



Национальная система развития научной, творческой
и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ XXX ЮБИЛЕЙНОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



РОСКОСМОС

«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»

Сборник тезисов работ участников XXX Юбилейной Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА». – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, РОСКОСМОС, Минтранс России, Минсельхоз России, РАЕН, РИА, РАО, 2012. – 424 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников 30-й Юбилейной Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (05 – 07 декабря 2012 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счётной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской Академии наук, Российской Академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, Ассоциации «Основные процессы и техника промышленных технологий», ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Учредителем программы «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» является Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2012 г.

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Щепкина, д. 22.

т/ф (917) 528-23-47, (495)688-21-85, 684-82-47, 688-53-88, 688-50-56, 631-11-18 факс.

E-mail: unost21@mail.ru

www.nauka21.ru

Редакционная коллегия:

Главный редактор – Е.А. Румянцева

Заместитель главного редактора – А.А. Обручникова

Автор-составитель – А.А. Румянцев

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»

тел. (4842) 547107 E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 22.11.2012. Подписано в печать 27.11.2012. Формат 60х90 1/16.

Бумага офсетная. Объём 26,5 п.л. Тираж 3000 экз. Отп. в ЗАО «Гриф и К», Зак.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ПРИВЕТСТВИЯ

2012



Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
Комитет Государственной Думы по образованию

Лауреатам Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских,
изобретательских и творческих работ обучающихся
и участникам итогового очного соревнования

Тридцатой, юбилейной, Всероссийской конференции обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»

(5 – 7 декабря 2012 г., ДДО «Непешино» УД Президента РФ)

Дорогие друзья!

От имени Комитета Государственной Думы по образованию и от себя лично сердечно приветствую лауреатов, научных руководителей и педагогов-наставников очередного, ежегодного Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», в течение многих лет проводимого Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ» при нашей неизменной поддержке, поддержке федеральных органов государственной власти и содействии органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

30-я, Юбилейная, Всероссийская конференция обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» - итоговое мероприятие Конкурса, наглядно демонстрирует стремление российской молодежи к научному познанию, имеет огромное значение для нашей страны.

В свете поставленных перед Россией глобальных задач развития научно-инновационного потенциала, воспитания нового поколения интеллектуальной элиты, особую актуальность приобретают проводимые вами исследования и разработки в различных областях науки, техники, здравоохранения, культуры, образования.

Актуальность и востребованность Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» среди представителей образовательных учреждений от начального до высшего профессионального образования, его общественная значимость подтверждены неослабевающим вниманием к нему представителей всех ветвей российской законодательной и исполнительной власти, а также средств массовой информации.

Убежден, что эта традиция многолетнего и ежегодного проведения подобного праздника знаний и творческой инициативы уже способствует и будет в дальнейшем способствовать формированию молодежного научного сообщества как одного из важнейших институтов становления и развития гражданского общества в России.

Энергия, любознательность, готовность воспринимать все новое, эксперименти-



ровать и находить неожиданные решения, огромный интеллектуальный потенциал и стремление к знаниям делают российскую молодежь движущей силой происходящих сегодня динамичных процессов в области экономического и социального развития России.

Уверен, что каждый из вас, участников настоящего Конкурса, независимо от того, станет ли он победителем, готов отдать частицу своего сердца делу, которому мечтает служить.

Хочу выразить также огромную благодарность научным руководителям и педагогам-наставникам конкурсантов за их самоотверженный труд, веру в своих воспитанников, поддержку в гражданском становлении личности. Рад и удовлетворен тем, что наша совместная деятельность служит задачам воспитания подрастающего поколения, которое будет смело воплощать в жизнь передовые научные идеи и проекты, добьется новых побед во славу России.

Искренне желаю всем вам, дорогие друзья, плодотворной работы на 30-й, Юбилейной, Всероссийской конференции «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», победы в Конкурсе, интересного и незабываемого общения с будущими и настоящими коллегами, крепкого здоровья и хорошего настроения.

Председатель Комитета
Государственной Думы по образованию

А.Н.Дегтярев



«О целях и задачах реформы системы Российского образования в условиях перехода к новому технологическому укладу – последний шанс...»

Юрий Анатольевич Шушкович

кандидат экономических наук, биотехнолог, журналист

Перемены в системе Российского образования, произошедшие в 1990-2000-е годы, равно как и изменение взглядов общества на роль и значение сферы образования, определялись общим состоянием общественной жизни в период резкой смены приоритетов и парадигм дальнейшего развития.

Советская модель образования, при всей своей привлекательности и «внутреннем согласии» большинства, в период ломки прежней системы отношений оказалась ненужной и обременительной. У советской модели образования были две основные «родовые» черты: теоретическая - ориентированность на универсальность и широту знаний и практическая - высокая степень глубины и специализации, особенно заметная в сфере технических наук. Подобный дуализм был правомерен как «временное несовершенство» в процессе «формирования нового советского человека», однако в конкретно-исторических условиях позднего СССР, он приводил к перепроизводству специалистов, которым было крайне сложно найти себе работу по полученной специальности, даже в условиях советской экономики. При этом «универсальная компонента» образования, представленная, в основном, политизированными общественными дисциплинами, оказывалась абсолютно непригодной для освоения новых специальностей и технологий.

Произошедший в 1990-е годы коллапс промышленности привел к обвалному сокращению прежнего спроса на инженерные специальности. А когда в рамках возобновленных и вновь создаваемых производств, стало ясно, что профессии инженера, технолога, проектировщика и т.д. в современных условиях перестают быть массовыми и даже в чем-то становятся элитарными, то выяснилось, что для подлинной элитарности их носителям не хватает технического и мировоззренческого универсализма. Того самого, которого не смогла в полной мере обеспечить ни советская высшая школа, ни, тем более, современная.

Если посмотреть на проблему с указанных позиций, то выясняется, что, несмотря на колоссальную активность реформаторов отечественного образования, мы по-прежнему не имеем ни понятной стратегии реформирования образования, ни целей, которыми необходимо руководствоваться.

Вместе с тем, в условиях, по сути, уже проявляющегося в мировой экономике, нового технологического уклада, национальная система образования должна быть радикальным образом изменена. Грядущий новый технологический уклад, положит начало очередной и длительной «повышательной» волне «кондратьевского цикла» и будет основываться на биоэкономике, био- и нанотехнологиях, робототехнике и системах искусственного интеллекта.

В контексте предстоящей глубокой и фундаментальной реформы системы образования принципиальны две ключевые характеристики технологического уклада недалекого будущего:

- резкий рост производительности труда, высвобождающий из сферы материального производства более значительное, чем в настоящее время, количество



«свободного человеческого времени»;

- усиление мультидисциплинарности и многозадачности в профессиональной деятельности.

Очевидно, что сфера применения малоквалифицированного труда будет существенно сокращаться. Не только в промышленности, но даже в сельском хозяйстве характер труда будет приближаться к нынешнему труду инженеров, а потребность в малоквалифицированном труде будет существенно локализована, в основном, в строительстве и коммунальной сфере.

Рост производительности труда с неизбежным вымыванием «лишних рабочих рук» в сферы управления и сервиса может двояко повлиять на требования к образованию и профессиональной подготовке. Дело в том, что степень и качество трудоустройства «лишних людей» в сферах образования и сервиса определяется развитостью государственных и корпоративных механизмов перераспределения валового национального продукта. Если эти механизмы неразвиты или ослаблены, то в сферах управления и сервиса возникнет жесткая конкуренция за немногочисленные рабочие места. Одновременно, усилится конкуренция за остающиеся рабочие места в сфере материального производства. Если механизмы перераспределения работают эффективно, то у общества появляется возможность использовать занятость в сферах управления и сервиса для качественного улучшения условий жизни – через медицину, безопасность, культуру, экологию и т.д..

И в том, и в другом случае будут востребованы специалисты с широким кругозором и высоким уровнем культуры, с хорошим воспитанием, управленческим мастерством, развитыми навыками корпоративного поведения, со свободным владением языками - т.е. с фундаментальным, академического уровня гуманитарным образованием, дополненным более узкой профессиональной специализацией – в.ч., менеджера, финансиста и т.д.

В условиях же гармонично установленного баланса между сферами распределения и производства необходимо готовить специалистов широкого инженерного профиля с фундаментальными знаниями в широкой предметной области и развитыми навыками к самообразованию, повышению и даже смене специализации. Без этих качеств большая часть молодых специалистов, которые не сумеют найти работу по узкой и единственной специальности, с неизбежностью предпримут попытки перейти в сферу управления и сервиса, где, не обладая необходимыми для нее новыми компетенциями, будут формировать излишнюю конкуренцию и напряженность.

В силу перечисленных требований к «новым техническим специальностям» в рамках нового технологического уклада очевидно осознание усиления мультидисциплинарности и многозадачности производств и услуг. Производства станут более подвижными, гибкими, ориентированным на выпуск продукции с достаточно короткими жизненными циклами. Заводов и фабрик, работающих по однажды реализованной и неизменной на протяжении десятилетий технологии, практически не останутся. Трансформируются и понятие трудового коллектива – уйдут в историю трудовые сообщества, придя в которые специалист мог бы проработать в них всю жизнь. Трудовые коллективы будут создаваться под решение локальных инженерно-технических и производственных задач, а занятым в них специалистам придется часто перемещаться между предприятиями и населенными пунктами. Реализовав некий проект



на монтаже, скажем, биотехнологической установки, работающей на крахмалах и сахарах, следующим местом приложения сил специалиста может быть биореактор с жирными кислотами, а затем – участие в разработке новой генно-инженерной технологии. Поскольку невозможно предсказать, какие именно специальности прикладной биотехнологии или робототехники будут востребованы, в какие периоды времени и в каких географических точках, то планировать и заниматься подготовкой для них узкопрофильных специалистов – дело абсолютно бессмысленное.

В этой связи, основной и ведущей формой высшего образования должно будет стать высшее мультидисциплинарное образование, наделяющее будущих специалистов глубокими фундаментальными знаниями и знанием источников знаний в рамках весьма широкой предметной области. В этом случае речь будет идти не о специальности, а о компетенции. Так, с известной долей условности можно будет свести несколько тысяч ныне существующих специальностей к пяти «мега-компетенциям»:

- Общество (история, социология, юриспруденция, культурологи, география и т.д.);
- Биоэкономика и биотехнологии (биология, химия, биофизика, материаловедение, генная инженерия, цифровые технологии);
- Вещество и энергия (физика, химия, цифровые технологии);
- Медицина и фармакология;
- Математика (теоретическая, прикладная, моделирование).

В рамках данной модели лица, например, с компетенцией «Общество» будут работать в сфере управления и сервиса, имея возможность самостоятельно получать более предметные специальности в зависимости от текущей ситуации, предпочтений, жизненных обстоятельств и т.д. Лица с компетенцией «Биоэкономика и биотехнологии» смогут эффективно реализовать себя в секторе биоэкономики, также имея возможность выбора и периодической смены специализации, а также возможность межотраслевой и географической миграции. Компетенция «Вещество и энергия» будет обслуживать все подразделения роботизированного сектора промышленности и энергетики, включая создание и обработку новых материалов, микроэлектронику и нанотехнологию.

Разумеется, отдельным самостоятельным блоком будут развиваться творческие специальности – музыкальные, театральные и т.д., однако элитарный характер данного подсектора образования не должен повлиять на общий курс, связанный с переходом от специальностей к крупным блокам компетенций.

Высшее профессиональное образование, предоставляемое в рамках укрупненного блока компетенций, должно характеризоваться прочным и глубоким знанием всех входящих в избранную компетенцию дисциплин, умением самостоятельно работать с источниками, навыками моделирования и конструирования, знанием основных практик и т.д. Эта ключевая фундаментальная компонента должна служить основой образования в рамках компетенции.

Образование в рамках компетенции – значительно более продвинутый аналог современного университетского образования.

Полагаю, что в настоящее время мы не имеем даже близких аналогов высшего профессионального образования этого уровня.

В рамках реализации этого проекта для отдельных ведущих вузов страны возможно



слияние программ биологического и химического образования при одновременном дополнении дисциплин по разделам физики, материаловедения, математики и вычислительной кибернетики. Понятно, что создание вузов с подобным уровнем подготовки – дело будущего, но, надеюсь, недалекого будущего.

Самое сложное и в то же время, необходимое - добиться, чтобы подобный уровень подготовки не становился элитарным.

Сегодня постановка подобной задачи звучит фантастично, однако с учетом ожидаемого быстрого и значительного прогресса в технологиях, темп и масштабы перемены она уже не представляются нереальной. Ведь никого не удивит тот факт, что в середине 1930-х годов уровень подготовки технических специалистов, например, Сталинградского политехнического института, был существенно выше, чем у когда-то лучшего «вуза» страны – Славяно-греко-латинской академии времен М.В.Ломоносова!

Именно поэтому переход ведущих федеральных и региональных вузов на междисциплинарную академическую подготовку в рамках ключевых компетенций должен составить основу реформы отечественного образования и обеспечивающую подготовку основного массива специалистов для промышленности и сфер управления и сервиса в условиях нового технологического уклада.

По своей сути, получение образования в рамках «компетенции» — аналог нынешнего бакалавриата, только на принципиально иной, качественно более высокой основе. Если срок обучения нынешних бакалавров, которых, как считается, ждёт-не дожждётся современная отечественная промышленность (прим. и вряд ли дожждется), составляет 3-4 года, то для овладения компетенцией потребуются не менее 5-6 лет, причем интенсивность подготовки будет превосходить уже упоминавшийся нами в качестве примера «советский» стандарт 5-летнего высшего образования в два-три раза. При этом нужно учитывать, что в распоряжении современного студента имеется Интернет, что позволяет ему экономить значительное время, которое студенты прежних поколений механически тратили в библиотеках.

Ведущие вузы страны смогли бы стать центрами «поствузовского» образования, или иначе — существенно продвинутыми аналогами нынешних магистратур: в них на протяжении 4-5 лет часть специалистов с завершённым обучением по «компетенции» получала бы дополнительное академическое образование, позволяющее осуществлять трудовую деятельность уже не в производственной сфере, а в науке.

В идеале мне бы виделись следующие количественные индикаторы новой высшей школы России: если число выпускников школ (нынешний 11 класс) принять за 100%, то из них 70% поступают в вузы для 5-6 летнего обучения по избранной компетенции. Из этого числа менее трети – сразу же после школы, остальные – после прохождения срочной военной службы, которая должна представлять необходимые льготы и фонды. Из названных 70% какая-то часть покинет вуз по академическим причинам, поэтому успешно закончат обучение по компетенциям приблизительно 50% выпускников школ.

Эти молодые люди составят «золотой фонд» экономики будущего, обеспечат формирование прочного и устойчивого среднего класса и национального сообщества технократов. И если 5% затем решат продолжить свое образование в «поствузовских» университетах еще на протяжении 4-5 лет – отечественная наука получит великолепных ученых, творцов знаний и принципиально новых технологий. Обычное же технологическое развитие будет находится в компетенции «компетентных» технократов.



Остающимися 50% будут граждане, в силу тех или иных причин отказавшиеся от напряженной работы по получению высшего образования и возможностью использовать его механизмы для изменения своего социального статуса. Возможно, эти люди даже не будут нигде работать, довольствуясь социальными фондами или доходами от находящихся у них в собственности источников ренты. Для технократического прогресса существование подобного класса не критично, если не считать, что в известных обстоятельствах оно сможет послужить поводом к социальной революции.

Предложенная модель реформы образования, конечно же, есть лишь некий идеал, фактическое наполнение которого будет зависеть от очень многих обстоятельств. Многие зависят от количественных пропорций между сферой материального производства и сферой управления и сервиса в постиндустриальном обществе. При корпоративной модели потребность в наделенных академическими компетенциями «сверхинженерах» будет, скорее всего, минимальна, и нам предстоит столкнуться с преобладанием лиц с компетенциями по общественным дисциплинам. Однако, если новая экономика и, в особенности, биоэкономика получат развитие на основе массового или даже «сетевого» предпринимательства – «сверхтехнарей» потребуется на порядок больше. Для второго варианта «народной экономики» в долгосрочном плане будет характерна большая устойчивость, поскольку будет количественно сохранен класс технократов. Если же в рамках корпоративных «оптимизаций» численность класса технократов окажется сведенной к минимуму, то рано или поздно, на очередном технологическом витке, это подорвет жизнеспособность страны.

Посвящая эту статью творческой и научно-технической элите Российского государства XXI века, присутствующей на 30-й, юбилейной, Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», ежегодно проходящей в Непешино, надеюсь, что именно ей придется решать задачи реформирования национальной системы образования в целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала Российского государства на новом технологическом витке развития цивилизаций.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

2012



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 692-91-42 Факс 692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

10 июля 2012 г.

№ 35-22/304

Законодательные (представительные)
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Информационное письмо

В рамках создаваемой системы содействия детям и молодежи России в творческом и научно-техническом развитии, способствующей решению проблем кадрового обновления в образовательной, научной, производственной и других сферах деятельности, сохранению и восполнению интеллектуального потенциала общества в целях дальнейшего инновационного преобразования экономики и обеспечения технологической безопасности государства Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводит в 2012 – 2013 учебном году Восьмой Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (1 октября 2012 года – 3 апреля 2013 года) и по его итогам Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (22 - 24 мая 2013 года - весенняя сессия, 25 - 27 сентября 2013 года – осенняя сессия).

При поддержке Комитета Государственной Думы по образованию и содействию Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, Российской академии образования, ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводит в 2012 – 2013 учебном году:



Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01 сентября 2012 года - 30 июня 2013 года) и по его итогам XXX-ю (5 - 7 декабря 2012 года) и XXXI-ю (10 - 12 апреля 2013 года) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

IX-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (31 октября – 2 ноября 2012 года);

X-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2012» (28 - 30 ноября 2012 года);

XI-ю и X-ю Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (19 – 21 декабря 2012 года и 24 - 26 апреля 2013 года);

Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (1 декабря 2012 года - 22 февраля 2013 года) и по его итогам VII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (20 – 22 марта 2013 года – первая сессия; 27 - 29 марта 2013 года - вторая сессия).

Более подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г.Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция»; телефонам: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факсу: (495)631-11-18; электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru.

Председатель Комитета

А.Н. ДЕГТЯРЁВ



Программа
XXX-й Юбилейной Всероссийской конференции обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»
05 – 07 декабря 2012 г.
ДДО «Непешино» УД Президента РФ

05 декабря, среда

10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
12.00 - 15.00 Размещение участников конференции, регистрация
14.00 - 15.00 Обед
15.00 – 16.00 Закрытое заседание Экспертного совета
15.30 – 16.15 Концерт духового оркестра
16.15 - 18.00 Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание
18.00 – 19.00 Установочные заседания секций
19.00 - 20.00 Ужин
20.00 - 23.00 Творческие встречи, культурная программа

06 декабря, четверг

09.00 - 09.45 Завтрак
10.00 - 14.00 Работа секций
11.00 – 14.00 Педагогический форум для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
14.00 - 15.00 Обед
15.00 - 18.00 Работа секций
15.00 - 17.00 Педагогический форум
18.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, круглые столы
19.00 - 20.00 Ужин для участников конференции
19.00 - 20.00 Закрытое заседание Экспертного совета
20.30 - 23.00 Культурная программа. Кинофильм
20.30 – 23.00 Ужин для руководителей делегаций и членов Экспертного совета

07 декабря, пятница

09.00 - 9.45 Завтрак
10.00 - 10.45 Подведение итогов работы секций. Вручение дипломов и свидетельств
11.00 - 12.30 Пленарное заседание. Объявление списка победителей. Вручение специальных наград. Закрытие конференции
13.00 – 13.10 Отъезд участников конференции в Москву
15.00 – 15.30 Прибытие участников на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)



**СОСТАВ БОЛЬШОГО ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА
мероприятий проводимых НС «Интеграция»**

Ф.И.О.	Ученое звание, должность
Абрамова Наталья Евгеньевна	Кандидат юридических наук, доцент, кафедры финансового права Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации
Айгумова Загат Идрисовна	Кандидат психологических наук, профессор кафедры Психологии развития Московского педагогического государственного университета
Андреев Владимир Владимирович	Научный сотрудник Федерального института развития образования (ФИРО) Министерства образования и науки Российской Федерации
Андреева Ирина Геннадьевна	Доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник ФГНУ Института содержания и методов обучения Российской Академии образования
Ануров Сергей Алексеевич	Доктор технических наук, профессор кафедры технологии неорганических веществ Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Артемов Андрей Борисович	Кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения Коломенского государственного педагогического института
Белогуров Анатолий Юльевич	Доктор педагогических наук, профессор, заместитель руководителя Центра стратегии развития образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ
Березкина Татьяна Евгеньевна	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика» Московской государственной юридической академии
Берендт Владимир Владимирович	Доктор технических наук, профессор, советник ГНПП «Квант», заместитель председателя НС «Интеграция»
Бломин Аркадий Михайлович	Доктор технических наук, профессор кафедры прикладной информатики Института государственного управления, права, информационных технологий
Вагнер Бертиль Бертильевич	Кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры физической географии и геоэкологии Московского городского педагогического университета
Васильев Борис Дмитриевич	Доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
Васильева Елена Рудольфовна	Преподаватель мировой художественной культуры Московского института открытого образования и Санкт-Петербургского государственного университета культуры
Васютин Сергей Владимирович	Кандидат технических наук, заместитель начальника кафедры «Вычислительные системы специального назначения» ИКСИ Академии ФСБ России
Васюков Петр Павлович	Кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально- экономических дисциплин Института государственного управления, права, инновационных технологий, декан юридического факультета
Воронков Антон Владимирович	Сolist государственного ансамбля русской музыки и танца «Садко», лауреат международных конкурсов, преподаватель музыки
Волчкова Лолита Анзorieвна	Кандидат с.-х. наук, доцент кафедры Зоогигиены им. А.К.Даниловой Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина, зам. декана факультета заочного, очно-заочного (дистанционного) образования
Гаврилова Ирина Николаевна	Доктор исторических наук, заведующая сектором Института социологии Российской Академии Наук, член Президиума Общественного Совета г. Москвы
Гладилина Ирина Петровна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательного и гуманитарного сервиса Российского государственного университета туризма и сервиса
Гольшев Юрий Иванович	Заслуженный артист России, Лауреат всероссийских конкурсов артистов-чтецов, Лауреат международного театрального фестиваля «Золотой Витязь», заместитель председателя НС «Интеграция»



Гольшев Иван Юрьевич	Солист Московской государственной академической филармонии
Гольшева Галина Александровна	Филолог, координатор культурных программ НС «Интеграция»
Гришакينا Ольга Петровна	Руководитель ЦДО "Малая академия наук "Хрустальная сова" МБОУ гимназии №7 г. Чехова, победитель ПНПО 2007, 2011, сотрудник Центра образовательного и научного консалтинга, г. Чехов
Гущин Дмитрий Михайлович	Майор внутренней службы, старший инженер Управления по Северному административному округу Главного управления МЧС России по г. Москве
Доманский Евгений Витальевич	Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник института содержания и методов обучения Российской Академии образования, Учёный секретарь совета научно-методического объединения «Центр общих проблем среднего образования»
Дивненко Ольга Владимировна	Кандидат педагогических наук, профессор кафедры социологии, социальной работы и молодежной политики, начальник научного отдела Института международных социально-гуманитарных связей
Емельянов Даниил Николаевич	Доктор химических наук, профессор Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского, Почетный работник высшего профессионального образования, Заслуженный работник высшей школы РФ
Жиркова Маргарита Владимировна	Кандидат педагогических наук, директор Центра Детского Творчества «Печатники», г. Москва
Жушев Александр Владимирович	Генеральный директор ОАО «Альфаро», г.Москва
Завражин Анатолий Владимирович	Доктор исторических наук, кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой философии и гуманитарного образования Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ), профессор кафедры истории, член научной школы по Отечественной истории Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова
Иванов Александр Геннадьевич	Кандидат физико-математических наук, Ведущий научный сотрудник ЗАО «Инфовотч» Лаборатории Касперского
Иванихин Павел Маркович	Кандидат военных наук, доцент, профессор Военной Академии им. М.В. Фрунзе
Иеромонах Серафим (Петровский)	Представитель Митрополита Астанайского и Казахстанского Александра Русской Православной церкви
Кабанов Александр Николаевич	Доктор технических наук, профессор кафедры общей химической технологии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Казков Юрий Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор Российской Академии государственной службы при Президенте РФ, академик Российской Академии социальных наук
Казакова Галина Камильевна	Старший научный сотрудник кафедры психологии Московского педагогического государственного университета
Канапакский Александр Яковлевич	Кандидат педагогических наук, доктор философских наук, профессор кафедры психологии Профессионального института психологии (Москва)
Кисарев Юрий Леонидович	Кандидат географических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ
Клемантович Ирина Павловна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики воспитательной работы Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова, академик Академии педагогических и социальных наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, Отличник просвещения СССР
Козлов Антон Викторович	Кандидат исторических наук, заместитель заведующего кафедрой истории Российского Православного Института св. Иоанна Богослова, эксперт Института динамического консерватизма
Комаров Сергей Александрович	Начальник отдела аналитического сопровождения законодательства Аналитического управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации



Королева Галина Михайловна	Доктор педагогических наук, руководитель Центра воспитательной и социально-психологической работы Московского городского университета управления Правительства Москвы
Кошурникова Римма Викентьевна	Директор Благотворительных программ Центра Детской Дипломатии им. Саманты Смит, член Союза писателей России, журналист, писатель
Крук Валерий Анатольевич	Кандидат юридических наук, полковник полиции, инспектор по особым поручениям Управления по обеспечению массовых и спортивных международных соревнований Министерства внутренних дел РФ
Крупский Александр Юльевич	Кандидат технических наук, профессор, декан факультета информационных технологий Института государственного управления, права, информационных технологий
Крючков Иван Германович	Преподаватель английского языка факультета иностранных языков Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Кузьмина Елена Семеновна	Композитор, пианист
Куркин Игорь Иванович	Доктор технических наук, профессор кафедры электроракетных двигателей и энергофизических установок Московского авиационного института (Государственного технического университета)
Лазуткин Александр Иванович	Герой России, летчик-космонавт, Генеральный директор центра космического сотрудничества «Андромеда»
Лисуренко Лариса Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент, социолог Центра воспитательной и социально-психологической работы Московского городского университета управления Правительства Москвы
Лобачев Сергей Николаевич	Ассистент кафедры математического моделирования Московского авиационного института (Государственного технического университета)
Лойт Хиллар Харриевич	Доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой государственного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Почетный работник высшей школы Российской Федерации, Заслуженный юрист России
Ломоносова Людмила Михайловна	Старший инженер лесного хозяйства «Экополис – Косино», Москва
Малыгин Василий Михайлович	Кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Мельков Андрей Сергеевич	Кандидат филологических наук, декан историко-филологического факультета Российского Православного Института св. Иоанна Богослова, профессор Российской Академии Естествознания, член Союза писателей России
Миндель Александр Яковлевич	Кандидат педагогических наук, доцент, Президент Академии детско-юношеского туризма и краеведения, заслуженный путешественник России
Назаров Илья Владимирович	Профессиональный переводчик английского, французского и немецкого языка издательств «Крон-пресс», «Панорама», «Химия и жизнь», «Авангард»
Никитина Татьяна Семеновна	Тележурналист, член Союза Московских драматургов, Член «Пушкинской комиссии» института мировой литературы Российской Академии наук
Николайкин Николай Иванович	Доктор технических наук, профессор Московского государственного технического университета гражданской авиации, академик МАНЭБ
Николайкина Наталья Евгеньевна	Доктор технических наук, профессор, декан факультета инженерной экологии Московского государственного университета инженерной экологии
Новиков Виктор Иванович	Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой журналистики и связей с общественностью Российского государственного социального университета, академик Академии социального образования
Отурцов Сергей Викторович	Кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Паутова Светлана Владимировна	Заместитель проректора по социальной работе Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева



Петрищев Игорь Михайлович	Помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Пигарева Ирина Васильевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла Педагогической Академии последипломного образования
Побережная Ирина Адольфовна	Кандидат юридических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела прокурорского надзора в сфере государственного строительства, государственной муниципальной службы и борьбы с коррупцией Академии Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
Поветкина Наталья Алексеевна	Кандидат юридических наук, доцент кафедры «Финансовое и налоговое право» Всероссийской государственной налоговой академии Министерства финансов РФ
Полищук Николай Иванович	Доктор юридических наук, профессор, Начальник кафедры теории государства и права, международного и европейского права Академии права и управления ФСИН Миноста России
Попов Дмитрий Валерьевич	Кандидат технических наук, Руководитель Федеральной научно-образовательной программы «Первые шаги в науке», заместитель председателя ИС «Интеграция»
Похиленко Виктор Данилович	Доктор технических наук (биотехнология) Ведущий научный сотрудник ГНЦ прикладной микробиологии и биотехнологии (ГНЦ ПМБ), пос. Оболенск, Московская обл.
Пронина Ирина Рудольфовна	Космонавт-исследователь, ведущий сотрудник РКК «Энергия»
Романов Юрий Валентинович	Генеральный директор патентного бюро «Романовы и партнеры»
Руах Ефим Борисович	Доцент кафедры изобразительного искусства Российской академии театрального искусства (ГИТИС), член Российской ассоциации искусствоведов
Рындяев Анатолий Петрович	Кандидат технических наук, профессор Академии военных наук
Саврушев Эрнст Сергеевич	Кандидат технических наук, доцент кафедры вычислительной техники Московского института электронной техники (Государственного технического университета)
Садоведов Константин Павлович	Кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач, хирург-ортопед, Генеральный директор ветеринарной клиники «Алиса»
Сажин Виктор Борисович	Доктор технических наук, профессор, академик Российской инженерной Академии, Российской Академии естественных наук, МАНЭБ, Председатель Совета молодых ученых и специалистов Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Самбуров Сергей Николаевич	Академик Российской Академии Космонавтики, Президент фонда К.Э.Циолковского, Главный специалист РКК «Энергия», заместитель председателя ИС «Интеграция», правник К.Э.Циолковского
Сарухан-Бек Иннокентий Валерьевич	Профессиональный переводчик, сотрудник Российского научного центра «Курчатовский институт», филолог-полиглот (16 языков), преподаватель иностранных языков
Седишев Игорь Павлович	Кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева, старший научный сотрудник ИОНХ им. Н.Д. Зеленского, старший научный сотрудник института фармацевтической химии РАЕН
Сергеев Владимир Иванович	Доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, член Центральной коллегии адвокатов г. Москвы, Академик Российской Академии Адвокатуры, Почетный адвокат Российской Федерации, член Союза журналистов России
Сергеев Виктор Петрович	Кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории
Сергеева Евгения Аркадьевна	Редактор издательской группы «Юрист»
Серебrenникова Ольга Владиславовна	Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГУ «Научный центр неврологии» Российской Академии наук
Седишев Игорь Павлович	Кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева



Синельников Виктор Александрович	Кандидат технических наук, автор-разработчик ряда развивающих игр Программы «Наш Олимп»
Скопинцев Игорь Викторович	Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Полимерсервис» Московского государственного университета инженерной экологии
Скрипочка Олег Иванович	Летчик-космонавт РФ, Герой России
Смирнов Дмитрий Витальевич	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией дополнительного образования Института содержания и методов обучения Российской Академии образования
Смольяков Андрей Анатольевич	Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения
Соловьев Владимир Владимирович	Историк, композитор, изобретатель, заместитель председателя НС «Интеграция»
Сойкина Галина Николаевна	Музыкант, композитор, преподаватель музыки
Сусолова Ирина Александровна	Кандидат психологических наук, докторант кафедры психологии Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова (Германия)
Тарасов Андрей Борисович	Доктор филологических наук, профессор, проректор по науке и развитию Российского православного института св. Иоанна Богослова
Торчинский Борис Юрьевич	Вице-президент Фонда развития муниципального образования, заместитель Председателя НС «Интеграция»
Троицкий Валерий Сергеевич	Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Академии Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
Третьяцкий Александр Владимирович	Доцент Московского гуманитарно-экономического института, Заслуженный юрист России, генерал-майор юстиции
Тымко Наталья Васильевна	Кандидат педагогических наук, учитель географии высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, член-корреспондент общественной организации "Академия детского-юношеского туризма и краеведения"
Хутин Анатолий Федорович	Доктор исторических наук, профессор кафедры «Теория, история государства и права Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г.Разумовского
Чижевская Марина Игоревна	Кандидат филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, внучка А.Л.Чижевского
Шахпаронова Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГУ «Научный центр неврологии» Российской Академии наук
Шушкевич Юрий Анатольевич	Кандидат экономических наук, экономист, биотехнолог
Якушкина Вера Васильевна	Писатель, поэт, филолог, переводчик
Янгол Николай Григорьевич	Доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой гражданского права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Заслуженный юрист России



СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ.....	3
Председатель Комитета Государственной Думы по образованию А.Н. Дегтярев.....	4
Ю.А. Шушкевича	6
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	11
Информационное письмо Комитета Государственной Думы по образованию .	12
Программа конференции	14
Состав Большого Экспертного Совета.....	15
Содержание.....	20
УЧАСТНИКИ.....	21
АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА.....	77
БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ.....	81
ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ	95
КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	137
ЛИНГВИСТИКА.....	157
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	179
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	199
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ	221
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ.....	255
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА.....	289
ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО.....	315
ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ	357
ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ	385
АВТОРЫ	413

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



УЧАСТНИКИ

2012



АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

- УДИВИТЕЛЬНАЯ ЛАВДЖОЙ
«AMAZING LOVEJOY»** 78
Канаев Дмитрий Сергеевич
научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна
ГБОУ СОШ №8 «Общеобразовательный центр» Самарской области
- МОНИТОРИНГ ПОЛЯРНЫХ СИЯНИЙ С КОСМИЧЕСКИХ
ОБСЕРВАТОРИЙ SOHO, АМС NOAA И АМС POLAR** 79
Лазева Дарья Ивановна
научный руководитель Тюрякова К.А.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск
- ПРЕДСКАЗАНИЕ МАГНИТНЫХ БУРЬ ПО ДАННЫМ СПУТНИКОВ
SOHO И TESIS** 80
Царев Вадим Олегович
научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна
ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный Центр» г.о. Новокуйбышевск, Самарской области

БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ

- ОПЕРАЦИЯ «РЕМИЗА»** 82
Рыжков Сергей Николаевич
научный руководитель Митрофанова Э.А.
МБОУ СОШ № 7 города Павлова Нижегородской области
- ПИШЕВАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТИ ПРОДУКЦИИ
НА МОЛОЧНОЙ ОСНОВЕ** 82
Смирнова Яна Александровна
научный руководитель Молокеев А.В.
МБОУ биотехнологический лицей – интернат №21, р.п. Кольцово
- МЕТОДЫ ЗАСУШИВАНИЯ И КОНСЕРВАЦИИ РАСТЕНИЙ** 83
Старикова Наталья Николаевна
научный руководитель Жукова Алла Георгиевна
МБОУ СОШ № 5 с углубленным изучением английского языка и МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» ММЦ, р.п. Кольцово



- СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ
В ЗАПОВЕДНИКЕ «УСТЬ-ЛЕНСКИЙ»** 84
Федорова Виктория Андреевна
научный руководитель к.б.н. Гуков А.Ю.
ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГО-БИОХИМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ЛИСТЬЕВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ
В МОДЕЛЬНЫХ НАСАЖДЕНИЯХ ГОРОДА** 85
Краснова Людмила Евгеньевна
научный руководитель Максимова Е.П.
*ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск, Самарской
области*
- ИССЛЕДОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
НЕКОТОРЫХ РУДЕРАЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ** 86
Федькин Владислав Сергеевич
научный руководитель Максимова Е.П.
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевск
- «ЛИХЕНОБИОТА БУРЗЯНСКОГО РАЙОНА ОКРЕСНОСТИ ДЕРЕВНИ
БРИТЯКОВО»** 87
Гороновская Дарья Олеговна
научный руководитель Ишмуратова Л. И.
МБОУ ДОД ДЭБС, г. Салават
- ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ВЕРХОВОГО БОЛОТА
В ОКРЕСТНОСТЯХ ОЗ. МАЛОЕ ЛЕБЕДИНОЕ ПОСЛЕ
ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ 2010 ГОДА** 87
Тортев Александр Сергеевич
научный руководитель Курьякова Евгения Юрьевна
МБОУ СОШ №7, г. Дзержинск, Нижегородская область
- ЛИТОФИТЫ ОСТРОВА ПУТЯТИНА** 88
Шабрин Александр Дмитриевич
научный руководитель Волкова Н. Г.
МКОУ СОШ № 251, ГО ЗАТО г. Фокино, Приморского края
- ЧЕЧЕВИЦА КАК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 89
Леонова Светлана Владимировна
научный руководитель Дмитриева Е.А.
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орел



**ВИЗУАЛЬНАЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ** 90

Новикова Нинел Сергеевна

научный руководитель Лепеха Т.М.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ УССУРИЙСКОЙ ТАЙГИ 91

Дронова Ольга Александровна

научный руководитель Шарина О.П.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

«РЕАЛИЗАЦИЯ ДИЗАЙН-ПРОЕКТА «АЛЬПИЙСКАЯ ГОРКА» 92

Большакова Кристина Алексеевна

научный руководитель Панькова Ирина Львовна

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийска

ДОННАЯ ФАУНА ПОЙМЕННОГО ВОДОЕМА НИЖНЕГО ИРТЫША 93

Колова Мария Владимировна

научный руководитель Слепокурова Нина Афонасьевна

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск

БИОНИКА В ДЕЙСТВИИ 94

Кокорева Алена Валерьевна

научный руководитель Мезина Ольга Михайловна

МБОУ СОШ № 7 г. Ноябрьск

ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ

**ПОКРОВ И ПОКРОВЧАНЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ – ПО ВОСПОМИНАНИЯМ ОЧЕВИДЦЕВ** 96

Климова Оксана Вадимовна

научный руководитель Родионова И.А.

ГБОУ СПО ВО «Покровский педагогический колледж», г. Покров

ПОГОСТ ПЕЧАНЕ. ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС 97

Ладинская Мария Анатольевна

научный руководитель Терентьева Наталья Матвеевна

ГБОУ «Пушкиногорская санаторная школа-интернат», п. Пушкинские горы

СВЯТИТЕЛЬ ИННОКЕНТИЙ, ЕПИСКОП ИРКУТСКИЙ 98

Сопегин Владимир Владимирович

научный руководитель Максимова Татьяна Александровна

МБОУ «СОШ № 16», г. Усолье-Сибирское Иркутской области



ТОВАРООБОРОТ ПАВЛОВСКИХ ИЗДЕЛИЙ НА НИЖЕГОРОДСКОЙ ЯРМАРКЕ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ	99
<i>Ерофеева Екатерина Андреевна научный руководитель Мишанова Л.В. МБОУ СОШ №7, г. Павлово</i>	
О ПАВЛОВСКОМ ТЕАТРЕ ИМЕНИ МАКСИМА ГОРЬКОГО И ЕГО АКТЕРАХ	99
<i>Костерин Алексей Александрович научный руководитель Соколова М. Н. МБОУ СОШ №7, г. Павлово</i>	
ОТ БУКВАРЯ К КОМПЬЮТЕРУ	100
<i>Михалкин Данила Андреевич научный руководитель Кокурина В.В. МБОУ СОШ №7 г Павлово</i>	
ВЕЛИКАЯ ДИНАСТИЯ ЗЕМЛИ ПАВЛОВСКОЙ	101
<i>Ерофеева Екатерина Андреевна научный руководитель Мишанова Л.В. МБОУ СОШ №7, г. Павлово</i>	
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ С ПАВЛОВА ГОРБАТОВСКОГО УЕЗДА В 19 ВЕКЕ	102
<i>Михалкин Данила Андреевич научный руководитель Кокурина В.В. МБОУ СОШ №7 г Павлово</i>	
ПАВЕЛ ФЕДОРОВИЧ ИОРДАНОВ. РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ ТАГАНРОГА	102
<i>Шипшина Валерия Анатольевна научный руководитель Акулова Марина Юрьевна ГБОУ СПО РО «ТМехК», г. Таганрог</i>	
РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТА НА СМОЛЕНШИНЕ	103
<i>Лобановский Илья Витальевич научный руководитель Мардахеева С.А. Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно- экономический колледж», г.Сафоново</i>	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГЕНЕРАЛА ЕМАНУЕЛЯ НА КАВКАЗЕ	104
<i>Маслова Мария Анатольевна научный руководитель Ольшанская Наталья Сергеевна МБОУ гимназия №11 города Пятигорска, Ставропольского края</i>	



- ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ В ИСТОРИИ (БОРОВСКОЙ ХОЛМ)** 105
Стучалкин Юрий Дмитриевич
научный руководитель Измайлова Тамара Юрьевна
МОУ Гимназия №1 го Жуковский
- СУДЬБА СПОРТСМЕНОВ КУБАНИ КАК ПРИМЕР ПАТРИОТИЗМА** 106
Свистун Екатерина Сергеевна
научный руководитель Гончаренко И.В.
ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж», г.Краснодар
- ВОЗВРАЩЕНИЕ В МАНГАЗЕЮ** 107
Зенченко Ксения Максимовна
научный руководитель Перепелкина В.А
Преподаватель МКОУ «СОШ г.Игарки» им.В.П.Астафьева, г.Игарка
- ПАРАД-АЛЛЕ СТАРОГО ЦИРКА МАГНИТКИ** 108
Белова Ольга Юрьевна
научный руководитель Ефимов Валерий Викторович
МОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города
Магнитогорска
- АРКТИЧЕСКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИЦЫ** 109
Гасанова Екатерина Эдуардовна
научный руководитель Гуков А.Ю.
ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»
- ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОДЫ**
ЗАЛИВА НЕЕЛОВА 109
Корнилов Виктор Владимирович
научный руководитель Гуков А.Ю.
ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»
- СОЗДАНИЕ МУЗЕЯ ИСТОРИИ ТЕХНИКИ И ОСВОЕНИЯ СЕВЕРА** 110
Слепцов Кирилл
научный руководитель Гуков А.Ю.
ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»
- ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНЫХ**
КОМПЛЕКСОВ ТИТ-АРЫ 111
Горохова Айгылана Николаевна
научный руководитель Гуков А.Ю.
ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»



- СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ГЕОГРАФИИ ГАЗОВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ** 112
Гришкевич Дмитрий Игоревич
научный руководитель Краснова Л.В.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.Новокуйбышевск
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ** 113
Ледкова Светлана Евгеньевна
научный руководитель Краснова Л. В.
Самарская область г. Новокуйбышевск ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
- ПРОГУЛКИ ПО УЛИЦАМ ГОРОДА ШЕКИНО** 114
Питишкина Анна Константиновна
научный руководитель Шляхина Е.В.
ГОУ СПО ТО Шекинский политехнический колледж, г.Шекино
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА
В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ** 114
Короткова Мария Юрьевна
научный руководитель Полякова Е.М.
*Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики
Мордовия (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж
мясной и молочной промышленности», п. Торбеево*
- ПАМЯТЬ О ПЕРВОМ СПУТНИКЕ В МОСКВЕ** 115
Квашнина Екатерина Петровна
научный руководитель Карпова И.Л.
ГБОУ СОШ №148, г. Москва
- ОТРАЖЕНИЕ ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ КОСМОНАВТИКИ
В НАЗВАНИЯХ ОСТАНОВОЧНЫХ ПУНКТОВ
ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА В МОСКВЕ** 116
Сергеев Владислав Валерьевич
научный руководитель Карпова Ирина Львовна
ГБОУ СОШ №148, г. Москва
- АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ О РАЗВИТИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ
И ХЛЕБНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ
В ДОМОНГОЛЬСКИЙ ПЕРИОД (IX-XIIIВ.В.)** 117
Гареева Камила Ринатовна
научный руководитель Андреева В.В.
МБОУ ДОД «ЦДОД «Заречье», Казань



- ВО ИМЯ БУДУЩЕГО** **118**
Воробьева Светлана
научный руководитель Павлова Е.С.
ГБОУ НПО ПУ-37 Московская область, г. Ногинск
- ДИАЛОГ КУЛЬТУР: ЭТНОС РУССКИХ И БАШКИР** **119**
Михеенко Оксана Сергеевна
научный руководитель Дворцова Л.Н.
МОУ СОШ №2, г.Кыштым Челябинской области
- МЕСТО БЫВШЕГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПУСТОЗЕРСК» -
ТУРИСТИЧЕСКИЙ БРЕНД НЕНЕЦКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА** **119**
Нюхина Алена Романовна
научный руководитель Терентьев Василий Александрович
ГБОУ СПО АО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», город Нарьян-Мар
- ХРАМЫ БЕЛОГОРЬЯ** **120**
Батвинова Юлия Юрьевна
научный руководитель Жарикова Т. И.
ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород
- ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТНЕЙ ГОДОВЩИНЫ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА В ГОРОДЕ ОМСКЕ** **122**
Тимофеева Анастасия Владимировна
Научный руководитель Бакшук Ирина Васильевна
ФГБОУ ВПО ОмГАУ им.П.А.Столыпина, Омская область, г. Омск
- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КУБАНИ** **123**
Пшеничная Маргарита Алексеевна
научный руководитель Акименко И.Г.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир
- ПАМЯТНИКИ КУБАНИ** **123**
Решетова Наталия Игоревна
научный руководитель Пендюрина И.С.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРИРОДЫ ОРЛОВСКОГО КРАЯ
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ И.С.НОВИКОВА** **124**
Королева Елизавета Александровна
научный руководитель Квитковская Татьяна Евгеньевна
МБОУ «Овсянниковская СОШ», Орловская область
- 80-ЛЕТИЮ ТАЙМЫРСКОГО РАДИО ПОСВЯЩАЕТСЯ...** **125**
Шишов Михаил Владимирович
научный руководитель Власенко А.В.
ТМКОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма и творчества «Юниор», г. Дудинка

**ЖИВИ, РОДНИК, ЖИВИ!****126***Юдаева Анна Валентиновна**научный руководитель Мирошниченко В.П.**МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района
Белгородской области***ЖЕНСКОЕ ЛИЦО ВОЙНЫ****127***Колпакова Анастасия Владимировна**научный руководитель Гулевская О.М.**МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района
Липецкой области***РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ
И ПАТРИОТИЧЕСКИХ УСТОЕВ КУБАНСКОЙ СЕМЬИ****128***Замана Валерия Павловна**научный руководитель Гончаренко И.В.**ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарский край,
г.Краснодар***УСАДЬБА ДУГИНО: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ****128***Лебедева Анна Викторовна**научный руководитель Иванова Л.Я.**МБОУ Сычёвская общеобразовательная средняя школа №2, г. Сычёвка***МИНЕРАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ****129***Пермитина Ирина Викторовна**научный руководитель Негодяева С.Г.**МБОУ «Карагайская СОШ №2», с. Карагай, Пермский край***КАНАЛ МОСКВА-ВОЛГА****130***Наумов Денис Николаевич**научный руководитель Табунова Н.В.**Филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный
университет» в г. Дмитрове***РУЗАЕВЦЫ - ЕВГРАФ И АЛЕКСАНДР СТРУЙСКИЕ – УЧАСТНИКИ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА****131***Цой Анастасия Алексеевна**научный руководитель Алагулова Т.А.**ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Рузаевский политехнический техникум», г. Рузаевка*



- РОЛЬ МУЗЕЯ ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ МУЗЕЯ ИСТОРИИ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)** **132**
Соболева Яна Олеговна
научный руководитель Денисова И.В.
ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород
- ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СМОЛЕНСКА ДОМОНГОЛЬСКОЙ ЭПОХИ** **133**
Чупринский Роман Игоревич
МОУ СОШ №26 имени А.С.Пушкина, г. Смоленск

научный руководитель Авдеева Е.В.
СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с УИОП имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск
- ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** **134**
Голенков Кирилл Константинович
г. Смоленск

научный руководитель Авдеева Е.В.
СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с УИОП имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск
- ГОРОД ЗЛАТОУСТ – РОДИНА УНИКАЛЬНОГО УРАЛЬСКОГО ИСКУССТВА ГРАВЮРЫ НА СТАЛИ (ИСТОРИЧЕСКИЙ И ТУРИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)** **135**
Воробец Григорий Иванович
научный руководитель Гончаров А.В.
МБОУ гимназия № 176, г.Екатеринбург



КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

- «ЖЕНСКОЕ ЛИЦО» ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА
(К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЗМЕ) 138**
Писарюк Юлия Николаевна
научный руководитель Терехова Лариса Ивановна
МБОУ СОШ №3, г. Нижняя Тура
- ДВА ПРАЗДНИКА: ВМЕСТО ИЛИ ВМЕСТЕ? 139**
Дементьева Валерия Германовна
научный руководитель Краснова Л.В.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.о. Новокуйбышевск
- ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ АККОРДЕОННОГО ИСКУССТВА 140**
Кожухова Виктория Валерьевна
научный руководитель Макеева С.В.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск
- СЛАВЯНСКИЕ ТРАДИЦИИ И СИМВОЛЫ В СОВРЕМЕННЫХ
ЖЕНСКИХ ЮВЕЛИРНЫХ УКРАШЕНИЯХ 141**
Назарова Юлия Олеговна
научный руководитель Краснова Л.В.
ГБОУ СОШ «Образовательный центр» № 8 г. Новокуйбышевск
- СОВРЕМЕННЫЙ РУШНИК В ОБРЯДОВОЙ
И ПОВСЕДНЕВНОЙ КУЛЬТУРЕ 142**
Силаева Юлия Павловна
научный руководитель Макеева С.В.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный Центр», г. Новокуйбышевск
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА НОВАЯ КЯРЬГА
АТЮРЬЕВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ 143**
Чевтайкина Анна Григорьевна
научный руководитель Сиркина Л. И.
*Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики
Мордовия среднего профессионального образования (среднее
специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной
промышленности», п. Торбеево*



- ДЕКОРАТИВНЫЙ БОНСАЙ** 143
Пылаев Алексей Андреевич
научный руководитель Сонина И.В
ГБОУ СПО Братский политехнический колледж, г. Братск
- В КОРИДОРЕ... – ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩАЯ
МОЛОДЕЖНАЯ ВЫСТАВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА** 144
Карпова Наталья Дмитриевна
научный руководитель Карагодина Ирина Борисовна
*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Тверской технологический колледж, г.Тверь*
- КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИЯН И ЯПОНЦЕВ –
ВОЗМОЖНОСТЬ ДИАЛОГА** 145
Константинова Алина Андреевна
научный руководитель Феокистова Е.Н.
*МБОУ «СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов», г.
Дзержинск*
- РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЕССИИ ДЗЕРЖИНСКА В НАЧАЛЕ ХХІ ВЕКА** 146
Морева Марина Андреевна
научный руководитель Феокистова Елена Николаевна
*МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов», г.
Дзержинск*
- ПАМЯТЬ ОБ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА В РОССИИ
И НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙНАХ ВО ФРАНЦИИ** 147
Бачкова Полина Алексеевна
научный руководитель Бабченко Т.В.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ФОРМА ОДЕЖДЫ - «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА» УСПЕШНОГО
КОЛЛЕКТИВА** 147
Куринная Анна Сергеевна
научный руководитель Баймухаметова Е.А.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ИСТОРИЧЕСКОЕ И АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ХРАМОВ ГОРОДА
ОРЛА КАК ДУХОВНАЯ ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ** 148
Елисеев Николай Александрович
научный руководитель Харланова Г.А.
*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО «Орловский государственный
аграрный университет», г. Орёл*



- РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬ: ОПЫТ ИНКУЛЬТУРАЦИИ
В УСЛОВИЯХ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОСТИ** **149**
Толмачёва Евгения Андреевна
научный руководитель Шитакова Н.И.
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел
- ГЕРОЙ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО КИНЕМАТОГРАФА
(НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМОВ А. БАЛАБАНОВА И И. ВОЛОШИНА)** **150**
Ермакова Ирина Александровна
научный руководитель Тропина И.Г.
МОУ гимназия №13, Волгоград
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАТИВНОГО ПАННО В ТЕХНИКЕ ВИТРАЖА** **151**
Федянина Алена Петровна
научный руководитель Крылова Марина Викторовна
*БОУ ОО СПО «Болховский педагогический колледж», Орловская область,
г. Болхов*
- МОНАСТЫРСКИЙ ХЛЕБ** **151**
Каипова Ксения Валерьевна
научный руководитель Хвостикова Евгения Анатольевна
ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, г. Крымск
- ДИЗАЙН - КОНЦЕПЦИЯ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «ЛОСИНЫЙ ОСТРОВ»** **152**
Тюрпеко Мария Александровна
научный руководитель Спектор Галина Захаровна
ГБОУ ВПО МГПУ, Москва
- СЕВЕРНЫЕ ЦВЕТЫ В ТЕХНИКЕ ЦУМАМИ-КАНЗАШИ** **153**
Летуновская Анастасия Сергеевна
научный руководитель Хамишкая Наталья Леонидовна
МБОУ ООШ №2, г. Полярный
- ФОЛЬКЛОР В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ** **154**
Крупнова Екатерина Сергеевна
научный руководитель Васильева Ольга Владимировна
ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва
- МАКИЯЖ И ОБРАЗЫ – ЭТО СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО
ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЯ** **155**
Добрынинская Анастасия Анатольевна
научный руководитель Попова О.В.
ГБОУ СПО Колледж художественных ремесел №59, г.Москва



ЛИНГВИСТИКА

- ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ РУССКОГО ЯЗЫКА
В ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТАХ** 158
Зайцев Роман Анатольевич
научный руководитель Белевская Татьяна Викторовна
ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления»,
Калужская область, г. Калуга
- БРИТАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР.
ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ** 159
Зуева Ксения Вадимовна
научный руководитель Варенова М.А.
МБОУ СОШ №7 г. Павлово
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СЛОВ
В СТУДЕНЧЕСКОМ СЛЕНГЕ** 159
Горюнова Надежда Васильевна
Научный руководитель Знаковская Е.П.
ГБОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж», г. Новороссийск
- СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ
ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ- АНТРОПОНИМОМ
В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ** 160
Малых Татьяна Николаевна
научный руководитель Волкова Елена Александровна
МОУ СОШ №24 с УИОП, Белгородская область, г. Старый Оскол
- ЯЗЫК ГОРОДСКИХ СМИ.
ЖАНРОВЫЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЙОННОЙ
ГАЗЕТЫ «АВАНГАРД» ЗАПАДНОДВИНСКОГО РАЙОНА, ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ** 161
Гаврилова Анна Сергеевна
научный руководитель Вихлянцева Е.М.
МБОУ Староторопская СОШ, пгт. Старая Торопа
- ДЕНЬГИ В УСТОЙЧИВЫХ ЯЗЫКОВЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЯХ** 162
Шарафаненко Надежда Вячеславовна
научный руководитель: Хорошилова В.Н.
*МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» ММЦ и МБОУ биотехнологический лицей-
интернат №21, р.п. Кольцово*



- РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА РУССКОГО ЯЗЫКА** 162
Гаврилова Татьяна Игоревна
научный руководитель Аксёнова Людмила Максимовна
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевска г.о.
Новокуйбышевск
- КОМПЛИМЕНТ КАК ЖАНР РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ** 163
Ермакова Ангелина Олеговна
научный руководитель Черкасова Е.В.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск
- ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ИМЕНА В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СОПОСТАВЛЕНИЙ. PRECEDENT NAMES: ASPECTS OF INTERCULTURAL COMPARISONS** 164
Шуркалина Виктория Андреевна
научный руководитель Тарасова О.В.
ГБОУ СОШ №8, г. Новокуйбышевск
- СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ СЛОГАНОВ РЕКЛАМЫ АВТОМОБИЛЕЙ** 165
Ермакова Светлана Алексеевна
научный руководитель Николаева М.Н.
НОУ ВПО Новый Гуманитарный Институт, г. Электросталь
- ЦВЕТ В ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЯХ КУЗБАССА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 165
Сенькова Людмила Павловна
научный руководитель Петина Л.Н.
МКОУ «Б-Керлегешская ООШ», Кемеровская область, Прокопьевский район,
п. Большой Керлегеш
- АНАЛИЗ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ** 166
Кладова Ольга Эдуардовна
научный руководитель Кладов Н.В.
МБОУ «СОШ №13» г. Нефтеюганск
- РОЛЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ЗАГОЛОВКАХ ГАЗЕТЫ «БЕЛГОРОДСКИЕ ИЗВЕСТИЯ»** 167
Бондаренко Андрей Максимович
научный руководитель Гудина Е.Г.
МБОУ СОШ №48, г. Белгород



- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПАРЦЕЛЛИРОВАННЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ИХ РОЛЬ В ПРОЗЕ БОРИСА ЕКИМОВА** 168
Деловой Тихон Сергеевич
научный руководитель Гудина Е.Г.
МБОУ СОШ №48, г. Белгород
- СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ (НА ПРИМЕРЕ ЛИРИКИ С. ЕСЕНИНА И В. МАЯКОВСКОГО)** 169
Шредер Анастасия Анатольевна
научный руководитель Жукова Н.И.
ГБОУ СПО «БНК» г. Бугуруслана Оренбургской области
- ДИАЛЕКТИЗМЫ И ИХ РАЗНОВИДНОСТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** 170
Гетманова Ксения Андреевна
научный руководитель Иванова Е.Р.
ОГТИ филиал ОГУ «Орский гуманитарно-технологический институт», г. Орск
- НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ** 171
Шевченко Екатерина Алексеевна
научный руководитель Юрошевич В.М.
ГБОУ СПО БрПК, г. Братск
- НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА, ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ** 172
Хомченко Виталий Игоревич
научный руководитель Нечаева И.А.
ГБОУ СПО БрПК, г. Братск
- АНГЛИЙСКИЕ СЛОВА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ** 172
Терешенко Ангелина Игоревна
научный руководитель Сафина Л. М.
КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск
- ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, ВЕРБАЛИЗИРУЮЩИХ КОНЦЕПТ «СТАРОСТЬ» В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ** 173
Истомина Зарина Мангаловна
научный руководитель Сорокина Эльвира Анатольевна
ГОУ ВПО МГОУ, г. Москва
- АФОРИЗМ В ПЕРЕВОДОВЕДЕНИИ** 174
Макаров Артем Эдуардович
научный руководитель Михеева М.Г.
МОАУ Гимназия №1 г. Новотроицк



- ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК** 175
Елисеев Павел Эдуардович
научный руководитель Желтова Т.В.
МОАУ «Гимназия№1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк

- ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 175
Вепринцева Анна Андреевна
научный руководитель Брысина Е.В.
МОУ гимназия № 3, г. Волгоград

- ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ В ЗАГОЛОВКАХ ГАЗЕТЫ «СЕВЕРНЫЙ РАБОЧИЙ»** 176
Козлов Михаил Юрьевич
научный руководитель Романовская Е.В.
МБОУ СОШ №13, г. Северодвинск

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- МОСТИК МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ** 180
Акульшина Елена Александровна
научный руководитель Копылова Г.И.
ГБОУ СПО КО «ГПТ», г. Гусев

- ГОРОД МОЙ, ЦВЕТНОЙ, КАК ВЕЕР...
(ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ)** 180
Шевцова Валентина Алексеевна
Научный руководитель Левченко Татьяна Николаевна
ОПК НИТУ «МИСиС», г. Старый Оскол

- В МИРЕ СТОИТ БЫТЬ ПОЭТОМ!** 181
Акинина Олеся Юрьевна
научный руководитель Левченко Татьяна Николаевна
ОПК НИТУ «МИСиС», г. Старый Оскол

- БАЛ НА СТРАНИЦАХ РОМАНА А.С.ПУШКИНА
«ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»** 182
Панфиленкова Дарья Петровна
научный руководитель Вихлянцева Е.М.
МБОУ «Староторопская СОШ», пос. Старая Торопа



- РОЛЬ ПРИТЧИ
В РАСКРЫТИИ КОМПОЗИЦИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ** **183**
Негонова Наталья Алексеевна
научный руководитель Аксёнова Л.М.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск
- БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛЕКСАНДРА ГАЛИЧА** **184**
Сахаров Даниил Дмитриевич
научный руководитель Сахарова Галина Павловна
Лицей № 35 ОАО «РЖД» Тверская обл., г. Ржев
- ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ПОВЕСТИ К. БУЛЫЧЕВА «ГАЙ-ДО»** **184**
Кормильшина Ирина Викторовна
научный руководитель Литвинюк М. А.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- СЕРИЯ РЕКЛАМНЫХ БУКТРЕЙЛЕРОВ,
ПРОПАГАНДИРУЮЩИХ ЧТЕНИЕ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ** **185**
Савина Ксения Сергеевна
научный руководитель Лаврентьева Елена Александровна
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования технологический колледж, г. Тверь
- ЭССЕ «ЖИВАЯ ДУША В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»** **186**
Матевосова Даяна Георгиевна
научный руководитель Паниткова Е.В.
БОУ ОО СПО «Орловский музыкальный колледж», г. Орел
- РАССКАЗ «ДА, СЫН, ВРЕМЯ ЛЕТИТ БЫСТРО» (ИСПОВЕДЬ ОТЦА)** **187**
Голубков Дмитрий Викторович
научный руководитель Худякова Татьяна Владимировна
ГОУ СПО «Мариинский аграрный техникум», п. Калининский
- ПОДБОРКА СТИХОТВОРЕНИЙ: «НАШ ДАР БЕССМЕРТНЫЙ - РЕЧЬ»,
«ЭХ, МОЛОДОСТЬ!», «ЖЕРЕБЕНОК».** **187**
Волкова Наталья Юрьевна
научный руководитель Худякова Татьяна Владимировна
ГОУ СПО «Мариинский аграрный техникум», п. Калининский
- «ИСТОРИЯ МАРИИНСКОГО ТЮРЕМНОГО ЗАМКА
(СИЗО-3, УЧРЕЖДЕНИЕ 42/3)»** **188**
Махлаев Олег Владимирович
научный руководитель Худякова Татьяна Владимировна
ГОУ СПО «Мариинский аграрный техникум», п. Калининский



- ЦВЕТОВЫЕ ОБРАЗЫ В «СЛОВЕ О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»** **189**
Журавлёва Надежда Игоревна
научный руководитель Смирнова Ирина Львовна
МБОУ «СОШ № 7», г. Дзержинск
- ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В РОМАНЕ
«ЛАДА, ИЛИ РАДОСТЬ. ХРОНИКА ВЕРНОЙ И СЧАСТЛИВОЙ ЛЮБВИ»**
Т. КИБИРОВА **190**
Большова Мария Сергеевна
научный руководитель Кузьмичева И. В.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- РОМАНЫ Б.АКУНИНА «Ф.М.» И Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО
«ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ» В ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОЙ СВЯЗИ** **191**
Чалая Дарья Юрьевна
научный руководитель Костенко Л.В.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ГЕНРИХ ГЕЙНЕ В РУССКИХ ПЕРЕВОДАХ** **192**
Гололобова Ксения Витальевна
научный руководитель Иванова Е.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- ОСОБЕННОСТИ ЖАНРА СКАЗА В ТВОРЧЕСТВЕ
Б.В.ШЕРГИНА И П.П. БАЖОВА** **192**
Кутузова Анастасия Николаевна
научный руководитель Иванова Е.Р.
МАОУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области» г. Новотроицк
- ОБРАЗ КОШКИ В РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
XIX-XX ВЕКОВ** **193**
Старова Евгения Анатольевна
научный руководитель Иванова Е.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- ТВОРЧЕСТВО ПРИМОРСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ** **194**
Панчук Александр Олегович
научный руководитель Костенко О.Л.
КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск
- ОБРАЗ ДЕТСТВА МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ В ЕЕ ЛИРИКЕ** **195**
Иванова Елена Александровна
Третьякова Е.А.
МАОУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк



РЕАЛЬНАЯ БИОГРАФИЯ **196**

Задорожня Диана Валерьевна

научный руководитель Гикало А.К.

ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,

Краснодарский край, г. Краснодар

АРХЕТИП ДУРАК КАК ФЕНОМЕН РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ **197**

Чеботарева Полина Игоревна

научный руководитель Романова О.И.

МОУ средняя общеобразовательная гимназия №3 г. Волгоград

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАНЦА **200**

Майорова Ирина Дмитриевна

научный руководитель Токарева Татьяна Николаевна

МБОУ «Мариинская гимназия», г. Ульяновск

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАНОТЕХНОЛОГИИ **200**

Меркулова Светлана Дмитриевна

научный руководитель Коренькова Татьяна Николаевна

ОПК НИТУ «МИСиС», город Старый Оскол

ПРОГРАММА «РАСЧЕТ ЗОНЫ ЗАРАЖЕНИЯ СДЯВ» **201**

Кладько Антон Владимирович

научный руководитель Бородина Е. Ю.

МБОУ Кольцовская СОШ №5 с углубленным изучением английского языка,

МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» ММЦ, р.п. Кольцово

«ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ»

В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА **202**

Жидков Алексей Александрович

научный руководитель Беляева О.Н.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.Новокуйбышевск

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО «CORELDRAW» **203**

Ключарёв Михаил Сергеевич

научный руководитель Селишева О.Г

ГБОУ СОШ№8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск Самарская

область



- ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С ВИДЕОРЕДАКТОРОМ CYBERLINK
POWERDIRECTOR** 203
Корнейчук Егор
научный руководитель Селищева Ольга Геннадьевна
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
ПО ЭЛЕМЕНТАМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
ДЛЯ БАКАЛАВРОВ НЕМАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОФИЛЕЙ** 204
Бессонова Екатерина Николаевна
научный руководитель Попов В. А.
ФГБОУ ВПО «Коми государственный педагогический институт», Сыктывкар
- «ЛОКОМОТИВ» КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНДУСТРИИ** 205
Соломкина Валерия Сергеевна
научный руководитель Сидорова Н.Н.
*ГОУ СПО Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический
техникум» г. Нарьян-Мар*
- СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА РЕШЕНИЯ** 205
Дейнега Сергей Витальевич
научный руководитель Лакомкина Л.В.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ОСОБЕННОСТИ ЗАДАЧ ЦИКЛИЧЕСКОГО КОНТАКТНОГО
ТЕПЛООБМЕНА И РАЗРАБОТКА ЭКОНОМНОГО ПОДХОДА
ДЛЯ ИХ ЧИСЛЕННОГО РЕШЕНИЯ** 206
Егоров Александр Александрович
научный руководитель Стулин В.В.
*ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»,
Самара*
- ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КРИВЫЕ** 207
Дзязикова Зама Гирихановна
научный руководитель Плиева Л.М.
ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань», г. Назрань
- ПРИРОДА СИММЕТРИИ** 207
Зязикова Зарина Руслановна
научный руководитель Плиева Л.М.
ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань», г. Назрань



- АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
«РАБОЧЕЕ МЕСТО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»** **208**
Сычёв Родион Евгеньевич
научный руководитель Ерофеева О.Г.
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар
- ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АВС - АНАЛИЗА В СКЛАДСКОМ УЧЕТЕ** **208**
Середкин Дмитрий Владимирович
научный руководитель Зиманина Т.Н.
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г.Краснодар
- ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА РАСЧЕТА ИНФУЗИОННОЙ
ТЕРАПИИ И ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ
В УСЛОВИЯХ РЕАНИМАЦИИ** **209**
Новиков Андрей Сергеевич
научный руководитель Радкевич В.В.
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ** **210**
Голубихина Юлия Михайловна
научный руководитель Соколова Т.Н.
КГБ ОУ «Дальневосточный технический колледж» г. Уссурийск
- ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ.
МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ** **211**
Кудряшова Юлия Николаевна
научный руководитель Чернова Татьяна Владимировна
ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», Тверская область,
г. Тверь
- МОДЕЛЬ КОЛЕСА** **212**
Тищенко Антонина Игоревна
научный руководитель Скоркина Е.М.
ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь
- СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ИЛИ ЖИЗНЬ ONLINE** **212**
Миронюк Юлия Игоревна
научный руководитель Букатина О.В.
ТОГАОУ СПО «Промышленно-технологический колледж», г.Мичуринск



- РАЗРАБОТКА ШЛЮЗА С РАСШИРЯЕМЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ** 214
Петрунник Алексей Александрович
научный руководитель Инжеватова Г.В.
ГБОУ СПО «Самарский техникум космического машиностроения», г.Самара
- МАТРИЦЫ. ДЕЙСТВИЯ НАД МАТРИЦАМИ. МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ
МАТРИЦ «НА БУМАГЕ» И С КОМПЬЮТЕРОМ.**
МАТРИЧНАЯ АЛГЕБРА В ЭКОНОМИКЕ. МАТРИЧНЫЕ ИГРЫ 214
Кузнецов Владислав Алексеевич
научный руководитель Ермишева И.В.
МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области»
- БАРИЦЕНТРИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ В ТЕОРИИ ИНТЕРПОЛЯЦИИ** 215
Обрященко Кирилл Васильевич
научный руководитель Ермишева И.В.
МОАУ «Гимназия №1», г. Новотроицк
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОЗНАТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ
В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА
БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ** 216
Корьтова Валентина Андреевна
научный руководитель Поливаев Алексей Геннадьевич
ФГБОУ ВПО «ИГПИ ИМ. П.П. ЕРШОВА», г.Ишим
- САМОПОДОБНЫЕ ФИГУРЫ И МОЗАИКИ** 217
Адаменко Виктор Алексеевич
научный руководитель Воробьева В.Д.
НОУ СОШ «Талань», г. Новосибирск
- МИКРОКОНТРОЛЛЕРЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (3D КУБ)** 218
Сапрунов Дмитрий Михайлович
научный руководитель Мочалкин Андрей Юрьевич
*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА «УМНЫЙ ПРИНТЕР»** 218
Павлов Станислав Александрович
научный руководитель Мутьева Ирина Роландовна
*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*



БАЗОВЫЕ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ 219

Белая Виктория Сергеевна

научный руководитель Попова И.А.

ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» Краснодарского края, г. Крымск

**МЕДИЦИНА,
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ,
ВЕТЕРИНАРИЯ**

ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ГАРМОНИЯ 222

Ногтева Вера Евгеньевна

научный руководитель Митрофанова Э.А.

МБОУ СОШ № 7 г. Павлова Нижегородской области

БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА 222

Минина Яна Игоревна

научный руководитель Басистая Елена Витальевна

ГБОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж», г. Новороссийск

**ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ
СОЦИАЛИЗАЦИИ 223**

Мацкул Виктория Сергеевна

научный руководитель Стерликова С. А.

ГБОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж», г. Новороссийск

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И ПОВЫШЕНИЕ
ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ХЛЕБА И ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ 224**

Демидова Мария Александровна

научный руководитель Оксентюк О.Н.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТИ МЕБИУСА 225

Ковалева Мария Юрьевна

научный руководитель Ковалева Ольга Валентиновна

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»



- ВЛИЯНИЕ ПОСТОРОННИХ МИКРООРГАНИЗМОВ НА КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ** 225
Ханмамедова Александра Юрьевна
научный руководитель Бовтунова Т.Н.
Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно – экономический колледж»
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 226
Якимчик Евгений Валерьевич
научный руководитель Дёмкина Е.А.
Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново
- ЛЕКАРСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ КАРАГАЙСКОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ** 227
Лихачева Анна Андреевна
научный руководитель Трефилова Р.П.
МБОУ «Карагайская СОШ № 2», с.Карагай, Пермский край
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ СПОСОБАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ В СИТУАЦИИ ПРОВОЦИРУЮЩЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ** 228
Зинченко Оксана Валерьевна
научный руководитель Галкина Мария Викторовна
Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»
- «ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ И СПОСОБЫ ЕЕ УСТРАНЕНИЯ»** 228
Мartiнович Екатерина Михайловна
научный руководитель Гербик М.А.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.Новокуйбышевск
- ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ** 229
Овчинников Михаил Сергеевич
научный руководитель Ярушина Ирина Владимировна
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каневской аграрно-технологический колледж» Краснодарского края



- АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ ЗА ПЕРИОД 2008-2010 ГГ.** 230
Горбунова Анна Александровна
научный руководитель Кутузова Р.А.
ГАОУ СПО РТ «Набережночелнинский медицинский колледж»,
г. Набережные Челны
- ПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ СУХИХ КОРМОВ ДЛЯ КОШЕК «ПРО ПЛАН» ФИРМЫ «ПУРИНА», «КИТЕКАТ» И «ВИСКАС» ФИРМЫ «МАРС»** 231
Ступка Олеся Александровна
научный руководитель Горбунова Е.А.
ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»,
г.Троицк
- ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА** 231
Ермаков Егор Андреевич
научный руководитель Марченко Георгий Михайлович
ГБОУ СПО ТК № 49, г. Москва
- ВОДА-ОСНОВНОЙ СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ВСЕЙ МАТЕРИИ** 233
Белоусова Надежда Николаевна
научный руководитель Галаган Анна Федоровна
ГАОУ СПО КАТК КК «Каневской аграрно-технологический колледж
Краснодарского края Каневской район, ст. Стародеревянковская
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ** 234
Костылева Софья Алексеевна
научный руководитель Изусина С.В.
ГОУ СПО Воронежской области «Борисоглебский дорожный техникум»
(ГОбУ СПО ВО «БДТ»), г. Борисоглебск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ БЫТОВЫХ ПРИБОРОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА** 234
Султанов Альгиз Рустемович
научный руководитель Зинковская В.Н
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ПОЛЬЗА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ** 235
Куриная Анна Сергеевна
научный руководитель Галиуллин М.Р.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко



- ВЫСОКИЕ КАБЛУКИ – ПОЛЬЗА И ВРЕД ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИНЫ** 236
Мархиева Джамия Магомедовна
научный руководитель Газдиева Ада Асламбековна
ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия, г. Назрань
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ МИКРОПРЕПАРАТОВ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
ДЛЯ АНАТОМИЧЕСКОГО МУЗЕЯ** 236
Гончарова Даниэла Александровна
научный руководитель Интизарова А.Е.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир
- СОБАКА – ДРУГ ИЛИ ВРАГ** 237
Ивченко Борис Сергеевич
научный руководитель Данилова Е.В.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- СИБИРСКАЯ ЯЗВА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ:
ПРИЧИНЫ, ИСТОРИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ** 238
Пушкарева Нина Сергеевна
научный руководитель Елисеев С.В.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир
- ПРОБЛЕМЫ НАКОПЛЕНИЯ НИТРАТОВ В ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА, ПОСТУПАЮЩЕЙ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
РЫНКИ Г.АРМАВИРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 239
Хобот Анна Михайловна
научный руководитель Олейникова Л.М.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА
«ИММУНОПАРАЗИТАН» ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СОБАК
ПРИ ДЕМОДЕКОЗЕ** 239
Заржицкая Елена Станиславовна
научный руководитель Елисеева Т.В.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир
- ИЗУЧЕНИЕ КЛЕБСИЕЛЛЁЗА БРОЙЛЕРОВ НА ПТИЦЕФАБРИКЕ
«СОВЕТСКИЙ БРОЙЛЕР» ГОРОДА АРМАВИРА** 240
Казарин Всеволод Сергеевич
научный руководитель Ольховик О.П.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир



- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПАРАТОВ
РАЗЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ
СУБКЛИНИЧЕСКОГО МАСТИТА ЛАКТИРУЮЩИХ КОРОВ** 241
Чернышева Надежда Анатольевна
научный руководитель Рогожина Н.В.
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел
- ЗНАЧЕНИЕ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ
В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ** 242
Чикина Елена Игоревна
научный руководитель Аверенкова А.В.
*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО «Орловский государственный
аграрный университет», г. Орёл*
- НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ 18-20 ЛЕТ
ПРИ ОБУЧЕНИИ УПРАЖНЕНИЯМ С ГИРЯМИ** 242
Лукашук Кирилл Михайлович
научный руководитель Безматерных Г.П.
*ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П.П. Ершова», г. Ишим*
- СОДЕРЖАНИЕ АЛКОГОЛЯ В БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЖИДКОСТИ
(СЛЮНЕ) СТУДЕНТОВ ДВГУ И ТОГУ И ШКОЛЬНИКОВ
В НАЧАЛЕ НЕДЕЛИ ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С ХАРАКТЕРИСТИКАМИ
СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ** 243
Федерко Екатерина Сергеевна
научный руководитель Целых Е.Д.
*ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный
университет», г.Хабаровск*
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАСЧЁТЫ В МЕДИЦИНЕ** 244
Нефидова Светлана Димитриевна
научный руководитель Киреева Инна Александровна
МБОУ гимназия №4, г. Сургут
- МУЗЫКА И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ** 244
Напольских Алёна Александровна
научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна
*МОУ ДОД «Детско – юношеский центр дополнительного образования для
детей» Пермский край, Пермский район. МОУ Сылвенская СОШ*



- РАЗРАБОТКА ХЛЕБОБУЛОЧНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРОРОШЕННЫМ ЗЕРНОМ ПШЕНИЦЫ: ВКУСНО И ПОЛЕЗНО** 245
Грохольская Яна Сергеевна
научный руководитель Хвостикова Евгения Анатольевна
ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, город Крымск
- ЧЕМ БЫ СЛАДЕНЬКИМ ЗАЕСТЬ СТРЕСС?** 246
Жилинская Виктория Владимировна
научный руководитель Кряжида Екатерина Борисовна
ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, г. Крымск
- САМОЛЕЧЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ** 247
Беленцова Анастасия Сергеевна
научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна
МБОУ ДОД ЦДОД, г. Снежногорск
- БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ СЕРГИЕВО ПОСАДСКОГО РАЙОНА** 248
Терина Елизавета
научный руководитель Зуев А.М.
ГБОУ СПО МО МОПК, Московская обл.Сергиево Посадский район
Богородское п.
- С ВОДКОЙ ДРУЖИТЬ – ЗДОРОВЬЕ ПРОЖИТЬ!** 249
Тарасова Яна Станиславовна
научный руководитель Зуев А.М.
ГБОУ СПО МО МОПК, Пушкинский район Братовщина с.
- СКАЖИ НАРКОТИКАМ - НЕТ!** 250
Рузина Светлана
научный руководитель Зуев А.М.
ГБОУ СПО МО МОПК, Сергиево Посадский район Лешково д.
- КУРИТЬ - ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ!** 251
Гамсохурдия Нателла
научный руководитель Зуев А.М.
ГБОУ СПО МО МОПК, г. Сергиев Посад
- ОТ ЦВЕТОВ, НА КОТОРЫЕ СМОТРЯТ К ЦВЕТАМ, КОТОРЫЕ ЕДЯТ** 252
Безладнова Кристина Николаевна
научный руководитель Скопецкая Людмила Николаевна
ГБОУ СПО Армавирский техникум технологии и сервиса Краснодарского края



- ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ
ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА НА УСПЕВАЕМОСТЬ
В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ** 252
Латыпова Анастасия Александровна
научный руководитель Польшагина Елена Григорьевна
МБОУ СОШ №24 городского округа Самара

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

- WEB-КВЕСТОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – ПЕРСПЕКТИВНАЯ
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ** 256
Солдатова Юлия Геннадьевна
научный руководитель Пакшина Н.А.
АПИ (филиал) ФГБОУ ВПО НГТУ им. Р.Е. Алексеева, г. Арзамас

- КРИЗИСЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ И ПРОФИЛАКТИКА** 256
Исмагилова Лилия Ибрагимовна
научный руководитель Ахмадуллина Х.М.
*Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ),
Институт психологии и социально-культурной работы, г. Уфа*

- СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ. МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ** 257
Завалинич Валентина Александровна
научный руководитель Горская Н.Н.
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа № 4», г.Троицк*

- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ** 258
Гаврилова Елена Андреевна
научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна
*ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск, Самарской
области*

- ОТТОК МОЛОДЁЖИ ИЗ ГОРОДА БРАТСКА** 259
Захаренко Наталия Сергеевна
научный руководитель Сонины И.В
ГБОУ СПО Братский политехнический колледж

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО**

260

*Дарькина Елена Викторовна**научный руководитель Кандыбальская Л.В.**Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п. Торбеево.***УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО**

260

*Тулуб Анастасия Геннадиевна**научный руководитель Кужарова Е.И.**ГАОУ АСПК КК, Краснодарский край, ст. Ленинградская***ВОЗМОЖНОСТИ ХОЛОДИНАМИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

261

*Сейтжапарова Роксана Уразгалиевна**научный руководитель Седова О.О.**ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска***ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕСНИ, РОЖДЕННОЙ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

262

*Андреев Алексей Петрович**научный руководитель Гарипова Марина Львовна**БОУ СПО УР «Воткинский педагогический колледж им. П.И.Чайковского»***ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАГЛЯДНОСТИ**

263

*Коптева Елена Викторовна**научный руководитель Шинкарева О.А.**ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород***ГЕОМЕТРИЯ И ХАРАКТЕР**

264

*Герасименя Кристина Юрьевна**научный руководитель Иванова Е.В.**МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко***ИНЖЕНЕРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В РОССИИ**

264

*Дыба Валерия Сергеевна**научный руководитель Хохлютина А. В.**МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*



- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ
В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ** 265
Витязева Ирина Олеговна
научный руководитель Рочева А. А.
*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-
экономический техникум»*
- ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ** 266
Березнева Наталья Владимировна
научный руководитель Шехонина Н.М.
ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» г. Сыктывкар
- ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** 266
Горн Дарья Андреевна
научный руководитель Поединок Е.А.
ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г.Омск
- ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ** 267
Лапикова Юлия Сергеевна
научный руководитель Слепченкова С.В.
*Филиал государственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования НИУ МЭИ в г. Смоленске*
- НРАВСТВЕННАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ** 268
Маркаева Махира Рахматовна
научный руководитель Калашянц Н.Ю.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»** 269
Грядунова Татьяна Вячеславовна
научный руководитель Орехова М.В.
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел
- ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИЙ
НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ** 269
Собина Светлана Евгеньевна
научный руководитель Акользина Анна Николаевна
*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г. Краснодар*



- ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТЬ** 270
Жежел Александр Алексеевич
научный руководитель Мальшевская Марина Владимировна
ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края г.Краснодар
- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ТРУДНЫХ СТУДЕНТОВ
ПОСРЕДСТВОМ «ОБЩЕНИЯ» С ЖИВОТНЫМ МИРОМ** 271
Попова Александра Владимировна
научный руководитель Бережная Н.А.
ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир
- ВМЕСТЕ ВСЁ ВОЗМОЖНО** 272
Тяптина Анна Валерьевна
научный руководитель Кислухина Е.Н.
ГАОУ СПО «Башкирский архитектурно-строительный колледж», г.Уфа
- ЧТОБЫ ПАМЯТЬ ЖИЛА...** 272
Степочкина Ольга Александровна
научный руководитель Мишенина Л.С.
Филиал ФГБОУ ВПО «Кемеровского государственного университета» в
г. Прокопьевске
- УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ КАРТА
КАК НОВОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ** 273
Попова Мария Олеговна
научный руководитель Мартянова О.А.
МОУ гимназия № 3 г. Волгоград
- КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
СТУДЕНТОВ ВНЕДРЕНИЕМ МЕТОДА МУЗЕЙНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ
(НА БАЗЕ АФ КУБГАУ)** 274
Разатдинова Анастасия Игоревна
научный руководитель Храброва Е.В.
Анапский филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет», Краснодарский край, город Анапа
- ПОДГОТОВКА ИНСТРУКТОРОВ ТУРИЗМА ДЛЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ
ВОДНЫХ СПЛАВОВ С ПОЗИЦИЙ ОЛИМПИЙСКОГО НАСЛЕДИЯ
СОЧИ** 275
Крайнева Юлия Викторовна
научный руководитель Удовенко Андрей Андреевич
МИП ООО «АиСТ» ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет»,
г.Сочи



- ОТНОШЕНИЕ К ПОПУЛЯРНЫМ И НЕПОПУЛЯРНЫМ ДЕТЯМ
ИХ СВЕРСТНИКОВ** 276
Ермакова Мария Васильевна
научный руководитель Сафонова М.В.
Красноярский государственный педагогический университет
имени В.П. Астафьева, г.Красноярск
- ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ САМОСОЗНАНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ** 276
Лаврова Елена Алексеевна
научный руководитель Сафонова М.В.
Красноярский государственный педагогический университет
имени В.П. Астафьева, г.Красноярск
- ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ
В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ** 277
Гаврилова Елена Михайловна
научный руководитель Сафонова Марина Вадимовна
ФГБОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, Красноярский край, г. Красноярск
- ШКОЛЬНАЯ ФОРМА – ДОРОГА В БУДУЩЕ
ИЛИ ПЕРЕЖИТОК ПРОШЛОГО?** 278
Шагалина Маргарита Николаевна
научный руководитель Гулько Е.В.
МБОУ ДОД ЦДОД, г. Снежногорск
- ВОЗВЕДЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ ПОДВОДНЫМ ЛОДКАМ
В ИСТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ
ПОДВОДНОЙ ЛОДКИ «ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ»)** 279
Киреева Мария Дмитриевна
научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна
МБОУ ДОД ЦДОД, г. Снежногорск
- ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЗАПОЛЯРЬЯ** 280
Пескова Мария Александровна
научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна
МБОУ ДОД ЦДОД, г. Снежногорск
- ПУТИ И СРЕДСТВА ОЗНАКОМЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С ПРАВАМИ РЕБЁНКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 281
Иванова Татьяна Валентиновна
научный руководитель Трофимова В.М.
МБОУ «II Мальжагарская СОШ» МР «Хангаласский улус» Республики Саха
(Якутия)



- СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ
НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА** **281**
Киреев Григорий Александрович
научный руководитель Ларина Елена Александровна
Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», г. Тамбов
- СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ** **282**
Клинецкая Анастасия Владимировна
научный руководитель Шестак А.А.
*Хибинский технический колледж (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»»*
- ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА** **283**
Агаджанян Леди Левоновна
научный руководитель Лошилова М.А.
*«Юргинский Технологический Институт Томского политехнического
Университета, г.Юрга*
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЛЮДЕЙ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА** **284**
Бровко Ольга Игоревна
научный руководитель Шахова Инна Павловна
НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», г.Пенза
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА ПРИМЕРЕ
ПРЕДПРИЯТИЙ КОММУНАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ** **285**
Шлапакова Анна Александровна
научный руководитель Шахова Инна Павловна
НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», г. Пенза
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, КАК ПРОБЛЕМА
ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ** **286**
Румянцева Екатерина Александровна
Научный руководитель Гладилина Ирина Петровна
МГТУ им. М.А. Шолохова, г. Москва



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА

**ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО
УСКОРИТЕЛЯ МАСС НА ПРАКТИКЕ** 290

Никонов Павел Евгеньевич

научный руководитель Котельникова Наталия Михайловна

МБОУ «Мариинская гимназия», г. Ульяновск

**ПРОЕКТ СПЕЦИАЛЬНОГО СТАНОЧНОГО ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ
ФРЕЗЕРОВАНИЯ ПАЗА В = 30Н8 В ДЕТАЛИ ПЛИТА КРЕПЕЖНАЯ** 291

Самофал Лилия Артемовна

научный руководитель Рудакова Л.И.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Осколльский политехнический колледж структурное подразделение Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова (ОПК НИТУ «МИСиС») г. Старый Оскол

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ
НА БАЗЕ МИКРОКОМПЬЮТЕРА** 292

Майоров Илья Александрович

научный руководитель Нестерова О.В.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО - МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ
ПОЛИМЕРБЕТОНА ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТУЮЩИХ
ИЗДЕЛИЯ «ФОНТАН»** 292

Васильев Антон Владимирович

научный руководитель Никулина Г.В.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно – экономический колледж»

РАСКАТНИК 293

Герасимов Денис Юрьевич

научный руководитель Климов А.Н.

Калужский государственный машиностроительный колледж, г. Калуга

ДЕФОРМАТОР 294

Мадудин Дмитрий Александрович

научный руководитель Климов А.Н.

Калужский государственный машиностроительный колледж, г. Калуга



- ГРИБЫ ПОД ЛАМПОЧКОЙ И ... ВОЙНА В ЗАЛИВЕ** 294
Пономарев Дмитрий
научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна
г. Новокуйбышевск ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ, 11-А класс
- СПОСОБЫ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ХЛЕБА И ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ** 295
Бобрус Яна Сергеевна
научный руководитель Матвеева Е.В.
ГБОУ СПО Армавирский техникум технологии и сервиса, г. Армавир
- ГЛИССЕР НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ** 296
Слепеньков Александр Сергеевич.
научный руководитель Фаттахова З.Х.
МБОУСОШ №1, город Советский, ХМАО – ЮГРА. Тюменская область
- СОЗДАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ДЛИННЫХ И ТОНКИХ СТЕРЖНЕЙ** 296
Баронкин Сергей Владимирович
научный руководитель Девятайкин В.П.
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» п. Торбеево
- КЛУБ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ТТК «CASTOM GROUP» ПРЕДСТАВЛЯЕТ ПРОЕКТ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ ВНЕШНЕГО ВИДА РЕТРО-АВТОМОБИЛЯ ВЫПУСКА 1975 Г. ВАЗ 2101 И ДОРАБОТКИ ЕГО АГРЕГАТОВ И УЗЛОВ** 297
Еремин Николай Сергеевич
научный руководитель Щуркан Денис Андреевич
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской технологический колледж, г. Тверь
- ФИЗИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** 298
Ефимова Анастасия Сергеевна
научный руководитель Скорупич О.В.
МКОУ «Б-Керлегешская ООШ», Прокопьевский р-н, Кемеровская обл.
- ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ** 299
Кулинич Андрей Петрович
научный руководитель Бердникова Н.В.
Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск



- СОЗДАНИЕ СБОРНИКА ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
КЛАССОВ ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ 300**
Брыкин Вениамин Андреевич
научный руководитель Калугина Н.Н.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ ПОЧВЫ
ВЛАГОМЕРом СОБСТВЕННОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ 300**
Чегавцова Диана Николаевна
научный руководитель Девятков А.П.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- СЕЙСМОУСТОЙЧИВЫЕ НЕБОСКРЕБЫ – ЗДАНИЯ БУДУЩЕГО 301**
Шестакова Яна Владимировна
научный руководитель Калугина Н.Н.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ
НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА 301**
Зеленина Татьяна Игоревна
научный руководитель Галаган Анна Федоровна
ГАО УСПО «Каневской аграрно-технологический колледж» Краснодарского края
- ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ ЛАМПА ИЛИ ЛАМПА НАКАЛИВАНИЯ 302**
Кондрашук Людмила Викторовна
научный руководитель Иванов Е.А.
ПЛИ ФГБОУ ВПО «ТГТУ», г. Тамбов
- ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЗВЛЕЧЕНИЯ САХАРА
В КОЛОННЫХ ДИФфуЗИОННЫХ АППАРАТАХ И УТИЛИЗАЦИЯ
СВЕКЛОВИЧНОГО ЖОМА 303**
Абашкин Денис Сергеевич
научный руководитель Бельков А.П.
ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», г. Жердевка
- РЕГУЛЯТОР ОСВЕЩЕННОСТИ НА МИКРОКОНТРОЛЛЕРЕ 304**
Толстенков Илья Игоревич
научный руководитель Ксенофондова Л.Э.
*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарский край, г. Краснодар*
- РЕГУЛЯТОР ВАКУУМА ДЛЯ ДОИЛЬНОЙ МАШИНЫ 304**
Бородулин Ростислав Николаевич
научный руководитель Подолько Н.М.
КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск



- АНАЛИЗ ПРИМЕНЯЕМЫХ СПОСОБОВ ПРОВЕРКИ СВЕЧЕЙ
ЗАЖИГАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
ИСКРОВЫХ СВЕЧЕЙ ЗАЖИГАНИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ДАВЛЕНИЯХ** 305
Белоусов Сергей Анатольевич
научный руководитель Иванов А. Н.
ГАОУ СПО «Башкирский архитектурно-строительный колледж», г. Уфа
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАПРАВЛЕННОЙ WI-FI HELIX АНТЕННЫ
ДЛЯ СОЗДАНИЯ БЕСПРОВОДНОЙ СЕТИ** 306
Устинов Илья Алексеевич
научный руководитель Инжеватова Г.В.
ГБОУ СПО «Самарский техникум космического машиностроения», г. Самара
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА ВЕТРОГЕНЕРАТОРА
ПО ВОЗОБНОВЛЯЕМЫМ ИСТОЧНИКАМ ЭНЕРГИИ** 307
Швецов Данил Олегович
научный руководитель Зрянин Владимир Федорович
*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*
- РАСЧЕТ РЕСУРСА ТРУБЫ ИЗ ПОЛИЭТИЛЕНА НИЗКОГО ДАВЛЕНИЯ** 307
Садовский Алексей Николаевич
научный руководитель Рошин Константин Владимирович
*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*
- СОВРЕМЕННЫЕ КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ. КАРБОН** 308
Коньков Александр Анатольевич
научный руководитель Беккер Юрий Михайлович
*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*
- СПОСОБЫ ИЗМЕНЕНИЯ ФАЗ ГОЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ
В ДВИГАТЕЛЯХ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ** 309
Исаков Александр Анатольевич
научный руководитель Попов Владимир Александрович
*ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*
- МОДЕРНИЗАЦИЯ НАСОСНОЙ СТАНЦИИ** 310
Иванов Андрей Сергеевич
научный руководитель Попова Елена Петровна
*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар*



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА 311

Василов Владислав Эдуардович

научный руководитель Мочалкин Андрей Юрьевич

ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края, г. Краснодар

ТРАНСФОРМАТОР «ТЕСЛА» 311

Закиров Салават Маратович

научный руководитель Иванова С.Г.

ГАОУ СПО «Лениногорский нефтяной техникум», г.Лениногорск

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ТОКОВАЯ ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ
ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК И СЕТЕЙ ВЫСОКОГО
НАПРЯЖЕНИЯ** 313

Филиппов Кирилл Михайлович

научный руководитель Новосельцева Т.В.

Хибинский технический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»»

**ПРИБОР ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ГАРМОНИЧЕСКИМ
КОЛЕБАНИЕМ Э.Д.С. И РАВНОМЕРНЫМ ДВИЖЕНИЕМ РАМКИ
В ОДНОРОДНОМ МАГНИТНОМ ПОЛЕ** 313

Ляпин Даниил Сергеевич

научный руководитель Ткачев А.А.

МБОУ ДОД «Станция юных техников», г. Прохладный

**ЭЛЕКТРОПРИВОД
МЕХАНИЗМА ПОДЪЕМА ЭКСКАВАТОРА ЭКГ- 8И** 314

Еремеев Николай Николаевич

научный руководитель Назаров А.И.

Хибинский технический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»»

ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО

**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ
СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ** 316

Шемякин Константин Сергеевич

научный руководитель Липич О.А.

*Забайкальский институт предпринимательства – филиал НОУ ВПО
Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет
потребительской кооперации», г. Чита*



- ИСТОРИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ПАВЛОВА
И ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА С 1895 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ** 316
Костерин Алексей Александрович
научный руководитель Соколова М. Н.
МБОУ СОШ №7, г. Павлово
- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОРУЖИЕ И МОЛОДЕЖЬ** 317
Голованев Игорь Геннадиевич
научный руководитель Козлова Л.М.
ОПК НИТУ «МИСиС», г.Старый Оскол
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ТЕХНИКИ** 317
Такмачев Игорь Александрович
научный руководитель Авдеева Н.Е.
ОПК НИТУ МИСиС, Старый Оскол
- ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ** 318
Глазунова Маргарита Руслановна
научный руководитель Новиков Василий Савельевич
МОУ – СОШ №4, г. Клин Московской области
- АНАЛИЗ ЕВРЕЙСКИХ ФАМИЛИЙ Г. НОВОСИБИРСКА В КОНТЕКСТЕ
ИСТОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЕВРЕЙСКИХ ФАМИЛИЙ** 319
Шварц Антон Сергеевич
научный руководитель Поньрко В.А.
НОУ «Ор Авнер», город Новосибирск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ** 319
Фут Влада Витальевна
научный руководитель Новиков Василий Савельевич
МОУ – СОШ №4 г. Клин Московской области
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ В ПЕРИОД РАСПАДА СССР 1985-1993 ГГ.** 320
Куревлев Кирилл Андреевич
научный руководитель Макеева С.В.
ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный Центр», г. Новокуйбышевск
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ЖИТЕЛЕЙ САМАРСКОГО
КРАЯ В ВОЕННЫХ КАМПАНИЯХ 1812-1814 ГГ. И 1877-1878 ГГ.** 321
Понятова Мария Сергеевна
научный руководитель Макеева С.В.
ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск



- ВВЕДЕНИЕ КОМЕНДАНТСКОГО ЧАСА. ЗА И ПРОТИВ** **321**
Прядохина Дарья Евгеньевна
научный руководитель *Макеева Светлана Вячеславовна*
г.о.Новокуйбышевск, ГБОУ СОШ №8 «Общеобразовательный центр»
Самарской области
- СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В УСЛОВИЯХ ПРАВОВОЙ КОЛЛИЗИИ О ПРИВАТИЗАЦИИ ЖИЛЬЯ** **322**
Ферапонтова Алина Юрьевна
научный руководитель *Макеева Светлана Вячеславовна*
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», Самарская область, г.о. Новокуйбышевск
- А БЫЛ ЛИ РЮРИК?**
НАУЧНЫЕ СПОРЫ О РУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ **324**
Непряхин Василий Александрович
научный руководитель *Недосекина Н.В.*
ЦО №204 им. А. М. Горького Москва
- МУЗЫКАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ РУССКОЙ ПРОВИНЦИИ РУБЕЖА ВЕКОВ (МУЗЫКА В ГОРОДЕ ОРЛЕ В КОНЦЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ.)** **325**
Лазарев Кирилл Александрович
научный руководитель *Рогожин А.А.*
БОУ ОО СПО «Орловский музыкальный колледж», г. Орел
- ВЛИЯНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ НА ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ ПОДРОСТКА** **325**
Агамехдизаде Дунияханум Маис кызы
научный руководитель *Сорокина Елена Николаевна*
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Волгоград
- ИСТОКИ РОССИЙСКОГО ПАТРИОТИЗМА** **326**
Леонова Мария Владимировна
научный руководитель *Мерцалова И.С.*
АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Краснодарский кооперативный институт (филиал), г. Краснодар
- ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СУБЪЕКТИВНЫМ ГРАЖДАНСКИМ ПРАВОМ** **327**
Тарков Николай Валерьевич
научный руководитель *Горовенко ВасилийВикторович*
Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права г. Тюмень
- ЯРКИЙ СЛЕД В СЕРДЦАХ РОДНЫХ** **328**
Игнатьева Анна Александровна
научный руководитель *Феоктистова Елена Николаевна*
МБОУ СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Дзержинск



- ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИГОРЯ РЮРИКОВИЧА** 330
Голубев Сергей Сергеевич
научный руководитель Феоктистова Елена Николаевна
МБОУ СОШ №7 г. Дзержинск
- НАУКА ПОБЕЖДАТЬ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 331
Колесов Станислав Александрович
научный руководитель Феоктистова Елена Николаевна
МБОУ СОШ №7, г. Дзержинск Нижегородская обл.
- ПИСЬМО – БИОГРАФИЯ** 331
Разборова Яна Аркадьевна
научный руководитель Феоктистова Елена Николаевна
МБОУ СОШ №7 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Дзержинск
- ЖЕНЩИНЫ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА
И В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ** 333
Манжосова Анастасия Андреевна
научный руководитель Бабченко Татьяна Викторовна
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ЧЕЛОВЕК И ВОЙНА. (НА ПРИМЕРЕ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ВОЙНЫ 1812 ГОДА)** 333
Хафизова Регина Расимовна
научный руководитель Бабченко Т.В.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА В ЖИВОПИСИ** 334
Юшманова Светлана Сергеевна
научный руководитель Бабченко Т.В.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ВОЙНА 1812 ГОДА** 334
Павлов Валерий Владиславович
научный руководитель Сидоренко Л.Н.
МБОУ СОШ №2, Камчатский край, г. Вилючинск
- ГЕНЕРАЛИТЕТ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРАТОРСКОЙ АРМИИ ПРИ
БОРОДИНО: АНАЛИЗ СОСТАВА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 335
Кучеренко Анастасия Александровна
Научный руководитель Коновалова Светлана Викторовна
МБОУ «Гимназия № 1» г. Ноябрьска



- УСЫНОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ – ГРАЖДАН РОССИИ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ** 336
Дерр Нелли Александровна
научный руководитель Попова Алина Михайловна
ФГБОУ ВПО ОмГАУ имени П.А. Столыпина Омский аграрный техникум
- СОЦИАЛЬНОЕ МОШЕННИЧЕСТВО** 337
Былкова Валерия Олеговна
научный руководитель Поединок Елена Александровна
ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск
- МОЛОДЁЖЬ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИИ XXI ВЕКА** 338
Пескова Александра Михайловна
научный руководитель Адарашких Валентина Алексеевна
ГБОУ СПО «БНК», г. Бугуруслана Оренбургской области
- ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ** 338
Муцольгова Амина Магомедовна
научный руководитель Даурбеков Д.М.
ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань», г. Назрань
- ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЮМЕНСКОГО ОБЛАСТНОГО ТЕАТРА КУКОЛ И МАСОК** 339
Самойлова Алёна Александровна
научный руководитель Извина О.А.
ГАОУ ВПО ТО ТГАМЭУП, Тюмень
- ТРАДИЦИОННАЯ СЕМЕЙНАЯ ОБРЯДНОСТЬ РУССКОГО СТАРОЖИЛЬЧЕСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ XIX- НАЧАЛА XX ВВ.** 340
Сехниашвили Нино Алексеевна
научный руководитель Турова Елена Ивановна
Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права, г. Тюмень
- МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА АБСОЛЮТНОГО БОЛЬШИНСТВА В КОНТЕКСТЕ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА (СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)** 341
Боровикова Екатерина Сергеевна
научный руководитель Слепченкова С.В.
Филиал ФГБОУ ВПО «НИУ МЭИ» в г. Смоленске, г. Смоленск



- ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО И РЕЛИГИОЗНОГО
ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ** 341
Склифус Алена Валерьевна
научный руководитель Богдан С.С.
ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический
университет», г. Сургут
- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОДА БАКАЕВЫХ** 342
Гриценко Полина Владиславовна
научный руководитель Воротилова С.В.
МОУ гимназия № 3 г. Волгоград
- ЧЕРТЫ ФЕДЕРАЛИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ МОНАРХИЯХ** 343
Агаян Виолетта Арсеновна
научный руководитель Фахрутдинова А.Н.
Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса,
г. Шахты
- РЕФОРМА МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ:
ОТ МИЛИЦИИ К ПОЛИЦИИ** 344
Арутюнян Ани Давидовна
научный руководитель Фахрутдинова А.Н.
Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса,
г. Шахты
- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ
МЕТОДОВ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** 345
Коршунова Екатерина Александровна
научный руководитель Гребенникова К.В.
«Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»,
г. Шахты
- СОВРЕМЕННЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О МИТИНГАХ В РОССИИ:
ЕГО СУТЬ И ПОСЛЕДСТВИЯ** 346
Мельникова Виктория Юрьевна
научный руководитель Куликова А.А.
ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС, город Шахты
- УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 346
Панюта Александр Владимирович
научный руководитель Куликова А.А.
ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС, город Шахты



- ПЕРСПЕКТИВА ВВЕДЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ПО ОГРАНИЧЕНИЮ
ЗОНЫ ВОЗМОЖНОГО ВЛИЯНИЯ НА ЛИЦО ИЛИ КРУГ ЛИЦ
В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ** 347
Трунова Екатерина Викторовна
научный руководитель Гребенникова К.В.
«Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»
г. Шахты
- ФИЛЬМ «БОРОДИНО» ИЗ СЕРИИ
«ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»** 348
Токарева Валентина Геннадиевна
научный руководитель Снегирёва Ольга Анатольевна
МБОУ «Гимназия №1», г. Ноябрьска, Ямало-Ненецкого округа
- ВОЗВРАЩЁННАЯ ПАМЯТЬ** 349
Лебедева Анна Викторовна
научный руководитель Иванова Л.Я.
МБОУ Сычёвская общеобразовательная средняя школа №2, г. Сычёвка
- ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ...** 350
Семакина Оксана Егоровна
научный руководитель Люба О.В.
ГБОУ СПО Колледж декоративно-прикладного искусства №36
имени Карла Фаберже, г.Москва
- РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМОТВОРЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ МИНИСТЕРСТВА
ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА
ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА** 351
Скляр Денис Андреевич
научный руководитель Максимова Ирина Михайловна
Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», город Тамбов
- РОЛЬ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СУДОВ
В РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ 1904 – 1905 ГГ.** 351
Вьюгов Иван Владимирович
научный руководитель Гончаров А.В.
МБОУ гимназия № 176, г. Екатеринбург
- ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА
ВОЛЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УПОТРЕБЛЕНИЕ
АЛКОГОЛЬНОЙ И СПИРТСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ** 352
Ефанова Оксана Владимировна
научный руководитель Антонова Л.Б.
Воронежский институт МВД России, г.Воронеж

**ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ
В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РФ****353****Мирзоян Виктор Исаакович****научный руководитель Волкова В.В.**

Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия», г. Краснодар.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
СОСТАВА И ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА****354****Котельникова Анастасия Леонидовна****научный руководитель Куюмжиева Я.Н.**

СКФ ФГБОУ ВПО РАП, г. Краснодар

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ОРЛОВСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 355**Шамарина Марина Сергеевна****научный руководитель Колосова Ю. В.**

Факультет среднего профессионального образования ТИ

им. Н. Н. Поликарпова ФГБОУ ВПО «Государственный университет – УНПК», г. Орёл

ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СИДЕРАТА
(ОЗИМОГО РАПСА) НА ОПЫТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОМ
УЧАСТКЕ «ВЕНЦЫ - ЗАРЯ» ЗООВЕТЕРИНАРНОГО ТЕХНИКУМА****358****Семененя Ксения Николаевна****научный руководитель Шанина Л.Н.**

ГБОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарный техникум», Венцы п.

**ТЕСТ-МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕНИЦИЛЛИНОВЫХ
АНТИБИОТИКОВ В РАЗЛИЧНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМАХ****359****Михайлова Ольга Алексеевна****научный руководитель Лапшин С.В.**

ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь

МЫЛО. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НЁМ?**360****Комарова Елизавета Андреевна****научный руководитель Распопина Л.Г.**

МБОУ биотехнологический лицей – интернат №21, р.п. Кольцово



- КОМУ В ГОРОДЕ ЖИТЬ ХОРОШО?
(ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ ГОРОДА)** **360**
Шерба Диана Васильевна
научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна
МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №93»,
г. Котельники
- ВЛИЯНИЕ ГИДРОЛИЗА МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ
НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ ПРИ ПОЧВЕННОМ
И БЕСПОЧВЕННОМ ВЫРАЩИВАНИИ** **361**
Полешкая Яна Евгеньевна
научный руководитель Гербик М.А.
ГБОУ СОШ № 8, г. Новокуйбышевск
- ВЛИЯНИЕ ТЕХНОГЕНЕЗА НА ОСОБЕННОСТИ ПОЧВЕННОГО
ПОКРОВА И БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ Г.НОВОКУЙБЫШЕВСКА** **362**
Чельшкова Алла Александровна
научный руководитель Максимова Е. П.
ГБОУ СОШ №8, г. Новокуйбышевск
- ВОДА - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ** **363**
Тупикина Наталия Викторовна
научный руководитель Федюкович Л.Н.
МБОУ СОШ №4, г. Ливны
- ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЛКОВ МОЛОКА** **363**
Кузнецова Антонина Петровна
научный руководитель Сарычева И.Н.
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной
промышленности» Торбеево
- ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА ЧИСТОТУ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ Я НЕ СВИНТУС!** **364**
Долиба Олег Игоревич
научный руководитель Щуркан Денис Андреевич
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Тверской технологический колледж,
Тверская область, г. Тверь
- КИСЛОТНО-ЩЕЛОЧНАЯ НАГРУЗКА НА ОРГАНИЗМ** **365**
Павлова Татьяна Андреевна
научный руководитель Слятская М. Б.
Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

**ТРОПА ПРИРОДЫ****366***Шестопалов Антон Николаевич**научный руководитель Абаев Николай Петрович**МБОУДОД Дом детского творчества, г. Ковылкино***ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД МОЛОКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ
КОМБИНАТОВ ОТХОДОМ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
КАК ЭТАП РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ****366***Стрельникова Елена Анатольевна**научный руководитель Боброва О.Ф.**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород***ОПРЕДЕЛЕНИЕ КИСЛОТНОСТИ ЯБЛОЧНЫХ СОКОВ****367***Пятакова Надежда Сергеевна**научный руководитель Боброва О.Ф.**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород***ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МАЛЫХ ГОРОДСКИХ РЕК
И ИХ СПОСОБНОСТЬ К САМООЧИЩЕНИЮ
(НА ПРИМЕРЕ Р. ВЕЗЕЛКА Г. БЕЛГОРОДА)****368***Еремина Татьяна Альбертовна**научный руководитель Боброва О.Ф.**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород***НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЕ СВАЛКИ В ЮЖНОМ МИКРОРАЙОНЕ
ГОРОДА КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ****369***Киржак Ирина Юрьевна**научный руководитель Калининкова Елена Валерьевна**ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск***ТЯЖЕЛЫЕ МЕТАЛЛЫ В ПОЧВЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ****370***Непомнящих Светлана Евгеньевна**научный руководитель Климовских Г.В.**ГОУ НПО «ПУ № 14», г. Чита*



**БИОИНДИКАЦИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА В ОКРЕСТНОСТЯХ
ГОРОДА САЛАВАТ ПО СОСТОЯНИЮ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ 371**

Торгашова Елена Ильинична
научный руководитель Аралбаева Ляйсан Сайфуловна
МБОУ ДОД ДЭБС г. Салават

**ИССЛЕДОВАНИЕ НАКОПЛЕНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ
В КОМПЛЕКСЕ ПОЧВА-РАСТЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЗАГРЯЗНЕНИЯ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВЫБРОСАМИ АВТОТРАНСПОРТ 371**

Раманюк Екатерина Ярославовна
научный руководитель Лаврентьева О. В.
ГБОУ АО СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»,
г. Астрахань

**УСТОЙЧИВОСТЬ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ВИДОВ
И СОРТОВ СИРЕНИ К УСЛОВИЯМ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ РОССИИ 372**

Халимова Ксения Рамилевна
научный руководитель Игнатова Г. А.
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет, г. Орёл

**ИК-СПЕКТРЫ ПРОИЗВОДНЫХ ФУРАНОНА: ВЛИЯНИЕ
ВОДОРОДНОЙ СВЯЗИ НА ИХ ТЕМПЕРАТУРЫ ПЛАВЛЕНИЯ 373**

Мухамадуллин Наиль Маратович
научный руководитель Шагидуллина Т.М.
ГАОУ СПО «Казанский машиностроительный техникум», г. Казань

**ИССЛЕДОВАНИЕ АКТИВНОСТИ ФЕРМЕНТАТИВНЫХ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ 374**

Полянская Людмила Витальевна
научный руководитель Семкина И.Н.
ГБОУ СПО «СТКМ», Самара

**ВЛИЯНИЕ ПОЛИГОНОВ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ 374**

Сидоренко Андрей Евгеньевич
научный руководитель Чернов В.В.
ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарский край,
г. Краснодар

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕСОВ ДОЛИНЫ РЕКИ ПСЕКУПС 375

Макаренко Максим Сергеевич
научный руководитель Медведева Н.И.
ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарский край,
г. Краснодар



- ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
С ПОЗИЦИИ ВИДЕОЭКОЛОГИИ** 376
Коновалова София Алексеевна
научный руководитель Г.С. Железняк
ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар
- ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ОТХОДЫ НЕФТЕБУРЕНИЯ** 377
Данильченко Людмила Владимировна
научный руководитель Бузько Маргарита Борисовна
ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА
КАК ЭЛЕМЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** 378
Видяшкина Валерия Владимировна
научный руководитель Репная Л.Ф.
ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарский край,
г. Краснодар
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 379
Смирнов Михаил Александрович
научный руководитель О. В. Ченцова
Образовательное учреждение Государственное бюджетное образовательное
учреждение Начального профессионального образования Свердловской
области «Серовское профессиональное училище» г. Серов
- ВИЗУАЛЬНАЯ СРЕДА
КАК ФАКТОР ВОСПРИЯТИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ** 380
Ситников Роман Владимирович
научный руководитель Климовских Г.В.
ГОУ НПО «ПУ № 14», г. Чита
- МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЧИСТКИ ВОДЫ
ОТ НЕФТИ ПРИРОДНЫМИ СОРБЕНТАМИ** 381
Добронравова Анна Михайловна
научный руководитель Сухарева Ирина Евгеньевна
МАОУ СОШ №4, г. Губкинский
- ЕСТЕСТВЕННОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКОЛОЗЕМНОГО
ПРОСТРАНСТВА КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР** 382
Калинкина Елена Сергеевна
научный руководитель Муртазов А.К.
ОГБОУДОД «ЦРТДиЮ» г. Рязань



**СОВРЕМЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ТЕРРИТОРИИ ИСТОКА ДНЕПРА И ЕГО ВОДООХРАННОЙ ЗОНЫ 382**

Хохлов Никита Валерьевич

научный руководитель Авдеева Е.В.

*СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с УИОП
имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск*

СОСТОЯНИЕ ЭКОЛОГИИ СЕРГИЕВО ПОСАДСКОГО РАЙОНА 383

Гаврилова Мария

научный руководитель Зуев А.М.

