принципы аналитического, структурного и сравнительно-исторического методов.

Выводы:

1) Доминирующей ценностью и старшего, и младшего поколений признана семья, следовательно, данная ценность носит традиционный характер, передается из по-



коления в поколение.

2) По мнению студентов, процесс утраты этических и семейных ценностей связан с глобализацией, бурным развитием СМИ и интернета, и как следствие – с потерей самобытности и самоидентичности.

3) При исследовании динамики системы ценностей современных студентов наблюдается внутренняя антиномичность: с одной стороны, студенты действуют в соответствии с идеалами, формируемыми СМИ, с другой – отмечают отрицательный потенциал подобных псевдоценностей и стремятся ориентироваться на вечные ценности любви, дружбы и семьи.

## **ЖИЗНЬ И БЫТ РАБОЧИХ ЯРОСЛАВСКОЙ БОЛЬШОЙ МАНУФАКТУРЫ**

*Ромашкина Анастасия Сергеевна*

*научный руководитель Дутов Н.В.*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*

В советские годы не было возможности писать о реальной жизни рабочих Ярославской Большой мануфактуры (ЯБМ), о прекрасной работе инфраструктуры при этой фабрике, так как существовала жесткая цензура. В литературе и официальных изданиях тех лет присутствует явная советская подоплёка. В наши дни появилось множество работ, посвященных жизни и быту рабочих, где уже без опаски пишут о состоянии жилья и ведении быта, как в дореволюционной России, так и в советское время, констатируют факты из исторических документов, архивов Ярославской губернии. Однако иногда это представляет собой лишь компиляцию различных сторон работы инфраструктуры. Цель исследования – изучение жизни рабочих, будней и праздников их семей, условий для образования и досуга на основе документов и рассказов очевидцев. В исследовании за основу взята литература и архивные документы до 1917 года, в том числе одна из первых монографий, посвящённых ЯБМ, в которой помимо устройства производства на ЯБМ, большое внимание уделяется правам и обязанностям рабочих, принципам предоставления для них жилья и многие другие аспекты их жизни. Также изучены публикации советского периода, потому как в это время проводилось большое количество культурно-просветительных мероприятий и создание различных клубов рабочих. Помимо этого, в работе использованы различные статьи из губернских газет «Северный рабочий» и «Красный перекоп», а также воспоминания жильцов жилых корпусов при Ярославской Большой мануфактуре. В ходе исторического исследования, выяснили, что руководство ЯБМ прилагало все усилия к тому, чтобы создать наиболее комфортные условия для своих работников. Вместе с тем, рабочие пользовались бесплатно всем, что составляло инфраструктуру ЯБМ. Жизнь рабочих, трудящихся на ЯБМ, протекала интересно, несмотря на трудности и некоторые лишения, характерные для той эпохи.



## ИГАРКА - РОДИНА ПОЛЯРНОЙ АВИАЦИИ

*Аксенов Станислав*

*научный руководитель Забрыгина Т.Г.*

*МОУ «СОШ города Игарки» им.В.П.Астафьева*

**Актуальность темы:** в этом году отмечается 90-летний юбилей гражданской авиации России. В нашем городе, где авиатранспорт является основным транспортным средством, мне стало интересным систематизировать материал по становлению полярной авиации в нашем городе, получить информацию от бывших работников авиапредприятия. **Цель работы:** исследовать становление полярной авиации в городе Игарке. Из воспоминаний А.Г.Злобина-бывшего бортмеханика «Очень помнится большой зеленый американский самолет «Каталина», который садился в игарской протоке, а мы с ребятами бегали на него смотреть. Протока и была гидропортом. Полярная авиация существовала до 1964г. АН-2 был на поплавках, сделаны они были из алюминия, на поплавки ставили колеса, чтобы перекатить самолет к протоке, а потом убирали. В 1975г.-в Игарке была создана вертолетная группа. Вертолеты вовремя длительных полетов заправку делали на мысе Челюскина, Новая земля. У гидросамолета, был один большой минус - от солнца отражение мешало посадке

В городе есть памятник связанный с историей авиации в Игарке- памятник погибшим летчикам. В тридцатые годы в Москве началось новое веяние - крупных политических деятелей хоронить у кремлевской стены. И в Игарке по указу 1-го секретаря Горкома партии Остроумовой, летчики были похоронены на городской площади. В 1973 году после длительного перерыва Игарским лётчиком было передано обслуживание территории западного сектора Арктики. Экипаж самолёта Ли-2 начал выполнять ледовую авиаразведку и сброс почты на острова Северного ледовитого океана. В 1974 году самолёт Ли -2 базировавшийся в аэропорту Игарки первые участвовали в обслуживании экспедиции (Север-74).В то время только теоретический расчёт учёных Арктике и Антарктике служил для походов Арктики на Полюс. Дать полную картину могла только полярная авиация. Учёные дали добро на выпуск ледокола, а полярная авиация очень помогла в этом. Нашупывая слабые льды ледокол прорывался всё ближе к Арктике. Благодаря этому перелет сократили- длился он не 29 суток, а 13. Сергей Клавдиевич Фрутецкий, работник АТВ Игарского авиапредприятия,- участвовал в первой советской воздушной экспедиции на Северный полюс, доставивший на дрейфующую льдину папанинцев. Он был тогда бортмехаником на самолёте В.С.Молокова « СССР Н-171». Конечно без авиации немыслимо покорение обширных полярных пространств. Авиаторы способствовали хозяйственному освоения Севера, помогали учёным раскрывать тайны Арктики. Поход атомохода «Арктика» к Северному полюсу стал возможен благодаря и научному познанию обширных полярных районов. Мы гордимся тем, что ледовую разведку и проводку атомного ледокола «Арктика» к Северному полюсу успешно осуществили наши игарские авиаторы».



## **СТЕПАН КРАШЕНИННИКОВ - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РОДНОГО КРАЯ**

*Печёрский Марк Сергеевич*

*научный руководитель Новиков Олег Леонидович*

*МБОУ ДОО «Городская станция юных натуралистов», МБОУ «Лицей №62»,  
г. Кемерово, Кемеровская область*

Величайший русский ученый и путешественник Крашенинников Степан Петрович (1713-1755) стал знаменит из-за исследований Камчатки. Это учёный, вышедший из народа внес немалый вклад в изучение моей малой родины. Цель работы - описать вклад С.П. Крашенинникова в науку, в т.ч. в изучение Кузбасса.

Степан Петрович Крашенинников учился в московской Славяно-греко-латинской академии (1724-1732), по окончании которой был отдан по указу Сената в Петербург, в Академическую гимназию. После был зачислен в состав II-й Камчатской экспедиции.

В ходе экспедиции Крашенинников изучал флору, фауну, интересовался бытом и жизнью населения. По территории современной Кемеровской области Степан Петрович путешествовал в 1734-35 год. Описание природы и населения Кузбасса Крашенинников включил в «Дорожный журнал». Также Степан Петрович составлял «Реестр деревням от Кузнецка вниз по Томи с указанием повёрстного расстояния между ними». В этих документах С.П. Крашенинниковым приведено большое количество географических, исторических, этнографических сведений, не потерявших научное значение и в настоящее время. Особенно важно, что именно С.П. Крашенинниковым **впервые** дано описание рисунков «Томской писаницы» – знаменитого теперь на весь мир памятника наскальной живописи древних людей, обитавших в Притомье. Позже в 1737 году рисунки наскальной живописи на Томи были описаны геодезистом В. Шишковым, за которым и закрепилось ошибочное «открытие» этого важного памятника истории Сибири. Существующая историческая несправедливость, очевидно, связана с тем, что своё открытие С.П. Крашенинников сделал, будучи студентом, не придав первоначально этому значение.

За годы изучения Камчатки (1737-41) Крашенинников посещает горячие ключи, Авачинскую и Ключевскую сопку, Шипунский и Кроноцкий полуострова, города Большеречк, Нижнекамчатск и Петропавлоск - Камчатский. Путешествуя по Камчатскому полуострову, ученый останавливался в селениях коренного народа - ительменов, интересовался жизнью и бытом народа, у которого в то время сохранялся первобытно-общинный строй. Работая один, без денег, он собрал уникальный материал об этом не изученном тогда районе России, его растительном и животном мире, природных условиях, полезных ископаемых, жизни и языке коренного населения - курильцев, ительменов, коряков, истории завоевания и заселения Камчатки.

После долгого путешествия в 1743 году Крашенинников возвратился в Петербург, где вскоре получил ученое звание адъюнкта истории и ботаники Академии наук, а затем стал академиком, возглавил учебные заведения Академии и читал лекции студентам.

Степан Петрович прожил короткую жизнь – 42 года. Но, несмотря на это, он совершил великие открытия, связанные с моей родиной. Я восхищаюсь его инициативой, ценю его тяжёлый и интересный труд. Приближается юбилейная дата - 300 лет со дня рождения учёного, в связи с этим событием я обратился к Губернатору Кузбасса и мэру города Кемерово назвать новые улицы городов его фамилией.





## **ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ КУЗБАССА**

*Юрковская Софья Леонидовна*

*научный руководитель Новиков О. А.*

*МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово, Кемеровская область*

**Цель** работы: дать характеристику населения Кемеровской области в его историческом развитии, выявить демографические проблемы и предложить пути их решения.

На территории родного края люди жили задолго до присоединения этих земель к России. К приходу русских на Кузнецкой земле жили шорцы, телеуты, калмаки, тьюльберы. За последние 250 лет доля коренных жителей снизилась с 50% до 0,5%.

В настоящее время в Кемеровской области проживает более 100 народов, в т.ч. 92% составляют русские, приблизительно по 1% украинцев, казанских татар, немцев, армян.

Численность населения на территории современной Кемеровской области с 17 века в большей степени росла за счёт миграционного прироста. Рост численности населения был связан с усилением экономической роли региона (добыча золота, каменного угля, Транссибирская магистраль, металлургические производства (Кузнецкстрой), машиностроительные и химические заводы, эвакуация в годы ВОВ).

Значительными факторами в увеличении численности населения был естественный прирост, а также массовые переселения народов и социальных слоёв связанные с репрессиями, происходившими в первые десятилетия советской власти.

К середине 20 века Кузбасс по числу жителей вышел на первое место в Азиатской части СССР, достигнув максимума (3,180млн. чел) в 1992 году. С 1993 года проявились процессы депопуляции населения - несмотря на миграционный прирост, численность снижалась. В 2010 году она соответствовала уровню 1959 года – 2,763млн. чел. За последние 20 лет население Кузбасса - сократилось на 14%, в то время как России - на 2%.

Кемеровская область специфический регион России, где существует прямая связь между экологической ситуацией и численностью населения.

Для решения проблемы депопуляции необходимы: региональная экологическая политика, в том числе борьба за улучшение экологической ситуации, воспитание ответственного отношения граждан к своему здоровью. Здоровый образ жизни, туризм, физическая культура и спорт, семейные ценности в Кузбассе должны стать региональной идеей.

Современная региональная демографическая политика включает меры по поддержке молодых семей, материнства, детства, здоровья пожилых, что подтверждается снижением показателей смертности и увеличением рождаемости. Региональная политика должна ориентировать население Притомья на максимальное удаление мест проживания от загрязненной среды.

3 года назад во время наших экспедиций была инициирована акция «Кузбассу важен каждый», в ходе которой мы информировали местных жителей о значении и необходимости участия в переписи населения. Также мы выявляли людей, проживающих в отдалённых уголках родного края (бывшие посёлки Медвежка, Андреевка) неучтённых органами местной власти в качестве постоянных жителей. Об этих отдалёно живущих в тайге людях мы сообщили в областной госкомитет по статистике, от специалистов которого получили признание значимости нашей инициативы.



XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ**

**2013**



## **ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МАЛЫХ РЕК, НА ПРИМЕРЕ РЕКИ РОГОЗИХА ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА**

*Богомолова Лариса Анатольевна*

*научный руководитель Лукашевич Е.Е.*

*МБОУ «Бурановская СОШ», Павловский район*

Работа проводилась с июня по август 2011 г. и с июня по август 2012 г. на трёх экспериментальных площадках реки Рогозиха, которая находится в Павловском районе Алтайского края, с целью исследовать антропогенную нагрузку на экологическое состояние реки.

Мы выдвинули следующую гипотезу: исследуемые нами площадки реки Рогозиха подвергаются активному влиянию сельскохозяйственной и антропогенной нагрузке, что приводит к ускорению деградации.

Для реализации цели мы использовали следующие методики: определение глубины и ширины; определение скорости течения; цвета; мутности; прозрачности; запаха; осадка; внешнего вида; водородного показателя (рН); биоиндикации по индексу Майера; по индексу Вудвисса.

В ходе проделанной работы выявлено, что в период с 2011 по 2012 гг. наблюдается изменение ширины с 2 м. до 1 м., значения глубины с 0,7м. до 0,3 м., скорости течения с 0,2 м/с. до 0,1 м/с.; ухудшение по физико-химическим показателям: изменение цвета с желтоватого на интенсивно жёлтый, повышение мутности, смена запаха с травянистого на болотный, изменение прозрачности с 41 см. на 38 см. Гидробиологический анализ реки Рогозиха в период с 2011 г. по 2012 г. показал изменение класса качества с 2, то есть чистая, до 3, умеренно загрязненная. Эти изменения являются значительными для этой реки. Дальнейшее понижение по данным показателям может привести к её деградации. Так же разработаны предложения по охране и защите прибрежной территории реки Рогозиха.

От экологического состояния малых рек во многом зависит гидрологическая и гидрохимическая специфика больших рек, озер и морей, поэтому защита малых рек – актуальная проблема, разрешение которой позволит улучшить состояния водной среды.

## **ЛИХЕНОИНДИКАЦИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА Г.КАМЕНЬ-НА-ОБИ**

*Мальцева Наталья Евгеньевна*

*научный руководитель Любовникова Е.В.*

*МБОУ Лицей №2, г. Камень-на-Оби*

При оценке степени загрязнения окружающей среды газообразными веществами, важно изучить реакцию биологических объектов на загрязняющие вещества. Система наблюдения за реакцией биологических объектов на воздействие загрязнителей, называется биологическим мониторингом, он даёт возможность качественно и количественно оценить состояние экологической среды и её изменения.

Цель: Определение качества воздушной среды с помощью метода лишеноиндикации и сравнение лишенофлоры городов Новосибирской области и Алтайского края.



Гипотеза: В связи с развитием промышленных комплексов и автотранспорта происходит загрязнение атмосферного воздуха, что влияет на рост лишайников, их развитие. Чем сильнее степень загрязнения атмосферного воздуха, тем встречается меньшее количество видов лишайников, невелика площадь их покрытия на коре деревьев и других субстратах, ниже жизнеспособность.

В ходе исследовательской работы нами были обнаружены следующие виды лишайников: Канделярия одноцветная (*Candelaria concolor*), Пельтигера мягкая (*Peltigera malacea*), Ксантория постенная (*Xanthoria parietina*), Пельтигера собачья (*Peltigera canina*), Гирофора цилиндрическая (*Gyrophora cylindrica*), Гаспарриния изящная (*Gasparrinia elegans*), Кладония лесная (*Cladonia sylvatica*).

Также в ходе работы была выявлена «лишайниковая пустыня» - зона отсутствия лишайников в районе ж/д., вследствие превышении ПДК креозота (согласно последним исследованиям, креозот считается потенциальным канцерогеном и в странах ЕС запрещено нелегальное использование креозота), что может нанести вред здоровью.

В работе нами был проведен сравнительный анализ видового состава лишайников городов Алтайского края (г.Камень-на-Оби, г. Барнаул) и Новосибирской области (г.Бердск, г.Обь), по результатам которого сделаны следующие наблюдения:

1. В городах новосибирской области значительно преобладают лишайники с накипным типом слоевища, вследствие высокой концентрации токсичных, газообразных веществ. Лишайники с листоватым типом слоевища наблюдаются на среднем уровне. Кустистые лишайники наблюдаются в малом количестве, следует учитывать, что эти города находятся вблизи бора.

2. В городе Камень-на-Оби преобладают лишайники с листоватым типом слоевища, что говорит о среднем уровне загрязнения атмосферы токсичными, газообразными веществами. В малом количестве мы наблюдаем накипные и кустистые лишайники.

3. В городе Барнаул преобладают лишайники с листоватым типом слоевища, что говорит о среднем уровне загрязнения атмосферы токсичными, газообразными веществами. Наличие накипных лишайников наблюдается на среднем уровне. Кустистые лишайники наблюдаются в малом количестве.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. В ходе работы в г. Камень-на-Оби были обнаружены следующие виды лишайников: накипных – 15%, листоватых – 70%, кустистых – 15% от общего количества. Всего было обнаружено 7 видов лишайников.

2. В районе железной дороги вследствие превышения выбросов в атмосферу твердых веществ органического и неорганического происхождения: пыль, сажу - 50 %, окись углерода - 23 %, диоксид серы - 22 %, диоксид азота - 3 %, прочие (пары кислот и щелочей, фтористые соединения, углеводороды, сероводород, ацетон, пары бензина, аммиак) - 2 %, в г. Камень-на-Оби была выявлена «лишайниковая пустыня». Согласно Федеральному закону об «Охране окружающей среды» в городе нарушены статьи №3, №5, №14, №34, №38, №61, №65.

3. Показателем чистого воздуха служит наличие в городе кустистых лишайников. В г.Камень-на-Оби количество кустистых лишайников составляет – 15%, в г. Барнаул – 5%, в г. Бердск – 7%, в г.Обь – 0% от общего количества. Анализируя лишайники четырех городов, мы сделали вывод: уровень загрязнения в нашем городе ниже, по сравнению с городами новосибирской области (г.Бердск, г.Обь), и городом Барнаул.



## **ЭКОЛОГО-ХИМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВЫХ ВОД СЕЛА НАЗАРОВКА**

*Халилов Темурхан Халыл оглы*  
*научный руководитель Гадзаман О.А.*

*МБОУ «Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края*

Цель работы: сравнить результаты бактериологического и химического анализов воды централизованного снабжения и частных скважин села Назаровка Михайловского района Алтайского края.

Более 85% населения села Назаровка используют воду из частных скважин для полива, для разведения скота, для приготовления пищи и в качестве питьевой не имея представления о пригодности данной воды. Поэтому проведение данного бактериологического и химического анализа потребляемой в селе воды является актуальным.

Проведен бактериологический и химический анализы водопроводной воды и трех частных скважин села Назаровка по следующим показателям: запах, привкус, мутность, цветность, жесткость, сухой остаток, нитраты, нитриты. В результате сравнения показателей даны рекомендации по использованию воды из частных скважин и сделаны следующие выводы:

1. Питьевая вода исследованных частных скважин не соответствует ГОСТу по микробиологическим показателям, а именно общему количеству колиформных (ОКБ) и термотолерантных (ТКБ, скважины 1, 3) бактерий.

2. Интегральные органолептические показатели: запах, привкус, цветность не выявили несоответствий питьевых вод действующему стандарту качества. Количественные показатели состава питьевых вод позволили установить косвенные влияния источников минеральных веществ на исследуемых территориях. Нитриты в воде исследуемых скважин находятся ниже порога обнаружения методом фотометрии.

3. Методы количественного химического анализа (гравиметрия – мутность, комплексонометрия – Ж, фотометрия (нитриты, нитраты) позволили строго выполнить сравнительную эколого-химическую оценку качества питьевых источников (частных и государственных скважин) и выявили не соответствие воды частных скважин ГОСТу «Вода питьевая».

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПОЧВ В РАЙОНЕ СТОЯНОК ДЕТСКОЙ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «ЮГЫД ВА - 2012»**

*Попова Ирина Николаевна*  
*научный руководитель Дунаева Е.Г.*

*ГОУ ДОО «Коми республиканский эколого-биологический центр», Сыктывкар*

В последнее время в почвоведении заметно усилился интерес к почвам северных широт. Это обусловлено возрастающим развитием производства в этих местах и с проблемой подтверждения теории глобального потепления. Особую роль играет изучение почв как важнейшего компонента биосферы. Именно поэтому во время комплексной образовательной эколого-краеведческой экспедиции (коротко ЭКЭ) «Югид ва 2012» нам показалось интересным исследовать состояние данного компонента экосистемы



ООПТ. Сотрудники «Югид ва» сообщили, что почвы национального парка пока не исследовали.

**Цель работы:** изучение химического состава и физико-химических свойств естественных почв национального парка РК «Югид ва» по маршруту детской ЭКЭ «Югид ва 2012» в период с 3 по 13 июля 2012 г.

**Решаемые задачи:** определить тип, гранулометрический состав и актуальную кис-лотность исследуемых почв на стоянках Б. Емель, М. Емель, Петный, Парфен, Орловка; провести качественную реакцию на присутствие карбонатов в пробах почв; сделать возможные предположения об иных химических свойствах исследуемых почв.

Материалом исследования служили пробы почв, взятые в южной части национального парка «Югид Ва» по реке Подчерем, правому притоку реки Печора (протяженность маршрута 129 км от моста через реку Б. Емель до поселка Подчерье). Определение актуальной кислотности проб почв осуществлялось при помощи универсальной индикаторной бумаги (ПНД 50-975-84, ЛАХЕМА).

**Полученные результаты:** 1. На всех стоянках почвы природных экосистем являются дерново-подзолистыми, песчаными, со слабой степенью оподзоливания. 2. Исследуемые почвы имеют высокую водопроницаемость (из-за большей пористости) и низкую влагоемкость, обеднены гумусом и элементами питания растений, обладают незначительной поглотительной способностью. 3. По кислотности все почвы можно отнести к слабо кислым, близким к нейтральным (рН колеблется от 5 до 6). 4. Реакция на карбонаты во всех типах почв была отрицательной. 5. Можно предположить в почвах хорошую подвижность ионов Zn, необходимого для роста растений и V и S, слабую подвижность Cr, Ni, Co, Cu, Cb, Hg, и неподвижность Pb. 6. В исследуемых почвах активно идут процессы оподзоливания.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕФТИ РУДНИКА «ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ» В КАЧЕСТВЕ ФЛОТОРЕАГЕНТА НА ОБОГАТИТЕЛЬНЫХ ФАБРИКАХ АК «АЛРОСА»**

*Давлетшин Фаниль Фанисович*

*научный руководитель Мусорина А.А.*

*Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж», город Мирный*

Цель работы – провести анализ нефти (водонефтяной) рудника «Интернациональный» для использования в качестве флотореагента на обогатительных фабриках АК «АЛРОСА».

В настоящее время существует проблема утилизации нефтеэмульсии свободно извлекаемой в руднике «Интернациональный», которая определяется, прежде всего, требованиями экологии и экономической целесообразностью. Данный метод использования нефти рудника Интернациональный позволяет решать несколько комплексных задач: утилизация нефти как экологически опасный фактор, использование ее в качестве флотореагента на горно-обогатительных фабриках вместо закупаемого в г. Ангарске мазута Ф-5.

На базе лабораторий проведен физико-химический анализ нефти рудника, который



позволил провести сравнительную характеристику ее свойств со свойствами мазута Ф-5. Анализ показал наличие в нефтэмульсии большого количества парафинов, нафтенов по сравнению с применяемым на сегодняшний день мазутом. Исследования по определению возможности использования нефти в качестве основного собирателя в процессе флотационного обогащения показали, что применимый мазут Ф-5 уступает по своей флотационной активности перспективному варианту, самопроизвольно извлекающимся в руднике «Интернациональный».

На основе исследований с помощью виброустановки на базе лаборатории института «Якутнипроалмаз» доказана эффективность применения технологии вибро-струйной магнитной активации на нефтешламы рудника «Интернациональный» для разделения их на воду и механические примеси. Для скоростного разделения нефтэмульсии от механических примесей, диспергирования и уменьшения вязкости предлагается использовать аппаратный комплекс вибраторструйный магнитной активации ВЭМА – 0,3. Процесс перемешивания и разжижения нефтепродуктов осуществляется действием вибрации и затопленных струй, образующихся при колебаниях рабочих органов вибратора (активаторов).

## **ПОЛУЧЕНИЕ БИОГАЗА КАК РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

*Медведская Анастасия Владимировна*

*научный руководитель А.А. Мусорина*

*АУ РС (Я) «МРТК», г. Мирный*

В нетрадиционной энергетике особое место занимает переработка биомассы (органических сельскохозяйственных и бытовых отходов) метановым брожением с получением биогаза, содержащего около 70% метана, и обеззараженных органических удобрений. Чрезвычайно важна утилизация биомассы в сельском хозяйстве, где на различные технологические нужды расходуется большое количество топлива и непрерывно растет потребность в высококачественных удобрениях.

В настоящее время в Якутии остро стоит вопрос о социальном благополучии жителей села, в том числе коренных народов. Газификация региона входит в План развития Республики до 2020 года, но жители нуждаются в улучшении условий проживания уже сейчас. Установка получения биогаза позволяет получать из органических отходов животноводства, которые хранятся под открытым небом и представляют опасность для экологии, биогаз и высококачественное органическое удобрение.

В любом крестьянском хозяйстве в течение года собирается значительное количество навоза, ботвы растений, различных отходов. Обычно после разложения их используют как органическое удобрение. Однако мало кто знает, какое количество биогаза и тепла выделяется при ферментации. А ведь эта энергия тоже может сослужить хорошую службу сельским жителям.

Биогаз - смесь газов. Его основные компоненты: метан ( $\text{CH}_4$ ) - 55-70% и углекислый газ ( $\text{CO}_2$ ) - 28-43%, а также в очень малых количествах другие газы, например - сероводород ( $\text{H}_2\text{S}$ ).





В среднем 1 кг органического вещества, биологически разложимого на 70%, производит 0,18 кг метана, 0,32 кг углекислого газа, 0,2 кг воды и 0,3 кг неразложимого остатка.

Для получения биогаза можно использовать растительные и хозяйственные отходы, навоз, сточные воды и т. п.

Экспериментальным путем доказано возможность получения биогаза из таких органических остатков как птичий помет, коровий навоз, пищевые органические отходы. Выделение газа прослеживалось на протяжении 1-4 недель по наполнению резиновых шариков.

Наличие метана в шариках определяли газоанализатором Ши-12, а также по появлению пламени при поджигании газа. Выделение газа наблюдалось во всех исследуемых образцах.

