



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖИ РОССИИ
«ИНТЕГРАЦИЯ»

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

СБОРНИК ТЕЗИСОВ
РАБОТ УЧАСТНИКОВ
XII ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»
IV ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЁЖНОГО ФОРУМА
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

Сборник тезисов работ участников XII Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и IV Всероссийского молодёжного форума «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»/Под ред. А. А. Румянцева, Е. А. Румянцевой – М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, Минтранс России, Минсельхоз России, Минкультуры России, Минздрав России, РОСКОСМОС, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 г., – 966 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников XII ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и IV Всероссийского молодёжного форума «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», проходивших в период с 28 по 30 марта 2018 г. в Доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непещино».

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция и форум проводятся ежегодно при поддержке Администрации Президента Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Московского Патриархата Русской Православной Церкви, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственной корпорации по космической деятельности «РОСКОСМОС», Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской Академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, ведущих образовательных организаций высшего образования, других лиц.

В 2018 г. Конференция и Форум посвящаются 75-летию Курской битвы.

Адрес Оргкомитета:

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22, оф. 21–22, НС «Интеграция» (юридический адрес)
111675, Москва, ул. Дмитриевского, д. 7, оф. VII, НС «Интеграция» (фактический адрес)
тел.: 8(495)374–59–57, 688–21–85, 684–82–47. E-mail: ndr21@mail.ru
www.nauka21.com и www.integraciya.org

Подписано в печать 15.03.2017 г. Формат 60x90/16.

Печать цифровая. Бумага офсетная 80 г.

Усл. печ. л. 56 Тираж 500 экз. Заказ 114618

Отпечатано: АО «Т8 Издательские Технологии»

109316 Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корпус 5 Тел: +7 (499) 322-38-32

ISBN 9785449100191



9 785449 100191

© НС «Интеграция», 2018
© РГЦ, 2018
© Государственная Дума ФС РФ, 2018
© Минобрнауки России, 2018
© Минтранс России, 2018
© Минздрав России, 2018
© Минсельхоз России, 2018
© РОСКОСМОС, 2018
© РОСВОЕНЦЕНТР, 2018
© РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева, 2018
© РИА, 2018
© РАО, 2018



СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
75-летие Курской битвы	6
Приказ от 12 апреля 2017 г. №48 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, проводимых в 2017–2018 учебном году»	10
УЧАСТНИКИ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	17
АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА.....	89
БИОЛОГИЯ.....	97
ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА	117
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	139
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	179
ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ.....	185
КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ.....	227
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО	271
ЛИНГВИСТИКА	307
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	359
МАТЕМАТИКА	417
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	441
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ.....	497
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ	603
РОДОСЛОВИЕ	617
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	627
СОЦИОЛОГИЯ.....	643
ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	671
ФИЗИКА	739
ХИМИЯ	767
ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	787
ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ	835
УЧАСТНИКИ «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	881
АГРОНОМИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ, ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО.....	889
БОТАНИКА, РАСТЕНИЕВОДСТВО, САДОВОДСТВО	893
ВЕТЕРИНАРИЯ, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	895
ЗООЛОГИЯ, ЖИВОТНОВОДСТВО	901

МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	907
НАУКА, ИННОВАЦИИ И КАДРЫ В АПК	919
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АПК	923
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	927
ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ.....	933
ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ, АГРОБИЗНЕС	941
АВТОРЫ	955

XII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Москва, 2018



**75-летие Курской битвы
в Великой Отечественной войне –
живая память народа о тех, кто сражался за нашу и вашу свободу**

«Память – это нечто гораздо большее, чем все книги, летописи и археологические находки. Людям нужна живая память, память в делах и через дела. И память эта нужна не просто ради памяти, а ради того, чтобы мог и ты «стоять на «плечах гигантов», быть наследником не только вещей, но и великого духа»

В. Е. Храпов. «И в этих тихих городах...»

В этом году наш народ будет торжественно отмечать очень важное историческое событие в жизни России и всего мира – 75 лет победы в одном из самых кровопролитных сражений Великой Отечественной войны – сражении на Курской дуге.

В периодизации истории войны Курская битва занимает важнейшее место. Как известно, Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии условно делится на три периода: первый – с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.; второй – с 19 ноября 1942 г. по 31 декабря 1943 г.; третий – с 1 января 1944 г. по 9 мая 1945 г. В первом периоде отмечена такая крупная веха, как победа под Москвой, которая развеяла миф о непобедимости немецкой армии. Во втором периоде значительными событиями явилась победа под Сталинградом, после которой наступил коренной перелом в ходе Второй мировой войны, и победа в Курской битве, о которой и пойдёт речь в настоящем моём вступлении. И, наконец, третий период – это известные десять сталинских ударов 1944 года и Победа во Второй мировой и Великой Отечественной войнах 9 мая 1945 года.

Итак, о Курской битве. Это сражение закрепило окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования. Сражение на Курской дуге стало последним, в котором германская армия имела стратегическую инициативу. Кроме того, на Курской дуге 12 июля в районе села Прохоровки произошло самое крупное за всю историю мировых войн встречное танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало до 1200 танков и самоходных орудий. За день боя противоборствующие стороны потеряли от 30 до 60% танков и САУ каждая. Именно в этом танковом сражении нашли свою могилу многие сотни единиц немецкой бронетехники и ударные соединения вермахта и войск СС. В память об участниках и победителях боёв на Прохоровском поле, которое после Куликово и Бородинского названо «Третьим ратным полем России», возведён величественный монумент, изображённый на обложке настоящей книги.

Курская битва длилась пятьдесят дней и ночей с 5 июля по 23 августа 1943 года и по своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряженности,



результатам и военно-политическим последствиям являлась одним из ключевых сражений Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. В нем участвовали около 2 млн. человек, 6 тыс. танков, 4 тыс. самолетов. Эта битва состояла из оборонительной кампании (5–23 июля), Орловской (12 июля – 18 августа) и Белгородско-Харьковской (3–23 августа) наступательных стратегических операций советских войск. В ходе этой битвы от немецко-фашистских захватчиков силами трёх фронтов: Центрального (командующий – генерал Рокоссовский К.К.), Воронежского (командующий – генерал Ватутин Н.Ф.) и Степного (командующий – генерал Конев И.С.) были освобождены такие крупные города и промышленные центры как Орёл, Курск, Белгород, Харьков, а также более двух сотен других населённых пунктов и огромные территории русской земли. При этом координацию действий фронтов осуществляли представители Ставки Верховного Главнокомандования маршалы Советского Союза Жуков Г.К. и Василевский А.М., а общее руководство всеми операциями лежало на Верховном Главнокомандующем маршале Советского Союза Сталине И.В.

Победа в Курской битве – это триумф советского военного искусства и указанных выше полководцев во главе с Иосифом Виссарионовичем Сталиным. В ходе битвы советская военная стратегия, оперативное искусство и тактика еще раз доказали свое превосходство над военным искусством гитлеровской армии. Вместе с тем, следует отметить, что победа в Курской битве досталась советским войскам очень высокой ценой. Они потеряли свыше 860 тыс. человек убитыми и ранеными, более тысячи танков и САУ, орудий и минометов, свыше 1,6 тыс. самолетов. И, тем не менее, эта победа была радостной и вдохновляющей. Советские бойцы и командиры проявили чудеса массового героизма, исключительного мужества, стойкости и воинского мастерства, за что 132 соединения и части получили гвардейское звание, 26 – удостоены почетных наименований Орловских, Белгородских, Харьковских. Более 100 тыс. воинов были награждены орденами и медалями, а 231 человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Победу под Курском удалось одержать также благодаря мощной экономической базе. Возросшие возможности советской промышленности, героический подвиг тружеников тыла позволили обеспечить Красную армию в огромных количествах совершенными образцами боевой техники и вооружения, превосходящими по ряду решающих показателей боевую технику фашистской Германии. Данная победа – это и свидетельство невероятного труда наших русских людей, жителей прифронтовых сёл и городов. Местное население отрыло около 10 тыс. км траншей и ходов сообщения, на наиболее опасных направлениях было установлено 700 км проволочных заграждений, построено 2 тыс. км дополнительных и параллельных дорог, восстановлено и построено заново 686 мостов. Сотни тысяч жителей Курской, Орловской, Воронежской и Харьковской областей участвовали в строительстве оборонительных рубежей. Войскам было доставлено 313 тыс. вагонов с военной техникой, резервами и снабженческими грузами.

Победа на Курской дуге оказала решающее влияние на глав союзных государств, на правящие круги США и Великобритании, которые в конце 1943 года



приняли участие в Тегеранской конференции, где впервые встретились руководители СССР, США, Великобритании: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Именно тогда было принято решение об открытии второго фронта в Европе в мае 1944 года. Высоко оценивая роль и значение Курской битвы, мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками городов Белгород, Курск и Орел в борьбе за свободу и независимость Отечества, Указами Президента Российской Федерации от 27 апреля 2007 года эти города были удостоены почетного звания «Город воинской славы». А дата 23 августа теперь отмечается в нашей стране как День воинской славы России – разгром немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

Автор данных строк имеет самое непосредственное отношение к этой памятной дате. И хотя я родился тремя годами позже Курской битвы, она оказала глубокое влияние на моё формирование и жизнь детей – моих земляков, ибо мы родились на вконец разрушенной за годы войны земле и своими глазами видели все ужасы её последствий, испепелённой или задетой войной. Буквально каждый метр, если не каждый сантиметр освобожденной от врага территории был изрыт разрывами снарядов, осколков и пуль, все ближайшие округа, леса, овраги были натканы нераззорвавшимися минами и бомбами. На наших глазах уже после войны случались жуткие трагедии, когда взрывались дети или трактора, пахавшие землю. Прохоровское поле от моего дома находилось в 40 км, а само Курское сражение проходило как раз через наше село Серета Шебекинского района, почти полностью сожжённое и уничтоженное немцами и находившимся в нём венгерским батальоном. В период Курской битвы практически все молодые ребята призывного возраста оказались на фронте, в боевых частях или в ополчении. Вместе с ними добровольцем ушёл и не подлежащий призыву в связи с возрастом мой дедушка Сергеев Григорий Трифионович, имевший Святого Георгия за Первую мировую, являвшийся председателем сельсовета, то есть местной советской властью. Он не мог оставаться в стороне в такое тяжёлое для нашей страны и своей малой родины время. И все они сложили свои головы при освобождении г. Харькова на заключительном этапе Курской битвы. Светлая всем им память!!!

Память о деде и моих погибших односельчанах в начале 60-х годов привела меня учиться в Харьковское военное авиационное училище, которое находилось в районе улиц «23 августа» и Отакара Яроша, чешского героя, командира роты Чешского пехотного батальона, первого иностранца, удостоенного звания Героя Советского Союза, погибшего там же, где и мой дед, в Курской битве под Харьковом. Это училище я успешно закончил, стал специалистом в области воздушной и аэрокосмической разведки, служил на испытательном полигоне по слежению за воздушными и космическими объектами, а затем в лётно-испытательном управлении НИИ ВВС. Мне довелось учиться в двух академиях, приобрести юридическую и экономическую специальности, занимать высокие государственные посты, участвовать в научных исследованиях, работать в совете Российской энциклопедии «Авиация и космонавтика», преподавать в вузах, в течение многих лет являться членом Экспертного совета НС «Интеграция». И всё это время, задумываясь



о жизни, о творчестве, о судьбе, об успехах и о случавшихся неудачах, я всегда считал, что мы, люди второй половины XX и начала XXI веков, обязаны и должны помнить всех, кто предоставил нам возможность жить и творить в этом мире, кто воевал за нас, кто сложил свои головы во имя нас, во имя нашего светлого и мирного будущего.

А потому, начав настоящее обращение с эпитафия безвременного ушедшего прекрасного русского учёного В. Е. Храпова, я хочу и закончить его же словами о памяти: « ...Память эта нужна нам не просто ради памяти, а ради того, чтобы мог и ты стоять на «плечах гигантов», быть наследником не только вещей, но и великого духа»!

Желаю вам, участникам Всероссийской конференции обучающихся «Национальное Достояние России» и Всероссийского молодёжного форума «АПК – Молодёжь, Наука, Инновации» всегда помнить о великом прошлом нашей Родины, беспримерных подвигах её героев и дерзать в науке во имя счастливого настоящего и светлого будущего ваших потомков! Добрых Вам успехов и творческих побед!

Сергеев Владимир Иванович,

д. ю. н., профессор,

*академик Российской академии юридических наук,
лауреат премии им. А. Л. Чижевского, член Экспертного
совета НС «Интеграция», полковник юстиции в отставке*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 5 » октября 2017 г.

Москва



№ 1002

Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год

В соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 6602; 2016, № 20, ст. 2837; 2017, № 28, ст. 4134), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год (далее – перечень мероприятий).

2. Департаменту государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи (Михееву И.А.) обеспечить опубликование в установленном порядке



перечня мероприятий на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Синюгину Т.Ю.

Министр

О.Ю. Васильева



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «5» октября 2017 г. № 1008

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год (далее – мероприятие)

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование организатора мероприятия
1.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Российской Федерации
2.	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	Образовательный Фонд «Талант и успех»
3.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, посвящённый Году экологии в России, «Пейзаж родной земли»	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств»
4.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обречённое поколение – наука, творчество, духовность»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»
5.	Всероссийский конкурс научных, исследовательских и социальных проектов молодёжи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»
6.	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодёжи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодёжь, наука, инновации»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»



7.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юность, наука, культура»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»
8.	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»
9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»
10.	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»
11.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»
12.	Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»
13.	Проект поиска, развития и поддержки талантливых детей и молодежи в области искусства «МОСТ В БУДУЩЕЕ»	Некоммерческая организация фонд развития культуры «ВО БЛАГО»
14.	Фестиваль молодежной науки «Горный университет молодому поколению»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»
15.	Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов»	Благотворительный фонд «Система»
16.	XVIII Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес Детства – Россия. Школа-конкурс мастерства»	Благотворительный Фонд «Бюро «Жар-Птица»
17.	VI Национальный Арт-Проект «Школа – конкурс мастерства юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений»	Благотворительный Фонд «Бюро «Жар-Птица»
18.	XII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников	Общество с ограниченной ответственностью «Сименс»
19.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»
20.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ,
ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОЛОДЁЖИ РОССИИ
«ИНТЕГРАЦИЯ»

П Р И К А З

Москва

«12» апреля 2017 г.

№ 48

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, проводимых в 2017 – 2018 учебном году

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827, Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний и провести в 2017-2018 учебном году следующий перечень всероссийских конкурсных мероприятий:

Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» (с 01.06 по 22.09.2017 и с 01.02. по 30.04.2018 – заочные туры) и итоговые XII (с 11 по 13.10.2017) и XIII (с 22 по 24.05.2018) всероссийские молодёжные форумы;

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ» (с 01.09 по 06.10.2017 – заочный тур)



и итоговый XIV Всероссийский молодежный фестиваль (с 25 по 27.10.2017);

Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2017» (с 01.09 по 30.10.2017 – заочный тур) и итоговый XV Всероссийский молодежный форум (с 15 по 17.11.2017);

Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» (с 01.09 по 30.10.2017 и с 01.01 по 05.03.2018 – заочные туры) и итоговые III (с 15 по 17.11.2017) и VI (с 28 по 30.03.2018) всероссийские молодёжные форумы;

Ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (с 01.09 по 10.11.2017 и с 01.01 по 19.03.2018) - заочные туры) и итоговые XXXX (с 29.11 по 01.12.2017) и XXXXI (с 11 по 13.04.2018) всероссийские конференции обучающихся;

Ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (с 01.09 по 10.11.2017 и с 01.01 по 19.03.2018) – заочные туры) и итоговые XXXX (с 29.11 по 01.12.2017) и XXXXI (с 11 по 13.04.2018) всероссийские конференции обучающихся;

Всероссийский конкурс научных, исследовательских и социальных проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» (с 01.09 по 10.11.2017 и с 01.01 по 19.03.2018 – заочный туры) и итоговые III (с 29.11 по 01.12.2017) и IV (с 11 по 13.04.2018) всероссийские конференции обучающихся;

Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (с 02.10 по 24.11.2017 и с 01.02 по 02.04.2018) – заочные туры) и итоговые XX (с 20 по 22.12.2017) и XXI (с 25 по 27.04.2018) всероссийские детские конференции;

Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (с 01.01 по 05.03.2018 – заочный тур) и итоговую XII (с 28 по 30.03.2018) Всероссийскую конференцию обучающихся.

2. Провести итоговые очные соревнования победителей заочных туров всероссийских конкурсных мероприятий – конференции, форумы, фестивали на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Детский дом отдыха «Непецино» Управления делами Президента Российской Федерации на основании «Соглашения о сотрудничестве в содействии детям и молодёжи России в творческом и научно-техническом развитии» от 01.12.2003 г. № 104, согласованным с Управлением делами Президента Российской Федерации.

3. Разрешить командам победителей региональных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи,



участвовать в очных соревнованиях без предварительного конкурсного отбора (за исключением конкурса «Моя законотворческая инициатива»).

4. Доставку участников очных соревнований из Москвы (Красная Площадь, Васильевский Спуск) до места проведения мероприятий и обратно (Площадь Казанского вокзала) осуществлять автотранспортом Федерального государственного бюджетного учреждения «Автотранспортный комбинат» Управления делами Президента Российской Федерации на основании Договора от 26.12.2016 г. № 344-1216 с соблюдением требований, предусмотренных п.п. «а», «б», «д», «ж», «з» п. 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

5. Планово-финансовому управлению (В.В.Рядовкину) согласовать вопросы, связанные с обеспечением безопасности участников мероприятий при встрече, регистрации и посадке в автотранспорт, формирования и движения автоколонн со Службой коменданта Московского Кремля Федеральной Службы охраны Российской Федерации и управлениями государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Москве и Московской области.

6. Организационно-методическому управлению (А.А.Румянцеву) направить информацию о мероприятиях в федеральные органы власти, органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, образовательные и научные организации, региональные и местные отделения Организации. Разместить информацию в официальном справочно-информационном издании Министерства образования и науки Российской Федерации «Вестник образования» и на сайтах: www.nauka21.com; www.integraciya.org. Выделить для взаимодействия с потенциальными участниками конкурсных мероприятий линии связи: 8(495)374-59-57 многоканальный; 8(495) 688-21-85; 8(495) 684-82-47.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



А.С.Обручников

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



УЧАСТНИКИ

Москва, 2018



АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

ГРАВИТАЦИОННЫЕ ЛИНЗЫ	90
<i>Леднев Даниил Александрович</i> <i>Научный руководитель Середухина Елена Николаевна</i> <i>ГБОУ «Лицей – интернат «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ», Нижегородская область,</i> <i>г. Нижний Новгород</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ ДВОЙНОЙ СИСТЕМЫ СИРИУС	90
<i>Деркач Екатерина Валерьевна</i> <i>Научный руководитель Байгашов Алексей Сергеевич</i> <i>МАОУ лицей № 18, Калининградская область, г. Калининград</i>	
ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ БЛИЖНЕГО КОСМОСА. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ	91
<i>Колесов Матвей Алексеевич</i> <i>Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович</i> <i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ФОТОГРАФИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ ГЕОСТАЦИОНАРНЫХ СПУТНИКОВ ЗЕМЛИ В 2016 И 2017 ГОДАХ	92
<i>Чернацкий Евгений Геннадьевич</i> <i>Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович</i> <i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
СОЗДАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМА ЛУНА – СПУТНИК ЗЕМЛИ	93
<i>Гришкевич Екатерина Сергеевна, Рагузин Александр Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Старикова Инна Юрьевна</i> <i>ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск</i>	
ЭВОЛЮЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ВСЕЛЕННОЙ, ВОЗНИКШЕЙ ИЗ ЧЁРНОЙ ДЫРЫ	95
<i>Куимов Илья Михайлович</i> <i>Научный руководитель Ягубяни Ирина Владимировна</i> <i>МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский, Кировская область, ЗАТО Первомайский</i>	
БИОЛОГИЯ	
БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОРНИТОФАУНЫ ЗАВОЛЖСКОЙ ЧАСТИ ВОРОТЫНСКОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	98
<i>Казнина Юлия Витальевна</i> <i>Научный руководитель Доронина Анна Викторовна</i> <i>МБОУ Михайловская средняя школа, Нижегородская область, с. Михайловское</i>	
ПИГМЕНТЫ – ПРИРОДНЫЕ КРАСИТЕЛИ	99
<i>Сваицкая Екатерина Андреевна</i> <i>Научный руководитель Струков Антон Юрьевич</i> <i>ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»,</i> <i>Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
НАХОДКИ ОКАМЕНЕЛОСТЕЙ МОРСКИХ ПОЗВОНОЧНЫХ И БЕСПОЗВОНОЧНЫХ В ОБНАЖЕНИЯХ КАМЕННОУГОЛЬНОГО И ЮРСКОГО ПЕРИОДОВ, А ТАКЖЕ СОВРЕМЕННЫЕ РЕДКИЕ И КРАСНОКНИЖНЫЕ СУХОПУТНЫЕ ГАСТРОПОДЫ В МИКРОРАЙОНЕ КОЛЫЧЁВО	100
<i>Толстиков Дмитрий Сергеевич, Кузнецов Кирилл Алексеевич</i> <i>Научный руководитель Захарченко Юрий Юрьевич</i>	



МБОУ СОШ № 16, Московская область, г. Коломна

- РОЛЬ МУРАВЬЕВ В ЭКОСИСТЕМЕ ЛЕСОВ ГАРГИНСКОЙ ДОЛИНЫ** 101
Дарханова Аяна Евгеньевна
Научный руководитель Сахманов Александр Ухинович
 МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район», Республика Бурятия, с. Курумкан
- ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ВОДОРΟΣЛЕЙ РЯДА ВОДОЕМОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «НИЖНЯЯ КАМА» (РФ, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН)** 103
Степанов Никита Сергеевич
Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна
 К(П)ФУ, Республика Татарстан, г. Казань
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАСЕЛЕНИЯ ЖУЖЕЛИЦ (COLEOPTERA, CARABIDAE) ЛЕСНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЮЖНЫХ И СЕВЕРНЫХ РАЙОНОВ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 104
Телепнев Александр Алексеевич
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
 ГБУДО ИОЦПРОД, МКОУ ОШ № 7, Ивановская область, г. Приволжск
- ВИДОВОЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ ПТИЦ САГАЙНСКОЙ ДОЛИНЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД** 105
Саак Аржана Олеговна
Научный руководитель Куксина Долаана Кызыл-ооловна
 ФГБОУ ВО ТувГУ, Республика Тыва, город Кызыл
- ДЕЙСТВИЕ ВЕХА ЯДОВИТОГО НА ОРГАНИЗМ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА** 107
Максимова Валентина Семеновна
Научный руководитель Максимова Людмила Витальевна
 МБОУ Харбалахской СОШ им. Н. Г. Золотарева–Якутского, Верхневилуйский улус, Республика Саха (Якутия), с. Кюль
- ДЕЙСТВИЕ ЗАСУХИ И ГЕНОВ РАЗВИТИЯ ТРИХОМ НА КЛЕТЧНЫЙ ПАТТЕРН ЭПИДЕРМИСА ЛИСТА МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ TRITICUM AESTIVUM L.** 108
Синицына Мария Вадимовна, Яловая Алена Игоревна
Научный руководитель Дорошков Алексей Владимирович
 ИЛИГ СО РАН, Новосибирская область, г. Новосибирск
- АЛЬГОФЛОРА ПРУДОВ В ЧЕРТЕ Г. ВЫКСА (НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ)** 109
Панина Анастасия Дмитриевна
Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна
 Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Институт фундаментальной медицины и биологии, Республика Татарстан, г. Казань
- ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИЙ КОЛОНИЙ МУРАВЬЕВ MESSOR BARBARUS И LASIUS NIGER** 110
Чаплинский Валерий Александрович
Научный руководитель Федосеева Наталья Петровна
 МАОУ гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград
- ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ СОСНЫ ЧЕРНОЙ (PINUS NIGRA) В ЛЕСНОЙ КУЛЬТУРЕ ПЕСЧАНЫХ КОС КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 111
Федорук Екатерина Павловна
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
 ГАУКОДО «КОДИОЦЭКТ», МАОУ СОШ № 50, Калининградская область, г. Калининград



- ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОЛОГИИ КУСТИСТЫХ ЛИШАЙНИКОВ РОДА CLADONIA НА ТЕРРИТОРИИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ** 112
Бронских Екатерина Дмитриевна
Научный руководитель Лушникова Татьяна Александровна
ГБУДО «Детско-юношеский центр», Курганская область, г. Курган
- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «УЛЬТРАСТРУКТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПАТОГЕННОГО ГРИБА PSEUDALLESCHERIA BOYDII (SHEAR) MCGINNIS»** 113
Пекарникова Виктория Дмитриевна
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
Лицей № 179, Санкт-Петербург
- ДЕНДРОХРОНОЛОГИЯ** 115
Прохорова Мария Юрьевна
Научный руководитель Васёва Наталья Павловна
МАОУ «Гимназия № 12», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА**
- РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА** 118
Корниенко Анна Юрьевна, Розловский Анатолий Алексеевич
Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна
МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ», Новосибирская область, г. Новосибирск
- МЕТОД СРАВНЕНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ, СОЗДАННЫХ ДО ЭПОХИ ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ** 119
Ефимов Владимир Михайлович
Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович
МБОУ «Лицей № 83-центр образования», Республика Татарстан, г. Казань
- ЭЛЕКТРОННЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ХОРИНСКОМУ РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ** 120
Сахиев Константин Витальевич
Научный руководитель Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна
МБОУ Тэгдинская СОШ, Республика Бурятия, с. Тэгда
- ГРЯЗЕВЫЕ ВУЛКАНЫ – ПРИЗНАК СУЩЕСТВОВАНИЯ ЗАЛЕЖЕЙ НЕФТИ И ГАЗА В ТУНКИНСКОЙ ВПАДИНЕ** 121
Танхаев Амгалан Чингисович
Научный руководитель Марактаева Галина Шириповна
МБОУ Аршанская СОШ им. П. М. Билдаева, Республика Бурятия, п. Аршан
- РОЛЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ТУРБРЕНДИНГА В РАЗВИТИИ МАЛОГО ГОРОДА РФ (НА ПРИМЕРЕ Г. КИРОВСКА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)** 122
Осипова Ольга Алексеевна
Научный руководитель Жуков Павел Викторович
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ГОДОНИМЫ РОДНОГО ГОРОДА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ** 124
Игнатьев Александр Константинович
Научный руководитель Шашкова Ольга Александровна
Ликино – Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно – технологический университет», Московская область, г. Ликино-Дулево



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ	125
<i>Белов Георгий Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Черкашина Татьяна Вячеславовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 1, Иркутская область, г. Иркутск</i>	
ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА ГАТИЕВА	126
<i>Алборова Элеонора Эльбрусовна</i>	
<i>Научный руководитель Абаева Людмила Муратовна</i>	
<i>МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» МО-Пригородный район,</i>	
<i>Республика Северная Осетия-Алания, с. Октябрьское</i>	
ТУРИСТИЧЕСКАЯ РОССИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	127
<i>Лобанов Дмитрий Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Колесникова Ольга Юрьевна</i>	
<i>ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет Гуманитарно-</i>	
<i>педагогический колледж, Московская область, г. о. Орехово-Зуево</i>	
НУЖНО ЛИ ПЕРЕИМЕНОВЫВАТЬ УЛИЦЫ? (ОЦЕНКА ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ	
ГОДОНИМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА В ОБЩЕСТВЕННОМ МНЕНИИ)	129
<i>Наймушина Кристина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович</i>	
<i>МБОУ гимназия № 5, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ИВАНОВСКОЙ ГУБЕРНИИ: ОСОБЕННОСТИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ	
ГЕОГРАФИИ СЕЛЬСКИХ ХРАМОВЫХ АНСАМБЛЕЙ	130
<i>Соколова Дарья Вургуновна</i>	
<i>Научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна</i>	
<i>МБОУ Ново-Горкинская, Ивановская область, с. Новые Горки</i>	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕК НЕМАН И ПРЕГОЛЯ НА ТЕРРИТОРИИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ	
ОБЛАСТИ	131
<i>Янковская Ольга Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Амвросьева Лариса Валериановна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград</i>	
НАВИГАЦИОННЫЕ ОПАСНОСТИ В АКВАТОРИИ ОНЕЖСКОЙ ГУБЫ БЕЛОГО МОРЯ	132
<i>Голубь Алексей Олегович, Лебедев Ярослав Романович</i>	
<i>Научный руководитель Салин Андрей Александрович</i>	
<i>МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино</i>	
ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ – ДИАЛОГ ДВУХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ	133
<i>Дошатов Антон Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Козырина Надежда Александровна</i>	
<i>ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Свердловская область, г. Ревда</i>	
ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КЕМЕРОВО.	
КЕМЕРОВСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «АЗОТ»	134
<i>Ариткулова Ульяна Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Новиков Олег Леонидович</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 62», Кемеровская область, г. Кемерово</i>	
ЦУНАМИ – КАК ОПАСНОЕ ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ ДЛЯ ТИХООКЕАНСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ РОССИИ	136
<i>Бутенко Екатерина Витальевна</i>	
<i>Научный руководитель Раковская Людмила Анатольевна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 34, Сахалинская область, с. Березняки</i>	



- ПАМЯТНИКИ ВСЕМИРНОГО ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ** 137
Битус Алёна Михайловна
Научный руководитель Омарова Татьяна Владимировна
МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО ШКОЛ РОССИИ** 140
Матюшин Павел Андреевич
Научный руководитель Калашникова Валентина Олеговна
МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Турист», Московская область, г.о. Мытиши

- СОЗДАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ** 141
Тотани Сухиб Асимович
Научный руководитель Огоева Залина Маирбековна
МКОУ СОШ № 2 им. Х.З. Мильдзихова, РСО-Алания, с. Эльхотово

- КРЕДИТЫ И ВКЛАДЫ** 141
Ульябаева Зарина Мансуровна
Научный руководитель Попкова Елена Викторовна
МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск

- ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИЩЁННОГО КАНАЛА ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ СТЕГАНОГРАФИИ** 142
Рендак Александр Александрович
Научный руководитель Радаев Сергей Владимирович
Академия ФСО России, Орловская область, г. Орёл

- АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ПОМЕЩЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МИКРОКОНТРОЛЕРА ARDUINO UNO** 143
Ахметов Радик Римович
Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна
Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

- ОБРАТНАЯ СПЕКТРАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ КОЛЕСНОЙ ПАРЫ** 145
Мухаметшина Гульнара Флюровна
Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна
Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

- МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗГИБНЫХ КОЛЕБАНИЙ БАЛКИ ПЕРЕМЕННОГО СЕЧЕНИЯ** 146
Хусаинова Камилла Ильдаровна
Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна
Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

- 11 РАЗВЁРТКОВ КУБА** 147
Истомина Светлана Алексеевна
Научный руководитель Гуль Галина Ивановна
МБОУ лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск



РАСЧЕТ СТОИМОСТИ КОМПЬЮТЕРА СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА PYTHON	148
<i>Абдуллаева Сабина Адильовна</i>	
<i>Научный руководитель Голикова Екатерина Ивановна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
РАЗРАБОТКА АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ОБЪЕКТЫ»	149
<i>Андреева Мария Ростиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Лебедева Ирина Алексеевна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ЗАДАЧИ НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЦВЕТОВ НА КАРТАХ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ ПОМОЩИ ГРАФОВ	150
<i>Бутинова Вероника Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Базанова Светлана Вениаминовна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ «КАЛЬКУЛЯТОР ДЛЯ РАБОТЫ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ» СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА PYTHON	151
<i>Падуков Михаил Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Голанова Анна Викторовна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ОБРАБОТКА СИМВОЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ «PYTHON»	152
<i>Тарасова Светлана Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Голанова Анна Викторовна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПК НА ОСНОВЕ ИНТЕРФЕЙСОВ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ	153
<i>Торопов Олег Николаевич</i>	
<i>Научный руководитель Новиков Максим Юрьевич</i>	
<i>ГАУДО «Дворец молодёжи», МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
ПРОГРАММА ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ РАСЧЁТОВ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРУЗОПОДЪЕМНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»	154
<i>Лось Артем Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Павлова Валентина Викторовна</i>	
<i>БУ «Лангепасский политехнический колледж», Тюменская область, г. Лангепас</i>	
РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА БУРОВОГО РАСТВОРА, ВОДЫ И СУХОЙ ГЛИНЫ ДЛЯ ПРОВОДКИ СКВАЖИНЫ С УЧЕТОМ РАСТВОРА, ОБРАЗУЮЩЕГОСЯ САМОЗАМЕСОМ	155
<i>Сирица Никита Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Павлова Валентина Викторовна</i>	
<i>БУ «Лангепасский политехнический колледж», Тюменская область, г. Лангепас</i>	
КОМПЛЕКС МЕТОДИК ИСПЫТАНИЙ ОПТИЧЕСКИХ КАБЕЛЕЙ СВЯЗИ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПОЛЕВЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ СВЯЗИ	157
<i>Бакалец Максим Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Носов Максим Васильевич</i>	
<i>Академия ФСО России, Орловская область, г. Орёл</i>	



НЕТРАДИЦИОННАЯ МАТЕМАТИКА	158
<i>Пастухова Мария Сергеевна, Юминова Татьяна Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Кондрикова Любовь Юрьевна</i> <i>ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Свердловская область, г. Ревда</i>	
ВЛИЯНИЕ IT ТЕХНОЛОГИЙ НА ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ УЧЕНИКА	159
<i>Клочкова Дарья Анатольевна</i> <i>Научный руководитель Фесенко Олеся Васильевна</i> <i>ГАПОУ СМПК, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛИКВОТНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ В КРИПТОГРАФИЧЕСКОМ ПРОТОКОЛЕ ДИФФИ – ХЕЛЛМАНА	160
<i>Леухин Кирилл Евгеньевич</i> <i>Научный руководитель Болтнев Юрий Фёдорович</i> <i>МАОУ лицей № 18, Калининградская область, г. Калининград</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВСЕМ ВОЗРАСТАМ ПОКОРНЫ	161
<i>Андриюхина Анастасия Юрьевна, Цыкун Валерия Михайловна</i> <i>Научный руководитель Акопян Эльза Владимировна</i> <i>ГПК ГГТУ</i> <i>Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ПРОГРАММА УДОБНОГО ПРОСМОТРА ИЗОБРАЖЕНИЙ В ОС WINDOWS	162
<i>Тимченко Андрей Андреевич</i> <i>Научный руководитель Морозова Мария Владимировна</i> <i>ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Колледж информатики и программирования, г. Москва</i>	
КРУГИ ЭЙЛЕРА-ВЕННА. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ КРУГОВ ЭЙЛЕРА-ВЕННА	163
<i>Арсенова Анастасия Андреевна</i> <i>Научный руководитель Кондрикова Любовь Юрьевна</i> <i>ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Свердловская область, г. Ревда</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРОИЗВОДИМОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	164
<i>Фаустова Юлия Константиновна</i> <i>Научный руководитель Назарова Ольга Игоревна</i> <i>ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	
СОЗДАНИЕ ИГРЫ «ШАШКИ» НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON	165
<i>Паначёв Владимир Владимирович</i> <i>Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна</i> <i>МАОУ «Гимназия № 12», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ КАРТЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ С ПОМОЩЬЮ HTML И JAVASCRIPT	166
<i>Козец Антон Евгеньевич</i> <i>Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович</i> <i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ГРАФОВ В АЛГОРИТМАХ ПОИСКА	167
<i>Моргунов Семен Дмитриевич</i> <i>Научный руководитель Рыбас Наталья Анатольевна</i> <i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	



- РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ** 168
Горшар Роман Сергеевич, Осыка Виктория Евгеньевна
Научный руководитель Таран Виктория Николаевна
 Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Республика Крым, г. Ялта
- ОЦЕНКА КАНАЛЬНОГО РЕСУРСА УЗЛА МУЛЬТИСЕРВИСНОЙ СЕТИ СВЯЗИ** 169
Силаев Василий Владимирович
Научный руководитель Мясин Николай Игоревич
 Академия ФСО России, Орловская область, г. Орел
- ПОСТРОЕНИЕ СЕТИ БЕСПРОВОДНОГО ДОСТУПА В РАЙОНЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ** 170
Сериков Павел Александрович
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
 Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж
- УЧЁТ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ВУЗЕ** 171
Идельбаев Марсель Айдарович, Пухальский Сергей Валерьевич
Научный руководитель Фахруллина Альмира Раисовна
 Филиал ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в г. Кумертау, Республика Башкортостан, г. Кумертау
- РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНОГО ЧАТА ДЛЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ** 172
Кравчина Андрей Александрович
Научный руководитель Шепилова Анна Андреевна
 ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск
- ДИСТАНЦИОННАЯ СТУДИЯ АНИМАЦИОННОГО КИНО INTER STUDIO ANIMATION** 173
Гурин Ярослав Евгеньевич
Научный руководитель Иванов Даниил Юрьевич
 ГБОУ ЦДЮТТИТ Пушкинского района, Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ НЕЛИНЕЙНЫХ ЧИСЛОВЫХ УРАВНЕНИЙ С ПАРАМЕТРАМИ** 174
Алешичкина Екатерина Максимовна
Научный руководитель Галканов Алаберди Галканович
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево
- ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ССЫЛОК В ВИКИПЕДИИ** 175
Семенihin Пётр Сергеевич
Научный руководитель Чилева Надежда Михайловна
 МАОУ Гимназия № 12, Новосибирская область, г. Новосибирск

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- ИСКУССТВО И СПОРТ – ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ** 180
Гурова Валерия Викторовна
Научный руководитель Малевинская Наталья Викторовна
 МБУДО «Синявинская ДШИ», Ленинградская область, п. Синявино



- БЕСТИАРИЙ И ЕГО ИСТОРИЯ** 180
Фёдорова Алена Игоревна
Научный руководитель Нетреба Елизавета Сергеевна
Уральская Архитектурно Художественный Университет, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВА ЯКОВА ЧЕРНИХОВА** 181
Баринова Евгения Сергеевна
Научный руководитель Анисимова Ирина Валентиновна
ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования», Рязанская область, г. Рязань
- ОБРАЗЫ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ В ИСКУССТВЕ** 182
Чернявская Дарья Алексеевна
Научный руководитель Рахимова Гульнара Наильевна
БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Нижневартовск
- ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ**
- РОССИЯ И МИР В 1914–1916 ГГ. ПО ВОСПОМИНАНИЯМ ДЖ. БЬЮКЕНЕНА И М. ПАЛЕОЛОГА** 186
Масленников Никита Игоревич
Научный руководитель Малиновская Мария Владимировна
ГБОУ Школа № 1505 «Преображенская», г. Москва
- ИСТОРИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ЛЕСНОЙ»: ОТ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ К ЗНАНИЮ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА** 186
Ветрова Евгения Германовна
Научный руководитель Ветрова Татьяна Вячеславовна
ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН», г. Санкт-Петербург
- СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ. ИСТОРИЯ ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКОГО Н.М.Т.У.** 188
Тураева Евгения Николаевна
Научный руководитель Дмитриева Надежда Борисовна
ОГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж, Ивановская область, г. Иваново
- МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ (МАГНИТОГОСКОЕ ГОРОДСКОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ ПЕРВОГО СОЗЫВА. 1996–2000 ГГ.)** 189
Мамаджонов Рахматшо Джумабекович, Мазунин Дмитрий Сергеевич
Научный руководитель Лешинский Евгений Львович
ГБОУ ПОО «МТК им. В.П. Омельченко», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ВМЕСТЕ КОВАЛИ ПОБЕДУ** 191
Готани Ибрагим Асимович
Научный руководитель Дзарасова Белла Николаевна
МКОУ СОШ № 2 им. Х. Мильдзихова, РСО-Алания, с. Эльхотово
- МЫЛОВАРЕНИЕ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ** 192
Косенкова Полина Алексеевна
Научный руководитель Ефремова Ирина Эдуардовна
Филиал ГОУ ВО МО « Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж, Московская область, город Зарайск



ВОСПИТАНИЕ НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНЫ	194
<i>Мельникова Юлия Петровна</i>	
<i>Научный руководитель Перельгина Зинаида Юрьевна</i>	
<i>МБОУ ССШ № 1, Красноярский край, гп. Северо-Енисейский</i>	
25 ЛЕТ ПРИВАТИЗАЦИИ: ЧТО ОСТАЛОСЬ ОТ СТРАНЫ ЗАВОДОВ И ФАБРИК?	195
<i>Чурилова Влада Денисовна,</i>	
<i>Научный руководитель Разгулина Елена Анатольевна</i>	
<i>МОУ «СОШ № 63», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ДЕТИ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ	196
<i>Захарова Марина Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Тимофеева Тамара Капитоновна</i>	
<i>Социально-технологический техникум ГТТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ОТКРЫТКА И МАТЕРИАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ, КАК ОТРАЖЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ В 50–80 ГОДЫ XX ВЕКА В СССР	197
<i>Кирюхина Анна Эдуардовна</i>	
<i>Научный руководитель Устименко Галина Витальевна</i>	
<i>МБОУ гимназия № 18, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕВИКОВ 1917–1918 ГОДОВ В СОВЕТСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ ОЦЕНКАХ ИСТОРИКОВ И ОБЩЕСТВА	198
<i>Шарапова Ксения Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Устименко Галина Витальевна</i>	
<i>МБОУ гимназия № 18, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА АРМАВИР-ТУАПСИНСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ НА СТАВРОПОЛЬЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	200
<i>Забелин Алексей Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Мазуренко Андрей Владимирович</i>	
<i>Техникум РГУПС, Ростовская область, город Ростов-на-Дону</i>	
ВКЛАД ТВОРЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В УКРЕПЛЕНИИ ДУХОВНЫХ СИЛ ВОИНОВ И НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА В ГОДЫ БЛОКАДЫ	201
<i>Григорьева Мария Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ МАЛОГО ГОРОДА	202
<i>Кольцова Виктория Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Морозова Марина Ивановна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ВОПРОС ВЕГЕТАРИАНСТВА НА СТРАНИЦАХ РОССИЙСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.	203
<i>Лефтерова Диана Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Карпова Вероника Викторовна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ПОЛИЦИЯ И ЖАНДАРМЕРИЯ В БОРЬБЕ С РЕВОЛЮЦИОННЫМ ДВИЖЕНИЕМ В 1861–1894 ГГ.	204
<i>Чугунов Глеб Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Никифоров Анатолий Леонидович</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	



ЖИВЫЕ СТРАНИЦЫ ДАЛЕКИХ ЛЕТ	205
<i>Наякшина Анна Николаевна</i> Научный руководитель Алиева Ирина Евгеньевна ГБПОУ РМЭ ИОТК, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	
СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН.	207
<i>Петросян Арнольд Русланович</i> Научный руководитель Новикова Анна Владимировна ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ	
ЖИВОТНЫЕ НА ВОЙНЕ	209
<i>Сабанов Дмитрий Владимирович</i> Научный руководитель Заволжская Татьяна Степановна Филиал ФГБОУВО «Самарский Государственный Университет Путей Сообщения», Чувашская Республика, г. Алатыйрь	
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МАКСИМИЛИАНА РОБЕСПЬЕРА	210
<i>Аристова Арина Андреевна</i> Научный руководитель Черноверская Татьяна Александровна МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», ФГБОУ ВПО НГУЭУ «НИНХ», Новосибирская область, г. Новосибирск	
МЕТАМОРФОЗЫ МНОГОСТРАДАЛЬНОЙ СУДЬБЫ ДЕКАБРИСТА И.А. АННЕНКОВА ПРИ ЖИЗНИ И ПОСЛЕ СМЕРТИ: НИЖЕГОРОДСКИЙ КОНТЕКСТ	211
<i>Зайцева Александра Владимировна</i> Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна МБОУ Лицей имени А. С. Пушкина, Нижегородская область, г. Семенов	
ЛИСТАЯ ПОЖЕЛТЕВШИЕ СТРАНИЦЫ	212
<i>Венедиктова Кристина Дмитриевна</i> Научный руководитель Шиловский Сергей Павлович МБОУ Новогоряновская СОШ, Ивановская область, Тейковский район, с. Новое Горяново	
ИСТОРИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ДОКУМЕНТАХ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД МУРАВЛЕНКО	213
<i>Ковалёва Людмила Александровна</i> Научный руководитель Ясевич Анжела Михайловна МБОУ «Многопрофильный лицей», ЯНАО, Тюменская область, г. Муравленко	
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ СИБИРСКОЙ ГИМНАЗИСТКИ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА (ПО МАТЕРИАЛАМ ДНЕВНИКА КАТИ ГАЙДУКОВИЧ)	215
<i>Вловина Ульяна Алексеевна</i> Научный руководитель Порошина Елена Александровна МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск	
ОКТАБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В КОНТЕКСТЕ НАЧАЛА ПЕРВОЙ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ	216
<i>Баладин Евгений Николаевич</i> Научный руководитель Хоменко Денис Петрович ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум», Челябинская область, г. Аша	
ИСТОРИЧЕСКАЯ «ПРАВДА» В РОМАНАХ А. ДЮМА «ТРИ МУШКЕТЕРА» И «ДВАДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ»	217
<i>Белова Анастасия Романовна</i> Научный руководитель Пруткова Елена Юрьевна МБОУ СОШ № 99, Новосибирская область, г. Новосибирск	



- КАМЕННЫЕ СЛОЖЕНИЯ АНТРОПОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
НА ОСТРОВАХ ОНЕЖСКОЙ ГУБЫ БЕЛОГО МОРЯ** 218
Рябов Илья Михайлович, Ананьев Артём Алексеевич
Научный руководитель Салин Андрей Александрович
 МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино
- ГОСТЕПРИИМСТВО В ИНДИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV ВЕКА ГЛАЗАМИ АФАНАСИЯ НИКИТИНА** 220
Кузнецов Михаил Сергеевич, Лукьянов Данил Петрович
Научный руководитель Поляков Алексей Борисович
 ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь
- ЕКАТЕРИНА II И ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ** 221
Сапожникова Екатерина Андреевна
Научный руководитель Старикова Елена Юрьевна
 МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков», Пермский край,
 г. Пермь
- ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ** 222
Землянухина Ксения Игоревна
Научный руководитель Казанцева Ольга Александровна
 БОУСОШ № 1 имени Героя РФ Туркина А.А., Краснодарский край, ст. Динская
- ВЛИЯНИЕ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ
НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА** 222
Азбукина Елизавета Владимировна
Научный руководитель Бабаева Елена Вячеславовна
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево
- СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СИМВОЛА
РОССИИ XV – НАЧАЛО XXI ВЕКА** 224
Зубков Егор Андреевич
Научный руководитель Маловичко Сергей Иванович
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево

КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ

- БАШКИРСКОЕ ШЕЖЕРЕ КАК ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ИСТОРИИ БАШКИР
АБЗЕЛИЛОВСКОГО РАЙОНА** 228
Вафин Ильнур Ильгизович
Научный руководитель Головин Борис Федорович
 ГБПОУ «Магнитогорский строительный-монтажный техникум», Челябинская область,
 г. Магнитогорск
- БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ ЛЁНИ ГОЛИКОВА** 228
Цветкова Алена Андреевна
Научный руководитель Рябинина Людмила Михайловна
 МАУДО «Центр детского творчества», Новгородская область, г. Старая Русса
- ДЕТСКАЯ КОЛЫБЕЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ СЕМЕЙНОГО ОБРЯДОВОГО КУЛЬТА У НЕНЦЕВ: ТРАДИЦИИ
И СОВРЕМЕННОСТЬ** 230
Борискина Виктория Николаевна, Яптик Алина Вячеславовна
Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна
 МКОУ «Мыскаменская школа-интернат», Ямало-Ненецкий автономный округ,



с. Мыс Каменный

- К ШТЫКУ ПРИРАВНЯЛИ ПЕРО** 231
Кцоева Алина Робертовна
Научный руководитель Дзусова Эльза Анатольевна
МКОУ СОШ № 2, РСО-Алания, с. Эльхотово
- ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ** 232
Зыкин Егор Алексеевич, Чугунова Евгения Александровна
Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна
МБОУ «Технический лицей при СГУТиТ», Новосибирская область, г. Новосибирск
- НАШ ЗЕМЛЯК – КОРОЛЬ ЭПИЗОДА ЛЕВ АЛЕКСЕЕВИЧ ПЕРФИЛОВ** 233
Толстиков Алексей Сергеевич, Анисимов Анатолий Павлович
Научный руководитель Захарченко Юрий Юрьевич
МБОУ СОШ № 16, Московская область, г. Коломна
- СЕВЕРНЫЕ УЗОРЫ. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ** 234
Баранова Юлия Михайловна
Научный руководитель Тульнева Светлана Витальевна
МАОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, Баунтовский район, с. Багдарин
- АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ КИЖИНГИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ** 234
Валиев Кирил Павлович
Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич
МАУДО Кижингинская станция юных туристов, Республика Бурятия, с. Кижинга
- РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В СУДЬБАХ МОИХ РОДНЫХ** 235
Курикалова Анастасия Александровна
Научный руководитель Гендунова Индира Васильевна
МБОУ Кяхтинская СОШ № 3, Республика Бурятия, г. Кяхта
- БРОНЕТАНКОВЫЙ КУЛАК. ФРОНТОВАЯ БИОГРАФИЯ ХВОСТОЧЕНКО РОМАНА ДАНИЛОВИЧА** 236
Раднаев Будажап Будажапович
Научный руководитель Абушеев Александр Леонидович
МБОУ Мухоршибирская СОШ № 2, Республика Бурятия, с. Мухоршибирь
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ В ПРЕДЕЛАХ ДОЛИНЫ РЕКИ КУРБА** 237
Шимарева Елена Александровна
Научный руководитель Дунаев Александр Николаевич
МАУ ДО Онохойский Дом детского творчества, Республика Бурятия, пгт. Онохой
- ОТ РОЛИ К СУДЬБЕ (ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ЛЕГЕНДЫ ВЕЛИКОГО НЕМОГО ИВАНА ИЛЬЧА МОЗЖУХИНА)** 239
Веселов Артем Андреевич
Научный руководитель Близнина Маргарита Михайловна
МБОУ АСТУ № 2, Пензенская область, г. Пенза



БУДУЩЕЕ СПК (КОЛХОЗА) «РАССВЕТ» ЗА МОЛОДЫМИ	240
<i>Муковников Александр Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Каплунова Татьяна Геннадьевна</i>	
<i>МКОУ «СОШ № 15», Ставропольский край, ст. Староизобильная</i>	
СЕЛЬСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ ПРИМОРЬЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.	242
<i>Бердникова Зоя Ивановна</i>	
<i>Научный руководитель Григорьева Юлия Викторовна</i>	
<i>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», Приморский край, г. Уссурийск</i>	
СПОДВИЖНИК ПРЖЕВАЛЬСКОГО – ДОНДОК ИРИНЧИНОВ	243
<i>Тулунов Эрзэни Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Нимаева Людмила Бимбаевна</i>	
<i>МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта</i>	
СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ СТАРООБРЯДЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА В МЕСТЕЧКЕ ПАТРИАРШИНА ВЛАДИМИРСКОЙ ГУБЕРНИИ	244
<i>Плотников Данила Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Рябова Мария Михайловна</i>	
<i>Ликино – Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно – технологический университет», Московская область, г. Ликино-Дулево</i>	
УЧАСТИЕ ЧУНСКИХ КРЕСТЬЯН В КОНТРРЕВОЛЮЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЧУНАРИ». 1930 ГОД	245
<i>Пулбере Ксения Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Воробьева Вера Игоревна</i>	
<i>МОБУ СОШ № 4, Иркутская область, р.п. Лесогорск</i>	
ЦЕЛИНА В МОЕМ СЕРДЦЕ	247
<i>Марин Олег Иванович</i>	
<i>Научный руководитель Никишенкова Елена Александровна</i>	
<i>ГБПОУ СО «ДАА», Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский</i>	
УЧАСТИЕ ОСЕТИН В ВОЙНАХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ С МОМЕНТА ПРИСОЕДИНЕНИЯ ДО 1917 ГОДА	248
<i>Татаров Казбек Вадимович</i>	
<i>Научный руководитель Пляскина Марина Анатольевна</i>	
<i>ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ</i>	
ЛЕГЕНДАРНЫЙ ОЛЬХОН – ТЕРРИТОРИЯ ШАМАНИЗМА	249
<i>Одоева Алтана Геннадьевна</i>	
<i>Научный руководитель Найданова Виктория Аюшеевна, к. ф.н.</i>	
<i>МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа</i>	
СПОРТИВНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «СЛОВО О ПОЛКУ...» КАК ОСНОВА РЕСУРСНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ	250
<i>Михайлов Константин Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич</i>	
<i>АНОО НЧШ, Московская область, г. Черноголовка</i>	
НАКОСНЫЕ УКРАШЕНИЯ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ	251
<i>Уйгурова Сайаана Анатольевна</i>	
<i>Научный руководитель Уйгурова Раиса Иннокентьевна</i>	
<i>МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г.Кудрина-Абагинского», Республика Саха (Якутия), Олекминский район, с. Абага</i>	



РОЛЬ СМУТЫ НАЧАЛА 17 ВЕКА В ИЗМЕНЕНИИ ТОПОНИМОВ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОГО ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА	252
<i>Лебедев Иван Александрович</i> <i>Научный руководитель Воробьев Сергей Владимович</i> <i>Воскресная школа храма Покрова Божией Матери, Ивановская область, г. Фурманов</i>	
КОХОМЧАНЕ – СОЛДАТЫ ЧЕРНОБЫЛЯ	253
<i>Денисова Ксения Андреевна, Аникин Егор Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Михайлюченко Марина Александровна</i> <i>МБОУ СШ № 5, Ивановская область, г. Кохма</i>	
ПОЧЕМУ УХОДИТ ДЕТСТВО ИЗ ДЕРЕВНИ БАКУНИХА	254
<i>Логинова Валерия Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Царева Вера Александровна</i> <i>МКОУ «Порздневская средняя школа», Ивановская область, с. Порздни</i>	
МОСКОВСКОЕ СТАРООБРЯДЧЕСТВО И РУССКИЕ РЕВОЛЮЦИИ	255
<i>Богдан Анастасия Максимовна, Сомова Полина Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Ульяновская Ольга Александровна</i> <i>ГБПОУ Колледж « Царицыно», город Москва</i>	
РОЛЬ И ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТА ПОБРАТИМСТВА НА ПРИМЕРЕ ЗАТО ЗЕЛЕНОГОРСК	257
<i>Бочаров Андрей Александрович</i> <i>Научный руководитель Порошина Елена Александровна</i> <i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗЕЛЕНОГОРСКА КАК РЕСУРС СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	258
<i>Фризен Софья Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Порошина Елена Александровна</i> <i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ЧУДО ЗОЛОТОГО ШИТЬЯ АДЫГЕЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА	259
<i>Тахахо Лариса Руслановна</i> <i>Научный руководитель Горбатько Валентина Александровна</i> <i>ГБПОУ Краснодарского края Краснодарский торгово-экономический колледж, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
СОДЕРЖАНИЕ ЕЗДОВЫХ СОБАК: РАЗВЛЕЧЕНИЕ ИЛИ РАБОТА?	260
<i>Киселев Арсений Михайлович, Киселев Тихон Михайлович</i> <i>Научный руководитель Салин Андрей Александрович</i> <i>МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино</i>	
ПОСЕЛОК ЧЕЛЮСКИНСКИЙ: СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ГЕРОЯХ СОВЕТСКОЙ АРКТИКИ	262
<i>Труфанова Юлия Максимовна</i> <i>Научный руководитель Фетисова Наталья Викторовна</i> <i>МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино</i>	
ИСТОРИЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КЕМЕРОВО	263
<i>Глебов Родион Викторович</i> <i>Научный руководитель Новиков Олег Леонидович</i> <i>МБОУ «Лицей № 62», Кемеровская область, г. Кемерово</i>	



ТАЙНЫ КУБАНСКОЙ ОНОМАСТИКИ	264
<i>Арушанян Виолетта Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Казанцева Ольга Александровна</i>	
<i>БОУСОШ № 1 имени Героя РФ Туркина А. А., Краснодарский край, ст. Динская</i>	
ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – НАСЛЕДИЕ БУДУЩИМ ПОКОЛЕНИЯМ»	265
<i>Васильева Амина Артёмовна, Дмитриева Вероника Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Омарова Татьяна Владимировна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ СТАНИЦЫ ЛАБИНСКОЙ	266
<i>Гераскина Анастасия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Лейкина Наталья Петровна</i>	
<i>ГАПОУ КК МТ, Краснодарский край, г. Лабинск</i>	
СМЕРТНОСТЬ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ ПРИЧИНЫ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ СЕЛА ОРЕХОВО И СЕЛА ЗУЕВО)	268
<i>Бекшаев Илья Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Дьячкова Татьяна Валерьяновна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА РАБОЧИХ ДЕПУТАТОВ ОРЕХОВО-ЗУЕВО В УПРОЧЕНИИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ (1917–1920 ГГ.)	269
<i>Крылов Вячеслав Анатольевич</i>	
<i>Научный руководитель Аксенова Любовь Николаевна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО	
НОВАЯ ЖИЗНЬ СТАРЫХ ГАЗЕТ	272
<i>Базака Надежда Руслановна</i>	
<i>Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна</i>	
<i>МОУ – СОШ № 3, Московская область, г. Можайск</i>	
ЛОСКУТКИ В ИНТЕРЬЕРЕ КВАРТИРЫ	273
<i>Бородкина Дарья Романовна</i>	
<i>Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна</i>	
<i>МОУ – СОШ № 3, Московская область, г. Можайск</i>	
ПРОФЕССИЯ – ДИРИЖЕР. О ТВОРЧЕСТВЕ ЮРИЯ ТЕМИРКАНОВА, БОРИСА ТЕМИРКАНОВА, ПЕТРА ТЕМИРКАНОВА	274
<i>Худенко Ангелина Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Наталия Николаевна Лысенко</i>	
<i>МБУ ДО «Детская школа искусств местной администрации городского округа Прохладный КБР», Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный</i>	
КАРТОГРАФ РОССИИ И ДАНКОВСКОГО КРАЯ	275
<i>Анохин Егор Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Кузичев Роман Борисович</i>	
<i>МАУ ДО Детская школа искусств им. А. И. Плотнова, Липецкая область, г. Данков</i>	



- КОЛЛЕКЦИЯ КОСТЮМОВ «КРАСКИ ЛЕТА» В ТЕХНИКЕ «ХОЛОДНЫЙ БАТИК»** 277
Пересыпкина Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Есавкина Галина Николаевна
МАУ ДО Детская школа искусств им. А. И. Плотнова, Липецкая область, г. Данков
- НАБОЙКА НА ТКАНИ. ЗАБЫТОЕ ремесло – ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОМПЛЕКТА ОДЕЖДЫ ИЗ ТКАНИ, ВЫПОЛНЕННОЙ В СТАРИННЫХ ТЕХНИКАХ «КУБОВОЙ» И «ВЕРХОВОЙ» НАБОЙКИ** 278
Гаврилова Валерия Андреевна
Научный руководитель Шишковская Татьяна Валерьевна
МБОУ ДО «Дом детского творчества» (МБОУДО «ДАТ»), Ленинградская область, г. Сосновый Бор
- ПЕВЕЦ ЗЕМЛИ СОСНОВСКОЙ** 279
Морозова Екатерина Эдуардовна, Мамонов Павел Иванович
Научный руководитель Ионова Нина Викторовна
ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум», Нижегородская область, р. п. Сосновское
- КАК ПОЛУЧИЛОСЬ, ЧТО ОБЫКНОВЕННЫЙ РУССКИЙ БАРИН, ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ ЛЕВ, СТАЛ В ПАМЯТИ ПОТОМКОВ ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ЛИЦОМ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ?** 280
Чернышова Валерия Олеговна
Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна
МБОУ «Лицей им. А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семенов
- СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО. ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ВЗГЛЯДА НА МИР. АРТ-РЫНОК. ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ХУДОЖНИКА** 284
Макарова Наталья Валерьевна
Руководитель Нетреба Елизавета Сергеевна
Уральский Архитектурно Художественный Университет, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ОБРАЗ «ЧЕЛОВЕКА ТРУДА» В СОВРЕМЕННОМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ** 285
Попова Мария Сергеевна
Научный руководитель Нетреба Елизавета Сергеевна
Уральская Архитектурно Художественный Университет, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ХРАМ ВОЗНЕСЕНИЯ ГОСПОДНЯ СЕЛА МЫТ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ, АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ** 287
Смирнова Анастасия Викторовна
Научный руководитель Тимофеев Анатолий Юрьевич
МКУ Мытский краеведческий музей, Ивановская область, Верхнеландеховский район, село Мыт
- ВЛИЯНИЕ АЛЬФОНСА МУХИ НА СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО** 288
Романова Дарья Алексеевна
Научный руководитель Голубев Максим Сергеевич
МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПОМОРСКИЕ КРЕСТЫ НА ОСТРОВАХ ОНЕЖСКОЙ ГУБЫ БЕЛОГО МОРЯ** 288
Курпаков Владислав Вадимович, Курпаков Илья Вадимович
Научный руководитель Салин Андрей Александрович
МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино



ГРАФФИТИ НА СТЕНАХ ПОМОРСКИХ ПРОМЫСЛОВЫХ ИЗБ НА ОСТРОВАХ ОНЕЖСКОЙ ГУБЫ БЕЛОГО МОРЯ	290
<i>Фонарева Ксения Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Фетисова Наталья Викторовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино</i>	
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЗЕЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ	291
<i>Коломина Марина Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Антонова Любовь Егоровна</i>	
<i>ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ КАК ТУРИСТИЧЕСКИЙ БРЕНД ВЕРХНЕВОЛЖЬЯ	293
<i>Врадий Никита Викторович, Чернышова Маргарита Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Балашова Валентина Николаевна</i>	
<i>ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь</i>	
КУЛЬТУРНЫЙ МИР БУРЯТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ (МОНГОЛИЯ, КИТАЙ)	294
<i>Шагжиев Александр Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Найданова Виктория Аюшеевна</i>	
<i>МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа</i>	
ОБРАЗ МАРГАРИТЫ В РОМАНЕ М.А. БУЛАГОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА» И В СЕРИАЛЕ В.В. БОРТКО	295
<i>Столповских Оксана Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Риве Юлия Анатольевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ: ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ, ПРИМЕТЫ И СУЕВЕРИЯ	297
<i>Церунян Дэвид Мазаирович</i>	
<i>Научный руководитель Винокурова Вера Сергеевна</i>	
<i>МБОУ КСОШ № 3, Московская область, г. Котельники</i>	
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА У.ЭКО «ИМЯ РОЗЫ» И РОМАНА Е. ВОДОЛАЗКИНА «ЛАВР»)	298
<i>Суслова Ирина Вадимовна</i>	
<i>Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЛИГИЙ МИРА И РЕЛИГИЙ В СЕРИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ РОЛЕВЫХ ИГР «DRAGONAGE»	298
<i>Таскаева Юлия Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ВОЗМОЖНО ЛИ ИЗУЧЕНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР?	299
<i>Рамазанова Эльвира Александровна</i>	
<i>Нечитайлова Римма Викторовна</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ТЕОРИЯ О НАСЛЕДСТВЕННОСТИ ТАЛАНТА И РОДОСЛОВНАЯ А.С. ПУШКИНА	299
<i>Полякова Надежда Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна</i>	
<i>МБОУ «Лицей им. А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семенов</i>	



РОССИЯ – ФРАНЦИЯ – СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ	300
<i>Волкова Мария Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Зарубина Любовь Владимировна</i> <i>МАОУ СОШ № 22, Пермский край, г. Пермь</i>	
НЕБО НАДО МНОЙ	301
<i>Гендлин Юрий Максимович</i> <i>Научный руководитель Бугаенко Инна Петровна</i> <i>Центр детского творчества, Ленинградская область, г. Приозерск</i>	
СОСНОВСКАЯ КЕРАМИКА	302
<i>Сахарова Мария Олеговна</i> <i>Научный руководитель Сахаров Олег Игоревич</i> <i>МОУ «Сосновский центр образования», Ленинградская область, п. Сосново</i>	
МАГИЯ КРУЖЕВА: ОТ ТРАДИЦИЙ К МОДЕ	304
<i>Князева Эрика Андреевна</i> <i>Научный руководитель Кашкарова Алевтина Владимировна</i> <i>МБОУДО «Дворец творчества», Ленинградская область, г. Выборг</i>	
«ВОЗДЕЙСТВИЕ СОВРЕМЕННОЙ МУЗЫКИ НА ОБЩЕСТВО» (НА ПРИМЕРЕ ПОП-МУЗЫКИ)	305
<i>Салахутдинова Алсу Ануровна</i> <i>Научный руководитель Слинкина Александра Андреевна</i> <i>БУ Нижневартковский социально-гуманитарный колледж, ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Нижневартовск</i>	
ЛИНГВИСТИКА	
ИЗУЧЕНИЕ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ПЕСЕННОМ МАТЕРИАЛЕ	308
<i>Вакарина Лилия Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Долгова Татьяна Михайловна</i> <i>МБОУ «лицей Технический им. С. П. Королева», Самарская область, г. Самара</i>	
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РЕЧЬ УЧАЩИХСЯ	308
<i>Хасанова Кериме Абдурасуловна</i> <i>Научный руководитель Данильцова Виктория Балабеговна</i> <i>МБОУ «Журавская ОШ», Республики Крым, Кировский район, с. Журавки</i>	
РОЛЬ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОВСЕДНЕВНО-БЫТОВОЙ ЖИЗНИ РУССКИХ И ОСЕТИН	309
<i>Газзаев Дмитрий Давидович</i> <i>Научный руководитель Туаева Хадизат Хазбиевна,</i> <i>МБОУ СОШ № 30, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ</i>	
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	310
<i>Кордубайлова Екатерина Викторовна</i> <i>Научный руководитель Лосева Светлана Ивановна</i> <i>МБОУ гимназия № 18, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
ЗАИМСТВОВАНИЕ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ	311
<i>Козина Есения Игоревна</i> <i>Научный руководитель Упорова Марина Анатольевна</i> <i>МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», Тюменская область, г. Сургут</i>	



КРЕАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА: ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В РЕЧИ СПОРТИВНОГО КОММЕНТАТОРА Д. ГУБЕРНИЕВА	312
<i>Буралова Виктория Борисовна</i>	
<i>Научный руководитель Буралов Борис Васильевич</i>	
<i>МБОУ Курумканская СОШ № 1, Республика Бурятия, с. Курумкан</i>	
ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВ-ИСКЛЮЧЕНИЙ ИЗ ПРАВИЛ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ, СОЗДАНИЕ СЛОВАРЯ «СЛОВ-ИСКЛЮЧЕНИЙ»	314
<i>Соловкина Анастасия Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Шербак Татьяна Федоровна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г. Абинск</i>	
РОЛЬ МЕТАФОРЫ И МЕТОНИМИИ В ПОНИМАНИИ ТЕКСТА	316
<i>Клементьева Любовь Васильевна</i>	
<i>Научный руководитель Мальшева Елена Владимировна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ПЕРСОНАЖЕЙ В ДЕТСКОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	316
<i>Коршикова София Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Мальшева Елена Владимировна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОВЕЛЛЕСТИКИ С. ЦВЕЙГА	317
<i>Ладьгина Кристина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Трофимова Нэлла Аркадьевна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
МИГРАНТСКАЯ ТЕМА В НЕМЕЦКИХ СМИ	318
<i>Лихачева Екатерина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Трофимова Нэлла Аркадьевна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ПЕРЕВОД ИСТОРИЗМОВ В ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ФИЛЬМАХ	319
<i>Лобастова Мария Витальевна</i>	
<i>Научный руководитель Шимберг Светлана Станиславовна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КАТЕГОРИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ	320
<i>Одарченко Елизавета Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Мальшева Елена Владимировна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Пушкин</i>	
ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРВОЙ ПЕЧАТНОЙ ГАЗЕТЫ «ВЕДОМОСТИ»	321
<i>Охримчук Мария Павловна</i>	
<i>Научный руководитель Лебедева Татьяна Евгеньевна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ЭКСПРЕССИИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ НЕМЕЦКИХ СМИ	322
<i>Путятова Алла Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Москвитин Евгений Владимирович</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	