ГБОУ СПО МО МОПК, г.Сергиев Посад

ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ

ФИРМА «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН» 386

Костюнина Анастасия Сергеевна

научный руководитель Газизуллина Н.А.

МКОУ СОШ с УИОП №2, г. Вятские Поляны

БИЗНЕС-ПЛАН АТЕЛЬЕ «ВЕНСКИЙ ВАЛЬС» 387

Газизуллина Лейсан Раисовна

научный руководитель Газизуллина Н.А.

МКОУ СОШ с УИОП №2, г. Вятские Поляны

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 387**

Малахинский Александр Петрович

научный руководитель Малюева А.С.

*Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-
экономический колледж», г. Сафоново*

«ЦЕНТР ПО ТУРИЗМУ» В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ 388

Гегамян Мариам Араиковна

научный руководитель Горбунова О.Н.

*ГОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
г. Тамбов*

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ 389**

Кузовкина Юлия Сергеевна

научный руководитель Горбунова О.Н.

*ГОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
г. Тамбов*



- СОСТОЯНИЕ РЫНКА ЖИЛЬЯ Г.УЛЬЯНОВСКА В 2009 – 2011 Г.Г.** 390
Васильева Алена Максимовна
научный руководитель Миронова С.Н.
ОГБОУ СПО «Рязановский сельскохозяйственный техникум», с.Рязаново
- КОНТРАРМЕТИНГ ТАБАКОСОДЕРЖАЩИХ ИЗДЕЛИЙ
В РОССИИ И В МИРЕ** 391
Юнусова Асия Наильевна
научный руководитель Бахмат Н.В.
филиал ОмГПУ в г. Тара
- ГЕНДЕРНАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ
НА РЫНКЕ ТРУДА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ** 391
Басова Дарья Андреевна
научный руководитель Краснова Л.В.
ГБОУ СОШ «Образовательный центр» № 8 г. Новокуйбышевск
- КРЕМ: ПОЛЬЗА ИЛИ ГРАМОТНЫЙ МАРКЕТИНГ** 392
Хархан Анастасия Андреевна
научный руководитель Шерба Лариса Владимировна
ГОБУ СПО БТЭК, г. Благовещенск
- ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА КРУПЫ** 393
Корепина Кристина Николаевна
научный руководитель Кошкарова Валентина Андреевна
Г (О)БОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», г. Лебедянь
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОКА
И ПРИПЛОДА КОЗОВОДСТВА ИЗ ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО
ХОЗЯЙСТВА «РОСИНКА»** 394
Белан Ульяна Сергеевна
научный руководитель Гавриленко В.В.
ОГБОУ СПО «Томский аграрный колледж», г. Томск,
- УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫМ КОМПЛЕКСОМ ТУРИЗМА В
КРУПНОМ ГОРОДЕ: ПРИОРИТЕТ ВОПРОСОВ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ** 395
Криничная Юлия Олеговна
научный руководитель Никитина Ольга Александровна,
Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический
университет, г. Санкт-Петербург
- КАК СТАТЬ «ДОМАШНИМ БАНКИРОМ»** 395
Привалова Дарья Юрьевна
научный руководитель Манукало И.Н.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г.Муравленко



МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ 396

Жугалева Юлия Игоревна

научный руководитель Третьякова О.В.

ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права», г. Тюмень

**НАРУЖНАЯ РЕКЛАМА ДЕТСКИХ ТОВАРОВ В РФ,
ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 397**

Данилова Алёна Павловна

научный руководитель Бахмат Н. В.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

**СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ
В ПРОЦЕССЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ 398**

Матвеев Владислав Вячеславович

научный руководитель Ветрова Л. Н.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО
АУДИТА И ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ 399**

Репина Оксана Юрьевна

научный руководитель Стеблецова О.В.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл

**ОЦЕНКА И АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ
НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 399**

Нуйчева Анна Игоревна

научный руководитель Бондарева С.Р.

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл

**БАНКОВСКИЕ КАРТЫ:
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 400**

Выволокина Виктория Вадимовна

научный руководитель Петрова Л.Л.

ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения» Краснодарского края, город Краснодар

АНАЛИЗ ОТЕЛЬНОЙ БАЗЫ МОСКВЫ 401

Волкова Мария Ивановна

научный руководитель Пителина О.К.

ГБОУ СПО Колледж сферы услуг №32, г. Москва



- СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ
В Г. УССУРИЙСКЕ** 402
Прокопьева Юлия Игоревна
научный руководитель Чистякова Н.В.
КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск
- ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОПЕРАЦИЙ
КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ НА РОССИЙСКОМ ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ** 402
Шаляпина С.
научный руководитель Шёголева Н.А.
ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь
- МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ** 403
Видашева Софья Васильевна
научный руководитель Тумилевич Елена Николаевна
Хабаровская Государственная Академия Экономики и Права, г. Хабаровск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ СПУТНИКОВОЙ НАВИГАЦИИ
В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРАВЛЕНИИ** 404
Пацук Е.Б.
научный руководитель Пацук О. В.
*Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск*
- СТАТИСТИКА КУРЕНИЯ** 405
Зиннатулина Алёна Сергеевна
научный руководитель Гибатова Ольга Васильевна
ГБОУ СПО Братский политехнический колледж, г.Братск
- ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ, КАК ФАКТОР
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЮГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)** 406
Гулая Татьяна Алексеевна
научный руководитель Попкова А.А.
ГАОУ ВПО ТО «ТГАМЭУП», г.Тюмень
- КРЕДИТ И ЕГО РОЛЬ
В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ** 406
Бирюкова Ангелина Дмитриевна
научный руководитель Волкова Ю.С.
ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар



- ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ЛЫЖНОГО СПОРТА
В БАРЕНЦ-РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ)** 407
Бужин Юрий Вадимович
научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна
МБОУ ДОД ЦДОД, г. Снежногорск
- ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ЗАВОД ИМ. МЕДВЕДЕВА-МАШИНОСТРОЕНИЕ»
Г. ОРЛА – РЕЗЕРВЫ РОСТА** 408
Герасимец Евгений Юрьевич
научный руководитель Епишина Т.В.
ФГБОУ «Госуниверситет – УНПК» ТИ им. Н.Н. Поликарпова ФСПО, г. Орел
- СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ
НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ** 409
Сарычева Ника Николаевна
научный руководитель Филиппова Лариса Васильевна
ГБОУ СПО БрГК, Иркутская область, г. Братск
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** 410
Кошовец Анастасия Андреевна
научный руководитель Ананина М.А.
Стерлитамакский институт Академии ВЭГУ, г. Стерлитамак
- ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО БУКЛЕТА
«МОЛОДЕЖЬ ВЫБИРАЕТ МРТК»** 410
Зиненко Анастасия Юрьевна
научный руководитель Бурнашева Клара Абрамовна
АУ РС(Я) МРТК, г. Мирный
- ИНТЕЛЛЕКТ: ПРОБЛЕМА ИЗМЕРЕНИЯ, ОЦЕНКА ТЕСНОТЫ СВЯЗИ
МЕЖДУ ИНТЕЛЛЕКТОМ И РАЗЛИЧНЫМИ ФАКТОРАМИ** 411
Антипина Елена Николаевна
научный руководитель Ганаза О.В.
*ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и
права», г. Иркутск*

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**АСТРОНОМИЯ,
КОСМОНАВТИКА**

2012



УДИВИТЕЛЬНАЯ ЛАВДЖОЙ «AMAZING LOVEJOY»

Канаев Дмитрий Сергеевич

научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна

ГБОУ СОШ №8 «Общеобразовательный центр» Самарской области

We research the Kreiz comet of 2011 – “Lavdzhoj”. The photometric method of research for definition of length of a tail is used to find out the speed of movement and the trajectory form.

В нашей школе уже третий год ведется мониторинг солнечной активности. Мониторинг солнечной активности включает в себя и наблюдения с приборов LASCO-C2 и LASCO-C3 космической солнечной обсерватории SOHO. В процессе мониторинга солнечной активности в конце 2011 года обнаружена комета Лавджой, не «сгоревшей» в атмосфере Солнца.

Комета Лавджой попала в поле зрения LASCO 14 декабря. Вечером 16 декабря комета упала на Солнце, но неожиданно пережила проход и появилась из-за Солнца через несколько часов. Хотя по всем расчетам она прошла прямо через корону светила, раскаленную до нескольких миллионов градусов.

Цель исследований - Изучение кометы C/2011 W3 (Лавджой) по ее изображениям с обсерватории SOHO.

Задачи проекта:

1. Провести анализ научной литературы, посвященных проблемам движения комет Крейца.
2. Изучить изображения движения кометы Лавджой по данным с космической обсерватории SOHO, в частности, полученные с приборов LASCO-C2 и LASCO-C3.
3. Проанализировать данные об орбитальном движении кометы, изменении размеров хвоста, яркости.
4. Построить изображения поэтапного движения кометы.
5. Создать видеотрек кометы.
6. Провести компьютерное моделирование траектории кометы;
7. Проанализировать и обобщить результаты и сделать выводы.

В теоретической части работы приведен обзор литературы, посвященной околосолнечным кометам Крейца. Получены изображения кометы со спутника SOHO. Высказано предположение о родстве кометы Лавджой и Икея-Секи.

В экспериментальной части получены результаты реальных наблюдений кометы Лавджой, которые нельзя было предсказать заранее. Получена зависимость величины хвоста кометы от расстояния от Солнца. Было показано, что размеры хвоста кометы увеличивались при приближении к Солнцу. Проведено компьютерное моделирование траектории полета кометы. Оценено изменение яркости кометы за время наблюдения.

В заключение сделан вывод о форме траектории кометы, проведена оценка скорости кометы, совершившей гравитационный манёвр около Солнца, увеличив свою скорость и совершив разворот, получены результаты о том, что данная комета является самой крупной их комет, падавших на Солнце за последние 16 лет (за время существования SOHO).



МОНИТОРИНГ ПОЛЯРНЫХ СИЯНИЙ С КОСМИЧЕСКИХ ОБСЕРВАТОРИЙ SOHO, АМС NOAA И АМС POLAR

Лазева Дарья Ивановна

научный руководитель Тюрякова К.А.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск

Цель исследования:

Исследование корреляции индекса Авроры с проявлениями солнечной активности в 2010 и начале 2011 года, выявление закономерностей из совокупности данных о солнечной активности и солнечного ветра по наблюдениям с космической обсерватории SOHO и АМС NOAA.

В ходе работы над данной темой была выдвинута гипотеза: если проанализировать данные с космической обсерватории SOHO и АМС NOAA, полученные за последние годы, данных о полярных сияниях в 2010 – 2011 годах, можно выявить корреляции между числом Вольфа и появлений красивых полярных сияний в последнее время.

Исходя из сформулированной гипотезы, для достижения цели исследования, были поставлены следующие задачи:

1. Проведение анализа соответствующей научной литературы, посвященной проблемам солнечной активности.
2. Получение экспериментального материала по солнечной активности в режиме реального времени с космической обсерватории SOHO и сайта NOAA .
4. Сравнение данных со средними данными других циклов.
5. Получение независимых данных о полярных сияниях.
6. Выявление возможных корреляций.

Выводы:

1. Исследование магнитных бурь возможно ежедневно в любой точке земного шара, так как область Авроры является областью магнитной бури.
2. Между количеством пятен на Солнце и появлением полярных сияний нет корреляции, как это описывается во многих популярных книгах по астрономии.
3. Красивые полярные сияния появлялись в течение всего исследуемого периода достаточно равномерно, и их количество не возросло резко в декабре 2009 года, когда впервые за начало 24 цикла появилось большое число пятен на Солнце.
4. Мы не можем провести наблюдения в южном полушарии (так как нет наблюдателей). Площади, соответствующие появлению полярных сияний, в южном полушарии и в северном полушарии разные.
5. Наблюдениям полярных сияний с поверхности Земли может мешать погода и засветка от Солнца. Наблюдений из космоса за полярными сияниями практически нет.
6. Результаты данной работы могут использоваться в школах для образовательных целей.



ПРЕДСКАЗАНИЕ МАГНИТНЫХ БУРЬ ПО ДАННЫМ СПУТНИКОВ SOHO И TESIS

Царев Вадим Олегович

научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна

ГБОУ СОШ№ 8 «Образовательный Центр» г.о. Новокуйбышевск, Самарской области

In the research work I try to study the function of density and velocity of the radiation flux of protons in a few days before the beginning of magnetic storms on satellite data and SOHO TESIS dependences obtained can be used for the prediction of magnetic storms

В научно-исследовательской работе изучены зависимости плотности потока излучения и скорости протонов за несколько дней до начала магнитных бурь по данным спутников TESIS и SOHO. Полученные зависимости можно использовать для прогноза магнитных бурь.

Цель работы: изучение по данным солнечного ветра и геомагнитного поля физики процессов, предшествующих началу магнитных бурь.

Для достижения поставленной цели были выполнены следующие задачи:

1. Проведение анализа соответствующей научной литературы, посвященной проблемам прогнозу магнитных бурь.
2. Выявление возможностей получения данных с космической обсерватории SOHO и сайта NOAA.
3. Провести статистический анализ таких параметров солнечного ветра, как плотность протонов и скорость потока за 2010, 2011 год;
4. Выделить факторы, сопутствующие началу магнитных бурь;
5. Проанализировать и обобщить полученные результаты, сделать выводы.

В начале работы была высказана гипотеза о том, что плотность потока вносит основной вклад в изменение динамического давления при образовании бурь с внезапным началом.

1. В теоретической части работы приведен обзор литературы, посвященной современным исследованиям влияния скорости и плотности протонов на возможность возникновения магнитных бурь. Исследованы методы предсказания магнитных бурь, с помощью данных полученных со спутников TESIS и SOHO.

2. В экспериментальной части рассмотрено влияние изменения скорости протонов и изменение плотности протонов в потоке солнечного излучения на начало бурь 2010 и 2011г и особенно бурь с внезапным началом.

В заключении сделан вывод от том, что плотность вносит основной вклад в изменения динамического давления солнечного ветра и является важным геоэффективным фактором, определяющим начало бури. Выявлено, что приход к Земле высокоскоростных потоков солнечного ветра, вызывающих начало магнитных бурь, в 6 из 10 случаев от общего числа протестированных магнитных бурь предваряется:

- а) падением скорости солнечного ветра за несколько дней до бури.
- б) нарастанием значений плотности солнечного ветра от нескольких часов до 5 дней (в среднем, за 2 дня) до прихода геоэффективного потока солнечного ветра.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА,
ЗООЛОГИЯ**

2012



ОПЕРАЦИЯ «РЕМИЗА»

Рыжков Сергей Николаевич

научный руководитель Митрофанова Э.А.

МБОУ СОШ № 7 города Павлова Нижегородской области

Неумеренная антропогенная нагрузка, экологически неграмотное поведение в лесопосадках сосны обыкновенной на склонах южной окраины города Павлова является причиной ослабления деревьев. Здесь часто возникают очаги массовых размножений вредных насекомых, которые ухудшают санитарное состояние насаждений, рекреационную привлекательность. Молодые лесопосадки нуждаются в помощи.

Цель: участие в реализации Стратегии сохранения биоразнообразия Нижегородской области, сохранении полезной фауны лесов Павловского района Нижегородской области.

Гипотеза: Создание мини-ремиз на территории лесопосадок будет способствовать сохранению биоразнообразия и общей устойчивости этой экосистемы.

Описание методик: 1) методика оценки леса из брошюры Давыдко Р.Б; Шальнов С.М; Анучин С.Б областного совета ВООП (Нижний Новгород 1991 год); 2) планирование ремизы выполнено на основании рекомендаций Борейко В.Е., Грищенко В.Н. из книги «Спутник юного защитника природы».

Результаты:

Исследована экосистема лесопосадок сосны обыкновенной в микрорайоне «Южный» города Павлова. Выбрано место и спланировано устройство ремизы на территории лесопосадок. Высажено 15 рябин и 10 кустов шиповника. Подготовлено место для весенней посадки многолетних высоких трав. Сформировано два укрытия для мелких животных из щебёнки и строительных остатков. Заготовлен материал (стебли рогоза и камыша) для укрытий диких пчелиных. Изготовлено 3 искусственных гнездовья для птиц. Подготовлены и распространены в микрорайоне листовки, памятки, проведены беседы о необходимости создания благоприятных условий для сохранения лесопосадок, о роли разнообразных животных в сохранении леса, о значении леса для горожан.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

В результате организации ремизы ожидается повышение биоразнообразия в лесопосадках и устойчивости данной экосистемы, улучшение экологической обстановки в микрорайоне «Южный».

ПИЩЕВАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТИ ПРОДУКЦИИ НА МОЛОЧНОЙ ОСНОВЕ

Смирнова Яна Александровна

научный руководитель Молокеев А.В.

МБОУ биотехнологический лицей – интернат №21, р.п. Кольцово

Цели работы: 1. Провести качественный и количественный анализ пищевой и биологической ценности продукции, на молочной основе, производимой на базе предприятия ЗАО «Вектор-БиАльгам» (п. Кольцово, Новосибирская область). 2. Определить области применения и рационального использования кисломолочных



продуктов и биологически активных добавок к пище. Задачи исследования: 1) провести анализ литературы для определения показателей биологической и пищевой ценности продукции на молочной основе, а также лабораторных методов исследования их качества; 2) составить план лабораторных методов исследования характеристик продукции с учетом заявленных сроков годности продукции при соответствующих условиях хранения; 3) провести лабораторные исследования продукции, обработать результаты и на их основании определить области применения пищевых продуктов и биологически активных добавок на примере продукции предприятия ЗАО «Вектор-БиАльгам» (п. Кольцово, Новосибирская область).

Исследуя данную тему «Пищевая и биологическая ценность продукции на молочной основе» я узнала, что бифидо- и лактобактерии - это род грамположительных анаэробных бактерий, которые содержатся в кишечнике и отделах желудочно – кишечного тракта. Для того чтобы выполнить работу, я познакомилась с продукцией предприятия, расположенного на территории Кольцово и имеющего хорошие отзывы о продукции – ЗАО «Вектор – БиАльгам». В ходе практической работы я была ознакомлена с правилами работы в лаборатории и выполнила некоторые вспомогательные работы. Ведь именно от этого зависит результат. Проведя все опыты с микроорганизмами я обнаружила, что продукты содержащие бифидо- и лактобактерии обладают большой пищевой и биологической ценностью. И соответственно человеку каждый день необходимо принимать их.

Я смогла рассмотреть еще один вид микроорганизмов - пропионовокислые бактерии, которые содержатся только в одном продукте. И узнала, что их применяют для микробиологического синтеза витамина B_{12} . Еще я узнала, что титр бактерий не меняется от начала срока годности продукта, до конца.

Исходя из всего, увиденного мною, я сделала вывод, что бифидо- и лактобактерии очень полезны для нашего организма.

МЕТОДЫ ЗАСУШИВАНИЯ И КОНСЕРВАЦИИ РАСТЕНИЙ

Старикова Наталья Николаевна

научный руководитель Жукова Алла Георгиевна

МБОУ СОШ № 5 с углубленным изучением английского языка и МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» ММЦ, р.п. Кольцово

Я очень люблю лето, со всем его многообразием красок, зеленью лесов, цветением полей. Мне всегда хотелось продлить это короткое для нашей Сибири мгновение.

Уже два года я изучаю методы засушивания и консервации растений. Экспериментирую с различными осушителями, различным растительным и конкретно цветочным материалом, собираю природный материал, который в дальнейшем использую в своих флористических композициях.

В процессе своей работы мне пришлось решить следующие задачи:

- определить методы и условия максимального сохранения естественной формы и окраски растений;
- выявить экспериментальным путем наиболее эффективные методы консервации для отдельных видов растений;
- исследовать методы декоративной обработки;



· исследовать методы транспортировки и хранения заготовленного материала с учетом особенностей отдельных видов растений.

В результате проведенных исследований я сделала следующие выводы:

1. Время засушивания растений зависит от строения растения (размера растения, толщины лепестков, листьев и стеблей, количества влаги в растении, количества механической ткани растения), погоды, времени года и размера емкости для засушивания. Растения быстрее высыхают в летнее время, в сухую погоду.

2. Засушивание с помощью осушителей максимально сохраняет естественные форму и цвет растения. Засушивание в песке наиболее полно сохраняет форму и цвет, засушивание в смеси кукурузной крупы и силикагеля происходит наиболее быстро, засушивание в манной крупе лучше сохраняет цвет растений.

3. Консервирование в глицерине сохраняет форму, но цвет сильно меняется, а также растения становится маслянистым.

4. Засушивание на воздухе частично сохраняет форму и цвет;

5. Использование термических методов частично сохраняют форму и цвет, но часто приводит к повреждению частей растения.

Результаты консервации и засушивания растений я обобщила в таблице, так же создала сайт «Цветы и время. Остановись, мгновение». (<http://www.decor.h19.ru>)

СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ В ЗАПОВЕДНИКЕ «УСТЬ-ЛЕНСКИЙ»

Федорова Виктория Андреевна

научный руководитель к.б.н. Гуков А.Ю.

ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»

Богатство и разнообразие природных богатств и фауны Севера привлекает промысловиков и браконьеров. Под угрозой истребления или резкого снижения численности оказывается большое количество видов, в том числе, видов, занесенных в Красную Книгу. Изучение видового разнообразия и инвентаризация флоры и фауны Усть-Ленского заповедника проводилось с помощью специалистов научного отдела ФГУ ГПЗ “Усть-Ленский” – Якшиной И.А., Гукова А.Ю. Гербарий растений собран в период цветения с июня по август. В рамках наших работ экологические наблюдения проведены совместно с участниками Российско-германской экспедиции Лена-Дельта- 2012. Определение видового состава птиц и млекопитающих по фотографиям проводилось в научном отделе заповедника и лаборатории мониторинга КЛМС ТФ ГУ ЯУГМС.. При анализе материалов использовались собственные наблюдения, “Летопись природы” Усть-Ленского заповедника, данные научных отчетов.

В 1985 г. был создан государственный природный заповедник “Усть-Ленский” площадью 14330 км² с двумя кластерными участками – “Дельтовый” – 13000 км² и “Сокол” – 1330 км². Заповедник был окружен охранной буферной зоной площадью 10500 км². На этой обширной охраняемой территории были взяты под охрану природные комплексы обширной дельты реки Лены и гор Северного Верхоянья. Основная цель организации заповедника -изучение естественного хода природных процессов ,протекающих в тундре и лесотундре. Река Лена, входящая в число десяти крупнейших рек мира, при впадении в море Лаптевых образует уникальную дельту площадью



32000² км (по площади вторую в мире после дельты Миссисипи). В заповедном краю в низовьях Лены обнаружено 427 видов сосудистых растений, 115 видов мхов, 237 лишайников, 30 видов млекопитающих, 122 вида птиц (61 из них гнездится), 36 видов рыб. Из них в Красные Книги разного уровня внесены 33 вида высших растений, 6 видов млекопитающих, 18 видов птиц. В число охраняемых видов входят – лаптевский морж, нарвал, белуха, белый медведь, белая и вилохвостая чайки, белый журавль – стерх, пискунья, сибирская гага, малый тундровый лебедь. Размножаются в новых для себя районах овцебыки, завезенные из Таймырского заповедника в 1996 г.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГО-БИОХИМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИСТЬЕВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В МОДЕЛЬНЫХ НАСАЖДЕНИЯХ ГОРОДА

Краснова Людмила Евгеньевна

научный руководитель Максимова Е.П.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск, Самарской области

Исследование было посвящено экспериментальной оценке возможностей использования высших растений в контроле качества урбосреды на примере города Новокуйбышевска Самарской области и, как следствие, разработка концепции городского экологического каркаса.

Гипотеза: исследование состояния растений в урбосреде может рассматриваться как триединая задача, помогающая решению практических и социальных задач современного города.

Цель работы: исследовать эколого-биохимические особенности листьев древесных растений в модельных насаждениях города.

Задачи работы:

- 1) проанализировать литературу по теме исследования;
- 2) определить структурные особенности листьев у некоторых древесных пород;
- 3) определить содержание зольных элементов в листьях деревьев;
- 4) изучить флуктуирующую асимметрию листовой пластинки березы повислой;
- 5) смоделировать экологический каркас города.

Объекты исследования – листья березы повислой, клена ясенелистного, вяза мелколистного.

Предмет исследования- различные эколого-биохимические особенности биоиндикаторов.

Актуальность работы:

1. объединение информации «технологического» и биологического мониторинга важно для понимания экологической ситуации в городской среде;
2. изучение городской растительности является важнейшим полигоном для приобщения к исследовательской деятельности школьников;
3. изучение городской растительности дает материал о её состоянии, позволяя определять оптимальные компоненты озеленения и формы их использования.



ИССЛЕДОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НЕКОТОРЫХ РУДЕРАЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ

Фелькин Владислав Сергеевич

научный руководитель Максимова Е.П.

ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевск

Сорные растения в результате длительной борьбы за существование выработали разнообразные биологические особенности, которые ставят сорняки в выгодные условия по сравнению с культурными растениями при совместном произрастании. Рудеральные растения способны вызывать активное расселение с занятием доминирующих позиций в фитоценозах, приводящее к вытеснению культурных видов, в первую очередь редких, это может привести к утрате биологического разнообразия.

Цель исследования. Изучения некоторых биологических особенностей сорных растений, произрастающих на территории города.

Задачи.

1. Изучить литературу по теме исследования;
2. Определить видовую принадлежность наиболее массовых сорных растений в различных биотопах города;
3. Определить жаростойкость листьев и особенности водного режима сорных растений;
4. Проанализировать зольность изучаемых растений;
5. Оценить характер действия фитонцидов на развитие растений методом бипроб;
6. Определить взаимодействие в фитоценозах.

Объекты исследования: некоторые сорные растения.

Актуальность.

Биологические особенности сорных растений заслуживают внимания как в плане изучения адаптивных процессов у высших растений, так и для практического использования этих знаний в регулировании процессов в антропофитосистемах.

По итогам исследований автор работы пришёл к следующим выводам:

- Изученные виды сорных растений (Полынь горькая, тысячелистник обыкновенный, лебеда татарская, амброзия полыннолистная) являются мезофитами и ксерофитами, относятся к непаразитарным сорнякам; Видовой состав на всех трёх пробных площадок практически не отличается друг от друга; Было установлено, что растения условно можно распределить в три группы, различающиеся по показателям жаростойкости.

- Для видов, у которых отличается преобладание листового компонента в массе побега, показатели содержания воды выше, им присущи более высокие значения зольности.

- Проведенные исследования по определению чувствительности культурных растений к выделениям сорняков показали, что критические периоды развития бархатцев приурочены к ранним фазам их роста.

- Сорные растения в ходе эволюции выработали способность полнее использовать факторы жизни растений, они показали высокую приспособляемость и жизнестойкость.

Распределение поведение сорняков в значительной степени связаны с деятельностью человека.



«ЛИХЕНОБИОТА БУРЗЯНСКОГО РАЙОНА ОКРЕСНОСТИ ДЕРЕВНИ БРИТЯКОВО»

Гороновская Дарья Олеговна

научный руководитель Ишмуратова Л. И.

МБОУ ДОД ДЭБС, г. Салават

Изучение и сохранение биологического разнообразия в отдельных регионах и в глобальном масштабе – важнейшая проблема современной науки. Во флоре Республики Башкортостан лишайники играют значительную роль, они являются неотъемлемым компонентом наземных экосистем – лесных и степных сообществ, в том числе антропогенно изменённых. Несмотря на это, в области лихенологии Башкортостан является слабо изученным регионом.

Цель: составить систематический список лишайников, дать характеристику видового разнообразия эпифитной, эпиксильной, эпигейной и эпилитной лишайниковой биоты Бурзянского района.

Задачи:

- Составить систематический список и провести таксономический обзор лишайников Бурзянского района Республики Башкортостана;
- Провести морфологический и экологический анализы лишайников;
- Определить приуроченность описанных видов лишайников к различным типам субстрата;

Объект и место исследования: Объектом исследования стала окрестность деревни Бритяково Бурзянского района.

Время проведения исследования: Исследование было проведено на территории Бурзянского района с лета 2010 по лето 2012 года.

Методика и результаты исследований:

- Сбор в полевых условиях лишайников и их гербаризация.
- Методика определения и классификация лишайников.
- Определение образцов при помощи химических реактивов.

Вывод

Таким образом, в окрестности деревни Бритяково Бурзянского района, выявлено 35 видов лишайников. По морфологическому типу таллома доминируют листоватые лишайники – 20 видов (57%). Наибольшее количество лишайников было обнаружено на коре деревьев

24 вида (68,57%).

ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ВЕРХОВОГО БОЛОТА В ОКРЕСНОСТЯХ ОЗ. МАЛОЕ ЛЕБЕДИНОЕ ПОСЛЕ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ 2010 ГОДА

Тортев Александр Сергеевич

научный руководитель Курьякова Евгения Юрьевна

МБОУ СОШ №7, г. Дзержинск, Нижегородская область

Цель работы:

Изучить возобновление растительности на болотах после пожара.



Задачи:

1. Выяснить степень затронутости территории болта пожаром и глубину проникновения пожара в почву.
2. Составить карту озера и определить границы болота.
3. Определить характерные виды растительности на болоте после пожара.
4. Заложить площадку и провести геоботаническое описание.
5. Сравнить восстановление видов с данными 2007 года.

Методика.

Территория вокруг озера в 2010 году была затронута пожаром, пострадал древостой вокруг болота и вся болотная растительность, мы выяснили по горелому верхнему горизонту почвы, который в среднем составляет 3 см. Границы пожара на болоте определялись по обгорелым деревьям. Тип пожара – низовой. Результат пожара – повал и сгоревший сосновый, берёзовый лес. Картирование границ болота проходило следующим образом: выбирали точку на границе болота, отмечали точку на карте. Определяли азимут этой точки от предыдущей. Расстояние мерялось шагами на суше, а при картировании озера (зеркало озера) с помощью GPS.

Для определения границ болота мы ориентировались на типичную растительность болот: болотный мирт, сфагнум, пушица влагилишная, осока SP. Растительность описали с помощью коэффициента сходства Чекановского-Сьеренсена, сравнивая растительность заложённой площадки с данными 2007 года.

Выводы:

- 1) Было проведено картирование озера Малого Лебединого и установлены границы болота.
- 2) Территория вокруг болота подверглась сильному пожару и вся растительность выгорела. Мы выяснили, что после пожара наряду с типичной растительностью болот, такие как сфагнум (центральной, береговой), пушица влагилишная, болотный мирт, берёза пушистая, появились и другие растения, в том числе и мхи, заселяющие гари: маршанция, фунария, политрихум, иван-чай узколистный. Глубина проникновения пожара в почву составила в среднем 2 см.
- 3) Была заложена площадка 10x10 м и проведено геоботаническое описание. Нами выяснено, что, несмотря на глубокое проникновение пожара и сгоревший торф идёт медленное восстановление сфагнума на разных участках болота и активное произрастания пушицы.
- 4) Сравнивая видовой состав болота с данными 2007 года выяснилось, что из 18 видов, которые были в 2007 году восстановились 10 видов, и появились новые 4 вида. По формуле Чекановского-Сьеренсена коэффициент сходства равен 0,588, что говорит о средней схожести выборок.

ЛИТОФИТЫ ОСТРОВА ПУТЯТИНА

Шабрин Александр Дмитриевич

научный руководитель Волкова Н. Г.

МКОУ СОШ № 251, ГО ЗАТО г. Фокино, Приморского края

Литофиты – растения, произрастающие на скалах, имеющие обычно прочные



корневые системы, проникающие в трещины и щели (горноколосник мягколистый, змееголовники, шлемники) и закрепляющиеся там. Эти растения произрастают на бедных субстратах, иссушаемых интенсивной инсоляцией, и поэтому они низкорослые, с мелкими жёсткими и сочными, водозапасающими листьями. Такие растения произрастают на острове Путятина, поэтому в своей исследовательской работе я поставил цель: определить какие литофиты произрастают на острове Путятина, как и где их можно использовать. Я дважды посетил этот остров, побывал на скалах Слон и Петух, изучил растения, произрастающие на этих скалах и вблизи них.

Изучая литофитные растения, я узнал, что пронизывая осыпь сеткой корневищ и корней, растения-литофиты могут замедлить и приостановить ее движение, давая возможность селиться видам с надземными побегами и глубокими корневыми системами, которые хорошо удерживают субстрат («плотинные» растения). На следующем этапе происходит накопление мелкозема и растительных остатков — начинается почвообразовательный процесс. В расщелинах между камнями, где скапливаются пыль и мелкозем, нередко можно видеть травянистые многолетники и даже небольшие деревца.

В настоящей работе я смог дать лишь краткий обзор литофитных растений острова Путятина. Изучая эти растения, я пришел к выводу, что литофиты – интересный объект для использования в озеленении, особенно при оформлении каменистых садов, горок для посадки группами на газонах. Возможно их использование в ландшафтах полузакрытого типа. Лечебные свойства этих растений широко известны, например, гвоздика-травянка обладает противовоспалительными и обезболивающими свойствами, эфирные масла гвоздики используются для отпугивания комаров. Широким спектром лекарственных свойств обладает бадан и другие растения. Литофиты разносторонне применяются народами Дальнего Востока в тибетской и китайской традиционной медицине, что обусловлено рядом полезных свойств этих растений. Например, наша семья использует листья бадана, добавляя их в чай. Так же мы используем лепестки шиповника, а плоды его мама добавляет в компот.

ЧЕЧЕВИЦА КАК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Леонова Светлана Владимировна

научный руководитель Дмитриева Е.А.

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орел

Одним из основных, жизненно важных компонентов пищи человека и кормов животных является белок. Недостаток его в рационе или плохое качество нарушают нормальную жизнедеятельность организма и приводят к серьезным отрицательным последствиям.

В последнее время все большее внимание уделяется важной зернобобовой культуре - чечевице, которая является ценнейшим источником полноценного растительного белка. В настоящее время чечевица – одна из наиболее распространенных зернобобовых культур в мире. Лидером по производству является Канада.

Цель: Обосновать перспективность возделывания чечевицы как сельскохозяйственной культуры в Орловской области.



Методы исследования: основным исследовательским методом является метод непосредственного наблюдения за структурными, функциональными данными, их описания и интерпретации, что потребовало применение таких приемов, как исследование биологических особенностей чечевицы в опытных условиях, выявление наиболее хозяйственно ценных признаков свойственных сортам чечевицы выращиваемых в Орловской области. Так же использовался метод статистического анализа, метод анализа научной литературы по рассматриваемой теме.

Выводы: Россия, являясь крупнейшим производителем и экспортером чечевицы вплоть до 40-х годов прошлого столетия, и, обладая в полной мере необходимым для культуры почвенно-климатическим потенциалом, уступает не только Канаде, но и другим странам. Поэтому возрождение культуры чечевицы в Орловской области и целом России может рассматриваться как одно из приоритетных направлений отечественного растениеводства.

ВИЗУАЛЬНАЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ

Новикова Нинел Сергеевна

научный руководитель Лепеха Т.М.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

В состав растений входят вода и сухое вещество, представленное органическими и минеральными соединениями. Всего в составе растений обнаружено более 80 химических элементов. В настоящее время около 20 элементов (в том числе углерод, кислород, водород, азот, фосфор, калий, кальций, магний, сера, железо, бор, медь, марганец, цинк, молибден, ванадий, кобальт и йод) считают, безусловно, необходимыми для растений. Без них не возможны нормальный ход жизненных процессов и завершение полного цикла развития растений. При сжигании растений кислород, водород, углерод и азот улетучиваются в атмосферу, их называют органогенными, на их долю в среднем приходится около 95% массы сухого вещества. В золе остаются преимущественно элементы в виде оксидов многочисленных зольных элементов, на долю которых приходится в среднем около 5% массы сухого вещества. Обеспеченность растений в тот или иной период развития элементами питания опытный агроном легко определит по внешнему виду. К основным признакам недостатка элементов питания относятся: изменение окраски листьев и жилок; слабое развитие всех органов (уменьшение высоты растения, листьев, соцветий, колоса и плодов); деформация листьев, усыхание и раннее опадание их.

Цель работы: определить химический состав растений по внешним признакам и химической диагностики, и нуждаемость растений в основных элементах питания. Подобрать необходимые удобрения для подкормки.

Задачи: Определив опытным путем недостаток элементов питания комнатных растений подобрать необходимые удобрения для подкормки.

Методы исследования:

1. опытнические,
2. исследовательские,
3. обобщение.



Для определения потребности в основных элементах питания в опытнической работе студенты использовали методику В.В.Церлинга. Проводили определение нитратов, фосфора и калия. Для опыта использовали предметные стекла, стеклянные пестики, натуральные образцы комнатных цветов, химические реактивы. Опытническая работа проводилась с 15 по 19 февраля.

Для проведения опытнической работы были взяты комнатные растения: папоротник, фиалка, пеларгония, каланхоэ, фуксия. Методика проведения опыта описана выше.

Данные опытнической работы говорят о том, что растения давно не подкармливали. Для подкормки лучше использовать комплексные удобрения, такие как КЕМИРА ЛЮКС, которое содержит азот, фосфор, калий, железо, бор, медь, марганец, молибден, цинк. Берут 20грамм (одна столовая ложка) удобрения и растворяют в 10 литрах воды. Поливают: летом – при каждом поливе, зимой – каждый четвертый раз. Комплексное удобрение АВА содержит фосфор, калий, кальций, магний, серу, бор, кремний, железо, марганец, кобальт, молибден, цинк, медь, селен. Для подкормки горшечных растений готовят настой из расчета: 2 грамма порошка (треть чайной ложки) на 1 литр воды. Настаивают 3-4 дня и поливают растения. Таким образом, поддерживают плодородие в цветочном горшке и нормальное питание комнатных цветов.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ УССУРИЙСКОЙ ТАЙГИ

Дронова Ольга Александровна

научный руководитель Шарина О.П.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

Растительный мир Приморского края - это удивительный и уникальный мир. Своеобразное Приморья географическое положение, сложный рельеф и специфический климат наложили неповторимый отпечаток на растительность Приморского края. По богатству видов, смещено северных, умеренных, субтропических форм растительный мир Приморья может поспорить с природой Кавказа.

Большая часть растений представлена такими видами, какие в естественном состоянии не встречаются в других районах России. Среди них много древних видов, существующих еще в начале Четвертичного и конца Третичного периода, и являются первыми потомками конца Мелового периода. Широко известны такие древние (реликтовые) растения, как тис, чозения, бархат, аралия, женьшень, лимонник, диморфант, лотос, водяной орех, папоротники осмундия и оноклея и многие другие. Немало в Приморье эндемиков, растений встречающихся только в одной местности. Именно лекарственные свойства реликтовых растений обусловило мой интерес к теме. Объектом исследования стала уникальность флоры Приморского края. Своеобразие ее состоит еще в том, что здесь в близком соседстве живут холодостойкие виды и теплолюбивые, связанные близким родством с видами, распространенными в субтропических и тропических областях.

Цель работы: Изучить растения семейства аралиевых и исследовать их лекарственные свойства. **Задачи:** Изучить свойства таких эндемичных растения как женьшень, заманиха, элеутерококк, дифоморант, аралия. **Методы исследования:** аналитические, сравнительные, работа с гербарным материалом, работа с первоисточниками, пу-



тешестве по Уссурийской тайге в районе п. Ярославский Хорольского района и с. Каменушка Уссурийского района, обобщение. Самые редкостные растения - эндемичные и реликтовые растения нашей Уссурийской тайги. Это растения семейства Аралиевых. Препараты растений этого семейства считаются все исцеляющими. В природе насчитывается 450 видов этого семейства. У нас произрастает только 8 видов. Некоторые свойства этих растений я постаралась рассмотреть в данной работе. К сожалению, уникальные свойства лекарственных растений (женьшенья, заманихи, свободнойягодника, аралии) привели к сокращению численности этих уникальных растений в Приморье. Усиленный сбор, вырубка лесов и лесных пожаров способствовали тому, что эти растения стали редкими.

«РЕАЛИЗАЦИЯ ДИЗАЙН-ПРОЕКТА «АЛЬПИЙСКАЯ ГОРКА»

Большакова Кристина Алексеевна

научный руководитель Панькова Ирина Львовна

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийска

Введение

На занятиях по программе летней школы «Зеленая планета», мы знакомимся с профессиональной деятельностью озеленителя Ландшафтного дизайнера. Программа проекта основано на идее развития наших способностей путем включения в конкретную целенаправленную деятельность. Мы учимся выращивать цветочно-декоративные растения; отработываем приемы обработки почвы, посадки и ухода за растениями. Идея создания проекта «Альпийская горка» пришла с переездом станции натуралистов на новую территорию, где был пустырь. Появились новые идеи для творчества. Участвуя в проектах проводим опыты, проводим наблюдения за ростом и развитием растений. По ходу воплощаем свои замыслы творческих проектов по озеленению и созданию красоты зеленых пространств ландшафтной архитектуры. Местом воплощения реализации проекта «Альпийская горка» является учебно-опытный участок «Станции юных натуралистов» города Ханты-Мансийска.

Цель: Воссоздать модель альпийской горки на территории учебно-опытного участка Станции, для достижения гармоничного пространства.

Задачи:

1. Обустроить альпинарий: подвозка щебня, песка, дерново-почвенной смеси, камней.
2. Подобрать цветочно-декоративные растения для композиционного решения ландшафта альпийской горки.
3. Высадить цветочно-декоративные растения на «Альпийскую горку».
4. Осуществить уход за растениями в течение вегетационного периода.
5. Установить творческие контакты и обмен информацией по реализации современных дизайнерских течений по размещению декоративных растений в Он-лайн.
6. Организовать наблюдение за жизнеспособностью высаженных растений.

Результат работы над проектом

1. Подбор ассортимента растений устойчивых к колебанию температурных условий



северного региона, с учётом продолжительность цветения растений и подбор по цветовой гамме для композиционного решения от «весны до осени» согласно их вегетации;

1. Составлена таблица адаптации растений в условиях крайнего севера, где отмечены результаты зимовки многолетников 2011-2012г.

2. Своевременно проводили укрытие укрывным материалом, проводили снегозадержание на территории, которые будут рекомендованы садоводам любителя по выращиванию в городе Ханты- Мансийске и районе.

3. В 2011-2012году принимали участие в городском конкурсе «Самый благоустроенный двор», где заняли I место и денежную премию в размере 10000,00рублей, среди образовательных учреждений города. В 2012 году награждены дипломом в номинации на звание «Самый благоустроенный двор».

4. Благодарим Думу за предоставленную финансовую спонсорскую помощь в обустройстве «Альпинария».

5. Вся рассада для посадок выращена самостоятельно под руководством педагогов станции.

ДОННАЯ ФАУНА ПОЙМЕННОГО ВОДОЕМА НИЖНЕГО ИРТЫША

Колова Мария Владимировна

научный руководитель Слепокурова Нина Афонасьевна

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск

Исследованный нами водоём (сор) является поймой нижнего Иртыша, находится в черте города и является местом летнего отдыха и рыбалки горожан.

Цель исследований: Проследить за развитием и распределением донной фауны пойменного водоема, которая довольно полно отражает его экологическое состояние. Дать оценку качества воды и грунтов по полученным показателям

За период наблюдения 2010-2012 годов в зообентосе обнаружено свыше 30 видов животных, относящихся к шести классам- Oligochaeta, Hirudinea, Gastropoda, Bivalvia, Crustacea, Insecta.

Наиболее разнообразна и обильно фауна в прибрежной зоне на песчано-илистых грунтах. Продуктивность этих участков составила 673 экз./м², биомасса- 6.1г/м².

Пелофильный биоценоз глубоководных зон представлен олигохетами с биомассой до 6.5г/м².

В составе зообентоса наибольшее распространение имеют организмы требовательные к чистоте воды и грунта (поденки, веснянки, стрекозы, из моллюсков – горошины)

Глубоководные места населены олигохетами, что свидетельствует о высоком содержании органики в илах.

Экологическое состояние пойменного водоема можно считать удовлетворительным. Однако, как природные факторы - низкие паводки, потепление, так и антропогенные - стоки, захламление будут вести к изменению среды в сторону ухудшения. Поэтому, это надо учитывать, так как исследованный нами водоём имеет культурно-бытовое назначение.



БИОНИКА В ДЕЙСТВИИ

Кокорева Алена Валерьевна

научный руководитель Мезина Ольга Михайловна

МБОУ СОШ № 7 г. Ноябрьск

Изучая физику и биологию в школе, задумываешься над вопросом: на уроках биологии, объясняя строение и жизнедеятельность живых организмов, обращаемся к законам природы, которые изучаем на физике, а на физике действие этих же законов рассматриваем на примере работы механизмов, которые изобрел человек. Как же так, принцип работы живых систем и механизмов, изобретенных человеком, одинаков? Ведь живая природа возникла задолго до появления человека, значит все, что создано природой первично, а все то, что создает человек, он копирует из природы?

Цель: Создать модели биологических насосов и доказать, что насосы, созданные человеком, работают по такому же принципу что и насосы созданные природой, показать науку бионику в действии.

Гипотеза: если создать модели биологических насосов, рассмотреть принцип их работы, и сравнить с насосами, созданными человеком, то можно наглядно показать и доказать, что действительно, человек при создании механизмов, приборов копирует принципы их работы из природы.

Описание методик: изучение и анализ литературных источников, раскрывающих теоретические аспекты данной темы; планирование хода изготовления моделей; исследование принципа действия насосов, созданных человеком и природой, через использование методов моделирования, наблюдения; сравнение, обобщение и выводы.

Результаты:

1. Составлены инструкции, по которым можно собрать биологические насосы: легкое и сердце.
2. Собраны действующие модели биологических насосов из подручных материалов.
3. Рассмотрен принцип работы роторного и возвратно-поступательного насосов, созданных человеком.
4. Проведено сравнение принципа работы насосов, созданных человеком и природой.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

Насосы, созданные человеком, работают точно по такому же принципу, что и насосы созданные природой. Значит действительно, создавая сооружения, приборы, механизмы человек копирует их у природы.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ГЕОГРАФИЯ,
ЭТНОГРАФИЯ,
КРАЕВЕДЕНИЕ,
АРХЕОЛОГИЯ**

2012



ПОКРОВ И ПОКРОВЧАНЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ – ПО ВОСПОМИНАНИЯМ ОЧЕВИДЦЕВ

Климова Оксана Вадимовна

научный руководитель Родионова И.А.

ГБОУ СПО ВО «Покровский педагогический колледж», г. Покров

Война – всегда отвратительное занятие, но Великая Отечественная война была слишком народной, что бы в ней участвовали только профессиональные солдаты. На защиту Родины встал весь народ, именно от мала до велика. В том числе и наш маленький город Покров.

Вероломное нападение фашистской Германии на нашу страну вызвало гнев и негодование советских людей, в том числе и покровчан. В районе прошли митинги, жители в массовом порядке писали заявления об отправке на фронт. Впервые же дни войны добровольно ушли на фронт более двухсот петушинцев.

5285 наших земляков погибли и пропали без вести. Вместе с мужчинами уходили на фронт и женщины. 209 жительниц района стали участницами войны, 22 из них пали на полях сражений.

Родина высоко оценила подвиги, мужество и героизм наших воинов, 6 наших земляков были удостоены самого высокого звания их воинских заслуг – они стали Героями Советского Союза.

С начала войны на военные рельсы перешла и жизнь в тылу. Уже в июне 1941 года на всех предприятиях района были изданы приказы об отзыве рабочих из отпусков и командировок, о переводе работы предприятий на выпуск продукции, необходимой для фронта.

Основная часть данной работы – сбор и анализ информации о жизни покровчан в годы войны. Главным источником для моего исследования послужила книга – воспоминаний Б. А. Костина «Через боль к счастью», в ней автор рассказывает о самых разных этапах, сферах и эпизодах военной жизни нашего города. Многие факты из его воспоминаний показались мне неожиданными и интересными.

17 ноября 2011 года у нас в колледже состоялась встреча с прекрасным человеком, чье детство пришлось на военные годы Борисом Степановичем Шебековым. Он нам рассказал очень много интересного: например, каким был Покров в военное время, как проходило их детство, рассказал об учебе в нашем педучилище и ответил на интересующие нас вопросы.

Оба ветерана были подростками во время войны, их впечатления от военного времени дают удивительную информацию о военных действиях, о жизни в тылу, о доле женщин и детей во время войны, о быте военного времени, и, главное, о той удивительной сопричастности нашего маленького города к важнейшим для нашей страны и мира событиям через множество неизвестных фактов и судеб людей той эпохи, связанных с нашей малой Родиной.

Вклад нашей области и города в том, что его жители воевали на фронтах Великой Отечественной войны, оставаясь тыловой территорией, создавали оружие, сельскохозяйственную продукцию, медикаменты для фронта, принимали беженцев и раненых, были территорией переподготовки и формирования воинских частей. Об этом свидетельствуют воспоминания героев данного исследования.

Но воспоминания об эпохе, это не только глобальные события, но и многочис-



ленные детали обычной человеческой жизни тех лет.

Военное поколение уходит... Все меньше остается очевидцев этой войны и ее непосредственных участников. В этой связи, мне представляется, что очень важно использовать любую возможность узнать подробности о Великой Отечественной войне по их воспоминаниям и из личных встреч с ними.

ПОГОСТ ПЕЧАНЕ. ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Ладинская Мария Анатольевна

научный руководитель Терентьева Наталья Матвеевна

ГБОУ «Пушкиногорская санаторная школа-интернат», п. Пушкинские горы

Творческое объединение «Наследие» Пушкиногорской санаторной школы-интерната поставило перед собой задачу – изучить и составить описание древнерусских городищ Пушкиногорского района. Тех из них, которые еще мало изучены историками, редко и фрагментарно встречаются в различных источниках, стараясь внести свой вклад в изучении истории своего края и ее пропаганде. Составляется карта археологических памятников района на основе архивных и полевых изысканий. Одним из старейших городищ на Пушкиногорской земле и не изученным является Печанское городище.

Цели исследования: Изучить историко-археологический комплекс «Печане»; привлечь внимание общественности к комплексу по его сохранению.

Задачи исследования: Дать описание географического положения Печанского историко-археологического комплекса. Определить его структуру. Составить карту археологических памятников на основе архивных и полевых изысканий. Исследовать структуру городища. Изучить другие археологические памятники комплекса. Задокументировать современное состояние объекта в фото- и видеоматериалах. Привлечь внимание специалистов к этому уникальному месту Пушкиногорья.

Методы исследования: Историографический анализ. Изучение сказаний и легенд края. Метод анкетирования и бесед с местными старожилами. Интервьюирование. Визуальное исследование объекта. Полевые исследования. Картография объекта. Документирование. Аналитическая обработка полученных экспедицией данных. Сравнительный анализ и обобщение.

За два года работы творческого объединения «Наследие» на территории Пушкиногорья выявлен и исследован старинный историко-археологический комплекс Печане. Впервые собран материал по изучению Печанского комплекса. Результатами работы стали: определение географического положения и структуры Печанского историко-археологического комплекса; составлена карта археологических памятников на основе архивных и полевых изысканий; проведена в фото- и видеосъемка; произведен исторический анализ существующих материалов и полевых исследований.

Выводы: Печане - археологический, историко-культурный памятник Пушкиногорья, имеющий древнейшее происхождение и частично исчезнувший за последние десятилетия. В официальных источниках городищ в Пушкиногорском районе насчитывается совсем немного. Наша цель – продолжать открывать новые и исследовать обнаруженные «гипотетические» городища.



СВЯТИТЕЛЬ ИННОКЕНТИЙ, ЕПИСКОП ИРКУТСКИЙ

Сопегин Владимир Владимирович

научный руководитель Максимова Татьяна Александровна

МБОУ «СОШ № 16», г. Усолье-Сибирское Иркутской области

В настоящее время происходит возвращение православия в социокультурное пространство России, оно стремительно входит в реальность социальной жизни страны, возрождая тысячелетние основы отечественной культуры.

Современное российское общество переживает нравственный кризис, симптомами которого является детская безнадзорность, сиротство, рост коррупции, криминализация общества. Происходит искажение традиционных нравственных ценностей.

Православное христианство обладает уникальным опытом обращения человека к жизнеутверждающей духовности. Я считаю, что этот опыт является ядром российской культурно-исторической, государственной традиции.

«Светильниче церкви пресветлый, озаривый лучами доброт твоих страну сию и исцеленными многими притекающих к раце твоей с верою, Бога прославивый, молим тя, святителю отче Иннокентие, ограждай молитвами твоими град и храм сей от всех бед и печали»

Слова этого песнопения Святителю Иннокентию Иркутскому часто звучат во всех церквях Иркутской епархии*. В день его памяти – 9 декабря (26 ноября по старому календарю) и обретения мощей – 22 февраля (9 февраля) в храмы стекается множество народа. Именно с этими словами Точной даты рождения Иннокентия Кульчицкого я не нашёл. У А. Сирина эта дата обозначена 1680 – 1682 гг., а в кратком житии – 1680 – 1685 гг. То есть для меня дата рождения – пока загадка. Но все источники единодушны, что родился он в черниговской губернии в семье потомственных священников православной церкви на Украине. вами я начал свой поиск.

В марте 1725 года Иннокентий прибыл в Иркутск и заселился в Иркутский Вознесенский монастырь.

Население жило не по православным законам, духовенство также находилось в плачевном состоянии – занималось незаконными поборами, пьянством, легкомысленно относилось к своим обязанностям. Иннокентию пришлось приложить немало сил и здоровья для наведения порядка.

Среди духовенства немало еще было безграмотных священников. Против всего этого боролся преосвященный Иннокентий, подавая своей жизнью образец высокой нравственности. Он горячо проповедовал слово Божие, устроил школу для подготовки священников, открывал новые церкви и изыскивал средства для обеспечения их и монастырей. Он ходатайствовал, чтобы уничтожены были в вотчинах монастырей винные откупа, чтобы духовенство освобождено было от незаконных поборов, чтобы была урегулирована торговля церковными свечами. Огорчало его то, что в своей деятельности он мало находил поддержки со стороны светской власти. Но Святитель Иннокентий, эта светлая личность Сибири, безропотно и терпеливо переносил свою полную трудов и лишений жизнь. Простота, общедоступность, кротость, истинное смирение и незлобие отличали всю его деятельность. В «Житие Святителя Иннокентия, первого епископа Иркутский» есть строки, ярко характеризующих святителя как многотрудника: «Любя труд, святитель Иннокентий как самый простой послушник нередко участвовал в полевых работах на монастырских землях...»



ТОВАРОБОРОТ ПАВЛОВСКИХ ИЗДЕЛИЙ НА НИЖЕГОРОДСКОЙ ЯРМАРКЕ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ

Ерофеева Екатерина Андреевна

научный руководитель Мишанова Л.В.

МБОУ СОШ №7, г. Павлово

Главная **цель научно-исследовательской работы**, изучить ремесло и промыслы павловчан, а также показать значение Нижегородской ярмарки для развития павловской промышленности. Работа является попыткой первого обобщения накопленных в XIX веке документального и статистического материала и наблюдений современников.

Материалы рассматривались по следующим направлениям:

- **Формирование Павловского промышленного района**
- **Организация сталелесарного производства.**
- **Нижегородская ярмарка - удобное место сбыта павловского товара.**
- **Ассортимент производимой продукции**
- **Социальный состав и численность павловских торговцев и промышленников.**

На первом этапе исследования мною велась проблемно-поисковая работа. Разрабатывались теоретические основы исследования, определялись цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. На втором этапе разрабатывались концептуальные направления исследования. На третьем этапе был осуществлен анализ имеющихся документов и теоретического материала. На заключительном этапе обобщались, уточнялись результаты исследования, содержащиеся в нем теоретические положения, выводы. В ходе написания научно-исследовательской работы мною была определена практическая значимость исследования, которая состоит в том, что изучение вопроса о развитии Павловского промышленного района вносит определенный вклад в историю города Павлова, а также дает возможность предоставить дополнительные и обобщенные материалы о промышленном развитии Горбатовского уезда и его людях.

О ПАВЛОВСКОМ ТЕАТРЕ ИМЕНИ МАКСИМА ГОРЬКОГО И ЕГО АКТЕРАХ

Костерин Алексей Александрович

научный руководитель Соколова М. Н.

МБОУ СОШ №7, г. Павлово

Тема данной работы выбрана мной не случайно, так как довольно большое количество учащихся нашей школы являются участниками драматического кружка павловского ДТЮ, успешно занимаются и видят свою будущую профессию — профессию актера.

Для написания работы были использованы воспоминания о театре современников и родственников, кроме того, статьи газеты «Павловский металлист».

Систематическая театральная деятельность началась в Павлове с появлением купеческого клуба, который был построен в 1913 году ко дню празднования 300-летия дома Романовых.

До 1923 года в Павлове сценическое искусство распространялось только местными любителями художественной самодеятельности. Спектакли профессиональных



постановщиков здесь впервые были показаны зимой 1923 года. В 1933 году в Павлове был организован профессиональный драматический театр.

В годы Великой Отечественной войны работники театров вместе со всем народом выступили на борьбу против фашистских захватчиков.

Был в Павлове и свой театральный критик — А.А. Ларионова.

Более подробно мне хотелось бы рассказать о жизни одного из ведущих актеров павловского театра Виталии Васильевиче Трифонове и Юрии Алексеевиче Пуговкине.

Павловский драматический театр, имевший большие культурные традиции, оказал большое влияние на жизнь не только города, но и отдельных личностей. Тем более, игра актеров данного театра заставила полюбить профессию артиста, и немалое количество павловчан, в том числе и выпускников нашей школы, выбрали сцену своей будущей профессией.

Большинство взрослого населения города искренне желает возвращения театральных традиций. Хотелось бы, чтобы в городе был настоящий музыкально-драматический профессиональный театр.

ОТ БУКВАРЯ К КОМПЬЮТЕРУ

Михалкин Данила Андреевич

научный руководитель Кокурина В.В.

МБОУ СОШ №7 г Павлово

Букварь – самая первая и неповторимая книга детства, которую берет в руки школьник. Именно с этого первого школьного информационного источника начинаются очень важные процессы: «овладение грамотой», познание родного языка, природы, общества.

Цель: исследование источников обучения грамоте в 30-е годы 20 века, а также сравнить с источниками информации для детей первого года обучения в школе на современном этапе.

Гипотеза: Источники информации для детей первого года обучения в 30-е годы 20 века и в современной школе резко отличаются.

Описание методик: Теоретические, прогностические, эмпирические, а также методы исследования фактических материалов и исторических документов.

Результаты:

1. Получены в целом дополнительные и обобщенные данные об источниках информационной культуры начальной школы.

2. Установлено, что:

1) первый «Букварь для школ грамоты» В.Воскресенского и Р.Павловской впервые вышел в свет в 1933 году, по нему обучались как дети школьного возраста, так и взрослые в «школах грамоты» (ликпунктах).

2) «Букварь для школ грамоты» В.Воскресенского и Р.Павловской прежде всего предназначался для взрослых – в Школах грамоты.

3) Авторы учебника внесли некоторые изменения, после которых он был издан как: В.Воскресенский и Р. Павловская «Букварь для школ грамоты», изд. 2-е, М, Учпедгиз, 1935г. По этому учебнику обучались дети-первоклассники Павловского района д. Шербинино в 1935 году. Последнее издание учебника – 1939г, тираж – 40



тыс экземпляров.

4) Наряду с имеющимся букварем, издавались другие учебные пособия.

3. Сделан вывод о том, что обучиться грамоте сегодня можно самостоятельно. Существуют электронные программы, «Говорящие буквари», развивающие компьютерные игры и др. Уровень получаемой информационной культуры школьниками современной школы гораздо выше, чем у детей в начале 20 века.

ВЕЛИКАЯ ДИНАСТИЯ ЗЕМЛИ ПАВЛОВСКОЙ

Ерофеева Екатерина Андреевна

научный руководитель Мишанова Л.В.

МБОУ СОШ №7, г. Павлово

Главная **цель научно-исследовательской работы**, проследить род деятельности некоторых представителей династии Фаворских; популяризация научного и художественного наследия Фаворских, а также рассказ о семейных традициях Фаворских как типичных представителей российской интеллигенции XIX - XX веков. В число задач работы входят: привлечение внимания местной общественности к необходимости дальнейшего увековечивания памяти выдающихся представителей рода Фаворских на их малой родине; воспитание подрастающего поколения на примере жизненного пути выдающихся земляков, изучить ремесло и промыслы павловчан, а также показать значение Нижегородской ярмарки для развития павловской промышленности. Работа является попыткой первого обобщения накопленных в XIX веке документального и статистического материала и наблюдений современников.

Материалы рассматривались по следующим направлениям:

- ***Евграф Андреевич Фаворский***
- ***Андрей Евграфович Фаворский***
- ***Алексей Евграфович Фаворский***
- ***Владимир Андреевич Фаворский***
- ***Побеги Могучего древа***

В своей работе я буду рассматривать биографии и деятельность Евграфа Андреевича Фаворского, его сыновей: Андрея Евграфовича и Алексея Евграфовича и внука Владимира Андреевича Фаворских. Эти люди внесли большой культурный и научный вклад как в нашем городе, так и в России и, практически от них начинается продолжение столь знаменитой династии. На этапах исследования мною велась проблемно-поисковая работа. Разрабатывались теоретические основы исследования, определялись цель, объект, гипотеза, задачи и методы исследования, разрабатывались концептуальные направления исследования, а так же осуществлен анализ имеющихся документов и теоретического материала. На заключительном этапе обобщались, уточнялись результаты исследования, содержащиеся в нем теоретические положения, выводы. В ходе написания научно-исследовательской работы мною была определена практическая значимость исследования, которая состоит в том, что изучение династии Фаворских вносит определенный вклад в историю города Павлова.



РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ С ПАВЛОВА ГОРБАТОВСКОГО УЕЗДА В 19 ВЕКЕ

Михалкин Данила Андреевич

научный руководитель Кокурина В.В.

МБОУ СОШ №7 г Павлово

Построение информационного общества, является одной из главных задач человечества. В последнее время в системе образования происходит множество изменений, поэтому изучение развития образования сейчас очень актуально. Сохранились многочисленные свидетельства об уровне информационной культуры населения разного временного периода.

Цель: исследование развития информационной грамотности школьников второй половины XIX в. с.Павлова Горбатовского уезда.

Гипотеза: Уровень образования и уровень информационной культуры школьника 19 века, резко отличается от современного образования.

Описание методик: Теоретические, прогностические, эмпирические, а также методы исследования фактических материалов и исторических документов.

Результаты:

4. Получены в целом дополнительные и обобщенные данные о развитии образования в с.Павлово Горбатовского уезда.

5. Установлено, что при Богоявленской церкви, находилась церковно-приходская школа, открытая в 1884г. Рябова Е., 1902 г.р, поступила на учебу с 9 лет, училась 3 года, изучала предметы: Закон божий, славянская грамота, русский язык с чистописанием, арифметика. После успешного обучения сдала экзамены и 1 июня 1914г получила настоящее Свидетельство об окончании школы.

6. Обозначены главные недостатки системы начального и церковно-приходского образования.

7. Отслежено, что в 1880г в с Павлове Горбатовского уезда «домов с грамотными, полуграмотными взрослыми или учащимися» было 34%, а в 1901г составляла 73,2%.

8. Отмечен высокий уровень информационной культуры: граждан в возрасте 15 лет и более (121,1 млн. чел), имеющих образование основное общее и выше, составляет 91%, лиц с высшим профессиональным образованием 26,8 млн. человек, 596 тыс. кандидатов наук и 124 тыс. докторов наук. Доля неграмотных составляет всего 0,3 процента. (42% – в возрасте 60 лет).

ПАВЕЛ ФЕДОРОВИЧ ИОРДАНОВ. РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ ТАГАНРОГА

Шипшина Валерия Анатольевна

научный руководитель Акулова Марина Юрьевна

ГБОУ СПО РО «ТМехК», г. Таганрог

Работа посвящена жизни и деятельности уроженца города Таганрога, выходца из состоятельной купеческой семьи, грека по происхождению Павла Федоровича Иорданова, общественного деятеля, врача и Городского Головы Таганрога в 1905-1909 годах.



Павел Федорович Иорданов оставил немалый след в истории нашего города и выполнил до конца свой врачебный и гражданский долг.

Именно ему мы обязаны созданию библиотеки и краеведческого музея, открытию первой общественной аптеки, установки памятника Петру I, созданию Городского Благотворительного Совета для систематической помощи неимущим. Был создан городской Совет под руководством самого головы. Таганрог разделили на девять участков, которыми ведали специально избранные попечители. Были открыты бесплатные столовые, детская молочная кухня, оказывалась материальная помощь особо нуждающимся.

Деятельность П.Ф. Иорданова была замечена и оценена правительством. В 1909 году он был переведен в Петербург, где был назначен членом Совета Министров по торговле и промышленности. Работая там, наш земляк продолжал оказывать помощь в делах Таганрогу.

В 1912 году он стал членом Государственного Совета. С началом первой мировой войны был назначен помощником верховного начальника санитарной и эвакуационной части. В 1917 году получил чин тайного советника, награжден орденами Св. Станислава и Св. Анны, стал сенатором.

Данная исследовательская работа проведена на основе краеведческого материала. Городской архив предоставил письма А.П.Чехова к П.Ф.Иорданову, в которых прослеживается совместная деятельность по организации в Таганроге библиотеки и музея, установки памятника Петру Великому. Очень большую помощь оказали работники Таганрогского Краеведческого музея, этот материал также использован в работе.

РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТА НА СМОЛЕНЩИНЕ

Лобановский Илья Витальевич

научный руководитель Мардахаева С.А.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново

Транспорт является одной из важных составляющих экономики любого государства, поскольку обеспечивает нормальное функционирование практически всех остальных ее отраслей.

При помощи транспортных перевозок не только обеспечивается бесперебойное функционирование экономики, но также повышается ее эффективность. Это происходит благодаря возможности более рационального размещения предприятий и организаций по региональному признаку.

Роль транспортных перевозок в современном мире настолько огромна, что ее развитие государство ставит на одно из самых приоритетных мест.

Транспорт играет важную роль в социально-экономическом развитии страны. Транспортная система обеспечивает условия экономического роста, повышения конкурентоспособности национальной экономики и качества жизни населения. Географические особенности вид и роль транспорта в экономике и развитии региона, страны.

Доступ к безопасным и качественным транспортным услугам определяет эффективность работы и развития производства, бизнеса и социальной сферы. В связи с



этим роль транспорта в социально-экономическом развитии страны определяется рядом объемных, стоимостных и качественных характеристик уровня транспортного обслуживания.

Объемные характеристики транспортного обслуживания напрямую влияют на полноту реализации экономических связей внутри страны и за ее пределами, а также на возможность перемещения всех слоев населения для удовлетворения производственных и социальных потребностей.

Таким образом, транспорт является одной из крупнейших системообразующих отраслей, имеющих тесные связи со всеми элементами экономики и социальной сферы.

Этим обусловлена актуальность выбранной темы.

Цель работы рассмотреть вопросы, связанные с развитием транспорта на Смоленщине:

- история развития транспорта;
- классификация транспорта;
- этапы развитие транспорта на Смоленщине;
- провести обзор состояния транспорта на Смоленщине на современном этапе развития экономики.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГЕНЕРАЛА ЕМАНУЕЛЯ НА КАВКАЗЕ

Маслова Мария Анатольевна

научный руководитель Ольшанская Наталья Сергеевна

МБОУ гимназия №11 города Пятигорска, Ставропольского края

Однажды гуляя с друзьями по Машуку, я узнала, что нахожусь в Емануелевском парке. Мне захотелось узнать историю создания парка, и почему его так назвали? В 2009 г. мы отмечали знаменательную дату 180 - летие покорения Эльбруса, и поэтому появилось много материалов, как об этом событии, так и о самом генерале Емануеле. Г.А.. Материалы были тщательно изучены, проанализированы, исследованы и генерализированы, а сбор их я веду уже в течение года. Литература: книги и статьи местных авторов. Главной целью исследования является всестороннее изучение жизни и деятельности Емануеля Г.А. на Сев. Кавказе. Его имя теснейшим образом связано с основанием и развитием нашего города и в умиротворении на Кавказе. Своей задачей я считаю нужным осветить пребывание и деятельность этого военного и государственного деятеля в нашем регионе.

В 1851 г. адъютант генерала Н.Б. Голицын опубликовал книгу «Жизнеописание генерала от кавалерии Емануеля», в которой воссоздает портрет своего начальника: «Как военный человек, Емануель обладал необыкновенными качествами: мужество, хладнокровие и присутствие духа были его отличительными чертами». Вот какой человек 25.07.1826 получил назначение командующим Кавказской линией и начальником Кавказской области. Положение было сложное, и генерал принял все необходимые меры для установления мирных отношений с горцами. Переговоры с ними привели к тому, что многие народы Кавказа приняли подданство России. По предложению Емануеля в Санкт-Петербурге собрали научную экспедицию к подножию Эльбруса. Исследование неизвестного русским района вместе с научными изысканиями сопровождалось разведкой. Военные топографы составляли карту местности. Экспедиция



завершилась восхождением на Эльбрус, а дата 11.07.1829 стала днем рождения российского альпинизма. Генерал продолжил работу, начатую заместником Кавказа Ермоловым А.П. По плану, разработанному архитектором Бернардашши, селение в Горячеводской долине скоро преобразилось в уютный городок, которому по предложению Георгия Арсеньевича 14.05.1830 Правительствующий сенат жаловал статус города с названием Пятигорск «по Бештовой горе». Емануэль Г.А. вложил в эту работу свою неумную энергию и знания. Доктор Конради сказал: «Вот что могут произвести доброжелательство начальника и деятельное исполнение подчиненных».

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ В ИСТОРИИ (БОРОВСКОЙ ХОЛМ)

Стучалкин Юрий Дмитриевич

научный руководитель Измайлова Тамара Юрьевна

МОУ Гимназия №1 го Жуковский

Известно, что ряд географических объектов нашей планеты сыграл и играет до сих пор большую роль в истории человечества: от ветхозаветного арарата, к которому причалил Ноев ковчег, и полноводного Нила, положившего начало древнеегипетской цивилизации, до поля Куликова или мамаева кургана, свидетелей воинских подвигов наших предков. Есть такой объект и в Раменском районе Подмосковья. Это Боровский холм. Особенности рельефа и местоположение этого природного памятника, возникшего ещё в доледниковый период, определили его судьбу и назначение в истории нашей страны. О месте холма в русской истории писали н.м. Карамзин, А.Ф.Мерзляков, И.И.Лажечников, М.Шветаева и другие выдающиеся историки, поэты, писатели. Археологи определили, что Боровский холм и его окрестности являлись местом поселений древних людей, начиная с эпохи неолита. В первом тысячелетии до нашей эры племя мерян создало здесь первые укрепления для защиты своих жилищ. Славянские поселения возникают на этом безопасном возвышенном месте над Москвой-рекой в х-х1 веках нашей эры. Причиной такого выбора, конечно, являлись: высота холма, позволявшая вести наблюдение за окрестными путями подхода, существование брода через реку, сухие почвы при наличии подземных вод, присутствие источников пресной воды и пр. Эти условия определили, что Боровский холм на протяжении средневековья входил в систему сторожевых постов на юго-восточном направлении от Москвы, особенно в эпоху татаро-монгольского нашествия. Тогда и возник на Боровском холме курган (и сам он стал называться курганом), возможно даже, – после нашествия Батюга, разорившего городище на вершине холма. Об этом свидетельствует тот факт, что в захоронениях х1-хп вв. Встречаются не только мужские, но и женские и детские скелеты, но предметных артефактов не обнаружено. Скорее всего, городище было разграблено кочевниками. «Сказание о мамаевом побоище» позволяет увидеть, что на месте бывшего разрушенного поселения возникает город Боровец. Здесь, у боровского перевоза, в 1380 году переправлялось через Москву-реку войско серпуховского князя Владимира Андреевича (храброго), двигавшегося на соединение с войсками Дмитрия донского для решающего сражения на Куликовом поле. Кроме того, с местностью, где расположен холм, и дорогами вокруг него связаны такие исторические события, как: строительство Москвы белокаменной в 1366-1367 годах (из мячковского камня-известняка и боровского кирпича); поход



Ивана грозного на Казань в 1552 году; его же бегство в 1571 году от полчищ крымского хана Давлет-Гирея. В 1611 году мимо боровского кургана из Рязани шло первое народное ополчение на помощь Москве в борьбе с польско-литовской интервенцией и др. В начале XX века Боровский курган стал не только свидетелем, но и непосредственным участником военной истории. Именно отсюда 5 сентября 1812 года начала знаменитый Тарутинский манёвр русская армия под командованием М.И.Кутузова. Двумя колоннами войска под предводительством Д.С.Дохтурова и Д.В.Голицына от деревни Кулаково форсированным маршем свернули с рязанской дороги к Подольску. Уходящий последний корпус генерала Раевского сжег за собой мосты боровскими перевоза. Два полка казаков под командованием полковника Ефремова маневрами отвлекали внимание французского авангарда, заманивая его в сторону Бронниц. Местные партизаны выслеживали с кургана и нападали на французские обозы. Так отечественная война 1812 года стала кульминацией исторической жизни боровского холма. Таким образом, история кургана даёт полное право утверждать, что географические объекты, благодаря своему местоположению, рельефу и природным особенностям, могут превращаться в субъект исторического действия. Значение этой высоты гораздо больше скромного памятника воинам 1380 г., установленного у подножия. Боровский холм – сам является историческим памятником и одновременно живым творцом истории отечества.

СУДЬБА СПОРТСМЕНОВ КУБАНИ КАК ПРИМЕР ПАТРИОТИЗМА

Свистун Екатерина Сергеевна

научный руководитель Гончаренко И.В.

ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж», г.Краснодар

Роль спорта становится не только все более заметным социальным, но и политическим фактором в современном мире. Привлечение широких масс населения к занятиям физической культуры, а также успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, а также её военной и политической мощи.

Формирование у детей и молодежи Олимпийского духа, подразумевает совокупность ценностных ориентиров, интересов, умений и навыков.

Целью данного исследования является пропаганда Олимпийских идеалов, ибо, как мне кажется, О.О. невозможно без исторической составляющей.

Повышение интереса молодежи к физкультуре и спорту, воспитание чувства патриотизма, возможно благодаря изучению биографии великих русских спортсменов, внесших вклад в развитие спорта и прославивших нашу державу.

Это делает проводимое мною исследование актуальным.

По окончании этой работы можно сделать следующие выводы:

1. В последнее время все больше подростков, и молодых людей приобщились к спорту.
2. Для подростков важен образ, к которому они бы стремились.
3. Чувство патриотизма неотделимо от любви к своей стране и делу, которым ты занимаешься.
4. Благодаря победе Сочи увеличилось финансирование физкультуры и спорта.



Таким образом, воспитание чувство патриотизма возможно благодаря привлечению молодёжи к спорту, а именно благодаря примеру Великих спортсменов, прославивших нашу страну. Юноша или девушка будут знать, что за их спиной великая держава, и они будут стремиться к победе.

ВОЗВРАЩЕНИЕ В МАНГАЗЕЮ

Зенченко Ксения Максимовна

научный руководитель Перепелкина В.А

Преподаватель МКОУ «СОШ г.Игарки» им.В.П.Астафьева, г.Игарка

Сегодня Крайний Север Западной Сибири – одна из наиболее динамично развивающихся территорий России. В конце 80-х – 90-е гг. XX в. Политологи общественные деятели, местные историки и краеведы стали уделять значительно больше внимания истории малочисленных народов Севера, что является положительным явлением.

«Первый «раскопанный» сибирский город эпохи великих русских географических открытий» - городище Мангазея, как показали новые раскопки, требует существенной поправки и дополнений к результатам предыдущих исследований.

Основной целью данной работы является исследование культуры русского населения Севера Западной Сибири первой половины XVII века.

Сегодня, спустя 400 лет, мало кому известно даже название Мангазея. А ведь когда - то, в середине 17 века Мангазея была одним из самых крупных городов, находящихся за полярным кругом, в зоне вечной мерзлоты. И весь Таймыр, включая и современную территорию Норильского промышленного района, входил в состав Мангазейского уезда. Для многих путешественников, отправлявшихся на север, «Земля Мангазейская» была сказочной страной. Об этой загадочной, полной зверья местности в народе на протяжении веков слагались легенды. «Златокипящая вотчина государева», «сибирская сокровищница», «соболиный Клондайк» - как только не называли этот древнерусский город, просуществовавший чуть более семидесяти лет, а затем на долгие годы исчезнувший из памяти людской.

Когда же появилась она, «златокипящая Мангазея?» Может, и на ее земли приходили на быстрых челнах неутомимые Ермаковы дружинники? Нет, жизнь ей дали другие, - не менее отчаянные и предприимчивые люди - вольные русские поморы, хотя и считается официально, что основали ее воеводы Мирон Шаховской и Данила Хрипунов в 1601 году.

Мангазея это не только ремесленный и культурный центр, это форпост продвижения русских на Север и восток Сибири. Отсюда, в поисках новых земель и пушных богатств отправлялись первопроходцы дальше, «встреч солнцу», на Енисей и Лену. Волоковые пути пересекали с запада на восток весь внутренний Таймыр.

В 1672 году « златокипящую царскую вотчину» покинули последние жители. Оставленный город стал постепенно разрушаться, ушел под землю.



ПАРАД-АЛЛЕ СТАРОГО ЦИРКА МАГНИТКИ

Белова Ольга Юрьевна

научный руководитель Ефимов Валерий Викторович

*МОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города
Магнитогорска*

В финале циркового представления на арене всегда проводится представление всех участвующих в номерах артистов – парад-алле. Я люблю цирк, бываю на многих цирковых программах и поэтому решила рассказать об истоках старого цирка Магнитки 30-40-х годов и его малоизвестных тружениках.

Эта работа о трудовых буднях цирка. Она имеет свои особенности, так как я никогда не была знакома с героями исследования.

Один из героев, Иван Ханжин (Светланов), трагически погиб на арене в 1947 году, когда ещё не родились мои бабушка и дедушка. Вначале 70-х годов ушёл из жизни и Александр Скоромыкин, чернорабочий арены, акробат и поэт.

Часто приезжал в Магнитку клоун-ковёрный Валерий Колобов, чья судьба связана с историей нашего города.

Я с ним знакома заочно по интернету и рассказам о нём моего научного руководителя. Раскрою небольшой секрет: Ханжин и Колобов – его родственники по линии отца.

Эта работа имеет ещё одну особенность: она, в основном, прямо не связана с людьми, родившимися на земле Магнитки. И география перемещений героев исследования обширна: станция Магнитная, Магнитогорск, Челябинск, Ханты-Мансийск, Тюмень, Астрахань, Москва, Одесса, Самара, Воронеж, Гомель, Бухарест, Кишинев, Бухарест, Варшава, Мюнхен, Берлин, снова – Магнитогорск...

Значит, героев данного исследования можно назвать гражданами Вселенной.

Я же поставила цель поведать о старом цирке Магнитки и провести парад-алле отдельных его участников.

Один из историков как-то сказал: «Забывается всё – от государственной идеологии и образа жизни до облика улиц и названий кухонной утвари. Незнание новых поколений о прошлой жизни грозит обернуться полным взаимонепониманием». Поэтому конкретными целями исследовательской работы является **сохранение исторической памяти и культурных связей между поколениями**.

В этой работе «Парад-алле старого цирка Магнитки» я использовала две группы исторических источников: опубликованные и неопубликованные.

К последним источникам отношу личные архивы – воспоминания ветеранов цирка и Магнитки, воспоминания моего руководителя; к опубликованным – статьи и монографии о цирковом искусстве, опубликованные в различных источниках (довоенного периода или найденные в городском архиве).

Телепередача Центрального телевидения носит название «И снова – здравствуйте!» С такими словами выходят к зрителю все артисты цирка.

Завершая свой парад-алле, считаю, что открытую страничку истории необходимо продолжать - вести летопись малоизвестных страниц истории Магнитки.



АРКТИЧЕСКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИЦЫ

Гасанова Екатерина Эдуардовна
научный руководитель Гукон А.Ю.

ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»

Целью доклада является изучение жизнедеятельности выдающихся женщин-полярных путешественниц. Сбор информации о женщинах, участвовавших в полярных открытиях, проводился во время работы с литературой в библиотеке Тикси и Усть-Ленского заповедника. Найденные материалы, статьи, снимки фотографировались. Все материалы заносились в специальный журнал наблюдений. На карты наносили маршруты экспедиций. В определении следов нам помогли научные сотрудники ФГУ ГПЗ «Усть-Ленский» Якшина И. А., Софронов Ю. Н., Волкова О. И., Кудреватая Л. Н.

По данным к.г.н. С.А. Сычёвой, доля женщин-учёных в России велика – около 50%. В основном за счёт фармакологии и гуманитарных дисциплин. В естественных науках женщины составляют 42,5% всех работников, 40% кандидатов наук и 17% докторов наук. Традиционные женские качества – выносливость, упорство, вездливость, любопытство, аккуратность – оказываются как нельзя кстати и при полевых исследованиях, и при камеральных работах, и при кропотливом изучении литературы.

Наши исследования установили основные этапы жизни и деятельности первых исследовательниц Арктики, таких как Татьяна Прончищева, Ерминия Жданко, Жюльетта Жан, Мавра Черская и т.д. В 1647-1648 гг. промысловик Федот Попов и казак Семен Дежнев предприняли плавание из Нижне-Кольменского острога на восток для поиска морского пути на Анадырь. Среди путешественников была «якутская жена» Попова. У Дежнева тоже была жена якутка Абакаяда.

Участницей плавания шхуны «Святая Анна» в 1912 году стала дальняя родственница Георгия Брусилова – генеральская дочь Ерминия Александровна Жданко. Среди 14 участников экспедиции, которую возглавили полярный геолог Владимир Александрович Русанов и капитан «Геркулеса» Александр Степанович Кучин, была невеста Русанова – француженка Жюльетта Жан-Сессин.

Мавра Петровна, жена и верный спутник И.Д. Черского, отважного исследователя Северо-Востока Азии, продолжила после смерти мужа (1892) изучение природы сурового горного края. В докладе описаны основные этапы жизни женщин, исследовавших Арктику, которые внесли большой вклад в географию и освоение севера.

ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОДЫ ЗАЛИВА НЕЕЛОВА

Корнилов Виктор Владимирович
научный руководитель Гукон А.Ю.

ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»

Поселок Тикси имеет два источника питьевой воды. из- реки Лены, залива Неелова и озера Мелкого. Качество воды имеет очень важное значение. Качественный состав водных организмов в этих водоемах, в том числе обитателей дна, напрямую зависит от чистоты воды.

Целью нашей работы являлась оценка экологического состояния и качества



воды по показателям зообентоса в заливе Неелова, который является источником питьевой воды поселка Тикси -3. Отбор проб проводился во время наблюдений зимой и летом в 2011-2012 гг., для доставки проб использовался вездеход. Отбор проб зообентоса производился с борта резиновой лодки дночерпателем Петерсена ДЧ-0,025 м². Зимой ручным ледобуром проделывалась лунка во льду. Пробы донного грунта промывались через систему почвенных сит, последнее с диаметром ячеек 0,1 мм. Организмы зообентоса фиксировались 70% этиловым спиртом и взвешивались на торсионных весах ВАР-200. Пробы отбирались на двух станциях. В докладе в виде таблиц представлены:

- 1) Рабочая шкала для определения биотического индекса.
- 2) Характеристика донных биоценозов залива Неелова в апреле и мае 2011 г.
- 3) Характеристика донных биоценозов залива Неелова в апреле и мае 2012 г.;
- 4) Видовой состав зообентоса залива Неелова.

Изучение качества вод и донных организмов позволяют сделать следующие выводы. В составе бентоса найдено 4 вида малощетинковых червей, 5 видов моллюсков, 5 видов ручейников, 6 – веснянок, 5 – поленок, 8 – хирономид, 1 – ракообразных. Наиболее многочисленная группа бентоса в заливе – личинки комаров-звонцов хирономиды, насчитывает 8 видов. В середине июня – конце июня происходит массовый вылет хирономид, поленок, веснянок и ручейников. Этот процесс может продолжаться примерно до середины июля, в результате него биомасса бентоса в заливе сильно сокращается.

СОЗДАНИЕ МУЗЕЯ ИСТОРИИ ТЕХНИКИ И ОСВОЕНИЯ СЕВЕРА

Слепцов Кирилл

научный руководитель Гукон А.Ю.

ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»

В период освоения Нижней Лены и дельты Лены использовались суда, баржи, дошаники, карбасы, неводники. На берегах острова находится много тракторов, сломанных вездеходов и других технических средств. Старая техника обследовалась во время поездки на остров Тит-Ары в 2006-м, 2008-м и 2010-м годах. Тщательно изучалось строение механизмов, их состояние и возможность реставрации на месте. Сбор информации о технике, которая использовалась в период освоения Севера Якутии проводился во время работы с архивными данными, литературой в библиотеке Тикси и Усть-Ленского заповедника, также поисковая работа проводилась в Интернете. Найденные материалы, статьи, снимки фотографировались и систематизировались. Все материалы заносились в специальный журнал. В определении марок двигателей, типе судов, вездеходов и тракторов нам помогли механики и инженеры ЛОРП и ООО «Тит-Ары» Б.Гургала, Г.Юртаев, научные сотрудники ФГУ ГПЗ «Усть-Ленский» К.Марков, А.Куприянов, Собранный информацией поделился военно-исторический клуб «Полярная звезда» и С.Н.Рыжий

Целью нашего проекта является создание музея старой техники в поселке Тит-Ары. Для этого необходимо провести следующие подготовительные работы:

1. Расчистить от хлама территорию острова в поселке Тит-Ары, оставив только самое ценное, имеющее научную и историческую ценность.



2. Расставить с помощью трактора крупные экспонаты в ряд, чтобы они составили музейную экспозицию. Такую работу по перевозке и расстановке нужно проводить зимой, чтобы не повредить почву острова.

3. Изготовить и установить информационные стенды, рассказывающие о типах техники и истории ее создания.

ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ ТИТ-АРЫ

*Горохова Айгылана Николаевна
научный руководитель Гуков А.Ю.*

ФГБУ ГПЗ «Усть-Ленский»

Территория острова Тит-Ары подвергается сильному антропогенному воздействию уже более ста лет, с момента открытия рыбных промыслов на Нижней Лене. Вследствие этого возникает проблема очистки охранной зоны от мусора, металлолома. Состояние природных комплексов обследовалось во время работ на острове Тит-Ары в 2009-м, 2011-м и 2012-м годах. В докладе освещены такие темы как растительный мир острова Тит-Ары, так и животный, типы почв острова и современное состояние экосистем. Изучение видового разнообразия проводилось с помощью специалистов научного отдела ФГУ ГПЗ «Усть-Ленский» – Якшиной И.А., Гукова А.Ю. Гербарий растений собран в период цветения с июня по август. В рамках наших работ экологические наблюдения проведены совместно с участниками Российско-германской экспедиции Лена-Дельта- 2012. Определение видового состава птиц и млекопитающих по фотографиям проводилось в научном отделе заповедника и лаборатории мониторинга КЛМС ТФ ГУ ЯУГМС..

Остров Тит-Ары знаменит самым северным в мире массивом леса. В западной части острова на широте, около 72 о, растут невысокие до 6 м высотой деревья лиственницы Каяндера. Среди тонких стволов можно встретить и огромные пни, оставшиеся от столетних лиственниц, срубленных во время второй мировой войны ссыльнопоселенцами- финнами и литовцами.

Прилегающая к острову акватория дельты Лены является местом нереста и нагула нельмы, омуля, муксуна, стерлядевидного осетра и др.) и других ценных пород рыб, здесь же находятся зимовальные ямы осетровых. Песчаные участки у о.Тит- Ары наиболее богатые рыбой в масштабе всей реки Лены. При существующей заготовительной цене условного килограмма рыбы-сырца около 50 рублей, средний годовой заработок рыбака составляет около 200 тыс. рублей, или 16,6 тыс. рублей в месяц, при среднемесячной оплате труда по Республике Саха в 33 тыс. рублей. Себестоимость добычи 1 килограмма рыбы-сырца составляет более 70 рублей, налицо экономическая нецелесообразность лова рыбы. В результате, рыбаков подталкивают к безналоговой реализации уловов за счёт превышения квот вылова.



СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ГЕОГРАФИИ ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ

Гришкевич Дмитрий Игоревич

научный руководитель Краснова А.В.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.Новокуйбышевск

Цель работы: выявить изменения в географии газовой промышленности России, связанные с инновационной деятельностью независимых газовых компаний на примере крупнейшей компании «НОВАТЭК»

Задачи:

1. Изучить современные публикации о развитии газовой промышленности в России.
2. Изучить материалы печати, статистику и документы о работе и достижениях крупнейшей независимой газовой компании «Новатэк»
3. Определить факторы ускоренного развития компании
4. На примере Юрхаровского месторождения выявить новые особенности географии отрасли и факторы размещения современных газодобывающих предприятий
5. Изучить влияние новых тенденций развития на экономико-географическое развитие территорий
6. Внести дополнения в карту газовой промышленности России

Методы исследования:

теоретические: анализ литературы, периодической печати, материалов экспертных оценок

эмпирические: анализ статистики, картографирование, построение динамических моделей

Предмет исследования: современные тенденции в развитии и размещении газовой промышленности России

Объект исследования: деятельность крупнейшей независимой газодобывающей компании «НОВАТЭК»

Результаты:

- Расширяется зона поиска и добычи газа в новых месторождениях, зона добычи смещается на север Западной Сибири, к побережью и шельфовой зоне;
- Новые технологии добычи позволяют **приближать буровые вплотную к шельфовой зоне**, а технологии направленного бурения – осваивать шельф, повышать газоотдачу скважины и себестоимость газа;
- В районах нового освоения формируются территории **комплексного освоения** с созданием полноценной производственной и социальной инфраструктуры для привлечения постоянного населения;
- В районах добычи сосредотачиваются **высококвалифицированные трудовые ресурсы**, новое качество производства предъявляет высокие требования к профессиональной подготовке кадров;
- Смещение районов добычи к северу позволяет активизировать использование **Северного морского пути**, решая энергетические проблемы северных территорий и открывая новые возможности для международной торговли.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Лелкова Светлана Евгеньевна

научный руководитель Краснова А. В.

Самарская область г. Новокуйбышевск ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

Демографическая характеристика является одной из важнейших в экономико-географической оценке региона. От демографической ситуации, её динамики и прогнозов зависит качественная оценка трудовых ресурсов. Она влияет не только на размещение производства, но и на инвестиционную привлекательность территории.

В настоящее время демографическая ситуация в России в целом оценивается как неблагоприятная, последняя перепись показала, что идёт процесс депопуляции, старения населения на фоне устойчивого снижения уровня рождаемости. В последнее время много говорят о мерах демографической политики, направленных на исправление ситуации.

Поскольку каждый регион России имеет свои особенности, то и эти меры и их результаты тоже должны иметь региональные особенности. Я решила выяснить, как складывается демографическая ситуация в Самарской области, как «работают» демографические стимулы в нашем регионе. Для этого я поставила следующую цель: определить региональные особенности и результативность демографической политики в Самарской области.

Объект исследования:

Результаты мер демографической политики на территории Самарской области.

Предмет исследования: демографическая ситуация в Самарской области.

Анализ результативности демографической политики в нашем регионе позволяет сделать следующие выводы:

- Весь комплекс федеральных мер пока не даёт ожидаемого результата
- Наблюдавшийся в последние годы «подъём» рождаемости связан с тем, что предыдущее поколение с высокой рождаемостью вступило в фертильный возраст
- На региональном уровне до недавнего времени не было принято дополнительных мер, учитывающих специфику территории, а те, что были приняты в последнее время носят формальный характер
- При рассмотрении каждого направления демографической политики мы видим, что их эффективность крайне мала: материальная поддержка мало ощутима, детских садов по-прежнему не хватает, материнский капитал «работает» слабо, смертность по-прежнему высока

Среди опрошенных женщин в группе постфертильного возраста (старше 40 лет) 38% ответили, что у них меньше детей, чем они хотели бы иметь. В группе фертильного возраста 52% женщин ответили, что хотели бы иметь ещё детей. Эти ответы наглядно демонстрируют низкую эффективность демографической политики: желания семей не совпадают с их возможностями.

Следовательно, на региональном уровне необходимы дополнительные меры, которые потребуют вложений в семейную политику. Но я считаю, что демографическая политика – это не только деньги. Демографическое поведение должно воспитываться, как любое другое. На смену насаждаемому рекламой и фильмами культу необременительных отношений с «безопасным сексом» должен прийти культ семьи, в которой должны расти дети. Если изменится сознание, изменится и демографическая ситуация.



ПРОГУЛКИ ПО УЛИЦАМ ГОРОДА ШЕКИНО

Питишкина Анна Константиновна
научный руководитель Шляхина Е.В.

ГОУ СПО ТО Шекинский политехнический колледж, г.Шекино

Цели работы:

- Сбор материалов об истории улиц города;
- Классификация названий улиц города
- Выявление взаимосвязи между названиями улиц и историей города.

Задача: помочь моим землякам лучше узнать историю малой родины.

Источники: карта города, газетные публикации, законодательные документы из архива, беседы со старожилками.

Даже самый крошечный уголок земли имеет свою историю, и изучать ее не менее увлекательно, чем историю целых государств. Насколько глубже, сильнее, горячее начинаешь любить свою малую родину, если обладаешь знаниями о ее истории, культуре, выдающихся людях. Я исследовала историю улиц города Шекино. Сейчас здесь 159 улиц. Систематизируя их, можно выделить 6 групп.

1. Названия улиц, указывающие на формы рельефа местности и связанные с географическими объектами и направлениями.
2. Названия, связанные с профессиями и производством.
3. Названия улиц, имеющие политическую и идеологическую окраску
4. Искусственные «красивые» названия
5. Названия, образованные по фамилиям
6. Названия с неясной мотивацией

Город Шекино не имеет административного деления, но условно город можно разбить на 5 микрорайонов, самыми старыми из которых являются южные, а новыми – северные. Зачастую по названию улицы можно даже угадать, в какой части города она расположена. Следовательно, мы можем сделать вывод о том, как рос и развивался наш город, в каком направлении шло строительство.

Вывод: наибольшее число названий шекинских улиц - 36% от всего количества - связано с особенностями местности, на которой они расположены, 26 % названий характеризуют периоды развития города, 17,7 % связаны с профессиями и производством, 10,6 % наименованы по фамилиям, менее 5-х % имеют искусственные «красивые» названия, и еще 5% - немотивированного происхождения.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

Короткова Мария Юрьевна
научный руководитель Полякова Е.М.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п. Торбеево

Под агротуризмом понимается деятельность по организации отдыха и досуга туристов в сельской местности или в малых городах с предоставлением услуг госте-



приимства в частном секторе с возможностью трудового участия, ориентированная на использование природно-рекреационных, культурно-исторических, социально-этнографических и других ресурсов, традиционных для данной местности.

Хотя агротуризм не приносит больших доходов, но он способствует повышению занятости сельского населения, развитию социальной инфраструктуры, возрождению «заброшенных» деревень. Для выявления потенциального спроса и предложения на агротуристические услуги был проведен социологический опрос среди жителей сельской и городской местности РМ, в частности, Торбеевского района. Результаты исследования показали готовность сельских жителей принимать отдыхающих и предоставлять им различные услуги, характеризующиеся как агротуристические. Рыночная стоимость услуг, которая уступает как предоставляющую услуги сторону, так и принимающую, составляет 300 руб. в сутки.

Торбеевский район РМ может стать местом экорекреационного, сельского туризма на базе рекреационного, природно-ландшафтного потенциала территории. В основу программы должна быть положена идея отдыха в экологически благоприятной местности, с красивыми природными ландшафтами.

Среди факторов, способствующих развитию агротуризма в РМ можно отметить следующие:

- благоприятные природно-климатические условия, характерные для средней полосы;
- наличие малых и средних хозяйств, способных принимать туристов;
- привлекательность этнокультурных особенностей территории.

Таким образом, опыт аналогичных регионов и предварительная экономическая оценка показывают целесообразность и высокую потенциальную эффективность развития агротуризма в Республике Мордовия, в частности в Торбеевском районе.

ПАМЯТЬ О ПЕРВОМ СПУТНИКЕ В МОСКВЕ

Квашнина Екатерина Петровна

научный руководитель Карпова И.А.

ГБОУ СОШ №148, г. Москва

Создание и запуск Спутника 4 октября 1957 года стало первым шагом в завоевании межпланетного пространства и осуществлении космических полетов. Запуск Первого Спутника имел большое политическое значение. Его полет увидел и услышал весь мир.

В честь Спутника во многих городах страны назывались кинотеатры, дома культуры, гостиницы, дома отдыха, пионерские лагеря и разные поселения, а также возводились памятники. Изображение Спутника использовалось для пропаганды достижений страны в освоении космоса.

ГИПОТЕЗА

В Москве есть изображения, памятники и объекты, посвященные Первому Спутнику.

ЦЕЛЬ

Выявить памятники, объекты и изображения, посвященные Спутнику (за исключением экспозиций музеев и предприятий, связанных с космической тематикой).

ЗАДАЧИ



Изучить историю осуществления запуска Первого Спутника.

Используя различные источники информации, узнать, как и где в Москве было увековечено это событие.

Провести исследование и фотосъёмку с выездом на место.

Оформить результаты исследования.

Метод исследования – поисковый.

В процессе работы я изучила историю осуществления запуска Первого Спутника и узнала, как и где в Москве было увековечено это событие. С конца 80-х годов прошлого века изменилась политика государства по популяризации и пропаганде космонавтики. Исключением стала реконструкция Аллеи Космонавтов и прилегающей территории.

Гипотеза, что в Москве есть изображения, памятники и объекты, посвящённые Первому Спутнику, подтвердилась.

Проект может быть использован для возрождения былой гордости за Россию – космическую державу, если будем помнить и ценить прошлое.

ОТРАЖЕНИЕ ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ КОСМОНАВТИКИ В НАЗВАНИЯХ ОСТАНОВОЧНЫХ ПУНКТОВ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА В МОСКВЕ

Сергеев Владислав Валерьевич

научный руководитель Карпова Ирина Львовна

ГБОУ СОШ №148, г. Москва

В разговорах со сверстниками я обнаружил, что многие не знают фамилии космонавтов и конструкторов ракетной техники, а история становления и развития космонавтики в нашей стране им не интересны. Поэтому для повышения интереса к истории космонавтики, я решил собрать и обобщить в доступной форме материалы по этой теме. Ведь остановки пассажирского транспорта в городах привычны и названия просты для восприятия. Но за каждым названием стоит своя история.

О полетах в космос и к другим планетам люди мечтали давно. Тем, кто решал эти задачи, было сложно, много пришлось им сделать для преодоления всех трудностей и невзгод, чтобы открыть человечеству дорогу в космос. В честь них в разных городах называли площади, улицы, школы, возводили памятники. Для пропаганды и увековечивания достижений в освоении космоса называли различные социальные объекты. Также одноименно назывались близкорасположенные остановки.

ГИПОТЕЗА

В Москве есть остановочные пункты пассажирского транспорта, названия которых отражают этапы освоения космоса.

ЦЕЛЬ

Выявить остановочные пункты пассажирского транспорта, названия которых отражают этапы освоения космоса.

В процессе работы над проектом я обратил внимание, что с конца 80-х годов прошлого века изменилась политика государства по популяризации и пропаганде космонавтики, забываются известные фамилии и значимые события в истории развития космонавтики. Я узнал, что С.П. Королёв очень заботился о том, чтобы достижения космонавтики не канули в вечность, а остались в истории. По его ини-



циативе в Останкине появились Звёздный бульвар, улицы Цандера, Кондратюка, Кибальчича. Он предложил открыть в стилобате памятника «Покорителям космоса» Музей космонавтики.

Гипотеза, что в Москве есть остановочные пункты пассажирского транспорта, названия которых отражают этапы освоения космоса, подтвердилась. Результаты представлены в данной работе.

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ О РАЗВИТИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И ХЛЕБНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ В ДОМОНГОЛЬСКИЙ ПЕРИОД (IX-XIII в.в.)

Гареева Камила Ринатовна

научный руководитель Андреева В.В.

МБОУ ДОО «ЦДОД «Заречье», Казань

«Хлебная» тема всегда актуальна, во все времена и у всех народов. Важность этого стратегического продукта стала особенно понятна после жаркого лета 2010 года, когда в результате засухи погиб практически весь урожай зерновых. Вырастить хлеб - неппростое дело даже в условиях цивилизации. Узнать о том, как выращивали хлеб, как развивалось земледелие Волжской Булгарии, помогут «биярские зернышки».

Объект исследования: процесс развития земледелия, формирование хлебной политики и ее реализация на внутреннем и внешнем рынках Волжской Булгарии.

Предмет исследования: пшеница – главный товар внутреннего рынка Волжской Булгарии.

Цель исследования: определить какое место занимало земледелие и хлебная политика в жизни булгар в домонгольский период на основании археологических источников.

Рабочая гипотеза: земледелие, как основная отрасль экономики Волжской Булгарии в IX-XIII в.в., влияло на формирование хлебной политики, реализуемой на внутреннем и внешнем рынках в интересах всего населения.

Задачи: рассмотреть систему земледелия в структуре экономики Волжской Булгарии; определить основы формирования хлебной политики Волжской Булгарии; выявить факты реализации хлебной политики на внутреннем и внешнем рынках Волжской Булгарии.

Источники исследования: отчеты ведущих археологов Республики Татарстан, содержащие фактический материал о системе земледелия и хлебной политики Волжской Булгарии (Хузина Ф.Ш., Руденко К.А., Фахрутдинова Р.Г., Казакова Е.П., и др.); свидетельства очевидцев – иностранных путешественников (Ибн Русте, Ал-Гардизи, Маврази, Ибн-Фадлана и др.); данные русских летописей (Тверская летопись).

Методика исследования: визуальный анализ вещественных источников – обугленных зерен пшеницы, найденных юными археологами на раскопках Биярского городища, с целью установления их подлинности и видовой принадлежности;

- анализ опубликованных отчетов казанских археологов с целью отбора фактического материала о развитии земледелия, формирования хлебной политики и ее реализации на внутреннем и внешнем рынках Волжской Булгарии в указанный период.

Новизна исследования в проведении анализа археологического материала по



схеме, составленной автором из следующих параметров: ЗЕМЛЯ – ЛЮДИ – ХЛЕБ – ОРУДИЯ ТРУДА – ТОРГОВЛЯ – ОБЩЕСТВО.

Выводы: система земледелия как главная отрасль хозяйства и хлебная политика Волжской Булгарии в IX-XIII в.в. были ориентированы на внутреннее потребление в интересах жителей страны. Хлеб пределы государства, в указанный период, не покидал. За исключением двух фактов продажи и одного подарка пшеницы соседям в Северо-Восточную Русь в годы неурожая и голода;

- в результате успешного развития земледелия и разумной хлебной политики была обеспечена продовольственная и экономическая стабильность булгарского общества, что способствовало развитию духовной и материальной культуры Волжской Булгарии.

ВО ИМЯ БУДУЩЕГО

Воробьева Светлана

научный руководитель Павлова Е.С.

ГБОУ НПО ПУ-37 Московская область, г. Ногинск

Из-за варварского и потребительского отношения к лесным ресурсам происходит не только их уничтожение, но и негативные последствия в самом человеческом обществе, затрагивающим все сферы его деятельности. Для устранения их увеличиваются затраты государственного бюджета.

Цель: сохранение и развитие бережного отношения к подвижникам, природе и окружающей среде; формирование готовности к природоохранной деятельности; овладение экологической культурой; освоение культурно – исторического наследия малой родины.

Гипотеза: в нашем обществе есть «Золотой фонд человечества». Это люди – скромные, образованные, профессионалы своего дела, патриоты родного края. На жизненный опыт этих людей всегда можно рассчитывать, а также всегда можно привлечь их к решению природоохранных проблем и воспитанию молодежи.

Результаты исследования:

1. Пострадали фауна и флора лесов Ногинского района
2. Уменьшилось количество ценной породы – хвойной древесины
3. Наблюдалась загрязненность окружающей среды – смог от сгорания торфа и леса, что плохо сказалось на состоянии здоровья людей
4. Сократился лесной фонд лесничества, был нанесён материальный ущерб лесному хозяйству.

Основные выводы:

1. Необходимо восстановить пострадавшие территории воспроизводством высококачественного леса,
2. Повысить правовую ответственность населения,
3. Прививать экологическую культуру молодёжи, туристам, отдыхающим,
4. Страховать участки лесного фонда от пожаров, вредителей, незаконных вырубок.



ДИАЛОГ КУЛЬТУР: ЭТНОС РУССКИХ И БАШКИР

Михеенко Оксана Сергеевна

научный руководитель Дворцова Л.Н.

МОУ СОШ №2, г.Кыштым Челябинской области

Молодое поколение утрачивает вкус к традиционным культурным ценностям – книгам, театру, музею; к культурным смыслам цивилизации, эпохи, общественных систем, нации. Эта проблема актуальна, так как современная культурная ситуация характеризуется диалогом культур, ставит вопросы о широком использовании положительного потенциала в рамках межкультурного общения.

Исследовалась этническая история народов, проживающих на территории Кыштымского городского округа. Тема предполагает сочетание различных подходов: исторического, филологического, психологического.

Цель: познакомиться с национальной культурой русского и башкирского народов, проживающих на одной территории.

Гипотеза: Многообразие языков, этносов и уникальность каждой из культур – условие развития культуры, духовного обогащения ее субъектов.

Методы исследования: изучение, наблюдение, сравнение, анкетирование, составление сравнительной гистограммы, анализ топонимов.

Полученные результаты:

1. Несмотря на этнокультурные различия, в основаниях рассматриваемых культур нет принципиальных различий, которые ставили бы между ними непреодолимые барьеры.

2. Многочисленные повороты в истории России в равной степени затронули судьбы этих народов, что не могло не сказаться на их общности.

3. По результатам исследования мы видим, что и среди взрослого населения, и среди детей наиболее высок уровень позитивной этнической идентичности.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

Многообразие культур, на мой взгляд, это доброе и положительное. Не умаляя значимости каждого конкретного этноса в истории и культуре, все же необходимо сосредоточиться не на выявлении различий между представителями отдельных этнических групп, а на нахождении общих, объединяющих фактов истории, культуры, психологии. В этой связи особую актуальность приобретают культурные исследования, проведенные мной, направленные на анализ взаимного влияния культур друг на друга и способов их наиболее эффективного существования и обогащения.

МЕСТО БЫВШЕГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПУСТОЗЕРСК» - ТУРИСТИЧЕСКИЙ БРЕНД НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Нюхина Алена Романовна

научный руководитель Терентьев Василий Александрович

ГБОУ СПО АО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», город Нарьян-Мар

Эту тему я выбрала не случайно. Пустозерье изучала не только по документам, но и лично побывала на этой земле. Загадки минувших эпох, связанные с расцветом и гибелью древних цивилизаций- воспринимается как нечто далекое не имеющего



никакого отношения к повседневной жизни. Но я считаю, что в каждом регионе много прекрасных уголков и каждый должен гордиться теми местами, откуда он родом, изучать историю своего края. То, что осталось нам от предков, постепенно разрушается и наша задача все это сохранить и передать последующим поколениям. В работе речь пойдет о месте, где хмурое небо, холодный ветер, тундра, где когда-то было городище - Пустозерск.

Данная исследовательская работа имеет своей целью – изучение родного края, истории первого русского города на Крайнем Севере - объекта культурного наследия, привлечение внимания к уникальной истории нашего округа, воспитание у студентов морально-нравственных качеств, которые способны разбудить в молодых душах чувства патриотизма, любви к родному краю, своей малой Родине.

Надо обладать незаурядным воображением, чтобы представить себе, как пришли сюда, ратники воевод Курбского, Гаврилова, Ушатого и по заданию Ивана III осенью 1499 года «зарубили» «порубежную» государеву крепость Пустозерск. Отсель Россия не только грозила своим недругам на Севере, но и устанавливала дружественные отношения с народами этого сурового края. В разное время Пустозерск подвергался нападению коренных народов - ненцев, вплоть до убийства почти всего населения города. Множество исторических событий связано с этим заполярным городом. И все же известен Пустозерск прежде всего тем, что здесь, сохранился, был казнен ярый приверженец старой веры протопоп Аввакум Петров. В 2012 году в Пустозерске состоялись мероприятия в рамках 330-летия со дня смерти вождя русского старообрядчества. Словно сказочный Китеж-град, Пустозерск канул в пучину времени. В силу географического расположения, недостаточности широкой рекламы на рынке туристических услуг, Ненецкий автономный округ занимает скромное место. Но бесспорно Пустозерск является объектом культурного наследия всероссийского масштаба- туристическим брендом нашего региона.

Материал данной работы может быть использован при изучении предметов истории, географии, этнографии, археологии, проведения внеклассных мероприятий по краеведению.

ХРАМЫ БЕЛОГОРЬЯ

Батвинова Юлия Юрьевна

научный руководитель Жарикова Т. И.

ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

Российское общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис. Для современного человека религия перестала быть значимой частью внутреннего духовного опыта, основой мировоспитания.

Утрата стержневой роли традиционной религии, изменение понимания сути духовности в современной культуре приводят к возникновению кризисных явлений в духовно-нравственной сфере. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания молодежи имеет чрезвычайную значимость, ее без преувеличения необходимо осмыслить сегодня, как одно из приоритетных направлений формирования нравственной культуры подрастающего поколения.

В России духовно-нравственное воспитание традиционно содействовало духов-



но-нравственному становлению человека на основе православной культуры во всех формах ее проявления (религиозной, научной, бытовой и т.д.). Это давало и дает русскому человеку возможность иного, и более полного и объемного восприятия мира, своего места в нем.

Православно-христианские принципы любви гармонии и красоты устройства мира человека и общества обладают неоценимыми образовательными и воспитательными возможностями. Немаловажную роль играют занятия о православной культуре, истории, на их основе формируются представления о православных основах отечественной культуры, при этом подрастающее поколение глубже узнает свои корни, традиции, историю и культуру родного края.

Именно на их основе возможно преодоление кризиса культуры, науки, образования, кризиса внутреннего мира человека.

Религиозно-нравственная жизнь русского общества на протяжении столетий характеризовалась в первую очередь воцерковленностью быта – обычной, повседневной жизни с ее ритмом, обрядами, привычками – будней и праздников. Предки наши старались располагать свою жизнь, сообразуясь с церковным уставом: усердно соблюдали посты, праздники, много молились в храмах, в домах служили молебны, ходили на богомолья, участвовали в крестных ходах, подавали милостыню, делали пожертвования на церкви и монастыри.

Храм на Руси всегда был центром духовности, веры и православной культуры.

Цель: Познакомить с историей Преображенского кафедрального собора и показать его роль в формировании духовно-нравственной культуры жителей региона.

Задачи:

- 1) изучить историческую и православную литературу по проблеме исследования;
- 2) познакомиться с просветительской деятельностью Преображенского кафедрального собора;
- 3) выявить отношение студентов к православной культуре и степень их воцерковленности;
- 4) определить эффективные формы работы со студентами по духовно-нравственному воспитанию и приобщению будущих педагогов к основам православной культуры.

Изучив необходимую литературу, мы сделали вывод о том, что православная культура в нашем крае имеет глубокие исторические корни. Православная вера на протяжении веков являлась основой нравственной и духовной культуры общества. Храмы всегда были культурными и просветительскими центрами, а особенно в последнее время играют важную роль в становлении духовности и нравственных основ жителей нашего края.

Студенты нашего колледжа – будущие педагоги с интересом осваивают дисциплины, связанные с православной культурой и активно участвуют в совместных проектах по духовному краеведению.



ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТНЕЙ ГОДОВЩИНЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА В ГОРОДЕ ОМСКЕ

Тимофеева Анастасия Владимировна

Научный руководитель Бакшук Ирина Васильевна

ФГБОУ ВПО ОмГАУ им.П.А.Столыпина, Омская область, г. Омск

В 2012 году уже минет два столетия с начала Отечественной войны 1812 года, которая впервые вошла в нашу историю под этим наименованием. Подготовка на государственном уровне к этой дате началась еще 28 декабря 2007 года, когда президентом РФ был подписан указ о праздновании 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года. Распоряжением губернатора Омской области Л.К.Полежаева от 12 ноября 2011 года был утвержден план мероприятий по подготовке юбилейных торжеств на территории Омской области. Тогда Сибирь, как и вся страна, боролась с Наполеоном, хотя это был глубокий тыл, и сюда с фронта не долетали раскаты грандиозных сражений, тем не менее, население всех сибирских городов и сел жило единими помыслами со всей Россией, поднявшейся на борьбу за свое существование.

Количество рекрут определенное на сибирские губернии, правительственным указом, горожане и крестьяне даже перевыполнили. Многие из омичей, равно как и жители других городов Омского Прииртышья отправились на фронт. Всего Сибирь на фронт отправила 3552 человек. О точной сумме добровольных пожертвований на территории Сибири точных сведений среди историков не имеется, цифра колеблется от 300 до 462 руб.70 коп. Помимо денег население жертвовало хлеб, скот, пушнину и т.д. Среди активистов история донесла нам Алексея Губина, но нам остается только сожалеть, что имена многих из них остаются до сих пор неизвестными. На территории Западной Сибири так же собирались сведения, как о живущих потомках участников боев, так и об очевидцах войны 1812 года. Многие из прославленных героев той всенародной войны по долгу службы находились в последствии в Омске. Отсюда тема представляется весьма актуальной.