Объектом исследования является поселок Арылах совхоз «Новый» АК «АЛРОСА», расположенный в 24 км от г. Мирный. На территории совхоза имеется два животноводческих объекта Молочно-товарная ферма, Птицетоварная ферма. Исходя из данных таблицы органических отходов, учет которых осуществляется ежемесячно, была рассчитана мощность установки в год и в сутки, а также возможность использование получаемой энергии на собственные нужды предприятия и отопления близлежащих домов.

Количество органических отходов в сутки, т	Количество вырабатываемого биогаза реактором в сутки, м <sup>3</sup>	Объем затраченного биогаза на нужды хозяйства, м <sup>3</sup>	Объем затраченного биогаза на бытовые нужды жилых домов	Количество домов, отапливаемых за счет биогаза, шт
28,27	1222,65– 1838,7	562 - 644	660,65-1194	30-50

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ЩЕЛОЧНОСТИ МОТОРНОГО МАСЛА

*Рашкина Анастасия Николаевна*

*научный руководитель Рашкина Н.А.*

*Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет», г. Сургут*

На современном этапе остро стоит вопрос о выполнении входного контроля определения качества масла на автотранспортных предприятиях и автозаправочных станциях утвержденным Минэнерго РФ от 19 июня 2003 г. N 231.

На сегодняшний день не было выявлено методов определения эксплуатационных



характеристик, направленных на определение важного показателя щелочности масел экспресс-методом с применением индикатора.

Поэтому целью работы стала: разработка экспресс-метода анализа для определения щелочного числа масла при входном контроле. Теоретический подбор и практическое применение индикатора согласно изменению его цветовой гаммы и выявление времени эксплуатации используемого импортного масла и принятие решения о замене работавшего масла в двигателе либо о его дальнейшем использовании при работоспособном состоянии.

В ходе работы было исследовано:

6 проб масла «TeboilSuper» HPD 5W-40;

5 проб масла «ЭкойлTURBO-MAX» SAE 10W40;

14 проб масел «ЭкойлTURBO-MAX» с разным сроком эксплуатации

При проведении исследования были сделаны следующие выводы:

1. индикатор бромтимоловый синий  $C_{27}H_{28}Br_2O_5S$  можно использовать в качестве кислотно-основных индикаторов для определения кислотной среды масел, который позволяет показать щелочное число испытуемого продукта;

2. подобранный индикатор отражает диспергирующие и стабилизирующие свойства масел;

3. разработанный экспресс-метод и подобранные материалы можно ввести в комплект экспресс-лаборатории для контроля состояния эксплуатации масел;

4. экспресс - метод анализа дает возможность определения комплексного контроля качества нефтяных масел.

Данная работа получила высокую оценку и рекомендации промышленников Югры. Руководство организации «Технопарк высоких технологий» во главе с директором Ю.И. Реутовым предложило организовать малое предпринимательство в области инновационной деятельности.

## **ВНЕДРЕНИЕ ПРОЦЕССА ГИДРОДЕАРОМАТИЗАЦИИ НА ДЕЙСТВУЮЩЕЙ УСТАНОВКЕ ЛКС 35-64 СУРГУТСКОГО ЗСК ИМ. В.С. ЧЕРНОМЫРДИНА**

*Шматова Виктория Геннадьевна*

*научный руководитель Рашкина Н.А.*

*ГОУ СПО «Сургутский нефтяной техникум», г. Сургут*

Требования, предъявляемые к современным топливам, диктуют необходимость модернизации и реконструкции нефтеперерабатывающих предприятий, что должно способствовать дальнейшему углублению переработки нефтепродуктов и увеличению доли процессов вторичной переработки, расширению ассортимента и повышению качества получаемых продуктов.

Новизна исследования заключается в замене процесса гидроочистки керосиновой фракции, на процесс гидродеароматизации, за счет замены катализатора сероочистки на гидрирование непредельных гетероорганических соединений и ароматических углеводородов в получаемом продукте.

Целью исследования стала: подбор и внедрение отечественного селективного



катализатора АКМН, направленного на улучшение экологических, эксплуатационных и экономических показателей реактивного топлива марки ТС на технологической установке ЛКС 35-64, с-300 действующей на Сургутском заводе стабилизации газового конденсата им. В. С. Черномырдина.

В ходе работы проанализирована эффективность процессов гидроочистки и гидродеароматизации на действующей установке производства керосинового топлива; произведен подбор катализатора и представлена эффективность его работы; определены особенности работы катализатора в технологическом режиме реактора при использовании нового катализатора; выполнен поверочный расчет на использование внедряемого катализатора; исследовано 6 проб на сравнение показателей керосиновых фракций.

На основании внедрения и применения процесса гидродеароматизации, за счет использования нового селективного катализатора можно сделать следующие выводы:

1. Селективный катализатор существенно улучшает эксплуатационные и экологические показатели.
2. Увеличивает экономический эффект производства керосинового топлива.
3. Предотвращает загрязнение воздуха токсинами, коррозию деталей двигателя.
4. Повышает термостабильность, интенсивность теплового излучения, показатели полноты и стабильности сгорания керосинового топлива.

## **ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ**

*Бышевская Виктория Александровна*

*научный руководитель Киселева Людмила Владимировна*

*Г(О) БОУ СПО Усманский профессиональный колледж, Липецкая область,  
г. Усмань*

Исследовательская работа на тему: «Проблема качества питьевой воды», проведена студенткой III курса Усманского профессионального колледжа Бышевской Викторией Александровной, членом кружка ЗОЖ. В ходе исследования было установлено, что вода, используемая в нашей местности населением для хозяйственно-питьевых нужд обладает повышенной жесткостью, установлена взаимосвязь между жесткостью воды и здоровьем населения, а также необходимостью проведения мероприятий по умягчению воды и использованию для этих целей бытовых фильтров. Раскрыты причины повышенной жесткости воды в данной местности. Использованы различные методы исследования: сбор и анализ статистических данных, систематические наблюдения, лабораторные исследования жесткости воды и её умягчение термическим методом и использование бытовых фильтров «Аквафор» и «Барьер», сделаны выводы и рекомендации. Приведены конкретные рекомендации по устранению жесткости воды в быту и сохранению здоровья населения.

Данная работа имеет практическое значение, так как её результаты можно применять в повседневной жизни для улучшения качества воды и сохранения своего здоровья.



## ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ «ВЛАДИМИРОВСКИЕ СОСНЫ»

*Бекешев Нуржан Баязиевич*

*научный руководитель Макарова Н.А.*

*ГБОУ СОШ с. Владимировка муниципального района Хворостянский Самарской области*

Экологический кризис биосферы, о котором говорят ученые, это кризис не природы, а человеческого общества. Среди главных проблем, обусловивших его возникновение, — объем антропогенного воздействия на природу в XX веке, приблизивший биосферу к пределу устойчивости; противоречия между сущностью человека и природой, его отчуждение от природы; продолжение развития “цивилизации потребления.

Мы живем в относительно экологически чистой местности - Хворостянском районе Самарской области. Но и нас не обходят стороной беды.

На территории Владимировской волости Хворостянского района располагаются два, из шести существующих в районе, памятника природы: Святой источник «Девятой пятницы» и «Владимировские сосны».

Состояние **всех** памятников природы Хворостянского района, без преувеличения, можно назвать плачевным.

В ходе выполнения работы

- изучено состояние памятника природы Владимировские сосны,

- сделаны выводы:

► гибель векового соснового бора – дело рук человеческих, а **возрождение** его возможно при условии прекращения хозяйственной деятельности,

► вода в пруду Сосновка для употребления человеком не пригодна, но пока каких либо заболеваний среди отдыхающих не было отмечено,

► охраняющая организация не определена по сей день,

► на территории памятника природы областного значения «Владимировские сосны» ведется деятельность, влекущая за собой нарушение сохранности памятника природы.

Внесен посильный вклад в дело охраны и возрождения памятника природы «Владимировские сосны»:

С 1 сентября 2010 г. по декабрь 2012 г. у старшеклассников Владимировской школы было время активных деловых встреч с главой сельского поселения Владимировка Деминим А.А., главой Хворостянского района Маховым В.А., с лесничим района Канапеевым К.В., экологом района Беляевым С.В., с рабочими коллективами СПК «Союз», ЗАО «Росинка», «Луч».

Целью данных встреч обратить внимание руководителей районных служб на проблему охраны памятников природы, привлечь внимание местного населения к проблеме возрождения соснового леса в Сосновом овраге.

В предновогодний период учащиеся 10-11 классов совместно с участковым участвуют в охране сосен.



## **ХИМИЯ И ТУРИЗМ**

*Кальгов Илья Владимирович*

*научный руководитель Коптевская Ирина Борисовна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 г. Белгорода»*

Уже давно освоена наша планета. Современная цивилизация достигла такого уровня, что у человека отпала необходимость странствовать в поисках новых земель.

Мой проект, безусловно, будет интересен тем, кто не мыслит своей жизни без походов, отлично знает, что подготовка к нему важное и серьезное занятие. Проводить ее нужно тщательно и со знанием дела. Если в помощники будет призвана химия, успех обеспечен. Химические знания помогут туристу в подготовке снаряжения, одежды и обуви, сохранении продуктов, разведении костра и очистки воды. Но также мой проект будет интересен тем, кто поехал на дачу, на рыбалку, просто отдохнуть на природе. Те знания, о которых будет рассказано в проекте, можно использовать во многих жизненных ситуациях, в быту, но делать это надо грамотно, с пониманием сущности химических процессов. Только в этом случае химия может оказать неоценимые услуги.

### **ИЗУЧЕНИ КОНЦЕНТРАЦИИ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА В ВОЗДУХЕ ШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ВЛИЯНИЯ CO<sub>2</sub> НА МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Зайленко Ксения Сергеевна*

*научный руководитель Прокаева В.В.*

*МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа», с. Бурлаки*

В последнее время в мире много усилий прилагается для снижения количества выброса углекислого газа в атмосферу и влиянию его на здоровье человека. Особое внимание следует уделить качеству воздуха, которым дышат дети в классах. Концентрация углекислого газа (CO<sub>2</sub>) в воздухе классной комнаты может увеличиться в несколько раз к концу занятия. Повышенная концентрация углекислого газа в классе негативно влияет на результаты учебы детей, снижает их работоспособность.

Цель: определение гигиенических характеристик воздуха и влияния микроклимата на самочувствие человека.

Гипотеза: процесс обучения школьников будет более эффективным, если участники образовательного процесса будут информированы о содержании углекислого газа в школьных помещениях до и после занятий, и своевременно принимать меры по устранению избытка CO<sub>2</sub> в учебных кабинетах.

Описание методик: измерение концентрации CO<sub>2</sub> в воздухе, тестирование обучающихся

Результаты:

Утром, в проветренном помещении количество CO<sub>2</sub> составило 0,3%.

Днем, количество CO<sub>2</sub> составило 1,6 %.

В проветренном классе высокий и средний уровни объема внимания составляют 96%, то при концентрации CO<sub>2</sub> более 1%, этот показатель упал до 36%. Логическая



и механическая память у учащихся становится хуже при повышении концентрации углекислого газа.

Опираясь на результаты исследования можно порекомендовать следующее:

1. школьные кабинеты необходимо проветривать после каждого урока;
2. в школьных помещениях необходимо достаточно большое количество комнатных растений, поглощающих углекислый газ;
3. если есть возможность выбора, при ремонте отдавайте предпочтение деревянным окнам.

## **ЗАВОД ФЕРРОСПЛАВОВ – «ЗА» И «ПРОТИВ»**

*Лаврухина Виктория Владимировна*

*научный руководитель Рядовская Оксана Дмитриевна*

*ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнев» Аэрокосмический колледж, г. Красноярск*

В 11 километрах от города на площадке экскаваторного завода планируется строительство предприятия 1 класса санитарной вредности – марганцевый завод ферросплавов.

В сталелитейной промышленности ферросплавы используют в качестве связывающего вещества для внедрения в состав стали особых элементов, определяющих различные ее свойства. Основным потребителем ферросплавов является металлургическое производство для раскисления и легирования стали, для получения чистого сплава.

Ферросплавный завод входит в список наиболее опасных производств, выбрасывающий в окружающую среду большое количество загрязняющих веществ.

Наша группа изучила результаты исследования ученых Грузинского НИИ медицины труда и экологии им. Н. И. Махвиладзе

Изучение состояния здоровья рабочих Чиатурских рудников и Зестафонского ферросплавного завода показало разные эффекты воздействия вредных производственных факторов на их организм, что проявилось развитием не только профессиональной патологии, но и других соматических заболеваний и представляет собой риск-фактор для развития производственно обусловленных заболеваний.

Опыт действующих предприятий, изученный нашей группой, показывает, что при грамотной организации природоохранной работы на предприятии, опасность воздействия вредных веществ на здоровье персонала предприятия и населения минимальна.

Несмотря на многочисленные акции протеста, большинство жителей города мало интересуются данным вопросом.

Опрос студентов Аэрокосмического колледжа показал, что многие студенты не знают ответа на такие вопросы как: первоначальные сроки запуска первой очереди; основная продукция завода; какова планируемая численность работающих; что происходит с заводом сейчас.

Исследование показало, что отношение к строительству завода неоднозначно, значительная часть жителей Красноярска интересуется данным вопросом периодически, студенты знают о строительстве завода крайне мало



## **ХИМЧИСТКА ДОМА: АЛЬТЕРНАТИВЫ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ПЯТЕН С ОДЕЖДЫ**

*Мисечко Татьяна Степановна*

*научный руководитель Киселева Н.Г.*

*МОУ СОШ №5 г. Когалым, ХМАО-Югра*

Наша одежда, к сожалению, не только мнется, садится, теряет форму, но и пачкается. Далеко не всегда люди прибегают к стирке, чтобы привести в порядок одежду. Иногда после химчистки на изделии остаются пятна. Кроме того, если вы даже сами не знаете точно, чем «посадили» пятно, то и в химчистке это сделать не всегда удается. Желание найти альтернативные способы очистки тканей стало основой моего исследования.

**Цель работы** - изучить, как в домашних условиях удалить с одежды пятна разного происхождения, используя навыки химии и альтернативные средства домашней аптечки широко рекламируемым пятновыводителям.

**Гипотеза:** альтернативными химическими средствами можно вывести пятна различного происхождения.

**Предмет исследования:** пятна различного происхождения.

**Объект исследования:** химические реакции, лежащие в основе выведения пятен.

**Этапы работы:**

1. На первом этапе выяснила, какие пятна различают по происхождению?
2. На втором этапе составила классификацию пятен по происхождению
3. На третьем этапе предложила методику по удалению пятен с одежды в домашних условиях.
4. На четвертом этапе подобрала химические реактивы для выполнения практической части работы

В процессе работы над данной темой исследования проанализирован теоретический материал по удалению пятен с одежды. На основании теоретических данных составлен комплекс полезных советов для выведения пятен различного происхождения. Предложена методика по удалению пятен с одежды с использованием альтернативных (домашних, подручных) средств, с точки зрения химической науки, разработаны альтернативные способы очистки тканей с выполнением эксперимента в домашних условиях по выведению пятен.

## **ОЧИСТКА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ. КАКУЮ ВОДУ НАМ ПИТЬ?**

*Суворова Екатерина Александровна*

*научный руководитель Нестерова В.Н.*

*МБОУ КСОШ №3, Московская область, г Котельники*

Луи Пастер, говорил, что мы выпиваем 90% наших болезней с водой. По данным ВОЗ в воду может попасть до 12000 токсичных соединений. Поэтому методы оценки интегральной токсичности являются **актуальными и перспективными**. Мы проводили исследования по проблеме изменения токсичности водопроводной воды после её



очистки. Выдвинули **гипотезу**, что в результате очистки воды, в неё попадают новые загрязняющие вещества, и токсичность воды повышается. **Цель работы:** Сравнить различные способы улучшения питьевой воды в домашних условиях (фильтрация, отстаивание, частичное замораживание, покупка бутилированной, или артезианской воды из бюветов) и выбрать оптимальные и безопасные для здоровья. **Задачи:** Изучить литературу по данному вопросу, определить методом биоиндикации токсичность питьевой воды, очищенной методами фильтрации, отстаивания, частичного замораживания, сравнить токсичность артезианской воды и хлорированной водопроводной воды из поверхностных водоёмов, сравнить токсичность разных видов бутилированной воды, разработать рекомендации для более безопасного употребления питьевой воды. **Новизна работы:** Постановка проблемы эффективности и безопасности бытовых фильтров. Мониторинг воды в городе Котельники с использованием метода биоиндикации. **Методы работы:** Эксперимент, моделирование, сравнение, работа с литературными источниками. Методика работы на приборе Биотокс-10М. **Выводы.** Мы сравнили воду, очищенную различными способами до и после её очистки. Обнаружили увеличение токсичности питьевой воды после пропускание её через бытовые фильтры и эффективность очистки питьевой воды методом частичного замораживания. Покупка бутилированной воды не решает проблему, так как чище не всегда лучше. Сравнив артезианскую воду и воду из поверхностных водоёмов, мы выявили, что даже техническая артезианская вода менее токсична, чем хлорированная вода из поверхностных водоёмов. **Практическая значимость.** Администрация города с большим интересом ознакомилась с нашим небольшим мониторингом питьевой воды в Котельниках и приняла предложение поставить в городе бюветы с хорошо очищенной артезианской водой.

## **АНАЛИЗ ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ШКОЛЕ И РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ**

*Щаурян Илона Петросовна*

*научный руководитель Романова О.В.*

*МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №3», г.о.Котельники*

В настоящее время наиболее насущным является энергосбережение, как одна из задач по сохранению природных ресурсов.

Актуальность данного проекта состоит в том, что проблема рационального использования энергоресурсов во всей цепочке является первоочередной в современном мире и требует своего решения прямо сейчас. А самое главное, мы стремимся довести до сознания учащихся, что мы все можем сделать шаг в решении экологических проблем, если научимся понимать и осознавать их.

**Гипотеза:** Ведя пропаганду среди учащихся школы и местного населения о энергосбережении, мы сможем внести свою долю участия в решении экологического кризиса страны.

Цель проекта: проанализировать потребление электроэнергии в школе и разработать план мероприятий по энергосбережению на примере альтернативных источников энергии.





Задачи: изучить литературу по данным вопросам; провести социологический опрос учащихся и преподавателей; проанализировать энергопотребление в школе; изучить влияние освещения на здоровье участников образовательного процесса; разработать рекомендации по энергосбережению; разработать планы: ввод в эксплуатацию альтернативных источников энергии на базе школы и проведения недели сбережения; разработать агитационные листы по энергосбережению.

**Описание методик:** анкетирование, наблюдение, статистические и бухгалтерские данные, показание счетчиков, анализ.

Полученные данные проекта мы представили на школьной экологической конференции, где заняли 1 место и подготовили материал по установке модуля солнечных батарей на здании в администрацию школы. Далее мы хотим обратиться в отдел экологии и природопользования администрации города Котельники с предложением установки альтернативных источников энергии на всех зданиях общеобразовательных учреждений.

## **ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМЯГЧИТЕЛЕЙ ЖЁСТКОСТИ ВОДЫ И СИНТЕТИЧЕСКИХ МОЮЩИХ СРЕДСТВ ПРИ УСТРАНЕНИИ НАКИПИ С НАГРЕВАТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА СТИРАЛЬНОЙ МАШИНЫ**

*Струговец Анастасия Андреевна*

*научный руководитель Андросенко А.Д.*

*МБОУ «СОШ №15», г. Ачинск*

Проблема образования накипи знакома большинству населения, но не каждый знает, что именно собой представляет накипь и почему она так пагубно влияет на нагревательный элемент стиральной машины. Промышленность предлагает потребителю ряд средств, которые уменьшают жёсткость воды, а так же разрушают накипь. Некоторые из них аллергичны, не так дешевы, качество и цена не соответствуют друг другу. Не все средства в одинаковой степени рекламируют в средствах массовой информации.

Цель: выяснить, можно ли использовать смягчители жёсткости воды и синтетические моющие средства (СМС) для уменьшения жёсткости воды и устранения накипи с нагревательного элемента стиральной машины.

Гипотеза: предположим, что смягчители жёсткости воды и СМС можно использовать одновременно, как средства для уменьшения жёсткости воды и удаления накипи с нагревательного элемента машины.

Описание методик: анкетирование, графический, комплексонометрический метод определения общей жёсткости воды, гравиметрия (весовой анализ), метод выделения.

Результаты:

Жесткость холодной воды в нашем городе составляет 8 мг-экв/л.

Добавление смягчителей уменьшает жесткость воды от 3 (Чистолан) до 0,6 мг-экв/л (Bingon).

Добавление СМС уменьшает жесткость воды от 3 (Losk) до 1,83 мг-экв/л (Премиум).

Одновременное добавление смягчителя и СМС уменьшает жесткость воды от 1,56 до 0,8 мг-экв/л, что соответствует мягкой воде даже по зарубежным стандартам.

Наиболее эффективно снижают жесткость воды комбинации Bingon + Биолан.



Если учитывать стоимость и эффективность смягчителей, то нет смысла покупать Calgon, Pilgon, и Чистолан.

При выборе средства для смягчения воды и удаления накипи следует обращать внимание на состав и отдавать предпочтение средству, которое содержит фосфонаты так как они являются хорошими ингибиторами коррозии и экологически безвредны.

Наиболее эффективным средством смягчения воды и устранения накипи является Nast, а СМС Премиум.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ АТМОСФЕРЫ Г. УФЫ НА СОДЕРЖАНИЕ O<sub>2</sub>, CO, CH<sub>4</sub>**

*Хасанов Тагир Ильдарович*

*научный руководитель Лукманова А.А.*

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», МБОУ ДОО ДЭБЦ  
г. Уфы*

Во многом на изменение состава атмосферы оказывают негативное влияние антропогенные факторы. Уфа является крупным промышленным центром с развитой нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленностью и населением более миллиона человек.

Цель: определение содержания кислорода, метана и угарного газа в атмосфере города Уфы с помощью газоанализатора. А так же сравнение состояния атмосферы жилых микрорайонов и промышленной зоны.

Гипотеза: основная часть вредных выбросов в атмосферу приходится на автотранспорт и промышленные предприятия.

Описание методики: исследование проводилось весной с 10.05. – 20.05., осенью 15.10. – 21.10.2012 г. и зимой с 13.12.12. – 19.12.12 г. Были выбраны два района города Уфы - Орджоникидзевский и Советский, потому что на территории этих районов расположены 3 нефтеперерабатывающих завода, один нефтехимический завод, завод резиново-технической промышленности и завод УАПО (Уфимское агрегатно-производственное объединение), крупные автомагистрали, жилые кварталы, лесопарковая зона. Каждое исследование проводилось 3 раза, в таблицу результатов внесены усредненные значения.

Результаты исследований. Согласно показаниям прибора весной содержание кислорода в атмосфере в среднем на 1% выше, чем осенью и зимой. Максимальное количество CO - на остановках общественного транспорта и на светофорах. В выхлопных газах всех видов автотранспорта обнаружен CO в количестве близком к предельно допустимым концентрациям. CH<sub>4</sub> в исследуемых выхлопных газах обнаружен в незначительных количествах. В воздухе в промышленной зоны обнаружено присутствие метана, однако превышение ПДК не зафиксировано. Возле промышленных предприятий не обнаружено повышенного содержания CO.

Таким образом, можно сделать вывод, что количественное определение содержания O<sub>2</sub>, CO, CH<sub>4</sub> с помощью газоанализатора «ОКА-92МТ» в разное время года и разных частях Орджоникидзевского и Советского районов города Уфы не зафиксировало превышения ПДК.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ**

*Кудерова Александра Владимировна*

*научный руководитель Шевелева С.В.*

*МКОУ «Речная СОШ» Омский район Омской области*

Правильное питание является залогом здоровья и долголетия. Одним из важнейших продуктов питания человека являются жиры. Считается, что растительные масла более полезные по сравнению с животными жирами. Однако много противоречивых мнений приходится слышать о растительных маслах: то говорят, что они обладают противораковым действием, то говорят, что при жарке в растительных маслах образуются канцерогены и так далее. Изобилие видов растительных масел на прилавках наших магазинов заставляет задуматься о том, как сделать правильный выбор. Поэтому тема нашей исследовательской работы, является актуальной для меня лично и для любого человека, который стремится правильно питаться.

В своей работе мы изучили доступные нам источники информации, провели социологический опрос и исследовали органолептические и физико-химические свойства восьми образцов растительных масел, которые в течение двух недель хранились «неправильно» (открытыми и на свету). Мы предположили, что рафинированные масла имеют более низкое значение кислотного числа по сравнению с нерафинированными и будут при хранении более стойкими. Первое предположение подтвердилось данными нашего эксперимента, а вот «неправильное» хранение в течение двух недель на качество масла не сказалось, и это не зависело от типа масла: рафинированное или нерафинированное.

Мы предполагаем две возможные причины того, что наша гипотеза о более длительном хранении рафинированных масел не подтвердилась. Первая причина может заключаться в том, что нами был выбран небольшой промежуток времени для исследования (всего две недели), и масло не успевает за это время заметно изменить свои свойства. Вторая причина может заключаться в том, что современные производители используют какие-либо консерванты, которые затормаживают различные химические процессы, протекающие в маслах при неправильном хранении.

Все исследованные растительные масла по своим органолептическим свойствам и показателю кислотного числа соответствуют нормам.

Таким образом, однозначный вывод о более длительном хранении рафинированных масел по сравнению с нерафинированными на основании нашей работы сделать не удалось.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БЕТОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПАССИВНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АЭС**

*Булычева Дарья Сергеевна*

*научный руководитель Комлев А.А*

*Санкт-Петербургский государственный технологический институт, г. Санкт-Петербург ГБОУ школа № 551, г. Санкт-Петербург*

**Актуальность избранной темы**

Крупные аварии на АЭС ТМ1 (1979 г., Пенсильвания, США), на четвертом блоке



Чернобыльской АЭС (1986 г., Киевская область, Украина), недавняя авария на АЭС Фукусима-1 (2011 г., Фукусима, Япония), а также ряд других инцидентов на атомных электростанциях показали, что решение вопросов, связанных с безопасностью атомных реакторов, определяет перспективы развития всей отрасли атомной энергетики. В связи с этим, для развития атомной энергетики на ближайшие годы актуально создание надежных систем безопасности, в том числе пассивных систем, развитию и совершенствованию которых в последнее время уделяется особое внимание в связи с их основным преимуществом - срабатыванием в случае запроектной аварии реактора без необходимости запуска их человеком. К подобным системам относятся различные виды бетонов для ловушки расплава активной зоны атомных реакторов. Данные бетоны относятся к составам материалов для атомной энергетики и предназначены для обеспечения локализации расплава активной зоны корпусных водоохлаждаемых реакторов (кориума) при запроектной аварии с выходом расплава из корпуса. В связи с этим данная работа, направленная на исследование характеристик бетонных материалов АЭС, является актуальной и является особенно важной с прикладной точки зрения.