- ПЕРЕДАЧА РЕАЛИЙ В ПЕРЕВОДЕ КНИГИ ДЖОРДЖА МИКЕША «КАК БЫТЬ ИНОСТРАНЦЕМ»** 323
Соболева Кристина Игоревна
Научный руководитель Жутовская Нина Мстиславовна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ИСТОРИЯ ИМЯНАРЕЧЕНИЙ В РОССИИ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ** 325
Матвеев Сергей Вячеславович
Научный руководитель Минаева Римма Владимировна
Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж, Московская область,
г. Зарайск
- МЕЖДОМЕТИЕ КАК СЛОВООБРАЗУЮЩАЯ ЕДИНИЦА
(НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)** 326
Ануфриева Екатерина Игоревна
Научный руководитель Шатилова Любовь Михайловна
Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область,
г. Орехово-Зуево
- ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ** 327
Минченков Владислав Максимович
Научный руководитель Черепнина Анастасия Андреевна
МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ПОЗИЦИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В РУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ
САМОСОЗНАНИИ** 328
Шеварихина Ангелина Алексеевна
Научный руководитель Давыдова Ольга Владимировна
Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, Московская область,
г. Орехово-Зуево
- ЛИМЕРИКИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ И ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У ПЯТИКЛАССНИКОВ МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ СШ»** 329
Носов Александр Николаевич
Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна
МБОУ «Петровская СШ», Ивановская область, поселок Петровский
- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ АМЕРИКАНСКОЙ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ** 330
Умова Александра Сергеевна
Научный руководитель Стахова Лариса Владимировна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Пушкин
- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ АНТИПОСЛОВИЦ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 332
Артамонова Надежда Дмитриевна
Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НА ПРИМЕРЕ СЕРИАЛА «ЮЖНЫЙ ПАРК»** 333
Ярошик Мария Владимировна
Научный руководитель Храбан Игорь Владимирович
МАОУ гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград



- ПАРЦЕЛЛЯЦИЯ КАК СРЕДСТВО ЭКСПРЕССИВНОГО СИНТАКСИСА
(НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)** 334
Шеремет Светлана Александровна
Научный руководитель Казанкова Оксана Петровна
НЧОУ ВО АЛСИ, Краснодарский край, г. Армавир
- АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ТЕЛЕПРОГРАММЫ «МОЗГ»)** 335
Бушуев Александр Сергеевич
Научный руководитель Сафонова Светлана Владимировна
МАОУ «МЛ № 1» г. Магнитогорск, Челябинская область, г. Магнитогорск
- КЛАССИФИКАЦИЯ МИЛИТАРИСТСКОЙ ЛЕКСИКИ В АНГЛИЙСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ
(НА МАТЕРИАЛЕ АКТУАЛЬНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМЕ «СИРИЙСКИЙ КОНФЛИКТ»)** 336
Захарьина Владислава Дмитриевна
Научный руководитель Сафонова Светлана Владимировна
МАОУ «МЛ № 1» г. Магнитогорск, Челябинская область, г. Магнитогорск
- РОЛЬ ЭВФЕМИЗМОВ КАК СРЕДСТВО СМЯГЧЕНИЯ НЕБЛАГОЗВУЧНОЙ РЕЧИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА** 337
Сидорчуков Василий Владимирович
Научный руководитель Мирошниченко Ольга Вячеславовна
МОБУГН № 2, Краснодарский край, г. Новокубанск
- ИНТЕГРАЦИЯ АНГЛИЦИЗМОВ В РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ** 339
Семёнова Мария Александровна
Научный руководитель Ковтун Марина Валентиновна
ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», Московская область, г. Лобня
- ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТОНАИМЕНОВАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ КАТАЛОГАХ КОСМЕТИКИ** 340
Прокопьева Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна
МАОУ «МЛН № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск
- Я РУССКИЙ БЫ ВЫУЧИЛА ТОЛЬКО ЗА ТО, ЧТО ИМ РАЗГОВАРИВАЛ ... ВАЛЕНТИН РАСПУТИН** 340
Жаркова Мария Владимировна
Научный руководитель Котова Марина Петровна
ГБОУ «Школа № 1770», г. Москва
- ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ № 78 Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
ПУТЁМ ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ** 341
Мягдеева Азалия Маратовна
Научный руководитель Лерман Ирина Викторовна
*МАОУ «Лицей № 78 имени А. С. Пушкина», Республика Татарстан, г. Набережные
Челны*
- ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ КОНЦЕПТ «ПРАВДА» ВО ФРАНЦУЗСКОЙ
И РУССКОЙ ЯЗЫКОВЫХ КАРТИНАХ МИРА** 342
Борисова Вера Валентиновна
Научный руководитель Шатилова Любовь Михайловна
*Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область,
г. Орехово-Зуево*



- АНГЛИЙСКИЕ ИДИОМЫ О ДЕНЬГАХ И ФИНАНСОВОМ ПОЛОЖЕНИИ** 344
Оспельникова Анастасия Анатольевна
Научный руководитель Лопатина Ирина Николаевна
ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж»,
Тверская область, г. Тверь
- СЛОВА-КЕНТАВРЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ** 345
Книжникова София Анатольевна
Научный руководитель Бойко Анна Ивановна
МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар
- ОСОБЕННОСТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ ОКСЮРОНА И КАТАХРЕЗЫ** 346
Тышкевич Злата Константиновна
Научный руководитель Джафарова Людмила Васильевна
МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар
- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ АНТИПОСЛОВИЦ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 347
Артамонова Надежда Дмитриевна
Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- СПЕЦИФИКА ФЕМИНИТИВОВ В РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ:
СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ** 348
Захарченко Ксения Олеговна
Научный руководитель Леонтьева Алевья Вячеславовна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ОСОБЕННОСТИ СЕМАНТИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ
АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ** 350
Морозова Мария Александровна
Научный руководитель Леонтьева Алевья Вячеславовна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ РЕАЦИИ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ КОМПОНЕНТОМ В ТЕКСТОВОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ПОЭЗИИ В.С. ВЫСОЦКОГО (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА)** 351
Рязанцева Анна Владимировна
Научный руководитель Савельева Елена Борисовна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- РАСКРОЕМ ВСЕ СЕКРЕТЫ НАШЕЙ ФАМИЛИИ** 352
Савинкова Анастасия Тамазовна
Научный руководитель Кольчева Галина Юрьевна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПЕРИФРАЗ** 353
Тодуа Анна Арсеновна
Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево



СТРУКТУРНО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ ЯЗЫКА МОДЫ (ФЭШН ДИСКУРСА)	354
<i>Трухачева Анастасия Максимовна</i>	
<i>Научный руководитель Леонтьева Алевья Вячеславовна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
СТРУКТУРА ГИДРОНИМОВ ТУВЫ, КРЫМА И ШОТЛАНДИИ	356
<i>Монгуш Санчай Радикович</i>	
<i>Научный руководитель Кужугет Ай-Мерген Александрович</i>	
<i>ФГКОУ «Кызылское ПКУ», Республика Тыва, г. Кызыл</i>	
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
КОНЦЕПТ «РОДИНА» В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ	360
<i>Шарей Сафие Айдеровна</i>	
<i>Научный руководитель Данильцова Виктория Балабеговна</i>	
<i>МБОУ «Журавская ОШ», Республики Крым, Кировский район, с. Журавки</i>	
ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА НА КОМПОЗИЦИЮ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗА ГЛАВНОГО ГЕРОЯ ПОЭМЫ А.А. БЛОКА «СОЛОВЬИНЫЙ САД»	360
<i>Торчакова Юлия Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Гамзова Любовь Вениаминовна</i>	
<i>МБНЮ «Гимназия № 18», Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий</i>	
ИЗУЧЕНИЕ АВТОБИОГРАФИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ШКОЛЕ	362
<i>Яковлева Полина Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Черепанова Татьяна Геннадьевна</i>	
<i>МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ХРОНОТОП В СБОРНИКЕ РАССКАЗОВ АННЫ МАТВЕЕВОЙ «ДЕВЯТЬ ДЕВЯНОСТЫХ»	363
<i>Фёдорова Алёна Игоревна, Шешина Елена Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Маликова Ольга Владимировна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 10, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
МОТИВ ПОИСКА ДОМА В ПОВЕСТИ А. ПРИСТАВКИНА «НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ»	364
<i>Колесникова Елена Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Алексеева Яна Владиславовна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 83 – Центр образования», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
ПАРАЛЛЕЛИЗМ И МОНТАЖ КАК КОМПОЗИЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВ ГЕРОЕВ В КНИГЕ АННЫ МАТВЕЕВОЙ «ГОРОЖАНЕ»	365
<i>Смольникова Светлана Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Маликова Ольга Владимировна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 19, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ А.П. ЧЕХОВА В ТВОРЧЕСТВЕ СОВРЕМЕННОГО БУРЯТСКОГО ПРОЗАИКА А. ВИНОГРАДОВОЙ	366
<i>Смолянинова Маргарита Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Доржиева Дулгар Лосоловна</i>	
<i>ГБОУ Республиканская Мариинская школа-интернат, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	



- СРАВНЕНИЕ РУБАИ ПЕРСИДСКОГО МУДРЕЦА ОМАРА ХАЙЯМА И СТИХОТВОРЕНИЙ ПОЭТА ЭДУАРДА АСАДОВА** 367
Деханова Анна Вячеславовна
Научный руководитель Водолазова Наталья Алексеевна
МБОУ СОШ № 5, Краснодарский край, п. Ахтырский
- ПЕЙЗАЖ В РАССКАЗЕ А. Н. ТОЛСТОГО «КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК»** 368
Павлова Мария
Научный руководитель Глебова Галина Ивановна
МАОУ «СОШ № 10», Челябинская область, г. Миасс
- «ГАЗЕТНАЯ НЕЧИСТЬ» ИЛИ «ДОБЛЕСТНАЯ ПЕЧАТЬ»? (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ М.И.ЦВЕТАЕВОЙ «ЧИТАТЕЛИ ГАЗЕТ» И ВЕРЫ ПОЛОЗКОВОЙ «БЛОКАДА»)** 370
Тулчинская Алиса Вадимовна
Научный руководитель Глебова Галина Ивановна
МАОУ «СОШ № 10», Челябинская область, г. Миасс
- «ФЕЙКИ» НА РАДИО** 372
Овасафян Евгения Авриковна
Научный руководитель Самолетов Сергей Александрович
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ОБРАЗ НИКОЛАЯ ВСЕВОЛОДОВИЧА СТАВРОГИНА В РОМАНЕ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «БЕСЫ»** 373
Папазян Валентина Борисовна
Научный руководитель Вигерина Людмила Ивановна
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЦВЕТОВАЯ СИМВОЛИКА В ТВОРЧЕСТВЕ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ** 374
Чеченкова Анна Александровна
Научный руководитель Школенко Юлия Вадимовна
МБОУ гимназия «Интеллект», Ставропольский край, город-курорт Ессентуки
- НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ СМЫСЛ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗА ДОМА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В. РАСПУТИНА** 375
Зинякова Ульяна Сергеевна
Научный руководитель Зинякова Наталья Витальевна
МБОУ «ФСОШ № 1», ХМАО-Югра, Тюменская область, Сургутский район, г. п. Федоровский
- «ПОЭМА «ОБЛАКО В ШТАНАХ» В. В. МАЯКОВСКОГО В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ И МУЗЫКЕ»** 376
Киреева Елена Сергеевна
Научный руководитель Чибесков Дмитрий Олегович
Социально-технологический техникум ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРИРОДЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ К.Ф.ЗИГАНШИНА: НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ** 377
Абдрафикова Рушания Салаватовна
Научный руководитель Шуралёв Александр Михайлович
БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа
- МОТИВЫ РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА В СКАЗКЕ ЛЕОНИДА ФИЛАТОВА «ПРО ФЕДОТА-СТРЕЛЬЦА, УДАЛОГО МОЛОДЦА»** 379
Кононова Юлия Марковна
Научный руководитель Гришив Лариса Викторовна
МБОУ «Шушенская СОШ № 1», Красноярский край, п. Шушенское



А.Н. ТОЛСТОЙ И А.П. ЧЕХОВ: КИППИЧЕСКИЙ СЮЖЕТ («ХОЛСТОМЕР», «ТОСКА»)	380
<i>Каришкая Полина Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Муратова Наталья Александровна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
МАГИЧЕСКИЙ СИМВОЛ В ЗАРУБЕЖНЫХ И РУССКИХ СКАЗКАХ	381
<i>Букина Жанна Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Трофимова Юлия Александровна</i>	
<i>ГОУ ВО МО ГГТУ ГПК, Московская область, г. о. Орехово-Зуево</i>	
ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ МИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	382
<i>Дидук Виктория Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Самошкина Александра Юрьевна</i>	
<i>Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ, Московская область, г. о. Орехово-Зуево</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА А.П. ПЛАТОНОВА)	383
<i>Кусякова Эльза Азаматовна</i>	
<i>Научный руководитель Шуралёв Александр Михайлович</i>	
<i>ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмулы, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БУРЯТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ (КИТАЙ)	384
<i>Кульпанов Мэргэн Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Найданова Виктория Аюшеввна</i>	
<i>МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа</i>	
ХРОНОТОП ДОМА КАК ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МОДЕЛЬ МИКРОМИРА В КОМЕДИИ А. С. ГРИБОЕДОВА «ГОРЕ ОТ УМА»	385
<i>Данилов Алексей Николаевич</i>	
<i>Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
МАТЕРИНСКОЕ НАЧАЛО КАК ДОМИНИРУЮЩАЯ ЧЕРТА ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В РОМАННОЙ ТРИЛОГИИ И. А. ГОНЧАРОВА	387
<i>Кузина Софья Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОВЕСТИ В. П. АСТАФЬЕВА «ПОСЛЕДНИЙ ПОКЛОН» (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА «МОНАХ В НОВЫХ ШТАНАХ»)	388
<i>Ленок Лилия Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
МОТИВ МЕТЧЫ КАК СЮЖЕТООБРАЗУЮЩИЙ МОТИВ ПОВЕСТИ Ю. КОВАЛЯ «САМАЯ ЛЁГКАЯ ЛОДКА В МИРЕ»	389
<i>Россадина Дарья Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ОТРАЖЕНИЕ ОБРАЗА ВРЕМЕНИ В ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ ЗЕЛЕНОГОРСКИХ АВТОРОВ	390
<i>Рузанова Полина Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Степанова Любовь Евгеньевна</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	



ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗА ПЕРСОНАЖА В ПРОИЗВЕДЕНИИ Ю. КОВАЛЯ «САМАЯ ЛЁГКАЯ ЛОДКА В МИРЕ»	391
<i>Шихова Татьяна Владимовна</i> <i>Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна</i> <i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ДУЭЛИ В ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА	392
<i>Сиротина Ольга Александровна, Тырса Алина Денисовна</i> <i>Научный руководитель Присяжнюк Ирина Владимировна</i> <i>ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», Ростовская область, г. Шахты</i>	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ПОЭТИЧЕСКИЙ МИР РАННЕЙ ЛИРИКИ С.А. ЕСЕНИНА	393
<i>Швендык Иветта Вячеславовна</i> <i>Научный руководитель Званцева Наталья Валерьевна</i> <i>ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж», Тверская область, г. Тверь</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В ДЕТЕКТИВНОМ РОМАНЕ СТИГА ЛАРССОНА «ДЕВУШКА С ТАТУИРОВКОЙ ДРАКОНА»	395
<i>Бельский Игорь Олегович</i> <i>Научный руководитель Кобленкова Диана Викторовна</i> <i>ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», Нижегородская область, г. Нижний Новгород</i>	
ОСОБЕННОСТИ СЕТЕВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ФАНФИКОВ) И ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ	397
<i>Бикентаева Алина Серикпаевна</i> <i>Научный руководитель Ханенко Ольга Сергеевна</i> <i>МАОУ МЛ № 1, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
КОНЦЕПТ «СЕМЬЯ» В ХУДОЖЕСТВЕННОМ МИРЕ Л. УЛИЦКОЙ	398
<i>Аникеев Константин Алексеевич</i> <i>Научный руководитель Котукова Елена Юрьевна</i> <i>ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ТВОРЧЕСТВО Б. ПОПОВА И Н. ФОКИНОЙ: ТЕНДЕНЦИИ ПОСТМОДЕРНИЗМА В МАГНИТОГОРСКОЙ ПОЭЗИИ	399
<i>Климов Алексей Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Котукова Елена Юрьевна</i> <i>ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ПРОЧИТАТЬ ЕВАНГЕЛИЕ СТИХАМИ	400
<i>Аникина Александра Ивановна</i> <i>Научный руководитель Винокурова Вера Сергеевна</i> <i>МБОУ КСОШ № 3, Московская область, г. Котельники</i>	
КОЛОРИСТИКА РАССКАЗОВ СБОРНИКА ТАТЬЯНЫ ТОЛСТОЙ «НА ЗЛАТОМ КРЫЛЬЦЕ СИДЕЛИ...»	401
<i>Хухлаева Кира Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Ланина Татьяна Александровна</i> <i>МАОУ лицей № 23, Калининградская область, г. Калининград</i>	
НЕКОТОРЫЕ ФУНКЦИИ ПОВТОРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РОБЕРА ПЕНЖЕ	403
<i>Торопова Елизавета Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Вишняков Алексей Георгиевич</i> <i>ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. о. Орехово-Зуево</i>	



КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ! ПРОБЛЕМА СПРАВЕДЛИВОСТИ В РОМАНЕ СТИВЕНА КИНГА «ЗЕЛЕНАЯ МИЛЯ»	404
<i>Яковенко Наталья Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Ларина Светлана Германовна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ЭСТЕТИКА НАМЁКА В ТВОРЧЕСТВЕ МАЦУО БАСЁ И А. А. АХМАТОВОЙ	405
<i>Захарчук Софья Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Бойко Анна Ивановна</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
РОЛЬ ПИСЕМ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА	406
<i>Алешко Галина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Бойко Анна Ивановна</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
АКРОСТИХ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	407
<i>Баранова Ева Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Джафарова Людмила Васильевна</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
КОНЦЕПТ «ДОРОГА» В ЛИРИКЕ И.С. ТУРГЕНЕВА	408
<i>Попова Мария Денисовна</i>	
<i>Научный руководитель Бойко Анна Ивановна</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
КОРОБОЧКА КАПРИЗОВ	409
<i>Михайлова Серафима Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Иванов Даниил Юрьевич</i>	
<i>ГБОУ ЦДЮТТИТ Пушкинского района, Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА ИСКУССТВА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ	410
<i>Яковлев Павел Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Кезина Елена Витальевна</i>	
<i>ГБОУ школа № 543 Московского района, г. Санкт-Петербург</i>	
ГЕНИАЛЬНОСТЬ И ЗЛОДЕЙСТВО В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	411
<i>Акулова Алена Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ПОЭТИЧЕСКАЯ ТОПОНИМИЯ РЕДЬЯРДА КИПЛИНГА	412
<i>Шарова Анастасия Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ В ПОВЕСТИ М.ГОРЬКОГО «СТАРУХА ИЗЕРГИЛЬ»	413
<i>Гроголь Анастасия Георгиевна</i>	
<i>Научный руководитель Бойко Анна Ивановна</i>	
<i>МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	



- СВЕТОПИСЬ В РОМАНЕ И.С. ТУРГЕНЕВА «ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ»** 414
Лаврова Александра Михайловна
Научный руководитель Бойко Анна Ивановна
МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар
- МАТЕМАТИКА**
- АВТОРСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ДЛЯ КРИВЫХ ВТОРОГО ПОРЯДКА** 418
Ананьева Вероника Андреевна
Научный руководитель Таранова Марина Владимировна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ КАК «ЛИНЕЙКИ»**
ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ НЕСОВПАДАЮЩИХ ДЛИН И ПЕРЕСТАНОВОК 419
Еремеева Валерия Викторовна
Научный руководитель Таранова Марина Владимировна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ХРОНИКА ЖИВОПИСНЫХ ПРЕВРАЩЕНИЙ ЗЕРКАЛЬНО ОТРАЖЁННЫХ ЧИСЕЛ**
И ЧИСЕЛ ИЗ ПОВТОРЕННЫХ ЕДИНИЦ 421
Сиркин Илья Алексеевич
Научный руководитель Гуль Галина Ивановна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- НЕОБХОДИМЫЕ И ДОСТАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ** 422
Сусумбаева Анара Альжановна
Научный руководитель Ишимова Юлия Олеговна
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63» города Магнитогорска,
Челябинская область, город Магнитогорск
- ТЕОРЕМА ВЬЕТА В РЕШЕНИИ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ С ПАРАМЕТРОМ** 423
Чудновец Константин Сергеевич
Научный руководитель Таранова Марина Владимировна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ОБ ХОРОШИХ И ОТЛИЧНЫХ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЛАХ** 424
Абросимова Маргарита Алексеевна
Научный руководитель Гуль Галина Ивановна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- О ПОСТРОЕНИИ ФИГУР С ПОМОЩЬЮ ШАБЛОНА** 425
Аньшаков Константин Андреевич
Научный руководитель Таранова Марина Владимировна
МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В АРИЯХ МЮЗИКЛОВ И РОК-ОПЕР** 426
Языкова Юлия Павловна
Научный руководитель Матюхина Татьяна Ивановна
МОБУ Лицей № 95, Краснодарский край, г. Сочи, п. Лазаревское
- ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АНАЛОГИИ ПРИ РЕШЕНИИ ПЛАНИМЕТРИЧЕСКИХ**
И СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ 427
Маркелов Вячеслав Николаевич, Анохин Никита Максимович
Научный руководитель Иванова Елена Михайловна
МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград



ПРОГРЕССИИ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ВОКРУГ НАС	428
<i>Константинова Елена Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Александрова Светлана Фёдоровна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 1, Иркутская область, г. Иркутск</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОСТЫХ ЧИСЕЛ-БЛИЗНЕЦОВ	430
<i>Мамонтов Роман Вячеславович</i>	
<i>Научный руководитель Болтнев Юрий Фёдорович</i>	
<i>МАОУ лицей № 18, Калининградская область, г. Калининград</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ НАУКИ	431
<i>Логинов Владислав Дмитриевич, Митр Дмитрий Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Павлова Лидия Владимировна</i>	
<i>МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград</i>	
РАЦИОНАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ	431
<i>Кокаева Дана Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Туаева Марина Григорьевна</i>	
<i>ГБОУСОШ № 8, Республика Северная Осетия-Алания, г. Беслан</i>	
О ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕ ЧИСЛОВЫХ НЕРАВЕНСТВ С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЧНОЙ ФУНКЦИИ	432
<i>Котова Елизавета Константиновна</i>	
<i>Научный руководитель Таранова Марина Владимировна</i>	
<i>МАОУ гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ЧИСЛЕННЫЙ МЕТОД ВЫЧИСЛЕНИЯ ПЕРВООБРАЗНОЙ ФУНКЦИИ, ЗАДАННОЙ ТАБЛИЧНО	433
<i>Митина Ирина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Зотеев Владимир Евгеньевич</i>	
<i>ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	
СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РАДИУСАМИ ЧЕТЫРЕХ ВЗАИМНО КАСАЮЩИХСЯ В ШЕСТИ РАЗНЫХ ТОЧКАХ ОКРУЖНОСТЕЙ	434
<i>Боков Иван Иванович</i>	
<i>Руководитель Михайленко Лариса Викторовна</i>	
<i>МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
МНОГОГРАННИКИ, ЗАПОЛНЯЮЩИЕ ПРОСТРАНСТВО	435
<i>Вдовина Ульяна Алексеевна</i>	
<i>Руководитель Михайленко Лариса Викторовна</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ИНВАЛИДНОСТЬ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ	436
<i>Бойко Владислав Вадимович</i>	
<i>Научный руководитель: Трусова Татьяна Викторовна</i>	
<i>ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск</i>	
ИГЛА БЮФФОНА	437
<i>Игнатович Диана Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Чилиева Надежда Михайловна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 12, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



- АРХИТЕКТУРА МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СТЕРЕОМЕТРИИ** 439
Коверга Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Попова Ирина Викторовна
МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, город Краснодар

МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- ИОДОДЕФИЦИТ И УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ** 442
Ионова Надежда Александровна
Научный руководитель Доронина Анна Викторовна
МБОУ Михайловская средняя школа, Нижегородская область, с. Михайловское

- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗВОСПИТАНИЯ** 443
Акопян Рузанна Рубеновна
Научный руководитель Хачиянц Лаура Борисовна
МБОУ СОШ № 30, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ

- АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР-АНЕСТЕЗИСТОК** 444
Ершова Дина Александровна
Научный руководитель Овечкина Раиса Павловна
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, КАК ФАКТОРА ОПТИМИЗАЦИИ РЕЖИМА УЧЕБНОГО ДНЯ ДЕТЕЙ ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА** 445

Куюнова Юлия Евгеньевна
Научный руководитель Дубровин Валерий Анатольевич
ФГБОУ ВО НГИИ, Красноярский край, г. Норильск

- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА И КАЧЕСТВА ДЕТСКИХ КОСМЕТИЧЕСКИХ КРЕМОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В АПТЕКАХ И НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ СУПЕРМАРКЕТАХ** 446
Пушкина Кристина Олеговна
Научный руководитель Давыдова Ольга Александровна
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск

- АНАЛИЗ УРОВНЯ СТРЕССА И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПЕРИОД И ПОСЛЕ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ** 447
Брагин Михаил Александрович
Научный руководитель Брагина Татьяна Александровна
МБОУ СОШ № 66, Ивановская область, г. Иваново

- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВ ПРЕПАРАТОВ КОЛЛОИДНОГО СЕРЕБРА ПРОМЫШЛЕННОГО И АПТЕЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ СИАЛОР И ПРОТАРГОЛ** 449
Боровская Наталья Владимировна
Научный руководитель Давыдова Ольга Александровна
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск

- ПОЛУЧЕНИЕ УВЛАЖНЯЮЩЕГО КРЕМА ДЛЯ ЛИЦА ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЕГО КАЧЕСТВА** 450
Лотарёва Светлана Алексеевна, Лягушкина Марина Игоревна
Научный руководитель Дорохин Сергей Васильевич
МКОУ «Гремячевский ЦО», Тульская область, с. Гремячее



- ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ И ЕЕ ВЛИЯНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РОЗНИЧНОЙ АПТЕКИ ГОРОДА КРАСНОДАРА** 451
Миленина Алена Викторовна, Селютина Маргарита Романовна
Научный руководитель Панжинская Наталья Ивановна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»,
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ТАНИНА И КОФЕИНА, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ЧАЕ И КОФЕ; ОЦЕНКА ИХ КАЧЕСТВЕННОГО И КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА** 452
Вагенлейтнер Наталья Александровна
Научный руководитель Перекрестова Елена Николаевна
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», Оренбургская область, г. Оренбург
- ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ГАПОУ «ООМК»** 453
Красовская Екатерина Анатольевна, Горбунова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Пискарева Людмила Владимировна
ГАПОУ «ООМК», Оренбургская область, г. Оренбург
- ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИМИЗМА И ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ АМК** 454
Гушина Людмила Сергеевна
Научный руководитель Демьяненко Раиса Борисовна
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА КАЛЕНДАРНОМУ ВОЗРАСТУ У ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА** 456
Соловьева Ангелина Александровна
Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
МАОУ «Многопрофильный лицей № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск
- РЕАКЦИИ ОБИДЫ КАК ОСНОВНОЙ ПРЕДИКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ТИПА D У ПАЦИЕНТОВ КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** 457
Рознова Ирина Александровна
Научный руководитель Чермянин Сергей Викторович
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ИСТОРИЯ СПОРТИВНОГО КОСТЮМА** 458
Казанцева Ксения Константиновна
Научный руководитель Павлова Надежда Владимировна
ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Социально-технологический техникум, Московская область, г. Орехово-Зуево
- КУЛЬТИВИРОВАНИЕ ЛЕЙКОЦИТОВ С ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ ИХ ПОТЕНЦИАЛА ДЕДИФФЕРЕНЦИРОВКИ** 459
Бурдина Джесика
Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
МАОУ «МА № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск



- ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСА КОРРЕГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ
НА СОСТОЯНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ
С ИСКРИВЛЕНИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1–5 КУРСА** 460
Булатов Антон Витальевич
Научные руководители Сгибнева Наталья Николаевна, Юдич Ирина Александровна
*БУ ПО Лангепасский политехнический колледж, ХМАО-Югра, Тюменская область,
г. Лангепас*
- ПРОФИЛАКТИКА РАЗВИТИЯ СКОЛИОЗА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С УЧЕТОМ ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИХ ФАКТОРОВ РИСКА В УСЛОВИЯХ ГОРОДА НЕРЮНГРИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** 461
Алимирзаева Мадина Хабибулаевна
Научный руководитель Кунгурцева Татьяна Петровна
*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»,
Республики Саха (Якутия), г. Нерюнгри*
- ФАКТОРЫ РИСКА ПАДЕНИЙ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ В
ОТДЕЛЕНИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ГБУ РС (Я) «НЕРЮНГРИНСКАЯ ЦРБ»** 462
Данилова Аэлита Николаевна
Научный руководитель Успанова Татьяна Марсельевна
*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»,
Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри*
- ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА
ПРИНЦИПАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** 464
Насруллаева Венера Турсынбаевна
Научный руководитель Кунгурцева Татьяна Петровна
*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»,
Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри*
- РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ФАКТОРОВ РИСКА СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
НА ПРИМЕРЕ ГОРЯДОВ СРЕДНЕКОЛЫМСКА И НЕРЮНГРИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** 465
Тайшина Сахайаана Степановна
Научный руководитель Кириллина Раиса Степановна
*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»,
Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри*
- ПРИМЕНЕНИЕ БАКТЕРИОФАГОВ В ХИРУРГИИ** 467
Пельтихина Ольга Владиславовна
Научный руководитель Морозов Артём Михайлович
*ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет», Министерства
здравоохранения Российской Федерации, Тверская область, г. Тверь*
- ПОСТНАТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЗРЕВАНИЯ ЭМАЛИ ЗУБОВ ПРИ ДИСПЛАЗИИ
СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ** 468
Альжанов Азамат Маратович
Научный руководитель Коршунов Андрей Сергеевич
*ФГБОУ ВО Омский государственный медицинский университет, Омская область,
г. Омск*
- РАЗВИТИЕ ФОЛЛИКУЛА И ОВУЛЯЦИЯ У ЖЕНЩИН ПОЗДНЕГО РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА** 470
Зарубина Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
МАОУ МЛН[№] 1, Челябинская область, г. Магнитогорск



ПРИЧИНЫ НЕДОНОШЕННОСТИ ДЕТЕЙ В Г.ВОЛГОДОНСКЕ	471
<i>Беседина Яна Андреевна</i> <i>Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна</i> <i>МБУДО «Центр детского творчества», Ростовская область, г. Волгодонск</i>	
РАКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В Г.ВОЛГОДОНСКЕ	472
<i>Харисова Владислава Евгеньевна</i> <i>Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна</i> <i>МБУДО «Центр детского творчества», Ростовская область, г. Волгодонск</i>	
ВСЯ ПРАВДА О ПАЛЬМОВОМ МАСЛЕ	473
<i>Елоева Валерия Вадимовна</i> <i>Научный руководитель Качмазова Изабелла Андреевна</i> <i>ГБОУ СОШ № 8, Республика Северная Осетия – Алания, г. Беслан</i>	
АЛКАЛОИД СОЛАНИН В КЛУБНЯХ КАРТОФЕЛЯ	474
<i>Аликова Алина Игоревна</i> <i>Научный руководитель Качмазова Изабелла Андреевна</i> <i>ГБОУ СОШ № 8, Республика Северная Осетия-Алания, г. Беслан</i>	
МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ПРЕДОТВРАЩАЮЩИЕ СНИЖЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	475
<i>Воробьева Евгения Маратовна, Хлебникова Екатерина Витальевна</i> <i>Научный руководитель Пашинина Галина Геннадьевна</i> <i>ГАПОУ ООМК, Оренбургская область, г. Оренбург</i>	
ГИГИЕНА ГРУДИ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ РАКА МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЁЗ	476
<i>Чибисова Галина Евгеньевна</i> <i>Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна</i> <i>МБОУ «Лицей им. А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семенов</i>	
ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ЗДОРОВЬЕ	477
<i>Кумаритов Арсен Маратович</i> <i>Научный руководитель Боцоева Ирина Владимировна</i> <i>МОУ ДОО «Станция юных натуралистов с. Октябрьское» МО Пригородный район, Республика Северная Осетия – Алания, с. Октябрьское</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА СОСУДИСТОГО РУСЛА У ПОДРОСТКОВ И ФАКТОРЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО РИСКА	478
<i>Лийв Екатерина Андреевна</i> <i>Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна</i> <i>ГБОУ Лицей № 179, Санкт-Петербург</i>	
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРЕНЕРА ЗА ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ СПОРТСМЕНА ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНАДАТЕЛЬСТВУ РФ	480
<i>Залепилова Анастасия Романовна</i> <i>Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна</i> <i>Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты</i>	
ФЕТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ	481
<i>Карасёва Екатерина Андреевна</i> <i>Научный руководитель Норбекова Юлия Сайфуллаевна</i> <i>Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты</i>	



- МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ СБОРОВ И ФИТОПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В АПТЕКЕ ГОРОДА КРАСНОДАРА** 482
Хуако Сима Байслановна, Дразари Залина Ашотовна
Научный руководитель Панжинская Наталья Ивановна
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»,
Краснодарский край, г. Краснодар
- К 140-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА А.Л.ФОФАНОВА- ВЫДАЮЩЕГОСЯ УЧЕНОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ КАЗАНСКОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ** 483
Галаяева Аделина Рифатовна
Научный руководитель Нуруллина Гузель Ильшатовна
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Министерства здравоохранения РФ,
Республика Татарстан, г. Казань
- МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ «БЫСТРЫХ» И «МЕДЛЕННЫХ» ПОПЕРЕЧНОПОЛОСАТЫХ МЫШЦ В УСЛОВИЯХ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ** 484
Галаяева Аделина Рифатовна
Научный руководитель Теплов Александр Юрьевич
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Министерства здравоохранения РФ,
Республика Татарстан, г. Казань
- ИССЛЕДОВАНИЕ БАКТЕРИЦИДНЫХ СВОЙСТВ НЕКОТОРЫХ МОЮЩИХ И ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ** 486
Разоренов Виктор Павлович
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
МАОУ СОШ № 50, ГАУКОДО «КОДИОЦЭКТ», Калининградская область, г. Калининград
- ВЛИЯНИЕ ОВЕРЭКСПРЕССИИ ГЕНА АЛЬФА-СИНУКЛЕИНА НА КОГНИТИВНЫЕ И МОТОРНЫЕ ФУНКЦИИ И ДЕПРЕССИВНОПОДОБНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У МЫШЕЙ** 487
Горицкая Мария Антоновна
Научный руководитель Амтиславская Тамара Геннадьевна
МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск
- МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ** 488
Азарова Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Воронин Денис Михайлович
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЙОГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 489
Аладинская Ирина Андреевна
Научный руководитель Воронина Екатерина Геннадиевна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ДЕТЬМИ, ОТНОСЯЩИМИСЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ** 491
Андрякова Надежда Алексеевна
Научный руководитель Воронин Денис Михайлович
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево



ОСОБЕННОСТИ МЕДЛЕННОВОЛНОВЫХ КОЛЕБАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	492
<i>Демидова Кира Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Берсенева Ирина Анатольевна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
МЕТОДИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ДШП	493
<i>Корнеева Кира Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Воронин Денис Михайлович</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЗИСТЕНТНОСТИ БАКТЕРИЙ КЛАССА STAPHYLOCOCCUS К АНТИБИОТИКАМ ШИРОКОГО СПЕКТРА	494
<i>Ильченко Екатерина Львовна</i>	
<i>Научный руководитель Смирнова Юлия Александровна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия № 1», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ НА ОСНОВЕ ДАТЧИКА МАГНИТНОГО ПОЛЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	495
<i>Дудиков Евгений Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Машин Виктор Владимирович</i>	
<i>Ульяновский государственный университет, Ульяновская область, г. Ульяновск</i>	
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ	
ИНДИВИДУАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	498
<i>Кашеева Наталия Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Гонохова Тамара Алексеевна</i>	
<i>Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск</i>	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ О ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ	499
<i>Алмазова Кызжибек Алмазовна</i>	
<i>Научный руководитель Таскина Ирина Анатольевна</i>	
<i>Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск</i>	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	500
<i>Афанасьева Анна Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Таскина Ирина Анатольевна</i>	
<i>Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	501
<i>Байкалова Ольга Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Лизунова Галина Юрьевна</i>	
<i>Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск</i>	



- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЩИТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ** 503
Моргачёва Настасья Николаевна
Научный руководитель Лизунова Галина Юрьевна
Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск
- РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ «ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»: ПРОБЛЕМЫ, УСЛОВИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ** 504
Сеймовский Дмитрий Юрьевич
Научный руководитель Бурлуцкий Андрей Николаевич
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» Ростовский филиал, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
- ВЛИЯНИЕ ШУМА НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ** 505
Суворов Еремей
Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна
ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха
- МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1–2 КУРСОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ К УЧАСТИЮ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ГАПК)** 507
Суртаева Анна Николаевна
Научный руководитель Гараева Римма Валерьевна
Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск
- ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ** 508
Зыкова Алена Владимировна
Научный руководитель Краснюк Татьяна Викторовна
МБОУ СОШ № 5, Краснодарский край, п.Ахтырский
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)** 509
Новоселов Кирилл Андреевич
Научный руководитель Дорофеева Елена Викторовна
ФГБОУ ВО «КГТУ» БГАРФ, Калининградская область, г. Калининград
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ДУХОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** 510
Моисеева Полина Васильевна
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич
МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4, Московская область, г. Клин
- ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ** 511
Зыкова Алена Владимировна
Научный руководитель Краснюк Татьяна Викторовна
МБОУ СОШ № 5, Краснодарский край, п. Ахтырский
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ** 512
Гераськина Мария Сергеевна
Научный руководитель Корнышева Галина Владимировна
Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж, Московская область, г. Зарайск



ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ ПОДРОСТКОВ К АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ	513
<i>Серых Елена Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Боженко Татьяна Витольдовна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 1, Калининградская область, г. Калининград</i>	
РОЛЬ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	514
<i>Ципорина Виктория Петровна</i>	
<i>Научный руководитель Подольская Инна Александровна</i>	
<i>МОУ «Гимназия № 18» города Магнитогорска, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
МОЙ ЛОЖНЫЙ ВЫБОР ИЛИ ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ	515
<i>Донин Александр Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Полетаева Алёна Алексеевна</i>	
<i>ГБПОУ Ко «Перемышльский техникум эксплуатации транспорта», Калужская область, село Перемышль</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ: КАК ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ВКУС?	516
<i>Губарь Арина Константиновна</i>	
<i>Научный руководитель Дмитриева Евгения Александровна</i>	
<i>МОУ «СОШ № 63», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
РОЛЬ МУЗЫКИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ	517
<i>Дмитриева Александра Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Дмитриева Евгения Александровна</i>	
<i>МОУ «СОШ № 63», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ	518
<i>Гончаров Роман Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Воронова Юлия Владимировна</i>	
<i>ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации, г. Санкт-Петербург</i>	
АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩЕХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ	519
<i>Бибишева Анна Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Арапко Ирина Михайловна</i>	
<i>ШП ДВФУ, Приморский край, г. Уссурийск</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМАРТФОНА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	521
<i>Власенко Артемий Павлович</i>	
<i>Научный руководитель Дубицкая Лариса Владимировна</i>	
<i>ГОУ ВО МО ГСГУ, Московская область, г. Коломна</i>	
АРТ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ КАК ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	522
<i>Криворучко Яна Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Ахмедова Эльмира Магомедгаджиевна</i>	
<i>ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставропольский край, г. Ставрополь</i>	
СУБЛИМАЦИЯ ПОДРОСТКОВЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ МЕТОДАМИ АРТ – ТЕРАПИИ	523
<i>Назаренко Егор Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна</i>	
<i>Школа-интернат № 23 ОАО «РЖД», Иркутская область, г. Слюдянка</i>	



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ	524
<i>Афанасьева Анна Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Маликова Елена Владимировна</i> <i>АГГПУ им. В. М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ И СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ	525
<i>Жихарева Мария Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Маликова Елена Владимировна</i> <i>АГГПУ им. В. М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск</i>	
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРЕД- И ПОСЛЕ-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	526
<i>Сигаева Софья Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Маликова Елена Владимировна</i> <i>АГГПУ им. В. М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕННЫМ И СОХРАННЫМ СЛУХОМ	528
<i>Харитоновна Мария Васильевна</i> <i>Научный руководитель Велиева Светлана Витальевна</i> <i>ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чувашская Республика, г. Чебоксары</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ У УЧАЩИХСЯ	529
<i>Бабенко Алина Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Бабенко Наталия Сергеевна</i> <i>МОАНУ СОШ № 17, Краснодарский край, г. Кореновск</i>	
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЮЖНОЙ КОРЕЕ И КИТАЕ	530
<i>Чиркова Кристина Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Глебова Галина Ивановна</i> <i>МАОУ «СОШ № 10», Челябинская область, г. Миасс</i>	
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ И ПУТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ	531
<i>Бочкарева Валерия Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна</i> <i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ	532
<i>Касимова Анна Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Кателина Анна Александровна</i> <i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ТЕЛА У АКЦЕНТУИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ	534
<i>Линдметс Александра Владимировна</i> <i>Научный руководитель Капитанаки Вероника Евгеньевна</i> <i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ, ПРОГНОЗИРУЮЩИЕ УСПЕШНОСТЬ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ПО ХИРУРГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ	535
<i>Украинская Евгения Геннадьевна</i> <i>Научный руководитель Капитанаки Вероника Евгеньевна</i> <i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	



КЛАССНЫЙ ЧАС И ЕГО ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	536
<i>Яковлева Ангелина Владимовна</i>	
<i>Научный руководитель Кателина Анна Александровна</i>	
<i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ	537
<i>Мурькина Юлия Романовна</i>	
<i>Научный руководитель Бакаева Ирина Александровна</i>	
<i>ГБУ ДО РО ОЦДОД, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ	538
<i>Безрукова Виолетта Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Котова Светлана Вячеславовна</i>	
<i>ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри</i>	
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МУЗЫКА ДУШИ» (2 СЕЗОН ПРОЕКТА «МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ»)	540
<i>Борисова Татьяна Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Попова Маргарита Сергеевна</i>	
<i>ГБПОУ РС (Я) НМК, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри</i>	
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	541
<i>Лебедева Ольга Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Меденкова Галина Викторовна</i>	
<i>ИПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Истра</i>	
ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-ЫХ КЛАССОВ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА №23 ОАО «РЖД»	542
<i>Хамелин Илья Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна</i>	
<i>Школа-интернат № 23 ОАО «РЖД», Иркутская область, г. Слюдянка</i>	
АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ НА ТЕРРИТОРИИ НЕЗНАКОМОГО ГОСУДАРСТВА НА ПРИМЕРЕ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И КАНАДЫ	543
<i>Косоурова Полина Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Петрунева Дарья Игоревна</i>	
<i>Детский досуговый лингвистический центр «MAGISTER», Пензенская область, г. Заречный</i>	
ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА	545
<i>Ратникова Анна Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Жихарева Елена Васильевна</i>	
<i>АГГПУ им. В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск</i>	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ КОЛЛЕКТИВА И ПУТИ ЕГО ГАРМОНИЗАЦИИ	546
<i>Косарева Милена Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Жихарева Елена Васильевна</i>	
<i>АГГПУ им. В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ЗНАЧИМОСТИ КОМПЛЕКСА ГТО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ МБОУ «НЕРЛЬСКАЯ СШ» И СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ ИХ СЕМЕЙ	547
<i>Люсов Дмитрий Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна</i>	
<i>МБОУ «Нерльская СОШ», Ивановская область, поселок Нерль</i>	



- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН НЕЛОГИЧНОГО СНИЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ СШ»** 548
Симонова Екатерина Владимировна
Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна
МБОУ «Петровская СШ», Ивановская область, поселок Петровский
- МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)** 550
Киричек Анастасия Владимировна
Научный руководитель Архипова Светлана Александровна
ГАПОУ КК АСПК, Краснодарский край, ст. Ленинградская
- АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ** 551
Покачалова Софья Николаевна
Научный руководитель Архипова Светлана Александровна
ГАПОУ КК АСПК, Краснодарский край, ст. Ленинградская
- УЧИТЕЛЮ ОБ ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: РАЗВИВАЕМ ТОНКИЕ СТРУНЫ ДУШИ** 553
Исаева Алёна Юрьевна
Научный руководитель Мороз Татьяна Геннадьевна
Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга
- РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 554
Крюкова Мария Дмитриевна
Научный руководитель Кошечкина Елена Александровна
Лужский институт (филиал) ЛГУ им. А. С. Пушкина, Ленинградская область, г. Луга
- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА** 555
Герасина Александра Анатольевна
Научный руководитель Сырова Светлана Александровна
ГАПОУ КК АСПК, Краснодарский край, ст. Ленинградская
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИКОВ КОМАНД JUNIORSKILLS В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ «МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА» И «ИНТЕРНЕТ ВЕШЕЙ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК** 557
Серик Дарья Сергеевна
Научный руководитель Сырова Светлана Александровна
ГАПОУ КК АСПК, Краснодарский край, станица Ленинградская
- РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО «АТЛАСА ПРОФЕССИЙ» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, КАК СРЕДСТВА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ** 558
Терешенко Юлия Алексеевна
Научный руководитель Сырова Светлана Александровна
ГАПОУ КК АСПК, Краснодарский край, ст. Ленинградская
- ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЕКТА, ТРЕВОЖНОСТИ И САМОКОНТРОЛЯ У СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «ЭКОНОМИКА» И «МЕНЕДЖМЕНТ»** 559
Светашева Арина Геннадьевна
Научный руководитель Павловская Галина Васильевна
МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск



РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В РЕЧЕВЫХ СИТУАЦИЯХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	561
<i>Соловьева Ульяна Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Павловская Галина Васильевна</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ДИНАМИКА УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ С ПОВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	562
<i>Шешукова Анастасия Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Матвейчук Наталья Никандровна</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СПОСОБ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СОЦИУМЕ	563
<i>Воронкина Анна Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Першина Татьяна Олеговна</i>	
<i>Университетский колледж ОГУ, Оренбургская область, г. Оренбург</i>	
ПРЕКАРИАТ КАК НОВЫЙ ГЛОБАЛЬНЫЙ И ОПАСНЫЙ КЛАСС В СТРАТИФИКАЦИИ ОБЩЕСТВА	564
<i>Шуйкова Виктория Михайловна, Щедрина Маргарита Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Денисова Анна Яновна</i>	
<i>ГО ВО МО ПЭК ГГТУ, Московская область, г. Орехово – Зуево</i>	
ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА НА ЕГО АДАПТАЦИЮ К СЛОЖНЫМ УСЛОВИЯМ	566
<i>Фонарёва Ксения Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Фетисова Наталья Викторовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино</i>	
ПРОФИЛАКТИКА БОРЬБЫ С НАРКОТИКАМИ И ЭКСТРЕМИЗМОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	567
<i>Семёнов Александр Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Машенко Оксана Владимировна</i>	
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24, Ростовская область, г. Новошахтинск</i>	
ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	569
<i>Алфеева Дарья Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна</i>	
<i>ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж», Тверская область, г. Тверь</i>	
ЦВЕТ В ЖИЗНИ И СУДЬБЕ ЧЕЛОВЕКА	570
<i>Дементьева Кристина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна</i>	
<i>ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж», Тверская область, г. Тверь</i>	
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	572
<i>Махмудов Мурад Магомедович</i>	
<i>Научный руководитель Спектор Людмила Александровна</i>	
<i>Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты</i>	
ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	573
<i>Маркова Мария Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович</i>	
<i>Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж</i>	



- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ ЗЛАССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ** 574
Леонтьева Наталия Аркадьевна
Научный руководитель Полевикова Римма Егоровна
ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж», Новгородская область, г. Боровичи
- ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 576
Буслова Мария Игоревна
Научный руководитель Яковлева Светлана Александровна
ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж», Новгородская область, г. Боровичи
- ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (АНКЛАВНОГО РЕГИОНА РОССИИ)** 577
Баринев Антон Ильич
Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна
МАОУ гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград
- ШКОЛЬНАЯ ОТМЕТКА И МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ РОССИИ, ПОЛЬШИ И КИТАЯ** 578
Чан Елизавета
Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна
МАОУ гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград
- ОБУЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА WORLDSKILLS АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ** 580
Ткачёва Екатерина Андреевна
Научный руководитель Ахренова Наталья Александровна
ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, Пески п.
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НЕДЕЛИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ЗНАЧИМОГО СОБЫТИЯ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГИМНАЗИИ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ)** 581
Кобезский Иван Михайлович
Научный руководитель Терскова Светлана Александровна
МБОУ гимназия, Краснодарский край, станица Азовская
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА С РАЗЛИЧНЫМ СТАЖЕМ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 582
Еремеева Юлиана Валерьевна
Научный руководитель Головешкина Наталья Викторовна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПРИЧИНЫ ИЗОЛЯЦИИ ПОДРОСТКА В КОЛЛЕКТИВЕ** 583
Мацуева Мария Александровна
Научный руководитель Петрова Елена Георгиевна
Таганрогский Институт им.А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)», Ростовская область, г. Таганрог
- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДШИ** 584
Климов Алексей Олегович
Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, г. Тамбов



- ПРЕОДОЛЕНИЕ КОНФЛИКТНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЭСТРАДНОМУ ВОКАЛУ** 585
Кулагина Софья Александровна
Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна
 ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, г. Тамбов
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СМИ НА СОЗНАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДОСТКОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ** 587
Кузнецова Инна Романовна
Научный руководитель Полиди Анна Александровна
 ИСОиП (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты
- ПРИБЛИЖЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ ПОСРЕДСТВОМ КУРСА ОРКСЭ** 588
Шпак Дарья Николаевна
Научный руководитель Вишневский Владимир Анатольевич
 Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Республика Крым, г. Ялта
- ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНОГО КЛАССА С ПОМОЩЬЮ ПРИЕМОМ ФРАКТАЛЬНОГО РИСОВАНИЯ** 589
Поляхтова Анастасия Александровна
Научный руководитель Попова Валентина Кузьминична
 МАОУ «Гимназия № 104», Свердловская область, г. Екатеринбург
- ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 590
Абрамова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Калинина Ирина Геннадьевна
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРЕВОЖНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ** 591
Акатина Дарья Игоревна
Научный руководитель Гулевич Татьяна Михайловна
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАННЕГО ДЕТСТВА КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОГО ДОСТОЯНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ОБЪЕМА ТЕКСТОВ И БИОГРАФИИ ПИСАТЕЛЯ)** 592
Андреевко Мария Алексеевна, Серёгина Анна Олеговна
Научный руководитель Пузырёв Александр Владимирович
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево
- РОЛЬ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В ЯЗЫКОВОМ РАЗВИТИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 593
Громова Ольга Андреевна
Научный руководитель Шейнова Татьяна Геннадьевна
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево



- РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 594
Крючкова Серафима Алексеевна
Научный руководитель Воителива Галина Викторовна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 595
Матиташвили Евгения Джемаловна
Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СВЯТЫХ ПЕТРА И ФЕВРОНИИ МУРОМСКИХ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 596
Плавунова Евгения Николаевна
Научный руководитель Кольчева Галина Юрьевна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНИКА КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА** 597
Побединская Анна Сергеевна
Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПРОФИЛАКТИКА ВЛИЯНИЯ МАСС-МЕДИА НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 598
Титова Дарья Михайловна
Научный руководитель Гулевич Татьяна Михайловна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ КУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА** 599
Онипко Виолетта Игоревна
Научный руководитель Козлянова Тамара Васильевна
Рузский филиал ГАПОУ МО «Московский Губернский Колледж Искусств»,
Московская область, п. Дорохово
- МАЛЫШКИНА КНИЖКА** 600
Калиничева Варвара Андреевна
Научный руководитель Михайлова Светлана Николаевна
МОУДО «ТЦДТ», Ленинградская область, г. Тихвин
- МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ, КАК СИСТЕМА КАЧЕСТВ И БАЗОВЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКА** 601
Дударева Ольга Васильевна
Научный руководитель Ерина Инобат Аьзамкуловна
ГПА (филиал) «КФУ имени В. И. Вернадского», Республика Крым, г. Ялта



ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ

<p>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТАТУСА СМАРТ-КОНТРАКТОВ <i>Иванов Илья Юрьевич</i> <i>Научный руководитель Фадейчева Галина Всеволодовна</i> <i>Государственный Университет Дубна, Московская область, г. Дубна</i></p>	604
<p>ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭВТАНАЗИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Булак Анастасия Александровна</i> <i>Научный руководитель Коротков Алексей Викторович</i> <i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i></p>	605
<p>ВЫДЕЛЕНИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА МЕЛКОЕ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО (СТ. 2912 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ <i>Жданова Ирина Николаевна</i> <i>Научный руководитель Коротков Алексей Викторович</i> <i>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i></p>	606
<p>ПАРТИЗАНСКАЯ ВОЙНА КАК ФОРМА СМЕНЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО СТРОЯ В ГОСУДАРСТВЕ <i>Ефимова Екатерина Вячеславовна</i> <i>Научный руководитель Перельгина Зинаида Юрьевна</i> <i>МБОУ ССШ№ 1, Красноярский край, гп Северо-Енисейский</i></p>	607
<p>ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ <i>Кириленко Сергей Николаевич</i> <i>Научный руководитель Пудова Юлия Алексеевна</i> <i>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», Ростовская область, г. Шахты</i></p>	608
<p>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ДОПУСКУ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ К УЧАСТИЮ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ <i>Барсуков Даниил Алексеевич</i> <i>Научный руководитель Кондрашова Анжела Ринатовна</i> <i>МАОУ «Лицей № 36», Саратовская область, г. Саратов</i></p>	609
<p>КОНТРАБАНДА ОРУЖИЯ <i>Бондаренко Ярослав Анатольевич</i> <i>Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна</i> <i>Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты</i></p>	610
<p>НЕЗАЩИЩЕННОСТЬ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ОТ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА ИХ ЖИЗНЬ <i>Шибарт Кирилл Станиславович</i> <i>Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна</i> <i>Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты</i></p>	612
<p>ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ <i>Затуливетров Евгений Васильевич</i> <i>Научный руководитель Зубкова Екатерина Александровна</i> <i>Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты</i></p>	612



**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНТЕРНЕТ-АГРЕГАТОРОВ:
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ** 613

Шелеверст Ольга Сергеевна

Научный руководитель Симатова Елена Львовна

ЧОУ ВО Южный институт менеджмента, Краснодарский край, г. Краснодар

СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ: ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ 615

Шпигунова Юлия Алексеевна

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты,
Ростовская область, г. Шахты*

РОДОСЛОВИЕ

КАКОЙ МЫ ХОТИМ ВИДЕТЬ ИДЕОЛОГИЮ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ? 618

Федосеев Владислав Александрович

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха

ГУТИЕВЫ. ИСТОРИЯ ФАМИЛИИ 619

Гутиева Амина Эльбрусовна

Научный руководитель Дзарасова Белла Николаевна

МКОУ СОШ № 2, РСО-Алания, с. Эльхотово

ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ РОССИИ 620

Проскурина Арина Павловна

Научный руководитель Степанова Анна Михайловна

ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол

ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ В 30-Х – 50-Х ГОДАХ 20 ВЕКА 621

Первушина Наталия Владимировна

Научный руководитель Валова Ольга Анатольевна

МАОУ гимназия № 144, Свердловская область, г. Екатеринбург

РАЗУМОВСКИЕ – ЛИТВИНЕНКО 622

Литвиненко Михаил Александрович

Научный руководитель Ульяновская Ольга Александровна

ГБПОУ Колледж «Царицыно», город Москва

СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ 623

Морозова Анастасия Олеговна

Научный руководитель Шелина Татьяна Алексеевна

*ГБПОУ КК «Краснодарский Машиностроительный колледж»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

ВЫРАЩИВАНИЕ ТИЛЯПИИ В УСТАНОВКЕ ЗАМКНУТОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ 628

Иванцова Светлана Сергеевна

Научный руководитель Карпенко Наталья Алексеевна

МУ ДО «СЮН», Белгородская область, с. Веселая Лопань



- ДИНАМИКА УРОЖАЙНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПОЧВ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОД ДЕЙСТВИЕМ МАКРОЭЛЕМЕНТОВ** 629
Михайлова Ирина Викторовна
Научный руководитель Перекрестова Елена Николаевна
 ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»,
 Оренбургская область, Оренбургский район, г. Оренбург
- АГРОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НОВЫХ СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ
В АГРОКЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 630
Конеева Оксана Андреевна, Шелкова Анна Олеговна
Научный руководитель Резвякова Светлана Викторовна
 ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет
 имени Н.В. Парахина», Орловская область, г. Орёл
- ЗИМОВКА ПЧЕЛОСЕМЕЙ НА ВОЛЕ В УЛЬЯХ БЕЗ ДНИША** 631
Дрешпан Никита Вячеславович
Научный руководитель Стадник Владимир Константинович
 МУ ДО «СЮН», Белгородская область, село Веселая Лопань
- СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СХЕМ ЛЕЧЕНИЯ
ПРИ ИНВАЗИОННОМ КОНЬЮНКТИВО-КЕРАТИТЕ В АО ПЛЕМЗАВОД ИМ. В. И. ЧАПАЕВА** 633
Ершова Марина Александровна
Научный руководитель Шишкова Надежда Григорьевна
 ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум», Краснодарский край, г. Лабинск
- ВЛИЯНИЕ ПОСАЖЕННЫХ ЧАСТЕЙ КЛУБНЕЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ
И КРАХМАЛИСТОСТЬ КАРТОФЕЛЯ** 634
Мацук Владислав Сергеевич
Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна
 МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ** 634
Руденко Ангелина Николаевна, Савилова Дарья Владимировна
Научный руководитель Носырева Ирина Геннадьевна
 Университетский колледж ОГУ, Оренбургская область, г. Оренбург
- ИЗУЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЫТОВОГО ИНКУБАТОРА «НЕСУШКА БИ-2»
ДЛЯ ДОМАШНЕГО ПТИЦЕВОДСТВА** 635
Филиппов Глеб Александрович
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
 МАОУ СОШ № 50, ГАУКО ДО «КОДИЮЛЭКТ», Калининградская область,
 г. Калининград
- »ВЕКОВ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ...» К ИСТОРИИ РОДА АРХАНГЕЛЬСКИХ** 636
Архангельская Алиса Владиславовна
Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна
 МБОУ «Лицей им. А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семёнов
- СЛАВНАЯ ВЕЩЬ – РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО!** 637
Большакова Кристина Евгеньевна
Научный руководитель Субботина Ирина Валерьевна
 МБОУ «Лицей № 1», Нижегородская область, г. Семёнов



- ВЫРАЩИВАНИЕ РАСТЕНИЙ БАЗИЛИКА И ПЕРЦА МЕТОДОМ ГИДРОПОНИКИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА РАСТЕНИЙ** 638
Иванов Роман Геннадьевич
Научный руководитель Мишина Ольга Степановна
*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*
- Н.И. КУПРИЯНОВА- НИЖЕГОРОДСКИЙ ПУШКИНИСТ (ПОПЫТКА СОЗДАНИЯ ОЧЕРКА)** 639
Воронина Яна Вадимовна
Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна
МБОУ «Лицей имени А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семёнов
- РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОГО РЕСУРСА (САПРОПЕЛЯ)
В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ** 641
Семенов Аян Егорович, Степанов Алексей Александрович
Научный руководитель Семенов Егор Николаевич
МАУ ДО «ЦДНТТ» Нюрбинского района РС (Я), Республика Саха (Якутия), г. Нюрба

СОЦИОЛОГИЯ

- ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ ИНЖЕНЕРА
УЧАЩИМИСЯ ЛИЦЕЯ № 60** 644
Иванова Ксения Константиновна, Иванов Кирил Олегович
Научный руководитель Ханмурзина Светлана Винеровна
МБОУ «Лицей № 60», Республика Башкортостан, г. Уфа
- ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ НКО «ИМПУЛЬС»)** 645
Доценко Дарья Алексеевна
Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна
Школа-интернат № 23 ОАО «РЖД», Иркутская область, г. Слюдянка
- ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ПОЧЕТНЫХ ГРАЖДАН, КАК ТРАНСЛЯТОР ЗНАЧИМОСТИ АКТИВНОЙ
ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ПОЧЕТНЫХ ГРАЖДАН
ЛАЗАРЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА СОЧИ)** 646
Савельева Ангелина Сергеевна
Научный руководитель Языкова Алена Владимировна
*МОУ СОШ № 80 имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша,
Краснодарский край, город Сочи*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СТАТУСА УЧИТЕЛЯ В РОССИИ** 647
Марчак Мария Михайловна, Миллер Валерия Сергеевна
Научные руководители Поддубная Елена Владимировна, Марчак Марина Анатольевна
МАОУ СШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск
- УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСТИНИЦЕ
(НА ПРИМЕРЕ ОТЕЛЯ RADISSONBLUPARADISERESORTANDSPA, SOCHI)** 648
Кубашенко Вероника Владимировна
Научный руководитель Сересова Ульяна Игоревна
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва



ЕСТЬ ЛИ БУДУЩЕЕ У ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА?	650
<i>Иргалин Дмитрий Маратович</i>	
<i>Научный руководитель Латыпова Елена Радиковна</i>	
<i>МОУ «СОШ № 63», Челябинская область, город Магнитогорск</i>	
РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	650
<i>Замотаева Мария Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Сересова Ульяна Игоревна</i>	
<i>Академия социального управления Московской области, г. Москва</i>	
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ В РОССИИ: БЕДНОСТЬ	652
<i>Мисюркеева Татьяна Романовна</i>	
<i>Научный руководитель Говорухина Лариса Валериевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ДЕТСКОЕ ЭСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ – КАК СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	653
<i>Грижинец Анастасия Александровна, Чалдышкина Кристина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Бозарова Гулноза Каримжон кизи</i>	
<i>Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО «ГГТУ», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
СЕТЕВОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ЧАСТЬ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	655
<i>Грачев Данила Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна</i>	
<i>Школа-интернат № 23 ОАО «РЖД», Иркутская область, г. Слюдянка</i>	
НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО	656
<i>Дзиева Мария-Магдалена Асланбековна</i>	
<i>Научный руководитель Галиева Земфира Ильинична</i>	
<i>МКОУ СОШ № 1, Республика Северная Осетия-Алания, с. Эльхотово</i>	
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ПОДДЕРЖКИ РОССИЙСКОЙ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЁЖИ	657
<i>Логачёва Юлия Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Швачкина Людмила Александровна</i>	
<i>ИСОиП (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты</i>	
МАНИПУЛЯТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ СМИ НА ОБЩЕСТВО	658
<i>Горбунова Наталья Александровна, Сенкевич Ксения Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Падалка Игорь Николаевич</i>	
<i>ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
СОВРЕМЕННАЯ СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ	660
<i>Тёхина Елена Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Родионова Валентина Ивановна</i>	
<i>ИСОиП (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты</i>	
ФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ	661
<i>Кузнецова Анжелика Руслановна</i>	
<i>Научный руководитель Порошина Елена Александровна</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	



- СОЦИАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ Е.Д. НИКОЛАЕВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА** 662
Пестряков Дмитрий Геннадьевич
Научный руководитель Пестряков Геннадий Дмитриевич
ГБПОУ «Южно-Уральский Многопрофильный Колледж», Челябинская область,
г. Челябинск
- СИНДРОМ СЕЛФИ И САМООЦЕНКА. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ** 663
Синяпкина Полина Алексеевна
Научный руководитель Машенко Оксана Владимировна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24, Ростовская область, г. Новошахтинск
- НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОФЕССИЮ** 664
Мититаниди Павел Олегович
Научный руководитель Трунова Екатерина Викторовна
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, Ростовская
область, г. Шахты
- ДОПИНГ В СПОРТЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА** 665
Ворсина Майя Константиновна
Научный руководитель Суркова Любовь Сергеевна
МАОУ СШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск
- ПРАВО НА ИМЯ** 666
Иванова Алина Игоревна
Научный руководитель Буковский Павел Борисович
МБОУ Краснообская СОШ № 1, Новосибирская область, р.п. Краснообск
- ЭВТАНАЗИЯ – ДОБРО ИЛИ ЗЛО?** 667
Степанченко Денис Сергеевич
Научный руководитель Воробьева Натэлла Рафиковна
БОУ СОШ № 35, Краснодарский край, ст. Новотитаровская
- ДИНАМИКА ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ИЗБРАННОЙ ПРОФЕССИИ
(НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА») 668**
Могутова Полина Павловна
Научный руководитель Тимофеев Павел Николаевич
ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», Тюменская область, г. Тюмень

ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ИССЛЕДОВАНИЕ СЖАТЫХ СТЕРЖНЕЙ НА УСТОЙЧИВОСТЬ** 672
Боршев Алексей Олегович
Научный руководитель Емельянец Александр Вячеславович
ГАПОУ СО «ПКТИМ», Саратовская область, г. Балаково
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВИБРАЦИОННОГО ПРОЦЕССА
НА СТЕПЕНЬ КОПИРОВАНИЯ ИСХОДНЫХ ПОГРЕШНОСТЕЙ ЗАГОТОВКИ** 673
Костин Анатолий Алексеевич
Научный руководитель Кузнецова Любовь Александровна
ГАПОУ СО «ПКТИМ», Саратовская область, г. Балаково



GSM ОХРАННАЯ СИСТЕМА	674
<i>Епанчинцев Владислав Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Овчинникова Полина Михайловна</i>	
<i>Российская Федерация, Воронежская область, город Бобров, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа № 2</i>	
ОХЛАЖДЕНИЕ ВЫХОЛПНОЙ СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА	675
<i>Бояринцев Егор Павлович</i>	
<i>Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна</i>	
<i>ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха</i>	
ПРОЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАТЕРИАЛОВ КОНСТРУКЦИЙ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, ПЕРЕМЕШАЮЩИХСЯ НА ГИПЕРЗВУКОВЫХ СКОРОСТЯХ	676
<i>Закиров Руслан Видадиевич</i>	
<i>Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна</i>	
<i>ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха</i>	
ВЛИЯНИЕ ИЗНОСОВЫХ ЗАЗОРОВ В ШАРНИРНЫХ СОЕДИНЕНИЯХ НА НАГРУЖЕННОСТЬ КОНСТРУКЦИЙ МАШИН	678
<i>Купин Евгений Павлович</i>	
<i>Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна</i>	
<i>ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха</i>	
СПОСОБ СНИЖЕНИЯ ИЗНОСА НАКОНЕЧНИКОВ РЫХЛИТЕЛЕЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МНОГОЛЕТНЕМЕРЗЛЫХ ГРУНТОВ	679
<i>Серченко Ярослав Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна</i>	
<i>ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха</i>	
ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОВРЕЖДЕНИЙ ПОДКРАНОВЫХ (РЕЛЬСОВЫХ) ПУТЕЙ ПРИ РЕМОНТЕ	681
<i>Суворов Федор Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна</i>	
<i>ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха</i>	
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ БОРТОВАЯ СИСТЕМА ВИБРОДИАГНОСТИКИ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ	682
<i>Ткаченко Алексей Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Гончаров Олег Юрьевич</i>	
<i>Колледж Института Сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДОВОРОТНОЙ МИКРО-ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ ДЛЯ МАЛОМОШНЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ	683
<i>Китаев Юрий Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Грибанов Василий Петрович</i>	
<i>МАУ ДО ДДТТ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОСМОТИЧЕСКОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ	684
<i>Харевов Альберт Эльбрусович</i>	
<i>Научный руководитель Рудин Виталий Александрович</i>	
<i>МАУ ДО ДДТТ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ</i>	



- СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ЭИС** 685
Рвалин Тимур Игоревич
Научный руководитель Руза Шакирьяновна Саитгареева
ЧОУ Академия ВЭГУ, Республика Башкортостан, г. Уфа
- СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ЭИС** 686
Фелосеев Денис Сергеевич
Научный руководитель Саитгареева Руза Шакирьяновна
ЧОУ ВПО Академия ВЭГУ, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЙ КРУГОВОЙ ПОЛЯРИЗАЦИИ В СФЕРЕ СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗОТРОПНЫХ АНТЕННЫХ УСТРОЙСТВ** 687
Полежаев Владислав Сергеевич
Научный руководитель Милкин Владимир Иванович
ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», Мурманская область, г. Мурманск
- АЭРОДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАКЕТОПЛАНА ЖЕСТКОЙ КОНСТРУКЦИИ С ИЗМЕНЯЕМЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ЦЕНТРА МАСС** 688
Ефимов Николай Михайлович
Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абрахманович
МБОУ «Лицей № 83», Республика Татарстан, г. Казань
- БИОГАЗОВАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ МАЛЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ** 689
Тхагапсова Аида Рафаэльевна, Фиापшев Батыр Амурович
Научный руководитель Фиापшев Амур Григорьевич
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗА ПОТРЕБЛЕНИЕМ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ЭЛЕКТРОПОДВИЖНЫМ СОСТАВОМ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ ПРИ ЕГО ЭКСПЛУАТАЦИИ НА ТРАКЦИОННЫХ ПУТЯХ ЛОКОМОТИВНЫХ ДЕПО И В ПУНКТАХ ОБОРОТА ЛОКОМОТИВНЫХ БРИГАД** 690
Рахманов Дмитрий Анатольевич
Научный руководитель Истомин Станислав Геннадьевич
Омский государственный университет путей сообщения, Омская область, г. Омск
- ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В СИСТЕМАХ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОДНОКАТУШЕЧНОГО АППАРАТА МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДЫ** 692
Каитов Магомед Расулович
Научный руководитель Антонов Сергей Николаевич
ФГБОУ ВО СтГАУ, Ставропольский край, г. Ставрополь
- РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОПРЫСКИВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР С ЭЛЕКТРИЗАЦИЕЙ КАПЕЛЬ АЭРОЗОЛЯ** 693
Каланчук Игорь Владимирович
Научный руководитель Антонов Сергей Николаевич
ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, Ставропольский край, г. Ставрополь
- ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ САУ ГРУЗОПОДЪЕМНИКА МГП1000** 694
Каликин Максим Сергеевич
Научный руководитель Бычкова Татьяна Геннадьевна
ГБПОУ Тверской колледж им. А. Н. Коняева, Тверская область, г. Тверь



ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ САУ ШКАФА РАССТОЙНОГО ИЗОТЕРМИЧЕСКОГО С ЭЛЕКТРООБОГРЕВОМ, СБОРНОГО «КЛИМАТ-АГРО»	695
<i>Хмурчиков Евгений Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Бычкова Татьяна Геннадьевна</i>	
<i>ГБПОУ «Тверской колледж им. А. Н. Коняева», Тверская область, г. Тверь</i>	
РУССКАЯ КУХНЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОКОВ	696
<i>Афанасьев Герман Алексеевич и Федюнина Анастасия Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Елисеева Мария Петровна</i>	
<i>ГАПОУ «НГТК», Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	
РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОТОРВАГОННОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, СИСТЕМ УЧЕТА, НОРМИРОВАНИЯ И МОНИТОРИНГА ПОТРЕБЛЕНИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ	698
<i>Штраухман Александр Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Истомин Станислав Геннадьевич</i>	
<i>ОмГУПС, Омская область, г. Омск</i>	
ВЫШИТЫЕ ПАННО ВЕСЕННИЙ ЛОНДОН	699
<i>Торохова Екатерина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Торохова Людмила Николаевна</i>	
<i>МБОУ Игринская СОШ № 1, Удмуртская Республика, п. Игра</i>	
ТЕХНОЛОГИИ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ЭНЕРГИИ	700
<i>Амелин Александр Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Амелина Марина Аркадьевна</i>	
<i>Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, Смоленская область, г. Смоленск</i>	
ПРИРОДА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ. СЕЙСМОГРАФ	701
<i>Мельникова Валерия Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна</i>	
<i>ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог</i>	
ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ РАЗРЫВ ПЛАСТА	702
<i>Силин Илья Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Гумерова Эльмира Рашидовна</i>	
<i>Краснодарский машиностроительный колледж, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНОГО СТАНКА 16К20 МЕТОДОМ МОДИФИКАЦИИ	704
<i>Суханова Вероника Петровна</i>	
<i>Научный руководитель Аметов Ильяс Фазылович</i>	
<i>ГБПОУ КК «Краснодарский Машиностроительный колледж», Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ДОМОВ В ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ	706
<i>Большаков Илья Александрович, Корешков Валерий Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Героева Надежда Вадимовна</i>	
<i>ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ НА ИЗНОС И ПРОЕКТИРОВАНИЕ УСИЛЕНИЯ ДЕРЕВЯННОЙ БАЛКИ ПЕРЕКРЫТИЯ	707
<i>Сакирин Никита Сергеевич, Теленков Александр Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Героева Надежда Вадимовна</i>	
<i>ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь</i>	



- ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ВЕЛИКОБРИТАНИИ ДЛЯ ДОРОЖНИКОВ** 708
Долгов Дмитрий Александрович
Научный руководитель Соломахина Ирина Александровна
ГБПОУ ВО «БДТ», Воронежская область, г. Борисоглебск
- РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ КУПАЖНОГО СВЕКОЛЬНОГО КВАСА** 709
Дорогов Василий Васильевич
Научный руководитель Груздова Евгения Валерьевна
ГБООУ КО «ККЭТ», Калужская область, г. Калуга
- УСТАНОВКА ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ И ФИКСАЦИИ ЗНАЧЕНИЯ АКТИВНОЙ ГИБКОСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА** 710
Фадеев Андрей Алексеевич
Научный руководитель Порсин Дмитрий Андреевич
ГАУДО СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург; МАОУ «Лицей № 5» КГО, Свердловская область, г. Камышлов
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ВИБРОАКУСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА ДЕТАЛЕЙ ДВИГАТЕЛЕЙ** 711
Миргалеев Данияр Ренатович
Научный руководитель Худяков Дмитрий Владимирович
БПОУ ОО «ОКОТСиТ», Омская область, г. Омск
- СТАРОЕ АВТО И МОЛОДЫЕ УМЕЛЫЕ РУКИ** 713
Малиновский Сергей Александрович, Зинченко Иаков Андреевич
Научный руководитель Деханова Ольга Борисовна
ГБПОУ КК Ахтырский техникум «Профи-Альянс», Краснодарский край, п. Ахтырский
- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ РАЗГОННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ ARDUINO ДЛЯ КОРОВНИКА НА 600 ГОЛОВ ООО «ПОРАНИЧНОЕ» КОНСТАНТИНОВСКОГО РАЙОНА** 714
Коломиец Максим Михайлович
Научный руководитель Пустовая Олеся Александровна
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Амурская область, г. Благовещенск
- АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕРИВАЦИОННОЙ ГЭС В УСЛОВИЯХ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ** 715
Попов Алексей Андреевич
Научный руководитель Цецура Александр Владимирович
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Амурская область, г. Благовещенск
- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ СНИЖЕНИЯ ФАКТОРОВ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 717
Егоров Иван Алексеевич
Научный руководитель Исаева Елена Николаевна
ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум», Ивановская область, г. Иваново
- РЕЦИКЛИНГ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН** 718
Дмитриев Сергей Дмитриевич
Научный руководитель Куликова Наталья Викторовна
ГБПОУ Сосновский агропромышленный техникум, Нижегородская область, р.п. Сосновское



ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УСТРОЙСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ ДЛЯ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК НА КРЫШЕ БЛОКА АКТОВОГО ЗАЛА НА 120 МЕСТ ДЛЯ ШКОЛ	719
<i>Соколов Вячеслав Дмитриевич, Андреев Игорь Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Сидоренко Светлана Сергеевна</i>	
<i>ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь</i>	
РОБОТ-СТРОИТЕЛЬ «PROСПЕКТ»	720
<i>Максудов Роман Ярославович, Персман Владислав Эдуардович</i>	
<i>Научный руководитель Неудачин Павел Евгеньевич</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОВОШНОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ	722
<i>Белов Игорь Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Муравлева Ольга Николаевна</i>	
<i>ГАПОУ КО ККЭТ, Калужская область, г. Калуга</i>	
ЭЛЕКТРОННЫЙ ОРГАН НА FPGA ПЛАТЕ	724
<i>Чегодаев Арсений Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Панчул Юрий</i>	
<i>МАОУ Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13 п. Краснообск, Новосибирская область, р.п. Краснообск</i>	
ПОЛЕЗНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	724
<i>Лавриченко Никита Денисович</i>	
<i>Научный руководитель Федорова Александра Александровна</i>	
<i>МОУ СОШ № 47, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
РАЗРАБОТКА ПОРТАТИВНОЙ МАГНИТОЖИДКОСТНОЙ ХОЛОДИЛЬНОЙ УСТАНОВКИ НА ОСНОВЕ МАГНИТОКАЛОРИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА	725
<i>Тураев Рамзан Магомедович</i>	
<i>Научный руководитель Яновский Александр Александрович</i>	
<i>ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, Ставропольский край, г. Ставрополь</i>	
СЕРВИС СМС ИНФОРМИРОВАНИЯ	726
<i>Ларин Родион Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Морозова Мария Владимировна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ВИБРАЦИОННЫХ И АКУСТИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА НА ЖИЛОЙ ФОНД ГОРОДА УФЫ	727
<i>Сидоров Алексей Владиславович, Алаев Илья Иванович</i>	
<i>Научный руководитель Усманова Зенфира Каримовна</i>	
<i>УЖТ УфИПС – филиала СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОДООСНАБЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ В ПОЕЗДАХ ДАЛЬНОГО СЛЕДОВАНИЯ, СТАНЦИИ И ВОКЗАЛАХ	728
<i>Хабибуллин Ильнур Илшатович, Самигулин Руслан Рустемович</i>	
<i>Научный руководитель Таймасова Маргарита Рамзиевна</i>	
<i>УЖТ УфИПС – филиала СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	



ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СИСТЕМ ТЯГОВОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА	729
<i>Дуля Антон Александрович Научный руководитель Шатохин Андрей Петрович ОМГУПС, Омская область, г. Омск</i>	
БИОРАЗЛАГАЕМЫЙ АНАЛОГ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ	730
<i>Родионова Диана Леонидовна Научный руководитель Ерищян Гаянэ Рафаэловна МБОУ гимназия № 15 им. Н. Н. Белоусова, Краснодарский край, г. Сочи</i>	
ОБЪЕКТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЕМ ЭЛЕКТРОПРИВОДНОЙ ЗАДВИЖКОЙ	731
<i>Джамалов Сехран Намикович Научный руководитель Захарченко Лариса Александровна ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж», Томская область, г. Томск</i>	
ВОЗРОЖДЕНИЕ ИНТЕРЕСА МОЛОДЁЖНОЙ АУДИТОРИИ К ПЕЧАТНЫМ СМИ С ПОМОЩЬЮ AR ТЕХНОЛОГИЙ	732
<i>Карбаинова Анастасия Александровна Научный руководитель Иванов Даниил Юрьевич ГБОУ ЦДЮТТИТ Пушкинского района, Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ПЛАТФОРМА СТЮАРТА НА БАЗЕ ARDUINO	733
<i>Фалалеев Сергей Владимирович, Русенко Кирилл Валерьевич Научный руководитель Кормильцев Александр Сергеевич АО «НПО автоматики им. академика Н. А. Семихатова», Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ СЕТЕВОГО НАПРЯЖЕНИЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ИМПУЛЬСНОЕ ПОЛЕ С АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМОЙ КОНТРОЛЯ	734
<i>Ломакин Александр Сергеевич, Хан Дмитрий Александрович Научный руководитель Стародубцева Галина Петровна ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Ставропольский край, г. Ставрополь</i>	
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДА КОНТРОЛЯ ЗА ПРОЦЕССОМ НАЛОЖЕНИЯ ЛЕНТЫ ИЗ ИГЛОПРОБИВНОГО ПОЛОТНА	736
<i>Сарыков Павел Вячеславович, Шебалов Иван Андреевич Научный руководитель Кормильцев Александр Сергеевич АО «НПО автоматики им. академика Н. А. Семихатова», Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	

ФИЗИКА

РАДИАЦИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ	740
<i>Чистов Глеб Борисович Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна МАОУ «Многопрофильный Лицей № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
КАТУШКА ТЕСЛА И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕЁ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	740
<i>Шубин Илья Сергеевич Научный руководитель Голунько Татьяна Антоновна МАОУ СОШ № 17, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	



МЕТАМАТЕРИАЛ	741
<i>Беспалова Анна Леонидовна</i>	
<i>Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна</i>	
<i>ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог</i>	
ВЛИЯНИЕ НАНОРАЗМЕРНЫХ ФРАГМЕНТОВ ШУНГИТА	743
НА ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ТРИДЕЦИЛАТ ХОЛЕСТЕРИНА	743
<i>Величко Валерия Константиновна, Курилов Александр Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Чаусов Денис Николаевич</i>	
<i>МГОУ, Московская область, г. Москва</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ КИПЕНИЯ И КРИСТАЛЛИЗАЦИИ БАЙКАЛЬСКОЙ ВОДЫ	743
<i>Бурдуковская Елизавета Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Кречман Ольга Алексеевна</i>	
<i>МБОУ «Брянская СОШ», Республика Бурятия, с. Тресково</i>	
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СКОРОСТИ ИСПАРЕНИЯ И ТЕМПЕРАТУРЫ КИПЕНИЯ ЖИДКОСТИ ОТ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ	744
<i>Иванова Диана Леонтьевна</i>	
<i>Научный руководитель Слепцов Афанасий Иванович</i>	
<i>МОБУ «СОШ № 17», Республика Саха (Якутия), г. Якутск</i>	
БИОТОПЛИВО	746
<i>Оросин Айастан Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Слепцов Афанасий Иванович</i>	
<i>МОБУ «СОШ № 17», Республика Саха (Якутия), г. Якутск</i>	
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОРЕНИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА	747
<i>Лагутин Александр Михайлович, Титов Илья Валерьевич</i>	
<i>Научный руководитель Фокина Светлана Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 23, Владимирская область, г. Ковров</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАКУУМА ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ СНАРЯДА В ТРУБЕ	748
<i>Бордюгова Валерия Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Небожак Татьяна Владимировна</i>	
<i>МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА КАК ФИЗИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. РАБОТА СЕРДЦА	749
<i>Петелина Мария Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна</i>	
<i>ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог</i>	
ЧУДЕСА КАПИЛЯРНОСТИ	750
<i>Султанов Никита Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна</i>	
<i>Ликино – Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно – технологический университет», Московская область, г. Ликино-Дулево</i>	
ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПРИБОРОВ НОЧНОГО ВИДЕНИЯ	751
<i>Стукалов Владислав Романович</i>	
<i>Научный руководитель Озернова Екатерина Ивановна</i>	
<i>ФГКОУ «Северо – Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ</i>	



- СИНТЕЗ ГЕКСАГОНАЛЬНОЙ МОДИФИКАЦИИ КРЕМНИЯ МЕТОДОМ ИОННОЙ ИМПЛАНТАЦИИ** 752
Никольская Алена Андреевна
Научный руководитель Тетельбаум Давид Исаакович
ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОЛНЕЧНОЙ БАТАРЕИ** 753
Цыгулева Ксения Владимировна
Научный руководитель Селищева Ольга Михайловна
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ИССЛЕДОВАНИЕ НАНОТВЕРДОСТИ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ ТИТАНА, ПОЛУЧЕННЫХ ПО ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЕКТИВНОГО ЛАЗЕРНОГО СПЛАВЛЕНИЯ** 754
Пятерикова Виктория Викторовна
Научный руководитель Грязнов Михаил Юрьевич
ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- АВТОМАТИКА ВИНТОВКИ, ОСНОВАННАЯ НА ОТВОДЕ ПОРОХОВЫХ ГАЗОВ ИЗ ПАТРОННИКА** 755
Бобуров Егор Алексеевич
Научный руководитель Чикинёва Наталья Николаевна
МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДВУХРЕЖИМНЫХ СВЕТИЛЬНИКОВ ДЛЯ НОЧНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ГОРОДА** 756
Косов Владимир Сергеевич
Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович
МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВРАЩАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ТВЁРДОГО ТЕЛА** 757
Шебаршова Юлия Олеговна
Научный руководитель Ломановская Татьяна Викторовна
МАОУ МЛ № 1, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ИЗМЕРЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЧАСТОТЫ В ЦЕНТРАЛЬНОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** 758
Стручков Даниил Андреевич
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ лицей 179, г. Санкт-Петербург
- ОПТИЧЕСКИЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТАВА ЖИДКОСТИ** 759
Пономарева Софья Михайловна, Клопова Ангелина Геннадьевна
Научный руководитель Жителива Татьяна Александровна
МАОУ Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13, Новосибирская область, п. Краснообск
- БЕЗОПАСНЫЙ ОКОП** 760
Лавриченко Никита Денисович
Научный руководитель Ягодина Татьяна Николаевна
МОУ СОШ № 47, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ФИЗИКЕ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ВТОРОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ** 761
Карпова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Синькова Татьяна Григорьевна
МБОУ СОШ № 100 им. Ю. Г. Заплата, Новосибирская область, г. Новосибирск



- ВЛИЯНИЕ ХАРАКТЕРА СОПРОТИВЛЕНИЯ СРЕДЫ НА ДВИЖЕНИЕ ТЕЛА** 763
Мамынова Анна Валерьевна
Научный руководитель Завитаев Эдуард Валерьевич
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево
- ГЛАЗ КАК ЖИВОЙ ОПТИЧЕСКИЙ ПРИБОР** 764
Врублевская София Бернардовна
Научный руководитель Врублевская Ирина Валерьевна
 МАОУ гимназии № 32, Калининградская область, г. Калининграда
- ХИМИЯ**
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ, МАКРОЭЛЕМЕНТОВ,
 ТОКСИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОВОШНЫХ КУЛЬТУРАХ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ
 НА ТЕРРИТОРИИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ** 768
Перекрестов Дмитрий Сергеевич, Перекрестов Игорь Сергеевич
Научный руководитель Колтакова Елена Владимировна
 МОАУ «Гимназия № 3», Оренбургская область, г. Оренбург
- ОКИСЛИТЕЛЬНОЕ ОБЕССЕРИВАНИЕ УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ** 769
Уколов Семен Юрьевич
Научный руководитель Помогайбина Наталья Петровна
 ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ПОЛИМЕРЫ В НАШЕЙ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ: КАУЧУК** 770
Кожевникова Полина Валерьевна
Научный руководитель Хлызова Жанна Валерьевна
 МБОУ Брянская СОШ, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Тресково
- ДВУЛИКИЙ АСПИРИН** 771
Уфилина Дарья Алексеевна
Научный руководитель Перфильева Светлана Олеговна
 МАОУ «Гимназия № 10», Новосибирская область, город Новосибирск
- ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ АНТИФРИЗОВ РАЗНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ** 772
Неделчев Александр Стилянович
Научный руководитель Верисова Елена Владимировна
 ГБПОУ Краснодарского края Тихорецкий индустриальный техникум,
 Краснодарский край, Тихорецкий район, п. Парковский
- ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО ВЕКА** 773
Клементьева Мария Витальевна
Научный руководитель Ефименко Лариса Григорьевна
 ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог
- ВЛИЯНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ (NI, ZN И CD)
 НА РОСТОВЫЕ ПРОЦЕССЫ КАРТОФЕЛЯ СОРТА ДЕЗИРЕ** 774
Андрюхина Анастасия Юрьевна, Букина Жанна Дмитриевна
Научный руководитель Бозарова Гулноза Каримжон кизи
 Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО «ГГТУ»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево



ЭТОТ НЕОБЫЧНЫЙ ОБЫЧНЫЙ ПЕСОК	776
<i>Мартыненко Кристина Олеговна</i> <i>Научный руководитель Кочубеева Вера Николаевна</i> <i>МБОУ Елизовская СШ № 2, Камчатский край, г. Елизово</i>	
ТАКОЙ ПОЛЕЗНЫЙ ЙОД	777
<i>Шевнин Вячеслав Александрович</i> <i>Научный руководитель Дьячкова Людмила Александровна</i> <i>МБОУ СОШ № 1, Иркутская область, г. Иркутск</i>	
АЛЮМИНИЙ. ВЗГЛЯД ПО-НОВОМУ	778
<i>Хатагов Мурат Афсатович</i> <i>Научный руководитель Кибизова Жанета Сулеймановна</i> <i>ФГКОУ «Северо – Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ</i>	
МИНЕРАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ-ЖЕМЧУЖИНЫ ОСЕТИИ	779
<i>Болотаева Елизавета Эдуардовна</i> <i>Научный руководитель Канатова Аза Александровна</i> <i>МБУ ДОО «Станция юных натуралистов» МО-Пригородный район, Республика Северная Осетия-Алания, с. Октябрьское</i>	
ФИТОНЦИДЫ: СВОЙСТВА И ПРИМЕНЕНИЕ	780
<i>Варакина Елизавета Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Малышева Людмила Геннадьевна</i> <i>МБОУ Лицей им. А. С. Пушкина, Нижегородская область, г. Семенов</i>	
РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ АТЕНОЛОЛА ВОЛЬТАМПЕРОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ	781
<i>Аксенова Лилия Владимировна, Пирова Назокат Зафаровна</i> <i>Научный руководитель Пашкова Леся Владимировна</i> <i>Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
«ЗЕЛЕНАЯ» ЭКСТРАКЦИЯ В АНАЛИЗЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ СПЕКТРАЛЬНЫМИ МЕТОДАМИ	782
<i>Кузина Светлана Александровна</i> <i>Научный руководитель Пахомова Оксана Анатольевна</i> <i>ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Липецкая область, г. Елец</i>	
МОДИФИКАЦИЯ НУКЛЕОТИДОВ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СРОДСТВА К ТРАНСПОРТНЫМ БЕЛКАМ	784
<i>Некрасова Евгения Кириллова, Байкенов Данил Вячеславович</i> <i>Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович</i> <i>МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ РЕАКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ EDTA-КОМПЛЕКСА КОБАЛЬТА(III) ДЛЯ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОБАЛЬТА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТАХ	785
<i>Сняжкова Ирина Евгеньевна</i> <i>Научный руководитель Попова Татьяна Владимировна</i> <i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НИТРАТОВ В ЗЕЛеной ЧАСТИ РАСТЕНИЯ ПЕТРУШКИ	786
<i>Вострокнутов Владислав Александрович</i> <i>Научный руководитель Чернова Елена Юрьевна</i> <i>МАОУ «Гимназия № 12», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФАКТОРЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГОРОДЕ ВОЛЬСК <i>Ровнова Дарья Валерьевна</i> <i>Научный руководитель Воронина Ирина Владимировна</i> <i>МОУ Лицей, Саратовская область, г. Вольск</i>	788
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БОЛЬШОГО ГОРОДА <i>Самгинова Виктория Александровна, Саруханян Инара Манвеловна</i> <i>Научный руководитель Ткаченко Алла Васильевна</i> <i>МАОУ ВО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар</i>	789
ГАРАНТИИ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВООРУЖЕННОГО СОТРУДНИКА УГОЛОВНО – ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ <i>Адам Мариус Юрьевич</i> <i>Научный руководитель Новиков Василий Савельевич</i> <i>МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4, Московская область, г. Клин</i>	790
ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОРУЖИЯ <i>Иванов Антон Юрьевич</i> <i>Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна</i> <i>ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха</i>	791
УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ ОТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ <i>Гутников Кирилл Андреевич</i> <i>Научный руководитель Шарейко Олег Иванович</i> <i>Колледж Института Сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск</i>	792
ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ (СОТРУДНИКОВ) ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОФ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ <i>Сибирев Илья Валерьевич</i> <i>Научный руководитель Новиков Василий Савельевич</i> <i>МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4, Московская область, г. Клин</i>	793
ИЗМЕНЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ П.ХАРП, УСТАНОВЛЕННОГО МЕТОДОМ УЧЕТА ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ ЛИСТОВОЙ ПЛАСТИНКИ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ, ПО СРАВНЕНИЮ С 2016 ГОДОМ <i>Мазуренко Полина Александровна</i> <i>Научные руководители Старкова Татьяна Алексеевна, Абатурова Валентина Владимировна</i> <i>МОУ Школа п. Харп, ЯНАО, Тюменская область, п. Харп</i>	794
ОЦЕНКА ЖИЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЛЕСА ВБЛИЗИ П. ХАРП ПО СОСТОЯНИЮ ЕЛИ <i>Сакович Анна Владимировна</i> <i>Научный руководитель Абатурова Валентина Владимировна, Старкова Татьяна Алексеевна</i> <i>МОУ Школа п. Харп, ЯНАО, Тюменская область, п. Харп</i>	795
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Конюшкова Татьяна Михайловна, Ивасива Вероника Михайловна</i> <i>Научный руководитель Новикова Жанна Николаевна</i> <i>Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» Зарайский педагогический колледж, Московская область, г. Зарайск</i>	796



- РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СНИЖЕНИЮ ВЫБРОСОВ УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ С ЦЕЛЬЮ УМЕНЬШЕНИЯ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 797
Коваленко Анастасия Николаевна
Научный руководитель Корельский Денис Сергеевич
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», г. Санкт-Петербург
- ТОМИНСКИЙ ГОК ВСЕ ЗА И ПРОТИВ** 798
Беспалова Анастасия Александровна
Научный руководитель Усольцева Маргарита Владимировна
«ЦДОД», Челябинская область, г. Коркино
- ВЫЯВЛЕНИЕ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ БАБОЧЕК ГАРГИНСКОЙ ДОЛИНЫ** 799
Тубленова Дари Романовна
Научный руководитель Сахманов Александр Ухинович
МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования», МО «Курумканский район», Республика Бурятия, с. Курумкан
- УТИЛИЗАЦИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА** 801
Салмина Татьяна Андреевна
Научный руководитель Смирнов Борис Юрьевич
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», Самарская область, г. Самара
- СОЗДАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ «ЗАПОВЕДНАЯ РОССИЯ: БОЛЬШОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ЛОТО»** 802
Савкина Анна Викторовна
Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна
МКОУ «Мыскаменская школа-интернат», Ямало-Ненецкий автономный округ, с. Мыс Каменный
- ВЛИЯНИЕ ЯДЕРНЫХ ВЗРЫВОВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЧЕЛОВЕКА** 803
Хоштария Кристина Эдуардовна
Научный руководитель Ефименко Лариса Григорьевна
ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог
- ФОТОСИНТЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК РЕАГЕНТ УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА** 804
Самолина Софья Георгиевна
Научный руководитель Пичугина Галина Антоновна
МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратовская область, г. Саратов



- ГИДРОПОНИКА КАК СПОСОБ ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ** **806**
Долженко Михаил Андреевич
Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
 MAOU «МА № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ РЕК ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** **807**
Филиппов Илья Петрович
Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна
 Колледж Технологический, Пензенского государственного технологического университета, Пензенская область, г. Пенза
- ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ УТИЛИЗАЦИИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В ТВЕРИ И ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ** **808**
Врадий Никита Викторович, Васильева Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Муравьева Наталья Петровна
 ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. ДУБНЫ И УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»)** **809**
Забелина Анастасия Дмитриевна
Научный руководитель Савватеева Ольга Александровна
 ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», Московская область, г. Дубна
- СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСА ОБЕЗЖЕЛЕЗИВАНИЯ СТОЧНЫХ ВОД АО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ЯНТАРНЫЙ КОМБИНАТ»** **811**
Леоновец Илья Валерьевич
Научный руководитель Амвросьева Лариса Валериановна
 MAOU СОШ № 6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА** **812**
Мельникова Полина Владимировна
Научные руководители Реутова Ольга Николаевна, Рубинштейн Татьяна Геннадьевна
 МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», МБОУ СОШ 141, Новосибирская область, г. Новосибирск
- АО «ПО «ЭЛЕКТРОХИМЗАВОД» ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА – ИСТОЧНИК ТЕПЛООВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ РЕКИ КАН?** **813**
Елагин Кирилл Сергеевич
Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна
 МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- «ЖИВИ, ОЗЕРО!» ПРОЕКТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВОДОХРАНИЛИЩА Р. БОЛЬШАЯ КАМАЛА Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА** **814**
Михно Илья Вячеславович
Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна
 МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБА ЕЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ОЧИСТКИ ДЛЯ НУЖД НАЧЕЛЕНИЯ Г. ЭЛИСТЫ** **815**
Корнеев Марк Олегович
Научный руководитель Чемидова Татьяна Гаряевна
 МБОУ «Элистинский технический лицей», Республика Калмыкия, г. Элиста



- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МИРА
В УСЛОВИЯХ РАДИАЦИОННЫХ АВАРИЙ** 816
Жмурко Родион Денисович
Научный руководитель Фоя Виктория Вячеславовна
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 817
Шубина Алевтина Александровна
Научный руководитель Агаян Виолетта Арсеновна
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты
- МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ И ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЧАСТИ ФИНСКОГО ЗАЛИВА** 818
Саркисов Артём Карэнович
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ Лицей 179, г. Санкт-Петербург
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНОЙ НАГРУЗКИ
НА ИЗМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ В РАЙОНЕ
ТРАНСПОРТНОГО КОЛЬЦА НА УЛИЦЕ ДМ.ДОНСКОГО Г. КАЛИНИНГРАДА** 819
Качесов Павел Евгеньевич
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
МАОУ СОШ № 50, ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, Калининградская область, г. Калининград
- ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ СТАРОВОЗРАСТНЫХ ДРЕВЕСНЫХ ИНТРОДУЦЕНТОВ В ЛЕСНОЙ КУЛЬТУРЕ
МАТРОСОВСКОГО УЧАСТКОВОГО ЛЕСНИЧЕСТВА** 821
Шишова Валерия Максимовна
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
МАОУ СОШ № 50, ГАУКОДО «КОДЮЦЭКТ», Калининградская область, г. Калининград
- ЗАПОВЕДНЫЕ МЕСТА ДИВЕЕВСКОЙ ЗЕМЛИ** 822
Маслов Сергей Алексеевич
Научный руководитель Маслова Юлия Викторовна
ОДО «Экология» при МБОУ «Суворовская ООШ», Нижегородская область, Дивеевский р-н
- ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДВУСТВОРЧАТЫХ МОЛЛЮСКОВ ПО СЕРДЕЧНОМУ РИТМУ** 824
Чупихина Анна Андреевна
Научный руководитель Шаров Андрей Николаевич
ГБОУ Лицей № 179, Санкт-Петербург
- ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ ОТ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ,
СОВРЕМЕННЫХ СМАРТФОНОВ И БЕСПРОВОДНЫХ МАРШРУТИЗАТОРОВ (РОУТЕРОВ) НА ЧЕЛОВЕКА
И ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 825
Прищенко Алина Владимировна
Научный руководитель Овчаренко Марина Сергеевна
ФГБОУ ВО СПбГАУ, Санкт-Петербург, г. Пушкин



ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНОЙ ТЕХНИКИ ПУТЕМ СНИЖЕНИЯ АВАРИЙНОСТИ ЗА СЧЕТ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ВОЗМОЖНОГО ЗАСЫПАНИЯ ЗА РУЛЕМ 827

Лебединский Артур Георгиевич
Научный руководитель Овчаренко Марина Сергеевна
 ФГБОУ ВО СПбГАУ, Санкт-Петербург, г. Пушкин

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ХОЛОДНОЙ ВОДЫ ПОСТУПАЮЩЕЙ ИЗ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ В СИСТЕМУ ЦЕНТРАЛЬНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 829

Билошицкий Пётр Владимирович
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
 ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург

БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ПОЧВ НЕФТЕПРОДУКТАМИ НА ПРИМЕРЕ Г. ОРЕХОВО-ЗУЕВО 830

Каурова Диана Евгеньевна
Научный руководитель Завальцева Ольга Александровна
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево

ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЧИВОСТИ ПРИЗНАКОВ ЛИСТОВЫХ ПЛАСТИН ЛИПЫ МЕЛКОЛИСТНОЙ (LIPIA CORDATA MILL.) 831

Кузнецова Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Зыков Игорь Евгеньевич
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево

АНАЛИЗ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕК ВОСТОЧНОГО ПОДМОСКОВЬЯ 832

Томашевская Татьяна Эдуардовна
Научный руководитель Коротков Олег Владимирович
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево

ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ

СКОЛЬКО СТОИТ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ? 836

Козкина Мария Владимировна
Научный руководитель Муфтахова Елена Александровна
 ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», Челябинская область, г. Миасс

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПАТОЛОГИЯ, КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН ТОРМОЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКИХ ДЕСТИНАЦИЙ 837

Завьялова Татьяна Анатольевна
Научный руководитель Касымов Владимир Георгиевич
 ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Колледж ИСТид,
 Ставропольский край, г. Пятигорск

НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ РОЛИ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 838

Шабанова Виктория Сергеевна
Научный руководитель Рыбакова Татьяна Стефановна
 МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск



- КРЕДИТНО-ЛИЗИНГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ И ПУТИ ИХ РАЗВИТИЯ** 839
Трюхова Кристина Александровна
Научный руководитель Маркова Нина Николаевна
ГАПОУ КО «ККЭТ», Калужская область, г. Калуга
- ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ РЕЕСТРОВ
ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ СТАРТАПОВ** 840
Корнышев Владислав Александрович
Научный руководитель Аксеновский Дмитрий Иванович
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва
- ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ** 841
Кырнац Марина Петровна
Научный руководитель Яшкова Елена Анатольевна
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Московская область, г. Егорьевск
- ВЛИЯНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БЮДЖЕТА МАОУ
ГИМНАЗИИ № 144)** 842
Колотова Милена Ивановна, Краюшкина Евгения Алексеевна
Научный руководитель Валова Ольга Анатольевна
МАОУ гимназия № 144, Свердловская область, г. Екатеринбург
- МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА** 843
Захарова Анастасия Владимировна
Научный руководитель Иванова Оксана Евгеньевна
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Костромская область, Костромской район, п. Караваево
- АНАЛИЗ РАБОТЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ СЛУЖБЫ ВОЕННОГО ГОСПИТАЛЯ ФГКУ «1586 ВКГ»** 845
Шербакова Ольга Владимировна
Научный руководитель Чечерина Екатерина Владимировна
ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», Калужская область, г. Калуга
- ХИМИЧЕСКАЯ ОТРАСЛЬ: СОЮЗНИК РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ И АНТАГОНИСТ
ДЛЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА** 845
Сафина Юлия Адисовна
Научный руководитель Прокопьев Александр Владимирович
Филиал ЮУрГУ (НИУ), Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск
- РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
«ИМПЕРИИ СУМОК»** 846
Майер Владимир Сергеевич
Научный руководитель Васина Надежда Ивановна
ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», Калужская область, г. Калуга
- АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ООО «НООСФЕРА»** 847
Нестеренко Полина Юрьевна
Научный руководитель Реутова Надежда Васильевна
ГАОПУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», Калужская область, г. Калуга
- АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ
НА ПРЕДПРИЯТИИ АО «КАЛУЖСКИЙ ЗАВОД ТЕЛЕГРАФНОЙ АППАРАТУРЫ»** 849
Поварова Елизавета Андреевна
Научный руководитель Кузьмова Галина Федоровна
ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», Калужская область, г. Калуга



АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАКУПКАМИ НА ООО «РЕСТОРАНЫ «ТОМАТО»	850
<i>Сергеев Денис Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Криничная Светлана Геннадьевна</i>	
<i>ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий», Калужская область, г. Калуга</i>	
СТИМУЛИРОВАНИЕ ТОЧЕК РОСТА И ПОЛЮСОВ РАЗВИТИЯ КАК ГАРАНТИЯ СОЦИАЛЬНОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	851
<i>Ромашов Иван Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Юркова Светлана Николаевна</i>	
<i>ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва</i>	
БИТКОЙН И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	852
<i>Варламова Ксения Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Кудухова Надежда Васильевна</i>	
<i>МКОУ СОШ, Республика Северная Осетия-Алания, с. Новый Батако</i>	
СЦЕНАРИИ И ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ БАНКИНГА БУДУЩЕГО НА ФОНЕ ИЗМЕНЕНИЙ ГЛОБАЛЬНОЙ ФИНАНСОВОЙ СРЕДЫ И ПОВЕДЕНИЯ КЛИЕНТОВ	853
<i>Березин Максим Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Денисова Анна Яновна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «ГТУ» Промышленно-экономический колледж, Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ЭКОНОМИЯ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ПРОГРЕССА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ	854
<i>Золотов Сергей Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Трофимов Олег Владимирович</i>	
<i>ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Нижегородская область, г. Нижний Новгород</i>	
УПРАВЛЯЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОСТАТКОВ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ	855
<i>Турьшева Екатерина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Иванова Оксана Евгеньевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Костромская область, Костромской район, п. Караваево</i>	
ВОВЛЕЧЕНИЕ В ФОРМАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ САМОЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ КАК ИСТОЧНИК НАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ БЮДЖЕТОВ	856
<i>Шрам Анна Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Осадчук Людмила Михайловна</i>	
<i>ФГБОУ ВО КубГТУ, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ТРУД И УРОВЕНЬ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА	857
<i>Первухина Арина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Порошина Елена Александровна</i>	
<i>МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
АНАЛИЗ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	858
<i>Убасев Павел Антонович</i>	
<i>Научный руководитель Волкова Эльвира Николаевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 83-Центр образования», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА ОСНОВАННОГО НА СБОРЕ ДИКОРАСТУЩИХ ЯГОД В ПОМОРЬЕ	859
<i>Кирсанова Вероника Сергеева</i>	
<i>Научный руководитель Фетисова Наталья Викторовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино</i>	



СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИИ	861
<i>Румянцева Ольга Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Спектор Людмила Александровна</i> <i>Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,</i> <i>Ростовская область, г. Шахты</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЁ СУБЪЕКТОВ	862
<i>Шишкин Александр Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Агаян Виолетта Арсеновна</i> <i>Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,</i> <i>Ростовская область, г. Шахты</i>	
ГОСТИНИЧНЫЙ БИЗНЕС КУЗБАССА	863
<i>Хижняк Полина Андреевна</i> <i>Научный руководитель Новиков Олег Леонидович</i> <i>МБОУ «Лицей № 62», Кемеровская область, г. Кемерово</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С УЧЕТОМ ОПЫТА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	865
<i>Минахметов Артур Гарифович</i> <i>Научный руководитель Гильмутдинова Лариса Анатольевна</i> <i>АНПО «Экономический колледж при ПГУ», Пермский край, г. Пермь</i>	
РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА – СТРАТЕГИЯ ВЫЖИВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ГЛУБИНКИ	866
<i>Долотов Владимир Витальевич, Шатрова Анастасия Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Ивановская Ксения Александровна</i> <i>ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Костромская область, п. Каравеево</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ	866
<i>Болотин Игорь Владимирович</i> <i>Научный руководитель Стряпчева Инна Александровна</i> <i>ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», Краснодарский край,</i> <i>г. Краснодар</i>	
ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ НАШЕГО ВРЕМЕНИ	867
<i>Герасименко Тимур Викторович</i> <i>Научный руководитель Журба Марина Вячеславовна</i> <i>КГБ ПОУ НППТ, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре</i>	
СОЗДАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАЗРАБОТЧИКА ПРИЛОЖЕНИЙ НА ПЛАТФОРМЕ ANDROID И IOS ООО «CLINGAME STUDIO»	868
<i>Костюк Анатолий Владимирович, Мелков Артур Артёмович</i> <i>Научный руководитель Журба Марина Вячеславовна</i> <i>КГБ ПОУ НППТ, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре</i>	
БИЗНЕС-ПЛАН ПО СОЗДАНИЮ ПРЕДПРИЯТИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ СТАНЦИЯ»	869
<i>Волкопялов Сергей Викторович</i> <i>Научный руководитель Журба Марина Вячеславовна</i> <i>КГБ ПОУ НППТ, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре</i>	
БИЗНЕС-ПЛАН ПО СОЗДАНИЮ ПРЕДПРИЯТИЯ «ГОРОД РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ»	870
<i>Приходько Вячеслав Михайлович</i> <i>Научный руководитель Журба Марина Вячеславовна</i> <i>КГБ ПОУ НППТ, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре</i>	



- О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЫБОЛОВЕЦКИХ КОЛХОЗОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ** 872
Шаповал Павел Владимирович
Научный руководитель Журба Марина Вячеславовна
 КГБ ПОУ НППТ, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре
- ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ ЭМБАРГО: ВЛИЯНИЕ НА ИМПОРТ РФ В ПЕРИОД 2014–2017 ГГ** 873
Митюк Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Захарова Ольга Юрьевна
 Новосибирский кооперативный техникум имени А. Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: К ВОПРОСУ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НОВЫЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЯХ XXI ВЕКА** 874
Козлова Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Комарова Оксана Михайловна
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ «SOFT SKILLS»** 876
Шереметьева Галина Валерьевна
Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево
- ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРИ РАЗРАБОТКЕ ИС УЧЕТА СРОКА ГОДНОСТИ ИЗДЕЛИЙ** 877
Ахмадиева Лейла Вагизовна, Сагитов Айдар Ринатович
Научный руководитель Фахрулина Альмира Раисовна
 Филиал ФГБОУ ВО УГАТУ в г. Кумертау, Республика Башкортостан, г. Кумертау
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКИХ КООПЕРАТИВНЫХ ИГР** 878
Посоюзная Алина Вадимовна
Научный руководитель Круковская Татьяна Юрьевна
 ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» (ОмГУПС), Омская область, г. Омск

XII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

Москва, 2018



ГРАВИТАЦИОННЫЕ ЛИНЗЫ

Леднев Даниил Александрович

Научный руководитель Середухина Елена Николаевна

*ГБОУ «Лицей – интернат «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»,
Нижегородская область, г. Нижний Новгород*

В работе на базовом математическом уровне представлена модель гравитационной линзы. Рассмотрены некоторые практические применения эффекта гравитационного линзирования, а именно: микролинзирование квазаров, определение постоянной Хаббла.

Проведена оценка возможного запуска космического аппарата в гравитационный фокус Солнца с целью увеличения изображения экзопланеты. Сделан вывод о невозможности подобного запуска в настоящее время.

В ходе работы над темой были обнаружены ряд перспективных направлений в этом новом и быстро развивающемся методе астрофизики. К таким направлением следует отнести использование слабого гравитационного линзирования в изучении распределения темной материи, а также крупномасштабной структуры Вселенной, открытие новых скоплений галактик, изучение реликтового излучения, с целью найти в нем неоднородности, которые могли бы объяснить, как из такой симметричной и анизотропной (в теории) изначальной Вселенной могла появиться такая неоднородная и неупорядоченная структура, где в одном месте скопление тысяч галактик, а в другом – пустота на многие кубические мегапарсеки.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДВОЙНОЙ СИСТЕМЫ СИРИУС

Деркач Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Байгашов Алексей Сергеевич

МАОУ лицей № 18, Калининградская область, г. Калининград

Данная работа посвящена исследованию моделирования движения компонент двойной системы Сириус вокруг общего центра масс. В начале работы автор обобщает закон Всемирного Тяготения и третий закон Кеплера на систему двух массивных тел. После чего исследует основные параметры компонент системы Сириус. В конце первой главы вводится понятие зоны обитаемости и расчетные формулы для ее границ. Во второй главе определяются начальные данные для моделирования движения компонент. Результатом работы является динамическая модель, созданная на базе виртуального гравитационного симулятора «Astro-Model». Результаты моделирования полностью соответствуют проведенным расчетам и отлично согласуются с данными наблюдений. В заключении автор описывает достигнутые цели и определяет задачи для дальнейших исследований.

Данная работа является актуальной, так как на сегодняшний день изучение областей дальнего космоса это одна из самых быстро развивающихся отраслей науки и техники.

Задачи исследования:



Исследовать параметры орбиты компонент системы.

Смоделировать двойную систему.

Определить зону обитаемости вокруг компоненты Сириус А.

Исследование основывается на теоретических исследованиях динамики двух тел, двигающихся вокруг общего центра масс.

Третий закон Кеплера в случае системы двух звезд.

Зона обитаемости – область пространства вокруг звезды, в которой может существовать жидкая вода.

Луч зрения – луч, соединяющий наблюдателя и объект наблюдения на небесной сфере.

Картичная плоскость – плоскость перпендикулярная лучу зрения.

ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ БЛИЖНЕГО КОСМОСА. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Колесов Матвей Алексеевич

Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

В 2018 году исполняется 110 лет Тунгусскому феномену, когда космическое тело послужило причиной воздушного взрыва в районе реки Подкаменная Тунгуска, эквивалентного по мощности взрыву 40–50 мегатонн тротила, что соответствует энергии самой мощной водородной бомбы. В этом же году мы отмечаем пятилетие с момента (15 февраля 2013), когда неожиданный болид над Челябинской областью произвел воздушный взрыв, в результате которого пострадали более полутора тысяч человек. Может ли человечество сегодня, в век высоких технологий, прогнозировать подобные события? Другими словами, можем ли мы обнаружить и зафиксировать все потенциально опасные космические объекты (ПОО), орбиты которых могут пересекаться с орбитой Земли? Защищены ли мы от угрозы с неба? В своем исследовании мы попытались дать ответы на эти вопросы.

В своей работе мы показали, что научные программы, нацеленные на обнаружение потенциально опасных астероидов, показали свою эффективность по части определения самых крупных из подобных объектов. Хотя и здесь остаются «белые пятна» – это те ПОО, которые большую часть времени проводят вдали от орбиты Земли.

А в отношении более мелких объектов, не способных «убить» земную цивилизацию, но могущих принести локальные разрушения, сравнимые с другими природными стихийными бедствиями, – современные системы обнаружения пока бессильны.

Проблема метеоритной/астероидной опасности реально существует. Конечно, речь не идет о непосредственном воздействии на людей, хотя известны уже с десяток случаев попаданий метеоритов в дома и автомобили. Воздушный взрыв большой мощности и взрывная волна способны на значительные разрушения, что показало даже весьма скромное по космическим меркам Челябинское событие.



Сегодня, нарастающая конфронтация между всеми ядерными державами и их способность мониторить поверхность и атмосферу Земли из космоса может привести к катастрофическим последствиям. Любой крупный болид может быть ошибочно воспринят как попытка атаковать противника, или старт баллистической ракеты. И такие события уже были. К примеру, событие 6 июня 2002 года, когда в небе над Средиземным морем взорвался болид с энергией взрыва около 25 Кт. Влети этот камень в атмосферу буквально на 3–4 часа раньше, и взрыв произошел бы где-то над территориями Индии или Пакистана – двух ядерных держав, находившихся в то время в жестком военном противостоянии! Любое подобное событие легко может быть оценено как акт ракетной агрессии со стороны противника и спровоцировать пострадавшую сторону на ответный удар со всеми вытекающими отсюда последствиями.

В общем – проблема очень актуальна. И, в любом случае, очередное столкновение Земли с объектом из космоса – это лишь вопрос времени...

ФОТОГРАФИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ ГЕОСТАЦИОНАРНЫХ СПУТНИКОВ ЗЕМЛИ В 2016 И 2017 ГОДАХ

Чернацкий Евгений Геннадьевич

Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Геостационарные спутники, регулярно выводимые на орбиту разными странами, становятся все более мощными и рассчитанными на долгие сроки активной работы. А это значит, что они вынужденно оснащаются дополнительными топливными баками, антеннами и большими солнечными батареями, которые делают их более яркими (отражающими больше солнечного света) и доступными для наблюдений даже с любительским оборудованием.

С помощью серийного цифрового фотоаппарата «Canon EOS 1100D» и среднефокусного объектива «Юпитер-37А» нам удалось зафиксировать и идентифицировать 128 достаточно ярких (ярче 10–11 звездной величины) ГСО, расположенных над земным экватором в диапазоне от 54,9 до 128,5° восточной долготы (примерно от Уфы и почти до Владивостока). Причем 29 из них были запущены совсем недавно – в 2016 и 2017 годах!

Как оказалось, многие из таких объектов являются военными спутниками радиоэлектронной разведки разных стран и поэтому информация об их орбитальных элементах отсутствует в публичном доступе. И объекты этой группировки не только периодически маневрируют (USA-157 и USA-258), но и пополняются новыми членами. Тем более, что большинство из них не могут наблюдаться из Европы или Америки (там они всегда под горизонтом). В свое время эта тема возникала на форуме российского журнала «Звездочет».

Все наши наблюдения оперативно публиковались в сети Интернет (опубликовано несколько сотен положений на моменты времени). По результатам



работы нашему пункту наблюдений (всего лишь балкон многоэтажного дома) был присвоен код станции № 1860 международной сети наблюдателей COSPAR (Committee on Space Research).

В итоге многие текущие элементы орбит секретных ГСО были значительно улучшены именно с учетом наших данных (особенно в 2017 году). В приложении к работе приведен список из 128 наблюдаемых объектов и их долготы стояния в 2016 и 2017 годах. Там же указаны отличия «наших долгот» от данных последнего, 19-го выпуска «классификатора геосинхронных объектов Европейского космического агентства ESA», вышедшего в свет 6 апреля 2017 года. Как можно понять – многие из наблюдаемых нами в 2017 году объектов – еще только ждут очередного аналогичного «печатного опубликования».

Основная погрешность в определении положения подобных тел (и последующих элементов их орбит) связана с тем, что цена отсчета времени цифрового фотоаппарата не превышает 1 секунды. Это некритично при наблюдениях объектов далекого космоса, однако для наблюдений ИСЗ этого недостаточно. Ведь за 1 секунду времени Земля успевает повернуться вокруг своей оси примерно на 15 угловых секунд, и именно это значение можно считать примерным пределом точности таких наблюдений. Большое количество наблюдений способно уменьшить среднеквадратичную погрешность (в нашем случае до 7–12"). Это – плохая точность для профессиональных астрометрических работ, однако для малоизученных и не идентифицированных объектов она может быть гораздо лучше, чем уже имеющиеся данные – что и было подтверждено в данной работе.

СОЗДАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМА ЛУНА – СПУТНИК ЗЕМЛИ

Гришкевич Екатерина Сергеевна, Рагузин Александр Сергеевич

Научный руководитель Старикова Инна Юрьевна

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск

Современное поколение не замечает всей красоты звездного неба. Ходят по улицам второпях и заботах, в окружении высоких домов и городских огней.

А даже в «темные – средние века» любое образование предполагало довольно глубокое изучение астрономии. Человек, живший ещё до XX века, не представлял, что наука «Астрономия» может утратить свое значение, выполнив свою роль, уйдет в тень.

Мы оказались в исключительном меньшинстве, которым самим интересно изучение астрономии.

И у нас возникла ГИПОТЕЗА: За кажущейся ненужностью знаний науки астрономии среди подрастающего поколения, а также и взрослого населения нашей планеты возникает астрономическая безграмотность, а как следствие ограниченность духовно и мировоззренчески. А всё потому, что мы не знаем Мир, в котором живём.



И мы считаем, что изучение и развитие астрономии важно, а сегодня в первую очередь. Астрономия – это, прежде всего правильное научное мировоззрение, которое должно формироваться ещё со школьной скамьи.

В лицее есть своя обсерватория, в которой мы сами, на практике изучаем звездное небо. Нам самостоятельно удалось не только рассмотреть, но и запечатлеть некоторые объекты ночного неба, такие как Венера, Юпитер, некоторые звезды и, конечно же, Луна. На протяжении всех лет, как существует наша лаборатория, мы наблюдаем за Луной, после чего у нас накопилось много отснятого материала. Что и подтолкнуло нас к идее создания небольшого познавательного фильма о Луне.

Целью нашей работы, является: создание, из собственно отснятых видео материалов небольшого познавательного фильма «Луна- спутник Земли».

Главная задача состоит в том, чтобы продвинуть на уровень вперед науку Астрономию как одну из важнейших на планете. Наш фильм о Луне на первом этапе мы планируем распространить не только среди учащихся лицея, но и среди их родственников, родителей, учителей.

Почему же мы для фильма взяли именно Луну?

Луна это самый доступный и ближайший объект к нашей планете Земля, то, что нам и помогает её изучать. Следовательно, мы можем рассмотреть и узнать о ней намного больше, чем о других небесных телах, мы можем рассмотреть каждый кратер, каждое море, что есть на Луне. Мы решили сделать фильм, в котором рассказывается о них в более удобном и понятном виде с приближением и показом каждого объекта.

Работая над созданием фильма, мы еще глубже познали себя и окружающий мир, звездное небо и наш спутник. Далее надо сделать так, чтобы фильм был востребован, имел, пусть небольшой, успех.

Мы надеемся, что этот проект будет интересен не только лицеистам, школьникам, но и студентам, взрослым, а может быть и маленьким будущим астрономам, которые могут найти вдохновение в красоте звёздного неба, нашего спутника. Ведь соприкоснувшись с ранее неизвестным, малопонятным, но однозначно являющимся частью нашей жизни, наш внутренний мир становится богаче, чище и лучше...

Выполнив данную работу, мы освоили еще и очень большой раздел информатики, научились:

Монтировать видеofilмы из отдельных файлов, разного типа: присваивать различные эффекты; сохранять проекты в формате видеofilмов, для дальнейшего воспроизведения; редактировать готовый видеofilм.

Практическая ценность состоит в том, что видеofilм может быть использован в учебном процессе, в процессе проведения внеклассных мероприятий, будет в домашнем видеоархиве.

Наша лаборатория желает помочь лицеистам и другим школьникам получить элементарные астрономические знания, и может быть найти ответы на вопросы «Откуда все произошло?», «Одиноки ли мы во вселенной?»



Человек должен знать, что у него над головой!!!!

ЭВОЛЮЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ВСЕЛЕННОЙ, ВОЗНИКШЕЙ ИЗ ЧЁРНОЙ ДЫРЫ

Куимов Илья Михайлович

Научный руководитель Ягубяни Ирина Владимировна

*МКОУ СОШ ЗАТО Первомайский, Кировская область,
ЗАТО Первомайский*

С момента своего появления Теория большого взрыва претерпела кардинальные изменения. Дополненная, отредактированная, теория продолжала противоречить наблюдениям. Самым главным противоречием являлся факт, открытый в конце 90-х годов прошлого века. Расширение Вселенной, вопреки всем моделям Фридмана и теории Большого взрыва, не замедляется, а ускоряется. В попытках подстроить теорию Большого взрыва под новые данные, ученые ввели в неё понятие Темной энергии, фактически скрыв за словом «темная» непонимание введённых в теорию понятий и процессов.

Цель работы: дать альтернативное, но основанное на доказанных фактах, явления объяснение ускоряющемуся расширению Вселенной, построить на его основе новую эволюционную модель Вселенной, а также создать наглядную компьютерную модель, иллюстрирующую развитие Вселенной.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть уже существующие теории происхождения Вселенной.
2. Ознакомиться с экспериментально подтвержденными данными по теме (материалы сети Интернет, научные статьи по теме).
3. Создать наглядную компьютерную модель, иллюстрирующую развитие Вселенной, согласно новой теоретической модели.

Исследование «Эволюционная модель Вселенной, возникшей из чёрной дыры» сможет решить проблему отсутствия непротиворечащего наблюдением объяснения ускорения расширения Вселенной, к которой в настоящее время приковано основное внимание научного сообщества. Это и определяет его актуальность и значимость.

Впервые для объяснения ускоряющегося расширения Вселенной было использовано излучение чёрной дыры.

Наша гипотеза нашла подтверждение: мы можем утверждать о наличии в центре Вселенной чёрной дыры, а, следовательно, и о возможности образования Вселенной из данного объекта.

С учётом специфики чёрной дыры и её испарения были выделены следующие этапы в развитии Вселенной:

- 1.1. Начало распада вращающейся чёрной дыры.
- 1.2. Образование первичного пространства вокруг чёрной дыры.
2. Продолжение ускоряющегося расширения с образованием первого вещества.



3. Образование скоплений галактик на значительно расширившейся сфере наблюдаемой Вселенной.
4. Взрыв чёрной дыры.
5. Замедление расширения Вселенной и начало ускоряющегося сжатия.
6. Гравитационный коллапс и образование чёрной дыры.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



БИОЛОГИЯ

Москва, 2018



БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОРНИТОФАУНЫ ЗАВОЛЖСКОЙ ЧАСТИ ВОРОТЫНСКОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Казнина Юлия Витальевна

Научный руководитель Доронина Анна Викторовна

МБОУ Михайловская средняя школа, Нижегородская область, с. Михайловское

На территории заволжской части Воротынского района находится две орнитологические территории, Камско-Бакалдинская группа болот, имеющий международное значение. Эти места служат местом остановок на пролёте большого числа водоплавающих и околоводных птиц. Птицы играют важную роль в структуре природных сообществ. Орнитологические исследования могут лежать в основе мониторинга и прогнозирования состояния экосистемы, так как они очень лабильны и легко реагируют на изменения среды.

Учет и обнаружение птиц проведен маршрутным методом Ю. Равкина. Расчёт плотности птицы ведется для каждого из встреченных видов птиц в отдельности по формуле: $N \text{ вида} = (n_1 \times K_1) + (n_2 \times K_2) + (n_3 \times K_3) + n_4 \times K_4 / L$, где n_1 - n_4 – число особей, зарегистрированных в полосах обнаружения, K -пересчётные коэффициенты, L – учётный километраж (в километрах). Для сравнения видового разнообразия биотопов использовали индекс Чекановского-Серенсена, который рассчитывали по формуле: $I = 2g/(a+b)$, где I – индекс Чекановского – Серенсена, g – число общих для двух исследуемых биотопов видов, a – число видов в биотопе A , b – число видов в биотопе B . При $I < 0,5$ – сходство биотопов низкое, $I = 0,5$ – сходство среднее, $I > 0,5$ – сходство высокое.

В результате шестилетнего мониторинга было зарегистрировано в 140 видов птиц, что составляет 47,8% всех зарегистрированных нижегородской области. Птицы принадлежат к 17 из 19 отряда к 40 семействам из 52 и к 88 радам. В ходе исследования обнаружено 30 редких видов птиц, что составляет 36,7% из 82 находящихся в Красной книги [4] Нижегородской области, 16 видов птиц, нуждаются в особом контроле. На примере изучения птиц в заброшенном агроценозе мы убедились, что они легко реагируют на изменение ландшафта. В нашем случае увеличением видового разнообразия в 1,7 раза по сравнению с лугом и приближением его к лесу. На протяжении последних трех лет зафиксировано уменьшение численности лугового чекана и желтой трясогузки, цапли серой, увеличение численности сороки и вороны серой. Данные наших наблюдений актуальны, имеют научную ценность. Результаты опубликованы в сборниках рабочих материалов Комиссии по Красной книге Нижегородской области (Редкие виды живых организмов Нижегородской области, выпуск 2 и 4).



ПИГМЕНТЫ – ПРИРОДНЫЕ КРАСИТЕЛИ

Свавицкая Екатерина Андреевна

Научный руководитель Струков Антон Юрьевич

*ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

1. Растения содержат в клетках красящие вещества – пигменты, которых известно около 2 тысяч. В растительных клетках чаще всего встречаются зеленые пигменты хлорофиллы, желто-оранжевые каротиноиды, красные и синие антоцианы, желтые флавоны.

2. Существует особая группа пигментов – антоцианы, впервые выделенные из цветков василька синего (*Centaurea cyanus*). Антоцианы – окрашенные кристаллы, легко растворяются в воде и клеточном соке, окрашивают лепестки цветов, листья, плоды в различные цвета – от красного до темно синего и фиолетового. Цвет зависит от температуры окружающей среды и кислотности. В щелочной среде преобладают фиолетовые, сиреневые и синие тона, в кислой – красные и розовые.

3. Наиболее многочисленная группа природных пигментов – каротиноиды. К группе каротиноидов относятся вещества, окрашенные в желтые и оранжевые цвета. Наиболее известные представители каротиноидов – каротины, пигменты дающие окраску корням моркови, семенам кукурузы, плодам томатов, абрикос.

4. Экспериментальная часть работы проводилась на базе колледжной химической лаборатории и в домашних условиях. Были использованы лепестки синего ириса, лепестки красных роз, вишневый сок, плоды шелковицы, шелуха репчатого лука, морковный и свекольный сок и другие.

5. Для окрашивания применялась отбеленная льняная, хлопчатобумажная и шелковая ткань. Предварительно полоски ткани стирали в растворе, содержащем хозяйственное мыло и соду, тщательно полоскали в чистой воде и сушили. Перед окрашиванием ткань смачивается водой с добавлением 3 % уксуса, затем полоски ткани опускали в свежеприготовленный краситель.

6. Растительный пигмент антоциан, выделенный из лепестков роз и ирисов, интенсивнее окрашивает льняные волокна. Большая устойчивость окрашивания антоцианами достигается при использовании алюмокалиевых квасцов в качестве закрепителя.

7. Растительный пигмент хлорофилл, выделенный из листьев крапивы и шиповника, неравномерно окрашивает как натуральные, так и синтетические волокна и разрушается. При стирке в горячей воде, волокна приобретают грязно-серый цвет.

8. Растительные пигменты каротиноиды и флавоны хорошо окрашивают волокна как натуральные, так и синтетические. При стирке и на свету яркость окрашивания исчезает, ткань становится блеклой.



**НАХОДКИ ОКАМЕНЕЛОСТЕЙ МОРСКИХ ПОЗВОНОЧНЫХ
И БЕСПОЗВОНОЧНЫХ В ОБНАЖЕНИЯХ КАМЕННОУГОЛЬНОГО
И ЮРСКОГО ПЕРИОДОВ, А ТАКЖЕ СОВРЕМЕННЫЕ
РЕДКИЕ И КРАСНОКНИЖНЫЕ СУХОПУТНЫЕ ГАСТРОПОДЫ
В МИКРОРАЙОНЕ КОЛЫЧЁВО**

Толстиков Дмитрий Сергеевич, Кузнецов Кирилл Алексеевич

Научный руководитель Захарченко Юрий Юрьевич

МБОУ СОШ № 16, Московская область, г. Коломна

Проект основан на результатах полевых исследований геологических обнажений горных пород Каменноугольного и Юрского периодов на левобережье реки Оки в пределах микрорайона Колычёво города Коломна Московской области, где мы живём и учимся. Все обнажения находятся в шаговой доступности от нашей школы и дома, что уникально для города. Далеко не все жители других районов Коломны могут похвастаться таким фактом. Нами собрана коллекция окаменелостей морских животных, обитавших на территории микрорайона Колычёво в морях Каменноугольного (260 млн. лет назад) и Юрского периодов (150 млн. лет назад). Провели исследовательские походы вдоль набережной реки Оки в Колычёво, открыли, исследовали и описали обнажения горных пород в Колычёво, провели палеозоологические исследования – собрать коллекцию окаменелостей, провели камеральные работы и создали экспозицию в Геологическом разделе школьного Музея истории Колычёво, составили Геологическую карту и нанесли на неё места находок окаменелостей, издали информационные баннеры «2017 – год экологии», «Научно-исследовательская проектная деятельность в рамках программы патриотического воспитания молодёжи 2016–2020». Учёным-палеонтологам известны Шуровский и Песковский карьеры Коломенского городского округа, исследования в которых проводились преимущественно в советский период, когда было написано ряд статей и монографий. Обнажения правобережья Оки никогда не изучались, и не описаны ни в каких источниках. Наш проект полностью основан на местном краеведческом материале. Все фотографии в приложении и презентации к докладу авторские, сделаны нами в нашем школьном музее и во время полевых исследований на местности. Главный принцип презентации – больше фото и меньше текста, дублирующего доклад. Чтобы сделать наш проект, мы прошли только у нас в Колычёво и его окрестностях более 50-ти километров, исследовали 15 труднодоступных, заросших борщевиком, крапивой и ежевикой обнажений горных пород. Полевые исследования корректировались неблагоприятными погодными условиями этого года: дождливые весна и осень, холодное лето. А общий вес всех собранных нами и доставленных в музей окаменелостей составил более 2 тонн.



РОЛЬ МУРАВЬЕВ В ЭКОСИСТЕМЕ ЛЕСОВ ГАРГИНСКОЙ ДОЛИНЫ

Дарханова Аяна Евгеньевна

Научный руководитель Сахманов Александр Ухинович

*МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО
«Курумканский район», Республика Бурятия, с. Курумкан*

Лесные муравьи – главный и активный истребитель вредных насекомых. В тех местах, где его нет, деревья страдают от множества вредителей, а лесное хозяйство несёт ощутимый урон. Он издавна связал свою жизнь с лесом и приносит ему неоценимую пользу.

Муравьи населяют все континенты, климатические пояса и природные области. В данной работе исследования проводились в Курумканском районе, который расположен в северо-восточной части Республики Бурятия, граничащим с Баргузинским, Баунтовским и Северобайкальским районами и занимающий верховье Баргузинской долины. Здесь значительно позднее начинается лето, но дольше затягивается осень. Здесь лучшие леса Бурятии.

Следует отметить, что на протяжении нескольких десятков лет муравьи являются объектом исследования учеными. Еще Гребенников В.С. говорил: «Муравьи – трудолюбивые, многочисленные и загадочные жители нашей планеты – уже давно стали моими добрыми друзьями».

Исследования проводились с 16 июня по 31 сентября 2017 года в местности Гаргинской долины (Северо-восточная часть Курумканского района Республики Бурятия).

Проблематика: Сейчас очень много говорят о проблемах загрязнения окружающей среды, о применении огромного количества химических веществ: пестицидов, минеральных удобрений и т.д. На фоне повсеместного загрязнения среды очень актуальным становится вопрос об уменьшении применения химикатов, о более широком применении биологических способов борьбы с вредителями растений. Муравьи как санитары леса выходят в этом случае на передний план.

Цель исследования: Раскрыть роль лесных муравьев в жизни леса

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Изучить пользу лесного муравья
2. Ознакомиться с морфологическими особенностями рыжего лесного муравья;
3. Наблюдать за активностью муравьев на кормовых и обменных тропах;
4. Доказать все свои суждения

Методы исследования:

- эмпирические: наблюдение за поведением муравьев, проведение опытов, изучение строения муравейника и муравья
- теоретические: метод сравнения, анализа, обобщения, систематизации



Актуальность работы: Исследуемая нами тема должна способствовать укоренения у людей сознания того, что нельзя разрушать муравьиные гнезда и пониманию того, что муравьи являются самыми полезными жителями лесных массивов и статус их по отношению к лесу очень высок, муравьи несут огромное значение в сохранении экосистемы леса.

Гипотеза: муравьи информируют друг друга, предположения моё основывается на том, что муравьи являются общественными насекомыми со сложным поведением.

Практическая значимость работы заключается в том, что знания о пользе этих насекомых помогут сохранить жизнь лесных муравьев.

Новизна исследования: Новизна исследования мне представляется как умножение знаний о животном мире, о значимой роли муравьев в экосистеме.

Исследование. Для проведения исследования я выбрала многолетний муравейник. Измерила диаметр и высоту его куполообразной части ($d = 211$ см, $h = 67$ см). По полученным данным я предположила, что численность обитателей муравейника превышает 200 тысяч. Муравейник находится в хвойном лесу. Основной породой леса является сосна обыкновенная, возраст сосны примерно 40–60 лет. На охраняемом участке произрастает 156 деревьев, площадь участка 0.5 га. Для того, чтобы провести учет истребляемых муравьями животных я использовала следующую методику: (слайд)

Я рассчитала вес всех собранных насекомых, вес одного насекомого в среднем составлял 1,3 грамм. Тогда масса всего сбора за день составляла: $45,5 + 31,2 + 23,4 = 100,1$ гр. За неделю: $100,1 * 7 = 700,7$ гр. За месяц: $700,7 * 4 = 2,802$, что примерно около 3 килограмм насекомых.