Празднование 100-летнего юбилея Отечественной войны 1812 года стало для Российского государства важным общественно-политическим событием. В целом подводя итог вышесказанному, следует отметить, что по своему сценарию празднование столетней годовщины Отечественной войны 1812 года в Омске мало чем отличалось от подобных торжеств, устраиваемых в соседних губерниях. Исходя из программы, характер празднования следует определить как духовно-патриотический, в силу того что, в праздновании были задействованы все города и веси Российской Империи, а также все социальные слои населения. Мы можем говорить о торжествах 1912 года как о всенародных. Таким образом сам факт проведения торжеств на государственном уровне, их сценарий, широкое отражение юбилея в литературе – все это указывает на высокий уровень национального самосознания Российского общества в начале двадцатого столетия. Характеристика же степени этого уровня является темой отдельного исследования.



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КУБАНИ

Пшеничная Маргарита Алексеевна
научный руководитель Акименко И.Г.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир

В данной работе представлена презентация «Культурное наследие Кубани», в которой собрана информация об объектах культурного наследия Краснодарского края. Материал о памятниках размещён в четырёх группах:

Мемориальные памятники. Памятники монументального искусства.

Архитектурные здания. Храмы, соборы, церкви

В каждой группе представлена информация о нескольких объектах.

Целью работы является изучение памятников истории и культуры краевого центра Кубани, активная культивация интереса молодого поколения к истории родного края, воспитание патриотизма.

Актуальность темы. Сознвая особое значение культурных ценностей и их важнейшую роль в развитии образования, науки, культуры, а также в обогащении культурной жизни народов и взаимного сотрудничества, каждое государство стремится к сохранению этих предметов для последующих поколений.

От состояния культурных ценностей, составляющих национальное богатство государства, зависит духовное здоровье нации и будущее народов России на рубеже нового тысячелетия.

Представленная в данной работе презентация «Культурное наследие Кубани» даёт возможность получить информацию о памятниках Краснодарского края, повысить культурный уровень молодёжи, воспитывать бережное отношение к историческим и культурным ценностям.

Недвижимые памятники истории и культуры составляют важную часть национального культурного достояния Российской Федерации. Они являются основным живым свидетельством развития цивилизации и подлинным отражением древних традиций. Их активная популяризация способствует взаимному пониманию, уважению и сближению народов, ведет к духовному объединению нации на основе пропаганды единых исторических корней, пробуждает гордость за Родину.

Данная работа имеет большое значение для понимания объектов культурного наследия, символизирующих устойчивость в стремительно меняющемся мире, для стремления молодёжи ценить свою культуру, историю своей страны, развивать чувство общей ответственности за объекты культурного наследия.

ПАМЯТНИКИ КУБАНИ

Решетова Наталия Игоревна
научный руководитель Пендюрина И.С.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

В данной работе освещены результаты анализа отдельных исторических и культурных достопримечательностей Краснодарского края. Кубань – это уникальная природная и историко-культурная территория, занимающая одно из первых мест в Российской Федерации по количеству памятников истории и культуры от эпохи



палеолита до современности. На сегодняшний день известно почти о 100-тысячах объектов историко-культурного наследия, расположенных на территории Краснодарского края. Это памятники не только общероссийского, но и общеевропейского уровня. В процессе исследования было выяснено, какие исторические, архитектурные и археологические памятники расположены на территории Кубани.

Цель: обеспечить студентов АЗВТ информацией о их культурном наследии. Провести научную экскурсию по памятным местам Кубани с целью ознакомления студентов с историей памятников.

Гипотеза: мы предположили, что ознакомление с архитектурными историческими и природными памятниками Кубани повысит культурный уровень студентов.

Результаты: повысились знания студентов об их культурном наследии, была проведена пропаганда заботы о памятниках, в Музей АЗВТ был помещён альбом памятников Краснодарского края, в музее АЗВТ проводились экскурсии студентов первого курса и проведён опрос, в котором мы выяснили, что: 1. Большинство студентов заинтересовались памятниками Кубани, слушали с большим интересом, при этом задавая интересующие их вопросы, и как было выяснено, о многих памятниках Кубани они даже не знали. Но благодаря этой работе студенты узнали, как богата и красива та малая Родина, в которой они живут. 2. Почти всем студентам очень захотелось посетить все те памятники, о которых мы им рассказали. 3. 33% заинтересовали дольмены, 48% археологические памятники, в основном Горгиппия, а 19% исторические.

К сожалению, истина памятников до сих пор далеко не всеми усвоена. О ней приходится еще и еще раз напоминать. По недосмотру и невежеству иных людей некоторые из известных памятников ныне находятся в неприглядном состоянии. В результате уникальные объекты теряют первозданную красоту и научную ценность, а некоторые исчезают совсем.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРИРОДЫ ОРЛОВСКОГО КРАЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ И.С.НОВИКОВА

Королева Елизавета Александровна

научный руководитель Квитковская Татьяна Евгеньевна

МБОУ «Овсянниковская СОШ», Орловская область

Имя Ивана Алексеевича Новикова немного говорит современному читателю. Такова судьба целого ряда деятелей искусства и науки, лишенных советским государством своей аудитории, а часто и жизни. Иван Алексеевич остался в памяти советских людей диалогией о Пушкине. Но это лишь незначительная и не самая интересная часть того, что он создал как художник, особенно – прозаик, автор романов, рассказов и повестей.

Работе знакомит с одной из самых поэтичных страниц творчества И.А.Новикова -изображением природы родного края в лирике и прозе И.А.Новикова.

Цель: привлечь внимание к литературе своего края, родной истории, духовным ценностям русской литературы, познакомить с неизвестными нынешнему читателю страницами лирики и прозы И.А.Новикова

Описание методики исследования: анализ произведений автора, выявление особенностей изображения родной природы в лирике и прозе И.А.Новикова

Результаты: были исследованы лирические произведения И.А.Новикова начала XX



века «Духу Святому» (1908 г.), «Дыхание земли» (1910 г.), рассказы и повести «Петух» (1907 г.), «Душка» (1916 г.), «Крест на могиле» (1918 г.), «Калина в палисаднике» (1917 г.), «Коричневое яблоко» (1913 г.), «Возлюбленная – Земля» (1922 г.), проанализированы рассказы писателя, а также его произведения середины XX века «Тбилиси» (1942 г.), стихотворения из сборника «Под родным небом» (1956 г.).

Можно сделать вывод, что И.А.Новиков — мастер живописного пейзажа, тонкий лирик и знаток языка. Во многих пейзажных зарисовках И.А. Новикова угадывается Мценск. А источником, из которого писатель черпал творческое вдохновение, являлся Мценский край, «любезная Орловия».

И.А.Новикову, так же как и его героям, свойственно взволнованное, романтически приподнятое восприятие природы, чувство органического единства с ней.

Поэтические образы природы, созданные писателем, необычны и многообразны, но в них мы видим любовь писателя к своей родной земле: к каждому листочку на трепещущей осинке, к каждой травинке, к глади озер и неба - ко всему, что является для автора олицетворением Родины.

80-ЛЕТИЮ ТАЙМЫРСКОГО РАДИО ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Шишов Михаил Владимирович

научный руководитель Власенко А.В.

ТМКОУ ДООД ДЮЦ «Центр туризма и творчества «Юниор», г. Дудинка

20 октября 2011 года исполнилось 80 лет Таймырскому радио – старейшему средству массовой информации не только у нас на Таймыре, но и в нашей стране в целом.

Телевидение, интернет, мобильная связь... - средства информации и общения, которыми в полной мере владеет и пользуется современное молодое поколение. А что мы знаем о радио, в частности о Таймырском радио, и необходимо ли оно сегодня? Я решил ответить на эти вопросы в своём исследовании, поставив перед собой цель – рассказать об истории и развитии Таймырского радио, как важнейшего источника массовой информации на огромных просторах нашего полуострова, о людях, которые творили его историю.

Я предположил, что без такого средства массовой информации, как радио, большинство населения огромного Таймырского полуострова было информационно отрезано от «большой земли», от событий, происходивших в нашей стране.

Ведь, действительно, слово «радио» означает совсем не одно и то же в Москве и где-нибудь на «малой земле», например, в заполярном посёлке, затерявшемся в тундре. Для жителей таймырской глубинки радио по-прежнему имеет первозданный смысл: средство связи с центром Таймырского муниципального района, со всей страной и с XXI веком в целом.

История донесла до нас первый выпуск радиогazеты, прозвучавшей в эфире 20 октября 1931 г., и этот день стал днём рождения Таймырского радио. Так начала работу русская редакция Таймырского радио. 29 сентября 1948 года на радио впервые прозвучала передача на долганском языке, и была создана собственная национальная редакция. В эфире радио ежедневно стали звучать новости и различные передачи на ненецком, нганасанском, долганском, и энецком языках. Надо отметить, что Таймырское радио стало одним из немногих в нашей стране, выходившем в эфир на



стольких языках!

Моя работа – это частичка летописи Таймыра, его социально-экономического и культурного развития.

В заключение своего исследования я пришёл к выводу, что Таймырское радио должно жить, и не просто как бренд, а как полноценный источник информации. Ведь оно по-прежнему востребовано. И не только на языках коренных народов Таймыра, но и на русском языке, потому что охват огромной нашей территории возможен только радиюно.

ЖИВИ, РОДНИК, ЖИВИ!

Юдаева Анна Валентиновна

научный руководитель Мирошниченко В.П.

*МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района
Белгородской области*

Любовь к родному краю не приходит сама собой – ее нужно пробудить. В данной работе исследуется достаточно актуальная в настоящее время проблема: сохранение и бережное отношение к тем объектам истории, культуры и природы малой родины, которые являются неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Интерес к истории родного края у нас возник давно, мы участвовали в поиске краеведческого материала по истории Вериговской церкви, о православных традициях сёл Вериговка и Бутырки, по истории семьи Веригиных, истории наших сёл в годы Великой Отечественной войны. Систематизируя весь накопленный поисковый материал, мы пришли к идее необходимости создания туристического маршрута, который бы сочетал в себе три основных направления: историческое, экологическое, духовное, которые объединялись бы вокруг истории родника «Вериговский».

Целью данной работы является систематизация собранного краеведческого материала, создание туристических троп по трём основным направлениям: историческое, экологическое, духовное для развития сельского туризма на территории сёл Вериговка и Бутырки. Гипотеза, выдвинутая нами: создание туристического маршрута, который будет способствовать формированию экологической, духовно-нравственной культуры жителей сёл. Предмет исследования – развитие туризма на селе. Объект исследования – туристические тропы. Результаты: 1. Эффективная деятельность школьного музея и кружка «Берегиня». 2. Сформированный устойчивый интерес населения сёл Вериговка и Бутырки к их историческим, культурным и духовным традициям родного края. 3. Созданный банк данных (альбомы, видеофильмы, стенды) на основе найденного материала, сохраняющий информацию для будущих поколений. 4. Участие жителей сёл в решении экологических проблем региона, в частности в проблеме сохранения родников. 5. Проведение систематических экскурсий по туристическим тропам. Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы: если проанализировать все три маршрута они связаны невидимыми нитями с родником «Вериговский». Сегодня родник стал своеобразным духовным и культурным центром обеих сёл. Именно здесь мы планируем начать и закончить нашу экскурсию, так как именно здесь встречается прошлое и настоящее, и именно здесь в душе зарождается вера в то, что пока жив родник, будет жить и наши сёла.



ЖЕНСКОЕ ЛИЦО ВОЙНЫ

Колпакова Анастасия Владимировна
научный руководитель Гулевская О.М.

МБОУ СОШ с.Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

А.С.Пушкин в своё время заметил: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно: не уважать оной есть постыдное малодушие». Именно эти слова стали девизом стартовавшего в 2007 году в школе проекта «Люди и судьбы», посвящённого истории села Вторые Тербуны, в том числе в период Великой Отечественной войны и послевоенное время, судьбам жителей села, участников ВОВ, работников тыла. Цель проекта – сохранение исторической памяти родного села, преемственности поколений, становление гражданственности, воспитание патриотизма, любви к малой родине. В рамках проекта проведено историко-краеведческое исследование «Женское лицо войны». Работа посвящена изучению судьбы женщины на войне, соотношению женского начала и суровой военной реальности в преломлении к краеведческому материалу, к истории родного села.

Актуальность исследования. Считаем, что обращение к теме прошлого, к судьбе военного поколения наших односельчан, в частности, к судьбе женщин на войне является актуальным для нашего времени и поколения. Женская активность в годы Великой Отечественной войны поражает своей массовостью, многогранностью и не находит аналогов в истории. История участия женщин в Великой Отечественной войне пока остается ненаписанной, несмотря на рост интереса исследователей к этой теме в последние годы. Великая Отечественная война 1941 - 1945 годов осталась в памяти последующих поколений войной, у которой не было «женского лица».

Главная проблема нашей исследовательской работы – это проблема противостоительности участия женщины в войне, вытекающей из её природного предназначения.

Цели исследования - сохранение памяти о женщинах села, участницах войны, воспитание чувства уважения к женскому подвигу в годы Великой Отечественной войны; определении модели женского поведения на войне и модели женской памяти о том грозном времени.

Гипотеза исследования. Участие женщин в войне обусловлено исторической необходимостью. Если бы не жестокая, страшная реальность войны и не угроза уничтожения родных и близких, гибели Отечества, то при условии мирной жизни женщина никогда бы не переступила порог убийства и сохранила свою природную сущность материнства, так как само понятие войны противоречит исконной сути женского естества.

На самой страшной войне XX века женщине пришлось стать солдатом. Она не только спасала, перевязывала раненых, а и стреляла из «снайперки», бомбила, подрывала мосты, ходила в разведку, брала языка. Женщина убивала. Она убивала врага, обрушившегося с невиданной жестокостью на ее землю, на ее дом, на ее детей. То была величайшая жертва, принесенная женщиной на алтарь Победы. И бессмертный подвиг, всю глубину которого мы постигаем с годами мирной жизни. Именно поэтому в своей работе мы поднимаем проблемы, актуальные для нашего поколения: отношение к войне, отношение к женщине на войне, проблема памяти и ответственности перед будущим.



РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ УСТОЕВ КУБАНСКОЙ СЕМЬИ

Замана Валерия Павловна

научный руководитель Гончаренко И.В.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарский край,
г.Краснодар*

Семья – это сфера, где формируется и развивается человеческая личность, а также в значительной степени социализируется. Семья является главным субъектом передачи от поколения к поколению основных культурных кодов, ценностей, норм, смыслов и установок. Женщина – мать, дает жизнь и при этом первые уроки и навыки жизни. Роль отца сводится к формированию умения жить в мире, действовать и творить в нем.

Тема данной исследовательской работы – «Роль женщины в формировании духовно-нравственных и патриотических устоев кубанской семьи».

Актуальность данного исследования в возрождении института семьи, традиционных детско-родительских отношений, обозначения ролей женщины и мужчины, ответственность на основе традиционной кубанской казачьей семьи. Семьи наши дедов и отцов. Наверное, ни у одного народа, кроме казачьего, на долю женщины не выпало столько горя, страданий, испытаний и мук.

Предметом исследования является роль женщины в формировании духовно-нравственных и патриотических устоев кубанской семьи в прошлом. И перспективы возрождения этой роли в настоящем.

В исследовании использованы песни черноморских и кубанских казаков, поговорки, пословицы, воспоминания, литературные произведения, этнографические материалы.

Казачья утверждала себя в истории могучими человеческими характерами.

Особая роль в кубанской дореволюционной семье принадлежит женщине. Она по своей изначальной природе призвана быть источником духовного благополучия семьи, её хранительницей, тем никем и ничем незаменимым началом, которое создает и хранит добрую семейную ауру, порождает в семье любовь, радость, счастье, душевную теплоту, создаёт семейный уют. Без женщины и любви к ней не будет ни крепкой семьи, ни человеческого государства, ни человеческого будущего. И это должна усвоить, прежде всего, женщина. А если посмотреть на глубинные причины обострившихся современных кризисов, то, на мой взгляд, все они проистекают из одной фундаментальной причины - женщина в погоне за эмансипацией и феминизмом перестали быть Женщиной, Берегиней полноценной семьи, родительницей рода человеческого. Ей необходимо вспомнить свое предназначение - она воспитывает детей и тем закладывает их будущее и будущее семьи, и всего общества.

УСАДЬБА ДУГИНО: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Лебедева Анна Викторовна

научный руководитель Иванова А.Я.

МБОУ Сычёвская общеобразовательная средняя школа №2, г. Сычёвка

На территории Смоленской области сейчас насчитывается 24 усадебных комплекса. Более половины усадеб находятся в плачевном состоянии. В своем проекте автор



осветила историю дворянской усадьбы Дугино с 1692 года до настоящего времени; рассказала о его владельцах; боярине Ф.П. Салтыкове, графах Паниных, княгине М.А. Мешерской; акцентировала внимание на тайнах исчезновения фамильных ценностей владельцев имения; описала современное состояние имения.

Автор очень любит свою малую родину, гордится ее историей, хочет внести свой посильный вклад в развитие ее культуры и экономики.

Цель проекта: пробудить интерес к истории родного края, к истории старинного дворянского имения Дугино: его тайнам и его владельцам не только у школьников, знатоков истории и культуры, но и у инвесторов туристического бизнеса.

Автором было найдено и изучено много материалов: документы, статьи, заметки, архивные данные по истории имения Дугино и его владельцев; привлечены фонды Государственного архива Смоленской области, Сычевской центральной библиотеки, Смоленской областной библиотеки, Сычевского историко-краеведческого музея, использовать возможности Интернета; проанализирован, систематизирован и обобщён отобранный материал в работе по теме: «Усадьба Дугино: прошлое, настоящее, будущее».

Разрушение и разорение бывших помещичьих усадеб – процесс неумолимый и безжалостный, который остановить практически невозможно, однако еще сто лет назад было подмечено Врангелем Н.Н., что «только сейчас мы видим, как высока была культура екатерининского века и как низко мы пали с тех пор. Русские люди делали все возможное, чтобы исковеркать, уничтожить и стереть следы старой культуры. С преступной небрежностью, с нарочитой ленью и с усердным вандализмом несколько поколений свело на нет все то, что создали их прадеды».

Будем надеется на то, что имение Дугино удастся не только спасти от дальнейшего разрушения, но восстановить и использовать как культурно-исторической памятник во благо многих поколений россиян.

С целью ознакомления с историей имения Дугино широкой аудитории участвовала в различных мероприятиях: конференциях, встречах. Летом 2012 года автор провела экскурсию по усадьбе Дугино для учеников 7 класса. Рассказала про владельцев имения, известных людях, исторических личностях побывавших в усадьбе, ну и. конечно же, не обошлось без рассказа про клад, якобы спрятанный там.

Вывод: написана интересная работа по истории дворянского имения Дугино, материал которой позволяет проводить экскурсии для школьников и туристов целью пробуждения интереса к истории сычевского края.

Данная работа имеет практическое значение. Её материалы позволяют проводить не только экскурсии по имению, но организовывать различные мероприятия в школах, учреждениях культуры района. Работа представляет интерес для смоленских краеведов.

МИНЕРАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Пермитина Ирина Викторовна

научный руководитель Негодяева С.Г.

МБОУ «Карагайская СОШ №2», с. Карагай, Пермский край

Пермский край обладает значительными ресурсами подземных вод, так как здесь имеются все виды гидроминеральных ресурсов. В настоящее время лечение различных



заболеваний природными средствами, к которым относится минеральная вода, широко распространено, поэтому решила расширить свои знания о составе, нахождении, применении минеральной воды в Пермском крае и селе Карагай.

Объект исследования: минеральные источники Пермского края.

Предмет исследования: состав воды и использование минеральных источников Пермского края для поддержания здоровья населения.

В литературных источниках мы нашли классификацию и характеристику минеральных вод. По карте Пермского края выяснили, что на площади всех трех гидрогеологических бассейнов разведано более 20 месторождений минеральных лечебных и лечебно-столовых вод. Самые крупные из них: Водопад Плакун, Голубое озеро, Ларевские источники и озера, Усольские источники и Людмилинская скважина, Пыдольский источник и озеро Кочь, Ключевские источники, Кизеловские шахтные воды, Петропавловский родник, Березовский источник. На всей территории Пермского края расположено более 50 санаториев и курортов. Самые распространённые из тех, где используется минеральная вода в лечении: курорт «Усть-Качка», на котором проводится лечение бромидной, сероводородной и лечебно-столовой водой, на курорте «Ключи» предлагается сероводородная вода и питьевая минеральная вода «Ключи». Главным богатством санатория «Демидково» являются йодобромные минеральные воды с высоким процентом минерализации. В санатории-профилактории «Амед» используются лечебные ванны - йодобромные, сероводородные на местной минеральной воде.

Мы изучили ассортимент минеральных вод в магазинах и аптеках села Карагай, в 5 торговых точках, и выяснили, что покупателям предлагается довольно широкий ассортимент минеральной воды: 13 наименований, среди них 6 сортов добываются и производятся в Пермском крае. Мы подсчитали, что большим спросом пользуются такие марки минеральной воды как «Славяновская», «Минералика», и значительно реже покупают «Эссенуки» и «Архыз», очень небольшой спрос на минеральную воду «Нарзан». Причем, население покупает минеральную воду не через аптеки, а через торговую сеть, магазины индивидуальных предпринимателей. Мы отметили также, что около 40% потребляемой населением минеральной воды добывается и производится в Пермском крае.

КАНАЛ МОСКВА-ВОЛГА

Наумов Денис Николаевич

научный руководитель Табунова Н.В.

Филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Дмитрове

Создание музея «Канал имени Москвы: история и современность» приобретает особую значимость и актуальность в свете тех явлений процессов, которые происходят в современном обществе.

Цель: *Показать истинное значение строительства крупнейшего водного пути, соединяющего столицу Российской Федерации с акваториями пяти морей.* Выявление социального значения **реализации проекта построения музея «Канал имени Москвы»**

Гипотеза: В настоящее время канал – это не только основной источник воды для



столицы, не только одна из крупнейших транспортных артерий страны, возможности которой используются не в полной мере, но и важнейший рекреационный ресурс, способный дать эффективные результаты при включении его в сферу экономики туризма Северного Подмосковья.

Описание методик: историография, наблюдение, анализ, обобщение.

Результаты:

Показ всех объектов канала имени Москвы методом моделирования, через пояснительные аннотации и экскурсии, техническая мощь и уникальные инженерные решения, представленные доступным способом, помогут представителям молодежных групп – школьникам, студентам, неформалам понять значение этого объекта.

Новизна и практическая значимость результатов:

- осознание технической и экономической значимости канала имени Москвы для страны в целом и для Дмитровского района в частности *будет способствовать укреплению чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма у представителей всех возрастных и социальных групп посетителей экспозиции.*

- грамотно построенная экспозиция по персоналиям может стать одной из страниц отечественной истории искусства и науки.

- появление в Дмитрове музея «Канал имени Москвы: история и современность» *положительно повлияет на формирование имиджа города*

- даже небольшое количество рабочих мест *позволит оптимизировать процесс расширения занятости населения*

- развитие внутреннего туризма – одна из главных целей создания музея.

РУЗАЕВЦЫ - ЕВГРАФ И АЛЕКСАНДР СТРУЙСКИЕ – УЧАСТНИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА

Цой Анастасия Алексеевна

научный руководитель Алагулова Т.А.

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Рузаевский политехнический техникум», г. Рузаевка

Тема «Отечественная война 1812 года» всегда была одной из наиболее волнующих. Вместе с русскими, плечом к плечу сражались и представители мордовского ополчения.

Цель проектного исследования заключается в изучении героического вклада моих земляков - рузаевцев в Победу над армией Наполеона. **Объект** исследования – Отечественная война 1812 года. **Предмет** исследования – вклад земляков, рузаевцев в Победу 1812 года.

Задачи проекта: изучить теоретические источники по теме исследования; проанализировать героический путь и вклад своих земляков - братьев Струйских и братьев Римских – Корсаковых в Победу; разработать хронологическую канву жизни и участия в Отечественной войне Евграфа и Александра Струйских.

Исследование включило в себя **3 этапа**: I – подготовительный (изучение теоретического материала, составление плана работы); II – оформление и подготовка работы к защите; III - Защита работы на уроке «Регионоведение: РМ» .

Методы исследования: анализ документов, сравнительно-исторический, теоретического анализа и обобщения.

Теоретическая база исследования - научно-историческая: справочная литература



о войне, фотографии, награды, периодическая печать. Работа с фондами Пензенского краеведческого музея, документами архива.

Результат исследования представлен в реферате, таблице «Хронологическая канва участия братьев Струйских в Отечественной войне 1812 года и картосхеме «Участие мордовского ополчения в в сражениях с Наполеоном». Данная работа имеет широкий спектр применения: использование в учебном процессе в курсах истории, практике участия студентов в общественно-политической жизни Республики и историческом краеведении.

Актуальность выбранной темы повышается в связи с празднованием 200 - летия Отечественной войны 1812 года.

Структура работы состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений.

РОЛЬ МУЗЕЯ ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ МУЗЕЯ ИСТОРИИ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Соболева Яна Олеговна

научный руководитель Денисова И.В.

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород

Актуальность темы обусловлена тем фактом, что современный мир трудно представить без музеев. Они уже давно прочно вошли в наш быт. Музеи позволяют сохранять историческую память, способствуют социализации личности. Посещение музея – это всегда знакомство с чем-то новым и интересным. Целью нашего исследования является выявление роли музея истории университета при подготовке специалистов. Для этого перед нами было поставлено несколько задач: изучить и собрать полную историческую справку о деятельности музея истории вуза; провести работу по описанию основных и вспомогательных фондов, исследовать деятельность музея истории университета в образовательном пространстве ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Основные направления деятельности музея истории НИУ «БелГУ»: экскурсионная, учебная, фондовая, научно-исследовательская, выставочная работа; организация массовых мероприятий; сотрудничество с учреждениями культуры г. Белгорода. Все это способствует популяризации исторического наследия НИУ «БелГУ» и Белгородской области, оказывает влияние на формирование личности будущих специалистов.

В работе исследовано единое музейное пространство, созданное в НИУ «БелГУ» музеями различного профиля при факультетах, и их взаимодействие в образовательном пространстве БелГУ. Это способствует духовно-нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию студентов особыми средствами музейной педагогики.

Музей истории НИУ «БелГУ» расширяет кругозор будущих специалистов высшей школы, воспитывает познавательные интересы, ведет к овладению студентами практическими навыками поисков необходимой информации, научно-исследовательской



деятельности. Музей истории вуза служит целям образовательного процесса средствами дополнительного образования (экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, конференции, кинолектории, интеллектуальные игры и пр.). Таким образом, музей истории университета играет большую роль при подготовке специалистов высшей квалификации – выпускников НИУ «БелГУ».

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СМОЛЕНСКА ДОМОНГОЛЬСКОЙ ЭПОХИ

Чупринский Роман Игоревич

МОУ СОШ №26 имени А.С.Пушкина, г. Смоленск

научный руководитель Авдеева Е.В.

СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с УИОП имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск

Актуальность выбранной темы исследования объясняется тем, что туризм во всём мире является высокодоходной отраслью. Смоленская область в силу своего исторического и культурного наследия, а также географического положения обладает значительным потенциалом для развития туризма. В области официально зарегистрировано около четырех тысяч памятников.

Целью данного исследования является попытка проанализировать перспективы развития туристической сферы Смоленска в рамках комплексного подхода к развитию региона и особенно культурно-познавательного туризма, связанного с интересом к памятникам прошлого.

Основные объекты, которыми располагает Смоленская область и которые, могут претендовать на брендовый статус:

- путь «из варяг в греки», проходящий по территории области (Гнёздовские курганы и следы древнейших поселений (сохранилось 1500 курганов и селища));
- Церкви и руинизированные объекты эпохи Смоленского княжества (Михаила Архангела, Иоанна Богослова, Петра и Павла), Смядынь;
- оборонительная (крепостная) стена в Смоленске (сохранилось 17 башен из 38, общая протяженность стены составляет более 3-х км).

Таких памятников на всей территории Древней Руси буквально единицы, поэтому их реставрация, реконструкция, музеефикация представляют огромный интерес для развития туристического бизнеса Смоленска.

Целесообразно инициировать процесс включения ряда наиболее важных объектов Смоленской области в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Продвижение историко-культурного потенциала области обеспечит развитие туризма не только на ее территории, но и позволит развить внутренний и въездной туризм и в России в целом.

Имеющиеся в Смоленске сохранившиеся и руинизированные памятники домонгольской эпохи способны, при объединении усилий науки (история, археология, архитектура), бизнеса (инвестиции) и государства (инфраструктура), превратить город в настоящий центр туризма.



ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Голенков Кирилл Константинович

г. Смоленск

научный руководитель Авдеева Е.В.

СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с УИОП имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск

В работе анализируются различные методы определения географического центра Смоленской области (геометрические вычисления, определение середины фигуры с помощью циркуля без линейки, решение задач в географической сетке координат, решение задач с помощью компьютерной графики, вычисление центра тяжести геометрической фигуры, вырезанной по контуру Смоленской области).

Применив для расчетов метод определения географического центра с помощью картографического редактора «MapInfo», считаем эти данные наиболее объективными. Поэтому полученные результаты расчетов координат (именно на эллипсоиде вращения Красовского) показывают искомую точку географического центра Смоленщины, расположенную у дер. Каськово Дорогобужского района (33°06'0,8" ш.д. и 54°47'8,9" г.ш.).

Экспедиционный выезд по определению местоположения географического центра Смоленщины на местности состоялся в мае 2011 г. Добиться максимальной точности демаркационных работ помогли спутниковые методы (величины около 5–10 мм) в режиме GPS с использованием одночастотных приемоиндикаторов с кодом открытого пользования. На основе полевых исследований выполнена комплексная характеристика природных условий района географического центра, что позволило отразить межкомпонентные связи изучаемой территории.

Недалеко от географического центра Смоленской области находится другой исторический и туристский объект – **Старая Смоленская дорога**, которая в прошлом была значимой транспортной артерией и стратегическим объектом, являясь старейшим и кратчайшим водно-сухопутным путем из Европы в Московские земли. В настоящее время является региональной автомобильной трассой. На территории Смоленской области проходит через Смоленск, Кардымово, Дорогобуж, Вязьму, Сычевку. Вдоль дороги большое количество братских могил и памятников бойцам Великой Отечественной войны на местах ожесточённых сражений. Не на всем протяжении дороги ее состояние является удовлетворительным, между ж/д ст. Семлёво и Дорогобужем дорога напоминает лесную тропу, по которой в настоящее время можно проехать только на хорошем внедорожнике.

Географический центр Смоленской области несколько удален от крупных транспортных путей. Это осложняет его освоение как туристского объекта. В то же время в совокупности со Старой Смоленской дорогой можно создавать экологические и исторические маршруты.



ГОРОД ЗЛАТОУСТ – РОДИНА УНИКАЛЬНОГО УРАЛЬСКОГО ИСКУССТВА ГРАВЮРЫ НА СТАЛИ (ИСТОРИЧЕСКИЙ И ТУРИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Воробец Григорий Иванович

научный руководитель Гончаров А.В.

МБОУ гимназия № 176, г.Екатеринбург

Немецкие оружейники в XIX веке вложили в фундамент оружейного златоустовского производства своё искусствоковки, закалки, шлифовки и полировки клинков, но златоустовские клинки превзошли золингеновские и прочие из-за качества стали и художественного украшения. Тогда же зародилось уникальное искусство, получившее имя города и ставшее известным всему миру - златоустовская гравюра на стали.

Наш проект представляет собой следующую модель: «Комплексное историческое исследование в интерьере». Эта работа познакомит вас с живописным городом Златоустом и неповторимой златоустовской гравюрой. Теоретическая часть включает и историю, и современность: путь гравюры от зарождения до расцвета в наши дни. Практическая часть: экскурсия по тем городским местам, где исторические факты оживают и становятся наглядными и доступными каждому, а современность вплетается в историю – «синью клинка, обмокнутого в море и вытертого золотом зари».

В процессе работы моя гипотеза подтвердилась. Действительно, различные исторические эпохи неизбежно отражались на особенностях уральской гравюры, которая за два века прошла путь от зарождения к формированию самобытного златоустовского искусства изготовления и украшения холодного оружия. Безусловно, каждый период оставил след в истории златоустовской гравюры, одни эпохи чуть не погубили это искусство, другие, наоборот, возрождали.

В работах златоустовских мастеров в последние годы всё шире находит отражение отечественная история, православие, патриотизм. Опыт прошлого тщательно изучается, новые технологии органично вплетаются в традиционные способы обработки металла. «Несмотря на грандиозные возможности современной техники, непревзойдённые шедевры и сегодня создаются вручную. С помощью компьютера можно делать многое, например орнаменты, но создаётся опасность заменить рукотворные изделия техническими ноу-хау. Даже в Японии, стране технического прогресса, выше ценятся изделия, изготовленные вручную. Поэтому у нашего искусства есть уверенное будущее» - таково мнение современного художника.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**КУЛЬТУРОЛОГИЯ,
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ,
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА
И ТВОРЧЕСТВО,
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

2012



«ЖЕНСКОЕ ЛИЦО» ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА (К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЗМЕ)

Писарюк Юлия Николаевна

научный руководитель Терехова Лариса Ивановна

МБОУ СОШ №3, г. Нижняя Тура

На календаре – февраль 2012 года, год двухсотлетия великой победы русского народа над наполеоновской Францией...

Так уж случилось, что наши представления о войне – мужские. Это и понятно: воевали-то, в основном, мужчины. Но с годами мы все больше и больше постигаем бессмертный подвиг женщины на войне, её величайшую жертву, принесенную на алтарь Победы. И в этом – пример главных черт русского человека – в высоком гражданском чувстве и патриотизме.

Но где истоки этого?

В поисках ответа на этот вопрос я нашла в нашей истории примеры великого женского Подвига – подвига любви к Родине, народу, любимым людям, детям. Замечательные, легендарные женщины XIX века. Женщины старой России... Много ли мы знаем о них?

Для своей работы я выбрала судьбы женщин 1812 года, уже при жизни ставших легендарными: Надежды Дуровой, Василисы Кожиной, Прасковьи Кружевницы, Маргариты Тучковой.

Я рассмотрела жизненный путь четырех женщин, попыталась проследить их гражданское и патриотическое чувство.

Объект исследования – жизненные биографии женщин – героинь 1812 года.

Предмет исследования – жизненный выбор, активная жизненная позиция человека – современника и участника народной войны, их гражданственные и патриотические чувства.

Гипотеза – сохранение духовной связи между поколениями, благодаря исторической памяти, способствует формированию патриотизма, чувства сопричастности к историко-культурному наследию нашей Родины.

Задачи:

– дать ответ на вопрос: « Чем продиктован патриотизм, гражданственность русских женщин – героинь народной войны 1812 года?»;

– установить актуальность проблемы для нашего времени;

– проанализировать результаты социального опроса среди учащихся и взрослых.

Теоретической базой данной работы являются: исторические труды В. И. Бабкина, Е. В. Тарле; документы, письма, воспоминания о Бородинской битве, статьи в газетах и журналах Н. Покровской, Л. Быченковой, Д. Шеварова и др.

Можно ли победить народ, у которого были такие Женщины? Их любовь к Родине оказалась сильнее войны, ведь на весах истории было брошено: быть или не быть народу и стране.

Изучив биографии легендарных женщин, я решила обратиться к современности и выяснить, как обстоит дело с патриотизмом у моих современников, и провела соц. опрос. Результаты меня и удивили, и озадачили. Не только старшеклассники нашей школы, но даже взрослые респонденты недооценивают роль либо школы, либо семьи, либо общества, не понимая, что только общими усилиями мы сможем исправить возникий крен в воспитании этого важного духовного качества.



ДВА ПРАЗДНИКА: ВМЕСТО ИЛИ ВМЕСТЕ?

Дементьева Валерия Германовна

научный руководитель Краснова Л.В.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.о. Новокуйбышевск

Не так давно в жизнь россиян вошёл ещё один праздник – День семьи, любви и верности, который отмечается 8 июля в день памяти святых Петра и Февронии. Поскольку он имеет аналог – День Святого Валентина, который отмечается не только в России, но и во всём мире довольно давно, введение нового праздника вызывает неоднозначные оценки. То, что новая дата появилась в Год Семьи и акцент сделан именно на её православной, русской составляющей, демонстрирует возрождение национального самосознания, возвращение к нашим ценностям, к ценностям нашей цивилизации, ценностям наших предков. Другое дело, что эту эмоциональную нишу долгое время занимает другой праздник, дающий возможность говорить о любви, признаваться в чувствах.

Станут ли эти праздники взаимоисключающими, будут существовать параллельно или в конце концов останется один из них? На этот вопрос я хотела бы ответить в своей работе

Цель моей работы:

На основе сравнительного анализа двух праздников сформулировать прогноз их существования в России.

Работая над указанной целью, я ставила перед собой **следующие задачи:**

- Изучить теорию праздника и его составляющие
- Исследовать легенды, ритуалы и символы двух праздников
- Проанализировать материалы СМИ и другие публикации по теме
- Провести целевой опрос и проанализировать его результаты

Объект исследования: праздники День Святого Валентина и День Семьи, Любви и Верности

Предмет исследования: приёмы популяризации двух праздников и их эффективность

Методы исследования:

Теоретические (изучение литературы, публикаций, Интернет-ресурсов)

Эмпирические (изучение данных опросов, мнений, документов)

Актуальность моего исследования заключается в том, что культурное развитие вообще не признаёт отрицаний, любое новшество корнями всё равно уходит в предыдущие культурные пласты, поэтому во «внедрении» нового праздника вряд ли разумно противопоставлять и отрицать старый. Это неизбежно ведёт к расколу мнений, а сейчас для нашего общества важна консолидация. Поэтому не хотелось бы, чтобы появление нового праздника вносило неоправданные разногласия. Пока в оценках присутствуют только эмоции, а необходим научный анализ проблемы.

Проведя исследование, я пришла к выводу, что противопоставлять эти два праздника нельзя. У них различная «целевая аудитория» разные ценности, атрибуты, которые не заменяют, а дополняют друг друга. День Святого Валентина в большей степени – праздник молодёжи, и его популярность обусловлена в том числе и активной коммерческой «раскруткой». Вряд ли стоит искать здесь религиозный подтекст, это в



большей степени праздник эмоций, антуража.

У Дня Петра и Февронии более глубокий смысл – понимание значения любви и верности приходит с возрастом, поэтому у праздника больше поклонников зрелого возраста. Это праздник ценностей, веры, духовности. То, что этот праздник пока проигрывает в популярности, мне кажется, дело времени – те, кто сегодня увлечённо посылает легковесные «валентинки», с возрастом начнут ориентироваться на другие идеалы.

«14 февраля празднуется как День влюбленных, а ведь влюбленность не всегда заканчивается любовью, а уж тем более - семьей и верностью, - отмечает Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. - День семьи – не альтернатива Дню Влюбленных, а иная реальность». Однако пока ещё не всё сделано для популяризации Дня Семьи и Верности – ему недостаёт удачных пиар-ходов (символики, ритуалов). Кроме того, этот праздник должен отвечать внутреннему настрою людей, он напрямую зависит от формирования ценностных ориентиров общества: чем активнее будут возрождаться семейные ценности, культивироваться семейные отношения, тем быстрее этот праздник станет всеобщим.

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ АККОРДЕОННОГО ИСКУССТВА

Кожухова Виктория Валерьевна

научный руководитель Макеева С.В.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что аккордеон сейчас является одним из самых совершенствующихся и развивающихся музыкальных инструментов. Ресурсы современного аккордеона дают пространство современным композиторам и исполнителям для нахождения новых приёмов игры, опираясь на старые приёмы, обеспечивают возможности его функционирования в широком жанровом репертуарном диапазоне.

Цель работы: исследование приёмов игры и особенностей звучания произведений на аккордеоне.

В ходе работы были выполнены следующие задачи:

1. изучена литература по истории развития аккордеонного искусства;
2. раскрыты особенности исполнения музыкальных произведений на данном инструменте;
3. выявлена сфера применения аккордеона в современных видах искусства;
4. раскрыты особенности техники исполнения одного произведения в разных обработках на данном инструменте;
5. выявлены причины популярности аккордеонного искусства и определены перспективы его развития.

В ходе работы применялись следующие методы исследования: исторический метод, практический метод, наблюдение, теоретический анализ, классификация, сравнительный анализ.

На основании сравнительного анализа обработок вальса И. Шатрова «На сопках Маньчжурии» можно сказать, что по звучанию обработка для гитары не такая яркая, как аккордеонная обработка. В силу более сложного устройства и технических воз-



можностей звучание аккордеона более яркое, мощное, связанное. В настоящее время аккордеонное искусство продолжает развиваться.

На основании результатов анкетирования, проведенного в ходе исследования, можно сделать вывод о том, что аккордеонная музыка с каждым годом пользуется всё большей популярностью у людей разного возраста. Интенсивное развитие аккордеонного искусства в России за последние десятилетия позволяет говорить о нем, как об интересном и своеобразном явлении.

СЛАВЯНСКИЕ ТРАДИЦИИ И СИМВОЛЫ В СОВРЕМЕННЫХ ЖЕНСКИХ ЮВЕЛИРНЫХ УКРАШЕНИЯХ

Назарова Юлия Олеговна

научный руководитель Краснова А.В.

ГБОУ СОШ «Образовательный центр» № 8 г. Новокуйбышевск

На рубеже XX — XXI веков российское общество пережило глобальные изменения, а именно кризис национального самосознания. Важнейшей задачей сегодняшнего дня является сохранение общенационального единства России, духовное оздоровление общества. Уникальным и органичным ресурсом в решении этой задачи является народная традиционная культура, содержащая идеи и смыслы, знаковые системы, выполняющие функции социальной ориентации, обеспечивающие консолидацию общества и помогающие восстановлению культурной преемственности поколений.

Феномен русской национальной культуры занимает совершенно определенное место в мировой культуре. Корни русских традиций уходят в «толщу» славянского этноса. Именно в те исторические далекие времена закладывались основы народных традиций.

Ювелирные изделия – особая сторона проявления народной культуры. К их выбору относились очень тщательно, ведь украшения всегда были дорогими, они сопровождали человека всю жизнь и передавались из поколения в поколение. Здесь мало случайностей – обдуманный выбор делают и те, кто производит украшение, и те, кто его носит. Поэтому то, что сейчас в продаже появляется всё больше украшений «славянского типа» и то, что их носят девушки и женщины всех возрастов, уверенно указывает на возрождение интереса к национальным традициям.

В наши дни мы больше обращаем внимание на эстетику украшения, а у славян эта сторона была вторична. Главным было значение символов. Символ несет в себе прежде всего магическую нагрузку, а уже только в самую последнюю очередь – эстетическую. Символ применяется для воздействий на мир, преобразования его. Многие символы являются оберегами, некоторые являются прямым обращением к богам, тем или иным силам природы. Выбирая украшение, мы порой и не представляем себе, какое значение имеет тот или иной знак.

Цель моей работы – исследовать проявление и значение славянских традиций и символов в современных украшениях.

Для достижения поставленной цели были выполнены следующие задачи:

1. Изучить особенности славянских украшений
2. Изучить значение символов в славянской культуре
3. Провести сравнительный анализ старинных украшений и современных изделий
4. Провести маркетинговое исследование с целью изучения предложения и спроса



на украшения со славянской тематикой и мотивов выбора украшений

5. Исследовать степень информированности людей о значении символов, использованных в украшениях

Моё исследование показало, что современные дизайнеры создают уникальные украшения, опираясь на древнерусский стиль и традиционные древнеславянские символы. Эти украшения довольно популярны среди женщин всех возрастов.

СОВРЕМЕННЫЙ РУШНИК В ОБРЯДОВОЙ И ПОВСЕДНЕВНОЙ КУЛЬТУРЕ

Силаева Юлия Павловна

научный руководитель Макеева С.В.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный Центр», г. Новокуйбышевск

В современное время, очень актуально стало следовать обычаям и традициям предков. Будь-то свадьба или более серьезное мероприятие – крещение. Но так как в свое время многие традиции были забыты, их истинный смысл и значение начали утрачиваться, и сейчас мало кто помнит о них. Но теперь они снова начали возрождаться и общество бездумно за модой использует разные атрибуты обычаев и традиций, не зная истинных значений того или иного атрибута.

Актуальность исследования: обращение к исследованию орнамента современного рушника обусловлено как глубинным фольклорным характером народной культуры, так и тем, что до последнего времени на территории страны сохраняется интенсивным процесс активного использования рушника и обогащения новыми видами и формами.

Цель данной работы: определение происхождения и предназначения, имеющихся в нашей семье рушников на основе сравнительного анализа известных орнаментальных знаков и изучения функционального многообразия рушника.

Предметом исследования этой работы является обрядовая роль полотенца - рушника в культуре народов России и Украины.

Объект исследования: обрядовые полотенца – рушники как предметы быта (время создания рассматриваемых в работе рушников – начало 20 в.)

Методы исследования моей работы:

- гипотеза
- исторический метод
- сравнительный метод
- метод аналогий

В ходе моего исследования подтвердилась гипотеза -- роль рушника в культуре народов России и Украины действительно многофункциональна, она обязательно связана в первую очередь с культурно-информационным значением его орнаментальных знаков.

Последовательно решая поставленные задачи, т.е. исследуя историю применения рушников, символику орнаментов, различия орнаментов рушников по территориям, проанализировав орнаменты и технику исполнения существующих в нашей семье рушников, я выполнила поставленную в начале работы цель: определила происхождение и предназначение имеющихся в нашей семье рушников на основе сравнительного анализа известных орнаментальных знаков и изучения функционального многообразия рушника.



НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА НОВАЯ КЯРЬГА АТЮРЬЕВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Чевтайкина Анна Григорьевна

научный руководитель Сиркина Л. И.

*Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия
среднего профессионального образования (среднее специальное учебное
заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»,
п. Торбеево*

Для проведения данного исследования меня вдохновили рассказы моей бабушки. Когда мы с сёстрами приходили к ней в гости, она вынимала из своего сундука мордовские костюмы и показывала их нам, которые шила, вышивала сама. И рассказывала, как долгими зимними вечерами под мордовские песни они мастерили себе наряды. Прошло время, но эта тема для меня остаётся актуальной, т.к. на всех этапах истории человеческого сообщества, «зеркалом» национального характера, нравственных устоев в значительной мере является одежда отдельного человека, социальной группы народа.

И в ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства мне хочется внести свою лепту в историю своего родного края. Для себя я решила, подробно исследовать феномен костюма в мордовской культуре, связанный с сущностью и выражением основных мордовских цивилизационных особенностей на примере национальной одежды жителей села Новая Кярьга Атюрьевского района Республики Мордовия.

Я осознала, что в основе народных традиций создаваемых произведений декоративно-прикладного искусства мордвы и в том числе жителей моего села, характерной чертой является орнаментизация. Каждое произведение - это тщательное изучение ритмических сочетаний орнаментальных мотивов в композициях с учётом вышивки, равновесия фона и узора, с соблюдением характерных цветосочетаний. В новых произведениях чаще всего используется техника увеличенного косового стежка и глади, позволяющая более свободно работать с современными тканями различных фигур.

В последние годы художники, модельеры, искусствоведы обратили внимание на возможность использовать в современном костюме народную вышивку. Многие сложные задачи по развитию мордовской народной вышивки успешно решаются на фабрике «Мордовские узоры» в г. Саранск, куда и были переданы жителями села Новая Кярьга все те старинные элементы вышивки одежды. Ежегодно здесь разрабатывается до 15 видов изделий, украшенных мордовской народной вышивкой.

ДЕКОРАТИВНЫЙ БОНСАЙ

Пылаев Алексей Андреевич

научный руководитель Сони́на И.В

ГБОУ СПО Братский политехнический колледж, г. Братск

Введение:

Бонсай – искусство выращивания точной копии настоящего дерева в миниатюре. С XII в. формы этих растений разрабатывались человеком, что привело к появлению



руководных карликовых деревьев, и параллельно начали распространяться агротехнические приемы выращивания и знания об этом стиле. Возникают пейзажные композиции, состоящие из нескольких пенззаев, и знать уже не обладает исключительным правом на их выращивание, а в Японии обнаруживаются первые упоминания о стиле бонсай

Работа над бонсаем довольно долгая, но результат получается потрясающей красоты и реалистичности!

Цель:

Цель: Создать декоративное дерево бонсай с целью творческой самореализации, развития профессиональных навыков и получения прибыли.

Гипотеза

Можно ли имея творческие навыки использовать их в коммерческих целях?

Описание методики:

Плюсы работы: На пальцах разрабатывается мелкая моторика; расслабляет и успокаивает.

даёт возможность творческой самореализации. Изготовление одного дерева с непрерывной работой занимает 4 дня. В общем, стоимость одного дерева составила 580 рублей.

Экономическая часть: Способы реализации товара

1. Через Интернет: подать объявление, разместить в Интернет - магазине.
2. Договариваться с магазинами: заключить договор с предпринимателем на реализацию своего товара.
3. Самому на рынке: взять в аренду торговую точку и самому реализовывать свой товар.

Обобщение: Данный вид занятия позволяет не только с интересом использовать свободное время, но и возможность творческой самореализации, развития профессиональных навыков: развивать мелкую моторику на пальцах рук и логическое мышление, я учусь по специальности техник-электрик.

Моя гипотеза подтвердилась. Имея творческие навыки, их можно использовать в коммерческих целях. Данный вид занятия может принести неплохую прибыль.

В КОРИДОРЕ... – ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ВЫСТАВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

Карпова Наталья Дмитриевна

научный руководитель Карагодина Ирина Борисовна

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской технологической колледж, г.Тверь

1. Существует актуальная необходимость в организациях экспозиционных, выставочных площадок (на примере коридорной выставочной площадки в Тверском технологическом колледже), т.к. это способствует популяризации искусства, увеличивает интерес к учебному заведению, предоставляет начинающим художникам возможность быть увиденными и оценёнными. Развивает творческие способности и дает возможность профессионального роста.

2. Наиболее важным фактором организации выставочной среды является принцип



экспозиционности.

3. Выставка - это особое «Художественное» пространство.
4. Выставка один из этапов формирования художественного рынка, обеспечивающего условия для его функционирования, как современного, культурного института.
5. Организация выставок непосредственно в самом учебном заведении сложно переоценить, т.к. она выполняет культурно - просветительскую функцию, способствует установлению творческих контактов, как начинающих, так и профессиональных художников, и обмену опытом

КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИЯН И ЯПОНЦЕВ – ВОЗМОЖНОСТЬ ДИАЛОГА

Константинова Алина Андреевна

научный руководитель Феоктистова Е.Н.

МБОУ «СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Дзержинск

Разделение культур на западные и восточные подразумевает не только их географическое расположение, но и различную ментальность населяющих эти территории народов.

Западный человек, в отличие от человека Восточного, имеет другой менталитет, другие взгляды на жизнь, природу, бытность. Действительно ли Восток и Запад так сильно противостоят друг другу, или они ассимилируют между собой?

Сейчас мы все больше сближаемся с Востоком, поэтому я думаю, что знакомство с культурой и мировоззрением Востока весьма актуально.

В наши дни все больше возрастает интерес к культуре Японии. Цель моей работы – показать, каким образом некоторые традиции японской культуры ассимилируются на российской почве (конец XX - начало XXI века). Для достижения цели исследования мною были поставлены соответствующие задачи:

1. представить элементы японского и российского менталитета,
2. сравнить некоторые культурные традиции Японии и России,
3. выявить причины столь активного проникновения элементов японской культуры в российскую современность

Россия – уникальная страна. Часть ее расположена на Западе, а другая часть – на Востоке. Возможен ли диалог с Востоком, в частности с Японией? Если что-то общее в культурных традициях Японии и России?

Рассмотрим строение музыкального ряда японской и русской музыки. Мелодичность русской песни построена на диатонике. Но в нашем музыкальном фольклоре встречается и пентатоника, которая распространена в японской и китайской музыке.

Литература – неотъемлемая часть культуры любого народа. Интерес к национальной поэзии Японии постоянно возрастает.

Россия и Япония... Пришло время диалога, т.е. разумного решения различных проблем, повысилась роль личности в обществе, заметнее стал человек. Важно понять простые истины: «Человек рожден для счастья, как птица для полета», а «люди существуют друг для друга» (М. Аврелий).



РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЕССИИ ДЗЕРЖИНСКА В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Морева Марина Андреевна

научный руководитель Феоктистова Елена Николаевна

МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Дзержинск

Проблема взаимоотношений различных конфессий внутри России на сегодняшний день очень актуальна. Ведь глава России Владимир Путин не раз поднимал этот вопрос на конференциях. Например, 27 сентября 2012 года Путин заявил: «внутренняя политика является отражением внешней политики и направлена на сохранение межконфессионального мира. Это является одной из главных проблем на сегодняшний день. Объектом моих исследований стал межконфессиональный вопрос в моем родном городе Дзержинске в XXI веке

Сегодня, несмотря на снижение численности еврейского населения в Дзержинске, еврейская культурная и духовная жизнь в городе также присутствует и показывает тенденцию к своему развитию. До 2005 года в Дзержинске не существовало молитвенного дома иудеев, и большинство евреев не настаивали на его создании, так как они были совершенно несведущи в самых элементарных азах религиозной жизни. И в апреле 2005 года была открыта синагога. Она стала еще одним центром притяжения евреев. Ее регулярно посещают несколько десятков людей, удовлетворяя свои религиозные потребности. В синагоге проводятся еврейские религиозные и светские праздники. При синагоге действует детский садик.

Сегодня в Дзержинске мусульманская культура активно развивается. В 2010 году началось строительство второй мечети (Датой открытия первой мечети в Дзержинске принято считать 1990 год), а на сегодняшний день она почти достроена, за исключением, только, минаретов. Новая мечеть подразумевается как культурно-религиозный комплекс который должен стать центром образования мусульман в нашем городе. При мечети действует начальная школа для детей и взрослых, обучение в которой проводится в течение 4 лет. Среди мусульман часто проводятся мероприятия. Например, в октябре этого года волонтеры ходили домой к мусульманам, физически неспособных прийти в мечеть и помогали им по хозяйству.

В последние годы в Дзержинске произошло освещение пяти храмов и часовни. Сейчас идет строительство храма Воскресенья Христова, камень в основание которого был заложен в 2000-м году, но интенсивное строительство началось лишь в 2007 году в связи с большими пожертвованиями прихожан (20 млн. рублей). Строительству этого храма оказывает содействие и администрация города Дзержинска. Каждый год в июне в Дзержинске проходит крестный ход с Владимирской-Оранской иконой Божьей Матери. Маршрут крестного хода в разные годы может меняться, но он всегда проходит через Дзержинск. Конечно же, во время всех православных праздников ведется служение в церкви Тихона, Патриарха Всероссийского, и новомучеников и исповедников Российских.

То, что правительство помогает развиваться религиозным сообществам, на мой взгляд, огромный плюс, ведь это ориентирует духовную сферу, религию, в частности, на дальнейшее развитие, а значит и на воспитание молодого поколения толерантного и более культурно развитого.

В ходе работы я просмотрела множество публикаций, видеоматериалов, книг, энциклопедий, интернет-сайтов, составила таблицы, взяла интервью у представителя мусульманской церкви и провела опрос. В планах – продолжение данного исследова-



ния, новые встречи с представителями конфессий, руководителем Отдела по делам молодежи Городской администрации, новые открытия.

ПАМЯТЬ ОБ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА В РОССИИ И НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙНАХ ВО ФРАНЦИИ

Бачкова Полина Алексеевна

научный руководитель Бабченко Т.В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Во все времена человек старался запечатлеть значимые для него события. Отечественная война 1812 года в России и наполеоновские войны во Франции не стали исключением. Эти войны оставили глубокий след в сознании российского и французского обществ. После завершения Отечественной войны в России в 1812 году и наполеоновских войн во Франции, память об этих событиях была запечатлена в памяти русского и французского народов через архитектурные сооружения, скульптурные изображения, ордена, медали, топонимику, а также через сувенирную продукцию.

Цель: доказать, что, поскольку Отечественная война 1812 года для русского народа носила освободительный характер, а наполеоновские войны – захватнический, то и памятных знаков об этих событиях в России осталось больше, чем во Франции, а значит и патриотический подъем народа России в данной войне был больше. В подтверждение этому создать виртуальный музей памятных знаков.

Гипотеза: сопоставив сохранившиеся памятные знаки Отечественной войны в России с памятными знаками наполеоновских войн, существующих во Франции, проведя линию сравнения появления памятных знаков 19 века и нашего времени, можно выявить, в какой стране и в какое время памятных знаков об Отечественной войне и наполеоновских войнах было больше, а также выявить значимость идеи патриотизма в жизни народов России и Франции.

Методы исследования: теоретический – сбор сведений по интересующей теме, сравнительный анализ.

На основании сравнительного анализа было выявлено, что в России памятников культуры, посвященных событиям наполеоновских войн больше, чем во Франции, потому что для русского народа эта война носила освободительный характер, а идея патриотизма является одной из главных идей русской культуры.

Таким образом, всесторонне изучив данный вопрос, можно сделать вывод, что развитию идеи патриотизма в России уделяется огромное внимание.

Также итогом работы является создание виртуального музея памяти по памятным знакам Отечественной войны 1812 года в России и наполеоновских войн.

ФОРМА ОДЕЖДЫ - «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА» УСПЕШНОГО КОЛЛЕКТИВА

Куринная Анна Сергеевна

научный руководитель Баймухаметова Е.А.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Лицейсты считают, что единая форма одежды это не актуально, но на сегодняшний день есть тенденция введения единой формы во многих лицеях и гимназиях



России. Нашим исследованием мы решили доказать, что единая форма одежды – это престижно и актуально. Мы нашли множество позитивных моментов для внедрения формы в лицей. А так как наш лицей – уникальное учебное заведение на Ямале, то форма только подчеркнет его особенность.

Цель: Выявить положительное значение единой формы одежды для успешности коллектива.

Гипотеза: Если мы найдем положительное значение единой формы одежды для успешности коллектива, то сможем привести ряд аргументов в пользу введения формы в лицее.

Описание методик: эмпирический (обзор информационных источников и их анализ); диагностический (проведение социологического опроса и его анализ); экспериментальный.

Результаты:

1. Анализ литературы показал, что единая форма одежды положительно влияет на успешность коллектива.
2. Проведенный социологический опрос сотрудников различных организаций города Муравленко, показал, что единая форма одежды несет определенный ряд функций (17), вследствие чего форма положительно влияет на коллектив.
3. Проведенный нами эксперимент подтвердил итоги социологического опроса.

Вывод: В итоге исследования мы выяснили, что единая форма одежды положительно влияет на успешность коллектива. Мы нашли множество позитивных моментов для внедрения формы в лицей, поэтому мы все-таки предложим ввести единую форму одежды в лицее.

ИСТОРИЧЕСКОЕ И АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ХРАМОВ ГОРОДА ОРЛА КАК ДУХОВНАЯ ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Елисеев Николай Александрович

научный руководитель Харланова Г.А.

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл

Орел - «малая Родина» для сотен тысяч жителей нашего города, однако далеко не всем из нас известна его богатая история православных храмов. Мы можем с увлечением интересоваться мировой культурой, преодолевая долгий путь в другие страны. Но часто не задумываемся о том, какие достояния хранит родная земля. Непонимание того, что именно наша национальная история, наша память роднит нас и объединяет в одно целое, приводит нас к утрате духовно-нравственной связи между поколениями. Это очевидная *проблема* современности. Одним из сильнейших проявлений духовности прошлого является история и архитектура православных храмов. Мы невольно восхищаемся мастерством древних зодчих-земляков, построивших это великолепие на века. Как они смогли это сделать, а сможем ли мы? Задавая себе этот вопрос, мы решили провести исследование с точки зрения не только будущих архитекторов и строителей, но и жителей своего города, выбрав *объектом* работы историю и архитектуру храмов г. Орла, *предметом* – процесс формирования профессионального и нравственного развития.



При работе над проектом об истории и архитектуре храмов г.Орла была поставлена *цель*: приобщение студентов к историческому и архитектурному наследию храмов города Орла как духовной основе профессионального, личностного становления.

В итоге исследования получены *результаты*:

1. составлено иллюстрированное описание истории и архитектуры действующих и утраченных православных храмов г. Орла;
2. получены знания об архитектурных и художественно-эстетических особенностях, внутреннем устройстве храма в результате посещения восстанавливающихся соборов и беседы со священнослужителями;
3. использован собранный материал в подготовке к семинарам;
4. проявлены сформированные в ходе исследования умения и навыки в создании творческих работ на основе классических канонов (эскизы новых храмов, картины по технологии батика, коллажа), передав стремление к красоте русских зодчих;
5. представлены работы на городских выставках.

РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ: ОПЫТ ИНКУЛЬТУРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОСТИ

Толмачёва Евгения Андреевна

научный руководитель Шитакова Н.И.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел

Актуализация проблемы опыта инкультурации в условиях экстерриториальности обусловлена значимостью этого процесса как для теоретического осмысления современного развития общества, так и для практических тенденций происходящих в нем изменений. Разрушение традиционных идентичностей в современном российском социокультурном пространстве – это проблема, от решения которой во многом зависит реализация цели преобразования российского общества.

Цель – выявление механизмов формирования мировоззрения в условиях переходности.

Гипотеза: в условиях экстерриториальности при попытках инкультурации представители молодого поколения русской эмиграции испытали отрицательный опыт, в результате чего – нарушились механизмы культурной преемственности, формирования национальной идентичности.

Описание методик: в исследовании мы опираемся на принципы семиотического, герменевтического, структурного, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, биографического методов.

Выводы:

- 1) Представители молодого поколения в целом лишены национальной идентичности, в данных условиях сложилось новое для русского человека экзистенциальное трагическое мироощущение личности.
- 2) Представители «незамеченного поколения» ощущали себя маргиналами, что, в свою очередь, привело к асоциальному поведению в среде молодого поколения русской эмиграции. В результате социокультурных изменений произошло нарушение механизма преемственности в культуре.
- 3) Неординарность культурфилософской ситуации позволила выйти пред-



ставителям молодого поколения за пределы своих возможностей, раскрыть творческий потенциал, создавая уникальные мировые шедевры. При этом ситуация Русского Зарубежья обусловила формирование нетипичного художественного сознания, отраженном в художественном стиле молодого поколения, синтезирующем, с одной стороны, стремление к традициям, с другой – тягу к постмодернистским новациям.

ГЕРОЙ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО КИНЕМАТОГРАФА (НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМОВ А. БАЛАБАНОВА И И. ВОЛОШИНА)

Ермакова Ирина Александровна
научный руководитель Тропина И.Г.
МОУ гимназия №13, Волгоград

Кино является одним из основных источников информации и развлечения для современного человека, а также способов конструирования его представлений о себе. Поэтому исследование аудиовизуального образа человека в художественной культуре современной России является необходимым элементом изучения культуры вообще.

Объектом исследования стало отечественное кино последних десятилетий.

Предметом для рассмотрения мы выбрали образы человека на примере героев современного российского кинематографа и их социокультурные основания.

Цель исследования – определить, какой образ человека выражен в героях современного российского кинематографа.

Для исследования были выбраны следующие методы: компаративный, структурный, элементы киноведческого анализа.

Новизна нашей работы состоит в том, что мы поставили перед собой задачу определить, насколько однороден тип «аффективного человека» в современном кино, которое создается уже не одним поколением режиссеров.

Гипотеза. Поскольку в кинематографе отражается образ человека, свойственный определенным социальным и культурным реалиям, а также традициям, представлениям, идеалам, мы предполагаем, что современные российские киногерои выражают некие представления, идеалы и ценности, свойственные той социокультурной ситуации, которая характерна для нашего времени.

На примере фильмов «Брат», «Брат 2» А. Балабанова, «Нирвана», и «Я» И. Волошина мы доказали правоту этого утверждения, а также выделили модификации «аффективного человека» у разных поколений режиссеров. Сравнив образы постсоветского и современного кино, мы пришли к выводу, что вместе с изменением в культуре меняется и образ человека, выражаемый в фильмах. Герой А. Балабанова – это «аффективный человек»-фланёр, тип киногероя И. Волошина – «аффективный человек»-эстет.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть использованы на курсах мировой художественной культуры, литературы (материалы первой главы и наиболее общие выводы, касающиеся современной художественной культуры).



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАТИВНОГО ПАННО В ТЕХНИКЕ ВИТРАЖА

Федянина Алена Петровна

научный руководитель Крылова Марина Викторовна

*БОУ ОО СПО «Болховский педагогический колледж», Орловская область,
г. Болхов*

Народное и декоративно-прикладное искусство являются неотъемлемой частью художественной культуры. Произведения прикладного искусства отражают художественные традиции нации, миропонимание и художественный опыт народа, сохраняют историческую память. Ряд современных художников-профессионалов, работающих в области художественной обработки стекла, также обращаются к искусству росписи. Мастера народного декоративно-прикладного искусства создают свои произведения из разнообразных материалов. Изучение произведений декоративно-прикладного искусства, их художественных особенностей и средств создания воспитывает бережное отношение к вещам, уважение к национальному достоянию и национальной культуре, к творческому труду людей, повышает наш культурный уровень. Именно поэтому тема работы достаточно актуальна.

Цель проекта: разработать и выполнить проект декоративного панно «Вечерняя прогулка» в технике витража

Задачи проекта:

- изучить историю витража и требования, предъявляемые к изделиям в данной технике;
- создать декоративное панно «Вечерняя прогулка».

Ручная художественная роспись стекла— своеобразный вид оформления изделий, уходящий своими корнями в глубокую древность. Витраж (французское vitrage, от латинского vitrum - стекло), орнаментальная или сюжетная декоративная композиция (в окне, двери, в виде самостоятельного панно) из стекла или другого материала, пропускающего свет. Росписи по стеклу необычны и невероятно красивы, они поражают своим магическим великолепием. Можно несколько часов рассматривать расписанные витражи и всё равно уйти неудовлетворённым. Популярность изделий из цветного витражного стекла растёт с каждым годом.

В проекте подробно излагается история и виды росписи по стеклу, особенности работы с материалами. В ходе творческой работы изучена специальная литература, различные работы художников. Данный творческий проект имеет не только теоретический, но и практический характер. Разработаны таблицы этапов выполнения росписи. Выполнена творческая работа «Вечерняя прогулка» в технике витража.

Эти знания, умения и навыки, которые приобретены в процессе выполнения работы, помогут в дальнейшем при организации обучения школьников.

МОНАСТЫРСКИЙ ХЛЕБ

Каипова Ксения Валерьевна

научный руководитель Хвостикова Евгения Анатольевна

ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, г. Крымск

Известно, что хлеб - всему голова. Но этот хлеб - еще и для сердца. Уже само по себе словосочетание «Монастырский хлеб» вызывает удивление. «Чем он отличается



от обычного, мирского хлеба?» - ответ на этот вопрос лег в основу данной исследовательской работы.

Цель работы: исследовать теорию чудодейственной силы монастырского хлеба. Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

- изучение истории возникновения святых источников при храме Пресвятой Богородице «Живописный источник»;
- изучить рецептуру приготовления монастырского хлеба;
- исследовать лечебные свойства хлебобулочных изделий, приготовленных на воде из святых источников.

Храм в честь иконы Божьей Матери «ЖИВОНОСНЫЙ ИСТОЧНИК» расположен недалеко от города Крымска, в поселке Горном.

На этом месте в 30-е годы ушедшего столетия монашествовал известный всему югу России старец - преподобный Феодосий Кавказский. В Горный, как и прежде, съезжаются тысячи паломников. Помолиться причисленному к лику святых преподобному старцу, набрать животворящей воды из живоносного источника, бьющего из-под скалы и отведать монастырского хлеба, который славится далеко за пределами края своей чудотворной силой. Истоки чудотворной силы хлеба - в том, что тесто замешивается на святой воде и с молитвой. Все остальные компоненты такие же, как и в обычном хлебе: мука, сахар, закваска, соль. Большое значение имеет также и то, что Монастырский хлеб готовится в храме, в пекарне, расположенной под алтарем, люди настроены миролюбиво, о хлебушке говорят с уважением и придыханием.

Моя работа – это попытка помочь устранить недостаток информации. В ходе исследования раскрыты вопросы о возникновении святых источников, храма, о том как происходит ритуал рождения хлебушка в пекарнях при храме и почему этот хлеб считается чудодейственным. Кроме того проведены лабораторные исследования данного хлеба и выявлено большое содержание минеральных и органических веществ, что может позволить считать изделие лечебно-профилактическим.

Для повышения уровня информированности подростков, по итогам исследования, создан буклет «Святые источники Кубани», «Монастырский хлеб».

Наш насыщенный хлеб...- Как хочется, чтобы эти слова прочно вошли в нашу жизнь

ДИЗАЙН - КОНЦЕПЦИЯ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «ЛОСИНЫЙ ОСТРОВ»

Тюрпеко Мария Александровна

научный руководитель Спектор Галина Захаровна

ГБОУ ВПО МГПУ, Москва

Плохое состояние дорог, мусор на улицах и автомобильные пробки являются важными проблемами современных российских мегаполисов и являются главными причинами физических и психологических болезней людей. Люди устали от проблем с экологией, техногенных катастроф и пыльных индустриальных городов. Они ищут уголок, где можно забыть о проблемах и хорошо провести время на природе. Одним из таких мест является национальный парк «Лосиный остров», первые упоминания о котором были еще в 1406 г. С XV по XVIII в. уголья входили в состав Тайнинской дворцовой волости, земли, которой с древних времен служили охотничьими угольями



для русских князей и царей.

На сравнительно небольшой территории парка 116,215 км² можно встретить хвойные леса таежной зоны, березняки, заболоченные луга, болота разных типов, а также созданные человеком посадки разных пород деревьев, поляны, луга, пруды. На территории парка находятся истоки рек Яуза и Пехорки, что также определяет состав флоры и фауны парка.

Безусловно, сегодня каждое успешное предприятие, заботясь о своем престиже, создает собственный уникальный имидж, тем более, если это касается такого масштабного парка. Фирменный стиль – важный элемент целенаправленно создаваемого и поддерживаемого имиджа. Логотип, корпоративные цвета, деловая атрибутика – все это составляющие фирменного стиля, активно используемые и в рекламе, и в различных маркетинговых мероприятиях.

В процессе работы был произведен общий анализ ситуации, благодаря чему были найдены отличительные особенности парка – такие понятия как: остров, лось, зеленые насаждения в трансформированном виде послужили основой «смыслового образа» знака. В этот образ были вложены не только графические элементы, но и психология продаж, географическое местоположение, идеология парка, социологические образы среды. В начале работы определялись основные элементы: стилиобразующая идея, цветовая гамма, шрифты. Разрабатывались стандарты и рекомендации по нанесению корпоративной символики на носителях. Носителями фирменного стиля была выбрана разнообразная сувенирная продукция, внутренняя документация, указатели, веб-сайт, канцелярские изделия и т.п. Разработанный стиль легко масштабируется, фирменные цвета (голубой, оранжевый, светло-желтый, салатовый) в сочетании с формой товарного знака создают определенный, запоминающийся образ.

СЕВЕРНЫЕ ЦВЕТЫ В ТЕХНИКЕ ЦУМАМИ-КАНЗАШИ

Летуновская Анастасия Сергеевна

научный руководитель Хамицкая Наталья Леонидовна

МБОУ ООШ №2, г. Полярный

Цумами - Канзаши — искусство шелкового цветка.

Нет сомнения, что мода двигатель прогресса. Сегодня чрезвычайно популярны различные украшения для волос. Наверное, поэтому японская техника цунами канзаши весьма востребована. Цунами-Канзаши – традиционное украшение для волос, в основе которого лежит оригами. Только складывают в цумами не бумагу, а небольшие квадраты из шелка.

Цель: Научиться изготавливать цветы в технике Цумами - Канзаши., используя варианты северных цветов.

Объект исследования: Изучение технологии изготовления цветов в технике Цумами - Канзаши (различные материалы, различные модели, различные виды, применение)

Предмет исследования: северные цветы в технике Цумами - Канзаши

Работая по данной теме, были проведены исследования:

- исследование техник и технологий создания лепестков и цветков;
- исследование материалов необходимых для изготовления;
- исследование северных цветов для воплощения их в технике Цумами-Канзаши;



Изучив различные техники образования лепестка, пришли к выводу:

- Удобнее использовать пламя и иглу с ниткой.
- Лепесток удобнее формировать, выглядит аккуратней.
- Подобрали способ фиксирования формы лепестка, применяя лак для волос.

Исследовав ткань, пришли к выводу, что можно использовать атласную ленту, креп-сатин, органзу, капрон. Атласные ленты, креп-сатин, капрон - красиво держат форму как острых, так и круглых лепестков, а органза держит форму только острых лепестков. Плавятся все ткани хорошо, особенно креп-сатин и атласная лента. Цветовая гамма разнообразна у креп -сатина и атласных лент; у органзы и капрона найти сложнее.

В ходе работы был проведен мастер-класс и анкетирование, в которых приняли участие 10 взрослых (учителей и родителей) и 11 обучающихся 8-9 классов.

Очень жаль, что в нашем суровом северном климате очень мало цветов, но все же мы смогли создать модели и найти им оригинальное применение в повседневной жизни.

Тема работы «северные цветы в технике Шумами-Канзаши». Были изучены наиболее распространённые цветы нашего края: Мать-и-мачеха, иван-чай, одуванчик, купальница, лютик, клевер. Гипотеза подтвердилась: северные цветы можно выполнить в технике Шумами-Канзаши, что мы и показали в работе.

ФОЛЬКЛОР В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Крупнова Екатерина Сергеевна

научный руководитель Васильева Ольга Владимировна

ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва

- Фольклор как базовый элемент любой человеческой индивидуальной природы
- Роль фольклорного наследия в оздоровлении общего эмоционально-психологического климата в современной социокультурной среде
- Роль фольклорной традиции в области детского дошкольного воспитания и образования
- Аспект участия фольклорных традиций во взаимодействии человека и природы в современной техногенной среде
- Влияние отечественного фольклорного наследия на формирование идеи национально-патриотического сознания



МАКИЯЖ И ОБРАЗЫ – ЭТО СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЯ

Добрынинская Анастасия Анатольевна

научный руководитель Попова О.В.

ГБОУ СПО Колледж художественных ремесел №59, г.Москва

*Искусство изображает истинно всеобщее, или
идею, в форме чувственного существования, образа*

Георг Вильгельм Фридрих Гегель

Изменение своей внешности в лучшую сторону – задача, которая волнует многих.

Макияж в современном мире встречается абсолютно везде: реклама, журналы, телевидение предлагают нам новую продукцию, обещающая нам нереальные возможности.

Макияж — это не только рисование, но и моделирование, подправка (коррекция) формы и цвета лица. С помощью применения декоративных препаратов ставится цель подчеркнуть привлекательные черты лица. Хороший макияж должен быть нежным и подчёркивать всю тонкость самого макияжа, он должен быть естественным, почти незаметен.

Макияж тесно связан с модными художественными направлениями — именно они задают цветовую гамму, форму бровей, губ, глаз. Сегодня макияж подчиняется трем направлениям в моде: классическому, романтическому и авангардному. Существует много современных видов макияжа: боди-арт, свадебный, фантазийный, образный, вечерний и т.д. Каждый из перечисленных видов макияжа выполняет свою специфическую роль – создание образа.

Умение создавать образ, включающий макияж, причёску, одежду - это настоящее искусство перевоплощения.

Способность создавать образы, показывать, а не доказывать, считается условием и основным признаком таланта и полноценности истинного творчества стилиста-визажиста, художника по макияжу. Современный образный макияж является отражением определенного этапа развития сочетания науки, культуры и искусства.

«Кто не одарен художественной фантазией, способною превращать идеи в образы, мыслить, рассуждать и чувствовать образами, тому не помогут сделаться поэтом ни ум, ни чувство, ни сила убеждений и верований, ни богатство разумно исторического и современного содержания» (Белинский В.Г.)

Вся наша жизнь – это стремление к совершенству. Как известно, эффект первого впечатления о человеке при первой встрече, влияют на дальнейшую оценку деятельности и личности этого человека.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ЛИНГВИСТИКА

2012



ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ РУССКОГО ЯЗЫКА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТАХ

Зайцев Роман Анатольевич

научный руководитель Белевская Татьяна Викторовна

*ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления»,
Калужская область, г. Калуга*

Проводимые в России реформы реализуются посредством создания новых законов. Повышение качества действующих законов нуждается в языковых средствах, которые бы точно обозначали правовые понятия и грамотно выражали мысль законодателя.

Поэтому в работе рассматриваются теоретические положения о понятии и сущности языка закона, требования, предъявляемые к языку закона, специфика языка закона, основные языковые средства, используемые в текстах законодательных актов, а также лексические средства законодательной техники, посредством анализа и обобщения существующих теоретических положений.

По итогам проведенного исследования сделаны следующие выводы:

1. Язык закона как система терминов, используемых при формулировании текстов нормативных правовых актов, служит средством передачи информации о содержании правовых предписаний. Он отличается от общепринятого обиходного языка и не похож на классический литературный язык.

2. Язык норм права, основанный на литературной речи, не может быть лишен неотъемлемых свойств естественно-языковой системы (например, полисемии, синонимии).

3. Язык закона должен быть строг, стандартен, официален. Своеобразие законодательного стиля языка состоит в том, что он выражает волю законодателя посредством формулирования правовых предписаний. Его характерными чертами являются безличность, нейтральность, точность, конкретность, простота и лаконичность. Важным элементом законодательной техники является юридическая терминология - словесное выражение государственно-правовых понятий.

4. Основные требования к стилю и языку нормативных правовых актов выражаются, в частности, в необходимости использования в тексте закона терминов с четким и строго очерченным смыслом, употребления слов и выражений в прямом и непосредственном их значении, отказа от неоправданных неологизмов, неустоявшихся терминов, жаргонизмов, перебора с иностранной лексикой. Использование иностранных терминов допустимо в тех случаях, когда они понятны и когда отсутствует соответствующий термин в русском языке.

5. Основными лексическими средствами языка закона являются нормативные предложения, фразеологизмы, профессионализмы, полисемия, иностранные термины. В современной юридической науке сформулирован целый ряд требований к использованию указанных средств законодательной техники. Однако эти требования не получили должного нормативного закрепления, в связи с чем законодатель не считает необходимым соблюдать эти требования. Данное обстоятельство приводит к законотворческим ошибкам и некорректному изложению правового материала в текстах законов.



БРИТАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР. ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Зуева Ксения Вадимовна

научный руководитель Варенова М.А.

МБОУ СОШ №7 г. Павлово

Британский характер складывался веками – столетиями, а также непростой историей народа. Из учебных пособий мы знаем представителей Британии как людей консервативных, замкнутых и воспитанных. Но последние сводки новостей говорят о том, что молодые британцы не во всем повторяют поведение предшествующих поколений.

Цель: Выявление особенностей поведения британцев в прошлые годы XX века и в наши дни.

Гипотеза: В наши дни, возможно благодаря процессу глобализации, который позволяет объединять людей независимо от места проживания, «молодой» британский характер лишается некоторых традиционных черт – сдержанности, самообладания, консервативности.

Описание методик: анкетирование, тестирование, исследование британской прессы.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Наиболее важными качествами характера для молодого поколения британцев являются скромность и юмор.
2. Консервативность, сдержанность и саморазвитие занимают финальные строки рейтинга ценностей молодого британца.
3. Семья и родственники занимают позицию середины.
4. Появляется новый термин обозначения поведения британца: “expressiveness”- экспрессивность.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СЛОВ В СТУДЕНЧЕСКОМ СЛЕНГЕ

Горюнова Надежда Васильевна

Научный руководитель Знаковская Е.П.

ГБОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж», г. Новороссийск

В настоящее время английский язык приобрел статус *lingua franca* - языка международного общения для людей, для которых он не является родным. Возрос интерес студентов именно к английскому языку в связи с тем, что появилась возможность посещения Америки, Великобритании и других стран, где английский является официальным языком. В результате таких поездок студенты имеют возможность не только посмотреть другие страны, приобщиться к их культуре, заработать, но и получить отличную языковую практику, пополнить свой словарный запас.

Целью работы является описание студенческого сленга как одной из подсистем современного русского и английского языка. Достижение поставленной цели определило постановку следующих **задач**: определение объёма и содержания понятия «сленг»; раскрытие словообразовательного потенциала современного молодёжного сленга, проведение исследования, формулировка выводов. **Объектом** исследования



является современный молодёжный сленг конца XX – нач. XXIв. как одна из форм существования современного русского и английского языка. **Предметом** изучения являются источники и способы формирования сленговых форм.

Русский молодежный сленг представляет собой интереснейший лингвистический феномен, бытование которого ограничено не только определенными возрастными рамками, как это ясно из самой его номинации, но и социальными, временными, пространственными рамками. Он бытует в среде городской учащейся молодежи и отдельных более или менее замкнутых референтных группах. Как все социальные диалекты, он представляет собой только лексикон, который питается соками общенационального языка, живет на его фонетической и грамматической почве.

Изучение сленга может представлять особый интерес для профессиональных переводчиков, преподавателей, людей, интересующихся английским языком, готовых к полноценному восприятию современного, далеко не всегда литературного разговорного языка, проникающего в американскую литературу и видеокультуру. Заимствования из английского языка могут помочь углубленному изучению не только английского, но и русского языка.

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ-АНТРОПОНИМОМ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Малых Татьяна Николаевна

научный руководитель Волкова Елена Александровна

МОУ СОШ №24 с УИОП, Белгородская область, г. Старый Оскол

Исследование различий в употреблении имени собственного, и в частности личного имени, в пословичных полях русского и английского языков приводит к обнаружению интересных расхождений между двумя культурными семиосферами.

По своему происхождению, функциям и иконическому потенциалу антропонимы в паремиях не представляют собой однородной массы и распределяются по целому ряду классов, среди которых есть общие для обеих семиосфер — английской и русской, такие, как: библейские, мифологические персонажи, персонажи Ветхого Завета, других конфессий; имена святых, употребляемые: а) как индивидуальные имена святых. б) как вторичные антропонимы (метонимии), личное имя при этом может являться заменой названия календарного дня, выбранного для почитания определенного святого; имена царей, властителей, политических деятелей; личные мужские и женские имена.

Проводя сопоставительный паремиологический анализ проявления иконичности в личных именах английского и русского языков, нетрудно заметить, что русский язык имеет значительно более богатый выбор фонетических, грамматических, лексических и, главное, культурно-психологических форм выражения связи означаемого и означаемого этого иконического текстового знака.

Сокрушительная разница в популярности личных имен в русской и английской паремиологии — по которой русская культура образует антитезу английской обоснована, в первую очередь разницей культур. Тот факт, что фразеологический фонд любого языка признается достаточно давно наиболее ярким проявлением национально-культурной специфики языка как «духа народа». Таким образом, преимущественно ней-



тральному (с точки зрения эмоциональной вовлеченности) англоязычному способу выражения мыслей присуща определенная двойственность и недосказанность. Для русскоязычного общения характерен откровенный и глубокий разговор, предполагающий высокую степень вовлеченности субъекта.

ЯЗЫК ГОРОДСКИХ СМИ. ЖАНРОВЫЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЙОННОЙ ГАЗЕТЫ «АВАНГАРД» ЗАПАДНОДВИНСКОГО РАЙОНА, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Гаврилова Анна Сергеевна

научный руководитель Вихлянцева Е.М.

МБОУ Староторопская СОШ, пгт. Старая Торopa

В наш, такой быстро развивающийся, меняющий все сферы общества век, век, когда на смену печатному тексту приходят электронные технологии, мы продолжаем читать и получать информацию на бумажных носителях. По-прежнему средства массовой информации (СМИ) оказывают большое влияние на нашу жизнь. Почему же мы продолжаем читать газеты и журналы? Это, прежде всего, связано с теми функциями, которые выполняют СМИ: информационная; познавательно-просветительная; функция воздействия; гедонистическая. Но есть ещё одна функция газетно-публицистической сферы деятельности – это всё возрастающая роль в формировании языковой нормы.

Вот уже 11 лет наша семья выписывает районную газету «Авангард». Мне захотелось поближе познакомиться с любимой газетой, исследовать её жанровые особенности, а также проследить речевой строй языка.

Для исследования мы взяли семь выпусков газеты «Авангард» за январь-июнь 2012 года. Проанализировав жанровую систему газеты «Авангард», мы выявили существенное количественное превосходство жанров оперативно-новостной группы (заметка - 20 - 12,8%; репортаж - 5- 3,2%; отчёт - 8-5,1%). В меньшем количестве представлены жанры ситуативно-аналитические (корреспонденция - 5- 3,2%, статья - 6- 3,8%). Не малое место в нашей газете отведено и художественно-публицистическим жанрам (очерк - 4- 2,5%, зарисовка - 3- 1,9%). Основная функция газеты – держать в курсе событий, которые происходят в районе и городе. Поэтому газета «Авангард» носит информационно-событийный характер.

На реализацию информационной и воздействующей функций работают речевые особенности газеты: документальность, фактологичность, официальность изложения, объективность, сдержанность. И в то же время речь газеты наполнена социальной оценочностью, эмоциональностью, призывностью, экспрессивностью.

Исследовав жанровое многообразие и языковой строй языка газеты «Авангард», мы отметили следующее: высокий уровень владения языком, использование в материалах стилистически оправданных языковых средств; соответствие статей жанрам современной журналистики; актуальность и социальную значимость публикуемой информации; разнообразие представленных рубрик; «авторский стиль» публикуемых статей (мы можем отметить публикации авторов *С. М. Денисова, Л. С. Савельевой, С. В. Ульяновой, И. Бербенцевой*).



ДЕНЬГИ В УСТОЙЧИВЫХ ЯЗЫКОВЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЯХ

Шарафаненко Надежда Вячеславовна

научный руководитель: Хорошилова В.Н.

МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» ММЦ и МБОУ биотехнологический лицей-интернат №21, р.п. Кольцово

Деньги как экономическое, культурно-историческое и социальное явление оказывают значительное влияние на людей. Происходящие под их воздействием изменения отражаются на привычках и характере людей, в их ценностях, ведут к изменениям в языке. В работе анализируются устойчивые высказывания, связанные с деньгами такие, как пословицы, поговорки, цитаты и сленг.

Актуальность работы обусловлена изменениями ценностных ориентиров в обществе и мире, переориентацией на тип общества потребления. Все чаще мы сталкиваемся с заявлениями «Я сделал 1 500 долларов за час» и все реже с сообщением «Я заработал 350 рублей за час» (из рекламной заставки в Интернет).

Был проведен количественный и качественный анализ традиционных и современных пословиц и поговорок, который позволил увидеть, как трансформируются общественные ценности на межкультурном и национальном уровне.

Сравнение того как понимали роль денег величайшие умы прежнего времени и что думают о деньгах компетентные современники дало возможность проследить общие изменения в ценностных ориентациях поколений.

Анализ сленга представил картину отношения к деньгам обычных людей на уровне сообщества, в нашем исследовании, подростков 12 — 17 лет.

Объектом исследования были устойчивые высказывания (пословицы, поговорки, цитаты, сленг). Предметом исследования - отношение к деньгам, которое сообщается в устойчивых высказываниях или языковых суждениях о деньгах (пословицы, поговорки, цитаты, сленг). Цель исследования - выявить ценности общества, которые находят свое выражение в устойчивых суждениях о деньгах, таких как, пословицы, поговорки, цитаты и в сленге. Задачи исследования: 1) обзор устойчивых выражений (пословицы, поговорки, цитаты и сленг), используемых в ряде стран; 2) сравнение этих групп устойчивых суждений по позитивному / негативному отношению к деньгам и другим содержательным характеристикам; 3) анализ возможных изменений и причин положительного / отрицательного отношения к деньгам в устойчивых высказываниях и сленге.

В исследовательской работе приняли участие обучающиеся 7 класса биотехнологического лицея-интерната №21 р.п. Кольцово, и ряда школ из других стран (Иордании, США, Белоруссии).

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА РУССКОГО ЯЗЫКА

Гаврилова Татьяна Игоревна

научный руководитель Аксёнова Людмила Максимовна

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск

Русский язык, как действительный инструмент, является мощным консолидирующим фактором на постсоветском пространстве. Его распространение в мире способствует реализации геополитических интересов России.



Концепцией Федеральной программы «Русский язык» (2006-2010гг.) ставятся задачи проведения комплексных исследований в области функционирования русского языка, что подтверждает актуальность избранной темы.

Цель данной работы: комплексное исследование правовых проблем функционирования русского языка и особенностей формирования и развития его правового статуса. Проведение анкетирования, анализ Федеральной целевой программы «Русский язык 2006-2010 и 2011-2015 годов».

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- Дать общую характеристику языковым отношениям;
- Определить основы правового регулирования статуса языка в Российской Федерации;
- Раскрыть понятие «государственный язык» и охарактеризовать русский язык в качестве такового;

Объектом исследовательской работы является правовая языковая действительность в Российской Федерации.

Предмет работы – вопросы правового статуса русского языка и проблемы его функционирования.

Значение исследовательской работы определяется её актуальностью.

КОМПЛИМЕНТ КАК ЖАНР РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ

Ермакова Ангелина Олеговна

научный руководитель Черкасова Е.В.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

В современной жизни без общения никак не обойтись. Чтобы расположить к себе людей, мы часто используем комплименты, но редко у кого получается их употребить уместно и корректно. Так давайте будем говорить друг другу комплименты, а главное - говорить их правильно и уместно. Актуальность моего исследования обусловлена всё возрастающей значимостью проблем межличностного общения и взаимодействия людей между собой.

Цель моего исследования – выявление особенностей комплимента как средства коммуникации и жанра речевой культуры.

Работая над указанной целью, я ставила перед собой следующие задачи:

1. изучить теоретический материал об истории комплимента;
2. изучить правила употребления комплимента;
3. провести наблюдение за сферой своего;
4. провести анкетирование учащихся школы и педагогов;
5. проанализировать результаты исследования;
6. составить словарик комплиментов.

Объект моего исследования – комплимент как средство коммуникации и жанр речевой культуры.

Предмет исследования – лексические, грамматические, стилистические, этические особенности комплимента.

Методы исследования: наблюдение за речевой ситуацией, анкетирование, сопоставительный анализ.



Итак, в ходе своей работы я познакомилась с историей возникновения термина «комплимент». Более подробно изучила правила употребления комплимента. Проведя анкетирование, я поняла, что молодежь чаще употребляет комплименты, чем взрослые люди. А это значит, что следующие поколения будут еще чаще употреблять в своей речи комплименты. Следовательно, комплимент как один из жанров речевой культуры будет изменяться, улучшаться и распространяться. А чтобы помочь своим одноклассникам и всем, кто испытывает неловкость при употреблении комплиментов или не умеет их употреблять, я составила словарик наиболее эффективных комплиментов.

ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ИМЕНА В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СОПОСТАВЛЕНИЙ. PRECEDENT NAMES: ASPECTS OF INTERCULTURAL COMPARISONS

Шуркалина Виктория Андреевна
научный руководитель Тарасова О.В.
ГБОУ СОШ №8, г.Новокуйбышевск

This work is devoted to the study of precedent names (based on the English language). The interest in this work is due to a lack of information about the names of precedent. Learning the names of precedent is very important, because knowledge of universal and national precedent names is an indicator of belonging to this era and the culture of the country in which the language is spoken. Precedent names are a part of the lingo-cultural community and are an essential element of the cultural literacy of linguistic identity.

Данная работа посвящена изучению прецедентных имен (на материале английского языка)

Интерес к данной работе вызван недостатком информации о прецедентных именах.

Изучение прецедентных имен представляется весьма важным, так как знание универсальных и национально-прецедентных имен является показателем принадлежности к данной эпохе и к культуре страны изучаемого языка; прецедентные имена входят в состав лингвокультурного сообщества и являются существенным элементом культурной грамотности языковой личности.

Актуальность изучения данной проблемы возрастает в связи с увеличением числа политических, экономических и культурных контактов с англо-говорящими странами, необходимостью подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Цель: изучить прецедентные имена, их роль как носителя культурной информации.

Для достижения цели данного исследования, были поставлены следующие **задачи**: 1) изучить признаки ПИ; 2) дать их классификацию; 3) определить источники ПИ; 4) выявить состав ПИ; 5) определить их роль в межкультурной коммуникации.

Объект исследования: прецедентные имена.



СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ СЛОГАНОВ РЕКЛАМЫ АВТОМОБИЛЕЙ

Ермакова Светлана Алексеевна

научный руководитель Николаева М.Н.

НОУ ВПО Новый Гуманитарный Институт, г. Электросталь

Слоган – постоянно используемый рекламный девиз – является одним из важнейших компонентов рекламы автомобилей. Он позволяет не только подчеркнуть основные преимущества товара, но и способствует быстрому запоминанию.

В ходе анализа структурно-семантических особенностей слоганов, проведенного на основе 180 слоганов англоязычной рекламы автомобилей, было доказано, что в реализации воздействующего потенциала рекламного слогана участвуют языковые средства разных уровней; синтаксическая структура слогана может учитываться при реализации прагматического потенциала, содержащегося в слогане и при создании экспрессивного эффекта рекламного слогана.

Изучение синтаксического состава слоганов позволило сделать вывод о том, что использование односоставных предложений в англоязычных слоганах рекламы автомобилей очень распространено. Особенно широко используются предложения, основным компонентом которых являемся существительное и глагол в форме императива.

Использование форм отрицания в слоганах призвано убедить покупателя в отсутствии негативных характеристик и недостатков у рекламируемого товара.

Семантическая наполняемость слогана напрямую зависит от типа рекламируемого автомобиля, целевой аудитории и базовых характеристик конкретной модели.

Были выделены такие лексико-семантические группы как «движение», «чувства и эмоции», «автомобиль», «достоинства и отличительные признаки автомобиля», «характеристика автомобиля».

В ходе работы было доказано, что языку рекламного слогана свойственно стремление к экспрессивному воздействию как на синтаксическом, так и на лексическом уровне. В зависимости от предполагаемого эффекта воздействия и характера рекламируемого товара слоганы рекламы автомобилей могут иметь различную структуру и содержать лексику различных тематических групп.

ЦВЕТ В ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЯХ КУЗБАССА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Сенькова Людмила Павловна

научный руководитель Петина Л.Н.

*МКОУ «Б-Керлегешская ООШ», Кемеровская область, Прокопьевский район,
п. Большой Керлегеш*

В настоящее время среди обучающихся ярко выражен интерес изучению темы «Родной край» на английском языке, данное явление связано с развитием интернет технологий и повышение роли России на международной арене. Возникает вопрос: «Как перевести географические и собственные имена населенных пунктов родного края, для употребления их в диалоге с иностранным собеседником?». Таким образом, актуальность работы представляет практический интерес для широкого круга из-



учающих английский язык, с целью общения с носителями языка и распространения знаний о родном крае.

Цель: Составление справочника географических названий Кузбасса, переведенных на английский язык.

Гипотеза: Использование переведенных названий облегчит понимание иностранным собеседником географических названий Кузбасса.

Методы, применяемые в работе: информационно-поисковый, гипотетический, аналитический, сравнительный, исследовательский.

Описание методик: анкетирование, опрос, практический эксперимент.

Результаты:

1. Изучены теоретические основы: основные и дополнительные цвета, способы перевода.

2. Составлен в алфавитном порядке перечень географических названий Кузбасса на английском языке.

3. Проведено анкетирование среди обучающихся и выявлены глубина их знаний и предрасположенность к методу перевода географических названий;

4. Проведен практический эксперимент (он-лайн общение) и выявлено, что иностранный собеседник лучше понимает смысл переведенных географических названий прямым способом, но при поиске данного географического названия на карте, или даже при непосредственном расположении на местности, иностранцу необходимо знать название переведенное транскрипционным методом.

Вывод: необходимо составить справочник географических названий Кузбасса прямым и транскрипционным способом.

АНАЛИЗ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ

Кладова Ольга Эдуардовна

научный руководитель Кладов Н.В.

МБОУ «СОШ №13» г. Нефтеюганск

В современном поликультурном обществе потребность в знании хотя бы одного иностранного языка существенно возросла. Возникает необходимость в понимании больших объемов иноязычной информации, в письменном общении с зарубежными партнерами. Современные системы автоматизированного перевода позволяют решить эту проблему.

Цель работы: понять, как работают компьютерные переводчики, проанализировать качество перевода различного типа текстов с английского на русский и наоборот с помощью разных программ-переводчиков.

Гипотеза: существующие компьютерные переводчики способны оказать реальную помощь при переводе различного вида текстов как с английского на русский, так и наоборот.

Описание методик: изучение теоретического материала, анкетирование, эксперимент, лингвистический анализ переведенных текстов.

Результаты:

1. При переводе публицистического текста с английского языка на русский лучший перевод выполнила программа Translate.ru. Перевод, выполненный сервисом



Google также хорошего качества.

2. При переводе художественного текста все переводы плохого качества, но перевод, выполненный Translate.ru лучше остальных, он позволяет понять общий смысл текста.

3. Перевод личного письма с русского языка на английский лучше всех выполнил переводчик Google. Все остальные переводы крайне низкого качества.

4. Публицистический текст программы Translate.ru и Google перевели примерно одинаково. Эти переводы довольно хорошего качества, однако следует учитывать, что Translate.ru не употребляет при переводе завершенные времена.

Выводы.

В ходе исследования выдвинутая гипотеза подтвердилась частично: такие компьютерные переводчики как Translate.ru и Google способны оказать реальную помощь при переводе публицистических и научных текстов с английского на русский язык и наоборот. Они способны помочь также при переводе личной переписки, но категорически не подходят для перевода художественной литературы.

РОЛЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ЗАГЛОВОКАХ ГАЗЕТЫ «БЕЛГОРОДСКИЕ ИЗВЕСТИЯ»

Бондаренко Андрей Максимович

научный руководитель Гудина Е.Г.

МБОУ СОШ №48, г. Белгород

Фразеологизм - душа каждой культуры. Они передаются из уст в уста, от поколения к поколению. Знакомство с фразеологией позволяет глубже понять историю народа, его отношение к человеческим достоинствам и недостаткам, специфику мировоззрения. Именно эти особенности определяют **актуальность** нашей работы. Благодаря свойствам фразеологизмов, а именно: образности экспрессивности и слитности значения, наша речь становится ярче, эмоциональней, образней и выразительней. Именно поэтому почти все известные писатели, журналисты использовали фразеологизмы для создания колорита и стилистической окраски своих произведений, статей. **Научная новизна** определяется тем, что явление фразеологизированных конструкций в заголовках газет достаточно часто встречается, но изучено недостаточно. Мы постараемся раскрыть некоторые особенности употребления фразеологизмов и смежных с ними явлений, определить их роль в заголовках газеты. В качестве объекта исследования в нашей работе выступают заголовки газеты «Белгородские известия». **Предметом** изучения являются фразеологизмы в заголовках газеты. **Цель** работы заключается в том, чтобы определить роль фразеологизмов в заголовках газеты «Белгородские известия». Для достижения указанной цели представилось необходимым решить ряд теоретических и практических **задач**: рассмотреть точки зрения на фразеологизмы в лингвистике, выявить особенности структуры фразеологизмов в газетных заголовках и определить их возможности как средств создания экспрессивной и специфической газетной образности. Материалом исследования послужили фразеологизмы, функционирующие в заголовках газетных текстов различных жанров. Выборка фразеологизмов проводилась из газеты «Белгородские известия» за 2011- 2012 годы. Основными **методами** являются описание, сопоставление, обобщение, структурно-семантиче-



ский анализ, а также статистический метод. **Гипотеза** исследования. Фразеологизмы добавляют заголовкам газеты «Белгородские известия» экспрессивность, позволяют усилить смысловые оттенки значений, выразить позицию автора. Практическая значимость работы определяется тем, что материалы и результаты данного исследования могут быть интересны как будущим журналистам, так и школьниками для лучшего усвоения фразеологизмов как средства художественной изобразительности на примере заголовков газеты.

Заключение. Фразеологический оборот как единица одного из уровней языковой системы обладает такими признаками, которые отличают ее от других единиц: слова, которое имеет некоторые общие с фразеологизмом признаки, и словосочетания, которое является генетическим источником фразеологизма. Это такие признаки как устойчивость, семантическая целостность компонентного состава, воспроизводимость, грамматическая соотнесенность, неоднударность, метафоричность и экспрессивность. На наш взгляд, благодаря метафоричности и экспрессивности фразеологический оборот так активно используется в заголовках изданий СМИ, в том числе в печати, создавая особую выразительность, меткость, образность текста. Авторы публикаций используют фразеологические единицы для экспрессивно-эмоциональной окраски текста. В соответствии с позицией в тексте, фразеологизмы выполняют различные функции: помогают образно «вести проблему», задать тон всей публикации, оформить резюме авторских рассуждений, способствуют меткой, яркой, точной передаче мысли автора. Таким образом, проанализировав заголовки вышеуказанной газеты, рассмотрев использованные авторами статей фразеологизмы, можно прийти к выводу, что фразеологические единицы обогащают текст, эмоционально окрашивая, преобразя его.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПАРЦЕЛЛИРОВАННЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ИХ РОЛЬ В ПРОЗЕ БОРИСА ЕКИМОВА

Деловой Тихон Сергеевич

научный руководитель Гудина Е.Г.

МБОУ СОШ №48, г. Белгород

«Хорошо известно, какое потрясающее впечатление производит точка, поставленная вовремя», - отмечал К.Г. Паустовский во «Встречах с Гайдаром». Феномен парцелляции заключается в том, что средство находится на грани речи и языка, в том, до сих пор в лингвистической науке нет однозначного мнения, придавать ли этому явлению статус самостоятельного или считать его разновидностью присоединительных конструкций. Нам показалось интересным и значимым исследовать парцеллированные конструкции на примере творчества Бориса Екимова, нашего современника, автора «деревенской прозы». **Актуальность работы** связана с тем, что сегодня, в век всемирной глобализации, падения нравственности и морали важно напомнить о наших истоках - русской деревне и её хранителях. Творчество Б. Екимова изучено в основном с точки зрения исследования тематики, проблематики, жанрового своеобразия лексическими средствами, мы постараемся раскрыть некоторые особенности творчества писателя синтаксическими средствами, а именно, определив роль парцеллированных конструкций в тексте произведений. В качестве объекта исследо-



вания в нашей работе выступают рассказы Бориса Петровича Екимова. **Предметом изучения** являются парцеллированные конструкции в текстах писателя. **Целью** работы становится изучение функционирования парцеллированных конструкций и их роль в прозе Бориса Екимова. Цель определяет решение следующих **задач**: 1) изучить литературу о парцеллированных конструкциях; 2) найти в текстах рассказов Б. Екимова парцеллированные конструкции; 3) определить роль парцеллированных конструкций в творчестве писателя; 4) сделать выводы и наметить перспективы дальнейшего исследования. Основными методами являются описание, сопоставление, обобщение, структурно-семантический анализ, а также статистический метод. **Гипотеза исследования**. Парцеллированные конструкции добавляют текстам произведений Б. Екимова экспрессивность, позволяют усилить смысловые оттенки значений, а также являются одним из стилеобразующих приёмов автора. Научная новизна работы состоит в том, что в ней впервые проведено исследование явления парцелляции в текстах произведений Б. Екимова, широко использующего этот прием, что позволяет не только систематизировать структурные и семантические разновидности анализируемых парцеллированных конструкций, но и описать парцелляцию как один из стилеобразующих приемов конкретного автора.

Заключение. Рассмотрев историю изучения парцелляции, мы увидели, что это явление до сих пор не имеет полного определения и, будучи синтаксическим процессом, получает все больше распространения. Также изучив парцелляцию в текстах рассказов Бориса Екимова, мы проанализировали её с точки зрения выполняемых ею функций - изобразительности (для создания эффекта «замедленного кадра» или же убыстренности событий; для выделения наиболее существенных деталей общей картины, существенных в данной ситуации элементов поведения персонажей; создания неожиданной паузы для большей экспрессии высказывания; усиления изобразительного контраста), характерологической (для воспроизведения речевой манеры персонажа произведения), эмоционально-выделительной (для подчёркивания эмоций, эмоционального состояния или эмоциональной оценки).

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ (НА ПРИМЕРЕ ЛИРИКИ С. ЕСЕНИНА И В. МАЯКОВСКОГО)

*Шредер Анастасия Анатольевна
научный руководитель Жукова Н.И.*

ГБОУ СПО «БНК» г. Бугуруслана Оренбургской области

Окказиональное слово исследуется как разноплановое явление, которое, во-первых, связано с взаимодействием языка и речи. С одной стороны, окказиональное слово является продуктом речевой деятельности, с другой, именно языковая система позволяет создавать окказионализмы по определенным моделям и является тем контрастирующим фоном, на котором выделяется окказиональность. Во-вторых, окказиональное слово представляет собой важное стилеобразующее средство в системе языка.

Изучение окказионального словоупотребления в аспекте его экспрессивных возможностей традиционно закрепляется за стилистикой. Стилистика рассматривает целесообразность использования имеющихся в языке, соответствующих его нормам средств для тех задач, которые стоят перед участниками общения. Она ставит целью



способствовать осознанию того, как лучше использовать возможности, представляемые языком. Она рассматривает языковые явления со стороны их значения и экспрессии, оценивая, насколько они пригодны для того, чтобы точнее, яснее и ярче выразить известную мысль. Стилистические функции окказионализмов еще не изучены. Тема эта довольно интересная. Большой интерес представляет изучение того, какие средства отбираются, каких стилей речи и в каких целях они могут быть использованы.

Цель работы – определить, каковы особенности окказионализмов В. Маяковского и С. Есенина.

Актуальность работы связана с самим объектом исследования – окказиональным словом. При наличии обширного корпуса работ, посвященных вопросам изучения окказионализмов, окказиональное слово до сих пор недостаточно исследовано как явление, которое отражает динамику языка, его формо- и смыслообразующие характеристики и дает возможность увидеть язык в действии. Кроме того, окказиональное слово представляет интерес и как феномен, напрямую связанный с особенностями восприятия и понимания новой информации. Окказиональное слово, будучи не языковым, а речевым явлением, бесспорно, относится к так называемой области непереводимого, которая в последнее время все чаще оказывается в центре внимания переводческих исследований.

Окказионализмы писателей так и не вошли в общее употребление. Словами – однодневками их не назовешь. Они живут в произведениях авторов, но живут лишь в определенном контексте, созданном В. Маяковским и С. Есениным. Специфика окказионализмов заключается в том, что, обслуживая определенный контекст, данный частный случай, данную речевую ситуацию, они не претендуют на то, чтобы закрепиться в языке, войти в общее употребление. Они сохраняют новизну, ощущаются как новые независимо от времени своего создания.

ДИАЛЕКТИЗМЫ И ИХ РАЗНОВИДНОСТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Гетманова Ксения Андреевна

научный руководитель Иванова Е.Р.

ОГТИ филиал ОГУ «Орский гуманитарно-технологический институт», г. Орск

Диалектный язык членится на два наречия - северное и южное, между которыми находятся среднерусские говоры. Диалектные слова в этих наречиях отличаются друг от друга.

Диалектные слова составляют часть лексики национального русского языка и входят в лексик диалектного языка, то есть употребляются на ограниченной территории. Диалект – местное или социальное наречие, говор.

Диалектизм – слово или оборот речи из какого-нибудь диалекта, употребленные в литературном языке.

Диалектные слова нередки в художественной литературе. Обычно их используют те писатели, которые сами родом из деревни, или же те, кто хорошо знаком с народной речью: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, С.Т. Аксаков И.С. Тургенев, Н.С. Лесков, Н.А. Некрасов, И.А. Бунин, С.А. Есенин, Н.А. Клюев, М.М. Пришвин, Ф.А. Абрамов, В.П. Астафьев, А.И. Солженицын, В.И. Белов, Е.И. Носов, Б.А. Можаяев, В.Г. Распутин



и многие другие.

Различают диалектизмы, зафиксированные в толковых словарях литературного языка с пометкой «областное», и внелитературные диалектизмы, известные только в говорах.

Внелитературные диалектизмы фиксируются в специальных словарях, обычно связанных с творчеством отдельных писателей.

Диалектизмы отличаются от своих соответствий в литературном языке. Они бывают: грамматические, фонетические, лексико-фонетические, собственно лексические, семантические, словообразовательные, фразеологические, этнографические.

Диалектология – интереснейшая наука, и интерес к ней не исчезнет никогда. Но нынешнее поколение очень мало о ней знает. Наша жизнь меняется, меняется и наша речь. На смену диалектным словам приходят профессионализмы и жаргонизмы. Молодежный сленг завоевывает все большие слои населения и возрастные группы и профессиональную деятельность. Нельзя забывать, что диалектные слова составляют часть лексики национального русского языка.

НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Шевченко Екатерина Алексеевна

научный руководитель Юрошевич В.М.

ГБОУ СПО БрПК, г. Братск

Немецкое влияние в конце XIX- начале XX вв. на русский язык было очевидным и занимало ведущее положение в отношении проникновения лексики в русскую языковую систему, а на фоне других языков его роль являлась доминирующей, то изучение проблемы русско-немецкого языкового контактирования является весьма актуальным.

Целью данной работы является изучение немецких заимствований в русском языке.

Под заимствованным словом в языкознании понимается всякое слово, пришедшее в русский язык извне, даже если оно по составляющим его морфемам ничем не отличается от исконно русских.

Заимствование из языка в язык может идти двумя путями: устным и письменным, через посредство книг. Основные причины заимствования: исторические контакты народов; необходимость номинации новых предметов и понятий; мода; экономия языковых средств; авторитетность языка - источника.

Времена правления Петра Первого кроме всех прочих реформ характеризуются и потоком заимствованной иноязычной лексики. Огромное влияние на язык того времени оказало проникновение целого ряда иностранных слов, преимущественно военных и ремесленных терминов, названия некоторых бытовых предметов, новых понятий в науке и технике, в морском деле, в административном управлении, в искусстве.

Обойтись без употребления иностранных слов в современном мире нельзя, так как они приходят к нам как наименование предметов, явлений, новых понятий.

Заимствование иноязычных слов – один из способов развития языка. Национальная самобытность русского языка при этом не испытывает ни малейшего ущерба, потому что русский язык, заимствуя иноязычные слова, сохраняет свою основную лексику и свой грамматический строй, развивается и совершенствуется по собственным внутренним законам.



НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА, ИХ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Хомченко Виталий Игоревич

научный руководитель Нечаева И.А.

ГБОУ СПО БрПК, г. Братск

Практически ежедневно мы пользуемся различными услугами, приобретаем товар, знакомимся с людьми. В сети интернета существует масса ресурсов, благодаря которым можно общаться и развлекаться. Но для этого порой необходимы знания иностранного языка для того, чтобы перевести текст, предложение или просто слово. Естественно, если воспользоваться услугами профессионального переводчика, нужно будет потратить время, ну и, конечно же, денежные средства. А зачем это делать, если можно получить это всё абсолютно бесплатно. Теперь, для всех желающих доступны новые технологии перевода, которые работают в режиме онлайн.

Цель данной исследовательской работы: рассказать о процессе, новых технологиях перевода, их преимуществах и недостатках.

Если бы в наше время, время информационных технологий не было программ - переводчиков, то это затруднило бы процесс быстрого, удобного, бесплатного перевода текстов с одного языка на другой.

Новейшие технологии, глобализация и концентрация переводческой отрасли привели к тому, что практика перевода сегодня претерпела значительные изменения по сравнению с тем, какой она была лет тридцать назад. Меняются тематика, методы и приемы перевода, а также по-новому определяется стоимость переводческих услуг.

На сегодняшний день мы уже пользуемся новыми технологиями онлайн – перевода, популярными среди которых являются: Google, Promt, Яндекс и другие. В Интернете вы можете перевести любой текст с одного языка на другой совершенно быстро и бесплатно. Онлайн – переводчики позволяют переводить тексты любой сложности без усилий с вашей стороны. Для удобства использования таких технологий онлайн – переводчики интегрируют в различные приложения.

В наше время программы-переводчики и онлайн переводчики не могут точно, слово в слово, переводить текст. Они могут передать лишь общий смысл переводимого текста. Каждый переводчик имеет свою индивидуальную особенность перевода, свои преимущества и недостатки.

АНГЛИЙСКИЕ СЛОВА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Терещенко Ангелина Игоревна

научный руководитель Сафина Л. М.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

Заемствования иностранных слов - один из способов развития современного языка. Язык всегда быстро и гибко реагирует на потребности общества. Заемствования становятся результатом контактов, взаимоотношений народов, государств. Основной причиной заимствования иноязычной лексики признается отсутствие соответствующего понятия в словарном запасе русского языка.

Вместе с тем в русский язык проникает много ненужных заимствований и прежде



всего англицизмов. Ненужные английские заимствования употребляют сейчас все: политики, дикторы радио и телевидения, предприниматели, студенты. В речи молодежи можно насчитать около 1000 неоправданно-используемых английских слов, такие как «прессинг», «никнейм», «голкипер», «делит», «логин», «тренинг» и т.д.

