



Государственная Дума Федерального Собрания
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство спорта, туризма и молодежной политики
Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Национальная система развития научной, творческой
и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»

Российская Академия Естественных Наук

Российская Инженерная Академия

Российская Академия образования



РОСКОСМОС

*300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова
посвящается*

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ IX ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО
ФОРУМА ПО ПРОБЛЕМАМ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ,
ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЭКО – 2011»

IX Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2011»

Сборник тезисов докладов участников IX Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2011». – Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Федеральное космическое агентство, Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», Российская Академия Естественных Наук, Российская инженерная академия, Российская Академия образования, 2011. – 336 с.

Настоящий сборник включает тезисы докладов участников IX-го Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2011» (23 - 25 ноября 2011 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»)

Форум является элементом Федеральной общественно-государственной системы содействия творческому и научно-техническому развитию детей и молодежи.

Форум проводится при содействии:

Управления делами Президента Российской Федерации;

Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации;

Московской Патриархии;

Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева; Московского государственного университета инженерной экологии; Российской международной академии туризма; Российского государственного социального университета;

Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ; Центра традиционной культуры и природопользования Российского института культурного и природного наследия Министерства культуры Российской Федерации и Российской академии наук;

Национального совета молодежных и детских объединений России; Ассоциации «Основные процессы и техника промышленных технологий»; Ассоциации негосударственных образовательных учреждений.

Форум посвящается 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова и 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина.

Адрес Оргкомитета форума:

129090, Москва, ул. Шепкина д.22.

Телефоны: (495) 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47

E-mail: uneko21@mail.ru Интернет: www.nauka21.ru

Редакционная коллегия: Главный редактор – А.А. Обручникова

Заместитель главного редактора – Д.В. Попов

Автор-составитель – Е.А. Румянцева

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы ООО «Ноосфера»

тел. (4842) 547107

E-Mail: Romario@kaluga.ru

Слано в набор 11.11.2011. Подписано в печать 14.11.2011

Формат 60x90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Объём 21 п.л. Тираж 3000 экз.

Отпечатано в ЗАО «Гриф и К», Зак. 450



© Государственная Дума Федерального Собрания РФ, 2011

© Минобрнауки России, 2011

© Минспорттуризм России, 2011

© РОСКОСМОС, 2011

© НС «Интеграция», 2011

© РАЕН, 2011

© РИА, 2011

© РАО, 2011



*О вы, счастливые науки!
Прилежны простирайте руки
И взор до самых дальних мест.
Пройдите землю и пучину,
И степи и глубокий лес
И нутр рифейский и вершину,
И самую высоту небес.
Везде исследуйте всечасно,
Что есть велико и прекрасно,
Чего еще не видел свет...*

Михаило Ломоносовъ

Уроки М.В.Ломоносова

*Приветствие участникам IX Всероссийского молодежного
форума по проблемам культурного наследия, экологии
и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2011»
23-25 ноября 2011 г.*

*Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут.
М. В.Ломоносов.*

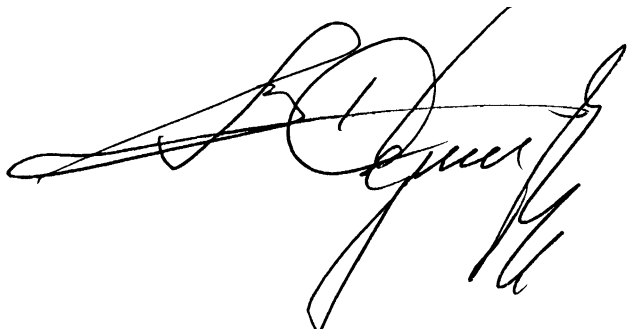
Уважаемые участники!

Приветствуем вас на нашем Всероссийском молодёжном Форуме, посвященном проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности. Сегодняшнее мероприятие проходит под знаком знаменательного события в истории России – 300-летия гениального русского ученого во многих отраслях знаний, поэта, просветителя, одного из самых выдающихся светил мировой науки - **Ломоносова Михаила Васильевича**, который посвятил всю свою жизнь эффективному решению именно этих проблем в интересах всего человечества. Девятнадцати лет от роду Михаил Ломоносов пешком за сотни вёрст отправился в Москву, чтобы реализовать свою потребность в познании и практическом научном исследовании. Этот его первый шаг к знаниям ознаменовал рождение российской науки и именно с этого шага судьба человека тесно связалась с выдающимися научными открытиями и деяниями многих творческих людей России.

Путь учёного в науке оказался поистине каменистым и торным. Но не потому, что сами по себе научные истины сложны для познания. А потому, что до Ломоносова научный мир в стране представлял собой сборище догматиков и тупиц, заскорузлых и закостенелых схоластов и ретроградов. Рутинa и невежество сковывали живую мысль и не давали ей возможности вырваться на оперативный простор свободного познания мира. И только в жесточайшей борьбе с этими свойствами и явлениями сцементировался научный авторитет учёного, стали возможными истинная научная жизнь и выдающиеся научные открытия. Вот такие уроки борьбы за чистоту и смелость научной мысли, за

высокую нравственную идею служения своему народу преподал Михаил Васильевич всем последующим поколениям учёных России. И именно эти его уроки должны быть в первую голову усвоены нынешним поколением исследователей, Вами, уважаемые участники, ибо вся сегодняшняя обстановка в стране настоятельно требует прихода новых сил и новых творцов - смелых, не связанных с догмами современной науки, покорёженной нынешней жизнью и её политической мыслью. Только в упорной борьбе за новые идеи устройства современного мира возможно его возрождение и процветание. Успехов Вам в этом благородном и чрезвычайно трудном деле!!!

Дерзайте ныне ободрённые
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать.



От имени Экспертного совета НС «Интеграция»

д.ю.н., профессор, академик российских академий юридических наук,
адвокатуры, проблем безопасности, обороны и правопорядка, лауреат
академической премии им. А. Л. Чижевского, почётный адвокат России
В.И.Сергеев



**Программа
Девятого Всероссийского молодежного форума
по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности
жизнедеятельности
«ЮНЭКО - 2011»**

23 – 25 ноября 2011 г.

Москва – Непешино (Моск. обл., Коломенский район)

23 ноября, среда

- 10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
- 12.00 - 14.30 Размещение участников Форума, регистрация, выдача оргнабора и сборника тезисов работ участников
- 14.00 - 15.00 Обед
- 15.00 - 16.00 Закрытое заседание экспертного совета
- 15.30 - 16.00 Концерт духового оркестра
- 16.15 - 18.00 Торжественное открытие Форума. Пленарное заседание
- 18.00 - 19.00 Установочные заседания секций
- 19.00 - 20.00 Ужин
- 20.00 - 22.00 Культурная программа

24 ноября, четверг

- 09.00 - 9.45 Завтрак
- 10.00 - 14.00 Работа секций
- 14.00 - 15.00 Обед
- 15.00 - 18.00 Работа секций
- 19.00 - 20.00 Ужин для участников Форума
- 19.00 - 20.00 Закрытое заседание экспертного совета
- 20.00 - 22.00 Культурная программа
- 20.30 - 23.00 Ужин для руководителей делегаций, научных руководителей, сопровождающих и членов экспертного совета

25 ноября, пятница

- 09.00 - 9.45 Завтрак
- 10.00 - 10.45 Подведение итогов работы секций
- 11.00 - 12.30 Итоговое заседание. Объявление списка победителей. Закрытие Форума
- 13.00 - Отъезд участников Форума в Москву
- 15.00 - 15.30 Прибытие участников на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

2011

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 692-91-42 Факс 692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

02 06 2011 г.

№ 3,5-12/378

Законодательные (представительные)
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Информационное письмо

В рамках создаваемой системы содействия детям и молодежи России в творческом и научно-техническом развитии, способствующей решению проблем кадрового обновления в образовательной, научной, производственной и других сферах деятельности, сохранению и восполнению интеллектуального потенциала общества в целях дальнейшего инновационного преобразования экономики и обеспечения технологической безопасности государства Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводит в 2011 – 2012 учебном году Седьмой Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (5 октября 2011 года - 30 марта 2012 года) и по его итогам Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (23 - 25 мая 2012 года - весенняя сессия, 26 - 28 сентября 2012 года – осенняя сессия).

При поддержке Комитета Государственной Думы по образованию и содействию Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства энергетики Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Федерального космического агентства, Российской академии образования, ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования Национальная система развития научной, творческой и инновационной

деятельности молодежи России «Интеграция» проводит в 2011 – 2012 учебном году:

Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01 сентября 2011 года - 30 июня 2012 года) и по его итогам XXVIII (7 - 9 декабря 2011 года) и XIX (11 - 13 апреля 2012 года) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VIII Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (26 - 28 октября 2011 года);

IX Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2011» (23 - 25 ноября 2011 года);


XXI Конкурс на лучшую молодежную научно-техническую разработку по проблемам топливно-энергетического комплекса (15 апреля - 30 ноября 2012 года);

VIII и IX Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (21 - 23 декабря 2011 года и 25 - 27 апреля 2012 года);

Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (15 ноября 2011 года - 22 февраля 2012 года) и по его итогам VI Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (21 - 23 марта 2012 года – первая сессия; 28 - 30 марта 2012 года - вторая сессия).

Более подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г.Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция»; по телефонам: (495) 688-21-85, (495) 684-82-47, (495) 688-53-88, (495) 688-50-56, (495) 684-82-91; факсу: (495) 631-11-18; электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru.

Председатель Комитета



Г.А. БАЛЫХИН



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент воспитания и
социализации детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва,
М-93, ГСП-8, 117997.
Тел. 237-90-72. Факс 237-90-72.
E-mail: d06@mon.gov.ru

23.06.2012 № 06-1180

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих управление
в сфере образования

Департамент воспитания и социализации детей Минобрнауки России направляет информацию Общероссийской общественной организации Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» о проведении в 2011/2012 учебном году конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке талантливой молодежи.

Более подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция»; контактные телефоны: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факс: (495)631-11-18; электронная почта: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru.

Приложение: на 1 л.

Директор Департамента



А.А. Левитская

Панасва С.П.
(499) 237-70-14

Информация - 06



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ “ИНТЕГРАЦИЯ”

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Россия, 120090, Москва, ул. Щепкина, д. 22, оф. 21-22, НС «ИНТЕГРАЦИЯ», (495) 688-21-85, 684-82-47, Е-mail: ns@nauka21.ru, E-mail: nauka21@mail.ru

№ АО-277
от 21.06.2011 г.

РУКОВОДИТЕЛЯМ ОРГАНОВ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уважаемые коллеги!

В целях сохранения и восполнения интеллектуального потенциала государства, интеграции образования, науки, производства «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке органов исполнительной и законодательной власти проводят в 2011 – 2012 учебном году следующие мероприятия по выявлению и поддержке талантливой молодежи:

Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01 сентября 2011 года - 30 июня 2012 года) и по его итогам XXVIII-ю (7 - 9 декабря 2011 года) и IXX-ю (11 - 13 апреля 2012 года) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VIII-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (26 - 28 октября 2011 года);

IX-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2011» (23 - 25 ноября 2011 года);

VIII-ю и IX-ю Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (21 - 23 декабря 2011 года и 25 - 27 апреля 2012 года);

XXI Конкурс на лучшую молодежную научно-техническую разработку по проблемам топливно-энергетического комплекса (15 апреля – 30 ноября 2012 года);

Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (15 ноября 2011 года - 22 февраля 2012 года) и по его итогам VI-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (21 - 23 марта 2012 года – первая сессия; 28 - 30 марта 2012 года - вторая сессия);

VII-й Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (5 октября 2011 года - 30 марта 2012 года) и по его итогам Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (23 - 25 мая 2012 года - весенняя сессия, 26 - 28 сентября 2012 года – осенняя сессия).

В 2010 – 2011 учебном году в вышеперечисленных мероприятиях приняли участие более 10 тысяч школьников, студентов, молодых ученых и специалистов из 2515 образовательных учреждений 878 городов и др. населенных пунктов 82 субъектов Российской Федерации.

Более подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 120090, г.Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция»; телефонам: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факсу: (495)631-11-18; электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru.

Председатель НС «Интеграция»



А.С.Обручников



**МИНИСТЕРСТВО
СПОРТА, ТУРИЗМА
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минспорттуризм России)**

105064, Москва, ул. Казякова, д. 18
Тел.: (495) 601-91-20, (495) 601-95-19
Факс: (495) 601-93-77
ОКПО 00083888, ОГРН 1087746830709
ИНН/КПП 7703670548/770301001

от 16.04.2011, № 193/05
на № _____ от _____

Руководителям органов
по делам молодежи субъектов
Российской Федерации

О мероприятиях
«Национальной системы развития научной,
творческой и инновационной деятельности
молодежи России «Интеграция»

Департамент молодежной политики и общественных связей Минспорттуризма России информирует о деятельности Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (далее – Национальная система «Интеграция»), ежегодно осуществляющей комплекс мероприятий по поддержке талантливой молодежи.

Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2008 г. № 1157 2011 год объявлен в Российской Федерации Годом российской космонавтики.

В рамках празднования 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина Национальная система «Интеграция» при поддержке Департамента, других федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации проводит в 2011 году:

Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01.01-31.12.2011 г.) и по его итогам XXVII-ю (13-15.04.2011 г.) и XXVIII-ю (30.11-02.12.2011 г.) всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VIII-й Всероссийский молодежный конкурс-фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (26-28.10.2011 г.);

IX-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2011» (23-25.11.2011 г.);

VI-й Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» к 105-летию образования Государственной Думы в России (01.01.-15.03.2011 г.) и по

его итогам VI-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (18-20.05.2011 г. – весенняя сессия, 28-30.09.2011 г. – осенняя сессия);

Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (01.01.-22.02.2011 г.) и по его итогам V-ю Всероссийскую конференцию обучающихся (23-25.03.2011 г.– первая сессия, 30.03-01.04.2011 г.– вторая сессия);

VII-ю и VIII-ю всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (20-22.04.2011 г.; 14-16.12.2011 г.);

XIX-й Конкурс научно-технических разработок среди молодежи предприятий и организаций топливно-энергетического комплекса (01.06-31.12.2011).

К участию в мероприятиях приглашаются учащиеся образовательных учреждений, студенты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, молодые специалисты, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги, специалисты по работе с творчески одаренной молодежью, специалисты органов управления образованием и органов по делам молодежи, ученые и деятели науки и культуры, представители общественных объединений.

Прошу принять к сведению информацию о проектах Национальной системы «Интеграция» и оказать содействие в привлечении молодежи вашего региона к участию в указанных мероприятиях.

Более подробную информацию о Национальной системе «Интеграция» можно получить по адресу: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, 22, НС «Интеграция»; по телефону: (495) 688-21-85, 684-82-47, 631-11-18; по электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru

Директор Департамента
молодежной политики
и общественных связей

Б.Б. Гусев



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
КОСМИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО
(РОСКОСМОС)

Щепкина ул., д. 42, Москва, ГСП-6, 107996
Тел. (495) 631-97-64. Факс (495) 688-90-63
<http://www.roscosmos.ru>
ОКПО 00036104 ОГРН 1047702022565
ИНН/КПП 7702361674/770201001

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации
(в соответствии с указателем рассылки)

28.06.2011 № БД -16-5296

В Российской Федерации 2011 год объявлен Годом российской космонавтики (Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2008 г. № 1157). В 2012 году отмечается несколько важных для космонавтики дат - 55 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли, 105 лет со дня рождения С.П.Королева, 115 лет со дня рождения А.Л.Чижевского и 155 лет со дня рождения К.Э.Циолковского.

В рамках празднования этих событий Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке Федерального космического агентства, федеральных органов исполнительной и законодательной власти проводит в 2011 – 2012 учебном году серию молодежных мероприятий (программа прилагается).

К участию в мероприятиях приглашаются учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования детей, студенты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги-наставники, специалисты-организаторы работы с творчески одаренной молодежью, специалисты органов управления образованием и органов по делам молодежи, ученые и деятели культуры, представители общественных объединений.

По итогам проведения мероприятий издаются сборники тезисов научных докладов победителей всероссийских заочных конкурсов, проводятся педагогические форумы – школы повышения квалификации педагогического состава образовательных учреждений.

Просим довести данную информацию до органов управления образованием, органов по делам молодежи и руководителей образовательных учреждений.

Приложение: Программа на 1 л. в 1 экз.

Статс-секретарь –
заместитель руководителя

В.А.Давыдов

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

на 2011-2012 учебный год,

проводимых НС «Интеграция» в рамках празднования Года российской космонавтики, 55-летия запуска первого искусственного спутника Земли, 105-летия со дня рождения С.П.Королева, 115-летия со дня рождения А.Л.Чижевского и 155-летия со дня рождения К.Э.Циолковского.

Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01 сентября 2011 года - 30 июня 2012 года) и по его итогам XXVIII-ю (7 - 9 декабря 2011 года) и IXX-ю (11 - 13 апреля 2012 года) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VIII-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (26 - 28 октября 2011 года);

IX-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2011» (23 - 25 ноября 2011 года);

VIII-ю и IX-ю Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (21 - 23 декабря 2011 года и 25 - 27 апреля 2012 года);

XXI Конкурс на лучшую молодежную научно-техническую разработку по проблемам топливно-энергетического комплекса (15 апреля – 30 ноября 2012 года);

Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (15 ноября 2011 года - 22 февраля 2012 года) и по его итогам VI-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (21 - 23 марта 2012 года – первая сессия; 28 - 30 марта 2012 года - вторая сессия);

VII-й Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (5 октября 2011 года - 30 марта 2012 года) и по его итогам Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (23 - 25 мая 2012 года - весенняя сессия, 26 - 28 сентября 2012 года – осенняя сессия).

Конференции, форумы и фестиваль проводятся в Детском доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непечино» (Московская обл., Коломенский р-н).

Отправление участников из Москвы от Красной Площади (Васильевский спуск, 10.00) и возвращение в Москву (площадь Казанского вокзала, 15.00) осуществляются централизованно.

Подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г.Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция».

Телефон: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факсу: (495)631-11-18. Электронная почта: nauka21@mail.ru. Сайт: www.nauka21.ru.

СОДЕРЖАНИЕ

Напутствие М.В. Ломоносова	3
Приветствие В.И. Сергеева	4
ПРОГРАММА ФОРУМА	6
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	7
Письмо Государственной Думы ФС РФ № 35-12/378 от 02.06.11	8
Письмо Минобрнауки России № 06-1180 от 23.06.11	10
Письмо НС «Интеграции» № А0-277 от 21.06.11	11
Письмо Минспорттуризма России № 193/05 от 16.02.11	12
Письмо РОСКОСМОСа № ВД-16-5296 от 28.06.11	14
СОДЕРЖАНИЕ	16
УЧАСТНИКИ	17
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	59
БИОЛОГИЯ.....	71
ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ	89
КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ	107
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО	135
ЛИНГВИСТИКА	155
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	167
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	179
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	203
ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	209
ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ	219
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	253
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ	263
ХИМИЯ	281
ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ	293
ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.....	317
АВТОРЫ	331

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



УЧАСТНИКИ

2011

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ НА
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ГОРОДА НИЖНИЙ НОВГОРОД
И НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 60

Селехова Алена Владимировна

Научный руководитель Галкина Елена Николаевна

*ГОУ СПО «Нижегородский технологический колледж», г. Нижний
Новгород*

**ВЛИЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ЭЛЕКТРИЧЕСТВА НА ЧЕЛОВКА,
НАХОДЯЩЕГОСЯ В ТРАНСПОРТНОМ СРЕДСТВЕ** 61

Гусев Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Семке Андрей Иванович

МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МОНИТОРИНГУ ЗАГРЯЗНЕНИЯ
ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД РЕК И ВОДОЕМОВ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН НЕФТЬЮ И НЕФТЕПРОДУКТАМИ** 62

Безрукова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Милованова Мария Ивановна

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж»,
Республика Башкортостан, г.Уфа*

**РАДИАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ ПРОБ
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ** 63

Дрыгалов Никита Вячеславович

Научный руководитель Семке Андрей Иванович

МОУ СОШ № 19 п.Степной МО Ейский район Краснодарский край

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДОМ 64

Сорокин Антон Константинович

Научный руководитель Семке Андрей Иванович

МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарского края

**ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ДИНАМИКУ
ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ В ИЛЬМЕНСКОМ ЗАПОВЕДНИКЕ** 65

Панченко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Фирсова Надежда Борисовна

МОУ Гимназия №26, Челябинская область, г. Миасс

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИТОДИЗАЙНА
УЧЕБНОЙ АУДИТОРИИ** 66

Домрачева Анастасия Александровна

Научный руководитель Маряшева Зоя Федоровна

*ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медколледж», Республика Марий
Эл, г.Йошкар-Ола*

ЭКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 67

Казаева Алина Гайфетдиновна

Научный руководитель Якимова Наталья Иосифовна

МОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №4», г. Шадринск

**ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ АККУСТИЧЕСКОГО (ШУМОВОГО)
ЗАГРЯЗНЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ КОЛЛЕДЖА** 68

Харитоновна Светлана Александровна

Научный руководитель Веселова Наталья Анатольевна

*ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и
управления», г. Калуга*

**ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ХИМИЧЕСКИХ
ВЕЩЕСТВ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ,
СОДЕРЖАЩИХ ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫЕ
ИСТОЧНИКИ** 69

Коростелёва Наталья Юрьевна

Научный руководитель Злобина Ольга Алексеевна

*МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского района, Липецкая
область*

БИОЛОГИЯ

ФЕНОМЕН ВНИМАНИЯ 72

Коннов Сергей Валерьевич, Наянов Ярослав Александрович

Научный руководитель Сторожева Нина Сергеевна

МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов

**ВОЗДЕЙСТВИЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ
НА ЧЕЛОВЕКА** 73

Хорев Михаил Олегович

Научный руководитель Мордвинкина Татьяна Александровна

МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА И ФАЛЬСИФИКАЦИИ МЁДА** 74
Доманова Мария Игоревна
Научный руководитель Патутина Елена Владимировна
МОУ ДОО «Центр детского творчества Сорочинского района
Оренбургской области», Оренбург.обл., Сорочинский р-н, г.Сорочинск
- ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ ПО НАРУШЕНИЯМ СИММЕТРИИ ЛИСТЬЕВ БЕРЕЗЫ** 74
Семёнкина Екатерина Алаксандровна
Научный руководитель Глухова Ольга Владимировна
АТЖТ-филиал СамГУПС, Чувашская республика, г. Алатырь
- ВЛИЯНИЕ ПОПЕРЕЧНОГО НАДРЕЗА КЛУБНЕЙ КАРТОФЕЛЯ НА ЕГО УРОЖАЙНОСТЬ** 75
Абдуллаев Ильяс Октаевич
Научный руководитель Абдуллаева Ирина Валерьевна
МБОУ СОШ №3, Тюменская область, ХМАО – Югра, г. Югорск
- ФАУНА И ЭКОЛОГИЯ ДНЕВНЫХ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ (RHORALOCERA)КАЯЗЬМИНСКОГО ЗАКАЗНИКА** 76
Комиссарова Ольга Леонидовна
Научные руководители Гусева Анна Юрьевна, Кобзарь Елена Юрьевна
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», МОУ СОШ № 1 г. Приволжска, Ивановская область
- АНТИОКСИДАНТНЫЕ СВОЙСТВА РАЗНЫХ СОРТОВ МЕДА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 77
Лунев Никита Сергеевич
Научный руководитель Сметанин Владимир Анатольевич
МОУ ДОО Детский эколого-биологический центр,
Пензенская область, г. Заречный
- ИЗУЧЕНИЯ КОРМОВОГО ПОВЕДЕНИЯ КУЛИКОВ НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЗОБИКА И ЧЕРНОЗОБИКА** 78
Рукавицына Елизавета Дмитриевна
Митина Галина Николаевна
ГОУ МДЭБЦ, г. Москва
- ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР БУЛОВОУСЫХ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ КРИТА (ГРЕЦИЯ)** 79
Кузнецов Дмитрий Георгиевич
Научный руководитель Моргун Дмитрий Владимирович
ГОУ Московский детский эколого-биологический центр, г. Москва

**МОРФОМЕТРИЯ И СТАТИСТИКА В ИЗУЧЕНИИ
ПАЛЕОЭКОЛОГИИ ЮРСКИХ АММОНОИДЕЙ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ РОССИИ** **80**

Шелаков Михаил Григорьевич

Научный руководитель Бойко Максим Сергеевич

ГОУ МДЭБЦ, г. Москва

К ИЗУЧЕНИЮ БИОЛОГИИ УЛИТОК КРЫМА **81**

Чистяков Даниил Сергеевич

Научный руководитель Ахметшина Гульнара Муллануровна

МДЭБЦ, объединение «Основы экологии», г. Москва

**ОПТИМИЗАЦИЯ ГИДРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДЫ
И ТЕХНОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ В АКВАРИУМИСТИКЕ
И ВОСПРОИЗВОДСТВЕ ОСЕТРОВЫХ РЫБ** **82**

Пышманцева Александра Александровна

Научный руководитель Котова Екатерина Александровна

ФГБОУ СПО «ЕМРПТ», Краснодарский край, г. Ейск

**ВЛИЯНИЕ ФИТОГОРМОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ
НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАСТЕНИЙ** **83**

Мысник Марина Николаевна

Научный руководитель Миронова Светлана Николаевна

Факультет среднего профессионального образования

ТИ Госуниверситет - УНПК, г.Орел

МИКРОФЛОРА КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ **84**

Наумова Наталья Аркадьевна

Научный руководитель Данилова Мария Прокопьевна

*МОУ «Таттинская гимназия им. А.Е. Мординова», Республика Саха
(Якутия), с. Ытык-Кюель*

**ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА И ОБИЛИЯ МИКРОФЛОРЫ ЙОГУРТОВ
РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ** **85**

Чеботарь Алина Игоревна

Научный руководитель Рассахатская Надежда Александровна

*МОУДОД «Станция юных натуралистов» города Выборга,
Ленинградская область*

**СТЕПЕНЬ ЗАРАЖЕННОСТИ ЭХИНОКОККОЗОМ
ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ** **86**

Илиева Танзила Магомедовна

Научный руководитель Беркенхаева Луиза Исаевна

ГОУ «Гимназия №1 г. Назрань, Республика Ингушетия, г. Назрань

**ИЗУЧЕНИЕ В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ВТОРИЧНОЙ
СУКЦЕССИИ ПРЕНОВОДНОГО ВОДОЁМА 87***Борзунова Татьяна Сергеевна**Научный руководитель Денисова Анна Александровна**МБОУ лицей №1 им. Героя Советского Союза Б.А. Котова г. Усмани,
Липецкая область***ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ****ПОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КНИГИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК
ПО ИСТОРИИ СЕЛА НАБЕРЕЖНОЕ КАРГАТСКОГО РАЙОНА 90***Глухих Анна Михайловна**Научный руководитель Дегтярева Ольга Васильевна**МОУ Каргатская СОШ №1, Новосибирская область, г.Каргат***ПРАВОСЛАВНЫЕ НАГРАДЫ РОССИИ 91***Бортникова Евдокия Владимировна, Иванова Елена Юрьевна**Научный руководитель Шерстнева Людмила Матвеевна**МОУ СОШ № 3, Кемеровская область, г. Прокопьевск***ЗАБЫТЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 92***Рочева Елена Витальевна**Научный руководитель Ноготыся Елена Александровна**ГОУ СПО Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический
техникум», Ненецкий автономный округ, г.Нарьян-Мар***БОЙЦЫ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ 93***Соколов Иван Валерьевич**Научный руководитель Дятлова Татьяна Валерьевна**ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 20», Тверская область,
г. Нелидово***ВКЛАД МОРДОВСКОГО НАРОДА В ПОБЕДУ
В ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ 1812 ГОДА 94***Волков Евгений Алексеевич**Научный руководитель Исаева Раиса Петровна**МОУ Луховский лицей, Республика Мордовия, г.Саранск, п. Луховка***ДЕТИ И ВОЙНА 95***Иноземцева Анастасия Сергеевна, Иноземцева Мария Валерьевна**Научный руководитель Горюнова Антонина Николаевна**МОУ ДОД «ЦДТ Сорочинского района Оренбургской области»,
Оренбургская область, Сорочинский район, г.Сорочинск*

- ПОМНИТЕ НАШИ ИМЕНА** **95**
Гаврилкин Виктор Ильич
Научный руководитель Рябинина Ирина Павловна
МОУ Гимназия №26, Челябинская область, г. Миасс
- ЛИЧНОСТЬ СВЯТИТЕЛЯ МАКАРИЯ НЕВСКОГО
 В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ ГОРНОГО АЛТАЯ** **96**
Давыдкина Ольга Валерьевна
Научный руководитель Расова Надежда Васильевна
МОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска», Республика Алтай
- НАВЕКИ С РОССИЕЙ** **97**
Дмитриев Валерий Сергеевич
Научный руководитель Смоленцева Татьяна Петровна
ФГБОУ СПО «Ижевский государственный политехнический колледж»
(ФГБОУ СПО «ИГПК»), Удмуртская Республика, г. Ижевск
- К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ И СТАНОВЛЕНИИ
 ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ
 КАК ФИЛОСОФСКОЙ ПРОБЛЕМЕ** **98**
Горшкова Олеся Александровна, Сеньковская Кристина Михайловна
Научный руководитель Иванова Евгения Михайловна
ФГОУ ВПО ЮТИ НИ ТПУ, Кемеровская область, г. Юрга
- Я НЕ УЧАСТВУЮ В ВОЙНЕ – ОНА УЧАСТВУЕТ ВО МНЕ** **99**
Журавлева Марина Юрьевна, Федулова Кристина Вадимовна
Научный руководитель Влазнева Вера Николаевна
Колледж промышленных технологий Пензенской государственной
технологической академии, г. Пенза
- ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ
 ПРОБЛЕМЫ АВТОНОМИИ ЛИЧНОСТИ** **100**
Рябцева Екатерина Николаевна
Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович
ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум
пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир
- ИСТОРИЯ ЖИЗНИ СВЯТИТЕЛЯ ИОАСАФА БЕЛГОРОДСКОГО –
 ЯРКИЙ ПРИМЕР ПУТИ ПРАВОСЛАВНОГО ХРИСТИАНИНА** **101**
Алексеев Андрей Александрович, Найденова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Основина И. В.
ФГОУ СПО ОПК, Белгородская область, г. Старый Оскол

**СЕЛЬСКИЙ СТАРОСТА В СИСТЕМЕ КРЕСТЬЯНСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА
(НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ)** 102

Комарова Мария Юрьевна

Научный руководитель Иванцова Надежда Федоровна

МГОГИ, Московская область, Орехово-Зуево

**ИСТОКИ ВЕЛИКОГО ПОЧИНА: ТАНКОВАЯ КОЛОННА
«ТАМБОВСКИЙ КОЛХОЗНИК»** 103

Тебякина Яна Олеговна

Научный руководитель АLEXИНА Валентина Ивановна

МБОУ гимназия №12, г. Тамбов

**СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ МАГИЗМА
В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА** 104

Белосохова Анастасия Александровна

Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович

*ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум
пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир.*

АФГАНСКИЙ СИНДРОМ 105

Садриев Руслан Рафикович

Научный руководитель Казанцева Ольга Лаврентьевна

МОУ Т-ССОШ №2, Тюменская область, Пуровский район, г. Тарко-Сале

КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ

**ДЕТСКИЕ ДОМА НА ТЕРРИТОРИИ КАРГАТСКОГО РАЙОНА
В 40-60-Е ГОДЫ XX** 108

Назарова Юлия Олеговна

Научный руководитель Дегтярева Ольга Васильевна

МОУ Каргатская СОШ №1, Новосибирская область, г. Каргат

МОЁ СЕЛО 108

Буданцев Павел Алексеевич

Научный руководитель Тареева Надежда Алексеевна

*ФГОУ СПО «Тамбовский аграрный колледж», Тамбовская область,
с.Лысье Горы*

- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ ВОРКУТЛАГА, КАК ЧАСТЬ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА ВОРКУТЫ** 109
Евстратов Александр Сергеевич
Научный руководитель Решетникова Ольга Александровна
ГАОУСПО РК ВТСиТРК г. Воркута
- АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ЭПОХИ РАННЕГО БРОНЗОВОГО ВЕКА НА ТЕРРИТОРИИ УРАЛА** 110
Назарова Анна Валерьевна
Научный руководитель Горюнова Антонина Николаевна
МОУ ДОД «Центр детского творчества Сорочинского района Оренбургской области», г.Сорочинск
- ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ СТРОИТЕЛЬСТВА ПЕРВОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО МОСТА ЧЕРЕЗ Р.ЕНИСЕЙ** 112
Верешагин Даниил Сергеевич
Научный руководитель Яцук Людмила Викторовна, преподаватель ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», Красноярский край, Канск
- ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДОВ И РАЙОНОВ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ** 113
Кузюткина Анна Андреевна
Научный руководитель Давыдова Татьяна Анатольевна
НПО «ПУ №15», Чувашской Республики, г. Новочебоксарск
- ПРИЖИМЫ (ЖЕЛТЫЙ, ЧЕРНЫЙ, ЗАЯЧЬЯ ПЕТЛЯ) ХРЕБТОВ СЭТТЭ–ДАБААН И СУНТАР –ХАЯТА - УНИКАЛЬНЫЕ УГОЛКИ ПРИРОДЫ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ЯКУТИИ** 114
Саввин Максим Алексеевич
Научный руководитель Корякина Ольга Васильевна
МОУ «Таттинская гимназия имени А.Е.Мординова»
- УСАДЬБЫ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ. ИСТОРИЯ. СУДЬБА. ВОЗРОЖДЕНИЕ** 115
Шарапова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна
ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия» Химико-технологический техникум, г. Пенза

- БАГАДУР МАЛАЧИХАНОВ – ИНТЕЛЛИГЕНТ,
УЧЕНЫЙ-ЭНЕРГЕТИК, ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ** 116
Малачиханов Тимур Вильгельмович
Научный руководитель Шапиева Сакинат Идрисовна
Россия, Республика Дагестан, город Махачкала, МОУ
«Многопрофильная гимназия № 38», 11¹ класс
- ГЕРБ ШКОЛЫ – СИМВОЛ ЕЕ ТРАДИЦИЙ И УСТРЕМЛЕНИЙ** 117
Поздеева Александра Константиновна
Научный руководитель Казакова Ирина Юрьевна
МОУ СОШ №71, Удмуртская Республика, г. Ижевск
- МОСКВА 1812** 118
Колесникова Алена Дмитриевна
Научный руководитель Ульяновская Ольга Александровна
ГОУ СПО Колледж гостиничного хозяйства «Царицыно» №37, г.
Москва
- СЧАСТЬЕ – ЭТО КОГДА ТЫ НА СВОЕМ МЕСТЕ** 119
Валиуллина Гульгина Ринатовна
Научный руководитель Нургалиева Зифаямниховна
Республика Башкортостан, Давлекановский район, МОБУ СОШ
с.Курятмасово
- НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ МОЕГО РОДНОГО КРАЯ** 120
Редькина Юлия Андреевна, Козлова Ольга Александровна
Научный руководитель Новикова Ярослава Эрнестовна
МОУ Юровская СОШ, Московская область, Раменский район,
д. Юрово
- ТРАДИЦИИ МЕЦЕНАТСТВА И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ
НА ТАМБОВШИНЕ XIX-XX ВВ.** 121
Вольф Евгения Андреевны
Научный руководитель Алёхина Валентина Ивановна
МБОУ гимназия №12 им. Г.Р. Державина, Тамбовская область, г.
Тамбов
- ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ШЕЛАБОЛИХИНСКОГО
РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ** 122
Кондратенко Наталья Геннадьевна
Научный руководитель Шорина Дарина Евгеньевна
ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия культуры и
искусств», Алтайский край, г. Барнаул

- ЧАСТИЦА СЕВЕРНОЙ РУСИ** 122
Тростина Олеся Сергеевна
Научные руководители Якубовская Наталья Александровна,
Конькова Галина Игоревна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ГАТЧИНСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 123
Трубникова Наталья Александровна
Научный руководитель Конькова Галина Игоревна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- МУЗЕЙНЫЙ ПРОЕКТ «ЗОЛОТОЙ ЮБИЛЕЙ БСК»** 124
Валеев Рамиль Ильфатович
Научный руководитель Иванова Ольга Леонидовна
ГАОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа
- ЖИВЕШЬ ТЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ ЛЮДЯМ** 125
Горлачева Ольга Александровна
Научный руководитель Ницук Валентина Васильевна
БОУ НПО ПУ-26, Омская область, Черлакский район
- ПРОЦЕССЫ КОЛОНИЗАЦИИ В МОКШАНСКОМ КРАЕ
КОНЦЕ 17 – НАЧАЛЕ 18 ВЕКОВ** 126
Грачев Александр Юрьевич
Научный руководитель Каменская Ольга Юрьевна
ФГОУ СПО «Мокшанский политехнический колледж», Пензенская
область, р. п. Мокшан
- ПУШКИН В ИЖЕВСКЕ** 127
Верняева Ксения Андреевна
Научный руководитель Курбанова Диля Мухаматнуровна
ФГОУ СПО «Ижевский монтажный техникум», Удмуртская республика,
г. Ижевск
- АДРЕС ДЕТСТВА – ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ** 128
Савельева Светлана Юрьевна
Научный руководитель Андреева Наталья Владимировна
Федеральное государственное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Воронежский юридический
техникум», г. Воронеж

**ИСТОРИЯ НОВОХОПЕРСКОГО КРАЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
МЕСТНЫХ ПОЭТОВ, ФОТОГРАФОВ, КРАЕВЕДОВ** 129

Лебедева Алина Юрьевна

Научный руководитель Венедиктова Елена Ивановна

ФГОУ СПО «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж

**КРЕПОСТЬ ЯМ КАК УНИКАЛЬНЫЙ ПАМЯТНИК РУССКОГО
ОБОРОНИТЕЛЬНОГО ЗОДЧЕСТВА** 130

Андреев Александр Александрович

научный руководитель Рашитова Ольга Анатольевна

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет

им. А.С. Пушкина» Кингисеппский филиал, Ленинградская область,

г. Кингисепп

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КУБАНИ 131

Зайцева Юлия Владимировна

Научный руководитель Акименко Ирина Георгиевна

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум»,

Краснодарский край, г.Армавир

**ТРАДИЦИИ ХЛЕБОПЕЧЕНИЯ НА КУБАНИ:
ОТ ИСТОКОВ К НАСТОЯЩЕМУ** 132

Алтунян Алина Сергеевна

научный руководитель Хвостикова Евгения Анатольевна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск,

Краснодарский край

ИСТОРИЯ МОЕГО РОДА 133

Корочкина Валерия Алексеевна

Научный руководитель Забродина Наталья Александровна

ФГОУ СПО «Саранский электромеханический колледж», Республика

Мордовия, город Саранск

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА КЕЛЬТОВ 136

Мишура Юлия Федоровна

Научный руководитель Рогачева Мария Федоровна

ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,

ст. Брюховецкая

**НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
В ТВОРЧЕСТВЕ ХУДОЖНИКОВ** 136

Копейкина Надежда Александровна

ГОУ СПО Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум», Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар.

**РОЛЬ ЛЮБИТЕЛЬСКИХ ТЕАТРОВ МАЛЫХ ГОРОДОВ В
СОХРАНЕНИИ И РАЗВИТИИ КУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА
РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г.Х. ШРАЙТЕЛЯ -
ОСНОВАТЕЛЯ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ТЕАТРА В МИАССЕ)** 138

Сагомоянц Карина Витальевна

*Научный руководитель Фирсова Надежда Борисовна
МОУ Гимназия №26, Челябинская область, г. Миасс*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК ПЕРЕДВИЖНИКОВ В ТАМБОВСКОЙ
ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА** 139

Шишкина Вероника Наумовна

*Научный руководитель Алехина Валентина Ивановна
МБОУ гимназия №12, Тамбовская область, г. Тамбов*

**ОФОРМЛЕНИЕ ФАСАДОВ ДОМОВ НА ТЕРРИТОРИИ
МЫТСКОГО И КРОМСКОГО СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ** 140

Захарцов Никита Кириллович

*Научный руководитель Тимофеев Анатолий Юрьевич
МОУ Мытская СОШ Ивановская область, Верхнеландеховский район,
село Мыт*

**ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ НАЛИЧНИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ
МЫТСКОГО И КРОМСКОГО СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ** 141

Смирнов Денис Михайлович

*Научный руководитель Тимофеев Анатолий Юрьевич
МОУ Мытская СОШ, Ивановская область, Верхнеландеховский район,
село Мыт*

**РУСЬ НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ (ИЗУЧЕНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ
ПЕСНИ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ)** 142

Кулябина Елена Андреевна

*Научный руководитель Гарипова Марина Львовна
БОУ СПО УР «Воткинский педагогический колледж им.
П.И.Чайковского», Удмуртская Республика, г.Воткинск*

ПРОЕКТ КОЛЛЕКЦИИ ВЯЗАНЫХ ИГРУШЕК «АМИГУРУМИ» 143*Севастьянова Сюзанна Альбертовна**Научный руководитель Слепцова Анфиса Васильевна**МОУ «Таттинская гимназия имени А.Е. Мординова», Республика Саха(Якутия), Таттинский район, с.Ытык-Кюель***ПРОЕКТ ПАННО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИКИ КВИЛЛИНГ 143***Будикина Диана Терентьевна**Научный руководитель Слепцова Анфиса Васильевна**МОУ «Таттинская гимназия имени А.Е. Мординова», Республика Саха(Якутия), Таттинский район, с.Ытык-Кюель***ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАЛМЫКОВ 144***Бадмаева Амуланга Викторовна**Научный руководитель Бадмаева Валентина Васильевна**Калмыцкий техникум экономики статистики и информатики Калмыцкий филиал МЭСИ, Республика Калмыкия, г. Элиста***ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ИГРЫ ДЕТЕЙ СЕВЕРА 145***Абрамова Ксения Алексеевна**Научный руководитель Шерезданова Гульфира Анваровна**МБОУ ДОО «Дом детского творчества», Красноярский край, г. Норильск***РОЛЬ И МЕСТО ВЗАИМОСВЯЗИ РАСТЕНИЙ С ЧЕЛОВЕКОМ
В НАРОДНОМ ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ
(НА ПРИМЕРЕ ПЛЕТЕНИЯ ПАННО ИЗ ТРАВ) 146***Иванова Ангелина Юрьевна**Научный руководитель Карпунина Эльза Геннадьевна**ФГБОУ СПО «Ижевский государственный политехнический колледж»
(ФГБОУ СПО «ИГПК»), Удмуртская Республика, г. Ижевск***ОРНАМЕНТ КАЗАНСКИХ ТАТАР:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ 147***Гимадиева Альфия Рамилевна**Научный руководитель Еремина Валентина Маркеловна**МБОУ «Гимназия №27», Республика Татарстан, г.Казань***ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОХРАНЕНИЯ ОБЪЕКТОВ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ 148***Громоуленко Константин Михайлович**Научный руководитель Воробьева Наталья Владимировна**ФГОУ СПО «Астраханский государственный колледж
профессиональных технологий», Астраханская область, г. Астрахань*

- РОЛЬ СКАЗКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА** 149
Ткач Валерия Юрьевна
Научный руководитель Семина Елена Викторовна
МБОУ ДООД «Дом детского творчества», Красноярский край,
г. Норильск
- ПРОГРАММА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК
НАЦИОНАЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ПО СОЗДАНИЮ
У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ
И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ** 150
Зайцева Анна Юрьевна
Научный руководитель Филимонова Марина Владимировна
МОУ Гимназия №35, г. Владимир
- НАШ ЗЕМЛЯК - ПИСАТЕЛЬ Л.Н. ЗАВАДОВСКИЙ
(ВОЗВРАЩЁННОЕ ИМЯ)** 151
Бородкина Виолетта Сергеевна
Научный руководитель Андреева Наталья Владимировна
Федеральное государственное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Воронежский юридический
техникум», г. Воронеж
- КОСА – ДЕВИЧЬЯ КРАСА ИЛИ КАК ВЫГЛЯДЕТЬ СОВРЕМЕННО** 151
Саруханян Армине Камоевна
научный руководитель Кравцова Ксения Юрьевна
ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск,
Краснодарский край
- НАРОДНАЯ ВЫШИВКА В ИСТОРИИ ГОРОДА БРАТСКА** 152
Филипчук Ксения Андреевна
Научный руководитель Бравленкова Татьяна Петровна
МАОУ ДООД ДДЮТ, Иркутская область, г. Братск
- ВСЕЛЕННАЯ – ИСТОЧНИК МОЕГО ТВОРЧЕСКОГО ПОЛЕТА** 153
Шейкина Елизавета Павловна
Научный руководитель Владимирова Любовь Викторовна
МОУ СОШ №2, г. Пугачев, Саратовская область

ЛИНГВИСТИКА

- ПРОЗВИША ШКОЛЬНИКОВ** 156
Аликина Алена Александровна
Научный руководитель Гришанова Елена Борисовна
МОУ СОШ №1, Новосибирская область, г. Каргат
- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
В РОМАНЕ М.А. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»** 157
Воронова Лилия Юрьевна
Научный руководитель Осетрова Ольга Анатольевна
ФГОУ СПО БТПП, Амурская область, г. Белогорск
- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ
В РОМАНЕ А.С. ПУШКИНА «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»** 158
Плаксина Ольга Андреевна
Научный руководитель Шульгина Татьяна Вячеславовна
МОУ Гимназия №26, Челябинская область, г. Миасс
- ОРНАМЕНТАЛЬНОСТЬ СТИХОТВОРНОЙ РЕЧИ
(НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА «МЕТЕЛЬ» Б.ПАСТЕРНАКА)** 159
Леушневич Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Измайлова Тамара Юрьевна
МОУ гимназия №1, Московская область, г. Жуковский
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ОРИГИНАЛА
ПРОИЗВЕДЕНИЯ Д. ДЕФО «РОБИНЗОН КРУЗО»** 160
Буданова Анна Сергеевна
Научный руководитель Петрова Елена Валериевна
ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный
- СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ОРИГИНАЛА
МОНОЛОГА ГАМЛЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ПЕРЕВОДЧИКОМ, УЧЕНИКОМ** 161
Гомонюк Андрей Игоревич
Научный руководитель Петрова Елена Валериевна
ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

- ОСОБЕННОСТЬ ПЕРЕВОДОВ АКТА II СЦЕНЫ II
ОРИГИНАЛА ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. ШЕКСПИРА
«РОМЕО И ДЖУЛЬЕТТА» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ПЕРЕВОДЧИКОМ, УЧАЩЕЙСЯ ШКОЛЫ** 162
Макарова Елена Михайловна
Научный руководитель Петрова Елена Валериевна
ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ОРИГИНАЛА
ЗАГАДОЧНОЙ ПОЭМЫ В. ШЕКСПИРА «ФЕНИКС И ГОЛУБЬ»** 163
Рожнов Валерий Евгеньевич
Научный руководитель Петрова Елена Валериевна
ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный
- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕНДЕРНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ (НА МАТЕРИАЛЕ РАЗГОВОРНОГО
ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)** 164
Меркина Анастасия Олеговна, Подсекаева Марина Игоревна
Научный руководитель Леонтьева Алесья Вячеславовна
МГОГИ, Московская область, г.Орехово-Зуево
- ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АБСТРАКТНЫХ
ЭМОТИВНЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЛИТЕРАТУРНОМ
ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ** 165
Крылова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Вишняков Алексей Георгиевич
МГОГИ, Московская область, Орехово-Зуево

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ПЛАЧ НАД ТУНДРОЙ** 168
Лаптандер Ольга Араповна
Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна
*МОШИ «Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего
образования», Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ,
с. Панаевск*

- ЗАБЫТАЯ ПОЭМА ЗАБЫТОГО АВТОРА: «ПОСЕЛЯНКА»**
А. А. БАШИЛОВА КАК РОМАНТИЧЕСКАЯ ПОЭМА 168
Чистякова Елена Анатольевна
Научный руководитель Строганов Михаил Викторович
ФГБОУ ВПО Тверской государственной университет, г. Тверь
- ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБРАЗ**
СКВОЗЬ ПРИЗМУ ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ 169
Пашенко Екатерина Андреевна
Научный руководитель Бобарыкина Галина Михайловна
МБОУ СОШ №3, Тюменская Область, г.Югорск
- СОВРЕМЕННА ЛИ КЛАССКА СЕГОДНЯ?** 170
Кузьменко Наталья Владимировна
Научный руководитель Бобарыкина Галина Михайловна
МБОУ СОШ №3, Тюменская Область, г.Югорск
- ПАТРИОТИЗМ И ГЕРОИЗМ НАРОДА В ГОДЫ**
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ
БАШКИРСКОГО ПОЭТА РАШИТА НИГМАТИ 171
Шубин Сергей Олегович
Научный руководитель Габбасова Лилия Наилевна
ГОУ НПО Профессиональный лицей №15
- СЛОВАРИ – ПУТЕВОДИТЕЛИ В МИР ЕСЕНИНСКОГО СЛОВА** 172
Фроловская Екатерина Олеговна
Научный руководитель Лысенко Наталья Алексеевна
ОГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей», Рязанская область, г. Рязань
- ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗА «ТУРГЕНЕВСКОЙ ДЕВУШКИ»**
В РАССКАЗЕ С.СТРЕЛЬЦОВА «ТУРГЕНЕВСКАЯ ДЕВУШКА» 172
Кармелаяева Дарья Григорьевна
Научный руководитель Кезина Елена Витальевна
МОУ «Лицей №230», Пензенская область, г. Заречный
- ОБРАЗЫ БОГАТЫРЕЙ В БЫЛИНАХ**
И РОССИЙСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ НАЧАЛА ХХІ ВЕКА 173
Сякова Александра Юрьевна
Научный руководитель Антонова Ирина Викторовна
МОУ гимназия №7, Московская область, город Чехова

- «ПРОСЛАВИМ ЖЕНЩИНУ – МАТЬ...»**
(ПО ПОВЕСТИ В.А. ЗАКРУТКИНА «МАТЕРЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ») 175
Галямова Эльвина Кабировна
Научный руководитель Шайхуллина Розалия Фатиховна
 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
 средняя общеобразовательная школа №6 муниципального района
 Давлекановский район Республики Башкортостан
- ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СБОРНИКА**
«В ДЫМУ» Н. А. ОЦУПА 176
Белова Елена Алексеевна
Научный руководитель Симачева Ирина Юрьевна
 МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ЕСТЬ ЛИ БУДУЩЕЕ У НАШЕГО ПОКОЛЕНИЯ?**
ПОИСКИ ИСТИНЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 177
Забитова Сабина Рашидовна
Научный руководитель Кузнецова Евгения Владимировна
 МОУ «ТССОШ №2», Пуровский район, г. Тарко-Сале

МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- ОСТОРОДНО, ГЕПАТИТ!** 180
Мартынова Мария Максимовна
Научный руководитель Сторожева Нина Сергеевна
 МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов
- КОМПЛЕКСНОЕ ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ КЛИМАТИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ И СОСТАВЫ ВОДЫ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА
СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ** 181
Сабирзянова Аида Азатовна
Научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович
 МБОУ «Гимназия №27» Республика Татарстан, г. Казань
- ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ** 181
Сулейманова Марина Маратовна
Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна
 МБОУ «Лицей № 16», Челябинская область, г.Троишк

**КИНЕЗИТЕРАПИЯ ПРИ МУКОВИСЦИДОЗЕ:
РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ЗАНЯТИЙ В ДОМАШНИХ
УСЛОВИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** **182**

Меньшикова Юлия Петровна

Научный руководитель Фисенко Ирина Николаевна

*МОУ «Гуманитарно-юридический лицей № 86», Удмуртская
Республика, г. Ижевск*

**ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СПИДА НА ТЕРРИТОРИИ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ И СОРОЧИНСКОГО РАЙОНА
И АНАЛИЗ МЕР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВИЧ – ИНФЕКЦИИ** **184**

Подколзина Алёна Николаевна

Научный руководитель Вырсова Инна Евгеньевна

*МОУ ДОО «Центр детского творчества Сорочинского района
Оренбургской области», Оренбургская область, Сорочинский район,
г. Сорочинск*

**СООТВЕТСТВИЕ НЕОБХОДИМОГО СОДЕРЖАНИЯ ЙОДА
В ОРГАНИЗМЕ ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОРОДЕ ЮГОРСКЕ** **185**

Фатунова Алёна Александровна

Научный руководитель Абдуллаева Ирина Валерьевна

МБОУ СОШ № 3, ХМАО-Югра Тюменская область, г. Югорск

**ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФТОРА В ЗУБНЫХ ПАСТАХ
И ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ** **185**

Сультимова Рэгзыма Эдуардовна

Научный руководитель Дамбаева Дарима Дымбрыловна

*ГОУ СПО Бурятский республиканский колледж технологий и
предпринимательства, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

**СОЗДАНИЕ БАНКА КАРТОЧЕК
ОПТИМАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ** **186**

Мелькунова Наталья Андреевна, Потапова Виктория Вячеславовна

Савина Татьяна Ивановна

*ГБОУ СПО «Нижегородский медицинский колледж»
Минздравсоцразвития России, Н. Новгород*

**ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНИ ВОЗДЕЙСТВИЯ КОКА-КОЛЫ НА ЗДОРОВЬЕ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКОВ** **187**

Баланова Варвара Сергеевна

Научный руководитель Корякина Ольга Васильевна

МОУ «Таттинская гимназия имени А.Е.Мординова»

- ИССЛЕДОВАНИЕ АДСОРБЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
СОВРЕМЕННЫХ ЭНТЕРОСОРБЕНТОВ** 188
Махалкина Виктория Евгеньевна
Научный руководитель Попова Надежда Андреевна,
Горбатенко Юлия Анатольевна
МАОУ СОШ№17, Пермский край, г. Соликамск
- МНОГОЛИКИЙ АСПИРИН** 189
Сажина Мария Михайловна
Научный руководитель Попова Надежда Андреевна
Научный руководитель Подковыркина Оксана Михайловна
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», Пермский край,
город Соликамск
- ИЗУЧЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЯЖЕЛОГО ПОРТФЕЛЯ
НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ 4 - 9 КЛАССОВ** 190
Звягина Ольга Андреевна
Научный руководитель Зеленская Ирина Анатольевна
МОУ лицей им. С.Н.Булгакова, Орловская область, г. Ливны
- ГРАФИК ПИТАНИЯ В МОУ ГИМНАЗИЯ** 191
Насибова Сугра Рафиг кызы
Научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич
МОУ Гимназия, Свердловская область, город Нижняя Салда
- ЧИСТЫЕ РУКИ** 192
Соловьева Юлия Сергеевна
Научный руководитель Павлова Марина Николаевна
ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»
- АНАЛИЗ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВИЧ/СПИД
В ПЕРМСКОМ СТРОИТЕЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ ЗА 2010-2011ГГ.** 193
Ахматзянов Алмаз Анасович
Научный руководитель Скобелкина Галина Фадеевна
ФГОУ СПО Пермский строительный колледж, Пермь
- АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ТАБАКОКУРЕНИЯ В ПЕРМСКОМ
СТРОИТЕЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ И ПУТЕЙ ЕЕ РЕШЕНИЯ** 194
Васькина Татьяна Вячеславовна
Научный руководитель Скобелкина Галина Фадеевна.
ФГОУ СПО Пермский строительный колледж, Пермь

ВЛИЯНИЕ НАУШНИКОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА 195*Степанова Олеся Владимировна**Научный руководитель Борцова Екатерина Юрьевна**АУ СПО «Чебоксарский техникум технологий питания и коммерции»
Минобразования Чувашии, г. Чебоксары.***ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА СОДЕРЖАНИЕ
ЦИНКА И МЕДИ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА 195***Квартич Анастасия Юрьевна**Бояркин Александр Владимирович**ГБОУ СПО «Нижегородский медицинский колледж»
Минздравсоцразвития России, Н. Новгород***ПРОБЛЕМЫ СЛУХА У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 196***Ежова Диана Дмитриевна**Научный руководитель Кононова Любовь Александровна**МБОУ Политехническая гимназия, Свердловская область, г. Нижний
Тагил***ИНТЕРНЕТ – ЗАВИСИМОСТЬ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ 197***Борейко Влада Романовна**Научный руководитель Сахарленко Оксана Александровна**ФГОУ СПО «КПК», Красноярский край, г. Канск***ЗРЕНИЕ БЕЗ ОЧКОВ - РЕАЛЬНОСТЬ 198***Ивашкина Ольга Петровна**Научный руководитель Лисовская Екатерина Викторовна**ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», Красноярский край,
г. Канск***АВТОМОБИЛЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ 200***Киричек Анна Сергеевна**Научный руководитель Богдан Людмила Леонидовна**МОУ Т-С СОШ №2, ЯНАО, Пуровский район, г.Тарко-Сале***КРОВЬ ВО ИМЯ ЖИЗНИ 201***Кутуева Элина Ахмедовна**Научный руководитель Кира ЗухраЗинуровна**МОУ ТССОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,
г.Тарко-Сале,*

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЖИЗНЬ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КАДЕТСКИЙ ЭКИПАЖ» ГЛАЗАМИ КАДЕТА 204

*Лоскутникова Наталья Павловна, Лоскутников Ефим Павлович
Научный руководитель Бравленкова Татьяна Петровна
МАОУ ДОД «ДДЮТ», Иркутская область, г. Братск*

ДОРОГА НА ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК (СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИЗБРАТЕЛЕЙ-ИНВАЛИДОВ) 205

*Другай Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Демченко Анастасия Сергеевна
ФГБОУ ВПО Славянский-на-Кубани государственный педагогический
институт, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани*

МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ 206

*Коваль Мария Олеговна
Научный руководитель Земш Марина Борисовна
МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево*

ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ПУРОВСКОМ РАЙОНЕ 207

*Вершинина Елизавета Андреевна
Научный руководитель Казанцева Ольга Лаврентьевна
МОУ «ТС-СОШ №2», ЯНАО, г. Тарко-Сале*

ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ И СТЕРЕОТИПЫ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ 210

*Еремин Алексей Олегович
Научный руководитель Постельникова Наталья Федоровна
МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов*

- ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОТБЫВАЮЩИХ (ОТБЫВШИХ)
НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ** **211**
Стонотина Светлана Витальевна
Научный руководитель Ефимова Татьяна Владимировна
ФГОУ СПО «Поволжский Государственный колледж», г.о.Самара
- СУИЦИД НЕ ВЫХОД ИЗ ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ** **212**
Камарова Александра Михайловна
Научный руководитель Родионова Валентина Ивановна
МБОУ СОШ № 3 № 3». ХМАО – Югра, город Югорск.
- ПРОФИЛАКТИКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ** **212**
Семёнова Арина Романовна
Научный руководитель Соколов Сергей Алексеевич
ВЮИ ФСИН России, город Владимир населённый пункт
- ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ** **213**
Романов Антон Александрович, Каримов Рим Римович
Уфимский юридический институт МВД России, Республика
Башкортостан, г. Уфа
- НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ
АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ** **214**
Бунин Евгений Сергеевич
Научный руководитель Романов Антон Александрович
Уфимский юридический институт МВД России, Республика
Башкортостан, г. Уфа
- ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ЭКСТРЕМИЗМА КАК ПРОТИВОПРАВНОГО ЯВЛЕНИЯ
СОВРЕМЕННОГО МИРА** **215**
Телегин Глеб Игорьевич
Научный руководитель Захаров Александр Вячеславович
ГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.
Державина». Институт Права
- ВГЛЯД МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННУЮ СЕМЬЮ** **216**
Старикова Ольга Сергеевна
Научный руководитель Шкурдалова Любовь Михайловна
ФГОУ СПО «КПК» Красноярский край, г.Канск

ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ

АСТРОНОМИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА 220

Верхов Сергей Сергеевич

Научный руководитель Чернышова Людмила Евгеньевна

ГБОУ СПО Владимирской области «Покровский педагогический колледж», г. Покров

АВТОТРАНСПОРТ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА В СЕЛЕ СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ 220

Тюгаева Гузель Асиятовна

Научный руководитель Бибарсова Асия Музафьяровна

МБОУ СОШ №2, Пензенской области, Городищенского района, села Средняя Елюзань,

СРАВНЕНИЕ СПОСОБНОСТИ СНИЖЕНИЯ ЖЕСТКОСТИ ВОДЫ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ БЫТОВЫХ ФИЛЬТРОВ 221

Тяпкина Татьяна Дмитриевна

Научный руководитель Волкова Ольга Петровна

ФГОУ СПО «ТХТК», г.Тверь

ЦЕНТРИФУЖНЫЙ МЕТОД УДАЛЕНИЯ НЕФТИ С ПОВЕРХНОСТИ ВОДЫ 222

Суздорф Феликс Витальевич

Научный руководитель Семке Андрей Иванович

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ СНЕЖНОГО ПОКРОВА ГОРОДА ОКТЯБРЬСКОГО РБ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ 224

Каткова Анна Геннадьевна

Научный руководитель Гумерова Эльмира Фаиловна

ФГОУ СПО Октябрьский нефтяной колледж, Башкортостан, г. Октябрьский

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ УРБАНИЗИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ 225

Копейкина Ольга Михайловна

Научный руководитель Гумерова Эльмира Фаиловна

ФГОУ СПО Октябрьский нефтяной колледж, Башкортостан, г. Октябрьский

- ДЕЛО В ТРУБЕ** 226
Титов Артем Дмитриевич, Тютин Дмитрий Алексеевич
Научные руководители Григорьева Лидия Александровна,
Васильева Анастасия Михайловна.
АУ ЧР «Чебоксарский машиностроительный техникум», Чувашская
Республика, г.Чебоксары
- БЕЗ МАЛЫХ РЕК НЕТ РЕК БОЛЬШИХ** 227
Домашова Наталья Сергеевна
Научный руководитель Блинова Вера Захаровна
ФГОУ СПО « Павловский сельскохозяйственный техникум»
Воронежская область г. Павловск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ** 228
Кузнецова Анна Валерьевна
Научный руководитель Горская Елена Евгеньевна
МОУ СОШ № 3, г. Фурманов, Ивановская область
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ВОДОЕМОВ
ДЛЯ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ НАСЕЛЕНИЯ
МОРОЗОВСКОГО РАЙОНА** 229
Шереметова Елена Ивановна, Сизинцев Дмитрий Андреевич
Научный руководитель Шпак Татьяна Ивановна
Донской Государственный Аграрный университет, Ростовская область,
пос. Персиановский
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ МАОУ СОШ№16** 230
Лобанов Роман Александрович
Научный руководитель Иванова Елена Николаевна
МАОУ СОШ №16, Республика Башкортостан, п. Приютово
- ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОТИВОГОЛОЛЕДНЫХ СРЕДСТВ
В ГОРОДЕ ТРЕХГОРНЫЙ** 231
Подворотняя Юлия Олеговна
Научный руководитель Суровцова Елена Георгиевна
ТТИ НИЯУ МИФИ, Челябинская область, г. Трехгорный
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ
ЛОКАЛЬНЫХ ЗОН ГОРОДА БЕЛОВО** 232
Лебедева Елена Анатольевна
Научный руководитель Колеватова Наталья Яковлевна
ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», кемеровская область,
г. Белово

- ЭКОЛОГИЯ АТМОСФЕРЫ НИЖНЕГО НОВГОРОДА** **232**
Макушина Любовь Игоревна
Шапкина Татьяна Борисовна
ГБОУ СПО Нижегородский технологический техникум, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ** **233**
Анциферова Снежана Сергеевна
Научный руководитель Чурсинова Марина Борисовна
ФГБОУ СПО ЕМРПТ, Краснодарский край, г. Ейск
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ П. СЫЛВА** **234**
Реньжина Наталья Владимировна
Научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна
МОУ ДОО ДЮЦ дополнительного образования детей и юношества, Пермский край, г. Пермь. МОУ Сылвенская СОШ.
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРЕРАБОТКЕ ПОЛИМЕРНЫХ ОТХОДОВ** **235**
Яковлев Евгений Александрович
Научный руководитель Бекетова Татьяна Викторовна
ФГОУ СПО «Омский химико-механический колледж», Омская область, г. Омск
- МОНИТОРИНГ СНЕЖНОГО ПОКРОВА В СОВЕТСКОМ АДМИНИСТРАТИВНОМ ОКРУГЕ** **236**
Гуля Ольга Валерьевна
Влюшина Людмила Александровна.
Бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №20» города Омска
- АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАБОТКИ ЭНЕРГИИ И ИХ ОСВОЕНИЕ В МИРЕ И В РОССИИ** **237**
Егорова Софья Сергеевна
Научный руководитель Королева Лилия Юрьевна
Муромский педагогический колледж, Владимирская область, г. Муром
- ВЛИЯНИЕ ПРОТИВОГОЛОЛЕДНЫХ СРЕДСТВ НА РАСТЕНИЯ** **238**
Кашичкина Анастасия Андреевна
Научный руководитель Половнева Светлана Викторовна
МОУ Гимназия №1, Белгородская область, г. Белгород

- ПРОБЛЕМЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ РЕКИ ЗУША
СТОЧНЫМИ ВОДАМИ ГОРОДА МЦЕНСК** 238
Назарова Анастасия Владимировна, Химичева Татьяна Николаевна
Научный руководитель Кондрашова Ирина Николаевна
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет», г. Орёл
- ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ ПРИЛЕГАЮЩИХ К ДОРОГАМ ТЕРРИТОРИЙ** 240
Малютина Анастасия Александровна
Научный руководитель Половнева Светлана Викторовна
МАОУ «Гимназия №1», Белгородская область, г. Белгорода
- ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ – МИФ ИЛИ НЕИЗБЕЖНАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ** 241
Шершукова Евгения Павловна
научный руководитель Баязитова О.Р.
ГОУ СПО «Стерлитамакский педагогический колледж»
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСА О ДОСТОИНСТВАХ
И НЕДОСТАТКАХ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЛАМП
И СПОСОБАХ ИХ УТИЛИЗАЦИИ** 242
Ишков Александр Валентинович
Научный руководитель Бубняк Ольга Ивановна
ФГОУ СПО ОПК, Белгородская область, г. Старый Оскол
- ПРИМЕНЕНИЕ НАНОПРИСАДОК К ТОПЛИВУ** 243
Синегубов Дмитрий Юрьевич
Научный руководитель Дробахин Константин Анатольевич
*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская
обл., г. Новокузнецк*
- СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ
ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ, КАК ЦЕННЕЙШИХ ОБЪЕКТОВ
НАЦИОНАЛЬНОГО ДОСТОЯНИЯ РОССИИ** 244
Бибаров-Государев Антон Петрович
Научный руководитель Захаров Александр Вячеславович
*Институт права ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный
университет им. Г.Р. Державина», Тамбовская область, г. Тамбов*
- ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ВЫХЛОПОВ И ЗАГАЗОВАННОСТИ
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 245
Кирку Маргарита Сергеевна
научный руководитель Аргиропуло Наталья Александровна
*ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск,
Краснодарский край*

- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ УТИЛИЗАЦИИ
ЖИДКОГО ОСАДКА СТОЧНЫХ ВОД** 245
Саргин Дмитрий Алианисович
Научный руководитель Бочкарева Альбина Сергеевна
ГАОУ СПО «Нижекамский политехнический колледж
им. Е. Н. Королева», Татарстан, г.Нижекамск
- ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТАНИЯ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ
НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕКРЕАЦИОННОЙ
ЗОНЫ П. ШАПКИ (ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ)** 246
Бардина Виктория Ивановна
Научный руководитель Скларова Наталия Анатольевна,
Бакина Людмила Георгиевна
СПбГУКИТ, Ленинградская область, г. Санкт-Петербург
- ЭКО-МИР РОДНОГО КРАЯ** 247
Мухортова Елена Геннадьевна, Чернышева Татьяна Викторовна
Научный руководитель Копылова Александра Владимировна
ГОУ СПО КПК, Кемеровская область, г. Кемерово
- ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДОЕМОВ НИЖНЕГО ТАГИЛА
И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 248
Вознюк Надежда Владимировна
Научный руководитель Кононова Людмила Александровна
МБОУ Политехническая гимназия, Свердловская область,
г. Нижний Тагил
- АВТОМОБИЛЬНЫЕ ШИНЫ. КОГДА ЭКОНОМИТЬ НЕВЫГОДНО** 249
Вуколова Мария Николаевна
Научный руководитель Богдан Людмила Леонидовна
МОУ ТССОШ№2, ЯНАО, г.Тарко-Сале
- БИОИНДИКАЦИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО
ВОЗДУХА ПО СОСТОЯНИЮ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ** 250
Голубкова Анастасия Валерьевна
Научные руководители Фесенко Екатерина Владимировна
МОУ СОШ №2, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Тарко-Сале
- ДИНАМИКА ПРОБЛЕМЫ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ
В СЕЛЕ ВОРОНЕЦ ЕЛЕЦКОГО РАЙОНА** 250
Белых Алексей Владимирович
Научный руководитель Крючкова Светлана Михайловна
МОУ СОШ с. Воронеж, Елецкий район, Липецкая область

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ «ЖИВОЙ» И «МЕРТВОЙ» ВОДЫ
ПРИ ПРОРАЩИВАНИИ СЕМЯН** 254
Ивахненко Анна Александровна
Научный руководитель Семке Андрей Иванович
МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край
- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ** 254
Макаров Денис Юрьевич
Научный руководитель Пахомова Валентина Алексеевна
ГООУ НПО ПУ №4, Липецкая область, с.Тербуны
- КАЧЕСТВО МОЛОКА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ** 255
Полулях Мария Юрьевна
Научный руководитель Чернышова Наталья Ивановна
ГООУ НПО ПУ №4, Липецкая область, с.Тербуны
- ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ПЧЕЛОВОДЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ
НА ТЕРРИТОРИИ ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 256
Ланцова Светлана Александровна
Научный руководитель Субаева Асия Камилевна
филиал Камской государственной инженерно-экономической академии
г. Чистополь
- АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ ПОГОЛОВЬЯ ОВЕЦ НА
ЛИЧНОМ ПОДВОРЬЕ В ПОСЕЛКЕ НОВЫЙ СОРОЧИНСКОГО
РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2000-2010 ГОДЫ** 257
Каскинова Диана Айратовна
Научный руководитель Шингарева Татьяна Викторовна
МОУ ДОД «Центр детского творчества Сорочинского района
Оренбургской области», Оренбургская область, Сорочинский район,
г.Сорочинск
- УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА
КОНТРОЛЯ ВЫСЕВА СЕМЯН ЗЕРНОВОЙ СЕЯЛКИ СУПН-8** 258
Зияудинов Наиль Илгизарович
Научные руководители Кочетков Евгений Григорьевич,
Субаева Асия Камилевна
ФГБОУ ВПО УГСХА, г. Ульяновск

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ** 259*Макаров Денис Юрьевич**Научный руководитель Пахомова Валентина Алексеевна**ГООУ НПО ПУ №4, Липецкая область, с. Тербуны***СОЗДАНИЕ СТАДА ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ** 260*Соколовская Анна Геннадьевна**Научный руководитель Осепцова Светлана Борисовна**МОУДОД «Станция юных натуралистов» города Выборга,
Ленинградская область***ВЛИЯНИЕ ИННОКУЛЯЦИИ И СКАРИФИКАЦИИ
НА УРОЖАЙНОСТЬ КОЗЛЯТНИКА ВОСТОЧНОГО** 261*Петунина Мария Сергеевна**Научный руководитель Беяева Вера Петровна**МОУ СОШ №14, Рязанская область, г. Рязань***ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧВЕННЫХ СМЕСЕЙ ДЛЯ КОМНАТНЫХ
РАСТЕНИЙ** 262*Минасян Анастасия Арменовна**Научный руководитель Ким Елена Петровна**МОУ «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова***СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ,
ПСИХОЛОГИЯ****ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ
НА ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА** 264*Яшина Татьяна Алексеевна**Научный руководитель Постельникова Наталья Федоровна**МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов***ТЕМПЕРАМЕНТ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** 265*Петрова Дина Андреевна**Научный руководитель Шляхтина Ирина Геннадьевна**ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №20», Тверская область,
г. Нелидово*

ПРОБЛЕМЫ БИОЭТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 266

Суфьянова Регина Ильгизовна

Научный руководитель Афонькина Елена Анатольевна

ГБОУ СПО «Кунгурский колледж промышленных технологий, управления и дизайна», Пермский край, г. Кунгур

ТУРИЗМ, КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА 267

Шукин Евгений Олегович

Научный руководитель Волченкова Татьяна Геннадьевна

Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск

ПРАВДА О ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ПРОДУКТАХ 268

Парафиева Александра Юрьевна

Научный руководитель Чурсинова Марина Борисовна

ФГБОУ СПО ЕМРПТ, Краснодарский край, г. Ейск

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ПИВНОМУ АЛКОГОЛИЗМУ 269

Новикова Екатерина Александровна

Научный руководитель Сорокина Лидия Владимировна

МБОУ гимназия №12 им. Г.Р. Державина, Тамбовская область, г. Тамбов

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА 270

Рошупкин Сергей Николаевич

Научный руководитель Рошупкина Венера Ибрагимовна

Бугульминский профессионально-педагогический колледж, республика Татарстан, г. Бугульма

ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИИ ЭВОЛЮЦИИ СОЗНАНИЯ 271

Макарова Мария Александровна

Научный руководитель Шантарин В.А.

Тюменская региональная общественная организация по охране окружающей среды и защите животных «Зеленая планета», г. Тюмень.

**РОЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ
В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА** 272

Акопджанян Астхик Гагиковна

Научный руководитель Васин Денис Викторович

*ГБОУ ВПО Московский гуманитарный педагогический институт,
Москва*

**ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ВЛИЯНИЯ** 273

Вилкова Елена Сергеевна

Научный руководитель Ларина Елена Александровна

ФГОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, Тамбовская область, г.Тамбов

**КОЛЫБЕЛЬНАЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ** 274

Федорова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Федорова Елена Викторовна

*ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум»,
Краснодарский край, г.Армавир*

**ВОСПРИЯТИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ
ЧЕРЕЗ СУБКУЛЬТУРУ НЕФОРМАЛЬНЫХ ГРУПП** 275

Бастрикова Анастасия Олеговна

научный руководитель Хаврова Анна Анатольевна

*ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск,
Краснодарский край*

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИФТ КАК ПЛОЩАДКА ПОДГОТОВКИ
МОЛОДЕЖИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ** 276

Коровин Роман Леонидович

Научный руководитель Гладилина Ирина Петровна

МГУУ Правительства Москвы: Москва, Сretenка 28

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕТОДОМ
СКАЗКОТЕРАПИИ** 276

Васильева Вероника Валериевна

Научный руководитель Кадыш Марина Евгеньевна

Пензенский филиал НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», г.Пенза

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 277

Марченко Мария Игоревна

Научный руководитель Малышева Елена Николаевна

*ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», Красноярский край,
г. Канск*

ВЛИЯНИЕ ФОРМАРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА КАК МАЛОЙ ГРУППЫ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 278

Хаирзаманова Айгуль Радиковна

Научный руководитель Казанцева Ольга Лаврентьевна

МОУ СОШ №2, ЯНАО, г.Тарко-Сале

ХИМИЯ

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПОСУДЫ НА КАЧЕСТВО КУЛИНАРНОЙ ПРОДУКЦИИ 282

Пирогова Елена Сергеевна

Научный руководитель Спиридонова Марина Ивановна

ГОУ СПО НТК, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

РАЗРАБОТКА ТЕСТ-МЕТОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕНИЦИЛЛИНОВЫХ АНТИБИОТИКОВ В РАЗЛИЧНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВАХ 283

Хохлова Софья Николаевна

Научный руководитель Лапшин Сергей Владимирович

ФГОУ СПО «ТХТК», г. Тверь

ПОРОШКОВО-ПОЛИМЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ СОРБЦИОННО-АКТИВНЫХ НАНОКОМПОЗИТОВ 284

Ганиева Розалия Раудатовна

Научный руководитель Базунова Марина Викторовна

МОУ Лицей № 83, Республика Башкортостан, г. Уфа

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИСАДОК ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ТОПЛИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ 285

Кудреватых Сергей Викторович

Научный руководитель Галета Марина Андреевна,

Волостных Рената Геннадьевна

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская
обл., г. Новокузнецк*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПИШЕВЫХ ПРОДУКТОВ НА ПРИМЕРЕ РИСА	286
<i>Кузнецова Валерия Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Попова Надежда Андреевна,</i> <i>Горбатенко Юлия Анатольевна</i> <i>МАОУ СОШ № 17, Пермский край, г. Соликамск</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ШАМПУНЕЙ РАЗЛИЧНЫХ МАРОК	287
<i>Шерба Яна Владимировна</i> <i>Научный руководитель Малова Елена Михайловна</i> <i>МАОУ лицей № 34, город Тюмень</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА И ХАРАКТЕРА СРЕДЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ	289
<i>Мочалкина Юлия Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Бондаревская Ирина Николаевна</i> <i>АНО СПО «Омский колледж предпринимательства и права», Омская область, г.Омск</i>	
КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ РЕЗИНОК	290
<i>Нурияхметова Элина Ильдаровна</i> <i>Научный руководитель Насибуллина Светлана Рифкатовна</i> <i>ГОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум», Республика Башкортостан, село Наумовка</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСА О ВЗАИМНОМ ВЛИЯНИИ АТОМОВ В МОЛЕКУЛЕ	291
<i>Викторова Екатерина Андреевна</i> <i>Научный руководитель Ким Елена Петровна</i> <i>МОУ «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова</i>	
ВЛИЯНИЕ СЕРОВОДОРОДА НА ПЕРИФИТОН	292
<i>Ковалева Наталия Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Крашенинников Андрей Борисович</i> <i>МАОУ «Лицей № 9» Пермский край, г. Пермь</i>	

ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

- ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ВОД
В ПИТЬЕВУЮ ВОДУ, ВЛИЯНИЕ СОСТАВА ПРИРОДНЫХ
ВОД НА КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
В ОКРЕСТНОСТЯХ ПОСЕЛКА ПАНГОДЫ** **294**
Грозных Александр Антонович
Научный руководитель Соловьева Елена Анатольевна
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Пангоды»
- КОСМОДРОМ «ПЛЕСЕЦК». ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА** **294**
Романова Кристина Александровна
Научный руководитель Сидорова Наталья Николаевна
*ГОУ СПО Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический
техникум» Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В СНЕГЕ
И ВЛИЯНИЕ ИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** **295**
Притчин Константин Геннадьевич
Научный руководитель Варакина Татьяна Алексеевна
МОУ СОШ №7, Челябинская область, г. Чебаркуль
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕЧКИ СОРОЧКИ
В СЕЛЕ ФЁДОРОВКА СОРОЧИНСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДОВОГО СОСТАВА
ГИДРОБИОНТОВ И УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕНИЙ РАЗЛИЧНЫМИ
МЕТОДАМИ БИОИНДИКАЦИИ** **296**
Меликян Рузанна Николаевна
Научный руководитель Порунова Галина Николаевна
*МОУ ДОО «Центр детского творчества Сорочинского района
Оренбургской области», г. Сорочинск*
- ПРЕВЕНТИВНЫЕ МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ПОЧВЫ
ОТ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ
ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ** **297**
Сахарова Антонина Сергеевна
Научный руководитель Байдарашвили Марина Михайловна
ФГБОУ ВПО ПГУПС, г. Санкт-Петербург

- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОДЫ ОЗЕРА БАЙКАЛ
С ПРОБАМИ ПРИРОДНОЙ ВОДЫ ИЗ РАЗНЫХ
ИСТОЧНИКОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** **298**
Тренихина Нелли Бабкеновна, Смирнова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Грудинкина Анастасия Ивановна
БОУ НПО ПУ №20, Омская область, г. Омск
- О ЧЕМ МОЛЧАТ ШИХАНЫ** **299**
Султанова Альмира Ильгизовна
Научный руководитель Петрова Валентина Николаевна
ГОУ НПО Профессиональный лицей №15, Республика Башкортостан,
г. Стерлитамак
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ
МЕТАЛЛОВ В ПОЧВАХ ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА
И ПОСЕЛКА ИНОЗЕМЦЕВО** **300**
Мехдиева Эльвира Джафаровна
Научный руководитель Мирошниченко Наталья Константиновна
МОУ СОШ №10, Ставропольский край, город Железноводск.
- ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ВОДЫ МЕТОДОМ
БИОТЕСТИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ РЕКИ ВЕЗЕЛКА** **301**
Панкова Наталья Николаевна
Научный руководитель Седых Елена Викторовна
МОУ СОШ №48, Белгородская область, г. Белгород
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА
АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ ВБЛИЗИ СТАЦИОНАРНЫХ
ИСТОЧНИКОВ ВЫБРОСОВ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ
В АТМОСФЕРНЫЙ ВОЗДУХ** **302**
Вишнев Иван Андреевич
Научный руководитель Гапонов Александр Андреевич
МОУ ДОО эколого-биологический центр, Хабаровский край,
г. Комсомольск-на-Амуре
- МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕКИ ЛАТКИ** **303**
Залогин Егор Сергеевич
Научный руководитель Фролова Галина Ивановна
МДЭБЦ, объединение «Экологический мониторинг», г. Москва
- ИЗУМРУДНЫЕ СЛЕЗЫ КУБАНИ** **304**
Анциферова Диана Сергеевна
Научный руководитель Чурсинова Марина Борисовна
ФГБОУ СПО ЕМРПТ, Краснодарский край, г. Ейск

- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ПОСЕЛКА ТОРБЕЕВО
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ БИОИНДИКАЦИИ** 305
Яковлева Олеся Александровна
Научный руководитель Сарычева Ирина Никифоровна
ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной
промышленности» р. Мордовия, п. Торбеево
- ФЛУКТУИРУЮЩАЯ АСИММЕТРИЯ ЛИСТЬЕВ РАСТЕНИЙ
РОДА ЗЕМЛЯНИКА** 306
Бурлакова Инна Сергеевна
Научный руководитель Федорова Любовь Валерьевна
Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ВОДА И КЛИМАТ** 307
Томова Танзила Магомедовна
Научный руководитель Тимурзиева Марем Атабиевна
ГОУ «Гимназия №1 г. Назрань, Республика Ингушетия, г. Назрань
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ ГОРОДА ПАВЛОВСКА ВОРОНЕЖСКОЙ
ОБЛАСТИ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ** 308
Стародубцева Ольга Михайловна
Научный руководитель Высочина Людмила Андреевна
ФГОУ СПО «Павловский сельскохозяйственный техникум»,
Воронежская область, г. Павловск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЧИСТОТЫ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА
С ПОМОЩЬЮ ЛИШАЙНИКОВ** 309
Галкин Богдан Александрович
Научный руководитель Калачева Татьяна Александровна
ОГБОУ НПО ПЛ № 18 г. Вичуга, Ивановская область
- СПОСОБЫ ОЧИСТКИ ВОД РЕКИ НЕПЛОЖА КАСКАДОМ
ПОЛУПРОПУСКНЫХ ПЛОТИН** 310
Лактюшин Никита Сергеевич
Научный руководитель Арефанов Владимир Алексеевич
ОГОУ ДООД ДЭБЦ, Рязанская область, г. Рязань
- ЗОНИРОВАНИЕ ПОЧВ НА СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ
ПО СТЕПЕНИ УДАЛЕННОСТИ ОТ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЗОНЫ** 311
Федорчук Анастасия Олеговна
Научный руководитель Коржевская Оксана Владимировна
МОУ СОШ № 1, Ханты-Мансийский район, Тюменская область,
п. Горноправдинск.