**Объекты исследования:** 1) смесь сухая бетонная корундовая на высокоглинозёмистом цементе (СКВЦ), 2) смесь сухая бетонная на основе гранул из оксидов железа и алюминия (СБГОЖА), 3) Цемент кладочный алюминатный (ЦКА).

**Предмет исследования:** проблема использования бетонных материалов в качестве систем пассивных безопасности в ядерных реакторах.

**Цель исследования:** провести исследование основных характеристик бетонных материалов пассивной системы безопасности АЭС, охарактеризовать исследуемые материалы с точки зрения требований к ним.

**Гипотеза:** характеристика неорганических материалов пассивной системы безопасности АЭС.

**Методы исследования:** рентгенофазовый анализ, рентгеноспектральный микроанализ, электронная микроскопия.

**Выводы:** после проведенного комплексного анализа материалов, можно сделать вывод, что исследуемый материал выполняет ряд функций, а именно: 1) окисление наиболее сильных восстановителей, входящих в состав активной зоны; 2) эффективное охлаждение устройства и снижение температуры расплава; 3) качественное взаимодействие с разными по своей химической природе расплавами. Таким образом, в связи с явными преимуществами данных материалов использование бетонных материалов СБГОЖА и СКВЦ в качестве материалов защиты корпусов реактора и устройства локализации расплава, а также кладочного цемента ЦКА в качестве связующего компонента очень перспективно.

## **СЕЗОННАЯ ГИДРОДИНАМИКА И ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РУЧЬЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ СЕЛА ТУРУХАНСКА**

*Яркова Ольга Дмитриевна*

*научный руководитель Петрусь И.Г.*

*МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»,  
с. Туруханск*

Как известно, гидрохимический режим является первоопределяющим при изучении



любого водоёма, в нашем случае ручья. От экологического состояния исследуемого самого крупного ручья зависит состояние всей экосистемы села. Именно на берегах этого ручья находятся самые крупные промышленные объекты Туруханска.

Цель: - проведение исследования сезонной динамики ручья по гидрохимическим показателям, оценка его экологического состояния; - разработка проекта, направленного на экологическую защиту ручья.

Применялись методы хим. анализа водных объектов изложенных в пособиях авторов Е.А.Заика и др., а так же Шпейзер, Л.А. Минеева.

Автор провела сезонные гидрохимические исследования ручья на 5 фоновых участках с разной антропогенной нагрузкой. В ходе анализа изучались следующие показатели: *водородный показатель (pH), минерализация, общая жесткость (сумма  $Ca^{2+}$  и  $Mg^{2+}$ ), карбонаты, гидрокарбонаты, растворенный кислород, аммоний, нитраты, фосфаты, хлориды, железо.*

Результаты.

1. Гидрохимическая динамика и загрязненность ручья имеет сезонный ход с максимумом в осенний период.

2. Ручей несёт в себе стоки канализационных вод био- и техногенного происхождения от жилых домов, септиков, двух котельных, лесопилки и речного порта. Ситуация усугубляется и тем, что русло ручья в 5 местах проходит в трубах, которые нарушают естественный водоток ручья. Многие участки ручья превращаются в отстойники. Именно эти причины вызвали превышение ПДК содержания железа, фосфатов в 2-3 раза на 3-х участках.

3. Все это может привести к изменению качества воды в реке Енисей, нарушению ее биологического баланса, ухудшению эпидемиологической картины в районе ручья и села в целом.

Автором разработаны рекомендации жителям села, руководителям предприятий, создан проект «Живи, ручей!», включающий целый ряд природоохранных мероприятий, в которых будут участвовать и учащиеся ЦДТ «Аист».

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕХНОЛОГИИ БРОЖЕНИЯ НА КАЧЕСТВО КОНЬЯЧНЫХ СПИРТОВ**

*Ждмарова Илона Андреевна*

*научный руководитель Сиюхова Нафсет Тевчевовна*

*ФГБОУ ВПО «МГТУ», город Майкоп*

Целью исследования является определение влияния технологии брожения на качество коньячных спиртов.

Объектом исследования являются коньячные спирты производства ЗАО КПП «Тевчежский» на основании ГОСТ Р 51145-98 «Спирты коньячные. Общие технические условия». Коньячный спирт производится из коньячных виноматериалов путем их фракционной дистилляции на коньячной установке.

Одной из актуальных проблем современного коньячного производства России является недостаточная обеспеченность сырьем и часто его низкое качество. Так как Адыгея не имеет сырьевую базу для производства коньячных спиртов, то эта проблема



является особо актуальной для Республики.

На основании наших данных можно сделать вывод, что для снижения содержания высших спиртов в виноматериалах подкармливать дрожжи азотом целесообразно во второй половине брожения сусла (после наброда 8— 9 % об. спирта)

В связи с этим для разработки эффективных способов регулирования состава и качества коньячных виноматериалов в процессе брожения сусла мы изучали влияние сроков введения азотного питания в сусло.

По нашим данным, при введении в сусло сульфата аммония и мочевины в коньячных спиртах значительно снижается содержание изоамилового спирта и уксусной кислоты и повышается количество уксусного альдегида по сравнению с контролем. Особенно интенсивно этот процесс проходит во второй половине брожения сусла.

Таким образом, мы делаем вывод, что эффективный способ регулирования состава коньячных виноматериалов, особенно из некондиционного винограда, и повышения качества получаемых коньячных спиртов — подкормка дрожжей сусла азотом в виде сульфата аммония и мочевины. Наиболее активно этот процесс проходит во второй половине брожения (после наброда 8— 9 % об. спирта).

## **КАЧЕСТВО МОЛОКА – ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ**

*Колодина Екатерина Михайловна*

*научный руководитель Голованова Т.Н.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Молоко — это биологическая жидкость, вырабатываемая молочной железой самок млекопитающих, многокомпонентная полидисперсная система, в которой все составные вещества находятся в тонкодисперсном состоянии, что обеспечивает ему жидкую консистенцию. Оно является полноценной и незаменимой пищей для новорожденных животных, а также необходимо для питания человека любого возраста, поскольку содержит все необходимые для жизнедеятельности организма вещества.

Молоко, которое мы сегодня пьем, значительно отличается от того, которое в своё время потребляли наши предки. Молочные продукты в своём естественном виде способны предотвратить развитие множества заболеваний, в том числе, рака. Что же касается напитка, который продают в магазинах, то мы ещё многого не знаем о том, какой вред он может нанести нашему здоровью. С целью выяснения этих вопросов мы провели несколько лабораторных анализов в условиях Майкопского государственного технологического университета.

Существуют показатели свежести молока, которые являются критериями оценки его качества. Один из основных - кислотность.

Мы проанализировали такие физические свойства молока, как:

- Плотность
- Вязкость
- Удельная электропроводность

Вязкость молока зависит от массовой доли сухих веществ, а наибольшее влияние оказывают белки, жиры, а также их агрегатные состояния.



Плотность — масса молока при  $t=20\text{ }^{\circ}\text{C}$ , заключённая в единице объёма. Плотность является одним из важнейших показателей натуральности молока.

Удельную электропроводность молока обуславливают в основном ионы  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{Na}^+$ ,  $\text{K}^+$ , электрически заряженные казеин, сывороточные белки.

В процессе производства и реализации молочной продукции в торговые сети и на предприятия общественного питания необходимо выявить все возможные факторы и риски, оценить их значение для каждого процесса, ввести систему предупреждающих мер. Всё это позволяет ограничить или предотвратить возможные риски, т.е. гарантировать качество и безопасность продукции.

Проанализировав несколько сортов пастеризованного молока: «Майкопское», «Васюринское», «Одари», «Сметанин» и цельное коровье молоко для сравнительной характеристики, мы пришли к выводу, что не содержит подшелачивающих веществ молоко 2-х торговых фирм: «Васюринское» и «Майкопское», однако «Васюринское» уступает по плотности и вязкости. Молоко торговой фирмы «Сметанин» изготавливается из сухого молока, что ухудшает вкусовые качества конечного продукта. Проанализированные сорта пастеризованного молока имеют низкую удельную электропроводность, следовательно, производитель использовал молоко от здоровых коров.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СЛОЖНЫХ ЭФИРОВ НА КАЧЕСТВО ВОДОК**

*Попова Марина Александровна*

*научный руководитель Сиюхова Н.Т.*

*ФГБОУ ВПО «МГТУ», город Майкоп*

Целью исследования является определение влияния сложных эфиров на качество водок, производящих на ООО «Питейный дом».

Объектом исследования являются водка и водка особая (ГОСТ Р 51355-99). Для исследования методом случайного отбора были отобраны 4 образца водок от разных партий выпускаемых на ООО «Питейный дом».

Образцы отбирались: 18.03.12. и 28.03.12.

В последнее время в некоторых водках стали обнаруживать сложные эфиры-этилбутират и изобутилацетат, присутствие которых не соответствует нормативной документации по показателям качества (ГОСТ Р 51355-99).

Нами в лабораториях ООО «Питейный дом» и МГТУ было установлено, при какой концентрации эти компоненты обнаруживаются в водках и как они влияют на органолептические показатели. Для выявления влияния этих эфиров на качество водок нами были приготовлены модельные варианты 40%-ных растворов этилового спирта с различным содержанием эфиров. Верхние и нижние пределы содержания вышеназванных эфиров в модельных растворах установлены на основании статистических данных анализа водок, полученных за последние три месяца. Количественное содержание изобутилацетата в модельных растворах определялось по ГОСТ Р 1786-2001.

После проведения исследования можно сделать следующие выводы: что концентрация 0,3 мг/дм<sup>3</sup> влияет на органолептические свойства водок.

Так на примере нами было обнаружено содержание сложных эфиров в водке «Мягкий знак» в этом образце наблюдалась горечь во вкусе и не свойственный фруктовый аромат.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ СОКОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СЕТИ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ Г.МАЙКОПА**

*Симоненко Елена Николаевна*

*научный руководитель Сичко Н.О.*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

В рамках программы государственной стандартизации, реализуемой в технических комитетах 93 и 335 Госстандарта России, разработаны и утверждены 26 российских стандартов (ГОСТ Р) на современные аналитические методы испытаний соковой продукции. Однако существующие противоречия в стандартах могут являться в некоторых случаях причиной выпуска низкокачественной и фальсифицированной продукции.

*Целью* данного проекта является экспертиза качества плодово-ягодных соков, реализуемых в сети розничной торговли г. Майкопа. Для реализации поставленной цели решались следующие *задачи*: проведен аналитический обзор литературы с целью установления фактов определяющих качество и физиологическую ценность данного продукта; проанализированы органолептические показатели яблочных соков различных производителей; определены физико-химические показатели; определены пищевые добавки (консерванты, подсластители).

Существенных отклонений от нормы по органолептическим и физико-химическим показателям в исследуемых образцах соков не выявлено.

Определение пищевых добавок проводилась методом капиллярного электрофореза на системе «Капель». В результате исследования были получены электрофореграммы анализируемых соков, показывающих наличие сорбиновой кислоты и ацесульфам в соках, которые не заявлены на упаковке производителями. Согласно нормативным документам в сок не допускается добавление химических консервантов, красителей, искусственных ароматизаторов, а также ароматизаторов идентичных натуральным.

Проведена открытая потребительская дегустация в гипермаркете «Магнит» города Майкопа. Целью потребительской дегустации являлось повышение потребительской грамотности, формирование потребительских предпочтений при выборе товара. Научить покупателя, как по внешним признакам: цвету, запаху, вкусу определять качество предлагаемых продуктов питания, тем самым уберечь потребителя от приобретения некачественной продукции.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФЕРМЕНТАТИВНОЙ ОБРАБОТКИ МЕЗГИ НА ДЕГУСТАЦИОННУЮ ОЦЕНКУ КРАСНЫХ ВИН**

*Чалкоз Айше Ахтемовна*

*научный руководитель Сиюхова Нафсет Тевчежовна*

*ФГБОУ ВПО «МГТУ», город Майкоп*

Целью исследования является определение влияния ферментативной обработки мезги винограда Молдова на дегустационную оценку красных вин.

Объекты исследования:

- Вино столовое «Кубанское красное» по ГОСТ Р 52523 – 06 «Вина вино-





градные и виноматериалы виноградные обработанные. Общие технические условия», полученного полным сбраживанием виноградного сула на мезге.

- Ферментные препараты для обработки мезги, сула и молодых вин при производстве красных сортов вин: тренолин руж, тренолин опти и лафаза термо.

В экспериментах в качестве контроля нами был использован традиционный способ производства натурального «Кубанского красного» вина, предусматривающий термическую обработку мезги при  $60 \pm 5$  °С в течение 4-6 ч.

Экспериментальные варианты представлены способами, направленными на замену известных ферментативных препаратов тренолин руж и тренолин опти с применением нового препарата лафаза термо при продолжительности ферментации 1, 2 и 4 ч.

Наблюдалось увеличение экстрагирования практически всех проанализированных компонентов фенольного комплекса, особенно с увеличением дозы фермента.

Наибольший прирост полифенолов, особенно антоцианов, в сравнении с контролем обеспечило внесение препарата лафаза термо. Известные и широко используемые в промышленности.

Ферментные препараты тренолин руж и тренолин опти также усиливали экстракцию полифенолов, но увеличение их количества было менее существенным в сравнении с препаратами лафазы термо

Результаты выполненных исследований позволили сделать следующие выводы:

- внесение фермента производится трижды – при брожении на мезге с разной дозировкой;

- время контакта выбирается в зависимости от технологических возможностей, температурный режим – не менее  $t=10^{\circ}\text{C}$ ;

- внесенный по предложенной технологии фермент повышает скорость фильтрации сула в 2,8 раза, его выход на 35%, улучшает степень экстракции и качество по биохимическому составу;

- ферментация, проведенная трижды, максимально полно сохраняет биологически активные вещества и улучшает органолептические показатели;

- суммарная экономическая эффективность применения ферментного препарата на винодельческом заводе ООО «ТД «Виктория».

## **ПРОБЛЕМА ЙОДОДЕФИЦИТА И ПРОФИЛАКТИКА ЙОДОДЕФИЦИТНЫХ СОСТОЯНИЙ В ИЗМАЛКОВСКОМ РАЙОНЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

*Поваляева Юлия Владимировна*

*научный руководитель Злобина В.И.*

*МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского муниципального района Липецкой области*

Йод относится к жизненно важным микроэлементам и часто поступает в организм в недостаточном количестве. Недостаток йода в организме вызывает серьезные нарушения обмена веществ. В этой связи тема исследовательской работы является актуальной, вызывает реальный интерес, необходимость проведения исследования.

**Цель исследования** – изучение проблемы дефицита йода на территории района и



выявление основных мер профилактики йоддефицитных заболеваний (ЙДЗ).

**Задачи:** 1. провести анкетный опрос подростков с целью выявления знаний о физиологической и биологической роли йода для организма человека, причинах ЙДЗ, и выявить, достаточно ли они и члены их семей получают йода с пищей;

2. провести химический анализ воды, почвы, некоторых пищевых продуктов с целью выяснения содержания йода;

3. выявить основные меры профилактики йоддефицитных заболеваний.

**Методы исследования:** анализ статистического материала о состоянии здоровья детей и подростков; анкетирование; химический эксперимент.

В ходе выполнения исследовательской работы проведены исследования по изучению содержания йода в воде, почве и продуктах сельскохозяйственного производства и потреблению йода с продуктами питания и выявлению факторов, оказывающих влияние на состояние йоддефицита у подростков. Выявлены меры по профилактике йоддефицитных состояний среди населения Измалковского района.

**Выводы:** 1. Исследования показали, что на территории Измалковского района отмечается дефицит йода в почве, воде и пищевых продуктах. Это приводит к снижению функциональной активности щитовидной железы, особенно у подростков.

2. Определяющую роль в состоянии здоровья подростков играет пищевой статус, то есть не только степень обеспеченности организмом энергией, но и целым рядом ценных пищевых веществ и нутриентов, в том числе йодом.

3. Усиливают йодный дефицит такие факторы окружающей среды: нерациональное несбалансированное питание, ухудшение экологической обстановки, табакокурение.

4. Эффективными способами профилактики йодной недостаточности являются обеспечение населения йодированной солью и йодированными хлебобулочными изделиями.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЫЛЕВЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЖИЛОГО МАССИВА**

*Новиков Павел Сергеевич*

*научный руководитель Буколова Татьяна Петровна*

*МБОУ-гимназия№1, г.Тула*

Ежегодно во всём мире в атмосферу выбрасывается более 400 млн. тонн четырёх основных загрязнителей: сернистый ангидрид, оксиды азота, оксид углерода и пыль. Различают быстро осаждающуюся грубую пыль, медленно осаждающуюся мелкую пыль и высокодисперсную (взвешенную) пыль с очень низкой скоростью оседания.

В летний период степень запыленности воздуха можно определить по анализу листьев растений, зимой - по загрязнению снегового покрова, т.к. снег обладает высокой адсорбционной способностью.

Цель работы: определить зону распространения пылевых выбросов предприятий ОАО «Тулачермет» в жилом массиве, находящемся на расстоянии 4км от промышленной зоны.

В задачи исследований входило: провести анализ пылевых загрязнений листьев



липы и снегового покрова на наличие «маркера» выбросов – железа и определить зону их распространения в жилом массиве.

Пробы листьев липы отбирали с деревьев, находящихся на расстоянии от 4 до 7 км от промышленной зоны. В этих же точках в зимний период отбирали пробы снега.

По многочисленным данным метеослужбы среднегодовая повторяемость ветра со стороны ОАО «Тулачермет» на жилой массив составляет 10%. Однако анализ пылевого загрязнения листьев липы и снегового покрова показал наличие в нем соединений железа- «маркера» выбросов предприятия «Тулачермет». 60 % загрязнений снега обладает магнитными свойствами. После растворения пылевых загрязнений листьев и снега в HCl обнаружены ионы 2-х и 3-х валентного железа, что говорит о присутствии в выбросах как металлической, так и рудной пыли, содержащей оксиды железа.

В зимний период железосодержащие загрязнения обнаружены на расстоянии 4-5 км, в летний период- 7 км от завода, что может быть результатом вторичного перемещения ранее осевшей пыли. Полученные данные свидетельствуют о недостаточной мощности очистных установок предприятия «Тулачермет» или о частом их отключении в целях экономии электроэнергии.

## **ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭЛЕКТРОФИЛЬТРА НА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ ГАЗОВОГО ПОТОКА ТОНКОДИСПЕРСНЫХ АЭРОЗОЛЬНЫХ ЧАСТИЦ**

*Берсенёва Марина Васильевна*

*научный руководитель Сутягина Л. Н.*

*ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум», г. Екатеринбург*

Значительная часть современных технологических процессов связана с изготовлением, переработкой и применением порошкообразных материалов и сопровождается выделением в воздушный бассейн большого количества пылевых выбросов.

Среди пылевых частиц, попадающих в окружающую природную среду, наиболее опасную представляет мелкодисперсная пыль, которая плохо улавливается в пылеуловителях и практически не осаждается, поэтому, попадая в организм человека вместе с воздухом, может вызывать различные заболевания дыхательных путей. К настоящему времени для очистки отходящих газов от тонкодисперсных аэрозольных частиц разработано большое количество пылеочистного оборудования. К одним из таких аппаратов относится электрофильтр.

*Цель работы:* выбор такой конструкции электрофильтров, которая бы при минимальных энергозатратах, высокой пропускной способности и эффективностью более 90 % позволяла бы задерживать частицы размером 1 и более микрон.

*Проблема:* обезвреживание газовых отходов от тонкодисперсной пыли, представляющей наибольшую опасность для человека и окружающей природной среды.

*Гипотеза:* конструктивная особенность электродов обеспечивает высокую эффективность электрофильтрации и значительно влияет на работу электрофильтра.

При выполнении работы установлено, что для улавливания частиц размером 1 и более мкм на 90 и более %, а также для уменьшения эксплуатационных затрат на пылеочистку наиболее рационально использование в качестве осадительных желоб-



чатые электроды, которые выгодно отличаются пониженной металлоемкостью, имеют высокие аэродинамические характеристики, хорошо встряхиваются.

Среди коронирующих электродов, с экономической точки зрения, наиболее рационально использовать игольчатые электроды, которые позволяют варьировать размер область короны, повышая вероятность задержки пылевых частиц, что в конечном итоге, при минимальном расходе электроэнергии позволит обезвредить отходящие газы с высокой эффективностью.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЛЕЙ ЖЕЛЕЗА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ И СПОСОБЫ УМЕНЬШЕНИЯ ИХ КОНЦЕНТРАЦИИ**

*Грабийчук Артем Александрович*

*научный руководитель Мягкинская Марина Викторовна*

*МБОУ СОШ №5 г. Белореченска*

Качество питьевой воды – одна из главных экологических проблем. Питьевая вода в Белореченске соответствует основным санитарным нормам. Но ее главным недостатком является большое содержание солей железа в питьевой воде, обуславливающих высокую жесткость.

Очистка воды от железа – непростая, хотя и наиболее распространённая проблема. Железо попадает в питьевую воду не только в природных условиях, но и в результате коррозии аппаратов и трубопроводов. И в этих случаях железо может находиться в ионной, коллоидной и грубодисперсной формах.

Наличие железа в питьевой воде, не прошедшей фильтры воды для обезжелезивания, ухудшает ее вкус и запах, окрашивает воду в коричневатый цвет. При регулярном употреблении такой воды возрастает опасность различных заболеваний внутренних органов – в первую очередь печени и почек. Кроме того, избыточное количество железа неблагоприятно воздействует на кожу человека, влияет на морфологический состав крови, может быть причиной возникновения аллергических реакций, а также способствует накоплению осадка в системе водоотведения. Аналогичные сведения могут быть представлены и в отношении марганца. По российским нормам содержание железа в исходной воде перед натрий-катионитными фильтрами не должно быть больше 0,3 мг/л, а перед водородкатионитными фильтрами – не более 0,5 мг/л.

Концентрация железа в подземных грунтовых водах находится в пределах от 0,5 до 50 мг/л. В южном российском регионе, включая Белореченск, эта величина изменяется в диапазоне 0,3–10 мг/л, наиболее часто – 3–5 мг/л, в зависимости от географического местоположения и глубины источника. Начиная с концентрации 1,0–1,5 мг/л вода имеет неприятный металлический привкус.

Железо способствует также развитию «железобактерий», которые получают энергию при окислении  $Fe^{2+}$  до  $Fe^{3+}$ , в результате чего в трубопроводах и на оборудовании образуется скопление слизи.

В процессе окисления на 1 мг  $Fe^{2+}$  затрачивается 0,143 мг кислорода ( $O_2$ ), увеличивается содержание свободной углекислоты ( $CO_2$ ) на 1,6 мг/л, а щелочность снижается на 0,036 ммоль/л.

Присутствие в воде солей меди, а также контакт воды с ранее выпавшим осадком



$\text{Fe}(\text{OH})_3$  каталитически ускоряют процесс окисления  $\text{Fe}^{2+}$  до  $\text{Fe}^{3+}$ .

В зависимости от условий (значение pH, температура, наличие в воде окислителей или восстановителей, их концентрация) окисление может предшествовать гидролизу, идти параллельно с ним или окислению может подвергаться продукт гидролиза двухвалентного железа  $\text{Fe}(\text{OH})_2$ .

Выбор оптимального метода обезжелезивания воды определяется конечными целями, для которых эта вода будет использоваться. И хотя на сегодняшний день не существует единого универсального метода комплексной очистки воды от всех существующих форм железа, используя ту или иную схему водоподготовки, можно добиться желаемого результата в каждом конкретном случае.

1. Питьевая вода, содержащая соли железа, вредна для здоровья человека
2. Фильтры серии «Аквафор» снижали содержание железа до оптимального физиологического уровня. Он заявлен производителями как фильтр для очистки жесткой воды и солей железа. Он снижает общую жесткость на 90%, а содержание солей железа на 87,5%.
3. Проведен анализ литературных данных по регенерации катионообменных смол.
4. Подобрана простая и доступная методика регенерации фильтров в домашних условиях, позволяющая продлить сроки работы фильтров.
5. Показана динамика работы регенерированных фильтров.

## **ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ БИОГЕОЦЕНОЗА В ОЗЕРАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ТУРОВСКОГО ОЗЕРА ЛУЖСКОГО РАЙОНА)**

*Кирышев Дмитрий Васильевич*

*научный руководитель Трифонов А.Н.*

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,  
г. Санкт-Петербург, Пушкин*

Поверхность нашей планеты на 71% покрыта водой. Это воды Мирового океана, реки озёра, болота и пруды. Но больше 90% от всех запасов воды — вода солёная, которая, как известно, совершенно не пригодна для употребления. Уже в наши дни чувствуется острый недостаток пресной питьевой воды. Поэтому каждый житель планеты должен рационально использовать водные ресурсы. Проблема с пресной водой очень хорошо ощущается в Лужском районе, где очень большое количество крупных и маленьких озёр, прудов, речек, в которых каждое лето купается масса людей. И каждый год в некоторых деревнях, расположенных на берегу озера наблюдаются острые заболевания, связанные с загрязнением воды. В настоящее время проблема загрязнения водных объектов (рек, озёр, морей, грунтовых вод и т.д.) является наиболее актуальной, так как всем известно выражение — «вода – это жизнь». Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами. Прежде неисчерпаемый ресурс — пресная чистая вода — становится исчерпаемым. Сегодня воды,



пригодной для питья, промышленного производства и орошения, не хватает во многих районах мира. В нашей работе рассмотрена проблема загрязнения водного объекта в деревне Турово. Туровское озеро расположено к северо-западу от деревни Заклинье в 3 километрах от города Луга. В летний период озеро интенсивно используется человеком, вследствие этого озеро испытывает огромное антропогенное влияние.