Эксперимент. Я пронаблюдала за тем, как муравьи справляются со своей добычей. Для этого я подложила на тропу гусеницу и увидела, что сначала муравьи облепили ее, а затем впрыснули в нее ядовитое вещество. Гусеница сначала боролась, затем перестала сопротивляться и подавать каких-либо признаков жизни. Расчет добычи. Допустим, за 15 минут было собрано 35 насекомых, тогда за час $35 * 4 = 140$, за день $140 * 18 = 2520$ (рабочий день муравья в среднем 18 часов), за неделю $2520 * 7 = 17640$, за месяц $17640 * 30 = 529200$, за лето $529200 * 4 = 2116800$. Таким образом, муравьи – активные истребители вредных для леса насекомых, они активно перерывают почву, тем самым насыщая почву и корни растений кислородом. Муравьи являются неотъемлемой частью леса.

Заключение. Защита леса от вредителей и болезней – очень важная экологическая и хозяйственная задача. Муравьи – друзья леса. Польза, приносимая ими лесному хозяйству, исключительно велика. Обитатели одного среднего муравейника истребляют за лето около миллионов вредных для леса насекомых.



ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ВОДОРΟΣЛЕЙ РЯДА ВОДОЕМОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «НИЖНЯЯ КАМА» (РФ, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН)

Степанов Никита Сергеевич

Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна

К(П)ФУ, Республика Татарстан, г. Казань

Национальный парк «Нижняя Кама» создан в 1991 г. для сохранения и восстановления уникального природного комплекса северо-востока Республики Татарстан. Н.П. «Нижняя Кама» располагается в пределах Восточного Предкамья и Восточного Закамья, в долине реки Кама и её притоков в пределах Тукаевского, Елабужского, Менделеевского и Нижнекамского административных районов. Площадь национального парка – 26455 га. Территория парка разделена рекой Кама, которая в настоящее время перегорожена плотиной ГЭС и превратилась в огромный водный бассейн – Нижнекамское водохранилище. Ниже плотины ГЭС сохранились уникальные пойменные сообщества – Елабужские и Танаевские пойменные луга, где расположено множество старичных озёр. Также на территории парка имеются не многочисленные мелководные лесные озёра. Несмотря на то, что на сегодня флора и фауна парка хорошо изучены, сведений по исследованиям и инвентаризации водорослей на этой территории крайне мало. Целенаправленные исследования водорослей ряда пойменных озёр впервые были проведены лишь в августе 2016 г.

Целью данной работы являлось изучение биоразнообразия, выявление структуры сообществ и количественных показателей водорослей ряда водоемов парка. Для этого в августе 2017 г. была произведена экспедиция для сбора альгологических проб в 13 разнотипных водоемах. Отбор и камеральную обработку проб фитопланктона и эпифитона осуществляли согласно общепринятым методам.

При анализе отобранных проб было обнаружено 123 таксона водорослей из 7 отделов. Наибольшее количество таксонов выявлено в отделе *Ochrophyta* (50.41 %) и отделе *Chlorophyta* (21.14 %). Другие группы оказались менее разнообразны: *Charophyta* – 9.76 %, *Cyanophyta* – 8.94 %, *Euglenophyta* – 7.32 %, *Cryptophyta* – 0.81 % и *Dinophyta* – 1.63 %. Наиболее частая встречаемость характерна для видов, относящихся к классам *Bacillariophyceae*, *Cyanophyceae*, *Chlorophyceae* и *Zygnematophyceae*.

Наиболее высокое видовое разнообразие характерно для родов синезеленых водорослей: *Oscillatoria*, *Anabaena*, эвгленовых: *Trachelomonas*, диатомовых: *Aulacoseira*, *Diatoma*, *Navicula*, *Pinnularia*, *Eunotia*, *Cymbella*, *Nitzschia*, зеленых: *Pediastrum*, *Scenedesmus*, харовых: *Staurastrum*, *Cosmarium*.

По эколого-географическим характеристикам преобладали космополитные планктонные виды водорослей. По отношению к галобности большая часть видов индифферентны, по отношению к рН чаще встречаются индифферентные, алка-лифильные и алкалибионтные водоросли. Количественные показатели водорослей исследованных водоёмов довольно высокие, общая численность и биомасса фито-



планктона колебались в пределах 10.000–139221.941 тыс. кл./л и 0,003–32.366 мг/л. Качество воды в пяти водоёмах из тринадцати оценивается как мезосапробные (1.52–2.01), остальные восемь как олигосапробные (0.72–1.44). По показателям трофности воды в шести исследованных водоемах относятся к эвотрофным (54.64–65.16), в трех водоемах к олиготрофным (13.42–34.11). По два водоема оцениваются как мезотрофные (44.70–48.55) и гипертрофные (72.74–99.93).

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАСЕЛЕНИЯ ЖУЖЕЛИЦ
(COLEOPTERA, SARABIDAE) ЛЕСНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЮЖНЫХ
И СЕВЕРНЫХ РАЙОНОВ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Телепнев Александр Алексеевич

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

ГБУДО ИОЦПРОД, МКОУ ОШ № 7, Ивановская область, г. Приволжск

Цель работы – проведение сравнительного анализа населения жужелиц различных пойменных лесных биотопов юга и лесных биотопов севера Ивановской области, провести оценку их численности и особенностей размещения.. Сбор материала проводился в Южском районе Ивановской области на территории федерального заказника «Клязьминский» (2015–2017 гг.) и в окрестностях г. Приволжска Ивановской области (2017 г.).

На территории заказника в 2015–2017 гг. отмечено 39 видов жужелиц. С учетом предыдущих лет исследований видовой состав насчитывает 86 видов, на территории Приволжского района – 21 вид. Общность видового состава составляет 53,9%. Отмечены новые для территории заказника и Приволжского района виды.

Относительная численность жужелиц на территории заказника и в окрестностях г. Приволжска является относительно низкой. В 2015–2017 гг. для территории заказника отмечена тенденция к увеличению количества видов для большинства лесных и околородных биотопов. Прослеживается тенденция к увеличению относительной численности жужелиц для большинства биотопов. Картина биотопического распределения жужелиц отражает мозаичность условий пойменных лесных комплексов для юга Ивановской области и деградации биотопов в Приволжском районе. В состав доминантов на юге области входит большее число видов, чем на севере. В мало нарушенных лесах преобладают широко распространенные лесные зоофаги с весенним размножением, обитающие на поверхности почвы и подстилки, в подстилке и верхнем слое почвы. На севере области в условиях относительно нарушенных местообитаний отмечено меньшее количество видов с крупными имаго. Здесь отмечена более выраженная биотопическая приуроченность отдельных видов, чем для территории заказника, характеризующейся высокой степенью мозаичности. На разнообразие жужелиц влияют погодные условия, сукцессионные процессы и степень антропогенного воздействия.

Для обеих территорий доминирующей группой являются транспалеарктические виды, в окрестностях г. Приволжска существенно возрастает число западно-



палеарктических видов. По биотопической специализации доминирующими на обеих территориях являются лесные виды, в окрестностях г. Приволжска повышается доля болотно-береговых и луговых видов, что связано с антропогенной трансформацией биотопов.

Для пойменных комплексов на территории заказника наблюдается отсутствие некоторых жизненных форм, что связано с затоплением территории во время паводков, для Приволжского района – снижение численности эпигеобионтов, что связано с антропогенным воздействием и деградацией биотопов. На территории заказника доминируют эпигеобионты ходящие, тогда как на территории Приволжского района практически во всех биотопах, как по количеству, так и по численности видов, доминируют стратобионты подстилочные.

На обеих сравниваемых территориях доминируют мезофиллы, по пищевой специализации – зоофаги, численность миксофитофагов возрастает в лиственных лесах и биотопах с большим количеством листового опада. На территории заказника отмечены виды, нуждающиеся в охране, что требует мер по сбережению наиболее ценных биотопов.

ВИДОВОЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ ПТИЦ САГЛИНСКОЙ ДОЛИНЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Саак Аржана Олеговна

Научный руководитель Куксина Долаана Кызыл-ооловна

ФГБОУ ВО ТувГУ, Республика Тыва, город Кызыл

В настоящее время динамика численности животных это одна из основных направлений в изучении биологического разнообразия видов. Южная Сибирь – экотон планетарной значимости, где прослеживается рубеж между бореальной и аридной областями Евразии. Особое биогеографическое положение региона в сочетании со сложно устроенной орографией, климатическими контрастами и разнообразием ландшафтов этой обширной территории обуславливают самобытные черты степного типа [1].

Саглинская долина благодаря географическому расположению, наличию кормовых ресурсов и традиционному природопользованию (кочевому скотоводству) в отличие от других регионов республики характеризуется богатым видовым разнообразием птиц, особенно редких, и их стабильным состоянием численности.

Разнообразное строение рельефа, для которого характерно чередование межгорных котловин, лежащих на разных высотах, с хребтами и нагорьями, различная ориентация хребтов по отношению к путям движения влагосодержащих воздушных масс – все это обуславливает разнообразие его природных условий, влияющее на формирование биоразнообразия птиц.

Здесь, как отмечают многие исследователи встречаются многие редкие птицы Тувы не только в летнее время, но и зимой [2–6].

В основу настоящей работы положены результаты исследований на территории Саглинской долины, проведенной в 2016–2017 гг. во время летних полевых практик.



Нами были пройдено 8 маршрутов, пройдено более 60 км. Для выявления видового состава птиц применялись определители Рябищева В.К [7], Boldbaatar Sh., Tugsbayar Sh [8]. Учет численности птиц проводился методом маршрутных учетов без ограничения ширины полосы по методике Е.С. Равкина [9]. Также устанавливались фоторегистраторы Bushnell 3550. Для оценки показателей обилия птиц использована балльная шкала численности и доминирования А.П. Кузякина [10].

В систематическом отношении орнитофауна Саглинской долины довольно разнообразна. Нами зарегистрировано в общем 39 видов птиц, относящихся к 26 родам, 14 семействам, и 7 отрядам. Среди таксономических групп наибольшим разнообразием по видовому составу отличается отряд Воробьинообразных птиц, включающий 24 видов, – это 61,5 % (рис. 17) от общего числа зарегистрированных видов птиц. Далее по числу представленных видов следуют отряды Соколообразные – 9 видов (23 %), Кукушкообразные – 2 вида (5,1 %). Остальные отряды включают по одному виду (Гусеобразные, Курообразные, Журавлинообразные, Удодообразные), их доля в формировании видового разнообразия составляет 10,1 %.

Население птиц пойменного лесного комплекса реки Кыды-Халыын представлены 25 видами. Большинство видов представлены обычными видами, их 15: полевой жаворонок (9 ос/кмл), ворон (8 ос/кмл), черная ворона (6 ос/кмл), черный коршун (6 ос/кмл), кукушка обыкновенная (6 ос/кмл), каменка плясунья (6 ос/кмл), лесной конек (5 ос/кмл), чечевица обыкновенная (4,6 ос/кмл), буланный сорокопуд (4 ос/кмл), урагус (2,6 ос/кмл), удод (2 ос/кмл), кукушка глухая (2 ос/кмл), горихвостка чернушка (1,3 ос/кмл), орел-карлик (1,3 ос/кмл), степной конек (1,3 ос/кмл).

Структура населения птиц степных биоценозов сложилось следующим образом – зарегистрировано в общем 28 видов птиц, относящихся к 24 родам, 14 семействам, и 7 отрядам. Из встреченных видов группу доминирующих составляют 4 вида: полевой жаворонок – 25,8 %, рогатый жаворонок – 15 %, каменка обыкновенная – 13,2 %, трясогузка маскированная – 12 %. Их доля в общем составляет 66 %.

Группа субдоминирующих видов наибольшая и включает 13 птиц: садовая овсянка – 5,2 %, коршун черный – 3,8 %, черноголовый чекан – 3,1 %, славказавирушка – 3 %, кукушка обыкновенная – 2,9 %, удод – 2,27 %, сорока – 2,23 %, лесной конек – 2,1 %, клушица – 1,7 %, варакушка – 1,7 %, буланный жулан – 1,5 %, ворон – 1,4 %, каменка плясунья – 1,1 %, что составляет 32 %. Второстепенные – 7 видов: желтоголовая трясогузка – 0,4 %, огарь – 0,2 %, курганник мохноногий – 0,17 %, степная пустельга – 0,17 %, кукушка глухая – 0,12 %, балобан – 0,12 %, куропатка бородатая – 0,12 % Третьестепенные – 4: журавль-красавка – 0,012 %, черный гриф – 0,012 %, степной орел – 0,012 %, бородач – 0,008 %.

На территории Саглинской Долины (Юго-Западная Тува) петрофильная группировка птиц представлена 13 видами: из них 2 вида относится к отряду соколиных, 6 вида – воробьинообразных, 4 вида – ястребиных и 1 вид относится к удообразным.



Видовой состав летнего населения птиц Саглинской долины включает 36 видов. Таким образом, наша работа подтверждает, что данная территория характеризуется наибольшим обилием редких видов, так как данный район Юго-Западной Тувы характеризуется наличием разнообразных природных условий на ограниченной территории. Здесь, из-за выраженной высотной поясности, присутствуют самые различные биоценозы – от сухих каменистых степей до альпийских тундр. Это во многом определяет видовой состав, их биотопическое размещение и экологические черты обитающих здесь птиц.

ДЕЙСТВИЕ ВЕХА ЯДОВИТОГО НА ОРГАНИЗМ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Максимова Валентина Семеновна

Научный руководитель Максимова Людмила Витальевна

МБОУ Харбалахской СОШ им. Н.Г. Золотарева–Якутского, Верхневилуйский улус, Республика Саха (Якутия), с. Кюль

Цель работы: изучение веха ядовитого и его действия на организм крупного скота на примере статистических данных Верхневилуйского улуса.

Задачи:

1. Изучение ботанического описания вида Вех ядовитый (*Cicuta virosa L.*).
2. Изучение токсикологии и их действия на крупный рогатый скот
3. Сбор материала и экспериментальное выращивание веха ядовитого
4. Анализ отравления видом Вех ядовитый (*Cicuta virosa L.*) крупного рогатого скота в, в с. Кюль Верхневилуйского улуса

Новизна:

1. Впервые проведен сравнительный анализ отравлений крупного рогатого скота видом Вех ядовитый (*Cicuta virosa L.*) в селе Кюль
2. Произведено экспериментальное выращивание веха ядовитого в домашних условиях

Практическая значимость:

1. Собранный гербарный материал будет использован на уроках биологии, в проведении профилактических бесед с населением
2. Собранный материал пополнит биологическую базу ядовитых растений с Кюль

Гипотеза: при своевременном выявлении и уничтожении вида Вех ядовитый (*Cicuta virosa L.*) можно спасти крупный рогатый скот от отравления

Актуальность: Вех является одним из самых ядовитых растений. Кроме того, это растение особенно коварно благодаря своим вкусовым качествам. Отравление ядом растения приносит большой урон хозяйствам, частным подворьям сельчан. Поэтому в целях профилактики имеет значение знание морфологии растения и контроль за выпасом животных на сырых местах, особенно ранней весной и осенью, при недостатке растительности

Предмет исследования: Вех ядовитый (*Cicuta virosa L.*)



Методы:

1. Наблюдение и определение вида Вех ядовитый (*Cicuta virosa L.*)

2. Анализ

В ходе работы изучены:

1. Вех ядовитый (*Cicuta virosa L.*). Многолетнее растение с толстым, коротким или более или менее удлинённым корневищем, внутри разделённым перегородками, высотой до 1,5 м. Это растение является лекарственным. Первые сведения о сборе лекарственных средств в Якутии датируется 1669 годом, там упоминается и вех ядовитый. Кроме того что растение обладает лекарственными свойствами, оно известно как одно из самых ядовитых растений Ядовитыми называются растения, содержащие такие химические вещества, которые, попав в организм человека или животного, вызывают отравление. Отравление может привести к тяжёлому заболеванию и даже к смерти. Ядовито всё растение, но особенно корневище

2. Ботаническое описание вида Вех ядовитый (*Cicuta virosa L.*).

Царство: Растения

Отдел: Покрывосеменные

Класс: Двудольные

Порядок: Зонтикоцветные

Семейство: Зонтичные

Род: Вех

Вид: Вех ядовитый (*Cicuta virosa L.*).

**ДЕЙСТВИЕ ЗАСУХИ И ГЕНОВ РАЗВИТИЯ ТРИХОМ
НА КЛЕТОЧНЫЙ ПАТТЕРН ЭПИДЕРМИСА ЛИСТА
МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ TRITICUM AESTIVUM L.**

Синицына Мария Вадимовна, Яловая Алена Игоревна

Научный руководитель Дорошков Алексей Владимирович

ИЦИГ СО РАН, Новосибирская область, г. Новосибирск

Мягкая пшеница является стратегической сельскохозяйственной культурой и ценным объектом генетических исследований. Важным направлением исследований является изучение генетических механизмов приспособления этой культуры к условиям среды. Один из таких механизмов связан с формированием опушения листа растений (трихом). Известно, что опушение листа пшеницы вносит значительный вклад в защиту от вредителей и адаптацию к абиотическим факторам среды. Детальное изучение генетического полиморфизма и изучение генов, ответственных за формирование эпидермальных образований мягкой пшеницы, является актуальной задачей, как в свете практического применения, так и со стороны фундаментальных основ биологии развития растений.

Задачей нашего проекта является изучение действия найденных ранее генов формирования трихом на клеточную архитектуру эпидермиса листа в нормальных и засушливых условиях.

Препараты, предварительно окрашенные с помощью флуоресцентных кра-



сителей DAPI и PJ, исследовались в проходящем и падающем свете при помощи микроскопов ZEISS Axioscop 2 и LSM-ZEISS 790 NLO. В ходе нашего дальнейшего исследования препараты окрашивались при помощи красителя «Кармин» и исследовались в световом микроскопе ZEISS OPTON.

Каждый ряд паттерна листа исследовался на наличие или отсутствие в нем перечня признаков: устьиц, трихом (больших и малых), рядов жилок и т.д. и в соответствии с этими данными составлялись электронные таблицы(Excel), которые в дальнейшем анализировались при помощи модели Маркова и метода главных компонент. Для анализа полученных данных изначально были написаны программы с помощью Wolfram Mathematics, а затем вероятности, выраженные рядом численных коэффициентов, были проанализированы с помощью метода главных компонент.

АЛЬГОФЛОРА ПРУДОВ В ЧЕРТЕ Г. ВЫКСА (НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Панина Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Институт фундаментальной медицины и биологии, Республика Татарстан, г. Казань

В данном сообщении приведены результаты исследований планктонных водорослей прудов Нижегородской области. Исследуемые пруды (Вильский, Запасный, Верхневыксунский, Варнаровский и Нижний) являются одними из крупнейших (с площадью зеркала от 2,8 до 5,8 км²) в Нижегородской области и находятся в городском округе г. Выкса. Город расположен в Приокской низине и входит в Приокский юго-западный низинный полесский край. В настоящее время г. Выкса является одним из самых крупных промышленных центров области, производство в котором представлено 15 крупными предприятиями. Исследуемые водоемы являются сохранившейся частью Выксунской гидроэнергетической системы, в XVIII веке питавшей механизмы семи металлургических заводов и двух мукомольных мельниц путём девятикратного использования вод р. Железница (Шестеров, 1981). Ныне каскад прудов используется как место для отдыха и рыбной ловли, а так же водоемы выступают в качестве объекта культурного наследия.

На сегодня опубликованных работ по изучению сообществ гидробионтов водных объектов городского округа Выкса крайне мало. Информации, содержащей сведения по альгофлоре данных водоемов и вовсе не имеется.

Сбор альгологических проб был произведен в августе 2017 г. на 8 станциях. Отбор и камеральную обработку проб проводили согласно общепринятым методам (Методика...,1975; Водоросли ..., 1989). За период наблюдений в фитопланктоне исследуемых водоемов было обнаружено 41 таксонов. Наибольшее количество таксонов выявлено в отделах диатомовых (39.0%) и зеленых (36.6%) водорослей. Из других отделов фитопланктон был представлен синезелеными (7.31%) и эвгленовыми (17.1%) водорослями.



Средняя численность и биомасса водорослей в прудах, расположенных на р. Железница составляли 37.3 млн.кл./л и 17.3 мг/л. 32.8% численности и 2.3% биомассы образовывали синезеленые водоросли. Также были обильны диатомовые, которые составили 33.9 и 44.9% численности и биомассы, эвгленовые – 8.5 и 44.9%, а также зеленые – 24.8 и 8.0%, соответственно. Фитопланктон прудов, расположенных на р. Выксунка менее обилён. Здесь средняя численность и биомасса составляли 1.44 млн.кл./л и 2.85 мг/л. В этом водоеме преобладают диатомовые (33.1% численности и 50.0% биомассы) и эвгленовые (33.1 и 49.8%, соответственно). Также в воде присутствуют синезеленые и зеленые, их доля в процентном соотношении не превышала 0.1–3.0%.

На Нижнем пруду, куда стекаются все остальные водоемы, в период исследований наблюдалось «цветение» воды синезелеными водорослями. Средняя численность и биомасса составляли 119.9 млн.кл./л и 11.8 мг/л, при этом 83.0% численности и 9.0% биомассы образовывали синезеленые. Также были многочисленны диатомовые (5.7 и 40.2%), эвгленовые (0.7 и 29.7%) и зеленые (10.6 и 21.1%) водоросли.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИЙ КОЛОНИЙ МУРАВЬЕВ *MESSOR BARBARUS* И *LASIUS NIGER*

Чаплинский Валерий Александрович

Научный руководитель Федосеева Наталья Петровна

МАОУ гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград

Активное развитие современных технологий не только не решает многих экологических проблем, но и зачастую становится причиной обострения этих проблем. Особенно ярко антропогенное влияние проявляется на лесных экосистемах, страдающих не только от побочных факторов человеческой деятельности, но и от фрагментации территории, вырубки деревьев, расширения территорий городов и сельскохозяйственных угодий.

Мы хотели бы рассмотреть лишь одну из многочисленных проблем, связанных с негативным влиянием техногенных процессов на окружающую среду, а именно: снижение численности муравьиных колоний в условиях ограничения органических кормов. Несмотря на порой колоссальную численность колонии, муравьи всегда чутко реагируют на изменения факторов внешней среды, даже незначительная перемена может поставить муравейник на край гибели. А в связи с истощением лесостепей и лесов, количество белкового и углеводного корма, столь необходимого муравьям, может значительно сократиться. Более того, антропогенные факторы, ставшие основной причиной деградации животных сообществ, особенно опасны для муравьев. Полагая, что в условиях сильного ограничения потребления пищи, колония существовать не может, была выдвинута гипотеза, согласно которой, в условиях недостатка белкового питания, в колонии *Messor Barbarus* будет наблюдаться депопуляция, в условиях же недостатка углеводов, колония *Lasius Niger* немедленно начнет угасать. Для определения истинности



гипотезы было необходимо определить динамику развития колонии муравьев *Messor Barbarus* в условиях недостатка белкового корма, определить динамику развития колонии муравьев *Lasius Niger* в условиях недостатка углеводной пищи.

Результаты исследования. Наблюдается стагнация в развитии колонии, при отсутствии белковой пищи. Наблюдается значительное уменьшение количества расплода при недостатке углеводов, а также пониженная активность насекомых.

Выводы. Недостаток корма может привести лишь к популяционной стагнации, но не к вымиранию здоровой колонии, а, следовательно, является лишь побочным фактором. Основными причинами вымирания колоний перепончатокрылых являются иные антропогенные факторы. Тем не менее, недостача корма является фактором, тесно коррелирующим с остальными причинами вымирания колоний, а, следовательно, является одним из катализаторов в процессе деградации и исчезновения муравьиных колоний. Практическая значимость данных экспериментов заключается в осознании возможности предотвращения коллапсирования муравейника путем подселения новых особей данного вида в пострадавший муравейник. Подобный вывод основан на значительном увеличении выживаемости расплода в крупной колонии даже при строго ограниченном количестве органической пищи. Данное наблюдение объяснимо более эффективным дифференцированием ролей рабочих особей, получающих возможность для более тщательного ухода за расплодом.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ СОСНЫ ЧЕРНОЙ (PINUS NIGRA) В ЛЕСНОЙ КУЛЬТУРЕ ПЕСЧАНЫХ КОС КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Федорук Екатерина Павловна

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

*ГАУКОДО «КОДИОЦЭКТ», МАОУ СОШ № 50, Калининградская область,
г. Калининград*

Изучение состояния сосны черной (*Pinus nigra*) в лесной культуре песчаных кос, как и любых других видов растений, используемых для укрепления песчаных почв является актуальным. Практическое значение работы заключается в том, что может быть выявлена перспективность более широкого использования сосны черной в лесной культуре для укрепления дюнной гряды морского побережья.

Целью исследования было изучение состояния сосны черной (*Pinus nigra*) в лесной культуре песчаных кос Калининградской области по биометрическим показателям и жизненному состоянию.

Задачи:

1. Описание лесорастительных условий произрастания сосны черной как фактора, влияющего на биометрические показатели древостоя.
2. Измерение параметров роста сосны черной в пределах пробных площадей в лесных выделах для сравнительного анализа с литературными источниками их биометрических показателей.



3. Оценка состояния древостоя сосны черной по категории жизненности, выявления вредителей и влияния лесорастительных условий.

В ходе исследования были описаны лесорастительные условия двух пробных площадей с сосной черной в лесной культуре. Биометрические параметры сосны черной измерялись с помощью рулетки и эклиметра. Среднее значение высоты и диаметра ствола рассчитывалось арифметически. Среднее значение годового прироста рассчитывалось по расстоянию между мутовками, как среднее арифметическое выборки измерений. Выбирались в 4 частях пробной площади по 3 дерева, у которых сохранились следы мутовок в нижней части ствола (до 2 м от поверхности почвы). Измерялось 30 хвоинок и 10 шишек на каждой пробной площадке.

Выводы: 1. Лесорастительные условия произрастания сосны черной отличаются расположением в мезорельефе, составом напочвенного покрова и типом почвы, но эти различия незначительно сказываются на биометрических показателях древостоя.

2. По средним биометрическим показателям: высота ствола, диаметр ствола, расстояния между стволовыми мутовками, длина хвои и шишек обе группы древостоя практически не отличаются. Показатели приближены к биологическим описаниям согласно возрасту древостоя. На двух участках заметно отличаются размеры шишек. Возможно, в лесную культуру для укрепления песков были введены разные подвиды сосны черной.

3. По результатам исследования оценка состояния древостоя сосны черной по категориям жизненности, выявления вредителей и влияния лесорастительных условий имеет разные показатели на двух пробных площадках.

На Балтийской косе оно соответствует ослабленному древостою, что выражено в изреженности кроны у 3 деревьев и значительному наклону стволов у 13 деревьев из 28. Был обнаружен стволовой вредитель (подкорный клоп).

На Куршской косе жизненное состояние древостоя оценивается как сильно ослабленное. Основными причинами являются лесорастительные условия и насекомые вредители (подкорный клоп и сосновая златка).

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОЛОГИИ КУСТИСТЫХ ЛИШАЙНИКОВ РОДА CLADONIA НА ТЕРРИТОРИИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Бронских Екатерина Дмитриевна

Научный руководитель Лушникова Татьяна Александровна

ГБУДО «Детско-юношеский центр», Курганская область, г. Курган

На земном шаре насчитывается более 20000 видов лишайников. Лишайники чрезвычайно широко распространены в природе и встречаются во всех ботанико-географических зонах.

В литературе хорошо освещены общие вопросы анатомии, морфологии и особенностей биологии лишайников. Между тем, до настоящего времени данные о физиологии этой древнейшей группы особенных растений, состоящих из гриба



(микобионт) и водоросли (фикобионт) не достаточны.

Цель исследования: изучить показатели физиологических процессов талломов кустистых лишайников рода *Cladonia* на территории Курганской области.

В соответствии с целью, были поставлены задачи:

1. Изучить особенности водного обмена талломов кустистых лишайников рода *Cladonia* на территории Курганской области.
2. Изучить фотосинтеза талломов кустистых лишайников рода *Cladonia* на территории Курганской области.
3. Изучить особенности дыхания талломов кустистых лишайников рода *Cladonia* на территории Курганской области.

Талломы кустистых лишайников *C. rangiferina* (кладония оленья), *C. sylvatica* (кладония лесная), *C. alpestris* (кладония приальпийская) были собраны в Илецко-Иковском бору возле с. Введенское и детского оздоровительного лагеря «Романтика» (Кетовский р-он) и в сосновом лесу на территории Белозерского заказника («экологическая тропа») (Белозерский р-он) в летний период 2017 г. Лабораторные исследования проводились на базе лаборатории физиологии растений кафедры биологии Курганского государственного университета с использованием стандартных методик, принятых в физиологии растений. Полученные результаты подвергались статистической обработке.

Проведенные исследования выявили отличия в интенсивности протекания физиологических процессов (водного обмена, фотосинтеза и дыхания) талломов кустистых лишайников рода *Cladonia* в зависимости от видовых особенностей и экологических условий произрастания. Более высокой водоотдачей и водопоглощением, содержанием пигментов отличается таллом *C. alpestris* (кладония приальпийская). Лишайники, собранные с открытого хорошо освещенного места из соснового леса экологической тропы характеризуются большей потерей и поглощением воды, интенсивностью фотосинтеза, и меньшей интенсивностью дыхания, чем лишайники, собранные в тени под пологом соснового леса. Интенсивность ассимиляции углекислого газа талломами кустистых лишайников достигает максимума при полном насыщении их водой. Талломы лишайников рода *Cladonia*, собранные с открытого хорошо освещенного места характеризуются более высоким содержанием хлорофилла а и каротиноидов.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «УЛЬТРАСТРУКТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПАТОГЕННОГО ГРИБА PSEUDALLESCHERIA BOYDII (SHEAR) MCGINNIS»

Пекарникова Виктория Дмитриевна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

Лицей № 179, Санкт-Петербург

Актуальность: Гриб *Pseudallescheria boydii* малоизучен, несмотря на то, что является единственной наиболее распространенной причиной образования микетомы (мадурская стопа) – хроническое гнойно-фустилезным воспалительное заболевание, поражающее мягкие ткани, чаще всего стопы. Люди заболевают,



как правило, при выполнении сельскохозяйственных работ. Инфицирования происходит грибными конидиями, обитающими в почве, через раны в коже. Инфекция обычно поражает конечности. Характер заболевания- безболезненность, медленно прогрессирующий процесс приводит к смерти пациентов. Мицетома имеет распространение во всем мире, но крайне неравномерно.

Степень изученности проблемы: В литературе данные об ультратроструктуре клеток гиф у представителей рода *Pseudallescheria* отсутствует, но имеются данные его анаморфы *Scedosporium apiospermum*. Настоящая работа позволит решить научную таксономическую проблему: являются ли телеоформа *P. Boydii* и ее анаморфы *S. apiospermum* одним видом гриба, либо это представители разных родов.

Поставленная цель: Задачей данной работы было на примере патогенный для человека гриба *Pseudallescheria boydii* детально изучить ультраструктуру клеток гиф вегетативного мицелия, септ, зрелых конидий и сравнить эти данные с полученными для его анаморфы – *Scedosporium apiospermum*. Способность терпеть минимальное проветривание и высокое осмотическое давление позволяет *P. boydii* вырасти на почве, загрязненной и застойной воде и удобрении. Хотя этот гриб обычно находится в умеренных поясах, он может выжить в тропическом климате и в окружающей среде с низким кислородным давлением.

Вариант решения проблемы: Временные препараты приготовили в НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина. На приборе «Pyramitome» марки LKB 1180 получили полутонкий продольный срез, который окрасил и поместив на предметное стекло, исследовали под световым микроскопом Leica DM 4000(фирма Leica, Германия). Затем получили ультратонкие срезы с помощью стеклянных ножей на ультрамикротоме LKB-V(фирма LKB, Швеция) и изучили их под электронным микроскопом Jet-100SX(Токио, Япония).

Результаты, выводы, возможность практического применения:

1. Местом локализации спороношения является верхний погруженный мицелий.
2. Для клеток гиф характерно наличие одного ядра.
3. Развитие клеток в условиях культуры заключалась в увеличении числа митохондрий с формированием одной гигантской митохондрии и синтезе большого количества запасных веществ.
4. Клетки гиф отграничены друг от друга однослойными светлыми септами.
5. Зрелые клетки имели тонкие клеточные стенки с хорошо развитым внеклеточным матриксом.
6. Зрелые конидии имели гладкую двухслойную оболочку.
7. Гриб *P. boydii* – аналог его анаморфы *Scedosporium apiospermum*, что может помочь медицинским исследованиям болезни мицетома.



ДЕНДРОХРОНОЛОГИЯ

Прохорова Мария Юрьевна

Научный руководитель Васёва Наталья Павловна

МАОУ «Гимназия № 12», Новосибирская область, г. Новосибирск

1. В ходе работы над проектом изучены основы дендрохронологии и более подробно её раздел – дендроклиматологии. На основе 114-летних инструментальных наблюдений новосибирского гидрометцентра (1900–2013 гг.) показано, что интенсивное потепление климата имеет место и в Новосибирске. Годовая температура воздуха за 1976–2013 гг. повышалась темпами 0,27°С/10 лет. Как влияют повышение среднегодовой температуры и содержания углекислого газа в атмосфере города на состояния древесных растений? Влияют ли эти факторы на толщину годичных колец? Ответы на эти вопросы были получены на основе проведённых экспериментов и анализа статистических данных.

2. В практической части изучена динамика роста стволов деревьев по годичным кольцам на примере спила клёна. При выполнении работы использованы данные сайта новосибирского гидрометцентра. Количественное определение содержания углекислого газа проводилось с помощью мини-экспресс-лаборатории «Пчелка – У».

3. Экспериментальным путём установлен возраст исследуемых деревьев (клёна) по количеству годовых колец (8 лет). На основе данными гидрометцентра (за последние 8 лет) доказана зависимость толщины годичных колец от температуры.

4. Во второй части исследования выявлена прямая зависимость толщины годичных колец от концентрации углекислого газа в городе и парке. Измерив и сравнив процентное содержание CO₂ в местах произрастания образцов деревьев, выяснено, что концентрация углекислого газа в воздухе города выше, чем в парке, что это связано с большим антропогенным воздействием.

5. На основе полученных данных построены графики зависимости размера годичного кольца от температуры и содержания углекислого газа в местах произрастания исследуемых образцов.

6. Исследования в области дендроклиматологии позволяют не только изучить климат прошлого, но и прогнозировать его изменения в будущем. Они важны для лесоводов, географов, болотоведов и климатологов, т.к. позволяют оценивать смещения южных и северных границ лесов, судить об изменении поясной растительности горных районов, о времени лесных пожаров, а также об изменении теплового и водного балансов Земли.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА

Москва, 2018



РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

Корниенко Анна Юрьевна, Розловский Анатолий Алексеевич

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна

*МБОУ «Технический лицей при СГУиТ», Новосибирская область,
г. Новосибирск*

Обеспечение устойчивого развития расселения является одной из важнейших задач современной государственной политики России в области архитектуры и градостроительства.

Несмотря на молодость, Новосибирск имеет интересную историю, в которой прослеживаются периоды бурного развития и становления современного города. Но стихийная и беспорядочная застройка в прошлые годы, создает серьезную угрозу санитарно-гигиеническим, эстетическим и экономическим интересам молодой столицы Сибири. Кроме этого недостаточное количество мостов через реку Обь и их пропускная способность, отсутствие скоростных магистралей непрерывного движения, транспортных развязок, незавершенность транспортной схемы города, а также вытянутая форма территории. Все это обуславливает трансформацию городской территории с позиции его устойчивого развития.

Целью данной работы является определение границ модели территории с позиции идеальной формы города, которую можно использовать в качестве информационной основы для поиска концепции устойчивого развития Новосибирска.

Объектом исследования являются границы г. Новосибирска, населенных пунктов и сельских поселений Новосибирской агломерации.

Предметом исследования является разработка подхода определения границ «идеальной» модели территории г. Новосибирска с учетом близлежащих поселений.

Методы исследования: поисковый, статистический, картографический и геоинформационный.

К **основным результатам** работы следует отнести:

- рассмотрены модели идеальных городов;
- рассмотрены изменения территории города Новосибирска до 2030 года;
- разработан подход определения «идеальных» границ территории населенного пункта, включающий этапы:
 - применяя разработанный подход определены «идеальные» границы модели территории г. Новосибирска и в территорию города должны быть включены: крупные населенные пункты (г. Обь, г. Бердск и рабочий поселок Кольцово), почти все сельские поселения Новосибирского района и частично поселения Коченевского, Колыванского, Мошковского и Искитимского районов Новосибирской области.
- предложен сценарий развития города Новосибирска в XXII веке.

Научная новизна работы заключается в подходе определения «идеальных» или предварительных границ модели территории города или агломерации.

Практическая значимость работы заключается в повышении оперативности при выборе границ модели, в пределах которой можно разработать схему тер-



риториального планирования и архитектурно-планировочного плана развития территории города или агломерации.

МЕТОД СРАВНЕНИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ, СОЗДАНЫХ ДО ЭПОХИ ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

Ефимов Владимир Михайлович

Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович

МБОУ «Лицей № 83-центр образования», Республика Татарстан, г. Казань

Данная работа дает инструмент для сравнительного анализа, помогает отследить, как развивалась инженерная мысль, поставленная перед одной и той же инженерной задачей, в условиях географической изоляции, когда взаимное проникновение культур, новых технологий было затруднено вследствие неразвитости транспорта и плохого либо полного отсутствия сообщения между отдельными континентами и народами.

В качестве объектов исследования в данной работе были выбраны мосты Китая, Японии и Европы, построенные до эпохи великих географических открытий. Целью данной работы было на примере древних арочных каменных мостов, показать, что решая техническую или конструкторскую задачу, изобретатели в разных уголках Света независимо друг от друга предлагают одинаковые решения.

Для анализа конструкций были выбраны следующие китайские и японские мосты V–XVII вв: Андзи (Жао Жоу), Лугоу (Мост Марко Поло)ё Бишуи (Шандон), Мост Дракона, (Янгшун), Древний Мост Шан Ли, Меганебаши (Нагасаки). На европейской части континента для сравнения были взяты: римский мост Кемера (Болгария), мост I в. до н. э. в долине Аоста в северной Италии, безымянный мост римской эпохи над каньоном (Анталия, Турция), Понте-Веккьо (Флоренция, 1345 г.), мост и акведук Понт-дю-Гард (Прованс, возраст более 2000 лет), мост Риальто (Венеция, 1588–1591 г.).

В работе предложен точный математический подход к определению типа кривой арок, построенных в различных уголках света в те времена, когда обмен идеями был невозможен или затруднен. Программный пакет, написанный на языке программирования LISP, позволяет аппроксимировать точки окружностью с количественной оценкой степени аппроксимации в программном продукте «AutoCAD» методом наименьших квадратов. Программа визуализирует рассчитанную окружность наложением ее на изображение анализируемого моста.

В результате работы установлено, что строители древних мостов в древнем Китае и Европе независимо друг от друга получили и реализовали одинаковое конструкторское решение для дуги арки моста. Кривая арки каменных мостов, построенных в древнем Китае и Европе до эпохи великих географических открытий, представляла собой часть дуги правильной окружности, незначительные отклонения вызваны возрастом и состоянием постройки, но не первоначальным замыслом архитектора. Величина отклонений не зависит от места постройки



моста. На примере древних арочных каменных мостов показано, что конструкторская мысль нескольких людей/коллективов может независимо работать в одном направлении, приводя к одинаковым решениям, обусловленным законами природы, доступными технологиями и используемыми материалами.

Предложенный в работе метод сравнения принят к использованию в МБОУ «Лицей № 83» по адресу: г. Казань, ул. Б. Касимовых, д. 52. в качестве учебного пособия для средней школы обучения на математическом кружке и кружке по географии с 24 января 2017 г. (Рационализаторское предложение от 16 января 2017 г № 3 реализовано в натуре, испытано на практике в течение с ноября 2016 г. по январь 2017 г.).

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ХОРИНСКОМУ РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Сахиев Константин Витальевич

Научный руководитель Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна

МБОУ Тэгдинская СОШ, Республика Бурятия, с. Тэгда

Проблема: выявление лучших творческих интерактивных подходов к представлению собранного материала; стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению достопримечательностей, истории, культуры района, охране памятников природы. **Актуальность исследования** заключается в использовании объектов культуры, природных достопримечательностей с целью позиционирования объектов материального и духовного наследия, что способствует развитию интереса к этническому и культурно-познавательному туризму. Проект разработки электронного путеводителя Хоринского района направлен на расширение электронного образовательного пространства, воспитание чувство патриотизма, любви к своей малой родине посредством создания виртуальной экскурсии по родному краю. Оценить традиции, обычаи народов, красоту природы и полюбить по-настоящему свой родной край, познать величие своей малой Родины – все это было в качестве основных задач при разработке электронного путеводителя. **Цель исследования** – формирование образа Хоринского района, как территории благоприятной для развития этнического и культурно-познавательного туризма посредством разработки электронного путеводителя. **Объект исследования:** электронный путеводитель по Хоринскому району. **Предмет исследования:** природа, история, культура, достопримечательности Хоринского района. Методологию исследования составили труды ученых географов, специализирующихся в области рекреационной географии: Ч. Ч. Сундужева, Л. В. Хышиктуйевой, В. Ю. Воскресенского, А. Б. Иметхенова, В. А. Бабилова, Л. Б. Максановой, Э. А. Батоцыренова и др. Используются следующие методы: Гуманитарно-географический метод, историко-географический метод, системный подход, ландшафтно-топонимический метод, метод пространственной локализации культурной информации. **Научная новизна работы:** При создании туристско-географического бренда территории очень важна реанимация старых



и создание новых мифов. Это, по мнению Ю. П. Веденина, является необходимым условием эффективной деятельности, направленной на созидание уникального ресурсного потенциала региона, формирование систем новых мест и объектов.

Практическая значимость работы. Формирование единой информационно-просветительской электронной базы собранных материалов- создание образовательного электронного продукта – «Виртуальная экскурсия по Хоринскому району», портала «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии» на сайте Бурятского Республиканского института образовательной политики (virbur.ru). Технология организации «событий», когда турист приезжает в новую для себя территорию для посещения и участия в зрелищном шоу или мероприятии, после чего он возвращается сюда уже в качестве обыкновенного туриста, пытаясь узнать больше об этом регионе. Основой туристско-географического бренда является любая характеристика, вызывающая у потребителя туруслуг определенный набор положительных эмоций, – уникальный природный объект, историческое событие, миф, образ, легенда. В результате исследовательской работы систематизированы материалы о Хоринском районе истории, культуре, достопримечательностях, природных памятниках Хоринского района. Материал будет использован для составления карты культурного наследия, выявления новых объектов, для разработки новых проектов культурно-географической направленности, этнокультурного просвещения, воспитания толерантности, патриотического воспитания.

ГРЯЗЕВЫЕ ВУЛКАНЫ – ПРИЗНАК СУЩЕСТВОВАНИЯ ЗАЛЕЖЕЙ НЕФТИ И ГАЗА В ТУНКИНСКОЙ ВПАДИНЕ

Танхаев Амгалан Чингисович

Научный руководитель Марактаева Галина Шириповна

МБОУ Аршанская СОШ им. П. М. Билдаева, Республика Бурятия, п. Аршан

Центральная часть Тункинского района Республики Бурятия в геологическом отношении представляет собой молодую впадину, входящую в состав Байкальской рифтовой системы. Тункинская впадина ограничена с востока Еловским отрогом, с запада – отрогами Зангисанского хребта. Размеры Тункинской впадины в широтном направлении 70–90 км, в меридианном – 30–35 км. Толщина осадков достигает 2,5–3 км. В глинистых осадках впадины присутствует органическое вещество, способное вырабатывать углеводороды, а в песчаных осадках они могут накапливаться, образуя залежи и месторождения углеводородов.

Первая попытка определения перспектив нефтегазоносности Тункинской впадины была произведена в 50-х годах прошлого столетия трестом «Востсиб-нефтегазгеология» (г. Иркутск), который пробурил две глубокие скважины, давшие горячую воду с метаном (Жемчуг). По техническим и финансовым причинам бурение было прекращено. Вторая попытка была предпринята в 2003–2004 гг. профессором В. П. Исаевым со студентами кафедры геологии нефти и газа Иркутского государственного университета. Они провели газовую съёмку в центральной части впадины, отобрали около 50 проб газов, показавших, что



в недрах Тункинской впадины присутствуют глубинные газы, содержащие метан, гомологи метана, водород, гелий. Работы были прекращены из-за отсутствия финансирования.

Суть предлагаемого научно-поискового исследования состоит в том, чтобы продолжить газовую съёмку на всей территории Тункинской впадины, силами учеников старших классов Аршанской школы. Для этого в летний период нужно исследовать объекты, похожие на грязевые вулканы, отобрать 100–150 проб по всей площади Тункинского района, сделать анализы, построить карты, чтобы определить, где больше углеводородов (метана), а где меньше. Организационную помощь нам могут оказать преподаватели школы, администрация Тункинского района и администрация п. Аршан, методическую помощь готовы предоставить преподаватели и студенты геологического факультета ИГУ.

Если удастся доказать существование грязевых вулканов, это будет означать высокую вероятность присутствия месторождений метана и других углеводородов в недрах Тункинского района. Параллельно с этим мы, молодые жители Тункинского района, познакомимся с укромными уголками Тункинской долины, с её красотами, растительным и животным миром.

Таким образом, проведенные в недавнем прошлом исследования в Тункинской впадине являются лишь фрагментом более обширной программы исследования этой и других впадин Байкальской рифтовой системы, нацеленной на изучение их нефтегазоносности и возможности использования горючего газа, как экологически чистого источника для выработки электроэнергии.

Проблема изучения геологии Тункинской и других впадин БРС с точки зрения их нефтегазоносности открывает большие возможности для перспектив экономики и энергетики Бурятии по созданию собственной базы углеводородного сырья. На фоне бедственного положения с энергетикой (низкокачественные угли, их высокая себестоимость, загрязнение атмосферы, дефицит и высокие тарифы электроэнергии) переход на газовое топливо приведет к коренному улучшению социальной, экономической и экологической ситуации в Республике Бурятия.

РОЛЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ТУРБРЕНДИНГА В РАЗВИТИИ МАЛОГО ГОРОДА РФ (НА ПРИМЕРЕ Г. КИРОВСКА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Осипова Ольга Алексеевна

Научный руководитель Жуков Павел Викторович

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

На данный момент особое значение приобретает региональный брендинг как фактор повышения конкурентоспособности региона. Несмотря на динамичное развитие брендинга во многих регионах страны, данная отрасль имеет комплекс проблем, связанных с развитием турбрендинга малых городов РФ, в частности в Ленинградской области. Практический аспект данной проблемы связан с тем, что турбрендинг малых городов позволит наиболее полно использовать потен-



циал региона, сделать его конкурентоспособным на рынке туристских услуг. При умелом продвижении бренда город получит свой имидж, благодаря которому появятся инвестиции для его развития, а это приведёт к изменению городской среды (улучшению качества дорог, появлению новых спортивных площадок, реконструкции историко-культурных объектов, созданию новых предприятий и открытию новых рабочих мест и т.д.).

Проблема исследования – недостаточная степень развитости турбрендинга среди малых городов РФ и, в частности, среди малых городов Ленинградской области. Актуальность темы научно-исследовательской работы заключается в необходимости разработки новых направлений решения исследуемой проблемы. Цель работы – изучить роль и социальную значимость туристского бренда малого города РФ на примере г. Кировска Ленинградской области. Вариант решения проблемы – разработать бренд одного из малых городов Ленинградской области на примере города Кировска и предложить мероприятия, направленные на продвижение бренда города Кировска.

Анализ малых городов Ленинградской области показал, что у них есть инфраструктура, способная удовлетворить потребности гостей региона – наличие средств размещения (малые гостиницы и мини-отели), наличие сети предприятий общественного питания (кафе, бары, рестораны, столовые), развитая транспортная инфраструктура (железнодорожный, автомобильный, речной транспорт). Изучив туристские ресурсы малых городов Ленинградской области, мы сделали вывод, что их разнообразие могло бы послужить основой для создания туристских брендов: например, Новая Ладога – архитектурные сооружения, градостроительные ансамбли и комплексы (Никола-Медведский монастырь, Никольский собор, Собор Рождества Пресвятой Богородицы и др.), мемориальный комплекс «Дорога жизни»; Старая Ладога – богатая история (древняя столица Северной Руси) и хорошо сохранившиеся памятники культуры и архитектуры (Староладожская крепость). Исследовав туристическую инфраструктуру города Кировска можно говорить о нём, как о туристской дестинации – развитая транспортная сеть (железнодорожный, автомобильный, речной транспорт); наличие промышленных предприятий (ГРЭС, завод ОАО «Ладога», «Океанприбор», ООО «Рэмос-Альфа», «Элес», ООО «Рантис» и т.д.); наличие муниципальной программы «Развития и поддержки малого и среднего бизнеса»; активное строительство в городе жилья и объектов общественного назначения; развитая сеть торговли и бытового обслуживания; сеть учреждений культуры (музыкальные школы, кинотеатры, библиотеки, музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда», храмы и др.); наличие многофункционального спортивного комплекса и спортивных клубов.

Результатом работы будет являться социально-экономически полезная для Кировска деятельность охватывающая все слои населения по формированию положительного имиджа города и привлечению на его территорию массового туриста и инвестиций для его развития.



ГОДОНИМЫ РОДНОГО ГОРОДА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Игнатъев Александр Константинович

Научный руководитель Шашкова Ольга Александровна

*Ликино – Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного
образовательного учреждения высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно – технологический университет»,
Московская область, г. Ликино-Дулево*

Городской житель постоянно встречается с годонимами: это названия улиц, переулков, площадей. И эти названия часто связаны с природой той местности, где расположен город.

Часто ли мы задумываемся о смысле названия тех улиц, на которых живём и по которым спешим в колледж, на работу\... Интересуемся ли, почему они так названы? А ведь в нашем городе есть улицы, получившие свои названия благодаря собственной «уличной жизни», есть отражающие в своих именах географию всей России или несущие в себе память героического прошлого.

Эта проблема заинтересовала меня, и я решил провести исследование названий улиц города Ликино-Дулево. Актуальность исследования заключается в том, что большинство улиц в Ликино-Дулево названы именами людей, о которых многие жители (даже живущие на этой улице) ничего не знают и, главное, знать не хотят. Думаю, очень интересно узнать что-то новое о людях, в честь которых названы улицы, по которым мы ежедневно ходим и даже не задумываемся, кто стоит за этими фамилиями, как складывалась судьба этих людей, чем они заслужили такую честь. Ведь их имена уже стали нарицательными!

Интересны мне названия улиц города и с точки зрения языковых особенностей, так как любое имя собственное – это слово, а потому входит в систему языка, образуется и живет по его законам.

Улица – это географический объект. Изучая годонимы, формируются географические знания, география становится более привлекательной и увлекательной дисциплиной.

Цель работы: собрать и проанализировать годонимы (названия улиц) города Ликино-Дулево, Орехово-Зуевского района, Московской области, исследовать лингвистические особенности названий улиц.

Новизна работы заключается в том, что данное исследование является первой попыткой изучить и классифицировать годонимы города Ликино-Дулево.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что проанализированный материал используется на занятиях по краеведению, по географии, по истории, по географии и при внеклассной работе. Продуктом работы является методическое пособие «Улица, улица, улица родная...», которое напечатано в виде брошюры и его используют в своей работе преподаватели школ города.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Белов Георгий Игоревич

Научный руководитель Черкашина Татьяна Вячеславовна

МБОУ СОШ № 1, Иркутская область, г. Иркутск

Актуальность проекта состоит в том, что за основу я взял документ, который принят правительством Иркутской области в 2013 году «Стратегия социально-экономического развития Иркутской области до 2030 года», который я проанализирую в своей работе.

Цель: проанализировать документ «Проект стратегии развития Иркутской области» и на основе проведенного анализа, вывести перспективы развития Иркутской области.

Задачи: выявить основные объекты для развития; узнать как именно будут развиваться объекты; выявить проблемы, которые препятствуют развитию объектов; найти решение проблем.

Иркутская область является одним из самых богатых минеральными ресурсами регионов России. На территории области расположены крупные запасы золота (31 % от общероссийских запасов), природного газа (8 %), угля (7 %), нефти (3 %), мусковита (80 %). Также имеются значительные запасы соли каменной и калийной, магнезита (Савинское месторождение в Черемховском районе), железных руд, никеля, редких металлов (ниобий, тантал, литий, цезий, рубидий и др.).

Газ Иркутской области отличается повышенным содержанием ценных попутных компонентов – гелия, этана, пропана, бутанов, которые являются мощным аргументом в пользу создания в области уникального в стране газохимического кластера.

Существенный вклад в экономику Иркутской области вносит лесная промышленность, отрасли которой широко здесь представлены: заготовка древесины, деревопереработка (производство пиломатериалов, древесноволокнистых плит, древесно-стружечных плит, фанеры), целлюлозно-бумажная промышленность.

Основной объем нефти добывается на Верхнечонском и Ярактинском нефтегазоконденсатных месторождениях, расположенных на севере Иркутской области. Кроме того, вся добываемая в Иркутской области нефть поступает в трубопроводную систему «ВСТО», что обеспечивает её гарантированный сбыт и позволяет увеличивать объемы добычи на участках, находящихся в промышленной эксплуатации.

Иркутская область является одним из лидеров среди регионов Сибирского Федерального округа по численности размещенных лиц в коллективных средствах размещения и входит в первую десятку регионов-лидеров по приему туристов в России, что обусловлено наличием на территории региона уникальных природно-рекреационных ресурсов, в первую очередь, озера Байкал, а также значительным культурно-историческим потенциалом и разнообразием этнических культур.

Успешному развитию туризма способствует выгодное географическое расположение региона на пересечении транспортных потоков из Европы и стран



Азиатско-Тихоокеанского региона. По мнению компании «Делойтт Туш Томатцу Интернешнл» (1994 г.) Байкальский регион имеет большие территории с первым классом привлекательности по сравнению с другими аналогичными регионами мира.

Иркутская область имеет более чем 50-летний опыт приема туристов, так в 2015 году в Иркутской области осуществляло деятельность 88 туроператоров и 245 турагентств, 219 гостиниц (из них 70 – в г. Иркутске), 30 лечебно-оздоровительных организаций, 165 домов отдыха, баз отдыха и турбаз. По итогам 2015 года общий турпоток в Иркутской области, по сравнению с 2014 годом, вырос на 8% и составил 1 411,5 тысяч человек, в том числе количество иностранных туристов, посетивших Иркутскую область в 2015 году, составило 128,8 тысяч человек. В целом, за последние 5 лет отмечаются высокие темпы роста туристских прибытий в регион.

ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА ГАТИЕВА

Алборова Элеонора Эльбрусовна

Научный руководитель Абаева Людмила Муратовна

*МБУ ДОО «Станция юных натуралистов» МО-Пригородный район,
Республика Северная Осетия-Алания, с. Октябрьское*

Познавая свою малую Родину, человек осознаёт сопричастность к стране, к её прошлому, настоящему и будущему. Мы хотим, чтобы ничего не исчезло бесследно, чтобы осталась память в наших сердцах о людях с интересной судьбой, совершивших трудовые подвиги. Много славных имён хранит наша память. Мы гордимся подвигами героев, первопроходцев, учёных, а вот имена людей, своих земляков, знаем не всегда, хотя подвиги и дела некоторых из них достойны не меньшего уважения и признания.

В ряду знаковых фигур большого масштаба, имя Юрия Сергеевича Кучиева. Подвиг, совершенный им по своей значимости для мировой науки сравнимо лишь с полетом первого человека в космос, Юрия Гагарина. Его имя увековечено на карте России, остров Кучиева в юго-западной части архипелага Земля Франца Иосифа.

Актуальность исследования состоит в том, что мы рассказываем о славных героях России для того, чтобы мы, подрастающее поколение всегда помнили, а главное старались походить на них добротой, верой, отвагой, мужеством, любовью к Родине. Именно поступки конкретных людей являются моральным ориентиром для современной молодежи. Этой путеводной звездой для меня стал Гатиев Илья Давидович, который прожил короткую, но яркую и героическую жизнь. Мы хотим, чтобы ничего не исчезло бесследно! «Память – единственная возможность прикоснуться к вечности» (Соломон Михоэлс).

Особое место в истории занимает период советских исследований Арктики в 1930–1940-х гг. Тогда были проведены героические экспедиции на ледокольных судах «Г. Седов», «Красин», «Сибиряков», «Литке». Их возглавляли известные



полярники: Отто Шмидт, Владимир Визе, капитан Владимир Воронин. В их бес-
сметных рядах был и наш земляк, Гатиев Илья Давидович

История освоения Арктики требует большого мужества, жестокой борьбы с ее
суровой природой. Именно эти качества были присущи нашему арктическому
герою – Гатиеву И. Д. Работа наша долгосрочная и пополнена новыми интересны-
ми данными и событиями из жизни Ильи Давидовича, которые подтверждаются
архивными документами.

На основе изученного материала можно сделать следующий вывод: Имя на
родине прославленного земляка, почетного полярника-геолога, Гатиева Ильи
Давидовича было увековечено на карте России, в поселке Синявино под № 1117,
на мемориальной доске здании АНИИ и здании ВНИИ Океан – Геологии, и для
справедливости на его родине в г. Дигора.

ТУРИСТИЧЕСКАЯ РОССИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Лобанов Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Колесникова Ольга Юрьевна

ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет

*Гуманитарно-педагогический колледж,
Московская область, г. о. Орехово-Зуево*

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в последнее время ту-
ризм получил значительное развитие и стал массовым социально-экономическим
явлением международного масштаба.

Цель данной работы – проанализировать проблемы и перспективы туристиче-
ской отрасли в современной России, обозначить перспективные в туристском от-
ношении регионы, а также выявить приоритетные направления развития туризма.
Первая глава посвящена рассмотрению современного состояния сферы туризма
в РФ, вторая – анализу туристского потенциала России в целом и отдельных ее
регионов, в третьей раскрыты предложения по совершенствованию и оценены
реальные перспективы развития туризма в нашей стране.

Методической и теоретической основой данной работы являются работы
российских авторов по теории туризма, материалы Федерального агентства по
туризму Министерства культуры РФ, публикации Всемирной туристской органи-
зации, практическая часть основана на проведенном исследовании туристских
предпочтений студентов и преподавателей нашего колледжа.

В настоящее время в стране в целом постепенно формируется реалистичный
подход к внутреннему и въездному туризму и понимание его как сферы эко-
номики, обладающей значительными выгодами для социально-экономического
развития регионов России.

В последние годы наблюдалась тенденция увеличения внутреннего туриз-
ма в России: увеличивался поток желающих посетить не только зарубежные
страны, но и достопримечательные отечественные места, улучшилось качество



обслуживания, были разработаны новые маршруты туров. В последние 2–3 года росту внутреннего туризма способствовало закрытие некоторых популярных зарубежных туристических направлений (Турция, Египет), а также не вполне благоприятная политическая обстановка.

Рост в 2017 году на рынке выездного туризма (в первую очередь, «открытие» Турции) отчасти стал причиной стагнации внутреннего. Даже в Сочи, самом популярном российском курорте, туристическая активность несколько снизилась летом прошедшего года по сравнению с летним сезоном 2016 года. В Крыму снижение турпотока составило почти 4%. Одной из важных причин снижения популярности российских курортов, по мнению туроператоров, стала холодная погода на Черноморском побережье в начале лета. Кроме того, сказался бурный рост числа туристов в три предыдущие года: так, в 2014 году внутренний турпоток вырос на 30%, в 2015 – на 18%, в 2016 – еще на 10%. Однако, по сведениям Ростуризма, оРoРна некоторых направлениях поток туристов вырос и в 2017 году на 5–10%. В первую очередь, это касается Москвы, принявшей за прошедший год на 2 млн. туристов больше, чем годом ранее.

По мнению экспертов, предстоящий чемпионат мира по футболу станет важнейшим событием для развития туризма в России и привлечения в страну иностранных туристов. Ростуризм ожидает приезда на чемпионат порядка миллиона зарубежных болельщиков.

В 2015 году Россия вошла в десятку самых посещаемых стран мира. А за 3 квартала 2017 года, по сведениям погранслужбы России, въездной поток в нашу страну увеличился на 14%. По данным Росстата в 2016–2017 гг лидерами въездного туризма в нашу страну являются Китай, Финляндия, Польша, Германия, Монголия и Эстония.

В рамках подготовки работы было проведено социологическое исследование туристских предпочтений в виде анкетирования студентов и преподавателей колледжа, которое показало достаточно большую заинтересованность респондентов в использовании внутреннего туризма. Так, 52% опрошенных предпочитают отдых в пределах России, выбирая при этом в порядке убывания следующие регионы: Центральная Россия, Черноморское побережье, побережье Азовского моря, регион Кавказских Минеральных Вод, Приморский край, Поволжье. К сожалению, некоторые из перспективных туристских регионов (такие как озеро Байкал, Карелия, Алтай) не вызывают большого спроса, что происходит по разным причинам: низкий уровень осведомленности о туристском потенциале этих регионов, высокие транспортные расходы для их посещения, а в некоторых регионах (например, Дагестан) и недостаточный уровень безопасности.

Несмотря на сохраняющиеся конкурентные слабости российского туризма стабильный ежегодный прирост как внутреннего, так и въездного туризма свидетельствует о том, что эта сфера постепенно развивается, а для дальнейших успехов необходима большая государственная поддержка, в том числе, разработка федеральных целевых программ по всем перспективным туристским направлениям.



**НУЖНО ЛИ ПЕРЕИМЕНОВЫВАТЬ УЛИЦЫ?
(ОЦЕНКА ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ
ГОДОНИМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
В ОБЩЕСТВЕННОМ МНЕНИИ)**

Наймушина Кристина Сергеевна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МБОУ гимназия № 5, Свердловская область, г. Екатеринбург

Любой современный город представляет собой сложную, динамичную, постоянно меняющуюся систему. Не стал исключением и наш город Екатеринбург. Он постоянно растет, совершенствуется, на карте города появляются все новые и новые районы, расчерченные улицами. Растет и список городских годонимов – таким термином в современной науке принято обозначать названия улиц, площадей, бульваров. Названия городских объектов формируют особую городскую среду, отражающую историю города, его характерные особенности. В данной работе под годонимической средой мы будем понимать всю совокупность городских годонимов.

Город Екатеринбург был основан в 1723 году на берегах реки Исеть. Однако улицы Екатеринбурга стали получать официальные названия лишь в 1787–1788 годах, после того как в 1781 году Екатеринбург получил статус города и столицы Екатеринбургской области и Пермской губернии. Сегодня город насчитывает от 1000 до 1500 улиц, переулков, проспектов и площадей.

История родного города неразрывно связана с его улицами и переулками, поэтому изучение годонимов Екатеринбурга кажется нам актуальным. С другой стороны, в последнее время неоднократно возникают общественные дискуссии о переименовании тех или иных улиц нашего города. Единой точки зрения по этому вопросу нет.

Нам бы хотелось понять, как менялись названия городских улиц в течение всей истории существования Екатеринбурга, какими они были в советский и постсоветский периоды, посмотреть, как общество относится к переименованию улиц, и готово ли оно к такой перемене. Отсюда и проблема нашего исследования – готовы ли екатеринбуржцы к изменению привычных им городских названий.

Объектом моего исследования будет годонимическая среда Екатеринбурга, т. е. названия его улиц, площадей, переулков, бульваров, а предметом – ее изменение с течением времени, а так же отношение общества к таким переименованиям.

Несмотря на то, что по нашим наблюдениям, многие жители не всегда знают историю названий городских улиц, а иногда и вовсе не имеют представления, в чью честь они названы, мы предполагаем, что общество в целом не готово к переименованию улиц и негативно оценивает попытки трансформации прежней годонимической среды. Это предположение и стало нашей гипотезой.

В процессе работы мы достигли цели нашего исследования: выяснили, как общественное мнение оценивает возможность переименования улиц. Получается, что в целом жители Екатеринбурга не готовы к изменениям привычных городских названий.



Структура работы предусматривает две главы. Первая глава посвящена истории переименования улиц Екатеринбурга в советский и постсоветский периоды. Вторая изучает общественное мнение по данному вопросу на конкретных примерах и анализирует результаты нашего социологического опроса. Так же работа снабжена приложениями, в которых помещены вспомогательные и иллюстративные материалы, в том числе и созданные нами.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ИВАНОВСКОЙ ГУБЕРНИИ: ОСОБЕННОСТИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ГЕОГРАФИИ СЕЛЬСКИХ ХРАМОВЫХ АНСАМБЛЕЙ

Соколова Дарья Вургуновна

Научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна

МБОУ Ново-Горкинская, Ивановская область, с. Новые Горки

Сравнительный анализ показал, что Ивановская область, уступает например, Тверской по площади в четыре раза, а по населению – вдвое, и удивительным представляется тот факт, что в нашей небольшой области из примерно 350 селений, где сохранились храмы, в 56 они образуют ансамбли из двух-трёх церквей и колоколен.

Мы выдвинули **гипотезу** о том, что географическое размещение храмовых комплексов на территории Ивановской области имеет историко-экономические закономерности.

Цель работы – исследовать географию размещения сельских храмовых ансамблей, их роль в культурном наследии, выявление региональных особенностей культовой архитектуры.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**, которые совпали с **этапами работы** над исследованием. 1. Изучить литературу и интернет ресурсы по истории Ивановской губернии. 2. Изучить историю возникновения и географию размещения сельских храмовых комплексов Ивановской области. 3. Выявить особенности, закономерности возникновения этих религиозных объектов. 4. Выявить место сельских храмовых ансамблей в культурном наследии Ивановской области. 5. Разработать информационно-туристический путеводитель.

В географии сельских храмовых ансамблей Ивановской области мы выделили ряд закономерностей.

1. Храмовые ансамбли строились в сёлах, стоящих на оживлённых трактах.
2. Размещение сельских храмовых ансамблей исключительно в юго-западной части области и почти полное отсутствие рассматриваемых архитектурных комплексов в северной части области.
3. В храмовых ансамблях Лежневского района подтверждаются особенности и закономерности географии сельских храмовых ансамблей Ивановской области.



С учетом конкретного времени возведения храмов и колоколен (80% из них возникли между серединой XVIII в. и серединой XIX в.) появляется возможность наглядно познакомить туристов с особенностями архитектуры барокко, раннего и зрелого классицизма и ампира, а в отдельных случаях (Лух, Тейково, Введение) с древнерусским зодчеством XVII века.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕК НЕМАН И ПРЕГОЛЯ НА ТЕРРИТОРИИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Янковская Ольга Алексеевна

Научный руководитель Амвросьева Лариса Валериановна

МАОУ СОШ № 6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград

В результате антропогенного воздействия усиливается нагрузка на водоемы и водотоки. Это приводит к изменениям в экосистемах, в ряде случаев даже необратимым. Практически все реки и ручьи Калининградской области, особенно протекающие через города и поселки, в настоящее время в той или иной степени загрязнены. Особенно сильному антропогенному воздействию подвергаются две основные водные артерии области – реки Неман и Преголя, впадающие в Балтийское море и имеющие трансграничное положение с Польшей и Литвой. В связи с этим цель работы: провести исследования экологического состояния рек Немана и Преголи на территории Калининградской области. Исследования проводились с 15 сентября по 23 октября 2017 года на 7 станциях на каждом водотоке. На выполнение полевых работ в общей сложности было затрачено около 28 часов, протяженность маршрута исследования составила более 150 км. Методы исследования: картографический, методы оценки состояния окружающей среды: визуальный, органолептический, визуально-колориметрический; титриметрический. Химический анализ воды проводился в лаборатории КОДЮЦЭКТ и КГТУ. Гидробиологические исследования проводились с использованием метода Макроиндексации. Отбор микропластика проводился по белорусской методике Юлии Верес. Размеры микропластика определялись согласно общему подходу.