- ТВЕРДЫЕ БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 312
Коновалов Дмитрий Денисович
Научный руководитель Кононова Любовь Александровна
МБОУ Политехническая гимназия, Свердловская область, г.Нижний Тагил
- МУСОРОЕД В ПУГАЧЕВЕ** 313
Узлов Никита Кириллович
Научный руководитель Владимирова Любовь Викторовна
МОУ СОШ №2, Саратовская область, город Пугачев
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ НА
НАСТРОЕНИЕ, САМОЧУВСТВИЕ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ
ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА И СЕЛА** 314
Клемешова Кристина Алексеевна
Научный руководитель Мирошниченко Валентина Петровна
МБОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа»
Белгородской области Валуйского района
- ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
НА КОМПОНЕНТЫ ЛАНДШАФТА С. ЛОМИГОРЫ** 315
Грезев Сергей Вадимович
Научный руководитель Бачурина Наталья Николаевна
Филиал МБОУ СОШ с. Волово в д. Мишино, Липецкая область,
Воловский район

ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

- ДЕРЕВНЯ НАРОДОВ РОССИИ** 318
Файзуллина Лейсан Гафиатулловна
Научный руководитель Субаева Асия Камилевна
ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая
академия» филиал г. Чистополь РТ

**РАЗРАБОТКА РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОИЗВОДСТВА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОНДИТЕРСКИХ
ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ** **319**

Гусейнова Нармина Эльзаминовна

Научный руководитель Шелепина Наталья Владимировна

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и
торговли», Орловская область, г. Орел*

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИИ ФБУ ИК-9 УФСИН
ПО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ** **320**

Умарова Лидия Андреевна

Научный руководитель Филиппова Светлана Анатольевна

*ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 20», Тверская область,
г. Нелидово*

**ПЕРСПЕКТИВЫ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** **321**

Сарницкая Виктория Вячеславовна

Научный руководитель Оснач Ирина Эриковна

*Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г.
Братск*

**ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО ДОРОГ
(НА ПРИМЕРЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ)** **322**

Варинов Сергей Вячеславович

Научный руководитель Галета Марина Андреевна,

Волостных Рената Геннадьевна

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская
обл., г. Новокузнецк*

ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА В УСЛОВИЯХ СЕЛА **323**

Шергин Айаал Гаврильевич

Научный руководитель Элякова Вера Николаевна

*МОУ Таттинская гимназия, с. Ытык-Кюель, Таттинский улус,
Республика Саха (Якутия)*

- СХЕМА ФИЛЬТРАЦИИ ВОЗДУХА ДИЗЕЛЯ
АВТОМОБИЛЯ КАМАЗ** 324
Быков Дмитрий Андреевич
Научный руководитель Никитина Лидия Николаевна
Автономное учреждение Чувашской Республики начального
профессионального образования «Профессиональное училище №
15 г. Новочебоксарск» Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРИ
РАЗРАБОТКЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ** 325
Герасимова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Староверова Елена Николаевна
Владимирский филиал ФГБОУ ВПО Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Владимир
- ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ЭКОДОМОВ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН** 326
Бочкарев Александр Маратович
Научный руководитель Уразметова Наталья Александровна
ГАОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа
- ВЛИЯНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ
НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ОАО НОВАТЭК** 327
Хабаров Игорь Олегович
Научный руководитель Хамитова Разима Хайрзамановна
МОУ ТССОШ №2, ЯНАО, г. Тарко-Сале
- ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОХРАНА ТРУДА
ООО «НОВАТЭК-ПУРОВСКИЙ ЗПК»** 327
Здоренко Павел Петрович
Научный руководитель Хамитова Разима Хайрзаманова
МОУ «Т-ССОШ №2» г Тарко-Сале Пуровский р-он ЯНАО
- СТАТИСТИКА И ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ, КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ
РЕШЕНИЯ О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ЗАМЕНЫ ОДНОТАРИФНОГО
ИНДУКЦИОННОГО СЧЕТЧИКА НА ДВУХТАРИФНЫЙ** 328
Шенников Сергей Владимович
Научные руководители Шакурова Татьяна Ивановна,
Шенникова Светлана Константиновна
МОУ СОШ№2, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Тарко-Сале



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОВЫХ БЛОЧНЫХ
ТЕПЛОЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА 329**

Полунин Вячеслав Михайлович

Научный руководитель Ланских Елена Юрьевна

МОУ СОШ №2, Тюменская область, г. Такро-Сале

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2011

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ГОРОДА НИЖНИЙ НОВГОРОД И НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Селехова Алена Владимировна

Научный руководитель Галкина Елена Николаевна

ГОУ СПО «Нижегородский технологический колледж», г. Нижний Новгород

В XXI веке человечеству невозможно существовать без техники, коммуникационных систем, различных благ цивилизации, основой функционирования которых является энергия в различных ее формах. Развитие научно-технического прогресса приводит к увеличению потребления энергии и, следовательно, в современной России актуальной проблемой является проблема разработки и использования оптимальных и безопасных для человека видов энергии. Нижний Новгород как один из крупнейших городов Европы испытывает энергетический голод и потребность, исходя из этого, в разработке альтернативных источников производства энергии. Атомная энергетика в этом контексте рассматривается как оптимальный вариант разрешения энергетических проблем XXI века, а обеспечение ее безопасности - как основополагающая задача.

Цель данного проекта - выявить преимущества и недостатки атомной энергетики для оценки влияния строительства Нижегородской АЭС на экологическое состояние Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи: выявить современное состояние данной проблемы, определить преимущества и недостатки строительства Нижегородской АЭС, провести социологический опрос по проблеме исследования, провести анализ отношения нижегородцев к строительству Нижегородской АЭС на основе деятельности социальных групп.

В процессе исследования выявлено, что строительство Нижегородской АЭС имеет более недостатков, чем преимуществ: станция даст много рабочих мест, но в то же время изменит к худшему микроклиматические характеристики прилегающих районов и может привести к техногенной катастрофе и к колоссальным затратам на ликвидацию последствий ядерной аварии.

Согласно результатам социологического опроса 46% респондентов выступили против строительства Нижегородской АЭС (за -11%, безразличны – 43%), аргументируя свой ответ тем, что ее деятельность может привести к опасным последствиям. Решением данной проблемы, по мнению большинства опрошенных, является поиск альтернативных источников энергии (94%) или строительство новых безопасных, экологически чистых электростанций (50%).

При сравнительном анализе результатов работы социальных групп определено, что количество нижегородцев, протестующих против строительства Нижегородской АЭС (3665 человек) превышает количество людей, высказавшихся за её строительство (807 человек).

ВЛИЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ЭЛЕКТРИЧЕСТВА НА ЧЕЛОВКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ТРАНСПОРТНОМ СРЕДСТВЕ

Гусев Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Семке Андрей Иванович

МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район

Существование человека в любой среде связано с воздействием на него и среду обитания электромагнитных полей. В случае неподвижных электрических зарядов мы имеем дело с электростатическими полями.

Наряду с естественными статическими электрическими полями в условиях техносферы и в быту человек подвергается воздействию искусственных статических электрических полей.

Электрические поля от избыточных зарядов на предметах, одежде, теле человека оказывают большую нагрузку на нервную систему человека, также чувствительна к электростатическим электрическим полям и сердечно-сосудистая система организма.

В данной работе рассмотрены такие вопросы как причины возникновения статического электричества, его воздействие на организм человека, а также средства защиты от статического электричества.

Гипотеза исследования: атмосферное электричество влияет на живые существа находящиеся в транспортном средстве.

Цель исследования: измерить потенциал электрического поля, возникающий в транспортном средстве при возникновении электрического разряда.

Задачи исследования:

1. Изучить влияние атмосферного электричества на живые организмы и в частности на человека, в транспортном средстве
2. Построить модель явления
3. Измерить потенциал электрического поля при атмосферном разряде в различных полых проводниках и диэлектриках
4. Подготовить рекомендации по оснащению транспортных средств защитой от атмосферного электричества

Предмет исследования: атмосферное электричество и его влияние на людей, находящихся в транспортном средстве.

Метод исследования: Используя высоковольтный источник напряжения можно искусственно создать разряд в воздухе. Если поместить между электродами разрядника проводник (диэлектрик), то с помощью полевого транзистора можно измерить потенциал внутри проводника (диэлектрика). По значению потенциала можно определить степень опасности атмосферного электричества и его влияние на человека.

В ходе наших исследований мы изучили влияние атмосферного электричества на человека в транспортном средстве. Для этого мы построили модель явления, используя высоковольтный источник питания.

Мы проводили исследования с полыми проводниками (медь, алюминий, бронза, титан, сталь) и получили минимальное напряжение пробоя 7,3кВ, а

напряжение разряда 5,3кВ(медь). Максимальное напряжение пробоя 30,3кВ наблюдалось для всех полых проводников, при этом наблюдалось свечение, шум, резкий запах озона, но разряда при этом не происходило. Также проводились исследования с полыми диэлектриками (стекло и поливинилхлорид), входе которых мы получили минимальное напряжение пробоя 17,3кВ и минимальное напряжение разряда 15,5кВ, а максимальное напряжение пробоя составило 27,2кВ, максимальное напряжение разряда установилось на отметке в 23,4кВ.

Потенциал в полых проводниках был равен нулю, а в полых диэлектриках его максимальное значение достигло 400в, что полностью подтверждает выдвинутую нами гипотезу.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МОНИТОРИНГУ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД РЕК И ВОДОЕМОВ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НЕФТЬЮ И НЕФТЕПРОДУКТАМИ

Безрукова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Милованова Мария Ивановна

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж»,
Республика Башкортостан, г.Уфа*

Республика Башкортостан богата предприятиями по добыче, транспортировке и переработки нефти. Обеспечение экологической безопасности Республики Башкортостан и своевременное предупреждение чрезвычайных ситуаций требуют использования современных методов и средств эколого-аналитического контроля, в том числе и средств оперативного анализа состояния поверхностных вод.

Цель данной работы – разработка системы непрерывного мониторинга водной поверхности, основанной на измерении уровня границы раздела фаз двух жидкостей, имеющих различные значения диэлектрической проницаемости (нефтепродукты – вода). Схемой предусмотрена также беспроводная передача данных о наличии загрязнений водной поверхности в технологии GPRS.

Научная новизна работы:

1. Исследован емкостной метод измерения толщины пленок нефтепродуктов на водной поверхности, основанный на изменении электрической емкости чувствительного элемента первичного преобразователя в зависимости от контакта его с нефтью и (или) нефтепродуктами, разлитыми по поверхности воды..

2. Создан макет измерительного комплекса для контроля толщины нефтяных пленок на водной поверхности на основе емкостного уровнемера, позволяющего оперативно и с высокой точностью проводить измерения толщины пленок нефтепродуктов и беспроводной передачей данных о наличии загрязнений водной поверхности по технологии GPRS (аналог промышлен-

ной сети Smart Wireless).

3. Проведены экспериментальные исследования по измерению толщины пленок нефтепродуктов на водной поверхности с использованием данных методов и созданного измерительного комплекса.

4. На созданном макете измерительного комплекса проведены экспериментальные исследования с целью проверки его работоспособности и апробации разработанных методов и алгоритмов.

РАДИАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ ПРОБ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Дрыгалов Никита Вячеславович

Научный руководитель Семке Андрей Иванович

МОУ СОШ № 19 п.Степной МО Ейский район Краснодарский край

Цель исследования: в условиях сельской местности измерить объемную активность проб строительных материалов.

Задачи исследования:

1. Изучить имеющиеся информационные, научные и электронные источники информации по данной теме исследования.
2. Исследовать характеристики строительных материалов, которые используются в п.Степной
3. Измерить объемную активность проб строительных материалов.
4. Исследовать процессы, происходящие в строениях, при строительстве которых используются современные строительные материалы

Объект исследования: экологические процессы, происходящие в строениях, при строительстве которых используются современные материалы.

Приборы и материалы: дозиметр бытовой QUARTEX, дозиметр РКСБ-104, емкости под строительные материалы объемом 2л (полиэтиленовые пакеты).

Гипотеза исследования: строительные материалы, сделанные из природных компонентов, имеют в своем составе радионуклиды, следовательно, объемная активность этих материалов выше естественного.

В результате наших исследований мы определили, что в целом радиационный фон строительных материалов находится в норме. Так, в жилом помещении радиационный фон составил 10,24 мкР/ч. Объемная активность проб составила: в строительном материале шпатлевка гипсовая – 480 Бк/дм³, в речном песке – 1000 Бк/дм³, в кирпиче – 9600 Бк/дм³, в цементе – 1800 Бк/м³, в шлакоблоке – 5700 Бк/дм³.

Результаты измерений соответствуют нашей гипотезе исследования и об-

условлено тем, что для изготовления кирпича и шлакоблоков используют компоненты, которые имеют повышенный уровень радиации.

Исследования проб строительных материалов показали, что объемная активность проб в норме и не превышает предельно-допустимую норму радионуклидов. Но следует обратить внимание, что при использовании в строительстве местного кирпича и шлакоблока радиационный фон в среднем увеличивается в 1,3-1,5 раз.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДОМ

Сорокин Антон Константинович

Научный руководитель Семке Андрей Иванович

МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарского края

Цель исследования (проекта)

1. Создать необходимые проектные решения для устройства экологического дома в Ейском районе
2. Основные параметры экологического дома должны удовлетворять следующим требованиям: безопасный, экологичный, экономичный

Задачи исследования (проекта)

1. Определить световое решение
2. Решение энергетических проблем
3. Обеспечение дома водой
4. Обеспечение дома теплом
5. Обеспечение вентиляции дома

Объект исследования: жилой дом

Предмет исследования: экологические аспекты жилого дома, обеспечение водой, теплом, решение энергопотребления и вентиляции

Гипотеза исследования: в климатических условиях города Ейска возможно создание самообеспечивающего жилого помещения.

В ходе проведенных нами исследований мы выяснили, что в Ейском районе в среднем 298 солнечных дней в году. В апреле, мае, сентябре, октябре - 95% дней солнечных дней; в июне, июле, августе - 98% солнечных дней. Это позволяет максимально эффективно использовать солнечную энергию для проектирования устройств, преобразующих солнечную энергию в тепловую и электрическую.

В ходе проведенного исследования силы ветра в районе п. Краснофлотский, мы сделали вывод о прекрасных условиях для работы ветрогенераторов.

В ходе проведенных исследований выделения биогаза при гниении отходов сельского дома мы получили хорошие результаты. Так при гниении куриного и свиного навоза биогаз (метан) появляется на 10-12 дней. При проектировании устройств добычи биогаза, конечно на первом плане должна стоять безопасность.

В экологическом доме также необходимо особое внимание обратить на

вентиляцию и инсталляцию. В нашей работе мы приводим данные и в этом направлении

Таким образом, нами подтверждена гипотеза, что в климатических условиях Краснодарского края возможно построение самообеспечивающего «Экологического дома»

ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ДИНАМИКУ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ В ИЛЬМЕНСКОМ ЗАПОВЕДНИКЕ

Панченко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Фирсова Надежда Борисовна

МОУ Гимназия №26, Челябинская область, г. Миасс

Ильменский государственный заповедник – это особо охраняемая территория, которая является эталонным участком биосферы на склоне Южного Урала и резерватом относительно ненарушенных природных сообществ. Растительность представлена лесными, луговыми, степными и болотными сообществами. Господствующие позиции в структуре покрова занимают леса (более 80 % от площади). Они представлены в основном, сосной обыкновенной и березой повислой. Леса заповедника по своей потенциальной «горимости» относятся к числу особо пожароопасных объектов, что предопределено преобладанием хвойных и смешанных хвойно-лиственных насаждений. В последние годы в заповеднике и прилегающей к ней территории все больше происходит лесных пожаров. В чем же основная причина? Одной из причин является антропогенная деятельность, несмотря на то, что это заповедная зона, однако, близость населенных пунктов отрицательно сказывается на состоянии природы. Но из наблюдений жителей окрестных территорий мы узнали об увеличении пожаров в определенные годы. Данная проблема и определила цель нашего исследования: как влияют климатические факторы на формирование лесопожарных ситуаций.

В ходе исследования был сделан анализ хода среднемесячных температур и осадков за весенний и летний период с 1926 по 2009 гг. выявлено, что засушливых лет в последнее время стало больше. Аномальным в этом отношении был и 2010 г. Вероятность возникновения лесных пожаров во многом зависит от погодных условий. Показано, что в засушливые годы к наиболее опасным в пожарном отношении I и II классам пожарной опасности относится 26099 га или 85.9 % площади заповедника. В то же время в увлажненные годы доля насаждений I и II классов пожарной опасности не превышает 16808 га (55.1 %). В среднем на территории заповедника ежегодно возникает 14 лесных пожаров, при пройденной ими площади 84.4 га и средней площади одного пожара 6,8 га. Пожарная ситуация в заповеднике по числу пожаров на единицу площади определяется как «чрезвычайная», а «горимость» по площади пожаров на 1000 га как «слабая». Нами установлена статистически значимая связь динамики лесных пожаров с цикличностью атмосфер-

ного увлажнения с периодом 10 лет. В своем исследовании мы выяснили не только влияние климатических факторов на формирование лесопожарных ситуаций, но и рассмотрели антропогенную деятельность. В связи с чем, разработали рекомендации по профилактике возгораний на территории Ильменского заповедника. В дальнейшем свою работу продолжим по изучению и восстановлению лесных ресурсов заповедника.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИТОДИЗАЙНА УЧЕБНОЙ АУДИТОРИИ

Домрачева Анастасия Александровна

Научный руководитель Маряшева Зоя Федоровна

*ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медресе», Республика Марий Эл,
г.Йошкар-Ола*

Качество среды учебной аудитории во многом влияет на самочувствие, работоспособность, состояние здоровья студентов. Комнатные растения являются одним из компонентов создания и поддержания определенного микроклимата учебной аудитории. Однако, процесс озеленения учебных аудиторий, не всегда бывает успешным. Причина этому – порой безграмотный, а в большинстве случаев вообще случайный подбор комнатных растений без соблюдения оптимальных вариантов их размещения и агротехнических особенностей выращивания. Что надо сделать для того, чтобы каждая учебная аудитория стало уютной, комфортной для участников образовательного процесса? Реализация данной проблемы и стало темой проектной работы студентов, членов предметного кружка “Лекарственные растения”.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью сохранения и укрепления здоровья студентов путем улучшения эколого-гигиенических условий пребывания обучающихся в учебной аудитории.

Члены предметного кружка использовали маршрутный метод, обследовали все кабинеты нашего колледжа, выявили, какие растения находятся в наших аудиториях и условия их содержания. В ходе совместного обсуждения выявленных проблем были определены задачи и конкретные мероприятия по реализации проекта, сформированы проектные группы, распределены обязанности между членами группы, построены ориентировочные схемы деятельности каждой группы.

Поэтапно выполняя поставленные задачи, было установлено, что видовое разнообразие комнатных растений составляет – 92 вида. Для каждого лекарственного растения составлен “паспорт” с указанием русского и латинского названия растения и семейства, ботаническим описанием, характеристикой местообитания, лечебного действия.

Участники проектных групп организовали и провели тематическое курсовое собрание “Роль комнатных растений в жизни человека”. Провели занятия со студентами учебных групп, ответственными за озеленение закре-

пленных кабинетов и всеми любителями комнатных растений, где поделились со слушателями своими знаниями и умениями, а также продемонстрировали иллюстрации лучших композиций комнатных цветов, составленные студентами учебных групп колледжа.

Все участники проекта получили уникальную возможность демонстрации собственных возможностей, реализации личных качеств и раскрытия творческого потенциала.

ЭКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Казаева Алина Гайфетдиновна

Научный руководитель Якимова Наталья Иосифовна

МОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №4», г. Шадринск

Основное место обитания человека - это его дом. Но мало заполнить дом современной бытовой техникой и создать модные интерьеры. Нужно позаботиться еще и об экологической безопасности своего жилища - чтобы быть уверенным в безопасности для здоровья родных стен и предметов интерьера. В современном доме используются самые разнообразные материалы на основе природных, синтетических и композитных веществ, сочетание которых может пагубно влиять на здоровье человека.

Цель: изучить экологичность наиболее популярных строительных и отделочных материалов, а так же вопросы грамотного и взвешенного их выбора для жилища современного человека.

Описание методик: исследование, анкетирование.

В многообразии различных видов продукции на рынке или в магазине довольно сложно сориентироваться и сделать правильный выбор. Экологичность строительных и отделочных материалов в последние годы стала одним из главных маркетинговых ходов производителей в рекламе своих товаров. Многие строительные и отделочные материалы продавцы и производители называют экологичными, несмотря на то, что в их состав входят токсичные для человека составляющие.

Строительные материалы могут быть экологичными или выделять вредные вещества. Для строительства и ремонта разумнее выбирать безопасную продукцию. Более всего соответствуют критериям экологичности природные материалы, которые издревле использовались человеком. Это дерево и камень. Такие экологичные строительные материалы абсолютно безопасны для здоровья, создают в помещении благоприятный микроклимат.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующий вывод о том, что проблема экологичности строительных материалов действительно очень актуальна в настоящее время, поскольку в современном доме используются самые разнообразные материалы на основе природных, синтетических и композитных веществ, сочетание которых может пагубно влиять на здоровье человека.

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ АКУСТИЧЕСКОГО (ШУМОВОГО) ЗАГРЯЗНЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ КОЛЛЕДЖА

Харитоновна Светлана Александровна

Научный руководитель Веселова Наталья Анатольевна

ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления», г. Калуга

Одной из составляющих плачевной экологической ситуации является акустическое (шумовое) загрязнение. Воздействие звука, шума на функции организма изучает целая отрасль науки - аудиология. Под влиянием сильного шума, особенно высокочастотного, в органе слуха происходят необратимые изменения, шум оказывает свое разрушающее действие на весь организм человека.

Целью работы является определение уровня шумового загрязнения внутри колледжа, ознакомление студентов и руководства с проблемой шумового загрязнения, разработка рекомендаций по уменьшению шумового загрязнения для сохранения здоровья человека.

В рамках данной работы в колледже было проведено анкетирование. Респондентская группа включала в себя студентов и преподавателей численностью 198 человек. Анкета состояла из 9 вопросов, отражающих влияние шумового загрязнения на опрашиваемого и его мнение об уровне шумового загрязнения колледжа.

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы: большинство студентов знают об отрицательном влиянии шума на организм человека, но принятие каких-либо мер по уменьшению шумового загрязнения (кроме ужесточения дисциплины) не считают необходимостью, большинство опрошенных источником шума считает самих студентов, а наиболее шумным местом колледжа – столовую, большей части студентов нравятся громко включенные телевизор и музыка, однако это вызывает у них усталость, шум на занятиях вызывает головную боль, злость, усталость, раздражительность, снижение работоспособности.

Измерение фактического уровня шумового загрязнения в колледже осуществлялось прибором, собранным из оборудования кабинета физики, в состав которого входят: усилитель звуковой частоты; микрофон; вольтметр; диодный мост.

Проанализировав результаты замеров и сравнив их с данными таблицы, можно сделать вывод, что уровень шумового загрязнения в стенах нашего колледжа в пределах нормы и не превышает допустимых границ. Тем не менее, администрация колледжа дала определенные рекомендации по уменьшению шумового загрязнения территории при колледже, помещений внутри колледжа.

ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ, СОДЕРЖАЩИХ ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Коростелёва Наталья Юрьевна

Научный руководитель Злобина Ольга Алексеевна

МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского района, Липецкая область

Питание для человека является важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья. Тема очень актуальна, особенно сейчас, так как последние годы характеризуются серьезными нарушениями структуры питания, особенно детского.

Цель работы:- Изучить содержание пищевых добавок, в наиболее часто употребляемых продуктах питания, выяснить какое влияние они оказывают на качество различных пищевых продуктов, насколько это безопасно для здоровья.

- Выяснить какие продукты питания, модифицированные методами генной инженерии, проникают в продажу, есть ли на них маркировка, какова степень экологического риска их употребления.

Задачи:

- Изучить соответствующую литературу по теме исследования СанПиН.
- Подобрать наиболее употребляемые продукты питания, разных производителей для исследования на содержание ПД и ГМИ.
- Провести социологический опрос с целью выяснения уровня ПД и ГМИ на здоровье человека.

Методы и приемы:

- Изучение состава пищевых продуктов по этикетке на упаковке, с целью выявления содержания в них различных пищевых добавок и ГМИ. Установления их соответствия требованиям СанПиН.
- Социологический опрос с последующей статистической обработкой полученных данных.

Мы провели исследование продуктов питания разных производителей на содержание в них пищевых добавок и ГМИ

Выводы:

1. Наши исследования показали, что в производстве продуктов питания имеет место использование пищевых добавок, которых нет в перечне СанПиН.
2. Разрешённые в нашей стране пищевые добавки, тщательно изученные и не наносящие вреда здоровью людей, должны быть известны потребителям.
3. Сведения о токсических свойствах пищевых добавок и степени риска необходимо доводить до широких масс потребителей через средства массовой информации, в беседах врачей с подростками.
4. В системе профилактических мер по сохранению здоровья населения, важной и необходимой мерой является мониторинг продуктов питания на со-



держание пищевых добавок с индексом «Е» и модифицированных методами генной инженерии.

5. Возможная опасность ГМ - продуктов может проявиться, а может оказаться сильно преувеличенной.

В любом случае каждому россиянину следует подумать о возможных непредсказуемых последствиях и самому принять решение: употреблять генетическую пищу или нет.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



БИОЛОГИЯ

2011

ФЕНОМЕН ВНИМАНИЯ

Коннов Сергей Валерьевич, Наянов Ярослав Александрович

Научный руководитель Сторожева Нина Сергеевна

МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов

«Будьте внимательнее!» - эту фразу часто произносят учителя во время контрольных, диктантов, изложений и просто на уроках. Мы - учащиеся стараемся, чтоб оценки были лучше. И становится очень обидно, когда видишь, какие глупые ошибки бывают просто из-за невнимательности. В наше стремительное время хочется эффективно использовать каждую минуту с пользой и не переделывать задания по несколько раз из-за невнимательности.

Цель проекта: доказать, что внимание возможно и нужно развивать.

Исследовательская часть нашего проекта заключалась в помощи педагогу-психологу нашего лицея в проведении развивающих занятий с младшими школьниками по развитию внимания, памяти, мышления. Считается, что младший школьный возраст является наиболее благоприятным для целенаправленного развития внимания ребенка. Ежегодно у нас в лицее проводится обследование учащихся 1-х классов с использованием теста Тулуз-Пьерона, для выявления детей с нарушением концентрации внимания). Результаты теста за несколько лет нам предоставила педагог-психолог. В 2005/2006 уч.г. - 6,60%, в 2006/2007 уч. г. - 10%, в 2007/2008 уч. г. - 8%, в 2008/2009 уч.г. - 11,60%, в 2009/2010 уч.г. - 12,50%. Так, посмотрев собранные за несколько лет результаты диагностических обследований учащихся 1-х классов можно сделать вывод, что количество детей с нарушениями концентрации внимания постоянно увеличивается. Поэтому после обследования и выявления детей с нарушениями концентрации внимания в нашем лицее создаются развивающие группы, которые работают в течение всего учебного года и мы принимали участие в работе этих групп. Мы следили за тем как выполняют задания отдельные ребята, фиксировали результаты в индивидуальных дневниках и готовили раздаточный материал к занятиям, регулярно сравнивали результаты индивидуальных достижений учащихся. В конце учебного года в развивающих группах были получены неплохие результаты. Нарушение концентрации внимания у учащихся 1-х классов в развивающих группах - 17 чел. за 2009-2010 уч. год составило на начало года низкая – 12 чел., слабая – 5 чел., возрастная норма – 0 чел, а на конец года низкая составила 4 чел., слабая – 5 чел., возрастная норма – 8 человек. Из полученных результатов можно сделать вывод, что человек может воздействовать на свое внимание и менять его в лучшую сторону. Если в раннем школьном возрасте на этот процесс могут повлиять взрослые (родители, педагоги, психологи и врачи), то в подростковом и взрослом - на внимательность и наблюдательность может повлиять сам человек, если приложит для этого некоторые волевые усилия и терпение.

ВОЗДЕЙСТВИЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ЧЕЛОВЕКА

Хорев Михаил Олегович

Научный руководитель Мордвинкина Татьяна Александровна

МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов

Работая над проектом, я поставил себе цель выявить механизмы воздействия ультрафиолетового излучения на жизнедеятельность различных организмов. В первую очередь мне хотелось рассмотреть действие на микроорганизмы и человека. В своем первом опыте я попытался доказать бактерицидное действие ультрафиолетовых лучей при естественном освещении. Лето 2010 года было экстремально жарким, недостатка в солнечных лучах не было. Опыт был заложен 24 июля 2010г. Две стеклянные банки, предварительно чисто вымытые, были прогреты в лучах солнца в течение 10 часов. Две банки (оставлены на контроль) просто вымыты горячей водой и высушены в тени. В каждую банку залили 0,5 литра свежего натурального молока (от бабушкиной козы Майки) и закрыли чистой пластиковой крышкой. Один опытный образец поставили в холодильник, другой оставили на столе. Так же поступили и с контрольными образцами. Органолептическим способом и при помощи лакмусовой бумаги ежедневно проводили тестирование образцов. В результате получили следующие данные: Молоко в контрольной банке без холодильника было кислым уже через 5 часов. Опытный образец без холодильника сохранил свежесть дольше на 3 часа. В холодильнике молоко в контрольной банке сохранилось свежим 2 суток, а опытный образец не подвергался прокисанию 6 дней. Исходя из этих данных, я сделал вывод, что при естественном освещении ультрафиолетовые и инфракрасные лучи обладают мощным бактерицидным действием. В сентябре подобный опыт я провел, используя искусственный источник ультрафиолетового излучения. Данные полученные летом подтвердились. Следующим этапом моего исследования было выявление воздействия ультрафиолетового излучения на грибки. Опыт был заложен 20 сентября 2010 года. В лотки на влажную салфетку были помещены: кусочки хлеба, томата и сладкого болгарского перца, на которые были распылены споры плесневых грибов. Через 4 дня 2 опытных образца были обработаны ультрафиолетовым излучением. Контрольные образцы не обрабатывались. После воздействия ультрафиолетового излучения образцы были оставлены в тепле еще на 3 дня. Затем я провел анализ и сделал выводы, что плесневые грибки контрольных образцов развивались активно. А плесневые грибки опытных образцов были несколько угнетены, но полной гибели грибков не произошло. В ходе работы над проектом, я задумался, а все ли знают не только о пользе, но и об опасности бездумного облучения ультрафиолетом в естественных или искусственных условиях. Задавшись этой целью, я провел опрос среди учащихся нашего лицея. В результате исследования я получил следующие данные, что подростки плохо ориентируются в данной проблеме, легковесно относятся к своему здоровью, не знают правил поведения на пляже.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА И ФАЛЬСИФИКАЦИИ МЁДА

Доманова Мария Игоревна

Научный руководитель Патутина Елена Владимировна

МОУ ДОД «Центр детского творчества Сорочинского района Оренбургской области», Оренбургская область, Сорочинский район, г.Сорочинск

Цель работы: научиться определять качество меда, обнаруживать фальсификацию доступными методами.

Гипотеза: если знать способы определения качества меда, то при покупке можно приобрести качественный продукт.

В теоретической части работы представлены историческая справка использования меда человеком, химический состав меда, свойства качественного меда, условия его хранения.

В практической части изучены качества меда разных сортов. Описаны методы определения соответствия стандарту, добавок патоки, при помощи муки и крахмала, при помощи желатина и клея, добавок сахарного сиропа, наличия мела и водности меда.

В заключении приведены целебные свойства меда и разработаны советы по определению качества меда при его покупке.

ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ ПО НАРУШЕНИЯМ СИММЕТРИИ ЛИСТЬЕВ БЕРЕЗЫ

Семёнкина Екатерина Алаксандровна

Научный руководитель Глухова Ольга Владимировна

АТЖТ-филиал СамГУПС, Чувашская республика, г. Алатырь

Ни для кого не секрет, что живые организмы очень чувствительны к изменениям в окружающей их среде. Некоторые из них служат удобными для человека индикаторами состояния среды. Растения- индикаторы—это растения, по наличию или состоянию которых дается качественная или количественная оценка состояния окружающей среды. К ним относятся: хвойные растения, водоросли, лишайники, а также листья березы.

Цель работы: оценить чистоту воздуха 4-х районов г. Алатырь по асимметрии листьев березы («Духовая роша», ул. Комиссариатская, ул. Тельмана и Железнодорожная станция Алатырь) и наблюдать изменения на протяжении 3-х лет.

Для проведения исследований по биоиндикации воздушной среды был использован метод сбора и измерения материала для оценки качества среды по березе повислой. По результатам исследования, мы выявили, что в районе исследования «Духовая роша» среда является благоприятной для человека, район исследования на ул. Тельмана имеет среднее отклонение от нормы, ул, Комиссариатская имеет самый высокий показатель асимметрии, это говорит о том, что окружающая среда находится в критическом состоянии.. А на

территории железнодорожной станции Алатырь измерения показали, что на окружающую среду жд транспорт действует незначительно.

Проводя измерения, мы наблюдаем, что в течении 3-х лет результаты практически не меняются, состояние среды остается стабильным. В результате проведенных исследований мы установили следующее:

1. Проведенная работа позволяет определить качество окружающей среды

2. Растения (в т.ч. береза повислая) на территории нашего города, вблизи автодороги находятся в сильно угнетенном состоянии из-за крайне неблагоприятного воздействия окружающей среды.

3. Но, чем дальше от дороги и различных источников загрязнения, тем меньшее влияние неблагоприятных факторов окружающей среды испытывают на себе растения.

4. При сравнении влияния автомобильного и железнодорожного транспорта, мы выявили, что жд транспорт незначительно влияет на окружающую среду.

ВЛИЯНИЕ ПОПЕРЕЧНОГО НАДРЕЗА КЛУБНЕЙ КАРТОФЕЛЯ НА ЕГО УРОЖАЙНОСТЬ

Абдуллаев Ильяс Октаевич

Научный руководитель Абдуллаева Ирина Валерьевна

МБОУ СОШ №3, Тюменская область, ХМАО – Югра, г. Югорск

В работе рассматривается проблема повышения урожайности картофеля в суровых условиях севера

Исходя из биологических особенностей клубней, был исследован метод повышения урожайности, основанный на их поперечном разрезе

При проращивании целых клубней, в рост трогаются только верхушечные почки, что снижает количество вегетативных побегов

При поперечном надрезе прорастают почки на всей поверхности клубня, что значительно повышает фотосинтезирующую поверхность, а значит и урожайность

Исследования проводились в течении двух лет

В работе использовались методы анализа литературных источников, эксперимент, наблюдение, сравнение, статистический

Результаты подтвердили гипотезу работы

Повысилась урожайность, количество клубней на кустах, увеличилось число побегов

ФАУНА И ЭКОЛОГИЯ ДНЕВНЫХ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ (RHOPALOCERA)КЛЯЗЬМИНСКОГО ЗАКАЗНИКА

Комиссарова Ольга Леонидовна

Научные руководители Гусева Анна Юрьевна, Кобзарь Елена Юрьевна

*Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Ивановский областной центр развития дополнительного образования
детей», МОУ СОШ № 1 г. Приволжска, Ивановская область*

Дневные чешуекрылые имеют огромное практическое и эстетическое значение, могут служить чутким индикатором антропогенных воздействий, особенно в городской черте. Цель данной работы – изучение видового состава, численности, соотношения видов дневных чешуекрылых на части территории Клязьминского боброво-выхухолевого заказника (Южский район Ивановской области). Исследования проводились в 2010 году. Плеченные данные сравнивались с результатами предыдущих лет исследований. В 2010 г. на территории заказника отмечен 41 вид дневных чешуекрылых, относящихся к 6 семействам. В целом за период исследований с учетом результатов предыдущих исследований на территории заказника отмечено 74 вида дневных чешуекрылых, в том числе ряд видов, занесенных в Красную Книгу РФ (аполлон) и Красную Книгу Ивановской области (аполлон, махаон, желтушка торфянниковая, шашечница дидима, голубянка небесная). В целом в 2010 г. доминирующими видами среди дневных чешуекрылых являются цветочный глазок, червонец огненный, перламутровка малая, толстоголовка тире.

Анализ фауны дневных чешуекрылых как индикаторов антропогенной нагрузки (Мимонов, 1988) показал, что на территории заказника присутствуют виды, неспособные перейти в антропогенные ценозы и исчезающие при их сплошном развитии. Часть встреченных видов относится к группе не страдающих или почти не страдающих от антропогенного воздействия. Более 50% отмеченных видов являются потенциально уязвимыми и требуют специальных мер охраны.

Большинство видов, отмеченных на территории заказника – хортобионты. Обнаруженные на изучаемой территории виды *Rhopalosera* можно отнести к 4 зоогеографическим группам: Транспалеарктическая, Европейская, Западнопалеарктическая, Голарктическая, преобладают Транспалеарктические виды. Отмечены 4 зональные группировки: полизональные виды (луговые и лесные), борельно-альпийский комплекс видов неморальные. На основании проделанной работы даны рекомендации по сохранению фауны дневных чешуекрылых на территории заказника.

АНТИОКСИДАНТНЫЕ СВОЙСТВА РАЗНЫХ СОРТОВ МЕДА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Лунев Никита Сергеевич

Научный руководитель Сметанин Владимир Анатольевич

МОУ ДООД Детский эколого-биологический центр,

Пензенская область, г. Заречный

Мед содержит различные биологически активные вещества, в том числе антиоксиданты. Последние обезвреживают активные формы кислорода, которые образуются в организме и оказывают повреждающее действие на клетки. По мнению многих ученых гиперпродукция активных форм кислорода является пусковым механизмом в развитии большого количества заболеваний. За счет антиоксидантов и других соединений мед оказывает лечебное действие и его используют в народной и традиционной медицине.

Лечебное действие меда связано с его химическим составом, который зависит от многих факторов, в том числе от ботанического состава и даже от земли, воды и воздуха той местности, где получали мед. В связи с этим целью нашей работы было изучение антиоксидантных свойств разных видов меда, произведенных в Пензенском регионе. Было проведено исследование по изучению активности каталазы (ферментное звено) и концентрации флавоноидов (неферментное звено антиоксидантной защиты) в меде. Полученные результаты позволяют дать практические рекомендации по выбору и использованию различных сортов меда. В работе были исследованы три сорта меда: липовый; гречишный; цветочный, взятые из пяти различных источников.

Нами было обнаружено, что активность каталазы в цветочном меде была на 21 % меньше, чем в липовом. Бактерицидное действие меда обусловлено несколькими факторами, одним из них является пероксид водорода. Установлена прямая корреляция между его количеством и антимикробной активностью меда. Таким образом, мед, в котором обнаружена более низкая активность каталазы, должен содержать больше перекиси водорода, а, значит, будет обладать более высокими антимикробными свойствами, поэтому цветочный мед Пензенской области может быть использован для лечения простудных заболеваний и воспалительных процессов.

Результаты нашего исследования показали, что содержание флавоноидов в гречишном меде в 2,5 и 1,7 раза выше, чем в липовом и цветочном соответственно. Кроме того, суммарная концентрация биофлавоноидов в цветочном меде оказалась на 33 % больше, чем в липовом. Биофлавоноиды оказывают благотворный эффект на организм человека: нормализуют жировой и углеводный обмен, обладают кардио- и гепатопротекторным, противовоспалительным, антиоксидантным и противоопухолевым действием. В связи с этим гречишный мед стоит предпочесть цветочному и липовому при его использовании для профилактики и лечения раковых, сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний печени.

ИЗУЧЕНИЯ КОРМОВОГО ПОВЕДЕНИЯ КУЛИКОВ НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЗОБИКА И ЧЕРНОЗОБИКА

Рукавицына Елизавета Дмитриевна

Митина Галина Николаевна

ГОУ МДЭБЦ, г. Москва

Цель работы - изучить и сравнить особенности кормового поведения куликов в местах их кормежки.

Задачи:

1. Выяснить репертуар движений у близкородственных видов краснозобика и чернозобика.

2. Выяснить, с какими параметрами поведения и среды связана эффективность зондирования.

3. Разобрать и проанализировать видеозаписи для выяснения детальных особенностей поведения куликов.

Обнаружив кормящихся куликов краснозобиков и чернозобиков, проводили наблюдения за их поведением, а затем в тех же местах изучали пищевые ресурсы. Всего проанализированы результаты 60 наблюдений, в ходе которых отмечено более 1000 кормовых актов. Проанализировано 20 мин 2сек видеозаписей, за это время птицы совершили 445 кормовых актов, которые состояли из 9367 движений. Поведение птиц в каждом месте описывали тремя количественными переменными: скоростью зондирования и скоростью склёвывания. Кормовое поведение изучали хронометрируя скорость сбора корма (зондирования и склёвывания) в поле зрения наблюдателя.

При анализе мы выделили 4 типа движений.

1. Поршневые движения 2. Проводки. 3. Дугообразные движения 4. Вкручивание клюва в субстрат. Это самый редкий тип движений. Смысл проводок, дугообразных погружений и вкручиваний неясен. Возможно, движения последних трех типов связаны со схватыванием добычи или с попыткой обнаружить кормовой объект по каким-то заметным для глаз признакам.

Скорость зондирования зависит от обилия личинок хирономид у каждого вида по-разному. У чернозобика скорость зондирования возрастает с увеличением обилия. А вот у краснозобика скорость зондирования не меняется, никакой связи скорости зондирования с обилием пищи не выявлено. Нами выделены 4 типа движений, которые используют кулики во время зондирования. Эти движения птицы используют везде. Скорость зондирования ила у разных видов одинакова при разном обилии корма (в условиях оз. Эльтон). У чернозобика скорость зондирования несколько возрастает с увеличением обилия крупных личинок. Скорость сбора заметного корма напрямую зависит от обилия, достигая показателя 8 кормовых объектов в секунду. Изученные виды в сходных условиях кормятся с очень близкой скоростью.

ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР БУЛАВОУСЫХ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ КРИТА (ГРЕЦИЯ)

Кузнецов Дмитрий Георгиевич

Научный руководитель Моргун Дмитрий Владимирович

ГОУ Московский детский эколого-биологический центр, г. Москва

Полевые исследования и наблюдения проводились с 30 мая по 19 июня 2011 г. в нескольких районах центральной части острова Крит (Греция) в областях Ретимно и Ираклиона в рамках энтомологической экспедиции. Цель работы – выявление экологических особенностей фауны булавоусых чешуекрылых центральной части Крита. Материал был собран в 6 основных районах. Основные места сбора материала в области Ретимно – южный берег Крита – приморские сообщества, антропогенные ландшафты и предгорья (окрестности поселков Агия Галини, Фрати и окрестности); северный берег приморские сообщества и антропогенные ландшафты – район Ретимно; горный массив Ида (Псилорити) – южный склон (окр. пос. Курутес, Нитаврис) и северный склон (Аногия) и плато Нида; в области Ираклион – окрестности Кнососа. Всего собрано 112 экземпляров в 19 локалитетах. В полевых условиях наблюдалось около 2000 экземпляров, которые собирали для определения и отпускали обратно. В процессе исследования достоверно выявлено 22 вида дневных чешуекрылых. Большая часть видов, отмеченных в процессе исследований, относится к семействам бархатниц (Satyridae) и белянок (Pieridae). Наименее представлены парусники (Papilionidae) и толстоголовки (Hesperiidae). На южном склоне Псилорити отмечена в полете также носатка *Libytheaceltis* (сем. Libytheidae), которая известна была ранее только с северного берега острова. Таким образом, найдено новое ее местонахождение – самое южное в Европе. Преобладающее число видов, зарегистрированных в Центральном Крите, широко распространено в Средиземноморском регионе; они являются типичными представителями средиземноморского зоогеографического комплекса видов. В составе фауны выявлено 4 эндемика Крита – это *H. cretica*, *C. thyrasis*, *A. cretica*, *K. psylorita*. все виды эндемики входят в состав поздневесенне-раннелетнего фенологического комплекса: имаго наблюдаются в мае-июне, а преимагинальные стадии развиваются в июне – апреле. По нашим данным, на основании оценки численности и плотности популяций, а также при общей визуальной оценке состояния биотопов, в которых встречены виды, в особой охране нуждаются 2 вида – *A. cretica* и *K. psylorita* в связи с ограниченной территорией распространения, монофагией на эндемичных растениях. На изученной территории острова можно условно выделить 6 типов биотопов, населяемых чешуекрылыми. Анализ биотопического распределения показал, что наибольшее количество видов чешуекрылых характерно для каменистых трагакантовых лугов и фриганы. Вероятно, это связано с большими открытыми площадями, удобными для быстрого перемещения имаго, и большим количеством цветущих растений для их питания. В этих биотопах также наибольшее видовое разнообразие расте-

ний, что также обуславливает видовое богатство чешуекрылых. Видами-маркерами (характерными видами определенного природного сообщества, чье присутствие свидетельствует об относительно высокой сохранности биоценоза) каменистых трагакантовых лугов является эндемик *K. psylorita*, фриганы – эндемик *C. thyrasis*, аридного редколесья – эндемик *A. cretica*.

МОРФОМЕТРИЯ И СТАТИСТИКА В ИЗУЧЕНИИ ПАЛЕОЭКОЛОГИИ ЮРСКИХ АММОНОИДЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РОССИИ

Шелаков Михаил Григорьевич

Научный руководитель Байко Максим Сергеевич

ГОУ МДЭБЦ, г. Москва

Аммониты – группа вымерших головоногих моллюсков, имевших сегментированную поплавковую (т.е. частично заполненную газом) раковину. Наличие такой раковины позволяет предположить, несмотря на отсутствие современных представителей в общих чертах представить образ жизни этих моллюсков. Вероятно, это были стайные организмы, плававшие в толще воды при помощи имеющейся у всех головоногих моллюсков воронки, и совершавших вертикальные перемещения в столбе воды путем изменения степени плавучести их раковины. Из этого можно сделать два вывода: во-первых, то, что раковина закручена в правильную логарифмическую спираль, позволяет исследовать ее средствами геометрии, а во-вторых, поскольку эта форма совершенно функциональна (что должно быть верно для всех активно плавающих организмов), методами механики и гидродинамики можно исследовать предполагаемый образ жизни этих моллюсков. Добавив в исследование статистические методы, мы получаем возможность сделать выводы об экологической структуре целых комплексов ископаемых аммонитов. В свое время, американским палеонтологом Д. Раупом (Рауп. Д., Стенли С., 1974 и др.) была предложена методика изучения спиральных раковин. Он предложил несколько измерений раковины и отношений этих измерений из которых наиболее информативными являются два: W – скорость роста высоты оборотов; D – форма образующей кривой, позволяющие оценить геометрию раковин аммонитов. Морфологическое, функциональное и экологическое значение этих параметров недавно было показано сотрудниками Палеонтологического института РАН (Barskov I.S., Woiko M.S., Konovalova V.A., and all. 2008). В качестве объекта исследования были выбраны аммониты из среднеюрских отложений Русской платформы. Ход наших исследований был следующим: снятие промеров раковин по фотографиям из монографии; вычисление W и D согласно методике Раупа; внесение данных в таблицу и построение точечной диаграммы в MSExcel 2003; обработка диаграммы в CorelDraw 11, морфоэкологический анализ согласно разработкам отечественных специалистов. В результате исследований были получены следующие выводы: большая часть

аммонитов являлась среднеразмерными активно плавающими хищниками; в меньшей степени распространены были придонные хищники и падаляды; планктонофаги распространены незначительно.

К ИЗУЧЕНИЮ БИОЛОГИИ УЛИТОК КРЫМА

Чистяков Даниил Сергеевич

Научный руководитель Ахметшина Гульнара Муллануровна

МДЭБЦ, объединение «Основы экологии», г. Москва

Улитки, или брюхоногие моллюски, составляют наиболее богатый формами класс мягкотелых, охватывающий около 85 тысяч видов. Развитие этого огромного разнообразия форм стоит в связи с чрезвычайно большим разнообразием условий существования, к которым они приспособились. В Крыму во многих районах обитают моллюски, не требующие для своего существования высокой влажности воздуха, поэтому здесь обильны сухоустойчивые виды нескольких семейств. Целью работы было изучить популяции улиток в окрестностях города Севастополя. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: 1) изучить видовой состав улиток и определить их соотношение; 2) определить плотность популяций улиток на исследуемых участках; 3) провести морфометрический анализ видового состава улиток. Исследования проводились с конца июля до середины августа 2011 года в окрестностях города Севастополя на следующих участках: 1) Территория турбазы «Горизонт»; 2) лавандовое поле, расположенное недалеко от поселка «Мокрусово»; 3) долина реки Черной в районе впадения реки в Черное море. На исследуемых участках были встречены следующие виды улиток: *Zebrina cylindrical* (Epidae), *Cerņuella vergata* (Hydromiidae), *Helix lucorum taurica* (Helicidae), *Eobania vermiculata* (Helicidae). Результаты исследования плотности популяций улиток были занесены в таблицу:

Плотность, шт./м ²				№ участка
<i>Helix lucorum taurica</i>	<i>Eobania vermiculata</i>	<i>Zebrina cylindrical</i>	<i>Cerņuella vergata</i>	
-	0,120	0,188	0,089	1 (турбаза)
-	0,001	0,105	0,255	2 (лавандовое поле)
0,004	0,032	0,054	0,067	3 (долина реки)

Плотность популяции *Cerņuella vergata* на втором участке наибольшая и превышает в 2,5 – 3 раза плотность поселения этого вида на 1-ом и 3-ем участках. Можно предположить, что территория открытого пространства ла-

ландового поля наиболее предпочтительнее и благоприятнее для обитания улиток этого вида. Плотность популяции улитки зебрины в долине реки меньше, чем на территории т/б «Горизонт», и лавандовом поле. Сравнительный анализ результатов морфометрического исследования показал, что размеры раковины *Ceruella vergata* и *Zebrina cylindrica* соответствуют средним показателям, известным из литературных источников, и можно предположить, что на исследованных участках обитает взрослое поколение улиток. Показатели улиток *Helix lucorum taurica*, *Eobania vermiculata* немного отличаются от литературных данных, и можно предположить, что во время исследований были встречены молодые особи улиток.

ОПТИМИЗАЦИЯ ГИДРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ В АКВАРИУМИСТИКЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВЕ ОСЕТРОВЫХ РЫБ

Пышманцева Александра Александровна

Научный руководитель Котова Екатерина Александровна

ФГБОУ СПО «ЕМРПТ», Краснодарский край, г. Ейск

Технология воспроизводства осетровых рыб в условиях осетровых рыбодоводных заводов много раз совершенствовалась ведущими учеными и рыбододами – практиками, что дает стабильные результаты. Важным условием является экологическая безопасность как для рыб, так и для человека препаратов и средств, используемых в кормлении. В наших исследованиях были воспроизведены условия выращивания молоди осетровых рыб в опытной аквариумной установке в лаборатории рыбодоводства Ейского морского рыбопромышленного техникума. Молодь осетровых (севрюга, русский осетр, шип) была завезена 8 июля 2011 года в возрасте 40 дней и средним весом 3 гр. Опыт продолжался до 1 октября 2011 года.

Основные цели исследований: установить эффективность использования пробиотических препаратов «Пролам», «Моноспорин», «Биостим», «Бацелл», адсорбента «Ковелос», оптимальную плотность посадки при выращивании молоди осетровых в аквариумной установке. Результаты исследований можно рассматривать в следующих аспектах: пробиотические препараты способствовали увеличению коэффициента выживаемости и снижению естественной смертности на 3,5-7%, влияние использования пробиотиков на гидрохимический режим воды было положительным, т.к. процессы регулирования среды аквариумов легче корректировать. Прирост молоди рыб составляет 9-20 %. Затраты корма снижены примерно на 5-19 % благодаря лучшей усвояемости кормов. Адсорбент «Ковелос» улучшает гидрохимический режим и снижает количество аммиака в воде. Полученные данные приняты во внимание администрацией и специалистами ФГУП «Темрюкский осетровый рыбодоводный завод». Результаты опыта оценены как положительные и будут использоваться в рыбодоводном процессе сезона 2012 года при воспроиз-

изводстве осетровых рыб. Будет внедрен способ кормления производителей и молоди осетровых с применением препаратов «Биостим», «Бацелл». При использовании «Бацелла» снижение затрат корма составляет 19,0%, прирост молоди – 20% по отношению к контролю. Выживаемость – 65%. При использовании пробиотического препарата «Биостим» - выживаемость – 75%, снижение затрат корма хотя и не превышает 8%, но прирост по отношению к контрольной группе – 12,7%. Следовательно, можно рекомендовать для аквариумистики и воспроизводства осетровых применение препаратов «Бацелл» и «Биостим» по нормам, которые представлены в работе.

ВЛИЯНИЕ ФИТОГОРМОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАСТЕНИЙ

Мыслик Марина Николаевна

Научный руководитель Миронова Светлана Николаевна

Факультет среднего профессионального образования

ТИ Госуниверситет - УНПК, г.Орел

Интерес к химической регуляции онтогенеза растений растет с каждым годом. Причины постоянно возрастающего внимания к проблеме заключаются как в научной ее значимости, так и в практической важности.

Исследование свойств фитогормонов легло в основу направления работы «Влияние фитогормональной регуляции на физиологические особенности растений».

Цель исследования: разработать мониторинг изменений в нарастании подземных и наземных вегетативных органов и исследовать влияние стимуляторов роста групп ауксинов на рост и развитие различных видов комнатных растений по фазам онтогенеза.

Нами были поставлены следующие **исследовательские задачи:** Изучить биоморфологические особенности шлюмбергеры, фиттонии, томаточерри. Определить изменение скорости нарастания корней и побегов данных растений под влиянием корневина. Рассмотреть общую гормональную регуляцию отдельных процессов роста, развития и движения. Сравнить данные исследований с контрольным вариантом.

Объект исследования: фитогормон ауксин и его влияние на физиологические механизмы корнеобразования комнатных растений.

Предмет исследования: анализ процессов проявляющихся при использовании синтетических стимуляторов в составе которых присутствуют ауксины, в частности препарата «Корневин».

Практическая значимость работы заключается в решении одной из важных задач - фитогормональной регуляции обеспечивающей стимуляцию корнеобразования комнатных растений.

Результатом нашей работы является анализ влияния синтетических стимуляторов на рост и развитие комнатных растений - главной целью, которого

стало как содействие для разработки теоретических основ регуляции жизни растений, так и для практического применения результатов в биотехнологии и растениеводстве.

МИКРОФЛОРА КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Наумова Наталья Аркадьевна

Научный руководитель Данилова Мария Прокопьевна

*МОУ «Таттинская гимназия им. А.Е. Мординова», Республика Саха (Якутия),
с. Ытык-Кюель*

Современные исследования показали, что существует прямая зависимость между развитием нарушений функционирования организма и микрофлорой кишечника, представленную кисломолочными бактериями. Продукты, содержащие живые кисломолочные бактерии имеют много достоинств, защищающие организм человека от вредных микроорганизмов, повышают иммунитет, поддерживают микрофлору желудка в нормальном состоянии.

Целью работы было определение качества кисломолочных продуктов по составу, пищевой ценности и содержанию кисломолочных бактерий

Новизна и практическая значимость работы:

Впервые в условиях нашего села были исследованы наиболее часто употребляемые кисломолочные продукты на качество по составу кисломолочных бактерий. Результаты проделанной работы помогут выбрать более полезные и качественные кисломолочные продукты.

Для определения качества кисломолочных продуктов было взято 6 продуктов разных производителей: Активия, Эрман, Бифацил (Молочный дождик), Кампина, кефир (АПО «Таатта»), Йогурт (АПО «Таатта»). По результатам анкетирования наиболее часто употребляемым продуктом из них является продукция местного производителя АПО «Таатта». Все образцы были изучены по пищевой ценности, исследовались на микробиологический состав на содержание кисломолочных бактерий. Выводы:

1. Во всех исследованных образцах кисломолочных продуктов обнаружены кисломолочные бактерии *Streptococcus Lactis*;
2. Процентное содержание кисломолочных бактерий у разных производителей отличается. Наибольший у АПО «Таатта», наименьший – у «Эрман»;
3. В кефире и йогурте АПО «Таатта», которые наиболее часто употребляются в нашем селе, помимо кисломолочных бактерий встречаются клетки дрожжевых грибов, которые по ГОСТу должны находиться только в кефире;
4. В исследованных образцах йогуртов «Данон», «Эрман» и «Кампина» обнаруженные Бактерии находятся в неактивном состоянии;
5. В составе привозных кисломолочных продуктов содержится много консервантов – загустители Е – 1422, 1442, ароматизаторы, красители, регуляторы кислотности;

ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА И ОБИЛИЯ МИКРОФЛОРЫ ЙОГУРТОВ РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Чеботарь Алина Игоревна

Научный руководитель Рассохатская Надежда Александровна

МОУДОД «Станция юных натуралистов» города Выборга,

Ленинградская область

В своей исследовательской работе нам хотелось оценить практическую значимость таких удивительных и особенных микроорганизмов, как молочнокислые бактерии.

Цель работы: изучить видовой состав и обилие микрофлоры различных йогуртов, выбранных в качестве объектов исследования, и оценить обилие описанной микрофлоры.

задачи:

1. Провести анализ этикеток на содержание различных видов молочнокислых бактерий и бифидофлоры, ароматизаторов, консервантов и других пищевых добавок;

2. Установить с помощью методик микробиологических исследований наличие в йогуртах молочнокислых бактерий и заявленной бифидофлоры;

3. Установить систематическую принадлежность бактерий по морфологическим признакам;

4. Оценить обилие микрофлоры, выбрав шкалу оценки; сравнить состав и обилие микрофлоры йогуртов различных производителей;

5. Проанализировать данные, полученные в результате исследования.

Методики исследования:

1. Прижизненное исследование молочнокислых бактерий.

2. Исследование молочнокислых бактерий в окрашенном состоянии:

3. Методика посева на питательные среды (использовался «красный кровяной агар»)

4. Методика сбраживания обезжиренного молока

5. Методика высева заявленной бифидофлоры на питательную среду Блаурокка..

ВЫВОДЫ

1. Наиболее полезными являются те йогурты, которые содержат максимальное количество молочнокислых бактерий.

2. В йогурте «Активиа» обнаружено наибольшее количество молочнокислых бактерий, а также заявленные на этикетке бифидобактерии, которые при посеве на питательную среду Блаурокка показали очень высокую активность.

2. В продукте кисломолочном пастеризованном «Фругурт» молочнокислые бактерии содержатся, но находятся в неактивном состоянии вследствие пастеризации; его полезность для организма заключается только в наличии калорий.

4. Информация на этикетках достаточно полная, но многие йогурты содержат стабилизаторы и консерванты, вследствие чего нельзя рассматривать

йогурты в качестве экологически-чистого молочнокислого продукта.

В результате проведенного нами исследования можно рекомендовать потребителям – покупать йогурты с максимальным количеством молочнокислых бактерий, как наиболее полезные для здоровья. Кроме того, можно рекомендовать потребителям покупать йогурты, произведенные в районе проживания.

СТЕПЕНЬ ЗАРАЖЕННОСТИ ЭХИНОКОККОЗОМ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Илиева Танзила Магомедовна

Научный руководитель Беркенхаева Луиза Исаевна

ГОУ «Гимназия №1 г. Назрань, Республика Ингушетия, г. Назрань

Тема данной работы - степень зараженности эхинококкозом домашних животных.

Данная работа была связана с выездами на овцеводческие фермы. При этом было установлено, что большинство животноводов не знают причин возникновения эхинококкоза, об опасности заражения их самих. Это способствовало тому, что чаще всего пораженные органы выбрасывались приотарным собакам, они заражались *E. granulosus* (larva) и становились опасным очагом заражения человека и животных.

Эхинококкоз остается огромной социальной проблемой, наносящей экономический ущерб животным и человеку. Причиной тому, особенно в последние два десятилетия, является снижение научных исследований по данной проблеме, отсутствие мероприятий по борьбе с данным заболеванием, недостаточность изученности распространения, течения, иммунитета, диагностики и профилактики эхинококкоза.

По итогам исследования были сделаны следующие выводы:

1. Ларвальный эхинококкоз имеет широкое распространение среди домашних животных: до 58,9% у овец, 23,2 у крупного рогатого скота
2. У овец чаще поражается печень 33,9%, чем легкие 25%.
3. У крупного рогатого скота чаще поражаются легкие 15,9%, чем печень 8,2% .
4. Чаще встречается слабая (до 5 пузырей на орган) интенсивность инвазии 57,9 - 78,5% случаев у овец и 52,9 - 66,7% у крс, затем средняя (от 6 до 10 пузырей на орган) и сильная 11,3% (свыше 10 пузырей на орган).
5. Чем старше животные, тем выше процент заражения их эхинококками до 88,9 % .
6. Необходимо проводить просветительскую работу среди животноводов.

ИЗУЧЕНИЕ В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ВТОРИЧНОЙ СУКЦЕССИИ ПРЕНОВОДНОГО ВОДОЁМА

Борзунова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Денисова Анна Александровна

*МБОУ лицей №1 им. Героя Советского Союза Б.А. Котова г. Усмани,
Липецкая область*

На территории Усманского района было обнаружено небольшое озеро, полностью пересохшее летом 2010 года.

Цель работы: Выявить наличие организмов, способных обеспечить вторичную сукцессию пересохшего водоема.

Материал для исследования: пробы грунта и высохшие водоросли со дна пересохшего водоема. В одну банку поместили высохшие водоросли, в другую – донный грунт, третья банка была контрольной. Всего за десять дней в банке с донным грунтом вышло из состояния анабиоза более 6 различных видов беспозвоночных, как одноклеточных, так и многоклеточных. В банках с высохшими водорослями, также происходил переход из стадии глубокого покоя к активной жизнедеятельности, но с опозданием почти на неделю. В контрольных банках, в которых была вода, не было отмечено появления ни одного вида живых существ, которые можно различить в световой микроскоп.

Эксперимент доказал, что возрождение озера возможно за счет организмов, находящихся в стадии цист, спор и в состоянии анабиоза, но сукцессия будет носить гетеротрофный характер, так как водоросли появляются позже, чем бактерии и животные.

В результате были сделаны следующие **выводы:**

1. В результате эксперимента с пробами грунта и сухих водорослей из пересохшего водоема было установлено, что в будущем, при благоприятном гидрологическом режиме возможно восстановление экосистемы озера.
2. Первыми организмами в ходе вторичной сукцессии будут бактерии, простейшие (в частности различные виды инфузорий) и черви (турбеллярии и нематоды), которые сохраняются в состоянии спор, цист и глубокого анабиоза.
3. Сукцессия будет носить гетеротрофный характер за счет запасов детрита на дне водоема, так как появление продуцентов в форме водорослей отстает по времени от появления гетеротрофных форм.
4. Активнее будет идти сукцессия в области бентяля, несколько медленнее – в области фитяля.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**ИСТОРИЯ,
ФИЛОСОФИЯ,
РЕЛИГИЯ**

2011

ПОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КНИГИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ СЕЛА НАБЕРЕЖНОЕ КАРГАТСКОГО РАЙОНА

Глухих Анна Михайловна

Научный руководитель Дегтярева Ольга Васильевна

МОУ Каргатская СОШ №1, Новосибирская область, г.Каргат

Цель работы: на основе «Похозяйственных книг» описать историю села в 50-60-е годы XX века.

В 50-е годы в селе проживало 114 семей с общей численностью 476 человек. В 60-е года 202 семьи с численностью 708 человек. В 1976 году численность населения составляла 978 человек, число семей 309. В 2011 году в селе проживает 2154 человек.

Семьи были разными по составу: от 1 до 9 человек. Преобладали в 50-е годы семьи по 3 человека (33 семьи), по 4 человека (24 семьи), по 5 человек (19 семей), в 60-е годы по 2 человека (42 семьи). Меньше всего было семей по 8 и 9 человек. Во многих семьях главами семей в 50-е годы были женщины, так как численность мужского населения сократилась после войны.

В 50-е годы русские составляли большинство населения деревни -81%, немцы - около 11%, а также здесь проживали украинцы – 1%, калмыки – 6%, черкесы – 0,2%. В 60-е годы прибыли латыши, поляки, греки, грузины, корейцы, армяне.

Большая часть населения умела читать, писать. Многие взрослые закончили 4 – 7 классов. Для того периода времени это был хороший показатель. В 60-е годы увеличилось количество людей с высшим и средним образованием.

Самые востребованные специальности в 50-е годы: рабочий совхоза – 39 чел., бухгалтер и шофер по 12 человек, тракторист – 9 чел., доярка – 9 человек. В 60-е годы новые специальности: инспектор по кадрам, плановик, агроном, статистик, участковый, диспетчер. В селе имелись детские ясли, собственная пекарня, ветеринарный и медицинский пункты, магазин, отделение связи, школа.

Наибольший приток населения в село наблюдается в 50-е годы. В основном переселялись сюда жители других сел Каргатского района и Новосибирской области. Единичные случаи переселения жителей Иркутской, Ленинградской, Курганской областей, Алтайского края, Воркуты, Семипалатинска и Благовещенска. В 1941 году в село прибыла группа немецких семей из Саратовской области (9 семей). Это были депортированные немцы Поволжья.

В целом у меня сложилось впечатление, что мои односельчане жили в 50-е годы очень бедно, трудно. Много работали, мало отдыхали, скудно питались. В 60-е годы жизнь улучшилась: численность населения возросла, повысился уровень образования, чаще встречаются дома в собственности, большие размеры подсобного хозяйства.

ПРАВОСЛАВНЫЕ НАГРАДЫ РОССИИ

Бортникова Евдокия Владимировна, Иванова Елена Юрьевна

Научный руководитель Шерстнева Людмила Матвеевна

МОУ СОШ № 3, Кемеровская область, г. Прокопьевск

Авторы работы, ученицы 11 класса МОУ СОШ № 3 в течение нескольких лет принимали участие в олимпиадах по духовной культуре, становились победителями и призерами, а это требовало изучения литературы, поиска других источников информации. Но особый интерес вызывали награды, ордена и медали церкви, захотелось узнать как можно больше об этом и познакомиться с людьми, имеющими эти награды. В школе начали изучать курс «Основы православной культуры», и для уроков было решено создать ряд цифровых образовательных ресурсов. Один из таких ресурсов посвящен теме «Православные награды России».

Целью работы является изучение истории появления наград православной церкви, создание электронного наглядного пособия для уроков «Основы православной культуры».

В работе представлены описания православных наград России, история их появления и развития, кто и когда был ими награжден.

Отдельное место в работе занимает материал, посвященный людям, живущим в нашем городе и получавшим награды от Православной церкви. В нашем городе орденом Даниила Московского третьей степени награждены Глава города Гаранин В.А., председатель профсоюза работников угольной промышленности Базаркин А.А., Председатель федерации профсоюзов Кузбасса Кауфман Ю.А., генеральный директор угольной компании «Прокопьевскуголь» Коржов В.М.. Эти награды им вручены за строительство собора Рождества Иоанна Предтечи, памяти погибших шахтеров. Медалью Богородицы награждена председатель городского Совета депутатов Миллер Г.Н. Сугубо женским православным Орденом Русской Православной Церкви Святой равноапостольной княгини Ольги III степени награждена Марина Владимировна Глебова за большой личный вклад в духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения России. М.В. Глебова – ответственный секретарь Координационного совета Администрации г. Прокопьевска по муниципальной целевой программе «Духовно - нравственное воспитание детей и молодежи», член Межведомственного Координационного совета по поддержке талантливой молодежи в г. Прокопьевске.

Итогом выполненной работы стал методический материал для уроков по «Основам православной культуры» и фильм о наградах и жителях города, ими награжденными.

ЗАБЫТЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Рочева Елена Витальевна

Научный руководитель Ноготысяя Елена Александровна

ГОУ СПО Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум», Ненецкий автономный округ, г.Нарьян-Мар

В особые моменты своей жизни человек задает вопросы: «Как масштабные исторические события связаны с локальной историей (например историей семьи), что мы знаем о своих предках?» Уходит старшее поколение, унося с собой историю своей семьи, историю своих близких.

Цель исследовательской работы: рассмотреть процесс увековечивания одной из легендарных страниц истории страны, связанной с историей моей семьи. Задачи: ознакомиться с семейным архивом; изучить краеведческую литературу; изучить материалы «Книги памяти»; изучить воспоминания родственников.

В самые критические дни для Отечества, а именно 5 октября 1941 года, Архангельский областной Комитет Партии обратился в Центральный Комитет ВКП (б) с докладной запиской, в которой предлагалось на северном участке фронта в качестве транспортных средств использовать ездовых оленей. Ссылка делалась на применение оленьих упряжек в зимней военной кампании против финских войск в 1939-1940-х годах. В декабре 1941 года мой прадедушка Ижемцев Федор Степанович Ненецким Окружным военкоматом призван на действительную военную службу и был зачислен в 6 отдельную лыжную стрелковую бригаду. В звании рядового был направлен в Северо – Западном направлении на Карельский фронт под Мурманском в 8 оленно - лыжный батальон. Оленно-лыжные батальоны внесли большой вклад в оборону северного участка фронта. Они перевозили раненых, солдаты ходили с ними в рейды. Адольф Гитлер мечтал завладеть главным северным морским портом России Мурманском, но осуществить задуманное ему не удалось во многом благодаря оленно-лыжным батальонам.

В октябре 2009 года газета «Выбор народа » по желанию читателей начала на своих страницах акцию «Даешь памятник» с целью поставить в столице округа памятник бойцам оленбатальонов, что до настоящего времени сделано не было. В современном государстве прикладывается много усилий для формирования гражданственности будущего поколения, создаются программы патриотического воспитания, основанные на примерах нашей легендарной истории. Возможно, действие программ будет более эффективным, если при их реализации будут использованы примеры региональной истории.

БОЙЦЫ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ

Соколов Иван Валерьевич

Научный руководитель Дятлова Татьяна Валерьевна

*ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 20», Тверская область,
г. Нелидово*

В прошлом году наша страна отмечала 65-тилетие Победы над немецко-фашистскими захватчиками. Отзвуки минувшей войны до сих пор острой болью отдаются в памяти народной. Многое мы знаем о тех суровых годах, и всё же вновь и вновь открываем неизвестные ещё страницы военного лихолетья. Время летит быстро. Уходят из жизни те, кто сражался за Родину, прямые и непосредственные соиздатели Победы, вынесшие на своих плечах тяжкое бремя сурового времени.

В нашем лицее в честь 65-летия Победы было проведено много торжественных мероприятий. Приходили ветераны, чтобы рассказать обучающимся о самой страшной и кровопролитной войне, участниками которой они были. Слушая их воспоминания, просто сердце сжимается от жалости и растет уважение к этим людям. Невозможно даже представить, как они такое сумели пережить.

К данной исследовательской работе меня сподвиг рассказ моей бабушки, которая была военной санитаркой. Появился интерес найти информацию о женщинах – ветеранах нашего города, воевавших в санитарных ротах, как моя бабушка, и спасавших жизни раненых солдат, тем самым внося свой вклад в победу над немецко-фашистскими оккупантами.

Выбор моей работы обусловлен в первую очередь её необычайной важностью. Великая Отечественная война стала историей, всё меньше становится ветеранов. За эти годы выросло несколько поколений, которые не слышали орудийного грома и взрывов бомб. Но война не стерлась из людской памяти и забыть те дни нельзя, потому что история - это судьба каждого.

Свои поиски я начал с посещения городской поликлиники, где мне дали адреса некоторых ветеранов. Кроме того, в архивах города смог найти материалы о ветеранах ВОВ. Лично смог встретиться с женщинами – ветеранами: Гурошевой Екатериной Григорьевной, Васильевой Лидией Алексеевной, Коналовой Марией Васильевной, Котиковой Ларисой Семёновной. Записаны их воспоминания. Фотографии из личного архива отсканированы, обработаны и использованы в работе над презентацией и рефератом. С Лякишевой Анастасией Васильевной встретиться не смог, так как ее нет в живых, но родственники много рассказывали о ней и предоставили фотографии.

Своей исследовательской работой, мне кажется, я смог ответить на самый важный для меня вопрос: «Что же такое — фронтовое милосердие?».

ВКЛАД МОРДОВСКОГО НАРОДА В ПОБЕДУ В ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ 1812 ГОДА

Волков Евгений Алексеевич

Научный руководитель Исаева Раиса Петровна

МОУ Луховский лицей, Республика Мордовия, г.Саранск, п. Луховка

Одна из самых знаменитых – война 1812 года. 12 июня 1812 года наполеоновская армия перешла границу России на реке Неман. На борьбу с наполеоновским нашествием поднялись все народы, населявшие Россию.

Эта война не обошла стороной и наш край. Население Мордовии, как и всей страны, приняло активное участие в войне с французами. Несмотря на то, что территория современной Мордовии находилась на значительном расстоянии от фронта, мордовский народ не видел ужасов войны, бедствий и страданий, тем не менее, все жили единственной мыслью – скорее изгнать Наполеона из страны.

Актуальность исследования

В современных условиях становится очевидным падение духовно-нравственных ценностей российского человека, особенно молодежи. Среди школьников распространяется безыдейность, равнодушие, низкая культура поведения. В молодежной среде наблюдается массовое отклонение от воинской службы, растет преступность, агрессивность, неуважительное отношение к государству.

Я думаю, что мы, молодое поколение, должно принять эти традиции героизма и патриотизма, помнить о подвигах прадедов, дедов и отцов.

Цель исследования

- Изучить вклад мордовского народа в Отечественную войну 1812 года.
- Показать участие и героизм моих земляков в войне 1812 года.

Задачи исследования

- Проследить формирование ополчений на территории мордовского края.
- Изучить архивные документы, свидетельствующие о героизме уроженцев края.

Объект исследования

Объектом данного исследования является участие и героизм мордовского народа в Отечественной войне 1812 года.

Предмет исследования

Процесс создания ополчений на территории мордовского края в годы войны с Наполеоном.

Методы исследования

- Работа с архивными документами и периодической литературой.
- Изучение научных источников.

Практическая значимость исследования

Содержание исследовательской работы можно использовать при изучении истории Мордовского края, а так же при подготовке научно-практических конференций, семинаров, при написании докладов, рефератов.

Материал работы можно рекомендовать для проведения внеклассных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подростков.

ДЕТИ И ВОЙНА

Иноземцева Анастасия Сергеевна, Иноземцева Мария Валерьевна

Научный руководитель Горюнова Антонина Николаевна

МОУ ДООД «Центр детского творчества Сорочинского района Оренбургской области», Оренбургская область, Сорочинский район, г.Сорочинск

Великая Отечественная война была, есть и будет трагедией нашего народа. Она унесла 22-27 млн. жизней и среди этих миллионов – ДЕТИ. А кто посчитал, сколько погибло детей? В Блокадном Ленинграде, в тылу от голода и болезней, на фронтах, когда дети и подростки сражались в партизанских отрядах, в действующей армии добровольцами. А сколько детей погибло на оккупированных фашистами территориях? Соблюдали ли оккупационные власти самые элементарные правила, разработанные Международным Красным Крестом?

Да, война – недетское дело. Так и должно быть. Но эта война была особенной... Она и называлась Великой Отечественной потому, что все от мала до велика поднялись на защиту Родины. Многие юные патриоты погибли в боях с врагом, а четверо из них – Марат Казей, Валя Котик, Лёня Голиков и Зина Портнова – были удостоены звания Героя Советского Союза.

Цель работы: Выяснить, насколько трудно жилось детям в годы Великой Отечественной Войны.

Задачи:

1. Используя различные источники, узнать о том, как вели себя дети в тяжелейших ситуациях, как боролись с врагом, трудились в тылу.
2. Собрать воспоминания жителей села о Великой Отечественной Войне.
3. Познакомиться с историей Гамалеевского детского дома Сорочинского района Оренбургской области.

ПОМНИТЕ НАШИ ИМЕНА

Гаврилкин Виктор Ильич

Научный руководитель Рябинина Ирина Павловна

МОУ Гимназия №26, Челябинская область, г. Миасс

Актуальность. В 2009 году на сайте мемориал ОБД [1] я нашел своего прадеда, пропавшего без вести на Великой Отечественной войне. Ильинов Федор Тихонович, отец моей бабушки, попал в плен под Харьковом в 1942 г и умер в плену в 1944 г. Два страшных года в плену... Это был шок для нашей семье.