После проведения исследования, мы можем сказать, что озеро Туровское является чистым и пригодным для хозяйственных нужд. Это немаловажно, так как Лужский район является зоной отдыха, и в летний период озеро активно используется, а сильные загрязнения водоёмов могут поставить под угрозу использование водоёмов в рекреационных и оздоровительных целях.

Охрана природы - задача нашего века, проблема, ставшая социальной. Снова и снова мы слышим об опасности, грозящей окружающей среде, но до сих пор многие из нас считают их неприятным, но неизбежным порождением цивилизации и полагают, что мы ещё успеем справиться со всеми выявившимися затруднениями. Однако воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы. Чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия. Ответственная и действенная политика по отношению к окружающей среде будет возможна лишь в том случае, если мы накопим надёжные данные о современном состоянии среды, обоснованные знания о взаимодействии важных экологических факторов, если разработает новые методы уменьшения и предотвращения вреда, наносимого природе человеком.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА В ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ИЛИ ЖИТЬ ИЛИ НЕ ЖИТЬ? ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС!**

*Вазоме Даниэль Раймондович, Шерба Диана Васильевна*

*научный руководитель Смолик Е.В.*

*МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники*

В наше время можно годами жить и работать в радиоактивной зоне и не знать об этом. Актуально? Как никогда! Речь идет о здоровье и жизни человека! А в чем новизна работы? В том, что никто из учащихся школ города Котельники не проводил подобные исследования. Стало быть, живем мы в полном неведении, додумывая или веря СМИ. Цель нашей работы посвящена измерению радиоактивного фона в жилых и общественных зданиях, а точнее уровню мощности полевой эквивалентной дозы гамма-излучения. Задач было несколько: проведение социологического опроса учащихся; изучение информационных источников; консультация в отделе строительства администрации города Котельники; исследование уровня МЭД гамма-излучения в жилых и общественных зданиях, кирпичных и панельных домах; анализ полученных результатов; консультации в отделе здравоохранения администрации; оформление выводов и рекомендации по итогам исследования. Методика нашей работы - это радиационно-дозиметрический контроль. Дома в нашем городе, в основном кирпичные и панельные, причем как жилые, так и общественные. Вооружившись дозиметром-радиометром РКСБ – 104, мы стали проводить исследование наших объектов - зданий.



*Предметом* исследования, как вы понимаете, был уровень радиационного фона. Затем определили сами места измерений. Наши *выводы* порадовали нас: уровень мощности полевой эквивалентной дозы гамма-излучения в нашем микрорайоне во всех исследуемых зданиях находится в пределах нормы (это при том, что мы находимся в самой неблагоприятной зоне Московской области!). Живите, как говорится, спокойно и счастливо, но будьте всегда начеку! А для этого мы вам *рекомендуем* приобрести индивидуальные дозиметры-радиометры, с которыми вы всегда сможете самостоятельно провести необходимые измерения. При обнаружении повышенного уровня, мы предлагаем вам действовать согласно нашим памяткам. *Практический выход* для нас – это реализация нашего *предложения*: установить в городе электронные табло с показаниями радиационного фона, чтобы не случилось так, как предвещает поэт Лев Зазерский:

...Безудержная к потреблению страсть  
Цивилизацию Земли заставит пасть.

## **РЕКА МЁЖА КОРМИТ ЛЁЖА**

*Кокорина Кристина Денисовна*

*научный руководитель Прикашеникова Т.А.*

*ГБОУ СПО «Нелидовский техникум», Тверская область, г. Нелидово*

Генеральная Ассамблея ООН в 1993 г. объявила 22 марта Всемирным днем воды, водных ресурсов. А в 2009 г. прошел первый Международный форум «Чистая вода – 2009», в котором приняли участие представители 47 стран мира. Цель этих мероприятий – привлечь внимание к проблемам нехватки питьевой воды, необходимости сохранения и рационального использования водных ресурсов. Специалисты Всемирного банка подсчитали, что следует внести 600 млрд. долларов, чтобы решить комплекс экологических и технических проблем водоснабжения населения планеты. Это может спасти человечество от надвигающейся жажды. Однако экологов беспокоит тот факт, что в начале 3-го тысячелетия около миллиарда жителей Земли испытывают недостаток в чистой питьевой воде. По прогнозам ученых, их число увеличится до 3 млрд. к 2025/30 гг.

Нелидовский район расположен на юго-западе Тверской области на реке Межа, левом притоке Западной Двины. Статус города Нелидово получило в 1949 году. Нынешнее Нелидово – это город шахтеров, металлургов, машиностроителей. В городе расположено более десяти крупных предприятий, в их числе заводы станочных нормалей, пластмасс, гидравлических прессов, машиностроительный, швейная фабрика.

Актуальность выбранной темы состоит в том, что река Межа и ее приток, река Семиковка, являются главными водными артериями нашего города. И нам не безразлична судьба этих водных объектов. Цель работы изучить экологию р. Межа.

Одним из основных направлений нашей исследовательской работы было желание выяснить истинное состояние данного природного объекта. Из изученной литературы, визуального наблюдения и проведенных лабораторных исследований вытекает следующее: во-первых, во все времена река Межа играла важную роль в развитии народного хозяйства и жизни людей нашего региона; во-вторых, в настоящее время



вода в реке достаточно загрязнена городскими стоками, органическими остатками и другими отходами; в-третьих, необходимо систематически осуществлять контроль за возникновением стихийных свалок по берегам реки, улучшить работу городских очистных сооружений; в-четвертых, о результатах нашей исследовательской работы рассказать на классных часах в группах нашего учебного заведения.

## **ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ НА ПОСТРОЙКИ В ПОСЕЛКЕ ТАЗОВСКИЙ ЯНАО**

*Мышкина Ирина Евгеньевна*

*научный руководитель Кунин Сергей Анатольевич.*

*МБОУ ДОД «Тазовский районный Дом детского творчества» пос. Тазовский ЯНАО*

Всеобщее потепление климата, которое мы наблюдаем в начале этого столетия, выявляет ряд проблем в гражданском и промышленном строительстве на Крайнем Севере. Влияние общего потепления стало не просто заметным, а угрожающим. Ежегодно поселок теряет в среднем 2-3 здания из-за их конкретного разрушения.

В исследовательской работе большое внимание уделено изучению взаимосвязи причин влияющих на долговечность построек (как старых, так и новых). Основной урон зданиям и сооружениям наносят 3 основных фактора разрушений, которые могут проявляться как в отдельности, так и в совместном комплексе.

**Природно-климатический фактор** обусловлен значительным таянием вечной мерзлоты (местами до 4 м).

**Строительно-технологический фактор** включает в себя обширный комплекс причин (неверно выбранный материал для строительства, различные отступления от технологии строительства, не правильно подготовленный проект для субарктического климата, неверно выбранное место застройки и др.).

**Эксплуатационный фактор** в основном обусловлен сливом сточных вод жильцами под фундамент собственного здания.

В работе проведен подробный анализ состояния аварийных зданий с иллюстрацией причин их разрушения, рассмотрены причины проявляющихся симптомов разрушения у новых зданий в капитальном исполнении.

Подготовлены рекомендации для дальнейшей эксплуатации старых зданий и сохранения новых построек:

1. Необходимо создать службу по контролю за состоянием вечной мерзлоты, которая должна следить за поведением фундаментов и оснований под гражданскими и промышленными объектами.

2. В случае обнаружения больших перемещений в фундаментах зданий необходимо будет рекомендовать применение холодильных устройств (криоустановок), для замораживания грунта в летнее время.

3. В обязанности службы необходимо вменить контроль над выполнением капитальных ремонтов и основного строительства жилых зданий с целью соблюдения технологий строительства.





## **ВОЗРОЖДЕНИЕ ПРИРОДНОГО КОМПЛЕКСА ОЗЕРА ТЕПЛОЕ**

*Барт Валерий Валерьевич*

*научный руководитель Ахмерова Д.Ф.*

*Филиал ГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», гор. Анжеро-Судженске*

Анжеро-Судженск является одним из стремительно развивающихся городов Кемеровской области. На данный момент город переходит на другой уровень развития, как в социальной сфере, так и в экономической среде. Это связано с модернизацией экономики города, которая реализует ряд инвестиционных проектов, вошедших в принятый Комплексный план модернизации моногорода Анжеро-Судженска (КИП). Реализация КИП позволит создать до 2025 года порядка 2,5 тысяч новых экономически эффективных рабочих мест, снизить долю угольной и связанных с ней отраслей в объемах промышленного производства города, удвоить поступления в бюджетную систему и среднюю заработную плату. Это непосредственно связано и с экологической обстановкой города и вообще идеологией здорового образа жизни горожан. Так как постоянно растет число людей, становящихся материально обеспеченными и способными потратить некоторое количество денег на проведение своего досуга вне дома. Уже на данный момент в дневное время все большее число успешно работающих людей стали уделять свое внимание спорту, поддержанию хорошей физической формы, посещая при этом бассейны, тренажерные залы, открытые спортивные площадки. Возникает необходимость в создании и расширении и оздоровительных маршрутов для горожан. Поэтому важным становится привлечение современной молодежи к организации и проведению разнообразных акций по благоустройству родного города. Проект по благоустройству озера «Теплое» реализуется в рамках областной акции «Чистая река, чистые берега». Проект инициирован членами студенческого совета АСФКемГУ, командой SIFE АСФ КемГУ и Молодежным отделом Администрации Анжеро-Судженского городского округа. В проекте принимают участие студенты ФПО, ФИЭМ АСФКемГУ и Анжеро-Судженского горного техникума. Реализация проекта осуществляется поэтапно:

- 1) Написание проекта озеленения и благоустройства участка;
- 2) Очищение озера от бытового и строительного мусора (стадия механической очистки);
- 3) Выравнивание и укрепление берегов;
- 4) Посадка деревьев и кустарников, благоустройство территории (создание парковой зоны).

На данный момент проведена первая благотворительная акция по уборке территории озера и посадке деревьев. В акции приняло участие около 100 студентов АСФКемГУ и горного техникума. Приведено в порядок 3 километра территории озера.



## **КАЧЕСТВЕННОЕ И КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕОРГАНИЧЕСКИХ АНИОНОВ ( $F^-$ , $Cl^-$ , $HPO_4^{2-}$ , $NO_3^-$ , $SO_4^{2-}$ ) В ПОЧВЕ РАЗЛИЧНЫХ РАЙОНОВ Г. ДИВНОГОРСКА И Г. КРАСНОЯРСКА**

*Коблак Любовь Сергеевна*

*научный руководитель Дударева А.В.*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №10,  
г. Дивногорск*

В настоящее время существует много разнообразных производств – это различные фабрики, заводы и т.д., которые наносят большой вред окружающей среде, снижая её качество, являющиеся одним из важнейших компонентов, определяющих качество жизни населения. Для улучшения экологической обстановки необходимы мероприятия, направленные на строгий контроль за использованием природных ресурсов и загрязнением окружающей среды. Поэтому важно знать состояние окружающей среды, которое влияет на организм человека.

Цель: использование метода ионной хроматографии для качественного и количественного определения неорганических анионов ( $F^-$ ,  $Cl^-$ ,  $HPO_4^{2-}$ ,  $NO_3^-$ ,  $SO_4^{2-}$ ) в почве различных районов г. Дивногорска и г. Красноярска.

Задачи:

1. Изучить метод ионной хроматографии.
2. Определить наличие и концентрацию неорганических анионов ( $F^-$ ,  $Cl^-$ ,  $HPO_4^{2-}$ ,  $NO_3^-$ ,  $SO_4^{2-}$ ) в почве различных районов г. Дивногорска и г. Красноярска.
3. Сравнить уровень концентрации неорганических анионов анионов ( $F^-$ ,  $Cl^-$ ,  $HPO_4^{2-}$ ,  $NO_3^-$ ,  $SO_4^{2-}$ ) с ПДК.

Метод: ионная хроматография.

Выводы:

1. Метод ионной хроматографии, изученный в ходе выполнения работы, позволил определить наличие и концентрацию неорганических анионов ( $F^-$ ,  $Cl^-$ ,  $HPO_4^{2-}$ ,  $NO_3^-$ ,  $SO_4^{2-}$ ) в почве различных районов г. Дивногорска и г. Красноярска.
2. Содержание неорганических анионов ( $F^-$ ,  $HPO_4^{2-}$ ,  $NO_3^-$ ) в почве всех исследуемых точек превышает предельно допустимую концентрацию. Содержание анионов  $Cl^-$  и  $SO_4^{2-}$  также превышает ПДК, за исключением почвы точки, расположенной вблизи Коммунального моста Красноярска.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ НИТРАТОВ В ВОДЕ ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

*Ильина Олеся Олеговна*

*научный руководитель Данилова Е.А.*

*АУ ЧР СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум», г. Чебоксары*

В последние годы появляется все больше информации о глобальном распространении нитратов в воде, почве, в продуктах питания, о пагубном воздействии их на здоровье человека. Наличие нитратов в воде вызвано поступлением в нее хозяйственно-бытовых и промышленных стоков, стоков воды с сельскохозяйственных угодий, с атмосферными осадками. В связи с этим концентрация солей азотной кислоты часто



наиболее высока в воде колодцев, неглубоких скважин, рек и озер. Поэтому при использовании воды для питьевых целей из подземных источников необходимо сделать анализ воды на нитраты.

Цель работы: выявление уровня содержания нитратов в воде подземных источников д. Анаткасы Аликовского района Чувашской Республики.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи: изучить литературу о способах поступления нитратов в поверхностные и подземные воды; овладеть методикой колориметрического метода определения нитратов; отобрать пробы воды для анализа; определить концентрации нитратов в подземных водах; провести сравнительный анализ содержания нитратов в питьевой воде различных источников.

Пробы воды для анализа отбирались из 9 колодцев и 1 колонки. Определение концентрации нитратов осуществлялось колориметрическим методом с применением фотометра КФК-3-01-«ЗОМЗ».

Результаты: 1. На основании результатов исследований установлено, в каких подземных источниках содержание нитратов превышает ПДК (в 6 из 10 источников).

2. Проведен сравнительный анализ содержания нитратов в пробах воды, отобранных из колодцев и колонки. Выявлено, что концентрация нитратов выше в колодезной воде. Это объясняется тем, что колодцы имеют небольшую глубину и плохо защищены от различных загрязнений: стоков с животноводческих хозяйств, с сельскохозяйственных угодий, на которых применяются азотные удобрения.

3. Сделано заключение о пригодности воды из подземных источников для питьевых целей. Данная информация доведена до местных жителей, чьи колодцы использованы для отбора проб воды. Им даны рекомендации о способах снижения концентрации нитратов в колодезной воде, а также о безопасности использования питьевой воды из колонок.

## **ОПЫТНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИЗМЕНЕНИЯ СВОЙСТВ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ И ИХ СОЕДИНЕНИЙ**

*Швецов Жан Эдуардович*

*научный руководитель Швецова М. Ж.*

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,  
г. Белгород*

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева является основой формирования естественнонаучного диалектического мировоззрения, помогая понять целостность и дискретность природных процессов и явлений. Являясь графическим отображением периодического закона, она несёт в себе информацию не только о строении атома, но и свойствах простых и сложных веществ.

Цель: выявление и подтверждение опытным путем закономерностей изменения свойств элементов и их соединений.

В основе гипотезы лежит предположение о том, что периодический закон и периодическая система является основой для дальнейшего изучения строения атома, служит опорой для описания свойств элементов, простых, сложных веществ.

Описание методик: сравнение, обобщение, анализ, лабораторные опыты.

Результат: на примере элементов II-III периодов опытным путем мы доказали, что



Менделеевым выявлена естественная закономерность между элементами (соединениями), которую он отразил в периодическом законе, определив её как периодичность.

Проведение лабораторных опытов позволяет сделать следующие выводы:

1. Периодическая зависимость свойств элементов и их соединений обусловлена периодической повторяемостью электронных структур атомов. Электроотрицательность элементов в периоде увеличивается слева направо, в главной подгруппе - снизу вверх.
2. Радиусы катионов меньше, а радиусы анионов больше радиусов атомов, например:  $N^{0-}$ -0,071;  $N^{5+}$ -0,015;  $N^{3-}$ -0,148. Радиусы атомов элементов, расположенных в таблице по диагонали, близки по размерам, поэтому и элементы часто проявляют близкие свойства.
3. Тип диссоциации гидроксида зависит от энергии (прочности) связей R - O и O - H.
4. В периоде происходит увеличение заряда ионов и уменьшение их радиусов, что приводит к возрастанию прочности связи R-O, уменьшению прочности связи O-H и переходу основных свойств гидроксидов к амфотерным и усилению кислотных свойств.
5. В главных подгруппах заряд ионов остается постоянным, но увеличивается их радиус. Это приводит к возрастанию прочности связи O-H и уменьшению прочности R-O. В главных подгруппах, где находятся металлы, усиливаются основные свойства гидроксидов, а где находятся неметаллы, ослабляются кислотные свойства гидроксидов.

## **ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ НОВООСКОЛЬСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКА**

*Дианова Ольга Анатольевна*

*научный руководитель Фатнева Е.А.*

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,  
г. Белгород*

В последние десятилетия чрезвычайно возросло значение природы как среды для туризма и отдыха. Рекреационное природопользование явилось естественной рекреацией общества на повышение материального уровня жизни и снижение ее экологического качества. Наилучшей формой территориальной организации отдыха в условиях естественной природы считается природный парк, представляющий собой особый тип охраняемой территории, призванной создавать условия для отдыха, и при этом сохранить природные ресурсы.

Цель проекта заключалась в разработке обосновывающих материалов для создания регионального природного парка на территории Новооскольского района Белгородской области. Объектом являлись региональные эколого-рекреационные ресурсы.

В основу исследований положены следующие методы: картографический, сравнительно-географический, математико-статистический, системно-функционального анализа, моделирования, маршрутный. Это подтверждается следующими результатами исследования:

1. Экотуристический потенциал территории проектируемого природного парка



является благоприятным;

2. Ландшафтно-рекреационный потенциал Оскольского природного комплекса оценивается как высокий;

3. На данной территории могут развиваться виды туризма, связанные с рельефом, такие как лыжный туризм и скалолазание;

4. Гидрохимический состав распространенных на территории минеральных месторождений делает данный регион перспективным для развития территориальных рекреационных систем;

5. Представители местной флоры и фауны, вызывающие огромный научный и познавательный интерес, представляют собой ресурсную базу для экологического туризма.

6. Поддержание биологического разнообразия является важным аспектом устойчивого развития туризма в регионе.

## **РАДИАЦИОННАЯ ОБСТАНОВКА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

*Смирнов Михаил Александрович*

*научный руководитель Ченцова Ольга Витальевна*

*ГБОУ НПО Свердловской области «Серовское профессиональное училище»,  
г. Серов*

Выбор темы исследовательской работы «Радиационная обстановка Свердловской области и её влияние на окружающую среду» обусловлен актуальностью проблемы, представленной в работе, применительно к одному из самых индустриальных регионов России – Свердловской области, где сконцентрировано значительное количество радиационно-опасных объектов.

Объектом исследования является радиационная обстановка и её влияние на окружающую среду в области.

Детальный анализ деятельности радиационно-опасных объектов, расположенных на территории Свердловской области, в сочетании с всесторонней оценкой экологической составляющей производственной деятельности – является основой исследовательской работы.

В работе тщательно разобрано и определено соотношение негативных побочных воздействий вредных производственных факторов радиационно-опасными объектами экономической деятельности, социальных последствий от этого влияния (прежде всего на здоровье людей) и адекватность мер, направленных на минимизацию экологического, экономического и социального ущерба от деятельности радиационно-опасных объектов.

Работа составлена на основе данных государственной статистической отчётности и экологического мониторинга, материалов, представленных органами государственной власти в сфере охраны окружающей среды и ведущими организациями, деятельность которых связана с природопользованием и охраной окружающей среды. Приведены статистические данные о воздействии на окружающую среду основных видов радиационно-опасных объектов.



Материал изложен в информационно-прозаическом стиле, легко читается, может в соответствии с законодательством служить целям обеспечения населения достоверной экологической информацией, может использоваться как справочный материал, а также может являться основой для выработки государственной природоохранной политики, разработки экологических программ.

Данный материал можно также использовать в практических целях, если работу оформить, растиражировать в виде буклета, то можно использовать как социальную рекламу для массовой информатизации населения или общего тематического обзора с целью прививания интереса к имеющимся экономическим трудностям и вовлечения более широких слоёв населения к решению существующих эколого-радиоактивных проблем.

## **ИЗОБРЕТЕНИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

*Проурзин В. Ю.*

*научный руководитель Криводуб А. С.*

*ГБОУ НПО Свердловской области «Серовское профессиональное училище»,  
г. Серов*

### **1. Сформированность проблемы:**

Интерес к изобретениям и открытиям учёных древнего мира и средних веков появился после того, как в газете прочитал, что по орнаменту, нарисованному на древнегреческой вазочке, сконструировали модель двигателя внутреннего сгорания, обладающего большей мощностью, чем современный.

### **2. Гипотеза:**

Уровень развития техники в ту пору был значительно выше, чем было известно из школьных учебников.

### **3. Объект исследования:**

- а) Знакомство с открытиями и изобретениями прошлых эпох;
- б) Определение, достаточно ли школьных знаний, чтобы понять принцип их действия;
- в) Сравнение открытий и изобретений разных эпох и их влияние на развитие мира.

### **4. Изобретения древности:**

Римляне воевали, в Греции занимались философией, в Египте развивалась техника, строительство машин разных назначений: использовались в жизни, для увеселения, для театра. Например, Героном были изобретены ворота в храме, которые сами открывались и закрывались в зависимости от того, горел ли огонь на жертвеннике. Цель изобретения: примирить людей различных культур – египетской, греческой, римской, то-есть, открываются ворота, значит, боги довольны всеми прихожанами.

Много сложных изобретений создано Героном для театра. Всеми явлениями на сцене руководила созданная «программа».

«Паровой шар» - всего лишь игрушка, в которой удалось укротить силу пара. А вот «Паровой двигатель», изобретённый в 1721 году – это уже не игрушка. Основная цель, поставленная И. И. Ползуновым – облегчить труд грядущим поколениям.

Применение открытия совершается когда оно необходимо. Герон был близок к



изобретению паровой машины, но его открытие не послужило началом революции в техническом прогрессе.

Итог сказанному: Древний мир был более развитым, чем мы думали раньше.

Случайно обнаруженный адометр (измеритель пройденного пути), изобретённый Архимедом, скопировать в наши дни не получилось: настолько точные зубцы в шестерёнках!

Винт Архимеда, изобретённый им для подъёма воды, применяют и сейчас (работает по принципу действия мясорубки) для передачи сыпучих грузов и особенно в пищевой промышленности. В 18 веке Бернулли использовал элемент Архимеда винта для откачивания жидкости в качестве гребного винта. Кто знает, в каких ещё сферах проявит себя «родственник» Архимедова винта. Наблюдается преемственность поколений разных эпох в сфере изобретений.

### **ГЕТЕРОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПРЕССИЯ ТИАЗОЛ-ОКСАЗОЛ МОДИФИЦИРОВАННОГО ПЕПТИДА ИЗ PSEUDOMONAS PUTIDA KT2440**

*Татьяна Дмитриевна Холина*

*научный руководитель Дмитрий Алексеевич Гиляров*

*Институт Биологии Гена РАН, Москва, Россия*

Микроцин В – это природный антибиотик, присутствующий в некоторых штаммах *E.coli*, который обладает бактерицидным действием в отношении большинства грамотрицательных бактерий. Микроцин подвергается пост-трансляционным модификациям, включающим в себя циклизацию остатков серина и цистеина. Похожие на микроцин В последовательности можно найти в большом числе филогенетически различных бактерий. В частности, недавно в геноме клеток *P.Putida* KT2440 была найдена последовательность, схожая с опероном микроцина В *E.coli*, но при этом не было обнаружено природных продуктов (тиазол-оксазол модифицированных пептидов). Нашей целью было гетерологически экспрессировать этот оперон и оценить биологическую активность соответствующего пептида.

Сначала мы заклонировали весь оперон и оперон без генов E и F (гены экспорта микроцина, отвечающие за иммунность производящих микроцин клеток) в плазмиду Pet28 и трансформировали ее в клетки *E.coli* BL21. Мы не нашли отличий в росте на чашках трансформантов. Также мы не обнаружили влияния клеток-трансформантов на индикаторные штаммы *E.coli* BL21 и *P.aeruginosa* PAO1. При масс-спектрометрическом анализе экстрактов клеток также не было замечено характерных для микроцина пиков.

Однако ранее в нашей лаборатории было показано, что белки VCD микроцинового оперона *E.coli* (отвечающие за модификацию микроцина) способны вносить модификации в пептид KT2440, снабженный лидерным пептидом микроцина *E.coli* (лидерный пептид – это часть микроцина, отвечающая за узнавание ферментативным комплексом). Мы заклонировали такой химерный ген в плазмиду pBAD, содержащую гены BCDEFG оперона *Mcb*, и трансформировали ее в *E.coli* BL21. На высевную культуру мы посеяли сверху газоны штаммов *E.coli* BL21, *pseudomonas aeruginosa*



PAO1 и *pseudomonas fluorescens* pf5. На этих штаммах в условиях индукции экспрессии арабинозой мы наблюдали ингибирование роста, что свидетельствует о том, что экспрессируемый химерный пептид подавляет рост клеток. Также мы провели масс-спектрометрический анализ экстрактов клеток и обнаружили пики, характерные для микроцина. Мы провели хроматографическое разделение пептидов клеточного экстракта и несколько фракций оказали влияние на вышеуказанные штаммы клеток.