Иногда встречаются заимствования, которые теряют в русском языке свое лексическое значение. Я обучаю будущих менеджеров английскому языку, и на первых занятиях мне приходится объяснять студентам, что английское слово «manager» согласно словарям, переводится как «управляющий, заведующий». Но в силу ряда причин (престижность, мнимая успешность) профессии и должности, обладатели которых ничем не управляют, в русском языке стали также называться «менеджерами».

Цель работы - выявление слов английского происхождения в русском языке.

Задачи - провести анализ использования англицизмов Уссурийской газетой «Коммунар» и представить результаты лингвистического эксперимента.

Методы исследования: метод исследования, метод сопоставления, изучение словарей и справочников.

Актуальность материала обусловлена тем, что непрерывно пополняющийся пласт лексики может служить ярким доказательством взаимопроницаемости и взаимовлияния двух неблизкородственных языковых систем. Молодое поколение, в том числе, и студенты, не могут не использовать английские слова в своей речи, поскольку некоторые из этих слов уже давно проникли в русский язык.

ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, ВЕРБАЛИЗИРУЮЩИХ КОНЦЕПТ «СТАРОСТЬ» В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Истомина Зарина Мангаловна

научный руководитель Сорокина Эльвира Анатольевна

ГОУ ВПО МГОУ, г. Москва

Данная работа посвящена анализу варьирования фразеологических единиц (ФЕ), репрезентирующих концепт «старость» в русском и английском языках. Особое внимание уделяется различию фразеологизмов-синонимов, вербализирующих данный концепт в изучаемых языках, и их классификации.

Цель данной работы – провести комплексное исследование ФЕ и их структурную характеристику, а также рассмотреть особенности национальной специфики фразеологизмов, относящихся к рассматриваемому концепту.

Актуальность исследования определяется важностью лингвокогнитивного анализа ФЕ для выявления национальной специфики семантики рассматриваемых языков.

Научная новизна работы определяется тем, что впервые сравниваются ФЕ, вербализирующие концепт «старость» в русском и английском языках, а также дается их подробная классификация.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что рассмотренные ФЕ осмыслены как особый участок лексико-фразеологической системы языка, а также как отражение фрагментов языковой картины мира. Практическую значимость работы определяет возможность использования ее результатов при преподавании теории и практики перевода, лингвострановедения, лингвокультурологии и др.



В результате получена сложная иерархическая классификация ФЕ, репрезентирующие концепт «старость» подразделяются на группы, где основные группы, такие как «завершающий этап человеческой жизни» и «номинации старых людей» подразделяются на отдельные смысловые подгруппы.

В результате мы пришли к следующим выводам: для русской лингвокультуры характерна негативная оценка старости в отличие от английской, где старость не позиционируется как что-то неприятное, страшное. Для носителей английского языка старость — это не только пора заката, но и время покоя и отдыха.

Анализ русского и английского фразеологических фондов позволяет сделать вывод, что в обоих языках есть корпус единиц, универсальных для обеих культур, в которых объективируются ценностные установки, связанные со старыми людьми и старостью в целом. Это ФЕ, констатирующие внешние проявления старости, а также ФЕ, отражающие отношение людей преклонного возраста к смерти.

АФОРИЗМ В ПЕРЕВОДОВЕДЕНИИ

Макаров Артем Эдуардович

научный руководитель Михеева М.Г.

МОАУ Гимназия №1 г. Новотроицк

Цель: Изучение афоризма в качестве сложной переводческой проблемы для возможности создания переводчиком эквивалентного по содержанию и равного по ценности литературного произведения на языке перевода.

Материалы и методы: лингвистический и классификационный анализ термина.

Задачи исследования:

1. Провести анализ литературы по лингвистическому аспекту афоризма и подходов к пониманию термина.
2. Изучить тематическую классификацию афоризмов на примере афоризмов У.Черчилля.
3. Провести анализ методик перевода афоризмов с применением различных трансформаций.

Результаты:

1. Термин известен со времен Гиппократ, несет отпечаток эпохи, охватывает все сферы бытия, относится к жанру изречения, стыкует между собой науку и искусство.
2. Распространенная тематика афоризмов: политика, социум, мудрость (знание), труд, правда (ложь).
3. Распространенные трансформации афоризма: грамматическая и лексическая.

Выводы:

1. Афоризм - лаконично высказанная,вершенная мысль, имеющая автора и содержащая в себе философский подтекст, неоднократно воспроизводимая другими людьми. Несмотря на значимость и древнее происхождение афористики, теоретические представления не имеют ясных контуров, нуждаются в дальнейшем изучении.
2. Тематика афоризмов весьма многообразна, затрагивает все сферы бытия и человеческой деятельности.
3. Качественный перевод афоризма требует применения нескольких трансформаций.



ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Елисеев Павел Эдуардович

научный руководитель Желтова Т.В.

МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк

Как и любая среда общения, интернет требует соблюдения некоторых правил и использования определенного рода языка (т.н. интернет-сленга) – ряда терминов и устоявшихся словосочетаний, свойственных конкретной группе единомышленников. Как правило, если подобный язык является более удобным средством выражения мыслей, то скоро он становится достоянием всего интернет-сообщества; сначала – в рамках одной страны, затем – другой, а после – всего мира. Но, как и любой процесс, подобного рода глобализация имеет и свои негативные стороны.

Шаг за шагом, русский язык наполняется неологизмами. Они могут происходить от соединения и преобразования русских слов, но все больше заимствуются из других языков, чаще всего из английского.

Русско-русские преобразования: эрратив – слово или выражение, подвергнутое нарочному искажению носителем языка, владеющим литературной нормой; трóллинг – вид виртуальной коммуникации с нарушением этики сетевого взаимодействия, выражающейся в виде проявления различных форм агрессивного, издевательского и оскорбительного поведения; кашенизм – вид сетевого троллинга, зародившийся в конце девяностых в Фидо, имевший собственный, легко узнаваемый стиль, сводившийся к провоцированию собеседника еврейской тематикой с использованием псевдопсихиатрического лексикона и большим числом задаваемых вопросов;

олбанизм — распространившийся в Рунете в начале XXI века стиль употребления русского языка с фонетически почти верным, но нарочно неправильным написанием слов, частым употреблением ненормативной лексики и определённых штампов, характерных для сленгов.

Англо-русские преобразования: непосредственный перевод; прямая транскрипция – способ включения слов одного языка в текст другого с приблизительным сохранением звукового облика этих слов; преобразование транскрипции на русский манер. Тем не менее, несмотря на популяризацию англицизмов, некоторые слова и словосочетания переводятся на русский без особого внимания к грамматической или орфографической правильности перевода, а также к правильному ударению. Также, порой «неправильные» переводы появляются не по причине плохих знаний иностранного, а намеренно, для придания слову комичной окраски.

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Вепринцева Анна Андреевна

научный руководитель Брысина Е.В.

МОУ гимназия №3, г. Волгоград

Тема исследования: Особенности речеобразования детей младшего дошкольного возраста.

Цель: выявить основные тенденции речеобразования детей в возрасте от 3 до 5 лет.



Задачи: изучить теоретические основы детского речеобразования; собрать, систематизировать и описать фактический материал; выявить и проанализировать основные тенденции речеобразования у детей младшего дошкольного возраста.

Объект исследования: речь детей младшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: формы и способы детского речеобразования.

Методы исследования: описательный метод с приемами сбора, наблюдения, обобщения и лингвистического анализа материала, его классификацией и лингвокультурной интерпретацией.

Новизна: особенности речи детей от 3 до 5 лет анализируются с учетом влияния социокультурных факторов, что дает возможность практического применения результатов для оказания помощи младшим дошкольникам в успешном усвоении ими русского языка.

Актуальность: полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей; глубинное изучение речи детей чрезвычайно важно для лингвистической теории, т.к. факты детской речи можно активно использовать для констатации тех или иных тенденций в изменении языковой системы.

Практическое применение результатов исследования мы видим в возможности их использования для оказания помощи детям от 3 до 5 лет в освоении ими родного языка.

Заключение.

Лингвистический анализ полученных в ходе анкетирования данных позволил нам определить основные пути и способы речеобразования младших дошкольников, наметить некоторые тенденции детского словоупотребления. Было установлено, что наиболее частотные нарушения языковых норм в речи детей наблюдаются среди имен существительных и глаголов. Дальнейший анализ материала показал, что типы ошибок также представлены в речи детей неравномерно. Наиболее часто встречались несоблюдения языковой нормы в разделе фонетики, затем – в разделе грамматики, словообразования, лексики.

Из ста нестандартных детских словоформ, собранных нами, не было зафиксировано ни единого окказионализма, образованного с помощью словосложения. Следовательно, сложение целых слов в данное время является непродуктивным способом словообразования, ведь дети раньше других реагируют на тенденции, которые складываются в языке, и находят слабые места в системе языка.

ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ В ЗАГОЛОВКАХ ГАЗЕТЫ «СЕВЕРНЫЙ РАБОЧИЙ»

Козлов Михаил Юрьевич

научный руководитель Романовская Е.В.

МБОУ СОШ №13, г. Северодвинск

Современные лингвисты отчетливо осознают необходимость всестороннего изучения прецедентности именно в газетах. Это связано с той ролью, которую последние выполняют в культурной жизни общества.

Одним из приемов, при помощи которого на страницах «Северного рабочего» реализуется функция воздействия, является обращение к источникам, хорошо из-



вестным читателям.

Анализ материала показал, что в заголовках газеты «Северный рабочий» самыми популярными источниками прецедентных высказываний являются тексты песен, поговорки, поговорки и фразеологические единицы. Трижды авторы статей обращаются к названию телепередачи «Сам себе режиссер», дважды к кинофильму «Бриллиантовая рука» и библейскому изречению «Не хлебом единым жив человек».

На страницах «Северного рабочего» отсутствуют прецедентные высказывания, основанные на источниках, связанных с современными событиями культурной и политической жизни страны (нет названий новых фильмов, телепередач, партий). Это отличает тексты городской газеты от текстов центральной печати и интернет-изданий.

В заголовках газеты «Северный рабочий» прецедентные высказывания используются в исходном и трансформированном виде: авторы статей, используя прецедентные высказывания, чаще всего изменяют их. Тем самым реализуют информационную и воздействующую функцию заголовков.

Нами было проведено анкетирование жителей города с целью – выяснить, узнают ли они измененные прецедентные высказывания, а также на кого рассчитано использование на страницах газеты таких высказываний. Большинство читателей узнают прецедентные высказывания в измененном виде. Это свидетельствует об эффективности использования данного приема в текстах средств массовой информации.

Важным фактором, объясняющим популярность прецедентных заголовков в СМИ, является их способность привлекать внимание потенциальных читателей.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,
ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2012



МОСТИК МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ

Акульшина Елена Александровна
научный руководитель Копылова Г.И.

ГБОУ СПО КО «ГПТ», г. Гусев

Кристионис Донелайтис своим творчеством и деятельностью прославил наш край. Он – часть истории земли, политой кровью русских, литовских и немецких солдат. Сегодня на этой земле выросло не одно поколение калининградцев. Вместе с другими национальностями в регионе проживает около 20 тысяч литовцев.

Деятельный, разносторонне талантливый человек, Кристионис Донелайтис всеми силами старался принести пользу своему народу, помочь крестьянам. Вместо обветшавшей кирхи он построил в 1756 г. новую каменную, перестроил здание пасторского дома, построил на свои средства дом для пасторских вдов и новую школу вместо сгоревшей старой. Своими проповедями на литовском языке К. Донелайтис вселял веру в будущее, в добро и справедливость, часто используя в них отрывки из своих произведений, в том числе из поэмы «Времена года». В свободное время он сочинял стихи и музыку, занимался механикой и садоводством.

Кристиониса Донелайтиса можно считать основателем литовской художественной литературы. В своей эпической поэме «Времена года» он описал сельский труд, представил читателю картины природы, быт и народные обычаи того времени, а также образы земледельцев; получения просветительского и религиозного характера. Поэма «Времена года» - самое крупное произведение К. Донелайтиса, написанное им в Тольминемисе (п. Чистые Пруды Нестеровского района Калининградской области).

Книга Донелайтиса – это жизнь и дух литовского народа, жизнь и величие природы. «Времена года» богаты словом и познавательны. Поэма несет нам историческую информацию о жизни и культуре литовцев, проживающих на территории Пруссии в XVIII веке.

С октября 2010 года Калининградской общественностью обсуждается план мероприятий подготовки и празднования 300-летия Кристиониса Донелайтиса в 2014 году.

Писатели, педагоги, представители дипломатических миссий, областной думы, общественных организаций, музеев, русской православной церкви составили скорректированный план, который передан в региональное Министерство культуры для согласования с представителями Литовской республики, где тоже собираются широко праздновать юбилей Донелайтиса.

ГОРОД МОЙ, ЦВЕТНОЙ, КАК ВЕЕР... (ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ)

Шевцова Валентина Алексеевна
Научный руководитель Левченко Татьяна Николаевна

ОПК НИТУ «МИСиС», г. Старый Оскол

В жизни каждого человека есть величайшая ценность – его Родина. Это понятие емкое и глубокое. *Россия, Белгородчина, Староосколье...*

Важнейшим определяющим качеством личности любого человека является любовь к Родине. Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое чувство,



для менталитета русских людей оно является одной из важнейших ценностей. Быть патриотом – значит быть неотъемлемой частью Родины, помнить о своих «корнях», знать историю своего народа, изучать культурное наследие края и др.

Пришло время, когда мы стали активно интересоваться историей своего города, своей родословной. Поэтому все то, что связано с изучением большой или малой родины, **актуально**.

Объект исследования научно – исследовательской работы: произведения публицистов, документалистов, писателей и поэтов разных лет о Старом Осколе.

Предметом является образ города Старый Оскол в произведениях писателей и поэтов, то, каким предстает город в зеркале человеческого мышления, а также историческая динамика этого образа, связанная с культурной динамикой.

В настоящей научно – исследовательской работе ставится **цель**, воплощающая такую **идею**: изучение художественного и эмоционального облика города Старый Оскол, познание его души, его лика, восстановление его образа как реальной собирательной личности. К освещению данного вопроса привлечен до сих пор неиспользованный материал — художественная литература, поэзия, беллетристика.

Еще раз подчеркнем, что в научно – исследовательской работе мы рассмотрели образ города с точки зрения его художественной самостоятельности в произведении, его значимости в судьбе и творчестве писателей, т.е. с точки зрения психологии творчества и психологии образов-персонажей. Город для нас не фон, где происходит события, а **равноценный художественный образ**, буквально живое существо со своим характером, лицом и т.д.

Исследовательская работа имеет **практическую значимость** и используется в учебном процессе при изучении темы «Поэзия родного края» по дисциплине «Литература».

В МИРЕ СТОИТ БЫТЬ ПОЭТОМ!

Акинина Олеся Юрьевна

научный руководитель Левченко Татьяна Николаевна

ОПК НИТУ «МИСиС», г. Старый Оскол

Наша белгородская земля подарила миру немало талантливых людей. Один из них – Владимир Васильевич Михалев, замечательный поэт, который всю свою жизнь проработал пастухом.

Обращение к данной теме - не просто интерес к истории своего народа, это попытка понять творчество своего земляка через призму истории, культуры, природы. Это и интерес к жизни отдельного человека, обогатившего историю своего края.

Творчество местного поэта Владимира Михалева до сих пор актуально, так как в своих стихах он затрагивает темы, *близкие и понятные каждому*. Он в своей лирике воспевае красоту среднерусской природы, щедрость и нежность русской души, любовь к родной земле и ее неутомимым труженикам-крестьянам, славное историческое прошлое страны. Стихи Михалева излучают, и это, может быть, главное, *свет любви к жизни, к людям, к каждому человеку*. Это человек, который нашел свое предназначение в жизни и был ему верен.

Владимир Васильевич Михалёв родился в 1928 году, 28 октября, в селе Терехово Старооскольского района Белгородской области.



Первые стихи Владимира Васильевича были опубликованы в 1954 году. Вскоре один за другим на Белгородчине выходят поэтические сборники — «Земля моя» (1962 г.), «Хлебоцветие» (1964 г.), «Свет — береза» (1965 г.).

С 1965 года Владимир Васильевич Михалёв — член Союза писателей СССР. В 1966 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры СССР», в 1986 году - «Заслуженный работник культуры РСФСР». На фестивале в Ростове-на-Дону В. Михалеву вручена премия имени Михаила Шолохова. Московские документалисты посветили ему цветную киноленту “Березовый свет”.

Всего Михалёв написал 7 сборников стихов. Он говорил: *“Сборников у меня семь, как и детей. “Издal” семь детей и каждому по книжке. С 70 года принципиально ничего не пишу. Как говорится, дети рождаются перестали, завершилось творчество”*.

Молодое поколение стремится к покорению творческих вершин. В. Михалев – прекрасный пример для подражания. Перефразируя строки одного из его стихотворений, хочется сказать: «В мире стоит быть поэтом; и пастухом, и технологом, и металлургом стоит быть, и даже просто жить и любить - стоит».

БАЛ НА СТРАНИЦАХ РОМАНА А.С.ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»

Панфиленкова Дарья Петровна

научный руководитель Вихлянцева Е.М.

МБОУ «Староторопская СОШ», пос. Старая Торопа

Бал... Бал... Бал... Любая девушка мечтает оказаться на балу и обязательно встретить там своего принца. В классической русской литературе мы найдём немало примеров того, как героиня встречает на балу свою судьбу. («Евгений Онегин» А.С. Пушкина, «Война и мир» Л. Н. Толстого).

Как и когда в России появилась традиция устраивать балы? Какие танцы являлись основными на бальном вечере? Какой была светская жизнь самого А. С. Пушкина, как показана светская жизнь на страницах романа. Вот к этим вопросам мы обратились в исследовании. Мы проследили, сохранились ли хотя бы элементы бальных традиций в наш супермодный век.

Работа состоит из трёх глав, послесловия, в котором представлен соцопрос «Вальс в нашей жизни», и приложения - рисунки Дарьи Панфиленковой.

Мы рассказываем о танцевальных бальных жанрах, выбрав только те, о которых Пушкин упоминает на страницах своего романа: **полонез, вальс, мазурка, котильон, галоп**. Исследуем жизнь Пушкина - светского человека и, наконец, отправляемся на пушкинский бал. Выписываем из романа строчки, в которых употреблена бальная лексика и даём комментарий: объясняем слова, выясняем значение бала в раскрытии характеров героев. Бальную лексику мы обнаружили в **восемнадцати строфах романа**. Преставили всё это в виде таблицы, например:

Строки из романа «Евгений Онегин»	Комментарий
<p>Строфа III</p> <p>Служив отлично-благородно, Долгами жил его отец, Давал три бала ежегодно И промотался наконец.</p>	<p>Онегин – выходец из высших слоёв общества, даёт три бала, которые давал его отец в год, – удовольствие не для бедных.</p>



Мы увидели, что бал в романе не просто место действия, но он же и герой романа: бал-проказник, бал-развлечение, бал-сводник, бал- судьба... В романе у Пушкина оказалось всё как в жизни, потому-то мы и читаем до сих пор эти бессмертные строки.

Окончен бал, погашены свечи. В судьбе героев Пушкина бал уже отзвучал... Но жизнь продолжается, и кто-то услышит: **«Какая радость: будет бал!»** Спустя века бал продолжает ступать и по нашему времени! Подводя итог исследованию, мы провели соцопрос (50 респондентов - учащихся 9-11 классов) на тему: «Вальс в нашей жизни». Вальс оказался нужен большинству опрошенных. (95%). Да будет бал!

РОЛЬ ПРИТЧИ В РАСКРЫТИИ КОМПОЗИЦИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Негонова Наталья Алексеевна

научный руководитель Аксёнова Л.М.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Притча получила распространение на рубеже XIX-XX веков. Это не могло не отразиться в творчестве передовых писателей того времени: А. Куприна, И. Бунина, А.С. Пушкина и Б. Зайцева. Кто-то из них затронул тему притчи слегка, а у кого-то большинство произведений в этом жанре. Тем не менее, сопоставительных работ о прозе этих художников нет. Я считаю, что писателей объединяет тяготение к жанру притчи.

Исследователи по-разному называют одни и те же произведения: аллегорический рассказ, притча, фантастический рассказ. Они свободно пользуются этими понятиями, не разделяя их: например, произведения «Сны» и «Тост» А. Куприна Л.В. Крутикова называет философскими миниатюрами, Ф.И. Кулешов – фантастическими рассказами, а А.А. Волков – аллегориями. Я отношу их к жанру притчи.

Цель моей работы: выявление роли притчи в раскрытии композиций произведений А.Куприна, И.Бунина, А.С.Пушкина и Б.Зайцева.

Методы моего исследования:

- А) Анализ художественных произведений
- Б) Сравнительный анализ образов.

В ходе исследования я сделала следующие выводы:

1. Все притчи А. Куприна несут одну идею – призыв к борьбе с эксплуатацией. Притчам присущ аллегоризм, и классифицировать их нужно, как аллегорические.
2. И. Бунин, вводя в свои произведения притчи, хочет решить вопрос о жизни и смерти, понять, в чём смысл жизни, ради чего стоит жить и как нужно жить. Для его притч характерно параболическое развитие мысли.
3. Притчи Б. Зайцева очень своеобразны, в них нет героев-характеров, они объединили в себе и аллегорическое начало, и параболическое развитие мысли.
4. А. С. Пушкин поднял новую для русской литературы тему «маленького человека», сбившегося с пути и затем покаявшегося, актуальную в любое время и для любого возраста.
5. Характерные черты притч писателей – малый объём, аллегоричность, параболическое развитие мысли.



БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛЕКСАНДРА ГАЛИЧА

Сахаров Даниил Дмитриевич

научный руководитель Сахарова Галина Павловна

Лицей № 35 ОАО «РЖД» Тверская обл., г. Ржев

Многие русские писатели неоднократно обращались к Библии и использовали библейские мотивы при создании своих произведений.

Не исключением явился и Александр Галич. Библейский аспект очень важен в лирике Галича. Его песни изобилуют цитатами из Библии, в тексты вплетаются цитаты, мотивы из библейских текстов. Такая насыщенность поэзии Галича библейскими образами и символами была вызвана огромной эрудицией поэта, глубинным осмыслением духовной культуры человечества и верой в божественное предназначение поэзии

Наше внимание привлекла проблема интерпретации библейских мотивов и образов в стихах и песнях Галича.

Цель исследования: проследить, как воплотились в творчестве Галича библейские сюжеты и образы; выяснить, какое влияние оказало христианское мировоззрение на поиски поэтом нравственного идеала, смысла жизни.

В «Поэме о Сталине» Галич сталкивает античеловеческую идею тоталитаризма с гуманной идеей служения человеку, с идеями любви и добра. Если образ Сталина приобретает символическое значение как символ всемирного зла, то Иисус противопоставит ему как традиционный образ Богочеловека, в котором человеческое доминирует.

Для более полной характеристики нравов, бытовавших в годы правления Сталина, Галич использует имена братьев Авеля и Каина. Поэту нужны эти образы как повод для морализации: если сбудутся мечты бывшего палача, и ненависть, злоба, зависть вытеснят доброту и сострадание, то людей ждет незавидная участь – жить в сплошном концлагере. Многие стихи и публицистические выступления Галича по характеру эмоциональности можно отнести к жанру пророческой проповеди, что дополняется библейской образностью и лексикой. Также для Галича характерен следующий мотив: лирический герой соединяет в себе черты библейского пророка и советского диссидента.

Таким образом, писатель связывает в органическое единство постановку философских проблем с изображением современной жизни. Галич воссоздает библейские притчи, но так, что и Иисус Христос, и Каин, и Авель, и Ной выступают в них как живые люди со всеми присущими им слабостями.

ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ПОВЕСТИ К. БУЛЫЧЕВА «ГАЙ-ДО»

Кормильщина Ирина Викторовна

научный руководитель Литвинюк М. А.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск

В повести Кира Булычева «Гай-до», входящей в известный цикл «Приключения Алисы», прослеживаются черты различных жанров, которые, совмещаясь определенным образом, способствуют лучшему пониманию произведения.

Цель данной работы – доказать, что повесть «Гай-до» сочетает в себе множество



жанровых черт, в том числе и жанра антиутопии. В тексте присутствуют черты антиутопии, утопии, научной и сказочной фантастики, путешествия – и все они подчиняются признакам собственно детской литературы.

Антиутопические жанровые черты просматриваются в основном конфликте и системе персонажей. Конфликт в повести возникает между обществом улыбающихся масок во главе с Вечным Юношей и героем-борцом с системой, императрицей Моуд. В соответствии с конфликтом распределены и герои произведения. Интересно интерпретированы в повести функции некоторых героев. Например, антиутопический герой, госпожа Моуд, выполняет функцию утопического «проводника», а Алиса является в обществе антиутопии в функции «наблюдателя», такой герой типичен для жанра утопии. Образ диктатора, представляющий в антиутопии функцию абстрактной власти, в «Гай-до» раскрывается как характер.

Антиутопия подчиняет себе черты научной фантастики, которая проявляется в образах пространства и времени (другие планеты, будущее время), наличии фантастических образов и ситуаций. Сказочная фантастика накрывает некоторой пеленой фантастику научную и скрывает мотивировку всех научно-технических достижений. Путешествие как жанр приключенческой литературы проявляется через сюжет и композицию, делая повесть более интересной, насыщая ее различными событиями. Отнесенность повести к собственно детской литературе подразумевает приключения и сказочность, простой язык и интригующий сюжет, деление персонажей на положительный и отрицательный, детей в качестве главных героев и счастливый финал.

Думается, что синкретизм жанра придает повести «Гай-до» особую динамику. Этот синтез жанровых черт достаточно полно отражает мировоззрение автора. Мы можем попытаться определить жанр повести Кира Булычева «Гай-до» как приключенческо-фантастическую антиутопию для детей.

СЕРИЯ РЕКЛАМНЫХ БУКТРЕЙЛЕРОВ, ПРОПАГАНДИРУЮЩИХ ЧТЕНИЕ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Савина Ксения Сергеевна

научный руководитель Лаврентьева Елена Александровна

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования технологический колледж, г. Тверь

В современном обществе юное поколение читает мало и неохотно, поэтому создание серии буктрейлеров призвано пропагандировать чтение в молодёжной среде. При помощи компьютерных технологий группа студентов создала несколько короткометражных фильмов по произведениям М. Шолохова, А. де Сент-Экзюпери, С. Дали, Г. Лавкрафта, Д. Даунхэм. Каждая работа отличается нестандартным творческим решением и индивидуальностью. Новаторство и своеобразие аудиорекламы, роль личности автора в сюжете буктрейлера, значение композиции и применение компьютерных технологий, использование психологизма делают буктрейлеры неповторимыми по замыслу и технике исполнения.

Авторы планируют после показа видеороликов и проведения мастер-класса выступить в роли координаторов и консультантов, дать рекомендации по созданию короткометражных фильмов и презентаций студентам младших курсов. Работая с



различными источниками информации, осуществляя совместную работу с преподавателями компьютерной анимации и литературы, студенты смогут шире понимать значение культурного наследия, применять в дальнейшем полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Проводя анализ, научный руководитель отметил снижение интереса к русской литературе. Творческая группа, обсудив, приняла решение пропагандировать выпуск буктрейлеров по произведениям отечественной литературы. Заслуживает одобрения инициатива сделать серию короткометражных фильмов о студентах колледжа, публикуя свои произведения в региональном молодёжном альманахе «Литосфера» филологического факультета Тверского государственного университета. Техническая сложность исполнения будет зависеть от мастерства, желания совершенствовать свои возможности, даст простор фантазии, станет основой профессионализма.

Принимая участие в IX Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодёжи, авторы буктрейлеров не только сознают ответственность. Они надеются, что смогут вернуть интерес к чтению, пусть даже с использованием творческого потенциала и привлечением компьютерных возможностей. И если молодёжь станет духовно богаче – значит, авторы данной работы могут смело сказать: «Меня оценят в XXI веке!»

ЭССЕ «ЖИВАЯ ДУША В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Матевосова Даяна Георгиевна

научный руководитель Паниткова Е.В.

БОУ ОО СПО «Орловский музыкальный колледж», г. Орел

Российское общество на современном этапе своего развития особо нуждается в активных творческих личностях, в людях высоко интеллекта и духовной культуры.

Актуальность нашего творческого исследования заключается в том, что оно является откликом на потребности современного общества и представляет собой часть работы по формированию общечеловеческих ценностей посредством разных видов искусства, в том числе литературы и музыки.

Целью исследования является анализ состояния современной культуры в качестве фактора формирования общечеловеческих ценностей.

Рассматриваемые вопросы:

1. «Все мы родом из детства». Поэзия и музыка - источник вдохновения творческой личности. Ценность индивидуального подхода в образовании, художественного воспитания. Воспитание и образование творческой личности. Принцип «многочтения» (И. Бродский).
2. Дух или Dухless? Проблема реализации задатков личности в действительности.
3. «Счастье кроется именно в гармонии личности» (В. Розанов). Проблема смысла жизни, счастья. Сила внутренней, духовной красоты человека.
4. Музыка души. Осознание огромной роли прекрасного в душе человека
5. В самом центре России. Международный конкурс им. В.С. Калиникова в Орле.
6. Россия: будущее глазами молодежи. Роль музыки в жизни человека. Преображающая сила искусства.

Вывод: именно общечеловеческие ценности являются важным фактором развития



страны. В процессе формирования духовности значительную роль играет русская литература и музыкальная культура. Приобщение молодежи к высокому музыкальному искусству, высокому Слову является важным фактором гуманизации общества. Процесс формирования общечеловеческих ценностей находится в прямой зависимости от уровня образованности и культуры человека.

РАССКАЗ «ДА, СЫН, ВРЕМЯ ЛЕТИТ БЫСТРО» (ИСПОВЕДЬ ОТЦА)

Голубков Дмитрий Викторович

научный руководитель Худякова Татьяна Владимировна

ГОУ СПО «Мариинский аграрный техникум», п. Калининский

По данным Министерства труда и социального развития (26.12.2012г.) каждый седьмой ребенок до 18 лет в России рождается и воспитывается в неполной семье, а точнее у матерей одиночек. Это составляет шесть миллионов семей.

В неполных семьях статистически значима частота наличия вредных привычек, роста преступности и суицида среди подростков. Детям катастрофически не хватает отцов.

Давно доказано, что личность ребенка формируется именно под влиянием отцовского отношения. Нельзя недооценивать роль воспитания отца в воспитании сына. Именно на плечи отца возлагается нелегкая, ответственная, но почетная обязанность: ввести сына в мир социальных отношений, научить его по-мужски, реагировать на те вызовы, что бросает жизнь, помочь ему проявить и реализовать себя.

Беседы отца и сына по широкому кругу проблем. Как общечеловеческих, «философских», так и затрагивающих сферу собственно-мужских интересов – это прямая трансляция системы жизненных ценностей и взглядов на жизнь от отца к сыну.

Любящий отец должен помнить, что счастье его сына зависит не столько от материальных средств, которые вложены в ребенка, сколько от того, насколько он уделяет внимание его воспитанию, не пожалел времени на простой искренний разговор. Мой отец это понимает и - я счастлив!

Отцовское мнение основа моей самооценки. Похвала отца – это редкие жемчужины, хранящиеся в моей душе. Мой отец вложил в нас с братом всего себя...

Папа, я твой любящий сын, все услышал, все понял и постараюсь стать настоящим человеком, мужчиной, отцом. Этот мой рассказ – тому доказательство.

ПОДБОРКА СТИХОТВОРЕНИЙ: «НАШ ДАР БЕССМЕРТНЫЙ - РЕЧЬ», «ЭХ, МОЛОДОСТЬ!», «ЖЕРЕБЕНОК».

Волкова Наталья Юрьевна

научный руководитель Худякова Татьяна Владимировна

ГОУ СПО «Мариинский аграрный техникум», п. Калининский

«Поэзия – есть лучшие слова в лучшем порядке», - сказал Сэмюэль Кольридж. Я его понимаю, соглашаюсь с ним и тоже пытаюсь что-то сказать:

К чему молчать, когда бежит строка?

И над листом опять дрожит рука,



И мысли все наперебой
С листа срываются гурьбой
С листа срываются гурьбой!

• Поэзия была, есть и будет всегда там, где есть человеческие чувства, причем самые светлые и прекрасные, там, где говорит душа:

Я не хочу, но пальцы пишут,
Не слушаясь моей руки.
Душа поет, ликует, дышит –
Вот так рождаются стихи!

• Поэзия всегда там, где радость жизни. Поэзия – это доказательство жизни, это биение сердца, это боль его, стихийно изливающая на свет наши чувства. Добрые, открытые глаза, русская природа и народная музыка – врачи моего сердца. Сгорбленные, плешивые души, ложь и фальшь – врачи моего сердца:

Пустое сердце не болит,
В нем не живут ни стих, ни мука...
Оно, как маятник, стучит:
Без перебоев – это скука.

• Мое сердце болит – оно живет. А в сердце – любовь! Любовь к Родине, к великому русскому языку, к нашей сибирской природе, к животным – к жизни. Об этом и пишу.

«ИСТОРИЯ МАРИИНСКОГО ТЮРЕМНОГО ЗАМКА (СИЗО-3, УЧРЕЖДЕНИЕ 42/3)»

Махлаев Олег Владимирович

научный руководитель Худякова Татьяна Владимировна

ГОУ СПО «Мариинский аграрный техникум», п. Каалинский

• Всё началось 180 лет тому назад (1829 г.) когда в с. Кийском, ныне г. Мариинск, во исполнение «Устава об этапах в Сибирских губерниях» (от 22 июля 1822 г.) был поставлен деревянный «полуэтап» - оборудованная для ночлега тюрьма для следующих в Восточную Сибирь каторжан и ссыльных.

• «Мариинский тюремный замок» состоял из 11-ти отдельных деревянных одноэтажных построек, обнесенных высоким забором в виде квадрата, каждая сторона которого была равна 100 шагам .

• Через Мариинскую тюрьму прошли: Козин Вадим Алексеевич (знаменитый русский тенор), Русланова Лидия Андреевна (легендарная исполнительница русских народных песен), Сац Наталья Ильинична (художественный руководитель первого в мире детского музыкального театра «Синяя птица»), Усман Насыр (классик узбекской литературы), Тальков Игорь (известный певец и композитор, родился в семье репрессированных родителей, которые прошли через «Тюремный замок» и многие другие.

• Уголовно-исполнительная система Кузбасса является одной из крупнейших в России. Главным достоянием системы всегда были и будут люди, честно и добросо-



вестно выполняющие свой служебный долг.

• В состав уголовно-исполнительной системы Кемеровской области входят 4 следственных изолятора и 24 исправительных учреждения. В их числе:

- 2 воспитательные колонии,
- 2 колонии для женщин,
- 4 лечебно-исправительных учреждения,
- 5 колоний-поселений и т.д.

Цель и задачи работы.

Цель работы: изучение истории Мариинского тюремного замка.

Задачи: проследить историю развития Учреждения ИЗ 42/3 (СИЗО-3), основателя сети пенитенциарных учреждений Кузбасса – на протяжении 180 лет.

рассмотреть современное состояние Учреждения ИЗ 42/3.

из разрозненных источников собрать все сведения о следственном изоляторе № 3 в одной работе.

ЦВЕТОВЫЕ ОБРАЗЫ В «СЛОВЕ О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»

Журавлёва Надежда Игоревна

научный руководитель Смирнова Ирина Львовна

МБОУ «СОШ № 7», г. Дзержинск

В работе автор ставил своей целью - выявить особенности употребления цветковых слов в произведении древнерусского искусства, так как известно, что в Древней Руси понятие цвета не существовало (современное «цвет» соответствовало древнерусскому «свет»). Для этого необходимо было изучить источники, связанные с темой; исследовать символику цвета и частотность употребления цветковых слов в «Слове о полку Игореве»; изобразить «Слово» в цвете, то есть составить цветовой портрет произведения.

Цвет – это один из признаков видимых нами предметов, осознанное зрительное ощущение (одно из самых выразительных средств в искусстве).

Большинство цветковых определений используются в поэме не в общепринятых значениях. При выборе цветковых слов автор пользуется своими собственными представлениями о жизни, опирается на свои знания, чувства, собственное видение.

В поэме «Слово о полку Игореве» цветов с негативным значением больше, чем с положительным. Однако, если сложить все цветковые определения с положительным значением, употреблённые в поэме, то они всё равно будут превышать количество употреблённых в поэме цветов с негативным значением, причём разница всего лишь в 1 цвет! Количество цветов с положительным значением: 30. Количество цветов с отрицательным значением: 29.

Основные цвета поэмы: золотой, синий, красный, причём синий используется не в современном значении, и красный цвет несёт негативный смысл. Если соотнести цветковые определения с цветковыми понятиями, то получится следующая картина: Золотой: слава, вечность, солнце, «княжеский цвет». Красный: война, огонь, кровь, потери. Синий: горе, тайна, зловещее предзнаменование. Меньше всех встречается зелёный. Так автор составил

цветовой портрет «Слова о полку Игореве»



Явно видно: употребление цветовых определений в «Слове о полку Игореве» связано с использованием их в составе метафор, эпитетов или в символическом значении.

В своём произведении автор невольно становится художником, который рисует огромное художественное полотно под названием «Русь». Цветовые определения помогают создать неповторимые, яркие, красочные, волшебные образы героев, природы, родины.

Оставаясь язычником. Конечно, он уже был знаком и с христианством, так как элементы христианства видны в поэме. Однако вся цветовая палитра всё – таки подчёркивает именно языческое видение мира.

Все особенности употребления цветовых слов в произведении древнерусского искусства автор работы связывает с личностью неизвестного художника, чисто интуитивно воспринимающего окружающий мир и равнодушного к судьбе своей родины.

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В РОМАНЕ «ЛАДА, ИЛИ РАДОСТЬ. ХРОНИКА ВЕРНОЙ И СЧАСТЛИВОЙ ЛЮБВИ» Т. КИБИРОВА

Большова Мария Сергеевна

научный руководитель Кузьмичева И. В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Тимур Кибиров, не отступая от своих поэтических традиций, создает первое прозаическое произведение “Лада, или Радость”. Хроника верной и счастливой любви”.

Важнейшим стилеобразующим фактором в романе является интертекстуальность. Нас интересуют причины обращения прозаика к «чужому слову» и намерения, с которыми он прибегает к цитации.

Цель исследования: выявление роли интертекстуальных связей романа

Роман Тимура Кибирова представляется нам интереснейшим произведением в изучении русской литературы начала XXI века. Обращение к различным формам интертекстуальности позволяет писателю-модернисту создать сложный, многослойный роман. Нами рассмотрены претексты А.А. Блока и В. В. Набокова Т. Кибиров даёт иную интерпретацию поэмы «Двенадцать» А. А. Блока и «Ада, или Радости страсти. Семейная хроника» В.В. Набокова, переосмысливает интертексты иронически, пародийно или полемически. Ирония Т. Кибирова вызвана негативным историческим опытом XX века. На содержательном уровне интертекстуальность авторского сознания отражается в том, что, как было нами установлено:

1. Т. Кибиров осмысляет уже существующие точки зрения на них различных авторов, актуализирует заложенные в них смыслы, находит в «чужих» словах «свое» содержание.
2. Игра писателя с претекстами подвергает сомнению традиционные представления о культурных феноменах.
3. Интертекстуальный полилог с наследием художников позволяет Т. Кибирову затронуть в своём романе актуальные философские, морально-этические и политические вопросы, сущности творчества, характера литературного процесса.
4. Зависимость текста от претекста в романе Кибирова очень велика, существование текста без него практически невысказано, смыслообразование принципиально



возможно лишь на пересечении текстов.

Материалы данного исследования могут быть использованы на уроках литературы, элективных курсах.

РОМАНЫ Б.АКУНИНА «Ф.М.» И Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ» В ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОЙ СВЯЗИ

Чалая Дарья Юрьевна

научный руководитель Костенко А.В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Постмодернистская литература отличается интертекстуальностью. В качестве подобного рода текста мы исследуем роман Б.Акунина «Ф.М.», сужая задачу интертекстуального анализа до установления характера связей непосредственно с романом Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».

Цель работы заключалась в выявлении и определении роли межтекстовых взаимодействий претекста с первоисточником, что и было осуществлено посредством сравнительно-сопоставительного метода, а также методов интертекстуального и литературоведческого анализа.

В результате исследования мы пришли к следующим **выводам**:

1). Характер интертекстуальной связи внешней и внутренней сюжетных линий романа Б.Акунина «Ф.М.» с первоисточником различен.

2). В создании современной (внешней) сюжетной линии автором использованы такие типы межтекстового взаимодействия, как собственно интертекстуальность и гипертекстуальность. Собственно интертекстуальность функционирует в виде аллюзий и цитат как средство создания параллельной первоисточнику образной системы.

4). Гипертекстуальность как пародирование одним текстом другого выступает в качестве основного типа интертекстуальной связи с первоисточником, что следует из несомненной пародийной сниженности образной системы внешнего (современного) романа.

5). Доминирующим типом интертекста, определяющим образную систему и сюжетные коллизии внутреннего романа, является архитектстуальность, вследствие чего жанровая природа внутренней повести в соотнесении с претекстом трансформируется в чисто детективную.

6). Гипертекстуальность и архитектстуальность, пародия и жанр иронического детектива, необходимы писателю-постмодернисту, воспринимающему и отражающему мир как хаос, для осмысления современной эпохи как эпохи измельчавшей и безгеройной.

7). Роман Б.Акунина «Ф.М.» не есть пародия на роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», скорее - апеллирование к подсознанию современников, пресыщенных материальным комфортом, утративших нравственную почву, переставших черпать духовность в великом классическом наследии и жить с «оглядкой на литературу как на «Отче наш».



ГЕНРИХ ГЕЙНЕ В РУССКИХ ПЕРЕВОДАХ

Гололобова Ксения Витальевна

научный руководитель Иванова Е.Р.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск

XIX век открыл России творчество многих немецких писателей и поэтов благодаря личным творческим контактам. Так, популяризации творчества Г. Гейне способствовало его личное знакомство с Ф.И. Тютчевым, а переводами из Гейне увлекались М.Ю. Лермонтов, А.А. Фет, А.А. Блок, М.Л. Михайлов и многие другие. Редко кто из русских поэтов и критиков не пробовал свои силы на переводах из Гейне. Надо признать, что среди многочисленных переводов были и неудачные, малохудожественные произведения.

1839-1840 годы – переломные в творчестве Гейне в России. В эти годы все чаще в различных журналах появляются переводы его произведений. Например, в 1840 году М.Ю. Лермонтов перевел стихотворение Г. Гейне – «Ein Fichtenbaum steht einsam». К этому шедевру немецкой литературы, также обращались: Ф.И. Тютчев (1826 г.), М.Л. Михайлов (опуб. 1856 г.) и А.А. Фет(1841 г.). Тютчеву, одному из немногих, удалось сохранить основную концепцию гейневского стихотворения: север - восток, он – она. Он от себя лишь добавил мотив двух абстрактных понятий: жизнь и сон. Из цикла «Лирическое интермеццо» обратит внимание на стихотворение Г. Гейне – «Auf Flugeln des Gesanges.» (1827г.), что в переводе на русский означает «На крыльях песни». С этим текстом работали: А.А. Фет (1842 г.), П.А. Кусков (опуб. 1859 г.), Л.А. Майков (1867 г.), М.Л. Михайлов (1874 г.). Из всех перечисленных авторов-переводчиков, Михайлов не заменяет слово «фиалки» в стихотворении на какие-либо другие цветы, но замену делает другого слова «лотосы» (Lotosblumen) на «лилии» (Lilien). С древнейших времен «лотос» - символ рождения и развития из пустоты, а «лилия» - символ чистой любви. Автор хочет показать читателю, что общество способно на дружеские, любовно-родственные отношения: «И лилии ждут в гости, Сестры своей родной». Генрих Гейне очень часто обращался к изображению весны. Этой теме он посвятил целый цикл под названием «Новая весна».

Рассмотрев некоторые произведения поэта, можем с уверенностью, что этот поэт укоренился в русской культуре. Нас привлекают в его творчестве - смелость мысли, проникновения в противоречия «века девятнадцатого, железного». В настоящее время Гейне продолжает переводиться и изучаться.

ОСОБЕННОСТИ ЖАНРА СКАЗА В ТВОРЧЕСТВЕ

Б.В.ШЕРГИНА И П.П. БАЖОВА

Кутузова Анастасия Николаевна

научный руководитель Иванова Е.Р.

МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области» г. Новотроицк

В современной литературе жанр сказа стал явлением довольно редким, хотя традиция обращения к нему русских писателей довольно богата. Истоки жанра сказа кроются в фольклоре, когда устный формат бытования текстов предполагал и



своеобразный речевой оттенок. Признаками жанра сказа являются его «повествовательность», учитывающая и создающая образ рассказчика как носителя речи с его характерной манерой, двуголосость (речь автора и рассказчика), устность, спонтанность, разговорность.

На основе анализа и обобщения работ по проблеме сказа мы пришли к выводу, что, в жанре сказа могут быть обозначены три главных составляющих:

- сказовая установка;
- образ героя-рассказчика;
- особенность авторской позиции в ее соотношении с позицией героя-рассказчика.

Б.В. Шергин продолжает традиции народной прозы. Его сказы воспринимаются не как обработка или стилизация, а как подлинная запись устных рассказов. А если и воспринимать их как плод литературного труда, то все же поддаешься иллюзии простоты, отсутствия творческих усилий. Недаром так часто критики называют его язык самородным: произведения кажутся не созданными, а рожденными. Это происходит потому, что писатель необыкновенно чуток к чужому слову, причем более всего он радуется красоте живого устного слова. В шергинских сказах реализуется установка на устную речь рассказчика, в каждом сказе у него свой рассказчик.

Характерной чертой сказов П.П. Бажова является объединение слушателей и читателей в один и тот же круг. Наиболее последовательно эта установка реализуется в первом издании «Малахитовой шкатулки», где ситуация сформирована по принципу «один рассказчик – один голос». Слушатели здесь – дети, «обучаемые», т.е. они не могут высказать свою точку зрения. Рассказчик выступает как единственно-компетентный субъект не только повествования, но и оценки языковой, социальной, эстетической среды – «мира сказов»; при этом в круг детей-слушателей включен и автор-персонаж, отождествленный во вступлении с «биографическим автором».

ОБРАЗ КОШКИ В РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX-XX ВЕКОВ

Старова Евгения Анатольевна
научный руководитель Иванова Е.Р.

*Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского
государственного университета, г. Орск*

В разных религиях, у различных народов кошку воспринимали по-своему, отношение к кошке в историческом процессе неоднозначно. Особым почетом кошки пользовались в Древнем Египте. В египетской мифологии с кошками отождествлялось множество божеств: Сехмет, Тефнут, Мафдет и другие. С течением времени культ кошки увядал, в мифах и фольклоре образы этого животного встречались все реже и реже, писатели практически не обращались к кошке. Лишь в XIX веке романтики обратились к забытому образу кота. Наиболее крупным произведением, где главным героем является кот, можно назвать роман Э.Т.А. Гофмана «Житейские воззрения кота Мурра». В 1843 году известный американский писатель Эдгар Алан По пишет свою психологическую новеллу «Черный кот», которая написана в жанре хоррор. Связан этот жанр со сверхъестественными, аномальными явлениями, авторы нередко при-



бегают к использованию мифологических персонажей разных народов мира. Образ Чеширского кота из сказки Льюиса Керролла «Алиса в стране чудес» – один из самых ярких и загадочных образов.

В славянской мифологии образ кошки в первую очередь связан с котом Баюном. Он один из наиболее частых героев русских сказок. В системе персонажей кот Баюн выступает помощником злых, темных сил. В русской литературе череду кошачьих образов отрывает пролог А.С. Пушкина к поэме «Руслан и Людмила» «У лукоморья дуб зеленый...». В повести «Старосветские помещики» Н.В. Гоголь рассказывает о беззаботном и безмятежном существовании двух старичков, в жизни которых на протяжении многих лет не происходит никаких изменений. Бегство серенькой кошечки становится важным и чреватым последствием событием. Именно с этим связана смерть Пульхерии Ивановны и дальнейшая судьба их поместья. Одним из самых загадочных, таинственных и сложных произведений XX века считается роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». В романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова кот Бегемот яркий, запоминающийся персонаж, примыкающий к главному герою. В рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор» кошка – эпизодический персонаж, но он несет в себе определенный, глубокий смысл. В 40-х годах XX века было написано драматическое произведение Е. Шварца «Дракон». Писатель своеобразно вводит в пьесу образ кота. По-иному передан образ кошки в стихотворении М.И. Цветаевой «Кошки»

ТВОРЧЕСТВО ПРИМОРСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ

Панчук Александр Олегович

научный руководитель Костенко О.Л.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

Совсем недавно, мне попала в руки книга «Писатели Приморья», автор которой является Сергей Филиппович Крившенко. Мне захотелось побольше узнать об авторе, и я посетил Центральную городскую библиотеку г. Уссурийска. В этом маленьком, но уютном помещении меня встретили очень доброжелательные работники. Я выяснил, что в Приморском крае огромное количество поэтов и писателей, но мало кто создаёт такие хорошие работы, как Крившенко. Как правило, поэты и писатели печатаются на страницах местных газет и журналов и редко объединяются в единый поэтический сборник. Местные писатели работают в литературных объединениях, проводят личные встречи в виде «Литературных гостиных» или «Поэтических вечеров», выступают перед школьниками и студентами по личной просьбе учителей и преподавателей. В крае регулярно проводятся встречи с писателями и поэтами в стенах библиотек и учебных заведений.

Даже мною еще не прочитаны все книги, но с теми, с которыми я успел познакомиться, заморозили меня своей любовью к природе, к людям и всему тому, что нас окружает в Приморье.

Авторы пишут с особой теплотой о каждом уголке Приморского края, передают его внешние красоты с помощью богатых литературных сравнений в прозе и незатейливых метафор в поэзии. Поэты красочно рисуют картины природы словом, передают настроение каждого времени года, делятся с читателем своими переживания-



ниями и мыслями так откровенно, что представляешь себя собеседником с близким человеком, а не просто читаешь повесть или стихотворение.

Чаще всего местные писатели поздно начинали свою литературную деятельность и не имели специального литературного образования. Может в этом изюминка? Может, поэтому их произведения полны особого, знакомого только нам, местного просторечия.

Надеюсь, что моя работа привлечёт внимание не только студентов, но и поможет преподавателям проводить уроки-знакомства с писателями и поэтами Приморского края в стенах техникума и библиотек родного города. Ведь многие поэты ещё до сих пор выходят на встречи со своими читателями и щедро делятся своим творчеством.

ОБРАЗ ДЕТСТВА МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ В ЕЕ ЛИРИКЕ

Иванова Елена Александровна

Третьякова Е.А.

МОАУ «Гимназия №1 г. Новотроицка Оренбургской области», г. Новотроицк

2012 год является юбилейным для великой русской поэтессы Марины Ивановны Цветаевой. Поэзия М. Цветаевой автобиографична. Едва вступив в пору взрослой жизни поэтесса обращается к воспоминаниям о детстве. Тема детства прочно вошла в ее творчество. Очевидно, что впечатления детских лет явились для поэтессы мощным творческим импульсом. Образы, воспоминания, ощущения детства, сохранившиеся в памяти Цветаевой, неоднократно возникают в стихотворениях самых разных периодов ее творчества. О своем детстве Марина Ивановна всегда вспоминала с теплотой и душевностью. В стихотворении «Молитва» (1909) поэтесса благодарит Бога за прекрасное детство: *Ты дал мне детство - лучше сказки...*

Как показывают стихотворения Цветаевой, это впечатление осталось неизменным, не смотря на тяжелые жизненные испытания, которые выпали на ее долю.

Отчий дом в Трехпрудном переулке возникает как «волшебное» воспоминание в стихотворениях Цветаевой. Из этих строк мы не узнаем, как выглядел зал, детская или столовая, но узнаём, что рядом с домом стоял тополь, который так и остался перед глазами поэтессы на всю жизнь («Ты, чьи сны еще непробудны...», «"Прости" волшебному дому»).

Марина Цветаева ни разу не описала внешность матери. Только в небольшом эссе «Мать и музыка» есть набросок портрета матери за роялем. Такой набросок образа матери дан поэтессой в стихотворении «Маме». Время, проведенное с матерью, в семье Цветаевых назывались журавлиным словом «курлык». Именно так назвала поэтесса одно из своих взрослых стихотворений («Курлык»). В стихотворении «За книгами» Цветаева описала забавную сцену, как она с сестрой собираются в книжный магазин за новыми книгами. Об этом увлеченном чтении мы узнаем из другого стихотворения Цветаевой «Книги в красном переплете».

Стихотворения Марины Цветаевой о своих детских впечатлениях не утратили своей прелести и сегодня. Реалии дома и быта семьи Цветаевых стали своеобразными символами жизни поэтессы. Автобиографичность этих стихотворений особая. Она воссоздает атмосферу дома и семьи поэтессы, не претендуя на документальность. По этим произведениям невозможно детально восстановить биографию Марины



Цветасовой, но они интересны своим эмоциональный фоном, тем, что стало для нее важным, что она пронесла через все свою недолгую и трагическую жизнь.

РЕАЛЬНАЯ БИОГРАФИЯ

Задорожная Диана Валерьевна

научный руководитель Гикало Л.К.

*ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

«Без меня народ неполный» - произнес когда-то А. Платонов. Я понимаю эту фразу, как послание к каждому человеку, вступающему в жизнь. Он должен точно знать, каким быть, чтобы достойно прожить жизнь, он должен помнить всегда, что не один на земле, что есть родные и близкие, чей духовный код он несет в себе. С этими мыслями я приступила к работе, которая оформилась как сочинение под трогательным названием « Не плачь, бабушка...»

Актуальность темы: предлагаемая работа основана на реальных событиях, на истории одной семьи, на моей личной истории. Семья – хранительница своей биографии, только здесь формируется человек, воспитываются лучшие качества – личные, гражданские, патриотические.

Объект исследования: ориентиром для моих родителей, а теперь и для меня, стал дедушка, погибший при исполнении служебного долга. Память о его подвиге живет с нами, учит, определяет отношение к жизни, к долгу, к людям.

Гипотеза: есть, на взгляд автора, настоятельная государственная необходимость каждой семье написать свою историю. Ведь без одной семьи, без одного гражданина история государства уже неполная.

Цель работы: стремление побудить окружающих к созданию своеобразной летописи под названием «Государство – это мы!»

Задачи исследования:

1. Использовать материал для духовного, гражданского и патриотического воспитания молодежи.
2. Показать, как память о предшествующих поколениях, о павших родных и близких определяет гражданское отношение молодежи к своей стране.
3. Вписать историю своей семьи страницей в летопись большой Родины. Родина – это мы, каждый: « Каковы мы – такова и страна».
4. В доступной форме изложить свою историю. Реальными событиями побудить своих друзей к размышлению о смысле жизни, об истинных ценностях.
5. Сохранить для потомков семейную историю, передать её своим детям в наследство.



АРХЕТИП ДУРАК КАК ФЕНОМЕН РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Чеботарева Полина Игоревна

научный руководитель Романова О.И.

МОУ средняя общеобразовательная гимназия №3 г. Волгоград

В данной работе проводится изучение феномена «дурак» и его интерпретаций в произведениях фольклора и художественной литературы для осмысления понятия русского менталитета. Рассмотрены типы дураков и особенности русского ума. При выполнении работы были проведены опросы для выяснения социальной значимости и осмысления образа дурака современными молодыми людьми.

Цель исследования: изучение феномена «дурак» и его интерпретаций в произведениях фольклора и художественной литературы для осмысления понятия русского менталитета.

Задачи: определить значение и историю слова «дурак»; выделить типы дурака и отношение к ним людей; отыскать и проанализировать воплощения типов дурака в произведениях устного народного творчества и художественной литературы; выяснить, каково восприятие архетипа «дурак» современными носителями русского языка.

Методы исследования: сравнительно-сопоставительный метод, метод целостного анализа.

Практическая значимость. Данная работа имеет практическое значение и может применяться в качестве рабочего материала на уроках литературы.

Проследив «историю» формирования и наполнения разными смыслами архетипа *дурак*, мы рассмотрели различные воплощения этого образа в русских народных сказках, произведениях древнерусской и классической литературы XIX – XX вв. В процессе анализа мы доказали, что образ дурака противоречив. Можно говорить о «национальном колорите» дурака и специфичности русского ума, которые взаимосвязаны и создают картину феномена русского менталитета, в котором сочетаются положительное и отрицательное. Этот тип может предстать и полным дураком, и дураком-провидцем, и таким шутком, над которым можно посмеяться, но поступки его заслуживают внимания. Главное, он прост, правдив, простодушен и добр. Добротой дурак превозмогает все свои недостатки. Это ценнейшее качество всегда стояло на первом плане в христианском учении, поэтому добрый дурак не ассоциировался с глупым человеком. Русский ум – это глупость и прозорливость, пассивная созерцательность и активная доброта. Проведенный нами опрос сверстников с целью выявить характерные черты дурака и отношение к нему показал, что в современной оценке *дурака* преобладают отрицательные характеристики: прежде всего, глупость как черта внутреннего человека, проявляющаяся и в поведении. И все-таки жаль, что доброта Иванушки-дурачка перестает цениться в нашем обществе.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**МАТЕМАТИКА,
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

2012



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАНЦА

Майорова Ирина Дмитриевна

научный руководитель Токарева Татьяна Николаевна

МБОУ «Мариинская гимназия», г. Ульяновск

Работа посвящена связи танца во всем его многообразии от доисторических времен до современного, и хип-хопа как яркого представителя современного танца и геометрии, так как представить практически любую науку без математики невозможно.

Танец – один из красивейших и старейших видов искусства. Появился он еще на заре человечества. Служил для поднятия боевого духа перед охотой или войной. Танец был неотъемлемой частью быта, видом спорта, средством выражения чувств. Он принимал разные формы, изменялся, становился иногда более атлетичным, иногда более мягким, плавным. Танец был показателем принадлежности к определенному социальному пласту, например аристократии.

Но что бы не менялось в истории танца, он всегда оставался в авангарде человеческой деятельности, танцем в различных его проявлениях занимались практически все поколения, даже в самое тяжелое историческое время, такое как война, например, танец не терял своей важности, а зачастую и напротив становился еще важнее.

Таким образом, танец это явление, едва ли не самое важнейшее в истории человечества, и тем менее удивительно, что он связан с одной из основополагающих, старейших наук – математикой.

Для представления этой связи я выбрала хип-хоп как один из ярчайших представителей современного танца.

Цели и задачи исследования:

- Установить тесную связь танца и геометрии на примере и описании обучения хип-хопу.

Актуальность исследования определяется, тем, что танец продолжает развиваться, как продолжают развиваться и его формы, а как будет показано в исследовании, его формы неразрывно связаны с геометрией, и вполне возможно, что развитие геометрии и будет определять развитие танца.

Новизна исследования заключается в том, что танец с точки зрения математики был исследован лишь умозрительно, на опыте, а более или менее серьезных научных исследований еще не было. В данном исследовании мы и попробуем предпринять такую попытку.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАНОТЕХНОЛОГИИ

Меркулова Светлана Дмитриевна

научный руководитель Коренькова Татьяна Николаевна

ОПК НИТУ «МИСиС», город Старый Оскол

*“...существует поразительно сложный мир малых форм,
а когда-нибудь (например, в 2000 г.)
люди будут удивляться тому,
что до 1960 г. никто не относился серьезно
к исследованиям этого мира»*

Ричард Фейнман



Человечество во все времена стремилось улучшить условия своего существования. Шли годы, менялся мир, менялись люди и их потребности. Теперь большинство из нас не может представить себе жизнь без современных благ цивилизации.

Актуальность темы. Технический прогресс направлен в сторону разработки более мощных, быстрых, компактных и изящных машин. Разработкой, созданием и управлением такими машинами занимается молекулярная нанотехнология.

Цель исследования: познакомиться с реализацией нанотехнологий и выявить их влияние на человека

Исходя из поставленной цели, были выделены следующие **задачи**:

- изучить историю возникновения и развития нанотехнологий;
- проанализировать современную классификацию нанотехнологий;
- показать роль нанотехнологий в функционировании жизни общества;
- разработать интегрированную модель химической таблицы Д.И. Менделеева;
- провести опрос студентов колледжа, по выявлению результатов понятийного аппарата по теме «Нанотехнологии».

Объектом исследования данной работы являются нанотехнологии.

Начало наноауки положил в 1959 г. знаменитый американский физик, лауреат Нобелевской премии Ричард Фейнман при прочтении лекции под названием «Внизу полным-полно места». В настоящее время нанотехнологии все больше и больше входят в нашу жизнь. Нанотехнологический контроль изделий и материалов, буквально на уровне атомов, в некоторых областях промышленности стал обыденным делом. Реальный пример - DVD-диски, производство которых было бы невозможно без нанотехнологического контроля матриц.

ПРОГРАММА «РАСЧЕТ ЗОНЫ ЗАРАЖЕНИЯ СДЯВ»

Кладько Антон Владимирович

научный руководитель Бородина Е. Ю.

*МБОУ Кольцовская СОШ №5 с углубленным изучением английского языка,
МБОУ ДОО ЦДТ «Созвездие» ММЦ, р.п. Кольцово*

Одним из наиболее характерных видов аварий, вызывающих тяжелые последствия, является заражение атмосферы и местности сильнодействующими ядовитыми веществами.

Учитывая тяжелые последствия заражения СДЯВ территорий с проживающим населением и объектами народного хозяйства, встает вопрос о необходимости исследования и прогнозирования масштабов заражения СДЯВ.

Заинтересовавшись данной темой, я провел анализ ресурсов Интернет на содержание программ и методик расчета территории и времени заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. Найденные мною программы не все имели привязку к конкретной карте, а значит, не имели визуализацию зоны заражения. Еще одним недостатком большинства программ являлось отношение к проприетарному ПО. Все инструкции расчета опирались на руководящий документ РД 52.04.253-90.

Возникла идея, основываясь данным документом написать программу, предназначенную для исследования и заблаговременного, оперативного прогнозирования масштабов заражения на случай выбросов СДЯВ.



Помимо этого, я провел анализ предприятий и объектов народного хозяйства, использующих СДЯВ на территории р.п.Кольцово и прилегающих районов, и с помощью программы исследовал масштабы возможного заражения при выбросах СДЯВ на данных объектах, также на основе регулярных наблюдений составил карту розы ветров р.п.Кольцово.

Программа «Расчет зоны заражения СДЯВ» разработана в среде объектно-модульного программирования Delphi. Все необходимые данные хранятся в таблицах базы данных СУБД Paradox 7. Инсталляция программы включает (при отсутствии) установку драйвера BDE.

Возможности программы:

1. По введенным исходным параметрам программа может рассчитывать следующие величины: глубину зоны заражения, вероятную площадь заражения, фактическую площадь заражения, время поражающего действия, время подхода облака.
2. Программа вычерчивает область заражения на основе произведенного расчета.

«ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ» В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Жидков Алексей Александрович

научный руководитель Беляева О.Н.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.Новокуйбышевск

Абсолютное большинство зданий города Новокуйбышевска нуждается в сносе, и на их месте, естественно, нужно строить новые. Все мы хотим жить в красивом городе, поэтому и обстановка в нем должна быть соответствующей. Нужно строить по-настоящему красивые здания, а не просто «бетонные коробки», которых в нашем городе и без того около 95%.

Цель: исследовать золотое сечение и его применение в архитектуре города Новокуйбышевска, на примере некоторых зданий.

Задачи:

- Изучить теоретический материал по золотому сечению.
- Провести исследования на примерах зданий.
- Проанализировать и обобщить полученные результаты, сделать выводы.

Гипотеза: Здания, построенные по принципу «золотого сечения», кажутся нам красивыми, притягивают взгляд. Чтобы наш город стал красивее, нужно строить здания по принципу «золотого сечения».

Объект исследования: здания города Новокуйбышевска.

Предмет исследования: «золотое сечение».

Метод исследования: измерение, анализ.

Результаты:

1. Здания, построенные по принципу «золотого сечения», действительно кажутся нам красивыми, гармоничными и притягивают взгляд.
2. Большинство зданий нашего города нуждается в сносе. На их месте нужно строить новые, построенные по принципу «золотого сечения».



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО «CORELDRAW»

Ключарёв Михаил Сергеевич

научный руководитель Селишева О.Г

ГБОУ СОШ№8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск Самарская область

Учебно-исследовательская работа на тему «Электронный учебник по «CorelDraw». Цель работы – создание электронного учебника для работы с программой CorelDraw.

Для достижения цели мной сформулированы четыре задачи:

1. Собрать необходимые сведения о возможностях программы;
2. Изучить принципы работы с программой CorelDRAW;
3. Изучить принципы работы с программой FrontPage 2003;
4. Создать видеоролики уроков, используя возможности программы Macromedia Flash MX, CorelDRAW,

Созданный учебник отвечает всем современным требованиям. Он прост в управлении и применении. Данным учебником могут пользоваться ученики для самостоятельного изучения программы, и педагоги для подготовки к уроку.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С ВИДЕОРЕДАКТОРОМ CYBERLINK POWERDIRECTOR

Корнейчук Егор

научный руководитель Селишева Ольга Геннадьевна

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск

Cyberlink PowerDirector 8 – одна из лучших программ для работы с видео, которая совмещает необходимые функции в интуитивном и профессиональном интерфейсе.

Многогранность и простота сумели найти разумное равновесие в PowerDirector. Разработчики программы уважают современные технологии и включили целый ряд профессиональных инструментов в пакет приложения, которые, к тому же, легко использовать.

В этой версии простой и наглядный интерфейс. Но при введении этой программы в учебный процесс возникли трудности, связанные с теоретическим материалом. Сведений о принципах работы с программой очень мало, и они разрознены. Возникла идея самостоятельно изучить программу принципов работы программы Cyberlink PowerDirector 8 для создания монтажей и коллажей.

Эта программа позволяет работать с векторной графикой, изображением и т.д. В работе рассмотрены поэтапные возможности программы Cyberlink PowerDirector 8, приведены примеры. В доступной форме изложены принципы создания видеороликов с использованием разных способов.

Эта программа не так популярна среди моих сверстников. Я решил сделать пособие по работе с программой, что бы любой «новичок» в монтажном деле смог, прочитав мою работу смастерить фильм.

Цель: Научится пользоваться программой Cyberlink PowerDirector 8 и создать пособие по использованию этого редактора

Задачи: 1. Познакомиться со структурой этой программы;



2. Собрать необходимые сведения о возможностях программы;
3. Изучить принцип работы с программой Cyberlink PowerDirector 8;
4. Создать видеоролик

Методы исследовательской работы: изучение литературы, поиск необходимой информации в сети Internet, изучение работ операторов-монтажеров в цифровом формате, методы создания видеороликов.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ЭЛЕМЕНТАМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ НЕМАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОФИЛЕЙ

Бессонова Екатерина Николаевна

научный руководитель Попов В. А.

ФГБОУ ВПО «Коми государственный педагогический институт», Сыктывкар

В силу начавшегося в России в 2011/2012 учебном году перехода на подготовку бакалавров актуальна задача качественной переработки рабочих программ дисциплин, изучаемых будущими бакалаврами по новым стандартам. При этом необходимо учитывать, что, поскольку стандарты подготовки бакалавров рассчитаны на 4 года (вместо прежних 5), на изучение многих дисциплин в учебных планах выделено меньшее число часов. В силу этого необходима интенсификация технологии обучения.

Предлагаемая разработка комплекса учебно-методических материалов, основанных на широком применении компьютерных технологий, выполнена в рамках курсового проекта и была создана для обеспечения учебного процесса по названному выше разделу курса математики у студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям 050100 «Педагогическое образование» по профилю «Технология и экономика» и 051000 «Профессиональное образование» по профилю «Электроника, радиотехника и связь».

При ее создании решались следующие задачи: 1) изложить теоретический материал достаточно полно, но в тоже время просто и понятно, что весьма важно для обучающихся по «не математическим» профилям; 2) обеспечить возможности самоконтроля и контроля усвоения полученных знаний с помощью дифференцированных электронных тестов и лабораторного практикума, предназначенного специально для бакалавров указанных выше направлений; 3) оформить ресурсы так, чтобы они были доступны при самостоятельном и дистанционном обучении.

Разработка включает:

- 1) электронное пособие (файл: Элементы математической статистики.chm), предоставляющее обучаемым возможности ознакомления с теоретическим материалом, подробно решенными примерами типовых задач, заданиями для самостоятельного решения и тренировочными тестами;
- 2) тестирующую программу (файл: тестер.exe) для контроля уровня усвоения знаний и умений по предмету;
- 3) обучающие примеры выполнения лабораторных работ в Excel и материалы для проведения лабораторного практикума (файл: Лабораторные работы по МС.pdf).

Данная разработка будет полезна и бакалаврам гуманитарных профилей.



«ЛОКОМОТИВ» КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНДУСТРИИ

Соломкина Валерия Сергеевна

научный руководитель Сидорова Н.Н.

*ГОУ СПО Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум»
г. Нарьян-Мар*

Цель данной работы:

- Выявить сферы применения компьютерной графики

Задачи исследования:

- Изучить применение компьютерной графики в разнообразных областях;
- Проанализировать условия применения каждого вида графики в отдельных сферах деятельности человека

Гипотеза исследования:

- Начальные знания в области компьютерной графики помогут работать во всех сферах человеческой деятельности

Методы исследования: аналитический и сравнительный.

Первые компьютеры использовались лишь для решения научных и производственных задач. Деловая, научная, конструкторская и иллюстративная графика – являются сферой применения компьютерной графики. В зависимости от способа формирования изображений компьютерную графику подразделяют: на двумерную: растровая, векторная, фрактальная и трехмерную. MS Paint, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Front Page, Corel Draw, Adobe Photoshop – это приложения для работы с графикой.

В некоторых случаях не обойтись без помощи машины, а в некоторых будет более уместно смотреться приложение «ручного» труда, который создаёт эффект присутствия человека в этой работе. Графические редакторы интересны не только профессионалам, но и любителям. Они очень просты в использовании, не требуют больших математических, компьютерных знаний, языков программирования. Все виды компьютерной графики могут быть применимы в различных областях: научной, деловой, художественной и в других, компьютерная графика – это бескрайнее поле для творческого раскрытия личности.

СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА РЕШЕНИЯ

Дейнега Сергей Витальевич

научный руководитель Лакомкина Л.В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Современные технологии различных производств (строительства, машиностроения, приборостроения и т. п.) базируются на построении объемных (трехмерных) моделей. Довольно часто в трехмерном проектировании требуется решение задач определения количественных показателей взаимного расположения: **двух точек; точки и прямой; точки и плоскости; скрещивающихся прямых.**

Цель работы: определить виды задач, рассмотреть способы их решения, установить наиболее рациональные способы решения для каждого вида.

Гипотеза данной работы: если изучить способы решения стереометрических задач и определить наиболее рациональные пути нахождения неизвестных для каждого типа



задач, то это будет способствовать не только повышению качества геометрических знаний учащихся, развитию их логического и пространственного мышления, геометрической интуиции, конструктивных умений и навыков, расширению их математического кругозора, а так же уменьшению времени на решение геометрических задач повышенного уровня на экзаменах.

Заключение. В данной работе были рассмотрены четыре типа стереометрических задач, и два способа их решения: поэтапно-вычислительный и координатный. Каждая из восьми рассмотренных задач была решена двумя способами. На основании проделанной работы, были сделаны следующие рекомендации при выборе способа решения задач.

1. При решении задач на **нахождение расстояния между двумя точками** и **нахождение расстояния от точки до прямой** поэтапно – вычислительный метод более рациональный, так как вычислительный аппарат обоих методов практически одинаков, но при координатном методе необходимо дополнительно найти координаты точек, вычислить длины отрезков, что можно сделать быстрее поэтапно – вычислительным способом.

2. При решении задач на **нахождение расстояния от точки до плоскости** и **нахождении угла между прямыми** в более простых задачах оба способа примерно равноценны, но при усложнении условия преимущества координатного способа очевидны. Владея координатным способом можно решить любую задачу данного блока изобразив многогранник и введя систему координат.

ОСОБЕННОСТИ ЗАДАЧ ЦИКЛИЧЕСКОГО КОНТАКТНОГО ТЕПЛООБМЕНА И РАЗРАБОТКА ЭКОНОМНОГО ПОДХОДА ДЛЯ ИХ ЧИСЛЕННОГО РЕШЕНИЯ

*Егоров Александр Александрович
научный руководитель Стулин В.В.*

ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», Самара

Сложные аналитические решения задач циклического контактного теплообмена в форме систем интегральных уравнений приведены к критериальному виду и экономным численным анализом преобразованы в полиномиальные модели на основе применения методологии планирования эксперимента. Аппроксимация искомых функций осуществлялась по дискретным точкам с использованием формул Бонне, вычисления показали достаточно быструю сходимость приближений и при практических расчетах число итераций составляло 7-11. Получены 13 критериальных уравнений регрессионного типа, содержащие наиболее важные и разнородные по составу и структуре образования характеристики квазиустановившейся стадии циклического контактного теплообмена. Оценка адекватности моделей выполнена с помощью множественного коэффициента корреляции.

Таким образом, на основе разработанной методики планирования численного эксперимента построены в безразмерном виде математические полиномиальные модели изменения наиболее важных характеристик системы, эти модели получены наиболее экономным способом и адекватно описывают тепловое состояние системы «заготовка- пограничный слой-инструмент» на квазиустановившейся стадии ЦКТ.



Полученные модели аппроксимационного типа дают возможность в наглядной и компактной форме всесторонне проанализировать тепловой режим контактного взаимодействия двух плоских тел в безразмерном многофакторном пространстве с учетом взаимного влияния и значимости каждого из выбранных факторов, а также определить оптимальные значения параметров.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КРИВЫЕ

Дзязикова Зама Гирихановна

научный руководитель Плиева Л.М.

ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань», г. Назрань

В рамках элементарной геометрии понятие кривой не получает отчетливой формулировки и иногда определяется как «длина без ширины» или как «граница фигуры». По существу в элементарной геометрии изучение кривых сводится к рассмотрению примеров (прямая, отрезок, ломаная, окружность и др.). Не располагая общими методами, элементарная геометрия довольно глубоко проникла в изучение свойств конкретных кривых, применяя в каждом случае специальные приемы.

Существует большой соблазн определить кривую как образ непрерывного отображения отрезка в пространство.

Однако возможно построить такое непрерывное отображение отрезка в плоскость, что его образ заполняет квадрат, например, кривая Пеано. Более того, согласно теорема Мазуркевича, компактное связное и локально связное топологическое пространство является непрерывным образом отрезка. Таким образом, не только квадрат, но и куб любого числа измерения и даже гильбертов кирпич являются непрерывными образами отрезка.

Данное исследование показывает, что кривая не может быть определена как непрерывный образ отрезка, если на отображение не наложить дополнительных ограничений.

ПРИРОДА СИММЕТРИИ

Зязикова Зарина Руслановна

научный руководитель Плиева Л.М.

ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань», г. Назрань

Каждый день все мы по несколько раз в день видим отражение в зеркале. Для нас это так все обычно, что мы не удивляемся, не задаем вопросов, не делаем открытий. И только философы и математики не теряют способности удивляться.

Русский писатель Венедикт Ерофеев писал: « Видите? Это же голая зеркальность! Глупая, глупая природа, ни о чем она не заботится так рьяно, как о равновесии».

Пристальное внимание уделяли зеркальному отражению Пифагор и его ученики. Исходя из учения о числе пифагорейцы дали первую математическую трактовку гармонии, симметрии, которая не потеряла своего значения и в наши дни.

В своей работе я постаралась изучить природу симметрии.



АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «РАБОЧЕЕ МЕСТО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»

Сычёв Родион Евгеньевич

научный руководитель Ерофеева О.Г.

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар*

На преподавателей, являющихся классными руководителями групп, приходится большая нагрузка, в части заполнения различных документов. Это такие документы как, анкеты, социальный паспорт группы, ведомости по оплате питания в столовой и по оплате за охрану территории колледжа, ведомости для промежуточной аттестации студентов, листы с оценками для родителей. Это отнимает огромное количество времени и сил. *Гипотеза:* передо мной была поставлена задача: облегчить труд классных руководителей и разработать автоматизированную информационную систему «Рабочее место классного руководителя». *Цель данной работы:* автоматизировать и упростить работу классного руководителя в части заполнения документов. Для достижения этой цели нужно выполнить следующие задачи:

- Создание удобного интерфейса программы;
- Разработка базы данных на основе анкет студентов;
- Разработка базы данных на основе промежуточной ведомости аттестации студентов;
- Связывание двух баз данных между собой;
- Формирование на основе данных анкет социального паспорта;
- Формирование на основе данных анкет списка студентов, предназначенного для различных нужд преподавателя
- Формирование на основе данных анкет списков для контроля оплаты за питание в столовой
- Формирование на основе промежуточной ведомости аттестации студентов отчётов с оценками для каждого студента.

Результаты: в соответствии с этими задачами и велась разработка автоматизированной системы и проектирование баз данных. Все работы были выполнены в программе Microsoft Office Access 7.0. Цель и все задачи, поставленные перед началом работы, были успешно выполнены. Анкета, социальный паспорт, ведомость промежуточных итогов успеваемости и списка группы переведены в электронный вид. Действующий вариант системы создан для группы 495-Д9-1КС. В базу данных введена вся необходимая информация для получения отчётов.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АВС - АНАЛИЗА В СКЛАДСКОМ УЧЕТЕ

Серелкин Дмитрий Владимирович

научный руководитель Зиманина Т.Н.

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, г.Краснодар*

Одним из видов деятельности склада оптово-розничной отгрузки металлопродукции ЗАО «РГМК - Кубань» является работа с контрагентами по получению и продаже



металлоизделий.

Для оптимизации данного вида деятельности оптово-розничному складу необходимо перейти на использование современных информационных технологий, особенно в аналитике.

Цель: Разработка автоматизированного рабочего места (АРМ) заведующего складом ЗАО «РГМК - Кубань».

Гипотеза: Применение метода ABC позволит решить задачи учёта и анализа товарооборота на складе ЗАО «РГМК - Кубань».

Описание методик: наблюдение, метод опроса, изучение литературы, эксперимент. Результаты исследовательской части:

- Изучена проблема заказчика
- Предложена концепция АРМ заведующего складом ЗАО «РГМК - Кубань»
- Рассмотрен метод ABC-анализа

Результаты экспериментальной части:

- Выбрана оптимальная среда разработки программно-информационного ядра автоматизированной системы с применением SQL-запросов
- Реализовано АРМ заведующего складом

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Современные информационные технологии позволяют автоматизировать практически все виды производственной деятельности человека
2. Применение классических методик, в частности ABC-анализа, значительно оптимизирует алгоритмы обработки информации в автоматизированных системах

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА РАСЧЕТА ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ И ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ В УСЛОВИЯХ РЕАНИМАЦИИ

Новиков Андрей Сергеевич

научный руководитель Радкевич В.В.

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края*

Данное программное средство направлено на решение проблематики скорейшего реагирования сотрудников перинатальных центров и подобных медицинских учреждений, при поступлении пациента. В связи с тем, что расчет приходится делать вручную, мы теряем не только драгоценное время (тогда как именно оно является наиважнейшим фактором успешной реанимации), но и точность расчета. Ввиду того, что в данной ситуации человек может испытывать стресс, он способен допустить ошибку, а корректность расчета делит первое место в рейтинге факторов влияющих на успех реанимации со скоростью реагирования персонала. Следует заметить, что данная информационная система является аналогом уже существующих зарубежных и отечественных программных продуктов. Но их массовому использованию препятствуют такие особенности этих средств, как отличный от отечественного подход к проведению процедур этого рода (в первом случае), и стоимость приобретения, установки и сопровождения программного продукта (в случае номер два). Таким образом



можно с уверенностью сказать, что настоящая информационная система обладает уникальностью в своем роде.

Цель: реализация информационной системы позволяющей производить расчет максимально автоматизированно, быстро и корректно.

Гипотеза: в настоящее время мед. персонал вынужден тратить время и силы на расчет дозировок необходимых пациенту для выздоровления. Данная информационная система должна упростить и ускорить их работу, а так же обеспечить корректность расчетов.

Используемые средства: язык программирования «С++», библиотеки WinAPI, IDE CodeBlocks, библиотеки QtSDK, IDE Qt Creator, “Протокол расчета инфузионной терапии и парентерального питания для новорожденных” (Мостовой А.В, Пруткин М.Е, Горелик К.Д, Карпова А.П)

Результаты: Произведено исследование проблемной области и разработана информационная система отвечающая предоставленным ей требованиям.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Голубихина Юлия Михайловна

научный руководитель Соколова Т.Н.

КГБ ОУ «Дальневосточный технический колледж» г. Уссурийск

Современный период развития цивилизованного общества характеризует процесс информатизации. Использование новых технологий открывает широкие возможности для экономического роста России. На Дальнем Востоке характерны, как общее отставание в этой области, так и, отсутствие стратегической инициативы, необходимой для развития сектора услуг. Внедрение информационно-коммуникационных технологий на Дальнем Востоке является важной основой для благосостояния общества и экономического роста региона.

Цель: Проанализировать тенденции развития рынка информационных технологий, место России на мировом рынке информационных технологий, перспективы его развития. Оценить положение Дальнего Востока по использованию ИКТ.

Гипотеза: Отрасль ИТ является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей в мире. Рост рынка происходит в основном в Азиатских странах. В настоящее время рынок информационных технологий в России развивается достаточно высокими темпами. Интенсивное внедрение современных информационных технологий в экономику, государственное управление, а также в разнообразные общественные процессы является важной составляющей ускоренного развития России, структурных преобразований в экономике и реформе государственного управления.

Социально-экономическое развитие ДВ региона может быть устойчивым только в том случае, если существуют стимулы для приобретения, внедрения и использования ИКТ. Чем вызвана высокая востребованность информационно-коммуникационных услуг в регионе. Как люди используют интернет?

Выводы: Интернет предоставляет беспрецедентный способ получения информации.



Несмотря на существующие проблемы, рынок информационных услуг всё больше расширяется, развивается достаточно высокими темпами и приобретает цивилизованный вид.

Обозначенные тенденции, отражают факт расширения доступа населения к информационным ресурсам интернета, а также развитие отрасли в целом. Но для нормального и полноценного развития интернет-индустрии в регионе необходимо принятие ряда мер, направленных на консолидацию усилий бизнеса, власти, частного сектора и образования.

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ. МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ

Кудряшова Юлия Николаевна

научный руководитель Чернова Татьяна Владимировна

*ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», Тверская область,
г. Тверь*

Дифференциальные уравнения занимают особое место в математике и имеют многочисленные приложения в большом спектре наук. Исследование природных процессов и изучение закономерностей общественных процессов приводит построению математических моделей, основой которых является дифференциальные уравнения.

Широкое распространение дифференциальных уравнений в разных сферах объясняется тем, что многие явления и процессы, происходящие в природе, количественно описывается обыкновенными дифференциальными уравнениями. В настоящее время диапазон применения дифференциальных уравнений очень широк. С их помощи решаются многие задачи математики, физики, химии, биологии, электротехники, радиоэлектроники, экономики, экологии, технологии производства и многих других сфер человеческой деятельности.

Дифференциальные уравнения возникают в тех случаях, когда исследуются процессы, в описании которых используются такие величины, как скорость (быстрота) протекания процесса, изменения скорости и т.п.

С помощью дифференциальных уравнений или систем таких уравнений можно создать математическую модель изучаемого физического, химического или биологического процесса. Решение этих уравнений позволяет предсказать свойства изучаемого явления и прогнозировать конечный результат.

Дифференциальное уравнение задачи составляют по ее условию и в зависимости от этого условия, оно получается либо как соотношение между дифференциалами переменных величин, либо как соотношение, содержащее производные неизвестной функции.

При составлении дифференциального уравнения задачи в виде соотношения между дифференциалами переменных можно делать различные допущения, упрощающие задачу и вместе с тем не отражающиеся на результатах.

Кроме того, при составлении дифференциального уравнения задачи в зависимости от ее условия используют известные законы физики, химии, механики и других наук, в которых выражена зависимость между функцией, аргументом и производной.



МОДЕЛЬ КОЛЕСА

Тищенко Antonina Игоревна

научный руководитель Скоркина Е.М.

ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь

Испокон веков люди переносили грузы. Спустя некоторое время наши предки додумались до создания колеса, что сделало возможным совершать перевозки на дальнее расстояние. Усовершенствование колеса требовало немалых усилий.

Колесо катится по ровной горизонтальной поверхности, поэтому в окружающем нас мире человек видит движение линейное. Идея колеса, соединяющего вращение обода с поступательным движением оси, была далеко не очевидной и требовала немало изобретательности.

Рассмотрев модель колеса с использованием математики и информационных технологий, применив табличный процессор MS Excel для расчетов, мы выяснили, что это древнее изобретение человечества имеет некоторые тайны.

Оказывается, что его модель может быть применена к объекту, который весьма отличается от колеса, как по внешнему виду, так и по некоторым свойствам. И модель объясняет эти странные свойства!

Модель по некоторому математическому описанию (уравнениям) дает нам результат в виде диаграммы в координатах (x, y) .

Мы рассматривали колесо как геометрическое тело, построив диаграммы с помощью Microsoft Excel, исследовали траектории точек колеса и увидели: довольно интересное и сложное семейство кривых, которые описываются параметрическими уравнениями.

В данном случае колесо представляет собой то же тело, но материальное.

Рассмотрели маленькую часть колеса, имеющую единичную массу и расположенной в точке.

Узнали, что в процессе движения колесо перестает быть круглым, а становится яйцевидным, вытянутым в направлении движения машины.

Мы выяснили, что модель колеса описывает еще один объект – морское волнение.

Таким образом, разным объектам может соответствовать одна и та же модель — это главный вывод, который можно сделать из нашей работы.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ИЛИ ЖИЗНЬ ONLINE

Миронюк Юлия Игоревна

научный руководитель Букатина О.В.

ТОГАОУ СПО «Промышленно-технологический колледж», г.Мичуринск

В какой бы стране мира вы не жили, в каком бы месте не находились, у вас есть возможность получить доступ в Интернет. В последние несколько лет Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. В Интернете мы ищем различную информацию, работаем, развлекаемся, общаемся. Не так давно в Интернете появилось такое явление, как социальные сети, и буквально за пару лет они стали настолько популярны, что теперь практически у каждого Интернет-пользователя есть своя страничка в той или иной социальной сети, и даже не в одной.



Целью нашей работы стало изучение влияния социальных сетей на жизнь современного человека.

Из данной цели нами были выявлены следующие задачи:

- Изучить материалы по данной проблеме
- Выявить достоинства и недостатки использования социальных сетей
- Провести анкетирование среди студентов колледжа
- Выявить влияние социальных сетей на сознание человека
- Выявить типы пользователей социальных сетей
- Классифицировать социальные сети по профессиональному признаку
- Выявить влияние социального статуса на пользователя и окружающих

Гипотеза: в настоящее время наблюдается сильная зависимость от Интернета, но большинство пользователей считают Интернет неотъемлемой частью своей жизни. Интернет в какой - то степени упрощает нашу жизнь, но какое будущее принесет нам такая жизнь?..

Методом анкетирования среди студентов нашего колледжа исследовано отношение молодых людей к пользованию Интернетом и социальными сетями. И выявлено, что 98% студентов пользуются Интернетом, причем 5,31% пользуются им круглосуточно; 42,48% не пользуются им, лишь, когда спят; 49,56% - пару часов в день и 2,65% - редко. 61,36% предпочитают социальную сеть Вконтакте; 18,18% – Одноклассники; 7,6% - Твиттер, 3,78% - Facebook; 3,78% - Мой мир. Но все же 76,99% пользователей предпочитают общаться вживую, нежели в социальных сетях.

Из проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- Определили, что социальная сеть — интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети. И узнали разновидности этих сетей.
- Выявили достоинства и недостатки использования социальных сетей и выяснили, что сеть ускоряет познание человека, а значит — ускоряет его сознание. Но ослабляет память, ответственность.
- Изучили психологию социальных сетей и узнали о новом заболевании – зависимости от социальных сетей.
- Узнали мнения ученых о влиянии социальных сетей на жизнь человека, большинство из них считают, что социальные сети способствуют личному росту и развитию, но могут вызвать сильную зависимость.
- Рассмотрели типы пользователей социальных сетей и выяснили, что их существует огромное множество.
- Систематизировали социальные сети по профессиональному признаку и выяснили, что самыми заядлыми любителями социальных сетей являются event-менеджеры. 67% из них не только зарегистрированы на ресурсах, но и ведут в них активную деятельность. Не отстают и переводчики, менеджеры по туризму (по 54%), а также преподаватели (52%).
- Выявили влияние социального статуса на пользователя и окружающих, и узнали о новом заболевании – статусомании.
- Из полученных данных анкетирования прослеживается, что большинство студентов сидят в социальных сетях, но предпочитают общаться вживую.



РАЗРАБОТКА ШЛЮЗА С РАСШИРЯЕМЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ

Петрунник Алексей Александрович

научный руководитель Инжеватова Г.В.

ГБОУ СПО «Самарский техникум космического машиностроения», г.Самара

Целью данного проекта является создание шлюза с расширяемыми возможностями на основе любого старого компьютера, который может «пылиться» дома в тёмном углу. Возникает проблема, что всем домочадцам одновременно нужно воспользоваться услугами «всемирной паутины». В современных условиях, когда почти у каждого имеется свой компьютер, такая ситуация не редкость.

Задача заключается в следующем: создать бесплатный программный комплекс, который может использовать как администратор домашней сети, так и администратор корпоративной сети предприятия, где IT отдел имеет недостаточное финансирование.

Проект призван решить данную проблему, к тому же он легко расширяется и можно реализовать большое количество возможностей. Достаточно перечислить некоторые из них:

- фильтрация трафика от вирусов в режиме реального времени. Проверка трафика осуществляется HAVP (HTTP Antivirus Proxy). Это специализированный прокси-сервер для антивирусной проверки трафика. Для проверки трафика можно выбрать один из нескольких антивирусных средств. В проекте использовался антивирус ClamAV;

- ограничение доступа к определённым ресурсам;
- защита внутренней сети от несанкционированного доступа (осуществляется с помощью iptables — этот программный продукт по умолчанию поставляется с большинством Linux дистрибутивов, представляет собой программное средство низкоуровневого управления трафиком; с его помощью можно построить защиту от DDOS и от других видов атак);

- биллинг система (более востребована в корпоративной среде, но также может найти применение и в домашней сети);

- общедоступный ресурс с документами, которые могут понадобиться всем пользователям домашней и корпоративной сети.

Шлюз выполнен на основе бесплатной операционной системы Ubuntu Server 12.04. Все остальные программы, используемые в проекте, тоже распространяются по свободной лицензии (OpenSSH, iptables, HAVP, ISC DHCP Server).

МАТРИЦЫ. ДЕЙСТВИЯ НАД МАТРИЦАМИ. МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ МАТРИЦ «НА БУМАГЕ» И С КОМПЬЮТЕРОМ.

МАТРИЧНАЯ АЛГЕБРА В ЭКОНОМИКЕ.

МАТРИЧНЫЕ ИГРЫ

Кузнецов Владислав Алексеевич

научный руководитель Ермишева И.В.

МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»

Матрица - математический объект, записываемый в виде прямоугольной таблицы элементов (например, целых, действительных или комплексных чисел), которая пред-



ставляет собой совокупность строк и столбцов, на пересечении которых находятся её элементы. Матрицу также можно назвать массивом элементов.

Действия над матрицами. Свойства матриц. Так как матрицы являются не числами, а массивами чисел, то над ними возможно проведение лишь некоторых алгебраических операций: сложение и вычитание матриц, имеющих один размер; умножение матрицы на матрицу, возможно лишь тогда, когда количество строк первой матрицы равно количеству столбцов второй матрицы; умножение матрицы на скаляр. Можно выделить следующие свойства матриц: свойство коммутативности, свойство ассоциативности сложения и умножения, свойство дистрибутивности умножения относительно сложения, умножение матриц некоммукативно, возводить в степень можно только квадратные матрицы.

Любую систему линейных можно представить как результат действий над матрицами. В школьном курсе рассматриваются способы решения систем линейных уравнений методами подстановки, сложения и вычитания. Но также возможно решение с помощью матриц: методом обратной матрицы и методом Крамера.

Действия над матрицами можно производить и на компьютере, в общедоступной программе Microsoft Office Excel. Методы обратной матрицы и Крамера также применимы в Excel. Решение с помощью программы было найдено быстрее, но необходимо уметь решать задачи и без неё.

Применение матриц в решении экономических задач отличается компактностью и практичностью, учитывая достаточно разветвлённое условие таких задач. Это говорит о том, что матрицы позволяют с минимальными затратами труда и времени обрабатывать и решать весьма разнообразный статистический материал, которым наполнена экономика.

Матричные игры — игры, в которых участвуют два игрока с противоположными интересами, причём каждый игрок имеет конечное число чистых стратегий. Решить такую игру значит найти оптимальную стратегию для обоих игроков. В процессе развивается стратегическое мышление и логика.

БАРИЦЕНТРИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ В ТЕОРИИ ИНТЕРПОЛЯЦИИ

Обрященко Кирилл Васильевич

научный руководитель Ермишева И.В.

МОАУ «Гимназия №1», г. Новотроицк

Несколько простых свойств центра масс позволяют нам решать множество задач. Заметьте, не только по алгебре, геометрии. Метод центра масс, а также вытекающие из него следствия позволяют решать задачи по физике, химии, биологии, генетике.

Сущность же этого метода в том, что все наше внимание заключается на определенных точках (центрах масс) в системе материальных точек, связанных с интересующей нас задачей. Об этом и пойдет речь в моей работе.

Тема данной работы: Барицентрические координаты в теории интерполяции.

Объект: применение барицентрических координат (центров масс) для решения задач по геометрии, физике, биологии, генетике.

Цели:

- 1) Исследовать области применения метода.



- 2) Составить алгоритм применения метода.
- 3) Применить этот метод в решении задач.

Задачи:

- 1) Изучить теоретические основы метода решения задач.
- 2) Убедиться, что этот метод решения уходит далеко за рамки теории и находит широчайшее применение в жизни человека.
- 3) Найти возможности практического применения метода в разных науках.
- 4) Научиться решать задачи изученным способом.

Результаты:

- 1) Проведена научно-исследовательская работа, доказывающая огромное применение метода в жизни человека.
- 2) Углубленное изучение внешкольного материала.
- 3) Найдены и объяснены теоремы, позволяющие упростить решение задач на нахождение центра масс.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОЗНАТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ

Корытова Валентина Андреевна

научный руководитель Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГБОУ ВПО «ИГПИ ИМ. П.П. ЕРШОВА», г.Ишим

Цель исследования: разработать и внедрить в учебный процесс электронный журнал балльно – рейтинговой оценки успеваемости студентов по физической культуре.

Объект исследования: учебный процесс по физической культуре студентов педагогического вуза.

Предмет исследования: реализация принципа сознательности и активности в физическом воспитании студентов педагогического вуза с использованием электронного журнала балльно-рейтинговой оценки.

Гипотеза исследования: предполагаем, что если при построении учебного процесса по физической культуре использовать электронное обеспечение балльно-рейтингового контроля, то возможно повысить эффективность обучения за счет реализации принципа реализации сознательности и активности.

Для определения эффективности разработанного электронного журнала балльно – рейтинговой оценки был проведен последовательный эксперимент, где сравнивались результаты успеваемости и посещаемости студентов до внедрения электронного журнала, и после его внедрения. Для оценки результатов эффективности методики широко используются методы качественного и количественного анализа, основанные на использовании математического аппарата. Анализ результатов тестирования свидетельствует о недостаточной физической подготовленности студентов. Учитывая 40-балльную шкалу оценки, студенты не набирают в среднем более 20 баллов. На наш взгляд этот факт связан с недостаточной мотивацией студентов. Мы считаем, что одним из возможных путей повышения интереса, мотивации, а затем и качества образовательного процесса станет применение электронного балльно-рейтинго-



вого журнала. На кафедре ТиМФК в студенческой проблемной группе разработан электронный журнал успеваемости на основе 100-балльной рейтинговой оценки. Данный журнал внедрен в рамках «пилотного» эксперимента на 2 курсах – 1 курс физико-математического факультета и 1 курс биолого-географического факультета. На данном этапе эксперимента утверждать о его эффективности невозможно. Эксперимент продолжается.

САМОПОДОБНЫЕ ФИГУРЫ И МОЗАИКИ

Адаменко Виктор Алексеевич

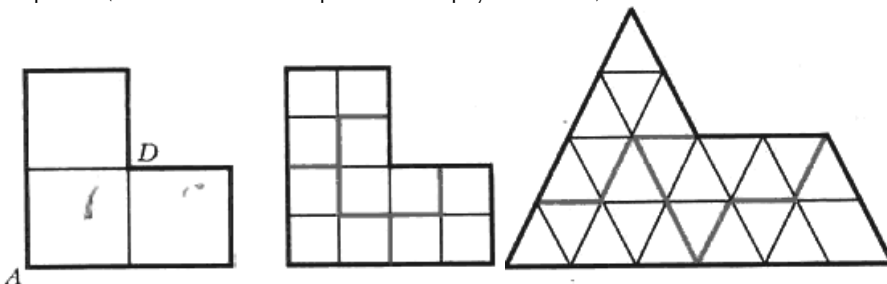
научный руководитель Воробьева В.Д.

НОУ СОШ «Талань», г. Новосибирск

Цель работы: изучить тему “Самоподобные фигуры”, рассмотреть примеры и свойства самоподобных фигур, изучить мозаики и их виды, познакомить с изученным материалом одноклассников, выступить на НПК.

Фигуру F называют самоподобной, если её можно разрезать на несколько фигур $f_1, f_2, f_3, \dots, f_m$, каждая из которых подобна исходной.

Примерами самоподобных фигур являются квадрат, треугольник, “Домино”(состоит из двух равных квадратов), “стул”(составляется из трех равных квадратов), “Сфинкс”(составляется из 6 правильных треугольников).



Широкое применение самоподобные фигуры нашли в мозаиках.

Мозаики бывают следующих видов: моноэдральная и самоподобная (иерархические: слабая и строгая). Строго иерархические мозаики обладают рядом удивительных свойств (непериодические и периодические), отличающих их от слабо иерархических.

Все строго иерархические мозаики непериодичны. В то время как периодические мозаики являются удобной моделью для кристаллов, строго иерархические мозаики играют важную роль в изучении квазикристаллических структур, которые были недавно обнаружены в природе. В отличие от кристаллических структур, эти структуры непериодичны. В частности, знаменитые узоры Пенроуза, являющиеся наиболее известной геометрической моделью квазикристалла, представляют собой прямое обобщение строго иерархической мозаики.

Одним из самых первых и знаменитых примеров самоподобных мозаик был построен английским физиком Роджером Пенроузом.

Явление самоподобия играет важную роль в современных областях математики,



таких как динамические системы, фракталы, квазикристаллы.

Джон Конвей поставил вопрос: существует ли на плоскости такая многоугольная фигура (или даже криволинейная), из которой можно составить лишь непериодические мозаики? В пространстве такая фигура существует – это бипризма Шмитта-Конвея-Даншера.

МИКРОКОНТРОЛЛЕРЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (3D КУБ)

Сапунов Дмитрий Михайлович

научный руководитель Мочалкин Андрей Юрьевич

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Использование в современном микроконтроллере достаточно мощного вычислительного устройства с широкими возможностями, построенного на одной микросхеме вместо целого набора, значительно снижает размеры, энергопотребление и стоимость построенных на его базе устройств. Используются в управлении различными устройствами и их отдельными блоками:

1. устройств промышленной автоматики — от программируемого реле и встраиваемых систем до ПЛК,
2. систем управления станками

В то время как 8-разрядные процессоры общего назначения полностью вытеснены более производительными моделями, 8-разрядные микроконтроллеры продолжают широко использоваться. Это объясняется тем, что существует большое количество применений, в которых не требуется высокая производительность, но важна низкая стоимость. В то же время, есть микроконтроллеры, обладающие большими вычислительными возможностями, например цифровые сигнальные процессоры.

Цель: Расширить круг применения микроконтроллеров, обращению и использованию их. Наглядно показать работу микроконтроллера и принцип программирования.

Гипотеза: Данное устройство (3D КУБ) служит как наглядное пособие во время процесса обучения специальностей 220307 (Автоматизация технологических процессов и производств). С его помощью можно изучать процесс программирования микроконтроллера, его принцип работы.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА «УМНЫЙ ПРИНТЕР»

Павлов Станислав Александрович

научный руководитель Мутьева Ирина Роландовна

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Компьютерная программа «Умный принтер» будет полезна тем, кому понадобилось сделать печать книги или брошюры на простом принтере. Конечно, печать книг можно сделать при помощи Word, но это совсем не простое и не легкое дело. Чтобы упростить печать книг – представляем вашему вниманию программу, позволяющую печатать любые документы в форме брошюры или книги. С программой «Умный



принтер» печать становится очень интересным процессом.

Программа для печати книг «Умный принтер» – это мощная, но лёгкая в использовании утилита печати, которая превращает простые односторонние документы в профессиональные буклеты, брошюры, адресные книги, шпаргалки, открытки, календари и многое другое.

Иногда Вам могут принести «вордовский» файл и попросить за 5 минут сверстать брошюру в формате А5 (или даже 6), сохранив полностью нумерацию, расположение текста, иллюстраций и таблиц.

Что нужно для работы:

- понимание интерфейса программы «Умный принтер»;
- собственно сама программа;
- абсолютно любой принтер, подключенный к компьютеру.

В чем особенность программы «Умный принтер»? Пользователь может воспользоваться двухсторонней печатью. Настроить формат печати на любой вкус и требование. А главная его особенность это экономия бумаги в 4 раза и тонера 2 раза.

БАЗОВЫЕ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Белая Виктория Сергеевна

научный руководитель Попова И.А.

ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» Краснодарского края, г. Крымск

Перед рассмотрением имеющихся технологий обработки текстовой информации необходимо разобраться в вопросе, что представляет собой текстовая информация. В общем смысле текстовая информация – это некоторый набор символов.

Для обработки текстовой информации я предлагаю использовать текстовый редактор Microsoft Word 2003. Вся информация, введенная в рабочую область окна текстового редактора, составляет документ.

После создания нового документа нужно определить его параметры, к которым в первую очередь относятся параметры страницы.

Форматирование символов может выполняться с помощью инструментов панели «Форматирование» или вызова соответствующих диалоговых окон настройки через соответствующие опции меню.

Размер шрифта также зависит от гарнитуры шрифта. Другим способом изменения форматирования является работа с диалогом **Шрифт**, в котором можно настроить другие параметры форматирования символов, установка которых иногда требуется.

Абзац блок текстовой информации.

Табулирование текстовой информации представляет **способ смещения текста внутри абзаца** с помощью клавиши **ТАВ**.

Нестандартные символы – различного рода знаки, которые отсутствуют на клавиатуре.

Специальные (служебные) символы представляют собой неотъемлемую часть технологии обработки текстовой информации.

Наиболее часто используемые имена шрифтов, которые используются в качестве источника нестандартных и специальных символов: **Symbol, Webdings, Wingdings**.

Поиск и замена информации – составной элемент технологии обработки текстовой



информации. Приведу некоторые определения, которые будут полезны пользователю.

Мы пронаблюдали своего рода «эволюцию» работы с текстовыми файлами: от простого набора текста, предлагающего минимальные навыки пользователя по созданию и обработке текстовых файлов, с помощью которого можно производить лишь базовые операции с текстом, до современных приёмов форматирования в среде текстового процессора Microsoft Word 2003.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**МЕДИЦИНА,
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ**

2012



ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ГАРМОНИЯ

Ногтева Вера Евгеньевна

научный руководитель Митрофанова Э.А.

МБОУ СОШ № 7 г. Павлова Нижегородской области

При самых разнообразных подходах к определению понятия «здоровье человека» ученые едины во мнении, что один из признаков данного состояния - гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных взаимодействием генотипа и среды.

Цель: выявить явление гармонии в отношении здоровья человека.

Гипотеза: гармоническое сочетание параметров работы органов человека определяет норму его здоровья.

Описание методик: полипараметрический метод, тестирование, анализ полученных данных. Формой графика выбран круг как символ гармонии и здоровья, радиус круга – показатель нормальной работы и состояния органа, «идеального здоровья» человека, принятый за 100 процентов.

Результаты:

Результаты инструментальных замеров 8 параметров здоровья у 8 испытуемых, выраженные в процентах, на графике дают кривую, близкую к окружности; причём – чем ближе график к окружности, тем лучше здоровье человека. Уровень здоровья участников исследования, полученный в результате анализа графиков, в основном соответствует медицинским заключениям.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Гармоническое сочетание параметров работы органов человека определяет норму его здоровья.
2. Оценка состояния здоровья по тестам, наводнившим интернет, не является объективной.
3. Графическое выражение здоровья позволяет визуализировать как состояние отдельной системы органов, так и уровень здоровья человека в целом.
4. Методику визуализации параметров здоровья человека в соотношении с усреднёнными нормативами здорового человека можно рекомендовать для индивидуального самостоятельного контроля здоровья.

БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА

Минина Яна Игоревна

научный руководитель Басистая Елена Витальевна

ГБОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж», г. Новороссийск

В России отмечаются одни из самых высоких в мире показатели заболеваемости специалистов сестринского дела. Значительную долю в структуре заболеваемости медицинских работников составляет травматизм при осуществлении профессиональных обязанностей. Медицинским сестрам приходится перемещать пациентов, передвигать тяжелое оборудование, переносить тяжести, длительное время находиться в вынужденной позе. Актуальность исследования обусловлена тем, что медицинские работники ежедневно контактируют с различными факторами инфекционной и



неинфекционной природы, которые влияют на здоровье и работоспособность, на иммунный статус, вызывая профессиональные заболевания. Тем не менее, мы можем отметить недостаточную изученность проблемы безопасности больничной среды и факторов риска в работе медицинской сестры.

Учитывая актуальность проблемы, мы поставили перед собой цель изучить уровень безопасности больничной среды и влияние условий труда на заболеваемость медсестер. Способом случайного подбора была составлена и проанкетирована группа, в которую вошли 120 медсестер из различных ЛПУ г. Новороссийска. В число опрошенных вошли палатные, процедурные, операционные и участковые медсестры со стажем работы от 1 до 30 лет.

Исследование позволило сделать вывод, что в современных условиях больничная среда представляет опасность для сестринского персонала в связи с обилием профессиональных вредностей. ЛПУ не адаптированы к профилактике профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата медсестер, не соблюдаются нормы допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Переменная тяжесть, выполняя длительную статическую работу, медсестры, как правило, не соблюдают правила биомеханики, причиняя себе дополнительный вред. В итоге все 100% медсестер отмечают те или иные симптомы заболеваний позвоночника, которые снижают качество их жизни.

Внедрение и использование здоровьесберегающих эргономических технологий позволит сохранить медицинским сестрам их активное профессиональное долголетие. Основной закон эргономики – «Вам должно быть удобно всегда!» Заботится о своем здоровье необходимо 24 часа в сутки, 365 дней в году, на работе и во время отдыха, все годы жизни.

ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Машкул Виктория Сергеевна

научный руководитель Стерликова С. А.

ГБОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж», г. Новороссийск

Каждый человек рано или поздно начинает осознавать истинную ценность своего здоровья, в понятие которого входит физическое, умственное, социальное благополучие. Здоровый образ жизни как компонент здоровья представляет собой неотъемлемую часть социализации человека. Научные данные свидетельствуют о том, что у большинства людей при соблюдении ими гигиенических правил есть возможность жить до 100 лет и более. К сожалению, многие люди не соблюдают самых простейших, обоснованных наукой норм здорового образа жизни. Огромное содействие в заботе о нашем здоровье оказывают работники здравоохранения. Но на сегодняшний день, к сожалению, мы можем говорить о том, что образ жизни медицинских работников не отвечает требованиям самосохранительного поведения, а ведь именно они в теоретическом отношении являются наиболее подготовленными к материализации установки на собственное здоровье. В связи с этим очень важно, что бы осознание и понимание этих проблем было важным этапом в обучении будущих медицинских работников.

Целью нашей исследовательской работы является изучение осведомленности молодежи о принципах здорового образа жизни. Задача: изучение теоретического



материала, определение понятий, проведение исследования, формулировка вывода, рекомендации. Гипотеза: представления студентов НМК о здоровом образе жизни соответствует требованиям самосохранительного поведения и выбранной ими будущей профессии. Объектом исследования является социализация молодежи. Предметом мы определили осведомленность студентов-медиков о принципах ЗОЖ.

Для изучения представлений о здоровом образе жизни была использована анкета, вопросы которой направлены на выявление представлений респондентов о здоровье и здоровом образе жизни. Также был использован тест М.Рокича «Ценностные ориентации».

В исследовании приняли участие 145 студентов Новороссийского медицинского колледжа. Вследствие проведенной нами исследовательской работы, мы можем сказать, что образ «здоровья» у будущих медицинских работников не идеален по своей структуре, есть отклонения в вопросах правильного питания, некорректного распределения времени на труд и отдых, но тем не менее мы можем сказать, что тот образ жизни, который ведут студенты сейчас, предполагает достаточную мотивацию и твердую основу для его совершенствования и укрепления.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ХЛЕБА И ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Демидова Мария Александровна

научный руководитель Оксентюк О.Н.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново

Мы привыкли к тому, что у каждого продукта есть свой вкус и запах. Прежде всего, по вкусовым ощущениям человек понимает, съедобен продукт или лучше его не есть. Так было всегда, но сегодня мы живем в период, когда внедряются все новые и новые пищевые технологии, позволяющие любому продукту придать нужные консистенцию, вкус, запах, обеспечить тот или иной срок хранения.

Цель: Расширить ассортимент хлебобулочной продукции и повысить пищевую ценность хлеба и хлебобулочных изделий .

Гипотеза: Пища настоящего влияет на здоровье будущего.

Гипотеза: Пища настоящего влияет на здоровье будущего.

Задачи: 1. Изучить значение пищевой ценности хлеба и факторы, ее определяющие.

2. Изучить способы улучшения качества и пищевой ценности хлеба.

3. Расширить ассортимента хлебобулочных изделий диетического и профилактического назначения.

Описание методов: разработка рецептур для хлеба и хлебобулочных изделий.

Повышение пищевой ценности хлеба можно осуществлять регулированием химического состава изделий в результате использования традиционного для хлебопечения сырья и введением биологически активных добавок (БАД), позволяющих получать готовые изделия, обладающие функциональными свойствами и предназначенные для лечебного и профилактического питания.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТИ МЕБИУСА

Ковалева Мария Юрьевна

научный руководитель Ковалева Ольга Валентиновна

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

У каждого из нас есть представление о том, что такое «поверхность». Объектом моего проекта является исследование необычных свойств поверхности, называемой листом Мебиуса. Эта фигура известна со времен глубокой древности. Но впервые ее описал в 1858 г. немецкий физик А. Ф. Мёбиус. Анализируя собранный материал и проделывая разнообразные опыты, я увидела необычность этой поверхности: простая полоска бумаги, но перекрученная всего лишь раз и склеенная затем в кольцо, сразу же превращается в топологический объект и приобретает удивительные свойства. Топология является одним из самых «молодых» разделов современной геометрии. Топология описывает пространственные свойства изогнутой, эластичной, растянутой или деформированной формы.

Экспериментальные выводы:

- Лист Мебиуса имеет один край и одну поверхность.
- Лист Мебиуса имеет одну искривленную поверхность, и если по ней двигаться, можно с внутренней части переместиться на внешнюю.
- Лист Мёбиуса - топологический объект, и как любая топологическая фигура, он не меняет своих свойств.
- Один край и одна сторона листа Мебиуса не связаны с его положением в пространстве, не связаны с понятиями расстояния.
- Если закрашивать одну сторону листа Мебиуса, не пересекая края, то в итоге закрасится вся его поверхность.

Тема ленты Мебиуса пользуется популярностью в искусстве, существуют и множество технических применений этой поверхности.

ВЛИЯНИЕ ПОСТОРОННИХ МИКРООРГАНИЗМОВ НА КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Ханмамедова Александра Юрьевна

научный руководитель Бовтунова Т.Н.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно – экономический колледж»

Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов – это совокупность свойств продовольственного сырья и пищевых продуктов, при котором они не являются вредными и не представляют опасности для жизни и здоровья нынешнего и будущих поколений при обычных условиях их использования.

Цель: мониторинг состояния инфекционной заболеваемости населения Сафоновского района Смоленской области, вызванной микроорганизмами в пищевых продуктах.

Гипотеза: обоснованием обеспечения безопасности сырья является необходимость уменьшить вероятность внесения опасного фактора, который может отрицательно



повлиять на безопасность пищевых продуктов.

Описание методик: варианты прикладных задач, таблицы, рисунки, критерии оценки безопасности пищевых продуктов, сравнительный анализ заболеваемости.

Результаты:

Количество людей с заболеваниями дизентерии - 1

Количество людей с заболеваниями иерсиниями энтероколита-4

Количество людей с заболеваниями ОКИ неустановленной этиологии -174

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Каким образом необходимо создать особые условия, в которых развитие микроорганизмов исключается, замедляется или приостанавливается.