В результате исследования выявлено, что вода в реках не подвержена тепловому загрязнению. Предельно допустимая величина цветности, показатель запаха не превышает норматив качества; показатель кислотности (рН), содержание нитратов, нитритов, фосфатов, аммония и хлоридов соответствует ПДК. Обнаружено повышенное содержание железа во всех пробах р. Преголя и пробах р. Неман (кроме станции № 1 – п. Большое село). В водах рек Немана и Преголя выявлено несколько видов микропластика размером до 10–4 м; преобладают синтетические нити. Качество воды на исследуемых участках рек Неман и Преголя соответствует, в основном, III–IV зонам загрязнения. Это характеризует водоем с переходным качеством воды на различных участках рек от умеренного до плохого качества воды. Гипотеза, о том, что в связи с увеличением антропогенной нагрузки на водоток р. Неман и Преголи в нижнем течении экологическое состояние этих рек ухудшается, подтвердилась. Основными источниками загрязнения рек являются хозяйственно-бытовые, сель-



скохозйственные и промышленные стоки. Автором предложены рекомендации по сохранению экологического благополучия рек Немана и Преголи, в том числе с целью снижения рекреационной нагрузки установить аншлаги для просвещения населения.

НАВИГАЦИОННЫЕ ОПАСНОСТИ В АКВАТОРИИ ОНЕЖСКОЙ ГУБЫ БЕЛОГО МОРЯ

Голубь Алексей Олегович, Лебедев Ярослав Романович

Научный руководитель Салин Андрей Александрович

МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино

Исследование проводилось в рамках школьной учебно-исследовательской экспедиции в акватории Онежской губы Белого моря в полевые сезоны 2014–2017 гг.

В связи с массовым развитием внутреннего туризма, люди открывают для себя новые регионы России. Одним из таких регионов является Белое море, которое находится в «шаговой доступности» для туристов Европейской части.

Актуальность нашей работы исходит из анализа бесед с многочисленными группами туристов, около 20% которых, рискуя выйти в море в районе Онежских шхер, смутно представляют особенности мореплавания в этом районе. Предполагаем, что незнание традиционных методов местной поморской навигации, может серьезно повредить туристу-судоводителю.

Цели работы:

1) Пройти учебную практику по навигации и профилактике опасных ситуаций на море.

2) Обобщить местный практический навигационный опыт по избеганию морских опасностей при прибрежном и шхерном мореплавании в центральном районе Онежского залива.

Задачи: изучить действующие наставления по навигации в районе исследования и описание навигационных опасностей; опросить представителей местного населения, регулярно выходящих в море на промысел; на практике отработать некоторые элементы организации безопасной стоянки; составить памятки для туристов, позволяющие определить свою локацию и обратиться за помощью к спасателям в случае нештатной ситуации.

Объект исследования: морские навигационные опасности.

Предмет исследования: прибрежное и шхерное мореплавание.

Описание. Не смотря на то, что многие исследованные факты давно известны мореплавателям и туристам, их проверка позволила лучше понять природные особенности района и соотнести их с действительностью. В работе приведены описания основных морских навигационных опасностей для центральной части Онежских шхер, зафиксированы основные этапы действий по профилактике происшествий на воде и во время стоянки, проверены местные поморские приметы, позволяющие спрогнозировать погоду. В ходе исследования изучены действующие наставления по навигации в районе исследования и описание навигационных опасностей; опрошены представители местного населения, регулярно выходящие



в море на промысел; на практике отработаны некоторые элементы организации безопасной стоянки; составлено практическое дополнение к наставлению по прибрежному мореплаванию в районе Онежских шхер, разработаны ситуативные памятки по безопасности; начат сбор материала для Атласа навигационных опасностей; все материалы переданы специалистам ГИМС Республики Карелии и непосредственно Беломорского муниципального района.

На основании собранных сведений сделаны итоговые **выводы**:

1) Знание особенностей местных морских опасностей позволяет избежать нештатных ситуаций, как на открытой воде, так и на берегу.

2) Изучение традиционных приемов оценки и выбора морского маршрута, действия судоводителя при угрозе морских опасностей может служить полезным дополнением к наставлениям по прибрежному и шхерному мореплаванию.

3) Изучение предмета исследования на местности, анализ традиционного опыта и полученный в ходе экспедиции личный опыт, дают нам основание считать проделанную работу значимой, а ее цель достигнутой, но не завершённой.

ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ – ДИАЛОГ ДВУХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Дошатов Антон Александрович

Научный руководитель Козырина Надежда Александровна

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Свердловская область, г. Ревда

Торговля ведется всегда по одним и тем же дорогам. Торговля всегда обогатит страну.

Овеянный легендами «Великий Шелковый путь» – уникальное историческое явление мировой цивилизации. Не меньший интерес испытываем мы к современному проекту «Шелковый путь XXI века».

Великий Шелковый путь – система торговых артерий между Китаем, Средней и Центральной Азией, Ближним Востоком и Европой, существовавшая со 2 века до н.э. до 15 века н.э., и обеспечившая экономические и политические связи, осуществление тесного взаимообмена культур и этносов, трансферт новых знаний, технологий, продуктов, методов кулинарной обработки, а также лечебной медицины Востока. Благодаря таким связям народы переняли у китайцев способы разведения шелкопряда и технологию изготовления шелковых тканей и бумаги, а китайцы заимствовали у народов Средней Азии и Европы технологию изготовления стекла, глазури, тонкого сукна и освоили культуру развитого земледелия – возделывание садовых и бахчевых культур. В торговле активно использовали монеты разных стран – от Византии до Китая. Купцы морском путём приходили из Самарканда в Ирак, а оттуда морем достигали Индии и Китая. Известно, что торговля Руси со Средней Азией шла по Волжско-Каспийскому пути через г. Булгар – крупнейший экономический центр Поволжья. Сюда прибывали восточные купцы с тканями и другими ремесленными изделиями, пряностями и рисом, отсюда увозили русские меха, мед, воск, кору для дубления кожи. О размерах торговли можно судить хотя бы по тому, что ежегодно



приходило до 400 кораблей. Активное взаимодействие и взаимовлияние, происходившее между народами Европы, Средней, Центральной Азии и Китая, сыграло важную роль и в жизни народов сопредельных стран. Таким образом, посредством торговли разные регионы и континенты соединялись между собой, развивались, что определялось их удобным географическим и стратегическим положением.

Идея Нового Шёлкового пути основывается на историческом примере древнего Великого Шёлкового пути. «Шелковый путь и морской Шелковый путь 21-го века» – проект новой евразийской, а в перспективе – межконтинентальной транспортной торговой системы, продвигаемой Китаем с 2013 г., в сотрудничестве с Казахстаном, Россией и другими странами. Основной функцией проекта 21 века является сотрудничество между странами Евразии в области энергетики, добычи ресурсов и внедрения высоких технологий: нанотехнологии, электроника, робототехника. «Новый Шелковый путь» предполагает создание сети автомобильных и железных дорог между Европой и Азией. Часть проекта уже реализована – запущены первые поезда из Китая в страны Западной Европы.

Транспортный маршрут включает – Транссибирскую магистраль, которая проходит через Россию и второй Евразийский континентальный мост, проходящий через Казахстан. Поезда по самому длинному в мире грузовому маршруту из Китая в Германию будут идти 15 дней, что в 2 раза быстрее, чем по морскому маршруту через Суэцкий канал.

Надеемся, что реализация проекта «Один Пояс – один Путь» будет способствовать экономическому процветанию стран-участников, региональному экономическому сотрудничеству, усилению процессов взаимопроникновения и обучения между различными цивилизациями, укреплению мира во всем мире.

ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КЕМЕРОВО. КЕМЕРОВСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «АЗОТ»

Ариткулова Ульяна Андреевна

Научный руководитель Новиков Олег Леонидович

МБОУ «Лицей № 62», Кемеровская область, г. Кемерово

В этом году городу Кемерово исполняется 100 лет. Сегодня это важнейший из 20-ти городов Кузбасса и один из крупнейших городов Сибири с населением 555 тысяч человек. Это один из немногих городов Сибири, население которого непрерывно растёт не только за счёт превышения рождаемости над смертностью, но и причине миграционного прироста.

Изучение прошлой и современной экономики города Кемерово создаёт картину о его специализации, поможет увидеть проблемы и перспективы развития. Специализацией города Кемерово, наряду с угольной промышленностью, является химическая отрасль. Главными факторами в размещении предприятий химической отрасли стали сырьевой энергетический и потребительский факторы. В 70–80-е годы 20 века на территории Кемерово действовало около 10 предприятий химической промышленности, в т.ч. «Карболит», «Спектр», «Прогресс»,



«Химпром», «Химволокно». Крупнейшим предприятием является Кемеровское акционерное общество (КАО) «Азот».

Решение о строительстве Новокемеровского химического комбината было принято Советом Народных комиссаров СССР в апреле 1945 года. Почти 11 лет строились цеха комбината, складские помещения, подъездные дороги и железнодорожные пути. Предприятие комплектовалось инженерно-техническими работниками – выпускниками Томского политехнического и Казанского химико-технологического институтов, Кемеровского химического техникума, аппаратчиками – первыми выпускниками ПТУ-3.

5 ноября 1956 года были получены первые тонны химической продукции в цехе 638 – аминов. 1958–1969 гг. – открылись цеха слабой азотной кислоты, аммиачной селитры, кристаллического карбамида, серной кислоты, по производству уротропина и формалина, катализаторный. Налажено производство аммиака и метанола по схеме газификации кокса, получены углеаммонийные соли, первые партии ионообменных смол.

1962 г. – завод произвел первые тонны одного из главных видов продукции – капролактама. Спустя 4 года введена в эксплуатацию вторая очередь производства аммиака и метанола.

1980–1985 гг. – период коренной реконструкции и технического перевооружения. Предприятие переведено на новую сырьевую базу – природный газ. На этой основе построены два крупнотоннажных агрегата аммиака мощностью 450 тысяч тонн в год каждый.

1975 г. – Новокемеровский химкомбинат преобразован в КПО «Азот». В 80–90-е годы на предприятии работало 12 тысяч человек.

В 1993 г. КПО «Азот» стал акционерным обществом открытого типа. В 1998 г. – предприятие вошло в состав холдинга «СИБУР».

В декабре 2011 г. в составе компании «СДС Азот» Кемеровское АО «Азот» стало одним из предприятий холдинговой компании «Сибирский Деловой Союз» (СДС).

Сегодня КАО «Азот» – крупнейшее химическое предприятие в регионе с численностью персонала около 6 тысяч человек. На его долю приходится около половины основных фондов, работников, продукции отрасли региона. Это предприятие имеет современные высокорентабельные производства и осуществляет непрерывное совершенствование технологий с целью повышения эффективности производства и уменьшения экологического ущерба. Сегодня Кемеровское АО «Азот» – важнейший за Уралом производитель минеральных удобрений для аграрного комплекса, взрывчатки – для угледобывающих предприятий, капролактама – для химической промышленности, продукции органического синтеза – для производителей шин, пластмасс и красителей. Качество продукции КАО «Азот» хорошо известно потребителям в России, Западной Европе, Америке, странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Кемеровское ОАО «Азот» – это мощный производственный комплекс, который состоит из 50 основных и вспомогательных цехов. Предприятие стабильно работает и динамично развивается, ежегодно реализуя насыщенные инвестиционные



программы по модернизации оборудования и техническому переоснащению, внедрению новейших технологий для повышения качества продукции и безопасности производства, снижения негативного воздействия на окружающую среду.

На протяжении многих лет генеральным директором предприятия является.

ЦУНАМИ – КАК ОПАСНОЕ ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ ДЛЯ ТИХООКЕАНСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ РОССИИ

Бутенко Екатерина Витальевна

Научный руководитель Раковская Людмила Анатольевна

МБОУ СОШ № 34, Сахалинская область, с. Березняки

Цунами относится к числу самых грозных стихийных явлений природы, которое наносят большой ущерб хозяйственным объектам прибрежных населенных пунктов Дальнего Востока, а иногда приводят к человеческим жертвам. Термин «цунами» имеет японское происхождение и означает «большая волна в гавани».

Цель работы: систематизировать информацию о цунами как об опасном природном явлении и способах её изучения.

Задачи: 1) выяснить причины, признаки и особенности цунами; 2) познакомиться с информацией о цунами Сахалинской области; 3) изучить историю развития метеослужб на Сахалине; 4) познакомиться с профессиями, занимающимися изучением цунами.

Объект исследования: цунами как природное явление. Предмет исследования: причины появления цунами и способы их изучения.

Гипотеза: многосторонние знания о цунами как опасном природном явлении позволяют спасти человеческие жизни.

Методы исследования: изучение и анализ литературы, Интернет – ресурсов, СМИ; посещение Центра изучения цунами Сахалинской области; встреча с ведущим специалистом Центра изучения цунами.

Первые сведения о Цунами на Курильских островах относятся к 17 октября 1737 года.

Землетрясения, извержения вулканов и другие подводные взрывы (в том числе взрывы подводных ядерных устройств), оползни, ледники, метеориты и другие разрушения выше или ниже уровня воды – всё это обладает достаточным потенциалом, чтобы вызвать цунами. Цунами образуются при землетрясении любой силы, но большой силы достигают те, которые возникают из-за сильных землетрясений (с магнитудой более 7). В результате этого распространяется несколько волн. Более 80% цунами возникают на периферии Тихого океана.

Признаки появления цунами: внезапный быстрый отход воды от берега на значительное расстояние и осушка дна; землетрясение; необычный дрейф льда и других плавающих предметов, образование трещин в припае; громадные взбросы у кромок неподвижного льда и рифов, образование толчеи, течений.

В настоящее время Росгидромет и Сахалинское УГМС (территориальная составляющая его часть) – сложная многофункциональная система, которая решает



задачи от общемирового до районного масштаба. Сеть гидрометеорологических станций и постов покрывает всю Сахалинскую область от о.Монерон до о.Шумшу.

Анализ информации говорит о необходимости более детального изучения этого природного явления, совершенствования приборов для его предупреждения. Цунами становится разрушительными именно вблизи береговой линии. Задача человека: правильное поведение во время цунами: осведомлен – значит, вооружен. Авторы благодарны Центру изучения цунами Сахалинской области за предоставление сейсмологических данных и признательны ведущему специалисту Центра изучения цунами Ивельской Татьяне Николаевне за предоставленные материалы, полезные обсуждения и ценные рекомендации.

ПАМЯТНИКИ ВСЕМИРНОГО ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Битус Алёна Михайловна

Научный руководитель Омарова Татьяна Владимировна

МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Первый и самый искусный творец – природа. У неё учился и продолжает учиться человек. На Земле ещё сохранилось множество уникальных природных комплексов. Потерять их очень просто, а воссоздать невозможно.

Осознание этого простого факта привело к появлению конвенции об охране Всемирного природного и культурного наследия, которую подписали в 1972 году более 20 стран. К сегодняшнему дню её признали 184 государства. В этот список включены на сегодня более 190 природных и природно – культурных территорий.

До 1995 года в России не было ни одной территории всемирного природного наследия. Именно в этом году по инициативе ГРИНПИС была открыта новая страница в природоохранной истории нашей страны.

Наибольшее число объектов всемирного наследия располагается в Евразии (65 объектов). Из этого числа 1/3 приходится на нашу страну. В настоящее время в России в Список включены 22 объекта. Из них 12 – природные.

Россия безусловно богата уникальными, не затронутыми хозяйственной деятельностью природными комплексами. По приблизительным оценкам в нашей стране более 20 территорий достойны статуса всемирного природного наследия.

Актуальность работы обусловлена тем, что выделенные объекты природного наследия на территории нашей страны, которые являются Всемирным наследием природы России и всего мира известны далеко не всем. Поэтому целью работы стало создание просветительской презентации и карты, на которой показать объекты Всемирного природного наследия. Презентация и карта имеют просветительский характер, так как само слово «наследие» предполагает наличие «наследников» – молодых граждан страны, знающих и заинтересованных в сохранении уникальных природных памятников в интересах нынешнего и будущего поколений.

Перед выполнением проекта было проведено анкетирование. Для написания работы производился сбор материала, его обобщение и систематизация.



Объект исследования – памятники природы как одна из форм организации охраны территории. Предмет исследования – представленность памятников природы России в списке Всемирного природного наследия.

Роль памятников природы многогранна, поэтому они должны быть сохранены в нетронutom виде. К сожалению, эта истина до сих пор далеко не всеми усвоена. О ней приходится ещё и ещё раз напоминать. По недосмотру и невежеству иных людей некоторые из известных памятников природы ныне находятся в неприглядном состоянии. Бывает, так, что разрушают скалы, засоряют озера и источники, растаскивают натечные формы в пещерах, на образование которых ушли многие тысячелетия. В результате уникальные природные объекты теряют первозданную красоту и научную ценность, а некоторые редкие и реликтовые растения исчезают совсем.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Москва, 2018



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО ШКОЛ РОССИИ

Матюшин Павел Андреевич

Научный руководитель Калашникова Валентина Олеговна

*МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Турист», Московская область,
г. о. Мытиши*

В последнее время все чаще можно слышать, что война давно прошла, боль утрат уже утихла, не нужно говорить об этом так часто и так громко. Мы, подрастающее поколение XXI века, не согласны с этим! Мы должны знать историю своей страны, знать о подвигах тех людей, которые подарили нам жизнь. Тем более, что у нас еще есть возможность узнать об этом от живых свидетелей тех событий. Мы призываем учащихся России объединиться в Патриотическое Сообщество Школ России, для того, чтобы рассказывать ребятам о легендарном подвиге советского народа, об историческом прошлом нашей страны!

Главной задачей Патриотического Сообщества является то, чтобы современные дети из разных городов России общались друг с другом, рассказывая о героях своей семьи. Чтобы общение друг с другом было не заочным, а знания о мужестве и подвигах народа о его доблестной армии не голословным, мы с ребятами посещаем города и места, связанные с историей Великой Отечественной Войны.

Достигнутые результаты:

Май, 2015 – город-герой Ленинград

Октябрь, 2015 – Белоруссия. Город-герой Минск, деревня Хатынь, крепость-герой Брестская крепость (группа 48 человек)

Ноябрь, 2015 – город воинской славы Орел (группа 10 человек)

Май, 2016 – город-герой Волгоград (группа 51 человек)

Октябрь, 2016 – город-герой Новороссийск (группа 50 человек)

Ноябрь, 2016 – «Вахта Памяти», город-воинской славы Волоколамск (группа 52 человека)

Декабрь, 2016 – урок мужества, проведенный при участии Благотворительного военно-исторического поискового клуба «Память и примирение»

Май, 2017 – город-герой Мурманск (группа 51 человек), посещение подшефной атомной крейсерской подводной лодки «Пантера» в г. Гаджиево при содействии Администрации г. Мытиши

Октябрь 2017 – города воинской славы Курск, Белгород (группа 50 человек)

С 2016 года проходят лекции по патриотическому воспитанию совместно с Военно-патриотическим центром «Граница»

По сложившейся за долгие годы традиции в нашей школе ежегодно проходят Лектории Памяти, где учащиеся каждого класса получают задание: рассказать о городе-герое, о городе воинской славы, о героях ВОВ.

С 2016 был запущен новый проект в рамках существующего: Колесо истории. Раз в месяц учащиеся трех классов рассказывают о событиях в истории отечества, ВОВ, искусства России. Каждый класс получал задание кратко рассказать об исторических событиях в одном из направлениях, меняясь с выступающими



местами. Таким образом, за 45 минут мы охватываем шаги истории в разных направлениях, на разных этапах развития нашей страны.

СОЗДАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ

Готани Сухиб Асимович

Научный руководитель Огоева Залина Маирбековна

МКОУ СОШ № 2 им. Х.З. Мильдзихова, РСО-Алания, с. Эльхотово

Цель: исследовать процесс создания мультфильма и создать свой мультфильм.

Актуальность: Тема создания мультфильма особенно актуальна в наши дни, когда почти каждый ребёнок с раннего детства знаком с компьютером. Создание мультфильма не только увлекательный творческий процесс. Занятия мультипликацией формируют эстетический вкус, помогают приобрести технические знания, воспитывают любовь к труду.

Задачи и предмет исследования:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Рассмотреть способы изготовления мультфильма.
3. Изучить программы Windows Movie Maker, Paint, Adobe Photoshop.
4. Провести анкетирование среди ребят своего класса «Что дети знают о создании мультфильма?»
5. Создать свой мультфильм.

Методы исследования: анализ, сравнение, обобщение, систематизация, создание мультфильма.

Гипотеза: только за информационными технологиями будущее науки.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что его можно показать и в других классах на уроках осетинской литературы, использовать во внеклассной работе.

Новизна в том, что впервые создали мультипликационный фильм на осетинском языке в подлиннике, используя для этого все доступные нам компьютерные программы.

КРЕДИТЫ И ВКЛАДЫ

Ульябаева Зарина Мансуровна

Научный руководитель Попкова Елена Викторовна

МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск

Текстовая задача с экономическим содержанием – относительно новый вид задач ЕГЭ по математике. Задачи «на простые проценты» включены в КИМы ОГЭ и ЕГЭ (базового уровня) по математике и, в основном, не вызывают затруднений при решении у хорошо подготовленных школьников. Решение же экономических задач вызывает множество трудностей у школьников и студентов. Для решения



таких задач требуются знания экономических терминов, законов, формул, а также умения применять их. Задание № 17 в ЕГЭ (профильный уровень) по математике – это задание с развернутым ответом, которое подразумевает задачу с экономическим содержанием. Оно проверяет знания по этому материалу и умения применять их в практической деятельности и в повседневной жизни.

Проанализировав успешность выполнения задания № 17 второй части экзаменационной работы по профильной математике (по г. Магнитогорску), можно заметить, что за последние три года (2015–2017 гг.) процент выпускников, успешно выполняющих это задание, возрос. Так, в 2015 году решили безошибочно задачу с экономическим содержанием 11 % выпускников, в 2016 году – 21,15%, в 2017 году – 29,8% выпускников (приложение 1). Но, все же, это не так-то и много.

Научиться решать задачи с экономическим содержанием очень актуально для меня, так как я планирую сдавать ЕГЭ по математике на профильном уровне, и при поступлении в ВУЗ мне нужны хорошие баллы.

Для того, чтобы решать задания с экономическим содержанием с лёгкостью, я решила начать изучать схемы решения этих задач сейчас (в 10 классе), пока у меня большое количество свободного времени.

Цель работы: научиться решать задачи на банковские расчёты с использованием формул сложных процентов и использовать полученные знания при решении задач № 17 в ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Для достижения данной цели были выдвинуты задачи:

1. Изучить теорию по данному вопросу из источников Интернета и печатных изданий.
2. Обобщить полученную информацию и разобраться в формулах сложных процентов.
3. Научиться применять формулы сложных процентов при решении экономических задач.
4. Распространить полученные знания среди обучающихся своей школы.

Объект исследования – методы и способы решения задач с экономическим содержанием.

Предмет исследования – задачи с экономическим содержанием.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИЩЁННОГО КАНАЛА ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ СТЕГАНОГРАФИИ

Рендак Александр Александрович

Научный руководитель Радаев Сергей Владимирович

Академия ФСО России, Орловская область, г. Орёл

В большинстве развитых стран в качестве основного метода защиты информации от незаконных пользователей при организации информационного взаимодействия применяется криптографическая, основанная на гарантированной



стойкости современных систем шифрования. Однако может сложиться такая ситуация, когда при возникшей необходимости обмена информацией конфиденциального характера будет отсутствовать доступ к сертифицированным средствам защиты информации. В сложившейся ситуации актуальным и своевременным представляются альтернативные способы защиты информации, например, при использовании методов стеганографии. Таким образом, целью научной работы является реализация дополнительных возможностей защиты информации с ограниченным доступом при её передаче по незащищённым каналам.

В научной работе обоснован выбор в качестве стеганографического контейнера цифровых изображений формата TIFF. Проанализирована архитектура файлового исследуемого формата и составлена обобщённая схема его организации. Исследованы возможные методы встраивания дополнительной информации в изображение формата TIFF на примере портативного стеганографического программного приложения Image Hide. Выявлены достоинства и недостатки при реализации метода встраивания на основе форматного и неформатного приёмов стеганографии. Реализовано встраивание 160-битовой последовательности в изображение формата TIFF на основе форматного метода. При этом предложено в качестве встраиваемой в форматную часть изображения 160-битной последовательности использовать значение хэш-кода встраиваемого стегосообщения с целью осуществления процедуры проверки его целостности на приёмной стороне. Разработан алгоритм встраивания дополнительной информации в пространственную область изображения на основе неформатного метода стеганографии, позволяющий осуществлять на приёмной стороне восстановление ошибочных бит по мажоритарному принципу.

Результатом научной работы является разработанный комбинированный алгоритм встраивания дополнительной информации на основе форматного и неформатного методов стеганографии, позволяющий осуществлять процедуру проверки на приёмной стороне целостности встроенного сообщения, а также его восстановления в случае ошибок при передаче по открытым каналам связи.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ПОМЕЩЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ARDUINO UNO

Ахметов Радик Римович

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

В работе разработано устройство для автоматизированного для управления системой вентиляции в помещениях (рис. 1). Исполнение реализовано на микроконтроллере (Arduino UNO), который обеспечивает взаимодействие всех элементов друг с другом. Использованный реле модуль позволяет подключать мощную нагрузку.



Рисунок 1 – Внешний вид прибора с пультом управления

Для микроконтроллера Arduino UNO не требуется специального оборудования в виде программатора, для загрузки кода на плату достаточно использования простого USB-кабеля. Используемый стандартизированный форм-фактор микроконтроллера позволяет применять к ней дополняющие и вспомогательные устройства.

Прошивка микроконтроллера Arduino UNO проведена в среде программирования Arduino. Язык программирования плат основан на языке C/C++ и скомпилирован с библиотекой AVR Libc, что дает возможность использовать любые ее функции. Несмотря на все сложности он прост в освоении, и в настоящий момент Arduino – это, достаточно удобный способ программирования устройств на микроконтроллерах. Сборка цепи устройства проведена с использованием законов Ома для замкнутой цепи (рис. 2).

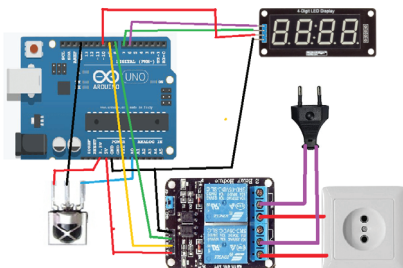


Рисунок 2 – Общая схема подключения компонентов

Режимный функционал устройства: постоянной работы, простоя, циклической работы по времени, ночного и дневного времени. Имеется также возможность изменять настройки времени работы и простоя. Устройство протестировано, апробировано.



ОБРАТНАЯ СПЕКТРАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ КОЛЕСНОЙ ПАРЫ

Мухаметшина Гульнара Флюровна

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
университет», Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

Поставлена и решена обратная задача определения массовых и жесткостных параметров колесной пары (рис. 1) по известным значениям частот ее крутильных колебаний.

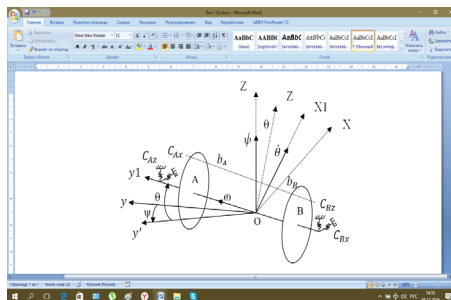


Рисунок 1– Колесная пара в подвижной и неподвижной системах координат

Для решения обратной задачи полученное по прямой спектральной задаче частотное уравнение для свободных колебаний колесной пары представлено в виде:

$$\Delta(p) = Fc_z^2 c_x^2 + f_1(p)c_z^2 c_x + f_2(p)c_z c_x^2 + f_3(p)c_x c_z + f_4(p)c_x^2 + f_5(p)c_z^2 + f_6(p)c_x + f_7(p)c_z + f_7(p) = 0, \quad (1)$$

в котором p – собственная частота колебаний, \tilde{n}_x , c_z – коэффициенты жёсткости левого и правого буксовых узлов, F и функции $f_i(p)$ ($i = \overline{1;7}$) зависят от физических параметров колесной пары.

Приведен метод нахождения коэффициентов жесткости опор колесной пары по известным трем собственным частотам ее колебаний. Алгоритм сведен к составлению и решению двух систем нелинейных уравнений вида (1) при известных значениях трех частот колебаний. Сначала решается система уравнений при известных частотах p_1 , p_2 , для которой выписываются 8 пар решений относительно неизвестных \tilde{n}_x , \tilde{n}_z . Затем решается аналогичная система при известных значениях частот p_1 , p_3 , которая имеет также 8 пар решений. При этом за искомые коэффициенты принимаются общие решения этих двух систем уравнений. Программные реализации алгоритмов показывают, что задача определения коэффициентов жесткостей \tilde{n}_x , c_z буксовых узлов колесной пары имеет двойственное решение.



Аналогично поставлена и решена обратная задача определения массовых параметров колесной пары, которая в результате примененного алгоритма имеет единственное решение. Представлены программные реализации алгоритмов решений.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗГИБНЫХ КОЛЕБАНИЙ БАЛКИ ПЕРЕМЕННОГО СЕЧЕНИЯ

Хусаинова Камила Ильдаровна

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

В работе рассмотрены изгибные колебания балки ступенчато-переменного сечения, состоящей из сегментов (рисунок 1).

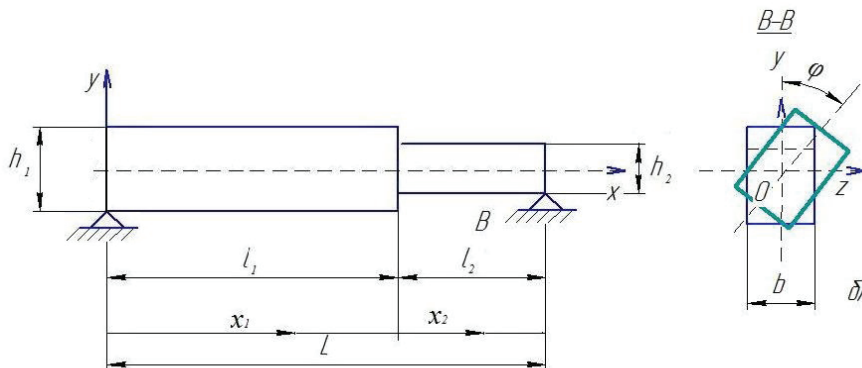


Рисунок 1 – Модель балки ступенчато-переменного сечения

Уравнения свободных поперечных колебаний рассмотрены в виде:

$$EI_i \frac{\partial^4 w_i}{\partial x_i^4} + \rho A_i \frac{\partial^2 w_i}{\partial t^2} = 0, \quad (i=1,2), \quad (1)$$

где E и ρ – модуль Юнга и погонная плотность материала балки; I_i и A_i – момент инерции и площадь поперечного сечения i -го сегмента, $w_i = w_i(x_i, t)$ – прогиб i -го сегмента.

К уравнениям (1) рассмотрены также краевые условия в виде шарнирных опор балки с пружинами кручения с коэффициентами жесткости \tilde{N}_1 и \tilde{N}_2 , а также условия сопряжения сегментов балки. Частотное уравнение изгибных колебаний балки получено стандартным образом из системы восьми линейных уравнений относительно амплитуд колебаний балки.



Приведена программная реализация алгоритма решения прямой задачи, использующая команды математического пакета. При этом по известным коэффициентам жесткости опор и известных физических параметрах балки ступенчато-переменного сечения определяются соответствующие значения частот ее изгибных колебаний.

По решению прямой задачи исследовано влияние на собственные частоты колебаний балки коэффициентов жесткости ее шарнирных опор. Получено, что увеличение жесткостных параметров опоры балки ведет к увеличению частот ее колебаний. Приведены графики и таблицы рассмотренных зависимостей.

Проведенные исследования по влиянию коэффициентов жесткостей балки на частоты ее колебаний используются при решении проблемы сохранения безопасных частот колебаний балки.

11 РАЗВЁРТКА КУБА

Истомина Светлана Алексеевна

Научный руководитель Гуль Галина Ивановна

МБОУ лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Изучалось доказательство Франца Германа о том, что их существует только 11 развёрток куба. Для доказательства единственности существования развёрток, пронумеруем грани куба и изобразим связи граней в виде графа (вершины графа – это грани куба, а 12 ребер – это 12 связей куба). Для получения развёртки куба, нужно разорвать несколько связей графа. Рассматривая развёртки куба как графы, можно заметить, что они представляют собой дерево, то есть графы, в которых отсутствуют циклические связи. Это значит, что развёртка, которая представлена в виде графа может иметь только 5 ребер (так как всего граней в кубе 6). Рассчитав сочетание из 12 по 6, получили, что вариантов разворачивания куба, формально, может быть Среди них находятся и наши 11 развёрток. Сами же развёртки могут быть как симметричные, так и нет, в том числе и зеркально симметричные. Кроме того, 11 развёрток у которых вершина имеет максимальное число (три) связей и развертки, имеющие максимальный узел с двумя связями. В первом случае число вариантов связей равно, а во втором – И учитывая их зеркальность отображения и то, что граней 6, и, то, что развертки симметричны и ассиметричны, получим, что их вариантов может быть 384.

Далее, рассматривая варианты, при которых вообще связей не получается, то есть граф распадается, когда вырезаются две связанные между собой грани, получим, что всего вариантов может быть 792, причем 11 входят. Но как было показано, все другие не возможны. А потому, куб может иметь только 11 уже известных развёрток.



РАСЧЕТ СТОИМОСТИ КОМПЬЮТЕРА СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА PYTHON

Абдуллаева Сабина Адиловна

Научный руководитель Голикова Екатерина Ивановна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Все большую роль начинают играть интерпретируемые языки, в связи с этим, определенный интерес представляет рассмотрение сравнительно нового языка программирования Python, который был создан его автором Гвидо ван Россумом в начале 90-х годов. В работе мы рассмотрим некоторые возможности этого языка, с помощью которых нам удалось разработать программу «Расчет стоимости компьютера».

Актуальность данной работы заключается в том, чтобы на примере показать реализацию различных задач средствами языка «Python», так же такого рода программа может позволить пользователю без знаний в области программирования и без труда определить общую стоимость представленного товара.

Цель работы – создать программу, с помощью которой пользователь сможет выбрать понравившиеся марки и модели составляющих компьютера, узнать их совместимость и увидеть общую стоимость.

Задачи, которые были осуществлены в ходе работы:

1. Раскрыть теоретические основы и особенности языка Python: проанализировать используемые модули, охарактеризовать разбор с меню и файлами.
2. Представить информационную модель.
3. Описать и показать алгоритм работы программы.
4. Составить инструкцию работы программы для пользователя.
5. Произвести систему тестов.

Программа безошибочно производит подсчет стоимости компьютера, когда пользователь задает определенные параметры (выбор марки и модели компьютера, количество). Пользователь имеет возможность работать как с терминалом, так и использовать информацию о количестве из файла, но только после выбора конфигураций. Затем, после нажатия кнопки «Расчет», пользователь увидит общую стоимость на экране. Так же имеется возможность записать полученные данные в файл. Но сохраняется только общая стоимость, так как реализовать запись в файл используемых конфигураций и количества не удалось. В программе присутствует вывод информации об ошибках, если пользователь задал неверные данные (нецелочисленные и несуществующие значения). Так же на экран выводится предупреждение, если произошел выбор несовместимых конфигураций (модели и марки процессора и материнской платы). Все основные команды продублированы в меню, там же есть информация о работе программы.

Основными модулями в программе являются – Tkinter и Simpletk. Они предназначены для работы с графическим интерфейсом в Python. С помощью Simpletk созданы ComboBox (списки), Label (наименования), шрифты Edit (окна), openBtn (кнопки). Для создания меню использовался Tkinter.



С помощью источников удалось сделать фоновым изображением программы веселую картинку, прежде обработанную в графическом редакторе. В работе присутствует дополнительный модуль – Rугame, с помощью которого удалось создать музыкальное сопровождение.

РАЗРАБОТКА АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ОБЪЕКТЫ»

Андреева Мария Ростиславовна

Научный руководитель Лебедева Ирина Алексеевна

ГАОУ ВО АО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Компьютеры проникли во все сферы деятельности человека, начиная с начального образования и заканчивая изучением новейших технологий, изучения новых видов материи, неизвестных пока человечеству. Применение компьютерных технологий облегчает процесс образования в средних и высших учебных заведениях как самих учеников, студентов, так и рабочего персонала. Благодаря разнообразию программного и аппаратного обеспечения сегодня возможно использование всех потенциальных возможностей компьютерных технологий. Это позволяет хранить огромное количество информации, занимая при этом минимальное место. Также компьютерные технологии позволяют быстро эту информацию обрабатывать и держать ее в защищенном виде.

Известно, что компьютерные технологии оказывают положительный эффект в развитии детей при правильном их использовании. Замечено, что при грамотном подборе программ и игр у детей лучше развивается логическое мышление, улучшается координация глаз и рук. У ребенка развивается уверенность в себе и чувство собственного достоинства, дети более сосредоточены по сравнению с детьми, которые не имеют опыта пользования компьютером. С другой стороны, неограниченный доступ к огромным объемам информации иногда приводит к чрезмерному использованию компьютера, в основном это интернет-зависимость или зависимость от компьютерных игр. А это наносит как психологический, так и физический вред. Поэтому крайне важно контролировать как учебную, так и внеучебную деятельность детей при использовании компьютера. Контроль во внеучебной деятельности должны осуществлять родители или другие родственники, но вот что касается учебной деятельности, то здесь все ложится на плечи педагога, который должен не только изучить с учениками новый материал, но и сделать так, чтобы он грамотно сочетался с временем для практических работ.

Однако всем хорошо известно, что без определенных «подручных средств» достижение поставленной цели может проходить довольно тяжело как для самих детей, так и для преподавателей. Сам по себе материал можно преподнести в любом виде, но для понятия учениками будет все же недостаточным просто взять, и к примеру, пересказать то, что написано в книгах или услышано лично учителем. Для того, чтобы дети не только прослушали нужную тему, но и научи-



лись применять полученные знания на практике, необходимо преподнести тему таким образом, чтобы, во-первых, заинтересовать учеников и непосредственно настроить на продолжение изучения материала, и, во-вторых, сделать материал как можно более доступным для изучения.

Для понимания и самое главное осознания всей важности данной работы, необходимо заметить, что доказательство актуальности этой проблемы будет рассматриваться на примере одной из тем школьного курса информатики за 6 класс, где можно детально рассмотреть предложенный вариант обучения детей. Она звучит как «Компьютерные объекты», и уже из самого названия ясно, о чем пойдет речь. Но тем не менее стоит напомнить о том, что мы не станем рассматривать саму тему во всех ее подробностях. Скорее мы больше обратим свое пристальное внимание на то, как преподнести данную тему ученикам 6 класса да так, чтобы они вынесли из нее все необходимые им знания, а изучение материала доставило бы детям и учителю только удовольствие.

ЗАДАЧИ НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЦВЕТОВ НА КАРТАХ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ ПОМОЩИ ГРАФОВ

Бутинова Вероника Сергеевна

Научный руководитель Базанова Светлана Вениаминовна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Как-то раз известный математик Август Мёбиус в качестве домашнего задания студентам задал следующую задачу:

«Индийский царь решил поделить своё царство между пятью сыновьями, причём так, чтобы надел каждого принца имел границу ненулевой длины с любым другим наделом. Каким образом индийский царь сможет выполнить свою волю?»

Но на следующем занятии, математик принёс извинения за то, что попросил студентов сделать невозможное.

Неизвестно, правдива эта история или нет, но данная задача и её решение вызвали у нас огромный интерес. В данном докладе был исследован данный вопрос и найдено объяснение для слов великого учёного.

Также особый интерес вызвала и другая задача -задача о шести красках. Суть которой заключается в следующем:

«Достаточно ли будет шести цветов для закрашивания любой карты, так чтобы регионы, имеющие ненулевую границу, были разных цветов (для регионов, границы которых соприкасаются в точке закрашивание в один и тот же цвет допускается)?»

Данная задача имеет сходство с одной из двадцати задач Гильберта – задачей о четырёх красках. Рассматриваемая в данном докладе проблема шести красок является ступенькой к решению задачи о четырёх.

Вообще задачи данного типа могут показаться второстепенными в математике, ведь вроде бы речь идёт о картах, хотя на самом деле особого отношения к картографии они не имеют, потому что обычно карты отражают политические



различия и суть собственно в том, что если два региона обязаны быть окрашены одинаково, то их именно так и закрасят.

Смысл данных задач лежит в области математики, называемой топология, изучающей инвариантные свойства пространства. Но даже в этой области такие задачи занимают особое место.

Целью данной работы является получение ответа на поставленные вопросы в задачах. Данная работа включает в себе теоретические сведения, используемые при доказательстве и собственно решения задач.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ «КАЛЬКУЛЯТОР ДЛЯ РАБОТЫ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ» СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА PУТНОН

Падуков Михаил Александрович

Научный руководитель Голанова Анна Викторовна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Калькулятор – устройство для арифметических вычислений. Каждый пользуется им для подсчета денег в магазине, для математических вычислений в школе. У инженеров, статистиков также в повседневном пользовании есть калькулятор, но уже другой, способный выполнять сложные операции. Сейчас калькуляторы стали электронными приборами, состоящими из маленьких микросхем, которые абсолютно любые вычисления. Даже кассовый аппарат является своего рода калькулятором, суммирующим цены, распечатывающим чек и т.д.

Набирая числа на клавиатуре, в регистры калькуляторной памяти вводятся бинарные коды для операндов и различных арифметических действий (вычитания, сложения, деления и умножения). Арифметический блок выполняет действие и сохраняет результат в одном регистре. Затем результат из памяти пересылается на дисплей и уже отображается на нем в десятичной форме. Нам же нужно разработать калькулятор для подсчета обыкновенных дробей

Целью исследования является приобретение и закрепление навыков в организации вычислительных процессов и программирования на алгоритмическом языке.

Задачами являются:

- разработать программу «Калькулятор для работы с обыкновенными дробями»;
- описать все необходимые теоретические сведения для понимания работы
- описать все используемые в программе структуры данных, алгоритмических конструкций и функций;
- разработать информационную модель;
- построить блок-схему алгоритма решения задачи;
- разработать текст файла программы с подробными комментариями в терминах исходной задачи.

Разработанная программа позволяет пользователю: ввести операнды, выбрать одну из следующих операций: сложение, вычитание, умножение, деление, выделение целой части, сокращение, получить результат на экране, выделить целую часть и со-



кратить полученный результат при необходимости, просмотреть полученный ответ, сохранить результат в файл.

ОБРАБОТКА СИМВОЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ «PYTHON»

Тарасова Светлана Николаевна

Научный руководитель Голанова Анна Викторовна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В настоящее время люди все больше и больше используют информационные технологии в различных сферах человеческой деятельности. На сегодняшний день существует множество программ для решения прикладных задач. Одной из важных задач является работа с информацией, в том числе текстовой. Вручную обрабатывать большие объемы текстовой информации очень проблематично, поэтому существует необходимость в разработке программных средств для упрощения процесса обработки.

Для разработки программы обработки символьной информации был выбран язык программирования Python. Данный язык является универсальным, многофункциональным и современным, благодаря этому происходит решение многих информационных задач.

Цель работы: разработать программу, которая позволяет автоматизировать процесс обработки символьной информации, средствами языка программирования «Python».

Задачи работы:

1. Изучить историю языка программирования Python;
2. Узнать особенности написания программ в среде программирования Python;
3. Познакомиться с основными типами данных;
4. Рассмотреть основные операции, операторы и циклы;
5. Изучить модули языка.

Методы исследования:

- 1) Анализ научной и информационной литературы;
- 2) Проектирование и разработка.

В данной работе, рассмотрены необходимые теоретические сведения для выполнения практической части. Например, то как должны выглядеть программы, какие типы данных существуют, какие операции можно выполнить и какие модули можно использовать в языке программирования Python. Продемонстрирована работа программы в соответствии с требованиями и опорой на изученный материал.



РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПК НА ОСНОВЕ ИНТЕРФЕЙСОВ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ

Торопов Олег Николаевич

Научный руководитель Новиков Максим Юрьевич

*ГАУДО «Дворец молодёжи», MAOY COШ N° 145 с углубленным изучением
отдельных предметов, Свердловская область, г. Екатеринбург*

Способность видеть, то есть воспринимать информацию об окружающем мире с помощью органов зрения, – одно из важных способностей человека.

Машины создавались для того, чтобы работать с числами. Необходимость наделить их зрением возникла относительно недавно. Распознавание номерных знаков автомобилей, чтение штрихкодов на товарах в супермаркете, анализ записей с камер наблюдения, поиск лиц на фото, создание роботов, умеющих находить (и обходить) препятствия, – всё это задачи, которые требуют от компьютера способности «видеть» и интерпретировать увиденное. Набор методов, позволяющих обучить машину извлекать информацию из изображения – будь то картинка или видеозапись, – называется компьютерным зрением.

Также компьютерное зрение начали применять для написания программ по управлению ПК, однако это направление не так развито и не так доступно для обычных людей. Конечно, уже есть какие-либо разработки и оборудование, но, к сожалению, не каждый человек в состоянии позволить себе такое дорогостоящее оборудование и программное обеспечение. Эта проблема особенно актуальна для людей с ограниченными возможностями. Поэтому было бы действительно полезно придумать новые разработки в управлении компьютером при помощи жестов, взяв за основу алгоритмы компьютерного зрения.

Актуальность проблемы состоит в том, что в настоящий момент бесплатных и удобных в использовании программ для управления компьютером с помощью движения глаз не разработано, хотя имеется социальный запрос со стороны отдельных групп людей, а также у подобного управления есть перспективы внедрения в компьютерные игры и развлекательные приложения.

Для устранения обозначенной проблемы была поставлена следующая цель: Использование возможностей использования технологий машинного зрения для управления компьютером. За основу решения проблемы возьмем метод «компьютерного зрения», то есть будем использовать веб-камеру для «считывания» положения глаз человека.

Гипотеза: можно расширить применение компьютерного зрения путём создания программы для управления ПК движением глаз.

Общественная и практическая полезность создаваемой программы – расширение использования компьютерного зрения и совершенствование методов управления ПК.

Результаты: В ходе научно-исследовательской работы были решены все поставленные задачи и достигнута цель – создание собственной программы для управления ПК при помощи веб-камеры (компьютерного зрения) и зрачков глаз.



Перспективы работы: совершенствовать программу в сторону дополнительной возможности голосового управления некоторыми функциями ПК; расширение практического применения программы в различных сферах жизни; портирование программы на другие платформы (Linux, Android, iOS); внедрение в компьютерные игры и развлекательные приложения.

ПРОГРАММА ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ РАСЧЁТОВ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРУЗОПОДЪЕМНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»

Лось Артем Олегович

Научный руководитель Павлова Валентина Викторовна

БУ «Лангепасский политехнический колледж», Тюменская область, г. Лангепас

Прикладное программное обеспечение предназначено для непосредственного решения пользовательских задач, его можно в свою очередь разделить на две группы: средства разработки и приложения.

Средства разработки – это инструменты программиста. Традиционными средствами разработки являются системы (среды) программирования, использующие алгоритмические языки программирования.

Приложения (программные оболочки, средства пользователя) представляют собой программные продукты или пакеты прикладных программ, ориентированные в основном на непрограммирующего пользователя и реализующие определённую группу функций.

Средой для разработки данного программного продукта является среда программирования Microsoft Visual Basic 6.0

Целью создания программного продукта является автоматизация процесса расчётов практических работ по дисциплине «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства».

Программа предназначена для автоматизации учебного процесса и внесения нововведений в контроль знаний студентов. Программный продукт не требует специальных навыков, так как прост в эксплуатации.

Данная программа обеспечивает:

- автоматизированный расчёт требуемых данных;
- помощь в освоении новых тем дисциплины;
- закрепление знаний, умений и навыков по данной дисциплине;
- обеспечение самоконтроля студентов.

Программа даёт возможность пользователю (студенту) освоить основной материал всех разделов данной дисциплины: понятия, определения, формулы, просмотр иллюстраций и схем непосредственно связанные с пройденным материалом. Кроме этого программа имеет подробно разобранные задачи, расписанные формулы, таблицы с исходными данными, но заметим, что в их решении используется не только материал данной практической работы, к которому относится



задача, но и материалы других разделов (данные заимствуются из решения других задач (по необходимости)).

В данной программе хранятся все материалы, относящиеся к тому или иному разделу, они размещены компактно на одной рабочей форме. Это помогает быстро получить доступ ко всей необходимой информации. Можно повторить (изучить) теоретический материал, выполнить практическую работу, записать выводы в тетрадь и ответить на контрольные вопросы, что существенно способствует восприятию изученного материала. Также пользователь (студент) может проверить полученные результаты, если ранее расчёты были порешены вручную. При необходимости работу можно распечатать, если к компьютеру подключён принтер. Руководство пользователя прилагается.

Программа помогает:

- найти нужную информацию и повторить соответствующий теоретический материал при подготовке к практической работе;
- просмотреть решение типовых задач;
- подготовится к зачёту, экзамену и т.д.

Программа состоит из трёх частей:

I – теоретическая часть, где отражена необходимая информация с иллюстрациями, для проведения расчётов.

II – практическая часть – оснащена формулами, пояснениями и кнопками для выполнения расчётов.

III – контрольные вопросы – ответы на которые позволяют закрепить полученные знания, умения и навыки.

Анализ и уточнение требований к составу и параметрам технических средств:

Проанализировав нагрузку на персональный компьютер программой, были выявлены и рекомендованы следующие минимальные системные требования:

- Процессор: IntelPentium 3 1600GHz;
- Оперативная память: 124 mb и выше;
- Видеокарта: GeForceFX 5200.
- Операционная система: Windows98, XP, Vista, Windows 7;
- DirectX 9.0 или выше;
- CD/ROM 24x скоростной, DVD/ROM 16x скоростной и выше.

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА БУРОВОГО РАСТВОРА, ВОДЫ И СУХОЙ ГЛИНЫ ДЛЯ ПРОВОДКИ СКВАЖИНЫ С УЧЕТОМ РАСТВОРА, ОБРАЗУЮЩЕГОСЯ САМОЗАМЕСОМ

Сирица Никита Сергеевич

Научный руководитель Павлова Валентина Викторовна

БУ «Лангепасский политехнический колледж», Тюменская область, г. Лангепас

Автоматизированные информационные системы – информационные системы, в которых представление, хранение и обработка информации осуществляются с помощью вычислительной техники.



Автоматизированные информационные системы в настоящее время являются неотъемлемой частью современного инструментария информационного обеспечения различных видов деятельности.

Математическое и программное обеспечение – совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств.

Процессы, обеспечивающие работу информационной системы любого назначения, состоит из следующих блоков:

- ввод информации из внешних или внутренних источников;
- обработка входной информации и представление ее в удобном виде;
- вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему;
- обратная связь – это информация, переработанная людьми данной организации для коррекции входной, выходной информации

Целью создания программного продукта является автоматизация процесса буровых расчетов при строительстве скважин. Программа предназначена для автоматизации учебного процесса и внесение нововведений в контроль знаний студентов. Программный продукт не требует специальных навыков, так как прост в эксплуатации.

Цель (задачи) программного продукта:

- автоматизированный расчёт требуемых данных;
- автоматизация контроля знаний студентов;
- введение новых технологий в проверку знаний и оценку результатов.

Программа создана на языке программирования Microsoft Visual Basic 6.0.

Данная работа составлена с учетом геологического строения месторождений ООО «Лангепаснефтегаз». Составленная программа расчета позволит понять особенности промывки скважин на данных месторождениях и рассчитать количество необходимых компонентов бурового раствора за короткий срок.

Данная программа даёт возможность пользователю (студенту) освоить основной материал всех разделов данной дисциплины. Программа имеет подробно разобранную задачу, расписанные формулы, результаты решения запоминаются и переносятся из формы в форму (по необходимости). После выполнения программы можно проанализировать полученные данные, записать выводы в тетрадь. Также пользователь (студент) может проверить полученные результаты, если ранее расчёты были порешены вручную.

Данный программный продукт имеет интуитивно понятный интерфейс, при необходимости в программе всплывают окна «подсказки», что существенно упрощает работу с данной программой. Для загрузки программы необходимо нажать на ярлык или пиктограмму «Решение задач» с расширением exe.

Работа рассчитана на студентов нефтяных специальностей, применяется для выполнения практических заданий по дисциплинам «Бурение нефтяных и газо-



вых скважин», «Технология нефтегазодобывающей отрасли», а также может быть использована работниками УБР.

Анализ и уточнение требований к составу и параметрам технических средств:

Проанализировав нагрузку на персональный компьютер программой, были выявлены и рекомендованы следующие минимальные системные требования:

- Процессор: IntelPentium 3 1600GHz;
- Оперативная память: 124 mb и выше;
- Видеокарта: GeForceFX 5200.
- Операционная система: Windows98, XP, Vista, Windows 7;
- DirectX 9.0 или выше;
- CD/ROM 24x скоростной, DVD/ROM 16x скоростной и выше.

КОМПЛЕКС МЕТОДИК ИСПЫТАНИЙ ОПТИЧЕСКИХ КАБЕЛЕЙ СВЯЗИ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПОЛЕВЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ СВЯЗИ

Бакалец Максим Александрович

Научный руководитель Носов Максим Васильевич

Академия ФСО России, Орловская область, г. Орёл

Повышение качественных показателей предоставляемых услуг обуславливает необходимость в контроле параметров оптических кабелей связи, как при исследовании их технических характеристик на этапе поиска конструкторских решений, так и в процессе эксплуатационной диагностики.

В ходе эксплуатации, оптические кабели связи подвергаются воздействию различных факторов природного и техногенного характера. Прокладка волоконно – оптических линий связи довольно дорогостоящее предприятие, объясняемое высокой стоимостью кабельных изделий. Чтобы увеличить срок службы и избежать излишних убытков, необходимо своевременно проводить измерение параметров оптических кабельных линий связи и следить за их состоянием.

Повышается роль необходимости рассмотрения методики испытаний оптических кабелей связи, применяемых для строительства полевых и стационарных волоконно-оптических линий связи.

В результате проведенных исследований сформированы следующие методики:

1. Измерения оптических параметров передачи
2. Испытания на воздействие повышенной, пониженной температуры и изменения температуры среды.
3. Испытаний на воздействие гидростатического давления непосредственно после длительного воздействия отрицательных температур.
4. Испытания на воздействие гидростатического давления

Предложенный комплекс методик позволяет провести оценку применения оптических кабелей связи в различных условиях эксплуатации. Данные материалы будут полезны при поиске конструкторских решений при изготовлении



оптических кабелях связи и при решении задачи выбора ОКС для прокладки в суровых климатических условиях. Специфика эксплуатации кабелей в России заключается в том, что территория нашей страны охватывает практически все климатические зоны. Ввиду этого, кабели с едиными характеристиками могут долгое время эксплуатироваться на пределах своих технических характеристик, а в некоторые промежутки времени и сверх этого.

Использование предложенного комплекса методик позволит оценить технические характеристики оптических кабелей связи для последующего выбора их для эксплуатации в различных климатических зонах нашей многообъятной Родины. Что, в свою очередь, позволит увеличить сроки эксплуатации волоконно-оптических кабельных линий связи и повысить качество обслуживания абонентов.

НЕТРАДИЦИОННАЯ МАТЕМАТИКА

Пастухова Мария Сергеевна, Юминова Татьяна Алексеевна

Научный руководитель Кондрикова Любовь Юрьевна

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Свердловская область, г. Ревда

Математика – наука о структурах, порядке и отношениях, которая исторически сложилась на основе операций подсчёта, измерения и описания форм реальных объектов. А может ли она таить в себе что-то увлекательное? Конечно же, да.

Многие люди не могут полюбить математику, только потому, что она, по их мнению, недостаточно интересна. Но они серьезно ошибаются! Математика содержит столько тайн и загадок. И как только люди загорятся желанием разгадать их, постичь что-то новое и неизведанное, они увидят ее совершенно другими глазами, прочувствуют и наслаются ею сполна.

В своей работе мы рассмотрели чудеса и тайны математики, попытались раскрыть секреты довольно занимательных и познавательных областей математики. Оказалось, что эта точная наука таит в себе столько интересных и необычных моментов, которые просто невозможно обойти стороной. Магические квадраты, квадрат Наполеона, числа Фибоначчи, софизмы и многое-многое другое.

Мы собрали в своей работе далеко не самый полный список всех самых интересных и познавательных областей. Мы хотим, чтобы Вы сами продолжили этот список. Мы начали знакомить Вас с неизведанным, а закончить должны уже Вы сами...

Своей работой мы хотели показать что-то новое в обычном, что-то волшебное в бытовом. Мы хотим, чтобы Вы и дальше продолжали заниматься математикой. Математика так прекрасна и удивительна!



ВЛИЯНИЕ ИТ ТЕХНОЛОГИЙ НА ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ УЧЕНИКА

Клочкова Дарья Анатольевна

Научный руководитель Фесенко Олеся Васильевна

ГАПОУ СМПК, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

Актуальность работы в том, что с каждым годом выбор профессии становится более разносторонним и каждый учащийся может выбрать профессию по душе. Основой для выбора должны являться, прежде всего, наклонности человека, его желание связать свою жизнь с определенным родом деятельности. Это желание может формироваться, как под воздействием окружающих людей (в первую очередь родителей), так и в результате личного восприятия окружающего мира. Данные вопросы стали предметом изучения в работах Ананьин В. С., Алябшева Е. А., Бугаева А. Ф., а также многих других авторов. Результатом которых является введение такого понятия как «Выбор профессии ученика». Данный вопрос очень актуален и имеет важную роль в жизни человека, ведь выбранная специальность закладывает фундамент в жизни человека. Поэтому нужно сделать так, чтобы учащийся смог точно определить, чем он хочет заниматься в дальнейшем. Также рассматривается влияние ИТ технологий, которые помогут при поступлении подготовить более наглядный материал о его достижениях и умениях выбранной специальности. Рассматриваются многих программы для достижения конкретных целей, а также было проведено тестирование на профориентацию. Презентация о достижениях ученика может создаваться в различных программных средствах ИКТ и все чаще используется в образовательном процессе.

Актуальность проекта подтверждают следующие аспекты:

- формирование умения ориентироваться учащимся в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;
- планирование учащимися процесса познавательно-трудовой деятельности;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- возможность использования средств ИКТ в адекватном оценивании своих способностей и готовности к выбранной профессии;

На основе анализа научно-методической литературы использования средств ИКТ в представлении профессии, связанных с различными наклонностями учащихся были выбраны и реализованы в виде интерактивной презентации. Наиболее распространенные профессии были представлены в презентации сделанной в программе Focusky.

Созданная презентация показывает наглядно какие существуют разновидности профессий и какие их основные задачи. Интерактивность делает презентацию более красочней, а также легко воспринимаемой информацией о профессиях.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛИКВОТНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ В КРИПТОГРАФИЧЕСКОМ ПРОТОКОЛЕ ДИФФИ – ХЕЛЛМАНА

Леухин Кирилл Евгеньевич

Научный руководитель Болтнев Юрий Фёдорович

МАОУ лицей № 18, Калининградская область, г. Калининград

Актуальность. В современном мире вопросы информационной безопасности как никогда актуальны в связи с широким применением методов защиты информации в телекоммуникационных системах. В данной работе предлагается новый подход к построению криптографического протокола.

Формулировка гипотезы. Два участника А(Алиса) и В(Боб) желают создать общий секретный ключ, не имея информации о приватном секретном ключе партнера. Для этого используется трудно обратимая функция – обычно это возведение в степень по модулю целого числа (или в конечном поле). В этом суть протокола Диффи – Хеллмана. В данной работе предлагается вместо нее использовать целочисленные рекуррентные последовательности сумм делителей – так называемые аликвотные последовательности. Известная теоретико-числовая функция суммы делителей является трудно обратимой и более того, неоднозначной и может рассматриваться как альтернатива функции возведения в степень в конечном поле. Аликвотные последовательности с открытым концом изучались еще в 19 веке в трудах Каталана и Лемера. Однако до сих пор их поведение выглядит совершенно непредсказуемым.

Используемые методы: теоретико-числовые методы, математическое моделирование, компьютерное исследование.

Цель. Применение теории чисел в криптографических протоколах.

Задачи:

1. Поиск и исследование аликвотных последовательностей с открытым концом.
2. Изучение криптографического протокола Диффи – Хеллмана по выработке общего секретного ключа.
3. Построение протокола Диффи – Хеллмана на основе аликвотной последовательности.
4. Написание программ и построение графиков с помощью системы компьютерной алгебры Maple.

Результаты:

1. Исследованы аликвотные последовательности с открытым концом.
2. Протокол Диффи – Хеллмана на основе аликвотных последовательностей реализован в системе компьютерной алгебры Maple.
3. Исследована зависимость безопасности протокола от его параметров. Протокол исследован на наличие уязвимостей.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВСЕМ ВОЗРАСТАМ ПОКОРНЫ

Андрюхина Анастасия Юрьевна, Цыкун Валерия Михайловна

Научный руководитель Аюпян Эльза Владимировна ГПК ГГТУ

Московская область, г. Орехово-Зуево

Данный исследовательский проект посвящен исследованию влияния информационных технологий на формирование отношения к миру у человечества.

Нам стало интересно, как люди разных возрастов используют информационные технологии в своей жизни, и с какой целью. Эта тема довольно актуальна в наше время, так как идёт активное развитие информационных технологий. В современном обществе, проявления и широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяют использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средств обучения, общения, воспитания и интеграции во всём мировом пространстве. Совокупность традиционных и информационных направлений внедрения информационной технологии создаёт предпосылки для реализации новой интегрированной концепции применения ИТ на всём жизненном пути развития человечества. Для изучения этой темы мы поставили перед собой следующие цели и задачи.

Цели и задачи:

- 1) Выяснить, сколько времени в день люди разных возрастов используют информационные технологии.
- 2) Узнать, для каких целей используются информационные технологии.
- 3) Узнать, как часто люди разных поколений пользуются информационными технологиями.
- 4) Выяснить отношение людей к ИТ.

В процессе работы был проведен опрос с сравнительными диаграммами, среди следующих возрастных категорий: дошкольники, школьники, студенты, люди среднего возраста и люди пожилого возраста.

Представлено понятие информационной революции, а именно история развития информационных технологий.

Рассматривается понятие киберсоциализации как социализации личности в киберпространстве. В статье анализируются факторы, как позитивно, так и негативно влияющие на социализацию человека в условиях активного использования новых информационно-коммуникационных, компьютерных, цифровых и интернет-технологий.

Итог данного проекта – попытка выделить направления использования ИТ в повседневной жизни, вопросы, которые при этом задавались, это круг затрагиваемых проблем, на решение которых направлено это исследование.

Таким образом, XXI век, в который мы вступили, уже назван «веком информации», когда стремительно увеличивается роль систем массовой коммуникации и повышается значение информации в целом. Развитие информационных технологий, ориентирование человека на саморазвитие, изменения в сфере производства,



экономических связей, в характере труда делают всё более значимым средством реализации власти знания и информацию. На смену индустриальному обществу приходит новое общество, в котором возрастает роль духовных потребностей, причём их удовлетворение приобретает самоценный характер, а наука из формы общественного сознания становится производственной силой.

Общество становится информационным, в котором процессами создания, хранения, обработки и распределения информации занимается большинство граждан, а информация становится главным фактором развития.

Информационные технологии очень глубоко проникли в жизнь современного человека, и даже более того – вряд ли будет преувеличением тот факт, что без информационных технологий современное общество не сможет существовать в том виде, в котором оно находится сейчас.

ПРОГРАММА УДОБНОГО ПРОСМОТРА ИЗОБРАЖЕНИЙ В ОС WINDOWS

Тимченко Андрей Андреевич

Научный руководитель Морозова Мария Владимировна

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Колледж информатики и программирования, г. Москва

Пользователи персональных компьютеров часто сталкиваются с задачей просмотра графических изображений. Важной частью процесса просмотра изображений является его удобство. Оно складывается из таких аспектов как время запуска и простота интерфейса.

В данный момент существует большое количество программ, дающих возможность просматривать, а некоторые и редактировать изображения. Основной функционал данных приложений реализован хоть и схожими, но совершенно разными способами. Большая часть этих приложений имеет сложный интерфейс с большим количеством кнопок и настроек. Большое количество элементов на окне программы увеличивает время запуска, который может длиться достаточно долго. Длительное ожидание ведёт к снижению удобства использования и значительным тратам времени при просмотре большого количества изображений.

Целью работы являлось создание приложения, позволяющего удобно и быстро просматривать графические изображения популярных форматов в ОС Windows.

Главной особенностью разработанного приложения является пользовательский интерфейс, представляющий из себя непосредственно само открываемое изображение. Это позволило реализовать сквозную прозрачность и отказаться от обычных кнопок управления, использовать простые, интуитивные действия мышью, на любой части окна программы, такие как: зажатие левой кнопкой мыши и перетаскивание для перемещения окна по экрану, прокрутка колеса мыши для увеличения и уменьшения. Также в приложении реализована возможность быстрого выделения какого-либо участка изображения, эта функция позволяет выделить маркером важные участки изображения прямо



на экране при демонстрации, вместо того что бы указывать пальцем на это место. Данную программу просмотра изображений можно считать одной из самых удобных в настоящее время.

КРУГИ ЭЙЛЕРА-ВЕННА. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ КРУГОВ ЭЙЛЕРА-ВЕННА

Арсенова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Кондрикова Любовь Юрьевна

*ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Ревда*

Математическая логика – это раздел математики, изучающий вопросы применения математических методов для решения логических задач. Устанавливать логические связи между явлениями и понятиями помогают «Круги Эйлера-Венна». Многие слышали о них, но не все могут объяснить, что это такое. Круги Эйлера-Венна находят широкое применение, как в повседневной жизни, так и в науке, поэтому ими стоит уметь пользоваться каждому.

Перед собой поставила цель: подробно рассмотреть метод кругов Эйлера-Венна на примере решения задач.

Логические задачи – это неотъемлемая часть сегодняшнего дня. Они не покидают ученика в течение всего обучения в школе и прощаются с ним при сдаче Единого Государственного экзамена.

Для изучения кругов Эйлера-Венна надо рассмотреть понятие множества и подмножества и операциями, которые можно совершать над ними.

Множество – совокупность элементов, обладающих некоторым общим свойством, т.е. как единое целое (множество натуральных чисел, множество треугольников на плоскости).

Множество A называется подмножеством множества B , если каждый элемент из A является элементом B .

С множествами можно выполнять определенные действия (операции): объединение, пересечение, разность, дополнение.

Круги Эйлера-Венна – геометрическая схема, с помощью которой можно изобразить отношения между подмножествами.

Это новый тип задач, в которых требуется найти некоторое пересечение множеств или их объединение, соблюдая условия задачи.

Круги Эйлера-Венна очень хорошо использовать для ускоренного обучения и развития детей, когда восприятие еще не связано шаблонами мышления и информация легко усваивается на подсознательном уровне.

Примером может быть игровое построение кругов Эйлера-Венна, например, в песочнице. При этом развивается логика и ускоряется процесс обучения.