Таким образом, мы показали, что предсказанный в геноме *P.putida* KT2440 гомолог микроцина В может модифицироваться ферментативной машиной синтеза микроцина В *E. coli* с образованием тиазол-оксазол модифицированного пептида, обладающего антибактериальной активностью в отношении *E. coli* и *Pseudomonas sp.*

## СИНТЕЗ И СВОЙСТВА ГОМОАНАЛОГОВ ТРИСОКСИМОВ

Валентин Сергеевич Дорохов

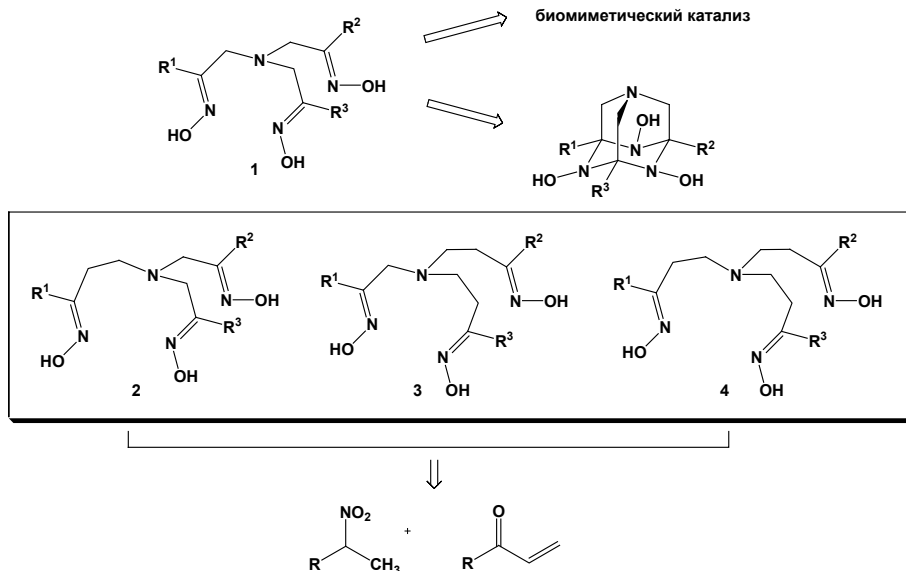
научный руководитель Артем Николаевич Семакин

ГБОУ лицей №1303, Москва

Институт Органической Химии им. Н. Д. Зелинского РАН, Москва, Россия

Трис(б-оксиминоалкил)амины **1** хорошо зарекомендовали себя как лиганды для дизайна биомиметических катализаторов окисления и как предшественники 1,4,6,10-тетразаадамантанов.<sup>1,2</sup> Целью настоящей работы является разработка подходов к синтезу гомоаналогов трисоксимов, отличающихся от последних дополнительным метиленовым звеном в одном, двух или всех трех оксиминоалкильных заместителях (**2**, **3** и **4** соответственно) и изучение свойств таких соединений.

Схема 1







Был разработан универсальный комбинаторный метод синтеза целевых гомотриоксимов как симметричного, так и несимметричного строения из алифатических нитросоединений и винилкетонов в 4-7 стадий. Получено 11 примеров целевых соединений различного строения, структура полностью подтверждена комплексов физико-химических методов (ЯМР, масс-спектрометрия высокого разрешения и C, H, N-элементный анализ).

На основе полученных соединений получен ряд комплексов переходных металлов, два из которых ( $Ni^{2+}$  и  $Cu^{2+}$ ) охарактеризованы методом рентгено-структурного анализа.

Планируется изучение каталитической активности полученных комплексов в реакциях окисления трифенилфосфина, метанола и бензиламина кислородом воздуха.

1. A.N. Semakin, A.Yu. Sukhorukov, A.V. Lesiv, S.L. Ioffe, K.A. Lyssenko, Yu.V. Nelyubina, V.A. Tartakovsky *Organic Letters* **2009**, *11*, 4072.

2. A.N. Semakin, A.Yu. Sukhorukov, Yu.V. Nelyubina, S.L. Ioffe, V.A. Tartakovsky *Synthesis* **2012**, 1095.

## **СИНТЕЗ И СКЕЛЕТНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ (2-ФТОР-2-ХЛОРЦИКЛОПРОПИЛ)ФЕНИЛКАРБИНОЛА, ИНИЦИИРУЕМЫЕ $CuCl$ ИЛИ КИСЛОТАМИ ЛЬЮИСА**

*Никита Сергеевич Гудим*

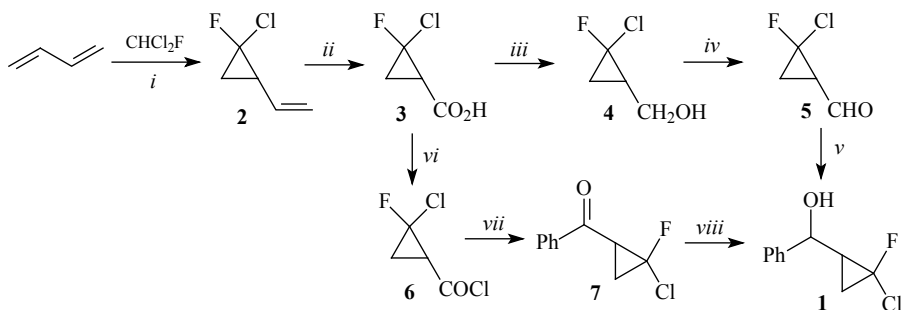
*научный руководитель Максим Александрович Новиков*

*ГБОУ лицей №1303, 111033, Таможенный пр., д. 4, Москва*

Гем-фторхлорциклопропилкарбинолы являются перспективными исходными соединениями для направленного синтеза фторорганических структур благодаря способности вступать в разнообразные процессы раскрытия 3-членного карбоцикла.

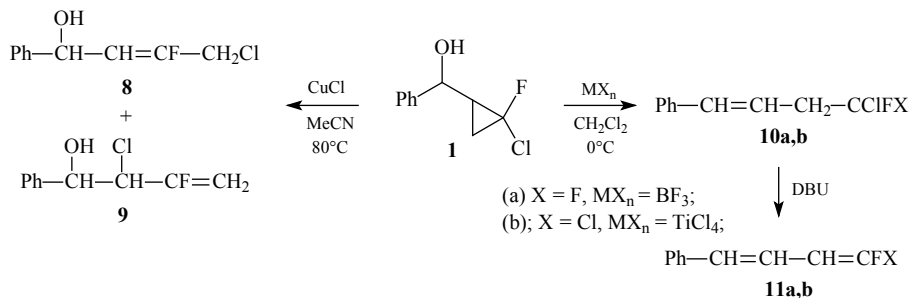
Нами разработаны методы синтеза (2-фтор-2-хлорциклопропил)фенилкарбинола **1** и изучены процессы раскрытия цикла **1** в условиях катализа  $CuCl$  и в присутствии кислот Льюиса.

Найденные альтернативные пути синтеза **1** основаны на получении 1-винил-2-фтор-2-хлорциклопропана **2** циклопропанированием бута-1,3-диена фторхлоркарбеном, генерируемым щелочным гидролизом дихлорфторметана (фреона-21) в условиях межфазного катализа, и его последующих функциональных превращениях.



i)  $\text{KOH}_{\text{aq}}$ ,  $\text{CH}_2\text{Cl}_2$ , ТЕВА,  $0^\circ\text{C}$ ; ii)  $\text{KMnO}_4$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ; iii)  $\text{BH}_3 \cdot \text{Me}_2\text{S}$ ; iv)  $(\text{COCl})_2$ , DMSO,  $\text{NEt}_3$ ; v)  $\text{PhMgBr}$ ; vi)  $\text{SOCl}_2$ ; vii)  $[\text{Ph}_2\text{Cu}]\text{MgBr}$ ; viii)  $\text{NaBH}_4$ ;

Установлено, что под действием  $\text{CuCl}$  раскрытие цикла **1** происходит по типу циклопропил-аллильной трансформации с образованием (2-фтор)аллилхлоридов **8,9**.



Иным образом протекают реакции под действием кислот Льюиса. В этом случае наблюдается образование дифторхлор- или фтордихлорбутенов **10a,b** в результате изомеризации циклопропилкарбинового катиона, образующегося под действием  $\text{BF}_3$  или  $\text{TiCl}_4$ .

Показано также, что дифторхлор- или фтордихлорбутены **10a,b** под действием DBU образуют 1,1-дифтор- и 1-фтор-1-хлорбутadiены **11a,b**.

## СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК ПУТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Власов Никита Сергеевич,

научный руководитель Боб А. Н.

МКОУ ДОД Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»,  
с. Туруханск

Цель научной работы: Разработка системы экологического менеджмента для средне-образовательной школы на основе оценки её воздействия на окружающую среду.



В процессе исследований выполнен анализ фондовых материалов, проведены экспериментальные и аналитические работы.

Дана оценка негативного воздействия на окружающую среду со стороны Туруханской средней школы. С целью повышения эффективности школьной природоохранной деятельности на основе этих исследований разработана для внедрения в школе система экологического менеджмента. Достижение показателей, предусмотренных Программой экологического менеджмента, позволит на 30% снизить количество пропусков занятий по болезни, уменьшит токсичность сточных вод школы и сэкономит 15000 рублей за счет уменьшения количества утилизируемых отходов, повысит экологическую грамотность учащихся.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ПОСЕЛКЕ НОВООМСКИЙ**

*Лепик Юлия Евгеньевна*

*научный руководитель Леонова О.Н.*

*БОУ ОО «Омский сельскохозяйственный техникум», город Омск*

П. Новоомский образован в 1903 году. Расположен поселок в живописном месте – на юго-западе Омской области, на берегу Иртыша, который и является источником водоснабжения поселка. От черты г. Омска поселение находится на расстоянии 6 км. С городом его связывает дорога с твердым покрытием (Русско - Полянская трасса) с оживленным автомобильным движением. В выхлопных газах автомобилей содержится свинец. Проблема загрязнения окружающей среды свинцом является наиболее острой и опасной. Главное богатство – это люди, которые должны пить чистую воду, дышать чистым воздухом, гулять по чистым и красивым улицам. Каково же экологическое положение в нашем поселке? Выбор данной темы не случаен, потому что в современном мире в настоящее время остро стоит проблема загрязнения окружающей среды. В связи с этим была поставлена цель: исследовать состояние водных ресурсов, поймы р.Иртыш, свинцовые загрязнения автомобильным транспортом в районе п. Новоомский – основных факторов жизнеобеспечения населения.

Задачи работы:

- Оценка качества воды, потребляемой жителями, из различных источников: р. Иртыш, водопроводная, водоём.
- Изучить строение Иртышской поймы, почвенный и растительный состав.
- Исследовать влияние интенсивности движения транспорта на содержание свинца в снеговой воде, почве и хвойных растениях в районе посёлка.

Источником питьевой воды в посёлке является Любино-Исилькульский водопровод, была изучена его работа, сделаны выводы по качеству питьевой воды. Жители посёлка для полива растений на дачных участках и огородах пользуются водой из водоёма. Исследовав состав данной воды, установили, что использовать её нежелательно даже для полива, так как в почве, а затем и в растениях накапливаются нитраты.

В ходе исследований сделаны также следующие выводы:

- В п. Новоомский (в районе ОСХТ вдоль трассы «Омск-Русская Поляна») снег, почва, хвойные растения загрязнены соединениями свинца, под влиянием ав-



томобильного транспорта( ель накапливает свинец лучше, чем сосна).

· Наблюдается нарушение экологического равновесия Иртышской поймы.  
Установлены причины изменения растительного покрова.

XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЭКОНОМИКА,  
УПРАВЛЕНИЕ,  
МЕНЕДЖМЕНТ,  
МАРКЕТИНГ**

**2013**



## **ПЛАСТИКОВЫЕ КАРТЫ КАК ФОРМА БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ**

*Лазаренко Иван Леонидович*

*научный руководитель Локтионова Юлия Андреевна*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли»,  
г. Орел*

Пластиковые карты – это один из наиболее динамично развивающихся видов услуг банковской деятельности. Все большее применение находят они в нашей повседневной жизни.

Цель: Изучение пластиковых карт, как одного из видов банковского продукта.

Гипотеза: Пластиковые карты выпускаются банками, они предназначены для осуществления безналичной оплаты товаров и услуг, а также для получения наличных денег со своего банковского счета в специальных банкоматах практически в любой точке мира и в любое время. В настоящее время действуют несколько видов пластиковых банковских карт: дебетовые, кредитные, карты с разрешенным овердрафтом, международные, локальные, предоплаченные и виртуальные карты. В зависимости от цели применения клиентом приобретает банковская карточка.

Сегодня практически каждый гражданин стремится получить пластиковую банковскую карточку, так как преимущества и удобства использования пластиковой карточки по сравнению с наличными деньгами очевидны:

1. Безопасность хранения средств – деньги хранятся в банке и доступны только владельцу карточки в любое время суток. При утере карты достаточно сообщить в банк и расчеты по ней немедленно будут заблокированы
2. Оперативное получение средств – доступность к банковскому счету в любое время, что позволяет не только снимать наличные деньги, но и производить оплату за различные товары и услуги
3. Избавление от проблем декларирования средств при поездке за границу.

Преимущества, получаемые от использования пластиковых банковских карт очевидны и предприятий:

1. Экономия затрат на инкассацию, транспортировку
2. Упрощение расчетов с покупателями (не нужно тратить время на пересчет полученных от покупателя денежных средств и выдаваемую сдачу).

Современный мир невозможно представить без пластиковых банковских карт.

## **ЯРМАРКА КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН**

*Лузянин Герман Германович*

*научный руководитель Четверикова Н.А.*

*Калининградский институт туризма-филиал Российской международной академии  
туризма, г. Калининград*

Экономическая активность межрегионального взаимодействия носит самые разнообразные формы. Одной из таких форм, получившей развитие в последнее время, являются различные выставки-продажи, презентации товаров, фирм, технологий, рекламные акции и др. Представляется, что весь спектр этих мероприятий можно



обозначить понятием «ярмарка». Во-первых, потому что как явление хозяйственной жизни ярмарка имеет богатейшую историю по всей Европе; во-вторых, содержание ярмарки выходит далеко за пределы чисто хозяйственного явления.

Цель: Исследовать феномен ярмарки.

Гипотеза: Ярмарка – это социокультурный процесс, интегрирующий хозяйственную, церковную и праздничную сферы общественной жизни, на основе которого формировались этические и правовые нормы.

Из исследования можно сделать следующие выводы:

1. Ярмарка как социальный институт соответствует фундаментальным целям человека: она устанавливает общение между людьми, обеспечивает обмен разнообразной информацией, помогает самоидентифицироваться.

2. Ярмарка обеспечивает встречу и коммуникацию различных культур и различных социальных групп.

3. Ярмарка – место формирования экономической культуры, поскольку любая культура представляет собой способ общения, которое устремлено к взаимопониманию.

4. На ярмарке товары проходят не только процедуру оценки со стороны потребителя, но и процедуру сравнения качества и количества труда, затраченного на его производство, и сравнения культуры самих производителей. Эта процедура носит культурный смысл в более широком контексте – как отношение человека иной культуры к людям вообще, к продуктам своего труда, к природе, к коллегам.

5. Экономическая культура в ярмарочных мероприятиях обнаруживается и в организационном ракурсе. Речь идет не только о «подаче» товаров, но и о скорости обслуживания, качестве рекламы, информационной организованности места проведения мероприятия.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ**

*Авгандилян Эльза Раджевна*

*научный руководитель Бондарь М.В.*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум», город Армавир*

Проблема трудоустройства по специальности для молодых специалистов, окончивших высшие или средние профессиональные учебные заведения, является одной из самых сложных, порой самостоятельно неразрешимых. Следовательно, молодому человеку нужно искать иные способы рационального применения своих способностей, наилучшим из которых является открытие малого бизнеса, что обеспечит необходимую мобильность в условиях рынка, позволит сравнительно быстро окупиться, что крайне важно для молодого специалиста. Однако создать собственное дело довольно сложно, особенно молодым. Именно поэтому государство должно оказывать поддержку и помощь начинающим предпринимателям.

**Цель исследования** - изучить теоретические и методологические аспекты государственной политики, направленной на поддержку участия молодых специалистов в малом бизнесе, и разработать практические рекомендации, позволяющие смягчить проблему занятости в стране. **Объектом исследования** является проблема трудоу-



стройства молодых специалистов.

В работе решены следующие **задачи**: изучение сущности, возможностей и недостатков, законного регулирования малого бизнеса в России; рассмотрение и определение особенностей государственной программы поддержки молодых предпринимателей; проведение социологического опроса с целью выявления заинтересованности студентов выпускного курса в организации собственного дела; разработка рекомендаций молодому специалисту по организации собственного бизнеса.

Авторами были разработаны практические предложения комплексного усовершенствования системы поддержки малого бизнеса. Во-первых, создать в каждом городе доступную специальную динамичную карту, с указанием плотности населения, размещения всех государственных учреждений и частных предприятий. Во-вторых, внесение в перечень услуг службы занятости населения оказание помощи в подборе бизнес-партнёра. В-третьих, создание сайта, на котором стоит разместить вышеописанную карту, информацию о поиске вероятных бизнес-партнёров, рекламу недавно открывшихся фирм, а также ссылку на официальный сайт центра занятости населения.

Реализация этих мер поможет смягчить проблему занятости молодёжи.

## **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИЗНЕС - ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОКРЫТИЯ ИЗДЕЛИЙ, ПОВЫШАЮЩЕЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ АРМАВИРСКОГО ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ЗАВОДА**

*Рюмкова Мария Мухтаровна*

*научный руководитель Абалгусова Л.А.*

*ГБОУ СПО «Армавирский юридический техникум» КК, г. Армавир*

Проблема повышения качества является важнейшим фактором повышения уровня жизни, а также экономической, социальной, оборонной и экологической безопасности. Повышение конкурентоспособности продукции способствует развитию как экономики государства в целом, так и его отдельных регионов. Данная проблема является актуальной для Армавирского электромеханического завода, т.к. сегодня предъявляются более высокие требования к качеству покрытия изделий, которое влияет на срок эксплуатации готовой продукции и величину эксплуатационных расходов.

Цель: обосновать экономическую целесообразность внедрения новой технологии покрытия поверхности изделий предприятия, составить бизнес-план данного внедрения.

Гипотеза: внедрение инновационного метода покрытия поверхности изделий будет содействовать росту экономической эффективности предприятия, способствовать стабилизации производства на основе повышения качества производимой продукции.

Описание методик: логические и системные подходы к изучению качества продукции, положения и выводы отечественных и зарубежных теорий и методов повышения качества продукции, практика законодательного управления, требования ИСО.

Результаты:

1. Проанализированы основные концептуальные требования к качеству продукции.
2. Дана оценка уровню качества и конкурентоспособности продукции завода.





3. Определены направления повышения уровня конкурентоспособности завода.
5. Разработан проект внедрения инновационной технологии по покрытию изделий.
6. Составлен бизнес-план проекта.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Полученные результаты и предложения возможно апробировать в практике работы Армавирского электромеханического завода – филиала ОАО «ЭЛТЕЗА».
2. В результате реализации проекта потребитель получит высококачественное покрытие изделий СЦБ, способное сохранять их от коррозии в течение 20 лет.
3. Годовой экономический эффект от снижения эксплуатационных расходов на сети железных дорог составит 7,2 млн. руб. в год.

### **ПРОБЛЕМА ИНКЛЮЗИИ В ОБЩЕСТВО МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (НА ПРИМЕРЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ)**

*Измайлова Елизавета Евгеньевна*

*научный руководитель Черепанова М.И.*

*МБОУ «Гимназия №40», г. Барнаул*

Проблемы занятости молодежи и привлечения квалифицированных специалистов для восполнения кадров и развития кадрового потенциала предприятий любого города и региона является одной из самых актуальных проблем экономики любой страны. Молодые специалисты – это будущее страны. Именно они должны быть востребованы на рынке труда.

Рынок труда в широком смысле – это система социально-экономических и юридических отношений в обществе, норм и институтов, призванных обеспечить нормальный непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы и эффективное использование труда. Рынок труда – важная часть любой экономической системы и в то же время – это своеобразный показатель социального развития региона, страны. Неблагоприятные явления в экономике ведут к безработице, которая является одной из главных характеристик рынка труда.

Цель работы: исследование проблемы трудоустройства молодежи и молодых людей с ограниченными возможностями на Алтае.

Основные результаты исследования заключаются в следующем: В решение поставленных задач вовлечены все органы исполнительной власти. На эффективное трудоустройство граждан с инвалидностью направлены краевые программы содействия занятости населения и дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда. Кроме того, УТЗН осуществляет контроль за приемом на работу инвалидов в пределах квоты, определенной законом «Об установлении в Алтайском крае квоты приема на работу инвалидов».

УТЗН Алтайского края проработаны в формате частного государственного партнерства специальные проекты по созданию на предприятиях специализированных производственных участков, организации типовых рабочих мест для инвалидов с тем или иным видом нарушений здоровья.



## **СОЗДАНИЕ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СФЕРЕ УСЛУГ (НА ПРИМЕРЕ ЗООСАЛОНА «ЛЮБИМЕЦ» Г. АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ)**

*Тарасенко Людмила Павловна*

*научный руководитель Хижняк Е.Г.*

*МБОУ-лицей, г. Алейск*

Малый бизнес является неотъемлемой частью любой экономики. Как показывает опыт развитых стран, малое и среднее предпринимательство играет большую роль в экономике. Развитие малого бизнеса влияет на экономический рост, на ускорение научно-технического прогресса, на насыщение рынка товарами необходимого качества, на создание новых рабочих дополнительных мест, то есть решает многие экономические, социальные проблемы, обеспечивает конкурентную среду экономики.

Объект исследования: Малый бизнес в Российской Федерации.

Предмет: Создание малых предприятий в сфере услуг.

Цель: Определить обоснованность привлечения инвестиций в малое предприятие сферы услуг по уходу за домашними животными в условиях небольшого города.

Методы: позитивный анализ, статистические исследования, метод типологий, экономико-математическое моделирование

Новизна: с 2007 года в Российской Федерации проходит политика по поддержке малого и среднего бизнеса, с этого времени количество малых предприятий в России увеличилось. Особенно большую роль малые предприятия имеют в небольших городах, где каждое рабочее место на счету.

Преимуществами малого бизнеса являются узкая специализация и способность увеличить валовый продукт региона. В городе Алейске малый бизнес в сфере ухода за домашними питомцами слабо развит. Конкуренции прямой для зоосалона не будет. На начальном этапе будет привлечено 5 наёмных работника. Для того, что бы добиться максимальной прибыли необходимо оказывать комплекс услуг по уходу за домашними животными, не только связанный с гигиеной, но и со здоровьем питомцев, их питанием и продажей аксессуаров. Общий объем вложений на создание проекта составит 1,3 млн. рублей. Как источник инвестирования планируется взять кредит. Объем выручки за первый год составит 2,1 млн. рублей. Рентабельность проекта составит 57%.

В заключении следует отметить, что в данный проект имеет смысл инвестировать средства.

## **БИЗНЕС-ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЧАСТНОГО ДЕТСКОГО САДА В СЕЛЕ ШИПУНОВО )**

*Шишевская Дарья Михайловна*

*научный руководитель Зырянов В.В.*

*МБОУ Шипуновская СОШ имени А.В.Луначарского с. Шипуново Алтайского края*

**Частное дошкольное образовательное учреждение** – это бизнес, предоставляющий услуги по образованию и воспитанию детей ясельного и дошкольного возраста. Сегодня услуги ДОУ очень востребованы по причине напряженной ситуации с



государственными детскими садами в нашей стране. **Актуальность исследования (проблема исследования).** Выбор данной темы далеко не случаен. Для нашего села, в котором проживает свыше 10 тысяч человек, детей дошкольного возраста 1056, дошкольные образовательные учреждения, а их в Шипуново 3, посещают только 451, очередь на получения места в ДОО составляет 463 ребенка. Открытие частного ДОО позволит сократить эту очередь, создать дополнительные рабочие места, дать родителям возможность трудоустройства на работу. В Алтайском крае еще нет опыта создания частных ДОО на селе. Это первый такой проект. **Цель исследования** – изучение спроса и предложения на рынке услуг ДОО в Шипуново и разработка проекта по созданию частного ДОО **Гипотеза:** при открытии ДОО появится ли возможность сократить очередь в детские сады Шипуново, а так же появится ли возможность создания новых рабочих мест и трудоустройства родителей. **Методы исследования:** статистико-экономический; расчетно-конструктивный метод; аналогия с учетом рисков, возникающих при открытии бизнеса; абстрактно-логический метод. В работе проведено исследование имеющегося рынка услуг, выбрана категория пользователей, на которых рассчитана услуга и, исходя из данных, выведена стоимость услуг. Кроме того, были рассмотрены основные подходы и методы оценки эффективности и рисков проекта. Эффективность проекта была оценена по основным рискам, возможным в данной отрасли. Проанализировав и обобщив экономические выкладки по открытию частного дошкольного образовательного учреждения в условиях сельской местности, а также проведя опросы населения с.Шипуново мы пришли к выводу о том, что открытие детского сада в наших условиях возможно и будет приносить хотя бы небольшую, но прибыль. Таким образом мы решили нашу гипотезу по возможным последствиям реализации бизнес-проекта по открытию частного ДОО в с.Шипуново. Открывая наше учреждение, мы уверены в том, что появится возможность сократить очередь в детские сады Шипуново, а так же появится возможность создания новых рабочих мест и трудоустройства родителей, наши дети получат прекрасное воспитание и образование.

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

*Дьяконова Татьяна Витальевна*

*научный руководитель Белозёрова Дина Сергеевна*

*Касимовский филиал ОГБОУ СПО «РМСК», г. Касимов*

Нововведения сопровождают человека в течение всей его жизни и нередко ставят в затруднительное положение. Принципиальные изменения в экономике, обусловленные возрастающей ролью знаний, революцией в информационно-коммуникационных технологиях, становлением глобального рынка труда, а так же социальными и политическими переменами, диктуют новые требования ко всем уровням образования – от дошкольного до профессионального. В последнее время произошла резкая переориентация оценки результатов образования с понятий «подготовленность», «образованность» на «компетентность».

В этой связи адаптация человека к постоянным изменениям социальных и эконо-



мических условий жизни и деятельности является актуальной современной задачей. В отечественном образовании термин «компетентность» стал употребляться сравнительно недавно, под ним подразумевается система универсальных знаний, умений и навыков, а так же опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности. Социально-профессиональная компетентность проявляется в адекватном решении стандартных и особенно нестандартных задач, требующих творческого подхода во всем разнообразии социальных ситуаций.