2. Современная ситуация требует системного подхода к вопросам контроля пищевых продуктов с целью обеспечения их безопасности, качества и доступности в необходимом количестве, обеспечивающем полноценное питание и здоровье всех групп населения.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Якимчик Евгений Валерьевич

научный руководитель Дёмкина Е.А.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново

Объектом исследования является определение механических свойств металлов и сплавов в производственных условиях.

Цель работы: качественное определение механических свойств различных типов сплавов и получение заключения о соответствии механических свойств требованиям ГОСТ.

Гипотеза: исследование влияния механических характеристик материалов на их деформационное поведение при динамическом нагружении позволит точнее прогнозировать разрушение деталей в узлах и конструкциях, повысив эксплуатационную возможность, и увеличить долговечность деталей

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Изучение методик исследования металлов и сплавов.
2. Изучение влияние различных факторов на механические свойства сплавов.
3. Изучение современного оборудования для исследования механических свойств различных типов сплавов.
4. Изучение Государственных Стандартов на стали.
5. Проведение измерений механических свойств различных типов сплавов в производственных условиях.

В результате исследования определены механические свойства различных типов сплавов и получено заключение о соответствии механических свойств требованиям ГОСТ.

Экономическая эффективность. Проблема повышения качества металлопродукции и увеличения её эксплуатационных характеристик ставит весьма актуальной задачей поиск новых, более совершенных и надёжных методов контроля её каче-



ства. Применение термической обработки для механических свойств металлов и сплавов металлов и сплавов значительно повышает их твердость, предел текучести и предел прочности.

ЛЕКАРСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ КАРАГАЙСКОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ

Лихачева Анна Андреевна

научный руководитель Трефилова Р.П.

МБОУ «Карагайская СОШ № 2», с.Карагай, Пермский край

В настоящее время в Пермском крае существует большое количество поселений, где нет аптек. **Проблема** состоит в том, что на фельдшерско-акушерских пунктах лекарства не продаются. **Новизна** и практическая значимость нашей работы заключается в разработке способов решения проблемы лекарственного обеспечения сельских жителей.

Цель: изучение проблемы лекарственного обеспечения жителей Карагайского муниципального района, условий и возможных способов её решения.

Как показало наше исследование, в 12 населённых пунктах есть ФАПы, но люди вынуждены ездить в село Карагай, обращаться за рецептом к специалистам в ЦРБ, а затем - в аптеку. Если назначенного препарата в аптеке не окажется, придется приехать еще раз. Стоимость билета в один путь составляет от 27,5 до 95 рублей, на поездку затрачивается полдня или даже весь день. Все это, плюс преклонный возраст и невысокий уровень доходов большинства сельских жителей делает такие путешествия непозволительной роскошью. Проведя данное исследование, мы пришли к следующим выводам:

1. Изученные информационные источники по проблеме лекарственного обеспечения сельского населения показывают, что ФАПы получают право на продажу лекарств.

2. Обслуживание жителей Карагайского района производится медработниками на 12 ФАПах, в 1 участковой больнице, 3 сельских врачебных амбулаториях. Лекарственное обеспечение осуществляют четыре аптеки (две из них - частные) и два аптечных пункта в селе Карагай, аптека в Нердвинской участковой больнице и аптечные пункты в 2 селах. На ФАПах лекарственное обеспечение в данный момент не производится.

3. Помещения ФАПов Карагайского района подготовлены к обеспечению населения лекарственными средствами: отремонтированы и оснащены необходимым оборудованием. Медперсонал прошёл обучение и имеет сертификаты.

4. Проведённое анкетирование показывает, что население на 100 % поддерживает лекарственное обеспечение через ФАПы.

5. В качестве временного решения проблемы лекарственное обеспечение населения отдалённых деревень может осуществляться путём выезда фармацевтов в населённые пункты (через предварительные заказы лекарств), обеспечение безрецептурными средствами - через почтовых и социальных работников на договорной основе.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ СПОСОБАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ В СИТУАЦИИ ПРОВОЦИРУЮЩЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Зинченко Оксана Валерьевна

научный руководитель Галкина Мария Викторовна

*Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»*

Актуальность темы исследования: приверженность большого числа подростков к злоупотреблению спиртными напитками.

Цель проекта: Осознание проблемы зависимости и аддиктивного (зависимого) поведения молодых людей, знакомство с различными видами провоцирующего предложения и обучение практическим способам отказа от него.

Задачи проекта: выявить степень употребления алкоголя студентами, зависимости от алкоголя, осведомлённости студентов о вредном влиянии алкоголя на организм.

Деятельность в рамках проекта: Проведено выборочное исследование, методом анкетирования. Выборочная совокупность - 60 человек, из них 27 мужского пола и 33 женского. Возраст испытуемых: от 16 до 19 лет. Практической значимостью данного эмпирического исследования явилась систематизация и выделение причин развития у подростков аддиктивного поведения. Мною, совместно с педагогом-психологом, была разработана игровая форма обучения подростков отказу от провоцирующего предложения на классных часах и в группах. Методы обучения противодействию разбирались на обычных житейских ситуациях, предложенных самими участниками опроса. Классные часы были проведены в группах первого курса отделения «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте». Они стали контрольными группами для проведения исследования. Количество: 147 студентов. В начале этого учебного года проведен мониторинг в контрольных группах, для определения практической значимости проекта. Выборочная совокупность - 136 человек, из них 77 мужского пола и 59 женского. Не смотря на то, что не все участники сначала восприняли занятия серьезно, 90% участников, к своему большому удивлению, поняли, что знают как себя вести в различных вариантах ситуаций, не боятся ответить отказом и чувствуют себя очень уверенно даже в незнакомых компаниях. 97% участников (129 человек) – единогласно заявили о пользе таких занятий. Для продолжения работы над данной темой я предлагаю следующие формы: продолжение проведения данных занятий, коллективное творческое дело, защита проектов по профилактике алкоголизма, конкурс компьютерных проектов «Интернет против алкоголизма» и т.д.

«ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ И СПОСОБЫ ЕЕ УСТРАНЕНИЯ»

Мartiнович Екатерина Михайловна

научный руководитель Гербик М.А.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.Новокуйбышевск

Кровь – это очень сложная по структуре и значимая по своей роли жидкая ткань организма. Она обеспечивает постоянство внутренней среды (кислотно-щелочного баланса, температуры тела), которое является необходимым условием жизнедея-



ности организма, а также переносит питание и кислорода к клеткам и выводит из них обработанные вещества.

Самой частой патологией крови являются анемии (малокровие). Этим термином обозначают состояния, при которых уровень гемоглобина падает ниже 120 единиц, а число эритроцитов – ниже $3,2 \times 10^6$.

Среди различных анемических состояний самыми распространенными являются железодефицитные анемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, ей страдают каждая 3-я женщина и каждый 6-й мужчина.

Цель данной работы: изучить причины возникновения и методы профилактики железодефицитной анемии.

Гипотеза: одностороннее питание, недостаток витаминов, быстрая еда, называемая «fast-food», богатая углеводами и полинасыщенными жирными кислотами являются причинами вызывающими железодефицитную анемию у школьников.

Результаты:

В результате исследований было установлено что, 40 учащихся ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» имеют легкую форму анемии. Анкетирование, проведенное среди данных учеников показало:

- 1) 10 учеников не первый год сталкиваются с этим заболеванием
- 2) 25 учеников впервые узнали о своем пониженном гемоглобине
- 3) 9 учащихся впервые услышали о таком понятии, как железодефицитная анемия.

При проведении эксперимента по выявлению высокого содержания железа в продуктах питания было выяснено, что этими продуктами являются зелень и мясо. Поэтому рекомендуем при пониженном гемоглобине включить их в свой рацион.

Нами были также составлены «Рекомендации по повышению уровня гемоглобина в крови».

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Овчинников Михаил Сергеевич

научный руководитель Ярушина Ирина Владимировна

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каневской аграрно-технологический колледж» Краснодарского края

Выбор темы работы актуален в наши дни, так как пропаганда здорового образа жизни, есть средство профилактики наркомании среди подростков и молодёжи.

Объектом исследования являются студенты колледжа в возрасте 16-18 лет, посредством которых выявляются отношения к употреблению алкогольной и наркотической продукции, стремление вести здоровый образ жизни.

Задачи практического исследования изучить условия охраны здоровья студентов колледжа, организацию и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, которые позволяют отказаться от вредных привычек.

Чтобы опытным путём доказать наркотическую заинтересованность было проведе-



но анкетирование среди подростков колледжа. Анализируя ответы студентов выявили, что основной подростковый контингент против употребления наркотических веществ и алкогольной продукции, так как понимают, что это начало деградации поколений приводящее к гибели народа.

Анализируя анкету отношение подростков к ведению здорового образа жизни, многие студенты увлекаются спортом, занимаются в кружках дополнительного образования, в свободное от занятий время трудятся на малых предприятиях, организованных в колледже.

Позитивная направленность работы заключается в том, чтобы поменять в положительном направлении общий морально-нравственный климат в колледже. Главным моментом здесь является вовлечение в работу, занятие спортом абсолютно каждого студента.

**АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО
КРОВООБРАЩЕНИЯ В Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
ЗА ПЕРИОД 2008-2010 ГГ.**

*Горбунова Анна Александровна
научный руководитель Кутузова Р.А.*

*ГАОУ СПО РТ «Набережночелнинский медицинский колледж»,
г. Набережные Челны*

Инсульт – одна из ведущих причин смертности и выхода на инвалидность во всем мире и в нашей стране. При проведении исследования нами была выдвинута гипотеза: применение высокотехнологичных методов исследования, своевременное применение тромболитической терапии и последующая реабилитация - способствуют благополучному исходу острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Всего мы проанализировали 5346 историй болезней пациентов г. Набережные Челны и ближайших районов, находившихся на лечении в нашем городе, за три года. Проанкетировано 180 пациентов с инсультами. Количество случаев ОНМК в нашем регионе за три года увеличилось на 23 %. В среднем ежегодно заболеваемость на 1000 населения составила 2,8, что соответствует средним цифрам по РФ. Показатель заболеваемости ОНМК на 1000 населения в 1,5 раза выше у мужчин, чем у женщин. После менопаузы у женщин уменьшается в крови количество эстрогенов, что приводит к уменьшению липопротеидов высокой плотности. А это - предрасполагающий фактор сердечно-сосудистой патологии. По нашим данным в среднем более 60 % всех больных с ОНМК в анамнезе имели гипертоническую болезнь. Вместе с тем, процент таких пациентов за три года значительно снизился: с 75 % до 56 %. Наиболее эффективно лечение ОНМК будет тогда, когда пациента доставили в стационар в первые 6 часов. По данным нашего исследования в среднем за три года госпитализация в эти сроки была примерно у 60 % пациентов. Считаем этот процент низким, тем более, что показатели летальности остаются достаточно высокими. С нашей точки зрения, это происходит потому, что многие пациенты не сразу вызывают скорую медицинскую помощь, надеясь, что пройдет само. Мы проанализировали применение некоторых препаратов при ОНМК. Наши данные наглядно показывают высокую эффективность



тромболизисной терапии, которая проводится только при ишемическом инсульте (ИИ). Почти у 95 % пациентов наблюдалось четкое клиническое улучшение, и лишь у 5 % были значимые геморрагические осложнения. К сожалению, такой эффективный метод лечения применяется в наших клиниках пока еще очень мало. Всего, в среднем за три года, - в 2,2 % случаев ИИ. Но по сравнению с 2008 годом доля этого лечения в 2010 году увеличилась в 3,6 раза. Процент хирургического лечения ОНМК (2,4 % за три года) снижается с каждым годом, что связано, на наш взгляд, с новыми технологиями в медикаментозном лечении. Важным фактором в благополучном исходе заболевания является правильная, адекватная и ранняя реабилитация пациентов, начатая еще в стационаре. Таким образом, выдвинутая нами гипотеза полностью нашла свое подтверждение в ходе проведенных исследований

ПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ СУХИХ КОРМОВ ДЛЯ КОШЕК «ПРО ПЛАН» ФИРМЫ «ПУРИНА», «КИТЕКАТ» И «ВИСКАС» ФИРМЫ «МАРС»

Ступка Олеся Александровна

научный руководитель Горбунова Е.Л.

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»,
г.Троишк*

Впервые выполнен сравнительный анализ питательной ценности и безопасности сухих кормов, используемых для кормления кошек «Про План» фирмы «Пурина», «Китекат» и «Вискас» фирмы «Марс».

Установлено, что наибольшее количество сырой клетчатки содержится в сухом корме «Вискас», сырого протеина корме «Китекат». Низкая цена кормов свидетельствует об использовании в их составе растительной основы, что снижает их питательную ценность. Корм «Про план» и «Вискас» являются небезопасными для организма кошек, так как содержат в избыточных количествах, соответственно, железо и медь. Безопасным по содержанию микроэлементов является корм «Китекат».

68% владельцев кошек не используют для кормления животных сухие корма, а из 32% покупающих отдают предпочтение более дешевым сухим кормам «Китекат» и «Вискас».

Компаниям-производителям сухих кормов необходимо больше привлекать средств на рекламу своей продукции, продвижения бренда компании и просветительскую работу среди владельцев животных.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА

Ермаков Егор Андреевич

научный руководитель Марченко Георгий Михайлович

ГБОУ СПО ТК № 49, г. Москва

В статье раскрыты вопросы формирования здорового образа жизни студента колледжа. Реализация формирования здорового образа жизни студента колледжа



достигается путём проведения таких элементов деятельности как режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание. Режим труда и отдыха как необходимый элемент здорового образа жизни. При правильном и строго соблюдаемом режиме вырабатывается четкий и необходимый ритм функционирования организма, что создает оптимальные условия для работы и отдыха и тем самым способствует укреплению здоровья, улучшению работоспособности и повышению производительности труда. Элементом здорового образа жизни является искоренение вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики). Эти нарушения здоровья являются причиной многих заболеваний, резко сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность, пагубно отражаются на здоровье подрастающего поколения и на здоровье будущих детей. Очень многие люди начинают свое оздоровление с отказа от курения, которое считается одной из самых опасных привычек современного человека. Курение не только подтачивает здоровье, но и забирает силы в самом прямом смысле. Преодоление пьянства и алкоголизма. Алкоголизм действует разрушающее на все системы и органы человека. В результате систематического потребления алкоголя развивается симптомокомплекс болезненного пристрастия к нему. Не маловажной составляющей здорового образа жизни является рациональное питание режима питания, правильность питания. В ходе проведения таких мероприятий происходит просвещение обучающихся в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся, формирование физических качеств, умений и навыков, совершенствования в избранных видах спорта, морально-волевая подготовка обучающихся. Для организации досуга студентов, в колледже работают спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, волейбол, настольный теннис. Следуя олимпийскому девизу «Главное не победа, а участие», сборные команды колледжа по различным видам спорта (юноши и девушки) успешно принимают участие во всех спартакиадах средне-специальных учебных заведений профессионального образования города Москвы. Секция общей физической подготовки в которой проходит тренировка в тренажерном зале (все желающие студенты работают над собой, поднимая гири, подтягиваясь на турниках, занимаясь на разных тренажерах). Ежегодно проводятся турниры по армреслингу. Футбольная секция - на территории колледжа находится футбольное поле, на котором студенты занимаются общей физической нагрузкой и тренируются в игре, для участия внутреколледжном, межколледжном и зеленоградском турнирах. Секция баскетбол, секция волейбол подготовка и проведение турниров по настольному теннису, секция плавания кружок. Военно-патриотический кружок Верность, кружок туризма. Таким образом, формирование здорового образа жизни у студентов колледжа, позволяет последовательно решать задачи здорового образа жизни, формируя у них целостное представление о здоровьесбережении, а главное – воспитывая личность, способную к будущей самостоятельной трудовой деятельности.



ВОДА-ОСНОВНОЙ СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ВСЕЙ МАТЕРИИ

Белоусова Надежда Николаевна

научный руководитель Галаган Анна Федоровна

ГАОУ СПО КАТК КК «Каневской аграрно-технологический колледж Краснодарского края Каневской район, ст. Стародеревянковская

Актуальность темы заключается в недооценивании роли одного из важных природных компонентов.

Цель : узнать как можно больше о том, что из себя представляет основной элемент нашей жизни.

Вода-это основа всего живого. «Не будь воды на нашей планете, не было бы и жизни на Земле»,-так мы все привыкли рассуждать. Только мы не задумываемся о том, что вода является уникальным веществом, способным запоминать информации извне. Все происходящие события она наматывает как на плёнку, все наши переживания, страх, гнев, отражаются на кристаллах замороженной воды. Отрицательные эмоции создают ассиметричные, уродливые формы кристаллов, в то время как позитивные образуют прекрасные геометрические образы. Давайте мыслить позитивно, тем самым мы «очищаем» воду. Святая вода является прекрасным целителем, многие люди, страдающие какими-либо заболеваниями приходят к святыне в надежде получить исцеление. В истории не мало примеров влияния родниковой воды на человеческий организм, ровно как и человека на святую и проточную воду. Вчера мы выбросили промышленные отходы в реку, а сегодня мы жалуемся на никуда не годное качество питьевой воды. Замкнутый круг, выход из которого заключается в простейшем соблюдении правил той же санитарии, в использовании техники или машин, о чем мы постоянно забываем. Конечно, прогресс не стоит на месте и сейчас нам доступны разнообразные способы очищения воды, однако мы все равно не можем полностью обезопасить себя от проникновения в наш организм вредных и болезнетворных микробов. Надеюсь в скором будущем вопрос о качестве воды не будет нас интересовать и перед употреблением проточной воды мы не будем задумываться о возможных последствиях. В качестве эксперимента в сельское хозяйство стали внедрять структурированную т.е очищенную воду. Результатом эксперимента стало быстрое созревание плодов и меньшее количество воды для полива. Оргонолептические качества продукции не уступают плодам, при выращивании которых использовалась обычная вода. Сейчас ученые даже рекомендуют использование структурированной воды. С детства нам известно о сказочной «живой воде», способной дарить молодость и продлевать жизнь, и нужно признать, что смекалистый русский народ выдумал совсем не много. Вода действительно обладает живительными свойствами. Давайте вместе будем беречь здоровье себя и своих близких.

Вывод: пейте воду и по возможности живую!



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Костылева Софья Алексеевна

научный руководитель Изусина С.В.

*ГОУ СПО Воронежской области «Борисоглебский дорожный техникум»
(ГОбУ СПО ВО «БДТ»), г. Борисоглебск*

Ключевые слова (тезисы): здоровье, здоровый образ жизни, формирование здорового образа жизни в студенческой среде, опрос, анкетирование, юноши и девушки, различия в здоровом образе жизни.

Постановка проблемы исследования: Проблема здоровья и здорового образа жизни в современное время является актуальной, особенно в молодежной среде. Здоровье является одним из условий эффективной профессиональной деятельности современного человека. Оно составляет главную, относительно неспецифическую динамическую основу продуктивности всех аспектов труда и общего благополучия человека.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ БЫТОВЫХ ПРИБОРОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

Султанов Альгиз Рустемович

научный руководитель Зинковская В.Н

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Актуальность данной работы обусловлена тем, что мы живем в электромагнитном мире, насыщенном различными благами цивилизации и научно-технического прогресса.

Нас окружают чайники, стиральные машины, утюги, настольные лампы, холодильники, плееры, телевизоры, компьютеры, лифты, трамваи, троллейбусы, метро, одним словом, продукты цивилизации, от которых мы не привыкли отказываться. И, конечно же, источники наиболее интенсивных электромагнитных излучений - мобильные телефоны и микроволновые печи. 24 часа в сутки мы купаемся в полях-невидимках. Нас бомбардируют микроволны, радио- и телевизионные передатчики, а также сигналы сотовой телефонной связи. Сегодня электромагнитное облучение в 100 миллионов раз превышает то, что испытывали наши деды. Длительное воздействие искусственных электромагнитных излучений серьезно ухудшают здоровье. Естественно, что все приборы, работающие на электрическом токе, являются источниками электромагнитных полей. Поэтому нас заинтересовала влияние электромагнитных полей бытовых приборов и целью данной работы является измерение напряженности электрического поля и магнитную индукцию электромагнитного поля бытовых приборов и оценка уровней электромагнитного излучения. **Объектом** исследования – характеристики электромагнитного поля бытовых приборов.

Из полученных результатов мы можем сделать следующие **выводы:**

1. данные по напряженности электрического поля и индукции магнитного поля в горизонтальном и вертикальном положениях превышают нормативы для микроволновки и телевизора;



2. невелики и магнитные поля от холодильников и морозильников. У холодильников, оснащенных системой «no frost», превышение предельно допустимого уровня;
3. малыми оказались поля от мощных электрических чайников, утюгов;
4. для стиральной машины и электроплиты магнитная индукция электромагнитного поля превышает нормативы.

Практическая значимость работы: материалы данной работы могут быть использованы для повышения образовательного уровня учащихся и в быту.

ПОЛЬЗА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ

Куринная Анна Сергеевна

научный руководитель Галиуллин М.Р.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Все мы знаем, что плавание полезно для человеческого организма. Не говоря уже о том, что умение плавать относится к числу жизненно-необходимых навыков. Плавание представляет собой и одно из важнейших средств физического воспитания, благодаря чему оно входит в содержание программ физического воспитания дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, средних и высших специальных учебных заведений. Так и в нашем лицее введен обязательный предмет «оздоровительное плавание».

Проблема. Но не все учащиеся считают данный предмет полезным и предпочитают его пропускать.

Актуальность. А ведь плавание полезно, так как дает возможность не только для поддержания физической формы, но и приятного времяпровождения (это хорошая возможность расслабиться, отдохнуть, поплавать с друзьями). Значит, нам просто необходимо раскрыть учащимся пользу оздоровительного плавания.

Цель исследования: изучить полезное воздействие оздоровительного плавания на организм человека и составить памятку лицеистам, в которой опишем полезное влияние плавания.

Объект исследования: Состояние здоровья учащихся.

Предмет исследования: Влияние на организм человека оздоровительного плавания

Мы изучили и выявили положительное влияние занятий оздоровительным плаванием на организм человека и на основе собранной информации составили памятку для лицеистов «Оздоровительное плавание. Все в бассейн!», чтобы повысить интерес учащихся к урокам плавания.

Проведя исследовательскую работу по изучению влияния оздоровительного плавания на организм человека, мы предлагаем несколько *рекомендаций для учащихся – лицеистов:*

1. Не пропускать без уважительных причин уроки плавания, так как оздоровительное плавание полезно для организма, причем это уникальная возможность эмоциональной разгрузки между уроками;
2. Советуем ознакомить учащихся с памяткой
3. Теоретический и практический материал можно использовать на предпрофильных, элективных курсах, факультативах, уроках оздоровительного плавания и биологии.



ВЫСОКИЕ КАБЛУКИ – ПОЛЬЗА И ВРЕД ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИНЫ

Мархиева Джамиля Магомедовна

научный руководитель Газдиева Ада Асламбековна

ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань», Республика Ингушетия, г. Назрань

Каждая женщина хотя бы иногда надевает обувь на высоком каблуке. Разумеется, женские ноги, украшенные высокими каблуками, смотрятся намного эффектнее, только вот о последствиях ношения каблуков задумывается далеко не каждая женщина. Современная капризная мода очень любит ставить женщину на высокий каблук, хотя вред каблуков известен далеко не всем.

Некоторые историки моды считают, что высокие каблуки – это идея мужчин, тем самым женщина в их глазах становится еще привлекательнее.

Однако мужчин не подумали о вреде каблуков, который может крайне негативно отразиться на состоянии женщины.

Мода на каблуки появилась в Древней Греции, и ее могли позволить себе лишь знатные горожанки. Сегодня каждая модница может посетить магазин и купить пару туфель на высоком каблуке.

Ни для кого не является секретом, что мужчин в женщине привлекают длинные ноги. Именно поэтому в 1950 году итальянский дизайнер Сальваторе Феррагамо (Salvatore Ferragamo) изобрел высокие каблуки. Сегодня большинство дизайнеров уделяют особое внимание в своих новых коллекциях женской обуви на высоких каблуках.

Ну, а нам женщинам ничего не остается, как покупать эту чудесную обувь со словами: «Красота требует жертв».

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МИКРОПРЕПАРАТОВ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ДЛЯ АНАТОМИЧЕСКОГО МУЗЕЯ

Гончарова Даниэла Александровна

научный руководитель Интизарова А.Е.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир

«Врач не анатом не только бесполезен, но и вреден» - Е.М. Мухин

Я являюсь членом кружка «Анатом» и занимаюсь изготовлением макропрепаратов органов дыхания, изготовила макропрепараты гортани, трахеи, легких, бронхиальное дерево. Для изготовления гортани и трахеи, я использовала 3% раствор формалина на 6-7 дней, а затем 10% раствор формалина на 30 дней. Через 30 дней извлекла органы из фиксирующей жидкости, просушила и передала ему нужную форму.

Я с членами кружка «Анатом» изготовила сухой препарат легких. Легкие лошади в течении 4 часов вымачивали в воде для удаления сукровицы и сгустков крови, избегая попадания воды в трахею, затем дали стечь воде и зафиксировали в 10% растворе формалина в течении 35 дней. Через 35 дней легкие извлекли из раствора, просушили, к трахеи присоединили шланг из воздушного насоса. Прибор включили надули легкие, перевязали трахею и оставили макропрепарат до полного высыхания периодически по мере необходимости подкачивая воздух. Легкие полностью высохли через 10 дней, и я покрыла их лаком для сохранности и для придания естественного



цвета розовой краской, так как формалин обесцвечивает препараты. Сухой препарат используется для изучения строения легких, а для демонстрации механизма вдоха и выдоха, мы изготовили эластические легкие. В легкие ввели 50% раствор глицерина на 2 месяца, и легкие поместили в глицериновый раствор с добавлением 2.5% раствора двухромокислого калия для фиксации. Через 2 месяца через легочную артерию вылили чистый глицерин и дали стечь глицерину, ежедневно надувая легкое с помощью резиновой груши в течении 20 дней, препарат готов для демонстрации механизма вдоха и выдоха. Для изготовления препарата легкие поместили на 6 суток в морозилку для вымораживания влаги, затем разморозив поместили в 10% раствор формалина, через 20 суток поместили 20% раствор формалина на 30 дней. Далее легкие вынули из фиксирующей жидкости и постепенно удалила легочную ткань. После удаления легочной ткани препарат высушила и покрыла бесцветным лаком. Препарат является одним из экспонатом музея и для демонстрации бронхиального дерева и места бифуркации трахеи. Все изготовленные мною макропрепараты стали экспонатами анатомического музея и наглядными пособиями на уроках.

СОБАКА – ДРУГ ИЛИ ВРАГ

Ивченко Борис Сергеевич

научный руководитель Данилова Е.В.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

На основе результатов научных исследований последних лет и практического опыта, представленных современными учеными, было подтверждено мнение, что проблема так называемых «опасных собак» является исключительно социальной и никак не связана с генетическими особенностями той или иной породы. В чем причина агрессии у собак против человека? Проблема нежелательного поведения собак в последнее время стали темой для обсуждения в широких слоях общественности вплоть до Государственной Думы, средствах массовой информации, в кругах специалистов – кинологов, ветеринаров, медиков, залечивающих травмы, нанесенные собаками людям. Собака тысячелетия была другом человека, а в современном мире - стала опасным врагом. В последнее время всё чаще и чаще с экранов телевизоров и средств массовой информации муссируется тема агрессии со стороны братьев наших меньших – животных. Этот вопрос волнует не только тех, кто решается принять в свою семью собаку, но и тех, кто, так или иначе, соприкасается с ними в повседневной жизни. Актуальность этой проблемы очевидна.

Цель исследования: изучить особенности агрессивного поведения собак. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: изучить литературу и другие информационные источники о особенностях поведения собак, видов агрессии животных; провести социологический опрос; исследовать и выявить способность собак к агрессии против человека.

Объект исследования — этология собак. Предмет исследования — агрессивное поведение собак, направленное против человека.

Гипотеза: Я предполагаю, что собака друг человека и не может стать ему врагом. Агрессивное поведение собак, направленное против человека возникает по вине людей, их поведения, равнодушия и нежелания понять наших четвероногих друзей.



Решить проблему может только коренное изменение отношения человека к собаке.

На основе статистических данных нападения собак на людей можно сделать вывод: агрессивные собаки чаще всего встречаются в сообществах, где люди склонны к социальной агрессии. Неужели человек стал врагом собаке и она вынуждена бороться за свое существование? Меня очень волнует этот вопрос и причины возникновения агрессии у собак против человека. Исследованиями по этой теме я буду заниматься в будущем.

СИБИРСКАЯ ЯЗВА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ: ПРИЧИНЫ, ИСТОРИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Пушкарева Нина Сергеевна

научный руководитель Елисеев С.В.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир

Степи между Каспием и Азовом постоянно привлекали кочевников-скотоводов. Нет необходимости говорить об отсутствии профилактики сибирской язвы среди животных у этих скотоводов. Трупы погибших животных бросались, споры инфицировали почву. С этим связано большее количество почвенных очагов сибирской язвы на территории Северного Кавказа и в нашем крае. **В нашем регионе основные причинами, по которым болезнь приходит к животным и людям, это проведение земляных работ, размыв и ветровая эрозия почвы.** Для проведения исследования мы пользовались материалы городского управления ветеринарии. Изученные нами документы содержат информацию о вспышках антракса в крае с 1935 года. Первый подъем количества заболеваний в крае произошел после войны, как следствие проводимых окопных работ, взрывов и т.д. Следующее увеличение количества случаев возникновения сибирской язвы произошло во в 50^{-х}–60^{-х} годах. Это явление связано с проведением мелиоративных работ и закладки лесополос. Третий подъем заболеваемости связан с восточными ветрами зим начала семидесятых годов и землеройными работами при постройке Краснодарского водохранилища. И последний, подъем числа случаев заболеваний сибирской язвой приходится на 1980 год- год заполнения Краснодарского водохранилища и как следствие - поднятия уровня грунтовых вод, что привело к размыву почвенных очагов возбудителя болезни. На протяжении 80^{-х} и 90^{-х} годов прошлого века эпизоотическая ситуация по сибирской язве оставалась стабильной, на уровне 1- 2 вспышек в год. Но ведь первопричина всего - почвенные очаги сибирской язвы, о которых нам ничего не известно никуда не исчезли. Установлено, что часто вспышки сибирской язвы происходили в восточных районах края – по причине ветровой эрозии почв. В центральных районах края причина- строительство Краснодарского водохранилища. В настоящее время антракс находится в предэпизоотической стадии. При снижении интенсивности мероприятий по предотвращению болезни возможно развитие эпизоотии сибирской язвы. Безответственность хозяев и скупщиков животных приводит к бесконтрольным перемещениям животным по региону, отказу от проведения вакцинаций против сибирской язвы. **Необходимо в первую очередь активизировать работу по вакцинной профилактике сибирской язвы у животных, особенно среди поголовья, находящегося в личном владение граждан.**



**ПРОБЛЕМЫ НАКОПЛЕНИЯ НИТРАТОВ В ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА, ПОСТУПАЮЩЕЙ НА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ Г.АРМАВИРА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Хобот Анна Михайловна

научный руководитель Олейникова Л.М.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир

Нитраты – это соли азотистой кислоты. Используются в сельском хозяйстве в качестве удобрений, а постоянное поступление в небольших количествах нитратов в организм человека наносит огромный вред его здоровью. **Целью и задачей** стало определение качества сельскохозяйственной продукции поступающей на рынок города Армавира, исследование % содержания продуктов, содержащих нитраты, по отношению к экологически чистой продукции; выявление хозяйств, поставляющих некачественную продукцию, проведение анализа поступления некачественной продукции на рынки города Армавира.

По результатам исследования установлено, что гос.сертифицированная продукция даёт средний показатель по допустимости нитратов, чего нельзя сказать о продукции реализуемой частными лицами, особенно на стихийных рынках где продукция не подвергается ветеринарному исследованию и опасность пищевых отравлений вырастает на порядок выше, потому что содержание нитратов в этой продукции находится на верхнем уровне допустимых норм, а то и выше.. Особенно угроза отравлений возникает в период массовой реализации продуктов бахчевых культур, кабачков, капуста.

Исходя из этого, мы составили программу для повышения грамотности производителей и потребителей продукции растениеводства поступающего на рынки города Армавира. Целью программы стало: проведение разъяснительной беседы с производителями продукции растениеводства о вреде нитратов и о правильном применении удобрений, особенно с индивидуальными производителями, публикация статьи в местных газетах о том, какое действие оказывают нитраты на организм и как уменьшить их содержание в продуктах растениеводства, проведение разъяснительные беседы о вреде курения т.к. при тлении табака выделяется не только никотин, но и нитраты.

Создание пункта по выявлению некачественной продукции и попадание ее на потребительский рынок, на базе ММПКС из числа студентов Армавирского зооветеринарного техникума для оказания помощи консультации по нитратам.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА
«ИММУНОПАРАЗИТАН» ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СОБАК ПРИ ДЕМОДЕКОЗЕ**

Заржицкая Елена Станиславовна

научный руководитель Елисева Т.В.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г.Армавир

В последние годы проблема демодекоза у собак для ветеринарных специалистов представляет большой интерес. Это заболевание широко распространено в России, а также в других странах. В настоящее время достигнуты определенные успехи в борьбе с демодекозом собак. Предлагаемые схемы и методы лечения позволяют в какой-



то мере решать задачу борьбы с этим заболеванием. Но трудоемкость обработок, применение большого количества средств уже не отвечают запросам ветеринарии. Таким образом, дальнейшее разработка современных способов борьбы с демодекозом- важная ветеринарная задача. В 1995г. среди пациентов ветеринарной клиники «Алиса» города Армавира было 18 собак с диагнозом «Демодекоз», то в 2011 году таких животных было 492 головы. НИЦ Игнатова, г.Москва, предложил ветеринарной клинике «Алиса» при Армавирском зооветеринарном техникуме антидемодекозный препарат «Иммунопаразитан» для испытания и дачи заключения о его практической и экономической эффективности. Испытание проводилось в 2011 года. Проведено лечение «Иммунопаразитаном» 12 голов собак и проводили введение препарата с профилактической целью 5 щенкам, и 5 собакам различных пород и возрастов. У контрольной группы собак в количестве 8 голов лечение проводилось ивомеком. Для контроля эффективности действия препарата проводились лабораторные исследования. Учитывая результаты экспериментального применения препарата «Иммунопаразитан» с лечебной и профилактической целью считаем, что этот препарат эффективен: активизируются иммунные реакции организма, направленные на уничтожение паразитов на разных стадиях развития. «Иммунопаразитаном» излечились все животные в то время, как при применении «Ивомека» не все вылечились, были рецидивы болезни.

Вывод: «Иммунопаразитан» **очень эффективен:** активизирует иммунитет, малотоксичен, не вызывает аллергии, совместим с другими антипаразитарными и антимикробными препаратами и другими химиотерапевтическими препаратами, уничтожает паразитов на всех стадиях развития, щенки одного помета при применении с профилактической целью препарата не заболели, в то время как их родители были поражены демодекозом. Стоимость его применения ниже, чем при применении традиционных препаратов.

ИЗУЧЕНИЕ КЛЕБСИЕЛЛЕЗА БРОЙЛЕРОВ НА ПТИЦЕФАБРИКЕ «СОВЕТСКИЙ БРОЙЛЕР» ГОРОДА АРМАВИРА

Казарин Всеволод Сергеевич

научный руководитель Ольховик О.П.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

В настоящее время серьезной проблемой промышленного птицеводства, являются инфекционные болезни, вызываемые бактериальными ассоциациями. Одним из этиологических агентов этих ассоциаций являются клебсиеллы. Поэтому целью нашей работы является изучение этиологической структуры клебсиеллеза бройлеров, биологических свойства клебсиелл, выделенных при заболевании цыплят-бройлеров и взрослого поголовья птицы. Объектом исследования служили инкубационное яйцо, эмбрионы, павшие и вынуждено убитые цыплята-бройлеры в возрасте от 1 до 45 дней, взрослая птица, объекты внешней среды, питьевая вода.

Клинически клебсиеллёз птиц протекает в 2-х формах: 1 -респираторная, отмечаются риниты, конъюнктивиты, аэросакуллиты передних воздушных мешков, а в последствии, развивается пневмония, большая птица угнетена, отмечается внезапная потеря аппетита, одышка, слезо- и слюнотечение; 2 – я форма – кишечная, как правило у цыплят старше 20-и дневного возраста характеризующаяся поражением



желудочно-кишечного тракта, при которой наблюдается гастроэнтерит сопровождающийся диареей.

Экспериментальное воспроизведение трансовариального клебсиеллёза проводили на 30 12-13 дневных эмбрионах. Экспериментальное воспроизведение клебсиеллёза проводили на 30 2-х суточных цыплятах. Установили, что заболеваемость в 1-й опытной группе составила 40%, сохранность – 90%, во второй опытной группе – 90% и 70% соответственно, тогда, как в контрольной группе эти показатели были равны 0 и 100%. Среднесуточный прирост массы тела в 1-й опытной группе был ниже, чем в контроле на 1,9 г, во второй – на 6,4 г.

Лечебную эффективность препаратов диоксинор и польодоксин изучали в период вспышки клебсиеллёзной инфекции, на 2х группах птицы. Установили, что терапевтическая эффективность применения диоксинора при клебсиеллёзе бройлеров на 0,6% выше, чем польодоксина в период лечения и на 0,19% - в последующие 6 дней. Экономическая эффективность при профилактическом применении польодоксина – 18,9 рублей на 1 рубль затрат, диоксинора – 43,6 рублей, терапевтической – 4,18 и 6,3 рубля соответственно.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПАРАТОВ РАЗЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СУБКЛИНИЧЕСКОГО МАСТИТА ЛАКТИРУЮЩИХ КОРОВ

Чернышева Надежда Анатольевна

научный руководитель Рогожина Н.В.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел

Воспалительные явления в вымени приводят к повреждению и разрушению клеток, синтезирующих молоко, вследствие чего нарушается его секреция.

Цель - проведение сравнительного анализа эффективности применения препаратов различного происхождения для лечения субклинической формы мастита лактирующих коров.

Проведено изучение возможности применения препаратов на основе наночастиц серебра, фитопрепарата на основе лекарственных растений, НПС флексопрофена.

Наибольшим эффектом обладал препарат с наночастицами серебра (93,6 %), так же высокий терапевтический эффект показал препарат Флексопрофен® (89,4%), наименьшую эффективность проявил фитопрепарат (84,0%).

С угасанием воспалительного процесса в вымени коров снижался уровень Т-лимфоцитов, участвующих в процессе фагоцитоза, в 1,2 раза ($p < 0,01$).

Установлено, что количество соматических клеток в молоке коров после лечения достоверно снижалось во всех трех опытных группах животных. В группе коров, которых лечили серебросодержащим препаратом на 14 сутки количество соматических клеток снижалось в 2,3 раза. Во второй группе животных, которых лечили препаратом флексопрофен, количество соматических клеток снижалось, соответственно, в 2,5 раза; при применении фитоэмульсии, соответственно, в 1,9 раза ($p < 0,01$).



ЗНАЧЕНИЕ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Чикина Елена Игоревна

научный руководитель Аверенкова А.В.

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл

В настоящее время проблема наркозависимости является в высшей степени актуальной и трудноразрешимой. Особую тревогу у специалистов вызывает тот факт, что более 80% ВИЧ инфицированных - это подростки и молодёжь. Именно этой категории зачастую свойственно необдуманное поведение в различных ситуациях частично из-за незнания, частично — из-за отсутствия жизненного опыта или желания быстрее окунуться во взрослую жизнь. Поэтому предоставление необходимой информации занимает важное место в системе профилактических мероприятий в молодёжной среде. В связи со сложностью проблемы ВИЧ/СПИДа добиться результативности в работе с молодёжью можно только при условии системного подхода к предоставлению информации учащимся.

Поэтому цель исследования раскрыть значимость антинаркотической пропаганды в современном мире. В процессе исследования использовались данные полученные в результате анкетирования, изучения социальных материалов антинаркотической рекламы, сайтов Интернета, СМИ.

Проведённое исследование позволило получить следующие результаты исследования:

1. Выявить направления антинаркотической пропаганды в средствах массовой информации и Интернете в современной России;
2. Оценить уровень воздействия социальной рекламы антинаркотической направленности на современное общество;
3. Определить некоторые аспекты эффективной «работы» антинаркотической пропаганды.

НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ 18-20 ЛЕТ ПРИ ОБУЧЕНИИ УПРАЖНЕНИЯМ С ГИРЯМИ

Лукашук Кирилл Михайлович

научный руководитель Безматерных Г.П.

*ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П.П. Ершова», г. Ишим*

В связи с изменением социальных, экологических и экономических условий жизни общества в последнее время особое внимание приобретает проблема физической подготовки школьников и учащейся молодёжи. Это касается и молодых спортсменов-гиревиков.

Цель исследования: обосновать нормативные требования к уровню физической подготовленности юношей при обучении упражнениям с гирями.

Гипотеза исследования: мы предположили, что определение уровней физической



подготовленности, а так же выявление взаимосвязи показателей физической подготовленности с показателями техники упражнений с гирями позволит нам выявить наиболее значимые физические качества и разработать нормативные требования к физической подготовленности юношей 18-20 лет, которые обеспечат успешное освоение упражнений с гирями.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, тестирование, математико-статистические методы обработки материала, метод экспертных оценок.

Результаты исследования и выводы. Анализ литературных источников позволил определить, что основными физическими качествами при обучении упражнениям с гирями являются выносливость и сила. Опираясь на программы и материалы спортивных школ и ВУЗов, можно отметить использование следующих упражнений для совершенствования физических качеств: приседания с отягощением, выпрыгивания с отягощением, жимы гантель и штанги вверх, наклоны, бег на средние и длинные дистанции. Выявленные нами корреляционные связи между показателями физической и технической подготовленностью позволяют утверждать, что наибольшее влияние на техническое мастерство оказывает физическая подготовленность спортсмена: сила мышц ног, рук, спины, специальная выносливость. Выявлены нормативные требования к гиревикам 18-20 лет: прыжок в длину с места (250-270см.), толчок 2-х гирь 32 кг (70-80 раз), приседы с гирей 24 кг в прямой руке (52-65 раз), бег 3000 м. (10.15-12.45 мин.)

СОДЕРЖАНИЕ АЛКОГОЛЯ В БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЖИДКОСТИ (СЛЮНЕ) СТУДЕНТОВ ДВГГУ И ТОГУ И ШКОЛЬНИКОВ В НАЧАЛЕ НЕДЕЛИ ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С ХАРАКТЕРИСТИКАМИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ

Федерко Екатерина Сергеевна

научный руководитель Целей Е.Д.

*ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет»,
г.Хабаровск*

Слабые алкогольные напитки оказывают определенное воздействие на организм, которое зависит от концентрации этилового спирта (ЭС), количества употребляемого спиртного напитка (СН), и продолжительности употребления. ЭС является высокотоксичным ядом, обладает прямым повреждающим действием на клетки и косвенным – через промежуточные продукты своего окисления. ЭС неизбежно вызывает нарушения внутриклеточного обмена, что составляет основу для развития алкоголизма, алкогольных психозов и множества внутренних болезней (Арефьев А.А., 2002; Горшков Н. К., Тихонова П. Е., 2004). Цель работы изучение уровня алкоголя в биосубстрате (слюне) студентов 17-22 лет ДВГГУ и ТОГУ и школьников школ №62 и №41 14 -15 лет, в начале недели (по понедельникам). Обследование проводилось в условиях экологической лаборатории ДВГГУ, с 8.30 до 11.00 (весна-осень 2010 - 2012 г.) (n=192). Для достижения данной цели были определены: содержание в слюне алкоголя (в % и ‰).. Для качественного и полуколичественного определения алкоголя в слюне использовались индикаторные тест-полоски «Алкосенсор» (визуальный диапазон 0,0-2,0‰/0,0-0,2%). Минимально определяемая концентрация (чувствительность определения) алкоголя в слюне составляет не более 0,02‰(0,2‰). В результате обследования студентов I-V



курсов, показано, что уровень алкоголизации юношей и девушек имеет достоверные различия во всех обследуемых возрастных группах (17-22 года) и выше у юношей. Определены также возрастные различия внутри половой группы. Представленные данные свидетельствуют о достоверности различий студентов разных курсов (I, II, III), в отличие от IV, у которых был выявлен самый высокий уровень содержания алкоголя в слюне, у юношей и девушек, соответственно: $0,50 \pm 0,03$; $0,26 \pm 0,05\%$. Показатели других возрастных групп, в среднем, в два раза меньше. Таким образом, уровень приема алкогольных продуктов студентами старших курсов возрастает. Среди студентов-первокурсников ДВГГУ и ТОГУ отмечены изменения сердечнососудистой системы: в ДВГГУ – у юношей и девушек, в ТОГУ - только у юношей. Среди школьников уровень алкоголизации так же выше у мальчиков.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАСЧЁТЫ В МЕДИЦИНЕ

Нефидова Светлана Димитриевна

научный руководитель Киреева Инна Александровна

МБОУ гимназия №4, г. Сургут

Данная работа представляет собой научное исследование, заключающееся в изучении значимости математики в медицине на основании анализа показаний электрокардиограммы с расчетом формул из курса математики. Согласно поставленной цели были проведены конкретные этапы исследования: изучение специальной литературы; посещение практических и лекционных занятий по теме ЭКГ на уровне студентов медицинского института; собственный анализ электрокардиограмм и расчет показаний по математическим формулам. В результате проведенной работы была выявлена связь между курсом школьной математики и медицины, согласно которой можно оценить сердечную деятельность, что имеет большое значение при первом обращении к врачу с целью диагностики нарушений в сердечнососудистой системе.

МУЗЫКА И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

Напольских Алёна Александровна

научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна

*МОУ ДОД «Детско – юношеский центр дополнительного образования для детей»
Пермский край, Пермский район. МОУ Сылвенская СОШ*

Тема работы очень актуальна, т.к. это исследование поможет раскрыть и объяснить особенности реакции человеческого организма на определённые звуковые раздражители, а точнее – на прослушивание музыки. Многие люди, слушая музыку различных стилей и жанров, даже не задумываются о её влиянии на работоспособность организма. **Цель:** выяснение влияния музыки разных стилей на работоспособность школьников. **Задачи:** 1. Проанализировать источники информации. 2. Провести опрос по выявлению наиболее популярной в среде учащихся музыки. 3. Исследовать, как влияет наиболее популярная музыка на работоспособность учащихся. 4. Сравнить какой стиль музыки (клубный или классический) способствует повышению работоспособности и качества обучения на уроках биологии. **Гипотеза:** я предполагаю, что



классическая, спокойная, тихая музыка повышает работоспособность, а популярная музыка понижает. **Объект:** учащиеся. **Предмет исследования:** влияние музыки на умственную работоспособность и внимание.

Для проведения исследований по влиянию музыки на работоспособность учащихся, я выбрала два 7 класса. Один класс – контрольный (7а), второй - экспериментальный (7б). Первому я не включала музыку вообще, а второму включала на уроках биологии. В этих классах по 25 учеников: примерно одинаковое количество хорошистов и троечников. Для эксперимента были выбраны два стиля музыки: классический (музыка Моцарта) и клубный (музыка Dj Pilgrim), так как в результате проведенного опроса, в начале второй четверти, мы выяснили, что наиболее популярен клубный стиль и наименее популярен в среде подростков – классический.

Во время уроков биологии в 7 б классе включала тихо, фоновую клубную и классическую музыку в конце второй и третьей четверти. Две недели 2 четверти на уроках звучала клубная, последующие две недели - классическая. Две недели 3 четверти на уроках звучала классическая музыка, последующие две недели - клубная. В 4 четверти звучала, по просьбе детей, только классическая музыка. Чтобы измерить умственную работоспособность школьников в конце каждого урока учащимся выдавался тест на работоспособность, в виде таблиц, в которых нужно расставить числа по возрастанию, либо по убыванию. Во второй четверти мы проанализировали результативность выполнения самостоятельных работ, которые проводились под музыку определенного стиля. В третьей четверти изучалось выполнение контрольных работ. В результате этого анализа мы проверяли степень усвоения материала школьниками.

Таким образом, были сделаны следующие выводы: 1. При анализе источников информации, было выяснено, что исследований по влиянию музыки на работоспособность учащихся практически не проводилось. Учёные выяснили, что классическая музыка положительно влияет на работоспособность взрослых. 2.Опрос, проведенный в начале учебного года, показал, что самой популярной музыкой в среде подростков является клубная музыка.3.По данным исследований влияния популярной клубной музыки на работоспособность было выявлено, что работоспособность семиклассников снижается при её слушании. 4. Качество выполнения работ (самостоятельных и контрольных) повышается при прослушивании музыки Моцарта.5. При опросе семиклассников в начале учебного года было выяснено, что большинство из них не знает, какая музыка повышает работоспособность, а в конце учебного года большинство учащихся (95%) уверенно заявляли, что классическая музыка помогает качественно и быстро выполнить домашнее задание и работу на уроках. 6. Классическая музыка, возможно, сыграла свою положительную роль в повышении качества знаний, желания учиться. Были сделаны рекомендации для учащихся.

РАЗРАБОТКА ХЛЕБОБУЛОЧНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРОРОЩЕННЫМ ЗЕРНОМ ПШЕНИЦЫ: ВКУСНО И ПОЛЕЗНО

Грохольская Яна Сергеевна

научный руководитель Хвостикова Евгения Анатольевна

ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, город Крымск

Питание человека – наиболее сильный и устойчивый фактор среды, оказывающий



постоянное влияние на состояние здоровья человека. Питание должно быть сбалансированным и рациональным. Основой рационального питания является оптимальное соотношение компонентов пищи. Важную роль в рационе людей играют пищевые волокна, которых в суточном рационе питания должно содержаться 30-35г.

В соответствии с этим в данной работе разработана рецептура и режим приготовления нового вида изделия с повышенным содержанием пищевых волокон за счет замены 20% пшеничной муки высшего сорта измельченным пророщенным зерном пшеницы. Использование пророщенного зерна позволяет существенно повысить полезные свойства изделия за счет увеличения содержания в ней пищевых волокон. Хлебобулочные изделия с повышенным содержанием пищевых волокон рекомендуются для профилактического питания широких слоев населения с целью предупреждения атеросклероза, ишемической болезни сердца, гипертонии, ожирения, диабета, пониженной моторики кишечника. Замена пшеничной муки дробленным пророщенным зерном пшеницы позволит повысить пищевую и биологическую ценность изделия и придать изделиям лечебно- профилактические свойства.

Цель исследовательской работы заключалась в разработке нового вида булочного изделия с заменой части муки измельченным пророщенным зерном пшеницы, которому было дано название батончик «Зернышко»

Были проведены 3 пробные лабораторные выпечки. Исследования показали, что наиболее рациональной является дозировка пророщенного зерна пшеницы 20% и влажность теста 43%.

Предварительно зерно пшеницы подготавливалось: очищалось от посторонних примесей, промывалось, проточной водой и выдерживалось в воде в течение 2-3 суток до появления признаков прорастания зерна. После чего измельчалось на мясорубке.

Предложенный батончик имеет повышенную пищевую и биологическую ценность, лечебные и диетические свойства, благодаря тому, что пророщенное зерно содержит больше белков и незаменимых аминокислот, а так же витаминов В1, В6, РР и минеральных веществ : кальция, магния, железа, фосфора и других, а так же содержит большое количество пищевых волокон, играющих весьма полезную роль в обмене веществ : связывают и выводят из организма тяжелые металлы и токсичные вещества, в том числе радионуклиды, улучшают обменные процессы, улучшают моторику кишечника.

ЧЕМ БЫ СЛАДЕНЬКИМ ЗАЕСТЬ СТРЕСС?

Жилинская Виктория Владимировна

научный руководитель Кряжиди Екатерина Борисовна

ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, г. Крымск

Наиболее динамично растущим спросом пользуются изделия, предназначенные для здорового питания. Увеличивается число покупателей, ориентированных на здоровый образ жизни.

Целью работы является: разработка рецептуры и технологической схемы производства печенья «Антистресс». Для выполнения этой цели были поставлены следующие задачи:

- изучить литературу по вопросу снятия стресса; подобрать сырье по химическому составу; выбрать оптимальную дозировку сырья для приготовления изделия;



изучить технологические инструкции по приготовлению сахарного печенья; разработать унифицированную рецептуру печенья «Антистресс»; рассчитать производственную рецептуру и химический состав 100г изделия.

Стресс- это ответная реакция организма на экстремальные условия, нарушающие эмоциональное спокойствие и равновесие человека. Специалисты считают, что любая ситуация, на которую человек реагирует сильным эмоциональным возбуждением, может стать причиной возникновения стресса. К примеру, для студента технического ссуза такими проблемами и трудностями могут быть: недостаток и нарушение режима сна.

Практическая часть работы была выполнена в условиях лаборатории хлебопекарного и кондитерского производства ГБОУ СПО «Крымский технический колледж». За основу печенья «Антистресс» было взято печенье «Летнее». При разработке унифицированной рецептуры печенья «Антистресс» с целью придания профилактических свойств антистрессового характера использовали следующие виды нетрадиционного сырья: чечевичная мука, богатая белком, углеводами и минеральными веществами, которые хорошо усваиваются организмом; семена тыквы, в которых много витаминов и минералов, они помогают снизить нервную возбудимость и снять последствия стресса; боярышник сушеный дробленый понижает кровяное давление и возбудимость центральной нервной системы.

В результате работы: разработана унифицированная рецептура сахарного печенья «Антистресс», с внесением муки чечевичной, семян тыквы и боярышника сушеного дробленого. В результате изменения рецептуры печенья «Летнее» на печенье «Антистресс» произошло увеличение следующих показателей: калия (на 30%), железа (на 91%), цинка (на 0,44мг), магния (на 49%), селена (на 2,03мкг) и витамины С (на 0,44мг) и В2 (на 20%). Эти показатели являются функциональными ингредиентами антистрессовой направленности.

САМОЛЕЧЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Беленцова Анастасия Сергеевна

научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна

МБОУ ДОД ЦАОД, г. Снежногорск

Процесс самолечения отличается широкой распространенностью в настоящее время. Известно давно, что любое лекарство в зависимости от того, кто им пользуется, может быть как средством избавления от страданий, так и веществом, представляющим определенную угрозу для здоровья человека. Наводнение аптечного рынка колоссальным количеством медикаментов, широкая распространённость рекламы лекарственных препаратов, доступность населению является причиной неуклонного роста спроса и потребления лекарств, как по назначению врачей, так и по собственной инициативе или по совету родственников и знакомых.

Цель: Исследовать распространённость самолечения в Мурманской области.

Объект исследования: процесс самолечения в России (история и современность).

Предмет исследования: исследование проблемы самолечения жителей Мурманской области на основе анкетирования жителей г. Снежногорска, г. Полярного, г. Мурманска.



Гипотеза. Предполагается, что профилактические беседы с населением, фармацевтами аптечных пунктов по данной проблеме помогут исключить массовое необдуманное самолечение жителей Мурманской области.

Научная новизна заключается в рассмотрении проблемы с учетом региональных особенностей жителей Мурманской области. Данная проблема впервые рассматривается в нашем городе.

Источниками исследовательской работы стали: научная литература по данной теме, анкетирование жителей г. Снежногорска, г. Полярного ЗАТО Александровск, г. Мурманска.

Сроки проведения: 2011-2012 гг.

Методы исследования: теоретические и практические.

1. Теоретические: изучение информационных источников, систематизация, обобщение.

2. Практические: анкетирование жителей г. Снежногорска, г. Полярного ЗАТО Александровск, г. Мурманска, поиск, описание, сопоставление, анализ, осмысление.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, что проведенное исследование формирует представление о состоянии на сегодняшний день проблемы самолечения в Мурманской области. Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся данной темой. Материалы работы могут быть полезны для создания презентаций на уроках биологии.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ СЕРГИЕВО ПОСАДСКОГО РАЙОНА

Терина Елизавета

научный руководитель Зуев А.М.

*ГБОУ СПО МО МОПК, Московская обл.Сергиево Посадский район
Богородское п.*

Автомобильный транспорт играет ключевую роль в развитии транспортной системы страны. В настоящее время значительно увеличился спрос на услуги автомобильного транспорта, в связи с чем начаты важные структурные преобразования, активно идет процесс совершенствования организационно-правовых, финансово-экономических механизмов, регулирующих транспортную деятельность.

Вместе с тем, в системе обеспечения безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств имеется целый ряд серьезных проблем социально-экономического, административно-правового, уголовно-правового характера, которые диктуют необходимость принятия государственных мер с целью снижения негативных последствий автомобилизации на развитие государств.

По оценкам специалистов потери, связанные с аварией, в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров и других видов несчастных случаев. Каждые сутки на улицах городов и дорогах Российской Федерации совершается более 430 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибают и получают травмы различной тяжести около 600 человек.

Общей тенденцией развития автомобилестроения является увеличение скорости передвижения. Статистика свидетельствует, что из-за ошибок водителей и нарушений ими правил дорожного движения ежегодно совершается 70 - 75% дорожно-транспорт-



ных происшествий (ДТП), несмотря на существенный прогресс в развитии техники регулирования, совершенствовании автомобилей и дорог.

В данной работе проведен подробный анализ аварийности, который показывает следующие причины ДТП:

- столкновение автомобилей - 46,7%;
- наезды - 43,7%;
- опрокидывание - 6,3%;
- прочее - 3,3%.

По удельному весу среди различных причин ДТП на первом месте стоит превышение скорости (35,5%), нарушение правил обгона (6%), несоблюдение дистанции (4,3%).

Исходя из результатов проведенного анализа за 2011 год можно сделать вывод – в целом на территории Сергиево Посадского муниципального района отмечается стабилизация аварийной обстановки и снижение её основных показателей.

В целях снижения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо проведение дополнительных мероприятий по пресечению нарушений правил перевозки детей. Однако, для продолжения снижения ДТП необходимо проведение дополнительных профилактических мероприятий.

Определены основные задачи по обеспечению автодорожной безопасности на предстоящий период.

С ВОДКОЙ ДРУЖИТЬ – ЗДОРОВЬЕ ПРОЖИТЬ!

Тарасова Яна Станиславовна

научный руководитель Зуев А.М.

ГБОУ СПО МО МОПК, Пушкинский район Братовщина с.

Призрак зелёного змия бродит по России. Он опустошает целые селения, сиротит детей, загоняет пьющих в петлю и на нары, погружает страну в стойкий алкогольный туман. В дурмане живём, в нём же и умираем - быстрее, чем в Йемене, Бангладеш, Мавритании, Гондурасе, Таджикистане и Сенегале. С трудом верится, что этот алкогольный ад - Россия. Только в России по данным статистики в год народонаселение уменьшается на 700 - 750 тысяч наших сограждан по причине потребления алкоголя. Ежегодно полмиллиона человек досрочно отправляются в мир иной из-за пагубного пристрастия к алкоголю.

Совокупные экономические потери, которые наносит зеленый змий стране, составляют не менее 1 триллиона 700 миллиардов рублей в год. Что по сравнению с этим катастрофы века - Чернобыль или авария на Саяно - Шушенской ГЭС? Россия занимает первое место в мире по количеству брошенных детей.

В работе проведены исследования причин вовлечения подростков в алкоголизацию и пути профилактической работы с молодёжью. Для получения достоверной информации об атмосфере, складывающейся в Московском областном профессиональном колледже (МОПК), необходимо было провести комплексную оценку эффектов учебного процесса по таким показателям, как эмоциональное состояние, утомляемость, успеваемость и состояние здоровья молодёжи с целью предотвращения аддитивного поведения в студенческой среде.



В рамках рабочего проекта «Мы за здоровый образ жизни!» было проведено анкетирование обучающихся (522 человека из 30 групп), результаты которого обсуждались и анализировались администрацией колледжа и на производственном совещании инженерно-педагогического коллектива МОПК.

Полученные данные позволили оценить ресурс не только конкретного подростка, но и ресурс педагогической системы в целом, увидеть ее проблемы и выработать педагогическую стратегию, направленную на преодоление ошибок и создание здоровой среды. Профилактическая работа коллектива предусматривала проведение целенаправленных месячников (спектр мероприятий одного из них приводится в работе) по борьбе с зависимостью, скоординированного взаимодействия родителей, коллектива колледжа, специалистов различных профилей и разных ведомств, ответственных за эту деятельность.

Коллектив МОПК нацелен на профилактическую работу и в дальнейшем.

СКАЖИ НАРКОТИКАМ - НЕТ!

Рузина Светлана

научный руководитель Зуев А.М.

ГБОУ СПО МО МОПК, Сергиево Посадский район Лешково д.

В последнее время в мире и нашей стране возросло количество людей, употребляющих психоактивные вещества (ПАВ). Практически во всех регионах РФ ситуация, связанная со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, имеет тенденцию к ухудшению. Все эксперты отмечают рост наркомании в детско-подростковом возрасте со сдвигом показателей. Только в России по данным статистики в год народонаселение уменьшается более чем на 100 тысяч - по причине применения нелегальными наркотиками. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приёмом различных ПАВ составляет более 500млн. человек. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими ПАВ - в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

В работе проведены исследования причин вовлечения подростков в наркотизм и пути профилактической работы с молодёжью. Для получения достоверной информации об атмосфере, складывающейся в Московском областном профессиональном колледже (МОПК), необходимо было провести комплексную оценку эффектов учебного процесса по таким показателям, как эмоциональное состояние, утомляемость, успеваемость и состояние здоровья молодёжи с целью предотвращения аддитивного поведения в студенческой среде. В рамках рабочего проекта «Мы за здоровый образ жизни!» было проведено анкетирование обучающихся (522 человека из 30 групп), результаты которого обсуждались и анализировались администрацией колледжа и на производственном совещании инженерно-педагогического коллектива МОПК.

Полученные данные позволили оценить ресурс не только конкретного подростка, но и ресурс педагогической системы в целом, увидеть ее проблемы и выработать педагогическую стратегию, направленную на преодоление ошибок и создание среды, предупреждающей первые пробы.

Профилактическая работа коллектива предусматривала проведение целенаправленных месячников (спектр мероприятий одного из них приводится в работе) по



борьбе с зависимостью, скоординированного взаимодействия родителей, коллектива колледжа, специалистов различных профилей и разных ведомств, ответственных за эту деятельность.

Коллектив нацелен на профилактическую работу и в дальнейшем. Предстоящее проведение антинаркотической комиссией экспресс - тестов позволит оценить более достоверно результаты предыдущего анкетирования и проводимых мероприятий.

КУРИТЬ - ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ!

Гамсохургия Нателла

научный руководитель Зуев А.М.

ГБОУ СПО МО МОПК, г. Сергиев Посад

Сегодня человечество планеты Земля переживает невиданную катастрофу. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в мире среди 1,97 млрд. курящих людей около 47% составляют мужчины и около 12% - женщины. Каждый день в мире в результате болезней, вызванных курением, умирают свыше 10 тыс. человек, ежегодно - около 5,4 млн. (2007г.). Учитывая динамику роста числа курильщиков, эксперты прогнозируют, что к 2020г. жертвами табака будут ежегодно становиться около 10 млн. человек в возрасте от 30 до 40 лет. Только в России по данным статистики в год народонаселение уменьшается на 350 - 400 тысяч человек по причине отравления табаком. В нашей стране табакокурение становится причиной преждевременной смерти каждого четвёртого жителя. В нашей стране курит каждый третий (35%) подросток, начиная с 9-10 лет, курят не менее 62% мужчин и 15% женщин.

В работе проведены исследования причин вовлечения подростков в табакокурение и пути профилактической работы с молодёжью. Для получения достоверной информации об атмосфере, складывающейся в Московском областном профессиональном колледже (МОПК), необходимо было провести комплексную оценку эффектов учебного процесса по таким показателям, как эмоциональное состояние, утомляемость, успеваемость и состояние здоровья молодёжи с целью предотвращения аддитивного поведения в студенческой среде. В рамках рабочего проекта «Мы за здоровый образ жизни!» было проведено анкетирование обучающихся (522 человека из 30 групп), результаты которого обсуждались и анализировались администрацией колледжа и на производственном совещании инженерно-педагогического коллектива МОПК.

Полученные данные позволили оценить ресурс не только конкретного подростка, но и ресурс педагогической системы в целом, увидеть ее проблемы и выработать педагогическую стратегию, направленную на преодоление ошибок и создание здоровой среды,. Профилактическая работа коллектива предусматривала проведение целенаправленных мероприятий (спектр мероприятий одного из них приводится в работе) по борьбе с зависимостью, скоординированного взаимодействия родителей, коллектива колледжа, специалистов различных профилей и разных ведомств, ответственных за эту деятельность.

Коллектив МОПК нацелен на профилактическую работу среди молодёжи и в дальнейшем.



ОТ ЦВЕТОВ, НА КОТОРЫЕ СМОТРЯТ К ЦВЕТАМ, КОТОРЫЕ ЕДЯТ

Безладнова Кристина Николаевна

научный руководитель Скопецкая Людмила Николаевна

ГБОУ СПО Армавирский техникум технологии и сервиса Краснодарского края

В последние годы мода на цветочную кулинарию очень быстро распространяется по всему миру. Особенно быстро она развивается в Японии, Китае, Франции, Израиле. Для этого есть серьезные предпосылки: ведь для сторонников здорового образа жизни цветочные блюда - настоящая находка, в цветах содержится большое количество витаминов и полезных минеральных веществ. Словом, нет числа примерам того, как цветы украшают наше меню. Люди стали повсеместно позволять себе невиданную ранее роскошь съедобные цветы.

Вслед за зарубежными странами россияне открывают для себя цветочную кулинарию. До последнего времени у нее было больше противников, чем поклонников. Кому-то это казалось, мягко говоря, просто странным - собрать букет и... съесть его! А некоторые скептики вообще ставили под сомнение само понятие цветочной кулинарии: что, мол, может изменить горсть лепестков в рагу или салате? Но времена меняются, и мы меняемся вместе с ними, открываются новые рестораны, и каждый ресторан хочет удивить своего клиента и подарить ему незабываемое чувство вкуса необычно красивыми и к тому же полезными блюдами из цветов.

До последнего времени наша кубанская кухня была менее отзывчива на самые разные новации. Не каждый человек понимает такое искусство приготовления пищи. Мы привыкли, что пища должна быть сытной, а лепесточками и цветочками сыт не будешь. Но время летит, и сегодня можно смело сказать - самая красивая кулинария – это цветочная. Не стоит забывать, что в тоже время - это наука, которая открывает перед нами большие возможности для кулинарного творчества.

В нашем проекте «От цветов, на которые смотрят к цветам, которые едят» мы исследовали и сумели доказать, что использование живых цветов в кубанской кухне не только возможно, но и необходимо. Географическое расположение нашего края, стремительно развивающийся международный туризм, растущий гостиничный бизнес и, пожалуй, решающий фактор – зимняя Олимпиада 2014 года – главные составляющие успешной реализации нашего проекта.

ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА НА УСПЕВАЕМОСТЬ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Латыпова Анастасия Александровна

научный руководитель Полыгалина Елена Григорьевна

МБОУ СОШ №24 городского округа Самара

1. Структура взаимодействия полушарий головного мозга во многом определяет специфику познавательной и учебной деятельности школьников. Установленные, в том числе при проведении экспериментов, данные укладываются в рамки эволюционно сложившихся механизмов обеспечения правым мозгом непосредственного чувственного, а левым - абстрактно-логического отражения действительности.



2. Тип функциональной организации полушарий головного мозга во многом определяет уровень развития восприятия, внимания и зрительной памяти. Наиболее успешными в осуществлении этих познавательных процессов оказались правополушарные участники эксперимента.

3. От типа функциональной организации полушарий головного мозга зависит способность к мыслительной деятельности. По результатам невербального теста самые высокие показатели интеллекта выявлены у правополушарных школьников. Однако следует учитывать, что при выполнении вербальных задач, требующих аналитические способности, например математические, лучшие результаты добиваются левополушарные люди.

4. Тип функциональной организации полушарий головного мозга определяет успеваемость школьников по предметам гуманитарного, естественного и математического цикла. Для правополушарных учащихся всех возрастных групп показатели успеваемости выше по гуманитарным предметам, у левополушарных – по точным.

5. Приведенный анализ данных научной литературы и полученных в ходе экспериментов неоспоримо свидетельствует о большой актуальности проблемы функциональной асимметрии полушарий головного мозга. Научные исследования о биологических закономерностях влияния функциональной асимметрии полушарий головного мозга на познавательную деятельность человека являются источником ценных сведений для современной психологии и педагогики.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ**

2012



WEB-КВЕСТОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Солдатовая Юлия Геннадьевна

научный руководитель Пакина Н.А.

АПИ (филиал) ФГБОУ ВПО НГТУ им. Р.Е. Алексеева, г. Арзамас

Компьютерные и сетевые технологии широко внедряются в современный учебный процесс. Одной из перспективных форм организации занятий с использованием web-ресурсов является web-квест.

Web-квест в педагогике – проблемное занятие с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы глобальной сети. Формат такого занятия отличает ориентация на развитие познавательной и исследовательской деятельности учащихся. Предполагается, что студенты работают в микрогруппах, распределив задания между собой так, чтобы все участвовали в назначенной группой роли. Одна из целей – формирование навыков групповой деятельности. Важным пунктом является постановка ключевого вопроса квеста таким образом, чтобы привлечь студентов к работе, заинтересовать, и в то же время, чтобы ответить на него можно было только после проработки выданного материала и общих размышлений.

В докладе представлен авторский web-квест «Перспективные формы проведения занятий с использованием компьютерных технологий обучения». В качестве конкретных тем рассмотрены «Компьютерные деловые игры», «Видеоконференции», «Система управления обучением MOODLE» и «Web-квест».

Тема квеста была выбрана неслучайно, поскольку одна из задач совершенствования образования состоит в том, чтобы вооружить учащихся знаниями и навыками использования современной вычислительной техники.

При разработке web-квеста соблюдались наработанные веками классические принципы дидактики: визуализации, структурной четкости, края и историзма.

Представленный квест рассчитан на работу не с Интернет-ресурсами, а на использование электронного учебника, размещенного в локальной сети института. В квесте было разработано несколько вариантов заданий с пошаговым описанием процедуры работы. В конце web-квеста студентам предлагается пройти тест по своему варианту, создать параграф электронного учебника с систематизированной информацией и сделать устное выступление. Данный продукт прошел апробацию в ряде групп магистрантов АПИ НГТУ, был доработан в соответствии с замечаниями, получил высокую оценку студентов и преподавателей и был внедрен в учебный процесс.

КРИЗИСЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОФИЛАКТИКА

Исмагилова Лилия Ибрагимовна

научный руководитель Ахмадулина Х.М.

*Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ),
Институт психологии и социально-культурной работы, г. Уфа*

Актуальность данного исследования определена необходимостью анализа во-



проса о кризисах зрелости (30 и 40 лет) с психологической точки зрения, поскольку при всём многообразии концептуальных подходов ограничено число эмпирических исследований по данной проблематике.

Объект исследования: возрастные кризисы человека.

Предмет исследования: психологические проблемы и профилактика кризисов зрелости (30 и 40 лет).

В результате проведенного исследования получены данные, свидетельствующие о том, что характеры протекания кризисов 30 и 40 лет имеют схожие черты и связаны с переживанием неудовлетворенности собственной жизнью, что обнаруживается в наличии значимых различий в уровне общей удовлетворенности, выраженности астенического компонента и общей тревоги у людей, переживающих кризисы 30 и 40 лет и людей соответствующего возраста, не переживающих кризис на момент диагностики.

Однако содержание кризисов 30 и 40 лет различается: кризис 30 лет в большей степени связан с переоценкой собственных деловых и общественных достижений, их переосмыслением и проектированием собственного будущего, а в кризисе 40 лет процессы переосмысления в большей степени касаются семейной сферы, которая в связи с этим приобретает особую значимость для человека.

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ. МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ

Завалинич Валентина Александровна

научный руководитель Горская Н.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4», г.Троицк

Для современного человека владение технологиями управления стрессом является необходимым условием его эффективной деятельности. Однако зачастую большинство предлагаемых методов управления стрессом не обоснованы научно, а также слабо связаны между собой. Данные противоречия позволили сформулировать проблему исследования: как повысить стрессоустойчивость. Это является первым фактором, который обуславливает актуальность данной работы. Второй фактор связан с тем, что большинство технологий громоздки и сложны в освоении и применении. Третий фактор состоит в том, что использование всех техник управления стрессом происходит, как правило, уже в состоянии стресса. Потребность в разрешении данной проблемы определила выбор темы исследования «Стрессоустойчивость. Методы повышения стрессоустойчивости». Цель нашей работы: выявление и анализ стрессоустойчивости подростков. Объектом исследования является стрессоустойчивость и ее проявления. В данной работе мы использовали беседы, наблюдение, анкетирование с целью выявления уровня стрессоустойчивости. Чтобы повысить стрессоустойчивость, были проведены беседы, тренинги, подобраны и рекомендованы различные упражнения, дыхательные техники, мышечная релаксация, изготовлены буклеты с рекомендациями. Согласно проведённому эксперименту, мы подтвердили гипотезу, что уровень стрессоустойчивости можно повысить, используя техники управления стрессом. Управление стрессом - полезный навык, необходимый каждому человеку. Очень важно научиться самому справляться со своими стрессами, при этом ключевой момент - максимально



точно определить, с какого рода стрессором вы встретились, а уж только после этого принимать определенные меры. В нашей работе мы проанализировали литературу по изучаемой проблеме, рассмотрели понятие и основные характеристики стрессоустойчивости, провели исследовательскую работу по выявлению уровня стрессоустойчивости, экспериментально проверили эффективность методов по повышению стрессоустойчивости. Выяснили, что стресс - это часть нашей жизни, с ним надо уметь справляться, но не избегать его. Применяя различные техники управления стрессом, человек может управлять собой, своей жизнью более эффективно.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Гаврилова Елена Андреевна

научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск, Самарской области

In one of his speeches, V.V. Putin said "There is no pill to corruption: if you swallowed it, you would be healthy." Today the problem of corruption has become one of the most important problems in economics, sociology and psychology. For many years, scientists are trying to research the causes of corruption. The studying the psychological part of the corruption of individual behavior is at an early stage of the development. In order to fight against corruption, it is necessary to change the psychology of the people themselves. It was pointed out that while people want to be prosperous, their desire for spiritual well-being will reserve and the problem of corruption will still remain unsolved.

В одной из своих речей кандидат в президенты В.В. Путин произнес такую фразу: «Нет такой таблетки от коррупции: раз проглотил и вы здоровы». Эти слова были произнесены не просто так: в настоящее время проблема коррупции стала одной из самых важных проблем экономики, социологии и психологии. Государство ведет активную политику, направленную на искоренение коррупции, но почти все принятые меры оказываются малоэффективными. Уже много лет ученые проводят изучение причин возникновения коррупции. Исследование психологической стороны причин коррупционного поведения личности находится на начальной ступени развития. Заинтересовавшись этой проблемой, я изучила статьи социологов, правоведов и психологов, в которых анализируются различные аспекты коррупционного поведения личности.

Целью работы является исследование влияния психологических факторов личности на причины коррупции и определение наиболее эффективных форм борьбы с коррупцией.

Для достижения поставленной цели были выполнены следующие задачи:

- изучена история коррупции в России;
- изучены психологические причины коррупции;
- выявлены особенности личности коррупционера;
- изучено общественное мнение по отношению к лицам, совершающим экономические преступления и к коррупционному поведению;
- проведен анализ психологических свойств личности, лежащих в основе коррупциогенной личности в разные исторические эпохи;



• выявлены наиболее эффективные методы борьбы с коррупцией в современных Российских условиях.

Объект исследования: коррупция, ее проявление в российском обществе.

Предмет исследования: психологические качества личности в контексте причин коррупции.

Методы исследования: аналитический, логический, статистический, системно-структурный, социологический.

Для того чтобы борьба с коррупцией стала высокоэффективной, нужно менять психологию самих людей. Как показали проведенные исследования, пока у людей стремление к материальному благополучию будет в разы выше стремления к благополучию духовному, проблема коррупции так и останется нерешенной.

ОТТОК МОЛОДЁЖИ ИЗ ГОРОДА БРАТСКА

Захаренко Наталия Сергеевна

научный руководитель Сонина И.В

ГБОУ СПО Братский политехнический колледж

Введение:

Молодые люди – будущее страны, и от стартовых условий их деятельности зависит её последующее развитие. В условиях России, когда за последнее десятилетие происходит резкое снижение качества жизни, здоровья юношей и девушек, обеспечения занятости, усиление наркозависимости, рост преступности в молодежной среде. На сегодняшний день в России очень остро стоит проблема оттока молодёжи из малых городов и г. Братск не является исключением.

Цель:

Исследовать проблему оттока молодежи из города Братск.

Гипотеза

Что если отток молодежи превысит уровень среднего, не станет ли Братск, городом стариков и брошенных домов?

Описание методики: Основные причины оттока молодежи из города Братска: в городе не интересно жить; экологические проблемы города; низкие зарплаты и отсутствие достойной работы, недоступность жилья, транспортная удалённость города.

Анкетирование: В анкетировании на тему «Отток молодёжи из города Братска» приняло участие 65 человек, из которых 17 студенты группы ЭУ-31-10 Братского политехнического колледжа, 48 жители города Братска.

Обобщение: Все эти проблемы очень взаимосвязаны между собой и, решать их, нужно, только комплексно. Требуется кардинальная активизация государственной политики по отношению к поколению, самостоятельно вступающему в жизнь. Поэтому очень важна государственная поддержка и стимулирование потенциала молодежи. Государственная политика должна быть направлена на развитие малых городов

Пути решения проблемы:

- ✓ Предоставление работы после окончания учебного заведения
- ✓ Повысить уровень зарплаты
- ✓ Сделать доступным жилье: строить жилые микрорайоны
- ✓ Построить культурно-досуговые центры и современные спортивные комплексы



ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Дарькина Елена Викторовна

научный руководитель Кандыбальская Л.В.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п.Торбеево.

Я обратила внимание на то, что в последнее время многое изменилось в нашей жизни, в том числе произошло и переосмысление политической жизни страны. Субъектами и объектами политики всегда выступают люди со своими потребностями и интересами, идеалами, знаниями, опытом, ценностными ориентирами, эмоциями и культурой. Политика связана прежде всего с активными людьми, такими являются лидеры. Это В.В.Путин, победивший на выборах четвертого марта. Это Н. И. Меркушкин работающий на перспективу, умеющий вдохновить и повести за собой. И сегодняшние успехи республики – результат его созидательного труда. Это Ю. В. Тутуков, который признан победителем во всероссийском конкурсе «Лидер в образовании - 2004». Глубокие профессиональные знания, общественный авторитет позволили директору сохранить учебное заведение в труднейший период жизни нашей страны.

Поэтому среди основных и самых важных проблем общественного развития, как в современном мире, так и в России, особое место занимает проблема политического лидерства. С такой проблемой – поиска и выдвижения на решающие посты новых людей, способных на преобразование в государстве и обществе и на проведение политики, удовлетворяющей потребности населения мы столкнулись в 2011-2012 годах на выборах. Его отличительная черта неразрывная связь с феноменом власти.

Я поняла, что политические лидеры играют существенную роль в любом обществе. Именно поэтому данный феномен заслуживает тщательного исследования, поэтому я и выбрала эту работу. Я решила обратиться к публикациям в литературе и прессе, проведя собственное исследование на эту тему и узнать мнение студентов и преподавателей. Считаю эту тему интересной и нужной для сегодняшнего дня. Мне стало интересно: почему необходимо современному молодому человеку знать политику страны, почему политическое лидерство играет большую роль в нашей жизни, почему от лидерства зависит не только развитие страны, но и наше будущее?

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОО

Тулуб Анастасия Геннадиевна

научный руководитель Кужарова Е.И.

ГАОУ АСПК КК, Краснодарский край, ст. Ленинградская

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников является основной задачей современной образовательной системы, что подтверждается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и образовательными стандартами нового поколения. Согласно требованиям ФГОС ОО,



основным результатом образования в современных условиях является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Проблема исследования: каковы условия эффективности духовно-нравственного воспитания старших школьников. Целью исследования является определение условий эффективности духовно-нравственного воспитания старших школьников. Объект исследования - процесс духовно-нравственного воспитания старших школьников. Предмет исследования - условия эффективности духовно-нравственного воспитания старших школьников в условиях ФГОС ООО.

В теоретической части раскрыты психолого-педагогические основы, цель, содержание и особенности организации духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС ООО.

В практической части представлены описание, качественная и количественная обработка методик определения уровня нравственной воспитанности, которые были проведены в процессе исследования, анализ результатов тестирования и анкетирования. Проведены и проанализированы внеклассные мероприятия, направленные на развитие морально-нравственных и духовных качеств у старших школьников, разработана программа духовно-нравственного воспитания.

Новизна работы заключается в рассмотрении традиционных методов, форм и содержания нравственного воспитания сквозь призму духовно-нравственного воспитания, являющегося основным требованием ФГОС ООО. Практическая значимость работы заключается в подобранном пакете методик для диагностики сформированности духовно-нравственных ценностей учащихся и разработанных рекомендаций для педагогов по реализации духовно-нравственного воспитания.

ВОЗМОЖНОСТИ ХОЛОДИНАМИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Сейтжапарова Роксана Уразгалиевна

научный руководитель Седова О.О.

ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орск

В условиях реформирования Российской системой образования идет активный поиск путей перехода от массово-продуктивных к личностно-ориентированным технологиям. Это положение особенно актуализируется применительно к начальной школе, так как в ней закладывается фундамент развития личности, её интеллектуальный потенциал. Ориентированным на высокие конечные результаты в развитии личности представляется холодинамический подход в обучении, сущность которого — в выборе видов учебной деятельности, которые способствуют вовлечению в обучение для быстрого и глубокого овладения материалом всех органов чувств и формированию на этой основе холодайна - единицы нашей памяти. Теоретические основы холодинамизации исследовали зарубежные и отечественные ученые-В. Вульф, К. Ректор, Г. А. Кононова и др.

Проблема нашего исследования: каковы особенности обучения младших школьников средствами холодайнов? *Цель исследования:* теоретически обосновать, составить модель обучения младших школьников средствами холодайнов, разработать формы холодайнов для младших школьников по русскому языку. *Объект исследования:* холо-



динамический подход в обучении. *Предмет исследования:* модель обучения младших школьников средствами холодайнов и формы холодайнов для младших школьников по русскому языку.

С целью практического исследования изучаемой проблемы нами была составлена модель обучения младших школьников средствами холодайнов и разработаны различные формы холодайнов в обучении младших школьников русскому языку: запоминание слова с помощью небольших рассказов; запечатление образа слова с помощью поиска сходств с элементарной фигурой; ассоциация пропущенной буквы с самим предметом; поиск опоры запоминания или в языке, или во внеязыковой действительности; зрительный образ слова; воссоздание образа предмета на основе искомой буквы слова и др. Каждый представленный нами в модели этап является логическим продолжением предыдущего этапа работы. Формы холодайнов использованы нами по принципу усложнения как самого образа, так и средств создания образов. Формы холодайнов по всем направлениям, представленные в таблице 1, ориентированы на тему «Глагол», с которой учащиеся знакомятся в период с 4-6 апреля по 30 апреля в 4 классе.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕСНИ, РОЖДЕННОЙ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Андреев Алексей Петрович

научный руководитель Гарипова Марина Львовна

БОУ СПО УР «Воткинский педагогический колледж им. П.И.Чайковского»

Процессы, происходящие в последние годы в патриотическом воспитании, все больше выдвигают на первый план такие его направления, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-патриотическое, культурно-патриотическое, что способствует обогащению его содержания, формированию патриотических ценностей у различных категорий молодежи. Но при этом как-то уходит на задний план военно-патриотическое воспитание, которое, как известно, было наиболее развитым и эффективно работавшим еще с середины 60-х годов прошлого века.

Не секрет: именно эта система стала образцом для подражания во многих зарубежных государствах, в том числе западноевропейских, которые немало заимствовали в тот период из советского опыта при решении проблем военно-патриотического воспитания молодежи и подготовке ее к военной службе.

В настоящее время актуальность и востребованность именно военно-патриотического воспитания, как специфического направления патриотического воспитания, значительно возросли по следующим основаниям.

Во-первых, вследствие сложной военно-политической обстановки в мире и вокруг России, появления новых угроз её национальной и военной безопасности, возможности возникновения вооруженных конфликтов с её участием.

Во-вторых, произошло резкое ослабление после распада СССР уровня военной безопасности, дееспособности Вооруженных Сил, их статуса и престижа в российском обществе, морально-психологического состояния военнослужащих, их готовности к защите Отечества.



В-третьих, возросли роли и значение заблаговременной подготовки к военной службе молодежи допризывного возраста, вызванных резким сокращением её продолжительности (до одного года).

В-четвертых, сказались безуспешность и бесперспективность попыток найти в течение длительного времени альтернативное военно-патриотическое воспитание в патриотическом воспитание молодежи.

ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАГЛЯДНОСТИ

Коптева Елена Викторовна

научный руководитель Шинкарева О.А.

ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

Окружающий нас мир существует во времени. Время, как и пространство, является всеобщей формой существования материи. Из этого следует, что временные характеристики явлений – их продолжительность, частота, ритм и т.п. – универсальны по своей применимости для описания любых по природе процессов. Всякий процесс может быть охарактеризован своей временной структурой, имеет своеобразную временную «канву». Мы можем абстрагировать временные характеристики от предметного содержания точно так же, как отвлекаемся от вещественных характеристик некоторого объекта, от его материала, массы, цвета при изучении формы предмета.

Итак, время объективно выступает как особая характеристика протекания реальных процессов по ритму, темпу, по последовательности и длительности. То, что мы называем восприятием времени и есть не что иное, как отражение в сознании человека объективного времени.

Цель: выявить эффективность использования наглядных средств в формировании представлений о времени у детей 4-5 лет.

Объект исследования: процесс формирования временных представлений у детей 4-5 лет.

Предмет исследования: наглядность как средство формирования временных представлений у дошкольников.

Задачи исследования:

- исследовать теоретическую и методическую литературу по проблеме;
- рассмотреть современные подходы к формированию временных представлений у детей дошкольного возраста;
- проанализировать современные программы по формированию временных представлений у детей дошкольного возраста;
- изучить методику формирования временных представлений у детей дошкольного возраста;

Методы исследования: теоретический анализ литературы, конспектирование, цитирование, тезирование, аннотирование.



ГЕОМЕТРИЯ И ХАРАКТЕР

Герасименя Кристина Юрьевна

научный руководитель Иванова Е.В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Современную науку немислимо представить без вполне традиционной геометрии и её разделов. Знания об основных геометрических фигурах и их свойствах используются и в сфере психологии. Существует простая и наглядная система психологического анализа - психогеометрия, которая по выбору одной из пяти геометрических фигур позволяет определить тип личности и дать подробную характеристику качеств и особенностей поведения любого человека.

Выбор профессии является важным решением в жизни старшеклассника. Определить сферу будущей деятельности очень сложно, так как на выбор подростка влияет множество факторов. Психогеометрия помогает определить психотип личности и подсказать будущему специалисту, в каком деле он сможет проявить себя, достичь успехов, быстро продвигаться по карьерной лестнице. Именно поэтому эту систему можно использовать в исследовании вопроса о выборе будущей профессии.

В данной работе предпринята попытка установления связи между психотипом личности и выбором будущей профессии старшеклассника.

Объектом исследования стали учащиеся десятых классов Многопрофильного лицея г. Муравленко.

В ходе исследования подробно изучены характеристики всех пяти психотипов и составлена таблица подходящих для них профессий. Среди десятиклассников лицея проведено тестирование по системе психогеометрия и дан сопоставительный анализ между преобладающим психотипом личности в классе и выбором профиля обучения.

Установлено, что результаты тестирования по данной системе могут быть использованы при выборе будущей профессии или профиля обучения.

Полученные в ходе работы теоретические знания и практические навыки по психологии и геометрии могут быть полезными при общении с разными людьми, при работе над своим характером, при выборе будущей профессии.

ИНЖЕНЕРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В РОССИИ

Дыба Валерия Сергеевна

научный руководитель Хохлютина А. В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Цель работы – выяснить, владеют ли учащиеся полной и точной информацией о профессии инженера. Тема данного исследования, безусловно, актуальна, поскольку профессия инженера на сегодняшний день занимает одно из первых мест в рейтинге самых востребованных профессий 2015-2025гг. Будущим молодым специалистам необходимо знать все тонкости данного вида деятельности.

Объект исследования: профессия «инженер» в России.

Предмет исследования: критерии профессии (качества и способности, заработная плата, функционал).

Новизна исследования заключается в собственном видении проблемы с разра-



боткой таких методов исследования как анкетирование, получение информации у людей, занимающихся занятостью населения. Исследования показывают, что необходимо предоставить ученикам более полную и точную информацию, чтобы они имели реальное представление о том, что их будет ожидать в рамках данной профессии.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Витязева Ирина Олеговна

научный руководитель Рочева А. А.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум»

Актуальность научно-исследовательской работы обусловлена тем, что профессиональная подготовка квалифицированного специалиста в современном техникуме требует повышения уровня его практической готовности к деятельности в динамичных условиях рыночной экономики. Сегодня конкурентоспособность выпускника определяется не только наличием суммы необходимых знаний, но и владением основными процедурами профессиональной деятельности, инновационными технологиями, деловыми качествами. Главное действующее лицо современной экономики - человек творческий, инициативный, компетентный, самостоятельный, успешно реализующий свои способности в свободной экономической деятельности. Формирование такого специалиста сегодня становится ведущей задачей профессиональной подготовки в рамках специальностей техникума.

В связи с активным развитием рыночной экономики появляются новые рабочие места, становятся востребованы новые специальности, как 111402 Обработка водных биоресурсов, 260201 Технология молока и молочных продуктов, 030912 Право и организация социального обеспечения, 280711 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 120714 Земельно-имущественные отношения.

Целью работы являлось изучение уровня профессиональной направленности студентов.

Задачи: 1) Проанализировать психолого- педагогическую и экономическую литературу. 2) Выявить желание и интерес студентов к выбранной специальности. 3) Разработать рекомендации по повышению профессиональной направленности студентов.

Методы: научный анализ литературы по теме, опрос, сравнение, анализ и синтез.

Выяснилось, что высокий уровень профессиональной направленности среди всех опрошенных имеют 45,1% студентов, средний уровень - 49,6% студентов, а низкий уровень - 5,3% студентов.

Исходя, из этого мы наметили пути формирования профессиональной направленности студентов и рекомендовали ряд мероприятий.



ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Березнева Наталья Владимировна

научный руководитель Шехонина Н.М.

ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» г. Сыктывкар

Воспроизводство населения представляет собой постоянное возобновление определенной совокупности людей путем непрерывного замещения одних поколений другими. Воспроизводство населения – это, по сути, взаимодействие двух составляющих его процессов: рождаемости и смертности.

В рассматриваемый в работе период максимальное число рождений в Республике Коми было в 1990 году (абсолютный пик рождаемости отмечен в 1959 году, когда общее число родившихся составило 26328 человек), в последующие годы рождаемость, несмотря на отдельные колебания, снижалась до 2006 года. После начала реализации приоритетных национальных проектов (об их начале было объявлено 5 сентября 2005 года Президентом России Владимиром Путиным) число родившихся в республике незначительно, но стало увеличиваться.

Но при этом с 1990 по 2012 год величина общего коэффициента рождаемости никогда не поднималась даже до величины простого замещения поколений. В 2011 году общий коэффициент рождаемости по республике в целом составил 13,1 промилле, в том числе по городскому населению – 14,7 промилле, а по сельскому – 11,8 промилле. В Республике Коми с 1990 по 2011 год население уменьшилось с одного миллиона 248,9 тысячи человек до 895 тысячи или на 353,9 тысячи человек, а число умерших выросло с 9321 до 11065 человек, увеличение на 1744 человек или 118,71 процента.

Не смотря на положительные тенденции в воспроизводстве, которые возникли в последние два года, в Республике Коми ситуация остается неудовлетворительной.

Для решения проблем воспроизводства в Республике Коми, в первую очередь, должно измениться отношение государства к демографическим проблемам, необходимо рассматривать их как приоритетные с внутривнутриполитической и внешнеполитической точек зрения. На уровне государства должна быть разработана концепция демографического развития страны, исходящая из ее конкретных геополитических и социально – экономических интересов.

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Горн Дарья Андреевна

научный руководитель Поединок Е.А.

ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г.Омск

Дар речи — одна из самых удивительных и самых важных человеческих способностей. Из всех живых существ, обитающих на Земле, только человек наделен даром речи. Мы настолько привыкли постоянно пользоваться этим чудесным даром природы, что даже не замечаем, насколько он совершенен, сложен и загадочен. У человека рождается мысль. Чтобы передать ее другому, он произносит слова. Не удивительно ли, что акустическая волна, рожденная голосом человека, несет в себе все оттенки его мыслей и чувств, достигает слуха другого человека и тотчас все эти мысли и чувства становятся доступными этому человеку, он постигает их потаенный смысл и значение.



Назначение коммуникативно-речевого акта в жизни общества (социума), в жизни человека; этика общения; условия его эффективности давно привлекали внимание народа, создателя и носителя национального русского языка. Речь, беседа, любой вид общения издавна ценятся за содержательность, они должны иметь внутренний смысл. Не случайно в древнерусском языке одно из значений слова смысл было «разум, рассудок, ум».

Изучение проблемы общения - благодатная почва для выявления и описания процессов, происходящих в современном обществе.

Актуальность темы исследования обуславливается углубившимися проблемами непосредственного общения и точного выражения мыслей в молодежной среде, снижении нормативного ценза русского языка, как в устной, так и в письменной форме.

Объектом данного исследования речевое взаимодействие индивидов.

Цель исследования: выявить основные проблемы общения между людьми в современном мире и предложить пути их решения.

Практическая значимость работы заключается в необходимости системного анализа проблем речевого взаимодействия индивидов на современном этапе развития общества.

В век мобильных телефонов, социальных сетей и других средств общения люди замечают, что не умеют правильно общаться. И начинают искать ответы на вопрос: как можно научиться общаться? Человек ощущает свою значимость. И это главный ключ к общению. Чтобы научиться общаться, нужно научиться выражать собеседнику свою заинтересованность в том, что он говорит, слушать его внимательно, уметь поддержать разговор, искренне интересоваться его мнением, внимательно и доброжелательно его слушать.

Недавно провели исследование, в ходе которого испытуемым предложили отказаться на месяц от всех средств связи. По полученным данным первые 3-4 дня было очень тяжело без привычного посещения социальных сетей, различных сайтов, чтения новостей в Интернете. Но спустя неделю испытуемые стали находить свободное время для массы дел, которые раньше не вписывались в их режим, в частности на реальное общение с друзьями, родными.

Следовательно, человечество еще в силах отказаться от виртуального общения, избавиться от Интернет-зависимости, выйти на улицу, оглянуться вокруг, пойти в парк, увидеть красоту природы и посвятить свое свободное время реальному общению с близкими людьми.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ

Лапикова Юлия Сергеевна

научный руководитель Слепченкова С.В.

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования НИУ МЭИ в г. Смоленске

В структуре ценностных ориентаций молодежи на протяжении многих лет доминирующее место занимали ценности психологического характера: общение, любовь, семья. Результаты последних исследований показывают, что ценности экономического



характера, ориентации на высокие жизненные стандарты и индивидуальное благополучие начинают занимать приоритетное место в структуре ценностных ориентаций, постепенно вытесняя ценности психологического порядка, которые пока сохраняют значимость для респондентов в качестве основной ценности и мечты о «настоящей любви».

Цель нашей работы: выявить отношение молодежи к браку и ценностям семейной жизни.

Гипотеза: студенты легкомысленно относятся к браку.

Описание методики: анкетирование.

Результаты:

Количество людей, желающих вступить в брак – 81

Количество людей, не определившихся с выбором - 12

Количество людей, не желающих вступать в брак – 8

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующий вывод:

Для современной молодежи идеальная семья должна выглядеть следующим образом: официально зарегистрированный брак, где члены семьи любят и уважают друг друга, равны в своих правах, имеют высокооплачиваемую работу, вместе обеспечивают семью, проводят свободное время вместе. Это семья, в которой царят поддержка, забота и взаимопонимание и эмоционально-психологический комфорт. Детей должно быть двое или трое, правда, скорее всего только в планах - сначала карьера для достижения материального благополучия и независимости от родителей.

НРАВСТВЕННАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Маркаева Махира Рахматовна

научный руководитель Калашяни Н.Ю.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

На мой взгляд, актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи очевидна. За молодежью, будущее всего человечества, а значит, проблемы молодежи необходимо рассматривать как общечеловеческие проблемы.

Современные представления молодежи о некоторых вещах не просто удивляют, а подчас даже шокируют (разводы, аборт, взятки - воспринимаются как норма жизни, от которой никуда не деться). Уровень культуры и понятиях об элементарных правилах этикета и приличия вызывает недоумение и справедливо вытекающий отсюда вопрос старшего поколения: как можно этого не знать? (в автобусе надо уступать место старшим).

Души современных подростков разорены, опустошены и извращены. Как же можно объяснить столь стремительную деградацию духовной сферы человека, особенно в последние десятилетия? Никандров считает: «Это испытали на себе все страны в переходные периоды, когда одна система ценностей либо сама исчерпала себя, либо насильственно уничтожалась, а другая еще не сформировалась. И чем быстрее и жестче эти изменения вводились, тем больше ощущались потери в области общественной нравственности». Такой переходный период и произошел в 90-х годах, когда была разрушена государственно-общественная система воспитания детей и молодежи. И именно тогда когда будет четко определенная стратегия духовного воспитания, можно



будет говорить о формировании наиболее правильного мировоззрения у школьников.

Кто же должен вырабатывать такую стратегию и надо ли ее вырабатывать или можно вернуться к хорошо забытой старой?

Наверное, церковь и государство, а также семья.

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Грядунова Татьяна Вячеславовна

научный руководитель Орехова М.В.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел

Цель исследования – на примере активных форм обучения, используемых на занятиях по дисциплине «Культура речи и деловое общение», определить, какова роль данных форм обучения в процессе освоения содержания учебного курса.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) выявить сущность активного обучения и его отличия от традиционного;
- 2) рассмотреть различные формы активного обучения и выявить их сущность и содержание;
- 3) проанализировать эффективность применения данных форм на аудиторных занятиях по дисциплине «Культура речи и деловое общение».

Актуальность темы определяется необходимостью выявить, в чем суть активной формы обучения, какими методами она может быть реализована, каких целей и результатов позволяют достичь разные методы и приемы активного обучения и какое дидактическое значение имеет данный тип обучения.

Объектом исследования являются активные и интерактивные методы и приемы, используемые на аудиторных занятиях по дисциплине «Культура речи и деловое общение», **предметом** исследования – учебное и воспитательное значение, которое имеют данные методы работы в процессе освоения содержания дисциплины, степень эффективности их использования.

В работе рассмотрена сущность активных и интерактивных методов обучения, а также те формы работы, которые находят применения на занятиях по «Культуре речи и деловому общению». К ним относятся работа с видеокейсами, тренинг, дискуссия, интерактивные приемы, а также мини-конференция, завершающая изучение данного курса.

Использование данных методов обучения способствует активизации мышления студентов, развитию профессионально значимых умений и навыков, раскрытию и повышению творческого потенциала.

ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИЙ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Собина Светлана Евгеньевна

научный руководитель Акользина Анна Николаевна

ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»

Краснодарского края, г. Краснодар

Цель работы: 1. Изучение особенности мотиваций и их роль в учебной деятельности современного студента, в частности студентов ККЭП; 2. разработка рекоменда-



ций по развитию учебной мотивации средствами психологической службы учебного заведения.

Актуальность: исследование мотивационной сферы обусловлена все возрастающим интересом к психологии личности. А мотивация, в свою очередь, формирует ценностные ориентации и являются неотъемлемой частью развития личности.

В течение студенческого возраста личность достигает высокого интеллектуального уровня, впервые глобально рассматривает свой внутренний мир, индивидуальность, формирует целостный Я-образ. Мотивы, присущие данному возрасту, выступают в качестве личностнообразующей системы и связаны с развитием самопознания. Ценностные ориентации и мотивы относятся к важным компонентам структуры личности. Молодой человек в этом возрасте переходит к преобразованиям, начинает активно самоутверждаться в профессиональной деятельности, о чем свидетельствует выбор профессии.

Ведущая роль в жизни студента-первокурсника в целом – учебно-профессиональная. Социальные мотивы, связанные с будущим, начинают активно побуждать учебную деятельность. В юности появляется большая избирательность к учебным предметам. Основной мотив познавательной деятельности в юности – стремление приобрести социально значимую профессию.

Для достижения максимально эффективного формирования мотивации были проведены исследования, указывающие на распределение приоритетов заинтересованности. Исследование проводилось в три этапа на протяжении трех лет. Было исследовано три набора первокурсников, что дало возможность отследить изменение мотиваций в динамике. Это помогло сделать определенные выводы и разработать рекомендации, направленные на достижения максимально сильной заинтересованности студента-первокурсника учебной деятельностью.

ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТЬ

Жежель Александр Алексеевич

научный руководитель Малышевская Марина Владимировна

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края г.Краснодар*

Цели работы:

- Выделение особенностей эмоциональной сферы и круга общения студентов, использующих Интернет.
- Определение уровня зависимости студентов 1-2 курса от Интернет - среды;
- Исследование влияния чрезмерного использования Интернет на психологический климат в семье и коллективе.
- Анализ способов решения проблемы Интернет- зависимости у подростковой и взрослой аудитории.

Актуальность:

Анализ интересов и круга общения подростков в сети Интернет, способы преодоления возникновения Интернет – зависимости. Сравнительный анализ взрослой интернет-среды.



Проблема Интернет - зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. По данным исследований, в мире около 10% интернет – зависимых людей, преимущественно в подростковой среде. В моей работе выполнен анализ причин появления такого рода зависимости. Объектом исследования стала студенческая среда возрастной группы 16-17 лет. Было уделено внимание определению интересов студентов, связанных с использованием ресурсов сети Интернет, исследованы различные стадии появления зависимости, влияния психологического климата в семье на развитие зависимости от Интернет – общения, а также способы избавления от неё.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ТРУДНЫХ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ «ОБЩЕНИЯ» С ЖИВОТНЫМ МИРОМ

Попова Александра Владимировна
научный руководитель Бережная Н.А.

ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, г. Армавир

Актуальность исследования. Сегодня проблема нравственного воспитания стоит в нашем обществе как никогда остро. Бездуховность, низкая нравственность, а также грубость, преступность, наркомания, алкоголизм и многие другие пороки нашего времени - все они разрушают человека, общество и государство.

Объектом нашего исследования стали 20 студентов, относящихся к категории трудновоспитуемых с их нравственными качествами.

Предметом исследования является содействие в организации развития нравственных качеств у трудновоспитуемых студентов.

Цель работы - выявить влияние «общения» трудновоспитуемых студентов с животным миром на их нравственное воспитание.

Гипотеза нашего исследования: мы предполагаем, что «общение» с лошадьми положительно влияет на нравственное воспитание трудновоспитуемых студентов.

Реализация поставленной цели предусматривает поэтапное решение следующих **исследовательских задач**:

1. Изучить литературные источники, освещающие вопросы нравственности личности, психологические особенности юношеского возраста, понятие «группа риска».
2. Выявить влияние животного мира на полноценное развитие личности.
3. Проанализировать возможность использования животного (лошади), как средства нравственного воспитания трудновоспитуемых студентов (на примере студентов ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК).

Методы нашего исследования:

Анализ литературы по теме исследования. Проведение методик. Опрос студентов. Беседа со студентами. Математическая обработка данных.

Исследования по заявленной теме проводились в течение 6-ти месяцев.

Таким образом, среди практических рекомендаций предложено вовлекать подрастающее поколение в «общение» с животным миром (ведь он неотъемлемая часть нашей нравственности), который положительно влияет на развитие нравственности личности.



ВМЕСТЕ ВСЁ ВОЗМОЖНО

Тяптина Анна Валерьевна

научный руководитель Кислухина Е.Н.

ГАОУ СПО «Башкирский архитектурно-строительный колледж», г.Уфа

На протяжении нескольких десятков лет отмечается устойчивая тенденция к увеличению числа лиц с врожденными или приобретенными ограничениями здоровья. Однако потенциал инвалидов на рынке труда в России остается невостребованным, а их занятость – неоправданно низкой. Особенно важен потенциал молодых инвалидов, которые – не только граждане, нуждающиеся в помощи, но и значительный резерв развития общества. Студенты Башкирского архитектурно-строительного колледжа, представляющие учебную студенческую фирму в рамках Центра Делового Образования, разработали социальный проект «Вместе всё возможно», который предполагает создание студенческого агентства сопровождения инвалидов «Мы Идём Рядом» (МИР).

Цель проекта: оказание помощи молодым людям с ограниченными возможностями в интеграции в общество, а также повышение уровня их жизни. **Задачи:**

- разработать модель трудоустройства инвалидов;
- сформировать и поддерживать тесные отношения с работодателями, создавая новые возможности для трудоустройства молодых инвалидов;
- привлечь внимание общественности к реальным возможностям инвалидов на рабочем месте.

В итоге реализации проекта «Вместе всё возможно» планируются следующие результаты:

Для инвалидов: создание и ведение базы данных молодых инвалидов, ищущих работу; повышение уровня коммуникативных способностей, адаптационных возможностей и практических навыков, необходимых в процессе трудоустройства; получение дополнительного образования; трудоустройство.

Для студентов БАСК: реальный вклад студентов в изменение ситуации трудоустройства молодых инвалидов; формирование нового социального опыта; наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

В целом реализация социального проекта «Вместе все возможно» на 2011 – 2015 годы даст возможность в течение ближайших лет увеличить показатель занятости и интеграции молодых инвалидов в общество.

ЧТОБЫ ПАМЯТЬ ЖИЛА...

Степочкина Ольга Александровна

научный руководитель Мишенина Л.С.

Филиал ФГБОУ ВПО «Кемеровского государственного университета» в г. Прокопьевске

«Времена меняются, и мы меняемся с ними», – утверждали древние. Существуют традиции, благодаря которым не прерывается связь между поколениями.

Наука о прошедшем является знанием настоящего, и, углубляясь в историческое прошлое и знакомясь с ним, мы узнаем современное и живаемся с ним умом и



сердцем.

Жертвы катастрофы, которые находились в первые месяцы аварии на ЧАЭС в радиационных зонах, кто, не жалея жизни, спасал наше будущее - это наши земляки – прокопчане, простые сибирские парни.

Чернобыль – Черная быль. Очень трудно уйти от этих слов, в которых заложена таинственность, предупреждение и какая - то неугасающая боль. А память? Что с ней делать? Пока жив человек, он будет всегда помнить о тех страшных событиях, которые потрясли нашу страну.

Мы продолжаем бить в экологический колокол, наполнивший мир звуками боли и гнева, тревоги и предостережения, вспоминая тех, кто принял на себя смертоносные стрелы радиации, кто спас миллионы жизней, кого уже нет среди нас.

Рассказы наших земляков потрясают своей достоверностью, искренностью, гражданской отзывчивостью. Интервью, взятые у участников тех трагических событий, подлинные документы, письма, экскурсии в прошлое, позволили достичь той высоты художественной правды, без которой немислима настоящая литература. Философско-публицистические раздумья и обобщения помогли понять, что причины чернобыльской катастрофы имеют прямую связь с нравственными проблемами.

Молодое поколение должно иметь представление о том, что это были за события; какими были и являются в настоящее время ликвидаторы Чернобыльской АЭС г. Прокопьевска, о чём думают, как претворяют в жизнь свои мечты.

Это страницы, которые невозможно вырвать, невозможно залистнуть другими, потому что они связывают прошлое и будущее. Именно с этих страниц доносятся голоса навсегда ушедших героев, которые никогда не умолкнут, как бы далеко не отодвинулось время. Лучшей благодарностью ушедшим ликвидаторам будет светлая память о них в наших сердцах. Лучшей благодарностью живым, которых, к сожалению, с каждым днём становится всё меньше и меньше, будет внимание, забота, уважение.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ КАРТА КАК НОВОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Попова Мария Олеговна

научный руководитель Мартыанова О.А.

МОУ гимназия № 3 г. Волгоград

С 2012 г. в России идет реализация проекта по внедрению «Универсальной электронной карты гражданина» или сокращенно УЭК.

Цель работы: исследовать значение универсальной электронной карты как социального явления. **Методы исследования:** теоретический анализ нормативно-правовых актов, публикаций в СМИ; подбор информации и её систематизация.

УЭК - универсальный идентификатор гражданина, должен стать единым федеральным стандартом, с помощью которого можно будет получить государственные, региональные и коммерческие услуги в электронном виде.

Выдача УЭК будет производиться гражданам России с 14 лет на основании заявления.

Для организации предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием УЭК в 2010 г. создана федеральная уполномоченная организация



- ОАО «Универсальная электронная карта». Стоимость проекта по созданию УЭК оценивается от 150-170 млрд. рублей до 450 млрд. руб.

Информация об УЭК, вызвала ожесточенные споры, так как есть сомнения в правомерности проекта, опасения, что информация, содержащаяся в УЭК, станет достоянием гласности, следовательно возникают три вида угроз, которые несет с собой внедрение УЭК: общие, угрозы для человека, угрозы для безопасности страны.

Соцопрос жителей Волгограда и области (опрошено 100 человек) показал, что 71 % опрошенных не слышали о проекте по введению УЭК. 29 % знают о проекте, но не представляют, как будет работать УЭК и что это принесет им лично. Положительное отношение к проекту испытывают 10 %; скорее положительное – 5 %; отрицательное – 5 %, скорее отрицательное – 2 %. 36 % опрошенных, после разъяснения сути проекта отметили, что не будут отказываться от УЭК, считая, что это удобно, хотя при оплате каких либо услуг или покупок чаще всего пользуются кассой – 95 % опрошенных.

Возможно, если будет проведена широкомасштабная кампания по разъяснению сути проекта введения УЭК, отношение к ней изменится. Хотя простой пропаганды недостаточно – необходимо изменить отношение общества к процессу компьютеризации повседневной жизни, необходимы обучающие мероприятия, способствующие повышению информационно-коммуникационной грамотности населения.

КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ВНЕДРЕНИЕМ МЕТОДА МУЗЕЙНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ (НА БАЗЕ АФ КУБГАУ)

Рязатинова Анастасия Игоревна

научный руководитель Храброва Е.В.

Анапский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет», Краснодарский край, город Анапа

В АФ КубГАУ формированию экологической культуры студентов посвящена главная цель работы экологического кружка. Музей “ЭМРОС” на базе АФ КубГАУ (созданный в рамках экологического кружка студентами научного общества) располагает рядом экологических экспозиций. Созданию данных экспозиций предшествовала научно-исследовательская работа студентов, в экологическом направлении посвященная городу курорту Анапа и Краснодарскому краю.

Объект исследования – процесс формирования экологической культуры студентов. Предмет исследования – метод моделирования как средство развития экологической культуры студентов.

В целях повышения экологической культуры студентов, составили программу “Моделирование природных объектов и научно-вспомогательных материалов как средство развития экологической культуры студентов”. В образовательном фоне «ЭМРОС» апробировали данную программу.

В задачи нашего исследования входило определение уровня экологической культуры студентов (по специальности “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” и “Садоводство”) до и после прохождения разработанной нами программы. Для диагностики использо-



вали опыт Казанского государственного университета, внедрив методику Е. В. Асафовой, принимая во внимание многокомпонентность экологической культуры.

Программа «Моделирование природных объектов и научно-вспомогательных материалов как средство развития экологической культуры студентов», оказала значительное влияние на повышение уровня экологической культуры студентов биологических и небιологических специальностей.

ПОДГОТОВКА ИНСТРУКТОРОВ ТУРИЗМА ДЛЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ВОДНЫХ СПЛАВОВ С ПОЗИЦИЙ ОЛИМПЕЙСКОГО НАСЛЕДИЯ СОЧИ

Крайнева Юлия Викторовна

научный руководитель Удовенко Андрей Андреевич

*МИП ООО «АиСТ» ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет»,
г.Сочи*

Актуальность. Туризм, как программно-ситуационный вид деятельности, доступен практически всем группам населения, и наряду с чисто спортивными и воспитательными аспектами, на первое место выходят оздоровительно-развлекательные стороны туризма, особенно его рекреационная направленность в санаторно-курортных местностях (В.И. Криворучко, 1999; Ю.А. Шулика, 1996; И.Л. Удовенко, 200-2012; Ш.Х. Джамирдзе с соавт., 1999). Водный туризм в последние годы все активнее внедряется в рекреационную практику, как за рубежом, так и в России, особенно в санаторно-курортных местностях (В.И. Криворучко, 1999; А.Н. Буровых, 1999; Ш.Х. Джамирдзе с соавт., 1999; И.Л. Удовенко, 1999)

Важно помнить, что водные виды туризма, и туризм в целом – важнейшее средство воспитания, в том числе и физического. Поэтому туризм входит составной частью в физическое воспитание дошкольных учреждений, школ, техникумов, вузов, армии и всего населения. Несмотря на значительное количество работ по специальной подготовке в туризме, (А.Н. Петросян, 1981, 1995; Л.Д. Попов, 1982; Е.Я. Бондаревский, 1983; В.Ф. Буйленко, 1987; и др. водные виды его находятся в роли пасынка (Ю.А. Ларин, Ю.В. Пильчин, 1978; А.А. Чумаков, 1981; К.Г. Томилин, Л.Д.Попов, 1984; И.Л.Удовенко, 2012).