Цель. Мы решили восстановить, по доступным мне документам, через Интернет, книги, фотодокументы и т.д. все этапы этого страшного пути, который прошёл мой дед.

Задачи.

- Подбор исторической литературы по событиям 1941-1942 годов;
- Организация работы с сайтами Интернета, организация переписки
- Организация встречи в Германии

По материалам битвы [3, 7] под Харьковом и окружения можно сделать вывод, что дед и его товарищи не сдавались без боя, тем более они не были предателями. Было найдено место захоронения - это оказался маленький городок в Северной Вестфалии, Гельзенкирхен где военнопленные работали в горной промышленности [4].

Мы поехали в Германию, и нашли могилу, на которой нет имен. Встреча с неравнодушными людьми – это Хайнц Пфафф и Андрей Горбенко вселили надежду, что на этом месте захоронения будет памятник, с именами погибших. Одно имя Ильиных Федор уже было известно, ещё оставалось найти 15 имен солдат захороненных в этом месте.

ЛИЧНОСТЬ СВЯТИТЕЛЯ МАКАРИЯ НЕВСКОГО В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ ГОРНОГО АЛТАЯ

Давыдкина Ольга Валерьевна

Научный руководитель Расова Надежда Васильевна

МОУ «Гимназия № 3 г.Горно-Алтайска», Республика Алтай

История Горного Алтая знает немало выдающихся личностей, которые внесли существенный вклад в развитие материальной и духовной культуры региона. Нас привлекла фигура Макария Невского (Парвицкого Михаила Андреевича) – одного из виднейших деятелей православной Алтайской Духовной Миссии. Мнения учёных и публицистов о нём различные: от самых восторженных до негативных. Однако все сходятся в том, что, вместе с распространением православия, он внёс несомненный вклад в создание сети школ и распространение грамотности в Горном Алтае, в развитие алтайской письменности.

Необычность личности Макария Невского в том, что он является человеком – святым, одним из двух деятелей Алтайской Духовной Миссии, причисленных Русской православной Церковью к лику святых. Мы исходим из позиции, что сегодня востребован духовно-нравственный «багаж» Макария Невского; его реальный вклад в развитие региона исторически обоснован и значителен.

Поэтому поставлена **цель** осмысления вклада Макария Невского в развитие духовной и материальной культуры Горного Алтая через призму современности. **Задачи** следующие: 1) Охарактеризовать личность Макария

Невского как деятеля духовной культуры Горного Алтая. 2) Раскрыть смысл православной святости на примере образа Макария Невского.

На эмпирическом уровне исследования привлечены материалы архива Республики Алтай, редкого фонда Национальной республиканской библиотеки и т.д.

На теоретическом уровне осуществлялся анализ, систематизация и обобщение материала, в результате которых сформулированы самостоятельные выводы.

«Изюминкой» работы является то, что проведено сравнение личностно-деятельностных характеристик «двух Макариев» - Макария Невского и Макария Глухарева (основателя Миссии, также причисленного к лику святых) и в итоге самостоятельно составлена таблица, в которую включены не только фактические данные, но и психологические характеристики рассматриваемых личностей.

В работе сделана попытка философского осмысления феномена православной святости с точки зрения светского человека, актуализация православного духовного наследия.

НАВЕКИ С РОССИЕЙ

Дмитриев Валерий Сергеевич

Научный руководитель Смоленцева Татьяна Петровна

*ФГБОУ СПО «Ижевский государственный политехнический колледж»
(ФГБОУ СПО «ИГПК»), Удмуртская Республика, г. Ижевск*

Удмуртская Республика – суверенная демократическая республика в составе Российской Федерации. История небольшого удмуртского народа очень интересна, самобытна. Уникальны и люди, живущие в нашем крае. История моей малой Родины – Удмуртии, неразрывно связана с историей России. Два народа – удмурты и русские, с древности живут рядом и помогают друг другу. Поэтому цель работы была определена следующая - систематизировать историю развития национальной государственности Удмуртии в составе России.

Удмурты – один из самых (вместе с ирландцами) златовласых этносов в мире. Говоря об удмуртском этносе, всегда принято подчеркивать его миролюбие, кроткий нрав, терпеливость.

Русские появились на землях удмуртов в период конца XIII–XIV вв. Конец XIV века считается началом интенсивного заселения Вятской земли русскими людьми из Нижегородской, Ростовской и Суздальской земель. Процесс присоединения северных и южных удмуртов к Русскому государству, как полагают ученые-историки, завершился к 1558 году.

Вхождение удмуртского народа в состав Русского государства имело в исторической перспективе огромное прогрессивное значение: ускорился процесс социально-экономического развития, все группы удмуртов оказались в рамках единого государства – появились условия для сложения удмурт-

ской народности.

Коренной перелом в жизни удмуртов принесла Великая Октябрьская социалистическая революция. В 1936 году Удмуртская АССР непосредственно вошла в состав РСФСР.

В период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Удмуртия стала одним из важных арсеналов страны, внесла значительный вклад в победу над фашизмом.

В 1993 году конституционная реформа, связанная с введением поста Президента Удмуртской Республики, продолжила формирование единой системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Сегодня в Удмуртской Республике гарантируется сохранение, развитие языка и культуры удмуртского народа, языков и культуры других народов.

Изучение истории своего родного края необходимо не только для обогащения знаниями и интеллектуального развития, но и для того, чтобы мы, когда вырастем, смогли стать полезными своей стране, народу, могли правильно управлять страной. Пока мы еще растем и учимся, но и в нашем возрасте мы можем приносить пользу. В наших силах беречь природу. Приумножать ее богатства. Человеку нужна Родина. А охранять природу - значит охранять Родину!

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ И СТАНОВЛЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ КАК ФИЛОСОФСКОЙ ПРОБЛЕМЕ

Горшкова Олеся Александровна, Сеньковская Кристина Михайловна

Научный руководитель Иванова Евгения Михайловна

ФГОУ ВПО ЮТИ НИ ТПУ, Кемеровская область, г. Юрга

Генезис экологического знания как специфической философской проблемы связан с развитием увеличивающихся материальных потребностей человека. В истории человеческой цивилизации сформировалась потребность в капиталистическом способе производства, базирующемся на возрастающей прибыли. Объективные условия капитализма поставили перед человеком задачу активного вмешательства индивида в природную среду. И чем больше человек осваивал природу, тем более разрушал её. Процесс отчуждения человека от природы, антропогенные воздействия на неё стали ключевыми причинами экологического кризиса. Современная экологическая ситуация ставит вопрос о выживаемости человека, что связано с выработкой новой парадигмы мышления. Дальнейшее развитие цивилизации, на наш взгляд, должно быть основано на единении природы и общества, гармонизации отношений между ними, на выработке сдерживающих механизмов воздействия на окружающую среду. Экологическое знание представляет собой сложный социокультурный феномен, который прошёл несколько периодов развития: от первичного состояния, представляющего собой спонтанное, праэкологическое знание, до современного, приведённого в систему, сопрячённого к

природным явлениям. Праэкологические знания людей, основанные на мифологично - религиозном мировоззрении индивидов, выступали основой их жизнедеятельности и были гарантом защищённости. Специфической чертой архаичных сообществ была экстраполяция природных процессов на общество и с общества на природу. На этом основании человек вырабатывал системы запретов, обрядов, очистительных церемоний, а также экологические нормы в виде нравственных предписаний. Мифологические взгляды на мир во многом переплетались с религиозными. Было сформировано представление о естественном порядке во Вселенной, об общей управляющей силе, которая стоит как над природой, так и над человеком. Рассмотрение философских концепций дает основание говорить, что до XIX в. не было осуществлено философского анализа экологического знания и экологических проблем в их специфическом проявлении. Не было сформировано предпосылок в сознании и в деятельности человека, позиционирующих экологическую проблему, основанную на выявлении специфики общества и природы, проблем их взаимоотношения, выявления интегрированной особенности специфического экологического сознания. Были лишь гениальные догадки, основанные на рассмотрении Космоса. Современное экологическое знание является интегрированным, включающим в себя не только философское знание, но естественно-научное, техническое, культурологическое, социально-гуманитарное.

Я НЕ УЧАСТВУЮ В ВОЙНЕ – ОНА УЧАСТВУЕТ ВО МНЕ

Журавлева Марина Юрьевна, Федулова Кристина Вадимовна

Научный руководитель Влазнева Вера Николаевна

Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, г. Пенза

Война, как старая рана, бережит нашу память. Сегодня очень важно сохранить память о войне, чтобы не пропали бесследно герои войны, их подвиги.

Считаем, что наша исследовательская работа является актуальной. В современном обществе как никогда остро стоит проблема возрождения духовных ценностей. Подрастающему поколению нужны идеалы в лице прославленных героев, способных своими поступками возродить чувство гордости за свое Отечество. В своем исследовании мы осветили историю уникальных людей, чьи имена вписаны в летопись Великой Отечественной войны

Основная идея: история, патриотизм, гражданственность.

Цель: проследить боевой путь участников Великой Отечественной войны, сохранить преемственность поколений, показать значение поисковой работы.

Актуальность исследовательской работы заключается в ее патриотической направленности, необходимости кропотливого изучения любой страницы истории Великой Отечественной войны для воссоздания картины подвига

народа нашей страны. Проведение такой работы – гражданский долг каждого, кто соприкасается с богатым историческим прошлым нашей Родины.

Исследовательская работа может найти свое применение при изучении истории России, при проведении внеаудиторных занятий, может пополнить фонд музея колледжа, краеведческого музея г. Пензы. Связь времен не должна разорваться. И мы, юные, готовы сердцем и разумом принять и оценить подвиг героев земли пензенской, а также представить человека – солдата на войне.

В памяти человечества вечен будет подвиг героев Великой Отечественной войны. Тюрин А. Н., герой – антифашист, узник концлагеря Дахау. Артобелевская З. А., машинистка контрольно-инспекторской группы Куйбышевской железной дороги. Ветеран войны Касулин В. В., участник разгрома Квантунской армии. Сапаров В.Д., герой Сталинградской битвы. Усов И.С., участник Ленинградского фронта. Макеева Е.С., труженица тыла.

Память о войне взывает к нам живым. Она пробуждает в наших душах боль и горечь, гордость и радость за тех, кого нет уже рядом с нами. В своей исследовательской работе мы отследили ратный подвиг тех, кто душой не постарел, чья юность осталась на фронтах войны. Нам, молодому поколению, необходимо проявлять свою любовь к Отечеству, тогда мы уверены, что наша страна станет во много раз сильнее, красивее, богаче духовно.

ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ ПРОБЛЕМЫ АВТОНОМИИ ЛИЧНОСТИ

Рябцева Екатерина Николаевна

Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович

ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир

Автономия, как основополагающий концепт современности, выражает стремление современного человечества разрешить стоящую перед ним самую трудную задачу - соединения присущей людям индивидуности с внешней для их социальностью. Проект автономии человека является существенной чертой, как западного индивидуалистического модерна, так и восточного коллективистского проекта социоцентризма, сопряженной с гетерономией личности. Этот же вопрос является чрезвычайно актуальным для российского общества. Суть нашего подхода к личностной автономии заключается в выявлении философского аспекта, состоящего в раскрытии многомерной природы (социальной, культурной и антропологической одновременно) и динамической сущности личностной автономии, которая выражает конкретное единство бытия и сознания личности, свидетельствует о творческом потенциале человеческого духа. Такую динамическую форму личностного образования как личностная автономия можно образно сравнить с гироскопом, а для его антипода, гетерономной и конформной личности, напрашивается сравнение с флюгером. Оба они реагируют на воздействия социокультур-

ных факторов, но автономная личность делает это по внутренним законам творческой духовности и моральной ответственности, а гетерономная личность – по закону несвободы: приспособления и подчинения. В личностной автономии органично связаны социокультурные факторы независимости и зависимости, модальности абсолютного и относительного в социокультурных формах человеческой субъективности. Сторона творческой сущности личностной автономии раскрывается в качестве процесса духовного преобразования субъекта в бытие социокультурной реальности и, наоборот, превращение социокультурной реальности – в субъекта. Социокультурная автономность личности становится процессом преобразования индивидуального субъекта, что находит свое наиболее яркое выражение в самоосуществлении и самореализации личности. Антропологический тип личностной автономии неразрывно связан с такими типами автономии как социальная и культурная автономия человека. Рассмотрение социокультурной реальности в аспекте личностной автономии позволяет получить новые возможности для сопряжения различных, даже прямо противоположных векторов, а именно: социального вектора с его ориентацией на общество и вектора антропологического - с его ориентацией на природу человека в ее личностно-индивидуальных проявлениях.

ИСТОРИЯ ЖИЗНИ СВЯТИТЕЛЯ ИОАСАФА БЕЛГОРОДСОКОГО – ЯРКИЙ ПРИМЕР ПУТИ ПРАВОСЛАВНОГО ХРИСТИАНИНА

Алексеев Андрей Александрович, Найденова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Основина И. В.

ФГОУ СПО ОПК, Белгородская область, г. Старый Оскол

Святые Церкви - наши помощники и предстатели перед Богом на протяжении всей нашей земной жизни, поэтому частое обращение к ним есть естественная потребность всякого христианина; тем более, обращаясь к русским святым, мы имеем еще большее дерзновение, так как верим, что «наши святые сродники» никогда не забывают своих потомков, совершающих «любовию их светлый праздник».

Белгородская епархия имеет своего небесного покровителя - святителя Иоасафа Белгородского. Он своими молитвами испрашивает у Господа верующим прощение грехов, исцеление от недугов и руководит на пути к спасению теми людьми, кто с верою и любовью чтит святую память Его.

Научно – исследовательская работа посвящена истории жизни святителя Иоасафа Белгородского. В работе рассматривается не только житие святителя, собственноручная записка о жизни своей епископа Иоасафа (Горленко), его чудотворения, первое и второе обретения мошей святителя, литературные источники, посвящённые памяти великого святого, материалы паломнической поездки, посвящённой 100 - летию канонизации Иоасафа Белгородского.

Изучение данной темы является *актуальной* и приобретает в наши дни особое место в истории родного края – Белгородчины как в общеисторическом, так и в духовно – краеведческих аспектах.

Цель исследования: теоретико-практический анализ литературных источников, отражающих жизнь и духовный подвиг святителя Иоасафа Белгородского.

Практическая значимость исследования определяется тем, что его результаты могут стать основой для дополнительных разделов в программах дисциплин выбора «Православная культура», «Основы и ценности православия», спецкурсов, факультативных занятий, классных часов, духовных конференций.

СЕЛЬСКИЙ СТАРОСТА В СИСТЕМЕ КРЕСТЬЯНСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ)

Комарова Мария Юрьевна

Научный руководитель Иванцова Надежда Федоровна

МГОГИ, Московская область, Орехово-Зуево

Местное самоуправление является важнейшей частью государственного устройства, элементом правового государства и гражданского общества.

Крестьянская поземельная община (сельское общество) была единицей хозяйственного самоуправления крестьян в Московской губернии.

Крестьянское самоуправление составляло сельский сход, избиравший сельского старосту.

Сельский староста в Московской губернии избирался большинством голосов сельского схода. Срок службы - 3 года. Если крестьянина выбирали главой общества первый раз, он не мог отказаться.

В обязанности старосты входило множество хозяйственных, административных и полицейских функций

В обществах Московской губернии выборы старосты проходили зимой, при этом для лучшего управления и не допущения бесхозяйственности, выборы нового старосты и волостного старшины не могли производиться в один год.

В каждой общине крестьяне сами назначали и обеспечивали жалованье своему главе.

Западные уезды Московской губернии отличались самым низким процентом грамотности среди должностных лиц

Штат сельских старост по своему составу был неоднороден. Крестьяне обычно стремились избрать старостой сельского общества хозяйственного и толкового человека.

Сельский староста был посредником между крестьянской общиной и властью, именно он официально представлял позицию своих односельчан в волостном правлении.

В моменты социальных потрясений роль сельского старосты возрастала еще больше. Для революционных сил староста, имеющий право собирать сход, становился основным каналом для воздействия на сельское население

ИСТОКИ ВЕЛИКОГО ПОЧИНА: ТАНКОВАЯ КОЛОННА «ТАМБОВСКИЙ КОЛХОЗНИК»

Тебякина Яна Олеговна

Научный руководитель АLEXИНА Валентина Ивановна

МБОУ гимназия №12, г. Тамбов

Осенью 1942 года в самый разгар решающих боев под Сталинградом, колхозники тамбовской области выступили с почином организовать сбор средств на вооружение для Красной Армии. В колхозе «Красный Доброволец» Избердеевского (ныне Петровского) района родилась мысль собрать деньги на строительство танковой колонны.

В 2012 году исполнится 70 лет с тех памятных событий. Мы гордимся своей историей, нам есть что помнить, ценить и хранить. События тех далеких военных лет волнуют нас и сегодня, они требуют справедливой, подтвержденной документами исторической оценки и в этом заключается актуальность исследования.

Исторический период, который отражает исследование, небольшой: 1942-1945, но эти годы стали одними из самых тяжелых в истории нашей страны.

Объектом исследования стал трудовой почин колхозников колхоза «Красный доброволец» по сбору средств на танковую колону в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945

Предметом исследования – истоки великого почина, его оценка участниками и нашими современниками.

Цель исследования состоит в том, что чтобы выяснить, кто стоял у истоков почина колхозников «Красного Добровольца» и какую роль сыграла танковая колона «Тамбовский колхозник» в освобождении нашей Родины от фашизма.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- изучить научную, научно-популярную литературу;
- изучить архивные документы по теме исследования;
- собрать воспоминания участников сбора средств на танковую колону;
- сопоставить воспоминания очевидцев и уточнить сведения по почину;
- проследить хронологию великого почина по сбору средств на танковую колону;
- сделать обоснованный вывод о значении этого важного народного почина о вкладе танковой колонны «Тамбовский колхозник» в освобождение

нашей Родины от фашизма.

Базой исследования являются материалы Государственного архива Тамбовской области, воспоминания участников и очевидцев, историческая и краеведческая литература.

В основе исследования лежат методы научного познания, анализа и синтеза материала, метод обобщения, сравнения и сопоставления, а также беседы интервью, которые дали возможность восстановить ход исторических событий и выяснить их значение.

Работа содержит новые сведения о событиях тех лет, она основана на подлинных документах и воспоминаниях. В ней отражены разные точки зрения участников почина, что бы воссоздать реальную картину событий. В этом состоит её новизна.

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ МАГИЗМА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

Белосохова Анастасия Александровна

Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович

ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир.

При анализе любой исторической эпохи можно констатировать наличие в обществе людей, для которых вера в реальность магии является одним из структурообразующих элементов мировоззрения, до недавнего времени в нашей стране их было сравнительно немного и, применительно к городской культуре в целом, речь могла идти о магии в городе, то есть эклектичном сочетании различного рода магических представлений, которые в той или иной мере обещали удовлетворение отдельных потребностей горожан. В настоящее время мы можем констатировать, что среди них существенно увеличилось количество людей с доминирующим магическим мировоззрением, что, в частности, привело к завершению формирования целостного социокультурного феномена. Нами были выделены и проанализированы основные социальные функции современной городской магии, а именно: компенсаторная, мировоззренческая, воспитательная, коммуникативная, регулятивная, нуминозная, а также представленные лишь отчасти интегрирующе-дизинтегрирующая и легитимирующе-разлегитимирующая. При этом было отмечено, что современная городская магия претендует на выполнение той же социальной роли и тех же функций, что и религия, но при этом наблюдается важное и очевидное отличие между ними, связанное с их сущностью. Религия (в первую очередь – традиционные религии), хотя и является иллюзорной формой отражения мира, тем не менее, содержит в себе моральный компонент. В магизме же он является необязательным элементом. Это наводит на мысль о том, что магизм является, в первую очередь, порождением экономических, социальных и политических процессов, которые происходили и происходят

на территории Российской Федерации. Это, свою очередь, позволяет сделать вывод о том, что причина её появления и сущность, которая, за редчайшим исключением, носит характер «магического бизнеса». На основании всего сказанного можно сделать вывод о том, что с помощью нормализации социально-экономических отношений в нашей стране, а также соответствующего законодательного регулирования можно, хотя и с большим трудом, снова ограничить влияние магизма в современной российской ментальности, и вернуть магические представления в традиционно отведённые им здравым смыслом границы сказок, мифов и легенд, защитив, таким образом, от его вредоносного влияния как отдельных граждан нашей страны, так и общество в целом.

АФГАНСКИЙ СИНДРОМ

Садриев Руслан Рафикович

Научный руководитель Казанцева Ольга Лаврентьевна

МОУ Т-ССОШ №2, Тюменская область, Пуровский район, г. Тарко-Сале

Свою работу я посвятил проблеме афганского синдрома. Цель моей работы это узнать, как повлияла афганская война на психику человека, который побывал на ней. Что такое афганский синдром, как происходит адаптация к новой жизни человеку, побывавшему на войне. Встретиться с афганцами, и, узнать, как общество помогает ветеранам войны. Моя работа актуальна в наших современных условиях. В своей работе я выдвинул гипотезу «если некоторое количество людей было на войне, то у большинства из них будут психические заболевания, так называемый «афганский синдром», если же общество будет внимательно к проблемам афганцев, то людям легче входить в мирную жизнь, решать проблемы». Во время работы я ознакомился с литературой про афганский синдром, нашел термин «Афганский синдром», изучил теоретические аспекты и выявил природу «Советско-афганской войны», привел статистику психических заболеваний у военнослужащих, написал ряд социально-психологических изменений, встретился с ветеранами Афганской войны Пуровского района. И пришел к выводу, как и у психологов о «афганском синдроме» и тех проблемах, которые встали перед ребятами, побывавшими на войне в Афганистане. Так же ветеранам очень трудно устроится на работу, особенно если есть небольшое ранение или контузия. И то, что ветеранам трудно начинать новую жизнь после войны. В Пуровском районе ветеранам оказывается социальная поддержка.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**КРАЕВЕДЕНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ**

2011

ДЕТСКИЕ ДОМА НА ТЕРРИТОРИИ КАРГАТСКОГО РАЙОНА В 40-60-Е ГОДЫ XX

Назарова Юлия Олеговна

Научный руководитель Дегтярева Ольга Васильевна

МОУ Каргатская СОШ №1, Новосибирская область, г.Каргат

Цель работы: на основе исторических источников рассказать о деятельности детских домов на территории Каргатского района в 40-60-е гг. XX века.

Задачи: собрать общие сведения о детских домах, проанализировать воспитательную и хозяйственную деятельность детских домов; выделить общие проблемы этих учреждений, получить навык исторического исследования.

Объект исследования: история детских домов Каргатского района.

Предмет исследования: комплекс исторических архивных и устных источников по истории детских домов.

Работа над исследованием проходила в районном архиве и музее в сентябре-октябре 2010 года. Исследование будет интересно всем, кому небезразлична история своей малой Родины.

На территории Каргатского района существовало 4 детских дома. Больше всего найдено информации о детских домах №2 и №4. Предположительно детский дом №1 - это был дом для эвакуированных детей из Ленинграда. После снятия блокады в 1944 года дети вернулись домой.

Детский дом №2 был открыт в городе Каргате в 1942 году. Этот дом хорошо помнят старожилы, живые люди, которые там работали в разное время, сохранились газетные публикации, письма воспитанников, присланные в редакцию газеты. Дом был закрыт в 1967 году.

В 1943 года на территории Форпост - Каргатского сельсовета был открыт детский дом №3 на 100 человек. В 1953 на базе дома №3 была открыта специальная школа-интернат на 40 мест для умственно-отсталых детей. Она работала до 1969 года. Исторических источников по дому №3 в архиве не сохранилось. Детский дом №4 назывался Петровский детский дом и располагался в селе Ровенск Каргатского района.

Исследуя эту тему, я поняла, что у воспитанников детских домов было очень трудное детство. Как вспоминала Беляева Тамара Егоровна: «У этих детей были искалеченные судьбы и души, в детском доме было больше горя и слез, чем радости и веселья».

МОЁ СЕЛО

Буданцев Павел Алексеевич

Научный руководитель Тарева Надежда Алексеевна

*ФГОУ СПО «Тамбовский аграрный колледж», Тамбовская область,
с.Лысье Горы*

Прошли годы и десятилетия, но сам факт возникновения сел на Тамбов-

шине и сегодня интересует многих русских и зарубежных историков, журналистов, писателей и всех тех, кто хочет знать легенды и сказания о селах Тамбова, а также примечательные события нашей истории.

Актуальность работы обусловлена ролью, которая учитывает возрастающую потребность в информации по истории родного села и отсутствие её в общедоступной литературе по Тамбовшине.

Цель данной работы: провести анализ состояния краеведческого материала по использованию на уроках обществознания, а также для расширения кругозора студентов по краеведению.

Данный материал получен из архивных документов, в результате поисково-исследовательской работы и рассчитан на широкий круг читателей, интересующихся историей родного края.

Лысье Горы, крупное старинное село Тамбовского района. Оно основано из нескольких слобод в период строительства Тамбовской черты. Название происходит от особенностей ландшафта и растительности: «лысье», без лысье холмы. Среди местного населения бытует несколько версий происхождения названия села Лысье Горы. Одна из них говорит о ранее заросших лесами горах (буграх – нар.) или возвышенностях на правом берегу реки Челновой. позднее леса были вырублены первыми поселенцами на постройку острожков и жилья, и горы стали «лысыми». Другая легенда рассказывает о множестве лис, вожившихся на этих горах, а значит «Лисьи Горы», позднее преобразованные в «Лысье».

Дошедшие до нас исторические документы явно показывают, что еще задолго до образования села данная местность называлась Лысье Горы. Так, в челобитной основателей г. Козлова воевод И. Биркина и М. Спешнева царю Михаилу Федоровичу, датированную 25 сентября 1637 года, мы читаем: «...а пригоже, государь городу быть на Челновой, на Лысых Горах».

На основе проведения анализа можно сделать следующие выводы: нужно продолжить сбор материала, выявить то, что у каждого села своя история возникновения и развития, неповторимые события минувших дней, герои, которых мы помним и чтим, а также понять, как жили наши предки в экстремальных условиях.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ ВОРКУТЛАГА, КАК ЧАСТЬ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА ВОРКУТЫ

Евстратов Александр Сергеевич

Научный руководитель Решетникова Ольга Александровна

ГАОУСПО РК ВТСиТРК г. Воркута

Особое место среди лагерных комплексов Республики Коми занимает Воркута. Через нее прошли сотни тысяч заключенных, десятки тысяч навеки остались лежать в вечной мерзлоте тундры. Лагерь занимал огромную территорию, на которых размещались 50 лагпунктов, в которых содержались

ежегодно 20-25 тыс. заключенных.

Развитие профессионального изобразительного искусства начинается с 1930-х гг. и связано с деятельностью В.В. Полякова. Он являлся председателем республиканского Союза художников в 1943-1962 годах. В 1939 им был организован кружок изобразительного искусства. «... жесткий режим и всевозможные лишения не убили в заключенных художниках желания творить» - отмечал В.В. Поляков.

Художники ГУЛАГа были совершенно различны по своему творческому методу, стилю.

Для них был найден вполне благонадежный, а на самом деле шокирующий своим цинизмом термин - «художники новостроек». Чаще всего художники работали в лагерных театрах.

В официальных отчетах 1944 года появляются имена художников, живших в Ухте, Абези, Воркуте.

Для всех них общим является одно – они совершенно не похожи на других. Главное для этих художников – не ужасы лагерного быта, а внутренняя сосредоточенность и уважительная любовь к деталям того, казалось бы, скудного и ничтожного бытия, которое оставлено им волею власти.

Оказывается, каким бы тоталитарным государство себя ни полагало и как бы ни стесняло жизненное пространство человека, его тотальность мнима, потому что бесконечность мироздания открывается нам в любой точке, стоит только присмотреться внимательней.

Представление о Гулаге будет неполным, если мы не попробуем переступить порог, пройти через тюремную дверь и войти внутрь мира Гулага. Картины, эскизы и зарисовки никогда не предназначались для публичных выставок. Они достаточно случайно попадали за ворота лагеря, и ценность их в том, что они дают нам сегодня возможность прикоснуться к сокровенному миру Гулага, попытаться понять Гулаг, как феномен, как «вещь в себе». И увидеть мир глазами человека Гулага.

Наша задача – оценить, понять и сохранить культурное наследие страшного мира Гулага – часть культуры нашего города, республики, страны.

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ЭПОХИ РАННЕГО БРОНЗОВОГО ВЕКА НА ТЕРРИТОРИИ УРАЛА

Назарова Анна Валерьевна

Научный руководитель Горюнова Антонина Николаевна

МОУ ДОД «Центр детского творчества Сорочинского района Оренбургской области», г.Сорочинск

Нам очень интересно знать прошлое нашего края: какие племена и народы заселяли наш край, чем они занимались, что они оставили после себя, есть ли связь между настоящим и прошлым нашего края? **Поэтому мы поставили перед собой цель:** изучить и описать памятники раннего бронзового века на

территории Урала. Выяснить, чем занималось население края этого времени, какой вклад они внесли в развитие культуры?

Задачи:

- 1) Изучить научную литературу по археологии;
- 2) описать курганы с. Шумаево и Мустаевские курганы;
- 3) выделить хронологические рамки раннего бронзового века.

Оренбуржье чрезвычайно богато археологическими памятниками. За последние 20 лет экспедиции ОГПУ выявили около 3000 древних курганов, святилищ. И поиски продолжаютя. Ежегодно проводят раскопки памятников разных эпох, в результате которых накоплен большой фонд археологических находок. Они составили экспозицию областного музея в Оренбурге и музея археологии Оренбургского государственного педагогического университета.

Общим итогом археологических исследований Оренбуржья последних лет является вывод о том, что историческая роль степных народов Евразии, в том числе южноуральских степняков, была гораздо более значительной, чем это считалось ранее. Это не были задворки «всемирной истории». Наоборот, сейчас археологии уверены, что на огромных степных пространствах, начиная с неолита, от Днепра и до Алтая, сформировалась своеобразная «цивилизация», которая на всех дальнейших этапах своего развития тесно взаимодействовала с ближневосточными, европейскими и азиатскими культурами. В процессе этого взаимодействия происходил взаимообмен культурными достижениями, новыми технологиями и сырьем, распространялись такие достижения как земледелие и скотоводство, металлургия меди и железа, ремесла и многое другое. И особое значение в распространении этих достижений исполняли степные народы, так как этому способствовали открытые пространства.

Изучив несколько источников, мы ближе познакомились с наукой археологией, много узнали интересного о древней истории и исследователях нашего края.

Оказывается, что наш соседний Новосергиевский район богат курганами, которые хранят тайны истории.

Бывшая выпускница нашей школы, студентка исторического факультета, Шепелева Ирина в июне 2004 года была на раскопках в с. Мустаево и подарила нам несколько фотографий. Теперь мы имеем наглядное представление о курганах.

Мы и дальше хотим работать над этой темой и побывать на археологических раскопках.

**ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ
РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ
СТРОИТЕЛЬСТВА ПЕРВОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО МОСТА
ЧЕРЕЗ Р.ЕНИСЕЙ**

Верешагин Даниил Сергеевич

Научный руководитель Яцук Людмила Викторовна, преподаватель

ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», Красноярский край, Канск

Краткий очерк истории организации строительства первого железнодорожного моста через р. Енисей написан на основе архивных документов, имеющихся в двух музеях г.Красноярска — Краеведческом музее и музее истории Красноярской железной дороги..

Уровень организации строительства в дореволюционной России позволил построить величайшее сооружение 19 века в короткие сроки и сохранить научное инженерное наследие для современных ученых и инженеров-строителей. Архивные документы музеев позволяют ознакомиться с историей строительства Енисейского моста и увидеть высокий уровень его организации. Фотографии и выдержки из раритетных книг освещают историю пополнения архивов музеев, показывают значимость первого железнодорожного моста через р. Енисей для всего мира и Европы. Железнодорожный мост открыл прямое сообщение между Европой и всей Россией гораздо раньше, чем это бы произошло, не имей Россия такого высокого уровня строительного дела. Этому способствовало и участие в строительстве и проектировании знаменитых ученых, строителей того времени. Опыт работы предыдущих инженеров и техников, рабочих высокой квалификации был использован при строительстве с большим успехом.

Работа с документами о создателях железной дороги, исторические факты опровергают заявление о том, что мост строили политические заключенные, не было этого.

Уже во время строительства были сделаны великие открытия, которые дополнительно усовершенствовали технологию строительства и значительно повлияли на сроки дачи объекта. Проведение строительных работ только в зимние месяцы не сократило сроки строительства, а только ускорило, так как велись и летние подготовительные работы по клепке и монтажу конструкции верхней части. Высокий уровень организации строительства и высокие требования к качеству строительства моста позволили создать такое мощное сооружение, которое и сейчас служит человечеству. На быках моста, построенного сто лет назад, стоит современный мост через реку Енисей. Поезда Транссибирской магистрали и сейчас связывают Европу и Дальний Восток и Россию, что способствует развитию России и мировому прогрессу.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДОВ И РАЙОНОВ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Кузюткина Анна Андреевна

Научный руководитель Давыдова Татьяна Анатольевна

НПО «ПУ №15», Чувашской Республики, г. Новочебоксарск

Важнейшей задачей элитологии как науки является определение возможностей и путей повышения качества элиты. Объективные критерии такого определения – результаты ее политико-управленческой деятельности, синтетическим показателем которой является состояние страны в целом, качество жизни населения; жизненный уровень населения, его культуры. Субъективные критерии – интеллектуальный потенциал элиты, профессионализм и нравственные устои, культурный и образовательный уровень.

В данной статье приводятся результаты биографического анализа творческой элиты по данным Чувашской энциклопедии с точки зрения субъективного критерия. **Цель** исследования – выявление качества интеллектуального потенциала в районах и городах республики. Эмпирической основой для анализа послужил библиографические статьи Чувашской энциклопедии.

Специализация городов и районов определяется индексом специализации, т.е. отношением доли отрасли в районе к доле отрасли в республике. Если показатель, рассчитанный для отрасли больше или равен единице, это и будет отраслью специализации района. В процессе структурирования отраслевой принадлежности персоналий было выделено шестнадцать сфер: сельское и лесное хозяйство; здравоохранение и социальная сфера; культура и искусство; наука; образование; право; экономика; промышленность; торговля и сфера обслуживания; военное дело; спорт; связь, транспорт и ЖКХ; политические и религиозные деятели; строительство; отдельно выделялись Герои СССР и России; Герои Социалистического Труда.

Расчеты выявили три отрасли специализации районов и городов Чувашской Республики: военное дело, Герои Советского Союза и России, Герои Социалистического труда.

Рассматривая территориальные различия профессиональной деятельности в республике по всем отраслям, мы сделали группировку городов и районов. Первая группа включает столицу республики г. Чебоксары, где сконцентрированы специалисты практически всех сфер деятельности, кроме сельского и лесного хозяйства и здравоохранения. Во вторую группу входят г. Новочебоксарск, Алатырский и Канашский районы. Так как эти населенные пункты являются крупнейшими в республике, то в них концентрируются высококвалифицированные специалисты не почти профильных отраслях. Третью группу составляет большинство районов республики: Аликовский, Батыревский, Вурнарский, Козловский, Комсомольский, Красноармейский, Красночетайский, Моргаушский, Порецкий, Урмарский, Цивильский, Чебоксарский, Шемуршинский, Шумерлинский, Ядринский, Яльчикский, Янтиковский. В этих районах выявились три

основные профильные отрасли: военное дело, Герои СССР, России и Герои социалистического труда. В четвертую группу, так называемую группу аутсайдеров, входят три района: Ибресинский, Красноармейский и Марпосадский. Здесь отраслью специализации только одна профессия: для Ибресинского и Марпосадского районов – Герой социалистического труда, для Красноармейского – Герой СССР и России.

Анализ профессиональной деятельности показал лидирующие позиции специалистов в области сельского и лесного хозяйства, образования, культуры и искусства. Хотя вышеперечисленные отрасли специализации и не являются профильными, но их лидирующие позиции в самих районах позволяют включить их число отраслей специализации республики. Следует отметить, что военное дело также является скрытой отраслью специализации большинства районов республики.

Лидером по количеству представителей творческой элиты по праву является г. Чебоксары. Неожиданными являются выявившиеся отрасли специализации Вурнарского и Чебоксарского районов: это право и экономика.

ПРИЖИМЫ (ЖЕЛТЫЙ, ЧЕРНЫЙ, ЗАЯЧЬЯ ПЕТАЛЯ) ХРЕБТОВ СЭТТЭ-ДАБААН И СУНТАР-ХАЯТА - УНИКАЛЬНЫЕ УГОЛКИ ПРИРОДЫ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ЯКУТИИ

Саввин Максим Алексеевич

Научный руководитель Корякина Ольга Васильевна

МОУ «Таттинская гимназия имени А.Е.Мординова»

Путешествия, связанные с риском и природой, сейчас являются наиболее перспективными и интенсивно развивающимися направлениями рекреационной деятельности.

В Якутии имеются 17 памятников природы республиканского и 35 местного значения. Кроме них еще остались много не изученных уникальных природных уголков, которые могут стать излюбленными туристическими местами для населения.

Одним из наиболее перспективных регионов для развития экотуризма в Якутии являются горные районы северо-восточной Якутии, благодаря следующим факторам: - высокое разнообразие и эстетическая привлекательность природных ландшафтов; - уникальная флора и фауна, наличие большого количества реликтовых и эндемичных видов, а также редких видов, внесенных в Красную книгу; - наличие уникальных экосистем.

Цель работы: дать физико-географическую характеристику хребтов Сэттэ-Дабаан, Сунтар-Хаята, Оймяконского нагорья и описание экосистем для разработки маршрутов по экстремальному туризму школьников.

Задачи: - проанализировать литературные и картографические источники; - анализ собственных наблюдений; - провести анкетирование.

Новизна работы: разработан маршрут под названием «Экстремальный

туризм школьников по уникальным природным уголкам северо-восточной Якутии».

Практическая значимость работы: созданные маршруты по уникальным природным объектам Якутии будут способствовать развитию экотуризма школьников.

Хребты Скалистый, Сэттэ-Дабаан, Сунтар – Хаята и Оймяконское нагорье находятся на северо-восточной части Якутии. Охватывают территории Томпонского, Оймяконского районов.

1. В ходе работы выяснилось, что многие не знают о природных уникалах родной республики;

2. На основе проведенных экспедиций учащихся гимназии нами разработаны 4 маршрута для учащихся школ, а также для родителей;

3. Организация детского экотуризма по уникальным природным объектам родной республики не требует больших материальных затрат.

4. Установлено, что участие школьников в школьных экспедициях, походах и экскурсиях прививают такие качества как самостоятельность, толерантность, чувство коллективизма, обучают умениям выходить из трудных ситуаций, сопереживать и помогать ближнему.

УСАДЬБЫ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ. ИСТОРИЯ. СУДЬБА. ВОЗРОЖДЕНИЕ

Шарапова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна

ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия»

Химико-технологический техникум, г. Пенза

Культурное наследие – это духовный, культурный, экономический и социальный капитал невозместимой ценности. Современная цивилизация осознала высочайший потенциал культурного наследия, необходимость его сбережения и эффективного использования, как одного из важнейших ресурсов мировой экономики. Утраты культурных ценностей невозможны и необратимы.

Памятники природы, истории и культуры России составляют весомую долю в культурном и природном наследии мира, вносят важнейший вклад в устойчивое развитие нашей страны и человеческой цивилизации в целом, что и предопределяет высочайшую ответственность российского народа и государства за сохранение своего наследия и передачу его последующим поколениям.

Проблема сохранения культурного наследия России – разработана, в основном, узкими специалистами, поэтому получить необходимую актуальную информацию удастся только из отчетов организаций, специализирующихся на сохранении памятников истории и культуры.

В связи с этим актуальность исследования состоит в том, что физическое

состояние более половины, находящихся под охраной государства памятников истории и культуры России продолжает ухудшаться и характеризуется в наше время как неудовлетворительное.

Проведено комплексное исследование состояния дворянских усадеб XVII – XVIII века Пензенской области.

К сожалению, сейчас восстановлению русских усадеб зачастую мешает их федеральный статус. То есть государство признает, что усадьба – памятник федерального значения, однако найти в среднем по полмиллиона долларов на реставрацию каждой, конечно, нереально. Если не заняться вопросом спасения усадеб немедленно, в ближайшие годы они могут быть безвозвратно потеряны для наших потомков. Вот почему я считаю, что так важно привлечь к проблеме спасения русских усадеб предпринимателей.

Материалы данной работы могут быть положены в основу лекционных курсов, методических и учебных пособий по краеведению.

БАГАДУР МАЛАЧИХАНОВ – ИНТЕЛЛИГЕНТ, УЧЕНЫЙ-ЭНЕРГЕТИК, ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

Малачиханов Тимур Вильгельмович

Научный руководитель Шапиева Сакинат Идрисовна

Россия, Республика Дагестан, город Махачкала, МОУ «Многопрофильная гимназия № 38», 11¹ класс

Наша работа посвящена исследованию рода Малачихановых и жизненно-пути его яркого представителя Багадура Гамзатовича.

Основная задача-проследить процесс формирования и становления Б. Г. - интеллигента, ученого и общественного деятеля Дагестана первой половины XX века, репрессированного в 1937 году; осветить значение разносторонней деятельности Малачиханова в формировании и развитии культуры и народного хозяйства Дагестана.

Багадур Гамзатович Малачиханов один из самых ярких личностей среди просветителей Дагестана I половины XX века человек, воплотивший в себе черты интеллигента дореволюционной поры – высокую образованность, целеустремленность и желание как можно скорее приобщить Дагестан к мировым техническим и культурным достижениям. Став первым дагестанцем, окончившим Императорское Московское техническое училище (ныне университет им. Баумана), он работал на благо Дагестану, занимаясь проблемами гидроэнергетики. В статье «О Сулаке» он обосновывал сооружение ГЭС на реке Сулак, в том числе сооружение Чиркейской ГЭС, их значение для развития народного хозяйства нашей республики, создания химической промышленности, реконструкции сельского хозяйства, мелиорации земель. В сферу его деятельности входили проблемы использования ветра, разведка и добыча полезных ископаемых в Дагестане. Так же Багадур Гамзатович интересовался вопросами дагестанской истории и литературы. К его историческим работам

относятся: «О прошлом Аварии», «К вопросу о Хазарском Семендере в Дагестане». Осознавая необходимость ликвидации неграмотности, он подготовил и издал на аварском языке «Букварь для взрослых». В 1925 году написал на аварском языке пьесу «Местер». Впервые им был осуществлен перевод на русский язык согратлинского варианта «Песни о разгроме НаDIR-шаха». В рукописном фонде Института языка, литературы и искусства хранятся подстрочные переводы 37 эпических песен аварцев. Известный историк В.И. Марковин писал: «Багадур Гамзатович был... хорошим историком, прекрасно чувствующим старину, угадывающим мотивы передвижений разных народов, находившим вполне закономерное толкование многим фактам, сохранившимся лишь в названиях сел, урочищ и даже отдельных земельных участков... Вклад Багадура Малачиханова в историю Дагестана, а вместе с тем и его археологию неоспорим».

Багадур Гамзатович Малачиханов был и навсегда останется эталоном человеколюбия, порядочности, доброты и работал на благо Дагестана и дагестанцев.

ГЕРБ ШКОЛЫ – СИМВОЛ ЕЕ ТРАДИЦИЙ И УСТРЕМЛЕНИЙ

Поздеева Александра Константиновна

Научный руководитель Казакова Ирина Юрьевна

МОУ СОШ №71, Удмуртская Республика, г. Ижевск

В последние десятилетия в России значительно возрос интерес к составлению гербов различных учебных заведений. Герб, на наш взгляд, может способствовать сплочению и единению учащихся, воспитывать чувство гордости и патриотизма по отношению к школе. В 2010 году нашей школе исполнилось 35 лет. К этой дате в параллели девятых классов проводился конкурс «Создание школьного герба». Конкурс нас заинтересовал, решили принять в нем участие. Сначала изучили литературные источники, затем провели опрос среди учащихся и учителей, из которого выяснили, что большинство опрошиваемых положительно относится к тому, чтобы у МОУ СОШ № 71 г. Ижевска был свой герб. Герб – это эмблема, наследственный отличительный знак, сочетание фигур предметов, которым придается символическое значение, выражающее исторические традиции владельца. Поскольку символика, указанная на гербе, не может меняться часто, то лучше не делать ошибок при ее создании. Цель: исследовать основные принципы геральдики и на их основе разработать герб школы. Задачи: 1. Провести анализ литературных источников по данной теме. 2. Выяснить основные правила геральдики. 3. Проанализировать символы на гербах школ РФ. 4. Выявить традиции нашей школы. Объект: гербы некоторых средних школ, лицеев РФ. Предмет: символика гербов некоторых школ, лицеев РФ. На сегодняшний день актуальность работы видится в распространении информации среди сверстников, так как данная тема мало изучена в их среде. Автор работы создал пять эскизов

школьного герба, представил их в жюри на голосование. Один из этих гербов был утвержден. При разработке герба учитывался выбор его формы, расположение на шите, деление на части, размещение фигур, использование и сочетание цветовой гаммы, составление описания герба. Автор работы проанализировал 17 гербов российских общеобразовательных школ и лицеев, пришёл к выводу, что при создании школьных гербов, стараются придерживаться определенных правил их составления. В ряде случаев используются основные элементы, такие как: шит, картуш, корону, надшлемник, фигурные симметричные узоры по сторонам шита. Но большинство из них созданы с применением однотипной символики – как правило, это книга, свиток, ключ, перо, сова. Школьный герб, на наш взгляд, это связующее звено между поколениями выпускников, между прошлым и будущим, в символы которых многие создатели закладывают историю идеи и всё, что связано с жизнью учебного заведения. Гербы на сегодняшний день становятся неотъемлемой частью школьной атмосферы, призывая учащихся к добру и красоте, проводя в жизнь своеобразную духовно-воспитательную миссию, все это создатели стараются заложить в основу герба. Данная работа нашла свое применение, проводились классные часы.

МОСКВА 1812

Колесникова Алена Дмитриевна

Научный руководитель Ульяновская Ольга Александровна

ГОУ СПО Колледж гостиничного хозяйства «Царицыно» №37, г. Москва

14 сентября Наполеон занял Москву без боя, а уже ночью того же дня город был охвачен пожаром, который к ночи 15 сентября усилился настолько, что Наполеон был вынужден покинуть Кремль. Пожар бушевал до 18 сентября и уничтожил большую часть Москвы. Пожар 1812 года во время Отечественной войны 1812 возник после принятия на военном совете 1 сентября в деревне Фили решения об оставлении Москвы неприятелю без сражения. Московские пожары были всегда настоящим бедствием для москвичей. Но пожар 1812 года особенный. Парадоксальным образом он, уничтожая Москву, спасал и ее, и Россию. Немного осталось домов, построенных до французского нашествия. Довольно много дворцов и особняков восстановлены и реставрированы. Есть и такие строения, что поставлены в память о пожаре (например, грот «Руины», что в Александровском саду).

Отечественная война 1812 года — военные действия в 1812 году между Россией и вторгшейся на её территорию армией Наполеона Бонапарта. В наполеоноведении также используется термин «Русская кампания 1812 года» (фр. *campagne de Russie pendant l'année 1812*). В дореволюционной литературе встречается такой эпитет войны как «нашествие двенадцати (12) языков»

Отдав приказ об отступлении с позиции на Воробьёвых горах, главноко-

мануемый русскими войсками М.И. Кутузов распорядился уничтожить армейские продовольственные запасы и военное имущество, сосредоточенное в Кремлёвском арсенале, на артиллерийских и продовольственных складах. Как только московскому генерал-губернатору Ф.В. Ростопчину около 20 часов 1 сентября стало известно об оставлении столицы войсками, он собрал ночью в своём доме на Лубянке, 14 доверенных лиц московской администрации, которые распределили между собой объекты поджогов. С вечера 2 сентября, после оставления Москвы арьергардом генерала М.А. Милорадовича, начался пожар на многих заранее намеченных к уничтожению объектах. В организованных поджогах участвовали и выпущенные с этой целью колодники. Было немало и стихийных поджогов, производимых оставшимися в городе жителями.

Московский пожар 1812 года уничтожил и спас столицу. Спас вместе с городом Россию и стал вехой не только в истории государства, но и в градостроительстве. Восстановленная под руководством Осипа Бове Москва стала краше прежней, подарив нам два изумительных памятника той победе: памятник Минину и Пожарскому и Храм Христа Спасителя. Но и оставшиеся от допозарной Москвы здания очень ценны для нас.

СЧАСТЬЕ – ЭТО КОГДА ТЫ НА СВОЕМ МЕСТЕ

Валиуллина Гульгина Ринатовна

Научный руководитель Нургалиева Зифаямниховна

*Республика Башкортостан, Давлекановский район, МОБУ СОШ
с.Курятмасово*

Давлекановский район – заповедная земля Башкортостана. Она славится редкостными по красоте уголками природы. Здесь находится легендарное озеро Асылыкуль. Это край, где живут замечательные люди выдающихся талантов, огромного трудолюбия, открытые душой и сердцем. Среди этих гор и лесов, на самом красивом месте, в семи километрах от озера, расположено село Курятмасово, давшее жизнь многим ярким личностям, вписавшим неповторимые страницы в историю родного края, всей страны. Один из них – Гильманов Рифкат Муртазинович, педагог, руководитель, сделавший для района и города немало добрых дел.

Решив заняться исследованием жизни своего односельчанина, продумала все этапы поисковой работы. Определила цели и задачи: 1. Исследовать жизненный путь Гильманова Р.М. 2. Воспитать уважение к односельчанам, к конкретному человеку, к его труду. Разработала общий план сбора материала, договорилась о встрече с его вдовой, родственниками, коллегами.

В ходе исследования старалась подробно записывать все воспоминания о нем, обобщала и делала выводы. Радовалась собственным открытиям.

Считаю, что тема, выбранная мною для проведения исследовательской работы, сегодня актуальна. Старшие поколения уходят, а вместе с ними ухо-

дит живая история. Нельзя потерять связь с прошлым. И я хочу, чтобы мои друзья, дети знали историю нашей страны, историю своего края и судьбы отдельных людей серьезно, по-настоящему, без выдумок и переделок. Поэтому считаю своим долгом открыть новые страницы и вспомнить забытые факты в значимой деятельности человека, принимавшего самое деятельное участие в развитии своей страны.

На основе исследованных мною материалов представила основные этапы жизни и трудовой деятельности Гильманова Р.М., который в числе многих давкановцев все силы своей души, энергию, опыт и знания отдавал развитию нашего района, укреплению благополучия города, работал на благо людей.

Важнейшие события из истории нашей страны отразились в его судьбе. Несмотря на трудности он шел вперед, подавая другим пример упорства и выносливости. Показал себя хорошим организатором, умелым руководителем. Гильманов Р.М. оставил свой след в истории Отечества. Без преувеличения можно сказать, что это был патриот России.

Очень важно сегодня помнить о людях, которые предпочитали отдать обществу больше, чем получить самим. И не только помнить, но и учиться у них. Учиться любить страну.

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ МОЕГО РОДНОГО КРАЯ

Редькина Юлия Андреевна, Козлова Ольга Александровна

Научный руководитель Новикова Ярослава Эрнестовна

МОУ Юровская СОШ, Московская область, Раменский район, д. Юрово

1. Актуальность, цели и задачи. Россия всегда была самобытной страной, главной отличительной ее особенностью были и остаются народные промыслы, красота которых неповторима. Сегодня народные промыслы являются связующей нитью между нашим прошлым, настоящим и будущим. Цели: познакомиться с понятием «промыслы», расширить знания о народных промыслах Московской области, Раменского района и своей местности, выяснить причины их возникновения, создать презентацию-справочник «Народные промыслы моего края». Задачи: собрать и проанализировать информацию о народных промыслах родного края; составить их краткие характеристики.

2. Методика выполнения. Анализ литературных, картографических источников по теме работы.

3. Результаты. 1). Определено понятие «народные промыслы». Собрана информация о народных промыслах Подмосковья. Составлены характеристики наиболее известных народных промыслов, в которые включены: название промысла, расположение, время возникновения, выпускаемые изделия, сырье, необходимое для изготовления, особенности внешнего вида и изготовления и др. 2). Выявлены и объяснены причины возникновения и особенности размещения центров народных промыслов в Подмосковье: не очень плодородные земли, наличие нужного сырья, удобный сбыт продукции.

3). Составлена характеристика знаменитого не только в Московской области и России, но и за рубежом Гжельского фарфорового и керамического промысла, получившего развитие в Раменском крае, благодаря наличию высококачественных гжельских глин. 4). Описаны промыслы д. Юрово. Деревня Юрово располагается, как и с. Гжель, в северо-восточной части Раменского района, их разделяет всего несколько десятков километров. Однако керамический промысел здесь не получил развитие. Жители держали лошадей и зарабатывали средства для жизни конным извозом. Многие содержали коров и продавали молоко, плели корзины из ивовых прутьев. Сегодня эти занятия не сохранились. Издавна одним из главных занятий были сушка корнеплодов и овощей. Продукция находила широкий сбыт: в годы первой мировой войны ее отправляли на фронт, а после Октябрьской революции – рабочим Петрограда. Традиция заниматься овощеводством на продажу сохранилась до сих пор.

4. Заключение. Изучение народных промыслов родного края дает нам понимание их уникальности и ценности для нашей культуры. Результаты проекта обобщены в презентации-справочнике «Народные промыслы моего края».

ТРАДИЦИИ МЕЦЕНАТСТВА И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ НА ТАМБОВЩИНЕ XIX-XX ВВ.

Вольф Евгения Андреевны

Научный руководитель Алёхина Валентина Ивановна

МБОУ гимназия №12 им. Г.Р. Державина, Тамбовская область, г. Тамбов

Благотворительность, милосердие, меценатство – слова, которые сегодня реабилитированы и вновь входят в обиход. А вместе с ними к людям возвращаются имена тех, кто творил добро и милосердие, для кого эти слова были движением души, желанием оказывать помощь обездоленным, сиротам, калекам.

Мы должны помнить, что огромное влияние на процессы развития культуры и искусства оказала именно деятельность меценатов и благотворителей.

Актуальность исследования состоит в том, что личность и её ценность в современном мире является одной из основных проблем формирования гражданского общества. Я считаю, что в человеке важно не его социальное положение и происхождение, а личностные качества, такие, как ум, творческая энергия, предприимчивость, чувство собственного достоинства, воля, образованность, способность сопереживать и бескорыстно помогать людям.

Цель данной работы состоит в том, чтобы изучить и исследовать традиции меценатства и благотворительности на территории Тамбовского края. Земля наша всегда была сильна этими традициями. Наши лучшие земляки отличались способностью сопереживать и бескорыстно помогать тем, кто оказался в трудной ситуации.

Каждая эпоха имеет свои отличительные особенности, но любовь к ближ-

нему, сострадание, традиции благотворительности – категории общечеловеческие – будут живы в любом обществе.

В Тамбовском крае традиции благотворительности можно проследить ещё со времён Гавриила Романовича Державина и по сей день.

Благотворительность, милосердие, меценатство – слова, которые сегодня реабилитированы и вновь входят в обиход. А вместе с ними к людям возвращаются имена тех, кто творил добро и милосердие, для кого эти слова были движением души, желанием оказывать помощь обездоленным, сиротам, калекам.

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ШЕЛАБОЛИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Кондратенко Наталья Геннадьевна

Научный руководитель Шорина Дарина Евгеньевна

*ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия культуры и искусств»,
Алтайский край, г. Барнаул*

Регионы России обладают многообразным комплексом объектов историко-культурного наследия. Алтайский край не является исключением. В каждом районе края располагаются объекты культурного и природного наследия, требующие изучения, сохранения и популяризации. В работе осуществлено ретроспективное воссоздание процесса освоения, природных и культурных ресурсов одного из районов Алтайского края – Шелаболихинского района. В результате исследования устных и письменных архивных источников было выявлено, что на данной территории располагаются археологические памятники периода VIII в. до н.э. – XV в. н.э. Установлено, что заселение района русскими началось в XVIII веке. Воспоминания местных жителей позволили реконструировать бытовые традиции, праздничную культуру, характерные для Шелаболихинского района. Автором отдельно рассмотрена специфика формирования и развития районного центра села Шелаболихи. Определено культурное пространство, неотъемлемой частью которого стал краеведческий музей – место сохранения истории и традиционной культуры района, края.

ЧАСТИЦА СЕВЕРНОЙ РУСИ

Тростина Олеся Сергеевна

Научные руководители Якубовская Наталья Александровна,

Конькова Галина Игоревна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Ингерманландия... Край широких просторов душистых полей, огненных закатов над Финским заливом, высоких холмов, глухих заросших озер. Так называлась часть современной Ленинградской области в конце XVI века во

времена русско-шведских войн. Здесь издавна проживали древние коренные народы – воль и ижора, а в XI веке сюда пришли славяне.

В 1617 году был заключен тяжелый для России Столбовский мир, по которому большая часть северо-западных земель русского государства перешла под шведскую власть. С XVII века Ингерманландия становится родиной ингерманландских финнов. Судьба удивительного народа складывалась по-разному, но они смогли сохранить древние черты своей культуры: старинные одежды, руны, устойчивый непреклонный характер, бережливость, особое упорство и трудолюбие. Сокрушительный удар по всем финским культурам нашей области нанес XX век, и, казалось, у финнов-ингерманландцев нет ни малейшего шанса на возрождение. Но народ, главными чертами которого всегда были труд, вера и преданность своей земле жив, и в настоящее время идёт очень трудная, но интересная и полезная работа по изучению, сохранению и возрождению культуры ингерманландских финнов.

В настоящее время большое количество финнов ингерманландцев проживает в Гатчинском районе Ленинградской области. К одной из таких семей относится и мой род. Изучая родословную, я узнала жизнь целого ингерманландского народа, который сильно пострадал. Потеря родного края была судьбой почти каждого поколения. Восстановление истории, культуры и традиций данного народа, отдельных родов и семей, восстановление родословных, организация связей между представителями родов – святой долг каждого. Мы начали изучать не только особенности истории и культуры данного народа, но и занялись изучением истории моего рода. В частности, нами была составлена поколенная родословная рода Тика, ведется изучение биографий представителей рода, традиций семьи. Ведь необходимость сохранения традиций в семьях, передача их следующим поколениям – наше право и обязанность.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ГАТЧИНСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Трубникова Наталья Александровна

Научный руководитель Конькова Галина Игоревна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Работа посвящена рассмотрению и выявлению рекреационного потенциала Гатчинского района Ленинградской области.

Здесь достаточно активно развиваются разнообразные формы и значительное количество видов туризма. Это, в первую очередь, традиционные: культурно-познавательные и экскурсионные туры, военно-патриотические, религиозно-паломнические, этнографические (поселения финнов-ингерманландцев). Значительное место занимают «современные» виды туризма: событийный, деревенский туризм (охота, рыбалка, верховая езда), отдых на базах, авиамоторный туризм (обучение летному делу на аэродроме «Никольское»),

научный и бизнес-туризм. Также в районе возрождается социальный туризм, организуются туристские слеты, соревнования по водному и пешему туризму, походы, экскурсии.

Возможно так же объединение этих видов в «комбинированные» туры. Это может быть совмещение деревенского туризма с охотой, рыбалкой, верховой ездой и культурно-познавательным туризмом, событийного и бизнес-туризма, религиозного и деревенского, бизнес-туризма и культурно-познавательного. Благодаря удачному сочетанию различных видов туризма возможно привлечение большего числа туристов. Совмещение может способствовать их желанию вернуться сюда ещё раз.

В процессе работы был проведен анализ туристского потенциала в Гатчинском районе и были выявлены перспективы региона для развития туризма, основными положениями которых могут стать следующие:

- Гатчина и Гатчинский район обладают достаточным количеством культурных, природных памятников, которые поддерживаются в относительно хорошем состоянии;
- здесь организовано достаточное количество туров и маршрутов, которые охватывают все места, представляющие туристский интерес.

Подводя итог, можно сделать вывод, что Гатчинский район является одним из перспективнейших районов для привлечения туристского потока. Для развития Гатчины как туристского центра необходимо развивать инфраструктуру отрасли – объекты размещения туристов, торгового и прочего сервисного обслуживания, так как именно эти сферы услуг приносят основной доход от туризма.

МУЗЕЙНЫЙ ПРОЕКТ «ЗОЛОТОЙ ЮБИЛЕЙ БСК»

Валеев Рамиль Ильфатович

Научный руководитель Иванова Ольга Леонидовна

ГАОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа

Башкирский строительный колледж в этом году отмечает свое 50-летие. Первоначальное название учебного заведения - Уфимский вечерний строительный техникум, который открылся на базе учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного строительного техникума. Обучение в УВСТ велось на вечернем и заочном отделениях по специальностям «Промышленное и гражданское строительство» и «Строительные машины и оборудование». В 1966 году УВСТ переименовывается в Уфимский строительный техникум, набираются две группы дневного отделения специальности «Промышленное и гражданское строительство». В 1995 году УСТ переименовывается в Башкирский строительный колледж. В БСК действует Музей истории колледжа, где был разработан данный проект.

Цель проекта: расширение знаний студентов БСК об истории семьи, колледжа (техникума), родного края, развития строительной отрасли в РБ и

РФ. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: создание условий для эффективного взаимодействия преподавателей, студентов, выпускников и ветеранов БСК; приобщение студентов к истории нашей страны, города, колледжа; формирование и развитие поисковых и исследовательских умений и навыков; повышение воспитательного потенциала Музея истории колледжа; совершенствование патриотической работы музея истории колледжа путем участия в поисковой работе, различных акциях, инициативах, мероприятиях; содействие профессионально-личностному развитию студентов; повышение уровня гражданско-патриотической активности студентов.

В итоге реализации этого проекта **планируются следующие результаты**: демонстрация полученной информации на колледжной научно-практической конференции и применение материалов в концерте, посвященном 50-летию УСТ-БСК; размещение материалов в Музее истории БСК и на сайте БСК; заинтересованность студентов, преподавателей, сотрудников, выпускников БСК в дальнейшем сборе информации по данному проекту; пропаганда положительного образа Башкирского строительного колледжа; оформление тематических альбомов и мультимедийных презентаций; составление сборника, посвященного юбилею Уфимского строительного техникума - Башкирского строительного колледжа.

Тематические направления проекта: ветераны; выпускники; династии; виртуальный музей; друзьям на память города дарить; общежитие: вчера, сегодня, завтра; БСК сегодня.

Проект «Золотой юбилей БСК» помогает студентам не только в воспитании гражданских качеств личности, но и развитии профессионального самосознания.

ЖИВЕШЬ ТЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ ЛЮДЯМ

Горлачева Ольга Александровна

Научный руководитель Ницук Валентина Васильевна

БОУ НПО ПУ-26, Омская область, Черлакский район

Моя исследовательская работа основана на интересе истории развития профессионального - педагогического образования, которое является составной частью истории становления Черлакского района и БОУ НПО "Профессионального училища № 26 Омской области".

Девиз нашего музейного объединения "Чтим прошлое, храним настоящее, верим в будущее". Продолжая краеведческую работу по оформлению в БОУ НПО ПУ№26 стенда "Заслуженные учителя РФ", я выбрала объектом моего исследования Александра Петровича Германа - это педагог, которого отличают высокие душевные качества, профессионализм, что снискало ему искреннее уважение и авторитет своих коллег по работе, среди всех категорий работников, связанных с профессиональным образованием - от препо-

давателя и мастера п/о до руководителя региона. Работа построена на исследовании архивных материалов и воспоминаниях.

У семьи Герман очень древние корни. Их предком был крестьянин Николай Герман иммигрировавший из Германии в 1767 году. Герман Александр Петрович родился 20 февраля 1958 года в д. Яковлевка Горьковского района Омской области. Успешно учился в Астыровской средней школе, где вступил в пионеры затем в комсомол закончив школу в 1975 году, поступил в Сибирский автомобильно – дорожный институт им. В. В. Куйбышева на факультет автомобильного транспорта. Окончил его с хорошими знаниями в 1980 году. Женится, создал семью. Был направлен по распределению в совхоз «Память Мельникова» заведующим центральной ремонтной мастерской, а затем назначен гл. инженером этого хозяйства.

В 1987 году переведен из совхоза на должность директора Черлакского СПТУ №26. Вспоминая прошлое, он говорил: «Это были нелегкие, но интересные годы». Конечно, доброта, требовательность, такт организованность и многие другие, профессионально значимые качества были приемлемы руководителю. Уже тогда он понял, если не учесть изменения рынка труда -училищу не выжить!. В училище появились новые специальности: автомеханик, повар, кондитер, бухгалтер. Появились новые лаборатории – поваров, строителей, трактористов. Он изучил опыт работы профессионального образования, побывав в Финляндии, Великобритании, Германии. Имеет много наград, одна из которых присвоения звания «Заслуженный учитель РФ»

Очень любили и уважали Александра Петровича ученики и коллеги за его душевные качества и профессионализм. Являясь грамотным, компетентным руководителем он несет ответственность за реализацию образовательных программ, за качество образования, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся работников учреждений в установленном законодательстве РФ порядке образовательного процесса. В данное время Александр Петрович занимает должность заместителя министра образований Омской области, выполняя добросовестно свою работу.

ПРОЦЕССЫ КОЛОНИЗАЦИИ В МОКШАНСКОМ КРАЕ КОНЦЕ 17 – НАЧАЛЕ 18 ВЕКОВ

Грачев Александр Юрьевич

Научный руководитель Каменская Ольга Юрьевна

*ФГОУ СПО «Мокшанский политехнический колледж», Пензенская область,
р. п. Мокшан*

Строительство засечных черт и крепостей означало начало колонизации Мокшанских земель – в составе Пензенского края, России. Уже на первом этапе правительственной колонизации рядовые однодворцы (казаки, стрельцы, засечные сторожа, пушкари), местные дворяне, татары и мордва получили в Мокшанском крае поместья в порядке земельного жалования за несение

сторожевой службы. Вольная колонизация, при которой главную роль играла мордва, селившаяся по берегам рек, мало затронула малозаселенный Мокшанский край. Второй этап колонизации в наших краях связан с политикой Петра I в Причерноморье. С основанием г. Петровска под защитой оказалась и южная часть Пензенского края, куда переводились служилые люди Пензенского края, в том числе – из Мокшана, а их поместья передавались крупным феодалам «московского чину» и приближенным царя – Нарышкиным, Головкиным, Головиным, Долгоруким, Салтыковым, Шереметевым, Голицыным, Лопухиным, Шафировым, Трубецким, Апраксиным и др. Постепенно край приобретал признаки одного из дворянских гнезд России. Одновременно с правительственной и вольной колонизацией осуществлялась церковная колонизация. Ряд сел принадлежали Иваницкому монастырю (Вотчинечудово монастыря), Богородицкому (Ломовка). Во всех селах строились церкви. Крестилась мордва.

В русской колонизации приняли участие и мордва, и татары, и русские, что свидетельствует о многонациональном характере освоения опасного, враждебного «Дикого поля». Национальный состав и религиозные отличия служилых людей служили скрепляющим фактором перед лицом вторжения на Русь степников уже до построения засечных валов и крепостей. После построения укреплений, в период колонизации края правительство раздавало ратным людям, земли, независимо от национальности. Оно поощряло строительство мечетей, татарских сел. Так, процессы колонизации, проходящие на Мокшанской земле, способствовали укреплению и процветанию многонационального Государства Российского.

В 1780 уже числился Мокшанский уезд, как самостоятельный. В нем, как и в прочих уездах наместничества, проживали казенные, крепостные, экономические (бывшие монастырские) крестьяне, ясачная мордва, татары. Почти вся территория уезда, как и нынешней Пензенской области, плотно заселенная уже в начале 18 века, окончательно стала неотъемлемой частью Российского государства, успешно развивалась и была известна, как край помещичьего землевладения.

ПУШКИН В ИЖЕВСКЕ

Верняева Ксения Андреевна

Научный руководитель Курбанова Диля Мухаматнуровна

*ФГОУ СПО «Ижевский монтажный техникум», Удмуртская республика,
г. Ижевск*

Пушкин - это имя, которое нас сопровождает всюду, где бы мы ни жили. Мы впервые слышим его в самом раннем детстве и, еще не умея читать, уже повторяем наизусть со слов матери: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет». Мир пушкинских сказок: о царе Салтане, о мертвой царевне, о попе и его работнике Балде – живет с нами и позже, в школьные годы.

Пушкин будит в наших сердцах любовь к художественному слову, и за это мы благодарны поэту всю жизнь.

Произведения А. С. Пушкина занимают достойное место на полках массовых и личных библиотек жителей Удмуртии. Многие из них переведены на удмуртский язык. Пушкин и Удмуртия. Пушкин и Ижевск. Существует ли связь. Бывал ли он на нашей земле, сохранились ли места, связанные с его именем. Кто те люди и что их связывало? Цель моей работы была установить связь Пушкина и Ижевска.

Основной задачей являлось сбор и изучение информации в интернете, книгах, периодике, из бесед со специалистами, посещений учреждений, музеев посвященных Пушкину.

Проведя исследовательскую работу на тему: «Пушкин в Ижевске», я выяснила, что память о Пушкине вечна, что она не меркнет. Что знакомые Пушкина, родственники не по прямой линии, бывали на нашей земле, что и сам Пушкин посещал наши места, конечно, не сам Ижевске, но он был на территории Удмуртии. С его именем связаны школы, музеи, улицы, поликлиники, библиотеки, а так же во многих учреждениях проводятся дни памяти поэта. Память эта бессмертна. Она увековечена в памятниках, мимо которых ходят современные жители Ижевска и в их головах возникают его звонкие, певучие строфы. Пушкин ассоциируется с радостью, оптимизмом, душевной гармонией и мудростью. Его стихи помогают нам жить. Оказывается Пушкиным «пропитан» и наш Ижевск.

АДРЕС ДЕТСТВА – ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ

Савельева Светлана Юрьевна

Научный руководитель Андреева Наталья Владимировна

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж

Всегда интересовалась историей своей Малой Родины, её людьми. Моя творческая работа называется так: «Адрес детства – Воронежский край».

Во-первых, я приурочила свою работу к двум важным событиям: 65-летию Победы и 425-летию Воронежа.

Во-вторых, я понимаю, что существует такая опасная социальная болезнь, как манкуртизм, поэтому историческая память это то, что помогает понять прошлое и прогнозировать будущее. Быть патриотами своей Родины – России.

Своё исследование я построила так: актуальность темы, тема Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в Воронежском крае (очень кратко) и люди с. Хреновое.

Для того, чтобы рассказать о своих замечательных земляках, я посетила школьный краеведческий музей, встречалась с ветеранами, брала у них ин-

тервью, искала материал в Интернет.

Многое осталось за рамками этой работы. В будущем я намерена продолжать это исследование и опубликовать.

В своей краеведческой работе руководствуюсь словами Д.С. Лихачева: «Любовь к родному краю, знание его истории – вот та основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

ИСТОРИЯ НОВОХОПЕРСКОГО КРАЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МЕСТНЫХ ПОЭТОВ, ФОТОГРАФОВ, КРАЕВЕДОВ

Лебедева Алина Юрьевна

Научный руководитель Венедиктова Елена Ивановна

*Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум»,
г. Воронеж*

Кто не слышал о маленьком, но богатом красивой природой городе Новохопёрск? Всем нравятся горячие песчаные пляжи и холодная вода рек, тёплые летние и тихие зимние вечера. Если ты жил, учился, отдыхал в этом городе, то никогда его не забудешь. Он навсегда останется в твоём сердце. НОВОХОПЕРСК — уездный город Воронежской губернии. Основан в начале позапрошлого столетия. В 1710 г. Петр I повелел здесь построить крепость и верфь для постройки судов, предназначавшихся для прибрежных городов Азовского моря. Позднее в Хоперске, как тогда назывался Новохопёрск, стали селиться разные выходцы из соседних городов, посадские люди и однодворцы, преимущественно из малороссиян. Кроме того, что городок быстро развивался, людей привлекала сюда чудесная природа, богатая лесами, лугами, живописно расположенными в слиянии двух рек: Савала и Хопер. Не зря уже почти 70 лет живет уникальный уголок природы Центрально-Черноземной России – Хоперский государственный заповедник (ХГЗ).

Современная площадь Хоперского заповедника составляет 16 178 га. Территория его расположена в трех административных районах Воронежской области: Новохоперском (10476 га), Поворинском (3216) и Грибановском (2486 га). Его центральная усадьба расположена на хуторе Варварино, в 18 км от г. Новохоперска.

В данной работе мы рассмотрим историю Новохоперского края в произведениях местных поэтов, фотографов, краеведов, ознакомимся поближе с памятниками и природой этой частички России.

КРЕПОСТЬ ЯМ КАК УНИКАЛЬНЫЙ ПАМЯТНИК РУССКОГО ОБОРОНИТЕЛЬНОГО ЗОДЧЕСТВА

Андреев Александр Александрович

научный руководитель Рашитова Ольга Анатольевна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет
им. А.С. Пушкина» Кингисеппский филиал, Ленинградская область,
г. Кингисепп*

Открытие памятников в результате археологических изысканий, их музеефикация позволяет глубже осознать величие русского народа, оценить его труды по укреплению Отчизны. Конкретные объекты оборонительного зодчества, восстановленные до тех объемно – планировочных решений, которые имели место в старину, призваны заинтересовать и подтолкнуть к изучению истории начиная с младшего школьного возраста. Зачастую такие памятники в России находятся в стадии глубокой запущенности и превращаются в руины, которые могут совсем исчезнуть с лица Земли.

Новгородская история крепости Ям представлена относительно подробными летописными сообщениями. Ям или Ямгород принадлежал к городам Новгородской земли. Он был построен в период подготовки к защите Новгорода и его земель от нападений Ливонского Ордена, в последней четверти XIV века. Крепость представляла собой уникальный памятник русского оборонного зодчества. Средневековые крепостные сооружения Ямгорода, к сожалению, были почти полностью разрушены при Екатерине II, что породило серьезные трудности в их изучении.

Актуальность темы заключается в том, что современное общество ощущает острую потребность в углублении, накоплении, систематизировании и сохранении знаний. Мы находимся в поиске утраченной национальной идеи. Должен произойти процесс самоидентификации граждан Российской Федерации, самоопределении каждого гражданина. Память о тех событиях разлита по всей стране и воплощена, прежде всего, в памятниках. Без них она неполна.

Цели и задачи работы. Конкретной целью работы является повышение интереса к истории своего родного края, к его культурному наследию, воплощенному, в том числе, и в памятниках оборонительного зодчества

Исходя из цели исследования, поставлены следующие **задачи**:

- выявить, систематизировать и проанализировать литературу по проблеме русского оборонительного зодчества на территории северо-запада;
- раскрыть историческое значение Ямгородского форпоста;
- определить современное состояние крепости

Практическая значимость работы определяется возможностями использования результатов в нравственном воспитании молодого поколения, в изучении краеведения, также обуславливается недостаточной изученностью материала. Люди, посещающие место, где находилась старинная крепость, наблюдают бастионы, возведенные при Петре I и могут не догадываться об

их назначении и происхождении, их отождествляют с валами более древней крепости.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КУБАНИ

Зайцева Юлия Владимировна

Научный руководитель Акименко Ирина Георгиевна

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», Краснодарский край, г.Армавир

В данной работе представлена презентация «Культурное наследие Кубани», в которой собрана информация об объектах культурного наследия Краснодара. Материал о памятниках размещён в четырёх группах:

- 1) Мемориальные памятники.
- 2) Памятники монументального искусства.
- 3) Архитектурные здания.
- 4) Храмы, соборы, церкви.

В каждой группе представлена информация о нескольких объектах.

Целью работы является изучение памятников истории и культуры г.Краснодара, активная культивация интереса молодого поколения к истории родного края, воспитание патриотизма.

Актуальность темы. Сознвая особое значение культурных ценностей и их важнейшую роль в развитии образования, науки, культуры, а также в обогащении культурной жизни народов и взаимного сотрудничества, каждое государство стремится к сохранению этих предметов для последующих поколений.

От состояния культурных ценностей, составляющих национальное богатство государства, зависит духовное здоровье нации и будущее народов России на рубеже нового тысячелетия.

Представленная в данной работе презентация «Культурное наследие Кубани» даёт возможность получить информацию о памятниках Краснодара, повысить культурный уровень молодёжи, воспитывать бережное отношение к историческим и культурным ценностям.

Недвижимые памятники истории и культуры составляют важную часть национального культурного достояния Российской Федерации. Они являются основным живым свидетельством развития цивилизации и подлинным отражением древних традиций. Их активная популяризация способствует взаимному пониманию, уважению и сближению народов, ведет к духовному объединению нации на основе пропаганды единых исторических корней, пробуждает гордость за Родину.

Данная работа имеет большое значение для понимания объектов культурного наследия, символизирующих устойчивость в стремительно меняющемся мире, для стремления молодёжи ценить свою культуру, историю своей страны, развивать чувство общей ответственности за объекты культурного наследия.

ТРАДИЦИИ ХЛЕБОПЕЧЕНИЯ НА КУБАНИ: ОТ ИСТОКОВ К НАСТОЯЩЕМУ

Алтунян Алина Сергеевна

научный руководитель Хвостикова Евгения Анатольевна
ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск,
Краснодарский край

История хлеба очень богата и разнообразна. Хлеб присутствует в каждом доме. В будни и праздники он является главным на нашем столе. Являясь студенткой Крымского технического колледжа специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, я узнала каким большим трудом достаётся эта ароматная, румяная булочка хлеба.

Объектом исследования являются история Кубанского хлеба, традиции и особенности его приготовления. **Предметом исследования** является виды и особенности Кубанского хлеба, процесс изготовления от древности до современных технологий.

Гипотеза исследования – изучение истории хлебопечения на Кубани способствует возрождению традиций хлебопечения в современных условиях производства.

Цель исследования: изучить традиции и особенности приготовления Кубанского хлеба, в зависимости от его предназначения.

Задачи исследования: изучить историю хлебопечения; изучить особенности изготовления Кубанского хлеба; изучить традиции обрядовой выпечки на Кубани; исследовать возможность изготовления хлеба по старинным рецептам.

Может, кто-то сам захочет испробовать свои силы - испечь хлеб в домашних условиях. Как это сделать рассказала я в своем исследовании. В нем - рецепты простых и более сложных в приготовлении хлебов для повседневного употребления и для праздничного стола. Также в исследовательской работе был апробирован старинный рецепт приготовления квасного хлеба, рецепт которого был взят из архивных записей Михайло-Архангельского храма г. Крымска, с разрешения и благословения настоятеля храма Отца Сергия.

Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб-батюшка, хлеб-кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом провозжали на фронт. С караваем встречали вернувшихся с войны. Караваем поминали тех, кто уже никогда не вернется. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Лишь в некоторых домах сами выпекают хлеб. В основном мы употребляем хлеб, изготовленный на хлебозаводах. Но благодаря исследованию я узнала о существовании неповторимых обрядов, традиций и способов приготовления Кубанского хлеба. Это неповторимая культура, которая разнообразна, многогранна и сложна. Знание ее необходимо для того, чтобы молодежь не забывала своих традиций, пришедших к нам от предков, почитала и уважала ее, передавая знания и умения из поколения в поколение.

ИСТОРИЯ МОЕГО РОДА

Корочкина Валерия Алексеевна

Научный руководитель Забродина Наталья Александровна

*ФГОУ СПО «Саранский электромеханический колледж», Республика
Мордовия, город Саранск*

Целью данной исследовательской работы является изучение происхождения, истории и родословных связей моей семьи. Исходя из этой цели, можно выделить следующие задачи:

- Изучить теоретический материал по теме исследования моей родословной
- Установить родственные связи
- Создать генеалогическое древо семей Корочкиных и Тюриных
- Определить значение имен и фамилий моего рода

Изучение родословной является очень актуальным, потому что имеет большое значение для исследования истории города, края, страны. Зная, свои корни, свое происхождение, человек глубже и лучше узнает историю своей малой Родины. Для нас, молодого поколения, многие страницы двадцатого века остаются неизвестными, малознакомыми, да и многие мы сами не хотим знать, считая маловажным. Когда я выбирала тему для исследовательской работы, то именно история семьи заинтересовала меня больше всего.