Помочь студентам в решении данных проблем, ситуаций, формировании общих и профессиональных компетенций может социальное партнёрство. Оно способствует: внедрению в профессиональную подготовку студентов передовых приёмов и методов организации труда; повышению у студентов мотивации к учению, освоению профессии; углублению знаний по социально-экономическим дисциплинам; усилению связи учебных заведений с рынком труда; росту уровня квалификации выпускников; трудоустройству закончивших обучение, улучшению их материального положения.

Поэтому мы решили рассмотреть данную проблему в своей работе.

Предмет исследования: социальное партнёрство - как условие успешной деятельности колледжа.

Методы исследования: работа с первоисточниками, материалами периодической печати, интервью, наблюдение.

## **УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Козлова Ирина Васильевна*

*научный руководитель Бошюн Ирина Борисовна*

*Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП, Ставропольский край,  
г. Ставрополь*

Процесс производства и продажи продукции (работ, услуг) может осуществляться бесперебойно при наличии у предприятия не только необходимых внеоборотных, но и оборотных активов. Поскольку оборотные активы включают как материальные, так и денежные ресурсы, от их организации и эффективного использования зависит ликвидность, деловая активность и финансовая устойчивость предприятия.

Целью написания научной работы явилось изучение управления оборотными активами предприятия и возможностей их оптимизации. Гипотеза: для эффективного управления оборотными активами возможно использование как собственных, так и заемных средств в условиях действия как консервативной, умеренной, так и агрессивной финансовой политики.

Описание методик: вертикальный, горизонтальный и трендовый анализ оборотных активов, сравнительный анализ.

Результаты изучения состояния оборотных активов в ОАО «Автотранс» и возможностей управления ими заключаются в следующем:

- фактическая сумма запасов меньше рекомендуемого значения, т.е. имеется недостаток запасов, вызванный быстрым ростом основных активов и значительным изменением соотношения между внеоборотными и оборотными активами;
- фактическая сумма дебиторской задолженности меньше рекомендуемого значе-



ния. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности не сбалансировано, т.е. предприятие должно использовать разнообразные модели договоров с гибкими условиями формы оплаты и ценообразования, предоставляя отсрочки платежа за оказанные услуги;

- излишек денежных средств в банке и кассе предприятия свидетельствует о нерациональном использовании денежных средств, т.е. они не участвуют в процессе производства, что снижает деловую активность предприятия.

Согласно коэффициенту текущей ликвидности предприятие считается не ликвидным. В работе представлены показатели рекомендуемой структуры аналитического баланса, проведен расчет прогнозной величины оборотных активов, согласно которому они должны возрасти, в том числе за счет собственных средств.

## **ПРОЕКТ БИЗНЕС-ПЛАНА УЧЕНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БРИГАДЫ «ЛУКОМОРЬЕ» НА 2013 ГОД**

**Трушов Павел Андреевич**

**научный руководитель Иваницкая Ольга Николаевна**

*МКОУ СОШ № 10, с. Ачикулак Нефтекумского района Ставропольского края*

Концепция нашего бизнес плана заключается в выращивании люцерны на семена и сено. Для нас эта культура привлекательна тем, что рынок Нефтекумского района испытывает недостаток в данной продукции. Главным показателем стабильности УПБ «Лукоморье» является её финансовая устойчивость — такое состояние финансовых ресурсов, их распределение и использование, которое обеспечивает развитие малого предприятия на основе роста прибыли при сохранении платёжеспособности в условиях допустимого уровня риска. Производственная бригада ориентирована главным образом на местный рынок, который остро нуждается в нашей продукции. Сено люцерны местные жители раскупают прямо с поля, семена люцерны охотно покупают местные фермеры

Ученическая бригада не имеет своей земли, но в 2009 году администрация Ачикулакской научно - исследовательской лесной опытной станции (НИЛОСа) выделила нам землю в количестве 8 га на основе договора о совместном проведении научно — исследовательских работ. Почвы участка засолены, мы должны были провести окультуривание земли, которая нуждается в повышении плодородия. Экономист НИЛОСа просчитал, что для безубыточного ведения производства нам необходимо 50 га, которые нам будут переданы постепенно. В 2011 году мы освоили ещё 10 га, в 2012 году — 20га. с марта 2013 года мы достигли цифры в 50 га. Для ведения производства нам необходимо 573 880 рублей, продажа продукции достигнет 735 000 рублей, прибыль составит 161 120 рублей.

Трудоустройство молодёжи в нашем районе на сегодняшний день является серьёзной проблемой, поэтому в нашей школе с 2005 года организован агротехнологический профиль. Это помогает нашим выпускникам найти свое место в жизни. Из 33 выпускников 2012 года — 14 человек поступили сельскохозяйственные вузы нашей страны. Четыре человека никуда не поступили, но они осваивают рабочие профессии, в которых испытывают нужду большинство агрофирм нашего района.



**Практическая значимость** существования нашей бригады, ежегодное составление бизнес плана — это уверенность подрастающего поколения в своих силах, способных уже в школьные годы зарабатывать деньги, а также уважение взрослых. Члены УПБ не по наслышке знают, что хлеб зарабатывается тяжким трудом. На полях бригады происходит становление личности, развитие её лучших качеств. А общество получит людей самостоятельных, способных творчески подходить к решению любой проблемы.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Анохина Виктория Викторовна*

*научный руководитель Коновалова С.Н.*

*ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», г. Воронеж*

Достижение сбалансированности спроса и предложения продовольственных товаров является важнейшим условием для неуклонного роста жизненного уровня населения, повышения его благосостояния. Поэтому существует острая необходимость в формировании региональной продовольственной политики, направленной на создание бесперебойно функционирующего продовольственного комплекса Воронежской области и базирующейся на анализе ситуации на продовольственном рынке.

В процессе исследования была выполнена оценка состояния и тенденций развития продовольственного рынка Воронежской области. В целом в Воронежской области наблюдается динамика роста производства основных видов сельскохозяйственной продукции за последние 5 лет. В ходе анализа рынка с позиции спроса выяснилось, что доступность продуктов питания за период с 2000 по 2011 выросла в 2-3 раза. А именно, у населения появилась возможность приобретать в 2 раза больше мяса, рыбы, сливочного и растительного масел, молока и сыров; в 3 раза больше сахара-песка, муки, макаронных изделий, овощей, фруктов и хлебобулочных изделий. Исследование спроса на продовольствие показало, что, несмотря на увеличение потребления таких продуктов, как мясо, молоко, овощи, оно было ниже рекомендуемых норм. Низкий уровень потребления высококачественных белковых и витаминных продуктов питания компенсируется продуктами, к которым относятся картофель, яйца, хлебобулочные, крупяные и макаронные изделия, вследствие их большей доступности по цене. Анализ показал, что Воронежская область полностью обеспечивает себя молоком, мясом, овощами и бахчевыми культурами.

Главным прикладным результатом выполненного исследования являются разработка и обоснование положений, которые служат основой принятия управленческих решений, реализации региональной политики. К ним относятся: направления совершенствования аграрной политики государства; концепция развития продовольственного рынка Воронежской области; стратегические направления развития продовольственного рынка Воронежской области. Разработанные предложения могут служить теоретической и методологической основой для разработки и принятия решений по развитию и функционированию продовольственного рынка Воронежской области.



## **АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПК ЛЕНИНСКИЙ ПРИЗЫВ КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Тупицына Оксана Сергеевна*

*научный руководитель Рудых А.С.*

*АНОО ВПО «Индустриальный институт», Курск*

В условиях становления рыночных отношений исключительно велика роль анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Это связано с тем, что предприятия приобретают самостоятельность и несут полную ответственность за результаты своей производственно – хозяйственной деятельности перед совладельцами (акционерами), работниками, банком и кредиторами.

СПК «Ленинский призыв» финансово устойчиво и независимо на протяжении всего периода исследования за счет значительного размера собственного капитала. Однако нерациональность структуры активов привела к недостаточному уровню обеспеченности оборотных средств собственными источниками финансирования. Несмотря на увеличение соответствующего показателя, он не достигает оптимального значения.

Можно отметить повышение уровня платежеспособности предприятия. СПК «Ленинский призыв» платежеспособен, но все показатели находятся на минимально допустимых уровнях.

При оценке собственности важно правильно выбрать соответствующий подход и метод определения оценочной стоимости предприятия. В работе были рассмотрены затратный и доходный подходы оценки бизнеса, и некоторые методы в рамках этих подходов.

В затратном подходе рассмотрен метод расчета стоимости чистых активов предприятия. В доходном подходе рассмотрен метод капитализации чистой прибыли. Рыночный подход не применялся в связи с тем, что на рынке отсутствует информация о проданных объектах аналогов.

Использованные в работе подходы определения рыночной стоимости предприятия дали следующие результаты:

Стоимость предприятия при оценке затратным подходом составила 320 693 654 рублей.

Стоимость предприятия при оценке доходным подходом составила 254 196 000 рублей.

Обоснованная рыночная стоимость СПК «Ленинский призыв» равна:

$$C_{\text{пр-я}} = 320\,693\,654 * 0.45 + 254\,196\,000 * 0.55 = 284\,116\,644 \text{ руб.}$$

## **БАНКОВСКИЕ ИННОВАЦИИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Колесникова Виктория Юрьевна*

*научный руководитель Сучкова С.Ю.*

*ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт», Московская область, пос. Электроизолятор.*

Инновации в настоящее время – не просто одно из явлений, определяющих экономический рост, развитие и структурные сдвиги. Инновации стали сутью современного развития во всех сферах экономики, в том числе и в банковском деле. Экономика



находится в процессе постоянных изменений – эволюционирующего развития. Работа посвящена исследованию инноваций в современных зарубежных банках и возможностей их применения в России.

Объект исследования - инновации и инновационная деятельность банков.

Предметом исследования является зарубежный опыт трансформации банковского бизнеса под воздействием современных информационных технологий и возможности его адаптации к российским условиям.

Актуальность данной темы связана в первую очередь с тем, что инновационная деятельность на российском рынке банковских услуг имеет огромный нереализованный потенциал. Этот потенциал значительно больше ввиду того, что международная практика богата готовыми инновационными разработками, доказывающими свою эффективность, а также существуют теоретические исследования и обслуживающие их системы автоматизации.

Основные выводы, сделанные в ходе исследования, довольно оптимистичны. Рынок финансовых интернет-услуг в стране продолжает динамично развиваться. В будущем дистанционное банковское обслуживание клиентов на основе интернет-технологий, вне всяких сомнений, превратится в одну из основных форм розничных банковских услуг. Оно обеспечит объединение услуг, основанных на использовании банкоматов и кредитных платежных карточек, и услуг, оказываемых отделениями банков, в единую систему. Предполагается, что в результате нововведений производительность труда повысится, снизятся накладные расходы компаний, резко возрастут их доходы и рентабельность. Инновации в банковской сфере в условиях глобализации - настоятельная необходимость для российских банков. Чтобы выстоять в глобальной конкуренции, российским банкам нужно ориентироваться только на самые передовые технологии и продукты.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ АСФАЛЬТОБЕТОННОГО ПОКРЫТИЯ АВТОДОРОГ**

*Гонтарь Юлия Владимировна*

*научный руководитель Шимарина Е.П.*

*ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум», город Бугульма*

Несмотря на прогресс науки и техники в XXI веке, остаётся нерешённой проблема низкого качества автодорог в нашей стране. Даже федеральные трассы изобилуют кочками, трещинами и ремонтными «заплатками», а зачастую имеют продавленную грузовиками колею. В провинциальных городах дорожное покрытие вообще является главным бичом автомобилистов.

Эксплуатация автомобиля по такой дороге оборачивается многократным снижением ресурса ходовой части машин. Более того, случаются дорожно-транспортные происшествия по причине объезда автомобилями препятствий на дорогах. Нервное и физическое напряжение, скапливающиеся при вождении авто по такой дороге, заставляют многих автовладельцев пересаживаться на автомобили-внедорожники, именуемые в народе «джипами».

В чём же таятся причины этого «несовершенства» дорожного покрытия? *Первой*





*проблемой* тут являются физические характеристики дорожного покрытия. Дело в том, что асфальтобетон, применяемый для покрытия проезжей части в нашей стране, имеет достаточно малый срок службы. Суровые зимы и достаточно жаркое лето – наш асфальт вынужден выдерживать эти условия. Уже через год-два свежеложенный асфальт превращается в покрытое трещинами и ямками дорожное полотно, по которому весьма некомфортно ездить.

*Второй проблемой* является дороговизна асфальта, по этой причине невозможно везде раз в 2-3 года прокладывать новый асфальт. Отсюда же вытекает и то обстоятельство, что остаётся много неасфальтированных автодорог, иными словами «грунтовок». Необходимо огромное количество средств на покрытие дороги асфальтобетоном, который через пару лет начнёт необратимо разрушаться.

Итак, перед нашей страной стоит задача – сделать производство асфальтобетонной смеси более дешёвым, а так же изменить физические свойства дорожного покрытия, повысив пластичность и стойкость к морозам, при этом снизив «размякание» асфальтобетона на жаре.

Выходом из ситуации может стать асфальтобетонная смесь нового поколения, содержащая в себе дроблёное стекло и резину.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ В КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ**

*Прошкина Ксения Алексеевна*

*научный руководитель Сучкова Светлана Юрьевна*

*ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»*

Деньги во все времена определяли отношения между людьми. В это же время они отражают глубокие отношения в обществе. Сущность денег состоит в том, что они располагают свойством всеобщей, прямой обмениваемости, представляют собой кристаллизацию меновой стоимости.

Актуальность статьи обуславливается тем, что вопросами денег, организации денежного обращения человеческая мысль была занята больше, чем всеми остальными экономическими вопросами.

Цель: анализ данных о эффективности организации денежного обращения в кредитно-денежной политике России.

Были получены следующие выводы:

- Основным фактором увеличения доли безналичных расчетов является развитие оплаты товаров и услуг посредством электронных носителей.
- Для сокращения доли наличных в денежном обороте, надо устанавливать терминалы для приема пластиковых карт, снижать комиссии за эквайринг (услуга банка — посредника между торговой точкой и ее банком) и как-то поощрять граждан, которые расплачиваются картами.

Следовательно, в РФ из недостатков денежной системы можно отметить большую долю наличных денег (25%), когда в развитых странах этот показатель едва достигает 7-10%. Но так как у безналичных платежей есть ряд преимуществ перед наличными, то стоит ограничить наличные платежи, чтобы Россия не теряла свое место на экономической арене.



Также следует рассматривать проекты законодательных актов по вопросам стимулирования роста доли безналичных платежей, а также сокращению теневого оборота денежных средств в российской экономике. Если выплачивать все зарплаты, пенсии и пособия в безналичной форме, а все крупные торгово-сервисные предприятия заставить принимать к оплате банковские карты, то такие меры, приведут к снижению издержек экономики, позволят направить освободившиеся средства на развитие, сделают движение денег более прозрачным. К счастью, работа в направлении ограничения наличных платежей уже идет.

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ АВТОТРАНСПОРТА ФИЛИАЛА «ОМСКЭНЕРГО» ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИСТЕМЫ «СПУТНИКОВОГО МОНИТОРИНГА АВТОТРАНСПОРТА»**

*Ливечко Светлана Станиславовна*

*научный руководитель Крымская Лариса Николаевна*

*БОУ ОО СПО Омский сельскохозяйственный техникум, г. Омск*

Система «АвтоТрекер» — многофункциональная система мониторинга для удаленного контроля работы автотранспорта и спецтехники. Данная система, используя современные технологии спутниковой навигации и мобильной связи, позволяет в режиме реального времени определять точное местоположение транспорта, осуществлять мониторинг различных показателей, связанных с его работой, – пробег, скорость, расход топлива, отклонение от заданного маршрута, температура в кузове и других.

В исследовательской работе рассматривается экономическая целесообразность применения данной системы в ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго». Учитывая условия деятельности филиала ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго» (рассредоточенность подразделений филиала на большие расстояния; большой парк транспортных средств; необходимость бесперебойной подачи электроэнергии потребителям) и особенности системы мониторинга транспорта «АвтоТрекер» (масштабируемость; простота и доступность внедрения) определили необходимость ее внедрения для повышения эффективности работы автотранспорта исследуемой организации.

Решающим фактором в выборе системы «АвтоТрекер» явились ее преимущества:

- высокое качество и надежность, длительный срок эксплуатации и доступная цена;
- обеспечение информационной безопасности – все данные хранятся на серверах заказчика. Экономический результат от внедрения системы «АвтоТрекер» складывается из многих составляющих, основными из которых являются:

- Сокращение затрат на топливо экономия составляет в среднем на 10 %;
- Снижение расходов на сервисное обслуживание составит 15%;
- Понижение затрат на восстановление шин – 4%;
- Уменьшение общей себестоимости перевозок в среднем на 5%.

Внедрение системы «Авто Трекер» позволит экономить как минимум 24981 тыс. руб. в год.

Срок окупаемости системы «АвтоТрекер» по результатам исследования составил 3 месяца, что свидетельствует о целесообразности внедрения предложенных мероприятий в филиале ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго»



## **МАРКЕТИНГ И PR В ДЕЙСТВИИ ИЛИ КАК ПРОИЗВЕСТИ И ПРОДАТЬ МОЧАЛКУ**

*Кулаева Дарья Игоревна*

*научный руководитель Петрова Л.А*

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»  
Краснодарского края*

Не являясь маркетологом, но покупая ряд товаров однажды я задумалась, а как же маркетологи заставляют покупать нас тот товар, который они рекламируют и как вообще возникает потребность в изготовлении нового товара. Таким образом и возникла основная концепция создания научно-исследовательской работы.

Цель: Провести маркетинговое исследование в области продажи и производства мочалок, разработать инновационный продукт и рекламную концепцию для его реализации.

Описание методик: анкетирование, исследование, мониторинг.

Результаты:

Проведено маркетинговое исследование в области продажи мочалок.

Разработан инновационный продукт

Разработана рекламная концепция для реализации данного продукта

«Была бы такая мочалка, которой можно было бы оттереть всю грязь со своей души. И все время оставаться чистым. Таким, каким ты был двадцать лет назад».

цитата из «Duxless» Сергея Минаева - Большой город

## **РАЗРАБОТКА МАРКЕТИНГОВОГО ПРОДУКТА НА ПРИМЕРЕ ТУРИСТСКОЙ УСЛУГИ**

*Камышева Наталья Александровна*

*научный руководитель Теличева Е.Г.*

*Тихоокеанский Государственный Университет, г. Хабаровск*

На сегодняшний день туризм все больше приобретает популярность среди большого количества стран мира. Каждый день человек испытывает острую потребность всё больше и больше узнавать мир, разгадывать и открывать его самые великие тайны.

Цель: Разработка туристического продукта на территории Хабаровского края.

Гипотеза: Хабаровский край, как туристская дестинация обладает достаточным потенциалом для развития внутреннего туризма. Познание является основой для развития отрасли. В основе формирования эффективной системы разработки, планирования и реализации туристской услуги лежит туристская мотивация.

Описание методик: изучение учебной, научно-методической литературы; анализ нормативно-правовых документов, статистических данных; изучение предпочтений жителей города Хабаровска по отношению к острову Большой Уссурийский посредством анкетирования.

Результаты:

В ходе проведения анализа отношения туристов к Хабаровскому краю как турист-



ской дестинации было выявлено, что самым популярным туристским объектом явились музеи (62%). Экскурсии по Хабаровску (60%), выезды на природу (27%), посещение туристического центра «Утес» (13%), круизы по Амуру (12%), походы в горы (9%)

Проведение анкетирования жителей г.Хабаровска по отношению к острову Большой Уссурийский.

Разработка нового познавательного тура с экологической составляющей

Из полученных результатов мы можем сделать следующие выводы: 1) Регион обладает потенциальными возможностями для развития въездного и внутреннего туризма. 2) Анализ туризма в Хабаровском крае показал, что преобладает высокий динамизм превышения туристского импорта над экспортом. Приоритетным направлением станет освоение острова Большой Уссурийский в качестве туристско-рекреационной зоны. 3) Разработан тур с экологической составляющей «Слияние чудес и красот Хабаровского края».

## **МАРКЕТИНГОВЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ В СТРАХОВАНИИ**

*Мешлок Белла Нальбиевна*

*научный руководитель Калашникова Светлана Валентиновна*

*ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Рыночная экономика для своего существования требует наличия развитой конкурентной среды, уровень развития которой зависит от состояния и динамики множества факторов. Объектом исследования выступает рынок страховых услуг Республики Адыгея. Со временем, традиционный подход к исследованию конкурентной среды в страховании теряет свою актуальность и перестает отвечать требованиям рынка. Поэтому в данной работе обозначена необходимость и важность использования современных и перспективных подходов и инструментов исследования и развития конкурентной среды в сфере страховых услуг.

Для достижения целей исследования нами был применен маркетинговый подход, позволяющий не только выявить наиболее важные факторы, обеспечивающие привлечение клиентов, квалифицированных специалистов, инвесторов, но и использовать мощный арсенал действенных инструментов маркетинга для повышения эффективности деятельности страховых компаний.

Особое внимание в научной работе уделено информационному аспекту маркетинговых исследований конкурентной среды, так как наличие необходимой, достоверной и актуальной информации позволяет снизить степень неопределенности и риска в процессе принятия управленческих решений.

В результате исследования совокупности факторов, оказывающих влияние на состояние конкурентной среды в сфере страховых услуг, было доказано, что одним из перспективных факторов является привлекательность страховой компании. Кроме того, замечено, что только привлекательная компания может быть конкурентоспособной. Также в исследовании нами были выделены основные направления привлекательности страховых компаний.



Имидж страховых компаний обозначен в работе как наиболее важный инструмент повышения их привлекательности, обеспечивающий значительные конкурентные преимущества.

Результаты социологического опроса, проведенного в исследовании, позволили выявить слабые места в деятельности страховых компаний, работающих на территории Республики Адыгея и возможности для развития сферы страховых услуг в регионе.

## **ОБОСНОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА РАСШИРЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИП БИРЖЕВА Т.М.)**

*Мнашаканян М.В.*

*научный руководитель Карамушко Г.В.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*

Актуальность темы заключается в том, инвестиционная деятельность представляет собой один из наиболее важных аспектов функционирования любой коммерческой организации. Причинами, обуславливающими необходимость инвестиций, являются обновление имеющейся материально-технической базы, наращивание объемов производства, расширение деятельности, освоение новых видов деятельности. Инвестирование в значительной степени определяет экономический рост предприятия, позволяет организовать новые рабочие места. Поэтому проблема, связанная с эффективным осуществлением инвестирования, заслуживает серьезного внимания.

Объектом исследования является малое предприятие ИП Биржева Т.М.

В первой главе дана общая характеристика деятельности ИП Биржева Т.М., проведена оценка финансового состояния и регионального рынка стройматериалов. Во второй главе разработан и экономически обоснован инвестиционный проект расширения деятельности ИП Биржева Т.М.

Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что:

- открытие нового магазина специализирующегося на реализации межкомнатных дверей позволит освоить новые виды конкурентоспособной продукции; расширить рынки сбыта как внутри региона, так и за его пределами; повысить эффективность и стабилизацию финансового положения предприятия;

- предложенный автором процесс оценки инвестиционных проектов рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (маркетинга, менеджмента, финансового анализа и др.), которые дают возможность на основе полученного показателя (точки безубыточности) принять окончательное решение об эффективности разработанного инвестиционного проекта.

Работа имеет законченный вид, результаты могут быть использованы в практической деятельности ИП Биржева Т.М.



## **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Субботина Ольга Игоревна*

*научный руководитель Чудесова Наталья Николаевна*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет», г.Майкоп*

Актуальность исследования в сфере управления рисками определяется динамикой процессов, происходящих в экономике России и направленных на реформирование всего организационно-экономического механизма. С одной стороны - это современные кризисные условия, сопровождающиеся непрерывными изменениями, происходящими в политической и социально-экономической сферах жизни общества на предприятиях реального сектора, создающие неопределенность и риск. С другой – это незрелость механизма снижения воздействия негативных факторов на состояние предприятий, что не позволяет им своевременно и адекватно реагировать на динамику процессов, определяющих социальную и экономическую ситуацию в стране. И выход из этой ситуации возможен только в случае разработки действенной концепции управления рисками предприятий реального сектора экономики, выполненной с учетом присущих этим предприятиям условий хозяйствования.

Исходя из выше изложенного, цель научного проекта состоит в исследовании сущности, принципов и особенностей управления рисками, раскрытии содержания проблемы, необходимости управления рисками и разработке программы риск-менеджмента.

Риск рассматривается как ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности исхода и возможности наступления неблагоприятных последствий в случае неуспеха. Управление риском можно охарактеризовать как совокупность методов, приемов и мероприятий, которые позволяют в известной мере прогнозировать наступление рискованных событий и принимать мероприятия по исключению или снижению негативных последствий наступления таких событий. Системный подход к управлению или рисками позволяет предприятию эффективно распределять ресурсы с целью обеспечения максимального финансового результата. Процесс управления риском включает следующие этапы: постановка целей управления риском, качественный и количественный анализ риска, выбор методов воздействия на риск, анализ эффективности принятия решений и корректировка целей управления рисками.

Процесс идентификации предпринимательских рисков ИП Любакин В.А включает риск-диагностику, представляющую собой анализ основных экономических и финансовых индикаторов, с целью выявления факторов риска, а также анализ рисков, выбор методов и разработку программы управления рисками. Предприятию ИП Любакин В.А. в долгосрочной перспективе не грозит банкротство, однако имеются негативные тенденции, свидетельствующие об опасности возникновения рискованных ситуаций. Наиболее опасными для деятельности предприятия являются такие риски как, изменение тарифов и ставок на товарных рынках, рост количества субъектов осуществляющих перевозочную деятельность. Для минимизации влияния этих факторов целесообразно внедрить на предприятии механизмы управления рисками. Программа управления рисками ИП Любакин В.А. включает следующие аспекты:



выявление факторов риска, определение степени риска, разработка мероприятий по управлению рисками, определение источников финансирования рисков, сроков реализации, ответственных за выполнение разработанных мероприятий, а также отметку о выполнении. Предложенная к внедрению в ИП Любакин В.А. программа управления триггерными механизмами включает следующие методы минимизации риска: формирование резервного фонда для минимизации влияния изменений тарифов и ставок на товарных рынках; формирование лизингового баланса для снижения влияния отраслевой конкуренции; создание целевого резервного фонда для минимизации влияния человеческого фактора. Реализация механизмов программы нацелена на получение конкурентного преимущества предприятия.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ**

*Фиткулина Аделия Шарифзяновна*

*научный руководитель Колесникова И.В.*

*ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж»,  
город Набережные Челны*

Под качеством жизни в современных концепциях качества понимают комплексную характеристику социально-экономических, политических, культурно-идеологических, экологических факторов и условий существования личности, положения человека в обществе. На современном этапе развития экономики России, проблемы качества и уровня жизни населения и факторы, определяющие их динамику, становятся очень важными. От их решения во многом зависят темпы дальнейших преобразований в стране и, в конечном счете, политическая и экономическая стабильность в обществе. Решение этих проблем требует определенной политики, центральным моментом которой был бы человек, его благосостояние, физическое и социальное здоровье.