Цель работы – Повысить уровень подготовленности туристов-водников путем совершенствования технической подготовки в водном туризме на основе нетрадиционного тестирования и периодограммного анализа их деятельности.

Объект исследования: процесс технической подготовки в водном туризме.

Предмет исследования: технология обучения специальной технике туристов-водников при сплавах по горным рекам.

Задачи исследования: 1) Определить эффективность существующих технологий технической подготовки в водном туризме. 2) Установить состав информативных, наиболее эффективных двигательных действий туристов-водников с целью оценки их технической подготовки. 3) Разработать и экспериментально обосновать эффективность альтернативной технологии технической подготовки туристов-водников на основе периодограммного анализа движений. 4) Экспериментально обосновать эффективность альтернативной технологии экспресс-обучения гребле туристов-водников в рекреационных программах с отдыхающими с позиций освоения послеолимпийского наследия в Сочи.



ОТНОШЕНИЕ К ПОПУЛЯРНЫМ И НЕПОПУЛЯРНЫМ ДЕТЯМ ИХ СВЕРСТНИКОВ

Ермакова Мария Васильевна

научный руководитель Сафонова М.В.

*Красноярский государственный педагогический университет
имени В.П. Астафьева, г.Красноярск*

В младшем школьном возрасте все большее значение для развития ребенка приобретает его общение со сверстниками. Межличностные отношения в группе являются одним из факторов развивающим личность. Социометрический статус ребенка в классном коллективе является важнейшим показателем его школьной адаптации или дезадаптации, проявляющихся в сфере межличностных отношений. Проблема детей с низким социометрическим статусом в школе до сих пор остается актуальной для психологической науки и практики.

В теоретической части рассмотрены следующие понятия: межличностные отношения, межличностная привлекательность, популярность как феномен в межличностных отношениях

В качестве основы для экспериментального исследования была выбрана концепция трехфакторной модели значимого другого, разработанная А.В. Петровским.

Результаты констатирующего эксперимента выявили следующие особенности: большинство младших школьников занимают низкую позицию в системе межличностных отношений (55,4%), высокостатусных детей – меньшинство (12,5). Среднестатусных учеников также не много (32,1%). Оказалось, что младшие школьники отдают предпочтение в общении тем сверстникам, которые максимально соответствуют портрету привлекательного ребенка.

В дальнейшем, при работе с детьми младшего школьного возраста необходимо учитывать характеристики выделенных групп по соотношению трех факторов.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ САМОСОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Лаврова Елена Алексеевна

научный руководитель Сафонова М.В.

*Красноярский государственный педагогический университет
имени В.П. Астафьева, г.Красноярск*

Проблеме самосознания посвящено немало исследований в отечественной психологии. В работах Б.Г. Ананьева, Л.И. Божович, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, И.И. Чесноковой, А.Г. Спиркина в общетеоретическом и методологическом аспектах проанализирован вопрос о становлении самосознания в контексте более общей проблемы развития личности.

В ходе теоретического анализа литературы нами были изучены различные теоретические аспекты проблемы самосознания личности: это собственно понятие «самосознание», «Я-концепция», «самооценка». Рассмотрели разные подходы к выделению структуры самосознания и их типы.

Существует целый ряд исследований, посвященных частным вопросам развития



самосознания на том или ином этапе детства. Большинство из них ученые относят к подростковому возрасту, однако, важно отметить, что на данный период времени в современной литературе недостаточно данных об актуальном уровне развития самосознания у детей младшего школьного возраста.

В нашей работе взяли за основу структуру В.С. Мухиной, состоящую из пяти звеньев (эмоционально-ценностное отношение к себе телесному, к своему имени и к своему индивидуально-типическому психическому Я; притязания на притязание; половая идентификация; психологическое время личности).

Для проведения экспериментального исследования был подобран диагностический комплекс для выявления актуального уровня развития самосознания у детей младшего школьного возраста и возможных в нем отклонений по структуре самосознания личности С.В. Мухиной.

В ходе исследования было выявлено, что актуальным на данный период для младших школьников является средний уровень развития самосознания. Также, нами были выделены различного рода гендерные различия младших школьников.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Гаврилова Елена Михайловна

научный руководитель Сафонова Марина Вадимовна

ФГБОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, Красноярский край, г. Красноярск

В возрастной и педагогической психологии младший школьный возраст занимает особое место: в этом возрасте осваивается учебная деятельность, формируется произвольность психических функций, возникают рефлексия, самоконтроль, а действия начинают соотноситься с внутренним планом.

Учебная деятельность является одним из важнейших факторов, оказывающим влияние на формирование самооценки детей младшего школьного возраста, поэтому учитель начальных классов должен знать психологические особенности младших школьников и учитывать индивидуальные особенности самооценки в учебном процессе, гендерные особенности младших школьников.

В настоящее время существует предположение, что гендерное поведение, способы и форма общения и взаимодействия не являются врожденными, а, следовательно, возможно их целенаправленное развитие.

В теоретической части работы рассмотрены понятие Я-концепция, его структура; значение гендерной социализации; способы развития позитивной Я-концепции у младших школьников.

Результаты констатирующего эксперимента показали, что сформированность Я-концепции младших школьников представлена на трех уровнях: низким, средним и высоким. Среди младших школьников к низкому уровню развития относятся – 27,7%, к среднему уровню относятся – 68,5%, к высокому – 3,8%.

Среди мальчиков и девочек имеют место качественные и незначительные количественные в уровне развития Я-концепции.

На сегодняшний день, проблема формирования позитивной Я-концепции у детей младшего школьного возраста является актуальной. Если в начальных классах пра-



вильно организовать работу по формированию позитивной Я-концепции, с учетом гендерных особенностей, то подростковый возраст лишается многих, казавшихся прежде неизбежными, проблем пола.

Представленные нами разработки будут интересны психологам, студентам психологических факультетов и вузов, а так же родителям.

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА – ДОРОГА В БУДУЩЕЕ ИЛИ ПЕРЕЖИТОК ПРОШЛОГО?

Шагалина Маргарита Николаевна

научный руководитель Гулько Е.В.

МБОУ ДОД ЦДОД, г. Снежногорск

Форма – насилие над личностью или средство для поддержания дисциплины? Традиция, сохранявшаяся не одно столетие или пережиток прошлого? Мы попробуем найти ответы на эти вопросы. Попытаемся взглянуть на проблему с разных сторон, изучив мнение обучающихся, учителей, специалистов и найти приемлемое решение.

Цель работы – изучить проблему отношения учеников к школьной форме на примере МБОУ СОШ №266, г. Снежногорска, Мурманской области.

В работе решаются следующие задачи:

1. Определить что такое школьная форма
2. Изучить официальные, научные, литературные источники информации
3. Выяснить мнение обучающихся, педагогов и других специалистов по вопросу введения школьной формы в МБОУ СОШ №266
4. Создать образец единого стиля в одежде для обучающихся МБОУ СОШ №266

Гипотеза – вовлечение учеников в разработку школьной формы повысит их мотивацию к её ношению.

Объектом исследования являются ученики 5 – 10 классов и педагоги МБОУ СОШ №266 г. Снежногорск, Мурманской области.

Предмет исследования – отношение учащихся и педагогов к школьной форме.

Методы исследования – анализ научной литературы, анкетирование.

Новизна исследования состоит в том, чтобы самим ученикам предоставить право выбирать цвет и фасон школьной формы.

Практическая значимость исследования заключается в использовании полученных данных на общешкольных и классных собраниях

В ходе исследования использовались анкеты 2-х типов. Проведя анализ, мы пришли к выводу, что наша гипотеза подтвердилась.

Чтобы предоставить возможность учащимся проявит свою инициативу и самостоятельность, мы решили поручить ребятам, разработать эмблему (логотип) школы, которую можно будет использовать в ансамбле будущей школьной формы. Для этого мы разработали Положение о конкурсе «На лучшую эмблему школы №266». В декабре разработать Положение о конкурсе «Ученик – 266. Единый образ современного школьника».



ВОЗВЕДЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ ПОДВОДНЫМ ЛОДКАМ В ИСТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ПОДВОДНОЙ ЛОДКИ «ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ»)

Киреева Мария Дмитриевна

научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна

МБОУ ДОД ЦДОД, г. Снежногорск

В современных условиях проблемы воспитания в целом, и особенно проблемы патриотического воспитания, очень актуальны. В настоящее время государство предпринимает достаточно усилий для того, чтобы патриотическое воспитание вновь заняло достойное место в деле воспитания юного гражданина и патриота России.

Создание условий для пробуждения и углубления интереса к истории своей малой Родины, ее истокам на основе осознания органической связи прошлого и современного, ощущения неразрывности единства исторического процесса – одна из важных составляющих патриотического воспитания в современных условиях. Исследования истории российского флота, восстановление оборонительных сооружений, возведение памятников позволяет реально осуществлять связь прошлого и настоящего. Такая работа является не только данью памяти нашим предкам, «собиравшим земли Отечества», но и лучшим средством для патриотического воспитания подрастающего поколения. Данный факт является **актуальностью** данного исследования.

В каждом российском городе, большом или малом, есть памятные и священные места, связанные с историческим прошлым. Север тоже может похвалиться не малым количеством уникальных исторических памятников окружного и муниципального значения, которые могут рассказать много интересного об исторических корнях нашего края, его культуре, самобытности и даже об устремленности в будущее,

Несмотря на это, далеко не все, даже коренные жители, владеют информацией о том, сколько подводных лодок имеет северный флот, какой мощью они обладают, почему наши лодки ценят за рубежом. Мы постарались провести работу, которая бы устранила данный пробел. Исходя из этого мы выдвинули **гипотезу**:

- Возведение памятника подводным лодкам, повысит чувство любви к Родине, интерес к его прошлому, к его культуре, к его памятным местам.

Цель работы:

- Доказать, что возведение памятников подводным лодкам способствует формированию патриотических чувств молодежи, передаче культуры от поколения к поколению и накоплению человеческого опыта.

Задачи:

- Изучить литературу по данной теме;
- Провести анкетирование среди учащихся МБОУ СОШ № 266 и взрослого населения по заданной проблеме и проанализировать их результаты;
- составить фото-каталог памятников подводным лодкам;
- разработать электронную презентацию викторины «Знаете ли вы историю северного флота?».

Объект исследования. Возведение памятников подводным лодкам в истории Российской Федерации.

Предметом исследования является подводная лодка «Ленинский Комсомол».

Методы исследования: теоретические и практические.



1. Теоретические: изучение информационных источников, фотодокументов, систематизация, обобщение.
2. Практические: опрос жителей г. Снежногорска ЗАТО Александровск Мурманской области, поиск, описание, сопоставление, анализ, осмысление.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определится тем, что проведенное исследование формирует представление о состоянии на сегодняшний день патриотического воспитания молодежи. Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей нашего края. Материалы работы могут быть полезны для создания презентаций на уроках истории, обществознания по изучению родного края, города, страны.

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ЗАПОЛЯРЬЯ

Пескова Мария Александровна

научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна

МБОУ ДОД ЦДОД, г. Снежногорск

Целью исследовательской работы является исследование проблемы профессионального самоопределения учеников старших классов методом интервью.

Гипотеза данной работы: Предполагается, что рост личной активности старшеклассников в профессиональном самоопределении оптимизирует процесс нахождения будущей профессии, способствует самостоятельному и обдуманному выбору профессии учениками старших классов. А также предполагается, что для активизации в профессиональном самоопределении и выборе профессии необходимо воспитывать старшеклассников как субъектов учебной и трудовой деятельности, которые способны принимать самостоятельные решения и совершать осознанные поступки в период профессионального самоопределения.

В результате проведения исследовательской работы проведен анализ проблемы самоопределения учеников старших классов на примере МОУ СОШ №266 в г. Снежногорске ЗАТО Александровск Мурманской области. В процессе выполнения работы были решены поставленные **задачи**, в частности:

1. Изучена отечественная и зарубежная литература по вопросу проблемы профессионального самоопределения старшеклассников Заполярья, определен теоретический аспект профессионального самоопределения старшеклассников;
2. Дано понятие и определена сущность профессионального самоопределения учеников старших классов Заполярья;
3. Рассмотрены основные препятствия как проблема профессионального самоопределения старшеклассников на современном этапе;
4. Экспериментально исследована проблема профессионального самоопределения старшеклассников методом интервью на примере МОУ СОШ №266 в г. Снежногорске ЗАТО Александровск Мурманской области;
5. Разработаны рекомендации для учащихся старших классов Заполярья по эффективной организации профессионального самоопределения.



ПУТИ И СРЕДСТВА ОЗНАКОМЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПРАВАМИ РЕБЁНКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Иванова Татьяна Валентиновна

научный руководитель Трофимова В.М.

МБОУ «II Мальжагарская СОШ» МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия)

Проблема правового воспитания несовершеннолетних является одной из важнейших проблем человеческого общества. Особую актуальность она приобретает в последние десятилетия в связи с экономическими и политическими изменениями в стране, которые привели к значительной социальной дифференциации населения. Социальная несостоятельность родителей, рост количества неблагополучных семей являются одним из негативных факторов, влияющих на увеличение числа детей, находящихся в социально-опасных для жизни условиях. Не только в России, во всех других странах мира есть дети, живущие исключительно в трудных условиях, и такие дети нуждаются в особом внимании. Чтобы быть защищенными, в школьные годы учащиеся должны хорошо знать законодательные акты, которые им адресованы. Слабое знание прав и обязанностей граждан России, которое выявлено в ходе диагностики учащихся школы, свидетельствует, что в школах все еще существует необходимость в создании условий для правового воспитания. Изучение прав человека – процесс долгосрочный. Его реализацию следует начинать с младшего школьного возраста. На наш взгляд, в шутовой игровой форме на доступном уровне детям можно преподнести серьёзные истины человечества, которые могут пригодиться в любое время. **Цель исследования** состояла в создании условий для развития правовой культуры младших школьников. Были поставлены следующие **задачи исследования**: 1. Изучить статьи Конвенции о правах ребенка. 2. Изучить проблему развития правовой культуры младших школьников. 3. Изучить методику ознакомления детей с правами ребенка и подготовить практическое пособие. 4. Организовать деятельность клуба вожатых по ознакомлению младших школьников с правами ребёнка.

Практическая значимость исследования состоит в разработке программы «Ребёнок имеет право на...» и практического пособия по развитию правовой культуры младших школьников, которые могут быть использованы в деятельности клубов вожатых, могут быть рекомендованы в помощь учителям и студентам. Таким образом, деятельность клуба вожатых включала в себя изучение статей Конвенции о правах ребенка и организацию мероприятий среди школьников по ознакомлению с основными положениями Конвенции о правах ребёнка. В результате целенаправленной работы членов клуба у детей и подростков повысилась активная жизненная позиция, школьники осознали свои права.

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Киреев Григорий Александрович

научный руководитель Ларина Елена Александровна

Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», г. Тамбов

Семья – коллектив, члены которого взаимосвязаны определенными обязанностями. Каждая отдельно взятая семья не похожа ни на какую другую. Сколько семей – столько



и особенностей ее уклада, свойственных только данной семье, среди которых: различный состав по возрасту и родственным связям, образ жизни и стиль внутрисемейных отношений, установки на труд и на воспитание детей, на проблемный характер духовных благ, материальных ценностей и так далее. Все это не может не определять условия жизни ребенка и особенности его воспитания.

Основные правила семейного воспитания:

1. Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей. Ребенок должен быть членом семьи, а не ее центром.
2. Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится о всей семье.
3. Воспитание ребенка в семье – это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребенка – это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений.
4. Развитие ребенка – это развитие его самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он может и должен сделать сам. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать все то, что умеете вы.
5. Основа поведения ребенка – это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите различать его добро и зло. Разъясните вред курения, алкоголя, наркотиков, распущенности, лжи. Учите его любить свой дом, семью, добрых людей.
6. Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой.
7. Очень важно в семье создать спокойный доброжелательный климат, когда никто ни на кого не кричит, когда даже ошибки и проступки обсуждаются без брани и истерик. Психическое развитие ребенка, формирование его личности в большой степени зависит от стиля семейного воспитания. Нормальный стиль – это демократический.
8. Приучайте ребенка заботиться о младших в семье.
9. Следите за здоровьем ребенка. Приучайте его самому заботиться о своем здоровье и о физическом развитии.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Клинецкая Анастасия Владимировна

научный руководитель Шестаков А.А.

Хибинский технический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»»

На данный момент к причинам международных конфликтов относят: конкуренцию государств; несовпадение национальных интересов; территориальные притязания; социальную несправедливость в глобальном масштабе; неравномерное распределение в мире природных ресурсов; негативное восприятие сторонами друг друга; личную несовместимость руководителей и пр.



Современные конфликты имеют ряд особенностей: ожесточенность конфликтов, наличие поддержки участников со стороны других стран, активная невозможность достижения в них победы, сочетание цивилизационного фактора может с национально - территориально – геополитическим, невозможность четкого определения агрессора и его жертвы.

Основные направления в изменении современных международных конфликтов: наметилось сокращение числа крупных межгосударственных войн, внимание к участникам вооруженных конфликтов все больше смещается от государства к негосударственным игрокам. На первый план выходят два типа современных конфликтов (внутригосударственные конфликты и ассиметричные войны), до 90% погибших и раненых в современных конфликтах составляют гражданские лица, продолжают возникать новые типы и формы вооруженных конфликтов, снизилось общее число потерь в живой силе, понесенных непосредственно в ходе военных действий, возрастает количество беженцев и внутренне перемещенных лиц.

В качестве наиболее эффективных способов урегулирования конфликтов рассматриваются: переговорные процессы; посреднические процедуры; арбитраж; сокращение и прекращение поставок оружия сторонам конфликта; организация свободных выборов, разведение интересов сторон, компромисс, временного отказа от обсуждения наиболее сложных вопросов и достижения договоренностей по остальным, неофициальные контакты между противоборствующими сторонами, миротворчество.

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Агаджанян Леди Левоновна

научный руководитель Лошилова М.А.

*«Юргинский Технологический Институт Томского политехнического Университета,
г.Юрга*

Социально-политические и экономические преобразования в России породили много различных проблем, одной из них является подготовка социально активного специалиста среднего звена, отвечающего идеалам построения демократического гражданского общества и правового государства. Формирование социальной активности студентов в учреждениях среднего профессионального образования становится решающим фактором прогрессивного социального развития, так как от качества профессиональной подготовки специалиста среднего звена в решающей степени зависят темпы технологического, экономического, политического прогресса.

Цель исследования: создать модель интерактивного политического клуба на базе Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета.

Основными методами исследования стали: анкетирование, нормативно-правовой анализ, который позволил проанализировать основные законы, подзаконные нормативные акты и выявить направления молодежной политики Российской Федерации.

Результаты исследования: Разработанная анкета, позволила выявить некоторые аспекты социально-политической активности молодежи. 80% студентов 2 курса ЮТИ ТПУ по предложенным критериям оценили свой уровень социально-политической



активности как средний и высокий и лишь 20% как низкий. Одной из причин низкого уровня социально-политической активности молодежи является недостаточность использования информационных технологий в работе с молодежью со стороны общественных организаций, политических партий, государственных органов, а также низкий уровень информированности студентов о тех формах работы, которые уже используются в рамках образовательного учреждения.

Анализ участия в различных общественных мероприятиях, студенческом самоуправлении и основополагающих событиях страны показывает, что студенты проявляют интерес к социально-политическим событиям, что актуализирует наш проект, структура которого представлена в работе.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЛЮДЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА

Бровко Ольга Игоревна

научный руководитель Шахова Инна Павловна

НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», г.Пенза

В современном цивилизованном мире постоянно возрастает число людей, желающих испытать себя в экстремальных видах деятельности и, в частности, в так называемых экстремальных видах спорта. Принято считать, что экстремальной является такая деятельность, которая выходит за пределы привычного для конкретного человека «коридора» психофизиологических напряжений. Слово «экстремальный», в связи с современными видами спорта, означает (от англ. extreme) противоположный, обладающий высокой степенью, чрезмерный, особенный, т.е. экстраординарная деятельность, связанная с опасностью для жизни человека.

Готовность к экстремальной деятельности является важнейшим фактором ее эффективности. Готовность к деятельности связана не только с качественными аспектами изменения функциональных систем организма, но и интенсивностью динамических физиологических и психических процессов.

Данная работа посвящена изучению психологических особенностей людей, занимающихся экстремальными видами спорта. Была изучена психологическая литература по данной тематике, осуществлен подбор методов и методик, собран эмпирический материал, произведена первичная и вторичная обработка данных исследования и выработаны необходимые рекомендации.

Результаты проведенного исследования показали, что спортсмены экстремалы имеют отличительные личностные качества: уверенность в себе, доминантность, смелость, склонность к риску, обладают богатством эмоциональных реакций, умением ладить с людьми, хорошо взаимодействовать в коллективе, радикализмом, иногда несоблюдением правил, подчинением свои страстям. Люди занимающиеся экстремальными видами спорта не испытывают тревожность в трудных, сложных жизненных ситуациях. Так же можно отметить, что лица с низкой личностной тревожностью являются более спокойными и уравновешенными. В результате изучения мотивационной структуры, было выявлено что, у спортсменов – экстремалов преобладает импульсивный мотивационный тип. К такому типу относятся лица инициативные, обладающие живостью характера, недостаточно сдержанны,



со склонностью к риску, нетерпеливостью, снисходительны к своим слабостям. В социальных контактах могут быть обидчивы. У людей занимающихся экстремальными видами спорта преобладает стенический эмоциональный тип. Личности, с таким типом склонны к активным, деятельным эмоциональным переживаниям и устойчивую, управляемую позицию в стрессовых ситуациях. У спортсменов – экстремалов выявлен высокий показатель склонности к риску. Что может говорить о том что, люди, занимающиеся экстремальными видами спорта предрасположены к деятельности предполагающей наличие опасности, риска для здоровья человека. Спортсмены – экстремалы, стремятся к получению острых ощущений, испытать себя на прочность. Все это свидетельствует о стремлении к риску.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЙ КОММУНАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Шлапакова Анна Александровна

научный руководитель Шахова Инна Павловна

НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», г. Пенза

Данная работа посвящена исследованию профессионально важных качеств руководителей среднего звена на примере коммунальной службы. Результаты проведенного исследования показали, что общество с момента его возникновения нуждается в эффективном управлении всеми социальными процессами, тем более такой сферы деятельности, как ЖКХ, которая определяет качество жизни населения, а часто и состояние физического и психического здоровья граждан.

В общем виде попробуем определить качества руководителя и требования, которым соответствует руководитель среднего звена. Эти требования определяются через профессионально важные качества, под которыми мы подразумеваем личностные характеристики, обеспечивающие максимальную эффективность и успешность руководителя в сфере управленческой деятельности.

У различных авторов наиболее часто встречаются следующие профессионально важные качества руководителей среднего звена: интеллект (он должен быть выше среднего); мотивация и деловая активность; уверенность в себе, так называемый «фактор геликоптера».

Результаты, полученные в данном исследовании, говорят о том, что большинство руководителей верхнего уровня среднего звена соответствуют занимаемым должностям, а именно знают и понимают требования, предъявляемые к современному руководителю. Так же была подтверждена гипотеза о наличии различий в профессионально важных качествах руководителей нижнего уровня среднего звена с техническим и экономическим образованием.

Для повышения эффективности управления руководителям рекомендуется повышать уровень профессионального потенциала и трудовой мотивации.

Осталось сказать, что человек не рождается с набором профессионально важных качеств, обеспечивающих успешность управленческой деятельности, а все они являются сочетанием полученных от природы особенностей и социально-исторических условий жизни.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, КАК ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Румянцева Екатерина Александровна

Научный руководитель Гладылина Ирина Петровна

МГГУ им. М.А. Шолохова, г. Москва

Выявление одаренного ребенка среди окружающих его сверстников представляет для педагога непростую задачу. Диссинхрония развития, как частое явление у одаренных детей приводит к тому, что одаренность может проявляться отнюдь не во всех видах деятельности и не в любых учебных предметах. Она может находиться далеко за рамками школьной программы. Специфические нарушения – «дисграфия» и «дислексия», свойственные одаренным детям, во время не распознанная одаренность, приводят к недопониманию со стороны педагогов и сверстников, что сказывается на общении. Со стороны педагогов это могут быть плохие оценки, недовольство поведением, а со стороны сверстников – насмешки, неприязнь, социальная изоляция. Все это может привести к психическим расстройствам, потере внутренней гармонии и осознанию самого себя в обществе. Ребенок начинает принимать свою непохожесть на других как недуг и, либо замыкается в себе, что приводит к апатичности, вялости, незаинтересованности в контактах, либо становится агрессивным. Наиболее частые проблемы, возникающие в такой ситуации:

- отсутствие друзей по интересам, либо отсутствие друзей вообще;
- проблемы участия ребенка в играх и развлечениях сверстников;
- проблемы потери индивидуальности в связи со старанием подстроиться под окружающих, чтобы казаться как все;
- трудности с обучением в школе с обычной программой, где отсутствует стимуляция интеллектуального развития.

Одаренность как проблема ребенка является целостным состоянием его личности и неизбежно затрагивает все ее аспекты. Но при этом, проблема может и локализоваться в отдельных областях, например в обучении, общении или внутриличностном состоянии. В обучении это может выражаться и в низкой успеваемости, в связи с незаинтересованностью, демонстративном игнорировании заданий, предложенных педагогом, отсутствии элементарных знаний в одних науках наряду с высокими достижениями в других. В общении, помимо проблем, упомянутых выше, проблема может возникать и при переходе ребенка из одного класса в другой. Дело в том, что за годы обучения в школе одаренный ребенок несколько раз меняет свой классный коллектив, если речь идет о «перепрыгивании» через классы. Приспособиться к новой среде даже обыкновенному ребенку бывает трудно, для одаренных детей эта ситуация только усугубляется.

Что касается школьных психологов, то, прежде всего, они занимаются социально неблагополучными детьми из неблагополучных семей, которые создают неприятности не только себе, но и окружающим. Но часто они сталкиваются с уже остро выраженными психологическими проблемами благополучного, успешного в учебе ребенка. Это связано также со своевременной нераспознаваемостью его одаренности, прежде всего, его родителями, а потом уже сверстниками и учителями.



Помочь ребенку осознать самого себя, приспособиться к окружающему коллективу можно только действуя сообща. Здесь обязательно должны быть задействованы и родители и школьные психологи и, конечно же, педагоги. Во многом отношение сверстников к ребенку определяется отношением учителя к нему. Правильное построение урока, включающее индивидуальный подход к каждому ребенку, возможности выдвижения необычных идей, дискуссии между учениками может значительно улучшить данную ситуацию.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ТЕХНИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА,
МЕХАНИКА**

2012



ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО УСКОРИТЕЛЯ МАСС НА ПРАКТИКЕ

Никонов Павел Евгеньевич

научный руководитель Котельникова Наталия Михайловна

МБОУ «Мариинская гимназия», г. Ульяновск

С незапамятных времён человек стремился облегчить свой физический труд. Различные приспособления от рычага и колеса до сложных современных пневматических инструментов помогают в строительстве, промышленности и других отраслях жизни и деятельности человека. Если рассмотреть физические принципы работы различных строительных инструментов, то они просты: устройство превращает какую-либо энергию (кинетическую, потенциальную, внутреннюю) одной части механизма в кинетическую энергию движения другой части этого устройства. А можно ли использовать на практике превращение энергии электромагнитного поля в кинетическую энергию тела? Для ответа на этот вопрос мы выполнили исследовательскую работу «Перспективы использования электромагнитного ускорителя масс».

Целью нашей работы является разработка принципиальной схемы и конструирование устройства, которое мы назвали **электромагнитным ускорителем масс**. **Объектом исследования** выступили различные устройства, имеющие сходные принципы работы, возможность их усовершенствования и использования на практике. **Предметом исследования** стало преобразование энергии электромагнитного поля в кинетическую энергию тела. В качестве **основной гипотезы** исследования выступило предположение о возможности своими руками создать устройство, превращающее энергию поля в кинетическую энергию движения тела.

Мы считаем, что принцип электромагнитного ускорения масс можно с успехом использовать на практике при создании строительных инструментов - **актуальное и современное** направление прикладной физики. Электромагнитные устройства, преобразующие энергию поля в энергию движения тела, в силу разных причин ещё не нашли широкого применения на практике, поэтому имеет смысл говорить о **новизне** нашей работы.

В работе нами были использованы следующие методы исследования:

1. Изучение технической литературы, учебников физики для 9-11 классов, изучение ИНТЕРНЕТ – материалов.
2. Отбор материалов, касающихся электромагнитного ускорения масс.
3. Анализ схем и принципов действия устройств, использующих электромагнитное ускорение масс.
4. Разработка принципиальной схемы электромагнитной пушки.
5. Сборка экспериментального образца электромагнитной пушки.
6. Баллистические испытания принципа действия электромагнитного ускорителя масс.

Результатом нашей работы стало устройство, которое преобразует энергию электромагнитного поля в кинетическую энергию движущегося снаряда, разработанное на основе принципа действия электромагнитного пистолета Гаусса.

Баллистические испытания показали, что наш пистолет достаточно компактный, легкий, удобный в использовании, скорострельный, что позволяет его использовать на практике, например, в быту при ремонте жилых помещений. Пистолет работает



от сети переменного тока напряжением 220 В. Силу выстрела можно регулировать – увеличивать, внося небольшие конструктивные изменения. Однако я этого не делаю из соображения безопасности.

Наш электромагнитный ускоритель масс можно применять в строительстве в качестве альтернативы строительно-монтажных пороховых пистолетов. Учитывая то, что современная строительная индустрия – далеко не самый экологически чистый вид деятельности, можно сказать, что использование в ней большего количества приспособлений, работающих от электрической энергии, поможет значительно снизить экологическую напряженность окружающей среды.

ПРОЕКТ СПЕЦИАЛЬНОГО СТАНОЧНОГО ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ ФРЕЗЕРОВАНИЯ ПАЗА В = 30Н8 В ДЕТАЛИ ПЛИТА КРЕПЕЖНАЯ

Самофал Лилия Артемовна

научный руководитель Рудакова А.И.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Оскольский политехнический колледж структурное подразделение Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова (ОПК НИТУ «МИСиС») г. Старый Оскол

Технологическая оснастка является важнейшим фактором успешного осуществления технологического процесса в машиностроении.

Цель: проектирование специального станочного приспособления для фрезерования пазов 30Н8 в детали «Плита крепежная».

Гипотеза: В настоящее время для усовершенствования процесса производства необходима замена устаревшего технологического оснащения на современное, более производительное и легко перенастраиваемое.

Описание методик: расчеты, проектирование, сравнение.

Результаты:

Описан метод получения заготовки.

Разработан маршрут обработки детали.

Рассчитаны режимы резания на заданную и предшествующую технологические операции.

Рассчитаны сила зажима и зажимной механизм.

Выбран и рассчитан силовой зажимной механизм.

Рассчитана экономическая эффективность спроектированного приспособления.

Разработан сборочный чертеж спроектированного приспособления.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. применение приспособлений позволяет устранить разметку заготовок перед обработкой и повысить точность обработки;
2. снизить себестоимость продукции;
3. облегчить условия работы и обеспечить ее безопасность;
4. расширить технологические возможности оборудования;
5. сократить число рабочих, необходимых для выпуска продукции



ПРОЕКТИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ МИКРОКОМПЬЮТЕРА

Майоров Илья Александрович

научный руководитель Нестерова О.В.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново

Объектом исследования является разработка управляющей системы для домашней автоматике на базе микрокомпьютера RaspberryPi.

Цель работы: разработка управляющей системы для домашней автоматике на базе микрокомпьютера RaspberryPi.и получение экономического эффекта от экономии электроэнергии и низкой стоимости микрокомпьютера.

В процессе работы проведены:

- анализ технических характеристик устройств управляющей системы для домашней автоматике;
- анализ вариантов функциональных схем автоматизации системы;
- выбор технических средств автоматизации для системы управления;
- разработка схемы подключения устройств автоматизации;
- определение экономической эффективности разработанной системы.

В результате проделанной работы выбраны конкретные технические средства автоматизации, разработана функциональная схема системы управления домашней автоматикой, схема подключения.

Таким образом, в ходе исследования была разработана система автоматического управления домашней автоматикой на базе микрокомпьютера RaspberryPi.

Экономические расчеты показали, что управляющая система на базе микрокомпьютера RaspberryPi позволяет получить значительную экономию средств за счет низкого потребления электроэнергии и низкой стоимости микрокомпьютера при сохранении всех функций управляющей системы.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО - МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЛИМЕРБЕТОНА ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТУЮЩИХ ИЗДЕЛИЯ «ФОНТАН»

Васильев Антон Владимирович

научный руководитель Никулина Г.В.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно – экономический колледж»

Объектом исследования является возможность использования различных фракций на получение полимербетона и влияние размера фракций на его свойства.

Цель работы - подтверждение возможности использования различных фракций на получение полимербетона и влияние размера фракций на его свойства на изготовленных образцах; проверка качества полимербетона на образцах, изготовленных по различным рецептурам; проверка образцов из стеклопластика с различными декоративными покрытиями.



Данная работа построена по логической схеме от изготовления образцов, их испытаний до анализа полученных результатов.

Основной объем работы пришелся на изготовление образцов и их испытаний.

В работе представлены таблицы полученных физико-механических испытаний.

На основании проделанной работы можно сделать следующее заключение: что необходимо увеличивать мелкие фракции наполнителя в составе полимербетона и применять более тщательное механическое перемешивание состава.

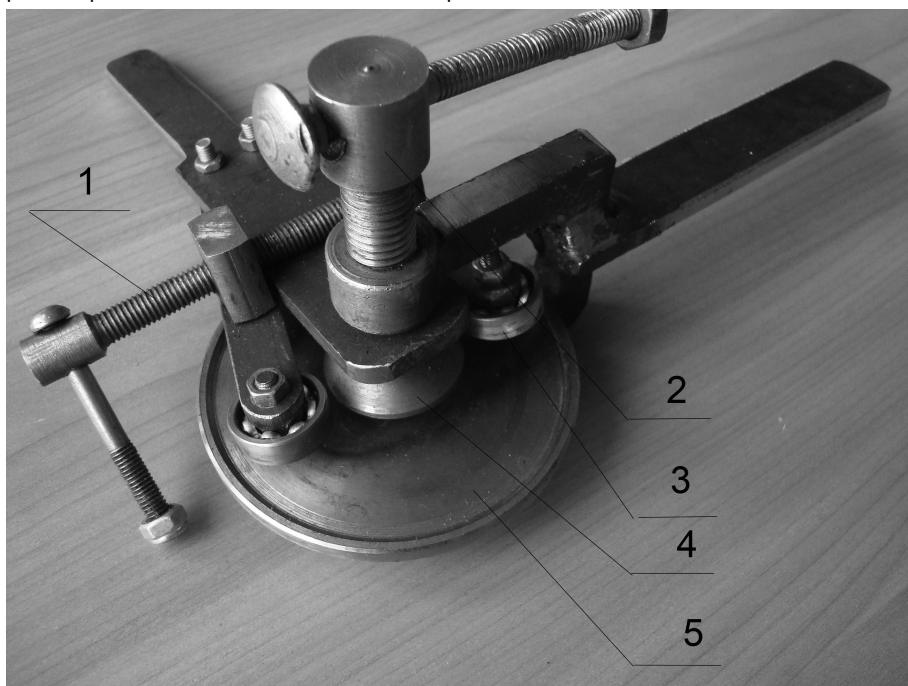
РАСКАТНИК

Герасимов Денис Юрьевич

научный руководитель Климов А.Н.

Калужский государственный машиностроительный колледж, г. Калуга

Раскатник-приспособление для деформации использованных крышек для консервирования с целью их повторного использования. Спроектировал студент 4-го курса Герасимов Денис. Конструкция раскатника представлена на фото. Использованная крышка помещается на плоское основание корпуса 5 и поджимается прижимом 4 с помощью винта 2. Два ролика 3 вводятся внутрь крышки и с помощью винта 1 раздвигают края крышки. После чего ролики совершают круговой обкат внутренней поверхности крышки вокруг центральной оси. При недостаточном диаметре раскатки ролики разводятся винтом 1 на большее расстояние.





ДЕФОРМАТОР

Мадудин Дмитрий Александрович
научный руководитель Климов А.Н.

Калужский государственный машиностроительный колледж, г. Калуга

Деформатор использованных крышек для консервирования – работа студента 4-го курса Мадудина Дмитрия. Он позволяет повторно использовать крышки, снятые с банок. Конструкция деформатора представлена на фото. Внутри использованной крышки помещается кольцевая пластина 3, которая с помощью рычагов 1 и 2, вращающихся вокруг оси 4 деформирует крышку, увеличивая ее посадочный диаметр.



ГРИБЫ ПОД ЛАМПОЧКОЙ И ... ВОЙНА В ЗАЛИВЕ

Пономарев Дмитрий
научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна
г. Новокуйбышевск ГБОУ СОШ № 8 «ОЛ», 11-А класс

С древних времен природа служит человеку, являясь источником его жизни. Тысячи лет люди жили в гармонии с окружающей средой. И им казалось, что природные богатства неисчерпаемы. Но с развитием цивилизации человек все больше стал вмешиваться в природу. Побочные продукты его деятельности загрязняют воздух, которым мы дышим, воду, которую мы пьем, землю.



Каждый год мировая промышленность вырабатывает один миллион тонн пыли и других вредных веществ. Многие города страдают от смога. Огромные леса вырубаются и сжигаются. Их исчезновение нарушает кислородный баланс. Загрязнение воздуха и мирового океана, разрушение озонового слоя являются результатом небрежного обращения с природой, признаком экологического кризиса.

Проблема загрязнения окружающей среды так же сложна, как и серьезна. Однако загрязнение может быть сокращено постепенно. Ученые и инженеры могут найти пути сокращения вредных выбросов. Правительство может издать законы, которые бы заставили предприятия принять меры для уменьшения загрязнения.

Подобные ситуации, предлагаемые самой жизнью, вызывают необходимость в исследовании похожих явлений в лабораторных условиях. В своей исследовательской работе я изучал основные физические закономерности, определяющие атмосферные процессы. Изучение формирования конвекционных потоков и особенно их форм позволяет объяснить многие процессы в изменении климата.

Защита окружающей среды - всеобщая забота. Вот почему необходимо принять серьезные меры для разработки системы экологической безопасности.

СПОСОБЫ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ХЛЕБА И ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ

Бобрус Яна Сергеевна

научный руководитель Матвеева Е.В.

ГБОУ СПО Армавирский техникум технологии и сервиса, г. Армавир

Современное хлебопекарное производство - динамичная, постоянно развивающаяся система, включающая материально-техническое, информационное, организационное и научное обеспечение. Важной тенденцией развития данного производства в мире является повышение пищевой ценности хлеба и хлебобулочных изделий. Это достигается путем расширения ассортимента хлебопекарной продукции диетического (лечебно-профилактического и лечебного назначения), главным образом за счет обогащения изделий жизненно важными, незаменимыми нутриентами (функциональными добавками).

Хлебопродукты являются наиболее распространенными пищевыми продуктами, потребляемыми ежедневно и повсеместно всеми группами детского и взрослого населения России. Это - наиболее дешевые и доступные продукты питания - служат одним из основных источников необходимых организму пищевых веществ: растительных белков, углеводов, витаминов, макро- и микроэлементов, пищевых волокон.

В соответствии с современной теорией питания выделяются три его функции, первая из которых заключается в снабжении организма энергией, вторая - связана со снабжением организма пластическими веществами, к которым относятся, прежде всего, белки, а также жиры и углеводы. Третья функция состоит в обеспечении организма биологически активными веществами, необходимыми для регуляции его жизнедеятельности - ферментами и гормонами. В последнее время выделена четвертая функция питания - выработка иммунитета, которая зависит от содержания в пище полноценных белков и витаминов.

В связи с этим использование функциональных ингредиентов в рецептурах



хлебобулочных изделий, повышающих качество и пищевую ценность, и разработка технологий на их основе являются актуальными

Представленный проект включает аналитический обзор периодической, учебной и методической литературы, нормативных и технических документов, результаты собственных исследований в области экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, оценки их качества.

ГЛИССЕР НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ

Слепеньков Александр Сергеевич.

научный руководитель Фаттахова З.Х.

МБОУСОШ №1, город Советский, ХМАО – ЮГРА. Тюменская область

После изучения тем по физике «Плавание судов» и «Электродвигатели», а также посмотрев соревнования глассеров в Новосибирске, мне захотелось своими руками собрать модель глассера, испытать его в действии. Данная модель может быть применена на уроках физики при изучении выше названных тем.

Проблема: отсутствие радиоуправляемых моделей в кабинете физики.

Цель: собрать своими руками модель глассера и испытать его в действии.

Задачи работы:

- Изучить глубже теоретические основы создания радиоуправляемых моделей.
- Проанализировать собранную информацию.
- Изготовить радиоуправляемую модель глассера.
- Презентовать полученную модель на школьном этапе конкурса «Первые шаги».
- Использовать модель глассера на уроках физики, как демонстрационный материал.

Проектный продукт - действующая модель радиоуправляемого катера.

СОЗДАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ДЛИННЫХ И ТОНКИХ СТЕРЖНЕЙ

Баронкин Сергей Владимирович

научный руководитель Девятайкин В.П.

*Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»
п. Торбеево*

Для подготовки специалистов инженерных специальностей необходимо лабораторное оборудование.

Цель: создание лабораторной установки и исследование ее пригодности для применения в учебном процессе.

Гипотеза: В настоящее время приобретаемое оборудование не всегда качественно и надежно и, подчас, очень дорогое. А также, иногда обладает сложностью, в которой нет необходимости.

Лабораторная установка предназначена для практического определения критиче-



ской силы для длинных тонких стержней (эта сила является основным параметром в расчетах на устойчивость) и сравнение экспериментальных данных с теоретическими расчетами. Созданная установка имеет оригинальную конструкцию, относительно проста и экономически выгодна, в тоже время уменьшает точность измерений незначительно.

На установке выполнены исследования по определению критической силы для пяти круглых образцов из углеродистой стали обыкновенного качества диаметром от 2 до 5 мм и длиной от 300 до 450 мм (образцы для испытаний могут быть другого сечения). Полученные результаты сравнены с теоретическими расчетами по формуле Эйлера. Причем, применение формулы Эйлера для исследуемых образцов строго обосновано. Отклонение полученных результатов от рассчитанных теоретически составляет не более 5%. Этот результат достаточно хорош. Следовательно, лабораторная установка применима в учебном процессе.

Применяется при изучении дисциплины «Техническая механика»: часть 2 – «Сопротивление материалов».

**КЛУБ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ТТК «CUSTOM GROUP»
ПРЕДСТАВЛЯЕТ ПРОЕКТ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ ВНЕШНЕГО ВИДА
РЕТРО-АВТОМОБИЛЯ ВЫПУСКА 1975 Г. ВАЗ 2101 И ДОРАБОТКИ
ЕГО АГРЕГАТОВ И УЗЛОВ**

Еремин Николай Сергеевич

научный руководитель Цуркан Денис Андреевич

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской технологический колледж, г. Тверь

Клуб технического творчества ТТК «Custom group» представляет проект по восстановлению внешнего вида ретро-автомобиля выпуска 1975 г. Ваз 2101 и доработки его агрегатов и узлов

В Тверском технологическом колледже действует клуб технического творчества объединяющим студентов механиков и других специальностей небезразличных к авто технике. Текущим проектом нашего клуба является легендарная автомашинка Ваз 2101. Знаменитая «копейка» досталась нам от родственников покойного дедушки. Машина сошла с конвейера в декабре далекого 1975 года. И с тех пор она мало проездила и не подвергалась серьезному ремонту. Нам в руки она попала весной 2012 года. К сожалению, мы не смогли ее сразу начать из-за проблем с документами. Но как только все урегулировалось, мы принялись за работу. Первоначально был составлен план:

- 1) Приведение кузова к заводским стандартам
- 2) Усиление подвески и уменьшение клиренса
- 3) Усовершенствование двигателя и коробки передач
- 4) Поиск оригинальных деталей салона и экстерьера
- 5) Покраска в родной цвет

И после составления плана работ мы принялись за дело. Были срезаны крылья, правый брызговик и часть пола. На место удаленных элементов кузова встали новые. Переварены задние подкрылки, найдены заводские колесные диски и также разварены на минус. Удалось даже найти покрывающие, сделанные в СССР. После того как кузов



обрел новые компоненты началась подготовка к покраске. Все неровности были прошпаклеваны тремя сортами шпаклевки и зашкурены. После этого кузов был загрунтован и зашкурен влажным способом. Все элементы, которые подверглись замене, были огрунтованы антикоррозийным грунтом. Скрытые полости покрыты мастикой. Сейчас машина проходит финальную подготовку к покраске.

Затем начнется сборка двигателя и трансмиссии автомобиля.

К очному этапу конкурса работа будет завершена и студенты с удовольствием представят выставочный экспонат в готовом виде.

ФИЗИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ефимова Анастасия Сергеевна

научный руководитель Скорупич О.В.

МКОУ «Б-Керлегешская ООШ», Прокопьевский р-н, Кемеровская обл.

В настоящее время активно развивается бизнес оздоровительных технологий, рекламирующий эффективную профилактику и полное выздоровление широкого спектра заболеваний. Производители корейского оборудования Нуга Бест утверждают, что лечебный суперэффект достигается за счет современных нанотехнологий изготовления оборудования, его воздействия на организм глубоким прогреванием, ионизацией и магнитотерапией.

Цель: применяя базовые знания в области физики подтвердить или опровергнуть лечебные свойства объекта исследования - турмалинового нанокерамического мата.

Результаты:

1. Статистический метод исследования показал, что большая часть посетителей официальных представительств компании Нуга Бест, они имеются во всех городах России, готовы приобрести оборудование, не вникая в суть физиологических процессов, лежащих в основе принципов лечения, так как основная часть населения имеет проблемы со здоровьем и готова верить в исцеляющие свойства предложенных услуг.

2. Информационный метод исследования, методы сопоставления и анализа показали, что производитель неоправданно использует понятие нанокерамика, подменяет понятие турмалина на турмалиновую керамику, что выраженного лечебно-терапевтического характера длинноволновое инфракрасное излучение не имеет, что напряжение электричества, создаваемое на поверхности турмалина, не может ионизировать атомы и молекулы ни кислорода, ни азота.

3. Противоречивые результаты расчётных и экспериментальных исследований подтвердили, что постоянное магнитное поле у турмалинового мата отсутствует, а при длительном его использовании нежелательно воздействие переменного электромагнитного поля.

Выводы исследования, размешенные на форуме, о том, что универсальное лечебное воздействие турмалинового оборудования - это рекламный ход, помогут людям избежать разочарований в неоправданных ожиданиях и бесцельно потраченных денежных средствах.



ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Кулинич Андрей Петрович

научный руководитель Бердникова Н.В.

Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

С точки зрения энергетики Иркутская область является уникальным регионом в масштабе не только России, но и мира. Но при общем большом количестве энергоресурсов, в отдельных населённых пунктах области существуют проблемы с отоплением, а в некоторых отдалённых районах отсутствует устойчивое электроснабжение.

На фоне одновременного изобилия и дефицита энергоресурсов наблюдается крайне расточительное отношение к ним, что ведёт к неоправданному колоссальным потерям на всех стадиях энергетического процесса.

В ходе данной работы я попытаюсь разобраться в электросберегающей и теплосберегающей политике руководства Иркутской области и рассчитать потребление электрической энергии нашей семьёй за месяц и выяснить, где и сколько можно сэкономить.

В Иркутской области достаточно чётко разделяются электросберегающая и теплосберегающая политики. Тарифы на электроэнергию в области низкие, а электроэнергосберегающее оборудование стоит дорого. Из-за такого соотношения цен мероприятия по экономии электроэнергии окупаются довольно долго. Поэтому в Иркутской области мало кто экономит электроэнергию всерьёз.

А вот затраты на производство единицы тепловой энергии и тарифы на неё в области существенные. В целом, из-за продолжительности холодного периода года расходы на отопление очень велики. Поэтому мероприятия по теплосбережению дают быструю и большую отдачу в виде экономии материальных ресурсов и денежных средств.

Программой «Развитие коммунальной теплоэнергетики Иркутской области» предусмотрено внедрение современных энергосберегающих технологий (строительных, ультратонкого помола угля, использование труб в пенополиуретановой изоляции при ремонте и прокладке новых участков тепловых сетей при обязательном применении средств от коррозии, химподготовки), а также оборудования (пароструйных подогревателей, тепловых насосов, частотно-регулируемых электроприводов).

В г. Братске для снижения потерь тепла проводится комплекс работ по энергосбережению в муниципальных учреждениях образования, здравоохранения, культуры и спорта. На эти цели предусматривается затратить 8,5 млн руб., что позволит ежегодно экономить 15 тыс Гкал тепла.

Эффект энергосбережения может достигаться за счёт использования альтернативных источников энергии. В качестве альтернативных могут применяться энергоустановки, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ). В Братском районе – это древесные отходы, в Усть-Кутском – энергия малых рек. Для развития ветроэнергетики благоприятными признаны лишь некоторые места побережья оз. Байкал.

Использование энергии солнечного излучения эффективно лишь в южных районах области, примерно до широты г. Нижнеудинска.

Экономить электроэнергию в быту нужно и можно, но это занимает незначительную часть в потреблении энергии всей области. Главные энергосберегающие мероприятия должны быть проведены в коммунальной сфере, на предприятиях, вырабатывающих электроэнергию, тепло и пар.



СОЗДАНИЕ СБОРНИКА ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ

Брыкин Вениамин Андреевич

научный руководитель Калугина Н.Н.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

В настоящее время обучение все чаще ведется по различным профильным программам. Такие программы сильно разделяют уровень понимания учащихся классов с различной профильной направленностью. Проблема - отсутствие задачников по физике для учащихся профильных классов.

Цель: создание задачника по физике для классов оборонно-спортивного профиля.

Гипотеза: Если обучение учащихся оборонно-спортивного профиля вести по данному задачнику, то можно выявить больший интерес и понимание физики, а также придать учащимся энциклопедические знания.

Методы: Теоретические: Анализ имеющихся в лицее задачников по физике, изучение характеристик военной техники.

Практические: Сравнение, экспертная оценка, опрос учащихся кадетского класса.

Выводы: Были проанализированы сборники задач по физике, имеющиеся в фондах библиотек школ города. В наличии имеется сборник задач и заданий для физико-математического класса. Учащиеся других профилей решают задачи на уроках физики по общим задачкам, без учёта профильности класса.

Учащиеся кадетского класса изучают основы военного дела на уроках ОБЖ и на занятиях элективного учебного предмета «Патриот», где кадеты получают лишь общие сведения о военной технике и военных обычаях.

Задачи составленного сборника вызывают у учащихся кадетского класса живой интерес.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ ПОЧВЫ ВЛАГОМЕРОМ СОБСТВЕННОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ

Чегавцова Диана Николаевна

научный руководитель Девятов А.П.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Развитие цветоводства в районах крайнего Севера - это сложный вопрос, поэтому необходимо подходить к этой проблеме с научной точки зрения, т.е. контролировать освещенность и влажность почвы, вносить определенные удобрения, знать состав почвы. Поэтому я решила создать прибор для определения влажности почвы, с помощью которого можно было бы определить влажность почвы до полива и принять решение, как много воды необходимо добавлять во время полива для получения необходимой влажности.

Цель:

Исследовать зависимость силы тока, проходящего в почве от её влажности и состава, изучить закономерности изменения силы тока от влажности почвы и создать прибор для измерения влажности почвы.

Гипотеза:

Если мы создадим доступный прибор для измерения влажности почвы, то не только



профессионалы, но и каждый любитель цветоводства и садоводства смогут следить за содержанием влаги в почве своих растений.

На основе данных, полученных в ходе анализа литературных источников и собственных исследований, опытов, я пришла к выводам:

- 1) мой прибор прост в изготовлении;
- 2) имеет небольшую стоимость;
- 3) удобен в эксплуатации.

Важным моментом в развитии проекта стало изучение закономерности изменение силы тока от влажности почвы. Проведенные мной опыты показали достаточную точность измерения влажности почвы.

СЕЙСМОУСТОЙЧИВЫЕ НЕБОСКРЕБЫ – ЗДАНИЯ БУДУЩЕГО

Шестакова Яна Владимировна

научный руководитель Калугина Н.Н.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

С древнейших времен люди пытаются обезопасить себя и свою жизнь. Одним из способов сохранения своей жизни является проживание в надежных зданиях. Но в России этой проблеме не уделяют должного внимания, делая акцент на количестве, а не на качестве. Неоднократные необоснованные снижения в прошлом оценок сейсмичности привели к тому, что в настоящее время имеется большое количество не сейсмостойких зданий и сооружений, в которых проживает и трудится значительная часть населения. Тогда созревает вопрос: «Почему не начать применять зарубежные технологии в строительстве сейсмостойчивых зданий в России?» Ведь надежные жилища – это залог спокойной жизни и уверенности в завтрашнем дне.

Итак, представленные выше аргументы помогли нам сформулировать **цель исследовательской работы**: Построить модель сейсмостойчивого здания и на его примере изучить особенности сейсмостойчивого строительства.

Гипотеза: если удастся понять технологию проектирования сейсмостойчивых зданий, то можно попытаться усовершенствовать технологии и предложить постройку данных типов зданий в будущем России.

Для изучения данной темы использовались следующие **методы исследования**: анализ и синтез, сравнение оригинала с макетом, моделирование, тестирование здания.

На основе полученных результатов можно сформулировать следующие **выводы**: на основе выполненного макета исследовали технологию проектирования сейсмостойчивых зданий, предложили инновацию (платформа с подшипниками в основе здания) и доказали актуальность данных типов зданий в России

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Зеленина Татьяна Игоревна

научный руководитель Галаган Анна Федоровна

ГАО УСПО «Каневской аграрно-технологический колледж» Краснодарского края

Актуальность темы:



Я считаю, что в нынешнее время человек не задумывается о том, как электромагнитное излучение влияет на его организм.

С каждым годом на земле появляются все больше и больше, новых усовершенствованных бытовых приборов. Несмотря на их красоту они таят в себе большую опасность

В XXI веке- веке технического прогресса уровень электромагнитного излучения достиг максимальных пределов. Нужно больше внимания уделять проблемам влияния электромагнитного излучения, чтобы до конца выяснить как с ним бороться.

От солнечной активности зависит жизнедеятельность всей микрофлоры. И, следовательно, степень предрасположенности человека к тем или иным заболеваниям также подпадает под эту зависимость, но уже с учетом физико- химических реакций организма. В 1985 году А.Л. Чижевский обратил внимание на циклическую связь между развитием некоторых эпидемий и плотно образовательной деятельностью солнца. Именно в годы максимальной солнечной активности холерные эпидемии, например, резко усиливаются и охватывают огромные пространства. При низкой же солнечной активности такого явления, как правило, не наблюдается.

Электромагнитный фон, неблагоприятные погодные условия подрывают оборону иммунной системы. Заставить светить солнце сквозь тучи, отказывается от мобильных телефонов и других высокотехнологичных благ цивилизации, оставить глобальные климатические изменения мы не можем. Но защититься от этих воздействий и укрепить свою иммунную систему нам вполне по силам. Любая электротехника, различные источники УВЧ- излучений усиливают электромагнитное загрязнение окружающей среды. Пассивное воздействие этих волн даже на совершенно спокойного, выдержанного человека оказывает стрессовое воздействие, которое ослабляет иммунитет, подавляя деятельность некоторых желез и нарушая функции мозга. Кирпичные стены, бетонные прикрития, дерево – это и другие материалы и конструкции могут быть «прозрачными» для электромагнитных излучений. Воздействие осуществляется на клеточно- молекулярном уровне.

Наше здоровье зависит от нас самих, от нашего образа жизни. А питание при этом играет главенствующую роль. Весьма важно, что мы едим и как мы едим.

Во всей экономической эксплуатации России невольно поражает отсутствие всякой предусмотрительности и страшное невежество населения, особенно студентов. Как будто житель России не думает остаться в ней дальше завтрашнего дня. Питание, состоящее из поп- корна, йогуртов и различных «вкусностей», но бесполезных штучек говорит о том, что человеку нет дела что с ним будет дальше. Он без разбора и оглядки хватается все, что есть под рукой. . Пришла пора спасать Россию.

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ ЛАМПА ИЛИ ЛАМПА НАКАЛИВАНИЯ

Кондрашук Людмила Викторовна

научный руководитель Иванов Е.А.

ПЛИ ФГБОУ ВПО «ТГТУ», г. Тамбов

Уже несчитанное количество лет люди используют лампы для освещения своего жилища в вечернее и ночное время суток. Жизнь без ламп кажется совсем невыносимой, неудобной, непривычной. Вот по этой причине люди ценят тот комфорт, который дают лампы. Изобрести что-то лучшее, чем привычная лампочка, ученым удалось недавно.



Они сумели ее значительно преобразить, усовершенствовать, сделать более мощной и экономичной. Только теперь это уже совсем не лампа накаливания, а современная энергосберегающая люминесцентная лампа, главное достоинство которой - экономичность. В России подписал федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности», принятый ГД 11 ноября 2009г. и одобренный Советом Федерации 18 ноября 2009г. В средствах массовой информации очень часто поднимается вопрос о переходе населения страны на энергосберегающие лампы.

Но полезны ли энергосберегающие лампы? В связи с выше изложенным определена цель исследования: сравнить лампы накаливания и энергосберегающие.

Задачи:

- Познакомиться с историей изобретения ламп.
- Узнать устройство, принцип действия, преимущества и недостатки энергосберегающей лампы и лампы накаливания.
- Провести эксперименты, подтверждающие преимущества и недостатки тех и других ламп.

Основными идеями исследования являются энергосберегающая лампа и обычная лампа накаливания. В представленной работе рассматривается история изобретения, устройство и принцип действия ламп. Проведен и описан ряд экспериментов, подтверждающих преимущества и недостатки тех и других ламп.

ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЗВЛЕЧЕНИЯ САХАРА В КОЛОННЫХ ДИФФУЗИОННЫХ АППАРАТАХ И УТИЛИЗАЦИЯ СВЕКЛОВИЧНОГО ЖОМА

Абашкин Денис Сергеевич

научный руководитель Бельков А.П.

ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», г. Жердевка

В данной исследовательской работе, проведенной группой студентов был собран материал по диффузионным аппаратам отечественного и зарубежного производства. Изучена конструкция и работа этих аппаратов, принципы извлечения сахарозы из сырья и получения диффузионного сока.

Изучены и проработаны пути развития переработки отхода производства – свекловичного жома.

Выводы и предложения, полученные в результате проведения исследовательской работы, могут быть использованы руководителями предприятий сахарной отрасли при проведении реконструкций своих предприятий, когда возникает необходимость выбора нового технологического оборудования и технического обоснования выбора.

В условиях современного развития и технической модернизации сахарной отрасли назревают вопросы технически обоснованного выбора технологического оборудования. Руководители предприятий и владельцы сахарных заводов, а они в настоящее время практически все являются частными, стараются подбирать и устанавливать оборудование при работе которого можно использовать новые технологии, применяющиеся, как за рубежом, так и на отечественных модернизированных предприятиях. В настоящее время вкладываются огромные средства на покупку и установку нового отечественного и импортного оборудования.



На модернизируемых заводах, для получения диффузионного сока из свеклы, чаще стали применять колонные диффузионные аппараты отечественного и импортного производства, т. к. они менее требовательны к качеству полученной стружки. В исследовательской работе освещены конструкции и работа отечественных и зарубежных аналогов колонных диффузионных аппаратов, рассмотрены пути и направления переработки отхода производства – свекловичного жома.

РЕГУЛЯТОР ОСВЕЩЕННОСТИ НА МИКРОКОНТРОЛЛЕРЕ

Толстенков Илья Игоревич

научный руководитель Ксенофондова Л.Э.

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарский край, г. Краснодар*

Настанет время, когда все наши современные энергетические установки, и в первую очередь работающие на органическом топливе, будут так же радикально преобразованы, как когда-то были преобразованы в результате механизации и автоматизации рабочие инструменты. Решение этой проблемы является в современных условиях одним из важнейших стимулов научно-технического прогресса в энергетике и экологии.

Цель: Создание энергоэкономичного регулятора освещенности.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы был сконструирован регулятор освещенности на микроконтроллере PIC12F629. Данное устройство может быть использовано в домашних условиях, так как оно просто в обращении и создании.

Идея создания регулятора освещенности не является революционной, но данное устройство является более простым в реализации, нежели его аналоги.

РЕГУЛЯТОР ВАКУУМА ДЛЯ ДОИЛЬНОЙ МАШИНЫ

Бородулин Ростислав Николаевич

научный руководитель Подолько Н.М.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

В работе рассматривается вопрос реконструкции вакуумной системы существующих базовых доильных машин, с целью создания возможности подключения к ней доильных аппаратов регулируемых на индивидуально - оптимальный вакуум (с учетом физиологических особенностей), необходимый для выведения молока из вымени конкретного животного, а также предложен без подсосный регулятор вакуума, позволяющий расширить параметры базовых доильных аппаратов, а именно:

- реконструировать базовые доильные аппараты на возможность настройки их на индивидуальный вакуумный режим доения животных;
- повысить стабильность индивидуального вакуумного режима доения животных.

Практическая значимость работы:

- эффективность машинного доения (качество молока, себестоимость продукции, продуктивность животных) в первую очередь зависит от вакуумного режима доильных машин, возможности настройки и стабильного поддержания доильными аппаратами



во время доения оптимальной величины вакуума учитывающей индивидуальные физиологические особенности животных;

- конструкции отдельных исполнительных механизмов базовых доильных машин, не отвечают зооветеринарным требованиям, предъявляемым к аппаратам машинного доения животных по параметрам создания, стабильного поддержания индивидуального вакуумного режима доения, что приводит к травмированию животных доильными аппаратами, вызывающими их заболевания, снижение качества молока, продуктивности, увеличению себестоимости продукции, затратам по лечению и выбраковке животных.

- предложенные разработки технических устройств, для замены устаревших базовых конструкций механизмов доильных машин, позволяют не снижать продуктивность животных, не ухудшать качество молока и в тоже время несколько понизить себестоимость продукции.

АНАЛИЗ ПРИМЕНЯЕМЫХ СПОСОБОВ ПРОВЕРКИ СВЕЧЕЙ ЗАЖИГАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ИСКРОВЫХ СВЕЧЕЙ ЗАЖИГАНИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ДАВЛЕНИЯХ

Белоусов Сергей Анатольевич

научный руководитель Иванов А. Н.

ГАОУ СПО «Башкирский архитектурно-строительный колледж», г.Уфа

Свеча зажигания – устройство для воспламенения топливовоздушной смеси в самых разнообразных тепловых двигателях. В бензиновых двигателях внутреннего сгорания используются искровые свечи. От исправности свечи зажигания зависит: уверенный пуск двигателя, максимальная мощность, его экономичность (так при отказе одной свечи расход топлива увеличивается до 25%), экологические показатели двигателя.

В данной работе мы попытались проанализировать существующие способы оценки состояния свечей зажигания и понять зависимость искрообразования от давления и искрового зазора. **Объект исследования:** искровые свечи зажигания бензиновых двигателей.

Цель: выявить наиболее рациональный и точный метод (способ) проверки работоспособности свечей зажигания и исследовать зависимость стабильности искрообразования свечей от давления среды.

Задачи: 1. Выбрать наиболее рациональный и достоверный способ проверки исправности свечей зажигания. 2. Разработать и изготовить прибор (приспособление) для проверки исправности свечей зажигания. 3. Провести исследования зависимости искрообразования в зависимости от давления окружающей среды.

Подводя итог нашим исследованиям можно сделать **следующие выводы:**

1. Проверка исправности свечи при атмосферном давлении не дает достоверной информации о ее состоянии.

2. При отказе свечи в дороге следует попробовать уменьшить искровой зазор. Пробить меньший зазор искре легче.

3. Следует вовремя менять свечи зажигания (согласно инструкции по эксплуатации двигателя). Во время работы свеча теряет свои первоначальные характеристики. Что и продемонстрировала свеча № 2.



4. Вновь приобретенные свечи необходимо проверять на искрообразование под давлением. 1 из 4-х купленных новых свечей зажигания А-11 при испытании под давлением «отказалась» работать.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАПРАВЛЕННОЙ WI-FI HELIX АНТЕННЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ БЕСПРОВОДНОЙ СЕТИ

Устинов Илья Алексеевич

научный руководитель Инжеватова Г.В.

ГБОУ СПО «Самарский техникум космического машиностроения», г. Самара

В настоящее время беспроводные интернет-технологии все больше входят в нашу повседневную жизнь. Если раньше связь между двумя людьми в разных городах поддерживалась километрами проводов, то сейчас общение по разные стороны океана без труда происходит «по воздуху». Но бывают случаи, когда проблемно обеспечить беспроводную локальную сеть между двумя компьютерами, находящимися на удаленном расстоянии друг от друга, из-за слабой мощности стандартной аппаратуры и дороговизны специальной.

Цель: Изготовление малобюджетного аналога направленной wi-fi антенны для создания мостов беспроводной связи типа «точка-точка».

Данный проект направлен на решение проблемы недостаточной мощности базовой беспроводной аппаратуры в малой ценовой категории. Посредством применения теоретических знаний в области компьютерных сетей и беспроводных технологий, создается беспроводная компьютерная сеть дальнего действия (от 100м до 2,5км) стандарта IEEE 802.11b (также известный как wi-fi).

Такое технологическое решение может применяться в условиях, где использование проводных каналов связи нецелесообразно, ввиду большей стоимости, а также в местах с суровыми климатическими условиями (крайний Север, Заполярный круг, пустыни, степи) и где применение кабеля невозможно из-за ряда других причин.

Данная работа может послужить государственным техническим учебным заведениям в качестве практического пособия по созданию беспроводной локальной сети на дальние дистанции. Используя теоретические данные, представленные в ходе работы, студенты могут самостоятельно изготовить малобюджетную направленную helix (спиральную) wi-fi антенну, используя собственные исходные данные.

Итог данной работы - это высокоскоростная радиочастотная (S5-PSK, 3.288 Мбит/сек) беспроводная компьютерная WLAN сеть стандарта IEEE 802.11b с рабочим диапазоном частот 2400-2483 МГц и дальностью действия 1220м. В зависимости от погодных условий, скорость передачи данных может снижаться (например, при плотном тумане, или снегопаде). В ясную погоду данная WLAN сеть показала стабильный уровень сигнала и пропускную способность ~250-400 Кбайт/с.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА ВЕТРОГЕНЕРАТОРА ПО ВОЗОБНОВЛЯЕМЫМ ИСТОЧНИКАМ ЭНЕРГИИ

Швецов Данил Олегович

научный руководитель Зрянин Владимир Федорович

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Ветроэнергетика – отрасль энергетики, специализирующаяся на преобразовании кинетической энергии воздушных масс в атмосфере в электрическую, механическую, тепловую или в любую другую форму энергии, удобную для использования в народном хозяйстве. В связи с ростом цен на энергоносители, все больше владельцев частных домов обращаются к возобновляемым и нетрадиционным источникам энергии (ВНИЭ), таких как ветровая, солнечная, гидроэнергия и геотермальная. Учитывая современные тенденции в развитии электроэнергетики и требования к наглядности обучения силами студентов и руководителей был разработан и изготовлен макет ветрогенератора, демонстрирующий процесс получения электрической энергии путём использования альтернативного источника, которым является энергия ветра. Макет выполненный на кружке технического творчества на базе учебно-производственных мастерских Краснодарского технического колледжа был представлен на форуме «Создай себя сам» в 2011 году.

РАСЧЕТ РЕСУРСА ТРУБЫ ИЗ ПОЛИЭТИЛЕНА НИЗКОГО ДАВЛЕНИЯ

Садовский Алексей Николаевич

научный руководитель Рошин Константин Владимирович

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Трубы ПНД – это пластиковые трубы из полиэтилена низкого давления. В последнее время они почти полностью заменяют металлические трубы (особенно это касается полиэтиленовых труб марок ПЭ 100 и ПЭ 80) в таких областях как водоснабжение, канализация, транспортировка газа, проводка электричества и др. При всем этом трубы ПНД не уступают металлическим по своим характеристикам.

В последнее время полиэтиленовые трубы находят широкое применение при проектировании и изготовлении водопроводов различного назначения.

Повышенный интерес потребителей к подобного рода трубам связан с рядом обстоятельств. К числу важнейших из них следует отнести следующие:

1. Высокая коррозионная стойкость;
2. Меньшая себестоимость в сравнении с металлическими трубами;
3. Замерзшая внутри полиэтиленовой трубы вода не приводит к ее повреждению;
4. Для полиэтиленовых труб не требуется специальная защита (анодная или катодная), что сопровождается дополнительной экономией средств на строительство и эксплуатацию трубопровода.

Основным недостатком, ограничивающим широкое применение высокопрочных ориентированных полимеров как конструкционных материалов, является низкое сопротивление ползучести, что вызывает необходимость расчета ресурса трубы из ПНД.



Ресурс трубы будет определяться способностью материала сохранять деформационные и прочностные характеристики в течение гарантийного срока. Механические свойства полиэтилена зависят от трех основных факторов: времени, температуры и величины нагрузки.

С целью определения параметров, характеризующих кривую ползучести материала трубы, были проведены испытания образцов из полиэтилена ПН-80 на одноосное растяжение, на действие сосредоточенной внешней нагрузки, направленной вертикально вниз, на нагружение внутренним давлением.

В итоге мы доказали достоверность результатов, полученных при расчете ползучести с помощью формул, сравнивая полученные данные с данными, полученными при экспериментальном исследовании свойств образца трубы из ПНД.

В результате исследований получили, что величина допускаемого напряжения для полиэтилена зависит от ряда факторов, к числу важнейших из них относятся температура эксплуатации конструкции и время нагружения. В работе представлены кривые длительной прочности полиэтилена трех типов. Анализ результатов позволяет сделать заключение о том, что при температуре 20 °С величина допускаемого напряжения для ПЭ-80 и времени нагружения 106 часов равна 7,7 МПа.

Полученная информация, свидетельствует о том, что максимальные напряжения возникают на внутренней поверхности трубы и составляют 5,3 МПа. На наружной поверхности трубы эквивалентные напряжения равны 4,5 МПа.

Поскольку величина максимальных напряжений не превышает величину предела длительной прочности полиэтилена ПЭ-80, можно сделать заключение о том, что прочность трубы в условиях ползучести гарантируется в течение 106 часов.

СОВРЕМЕННЫЕ КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ. КАРБОН

Коньков Александр Анатольевич

научный руководитель Беккер Юрий Михайлович

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г.Краснодар*

Углепластик все чаще заменяет металлы (сталь, алюминий) в гражданском секторе, спорте, промышленности, авиации. Ниже лишь несколько способов его применения.

Медицина

Почему: легче металла, безвредный для здоровья, обладает свойствами электропроводности.

Как: протезирование, носилки, столы и компоненты для рентгеновского оборудования.

Дизайн

Почему: уникальный внешний вид, который невозможно скопировать или повторить другим материалом, блеск, переливы, эффект голографии. Как: столы, стулья, кресла, декоративные панели, сантехника, декорирование часов и телефонов, альтернатива деревянной отделке в интерьерах автомобилей, яхтах, лестницы, брелоки, зажимы для денег, предметы интерьера, декоративные объекты, искусство.

Авиация, легкая авиация и моделизм



Почему: лучшее соотношение веса и механических свойств, анизотропность. Например, 787 Dreamliner компании Боинг наполовину состоит из композитов с применением углеродных волокон и благодаря этому снижает потребление топлива на 20%.

Приборы и техника

Почему: лучшее соотношение веса и механических свойств, анизотропность. Как: телескопы, штативы, корпуса фотокамер, защитные боксы для хрупкой техники, компоненты производственного оборудования.

Музыкальные инструменты

Почему: особенные качества звучания и механические свойства. Как: струнные, барабаны, футляры для инструментов.

Снаряжение

Почему: композиты с применением карбона и арамидных волокон служат отличной защитой от механических повреждений.

Как: силовые элементы снаряжения взамен металлических деталей; вставки в одежду, ботинки, элементы защиты курток для мотоциклов, лыжные ботинки и коньки, каски, шлемы.

Спорт

Почему: лучшее соотношение веса и механических свойств, анизотропность. Как: теннисные ракетки, удочки, лыжи, сани для бобслея, каяки, вёсла, велосипедные рамы, колеса, автоспорт, мотоспорт, пластиковые детали для водных средств передвижения, доски для серфинга.

СПОСОБЫ ИЗМЕНЕНИЯ ФАЗ ГОЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ В ДВИГАТЕЛЯХ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ

Исаков Александр Анатольевич

научный руководитель Попов Владимир Александрович

*ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Система изменения фаз газораспределения предназначена для регулирования параметров работы газораспределительного механизма в зависимости от режимов работы двигателя. Применение данной системы обеспечивает повышение мощности и крутящего момента двигателя, топливную экономичность и снижение вредных выбросов.

Снижение загрязнения окружающей среды вредными выбросами (ВВ) автотранспортных средств (АТС) возросла до уровня неотложного социально-экономического и технического решения. Традиционные методы конструирования и эксплуатации современных ДВС правильные по своей сути уже не в полной мере отвечают современным требованиям экологической и энергетической безопасности АТС.

Создание бензинового двигателя с изменяемыми фазами газораспределительного механизма представляет новое научное направление современного двигателестроения.

Целью данной работы является улучшение экологических параметров бензинового ДВС на основе системы управления фазами газораспределения.

В задачу исследования входило: разработка концепции ГРМ современного бензинового двигателя с улучшенными экологическими и топливно-энергетическими показателями, разработка методов расчета функциональных элементов системы впуска



и управления ДВС (датчик массового расхода воздуха (ДМРВ), электромагнитная форсунка (ЭМФ), датчик Холла, электронный блок управления (ЭБУ), шаговый двигатель), разработка метода оценки экологической эффективности бензинового двигателя с изменяемыми фазами ГРМ, разработка конструкции основных функциональных элементов ГРМ с изменяемыми фазами, разработка алгоритма управления двигателя с изменяемыми фазами ГРМ для всего диапазона рабочих режимов двигателя, включая режимы ХХ и запуска двигателя, оптимизация программы для управления системой впрыска бензинового двигателя и проведение комплекса испытаний разработанных технических решений и анализ полученных результатов.

МОДЕРНИЗАЦИЯ НАСОСНОЙ СТАНЦИИ

Иванов Андрей Сергеевич

научный руководитель Попова Елена Петровна

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж Краснодарского края»,
г. Краснодар*

В задачах связанных с необходимостью реформирования жилищно-коммунального хозяйства городов особо следует выделить вопросы энергоснабжения, реализация которых должна в первую очередь решаться за счет внедрения энергосберегающих технологий; необходимо научиться экономно расходовать энергоресурсы, чего можно добиться, вкладывая средства в энергосбережение, это позволит снизить затраты энергопотребления на 30 – 40%.

Использование асинхронных двигателей без преобразователей частоты является экономически не эффективным. Применение преобразователей частоты позволяет не только управлять технологическим оборудованием, тем самым сделав технологический процесс регулируемым – гибким, но и значительно сократить расход электроэнергии, увеличить срок службы и уменьшить затраты на ремонт и обслуживание оборудования.

Цель проекта и основные задачи решаемые в его рамках: Доказать экономическую и техническую целесообразность внедрения преобразователя частоты в насосные агрегаты

Основное содержание: Проведение научно-технических исследований, обоснование экономической эффективности и разработка проектной документации.

Основные этапы и сроки реализации проекта:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Научно-технические исследования | апрель 2012 |
| 2. Определение экономической эффективности | июнь 2012 |
| 3. Разработка проектной документации на подключение преобразователя частоты в схему управления насосами | декабрь 2012 |

Результаты достигнутые к настоящему времени: Проведены научно-технические исследования и доказана экономическая целесообразность

Предполагаемые конечные результаты, обоснование социальной значимости:

1. Регулирование расхода или давления при помощи ПИД-регулятора
2. Обеспечение постоянного контроля уровня осуществляемой нагрузки
3. Плавная остановка и пуск насосов при помощи преобразователей частоты достаточно хорошо уменьшает силу гидравлических ударов
4. Уменьшение, практически до полного устранения, всех ударных механических перегрузок и токовых перегрузок, которые возникают при запуске двигателей.



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА

Василов Владислав Эдуардович

научный руководитель Мочалкин Андрей Юрьевич

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края, г.
Краснодар*

В наш повседневный быт всё чаще входят различные интеллектуальные системы управления. Стиральные машинки давно сами стирают и сушат, автомобили сами паркуются, свет в доме сам включается. Для управления светом жители стран бывшего СССР в основном используют «Сапфиры» или аналогичные устройства китайского производства. При стоимости в районе 15\$ - 20\$ эти устройства способны управлять лампой накаливания, плавно изменяя её яркость, и «имитировать» присутствие хозяев дома. Однако ряд существенных недостатков, в первую очередь связанных с неудобством дистанционного управления, отпугивает ряд потенциальных покупателей. Функционал примитивных одноканальных диммеров явно не достаточен. В результате чего всё большее распространение получают системы дистанционного управления электроприборами, бытовой техникой и освещением. Системы «Умного дома» широко распространённые в Европе только-только начинают появляться у нас. Цены на самые простые системы дистанционного управления освещением, роллетами, гаражными воротами и т.п. завышены и составляют от 20 000 до 50 000 евро. Не каждый житель нашей страны может позволить себе установку подобного «интеллектуального» комплекса. Мое устройство может выполнять те же функции но стоит гораздо дешевле. Устройство имеет небольшие размеры и много различных функций

Основное назначение устройства: автоматическое управление нагрузками различными способами. Кроме этого, устройство имеет много других полезных функций, таких как отображение времени, будильник, 2 термометра. Устройство имеет плату с 8 реле и схемой резервирования питания. Работает от источника питания или батарейки 9V типа «крона» и отключив одно питание устройство будет работать от другого, что позволяет кратковременно использовать устройство без внешнего источника питания, не теряя функционал. Устройство может управлять 8-ми нагрузками, включать выключать по времени, а также по заданному значению температуры и через ПДУ а также с нажатия кнопок в прилагающейся программе. Время и температура попеременно выводятся на яркий семисегментный индикатор, благодаря чему время видно четко в темноте. Кроме основных функций устройство может управлять некоторыми функциями ПК (управление медиаплеером winamp, клавиатурой, основные команды ОС MS Windows) через пульт и электронную почту. Основой этого устройства является управляющий 8-битный микроконтроллер Atmega16.

ТРАНСФОРМАТОР «ТЕСЛА»

Закиров Салават Маратович

научный руководитель Иванова С.Г.

ГАОУ СПО «Лениногорский нефтяной техникум», г.Лениногорск

ВВЕДЕНИЕ

Данная работа посвящена теме «Трансформатор Тесла и его применение».



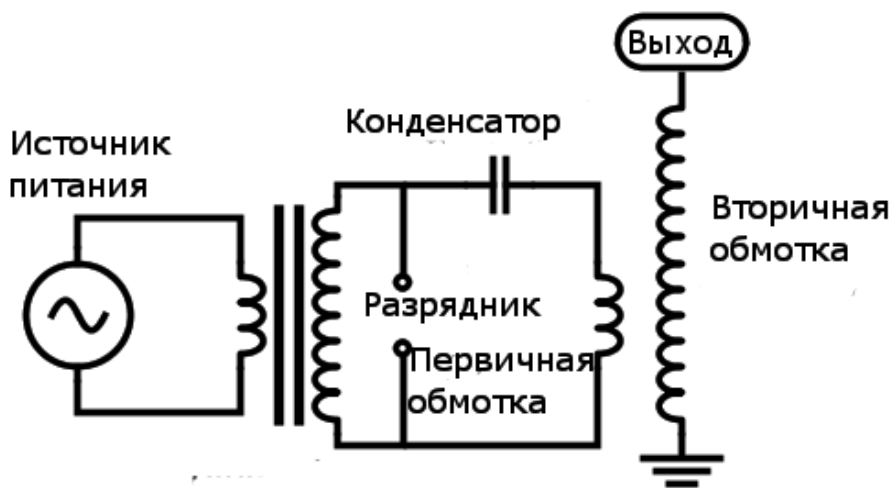
Проблема данного исследования носит актуальный характер в современных условиях. Об этом свидетельствует частое изучение поднятых вопросов.

Актуальность настоящей работы обусловлена, с одной стороны, большим интересом к теме, с другой стороны, её недостаточной разработанностью, так же необходимостью освоения новых технологий в области высоких напряжений. Рассмотрение вопросов связанных с данной тематикой носит как теоретическую, так и практическую значимость.

Объектом данного исследования является Трансформатор Тесла.

Целью исследования является изучение темы с точки зрения новейших отечественных и зарубежных исследований по сходной проблематике.

Методом исследования является изучение существующих моделей, анализ плюсов и минусов. Создание и испытание собственной модели. Изучение перспектив.



В данной работе мы рассмотрели Трансформатор Теслы. Во время работы катушка Тесла создаёт красивые эффекты, связанные с образованием различных видов газовых разрядов. Многие люди собирают трансформаторы Тесла ради того, чтобы посмотреть на эти впечатляющие, красивые явления. Работу резонансного трансформатора можно объяснить на примере обыкновенных качелей. Если их раскачивать в режиме принудительных колебаний, то максимально достигаемая амплитуда будет пропорциональна прилагаемому усилию. Если раскачивать в режиме свободных, резонансных колебаний, то при усилиях равных с принудительными колебаниями, максимальная амплитуда вырастает многократно. Так и с трансформатором Теслы - в роли качелей выступает вторичный колебательный контур, а в роли прилагаемого усилия - генератор. Их согласованность («подталкивание» строго в нужные моменты времени) обеспечивает первичный контур или задающий генератор (в зависимости от устройства).



ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ТОКОВАЯ ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК И СЕТЕЙ ВЫСОКОГО НАПРЯЖЕНИЯ

Филиппов Кирилл Михайлович

научный руководитель Новосельцева Т.В.

*Хибинский технический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный
минерально-сырьевой университет «Горный»»*

Актуальность: повреждения электрооборудования подстанций и электрических сетей высокого напряжения могут быть отключены резервными релейными защитами. Однако резервные релейные защиты в подобных случаях работают со значительными выдержками времени и не всегда обеспечивают селективное отключение поврежденных участков. В то же время КЗ по условиям устойчивости энергосистемы и работы потребителей требуют быстрого отключения. Характерным примером селективного и мгновенного действия релейной защиты может служить дифференциальная токовая защита.

Цель исследования: выбрать тип дифференциальной защиты для разработанной мною схемы электроснабжения узловой понизительной подстанции высокого напряжения

Методы исследования: изучение и анализ имеющейся технической литературы по данной проблеме, составление сравнительных таблиц технических характеристик, расчеты, эксперимент.

Гипотеза: предполагается, что для защиты подстанций может быть применена поперечная дифференциальная токовая защита, несмотря на то обстоятельство, что в последнее время данный вид дифференциальной токовой защиты для защиты параллельных линий электрической сети применяется довольно редко, а в основном находит применение для защиты обмоток генератора от межвитковых замыканий.

ПРИБОР ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ГАРМОНИЧЕСКИМ КОЛЕБАНИЕМ Э.Д.С. И РАВНОМЕРНЫМ ДВИЖЕНИЕМ РАМКИ В ОДНОРОДНОМ МАГНИТНОМ ПОЛЕ

Ляпин Даниил Сергеевич

научный руководитель Ткачев А.А.

МБОУ ДОД «Станция юных техников», г. Прохладный

На занятиях в школе по физике я заметил трудности понимания тем и рассказал об этом педагогу дополнительного образования объединения «Радиоуправляемые модели», в котором я занимаюсь на станции юных техников.

Так появилась идея создать новый прибор для демонстрации между гармоническим колебанием электродвижущей силы (Э.Д.С.) и равномерным движением рамки в однородном магнитном поле.

В современной механике явление электромагнитной индукции занимает выдающееся место, так как оно лежит в основе устройства индукционных генераторов, производящих почти всю электрическую энергию, используемую человеком. Электрические машины, превращающие механическую энергию (воды, ветра, тепла в виде пара) в электрическую с помощью электромагнитной индукции, называются



индукционными генераторами.

Из всей производимой электрической энергии в мире, приблизительно 10 % приходится на источники химической (аккумуляторы, батареи и т.п.) и солнечной энергии (эффект полупроводникового перехода). Остальная энергия вырабатывается за счет электромагнитной индукции.

Прежде чем приступить к изготовлению прибора мне пришлось изучить новую для меня тему из курса физики «Переменный электрический ток» под руководством педагога дополнительного образования Ткачева А.А.

Результат мы продемонстрировали в школе и сейчас направляем на конкурс.

ЭЛЕКТРОПРИВОД МЕХАНИЗМА ПОДЪЕМА ЭКСКАВАТОРА ЭКГ- 8И

Еремеев Николай Николаевич

научный руководитель Назаров А.И.

Хибинский технический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»»

Современные карьерные экскаваторы могут работать на электрической энергии от сети напряжением 6000 В, или получать энергию от тепловых дизельных двигателей. Оба эти вида энергии имеют достоинства и недостатки, однако преимущество имеют машины с электрическим приводом.

Цели работы: Изучение типовых видов регулируемого электропривода, их сравнительный анализ, поиск возможных путей по улучшению существующих систем.

Гипотеза 1: В настоящее время в системах регулируемого электропривода применяются двигатели постоянного тока, асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором и синхронные двигатели

Двигатели первой группы имеют сложную конструкцию и скользящие контакты, что приводит к частым выходам из строя. Электрические машины второй группы – сложную систему регулирования частоты вращения и момента. Последние – высокую себестоимость. Оптимальное решение по созданию двигателя для точного, высокодинамичного и надежного электропривода может быть реализовано в относительно новом классе машин на базе вентильно-индукторных двигателей, которые сочетают в себе лучшие качества рассмотренного ранее оборудования, не имея при этом их недостатков.

Гипотеза 2: Традиционно применяемые системы тиристорный преобразователь-двигатель постоянного тока и преобразователь частоты с непосредственной связью – асинхронный двигатель имеют большое потребление реактивной мощности, значительные искажения напряжения питающей сети. Привод на базе вентильно-индукторных двигателей не имеет таких недостатков, а прямое цифровое управление даёт возможность регулирования в более широких пределах.

На основании указанных факторов более перспективным является применение вентильно-индукторных двигателей, они могут обеспечить технологический прорыв в отрасли так как предполагают принципиально новое качество систем регулируемого электропривода.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ,
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО**

2012



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Шемякин Константин Сергеевич

научный руководитель Липич О.А.

Забайкальский институт предпринимательства – филиал НОУ ВПО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации», г. Чита

На сегодняшнее время проблема трудоустройства выпускников средних специальных и высших учебных заведений стоит одной из главных. Занятость неразрывно связана как с людьми и их трудовой деятельностью, так и с производством, распределением, присвоением и потреблением материальных благ. В современных условиях возрастают требования к повышению конкурентоспособности рабочей силы, уровню ее профессиональной подготовки и адекватности требованиям рынка труда. Особо это относится к выпускникам образовательных учреждений, которым становится не просто найти себе достойную работу.

На первый план выдвигается задача выработки приоритетов в социальной политике по линии государственного регулирования эффективной занятости всех возрастных групп молодежи. Необходима автоматизация процедур сбора, обработки, хранения и представления информации о рынке труда с использованием современных средств коммуникаций; анализ спроса и предложений на рынке труда по различным критериям; создание и развитие защищенной информационно – телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей возможность обмена данными о спросе и предложении на рынке труда между учреждениями профессионального образования; создание и ведение базы данных о студентах и выпускниках по специальностям.

Все это будет способствовать трудоустройству молодых специалистов и обеспечивает последовательность правового регулирования молодого работника и работодателя.

ИСТОРИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ПАВЛОВА И ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА С 1895 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Костерин Алексей Александрович

научный руководитель Соколова М. Н.

МБОУ СОШ №7, г. Павлово

В начале третьего тысячелетия особое внимание уделяется глобальным средствам массовой коммуникации. На первый план вышли темы общемирового значения. Человечество обеспокоено проблемами терроризма, катастроф и болезней. Действительно неопределимую роль в их освещении играет телевидение, Интернет, мировая печать. Но на этом фоне очень важно не потеряться отдельному человеку, чьи личностные интересы сосредоточены вокруг его дома, работы, семьи, города, где он живет. К сожалению, этим вопросам остается все меньше и меньше места в общегосударственных и мировых средствах массовой информации. Таким образом, эти проблемы сосредотачиваются в СМИ местного уровня: «районках» и «многотиражах».

Целью данной работы автор считает определить основные тенденции в развитии Павловской печати, установить этапы ее становления, обозначит связь тематики



газеты с жизнью страны, государственной, местной политики, а также определить ее место в общественной жизни на современном этапе. Для этого было необходимо проанализировать содержательный аспект газет в разные периоды, изучить имеющийся историографический, краеведческий материал.

Объектом исследования стали многотиражные газеты города и района, а также газета «Павловский металлист» и ее «предшественницы», предметом – их содержание, статус.

Первая глава этой работы посвящена времени зарождения и становления периодической печати в Павлове от появления первой газеты до укрепления позиций уездной печати в конце 1920-х гг.

Вторая глава рассказывает о периоде относительно устойчивого развития районной газеты в период с 1930 года по 1990 - и заканчивается общей характеристикой современного положения «Павловского металлиста». Историографические параграфы предваряет краткий теоретический обзор «районк».

Третья глава посвящена развитию многотиражной печати в Павловском районе на различных этапах ее развития. Далее следует заключение, где автор подводит итог проведенному исследованию.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОРУЖИЕ И МОЛОДЕЖЬ

Голованев Игорь Геннадиевич

научный руководитель Козлова Л.М.

ОПК НИТУ «МИСиС», г.Старый Оскол

Интернет становится неотъемлемой частью жизни всё большего количества россиян, а сегмент аудитории, традиционно подверженный влиянию телевидения, с каждым годом сужается. В эпоху изощрённых технологий промывания мозгов, было бы глупо рассчитывать на то, что российское Интернет-пространство останется в стороне от экспериментов по манипуляции сознанием. Если проанализировать несколько случаев случившихся в недавнее время на просторах Интернета, может создаться мнение что это тщательно спланированные акции. А может быть мы стали настолько мнительными, что уже ни во что не верим?

Чтобы понять, задумывается ли современная молодежь над проблемой информационного оружия, какое содержание вкладывает в это понятие и насколько подвержена этому явлению, было проведено практическое исследование среди студентов 1 - 4 курсов Оскольского Политехнического колледжа.

В результате опроса выяснилось, что понятие «информационная война» в сознании студентов не вызывает никаких опасений, и более того, согласно опросу, их не касается. Результаты опроса заставляют задуматься над поднятой проблемой.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ТЕХНИКИ

Такмачев Игорь Александрович

научный руководитель Авдеева Н.Е.

ОПК НИТУ МИСиС, Старый Оскол

В процессе жизни человек сталкивается с различными проблемами; он чувствовал холод, и это заставляло его строить жилище, он хотел, есть и это заставляло его воз-



дельвать поля и т.п. Все такие акты обладают общей структурой.

Цель работы: изучение процесса взаимодействия человека и техники.

Гипотеза работы: вопросы техники перерастают в вопрос о бытии человека в мире. Миссия техники - освобождение человека от его слитности с природой, от затраты усилий на мир технических средств.

При написании данной работы мы смогли сделать следующие основные выводы:

1) Нет человека без техники.

2) Техника крайне изменчива и нестабильна, поскольку всецело зависит от представлений, которые в каждую историческую эпоху складывались у нас относительно благосостояния.

3) Напрасны любые усилия изучать технику как самостоятельное образование.

4) Самое главное, что бы техника была во благо, а не во вред бытию.

Так же мы объяснили два решающих признака любой техники:

1. Она уменьшает, а зачастую сводит на нет усилия, обуславливающие обстоятельства.

2. Добивается этого, изменяя своим воздействием обстоятельства так, что они принимают новые формы, облегчают жизнь.

ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Глазунова Маргарита Руслановна

научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ – СОШ №4, г. Клин Московской области

ПРОЕКТ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬЮ 5.27 КОДЕКСА РФ
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

СТАТЬЯ 1.

Внести в статью 5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях (Собрание законодательства РФ, 2002, №1, ст.1; 2005, №19, ст. 1752, 2007, №26, ст.3089) следующие изменения:

1) часть 1 статьи 5.27 изложить в следующей редакции:

«Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда работодателем - влечет наложение административного штрафа на работодателя в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток»;

2) часть 2 статьи 5.27 изложить в следующей редакции:

«Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда работодателем, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное правонарушение»

3) дополнить частью 3 следующего содержания:

«Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда работодателем, если это повлекло причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека - влечет дисквалификацию на срок от одного года до трех лет»

СТАТЬЯ 2.

Настоящий закон вступает в силу после его официального опубликования

Президент РФ В.Путин



АНАЛИЗ ЕВРЕЙСКИХ ФАМИЛИЙ Г. НОВОСИБИРСКА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЕВРЕЙСКИХ ФАМИЛИЙ

Шварц Антон Сергеевич

научный руководитель Поньрко В.А.

НОУ «Ор Авнер», город Новосибирск

Что такое еврейские фамилии? Еврейские фамилии – это фамилии, носителями которых являются евреи. Понятие «еврейская фамилия» не следует трактовать как «фамилия, указывающая на еврейское происхождение носителя». Среди носителей значительной доли еврейских фамилий евреи составляют только часть.

Тема происхождения и значения еврейских фамилий давно заинтересовала меня. На данный интерес повлияла моя учеба в Израиле, обучение в лицее «Ор Авнер», а так же то, что я сам являюсь носителем фамилии, которую можно отнести и к еврейским. Начиная работу, я ставил перед собой следующие цели: изучить историю происхождения еврейских фамилий; распределить еврейские фамилии по типам, исходя из критериев и способов образования; проанализировать фамилии членов новосибирской еврейской общины «Ятад»; из полученных данных сделать вывод.

Еврейские фамилии появились в конце восемнадцатого, первой половине девятнадцатого века. По происхождению их можно разделить на несколько типов:

1) Фамилии, связанные с принадлежностью к коэнам и левитам; 2) Фамилии, происходящие от ивритских корней; 3) Фамилии, связанные с топонимами; 4) Фамилии, происходящие от мужских обиходных имён; 5) Фамилии, происходящие от женских обиходных имён; 6) Фамилии, связанные с занятием, профессией; 7) Фамилии, связанные с личными качествами; 8) Искусственные фамилии; 9) Фамилии-аббревиатуры.

Согласно данным критериям я разделил фамилии членов еврейской общины г. Новосибирска. Исходя из получившихся данных, можно сделать вывод, что большинство еврейских фамилий нашего города, образованы от профессий предков. Вторая, большая группа, это топонимические фамилии. Однако однозначно привязать происхождение этих фамилий к конкретным типам и выделить характерные принципы образования сложно, в силу того, что евреи на территории нашей области появились не так давно и это было связано с ссылкой и миграцией. Следует также учесть, и то, что в целом еврейских фамилий данных типов больше, соответственно еврейские фамилии членов новосибирской еврейской общины не выбиваются из общего контекста.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

Фут Влада Витальевна

научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ – СОШ №4 г. Клин Московской области

ЮРИДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРАВОМЕРНОСТИ ДЛЯ СОСТОЯНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

Реальная угроза объективно общественно опасного посягательства против жизни, здоровья или собственности

Наличность реальной угрозы посягательства

Действительность реальной угрозы посягательства



Исчерпывающий перечень объектов уголовно-правовой охраны, указанные в части 1 статьи 24 ФЗ РФ «Об оружии»

Вынужденное лишение жизни или причинение вреда только правонарушителю

Своевременность применения силы гражданами в состоянии необходимой обороны

Пределы (реально возможно допустимые ст. 37 УК РФ) правомерного применения силы в состоянии необходимой обороны

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД РАСПАДА СССР 1985-1993 ГГ.

Куревлев Кирилл Андреевич

научный руководитель Макеева С.В.

ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный Центр», г. Новокуйбышевск

«Страна уже никогда не будет такой, как была» - эти слова М.С. Горбачева, произнесенные им на встрече с рабочими в 1989 году, оказались пророческими для нашей страны. А вскоре, 19 августа 1991 года, произошло событие, в корне изменившее историю современной России – Августовский Путч. Ознаменовавшее собой распад СССР и становление новой демократии, оно открыло новые горизонты для молодой Российской Федерации.

Моя работа приурочена к 20-ой годовшине распада Советского Союза и исследует роль в этих событиях Самарской области, начиная с перестройки и заканчивая событиями 1993 года. Сложный период в развитии страны отразился на жизни самарчан, вызывая неоднозначные оценки пережитых ими событий. Сейчас, спустя двадцать лет, можно сделать определенные выводы о том, как могла развиваться наша страна, как развивалась Самарская область в составе СССР, какие уроки необходимо учесть из той эпохи для того, чтобы не повторить ошибок.

Методы исследования моей работы:

- гипотеза
- исторический метод
- метод сравнительного анализа
- интервьюирование
- системный метод

Свой вклад в разработку темы я описываю как новый аналитический взгляд на экономическую и социальную сферы жизни Самарского общества в кризисные годы. Целью исследования является изучение особенностей социально-экономического развития Самарской области в кризисный период 1985-1993 гг. по материалам областной прессы и официальных источников, определение положительных и негативных факторов в экономическом и социальном развитии Самарской области.

События августа 1991-го и последовавший за ними распад СССР и усугубление политического и экономического кризисов до сих пор вызывают бурные споры и среди историков, и среди простых жителей страны и области. В своей работе я постараюсь объективировать статистические данные и данные из официальных источников.

Объект исследования - экономическая политика СССР и Российской Федерации в период 1985-1993 гг.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ЖИТЕЛЕЙ САМАРСКОГО КРАЯ В ВОЕННЫХ КАМПАНИЯХ 1812-1814 ГГ. И 1877-1878 ГГ.

Понятова Мария Сергеевна

научный руководитель Макеева С.В.

ГБОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

В 2012 году в России отмечают 200-летие победы русского народа в Отечественной войне с Наполеоном и 135-летие Русско-турецкой войны. Войны 1812 г. и 1877-1878 гг. по своим масштабам и международным последствиям были одними из самых значительных войн века и вызвали небывалый всплеск национального самосознания у русского народа. Несмотря на существенную разницу в характеристике этих войн, обе они считаются освободительными. В связи с этим актуально исследование вопроса о сущности и характере освободительных войн в истории России возможных вариантах участия в них жителей российской глубинки. Победой в этих войнах русский народ подтвердил своё мужество и героизм, показал пример самопожертвования во благо Родины.

В этой связи актуальным становится вопрос о роли Самарского региона, который проявил себя не только в активных военных действиях, но и в качестве тыловой губернии. Чтобы изучить данную тему более подробно, я поставила цель: исследовать роль Самарского края в победоносном завершении двух войн 1812 г. и 1877-1878 гг. на основе сравнительного анализа и систематизации данных об участии в этих войнах его жителей. Для этого я выполнила следующие задачи: проанализировала источники и документы по истории данных войн; систематизировала исторические факты участия самарчан в военных кампаниях 1812-1814 гг. и 1877-1878 гг.; расширила историковедческую базу; выявила общие закономерности и особенности участия жителей Самары в освободительных войнах; раскрыла многогранность возможного участия жителей российской глубинки во внешней политике государства.

Жители Самарского края сыграли большую роль в самом ходе войн 1812 года и 1877-1878 годов. Те же, кто оставался в тылу, оказывали материальную и моральную поддержку участникам сражений, причем данный фактор участия проявляется в двух войнах, несмотря на различие целей в них.

Участие русского народа в двух освободительных войнах России XIX века носило разнообразный характер, при этом роль жителей Самарского края в ходе обеих войн была велика, несмотря на тыловой характер этой территории.

ВВЕДЕНИЕ КОМЕНДАНТСКОГО ЧАСА. ЗА И ПРОТИВ

Прядохина Дарья Евгеньевна

научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна

г.о.Новокуйбышевск, ГБОУ СОШ №8 «Общеобразовательный центр» Самарской области

Неустойчивая ситуация внутри страны оказала отрицательное влияние на социальную обстановку в обществе, особенно пострадали самые незащищенные – дети. Для защиты детей от насилия, пагубных привычек, психологических воздействий и был разработан и введен закон о комендантском часе. Однако при реализации закона часто



происходит нарушение прав ребенка, поэтому изучение и детальное рассмотрение данного закона позволяет увидеть его пользу для общества в целом. Чтобы изучить ситуацию более подробно, я поставила цель: выявить позитивные и негативные тенденции в ходе реализации закона о Комендантском часе и определить перспективы его дальнейшей реализации. Для этого я поставила такие задачи: исследовать историю введения комендантского часа, изучить опыт реализации закона в других странах, провести социальный опрос для изучения общественного мнения о законе. В данной работе я исследовала практику реализации закона о Комендантском часе, который вызывает неоднозначную оценку в обществе. При анализе общественного мнения о практике реализации закона, которое изучалось с помощью социологического опроса и интервьюирования, удалось сделать вывод о том, что несмотря на противоречивость мнений, большинство респондентов считает введение вполне обоснованным и нужным для защиты интересов ребенка.

Последовательно решая задачи, поставленные в начале работы, я выполнила цель своего исследования: выявила позитивные и негативные тенденции в ходе реализации закона о Комендантском часе и определила перспективы его дальнейшей реализации.

На первый взгляд, роль закона «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» в обществе невелика, но при более глубоком рассмотрении, обнаруживается, что если бы его не ввели, то увеличилась бы преступность, количество безнадзорных детей на улицах городов, общество было бы сильнее подвержено пагубным привычкам, стало бы более жестоким и безответственным. Теперь мы видим, что роль этого закона очень велика, он поддерживает и улучшает атмосферу в обществе.

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В УСЛОВИЯХ ПРАВОВОЙ КОЛЛИЗИИ О ПРИВАТИЗАЦИИ ЖИЛЬЯ

Ферапонтова Алина Юрьевна

научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», Самарская область, г.о. Новокуйбышевск

Человек – высшая ценность государства. Обязанностью любого современного демократического государства является создание благоприятных условий для проживания его граждан. Россия за последние десятилетия сделала огромный шаг вперед на пути к развитию и становлению демократии, что на фоне смены политического строя привело к неизбежному изменению правовой системы, вследствие чего мы не редко сталкиваемся с существенными пробелами в законодательстве и коллизии правовых норм. Одной из самых проблемных сфер жизнедеятельности в правовой области является жилищно-коммунальное хозяйство.

Актуальность темы заключается в том, что для большинства граждан Самарской области, ставших собственниками жилья, стоимость необходимого капитального ремонта большинства жилых домов очень высока и за счет отчислений из средств, вносимых жителями в качестве квартплаты, рассчитанных исходя из разумных норм, выполнить капитальный ремонт жилья невозможно. Доходы большинства населения невелики и вопрос не имеет решения при действующих правовых нормах.

В связи с существующей ситуацией в современном российском обществе у меня



возникла гипотеза: в условиях реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России происходит нарушение прав граждан и современная правовая система не способна предотвратить это нарушение в силу своей противоречивости.

Цель моей работы – исследование правовой коллизии в правовых актах относительно содержания приватизированного жилья и предложить возможные решения проблемы в интересах граждан.

Для выполнения поставленной цели были осуществлены следующие задачи:

1. Изучена история вопроса о формировании фонда приватизированного жилья в России.
2. Проанализировано общественное мнение по существующей проблеме.
3. Выявлены различия в правовых вопросах по содержанию муниципального и приватизированного жилья.
3. Исследованы документы, фиксирующие данную коллизию в г.о. Новокуйбышевск.
4. Разработаны возможные способы решения вопроса о нарушении прав граждан в условиях правовой коллизии и выбрать оптимальный

Объект исследования – правовые отношения в области жилищно-коммунального хозяйства.

Предмет исследования- противоречия в современном действующем законодательстве, возникшие по поводу эксплуатации приватизированного жилья, приведшие к нарушению прав граждан.

В своей научной работе я использовала следующие методы исследования:

- сравнительный;
- социологический;
- системный метод;
- метод принятия решения.

Данный вопрос относительно новый в правоведении. Тема правовой коллизии в сфере регулирования вопросов приватизированного жилья практически не разработана. В этом состоит теоретическая значимость моей работы.

Список используемых источников и литературы.

I. Опубликованные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
5. Жилищный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 21.07.2007 № 185-ФЗ «О фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства»;
7. Закон Самарской области от 14.11.2011 № 113-ГД «О дорожном фонде».

II. Неопубликованные источники

8. Обращение депутатов думы г.о. Новокуйбышевск к губернской думе по вопросу финансирования приватизированного жилья.
9. Ответ губернской думы депутатам думы г.о. Новокуйбышевск.
10. Письмо губернатору Самарской области от председателя г.о. Новокуйбышевск



о дорожном фонде.

11. «Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда», утвержденные Приказом Госстроя РФ от 26.12.97 N 17-139

III. Литература:

12. В.И. Мамай, С.Н. Еремина Юридический справочник для населения, 1996г. Стр.257-261

13. П.Я. Трубников. Право собственности граждан на жилье , 1993г

IV. Электронные ресурсы:

15. Программа «Консультант плюс»

16. Программа «Гарант»

А БЫЛ ЛИ РЮРИК? НАУЧНЫЕ СПОРЫ О РУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Непряхин Василий Александрович

научный руководитель Недосекина Н.В.

ЦО №204 им. А. М. Горького Москва

Всем известно, с чего началась эта история. Приглашённый в Россию в XVIII веке немецкий историк Готлиб Зигфрид Байер первым задался вопросом о происхождении русской государственности. Этой проблемой занимались также Герхард Фридрих Миллер, Август Людвиг Шлёцер, так называемые, норманисты. За основу своих исследований они взяли древний летописный свод под названием “Повесть временных лет”. В начале этого произведения древнеславянской литературы его составитель монах Нестор поместил сказание о призвании варяга Рюрика в качестве правителя Русской земли. Так начался вековой спор о становлении русской государственности.

С одной стороны именитые учёные Н.М. Карамзин, В.О.Ключевский, с другой стороны, – М.В.Ломоносов, Д.И. Иловайский. Позже в противоборство за «свою» правду вступали ещё многие и многие умнейшие мира сего. Этот вопрос и поныне будоражит умы, заставляет их сражаться на полях интеллектуальных баталий. Каждый считает, что он прав. Норманисты приводят в качестве аргументов знаменитый текст летописи - «Повесть Временных лет». Другие историки считают, что «Повесть...» всего лишь легенда, не представляющая никакого реального веса.

Передо мной стоит цель – понять, кто же ближе к истине. Извлечь наиболее близкие по духу суждения, проверить, насколько возможно, их достоверность и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу, приближенную к той или иной стороне, а возможно, абсолютно чуждую обоим мнениям. Главное, чтобы она не противоречила здравому смыслу. Для меня эта работа станет первым шагом формирования моего умения искать и находить правду в хаосе гипотез и парадигм.

Известно, что знаменитый русский учёный-энциклопедист М.В.Ломоносов одним из первых пытался оспорить мнение норманистов, часто делая это излишне эмоционально. Но как выразился Ключевский В.О.- *крепкие слова не могут быть сильными доказательствами*. Я попытаюсь сравнить их позиции. За основу сравнения я возьму труд Миллера Г.Ф. «Происхождение народа и имени Российскаго» и «Возражения на диссертацию Миллера» Ломоносова М. В.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ РУССКОЙ ПРОВИНЦИИ РУБЕЖА ВЕКОВ (МУЗЫКА В ГОРОДЕ ОРЛЕ В КОНЦЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ.)

Лазарев Кирилл Александрович

научный руководитель Рогожин А.А.

БОУ ОО СПО «Орловский музыкальный колледж», г. Орел

Музыкальная жизнь в России на рубеже XIX-XX веков была чрезвычайно интересна и насыщена событиями, ведь главные роли в ней играли люди, ставшие гордостью русской культуры. Однако музыкальная жизнь вне двух столиц, Санкт-Петербурга и Москвы, нечасто становилась предметом исследования, при том, что значительное число выдающихся музыкантов органически связаны с небольшими губернскими городами. В этих городах кипела творческая жизнь, множество одаренных и деятельных людей старались воспитать у местной публики интерес к достижениям классической музыкальной культуры. В этой связи несомненный интерес и ценность представляет изучение музыкальной жизни города Орла на рубеже веков, типичного провинциального губернского города Центральной России.

В нашей работе исследуются разные аспекты музыкальной жизни Орла указанного периода. Это концерты знаменитых музыкантов в Орле, и деятельность Орловского отделения Императорского Русского музыкального общества, и частные предприятия различных любителей музыки. Данный вопрос подробно не освещался в отечественной литературе, более того, отдельные проблемы, затронутые в нашем исследовании, впервые стали предметом изучения. Для решения вопроса о музыкальной жизни Орла использовалась не только научная литература (т.е. работы музыковедов и историков-краеведов), но и документы Государственного архива Орловской области, орловские газеты XIX в., письма и воспоминания современников и др. Достигнутый уровень исследования делает возможным использование результатов в составлении курсов по истории русской культуры XIX-XX вв., истории русской музыки, истории русской провинции.

ВЛИЯНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ НА ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ ПОДРОСТКА

Агамехизаде Дунияханум Маис кызы

научный руководитель Сорокина Елена Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Волгоград

В работе исследован феномен влияния клипового мышления на сознание подростков вообще и на политическое сознание, в частности. Разработаны практические рекомендации по уменьшению отрицательного воздействия клипового мышления на подростков. Приведены результаты исследований политического сознания подростков МОУ гимназии № 13 и выявлены его особенности. Работа может быть полезна для политологов, изучающих закономерности избирательных компаний и для преподавателей общеобразовательных учреждений, которые должны учитывать особенности мышления и сознания обучающихся.

Вопрос определения места и роли молодежи в политическом процессе в любой стране является принципиальным. Молодежь оказалась преимущественно объектом



манипуляционного воздействия разных политических сил. С изобретением Интернета насыщенность информационной среды, окружающей человека, а значит и воздействия на умы, выросла на порядок. Под воздействием современных технологий, компьютерных игр у школьников формируется особый тип мышления, который поддерживается еще и массовой культурой, обслуживающей потребительское общество. Это так называемое «клиповое сознание», «клиповое мышление», когда мелькает калейдоскоп восприятий, впечатлений, где нет четкой логики, отсутствуют рациональные основания. В результате, «клиповое мышление» становится тревожным сигналом для тех, кто ставит задачу формирования политического сознания молодежи. Таким образом, **актуальность** исследования объясняется тем, определяется тем, что жертвами политических манипуляций становятся подрастающее поколение, обладающее особым клиповым мышлением, которое и будет в последующем определять будущее страны.

Объектом исследования является феномен клипового мышления молодого поколения в контексте политических процессов современной России.

Предметом исследования выступает влияние клипового мышления на политическое сознание молодежи.

Цель исследования состоит в теоретическом обосновании влияния феномена клипового мышления на формирование политического сознания подростков.

Цель и предмет исследования обусловили необходимость решения следующих **задач**:

1. Рассмотреть сущность и особенности клипового сознания и мышления.
2. Выявить предпосылки и факторы формирования клипового сознания и мышления.
3. Исследовать степень влияния и воздействия феномена клипового мышления на формирование политического сознания подростков.
4. На основании данных исследований, проведенных в МОУ гимназии № 13, выявить особенности политического сознания молодежи.
5. Исследовать способы воздействия на политическое сознание молодежи с помощью феномена клипового сознания и мышления.

Основу **гипотезы** исследования составили предположения о том, что «клиповым» сознание индивида становится при постоянном потреблении большого количества информации микропорциями; причины, обусловившие появление феномена клипового мышления, отражают объективные процессы российского общества рубежа веков; оно создает негативные последствия для развития и социализации подростков; предоставляет дополнительные возможности для политического манипулирования молодыми людьми, а уровень политического сознания подростков невысокий.

ИСТОКИ РОССИЙСКОГО ПАТРИОТИЗМА

Леонова Мария Владимировна

научный руководитель Мерцалова И.С.

*АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Краснодарский
кооперативный институт (филиал), г. Краснодар*

В настоящее время очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.



Основным лейтмотивом настоящей работы выбран следующий: «Нет будущего у народа, который не помнит прошлого своей Родины».

История России богата примерами, когда единение всего многонационального народа нашей Родины во имя блага и процветания страны открывало путь к укреплению независимости государства и способствовало развитию цивилизованного общества, сохранению культурно – исторического наследия.

Цель изучения проблемы истоков русского патриотизма – изучение исторических документов и материалов двух наиболее важных, переломных событий истории России – освобождение страны от иностранных интервентов в 1612 году и победа русского народа в Отечественной войне 1812 года.