Род, народ, родня, родители, родословная... Какие знакомые с детства слова! Живя в родительском доме, мы осознаем свою принадлежность к целой группе людей, являющихся нашими предками. Мы носим в себе некоторые их качества или продолжаем начатое ими дело. Слава Богу, что в умах и душах нашего народа жива вера, а не бездушие и апатия. И я призываю всех, кто будет интересоваться темой «Моя родословная»: изучайте её, составляйте «семейные книги», чтобы каждый член семьи мог ознакомиться со своими корнями, т.к. дети порой даже не знают имен своих бабушек и дедушек.

Изучать свою родословную оказалось удивительной и интересной работой, она повлияла на мои взгляды на жизнь. Я общалась с близкими, которые пройдя «лестницу жизни», получив награды, остались очень скромными и простыми людьми.

В заключении хочу поклониться до земли перед своим предкам. Смотря на старые фотографии моих родственников, было приятно видеть знакомые лица, ощущать вою сопричастность, внешнюю схожесть, прикасаться к прошлому. Я подумала, что, сохраняя память о родных любимых людях, я отдаю дань прошлому и делаю все это ради своих будущих детей. Я уверена, что, семья, где знают свой род, просто должна быть счастливее. Давайте все будем хранить память о прошлом своей семьи

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**КУЛЬТУРНОЕ
НАСЛЕДИЕ
И СОВРЕМЕННОЕ
ИСКУССТВО**

2011

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА КЕЛЬТОВ

Мишура Юлия Федоровна

Научный руководитель Рогачева Мария Федоровна

*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
ст. Брюховецкая*

Актуальность: Я выбрала эту тему, потому что кельтская культура действительно очень интересна, разнообразна и загадочна. Она отличается от нашей культуры и зачастую непонятна нам, но от этого ее лишь больше хочется изучать.

Цель работы: Познакомиться с художественной культурой кельтского народа дошедшей до наших дней.

Задачи:

1. Подобрать и изучить литературу, информацию из других источников.
2. Систематизировать собранную информацию, сделать выводы.

Вывод: Значение кельтов для европейской цивилизации не имеет аналогии в древнейшей истории Европы. В древнее время им принадлежит заслуга сближения „варварской» Европы с источниками развитой южной культуры и цивилизации рождающегося античного мира. Позже они создали ту экономическую и торговую базу, основные черты которой наложили свою печать на среду в целом, обогатили европейскую цивилизацию более совершенными производственными методами и процессами, ввели большую специализацию производства и тем самым создали предпосылки для последующего развития в средние века. Они завершили в Средней Европе древнейшее развитие цивилизации. Кельтские традиции с очаровательными отголосками в мелких художественных произведениях и их таинственным миром героических подвигов, легенд и сказаний, так упорно коренящиеся особенно на западе, сделали богатейшей сокровищницей европейской культуры, из которой черпали ее выдающиеся представители. Современный мир часто даже не сознает этого.

НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ В ТВОРЧЕСТВЕ ХУДОЖНИКОВ

Копейкина Надежда Александровна

*ГОУ СПО Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический
техникум», Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар.*

Быть художником здесь непросто. Кто хоть раз пробовал выйти на заполярный пленэр, тот знает: осенняя и весенняя сырость и ветреность смывают краски и треплют бумагу; комары и мошкара летом выедают тело и слепят глаза; зимой тот час же деревенеют руки и замерзают любые краски. Даже прохладным северным летом можно промерзнуть насквозь.

О тех, кто решился на этот шаг, хочется рассказать в своей работе.

Вылка Илья Константинович (ТыкоВылка) (1886-1960) – незаурядный художник, творчество которого стоит рядом с творчеством других ярких мастеров «наивного искусства». Его творчество самобытно, оно привлекало внимание ценителей искусства еще в начале XX века. Произведения художника отличаются выразительностью, искренностью, глубиной, которых ТыкоВылка добивался собственными средствами, в чем-то отличными от средств «ученого» искусства, в чем-то заимствованными у него, но всегда органичными.

Борисов Александр Алексеевич (1866-1934) - известен как первый художник Арктики, посвятивший свой талант только одной теме — Северу. Увидеть и воспеть красоту полярного мира стало мечтой будущего художника-путешественника, ничего, кроме северных мотивов, он никогда не писал, не искал никакой другой темы — только русский Север!

Прокопий Андреевич Явтысый - ненешкий поэт, прозаик, художник – график (1932 – 2005)

В конце 1980-х гг. начал заниматься графикой. Выставки графических работ в Нарьян - Маре (1991, 1992), в Норвегии (1993, 1994). Как многие непрофессиональные художники, Прокопий Андреевич Явтысый рисовать начал поздно и вдруг. Мир его картин подлинно поэтичен и полон живых образов. Художник изображает не реальную, а космическую жизнь ненешкого народа, сотканную из мистических верований, легенд и преданий.

Дмитрий Константинович Свешников (1912 – 1997)

Художник сумел зафиксировать, сохранить традиционный образ жизни ненешкого народа в своих картинах, этюдах, эскизах, позволяя новым поколениям изучать обычаи, разглядеть образы северного народа. В 1969 году благодарные жители округа вписали в свою историю имя художника, первым удостоив Д.К. Свешникова звания почетного гражданина города Нарьян-Мара.

Ада Федоровна Рыбачук (1931-2010) и Владимир Владимирович Мельниченко (1932-)

Крайний Север ошеломил их, именно он подарил творческому союзу ощущение свободы и чувство невидимой связи с природой и людьми, населяющими ее безмолвные просторы. Север стал источником, духовным лейтмотивом всех их последующих творений - большого числа живописных, графических, литературных произведений, цикла скульптур.

Графика, скульптура, архитектура, литература, фотография, кинематография – абсолютно все казалось покорным этой необычной и талантливой паре. Они способны художественно оформить детскую книжку и создать монументальный ансамбль.

**РОЛЬ ЛЮБИТЕЛЬСКИХ ТЕАТРОВ МАЛЫХ ГОРОДОВ В
СОХРАНЕНИИ И РАЗВИТИИ КУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА
РОССИИ
(НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г.Х. ШРАЙТЕЛЯ - ОСНОВАТЕЛЯ
ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ТЕАТРА В МИАССЕ)**

Сагомоняни Карина Витальевна

Научный руководитель Фирсова Надежда Борисовна

МОУ Гимназия №26, Челябинская область, г. Миасс

Понимание необходимости всестороннего изучения прошлого приходит в переломные периоды жизни человечества, когда в его опыте люди пытаются найти ответы на насущные проблемы современности. Одной из основных задач, стоящих перед современным обществом, должно стать осмысление каждым человеком значимости своих корней и признания опыта старших поколений. Для каждого человека большая Родина начинается с малой. От любви к понятному, близкому и дорогому с рождения приходит любовь к Отечеству – России. В России много малых городов. Именно в них во все времена была воплощена душа и красота России. Однако, социально-экономические преобразования последних лет, проводившиеся без учета специфики малых городов, усилили кризисные явления в них, это сказалось на их культурном развитии и духовном потенциале. На наш взгляд, огромную роль в возрождении культурного потенциала малых городов должен сыграть театр. Ведь он не только выражает характер народа, но и наиболее правдиво и наглядно свидетельствует о степени его культурности и цивилизованности. Благодаря своим свойствам и огромным возможностям театр служит раскрытию и утверждению глубокой духовной связи между людьми. В связи с этим определили и цель работы: на основе исследования жизни и творчества Г.Х. Шрайтеля в Миассе, показать роль любительских театров малых городов в развитии культурного потенциала страны в 40-60 годы XX века.

Задачи:

1. Раскрыть особенности и проблемы малых городов на современном этапе, выявить их роль в культуре России;
2. Показать возможности любительского театра в возрождении культурного потенциала малых городов;
3. Рассказать о деятельности театральных коллективов Челябинской области в военное и послевоенное время.
4. Найти и проанализировать документы, публицистическую и критическую литературу, фото и другие материалы о жизни и творчестве Г.Х. Шрайтеля.

Основными методами исследования в нашей работе были сбор и анализ информации о роли любительских театральных коллективов в сохранении их духовного потенциала, о жизни и творческой деятельности Г.Х. Шрайтеля. Практическая значимость нашей работы заключается в том, что полученные материалы пополнили фонд Краеведческого музея.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК ПЕРЕДВИЖНИКОВ В ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Шишкина Вероника Наумовна

Научный руководитель АLEXINA Валентина Ивановна

МБОУ гимназия №12, Тамбовская область, г. Тамбов

Прошло 140 лет со дня образования Товарищества передвижных художественных выставок. Что же мы современные школьники знаем об этом самом массовом и влиятельном художественном объединении когда - либо существовавшем в истории России, оказавшем огромное влияние на формирование эстетических взглядов российского общества второй половины XIX века? Как оказалось совсем немного, а ведь без знания исторического и культурного наследия своей страны нельзя стать образованным человеком.

ТПХВ способствовало признанию русского искусства на мировом уровне. Художники – передвижники подняли планку русской живописи на невиданную доселе высоту. Организация подобного характера не имела аналогов не только в России, но даже в более просвещенных странах Европы.

2011 год является юбилейным годом ТПХВ, так как в 1871 году в Петербурге состоялась первая выставка Передвижников, открывшая для русского искусства новый этап развития.

Изучение и исследование деятельности Передвижников на современном этапе развития исторической и культурологической науки, является актуальным, так как в настоящее время, когда уровень современной культуры оставляет желать лучшего, когда люди слишком быстро меняют свои идеалы, принципы, вкусы или не имеют их вообще, когда утрачены патриотические чувства, деятельность Товарищества передвижных художественных выставок являет собой пример высокой гражданственности, идейных убеждений, эстетического вкуса, неподвластного времени и мимолетным веяниям моды.

Целью данной работы является попытка исследования истории ТПХВ как совершенно нового художественного явления второй половины XIX века, способствующего культурному развитию провинциального общества, на примере выставочной деятельности ТПХВ в Тамбовской губернии.

В связи с этой целью обозначены следующие задачи:

- раскрыть историю создания и становления Товарищества передвижных художественных выставок;
- изучить историографию организации художественных выставок в Тамбовской губернии во 2 половине XIX века;
- воссоздать хронологию проведения художественных выставок в Тамбовской губернии во 2 половине XIX века;
- установить кто из художников – передвижников имел связи с Тамбовским краем;
- создать виртуальную выставку «Передвижники и Тамбовский край».

Обобщением данной работы является практическое пособие в форме виртуальной выставки – «Передвижники и Тамбовский край», которое может

быть полезным для широкого круга лиц, интересующихся данным вопросом, а также для учащихся и преподавателей истории, МХК, педагогов дополнительного образования.

ОФОРМЛЕНИЕ ФАСАДОВ ДОМОВ НА ТЕРРИТОРИИ МЫТСКОГО И КРОМСКОГО СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Захарцов Никита Кириллович

Научный руководитель Тимофеев Анатолий Юрьевич

*МОУ Мытская СОШ Ивановская область, Верхнеландеховский район,
село Мыт*

Более старым и доступным жилищем нашего края были и остаются рубленые дома. В зависимости от способа отопления и количества комнат все постройки подразделяются на четырехстенки, пятистенки, шестистенки, крестовики и дома из двух срубов. Результаты исследований показали, что наиболее распространенным способом изготовления срубов являются пятистенки, так как они являются более дешевыми в изготовлении. Наиболее старые типы построек дома, состоят из двух срубов. В зависимости от формы сруба дом покрывается кровлей стропильной или самцовой. По форме крыши дома можно разделить на двухскатные, двухскатные с вальмовыми скосами и четырехскатные, а также мансардные. Наибольшей популярностью пользуются двухскатные крыши, с фронтона к которым в нашем крае пристраиваются светелки. Форма сруба и выбранной крыши образует разнообразные фронтоны, по особенностям которых дома делятся на типы: Лухский тип, Мытский, Южский, Холуйский и разнообразные виды светелок, часть из которых выделена Ивановым Д.А в книге «Этнозоны Суздальской земли». Типы домов распространены на территории поселений неодинаково. На территории Мытского доминируют дома Холуйского и Мытского типа, а также встречаются дома Южского типа и дома с Ландеховской светелкой. Территория Кромского поселения удалена от воздействия и проникновения данных типов построек. Изучаемый нами участок состоит из двух этноучастков, сформировавшийся за долгие годы, и оказывая значительное влияние друг на друга. Наиболее часто у домов украшаются следующие части: причелины, карнизы, лобовые доски, торцевые доски. Используются разнообразные виды резьбы. Отличительной особенностью Мытской резьбы является наличие трилистников и сердечек различной конфигурации. Кромская и Барановская резьба отличается наличием пяти и шестистлистников. Традиция украшать ворота, пристройки и крыльцо резьбой не распространена. Часть орнаментов несет в себе мифологическое значение, выражающееся в соляных знаках, знаках земли и воды, знаках животного и растительного мира. В селе Мыт сформировались свои традиции в резьбе и украшении домов, передающиеся от одного мастера к другому. Печальная картина запустения наблюдается в деревнях и многих когда-то богатых селах. Многие дома варварски расхищаются, ломаются,

погибают от огня. Хочется надеяться, что старый способ украшения домов сохраниться не только на фотографиях, но и воочию будущим поколениям и проведенные нами исследования поспособствуют этому.

ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ НАЛИЧНИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ МЫТСКОГО И КРОМСКОГО СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Смирнов Денис Михайлович

Научный руководитель Тимофеев Анатолий Юрьевич

*МОУ Мытская СОШ, Ивановская область, Верхнеландеховский район,
село Мыт*

Красота народного деревянного зодчества широко отразилась в украшении наличников. Наибольшее распространение наличники получили в начале 19 века с появлением различных видов окон на крестьянских постройках и домах. Выделяют несколько групп окон, а в соответствии с ними и наличников (волоковые, красные, светелочные). Первые наличники и окна были небольшого размера, и лишь зажиточные хозяева позволяли иметь себе 2-3 окна в избе. Распространению и развитию ремесла украшать окна наличниками способствовало развитие разнообразных видов резьбы, а также торговля и отхожий промысел. Наиболее старый способ украшения наличников глухой или корабельной резьбой, которую выполняли знаменитые резчики – якуши. С появлением лучевых пил и пиленого теса, наличники начинают украшаться сквозной резьбой и элементами геометрической и плоскорельефной резьбы. Лучший материал для изготовления наличников – сосна и осина. Наличник – это фигурное накладное обрамление оконного проема, служащее для украшения и защиты от попадания влаги между стеной и рамой окна. Наличники состоят из следующих частей: арка или очелье, колонны или тяги, разлив или полотнца. Все наличники мы разделили на 6 групп, исходя из особенностей строения арки, полотнца и способа украшения резьбой. Проводя экскурсии по территории Мытского и Кромского поселения, мы выяснили, что каждая из групп наличников распространена неравномерно. Для Кромского поселения характерна 3 и 5 группа с преобладанием ажурной и сквозной резьбы, а также с растительным и животным орнаментом. На территории Мытского поселения наиболее распространены 1, 2 и 3 группы наличников. На каждой территории сформировался свой удивительный способ украшения наличников, и ни один узор не похож на другой. Самыми старыми являются наличники с прямой полочкой и широкой лобовой доской, хотя в нашем крае они не распространены, а были видоизменены в наличник с полукруглой аркой и загнутыми концами. Каждый резной элемент в резьбе наличника имеет свое значение. Наиболее часто на территории поселений встречаются соляные знаки, а также знаки земли, воды, животного и растительного мира. Большинство наличников выполнено мастерами из села Мыт и деревень- Князьково, Невра, Поневерье, Старилово. Жалко осознавать, что традиции, сформирова-

ровавшиеся на отдельных территориях по деревянному зодчеству, исчезают, как исчезли десятки деревень с карты Верхнеландеховского района. На глаза бросаются в деревнях картины запустения, заброшенности. Многие наличники сломаны, варварски разрублены или просто оторваны и гниют на земле.

РУСЬ НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ (ИЗУЧЕНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСНИ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ)

Кулябина Елена Андреевна

Научный руководитель Гарипова Марина Львовна

*БОУ СПО УР «Воткинский педагогический колледж им. П.И.Чайковского»,
Удмуртская Республика, г.Воткинск*

*Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу –
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.*

А.С.Пушкин

Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем или переоцениваем. Едва ли не в первую очередь это относится к нашему прошлому, которое, оказывается, мы знаем очень поверхностно. Историю мыслим как сумму фактов, дат, имён, как линейную последовательность событий. Знаем, в какие годы правил Владимир Мономах; до мельчайших подробностей восстанавливаем картину Бородинского сражения, восхищаемся архитектурными ансамблями Петербурга, читаем Пушкина, Лескова, и, как правило, не можем сказать об обычном крестьянине. Кем был тот самый мужик, который трудом своим, потом и руками обеспечивал победы, достижения, возможность образованному кругу соотечественников создавать произведения искусства и заниматься наукой.

Всё это не просто любопытство. Знание истоков отечественной культуры, нравов и обычаев своего народа поможет понять и объяснить многие моменты истории страны, судьбы разных социальных и этнических групп, поколений, отдельных людей.

В период глобальных перемен, охвативших все стороны жизнедеятельности нашей страны, очень сложно и одновременно важно найти точку опоры. Такой точкой может служить духовная народная культура, возрождение которой является главной задачей настоящего времени. Обращение к отечественному художественно – эстетическому наследию особенно важно сегодня потому, что лучшие образцы русской национальной культуры могут служить прекрасным воспитателем чувств патриотизма, гуманизма, миролюбия, высокой нравственности и духовности. По словам академика Д.С.Лихачёва: «Нужно воспитывать молодое поколение в моральном климате памяти: памяти семейной, памяти народной, памяти культурной».

ПРОЕКТ КОЛЛЕКЦИИ ВЯЗАНЫХ ИГРУШЕК «АМИГУРУМИ»**Севастьянова Сюзанна Альбертовна****Научный руководитель Слепцова Анфиса Васильевна**

МОУ «Таттинская гимназия имени А.Е. Мординова», Республика Саха(Якутия), Таттинский район, с.Ытык-Кюель

Актуальность: В последнее время амигуруми стали более популярны и более часто встречаются. Ими играют, носят на рюкзаках как дополнение или украшение, используют в качестве брелков, вешают на шею, крепят на шляпах, украшают елку, прическу, интерьер, дарят детям и взрослым. Особой популярностью, сейчас, обладает среди подростков. Так ли необходимо покупать готовые подарки из магазина дороже, если можно смастерить самим, используя технику амигуруми ?

Цель: создать коллекцию вязаных игрушек «Амигуруми».

Задачи исследования:

- изучение теоретического материала;
- научить и применить технологию изготовления игрушек амигуруми;
- Сравнение готовых мягких игрушек с амигуруми.

Объект исследования: материалы и инструменты для изготовления игрушек.

Предмет исследования: дизайн игрушек

Новизна работы: разработана технология изготовления амигуруми

Практическая значимость: даны рекомендации по изготовлению и технологии игрушек в стиле амигуруми.

Мое хобби – это вязание. Люблю вязать нужные вещи спицами и крючком. В последнее время прочитав литературу Больгерт Нелли, Крумбахер Ральф, Гурбина Е.А., Диченскова А.М. увлеклась вязанием Амигуруми. Амигуруми вязать очень просто и не занимает много времени

Амигуруми вяжутся из пряжи простым способом вязания- по спирали, и в отличие от европейского способа вязания, круги обычно не соединяются.

По проекту, мы решили связать свое первое амигуруми тигра спицами. Второе амигуруми - черепашка связали крючком.

ПРОЕКТ ПАННО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИКИ КВИЛЛИНГ**Будикина Диана Терентьевна****Научный руководитель Слепцова Анфиса Васильевна**

МОУ «Таттинская гимназия имени А.Е. Мординова», Республика Саха(Якутия), Таттинский район, с.Ытык-Кюель

Актуальность: В каждом доме есть много разных салфеток оставшиеся после праздника, а разноцветные салфетки уже не понадобятся, как украшения стола. Мы нашли подходящую технику квиллинг, в котором можно применить салфетки как художественное оформление панно. Квиллинг — скручивания бумажных полос. Применяя салфетки разного цвета, можно получить живо-

писное, объемное панно.

Цель: создать панно с применением салфеток в технике квиллинг

Задачи исследования:

- изучение техники изготовления квиллинга
- применение технологии в изготовлении панно

Объект исследования: материалы и инструменты для изготовления панно

Предмет исследования: техника квиллинг

Новизна работы: разработана технология салфеточного квиллинга

Практическая значимость: даны рекомендации по изготовлению панно в технике салфеточный квиллинг.

Что нового даёт этот способ? Во-первых, салфетки — доступный материал. Во-вторых, мы получаем новые живописные эффекты за счёт использования салфеток пёстрых расцветок. В-третьих, салфетки удобно скручивать в виде широких полос. Это несложно выполнить даже маленьким детям. Заготовки получаются крупные, их легко склеить в аппликацию. Итак, давайте попробуем.

ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАЛМЫКОВ

Бадмаева Амуланга Викторовна

Научный руководитель Бадмаева Валентина Васильевна

Калмыцкий техникум экономики статистики и информатики Калмыцкий филиал МЭСИ, Республика Калмыкия, г. Элиста

Сегодня каждый ищет свою дорогу в этом многогранном, многозвучном мире, но самое главное не потерять причастность к пути собственного народа. Река времени не шадит никого. Культурное наследие народа дают человеку опору, держат на плаву в бурном течении жизни. В реке времени может устареть все, но не стареют, а постоянно возрастают в своей моральной и материальной ценности лишь уникальное наследие духовной и материальной культуры народа. Нам сейчас крайне недостает многих утерянных письменных и этнографических памятников. Виной тому – войны, человеческое невежество, некомпетентность представителей отдельных властных структур и сознательное разрушение советским государством многих культурных памятников. Из истории калмыцкого народа известно, что от сталинского геноцида пострадал не только сам народ, но и его богатая культура, в том числе уникальная коллекция Национального музея. После реабилитации калмыков так и не смогли восстановить фонды Национального музея РК в полной мере. Трудно объяснить эти темные периоды истории музеем случайностью. Связано ли это с тем, что с забвением веры рушились и другие устои? Для конкретизации этого тезиса, приведу такой пример. Многим народам с достопамятных времен известны четки. Четки - предмет буддийской культуры и декоративно - прикладного искусства калмыков. Бусины на нити четок – это все национальные драгоценности,

которым на внешнем уровне один этнос отличается от другого: язык, эпос, песни, танцы, обычаи, традиции, декоративно-прикладное искусство и т. д. Трагедия калмыков, как и многих народов России в XX веке началось с разрыва нити – уничтожение духовенства и храмов. Бусины оказались разбросанными в разные стороны, и сразу стал иссыхать живительный родник, питавший язык, фольклор – особый вид мышления, свойственный калмыкам. Он оказался забытым и с уходом старших поколений стал диковинной редкостью среди калмыков.

Декоративно – прикладное искусство калмыков имеет древнюю историю и его богатые традиции материально – бытовой культуры позволяют и ныне питать творчество молодых мастеров декоративно – прикладного искусства. Через промысловую деятельность талантливые представители калмыцкого народа приобщались к искусству. Природа будила воображение, обогатывала наблюдениями, оттачивала чувство красоты. На образном соответствии природного и человеческого формировались народные символы, отражавшие коллективные представления о мире, переживания главных событий о жизни труде, то есть выстраивается своего рода цепочка в системе человек – природа – культура.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ИГРЫ ДЕТЕЙ СЕВЕРА

Абрамова Ксения Алексеевна

Научный руководитель Шерезаданова Гульфира Анваровна

МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Красноярский край, г. Норильск

Традиционные игры, куклы, игрушки народов Севера многие десятилетия привлекают внимание исследователей. В играх и игрушках, их художественном своеобразии и устойчивости изобразительных канонов они ищут ключ к тайнам традиционной культуры. Но вопросы их происхождения не всегда находили ответ. Не случайно игры детей Севера и игрушки привлекают возможностью прикосновения к уже утраченным культурным пластам. В проекте автор раскрывает, как осуществлялось воспитание и приобщение детей к трудовым традициям семьи через игру. Как в процессе игры воспитывается доброе отношение к семейным традициям, проявляется национальное самосознание, творческое начало, закладываются основы рукоделия, осваивается техника шитья и орнамента. Также происходит знакомство с национальными видами спорта, праздниками, не только посредством игры, но и через фольклор. Целью проекта является изучение национальных игр детей Севера, создание сборника игр и серии картин из кожи, задачи проекта – создание справочного и иллюстративного материала об играх детей Севера, для желающих изучать краеведение, культурологию и историю родного края.

РОЛЬ И МЕСТО ВЗАИМОСВЯЗИ РАСТЕНИЙ С ЧЕЛОВЕКОМ В НАРОДНОМ ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ПЛЕТЕНИЯ ПАННО ИЗ ТРАВ)

Иванова Ангелина Юрьевна

Научный руководитель Карпунина Эльза Геннадьевна

*ФГБОУ СПО «Ижевский государственный политехнический колледж»
(ФГБОУ СПО «ИГПК»), Удмуртская Республика, г. Ижевск*

В будни и праздники, травянистые растения открывают человеку мир красоты и гармонии, вызывая к жизни множество пословиц, поговорок, примет, загадок. Вошли они в сказки, былины, песни. Травы передают неповторимый колорит того места, где росли. Они несут в себе энергию, рассказывают безмолвным языком о глубокой древности и какой-то таинственной жизни своих мест. Из них выполняют шедевры прикладного искусства многие народы нашей страны, в том числе удмурты.

Проведя исследование, оказалось, что ткачество – одно из древнейших ремесел народов Удмуртии. Удмуртские мастера издавна создают уникальные изделия из природного материала. К сожалению, сейчас травы, как природный материал, используются реже. Сегодня мало осталось умельцев, которые используют дар природы для плетения панно и оберегов. Поэтому актуальностью данной работы считаем популяризацию плетения предметов быта из дикорастущих растений, вместо использования искусственных материалов, производство которых является вредными для биосферы планеты Земля.

В процессе плетения прикладывая травинку к травинке, словно разговариваешь с ними, и создается уникальное изделие, насыщенное целебными ароматами природы. В современный период знания по плетению и ткачеству можно использовать для создания уникальных плетеных изделий из лекарственных трав и применять их в качестве ароматерапии.

Следует отметить, что применение плетеного панно в качестве ароматерапии возможно проводить в любом помещении.

Панно намного экологичнее в использовании, чем аэрозоли – освежители и ароматизаторы воздуха.

Однако, неграмотно собирая растения люди, часто наносят серьезный ущерб природной среде. Поэтому при сборе трав для плетеного панно учитывалось следующее: 1. правильный сбор материала – не вырывая корневой системы; 2. нельзя срывать растения, занесенные в Красную книгу Удмуртии, так как только, сейчас человечество осознало опасность утраты биологического разнообразия планеты, и создание Красных книг стало первым шагом в борьбе за сохранение животных и растений.

Соответственно возникает следующий вопрос: «Смогут ли увидеть наши потомки представителей Красной книги?» Но всё зависит от нас, от того, какой мы сохраним природу родного края. Поэтому мы призываем, чтобы люди бережно и осознанно относились к природной среде!

ОРНАМЕНТ КАЗАНСКИХ ТАТАР: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Гимадиева Альфия Рамилевна

Научный руководитель Еремина Валентина Маркеловна

МБОУ «Гимназия №27», Республика Татарстан, г.Казань

Декоративное искусство казанских татар тесно связано с бытом народа, своеобразием национального костюма, характером украшения жилища. Наряду с геометрическими формами, орнаменту присущи растительные мотивы – от простого побега или цветка до пышных букетов, сложных по композиции, а также контурность, свободная, часто ассиметричная композиция, яркие контрастные цвета. Реже применяются зооморфные мотивы. Орнамент татарского народа складывался в результате длительного процесса исторического развития и широкого общения с соседними и дальними народами. В своей основе он отражает древнюю земледельческую культуру, во многом связанную с культурой местных народов. Вышивка - один из древнейших и популярных видов декоративно-прикладного искусства. По мнению профессора Н.Воробьева, развитие этого вида искусства было связано с затворничеством женщин, которые редко выходили из дому и свой досуг использовали для рукоделия. В отличие от русских, украинцев, мари и других народов, татары не применяли вышивку в одежде, но украшали предметы бытового назначения: полотенца, салфетки, скатерти, покрывала и оконные занавески, намазлыки (коврики для молитв). Большая часть этих вещей связана с оформлением интерьера жилища. Национальный орнамент татарского народа, являясь основным средством декоративно-прикладного искусства, отражает сложную историю формирования и развития культуры народа. Каждая эпоха в жизни народа наложила определенный отпечаток на орнамент, его стиль. Следует отметить, что в орнаментальном искусстве татар многие мотивы и узоры имели широкое применение. Форма и содержания орнамента зависят от того, какая техника будет применена; от назначения изделия (полотенце, украшение, металлическая ограда и т.д.); от расположения узора на изделии; от выбора цвета для его выполнения (один цвет или несколько, чередование ярких или ослабленных тонов). В наши дни художники, декораторы, дизайнеры широко используют орнамент казанских татар для украшения жилищ, одежды, обуви, ювелирных изделий. В Республике Татарстан народные промыслы пользуются поддержкой правительства: создана Палата ремесел РТ, проходят ежегодные выставки народного творчества, идет подготовка студентов – мастеров декоративно-прикладного искусства.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОХРАНЕНИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Громовенко Константин Михайлович

Научный руководитель Воробьева Наталья Владимировна

ФГОУ СПО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий», Астраханская область, г. Астрахань

Для решения проблем сохранения историко-культурного наследия страны и поиска путей их решения необходимо знание не только современной практики охраны и использования памятников истории и культуры, но и знание исторического опыта, накопленного в дореволюционной России с момента осознанной постановки вопроса о государственной охране памятников в начале 18 века до 1917 года.

На сегодняшний день соответствующие законы нуждаются в существенной доработке, многие из них не соблюдаются; памятники, исторические места и заповедные зоны нещадно уничтожаются, а виновные в этом не несут, как правило, никакого наказания.

Астрахань внесена в список исторических городов России. Это уникальный этнический заповедник. До революции 1917 года в городе было 30 церквей, 5 - армяно-григорианских, 2 – римско-католических, 8 – татарских мечетей, 2 – синагоги, лютеранская кирка, персидская мечеть, калмыцкий курул. На территории Астраханской области расположено 652 объекта культурного наследия (федерального значения – 45, регионального значения – 607), из них 452 находятся в областном центре.

В настоящее время большинство исторических городов России находятся в запустении и разрухе, и, как правило, не способны самостоятельно решать многочисленные проблемы. Значительное количество памятников истории и культуры требует срочной реставрации либо консервации. Большинство жилых и общественных зданий исторической застройки нуждаются в модернизации или реконструкции.

Вышеописанные проблемы имеются и в Астрахани. Администрация города считает архитектурное наследие досадной помехой на пути развития города. Так, были снесены здание театра музыкальной комедии, уничтожены церковь Николая Гостиного, Спасо-Преображенский монастырь и многие другие памятники архитектуры.

Для сохранности памятников истории и культуры разрабатываются стратегии, программы, положения, специалисты называют приоритетные направления охраны культурного наследия от негативных последствий проявления факторов риска, в том числе – экологического риска.

К сожалению, есть примеры, свидетельствующие о формальном отношении к проблеме сохранения памятников истории и культуры.

Астраханское культурное наследие только тогда станет полноправной частью наследия мирового, когда население города и области осознает необходимость сохранения своего национального достояния.

РОЛЬ СКАЗКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Ткач Валерия Юрьевна

Научный руководитель Семина Елена Викторовна

МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Красноярский край, г. Норильск

Невозможно представить детство без сказок. Там все волшебно, красиво и ясно: один герой – хороший, и он победит, а другой – плохой и будет наказан. Сказку обычно рассказывают на сон грядущий, когда маленький человечек уже дремлет. Поэтому ее идеи попадают прямо в наше подсознание. И нередко сказочные сценарии оказывают влияние на жизнь человека. Иногда главную роль в нашей жизни может сыграть любимая сказка. Мы просим родителей рассказывать или читать ее вновь и вновь. Потом мы вырастаем, сказку забываем, но ее схемы, модели, сценарии продолжают влиять на наше поведение. Рассуждая, таким образом, я решила узнать, а влияет ли сказка на жизнь и судьбу человека, любого, будь то ребенка или взрослого? Поэтому, я попробовала окунуться в мир сказок и выполнить исследовательскую работу о роли сказки в жизни человека. Создавая исследовательский проект, я поставила для себя **цель: изучение сказки и ее влияния на формирование личности человека.**

Задачи исследования:

- изучить историю сказки и ее виды;
- понять, какую роль играет сказка в детском возрасте;
- выяснить, какое влияние имеет сказка в практической деятельности человека на примере создания работ по декоративно-прикладному творчеству;
- исследовать отношение человека к сказкам;
- пробудить интерес сверстников к литературному наследию предшествующих поколений;
- сохранить и возродить любовь к русской народной и авторской сказке.

В наступившем третьем тысячелетии, в эпоху постмодернизма и техники резко возросла неопределенность человеческой жизни, отрицание норм и традиций. Как это ни странно, но главной ценностью этого времени становится отсутствие каких-либо ценностей. Однако человек при этом чувствует себя потерянным, он постоянно ищет опору во времени, пытается ощутить себя частью истории. Задумываясь о будущем, он все чаще обращается к своему прошлому. В связи с этим все более возрастает актуальность исследования традиционных форм повседневной народной культуры, частью которой является сказка.

ПРОГРАММА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ПО СОЗДАНИЮ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Зайцева Анна Юрьевна

Научный руководитель Филимонова Марина Владимировна

МОУ Гимназия №35, г. Владимир

Глобальные преобразования в России в конце XX века привели к ситуации духовно-нравственной нестабильности. В качестве потенциальной силы стабилизации общественного развития рассматривается национальная система культурных ценностных ориентиров для подрастающего поколения. Поскольку воспитательная система ориентирована не только на преобразование внутреннего мира отдельной личности, но и отвечает запросам конкретного общества, формируются основания разработки концепции воспитания, как основы стабильности и смысловой содержательности культуры.

Опираясь на понимание воспитания, оказывающего воздействие на личность, необходимо помнить о создании условий для духовно-нравственного воспитания, и обеспечения передачи социально-культурного опыта старших поколений младшим на основе национальных традиций и ценностей.

В своей работе я исследую процесс формирования национальных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения, и систему механизмов со стороны государства и общества, в виде создания «Программы Национальной Культуры». Структура механизма предполагает действие трех модулей, сформированных на основе проблемных зон в восприятии фундаментальных национальных ценностей. Программа включает в себя: **«Национальные истоки»** (Это направление предполагает знакомство подрастающего поколения с национальными традициями, национальными обрядами, а также с православными истоками.) **«Национальная культура»** (Деятельность этого направления определяется приобщением подрастающего поколения к результатам духовного творчества: произведения разных видов искусства а также религиозные учения и ценности. Нельзя оставить без внимания русский балет и русский театр.) **«Национальная героика»** (Основной деятельностью этого направления будет развитие у подрастающего поколения чувства патриотизма к своей Родине и Отечеству.)

Таким образом, созданный механизм может активно повлиять на формирование национальных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения. Возрождения и соблюдения традиций обеспечивает преемственность и способствует укреплению его самобытности. Великое достояние нашей богатейшей культуры не должно быть затеряно в эпоху глобализации и глобальной унификации культур.

**НАШ ЗЕМЛЯК - ПИСАТЕЛЬ А.Н. ЗАВАДОВСКИЙ
(ВОЗВРАЩЁННОЕ ИМЯ)**

Бородкина Виолетта Сергеевна

Научный руководитель Андреева Наталья Владимировна

*Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воронежский юридический техникум»,
г. Воронеж*

Ещё в школе я заинтересовалась историей нашего посёлка, его выдающимися людьми. Один из них - писатель А.Н. Завадовский, долгое время несправедливо забытый и вычеркнутый из нашей истории и литературы.

Произошло всё случайно. Однажды в библиотеке я взяла в руки томик неизвестного автора, прочитала несколько произведений и была покорена. Это и был А.Н. Завадовский, - наш земляк. Решила подробнее узнать о нем, и мне открылось много неизвестного и интересного. Приехав в Новую Усмань, Леонид Николаевич стал активным участником всех интеллектуальных собраний, обсуждений, встреч.

Он не только писал, но и рисовал, играл на фортепьяно, много путешествовал, был хлебосольным и приветливым хозяином.

Неожиданно мирная и неспешная жизнь была прервана несправедливым и жестоким арестом. Пресловутая 58 статья определяла писателя как врага народа, контрреволюционера. Как здесь не вспомнить слова ученого А. Чижевского, сказавшего: «Тяжелая колесница истории проехала по нашему поколению». После освобождения А.Н. Завадовский был реабилитирован, но чувство обиды, надломленности не покидало его до конца дней. А.Н. Завадовский прожил трудную и в то же время счастливую жизнь. Его произведения нашли своего читателя. Имя писателя возвращено из небытия. Его помнят и любят.

В Новой Усмани создали музей, посвященный знаменитому земляку, на отдельных зданиях появились мемориальные доски, его именем названа улица. История всё решила справедливо. «Талант это новость, которая всегда нова», - справедливо говорил Б. Пастернак.

КОСА – ДЕВИЧЬЯ КРАСА ИЛИ КАК ВЫГЛЯДЕТЬ СОВРЕМЕННО

Саруханян Армине Камоевна

научный руководитель Кравцова Ксения Юрьевна

*ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск,
Краснодарский край*

Волосы являются едва ли не лучшим украшением девушки, женщины. Сегодня каждая из нас старается уделять большое значение своей внешности, подчеркивая свою природную привлекательность. Все хотят найти свой неповторимый стиль, но при этом быть разной. Причесанные и уложенные в

определенном порядке волосы могут подчеркнуть красоту лица и фигуры или скрыть их недостатки.

Актуальность исследования моделирование современных причёсок тесно связано с историей, традициями, и наконец, с имиджем современной девушки, женщины. Поэтому знание технологии создания причёски, с учётом внешних особенностей лица является наиболее актуальным в создании стиля современной девушки.

Цели исследования: создание причёсок, с учётом особенностей внешности (лица); разработка рекомендаций по созданию причёсок и использованию некоторых из них в имидже современной девушки.

Задачи: проанализировать современное состояние парикмахерского искусства, в частности косоплетения; изучить историю возникновения кос и причёсок; собрать как можно больше материала по данной теме и внедрить новые технологии плетения кос; вызвать интерес сверстников к косоплетению.

Гипотеза – волосы, убранные в косу, способствуют повышению самооорганизации и самооценки личности.

Объект исследования – современное косоплетение; **предмет** – косы в современном обществе.

В данной работе изложены результаты изучения литературы и проведённого эксперимента. По итогам которого я:

1. Составила рекомендации по использованию причёсок при создании имиджа современной девушки с учётом тех или иных недостатков лица;
2. Провела мастер-класс по заплетанию кос, с учётом недостатков лица;
3. Провела круглый стол по проблемам здоровья волос и внешности девушки.

Работа может быть рекомендована к использованию Советами самоуправления средних профессиональных учебных заведений при организации мастер-классов по косоплетению, а также преподавателям и студентам при изучении курсов «Кубановедение», «Регионоведение», «Имиджелогия».

НАРОДНАЯ ВЫШИВКА В ИСТОРИИ ГОРОДА БРАТСКА

Филипчук Ксения Андреевна

Научный руководитель Бравленкова Татьяна Петровна

МАОУ ДОО ДДИУТ, Иркутская область, г. Братск

Данная работа – один из разделов исследовательской работы по декоративно-прикладному творчеству, которая проводится учащимися научно-исследовательской группы Дворца детского и юношеского творчества г. Братска с 2004 года. Один из самых ярких исследователей русского народного творчества Василий Сергеевич Воронов в статье «Русское народное искусство и его собиратели» сетовал на то, что глубокая тень невнимания покрывает искусство в народном быту и, что «разыскание, подбор, охрана новых бытовых материалов по народному искусству – вот великая культурная задача новых

собирателей».

ЦЕЛЬ РАБОТЫ – изучить состояние народной вышивки в городе Братске и через собранную коллекцию содействовать ее популяризации.

Год рождения Братска – 1955 г. Рассказы старожилов, ветеранов Братска, подтверждают, что в 50-е годы для молодых строителей города, быт которых был еще не устроен, большое значение имело умение женщин украсить свое жилье и одежду. Главным украшением в то время и стала вышивка. На строительство съехались молодые люди из всех уголков бывшего Советского Союза. Каждый привез в душе культуру и традиции своего родного края. Но не только культура, но и мастерство молодых братчанок было разным. Это отчетливо прослеживается в изделиях коллекции (950 экземпляров), которую нам удалось собрать. На основании проведенного исследования сделаны следующие выводы: Г.Братск – город 79 национальностей. Вышивка братчан вообрала особенности культурных традиций тех областей, из которых приехали первостроители города. Вышивка 50-х годов отличается большим разнообразием швов, цветовым решением, мастерством исполнения и носит характер бытового искусства. ДДЮТ является культурным центром п. Энергетик, где благодаря мастерам – самоучкам сохраняются народные традиции, и развивается школа вышивки г. Братска. Работа имеет двоякое значение:

☛ Собранная коллекция будет использована для популяризации художественной вышивки и привлечению братчан к данному виду творчества.

☛ Исследовательская работа может быть использована на уроках технологии, занятиях по декоративно-прикладному творчеству, при проведении внеклассных мероприятий и будет способствовать духовно-нравственному развитию наших сверстников.

ВСЕЛЕННАЯ – ИСТОЧНИК МОЕГО ТВОРЧЕСКОГО ПОЛЕТА

Шейкина Елизавета Павловна

Научный руководитель Владимирова Любовь Викторовна

МОУ СОШ №2, г. Пугачев, Саратовская область

Рисунок – это зеркало человеческой души, своеобразное выражение личности на бумаге, в нем отражается многое из того, о чем люди даже не подозревают. Когда мы рисуем, неконтролируемо изливаем на бумагу свое эмоциональное состояние, переживания, отношения, чувства, то, что в этот момент является главным, волнующим. Каждый рисунок – это исследовательский поиск от замыслов до реализации, воплощения творческого поиска на бумаге.

Любое исследование, любое наблюдение, будь то наблюдение физика за тем, как раскалывается ядро атома или астронома, ведущего наблюдения за далёкой-далёкой галактикой — всё это наблюдение за Вселенной, вернее, за отдельными её частями.

Процесс познания Вселенной бесконечен. И чем дальше, тем все более дерзкие, порой кажущиеся совершенно фантастическими, задачи ставят пе-

ред собой исследователи. Мною было выполнено 5 работ различной техники исполнения: батик, гуашь, акварель, тушь. Время написания картин около 2-х лет. **Цель моей работы:** взаимоотношение моего творческого поиска с Вселенной.

Задачи, поставленные для достижения этой цели, следующие:

- 1) Найти смысл идейного замысла моих картин о космосе.
- 2) Исследовать техники исполнения: батик, гуашь, акварель, тушь.
- 3) Выяснить особенности цветовой гаммы при написании картин о космосе.
- 4) Создать резюме-сопровождение рисунков.
- 5) Принять участие в социальных акциях, конкурсах, посвященных 50-летию первого полета человека в космос.

Я всматриваюсь в окружающее меня, а представляю мечту – безбрежное космическое пространство. Хочется больше узнать саму жизнь, стать ближе к природе. Я иду по непростой дороге к открытию красоты и доброты мира. Каждый мой рисунок выполнен одной или несколькими техниками, и имеет индивидуальное цветовое решение. Чтобы был понятен замысел художника, необходимо составить краткое сопровождение рисунков. Для этого мне пришлось проанализировать работу.

Мои рисунки имеют оценку компетентного жюри: в частности диплом победителя финала двадцатой всероссийской олимпиады «Созвездие» в Наугограде Королева. Конечно, мои рисунки – это лишь мои выдумки и воображения о космосе, но мой творческий полет непрерывный, ведь карандашами и красками мы можем нанести на неведомые континенты Грядущего очертания своего будущего.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



ЛИНГВИСТИКА

2011

ПРОЗВИЩА ШКОЛЬНИКОВ

Аликина Алена Александровна

Научный руководитель Гришанова Елена Борисовна

МОУ СОШ №1, Новосибирская область, г. Каргат

Цель данной работы- определить историю возникновения прозвищ и их влияние на взаимоотношение школьников.

Данная цель реализуется посредством решения ряда **задач**:

1. Поиск и изучение литературы по теме исследования;
2. Сбор материала для исследования (прозвища учеников) и его анализ;
3. Обобщение полученных результатов.

Объект исследования: учащиеся 5-11 классов МОУ Каргатская средняя школа №

Предмет исследования: прозвища учеников.

Гипотеза: Так как имена собственные живо реагируют на происходящие в природе и обществе изменения, то это должно найти отражение в *образовании современных прозвищ*.

Методы исследования: метод сбора информации (изучение научно - популярной литературы, наблюдение), анализ прозвищ с позиций лингвистики (прозвище рассматривалось как словоформа - лексема в некоторой грамматической форме), классификация прозвищ по ведущему признаку, сравнительный анализ результатов, полученных в ходе исследования прозвищ учащихся, анкетирование, статистические исследования (подсчет, вычисления).

В основании создания прозвищ подростков находятся совершенно разные понятия: внешность, фамилия и характер. Основные способы образования современных прозвищ - метафорический и метонимический переносы, ассоциации по звучанию. Переразложение основы в сторону усечения.

Прозвища появляются независимо от воли ученика и отражают не только индивидуальные черты действительно ему присущие, но и еще в какой-то мере отношение окружающих к нему.

В результате пришла к выводу, что данное исследование не только интересно, но и по-своему ценно, так как объясняет нам что-то в нас самих, заставляет задуматься над своим поведением, поступками, статусом в коллективе, отношением к тебе окружающих, а главное, совершить нравственную работу над собой.

Исследовательская работа убедила меня в том, что прозвища, как и фамилии, могут быть интереснейшим источником для исторических, социологических, лингвистических исследований, так как в них отражаются время и человек - его общественное положение и духовный мир.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В РОМАНЕ М.А. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

Воронова Лилия Юрьевна

Научный руководитель Осетрова Ольга Анатольевна

ФГОУ СПО БТТПП, Амурская область, г. Белогорск

Предметом исследования данной работы является функционирование числительных в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Объектом исследования является числительное *один*, его функциональные особенности в художественном тексте, семантический и стилистический аспекты употребления.

Материалом для исследования послужил художественный текст романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита», в котором выявлено 1244 числительных, встречающихся во всех главах, из них 285 раз употреблено слово *один*, использованное автором и в качестве числительного, и в функции других частей речи.

Актуальность исследования. Актуальность настоящей работы определяется тем, что в ней решаются лингвистические вопросы малоизученной части речи – числительного, позволяющие проникнуть в глубину содержания романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита», а также выявить основные аспекты роли числительного в произведении. Изучение функционирования числительных в художественном тексте крайне важно не только в теоретическом, но и в практическом плане, так как позволяет понять закономерности влияния лексем на общее семантическое и стилистическое своеобразие романа.

Цель исследования. Целью работы является изучение семантико-стилистических особенностей функционирования числительного *один* в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Методы исследования. В данной работе использовалась, в основном, описательная методика лингвистического анализа, а также некоторые приемы количественного и сопоставительного анализа.

Первая глава посвящена теоретическим вопросам изучения числительных, при этом особое внимание уделяется лингвистическим особенностям числительных в сочетании с разными частями речи. Рассказывается о разрядах числительного и о стилистическом использовании их в художественной речи. Во второй главе анализируется функциональная роль числительного *один* в художественном тексте романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита», выявляются языковые аспекты, оказывающие влияние на выбор лексемы, приводится иллюстративный материал.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ
В РОМАНЕ А.С. ПУШКИНА «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»***Плаксина Ольга Андреевна**Научный руководитель Шулындина Татьяна Вячеславовна**МОУ Гимназия №26, Челябинская область, г. Миасс*

Фразеология – это величайшая сокровищница и непреходящая ценность любого языка. Знакомство с русской фразеологией важно не только с точки зрения познания языка; фразеология позволяет нам глубже понять историю и характер нашего народа, его отношение к человеческим достоинствам и недостаткам, специфику мировоззрения.

Функционирование фразеологических единиц в произведениях художественной литературы представляет собой одну из актуальных проблем современной фразеологии. В этом плане роман «Капитанская дочка», на наш взгляд, является наиболее интересным. Один из исследователей языка и стиля А.С. Пушкина, профессор Л.И. Раздобудько-Чович, отмечал, что «Капитанская дочка»...является образцом классической меры в исторической прозе, в структуре которой налицо синтез всей предыдущей и современной Пушкину русской и западно-европейской литератур, равно как и фольклорного и библейского стилей». Язык Пушкина, являясь эталоном, остается объектом всестороннего исследования.

В данной работе сделана попытка полного описания всех ФЕ романа. Результаты работы могут быть использованы на уроках русского языка, литературы, риторики при изучении соответствующих тем, а также при составлении словарей ФЕ. Кроме того, работа может быть полезна тем, кто интересуется историей, культурой своего народа, т.к. «фразеологический состав языка формировался и формируется за счет главного источника – обозначений всякой жизни своего народа» [Чепасова, 1993].

В ходе исследования была изучена литература о фразеологизмах, включая словари; проанализирован язык произведения по главам, найдено 280 фразеологических оборотов (все они представлены в таблице №2 с указанием глав и героев); проведён эксперимент с заменой фразеологизмов и последующий сравнительный анализ; фразеологизмы, найденные в речи двух главных героев, объединены в тематические группы; сделаны выводы о роли фразеологических оборотов в создании образов героев, составлен толковый словарь фразеологизмов, употреблённых в романе, причём значения 110 объяснены самостоятельно.

Язык и стиль А.С. Пушкина не перестают восхищать читателя. Данная работа – одна из попыток постичь тайны мастерства великого поэта.

**ОРНАМЕНТАЛЬНОСТЬ СТИХОТВОРНОЙ РЕЧИ
(НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА «МЕТЕЛЬ» Б.ПАСТЕРНАКА)**

Леушневич Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Измайлова Тамара Юрьевна

МОУ гимназия №1, Московская область, г. Жуковский

Целостность и единство художественной культуры ранних этапов её развития выработали формы и знаки, сохранившиеся во всех видах искусства до наших дней. Так, орнамент широко представлен и в декоративно-прикладном искусстве, и в живописи, и в музыке, и в танце, и в т.д. На возникновение систем орнамента оказали влияние как развитие первых производственных процессов, так и наблюдения человека над миром природы. Регулярное ритмическое чередование и организованное расположение элементов как признаки орнамента являются и одним из средств организации стихотворной речи. К орнаментальной характеристике стихотворных произведений, как нам кажется, можно отнести и графическое оформление стихов и строф, и звуковые повторы, включая рифму, и стиховые и строфические переносы и т.п.

Цикл из двух стихотворений Б.Пастернака «Метель», над которым поэт работал с 1914 по 1928 год, появился в период бурного интереса русской публики к орнаментально-символической изобразительности. Анализ «Метели» Б.Пастернака позволяет выявить орнаментальную основу стихотворных произведений не только на уровне воспроизведения этнографических моментов, но и на технологическом уровне. Так, нам удалось выделить объединяющий оба стихотворения раппорт – образ метели-вьюги-пурги – как природной и социальной стихии, а также основное направление движения из метельного пространства сегодня и сейчас в иное пространство и время. Для героя первого стихотворения – в неизвестное, но узнаваемое, а для героя второго – в прошлое.

Техника создания этого раппорта связана с выделением многочисленных повторов: фонетических, лексических, синтаксических, семантических, – которые охватывают и начала стихов и слов, и окончания их или подхватывают звуки и слова на грани конца и начала. В результате образуются постоянные фонетические или лексико-синтаксические круги. С превращением системы повторов в изображение получают узоры орнаментально-графического характера, напоминающие по традиционной классификации такие, как: «овы», «груды», «мандра», «спираль». Система рифмовки при переводе в графику воспроизводит (во втором стихотворении) известный орнамент «шляпки гвоздей».

Таким образом, наибольшие орнаментальные возможности таят в себе расположение и звуковой состав рифм, все виды повторов, их место в стихах и строфах и повторы в развитии основных тем. Ведущий раппорт объединяет образы лирических героев, пространственно-временное расположение сюжета. Дополнительные мелизмы-украшения строятся по технологическому принципу контраста и усиливают ощущение трагизма ситуации, в которой оказался лирический герой.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ОРИГИНАЛА
ПРОИЗВЕДЕНИЯ Д. ДЕФО «РОБИНЗОН КРУЗО»***Буданова Анна Сергеевна**Научный руководитель Петрова Елена Валериевна**ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный*

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые учащейся школы выполнен и исследован экспериментальный перевод оригинала произведения Д. Дефо «Робинзон Крузо». Объектом исследования является оригинал произведения Д. Дефо «Робинзон Крузо». Предмет исследования – первая глава оригинала произведения. Актуальность исследования состоит в возросшем внимании в современной литературе к изучению проблем перевода, позволяющих выявить особенности иноязычной культуры. В работе использованы такие методы исследования, как: сравнительно – сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Теоретический метод – изучение научно – методической литературы, анализ произведения. Практический метод - экспериментальный перевод, анализ, составление таблиц. Данную работу можно использовать: на факультативных занятиях по английскому языку, русскому языку, на факультативных занятиях по развитию творческих способностей учащихся.

Цель работы:

Выяснить, насколько литературный перевод М. Шишмарёвой «Робинзон Крузо» и пересказ К. Чуковского «Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо» соответствуют содержанию оригинала произведения Д. Дефо «Робинзон Крузо».

Задачи:

1. Найти и изучить материал по теории перевода;
2. Повторить грамматику английского языка;
3. Сделать собственный перевод оригинала произведения первой главы;
4. Сравнить и проанализировать свой экспериментальный перевод первой главы оригинала произведения с художественным переводом М. Шишмарёвой и пересказом К. Чуковского.

Исходя из исследования, проведенного в работе, следует - решив поставленные задачи, я достигла цели, а именно: выяснила, что пересказ первой главы оригинала произведения К. Чуковского лишь частично передает содержание текста. Литературный перевод М. Шишмаревой более близок к оригиналу, экспериментальный перевод – максимально точен. Гипотеза моя не подтвердилась. Мне стало ясно, что невозможно буквально переводить содержание текста. Перевод должен быть максимально приближен к тексту оригинала.

(Экспериментальный перевод прилагается к работе).

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ОРИГИНАЛА МОНОЛОГА ГАМЛЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПЕРЕВОДЧИКОМ, УЧЕНИКОМ

Гомонюк Андрей Игоревич

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

Объектом исследования является оригинал произведения В.Шекспира «Гамлет». Предмет исследования – монолог Гамлета. Ценность работы заключается в том, что впервые учеником проанализирован художественный мир оригинала монолога Гамлета на основе сопоставления переводов. Методы исследования: теоретический – изучение научно – методической литературы, анализ монолога. Практический метод – экспериментальный перевод, анализ, составление таблиц, диаграмма. Метод сравнительно – сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Степень изученности – многие лингвисты, аналитики, поэты, обращались к исследованию творчества В.Шекспира и его произведений. Интерес к данной теме не пропадает и в наши дни. Данный материал можно использовать на уроках, факультативных занятиях по английскому языку, литературе, на занятиях по развитию творческих способностей учащихся. При работе над данной темой изучен и исследован не только оригинал монолога Гамлета и его литературный перевод Б.Пастернака, но и рассмотрены труды литературоведов, шекспироведов.

Цель работы

- 1.Выяснить, насколько литературный перевод монолога соответствует содержанию оригинала.
- 2.Выявить особенности перевода монолога Б. Пастернаком и учеником в экспериментальном переводе.

Задачи

- 1.Сделать экспериментальный перевод монолога.
- 2.Провести сопоставительный анализ переводов монолога Гамлета.
- 3.Определить частоту употребления художественно - выразительных средств Шекспиром, при переводе монолога Пастернаком, учеником и показать это на диаграмме.

Гипотеза

Изучив перевод «Гамлета», предположил, что у Б. Пастернака самый точный перевод оригинала, так как именно с его переводом произведения знакомятся по школьной программе.

В результате исследования, моя гипотеза не подтвердилась.

**ОСОБЕННОСТЬ ПЕРЕВОДОВ АКТА II СЦЕНЫ II ОРИГИНАЛА
ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. ШЕКСПИРА « РОМЕО И ДЖУЛЬЕТТА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПЕРЕВОДЧИКОМ, УЧАЩЕЙСЯ ШКОЛЫ**

Макарова Елена Михайловна

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

Цель работы

Выявить особенность переводов Акта II Сцены II оригинала произведения «Ромео и Джульетта» профессиональным переводчиком в литературном переводе и учащейся школы в экспериментальном переводе.

Задачи

1. Найти материал по теме;
2. Изучить материал по теории перевода;
3. Повторить грамматику английского языка;
4. Сделать экспериментальный перевод;
5. Сравнить экспериментальный перевод с литературным переводом.

Гипотеза

До того как приступила к работе, считала, что литературный перевод не может полностью передать содержание оригинала произведения. Для того чтобы подтвердить или опровергнуть это предположение, мною проведено исследование.

Актуальность исследования состоит в возросшем внимании в современной литературе к изучению проблем перевода, позволяющих выявить особенности иноязычной культуры. Объект исследования – оригинал произведения «Ромео и Джульетта». Предмет исследования - Акт II Сцена II оригинала произведения. Научная новизна работы состоит в исследовании и выявлении особенностей переводов оригинала произведения профессиональным переводчиком и учащейся школы. В работе были использованы такие методы исследования, как: сравнительно-сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Теоретический метод – изучение научно-методической литературы, анализ произведения; практический метод – экспериментальный перевод, анализ, составление таблиц.

Данную работу можно использовать на факультативных занятиях по литературе, английскому языку, на факультативных занятиях по развитию творческих способностей учащихся, на уроках МХК. В процессе работы по данной теме была изучена литература по теории перевода, труды литературоведов и шекспироведов.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ОРИГИНАЛА ЗАГАДОЧНОЙ ПОЭМЫ В. ШЕКСПИРА «ФЕНИКС И ГОЛУБЬ»

Рожнов Валерий Евгеньевич

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

Известно, что существенные пробелы в наших знаниях о жизни великого английского драматурга и поэта делают понимание его лирических произведений трудной, порой неразрешимой задачей, и к поэме о Голубе и Феникс это относится тоже. Даже сегодня, четыре столетия спустя, биографы мало что определенного могут сказать о событиях и обстоятельствах, впечатления от которых нашли отражение в поэзии Шекспира. Мы не знаем, что именно в его лирике является выражением подлинных переживаний поэта, а что относится к области творческой фантазии или попытках сопоставить лирических героев Шекспира с его реально существовавшими современниками. Исходя из исследования, проведенного в работе, можно сделать вывод, что задачи, поставленные мною, решены: изучен материал по теории перевода; изучен материал, связанный с оригиналом поэмы «Феникс и Голубь»; сделан экспериментальный перевод оригинала поэмы; сравнены и проанализированы литературный перевод поэмы В. Левика и экспериментальный перевод. Решив поставленные задачи, достигнуты цели работы: выявил загадки оригинала поэмы В. Шекспира «Феникс и Голубь»; выяснил, насколько точно литературный перевод и экспериментальный перевод соответствуют содержанию оригинала поэмы. Таким образом, тщательно изучив материал оригинала поэмы, следует, что существует разница в переводе названия произведения: В.Шекспир–«The Phoenix and the Turtle», В.Левик – «Феникс и Голубка», Экспериментальный перевод – «Феникс и Голубь». Анализ показывает, что объединяет переводы форма и общее содержание. Однако звуковой строй и ритм отличаются. Экспериментальный перевод ближе передает содержание оригинала поэмы. Литературный перевод профессионален, лаконичен, тем не менее, содержит фактические неточности и небольшие отступления от смысла оригинала. Немного в мировой истории загадок, столь же волнующих, принципиально важных для всей человеческой культуры. Аура тайны всегда будет окружать образ странной поэтической четы – Голубя и Феникс, для которой служение музам само заключало в себе высшую награду. Не сомневаюсь, что история их обращенного к вечности творческого подвига, их любви и трагического ухода, займет свое место среди прекраснейших любовных мифов. Хочется сказать, что в шекспировском наследии есть великолепная, загадочная поэма, которую ждут свои читатели, исследователи, переводчики.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ (НА МАТЕРИАЛЕ РАЗГОВОРНОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Меркина Анастасия Олеговна, Подсекаева Марина Игоревна

Научный руководитель Леонтьева Алесья Вячеславовна

МГОГИ, Московская область, г.Орехово-Зуево

Изучение дистинктивного употребления языка мужчинами и женщинами сформировало в последнее десятилетие новую область в российском языкознании, которую А.В. Кирилина назвала лингвистической гендерологией. В центре подобных исследований находится так называемый «гендер». «Гендер» (англ. gender, от лат. genus «род») – социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.

По результатам исследований, проведенных на базе русской письменной речи обычных носителей языка, было установлено, что женщины употребляли больше местоимений и частиц «не» и «ни», а мужчины – больше существительных; предложения мужчин по своей длине в среднем короче женских. Отличительная черта мужской устной речи – стремление к оригинальности, отклонению от стандартов, нормы.

Данная проблема актуальна сегодня и в России менее затронута, чем за рубежом. Именно поэтому мы решили исследовать ее. В центре нашего внимания находится разговорный вариант русского и английского языков, как женщин, так и мужчин.

Исследование включало в себя несколько направлений: письменный опрос испытуемых по теме «Каким я вижу идеальное свидание?»; устный опрос участников эксперимента на тему комплимент; анализ «языка интернета». Результаты данного исследования сводятся к следующим выводам:

1. Объем высказывания девушек (как на русском, так и на английском языках) преобладает над объемом высказывания мужчин в письменных работах. Во время устного опроса данный параметр у девушек оказался меньше, чем у молодых людей.

2. В устной речи девушки отдают предпочтение уменьшительно-ласкательным суффиксам. Мужчины чаще, чем девушки, употребляют в своей речи паузы-заминки.

3. Девушки более склонны употреблять в своей речи обратный порядок слов и неполные предложения.

4. Самыми распространенными ошибками являются ошибки в пунктуации. Подобные недочеты преобладали в работах молодых людей. В сообщениях английских пользователей были выявлены грамматические ошибки, встречающиеся у девушек.

5. На русском форуме девушки в каждом сообщении использовали восклицательные знаки, на английском – именно девушки использовали слова приветствия.

Таким образом, в ходе нашего исследования нами был рассмотрен ряд

частных вопросов в русле гендерной лингвистики. Экспериментальная часть работы позволила сформулировать вышеизложенные выводы в рамках заданных критериев.

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АБСТРАКТНЫХ ЭМОТИВНЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЛИТЕРАТУРНОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Крылова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Вишняков Алексей Георгиевич

МГОГИ, Московская область, Орехово-Зуево

Условием описания эмоций является их дифференциация. Можно выделить различные параметры дифференциации. Это могут быть аспекты когнитивной оценки обстоятельств, аспекты поведения, являющиеся следствием возникновения эмоций удовольствие, возбуждение, контролируемость или управляемость.

Качественная специфика эмоций проявляется в таких явлениях, как групповой характер эмоций, проблема амбивалентности эмоций, а также различная интенсивность эмоций, входящих в одну группу. Групповой характер проявляется в стягивании большого числа эмоций, сходных по значению, к эмоциям более общего характера, которые называются базовыми.

Также эмотивная лексика поддается членению на стилистические пласты. Возможна классификация эмотивов и на основе выражения ими конкретной эмоции и соответственно преобладающему эмоциональному спецификатору: «гнев», «радость», «печаль», «восторг». Возможна структурно-морфологическая классификация эмотивов: простые, производные (аффиксные, конверсивные), сложные, сложнопроизводные. Как и неэмотивы, эмотивная лексика может быть мотивированной и немотивированной. Кроме того, всю эмотивную лексику можно разделить на три группы по признаку «принадлежность к эмоциональной зоне»: положительных, отрицательных эмоций, а также — амбивалентных эмоций (т. е. и положительных, и отрицательных). По семантическому признаку абстрактные эмотивные существительные можно разделить на 2 группы: выражающие свойства и выражающие состояние. Свойства и состояния отличаются тем, что первые обозначают постоянный признак, вторые – временный характер признака.

Для иллюстрации многочисленных способов дифференциации эмоций именно для абстрактных эмотивных существительных необходимо рассмотреть особенности их употребления в конкретном литературном произведении. Это было сделано на примере одной из пьес французского драматурга и поэта Поля Клоделя (1868-1955) «Униженный отец».

В ходе работы было проанализировано около 200 случаев употребления абстрактных эмотивных существительных. Было выделено 12 крупных групп эмоций, стягивающихся к базовым, причем оказалось, что распределение



существительных по семантическим группам соответствует тематике пьесы. Далее выделенные слова были расклассифицированы по всем основаниям, упомянутым в тексте доклада, что помогло проиллюстрировать распределение на группы эмотивной лексики французского языка.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
И ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2011

ПЛАЧ НАД ТУНДРОЙ

Лаптандер Ольга Араповна

Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна

МОШИ «Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего образования», Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, с. Панаевск

В стихотворении «Плач над тундрой» автор выразил свое мнение к экологическим проблемам заполярной тундры. Автор, дочь оленевода-кочевника, на себе прочувствовала изменения, произошедшие в природе в результате освоения северных газовых месторождений полуострова Ямал. У коренных народов Крайнего Севера, в отличие от европейцев, утонувших в трясине цивилизации, не потеряна связь с природой. Каждый ненец считает себя не венцом природы, а только ее маленькой крупницей. Автор словно превращается в черную гагару - священную птицу, символ мироздания, символ самой природы, пытается донести до человека боль, причиненную им сему живому в тундре. «И вездеходы здесь снуют, как тараканы, их гусеницы прорезают раны в прекрасном нежном облике моей земли...», «Ты уничтожил все здесь: ягеля просторы, озер бескрайних ширь и заводь малых рек...» - в этих фразах показана деградация земельных угодий, проблема водных и биологических ресурсов. Гагара обращается к человеку как всемогущему существу – «ты - царь всяя природы!», но вместе с тем человек природе – «родной». «Ведь ты ж не зверь, опомнись, человек!», «Мы молим все тебя, и молит тебя тундра, дай нам, родной, еще чуть-чуть пожить...» - это мольба, призыв к человеку задуматься над серьезной экологической проблемой - уничтожения хрупкой природы заполярной тундры. Разрушая природную среду, человек может уничтожить себя самого, свой мир. К этому постулату автора приводят наблюдения сложной социальной обстановки среди коренного тундрового населения: рост суицидальных проявлений, преступности, алкоголизация. Автор всерьез задумывается над тем, что падение нравов в обществе, отход от вековых традиций напрямую связаны с антропогенным вмешательством человека в природную среду.

ЗАБЫТАЯ ПОЭМА ЗАБЫТОГО АВТОРА:

«ПОСЕЛЯНКА» А. А. БАШИЛОВА КАК РОМАНТИЧЕСКАЯ ПОЭМА

Чистякова Елена Анатольевна

Научный руководитель Строганов Михаил Викторович

ФГБОУ ВПО Тверской государственной университет, г. Тверь

Александр Александрович Башилов (1807—1854) — достаточно известный в 1830-е гг., но совершенно забытый в настоящее время поэт, литературным учителем которого был А. С.Пушкин. Самым крупным произведением А. А. Башилова является поэма «Поселянка» (1833).

«Поселянка» до сих пор ни разу не становилась предметом специального анализа. Единственным ее исследователем был В. Э. Вацуро, но в его работах поэтака поэмы обозначена лишь в общих чертах. Между тем очевидно, что каждое произведение культуры является уникальным и без реконструкции творчества разных по масштабу и силе дарования художников невозможна реконструкция культуры во всем ее идейно-стилевои многообразии. В частности, для восстановления истории русской романтической поэмы 1820—1840-х годов значимым представляется исследование «Поселянки» А. А. Башилова, сыгравшей важную роль в процессе развития жанра.

Повесть в стихах А. А. Башилова является романтической поэмой: в сюжетеи, композиционном и метрическом отношении сохранила основные черты жанра, как они были определены в поэмах А. С. Пушкина. Это, прежде всего, обязательный любовный конфликт, разочарованный герой и красавица-героиня байронического типа, вершинность, отрывочность, недосказанность повествования, а также попытки объединения в поэме различных стихотворных размеров.

Ориентированная на традицию, повесть в стихах А. А. Башилова имеет и свои достаточно яркие особенности. Являясь поэмой байронического типа с мотивами тайны, преступления, «Поселянка», в отличие от поэм А. С. Пушкина, написана не на экзотическом материале, а на материале русского крестьянского быта. Вследствие этого ее герои принадлежат к низким социальным группам, что делает поэму некоторым предвестием произведений будущей «натуральной школы». Сюжетное соотношение старушки и ее воспитанницы, с одной стороны, восходит к готическому роману, но с другой – является отражением русского крестьянского быта. Так внутри романтической поэмы формировались новые литературные тенденции русской реалистической прозы.

Исследование поэмы «Поселянка», таким образом, позволяет не только вписать творчество А. А. Башилова в литературный контекст эпохи, но и восстановить недостающее современной науке существенно важное звено между романтическими произведениями А. С. Пушкина и последующей реалистической литературой. В этом плане творчество А. А. Башилова является неотъемлемой составляющей литературы пушкинской поры как эпохи экспериментальных поисков новых принципов художественной изобразительности и выразительности.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБРАЗ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ

Пашенко Екатерина Андреевна

Научный руководитель Бобарыкина Галина Михайловна

МБОУ СОШ №3, Тюменская Область, г.Югорск

Актуальность проблемы определяется тем, что в русской литературе не существует работ, где был бы представлен целостный анализ мотивов и об-

разов драгоценных камней того или иного периода.

Драгоценные камни - сквозная, устойчивая тема художественной литературы.

Библия - важный источник формирования семантического ореола самоцветов.

Образ жемчуга издавна соотносится с двумя устойчивыми ассоциациями-с одной стороны, он является символ духовной чистоты, а с другой предвестником горьких слез, несчастий.

Главное свойство бирюзы – примирять все враждебное, устанавливая мир в семье, отводить гнев сильных.

Гранат - неоспоримый символ любви, передающий дар предвидения женщинам и являющийся спасительным амулетом для мужчин.

Особенность свойств коралла – оградить человека от темных сил.

Драгоценные камни выполняют характеристическую функцию: посредством введения в сюжет произведения драгоценных камней, их свойств писатель раскрывает основные черты характера персонажей, их чувства и переживания.

Малахит- символ красоты, тесно связанный с тайной силой.

Драгоценные камни воздействуют на мотивы поступков литературных героев спасительным, оберегающим или роковым образом.

СОВРЕМЕННА ЛИ КЛАССКА СЕГОДНЯ?

Кузьменко Наталья Владимировна

Научный руководитель Бобарыкина Галина Михайловна

МБОУ СОШ №3, Тюменская Область, г.Югорск

В исследовательской работе исследуется влияние классической литературы на кругозор и нравственность человека.

Актуальность проблемы определяется тем, что с каждым годом все более тревожной становится ситуация не только с падением интереса к книге и чтению, но и резким снижением культуры и стиля чтения.

Проблемы, которые описывают классики, актуальны и в настоящее время.

Современному школьнику сложно воспринимать произведения русской классики, так как они малопонятны для них.

Влияние литературных произведений на самовоспитание школьников зависит от полноты, правильности и глубины восприятия и оценки их учащимися.

Круг чтения учеников – это разнообразная литература. Предпочтение отдают фантастике.

У большинства старшеклассников нет достойных идеалов для подражания из классической литературы.

Зарубежную литературу предпочитают классической литературе.

Произведения русских классиков сыграли большую роль в жизни известных людей (актеров, ученых, писателей ...) и моих горожан.

Классическая литература оказывает положительное влияние на людей.

ПАТРИОТИЗМ И ГЕРОИЗМ НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ БАШКИРСКОГО ПОЭТА РАШИТА НИГМАТИ

Шубин Сергей Олегович

Научный руководитель Габбасова Лилия Наилевна

ГОУ НПО Профессиональный лицей №15

Среди тех, кто защищал нашу страну в годы Великой Отечественной войны, был народный поэт Башкортостана Рашит Нигмати.

Башкирские писатели вместе со всем народом встали на защиту Родины. Многие из них штыком и пером боролись против фашизма. Большинство башкирских писателей - фронтовиков за боевые заслуги были награждены боевыми орденами и медалями.

Тема Родины, ставшая центральной в военной лирике Рашита Нигмати, решалась поэтом в различном поэтическом плане, то романтико-символическом, то конкретно-романтическом, то публицистически-эпическом.

По мере развития военных событий и углубления познания поэтом суровой обстановки войны постепенно расширялись тематический круг и поэтическая сфера лирики.

В её орбиту вошла фронтовая жизнь, все стороны душевного состояния советского человека. Героические и трагические события войны глубже раскрывали перед поэтом духовные качества народа. Он по - новому оценивает многое, сосредоточенно размышляет о судьбе Родины, о жизни и смерти. Это, в свою очередь, приводит к социально-философскому осмыслению и решению тем. Эти качества башкирской лирики военных лет рельефно отражались в фронтовых стихах Рашита Нигмати. Вот как пишет автор о своем душевном состоянии в стихотворении «Твои письма»:

Мшу, любимая, за все врагам я,
Их я за разлуку нашу бью,
И за братьев, рухнувших в бою,
И за то, что тяжко оскорбили
Родину великую мою.

Основными объектами изображения в произведениях Нигмати являются повседневная жизнь советских людей, цветущая Советская Башкирия, героический труд народа. Такие лучшие публицистические стихи поэта, как «Речь», «Я на посту», «Письмо», «Поэма о знамени» и другие пронизаны высокими идеями патриотизма, дружбы народов, преданностью партии, являются поэтическими достижениями башкирской поэзии.

Рашит Нигмати написал сотни стихотворений, более десяти поэм, несколько пьес и прозаических произведений. Его творчество стало неотъемлемой частью духовного богатства башкирского народа. Поэтому народ и назвал его своим народным поэтом.

СЛОВАРИ – ПУТЕВОДИТЕЛИ В МИР ЕСЕНИНСКОГО СЛОВА*Фроловская Екатерина Олеговна**Научный руководитель Лысенко Наталья Алексеевна**ОГОУ ДОО «Центр эстетического воспитания детей», Рязанская область,
г. Рязань*

Каждый человек узнает мир по-своему. Побывав однажды в Константиново, я влюбилась в этот край. Мне, как городскому жителю, понравилась и спокойная жизнь деревни, и жители, а главное – место, где оно расположено. И я поняла: чтобы лучше узнать этот мир, который подарила тебе жизнь, нужно взглянуть на него глазами великого национального поэта Сергея Александровича Есенина. Но читая его произведения, столкнулась с непонятными для меня словами и, конечно же, обратилась к словарям разных авторов, в первую очередь, к «Толковому словарю живого великорусского языка» В.И.Даля, к журналу «Современное есениноведение» под редакцией есениноведа, профессора Вороной О.Е.

В ходе работы познакомилась с произведениями поэта, которые входят в школьную программу и авторскую программу «Тропа к Есенину» учителей нашей школы, несколько раз побывала в селе Константиново, дважды была членом есенинской экспедиции, провела опрос среди учащихся школы.

Данная работа позволила подготовить словарь малоизвестных слов, создать презентацию для уроков по творчеству С.А.Есенина, открыть для себя новый мир – мир крестьянской деревни. Работа продолжается: составляется школьный есенинский словарь, маленькая энциклопедия русской деревни, передающая духовную сущность русского народа.

В этой работе помогают словари Д.Н.Ушакова, С.И.Ожегова и др.

В работе рассмотрены такие слова, как село, сельщина, выть, посолонка, косогор, кукан, плетень, бор, дремная песня, горевая полоса, синь, попелицы, ухват и т. д.

Язык – это история народа, его душа, поэтому сохранение слова, его понимание помогают глубже понять истоки творчества С.Есенина, понять и почувствовать, почему поэт заявил: «Я люблю родину, Я очень люблю родину!»

Данная работа позволила не только приобщиться к неповторимой есенинской поэзии, но и ощутить духовное родство со своим народом.

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗА «ТУРГЕНЕВСКОЙ ДЕВУШКИ»
В РАССКАЗЕ С.СТРЕЛЬЦОВА «ТУРГЕНЕВСКАЯ ДЕВУШКА»***Кармелаева Дарья Григорьевна**Научный руководитель Кезина Елена Витальевна**МОУ «Лицей №230», Пензенская область, г. Заречный*

В литературоведении с именем И.С.Тургенева связано понятие «тургеневская девушка». В 2008 году появился рассказ современного писателя С. Стрельца

цова «Тургеневская девушка». Мы можем увидеть совпадение черт главной героини рассказа с общепризнанным понятием «тургеневской девушки».

Чтобы проверить верность гипотезы, мы поставили перед собой следующие **задачи**: познакомиться с литературой по творчеству И.С. Тургенева и С. Стрельцова; выяснить, в чем заключаются особенности понятия «тургеневская девушка»; охарактеризовать героинь тургеневских произведений, которых принято считать истинно «тургеневскими девушками»; дать характеристику главной героине рассказа С. Стрельцова, Сюзи; сравнить образ главной героини рассказа с общепризнанным понятием «тургеневская девушка».

Тургеневская героиня не удовлетворяется обыкновенными домашними заботами, она многого требует от жизни, мечтает о любви. Это одухотворённая натура.

К «тургеневским девушкам» обычно относят Асю из одноимённой повести (она мечтает о подвиге, у нее благородная душа и сердце, способное к самоотверженной любви), Главную героиню романа «Дворянское гнездо» Лизу Калитину (это духовно одаренная девушка, ищущая натура, кристально чистая и честная, в ней совмещается покорность, смирение и твердая воля), Наталью Ласунскую из романа «Рудин» (она воспитанная, скромная, нежная, не по годам умная, с богатым внутренним миром, а главное — способная на большие и искренние чувства, на самопожертвование во имя любви) и Елену Стахову — героиню романа «Накануне», которая проходит путь от безотчетных порывов и неудовлетворенности привычным укладом жизни до самостоятельного выбора своей судьбы и у которой, в отличие от предшественниц, готовность к подвигу соединяется со способностью его совершить.

Основные черты «тургеневской девушки»: богатство внутреннего мира; способность на искренние сильные чувства, отсутствие фальши, кокетства; устремленность в будущее; сильный характер, способность к самопожертвованию; активность и самостоятельность в решении своей судьбы.

Сюзи - главная героиня рассказа С.Стрельцова. В надежде реализовать свою мечту она едет в Россию, где и находит счастье. Она неординарная и исключительная личность и творческая натура. Для Сюзи главное – духовная сторона жизни. Это качество присуще всем «тургеневским девушкам», поэтому, её можно назвать «тургеневской девушкой».

ОБРАЗЫ БОГАТЫРЕЙ В БЫЛИНАХ И РОССИЙСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ НАЧАЛА ХХІ ВЕКА

Сякова Александра Юрьевна

Научный руководитель Антонова Ирина Викторовна

МОУ гимназия №7, Московская область, город Чехова

Начало ХХІ века ознаменовалось, как это характерно для рубежа веков, лозунгом: «Мы наш, мы новый мир построим!» Вышли в прокат новые

мультипликационные фильмы: «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Илья Муромец и Соловей-разбойник» и «Три богатыря и Шамаханская царица». Почему-то авторы этих лент решили, что «строить» нужно, разрушая уже веками построенное. Можно не сомневаться: урок исковерканной нравственности дети усвоят на «отлично». Они ведь не поймут, над чем смеются, а когда поймут, то уже поздно будет. Самое опасное в новых «богатырских» фильмах то, что они учат наших детей насмехаться над тем, что свято, утверждая простую истину, что ничего святого уже нет.