Объект исследования: качество жизни населения мира, России, города Набережные Челны.

Предмет исследования: удовлетворенность населения составляющими качества жизни.

Цель исследования состоит в изучении удовлетворенности населения составляющими качества жизни.

В рамках исследования было проведено анкетирование с целью определения удовлетворенности качеством жизни населения города Набережные Челны. В процессе исследования мы также выявили проблемы, на которые администрации нашего города необходимо обратить внимание в первую очередь. По мнению большинства опрошенных такими проблемами являются: проблемы детей и молодежи – 47%; содержание дорог – 42%; медицинское обслуживание – 33%; экология – 33%; работа городского ЖКХ – 24%.

Исследование позволило разработать рекомендации для повышения качества жизни населения Набережных Челнов. При этом мы понимаем, что для повышения качества жизни населения усилий администрации и служб города недостаточно. Необходимо, чтобы каждый человек начал качественно изменять свою жизнь. А для



этого призываем каждого живущего в нашем городе снизить потребление алкогольной продукции, пива и табака; вести трезвый и здоровый образ жизни; заниматься физической культурой и спортом; отказаться от употребления в речи нецензурных выражений; проявлять больше теплоты и участия к людям.

## **ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ. ПОЧЕМУ ЭТО РАБОТАЕТ?**

*Классина Анастасия Олеговна*

*научный руководитель Медовщикова Ольга Викторовна*

*МБОУ СОШ №171, город Екатеринбург*

Социальные технологии развиваются, и кто знает, какие еще формы смогут принять финансовые пирамиды. У пострадавших в финансовых пирамидах пропадает доверие к системному управлению (власти, государству), пропадает доверие к людям, - все это непременно отражается на психологическом состоянии граждан, здоровье экономики и неизбежно приводит к комплексным системным кризисам.

Цель: определить факторы, влияющие на поведение участников пирамиды, основные мотивы участия в финансовой пирамиде, объяснить исторические предпосылки появления интереса к институту финансовых пирамид.

Гипотеза: Люди, неспособные реализовать данные потребности в связи с низкой адаптацией к социальным реалиям возникает подсознательная тревожность, выраженная в постоянном поиске средств реализации, «поисковый шок». Поисковый шок можно отнести к эндогенным депрессивным состояниям, ввиду сопутствующим ему тревоге, ангедонии.

Описание методик: анкетирование, тестирование, очные ставки, исторический и логический анализ, метод абстракций, индуктивный метод.

Исходя из комплексного анализа трех социальных опросов мы можем сделать следующие выводы:

1. Основным мотивирующим фактором к участию в финансовой пирамиде является предубежденность в трансцендентальной идее о личной удаче, успехе. Вера в «Чудо» - основной фактор повторного вовлечения в финансовые пирамиды.

2. Организаторы финансовых пирамид используют для привлечения инвесторов их ситуационную потребность в психологической адаптации.

3. У большинства участников финансовых пирамид четко выражено состояние «поискового шока». У людей не способных реализовать генетически обусловленные инстинкты поиска пищи, потребности созидания, и некоторых иных естественных потребностей, в связи с низкой адаптацией к социальным реалиям возникает подсознательная тревожность, выраженная в постоянном поиске средств реализации. Поисковый шок можно отнести к эндогенным депрессивным состояниям, ввиду сопутствующим ему тревоге, ангедонии.





## **ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА**

*Пелевина Елена Игоревна*

*научный руководитель Степанова Наталья Романовна*

*Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург*

Для Российской Федерации, провозгласившей курс на модернизацию и перевод экономики на инновационный путь развития, особую значимость приобретает качество человеческого капитала, уровень которого непосредственно зависит от уровня образованности граждан. Ключевая роль отводится высшему профессиональному образованию – социальному институту, ответственному за наследование, накопление и воспроизводство профессиональных теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Основными элементами механизма финансирования системы высшего образования являются бюджетное финансирование; финансирование от частных лиц и организаций; образовательные кредиты; финансирование посредством использования материально-технической базы вуза; взаимодействие с предпринимательскими структурами; экспорт образовательных услуг. В России финансирование системы высшего профессионального образования осуществляется согласно Федеральному закону «Об образовании» является многоканальным.

Главное требование от системы высшего образования в современных условиях – приведение её в соответствие с потребностями современного рынка труда. Основной проблемой в сфере высшего профессионального образования является проблема финансирования. Она в свою очередь порождает проблемы доступности и качества высшего образования, которые отрицательно сказываются на трудоустройстве выпускников. Чтобы высшая школа могла претендовать на значимую роль в мировом образовательном процессе, необходимо в первую очередь произвести модернизацию высшего образования в направлении, связанном с более тесной и жесткой ориентацией на потребности рынка труда. Это предполагает не только повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием, но и диверсификацию источников финансирования высшей школы. Необходимо привести в соответствие количество высших учебных заведений, занимающихся подготовкой специалистов с высшим профессиональным образованием, исходя из востребованности специалистов на рынке труда и фактического потенциала вуза.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ РАЙОННОГО ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА**

*Кохан Ксения Андреевна*

*научный руководитель Чичерин Ю.А.*

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,  
г. Белгород*

Стратегическое управление персоналом является естественным продолжением стратегического управления предприятием и имеет своей целью эффективное ис-



пользование работников не только на данный момент времени, но и в перспективе. Стратегия в отношении персонала становится обеспечивающей стратегией организации. Так как любые планируемые перемены ее деятельности должны своевременно обеспечиваться изменениями численности и структуры кадров, квалификации и навыков работников, мотивации, структуры и методов управления и т.д.

При разработке стратегии управления персоналом должен учитываться достигнутый, сложившийся уровень по всем указанным направлениям и с учетом анализа внешней и внутренней среды и факторов, влияющих на их изменение.

Для выявления сильных и слабых сторон системы управления персоналом необходимо проведение SWOT-анализ, в ходе которого определяются основные проблемы управления персоналом, такие как: отсутствие стратегических установок в области персонала, отсутствие необходимой компетенции и квалификации специалистов отдела кадров, слабое финансирование мероприятий по управлению персоналом, низкий уровень оплаты труда и отсутствие системы вознаграждений, устаревшая система оценки результатов труда персонала, а также отсутствие системы служебного продвижения персонала.

С учетом полученных результатов SWOT-анализа предлагаются рекомендации по выработке стратегии, позволяющие устранить существующие проблемы в системе управления персоналом, а также повысить ее эффективность в целом. Наиболее актуально использование двух стратегий управления персоналом в организациях потребительской кооперации: стратегию вознаграждения и стратегию развития.

Использование данных стратегий управления персоналом в комплексе позволит повысить уровень удовлетворенности трудом работников, увеличить производительность труда, а также повысить эффективность системы управления персоналом в райпо за счет внедрения системы стратегического управления персоналом.

## **ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ КРОМСКОГО РАЙОНА)**

*Ламонова Евгения Владимировна  
научный руководитель Бяуров А.В.*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный Университет», г.Орёл*

Стратегическое управление в муниципальном менеджменте - это совокупность инструментов, подходов, принципов, составляющих технологию управления муниципальными образованиями в условиях повышенной нестабильности и неопределенности внешней среды.

Цель: Изучение общей характеристики стратегического управления на муниципальном уровне и применение наиболее эффективных методов их формирования и реализации.

Гипотеза: Местное самоуправление призвано решать задачи жизнедеятельности населения, ощущая его насущные проблемы. О том, насколько эффективно действующее стратегическое управление, судить можно по количественным и качественным результатам деятельности конкретного муниципального образования.

Использованные методы: экономико-математические, статистические, моногра-



фического, общеметодологические.

Результаты:

Устойчивое развитие экономики Кромского района определяется в первую очередь стабильностью и объемом налоговых поступлений, средств полученных в качестве дотаций, субвенций и субсидий в консолидированный бюджет, привлечением инвестиций, активным участием в реализации федеральных и региональных программ, а также рациональным расходованием выделенных бюджетных ассигнований.

На протяжении последних лет, несмотря на кризисные условия, в районе наблюдается постоянный рост доходов бюджета.

## **ПРОЕКТ ОТКРЫТИЯ БАЗЫ ОТДЫХА «АРС»**

*Ахриева Дейси Земимхановна*

*научный руководитель Бекова З.Б.*

*ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия*

Инициатором данного инвестиционного проекта является клуб экономистов «Адам Смит» для Общества с ограниченной ответственностью «АРС».

Основными целями настоящего проекта являются

- Восполнение недостатка предложения в сфере организации досуга и отдыха жителей республики
- Создание базы отдыха с предоставлением полного комплекса услуг по организации отдыха взрослых и детей

Уставной капитал ООО для организации базы составляет 1 000 000 рублей.

Общая численность персонала базы ООО «АРС» составляет 10 человек.

Основная сфера деятельности фирмы – строительный бизнес. База отдыха – дочернее предприятие ООО «АРС». ООО «АРС» предоставляет 9 двухэтажных домиков для гостей и один для персонала туристической базы «АРС».

Первостепенными целями и задачами турбазы являются:

- создание новой «ниши» на существующем сегменте рынка туристических услуг республики занятие части сегмента рынка предоставление домиков для летнего отдыха;

- окупаемость капитальных вложений;
- получение положительного финансового результата.

Деятельность туристической базы будет в основном направлена на потребителей Республики Ингушетия

Основными рисками данного бизнес проекта являются:

- Недостаточный спрос на услуги
- Непредвиденные затраты, в том числе из-за инфляции
- Невозможность приступить к работе в указанные сроки
- Сезонность бизнеса

В представленном бизнес-плане рассмотрена идея создания туристической базы отдыха. Определено предполагаемое место положения создаваемой организации на рынке (рыночная ниша), представлено описание услуг, которые организация будет



оказывать потребителям, проанализирована целесообразность создания подобной организации с точки зрения рентабельности и прибыльности.

Учитывая трудное экономическое положение населения, мы пришли к выводу, что создание базы могло бы обеспечить новые рабочие места.

Несмотря на то, что занятость на базе, в принципе, будет носить сезонный характер, проблему эту можно решить с помощью развития широкой сети сервисной службы в в данном туристском центре. (бытовые услуги, спортклубы, бассейны, кафе, авторемонтные мастерские и пр.), ориентированную не только на туристов, но и на местное население.

Появление базы неизбежно будет сопровождаться возникновением независимых сервисных, торговых и развлекательных предприятий, строительством хороших дорог, которые входят в понятие инфраструктуры туризма и, следовательно, дадут тоже массу рабочих мест .

Проведенные финансовые расчеты показали, что база будет рентабельна.

Наша работа может стать достаточным основанием для привлечения инвесторов, так как в ней представлены точные детальные расчеты и информация, необходимая для потенциальных инвесторов.

## **ПАРАЛЛЕЛИ. ДРЕВНИЙ РИМ КАК МЕТАФОРА АМЕРИКИ**

*Хузин Руслан Римович*

*научный руководитель Кирева Е.Г.*

*ГБОУ СПО (ССУЗ) «Ашинский индустриальный техникум», город Аша*

Несмотря на то, что экономика является лишь частью общечеловеческой деятельности, но именно от ее развития в XXI веке в большей мере зависят проблемы безопасности и сохранения мира, природная среда и среда обитания человека, а также моральные, религиозные и философские ценности.

Миру известно несколько видов экономических систем, но, к сожалению, ни одна из них не обладает абсолютным «иммунитетом» к такому «заболеванию» как кризис.

Профессор Оксфордского университета, историк Филип Кей (англ. Philip Kay) считает, что первый в мировой истории кризис разразился ещё в Римской империи в 88 году до нашей эры. Именно нескончаемая череда различного рода кризисов, а не варвары (как принято считать), уничтожили эту древнейшую цивилизацию. Могло ли быть иначе? Какие факторы лежат в основе всех этих событий? Можно ли диагностировать приближение катастрофы? Сделало ли человечество из всего этого вывод или нечто подобное грозит и нашей цивилизации? Ведь, как известно, с того самого времени, кризисы продолжали и продолжают сопровождать всю историю человеческого общества.

Изучение истории Древнего Рима и анализ причин его падения дает ключ к пониманию многих процессов, происходящих в наше время в мире. Оно в определенной степени дает ответ на вопросы: почему Америка оказалась во главе современного мира? Куда направлен процесс эволюции?

В данной работе мы представляем свое видение гибели Древнего Рима с позиции экономического анализа известных исторических событий. Так же мы попытались



дать свою оценку экономическому кризису, начавшемуся в США в конце 2007 года и провести аналогию между этими событиями, временное расстояние между которыми 2000 лет.

Проведенная в работе аналогия показывает, что Америка очень напоминает древний Рим – не случайно ее иногда называют Римом XX столетия или четвертым Римом. Исследования, проведенные в работе, позволяют сделать вывод, что непобедимой экономики быть не может, тем более, если она основана на неприкрытом создании долгов, печатании необеспеченных денег и безрассудной внешней политике, то есть, развивается вопреки экономическим законам. Если обратиться к исходным данным, американская экономическая система, несмотря на видимое свое могущество, столь же хрупка, как и экономика Древнего Рима.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРИГОДНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Веревкина Елена Анатольевна*

*научный руководитель Янушевская О.В.*

*ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск*

Успешная деятельность организации во многом зависит от успешной деятельности персонала. Одним из факторов, определяющих эффективность работы персонала, является правильный выбор профессии или профессиональное самоопределение.

Актуальность выбранной темы «Профессиональная пригодность студентов как фактор успешной деятельности» обусловлена наличием объективно существующего противоречия между потребностями общества в специалистах с высоким уровнем профессиональной квалификации и компетентности, обусловленных наличием определенных индивидуальных качеств личности и уровнем профессиональной пригодности выпускников учебных заведений.

Данное противоречие требует необходимости определения уровня профессиональной пригодности к той или иной деятельности на этапе выбора профессии, то есть до поступления в учебное заведение. Такая работа должна осуществляться в рамках профориентации, но выполняется весьма формально, либо вообще не проводится. Поэтому, целью данной работы является определение уровня профессиональной пригодности студентов.

Исследование проводилось на базе Омского аграрного техникума в течение января-февраля 2013 года. Контингент исследования - студенты 1 курса отделения экономического образования, обучающиеся по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Исследование состояло из трех этапов: диагностического, аналитического и обобщающего, каждый из которых характеризуется специфическим содержанием выполняемых операций.

Анализ результатов диагностики свидетельствует, что практически все студенты имеют средний уровень профессиональной пригодности, что является недостаточным для успешной деятельности товароведа в дальнейшем и не гарантирует возможность профессионального и карьерного роста.



Имея достаточно высокие способности к обучению и высокие коммуникативные качества, студенты-выпускники должны постараться развивать в себе такие важные для руководителя качества как уверенность, стремление к успеху, умение отстаивать собственное мнение, а также всесторонне способствовать сохранению личного здоровья.

Результаты исследования позволяют рекомендовать изменить подход к проведению профориентационной работы, осуществляемой в рамках учебного заведения и оказывать более существенную помощь абитуриентам при выборе специальности. Для этого необходимо:

- Осуществлять более тщательный отбор абитуриентов с учетом уровня базовых знаний, наиболее важных для определенной специальности.
- Проводить диагностику у абитуриентов наиболее значимых личностных качеств, используя при этом комплекты психологических тестов для каждой специальности и консультацию психолога учебного заведения.
- Учитывать состояние здоровья абитуриентов (наличие противопоказаний) при выборе специальности и зачислении.
- Разработать программу профориентационных мероприятий по выявлению уровня профессиональной пригодности абитуриентов.

XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**АВТОРЫ**

**2013**



Абаев Николай Петрович	117	Баева Марина Александровна	456
Абайдулина Юлия	189	Базаева Диана Руслановна	255
Абатусова Л.А.	528	Балашова Дарья Алексеевна	155
Абрамович И.В.	406	Балко Марина Михайловна	434
Авальбаев Даян Дамирович	397	Балыбина Мария Михайловна	390
Аведова Маргарита Владимировна	465	Барановская С.Н.	135
Автандиян Эльза Раджевна	527	Баринов Денис Михайлович	426
Автор Лебедев Алексей	434	Барт Валерий Валерьевич	513
Адамова Л.В.	245	Батракова Екатерина Сергеевна	193
Адиков С.Г.	402,414	Батуев Цыдып Дугарчыренович	371
Айтжанова Асель Шайхигалиевна	363	Бахриева Муаттара Джамшеровна	362
Акшенов Станислав	479	Бачурина Н. В.	387
Алексеев Андрей Александрович	333	Баширова Лариса Викторовна	470
Алексеев Владимир Гаврильевич	278	Бекешев Нуржан Баязиевич	492
Алексеев Данила Александрович	450	Бекова З.Б.	547
Алексеева Ольга Дмитриевна	123	Белан Елена Александровна	148
Алексеева Т.В.	351,352,354,354	Белова Н.А.	356
Алексеенко Алексей Валерьевич	142	Белозёрва Дина Сергеевна	531
Алексеенко Н.В.	405	Белоусова Валентина Ильинична	220
Алжейкина Г.В.	193	Белоусова Надежда Николаевна	159
Алимбаева Г.Г.	189	Белякова Елизавета Олеговна	157
Алтухов Александр Николаевич	298	Берсенёва Марина Васильевна	507
Амвросьева Л. В.	155	Биданко Кошбай Аднанович	424
Андреев Дмитрий Александрович	417	Билан Т.Я.	125,128,346
Андросенко Л.Д.	497	Блаженец Александр Сергеевич	94
Аникин М.П.	409	Боб А. Н.	522
Анисенко Константин Николаевич	95	Бобко Сергей Сергеевич	402
Анохина Виктория Викторовна	534	Бобкова Анастасия Георгиевна	355
Антипова Н..А.	323	Боброва Екатерина Андреевна	364
Анциферова Майя Владимировна	456	Бобровская Г. Е.	105
Апросимова Эсфирь Степановна	169	Богданова Анастасия Рафаэльевна	360
Арсланова О.Г.	464	Богданова Н. В.	142
Артем Николаевич Семакин	520	Богомолова Лариса Анатольевна	484
Артемова Светлана Олеговна	210	Богослова Любовь Алексеевна	248
Архангельская Алевтина Сергеевна	334	Божкова Олеся Александровна	152
Асатуллаева Камилла Мизробовна	219	Бойко Алексей Сергеевич	460
Астащенко Артем Валерьевич	91	Бокаев Илья Викторович	184
Асылбекова Дария Казбековна	209	Болотская София Вячеславовна	262
Аугамбаева Айя Баглановна	428	Большакова Кристина Алексеевна	107
Афанасьев А.В.	432	Бондарь М.В.	341,527
Ахмерова Д.Ф.	513	Борданенко М.В.	127
Ахриева Дейси Зелимхановна	547	Борисова Елизавета Витальевна	235
Ачегу З.А.	324	Боричевская Александра Олеговна	186
Ашиулова Н.Е.	357	Бормонтова Ксения Сергеевна	156
Бабанина Н.А.	403	Борсук О. Ю.	424
Бабахина Юлия Вадимовна	383	Борсук Оксана Юрьевна	425
Бабаян Роксана Генриховна	444	Бошон Ирина Борисовна	532
Бабина С.А.	379	Брагин Александр Викторович	304
Багнюк Мария Алексеевна	331	Брай Людмила Викторовна	144





Бронникова Е.Н.	284	Вяткин Виталий Андреевич	191
Бруяка Александр Романович	471	Гаврилова Е.С.	226
Буколова Татьяна Петровна	506	Гаврилова Ольга Владимировна	170,263
Булычева Дарья Сергеевна	499	Гавричин Александр Витальевич	270
Бургарт Петр Петрович	196	Гадзаман О.А.	486
Бурдукова Ксения Эдуардовна	473	Газарян Илона Борисовна	457
Бурусов Е.И.	448	Гайворонская Вера Александровна	151
Бутенкова Мария Дмитриевна	217	Галаган Анна Федоровна	159,95
Буторина Ирина Александровна	153	Галичин Александр Александрович	359
Бухтоярова Виктория Владимировна	268	Гвоздев В.А.	124,126
Буяров А.В.	546	Геденидзе Михаил Зурабович	125
Быкова Яна Витальевна	301	Гельмелъ Владимир Александрович	342
Былина О.В.	137	Герасимова В.Ф.	443
Бышевская Виктория Александровна	491	Герасимова Н.	315
Бюрчиева Жанна Церемпьевна	358	Гизбрехт Олег Петрович	403
Вазоме Даниэль Раймондович	510	Гизетдинова Зульфия Рашитовна	320
Вайцберг Ирина Александровна	460	Гладилина Ирина Петровна	392
Валеева Н.К.	286	Гладышева Мария Руслановна	211
Варавин Ю. В.	270	Гладышева Т.А.	237
Варежникова Зинаида	245	Глазкова Наталия Юрьевна	226
Василевская Л. И.	167	Голованова Т.Н.	502
Василевская Л.И.	166	Голотюк Илья Александрович	221
Васильев Ф.А.	398	Голубева Вера Александровна	366
Васильева Екатерина Владимировна	98	Голубева Людмила Александровна	367
Васильева О.П.	283	Голунова Екатерина Сергеевна	212
Васильева Ольга Владимировна	115	Гонтарь Юлия Владимировна	536
Васюкова Наталья Васильевна	308	Гончаров А.В.	454
Вережкина Елена Анатольевна	549	Гончарова Г.И.	141
Вертелецкая Елена Борисовна	213	Гончарова Екатерина Владимировна	460
Вершинина Т.С.	217	Горбунов П.М.	433
Вильде Т. Н.	185	Горбунова Анастасия Романовна	326
Виноградова Н.Р.	251	Гордеева Маргарита Сергеевна	240
Винокурова Д.Д.	279	Горинова Мария Васильевна	192
Виссарионова Юлия Олеговна	163	Горохов Илья Николаевич	418
Витман Дмитрий Алексеевич	124	Горяева Сагара Мингияновна	358
Витязева И.А.	191	Грабийчук Артем Александрович	508
Витязева И.А.	193	Графова Е.С.	182
Вишневецкий Николай Валерьевич	477	Гринник Л.А.	269
Владимирова Дарья Александровна	262	Гринченко Дарья Артемовна	215
Власов Никита Сергеевич	522	Громак Лина Викторовна	229
Волков Егор Александрович	269	Грохольская Яна Сергеевна	198
Волкова Елизавета Витальевна	309	Грумминская Лиана Артуровна	188
Волкова Л. Н.	101	Гудович Ольга Владимировна	152
Володин Андрей Юрьевич	443	Гужова П.А.	197,389
Володин Дмитрий Александрович	402	Гукова Н. В.	169
Володина Татьяна Серафимовна	402	Гулевская О. М.	143
Воробьева Анастасия Вячеславовна	371	Гулевский Даниил Юрьевич	246
Воронина Юлия Сергеевна	124	Гусейханова Альбина Сефербековна	98
Воропаева М.Н.	131	Гутченко Владимир Александрович	413



Гушин Алексей Геннадьевич	337	Ефименко Елена Константиновна	92
Гушина Диана Алексеевна	426	Ефимова Наталья Алексеевна	156
Давлетшин Фаниль Фанисович	487	Ефремова Анастасия Дмитриевна	138
Давыдова Е.А.	219	Ехлакова Лидия Викторовна	170
Данилова Е.А.	514	Жабин Виктор Николаевич	404
Двойникова Татьяна Алексеевна	190	Жакупова Я.Т.	359
Дементьева Виктория Вячеславовна	202	Жарков И.А.	268
Демидова Елена Александровна	379	Жаркова С.В.	98
Денискин Е.И.	470	Ждамарова Илона Андреевна	501
Дерфлер Наталья Александровна	271	Жданов Александр Владимирович	405
Дзаурова Л.А.	256,256	Жилинская Виктория Владимировна	338
Дианова Ольга Анатольевна	516	Журавлёв О.В.	413
Дмитриев Павел Михайлович	195	Журина Анна Сергеевна	228
Дмитрий Алексеевич Гиляров	519	Забрыгина Т.Г.	479
Добронравова Елена Алексеевна	255	Завада Инга Викторовна	189
Добрынинская Анастасия Анатольевна	176	Загнойко Елена Сергеевна	213
Довголюк Н.В.	457,465	Зайко Анастасия Владимировна	405
Доронин Данила Андреевич	257	Зайленко Ксения Сергеевна	493
Дорохов Валентин Сергеевич	520	Зайцев Александр Владимирович	425
Дорушина Наталья Николаевна	110	Зайцева Ольга Анатольевна	279
Дреер О.А.	124	Заплаткина Дарья Владимировна	285
Дрозд О.В.	463	Зарубина Л.Л.	296
Дудакова Я.А.	211	Захаров Александр Сергеевич	321
Дударева А.В.	514	Захарова О.И.	385
Дузенко Александр Сергеевич	168	Захарченко И.С.	331
Дунаева Е.Г.	486	Зверева Галина Алексеевна	297
Дунышина Ольга Николаевна	476	Землянская С. Э.	252
Дурова Оксана Сергеевна	354	Зиманина Т.Н.	288
Дутов Н.В.	170,478	Злобина В.И.	505
Дыбаль Фарида Фардеевна	335	Злобина О.А.	327
Дьякова Г.М.	280	Зорин Виталий Игоревич	150
Дьяконова Татьяна Витальевна	531	Зорькина Анна Алексеевна	241
Евстратова Марина Юрьевна	220	Зоткина Мария Дмитриевна	147
Едыкина М.Г.	411	Зубкова С.В.	139
Ежкова О.А.	211	Зубова Светлана Сергеевна	147,149
Елисеев Игорь Борисович	285,292	Зуева Наталья Борисовна	290
Елькина О.С.	153	Зырянов В.В.	446,530
Емелин Ярослав Александрович	244	Ибрагимов Гамид Ибрагимович	98
Емельяненко Юлия Витальевна	151	Иванина Л.И.	334
Еременко Алексей Сергеевич	272	Иваницкая О.Н.	397
Еременко С.А.	272	Иваницкая Ольга Николаевна	533
Ерёмина В.Д.	345	Иванов Даниил Юрьевич	234
Еремян Артем Андреевич	433	Иванов Кирилл Павлович	279
Ермакова Алина Андреевна	377	Иванова Дарья Андреевна	386
Ермакова Анна Юрьевна	348	Иванова Л.Я.	348
Ермакова Юлия Олеговна	118	Иванова Людмила Юрьевна	250
Ермолова И.П.	205	Иванова С.А.	138
Ерофеева О.Г.	287,289	Иванова София Александровна	242
Ефаров Дмитрий Евгеньевич	432	Иванова Т.Н.	364