Актуальность данной темы в том, что итоги и уроки этих событий, чьи юбилей (400-летний и 200-летний, соответственно) в этом году отмечает наша страна, показали, что русский народ отстоял свое право на независимое национальное существование и сделал это с такой неукротимой волей к победе, с таким истинным героизмом, с таким подъемом духа, как никакой другой народ.

Предметом исследования являются организация и деятельность народных ополчений 1612 и 1812 годов, партизанское движение 1812 года. Объектом исследования является социальная и политическая обстановка в России, сложившаяся во время Смутного времени и Отечественной войны 1812 года.

Знание исторических фактов, событий, деятельности конкретных исторических личностей помогает молодым людям, объяснять историческую закономерность, прививает чувства сопричастности к делам предков, их образу жизни, особенностей и черт национального характера, формирует уважительное отношение к историческим памятникам – в этом практическая значимость работы. Ее материалы могут быть использованы при проведении учебных занятий по дисциплине «История» и во внеаудиторной работе.

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СУБЪЕКТИВНЫМ ГРАЖДАНСКИМ ПРАВОМ

Тарков Николай Валерьевич

научный руководитель Горovenko Василий Викторович

*Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права
г. Тюмень*

Целью работы является анализ комплекса теории и практики злоупотребления субъективными гражданскими правами, формирование обоснованных рекомендаций, направленных как на дальнейшее совершенствование действующего российского гражданского законодательства, так и практики его применения.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач: 1) изучить спектр научных подходов, теорий, раскрывающих категорию злоупотребления субъективными гражданскими правами в юридической науке;

2) дать определение понятию злоупотребление правом в российском гражданском праве;

3) сопоставить и разграничить понятие гражданского правонарушения и злоупотребления правом;

4) исследовать особенности применения запрета злоупотребления правом в от-



дельных видах гражданских правоотношений;

5) выработать предложения по совершенствованию норм законодательства о злоупотреблении субъективными гражданскими правами.

Объектом исследования являются нормы гражданского законодательства, образующие дефиницию злоупотребления правом, разъяснения судебных органов о применении законодательства, практика по разрешению споров, связанных с правовым регулированием злоупотребления правом, а также опубликованные научные работы по данной проблеме.

Предметом исследования являются теоретические проблемы правового регулирования злоупотребления правом в современном гражданском законодательстве Российской Федерации, их решение в теории и правоприменительной практики.

В ходе исследования использовались общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция; специальные методы: исторический сравнительно-правовой, формально-логический, системно-аналитический.

На защиту выносятся следующие полученные в результате исследования положения, выводы, предложения и рекомендации, которые могут представлять собой теоретический и практический интерес:

1) Отсутствие в гражданском законодательстве норм, устанавливающих предельный размер процентов по договору займа позволяя заимодавцу, пользуясь принципом свободы договора, злоупотребить правом и включить в условия договора обязанности уплаты чрезмерно высоких процентов за пользование денежными средствами. В такой ситуации суд имеет право, по заявлению заемщика, применить ст. 10 ГК РФ и отказать заимодавцу в защите его права полностью или в части.

2) В законодательстве отсутствует обязанность участников юридического лица обеспечить пропорциональное разделение имущества и долговых обязательств в процессе реорганизации. В этой связи необходимо законодательно закрепить положение, в соответствии с которым, размер долговых обязательств каждого из реорганизуемых юридических лиц не может превышать стоимости их имущества.

3) Участник юридического лица обязан вести себя добросовестно при реализации указанного статуса (статуса юридического лица). При недобросовестности, выражающейся в злоупотреблении правом и ненадлежащем исполнении обязанности участники несут персональную ответственность перед другими участниками юридического лица. Однако в настоящее время интересы субъектов гражданского оборота недостаточно защищены от злоупотребления правом недобросовестных участников гражданского оборота. Указанная проблема может быть разрешена за счет введения в ст. 10 ГК РФ нормативного положения, обязывающего лица, злоупотребившего правом, возместить убытки, причиненные своими недобросовестными действиями.

ЯРКИЙ СЛЕД В СЕРДЦАХ РОДНЫХ

Игнатьева Анна Александровна

научный руководитель Феоктистова Елена Николаевна

МБОУ СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Дзержинск

Владимир Николаевич Колоколов родился 30 июня 1919 года в селе Палех Ивановской области. Согласно другим данным, родился в селе Никола горы. В семье



местных интеллигентов. Владимир Николаевич родился во время Великой революции, семья его в эти годы жила в достатке, т.к. отец служил в армии Буденного. В годы революции его мать в тайне от мужа крестила маленького Владимира. В 1924 г. Семья переехала в поселок Растяпино, ставшим скоро молодым, быстро растущим индустриальным городом – Дзержинском. Владимир Николаевич был пионером. Перед войной увлекался парашютным спортом. Мечтой передвоенной жизни у юного пионера стала авиация. После окончания школы № 2, сдавал экзамены в авиационный институт, но по анкетным данным не прошёл, т.к. был из семьи священников. В связи, с чем вынужден был поступить в ГИСИ (Горьковский инженерно-строительный институт).

В августе 1941 года студент второго курса ГИСИ им. Чкалова Колоколов В.Н. был призван в ряды советской армии. Из числа строителей-студентов сформировали группу и направили на ускоренные военные курсы в Москве. Осенью 1943 года была сформирована 150-ая стрелковая дивизия, ставшая Идричко-Берлинской дивизией, которая входила в состав 3-й ударной армии, и она оказалась в центре боевых действий при штурме Берлина. В 150-ую стрелковую дивизию лейтенант Колоколов пришёл тогда, когда она вела ожесточённые бои в районе Старой Руссы, и сразу же был назначен полковым инженером 469 стрелкового полка, командовал сапёрами. Затем была Польша, Ленинград и штурм Берлина. Самыми впечатляющими для Владимира Николаевича остались дни, когда начался штурм Берлина – 20 апреля, а затем самого рейхстага- с 30 апреля по 2 мая...

После окончания войны Колоколов в звании майора остается служить в составе советских войск в Германии. Здесь, в Германии появился на свет первый сын Владимира Николаевича и его жены Валентины Спиридоновны - Владимир. Уйдя в 1948 году из армии в запас, он сразу же восстановился в Горьковском строительском институте. Оканчивает его и устраивается мастером в ОКС на «Капролактаме». С этого момента Владимир Николаевич начинает реконструкцию города после войны. Первый его строительный объект – дом №68/12 на «двадцать седьмом», известный позднее как Гастроном №7. Владимир Николаевич первым в городе стал украшать большие здания лепниной, которая сохранилась до сего дня на здании ТПП, дом с рестораном «Ока» и так далее. По его инициативе в городе затем была организована бригада лепщиков.

В мирное время Владимир Николаевич постоянно вел военно-патриотическую работу среди молодежи города: одних встреч и бесед была не одна сотня. На его счету много построенных промышленных и бытовых объектов. Однако порядочность и принципиальность этого человека не позволили ему построить для себя ни роскошной дачи, ни коттеджа, ни дома, хотя средства для постройки имелись.

Владимир Николаевич был человеком очень высокой культуры, настоящим русским интеллигентом, каких сейчас «днём с огнём не найдешь». Он никогда не пропускал новинок литературы, посещал художественные выставки. Вёл активный образ жизни: катался на лыжах, велосипеде, плавал. Владимир Николаевич очень любил своих близких: жену, сыновей и внуков, был надежным другом. До конца своей жизни был верен идеалам юности, оставаясь в рядах партии.



ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИГОРЯ РЮРИКОВИЧА

Голубев Сергей Сергеевич

научный руководитель Феоктистова Елена Николаевна

МБОУ СОШ №7 г. Дзержинск

Во владениях славянского князя только авторитет и мечи его дружины способны были держать в покорности всех подданных. Когда замерзали реки и болота, князь с воинами отправлялся в объезд своих земель. В «Повести временных лет» говорится об этом: «Пошел Игорь на древлян и, победив их, возложил на них дань больше Олеговой». Повесть временных лет сообщает нам размер и эквивалент дани Олега. В последние годы жизни престарелый Игорь предпочитал наслаждаться покоем в княжеском тереме, а сбор дани поручал доверенным лицам, в частности своему воюводе Свенельду. Мы находим подтверждение этому у Карамзина.

Долгие десятилетия бесчинствовали печенеги на границах Руси, и князь Игорь Рюрикович Старый стал первым из русских князей, кому пришлось в 915 и 920 годах отражать их набеги. Нападение Игоря было настолько большим и мощным, что печенеги запомнили это на полвека.

В разных источниках события 941 и 943 годов трактуются по-разному. Исследование вопроса помогает мне сделать вывод что это были два отдельных похода. Считается, что русские 11 июня 941 года в первый раз столкнулись с греческим огнём, и память об этом надолго сохранилась среди русских воинов. Древнерусский летописец начала XII века так передал их слова: «Будто молнию небесную имеют у себя греки и, пуская её, пожгли нас; оттого и не одолели их.» Три года после первого поражения князь Игорь вновь собрал многочисленное войско, призвал на подмогу дружественных ему варягов и, призвал верных ему печенегов, повторил византийский поход. На сей раз до прямого столкновения дело не дошло. Как сообщает нам «Повесть» взял Игорь дань в размере 12 гривен на человека. Это был международный договор, значит его можно считать началом международного права. Но договор скреплялся не подписями, а клятвами, что свидетельствует о достаточно закрепившемся на Руси обычном праве.

По официальной версии указанной мы знаем, что осенью 945 года, князь Игорь, по требованию своей дружины и недовольный своим содержанием, отправляется к древлянам за данью. Древляне не числились в составе войска, который потерпел разгром в Византии, и поэтому решил поправить свое положение за их счет. Отправив большую часть дружины в Киев, с малой он вновь вернулся в древлянскую землю. По словам Иоанна Цимисхия «он был взят ими в плен, привязан к стволам деревьев и разорван надвое». Близ Искоростеня он и был похоронен под высоким курганом. Согласно летописи, княгиня Ольга, вдова Игоря, жестоко отомстила древлянам. Возложила на них тяжелейшую дань, перебила много народа, уничтожила их старейшин, сожгла Искоростень. Но фольклорист Н.И. Коробка записал множество сказаний о некой Юльге, убившей своего мужа Ригора, что наталкивает нас на определенные сравнения. В этих сказаниях Ольга выступает в роли убийцы своего мужа Игоря. Так же в них видно, что она делает это не специально, по ошибке.

Изучение биографии Игоря Рюриковича заставило меня взглянуть за рамки школьной программы и усомниться в истинности и безальтернативности суждений Нестора.



НАУКА ПОБЕЖДАТЬ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Колесов Станислав Александрович

научный руководитель Феоктистова Елена Николаевна

МБОУ СОШ №7, г. Дзержинск Нижегородская обл.

Генералиссимус Суворов вошел в мировую историю как великий полководец и военный мыслитель. Он обогатил все области военного дела новыми выводами и положениями. Суворов разработал и применил в полководческой деятельности наиболее совершенные для своего времени формы и способы ведения вооруженной борьбы, которые подняли русское военное искусство на небывалую высоту.

А. В. Суворов оставил богатое теоретическое наследие в виде многочисленных приказов, инструкций, диспозиций. Среди литературного наследия Суворова выдающееся место бесспорно принадлежит «Науке побеждать».

Многие исследователи описывали военные подвиги, стратегию и тактику А.В.Суворова. Изучить разнообразные стороны личности и деяния великого полководца нам позволили труды Боголюбова А.Н., Колесникова Н.В., Кочеткова А.Н., Михайлова О.Г., Осипова К., Петрушевского А.Ф., Раковского Л., Рогулина Н.Г., Семанова С.Н., Теплова Б.Н. и др..

Цель работы: на основе анализа историко-научной литературы рассмотреть основные достижения А.В.Суворова, в частности книгу «Наука побеждать», выделить её особенности с разных точек зрения: исторической, современной и литературной.

Объект исследования: тактика А.В.Суворова, отраженная в книге «Наука побеждать», её практическое применение.

Проблемы: 1. Современная эпоха с различными вооруженными конфликтами опирается на новые виды вооружения, а войны выигрываются прежде всего людьми.

2. Уменьшение внимания государства к проблемам патриотического воспитания современного поколения, выражающегося сейчас в духовно-нравственном, военно-идеологическом и культурно-историческом аспектах.

Новизна: тактика Суворова не получила сразу однозначной оценки у современников, поэтому нами проанализированы основные положения «Науки побеждать» и найдены современные примеры их реализации.

Область применения: выступления на научно-практических конференциях, использование материала на уроках истории и специальных мероприятиях, способствующих воспитанию у подростков гражданской позиции и готовности к самоотверженному служению Отечеству.

ПИСЬМО – БИОГРАФИЯ

Разборова Яна Аркадьевна

научный руководитель Феоктистова Елена Николаевна

МБОУ СОШ №7 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Дзержинск

В 1920 году родилась моя прабабушка Софья в городе Одессе, к тому времени пекарня её отца уже давно работала. В 1919 году пекарня пережила очень много, ведь тогда власть менялась постоянно и с этим менялись деньги и прибыль. В 1921 году начался период НЭПа и пекарня расцветала вновь, однако, длилось это недолго, т.к.



пекарню национализировала советская власть, я думаю из-за сворачивания НЭПа и хлебного кризиса 1928 года.

В 1937 году Софья пошла учиться в техникум хлебопечения на факультет химик - микробиолог. Окончила она его в 1940 году. И работала по специальности в городе Нежине. Там её и застала война.

Софья была настолько ответственным человеком, что отказывалась ехать в эвакуацию, боясь оставить завод. Но, к счастью, её знакомые, уезжая сами, чувствуя ответственность за Софью, заехали за ней прямо на завод и силой увезли с собой в одном халате.

А в это время Одесса уже была переведена на военное положение. Первая серьёзная бомбардировка города произошла ровно через месяц после начала войны во вторник 22 июля 1941 года. Из города спешно эвакуировалось гражданское население, люди уплывали на пароходах, уезжали на поездах, уходили пешком... В то время около 30% населения Одессы составляли евреи, и большинство из них хорошо понимало, что их ждёт после захвата города немцами. 16 октября 1941 года после двухмесячной обороны, Одесса была занята немецкими и румынскими военными, которые в первую же неделю своего пребывания в городе «очистили» город от евреев, расстреляв около 34 тысяч человек.

К счастью мой прадед Яков сумел вывезти маму, брата, свою жену Евгению до начала оккупации Одессы. Но, к сожалению, Софья потерялась. Другие родственники тоже успели выбраться из Одессы кроме одной семьи Меклеров, которая уезжать отказалась, потому что считали немцев высоко цивилизованной нацией. В результате они погибли от рук фашистов вместе с другими евреями.

История о том, как Софья нашла семью, удивительна - её вещий сон помог найти семью, что оказалось самым настоящим чудом. Дороги эвакуации занесли её в Астрахань, где она попала в больницу. О своих родных она не знала ничего. И там, в больнице, ей приснился сон, что её родственники в городе Омске, написав туда, она нашла семью.

Софья Пессина пережила тяжёлые события 20ых- 40ых годов 20 века. Несмотря на отношение фашистов к евреям – массовое убийство, насилие, Софья смогла найти в себе силы и продвигаться дальше, искать семью, совершенно не зная в какую сторону идти на поиски.

Тема холокоста и Великой Отечественной Войны очень актуальна и к ней постоянно обращаются тысячи интересующихся – разных возрастов. Меня эта тема касается на прямую: одни мои родственники погибли от рук фашистов, другие чудом спаслись. Работая над рефератом, я впервые в своей жизни задумалась над тем ужасом, которые пережили мои родственники и над тем, что я могла бы пострадать от рук фашистов, если бы жила в то время. И теперь моё неприятие современных националистических движений призывающих к уничтожению людей других национальностей стало более осмысленным.



ЖЕНЩИНЫ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА И В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Манжосова Анастасия Андреевна

научный руководитель Бабченко Татьяна Викторовна

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Изучив историографию о женщинах в Отечественных войнах выяснилось, что различных упоминаний во всевозможных книгах и статьях на эту тему достаточно мало и конкретного труда, посвящённого женщинам, участвующим в военных событиях не существует. Стало интересно, действительно ли в Отечественных войнах женщины сыграли важную роль в победе над врагом? Как сильно количество героинь увеличилось в 1941-1945 гг., по сравнению с 1812 годом? В этом я и попробую разобраться.

Цель работы: доказать, что в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. женщины сыграли более важную роль в победе над врагом, чем в Отечественной войне 1812 года.

Гипотеза исследования: сравнив участие женщин в войнах 1812 и 1941-1945 гг., а также выявив психологию их героических поступков, можно определить роль женщин в победе над врагом в Отечественных войнах.

Методы исследования: теоретические - анализ литературы по исследуемой теме, сравнительный анализ.

На основании сравнительного анализа было выявлено, что в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. женщины сыграли более важную роль в победе над врагом, чем в Отечественной войне 1812 года. Им пришлось пережить трудности фронтовых будней, бомбёжки, холод и голод, смерть товарищей. Но каждая была готова, если понадобится, пожертвовать своей жизнью. Их подвиг никогда не будет забыт как пример величайшего мужества и беззаветной любви к Родине.

ЧЕЛОВЕК И ВОЙНА. (НА ПРИМЕРЕ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ВОЙНЫ 1812 ГОДА)

Хафизова Регина Расимовна

научный руководитель Бабченко Т.В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

В истории Отечественные войны рассматривают как ряд военных действий, которые привели к победе. Но достаточно ли одной истории, чтобы передать весь тот ужас, который испытывал человек на фронте? Написание невоенной истории не пользуется популярностью среди историков. Но ведь эти войны сыграли большую роль в жизни людей. Войну каждый воспринимает по своему: кто-то бежит, кто-то бросается в бой.

Цель: Сравнить отношения общества к событиям Великой Отечественной войны и Отечественной войны 1812 года.

Объект исследования: Человек и его отношение к войне.

Предмет исследования: Патриотизм и его истоки в Великой Отечественной войне и в войне 1812 год.

Проследив истоки патриотизма определенных групп людей можно сделать выводы,



что патриотизм народа зависит не только от внутреннего состояния человека, но и от внешних факторов, например, от государства, от осведомленности и подготовленности населения. Истоки патриотизма в Отечественную войну и войну 1812 года разные, так же как и отношение к войне. Но объединяет весь народ вера в светлое будущее.

В результате анализа сведений об отношении общества к Великой Отечественной войне и войне 1812 года, были выявлены истоки патриотизма и влияние войны на русское общество. Были изучены изменения, произошедшие в обществе и их влияние на сознание человека.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА В ЖИВОПИСИ

Юшманова Светлана Сергеевна

научный руководитель Бабченко Т.В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Отечественная война оставила глубокий след в общественной и культурной жизни России. Яркие события войны вдохновляли на творчество многих русских и зарубежных писателей, художников, композиторов... События войны запечатлены в многочисленных памятниках и произведениях искусства.

Цель: изучив полотна русских и зарубежных художников: Верещагина, Адама, Гесса, Гойя, Рубо, Фабера дю Фора, Аверьянова, Машкова, Чагадаева и др., выявить отношение художников к событиям Отечественной войны 1812 года, а также создать виртуальный музей с экспозицией картин данных художников.

На основании проведенного анализа, мы сделали следующие выводы:

1. Все художники относились к войне по-разному: например, многие художники старались показать храбрость, мужество, патриотизм именно своего народа, некоторые художники только фиксировали события, быт, то есть не показывали всех ужасов войны.
2. Многие зарубежные художники изображали только батальные сцены, а русские художники более прочувствованно отображали события войны, в их картинах больше психологизма.
3. Изображение войны современными художниками сильно отличается от картин художников XIX века, потому что между ними стоит пропасть в 200 лет и они, не являясь очевидцами тех далёких событий, не прочувствовали всех ужасов войны.

ВОЙНА 1812 ГОДА

Павлов Валерий Владиславович

научный руководитель Сидоренко А.Н.

МБОУ СОШ №2, Камчатский край, г. Вилючинск

Двести лет прошло с того момента, русский народ разбил и изгнал со своей земли захватчиков, которые сумели подмять под себя почти всю Европу. Эту армию захватчиков возглавлял талантливый полководец Наполеон.

За свою многовековую историю наша страна не раз подвергалась иноземному нашествию. Но всякий раз ее народы, поднявшись как один против захватчиков ,



побеждали и спасали Отечество. История дает поучительные уроки. Любая армия имеет свои традиции. По словам Н.М.Карамзина: «Традиции есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего». Традиции русской армии - не давать неприятелю и пяди родной земли. А какова роль личности в истории? Император Александр, М.И.Кутузов, русский народ или генерал Мороз главные герои?

ГЕНЕРАЛИТЕТ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРАТОРСКОЙ АРМИИ ПРИ БОРОДИНО: АНАЛИЗ СОСТАВА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кучеренко Анастасия Александровна

Научный руководитель Коновалова Светлана Викторовна

МБОУ «Гимназия № 1» г. Ноябрьска

1. Из 76 генералов, командовавших русскими войсками в Бородинском сражении, подавляющее большинство 68, 5 % имели воинский чин IV класса – звание генерал-майора. М.И. Голенишев-Кутузов за Бородино, М.Б. Барклай-де-Толли за штурм Парижа получают звание генерал-фельдмаршала.

2. По сословной принадлежности 97 % генералов – дворяне, 3% - выходцы из казачества. 44 % генералов имели титулы, из них 31,5 % генералов принадлежали к потомственной аристократии, 18,4 % титул был пожалован, прежде всего, за успешную военную и государственную деятельность.

3. Состав генералитета российской императорской армии при Бородино был многонациональным: 57,8 % составляли русские, 42,2 % иностранцы.

4. 75 % генералов имели домашнее образование, высшее образование имели 6,5 %, среднее – 17,2 %, начальное – 1,3 %. Только 15,7 % генералов имели военно-специальное образование.

5. 96 % генералов имели богатый боевой опыт, из них 61, 8 % генералов воевали с французской армией до 1812 года, поэтому справедливо утверждение великого князя Алексея Михайловича: «Не будь уроков под Аустерлицем и Фридрихсдорфом, не было бы ни Бородина, ни Лейпцига».

6. 94,7 % генералов были кавалерами единственного в России военного ордена – ордена Святого Георгия, трое - М.И.Кутузов, М.Б.Барклай – де – Толли, И.Ф.Паскевич - были полными георгиевскими кавалерами. 25 % были кавалерами высшего ордена Российской империи – ордена Святого апостола Андрея Первозванного. За доблесть в Бородинском сражении орденами и золотой шпагой «за храбрость» было пожаловано 38,15 % генералов. В битве при Бородино погибло 5% и ранено 23,6 % командного состава русского генералитета,

7. 35,5% генералов сделали успешную государственную (административную) карьеру: 22,3% генералов стали членами Государственного Совета, 2, 6 % генералов стали членами Комитета министров, 6,5 % генералов стали сенаторами, 21 % генералов были генерал-губернаторами и военными губернаторами. Три боевых генерала - М.И.Голенишев-Кутузов, А.П.Ермолов, И.Ф.Паскевич - успешно занимались дипломатической деятельностью.



УСЫНОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ – ГРАЖДАН РОССИИ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ

Дерр Нелли Александровна

научный руководитель Попова Алина Михайловна

ФГБОУ ВПО ОмГАУ имени П.А. Столыпина Омский аграрный техникум

Исследование проблемы усыновления детей - граждан РФ иностранными гражданами показало, что, несмотря на несомненную значимость такого рода исследований, в настоящее время опубликовано небольшое количество работ по проблемам правового регулирования порядка международного усыновления.

В настоящее время считается доказанным, что ребенку для полного и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении. При невозможности воспитываться ребенку в своей собственной семье, в стране, где он родился, усыновление ребенка иностранными гражданами, должно производиться с учетом наилучших интересов ребенка и при соблюдении его основных прав.

Усыновление (удочерение) является одной из приоритетных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Последнее время всё популярнее становится практика усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами. Отношение общественности - российской и зарубежной - к этому явлению довольно неоднозначное. Многие представители власти и обычные граждане высказывают опасения, беспокойность по поводу российских сирот, и, надо сказать, небезосновательно.

В то же время ситуация складывается прямо противоположная: международное усыновление из года в год растет, а усыновление детей российскими гражданами, наоборот, снижается. За последнее время количество детей, усыновленных иностранными гражданами, выросло почти в пять раз, в то время как число детей, усыновленных российскими гражданами, сократилось вдвое.

Данный факт можно объяснить тем, что в сложившейся социально-экономической ситуации (низкие доходы, экономическая нестабильность) количество граждан РФ, желающих взять на воспитание в свои семьи детей, значительно меньше, чем количество детей, оставшихся без попечения родителей. Кроме того, над несовершеннолетними детьми может быть установлена опека и попечительство, или они могут быть приняты российскими гражданами в приемную семью.

Несмотря на законодательное регулирование процесса усыновления, без внимания по-прежнему остаются вопросы привлечения к ответственности иностранных посредников, пассивности органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, коммерциализация и криминализация усыновления.

Таким образом, представляется необходимым устранить имеющиеся проблемы, обеспечить соблюдение и охрану прав детей, путем заключения международных договоров о взаимопомощи по семейным делам, в том числе о международном усыновлении, с государствами, граждане которых усыновляют российских детей, а также об установлении контроля за дальнейшей судьбой этих детей.

Отсутствие сегодня соответствующей нормативной базы таит в себе действительную угрозу жизни и здоровью ребенка, его интереса, свидетелями чего мы все чаще являемся (имеются в виду случаи убийства российских детей иностранными усыновителями и оставление в стране усыновления их братьев и сестер).



СОЦИАЛЬНОЕ МОШЕННИЧЕСТВО

Былкова Валерия Олеговна

научный руководитель Поединок Елена Александровна

ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск

В современном обществе мошенничество становится все более распространенным и изощренным. Мошенничество отличается исключительной многоликостью, адаптивностью, динамизмом и способностью к модернизации, мошенники изобретают все более изощренные способы их совершения.

Среди мошенничества выделяется особый вид мошенничества – это социальное мошенничество, совершаемое в отношении социально незащищенных категорий населения и, в первую очередь, пожилых людей, пенсионеров и нетрудоспособных граждан, которые наиболее подвержены мошенническим действиям.

Социальное мошенничество - это лишь 6 % от общего количества преступлений. Однако каждое из этих преступлений направлено против человека, который не может себя защитить, и остается без средств к существованию. Мошенники применяют различные методы и пользуются любым удобным случаем, чтобы «нажиться на стариках». Под предлогом оформления документов для пособий или социальных выплат, банковских операций, праздничных наборов, приобретения, биологически активных добавок и лекарственных препаратов получают в виде оплаты за эти действия деньги от престарелых граждан.

Вопросы социального мошенничества являются часто обсуждаемыми, проводится ряд мер по противодействию совершения этого преступления, но, к сожалению, законодательно не отражены особенности социального мошенничества. Преступления с социальной составляющей квалифицируются аналогично всем остальным преступлениям, попадающим под признаки состава мошенничества.

Мы предлагаем проводить следующие профилактические меры с целью предупреждения мошенничества:

- организовать повсеместно расклеивание наклеек-памяток на терминалы оплаты и банкоматы с надписью: «Перечисляя деньги на незнакомые номера, убедитесь, что ВЫ НЕ ЖЕРТВА МОШЕННИКОВ!»;
- разработать социальную рекламу в отношении мошенничества, в том числе организовать показ в автобусах;
- разработать социальную рекламу об экономическом воспитании, предполагающем ясное понимание меры рисков, которые несут граждане, занимаясь мошенничеством;
- организовать в Пенсионном Фонде РФ или органах социальной защиты службу, информирующую о формах социального мошенничества и способах защиты;
- организовать семинары, осведомляющие социально незащищенное население о способах мошенничества, в социально-культурных центрах для ветеранов;
- Постановление Пленума Верховного Суда обращает внимание судов на необходимость исполнения требований закона о строго индивидуальном подходе к назначению наказания, но чаще всего не учитываются возрастные особенности потерпевших пенсионеров.



МОЛОДЁЖЬ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИИ XXI ВЕКА

Пескова Александра Михайловна

научный руководитель Адарашких Валентина Алексеевна

ГБОУ СПО «БНК», г. Бугуруслана Оренбургской области

Трудное, но интересное время переживает Россия в XXI веке. Она выбирает в очередной раз свой путь к лучшему будущему.

Многие исследователи справедливо полагают, что суть поиска сводится в определении и усвоении обществом, так называемой национальной идеи, то есть такого духовно-нравственного начала, которое могло бы сплотить и воодушевить россиян на совместную работу во имя процветания Родины. Иначе нужно преодолеть духовную раздробленность Российского общества. Однако, в настоящее время национальная идея России не изучается в должной степени, поэтому данная тема является актуальной для изучения.

Цель и задача исследования сводятся к изучению научной литературы и взглядов мыслителей XIX-XX веков и роли молодёжи в усвоении и реализации этой проблемы. Нами проведен анализ двух линий: государственной и личностной, выделены приоритеты национальной идеи России 21 века, изучена позиция государства и молодёжи по данной проблеме (слайды). Нами создана компьютерная модель «Молодёжь и сферы общества», анализ которой показал, что в последние годы отсутствовала осмысленная политика государства в отношении молодёжи, как самостоятельной социально-демократической группы населения (слайды). В результате этого формируется отчуждение большей части молодёжи от власти (слайды). Изучая данную модель, найдено звено выхода из этой ситуации, в частности развитие системы образования, которая создает условия для многотрудного воспитания и культивирования национальной идеи. В связи с этим нами проанализирована работа молодежного центра БНК, выделено демократическое русло этой работы, благодаря которой преодолевается аполитичность молодёжи, создана своя молодежная партия БН-ЗМ, развивается волонтерское движение, созданы условия для духовно-нравственного развития личности (слайды). Так, изо дня в день, из года в год, по духовной цепочке передают нам идеи долга, трудолюбия, справедливости, права и порядка. И мы, и наши выпускники БНК доказывают это своим самоотверженным трудом, вырастив огромное дерево нефти (собственная модель), что соответствует притче о знаменитом английском газоне. «Как это у вас получается такой превосходный газон?» – спрашивают британца «Очень просто, следует ответ, - мы его поливаем и стрижем, поливаем и стрижем...и так 200 лет!!!»(слайды). Мы, студенты БНК, выступаем с законотворческой инициативой внести дополнительный пункт в статью 14 «Закона об образовании РФ» о формировании и развитии национальной идеи России XXI века.

ПРАВООЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ

Муцольгова Амина Магомедовна

научный руководитель Даурбеков Д.М.

ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань», г. Назрань

Защита прав и свобод гражданина – это самая рациональная особенность любого



демократического государства. Опираясь на сравнительно – исторический метод исследования, нами рассмотрены источники, соответствующие в основном советскому периоду. Целью данного

исследования является освещение основных этапов зарождения правозащитного движения в нашей стране, а также деятельность международных правозащитных организаций в России.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЮМЕНСКОГО ОБЛАСТНОГО ТЕАТРА КУКОЛ И МАСОК

Самойлова Алёна Александровна
научный руководитель Извина О.А.
ГАОУ ВПО ТО ТГАМЭУП, Тюмень

Актуальность.

до настоящего времени проблема истории Тюменского областного кукольного театра, особенно в начальный период его деятельности, не получила достаточного освещения в исторической литературе. Остаются неисследованными финансовые проблемы театра, его кадровый состав, особенности его деятельности на различных этапах его существования.

Объектом работы является создание и деятельность Тюменского театра кукол и масок.

Цель работы:

Раскрыть историю создания и деятельности Тюменского кукольного театра с 1945 по 1973 гг.

Задачи:

1. Дать характеристику финансовому положению театра.
2. Проанализировать кадровый состав.
3. Выявить основные направления деятельности театра.

Степень научной разработанности:

Деятельность Тюменского кукольного театра частично была освещена в незначительном числе публикаций, в основном статейного характера. В статье “За каждой зверюшкой большая человеческая жизнь” Дубовская Т. коснулась истории создания и становления театра. О создательнице и первом художественном руководителе театра Екатерине Сергеевне Стивинной писала в своей статье Т. Осколкова. Тема создания театра кукол была затронута в статье Факулиной Т., где об этом периоде жизни театра упоминает актер и режиссер Д. М. Силин.

Эмпирическая база:

Все источники по теме можно условно разделить на следующие группы:

I. Документы Центральных органов власти и управления по театральному делу - это приказы Комитета по делам искусств при Совете Министров СССР и Приказы главного управления по контролю за зрелищами. Данные документы помогли определить политику правительства в данный период в области культуры.

II. Документы местных органов власти - постановление исполкома Тюменского областного Совета депутатов трудящихся и распоряжения, отчеты, докладные, справки, информации о работе в области учреждений культуры Тюменского областного



отдела по делам искусств. Документы местных органов власти позволили проследить как решались вопрос о финансировании театра и проблеме стационара в Тюменском кукольном театре.

III. Документы общественных организаций о работе театра, партийных и профсоюзных организаций - постановления, протоколы заседаний бюро Тюменского обкома КПСС, горкома КПСС, протоколы собраний первичной партийной организации управления культуры, протоколы собраний первичной организации драмтеатра, а также были просмотрены протоколы областных конференций профсоюза работников культуры. Эти документы помогли узнать с какими проблемами сталкивался Тюменский кукольный театр в данный период, а также какая помощь оказывалась театру партийными организациями.

ТРАДИЦИОННАЯ СЕМЕЙНАЯ ОБРЯДНОСТЬ РУССКОГО СТАРОЖИЛЬЧЕСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ XIX- НАЧАЛА XX ВВ.

Сехниашвили Нино Алексеевна

научный руководитель Турова Елена Ивановна

*Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права,
г. Тюмень*

Семейная обрядность является одной из составных частей культуры этноса. Этот цикл обрядов формируется из представлений о браке, рождении и смерти, сюда же можно включить фольклорные традиции и ритуальные действия. В настоящее время изучение вопросов семейных обрядов русского населения Западной Сибири особенно важно, поскольку идет стремительное разрушение традиционной русской культуры, а многие обряды и обычаи в современном обществе утратили свое значение.

Объектом исследования является старожильческое население Западной Сибири.

Цель данного исследования – выявить особенности семейной обрядности русских старожилков Западной Сибири, на основе которых этот комплекс обрядов можно выделить из общерусской семейной обрядности.

Задачи работы обусловлены поставленной целью и заключаются в следующем:

1. Дать общую характеристику свадебной, родильно-крестильной и похоронно-поминальной обрядности русского населения Западной Сибири; 2. Провести сравнительный анализ семейных обрядов сибиряков с общерусской семейной обрядностью и с семейной обрядностью народов, населяющих Западную Сибирь; 3. Выявить степень сходств и различий в обычаях семейно-обрядового цикла русских крестьян различных районов Западной Сибири.

Новизна работы заключается в комплексном изучении темы исследования. Автор объединил обряды, связанные с рождением детей и погребением умерших воедино, что позволило по-новому взглянуть на данные вопросы. Мы попытались дать наиболее полную характеристику свадебной, родильно-крестильной и похоронно-поминальной обрядности русского населения Западной Сибири.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования ее материалов при подготовке соответствующих лекционных курсов по истории Сибири, обобщающих трудов по истории России.



МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА АБСОЛЮТНОГО БОЛЬШИНСТВА В КОНТЕКСТЕ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА (СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

Боровикова Екатерина Сергеевна

научный руководитель Слепченкова С.В.

Филиал ФГБОУ ВПО «НИУ МЭИ» в г. Смоленске, г. Смоленск

В настоящее время в РФ меняется избирательное законодательство, утверждаются наиболее приемлемые избирательные системы для выборов всех уровней.

Замена разновидностей мажоритарной избирательной системы и смешанных вариантов преимущественно пропорциональной системой на выборах в Государственную Думу и региональные органы власти вызывает неоднозначную оценку экспертов, которые выдвигают с учетом опыта зарубежных стран, российских особенностей проект Избирательного кодекса, в котором отражена возможность применения как пропорциональной, так и мажоритарной избирательной системы (и, в частности, видоизмененного варианта мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства, которая сейчас применяется только на выборах Президента РФ).

На основе анализа российской и зарубежной практики и теории избирательного права автор данной работы вносит предложения по изменению проекта Избирательного кодекса, дает свою оценку возможности применения мажоритарной системы абсолютного большинства на выборах РФ. Данные предложения могут быть внесены в качестве элементов статей Избирательного кодекса, в частности: 1) введение на выборах депутатов Государственной Думы смешанной избирательной системы с открытыми списками кандидатов и преференциальным голосованием при многомандатных округах; 2) исключение применения мажоритарной системы абсолютного большинства на выборах в Государственную Думу с целью исключения преобладания местных интересов в органе федеральной власти; 3) для выборов Президента РФ закрепить мажоритарную избирательную систему абсолютного большинства с перебаллотировкой, с предварительным этапом выборов (при делении страны на многомандатные округа предусмотреть возможность выбора нескольких кандидатов от партии на право выдвижения кандидатуры в Президенты РФ по мажоритарной системе альтернативного голоса); набравший большее количество голосов кандидат сможет участвовать в выборах; 4) предоставить возможность субъектам РФ выбирать альтернативные пропорциональные избирательные системы на выборах в региональные органы власти; 5) законодательно утвердить отчетность о деятельности депутата перед округом вплоть до отъезда.

ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Склифус Алена Валерьевна

научный руководитель Богдан С.С.

ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях



общественных трансформаций оказывается наиболее восприимчивой и незащищенной от идей этнического и религиозного экстремизма.

Цель: Проанализировать причины и условия возникновения религиозного и национального экстремизма в студенческой среде.

Гипотеза: Уровень национальной и религиозной толерантности в студенческой среде выше среднего. Одними из главных причин этно-религиозного экстремизма является низкий уровень культуры и неэффективная политика властей.

Описание методик: Опрос в форме анкетирования, анализ документов.

Результаты:

Количество респондентов, не удовлетворенных состоянием этнических и религиозных отношений в России – 65% и 44% соответственно.

Количество респондентов, испытывающих неприязненное отношение к представителям иной этнической или религиозной группы – 20% и 7% соответственно.

Количество респондентов, считающих, что неприязненное отношение к определенным национальностям в их регионе встречается часто – 92%.

Количество студентов, считающих, что основными причинами национальной неприязни являются низкий уровень культуры и высокая степень криминализации некоторых этнических групп – 42% и 48% соответственно.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Уровень межконфессиональной толерантности в студенческой среде выше, чем межэтнической, но в целом, достаточно высокий.

2. В числе основных причин национальной неприязни в регионе студенты отметили низкий культурный уровень отдельных граждан и пренебрежительное отношение к культурным традициям других народов.

3. Основными причинами распространения национальной неприязни и повышения уровня конфликтности внутри считают безнаказанность и низкую эффективность решения национальных вопросов, а также недостаток проводимой властью политики в отношении молодежи.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОДА БАКАЕВЫХ

Грищенко Полина Владиславовна

научный руководитель Воротилова С.В.

МОУ гимназия № 3 г. Волгоград

Цель данной работы – исследовать и описать одну из ветвей отцовского рода по линии Бакаевых. В процессе исследования собраны интервью у восьми представителей рода Бакаевых, собраны документы: официальные личные документы (метрические, наградные) неофициальные документы (переписка, фотодокументы) и архивные (справки о реабилитации, ксерокопии документов силовых ведомств). Составлена нисходящая родословная таблица, состоящая из пяти неполных колен девятнадцати потомков астраханского казака Алексея Бакаева, описаны судьбы его детей. Наиболее полно составлено жизнеописание Василия Бакаева (прадеда автора) и его потомков.

Старший представитель рода - Алексей Бакаев. Его сын, Яков (род. в 1891(2) г. в казачьем селе Лебяжье Камышинского уезда.), в 1931 г. причислен к числу кулаков, бежал с семьей в Сталинград, где в 1938 г. был арестован и расстрелян. Его жена - Аграфена



Яковлевна с тремя детьми жила в Бекетовке, где и пережила Сталинградскую битву.

Дарья Яковлевна Бакаева - старшая дочь Аграфены и Якова. Ее мужем, по желанию родителей, стал Николай Дмитриевич Канов и в момент угрозы раскулачивания молодые переехали на Урал в Магнитогорск, где участвовали в строительстве металлургического комбината. Там у них родилось трое детей: Валентина, Виктор и Людмила. Николай Дмитриевич Канов пропал без вести в начале Великой Отечественной войны. Сведения о месте его гибели захоронении найти так и не удалось. Умерла Дарья в 1991 г.

Ольга Яковлевна Бакаева – средняя дочь Якова и Аграфены после окончания школы стала учителем начальных классов, вышла замуж за Михаила Петровича Честных, родила двух дочерей – Валентину и Галину, умерла Ольга Яковлевна в 2005 г.

Василий Яковлевич Бакаев - младший ребенок Якова и Аграфены. В 1941 г. в 16 лет отправлен в г. Кемерово (Западная Сибирь), где работал на угольной шахте. Там же встретил и свою судьбу - Нину Завгороднюю (род. в Луганске, в Кемерово была эвакуирована). Нина с 14 лет работала в шахте, затем стала машинистом электровоза (за самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны награждена четырьмя медалями). В 1950 году семья переехала в Сталинград. Старшая дочь **Галина**, окончив институт советской торговли, возглавляла столовые Химпрома, мебельной фабрики им. Ермана. Средняя дочь Лариса, бабушка автора, стала учителем русского языка. Третья дочь Вера Бакаева после окончания техникума нефтяной и газовой промышленности, работала бухгалтером на различных предприятиях. В дальнейшем мы планируем исследовать историю рода по другим линиям, изучив историю рода Гриценко.

ЧЕРТЫ ФЕДЕРАЛИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ МОНАРХИЯХ

Агаян Виолетта Арсеновна

научный руководитель Фахрутдинова А.Н.

Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса, г. Шахты

В современном мире существует несколько монархий, которые обладают чертами федеративного государственного устройства (Норвегия, Дания, ОАЭ, Малайзия, Бельгия, Австралия, Канада, Папуа-Новая Гвинея). Федерализм в условиях современной монархии позволяет, как обеспечить ее единство и целостность, так и удовлетворить потребности ее внутренних территориальных единиц в создании собственных государств или государственных образований в рамках исторической формы правления.

Основными критериями, определяющими федеративное устройство современных монархий являются: 1) децентрализация власти посредством ее разделения по вертикали и интеграция территориальных сообществ в механизм государственного правления, 2) федеральные органы власти могут законодательно отграничить самостоятельные вопросы ведения субъектов федерации, наделяя их определенными полномочиями, 3) предоставление социально-культурной и политической автономии территориальным частям государства, 4) субъекты федерации могут самостоятельно принять к своему рассмотрению и решить любой вопрос нуждающийся в законодательном регулировании.

Факторами, противоречащими идее о федеративном устройстве монархий яв-



ляются: 1) федерация в процессе осуществления своих полномочия может принять решение в ущерб интересам субъектов, минуя мнение государственных органов субъектов, 2) субъекты монархий не имеют права самостоятельного выхода из федерации, а при попытке выхода из состава федерации незамедлительно применяются насильственные методы, 3) отдельные части федерации не обладают правом решения всех вопросов, касающихся функционирования органов государственной власти субъектов, 4) вследствие безответственности субъектов федеративных отношений (т.е. монархий в составе федерации) сохранение федерации при монархической форме правления препятствует становлению демократических ценностей и, следовательно, это чревато разрушением монархии.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что федеративные черты государственного устройства в монархической форме правления имеют как плюсы, так и минусы. Ряд факторов говорят о том, что федеративные черты присущи монархии, а ряд других положений противоречат этой точке зрения. Следовательно, понятие федерализма в монархии является сложной правовой конструкцией и требует дальнейшего теоретического исследования.

РЕФОРМА МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ОТ МИЛИЦИИ К ПОЛИЦИИ

Арутюнян Ани Давидовна

научный руководитель Фахрутдинова А.Н.

Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса, г. Шахты

Закон о полиции - без преувеличения эпохальное событие в развитии не только полицейского законодательства, но и всей правовой системы России. Он имеет основополагающее значение для организации практической работы по защите прав и свобод граждан, противодействию преступности, охране собственности, обеспечению общественного порядка и безопасности в стране, отвечая на вопрос, кто это будет делать, на каких принципах, какими методами и при каких условиях. С принятием Закона о полиции завершилась эпоха милицейского законодательства, основанного на тотальном контроле за обществом, сформировавшемся еще в советский период.

Федеральный закон «О полиции» - это самый «полновесный» юридический документ среди статусных законов. Он содержит 56 статей, объединенных в 11 глав.

Важнейшей причиной разработки Закона о полиции, безусловно, явились изменения в правовой жизни общества. На базе новой Конституции Российской Федерации осуществляется активный процесс обновления различных отраслей законодательства. Некоторые статусные законы уже переизданы, причем не по одному разу.

Актуальность издания Закона о полиции обусловлена также потребностью в повышении уровня правового регулирования деятельности милиции. К сожалению, подзаконный материал все еще занимает доминирующее место в правовой основе ее работы.

Новый Закон «О полиции» по сравнению с Законом «О милиции» отличаются более совершенная юридическая техника, строгий понятийный аппарат и определенность



юридических формулировок. Закон является удобным в пользовании за счет его комплексности и более совершенной юридической техники. В нем содержатся исчерпывающий перечень обязанностей и развернутый набор прав полиции, «извлеченных» в том числе из подзаконного материала. Заметно уменьшилось число отсылок к подзаконным актам. Формулировки норм стали более внятными и определенными. Все это имеет позитивное значение не только для личного состава полиции, но и для граждан, в отношении которых будут, как хочется надеяться, исключены возможные злоупотребления, допускаемые из-за нечеткости нормативного правового материала и сложности пользования им.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДОВ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Коршунова Екатерина Александровна

научный руководитель Гребенникова К.В.

«Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», г. Шахты

Проблемы, возникающие на практике в данной сфере порой неразрешимы из-за отсутствия законодательной базы, которая смогла бы регулировать отношения сторон, а главное, гарантировать соблюдение прав и законных интересов детей, рожденных с использованием услуг суррогатной матери.

Согласно СК РФ, законодатель признает матерью – женщину, родившую ребенка. Но при использовании суррогатного материнства, речь идет о том, что матерью ребенка должна быть женщина, не родившая ребенка, а заключившая договор на рождение и передачу ребенка после его рождения (нареченная мать).

Представляется необходимым внести изменения в ст.49 СК РФ, а именно дополнить ее следующим: «В случае рождения ребенка суррогатной матерью, женщина, заключившая договор суррогатного материнства (нареченная мать) может установить родительские права в отношении ребенка в судебном порядке».

Существует еще одна проблема в сфере данных отношений. Если суррогатная мать, пользуясь своим преимущественным правом, оставила ребенка себе, то кто в таком случае будет признан отцом ребенка. Необходимо дополнить ст. 48 СК РФ следующим: «супруг суррогатной матери, давший согласие на имплантацию эмбриона, при заключении договора суррогатного материнства, в случае отказа суррогатной матери передать ребенка другой стороне договора, признается отцом ребенка».

Согласно ст.16 ФЗ «Об актах гражданского состояния», согласие суррогатной матери является одним из необходимых документов, позволяющих зарегистрировать рождение ребенка на запись генетическими родителями ребенка, но возникает такой вопрос: если суррогатная мать в силу объективных причин, не сможет дать свое согласие (например, смерть суррогатной матери при родах), как в таком случае произвести государственную регистрацию ребенка. В таком случае необходимо дополнить ст.14 ФЗ «Об актах гражданского состояния» следующим: «Основанием для регистрации рождения ребенка является – договор суррогатного материнства, заключенный между женщиной, родившей ребенка (суррогатной матерью) и супругами (нареченными родителями), согласившимися на имплантацию эмбриона».



СОВРЕМЕННЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О МИТИНГАХ В РОССИИ: ЕГО СУТЬ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Мельникова Виктория Юрьевна

научный руководитель Куликова А.А.

ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС, город Шахты

Любое государство в современном мире стремится к самосохранению и развитию. В последние десять лет в Российской Федерации произошло много изменений в политической и общественной сферах жизни. В течение последнего года гражданское общество в России значительно активнее стало участвовать в различных акциях, и это выражение говорит о развитии современного общества, о его политической заинтересованности, желании напрямую воспользоваться своим правом носителей суверенитета, единственным источником власти в демократическом государстве – Российской Федерации. Стоит отметить, что целью публичных мероприятий является доведение до сведения органов государственной власти и всего общества в целом коллективного согласия или несогласия с внутренней и внешней политикой государства, с действиями или позициями его органов и должностных лиц. Все выражения позиции по различным политическим вопросам оказывают влияние на действия органов власти, а также на законодательную базу страны. Таким образом, стоит отметить важность и актуальность рассматриваемого вопроса. С 19 июня 2004 года все самовыражения граждан были урегулированы с правовой точки зрения не только статьей 31 Конституции РФ, но и Федеральным законом № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Этот закон претерпел изменения, а последняя редакция от 8 июня 2012 года вызвала большие разногласия у россиян. Для разрешения как проблемы беспорядков, так и недовольств со стороны граждан, мы предлагаем вынести на референдум наиболее спорные вопросы данного закона, а именно: ч. 4, 5, 6 ст. 5, где говорится о правах, обязанностях и ответственности организатора мероприятия; ч. 2, 3 ст. 6, в которых говорится о правах и обязанностях участников мероприятия; рассмотреть полностью ст.7, в которой говорится об уведомлении о проведении публичного мероприятия (очень важный вопрос, т.к. влечет за собой взаимодействие граждан с органами власти) и ст.16, содержащую в себе основания для прекращения публичного мероприятия (важный вопрос, касающийся устранения возникающих беспорядков). Разрешение данных вопросов гражданами страны будет демократическим решением, которое поможет разрешить конфликты, возникающие между высшими представителями власти, органами власти и гражданами Российской Федерации.

УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Панюта Александр Владимирович

научный руководитель Куликова А.А.

ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС, город Шахты

Проблема уголовной политики актуальна всегда, а особенно на современном этапе развития нашего государства. В 90-х годах произошла глобальная трансфор-



магия общества, это в свою очередь повлекло огромное количество безработицы и соответственно рост преступности. И именно тогда укрепившийся преступный мир бросил войну государству.

На рубеже двадцатого века преступность в России достигла трехмиллионного рубежа: в 1999-было зарегистрировано 3 001 748 преступлений. 2000-2 952 367 преступлений. Статистика нынешних лет тоже не утешительна, за 2011 год зарегистрировано, 3 835 000 преступлений. В период январь-сентябрь 2012 года уже зарегистрировано 3 720 000.

Главной задачей уголовной политики является анализ уголовного законодательства, оперативное решение задач поставленных перед ней, проработка возможных вариантов решения этих же задач, а так же приведение изменений в жизнь.

Опыт проделанного исследования говорит о том, что для улучшения обстановки в этой сфере, государству нужно пересмотреть свое отношение по нескольким ключевым направлениям. Таким как: коррупция, кадровая политика, экономическая составляющая.

Так же очень важно, как общество воспринимает ту или иную меру наказания, которая начала действовать в уголовном законодательстве, нужно ли ужесточение в той или иной сфере, эти вопросы актуальны всегда.

ПЕРСПЕКТИВА ВВЕДЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ПО ОГРАНИЧЕНИЮ ЗОНЫ ВОЗМОЖНОГО ВЛИЯНИЯ НА ЛИЦО ИЛИ КРУГ ЛИЦ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

Трунова Екатерина Викторовна

научный руководитель Гребеникова К.В.

«Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» г. Шахты

В последнее время в России среди преступлений против жизни и здоровья человека, против свободы, чести и достоинства личности, против половой неприкосновенности и половой свободы особенной тенденции к сокращению и предотвращению не наблюдается. Профилактические меры не оказывают действенного влияния на криминальную обстановку в государстве. Учитывая особенности объекта данных преступных посягательств, нередки преступления, в которых преступник и жертва являются хорошо знакомыми друг другу людьми.

В зарубежной практике давно применяются ограничительные меры, направленные на защиту жертв преступлений и членов их семьи от возможных контактов с преступником, а также для предупреждения совершения будущих преступлений. Подобные нормы закреплены в уголовном законодательстве Великобритании, США, Австрии, Эстонии и других странах. Целью работы стал анализ перспективы введения наказания по ограничению зоны возможного влияния на лицо или круг лиц в уголовном праве России.

Предполагается, что ограничение зоны возможного влияния – это мера уголовного наказания за преступления, предусмотренные главами 16-18 УК РФ, которая будет являться дополнительной и назначаться по ходатайству потерпевшей стороны в отношении жертвы и, при наличии оснований, его близких родственников. Срок действия данного наказания – от 6 месяцев до 1 года, если основное наказание – штраф. Если



назначено иное наказание, не связанное с лишением свободы, то срок запрета на приближение соответствует сроку основного наказания или может превышать его, но не более чем на 1,5 года. Если наказание связано с реальным лишением свободы, то по ходатайству стороны обвинения, запрет на приближение также может быть назначен, и в силу он вступит после отбывания осужденным основного наказания. Срок действия запрета – от 1 до 3х лет. За нарушение данного запрета впервые предусматривается штраф 80 тыс. рублей, второй раз – замена основного наказания на более жесткое. Ограничение зоны влияния состоит в запрете на приближение к охраняемому лицу (дистанция 200м), к его жилищу и иным местам постоянного пребывания (дистанция 300-500м), а также запрет на установление с ним контакта посредством телефонных звонков, писем, электронной почты и через 3х лиц.

ФИЛЬМ «БОРОДИНО» ИЗ СЕРИИ «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»

Токарева Валентина Геннадиевна

научный руководитель Снегирёва Ольга Анатольевна

МБОУ «Гимназия №1», г. Ноябрьска, Ямало-Ненецкого округа

Цель работы: создать мини-фильм о бородинском сражении 1812 года.

Задачи:

1. Изучить исторический материал.
2. Познакомиться с видео-редакторами, предлагаемыми на рынке и выбрать для себя оптимальный.
3. Изучить приёмы работы в среде видеоредактора.
4. Изучить приёмы работы в графическом редакторе.

Фильм освещает исторические события.

26 августа 1812 года в половине шестого утра началось Бородинское сражение. В ночь на 26 августа Наполеон отдал приказ по армии: « Воины! Вот сражение, которого вы так желали. Победа в руках ваших: она нужна нам. ...и позднее потомство вспомнит с гордостью о подвигах ваших в этот день и скажет о вас: и он был в великой битве под стенами Москвы!». Основной удар Наполеон обрушил на Семеновские (Багратионовы) флеши. Их штурм продолжался почти непрерывно в течение шести часов. После ранения князя Багратиона около 10 часов утра командование войсками принимает генерал-лейтенант П.П. Коновницын, который отдает приказ об оставлении флешей и отводе их на Семёновские высоты. Баталия 26 августа 1812 года явилась самой кровопролитной в военной истории того времени. Император Наполеон вспоминал: «Из всех моих сражений самое ужасное то, что я дал под Москвой. Французы показали себя в нем достойными одержать победу, а русские стяжали право называться непобедимыми». М.И. Кутузов сказал о Бородинском сражении: «Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю».

Проект выполнен в среде Movavi Video Editor, фотографии, карты обработаны в графическом редакторе Adobe Photoshop CS5. Программа Movavi Video Editor выбрана не случайно, во-первых: удобный и понятный интерфейс пользователя (всё разбито на дорожки: текстовая, звуковая, музыкальная, , программа даёт возможность



работать на русском языке, возможность устанавливать время определённого кадра, встроен звуковой редактор, во-вторых: программа производит конвертирование во все видео форматы, в-третьих: достаточно большой выбор эффектов, переходов; в-четвёртых: в одной программе находится и конвертор, и редактор (очень удобно), в-пятых: не требует высоких технических характеристик компьютера.

ВОЗВРАЩЁННАЯ ПАМЯТЬ

Лебедева Анна Викторовна

научный руководитель Иванова Л.Я.

МБОУ Сычёвская общеобразовательная средняя школа №2, г. Сычёвка

Сычевский район Смоленской области относится к числу наиболее пострадавших в годы Великой Отечественной войны. Боевые действия на его территории велись 418 дней, практически непрерывно с 6 октября 1941 года по 12 марта 1943 года. Четыре крупных наступательных операции советской армии: Ржевско-Вяземская, 8 января – 20 апреля 1942 года; Ржевско-Сычёвская, 30 июня – 6 сентября 1942 года; Ржевско-Сычёвская (операция «Марс»), 25 ноября – 15 декабря 1942 года; Ржевско-Вяземская, 2 - 31 марта. Здесь сражались воинские подразделения шести армий: три танковые, один стрелковый и два кавалерийских корпуса, сорок стрелковых дивизий, пятнадцать танковых, три мотострелковые бригады и другие части. Ни в одном районе Смоленщины не было столь напряженных и длительных боев. Точных данных о количестве погибших советских солдат и офицеров в данных сражениях до сих пор нет, но в последнее время называется страшная цифра в 1 миллион.

66 лет прошло с окончания Великой Отечественной войны, однако и сегодня судьбы сотен тысяч погибших воинов остаются загадкой.

Цель работы: написать историю поискового движения на территории Сычёвского района Смоленской области.

Задача: изучить материалы по истории поискового движения на территории района; установить отряды-участники «Вахта Памяти», годы их проведения и результаты; выяснить возвращённые имена солдат по солдатским медальонам, письмам и наградам; обобщить собранный материал в работе «Возвращённая память».

Проблема: доказать, что проведение «Вахта Памяти» на нашей земле сформировало прекрасную традицию возвращения долга Памяти павшим воинам.

Область исследования: поисковое движение в Смоленской области.

Предмет исследования: Вахты Памяти на Сычёвской земле.

Автор в своём исследовании «Возвращённая память», опираясь на данные поискового отряда «Каскад», отчёты руководителя Смоленского поискового движения «Долг» Куликовских Н.Г, публикуемые в периодической печати; привлекая материалы из фондов Сычёвской районной библиотеки, современную краеведческую литературу, впервые описывает историю поискового движения на территории Сычёвского района Смоленской области, делая акцент на том, что проведение «Вахта Памяти» стало традицией возвращения долга Памяти павшим воинам на нашей сычёвской земле.

В работе отдельные главы посвящены проведению разным по масштабу «Вахтам Памяти»: Всесоюзным, Всероссийским, региональным, областным, районным. В результате поиска автору удалось установить отряды-участники «Вахта Памяти», годы



проведения «Вахт Памяти» и их результаты; выяснить возвращённые имена солдат по солдатским медальонам, письмам и наградам. Используя в своей работе различные методы исследования, автор написала интересную по содержанию работу, дополнив её приложением с хронологической таблицей поискового движения, картой Сычёвского района с обозначением мест проведения «Вахт Памяти», фотографиями с «Вахт Памяти».

Данная исследовательская работа подарена школьному музею. Эта работа представляет большой интерес не только для историко-краеведческих музеев, но и для простых людей, которые продолжают разыскивать своих родных, погибших на фронте.

ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ...

Семакина Оксана Егоровна

научный руководитель Дюба О.В.

*ГБОУ СПО Колледж декоративно-прикладного искусства №36
имени Карла Фаберже, г.Москва*

Многие люди считают, что история не очень важна в нашей жизни, и считают ее второстепенной наукой, к изучению которой можно относиться не очень серьезно. И тем более, если она не имеет никакого отношения к профессии.

В наше время молодое поколение перестало брать в руки книги. Им не интересно читать, они не хотят читать и тем более тратить на это время. А время – это самое ценное что у нас.

Поэтому, для того, чтобы люди начали изучать историю, моей задачей стояло создание какого-либо объекта. Этим объектом стал музей.

Цель проекта: создание музея, в котором будут наглядно представлены все этапы развития человечества и техники.

Задачи: создать дизайн-проект музея, как он будет примерно выглядеть. Представить проект некоторых залов музея и краткие характеристики этого этапа. Также рассказать об уникальности каждого проекта, и как можно и нужно решить эту проблему.

Выбор методик: для создания дизайна проекта музея, необходимы были: программа Adobe Photoshop, также сеть Internet и учебники по истории.

Результаты: Я создала дизайн проектов 7 залов. В будущем музей будет дорабатываться и возможны некоторые изменения. Просмотр в музее начинается еще с самого входа. Вход будет необычным: Поднимаясь по ступенькам в музей, с вами одновременно «поднимаются» скульптуры людей, начиная от человека-обезьяны и заканчивая человеком разумным. То же самое будет и в конце. Спускаться с вами будут великие люди, такие как Гагарин, Ельцин, и в самом конце, на последней ступеньке будет зеркало в полный рост. Вы в нем увидите современного человека.

Выводы: музей создан с целью повысить у людей интерес к истории. Они, сами того не замечая, уже пропустят историю в свое сознание. У них в голове уже что-то отложится и это самое главное. У посетителей музея будет ощущение, что они сыграли какую-то важную роль в истории человечества...



РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМОТВОРЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА

Скляров Денис Андреевич

научный руководитель Максимова Ирина Михайловна

Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», город Тамбов

Среди **актуальных** проблем, стоящих перед российской государственностью является обеспечение единства правового пространства.

Проблема исследования состоит в том, что необходимо признать - добиться безусловного единства правового пространства не удалось в настоящее время ни одному государству.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие по поводу нормотворческой деятельности Министерства юстиции Российской Федерации в механизме обеспечения единства правового пространства.

Следует отметить, что достичь единства правового пространства, возможно, через участие Минюста России в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.

Учитывая, что из всех федеральных министерств Минюст занимает в области нормотворчества особое положение, следует отметить, что только ему дано право на проведение правовой экспертизы и регистрации нормативных правовых актов, издаваемых всеми федеральными органами исполнительной власти (кроме правительственных и президентских).

Для повышения эффективности работы органов юстиции России по обеспечению единства правового пространства необходимо вменить в их деятельность следующие **предложения:**

- место органов юстиции в правовом обеспечении нормотворческой деятельности как механизме обеспечения единства правового пространства должно определяться рамками юридической составляющей принципа законности. Органы юстиции должны принимать участие в планировании правотворчества, а также участвовать в таких стадиях нормотворчества, как согласование проекта нормативного акта и его обсуждения;

- придание органам юстиции механизмов контроля, управленческого воздействия, позволяющих действенно влиять на процесс принятия Федеральных законов и нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти.

Таким образом, сохранение единства Российской Федерации является обязательным условием ее существования как суверенного государства.

РОЛЬ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СУДОВ В РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ 1904 – 1905 ГГ.

Вьюгов Иван Владимирович

научный руководитель Гончаров А.В.

МБОУ гимназия № 176, г. Екатеринбург

26 января (8 февраля) 1904 г. эскадра Японского Соединенного флота, возглавляе-



мая вице-адмиралом Хейхатири Того, совершила нападение на Порт-Артур. Началась трагическая для России русско-японская война 1904 – 1905 гг. Эта война велась и на суше, и на море. И там, и там Россию ожидали поражения. Однако история морских битв этой войны выглядит наиболее трагично.

Однако в истории боевых действий на море есть и славные страницы для русского флота. 2 мая 1904 г., неподалеку от Порт-Артура соединение японских броненосцев наткнулось на минное заграждение, выставленное минным заградителем «Амур». Первым подорвался броненосец отряда «Хацусе». Некоторое время броненосец оставался на плаву, однако далее наткнулся на ещё одну мину, взорвался и почти мгновенно затонул. Почти одновременно с первым подрывом «Хацусе» второй броненосец «Ясима» направился к «Хацусе» для буксировки, но сам подорвался на mine и потерял ход. Оставленный экипажем «Ясима» накрыло волной, и корабль опрокинулся и затонул.

Получается, что оба броненосца, потерянных Японией в этой войне стали жертвами не мощных орудий русских броненосных кораблей, а мин, выставленных маленьким минным заградителем. Это и породило интерес к малым кораблям и их роли в русско-японской войне, стало отправной точкой данной работы.

Большая часть исторической литературы, посвященной русско-японской войне, рассказывает о действиях крупных судов – броненосцев и крейсеров. Наше исследование будет обращено к вспомогательному флоту.

За всю русско-японскую войну флоту России удалось потопить 10 кораблей Японии. Из них 7 потопил вспомогательный флот с помощью мин и торпед, а оставшиеся 3 корабля – линейный артиллерийским огнем (еще 4 стали жертвами несчастных случаев). Японский флот уничтожил 13 российских кораблей, из которых 6 огнем артиллерии и 7 – минами и торпедами.

Таким образом, японский вспомогательный флот сыграл в этой войне не менее важную роль, чем флот линейный, а вот российские малые корабли оказались гораздо эффективнее стальных гигантов – броненосцев и крейсеров.

ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЬНОЙ И СПИРТСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ

Ефанова Оксана Владимировна

научный руководитель Антонова А.Б.

Воронежский институт МВД России, г.Воронеж

Решение проблемы вовлечения новых поколений в употребление спиртосодержащей продукции является одним из ключевых моментов в борьбе с пьянством и алкоголизмом.

Существующая в настоящее время в Российской Федерации система административно-правовых норм в этой сфере не обеспечивает необходимого эффекта и должна быть пересмотрена. Санкции статьи 6.10 КоАП РФ явно не соответствуют общественной опасности предусмотренных ею административных правонарушений и целям административной ответственности. Требуется конкретизировать и унифицировать с нормами иных отраслей права понятия продукции, вовлечение в употре-



бление которой несовершеннолетних признается противоправным. Целесообразно все нормы законодательства об административной ответственности за действия так или иначе способствующие вовлечению несовершеннолетних в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции (включая розничную продажу несовершеннолетним и распитие в любых местах, находящихся в пределах возможной видимости несовершеннолетними) объединить одной нормой, включив ее в главу 6 КоАП РФ, так как соответствующие противоправные действия направлены, в первую очередь, против физического и нравственного здоровья несовершеннолетних, иные же объекты являются факультативными. В законодательство необходимо ввести общее понятие незаконного (в том числе несовершеннолетним) сбыта алкогольной и иной спиртосодержащей продукции независимо от его формы. Дополнить норму о вовлечении несовершеннолетних в употребление алкогольных напитков и спиртосодержащих продукции примечанием о том, что административной ответственности подлежит достигшее совершеннолетия лицо в случае, если его возраст более чем на год превышает возраст вовлекаемого несовершеннолетнего. Необходимо решить вопрос административной ответственности лиц, достигших 16-ти летнего возраста, уставив, что данные лица несут ответственность за действия по вовлечению в любой форме в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции малолетних, а также других несовершеннолетних с использованием их беспомощного состояния, путем применения любых форм неопасного для жизни и здоровья насилия или угроз применения такого насилия.

ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РФ

Мирзоян Виктор Исаакович

научный руководитель Волкова В.В.

Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия», г. Краснодар.

Вопросы противодействия коррупции приобретают в современных условиях всю большую значимость. Коррупция является опасным социально-негативным явлением, представляющим угрозу институтам государства и стабильности общественной жизни. Законодательство Российской Федерации содержит целый ряд недостатков и пробелов, ограничивающих возможности эффективного противодействия коррупции как опасному социально-негативному явлению. Отрицательно сказываются неполнота и бессистемность правовой базы противодействия коррупции; отсутствие законодательного определения коррупции, четких положений о полномочиях и ответственности государственных органов и должностных лиц; недооценка правового регулирования вопросов проведения антикоррупционного мониторинга и антикоррупционной экспертизы законодательных актов.

Все виды коррупции, которые имеют место в системе государственной службы Российской Федерации, самым непосредственным образом между собой взаимосвязаны, именно поэтому необходима комплексная система организационных, правовых, а также административно-правовых средств противодействия коррупции в различных



видах и на различных уровнях государственной службы Российской Федерации.

Одним из основных механизмов борьбы с коррупцией в государственных органах должно выступить укрепление исполнительской дисциплины в системе органов исполнительной власти. Также необходимо ужесточить систему мер административной, дисциплинарной и уголовной ответственности в отношении должностных лиц органов государственного и муниципального управления, уличенных в коррупции либо в неэффективном расходовании бюджетных средств и управлении государственным или муниципальным имуществом. Следует создать единый механизм контроля за деятельностью органов государственного и муниципального управления в части борьбы с коррупцией и предотвращения неэффективного использования бюджетных средств и распоряжения государственной и муниципальной собственностью; наделить контрольно-счетные органы власти реальными полномочиями как по предупреждению коррупции и неэффективного использования государственной и муниципальной собственности и бюджетных средств, так и по пресечению указанной деятельности, вплоть до временного отстранения подозреваемых в подобной деятельности должностных лиц от занимаемых должностей. К тому же, необходимо использовать зарубежный опыт борьбы с коррупцией и повышения исполнительской дисциплины в органах государственного и муниципального управления, особенно в части применения новых организационных, информационных технологий (например, «электронных правительств» как формы «бесконтактного общения» чиновников и населения в процессе получения последним публичных услуг от органов власти).

Очевидно, что нельзя добиться положительных результатов в деле снижения уровня коррупции, акцентируя внимание только лишь на каком-либо одном направлении или сегменте государственной службы. Иными словами, административно-правовые средства противодействия коррупции должны носить комплексный и системный характер, касаться каждого государственного служащего, а также лица, наделенного публичной властью. Все это позволит обеспечить не только легальность в деятельности органов государственного и муниципального управления, а также их должностных лиц, но и придаст ей легитимность в глазах народа.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОСТАВА И ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

*Котельникова Анастасия Леонидовна
научный руководитель Кумежиева Я.Н.
СКФ ФГБОУ ВПО РАП, г. Краснодар*

В соответствии со ст. 2 Конституции РФ, права и свободы в РФ признаются высшей ценностью, их защита является обязанностью государства. Одним из наиболее эффективных и часто используемых на практике способов защиты является судебная защита законных прав и интересов. Ст. 46 Конституции РФ закрепляет данное право.

Одной из базовых гарантий судебной защиты прав и законных интересов личности является четкая законодательная регламентация данного процесса.

Нами выбрана для данной работы тема об участниках гражданского вопроса. Это произошло не случайно, так как это одна из базовых тем гражданского процесса.



Потому что, не зная, кто участвует в судебном разбирательстве, какими правами обладают участники судопроизводства, невозможно эффективно защитить свои права.

Осуществив исследование правового статуса лиц, участвующих в процессе, мы пришли к выводу, что гражданское процессуальное законодательство регулирует правовое положение участников процесса, однако нуждается в существенных доработках и улучшениях. Значительных изменений требуют статьи ГПК РФ, которые регулируют правовой статус тех или иных участников гражданского процесса, но в большей степени лиц, содействующих осуществлению правосудия. Именно поэтому большая часть наших предложений касается расширения положений главы 4 ГПК РФ. Предлагаем изменить наименование главы 4 ГПК РФ «Лица, участвующие в деле» на «Лица, участвующие в деле и иные участники гражданского процесса, содействующие осуществлению правосудия» и дополнить её содержанием статьями, устанавливающими правовое положение свидетелей, переводчиков, специалистов, экспертов, секретарей судебного заседания и помощников судей.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ОРЛОВСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Шамарина Марина Сергеевна

научный руководитель Колосова Ю. В.

*Факультет среднего профессионального образования ТИ им. Н. Н. Поликарпова
ФГБОУ ВПО «Государственный университет – УНПК», г. Орёл*

Технологический институт им. Н. Н. Поликарпова является старейшим на Орловщине. Наше учебное заведение традиционно занимается подготовкой специалистов технического профиля. Большинство наших студентов проходило практику, а затем и трудоустривалось на многочисленных предприятиях машиностроения региона.

У орловской промышленности были мощные экономические и социальные корни. В Орле - традиционно аграрном городе – промышленные предприятия стали развиваться в период первых советских пятилеток. К 1940 году значилось 350 крупных и мелких предприятий. Орловская промышленность выпускала разнообразную продукцию не только для внутриобластного потребления, но и текстильные машины, станки, строительные материалы, требовавшиеся стране. К началу «перестройки» продукция наших предприятий экспортировалась в 74 страны мира.

К сожалению, за годы перестройки, приватизации, перехода на рыночные отношения произошло значительное падение промышленного производства, некоторые жизнеспособные предприятия обанкротились.

На сегодняшний день наш край в экономическом плане значительно отстаёт от ближайших соседей (Воронежской, Белгородской, Калужской и др. областей). Орловская промышленность не может похвастаться инновациями, прорывными идеями. Не спешат в Орёл автомобильные, компьютерные магнаты, оббегают стороной представители зарубежной обувной, текстильной промышленности.

В связи с этим сегодня остро встаёт вопрос о возможности прохождения производственной практики студентами, а впоследствии и трудоустройства по полученной специальности наших выпускников на местных предприятиях.

В данной работе предпринята попытка поиска и анализа успешно развивающихся предприятий, готовых к дальнейшему развитию, а также освещается славное исто-



рическое прошлое крупнейших машиностроительных предприятий орловского края.

В качестве **источников** использовались публикации местных периодических изданий, фактические материалы и отчёты Администрации города Орла, интернет-ресурсы.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ

2012



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СИДЕРАТА (ОЗИМОГО РАПСА) НА ОПЫТНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ «ВЕНЦЫ - ЗАРЯ» ЗООВЕТЕРИНАРНОГО ТЕХНИКУМА

Семенова Ксения Николаевна

научный руководитель Шанина Л.Н.

ГБОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарный техникум», Венцы п.

Бездумное отношение к земле, бесконтрольное использование химических препаратов, вносимых «на глазок», привели к тому, что последние 20 лет идет прогрессирующее снижение плодородия почв и ухудшение санитарной ситуации в сельском хозяйстве.

На российском рынке возросло количество ввозимых средств защиты растений, однако болезней в растениеводстве меньше не становится, напротив, появляются все новые, создавая новые проблемы. Между тем, за рубежом объемы применения химических препаратов снижаются — там всерьез задумались и о производстве экологически безопасной продукции, и о сохранении плодородия почвы.

Качество почвы — главная составляющая в сельскохозяйственном производстве. Кубанские чернозёмы являются одними из лучших почв в мире, но последние два десятилетия на Кубани сложилась неприятная тенденция потери плодородия почв из-за: снижения объема внесения удобрений; повышения кислотности почв; нарушения севооборотов; несбалансированного внесения доз минеральных удобрений; низкого содержания в почве серы (S) - одного из элементов формирования клейковины в зерне; недостатка микроэлементов.

Цель работы — использование сидерата — озимого рапса для улучшения экологического состояния почвы опытно-производственного участка зооветеринарного техникума «Венцы-Заря», то есть:

- окультуривание почвы путем улучшения ее структуры и наращивания слоя гумуса;
- оздоровление почвы с помощью эфирных масел, содержащихся во всех частях озимого рапса.

Для осуществления намеченных целей нами были поставлены следующие **задачи**:

- с изучить теоретический материал о биологических особенностях озимого рапса как сидеральной культуры;

- с выявить влияние озимого рапса на качество почвы;
- с на основании результата опыта дать практические рекомендации по улучшению экологического состояния почвы опытно-производственного участка техникума.

Объект исследования: опытно-производственный участок зооветеринарного техникума «Венцы - Заря».

Предмет исследования — озимый рапс как сидерат.

Методы исследования: изучение литературных источников; агрохимический; визуальный; практический.

Актуальность: использование зеленой массы озимого рапса как экологически чистого органического удобрения.

Выводы

На опытно-производственном участке техникума был проведен эксперимент по влиянию озимого рапса на улучшение экологического состояния почвы.



Исследования показали, что озимый рапс как сидерат:

- △ обогащает почву органическим веществом;
- △ разрыхляет тяжелые почвы;
- △ высвобождает фосфор, калий, серу из труднодоступных форм в почве и вводит их в биологический круговорот;
- △ перераспределяет элементы питания из нижних слоев в пахотный слой почвы;
- △ улучшает физические, биологические свойства почвы;
- △ подавляет рост и развитие сорняков;
- △ повышает урожайность сельскохозяйственных культур и улучшает качество продукции.

ТЕСТ-МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕНИЦИЛЛИНОВЫХ АНТИБИОТИКОВ В РАЗЛИЧНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМАХ

Михайлова Ольга Алексеевна

научный руководитель Лапшин С.В.

ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь

Разработан тест-метод идентификации пенициллиновых антибиотиков на основе различного характера их взаимодействия с растворимыми солями меди(II). Метод может быть использован для идентификации пенициллинов в различных лекарственных формах: таблетках, капсулах, порошках для инъекций, порошках для приготовления суспензий. Возможно применение как растворов солей меди(II), так и пропитанной ими сухой бумаги.

К сожалению, в последние годы на российском рынке наблюдается рост масштабов торговли фальсифицированными лекарственными средствами. В связи с этим вполне актуальной представляется задача разработки методов контроля качества лекарств, в том числе быстрых, удобных и надежных тест-методов. Чаше, чем другие лекарства, фальсифицируют антибиотики, что обусловлено как высоким потребительским спросом, так и особенностями химии этих веществ. Эффективность, спектр антимикробного действия, цена этих препаратов существенно различаются, а структура молекул и химические свойства довольно близки. Практически одинакова и форма упаковки: таблетки, порошки белого цвета в стандартных флаконах. Это создает потенциальную возможность фальсификации препарата путем подмены дорогого антибиотика более дешевым представителем той же химической группы. Современные физико-химические методы, такие как жидкостная хроматография и капиллярный электрофорез, позволяют надежно идентифицировать пенициллины. Но эти методики могут быть реализованы только в условиях специализированной лаборатории, так как требуют сложного дорогостоящего оборудования и высококвалифицированного персонала. Судя по имеющимся публикациям, простых, селективных, экспрессных тест-методов, позволяющих различить отдельные пенициллины, пока не создано.

Проведенные нами исследования показали, что пенициллины по-разному взаимодействуют с ионами Cu^{2+} . Внешние эффекты взаимодействий (изменение окраски, образование осадков) индивидуальны для каждого антибиотика.

Эксперименты с различными лекарственными формами позволили разработать две простые и экспрессные методики идентификации пенициллинов.



МЫЛО. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НЁМ?

Комарова Елизавета Андреевна

научный руководитель Распопина Л.Г.

МБОУ биотехнологический лицей – интернат №21, р.п. Кольцово

Мыло – одно из первых достижений процесса познания человечеством окружающей среды.

Мыло впервые появилось в Древнем Вавилоне 5 тысяч лет назад.

- Мыло – это продукт щелочного гидролиза растительных или животных жиров;
- В его составе содержатся соли высших жирных кислот, как предельных (в животных жирах), так и непредельных (в растительных жирах);

- Общая формула этих солей:

$R - CO - O - Na$ или $R - CO - O - K$

Мыльная основа – это основной материал, из которого делается как мыло ручной работы (домашнее мыловарение), так и мыло в производственных масштабах.

Эфирные масла используются в процессе изготовления мыла не только для того, чтобы придать мылу особый аромат, но и чтобы улучшить его качества.

Пигменты – порошки частиц размером не более 5 микрон, не растворяются в воде, окрашивают мыло за счёт равномерного распределения частиц по всему объёму. Загрязнения делятся на 2 вида:

1. Гидрофильные (смачиваются водой и смываются без мыла);
2. Гидрофобные (не смачиваются, отталкивают воду, не смываются без мыла).

Мыловарение – занятие, требующее предельную осторожность.

Мыло ручной работы может стать идеальным подарком. Мыловары как писатели «сочиняют» своё мыло и как художники воплощают свои идеи в жизнь.

КОМУ В ГОРОДЕ ЖИТЬ ХОРОШО? (ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ ГОРОДА)

Шерба Диана Васильевна

научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна

МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №3», г. Котельники

Экологическое состояние природной среды на территории нашего города достигает максимальных показателей и поэтому **целью** нашей работы являлось изучить состояние разных древесных пород, произрастающих вдоль городских дорог. Для этого нам предстояло **выявить** особенности роста древесных растений, используемых для озеленения города, **установить** продолжительность их жизни и **определить** взаимосвязь между ростом древесных пород и продолжительностью их жизни в условиях города. Уже не раз отмечалось, что в городских условиях у древесных растений связь между быстротой роста и продолжительностью их жизни нарушается. Одной из проблем у этих деревьев является образование наклона ствола в сторону дороги, как наиболее освещенного и свободного пространства. Помимо этого, практически у всех деревьев формируется однобокая и неравномерно развитая крона. Все это в комплексе является причиной возникновения «аварийности» деревьев и повышает вероятность



падения деревьев на дорогу при неблагоприятных природных условиях, что крайне **актуально** для нашей территории. При обследовании деревьев мы учитывали и наличие механических повреждений, и искривление или наклон ствола, анализировалось и состояние кроны: ее густота, наличие усыхающих ветвей, равномерность развития, и наличие болезней. В ходе исследования мы пришли к **выводу**: применение у нас в городе быстрорастущих и светолюбивых пород нецелесообразно. Для города Котельники можно **рекомендовать** теневыносливые умеренно - или медленнорастущие деревья с компактной кроной. Эти деревья должны быть самые устойчивые в нашем климате и выдерживать все условия городской среды (повышенную температуру, пониженную влажность воздуха, повышенное содержание в нем пыли и газов, плотность почвы). Растения должны иметь твердую древесину, чтобы не наблюдалась ломкость ветвей, которые во время снегопада или ветра могут упасть на проезжую часть. Желательно, чтобы деревья, имели компактную крону без широко разбросанных ветвей и хорошо переносили стрижку или формовку, чтобы не мешать движению транспорта. Важно, чтобы все растения не давали большое количество плодов и семян, распространяемых ветром (например, пух, крылатки). Этим деревья дополнительно засоряют ими уличное пространство. И как бы не сложилась судьба нашего проекта (а в нашем городе эту проблему освещают **впервые**), необходимо помнить главное: никакие исследования и законы не помогут сохранить природу, если к ней не относиться с любовью и очень бережно.

ВЛИЯНИЕ ГИДРОЛИЗА МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ ПРИ ПОЧВЕННОМ И БЕСПОЧВЕННОМ ВЫРАЩИВАНИИ

Полеская Яна Евгеньевна

научный руководитель Гербик М.А.

ГБОУ СОШ № 8, г. Новокуйбышевск

Мало кто задумывается над тем, что через пару десятков лет населения в селах совсем не останется. По результатам исследований через 50 лет практически все жители нашей планеты будут жить в городах. Кто же будет выращивать продукты? Более того, сегодня большая часть почвы, которая способна приносить урожай, уже задействована. Часть ее серьезно повреждена варварскими методами агрономов. И чем же будет питаться будущее поколение?

Цели:

- 1) выявить влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений;
- 2) сравнить почвенный и беспочвенный методы выращивания растений;
- 3) определить, какой из них является наиболее эффективным.

Гипотезы:

- 1) Большая часть минеральных удобрений, используемых в настоящее время при почвенном и беспочвенном выращивании растений, положительно сказываются на их росте и развитии независимо от вносимой концентрации;
- 2) Применение гидропонной технологии позволяет получать экологически чистые продукты и имеет значительные преимущества по сравнению с почвенным методом выращивания растений.



Результаты:

Из всех вносимых удобрений с одинаковой 10-% концентрацией благоприятно воздействовали на растения в почвенной и в водной среде только суперфосфат простой и калийные удобрения. При применении других удобрений растения либо погибли (в почвенной среде), либо находились в угнетенном состоянии (в водной среде). Таким образом, при почвенном выращивании растений необходимо правильно подбирать минеральные удобрения и особое внимание уделять концентрациям вносимых удобрений; при беспочвенном же выращивании концентрация играет не самую решающую роль.

В результате проведенного эксперимента можно сделать вывод о том, что использование гидропонного метода эффективнее, чем выращивание растений в почве.

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОГЕНЕЗА НА ОСОБЕННОСТИ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА И БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ Г.НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Чельшкова Алла Александровна

научный руководитель Максимова Е. П.

ГБОУ СОШ №8, г. Новокуйбышевск

Техногенез — происхождение и изменение ландшафтов под воздействием производственной деятельности человека. Техногенез заключается в преобразовании биосферы. Прямое техногенное воздействие на природную среду осуществляется хозяйственными объектами и системами при непосредственном контакте с нею в процессе природопользования или сбрасывания в неё отходов.

Известно, что природная среда г. Новокуйбышевска подвергается техногенному прессу со стороны нефтеперерабатывающей промышленности и транспорта. Поэтому экологическая и биогеохимическая оценка состояния городских почв и насаждений актуальная и современная задача.

Цель работы: Изучение эколого-биогеохимических особенностей почвенного покрова и древесных насаждений в урбосреде на примере г. Новокуйбышевска

Задачи:

- 1) провести лабораторные исследования отобранных образцов листьев и почвы;
- 2) определить токсичность почв г. Новокуйбышевска методом биотестирования;
- 3) оценить влияние антропогенной нагрузки на почвенный покров и древесные растения.

Объект исследования: листья березы повислой, почвы

Предмет исследования: различные эколого-биогеохимические особенности биоиндикаторов.

По итогам проведенных исследований автор работы пришел к следующим выводам:

1. Почвы района исследований представляют собой в основном карбонатные средне и малогумусированные суглинки и супеси с показателем рН от нейтрального до щелочного. Все они характеризуются заметной относительной токсичностью, проявляющейся в ингибировании роста корней или стеблей растений-биотестов.

2. Исследование территории площади 1 и 2 показали, что почвенно-растительный покров находится под значительным антропогенным прессингом.

4. Проведенные исследования показали существенное влияние урбосреды на



эколого-биогеохимические показатели древесных растений (площадь листьев, склерофильность, общая зольность) и почвенный покров г. Новокуйбышевска.

ВОДА - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Тупикина Наталия Викторовна

научный руководитель Федюкович Л.Н.

МБОУ СОШ №4, г. Ливны

Сегодня самым главным источником теплового загрязнения являются тепловые электростанции.

Тепло выбрасывается в атмосферу на большинстве промышленных предприятий, но есть, более эффективный способ избавиться от тепла – это использование воды в качестве охладителя.

Цель моего исследования: изучить, как влияют тепловые отходы Ливенской ТЭЦ на экологию в районе р. Сосна.

Задачи исследования:

1. Определение масштабы загрязнения.
2. Выявление причин
3. Рассмотрение воздействия теплового загрязнения на растительный и животный мир.

Ливны являются типичным представителем малых городов Центрального Черноземья с населением около 60 тысяч человек и экологическими проблемами, типичными для районных городов с умеренным промышленным потенциалом. Для большей части города характерны минимальный и низкий уровни загрязнения.

Вблизи ТЭЦ имеется заброшенный золошлакоотвал. Свалки ТБО являются мощным источником загрязнения окружающей среды и вредного воздействия на здоровье людей. Существуют яркие примеры того, как в результате повышения температуры воды погибли рыбы, возникли препятствия на пути их миграций, быстрыми темпами размножались водоросли и другие низшие сорные растения. Тепловое загрязнение Ливенской ТЭЦ относится к локальному загрязнению.

Береговая растительность сменилась на более теплолюбивую, болотную.

По результатам анализов воды 2011 года никакого загрязнения обнаружено не было, следовательно, и усиления токсичности не могло быть в принципе. главная проблема в устаревшем оборудовании. Для безопасной работы ТЭЦ нужно внедрение новых технологий.

ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЛКОВ МОЛОКА

Кузнецова Антонина Петровна

научный руководитель Сарычева И.Н.

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» Торбеево

Цель представленной работы провести теоретические и экспериментальные исследования белков, входящих в состав молока, рассмотреть возможность их разделения.



Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Изучение состава белков молока.
2. Осаждение казеина и сывороточных белков различными методами.
3. Определение изоэлектрической точки казеина.
4. Влияние срока хранения молока на количественный белковый состав молока.

Данная исследовательская работа состоит из 3 частей.

В первой части работы изучали состав белков молока. В молоке, в основном, представлены три вида белка: казеин, лактоальбумин, лактоглобулин. Кроме того, в нем содержится небольшое количество белка оболочек. Белки молока отличаются от других тем, что связаны в едином комплексе с фосфором и кальцием, а также особенностями коллоидной структуры. В первой части работы так же, проводилось исследование химического состава белков молока на наличие групп атомов, характерных для белковых структур (на обнаружение пептидных связей в белках, на ароматические аминокислоты, на аминогруппу, так же реакции на аргинин, на цистин, на тирозин, на триптофан).

Во второй части исследовательской работы проводилось определение изоэлектрической точки белка. Казеин — белковый компонент молока, осаждающийся при pH 4,7 (по экспериментальным данным).

В работе было так же проведено осаждение белков различными методами: осаждение белков неорганическими осадителями, солями тяжелых металлов, органическими осадителями и разделение белков молока на различные фракции. В первую очередь выпадает в осадок казеин, как самый нестойкий. При подогреве его довольно легко можно отделить от сыворотки. После осаждения казеина проведенные цветные реакции показывают наличие белка в сыворотке, отсюда следует альбумин и глобулин не выпали в осадок вместе с казеином. Сывороточные белки более стойкие; их структура разрушается при более жестких условиях. В свою очередь альбумин и глобулин так же можно разделить, так как на их коагуляцию влияют различные концентрации сульфата аммония.

В исследовательской части №3 проверяли влияние срока хранения молока на количественный белковый состав молока. Использовали метод формольного титрования, инструментальные методы – колориметрический, рефрактометрический. Больших расхождений в данных не получили. Из полученных данных видно, что в результате воздействия хранения сроком 8 суток, содержания белков в молоке значительно снижается (уменьшилось на 33%).

ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА ЧИСТОТУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ Я НЕ СВИНТУС!

Долиба Олег Игоревич

научный руководитель Цуркан Денис Андреевич

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Тверской технологический колледж, Тверская
область, г. Тверь*

Тверской технологический колледж воспитывает у своих студентов бережное отношение к природе и природных ресурсам. Это происходит в каждодневной деятель-



ности на уроках и на лабораторных занятиях, а также во время внеклассной работы. Добровольческое студенческое движение «Я не свинтус!» подчеркивает именно эти моменты образовательного процесса. В колледже появилась новая абсолютно добровольная инициатива объединяющая студентов разных специальностей и возрастов. Эта инициатива пропагандирует здоровый образ жизни и бережное отношение к окружающей природе. Собираясь по выходным дням студенты под руководством преподавателя выбирают живописные места традиционного отдыха жителей Твери и устраивают там уборку мусора – собирая его в мешки. На въезде в зону карьера у шлагбаума где останавливаются автомобили раздаются визитки с логотипом движения и призывом не мусорить или увозить мусор с собой.

За двухлетнюю историю движения в нем приняли активное участие около 200 человек. Уборке подверглись 6 зон отдыха песчаных карьеров деревни Константиновка, парка культуры «Текстильщики» и парка Победы.

Работа преподавателей и студентов была отмечена грамотами и ценными подарками администрацией города Твери. Ближайшей зимой движение будет развиваться и планируется организация катков в московском районе и лыжных прогулочных трасс в Бобачёвской роше.

КИСЛОТНО-ЩЕЛОЧНАЯ НАГРУЗКА НА ОРГАНИЗМ

Павлова Татьяна Андреевна

научный руководитель Святская М. Б.

Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

Проблема кислотно-щелочного баланса потребляемых человеком жидкостей и их влияние на организм человека в настоящее время актуальна: многие проблемы со здоровьем человека связаны с тем, что в настоящее время, особенно у молодежи потребность в утолении жажды решается использованием популярных искусственных напитков, содержащих вещества, изменяющие химический состав организма.

Цель работы: Определить кислотно-щелочной баланс потребляемых жидкостей и влияние их на организм человека.

Объект исследования: вода и различные напитки.

Задачи: Изучить методику определения кислотно-щелочного баланса жидкостей, определить экспериментально кислотно-щелочной баланс потребляемых жидкостей, сравнить их, сделать выводы о пользе и вреде этих напитков, показать эффективное воздействие питьевой воды и напитков со щелочным балансом на здоровье человека.

Используемые методики: социологический опрос, проведение лабораторных исследований по определению реакции среды употребляемых напитков.

Результаты лабораторных исследований показали, что сильнокислотную среду с рН от 2,50 до 2,90 имеют энергетические напитки, соки, китайские яблоки «Медовые» и «Желтые», кефир «Умница» - рН до 4,0. Минеральная вода и морковь рН от 5,20 до 5,8; молоко- 6,2. Для сравнения: тело человека на 70-80% состоит из воды, значение рН различных жидкостей организма составляет от 5,5 до 7,45, рН воды близок значению рН нашего организма.

Из полученных результатов лабораторных исследований и результатов социологического опроса выявлено, что студенты колледжа отдают предпочтение сокам,



энергетическим напиткам, минеральной воде, а лидером среди молодежи колледжа стал лимонад – 99 % и во всех этих напитках кислая реакция среды.

Можно сделать выводы:

1. Многие студенты утоляют жажду напитками с кислой реакцией среды, нанося вред организму. Лидерами являются лимонад и энергетические напитки.
2. Следует пропагандировать замену тонизирующих напитков простой водой и напитками со щелочной средой.
3. Организму полезно использовать воду и напитки со щелочной реакцией среды.

ТРОПА ПРИРОДЫ

Шестопалов Антон Николаевич

научный руководитель Абаев Николай Петрович

МБОУДОД Дом детского творчества, г. Ковылкино

На территории здравницы «Мокша» сформировалась экосистема леса, которая представляет его природу. Открывая для себя разнообразие растительного и животного мира, создаем экологические тропы. Этим мы вносим определенный вклад в наше общее дело – дело охраны природы. По данным экологическим тропам была проведена исследовательская работа.

1. Лес – это экосистема, совокупность растений, животных, микроорганизмов, почвы и атмосферы на данном участке.
2. Грамотное использование природных связей и закономерностей приведет к процветанию экосистем.
3. Экологическая тропа – это объект изучения местности. Это информация о растительном и животном мире и их взаимосвязях.
4. Лес – величайший источник здоровья.
5. Лес – это лаборатория, которая вырабатывает кислород и улавливает ядовитые газы.
6. «Поведение человека в природе – это зеркало его души».
7. Пусть цветы принадлежат всем людям, всей планете.
8. Защита и охрана березовой рощи в лесу – долг и обязанность каждого.
9. Настоящий материал – это рекомендации по проведению экскурсий по экологическим тропам.

ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД МОЛОКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ КОМБИНАТОВ ОТХОДОМ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАК ЭТАП РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Стрельникова Елена Анатольевна

научный руководитель Боброва О.Ф.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород

Предотвращение загрязнения водных объектов и очистка сточных вод являются



одними из важнейших проблем современности. При этом очень важно для очистки использовать не дорогие реагенты, а вещества, которые являются отходами промышленности, но могут быть использованы для очистки сточных вод.

Мы использовали крупнотоннажный отход сахарного производства для очистки сточных вод молокоперерабатывающих предприятий. После термической обработки дефекат приобретает свойства адсорбента и способен концентрировать загрязняющие вещества на своей поверхности.

Эффективность очистки модельных растворов оценивали по прозрачности. Установлено, что максимальная эффективность очистки – 92 % – достигается при следующих параметрах процесса: температура обжига дефеката – 600 °С; масса добавки дефеката – 2 г на 100 мл раствора; длительность перемешивания – 20 мин; температура реакционной среды – от 30 до 40 °С.

Таким образом, в ходе экспериментов доказано, что дефекат – перспективный материал для использования в водоочистке.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КИСЛОТНОСТИ ЯБЛОЧНЫХ СОКОВ

Пятакова Надежда Сергеевна

научный руководитель Боброва О.Ф.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород

Яблочный сок – любимый сок врачей-диетологов. В нем много ценных веществ: минеральные соли, микроэлементы, *натуральные кислоты*. Во всем мире признанной оценкой кислотности анализируемого материала является *титруемая кислотность*. Для определения этой величины в соках можно используют одновременно потенциометрический кондуктометрический и кислотно-основной методы контроля процесса. Общее содержание кислот может быть оценено по методу кондуктометрического титрования после перевода образцов в Н-форму с использованием ионообменных смол. А информация, полученная с помощью потенциометрического титрования, может быть использована для оценки обобщенной характеристики присутствующих кислот. Нами были исследованы соки российских производителей: «Любимый сад», «Я», «Сокос», «Моя семья», «Добрый»

Различные методы установления точки эквивалентности реагируют на разные стадии процесса нейтрализации. Кондуктометрический метод реагирует только на первые стадии, поэтому результаты, полученные по данному методу, могут быть интерпретированы сразу в мольных единицах в независимости от сложности кислоты. В то время как потенциометрия и титрование с индикаторами дают сложную характеристику, зависящую от числа карбоксильных групп в молекуле.

По результатам потенциометрического титрования яблочных соков различных производителей была рассчитана титруемая кислотность до пропускания растворов соков через ионообменные смолы и после пропускания. Во всех случаях титруемая кислотность выше после пропускания соков через катионообменную колонку, это связано с тем, что значительная часть органических и возможно неорганических кислот находится в яблочных соках разных производителей в виде солей. В соке «Любимый



сад» наблюдается самое большое увеличение титруемой кислотности (в 1,75 раз), а для соков «Я», «Моя семья» и «Добрый» титруемая кислотность после пропускания через катионит возрастает одинаково, примерно в 1,4 раза. По результатам кондуктометрического титрования был произведен расчет (в пересчете на моль) содержания основной кислоты яблочных соков – яблочной кислоты. Суммарное содержание кислот (в пересчете на яблочную) самое высокое в соках «Я» и «Моя семья». В среднем увеличение титруемой кислотности исследованных нами соков после пропускания через ионообменные смолы наблюдается примерно в 1,5 раза. На эту же величину происходит увеличение титруемой кислотности после пропускания через ионообменные смолы в среднем и для большинства исследованных нами яблок. Это свидетельствует о том, что при приготовлении яблочных соков в целом мало используют посторонние кислоты для их подкисления.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МАЛЫХ ГОРОДСКИХ РЕК И ИХ СПОСОБНОСТЬ К САМООЧИЩЕНИЮ (НА ПРИМЕРЕ Р. ВЕЗЕЛКА Г. БЕЛГОРОДА)

Еремина Татьяна Альбертовна

научный руководитель Боброва О.Ф.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород

Малые реки сильно восприимчивы к антропогенному воздействию, особенно в пределах городской территории, где вследствие использования больших количеств воды формируются огромные объемы сточных вод. Р. Везелка – правый приток р. Северский Донец – протекает непосредственно в черте г. Белгорода, в связи с чем испытывает сильную техногенную нагрузку. В данной работе представлены исследования гидрологических, гидрохимических и гидробиологических особенностей городского участка р. Везелки, определяющих экологическое состояние реки в пределах г. Белгорода и ее способность к самоочищению. Исследования проводились за период март-октябрь 2012 г. на трех участках – расширениях русла р. Везелка в черте г. Белгорода.

На основании *гидролого-экологической характеристики* р. Везелки был сделан вывод о снижении ее способности к самоочищению вследствие сокращения стока и сильной антропогенной трансформации русла. По результатам *гидрохимических исследований* было установлено, что очищающая способность расширений русла реки в пределах города достаточно эффективна весной в отношении взвешенных частиц, но мало способствует очистке от растворенных органических веществ. В меженный период донные отложения подобных водоемов могут стать источником вторичного загрязнения воды. *Биоиндикационные исследования* качества воды в искусственных расширениях русла реки показали, что на повышение трофности водоемов экосистема реки реагирует увеличением численности организмов – фильтраторов. Но способность к биологическому самоочищению утрачивается в связи с увеличением рекреационной нагрузки на водоем.

На основании проведенных исследований были предложены рекомендации мероприятий по очистке и предотвращению дальнейшего загрязнения реки, среди которых:



регулярная расчистка речного русла от донных отложений в местах их активного накопления; озеленение береговой зоны древесно-кустарниковой и водно-береговой растительностью; комплекс работ по очистке и спрямлению русла.

НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЕ СВАЛКИ В ЮЖНОМ МИКРОРАЙОНЕ ГОРОДА КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Киржак Ирина Юрьевна

научный руководитель Калининкова Елена Валерьевна

ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина Омский аграрный техникум, г. Омск

Проблема защиты природы от влияния отходов человеческой деятельности с каждым днем становится все более актуальной.

В последние десятилетия вокруг наших городов и поселков появилось много, так называемых, несанкционированных свалок бытового и строительного мусора. С этим сталкивается практически каждый житель страны и наш Южный микрорайон города Калачинска не исключение. Пройдя по отдельным улицам нашего города в разное время года можно увидеть нелицеприятную картину. К сожалению, не у всех есть возможность выписать контейнер или вывезти мусор самим. Причем бездействием грешат не, только обычные граждане, но и коммунальные службы города. Почти около каждого многоэтажного дома - переполненные контейнеры, бытовые отходы порой складывать уже некуда, поэтому жильцы многоэтажек устраивают рядом несанкционированную свалку, а «живописную» картину дополняют больные бездомные животные, выскливающие гниющую снесь в мусорных баках. При этом, в составе мусора преобладают полимерные материалы, не способные к природному саморазложению на протяжении десятков и даже сотен лет. Количество этих свалок и их масштаб имеют тенденцию к интенсивному росту. Можно с полным основанием говорить о тотальном захламлении и экологическом бедствии территорий.

Я заинтересовалась данной проблемой: увеличение количества мусора на улицах Южного микрорайона нашего города может привести к ухудшению жизни населения и к отрицательному влиянию на окружающую природу, тотальному захламлению и экологическому бедствию; и выбрала тему для исследования.

Тема исследования: «Несанкционированные свалки Южном микрорайоне города Калачинска и их влияние на окружающую среду».

Цель: Выявить нахождение свалок на улицах южного микрорайона, установить их влияние на окружающую среду

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Ознакомиться и проанализировать литературу по теме исследования.
2. Провести рейд по улицам с целью определения мест, установления их вида и состава.
3. Установить факт влияние свалок на окружающую среду
4. Сделать выводы по работе, составить рекомендации.

Место исследования: Южный микрорайон города Калачинска, Омская область.

Сроки исследования: 2009-2011 годы.

Объект исследования: улицы южного микрорайона г. Калачинска: ул. Кругловых,



ул. Лисовенко, ул. Железнодорожная, ул. 70 - Бригады, ул. Стрельникова, ул. Маршала Жукова, ул. Садовая, ул. Смирнова, ул. Целинная, ул. Чкалова, ул. Свердлова.

Предмет исследования: мусорные свалки южного микрорайона г. Калачинска.

В рамках своей работы запланировано провести экологический десант, и пропаганду защиты и очистки окружающей среды.

ТЯЖЕЛЫЕ МЕТАЛЛЫ В ПОЧВЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Непомнящих Светлана Евгеньевна

научный руководитель Климовских Г.В.

ГОУ НПО «ПУ № 14», г. Чита

Цель: Изучить воздействие ионов тяжелых металлов на живые организмы.

Задачи:

1. Изучить методы определения тяжелых металлов в почве.
2. Выяснить пути загрязнения почвы тяжелыми металлами и их солями.
3. Определить наличие тяжелых металлов в почве разных зон городской среды.

Гипотеза:

1. Предположим, что тяжелые металлы поступают в организм человека не только из атмосферного воздуха, но и с продуктами питания растительного происхождения.
2. Допустим, что тяжелые металлы играют как отрицательную роль для живых организмов, так и положительную роль.

Проблема: Количество автотранспорта в городе также стремительно растет, как и развивается промышленность. Независимо от условий возникновения, тяжелые металлы способны аккумулироваться в почве. Можно ли повлиять на концентрацию тяжелых металлов и их солей в почве?

Актуальность: Особое место среди проявлений антропогенного воздействия на почву принадлежит загрязнению земель и территорий тяжелыми металлами. Быстрое самоочищение почв от металлического загрязнения до требуемого по соображениям гигиенической и экологической безопасности уровня затруднено, а во многих случаях практически невозможно. Превышение ПДК тяжелых металлов в почве приводит к необратимым изменениям в живых организмах.

Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ.

Результаты: Количество автомашин, используемых в качестве топлива этилированный бензин, преобладает над автотранспортом с газовым топливом. Атмосфера в районе дороги с интенсивным движением (ул.Бабушкина) содержит вредных веществ в 20,3 (!) раза больше, чем атмосфера в районе дороги с грунтовым покрытием (ул.Кирова).

Выводы: продолжение роста интенсивности движения автотранспорта в данном районе приведет к увеличению загазованности воздуха, загрязнению почв тяжелыми металлами, повышению радиационного фона, и как следствие росту заболеваемости сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, нервной системы и развитию онкологических заболеваний.



БИОИНДИКАЦИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА В ОКРЕСТНОСТЯХ ГОРОДА САЛАВАТ ПО СОСТОЯНИЮ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ

Торгашова Елена Ильинична

научный руководитель Аралбаева Ляйсан Сайфулловна

МБОУ ДОД ДЭБС г. Салават

Актуальность работы состоит в исследовании реакции растений на комплекс экологических факторов городской среды и имеет большое значение для выявления степени угнетения насаждений.

Гипотеза работы: если применить метод биоиндикации по комплексу признаков сосны обыкновенной, то можно определить экологическое состояние атмосферы в городе Салават.

Цель: исследовать экологическое состояние атмосферного воздуха окрестностях города Салават, используя в качестве биоиндикатора сосну обыкновенную.

По результатам обследования в различных зонах загрязнения было заложено 3 пробных площадей.

В ходе исследований установлена тенденция снижения количества здоровых хвощиков с увеличением интенсивности техногенного загрязнения. В зонах среднего и сильного загрязнения города Салавата отмечено снижение длины и диаметра шишки сосны обыкновенной. Техногенное загрязнение выступает в качестве экстремального фактора нарушающего внутренние регуляторные механизмы, отвечающие за стабильность развития организма.

Выводы: 1. В результате исследований состояния насаждений сосны обыкновенной в условиях города Салават установлено, что древостои характеризуются как «здоровые». Отмечено снижение относительного жизненного состояния насаждений сосны обыкновенной в зоне сильного загрязнения

2. Двухлетние исследования показали, что значительное техногенное воздействие испытывает I (сильная) зона загрязнения. Выявлено, что на 2 год исследования во всех зонах загрязнения ухудшилось качество среды. При усилении уровня техногенного загрязнения среды наблюдаются отклонения в формировании морфологических и генеративных органов сосны обыкновенной. Отмечено уменьшение ширины, диаметра шишки, прироста побегов сосны обыкновенной.

3. Нарушение стабильности развития указывает на усиление техногенного стресса и ухудшение качества среды в зонах сильного и среднего загрязнения города Салават.

В ходе исследования наша гипотеза полностью подтвердилась.

ИССЛЕДОВАНИЕ НАКОПЛЕНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В КОМПЛЕКСЕ ПОЧВА-РАСТЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВЫБРОСАМИ АВТОТРАНСПОРТА

Раманюк Екатерина Ярославовна

научный руководитель Лаврентьева О. В.

*ГБОУ АО СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»,
г. Астрахань*

Изучение результатов антропогенного загрязнения окружающей среды в настоя-



шее время приобрело исключительно важное знание, поскольку многие из накапливающихся в воздухе, воде, почве химических веществ и соединений чрезвычайно опасны для живых организмов. Таким образом, целью работы является изучение накопления тяжелых металлов в комплексе почва-растение в условиях техногенного загрязнения окружающей среды выхлопными газами автомобильного транспорта в районе городского моста через р. Волга в створе у. Анри Барбюса (Нового моста).

Задачи исследования:

1. Изучение динамики накопления тяжелых металлов в комплексе почва-растение в течение вегетационного периода.
2. Выявление тенденции накопления тяжелых металлов в комплексе почва-растение по мере удаления от источника загрязнения.
3. Проведение сравнительного анализ данных, полученных за 2010, 2011 гг. по накоплению тяжелых металлов, как в почве, так и в растениях.

В ходе работы было определено содержание меди, свинца, кадмия, марганца, цинка в почве, а также листьях ивы белой, как доминанта исследуемой ассоциации.

1. Проведенными исследованиями доказана адекватность загрязнения почв, а также растительности прилегающих к мосту участков. По мере удаления участков от исследуемого объекта загрязнения содержание тяжелых металлов значительно снижается и приближается к допустимым концентрациям.

2. При избыточном загрязнении почв наблюдается повышение содержания токсичных элементов в растениях.

3. Так же наблюдается значительное увеличение тяжелых металлов, как в почве, так и в иве белой к концу вегетационного периода. Это может быть связано с тем, что накопление металлов в листьях деревьев связано с поступлением их как из почвы, так и из загрязненного воздуха. Следовательно, можно сделать вывод, что листья деревьев улавливают пыль и выступают в роли естественного фильтра. При выпадении атмосферных осадков часть загрязняющих веществ с листьями смывается в почву, часть усваивается растением. К моменту листопада концентрация тяжелых металлов значительно возрастает по сравнению с началом вегетационного периода.

УСТОЙЧИВОСТЬ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ВИДОВ И СОРТОВ СИРЕНИ К УСЛОВИЯМ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ РОССИИ

Халимова Ксения Рамилевна

научный руководитель Игнатова Г. А.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет, г. Орёл»

Особую актуальность в изменяющихся условиях среды приобретает правильный подбор древесных пород с высоким адаптивным потенциалом, обуславливающим долговечность и декоративность растений независимо от возрастных изменений и воздействий неблагоприятных факторов окружающей среды.

Исследования проводили в 2011 году на территории дендропарка ГНУ ВНИИСПК. Объектами изучения были 5 видов и 2 сорта сирени разных центров происхождения: сирень венгерская и сирень обыкновенная (Балкано-Карпатский очаг происхождения), сирень гималайская (Гималайский очаг происхождения), сирень амурская и сирень бархатистая (Восточно-Азиатский центр), сорта «Кондорсе» и «Жанна д'Арк» (гибриды



Lemoine: С.обыкновенная (*S.Vulgaris* L.) x С. широколистная (*S.oblate* Lindl.), F₁.

Цель: дать оценку адаптивного потенциала видов и сортов рода Сирень (*Syringa* L.) в природно-климатических условиях Центрально-Черноземного региона Российской Федерации, выделить наиболее перспективные генотипы для зеленого строительства.

Исследования проводили согласно общепринятым методикам.

Анализ результатов по изучению действия стрессоров абиотической и биотической природы на видовые и сортовые сирени разных очагов происхождения показал, что устойчивыми являются сирень венгерская (Балкано-Карпатский очаг), сирень гималайская (Гималайский центр происхождения), сирень бархатистая (Восточно-Азиатский очаг), а также сортовая сирень «Жанна д'Арк». Наибольшую адаптацию к раннезимним морозам показали сирень венгерская (Балкано-Карпатский очаг происхождения), сирень гималайская (Гималайский очаг происхождения) и сирень Восточно-Азиатского очага происхождения – сирень бархатистая. Эти же виды сиреней проявили высокую регенерационную способность.

Виды сиреней в условиях Орловской области проявляют устойчивость к фитопатогенам и вредителям. Сирени можно использовать в качестве фитоиндикаторов загрязнения окружающей среды.

Следовательно, согласно нашим исследованиям, наиболее устойчивыми к условиям Средней полосы России являются сирень венгерская, сирень гималайская, сирень бархатистая и сорт сирени «Жанна д'Арк».

ИК-СПЕКТРЫ ПРОИЗВОДНЫХ ФУРАНОНА: ВЛИЯНИЕ ВОДОРОДНОЙ СВЯЗИ НА ИХ ТЕМПЕРАТУРЫ ПЛАВЛЕНИЯ

Мухамадуллин Наиль Маратович

научный руководитель Шагидулина Т.М.

ГАОУ СПО «Казанский машиностроительный техникум», г. Казань

Пятичленные кислородсодержащие гетероциклы, так называемые фураноны, и их производные играют важную роль в органической химии как в теоретическом, так и в прикладном аспектах. Структурные фрагменты этих гетероциклов входят в состав природных биологически активных веществ, таких как клавацин, пеницилловая кислота, витамин С, стероиды, а также синтетических лекарственных веществ. Многочисленные исследования показали возможность их широкого использования в различных областях человеческой деятельности, в частности, в медицине, сельском хозяйстве, промышленности. Основным структурным элементом исследованных молекул является дихлорфураноновый цикл. Ранее ИК-спектры производных фуранона были изучены в нескольких работах. В работах А.Р. Курбангалиевой и в более ранней работе Мура, который дал подробное отнесение полос в ИК-спектре 5-ОН-фуранона, результаты интерпретации ИК-спектров производных фуранонов несут, в основном, информацию о характеристических полосах дихлорфуранонового цикла.

Очевидно, что фурановый цикл может иметь и другие ИК спектральные отличительные признаки. Однако получение таких результатов возможно только при использовании современных квантово-химических расчетов, которые дают возможность детальной интерпретации ИК-спектров производных фуранона. Исследование данного ряда фуранонов с помощью квантово-химических расчетов производилось



неэмпирическим, полуэмпирическим методами (HF и pm3) и методом теории функционала плотности (B3LYP). Наиболее близкими по частотным характеристикам к экспериментальным ИК-спектрам оказались расчетные спектры, полученные методом B3LYP. Благодаря совместному анализу рассчитанных ИК-спектров пяти молекул фураноновых производных нам удалось дополнительно обнаружить полосы, характерные именно для этого цикла: (5-ОН-фуранон, 5-ОСН₃-фуранон, 5-SC₆H₄CH₃-фуранон, 5-SCH₂COOH-фуранон, 4-SCH₂COOH-5-ОН-фуранон) $\nu_{O_1-C_2-C_3}$, $\nu_{C_4-C_5} - 1238, 1235, 1228, 1225, 1232 \text{ см}^{-1}$; $\nu_{C_4-C_5}$, $\nu_{C_5-O_1}$, $\nu_{O_1-C_2}$, $\nu_{C_2-C_3}$, $\delta_{C_5-H_5} - 1119, 1105, 1115, 1119, 1114 \text{ см}^{-1}$; пульсационные колебания цикла – 1028, 1023, 1026, 1025, 1028 см^{-1} и $\nu_{C_2-O_1-C_5} - 950, 965, 978, 985, 961 \text{ см}^{-1}$, соответствующие колебаниям фуранонового цикла.