В своем исследовании мы попытались доказать, что упомянутые мультфильмы действительно оказывают на детские души влияние, разлагающее нравственные основы воспитания.

Цель работы: проследить трансформацию образов былинных богатырей в мультипликации; исследовать способы воздействия фольклорных клише на зрительское восприятие; проанализировать влияние на младших школьников мультипликационных «стилизаций под былинку» на этапе восприятия былины как жанра и формирования отношения к главным героям былин.

Задачи:

- прочитать былины «Три богатыря», «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич» и др.;
- провести сопоставительный анализ образов былинных богатырей и их мультипликационных «копий»;
- проанализировать сюжетные линии, элементы композиции, особенности речи героев мультипликационных фильмов и сопоставить с текстом былин;
- изучить анкетные данные учащихся младших классов;
- сделать статистические выводы.

В результате мы пришли к неутешительным выводам:

1. Юмор в мультфильме «Алеша Попович и Тугарин Змей» является основным способом воздействия на нравственные основы воспитания, притупляет мыслительную деятельность младших школьников, делает их «слепыми», не способными различать истинное положение вещей. Они перестают понимать, где трус, а где храбрец, где глупый, а где умный, а значит, и свои собственные поступки не способны оценивать в соответствии с общепринятыми нормами морали и нравственности.

2. Приблизительное, хрупкое равновесие между детьми, попавшими под «обаятельное» влияние циничного юмора, и детьми, отношение которых к данному явлению еще поддается коррекции, очень легко может быть нарушено. За детские души уже давно начался незримый бой. Но кто выигрывает? И что делать взрослым? Вопросы, над которыми нужно думать всем!

**«ПРОСЛАВИМ ЖЕНЩИНУ – МАТЬ...»
(ПО ПОВЕСТИ В.А. ЗАКРУТКИНА «МАТЕРЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ»)**

Галямова Эльвина Кабировна

Научный руководитель Шайхуллина Розалия Фатиховна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан

У известного русского писателя Максима Горького есть высказывание:

«Прославим Женщину-мать, неиссякаемый источник всепобеждающей жизни!» В своей повести «Мать человеческая» Виталий Закруткин выступает преемником прекрасных традиций русских классиков, создавших незабываемую галерею образов русских женщин. Женщина и война – суровая реальность Великой Отечественной войны, которая добавила новые черты в прекрасный женский образ, созданный в литературе. Почему я выбрала именно эту тему для своей работы?

Во-первых, я считаю, что тема войны и роли женщины, образа матери в произведениях о тех грозных годах актуальна и в наше время. Особенно в последние годы, когда молодые женщины, юные мамы рожают детей и отказываются от них, воспитанием младенцев занимаются приемные родители. Во-вторых, я очень люблю свою маму и по ее рассказам узнала очень много нового о том, как моя прабабушка в годы войны воспитывала своих маленьких детей одна, без прадедушки, уходившего на фронт. В-третьих, мне очень понравилось это произведение, в котором, В.Закруткин на примере главной героини помогает нам, молодому поколению, понять, что война принесла огромное горе, невиданные испытания и что наш народ проявил нестигаемую стойкость, мужество, благородство души, как Мария.

Цель моей работы:

1. Понять, как В. Закруткин изображает человека на войне.
2. Выяснить, какие эпизоды помогают понять характер героини.
3. Объяснить смысл заглавия повести, понять и оценить поведение Марии в экстремальной ситуации, проследить «вслед за автором» за судьбой русской женщины, выдержавшей суровые испытания жизни, но сумевшей сохранить способность любить и помогать.
4. Найти ответ на вопрос: «Что побуждало женщину так самоотверженно работать в поле в тылу врага?»

**ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СБОРНИКА
«В ДЫМУ» Н. А. ОЦУПА****Белова Елена Алексеевна****Научный руководитель Симачева Ирина Юрьевна***МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево*

В сборнике «В дыму» раскрывается ряд мотивов: дыма, луны, памяти; получают развитие темы любви, искусства, музыки, через них раскрываются образы возлюбленной, Страшного Мира, лирического героя Энея. Поэт, с одной стороны, отстранен от происходящего, с другой – его мир, несомненно, часть бытия. Для лирического героя важно в этом смешении крайностей не остаться равнодушным к земным ужасам («А рядом эта сволочь над лежащим»).

Сборник «пропитан» дымом, и этот образ нельзя трактовать однозначно: это не только фоновый элемент; порой эквиваленты этого образа вырастают, становясь действующими героями, имеющими негативную характеристику. Так, в стихотворении «Я полюбил, как я любить умею» мрак становится отрицательным персонажем, являющимся главной причиной разлуки лирического героя и его возлюбленной. Однако в стихотворении «Часы» этого же, 1923, года мрак обретает некоторые сказочные черты, словно мираж высвечивая для лирического героя «черты лица, навеки дорогого».

Очень близок к лейтмотиву дыма мотив Луны. Образ Луны тесно связан с мистическим началом сборника. В частности, в стихотворении «Гадание» невеста оказывается потрясенной видением, она «побледнела, улыбается», а «комната полна луной», как не развеянным духом гадания. Данный аспект образа Луны раскрывается прежде всего в любовной теме, являющейся одной из ведущих в сборнике. Чувство трепетной привязанности поэта к даме своего сердца позволяет ему выжить на чужбине. Образ возлюбленной многогранен: она не только земная женщина, с которой связана часть жизни поэта. Она и Родина, ведь при мысли о Ней у поэта «и сердце повернулось на восток», к России, туда, где «и лес, и море шум, и каменные зданья».

Особое место в сборнике занимает образ Странного Мира: это и «сомнительная эпоха», это и «невыносимые лета», «мертвые года», и мрак, и смрад, и дым, «унынье этих дней», «черета блаженно-смутных обольщений». Эпоха активна и действенна прежде всего на уровне реальных событий.

Поэзия Оцупа обретает такое качество как синкретичность: не только слово является здесь ведущим «инструментом», но и краски. Как живой материал Оцуп использует тени, тона, фон, что делает образы объемными, живыми, а поэтическую картину – осязаемой, цельной.

ЕСТЬ ЛИ БУДУЩЕЕ У НАШЕГО ПОКОЛЕНИЯ? ПОИСКИ ИСТИНЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Забитова Сабина Рашидовна

Научный руководитель Кузнецова Евгения Владимировна

МОУ «ТССОШ №2», Пуровский район, г. Тарко-Сале

К современному поколению относятся по-разному: часто с “пренебрежением” говорят, что оно “потеряно”. По словам критика В.Бондаренко нынешнее поколение – это “поколение растерянных людей, которые тычутся каждый на своем индивидуальном поле, озабоченные проблемой выживания».

В этом исследовании опорой являются произведения современных писателей. Они отразили в своих произведениях то, что происходит сейчас с современным поколением. Для анализа выбраны следующие рассказы: К.Г.Паустовского “Телеграмма”, Л.С.Петрушевской “Глюк”, Е.И.Носова “Лоскутное одеяло”, Б.П.Екимова “Ночь исцеления” и В.Г.Распутина “Женский разговор”. Для более полного раскрытия данной темы была также проанализирована Библия и роман И.С.Тургенева “Отцы и дети”.

Также была проведена работа с заметками В.Г.Распутина и В.П.Астафьева; исследованиями, опубликованными в журналах «Литература в школе», «Уроки литературы».

Работа является теоретическим исследованием. Избранный **метод** – сравнительный анализ текстов.

Цель данной работы: выяснить, есть ли будущее у России и нынешнего поколения, опираясь на рассказы классиков и современных писателей.

Задачи:

1. Изучить критическую литературу по данной теме.
2. Проанализировать произведения классической и современной литературы, отражающие данную проблему
3. Исследовать отношение писателей к молодому поколению.

Данная работа дает ответы на вопросы: Каким видят современное поколение писатели? Есть ли у этого поколения будущее?

После проведенного исследования были даны советы о том, что нужно делать, чтобы не превратиться в растерянное поколение.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**МЕДИЦИНА
И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ**

2011

ОСТОРОДНО, ГЕПАТИТ!

Мартынова Мария Максимовна

Научный руководитель Сторожева Нина Сергеевна

МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов

Цели работы: изучение проблемы заболеваемости гепатитом, информирование общества о данной проблеме, разработка рекомендаций по психологической поддержке больных гепатитом или людей, перенесших заболевание.

Работа включает в себя данные исследования, проведенного методом интервью и анкетного опроса, осуществляемого в г. Саратове с января по март 2010 года. В интервью принимали участие врачи-инфекционисты инфекционного отделения МУЗ «Городская клиническая больница №2 им. Разумовского» г. Саратова и инфекционного отделения Клинической больницы №3 г. Саратова, а также педагог-психолог. Анкетирование проводилось среди учеников 10-11 классов МОУ Лицей №2 г. Саратова.

Гепатит-это серьезное воспалительное заболевание печени. Его определяют как угрозу демографической, экономической и социальной ситуации мирового масштаба. Заболевание ежегодно подрывает здоровье населения, а также приносит экономические ущербы. Так, в 2000 году экономический ущерб от всех вирусных гепатитов в России превысил 5 млрд. рублей. На данный момент более 1 млрд. людей на планете больны гепатитом.

Проведя анкетирование мы получили следующие данные: Имеете ли информацию о гепатите? да-87,5%, нет-12,5%. Первоисточники информации о гепатите: школьные педагоги-60%, СМИ-17%, врачи-15%, родители-5% и друзья на улице-3%. 48% не имеют информации ни о путях заражения и развития заболевания, ни о способах избежать гепатита. К больным тяжелыми формами гепатита относятся равнодушно: 42,5%,боятся-75% и исключают возможность общения 58%. Принимаете ли Вы участие в программе вакцинации населения от гепатита А и В? да-43%,нет-33%,по мере возможностей-24%.

Проконсультировавшись со специалистами, мы разработали ряд рекомендаций, направленные на снижение риска заболевания гепатитом, а также листки-памятки с информацией о путях заражения, способах защиты и школах психологической помощи больным гепатитом.

Считается, что примерно через 40-50 лет возможно полностью искоренить гепатит, как в свое время было искоренено множество заболеваний, в том числе оспа. Однако при несоблюдении рекомендаций врачей возможна реализация другого прогноза ученых о том, что через 20-30 лет вирусные гепатиты возможно будет рассматривать, как проблему глобального масштаба.

КОМПЛЕКСНОЕ ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ И СОСТАВЫ ВОДЫ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Сабирзянова Анда Азатовна

Научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович

МБОУ «Гимназия №27» Республика Татарстан, г. Казань

К природным условиям, оказывающим существенное влияние на состояние здоровья населения, относятся климатические условия территории, обуславливающие тип погоды в разные времена года, а так же состав и качество воды в водоемах. С температурой, влажностью воздуха, атмосферным давлением, скоростью и направлением ветра связано обострение некоторых болезней: сердечно-сосудистых, ревматизма, бронхиальной астмы. Уровень заболеваемости населения, эпидемические процессы во многом связаны с климатическими условиями. В холодное время года в умеренном климатическом поясе увеличивается число нетрудоспособных дней, что связано с заболеваемостью органов верхних дыхательных путей, эпидемиями гриппа.

В представленной работе изучено совокупное влияние климата и водных ресурсов Республики Татарстан на здоровье населения и разработаны практические рекомендации по улучшению состояния атмосферного воздуха и состава воды. Переработаны меры по профилактике болезней, вызываемых влиянием климата и качества воды, для населения республики.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ

Сулейманова Марина Маратовна

Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна

МБОУ «Лицей № 16», Челябинская область, г.Троицк

В настоящее время в сфере образования большое внимание уделяется организации детской занятости во внеурочное время. Большое значение в данном вопросе имеет концепция реорганизации и развития туризма в Российской Федерации. Современные тенденции развития российского туризма переносят основные зоны туристского освоения в центральные регионы России, к которым относится и Уральская зона. Бассейны рек Среднего и Южного Урала обладают уникальными природными достопримечательностями: карстовые пещеры, горы, утесы и скалы по берегам рек Ай, Юрюзань, Белая, Инзер, Чусовая. Биоклиматические условия позволяют активно заниматься оздоровительным и спортивным туризмом. Водные ресурсы Урала отличаются большим разнообразием. Своеобразен культурно – исторический потенциал региона. Большое количество памятников археологии, истории отражают многовековое прошлое Уральской зоны. Учащиеся Лицея №16 много лет (с 1995 по настоящее время) совершают водные туристические походы по

горным рекам Урала и Башкортостана. Маршруты проходят в экологически чистых районах. В июле 2011 года мы участвовали в сплаве по реке Белая. Во время подготовки к походу при работе с научно-популярной и специальной литературой у нас возникла **гипотеза**: добавка лекарственных растений в рацион питания положительно влияет на функциональное состояние участников похода. **Объект исследования** - лекарственные растения бассейна реки Белая.

Предмет исследования – функциональное состояние участников похода.

Цель – исследование фауны бассейна реки Белая; наблюдение за физическим состоянием участников похода; составление коллекции лекарственных трав, собранных на маршруте.

Задачи – пропаганда здорового образа жизни; показ значения лекарственных растений для улучшения функционального состояния человека.

Методы – анализ научно-популярной и специальной литературы; составление гербария лекарственных растений; диагностика функционального состояния участников похода.

Практическая значимость – работа над проектом пропагандирует туризм как один из аспектов здорового образа жизни, позволяет расширить знания о роли лекарственных растений в жизни человека. Гербарий лекарственных растений может быть использован как дидактический материал на уроках биологии.

КИНЕЗИТЕРАПИЯ ПРИ МУКОВИСЦИДОЗЕ: РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ЗАНЯТИЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Меньшикова Юлия Петровна

Научный руководитель Фисенко Ирина Николаевна

*МОУ «Гуманитарно-юридический лицей № 86», Удмуртская Республика,
г. Ижевск*

Муковисцидоз (кистозный фиброз поджелудочном железу) – редкое, но очень тяжелое системное наследственное заболевание, связанное с поражением экзокринных желез. Благодаря современному дорогостоящему лечению продолжительность жизни больных в России увеличилась до 27 лет (2004г) против 16 лет (1993г). Но во многих странах продолжительность жизни таких больных неизмеримо больше: 40-50 и даже 70 лет. В чем же причина, ведь уровень медикаментозного лечения больных с муковисцидозом не отличается? Ведущие специалисты в России по муковисцидозу (МВ) заявляют: длительность и качество жизни больного за рубежом определяет кинезитерапия (КТ). В России же специалистов КТ при МВ почти нет, за исключением ведущего столичного центра МВ в Москве. В Удмуртии кинезитерапевтов нет.

Цель исследования: разработка комплекса занятий кинезитерапии в до-

машних условиях для детей школьного возраста.

Гипотеза исследования основана на предположении, что доработанная методика комплексного подхода в физической реабилитации для самостоятельных занятий будет способствовать облегчению течения легочной формы муковисцидоза.

Объект: ребенок-инвалид школьного возраста, автор данного исследования, 14 лет, диагноз — муковисцидоз.

Предмет исследования: комплекс занятий кинезитерапии в домашних условиях при муковисцидозе (легочной форме).

Методы: теоретические (анализ, сравнение, обобщение); эмпирические (изучение и анализ литературы по теме, интервьюирование, эксперимент).

Новизна исследования: комплекс кинезитерапии, разработанный для школьников (их в республике 15), поможет больным детям, их родителям осознать, что и в домашних условиях можно существенно улучшить основные показатели организма больного ребенка.

Задачи исследования: 1).Познакомиться с литературой, обобщить российский и зарубежный опыт применения кинезитерапии при муковисцидозе; 2).Провести беседу с ведущими врачами-пульмонологами Республиканского центра муковисцидоза МЗ УР.З).Разработать комплекс занятий кинезитерапии при МВ в домашних условиях для детей школьного возраста; 4).Проверить эффективность разработанного комплекса в ходе эксперимента.

Была составлена (при согласовании с лечащим врачом) индивидуальная программа КТ, которая включала применение медикаментозных методов. Содержание данного комплекса представлено в таблице приложения №1 работы. Были использованы упражнения из базового комплекса: флаттер-терапия, упражнения на развитие дыхательных мышц, упражнения на гимнастическом мяче, дренажные положения тела, ингаляции с лечебными препаратами. Были использованы дополнительные средства реабилитации, в том числе прогулки на лыжах и саунотерапия. Упражнения и измерения проводились регулярно, ежедневно. В работе анализируются результаты 230 занятий. Раз в день измерялись следующие параметры: частота пульса, насыщенность крови кислородом (пульсоксиметрия), показатели работы легких (пикфлоуметрия), объем удаляемой мокроты, вес тела. Обработка полученных данных показала, что регулярное применение кинезитерапии позволило существенно улучшить основные показатели организма: уменьшилась до нормы частота пульса, показатели сатурации пришли в норму, нормализовался вес, возросла функция внешнего дыхания.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СПИДА НА ТЕРРИТОРИИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ И СОРОЧИНСКОГО РАЙОНА И АНАЛИЗ МЕР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВИЧ – ИНФЕКЦИИ

Подколзина Алёна Николаевна

Научный руководитель ВирсоваИнна Евгеньевна

МОУ ДОД «Центр детского творчества Сорочинского района Оренбургской области», Оренбургская область, Сорочинский район, г.Сорочинск

Цель работы: Исследовать распространение СПИДа на территории Оренбургской области и Сорочинского района и проанализировать меры противодействия ВИЧ – инфекции. Для выполнения цели мы поставили следующие задачи: изучить соответствующую литературу по этому вопросу; проанализировать систему эпидемиологического надзора за ВИЧ – инфекцией в России. сравнить системы учёта и наблюдения эпидемии; исследовать динамику эпидемии и пути распространения ВИЧ – инфекции; выявить эпидемиологические особенности распространения ВИЧ инфекции на урбанизированных территориях Оренбургской области, различных по уровню антропогенной нагрузки; сопоставить уровни заболеваемости ВИЧ-инфекцией и антропогенной нагрузки на территориях с техногенным загрязнением внешней среды; оценить зависимость уровня заболеваемости ВИЧ- инфекцией от качества информационно-просветительской работы по профилактике ВИЧ-инфекции в исследуемых городах; провести социологическое исследование учащихся Толкаевской средней школы по проблеме СПИДа.; взять интервью у заведующей гинекологическим отделением МУЗ «Сорочинская ЦРБ» - Андреевской Н.М.

Объект исследования: Заболеваемость ВИЧ – инфекцией населения Оренбургской области и Сорочинского района, отношение учащихся Толкаевской средней школы к проблеме СПИДа.

Предмет исследования: Распространение СПИДа на территории Оренбургской области и Сорочинского района и анализ мер противодействия ВИЧ – инфекции.

Гипотеза: Если мы будем исследовать проблемы распространения СПИДа на территории своего проживания, то приняв определённые меры, мы сможем остановить распространение ВИЧ – инфекции.

Методы, используемые в исследовании: изучение литературы, анализ данных по исследованию, социологический опрос, интервьюирование.

Практическая значимость работы: По результатам исследования можно определить особенности развития эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на территориях с различным уровнем техноантропогенной нагрузки на среду обитания. Оценить систему противодействия ВИЧ- инфекции в Оренбургской области и Сорочинском районе. Усилить меры профилактики.

СООТВЕТСТВИЕ НЕОБХОДИМОГО СОДЕРЖАНИЯ ЙОДА В ОРГАНИЗМЕ ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОРОДЕ ЮГОРСКЕ

Фатунова Алёна Александровна

Научный руководитель Абуллаева Ирина Валерьевна

МБОУ СОШ № 3, ХМАО-Югра Тюменская область, г. Югорск

Данная работа посвящена проблеме йододефицита в организме человека

Актуальность этой проблемы заключается в том, что для сохранения здоровья и интеллектуального потенциала населения, недостаток йода нужно восполнять

Для проведения пробы на содержание йода в организме человека была использована методика российского учёного В. И. Сафонова

В исследовании было задействовано 30 человек, в трех возрастных группах

Было проведено тестирование по методике профессора Денисова В.Л. на установление недостатка йода по основным показателям самочувствия опрашиваемых

Сравнив результаты пробы на содержание йода и теста по методике профессора Денисова В.Л., результаты совпали на 90%

Это подтверждает то, что методики Денисова В.Л. и Сафонова В.И. дают практически одинаковый результат

Результаты исследования показали, что проблема йододефицита у жителей города Югорска существует

Наибольший дефицит содержания йода в организме выявлен у жителей города Югорска III возрастной категории

ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФТОРА В ЗУБНЫХ ПАСТАХ И ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ

СультимоваРэгзыма Эдуардовна

Научный руководитель Дамбаева Дарима Дымбрыловна

ГОУ СПО Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ

Проблема дефицита фтора или, наоборот, его избытка в организме человека, представляет одну из актуальных медицинских проблем человечества. В связи с этим данная работа представляет интерес с точки зрения формирования экологического сознания у населения.

В работе показана актуальность выбранной тематики, раскрыта взаимосвязь здоровья людей с количеством поступающего в их организм элемента фтора, а именно, зубочелюстной патологии; данные о высокой стоматологической заболеваемости в России.

Рассмотрены следующие аспекты:

1. Основные причины возникновения и развития зубочелюстной пато-

логии, в частности кариеса зубов и флюороза;

2. Качество питьевой воды, используемой жителями Республики Бурятия;
3. Количественное содержание фтора в источниках питьевых вод Республики Бурятия;
4. Вероятность риска возникновения заболеваний зубов (кариеса и флюороза) у жителей Республики Бурятия.

Разработана анкета, проведен социологический опрос среди учащихся ГОУ СПО Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства, сделаны соответствующие выводы по работе. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что многие респонденты страдают заболеваниями зубов, но совершенно не обладают информацией о физиологическом воздействии фтора на организм человека, следовательно, неграмотно используют источники фтора, в частности зубные пасты и питьевую воду.

В заключении работы даны рекомендации для жителей нашей республики, соответствующие сделанным выводам.

СОЗДАНИЕ БАНКА КАРТОЧЕК ОПТИМАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Мелькунова Наталья Андреевна, Потапова Виктория Вячеславовна

Савина Татьяна Ивановна

ГБОУ СПО «Нижегородский медицинский колледж»

Минздравсоцразвития России, Н. Новгород

Рост самолечения, как следствие самых различных факторов современной жизни, возлагает на аптечного работника ответственность качественного и надлежащего информирования и консультирования по вопросам, связанным с правильным выбором и рациональным применением лекарственных препаратов, требует от него активного участия в предупреждении и решении проблем, возникающих в ходе лечения. Поэтому мы полагаем, что для каждого симптома или недомогания, которое можно вылечить самостоятельно, в аптеке должен существовать «документ», который, будет помогать фармацевту в выборе нужного препарата для покупателя. В связи с этим нами были поставлены следующие задачи:

- изучение спроса на консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- создание банка карточек оптимального назначения.

Для выполнения поставленной цели нами изучался спрос на характер консультативной помощи в аптеках Н. Новгорода и области. Собранные данные нами были обработаны. В репрезентативную выборку попало 70 вариантов регистраций продаж.

Нами было составлено 5 карт оптимального назначения по обращениям, имеющим большую распространенность, как боль в горле, геморрой, сухой и влажный кашель, насморк.

Нам представляется, что подобного рода карточки можно эффективно

использовать в учебной деятельности всеми студентами при подготовке и проведении занятий по основам клинической патологии, фармакологии, технологии продаж, комплексных занятий по профессии и тренингов эффективных продаж.

Разработанные карточки могут быть использованы в фармацевтической практике работником первого стола с целью:

1. ускорения процесса поиска нужных препаратов;
2. снижения возможности ошибки при оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;
3. повышения качества обслуживания клиентов, а соответственно и увеличения прибыли аптечных организаций.

С учетом вышесказанного считаем возможным продолжить работу по созданию карточек оптимального назначения и создать их электронную версию.

ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНИ ВОЗДЕЙСТВИЯ КОКА-КОЛЫ НА ЗДОРОВЬЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКОВ

Баланова Варвара Сергеевна

Научный руководитель Корякина Ольга Васильевна

МОУ «Таттинская гимназия имени А.Е.Мординова»

Актуальность темы: В последнее время перед современным человеком наиболее остро стоит проблема здорового питания. Современный рынок предлагает очень большой ассортимент быстроприготавливаемых полуфабрикатов (фаст-фуд) и газированных напитков, которые пользуются большой популярностью у подростков. По наблюдениям взрослых, подростки становятся сильно зависимыми от напитка Кока-Кола. Употребляют его чрезмерно, притом очень часто и с каждым разом все больше и больше. А также по признанию большинства самих подростков, они не знают о плюсах и минусах данного напитка. Поэтому назрела необходимость узнать о воздействии на здоровье человека газированных напитков в частности Кока-Кола, как более употребляемого напитка.

Цель работы: изучить влияние Кока-Колы на организм человека для дальнейшей просветительной работы по ведению здорового образа жизни.

Задачи: - изучить материалы о Кока-Колле; - выявить причины употребления Кока-Колы; - проводить эксперименты и опыты.

Практическая значимость работы заключается в том, что собранные данные могут использоваться на классных часах как материал по ведению здорового образа жизни.

В ходе работы нами были проведены следующие опыты и эксперименты:
- определение степени психологической и химической зависимостей от кока-колы подростками; - эксперименты (опыт 1. Изучение удаления ржавчины Кока-Колой; опыт 2. Изучение удаления пятна одежды Кока-Колой;

Опыт 3. Определение разрушения эмали на зубах (смягчения кальция) на

примере скорлупы куриного яйца; определение о разрушении стенок желудка; опыт 4. Влияние кока-колы на повышение сахара в крови человека); - эксперимент 2. Определение зависимости кока-колы путем измерения пульса; -санитарно-гигиеническое исследование.

Проделав, данную работу, мы пришли к следующим выводам:

1. В последние годы очень многие употребляют напиток Кока-Кола, большинство из них не знают из чего и для каких целей впервые был создан данный напиток. Тем более не знают состав данного напитка;

2. По итогам анкетирования обнаружено, что действительно подростки очень зависимы от напитка Кока-Кола. Употребляют в основном из-за вкуса;

3. Большинство подростков и детей употребляют его чрезмерно, при этом очень часто и с каждым разом все больше и больше;

4. Все проведенные нами эксперименты подтвердили вредное воздействие Кока-Колы на здоровье и психологическую зависимость человека.

Таким образом, действительно в наши дни существует проблема кока-колизации подростков и детей. Необходимы незамедлительные меры по проведению и детей и родителей, а также общественность.

ИССЛЕДОВАНИЕ АДСОРБЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ЭНТЕРОСОРБЕНТОВ

Махалкина Виктория Евгеньевна

Научный руководитель Попова Надежда Андреевна,

Горбатенко Юлия Анатольевна

МАОУ СОШ№17, Пермский край, г. Соликамск

Цель исследования: изучение адсорбционных свойств энтеросорбентов различной химической природы, с установлением наиболее эффективного, быстродействующего и доступного.

Эксперимент: «Изучение механизмов действия антидотов различной химической природы» (методика исследования: Плетнёва Т.В.)

1. Приготовление исходного раствора ксенобиотика метиленового синего

Модели загрязнителя водный раствор метиленового синего - получен путём растворения аналитической навески метиленового синего в дистиллированной воде

2. Приготовление исследуемых образцов – энтеросорбентов различной химической природы

Подготовка исследуемых сорбентов к экспериментальным исследованиям предполагала измельчение таблеток образцов в фарфоровой ступке до порошкообразного состояния.

Построение калибровочного графика

Калибровочный график строим методом последовательных разбавлений исходного раствора метиленового синего.

Изучение поглотительной (сорбционной) способности сорбентов различ-

ной химической природы

В плоскодонные конические колбы помещаем исследуемый сорбент. После чего приливаем 10 мл исходного раствора метиленового синего и перемешиваем полученные смеси на механической мешалке в течение от 5 до 60 минут.

По истечению заданного времени раствор отфильтровываем и фотометрируем при длине волны 665 нм

Следует отметить, что активированный уголь в течение 10 минут адсорбирует большую часть загрязняющего вещества, в то время как снижение концентрации метиленового синего в остальных четырех образцах идет не только значительно медленнее, но и менее эффективно.

МНОГОЛИКИЙ АСПИРИН

Сажина Мария Михайловна

Научный руководитель Попова Надежда Андреевна

Научный руководитель Подковыркина Оксана Михайловна

*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», Пермский край,
город Соликамск*

Все знают такое популярное лекарственное средство, как аспирин и не раз покупали его в аптеках, ведь он является недорогим, доступным и эффективным препаратом. Но люди не всегда соблюдают правила его применения и часто принимают аспирин, не проконсультировавшись с лечащим врачом, что нередко приводит к негативным последствиям для человеческого организма. Поэтому аспирин и по сей день вызывает массу споров, вопросов и домыслов.

Первая глава исследования посвящена истории аспирина. В второй главе описаны свойства аспирина и аспириноподобные вещества (продукты питания). В третьей главе проводится анализ опытно-экспериментальной работы.

Был проведен опыт на наличие в составе ацетилсалициловой кислоты фенольного соединения. В качестве испытательного образца была взята «Ацетилсалициловая кислота – УБФ», которая является самой популярной среди соликамцев. Эксперимент проводился по методике П. И. Беспалова. В результате опыта в ацетилсалициловой кислоте было обнаружено фенольное соединение, которое токсично, т. е. экологически небезопасно, и сделан вывод о недопустимости использования аспирина в качестве консервирующей добавки.

Исходя из проведенной работы сделаны следующие выводы:

- Аспирин обладает как положительными, так и отрицательными свойствами, поэтому перед его применением нужно обязательно проконсультироваться с лечащим врачом
- 64 % опрошенных не знают замены аспирина, но в ходе работы были найдены продукты, обладающие аспириноподобным действием, и они могут

использоваться человеком без вреда для здоровья

- 43 % опрошенных, используя аспирин не по назначению, могут подвергать риску свое здоровье
- Использование аспирина в качестве консервирующей добавки категорически недопустимо
- У аспирина большая история, вокруг которой до сих пор не утихают различные споры
- Исследование этого лекарства важно современному человечеству, так как оно еще недостаточно изучено, и поэтому возникают сомнения в необходимости его применения

Работа может быть использована на уроках химии и как дополнительный материал на факультативах по биологии, экологии, классных часах.

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЯЖЕЛОГО ПОРТФЕЛЯ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ 4 - 9 КЛАССОВ

Звягина Ольга Андреевна

Научный руководитель Зеленская Ирина Анатольевна

МОУ лицей им. С.Н.Булгакова, Орловская область, г. Ливны

Существенное влияние на формирование осанки школьников оказывает ношение тяжелых ранцев и особенно портфелей. Наверное, не требуется долгих объяснений тому, что ежедневное ношение портфеля способствует развитию неправильной осанки. Регулярная ассиметричная нагрузка на неокрепший позвоночник чревата неприятностями на всю дальнейшую жизнь. Ношение книг и прочих ученических принадлежностей в ранце на спине способствует равномерному распределению нагрузки, освобождает руки. Объектом исследования стали ученики 4-9 классов МОУ лицей им. С.Н.Булгакова г. Ливны, а предметом исследования их сумки, портфели, рюкзаки и их содержимое, медицинские карточки учащихся. Меня поразили результаты эксперимента, проведенного специалистами Рособнадзора, которые оснастили лямки ранцев специальными датчиками и контролировали детей, которые носили поклажу, весившую 10, 20 и 30% веса их тела. Выяснилось, что чем тяжелее она была, тем выраженнее становились боли в спине. Начиная с 20% давление ранца на левое плечо достигало 70 ммрт. ст., а на правое – 110 ммрт. ст. это в 2-3 раза больше предельного давления, которое приводит к нарушению кровообращения в организме! А средний вес школьного ранца обычно составляет 22% веса ученика. Кроме того, перекос правого плеча ведет еще к нарушениям осанки. Год от года школьные ранцы и портфели становятся тяжелее. Как же сохранить здоровье ученика и не усугубить эту проблему, нося ежедневную тяжелую поклажу за спиной? Специалисты Института возрастной физиологии Российской Академии образования говорят, что без ущерба для здоровья детей 11-13 лет способны донести ранец весом не более 2–2,5 кг, средних классов – не более 3,5 кг, старше-классников – до

4,5 кг. Санитарными нормами установлено, что вес «правильного» ранца с принадлежностями не должен превышать 10% (в старших классах максимум до 15%) от веса школьника. Проанализировав личные медицинские карточки учеников с медицинским работником школы, увидела, что среди 24 учеников из 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов менее половины - здоровы, остальные имеют заболевания органов зрения, искривления осанки. Также было отмечено, что у 20 из 24 человек вес ранца не соответствует гигиеническим нормам, то есть превышает условный вес 300-600 г. А может быть, причина не только в ранце, но и в учебных пособиях? Однако, взвесив все учебные пособия, было установлено, что они соответствуют санитарным требованиям.

Снизить вес школьных ранцев и способствовать, таким образом, профилактике ортопедических и сердечно – сосудистых заболеваний у учащихся можно разными путями, но задача педагогов, родителей и медработников найти оптимальный путь, иначе скоро практически не останется здоровых молодых людей, готовых жить и трудиться на благо и процветание нашей страны.

ГРАФИК ПИТАНИЯ В МОУ ГИМНАЗИЯ

Насибова Сугра Рафиг кызы

Научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич

МОУ Гимназия, Свердловская область, город Нижняя Салда

В муниципальных общеобразовательных учреждениях существует множество проблем. Одна из главнейших проблем - питание учащихся. Данная проблема актуальна для нашего времени, так как человек проводит в школе значительную часть своей жизни. Дети приходят в школу, чтобы получить знания и далее поступить в высшее учебное заведение, но не за гастритом, язвой и несварением желудка. Данные заболевания связаны с графиком школьного питания. Они вынуждены за короткий промежуток времени (10-25мин) употребляют пищу в столовой быстро, не прожевывая тщательно, глотая ее кусками, при этом часто обжигаясь и давясь. Налицо противоречие – школа должна готовить для общества полноценную, в том числе и в плане здоровья личность, а вместо этого мы видим иную картину. Отсюда вытекает проблема – как, каким образом минимизировать подобные риски учебного процесса?

На взгляд автора причина этому – короткое время, отводимое на обеды учащихся – максимум двадцать пять минут. Поэтому рабочая гипотеза проекта следующая – если изменить саму структуру распределения учебного и рекреационного времени, увеличить обеденные перерывы, то можно если и не ликвидировать данные негативные моменты, то, по крайней мере, минимизировать их.

Во – первых, новый график питания позволит учащимся не торопиться, и не нарушать правила приема пищи, что в дальнейшем может положительно отразиться на их здоровье, будут уменьшаться проблемы у учащихся с желуд-

ком. В оставшееся от обеденного перерыва время школьник может отдохнуть от учебы, почитать книгу и т.д. Всё это должно положительно сказаться на медицинской статистике заболеваемости учащихся в МОУ Гимназия, дать положительную динамику снижения количества больных гимназистов.

Во – вторых, должно снизиться количество опозданий на уроки по причине задержки учащихся на обеденных перерывах. Тем самым должна уменьшиться вероятность возникновения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях между учителями и учащимися, так как исчезнет одна из причин опозданий. Кроме этого снизится напряжённость в очередях в столовой, так как сейчас многие учащиеся нервничают, поскольку боятся опоздать на урок, потому – что большая очередь.

Таким образом, мы видим, что введение предлагаемых преобразований должно положительно сказаться и на здоровье учеников, и на успеваемости, и на общей психологической обстановке. Более того, эти преобразования поддерживаются большинством учащихся.

ЧИСТЫЕ РУКИ

Соловьева Юлия Сергеевна

Научный руководитель Павлова Марина Николаевна

ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»

Студенты и школьники не моют руки перед едой. На первый взгляд, в том, что мы забыли помыть руки перед едой, нет ничего страшного. Но зачем же тогда с раннего детства наши родители, бабушки и вообще взрослые говорят об опасности грязных рук. Я заинтересовалась этой проблемой и решила проверить: действительно ли так обязательно мыть руки перед едой и насколько опасно есть грязными руками.

Я решила выяснить причину того, почему люди не моют руки перед едой с помощью анкетирования. Я опросила 30 людей всех возрастов. Проанализировав анкеты, я увидела, что большинство учеников (около 80%) дома моют руки перед едой; около 5% - не моют; и 2% - не всегда. Но в колледже совсем другая картина: перед школьным обедом моют руки лишь 15% студентов -, 60% (больше половины) - не моют, 13% - не всегда, и 3% - совсем не дали ответа.

Человечество избавилось от многих болезней, научившись мыть руки. Но и сегодня, как и раньше, лозунги «Мойте руки перед едой» и «Чистота рук - залог здоровья» актуальны, так как мысль, заключенная в этих словах, является итогом длительных народных наблюдений и опыта. И не смотря на то, что эти правила давно и всем нам известны, выполняют их не все.

Даже не смотря на вал патологий, высокую инвалидность, смертность, сокращение продолжительности жизни, население продолжает забывать о гигиене рук. А значит: человечество болело, болеет и будет болеть от того, что и в 21 веке приходится уговаривать граждан выполнять гигиенические

правила. Именно поэтому важно рассказывать о вреде немытых рук и о симптомах заболеваний. Ведь многие люди испытывают разные недомогания, но не знают от чего.

Я предлагаю проинформировать школьников и студентов о болезнях, которые могут возникать (с помощью психологического воздействия картинок и статистических данных), повесить алгоритм мытья рук перед умывальниками, а также привести аргументы в пользу мытья рук.

АНАЛИЗ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВИЧ/СПИД В ПЕРМСКОМ СТРОИТЕЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ ЗА 2010-2011ГГ.

Ахматзянов Алмаз Анасович

Научный руководитель Скобелкина Галина Фадеевна

ФГОУ СПО Пермский строительный колледж, Пермь

Социально значимая инфекция ВИЧ зарегистрирована во всех регионах России. Среди наиболее неблагополучных Иркутской, Самарской, Московской, Оренбургской, Свердловской, Ленинградской областей в ближайшие годы окажется и Пермский край, если число выявленных ВИЧ-инфицированных будет увеличиваться на 60-80 человек еженедельно, а темпы прироста составлять 2095 случаев в год. Самой уязвимой группой населения сейчас являются молодежь в возрасте до 30 лет. Их доля в общем числе людей, живущих с ВИЧ в России 589581 человек (2010год), превышает 80%. В Пермском крае средний возраст ВИЧ-инфицированных 30 лет. В группе риска являются учащиеся ССУЗов (58,3%). Анкетирование на базе строительного колледжа уровня информированности студентов первого курса и повторное исследование у студентов второго курса по проблеме ВИЧ/СПИД дает возможность повысить эффективность профилактической работы на 30%.

Многие из нас считают, что ВИЧ не может их коснуться. 46% опрошенных студентам не интересна проблема ВИЧ/СПИД. В итоге люди становятся ВИЧ - инфицированными только потому, что не знали, как избежать передачи вируса, или знали, но посчитали ненужным следовать рекомендациям. Информированность студентов по проблеме связана с получением информации в СМИ (58,5%) и на уроках биологии, ОБЖ в школе (26,5%). Более 50% респондентов считают основными путями заражения половой и внутривенное употребление наркотиков. По данным Центра СПИД основной путь передачи ВИЧ в Пермском крае (70%) остается употребление инъекционных наркотиков, 30% половой контакт. При этом гетеросексуальный контакт является фактором передачи ВИЧ чаще, чем гомосексуальный. Значит, так называемой «группой риска» сейчас является все молодые люди, безотносительно сексуальной ориентации. В 2009-2011 гг. студенты Строительного колледжа прошли обучение в Краевом центре СПИД. После анкетирования волонтеры Пермского краевого центра СПИД, студенты III курса ПСКа провели профилактические занятия в группах первого курса. Через год в этих же

группах было проведено повторное анкетирование. Результаты анкетирования в группах второго курса показывают, что информированность студентов о ВИЧ-инфекции и о СПИДе повысилась на 30%. Следовательно, есть смысл проведения профилактической работы по ВИЧ/СПИД волонтерами Пермского краевого центра СПИД.

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ТАБАКОКУРЕНИЯ В ПЕРМСКОМ СТРОИТЕЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ И ПУТЕЙ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Васькина Татьяна Вячеславовна

Научный руководитель Скобелкина Галина Фадеевна.

ФГУО СПО Пермский строительный колледж, Пермь

Курение табака – одна из самых распространенных и вредных привычек, пагубно влияющая на организм человека. Осознав последствия этого пристрастия не только для одного отдельно взятого человека, но и для всего человечества, общество начинает активную борьбу с зависимостью к никотину.

Табакокурение является существенной угрозой для здоровья граждан Российской Федерации. С потреблением табака и воздействием табачного дыма связан ряд социальных, экономических и экологических последствий, а ущерб здоровью от потребления табака ложится тяжелым бременем на общество и государство.

В Пермском строительном колледже 38% студентов имеют эту вредную привычку, поэтому мы присоединились к концепции РФ и начали активную борьбу с курением.

Провели опрос среди студентов выяснили, что самым эффективным методом борьбы с курением наши студенты посчитали повышение цен на табачную продукцию, в том, что это поможет, уверены 49%, это и неудивительно ведь студент как правило, ограничен в своих финансовых возможностях. 33% выступают за пропаганду здорового образа жизни, 26% пессимистически отнеслись к этой проблеме и не видят выхода из сложившейся ситуации. 17% предложили запрет на курение в общественных местах это мера снизила бы число пассивных курильщиков. Поскольку повышение цен и запрет на курение в общественных местах лежит не в нашей компетенции, мы взяли за пропаганду здорового образа жизни и за распространение информации о вреде курения.

Результаты нашей работы в будущем должны быть, предоставленная информация заставляет задуматься о своем здоровье и о здоровье нации

В Нью-Йорке с 2002 года после развертывания крупной антитабачной кампании число курящих снизилось на 35%(2)

Мы верим, что в России при комплексном подходе на всех уровнях проблему табакокурения можно и нужно решить для снижения числа заболеваний среди населения страны и улучшения демографических показателей.

ВЛИЯНИЕ НАУШНИКОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Степанова Олеся Владимировна

Научный руководитель Борцова Екатерина Юрьевна

*АУ СПО «Чебоксарский техникум технологий питания и коммерции»
Минобразования Чувашии, г. Чебоксары.*

Везде и всегда мы можем наблюдать молодых людей с наушниками в ушах, которые слушают музыку так громко, что ритмы мелодий доносятся и до окружающих.

Объектом исследования являлись наушники как средство воспроизведения громких звуков, влияющее на слух пользователей.

Да, радует то, что молодежь получает большой объем музыкальных композиций, а не информацию об убийствах, грабежах, насилии. Но знает ли она, молодежь, к каким последствиям относительно здоровья может привести прослушиваемая громкая музыка через наушники?

Центральным вопросом работы является то, что молодежь, слушающая музыку с использованием наушников на полной громкости, не осознает, что это модное веяние, как наркотик, постепенно губит ее здоровье. Данная исследовательская работа направлена на выявление негативного влияния использования наушников при прослушивании музыки с повышенной громкостью.

В ходе исследования были определены факторы, ухудшающие работу органа слуха, в том числе влияние громких звуков на него. Также проведен сравнительный анализ видов наушников, положительные и отрицательные стороны их работы.

Выводом может являться то, что при прослушивании музыки на полной громкости и пренебрежении всеми правилами, ускоряется процесс ухудшения слуха. Что касается плееров, то «общение» с ними через наушники стоит ограничить вообще. Они воспроизводят звук с превышающим норму уровнем децибел.

Материалы исследования можно использовать для проведения классных часов в рамках воспитательной работы, так как тема имеет важное практическое значение, что позволит студентам задуматься о своем здоровье.

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА СОДЕРЖАНИЕ ЦИНКА И МЕДИ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА

Квартич Анастасия Юрьевна

Бояркин Александр Владимирович

*ГБОУ СПО «Нижегородский медицинский колледж»
Минздравсоцразвития России, Н. Новгород*

Дефицит или избыток микроэлементов в питание приводит к различным отклонениям содержания микроэлементов в организме - микроэлементозам. Волосы накапливают микроэлементы в организме за большой период време-

ни. Анализ волос позволяют диагностировать дисбаланс микроэлементов в организме.

Целью работы было выявить влияние места проживания на содержание цинка и меди в организме человека.

Для реализации поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Изучить методику определения содержания цинка и меди в волосах методом атомной абсорбции.
2. Определить содержание цинка и меди в пробах волос у студентов колледжа.
3. Сравнить полученные результаты для разных групп студентов и сделать выводы.

Содержание металлов в биологическом материале (волосы) определяют на атомно-абсорбционном спектрометре после соответствующей подготовки проб.

Всего было взято 17 проб у студентов Нижегородского медицинского колледжа, проживающих в разных районах города, области и других районов. Пробы №3,6 взяты у юношей, остальные - у девушек. Были проведены исследования на содержание цинка и меди в волосах студентов. Далее было проведено сравнение полученных результатов с данными центильных шкал для оценки содержания тяжелых металлов в волосах, чтобы определить их значение.

По полученным результатам сделаны выводы:

- содержание цинка в организме находится на нижней границе нормы, содержание и меди в пределах допустимого;
- содержание меди несколько повышено у жителей Нижнего Новгорода и понижено у студентов, проживающих в области;
- выявлено высокое содержание меди у студентки, приехавшей с Камчатки и пониженное у студентки из Узбекистана;
- наблюдается корреляция между содержанием микроэлементов в пробе волос и местом проживания.

ПРОБЛЕМЫ СЛУХА У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Ежова Диана Дмитриевна

Научный руководитель Кононова Любовь Александровна

МБОУ Политехническая гимназия, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Способность к восприятию звуков – одна из важнейших составляющих нашего полноценного общения с окружающим миром. Звуковые ощущения позволяют не только получать эстетическое наслаждение от прослушиваемой музыки, пения птиц, шороха листьев, но и массу полезной информации, необходимой нам повседневно. В настоящее время ученые во многих странах ведут исследования с целью выяснения влияния шума на организм человека.

Целью моей работы было изучение восприятия звуков и шумов, его за-

висимость от окружающих условий и индивидуальных особенностей подростков. Мне необходимо было изучить влияние работающего плеера на слух школьников в зависимости от громкости и длительности прослушивания.

Проблема нарушения слуха для современной молодежи актуальна, потому что юноши и девушки не расстаются с плеерами, слушая музыку на недопустимой для слуха громкости. Громкая музыка рассеивает внимание, мешает сосредоточиться, понижает работоспособность.

Воздействие шумов на слуховой аппарат может привести к таким последствиям как: потеря слуха, вызывает психические нарушения, нарушения проявляющиеся в деятельности внутренних органов, оказывает вредное влияние на зрительный и вестибулярный аппараты, снижает рефлекторную деятельность, что особенно опасно в работе сердечно-сосудистой системы. Необходимо осторожно пользоваться плеерами, поскольку чрезмерная громкость может привести к глухоте. Длительный шум неблагоприятно влияет на орган слуха, понижая чувствительность к звуку. Он приводит к расстройству деятельности сердца, печени, к истощению и перенапряжению нервных клеток. Ослабленные нервные клетки не могут достаточно четко координировать работу организма. Потеря слуха ведет к нарушению речевой деятельности и социальным проблемам.

Постоянное воздействие шума может вызвать такие вредные последствия как звон в ушах, головокружение, головную боль, повышение усталости, нервное напряжение, беспокойство, раздражение. Прослушивание плеера с громкой музыкой может вызвать расстройства сердечнососудистой системы. Шум коварен, его вредное воздействие совершается незаметно. Нарушения в организме обнаруживаются не сразу. К тому же организм человека против шума практически бессилён. Известно, что звуки моря, шум листвы, плеск воды, пение птиц и т.д. успокаивают человека и снимают стрессы, оказывают лечебное воздействие на организм человека и это можно и нужно использовать.

ИНТЕРНЕТ – ЗАВИСИМОСТЬ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Борейко Влада Романовна

Научный руководитель Сахарленко Оксана Александровна

ФГОУ СПО «КПК», Красноярский край, г. Канск

Последние два десятилетия ознаменовались повсеместным распространением Интернета в профессиональной и в обыденной жизни миллионов людей. С помощью Интернета делаются покупки, происходит общение, распространяется информация, реализуются игровые приставки. В связи с возрастающей в последнее время компьютеризацией и «интернетизацией» российского общества стала актуальной проблема патологического использования Интернета. Поэтому данная работа является актуальной, а особенно в студенческой среде.

Интернет – зависимость - психическое расстройство, навязчивое жела-

ние подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. Интернет-зависимость является широко обсуждаемым вопросом, но её статус пока находится на неофициальном уровне.

Проблема интернет-зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Многие люди считают интернет-зависимость сходной с химической зависимостью вроде курения или наркомании. Психиатры же усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми.

Самый важный признак того, что у вас начала развиваться интернет-зависимость, это чрезмерное увлечение Интернет-ресурсами, причем вы не просто интересуетесь всем на свете через интернет, а посещаете те или иные сайты без причины, машинально.

Самое главное последствие интернет-зависимости – асоциальность. То есть, вам уже незачем встречаться с друзьями, если можно поболтать с ними по скайпу, незачем куда-то звонить и о чем-то договариваться, если можно отправить e-mail, незачем ходить в магазин, если можно заказать это через интернет. Чем больше вы сидите в интернете, тем быстрее теряете навыки реального общения, а значит, сложнее сходиться с незнакомыми людьми, испытывая стресс в незнакомой компании.

Самый простой и доступный способ решения зависимости это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни общение с живой природой, творческие прикладные увлечения, такие как рисование, как правило, выводят человека из зависимости.

ЗРЕНИЕ БЕЗ ОЧКОВ - РЕАЛЬНОСТЬ

Ивашкина Ольга Петровна

Научный руководитель Лисовская Екатерина Викторовна

*ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», Красноярский край,
г. Канск*

Зрение — ощущение (сенсорное чувство), способность воспринимать свет, цвет и пространственное расположение объектов в виде изображения (образа).

Согласно статистике, проблемы со зрением выявляются у одного ребенка из 20 детей дошкольного возраста и у одного из четырех школьников. В связи с тем, что многие неприятности со зрением как раз и начинаются в раннем возрасте, очень важно, чтобы ребенок получал должный уход за своими глазами. Запущенные проблемы с глазами могут иметь серьезные последствия, отрицательно влияющие на способности к обучению и даже на особенности характера. Причинами возникновения косоглазия могут быть:

наследственная предрасположенность, когда заболевание есть у ближайших родственников (родители, дяди, тети и др.);

различные интоксикации (отравления) плода в период беременности;

тяжелые инфекционные заболевания ребенка (например, скарлатина, дифтерия и др.);

неврологические болезни.

Кроме того, толчком к возникновению косоглазия (на фоне предпосылок) могут послужить высокая температура (свыше 38°C), физическая или психическая травма.

Способность видеть большие или меньшие детали предмета с одного и того же расстояния при одинаковом размере глазного яблока и преломляющей силе оптической системы глаза обуславливается различием в расстоянии между рецепторами (палочки и колбочки) сетчатки и называется остротой зрения.

В настоящее время компьютер настолько сильно нам помогает, что отказаться от него невозможно. Да в этом и смысла нет. Но вместе с его помощью мы получаем целый букет проблем: головные боли, утомляемость, раздражительность, развитие близорукости, сколиоз. Именно эти заболевания присутствуют у современного человека XXI века.

Ухудшение зрения одна из самых тяжелых проблем.

Тренируя глазные мышцы, практически любой человек и в любом возрасте может полностью восстановить зрение. Упражнения простые, но довольно эффективные. Что сегодня предлагает современная офтальмология? Она, по сути, бессильна и предлагает только очки, или хуже того, операцию на глаза. Уже не говоря о том, что это просто кому-то выгодно. Когда миллионы будут приходить вновь и вновь за новыми более сильными «очками-костылями» для своих глаз.

Значительное место во всем многообразии методов профилактики проблем зрения, по мнению специалистов, должна занимать витаминная диета.

Помните: кофе, чай, алкоголь и табак и наркотики имеют вредное воздействие на зрение. Нельзя есть большое количество «сладостей-поработителей» современного человека. Очищенный сахар, который входит в состав, забирает слишком много витаминов группы В из организма.

Большинство из нас привыкли не поддерживать свое здоровье на хорошем уровне, а восстанавливать его после появления уже конкретных симптомов и проблем: боли, недомогания, температуры.

Но, к сожалению, зрение восстановить очень не просто. Поэтому лучше не допускать его ухудшения.

АВТОМОБИЛЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Киричѐк Анна Сергеевна

Научный руководитель Богдан Людмила Леонидовна

МОУ Т-С СОШ №2, ЯНАО, Пуровский район, г.Тарко-Сале

Цель работы - определить уровень заболеваемости детей в зависимости от места нахождения детского сада и оценить уровень заболеваемости детей от 3-х до 6-ти лет острыми респираторными заболеваниями, одной из причин которых может быть загрязнение атмосферы выбросами автомобильного транспорта.

Исследовала интенсивность автомобильного потока с половины восьмого до половины девятого утра около городских дошкольных учреждений за три года, определила загрязнение воздуха по снежному покрову, провела расчеты возможного снижения токсичности на автомобильных дорогах в Пуровском районе от внедрения некоторых новшеств в устройство автомобиля и использование качественного бензина.

Для сравнения заболеваемости, я обследовала детские сады, расположенные возле городских дорог. Провела оценку заболеваемости более восьмисот детей, посещающих эти учреждения. Сравнила полученные данные с заболеваемостью детей в детских садах, удаленных от дороги. Анализ здоровья детей проведен по данным из дневников участковых врачей за период 2008-2010 гг. по общей заболеваемости органов дыхания (ОРВИ, ринит, бронхиальная астма).

Я проводила опыты в те же дни, что и подсчет автотранспорта подъезжающего к детским садам в течении трех лет. В чистые банки набрала снег у дороги около детского сада «Радуга» и, удаленных от проезжей дороги, детских садов «Золотой ключик» и «Василек». Поставила банки в комнате и дождалась, когда снег растает. Перелила воду из банок в мензурки и поместила рядом с ними мензурку с дистиллированной водой. Сравнила прозрачность и чистоту воды во всех мензурках. Вода в мензурке от проб, взятой у детского сада «Радуга», оказалась самой мутной и слой осадка самый большой по сравнению с другими пробами. Вода в мензурках от проб, взятых около «Золотого ключика» и «Василька», оказалась более прозрачной. Визуально самая чистая вода была в мензурке с пробой, взятая около «Василька».

С каждым годом детей, болеющих острыми респираторными заболеваниями, становится все больше в связи с ростом количества городского автотранспорта и токсичных выбросов. Я установила, что общая заболеваемость детей, посещающих детский сад, который расположен возле центральных дорог выше, чем во дворах.

КРОВЬ ВО ИМЯ ЖИЗНИ

Кутуева Элина Ахмедовна

Научный руководитель Кира ЗухраЗинуровна

*МОУ ТССОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,
г.Тарко-Сале,*

1. Донорство крови – добровольное жертвование собственной крови или ее компонентов для последующего переливания нуждающимся больным
2. Переливание крови – это один из специфических видов терапии при гематологических заболеваниях, без которого больной погибает в течении 2 или 3 месяцев
3. Каждый третий житель земли хоть раз в жизни нуждается в донорской крови
4. Существуют определенные противопоказания к донорству крови и ее компонентам. Если у человека есть заболевание или он принимает какие-то лекарства, вопрос о донорстве решит врач
5. Наибольшей проблемой является обеспечение детей донорскими тромбоцитами. Для одного переливания тромбоцитов необходимо несколько доноров
6. 15% от общего числа жителей России могут быть донорами крови. На сегодняшний день, только 1,5% россиян когда-либо сдавали кровь
7. Донором может быть практически любой здоровый человек от 18 до 60 лет, вес тела должен быть не меньше 50 кг
8. Научно обоснованное переливание крови стало возможным после создания учения об иммунитете и открытия группы крови
9. Донорское движение сегодня есть во всем мире. Кровь необходима всегда и везде
10. Молодое поколение готово поддержать донорское движение

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛЕЗНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2011

ЖИЗНЬ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КАДЕТСКИЙ ЭКИПАЖ» ГЛАЗАМИ КАДЕТА

Лоскутникова Наталья Павловна, Лоскутников Ефим Павлович

Научный руководитель Бравленкова Татьяна Петровна

МАОУ ДОО «ДДЮТ», Иркутская область, г. Братск

Мы живем в городе, где отмечается высокий процент заболеваемости среди детей, неблагоприятная экологическая обстановка, суровый климат, где растет число подростков, употребляющих наркотики, алкоголь, и на основании этого ухудшается физическое и нравственное здоровье, падает уровень культуры, исчезают чувство уважения, достоинства, чести, любви к старшему поколению, традициям, Родине.

Нас волнуют проблемы сверстников, среди которых проходит, и всегда будет проходить наша жизнь, изменяясь с возрастом в сторону ухудшения или, наоборот, повышение качества. Мы обучаемся в кадетском классе, и наше исследование является зеркальным отражением жизни детской организации «Кадетский экипаж», цель которой: гармоничное, духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Цель исследования – собрать, проанализировать материал о жизни детской организации «Кадетский экипаж» и ознакомить с ним заинтересованных лиц. **Объект исследования** – воспитательный процесс. **Предмет исследования** – кадеты. **Методы:** изучение литературы и документов, анкетирование, собеседование, диагностирование, наблюдение, создание фотоальбома и видеофильма. На основании анализа программы, вахтенных журналов, диагностирования, анкетирования, наблюдений можно сказать следующее:

- Кадеты за три года обучения стали более общительными, уверенными, эмоциональными, благоразумными, добросовестными, смелыми. Так, самостоятельность выросла с 3,6 до 6 баллов, эмоциональность с 4,6 до 7, уверенность с 4,1 до 5,3. Выросла мотивация учения. Среди кадет отсутствуют правонарушения. Все воспитанники принимают активное участие в общественно-социальной жизни города.

Выводы:

- детская организация «Кадетский экипаж» играет огромную роль в жизни каждого кадета, так как обеспечивает физическое, духовно-нравственное становление настоящего гражданина своей родины;
- имеет большую социально-общественную значимость, так как способствует духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

Практическая значимость: материал может быть использован в воспитательном процессе школ и учреждений дополнительного образования.

ДОРОГА НА ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК (СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИЗБРАТЕЛЕЙ-ИНВАЛИДОВ)

Другай Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Демченко Анастасия Сергеевна

ФГБОУ ВПО Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани

В каждой стране, в каждом слое общества есть группа людей, которых называют лицами с ограниченными возможностями здоровья – инвалиды. С каждым днем их число растет, их проблемами долгое время занимались только родные и близкие.

В последнее время отношение общества к такой категории людей изменилось. В нашей стране активизируется политика по защите прав инвалидов: издаются законодательные акты, как на федеральном, так и региональном уровнях.

Для обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации с ограниченными физическими возможностями территориальная избирательная комиссия Славянская взаимодействует с управлением здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы, пенсионным фондом, управлением социальной защиты, обществом инвалидов, обществом слепых, обществом глухих, квартальными комитетами по Славянскому району. При одновременном взаимодействии с вышеназванными организациями ничто не препятствует получению полных сведений о гражданах Российской Федерации с ограниченными физическими возможностями.

Тема работы по обеспечению избирательных прав граждан Российской Федерации с ограниченными физическими возможностями очень сложная, не терпящая равнодушия. Если говорить о совершенствовании форм и методов в данной теме, то надо начать с того: как инвалид (для примера «колясочник»), «выйдет» из своей квартиры (даже со второго этажа) и, получит ли инвалид (для примера – по зрению) специальный бюллетень? Мы думаем, что это задача решения социальных проблем государства. По мере решения социальных задач – будут решаться и проблемы по реализации избирательных прав граждан РФ с ограниченными физическими возможностями.

Что касается предложений: хотелось бы, чтобы участковые избирательные комиссии были обеспечены методическими материалами для обеспечения избирательных прав инвалидов, и реализовывали их в практике своей деятельности, создавали все необходимые условия; хотя бы для частичной реализации избирательных прав граждан с ограниченными физическими возможностями.

Обеспечение активных и пассивных избирательных прав граждан с ограниченными физическими возможностями – неотъемлемая часть политической работы всех участников избирательной кампании.

МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Коваль Мария Олеговна

Научный руководитель Земш Марина Борисовна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Молодежные общественные объединения, как форма проявления социальной активности молодого поколения, развиваются сегодня на качественно ином уровне. Данные объединения, с одной стороны, выступают в качестве субъектов социальной политики, представляющих интересы различных групп молодежи – тем самым они способствуют усилению роли молодежных инициатив, развитию институтов гражданского общества. В то же время, нередко приоритетом их деятельности становится реализация «государственного заказа», сдерживание деструктивных проявлений молодежной активности – в этом случае организации и движения служат инструментом воспитания и контроля молодого поколения. **Цель работы** - изучить содержание, формы и методы социализации молодежи в условиях общественного объединения.

Под общественным объединением понимается совокупность равноправных граждан, добровольно объединившихся на основе общности интересов для совместной реализации своих прав. Самыми активными молодёжными общественными объединениями являются студенческие. Участие в деятельности общественных объединений дает молодежи навыки и способности, делающие более успешным процесс их социализации, формирует у этой группы молодых людей более позитивный эмоциональный настрой, уверенность в будущем и большую социальную мобильность. Привлечение молодежи в сферу общественной активности должно строиться с учетом трех основных мотивационных составляющих: мотива самореализации (лидерство), рекреационно-коммуникативного мотива (досуг); прагматического мотива (потребительский интерес).

Эффективность их функционирования необходимо рассматривать комплексно и на разных уровнях:

1) Структурный уровень (макро-уровень) социальная эффективность: роль молодежных объединений в развитии общества и его отдельных групп, степень влияния на сознание и поведение граждан, направленность на преобразование действительности;

2) Позициональный уровень (мезо-уровень) организационная эффективность: молодежные объединения как представители общественной сферы деятельности, их структура и функции, особенности менеджмента, технологии работы, механизмы взаимодействия;

3) Личностный уровень (микро-уровень) личностная эффективность: возможности реализации актуальных потребностей и интересов личности, развитие потенциала участников молодежного объединения. Участие в общественных молодежных объединениях позволяет приобрести социальный опыт, способствует формированию гражданских качеств, необходимых для жизни в демократическом обществе.

ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ПУРОВСКОМ РАЙОНЕ

Вершинина Елизавета Андреевна

Научный руководитель Казанцева Ольга Лаврентьевна

МОУ «ТС-СОШ №2», ЯНАО, г. Тарко-Сале

Целью моей работы является изучение проблемы детей с ограниченными возможностями в нашем районе. Что могут эти дети, какую помощь оказывает им школа, представители социального обеспечения Пуровского района. Для рассмотрения данной проблемы я изучила законодательство по проблемам детей-инвалидов в рамках международного, федерального и регионального уровня. Как решаются проблемы детей-инвалидов на школьном уровне и районе. Я побеседовала с представителем органов социальной защиты, посетила центр социального обслуживания населения Пуровского района.

Изучив проблему детей-инвалидов на уровне школы, я сделала следующие выводы:

В нашем районе проблеме детей-инвалидов уделяется достаточно внимания. Работа ведется по таким направлениям:

1. Диагностическое, которое включает обязательное социально-педагогическое и логопедическое обследование
2. Организация внутреннего реабилитационного пространства - проведение реабилитационной работы в рамках школы и центра социального обслуживания
3. Влияние на внешнее реабилитационное пространство - организация работы с микросредой ребенка.

Также проводится немало мероприятий, викторин, конкурсов. Создаются кружки для развития навыков. Работа ведется и с семьями, имеющих детей-инвалидов, по направлениям: консультации, обучение родителей основам поведения социальной реабилитации, организация смены для круглосуточного пребывания родителей с детьми из отдаленных поселков района для большего охвата и максимально полной реабилитации ребенка.

Проблема детей-инвалидов касается почти всех сторон нашего общества – от законодательных актов и социальных организаций, которые призваны оказывать помощь этим детям, до человеческой, моральной атмосферы, в которой живут их семьи. Все стороны требуют внимания. Необходимо, чтобы общество услышало проблемы детей-инвалидов, их семей. **И я хочу, чтобы боль этих детей была услышана!**

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**ПРАВОВЕДЕНИЕ
И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2011

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ И СТЕРЕОТИПЫ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Еремин Алексей Олегович

Научный руководитель Постельникова Наталья Федоровна

МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов

В ходе работы над проектом мы провели исследование на базе нашего лицея методом беседы и опроса учащихся 10 –х и 11-х классов, интервьюирования педагогов, а также изучения методом контент-анализа 24-х учебников начальной школы с целью выявления в них признаков гендерного неравенства. В беседе приняло участие 15 старшеклассников, в опросе 100 учащихся, а в интервью 10 педагогов нашего лицея.

Проведенное исследование показывает, что гендерные стереотипы продолжают поддерживаться в образовательном процессе. Подтверждением этому служат отрывки из бесед со старшеклассниками: мальчиков просят выполнять более сложную, тяжелую работу, а девочек основанную на домохозяйстве, что-нибудь помыть, убрать, подмести, в адрес девочки, как и мальчика можно услышать фразу «Это не женское/мужское дело». Таким образом, воспроизводится традиционное представление о возможностях приложения труда мужчин и женщин, способствуется сохранение представлений о так называемых мужских и женских видах деятельности, что противоречит принципам демократического развития современного общества.

Проанализировав методом контент - анализа 24-е учебника по математике, русскому языку и окружающему миру с 1 по 4 класс с целью выявления гендерных аспектов и стереотипов, мы подтвердили гипотезу о том, что количество персонажей мальчиков и мужчин в учебниках превышает частоту упоминания девочек и женщин в два раза независимо от того, что подвергается анализу, текст или иллюстрации. Установлено, что преобладающими сферами для мальчиков и девочек являются учеба и досуг.. Примечательно, что обращение к женским семейным ролям в учебниках в два раза чаще, чем к мужским. Частота обращений к мужским профессиям превышает упоминание женских. В итоге из 192 случаев упоминания лиц в контексте профессии на мужчин приходится 121 случай, или 63% от общего числа, на женщин – 71 случай, или 37%.

С целью выявления степени распространенности гендерных стереотипов у учащихся среднего и старшего звена нашего лицея мы провели исследование методом опроса. В результате исследования было выявлено, что на вопрос «Существуют ли индивидуальные черты характера у мужчин и женщин?» 48% респондентов ответили «да», в то время как 52% дали ответ «нет». Это демонстрирует их понимание того, что любые личностные характеристики могут быть присущи как мужчинам, так и женщинам. На вопрос «Существуют ли по-настоящему «мужские» и «женские» профессии?» отрицательно ответили 43% юношей и 32% девушек. Положительные ответы дали 57% юношей и 68% девушек. Респондентами были приведены в качестве примера типично

женских профессий следующие: «доярка», «уборщица», «нянька», «швея», «медсестра». То есть примеры низкоквалифицированных работ, предполагающие традиционную для женщин сферу обслуживания, в том числе членов семьи. В качестве типично «мужских» профессий указывались «шахтер», «водитель», «программист». Так, российская школа до сих пор пытается воспроизвести стереотипы и все начинается с начальной школы.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОТБЫВАЮЩИХ (ОТБЫВШИХ) НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Стонотина Светлана Витальевна

Научный руководитель Ефимова Татьяна Владимировна

ФГОУ СПО «Поволжский Государственный колледж», г.о.Самара

Цель исследовательской работы - исследовать проблемы социальной адаптации несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы и уже отбывших его.

Совершаемые подростками преступления характеризуются, как и ранее, корыстно-насильственной направленностью. Для каждого человека, а особенно несовершеннолетнего, который попадает в тюрьму, она становится настоящим испытанием, испытанием личности на прочность, на адекватную самооценку, поскольку. Например, в тюрьме человек попадает в ситуацию вынужденного общения. Он попадает в среду, с которой, хочет он этого или не хочет, вынужден общаться. Но с другой стороны, в силу ряда причин колония является также и социально организованным испытанием.

Формирование нравственной ответственности представляет собой сложный процесс единства деятельности воспитателя и осужденных, направленный на развитие у последних адекватной самооценки, общественной направленности, моральных убеждений. В результате у них появляется чувство долга, раскаяние в совершенном преступлении, осознание вины перед обществом и государством. На базе этого создаются многообразные отношения, которые значительно влияют на исправление осужденных. На протяжении всего процесса формирования нравственной ответственности происходит изменение личности от низкого к более высокому уровню нравственного развития. Учитывая то, что несовершеннолетний, являясь несформировавшейся личностью, до конца не осознает всех обстоятельств, совершаемых им поступков влияние взрослых преступников на поведение несовершеннолетних очень сильно. Но вся проблема в том, что тюремная культура воспринимается несовершеннолетними не в воспитательной колонии, а она начинает восприниматься большинством из них ещё до совершения преступления, последствием совершения которого стало наказание в виде лишения свободы. Но это еще не решающий фактор в борьбе за личность несовершеннолетнего и возврата его к нормальной жизни.

В данном случае необходимо внести изменения в уголовно-исполнительный кодекс, согласно которым на уголовно-исполнительные инспекции должны быть возложены обязанности по социальной адаптации осужденных и не только несовершеннолетних, отбывших уголовное наказание, но и совершеннолетних.

СУИЦИД НЕ ВЫХОД ИЗ ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ

Камарова Александра Михайловна

Научный руководитель Родионова Валентина Ивановна

МБОУ СОШ № 3 № 3». ХМАО – Югра, город Югорск.

В школе тема суицида затрагивается только в литературных произведениях. Но сейчас эта проблема актуализировалась. В Средствах массовой информации (СМИ) статистика суицидов растет с каждым годом.

Эта социальная проблема приводит людей к опасной черте - самоубийству. Подростковый суицид стал проблемой современного общества. Общество может помочь любому, выработать жизнеутверждающее мировоззрение, но для этого необходимо повернуться лицом и душой друг к другу.

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Семёнова Арина Романовна

Научный руководитель Соколов Сергей Алексеевич

ВЮИ ФСИН России, город Владимир населённый пункт

На сегодняшний день тревогу в нашем обществе вызывает омоложение преступности. Преступность среди несовершеннолетних всегда вызывала повышенное внимание, как исследователей, так и практических работников. Предлагаемая работа посвящена проблемам профилактики преступности несовершеннолетних. Понятие преступности среди несовершеннолетних связано с возрастом 14 - 17 лет, хотя ряд тенденций имеет место и в младших возрастных группах (более 90 тысяч детей в России ежегодно совершают преступления до достижения возраста уголовной ответственности).

Анализ данных показывает, что, безусловно доминирующим мотивом преступлений несовершеннолетних выступает корыстная мотивация в разных ее проявлениях. Преступное поведение подростков - неизбежный эпифеномен общества. Понятие это весьма относительно. Необходимо отметить, что сами комиссии не имеют прямых полномочий в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних и свои функции они выполняют, прежде всего, посредством осуществления координации с другими организациями, занимающимися «неблагополучными» подростками, которые были поставлены на учет комиссией по делам несовершеннолетних. Вторым названным элементом системы

органов профилактики преступности несовершеннолетних являются органы социальной защиты - это территориальные центры социальной помощи, психолого-педагогической помощи, центры экстренной психологической помощи (телефоны доверия). Третьим элементом системы профилактики являются специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Следующим элементом профилактики являются учреждения образования и органы управления образованием. Значительную роль среди учреждений образования в деле индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних имеют специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов. Пятым элементом профилактики преступности несовершеннолетних являются органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры, спорта, туризма, молодежные объединения, другие общественные организации и движения. В пределах своей компетенции они участвуют в организации воспитания, отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Седьмым элементом профилактики преступности несовершеннолетних являются органы и учреждения внутренних дел, среди которых ведущими являются подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних (ОППН).

В целом по России наблюдается низкая результативность профилактики преступности несовершеннолетних. Для большей результативности необходимо привлекать к своей деятельности различные благотворительные организации и объединения. Необходимо помнить, что мы имеем дело с молодежью, оказавшейся в трудной ситуации, нельзя закрывать глаза на ее проблемы.

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Романов Антон Александрович, Каримов Рим Римович

*Уфимский юридический институт МВД России, Республика Башкортостан,
г. Уфа*

Работа посвящена политико-правовым аспектам развития экологической культуры и преодоления экологического нигилизма в молодежной среде. Результаты проведенного социологического опроса и наблюдений позволяют говорить о низком уровне экологических ценностей в сознании значительной части молодежи. Отношение многих молодых людей к охране природы можно определить термином «экологический нигилизм». *Под экологическим нигилизмом мы понимаем сформировавшуюся в общественном или индивидуальном сознании позицию отрицания ценности природы и необходимости построения личного поведения на основе бережного отношения к ней, недопущения причинения ей ущерба.*

Авторами делается вывод о наличии пробелов в действующем природоохранном законодательстве и практике государственного управления, которые

способствуют поддержанию и развитию экологического нигилизма. На основе проведенного анализа выносятся предложения по устранению указанных пробелов.

В частности: подчеркивается высокая роль экологического воспитания и делаются предложения по совершенствованию Федерального закона Российской Федерации «Об охране окружающей среды» в этой части; даются рекомендации по совершенствованию экологического образования юристов и экономистов, а также выносятся предложение по совершенствованию системы экономических показателей с целью учета экологических издержек; делается вывод о том, что один из обязательных условий снижения уровня экологического нигилизма в молодежной среде заключается в совершенствовании правоприменительной практики привлечения к ответственности нарушителей экологического законодательства; даются предложения по совершенствованию норм Уголовного кодекса РФ в этой части; указывается на необходимость развития способов взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с общественными объединениями экологической направленности, а также даются рекомендации по совершенствованию механизма поддержки социально ориентированных общественных объединений; выносятся предложение о широком распространении в городских парках и скверах сети экологических маршрутов и троп; обосновывается целесообразность внедрения практики раздельного сбора бытового мусора начиная с квартир граждан.

Представляется, что приведенный перечень предложений и рекомендаций не является исчерпывающим, но их реализация позволит значительно продвинуться в деле преодоления экологического нигилизма молодежи.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Бунин Евгений Сергеевич

Научный руководитель Романов Антон Александрович

*Уфимский юридический институт МВД России, Республика Башкортостан,
г. Уфа*

Атмосферный воздух представляет собой важный природно-экологический объект, имеющий огромное значение для здоровья и благополучия людей. В тоже время загрязнение атмосферного воздуха газообразными веществами и твердыми частицами достигает огромных масштабов во всем мире.

Анализ правовой основы охраны природы позволяет утверждать, что на сегодняшний день законодательное обеспечение защиты атмосферы от разного рода загрязнений отравляющими веществами урегулировано как на уровне международного законодательства, так и внутригосударственном. Однако анализ объективного состояния чистоты атмосферы, а также криминологическая характеристика загрязнения воздуха указывает на неработо-

способность множества правовых норм. Правовые гарантии охраны атмосферного воздуха в настоящее время в полном объеме не реализуются.

Детальный анализ законодательства и практики его применения позволил выявить некоторые проблемы в действующих правовых конструкциях. В целях совершенствования правовой охраны атмосферного воздуха выносятся ряд предложений законодотворческого характера.

В частности, обосновывается необходимость реального ужесточения уголовного наказания, приведение его санкций к категории тяжких и особо тяжких преступлений. Так, в рамках части 3 статьи 251 Уголовного кодекса Российской Федерации, целесообразно увеличить размер предусмотренного наказания, установив его в пределах – от 8 до 15 лет. Данное положение можно обосновать тем, что отравляющие вещества, выброшенные в атмосферу, и повлекшие смерть человека, могут по-разному (в зависимости от химического состава) воздействовать на организм человека – причиняя ему тяжелые, мучительные страдания до и в момент наступления летального исхода.

Представляется обоснованным внесение в статью 251 УК РФ изменений, направленных на привлечение к ответственности за загрязнение атмосферы юридических лиц.

Также выносятся ряд предложений организационного характера. Так, по нашему мнению, целесообразно активное привлечение общественности к участию в экологическом контроле и т.п.

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА КАК ПРОТИВОПРАВНОГО ЯВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Телегин Глеб Игоревич

Научный руководитель Захаров Александр Вячеславович

*ГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина».
Институт Права*

Под экологическим экстремизмом следует понимать радикальную идеологию, пропагандирующую крайние насильственные меры в отношении экологических объектов, организаций и предприятий, для достижения поставленных целей.

Экологическому экстремизму присущи ряд характерных черт, отличающих его от иных форм проявления экстремизма и отражающих особый характер и положение:

- 1. Глобальность проявления.*
- 2. Тесная связь с иными формами экстремизма.*
- 3. Специфические формы проявления экологического экстремизма.*

К формам проявления экологического экстремизма относят:

Акции прямого действия. Так именуются ненасильственные массовые мероприятия типа блокад, захватов, забастовок и т. п., направленных на привле-

чение внимания к конкретным нарушениям экологического законодательства.

Саботаж (партизанская борьба, диверсии). Сюда относятся всевозможные варианты повреждения оборудования, призванные сделать экологически вредные действия экономически невыгодными.

Хулиганские и террористические акции, направленные на причинение физического вреда людям.

Экологический экстремизм за достаточно короткий срок превратился в одну из главных проблем современной России. Его проявления достаточно разнообразны – от небольших демонстрационных актов до совершения терактов на экологически опасных объектах.

ВГЛЯД МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННУЮ СЕМЬЮ

Старикова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Шкурдалова Любовь Михайловна

ФГОУ СПО «КПК» Красноярский край, г.Канск

В настоящее время состояние молодых семей характеризуется как кризисное. Этому способствует уклад жизни современного общества: принижение значимости материнства и отцовства сравнительно с успехами в профессиональной сфере приводит к тому, что дети начинают восприниматься как ненужная обуза.

Актуальность темы заключается в том, что институт семьи играет важную роль в системе воспроизводства населения и жизнеобеспечения основных потребностей общества в области регулирования социальных отношений, социализации индивидов, их морального и физического самочувствия, жизненной самореализации. Изменения, прошедшие в сфере семейно-брачных отношений в современном обществе, вызвали бурные споры о будущем семьи как социального института.

Еще недавно в России господствовала многопоколенная патриархальная семья с традиционными моральными устоями. В настоящее время в нашей стране количество браков лишь немногим уступает количеству разводов. Причины видятся в разрушении семьи как ячейки общества. Гармоничная, благополучная семья – это та необходимая среда, где человек ощущает уникальность своего бытия, это основа для развития физически и психически здорового ребенка. Ведь самое главное, что делает счастливыми – любовь и здоровье близких и благополучие детей.

В ходе работы я поставила перед собой цель – выявить отношение молодежи к созданию семьи

Цель определяет решения следующих задач:

1. Рассмотреть семью в новой социальной среде.
2. Изучить нормативно-правовую базу, регулиующую статус современной молодой семьи.
3. Определить характерные черты, присущие современной семье.



4. Изучить причины, побудившие молодых людей вступить в брак до наступления совершеннолетия.
5. Провести опрос среди молодежи

Мы считаем, что самое главное, на что нужно обратить внимание, так это семейные ценности, ведь они являются основой любого брака.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**ПРИКЛАДНАЯ
ЭКОЛОГИЯ**

2011

АСТРОНОМИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

Верхов Сергей Сергеевич

Научный руководитель Чернышова Людмила Евгеньевна

*ГБОУ СПО Владимирской области «Покровский педагогический колледж»,
г. Покров*

В 20 веке человеческая цивилизация столкнулась с опасностью антропогенного изменения климата Земли. Изменения неуправляемого, труднопрогнозируемого, масштабы и последствия изменений климата служат предметом острых дискуссий вот уже более полувека. На тему глобального потепления написаны сотни, на тему парникового эффекта – тысячи работ. Проблема воздействия человека на природу широко изучена и «прокатана» известными учеными и профессорами. Но существует еще один аспект климатических изменений – изменения, вызванные естественными планетарными возмущениями и воздействиями иных небесных тел.