Иванцова Татьяна Владиславовна	304	Кизима Ирина Александровна	122
Ивченко Павел Сергеевич	111	Кильговатова Полина Олеговна	290
Ивченко Элина Тарасовна	361	Ким Алиса Олеговна	114
Ившин К. С.	438	Киреева Е.Г.	548
Ившин К.С.	183	Кирилин Игорь Николаевич	337
Игнатова Н.А.	375	Кириллова А.А.	142
Игошина М.Г.	165	Кирмасов Богдан Вадимович	423
Идиядинова Рошангул Курманжановна	438	Кирышев Дмитрий Васильевич	509
		Киселева Людмила Владимировна	491
Измайлова Елизавета Евгеньевна	529	Киселева Н.Г.	495
Измайлова С.Н.	260	Китов В.Ю.	426
Илаев Руслан Адамович	90	Классина Анастасия Олеговна	544
Ильина Олеся Олеговна	514	Клименко Ольга Сергеевна	256
Ильина С.Э.	186	Климова Татьяна Леонидовна	156,194
Ильиных Александр Сергеевич	406	Климчук Владимир Витальевич	113
Ильиных Любовь Александровна	407	Клочков Никита Михайлович	455
Ильницкая Екатерина Александровна	177	Клочкова Т.В.	455
Иманова Г. В.	308	Ключникова Т.Д.	246
Инешина Л.Г.	384	Кобелева Ю.А.	459
Ионина Татьяна Петровна	126	Коблак Любовь Сергеевна	514
Ионова О.А.	247	Кобылина Н.В.	410,90
Ипатов Виктор Сергеевна	303	Ковалев Денис	328
Исаева М.Б.	350	Ковалева А.В.	133
Ишутченко Марина Николаевна	223	Ковалева Анна Михайловна	381
Казаева Ю.А.	164	Ковалева Л.А.	364,370
Казанцева А. В.	310	Коваленко Антон Павлович	202
Кайгородова Елена Геннадьевна	448	Коваль В.В.	350
Кайда Елена Евгеньевна	279	Коваль Валентина Владимировна	355
Калашникова Светлана Валентиновна	540	Ковальчук Дарья Анатольевна	474
Калмыкова Альбина Вячеславовна	181	Ковтун В.П.	158
Кальгов Илья Владимирович	493	Ковтуненко Ксения Андреевна	203
Каменев Никита Игоревич	252	Козлова Алеся Николаевна	220
Камышева Наталья Александровна	539	Козлова Ирина Васильевна	532
Канаева Елизавета Владимировна	250	Козлова Л.М.	431
Кандидатова О.И.	122	Козлова Лидия Ивановна	253
Кандидатова О.И	444	Козлова С.А.	221,222
Канькин С.В.	152	Козлова Т.А.	336
Карамарина Анна Владиславовна	361	Кокорина Кристина Денисовна	511
Карамушко Г.В.	541	Колесник Н.В.	282
Карпенко Андрей Романович	396	Колесникова Виктория Юрьевна	535
Карпенко Н.А.	396	Колесникова И.В.	543
Картавых Г.В.	445	Колова Мария Владимировна	106
Каскевич Борис Игоревич	420	Колодина Екатерина Михайловна	502
Каташинская Л.И.	109	Колпакова Анастасия Владимировна	143
Катунин Всеволод Анатольевич	361	Комлев А.А	499
Катцина Елена Алексеевна	291	Кондратьев Павел Игоревич	234
Кацкова Светлана Александровна	435	Кондрашина Юлия Олеговна	356
Квижинадзе Станислав Сергеевич	214	Коновалова С.Н.	534
Квест Т.М.	277	Коновалова Светлана Владимировна	329



Кононова Н.П.	308,312	Куликов Степан Михайлович	468
Коноплева Юлия Александровна	211	Кунилова Ирина Алексеевна	217
Константинова Леоника Евгеньевна	127	Кунин Сергей Анатольевич.	512
Коптевская Ирина Борисовна	493	Кунин Сергей Анатольевич	428
Коржанова А.А.	163	Куницына Валерия Витальевна	253
Корнева Юлия Викторовна	330	Куприянова Е. В..	244
Корнеева Алина Андреевна	216	Куприянова Е.В.	243
Коробейникова Мария Александровна		Куприянова Екатерина Валентиновна	244
	170	Курбаский Павел Игоревич	419
Коростелева Наталья Юрьевна	327	Куренинова Виктория Игоревна	310
Короткевич Михаил Александрович	380	Курносова Елена Константиновна	100
Коротун Алла Михайловна	367	Кусакин Владлен Викторович	183,438
Корпачева Л.Н.	474,475	Кутузова Р.А.	316
Корсунова Наталья	116	Кухаренко Максим Сергеевич	236
Косенко Татьяна Дмитриевна	138	Кучеряну М.Г.	228
Косихина Ирина Юрьевна	128	Кушева Т. В.	157
Кострцова Арина Игоревна	445	Лавренова Екатерина Алексеевна	311
Котиева Милана Адмовна	149	Лавриков Александр Викторович	109
Котов Константин Николаевич	414	Лаврухина Виктория Владимировна	494
Котова О.Н.	136	Лагутина Анна Сергеевна	119
Кохан Ксения Андреевна	545	Лазаренко Евгения Сергеевна	343
Кохан С.Т.	115,116	Лазаренко Иван Леонидович	526
Кохан Сергей Тихонович	371	Ламонова Евгения Владимировна	546
Коцарь Е.С.	189,466,467	Лапкиова Юлия Сергеевна	393
Коцегубов Александр Валериевич	289	Лапушнян Андрей Иванович	415
Кречет В.Г.	435	Лапшина О.А.	360
Кривилева С.Н.	240	Ларин Андрей Николаевич	300
Криводуб Л. С.	518	Ларин С.В.	285,292
Кривонослова Л.А. Кривонослова Л.А.	377	Ларина Елена Сергеевна	354
Кривых М.В.	362	Лебедева Юлия Александровна	297
Круглова С.А.	227	Левашко Вадим Олегович	470
Крутова Юлия Сергеевна	297	Левашова Анастасия Андреевна	154
Крутько Н.А.	99	Левина Евгения Александровна	256
Крымская Лариса Николаевна	538	Леганова Ксения Евгеньевна	167
Крюкова Анна Олеговна	224	Ледовских С. В.	123
Кряжева Анастасия Владиславовна	208	Лемехова Наталья Михайловна	248
Кряжиди Екатерина Борисовна	338	Леонова О.Н.	523
Кудерова Александра Владимировна	499	Лепик Юлия Евгеньевна	523
Кудрявцева Валентина Ивановна	340	Лёшин Дмитрий Олегович	297
Кудряшова Ольга Владимировна	291	Лешкович Денис Игоревич	341
Кузнецов Денис Геннадьевич	408	Лешева Анастасия Андреевна	128
Кузнецова Любовь Николаевна	353	Ливечко Светлана Станиславовна	538
Кузьмина Елена Эдуардовна	260	Линаск Алина Игоревна	236
Кузьмина О.В.	462	Липатникова Ирина Вячеславовна	312
Кузьмина Ольга Евгеньевна	141	Лобода Николай Андреевич	446
Кузьмина Светлана Владимировна	241	Лобода У.Р.	236
Кулаева Дарья Игоревна	539	Логинова Елена Алексеевна	453
Кулешов анатолий Николаевич	416	Логинова Т.А.	429
Кулешова Юлия Александровна	99	Локтионова Юлия Андреевна	526



Лопатина Наталья Олеговна	194	Маслаков Денис Андреевич	237
Лоскутова Екатерина Юрьевна	365	Махмудова Ирина Александровна	397
Лохань Е.А.	204	Махьянов Ильхам Хамисович	122
Лузянин Герман Германович	526	Мацко Светлана Ивановна	298
Лукашевич Е.Е.	484	Медведева Арина Геннадьевна	375
Лукин Р.Г.	154	Медведская Анастасия Владимировна	488
Лукманова А.Л.	498	Медовшикова Ольга Викторовна	473,544
Лукьянов Андрей Александрович	430	Мельникова Г.В.	94
Лукьянова Юлия Сергеевна	282	Мельникова Галина Геннадьевна	293,293
Лунина Л.В.	323,325	Мельничук Ирина Петровна	108
Лупина С.Ю.	276	Мертес Т.Н.	313
Луценко Карина Александровна	254	Мешлок Белла Нальбиевна	540
Луцык И.В.	102	Мигунова Нина Сергеевна	372
Лучкина Ольга Александровна	376	Милованов Александр Семенович	180
Лысова Александра Александровна	344	Милованова Мария Ивановна	397
Любкин С.В.	405	Милютин Александр Андреевич	368
Любовникова Е.В.	484	Миляева И.В.	216
Лямина О. А.	160	Миникаев Т.Р.	122
Лямцева С.П.	468	Минина Кристина Дмитриевна	384
Магеромова Ю.Ю.	228	Миронова В.А.	177
Магомедова Жамиля Султанбековна	340	Миронова Зинаида Владимировна	140
Магонова Ирина Сергеевна	332	Мисечко Татьяна Степановна	495
Маджуга Петр Игоревич	295	Митенко Екатерина Андреевна	467
Мазкин Роман Анатольевич	409	Митряева Ксения Александровна	378
Макарова Н.А.	492	Михерский Сергей Владимирович	335
Макаусова Галина Владимировна	326	Мишина О.Д.	346
Максим Александрович Новиков	521	Мнацаканян М.В.	541
Максименко Анастасия Вадимовна.	244	Могушкова Лимара Мусаевна	256
Максимова Маргарита Максимовна	345	Модулина Дарья Геннадьевна	95
Макуха И.А.	266,267	Можаров Ю.А.	112
Маленко Ирина Сергеевна	204	Молчанова Е.В.	382
Маликова Ольга Викторовна	184,184,248	Монакова Наталия Юрьевна	431
Мальхина Татьяна Александровна	374	Морковкин Антон Геннадиевич	410
Мальшев Леонид Сергеевич	462	Морозов Г.Б.	448,456
Мальшева Людмила Евгеньевна	185	Морозова И. В.	210
Мальшева. Н. А	311	Мудрицкая Светлана Викторовна	118
Мальцев Роман Андреевич	273	Мулахметова Венера Рафиковна	318
Мальцев Ю. Н.	273	Мусорина А.А.	487,488
Мальцев Ю.Н.	274	Мышкина Ирина Евгеньевна	512
Мальцева Наталья Евгеньевна	484	Мягкинская Марина Викторовна	508
Мамаева Марина Сергеевна	469	Мягкинская Юлия	326
Мантуров Дмитрий Леонидович	416	Мягков Иван Александрович	110
Марков Юрий	117	Набок И.В.	214
Маркова Л.К.	271	Назаренко Т.А.	371
Мартыненко Людмила Константиновна	262,262	Назарько Ксения Викторовна	353
Мартышин В.С.	388	Наумова Т.А.	282
Марченко Лариса Алексеевна	212	Нахаева В.Ф.	344
		Неведров Егор Александрович	417



Неделкова А. А.	349	Пастухова Светлана Викторовна	196
Нестерова В.Н.	495	Пашенко О.П.	367
Нечепуренко М.В.	422	Пелевина Елена Игоревна	545
Никита Сергеевич Гудим	521	Перепелкина В.А	417
Никитина В.Н.	373	Перов Н.И.	95
Никитина Ксения Сергеевна	142	Першина Татьяна Ивановна	430
Никифоров А.Г.	410	Пестова Наталья Анатольевна	381
Никифорова Е.Н.	321	Петренко Н.А.	342
Никишова Екатерина Игоревна	266	Петров Александр Алексеевич	195
Николаева Анастасия Максимовна	129	Петров Артем Дмитриевич	258
Николаевич Т.Б.	369	Петров Егор Алексеевич	451
Никонов Константин Олегович	294	Петрова Е.В.	217
Никонова Елена Сергеевна	207	Петрова Л.А	539
Новиков О. Л.	481	Петрова Наталья Владимировна	384
Новиков Олег Леонидович	168,480	Петрусь И.Г.	111,322,500
Новиков Павел Сергеевич	506	Печёрский Марк Сергеевич	480
Новикова Елизавета Борисовна	111	Пивоваров Артём Евгеньевич	431
Новикова И.Н.	150	Плешаков Самвел Вигенович	289
Нозикова Анна Владимировна	316	Победина Наталья Львовна	190
Нурисламова Анжела Фанировна	180	Поваляева Юлия Владимировна	505
Нушкалюк Ритана Сергеевна	166	Пожарицкая Т.Г.	313
О'Коннелл Алиса Кейтовна	346	Позакшина Екатерина	171
Обувалова Екатерина Юрьевна	476	Поздеева С.Н.	162
Объединения «Флора-Дизайн»	107	Поздерина С.Е.	203,236
Оглоблина Ольга Александровна	320	Поздняков Михаил Сергеевич	139
Огнев Дмитрий Сергеевич	130	Половайкина Юлия Радиевна	410
Огурцова С.В.	181	Полторацкая Вероника Валериевна	285
Озга Ольга Казимировна	103	Польгалина Е.Г.	105
Озга Стефан Олегович	103	Полякова Ксения Владимировна	459
Ольшанская Н.С.	114,249	Попова Айыына Александровна	178
Ольшанская Наталья Сергеевна	188	Попова Галина Семеновна	178
Ондрина Галина Алексеевна	108	Попова Ирина Николаевна	486
Онищенко Елизавета Игоревна	145	Попова Марина Александровна	503
Онищенко Наталья Геннадьевна	178	Попова О.В.	176
Орехов Иван Евгеньевич	470	Постникова Анастасия Александровна	138
Орлов Дмитрий Александрович	427	Поступайло Татьяна Николаевна	313
Орлова О.Н.	116	Потанина Ангелина Николаевна	132
Осинцева Т.П.	408	Потапчук Ольга Мефодьевна	464
Осташенко Ирина Сергеевна	131	Поторочин Леонид Павлович	93
Павлий Арина Алексеевна	179	Привалов Александр Андреевич	
Павлов Юрий	381		302,302,303,304,304
Пантелеев Александр Иванович	384	Приезжева Елена Геннадиевна	229,230
Пантелеева Г.Б.	418	Приз Злата Игоревна	101
Пантина Г.В.	424	Прикашеникова Т.А.	511
Панькова Ирина Львовна	107	Присяжнюк Ирина Владимировна	254
Пархоменко Ольга Сергеевна	308	Приходько Л.М.	128
Пасевина Анжела Николаевна	324	Прокаева В.В..	104
Паскевич Н.Я.	252	Прокаева В.В.	493
Пастухов Дмитрий Валерьевич	422	Проурзин В. Ю.	518



Прошкина Ксения Алексеевна	537	Саенко Сергей Сергеевич	288
Пташинская Ирина Андреевна	424	Салменкова Елизавета Олеговна	377
Пугачева Ирина Вячеславовна	296	Сальникова Вероника Михайловна	431
Пузырькова Юлия Владимировна	376	Самарина Екатерина Михайловна	197
Путяева Н.Н.	248	Самарина Л.В.	368
Пушиха Ярослава Александровна	160	Самбуракова Ирина Николаевна	104
Пушкова Елизавета Андреевна	314	Самофал Виктория Артемовна	158
Пыталев А.М.	319	Самыкина Нина Михайловна	294
Радин А. М.	220	Сарайкина Т.С.	129
Радионова Ирина Юрьевна	352	Сарсацкий Родион Алексеевич	223
Радченко В.П.	295	Сатаева Юлия Александровна	132
Ракович Елена Сергеевна	346	Сафонова Елена Анатольевна	452
Рамазашвили Леван Станиславович	164	Сафонова Ольга Васильевна	349
Распевалова Н.А.	202	Сахабиева Ильсеяр Илгизаровна	318
Рахманина Ксения Павловна	178	Свечкарёв В.Г.	299,300
Рашидова Наргиза	449	Свечкарев В.Г.	332
Рашкина Анастасия Николаевна	489	Свинцова Ксения Александровна	187
Рашкина Н.А.	490	Седых Валерия Сергеевна	351
Ревенко Ольга Васильевна	242	Сейранян Изабелла Андраниковна	266
Резван В.А.	442	Селезнева Ольга Александровна	471
Резван В.В.	442	Селезнева С. В.	314
Рейстерман Т.В.	386	Семенова Дарьяна Сергеевна	228
Рекуть А.С.	145	Сердитов Степан Сергеевич	193
Ренева О. С.	421	Серебрякова Екатерина Сергеевна	369
Рехлицкая Г.А.	328	Сетежева Лидия Викторовна	448
Рожнова Анастасия Владимировна	263	Сивцов Артем Сергеевич	370
Ромазанова Регина Ринатовна	251	Сиденко Н.В.	326
Романова Е.Н.	391	Сидяченко Е.Н.	209
Романова Екатерина Андреевна	391	Сизиков Денис Николаевич	427
Романов О.В.	496	Сизова Н.В.	239
Романовская Е.В.	208	Сикулина Ксения Александровна	205
Ромашкина Анастасия Сергеевна	478	Силина Анна Владимировна	227
Рудых А.С.	535	Симкина Светлана Сергеевна	452
Рузова В.И.	423	Симоненко Елена Николаевна	504
Румянцева Екатерина Александровна	392	Синица Е.Ю.	259,260
Рустамова Анастасия Сергеевна	184	Синица Елена Юрьевна	258
Рыбаков Артур Витальевич	429	Сичко Н.О.	504
Рыбиков Андрей Александрович	458	Сиухова Н.Т.	503
Рыбицкая В.А.	407,90	Сиухова Нафсет Тевчежовна	501,504
Рыкова Анна Геннадьевна	283	Скляренко Валерия Андреевна	105
Рюмкова Мария Мухтаровна	528	Скрипачев Михаил Олегович	431
Рябова Алиса Валерьевна	259	Сластунина Ю.В.	460
Рябошапка Тамара Владимировна	289	Слепокурова Нина Афонасьевна	106
Рядовская Оксана Дмитриевна	494	Слепченкова С.В.	341,393
Рядовых Георгий Алексеевич	222	Сметанина Ирина Андреевна	322
Ряполова Г. А.	179	Смирнов Дмитрий Сергеевич	144,456
Ряскин Виктор Николаевич	452	Смирнов Михаил Александрович	517
Рябецкая Марина Михайловна	387	Смирнова Елена Александровна	238
Садриева А.М.	315	Смирнова Ксения Сергеевна	475



Смирнова Марина Александровна	389	Травкова И.А.	132
Смирнова Светлана Анатольевна	224	Трифонов А.Н.	152,509
Смирнова Ю.В.	404	Трофимова Мария	278
Смолик Е. В.	377	Трофимова Н.Ю.	266
Смолик Е.В.	510	Трубникова О.В.	446
Солдусова Елена Олеговна	293	Трусова Полина Алексеевна	260
Соловьва Елизавета Максимовна	218	Трушов Павел Андреевич	533
Соловьева И.Б.	147	Тупицына Анна Александровна	182
Солодкова Т.И.	361	Тупицына Оксана Сергеевна	535
Соломахина И.А.	417	Туришева Светлана Сергеевна	472
Сосновский Максим Александрович	102	Удовиченко Елена Сергеевна	313
Стаканова Екатерина Юрьевна	367	Усачева Вера Ивановна	451
Старикова Дарья Дмитриевна	112	Уфимский Роман Владимирович	426
Старцева Н.И.	234	Уханов Артем Владимирович	293
Старых Г.А.	333	Фаркова Е.А.	415
Степанова Наталья Романовна	381,545	Фатнева Е.А.	516
Степовик Николай Николаевич	299	Фатьянова Елена Сергеевна	383
Стрельцова Вера Викторовна	330	Федина Мариам Васоевна	239
Строгина Екатерина Викторовна	146,147	Федоренко Алина Альбертовна	267
Строгина М.А.	146	Федоткина Алина Константиновна	347
Струговец Анастасия Андреевна	497	Федотов Виталий Васильевич	161
Субботина М.А.	325	Федотова Галина Вадимовна	363
Субботина Ольга Игоревна	542	Федотова Маргарита Владимировна	161
Суворова Екатерина Александровна	495	Филин Яков Александрович	411
Судариков Дмитрий Николаевич	434	Фиткулина Аделия Шарифзяновна	543
Суескина Ирина Сергеевна	165	Флегонтов Иван Алексеевич	302
Сусанина Мария Олеговна	320	Фомин Андрей Анатольевич	388
Сутягина Л. Н.	507	Фомин Антон Андреевич	243
Суханов Артем Александрович	364	Фомичёва Мария Андреевна	421
Сучкова С.Ю.	535	Фридель Ольга Валерьевна	134
Сучкова Светлана Юрьевна	537	Фролова Анна Владимировна	282
Сыргабаева Нуржамал Сыргабаевна	319	Хаврова Анна Анатольевна	119
Сысун Татьяна Владимировна	116	Халаим Сергей Андреевич	91
Таланов С.Л.	390	Халезина Ольга Александровна	215
Таранова В.Ф.	372	Халилов Темурхан Халыл оглы	486
Тарасенко Людмила Павловна	530	Халин А.А.	453
Тарханова Марина Алексеевна	274	Хамкова Алёна Анатольевна	230
Татьяна Дмитриевна Холина	519	Харитоновна Элина Олеговна	148
Таханов Михаил Пурбаевич	398	Харченко Екатерина Сергеевна	373
Теличева Е.Г.	539	Хасанов Тагир Ильдарович	498
Теобальдт Белла Александровна	133	Хвостикова Евгения Анатольевна	198
Теобальдт О.И.	134	Хижняк Е.Г.	530
Терегулова А.А.	365	Хилова Л.М.	206
Тинякова Е. А.	469	Холкин Алексей Михайлович	463
Тишкина Л.С.	413	Хомченко Софья Антоновна	252
Толмачев В. Г.	93	Хорева Татьяна Владимировна	329
Топал Анна Дмитриевна	385	Хохлова Анна Викторовна	90
Торовкова Л.В.	235,238	Христина Наталья Васильевна	336
Тохиров Элёр Эгамбердиевич	334	Хузин Руслан Римович	548





Цацурян Илона Петросовна	496	Шкляр С.В.	343
Цветщих Татьяна Ивановна	374	Шленкина Людмила Николаевна	286
Печоева Хава Халитовна	256	Шмалько Светлана Петровна	301
Сибина Екатерина Анатольевна	320	Шматова Виктория Геннадьевна	490
Шиперман Владимир Евсеевич	434	Шпилевой Андрей Алексеевич	420
Шишевская Дарья Михайловна	530	Штольц Константин Юрьевич	413
Цуцуря Анна Мироновна	162	Штреккер Э.А.	111
Цыплакова В.В.	281	Шунгалова Римма Резяповна	92
Чайкина Евгения Сергеевна	382	Шурыгина А.А.	113
Чалкоз Айше Ахтемовна	504	Шутова Анжелика Дмитриевна	454
Чевалкова Дарья Владимировна	350	Шушмарченко Е.А.	218
Ченцова Ольга Витальевна	517	Шелкунова Вера Михайловна	472
Чергинец Ю.Г.	449	Шепина Е.Ю.	207
Черепанова Анна Леонидовна	464	Шепина Мария Александровна	206
Черепанова Елена Васильевна	224	Шепоткина Милена Сергеевна	140
Черепанова М.И.	347,529	Шерба Диана Васильевна	510
Черепанова Т.М.	132	Шербакова Олеся Владимировна	446
Чернова Елена Анатольевна	234	Юдакова О.В.	309
Черных А. Ю.	366	Юнык Екатерина Валерьевна	452
Четверикова Н.А.	526	Юровская Софья Леонидовна	481
Чиркова Нина Николаевна	350	Юрченко Е.Н.	380
Чичерин Ю.А.	545	Юсупова Анастасия Николаевна	276
Чудесова Наталья Николаевна	542	Якименко Александра Владимировна	302
Чулимова Евгения Игоревна	206	Яковлев Даниил Дмитриевич	277
Чулова И.А.	100	Якушева Полина Александровна	466
Чумак Алина Сергеевна	156	Янкина Л. А.	378
Шагинянц Софья Самвеловна	341	Янкина М.В.	458
Шадрина Ирина Олеговна	135	Янушевская О.В.	549
Шайнуров Руслан Рустамович	247	Янцен Александр	287
Шалчювене Т.С.	192	Янышева Любовь Владимировна	280
Шапран Ирина Алексеевна	249	Яркова Ольга Дмитриевна	500
Швецов Жан Эдуардович	515	Ярухин Александр Павлович	421
Швецова М. Ж.	515	Ярцева Татьяна Александровна	297
Шворак Роман Игоревич	281	Ясинская Елена Витальевна	421
Шевелева С.В.	499	Яцинюк Б.Б.	334
Шевченко И. П.	224	Яшин Сергей Сергеевич	105
Шемякин Яков Георгиевич	257		
Шестакова Валерия Вячеславовна	136		
Шестухин Владислав Евгеньевич	137		
Шешин С. А.	450		
Шимарин Юрий Георгиевич	438		
Шимарина Е.П.	536		
Шимко М.В.	206		
Шинкаренко Илья Петрович	464		
Широва Л.А.	202		
Шитакова Н.И.	477		
Шихсолтанова Анна Александровна	357		
Шишкевич О.Г.	187		
Шишкин Евгений Маленович	419		