ИССЛЕДОВАНИЕ АКТИВНОСТИ ФЕРМЕНТАТИВНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Полянская Людмила Витальевна

научный руководитель Семкина И.Н.

ГБОУ СПО «СТКМ», Самара

Целью работы является определить экспериментально, действительно ли в препаратах «Мезим», «Креон», «Панкреатин» содержатся амилазы, липазы, протеазы, то есть являются ли они эффективными и сравнить эти препараты между собой по ферментативной активности.

В работе использовались следующие методы: анализ соответствующей литературы, проведение химического эксперимента; разработка рекомендаций по применению ферментативных лекарственных средств.

В результате проделанной работы мы сделали следующие выводы:

1. Исследование показало, что во всех трех исследуемых препаратах протеазы действуют одинаково активно. По сравнению с контрольной пробой исследуемые препараты имели слабо фиолетовую окраску.

2. Активность амилазы в препаратах «Мезим», «Креон» и «Панкреатин» отличается. Судя по результатам эксперимента амилазы «Мезима» и «Креона» очень активны, а амилазы «Панкреатина» менее активны.

3. Липазы «Мезима» и «Креона» расщепили жир лучше, чем липазы «Панкреатина».

«Мезим», «Креон» и «Панкреатин» относятся к препаратам заместительной терапии. Широкое и постоянное использование таких препаратов по идее должно угнетать за ненадобностью биопroduкцию своих собственных липаз, амилаз и т.д.

ВЛИЯНИЕ ПОЛИГОНОВ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Сидоренко Андрей Евгеньевич

научный руководитель Чернов В.В.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарский край,
г. Краснодар*

Твердые бытовые отходы (ТБО) являются отходами сферы потребления, образующимися в результате бытовой деятельности населения. Они состоят из изделий и



материалов, непригодных для дальнейшего использования в быту. Это отходы, которые накапливаются в жилом фонде, учреждениях, предприятиях общественного назначения (школах, зрелищных и детских учреждениях, гостиницах, столовых и т.п.). К твердым бытовым отходам, учитываемым нормой накопления, относятся отходы, образующиеся в жилых зданиях, включая отходы от текущего ремонта квартир, отходов продуктов сгорания в устройствах местного отопления, смет, опавшие листья, собираемые с дворовых территорий и крупногабаритные предметы домашнего обихода.

Цель: определить уровень миграции загрязняющих веществ от полигонов ТБО на окружающую среду.

Гипотеза: В районе города Краснодара находится два полигона ТБО, один закрытый и один действующий. Закрытый полигон не действует уже в течение нескольких лет. Проведенные нами исследования показали, что токсичные вещества превышают допустимые значения, не только на территории полигонов, но и за их пределами. Причем оба полигона загрязняют окружающую среду, хотя и в неравной степени.

Методы исследования: наблюдение, визуальный анализ, лабораторный анализ, сравнение.

Описание методик: фотометрическое определение железа, кадмия, цинка, свинца, потенциометрическое определение рН, флуориметрическое определение фенолов.

Результаты:

1. Было отобрано 30 проб почвы и сделано 180 измерений;
2. Установлено, что на территории полигонов ТБО по всем контролируемым показателям существует превышение ПДК;
3. Определено, что закрытый полигон продолжает оказывать влияние на окружающую природную среду;
4. Выяснено, что влияние полигонов распространяется на прилегающие территории не менее чем на 500 метров, что делает почву непригодной для проживания людей и использования ее для сельскохозяйственных нужд;
5. Предложены мероприятия для снижения влияния полигонов ТБО на окружающую природную среду.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕСОВ ДОЛИНЫ РЕКИ ПСЕКУПС

Макаренко Максим Сергеевич

научный руководитель Медведева Н.И.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарский край,
г. Краснодар*

Цель: Изучить экологические проблемы лесов долины реки Псекупс.

Задачи:

1. Дать общую физико-географическую характеристику реки Псекупс.
2. Выявить источники, причины и последствия нарушения экологии реки.
3. Определить пути решения экологических проблем Псекупса.

1. Псекупс- левый приток Кубани, который зарождается на северо-западном склоне г. Агой. Площадь водосборного бассейна Псекупса составляет 1430 км², протяженность 146 км. Впадает река в Краснодарское водохранилище



Основные источники питания: за счет дождевых вод- 70%, талых и весенних вод- 20%, подземных- 10%. Расход и уровень реки находятся в зависимости от количества выпадающих осадков. Среднегодовой расход воды в реке у города Горячий Ключ равен 14,2 млн.куб.м.

Наиболее крупными притоками являются: река Каверзе и река Чепси, которые впадают в Реку Псекупс выше курорта. В пределах города в реку впадают многочисленные ручьи: Больничный, Школьный, Мальцев, Дантов, Кладбищенский, Солёный и другие.

2. Мы отметили следующие причины, источники и последствия нарушения экологии реки:

- Вырубка в прошлом лесов в бассейне реки привела к её обмелению;
- Уничтожение кустарниковой растительности способствовало размыву берегов;
- Распашка пойменных лугов до самого уреза реки привела к её обмелению;
- Чрезмерный выпас скота на определенных и постоянных участках берега способствовал уплотнению почвы и снижению разнообразия растений;
- Сточные промышленные выбросы предприятий и бытовые выбросы из подворий частного сектора изменяют физические, химические и биологические показатели качества воды в реке;

- Вывоз строительного материала (галечника, песка, глины) приводит к размыву и обрушиванию берегов реки;

- Мойка машин в реке обеспечивает загрязнение воды нефтепродуктами;
- Велика в живописных уголках долины реки рекреационная нагрузка. Не смотря на то, что река Псекупс не является зоной санкционированного купания, многие туристы, гости и жители города предпочитают отдых на берегу. Разведение костров, уничтожение растительности, выброс мусора, несомненно, ухудшают экологию и эстетическую привлекательность Псекупса. Река, разливаясь, «слизывает» весь прибрежный мусор, с гор во время селевых потоков в воду попадают останки древесной растительности и в результате образуются заторы, а затем и подтопления земель.

- В качестве индикатора антропогенного воздействия на природу выступает сорная растительность. По берегам реки растут морковь дикая, мелколепестник однолетний и даже карантинный сорняк амброзия рассеченная.

Нетронутые рукой человека уголки природы отмечены лишь в труднопроходимых участках, где отсутствуют грунтовые подъездные дороги и рельеф местности сильно расчлененный. Только это и является спасением уникальной природы Псекупса. Такие участки у реки являются эталоном девственной природы. Именно здесь мы можем встретить эндемичные, редкие виды растений и животных нашего края.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПОЗИЦИИ ВИДЕОЭКОЛОГИИ

Коновалова София Алексеевна

научный руководитель Г.С. Железняк

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Устойчивое развитие природного компонента территории предполагает стабильность и высокое видовое разнообразие биоценоза, устойчивые межвидовые связи,



хорошее состояние растительного и животного мира. В то же время территория колледжа, являясь объектом хозяйственного и рекреационного использования должна отвечать требованиям комфорта и экологической безопасности для студентов и преподавателей. В то же время комфортная визуальная среда (к которой относят, прежде всего, природные объекты, архитектурные сооружения с наличием зрительной перспективы, оптимальным сочетанием зрительных стимулов) способствует гармонизации состояния человека.

Цель: Знакомство с литературой по изучаемой проблеме. Провести мониторинг по состоянию студентов в кабинетах во время учебного процесса, выявить неблагоприятные и комфортные визуальные зоны, предложить пути улучшения видеоэкологического состояния колледжа.

Основные концептуальные идеи: Психологический комфорт окружающей человека среды во многом определяется ее визуальными качествами. Исследования в.А. Филина показали, что визуально негативные параметры окружающей среды, как гомогенная и агрессивная негативно воздействует на физическое и психологическое состояние человека.

Область исследования: Работы В.А. Филина, территория колледжа, учебные аудитории

Результаты: На основании проведенных исследований на территории колледжа были выделены три территориальные зоны: природная, рекреационная, хозяйственная.

Исследована территория с позиции видеоэкологии, выявлены участки с гомогенной агрессивной визуальной средой. В целом на территории колледжа преобладают участки с комфортной визуальной средой. Разработан план улучшения визуальной среды колледжа. В качестве основных направлений работ выбраны: озеленение и художественное оформление территорий.

ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ОТХОДЫ НЕФТЕБУРЕНИЯ

Данильченко Людмила Владимировна

научный руководитель Бузько Маргарита Борисовна

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

На современном этапе развития технологии нефтедобычи при эксплуатации нефтяных месторождений образуются большие объемы отходов, преимущественное количество которых накапливается в шламовых амбарах. Большая часть накопителей сооружена без соблюдения природоохранных требований и представляют собой объекты существенной экологической, пожарной и санитарно-гигиенической опасности. Проблема переработки нефтесодержащих отходов очень актуальна. Методы переработки или обезвреживания данных отходов дороги и недостаточно эффективны. Выбор метода переработки и обезвреживания нефтесодержащих отходов, в основном, зависит от количества содержащихся в отходе нефтепродуктов.

Цель: Установить содержание нефтепродуктов в отходах бурения, накапливающихся в шламохранилищах, но и определить их содержание с помощью гравиметрического метода. Определение количества нефтепродуктов в шламонакопителях Апшеронского района Краснодарского края позволит установить возможна ли его



утилизация, например, путем использования в строительстве (отсыпка дорог, планировка территории и т.п., в крайнем случае, вывоз очищенного шлама на свалки в качестве строительного мусора).

Гипотеза: Проблема очистки нефтешламов стоит более остро, чем очистка и утилизация твердых отходов. Одним из факторов сдерживающим решение данной проблемы, является отсутствие реальных требований по очистке нефтешламов от нефтепродуктов.

Результаты: результатом гравиметрического определения стало содержание нефтепродуктов в буровом отходе 8320 мг/кг (8,32 г/кг), такое значение недопустимо для использования шлама без очистки или рекультивации амбара.

Вывод: Следовательно, одной из причин нарушения биоразнообразия в районах хранения отходов нефти является довольно высокое содержание углеводов нефти в почве. Результаты исследований показали, что процессы саморекультивации их происходят медленно, что наглядно продемонстрировано по уменьшению содержания углеводов нефти в почве вокруг амбаров и по слабому возобновлению ценозов за счет порослевого и корневого отрастания.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ЭЛЕМЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Видяшкина Валерия Владимировна
научный руководитель Репная А.Ф.

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарский край,
г. Краснодар*

Необходимость непрерывного экологического воспитания и образования, проходящего через все периоды формирования человека как свободной личности, сегодня очевидна и общепризнанна. Воспитание личности, призванной не только сохранить природную среду, но и установить гармоничные отношения в системах «природа-общество-человек» и «общество-природа», требует формирования экологической культуры, экологического сознания и мышления. Поэтому на современном этапе серьезное внимание уделяется разработке новых научных подходов, в процессе реализации которых возникает необходимость разработки и применения различных, порой нетрадиционных форм, методов и средств целенаправленного воздействия на обучающихся с целью воспитания у них нравственного отношения к природе. Экологические тропы являются одним из элементов экологического просвещения населения через установленные по маршруту информационные стенды.

Цель - создание условий для образовательного самоопределения обучающихся, проявляющих интерес к изучению родного края через экологические тропы.

Гипотеза: На сегодняшний день этот вопрос создания экологических троп очень актуален, особенно в преддверии сочинской Олимпиады. Тропы Кавказского заповедника плохо доступны в транспортном отношении, поэтому экологические тропы нужно создавать ближе к центру Краснодарского края, а также внутри крупных городов.

Результаты:

1. Разработана методика создания учебной экологической тропы;
2. Проведена работа по созданию двух экологических троп в парке «Городской



сад» г. Краснодара и пос.Энем Республика Адыгея;

3. Подготовлены экскурсоводы – студенты колледжа, будущие техники-экологи;
4. Проведены экскурсии по экологическим тропам групп студентов 1-2 курсов всех специальностей, всего охвачено 510 студентов;
5. Определена степень загрязненности отдельных природных объектов, находящихся на маршруте;
6. Проведены мероприятия по улучшению состояния природных объектов.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Смирнов Михаил Александрович
научный руководитель О. В. Ченцова

Образовательное учреждение Государственное бюджетное образовательное учреждение Начального профессионального образования Свердловской области «Серовское профессиональное училище» г. Серов

Выбор темы исследовательской работы «Экономическая деятельность Свердловской области и её влияние на окружающую среду» обусловлен актуальностью проблемы, представленной в работе, применительно к одному из самых индустриальных регионов России – Свердловской области, где сконцентрировано значительное количество промышленности.

Объектом исследования является экономическая деятельность и её влияние на окружающую среду в области.

Детальный анализ деятельности предприятий, расположенных на территории Свердловской области, в сочетании с всесторонней оценкой экологической составляющей производственной деятельности – является основой исследовательской работы.

В работе тщательно разобрано и определено соотношение негативных побочных воздействий вредных производственных факторов объектами экономической деятельности, социальных последствий от этого влияния (прежде всего на здоровье людей) и адекватность мер, направленных на минимизацию экологического, экономического и социального ущерба от экономической деятельности.

Работа составлена на основе данных государственной статистической отчётности и экологического мониторинга, материалов, представленных органами государственной власти в сфере охраны окружающей среды и ведущими организациями, деятельность которых связана с природопользованием и охраной окружающей среды. Приведены статистические данные о воздействии на окружающую среду основных видов экономической деятельности.

Материал изложен в информационном прозаическом стиле, легко читается, может в соответствии с законодательством служить целям обеспечения населения достоверной экологической информации, может использоваться как справочный материал, а также может являться основой для выработки государственной природоохранной политики, разработки экологических программ.



ВИЗУАЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ВОСПРИЯТИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Ситников Роман Владимирович

научный руководитель Климовских Г.В.

ГОУ НПО «ПУ № 14», г. Чита

Цель: Выявить степень восприятия визуальной среды человеком и ее влияние на психическое и физическое состояние человека.

Гипотеза:

3. Предположим, что грамотно организованная искусственная среда должна приближаться к естественной.

4. Допустим, что избежание присутствия гомогенной и агрессивной среды восприятия в строительстве городского пространства неизбежно.

Проблема: Независимо от условий, городское сообщество обновляется населением и архитектурными постройками. Можно ли повлиять на восприятие внешнего вида зданий?

Актуальность: Большую часть своей истории человечество провело в окружении естественной природной среды, которая и сформировала нашу систему зрительного восприятия. Постоянная видимая среда, которую по степени эмоционального воздействия на состояние человека можно поставить на первое место, резко изменилась. При монотонности или гомогенности видимого поля исчезает информативность визуальной среды, что приводит к нарушению нервных процессов в ЦНС, дискомфорту и агрессивности. До сих пор не разработаны нормативные документы по формированию визуальной среды современного города, нет требований по допустимым отклонениям от этих норм.

Методы исследования: наблюдение, сравнение, анкетирование, анализ, интервьюирование.

Результаты: большая часть горожан (62 %) считают визуальную среду г.Читы агрессивной, 27 % гомогенной и только 11 % комфортной.

Выводы: горожанину довольно часто приходится встречаться с агрессивной видимой средой. Такую среду создают многоэтажные здания с большим числом окон на стене, навесные вертикальные русты, панели домов, облицованные стеклянной «ириской» стены или кафельной плиткой, кирпичная кладка с потайным швом или из силикатного кирпича с широким темным швом, двери, обитые вагонкой, а также всевозможные решетки, сетки, перегородки, гофрированный алюминий, дырчатые плиты, шифер и т. п.

В городских условиях нередко одно агрессивное поле налагается на другое, что приводит к утомляемости глаз и их заболеваниям, к раздражительности и депрессии.



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЧИСТКИ ВОДЫ ОТ НЕФТИ ПРИРОДНЫМИ СОРБЕНТАМИ

Добронравова Анна Михайловна

научный руководитель Сухарева Ирина Евгеньевна

МАОУ СОШ №4, г. Губкинский

В настоящее время нефть и продукты нефтепереработки относятся к наиболее широко распространенным и опасным веществам, загрязняющим природные воды. Большие количества нефти поступают в природные воды при перевозке водным путем, со сточными водами предприятий нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей, химической, металлургической и других отраслей промышленности. Неблагоприятное воздействие нефти сказывается различным образом на организм человека, животный и растительный мир, физическое, химическое и биологическое состояние водоемов.

Цель данной работы: изучить методы исследования очистки воды от загрязнения нефтью природными сорбентами.

Для выполнения работы были поставлены и выполнены следующие задачи:

1. Изучены методы очистки воды от нефти и нефтепродуктов.
2. Подобраны природные сорбирующие вещества.
3. Составлена и отработана методика эксперимента.
4. Исследована способность природных сорбентов извлекать нефть.

5. Изучены методики контроля качества очистки воды от нефти, адаптированы для выполнения школьниками и выполнены анализы.

Нефть представляет собой сложную смесь углеводородов и их производных, каждое из этих соединений может рассматриваться как самостоятельный токсикант. В ее составе обнаруживается свыше 1000 индивидуальных органических веществ, содержащих 83-87% углерода, 12-14% водорода, 0,5-6,0% серы, 0,02 – 1,7% азота и 0,005-3,6 % кислорода и незначительную примесь минеральных соединений. Зольность нефти не превышает 0,1 %.

Вещество, именно с таким химическим составом, и свойствами способно нанести огромный, просто колоссальный ущерб окружающей среде. Не исключено, что загрязнение водоёмов и морей нефтью и нефтепродуктами, уже можно считать - ГЛОБАЛЬНОЙ КАТАСТРОФОЙ.

Для решения проблемы загрязнения воды, преимущественно на территории Российской Федерации, мной *были рассмотрены различные методы и способы очистки воды от нефти*. В ходе анализа каждого из них, я подвела следующий итог: Ликвидация нефтяных загрязнений- дело дорогое и хлопотное!

Для выполнения поставленных передо мной задач по возможности очистки воды природными сорбентами, был проведён ряд экспериментов, по разработанной методике.

Проведенные исследования показали принципиальную возможность применения природных сорбентов (опилок, коры, соломы) для очистки воды (пресной и соленой) от нефти.

Выводу по проведённым исследованиям: из предлагаемых способов ликвидации проливов нефти наиболее эффективен сорбционный. Перспективными сорбентами могут быть недорогие, биологически безопасные сорбирующие вещества, которые можно дальше, что немало важно, переработать.



ЕСТЕСТВЕННОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКОЛОЗЕМНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

Калинкина Елена Сергеевна

научный руководитель Муртазов А.К.

ОГБОУДОД «ЦРТДиЮ» г. Рязань

Многочисленные исследования показали, что присутствие в околоземном пространстве метеорного вещества является одним из достаточно значимых экологических факторов.

Метеорное вещество, попадающее в околоземное космическое пространство, может воздействовать на космическую технику и космонавтов, оказывать влияние на состояние биосферы.

Это стало одной из причин пристального внимания к проблемам экологии, связанными с процессами, которые создает естественный мусор в околоземном пространстве. В NASA создан специальный отдел, ведущий исследования естественного загрязнения космоса и его экологических последствий.

Метеороиды даже незначительных размеров, но имеющие скорости от 11,2 до 72 км/с, могут являться опасными для техники и космонавтов в ближнем космосе.

Нами проводился оптический телевизионный мониторинг ярких метеоров (с размерами более 1 мм) в потоке Персеиды в 2009-2012 гг. в составе группы «Экология космоса» Рязанского центра детского технического творчества. Исследования проводились при поддержке астрономической обсерватории Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина на детской туристической базе «Серебряные пруды».

Проведенные исследования дали возможность оценить степень опасности метеорного вещества для Международной космической станции в августе, когда наблюдается один из самых активных метеорных потоков — Персеиды.

Распределение таких опасных для космической техники частиц весьма неравномерно в пространстве и вряд ли может прогнозироваться с достаточно высокой точностью. Таким образом, необходим постоянный мониторинг загрязнения ближнего космоса метеорным веществом.

В настоящей работе проанализированы результаты исследований.

Представлена модель загрязнения околоземного пространства опасными метеороидами и оценка опасности от них для космической техники.

СОВРЕМЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕРРИТОРИИ ИСТОКА ДНЕПРА И ЕГО ВОДООХРАННОЙ ЗОНЫ

Хохлов Никита Валерьевич

научный руководитель Авдеева Е.В.

СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с УИОП имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск

Исторически смоленской земле очень повезло. Тысячи безымянных ключей бьют из её земли, но только одному выпала участь стать «владыкой трех государств». Являясь комплексным (ландшафтным) государственным заказником, исток реки Днепр на Смоленщине стал сегодня и центром возрождения духовной и православной культуры,



в связи с созданием у истока Днепра Храма и обители (мужского монастыря) во имя Великого князя Владимира.

Очевидно, что в ближайшем будущем эта территория будет подвержена повышенной эксплуатации. Но поскольку данный район является особо охраняемой природной территорией, это накладывает на него определенные ограничения, в связи с чем территория истока Днепра нуждается в серьезном природоохранном мониторинге почв, растительности и поверхностных вод. Это необходимо и потому, что в течение 2001-2002 гг. на уникальном водоразделе осуществляли прокладку уже пятой нити газопровода. По трассе вырубали деревья, снимали и уничтожали верхний слой почвы полосой не менее 60 метров. В отдельных местах трасса пересекает торфяники, играющие важную роль в формировании стока.

Активное взаимодействие с зоной истока Днепра нами проводится уже в третий раз за последние 10 лет. **Целью новой экспедиции** стало комплексное изучение состояния района истока реки и оценка его перспективного развития.

Во время полевых исследований в контрольных точках четырех радиальных ландшафтно-геохимических профилей производилось геоботаническое описание растительности, микрорельефа, отбирались почвенные образцы верхнего корнеобитаемого слоя методом смешанного конверта. Для изучения щелочно-кислотной обстановки производилось измерение pH, валовое содержание элементов в почве, определение органического углерода.

Проведенный констатирующий срез наблюдений показал уровень естественного благоприятного состояния зоны истока Днепра. Но устойчивость природных комплексов водораздельной территории низкая, что связано с небольшими уклонами поверхности, своеобразием формирования их водного баланса. Незначительные изменения поверхностного стока, испарения в зоне наблюдения могут привести к перераспределению стока и, следовательно, нарушению водного режима истока Днепра. Любое нарушение, которое может возникнуть в результате антропогенного воздействия, может изменить в целом природный баланс данной территории.

Полученные данные о содержании изученных элементов позволяют говорить о низкой степени загрязнения и возможности рассмотрения территории в районе истока Днепра в качестве фоновой.

СОСТОЯНИЕ ЭКОЛОГИИ СЕРГИЕВО ПОСАДСКОГО РАЙОНА

Гаврилова Мария

научный руководитель Зуев А.М.

ГБОУ СПО МО МОПК, г.Сергиев Посад

Экология относится к острейшим глобальным проблемам, от решения которых зависит выживание и развитие человечества. Бережное отношение к природе, «живой жизни» во всех ее проявлениях лежит в основе устойчивости цивилизации. Однако многие наши современники забывают о неразрывной связи с «живой природой», не учитывают разрушающее воздействие своей многообразной деятельности на среду обитания и природные сообщества. Стремление к техногенному комфорту оттесняет на задний план заботу об экологии, здоровье человека, общества и природы.

Выход из создавшейся кризисной ситуации - изменение отношения людей к при-



роде: распространение и утверждение в обществе представлений о системном единстве человека и окружающей среды, смещение приоритетов, идеалов и жизненных ценностей в сторону здоровья человека и природы, прагматических отношений людей с миром растений и животных. Эту многогранную деятельность необходимо активно вести в системе общего образования.

Переход к инновационному, социально-ориентированному, «зеленому» росту крайне важен для любой области страны. Независимо от исходных подходов к «зеленой» экономике, основное значение для нас сегодня имеет такое устойчивое интегрирование экономической и экологической политики, когда на первый план выдвигаются возможности для новых источников экономического роста, при одновременном недопущении давления на природу, приводящего к неустойчивым последствиям для качества жизни. Разработка и реализация такого подхода представляет собой сложную наукоемкую проблему.

Хотим мы того или не хотим, но бытие не только определяет сознание, но и формирует среду обитания, прежде всего, воздействуя на те её составляющие, от которых напрямую зависит здоровье людей, а, значит, и жизнь. И чем глубже, острее, неразрешимее общественные противоречия, тем неблагоприятнее мы живем. Поэтому экологическое, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое состояние в нашем районе отражает общую картину социально-общественной обстановки в стране.

В условиях административно-командной системы возможность управления землёй и природными ресурсами местными органами власти была ограничена. Вместо разумного экологического размещения предприятий и объектов, преобладал ведомственный диктат, постоянный недоучёт территориальных интересов и местных условий, что привело к ухудшению окружающей среды в районе.

Сейчас, при разделении полномочий, продвигать экологические проекты можно только при встречном импульсе из поселений. Хотелось бы большей экологической инициативы жителей поселений. Разве не парадокс, например, что даже в Сергиевом Посаде до сих пор нет комплексной программы озеленения. Вал обращений на порубки деревьев в других поселениях говорит о том, что местные самоуправления не спешат с принятием своих правил порядка содержания и вырубki зеленых насаждений.

Экологическая ситуация в районе остается напряженной. Необходимы серьезные усилия властей всех уровней и ветвей для организации постоянной работы по рациональному природопользованию, охране окружающей среды.

Немалую роль в осуществлении небольших конкретных дел могут сыграть общественные экологические организации г. Сергиев Посада и района: районное отделение общества охраны природы, экологическое общество, а также учебные заведения.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЭКОНОМИКА,
УПРАВЛЕНИЕ,
МЕНЕДЖМЕНТ,
МАРКЕТИНГ**

2012



ФИРМА «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Костюнина Анастасия Сергеевна

научный руководитель Газизуллина Н.А.

МКОУ СОШ с УИОП №2, г. Вятские Поляны

Школа- это второй дом, где мы проводим огромное количество времени. Нам бы хотелось, чтобы наша школа еще больше привлекала людей своим оригинальным ландшафтом. Поэтому цель - создание бизнес-проекта по ландшафтному дизайну с минимальными затратами и осуществление непосредственно подобного ландшафта на территории нашей школы. Необычность проекта состоит в том, что на данном примере мы предлагаем показать, как можно сделать ландшафтный дизайн на улицах нашего города, на приусадебных участках жилых домов, а так же у магазинов, в парках, в отдыхающих зонах.

Ландшафтный дизайн - это разработка и внедрение мероприятий по преобразованию и оформлению земельного участка. Существует множество решений обустройства территории земельного участка. От того, насколько профессионально разработан и внедрен проект ландшафтного дизайна, зависит, будет ли на участок привлекать внимание. Дизайн включает в себя несколько этапов технологий производства, но мы модернизируем данную технологию с учетом природных особенностей нашей школы. Газоны мы выбрали наиболее приемлемые для нашего участка – это партерные и мавританские, а так же альпийскую горку. С учетом климатических и природных условий необходимо выбирать, те растения и удобрения, которые наиболее приемлемы для данной территории. Планируем высаживать цветы в основном многолетники, т.к. за ними требуется меньший уход и минимум затрат, а также те растения, которые создают эстетизм и не принесут вреда здоровью человека. Финансовый план рассчитан по принципу осторожности, за основу нами взято лишь 50% загрузка. Потребность в инвестициях составляет 30 тыс. рублей. Стоимость одной клумбы составляет 24000р., планируем создавать ландшафт на трех участках в месяц. Кроме того мы предлагаем дополнительные услуги по продаже рассады и семян и консультации.

Данный проект важен для нашего города, т.к. красивый ландшафтный дизайн улучшает внешний вид территорий, что влияет на эстетическое воспитание личности, осуществляется трудозанятость школьников в летний период. Кроме того, школьники могут реализовать свои способности, как дизайнеры-оформители. Дизайн может помочь сохранить экологическое благополучие данной территории. В этом учебном году нами согласованы действия по выполнению работ на участках с директором школы; приобретен материал для создания альпийской горки и мавританского газона; рассада выращивается в теплице школы. Данный ландшафтный дизайн мы можем использовать в дальнейшем в качестве рекламы.

Надеемся, что благодаря ландшафтному дизайну, мы можем изменить внешний облик нашей школы и нашего города (т.к. здание расположено в центре города) в лучшую сторону.



БИЗНЕС-ПЛАН АТЕЛЬЕ «ВЕНСКИЙ ВАЛЬС»

Газизуллина Лейсан Раисовна

научный руководитель Газизуллина Н.А.

МКОУ СОШ с УИОП №2, г. Вятские Поляны

Не стоит быть похожими на других и всячески пытаться им подражать, как бы красиво и оригинально они не выглядели, иначе есть риск потерять свой собственный стиль, свою индивидуальность. Быть модным и стильным – не одно и то же. Как заявил когда-то граф Честерфилд: «Стиль - это одежда мыслей». Моду можно же сравнить с водой, в которой не слышно ни запаха, ни вкуса. Зачастую модельеры шьют одежду по моде, забывая о тех, кому нужна красивая и модная одежда для выступлений. Как говорится в пословице «По одежке встречают...», творческий костюм дополняет образ выступающего, отражает смысл номера.

Поэтому моя миссия – создание ателье по пошиву костюмов для выступлений, а также эксклюзивной одежды для населения г. Вятские Поляны с целью получения прибыли. Задачи: изучение рынка по пошиву одежды и составление бизнес-плана; через реализацию данного проекта привитие людям инновационной культуры, помочь творческим людям проявить свою индивидуальность. Качественно сшитый костюм, предложенный нашим ателье, позволит коллективам выглядеть на высоком уровне и достойно представлять наш город. К услугам швейных ателье чаще всего прибегают и те люди, у которых требования к одежде более высокие, чем у большинства. Ателье также нужны для людей с нестандартной фигурой, так как зачастую покупные вещи требуют доработки — нужно укоротить брюки или рукава, подогнать по фигуре и т. п. Поэтому основное направление ателье - это создание и пошив костюмов для различных мероприятий: для спорта, для танцевальных коллективов, для театрализованных выступлений, карнавальный костюм, а также пошив одежды по разработанным эскизам и подгонка готового изделия под фигуру.

Первоначальные инвестиции составляют около 40 тыс. рублей, включая аренду в первый период времени. Данная фирма может повлиять на решение некоторых социальных вопросов: влияние на эстетическое воспитание личности; раскрывает индивидуальность человека; возможность влияния на культурное развитие города; дополнительные рабочие места в городе; дополнительные вложения в бюджет города за счет уплаты налогов. Из проведенных расчетов видно, что предприятие рентабельно и имеет прибыль.

Если вы хотите быть яркой индивидуальностью, наверняка есть стиль, который поможет Вам в этом, и мы осуществим Вашу мечту в реальность!!!

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Малахинский Александр Петрович

научный руководитель Малуева А.С.

Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г. Сафоново

Агропромышленный комплекс (АПК) имеет особое значение в экономике страны. Он относится к числу основных народнохозяйственных комплексов, определяющих



условия поддержания жизнедеятельности общества. Значение его не только в обеспечении потребностей людей в продуктах питания, но в том, что он существенно влияет на занятость населения и эффективность всего национального производства в этом и многом другом объясняется актуальность выбранной темы.

Целью исследования данной работы является изучение динамики развития агропромышленного комплекса Смоленской области и определения перспектив его функционирования.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- проанализировать современное состояние агропромышленного комплекса в Центральном Федеральном округе;
- определить основные виды деятельности в сфере малого предпринимательства в Сафоновском районе;
- выделить особенности АПК Смоленской области;
- изучить основные социально-экономические проблемы АПК Смоленской области;
- обозначить перспективы развития АПК Смоленского края.

Объектом исследования данной работы являются агропромышленный комплекс Смоленской области.

В ходе исследования были сделаны следующие выводы: реализация предложенных мер по восстановлению и развитию агропромышленного производства, в рамках стратегии государства, должна улучшить общее экономическое положение, обеспечить продовольственную безопасность и достаточный уровень питания всех слоев населения как в регионе, так и в стране в целом.

«ЦЕНТР ПО ТУРИЗМУ» В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Гегаян Мариам Араиковна

научный руководитель Горбунова О.Н.

*ГОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
г. Тамбов*

Тамбовская область является одним из привлекательных регионов для развития как въездного, так и выездного туризма, которые в совокупности представляют собой международный туристский рынок региона. У Тамбовской области прекрасные возможности для развития туризма: географическое положение, удобное железнодорожное и автосообщение, небольшие, но полноводные реки, замечательная природа.

В Тамбовской области туризм становится важной отраслью в силу своего воздействия на развитие многих других видов деятельности, связанных с туризмом, включая гостиничное хозяйство, транспорт и коммуникации, строительство, розничную торговлю, производство и торговлю сувенирами и прочее. Таким образом, туризм является катализатором развития этих отраслей и секторов народного хозяйства. При этом эволюция и изменения в туристском секторе Тамбовской области за последние годы привели к существенным сдвигам в развитии данной инфраструктуры. Ресурсы Тамбовской области позволяют сделать вывод в пользу возможности организации мощной международной туристской базы в данном регионе, в частности, реализации нашего проекта.



В связи с этим мы предлагаем оторвать «Центр по туризму» в тамбовской области. Он будет содержать в себе всю интересующую туристов информацию о маршрутах, достопримечательностях и туристических услугах.

При реализации проекта мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Создание туристического имиджа Тамбовской области;
2. Повышение престижа и рейтинга Тамбовского региона;
3. Привлечение туристов как из соседних областей, так и из-за рубежа;
4. Увеличение числа занятых;
5. Увеличению конкурентоспособности на рынке услуг;
6. Привлечение инвестиций.

Безусловно, наш проект даст возможность улучшить инвестиционный климат в области, что вновь обуславливает его актуальность. Цель научного исследования – исследовать возможность осуществления организационно-туристической деятельности в пределах Тамбовской области в целях поднятия престижа области.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кузовкина Юлия Сергеевна

научный руководитель Горбунова О.Н.

*ГОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
г. Тамбов*

Туризм считается глобальным социально-экономическим явлением современного мира. Значение туризма в мире постоянно растет, что связано с влиянием туризма на экономику отдельной страны: туризм расширяет вклады в платежный баланс страны, обеспечивает занятость населения, способствует диверсификации экономики, а также рациональному использованию рекреационных ресурсов.

Однако, следует помнить, что развитие туризма приводит не только к благоприятным последствиям.

В процессе туристской деятельности неизбежно происходит изменение окружающей природной среды. При этом негативные изменения преобладают, нанося ей значительный и все возрастающий ущерб. Можно приводить множество примеров на эту тему, призывая и убеждая с их помощью в необходимости бережного отношения к природе. Но, как показывает практика, эффективность такого рода популяризаторства и морализирования незначительна, если ограничиваться только этим и не принимать более действенных мер по защите природы от негативного воздействия туризма.

Эта проблема особенно актуальна в настоящее время, поскольку Правительство РФ утвердило в 2010 году целевую программу «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2016 годы)». Программа предполагает создание в России конкурентоспособного рынка качественных туристских услуг. Реализация программы требует системного подхода, который включал бы разнообразные и взаимосвязанные меры воздействия при использовании природных ресурсов в туристских целях. Такие меры воздействия предполагают привлечение дополнительных технических, организационных, социологических, ресурсоведческих и экологических знаний.



Проект « Интерактивная карта Тамбовской области» предполагает привлечение в область туристов, которое несомненно приведет к ухудшению экологической обстановки.

Для того, чтобы решить эту задачу мы предлагаем проводить следующие мероприятия: борьба с загрязнением почвенного покрова, воздуха, водных ресурсов, а также борьба с вредным воздействием на растительный и животный мир.

СОСТОЯНИЕ РЫНКА ЖИЛЬЯ Г.УЛЬЯНОВСКА В 2009 – 2011Г.Г.

Васильева Алена Максимовна

научный руководитель Миронова С.Н.

ОГБОУ СПО «Рязановский сельскохозяйственный техникум», с.Рязаново

Жилищный вопрос всегда был особенно актуальным для многих поколений россиян. Кто-то женится, кто-то хочет переехать в другой город, увеличить жилую площадь или сменить городскую квартиру на загородный дом. В любом случае человек сталкивается с рынком недвижимости, находящимся в постоянной динамике.

Цель: Анализ рынка жилья г.Ульяновска.

Гипотеза: Посредством рыночного механизма и государственного регулирования рынок недвижимости обеспечивает:

- ✓ создание новых объектов недвижимости;
- ✓ передачу прав на недвижимость;
- ✓ установление равновесных цен на объекты недвижимости;
- ✓ эксплуатацию (управление) объекта недвижимости;
- ✓ распределение пространства между конкурирующими вариантами землепользования;
- ✓ инвестирование в недвижимость.

Описание методик: анализ, сравнение, классификация, систематизация и обобщение полученной информации.

Результаты:

С марта 2009г. по март 2010г. идет снижение цен, как на первичном, так и на вторичном рынках жилья. Средняя цена предложения 1 кв.м. на первичном рынке жилья Ульяновска снизилась на 20%; на вторичном рынке цена снизилась на 26%.

В 2009 году средняя стоимость аренды 1 кв.м. 1 ком. квартиры составила 7 247 рублей, 2 ком. квартиры - 3 133 рубля. Самая высокая стоимость аренды 2 ком. кв. была в феврале 2011года и составляла 22 288 рублей за 1кв.м.

Прогнозы:

Скорее всего, в ближайшие месяцы стоимость жилья в Ульяновске достигнет своих докризисных показателей. После чего продолжится плавный рост цен на жилье.

Вместе с тем рынок вторичной недвижимости продолжит доминировать по объемам предложения. Последнее будет по-прежнему значительно превышать спрос. На этом фоне возрастет доля новостроек в общей структуре спроса. А на рынок вернуться инвестиционные сделки.



КОНТРМАРКЕТИНГ ТАБАКОСОДЕРЖАЩИХ ИЗДЕЛИЙ В РОССИИ И В МИРЕ

Юнусова Асия Наильевна

научный руководитель Бахмат Н.В.

филиал ОмГПУ в г. Тара

Традиционно ограничением и борьбой с товарами, вредящими физическому или психологическому здоровью человека, занимается контрмаркетинг или противодействующий маркетинг, под которым подразумевается деятельность государственных и общественных организаций по ограничению, подавлению нерационального спроса на некоторые товары и услуги. В своей работе мы остановимся подробнее на контрмаркетинге табачных изделий, так как этот товар достаточно широко распространен в обществе и не вызывает такого сильного общественного порицания, как употребление алкоголя или наркотиков.

Целью нашей работы стало: выявить основные приемы контрмаркетинга табакосодержащих изделий, применяемые в России и за рубежом в период с 2005 по 2012 гг.

Для решения поставленных задач в работе использовались следующие методы исследования: кабинетный метод; синтез и анализ литературы и документов.

Изучив сложившуюся ситуацию в России и за рубежом, мы выяснили, что законодательная база и работа правительств государств на данный момент разнообразнее, чем общественные мероприятия - это проведение политики общественного здравоохранения; принятие ценовых и налоговых мер для повышения цены вредного товара; законодательная защита людей от воздействия табачного дыма; регулирование состава табачных изделий; регулирование упаковки и маркировки табачных изделий; предупреждение людей об опасности табака; запрещение рекламы, стимулирования продажи и спонсорства табачных изделий; оказание помощи людям в предупреждении их привыкания; контроль за незаконной торговлей; запрет на продажу несовершеннолетним и несовершеннолетними; штрафные санкции по нарушениям законодательства. Работа общественности в основном направлена на создание антирекламы и проведение пропагандистских мероприятий, акций и конкурсов на тему ведения здорового образа жизни.

ГЕНДЕРНАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Басова Дарья Андреевна

научный руководитель Краснова А.В.

ГБОУ СОШ «Образовательный центр» № 8 г. Новокуйбышевск

В работе рассматривается проблема гендерной дискриминации на рынке труда Самарской области. Исходя из анализа экономических последствий гендерной дискриминации, можно сделать вывод, что её в данном случае рыночные механизмы не управляют ситуацией, и стереотипные предпочтения на рынке труда оборачиваются повышением цены рабочей силы определённого пола, а, следовательно, и стоимости конечной продукции.

Цель работы: определить существование и степень выраженности гендерной дис-



криминации на рынке труда Самарской области.

Задачи:

1. Изучить экономические причины и следствия гендерной дискриминации
2. Изучить действующее законодательство и его результативность
3. Проанализировать объявления о приеме на работу
4. Провести опросы в соответствии с целями исследования

Методы исследования:

теоретические:

анализ литературы, периодической печати, Интернет-ресурсов
эмпирические:

анкетирование, опрос, анализ статистики, объявлений.

Для изучения проявления дискриминации на этапе найма на работу я исследовала объявления о вакансиях, размещённые в периодических изданиях и на сайтах, было выяснено что 25% объявлений содержат ограничение по полу. Следовательно, дискриминация по половому признаку проявляется явно. При этом качественные характеристики женщины на современном рынке труда нашего региона изменились. В борьбе за рабочие места женщины культивировали в себе много конкурентных преимуществ – пунктуальность, коммуникабельность, позитивный имидж, высокий уровень образования. Женщины становятся всё более квалифицированными, компетентны, у них достаточно карьерных амбиций и возможностей составить конкуренцию мужчинам. Наконец, их просто больше. Рынок не может не отреагировать на эти изменения, и со временем стереотипы начнут ломаться.

КРЕМ: ПОЛЬЗА ИЛИ ГРАМОТНЫЙ МАРКЕТИНГ

Хархан Анастасия Андреевна

научный руководитель Шерба Лариса Владимировна

ГОБУ СПО БТЭК, г. Благовещенск

Современный рынок косметических средств изобилует кремами, поэтому была поставлена цель: провести анализ показателей качества и безопасности крема для рук и лица, а также пути продвижения товара на рынке.

Задачи

1. Провести анкетирование студентов групп Д-11, Д-12, Д-13, Т-21 для определения наименований крема для рук и лица, наиболее популярных у студентов.
2. Изучить научные, публицистические и другие источники по теме.
3. Определить и сравнить состав различного крема, с целью установить характер воздействия компонентов крема на кожу человека и его организм.

По результатам анкетирования было выявлено, что наибольшее количество студентов предпочитают косметику фирмы AVON, Oriflame, Бархатные ручки.

По данным опроса 65% студентов могут позволить себе косметику от 50 до 200 руб., 29% - от 300-500 руб., 6% - от 600-1000руб.

Косметика AVON, Oriflame распространяется в России через дистрибьюторов. Продвижению этих товаров среди студентов способствует низкая цена и возможность заказать продукцию по каталогу у дистрибьютора прямо в колледже. Чаше пользуется спросом крем для рук. Поэтому был проведён анализ состава крема для рук с ми-



нералами «Жемчужная история», крема для рук с маслом Ши, увлажняющего крема для рук и ногтей с глицерином. Всего в данные крема входят 52 различных вещества, в основном химического происхождения, в составе которых есть небезопасные и опасные вещества, а также синтетические заменители натуральных масел. Тем не менее, это не влияет на спрос данной продукции.

При написании работы изучены научные и публицистические материалы по истории создания кремов, материалы путей продаж и раскрутки кремов на рынке, выявлены маркетинговые и рекламные уловки, на которые идут компании, чтобы обмануть покупателя. Материалы данной работы позволяют сделать выводы:

Косметические средства за очень редким исключением не в состоянии изменить кожу, а могут просто навести лишь внешний марафет, как декоративная косметика, или смягчить, увлажнить, отбелить, если это – уход-средства. Действенность продукта зависит не от выпускающей его фирмы, а от его химического состава! Цена препарата не делает его автоматически эффективным или неэффективным.

ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА КРУПЫ

Корепина Кристина Николаевна

научный руководитель КошкарOVA Валентина Андреевна

Г (О)БОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», г. Лебедянь

В последнее время рынок крупяных товаров значительно расширился. Для того чтобы определить, соответствует ли данная продукция обязательным требованиям качества, была выбрана тема исследовательской работы «Экспертиза качества крупы».

Представленная работа написана на основании исследования качества различных круп по органолептическим и физико-химическим (измерительным) показателям.

Объектом исследования является продукт питания – крупы.

Предмет исследования – качество крупы.

Цель исследования – провести экспертизу и оценку качества круп разных производителей по органолептическим и физико-химическим (измерительным) показателям, выявить способы фальсификации круп и крупяных товаров.

Задача исследования – проанализировать, изучить качество крупы, маркировку.

При выполнении работы были использованы органолептические (визуальный, осязательный, обонятельный, вкусовой), измерительные и регистрационные методы исследования.

Вначале выбраны объекты исследования, проводится отбор проб по ГОСТ Р 26312.1-84 2.2.2 «Крупа. Правила приемки, методы отбора проб», сверяется соответствие маркировки образцов круп требованиям ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования», проводится идентификация отобранных образцов круп по органолептическим показателям по ГОСТ 6201-68 «Горох шлифованный», ГОСТ 5784-60 «Крупа ячменная», ГОСТ 7758-75 «Фасоль продовольственная», ГОСТ 572-60 «Пшено шлифованное», ГОСТ 7022-97 «Крупа манная», ГОСТ 276-60 «Крупа пшеничная. (Полтавская, Артек)», ГОСТ 5550-74 «Крупа гречневая», ГОСТ Р 6292-93 «Крупа рисовая» и в завершении рассматриваются способы фальсификации круп разных производителей.

Выполнение исследовательской работы направлено на закрепление, совершен-



ствование и развитие профессиональных навыков и умений поисково-исследовательского характера.

Результаты исследований публикуются в средствах массовой информации.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОКА И ПРИПЛОДА КОЗОВОДСТВА ИЗ ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА «РОСИНКА»

Белан Ульяна Сергеевна

научный руководитель Гавриленко В.В.

ОГБОУ СПО «Томский аграрный колледж», г. Томск,

Ещё в царские времена русские врачи при простудных и лёгочных заболеваниях назначали пациентам козье молоко, которое они покупали по рецепту в аптеках. На Западе молочное козоводство считается довольно распространённым семейным бизнесом и вот что удивительно есть спрос, но нет предложений на Томском рынке. В крупных супермаркетах можно купить козье молоко, но оно очень дорогое и неопределяемым сроком хранения.

Цель проекта: Разработка бизнес-плана по созданию личного подсобного хозяйства «Росинка», специализирующейся на получении питательного продукта – козьего молока.

Актуальность проекта. Производство диетического и питательного продукта для обеспечения молоком специальных (лечебных, профилактических и образовательных) учреждений и получение экономической прибыли.

Описание проекта. ЛПХ «Росинка» будет располагаться в пригороде г.Томска и представлять собой ферму общей площадью 300м². Земельный участок будет приобретен в д. Воронино. В течение первого квартала 2013 года планируется закупка 50 коз в возрасте 1,5 лет. Производственный цикл составляет круглый год. Таким образом, в четвертом квартале будет осуществляться случка коз. Рабочие персонал будет представлен двумя основными рабочими, а также водителем, директор, который будет осуществлять ведение бухгалтерской отчетности и общее руководство предприятием будет. Заработная плата на предприятии повременная. Основные рабочие получают 15 тысяч рублей при условии отработки необходимого количества часов в месяц. Для руководителя заработная плата–18 т.р., водителя–12 т.р. В 2015 году планируется увеличение численности рабочих в два раза.

Выход молочной продукции с одной взрослой козы составляет 3,5 л в сутки, а средняя цена козьего молока составляет 120 рублей за литр. На Томском рынке нет конкурентов относительно данного продукта, не считая мелких хозяйств или личных подворий. Данный продукт планируется реализовывать оптовым фирмам и частным лицам.

Реализация данного проекта позволит создать дополнительные рабочие места в сельской местности, производить экологически чистый продукт - козье молоко для профилактики и поддержки здоровья населения и получить экономическую прибыль.



УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫМ КОМПЛЕКСОМ ТУРИЗМА В КРУПНОМ ГОРОДЕ: ПРИОРИТЕТ ВОПРОСОВ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Криничная Юлия Олеговна

научный руководитель Никитина Ольга Александровна,

*Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет,
г. Санкт-Петербург*

В развитии экономики туризма страны инфраструктурные комплексы туризма (ИКТ) крупных городов играют определяющую роль, т.к. являются главными аттракторами привлечения туристов за счет высокого уровня жизни населения, широких образовательных, культурных, рекреационных возможностей, хорошей транспортной доступности, а для специалистов в сфере туризма – значительных трудовых возможностей. В Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года отмечается, что главной целью развития Санкт-Петербурга является стабильное улучшение качества жизни населения с ориентацией на обеспечение европейского качества жизни на основе формирования Санкт-Петербурга как интегрированного в российскую и мировую экономику многофункционального города. Поэтому перспективы развития инфраструктурного комплекса туризма г. Санкт-Петербурга, как одного из крупных мировых туристских центров, заключаются в дальнейшей актуализации вопросов повышения качества жизни населения, как наиболее перспективных конкурентных преимуществ в реализации процессов экономической и социальной интеграции государства, бизнеса и населения. Таким образом, актуальность темы научно-исследовательской работы определяется необходимостью разработки механизма управления инфраструктурным комплексом туризма крупного города (на примере, г. Санкт-Петербург), ориентированного на улучшение качества жизни населения.

Цель исследования заключается в разработке механизма управления ИКТ в крупном городе, ориентированного на повышение качества жизни населения на примере г. Санкт-Петербурга, а также в выработке комплекса организационных решений и соответствующих практических рекомендаций.

Научные и практические результаты: проведена систематизация проблем и факторов развития ИКТ по ряду критериев качества жизни населения; разработана принципиальная схема комплексной социально-экономической политики формирования ИКТ, ориентированного на качество жизни, на основе социально-финансового механизма интеграции государства, бизнеса и населения крупного города; предложен механизм управления ИКТ в крупном городе, ориентированный на повышение качества жизни населения на примере г. Санкт-Петербурга, выработан комплекс организационных решений, соответствующих практических рекомендаций.

КАК СТАТЬ «ДОМАШНИМ БАНКИРОМ»

Привалова Дарья Юрьевна

научный руководитель Манукало И.Н.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г.Муравленко

Деньги известны каждому человеку с раннего детства, с первой купюры, но между тем на самом деле большинство из нас знает о денежном мире крайне мало. И сегодня



школьники, готовясь к самостоятельной жизни должны иметь прочные экономические знания о деньгах, которые позволяет им правильно ориентироваться в современном мире, и дают преимущества в жизни. Поэтому выбранная тема работы является сегодня актуальной, т.к. вопросы об экономическом сознании, финансовой самостоятельности и эффективном использовании денег учащимися находятся сегодня в центре и экономической и социальной жизни нашей страны.

Изучив теоретическую часть о деньгах, было проведено исследование, и была выдвинута **гипотеза**: если школьникам будут выделять карманные деньги, то приобретут ли они навыки владения эффективным их использования и чувствовать себя финансово-самостоятельными.

Цель исследования – исследование процесса эволюции денег, их роли в жизни школьника и эффективное использование денежных средств учащимися.

Задачи работы: *проанализировать* историю возникновения денег, динамику их развития, сущность, значение денег и использование денег учащимися и умение эффективно обращаться школьников с карманными деньгами.

Объект исследования - финансовая грамотность учащихся.

Предмет – умение использования карманных денег школьниками.

Для исследования были применены **методы**: работа с литературными источниками; аналитический и сравнительный; социологический опрос населения; описательный; проблемный и поисковый. .

Сравнительный анализ исследования показал: что деньги для школьников - хорошее учебное пособие перед взрослой жизнью. Но если детей не посвящать в житейские проблемы, то они не получают уроков эффективного (рационального) применения денежных средств. Согласно проведённому социологическому опросу основная (большая) часть родителей правильно планируют формирование у своих детей экономическое сознание. На сегодняшний день учащиеся *не так эффективно* используют деньги. Они их расходуют не рационально: только в личных потребностях на всякую мелочь. Но подростки пробуют проявлять самостоятельность при расходовании денег, тратя их уже с какой-то пользой, утверждаясь в жизни планируя свои денежные средства. Экономическое сознание у наших школьников пока на плачевном уровне. *Хотелось, чтобы они больше получали знания о деньгах, а именно как эффективно их использовать в дальней жизни. И родители готовы помочь своим детям в организации планирования денежных средств.* Актуальность темы подчёркивается тем, что институт семьи переживает сегодня кризис. Семья играет важную экономическую роль и в современном обществе она не может обеспечить себя необходимым только своими силами. Существует необходимость объединять усилия с другими людьми, обмениваться результатами работы. В этом обмене участвуют деньги, которые нужно уметь зарабатывать.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Жугалева Юлия Игоревна

научный руководитель Третьякова О.В.

ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права», г. Тюмень

Исходным моментом, лежащим в основе маркетинга, выступает идея человеческих потребностей, запросов, вследствие чего маркетинговая деятельность предприятия



должна быть направлена на выявление потребностей клиентов. Для повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия на рынке требуется исследование требований покупателей.

Цель: Изучение системы маркетинговых исследований в целом и выявление предпочтений студентов относительно фруктово-овощной продукции в частности.

Гипотеза: В настоящее время не каждое предприятие способно добиться успеха: часто игнорируются запросы потребителей относительно желаемой продукции. В таких случаях возникает несоответствие предлагаемого ассортимента потребительским предпочтениям.

Описание методики:

Метод: опрос.

Инструментарий: анкета.

Цель исследования: выявление студенческих предпочтений относительно фруктово-овощной продукции.

Генеральная совокупность (N) = 1359

Выборка (n) = 300 человек.

Результаты исследования:

1. Потребности потенциальных клиентов нельзя игнорировать.
2. Для выбранной целевой аудитории определены наиболее предпочтительные овощи и фрукты.
3. При открытии продуктового магазина вблизи учебных заведений следует поддерживать средний уровень цен.

НАРУЖНАЯ РЕКЛАМА ДЕТСКИХ ТОВАРОВ В РФ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Данилова Алёна Павловна

научный руководитель Бахмат Н. В.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

Современные дети развиваются под большим маркетинговым воздействием, в первую очередь, рекламным, что стало неотъемлемой частью нашей жизни. У детей дошкольного возраста особенное восприятие. В этом возрасте у ребенка формируется система основных взглядов на мир, а как показывает практика, в настоящее время встречаются случаи несоответствия рекламы, способствующей формированию мировоззрения у детей, требованиям, установленным Федеральным Законом «О рекламе».

Цель: Определение особенностей наружной рекламы детских товаров для детей дошкольного возраста в РФ в период 2009-2011 гг.

Особенности наружной рекламы для детей дошкольного возраста являются:

- ориентация на 2 целевые аудитории: детей и родителей (решение о покупке товара принимается совместно)
- привлекает произвольное внимание детей (обращение должно быть лаконичным, тексты – краткими, изображения – яркими, красочными);
- широкий охват аудитории (включается целевая группа детей и родителей, а



также близких родственников);

- гибкость (размещение носителей в местах скопления потребителей – детей, родителей – на автобусных остановках, детских магазинов, детских садов, учреждений образования, здравоохранения, культуры и т. д.);
- привлекает детей разнообразием цветовой гаммы, красочных изображений, надписей (многообразием видов рекламоносителей).

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ПРОЦЕССЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Матвеев Владислав Вячеславович

научный руководитель Ветрова А. Н.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел

Актуальность: Большинство управленческих решений, связанных с деятельностью сельскохозяйственного предприятия, принимается в условиях риска, что обусловлено рядом факторов — отсутствием полной информации, наличием элементов случайности и другими. В связи с этим проблема стратегического управления рисками, осуществляемого через оценку риска, приобретает важное значение, поскольку является составной частью теории и практики стратегии управления.

Центральное место при оценке риска в бюджетировании на этапе формирования бюджета предприятия занимают анализ и прогнозирование возможных потерь ресурсов. Поэтому при разработки методики оценки риска конкретного предприятия необходимо предусмотреть: оценку вероятности выполнения бюджета в целом; оценку выполнения бюджета с учетом рисков по отдельным видам доходов и статьям расходов (мера риска); стоимостную оценку возможных потерь от неполучения запланированных доходов и превышения статей расходов при выполнении бюджета (цена риска).

Цель работы: Рассчитать стратегический оптимальный вариант бюджета предприятия с учетом рисков, применив методы прогнозирования.

Задачи: Дать определение понятию «риски», рассмотреть их классификации и выявить влияние на бюджет в целом; изучить методы составления бюджета организации; оценить вероятность выполнения бюджета в целом по предприятию; произвести оценку выполнения бюджета с учетом рисков по отдельным видам доходов и статьям расходов; произвести расчет стоимостной оценки возможных потерь от неполучения запланированных доходов и превышения статей расходов при выполнении бюджета (цена риска); разработать вариант бюджета для конкретного предприятия с учетом возможных потерь.

Теоретическая и практическая значимость конкурсного исследования заключается в системном подходе к оценке рисков в бюджетировании с использованием различных методов прогнозирования, в результате которых выявляются наиболее прогрессивные методы, позволяющие дать более точный прогноз развития сельскохозяйственных предприятий и, как следствие, предупреждение большего числа рисков невыполнения бюджета.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА И ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Репина Оксана Юрьевна

научный руководитель Стеблецова О.В.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г.Орёл

В настоящее время просматривается тенденция руководства отдельных наиболее крупных организаций создавать у себя службы внутреннего аудита, вместо использования услуг внешних, независимых аудиторов.

Цель: Создание службы внутреннего аудита на предприятии посредством разработки внутрифирменных регламентов.

Гипотеза: Для успешной деятельности организации необходим отлаженный механизм управления, важнейшим элементом которого выступает контроль, осуществляемый отделом внутреннего аудита.

Описание методик: монографический и логический методы исследования, экономико-статистические методы исследования, аудиторские процедуры.

Результаты:

Установлено место службы внутреннего аудита в системе управления предприятием и выявлены предпосылки возможности создания службы внутреннего аудита в КХ «50 лет Октября».

Произведен расчет численности службы внутреннего аудита.

Разработано Положение о службе внутреннего аудита КХ «50 лет Октября» и должностные инструкции для руководителя и сотрудников службы внутреннего аудита, также Кодекс этики внутренних аудиторов. Составлен план-график внутренних проверок в КХ «50 лет Октября».

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Служба внутреннего аудита собирает, интерпретирует и конвертирует информацию для принятия управленческих решений в удобную для менеджмента форму, что выступает важнейшей предпосылкой создания службы внутреннего аудита в КХ «50 лет Октября».

2. Состав службы внутреннего аудита для КХ «50 лет Октября» на основе произведенных расчетов составил 3 человека.

3. Разработанные нормативные регламенты по организации службы внутреннего аудита в КХ «50 лет Октября», определяют структуру, задачи, функции, обязанности, права, ответственность службы внутреннего аудита на предприятии.

ОЦЕНКА И АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Нуйчева Анна Игоревна

научный руководитель Бондарева С.Р.

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл

Налоговый потенциал является источником финансовой самостоятельности регионов - субъектов Федерации. От эффективности его реализации зависят темпы соци-



ально-экономической динамики территории (региона), возможности финансирования инвестиционных проектов, качество межбюджетных отношений. Воплощаясь в приросте налоговых доходов, налоговый потенциал определяет перспективные возможности воспроизводства регионального хозяйственного комплекса, состоятельность и ответственность субъектов Федерации по их социальным и иным обязательствам, оптимизацию использования средств межбюджетного регулирования для обеспечения благоприятных условий экономического роста страны в целом и её регионов.

Недостаточная теоретическая разработанность проблемы формирования систем анализа и оценки налогового потенциала крупнейших налогоплательщиков, необходимость дальнейшего развития теории и методологии, а также востребованность инструментов оценки налогового потенциала обусловили своевременность и актуальность исследования, его цель и задачи.

Целью исследования является оценка и анализ налогового потенциала Орловской области, а также разработка направлений его совершенствования с целью позитивного развития налоговых отношений в области.

Объектом исследования выступает налоговый потенциал региона.

Предметом исследования выступают процессы формирования, анализа и оценки налогового потенциала Орловской области, налоговая политика и направления ее развития в отношении налогоплательщиков.

В результате проведенного исследования удалось установить, что в Орловской области намечается положительная тенденция к формированию налогового потенциала и поступлений налогов в бюджет области. В настоящее время на территории Орловской области взимаются следующие региональные налоги: налог на имущество организаций; налог с продаж; налог на игорный бизнес; региональные лицензионные сборы, единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. В период с 2008-2011 год почти половина регионального бюджета сформирована за счет НДФЛ.

БАНКОВСКИЕ КАРТЫ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

*Выволокина Виктория Вадимовна
научный руководитель Петрова Л.А.*

*ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
Краснодарского края, город Краснодар*

В современном мире ни один человек не может прожить без денежных средств будь, то школьник с карманными деньгами на буфет; студент, который ждет с нетерпением стипендию, чтобы сходить в кино, работающий человек у которого есть свои желания и обязательные платежи или же наши бабушки и дедушки с их пенсией и компенсациями. Почти 14 часов в сутки людям необходимы деньги, но кошелек не резиновый и как всегда иметь под рукой необходимую денежную сумму?

Россия быстро шагнула на путь безналичного расчета. Растет сеть торговых предприятий, реализующих свои товары с применением пластиковых карт; банки активно внедряют в сферу своих услуг выдачу наличных денежных средств по пластиковым картам через банкоматы, растут объемы операций по картам; многие организации перечисляют заработную плату своим работникам на пластиковые карты. Однако, со-



гласно исследованиям газеты «Ведомости», в России на одну карту приходится лишь 3-4 операции по оплате товаров и услуг в год, тогда как в Польше — 15, в Великобритании — 50, во Франции — более 70. Многие жители нашей страны ничего не знают про пластиковые карты, про их функции, правила использования, преимущества и недостатки. Именно это обуславливает актуальность данной темы на сегодняшний день.

В настоящее время активно обсуждается гипотеза о том, что банковские карты могут практически полностью вытеснить наличные деньги. В связи с этим становится интересен вопрос, насколько готовы российская экономика и жители нашей страны заменить наличные деньги безналичными средствами расчета.

Цель данной исследовательской работы – определить тенденции развития рынка пластиковых карт, выявить преимущества и недостатки использования банковских карт.

Преимущества пластиковых карт видны не вооруженным глазом, они удобны в использовании, так как нет необходимости носить с собой крупные суммы денег, существует возможность переводов и специальных платежей, но и недостатков ничем не меньше, таких как плата за годовое обслуживание, плата за выпуск карты.

Проведенное исследование и анализ показали, что для того чтобы пластиковые карты вошли в обиход каждого жителя страны необходимо повышать уровень информированности населения, с помощью рекламы, буклетов и всевозможных тренингов.

АНАЛИЗ ОТЕЛЬНОЙ БАЗЫ МОСКВЫ

Волкова Мария Ивановна

научный руководитель Пителина О.К.

ГБОУ СПО Колледж сферы услуг №32, г. Москва

В Москве сложился солидный производственный и научно-технический потенциал, развитая инфраструктура, есть высококвалифицированный управленческий аппарат. Москва как столица на виду не только у федеральных властей, но и всего мира, поэтому здесь очень развит гостиничный бизнес.

Сегодня в Москве насчитывается более двухсот гостиниц различных категорий. Среди гостиниц Москвы есть и роскошные пятизвездочные гостиницы повышенного уровня комфорта, и недорогие гостиницы туристского класса.

Цель: Анализ отельной базы Москвы и развитие гостиниц эконом-класса для создания конкурентной среды гостиничного рынка.

Объект исследования: Отели города Москвы.

Гипотеза: Строительство гостиниц эконом-класса будет способствовать развитию конкурентной среды гостиничного рынка, что приведет к повышению качества предоставляемых услуг при снижении цен на проживание.

На основании проведенного исследования мы можем сделать следующие выводы:

1. Существует необходимость в открытии большого количества гостиниц эконом-класса, что будет привлекать туристов соотношением уровня обслуживания и стоимости проживания.
2. Расположение отеля в черте города может быть очень выгодным, что позволит экономить время и деньги для посещения достопримечательностей города.
3. Следует увеличить спектр услуг, предлагаемых гостиницами.
4. Существует острая необходимость в увеличении номерного фонда в среднем сегменте.



5. Существует необходимость в создании новой отраслевой схемы равномерного размещения столичных гостиниц во всех районах города, обеспечивая приезжим большие возможности для отдыха и деловых поездок.

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ В Г. УССУРИЙСКЕ

Прокопьева Юлия Игоревна

научный руководитель Чистякова Н.В.

КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

В данной работе было проведено статистическое исследование рынка недвижимости. В последние годы возрастает потребность в информации, которую используют в своей работе органы власти и управления, различные организации для принятия управленческих решений. Именно статистика позволяет получить разнообразную информационную базу различных экономических и социальных явлений.

Объектом исследования стал рынок недвижимости в городе Уссурийске в области продаж.

Для проведения статистического наблюдения была составлена программа, отвечающая целям и задачам исследования и проведен сбор информации об объекте наблюдения.

Для выявления статистических закономерностей исследуемого объекта проведено обобщение информации, т.е. сводка и группировка данных по различным признакам. Были выделены несколько признаков группировки материала:

- типы продаваемых квартир в зависимости от количества комнат;
- месторасположение единиц наблюдения;
- этаж, на котором расположены квартиры;
- площадь квартир;
- стоимость одного квадратного метра жилья.

В результате сводки и группировки, полученная информация проанализирована и графически представлена в материалах исследования.

Данную работу над статистическим изучением рынка недвижимости можно продолжить в разных направлениях: во-первых, в области разных объектов недвижимости; во-вторых, с применением других статистических методов; в-третьих, проводить данную работу ежегодно для изучения явления во времени; в-четвертых, использовать больше источников различной информации при сборе данных.

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ НА РОССИЙСКОМ ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ

Шалапина С.

научный руководитель Шёголева Н.А.

ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь

Актуальность темы исследования. Стабильность и эффективность денежного рынка во многом зависят от того, как коммерческие банки участвуют в перераспределении



денежных средств между государством, Банком России, предприятиями и населением.

Цель работы – исследование основных тенденций и перспектив развития операций коммерческих банков на современном российском денежном рынке.

Научная новизна исследования.

– систематизированы факторы, которые влияют на выбор коммерческими банками операций на денежном рынке; определены риски, связанные с операциями коммерческих банков на денежном рынке;

– выявлены позитивные и негативные долговременные тенденции двух основных направлений политики Банка России: либерализации; сильных финансовых ограничений;

– определена возрастающая зависимость стабильности экономической системы страны в современных условиях от того, как коммерческие банки участвуют в перераспределении денежных средств между предприятиями, государством, Банком России, населением и другими экономическими агентами.

Выводы: Перспективы развития операций коммерческих банков на денежном рынке в России связаны с перспективами самого российского денежного рынка, устранением тех негативных тенденций в российской экономике последнего времени, которые тормозят развитие отечественного денежного рынка.

Для повышения эффективности операций коммерческих банков на отечественном денежном рынке, дальнейшего развития денежного рынка в России, необходимо соблюдение следующих условий:

- 1) совершенствование нормативно-правового обеспечения операций с ценными бумагами;
- 2) создание клиринговой системы и депозитария; внедрение новых инструментов привлечения денежных средств на сегменты российского денежного рынка;
- 3) модернизация системы управления рисками, которые сопутствуют сделкам на денежном рынке.

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Видашева Софья Васильевна

научный руководитель Тумилевич Елена Николаевна

Хабаровская Государственная Академия Экономики и Права, г. Хабаровск

Научная работа «Межкультурные особенности управления персоналом в интернациональном коллективе» выполнена на примере кафедры Иностранных языков и межкультурной деловой коммуникации Хабаровской государственной академии экономики и права».

Объект исследования — кафедра Иностранных языков и межкультурной деловой коммуникации.

Цель работы — разработка рекомендаций по повышению эффективности управления интернациональным коллективом

В процессе исследования было дано определение понятия интернационального коллектива, рассмотрены особенности его формирования и развития, описаны основные сложности, возникающие в процессе управления интернациональным



коллективом, а также методы управления интернациональным коллективом. Разработаны рекомендации по повышению эффективности управления интернациональным коллективом.

Результатом исследования является комплекс рекомендаций по совершенствованию управленческих процессов на кафедре ИЯиМДК, предложенный для внедрения в практическую деятельность кафедры.

Полученный результат, несомненно, обладает новизной по отношению к объекту исследования, являясь единственным проведенным научным обследованием объекта в данном направлении.

Экономическая эффективность заключается в том, что внедрение результатов исследования в практику может повысить эффективность взаимодействия интернационального коллектива, тем самым повлияв на процессы управления персоналом в коллективе.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ СПУТНИКОВОЙ НАВИГАЦИИ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРАВЛЕНИИ

Паук Е.Б.

научный руководитель Паук О. В.

*Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск*

Системы спутниковой навигации представляют собой одну из наиболее динамично развивающихся направлений мировой экономики. Качественно новый уровень мониторинга подвижных объектов является предпосылкой для экономического развития страны в ближайшем будущем. Использование системы спутниковой навигации при решении транспортных проблем повысит эффективность управления государством, сократит потери эксплуатационных расходов – исключение потерь грузов, товаров, людей, топлива.

Целью Проекта является раскрытие темы внедрения спутниковых систем навигации, это возможно будет осуществить при эффективном использовании транспорта. Достижение обозначенных в настоящем Проекте целей предполагает решение следующих основных задач проекта:

1. Внедрение спутниковых систем навигации в транспортную сеть позволит отслеживать подвижные объекты с помощью ГЛОНАСС в рамках страны, эффективно использовать транспорт. Для этого необходимо создание национальной сети центров «Контроля подвижных объектов» в федеральных округах России и обеспечение данных центров высококвалифицированными кадрами.

2. Необходимо формирование Единого Российского центра, обладающего функциями мониторинга, контроля, анализа эффективности использования ГЛОНАСС. В его структуру будет входить аналитический отдел, предназначенный для мониторинга работы региональных центров, для анализа данных и выявления системных ошибок.

3. Широкомасштабное создание на территории страны баз данных, которые просматривают распределение подвижных объектов по дорогам, а также другие данные за счет периферийных устройств.

Таким образом, данный Проект направлен на то, чтобы помочь понять органам



государственной власти, что необходимо сегодня в рамках национального проекта вкладывать бюджетные средства в развитие транспортной среды, чтобы получить огромную положительную отдачу в будущем.

СТАТИСТИКА КУРЕНИЯ

Зиннатулина Алёна Сергеевна

научный руководитель Гибатова Ольга Васильевна

ГБОУ СПО Братский политехнический колледж, г.Братск

1. Родина табака. Родина табака -берег озера Титикака.
2. Состав табачного дыма.
 - Бутан – жидкость для зажигалок
 - Никотин – инсектицид, средство от насекомых
 - Метан
 - Стеариновая кислота – воск для свечей
 - Мышьяк – яды
 - Толуол – технический растворитель
 - Краска – входит в состав бумаги
 - Угарный газ
 - Метанол – ракетное топливо
 - Аммиак – туалетный очиститель
 - Кадмий – батареи
 - Гексамин – жидкость для розжига
 - Уксусная кислота
3. Влияние табачного дыма на организм человека. «Мишенями» табачного дыма становятся самые важные структуры организма - клетки крови, мозга, лёгких и нервные клетки.
4. Курение и подросток.Главный механизм курения подростка – подражание. Курение подростка – один из симптомов неблагополучия в процессе его личностного самоопределения. Поэтому пристального внимания требует именно неблагополучие, а не курение само по себе.
5. Статистика курения в России.В абсолютных числах статистика курения выглядит так - в России курят более 3 миллионов подростков: 0,5 миллиона девушек и 2,5 миллиона юношей.

В настоящее время в России курят 30% женщин и 65% мужчин. И это является самой распространённой вредной привычкой.
6. Статистика курения в Братске. Сотрудники Братского центра здоровья провели исследование и выяснили что «на сегодняшний день среди братской молодёжи 17% курящих юношей и 29% курящих девушек. Наблюдается странная тенденция, всегда курили больше юноши».
7. Способы борьбы с курением. Если вы одумались и вспомнили о своём здоровье, решили приостановить и уменьшить те разрушения организма, которые уже начались, то для начала, бросающему курить следует определить, сколько он сигарет выкуривает в день. Постепенное уменьшение дневной нормы хотя бы на одну сигарету будет способствовать уменьшению никотиновой зависимости.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ, КАК ФАКТОР РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЮГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Гулая Татьяна Алексеевна

научный руководитель Попкова А.А.

ГАОУ ВПО ТО «ТГАМЭУП», г. Тюмень

Сущность муниципального управления заключается в социальной результативности деятельности органов местного самоуправления. Важную роль в осуществлении управленческих функций играет информационная политика, целевым ориентиром которой является выработка механизмов взаимодействия с населением. Информационная открытость деятельности данных органов – определяющий принцип, подразумевающий интеграцию многих функциональных элементов. Поэтому именно на низовом уровне управления необходимо формировать систему информационной открытости. Важность приобретает выработка индикаторов оценки. Предоставление информационных услуг осуществляется посредством разработки веб-сайта. Многочисленные проблемы в этой сфере обуславливают актуальность научного исследования в этой области.

Целью работы является систематизация критериев анализа информационной открытости для оценки результативности информационной политики деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований юга Тюменской области и их апробация. Объект исследования – информационная политика органов местного самоуправления. Предмет исследования – информационная открытость деятельности органов местного самоуправления, как фактор результативности информационной политики муниципальных образований юга Тюменской области.

Научная новизна исследования заключается в обосновании необходимости систематического мониторинга официальных сайтов методами веб-аналитики; разработке многокритериальной системы анализа информационной открытости деятельности органов местного самоуправления, позволяющей проводить оценку сайтов для вынесения рекомендаций относительно их перспективного развития. Проектируемая система в перспективе может стать основным инструментом специалистов, проводящих мониторинг официальных сайтов муниципалитетов Тюменской области и других субъектов РФ.

В связи с обозначенными законодательством требованиями, был проведен анализ 26 официальных сайтов органов местного самоуправления муниципальных образований Тюменской области, который показал, что действующие порталы пока еще не стали по-настоящему эффективным инструментом взаимодействия с населением.

КРЕДИТ И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Бирюкова Ангелина Дмитриевна

научный руководитель Волкова Ю.С.

ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар

Если говорить о современном обществе, то в развитии любого государства значительное место занимает кредитная система, которая во многом определяет развитие



экономики, рост потенциальных возможностей государства и рост благосостояния его населения. Вместе с этим само государство должно оказывать влияние на развитие кредитной системы, на ее формирование, деятельность и соответственно размещению на территории государств. Основной целью данной научной работы является проанализировать принцип работы кредитной системы России, сравнивая ее со странами Европы.

Гипотеза: Причиной столь высоких процентных ставок в первую очередь является уровень инфляции. На сегодняшний день, в нашей стране уровень инфляции составляет 9-10%. Необходимо отметить, что проценты по кредитам не могут быть ниже уровня инфляции. Однако ставку в 10-11% встретить на рынке кредитных услуг практически невозможно. Дело в том, что в России высокий риск невозвратов. Банки, вместо того, чтобы проверять платёжеспособность их потенциальных клиентов, легко дают кредиты под высокий процент. Многие их так и не возвращают, но, к сожалению, высокие процентные ставки компенсируют платёжеспособная часть граждан.

Описание методик: наблюдение, обобщение, описание и прогнозирование.

Результаты: Мой анализ, проведенный в работе показал, что принцип работы банков России: максимум прибыли - минимум усилий. Как бы ни снижались процентные ставки по кредитам, какие бы программы не вводило государство, дабы сделать займы доступнее и лояльнее для граждан, выплаты по ссудам все равно остаются для большинства россиян неподъемным грузом. И если сравнивать процентные ставки в банках России и банках Европы, вывод будет явно не в пользу отечественных. В некоторых европейских странах ставки по целевым и нецелевым займам ниже раз в 10, чем у нас, а потому не являются тяжкой ношей для тех, кто их берет. Поэтому в данной ситуации самым рациональным выходом из сложившейся ситуации может быть, введение жесткого контроля за ставками по кредитам и установление их размера, исходя из ставки рефинансирования.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ЛЫЖНОГО СПОРТА В БАРЕНЦ-РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Бузин Юрий Владимович

научный руководитель Хиневич Евгения Сергеевна

МБОУ ДОД ЦАОД, г. Снежногорск

Одним из важнейших направлений использования проектного менеджмента в области спорта является разработка различных стратегий (проектов, программ) деятельности спортивных организаций. В настоящее время особое внимание в Мурманской области уделяется лыжному спорту. Это обусловлено многими причинами, такими как географическое положение, досуг любителей данного вида спорта, подготовка к соревнованиям спортсменов и т.д.

Цель исследования: изучить историю лыжного спорта в России, выдвинуть основные рекомендации по менеджменту лыжного спорта в Баренц-регионе (на примере Мурманской области).

Объект исследовательской работы: Баренц-регион как перспективная арена для лыжного спорта.

Предмет исследования: Развитие менеджмента лыжного спорта в Мурманской



области.

Гипотеза. Мы предполагаем, что развитие менеджмента лыжного спорта в Мурманской области сформирует у современной молодежи интерес к занятиям лыжным спортом, что приведет к совершенствованию организации тренировочной деятельности, всестороннему сотрудничеству с образовательными учреждениями различного уровня, а также повысит патриотическое воспитание молодежи. Новизна. Теория и практика спортивного менеджмента в России находятся в стадии становления.

Источниками исследовательской работы стали: научная литература по данной теме, анкетный опрос жителей г. Снежногорска и г. Мурманска.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, что проведенное исследование формирует представление о перспективе лыжного менеджмента нашего региона на сегодняшний день. Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся данной темой. Материалы работы могут быть полезны для создания презентаций на уроках экономики, географии, окружающего мира.

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ЗАВОД ИМ. МЕДВЕДЕВА-МАШИНОСТРОЕНИЕ» Г. ОРЛА – РЕЗЕРВЫ РОСТА

Герасимец Евгений Юрьевич

научный руководитель Епишина Т.В.

ФГБОУ «Госуниверситет – УНПК» ТИ им. Н.Н. Поликарпова ФСПО, г. Орел

Основу современной рыночной экономики составляют отношения, связанные с ростом благосостояния современников в текущем и перспективном периодах. Особого внимания заслуживает перспективный период, поскольку предприятие, оценивая планируемые денежные потоки с достаточной степенью четкости, может существенно снизить финансовые риски, а так же выработать самостоятельные подходы устойчивости проекта к целому ряду микро- и макроэкономических факторов.

Развитие национальной экономики неразрывно связано с активизацией инвестиционной деятельности предприятий. В Концепции национальной безопасности Российской Федерации отмечено, что в сфере экономики одной из наиболее существенных угроз является снижение инвестиционной, инновационной активности. Кризис в экономике негативно сказался не только на макроэкономических показателях, но и на инвестиционной активности.

В связи с этим инвестиционная привлекательность и поиск резервов ее роста при проведении финансового анализа и оценки эффективности предполагаемых вложений имеют особое значение для предприятия.

Цель исследования заключается в моделировании инвестиционной привлекательности машиностроительного предприятия ООО «Завод им. Медведева-Машиностроение». В работе приводятся развернутые подходы к оценке инвестиционного проекта и понятию инвестиций, рассматриваются варианты оценки инвестиционных проектов на предприятии, представлена оценка инвестиционных проектов и методика поиска важнейших резервов, способствующих росту инвестиционной привлекательности на примере машиностроительного предприятия г. Орла ООО «Завод им. Медведева-



Машиностроение».

Комплекс мероприятий, которые предлагается провести на предприятии для повышения инвестиционной привлекательности позволит улучшить его финансовое состояние, предприятие сможет выйти из разряда убыточных, наблюдается динамика роста практически всех финансовых коэффициентов.

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Сарычева Ника Николаевна

научный руководитель Филиппова Лариса Васильевна

ГБОУ СПО БрПК, Иркутская область, г. Братск

Введение:

Четко представлять завтрашний день - обязанность любого руководителя. Формированием будущего коллектива, эффективной команды на предприятиях занимаются постоянно, т.к. от правильного, обдуманного подбора персонала зависит многое. В настоящее время рынок труда предъявляет к специалистам более высокие требования не только к теоретическим знаниям и представлениям о деятельности субъектов хозяйствования, но и к умению применять данные знания на практике.

Цель: Целью работы является более глубокое изучение предприятия

Задачи:

1. Выявить проблемы
2. Найти пути решения проблем
3. Доказать или опровергнуть гипотезу

Гипотеза: А что если не модернизировать предприятие ТЭЦ-6, не приведет ли это к ухудшению экономического состояния города.

Описание методики: Тема исследовательской работы актуальна, так как данная проблема стоит очень остро не только в Иркутской области, но и в России.

Обобщение: В ходе исследования моя гипотеза подтвердилась, если не модернизировать предприятие ТЭЦ-6, это приведет к ухудшению экономического состояния города Братска

Решение проблемы:

- Пути решений модернизации, нехватки квалифицированных работников:
- Проблема модернизации решается путем финансирования, заинтересованностью руководителей данного предприятия и города Братска
- Нехватку персонала можно решить:
 - заинтересовать молодежь, организовать дистанционное обучение, курсы повышения квалификации, освоение смежных профессий.
 - привлекать к управлению предприятием, проходить стажировку на других предприятиях отрасли
 - заключить договора с учебными учреждениями города Братска, для подготовки квалифицированных работников.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Кошовец Анастасия Андреевна

научный руководитель Ананина М.А.

Стерлитамакский институт Академии ВЭГУ, г. Стерлитамак

Качество продукции есть совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением..

В современных условиях высокое качество продукции является одним из главных факторов успеха предприятий пищевых отраслей, обеспечения их конкурентоспособности, экономической эффективности. Мировой опыт показывает, что конкурентные преимущества достигаются не только за счет снижения издержек и цен, но в первую очередь за счет более высоких качественных свойств и характеристик продукции, услуг, способных более полно удовлетворить запросы потребителей.

Высокое качество выпускаемой продукции – это полный цикл всей управленческой деятельности предприятия, поскольку именно качество в существенной мере определяет конкурентоспособность, процветание и доходность предприятия.

Процесс управления качеством включает основные направления деятельности в области качества и осуществляется путем реализации управленческих функций. В состав функций входит: планирование, организация, мотивация и контроль обеспечения качества продукции, производственных процессов и работы предприятия в целом. Эти функции тесно связаны между собой, и их последовательная реализация в рамках основных направлений деятельности предприятия по качеству охватывает все этапы исследований, разработки, производства и эксплуатации продукции.

Методы управления качеством представляют собой способы и приемы осуществления управленческой деятельности, и воздействие на управляемые объекты для достижения поставленных целей в области качества. В практике управления качеством используются в основном экономические, организационно-распорядительные и социально-психологические методы.

Управление качеством на пищевых предприятиях в России следует развивать и оказывать качеству продукции должное внимание. Качественным должен быть не только конечный продукт, но и все процессы, протекающие на производстве. Особо следует учесть, что существуют все предпосылки для организации и устойчивого функционирования систем менеджмента качества на российских предприятиях

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО БУКЛЕТА «МОЛОДЕЖЬ ВЫБИРАЕТ МРТК»

Зиненко Анастасия Юрьевна

научный руководитель Бурнашева Клара Абрамовна

АУ РС(Я) МРТК, г. Мирный

Известно, что выбор профессии – важный и ответственный шаг в жизни каждого человека, поскольку активная профессиональная деятельность занимает примерно половину жизни. И этот выбор нужно сделать в возрасте 15 – 16 лет. Увы, техниче-



ские специальности и рабочие профессии – совсем не те, на которые ориентируется сегодня молодежь.

В рамках привлечения школьников к получению рабочих профессий и технических специальностей колледж ежегодно организует профориентационную работу: проводит «Дни открытых дверей», где приглашаются школьники; участвуют в городской Ярмарке образовательных услуг; в средствах массовой информации регулярно оповещается жизнь колледжа; размещена банерная продукция в городе и другие мероприятия. Однако результаты анкетирования показали, что сегодня школьники 9 классов не заинтересованы получать нужные рабочие профессии и специальности.

Современные традиционные способы профориентационной работы (реклама по радио и телевидению, банерная продукция, «Ярмарка профессий») в основном направлены на широкую аудиторию, т.е. для школьников, родителей, учителей, к сожалению, юношескому контингенту некоторая выпускаемая профориентационная информация является не привлекательной. И в связи с этим, в данной работе предложен проект профориентационного буклета с использованием собственных рисунков в форме комикса. При этом сохранив необходимую информацию об интересной жизни, о специальностях и профессиях колледжа доступным образом, а также при этом использовать данные исследования по предыдущей теме «Самоопределение школьников города Мирный как условие профориентационной работы колледжа.

Практическая значимость: Разработанный проект буклета «Молодежь выбирает МРТК» может быть использован в качестве профориентационного продукта для распространения среди школьников.

В буклете были использованы результаты исследований по теме «Самоопределение школьников города Мирный, как условие профориентационной работы колледжа», а так же традиционное положение школьников после окончания 9 класса.

Представленный профориентационный буклет рассчитан для активного распространения среди современных школьников у которых преобладает «клиповое» мышление. Вместе с тем в буклете содержится основная информация о колледже. Мы полагаем, что данный буклет имеет большое практическое значение в рамках профориентационной работы.

ИНТЕЛЛЕКТ: ПРОБЛЕМА ИЗМЕРЕНИЯ, ОЦЕНКА ТЕСНОТЫ СВЯЗИ МЕЖДУ ИНТЕЛЛЕКТОМ И РАЗЛИЧНЫМИ ФАКТОРАМИ

Антипина Елена Николаевна

научный руководитель Ганаза О.В.

*ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»,
г. Иркутск*

Современное развитие экономики связано с формированием экономики знаний (knowledge-based economy). Основным фактором развития экономики знаний является интеллект.

Интеллектуальная составляющая человека характеризуется множеством категорий: интеллект, интеллектуальный капитал, интеллектуальный потенциал. Основным отличием данных категорий является то, что составляющие их элементы отличаются друг



от друга. Также можно заметить, что интеллектуальный капитал, как экономическая категория может существовать только в рыночной экономике. При этом интеллект и интеллектуальный потенциал существует независимо от типа экономики.

Основной целью данной работы является проверка выводов ученых о том, что между интеллектом и доходом проявляется тесная связь, а именно различия в интеллекте вносят значимый вклад в различия доходов.

В ходе проведения исследования были обнаружены следующие корреляционные зависимости:

- уровень жизни населения – 0,903;
- экологическая ситуация – 0,030;
- температура зимнего периода – 0,067.

Можно сделать вывод, о том, что существует сильная корреляционная зависимость между интеллектом и доходом, причем она превышает ту, которую выявили Дженкс и Лунп в своих исследованиях. Данное различие в результатах объясняется тем, что в модели измерена корреляционная зависимость между уровнем жизни населения и образовательным потенциалом. Если говорить о двух других факторах (экологическая ситуация, температура зимнего периода) то в результате исследования было выявлено, что они оказывают слабое влияние на интеллект человека.

XXX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



АВТОРЫ

2012



Абаев Николай Петрович	366	Белан Ульяна Сергеевна	394
Абашкин Денис Сергеевич	303	Белая Виктория Сергеевна	219
Авдеева Е.В.	133,134,382	Белевская Татьяна Викторовна	158
Авдеева Н.Е.	317	Беленцова Анастасия Сергеевна	247
Аверенкова А.В.	242	Белова Ольга Юрьевна	108
Агаджанян Леди Леоновна	283	Белоусов Сергей Анатольевич	305
Агамехдизаде Дунияханум Маис кызы	325	Белоусова Надежда Николаевна	233
Агаян Виолетта Арсеновна	343	Бельков А.П.	303
Адаменко Виктор Алексеевич	217	Беляева О.Н.	202
Адараских Валентина Алексеевна	338	Бердникова Н.В.	299
Акименко И.Г.	123	Бережная Н.А.	271
Акинина Олеся Юрьевна	181	Березнева Наталья Владимировна	266
Акользина Анна Николаевна	269	Бессонова Екатерина Николаевна	204
Аксёнова Л.М.	183	Бирюкова Ангелина Дмитриевна	406
Аксёнова Людмила Максимовна	162	Боброва О.Ф.	366,367,368
Акулова Марина Юрьевна	102	Бобрус Яна Сергеевна	295
Акульшина Елена Александровна	180	Бовтунова Т.Н.	225
Алагулова Т.А.	131	Богдан С.С.	341
Ананина М.А.	410	Большакова Кристина Алексеевна	92
Андреев Алексей Петрович	262	Большова Мария Сергеевна	190
Андреева В.В.	117	Бондарева С.Р.	399
Антипина Елена Николаевна	411	Бондаренко Андрей Максимович	167
Антонова Л.Б.	352	Боровикова Екатерина Сергеевна	341
Аралбаева Ляйсан Сайфулловна	371	Бородин Е. Ю.	201
Арутюнян Ани Давидовна	344	Бородулин Ростислав Николаевич	304
Ахмадулина Х.М.	256	Бровко Ольга Игоревна	284
Бабченко Т.В.	147,333,334	Брыкин Вениамин Андреевич	300
Бабченко Татьяна Викторовна	333	Брысина Е.В.	175
Баймухаметова Е.А.	147	Бузин Юрий Вадимович	407
Бакшук Ирина Васильевна	122	Бузько Маргарита Борисовна	377
Баронкин Сергей Владимирович	296	Букатина О.В.	212
Басистая Елена Витальевна	222	Бурнашева Клара Абрамовна	410
Басова Дарья Андреевна	391	Былкова Валерия Олеговна	337
Батвинова Юлия Юрьевна	120	Варенова М.А.	159
Бахмат Н.В.	391,397	Василов Владислав Эдуардович	311
Бачкова Полина Алексеевна	147	Васильев Антон Владимирович	292
Безладнова Кристина Николаевна	252	Васильева Алена Максимовна	390
Безматерных Г.П.	242	Васильева Ольга Владимировна	154
Беккер Юрий Михайлович	308	Вепринцева Анна Андреевна	175



Ветрова Л. Н.	398	Гербик М.А.	228,361
Видашева Софья Васильевна	403	Гетманова Ксения Андреевна	170
Видяшкина Валерия Владимировна	378	Гибатова Ольга Васильевна	405
Витязева Ирина Олеговна	265	Гикало Л.К.	196
Вихлянцева Е.М.	161,182	Гладилина Ирина Петровна	286
Власенко А.В.	125	Глазунова Маргарита Руслановна	318
Волкова В.В.	353	Голенков Кирилл Константинович	134
Волкова Елена Александровна	160	Голованев Игорь Геннадиевич	317
Волкова Мария Ивановна	401	Гололобова Ксения Витальевна	192
Волкова Н. Г.	88	Голубев Сергей Сергеевич	330
Волкова Наталья Юрьевна	187	Голубихина Юлия Михайловна	210
Волкова Ю.С.	406	Голубков Дмитрий Викторович	187
Воробец Григорий Иванович	135	Гончаренко И.В.	106,128
Воробьева В.Д.	217	Гончаров А.В.	135,351
Воробьева Светлана	118	Гончарова Даниэла Александровна	236
Воротилова С.В.	342	Горбунова Анна Александровна	230
Выволокина Виктория Вадимовна	400	Горбунова Е.А.	231
Вьюгов Иван Владимирович	351	Горбунова О.Н.	388,389
Гавриленко В.В.	394	Горн Дарья Андреевна	266
Гаврилова Анна Сергеевна	161	Горовенко Василий Викторович	327
Гаврилова Елена Андреевна	258	Гороновская Дарья Олеговна	87
Гаврилова Елена Михайловна	277	Горохова Айгылана Николаевна	111
Гаврилова Мария	383	Горская Н.Н.	257
Гаврилова Татьяна Игоревна	162	Горюнова Надежда Васильевна	159
Газдиева Ада Асламбековна	236	Гребенникова К.В.	345,347
Газизуллина Лейсан Раисовна	387	Гриценко Полина Владиславовна	342
Газизуллина Н.А.	386,387	Гришкевич Дмитрий Игоревич	112
Галаган Анна Федоровна	233,301	Грохольская Яна Сергеевна	245
Галиуллин М.Р.	235	Грядунова Татьяна Вячеславовна	269
Галкина Мария Викторовна	228	Гудина Е.Г.	167,168
Гамсохурдия Нателла	251	Гуков А.Ю.	84,109,109,110,111
Ганаза О.В.	411	Гулая Татьяна Алексеевна	406
Гареева Камилла Ринатовна	117	Гулевская О.М.	127
Гарипова Марина Львовна	262	Гулько Е.В.	278
Гасанова Екатерина Эдуардовна	109	Данилова Алёна Павловна	397
Гегамян Мариам Араиковна	388	Данилова Е.В.	237
Герасименя Кристина Юрьевна	264	Данильченко Людмила Владимировна	377
Герасимец Евгений Юрьевич	408	Дарькина Елена Викторовна	260
Герасимов Денис Юрьевич	293	Даурбеков Д.М.	338



Дворцова Л.Н.	119	Жарикова Т. И.	120
Девятайкин В.П.	296	Жежель Александр Алексеевич	270
Девятков А.П.	300	Железняк Г.С.	376
Дейнега Сергей Витальевич	205	Желтова Т.В.	175
Деловой Тихон Сергеевич	168	Жидков Алексей Александрович	202
Дементьева Валерия Германовна	139	Жилинская Виктория Владимировна	246
Демидова Мария Александровна	224	Жугалева Юлия Игоревна	396
Дёмкина Е.А.	226	Жукова Алла Георгиевна	83
Денисова И.В.	132	Жукова Н.И.	169
Дерр Нелли Александровна	336	Журавлёва Надежда Игоревна	189
Дзязикова Зама Гирихановна	207	Завалинич Валентина Александровна	257
Дмитриева Е.А.	89	Задорожня Диана Валерьевна	196
Добронравова Анна Михайловна	381	Зайцев Роман Анатольевич	158
Добрынинская Анастасия Анатольевна	155	Закиров Салават Маратович	311
		Замана Валерия Павловна	128
Долиба Олег Игоревич	364	Заржицкая Елена Станиславовна	239
Дронова Ольга Александровна	91	Захаренко Наталия Сергеевна	259
Дыба Валерия Сергеевна	264	Зеленина Татьяна Игоревна	301
Дюба О.В.	350	Зенченко Ксения Максимовна	107
Егоров Александр Александрович	206	Зиманина Т.Н.	208
Елисеев Николай Александрович	148	Зиненко Анастасия Юрьевна	410
Елисеев Павел Эдуардович	175	Зинковская В.Н	234
Елисеев С.В.	238	Зиннатуллина Алёна Сергеевна	405
Елисеева Т.В.	239	Зинченко Оксана Валерьевна	228
Епишина Т.В.	408	Знаковская Е.П.	159
Еремеев Николай Николаевич	314	Зрянин Владимир Федорович	307
Еремин Николай Сергеевич	297	Зуев А.М.	248,249,250,251,383
Еремина Татьяна Альбертовна	368	Зуева Ксения Вадимовна	159
Ермаков Егор Андреевич	231	Зязикова Зарина Руслановна	207
Ермакова Ангелина Олеговна	163	Иванов А. Н.	305
Ермакова Ирина Александровна	150	Иванов Андрей Сергеевич	310
Ермакова Мария Васильевна	276	Иванов Е.А.	302
Ермакова Светлана Алексеевна	165	Иванова Е.В.	264
Ермишева И.В.	214,215	Иванова Е.Р.	170,192,192,193
Ерофеева Екатерина Андреевна	101,99	Иванова Елена Александровна	195
Ерофеева О.Г.	208	Иванова Л.Я.	128,349
Ефанова Оксана Владимировна	352	Иванова С.Г..	311
Ефимов Валерий Викторович	108	Иванова Татьяна Валентиновна	281
Ефимова Анастасия Сергеевна	298	Ивченко Борис Сергеевич	237



Игнатова Г. А.	372	Ковалева Ольга Валентиновна	225
Игнатъева Анна Александровна	328	Кожухова Виктория Валерьевна	140
Извина О.А.	339	Козлов Михаил Юрьевич	176
Измайлова Тамара Юрьевна	105	Козлова Л.М.	317
Изузина С.В.	234	Кокорева Алена Валерьевна	94
Инжеватова Г.В.	214,306	Кокурина В.В.	100,102
Интизарова А.Е.	236	Колесов Станислав Александрович	331
Исаков Александр Анатольевич	309	Колова Мария Владимировна	93
Исмагилова Лилия Ибрагимовна	256	Колосова Ю. В.	355
Истомина Зарина Мангаловна	173	Колпакова Анастасия Владимировна	127
Ишмуратова Л. И.	87	Комарова Елизавета Андреевна	360
Казарин Всеволод Сергеевич	240	Кондрашук Людмила Викторовна	302
Каипова Ксения Валерьевна	151	Коновалова Светлана Викторовна	335
Калашянц Н.Ю.	268	Коновалова София Алексеевна	376
Калинкина Елена Сергеевна	382	Константинова Алина Андреевна	145
Калинникова Елена Валерьевна	369	Коньков Александр Анатольевич	308
Калугина Н.Н.	300,301	Коптева Елена Викторовна	263
Канаев Дмитрий Сергеевич	78	Копылова Г.И.	180
Кандыбальская Л.В.	260	Коренькова Татьяна Николаевна	200
Карагодина Ирина Борисовна	144	Корепина Кристина Николаевна	393
Карпова И.Л.	115	Кормильцина Ирина Викторовна	184
Карпова Ирина Львовна	116	Корнейчук Егор	203
Карпова Наталья Дмитриевна	144	Корнилов Виктор Владимирович	109
Квашнина Екатерина Петровна	115	Королева Елизавета Александровна	124
Квитковская Татьяна Евгеньевна	124	Короткова Мария Юрьевна	114
Киреев Григорий Александрович	281	Коршунова Екатерина Александровна	345
Киреева Инна Александровна	244	Корытова Валентина Андреевна	216
Киреева Мария Дмитриевна	279	Костенко Л.В.	191
Киржак Ирина Юрьевна	369	Костенко О.Л.	194
Кислухина Е.Н.	272	Костерин Алексей Александрович	316,99
Кладов Н.В.	166	Костылева Софья Алексеевна	234
Кладова Ольга Эдуардовна	166	Костюнина Анастасия Сергеевна	386
Кладько Антон Владимирович	201	Котельникова Анастасия Леонидовна	354
Климов А.Н.	293,294	Котельникова Наталия Михайловна	290
Климова Оксана Вадимовна	96	Кошкарова Валентина Андреевна	393
Климовских Г.В.	370,380	Кошовец Анастасия Андреевна	410
Клинецкая Анастасия Владимировна	282	Крайнева Юлия Викторовна	275
Ключарёв Михаил Сергеевич	203	Краснова Л.В.	112,113,139,141,391
Ковалева Мария Юрьевна	225	Краснова Людмила Евгеньевна	85



Криничная Юлия Олеговна	395	Литвинюк М. А.	184
Крупнова Екатерина Сергеевна	154	Лихачева Анна Андреевна	227
Крылова Марина Викторовна	151	Лобановский Илья Витальевич	103
Кряриди Екатерина Борисовна	246	Лошилова М.А.	283
Ксенофондова Л.Э.	304	Лукашук Кирилл Михайлович	242
Кудряшова Юлия Николаевна	211	Ляпин Даниил Сергеевич	313
Кумжилова Я.Н.	354	Мадудин Дмитрий Александрович	294
Кужарова Е.И.	260	Майоров Илья Александрович	292
Кузнецов Владислав Алексеевич	214	Майорова Ирина Дмитриевна	200
Кузнецова Антонина Петровна	363	Макаренко Максим Сергеевич	375
Кузовкина Юлия Сергеевна	389	Макаров Артем Эдуардович	174
Кузьмичева И. В.	190	Макеева С.В.	140,142,320,321
Куликова А.А.	346,346	Макеева Светлана Вячеславовна	258,321,322
Кулинич Андрей Петрович	299		
Куревлев Кирилл Андреевич	320	Максимова Е. П.	362
Куринная Анна Сергеевна	147,235	Максимова Е.П.	85,86
Курьякова Евгения Юрьевна	87	Максимова Ирина Михайловна	351
Кутузова Анастасия Николаевна	192	Максимова Татьяна Александровна	98
Кутузова Р.А.	230	Малахинский Александр Петрович	387
Кучеренко Анастасия Александровна	335	Малуева А.С.	387
Лаврентьева Елена Александровна	185	Малых Татьяна Николаевна	160
Лаврентьева О. В.	371	Мальшевская Марина Владимировна	270
Лаврова Елена Алексеевна	276	Манжосова Анастасия Андреевна	333
Ладинская Мария Анатольевна	97	Манукало И.Н.	395
Лазарев Кирилл Александрович	325	Мардахаева С.А.	103
Лазева Дарья Ивановна	79	Маркаева Махира Рахматовна	268
Лакомкина Л.В.	205	Мартиневич Екатерина Михайловна	228
Лапикова Юлия Сергеевна	267	Мартьянова О.А.	273
Лапшин С.В.	359	Мархиева Джамия Магомедовна	236
Ларина Елена Александровна	281	Марченко Георгий Михайлович	231
Латыпова Анастасия Александровна	252	Маслова Мария Анатольевна	104
Лебедева Анна Викторовна	128,349	Матвеев Владислав Вячеславович	398
Левченко Татьяна Николаевна	180,181	Матвеева Е.В.	295
Ледкова Светлана Евгеньевна	113	Матевосова Даяна Георгиевна	186
Леонова Мария Владимировна	326	Махлаев Олег Владимирович	188
Леонова Светлана Владимировна	89	Мацкул Виктория Сергеевна	223
Лепеха Т.М.	90	Медведева Н.И.	375
Летуновская Анастасия Сергеевна	153	Мезина Ольга Михайловна	94
Липич О.А.	316	Мельникова Виктория Юрьевна	346



Меркулова Светлана Дмитриевна	200	Новикова Нинел Сергеевна	90
Мерцалова И.С.	326	Новосельцева Т.В.	313
Минина Яна Игоревна	222	Ногтева Вера Евгеньевна	222
Мирзоян Виктор Исаакович	353	Нуйчева Анна Игоревна	399
Миронова С.Н.	390	Нюхина Алена Романовна	119
Миронюк Юлия Игоревна	212	О. В. Ченцова	379
Мирошниченко В.П.	126	Обрященко Кирил Васильевич	215
Митрофанова Э.А.	222,82	Овчинников Михаил Сергеевич	229
Михайлова Ольга Алексеевна	359	Оксентюк О.Н.	224
Михалкин Данила Андреевич	100,102	Олейникова Л.М.	239
Михеева М.Г.	174	Ольховик О.П.	240
Михеенко Оксана Сергеевна	119	Ольшанская Наталья Сергеевна	104
Мишанова Л.В.	101,99	Орехова М.В.	269
Мишенина Л.С.	272	Павлов Валерий Владиславович	334
Молокеев А.В.	82	Павлов Станислав Александрович	218
Морева Марина Андреевна	146	Павлова Е.С.	118
Мочалкин Андрей Юрьевич	218,311	Павлова Татьяна Андреевна	365
Муртазов А.К.	382	Пакшина Н.А.	256
Мутьева Ирина Роландовна	218	Паниткова Е.В.	186
Мухамадуллин Наиль Маратович	373	Панфиленкова Дарья Петровна	182
Муцольгова Амина Магомедовна	338	Панчук Александр Олегович	194
Назаров А.И.	314	Панькова Ирина Львовна	92
Назарова Юлия Олеговна	141	Панюта Александр Владимирович	346
Напольских Алёна Александровна	244	Пацук Е.Б.	404
Наумов Денис Николаевич	130	Пацук О. В.	404
Негодяева С.Г.	129	Пендюрина И.С.	123
Негонова Наталья Алексеевна	183	Перепелкина В.А	107
Недосекина Н.В.	324	Пермитина Ирина Викторовна	129
Непомнящих Светлана Евгеньевна	370	Пескова Александра Михайловна	338
Непряхин Василий Александрович	324	Пескова Мария Александровна	280
Нестерова О.В.	292	Петина Л.Н.	165
Нефидова Светлана Димитриевна	244	Петрова Л.А.	400
Нечаева И.А.	172	Петрунник Алексей Александрович	214
Никитина Ольга Александровна	395	Писарюк Юлия Николаевна	138
Николаева М.Н.	165	Пителина О.К.	401
Никонов Павел Евгеньевич	290	Питишкина Анна Константиновна	114
Никулина Г.В.	292	Плиева Л.М.	207,207
Новиков Андрей Сергеевич	209	Подолько Н.М.	304
Новиков Василий Савельевич	318,319	Поединок Е.А.	266



Поединок Елена Александровна	337	Рочева Л. Л.	265
Полещкая Яна Евгеньевна	361	Рошин Константин Владимирович	307
Поливаев Алексей Геннадьевич	216	Рудакова Л.И.	291
Польгалина Елена Григорьевна	252	Рузина Светлана	250
Полякова Е.М.	114	Румянцева Екатерина Александровна	286
Полянская Людмила Витальевна	374	Рыжков Сергей Николаевич	82
Пономарев Дмитрий	294	Савина Ксения Сергеевна	185
Понырко В.А.	319	Садовский Алексей Николаевич	307
Понятова Мария Сергеевна	321	Самойлова Алёна Александровна	339
Попкова А.А.	406	Самофал Лилия Артемовна	291
Попов В. А.	204	Сапрунов Дмитрий Михайлович	218
Попов Владимир Александрович	309	Сарычева И.Н.	363
Попова Александра Владимировна	271	Сарычева Ника Николаевна	409
Попова Алина Михайловна	336	Сафина Л. М.	172
Попова Елена Петровна	310	Сафонова М.В.	276,276
Попова И.А.	219	Сафонова Марина Вадимовна	277
Попова Мария Олеговна	273	Сахаров Даниил Дмитриевич	184
Попова О.В.	155	Сахарова Галина Павловна	184
Привалова Дарья Юрьевна	395	Свистун Екатерина Сергеевна	106
Прокопьева Юлия Игоревна	402	Седова О.О.	261
Прядохина Дарья Евгеньевна	321	Сейтжапарова Роксана Уразгалиевна	261
Пушкарева Нина Сергеевна	238	Селишева О.Г	203
Пшеничная Маргарита Алексеевна	123	Селишева Ольга Геннадьевна	203
Пылаев Алексей Андреевич	143	Семакина Оксана Егоровна	350
Пятакова Надежда Сергеевна	367	Семененя Ксения Николаевна	358
Радкевич В.В.	209	Семкина И.Н.	374
Разатдинова Анастасия Игоревна	274	Сенькова Людмила Павловна	165
Разборова Яна Аркадьевна	331	Сергеев Владислав Валерьевич	116
Раманюк Екатерина Ярославовна	371	Середкин Дмитрий Владимирович	208
Распопина Л.Г.	360	Сехниашвили Нино Алексеевна	340
Реньжина Светлана Викторовна	244	Сидоренко Андрей Евгеньевич	374
Репина Оксана Юрьевна	399	Сидоренко Л.Н.	334
Репная Л.Ф.	378	Сидорова Н.Н.	205
Решетова Наталия Игоревна	123	Силаева Юлия Павловна	142
Рогожин А.А.	325	Сиркина Л. И.	143
Рогожина Н.В.	241	Ситников Роман Владимирович	380
Родионова И.А.	96	Склифус Алена Валерьевна	341
Романова О.И.	197	Скляров Денис Андреевич	351
Романовская Е.В.	176	Скопецкая Людмила Николаевна	252



Скоркина Е.М.	212	Тарков Николай Валерьевич	327
Скорупич О.В.	298	Терентьев Василий Александрович	119
Слепеньков Александр Сергеевич.	296	Терентьева Наталья Матвеевна	97
Слепокурова Нина Афонасьевна	93	Терехова Лариса Ивановна	138
Слепцов Кирилл	110	Терешенко Ангелина Игоревна	172
Слепченкова С.В.	267,341	Терина Елизавета	248
Слятская М. Б.	365	Тимофеева Анастасия Владимировна	122
Смирнов Михаил Александрович	379	Тищенко Антонина Игоревна	212
Смирнова Ирина Львовна	189	Ткачев А.А.	313
Смирнова Яна Александровна	82	Токарева Валентина Геннадиевна	348
Смолик Елена Вячеславовна	360	Токарева Татьяна Николаевна	200
Снегирёва Ольга Анатольевна	348	Толмачёва Евгения Андреевна	149
Собина Светлана Евгеньевна	269	Толстенков Илья Игоревич	304
Соболева Яна Олеговна	132	Торгашова Елена Ильинична	371
Соколова М. Н.	316,99	Тортев Александр Сергеевич	87
Соколова Т.Н.	210	Третьякова Е.А.	195
Солдатова Юлия Геннадьевна	256	Третьякова О.В.	396
Соломкина Валерия Сергеевна	205	Трефилова Р.П.	227
Сонина И.В	143,259	Тропина И.Г.	150
Сопегин Владимир Владимирович	98	Трофимова В.М.	281
Сорокина Елена Николаевна	325	Трунова Екатерина Викторовна	347
Сорокина Эльвира Анатольевна	173	Тулуб Анастасия Геннадиевна	260
Спектор Галина Захаровна	152	Тумилевич Елена Николаевна	403
Старикова Наталья Николаевна	83	Тупикина Наталия Викторовна	363
Старова Евгения Анатольевна	193	Турова Елена Ивановна	340
Стеблещова О.В.	399	Тюрпеко Мария Александровна	152
Степочкина Ольга Александровна	272	Тюрякова К.А.	79
Стерликова С. А.	223	Тюрякова Ксения Анатольевна	294,78,80
Стрельникова Елена Анатольевна	366	Тяптина Анна Валерьевна	272
Стулин В.В.	206	Удовенко Андрей Андреевич	275
Ступка Олеся Александровна	231	Устинов Илья Алексеевич	306
Стучалкин Юрий Дмитриевич	105	Фаттахова З.Х.	296
Султанов Альгиз Рустемович	234	Фахрутдинова А.Н.	343,344
Сухарева Ирина Евгеньевна	381	Федерко Екатерина Сергеевна	243
Сычѳв Родион Евгеньевич	208	Федорова Виктория Андреевна	84
Табунова Н.В.	130	Федькин Владислав Сергеевич	86
Такмачев Игорь Алексардрович	317	Федюкович Л.Н.	363
Тарасова О.В.	164	Федянина Алена Петровна	151
Тарасова Яна Станиславовна	249	Феоктистова Е.Н.	145



Феоктистова Елена Николаевна	88	Шабрин Александр Дмитриевич	88
146,328,330,331,331		Шагалина Маргарита Николаевна	278
Ферапонтова Алина Юрьевна	322	Шагидулина Т.М.	373
Филиппов Кирилл Михайлович	313	Шалыпина С.	402
Филиппова Лариса Васильевна	409	Шамарина Марина Сергеевна	355
Фут Влада Витальевна	319	Шанина Л.Н.	358
Халимова Ксения Рамилевна	372	Шарафаненко Надежда Вячеславовна	162
Хамишкая Наталья Леонидовна	153	Шарина О.П.	91
Ханмамедова Александра Юрьевна	225	Шахова Инна Павловна	284,285
Харланова Г.А.	148	Шварц Антон Сергеевич	319
Хархан Анастасия Андреевна	392	Швецов Данил Олегович	307
Хафизова Регина Расимовна	333	Шевцова Валентина Алексеевна	180
Хвостикова Евгения Анатольевна	151,245	Шевченко Екатерина Алексеевна	171
Хиневич Евгения Сергеевна	247,279,280,407	Шемякин Константин Сергеевич	316
Хобот Анна Михайловна	239	Шестак А.А.	282
Хомченко Виталий Игоревич	172	Шестакова Яна Владимировна	301
Хорошилова В.Н.	162	Шестопалов Антон Николаевич	366
Хохлов Никита Валерьевич	382	Шехонина Н.М.	266
Хохлютина А. В.	264	Шинкарева О.А.	263
Храброва Е.В.	274	Шипшина Валерия Анатольевна	102
Худякова Татьяна Владимировна	187,187,188	Шитакова Н.И.	149
Царев Вадим Олегович	80	Шишов Михаил Владимирович	125
Цельх Е.Д.	243	Шлапакова Анна Александровна	285
Цой Анастасия Алексеевна	131	Шляхина Е.В.	114
Цуркан Денис Андреевич	297,364	Шредер Анастасия Анатольевна	169
Чалая Дарья Юрьевна	191	Шуркалина Виктория Андреевна	164
Чеботарева Полина Игоревна	197	Щёголева Н.А.	402
Чевтайкина Анна Григорьевна	143	Шерба Диана Васильевна	360
Чегавцова Диана Николаевна	300	Шерба Лариса Владимировна	392
Чельшкова Алла Александровна	362	Юдаева Анна Валентиновна	126
Черкасова Е.В.	163	Юнусова Асия Наильевна	391
Чернов В.В.	374	Юрошевич В.М.	171
Чернова Татьяна Владимировна	211	Юшманова Светлана Сергеевна	334
Чернышева Надежда Анатольевна	241	Якимчик Евгений Валерьевич	226
Чикина Елена Игоревна	242	Ярушина Ирина Владимировна	229
Чистякова Н.В.	402		
Чупринский Роман Игоревич	133		