Цель работы

Целью моей работы было рассмотрение изменений, вызванных естественными планетарными возмущениями и воздействиями иных небесных тел, а также изучение возможных мер противодействия подобным воздействиям.

Результаты

Мною была сформулирована теория, что при смещении оси Земли место расположений климатических поясов будут изменяться, следовательно, участки земного шара, лежавшие в одних климатических поясах и приспособившиеся к тем условиям, попадут в иные температуры. Это вызовет катастрофы глобальных масштабов.

Хотя на предполагаемые изменения наложатся геофизические факторы, антропогенные, все таки наиболее действенные из них – астрономические, окажет одно из основных влияний на изменение климата.

Также в процессе выполнения работы я разработал учебные пособия по курсу географии.

АВТОТРАНСПОРТ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА В СЕЛЕ СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Тюгаева Гузель Асиятовна

Научный руководитель Бибарсова Асия Музафьяровна

*МБОУ СОШ №2, Пензенской области, Городищенского района, села
Средняя Елюзань,*

Экологическая проблема современного мира не только остра, но и многогранна.

Проблема оценки чистоты атмосферного воздуха по величине транспортной нагрузки является достаточно актуальной с практической стороны, так

как может обеспечить учет показателей экологического состояния территорий, по которым не проводятся исследования государственными сетями наблюдений на уровне административного региона, силами учащихся.

Исследование числа единиц автотранспорта, проезжающего по выделенной территории автодорог в единицу времени. Исследование числа единиц автотранспорта, проезжающего по выделенной территории автодорог в единицу времени. Исследовать зависимость количества выбросов вредных веществ в атмосферу от разных типов транспорта. Исследовать количество вредных веществ, производимых автомобилями с карбюраторным и дизельным двигателями

Если будет прослежена зависимость между количеством вредных выбросов в атмосферу и типом двигателя автомашины (карбюраторным и дизельным), то его можно будет рекомендовать как более экологически чистый. В настоящее время село средняя Елюзань представляет собой территорию с плотной жилой застройкой. Жилые дома находятся в непосредственной близости от автодорог, что сильно влияет на экологическое состояние дворовых территорий, а самое главное - на состояние окружающей нас среды и на здоровье каждого жителя села. На выбросы окиси углерода значительное влияние оказывает неумелое поведение водителя за рулём (неправильный выбор скоростей движения, резкие разгоны и торможения, повышение установленной скорости, а также движение с малой скоростью), от уровня расхода топлива, рельефа

Тяжелые высокотоксичные металлы, попадая в организм человека, вызывают различные так называемые экологические болезни. Дороги, режима движения автомашины и её техническое состояние.

Перевод автомобилей на дизельное топливо может привести не только к удешевлению эксплуатации автомобилей, но и уменьшению загрязнения окружающей среды.

Газ вместо бензина также позволит повысить чистоту воздуха в селе

Учитывая высокий поток автомобилей по улице Вахитова решить вопрос о посадке зеленых насаждений. Разумное размещение дорожных знаков.

СРАВНЕНИЕ СПОСОБНОСТИ СНИЖЕНИЯ ЖЕСТКОСТИ ВОДЫ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ БЫТОВЫХ ФИЛЬТРОВ

Тяпкина Татьяна Дмитриевна

Научный руководитель Волкова Ольга Петровна

ФГОУ СПО «ТХТК», г.Тверь

Актуальность: высокая жесткость воды провоцирует развитие мочекаменной болезни, приводит к нарушению состояния водно-солевого обмена, раннему обызвествлению костей, замедлению роста скелета у детей Предполагается, что воды с низким содержанием солей жесткости способствуют развитию сердечно-сосудистых заболеваний

Объект исследований: питьевая вода г.Твери. Предметом исследования является регламентируемая величина питьевой воды – жесткость.

Качество питьевой воды в районе в основном отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм.

Целью данной:изучение способности бытовых фильтров снижать жесткость воды.

Для решения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Проанализировать нормы САН и П по питьевой воде.
2. Отобрать образцы воды в разных районах города.
3. Произвести исследования жесткости воды до и после использования фильтров.

Качество питьевой воды в городе в основном отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм.

Для исследовательской работы были взяты образцы водопроводной воды в п.Соминка, Октябрьском проспекте, п.Сахарово, м-р Южный, м-р Мигалово.

Как правило, получившаяся в результате очистки вода соответствует требованиям СанПиНа. В магазинах много разнообразных фильтров для воды, и какой из них выбрать? Потребляемая населением нашего города водопроводная вода отличается довольно высокой жесткостью. В настоящей работе целью было проверить, насколько эффективно снижают жесткость воды фильтры марок «Барьер», «Аквафор» и «Новая вода».

Химический анализ и проведенные расчеты позволяют сделать следующее заключение: наибольшей эффективностью отличается фильтр марки «Аквафор». На диаграмме видно, что этим фильтром жесткость уменьшена более чем в 3 раза по сравнению с фильтром «Новая вода». Фильтр «Барьер» проявляет средние способности по снижению жесткости. Фильтр «Новая вода», несмотря на информацию о содержании в фильтрующем элементе ионообменных смол, жесткость воды снижает наихудшим образом.

Поскольку вред жесткой воды для человеческого организма доказан, ученые настоятельно рекомендуют пользоваться бытовыми фильтрами.

ЦЕНТРИФУЖНЫЙ МЕТОД УДАЛЕНИЯ НЕФТИ С ПОВЕРХНОСТИ ВОДЫ

Суздорф Феликс Витальевич

Научный руководитель Семке Андрей Иванович

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край

Значительное увеличение потребления человечеством нефтепродуктов, наблюдающееся с середины XX века, привело к глобализации в современном обществе экологической проблемы, связанной с загрязнением окружающей

среды нефтью и нефтепродуктами. Достаточно отметить, что по данным на 2005 год 60% объема мирового потребления первичной энергии приходится на нефть. В результате нерационального использования природных ресурсов, в Мировой океан ежегодно поступает около 15 миллионов тонн нефти и продуктов ее переработки. Катастрофа в Мексиканском заливе - очень свежий пример упомянутой выше иррациональности. Таким образом, количество углеводородов поступающих в водную среду из антропогенных источников приблизительно соответствует количеству углеводородов продуцируемых путем фотосинтеза во всем мировом океане. Этот факт свидетельствует о глобальном нарушении равновесия в экосистеме гидросферы, которая является важнейшей составной частью биосферы всей планеты.

Гипотеза исследований: при увеличении частоты вращения барабана увеличивается чистота очистки водной поверхности от углеводородов

Объект исследования: водная поверхность загрязненная нефтепродуктами

Цель исследования: определить оптимальную частоту вращения центрифуги, при которой степень очистки водной поверхности от углеводородов будет оптимальной

Задачи исследования: 1. Создать установку, с помощью которой можно удалять углеводороды с поверхности воды.

2. Определить степень очистки воды от нефтепродуктов при центрифужном методе очистки

3. Определить оптимальную частоту вращения барабана центрифуги, при которой степень очистки будет максимальной

С поверхности воды наиболее эффективным способом удаления нефти является способ центробежного воздействия.

Изучение частоты вращения барабана и чистоты очистки водной поверхности

В ходе проведенного исследования мы наблюдали, что при изменении частоты вращения барабана центрифуги изменялась концентрация нкфот. Так, при частоте вращения 0,1 об/с частота очистки равнялась 20%, при увеличении частоты до 0,5 об/с, чистота очистки составляла 50%. При частоте обращения барабана 0,8 об/с нефть полностью концентрируется около барабана, что приводит к полной очистке воды. Таким образом, центрифужный метод позволяет полностью очистить водную поверхность от углеводородов.

Таким образом, мы удостоверились, что данный способ позволяет максимально эффективно удалять нефтепродукты с поверхности воды. При увеличении частоты вращения лопастей двигателя, углеводороды полностью концентрируются на барабане, что позволяет эффективно их удалять.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ СНЕЖНОГО ПОКРОВА ГОРОДА ОКТЯБРЬСКОГО РБ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ

Каткова Анна Геннадьевна

Научный руководитель Гумерова Эльмира Фаиловна

ФГОУ СПО Октябрьский нефтяной колледж, Башкортостан, г. Октябрьский

В ходе исследования было установлено, что содержание сульфатов в пробах снежного покрова колеблется в пределах 0,550 – 7,675 мг/л

Наличие сульфатов в пробах обуславливается окислением и дальнейшим концентрированием содержащихся в атмосфере оксидов серы, сероводорода и прочих соединений, содержащих серу.

В результате анализа фильтратов снежного покрова установлено, что содержание свинца изменяется в пределах 0,0218 – 0,0690 мг/л, это связано с влиянием автотранспорта. При работе автомобиля в атмосферу выбрасывается около 200 вредных веществ, в том числе и свинец. Содержание суммы металлов в талой воде - в пределах от 0,0046 до 0,154 мг/л..

Комплексная характеристика загрязненности снежного покрова всеми изученными поллютантами проводилась по геохимическим показателям, таким как суммарный показатель загрязнения. Величина суммарного показателя изменяется в пределах от 7 до 32, что свидетельствует о допустимом и умеренно-опасном уровне загрязнения.

В ходе химико-аналитического исследования было установлено, что максимальные значения характерны для участков города с высокой нагрузкой по выбросам промышленных объектов и автотранспорта, с низким уровнем рассеивания загрязняющих веществ, а также в зоне влияния господствующих ветров (подветренной зоне).

Выявленная картина загрязненности природной среды города позволяет предполагать существенное влияние техногенеза, в связи с чем первостепенное внимание должно быть уделено мерам, направленным на ограничение дальнейшего негативного воздействия загрязнений на окружающую среду и на здоровье городского населения. Обязательным элементом является осуществление работ по восстановлению зеленых зон и дополнительному озеленению придорожной территории с целью снижения нагрузки от автотранспорта. Немаловажную роль играет организация мониторинга состояния окружающей природной среды в селитебных зонах г. Октябрьского, а также оценка и прогнозирование изменения экологической ситуации.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ УРБАНИЗИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ

Копейкина Ольга Михайловна

Научный руководитель Гумерова Эльмира Фаиловна

ФГОУ СПО Октябрьский нефтяной колледж, Башкортостан, г. Октябрьский

Студентами Октябрьского нефтяного колледжа более 10 лет проводятся работы по мониторингу загрязнения природной среды промышленной и сельской зон города Октябрьский РБ. Особая острота проблемы загрязнения окружающей среды в настоящее время обусловлена рядом процессов, происходящих вследствие ускорения урбанизации, возрастания масштабов сжигания топлива, использования транспортных средств, отсутствия высокотехнологичных промышленных процессов. При этом наибольший ущерб причиняется атмосферному воздуху и состоянию почв городов. На урбанизированных территориях интенсивно протекает процесс депонирования загрязнений в таких объектах окружающей среды, как почва, растительность и снежный покров. Исследования проб почвы, растительности, воздуха проводились по типовым методикам, рекомендованным к использованию в системе государственного мониторинга на территории РФ. Для изучения загрязненности почв наиболее распространенными поллютантами и установления характера их пространственного распределения анализу подвергалось 17 почвенных образцов, 18 образцов снежного покрова, 7 растительных образцов, в 10 точках были отобраны пробы атмосферного воздуха. Все пробы подвергались предварительной обработке: полное высушивание образцов, определение механического состава, определение насыпной плотности и влажности исследуемой почвы, плотность талой воды снежного покрова и содержание в ней взвешенных частиц. Подготовленные образцы были исследованы на содержание тяжелых металлов дитизионым методом. В ходе исследования было установлено, что максимальные значения характерны для участков города с высокой нагрузкой по выбросам промышленных объектов и автотранспорта, с низким уровнем рассеивания загрязняющих веществ, а также в зоне влияния господствующих ветров (подветренной зоне). Анализ накопления загрязняющих веществ в листве и коре деревьев подтвердил результаты исследования образцов почв. Сравнительная оценка накопления загрязняющих веществ в объектах окружающей среды по ряду прошедших лет показало, что процесс депонирования загрязнений превалирует над процессами самоочистки среды, и содержание поллютантов, например, в почвах неуклонно растет. Следует отметить также, что в промышленной зоне города этот процесс идет в значительной мере быстрее. Выявленная картина загрязненности природной среды города позволяет предполагать существенное влияние техногенеза, в связи с чем первоочередное внимание должно быть уделено мерам, направленным на ограничение дальнейшего негативно воздействующего на окружающую среду и на здоровье городского населения.

ДЕЛО В ТРУБЕ

*Титов Артем Дмитриевич, Тютин Дмитрий Алексеевич
Научные руководители Григорьева Лидия Александровна,
Васильева Анастасия Михайловна.*

*АУ ЧР «Чебоксарский машиностроительный техникум», Чувашская
Республика, г.Чебоксары*

Актуальность темы: Цель Всемирного дня воды в **2011 году** - привлечь международное внимание к последствиям быстрого роста городского населения, индустриализации, риску, связанным с изменением климата, конфликтам и катастрофам на урбанизированных водных объектах. В России, по разным оценкам, эксплуатируется примерно 2,2 млн. км наружных и 15 млн. км внутримдомовых водопроводных, канализационных и тепловых сетей. Из-за коррозии до 80 % магистральных водопроводных сетей нуждаются в замене.

Цели исследования:

- выяснить целесообразность замены старых внутриквартирных стальных водопроводных труб на трубы из современных полимерных материалов,
- описать недостатки и достоинства труб из различных материалов.

Задачи исследования:

- провести опросы среди обучающихся, сотрудников и населения: «Какую воду мы потребляем», «Что мы знаем о водопроводных трубах»;
- проанализировать документы международного, российского и республиканского значения по проблеме чистой воды;
- изучить требования санитарных норм к качеству питьевой воды;
- ознакомиться со СНиП 2.04.01 – 85* и СП 40-102-2000;
- проверить наличие гигиенических сертификатов и сертификатов Госстандарта РФ на трубы из различных материалов в точках продажи;
- изучить эксплуатационные характеристики труб из различных материалов;
- выяснить влияние материала труб на качество питьевой воды путем проведения качественных анализов в лабораториях «Чистая вода», «Промышленные воды».

В ходе работы было сделано заключение:

1. Универсального материала для изготовления труб пока нет.
2. Выбор материала труб для систем холодного и горячего водоснабжения следует производить с учетом назначения и условий работы трубопроводов, большинство отказов трубопроводов возникают из-за неправильного выбора материала труб.
3. Трубы из полимерных материалов приобретают популярность благодаря рекламе.
4. Качественные анализы воды показали, что вода водопроводная холодная, поступающая по стальному трубопроводу, соответствует СанПиНу 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды в

централизованных системах водоснабжения. Контроль качества».

5. Трубы из полимерных материалов со временем стареют по всей массе и в отличие от стальных не подлежат ремонту.

БЕЗ МАЛЫХ РЕК НЕТ РЕК БОЛЬШИХ

Домашова Наталья Сергеевна

Научный руководитель Блинова Вера Захаровна

ФГОУ СПО «Павловский сельскохозяйственный техникум» Воронежская область г. Павловск

Проблема низкой водообеспеченности рек представляет практический интерес для сохранения и восстановления природных систем, их биологического разнообразия и способности к саморегуляции. Направление нашего исследования было выбрано не случайно, а обуславливалось необходимостью получения новых знаний практической направленности в подготовке специалистов, а также с целью развития творческого потенциала молодежи.

Для оценки водоносности реки были использованы климатические, топографические материалы, системы земледелия и землеустройства хозяйств, примыкающих к реке Осередь, а также антропогенные воздействия.

Проблема исследования была сформулирована в виде вопроса: как уберечь малые реки, как возрождать их? Ставя проблему, мы пытались получить ответ на поставленный вопрос: что влияет на водоносность рек, и каковы пути решения по сохранению и возрождению водоносности малых рек. При этом необходимо было решить следующие задачи:

1. Охарактеризовать климатические и топографические особенности реки Осередь.
2. Выявить причины обмеления реки, особенности использования прилегающих земель на примере отдельных взятых хозяйств.
3. Проанализировать проводимые природоохранные мероприятия, проекты по рекультивации реки и их результативность.
4. Подготовить предложения по возрождению и сохранению водоносности реки.

Теоретической базой при исследовании материалов послужили работы Заслуженного деятеля науки РСФСР профессора Ф.Н. Милькова «Край Воронежский», В.С. Лапшенкова «Без малых рек нет рек больших», проектов по очистке малых рек Гаврила, Таганка Павловского района, а также бесед со специалистами. Основными направлениями в работе можно считать

- выявление, очистку, оборудование родников с последующей паспортизацией;

- установление на местности границ водоохраных и прибрежных зон

- очистку русел проводить на основе проекта с обязательным научным исследованием всего бассейна реки.

Практическая направленность работы заключалась в развитии интереса,

а также непосредственного участия в мероприятиях по спасению малых рек от школьников, студентов, до руководителей хозяйств расположенных в бассейне реки, глав сельских поселений, руководителей района и специалистов по экологии.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Кузнецова Анна Валерьевна

Научный руководитель Горская Елена Евгеньевна

МОУ СОШ № 3, г. Фурманов, Ивановская область

Пищевые продукты должны отвечать требованиям в части органолептических показателей и соответствовать установленным гигиеническим требованиям к допустимому содержанию химических, биологических веществ и их соединений, микроорганизмов, представляющих опасность для здоровья человека. В связи с этим была поставлена следующая цель: определить доброкачественность колбасных изделий марки «Докторская», мяса и субпродуктов, меда от разных производителей.

Проанкетировав 320 учащихся и 240 родителей, изучили потребительский спрос и определили продукты, пользующиеся наибольшей популярностью. Для определения доброкачественности колбасных изделий выбрали продукцию марки «Докторская» двух производителей – «Стародворская» и «Личная история». Определили, что в колбасе вареной «Докторская» торговой марки «Стародворская» присутствует крахмал в небольшом количестве, как и полагается по технологии, а в колбасе «Докторская» торговой марки «Личная история» крахмала очень много, что говорит о недоброкачественности данного продукта. Сравнив органолептические свойства колбас, мы увидели, что колбаса «Докторская» торговой марки «Личная история» имеет пузырьки воздуха на разрезе, запах – неприятный. Это говорит о недоброкачественности данного продукта. Колбаса торговой марки «Стародворская» – доброкачественный продукт. При исследовании водного экстракта мяса (фарша) и субпродуктов торговой марки «Славянка» и водного экстракта мяса (фарша) и субпродуктов, купленных на рынке у случайных продавцов, разными методами (определение pH, аммиака) установили, что мясо торговой марки «Славянка» является доброкачественным продуктом, а мясо, купленное на рынке, – несвежее, в нем уже начались процессы гниения. Несвежим оказался и субпродукт (печень свиная) как от торговой марки «Славянка», так и купленный на рынке.

При определении качества меда, купленного на частной пасеке и на рынке, установили, что мед с частной пасеки является доброкачественным продуктом, без примесей. В меде, купленном на рынке, были обнаружены крахмал, примесь сахара, мед – незрелый, хуже по органолептическим свойствам.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ВОДОЕМОВ
ДЛЯ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ НАСЕЛЕНИЯ
МОРОЗОВСКОГО РАЙОНА**

Шереметова Елена Ивановна, Сизинцев Дмитрий Андреевич

Научный руководитель Шпак Татьяна Ивановна

*Донской Государственный Аграрный университет, Ростовская область,
пос. Персиановский*

Организация прудового рыбоводства – самый эффективный способ рыбохозяйственного использования и обеспечения экологической безопасности внутренних водоемов. Развитие прудового рыбоводства поможет решить как социальную проблему – создание новых рабочих мест для сельского населения района, так и создать благоприятные условия для развития туризма. На момент начала работы над данным проектом из 52 прудов, оставшихся на территории Морозовского района, ни один не подвергался комплексному исследованию на состояние воды и рыбы.

Цель работы: биологическое, физико-химическое, санитарно-гигиеническое обоснование использования открытых водоемов для развития прудового рыбоводства, производства конкурентноспособной рыбной продукции и безопасного отдыха населения.

Проведя ревизию местных водоемов, исследовав физико-химические, бактериологические показатели, хозяйственное использование, мы классифицировали их по степени загрязненности, определили водоемы с благоприятными условиями для развития прудового рыбоводства и отдыха местного населения, предложили и экономически обосновали и внедрили на практике на нескольких водоемах Морозовского района гнездовой способ зарыбления прудов, внедрили на практике доступные в сельской местности способы аэрации водоемов (используя при этом имеющиеся технические средства) при минимальных финансовых затратах. Разработанные нами методы, экономические расчеты были использованы как бизнес план для создания малых предприятий по производству прудовой рыбы. Используя местное маточное поголовье карпов, мы совместно с администрациями сельских поселений и обществом охотников и рыболовов планируем в этом году провести дополнительное зарыбление нескольких прудов, отработать на практике методы борьбы с сине-зелеными водорослями, что позволит улучшить биосостояние прудов и получить дополнительное количество ценного белкового продукта, коим является прудовая рыба, выращенная в непосредственной близости от потребителя.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ МАОУ СОШ№16*Лобанов Роман Александрович**Научный руководитель Иванова Елена Николаевна**МАОУ СОШ №16, Республика Башкортостан, п. Приютово*

Используя метод расчётной оценки количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта, исследовал загрязнения воздуха со стороны улицы Магистральной.

За 1 час по дороге ул. Магистральной проехало в среднем 264 легковых автомобиля, 12 грузовых автомобилей, 9 автобусов и 9 дизельных машин. Затем рассчитал количество сожжённого топлива этими автомобилями: бензина 7,25 л., диз.топлива 0,6 л. При сжигании топлива, в атмосферу было выброшено угарного газа ≈ 5 л., углеводов ≈ 1 л. и окиси азота 300 мл. Для того чтобы эти ядовитые газы не причинили вред здоровью людей, необходимо ещё $\approx 17\ 000$ м³ чистого воздуха для разбавления.

Такие же расчёты были сделаны по трём оставшимся улицам.

Используя эту методику, я сделал следующие выводы:

1. По улице Магистральной количество выброшенных вредных веществ выше, чем по остальным улицам, и составляют 8500 мг.

2. По улице Магистральной количество СО составило 5500 мг., NO₂ – 600 мг., несгоревших углеводов – 2400 мг.

3. Концентрация NO₂ на всей территории школы превышает ПДК.

NO₂, соединяясь в слизистых рта и глаз с водой, образует азотную и азотистую кислоты, что приводит к раковым заболеваниям. У растений – на листьях вызывает сильные ожоги, особенно во время тумана.

Лишайники – индикаторы чистоты воздуха. Используя метод лишеноиндикации, выяснил, что покрытие лишайниками по улице Магистральная – 3,1%, по улице Карла Маркса – 27%, по улице 50 лет ВЛКСМ – 1,7%, по улице Свердлова – 18,4%. Были обнаружены только накипные и листоватые (ксантория, пармелия) лишайники, кустистых не было вообще.

Это говорит о том, что воздух на территории школы загрязнён.

Я изучил состояние деревьев на территории школы, используя методику Е.Г. Куликовой. При оценке состояния деревьев учитывал состояние ствола и кроны, наличие болезней и вредителей, величину ежегодного прироста. И сделал выводы: липа сердцелистная и сирень - в угнетённом состоянии; берёза бородавчатая, клён американский и тополь обыкновенный - в удовлетворительном состоянии; в хорошем и отличном состоянии деревьев не обнаружено.

Используя три методики, я выяснил, что в школе есть экологические проблемы:

- Воздух загрязнён СО, несгоревшими углеводородами, а концентрация окиси азота превышает ПДК.

- На территории школы много деревьев находится в угнетённом состоянии.

Чтобы сделать воздух чище, вокруг школы нужно посадить следующие деревья:

- Липа – сильный газопоглотитель;
- Тополь – поглотитель сернистого газа;
- Яблоня (!) – поглотитель NO_2 .
- Так же можно сажать газонную траву, она выделяет кислород, воду (200 мл/ч с 1 м^2) и поглощает вредные вещества.

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОТИВОГОЛОЛЕДНЫХ СРЕДСТВ В ГОРОДЕ ТРЕХГОРНЫЙ

Подворотняя Юлия Олеговна

Научный руководитель Суровцова Елена Георгиевна

ТТИ НИЯУ МИФИ, Челябинская область, г. Трехгорный

В современных условиях существует проблема применения большого количества противогололедных реагентов не только в Челябинской области, но и в различных регионах РФ.

В научно-исследовательской работе рассматривается эколого-экономический аспект использования разнообразных противогололедных средств. Целью работы является изучение проблемы использования противогололедных средств, в городе Трехгорный, в зимний период времени.

Были поставлены следующие задачи:

1. Исследовать различные противогололедные средства, составить сравнительный анализ и выявить эколого-экономический аспект использования.

2. Провести и проанализировать результаты социологического опроса «Проблемы использования противогололедных средств в г.Трехгорный»

В данной работе был проведен анализ и составлена сравнительная таблица разнообразных противогололедных средств по следующим аспектам: экономический аспект, экологический аспект, безопасность здоровья населения, уборка автодороги, экономический ущерб автотранспорту и коммунальным службам. Среди противогололедных средств были представлены: мраморная крошка, щебень, песок, гранулированное противогололедное средство ТУ 2152 018-53081079-2006, соль. В результате сделан вывод, что наибольшим положительным эффектом обладает противогололедное средство ТУ 2152 018-53081079-2006, но оно дороже остальных. Учитывая характеристики, задействования коммунальных служб для уборки автодорог и объема использования средства, противогололедное средство ТУ 2152 018-53081079-2006 является выгодным, и в дальнейшем, поможет значительно сократить экономические затраты.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ ЛОКАЛЬНЫХ ЗОН ГОРОДА БЕЛОВО

Лебедева Елена Анатольевна

Научный руководитель Колеватова Наталья Яковлевна

*ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», кемеровская область,
г. Белово*

В работе «Экологическое состояние воздушной среды образовательных учреждений города Белово» исследуется проблема анализа чистоты атмосферы вокруг образовательных учреждений, расположенных в экологически неблагоприятном районе городской агломерации. Проведенное исследование позволило выявить не только экологическое состояние воздушной среды локальных зон, но и основные причины антропогенного воздействия на атмосферу. Научная значимость работы заключается в адаптации методики лихеноиндикации для определения опасных химических загрязнителей воздуха, выявление которых возможно только с помощью специальных приборов. Составленная экологическая карта-схема территории города определяет практическую значимость данной работы.

ЭКОЛОГИЯ АТМОСФЕРЫ НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Макушина Любовь Игоревна

Шапкина Татьяна Борисовна

ГБОУ СПО Нижегородский технологический техникум, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Современная экологическая ситуация в районе Нижнего Новгорода в целом типична и сходна с экологическими условиями большинства промышленных центров.

Целью данной исследовательской работы является изучение и анализ статистических данных о состоянии атмосферы Нижнего Новгорода и влиянии качества атмосферы на здоровье населения города.

Задачи работы состоят в изучении статистических данных ежегодных докладов Государственного комитета по охране окружающей среды Нижегородской области анализе динамики изменения состояния здоровья нижегородцев.

Актуальность работы состоит в том, что бы исследовать связь роста заболеваемости горожан и ухудшения качества атмосферы города.

Новизна темы состоит в том, что данные мониторинга очень доступны, но не проводится анализ динамики в доступном для населения виде. Автором работы был проведен анализ данных за период с 1995г. – 2010г.

Объектом исследования были качество атмосферы города и показатели заболеваемости детей и взрослого населения.

Предметом исследования стали статистические данные за 15 лет.

Исходя из статистических данных можно сделать вывод: во-первых – за-

метно изменение климатических особенностей в атмосфере Нижнего Новгорода, что соответствует материалам ООН о «парниковом эффекте» и изменению климата на планете в целом; во вторых – изменение температуры в холодный период смещаются в сторону увеличения отклонений от нормы, и сказывается на растительном и животном мире Нижнего Новгорода. А предварительный прогноз по поводу аномально холодной зимы уже не оправдался; в-третьих – в летний период отклонения температуры от статистической нормы смещается в сторону похолодания.

По итогам работы можно дать несколько рекомендаций: все личные автомобили необходимо поставить нейтрализаторы и использовать их более рационально; обязать предприятия использовать новые экологические технологии и пользоваться налоговыми льготами; руководству города необходимо построить кольцевые развязки для большегрузного автотранспорта; для жителей города необходимо строить не просто доступное жилье, а жилье по экостандарту, так же необходимо вести более активно воспитательную работу среди населения нашего города, ведь порядок в любимом городе зависит от каждого из нас.

ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

Анциферова Снежана Сергеевна

Научный руководитель Чурсинова Марина Борисовна

ФГБОУ СПО ЕМРПТ, Краснодарский край, г. Ейск

Целью данной работы является анализ состояния воздуха в жилом помещении и определение влияния на здоровье человека такого воздуха, а также предупреждение загрязнения воздушного бассейна жилища в дальнейшем. Предложены мероприятия по восстановлению и сохранению атмосферы в домах и квартирах.

В работе даны сведения по следующим темам:

- актуальность проблемы загрязнения воздуха в жилой зоне;
- источники загрязнения воздуха;
- основные источники загрязнения воздуха;
- влияние загрязнения воздуха на здоровье человека;
- проблемы, возникающие в связи с загрязнением атмосферного воздуха;
- химический, биологический, физический, микроклиматический виды загрязнений, присущие всем, без исключения, квартирам и домам; будь то новая жилплощадь или вторичная недвижимость;
- исследование воздушного бассейна в некоторых квартирах города Ейска.

Предпринята попытка решения вопроса - «Каким воздухом мы дышим?»

В работе рассматривается одна из важнейших проблем человечества – загрязнение воздуха в жилом помещении. Наличие определённой информации по рассматриваемому вопросу позволяет оценить целесообразность и актуальность проблемы, описанной в научно-исследовательской работе, даёт

возможность сформулировать обоснованные выводы.

Результаты данной работы можно использовать для информации населения Краснодарского края о состоянии воздуха жилища. Выводы можно использовать для снижения нагрузки на воздух, которым мы дышим, находясь в собственном доме; рекомендовать органам муниципального управления, как один из вариантов, который решит проблемы загрязнения экологии квартиры.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ П. СЫЛВА

Реньжина Наталья Владимировна

Научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна

*МОУ ДОД ДЮЦ дополнительного образования детей и юношества,
Пермский край, г. Пермь. МОУ Сылвенская СОШ.*

Атмосферные загрязнения оказывают отрицательное влияние на живую природу, что приводит к сокращению видового разнообразия организмов. Чтобы отследить степень загрязнения атмосферы, необходим постоянный мониторинг состояния воздушной среды. Следовательно, актуальность выбранной для исследования темы не подлежит сомнению.

Цель работы - определение степени загрязнения воздушной среды с помощью биоиндикаторов и физических методов.

- Задачи: Проанализировать степень загрязнения воздуха в п. Сылва методом биоиндикации. Оценить степень запыленности воздуха на различных участках п. Сылва.

Было проведено исследование соснового бора поселка Сылва в течение 7 лет, так как сосны наиболее чувствительны к загрязнению воздуха. По данным таблиц и графиков видно, что хвоя сосны сильно повреждена на первом ключевом участке, процент повреждения составляет в среднем 75 % за 2005 -2007 года и 72% с 2009 г.

Таким образом, были сделаны следующие выводы:1.Проведенные исследования с помощью биоиндикации показали, что степень загрязненности воздуха п. Сылва остаётся достаточно высокой, что подтверждается количеством повреждённой хвои у сосны обыкновенной и состоянием соснового бора за 7 лет наблюдений.2. Основным видом повреждений хвои является появление пятен. Количество повреждений хвои снижается, начиная с 2006 г.- момента закрытия Сылвенской птицефабрики и стекольного завода, что косвенно свидетельствует о том, что выбросы с этих предприятий загрязняли атмосферу посёлка. Запыленность территории поселения достаточно велика на тех участках, которые расположены вблизи дорог и подвергаются действию ветра, дующего со стороны Пермской птицефабрики. Поэтому за все годы наблюдений показатель загрязнения участка №1 (у школы) гораздо выше, чем у жилого дома (участок №2).4. Ежегодный мониторинг состояния воздушной среды п. Сылва позволил выявить положительную динамику показателей сте-

пени чистоты и степени запыленности воздуха в 2008-2009 г, что возможно связано с модернизацией оборудования и очистных сооружений. Практическое значение проведенных исследований(2007-11г). Ребята клуба «Эколог» разработали и реализовали проект межпоселенческого форума «Мы в ответе за жизнь на планете», который занял призовое место в краевом конкурсе экологических проектов, был получен грант 150 000 рублей. В форуме приняли участие представители краевого телевидения и прессы, администрации посёлка. Часть полученных средств были использованы на создание зеленой зоны вокруг школы и вдоль улиц, на посадку цветов и благоустройство территории школы. Были высажены ели, сосны, липы, клены, березы, тополя, шиповник, сирень (120 деревьев и кустарников).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРЕРАБОТКЕ ПОЛИМЕРНЫХ ОТХОДОВ

Яковлев Евгений Александрович

Научный руководитель Бекетова Татьяна Викторовна

*ФГОУ СПО «Омский химико-механический колледж», Омская область,
г. Омск*

В процессе своей жизнедеятельности человечество, накапливает большое количество отходов, среди которых полимерные отходы. По разным оценкам, их ежегодное накопление составляет от 800 тыс. до 1 млн. тонн в год, а средний уровень сбора и переработки не превышает 13%. Это объясняется быстрым ростом и стремительным развитием пищевой и паковочной отраслей, сельского хозяйства.

При этом, в основном перерабатываются отходы производства, очень остро стоит проблема переработки ТБО, хотя и есть положительные примеры, внедрения новых технологий, но этого не достаточно для крупных городов (из анализа переработки отходов в Г.Омске).

Полимерные отходы, в первую очередь пластмассы очень сложно утилизировать традиционными методами. При их сжигании образуются опасные для здоровья человека и окружающей среды соединения, которые не могут быть полностью удалены или нейтрализованы имеющимися технологиями. Не является решением проблемы и захоронение пластмасс в землю, по причине длительных сроков их разложения. Следовательно, наиболее перспективным направлением утилизации полимерных отходов является их вторичная переработка, внедрение новых технологий, например, нанотехнологий, что для России является достаточно новым.

При этом нанотехнология стала рассматриваться не только как одна из наиболее многообещающих ветвей высокой технологии, но и как системообразующий фактор экономики 21 века. Экономики, основанной на знаниях, а не на использовании природных ресурсов или их переработке.

В первую очередь использование нанотехнологий необходимо рекомен-

довать производителям полимерных материалов, потому что многие разработки, в первую очередь направлены, на улучшение свойств полимеров. А также использование нанотехнологии уменьшает затраты на производство, это в свою очередь влияет на затраты в переработке и экономии природных ресурсов, что экономически целесообразно. Из них экологически целесообразно внедрять следующие нанотехнологии: **метод молекулярного на-слаивания (МН), углеродная нанотрубка (УНТ)**, применение наноглин [3].и т.д. в основном перерабатываются отходы производства, очень остро стоит проблема переработки ТБО, хотя и есть положительные примеры, внедрения новых технологий, но этого не достаточно для миллионного города.

МОНИТОРИНГ СНЕЖНОГО ПОКРОВА В СОВЕТСКОМ АДМИНИСТРАТИВНОМ ОКРУГЕ

Гуля Ольга Валерьевна

Влюшина Людмила Александровна.

Бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №20» города Омска

Снег покрывает в среднем 14 % всей поверхности Земли. А если растопить ледяные полярные шапки, потребуется еще один Ной с его ковчегом, потому что над планетой- океаном будут выступать только горные вершины. Снежный покров- самый распространенный вид природного льда, который каждый год покрывает нашу землю. Каждую зиму все мы наблюдаем процесс покрытия земли снегом. Первый снег нам кажется чистым , но по мере накопления его на почве мы замечаем , что снег не такой уж и чистый. Чтобы подтвердить наши предположения о постоянном загрязнении снегами решили ответить на вопрос: насколько сильно загрязняется снег в течении зимы?

Именно из этих поставленных нами вопросов вытекли задачи работы.1.Исследовав талую воду, мы пришли к выводу , что рН снежного покрова в Советском Административном Округе г.Омска. Это может быть связано с расположением в Советском Административном Округе г.Омска большого нефтехимического комплекса. Окисляемость талой воды соответствует норме только в декабре месяце. В остальных превышает норму в несколько раз, причем во всех пробах наблюдается уменьшение значений в зависимости от расстоянии дороги. Проводя качественные реакции всех точек снежного покрова на обнаружении ионов свинца, ионов железа (2,3), сульфат- иона мы выяснили, что искомым наши ионы в воде не присутствуют.2.Исследования показали, что в основном значение результатов январских проб оказались самыми худшими, чем результаты других проб по всем показателям.3. Одни из наиболее важных источников загрязнения окружающей среды, в том числе и снежного покрова, являются выхлопные газы транспорта. Различные соединения, которые определяют состав выхлопного газа, оседают вблизи от дороги не распространяются на большие расстояния. Из этого следует, что

концентрация загрязняющих веществ в пробе¹, которую мы отбирали у дороги, будет на много выше, чем в пробе², отбираемую нами на расстоянии 5 метров от дороги. Значит, определенная зависимость между загрязнением снежного покрова и удаленностью от автомагистрали существует.⁴ Степень загрязнения снежного покрова зависит не только от удаленности автомагистрали, но и от характерных выбросов предприятий, фабрик или заводов, расположенных в этом округе, которые в свою очередь являются основными источниками загрязнений окружающей среды.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАБОТКИ ЭНЕРГИИ И ИХ ОСВОЕНИЕ В МИРЕ И В РОССИИ

Егорова Софья Сергеевна

Научный руководитель Королева Лилия Юрьевна

Муромский педагогический колледж, Владимирская область, г. Муром

Неуклонное увеличение численности населения, нарастающее истощение привычных источников энергии, экологические проблемы заставляют людей искать альтернативные способы выработки электроэнергии. На долю альтернативных способов выработки приходится 5,8 % мирового энергопотребления, в России - 4,5%. Актуальность нашего исследования заключается в попытке проанализировать состояние альтернативной энергетики в мире и в Российской Федерации, в поиске наиболее перспективного способа выработки электроэнергии. В исследовании решались задачи по анализу имеющихся традиционных топливных ресурсов, альтернативных топливных ресурсов, сравнения альтернативных способов выработки электроэнергии.

Традиционно электроэнергия вырабатывается на ТЭС, ГЭС, АЭС. Но, невозобновляемые источники энергии заканчиваются, поэтому человечество обращается к возобновляемым источникам, главным из которых являются солнечная, ветровая, геотермальная, энергия приливов и отливов и др. Европейский союз принял закон о том, что к 2020 году 20% энергии Европы должны вырабатываться из возобновляемых источников.

Бурный подъем переживает биоэнергетика. Растет спрос на биомассу. Полная биомасса Земли оценивается в $2,4 \cdot 10^{12}$ т. Ежегодно на Земле образуется около 170 млрд т первичной биомассы. В практической части рассчитано, что можно обеспечить электроэнергией около 390 семей, при получении из 1 тонны коммунально-бытовых отходов $130 \text{ м}^3 \text{ CH}_4$, также какую площадь можно обеспечить отоплением, используя биомассу. Использование ее для получения электроэнергии не приводит к возрастанию углекислого и сернистого газа в атмосфере, не дает усиления парникового эффекта. Использование биомассы позволит создавать небольшие ТЭС с новыми рабочими местами, снизит стоимость энергии, решит проблему тепло- и энергоснабжения в труднодоступных и малонаселенных местах. Мир будет отказываться от традиционных способов выработки электроэнергии. Главное место в альтернативной энергетике принадлежит использованию биотоплива.

ВЛИЯНИЕ ПРОТИВОГОЛОЛЕДНЫХ СРЕДСТВ НА РАСТЕНИЯ

Кашичкина Анастасия Андреевна

Научный руководитель Половнева Светлана Викторовна

МОУ Гимназия №1, Белгородская область, г. Белгород

В зимний период участились случаи транспортных аварий вследствие образования на дорогах снежно-ледяных отложений.

Борьба с зимней скользкостью на автомобильных дорогах – это целый комплекс мероприятий, который ведется с использованием различных противогололедных реагентов, оказывающих влияние на жизнь и здоровье граждан, материалы покрытия автомобилей, а также состояние окружающей среды, включая животных, растения, почву, водные объекты, объекты дорожного хозяйства и другие коммуникации.

В ходе зимней уборки объектов дорожного хозяйства в городе Белгороде в целях ликвидации зимней скользкости ежегодно применяется более 40 тысяч тонн противогололедных реагентов. Противогололедные реагенты (ПГР) – химические искусственные средства, распределяемые по поверхности дорожного полотна для борьбы с зимней скользкостью.

С течением времени меняются состав и свойства реагентов, они становятся все совершеннее и эффективнее. Однако, принося пользу в дорожном хозяйстве, они наносят вред окружающей среде. Данная работа наиболее актуальна в настоящее время в связи с постоянным использованием зимой противогололедных реагентов. Целью работы является определение влияния противогололедных реагентов на растения.

По результатам выполненной работы были сделаны выводы о том, что противогололедные реагенты, широко используемые зимой, сильно вредят растениям. Было доказано, что ПГР, содержащиеся в поливочном растворе снижают всхожесть семян. Опытным путем выяснили, что самая низкая всхожесть семян кресс-салата и овсяницы в мониторинговой точке №1. На всхожесть семян влияют также соли тяжелых металлов, нефтепродукты и продукты их сгорания, поступающие от автомобильного транспорта. Кроме этого, определили, что семена овсяницы более устойчивы к повышению концентрации почвенного раствора. Также при поливе раствором 1.6% концентрацией не наблюдается токсического эффекта при развитии растений.

ПРОБЛЕМЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ РЕКИ ЗУША СТОЧНЫМИ ВОДАМИ ГОРОДА МЦЕНСК

Назарова Анастасия Владимировна, Химичева Татьяна Николаевна

Научный руководитель Кондрашова Ирина Николаевна

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет», г. Орёл

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов является наиболее актуальной. Особого внимания заслуживает экологическое состояние

малых рек - начальных звеньев гидрографической сети, формирующих более крупные водотоки, их гидрологическую и гидрохимическую специфику, и наиболее чутко реагирующие на антропогенные воздействия.

Зуша – это одна из малых рек Орловской области, приток Оки. На реке располагаются различные населённые пункты, самым крупным из которых является город Мценск – один из малых городов Орловщины. Река Зуша является коллектором сточных вод города, прошедших очистку на очистных сооружениях биологической очистки.

Цель исследования: оценить влияние сточных вод, прошедших очистку на очистных сооружениях города Мценск, на экологическое состояние вод реки Зуша.

В ходе исследования нами установлено, что в сточных водах, поступающих на очистные сооружения, присутствуют органические примеси, хлориды, сульфаты, азот аммонийный, нитритный и нитратный, фосфаты, хлориды, нефтепродукты, железо, медь, цинк и другие компоненты. В водах реки Зуша существенно превышены ПДК азота аммонийного и нитритного, органических примесей. В контрольном створе ниже места сброса сточных вод показатели существенно не отличаются от фоновых. Имеет место сезонная динамика некоторых показателей, например, сульфатов (существенное снижение в зимний период), органических примесей (рост летом и осенью), азота нитритного (рост осенью), меди (обнаружена только в осенний период).

Пробы вод реки Зуша, взятые выше и ниже места сброса очищенных сточных вод в зимне-летний период, соответствовали 3 классу (слабо загрязненные), а в осенний – к 4 классу (загрязненные).

Для исключения экологической напряженности, предотвращения загрязнения реки Зуша, необходимо:

- провести реконструкцию существующих очистных сооружений, насосных станций;
- на существующих очистных сооружениях внедрить технологии с использованием методов глубокой очистки, в том числе озонирование;
- использовать более эффективные и экологически выгодные способы переработки и утилизации осадка, в частности механическое обезвоживание;
- осуществлять мониторинг экологического состояния вод реки не только в контрольном створе, но и в других местах с наибольшим антропогенным влиянием;
- проводить природоохранные мероприятия, направленные на соблюдение режима хозяйственной деятельности в пределах зон санитарной охраны реки.

ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИЛЕГАЮЩИХ К ДОРОГАМ ТЕРРИТОРИЙ

Малютина Анастасия Александровна

Научный руководитель Половнева Светлана Викторовна

МАОУ «Гимназия №1», Белгородская область, г. Белгород

При интенсивной урбанизации и росте мегаполисов автомобильный транспорт стал самым неблагоприятным экологическим фактором в охране здоровья человека и природной среды в городе. Автомобиль, поглощая столь необходимый для протекания жизни кислород, вместе с тем интенсивно загрязняет воздушную среду токсичными компонентами, наносящими ощутимый вред всему живому и неживому. В связи с этим возникла острая необходимость разработки таких мероприятий, которые бы позволили снизить выбросы автотранспорта или ослабить их негативное воздействие на качество среды обитания, что является **актуальной** задачей.

Целью работы было исследование воздействия участков автодорог г. Белгорода по улицам Н. Чумичова, проспектам Славы и Б.Хмельницкого с интенсивным движением на экологическое состояние прилегающих территорий.

Объектами исследования являются почвы и растения, находящиеся в зоне влияния автодорог.

В работе использовались различные методики по оценке влияния автотранспорта на экологическое состояние прилегающих к дорогам территорий. В ходе проделанной работы установлено, что количество автотранспорта на различных дорогах города Белгорода зависит от режима работы и отдыха людей. На деревьях, расположенных возле участков автодорог, накапливается больше пыли, чем на деревьях с контрольного участка. Были проведены работы по исследованию почв: все почвы имеют слабо-щелочную реакцию среды, процент разложения полотна около дорог и всхожесть кресс-салата наиболее низкие, так же воздействие автотранспорта на почвы зависит от расстояния до источника выбросов (дороги)- участку расположенному на расстоянии 20-30 м от автотрассы присвоена категория сильного загрязнения. Выявлено, что прилегающие территории к ул. Б.Хмельницкого наиболее загрязнены, что подтверждает результаты исследований.

Чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия по отношению к окружающей среде. Необходимо разработать новые методы уменьшения и предотвращения вреда, наносимого природе человеком. Хочется верить, что удастся усовершенствовать все виды транспорта, которые в полной мере сумеют удовлетворить постоянно возрастающие потребности в перевозках грузов и пассажиров, не угрожая при этом окружающей среде.

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ – МИФ ИЛИ НЕИЗБЕЖНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Шершукова Евгения Павловна

научный руководитель Баязитова О.Р.

ГОУ СПО «Стерлитамакский педагогический колледж»

«Мир, каким мы его знаем, скоро перестанет существовать,» — этими словами начал свою последнюю речь президент США в фильме «2012». Сегодня это изречение не такая уж и фантастика. Нарастающая динамика природных аномалий и катаклизмов, предсказания экстрасенсов, передачи по радио и телевидению указывают на то, что времени у нас осталось совсем немного. Мы решили проверить, так ли это, и провели исследование на тему «Глобальное потепление и его последствия для Земли».

В теоретической части исследования анализируется литература по проблеме, приводятся причины, гипотезы: возрастание солнечной активности, сдвиг магнитных полюсов, Мировой Океан, вулканическая активность, антропогенное воздействие человека, которые могут повлиять на изменение климата Земли. Одной из главных причин потепления климата является увеличение выбросов парниковых газов в атмосферу. Парниковый эффект приводит к повышению среднегодовой температуры и потеплению климата.

Практическая часть нашей работы представлена сопоставлениями и прогнозированием среднегодовых температур в Якутске, Сиднее и Лондоне. Исследуя температурные данные 20 веکانачала 21, мы составили температурную кривую, на которой показано прогрессирование среднегодовых температур в этих городах. Температура воздуха напрямую зависит от выбросов парниковых газов. Если они увеличиваются, то температура повышается, и наоборот. Наглядно это отражено на графиках «Выбросы парниковых газов». Наши исследования показали, что температура в этих городах неумолимо повышается. Далее мы прогнозируем возрастание температуры на Земле до 2050 года на 5,4 °С, что может привести к засухе на 70 % Земли. Глобальные климатические изменения очень сложны, поэтому современная наука не может дать однозначного ответа на вопрос: «Что же нас ожидает в ближайшем будущем?»

Существует множество сценариев развития ситуации изменения климата на Земле, которые также представлены в работе. Ясно только одно, что если мы не прекратим загрязнять нашу атмосферу, то наш мир, каким мы его знаем, скоро перестанет существовать. Но мы в силах препятствовать этому, хотя бы тем, что сократим выбросы парниковых газов в атмосферу ...

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСА О ДОСТОИНСТВАХ И НЕДОСТАТКАХ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЛАМП И СПОСОБАХ ИХ УТИЛИЗАЦИИ

Ишков Александр Валентинович

Научный руководитель Бубняк Ольга Ивановна

ФГОУ СПО ОПК, Белгородская область, г. Старый Оскол

В последние годы проблема энергосбережения приобретает все большую актуальность. Ограниченность и большая стоимость энергетических ресурсов, а так же отрицательное влияние её производства на окружающую среду приводит к тому, что на современном этапе гораздо эффективнее сокращать энергопотребление, чем увеличивать ее производство.

Повышенное внимание в настоящее время уделяется энергосберегающим технологиям, основанным на оптимизации потребления не за счёт ограничения энергоснабжения потребителей.

В работе по данной теме проводилось исследование проблемы энергосбережения электроэнергии методом замены ламп накаливания на энергосберегающие лампы и рассмотрен вопрос экологической безопасности их использования и утилизации на примере г. Старый Оскол

В результате всесторонней работы по данной теме произошло знакомство с историей светотехники, рассмотрены технические характеристики, отличительные особенности, достоинства и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп (КЛЛ).

Применение системы теоретических и эмпирических методов исследования дало возможность в практической части отразить исследования в области экономической выгоды от использования энергосберегающих ламп, определению компетентности населения по вопросу экологической безопасности и способах их утилизации.

В результате проведённого исследования стало возможным сделать вывод о целесообразности применения энергосберегающих ламп на современном этапе.

Теоретическая значимость работы – это теоретический анализ: решения проблемы энергосбережения за счёт использования КЛЛ; сравнения достоинств и недостатков ламп накаливания и энергосберегающих ламп; обработка данных социологического опроса студентов и преподавателей колледжа.

Практическая значимость работы заключается в использовании материалов в образовательном процессе.

ПРИМЕНЕНИЕ НАНОПРИСАДОК К ТОПЛИВУ

Синегубов Дмитрий Юрьевич

Научный руководитель Дробахин Константин Анатольевич

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская
обл., г. Новокузнецк*

Цель работы: Исследовать влияние экологической комплексной присадки к топливу на экологические показатели автомобилей.

Объект исследования: Автомобили, использующие топливо с присадками.

Предмет исследования: Экологические показатели автомобилей.

Практическая значимость: Выработка путей применения присадок.

Автомобильный парк страны растет быстрыми темпами. Поэтому все большее значение имеют экологические аспекты эксплуатации автомобилей. Доказано, что в крупных городах на долю автотранспорта приходится более половины объема вредных выбросов в атмосферу.

Хотя на токсичность отработанных газов автомобиля влияют и другие факторы, такие как организация дорожного движения, техническое состояние автомобиля, качество смазочных материалов и т.п., в государственном масштабе решающими, безусловно, являются конструкция двигателя и качество применяемых топлив.

Самым простым и экономически целесообразным путем снижения токсичности отработавших газов автотранспорта является использование топлив с улучшенными экологическими характеристиками, что достигается путем введения присадок.

В процессе работы были выявлены интенсивность движения на некоторых самых загруженных улицах и перекрестках Новокузнецка и рассчитаны выбросы от автомобилей.

В процессе исследовательской работы проводились испытания присадок на автомобилях ПАЗ-3205 (бензин А-80), работающих на одном из маршрутов г. Новокузнецка. В качестве присадки использовалась ПРИСАДКА «0011», которая выпускается по ТУ 0257-011-48958014-98, гигиенический сертификат 78 СП 06 025 Т 07948 П98.

Заключение: В среднем снижение выбросов составило: CO – 18-20 %; N_xO_y – 23-25 %, C_xH_y – 25-30 %. Также отмечено снижение среднего расхода топлива на 3-4 %. Если сохранить тенденцию снижения токсичности, то на исследованных участках города снижение выбросов составят: CO – 64 кг на км., CH – 16 кг на км., NO_x – 7,4 кг на км.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ, КАК ЦЕННЕЙШИХ ОБЪЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОСТОЯНИЯ РОССИИ

Бибаров-Государев Антон Петрович

Научный руководитель Захаров Александр Вячеславович

*Институт права ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет
им. Г.Р. Державина», Тамбовская область, г. Тамбов*

Особо охраняемые природные территории (далее – ООПТ) относятся к объектам общенационального достояния и представляют собой участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение и решениями органов государственной власти полностью или частично изъятые из хозяйственного использования, для которых установлен режим особой охраны.

Система ООПТ за последние годы зарекомендовала себя как действенный способ защиты национального достояния от губительных тенденций современности, но все же в последнее время начали проявляться некоторые проблемы в организации и контроле механизма, обеспечивающего существование ООПТ. Среди них наиболее существенными явились недостаточное финансирование, достаточно сложная и неоднозначная практика применения действующего законодательства о землях, входящих в состав таких территорий, а также структурная деформация системы управления ООПТ и как следствие начало процесса стагнации их развития.

По нашему мнению, предотвратить дальнейшую стагнацию процесса развития ООПТ возможно, приняв срочные экономические и административно-правовые меры. Развитие экотуризма, и достаточное государственное финансирование проектов и программ в рамках создания новых ООПТ, а также реализуемых в уже существующих территориях позволит увеличить число заповедных мест.

Административно-правовые меры заключаются в совершенствовании структуры управления ООПТ и его законодательного регулирования. Кроме того, в действующем законодательстве следует повысить процент соотношения заповедных территорий по отношению ко всей площади России либо отказать от него вовсе. Требуется корректировка также земельного законодательства в части упрощения порядка перевода различных категорий земель в земли ООПТ, а также упрощения самой процедуры их создания в части проведения экологической экспертизы. Предлагается также принять специальный нормативный правовой акт Федеральный закон «О национальном достоянии Российской Федерации», в котором в качестве одного из объектов достояния будут прописаны особо охраняемые природные территории.

ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ВЫХЛОПОВ И ЗАГАЗОВАННОСТИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Кирку Маргарита Сергеевна

научный руководитель Аргиропуло Наталья Александровна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск, Краснодарский край

В промышленных центрах и крупных городах атмосфера подвергается загрязнению. Загрязнение атмосферы – внесение в атмосферу или образование в ней физико-химических агентов и веществ. Особенно сильно загрязнена атмосфера разнообразными веществами антропогенного происхождения. Большая часть загрязнителей выделяется промышленностью и транспортом. Автомобильный транспорт – один из главных источников загрязнения атмосферы. Он поставляет до 60 % всех загрязнений городского воздуха.

Предметом исследования является вредные вещества, содержащиеся в городском воздухе и их влияния на здоровье человека.

Задачи проекта:

- Познакомиться с основными источниками загрязнения воздуха;
- Изучить влияние автомобильного транспорта на окружающую среду города;
- Исследовать загруженность автомобилями в различных районах города;
- Выявить зависимость заболеваний городских жителей от состояния окружающей среды.

Место исследования различные районы города, где проживает городское население.

По нашему мнению автомобиль в жизни и деятельности современной цивилизации просто необходим. Но всякие недоработки научно-технического прогресса необходимо устранять своевременно с той целью, чтобы сохранить в чистоте окружающую среду. Человек должен понять, что жизнь на Земле зависит от его отношения к природе, от гармонии между ними.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ УТИЛИЗАЦИИ ЖИДКОГО ОСАДКА СТОЧНЫХ ВОД

Саргин Дмитрий Алианисович

Научный руководитель Бочкарева Альбина Сергеевна

ГАОУ СПО «Нижнекамский политехнический колледж им. Е. Н. Королева», Татарстан, г.Нижнекамск

Дефицит электроносителей, рост цен на газ, электроэнергию и усиление нагрузки на экологическую систему обостряет проблему энергосбережения и использования нетрадиционных источников энергии.

При очистке сточных вод образуется жидкий осадок, содержащий биологически стойкие органические вещества, оказывающие вредное влияние

на водные бассейны и среду обитания. Жидкий осадок подвергается сбраживанию в метатенках при температуре 50-55^oC, в результате вырабатывается биогаз, содержащий около 65% CH₄ – метана.

Получаемый биогаз подается в котельную установку, используемую для подогрева осадка, подаваемого в метатенки. Часть биогаза подается в мини-ТЭС с выработкой электроэнергии и получением дополнительного тепла в газопоршневых генераторах. Автономная выработка электроэнергии на очистных сооружениях значительно повышает их надежность, так как перерыв в электроснабжении даже на несколько часов может привести к чрезвычайной ситуации.

Проект посвящен использованию возобновляемого экологически чистого источника энергии – биогаза.

Использование мини-ТЭС позволит:

- снизить нагрузку на городскую энергосистему и переориентировать соответствующую мощность для решения градостроительных задач;
- обеспечить электроэнергией очистные сооружения;
- снизить экологическую нагрузку на регион за счет утилизации жидких осадков сточных вод;
- сократить выбросы в атмосферу в количестве около 6000 тонн в эквиваленте CO₂.

ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТАНИЯ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕКРЕАЦИОННОЙ ЗОНЫ П. ШАПКИ (ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Бардина Виктория Ивановна

Научный руководитель Складова Наталия Анатольевна,

Бакина Людмила Георгиевна

СПбГУКиТ, Ленинградская область, г. Санкт-Петербург

Целью работы является изучение экологического состояния почвенного покрова и воды в водоеме в рекреационной зоне п.Шапки в условиях нарастания антропогенной (туристической) нагрузки при помощи экотоксикологического подхода.

В задачи работы входит: изучение изменения физико-химических параметров почвенного покрова на 2-х мониторинговых площадках и воды в водоеме в течение вегетационного периода; проведение комплексной экотоксикологической оценки состояния почвы и воды методами биотестирования в течение сезона; дать оценку изменения экологического качества компонентов окружающей среды; определить приемлемые экспресс-методы, позволяющие в короткие сроки оценить экологическое состояние компонентов окружающей среды в рекреационной зоне.

В результате проведенных исследований было установлено: рост антропогенной нагрузки на водоем к осени приводит к увеличению степени токсич-

ности воды; сезонная динамика загрязнения почв на площадках определяется не только степенью антропогенной нагрузки, но и динамикой природных процессов; используемая тест-система для определения токсичности воды и почвенного покрова позволяет объективно оценить степень антропогенной нагрузки на компоненты окружающей среды.

ЭКО-МИР РОДНОГО КРАЯ

Мухортова Елена Геннадьевна, Чернышева Татьяна Викторовна

Научный руководитель Копылова Александра Владимировна

ГОУ СПО КПК, Кемеровская область, г. Кемерово

Наша область – промышленно развитый регион и, следовательно, имеет неблагоприятный экологический фон. Поэтому особо важно изучать ресурсы родного края, беречь оставшиеся островки природы, создавая особые охраняемые государством территории. В связи с этим в современном мире становится популярным такой вид туризма как экотуризм. Это развивающееся перспективное направление, которое способствует развитию экологической культуры участников, их просвещению. При этом воздействие на природный комплекс со стороны посетителей сводится к минимуму. Студенты нашего колледжа – это молодые люди из разных уголков Кемеровской области, Красноярского края, Алтая, Казахстана и других регионов страны и мы хотим расширить кругозор наших студентов по изучению различных природных комплексов.

Изучение окружающего мира на уроках естествознания, проведение экологических акций различного уровня, внеклассных мероприятий дали основу для сбора материалов о чудесных и красивых местах нашего края. О многих из них мы даже не знали, о других слышали, но информации было не достаточно. Так появилась идея создания виртуального экскурсионного центра Кемеровского педагогического колледжа. Нас очень заинтересовали следующие охраняемые заповедные места Кемеровской области: Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау», Федеральный природно-исторический памятник «Кузедеевский липовый остров», «Шорский национальный парк», Государственный природный зоологический заказник «Бунгарапско-Ажандаровский». Поэтому в нашей экоэкскурсии 4 остановки.

Пока наши работы представлены в учебных материалах, альбомах фотографий в учебном кабинете по естествознанию, экологии колледжа. Создан календарь 2012 г. «Кузнецкий Алатау. 12 чудес родного края». В электронном виде информация находится в свободном доступе в локальной сети для студентов и преподавателей. Мы создали раздел на сайте Кемеровского педагогического колледжа «Виртуальная экскурсия», который стал одним из самых популярных для просмотра. Мы считаем, что такой способ изучения природных ресурсов учит нас серьезнее относиться к богатству нашего края, любить и беречь его от экологической опасности.

В дальнейшем мы планируем продолжить изучение других уникальных мест Кемеровской области, России, мира и уже в реальности начать посещать их, как это было в этом году. Летом 2011 г. самые активные студенты нашего колледжа были премированы поездкой в туристический центр Кузнецкого Алатау (п. Лужбу). Мы с удовольствием познакомились с уникальными заповедными природными территориями, особенностями местного населения Кемеровской области.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДОЕМОВ НИЖНЕГО ТАГИЛА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Вознюк Надежда Владимировна

Научный руководитель Кононова Людмила Александровна

МБОУ Политехническая гимназия, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Защита водных ресурсов и влияние их загрязнения на здоровье человека это одна из самых важных проблем современности. В большинстве случаев загрязнение пресных вод остаётся невидимым, поскольку загрязнители растворяются в воде. Известно несколько природных загрязнителей. Находящиеся в земле соединения алюминия попадают в систему пресных водоёмов в результате химических реакций. Паводки вымывают из почвы лугов соединения магния, которые наносят огромный ущерб рыбным запасам. Однако объём естественных загрязняющих веществ ничтожен по сравнению с производимыми человеком загрязнениями. Ежегодно в водные бассейны попадают тысячи химических веществ с непредсказуемым действием, многие из которых представляют собой новые химические соединения.

Существует мнение, что большинство болезней человек «выпивает с водой». У большинства населения нарушен обмен веществ, процессы накопления вредных соединений стали ускоряться, и нередко в 30 лет молодые люди имеют камни в почках, камни в желчном пузыре, онкологические заболевания и другие виды болезней, связанных с качеством воды. Особое место занимают инфекционные заболевания, которыми мы можем заразиться через воду. По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения 80 % заболеваний в мире вызваны неподобающим качеством и антисанитарным состоянием воды.

На реализацию комплексных мер от загрязнения и истощения во всех странах выделяют большие ассигнования. Существенное влияние на изменение качества воды может оказать внедрение высокоэффективных методов очистки воды.

В России осуществляются меры по защите окружающей среды, в частности очистка сточных вод, но проблема загрязнения малых и средних водоёмов не решена.

Тема моей работы выбрана не случайно, потому что в городе Нижний Тагил из-за неэффективной очистки воды на фильтровальных станциях и пло-

хого состояния водопроводной сети в отдельные периоды в питьевой воде содержание опасных веществ превышает допустимые нормы до 10 раз. Водопроводная вода в Нижнем Тагиле признана технической и перед употреблением в пищу подлежит локальной доочистке. В целях сохранения здоровья и профилактики заболеваний, связанных с водным фактором, специалисты не рекомендуют горожанам купаться в неизвестных водоемах, отдыхать на загрязненных берегах водоемов, использовать для купания водоемы с загрязненной водой, употреблять для питья воду из водоемов.

АВТОМОБИЛЬНЫЕ ШИНЫ. КОГДА ЭКОНОМИТЬ НЕВЫГОДНО

Вуколова Мария Николаевна

Научный руководитель Богдан Людмила Леонидовна

МОУ ТССОШ№2, ЯНАО, г.Тарко-Сале

В современных условиях НТР, когда человек всё активнее вмешивается в природные процессы, охрана окружающей среды является одной из самых острых и актуальных проблем. В России доля автомобильного транспорта в валовом внутреннем продукте (даже без учета эффекта использования личных автомобилей) составляет около 6%. В то же время, сумма общего ущерба от ДТП и экологического ущерба приблизилась к 5% ВВП и продолжает возрастать. Оказывается, что вред от автотранспорта приблизительно равен пользе. Таким образом, для изменения состояния воздушного бассейна необходимо разрабатывать программы, предусматривающие мероприятия по уменьшению антропогенного влияния на окружающую среду.

Цели:

сравнить свойства шин: экономичность, надежность сцепления с дорогой, долговечность в зависимости от производителя. Рассмотреть вопросы безопасности движения. Определить количество выбрасываемых отравляющих веществ различными марками шин. Рассчитать расход топлива одного автомобиля и всего автопарка Пуровского района в зависимости от сопротивления качению, от характера строения каркаса автомобильных шин, а также зависимость потребления топлива от качества дорожного полотна.

Задачи:

проанализировать свойства шин, их экономичность и надежность сцепления с дорогой, долговечность, в зависимости от производителя. Выяснить различия поведения шин от разных производителей в экстремальных условиях Севера. Рассчитать расход топлива и его экономиию в зависимости от проводимости модернизаций автомобильных шин и оценить уровень безопасности автомобильных шин от разных производителей. Провести социологический опрос среди продавцов автомобильных шин в городе Тарко-Сале, для определения лидера продаж среди всех автомобильных шин.

Противоречия, из которых «соткан» автомобиль, пожалуй, ни в чем не выявляется так резко, как в деле защиты природы. С одной стороны, он об-

легчил нам жизнь, с другой - отравляет ее. Естественно, это не говорит о необходимости «вычеркнуть» автотранспорт из нашей жизни, а лишь о том, что крайне необходима существенная перестройка экономических механизмов снижения всех процессов загрязнения окружающей среды.

БИОИНДИКАЦИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ПО СОСТОЯНИЮ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ

Голубкова Анастасия Валерьевна

Научные руководители Фесенко Екатерина Владимировна

МОУ СОШ №2, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Тарко-Сале

Особенности экологической обстановки в г. Тарко-Сале связаны с экологическими проблемами, обусловленные природными условиями и характером воздействия на них транспорта, коммунального и сельского хозяйства. Основную рекреационную нагрузку несут зеленые зоны вокруг населенных пунктов.

В своей работе я применила биологический подход, который получил название биоиндикация. Целью работы является изучение экологического состояния атмосферного воздуха в городе. Я считаю, что тема чистоты воздуха является одной из самых актуальных в настоящее время. Чтобы выяснить, экологическое состояние и степень загрязненности в нашем городе, я взяла наиболее приемлемую для меня методику исследования - «Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха», используя в качестве биоиндикатора сосну обыкновенную, поскольку растение широко распространено на территории нашего города и в его пригородной зоне. Во-вторых, основные загрязнители воздуха (углекислый газ, диоксид серы, некоторые элементы тяжёлых металлов), повреждают части (хвоинки), что достаточно легко пронаблюдать.

На основании проделанной работы были сделаны выводы о состоянии воздуха в городе Тарко-Сале, который считается пока нормой, но для того чтобы сохранить воздух таким чистым, необходимо проводить ряд мероприятий, способствующих снижению загрязнения окружающей среды. Данный биологический подход можно использовать на территории любого города и села России.

ДИНАМИКА ПРОБЛЕМЫ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В СЕЛЕ ВОРОНЕЦ ЕЛЕЦКОГО РАЙОНА

Белых Алексей Владимирович

Научный руководитель Крючкова Светлана Михайловна

МОУ СОШ с. Воронеж, Елецкий район, Липецкая область

В нашем селе Воронеж, в других сёлах и дачных посёлках растёт количество свалок, захламлиются лесополосы, берега водоёмов, овраги. Проблема

утилизации бытового мусора остаётся нерешённой.

Цель работы: определение методов обработки и утилизации бытовых отходов, приемлемых для сёл и дачных посёлков.

Задачи:

- 1) изучить методы и способы утилизации бытовых отходов, используемые в отечественной и зарубежной практике;
- 2) выявить динамику свалок мусора в селе Воронеж за последние три года;
- 3) рассчитать количество разных видов бытовых отходов, приходящееся на одну семью, одного человека в неделю, год;
- 4) определить методы утилизации бытовых отходов, которые можно применять на личных приусадебных участках в сёлах и дачах.

Гипотеза исследования: проблема утилизации бытовых отходов в сёлах, дачных посёлках может быть решена посредством установки контейнеров для сбора мусора, сокращения количества мусора за счёт его утилизации.

Исследования проводились в 2003-2010 годах.

Проведенные исследования убедительно доказывают, что в сельских населённых пунктах накапливается большое количество разных отходов. Проблема эта очень острая и требует безотлагательного решения, ведь «горы» бытовых отходов растут каждый день.

В ходе работы установлено снижение числа стихийных свалок мусора в населённых пунктах при условии установки достаточного количества контейнеров. Исследование показало, что большую часть мусора составляют пищевые отходы, использование которых может значительно снизить общую массу бытовых отходов, затраты на их вывоз и утилизацию.

На основе анализа способов утилизации отходов в качестве мер, которые можно использовать в небольших населённых пунктах, **предложены и реализованы в селе:** сортировка отходов, использование пищевых отходов в качестве корма и для компостирования, сжигание бумаги, вторичное использование пластиковых изделий, закапывание стекла, строительных отходов.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

2011

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ «ЖИВОЙ» И «МЕРТВОЙ» ВОДЫ ПРИ ПРОРАЩИВАНИИ СЕМЯН

Ивахненко Анна Александровна

Научный руководитель Семке Андрей Иванович

*Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа № 11 г.Ейска МО Ейский район
Краснодарский край*

Известно, что если вести электролиз такой химически нейтральной жидкости, как вода, то около анода будет кислая среда, а около катода – щелочная. При выключении тока вся жидкость снова становится нейтральной, смешиваясь, благодаря тепловому движению молекул. Если разделить электролитическую ванну полупроницаемой мембраной, отделив анодную и катодную области, то такая мембрана, пропуская ток, не будет давать смешиваться продуктам электролиза. Данное устройство позволяет получать “живую” (щелочную) и “мертвую” (кислую) воду с возможностью варьирования значений Ph в широких пределах. Применение “живой” и “мертвой” воды дает возможность излечивать многие болезни и заменять многие лекарственные средства.

Гипотеза исследования: щелочная и кислая вода влияют на свойства семян, «живая» вода ускоряет процесс прорастивания семян, «мертвая» вода замедляет процесс прорастивания семян

Объект исследования: «живая» и «мертвая» и вода и семена горох, фасоль и огурец

Цель исследования: получить достоверные сведения о влиянии «живой» и «мертвой» воды на семена

Задачи исследования:

1. получить «живую» и «мертвую» воду
2. исследовать влияние воды на всхожесть семян фасоли, гороха и огурцов

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ

Макаров Денис Юрьевич

Научный руководитель Пахомова Валентина Алексеевна

ГООУ НПО ПУ №4, Липецкая область, с.Тербуны

Одной из актуальных проблем современного земледелия является влагосберегающая обработка почвы. В последние годы сельхозпроизводители Липецкой области все чаще стали применять ресурсосберегающие технологии обработки почвы. Помимо традиционной и энерговлагосберегающей технологий они применяют нулевую обработку почвы, в основе которой лежит прямой стерневой посев возделываемых культур и многократная обработка

гербицидами для борьбы с сорной растительностью. Целью данной исследовательской работы, проведенной обучающимся ГООУ НПО ПУ №4 Макаровым Денисом, являлось изучение недостатков и достоинств как традиционных, так и перспективных ресурсосберегающих технологий обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, а также сравнительный анализ различных технологий, применяемых в хозяйствах Тербунского района.

Для достижения поставленной цели в исследовательской работе были определены следующие основные задачи:

1. Используя различные источники, изучить технологии обработки почвы, применяемые как на российских полях, так и за рубежом;
2. Выяснить влияние разных технологий обработки почвы на ее плодородие (на содержание влаги в почве, на структуру почвенных частиц, на эрозионные процессы и т.д.);
3. Определить экономическую выгоду от применения различных технологий обработки почвы.

Изучив различные источники информации о технологиях обработки почвы, мы выяснили, что новое – это хорошо забытое старое. Новой технологию «Но-Тилл» не назовешь, потому, что еще 6 тысяч лет назад люди применяли беспашотную обработку почвы и прямой посев. С помощью деревянного кола в земле они делали отверстие, бросали туда семя и закрывали его травой, не переворачивая почву. Такой предельно простой безотвальный метод использовали еще в доисторический период и получали хорошие урожаи зерновых! (С.Н.Крамер «История начинается в Шумерах»).

Практическое значение данной работы заключается в пропаганде применения современных ресурсосберегающих технологий обработки почвы на примере конкретных сельхозпредприятий Тербунского района Липецкой области.

КАЧЕСТВО МОЛОКА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Полулях Мария Юрьевна

Научный руководитель Чернышова Наталья Ивановна

ГООУ НПО ПУ №4, Липецкая область, с.Тербуны

Каждый из нас, граждан России, является потребителем. Мы – потребители – главные действующие лица национальной экономики. Защищать каждого, действовать в интересах всех, удовлетворять потребности человека в продукции сельского хозяйства – одна из основных задач производителей.

Коровье молоко – единственный, не имеющий аналогов во всей Вселенной продукт. Люди пьют молоко тысячи лет. Как только человек сумел приручить коров, буйволиц, оленей и других животных, дающих молоко, проблема еды во многом была решена, особенно для детей. Каждый человек, употребляющий молоко, хоть иногда задумывался о том, всегда ли он покупает качественное молоко? Можно ли определить качество молока в домашних

условиях?

Основная цель работы: научить потребителей отличать качественное молоко от некачественного по органолептическим показателям в домашних условиях.

В работе присутствует теоретическая часть, где обучающаяся рассматривает развитие молочного производства в Липецкой области. Но самая большая ценность исследовательской работы, практическая часть: готовые образцы молока Липецких производителей таких, как «Простоквашино», «Летний день» и цельное молоко от буренок из личного хозяйства оценивались по органолептическим показателям. Согласно дегустационной оценке все образцы молока имели хороший внешний вид, цвет белый, консистенция однородная, запах слабо ощутимый.

Выводы:

1. Все проанализированные образцы молока полностью соответствуют требованиям ГОСТа. Молоко Липецких производителей имеет незначительные отличия по органолептическим показателям от цельного домашнего молока;

2. Если у потребителей молока нет возможности употреблять в пищу цельное домашнее молоко, они смело могут покупать молоко со знаком «Простоквашино» и «Летний день». Молочные продукты данных производителей не только вкусны, но и очень полезны.

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ПЧЕЛОВОДЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ НА ТЕРРИТОРИИ ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Ланцова Светлана Александровна

Научный руководитель Субаева Асия Камилевна

*филиал Камской государственной инженерно-экономической академии
г. Чистополь*

Республика Татарстан обладает многообразным и в значительной мере уникальным как для России, так и для многих европейских стран природно-ресурсным потенциалом, что и является основой для развития разнообразных видов отраслей, в том числе и пчеловодства.

Целью является производство экологически чистых продуктов пчеловодства на основе разведения пчелосемей. Получение прибыли от продажи пчеловодческой продукции.

В соответствии с заданной целью в проекте поставлены следующие задачи:

- постепенно расширять производство продукции;
- создание новых рабочих мест;
- усовершенствовать традиционную технологию;
- повышать квалификацию кадров;
- производить продукцию на высоком уровне;

- поставлять продукцию на специализированные ярмарки и рынки;

По данным исследования рынка меда, можно сделать вывод о том, что большинство опрошиваемых респондентов потребляют продукцию пчеловодства, в основном мед – 75%, прополис – 12%, воск – 4%. Большинство опрошенных предпочитают различные сорта меда, такие как липовый- 24%, цветочный – 51%, луговой – 13%. По мнению опрошиваемых, количество меда на прилавках магазинов должно быть больше, а проведение специализированных ярмарок продуктов пчеловодства чаще, 71% - опрошиваемых считают, что качество не зависит от цены.

На основе данных, полученных в результате социологического опроса, можно сделать вывод, о том, что спрос на мед есть, а значит, производство меда будет рентабельно. Наши опрошиваемые респонденты, изъявляли желание, увидеть в продаже качественный и экологически чистый мед.

Из вышеполученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Чистопольский район имеет достаточный ресурсный потенциал для развития пчеловодческой отрасли, которая на момент исследования не достаточно востребована;
2. в Чистопольском районе существует спрос на мед, следовательно, у организаторов пчеловодства есть ниша для предложения.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ ПОГОЛОВЬЯ ОВЕЦ НА ЛИЧНОМ ПОДВОРЬЕ В ПОСЕЛКЕ НОВЫЙ СОРОЧИНСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2000-2010 ГОДЫ

Каскинова Диана Айратовна

Научный руководитель Шингарева Татьяна Викторовна

МОУ ДОД «Центр детского творчества Сорочинского района Оренбургской области», Оренбургская область, Сорочинский район, г.Сорочинск

После разговора с бабушкой я выяснила, что лет 10 - 15 назад овцеводству уделялось больше внимания. Чтобы выяснить причины сокращения поголовья овец и снижение интереса к овцеводству в п. Новый, мы вместе с руководителем определили тему для исследовательской работы: «Изучение динамики численности овцы домашней на личном подворье». В работе рассматриваются тенденции в развитии овцеводства в п. Новый, а также в целом по району за 2000 – 2010 годы.

Цель: изучить динамику численности овцы домашней на личном подворье за 2000-2010 годы и рассмотреть перспективу разведения овец.

Задачи:

- 1) Изучить биологические особенности и условия содержания овцы домашней.
- 2) Ознакомиться с продуктами овцеводства.
- 3) Проанализировать динамику численности овцы домашней на личном подворье п. Новый и в Сорочинском районе за 2000-2010 годы.

4) Рассмотреть перспективу развития овцеводства.

5) Заключение.

Объект: овцеводство.

Предмет: разведение овцы домашней на личном подворье.

Гипотеза: в п.Новый есть необходимые условия для содержания овцы на подворье.

Методы исследования: интервьюирование, социологический опрос, изучение литературы.

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА КОНТРОЛЯ ВЫСЕВА СЕМЯН ЗЕРНОВОЙ СЕЯЛКИ СУПН-8

Зиятдинов Наиль Илгизарович

Научные руководители Кочетков Евгений Григорьевич,

Субаева Асия Камилевна

ФГБОУ ВПО УГСХА, г. Ульяновск

Усовершенствованная нами система контроля высева, состоит из цепи фотоэлектрических датчиков, предназначена для контроля и индикации технологических параметров и неисправностей работы посевного узла, что позволяет своевременно принимать необходимые меры для обеспечения качества сева и предотвращения выходы из строя оборудования. Применение датчиков контроля высева семян позволит:

- устранить нарушение высева;
- гарантировать качество, т.е. вести уверенный точный отсчет и учет посева;
- продлить срок службы сеялки;
- увеличить урожайность, следовательно, сэкономить семена и ТСМ;
- снизить затраты по уходу за посевами;

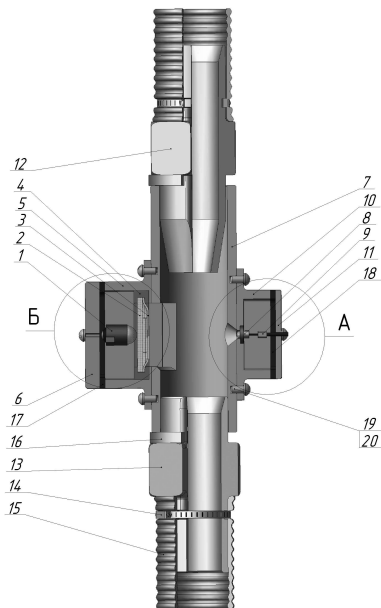


Схема фотоэлектрического устройства контроля высева семян:

А - осветительный блок; Б - фотоприёмный блок; 1-осветитель; 2-пергородка; 3-мембрана; 4-держатель; 5-корпус осветительного блока; 6-крышка осветительного блока; 7-корпус датчика; 8-фотоприёмник; 9-усилитель-преобразователь (УПС); 10-корпус фотоприёмного блока; 11-крышка фотоприёмного блока; 12-входной штуцер; 13- выходной штуцер; 14-хомут; 15-семя-провод.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ

Макаров Денис Юрьевич

Научный руководитель Пахомова Валентина Алексеевна

ГООУ НПО ПУ №4, Липецкая область, с.Тербуны

Одной из актуальных проблем современного земледелия является влагосберегающая обработка почвы. В последние годы сельхозпроизводители Липецкой области все чаще стали применять ресурсосберегающие технологии обработки почвы. Помимо традиционной и энергосберегающей технологии они применяют нулевую обработку почвы, в основе которой лежит прямой стерневой посев возделываемых культур и многократная обработка гербицидами для борьбы с сорной растительностью. Целью данной исследовательской работы, проведенной обучающимся ГООУ НПО ПУ №4 Макаро-

вым Денисом, являлось изучение недостатков и достоинств как традиционных, так и перспективных ресурсосберегающих технологий обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, а также сравнительный анализ различных технологий, применяемых в хозяйствах Тербунского района.