Кстати, если вы не можете определиться, какую профессию выбрать, попробуйте нарисовать схему в виде кругов Эйлера-Венна. Те варианты, которые



окажутся на пересечении всех трех кругов, и есть профессия, которая не только сможет вас прокормить, но и будет вам нравиться.

Применение кругов Эйлера-Венна способствует развитию математического мышления. Они отличаются от большинства математических задач тем, что для их решения часто не требуется запас каких-то специальных знаний, а нужна, как правило, сообразительность. Одна из характерных черт любой логики состоит в том, что она позволяет, получив некоторую информацию, извлечь (выявить) содержащиеся в ней новые знания.

Таким образом, круги Эйлера-Венна подтверждают высказывание Блеза Паскаля о том, что «Предмет математики столь серьезен, что нельзя упускать ни одной возможности сделать его более занимательным».

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРОИЗВОДИМОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Фаустова Юлия Константиновна

Научный руководитель Назарова Ольга Игоревна

ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол

В представленной исследовательской работе ставится цель спроектировать систему для контроля качества производимой продукции с применением современных средств динамического программирования для лаборатории ООО «НК-Теплохиммонтаж». Было выявлено, что методы динамического программирования наиболее успешно реализуются с помощью ООП. Главное достоинство динамического программирования – это эффективное решение сложных задач, путем разбиения их на более простые подзадачи.

Актуальность проектирования системы по контролю качества производимой продукции на предприятии при помощи средств динамического программирования заключается в том, чтобы предоставить предприятию удобную и эффективную систему проверки соответствия качества производимой продукции.

Данная работа включает 3 части – теоретическую, которая содержит сведения о деятельности лаборатории ООО «НК-Теплохиммонтаж», недостатки ее автоматизированной системы; анализ предметной области, включающий сведения о динамическом программировании в рамках реализации системы «НК ТХМ-lab»; практическую часть, в которой отображена практическая реализация системы.

Лаборатория ООО «НК-Теплохиммонтаж» нуждается в автоматизации деятельности по контролю качества производимой продукции, так как на сегодняшний день сравнение качества осуществляется посредством бумажного документооборота и характеризуется наличием соответствующей отчетности.

Результатом данной работы является спроектированная полностью функционирующая система, разработанная в среде Visual Studio на языке C# с использованием SQL Server.



Практическая значимость системы заключается в ее возможности решать следующие задачи:

- сравнение данных из таблиц;
- учет отклонений показателей качества;
- построение графиков, отображающих характеристики производимой продукции;
- вывод запрашиваемых отчетов.

Данная система может быть применена в реальных условиях работы предприятия. Зная отклонения показателей качества от нормы можно скорректировать работу производства.

СОЗДАНИЕ ИГРЫ «ШАШКИ» НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON

Паначёв Владимир Владимирович

Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна

МАОУ «Гимназия № 12», Новосибирская область, г. Новосибирск

Программирование, как явление вошло в нашу жизнь относительно недавно. Однако сегодня программы окружают нас повсюду. Наши смартфоны, компьютеры, телевизоры и даже большая часть современной бытовой техники – все работает с помощью программ. Заходя на любое предприятие, мы сразу же видим турникеты, умеющие с точностью до сотых секунды передать время их прохождения, код карточки, должность её обладателя и многое другое.

На данный момент уже невозможно переоценить вклад программирования в развитие науки и общества. Скорость его развития уже давно превысила все ожидания и, начав чуть меньше века назад с простых команд на машинной коде, в наши дни программисты уже разрабатывают первые нейронные сети, делая идею об Искусственном Интеллекте не такой уж далёкой.

Однако, с растущей популярностью программирования стали появляться тысячи всевозможных библиотек, тем или иным образом замедляющим, казалось бы, простой в безбиблиотечном виде код.

Написание в той или иной степени сложной программы без использования сторонних библиотек, скриптов и движков, вопреки новым веяниям, крайне негативно сказывающимся на работе программы, делает нашу работу актуальной.

Объектом исследования является язык программирования Python;

Предметом: процесс создания программы на языке Python, используя только встроенный инструментальный набор языка

Цель: создать программу компьютерной игры «Шашки», которая опирается исключительно на начальный функционал Python.

Для достижения поставленной цели мы решали следующие задачи:

1. Изучение языка программирования
2. Создание программы
3. Отладка программного кода



4. Апробация игры «Шашки» в гимназии

В ходе работы над проектом были применены следующие методы исследования:

- теоретические (анализ источников информации по теме исследования);
- математические (статистические при обработке данных).

Изучив язык программирования Python, мы выяснили, что этот язык имеет существенные преимущества перед другими языками и может быть использован для облегченной версии одной из самых популярных игр – игры «Шашки».

В результате выполнения данной работы нами был написан программный код, дано подробное описание всех переменных и функций, которые мы использовали.

Поле тестирования программы мы предложили учащимся гимназии апробировать ее. В эксперименте приняло участие 100 человек в возрасте от 10 до 18 лет. После игры в «Шашки» респондентов попросили заполнить анкеты, одним из вопросов которой был: понравилась ли Вам данная игра? 92% участников ответили на данный вопрос положительно.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленная в начале работы цель достигнута, задачи решены.

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ КАРТЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ С ПОМОЩЬЮ HTML И JAVASCRIPT

Козец Антон Евгеньевич

Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Мы часто встречаемся с изображениями, элементы которых содержат их некоторые внутренние характеристики. Предположим, что перед вами рисунок скелета человека. Каждая косточка имеет собственное название. И очень удобно видеть эти названия, просто наводясь на них курсором мыши. Такая задача может быть решена с помощью «карты изображений» HTML (англ. image map – графический объект, содержащий области, при нажатии на которые происходят определенные действия). Но мы решили пойти дальше и расширить функционал своей программы возможностью обучения.

В нашей программе пользователь может работать в двух режимах: режиме ознакомления и в режиме проверки знаний. Для начала мы специально создали обучающий пример с малым количеством элементов и детально разобрали его работу. В данном случае это изображения четырех флагов, в разные годы бывших флагами Российской Федерации. Наводясь на которые, вы можете увидеть эти годы в специальном текстовом поле (форме). Либо, выбрав режим проверки знаний – пробуете правильно указать флаг на случайным образом предложенный вам временной диапазон. И получить комментарий: «Правильно!», либо: «Неверно. Попробуйте еще!».



Поняв работу данного алгоритма можно создавать любые по сложности и количеству элементов подобные карты. Для этого достаточно просто увеличить число элементов массива до нужного вам значения и присвоить каждому свое название. А также – поработать с самой картой: переопределить координаты интересующих вас областей и соответствующие им названия.

Области применения программы зависят только от фантазии разработчика. Нам кажется гораздо удобнее просто наводить указатель мыши на тот, или иной объект, чтобы сразу узнать его название. Будь это марка автомобиля, одна из стран мира, или даже – кратер на лунной поверхности. А также – иметь возможность тут же проверить поученные знания.

Наш Красноярский край является крупнейшим краем в России и имеет достаточно сложную территориальную структуру. В его состав входят 44 района: от огромных (типа Туруханского и Эвенкийского) на севере, до множества небольших в центре и на юге. Разобраться в такой структуре очень непросто.

Поэтому мы и решили создать интерактивную карту Красноярского края, позволяющую изучить положение любого района на общей карте и проверить свои знания. На этот раз мы добавили дополнительную возможность переключения между «немой контурной картой» и картой, где проставлены номера регионов в соответствии с их алфавитным списком в правой части. Плюс – каждое название является гиперссылкой, способной переправить вас на официальные веб-страницы районных администраций по состоянию на начало 2018 года.

Считаем, что наш продукт станет востребованным. И не только в разделе «региональный компонент» системы образования Красноярского края.

ПРИМЕНЕНИЕ ГРАФОВ В АЛГОРИТМАХ ПОИСКА

Моргунов Семен Дмитриевич

Научный руководитель Рыбас Наталья Анатольевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Графы применяются во многих областях различного направления: физика, химия, исследование операций, экономика, математика и др. Граф – это набор точек на плоскости (эти точки называются вершинами графа), некоторые из которых соединены отрезками (эти отрезки называются ребрами). Вершины могут располагаться на плоскости произвольным образом. Причем неважно, является ли ребро, соединяющее две вершины, отрезком прямой или кривой линии. Важен сам факт соединения двух данных вершин ребром. Простейшей аналогией графа является карта, схема дорог метрополитена.

В математике классический способ представления графа – матрица инцидентности. В ней n строк, соответствующих вершинам и m столбцов, соответствующих ребрам.

Графы находят самое широкое применение в моделировании информационных процессов, в программировании и в решении экономических задач. С при-



менением теории графов удается просто описывать сложные явления и давать им графическую интерпретацию. Рисунок графа позволяет понять проблему и разработать алгоритм решения.

Сегодня существует много различных ресурсов, на которых представлена теория графов, разобраны основные алгоритмы и даже представлены готовые программы. Но программирование – творческий процесс, к тому же у большинства задач существует несколько вариантов решения.

Освоить технологию программирования алгоритмов на графах – такова цель данной работы.

В процессе работы решались следующие задачи:

- Изучение основных понятий дискретной математики (множества, отношения, логика, графы).
- Освоение особенностей обхода графа в глубину и ширину.
- Программирование алгоритмов обхода в глубину и ширину, алгоритма Дейкстры.

Все задачи выполнены: изучены алгоритмы, осознаны их отличительные особенности, написаны и протестированы три программы.

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Горшар Роман Сергеевич, Осыка Виктория Евгеньевна

Научный руководитель Таран Виктория Николаевна

*Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский
федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте,
Республика Крым, г. Ялта*

Дистанционное образование – современный способ получения профессиональных компетенций при помощи информационно-коммуникационных технологий. Создание сайта научно-методического учебного центра дистанционного образования является неотъемлемым требованием к высшему учебному заведению.

Цель исследования – разработка информационной системы дистанционного обучения для научно-методического учебного центра дистанционного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Предмет исследования научной работы – методы и способы проектирования информационной системы дистанционного обучения на примере научно-методического учебного Центра дистанционного образования ГПА. Практическая значимость научной работы состоит в практическом применении предложенной методики в Центре ДО ГПА. Исследование, проведенное в научной работе, прошло апробацию на двух конференциях и его результаты были опубликованы в виде статей, 1 из которых является публикацией ВАК, а остальные 4 – РИНЦ:



В работе выделены основные элементы управления в центрах дистанционного обучения: авторизация, навигация, элементы визуализации, элементы управления, обратная связь. Каждый элемент имеет различные способы разработки, которые определяются в зависимости от специфики работы системы. Была разработана база данных, состоящая из 21 таблицы и 29 подчинённых отношений. Применялись также универсальные методы хранения больших объёмов данных, позволяющие сократить количество таблиц и хранимых ими записей.

В процессе проектирования интерфейса были разработаны четыре основных типа структуры: для главной станции, страниц клиентской части, административной части и личных кабинетов, используемые в дальнейшем в качестве шаблона при разработке веб-страниц. Разработаны модули: модуль авторизации; модуль навигации; модуль баннера; модуль обработки ошибок; модуль тестирования; модуль управления доступом. Были разработаны 27 страниц, 7 из которых предназначены для выполнения внутрисистемных алгоритмов управления данными.

Исследование методов и средств проектирования информационной системы дистанционного образования показало, что необходимым является упрощение процесса взаимодействия пользователя с системой путем частичной автоматизации и наделения системы интерактивностью, а также за счет разработки интуитивно понятного интерфейса.

Разработанные веб-страницы информационной системы выполнены с использованием сочетаний цветов, позволяющих акцентировать внимание на основном контенте, а также адаптированы к используемому для просмотра устройству. Реализованы алгоритмы для записи истории изменения объектов, логического и физического удаления, сохранения результатов тестирования, разграничения одновременного управления объектом и многие другие. В совокупности они обеспечивают безопасное взаимодействие пользователей с репозиториями.

ОЦЕНКА КАНАЛЬНОГО РЕСУРСА УЗЛА МУЛЬТИСЕРВИСНОЙ СЕТИ СВЯЗИ

Силаев Василий Владимирович

Научный руководитель Мясин Николай Игоревич

Академия ФСО России, Орловская область, г. Орел

Одной из основных задач теории телетрафика является разработка методов и средств оценки пропускной способности узлов, каналов, звеньев существующих и перспективных сетей связи, к которым относятся сети связи следующего поколения (Next Generation Network, NGN). Кроме определения необходимой сетевой инфраструктуры, теория телетрафика играет важную роль при определении деятельности администрации, направленных на повышение эффективности работы сети и качества обслуживания. К таким управляющим решениям относятся: назначение приоритетов в обслуживании заявок, резервирование телекоммуникационных ресурсов, динамическое изменение скорости передачи информации и другие.



Общая цель теории телетрафика может быть сформулирована так: построение математических моделей отображающих реальные процессы в системах распределения информации, и разработка методов оценки качества их функционирования. Модели должны учитывать особенности формирования входных потоков заявок в перспективных сетях и давать возможность анализировать действие управленческих функций оператора, направленных на повышение эффективности использования канального ресурса.

Основной областью использования базовой модели является определение необходимого канального ресурса для передачи трафика сервисов реального времени. В модели имеется n потоков заявок на выделение канального ресурса, необходимого для обслуживания трафика сервисов реального времени. Поступление заявок k -го потока подчиняется закону Пуассона с интенсивностью, где $k=1,2,\dots, n$.

Пусть v – скорость передачи информации мультисервисной линии, выраженной в единицах канального ресурса, требуемого для обслуживания поступающих заявок, n – число единиц ресурса линии, необходимого для обслуживания одной заявки k -го потока, a – среднее время занятия канального ресурса на её обслуживание, $k=1,2,\dots, n$. Длительности времени на обслуживание заявок имеют экспоненциальное распределение и не зависят друг от друга и от входных потоков.

Поступающие заявки обслуживаются на основе модели с явными потерями, они получают отказ и не возобновляются ни в каком виде, если для их допуска в сеть не хватает необходимого объема канального ресурса. Формально процедуру приема заявок можно записать так: пусть k – число заявок k -го потока, находящихся на обслуживании, a i – общее число единиц ресурса линии, занятых обслуживанием заявок всех потоков. Причем, k заявка k -го потока принимается к обслуживанию, если выполняется неравенство $i+v$. И наоборот, если $i+v$, то поступившая заявка теряется без возобновления. Таким образом можно рассчитать необходимый канальный ресурс для конкретного узла связи.

ПОСТРОЕНИЕ СЕТИ БЕСПРОВОДНОГО ДОСТУПА В РАЙОНЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Сериков Павел Александрович

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж

Стремительное развитие технологий связи вызвано, главным образом, огромным интересом населения к сети Интернет. В Российской Федерации распространение доступа к сети Интернет затруднено в основном, по причине обширности территории. У городских жителей всегда есть выбор между проводным и беспроводным доступом. Однако в сельской местности имеет место дефицит в организации качественного доступа в сеть Интернет. Определенные проблемы существуют и в Бутурлиновском районе Воронежской области. Обеспечение высокоскоростного доступа в сеть Интернет для сельской местности –



это один из аспектов Федеральной программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года» [1]. Решение данной задачи приведет к ускоренному развитию агропромышленного комплекса, повышению образовательного уровня в сельской местности, поспособствует притоку молодых специалистов сельские районы.

Цель работы – рассмотрение возможностей обеспечения населенных пунктов Бутурлиновского района Воронежской области качественным доступом в сеть Интернет на основе внедрения технологии LTE.

Исходя из поставленной цели, необходимо было решать следующие задачи:

- обзор и анализ основных характеристик технологии LTE;
- анализ исследуемой территории – Бутурлиновского района Воронежской области с точки зрения внедрения технологии LTE;
- выбор необходимого оборудования сети;
- построение модели сети беспроводного доступа;
- анализ обоснования экономической выгоды проекта.

Проведен аналитический расчет числа абонентов, которые смогут пользоваться услугами разрабатываемой сети. Произведен выбор оборудования для транспортной сети – предпочтение отдано решению фирмы «Cisco Systems». Транспортная сеть реализована по средствам оптоволоконной линии передач.

Для организации радиодоступа в проекте проведен расчет зоны покрытия радиосвязью. Радиус соты в результате расчета составил 9 км, а площадь покрытия – примерно 157 км².

УЧЁТ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ВУЗЕ

Идельбаев Марсель Айдарович, Пухальский Сергей Валерьевич

Научный руководитель Фахрулина Альмира Раисовна

Филиал ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в г. Кумертау, Республика Башкортостан, г. Кумертау

Актуальность данной темы не вызывает сомнений, ибо в современном мире невозможно найти организацию, где в той или иной степени не автоматизированы процессы, возможность автоматизированного учета позволяет мгновенно учитывать информацию и формировать отчетность. Так, на базе филиала ФГБОУ ВО «УГАТУ» в г. Кумертау проводятся научные мероприятия для учащихся учреждений среднего образования, а также высших учебных заведений.

При увеличении количества научных мероприятий и участников возникает проблема бумажного учета, при этом могут возникнуть ошибки, влияющие на организацию и качественную подготовку итогов мероприятий.

При изучении процесса «Учет научных мероприятий в ВУЗе» в филиале Уфимского государственного авиационного технического университета в г. Кумертау (Филиал УГАТУ в г. Кумертау) была выявлена данная проблема, после чего предложены способы их решения.

Цель: Разработать информационную систему (ИС), а также повысить эффек-



тивность проведения научных мероприятий за счет автоматизации.

Задача 1. Разработка моделей процесса «Учет научных мероприятий в ВУЗе» с использованием структурного подхода. Построение моделей, облегчающих понимание процесса «Учет участников научных мероприятий в ВУЗе» и внесение в них изменений.

Задача 2. Разработка ИС учета научных мероприятий. Проектирование подсистемы «Учет научных мероприятий в ВУЗе»

В ходе работы было проведено изучение процесса «Учет научных мероприятий в ВУЗе», на основании которого была спроектирована мнемосхема существующего процесса, разработана функциональная модель и выявлены недостатки. С учетом этого по результатам изучения предметной области были сформированы предложения по изменению процесса и построены мнемосхема, функциональная, информационная модели для предлагаемого процесса «Учет научных мероприятий в ВУЗе».

Была спроектирована ИС «Учет научных мероприятий в ВУЗе», недостатки существующего процесса после внедрения ИС пропадают:

- Процесс автоматизирован;
- Сотрудникам во всех отделах маршрута следования документа не нужно приходить и получать документ вручную;
- Уменьшено время обработки итогов научных мероприятий;
- Нет необходимости хранить итоги в бумажном виде.

РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНОГО ЧАТА ДЛЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Кравчина Андрей Александрович

Научный руководитель Шепилова Анна Андреевна

ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск

На сегодняшний день существует два основных способа организации корпоративного чата. Первый из них заключается в использовании наиболее распространенных в нашей стране IM-клиентов: ICQ, QIP, Skype и пр. Главным его достоинством является легкость внедрения и дешевизна. И действительно, что-то проще придумать невозможно: достаточно всем сотрудникам установить клиент и добавить в контакты друг друга. Использование же этих систем вообще бесплатно.

Однако у такого решения есть целый ряд серьезнейших недостатков. Во-первых, в них отсутствуют многие весьма полезные возможности. В частности, во всех системах (за исключением Skype) нет групповых чатов, функции подтверждения прочтения сообщения и пр. Во-вторых, IM-чаты абсолютно неуправляемые в масштабе организации. У каждого сотрудника есть собственный аккаунт, с которым он волен делать все, что угодно. Отсюда возникает проблема контроля переписки сотрудников, доступа к архиву сообщений, создания «корпоративных» номеров и пр.

В-третьих, использование IM-клиентов – потенциальная угроза информаци-



онной безопасности компании. Причем речь идет не только о технических моментах (например, риск загрузки инфицированных файлов, переход по опасным ссылкам и пр.), с которыми можно успешно бороться. IM-чаты являются одним из основных каналов утечки конфиденциальной информации, который, ко всему прочему, достаточно плохо поддается контролю со стороны DLP-систем. Особенно это верно в отношении Skype, которая передает трафик в зашифрованном виде. Кроме того, всегда существует риск утери сотрудником контроля над своим аккаунтом в ICQ. Заполнив его, злоумышленник сможет общаться с клиентами компании, реализуя те или иные мошеннические схемы с целью их обмана. Что, в конце концов, крайне негативно отразится на репутации и бизнесе компании.

Вторым способом организации чата для офиса является использование специального ПО. И хотя это несколько более затратный способ, он избавлен от всех вышеперечисленных недостатков. Ну а дополнительные возможности, которые могут активно использоваться в бизнес-процессах, повышая их эффективность, быстро окупают затраты на внедрение. Естественно, для этого необходимо, чтобы в ПО реализованы все нужные функции. Поэтому к выбору программы для организации корпоративного чата стоит подходить предельно внимательно: чем больше функционал продукта, тем шире его можно будет использовать. При этом необходимо обращать внимание и на другой аспект – а именно на возможности внедрения и администрирования.

Spatium на данном этапе внедрен в работу колледжа и проходит этап тестирования. Продолжается ее развитие и модификация с учетом пожеланий и выявленных в ходе тестирования неточностей.

Чат имеет дружелюбный, понятный интерфейс, прост в использовании.

Проектирование Spatium ведется для упрощения коммуникации и процесса обучения.

ДИСТАНЦИОННАЯ СТУДИЯ АНИМАЦИОННОГО КИНО INTER STUDIO ANIMATION

Гурин Ярослав Евгеньевич

Научный руководитель Иванов Даниил Юрьевич

ГБОУ ЦДЮТТИТ Пушкинского района, Санкт-Петербург, г. Пушкин

Почти все подростки сталкиваются с проблемой выбора будущей профессии. Наш проект – это профориентационная игра, которая позволит молодым людям попробовать себя в роли профессий будущего, связанных с производством видеороликов, кино- и телепродукции, и получить первоначальные навыки работы и может быть определит их будущую профессию. В век мультимедийных технологий и интернета огромным спросом пользуются специалисты способные создавать цифровую продукцию для интернета и кино.

ISA – Inter Studio Animation студия компьютерной 3D анимации. Особенно активно трёхмерная графика применяется в индустрии анимации. Практически все полнометражные мультфильмы последних лет сняты с использованием техно-



логии 3D. Обучиться этой технологии самостоятельно практически невозможно по нескольким причинам: малое количество образовательного материала и его разрозненность, отсутствие единой терминологии и т. д.

Наш интернет проект позволит каждому желающему принять участие в создании анимационного фильма дистанционно. Мы создали сайт, с помощью которого мы реализовали все идеи и планы студии. В наш проект входит:

- Участие всех желающих в создании фильма студии через систему ISAWork. Работа над реальными производственными задачами. Сотрудник после специальной регистрации сможет сам выбирать работу через каталог заданий и резервировать за собой задание.
- Социальная сеть, которая объединяет людей, интересующихся анимацией и технологиями
- Учебный материал на нашем сайте и консультации позволят дистанционно обучиться выбранным специальностям (которыми нуждаются киностудии и рекламные агентства). Обучение проводится посредством подбора учебного материала, консультациям по Skype, видеоконференциям (10 специальностей, которым никто не обучает бесплатно). Специальная система ISAGuru для студентов нашей студии позволит быть в прямом контакте с наставником.
- База фильмов (аналог кинопоиска), которая заточена под авторское и студенческое анимационное кино. Каждый желающий может разместить свой фильм в нашей базе.
- База знаний студии. Мы собираем все интересные книги, курсы, лекции об анимации со всего интернета, на всех языках в одном месте на нашем сайте.
- Каждый пользователь нашего сайта сможет создать портфолио и размещать свои работы на нашем ресурсе.
- Живые встречи. Проведение форумов компьютерной графики.
- Мы принимаем сценарные работы для их реализации. Начинающие драматурги могут себя реализовать в нашей студии.
- Выпускаем оригинальные видеокурсы студии для широкой аудитории.

Данный проект поможет подросткам выбрать свой профессиональный путь и получить навыки в работе с компьютерной графикой. В игровой форме участники проекта поймут все преимущества и сложности специальностей, связанных с цифровым искусством. Кроме того, проект популяризирует занятия компьютерной графикой и анимацией.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ НЕЛИНЕЙНЫХ ЧИСЛОВЫХ УРАВНЕНИЙ С ПАРАМЕТРАМИ

Алешичкина Екатерина Максимовна

Научный руководитель Галканов Аллаберди Галканович

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В работе рассмотрена проблема существования решений нелинейных урав-



нений с параметрами. Исследование основано на применении интегрального признака существования решения числового уравнения на заданном отрезке, полученного Галкановым А. Г.

Теорема 1 (интегральный признак существования решения числового уравнения). Если $\int_a^b f(x) dx = \int_a^b g(x) dx$, то существует решение числового уравнения $f(x) = g(x)$ на отрезке $[a; b]$, где $x \in [a; b]$, $f \in C[a; b]$, $g \in C[a; b]$.

Вданной работе с помощью теоремы 1 для конкретных функций f и g получены признаки существования решения некоторых типов нелинейных уравнений с параметрами. В качестве примера приведем следующие утверждения.

Утверждение 1. Уравнение $\sin^2 x \cdot \cos^2 x = \left(\alpha x + \frac{1-4\alpha\pi}{8} \right)$ для любого $\alpha \in R$ имеет решение на отрезке $[0; \pi]$.

Утверждение 2. Уравнение $\frac{1}{(\alpha^2 + x^2)} = \frac{x^2 \cdot 3 \operatorname{arctg} \frac{1}{\alpha}}{\alpha}$ для любого $\alpha \neq 0$ имеет решение на отрезке $[0; 1]$.

Утверждение 3. Уравнение $\sin x = \alpha x^2 + \beta x - \frac{\alpha\pi^2}{48}$ для любых $\alpha, \beta \in R$ имеет решение на отрезке $\left[-\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{4} \right]$.

Существует достаточно широкий класс нелинейных числовых уравнений с параметрами, исследование которых на предмет существования их решений на заданном отрезке может быть осуществлено только теоремой 1.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ССЫЛОК В ВИКИПЕДИИ

Семенihin Пётр Сергеевич

Научный руководитель Чилиева Надежда Михайловна

МАОУ Гимназия № 12, Новосибирская область, г. Новосибирск

Википедия предоставляет своим пользователям широкий спектр возможностей, таких как поиск информации, осуществление исследовательской работы в различных научных сферах, редактирование или просто просмотр статей. Многие функции Википедии поддерживаются с помощью разветвлённой сети поиска. Однако для некоторых случаев использования, например, исследование незнакомой темы, пользователи зачастую вынуждены полагаться на ссылки в статьях. В этом исследовании мы подробно рассматриваем структуру поисковой системы Википедии, а именно то, каким образом первые ссылки в статьях согласуются друг с другом, так как именно первые ссылки являются важнейшими звеном, обе-



спечивающим связь между веб-страницами в интернет-энциклопедии.

Согласно распространенному мнению, если открыть произвольную страницу в Википедии и непрерывно переходить на очередные страницы по первым ссылкам в статьях, то рано или поздно пользователь окажется на странице «Философия».

Этот феномен также представляет большой интерес, и такая закономерность, на наш взгляд, требует подробного исследования. Впоследствии мы решили сконцентрироваться на изучении феномена «Философии», так как с помощью него можно описать те или иные особенности поисковой системы в Википедии. Поэтому в данной работе акцент сделан, в первую очередь, на исследовании «пути к Философии».

В ходе изучения научных публикаций в литературных источниках была сформулирована гипотеза: самый высокий шанс попадания на страницу «Философия» появляется в том случае, когда первые ссылки подчиняются определенной структуре.

Цель исследования: определить вероятность попадания с произвольной статьи Википедии на страницу «Философия», переходя по первым ссылкам, и изучить этот феномен.

Объектом исследования является интернет-портал Википедия (www.wikipedia.com), предмет исследования – взаимосвязь первых ссылок в статьях Википедии.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Изучить литературные источники по теме;
2. Обосновать гипотезу, сформулировать цель исследования;
3. Определить основные статьи, попадающиеся на пути к странице «Философия» в каждой языковой версии Википедии;
4. Определить среднее количество страниц, которые нужно пройти, чтобы попасть на «Философию»;
5. Обосновать выводы по экспериментам.

Также, в этом исследовании использовался ряд методов, а именно: теоретический (анализ источников информации по структуре и организации поисковой системы энциклопедии, особенностей и общих закономерностей, прослеживаемых в разных языковых вариантах Википедии, подготовка рекомендаций по итогам экспериментов); статистический (проведение экспериментов с целью определения различных параметров, связанных с исследуемой в работе темой); математический (произведение необходимых подсчетов, обработка математических данных).

Проект реализуется в рамках информатики, и может быть квалифицирован как учебный с элементами исследования.

Практическая значимость работы заключается в создании рекомендаций по улучшению структуры системы первых ссылок в Википедии

В теоретической части исследования рассмотрены общие вопросы построения Википедии, особенности поисковых систем; раскрыты понятия «первая ссылка», «пreamбула»; особенности языковых версий энциклопедии. В экспериментальной части исследования определены основные пути до «Философии» в разных языковых версиях; проведен статистический анализ большого количества случайных статей в различных языковых версиях Википедии.



Таким образом, гипотеза нашла своё подтверждение: самый высокий шанс попадания на страницу «Философия» появляется в том случае, когда первые ссылки подчиняются определенной структуре, а именно теории о «цепочке классификации». Это наглядно показывает шанс попадания на статью «Философия» в разных языковых версиях, с разным количеством статей, их глубиной и частотой правок.

Цель исследования достигнута, все поставленные задачи выполнены.

В данном исследовании мы определили основные статьи, попадающие на пути к странице «Философия», а также среднее количество статей, которые нужно пройти, чтобы попасть на «Философию», кликая по первым ссылкам.

Каждый день в одной языковой версии Википедии создается более пятисот новых страниц и совершается огромное количество правок. Измерение и определение различных данных, связанных с Википедией, достаточно затруднено из-за их непостоянства и быстрого изменения. Например, за время исследования появилась новая версия статьи «Государство» в русской Википедии, где присутствует новое определение. Поэтому данные, полученные нами (по состоянию на декабрь 2017) могут заметно отличаться от нынешних.

Согласно результатам исследования, системы ссылок в немецкой и русской версии Википедии требуют значительной доработки. Во-первых, следует ввести единые правила оформления определений и первых ссылок во всех языковых разделах энциклопедии. Также следует осуществлять более пристальный контроль за созданием новых статей и правок. Именно открытость и возможность правки страниц в Википедии приводит к неструктурированности системы ссылок.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Москва, 2018



ИСКУССТВО И СПОРТ – ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ

Гурова Валерия Викторовна

Научный руководитель Малевинская Наталья Викторовна

МБУДО «Синявинская ДШИ», Ленинградская область, п. Синявино

Работа посвящена исследованию взаимовлияния искусства и спорта, как двух феноменов культуры в социально-политической и культурной жизни России в начале XXI века. В исследовании поднимаются актуальные проблемы повышения роли массового спорта в современном обществе, формирования и развития интереса подрастающего поколения к физической культуре в контексте инновационных гуманистических программ воспитания, современных художественных проектов, основанных на интеграции спорта с искусством.

В данном труде представлены некоторые моменты истории зарождения спорта как социальной практики, начиная с конца XIX века и до нашего времени. Автор совмещает изучение истории развития физического воспитания и спорта в России с исследованием обращения ученых, художников, театральных режиссеров, мастеров кинематографа к телесным практикам. Особое внимание уделяется первой трети XX века, когда интерес к пластическому и ритмическому движению – в спорте, хореографии, эксцентрике, биомеханике получил широкое распространение в социально-культурной сфере. В 1920–30-е годы тема спорта и физкультуры, наряду с темами труда и героизма, стала одной из значимых в советском искусстве.

С другой стороны в данной работе, исследуется процесс установления оптимальных связей между искусством и спортом в наши дни.

Автор приходит к выводу, что проникновение в сферу спорта форм визуальной эстетической коммуникации, форм организации художественной деятельности (выставок, арт-проектов) и обращение к культурному наследию, а именно, трактовка современными дизайнерами и театральными режиссерами художественных идей мастеров русского авангарда 1920-х гг., дополнительно мотивирует спортсменов на достижение успеха, завоевание рекордов, предоставляет возможность обществу сберечь традиции национальной самобытности, приверженности к национальной культуре.

БЕСТИАРИЙ И ЕГО ИСТОРИЯ

Фёдорова Алена Игоревна

Научный руководитель Нетреба Елизавета Сергеевна

*Уральская Архитектурно Художественный Университет, Свердловская область,
г. Екатеринбург*

Данная работа посвящена философскому осмыслению бестиария. Целью статьи является раскрытие символизма в зоологическом трактате, внесение ясности в средневековое творчество, и приобщение общества к историческому прошлому. На примере бестиария рассматривается символика церковей,



соборов, исторических записей. Значительное внимание уделяется религии, как повсеместного общественного настроения, в средние века. Вместе с раскрытием средневекового искусства, как феномена, раскрывается и жизненный уклад общества. Пристальный анализ средневековой символики позволяет по иному взглянуть на историю наших предков, и подвергнуть осмыслению то, что ранее казалось непостижимой загадкой. Поднимаемая тема довольно актуальна в наши дни, и многие искусствоведы обращались к ней. Однако так как речь идет о духовной сфере общества, то раскрыть ее до конца не удалось. И многие вопросы в этой сфере остаются предметами споров. В данной статье предпринята попытка обобщить взгляды исследователей, и проследить ключевые этапы в становлении средневекового искусства, методом отбора и оценивания. Такой взгляд будет интересен не только специалистам в области искусствоведения, но и простому читателю, который решил более близко ознакомиться со средневековой семиотикой.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВА ЯКОВА ЧЕРНИХОВА

Барина Евгения Сергеевна

Научный руководитель Анисимова Ирина Валентиновна

*ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования», Рязанская область,
г. Рязань*

Забывший на время активного коммунистического строительства в СССР, сегодня Яков Чернихов вновь, как и многие русские архитекторы-авангардисты, становится объектом пристального изучения нового поколения людей, интересующихся архитектурой и дизайном. Его труды и работы берут за основу современные строители, оформители, им вдохновляются модельеры и художники. Так почему спустя почти век, он, наконец, стал одной из важнейших фигур истории архитектуры?

1.Целью создания проекта является разработка новых методов изучения творчества художников-конструктивистов, в частности творчества Якова Георгиевича Чернихова.

2.Задачи проекта: ознакомление и пропагандированное богатого художественного наследия представителей советского авангарда, создание объёмных и графических композиций по мотивам произведений Я. Чернихова, изучение на практике методов композиционного построения, изобразительных приёмов и архитектурной направленности его работ, исследование облика современных зданий в контексте графических фантазий архитектора.

3.Результаты проекта:

1) Создание графических композиций из различных геометрических фигур, пользуясь работами Чернихова из серии «Аристократия» как примерами для вдохновения.

2) Реализация в объёме рисунка из книги «Орнамент», который был создан Д. Михайловым, студентом курса под руководством Чернихова. Размер декора-



тивного панно 60см на 60см. Материалы: пенополистирол, бумага, булавки, нитки «ирис». Для передачи цветовой гаммы была подобрана и прокрашена акварельная бумага. Для того чтобы акцентировать динамичность построения добавлен приём изо-нить. Тонкие нити подчёркивают конструктивистский характер круговой композиции, придают произведению дополнительное движение, подчёркивают объёмность форм и добавляют лёгкости в восприятии массива. Хочется верить, что Черников был бы не против такой интерпретации работы его ученика.

3) Графическая работа «Город строительных инструментов», живописная работа «Город цветов», «Город мыльных пузырей», «Каменный город», «Город растений» по мотивам цикла работ Я. Чернихова «Архитектурные фантазии»

4) Изготовление архитектурного макета космодрома на неизвестной планете.

Макет, который я Вам представляю, является продолжением темы реализации фантазий архитектора на практике. Хотелось бы, чтобы проекты Чернихова нашли своё реальное воплощение не только на земле, но и в космосе. Пусть это будет неизвестная планета, на которой Россия построит свой космодром, в облике которого будет безошибочно угадываться почерк русского гениального архитектора-авангардиста.

Ландшафт неизвестной планеты создан с помощью монтажной пены, шпатлёвки по дереву и акриловых красок. Основа искусственного ландшафта – пенополистирол. Основная конструкция здания космодрома создана из пенопласта и пенополистирола. Цветовая гамма макета выдержана в соответствии с рисунками Якова Чернихова.

В качестве основы для центральной башни применялись картонные рулоны. Для крепления деталей использовался клей «Титан». Опоры конструкций – бамбуковые палочки, покрашенные акриловой краской. Для оформления работы применялась строительная сетка для штукатурки, булавки, шнур, нитки Ирис.

4. Выводы.

Исследование творчества Чернихова может быть источником вдохновения искусствоведов, архитекторов, дизайнеров. В нём ярко отражён дух эпохи преобразования советской России не только в новое общество, но и в новый, искренний, яркий и красивый мир.

ОБРАЗЫ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ В ИСКУССТВЕ

Чернявская Дарья Алексеевна

Научный руководитель Рахимова Гульнара Наильевна

БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»,

ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Нижневартовск

В ноябре 2017 года наша страна отмечает 100-летний юбилей русской революции, которая является величайшим событием XX века. Участниками революции были известные фигуры в мировой истории: Владимир Ильич Ленин, Лев Давидович Троцкий, Иосиф Виссарионович Джугашвили и др. В основе революции лежали коммунистические идеи великих теоретиков Карла Маркса и Фридриха



Энгельса: о свободе, равенстве, братстве, справедливости, звучавшие с трибун в революционных песнях Интернационал, Марсельеза, Варшавянка. Символами революции являются – выстрел Авроры, штурм Зимнего Дворца, захват Смольного в Петрограде, Красное Знамя, Ленин как вождь пролетариата. В этих ярких образах запечатлены события, определившие весь ход мировой истории и культуры. Результатом свершившегося государственного переворота в России стало образование в 1922 году Советского союза.

Определяющими факторами, характеризующими революционное время стали первая мировая война, гражданская война, капитализм, социализирующая роль общества, сдерживание действий и сил США, уход от религии и возрастающая ценность человека, делающего сам свою судьбу. Идеи революции, заложенные в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса («Капиталл», «Манифест Коммунистической партии»), и выраженные в словах: «Призрак бродит по Европе – призрак коммунизма», «Пролетарии всех стран соединяйтесь!», – должны были охватить не только Россию, но и весь мир.

Революционная идеология дала сильный и мощный толчок не только развитию науки, экономики, индустриальной промышленности, но с ней связаны прорыв в Космос, всеобщее образование, победа над фашизмом в Великой Отечественной войне, уважение труда рабочих и крестьян, – все это нашло яркое отражение в искусстве и литературе. Революция 1917 года, выдвинув новые идеи и образы, открыла такие источники обновления музыкального языка как боевая пролетарская революционная песня, получившая массовое распространение после октябрьской революции, и богатый песенный фольклор гражданской войны 1918–1920 гг.

В эпоху русской революции обновился не только музыкальный тематизм, музыкальный язык, но и появилось множество стилей и направлений в искусстве и литературе. Социалистический реализм, выросший на основе критического реализма, изображал в искусстве типичные образы из народа, идеологическую борьбу пролетариата с буржуазией, пропагандировала социализм, устремленный в коммунистическое будущее. В искусстве революционные идеи нашли отражение в творчестве великих художников, поэтов и композиторов.

В советский период музыкальное искусство опиралось на народное творчество, интонационное содержание музыки обогащалось интонациями многих национальных культур СССР и зарубежных стран. Образы революции были воплощены в произведениях таких великих композиторов, как: Д. Д. Шостакович (2, 3, 11 и 12 симфонии), Г. В. Свиридов («Патетическая оратория» на стихи В. Маяковского), В. Н. Салманов (оратория «Двенадцать» на слова поэмы А. Блока) и др. Для обрисовки революционного времени композиторы использовали интонации революционных песен, жанр марша, барабанную дробь, звуковые эффекты, додекафонию, сонористику. Их произведения несут новым поколениям не просто информацию, а эмоциональный дух того времени, что позволит глубже понять и осознать идеи революции, историю России XX века.



В изобразительном искусстве образы революции представлены в картинах И. Е. Репина, В. Е. Маковского, Б. М. Кустодиева, А. А. Дейнека, С. В. Герасимова, И. А. Владимирова. Одним из символов Советского союза стала скульптура В. И. Мухиной «Рабочий и колхозница», олицетворяющая единый союз пролетариата и крестьянства.

Идеи революции повлияли на советское искусство, которое отличалось монументальностью, масштабностью, драматизмом ярких образов, героическими и призывными интонациями, наполненными ритмом марша, фанфарами, отголосками бытовых песен эпохи, частушками. Искусство принадлежало народу и было направлено на всестороннее гармоническое развитие нравственной и творческой личности.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

Москва, 2018



РОССИЯ И МИР В 1914–1916 ГГ. ПО ВОСПОМИНАНИЯМ ДЖ. БЬЮКЕНЕНА И М. ПАЛЕОЛОГА

Масленников Никита Игоревич

Научный руководитель Малиновская Мария Владимировна

ГБОУ Школа № 1505 «Преображенская», г. Москва

В настоящее время сложилась ситуация глобального политического конфликта между Россией и странами Североатлантического альянса и Европейского союза. Ситуация обостряется, и мир сотрясают вооруженные конфликты, где сталкиваются интересы двух противоборствующих сторон.

Напряжённость в международных отношениях напоминает нам ситуацию перед Первой мировой войной, которая явилась новым этапом в развитии международных отношений. В этом году мы будем отмечать столетие со дня окончания этого крупнейшего на тот момент военного конфликта.

Во время войны даже государства, входящие в один союзный блок, преследуют свои узкие интересы. Какие же интересы преследовали Англия и Франция в отношении России?

В нашем исследовании, опираясь на воспоминания глав дипломатических миссий Англии и Франции в России – Дж. Бьюкенена и М. Палеолога, мы ответили на этот вопрос и выяснили какую роль отводили союзные правительства России и её армии в «их» войне.

Кроме того мы проанализировали их дипломатическую деятельность в Петрограде, а также изучили их взгляд на русскую общественную, военную и политическую жизнь. Таким образом, мы составили несколько десятков характеристик русских общественно-политических и военных деятелей, а также представителей высшего света и царской семьи.

Проведя тщательные исследования воспоминаний Дж. Бьюкенена и М. Палеолога, мы с уверенностью можем сказать, что правительства Англии и Франции вместе с их генштабами видели в России надёжный запас живой силы для реализации собственных интересов, отвлечения германских войск с Западного фронта и улучшения положения собственным армиям в обмен на сотни тысяч жизней русских солдат.

ИСТОРИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ЛЕСНОЙ»: ОТ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ К ЗНАНИЮ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

Ветрова Евгения Германовна

Научный руководитель Ветрова Татьяна Вячеславовна

ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН», г. Санкт-Петербург

Зачастую мы не задумываемся об истории родных мест и знаем, почему так названа та или иная улица. Бывает, об истории края не ведают ни наши родители,



ни деды. Так формируются целые поколения людей, не помнящих родства, своих корней.

На границе Калининского и Выборгского районов Санкт-Петербурга расположен исторический район города, который принято называть «Лесным», история и особенности топонимики которого и являются предметом данного исследования. Цель работы – более полное изучение истории района с опорой на анализ топонимических особенностей местности, исследование и анализ уровня краеведческих знаний местных жителей, а также разработка комплекса мер по популяризации данных знаний среди населения.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить источники доступной информации, систематизировать и классифицировать полученные данные; проанализировать корни появления географических названий в районе;

2. Опираясь на свидетельства местных жителей, определить, насколько они осведомлены о происхождении названий городских улиц и площадей;

3. Пользуясь данными топонимического исследования, историческими материалами, создать топонимический образ района, его культурный ландшафт;

4. Разработать историко-просветительский проект, позволяющий глубже изучать историю района, основываясь на исследовании местной топонимики.

После определения границ района, изучения его истории, карты и особенностей топонимики, все названия улиц и площадей были разделены на несколько групп по двум видам оснований: событийно-временному признаку и по признаку непосредственного отношения к истории района.

Проанализировав топонимику района, напрямую имеющую отношение к истории местности, можно составить историческую картину развития Лесного. А именно, перед нами возникает образ городской территории, славной подвигами населения в годы войны, а также своими научными и техническими достижениями.

Проведенный опрос среди 50 человек в возрасте от 11 до 88 лет, проживающих на территории района не менее 10 лет, выявил недостаточный уровень знаний местных жителей об истории и топонимике Лесного.

На основе полученных данных разработан историко-просветительский проект, включающий в себя:

- экскурсии, либо школьные образовательные экспедиции по району, дающие наиболее полное представление об его истории;
- научно-просветительскую деятельность – участие в тематических встречах, круглых столах, семинарах и конференциях;
- краеведческое издание «Мой Лесной. Названия улиц и площадей рассказывают».

Так названия улиц и площадей приводят к более глубокому знанию истории района, исправляют ситуацию, когда местные жители не имеют достаточных знаний о месте своего проживания, помогают понять, почему целые поколения петербургских семей гордятся своим званием «лесновец».



СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ. ИСТОРИЯ ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКОГО Н.М.Т.У.

Тураева Евгения Николаевна

Научный руководитель Дмитриева Надежда Борисовна

*ОГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж,
Ивановская область, г. Иваново*

В 2018 году исполняется 100 лет образования Иваново-Вознесенской губернии. Данная работа посвящена этому событию. Особое место в подготовке профессиональных кадров области и страны занимает ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж», входящий в 100 лучших учебных учреждений СПО России. До 1917 года- Низшее Механико-техническое училище г Иваново-Вознесенска.

Вторая половина XIX века знаменовалась бурным развитием промышленности. Этот процесс настоятельно требовал широкого распространения профессионально-технических знаний и подготовки соответствующих кадров. В развитии профессионально-технического образования в России частная и общественная инициатива играла значительно большую роль, нежели государство. Для содействия развитию русской промышленности в 1866 году было создано Русское императорское техническое общество. Его учредители-промышленники и либеральная буржуазная интеллигенция видели, как отрицательно сказывалась низкая грамотность рабочих на развитии отечественной промышленности.

Техническое общество имело сеть филиалов, расположенных по всей стране. 1871 году в Иваново-Вознесенске было открыто отделение этой организации. Его председателем стал М. Н. Гарелин, один из крупнейших фабрикантов города. С 1872 года между членами Иваново-Вознесенского отделения императорского технического общества была начата подписка для сбора средств на учреждение училища. Первоначально фабриканты внесли подпиской по 3 рубля единовременно, а в дальнейшем обязались вносить ежегодно по 50 копеек за каждого рабочего со своих фабрик. 2 декабря 1893 года ученый комитет министерства народного просвещения рассмотрел и одобрил проект, будущего механического училища, разработанный московским архитектором А. Л. Никифоровым. 9 мая 1894 года вышло Высочайшее повеление об учреждении в Иваново-Вознесенске Н.М.Т.У. Для постройки здания была создана специальная комиссия, во главе с городским головой А. И. Делегинским и членами: И. И. Гарелиным, Н. М. Гарелиным, Н. Г. Бурлыным, Ф. И. Зубковым, А. Н. Новиковым, Е. Н. Дербеневым. С 1 июля 1894 года комиссию возглавил П. Н. Дербенев.

В первой половине августа 1894 года строительный процесс был завершён. После торжественного молебствования, 1 сентября 1894 года училище было открыто. В территориально-административном отношении Иваново-Вознесенское Н.М.Т.У. вошло в Московский учебный округ. Значимая роль во внутреннем управлении принадлежала педагогическому совету учебного заведения.



Открытие низшего механико-технического училища было значительным событием в истории специальной школы Иваново-Вознесенска. Его учреждение было первым шагом в деле создания системы специальных учебных заведений города. В ходе работ по реализации этого проекта у инициаторов распространения технических знаний появился необходимый организационный опыт.

Социальный состав учащихся отличался демократичностью. Выходцев из духовенства – 2,4 %, служащих фабрик – 7,9 %, фабричных рабочих – 25 %, ремесленников – 5,5 %, торговцев – 34,7 %, подрядчиков – 3,7 %, земледельцев – 9,8 %, домашней прислуги – 3,7 %, военных – 3,7 %, прочих 5,5 %. Набор начинался с 10 мая и продолжался до 15 августа.

Производственное обучение учащихся строилось по операционно-предметной системе: в начале, учеников обучали основным предметам и операциям ремесла, затем в течении длительного времени они приобретали умения и навыки, выполняя соответствующую работу.

Картина жизнедеятельности училища не будет полной без характеристики его педагогического персонала.

Благодарный и нужный труд учителя, в России был тяжёлым и, зачастую, неблагодарным занятием. Ещё А. П. Чехов, в своих произведениях, отмечал нелегкое положение провинциального учительства. Значительным событием в жизни Иваново-Вознесенска Н.М.Т.У. было участие его представителей во Всемирной выставке в Париже в 1900 году, где под регистрационным номером 9852 находились работы воспитанников училища. О поездке в Париж сохранился отчёт руководителя работ в мастерских, В. В. Бейнарта, в котором он довольно подробно рассказывает о достижениях Европейских промышленных учебных заведений. Участие ивановцев в выставке не прошло незамеченным. Делегатам была вручена золотая медаль за достижения в области промышленного образования.

Славные традиции профессионального образования продолжил в XX веке – XXI веке ныне Ивановский промышленно-экономический колледж.

МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ (МАГНИТОГОСКОЕ ГОРОДСКОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ ПЕРВОГО СОЗЫВА. 1996–2000 ГГ.)

*Мамаджонов Рахматшо Джумабекович,
Мазунин Дмитрий Сергеевич*

Научный руководитель Лешинский Евгений Львович

*ГБОУ ПОО «МТК им. В. П. Омельченко», Челябинская область,
г. Магнитогорск*

Деятельность Магнитогорского Госсобрания депутатов (МГСА) первого созыва выпало на особенное, переломное время в истории страны, когда после распада СССР складывается Российская Федерация (РФ) как демократическое правовое государство.

Ощущалась острая нехватка муниципальных законодательных норм.



Актуальность работы в том, что многое из опыта Магнитогорского Горсовета 1996–2000 гг. может быть востребовано в наши дни.

Цель исследования – выявить особенности деятельности МГСА I созыва.

Задачи: показать обстановку в Магнитогорске в исследуемый период; изучить законодательную базу деятельности местного самоуправления в РФ; рассмотреть литературу о местном самоуправлении в стране и в городе; опросить бывших депутатов и работников аппарата МГСА первого созыва; проанализировать их работу; подготовить рекомендации по использованию опыта МГСА I созыва нынешними депутатами.

Основой работы – Конституция РФ, законы страны и Челябинской области о местном самоуправлении, решения и нормы, принятые МГСА I созыва, учебные пособия на тему исследования, интервью депутатов и работников аппарата МГСА I созыва, публикации городских газет, статистический сборник «Магнитогорск в годы экономических реформ (1990–2001 гг.)».

Исследование позволяет получить представление о жизни города и страны через призму деятельности Магнитогорского Горсовета первого созыва. Материалы исследования можно использовать на уроках общественных дисциплин и во внеклассной работе.

Местное самоуправление в России имеет многовековую историю. В СССР местные советы представляли собой форму государственной местной власти, но не МСУ в изначальном значении. Её независимость от системы государственной власти декларирована Конституцией РФ 1993 года. Это созвучно Европейской хартии местного самоуправления.

Принятие в 1995 году Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» способствовало возрождению МСУ в современной России.

Среди депутатов Горсовета I созыва были представители разных социальных групп и сфер деятельности. Общая работа на благо города сплотила их.

Депутаты имели большой опыт общественной и/или управленческой работы. Первое Горсовещание было демократическим. Решения и постановления принимались после обстоятельного обсуждения. Можно выделить три основных подхода к нормотворчеству: основное внимание уделяется своему избирательному округу; в приоритете общегородские проблемы; системный подход, сочетающий первые два.

Депутатам пришлось строить работу Горсовета с нуля. Аппарат МГСА, состоявший из профессиональных юристов и управленцев, внёс весомый вклад в его деятельность.

Были разработаны основные нормативные документы города – Регламент Горсовета и Устав Магнитогорска. Устав Магнитогорска признан одним из лучших в России. Наладилась совместная работа МГСА и городской администрации.

На основании исследования разработаны рекомендации депутатам МГСА.



ВМЕСТЕ КОВАЛИ ПОБЕДУ

Готани Ибрагим Асимович

Научный руководитель Дзарасова Белла Николаевна

МКОУ СОШ № 2 им. Х. Мильдзихова, РСО-Алания, с. Эльхотово

Эта работа является данью памяти. Я задался целью узнать, кем гордится моя семья.

Я начал спрашивать у родителей, бабушки, родственников. Так я узнал о подвигах Дзарасова Николая. В ходе исследования я узнал еще об одном члене моей семьи – Анастасии Дзуцевой.

Цель работы:

Узнать о своих предках.

Актуальность выбранной темы:

В мае 2018 года, наша страна будет отмечать 74-летие Великой Победы. Великая Отечественная война оставила много вопросов. Годы Великой Отечественной войны не забудутся никогда. Чем больше проходит лет, тем живей и значительней встают они в нашей памяти.

Задачи и предмет исследовательской работы:

1. Познакомиться с архивным материалом, которые дадут информацию о Дзарасове Николае и Дзуцевой Анастасией
2. Поехать в их родное село, где они жил и где еще жива память о них.
3. Встретиться с родственниками, которые ведут поисковую работу
4. Рассказать о героях войны в преддверии 74-летия Победы, тем самым отдать им дань памяти.

Методы исследования:

1. Изучение архивных материалов: сайт Министерства обороны РФ
2. Беседы с родственниками, которые хорошо знали моих предков

Гипотеза:

Только зная свои корни, можно строить свою жизнь достойно. Приумножать заслуги предков, гордиться ими.

Практическая значимость и прикладная ценность:

Помнить, не забывать героев. Использовать материал их подвига на уроках истории, краеведения, внеклассной работы. На основе полученных данных можно сформировать мультимедийный учебный комплект состоящих из набора слайдов в формате Microsoft Power Point.

Новизна:

Новизна в том, что тема войны никогда не стареет. Для меня новость, что люди в тылу так же героически сражались, как и бойцы на фронте. Тыловики – «бойцы невидимого фронта». К ним относится и моя прабабушка Дзуцева – Дзарасова Анастасия Габациевна.



МЫЛОВАРЕНИЕ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Косенкова Полина Алексеевна

Научный руководитель Ефремова Ирина Эдуардовна

*Филиал ГОУ ВО МО « Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж,
Московская область, город Зарайск*

В данной статье рассматривается процесс зарождения мыловарения и его развития в России XII–XIX вв. В работе прослеживаются этапы развития мыловарения, особенности его изготовления на предприятиях XIX века, а так же места и способы реализации мыловаренной продукции.

Актуальность темы продиктована слабой освещенностью данного вопроса в литературе и интересом современного бизнес – сообщества к созданию исторических музейных продуктов.

Цель конкурсной работы – систематизация тематического материала с точки зрения исторического аспекта.

Задачи конкурсной работы – описание развития центров производства мыла в различных регионах мира и в России, сбор информации, и ее обобщение для характеристики отечественного рынка мыловаренной продукции в XIX веке.

В результате изучения различных материалов нам удалось сделать следующие тематические выводы.

В качестве основных центров производства мыла следует выделить такие, как: в Древнем мире – Рим, Египет, Шумера; в Средние века – Карфаген, Венеция, Севилья, Генуя, Марсель; в Новое время – Марсель, города Англии и Франции. По отношению ко всем временам применим красноречивый возглас: «Venary, ludere, lavari, bibere, Nocestvivere!» («Охотиться, играть, мыться, пить – это жизнь!»)

Был собран материал о центрах отечественного мыловарения. Первые упоминания мыловарения на Руси относятся к XII веку. В Повести временных лет содержатся сведения о первом моющем средстве – «квасе кожевенном». Традиции мыловарения на Русь пришли, скорее всего, из Византии. Позднее, в XIV веке мыло было в обиходе новгородцев. Археологами здесь была найдена берестяная грамота, на которой выцарапано: отбелить полотно, взяв «мыло на белку болгарского». Повсеместно в русских городах мастера-мыловары стали появляться лишь в XV веке: Пермский край, г. Тверь, г. Новгород, г. Тула, г. Москва. С XVII века стало зарождаться мыльное дело в г. Шуя. Первое упоминание о мыловаренном производстве зафиксировано в писцовой книге Афанасия Векова 1629 г. в описи Шуи. По сведениям Земской избы в 1718 г. в городе уже было 14 мыловарен.

В 1667 году по Новоторговому уставу на торговлю поташом было установлено монопольное право государства. Поташ, по-простому зола, необходим для мыловарения. В 1707 году была создана специальная Поташная контора, которая следила за исполнением указа о запрете свободной торговлей поташом. Мыло производилось в основном для знати, имело высокую стоимость. В широком потреблении оно не находилось.



Наиболее интересные сведения о развитии мыловарения в России нам дает XIX столетие. В 1839 году по указу Николая I было учреждено «Общество для выделки стеариновых свечей, олеина и мыла». Так возник Невский Завод, занимавший два квартала по обе стороны проспекта Обуховской обороны г. Санкт-Петербурга. С 1843 года стало известна первая в Российской империи фабрика парфюмерии и косметики Альфонса Антоновича Ралле. Экспортировали продукцию этой компании, в том числе и в Европу. В 1860 году купец первой гильдии Федор Иванович Каль основал в Санкт-Петербурге парфюмерно-косметический комбинат – «Петербургскую химическую лабораторию». В 1865 году был официально зарегистрирован мыловаренный завод Жукова и получил довольно говорящее название «Мыловаренный завод № 1», ныне ЗАО «Аист».

При этом первым мыловаренным заводом в литературе называется мыловарня, основанная Генрихом Афанасьевичем Брокарком в 1864 году в г. Москве. В 1875 году была открыта парфюмерная фабрика французским предпринимателем Эмилем Степановичем Бодло.

Высшими сортами мыла и парфюмерной продукции известна парфюмерная фабрика «Чепелевский с сыновьями», основанное Самуилом Исааковичем Чепелевским и его сыновьями в 1880 году в Лавровом переулке на Таганке в Москве. Фабрику отличает фамильный знак на фасаде – «Ч». Позже на Никольской улице был открыт фирменный магазинчик. Продукция не была высокой стоимости, поэтому была доступна простому народу.

Для актуализации исторического знания в рамках задач нашего исследования нами были рассмотрены и данные по подмосковной Коломне. В городе Коломне активно развивалась промышленность. В ее составе числился и один мыловаренный завод, который производил продукции на 5600 рублей и в год насчитывал не более 10 рабочих. Владельцем завода был Г. И. Суранов.

Всероссийский рынок начинает складываться в XVII веке, посредством развития торговых связей между регионами, активным функционированием таких центров, как Макарьевская (Нижний Новгород), Свенская (Брянск), Архангелогородская, Тихвинская куда съезжались купцы со всей России. Крупнейшей ярмаркой России являлась Нижегородская ярмарка, до 1817 известная как Макарьевская.

Описанные выше фабрики «Брокар и Ко», «Чепелевский с сыновьями» активно рекламировали свою продукцию. Яркие, красочные наклейки на упаковках, этикетки, красивые тары, безусловно, привлекали внимание и увеличивали спрос. Так, фабрика Брокара первая начала производить мыла привлекательной формы, в виде «зверюшек». Товарищество выпускало рекламные листы с изображениями продукции и ценами на нее. Мыловаренная продукция Жукова привлекала к себе внимание яркими рекламными плакатами. Их плакаты отличались четкостью и лаконичностью. Надпись на одном из них гласила: «Пять поколений опытных хозяек стирают мылом «А. М. Жуков»». На самом куске мыла изображался жук-скоробей, что являлось особым товарным знаком. Таким образом, в результате



широкой рекламы в период 1891–1892 гг. обороты продукции достигли более 1 000 000 рублей в год, к 1900 году – 2 500 000 рублей.

Подводя итог, отметим, что нами был систематизирован материал по истории развития мыловаренного производства в России в период с XII по XIX вв. Это позволило выделить крупные фабрики и заводы, ряд из которых действует и по настоящее время, рассмотреть сорта производимого ими мыла, а также уделить внимание маркетинговой стороне производства – процессу реализации товара.

ВОСПИТАНИЕ НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНЫ

Мельникова Юлия Петровна

Научный руководитель Перельгина Зинаида Юрьевна

МБОУ ССШ № 1, Красноярский край, гп. Северо-Енисейский

Цель исследования: вычленив и охарактеризовать условия формирования военно – политической аристократии в различных регионах Евразии, выяснить причину формирования социального слоя светских феодалов, основным занятием которых была война, опираясь на знания о развитии средневековья в различных регионах евразийского континента. Выяснить, как может быть воспитан современный мужчина на опыте военно-политической аристократии (из опыта воспитания мальчиков-мужчин в Северо-Енисейском районе)

Гипотеза: формирование военно – политической аристократии имеет общие структурно – организационные компоненты, обусловленные этническими различиями. На современном этапе формирование мужчины идет путем заимствования методов воспитания у военно – политической аристократии в различных регионах Евразии.

Методика проведения работы:

сбор статистики; Анализ устных и письменных источников; Метод метаистории; Метод дедукции; Метод синтетического мышления; Метод сравнения; Метод теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

Результаты работы и выводы:

1. Проведено сравнение не сопоставляемых ранее военных группировок: рыцари, богатыри, батыры, самураи-казаки – сибиряки

2. По мере движение с запада на восток (между 30 и 50 параллелями) выделены воинские объединения, которые по уровню развития относятся к Средним векам, определены возможность их родственного сосуществования.

3. Рыцари, богатыри, батыры и самураи – это, прежде всего светские феодалы, основное занятие которых – война. Их сходство обуславливается идеями войны, а различие, несоответствием культур, менталитетов исследуемых персоналий, а вот казачество, возникая как военная аристократия, имеет отличительные особенности(дата формирования, отношение к женскому полу, религии, построение крепости)



4. На основании проведенной работы мы пришли к выводу, что в Северо-Енисейском районе воспитание мальчиков-мужчин учитывает исторический опыт военной аристократии, воспитания с учетом климатических особенностей.

Новизна работы.

Новаторство работы заключается в том, что сделана попытка анализа образов: рыцарей, богатырей, батыров, самураев по военному, социально – историческому направлениям. Доказана причина объединения данных образов в один аспект средневековья, обращено внимание на ранее незамеченные вещи, проведена параллель в развитии военного искусства: Европа → Центральная Средняя Азия → Восток. С помощью схем конструктивно показаны направления исследования, позволяющие определить сходства и различия, а также проследить формирование новой составляющей – казаки-сибиряки.

Также бы выявлены общие и отличные черты между средневековым мужчиной и современным мужчиной. Были найдены способы и методы воспитания настоящего мужчины путем заимствования традиции у средневековья и образование собственной системы воспитания.

Данная работа находится на стыке нескольких наук: истории, культурологии, теологии.

25 ЛЕТ ПРИВАТИЗАЦИИ: ЧТО ОСТАЛОСЬ ОТ СТРАНЫ ЗАВОДОВ И ФАБРИК?

Чурилова Влада Денисовна,

Научный руководитель Разгулина Елена Анатольевна

МОУ «СОШ № 63», Челябинская область, г. Магнитогорск

Тема актуальна, так как сегодня все СМИ говорят о роли рабочего класса, модернизации производства.

Цель исследования: провести сравнительный анализ России в начале приватизации и после.

Советский Союз можно было назвать страной заводов. Промышленные предприятия были в каждом городе. Они были источником жизни – давали людям работу, жилье, позволяли рожать и воспитывать детей. В СССР на развитие собственной тяжелой промышленности направлялась основная часть ресурсов – материальных и людских. По уровню промышленного развития страна находилась на втором месте в мире.

К 1990 г. в РСФСР было 30 тыс. 600 дееспособных крупных и средних промышленных предприятий. В том числе 4,5 тыс. крупных и крупнейших, с численностью занятых на каждом до 5 тыс. человек, на долю которых приходилось свыше 55% всех работников промышленности и более половины общего объема промышленной продукции. Приватизация (началась с 1991г) была нужна в России: во-первых, для ликвидации фактической монополии государственной собственности. Ныне таких предприятий в России всего несколько сотен. среди них не только инфраструктур-



ные и транспортные объекты, предприятия ВПК и ТЭК. Есть и настоящие гиганты индустрии, в том числе тяжелой.

В современной России Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в феврале 2016 представил данные опроса о том, существует ли в обществе запрос на новую индустриализацию страны, и считают ли россияне перспективной областью для трудоустройства сферу промышленности. Были получены не утешительные результаты. К идее возведения некоего завода в непосредственной близости от своего дома 50 % респондентов заведомо относятся скептически (доля положительных ответов – 38 %). В рейтинге престижности трудовых отраслей промышленность занимает третье место. Мы внесли предложение, чтобы повысить престиж рабочих профессий – нужно создать благоприятные условия труда, обеспечить рабочих высокой заработной платой, уделять внимание к труду рабочих людей в средствах массовой информации, показывать общественное уважение к профессии.

ДЕТИ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ

Захарова Марина Евгеньевна

Научный руководитель Тимофеева Тамара Капитоновна

Социально-технологический техникум ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Память о Великой Отечественной войне до сих пор будоражит умы россиян. Казалось бы – о ней так много сказано, так много изучено фактов, но и по сей день мы не знаем о ней всей правды. Уходят последние современники того страшного времени. Остаются пока рядом с нами те, кто был в те годы ещё ребёнком. Сегодня главное для нас – не упустить момент, не опоздать и узнать у них, какой была война, которую они видели своими глазами. Объектом исследования являются дети войны, их документы, воспоминания, фотографии...

«У войны не женское лицо», – пишет Светлана Алексиевич. А закончить ее мысль хочется словами: «И тем более не детское». Война не детское дело. Но эта война была особенной. Многие юные патриоты погибли в боях с врагом, а четверо из них стали Героями Советского Союза. О них написаны книги, напечатаны статьи в газетах. Даже улицы и города нашей Родины – России называли их именами. В те годы дети быстро выросли. Уже в 10–14 лет они осознали себя частицей большого народа и старались ни в чем не уступать взрослым. Тысячи ребят боролись в отрядах партизан и действующей армии. Дети вместе со взрослыми выполняли самые опасные задания...

«Дети Войны, испытали на себе все ужасы войны: их убивали, жгли заживо, живьем закапывали в землю, они попадали под бомбежки и артобстрелы, работали за взрослых в цехах заводов, растили хлеб, учились в школе – одним словом переживали самую страшную войну. Сейчас с каждым годом их остается все меньше. Их возраст далеко за 70. Они ценят жизнь, работают, берегут каждую



крошку хлеба, потому что их школой жизни была война. О некоторых из них я хочу рассказать...

«Человек, на которого хочется быть похожим. Пчелин Геннадий Павлович. «В наше время мы встречаем многих людей. Одни из них нам нравятся, и с самого детства мы стараемся быть похожими на них, восхищаемся ими. И именно этих людей нужно беречь и уважать. Например, Геннадий Павлович Пчелин. Это наш детский врач. Он действительно заслуживает почета и огромного уважения, так как он вылечил огромное количество детей. И именно он дарит, возвращает радость детям и родителям. Теперь каждый ребенок радуется не только празднику, но и обыкновенному дню. Это врач, который понимает душу каждого человека. Геннадий Павлович родился 24 июля 1936 года, детские годы пришлось на военную пору. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война...

«Тамара Александровна – ветеран войны, ветеран труда. Как важно не опоздать: с окончания Великой Отечественной войны прошло почти семьдесят лет, а дети войны живут дольше, а значит... Слабкина (Теврякова) Евгения Семеновна родилась 7 сентября 1929 года в Пензенской области, Бековского района, деревни Аничкино. 22 июня 1941 года, когда началась война, она играла в сарае в куклы с другими детьми...

Данная работа является составной частью проекта «Дети Войны», который привлекает внимание студентов «СТТ» по сохранению памяти о Великой Отечественной войне, распространяет опыт поисковой работы, сохраняет информацию для потомков, совместно с учащимися находим людей, которые на сегодняшний день стали состоявшимися гражданами нашей Родины, а в годы войны могли погибнуть от голода, болезни, бомбежки... Объектом нашего исследования являются дети войны, их документы, фотографии, воспоминания... Прожив суровое время войны, дети опаленные войной стали закаленными на все годы жизни, могли переносить все тяготы испытаний в ней. В этом году наш народ празднует 70-летие Победы над фашизмом. Наша работа актуальна: неофашизм в мире поднимает голову. Мы не хотим, чтобы снова была война и страдали дети. Поэтому я проделваю работу по обработке уже полученных в интервью материалов.

ОТКРЫТКА И МАТЕРИАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ, КАК ОТРАЖЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ В 50–80 ГОДЫ XX ВЕКА В СССР

Кирюхина Анна Эдуардовна

Научный руководитель Устименко Галина Витальевна

МБОУ гимназия № 18, Краснодарский край, г. Краснодар

100-летие Октября стало знаковым событием для современной России. Это крупнейшее политическое событие XX века мирового значения. Мошь революционного переворота 17-го года была столь велика и тотальна, что его символы стали не просто артефактами эпохи, а превратились сперва в знаки отличия новой элиты, и затем на долгие десятилетия закрепились в арсенале атрибутики



советской власти. Пропагандистская символика отвечала за распространение коммунистических идей, которые необходимо было облечь в простые и понятные образы, близкие большинству населения новой советской страны – красное знамя, звезда, серп и молот. Именно по этим изображениям на исторических артефактах, я определила их отношения к теме Октябрьской революции. Я предлагаю вам совершить путешествие в 50–80-е годы XX века. Свой исследовательский проект я посвящаю советским людям, для которых революция открыла окно в новый мир с неограниченными возможностями для самореализации и стала воплощением мечты.

Актуальность моего исследования очевидна: юбилей Октябрьской революции не оставил никого равнодушным. Это показатель великого значения для истории нашей страны. Именно поэтому необходимо находить связь с прошлыми событиями. Исторические артефакты, порой самые незамысловатые предметы, являются живыми свидетелями отношения общества к достижениям революции. Что в итоге поможет нам создать правдивую историю своей страны.

Я собрала и изучила бытовые предметы, сувениры и праздничные открытки, на которых отображена тема Октябрьской революции 1917 года. Обобщила полученную информацию и показала масштаб тиражирования достижений Октября и советского строя.

Объектом моего изучения являлись художественное оформление и смысловое содержание символов и тексты поздравлений праздничных открыток, посвященные дню 7 ноября. Показала роль праздничной ноябрьской открытки в повседневной жизни советских людей и масштаб политической пропаганды в обыденной жизни советского общества.

Проблема моего исследования состоит в том, что в 20–80 гг. XX века особую роль в деле агитации социализма приобрели обыденные вещи. Благодаря своей простоте, выразительности, ясности, легкости воспроизведения, символы новой власти оказались востребованными советскими людьми. Популярность праздничных открыток росла с каждым годом среди советских людей – это объясняет их большое количество. Я сделала анализ разноплановых предметов быта, сувениров и открыток, изучила и определила их практическое применение. Также мне удалось выяснить, что с течением времени сюжеты на открытках становились более разнообразны, пожелания в основном оставались стандартны, а тексты душевны. Предвестниками хорошего настроения являлись, полученные накануне, почтовые поздравления.

Люди любили праздновать 7 ноября, участвовали в демонстрациях, на которые брали всю семью и ходили в гости. За праздничным столом поднимали тосты не только за здоровье, но за процветания страны, за мир, за трудовые успехи.

Праздничные открытки являются неотъемлемой частью истории и культуры человечества. Изображения и письменные сообщения, помещенные на них, доносят до нас мельчайшие детали происходившего в прошлом.

РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕВИКОВ



1917–1918 ГОДОВ В СОВЕТСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ ОЦЕНКАХ ИСТОРИКОВ И ОБЩЕСТВА

Шарапова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Устименко Галина Витальевна

МБОУ гимназия № 18, Краснодарский край, г. Краснодар

7 ноября 2017 страна отмечала 100-летие Октябрьской революции, как одного из крупнейших политических событий XX века, произошедшее в России, и повлиявшее на дальнейший ход всемирной истории. Это был крутой поворот в судьбе России. Новая власть решительно порвала с остатками старого строя, с капитализмом и впервые совершила гигантский прорыв к социализму. Идеалы Октября вдохновляли одних – тех, кто жаждал борьбы и верил в создание справедливого общества и страх других – тех, кто всеми силами хотел сохранить прежние порядки. Октябрьский переворот «вывел» страну из исторического тупика, придал ее развитию огромное ускорение, где брались силы, привел к достижениям, которые сегодня признает весь мир. Интерес к переосмыслению истории Октября и первых мероприятий большевиков возрастает, т.к. в стране происходят судьбоносные события. Политики на прошлом опыте ищут рациональные решения сложных государственных задач. Мероприятия 1917–1918 годов положили начало процессу – смене капитализма новой коммунистической формацией.

Актуальность темы очевидна: Существует широкий спектр оценок Октябрьской революции и первых мероприятий большевиков. Для одних – это спасение России от катастрофы, позволившее вырвать страну из вековой отсталости, обеспечить невиданные ранее темпы роста экономики, науки, промышленности и сельского хозяйства, ликвидировать феодальные пережитки. Для других – национальная катастрофа, перечеркнувшая естественный ход развития предреволюционной России, приведшая к гражданской войне, отставанию от других государств, установлению тоталитарной системы, в итоге, к гибели Великой империи. Поэтому необходимо посмотреть на события глазами советских деятелей и с позиции современной истории. Россия всегда находится в поиске новых способов решения как внутренних проблем, так и внешних. Как делали это большевики и какие были оценки этих действий вдвойне интересно.

Цель исследования: изучение и анализ первых политических, экономических, социальных и культурных преобразований 1917–1918 гг. Объективное осмысление действий большевиков в первые годы Октябрьской революции и их роль в становлении Советской страны.

Задачи исследования. Сравнить оценки достижений нового государства в советский период и в настоящее время, сформулировать собственные оценки советским преобразованиям 1917–1918 гг. Показать, как первые большевистские преобразования отразились на дальнейшем развитии России.

История дала убедительный ответ на вопрос о способности трудящихся к управлению государством. Советская действительность полностью подтвердила правоту В. И. Ленина, партии большевиков, веривших в творческие способности



масс. Рабочий класс, как отмечают советские историки, став у власти, практически доказал, что он может с успехом управлять государством, защищать завоеванное, руководить народным хозяйством, создавать новую культуру. У рабочих, всех трудящихся воспитывалась вера в свои силы, ответственность за ведение государственных дел. Очевидны серьезные результаты политики большевиков, которые через несколько десятилетий после прихода к власти вывели страну из исторического тупика, используя радикальные методы.

Я обобщила и определила положительные и отрицательные стороны первых преобразований большевиков в 1917–1918 гг. На основе сделанных выводов сформулировала общие оценки Октябрьских реформ советскими и современными историками.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА АРМАВИР-ТУАПСИНСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ НА СТАВРОПОЛЬЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Забелин Алексей Владимирович

Научный руководитель Мазуренко Андрей Владимирович

Техникум РГУПС, Ростовская область, город Ростов-на-Дону

Изучение истории развития железных дорог в России актуально для сегодняшнего дня, так как в стране принят курс на реконструкцию и развитие сети. Так, в 2017 г. Правительством Ставропольского края совместно с ОАО «Российские железные дороги» принято решение о развитии скоростного сообщения в регионе. Одной из задач соглашения является создание скоростной линии по направлению Ставрополь – Минеральные воды. В связи с этим необходимо взглянуть на этапы проектирования и строительства уже существующей железной дороги на Ставрополье.

Для транспортировки сельскохозяйственной продукции Ставропольской губернии к портам Черного моря, было принято решение строительства железной дороги. Изысканиями занималось Общество Владикавказской железной дороги, впоследствии выдвинувшей свой проект. Впоследствии было принято решение отказаться от него из-за неудобства и по большому счету направленности на собственную выгоду со стороны общества. В связи с этим и другими причинами в 1908 г. было принято решение учредить самостоятельное Общество Армавир-Туапсинской железной дороги с капиталом 37,5 млн. руб., из которых 33,5 млн. составил облигационный капитал по выпускаемым правительством и им же гарантированным облигациям из 4,5 процентов, а остальные 4 млн. – акционерный, образуемый частными лицами и вносимый наличными деньгами в казну.

В течение трёх лет (с 1908 по 1911 гг.) Армавир-Туапсинским железнодорожным обществом были проведены изыскательские работы, определены цели и задачи, а так же основные направления строительства путей сообщения в пределах Ставропольской губернии: Армавир – Ставрополь – Петровское – Благодарное, Петровское – Дивное.



Работе общества способствовали дискуссии и сотрудничество со Ставропольской городской думой, создавшей региональную железнодорожную комиссию, волостными железнодорожными комиссиями, в состав которых входили основные производители сельскохозяйственной продукции, заинтересованные в экспорте, и отдельными гражданами.

Описанные в работе направления были со временем воплощены в жизнь и в настоящее время являются важными транспортными артериями Ставропольского края.

Опыт разработки и строительства линий Армавир-Туапсинской железной дороги, в пределах Ставрополя, который описан в данной работе, необходимо применять при строительстве новых линий и в настоящее время.

ВКЛАД ТВОРЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В УКРЕПЛЕНИИ ДУХОВНЫХ СИЛ ВОИНОВ И НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА В ГОДЫ БЛОКАДЫ

Григорьева Мария Алексеевна

Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В работе рассмотрено участие творческой интеллигенции в поддержание морального духа ленинградцев. Рассмотрена также организация агитационно-пропагандисткой деятельности творческой интеллигенции на Ленинградском фронте. Охарактеризовано творчество интеллигенции в блокадном Ленинграде.

Несмотря на тяжелейшие условия, в осаждённом городе продолжали трудиться и творить мастера живописи, поэзии, музыки, театра. В их произведениях, как в зеркале, отразились чувства ленинградцев – надежда и отчаяние, страдание и великое терпение, гнев и стремление действовать. Желание сделать всё, что в человеческих силах, для любимого города. Если и придётся – то и умереть за него.

Актуальность исследования обусловлено тем, что, во-первых, особое внимание заслуживает творческая интеллигенция блокадного Ленинграда, которая, как умела, защищала родной город, училась выживать в нечеловеческих условиях, сохраняя человеческое достоинство. Она, выжившие в этом крошечном аду, достойны не только уважения, а преклонения перед их подвигом. Во-вторых со временем уходят из жизни те, кто в своей памяти сохранил воспоминания о той войне. Эти воспоминания уникальны и потому особенно ценны, они могут раскрыть новые грани, новые стороны той войны. Изучение «человека на войне» в нашей стране определяется той значимостью, которую имели войны для истории России в XX в. Без учета «человеческого измерения» войн невозможно адекватное осмысление отечественной истории в целом, как невозможно применение исторического опыта в современных условиях.

В настоящее время нельзя остаться равнодушными, глядя, на героизм людей, оборонявших и защищавших город Ленинград от немецко-фашистских захватчиков. Хронологические рамки с 1941–1944 гг.



Цель данной работы заключается в том, чтобы изучить вклад творческой интеллигенции в укреплении духовных сил воинов и населения города в годы блокады.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи: изучить источники и литературу по блокаде Ленинграда, проследить участие творческой интеллигенции в поддержании морального духа ленинградцев, проследить организацию агитационно-пропагандисткой деятельности творческой интеллигенции на Ленинградском фронте, проследить деятельность творческой интеллигенции в блокадном городе.

Объектом исследования является творческая интеллигенция.

Предметом исследования является вклад творческой интеллигенции в укреплении духовных сил воинов и населения города в годы блокады.

Методология исследования представляет собой возможность получения наиболее обоснованных результатов. Основными методами исследования являются: историко-описательный метод, метод художественно-стилистического характера, структурно-системный метод.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ МАЛОГО ГОРОДА

Кольцова Виктория Юрьевна

Научный руководитель Морозова Марина Ивановна

ГАОУ ВО АО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Патриотизм был отличительным качеством наших соотечественников во все времена, а в современной России является идеологической основой государственности. Патриотическое воспитание граждан приобретает особую актуальность в условиях беспрецедентного давления на Россию со стороны западных государств, охватывающего не только сферы экономики, политики, но и науки, культуры, спорта.

Особое значение в этих условиях имеет патриотическое воспитание детей и молодежи. В Федеральных государственных стандартах общего образования воспитание патриотизма как качества личности отражено в «портрете выпускника», в личностных результатах освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Вместе с тем, воспитание патриотизма – одна из серьёзных и актуальных проблем педагогической теории и практики. Это обусловлено рядом причин. В современной научной литературе сущность патриотизма характеризуется разнообразием смыслов, что часто приводит к недостаточной корректности использования этого термина: например, его смысловое отождествление с гражданственностью. Несмотря на то, что эти понятия тесно связаны между собой, подмена смысла влияет на качество решения педагогических задач.



Как великое начинается с малого, так и любовь к России начинается с любви к малой родине. Об этом писал К.Д. Ушинский, раскрывая принцип народности. С воспитания любви к природе и культуре родного края выстраивал работу В.А. Сухомлинский. В отечественной педагогике краеведение давно стало неотделимой частью патриотического воспитания школьников.

Для расширения возможностей патриотического воспитания школьников важно использовать ресурсы социокультурной среды, в том числе, потенциал сетевого взаимодействия.

Цель: разработать проект патриотического воспитания школьников с использованием сетевого взаимодействия в условиях малого города.

Задачи данной работы: раскрыть сущность понятий «патриотизм» и «патриотического воспитание»; описать содержание, методы и формы патриотического воспитания школьников; раскрыть роль краеведческих знаний в патриотическом воспитании; охарактеризовать возможности сетевого образовательного взаимодействия как способа повышения эффективности патриотического воспитания школьников; осуществить проблемно-ориентированный анализ потенциала социокультурной среды малого города для патриотического воспитания школьников; разработать проект сетевого образовательного взаимодействия по патриотическому воспитанию школьников.

ВОПРОС ВЕГЕТАРИАНСТВА НА СТРАНИЦАХ РОССИЙСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Лефтерова Диана Владимировна

Научный руководитель Карпова Вероника Викторовна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В современном понимании вегетарианство представляет собой отказ от употребления продуктов животного происхождения. Существуют различные виды приверженности вегетарианству: от тех, кто исключает из питания только мясо животных, употребляя при этом рыбу, до радикально настроенных веганов, не употребляющих не только мясо, но и другие продукты животного происхождения, такие как яйца и молоко.

Актуальность работы обусловлена тем, что в настоящее время происходит популяризация вегетарианства. Процент населения, отказавшегося от употребления мясной пищи, растет и связано это с самыми разнообразными причинами. Немаловажными причинами распространения вегетарианства являются глобальные проблемы экологии и, как следствие, увеличение числа людей, озабоченных плохим состоянием окружающей среды. К тому же, проблема двойственного отношения общественности к вегетарианству мало освещена. Этому и будет посвящена данная работа.

В связи с этим, исследование исторических предпосылок распространения идей вегетарианства представляет собой особую значимость. Особый интерес



вызывает исследование формирования и распространения идей вегетарианства в дореволюционной России периода конца XIX–начал XX века. Данная работа позволит изучить механизмы формирования общественного мнения на примере распространения идей вегетарианства.

Особенностью вегетарианства как объекта общественного мнения в период конца XIX–начала XX века является выраженная идеологическая направленность. Говоря о первоисточках зарождения вегетарианства в России, нельзя не упомянуть как фактор существовавшую многовековую традицию воздержания от мясной пищи в период монашеского поста. Данный фактор во многом способствовал тому, что в дореволюционной России отношение к вегетарианству среди общественности было лояльным и не вызывало диссонанса. Огромную роль в формировании позиции общества на вегетарианство сыграла пресса, специализированная, педагогическая, медицинская. Особенно выделяется педагогическая периодическая печать, так как в ней ярко отражается положительное отношение к вегетарианству. С точки зрения медицина, вегетарианство не получило такой широкой поддержки. Главной отличительной чертой российского вегетарианства, как объекта общественного мнения, при всестороннем освещении является более глубокий, нравственно-этический подход, в отличие от западных воззрений.

Цель работы заключается в том, чтобы определить особенности вегетарианства как объекта общественного мнения и основные факторы, влияющие на развитие идей вегетарианства в России в конце XIX – начале XX века.

Согласно цели данной работы были поставлены и решены следующие задачи: охарактеризовать роль отдельных личностей в формировании взглядов на отношение к вегетарианству в конце XIX- начале XX века, определить роль прессы и общественных организаций в формировании воззрений на вегетарианство, изучить степень отражения идей вегетарианства в культуре периода конца XIX – начала XX века.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ПОЛИЦИЯ И ЖАНДАРМЕРИЯ В БОРЬБЕ С РЕВОЛЮЦИОННЫМ ДВИЖЕНИЕМ В 1861–1894 ГГ.

Чугунов Глеб Сергеевич

Научный руководитель Никифоров Анатолий Леонидович

ГАОУ ВО АО «АГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Политическая полиция царской России была одной из самых эффективных и действенных мировых спецслужб, специализирующихся на политическом сыске. Располагая небольшим, но всепроникающим агентурным аппаратом как внутри страны, так и за границей, имея выдающихся руководителей – теоретиков-интеллектуалов и практиков полицейской службы, охранка освещала политическую обстановку в России в целом реально, а нередко и с опережением. А силами, оппозиционными существующему государственному строю, манипулировала уверенно, планомерно, на перспективу и без оглядки (или только для соблюдения декорума политкорректности и субординации) на верха. основные методы и формы работы по выявлению пресече-



нию политических преступлений: личный сыск (непосредственный поиск, наружное наблюдение, внедрение сотрудника в преступную группу); работа с агентурой; работа с техническими средствами (учеты и картотеки, в будущем криминалистическая фотография и дактилоскопический учет); сравнительные методы исследования вещей и предметов. Борьба против революционного подполья все время подвергалась серьезным изменениям. Также изменениям подверглась оперативно-розыскная деятельность сыскной полиции. Рост преступности в рассматриваемый период заставлял полицию постоянно подвергаться динамичным изменениям.

Актуальность темы исследования объясняется рядом обстоятельств: во-первых, обращение к опыту дореволюционных органов госбезопасности и правопорядка по борьбе с дестабилизирующими общественными силами способствует выявлению лучших традиций и промахов в повседневной работе царской полиции, жандармерии и Охранного отделения. во-вторых, в наши дни, когда перед органами МВД и спецслужбами России, по-прежнему, стоят серьезные задачи по обеспечению стабильности и общественного порядка в стране, представляется необходимым использование лучших достижений отечественной системы государственной безопасности; в-третьих, анализ исторического опыта эффективной борьбы отечественных спецслужб с деструктивными силами подразумевает дальнейшее изучение проблемы с других научных ракурсов.

Цель исследования состоит в том, чтобы на основе доступной источниковой базы раскрыть особенности повседневной работы столичных подразделений Министерства внутренних дел по борьбе с революционным подпольем на протяжении 1861–1894 гг.

Задачи исследования: определить круг подразделений столичных органов правопорядка, участвовавших в противостоянии деструктивным общественным силам; охарактеризовать деятельность петербургской полиции и Охранного отделения, направленную на выявление неблагонадежных социальных групп населения; выявить формы и методы повседневной работы столичной жандармерии по нейтрализации революционных элементов.

ЖИВЫЕ СТРАНИЦЫ ДАЛЕКИХ ЛЕТ

Наякшина Анна Николаевна

Научный руководитель Алиева Ирина Евгеньевна

ГБПОУ РМЭ ЙОТК, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола

На современном этапе все чаще звучат голоса тех, кто пытается принизить вклад советского народа в победу над фашизмом. Все меньше становится тех, кто участвовал в войне, видел ее своими глазами. Поэтому сегодня так важно услышать воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и поделиться ими с поколением молодых людей XXI века. Необходимо помнить подвиг людей, которым выпало страшное испытание и которые достойно его выдержали, сохранив страну для нас и для будущих поколений.



Исследовательский проект по теме: «Живые страницы далеких лет» посвящен участию моего прадеда Воеводского Василия Павловича в Великой Отечественной войне. Участие в проекте помогло собрать и изучить информацию о моем прадеде участнике Великой Отечественной войне, о его вкладе в победу над немецкими захватчиками, систематизировать собранный материал. Данная работа отражает жизнь земляков на примере конкретного человека, развивает интерес к истории города, воспитывает чувство гордости за свою малую родину.

После изучения материала о моем прадедушке я решила поинтересоваться, а что же знаю о своих родственниках мои ровесники, что они помнят о той страшной войне. Для проведения исследования была составлена анкета и опрошено 116 человек в возрасте от 14 до 18 лет. В результате социологического опроса молодого поколения нашего колледжа я сделала выводы:

- современное поколение интересуется историей Великой Отечественной войны, но восстановить историю своей семьи удается уже немногим;
- многие хотят больше знать о Великой Отечественной войне, но более простым путем: через фильмы и интернет;
- современная молодёжь считает, что Великая Отечественная война не должна быть забыта, для того, чтобы такое больше никогда не повторилось.

Выполняя работу, я очень многое узнала сама, ведь, чтобы составить анкету и провести опрос, я должна знать ответы на эти вопросы. Поэтому я, сначала изучила соответствующую литературу. Почерпнула немало интересной и полезной информации. Изучив результаты анкетирования, я пришла к неутешительным выводам: чем дальше мы удаляемся от Великой Отечественной войны, тем меньше мы помним о ней. Современная молодёжь плохо знает события и даты, связанные с войной, забывает имена героев и почти не интересуется историей своей семьи в годы войны. Я решила активизировать работу в группе и в колледже по увековечиванию памяти участников Отечественной войны. Начала я с выступления на уроке истории с рассказом о моем прадедушке. Вслед за мной начали собирать материал и готовить презентации остальные студенты. По собранным материалам и нескольким сюжетам, снятым еще при жизни Павла Васильевича, мы смонтировали небольшой фильм. Затем я выступила во время классных часов в другой группе и призвала к сбору материала об участии своей семьи в Отечественной войне 1941–45 г. г.

Накануне празднования Дня защитника Отечества я подготовила к конкурсу стенгазет и плакатов свою стенгазету с информацией о моем прадедушке. Кроме того, я попробовала на компьютере создать буклет о Воеводском Павле Васильевиче. Часть материала я разместила на сайтах Интернета, пополнив статьи и фотографии, ранее размещенные там.

Сейчас я продолжаю работу над семейным архивом, систематизируя все сохранившиеся документы. В дальнейшем я планирую со своим проектом выступить на студенческой научно-практической конференции в колледже. К 9 мая я оформлю транспарант с фотографией моего прадеда и приму участие вместе с группой своего колледжа в шествии «Бессмертного полка». Это будет моим



вкладом в дело сохранения памяти героев войны. Пусть будет хорошей семейной традицией передавать все сохранившиеся материалы о моем прадеде моим детям и внукам.

Работая над материалом, я поняла, что все уходит в историю. Жизнь людей, страдания, разлука, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет возможность только прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени, сохранившихся документах той поры. Это я и хочу показать в своей работе и надеюсь, что собранный мной материал будет важным вкладом в копилку героической истории нашей Родины.

СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН.

Петросян Арнольд Русланович

Научный руководитель Новикова Анна Владимировна

ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Профессия защитника Отечества, выбранная суворовцами, определяет наш интерес к грозным событиям первой половины XX века в России, изменившим не только политическое устройство страны, но и жизнь каждого человека ее населения. В пестрой палитре событий того времени особый интерес привлекла судьба Наказного Атамана Терского казачьего войска Герасима Вдовенко и его сыновей, кадет Владикавказского корпуса, Бориса и Глеба. Семья потомственных военных прошла через испытания Русско-японской, Первой Мировой войн, Революции и Гражданской войны, Второй Мировой войны, прошла через изгнание и ГУЛАГ. На каждом этапе данных сложных исторических событий члены семьи Г. Вдовенко принимали осознанное морально-нравственное решение, делали свой выбор. История изучаемой семьи не исключение, в ней отразились установки определенной группы людей, прошедших такой же жизненный путь и разделявших те же взгляды. Таким образом, изучив историю семьи владикавказских кадет Вдовенко, мы получим срез взглядов и убеждений целой группы людей, волей истории оказавшихся в похожих жизненных обстоятельствах, примем или отвергнем их убеждения и жизненные позиции.

Объект исследования – семья кадет Владикавказского кадетского корпуса (Вд К) в первой половине XX века.

Предмет исследования – трансформация политических и морально-нравственных взглядов семьи Наказного Атамана Терской области Герасима Вдовенко и его сыновей – кадет Вд. К Всеволода и Бориса в первой половине XX века.

Метод исследования: теоретический: описательный и сравнительный.

Поводом к изучению данной темы послужила значимая дата в истории нашей страны- 100-летие Октябрьской революции, которая изменила жизнь много-миллионного народа, повела страну по новому пути, и в конечном итоге, привела к победе во Второй Мировой войне. Однако в ходе данного невиданного



эксперимента миллионы людей страны оказались по другую сторону баррикад, выброшенные из жизни страны и мучительно пытавшиеся осмыслить свою судьбу и свои взгляды, приведшие их к изгнанию. Судьба одной из таких семей и будет темой данного исследования.

Степень ее изученности в современной науке. В советской исторической литературе тема морально-нравственного пути семьи оказавшейся по другую сторону баррикад почти не разрабатывалась, а если исследовалась, то однобоко, вычленив таких людей в группу «враги народа». В работах, написанных в постперестроечный период, встречаются упоминания о Наказном Атамане Терского казачьего войска Герасиме Вдовенко, но в свете Гражданской войны на Северном Кавказе и его роли в контрреволюционном мятеже казачества. Нет подробного исследования дальнейшей судьбы его семьи за рубежом и трансформации взглядов кадет, в том числе и Бориса Вдовенко, оказавшихся в составе Крымского кадетского корпуса, в Сербии. Немногочисленные воспоминания кадет, помещенных в журнале «Кадетская переключка» являются ценным источником, но представляется, грешат некоторой, вполне оправданной, однобокостью в исследовании данной проблемы.

Цель исследования – изучить историю семьи владикавказских кадет Вдовенко в первой половине XX века, получить срез взглядов и убеждений целой группы людей, волей истории оказавшихся в похожих жизненных обстоятельствах, принять или отвергнуть данные взгляды. В последующем завязать переписку с директором музея Крымского кадетского корпуса в Сербии, г. Белая Церковь, Владимиром Николаевичем Кастельяновым, сыном Николая Владимировича Кастельянова – кадета Вд. К, для переписки и составления архива о владикавказских кадетах за рубежом

Задача исследования – вовлекать сверстников, суворовцев СК СВУ, в активную интеллектуальную, творческую деятельность и исследовательскую деятельность; оказать посильную помощь в составлении научного архива музея СК СВУ.

Научная новизна исследования. Новизна исследования подчеркивается применением метода сравнительного анализа в процессе изучения исторического артефакта.

Актуальность исследования. Говорят, что война заканчивается тогда, когда похоронен последний солдат. Возможно, что революции в сознании людей заканчиваются примирением ранее непримиримых сторон, осознанием того, что эпоха великих перемен не обязательно должна сопровождаться гражданской войной и разрухой. К 100- летию Октябрьской революции необходимость услышать и понять все стороны великого противостояния.

Практическую значимость работы вижу в возможности составить картотеку владикавказских кадет за рубежом, расширить экспозицию музея истории СК СВУ новыми экспонатами по истории Вд.К



ЖИВОТНЫЕ НА ВОЙНЕ

Сабанов Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Заволжская Татьяна Степановна

*Филиал ФГБОУВО «Самарский Государственный Университет Путей
Сообщения», Чувашская Республика, г. Алатырь*

Я, Сабанов Дмитрий, неслучайно выбрал эту актуальную тему для нашего времени. В настоящее время у людей проявляется жестокое отношение к животным. С помощью данного проекта я хочу показать какими верными помощниками были и есть животные. А что делали животные во время войны? Помогали ли они людям? Как животные помогали защитникам тыла и фронта? Первые упоминания об участии животных в боевых действиях различных армий относятся к глубокой древности. Ещё первобытные люди приучили животных к себе. Животное для человека – незаменимый помощник. Это и друг для одинокого человека, и сторож в хозяйстве, и солдат на войне. Мне захотелось узнать и рассказать своим сверстникам, какую работу выполняли братья наши меньшие в военное время. Сила животных всегда впечатляла человека. Изначально он обожествлял эту силу. Силу царей и вождей древних народов часто сравнивали с силой льва, слона, быка. Неудивительно, что люди решились и научились использовать эту силу в военных целях. Так, фараонов в походах и сражениях обычно сопровождал боевой лев. Но первыми военными животными стали, конечно, кони. Их запрягали в быстрые колесницы, управляемые ловким возницей. Самым страшным и могучим союзником людей в военном деле тех времен был боевой слон – живой танк древнего мира. Слонов отлавливали молодыми, специально растили и дрессировали. Бивни боевых слонов оковывались металлом, на спине их крепилась специальная кабина, в которой размещалось сразу до десятка воинов и больше. Интересно, что против слонов тоже с успехом использовались животные – **свины**. В истории есть примеры применения фауны, имеющей крылья, например, **пчелы**. Ещё более интересную тактику ведения боя придумал Ганнибал. Для уничтожения вражеского флота он использовал... **ядовитых змей**! Бойцам на войне помогали даже **мухи** и **светлячки**. В V веке до н. э., когда Рим воевал с галлами, **гуси**, жившие при храме Юноны, заметили захватчиков и тут же громко загоготали. Проснувшиеся защитники Капитолия скинули галлов обратно. Больше всего на войне помогали людям это **лошади**. Их использовали везде, где только можно. Во времена крестовых походов азиаты нашли способ эффективно использовать **верблюдов** в сражениях. Советской армии во время защиты Сталинграда потребовалась помощь **верблюдов**. **Мулы** играли невоспетую, но решающую роль на протяжении всей истории ведения войн. Именно на них регулярно подвозились продовольствие, оружие и другие материалы, необходимые войскам. Партизаны использовали лосей, на них наши разведчики совершали рейды по фашистским тылам. Впервые **кошки** участвовали в военных действиях две с половиной тысячи лет назад, во время войны персов с древними египтянами. Во время ленинградской блокады роль кошек тоже невозможно переоценить. **Кошки** защищали продовольствие и произведения искусства Эрмитажа от посягательств крыс. На протяжении тысяч лет **собак** исполь-



зовали на войне. Они искали мины, вытаскивали с поля боя раненых, преследовали диверсантов и передавали донесения, были истребителями танков. **Голубь** – символ мира, однако эта нежная птица ещё и эффективное средство войны. Помимо срочных донесений героические птицы осуществляли боевые вылеты, доставляя в тыл врага зажигательные снаряды. Использовали **летучих мышей** во время второй мировой войны: крепили небольшие зажигательные бомбы к телу летучих мышей. Использовали **крыс** для поиска мин, так как они прекрасно слышат и различают запахи. Во время Великой Отечественной войны советские военные использовали уникальное оружие против немецких кораблей-черноморских **дельфинов**, а в качестве морских разведчиков и минёров – тюленей, имеющих поразительные локационные способности. Животные внесли огромный вклад в развитие военного дела и побед в истории войн. Лично я познакомился с героическим подвигом наших «братьев меньших» и думаю, что этот проект позволит и взрослым, и детям по-другому взглянуть на животных, осознать свою ответственность за них. Надеюсь, что исследовательская работа поможет всем нам с еще большим уважением относиться к нашим верным четвероногим и крылатым помощникам.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МАКСИМИЛИАНА РОБЕСПЬЕРА

Аристова Арина Андреевна

Научный руководитель Черновверская Татьяна Александровна

*МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», ФГБОУ ВПО НГУЭУ «НИНХ»,
Новосибирская область, г. Новосибирск*

Эпоха Великой Французской Революции находит противоречивые отражения в литературе, и это, разумеется, распространяется на одну из ее ключевых фигур – Максимилиана Робеспьера, Неподкупного. Задачи, поставленные Революцией, разрешенные или нет, отражались и на последующих эпохах, и каждая по-своему интерпретировала как саму Революцию, так и Робеспьера.

Основной целью этого исследования было рассмотреть образа Робеспьера в литературе, изменения, которые этот образ претерпевал в определенные эпохи, проследить причины этих изменений.

Основные разделы работы и их краткое описание

Существует постоянный портрет Робеспьера – описания внешности в литературе имеют значительные сходства; в характере всегда выделяются горячая убежденность, идеализм, в произведениях, затрагивающих последние месяцы жизни, усталость; при отражении идеологических аспектов делается акцент на преданность народу и стремление к совершенному.

Образ Робеспьера в «первую волну революций» – противопоставление «эффемерных идеалов» (как Робеспьер) и «народного дела» (образ масс) в пьесе Бюхнера «Смерть Дантона», связь подобной интерпретации с восстаниями в Германии, в которых принимал участие драматург.



Робеспьер в эпоху «весны народов» – ключевой конфликт смещается в область противостояния между животным (образ Дантона, толпы) и возвышенным, которое представляет Робеспьер, в интерпретации Роберта Гамерлинга, участника революций 1848 года.

Освещение Робеспьера в эпоху Парижской Коммуны – для автор той эпохи (таких, как Анатоль Франс, Виктор Гюго, Михаил Загуляев) характерен подробный и даже строгий анализ методов революционеров, однако, в большинстве случаев героизм той эпохи и Робеспьера в частности выходит на первый план.

Образ Робеспьера времен Октябрьской Революции и в советской историографии – было принято считать Великую Французскую Революцию прототипом Октябрьской, потому в образе Робеспьера, отраженном авторами того периода (Станислава Пшибышевская, Федор Раскольников, Анатолий Шишко, Ромен Роллан и более поздними – Левандовский, Гладилин, Манфред) появляется один из ключевых мотивов – обращенность в будущее.

Робеспьер в эпоху «перестройки» – из-за резкой перемены политического курса и общественных настроений в капиталистическую сторону Робеспьер, как представитель «левого крыла», становится едва ли не «главным антагонистом» своей эпохи, что выражено достаточно ярко у Молчанова.

Личное видение авторов – описывая характер Робеспьера, такие авторы, как Франс и Роллан, приписывают ему почти религиозный морализм, тогда как другие – Пшибышевская и Гамерлинг – наделяют революционно имморальными чертами.

В ходе исследования были рассмотрены изменения, происходившие с образом Робеспьера в эпохи, когда новые общественные потрясения «призывали» его идеи и его самого вновь волновать умы, однако, удалось выделить и некие неизменные черты его образа.

МЕТАМОРФОЗЫ МНОГОСТРАДАЛЬНОЙ СУДЬБЫ ДЕКАБРИСТА И.А. АННЕНКОВА ПРИ ЖИЗНИ И ПОСЛЕ СМЕРТИ: НИЖЕГОРОДСКИЙ КОНТЕКСТ

Зайцева Александра Владимировна

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МБОУ Лицей имени А. С. Пушкина, Нижегородская область, г. Семенов

Цель исследования: сопоставить имеющиеся материалы о жизни И. А. Анненкова с найденными архивными документами о его общественной деятельности в Нижнем Новгороде после ссылки

Задачи:

- Изучить литературу по данной теме
- Поработать с документами ЦАНО
- Получить консультацию у нижегородского краеведа Виноградовой Е. Н.

Объект: жизнедеятельность декабриста И. А. Анненкова



Методы:

- Сравнительный-сопоставительный
- Интервьюирование

«Декабристы всегда интересны и вызывают самые серьезные мысли и чувства».

Л. Н. Толстой

В 2017–2018 гг. сразу несколько знаменательных дат, связанных с декабристским движением. Это были люди, которые имели в жизни своей две святыни: гуманные идеалы и художественную мечту.

230 лет со дня рождения Михаила Сергеевича Лунина, декабриста (1787–1845)

215 лет со дня рождения Александра Ивановича Одоевского, поэта (1802–1839)

220 лет со дня рождения Александра Александровича Бестужева(Марлинского), писателя поэта (1797–1837)

225 лет со дня рождения Зинаиды Александровны Волконской, писательницы (1792–1862)

140 лет со дня смерти Ивана Александровича Анненкова (1802–1878)

Мы узнали, что несколько лет назад, к 185-летию со дня восстания, Нижегородский региональный общественный фонд деятелей культуры «Дать Понять» совершил экспедицию по нижегородским «местам памяти», связанным с одним из участников восстания – декабристом Иваном Анненковым.

Всем известен его головокружительный роман с модисткой Полиной Гёбль и их дальнейшие злоключения в Сибири, послужили, как всем ведомо, основой для сочинения А. Дюма «Учитель фехтования», а несколько позднее В. Мотыль использовал данную сюжетную линию в романтическом фильме «Звезда пленительного счастья».

ЛИСТАЯ ПОЖЕЛТЕВШИЕ СТРАНИЦЫ

Венедиктова Кристина Дмитриевна

Научный руководитель Шиловский Сергей Павлович

МБОУ Новогоряновская СОШ, Ивановская область, Тейковский район, с. Новое Горяново

В 2018 году наша страна вновь будет праздновать 73-летнюю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. С каждым годом уходят люди, которые воевали на фронте или работали в тылу, очевидцы того тяжелого и страшного времени. Поэтому всё большую ценность приобретают те архивные материалы, которые заботливо сохранили семьи ветеранов: фотографии, награды, письма, дневники. В наш поисковый клуб «Легенда» дневник был передан ивановским писателем – краеведом Сайкиным Сергеем Владимировичем для исследовательской работы



В данной работе рассмотрены основные события фронтовой жизни воина – ивановца, старшины Галкина Виктора Яковлевича. Дневник с небольшими перерывами велся с 15 марта 1943 до 27 ноября 1944 года.

Фронтовые дневники – явление довольно редкое. А данные дневниковые записи, велись практически изо дня в день, констатируя очередность событий и своё отношение к ним. Поэтому тема эта является весьма актуальной.

Целью моего исследования является попытка проследить боевой путь одного из участников Великой Отечественной войны на основе анализа фронтового дневника, датированного 1943–44 годами.

Эту исследовательскую работу, выполненную на основе фронтового дневника, можно использовать на уроках истории, классных часах, экскурсиях в музее Боевой Славы и краеведения в Новогоряновской средней школы и школах Ивановской области. В дневнике обнажено все до предела, воин писал о том, о чем думал, что видел. Так он воспринимал фронтовую работу и войну – смертельно опасную, нервную и очень тяжелую. Этим и пронизан текст дневника.

О бое под хутором Жадановка Змиевского района Харьковской области я рассказала в моём повествовании довольно подробно, используя фронтовые записи дневника Галкина В. Я., так как очень мало материалов об этом, и нет до сих пор памятника павшим советским воинам в этом селе, не ушедшим с этого рубежа. Мы надеемся, что наши сведения о воинах, станут достоянием гласности, и фамилии воинов будут выбиты золотыми буквами на памятнике в селе Жадановка.

Прямо в этом населённом пункте после ожесточённых боёв пять человек, оставшихся в живых, были награждены медалями «За отвагу». Это подтверждается документами Центрального архива МО РФ.

В дневнике отражена фронтовая жизнь советского воина. Данные фрагментарные записи, конечно, не претендуют на исторически точное изложение событий. Да от дневника этого и не требовалось. Дневник передаёт атмосферу того времени, отношение людей к происходящим событиям.

Галкин В. Я. в 1985 году был награждён орденом Отечественной войны 1 степени. Таким образом, наша исследовательская работа не закончена, потому что последние записи в дневнике были сделаны 27 ноября 1944 года. Мы бы хотели проследить путь воина в мирное время. Поиски продолжаются.

ИСТОРИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ДОКУМЕНТАХ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД МУРАВЛЕНКО

Ковалёва Людмила Александровна

Научный руководитель Ясевич Анжела Михайловна

МБОУ «Многопрофильный лицей», ЯНАО, Тюменская область, г. Муравленко

Согласно Конституции РФ носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет



свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Активизация участия населения в местном самоуправлении требует расширения поля информации о сферах его деятельности.

Актуальность темы вызвана необходимостью повышения политической культуры населения муниципальных образований, так как изучение исторического начала образования органов местного самоуправления может помочь в решении проблем и поиске методов для устранения, создавшихся в процессе развития, организационных ошибок.

Данная работа посвящена истории формирования местного самоуправления в г. Муравленко Ямало – Ненецкого автономного округа.

Основной упор в работе сделан на архивные документы, позволяющие рассмотреть и дать характеристику функционирования местного самоуправления на начальном этапе.

В процессе подбора материала были поставлены следующая цель и задачи.

Целью работы является изучение, по архивным документам, становления местного самоуправления в г. Муравленко, как пути приобщения людей к процессу управления местными делами.

Из поставленной цели вытекают несколько задач:

- собрать и обобщить фактический материал, проанализировав его;
- дать оценку местному самоуправлению в п. Муравленковский /г. Муравленко в период его организации.

В своей работе мы предприняли попытку проанализировать становление органов местного самоуправления в городе Муравленко и сделали вывод, что представительные органы местного самоуправления в посёлке Муравленковский, городе Муравленко развивались очень стремительно и интенсивно, постоянно совершенствуясь и развиваясь.

Выделили некоторые характерные черты представительных органов п. Муравленковский \ г. Муравленко

1. Местные органы власти и управления, действовали в границах существующих административных территорий.

2. Существовала организационная взаимосвязь и соподчиненность по вертикали.

3. При определении компетенции полномочий местных органов власти, устанавливалась их самостоятельность в решении вопросов местного значения.

Местное самоуправление в Российской Федерации представляет собой форму осуществления народом своей власти, самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения исходя из их интересов и с учетом исторических и местных традиций.



ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ СИБИРСКОЙ ГИМНАЗИСТКИ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА (ПО МАТЕРИАЛАМ ДНЕВНИКА КАТИ ГАЙДУКОВИЧ)

Вдовина Ульяна Алексеевна

Научный руководитель Порошина Елена Александровна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

В рамках 100-летнего юбилея Российской революции в СМИ прошла информация о дневнике девушки-гимназистки, моей ровеснице Кате Гайдукович. Катя жила в Красноярске, училась в старших классах женской гимназии, записывала в дневник каждодневные события своей юношеской жизни, упоминала о революционных событиях и выражала свое отношение к ним. Мне показалось очень интересным познакомиться со своей ровесницей, жившей сто лет назад. Судьба Кати формируется на переломе истории. Через дневник Кати можно узнать ее внутренний мир, взгляды и мечты.

В год юбилея Российской революции 1917 года актуально обратиться к теме восприятия ее очевидцами той эпохи. Сегодня остро стоит вопрос формирования политических взглядов молодежи, значительная часть которой избегает политики и не задумывается о современной политической обстановке, тем более о политических событиях прошлого времени.

Изучалась проблема: как политические события 1917–1918 гг. способствовали формированию политических взглядов красноярской гимназистки.

Целью работы было определение политических взглядов и предпочтений автора мемуаров – красноярской гимназистки в эпоху Российской революции 1917 года. Источником являлся экспонат из фондов Красноярского краеведческого музея – дневник ученицы красноярской женской гимназии Екатерины Гайдукович. Использовались методы: источниковедческий анализ, конкретно-исторический анализ, ретроспективный метод, логический анализ.

В ходе исследования пришли к результатам.

1. Автор дневника относилась городскому к сословию со средним достатком. Становление ее политических взглядов происходило под воздействием социальной среды, определенных общественных взглядов и бурных исторических событий, а так же играли роль факторы образования, благосостояния.

2. Особенности политических представлений автора дневника можно считать идеалы и ценности патриотизма, свободы, идеи служения народу. По вопросу общественного устройства она увлечена идеями анархизма. Большинство идей автора строятся на идеологии народничества, его революционного направления – анархизма, и либерального направления – идеи служения и помощи народу. В целом политические взгляды автора можно отнести к радикальному левому направлению, но внутри данного течения они непоследовательны и противоречивы. Противоречия объясняется возрастными и личностными особенностями автора.



3. Взгляды автора дневника эволюционировали от ультралевых в сторону социал-демократических, марксистских. Аргументами можно считать вступление автора в ряды ВКП(б); участие в гражданской войне на стороне красных; работу в советском городском органе власти.

Вывод. Политические взгляды и предпочтения автора мемуаров – красноярской гимназистки сформировались под воздействием событий Российской революции 1917 года и имеют характерные для своего времени особенности. Под воздействием политического процесса взгляды эволюционировали от ультралевых в сторону социал-демократических- большевистских.

ОКтябрьская революция в контексте начала Первой Холодной войны

Баландин Евгений Николаевич

Научный руководитель Хоменко Денис Петрович

ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум», Челябинская область, г. Аша

Актуальность настоящей работы состоит в том, что в условиях информационной эры история является главным методом формирования мировоззрения молодежи как граждан России на историческом фронте Холодной войны.

Сегодня в мире идет Новая Холодная война. Что же является ее истинной причиной в истории XX века? Доказательство такой причины является первым этапом настоящей работы. Ведь Холодная война – это, прежде всего, информационная война, где исторический фронт является главным. Итак, цель данной работы состоит в доказательстве того, что причина начала Холодной войны XX века – это интервенция Антанты против РСФСР и СССР в 1917–1922 годах, которая стала Первой Холодной войной 1917–1941 годов. Следовательно, Вторая Холодная война – это 1945–1991 годы. Третья Холодная война уже известна в мировой политике как «Новая Холодная война», начатая вследствие расширения НАТО на восток и спровоцированного этим киевского переворота 20 февраля 2014 года... Такова актуальность Октябрьской революции 1917 года в контексте начала Первой Холодной войны Антанты против РСФСР и СССР.

Вторым этапом настоящей работы является доказательство того, что Октябрьская революция – это начало России как федерации, которая является продолжением РСФСР. РСФСР была базисом СССР, а России как федерации в 2017 году исполнилось 100 лет! С этой целью волонтеры «Росмолодежь АМР» провели социологический опрос на тему: «Столетие революции – это столетие России как федерации». Ведь причиной краха Российской империи была не Октябрьская, а Февральская революция! Из-за непонимания роли Октябрьской революции многие забывают ответы на такие простые вопросы: «Когда день рождения России как федерации?», «Когда день рождения Красной Армии?».

И здесь, наконец, приходит осознание роли Октябрьской революции, во-первых, как начала нового этапа исторического развития России по имени – федеративная республика, против которой в 1917 году начала агрессию Антанта.



СССР смог победить Антанту и отстоять свой суверенитет. Именно агрессия Антанты стала началом Холодной войны XX века как войны, во-первых, против советской идеологии нового мира без войн и империй!

Третий этап работы – это исторический инфоквест, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню Воина-Интернационалиста. Ведь Красная Армия, вооруженная советской идеей нового мира смогла победить Антанту в 1922 году! В 1945 году Красная Армия СССР как лидер антигитлеровской коалиции победила глобальную проблему человечества.

И именно Советский Союз спас мир от Третьей мировой войны, в которой на протяжении 1945–1962 годов США и НАТО планировали осуществить ядерные бомбардировки советской территории. Если СССР был разрушен вследствие поражения во Второй Холодной войне, то Российская Федерация отстояла свой суверенитет и стала правопреемницей Советского Союза. И сегодня Россия является миротворцем, сохраняя мир от угрозы Третьей мировой войны, проводимой в контексте Третьей Холодной войны...

Цель настоящей работы состоит в достижении победы на историческом фронте информационной войны, в которой можно победить только при условии установления истинной причины начала Холодной войны, которая продолжается по сей день. Ведь в эпоху информационной эры на первое место вышел исторический суверенитет как основа для формирования полноценного исторического мировоззрения молодежи – будущего России!

ИСТОРИЧЕСКАЯ «ПРАВДА» В РОМАНАХ А. ДЮМА «ТРИ МУШКЕТЕРА» И «ДВАДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ»

Белова Анастасия Романовна

Научный руководитель Пруткова Елена Юрьевна

МБОУ СОШ № 99, Новосибирская область, г. Новосибирск

В нашей работе мы обратили внимание, прежде всего, не на персонажи книги, которые в большинстве своем являются историческими личностями и тема их исторической «правдивости» изучалась российскими исследователями, в частности С.А. Нечаевым, а на сами исторические события, точность их описания и выводы, которые делает А. Дюма в своих романах. Поэтому, объектом данного исследования стали романы А. Дюма «Три мушкетера» и «Двадцать лет спустя», предметом исследования – историческая правда в событиях романов.

Проведение социологического опроса среди школьников 7-х классов подтвердило актуальность выбранной темы. 80% подростков не знакомы с жанром исторической литературы, а 90% не читали романы А. Дюма, 70% школьников хотели бы познакомиться с историей Франции на стыке средневековья и нового времени.

Целью данной работы стало проведение анализа соответствия исторических событий, описанных в романах о трех мушкетерах А. Дюма с фактами истории Франции и Англии XVII века.



Критериями сравнения стали предпосылки, участники события, время и место, ход события и вывод, относительно происшедшего.

В результате такой работы мы сделали вывод, что А. Дюма довольно точно описывает детали исторических событий. Описанные им личности, ход событий находят свое подтверждение в исторических документах. Сами события описываются со скрупулезной точностью, со ссылками на исторические документы XVII века. Однако, в трактовке причинно-следственных связей автор придерживается мнения, что сложная цепь событий исторического развития восстаний, войн, переворотов была обусловлена вторжением «случайных обстоятельств».

А. Дюма, как писателя, интересует, прежде всего, человек. Его герои действуют на фоне исторических событий и, как правило, ключевых для данной эпохи. Возможно, это связано с его личностной литературной и мировоззренческой позицией. Читая его романы, история «оживает». Автор, как будто, рисует картину эпохи, с малейшими подробностями и деталями. Несмотря на все вольности, писатель всегда дает широкую картину описываемого времени.

Данные социологического опроса показали, что школьникам интересен жанр исторической литературы, однако, они не знают какие книги можно прочитать. В рамках реализации проекта были проведены мероприятия, направленные на популяризацию чтения исторической литературы, а именно: театрализованная презентация книги А. Дюма «Три мушкетера», составлены вопросы к интеллектуальной игре по содержанию книг, сделана мультимедийная презентация игры, выпущена школьная газета, презентация проекта ученикам 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов в рамках классных часов.

Практическая польза данной работы состоит в том, что все материалы можно использовать учителям, как на уроках, так и во внеклассных мероприятиях, формируя у учащихся интерес к истории, к чтению художественной исторической литературы.

КАМЕННЫЕ СЛОЖЕНИЯ АНТРОПОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА ОСТРОВАХ ОНЕЖСКОЙ ГУБЫ БЕЛОГО МОРЯ

Рябов Илья Михайлович, Ананьев Артём Алексеевич

Научный руководитель Салин Андрей Александрович

МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино

Исследование проводилось в рамках школьной учебно-исследовательской экспедиции в акватории Онежской губы Белого моря в полевые сезоны 2014–2017 гг.

Поморский берег Белого моря, а также многочисленные острова Онежской губы представляют собой территорию с богатой историко-культурной средой. Однако исследования Поморья затрагивают, в основном, известные территории – Соловецкие острова, архипелаг Кузова, старинные села на материковом побережье. Таким образом, остаются неизученными многочисленные рукотворные памятники, в том числе – свидетельства освоения территории в древние



времена – каменные сложения – сейды.

Актуальность исследования обусловлена тем, что вместе с наплывом туристов выявляется и круг связанных с ними проблем. Это может привести к тому, что через 5–10 лет мы утратим интереснейшие объекты, имеющие прямое отношение к истории России, которые являются крайне важными для понимания и исследования Европейского севера в целом.

Цель исследования: выявить, описать и зафиксировать каменные сложения антропогенного происхождения на доступных островах Онежской губы Белого моря.

Задачи: описать состояние известных памятников и выявить новые; опросить местное население на предмет назначения некоторых спорных объектов; предложить свою оценку их культурно-исторической значимости; выявить возможные угрозы историческому наследию; передать собранный материал специалистам.

Объект исследования: совокупность памятников культурно-исторического ландшафта Поморья.

Предмет исследования: каменные сложения антропогенного происхождения на островах Белого моря.

Описание. В ходе проведенных работ было описано состояние известных памятников и выявлены новые (118 сложений, из которых – 2 не имеющих аналогов в научной литературе); опрошено местное население на предмет выяснения назначения некоторых спорных объектов; предложена своя оценка их культурно-исторической значимости; обозначены возможные угрозы историческому наследию.

Так как Онежские шхеры до сих пор являлись довольно труднодоступным районом для путешественников и туристов, а местное население не проявляло к ним интереса, многие исторические памятники сохранялись в хорошем и удовлетворительном состоянии. В ходе экспедиции по островам было собрано значительное количество материала. Возможно, собранная информация позволит привлечь внимание научных и общественных организаций к выявленным памятникам и поможет решить проблемы их сохранения. По итогам работы были сделаны **выводы:**

1) Несомненно, что большинство каменных (и сопутствующих им) сложений искусственного происхождения на островах Белого моря являются культурно-историческими памятниками.

2) Так как каменные сооружения различного вида и назначения имеют непосредственную связь с природным ландшафтом островов Онежских шхер, их можно рассматривать как природно-культурное образование, требующее продолжения специальных комплексных исследований.

3) Возрастающая современная рекреационная нагрузка на экосистемы островов Поморья может привести к серьезным утратам природно-культурных комплексов.

4) Заявленная цель – выявить, описать и зафиксировать каменные сложения антропогенного происхождения на доступных островах Онежской губы Белого моря – в целом, достигнута, но работа не завершена.



ГОСТЕПРИИМСТВО В ИНДИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV ВЕКА ГЛАЗАМИ АФАНАСИЯ НИКИТИНА

Кузнецов Михаил Сергеевич, Лукьянов Данил Петрович

Научный руководитель Поляков Алексей Борисович

ГБПОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь

Афанасий Никитин был одним из первых европейцев, побывавшим в Индии, а созданные им путевые заметки «Хождение за три моря» стали первым документальным свидетельством пребывания русского человека на индийской земле.

Многочисленные исследования, изученные в ходе написания данной работы, не поднимают конкретные вопросы индийского гостеприимства, поэтому данная исследовательская работа может расширить познания о пребывании в Индии этого великого путешественника.

В работе раскрываются особенности взаимодействий человека средневекового русского менталитета с индийской культурой, поэтому она может быть интересна с позиций кросс-культурного взаимодействия Руси и Индии.

Объект исследования – Индия во второй половине XV века.

Предмет исследования – гостеприимство в Индии.

Цель исследования – охарактеризовать индийское гостеприимство по «Хождению за три моря» Афанасия Никитина.

Хронологические рамки исследования – вторая половина XV века.

Географические рамки исследования – те части Индии, которые посетил Афанасий Никитин.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов для дальнейшего изучения проблем гостеприимства в Индии.

Исследовательская работа структурирована в целях оптимальной реализации вышеизложенных задач исследования. В первой главе характеризуется Индия в период Великих Географических открытий – ее история, территориальная целостность, политическая и социальная структура, а также интересы Афанасия Никитина, приведшие его в эту далекую страну. Вторая глава посвящена особенностям путешествий Афанасия Никитина в Индию – материально-техническая база путешествий, их продолжительность, а также отношения, сложившиеся между жителями Индии и путешественником из Европы. Третья же глава посвящена выявлению данных об индийском гостеприимстве, полученных из «Хождения за три моря» Афанасия Никитина.

В результате проделанной работы авторы пришли к выводу, что Афанасий Никитин подробно не рассматривает вопросы, связанные с индийским гостеприимством, однако, руководствуясь собственными интересами, упоминает обо всех интересующих авторов аспектах, что позволяет получить ценную информацию об этих сторонах жизни индийского общества второй половины XV века.



ЕКАТЕРИНА II И ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ

Сапожникова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Старикова Елена Юрьевна

*МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков»,
Пермский край, г. Пермь*

Эпоха царствования Екатерины II стала не только эпохой, завершившей становление новой России, но и взлетом просвещения России

Просвещение в России протекало благодаря помощи французских энциклопедистов. Немка по происхождению, Екатерина многое делала для подъёма Российской империи. Историки по-разному относятся к правлению Екатерины II, до сих пор существует множество оценок и мнений о ней.

За период эпохи Просвещения Россия сделала большой шаг вперед во многих областях жизни общества, но основную идею французских просветителей Екатерина II так и не реализовала. В основу исследования лег анализ переписки Екатерины с французскими просветителями на языке оригинала.

После изучения ряда французских источников, в работе сделаны следующие выводы:

1) воодушевившись некоторыми идеями Просвещения, императрица осуществила унификацию системы управления и централизацию государства, при этом императрица проводила политику укрепления абсолютизма и усиления бюрократического аппарата;

2) основной идеей просветителей была отмена крепостного права, императрица была согласна с идеей равенства людей, но сделать этот шаг она так и не смогла;

3) в период проведения политики Просвещения Екатериной II, Россия сделала большой шаг вперед в области образования – открыто пять институтов в стране: в 1764 году в Москве был открыт казенный «Воспитательный дом для подкидышей и беспризорных детей»; в 1764 году в Петербурге основано Воспитательное общество благородных девиц при Смольном женском монастыре; в 1765 году в Петербурге открыта первая в России общественная школа для женщин – Смольный институт; в 1779 году открыто Московское Коммерческое училище для детей купцов и разночинцев; в 1783 году в Петербурге открыто Главное народное училище);

4) важный шаг был сделан в медицине – начало вакцинации, первая прививка от оспы была поставлена самой Екатерине II и ее сыну, наследнику Павлу I; по ее примеру прививку сделали ее придворные и фавориты, а по Указу императрицы вакцинация началась по всей России, что позволило избежать в стране эпидемии;

5) идеи Просвещения стали основой для проведения ряда реформ, таких как созыв и работа Уложенной комиссии по составлению нового Уложения, административная реформа, реформы центральной и местной власти и др.;

За время своего правления и реформаторской деятельности Екатерина II значительно укрепила российское государство, армию и флот; присоединила ряд новых территорий и Крым, основала базу нового Черноморского флота – Се-



востополь и др. города на юге страны, способствовала развитию национальной экономики и культуры. Проводимая ею политика получила название «просвещенного абсолютизма» и укрепила за Россией статус великой державы.

ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Землянухина Ксения Игоревна

Научный руководитель Казанцева Ольга Александровна

БОУСОШ № 1 имени Героя РФ Туркина А. А., Краснодарский край, ст. Динская

Творческие встречи с интересными людьми в нашей школе проходят регулярно. Мы приглашаем к себе гости ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, увлечённых поэзией членов поэтического клуба «Лири», заслуженных артистов Кубани и депутатов. Однажды сами были в гостях у скульптора Раськова Николая Матвеевича, выпускника художественной академии города Тбилиси. Н. М. Раськов познакомил нас со своими работами. Это бюст Герою России Андрею Туркину, который находится на территории нашей школы; композиция, посвященная ликвидаторам Чернобыльской катастрофы на территории Мемориала станицы Динской.

Николай Матвеевич заканчивал работу над памятником сотнику Гречишкину для станицы Тбилисской. Это двухметровая конная скульптурная композиция. Он рассказал о том, как работал над проектом: рисунки, фотографии, макет. Копия памятника сотнику Гречишкину уже побывала на зональной выставке в Ростове-на-Дону и в Краснодаре, где получила высокую оценку.

Цель исследования нашей работы «Память поколений» – узнать как можно больше о сотнике Гречишкине и рассказать об этом.

Основным методом исследования был анализ публицистической литературы, поисковая работа со словарями и энциклопедиями, социальный опрос среди учащихся старших классов, преподавателей нашей школы, родителей. В результате выяснилось, что практически никто не знал, кто такой сотник Гречишкин и почему администрация станицы Тбилисская заказала в честь него такую скульптурную композицию.

ВЛИЯНИЕ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА

Азбукина Елизавета Владимировна

Научный руководитель Бабаева Елена Вячеславовна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

На пороге третьего десятилетия XXI века, всесторонний научный анализ русской революции и Гражданской войны в России становится все более актуальным, появляется все больше источников для изучения. Еще В. Александрович в своих



воспоминаниях писал: «Русская революция и порожденная ею в России гражданская война есть явления, которые приковывают наше внимание и настойчиво требуют объяснения происшедшего. Интерес этот едва ли прервется с нашей смертью. Напротив, надо думать, что внимание наших внуков и правнуков к пережитой и переживаемой нами эпохе будет не меньше нашего... Мы, – современники, свидетели и участники – не можем охватить всей полноты происшедшего и понять его. Пусть это сделают следующие поколения» [2].

Революционные события всегда приводят к кардинальным социальным преобразованиям, ведут к значительной трансформации существующих ценностей, что отчетливо проявилось в России 1917 года – в этот период она постепенно входила в состояние гражданской войны. Русский философ С. Л. Франк называл революцию «судорогами рождения нового» [11] и считал, что «всякая революция обходится народу слишком дорого». [11] Так какое именно влияние оказала революция и последующая за ней гражданская война на социально-психологическое состояние общества?

В 1917–1920 гг. произошло изменение в социальной структуре – на верхней ступени «встал» пролетариат: рабочие и «трудящиеся классы». Рождаются новые большевистские нормы. Любое инакомыслие, под прикрытием понятий «классовый враг», «не наш», «примазавшийся», расценивается как преступление, угрожающее их власти. Большевики пользовались тактикой «запугивания» населения, использовали давление, насильственные действия в случае возникновения какого-либо сопротивления. При таком подходе к власти не могло быть речи о защите простого человека, поскольку гибель и разорение народа были лишь «побочными эффектами» для советской власти на пути к цели.

Эмоционально-психологические настроения граждан можно проследить в их личных письмах в высшие органы советской власти или к отдельным партийным руководителям (В. И. Ленину, М. И. Калинин, В. Д. Бонч-Бруевичу и др.). Обычно, такие обращения касались продовольственного вопроса, утраты личной собственности, произвола местной власти, революционного террора и, реже, общеполитического курса большевиков. Главным для простого человека было желание обрести хотя бы подобие мирной жизни, ведь вторжение революции и гражданской войны в семейную жизнь приобретало для обывателей вид настоящей трагедии. Но повседневные настроения горожан не ограничивались социальными воздействиями. На их сознание, безусловно, влияла и общая политико-экономическая ситуация в стране. Также, нужно помнить, что революция и гражданская война – это всегда людские потери. Так Питирим Сорокин главным отрицательным явлением войн и революций считал именно неизбежные демографические изменения. Он приходит к выводу, что в результате гражданской войны развитие общества в решающей степени начинают определять люди с невысоким интеллектом и сомнительными нравственными качествами. «Судьба любого общества зависит, прежде всего, от свойств его членов. Общество, состоящее из идиотов или бездарных людей, никогда не будет преуспевающим. Дайте группе дьяволов великолепную конституцию, и всё же этим не создадите



из неё прекрасного общества» [9,10]. Однако, не все люди поддавались этому «давлению», политической, экономической и социальной обстановке становясь бесчеловечными в «погоне за трофеями» или в борьбе за выживание. Существует множество воспоминаний о революции, гражданской войне, из которых понятно, что было место подвигам, вере в смысл своей борьбы, морально-сильным людям, которые не изменяли своему выбору, и если это было неизбежно, могли достойно принять смерть. Это, например, воспоминания Ингулова С., Пелевина Н., Бортикова И., Балашева А. и других [7].

Так какое же влияние было оказано на социально-психологическое состояние общества? Переживая этот период, большая часть населения становилась «забитой», подавленной, боящейся высказать мнение властям. Это обычно приводило к тюремному заключению, насилию или, чаще всего, к расправам, именно поэтому люди предпочитали лояльно, по крайней мере, внешне, относиться к новой власти. Большая часть граждан была просто морально не готова к вооруженной борьбе за свои интересы. Люди лишь субъективно оценивали происходящие в стране изменения. Для большого числа простого народа была характерна пессимистическая оценка тех событий и их ближайшего будущего. Сложности и проблемы повседневной жизни, вызванные тяжелым экономическим, политическим, социальным положением, порождали в людях скептическое отношение к перспективам дальнейшей жизни. Это, в свою очередь, приводило к росту апатии и стремлению жить «одним днем», не строя долгосрочных планов, а также способствовало дальнейшему развитию социальной напряженности.

СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СИМВОЛА РОССИИ XV – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Зубков Егор Андреевич

Научный руководитель Маловичко Сергей Иванович

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

У каждого государства есть свой символ, который хранит в себе многовековую историю и может нам многое рассказать. Например, в Великобритании государственный символ – это герб правящего монарха, у Ирландии это арфа, в Грузии это Георгий Победоносец. Россия так же не является исключением и у нее тоже есть свой Государственный символ. Меня заинтересовало 1) почему именно двуглавый орел государственный символ России?; 2) какая у него история и что влияло на изменения орла? Я захотел подробнее узнать историю государственного символа. Все эти вопросы подтолкнули меня на написание данной работы и стали основными задачами проводимого исследования.

Чтобы деконструировать символику и понять историю герба мы обратились к вспомогательным историческим дисциплинам: геральдике – дисциплине, изучающей символику, сфрагистике – изучающей печати, и к нумизматике – изучающей



монеты. К последней дисциплине у меня особое отношение – неравнодушие – за восемь лет коллекционирования монет у меня накопилась немаленькая коллекция, данная коллекция поможет нам в изучении государственного символа. Однако, с помощью одних монет нельзя в полном объеме изучить государственный символ, поэтому в нашей работе мы будем использовать еще и государственные печати, эскизы, проекты герба. В результате проведенного исследования мы выявили:

- 1) На сегодняшний день нет точных данных о том, когда и как двуглавый орел пришел в Россию.
- 2) Геральдика в России появилась в начале XVIII века.
- 3) Русская геральдика является специфичной, она имеет свои традиции, отличающиеся от общепринятых.
- 4) Государственный символ зачастую изменялся в связи с новыми задачами государства, которые позиционировала власть.
- 5) Изменения орла связаны с Присоединением или аннексией земель.

В нашем исследовании мы подробно изучили становление, развитие и трансформацию Государственного символа России XV-начала XXI века, выполнили поставленные нами задачи. Как и российское государство, двуглавый орел тоже изменялся. История государственного символа отражает сложный исторический путь России, как она превращалась из «орленка» в мощную, статную птицу.

В 1917 году, после революции, к сожалению многие русские традиции, обычаи, символы, складывавшиеся на протяжении веков, были стерты из памяти народа. Сейчас в нашей стране складываются тенденции к изучению забытых символов, мы надеемся, что наша работа подтолкнёт многих на дальнейшее более глубокое изучение истории нашей великой страны.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ

Москва, 2018



БАШКИРСКОЕ ШЕЖЕРЕ КАК ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ИСТОРИИ БАШКИР АБЗЕЛИЛОВСКОГО РАЙОНА

Вафин Ильнур Ильгизович

Научный руководитель Головин Борис Федорович

ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», Челябинская область, г. Магнитогорск

Абзелиловский район – сельскохозяйственная житница Башкирского Зауралья. Образован в 1930 году. Граничит с различными районами Республики Башкортостан, в том числе и городом Магнитогорском Челябинской области, где я учусь. Главной задачей культурной политики нашего района является сохранение культурного наследия, возрождение и развитие национальных культур населения. В своем исследовании я решил описать историю своего рода тамьян. Целью проекта является выявление особенности шежере как источника достоверных исторических фактов. У башкир издревле существовал обычай писать историю своего рода по мужской линии. По родословной записи можно узнать о предках любого человека из данного рода, сведения о хозяйстве, обычаях, традициях, занятиях, отношении к службе. В своей работе мне бы хотелось проследить, откуда пришли мои предки племени тамьян, вождем которого был Шагали Шакман-бий. Многие деревни в Абзелиловском районе основались потомками Шагали. Среди них Тимербулат и Кагарман Саитгалины, Йомор и Ринат Атауллины, а также наше семейство Вафиных. В ходе полевых исследований, бесед с жителями деревень, изучения архивных материалов разработана генеалогическая информация шежере родовой организации тамьян Абзелиловского района и генеалогическая схема с описанием своего рода Вафиных.