Для достижения поставленной цели в исследовательской работе были определены следующие основные задачи:

4. Используя различные источники, изучить технологии обработки почвы, применяемые как на российских полях, так и за рубежом;

5. Выяснить влияние разных технологий обработки почвы на ее плодородие (на содержание влаги в почве, на структуру почвенных частиц, на эрозионные процессы и т.д.);

6. Определить экономическую выгоду от применения различных технологий обработки почвы.

Изучив различные источники информации о технологиях обработки почвы, мы выяснили, что новое – это хорошо забытое старое. Новой технологию «Но-Тилл» не назовешь, потому, что еще 6 тысяч лет назад люди применяли беспашотную обработку почвы и прямой посев. С помощью деревянного кола в земле они делали отверстие, бросали туда семя и закрывали его травой, не переворачивая почву. Такой предельно простой безотвальным методом использовали еще в доисторический период и получали хорошие урожаи зерновых! (С.Н.Крамер «История начинается в Шумерах»).

Практическое значение данной работы заключается в пропаганде применения современных ресурсосберегающих технологий обработки почвы на примере конкретных сельхозпредприятий Тербунского района Липецкой области.

СОЗДАНИЕ СТАДА ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ

Соколовская Анна Геннадьевна

Научный руководитель Осепова Светлана Борисовна

МОУДОД «Станция юных натуралистов» города Выборга,

Ленинградская область

Улучшение качества поголовья и повышение продуктивности животных при минимальных затратах одна из основных задач нашей текущей работы. Хозяйство будет прибыльным, если крольчихи принесут многочисленное здоровое потомство.

ЦЕЛЬЮ наших исследований стало: Создание стада высокопродуктивного маточного поголовья.

ЗАДАЧИ:

- определить степень молочности отобранных для ремонта основного стада крольчих и их продуктивность;

- выяснить, как идет развитие крольчат под самками, имеющими различную степень молочности;

- отобрать на племя высокомолочных крольчих и их потомство для замены

животных основного ядра по возрасту.

В опыте использовали породы: черно-бурая, советская шиншилла, венский голубой, калифорнийская, белый великан, бабочка, серебристая с живой массой 3.9-4.2кг, соответствующих классу «Элита», 7 месячного возраста.

Фиксировали следующие показатели: воспроизводительные способности самок - оплодотворяемость, плодовитость, отход крольчат, массу самок во время лактации, массу крольчат при рождении и отсадке, молочность крольчих. В процессе опыта вели наблюдения за состоянием здоровья, состоянием самок после окрола, их массой в период лактации, строительством гнезд, проявлением материнских инстинктов, ростом и развитием крольчат, поедаемостью кормов.

Судили о молочности крольчих по приросту молодняка за 20 дней. Для этого крольчат взвешивали после рождения и в 20 дней. Разницу в массе умножали на 2 (на 1кг прироста расходуется около 2кг молока) и узнавали, сколько молока выделено за 20 дней лактации. У молочных самок она составляет 3,2 – 3,5кг.

ВЫВОДЫ

Крольчат от высокомолочных самок, а также самок, составляющих маточное поголовье фермы, надо оставить для разведения. Маломолочных самок и их потомство выбраковывать. Для того чтобы хозяйство было прибыльным, необходимо разводить только продуктивных кроликов, а значит необходимо отбор животных на племя проводить по научной системе. Вести строгий племенной учет, оценивать кроликов по отраслевым стандартам, проводить бонитировку и оценку ценности зверьков, правильно подбирать пары, планировать окролы для избегания истощения самок и все это при стабильных условиях содержания и кормления.

ВЛИЯНИЕ ИННОКУЛЯЦИИ И СКАРИФИКАЦИИ НА УРОЖАЙНОСТЬ КОЗЛЯТНИКА ВОСТОЧНОГО

Петунина Мария Сергеевна

Научный руководитель Беляева Вера Петровна

МОУ СОШ №14, Рязанская область, г. Рязань

Цель моего исследования заключается в выявлении влияния инокуляции и скарификации семян козлятника восточного на рост и развитие растений и внедрение результатов исследований в производство. Исследование проводилось на протяжении 2010 - 2011 года.

Посев козлятника восточного был проведен в первой декаде мая, рядовым способом .

Посев был проведен по схеме:

- 1 вариант - контроль
- 2 вариант – скарификация
- 3 скарификация + инокуляция в 3-х кратной повторности

В 2010 г. весна была прохладной и дождливой, а лето было жарким и засушливым но несмотря на все это, всходы скарифицированными семенами появились через 10 дней,

В год посева козлятник восточный развивался медленно, цветение в первый год развития наблюдалось в конце августа.

Наблюдение следующего года показали, что отрастание растений начиналось очень рано. Уже к середине мая зеленую массу козлятника восточного можно использовать как раннюю высокопитательную подкормку.

Мной установлено, что необходимо ограничиваться двукратным скашиванием козлятника. Трехкратное скашивание в фазу стеблевания и бутонизации в последующие годы отрицательно влияет на рост и развитие растений. Количество и качество урожая, а также отрастание, в определенной мере, зависит от высоты побегов скашивания первого укоса. Больше всего побегов развивается в нижней части травостоя, близкой к поверхности почвы.

На основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Скарификация без инокуляции улучшает условия для роста и развития относительно контрольного варианта.

2. Скарификация, с обработкой семян ризоторфином способствует еще большему стимулированию роста и развития козлятника восточного, как относительно контроля, так и варианта с применением скарификации. Наибольший сбор кормовой массы был собран в 3 варианте .

Таким образом проведение предпосевной подготовки семян с применением простых агроприемов, как скарификация и инокуляция помогает не только улучшить рост и развитие этой культуры, но и укрепить кормовую базу с-х предприятий.

Биологические и хозяйственные особенности культуры делают ее весьма привлекательной для возделывания в Рязанской области, где почти нет таких холодостойких, долговечных и быстро вегетирующих кормовых культур.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧВЕННЫХ СМЕСЕЙ ДЛЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ

Минасян Анастасия Арменовна

Научный руководитель Ким Елена Петровна

МОУ «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова

Для разведения комнатных растений достаточно часто используется почва с пришкольного участка. Правильно ли это? Что лучше: использовать почву с пришкольного участка или готовую земляную смесь, купленную в магазине? Для ответов на эти вопросы были проведены исследования различных почвенных смесей. Автором выработаны рекомендации для школьного клуба «Зеленый патруль» по использованию почвы для озеленения школьных кабинетов.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКОЛОГИЯ,
ПСИХОЛОГИЯ**

2011

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ НА ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА*Яшина Татьяна Алексеевна**Научный руководитель Постельникова Наталья Федоровна**МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов*

В рамках проекта нами проводились исследования, включающие методы интервьюирования, анкетирования и тестирования 100 родителей на родительских собраниях с помощью «Опросника родительского отношения» А.Я. Варги, В.В. Столина, психологических тестов «Какие мы родители?» и «Ребенок в Вашей жизни», а также тестирования 50 учащихся 8 –х классов через тест «Кинестетического рисунка семьи» (КРС) Р. Бенса и С. Кауфмана и тест «Какая атмосфера царит в твоей семье?» в период с сентября по ноябрь 2010 года. В интервью приняла участие врач невролог отделения неврологии Детской больницы №7 Витховская Л.В.

Проводя анкетирование 100 родителей на родительском собрании мы получили следующие результаты. Наиболее популярным и социально одобряемым средством воздействия на ребенка современные родители считают вербальное воздействие, а именно внушение. По мнению родителей, ставших участниками исследования, среди членов семьи чаще других доминирующее воздействие на ребенка оказывает мама, так считают 60%. 20% родители считают, что с наибольшим интересом ребенок общается с папой. 60% опрошенных склонны к авторитарной гиперсоциализации, 30% опрошенных родителей склонны к кооперации или социально ожидаемому образу родительского отношения, 10% к симбиозу. 85% родителей вполне справляются со своими родительскими обязанностями, их можно назвать примерными родителями, они умеют слушать и понимать своего ребенка. В то же время 15% родителей не делают крупных ошибок в воспитании, но все же им есть над чем поработать.

С целью исследования детско-родительских отношений мы провели среди учащихся 8-х классов тестирование, в результате которого получили данные о том, что у 50% опрошенных выражена тревожность в семье, у 30% учащихся определяется состояние в семье как благоприятное, у 20% - наравне с благоприятным микроклиматом проявляется тревожность. У 50% семей подростков взаимоотношения носят неустойчивый характер, т.е. они могут быть и негативными и позитивными в зависимости от ситуации. В то время как у 40% семей подростков взаимоотношения характеризуются как позитивные, стабильные. А у 10% - негативные.

Так, в современной семье неадекватное отношение родителей к ребенку обуславливает его тревожное состояние, эмоциональный психологический дискомфорт. В связи с этим мы разработали памятки с рекомендациями для родителей, которые могли бы помочь в семейном воспитании. А также провели социально-психологический тренинг «Ты + Я = Дружная семья».

ТЕМПЕРАМЕНТ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*Петрова Дина Андреевна**Научный руководитель Шляхтина Ирина Геннадьевна**ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 20», Тверская область,
г. Нелидово*

Каждый человек рождается с определенным набором биологических особенностей его личности, проявляющихся в темпераменте. Когда говорят о темпераменте, то имеют в виду многие психические различия между людьми - различия по глубине, интенсивности, устойчивости эмоций, эмоциональной впечатлительности, темпу, энергичности действий и другие динамические, индивидуально-устойчивые особенности психической жизни, поведения и деятельности. Тем не менее, темперамент и сегодня остается во многом спорной и нерешенной проблемой. Психологические исследования и педагогическая практика показывают, что темперамент несколько изменяется под влиянием условий жизни и воспитания. Стилль эпохи, образ жизни определенных слоев обуславливает в известной мере и темпы, вообще динамические особенности поведения представителей этой эпохи и соответствующих слоев. Идущие от эпохи, от общественных условий динамические особенности поведения не снимают, конечно, индивидуальных различий в темпераменте различных людей и не упраздняют значения их организеских особенностей. Но, отражаясь во психике, в сознании людей, общественные моменты сами включаются во внутренние индивидуальные их особенности и вступают во внутреннюю взаимосвязь со всеми прочими их индивидуальными особенностями.

Рассмотрев психологические характеристики темпераментов, можно сделать вывод, что в каждом из нас есть как хорошие, так и плохие свойства. Следовательно, нет темпераментов «плохих», нет темпераментов «хороших» - каждый темперамент хорош в одних условиях и плох в других. Не определяет он и социальной ценности – от темперамента не зависят склонности, мировоззрение и убеждения человека, содержание его интересов.

Меня заинтересовала тема темперамента личности относительно девушек, обучающихся в лицее.. При исследовании были применены следующие методы: теоретические - анализ научной литературы; эмпирические - измерение, анализ, синтез, сравнение; и психодиагностические: устный и письменный опрос.

Проведенное исследование показывает, что наши успехи в обучении определяются множеством факторов, каждый из которых является достаточно весомым, а пренебрежение этими факторами неизбежно ведет к неудаче.

Результаты исследования могут быть использованы самими обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и на родительских собраниях при психолого-педагогическом просвещении родителей.

ПРОБЛЕМЫ БИОЭТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Суфьянова Регина Ильгизовна

Научный руководитель Афонькина Елена Анатольевна

ГБОУ СПО «Кунгурский колледж промышленных технологий, управления и дизайна», Пермский край, г. Кунгур

Биоэтическое воспитание – это область образования, предусматривающая совмещение экологического и этического воспитания личности, оказывающих влияние на формирование экологического сознания.

Необходимость биоэтического воспитания подрастающего поколения диктуется временем, потому что вместо обычного жизненного багажа: быть успешным и богатым, ребенку важнее стать добрым и милосердным, строящим гармоничные отношения с окружающим миром.

Современного человека характеризует два типа экологического сознания: антропоцентрическое или биоцентрическое. Главная проблема заключена в том, сможет ли развивающаяся личность достигнуть уровня биоцентрического сознания.

В развитии экологического сознания в процессах социо- и онтогенеза прослеживаются определенные параллели: дошкольный возраст – архаическая эпоха; младший школьный возраст – эпоха античности; подростковый возраст – эпоха картезианства.

Биоэтическая воспитанность может характеризоваться по следующим показателям: уровень субъективизации природных объектов; прагматическая установка по отношению к природным объектам; интенсивность личностного отношения к природным объектам; преобладание поступочной и практической деятельности в структуре личностного отношения к природе; уровень эмпатии. **Целью** нашего исследования стало выявление уровня биоэтической воспитанности младших школьников.

В ходе исследования были выявлены следующие проблемы: как сохранить на прежних позициях высокий уровень субъективизации природных объектов, прагматическую установку к ним и высокий уровень эмпатии по мере взросления детей; как повысить уровень интенсивности личностного отношения к природе; что нужно сделать, чтобы в практической деятельности детей преобладали поступочная и практическая установки.

Решение озвученных проблем стало возможным благодаря разработанному **курсу**, который мы назвали «**Биоэтика для малышей**».

После проведения комплексной работы по биоэтическому воспитанию младших школьников планируется повторная диагностика по определению уровня биоэтической воспитанности детей.

ТУРИЗМ, КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Шукин Евгений Олегович

Научный руководитель Волченкова Татьяна Геннадьевна

Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск

В 2009г. благодаря работе Тищенко В.В., который является руководителем туристическо-краеведческого клуба “СТАЛКЕР”, студенты Братского целлюлозно-бумажного колледжа получили возможность познакомиться с такой интересной формой деятельности, как водный туризм. На примере работы этой общественной организации, а именно подготовки и организации экспедиции “Сплав по реке Киренга”, показан роль туристическо-краеведческой работы для формирования профессионально значимых качеств молодого специалиста.

Предметом работы является изучение формирования личностных, профессионально-значимых качеств в процессе туристической деятельности.

Цель работы:

На примере группы студентов, готовых работать над собой, отследить становление личностных, профессионально значимых качеств.

Задачи:

- 1) Изучение теоретических основ туристическо-краеведческой деятельности.
- 2) Популяризация спорта и вовлечение студентов в спортивно краеведческую деятельность.
- 3) Участие в реализации проекта «Сплав по реке Киренга».
- 4) Обработка и анализ результатов.

Для решения поставленных задач использовались: теоретические методы, (изучение литературы, документов) проектный, экспедиционный, творческий, аналитический методы.

Реализация проекта осуществлялась на базе Братского целлюлозно-бумажного колледжа и в экспедиционных условиях.

В процессе реализации проекта «Сплав по реке Киренга» студенты колледжа, будущие специалисты отметили личностный рост и развитие личностных качеств, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Все участники проекта отметили, что водный туризм это великолепная возможность отдохнуть, восстановить свои силы и насладиться красотой окружающего мира. Участие в проекте способствовало проявлению творческого потенциала студентов-многие вели личные дневники, занимались фото и видео съёмкой и даже пробовали себя в роли поэтов. Студенты расширили свой кругозор, познакомились с бытом, культурой своего края.

ПРАВДА О ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ПРОДУКТАХ

Парафиева Александра Юрьевна

Научный руководитель Чурсинова Марина Борисовна

ФГБОУ СПО ЕМРПТ, Краснодарский край, г. Ейск

Сегодня, не смотря на то, что народ должен быть хорошо информирован о продуктах питания, о самих продуктах известно не так уж много. Генетически модифицированные продукты—этот термин используется для определения растений и животных, генные характеристики которых были изменены лабораторным путем.

Это научно-исследовательская работа-попытка пролить свет на вред ГМП. Так как эта тема находилась долгое время в не внимания российского общества.

Генетически модифицированные источники входят в состав многих продуктов питания. Например, генетически модифицированная кукуруза добавляется в кондитерские и хлебобулочные изделия, безалкогольные напитки. Генетически модифицированная соя входит в состав жиров для выпечки, соусов для салатов, майонезов и даже детского питания.

В настоящее время существуют два наиболее распространенных способа встраивания генов. Первый—биобаллистическая пушка—обстрел клеток микрочастицами золота или вольфрама с нанесенными на них генами. При этом неизвестно, какое количество новых генов и в какое место генома клетки они встраиваются.

Второй — более распространенный и более опасный—внедрение генов с помощью плазмид (кольцевой ДНК) почвенной опухолеобразующей бактерии.

Все сведения о вреде генетически модифицированных продуктов были мною донесены до жителей города Ейска с помощью средств массовой информации, а именно Телевизионной и Радиокомпанией «Меридиан» в информационно-новостных выпусках в эфире РЕН ТВ, газетой «Приазовские степи» №221, где была помещена статья «Будущее начинается сегодня или правда о генетически модифицированных продуктах».

Генетически модифицированные продукты сегодня-это проблема со многими неизвестными, и эти неизвестные проявят себя не сейчас, а через годы в нас, наших детях и внуках, поэтому вопрос о нечистой продукции, которая несёт угрозу-это вопрос выживания человечества!

Я считаю, что нам необходимо следовать поговорке: НАМ НЕОБХОДИМО ЕСТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ, А НЕ ЖИТЬ, ЧТОБЫ ЕСТЬ!!!

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ПИВНОМУ АЛКОГОЛИЗМУ

Новикова Екатерина Александровна

Научный руководитель Сорокина Лидия Владимировна

МБОУ гимназия №12 им. Г.Р. Державина, Тамбовская область, г. Тамбов

Кардинальный пересмотр взглядов на собственное здоровье, наметившийся в настоящее время в современном обществе, приводит к изменениям понимания сущности здоровья: оно начинает восприниматься как одна из главных общечеловеческих ценностей.

Анализ литературы показывает, что существуют различные подходы к формированию ЗОЖ: один из них заключается в борьбе с факторами риска. Это в первую очередь касается вредных привычек, одной из которых у современных подростков является употребление пива.

Однако, вопрос о том, как следует «обучать здоровью» детей и подростков остается открытым. Продолжается поиск такого подхода, способного обеспечить научное понимание сущности здорового образа жизни и сформировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему организму. Таким образом, **проблема** нашего исследования заключается в следующем: каков уровень культуры здоровья подростков на современном этапе? Существует ли взаимосвязь между этим уровнем и индивидуально-типологическими особенностями подростков?

В целом, результаты исследования показали, что большинство исследуемых подростков употребляют пиво. Здоровье для современных подростков представляется системным понятием, включающим физическую, психологическую, социальную составляющие.

Установлено, что учащиеся, употребляющие пиво, имеют более низкую культуру здоровья. Они, по сравнению со сверстниками, менее осведомлены о факторах риска, основных компонентах ЗОЖ и хуже представляют себе влияние вредных привычек на здоровье человека. Они в большей степени склонны к нервно-психическим срывам, не всегда адекватно оценивают свое место и роль в коллективе, не стремятся соблюдать общепринятые нормы поведения. Функциональное состояние организма подростков данной исследуемой группы отражает низкую стрессовую устойчивость организма, следствием которой может быть нарушение здоровья.

Культура здоровья у подростков, не употребляющих пиво, в целом выше. Они эмоционально устойчивы, открыты, уверены в себе, хорошо ориентируются в общепринятых нормах поведения и обладают достаточным уровнем саморегуляции. Функциональное состояние их организма отражает высокую стрессовую устойчивость и достаточные адаптационные возможности.

Представленные данные убеждают в необходимости формирования у подростков представления о приоритете здоровья, основанного на ответственном к нему отношении. С этой целью нами была разработана профилактическая программа «Путь к здоровью», направленная на формирование ЗОЖ и стратегий поведения, препятствующих злоупотреблению алкоголем.

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Рошупкин Сергей Николаевич

Научный руководитель Рошупкина Венера Ибрагимовна

Бугульминский профессионально-педагогический колледж, республика Татарстан, г. Бугульма

За последние тысячелетия человек все больше изменяет окружающую природу. Уничтожаются леса, распахиваются земли, создаются искусственные моря, многие реки пускают вспять. Созданы административные промышленные центры с многомиллионным населением, на территории которых состав и температура воздуха, выпадение дождя, увлажнение, освещение и ветровой режим значительно отличаются от естественных условий. В успешном решении задач экономического развития общества и повышения благосостояния народа значительная роль отводится увеличению производства пищевых продуктов, повышению их качества, биологической ценности и вкусовых достоинств.

Актуальность. В наши дни проблема правильного питания наиболее актуальна. Гамбургеры, жевательные резинки, чипсы, сухарики, газированные напитки стали неотъемлемой частью нашего питания. Что представляют собой эти продукты? Как они влияют на организм человека? Если всесторонне информировать студентов о влиянии пищевых добавок на здоровье, то возрастет их мотивация на употребление натуральных продуктов питания и возможно будет ожидать снижения аллергических заболеваний и улучшения показателей здоровья студентов нашего колледжа. *Цель исследовательской работы заключается в определении степени экологического риска при постоянном употреблении студентами популярных продуктов питания, содержащих пищевые добавки.*

Объекты исследования: прохладительные напитки Фанта, Кока-Кола, Пепси-кола, чипсы.

В результате анкетирования было выявлено, что 92,1% студентов чаще всего покупают шоколадные батончики, 86% приобретают жевательную резинку, 86,5%- газированные напитки, а 74 %- чипсы, 67,7%- хлебобулочные и кондитерские изделия и лишь 8% не тратят деньги на подобные продукты. При этом замечено, что при покупке фруктовой газированной воды и сухих напитков, в среднем 93% студентов не обращают внимания на использование фирмой производителем добавок.

Рекомендации: на государственном уровне расширить список запрещенных пищевых добавок в Российской Федерации, особенно тех, которые уже запрещены в Европе. На федеральном и региональном уровне в местах продажи продуктов питания внедрить обязательное информирование покупателей о вредных и опасных пищевых добавках. В общеобразовательных учебных заведениях ввести в программу обучения краткий факультативный курс по пищевым добавкам.

ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИИ ЭВОЛЮЦИИ СОЗНАНИЯ

Макарова Мария Александровна

Научный руководитель Шантарин В.Д.

Тюменская региональная общественная организация по охране окружающей среды и защите животных «Зеленая планета», г. Тюмень.

Эколого-патриотическое воспитание как социальный заказ современного общества формирования экологии эволюции сознания.

Макарова Мария Александровна

Научный руководитель: Шантарин Владислав Дмитриевич, д. т. н., академик МАНЭБ. Тюменская региональная общественная организация по охране окружающей среды и защите животных «Зелёная планета» г. Тюмень.

Один из основных законов экологии эволюции сознания гласит: благо-состояния материальное есть приложение к благосостоянию духовному. Несмотря на видимый расцвет техники, научных изобретений и открытий во имя приобретения материальных благ, человечество не выходит из кризисов, которые в переживаемое нами время достигли небывалых размеров. Гармония экологии эволюции сознания нарушена из-за приостановки духовного развития и потери духовных ценностей.

Экология эволюции сознания неразрывно связана с пониманием картины мира, что способствует формированию единого поля культуры и развитию человеческой цивилизации.

Современным задачам работы с гражданским обществом наиболее соответствует изменение понимания патриотического воспитания от «военно-патриотического», осуществляемого в советский период, к «эколого-патриотическому» в настоящий период. Актуальность введения понятия «эколого-патриотическое воспитание» обусловлена наличием крайне неблагоприятной экологической обстановки в ряде регионов страны при определении экологической деградации как угрозы коллективной безопасности стран мира. Методологической основой нашего исследования является понимание системы воспитания личности как имеющей своим эпицентром гармоничное соотношение инновационной и традиционной культур. При этом:

- Потоки человеческого сознания, проходящие через время и пространство культурно-исторического процесса, являются объединяющим звеном единого поля культуры;
- Эволюция человеческого сознания подчиняется закону цикличности космического мироздания;
- Эколого-патриотическое воспитание является доминирующим фактором экологии эволюции сознания.

В исследовании значительное внимание уделяется формирующим социально-педагогическим экспериментам.

РОЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Акопджанян Астхик Гагиковна

Научный руководитель Васин Денис Викторович

ГБОУ ВПО Московский гуманитарный педагогический институт, Москва

Данная работа посвящена проблеме использования исследовательского метода в начальной школе. Целью исследования является оценка роли исследовательского метода обучения в работе с младшими школьниками. Начальная школа – важнейший этап накопления знаний об окружающем мире, развития отношений младшего школьника к природному окружению. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому образованию в современной школе уже с первых лет обучения детей.

В целях постепенного приближения учащихся к целостному решению проблемы, применяя творческую деятельность, используется исследовательский метод обучения. Он призван обеспечить творческое применение знаний.

Сущность исследовательского метода обучения сводится к следующему: учитель вместе с учащимися формулирует проблему, разрешению которой посвящается отрезок учебного времени, а знания учащиеся самостоятельно добывают в процессе разрешения (исследования) проблемы. Деятельность учителя сводится к управлению процессом, а сам учебный процесс характеризуется высокой интенсивностью, учение сопровождается повышенным интересом, полученные знания отличаются глубиной, прочностью.

Важно понимать, что исследовательский метод обучения не может быть использован без дифференцированного подхода. Дифференциация в обучении предполагает разделение учащихся на группы по каким-либо признакам, которое осуществляется для последующего группирования. Чаще всего учеников делят на 3 группы: учащиеся с высоким уровнем учебных возможностей и высокими показателями успеваемости; учащиеся со средними показателями успеваемости; учащиеся с низкими познавательными способностями. Темы работ для каждой группы отличаются уровнем сложности и объемом, но все же выдержаны в одном контексте.

Применение в начальной школе данного метода обучения необходимо, потому что он способствует зарождению интереса у детей; дети – пытливые исследователи окружающего мира. Это особенность заложена в них от природы. У детей рано появляется стремление к активному познанию природы, которая притягательна для него из-за постоянного изменяющегося мира. Исследовательская деятельность интересна для детей еще и тем, что ребенок в ней чувствует себя взрослым, ставит эксперименты, наблюдает за явлениями и объектами, т.е. делает все то, что и настоящий ученый.

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ВЛИЯНИЯ

Вилкова Елена Сергеевна

Научный руководитель Ларина Елена Александровна

ФГОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, Тамбовская область, г.Тамбов

В результате воздействия информации о последствиях атомных аварий, реально наблюдаемых населением последствий радиоактивного поражения некоторых районов Тамбовской области после аварии на Чернобыльской АЭС у людей, проживающих в г. Тамбове и Тамбовской области, сложилось устойчивое отрицательное отношение ко всему, что так или иначе связано с понятием радиация, в том числе и с гипотетической повышенной радиоактивностью титаноциркониевых месторождений. Это отношение отражено в сознании, психике человека.

Поэтому каждая статья в прессе Тамбовского региона, содержащая упоминание о возможном резком увеличении уровня радиоактивной загрязненности территории после начала разработки Центрального титаноциркониевого месторождения, вызывала такую оживленную дискуссию, гораздо более оживленную, чем, например, статья о загрязнении окружающей среды автотранспортными станциями, расположенными в черте населенных пунктов.

В качестве причины повышенной радиофобии среди жителей Тамбовской области можно назвать недостаточную осведомленность населения о реальной экологической ситуации в Тамбовской области и объективных причинах ее ухудшения.

В данной работе на основе статистического анализа данных социологических исследований нами показано, что среди жителей г. Тамбова и Тамбовской области существует радиофобия, особенно остро проявляющаяся в отношении вопроса разработки Центрального титаноциркониевого месторождения. Доказано, что указанная радиофобия в большей степени надуманна, причиной чему является плохая осведомленность людей об экологической ситуации в окружающей среде и причинах ее ухудшения.

Однако не стоит сильно «обольщаться» – при неправильном ведении технологического процесса разработки Центрального месторождения могут проявиться негативные воздействия различных веществ как на сотрудников обогатительной фабрики и предприятий по переработке титаноциркониевых руд, так и на окружающую среду и окрестное население.

Причем пресловутый цирконий здесь будет отнюдь не самым «вредоносным»: достаточно вспомнить, что при добыче и переработке титаноциркониевых руд используются серная кислота, хлор, фторид калия, магний, щелочные металлы и др.; промежуточными продуктами являются тетрахлорид циркония, гексафтороцирконат калия, тетрахлорид титана и т.д. – все эти вещества оказывают чрезвычайно негативное воздействие на здоровье человека при превышении их предельно-допустимой концентрации (ПДК) в соответствующей среде [3].

Поэтому вопрос организации технологических процессов и соблюдения руководством и рабочими предприятий технологической и санитарно-гигиенической дисциплины при разработке Центрального титаноциркониевого месторождения должен быть более подробно исследован.

КОЛЫБЕЛЬНАЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Федорова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Федорова Елена Викторовна

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», Краснодарский край, г.Армавир

Личностное развитие человека происходит на протяжении всей жизни. Ребенок становится человеком не сам по себе, а лишь общаясь с взрослыми, перенимая у них не только умение ходить, разговаривать, обслуживать себя, но и нравственные нормы. Но в последние годы особенно проявляются отклонения от морали у многих детей и подростков. Объектом исследования являются условия формирования личности человека. Влияние колыбельной на нравственное воспитание личности. Предметом - процесс формирования человеческой личности посредством устного народного творчества - фольклора. Цель-это выявить и изучить особенности воспитательной роли колыбельной на развитие личности. Актуальность исследования в том, что колыбельная песня - это лирика материнства, которую познает в детстве каждый. Люди, которые в детстве не слышали колыбельных, в зрелом возрасте часто страдают нервными и психическими расстройствами, они не уверены в себе и редко добиваются успеха в жизни.

Задачи: изучить понятие и сущность социализации личности; выявить значение влияния колыбельной в системе воспитания детей; рассказать о колыбельной, как средстве, влияющем на формирование личности. Выдвинутая гипотеза Колыбельные очень важны в процессе овладения ребенком речью, следовательно, в развитии мышления. От того, какие песни пела ребенку мать и пела ли она их вообще, во многом зависит характер маленького человека, его физическое и душевное здоровье на протяжении всей его жизни. Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов для ознакомления студентов - будущих родителей с влиянием колыбельной на развитие личности человека, на тесную связь ребенка с семьей, в ходе которой воспитывается, развивается личность, усваивающая социальные нормы, ценности, опыт, народную мудрость.

Теоретическая и практическая значимость проведенного исследования состоит в разработке устойчивой позиции по актуальной проблеме, посвященной выявлению закономерности между генетически заложенным потенциалом, социализацией личности, ее физическим и душевным здоровьем и влиянием колыбельной на формирование личности. В работе обоснована

также необходимая потребность в колыбельной песни, которая не только закладывает прочный фундамент физического, психического и нравственного здоровья человека.

ВОСПРИЯТИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ ЧЕРЕЗ СУБКУЛЬТУРУ НЕФОРМАЛЬНЫХ ГРУПП

Бастрикова Анастасия Олеговна

научный руководитель Хаврова Анна Анатольевна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск, Краснодарский край

Страна, в которой не заботятся о детях и молодежи, не имеет будущего. И если в ближайшее время не произойдет существенных изменений, мы обречены на вымирание. В кризисных условиях больше всего подвержены крушению идеалов, обострению нигилизма, апатии, молодые люди в возрасте от 13 до 20 лет. У них система ценностей подвижна, а мировоззрение не устоявшееся, это приводит к потере нравственного и духовного здоровья нации. В последнее время резко возросло число неформальных детских и молодежных объединений самой различной ориентации. Молодежные неформальные объединения, как форма проявления социальной активности молодого поколения, развиваются сегодня на качественно ином уровне. Переживая в связи с трансформацией российского общества новый этап становления, они постепенно институционализируются, начинают складываться в единую структуру со специфическими правилами и механизмами функционирования.

Целью работы: Изучение влияния молодежных субкультур на формирование личности (на примере молодежи г.Крымска и Крымского района).

Достижение поставленной цели осуществляется через постановку и решение следующих **задач:**

- 1) Изучить условия формирования молодежных неформальных объединений и выявить основные факторы, определяющие их развитие;
- 2) Проанализировать особенности современных молодежных неформальных объединений с точки зрения исторического развития, их отличий от прочих общественных организаций и движений;
- 3) Изучить осведомленность молодежи города Крымска и Крымского района о неформальных молодежных объединениях;
- 4) Выявить причины вступления в неформальное молодежное объединение на примере молодежи города Крымска и Крымского района.

Объект исследования: Молодежь города Крымска и Крымского района в возрасте от 13 до 20 лет. **Предмет исследования:** неформальные молодежные объединения

Методы исследования: изучение литературы, сбор информации; анкетирование; социологический опрос; сравнительный и статистический анализ.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИФТ КАК ПЛОЩАДКА ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ

Коровин Роман Леонидович

Научный руководитель Гладылина Ирина Петровна

МГУУ Правительства Москвы: Москва, Сретенка 28

Экспертный лифт — это авторская разработка, предназначенная для получения и активного анализа опыта работы органов исполнительной власти. Это экспертный метод, сочетающий в себе элементы «мягкого» включенного наблюдения и моделирования. Эта активная обучающая технология, которая может применяться для экологичной разработки оригинальных управленческих решений, которые могут вывести подготовку молодых специалистов для государственной гражданской службы на качественно новый уровень.

Экспертный лифт проходит в три этапа. На первом этапе эксперты (в данном случае студенты) проходят учебную практику в одном органе исполнительной власти, но в его разных структурных подразделениях. На втором этапе эксперты моделируют работу органа (документооборот, штатное расписание, функциональные обязанности персонала) в лабораторных условиях своего вуза. На третьем этапе технологии экспертный лифт проходит круглый стол, где эксперты методом мозгового штурма находят сильные и слабые стороны органа исполнительной власти, пути его оптимизации для достижения поставленных перед ним целей. Данная технология позволяет мягко и экологично находить сильные и слабые стороны органа исполнительной власти, конфликты интересов, выявлять неравномерное распределение нагрузки на работников, а так же может быть полезна при разработке рекомендаций по совершенствованию органа исполнительной власти и активному обучению студентов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕТОДОМ СКАЗКОТЕРАПИИ

Васильева Вероника Валериевна

Научный руководитель Кадыш Марина Евгеньевна

Пензенский филиал НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», г.Пенза

Актуальность данной проблемы обусловила выбор темы данного исследования, целью которого стало изучение формирования экологического сознания старших дошкольников методом сказкотерапии

В экологическую субкультуру личности ребенка включается система ценностей, сформировавшихся в результате стихийного взаимодействия с Культурой в рамках различных субкультур, элементами которых является ребенок

Исходя из общей цели экологического образования, особенностей психического развития ребенка, в дошкольном возрасте возможно и необходимо

заложить основы экологической культуры

На основании проведенного исследования был сделан вывод, что применение метода сказкотерапии в системе экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста, способствует формированию экологического сознания

На этапе формирующего эксперимента с детьми экспериментальной группы была проведена программа по развитию экологического сознания старших дошкольников методом сказкотерапии

Полученные результаты в процессе исследования указывают на необходимость внедрения эффективных технологий в систему экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста, что обусловлено потребностью детей в экологических знаниях и умениях, и в самореализации по решению экологических проблем

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Марченко Мария Игоревна

Научный руководитель Малышева Елена Николаевна

*ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», Красноярский край,
г. Канск*

Информатизация и компьютеризация в современном обществе приобретают все больший размах. Зависимостью от компьютерной виртуальной реальности можно назвать чрезмерное, доминирующее в жизни увлечение компьютером или игровой приставкой, используемое для ухода от реальности и ведущее к деформации или качественным изменениям социальных, профессиональных, материальных и семейных ценностей. Компьютерная зависимость не менее опасна, чем наркотическая зависимость, так как приводит к значительному нарушению адаптации в обществе (неспособность работать, неспособность создать семью или просто обслуживать самого себя).

Объект исследования: компьютерная зависимость. Предмет исследования: социально-психологические особенности компьютерной зависимости подростков.

Цель исследования: изучение социально-психологических особенностей компьютерной зависимости подростков.

На основе теоретического анализа в качестве гипотезы исследования было выдвинуто следующее предположение: В век информатизации и компьютеризации подростки предпочитают большее количество времени проводить за компьютером, чем за общением с друзьями.

Выборку составили школьники 8-9 классов школы №22 г. Канска в количестве 50 человек.

Методы исследования: теоретические: сравнительно-сопоставительный анализ литературы; эмпирические: наблюдение, анкетирование, беседа.

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

1. Основными причинами обращения к компьютеру являются: - игры – 44%; - учебные цели – 68%; - общение с друзьями по интернету – 58%; - другие причины – 6%.

2. В свободное время предпочитают: - общаться «вживую» с друзьями – 86%; - проводить время за компьютером - 14 %.

3. Гипотеза исследования подтвердилась частично. Подростки данной выборки действительно пока предпочитают «живое» общение, но уже 58 % школьников используют интернет как средство налаживания контактов, и 14 % подростков проводят у компьютера больше 5 часов в день. Подростки нуждаются в самовыражении. За неимением других средств выражения своих мыслей и энергии они обращаются к компьютеру и компьютерным играм, которые создают иллюзию реальности безграничных возможностей, лишенной ответственности. Такая иллюзия оказывает разрушительное действие на психику.

ВЛИЯНИЕ ФОРМАРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА КАК МАЛОЙ ГРУППЫ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Хаирзаманова Айгуль Радиковна

Научный руководитель Казанцева Ольга Лаврентьевна

МОУ СОШ №2, ЯНАО, г.Тарко-Сале

Цель: выявления характера зависимости социального положения ученика в малой группе на успеваемость.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме.

2. Провести анкетирования в 10-х классах по адаптации учащихся и провести социометрическое исследование по социально-психологическому параметру.

3. Выявить, как формирование коллектива влияет на учебную деятельность

Гипотеза: Сложности с адаптацией при формировании нового коллектива влияют на учебную деятельность малой группы, каким является школьный класс.

Актуальность: Как и у любой другой группы, у школьного класса есть свои ступени роста. Эти ступени не совпадают с этапами взросления самих учащихся, они связаны с различной степенью сплоченности и других проявлений групповой активности. Каждый школьный класс проходит сложный процесс развития, в котором могут быть остановки, подъемы и спады. Особая ситуация возникает при комплектовании 10 классов из учащихся, ранее учившихся в разных классах школы. Такие классы оказываются в самом начале пути, которые проходят в своем развитии малая группа как психологическая общность. От того как проходит адаптация, как идет становление коллектива

зависит психологическое состояние ученика, насколько успешен он будет в учебе и других видах деятельности. Выяснив эти проблемы, мы сможем помочь ученикам и педагогам выбрать правильный выход из трудных ситуаций, которые могут складываться в малой группе.

Новизна работы состоит в том, что проблемой формирования 10- классов занимается администрация школы с учетом желания и интересов детей. Но психологическими проблемам, насколько сложным будет путь формирования нового коллектива и как это может сказаться на успешности учеников практически никто не занимается.

Я протестировала всю 10 параллель и выявила характер зависимости социального положения ученика в малой группе на успеваемость. В результате пришла к выводу при формировании коллектива нужно проводить диагностические работы с детьми в конце 9 класса, чтобы узнать их мотивацию.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



ХИМИЯ

2011

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПОСУДЫ НА КАЧЕСТВО КУЛИНАРНОЙ ПРОДУКЦИИ

Пирогова Елена Сергеевна

Научный руководитель Спиридонова Марина Ивановна

ГОУ СПО НТК, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Обеспечение качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов является одной из важнейших задач в индустрии питания. В своей исследовательской работе я определила, какие микроэлементы могут перейти со стенок кухонной посуды в процессе кулинарной обработки блюд. Поэтому цель исследования – это анализ влияния посуды на качество кулинарной продукции. Предмет исследования – качество кулинарной продукции. Объект исследования - кухонная посуда. Я исследовала посуду из жаропрочного стекла, нержавеющей стали и алюминия. Мною были получены отвары мяса, яблок, в этих образцах посуды, а также прокипячено молоко. Полученная кулинарная продукция в дальнейшем была проанализированы с помощью методов аналитической химии, качественного анализа, проведенного с использованием бумажной хроматографии, на наличие катионов алюминия, никеля в этих образцах. Обнаружение Al^{3+} осуществлялось с помощью ализарина. В присутствии алюминия появляется розовое кольцо на фиолетовом фоне (окраска ализарина в щелочной среде).

Обнаружение Ni^{2+} осуществлялось с помощью диметилглиоксима. В присутствии Ni^{2+} образуется малорастворимое в воде комплексное соединение характерного красно-алого цвета состава $Ni(HC_4H_6N_2O_2)_2$. Результаты исследований представлены в таблице. Обозначим отвар мяса в дистиллированной воде за №1, отвар яблок №2, прокипяченное молоко №3.

№ об- разца	Исследуемая посуда		
	Алюминиевая	Нержавеющая сталь	Стеклоанная
1	Не появляется розовое кольцо на фиолетовом фоне	Происходит образование красно-алого цвета	Образцы не содержат токсичных катионов.
2	Появляется розовое кольцо на фиолетовом фоне	Происходит образование красно-алого цвета	
3	Появляется розовое кольцо на фиолетовом фоне	Происходит образование красно-алого цвета	

Выводы

1. В алюминиевой посуде не стоит готовить кислые продукты. **2.** Посуда из нержавеющей стали оказалась низкого качества, поэтому в исследуемых отварах наблюдался переход ионов никеля в раствор. **3.** Экологически безо-

пасна посуда из стекла. 4. Бумажный вариант методов хроматографического анализа отличается простотой, наглядностью и с успехом может быть использован для разделения, идентификации и количественного определения малых количеств веществ самой разнообразной природы.

РАЗРАБОТКА ТЕСТ-МЕТОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕНИЦИЛЛИНОВЫХ АНТИБИОТИКОВ В РАЗЛИЧНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВАХ

Хохлова София Николаевна

Научный руководитель Лапшин Сергей Владимирович

ФГОУ СПО «ТХТК», г. Тверь

В последние годы на российском рынке наблюдается рост масштабов торговли фальсифицированными лекарственными средствами. Актуальностью данной темы является разработка методов контроля качества лекарств, с том числе, быстрых, удобных и надежных тест-методов. Чаше, чем другие лекарства, фальсифицируют антибиотики, что обусловлено, как высоким потребительским спросом, так и особенностями химии этих веществ. Объектом данного исследования являются природные и полусинтетические антибиотики группы пенициллина. Предметом исследования является методика, позволяющая различить отдельные пенициллины. Эффективность, спектр антимикробного действия, цена этих препаратов существенно различаются, а структура молекул и химические свойства довольно близки. Практически одинакова и форма упаковки: таблетки, порошки белого цвета в стандартных флаконах. Это создает потенциальную возможность фальсификации препарата путем подмены дорогого антибиотика более дешевым представителем той же химической группы. Целью данной работы является создание точных, быстрых и надежных методик позволяющих различать наиболее часто применяемы пенициллины. В соответствии с данной целью были поставлены следующие задачи:

1. проанализировать литературные данные посвященные проблеме идентификации антибиотиков;
2. произвести подбор оптимальных условий для поведения анализа (выбор иона металла, концентрация иона металла, кислотность среды, соотношение металл:антибиотик)
3. определить порог обнаружения антибиотика.

Разработаны две методики определения антибиотиков. Согласно первой методике необходимо прилить к раствору антибиотика раствор, содержащий ионы меди(II), а во второй - используется заранее подготовленная бумага, пропитанная 0,1 М раствором соли меди(II), которую можно длительно хранить. На эту бумагу наносят каплю раствора антибиотика и определяют его подлинность. ***По результатам данной работы можно сделать следующие выводы:***

1. методика 2 более проста, чем методика 1. Однако, все цветовые эффекты в «бумажном» варианте проявляются менее ярко, чем в «растворном», поэтому возрастает вероятность ошибки при проведении анализа.

2. Методика 1 позволяет практически безошибочно идентифицировать любой из исследованных антибиотиков и сделать вывод о соответствии лекарственного препарата маркировке.

ПОРОШКОВО-ПОЛИМЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ СОРБЦИОННО-АКТИВНЫХ НАНОКОМПОЗИТОВ

Ганиева Розалия Раудатовна

Научный руководитель Базунова Марина Викторовна

МОУ Лицей № 83, Республика Башкортостан, г. Уфа

Эффективные сорбенты незаменимы при решении задач охраны окружающей среды, в процессах очистки, осушки и разделения углеводородных газов. **При создании сорбционно-активных композитов особенно важны размеры частиц, природа связующего и условия формования.** В связи с этим, использование порошков различных функциональных материалов с размерами частиц наноуровня при формировании композитов очень перспективно, так как высокая дисперсность частиц позволяют обеспечить их равномерное распределение в матрице, за счет чего можно достичь улучшенные физико-механические свойства.

Для получения сорбентов, сочетающих и высокую сорбционную активность, и удобство в использовании, предложены формованные полимерные композиты на основе смесей порошков целлюлозы (ЦЗ) (размеры частиц менее 170 мкм), нанодисперсного полиэтилена низкой плотности (ПЭНП) (размеры частиц 60-150 нм), измельченного активированного угля (АУ) и наноглерода (НУ) (размеры частиц 30-50 нм).

Определены оптимальные условия формования сорбентов на основе трех- и четырехкомпонентных смесей порошков ПЭНП, ЦЗ и ультрадисперсных углеродных материалов: температура 120°C, давление 127 кПа, содержание связующего (ПЭНП) 20 масс. %. Установлено, что варьированием соотношения ЦЗ и углеродных материалов в составе композиции можно регулировать статическую ёмкость по парам бензола, ацетона, гептана, воды. Данные факты позволяют утверждать, что предлагаемые композиты целесообразно применять при разделении и очистке газовых смесей различной природы. Гидрофобность формованных композитов на основе смесей порошков ПЭНП, ЦЗ и ультрадисперсных углеродных материалов и способность поглощать большое количество (до 1,54 см³/г) некоторых жидких нефтепродуктов, поэтому эти сорбенты могут использоваться для устранения разливов нефтепродуктов на поверхности водоёмов.

Также, полученные нанокompозиты на основе порошков ПЭНП, ЦЗ и

ультрадисперсных углеродных материалов могут рекомендоваться для использования в качестве энтеросорбентов и при очистке сточных вод от примесей биологической природы, т.к. они обладают белковосвязывающей активностью.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИСАДОК ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ТОПЛИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Кудреватых Сергей Викторович

*Научный руководитель Галета Марина Андреевна,
Волостных Рената Геннадьевна*

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк*

Наносистемная техника - полностью или частично созданные на основе наноматериалов и нанотехнологий функционально законченные системы и устройства, характеристики которых кардинальным образом отличаются от показателей систем и устройств аналогичного назначения, созданных по традиционным технологиям.

Присадки:- вещества добавляемые в малых количествах к топливам и техническим маслам для повышения их эксплуатационных характеристик. Содержание присадок в жидких топливах и маслах обычно не превышает сотых или десятых долей % по массе (лишь некоторые присадки применяются в концентрациях до 1—2 и более %). В последние годы активно применяются многочисленные антизадирные и заполняющие присадки (Деста, Аспект модификатор, Универсальный модификатор, СУРМ, Гретерин, РиМет, Fenom, ER, Хадо, FORSAN, СУПРАТЕК, Реагент 2000 и другие). В практической части проводилось сравнение присадок СУПРАТЕК, Реагент 2000, FORSAN, по следующим параметрам: по мощности, по способности восстановления и по уменьшению расхода топлива..

Современные нанотехнологии и наноприсадки позволяют улучшать и сохранять рабочие параметры автомобилей, различных механизмов и оборудования, а так же увеличивают срок действия и работоспособность. Так же они уменьшают использование природных ресурсов, приводят к существенной экономии потребляемой энергии и горюче-смазочных материалов и уменьшают загрязнение окружающей среды. На основании сравнительных диаграмм считаю необходимым использования наноприсадок во всех производствах, занимающихся обслуживанием и ремонтом автомобилей в Кемеровской области.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ НА ПРИМЕРЕ РИСА

Кузнецова Валерия Дмитриевна

Научный руководитель Попова Надежда Андреевна,

Горбатенко Юлия Анатольевна

МАОУ СОШ № 17, Пермский край, г. Соликамск

Цель работы – установление наличия хлорорганических пестицидов – ДДТ в различных типах риса (белый, бурый, черный), с определением экологических безопасных мест выращивания пищевых продуктов.

В первой главе описаны история, классификация и свойства риса. Во второй главе речь идет о физико – химических свойствах пестицидов и экологических последствиях их применения. В третьей главе проводится анализ опытно – экспериментальной работы.

В качестве зерна в работе использовался рис различных видов. Качественную реакцию на определение наличия ДДТ в рисе проводили по методике В.В. Сперанского.

В процессе проведения эксперимента по качественному обнаружению в рисе хлорорганического пестицида ДДТ были сделаны следующие выводы:

- визуальный анализ полученных при исследовании индикаторных бумажек показывает, что во всех образцах, независимо от типа используемого риса (белый, бурый, дикий), имеется хлорорганический пестицид ДДТ, т.е. при выращивании исследуемого зерна сельскохозяйственные угодья либо обрабатывались определяемым пестицидом, либо он появился в результате трансграничного переноса

- установлено, что наименьшее количество хлорорганических пестицидов ДДТ содержится в черном рисе, а наибольшее – в белом, что может быть связано не только с районом выращивания данного вида риса, но и с тем, что белый рис проходит более долгую обработку, нежели дикий

Среди приоритетных принципов рационального использования пестицидов, как и других химических реагентов должны быть:

- строгий учет экологической обстановки на сельскохозяйственных угодьях;

- точное знание критериев, при какой численности вредных и полезных организмов целесообразно проведение химической борьбы;

- химические приемы следует сочетать с агротехническими, селекционными, организационно-хозяйственными.

Работа может быть использована на уроках химии, экологии как дополнительный материал по изучению темы, связанной с данной исследовательской работой, а также как интересный материал для проведения классных часов, с помощью которого можно узнать множество интересных фактов об истории происхождения риса, его полезных свойствах и недостатках, влиянии пестицидов на окружающую среду и здоровье человека.

ИССЛЕДОВАНИЕ ШАМПУНЕЙ РАЗЛИЧНЫХ МАРОК

Шерба Яна Владимировна

Научный руководитель Малова Елена Михайловна

МАОУ лицей № 34, город Тюмень

Шампунь — один из главных и самых распространенных средств по уходу за волосами. Слово является опосредованным англоязычным заимствованием из хинди, как «чампа» — название цветка растущего в Индии, из которого делается масло для втирания в волосы (отсюда англ. *champ* — «массировать»). Шампунь представляет собой смесь нескольких веществ. Компонент, содержащейся в наибольшем количестве — вода, затем следуют поверхностно-активные вещества (ПАВ). Также используются в составе консерванты, ароматизаторы, неорганические соли — хлорид натрия или другие — для поддержания желаемой вязкости. В состав современных шампуней часто входят природные масла, витамины или другие компоненты, которые, по утверждению производителей, способствуют укреплению волос или представляют какую-либо пользу для потребителей. Тем не менее, экспериментальных подтверждений этому, как правило, не существует. Непосредственно после использования шампуня многие наносят кондиционер для волос или бальзам-ополаскиватель. Считается, что эффективный уход за волосами предполагает использование шампуня и бальзама-ополаскивателя или кондиционера одного производителя, одной марки. У большинства крупных компаний существует целая продуктовая линейка: шампунь, бальзам/кондиционер, маска для волос, мусс для укладки, воск, лак для волос.

Главное предназначение шампуня - мытье головы, причем, без вредных последствий для волос. Именно эту проблему в последнее время пытаются решить технологи и косметологи, создающие рецепты новых шампуней. Не навреди – основная заповедь хорошего шампуня, и это особенно актуально, если голову приходится мыть часто. Со временем шампуня стали выполнять не только свою основную функцию – очищать волосы от грязи, но и улучшать их внешний вид. Для этого в них стали добавлять кондиционеры, которые восстанавливают повреждённые волосы и придают им блеск, объём и упругость. Широко применяются биологически активные добавки – витамины, экстракты растений, настои и вытяжки. Формула современного шампуня, как и рецепты изысканных блюд, выверялась годами. Витамины, травы, фруктовые кислоты и керамиды - всего лишь приправы к той моющей основе, которая возвращает волосам чистоту.

В настоящее время на рынке представлен огромный выбор шампуней для всех типов волос от различных производителей. На что же нужно ориентироваться, чтобы выбрать наиболее подходящее для ваших волос средство?

Многие выбирают шампунь по приятному запаху, однако он никак не связан с качеством продукта. Также не должно вводить в заблуждение наличие в составе шампуня экзотических ингредиентов: они не гарантируют хорошего результата. Не следует ориентироваться на густоту шампуня или его красивый

внешний вид - эти качества придаются продукту специально, чтобы повысить его привлекательность.

Производители вкладывают большие средства в рекламу своей продукции.

Как же не ошибиться в выборе шампуня? Следовать рекламе, настойчиво предлагающей дорогие зарубежные шампуни? А может покупать недорогие отечественные? Какой состав имеют шампуни отечественного и иностранного производства, какими физико-химическими свойствами они обладают? На эти и другие вопросы мы хотели ответить в данной работе.

Цель исследования: изучить состав, свойства различных шампуней и сделать вывод об их эффективности.

Задачи исследования:

- изучить научную литературу по данной теме;
- исследовать состав шампуней по данным, представленным производителем на этикетках;
- сравнить объем и стоимость шампуней;
- выявить уровень кислотности шампуней различных марок;
- исследовать пенообразование шампуней в жесткой воде

Гипотеза: если шампуни отечественного производства не уступают по своим свойствам дорогим импортным шампуням, то покупатель платит деньги за рекламу.

Объект исследования: состав и свойства шампуней.

Предмет исследования: шампуни различных производителей.

Методы исследования: изучение литературы; экспериментальное изучение свойств исследуемых объектов; анализ полученных результатов.

Анализируя статьи разных авторов и проведя собственные исследования, мы пришли к следующим выводам, наиболее рекламируемые шампуни «Head & Shoulders», «Garnier Fructis», «Sioss» имеют высокую стоимость. Травяные шампуни российского производства «целебные травы», «чистая линия» являются наиболее дешевыми.

В состав шампуней входит огромное количество добавок, негативно влияющих на здоровье человека. Поэтому людям, имеющим склонность к аллергии, следует выбирать шампуни с пониженным содержанием различных добавок. На вид такой шампунь может быть прозрачным, слабо ароматизированным и менее густым. Именно такими свойствами обладают шампуни российского производства «целебные травы» и «чистая линия».

наиболее рекламируемые и часто покупаемые шампуни плохо растворяются в воде.

Наиболее рекламируемые и часто покупаемые шампуни «Head & Shoulders», «Garnier Fructis», «Shamtu» плохо растворяются в воде. Для их смывания требуется большой объем теплой воды.

1. Все шампуни обладают кислотностью, близкой естественной кислотности кожи головы человека.
2. Все шампуни хорошо пенятся в жесткой воде. Наиболее рекламируемые марки «Head & Shoulders», «Garnier Fructis», «Sioss» дают обильную и

стойкую пену. Для смывания таких шампуней требуется большое количество воды. Меньше всех пены образуется в травяных шампунях российских производителей: «целебные травы», «чистая линия».

3. Шампуни российского производства имеют более низкую стоимость, хорошо растворяются в воде, имеют оптимальный уровень кислотности, хорошо пенятся.

Рекомендации:

При выборе шампуня советуем придерживаться следующих принципов:

- Не следует придерживаться каких-либо временных сроков для мытья головы (например, раз в 7 или 10 дней). Волосы нужно мыть тогда, когда они начинают становиться грязными.

- Подбирайте шампунь с учетом типа и состояния ваших волос. Избегайте “универсальных” и “семейных” шампуней.

- Исходите из того, что хороший шампунь состоит из 20-30 химических ингредиентов. Большим волосам требуется шампунь с большим количеством ухаживающих веществ. Лицам, склонным к аллергическим реакциям, наоборот нужен простой по составу шампунь с небольшим числом компонентов.

- Лучше выбирать продукцию известных марок и производителей. Опасайтесь при этом подделок. Обращайте внимание на цену: качественная продукция не может стоить дешево.

- Анализируйте результаты применения шампуня. Хороший шампунь делает волосы чистыми, блестящими, объемными, хорошо расчесываемыми и послушными, не вызывает аллергических реакций, не раздражает кожу головы, имеет длительный срок хранения.

- Если волосы после мытья становятся легкими и пушистыми, то это означает, что было использовано сильное ПАВ, которое слишком обезжирило волосы и кожу головы. Смените шампунь.

- Не стоит долго экспериментировать с подбором шампуня, поскольку метод проб и ошибок не пойдет на пользу вашим волосам. Достаточно выбрать два удовлетворяющих вас средства и периодически их менять.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА И ХАРАКТЕРА СРЕДЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ

Мочалкина Юлия Дмитриевна

Научный руководитель Бондаревская Ирина Николаевна

АНО СПО «Омский колледж предпринимательства и права», Омская область, г.Омск

Сегодня реклама позиционирует энергетические напитки как средства борьбы с усталостью, помогающие активному образу жизни, умственной деятельности и занятиям спортом. Но энергетики не столько приободряют, сколько подвергают опасности жизнь тех, кто их употребляет.

В ходе работы был изучен состав наиболее часто употребляемых молоде-

жью энергетических напитков Red Devil, Jaguar, Strike, Red Bull, Hooch Energy и SHAKE. Обнаружилось, что все они, за исключением Red Bull, содержат этиловый спирт. Также, в состав каждой изученной марки энергетиков входят синтетические ароматизаторы, сахар, искусственные красители, стабилизатор бензоат натрия. Большинство напитков содержит кофеин, таурин и лимонную кислоту. Все эти вещества оказывают негативное влияние на здоровье человека, особенно подростков. Например, из-за этилового спирта возникает привыкание к напитку, может наступить цирроз печени, а стабилизатор бензоат натрия, применяемый в качестве консерванта, в увеличенных дозах является сильным канцерогеном и т.д.

В рамках данной работы было проведено анкетирование 165 студентов с целью выяснения их отношения к употреблению энергетических напитков. Выяснилось, что большинство опрошенных не интересуется составом энергетиков, не знает действия их отдельных компонентов на организм человека и уже находится в группе риска по здоровью, т.к. регулярно употребляют эти напитки.

Химические показатели и характер среды были определены у энергетиков марок Red Devil, Jaguar и Red Bull. При помощи рефрактометра производилось определение содержания этилового спирта и сахара. Исследование показало, что в энергетических напитках Jaguar и Red Devil содержание этилового спирта соответствует норме, указанной на маркировке, а безалкогольный якобы напиток Red Bull, содержит 4% спирта. Содержание сахара во всех трех энергетиках напитках достаточно высоко (12-14%), что при нередком употреблении напитков приводит к частым переменам настроения, быстрой утомляемости, регулярным головным болям, кариесу и ожирению. Исследование характера среды энергетических напитков показало значения pH меньше 7, т.е. кислую среду. Такие растворы могут вызывать образование гастритов желудка и двенадцатиперстной кишки.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что среди взятых образцов абсолютно безопасного для здоровья человека энергетического напитка нет.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ РЕЗИНОК

Нуриахметова Элина Ильдаровна

Научный руководитель Насибуллина Светлана Рифкатовна

ГОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум», Республика Башкортостан, село Наумовка

Цель исследования является анализ качественного состава жевательных резинок разных марок основных производителей и разработка рекомендаций по их использованию.

Задачами исследования являются: 1) изучение теоретического материала; 2) рассмотрение положительных и отрицательных сторон употребления жевательных резинок; 3) интерпретирование полученных результатов и фор-

мулировка выводов и рекомендации по употреблению жевательных резинок.

Объектом исследования является жевательные резинки, методом исследования - изучение литературы, экспериментирование, анкетирование и наблюдение, аналитическая деятельность.

Гипотеза: если человек будет владеть необходимыми знаниями о влиянии жевательной резинки на его здоровье, если научится правильно ее использовать, то можно надеяться, что здоровый образ жизни станет его необходимой потребностью.

Если посмотреть внимательно по сторонам, то можно встретить достаточно много жующих людей в транспорте, на работе, за рулем автомобиля. Жуют дети и взрослые, на улице и дома, в учебных заведениях во время уроков и лекций, в театре. Со стороны такой человек выглядит смешно, его постоянное движение челюстями нервирует впечатлительных людей. Ежедневно реклама пропагандирует достоинства жевательной резинки не просто как очередного средства удовольствия, а как полноценного гигиенического продукта для профилактики кариеса. Никакой серьезной информации о жевательной резинке как не было, так и нет. Потребители жвачки не задумываются о том, полезно ли жевать вообще.

Жвачка прочно вошла и стала навсегда неизменным атрибутом нашей жизни. Хорошо это или плохо? Как всё-таки влияет жвачка на наше здоровье? Действительно ли состав жвачки соответствует действительности. Чтобы ответить на эти вопросы я провела анкетирование обучающихся 1 и 4 курсов нашего техникума, а так же проведено изучение мнения студентов 1-4-ых курсов нашего техникума к жевательной резинке.

Были исследованы резиновая основа, фиксаторы вкуса – ментол, красители, содержание серы, лимонной и аскорбиновой кислоты в составе жевательных резинок.

В результате проведенных опытов и анализа истории жевательной резинки я подтвердила, что производители верно указали состав продукта на этикетке. Разработаны рекомендации по использованию жевательных резинок для взрослых и детей, а также буклет

В процессе работы: 1) был изучен и систематизирован теоретический материал; 2) выявлены вредные компоненты, содержащиеся в жевательных резинках и буклет «Жевательные резинки».

ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСА О ВЗАИМНОМ ВЛИЯНИИ АТОМОВ В МОЛЕКУЛЕ

Викторова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Ким Елена Петровна

МОУ «Гимназия №1» Октябрьского района г. Саратова

Вопрос о взаимном влиянии атомов в молекулах является одним из важнейших в курсе химии. Эта тема практически не предусмотрена програм-

мой базового уровня, а при изучении в профильной школе всегда вызывает затруднения у школьников. В данной работе предлагается один из способов рассмотрения вопроса о взаимном влиянии атомов в молекулах при изучении курса химии.

ВЛИЯНИЕ СЕРОВОДОРОДА НА ПЕРИФИТОН

Ковалева Наталия Юрьевна

Научный руководитель Крашенинников Андрей Борисович

МАОУ «Лицей № 9» Пермский край, г. Пермь

Когда отдыхала на курорте Ключи, меня заинтересовала различная окраска дна в сероводородном источнике от розовой до серо-белой. И я решила провести исследование.

Цель работы: изучить влияние сероводорода на перифитон.

Задачи:

1. Изучить конкретный сероводородный источник
2. Выявить влияние сероводорода на организмы
3. Взять пробы перифитона в этом источнике. Для сравнения отобрать пробы в другом незагрязненном источнике.
4. Выявить состав перифитона.
5. Определить химический состав источника.

6. Провести анализ полученных результатов.

Материалы и методы:

Взято восемь проб перифитона путем соскоба с поверхности грунта в сероводородном источнике на территории курорта «Ключи» Суксунского района Пермского края. Полученный материал наносился на предметное стекло и подвергался высушиванию. Определение материала проведено с помощью микроскопа «Olympus» с фотонасадкой используя определитель бактерий Берджи и определителя пресноводных водорослей СССР.

Нами отмечено изменение цвета дна источника в направлении от истока к устью. Около истока дно имеет розовый оттенок, что обусловлено присутствием пурпурных серобактерий. В средней части ручья все дно и водные растения покрыты толстым белым налетом, похожим на мелкие волосы. По нашим данным – это бесцветные нитчатые серобактерии. В р. Иргине отмеченных выше характерных явлений нет. О роли упомянутых бактерий можно судить по химическим анализам вод (Крашенинников, 2006). Концентрация сероводорода в устье источника близка к нулю. Это может быть вызвано как простым окислением этого газа на воздухе, так и деятельностью бактерий, использующих его в процессе жизни. Концентрация сероводорода в р. Иргине ниже устья источника равна нулю, следовательно, бактерии препятствуют сероводородному загрязнению р. Иргины.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ
ОБИТАНИЯ**

2011

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ВОД В ПИТЬЕВУЮ ВОДУ, ВЛИЯНИЕ СОСТАВА ПРИРОДНЫХ ВОД НА КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ОКРЕСТНОСТЯХ ПОСЕЛКА ПАНГОДЫ

Грозных Александр Антонович

Научный руководитель Соловьева Елена Анатольевна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Пангоды»

На основе изученных мною материалов и собственных наблюдений, в работе раскрывается метод получения подземных (природных) вод и путь преобразования их в питьевую воду в окрестностях поселка Пангоды. Определены источники загрязнения и степень их влияния на качество питьевой воды, рассмотрены природные факторы (состав почвы нашего региона), влияющие на состав питьевой воды. Приведены методы очистки подземных вод от вредных примесей во время ее очищения на водоочистной станции в поселке Пангоды. Проведен сравнительный анализ качества подземной и питьевой воды с описанием проведения опытов. На основе полученных результатов я сделал выводы о потребности населения посёлка в чистой, прозрачной, без цвета, вкуса и запаха питьевой воде, предложены пути реализации проблемы.

**КОСМОДРОМ «ПЛЕСЕЦК».
ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЮ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА**

Романова Кристина Александровна

Научный руководитель Сидорова Наталья Николаевна

ГОУ СПО Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар

Космодром «Плесецк» - первый Государственный испытательный космодром, на сегодняшний день единственный на территории Российской Федерации, расположен в 180 километрах к югу от Архангельска неподалеку от железнодорожной станции «Плесецкая» Северной железной дороги. Космодром «Плесецк» основан в 1960 году как первая отечественная ракетная база (объект «Ангара»). К 2011 году со стартовых площадок космодрома проведено свыше 1550 пусков ракетносителей и выведено на околоземные орбиты около 2000 космических аппаратов различного назначения.

Десятилетиями деятельность космодрома была окутана плотной пеленой секретности. Но и сейчас, когда о нем много говорят в СМИ, его проблемы будоражат сознание жителей Архангельской области, Ненецкого автономного округа и Республики Коми, к этим проблемам следует отнести загрязнение окружающей среды отделившимися частями ракет-носителей с токсическими компонентами ракетного топлива (гептила), которые падают на районы Архангельской области и Ненецкий Автономный Округ. При падении бака

остатки топлива рассеиваются в воздухе, образуя ядовитый смог, осаждающийся на землю по траектории движения первых и вторых ступеней ракет. Таким образом, идет постепенное загрязнение всеми компонентами ракетного топлива окружающей среды вдоль трасс полета ракет.

Гептил — это ракетное топливо на основе высокотоксичного вещества 1-го класса опасности. Всемирной организацией здравоохранения он внесен в список особо опасных химических соединений. Самая большая проблема — это повышение заболеваемости населения, проживающего на территориях, прилегающих к районам падения, заболеваемость северных оленей копыткой.

Есть ли выход из сложившейся ситуации?

Актуальным для России является вопрос о замене гептила как основного компонента ракетного топлива на керосин или другое углеводородное горючее. Также на 2011 год запланировано проведение очистных работ в районах падения на территории Ненецкого автономного округа. Финансирование этих мероприятий, согласно Федеральной целевой программе должно составить 6,1 млн руб.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В СНЕГЕ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Притчин Константин Геннадьевич

Научный руководитель Варакина Татьяна Алексеевна

МОУ СОШ №7, Челябинская область, г.Чебаркуль

Проблема отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье человека становится все более значимой..

А так как мы проживаем в небольшом городе, где увеличился поток городского транспорта, опасность загрязнения тяжелыми металлами.

Целью нашей работы было:

Исследовать доступный материал – снег для определения наличия в нем ионов тяжелых металлов в районах школ № 1, № 2 и № 7, а затем по полученным результатам оценить опасность возникновения различных заболеваний, вызванных влиянием этих ионов у школьников нашего города.

С помощью качественных реакций, мы пытались установить, имеются ли вообще ионы тяжелых металлов в анализируемой пробе, более точный метод нахождения ионов в растворе – это метод титрования, но и в этом случаи мы не добились и тогда мы обратились за помощью в лабораторию Чебаркульской СЭС к Челпановой Марине Викторовне, которая помогла провести анализ нашего материала на приборе вольтамперметр. После проведенного анализа мы увидели, что в нашей пробе ионов тяжелых металлов не наблюдается, На основании всего выше изложенного делаем вывод о том, что в исследуемых пробах снежного покрова с территории трех общеобразовательных школ ионов тяжелых металлов не содержится.транспортных дорог

школы №7, но и у школ №1 и №2, которые находятся около автодорог. Это свидетельствует о том, что пропускная способность данных автодорог невелика и количество автотранспорта проезжающего по этим дорогам незначительна для загрязнения этих территорий ионами тяжелых металлов. А так же общая экологическая обстановка города очень высока. Так как другие антропогенные факторы тоже не дают в атмосферу нашего городка то количество таких опасных загрязнителей, как ионы тяжелых металлов, которое вызвало бы опасение за здоровье жителей г.Чебаркуля.

Исходя из полученных результатов исследований, содержание ионов тяжелых металлов на территории детских учреждений приближено нулю, а это значит, что опасность возникновения заболеваний, связанных с наличием попадания в организм школьников этих токсичных элементов, нет.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕЧКИ СОРОЧКИ В СЕЛЕ ФЁДОРОВКА СОРОЧИНСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДОВОГО СОСТАВА ГИДРОБИОНТОВ И УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕНИЙ РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ БИОИНДИКАЦИИ

Меликян Рузанна Николаевна

Научный руководитель Порунова Галина Николаевна

МОУ ДОД «Центр детского творчества Сорочинского района Оренбургской области», г.Сорочинск

Цель исследования: на основе изученного видового состава гидробионтов речки Сорочки определить экологическое состояние воды различными методами биоиндикации.

Объект экологического исследования - местная речка Сорочка, которая является водоемом универсального назначения. Однако в последние годы жители села стали отмечать постоянно сокращающееся количество рыбы, в речке, беднее стал ее видовой состав, почти полностью исчез речной рак. Приведенные факты позволяют предположить о нарушении экологического баланса водной системы.

Предмет исследования — оценка экологического состояния речки Сорочки методами биоиндикации.

Новизна заключается в том, что попытка оценки качества воды по составу водных беспозвоночных сделана на речке Сорочке впервые. Это простой метод, не требующий дорогостоящих и сложных анализов.

Практическая значимость.

Практическое значение работы заключается в выборе лучшей, более удобной методики, которая может использоваться как экспресс-метод при разовом обследовании и для проведения мониторинга всех малых водотоков

В работе прослежено изменение экологического состояния речки Сорочки в период : август - сентябрь . Проведено сравнение экологического состо-

нения в разных точках реки, проведено органо-лептические исследования речной воды. Выявлено, что расчет сапробности гидробионтов по Вудивиссу, Майеру и Пантле и Букку является наиболее удобным и показательным. Биотический индекс позволяет довольно точно определять степень загрязнения водоемов и при этом почти не требуется материальных затрат. При проведении исследования мы получили знания об обитателях водоема и их взаимодействии с факторами окружающей среды.

Анализ результатов проведенных исследований показал достаточно высокую численность разнообразных организмов биоиндикаторов, что говорит об относительно благополучном экологическом состоянии экосистемы на изученном участке реки Сорочки. А уменьшение численности речного рака говорит о том, что маловодность реки ведёт к сокращению ареала его обитания, а также крупных речных рыб, как сазан, щука и других.

Данные работы были доведены до сведения руководителей местной администрации с предложением сделать запруду в реке Сорочке с целью более полного использования речной воды и сохранения обитателей водной среды.

В дальнейшем запланировано провести мониторинг экологического состояния реки в течение всего года применяя другие методы биоиндикации и провести сравнительный анализ полученных результатов.

ПРЕВЕНТИВНЫЕ МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ПОЧВЫ ОТ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Сахарова Antonina Сергеевна

Научный руководитель Байдарашвили Марина Михайловна

ФГБОУ ВПО ПГУПС, г. Санкт-Петербург

В современных условиях значительно возросли требования к экологической безопасности линейных транспортных объектов. Загрязнения железнодорожного пути, образующиеся при перевозке грузов, негативно влияют на экологическую ситуацию в полосе отвода железной дороги. Атмосферные осадки попадают на верхнее строение пути и образуют поверхностные стоки, загрязненные нефтепродуктами, фенолами, ионами тяжелых металлов, лакокрасочными материалами и другими вредными веществами. Попадая в водоотводные сооружения, такие вещества загрязняют поверхностные и грунтовые воды, почву.

Очистка вод поверхностного стока предусматривает устройство защитных экранов, предотвращающих загрязнение почв. Проведение таких мероприятий предполагает вовлечение большого количества веществ, обладающих обезвреживающими (геозащитными) свойствами по отношению к ИТМ. Поэтому стоит острая необходимость поиска новых доступных, с низкой себестоимостью материалов для очистки сточных вод от ионов тяжелых металлов.

В качестве объектов исследования были выбраны такие искусственно полученные и техногенные материалы как автоклавный пенобетон, силикатный кирпич и клинкер. Благодаря высоким обезвреживающим свойствам клинкер как промежуточный продукт получения цемента может быть рекомендован как геозащитный материал для очистки стоков с железнодорожного полотна, загрязненных ионами тяжелых металлов.

Предложены некоторые превентивные меры по защите почвы от ионов тяжелых металлов при строительстве железных дорог. Данный материал рекомендуется использовать как загрузку в контейнеры из геотекстиля. Возможны два способа укладки геоконтейнеров.

Включение клинкера как геозащитного материала в природно-техногенную систему помогает решать одну из многочисленных, но актуальных экологических задач при эксплуатации линейных транспортных объектов. Использование его на водоотводных сооружениях вблизи железнодорожного полотна для очистки поверхностных стоков, загрязненных тяжелыми металлами, позволяет защитить и предохранить почву от загрязнений такого рода.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОДЫ ОЗЕРА БАЙКАЛ С ПРОБАМИ ПРИРОДНОЙ ВОДЫ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Тренихина Нелли Бабкеновна, Смирнова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Грудинкина Анастасия Ивановна

БОУ НПО ПУ №20, Омская область, г. Омск

«Вода дороже золота» - утверждали бедуины, всю жизнь кочевание в песках. Они знали, что никакие богатства не спасут путника в пустыне, если иссякнут запасы воды.

Почти в центре огромного материка Евразии в виде узкого голубого полу-месяца находится озеро Байкал. Байкальская вода чрезвычайно прозрачна, основные свойства байкальской воды можно коротко охарактеризовать так: в ней очень мало растворённых и взвешенных минеральных веществ, ничтожно мало органических примесей, много кислорода.

Правдивы ли рассказы о чистоте озера Байкал, и насколько чиста вода реки Иртыш и озера Нагибино. Именно из этих поставленных нами вопросов вытекли цели и задачи работы: изучить свойства и состав воды для определения пригодности к использованию в бытовых нуждах, провести сравнительный анализ воды озера Байкала с пробами природной воды из разных источников Омской области, провести полный анализ исследуемой природной воды, сделать сравнительный анализ полученных данных, установить чистоту природной воды.

Проведя качественный анализ нами обнаружено, что ионы железа и свинца присутствуют во всех пробах, сульфат - ион отсутствует в озере Байкал и не большое количество сульфат - иона присутствует в пробах из реки Иртыш,

хлорид - ион присутствует в пробах озер Нагибино и Байкал.

По результатам количественного анализа очень мягкая в воде в озере Байкал (1,42 мг*экв./дм3). Вода в реке Иртыш относится к мягкой воде (3,68 мг*экв./дм3), а озеро Нагибино имеет 12.72 мг*экв./дм3 и таким образом относится к очень жесткой воде. Показатель карбонатной жесткости наиболее высокий в пробах озера Нагибино. Мы советуем жителям Новоархангеловки не использовать для бытовых нужд и полива растений воду из этого озера. рН воды близкая к нейтральной только в озере Байкал. По всем исследуемым показателям: рН, окисляемость, жесткость воды, наиболее чистой является вода в озере Байкал, а самой грязной в озере Нагибино. Окисляемость характеризует наличие органических примесей, в пробах озера Нагибино, нами обнаружено превышение нормы в 5 раз. Из этого следует, что воду из этого озера нельзя использовать для приготовления пищи. Содержание солей в реки Иртыш и озеро Нагибино в 10 раз больше чем в озере Байкал. Природная поверхностная вода реки Иртыш нуждается в качественной очистке перед использованием для бытовых и промышленных целей. Самой чистой водой по всем исследуемым показателям является вода озера Байкал.

Поставленные нами задачи выполнены.

О ЧЕМ МОЛЧАТ ШИХАНЫ

Султанова Альмира Ильгизовна

Научный руководитель Петрова Валентина Николаевна

*ГОУ НПО Профессиональный лицей №15, Республика Башкортостан,
г. Стерлитамак*

Целью данной научной работы является изучение уникальных памятников природы, история их возникновения, их значение для современной ноосферы.

1. Возникновение Шихан. Легенды и наука.
2. Исследование и исследователи Шиханов.
3. Географическое описание гор-одиночек.
4. Палеонтологический музей под открытым небом.
5. Геолог Иван Скуин. Ученый, энтузиаст и романтик.
6. Сохранение исторического наследия.

В своей работе мы познакомились с историческим прошлым гор-одиночек шиханов. Узнали, что они образовались 285 миллионов лет назад. Уникальность гор заключается в том, что они полностью состоят из известняка (остатков древних организмов). В то время в районе Урала климат был теплый, влажный, благоприятно влиял на жизнь всех организмов, которые находились в морской пучине. Остатки этих организмов оседали на дне моря миллионы лет. При тектоническом сдвиге некоторые участки в районе Стерлитамака выдавило на поверхность.

Обозначили основную экологическую проблему, с которой столкнулись жители города. С одной стороны дешевая сырьевая база для промышленного гиганта ОАО «СОДА» и наличие рабочих мест, с другой стороны разрушение памятника природы. Горы Шахтау почти не осталось. По данным геологов известняка хватит только на 3-5 лет. Поэтому остро стоит вопрос о начале разработки следующей горы – Тратау.

Мы, молодое поколение, хотели бы, чтобы горы шиханы стали исторической достопримечательностью нашего края. Чтобы наши дети и внуки могли любоваться неповторимыми красотами шихан и могли изучать историю нашего края. Надеемся на правильное разумное решение властей нашего города и руководство республики.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВАХ ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА И ПОСЕЛКА ИНОЗЕМЦЕВО

Мехдиева Эльвира Джафаровна

Научный руководитель Мирошниченко Наталья Константиновна

МОУ СОШ №10, Ставропольский край, город Железноводск.

Территория особо охраняемого эколого-курортного региона Кавказских Минеральных Вод, наиболее плотно заселенная в Ставропольском крае, подвергается достаточно жесткому антропогенному воздействию. Изучение свойств почвенного покрова города представляет насущную необходимость, для контроля за общей экологической ситуацией. **Цель:** Определение загрязнения тяжелыми металлами почв различных функциональных зон г. Железноводска и п. Иноземцево. **Предмет исследования:** Тяжелые металлы, куммулированные в почвах. **Объект исследования:** Овсяница красная (*Festuca rubra*). **Методы:** 1. Качественный и количественный анализ. 2. Информационный.

Значительное количество токсичных соединений куммулирует придорожная травянистая растительность. Концентрация вредных веществ в листьях примерно соответствует их концентрации в поверхностном слое почвы. Пробы листьев растений для исследования были взяты в зонах повышенных техногенных нагрузок - вдоль автомобильных магистралей и в зонах минимального антропогенного воздействия- курортный парк. Мониторинг содержания количества свинца проводился в течение шести лет. Концентрации меди, цинка и стронция были определены на основе анализа картограмм составленных с помощью ГИС ArcView (Маркова Г.А., 2009).

Выводы по работе: 1. Содержание соединений свинца, меди и цинка в парково-рекреационных и природо-охранных зонах не превышает ПДК. 2. В транспортно-селитебных зонах города на локальных участках наблюдается педогеохимическое загрязнение- превышение ПДК по свинцу, меди и цинку. По улице Ленина– автострада с регулярным транспортным движением- наблюдается превышение ПДК по свинцу в 4 раза. В п. Иноземцево по ул. Гага-

рина (трасса Ростов- Баку) ПДК по свинцу превышено в 154 раза, по меди в 5-33 раза, по цинку 1,74. Увеличение количества тяжёлых металлов связаны с повышенной антропогенной нагрузкой. **3.** Из природных геохимических аномалий, оказывающих неблагоприятное влияние на экологическое состояние почв, следует выделить аномалии радиоактивных металлов в почвах гор-лакколитов. Самое высокое содержание стронция обнаружено в почвах горы Железной – 150 ПДК. **4.** К особенностям природного геоэкологического потенциала рассматриваемой территории относится приуроченность большей её части к пологовосклонным формам, обладающим высокой способностью к самоочищению. **5.** По оценочной шкале опасности загрязнения почвы г. Железноводска относятся к категории «допустимого» загрязнения тяжёлыми металлами. Это позволяет оценить экологическое состояние почв города в целом как благоприятное.

ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ВОДЫ МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ РЕКИ ВЕЗЕЛКА

Панкова Наталья Николаевна

Научный руководитель Седых Елена Викторовна

МОУ СОШ №48, Белгородская область, г. Белгород

Современный гидрохимический контроль за появлением и концентрацией загрязняющих веществ в водоемах не всегда отражает реальную картину состояния водоемов. Поэтому особую ценность представляют полевые биологические наблюдения за интегральным, конечным эффектом действия загрязнений. В работе с применением метода биотестирования по дафнии magna (*Daphnia magna*) и использования биохимического подхода дана оценка степени загрязнения реки Везелка.

Объект исследования – р. Везелка. Являясь обычной городской рекой, Везелка может служить типичным исследовательским полигоном для такого типа рек.

Предмет исследования – изменение степени загрязненности р. Везелка под влиянием антропогенных факторов.

Цель исследования – дать оценку загрязненности воды р. Везелка.

В результате проведенного исследования установлено:

1. Основным источником поступления загрязняющих веществ в р. Везелка является поверхностный (ливневый) сток с территории города и промышленных площадок предприятий, а также поступление наносов с распаханых участков.

2. На всем протяжении вода реки не является остротоксичной. Самое низкое значение степени загрязнения отмечается в верхнем течении реки (категория «Риска»). По ходу течения наблюдается увеличение степени загрязнения с уклоном в сторону средней («Кризисы»), наибольшая степень загрязнения фиксируется в устьевой зоне.

3. Степень загрязнения реки увеличивается в летние месяцы и уменьшается к осени, что говорит об интенсификации процессов самоочищения водоема.

4. Рыба, отловленная в черте города, значительно больше загрязнена тяжелыми металлами по сравнению с экземплярами из эталонного участка.

Рекомендации:

Построить очистные сооружения для ливневой канализации в г. Белгород.

Запретить распашку пойменных земель р. Везелка (согласно требованиям Водного Кодекса).

Провести очистку водоохранной зоны и прибрежной полосы от выявленных несанкционированных свалок бытового мусора силами учащихся НОУ «Юный биолог».

Управлению Роспотребнадзора вести контроль за качеством рыбы, отлавливаемой рыбаками на загрязненных участках реки. Использование такой рыбы в пищу, возможно, только после ее технологической подготовке (удаления внутренних органов и головы).

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ ВБЛИЗИ СТАЦИОНАРНЫХ ИСТОЧНИКОВ ВЫБРОСОВ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРНЫЙ ВОЗДУХ

Вишнев Иван Андреевич

Научный руководитель Гапонов Александр Андреевич

*МОУ ДОО эколого-биологический центр, Хабаровский край,
г. Комсомольск-на-Амуре*

Проблема защиты окружающей среды – одна из важнейших задач современности. Среди различных составляющих экологического кризиса (истощение сырьевых ресурсов, нехватка чистой пресной воды, возможные климатические катастрофы) наиболее угрожающий характер приняла проблема загрязнения незаменимых природных ресурсов – воздуха, воды и почвы – отходами промышленности, транспорта и сельского хозяйства.

Главную опасность представляет собой загрязнение атмосферы. На величину концентраций вредных примесей в атмосфере влияют в частности смена направления и скорости ветра, определяющие перенос и рассеивание примесей в воздухе. Способствуют атмосферному загрязнению и температурные инверсии, препятствующие развитию вертикальных движений воздуха, что может приводить к образованию зон с повышенным содержанием примесей в приземном слое атмосферы.

В данной исследовательской работе мы рассматриваем загрязненность атмосферного воздуха в зимний и осенний период по химическому составу атмосферных осадков. Осадки являются наиболее показательным индикатором загрязнения атмосферного воздуха, так как имеют такое свойство накапливать в себе в растворенном виде большинство химических элементов,

содержащихся в атмосферном воздухе.

В результате физико-химических исследований выяснилось, что загрязняющие вещества присутствуют в каждой пробе. Однако наибольшее их количество в зоне действия Хладокомбината и ОАО «Амурметалл». Меньше всего веществ определено в пробах №3, 4, 5 (ТЭЦ-1, ТЭЦ-3, завод «Амурлитмаш» соответственно). Но вещества, определенные в пробах №3 и 5 относятся к высшему классу опасности полютантов.

Наши исследования позволяют предположить, что уровень загрязненности воздуха в Комсомольске-на-Амуре очень высок, хотя, согласно статистическим данным и социально-экономическим показателям, имеется явная тенденция к улучшению ситуации.

В качестве дополнительного исследования нами было проведено картографическое моделирование загрязнения атмосферного воздуха стационарными источниками на территории города. Мы получили очень интересные результаты: промышленные предприятия нашего города расположены таким образом, что зоны действия их выбросов в атмосферный воздух перекрывают друг друга и затрагивают большую часть города. Можно с уверенностью сказать, что каждый комсомольчанин, даже не работающий на предприятиях, подвергается негативному воздействию, вдыхая выбрасываемые в атмосферу вещества.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕКИ ЛАТКИ

Залогин Егор Сергеевич

Научный руководитель Фролова Галина Ивановна

МДЭБЦ, объединение «Экологический мониторинг», г. Москва

Целью нашей работы являлась оценка степени изменения качества воды реки Латки гидробиологическими методами летом 2009-2011 годов, а так же сравнение результатов с результатами исследований 2006 года. В задачи экспериментальной работы входило: сравнение структурно-функциональных показателей микроперифитонных сообществ на трёх станциях: 200 м. выше недействующего с 2007 года сыроваренного завода, 200 метров ниже сыр-завода и 2 км ниже по течению реки от сырзавода, исследование качества воды по показателям состояния фитопланктона, зообентоса, сравнение полученных результатов с результатами 2010, 2009 и 2006 годов.

К 2010 году все 3 станции являются бывшими бобровыми запрудами, река имеет в этих местах расширение и на них, по-прежнему, практически отсутствует течение. Исследования 2010 года показали, что на 1-й станции повышено количество организмов за счет развития водорослей. На 2-й станции как общая численность, так и отношение автотрофов к гетеротрофам невысокое. Последнее связано с развитием жгутиконосцев-фильтраторов. На 3-ей станции большинство показателей повышено. Это свидетельствует о благоприятных условиях существования различных видов организмов и уве-

личения их численности. Как правило, этому способствует наличие питательных веществ. Полученные результаты позволяют утверждать о повышении эвтрофирования воды от 1-й станции к 3-ей станции.

Исследования микроперифитона показали, что запруда на 1-й станции уменьшилась относительно недавно, так как вода еще эвтрофирована. Полученные данные позволяют утверждать о низком эвтрофировании воды на 2-й и 3-ей станции и улучшении качества воды на всех 3-х станциях. Также необходимо добавить, что в 2011 году на всех станциях было довольно низкое количество видов, как животных, так и растительных организмов, что является следствием влияния низких температур и дождливой погоды в процессе обрастания стекол.

За период наблюдений в воде реки было определено 44 таксономические единицы фитопланктона с небольшим преобладанием по видовому составу 19 из них - индикаторы органического загрязнения. По результатам исследования состояния фитопланктонных сообществ в 2006 году более загрязненными органическими веществами является 2-я и 3-я станция, причем вода 2-й станции соответствует 4 классу качества – вода загрязненная. В последующие годы вода на станциях уже не отличается и соответствует 3 классу качества воды (вода умеренно-загрязненная).

По зообентосу в 2006 году качество воды на 1 станции соответствует III классу качества (вода умеренно-загрязненная), на 2 – VI классу (вода очень грязная), на 3 – V классу (вода грязная). К 2011 визменению качества воды наблюдается положительная динамика - вода на всех станциях соответствует 2 классу качества (вода чистая).

ИЗУМРУДНЫЕ СЛЕЗЫ КУБАНИ

Анциферова Диана Сергеевна

Научный руководитель Чурсинова Марина Борисовна

ФГБОУ СПО ЕМРПТ, Краснодарский край, г. Ейск

В работе поднимается одна из серьезнейших проблем современности – вырубка деревьев, уничтожение лесов, взамен которым не сажаются новые. На сегодняшний день вопрос экологии Кубани очень важен и значителен, так как состояние природы с каждым годом деградирует с неимоверной скоростью. Ведь в какой-то момент «жемчужина» России может оказаться песочным замком. Наличие опубликованной информации по рассматриваемому вопросу свидетельствует о научной разработанности проблемы, поэтому в работе была предпринята попытка собрать воедино сведения по этой проблеме, решить сформулированные цели и задачи.

Нашей стране выпала большая честь проводить на территории города Сочи зимние олимпийские игры в 2014 году. Это лишь одна «сторона медали», а другая - не так приятна и радостна, так как концепция «Сочи - 2014» предполагает размещение спортивных объектов в горном и прибрежном мас-

сивах, леса будут вырубаться...

На сегодняшний день характерна тенденция расширения автомагистралей и вырубки деревьев, растущих вдоль нее, взамен которым не сажаются новые. Данные проблемы обычно скрывают, так как их факты не содействуют бизнесу. Вырубка деревьев около автомагистралей является причиной образования озоновых дыр, отходящие газы двигателей автомобильного транспорта содержат сложную смесь более чем из 200 компонентов, среди которых много канцерогенов. Поэтому автомобильный транспорт следует отнести к наиболее опасным источникам загрязнения.

В Краснодарском крае хорошо развито сельское хозяйство, поля простираются большими лоскутами вдоль автомагистралей. Вырубка деревьев способствует выветриванию почв, возникновению песчаных бурь, следовательно, урожайность снижается.

Духовное экологическое воспитание человека сегодня не находится на высшем уровне и требует особого внимания.

Проблемы, освещенные в данной работе, проанализированы и мною предложены свои методы решения этих вопросов.

Так как любовь и бережное отношение к окружающему нас миру нужно прививать человеку детства, я провела в школе и техникуме лекции на тему «Защита деревьев от вырубки», а также запланирована деятельность клуба «Человек и Природа». Также я сочинила стихи о проблемах окружающей среды, которые печатаются в городской газете «Приазовские степи», в надежде, что «люди выйдут из глубокого сна равнодушия и жестокости».

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ПОСЕЛКА ТОРБЕЕВО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ БИОИНДИКАЦИИ

Яковлева Олеся Александровна

Научный руководитель Сарычева Ирина Никифоровна

*ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»
р. Мордовия, п. Торбеево*

Биоиндикация – оценка состояния параметров среды с помощью живых объектов - биоиндикаторов. Биоиндикаторами называются организмы, наличие, количество, распространенность, интенсивность развития, состояние или реакция которых свидетельствует о состоянии окружающей среды, о каких-либо естественных процессах в ней или условиях, о наличии определенных веществ в воде или в почве, о степени загрязненности и т.д. В качестве таких организмов используются, в частности, лишайники, водные животные, фитобиоиндикаторы.

В предлагаемой научно – исследовательской работе проводилось определение:

- экологической обстановки поселка Торбеево в результате исследования состояния древесно – кустарниковой растительности, лишайнофлоры,

главного водоема поселка – пруда «Большой»;

- сравнение результатов (определения качества воды), проведенного в июне 2010 года обследования пруда «Большой», с результатами проведенного в этой научно – исследовательской работе в 2011 году (через год) обследования пруда «Большой».

- Создание основы, научно – исследовательской базы для будущих обследований поселка, для последующего определения его состояния (по древесно – кустарниковой флоре, лишайниковой ассоциации, пруду «Большой» и другим компонентам поселковой экосистемы).

В работе описаны методики выполнения работы, дана краткая характеристика района исследования, представлены результаты исследования, сделаны выводы об экологическом состоянии поселка и предложены мероприятия по снижению антропогенной нагрузки на пруд «Большой».

В результате исследования было выявлено, что экологическая обстановка в поселке Торбеево достаточно благоприятна для проживания. Древесно – кустарниковая растительность поселка в большинстве своем имеет высокую категорию состояния – шестую, находится в хорошем состоянии с минимальными, или реже средними, повреждениями. Атмосферный воздух имеет высокую степень чистоты, минимально загрязнен, т.к. среди лишайников поселка довольно много кустистых (самых чувствительных к загрязнениям воздуха) и они находятся в неугнетенном состоянии. Лишь пруд «Большой» является довольно загрязненным водоемом. Он относится к третьему классу качества (чистоты) воды, т.е. удовлетворительной чистоты, с незначительным тяготением в сторону увеличения загрязнения до четвертого класса (загрязненной воды). Сравнительный анализ состояния пруда в 2010 и 2011 годах показывает, что состояние пруда ухудшается с каждым годом. Летом 2010 года пруд имел третий класс чистоты воды без тяготения в сторону увеличения загрязнения. Из этого следует, что за год негативные антропогенные влияния на экосистему пруда «Большой» возросли, приобрели большую силу и степень отрицательного воздействия и необходимо принимать меры для их снижения.

ФЛУКТУИРУЮЩАЯ АСИММЕТРИЯ ЛИСТЬЕВ РАСТЕНИЙ РОДА ЗЕМЛЯНИКА

Бурлакова Инна Сергеевна

Научный руководитель Федорова Любовь Валерьевна

*Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Целью данной работы было изучение величины флуктуирующей асимметрии листьев растений рода земляника. В качестве биоиндикаторных видов были выбраны земляника лесная и земляника зеленая, произрастающие в разных фитоценозах в пределах одного района Московской области. Для установления флуктуирующей асимметрии листьев земляники измеряли длины

центральных жилок боковых листочков и ширину половинок центрального листочка. Величина асимметричности оценивалась с помощью интегрального показателя - величины среднего относительного различия на признак и на выборку по стандартным методикам.

По результатам исследований можно констатировать, что, не смотря на то, что признак длины центральной жилки боковых листочков варьирует в относительно одинаковых пределах, показатель асимметричности значительно отличается у двух близкородственных видов – 0,0169 у земляники лесной и 0,0243 у земляники зеленой. В сходных пределах варьирует и признак ширины половинок центрального листочка. Однако показатель асимметричности близок у двух видов – 0,0405 у земляники лесной и 0,0453 у земляники зелёной. Вероятно, что данный признак более консервативен для рода. В целом показатель асимметричности листьев у земляники зелёной выше, чем у земляники лесной.

Фитоценозы, в которых были взяты листья двух видов для анализа стабильности развития отличаются экологическими условиями произрастания, а регион исследования одинаков. Оба биотопа не несут значительной антропогенной нагрузки. Поэтому причиной разницы показателя асимметричности могут быть как индивидуальные особенности видов, так и влияние условий произрастания. Если предположить, что показатель асимметричности у близкородственных видов, не смотря на условия биотопа, должен быть сходным, то в качестве индикаторных признаков следует использовать более консервативный признак – ширину половинок центрального листочка.

Дальнейшие исследования флуктуирующей асимметрии видов рода земляника в фитоценозах с антропогенной нагрузкой и без неё помогут дать ответ на поставленные вопросы.

ВОДА И КЛИМАТ

Томова Танзила Магомедовна

Научный руководитель Тимурзиева Марем Атабиевна

ГОУ «Гимназия №1 г. Назрань, Республика Ингушетия, г. Назрань

Здоровье населения находится в прямой зависимости от чистоты природных вод, от их химического состава.

Ежедневно употребляемые каждым человеком 1,5-2.5литра воды не должны, в идеале, содержать никаких вредных примесей, вредно воздействующих на здоровье человека. В то же время, природные воды должны содержать достаточное количество микроэлементов, участвующих в обменных процессах человека. Так, например, пониженное содержание фтора в питьевой воде способствует разрушению зубной эмали и развитию стоматологической патологии. Недостаток йода, что характерно для нашего эндемичного в этом плане региона, вызывает заболевания щитовидной железы.

Бактериальное загрязнение природных вод представляет собой опас-

ность возникновения и распространения инфекционных заболеваний, включая особо опасные инфекции.

Содержание в природных водах солей тяжелых металлов, остатков нефтепродуктов и прочих вредных примесей может вызывать онкологическую патологию и множество других опасных болезней. Наиболее подвержено население почечно-каменной болезни, предопределяемой составом употребляемой воды.

Методы очистки воды в нашем регионе, к сожалению, пока не совершенны.

Вода постоянно находится в движении, перемешиваясь с течением рек и морей, а также испаряясь с поверхности водоемов и выпадая затем в виде атмосферных осадков.

В работе проведен анализ гидрохимического состояния водных объектов на территории РИ и даны рекомендации по очистке воды.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ГОРОДА ПАВЛОВСКА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ

Стародубцева Ольга Михайловна

Научный руководитель Высочина Людмила Андреевна

ФГОУ СПО «Павловский сельскохозяйственный техникум», Воронежская область, г. Павловск

Цель исследования. На основе анализа экологических процессов и структуры городского поселения, изучения пространственной организации, художественных качеств застройки, выявить основные эколого-пространственные закономерности формирования и развития жилой среды города Павловска с учетом экологообоснованной специфики в различные исторические периоды.

В работе исследовалась область взаимодействия социальных, экологических и пространственных факторов формирования городской среды.

Научная база исследовательской работы Основой данного исследования послужили научные труды, монографии, методическая литература и проектные материалы, исследования местных краеведов, рассказы старожилов и собственные наблюдения и обобщения.

В настоящее время город Павловск имеет официальный статус исторического города Российской Федерации (1990г., принят Постановлением коллегии Министерства культуры РСФСР и Коллегии Госстроя и Президиума Центрального совета ВООПИК г. Воронежа). В соответствии с принятой в Российской Федерации классификацией город Павловск относится ко 2-й категории исторического города федерального значения. На территории города находятся 43 памятника архитектуры из них 7 федерального значения. Город является административным центром Павловского муниципального района Воронежской области. Основным градообразующим звеном на

сегодняшний день является предприятие ОАО «Павловскгранит» по добыче и переработке нерудных материалов - гранитного щебня, широко используемого в гражданском строительстве домов, автомобильных и железнодорожных магистралей. Территория городского поселения город Павловск насчитывает 0.822 тысяч гектар, при постоянной численности населения 25.8 тыс. человек.

Понятие «социально-пространственная организация жилой застройки» подразумевает, что социальная организация общества влияет на архитектурно-планировочную структуру, и архитектурно-пространственную организацию жилой застройки города. Жилая застройка является отражением человеческой деятельности. Она создается, развивается и существует благодаря человеку. В то же время, человек является частью общества, в котором он живет. Таким образом, существует взаимосвязь и взаимозависимость жилой застройки и социальной организации общества.

Нами исследовались экологические закономерности формирования жилой среды малого города, которая представляет собой сложную систему, где каждый элемент взаимодействует и взаимовлияет друг на друга.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЧИСТОТЫ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА С ПОМОЩЬЮ ЛИШАЙНИКОВ

Галкин Богдан Александрович

Научный руководитель Калачева Татьяна Александровна

ОГБОУ НПО ПЛ № 18 г. Вичуга, Ивановская область

- Изучение экологии способствует выработыванию у молодых экологов активной жизненной позиции. Оценка качества среды является ключевой задачей любых мероприятий в области экологии и рационального природопользования. Мониторинг это проведение мероприятий по непрерывному наблюдению, изменению и оценке состояния окружающей среды.

- Мы ставили перед собой следующие задачи:

- изучить видовой состав лишайниковых сообществ;
- рассмотреть распространение лишайникового покрова;
- по составу и качеству лишайнофлоры сделать выводы о степени загрязнения воздуха.

- В результате проведенных исследований было установлено, что воздух над территорией, удаленной от цеха по изготовлению композиционных панелей (цех №5), более чистый, т.к. здесь встречаются обильные покрытия накипных лишайников. Территория вокруг цеха № 5 является источником сильного загрязнения атмосферы.

СПОСОБЫ ОЧИСТКИ ВОД РЕКИ НЕПЛОЖА КАСКАДОМ ПОЛУПРОПУСКНЫХ ПЛОТИН

Лактюшин Никита Сергеевич

Научный руководитель Арефанов Владимир Алексеевич

ОГОУ ДОО ДЭБЦ, Рязанская область, г. Рязань

Обладая методическими пособиями в области исследования водных объектов, мы проводим исследования этих объектов в Шиловском районе, имеющего большую сеть различной величины рек и речек, которые подвержены различным антропогенным воздействиям. Эти методики: «Мониторинг водных объектов Рязанской области методом биоиндикации» под редакцией С.Г.Николаева, и «Пресноводные беспозвоночные» под редакцией Саймона Янга, английского эколога, дают возможность отследить состояние водной среды пресноводных водоемов.

Мы включили в нашу программу исследований, исследование экосистемы речки Непложа протекающей по нашему селу Мосолово, и нам не безразлично ее экологическое состояние. На р.Неплода в 80-х годах прошлого века были построены 4 плотины в 5 км. одна от другой для очистки ее вод. В 2009 г. мы провели исследования по методике С.Г.Николаева «Мониторинг водных объектов Рязанской области методом биоиндикации». Получили обнадеживающие результаты: каскад плотин улучшил состояние водной среды на два пункта. В 2010 году мы провели такие же исследования на трех плотинах р.Непложа, одна из них была разрушена. При исследовании использовали уже другую методику, «Пресноводные беспозвоночные» С. Янга, основанную на определении качества воды по биотическому индексу, выраженного цифровыми показателями. Чем выше показатель биотического индекса, тем чище вода. Проводя исследования внутри плотин и за плотинами во всех случаях, мы заметили, что биотический индекс за плотинами всегда был выше биотического индекса внутри плотин. Это говорит о том, что состояние водной среды за плотинами лучше, нежели внутри плотин. И показатель биотического индекса волнообразно увеличивался от плотины к плотине, на всем протяжении исследуемого участка (20 км). При составлении графиков, отображающих состояние водной среды по классности вод (методика С.Г.Николаева, 2009г), состояние водной среды по биотическому индексу (методика С.Янга, 2010 г.) и наложении их друг на друга, отмечаем их совпадение. Это дает нам право считать эти методики идентичными друг другу и полученные результаты верными. Можно сделать вывод, что каскад из трех плотин эффективно повлиял на улучшение качества водной среды р.Непложа, что подтверждено двумя методиками исследований

ЗОНИРОВАНИЕ ПОЧВ НА СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ ПО СТЕПЕНИ УДАЛЕННОСТИ ОТ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЗОНЫ

Федорчук Анастасия Олеговна

Научный руководитель Коржевская Оксана Владимировна

*МОУ СОШ № 1, Ханты-Мансийский район, Тюменская область,
п. Горноправдинск.*

Объект исследования: почва (заложенные шурфы по степени удаления от промзоны: кладбище, ул. Киевская, промзона).

Цель работы: определить содержание тяжелых металлов в почве по мере удаленности от промышленной зоны и выявить их влияние на растительный покров.

Методы: эмпирический метод, химический анализ.

Задачи исследования: изучить литературу о допустимой норме содержания тяжелых металлов в почве, определить химический состав почвы в п. Горноправдинск.

На территории поселка было заложено 8 почвенных шурфов для исследовательской работы.

В шурфах с первого по шестой наблюдается сильная антропогенная нагрузка в результате вытаптывания растительного покрова. Почва сильно уплотнена, нарушена ее структура. Почва относится к антропогенным глубоко преобразованным почвогрунтам. **РН** почвенной вытяжки первого – третьего шурфов – от 6 (средне кислая) до 7 (среда щелочная), причем следует отметить, что с глубиной кислотность снижается, более подвержены загрязнению верхние слои до глубины 50 см. У остальных пяти шурфов среда варьирует от кислой до слабо кислой, исключение составляет седьмой шурф среда его при зонировании почвы на глубине 50 см – щелочная.

2. В ходе проведения химического анализа установили, наибольшее антропогенное влияние прослеживается на территории, расположенной на расстоянии 10 метров от промышленной зоны (гора кладбища – шурфы 4,5,6) в почвенной вытяжке обнаружены все типы тяжелых металлов: железо, медь, свинец и содержание их достаточно высокое (глубина 25 и 50 сантиметров), по степени удаления от промышленной зоны проведенные исследования показали снижение содержания тяжелых металлов в остальных шурфах, объяснение этому отсутствие пром. предприятий.

Программа действий:

- выпустить информационный экологический бюллетень с результатами исследования и последствиями употребления дикоросов в пищу (выполнили).

- провести классные часы по теме «Содержание тяжелых металлов почве и последствия употребления дикоросов, произрастающих на данной почве (выполнили).

- вести разъяснительные работы среди населения;

- исследовать другие почвенные шурфы (планируем);

- исследовать развитие растений, на примере бобовых культур, выращенных на этих почвах (выполнили).

ТВЕРДЫЕ БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Коновалов Дмитрий Денисович

Научный руководитель Конова Любовь Александровна

МБОУ Политехническая гимназия, Свердловская область, г.Нижний Тагил

Направлением в системе переработке ТБО является различные перерабатывающие технологии опасных, крупнотонажных и ТБО. Основными проблемами в обработке ТБО остаются:

1) Отсутствие отлаженных систем учета переработки и контроля различных отходов.

2) Совершенство системы сбора и удаления ТБО из населенных пунктов

3) Отсутствие специально оборудованных полигонов и других мест размещения ТБО, включение технологий по экологической безопасности размещения, переработки и утилизации.

4) Значительная захламленность ТБО территорий, населенных пунктов, лесов, рек, зон вблизи промышленных предприятий частного сектора.

5) Недостаточно активное внедрение передовых технологий, по переработке производства, тепло энергии и сельского хозяйства.

В России забыта перерабатывающая промышленность, не организована система сбора вторичных ресурсов, не оборудованы в населенных пунктах места для сбора вторичных ресурсов, не везде налажена система вывоза образующихся отходов, слабый контроль над их образованием. Это влечет за собой ухудшение состояния окружающей среды, негативное воздействие на здоровье человека.

Свалки бытовых отходов служат источником пищи синантропным видам — переносчикам инфекции, прежде всего, крысам и мышам. Банки, бутылки и прочие ёмкости с остатками органики могут играть роль ловушек для диких животных, для насекомых.

В городах проводились и проводятся различные мероприятия по очищению города. Но без поддержки правительства – это лишь небольшие очаги восстания против мусора.

Полигоны еще длительное время останутся в России основным способом удаления (переработки) ТБО. Основная задача - обустройство существующих полигонов, продление их жизни, уменьшение их вредного воздействия. Это предполагает диверсификацию как технологий переработки отходов, так и их сбора и транспортировки. В разных частях города могут и должны применяться свои способы удаления ТБО. Это связано с типом застройки, уровнем доходов населения, другими социально-экономическими факторами. Во всей стране остро стоит проблема вывоза и утилизации бытового мусора или так называемых твердых бытовых отходов (ТБО).

МУСОРРОД В ПУГАЧЕВЕ

Узлов Никита Кириллович

Научный руководитель Владимирова Любовь Викторовна

МОУ СОШ №2, Саратовская область, город Пугачев

В городе Пугачеве одна городская свалка, которая заполнена бытовым мусором на 94%. В данный момент перед администрацией города стоит проблема организации новой площадки под хранение и утилизацию мусора, для которой необходимо 3 условия: отсутствие в верхних слоях грунтовых вод, роза ветров, удаленность от населения.

Цель работы: доказать необходимость создания для города мини-завода «Мусороред» с сортировочной площадкой, который позволит улучшить экологическую обстановку города.

В соответствии с целью исследования были определены следующие **задачи:**

1. Изучить опыт решения проблем с утилизацией мусора
2. Раскрыть приемы вторичного использования бытовых отходов.
3. Предложить пути решения данной проблемы, используя опыт развитых стран и крупных городов России
4. Предложить свой вариант решения данной проблемы

Гипотеза: уровень засоряемости бытовыми отходами может снизиться при условии их вторичного использования, а также активизации агитационной работы с местными жителями, привлекая волонтеров нашего класса и школы №2.

В результате исследований установлено, что состав наших свалок представляет сложный комплекс разнообразных химических соединений. Среди них обнаружены всевозможные металлы, такие как железо, медь, свинец, алюминий. Некоторые из них сами по себе опасны для здоровья людей и других живых существ.

Я предлагаю, может фантастический на первый взгляд проект по утилизации мусора, но зато актуальный на сегодняшний день. Создание мини-завода с сортировочной площадкой.

Технология состоит из четырех этапов: сортировка, дробление, агломерация, грануляция.

Первый этап – сортировка мусора

Второй этап – это измельчение отходов в крошку для последующей переработки.

Третий этап – агломерация – представляет процесс спекания подготовленной крошки в маленькие комочки. Агломерат можно продавать как готовое сырьё, либо гранулировать.

Цель четвертого этапа – грануляции – получение более качественного и чистого сырья. О расходах мы останавливаться не будем, выигрываем в большем. Сохраним экологическую обстановку города и его населения.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ НА НАСТРОЕНИЕ, САМОЧУВСТВИЕ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА И СЕЛА

Клемешова Кристина Алексеевна

Научный руководитель Мирошниченко Валентина Петровна

*МБОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа»
Белгородской области Валуйского района*

В данной работе исследуется достаточно **актуальная** в настоящее время **проблема** влияния цветовой гаммы города и села на психоэмоциональное состояние его жителей. В работе был **проведен анализ** окраски зданий и степени озеленения городской и сельской территории, а также **анкетирование** определенной части населения, учащихся с **целью** определения влияния цвета сельского и городского ландшафта на их настроение и работоспособность.

Гипотеза, выдвинутая нами: возможно использование цвета для улучшения самочувствия и создания комфортной обстановки.

Мы поставили перед собой **задачи**:

- исследование информации по теме;
- проведение опросов и тестов, подтверждающих исследование;
- интерпретация результатов опросов;
- составление рекомендаций по использованию цвета в интерьере школы;

Предмет исследования - цвет.

Объект исследования - человек.

Изучая **историю** можно обнаружить, что цвету еще с древних времен уделялось большое значение. Каждая национальная культура и религия несет с собой определенную цветовую символику. На протяжении человеческой истории ядро цветовой символики оставалось неизменным. С целью исследования влияния цветовой гаммы на настроение и работоспособность жителей в данной работе был проведен анкетный опрос среди учащихся. По результатам анкетирования мы сделали вывод о том, что окраска зданий влияет на большинство участников анкетного опроса. Их не устраивает серый однотонный цвет зданий, которые они встречают по дороге в школу. Также многие опрошенные учащиеся считают, что окраска детской площадки, стадиона, мемориала памяти погибшим воинам не достаточно разнообразна, все как то серовато. А по поводу разнообразия окраски оборудования детской площадки мнения участников анкетного опроса разделились почти поровну. Как мы и предполагали, цветовая гамма города Валуйки, Белгорода, в парке, где побывали наши участники, на проспекте, около новых построек, привлекает большинство опрошенных нами учащихся. Таким образом, проведенные в данной работе исследования подтверждают, что цвет является одним из важнейших факторов улучшения окружающей среды. И мы в силах изменить данную обстановку там, где мы живем.

ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА КОМПОНЕНТЫ ЛАНДШАФТА С. ЛОМИГОРЫ

Грезев Сергей Владимович

Научный руководитель Бачурина Наталья Николаевна

*Филиал МБОУ СОШ с. Волово в д. Мишино, Липецкая область,
Воловский район*

Актуальность исследования: изучение влияния антропогенной деятельности на компоненты ландшафта сельских населенных пунктов является малоизученной научной проблемой. Закрепление населения в сельских населенных пунктах и возрождение сел, возможно, только при сохранении благоприятной среды обитания, что неразрывно связано с биологическим разнообразием компонентов ландшафта, сохранением качества природных вод как наиболее динамичной системы ландшафта.

Цель: изучить влияние особенностей природопользования на компоненты ландшафта села Ломигоры.

Объект исследования: окрестности села Ломигоры Воловского района Липецкой области.

Предмет исследования: влияние особенностей природопользования на компоненты ландшафта.

Методы исследования: географический, картографический, полевые наблюдения, гидрометеорологические наблюдения.

Научно-практическое исследование состоит из 2 глав.

В первой главе даётся понятие природопользования и обращается внимание на степень антропогенного воздействия на естественные природные ландшафты.

Приводятся примеры работ известных общественных деятелей по вопросам охраны природы А.П. Семенова – Тянь-Шанского, В.И. Вернадского, академика Моисеева.

Вторая глава выявляет влияние природопользования на компоненты ландшафта с. Ломигоры Воловского района Липецкой области. Выявлены доминирующие, редкие и исчезающие элементы весенней флоры. Затем определены особенности влияния природопользования на компоненты ландшафта.

В результате интенсификации хозяйственной деятельности людей все большая часть территории окрестности села Ломигоры формируется в антропогенные ландшафты.

Выводы:

Воловский район является сложной природной и социально-экономической системой, но замыкаться только на географических аспектах изучения было бы в корне не верно. Необходим комплексный подход, следовательно, краеведение окрестности с. Ломигоры, Воловского района должно включать в себя физическую, социальную и экономическую географию, историю формирования и развития территории и общества, особенности культуры. Поэтому исследовательская деятельность на этом не заканчивается.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



**ЭКОНОМИКА
И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

2011

ДЕРЕВНЯ НАРОДОВ РОССИИ

Файзуллина Лейсан Гафиатуловна

Научный руководитель Субаева Асия Камилевна

*ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия»
филиал г. Чистополь РТ*

Республика Татарстан обладает многообразным и в значительной мере уникальным как для России, так и для многих европейских стран природно-ресурсным потенциалом, что и является основой для развития разнообразных видов туризма, в том числе и сельского.

Сегодня, когда Европа объединяется, свое место в общеевропейском экономическом пространстве должна занять и Россия, и именно Республика Татарстан руководство страны видит наиболее благоприятной территорией для развития сотрудничества.

Целью является выявить тенденции мирового развития агротуризма и возможности его развития в регионе. Определение стратегических направлений деятельности Республики Татарстан в сфере развития сельского туризма.

Социально-экономическое положение, направление туристской политики республики обуславливают необходимость выбора новых стратегических направлений развития туристского комплекса. Одним из направлений является формирование и развитие агротуризма в Республике Татарстан

По данным исследования рынка агротуризма, можно сделать вывод о том, что большинство опрошиваемых респондентов не знают о существовании агротуризма их 80% всех анкетированных. Так же, из числа знающих, преобладающими услугами которые они бы хотели видеть в туре является катание на лошади 40%, баня 30%, рыбалка 20% малопользуемыми услугами являются охота 10%. Большинство посетителей хотели бы отправиться в тур со знакомой компанией (80%), с незнакомой компанией (20%). Большинство опрошенных считают, что тур должен длиться 9-12 дней (52%), 6-9 дней(42%). Опрошиваемые готовы потратить на агротур составляет до 5000 руб.(88%), от 6000 до 10000 (12%).

Из вышеполученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Республика Татарстан имеет достаточный ресурсный потенциал для развития агротуризма, который на момент исследования не достаточно востребован;
2. в Республике Татарстан существует спрос на агротуризм, следовательно, у организаторов турбизнеса есть ниша для предложения.

РАЗРАБОТКА РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Гусейнова Нармина Эльзаминовна

Научный руководитель Шелепина Наталья Владимировна

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и
торговли», Орловская область, г. Орел*

Одним из путей решения проблемы сохранения и укрепления здоровья населения является разработка ресурсосберегающих технологий производства функциональных пищевых продуктов с использованием нетрадиционного растительного сырья. Кондитерские изделия, отличающиеся высокой калорийностью и хорошей усвояемостью, традиционно пользуются спросом потребителей. Поэтому разработка новых видов сахаристых кондитерских изделий, и в частности восточных сладостей типа рахат-лукума, обогащенных биологически активными веществами за счет использования нетрадиционного сырья, является весьма актуальным направлением развития отечественной перерабатывающей промышленности.

Проведенные нами маркетинговые исследования показали, что большая часть опрошенных употребляют рахат-лукум благодаря его приятным вкусоароматическим свойствам. Основными критериями выбора восточных сладостей в магазине является хорошее качество и пищевая ценность.

В качестве сырья для производства разработанного нами продукта был выбран крахмал гороховый и ягоды барбариса обыкновенного. Крахмал является хорошим студнеобразователем. Ягоды барбариса обладают высокой биологической ценностью и содержат в своем составе редуцирующие сахара, органические кислоты, пектиновые и минеральные вещества. С учетом полученных данных были подобраны ингредиенты и разработаны рецептуры рахат-лукума, отличающиеся по соотношению компонентов. Технология получения рахат-лукума заключалась в уваривании крахмально-сахарного сиропа с последующим введением в него пюре из ягод барбариса, ванилина кристаллического, формовании и обсыпке сахарной пудрой. Оценка качества разработанного рахат-лукума «Нежность» показала, что по комплексу показателей качества он соответствует требованиям ГОСТ. Продукт содержит биологически активные вещества, минералы и витамины. При употреблении рахат-лукума степень удовлетворения суточной потребности в отдельных витаминах достигает 31,9 (В₁) – 69,4% (В₂), в минералах – 12,3 (Са) – 12,5% (Mg).

Таким образом, разработанный нами на основе местного растительного сырья рахат-лукум «Нежность» является экологически чистым продуктом, изготовленным из натуральных ингредиентов, и имеет низкую себестоимость по сравнению с аналогичными продуктами, реализуемыми в торговой сети.

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИИ ФБУ ИК-9 УФСИН ПО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Умарова Лидия Андреевна

Научный руководитель Филиппова Светлана Анатольевна

*ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 20», Тверская область,
г. Нелидово*

В сложившихся рыночных условиях большое значение имеет повышение эффективности работы и конкурентоспособности предприятия. Этого можно добиться, если с применением научных подходов и методов обрабатывать целевую подсистему системы производственного менеджмента и закладывать в стратегию организации цели по повышению качества выпускаемой продукции, ресурсосбережение, расширение рынка сбыта продукции.

Цель данной работы: Рассмотреть факторы, которые влияют на эффективность функционирования и конкурентоспособность предприятия на примере ФБУ ИК-9, предложить пути более эффективного использования факторов производства.

Современная ИК-9 – это колония строгого режима для осужденных мужчин. Для того, чтобы не содержать осужденных за счет государства, в колонии организована широкая производственная деятельность. Основным видом деятельности является швейное производство, в частности рабочих рукавиц. В производственных мастерских оказываются услуги по изготовлению обрешеченного и необрешеченного пиломатериала, калибровке бревен для срубов, а также ручной рубке срубов и сушке пиломатериала заказчика. Имеются участки по ремонту автомобилей, по сборке искусственных цветов. Есть подсобное хозяйство.

Планирование и организация выпуска продукции определяет состав, качество и количество продукции, подлежащей изготовлению и поставке потребителям. На основе плана производства определяется потребность в производственных ресурсах и экономические результаты деятельности предприятия при разработке плана производства.

Одним из важных направлений в совершенствовании производственного менеджмента является совершенствование структуры управления. В настоящее время структура управления должна быть ориентированной на конечный результат. Необходимо организовать более мобильную и гибкую систему сбыта продукции, оплаты труда согласно требованиям рыночной экономики. Из проведенных исследований сделаны следующие выводы:

В целях совершенствования управления производством необходимо: осуществить переподготовку кадров функциональных служб предприятия; организовать и укомплектовать аппарат квалифицированными кадрами, чтобы это способствовало повышению эффективности производства и управления; устранить непроизводительные потери времени рабочих и служащих.

ПЕРСПЕКТИВЫ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сарницкая Виктория Вячеславовна

Научный руководитель Оснач Ирина Эриковна

Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск

Становление современной российской налоговой системы, создание нормативно-правовой основы ее функционирования, а также процесс активного законотворчества в сфере налогообложения, развивающийся в Российской Федерации в течение последних нескольких лет, вызывают необходимость комплексного научного анализа причин, сущности и последствий отдельных аспектов происходящих явлений.

Объектом исследования являются перспективы развития действующего акцизного налогообложения. Предмет исследования: поступление акцизов в консолидированный бюджет Российской Федерации. Цель работы: исследовать поступление акцизов в консолидированный бюджет Российской Федерации и определить перспективы развития в современной налоговой системе Российской Федерации.

Практическая значимость исследования связана с возможностью использования его результатов для развития и совершенствования системы налогообложения в Российской Федерации.

В настоящий момент акцизы выполняют в большей своей части фискальную функцию, что выражается в стремлении властей при введении тех или иных акцизов не столько к регулированию производства и потребления тех или иных товаров, сколько к пополнению бюджета. Фискальная направленность акцизов на бензин не вызывает сомнений, и это при том, что повышение цен на бензин – один из факторов, влияющих на повышение издержек любого производства, повышения общественно необходимых затрат на производство продукции, что приводит к снижению конкурентоспособности экономики в целом. Тем не менее, регулирующее воздействие акцизов все же проявляется, и наиболее оно благотворно в сфере оборота алкогольной продукции. Таким образом, государство не только пополняет казну, не только уменьшает уровень потребления алкоголя, но и способствует реализации только качественной продукции. Спорными остаются величины ставок акцизов, а также способы индексирования величины специфических ставок. Применение адвалорных ставок приводит к серьезным трудностям при оценке объекта налогообложения. Специфические же ставки недостаточно оперативно корректируются в связи с инфляционными процессами.

Законодательная база в сфере акцизов недостаточно проработана. В частности это относится к большому объему документов, которые недостаточно систематизированы и трудны для восприятия. Исправление этого в свою очередь зависит от множества политических факторов. Акцизы выступают одними из немногих рычагов воздействия государства на экономические процессы, имеющие место в обществе. Совершенствование налогообложения в

сфере акцизов является одним из важнейших условий улучшения экономической ситуации, пополнения федерального и региональных бюджетов.

ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО ДОРОГ (НА ПРИМЕРЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Варинов Сергей Вячеславович

*Научный руководитель Галета Марина Андреевна,
Волостных Рената Геннадьевна*

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская обл.,
г. Новокузнецк*

Развитие экономической сферы в современном мире невозможно без развитой инфраструктуры. В частности это касается транспортной инфраструктуры, которая обеспечивает единое экономическое и коммуникационное пространство страны. При росте автопарка в Российской Федерации властям необходимо обратить внимание на развитие инфраструктуры автодорог. Существующие планы в данной сфере предполагают широкомаштабные финансовые вливания в, данные отрасли. К 2012 году – планируется утроить по сравнению с 2008 годом финансирование данной сферы. Только за 2012 год предполагается потратить на дороги не менее 536 млрд. руб. бюджетных средств. От состояния автотранспортной инфраструктуры зависит экономическое и социальное благополучие всей страны. При недостаточном качестве дорог растут цены на обслуживание автомобилей, следовательно, растут цены на товары. Следовательно, развитая автотранспортная инфраструктура привлекает больше инвесторов в Россию, следовательно, большую конкуренцию и меньшие цены на товар. При изучении рынка, инвесторы, как иностранные, так и российские, прежде всего, обращают внимание на то, как быстро и безопасно можно перемещаться от объекта к объекту. Автомобильные дороги представляют собой комплекс инженерных сооружений, предназначенных для обеспечения круглогодичного, непрерывного, удобного и безопасного движения автомобилей с расчетной нагрузкой и установленными скоростями в любое время года и в любых условиях погоды. В состав этого комплекса входят земляное полотно, мосты, трубы и другие искусственные сооружения, обустройство дорог и защитные дорожные сооружения, здания и сооружения дорожных и автотранспортных служб.

Россия слабо обеспечена автодорогами и не имеет развитой сети, что предполагает отставание России от многих западных и восточных стран.

Но стоит учитывать размеры России, и ее географические и климатические особенности. А это значительно усложняет создание развитой дорожной инфраструктуры.

Эффективность торговой деятельности напрямую связана с бесперебойностью поставок сырья и товаров, что в большой степени зависит от работы транспорта.

ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА В УСЛОВИЯХ СЕЛА

Шергин Айаал Гаврильевич

Научный руководитель Элякова Вера Николаевна

*МОУ Таттинская гимназия, с. Ытык-Кюель, Таттинский улус,
Республика Саха (Якутия)*

Актуальность: В наш век, в век технического прогресса, экологические проблемы относятся к разряду глобальных. Одной из самых злободневных экологических проблем является проблема утилизации отходов жизнедеятельности человека. Куда девать мусор? Вывозить на свалки? Свалки занимают огромные территории. Природный ландшафт нашего района состоит из аласных экосистем. Аласы – это уникальные термокарстовые образования, встречающиеся только на территории Центральной Якутии. Свалки являются одним из основных факторов загрязнения окружающей среды, в том числе аласов – уникальной экосистемы северных территорий России.

Одним из эффективных решений данных проблем является строительство мини-заводов по утилизации мусора. Но у нас в республике, можно сказать, и по всей России, нет предприятий, которые решают данную проблему.

Цель работы: Создать проект «Мини – завода по утилизации мусора».

Задачи:

- I. Изучить механизмы обработки мусора в развитых странах;
- II. Создать проект;
- III. Защитить проект в администрации села.

Этапы реализации проекта:

- Определение места строительства завода;
- Создание бизнес – плана;
- Поиск денежных средств;
- Защита проекта в администрации Таттинского улуса, РС (Я) и получение тендера на строительство завода;
- Просветительская работа, информирование населения о новых правилах сортировки мусора (воспитание экологической культуры у населения);
- Поиск, обучение кадров;
- Ознакомление с опытом работы передовых стран с технологией утилизации мусора (стажировка специалистов);
- Рассортировка и вывоз утилизированного мусора;
- Продажа утилизированного мусора другим заводам, специализирующимся на вторичном производстве.

Заключение:

- Данный проект решает социально – бытовые и экологические проблемы села;
- С финансовой точки зрения проект является вполне реальным;
- Создание мини-завода по утилизации мусора решает такую проблему как безработица, так как появятся новые рабочие места;
- У администрации села появится возможность дохода для продажи

утилизированного мусора заводам, специализирующимся на вторичном производстве.

СХЕМА ФИЛЬТРАЦИИ ВОЗДУХА ДИЗЕЛЯ АВТОМОБИЛЯ КАМАЗ

Быков Дмитрий Андреевич

Научный руководитель Никитина Лидия Николаевна

Автономное учреждение Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 15 г. Новочебоксарск» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Целью проекта является наглядно продемонстрировать использование стенда «Схема фильтрации воздуха дизеля автомобиля КАМАЗ» на уроках теоретического и производственного обучения при освоении профессии «Автомеханик». При достижении поставленной цели, были определены задачи:

1. Изготовление стенда «Схема фильтрации воздуха дизеля автомобиля КАМАЗ»

2. Наглядная демонстрация схемы фильтрации воздуха.

При изготовлении стенда «Схема фильтрации воздуха дизеля автомобиля КАМАЗ», для того чтобы выбрать лучший вариант модели стенда, я предложил следующее:

1. Изготовить механическую действующую модель системы фильтрации воздуха с применением настоящих узлов и агрегатов.

2. Изготовить механическую модель из упрощенных самодельных деталей.

3. Изготовить электронную схему системы фильтрации воздуха.

Схема является наглядной, долговечной (отсутствуют кинетически нагруженные подвижные детали), относительно проста в изготовлении. При работе над проектом проведено обоснование проекта, анализ потребностей, подбор материала и оборудования, составлена технологическая последовательность изготовления стенда и определён дизайн стенда «Схема фильтрации воздуха дизеля автомобиля КАМАЗ».

Изготовив стенд «Схема фильтрации воздуха дизеля автомобиля КАМАЗ», мы получаем возможность наглядно демонстрировать работу этой системы, что повышает качество обучения и развивает познавательную активность у учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Герасимова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Староверова Елена Николаевна

Владимирский филиал ФГБОУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Владимир

Термин «устойчивое развитие» к настоящему времени получил достаточно широкое распространение в официальных документах. Так, стратегическая цель политики Российской Федерации в области климата обозначена как «обеспечение безопасного и устойчивого развития Российской Федерации, включая институциональный, экономический, экологический и социальный аспекты развития в условиях изменяющегося климата и возникновения соответствующих угроз и вызовов». Реализация социально-экономической политики в РФ, на уровне стратегического и краткосрочного планирования, на уровнях макро-, мезо- и микро-экономики содержит в себе элементы, присущие концепции устойчивого развития.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в экономике России продолжается поиск решений по созданию цивилизованной социально-экономической модели, способной обеспечить эффективное и стабильное функционирование российской экономики в глобализирующемся мире. Во многом это связано с формированием новых связей в социально-экономических отношениях в изменившихся условиях хозяйствования, с совершенствованием взаимодействия существующих институтов государственного управления и бизнеса.

В настоящий момент имеется ряд нерешенных взаимосвязанных проблем, связанных с объективными демографическими условиями и потерей молодежного инновационного потенциала, ухудшающейся экологией городов и высокой степенью изношенности жилищного фонда, отсутствием культуры охраны окружающей среды, разрозненностью и неспособностью к эффективному общественному взаимодействию, низким уровнем содействия развитию реальных инноваций.

Цель настоящей работы – разработка региональной программы, направленной на решение социальной проблемы, с использованием комплексного подхода, учитывающего экономический, социальный и экологический аспект одновременно.

В рамках разработанной «Программы обеспечения жильем талантливой молодежи Владимирской области» определены: цели и участники программы, критерии отбора участников и подрядчиков, примерная стоимость и схема финансирования, строительные технологические решения, правовые аспекты реализации проекта. Проект разработан таким образом, чтобы одновременно были решены экономические, социальные и экологические задачи.

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭКОДОМОВ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Бочкарев Александр Маратович

Научный руководитель Уразметова Наталья Александровна

ГАОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа

*Мы не можем иметь большую архитектуру,
пока она создается только для собственника.
Если прибыль берется движущим мотивом цивилизации,
последняя не будет иметь облагораживающей основы.*

Ф. Райт

Актуальность. Каждый человек нуждается в жилье, пространстве для работы и отдыха. Даже в период экономических кризисов ежегодно в эксплуатацию вводятся десятки и сотни тысяч новых зданий. В тоже время, на протяжении всего жизненного цикла строительного объекта проекты характеризуются огромным потреблением энергии, существенным выбросом парниковых газов и других загрязняющих веществ в атмосферу и значительными объемами образующихся отходов различных типов. Снижение этого воздействия возможно только путем проектирования и строительства новых зданий с учетом принципов экологичного строительства. Экологичное строительство также дает ощутимые экономические преимущества.

Цель исследования: определить экономическую эффективность экологичного строительства в Республике Башкортостан. **Объект исследования:** экологичное строительство. **Предмет исследования:** экономическая оценка экологичного строительства.

Результаты оценки показывают, что с экономической точки зрения выгоднее и дешевле построить обычный дом. Затраты на строительство экоддома выше. Но при эксплуатации домов со временем экоддом окупается, т.к. затраты на его содержание ниже, чем у обычного дома. Можно сделать следующие выводы:

1. Экологичное строительство дает ощутимые экономические преимущества. К ним относится снижение эксплуатационных расходов за счет уменьшения потребления энергоресурсов – воды, тепла и электричества. При этом, затраты на строительство объектов, удовлетворяющих принципам экологичного строительства превосходят затраты на строительство обычных зданий не более, чем на 15-20%.

2. Экологичное строительство снижает уровень воздействия строительства на окружающую среду и позволяет реализовать проекты, соответствующие экологическим критериям.

3. Эколого-экономическая оценка эффективности строительства экоддомов интересна как в практическом, так и в теоретическом плане. С теоретической точки зрения, хорошее экологическое состояние территории является общественным благом. В практическом плане эколого-экономиче-

ская оценка эффективности могла бы служить обоснованием для выделения финансирования на строительство подобных объектов.

ВЛИЯНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ОАО НОВАТЭК

Хабаров Игорь Олегович

Научный руководитель Хамитова Разима Хайрзамановна

МОУ ТССОШ №2, ЯНАО, г. Тарко-Сале

Объектом данной работы является предприятие газовой промышленности. Созданная в 1994 году. ОАО «НОВАТЭК» - крупнейший независимый и второй по объемам добычи производитель природного газа в России. Компания занимается разведкой, добычей и переработкой газа и жидких углеводородов. Месторождения и лицензионные участки компании расположены в Ямало-Ненецком автономном округе, крупнейшем в мире регионе по добыче природного газа, на долю которого приходится более 90% добычи природного газа в России и приблизительно 20% мирового объема добычи газа.

Работа посвящена изучению влиянию внутренней и внешней среды на повышение производительности труда и увеличение экономической прибыли ОАО «Новатэк» ЗПК. В работе раскрыто понятие внешних и внутренних факторов бизнес-среды, а также проанализировано их влияние на предприятие в целом с помощью EFES и SWOT анализа.

Результаты показали, что положение предприятия стабильно. Нужно разрабатывать в полную силу мощности предприятия. Технологическая схема переработки сырья на Пуровском ЗПК выгодно отличается от традиционных схем.

Работа адресована учащимся, которые в дальнейшем выберут профессию менеджер на предприятии.

ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОХРАНА ТРУДА ООО «НОВАТЭК-ПУРОВСКИЙ ЗПК»

Здоренко Павел Петрович

Научный руководитель Хамитова Разима Хайрзамановна

МОУ «Т-ССОШ №2» г Тарко-Сале Пуровский р-он ЯНАО

Целью выполнения исследовательской работы является изучение экономики предприятия одного из разделов микроэкономики на примере ООО «Новатэк – Пуровский ЗПК». ОАО «НОВАТЭК» - крупнейший независимый и второй по объемам добычи производитель природного газа в России. Созданная в 1994 году, Компания занимается разведкой, добычей и переработкой газа и жидких углеводородов Исходными данными для написания работы являются материалы, собранные по средствам массовой информации о ООО

«Новатэк – Пуровский ЗПК», с сайта предприятия, беседы с работниками предприятия, экскурсии на предприятие, и материалов корпоративной газеты Новатэк.

В работе приведен расчет фактического и нормального баланса рабочего времени, фотографирование рабочего места, проведен анализ коэффициента загруженности рабочего места, потери рабочего времени. Коэффициент загруженности исполнителя по основной профессии, коэффициент загруженности исполнителя по оперативному времени. Коэффициент потерь рабочего времени, зависящих от рабочего и независящих от рабочего.

Проведены расчеты по измерению коэффициента возможного уплотнения рабочего дня, для возможного роста производительности труда:

В результате выполнения данной работы можно сделать вывод, что организация и нормирование труда на предприятии ООО «Новатэк – Пуровский ЗПК» находятся на достаточно высоком уровне. Можно отметить четко разграниченную организационную структуру, а так же хорошо организованные рабочие места.

Рациональное использование трудовых ресурсов ведет к высокопроизводительной работе трудящихся, их заинтересованности в выполнении поставленных задач производства.

Оплата труда за выполненные работы производится вовремя, при этом работникам выплачиваются премии и другие доплаты, надбавки и поощрения за достигнутые ими результаты.

Завод является одним из важнейших звеньев производственной цепочки «Новатэка»: добыча углеводородов – переработка – сбыт произведенной продукции. Новый завод позволил решить проблему дефицита перерабатываемых мощностей в регионе, а «Новатэку» более эффективно использовать добываемое сырье и продукты его переработки, получая значительную дополнительную прибыль.

СТАТИСТИКА И ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ЗАМЕНЫ ОДНОТАРИФНОГО ИНДУКЦИОННОГО СЧЕТЧИКА НА ДВУХТАРИФНЫЙ

Шенников Сергей Вадимович

*Научные руководители Шакурова Татьяна Ивановна,
Шенникова Светлана Константиновна*

МОУ СОШ№2, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Тарко-Сале

Работа посвящена изучению целесообразности замены однотарифного счетчика на двухтарифный как эффективного способа экономии семейного бюджета. На сегодняшний день становится очевидным, что в большинстве случаев замена счетчика выгодна и приводит к значительной экономии се-

мейного бюджета при оплате электроэнергии; что экономия напрямую зависит от количества затрачиваемой электроэнергии в месяц и тарификации.

В работе применены следующие методы: 1) теоретический анализ литературы по теме исследования; 2) статистический учёт; 3) математическое моделирование; 4) экономический анализ; 5) количественный и качественный сравнительный анализ эмпирических данных.

Исследование проводилось на базе квартир с различными тарифами на оплату электроэнергии в городах Тарко-Сале и Тобольске, а также в зависимости от того, какая установлена плита (газовая или электрическая).

Актуальность выбранной темы в экономических реалиях сегодняшнего дня – в значительном подорожании коммунальных услуг, в том числе и электроэнергии, в зависимости цены на электроэнергию от временных зон (суточных, недельных, сезонных).

В Данной работе я проанализировал статистические данные и рассчитал насколько быстро окупятся затраты на покупку и электронного многотарифного прибора учёта, и каков будет размер уменьшения издержек семейного бюджета при оплате коммунальных платежей за электроэнергию.

В ходе исследования я пришел к выводу, что замена однотарифного прибора учёта электроэнергии (индукционного счётчика) на двухтарифный (электронный счётчик) на сегодняшний день в подавляющем большинстве случаев является эффективным способом экономии семейного бюджета при оплате электроэнергии.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОВЫХ БЛОЧНЫХ ТЕПЛОЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Полунин Вячеслав Михайлович

Научный руководитель Ланских Елена Юрьевна

МОУ СОШ №2, Тюменская область, г. Тарко-Сале

Данная работа посвящена изучению газовых блочных теплоэлектростанций и их эффективности в условиях крайнего севера. Я изучил их конструкцию, принцип работы, узнал количество потребляемого ими природного газа и количество выделяемой тепловой и электрической энергии. Выявил экономическую эффективность, в сравнении с получаемой электрической и тепловой энергией от удаленных источников. В ходе работы выяснил их влияние на окружающую среду.

Эти исследования помогут решить проблему Северного Завоза.

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«ЮНЭКО – 2011»



АВТОРЫ

2011

Абдуллаев Ильяс Октаевич	75	Бочкарев Александр Маратович	326
Абдуллаева Ирина Валерьевна	185,75	Бочкарева Альбина Сергеевна	245
Абрамова Ксения Алексеевна	145	Бояркин Александр Владимирович	195
Акименко Ирина Георгиевна	131	Бравленкова Татьяна Петровна	152,204
Акопджанян Астхик Гагиковна	272	Бубняк Ольга Ивановна	242
Алексеев Андрей Александрович	101	Буданова Анна Сергеевна	160
Алехина Валентина Ивановна	103	Буданцев Павел Алексеевич	108
Алёхина Валентина Ивановна	121	Будикина Диана Терентьевна	143
Алехина Валентина Ивановна	139	Бунин Евгений Сергеевич	214
Аликина Алена Александровна	156	Бурлакова Инна Сергеевна	306
Алтунян Алина Сергеевна	132	Быков Дмитрий Андреевич	324
Андреев Александр Александрович	130	Валеев Рамиль Ильфатович	124
Андреева Наталья Владимировна	128,151	Валиуллина Гульгина Ринатовна	119
Антонова Ирина Викторовна	173	Варакина Татьяна Алексеевна	295
Анциферова Диана Сергеевна	304	Варинов Сергей Вячеславович	322
Анциферова Снежана Сергеевна	233	Васильева Анастасия Михайловна	226
Аргиропуло Наталья Александровна	245	Васильева Вероника Валериевна	276
Арефанов Владимир Алексеевич	310	Васин Денис Викторович	272
Афонькина Елена Анатольевна	266	Васькина Татьяна Вячеславовна	194
Ахматзянов Алмаз Анасович	193	Венедиктова Елена Ивановна	129
Ахметшина Гульнара Муллануровна	81	Верещагин Даниил Сергеевич	112
Бадмаева Амуланга Викторовна	144	Верняева Ксения Андреевна	127
Бадмаева Валентина Васильевна	144	Верхов Сергей Сергеевич	220
Базунова Марина Викторовна	284	Вершинина Елизавета Андреевна	207
Байдарашвили Марина Михайловна	297	Веселова Наталья Анатольевна	68
Бакина Людмила Георгиевна	246	Викторова Екатерина Андреевна	291
Баланова Варвара Сергеевна	187	Вилкова Елена Сергеевна	273
Бардина Виктория Ивановна	246	Вишнев Иван Андреевич	302
Бастрикова Анастасия Олеговна	275	Вишняков Алексей Георгиевич	165
Бачурина Наталья Николаевна	315	Владимирова Любовь Викторовна	153,313
Баязитова О.Р.	241		
Безрукова Дарья Сергеевна	62	Влазнева Вера Николаевна	99
Бекетова Татьяна Викторовна	235	Влюшина Людмила Александровна.	236
Белова Елена Алексеевна	176	Вознюк Надежда Владимировна	248
Белосохова Анастасия Александровна	104	Волков Евгений Алексеевич	94
Белых Алексей Владимирович	250	Волкова Ольга Петровна	221
Беляева Вера Петровна	261	Волостных Рената Геннадьевна	285,322
Беркенхаева Луиза Исаевна	86	Волченкова Татьяна Геннадьевна	267
Бибаров-Государев Антон Петрович	244	Вольф Евгения Андреевны	121
Бибарсова Асия Музафьяровна	220	Воробьева Наталья Владимировна	148
Блинова Вера Захаровна	227	Воронова Лилия Юрьевна	157
Бобарыкина Галина Михайловна	169,170	Вуколова Мария Николаевна	249
Богдан Людмила Леонидовна	200,249	Вырсова Инна Евгеньевна	184
Бойко Максим Сергеевич	80	Высочина Людмила Андреевна	308
Бондаревская Ирина Николаевна	289	Габбасова Лилия Наилловна	171
Борейко Влада Романовна	197	Гаврилкин Виктор Ильич	95
Борзунова Татьяна Сергеевна	87	Галета Марина Андреевна	285,322
Бородкина Виолетта Сергеевна	151	Галкин Богдан Александрович	309
Бортникова Евдокия Владимировна	91	Галкина Елена Николаевна	60
Борцова Екатерина Юрьевна	195	Галямова Эльвина Кабирирова	175

Ганиева Розалия Раудатовна	284	Забродина Наталья Александровна	133
Гапонов Александр Андреевич	302	Зайцева Анна Юрьевна	150
Гарипова Марина Львовна	142	Зайцева Юлия Владимировна	131
Герасимова Ирина Сергеевна	325	Залогин Егор Сергеевич	303
Гимадиева Альфия Рамиевна	147	Захаров Александр Вячеславович	215,244
Гладилина Ирина Петровна	276	Захарцов Никита Кириллович	140
Глухих Анна Михайловна	90	Звягина Ольга Андреевна	190
Глухова Ольга Владимировна	74	Здоренко Павел Петрович	327
Голубова Анастасия Валерьевна	250	Зеленская Ирина Анатольевна	190
Гомонюк Андрей Игоревич	161	Земш Марина Борисовна	206
Горбатенко Юлия Анатольевна	188,286	Зиатдинов Наиль Илгизарович	258
Горлачева Ольга Александровна	125	Злобина Ольга Алексеевна	69
Горская Елена Евгеньевна	228	Иванова Ангелина Юрьевна	146
Горшкова Олеся Александровна	98	Иванова Евгения Михайловна	98
Горюнова Антонина Николаевна	110,95	Иванова Елена Николаевна	230
Грачев Александр Юрьевич	126	Иванова Елена Юрьевна	91
Грезев Сергей Вадимович	315	Иванова Ольга Леонидовна	124
Григорьева Лидия Александровна	226	Иванцова Надежда Федоровна	102
Гришанова Елена Борисовна	156	Ивахненко Анна Александровна	254
Грозных Александр Антонович	294	Ивашкина Ольга Петровна	198
Громовенко Константин Михайлович	148	Измайлова Тамара Юрьевна	159
Грудинкина Анастасия Ивановна	298	Илиева Танзила Магомедовна	86
Гумерова Эльмира Фаиловна	224,225	Иноземцева Анастасия Сергеевна	95
Гуня Ольга Валерьевна	236	Иноземцева Мария Валерьевна	95
Гусев Дмитрий Сергеевич	61	Исаева Раиса Петровна	94
Гусева Анна Юрьевна	76	Ишков Александр Валентинович	242
Гусейнова Нармина Эльзаминовна	319	Кадыш Марина Евгеньевна	276
Давыдкина Ольга Валерьевна	96	Казаева Алина Гайфетдиновна	67
Давыдова Татьяна Анатольевна	113	Казакова Ирина Юрьевна	117
Дамбаева Дарима Дымбрыловна	185	Казанцева Ольга Лаврентьевна	278
Данилова Мария Прокопьевна	84	Казанцева Ольга Лаврентьевна	105,207
Детярева Ольга Васильевна	108,90	Калачева Татьяна Александровна	309
Демченко Анастасия Сергеевна	205	Камарова Александра Михайловна	212
Денисова Анна Александровна	87	Каменская Ольга Юрьевна	126
Дмитриев Валерий Сергеевич	97	Каримов Рим Римович	213
Доманова Мария Игоревна	74	Кармелаева Дарья Григорьевна	172
Домашова Наталья Сергеевна	227	Карпунина Эльза Геннадьевна	146
Домрачева Анастасия Александровна	66	Каскинова Диана Айратовна	257
Дробахин Константин Анатольевич	243	Катанцева Ольга Петровна	115
Другай Екатерина Юрьевна	205	Каткова Анна Геннадьевна	224
Дрыгалов Никита Вячеславович	63	Кашичкина Анастасия Андреевна	238
Дятлова Татьяна Валерьевна	93	Квартич Анастасия Юрьевна	195
Евстратов Александр Сергеевич	109	Кезина Елена Витальевна	172
Егорова Софья Сергеевна	237	Ким Елена Петровна	262,291
Ежова Диана Дмитриевна	196	Кира ЗухраЗинуровна	201
Еремин Алексей Олегович	210	Киричек Анна Сергеевна	200
Еремина Валентина Маркеловна	147	Кирку Маргарита Сергеевна	245
Ефимова Татьяна Владимировна	211	Клемешова Кристина Алексеевна	314
Журавлева Марина Юрьевна	99	Кобзарь Елена Юрьевна	76
Забитова Сабина Рашидовна	177	Ковалева Наталия Юрьевна	292

Коваль Мария Олеговна	206	Лобанов Роман Александрович	230
Козлова Ольга Александровна	120	Лоскутников Ефим Павлович	204
Колесникова Наталья Яковлевна	232	Лоскутникова Наталья Павловна	204
Колесникова Алена Дмитриевна	118	Лунев Никита Сергеевич	77
Комарова Мария Юрьевна	102	Лысенко Наталья Алексеевна	172
Комиссарова Ольга Леонидовна	76	Макаров Денис Юрьевич	254,259
Кондратенко Наталья Геннадьевна	122	Макарова Елена Михайловна	162
Кондрашова Ирина Николаевна	238	Макарова Мария Александровна	271
Коннов Сергей Валерьевич	72	Макушина Любовь Игоревна	232
Коновалов Дмитрий Денисович	312	Малачиханов Тимур Вильгельмович	116
Кононова Любовь Александровна		Малова Елена Михайловна	287
	196,312	Мальшева Елена Николаевна	277
Кононова Людмила Александровна	248	Малютина Анастасия Александровна	240
Конькова Галина Игоревна	122,123	Мартынова Мария Максимовна	180
Копейкина Надежда Александровна	136	Марченко Мария Игоревна	277
Копейкина Ольга Михайловна	225	Маряшева Зоя Федоровна	66
Копылова Александра Владимировна	247	Махалкина Виктория Евгеньевна	188
Коржевская Оксана Владимировна	311	Меликян Рузанна Николаевна	296
Коровин Роман Леонидович	276	Мелькунова Наталья Андреевна	186
Королева Лилия Юрьевна	237	Меньшикова Юлия Петровна	182
Коростелёва Наталья Юрьевна	69	Меркина Анастасия Олеговна	164
Корочкина Валерия Алексеевна	133	Мехдиева Эльвира Джафаровна	300
Корякина Ольга Васильевна	114,187	Милованова Мария Ивановна	62
Котова Екатерина Александровна	82	Минасян Анастасия Арменовна	262
Кочетков Евгений Григорьевич	258	Миронова Светлана Николаевна	83
Кравцова Ксения Юрьевна	151	Мирошниченко Валентина Петровна	314
Крашенинников Андрей Борисович	292	Мирошниченко Наталья Константиновна	300
Крылова Екатерина Сергеевна	165	Митина Галина Николаевна	78
Крючкова Светлана Михайловна	250	Михалева Вера Матвеевна	181
Кудреватых Сергей Викторович	285	Мишура Юлия Федоровна	136
Кузнецов Дмитрий Георгиевич	79	Моргун Дмитрий Владимирович	79
Кузнецова Анна Валерьевна	228	Мордвинкина Татьяна Александровна	73
Кузнецова Валерия Дмитриевна	286	Мочалкина Юлия Дмитриевна	289
Кузнецова Евгения Владимировна	177	Мухаметзянов Ильяс Мулланурович	181
Кузьменко Наталья Владимировна	170	Мухортова Елена Геннадьевна	247
Кузюткина Анна Андреевна	113	Мыслик Марина Николаевна	83
Кулябина Елена Андреевна	142	Назарова Анастасия Владимировна	238
Курбанова Диля Мухаматнуровна	127	Назарова Анна Валерьевна	110
Кутуева Элина Ахмедовна	201	Назарова Юлия Олеговна	108
Лактюшин Никита Сергеевич	310	Найденова Ирина Сергеевна	101
Ланских Елена Юрьевна	329	Насибова Сугра Рафиг кызы	191
Ланцова Светлана Александровна	256	Насибуллина Светлана Рифкатовна	290
Лаптандер Ольга Араповна	168	Наумова Наталья Аркадьевна	84
Лапшин Сергей Владимирович	283	Наянов Ярослав Александрович	72
Ларина Елена Александровна	273	Никитина Лидия Николаевна	324
Лебедева Алина Юрьевна	129	Ницук Валентина Васильевна	125
Лебедева Елена Анатольевна	232	Новикова Екатерина Александровна	269
Леонтьева Алесья Вячеславовна	164	Новикова Ярослава Эрнестовна	120
Леушневич Екатерина Сергеевна	159	Ноготыся Елена Александровна	92
Лисовская Екатерина Викторовна	198		

Нурғалиева Зифа Ямниховна	119	Рочева Елена Витальевна	92
Нуриахметова Элина Ильдаровна	290	Рошупкин Сергей Николаевич	270
Осепцова Светлана Борисовна	260	Рошупкина Венера Ибрагимовна	270
Осетрова Ольга Анатольевна	157	Рукавицына Елизавета Дмитриевна	78
Оснач Ирина Эриковна	321	Рябинина Ирина Павловна	95
Основина И. В.	101	Рябцева Екатерина Николаевна	100
Павлова Марина Николаевна	192	Сабирзянова Аида Азатовна	181
Панкова Наталья Николаевна	301	Саввин Максим Алексеевич	114
Панченко Анастасия Сергеевна	65	Савельева Светлана Юрьевна	128
Парафиева Александра Юрьевна	268	Савина Татьяна Ивановна	186
Патутина Елена Владимировна	74	Сагомонянц Карина Витальевна	138
Пахомова Валентина Алексеевна	254,259	Садриев Руслан Рафикович	105
Пашенко Екатерина Андреевна	169	Сажина Мария Михайловна	189
Петрова Валентина Николаевна	299	Самусенко Игорь Михайлович	100,104
Петрова Дина Андреевна	265	Саргин Дмитрий Алианисович	245
Петрова Елена Валериевна	160,161,162,163	Сарницкая Виктория Вячеславовна	321
Петунина Мария Сергеевна	261	Саруханян Армине Камоевна	151
Пирогова Елена Сергеевна	282	Сарычева Ирина Никифоровна	305
Плаксина Ольга Андреевна	158	Сахаренко Оксана Александровна	197
Подворотняя Юлия Олеговна	231	Сахарова Антонина Сергеевна	297
Подковыркина Оксана Михайловна	189	Севастьянова Сюзанна Альбертовна	143
Подколзина Алёна Николаевна	184	Седых Елена Викторовна	301
Подсекаева Марина Игоревна	164	Селехова Алена Владимировна	60
Поздеева Александра Константиновна	117	Семёнкина Екатерина Александровна	74
Половнева Светлана Викторовна	238,240	Семёнова Арина Романовна	212
Полюях Мария Юрьевна	255	Семина Елена Викторовна	149
Полунин Вячеслав Михайлович	329	Семке Андрей Иванович	222,254,61,63,64
Попова Надежда Андреевна	189	Сеньковская Кристина Михайловна	98
Попова Надежда Андреевна	188,286	Сидорова Наталья Николаевна	294
Порунова Галина Николаевна	296	Сизинцев Дмитрий Андреевич	229
Постельникова Наталья Федоровна	210,264	Симачева Ирина Юрьевна	176
Потапова Виктория Вячеславовна	186	Синегубов Дмитрий Юрьевич	243
Притчин Константин Геннадьевич	295	СклярOVA Наталья Анатольевна	246
Пышманцева Александра Александровна	82	Скобелкина Галина Фадеевна.	194
Расова Надежда Васильевна	96	Скобелкина Галина Фадеевна	193
Рассахатская Надежда Александровна	85	Слепцова Анфиса Васильевна	143,143
Рашитова Ольга Анатольевна	130	Сметанин Владимир Анатольевич	77
Редькина Юлия Андреевна	120	Смирнов Денис Михайлович	141
Реньжина Наталья Владимировна	234	Смирнова Екатерина Сергеевна	298
Реньжина Светлана Викторовна	234	Смоленцева Татьяна Петровна	97
Решетникова Ольга Александровна	109	Соколов Иван Валерьевич	93
Рогачева Мария Федоровна	136	Соколов Сергей Алексеевич	212
Родионова Валентина Ивановна	212	Соколовская Анна Геннадьевна	260
Рожнов Валерий Евгеньевич	163	Соловьева Елена Анатольевна	294
Романов Антон Александрович	213,214	Соловьева Юлия Сергеевна	192
Романова Кристина Александровна	294	Сорокин Антон Константинович	64
		Сорокина Лидия Владимировна	269
		Спиридонова Марина Ивановна	282
		Старикова Ольга Сергеевна	216

Староверова Елена Николаевна	325	Хаирзаманова Айгуль Радиковна	278
Стародубцева Ольга Михайловна	308	Хамитова Разима Хайрзаманова	327
Степанова Олеся Владимировна	195	Хамитова Разима Хайрзамановна	327
Стонотина Светлана Витальевна	211	Харитоновна Светлана Александровна	68
Сторожева Нина Сергеевна	180,72	Хвостикова Евгения Анатольевна	132
Строганов Михаил Викторович	168	Химичева Татьяна Николаевна	238
Субаева Асия Камилевна	256,258,318	Хорев Михаил Олегович	73
Суздорф Феликс Витальевич	222	Хохлова София Николаевна	283
Сулейманова Марина Маратовна	181	Чеботарь Алина Игоревна	85
Султанова Альмира Ильгизовна	299	Чернышева Татьяна Викторовна	247
Сультимова Рэгзыма Эдуардовна	185	Чернышова Людмила Евгеньевна	220
Суровцова Елена Георгиевна	231	Чернышова Наталья Ивановна	255
Сурьянова Регина Ильгизовна	266	Чистяков Даниил Сергеевич	81
Сякова Александра Юрьевна	173	Чистякова Елена Анатольевна	168
Тареева Надежда Алексеевна	108	Чурсинова Марина Борис.	233,268,304
Тебякина Яна Олеговна	103	Шайхуллина Розалия Фатиховна	175
Телегин Глеб Игоревич	215	Шакурова Татьяна Ивановна	328
Тимощев Анатолий Юрьевич	140,141	Шантарин В.Д.	271
Тимурзиева Марем Атабиевна	307	Шапиева Сакинат Идрисовна	116
Титов Артем Дмитриевич	226	Шапкина Татьяна Борисовна	232
Ткач Валерия Юрьевна	149	Шарапова Ирина Сергеевна	115
Томова Танзила Магомедовна	307	Шейкина Елизавета Павловна	153
Тренихина Нелли Бабкеновна	298	Шелаков Михаил Григорьевич	80
Тростина Олеся Сергеевна	122	Шелепина Наталья Владимировна	319
Трубникова Наталья Александровна	123	Шергин Аяаал Гаврильевич	323
Тюгаева Гузель Асиятовна	220	Шереметова Елена Ивановна	229
Тютин Дмитрий Алексеевич	226	Шерезаданова Гульфира Анваровна	145
Тяпкина Татьяна Дмитриевна	221	Шерстнева Людмила Матвеевна	91
Узлов Никита Кириллович	313	Шершукова Евгения Павловна	241
Ульяновская Ольга Александровна	118	Шингарева Татьяна Викторовна	257
Умарова Лидия Андреевна	320	Шихов Владимир Анатольевич	191
Уразметова Наталья Александровна	326	Шишкина Вероника Наумовна	139
Файзуллина Лейсан Гафиатулловна	318	Шишкина Людмила Николаевна	168
Фатунова Алёна Александровна	185	Шкурдалова Любовь Михайловна	216
Федорова Елена Викторовна	274	Шляхтина Ирина Геннадьевна	265
Федорова Ксения Сергеевна	274	Шорина Дарина Евгеньевна	122
Федорова Любовь Валерьевна	306	Шпак Татьяна Ивановна	229
Федорчук Анастасия Олеговна	311	Шубин Сергей Олегович	171
Федулова Кристина Вадимовна	99	Шульгина Татьяна Вячеславовна	158
Фесенко Екатерина Владимировна	250	Шенников Сергей Вадимович	328
Филимонова Марина Владимировна	150	Шенникова Светлана Константиновна	328
Филиппова Светлана Анатольевна	320	Шерба Яна Владимировна	287
Филиппчук Ксения Андреевна	152	Шукин Евгений Олегович	267
Фирсова Надежда Борисовна	65	Элякова Вера Николаевна	323
Фирсова Надежда Борисовна	138	Якимова Наталья Иосифовна	67
Фисенко Ирина Николаевна	182	Яковлев Евгений Александрович	235
Фролова Галина Ивановна	303	Яковлева Олеся Александровна	305
Фроловская Екатерина Олеговна	172	Якубовская Наталья Александровна	122
Хабаров Игорь Олегович	327	Яцук Людмила Викторовна	112
Хаврова Анна Анатольевна	275	Яшина Татьяна Алексеевна	264