В настоящее время в Республике Башкортостан происходит возрождение самобытной традиции составления шежере, которая несет в себе ряд функций, главной из которой является социокультурная. Организуются праздники «Шежере байрам», возрождающие семейные ценности. Башкирские родословные играют важную роль в нравственном, патриотическом воспитании молодежи. Все это указывает на перспективность обращения к заданной теме.

БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ ЛЁНИ ГОЛИКОВА

Цветкова Алена Андреевна

Научный руководитель Рябинина Людмила Михайловна

*МАУДО «Центр детского творчества», Новгородская область,
г. Старая Русса*

Актуальность выбранной мною темы вызвана тем, что в 2016 году исполнилось 75 лет со дня создания Партизанского края. До сих пор эти грозные годы напоминают людям о той страшной Великой Отечественной войне. На войне вместе



со взрослыми воевали и дети, многие из них погибли. Интересна судьба юного разведчика Лёни Голикова, который погиб в схватке с фашистами.

Предмет моего исследования: Леня Голиков, его бессмертный подвиг.

Объект исследования: Подвиг и жизнь Лени Голикова.

Методологической основой работы являются принципы историзма и научной обоснованности.

Новизна исследования заключается в том, что сделана попытка комплексного исследования роли юных партизан-разведчиков, их стойкости, мужества, которые не шадя своей собственной жизни в схватке с фашистами, погибли в период Великой Отечественной войны.

Структура работы обусловлена задачами исследования.

Результативность исследования подтверждает, что благодаря героизму, отваге и мужеству юного партизана-разведчика Лени Голикова в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны, он был отмечен наградами: медалью «За отвагу», орденом Красного Знамени, посмертно получил звание «Героя Советского Союза».

- С июля 1941 года в глубоком тылу противника, в стороне от железнодорожных линий и больших шоссе дорог, среди дремучих лесов и топких болот раскинулся Партизанский край площадью около 10 тысяч квадратных километров. Партизанское движение в Старорусском крае приобрело всенародный характер. Его формирование началось в Старой Руссе и закончилось в Серболовском лесу на берегу Полисти.

- За короткое время в Ленинградской области было сформировано свыше пятидесяти истребительных батальонов и партизанских отрядов, большинство из них стали бригадами.

- В Партизанском крае начинали свой доблестный путь Герои Советского Союза пулеметчик М. Харченко, разведчики Дмитрий Соколов, Леня Голиков и другие. В борьбе с фашистами партизаны проявляли массовый героизм и стойкость. Защищая свою любимую Родину, многие из них погибли.

- Партизаны проявляли массовый героизм и бесстрашие в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Нападали на вражеские колонны, взрывали поезда, мосты, уничтожали немецких солдат и офицеров.

- Леонид Александрович Голиков с марта 1942 года оказался в Партизанском крае. Сначала был связным, затем разведчиком 67-ого отряда 4-й Ленинградской партизанской бригады.

- В выполнении любого дела юному партизану помогали находчивость, наблюдательность, смекалка и героизм.

- Родина высоко оценила подвиги народного мстителя Л.А. Голикова.

- Юный партизан был награжден правительственными наградами: медалью «За отвагу», орденом «Красного Знамени» и посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

- В Москве, на ВДНХ, в Челябинске и в Великом Новгороде установлены памятники юному партизану Лёне Голикову.



ДЕТСКАЯ КОЛЫБЕЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ СЕМЕЙНОГО ОБРЯДОВОГО КУЛЬТА У НЕНЦЕВ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Борискина Виктория Николаевна, Яптик Алина Вячеславовна

Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна

*МКОУ «Мыскаменская школа-интернат», Ямало-Ненецкий автономный округ,
с. Мыс Каменный*

Детская люлька (колыбель) является традиционным элементом культуры у многих народов. У народов Крайнего Севера это первый дом ребенка, не только использующийся по своему прямому назначению, но и имеющий сакральный смысл. **Целью** данного исследования является выявление взаимосвязей традиционных семейных обрядов коренных народов Ямала и современной реальности на примере изучения детской колыбели. **Местом проведения исследования** выбраны национальный ненецкий посёлок Панаевск, посёлок нефте- и газодобытчиков Мыс Каменный, Панаевская, Яптиккалинская и Сеяхинская тундра (территория Ямальского района ЯНАО). За неимением возможности очного посещения научных библиотек, архивов авторы обращались за консультацией непосредственно к носителям и хранителям традиционной ненецкой культуры, а так же к ведущим научным сотрудникам, специалистам в области этнологии ФГУК Российского этнографического музея (г. Санкт-Петербург). Основными информационными источниками служили печатные и электронные издания библиотеки Мыскаменской школы-интерната и Электронной библиотеки МАЭ им. Петра Великого РАН (Кунсткамера).

В ходе исследования авторы познакомились с отношением к детской колыбели у представителей разных народов России в историческом аспекте и на современном этапе развития общества, охарактеризовали типологию детских колыбелей и семейных родильных обрядов у коренных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Одной из задач исследования было создание традиционной ненецкой колыбели тундровых ненцев – ебц и хобы – полога-чехла для люльки, с чем авторы успешно справились. Особое место в работе уделено родильным обрядам кочевых ненцев не только в историческом ключе, но рассматривалось их отражение в современных реалиях. Авторы выяснили, что в ненецких семьях, ведущих кочевой образ жизни, несмотря на нарастающее влияние европейской цивилизации, отношение к традиционной национальной колыбели трепетное отношение – люлька передаётся из поколения в поколение. Она органично вписывается в жизнь семьи оленевода-кочевника. Однако при переезде на постоянное место жительства в национальные посёлки и города эти традиции ослабевают: появление подгузников, пелёнок, центрального отопления в квартире делает ненецкую колыбель не конкурентной к современной детской коляске или люльке-переноске.

Таким образом, авторы определили, что «европейская цивилизация» весьма пагубно влияет на сохранение традиционной люльки в современных условиях.



При проведении опроса среди жителей многонационального поселка Мыс Каменный и учителей географии из разных регионов России авторы выяснили, что сегодня национальная колыбель многих народов России является скорее этнографическим экспонатом краеведческого музея, нежели частью быта сельчан и горожан.

Данное исследование закономерно потребовало дальнейшего продолжения – авторы создали иллюстрированную информационную брошюру с целью этнографического просвещения обучающихся многонациональной Мыскаменной школы-интерната «Традиционные национальные колыбели жителей села Мыс Каменный».

Материалы работы могут быть интересны широкому кругу читателей, интересующихся этнографией народов и народностей Российской Федерации.

К ШТЫКУ ПРИРАВНЯЛИ ПЕРО

Кюева Алина Робертовна

Научный руководитель Дзусова Эльза Анатольевна

МКОУ СОШ № 2, РСО-Алания, с. Эльхотово

В нашей исследовательской работе мы хотим рассказать о славных учителях-фронтовиках, которые работали в нашей средней общеобразовательной школе № 2 имени Героя Советского Союза Хаджимурзы Заурбековича Мильдзихова.

Актуальность темы заключается в том, что сегодня также, как и 72 года назад, в далеком 45-м, 9 мая считается праздником Победы. Никогда не померкнет в памяти народа гордость за великую Победу и горечь о той страшной цене, которую мы заплатили за нее.

Исследовательская работа учит не только умению работать с различными историческими источниками, но и формирует историческое сознание, чувство гордости за наш народ, за нашу историю. Сохранение памяти об учителях, прошедших войну, и их нелегкой судьбе способствует пониманию объективной исторической картины, помогает противостоять лживым измышлениям, формирует характер подрастающего поколения.

Цель работы: Раскрыть величие ратного и трудового подвига советского народа, отстоявшего свою страну в годы войны и послевоенное восстановление страны: экономику, сельское хозяйство, образование в мирное время на примере учителей- фронтовиков.

Задачи, которые я поставила перед собой:

1. Поиск документов материалов, позволяющих объективно раскрыть тему исследования, и формирование умения работать с различными историческими источниками.
2. Формирование исторических знаний, интересов к истории Осетии и России.
3. Осознание величия подвига советского народа на примере с учителей-фронтовиков.



Объект и предмет исследования:

1. Тяжелые испытания советских людей в годы войны
2. Вклад учителей- фронтовиков в победу над фашизмом и послевоенное восстановление страны
3. Биографии учителей-фронтовиков.

Методы исследования:

1. Анализ исторических документов и литературы
2. Консультации с научными сотрудниками музеев
3. Беседы с очевидцами событий и родственниками учителей-ветеранов
4. Изучение публикаций в СМИ и интернет – ресурсов, посвященных теме исследования

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Зыкин Егор Алексеевич, Чугунова Евгения Александровна

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна

*МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ», Новосибирская область,
г. Новосибирск*

В настоящее время туризм сформировался и получил признание как крупнейшая в мире сфера деятельности по оказанию услуг. Средние темпы роста ее объемов составляют 7 % в год, что намного выше аналогичных показателей мировой экономики. На сферу туризма приходится около 10 % мировых инвестиций, каждое одиннадцатое рабочее место в общей мировой занятости.

Новосибирская область располагает значительным и разнообразным потенциалом для развития внутреннего и въездного туризма. Кроме того, развитие туризма на территории Новосибирской области может выступить в качестве катализатора социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. В этой связи проведение комплексной оценки имеющихся ресурсов развития туризма в Новосибирской области является актуальной задачей имеющее практическое значение.

Целью работы является оценка туристско-рекреационного потенциала районов Новосибирской области.

Объектом исследования являются природные, историко-культурные и социально-экономические факторы туристско-рекреационного потенциала районов Новосибирской области.

Предметом исследования туристско-рекреационного потенциал районов Новосибирской области.

Методы исследования: поисковый, картографический, геоинформационный и статистический.

К **основным результатам** работы следует отнести:

- 1) рассмотрены классификация и методики оценки ресурса туризма в регионе;



2) разработан подход оценки туристско-рекреационного потенциала районов в регионе, где применяется пяти балльная система и предложено учитывать удовлетворенность жителей качеством автомобильных дорог и организацией транспортного обслуживания.

3) выполнена оценка и анализ туристско-рекреационного потенциала районов Новосибирской области.

Научная новизна работы в подходе и методике оценки туристско-рекреационного потенциала в геоинформационной системе MapInfo, а также созданные тематические карты раскрывают ресурсный потенциал туризма в Новосибирской области.

Практическая значимость работы заключается в повышении эффективности управленческих решений при планировании развития туризма в Новосибирской области, а созданная база данных в MapInfo может быть использована в качестве информационной основы мониторинга развития туризма в области.

НАШ ЗЕМЛЯК – КОРОЛЬ ЭПИЗОДА ЛЕВ АЛЕКСЕЕВИЧ ПЕРФИЛОВ

Толстиков Алексей Сергеевич, Анисимов Анатолий Павлович

Научный руководитель Захарченко Юрий Юрьевич

МБОУ СОШ № 16, Московская область, г. Коломна

Проект приурочен к 85-летию юбилею моего земляка, замечательного советского и российско-украинского актёра Льва Алексеича Перфилова, хорошо известного кинозрителям старого поколения по ролям в фильмах «Место встречи изменить нельзя», «Кин дза дза», «Приключения электроника», «Самая обаятельная и привлекательная». Любимый режиссёр актёра Станислав Сергеевич Говорухин назвал его «королём эпизода», хотя в его фильмографии есть и главные роли и роли второго плана. В нашем городе Коломна на доме актёра установлена мемориальная доска. Объём проекта 30 страниц. Весь проект можно разделить на 2 части: детство и юность Льва Перфилова в Коломне, становление его как актёра в театральном и хоровом кружках коломенского Дома Пионеров, воспоминания друзей детства, современников, родственников. Один из них – младший брат актёра Юрий Лученко, Народный артист РФ, актёр Московского академического молодёжного театра. О его вкладе в отечественный кинематограф и театральное искусство в проекте есть небольшой раздел. Можно сказать, что Лев Перфилов и Юрий Лученко – единственные известные актёры, родившиеся в Коломне; история отечественного кино, отражённая в фильмографии Льва Перфилова и Юрия Лученко, в которой автор постарался проанализировать и связать её с историей нашей страны 20 века. Приводятся воспоминания об актёре его коллег по работе и великих режиссёров, снявших его в своих картинах. К проекту прилагаются авторские фотографии, сделанные в Старой Коломне, где родился, жил и вырос Лев Алексеич и его брат Юрий, фотографии из архивов семьи актёра, фотографии из архива Коломенского общества краеведов. Авторская презентация, где



собраны наиболее яркие эпизоды его фильмографии и Фильм – нарезка кадров из фильмов с его участием с 1956 по 1999 годы.

СЕВЕРНЫЕ УЗОРЫ. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Баранова Юлия Михайловна

Научный руководитель Тульнева Светлана Витальевна

МАОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, Баунтовский район, с.

Багдарин

Введение: в этой главе мы определили актуальность, задачи и цель работы (изучение национальных эвенкийских ремесел, исследование характера, типа, формальных особенностях и различиях эвенкийских узоров). Народ является нацией, когда он осознает свою индивидуальность, свое особое место в общечеловеческой семье. Таким же образом, на уровне личности, национальная идентификация проявляется через осознание человеком принадлежности к своей нации, ее истории и культуре. Отождествление это помогает человеку успешно овладевать различными видами социальной деятельности, усваивать нормы, ценности, культуру своего народа.

Глава 1. Традиционные занятия эвенкийских мастериц. Изучили символику цвета, орнаментуку эвенков. Цветовые сочетания бисера, орнаменты, их последовательность имеют символическое, а подчас и религиозное значение. Бисерные украшения меняются в зависимости от статуса человека в обществе, его семейного положения.

Глава 2. Изучили виды используемых материалов, способы вышивки настенного панно. Разработали технологическую последовательность изготовления задуманного изделия. Подобрали необходимые материалы: основа изделия картон, ткань бархат черного цвета, цветовую гамму бисера, мех норки и оленя.

Многю был разработан рекламный проспект моего изделия. Проведено экологическое обследование.

Заключение. Декоративно прикладное искусство эвенков, сохраненное нашими бабушками и мамами, и дошедшее до нас является весточкой из прошлого, носит отпечаток жизни, предшествовавшей нашему времени. И восстановление, и сохранение искусства народных промыслов в виде прикладного творчества является связующим звеном прошедшего с настоящим, настоящего с будущим народа.

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ КИЖИНГИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Балиев Кирил Павлович

Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич

МАУДО Кижингинская станция юных туристов, Республика Бурятия,

с. Кижинга

Актуальность. На территории Кижингинского района известно более 10 стоянок древнего человека, разбросанных по берегам рек и озер. Проведенные нами исследо-



вания показали, что на территории района есть еще много археологических объектов, имеющих сакральное и историческое значение, которые надо изучать, исследовать и придать им статус особо охраняемых природных территорий районного уровня. В ходе работы нами были определены цель, объект, предмет и задачи исследования.

Цель данной работы – обосновать возможность придания археологическим объектам Кижингинского района статуса особо охраняемых природных территорий.

Объект исследования – археологические объекты Кижингинского района Республики Бурятия;

Предмет исследования – проблема придания статуса особо охраняемых природных территорий археологическим объектам.

Задачи:

- изучить литературные источники по археологическим объектам;
- ознакомиться с археологическими памятниками Кижингинского района в ходе изучения литературы и полевых исследований;
- выявить возможность включения археологических объектов как историко-культурных памятников в структуру особо охраняемых природных территорий Кижингинского района Республики Бурятия.

Проведенное исследование показало, что в Республике Бурятии, в том числе и в Кижингинском районе, археологические объекты практически не включаются в структуру особо охраняемых природных территорий. Хотя в некоторых регионах России, например, в Республике Хакассия такая работа активно проводится. На наш взгляд, необходимо чтобы уникальные археологические объекты Кижингинского района Республики Бурятия, получили статус особо охраняемых природных территорий.

РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В СУДЬБАХ МОИХ РОДНЫХ

Курикалова Анастасия Александровна

Научный руководитель Гендунова Индира Васильевна

МБОУ Кяхтинская СОШ № 3, Республика Бурятия, г. Кяхта

В данной работе изучен период революционных событий и события гражданской войны г. Кяхта и Кяхтинского района, а также подробно изучен исторический материал об истории моей семьи в годы революции и гражданской войны.

Цель моего исследования изучение роли моих предков в годы революции и гражданской войны. Мной были изучены архивные документы и материалы своей семьи. Я выявила точки соприкосновения исторических событий и личностей нашего района и моих родственников в определенных хронологических реалиях.

Основные методы исследования: поиск и изучение архивных материалов своей семьи и статей, устные беседы с родственниками, анализ и обобщение полученных материалов, сравнение, сопоставление.

Собранный, описанный материал дает возможность использовать его на уроках краеведения, внеклассных мероприятиях



Родной дядя, моей бабушки Будаевой Цырмы Раднатаровны, Санжимитэб Будажапович Цыбыктаров имеет непосредственное отношение к временам Октябрьской революции и гражданской войны в Трицкосавске. Он один из тех прогрессивных представителей интеллигенции города, не мог не быть в курсе всех этих событий. Во время своего исследования, изучая хронологию событий в жизни моего дяди, я выявила и предположила, что действительно, когда он учился в Петрограде, был в курсе всех революционных событий, возможно уже тогда состоял в марксистских кружках, по приезду домой продолжил революционную деятельность у себя на родине. Он является родным братом моей прабабушки Цыбыктаровой Сибжитмы Будажаповны.. Полковник казачьих войск, врач, уроженец с.Большой-Луг – первый доктор Кяхтинских бурят родился 14 марта 1877г в семье казачьего сотника Будажапа в чине есаула в мундире Цонголола полка Забайкальской области, ветерана Крымской войны 1852–1856гг, награжденный бронзовой медалью на Владимирской ленте.

Моя бабушка Будаева Цырма Раднатаровна 19.09.1910г рождения – свидетель тех революционных исторических событий. Моя бабушка более полвека посвятила свою жизнь воспитанию детей, беззаветному служению на ниве народного просвещения. В 1948 г удостоена почетного звания Заслуженный учитель школы Бурят-Монгольской АССР. За заслуги в области образования и за многолетний, добросовестный труд Указом Верховного Совета СССР в 1954г награждена орденом «Знак Почета, медалями «За трудовую доблесть» (в 1949г), «За доблестный труд» (в1946г), в(1970г).» Ветеран труда» (1981 г.,» Медалями Материнства» 1-ой и 2-й степени, орденами Материнская слава 2-й и 3-ей степеней. Имела много правительственных наград, как ветеран тыла.

Считаю, что даже наиболее массовые потрясения вроде социальных революций, мировых войн или миграций нельзя глубоко исследовать без учета личностного биографического материала, касающегося деятельности конкретного человека. Изучив исторический путь моих предков, я убедилась, что история моей семьи, история моего родного края, история России тесно взаимосвязаны друг с другом.

БРОНЕТАНКОВЫЙ КУЛАК. ФРОНТОВАЯ БИОГРАФИЯ ХВОСТОЧЕНКО РОМАНА ДАНИЛОВИЧА

Раднаев Будажап Будажапович

Научный руководитель Абушеев Александр Леонидович

МБОУ Мухоршибирская СОШ № 2, Республика Бурятия, с. Мухоршибирь

Актуальность данного исследования не вызывает сомнений, т.к. за время боевых действий танковый экипаж, в котором Хвосточенко Роман Данилович был механиком-водителем, уничтожил много огневых точек, техники и живой силы противника. Его по праву можно назвать «Бронетанковым кулаком». Ведь человек, горевший четырежды в танке, возвращался вновь и вновь, к своему «железному, боевому коню».



Данная исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложения.

I глава «Бронетанковый кулак», посвящена довоенным годам жизни Хвосточенко Романа Даниловича. Восстановлена хроника участия Хвосточенко Р.Д. в начальном этапе Великой Отечественной войны: в битве под Ольховаткой, в оборонительной операции на Орловско-Курском направлении.

II глава «Живу и помню», воссоздана фронтовая биография Хвосточенко Р.Д. Его героический подвиг в Курской битве, в Корсунь-Шевченковской и Яско-Кишинёвской операции.

Установлено, какой вклад в Победу в Великой Отечественной войне внёс механик-водитель легендарного танка Т-34-Хвосточенко Роман Данилович.

В работе презентованы модели деревянного макет среднего танка Т-34, Т34–85 и КВ-2.

Положительной стороной исследовательской работы, является то, что использованы различные источники: воспоминания современников того времени, неопубликованные документы сектора по делам архивов администрации муниципального образования «Мухоршибирский район», экспозиции краеведческого музея с.Мухоршибирь Мухоршибирского района Республики Бурятия, периодическая печать, различные статистические данные и т.д.

Результаты проведенного исследования могут быть использованы на занятиях в общеобразовательных школах, а также при написании учебных пособий, статей, подготовке к семинарским и лекционным занятиям и внеклассным мероприятиям по вопросам новейшей истории Бурятии. Особенно они будут интересны для жителей Бурятии, учеников школ, краеведов.

Содержание работы соответствует структуре и названию глав.

В целом исследовательская работа, имеет практическое значение.

Материал в работе изложен в логической последовательности, снабжен теоретическими выводами и обобщениями.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ В ПРЕДЕЛАХ ДОЛИНЫ РЕКИ КУРБА

Шишмарева Елена Александровна

Научный руководитель Дунаев Александр Николаевич

*МАУ ДО Онохойский Дом детского творчества, Республика Бурятия,
пгт. Онохой*

Петроглифы Забайкалья, представляют собой ценные источники, характеризующие материальную и духовную культуру древнего населения, свидетельствующие о различных исторических этапах жизни наших предков. Именно петроглифы могут рассказать о жизни древних людей, природе, окружавшей человека того времени.



История изучения петроглифов Бурятии насчитывает свыше 300 лет, но именно в последнее годы резко возрос интерес к их расшифровке и обоснованию их значения.

Объектами исследования в данной работе выступают археологические памятники и объекты в пределах долины реки Курба расположенные в предгорьях хребта Улан-Бургасы, Заиграевского района Республики Бурятия:

- Ангирская писаница «Малтай-Шулуун» – петроглифы бронзового века;
- Каменный останец «Баин-Хара» – петроглифы бронзового века;
- Останец «Хэлтэгэй-Байца» – петроглифы бронзового века;

Предметом исследования выступает долина реки Курба в пределах Заиграевского района РБ.

Целью работы, является осуществление мониторинга состояния археологических объектов исследуемой территории, проведение их сравнительного анализа.

В качестве **методологической основы** выступили работы академика А.П. Окладникова А.П., профессора Тиваненко А.В, профессора Лбовой Л.В., доцентов Цыбиктарова А.Д. и Хамзиной Е.А. Проанализировав полученный материал, мы пришли к выводу, о том, что, мониторингом археологических памятников долины реки Курба и Уды никто после их открытия и описания практически не занимался.

В процессе изучения литературы, визуального исследования памятников и объектов археологии, картографического материала мы пришли к выводу что наиболее эффективным методом исследования, в нашей работе будет визуальный осмотр с последующим сравнением. Не просто сравнить, а наложить калькированные рисунки, которые были сняты с петроглифов во время экспедиции Окладниковым на фотографии снятые в наше время. После совмещения рисунков можно увидеть насколько сильно произошло разрушение петроглифов вследствие воздействия различных факторов. Также в результате осмотра можно увидеть ранее не учтённые фрагменты петроглифов.

Не секрет что, наскальные рисунки постоянно подвергаются разрушению. Основными источниками их разрушения выступают природно-климатическое воздействие и антропогенные факторы. В работе определены какие именно факторы оказывают влияние на каждый памятник или археологический объект.

Также в своей работе мы затронули проблему, которая возникла в результате неточности топонимического названия одного из памятников. Речь идет о памятнике – Ангирская писаница «Малтай-Шулуун». Данный памятник известен под другим названием «Ангирская пещера» и под ним информация об этом объекте кочует из одного источника в другой, при этом нередко возникают ошибки и неточности. В результате этого возникают заблуждения, порождающие двойное представление об археологическом памятнике. По результатам нашей работы был создан сайт Ангирская писаница, который можно посетить в сети по адресу: <http://ungetey.wixsite.com/angir>

В заключении работы нами были предложены меры, направленные на сохранение и использования памятников археологии. Одной из мер по сохранению



небольших памятников и объектов здесь может выступить организация ТОС (территориальных общественных самоуправлений). Это одна из форм реализации права жителями нашей страны через непосредственное осуществление самоуправления на части территории муниципального образования участвовать в процессе местного самоуправления, путём создания эффективного социального партнерства власти и населения. На примере ТОС «СУБАД», основной целью которого и является как раз сохранение, содержание памятников археологии в надлежащем состоянии, показан пример просветительской работы среди местного населения, учащихся (выпуск брошюр буклетов, создание информационных шитов, баннеров, организация этно-экологической тропы «Субад» в идею которой заложены основы экотуризма).

ОТ РОЛИ К СУДЬБЕ (ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ЛЕГЕНДЫ ВЕЛИКОГО НЕМОГО ИВАНА ИЛЬИЧА МОЗЖУХИНА)

Веселов Артем Андреевич

Научный руководитель Близнина Маргарита Михайловна

МБОУ АСТУ № 2, Пензенская область, г. Пенза

Большая легенда – это всегда большое страдание. Жизнь легенд – это «приливы» и «отливы» любви и внимания публики, успех и трагедия провала. Страдание как своеобразная «плата» за гениальность для каждого большого мастера свое, и именно оно определяет «закат» легенды. К такому выводу мы пришли, изучая биографию нашего знаменитого земляка – Ивана Мозжухина, одного из королей Великого Немого. Прославленный в России и Европе, кино-Артист с большой буквы, Мозжухин умер в забвении и одиночестве. Почему? Чем обусловлен трагический финал успешного пути в кинематографии? Возникшие вопросы определили гипотезу исследования: судьбу актера в какой-то степени предопределяют роли, которые он выбирает, и среда, питающая талант. В работе мы попытались это доказать.

Иван Ильич Мозжухин прославил Пензу и ее театральные традиции. В его честь ежегодно проводится фестиваль «Мужская роль», цель которого патриотическое, морально-нравственное и эстетическое воспитание зрителей. Но можно ли воспитывать на примере актера-эмигранта? Да. Ведь именно эмиграция – первый шаг к забвению, которое настигло короля экрана в конце жизни. Эмиграция – это «уход» в маску, от которой не смог освободиться актер. Всего пятьдесят лет прожил Иван Ильич Мозжухин, и его биография – наглядное свидетельство того, как отрыв от родной почвы сужает грани возможностей, не дает в полной мере торжествовать таланту. Ведь именно в эмиграции приходилось актеру зачастую жертвовать своими интересами, идти на поводу тех требований, что предъявлял кинематограф к артисту.

«Выламываться» из того, что определено природой, в характере Мозжухина, недаром его фамилия означает состояние недомогания (ломоту). Он безоглядно ломал устои и традиции жизни, судьбы, искусства. Поразительно и другое: имя



Иван – зеркальное отображение другого имени – Нави. Мир Нави – то запредельное, что испокон веков притягивало и отпугивало живущих желанием понять самое себя. А ведь профессия актера кино и есть зеркальное отображение той сути личности, которую ты хочешь в себе постичь.

Первой же актерской работой И. И. Мозжухина стала роль Хлестакова, образ человека легкомысленного, упивающегося собственной значимостью и старающегося извлечь из этой значимости максимальную выгоду. И этой роли – «успешного бонвивана, шармёра, владельца пикантных гарсоньерок, элегантнейших костюмов и авто» – он следует всю жизнь. Как, почему в характере человека, семья, родные которого исповедовали высокодуховные принципы, могло развиться такое легкомыслие? А вернее – беспутство? Беспутными принято на Руси называть людей легкомысленных, неосновательных. Парадокс: путь Мозжухина-киноактера был определен «в один конец», без оглядки на прошлое, родину, близких людей. Упоение сиюминутным, эксплуатация привычных образов, служение толпе, ревнивое желание превзойти чужую славу – всё это, очевидно, и стало началом «беспутья», остановившим погоню за любовью публики.

Выбор «королем экрана» ролей был зеркалом, в котором он отражался. Для гения перевоплощения не было «неподъемных» образов, все дело в коммерческой составляющей. Даже в собственном фильме «Дитя карнавала» актер создает привычный для него образ, продубли-рованный десятками предыдущих мелодрам.

Подлинным же шедевром стал образ Кина, английского актера, судьбе которого посвящена пьеса У. Шекспира «Гений и беспутство» (фильм А. Волкова «Кин», 1924). Каждым штрихом роли Мозжухин убеждает: на экране не просто образ – живая реальность. Недаром в мозжухинском Кине поэт Вертинский увидел самого актера.

Гений и беспутство – два этих понятия неизбежно соседствуют друг с другом в статьях, посвященных личности И. И. Мозжухина. Горек итог его судьбы, красноречиво говорящий о том, что приверженность модной маске – ложный путь, а точнее «беспутье», что привело, в конечном итоге, к забвению легенды Великого немого – актера и режиссера Ивана Ильича Мозжухина.

БУДУЩЕЕ СПК (КОЛХОЗА) «РАССВЕТ» ЗА МОЛОДЫМИ

Муковников Александр Владимирович

Научный руководитель Каплунова Татьяна Геннадьевна

МКОУ «СОШ № 15», Ставропольский край, ст. Староизобильная

В современном мире, когда ускоряются темпы жизни, люди стараются идти в ногу со временем. Образ человека XXI века – это одетый в деловой костюм работник офиса, живущий в мегаполисе. Разумеется, роль городского населения сейчас растет с каждым днем, однако и роль сельского населения не падает. Люди, уезжая из деревень, не понимают, что от сельского хозяйства зависит судьба любого обитателя крупных городов, ведь они не имеют иного способа получать продукты питания. **Актуальность исследования** состоит в том, что вы-



бранная тема является чрезвычайно важной на современном этапе развития нашего государства в условиях необходимости наращивания производства в сельском хозяйстве для решения продовольственного вопроса.

Цель исследования: изучить историю СПК (колхоза) «Рассвет» и проследить влияние династии Муковниковых на развитие хозяйства.

Объект исследования: история развития СПК (колхоза) «Рассвет» и вклад семьи Муковниковых в АПК станицы Староизобильной.

Предмет исследования: развитие сельского хозяйства в станице Староизобильной Изобильненского района.

Гипотеза исследования состоит в том, что развитие интереса у молодежи к сельскому труду возможно только при вовлечении с раннего возраста и непосредственным участии тружеников сельского хозяйства. **Практическая значимость** состоит в возможности применения результатов работы в профориентационных и образовательных целях, на уроках краеведения, экономической географии.

СПК (колхоз) «Рассвет» – многоотраслевое сельскохозяйственное предприятие, одно из лучших в Изобильненском районе и Ставропольском крае, неизменный лидер трудового соревнования. В 2001 году у руля колхоза «Рассвет» встал волевой, грамотный и опытный руководитель Василий Иванович Афанасов. В 2011 году за трудовые успехи предприятие было занесено на Аллею Славы города Ставрополь. Прочное благосостояние колхоза «Рассвет» создавалось и создается неустанным трудом каждого члена коллектива, от рабочего до специалиста. В 2014 году СПК (колхоз) «Рассвет» отметил свое 85-летие. Главной для «Рассвета» является растениеводческая отрасль сельского хозяйства. Значительная часть 10 999 гектаров пашни засеивается пшеницей. Благодаря грамотной политике руководства хозяйства, здесь нет «кадрового голода». Молодежь уже не спешит уезжать в города. Заработки в колхозе стабильные, здесь помогут с приобретением жилья, есть школа, детский сад и амбулатория, клуб.

В настоящее время я заканчиваю МКОУ «СОШ № 15» ст. Староизобильной. Мне очень хочется тоже стать в будущем настоящим профессионалом, продолжить трудовую династию Муковниковых. Я планирую получить образование в Ставропольском Аграрном Университете по специальности «Агрономия» и, вернувшись назад в родную станицу, работать на благо своей малой родины. Современный агроном – разносторонний специалист сельскохозяйственного производства. Ему до тонкостей известно все, что связано с выращиванием растений, то есть их агротехника: способы обработки почвы, сроки и способы сева и уборки урожая, особенности ухода за посевами и посадками. Агроном хорошо знает, как ухаживать за растениями, какие и когда применять удобрения, сколько их надо вносить на каждый гектар для получения хорошего урожая, как вести борьбу с сорняками, болезнями и вредителями. Все эти знания я получил от моей бабушки, прекрасного специалиста своего дела, главного агронома СПК (колхоза) «Рассвет» Муковниковой Н. Д..

Для нас, сельской молодежи, важно, чтобы органы государственной власти и бизнеса, создающего новые рабочие места, учитывали, что молодые специ-



алисты выберут то место работы, где обеспечены комфортные условия жизни и труда. И СПК (колхоз) «Рассвет», опираясь на свои силы, следует политике государства, помогает найти себя молодежи станицы Староизобильной, чтобы можно было сказать: «Где родился, там и пригодился».

СЕЛЬСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ ПРИМОРЬЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.

Бердникова Зоя Ивановна

Научный руководитель Григорьева Юлия Викторовна

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»,
Приморский край, г. Уссурийск*

Актуальность темы. Изучение истории развития различных социальных слоев населения в разные периоды истории страны в целом, так и ее отдельных регионов остается одной из важных задач исторической науки. Несомненный научный и практический интерес представляет исследование истории крестьянского населения Приморского края.

Цель работы: изучить быт и нравы сельского населения Приморья второй половины XIX – начала XX вв.

Цель обусловила целый комплекс **задач:**

1. Изучить крестьянский быт Приморья 2-й половины XIX – нач. XX вв.;
2. Охарактеризовать жилищные условия, пищу и одежду сельского населения второй половины XIX – начала XX вв.;
3. Описать брачно-семейные отношения дальневосточных крестьян второй половины XIX – начала XX вв.
4. Выяснить, какими были нравы приморских крестьян второй половины XIX – начала XX вв.

Представления о повседневной культуре населения Дальнего Востока нельзя почерпнуть из какого-либо одного источника. Общую картину дает лишь сопоставление разных источников, среди них: документы Переселенческого Управления, «Метрические книги» православных храмов Владивостокско-Камчатской епархии, «Заметки» путешественников, рассказы старожилов.

При работе с историческими источниками использовались следующие **методы исследования:** анализ и синтез, поисковый метод.

Хронологические рамки охватывают период со второй половины XIX – начало XX в. Выбор первой даты исследования обусловлен началом заселения Приморского края и периодом его массового освоения. Выбор второй даты обусловлен содержанием источников (подавляющее большинство из них относились к до-революционному периоду истории, обнаружить более поздние нам не удалось).

Географические рамки исследования охватывают территорию современного Приморского края. В работе используются такие географические и административно-территориальные обозначения, как Приамурская область, Южно-Уссурийский край, Владивостокско-Камчатская епархия и др.



СПОДВИЖНИК ПРЖЕВАЛЬСКОГО – ДОНДОК ИРИНЧИНОВ

Тулунов Эрдэни Сергеевич

Научный руководитель Нимаева Людмила Бимбаевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Одним из верных сподвижников великого путешественника Пржевальского был наш земляк, уроженец села Цаган-Челутай Кяхтинского района республики Бурятия Дондок Гуржапович Иринчинов. Рекомендованный казачьим атаманом в состав экспедиции, владевший монгольской грамотой, разговорной монгольской речью, дисциплинированный и выносливый Иринчинов сопровождал великого русского путешественника в четырех его экспедициях по Центральной Азии. Казак Иринчиев начал службу в возрасте 17 лет и два года служил в разряде малолеток (выполнял станичные повинности). С 19 лет, после зачисления в казаки и приведения к присяге, он должен был находиться 25 лет на полевой и 15 лет на внутренней службе, поочередно в конных полках. Но судьба распорядилась иначе, в 20 лет Иринчинов становится проводником и переводчиком Николая Михайловича Пржевальского.

В своих записях о Лобнорском путешествии Николай Пржевальский отмечает способности Дондока Иринчинова находить нужные и удобные проходы в непроходимых местах. Дондок Гуржапович был не только хорошим разведчиком, но и искусным дипломатом. Пржевальский в переговорах с монгольскими князьями, с частными лицами всегда прибегал к его услугам. Служба казаков была до крайности тяжелой, но они держали себя молодцами и четко исполняли свой долг. В экспедициях они жили в палатках и юртах, им приходилось переносить то 40градусные морозы, то еще больше жары, то ужасные бури пустыни. Но, ни трудности дикой природы пустыни, ни препятствия со стороны враждебно настроенного населения – ничто не могло остановить путешественников. Они выполнили свою задачу до конца. Не только сам Пржевальский, но все географы признали заслуги его верного спутника Иринчинова, он – трижды кавалер Георгиевского креста, награжден знаками за заслуги перед Отечеством, получал персональную пенсию. В Цаган-Челутае родственники Дондока Гуржаповича бережно сохранили домик, откуда он уходил в свои знаменитые путешествия, односельчане перенесли его на гору. Со слов Тыкшеевой Екатерины Гомбожаповны, пенсионерки проживающей в данной деревне, жители собираются открыть музей, посвященный своему знаменитому земляку.



СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ СТАРООБРЯДЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА В МЕСТЕЧКЕ ПАТРИАРШИНА ВЛАДИМИРСКОЙ ГУБЕРНИИ

Плотников Данила Михайлович

Научный руководитель Рябова Мария Михайловна

*Ликино – Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно – технологический университет»,
Московская область, г. Ликино-Дулево*

Экономическая история России во все времена привлекала исследователей, учитывая, что формирование рыночных отношений на современном этапе большое внимание уделяет развитию бизнеса. В этой связи актуальным становится освоение богатого исторического опыта российского предпринимательства, ведь именно купечество показало успешность и стабильность семейного дела, основой которого было формирование промышленных династий и передача собственного опыта – своим детям, внукам.

Объектом исследования является не только само старообрядчество как отдельная ветвь православия, сколько старообрядчество как конфессионально – экономическая общность.

Предмет исследования – хозяйственная деятельность старообрядцев в XIX веке и комплекс религиозно-этических причин, обусловивших развитие старообрядческого предпринимательства. Исследование экономической роли старообрядчества ограничивается преимущественно географией центрального промышленного района (историческая местность «Патриаршина» Кудькинской волости Покровского уезда Владимирской губернии) кланы предпринимателей, рассредоточенные по территории Российской империи.

Цель настоящего исследования состоит в том чтобы доказать, или опровергнуть влияние религиозно-этических установок старообрядчества на характер и способ экономической деятельности, а также показать важность экономических заслуг предпринимателей-староверов для исторического наследия родного края.

Такая комплексная проблема разрешена при постановке нескольких крупных исследовательских задач:

- Исследовать формирование религиозно-идеологических стимулов предпринимательской деятельности старообрядчества;
- Выяснить какую роль в этом сыграли религиозное учение, структура общины и другие особенности старообрядчества как конфессионально – экономической общности;
- Изучить хозяйственную этику русского старообрядчества;
- Установить роль старообрядчества в экономической модернизации России в XIX веке (на примере старообрядцев Покровского уезда Владимирской губернии);



– Выяснить влияние религиозно-этических воззрений старообрядчества на развитие меценатства и благотворительности (на примере старообрядцев Покровского уезда Владимирской губернии).

УЧАСТИЕ ЧУНСКИХ КРЕСТЬЯН В КОНТРРЕВОЛЮЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЧУНАРИ». 1930 ГОД

Пулбере Ксения Николаевна

Научный руководитель Воробьева Вера Игоревна

МОБУ СОШ № 4, Иркутская область, р.п. Лесогорск

Работа посвящена одной из трагических и не изученных страниц истории Чунского края – попытке противодействию крестьян проведению коллективизации. Начавшаяся коллективизация и наступление на кулачество, повлекли за собой острейшую классовую борьбу в чунских деревнях. С апреля 1930 г. в Канский окружной отдел ОГПУ стали поступать агентурные сведения, что в д. Бунбуй и других селениях Шиткинского района, в селе Тайшет, имеется организация, руководимая административным ссыльным Кривякиным, готовящая вооруженное восстание крестьян против советской власти. В связи с этими выступлениями были предприняты меры по ликвидации контрреволюционной организации, которая получила название «Чунари».

Цель исследования – изучить участие чунских крестьян в контрреволюционной организации «Чунари», как форму протеста против проведения коллективизации на территории Чунского края в 1930 году.

Задачи исследования:

- Выявить причины недовольства крестьян, приведшие к попытке противостояния коллективизации.
- Восстановить события и факторы, повлекшие за собой обострение классовой борьбы в Чунском крае.
- Выяснить, как попытка противостояния отразилась на судьбах чунских крестьян.

Методы исследования:

- Анализ архивных и литературных источников.
- Опрос старожилов (интервьюирование).
- Систематизация собранных сведений.

Типы источников:

- Письменные (архивные, литературные).
- Устные.

Канским ОГПУ было заведено следственное дело за номером 486 о подготовке вооруженного восстания в Чунском крае. Было арестовано 54 человека. Аресты проходили поэтапно – в июне, июле, октябре и декабре 1930 года. В ходе следствия часть проходивших по делу крестьян вначале отрицали участие в организации восстания, а затем давали признательные показания. Каким образом добывались эти показания, я могу только догадываться, но не исключено что



они добывались под пытками. Многие допросы проводил следователь УНКВД И.М. Пациора, который даже среди своих коллег славился своими жестоким отношением к подсудимым.

Следствием причастность 44 человек установить не удалось, и поэтому следственное дело в отношении их было прекращено, и они были освобождены из – под стражи. Впоследствии 9 человек из них были все же репрессированы, а двое осужденных на срок 3–5 лет лагерей вновь арестованы и расстреляны.

Десять человек: Кривякин Константин Михайлович, Рапонет Алексей Николаевич, Брюханов Роман Михайлович, Брюханов Иосиф Захарович, Брюханов Михаил Митрофанович, Брюханов Степан Спиридонович, Брюханов Федосей Митрофанович, Брюханов Семен Митрофанович, Мутовин Кирилл Гаврилович и Кочергин Никандр Зиновьевич были признаны виновными в подготовке вооруженного восстания. Следственное производство было выделено в особое дело, и по нему произведено дальнейшее расследование. К высшей мере социальной защиты – расстрелу были приговорены 6 человек: Кривякин Константин Михайлович, Рапонет Алексей Николаевич, Брюханов Феодосий Митрофанович, Брюханов Семен Митрофанович, Брюханов Евтихий Митрофанович, Брюханов Степан Спиридонович. К 10 годам концлагерей приговорены трое: Брюханов Роман Михайлович, Брюханов Иосиф Захарович, Мутовин Кирилл Гаврилович. К 5 годам приговорены 3 человека: Брюханов Михаил Митрофанович, Брюханов Петр Филиппович, Кулаков Константин Михайлович. К 3 годам: Смолин Николай Васильевич, Кулаков Алексей Нестерович, Кочергин Никандр Зиновьевич. С Брюханова Иосифа Захаровича впоследствии, по его ходатайству, как бывшего красного партизана, обвинения были сняты, он был освобожден и вернулся в Бунбуй.

Выводы:

- В связи с проведением коллективизации возникло недовольство крестьян из-за раскулачивания, лишения права голоса, экспроприации имущества, не смотря на то, что те имели крепкие хозяйства благодаря собственному труду, и тому, что они жили большими семьями (22–26 человек), следовательно, имели много рабочих рук.
- Как такового крестьянского восстания в Бунбуйе не было, имелись лишь планы у определенной части крестьян, к созданию организации по свержению власти. Негативную роль в попытке создания организации и восстания сыграл административный ссыльный Кривякин Константин Михайлович.
- Проявление инакомыслия, протест против политики коллективизации были жестко подавлены органами ОГПУ.

Мне было очень интересно работать на этой темой, потому что оказалось, что история нашего района имеет тесную связь с историческими процессами трудного периода коллективизации в СССР.

Благодарю своего руководителя Воробьева Веру Игоревну за предоставление материалов из архива РУ ФСБ по Иркутской области, архива школы и организации поездок по району. Выражаю благодарность своим информантам – старожилам Брюханову Ефиму Григорьевичу, Салтановой (дев. Смолина) Манефье



Федосеевне; начальнику ФСБ по Чунскому и Тайшетскому району Терентьеву Андрею Николаевичу и специалисту РУ ФСБ по Иркутской области Загорулько Ирине Сергеевне.

Материал, собранный мною, будет использоваться при проведении классных часов в музее, интегрированных уроков по истории «Великий перелом. Становление экономической модели».

ЦЕЛИНА В МОЕМ СЕРДЦЕ

Марин Олег Иванович

Научный руководитель Никишенкова Елена Александровна

ГБПОУ СО «ДАЛ», Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский

*«Наша малая родина-
Дергачевский район.
Сколько тропок здесь пройдено-
Еще больше пройдем»*

Именно так, словами моего земляка Идеала Бикбулатова я начинаю свою работу «Целина в моем сердце». Я, Марин Олег, студент второго курса Дергачевского агропромышленного лицея, родился в целинном поселке «Восточный». В 2019 году будет 65 лет, как в нашем районе создано 3 целинных хозяйства – совхозы: Дергачевский, Восточный и Зерновой, которые кормили своим хлебом советских людей. У нас есть с кого брать пример! Мой дед, Марин Владимир Степанович, когда прозвучал призыв осваивать целину, одним из первых прибыл по комсомольской путевке в наш Дергачевский район. Я решил изучить историю создания нашего поселка «Восточный», рассказать о вкладе своей семьи в подвиг целины, узнать, о будущем «Восточного», пригожусь ли я на малой родине с профессией «Мастер сельскохозяйственного производства».

Сегодня другие времена, и новое поколение сельчан уже принимает новую жизнь, как должно. Но без героических примеров, без преемственности и традиции не может быть улучшения в жизни деревни. 11 января 1957 года бригадир тракторной бригады совхоза «Восточный» Меденцев Михаил Петрович получил звание Героя Социалистического Труда! В моей работе воспоминания ветеранов, факты героического труда, встречи с руководителями сельского хозяйства района о перспективах и жизни сельхозтруженников. О моем проекте знает все население Дергачевского района Саратовской области, т.к. я печатался в районной газете «Знамя труда». Наш агропромышленный лицей был создан для того, чтобы готовить кадры для села. Мы будущие фермеры, хотим использовать опыт героических покорителей суровых земель для успешной работы в будущем. Судьба района зависит от нас! Связь поколений остается навсегда! В данный момент все лучшие механизаторы Дергачевского района – выпускники нашего лицея.



УЧАСТИЕ ОСЕТИН В ВОЙНАХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ С МОМЕНТА ПРИСОЕДИНЕНИЯ ДО 1917 ГОДА

Татаров Казбек Вадимович

Научный руководитель Пляскина Марина Анатольевна

*ФГКОУ «СК СВУ МО РФ», Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ*

В XXI веке, когда важнейшее значение для Российской Федерации имеет возрождение нравственно-духовных ценностей, среди которых особое место объективно занимают интернационализм, дружба и братство россиян, огромную роль играет прежний исторический опыт. Осетия имела и имеет важное значение во внутренней политике России, а боевое содружество русского и осетинского народов стало достойным примером российского патриотизма, мужества и героизма.

Объектом представляемого исследования являются истоки мужества и героизма осетин, а субъектом – осетинский народ.

Цель работы – показать характеристику исторического сближения Осетии и России, охарактеризовать особую роль осетин-воинов и показать их вклад в укрепление мощи Российского государства.

При написании работы использовались методы анализа, синтеза, обобщения, сравнительно-исторический, историко-ретроспективный, литературный, библиографический.

Выбор темы представляемой работы обусловлен, в первую очередь, огромной значимостью роли воинов-осетин в общественно-политической, культурной жизни Осетии, а также их вклада в укрепление военной мощи России. Вместе с тем и то и другое имеют прямое отношение к объяснению этого совершенно уникального явления в истории России, как в прошлом, так и настоящем. Это любовь осетинского народа к ратной службе и как результат – наличие значительного корпуса генералов-осетин в Российской армии.

Поверив в Россию, юноши-осетины стремились в русскую армию, чтобы защитить Россию, а значит, свою малую родину и свой народ. Отсюда тот подлинный патриотизм, который не знает границ и в служении Отечеству. Воинская доблесть, безграничная отвага, патриотизм, боевая дружба в российской армии, мир и согласие в социальной жизни общества, готовность стоять спиной к спине, отбиваясь от врага, обращаясь лицом к лицу в миг радости – вот это и есть осетинская доминанта, определяющая черты национального характера, по-видимому, неистребимая даже веками.

Осетины считали за честь постоять за Родину, поэтому и собирались в минуты опасности в иррегулярные сотни, отправляясь допризывниками в кадровые части регулярной армии, в казачьи части, служили бескорыстно, по зову души. Деньги и священный долг для них были понятиями несовместимыми. Эту духовную традицию бескорыстия и благородства они унаследовали от далеких предков – воинов – алан. Следовательно, мы вправе сделать вывод о том, что



безмерный патриотизм, безграничная храбрость, бескорыстие, вера, верность и долг – составляющие станового хребта осетинского народа.

Практическая значимость представленной работы состоит в знании истории родного края, языка и обычаев предков, что в свою очередь делает молодого человека сильнее умом, тверже характером, воспитывает чувство гордости за свой народ и свою Родину.

ЛЕГЕНДАРНЫЙ ОЛЬХОН – ТЕРРИТОРИЯ ШАМАНИЗМА

Одоева Алтана Геннадьевна

Научный руководитель Найданова Виктория Аюшеевна, к. ф. н.

МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа

Тема «Легендарный Ольхон – территория шаманизма» включает в себе исследование священного острова Ольхон – сердца Байкала, с точки зрения древней религии – шаманизма, а также отражает богатую историю, основанную на легендах и мифах данной местности.

Целью исследования является поиск исторических сведений, легенд и преданий об острове Ольхон, выявление индивидуально-своеобразной черты присущей древней религии шаманизму.

Отсюда вытекают **задачи**:

1. Сбор материалов об острове Ольхон в интернет – ресурсах, архивных фондах библиотек, музеев республики;
2. Запись фольклорных материалов: легенд, преданий, мифов, обычаев и традиций;
3. Знакомство с религиозной организацией шаманов «Тэнгэри» (с бур. яз. Небо).

Исследование исторических данных известного острова Ольхон имеет большое значение для изучения истории, природы и культуры бурятского народа, в чем нам видится **актуальность** данной работы.

Остров Ольхон один из самых интересных островов на территории России. Остров посреди Байкала, является совершенно необыкновенным объектом, сочетающим в себе и природное сокровище, и богатейшую историю, и целое скопище потрясающих легенд. Люди очень давно поселились на Ольхоне – в Сарайском заливе была найдена стоянка древнего человека эпохи палеолита, возраст ее оценивается более чем в 13 тысяч лет. В настоящее время Ольхон – единственный обитаемый остров на Байкале. В нескольких небольших поселках проживает около 1500 человек, в основном, коренное население – буряты. Множество бурятских легенд связано с островом.

Традиционной религией бурят является шаманизм – это древнее верование о тесном общении человека с одухотворенным, дышащим и живущим своей жизнью миром. Главное и характерное в этой религии – обоготворение сил природы и умерших предков, вера в то, что в мире существует множество богов и духов



и с помощью шаманов можно влиять на них для обеспечения счастья, благополучия и здоровья, отращения беды. Согласно по легенде первым шаманом считался Награй боо, который лично получил дар от богов на этом острове Ольхон. Также по легенде там жил приёмный сын Награй боо – Орёл.

Таким образом, на острове Ольхон зародилась древняя религия шаманизм, о чем доказывают исторические легенды, мифы, предания и сам уклад жизни на острове. Изучение легенд и сказаний на острове Ольхон открываются новые горизонты в истории народов Сибири, и выражается в достаточном количестве интересных, содержательных материалов.

Шаманизм на Ольхоне имеет свою историю, тенденцию, где сохранены культурные основы бурятской этнической картины мира.

СПОРТИВНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «СЛОВО О ПОЛКУ...» КАК ОСНОВА РЕСУРСНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ

Михайлов Константин Михайлович

Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич

АНОО НЧШ, Московская область, г. Черноголовка

Проект «Спортивно-исторический праздник «Слово о Полку...» как основа ресурсного взаимодействия в успешной реализации социально-значимых проектов» был осуществлен по инициативе современной российской школы АНОО НЧШ и активном участии авторитетных, состоявшихся в своих сферах деятельности, социальных партнеров. Положение и Программа проекта стали уникальным модельным явлением среди подобных мероприятий. Проект получил множество положительных отзывов со стороны сообщества городского поселения, позволил обратить внимание молодежи и на другие актуальные проблемы, например, проблемы сбора, систематизации и использования материалов акции «Бессмертный полк России», своевременного сохранения исторической памяти. В рамках продолжения проекта предполагается начать этапный сбор информации об участниках Великой Отечественной войны, пока в системе образования. Эти материалы готовятся акционно, как правило, к празднику Дня Победы, а затем часть из них остается в агентствах печати, часть возвращается в семьи, часть появляется в школьных музеях, на сайтах и форумах. К сожалению, по разным причинам, призывы последних передать бесценные материалы часто остаются без ответа, а время уходит. Эту ситуацию нужно менять – не ждать, а действовать, включая в работу возможности системы образования от урочных проектов, до форм внеаудиторной (внеклассной) деятельности, от заинтересованности до использования административного ресурса учредителей.

Новый этап проекта – сбор материалов из открытых источников системы учреждений образования на основе развития партнерских отношений, использования административных ресурсов, включения новых социально – заинтересованных структур. АНОО НЧШ и партнеры по проекту приняли решение предьявить



проект на экспертизу самому авторитетному конкурсу Национальной Системы «Интеграция», а затем, в мае, провести встречу координаторов проекта.

НАКОСНЫЕ УКРАШЕНИЯ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ

Уйгурова Сайаана Анатольевна

Научный руководитель Уйгурова Раиса Иннокентьевна

МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г.Кудрина-Абагинского»,

Республика Саха (Якутия), Олекминский район, с. Абага

В условиях современного развития общества все более актуальными становятся тенденции к осмыслению традиционной материальной культуры этносов. И в этом отношении особое значение приобретает исследование накосных украшений – важной, но малоизученной составляющей традиционного костюма. Объектом данного исследования являются якутские, алтайские казахские и татарские традиционные украшения, предметом исследования – сравнение якутских, алтайских, казахских и татарских накосных украшений.

Цель настоящей работы – изучение тюркских традиционных накосных украшений на примере якутских, алтайских и казахских. Для достижения цели исследования ставились **задачи**: – изучить имеющиеся музейные, литературные и полевые материалы по традиционным якутским, алтайским, казахским и татарским украшениям; – рассмотреть некоторые вопросы социальных функций якутских, алтайских, казахских и татарских украшений; – на основе анализа имеющихся по этому вопросу источников, разработать таблицу сравнений накосных украшений; – на основе собранного материала создать виртуальную выставку «Накосные украшения тюркских народов»; – выпустить книгу о накосных украшениях тюркских народов.

Гипотеза исследования заключается в том, что в результате исследования можно выявить родство как причину схожести традиционных украшений народов, проживающих друг от друга на большом расстоянии.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Каждое украшение имеет свое смысловое значение. Как якутские, так алтайские, казахские и татарские накосные украшения использовались в качестве амулетов и оберегов. Смысловым значением были наделены и форма, и орнамент, и материал.

2. Характер и количество ювелирных украшений тюркских народов соответствовали возрасту женщины. Весь жизненный путь женщины от рождения до ее старости сопровождали ювелирные украшения, но они имели свои особенности. По татарским и якутским украшениям можно было судить о материальном достатке женщины, у алтайского и казахского народов причёска и накосные украшения служили определителями возраста. Возрастные отличия якутских украшений почти не исследованы.

3. Украшения казахов и татар, как правило, изготавливались в сочетании с драгоценными и полудрагоценными камнями, что не наблюдается у якутов и алтайцев.



В ювелирном деле якутского, казахского и татарского народов наблюдается переключка приемов и материалов. При этом особую значимость в украшениях приобретает не ценность материала, не сложность форм и разнообразие технических приемов, как в европейском ювелирном деле, а прежде всего орнаментальный декор. В орнаменте тюркских украшений широко распространены элементы, стилизующие мотивы флоры и фауны.

4. Наличие у татар «сакалдырык» как составного элемента накосника «тезмэ» и постепенная трансформация якутского головного убора «бастына» позволяют судить о генетической связи накосных украшений тюркских народов с головным убором, с чем можно ознакомиться на созданной мною виртуальной выставке.

5. Названия некоторых украшений, как на якутском, так и на алтайском языке одинаковые: например, «кур» – пояс; также некоторые слова: например, «таай» – дядя по материнской линии, в казахском языке слова «тас» – камень, «көз» (сравнить с якутским «харах-көс») – глаза, татарская воротниковая застежка «яка чылбыры» – с якутским «чыллырыыт», «чылбырыыт» – подвеска, что также свидетельствует о родственных связях этих народов.

Таким образом, подтвердилась гипотеза о родстве как причине схожести традиционных украшений народов, проживающих друг от друга на большом расстоянии.

РОЛЬ СМУТЫ НАЧАЛА 17 ВЕКА В ИЗМЕНЕНИИ ТОПОНИМОВ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОГО ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА

Лебедев Иван Александрович

Научный руководитель Воробьёв Сергей Владимович

*Воскресная школа храма Покрова Божией Матери,
Ивановская область, г. Фурманов*

Преодоление Смуты могло отразиться в названии населённых пунктов. Топонимы отражали возвращение к культуре. В связи с этим вопрос о соотношении Смуты и топонимов будет всегда актуальным, так как, изучая топонимы в годы кризиса, мы изучаем и культурное отношение к этому кризису. **Объект** исследования – топонимы Фурмановского района. **Предмет** исследования – влияние Смуты на изменение топонимов современного Фурмановского района. Проанализировав научную и краеведческую литературу, мы установили, что не изучается эволюция топонимов, роль Смуты в их изменении. Проанализировав научную литературу, мы выдвинули **гипотезу**, что Смута сыграла большую роль в изменении топонимов, при этом в каждом стане был свой характерный способ изменения топонимов. **Цель** – определить роль Смуты в изменении топонимов территории современного Фурмановского района в связи с социально-экономическим и духовным развитием. Задачи: на основе сравнительного анализа исторических документов определить изменения топонимов территории современного Фурмановского района, охарактеризовать социально-экономическое и духовное развитие в годы Смуты и после неё. На основе комплекса исторических источников (жалованные грамоты, ввозные грамоты, духовные грамоты, челобитные, писцовые книги и сотные с писцовых книг, в том



числе и рукописи 16–17 веков) мы проследили изменение топонимов Фурмановского района в годы Смуты. Современный Фурмановский район входил в состав Емецкого стана, Шухомошской волости и Чёрного стана Костромского уезда, Ермолина и Клокова станов Суздальского уезда. В Емецком стане изменился один топоним Фалково – Фиlikово (оба топонима от прозвища поселенца). На основе документов 16–17 веков мы опровергли связь топонимов Новая и Панино со Смутой, так как они появились значительно раньше. После Смуты в Чёрном стане и Шухомошской волости изменилось название деревень Хомяново на Молодцово, Фомино на Агафьево, Шатрово на Сырово, Букромидово на Покромитово, Чулюндино на Лазарево. Три из пяти новых топонимов происходят от прозвища поселенцев. В Ермолине стане изменились топонимы Осенево – Василево (новый топоним от прозвища поселенцев), Головино- Малое Ренково (от особенностей езды в данном населенном пункте). В Клоковом стане изменились названия только деревень Поддубное- Шумятино, Левино на Свистелёво, Смиряха на Дубровку. Только в одном случае новый топоним отражал географическое положение. В большинстве случаев новые топонимы происходили от прозвища поселенцев. Такая топонимическая ситуация была характерна для местностей с высоким процентом крестьянской запашки, их хозяйственной самостоятельности. Анализ же писцовых книг показывает, что существенно изменилось соотношение барской и крестьянской запашки после Смуты. Мы пришли к выводу, что топонимы нашего края изменялись на основе особенностей культуры. Одной из таких особенностей является полихронность. Таким образом, мы не можем говорить о большом значении Смуты в изменении топонимов.

КОХОМЧАНЕ – СОЛДАТЫ ЧЕРНОБЫЛЯ

Денисова Ксения Андреевна, Аникин Егор Сергеевич

Научный руководитель Михайлюченко Марина Александровна

МБОУ СШ № 5, Ивановская область, г. Кохма

1. 26 апреля каждого года, начиная с 1986, страна отмечает скорбную дату – день аварии на Чернобыльской АЭС. Чернобыльская катастрофа единственная, которая классифицируется 7-м уровнем опасности по международной шкале ядерных событий.

2. Эта тема актуальна и сегодня, особенно для нашего региона, потому что на территории европейской части страны в 1971 году был проведен эксперимент с «мирным атомом» – подземный ядерный взрыв под кодовым названием «Глобус-1» в 25–30 км от Кинешмы и Заволжска Ивановской области. Опасности заражения местности и людей до сих пор не удалось избежать.

3. В отличие от бомбардировок Хиросимы и Нагасаки, взрыв в Чернобыле напоминал очень мощную «грязную бомбу» – основным поражающим фактором стало радиоактивное заражение.

4. Ликвидация последствий аварии стало делом всенародным. «Наши земляки, кохомчане, были на месте уже 5 мая 1986 года. Всего 31 кохомчанин участвовал в ликвидации последствий чернобыльской катастрофы. Тогда им было от 24 до



30 лет. На сегодняшний день в живых осталось 18 человек.

5. Жизнь ликвидаторов была организована на армейский лад. Работали они в военной форме. Жили в солдатских палатках или в деревянных модулях в 30 км от зараженной зоны. Распорядок дня тоже был по уставу.

6. Чем же занимались ликвидаторы? Военные химики занимались дезактивацией помещений на третьем энергоблоке станции. Другие ликвидаторы очищали территорию: снимали слой земли, грузили на машины и вывозили для захоронения на могильники.

7. В качестве защиты от «невидимого врага» давали противогазы или «лестки» на лицо, которые меняли 10–15 раз за смену. На взвод (ок.30 человек) выдавали два дозиметра для замера радиации, которую ликвидаторы получают за смену.

8. Самое обидное для ликвидаторов, что секретность их работы долгое время была причиной того, что им не давали группу инвалидности в связи с облучением в Чернобыле. А сейчас это люди, нуждающиеся в постоянном лечении.

9. О ликвидаторах чернобыльской аварии напоминают памятные знаки и памятники, расположенные в городах Ивановской области.

10. Особенное значение память об этой страшной трагедии приобрела после таких же трагических событий на Фукусиме в Японии. «Мирный атом» вновь напомнил о себе страшными разрушениями и последствиями.

11. Вы спросите, зачем об этом страшном событии надо помнить даже спустя 30 лет? Ответ прост: чтобы такого больше не повторилось на земле.

ПОЧЕМУ УХОДИТ ДЕТСТВО ИЗ ДЕРЕВНИ БАКУНИХА

Логинова Валерия Сергеевна

Научный руководитель Царева Вера Александровна

МКОУ «Порздневская средняя школа», Ивановская область, с. Порздни

Родная деревенька Бакуниха, в которой я живу с бабушкой, самый милый для меня уголок. Бабушка Наташа часто рассказывает о своём детстве, когда почти в каждой семье подрастало по несколько детей. За рекой в окружении высоких берёз стояла начальная школа. В деревне работали детский сад, сельский клуб, библиотека, магазин, ветеринарная лечебница, аэропорт. Сейчас нет ничего. Печально видеть, что дома, которые когда-то были ухоженными и уютными, рушатся с таким скрипом, будто просят о помощи. Почему моё детство так не похоже на детство бабушки? Меня очень волнует этот вопрос. Поэтому цель исследования: установить связь между изменением инфраструктуры и ухудшением демографической ситуации в Бакунихе с 1970-х годов до настоящего времени. Задачи: изучить странички истории деревни, используя архивные документы, краеведческие материалы, СМИ, Интернет; записать воспоминания старожилов.

Разработка темы началась с поиска ответов на вопросы: что означает название населенного пункта? Какие интересные события происходили когда-либо в Бакунихе? В словаре В.И. Даля объясняется слово «бакуня». Оно означает говорун. Во время



бесед с жителями деревни выяснилось, что в Бакунихе проживали искусные мастера. Агапов Иван Игнатьевич умело выделывал овечьи шкуры. Перов Павел Степанович шил на заказ шубники. Богомолов Николай Васильевич был настоящим мастером кузнечного дела. Из поколения в поколение передаются рассказы о страшном пожаре, который полыхал в мае 1950 года. Сгорело более двадцати домов. Причиной стала детская шалость мальчика, который играл самопалом. До 1980-х годов в деревне отмечали годовой праздник – Смоленскую. 10 августа в домах накрывали праздничные столы. К вечеру хозяева и гости выходили на улицу, плясали под гармошку и балалайку. Затем объединялись в группы и с частушками и песнями ходили по деревне.

На втором этапе работы был проведён сравнительный анализ жизни в Бакунихе в 1970–80-е годы и в настоящее время. Когда бабушка Наташа была в моём возрасте, жизнь в деревне кипела. Бакуниха была центром сельского совета. Самым значимым предприятием был колхоз «Красный Октябрь». В бакуновской бригаде в то время находились молочно-товарная ферма, телятник, свиноводник. На полях выращивали: картофель, лён, овёс, ячмень, рожь, кукурузу. Сельские жители вставали с рассветом, а спать ложились поздно вечером. За день успевали и с домашним хозяйством справиться, и на поле или ферме отработать, и досуг с пользой организовать. Старожилы помнят, что почти в каждый дом почтальон приносил газеты и журналы. В клубе показывали кинофильмы. Многие жители участвовали в художественной самодеятельности. Дети любили проводить свободное время на улице, играя в любимые игры: колечко, лапта, два лагеря.

В ходе исследования составлены план деревни и сравнительная таблица, которые отражают демографическую ситуацию и занятость населения в деревне Бакуниха в 1970-е годы и в настоящее время. Цифры показывают, что трудоспособное население уменьшилось в шесть раз. Детей раньше проживало более 50-ти. Сейчас – я одна. Почему же в последние десятилетия жизнь в Бакунихе постепенно угасает? Во-первых, сельский совет был переименован в Слободкинский и центр перенесли в Слободки. Во-вторых, прекратил существование колхоз «Красный Октябрь».

Не смотря ни на что, деревня продолжает жить. Здесь стало популярным слово «дачники». Хочется надеяться, что заброшенные дома будут превращаться в уютные жилые теремки. Чтобы люди заинтересовались Бакунихой, материалы исследования размещены в Интернете, переданы в администрацию Благовешенского поселения, в районную библиотеку.

МОСКОВСКОЕ СТАРООБРЯДЧЕСТВО И РУССКИЕ РЕВОЛЮЦИИ

Богдан Анастасия Максимовна, Сомова Полина Сергеевна
Научный руководитель Ульяновская Ольга Александровна
ГБПОУ Колледж « Царицыно », город Москва

В 2017 году исполнилось 100 лет со дней драматических событий, связанных с двумя русскими революциями – февральской и октябрьской 1917 года. Револю-



ционные потрясения тех лет не только повлияли на жизнь государства, но и изменили сам ход его истории. Установившийся после октября 1917 режим открыл новую страницу в печальной череде гонений на христиан и на религию в целом. Сегодня в нашей стране идет общественная дискуссия о причинах и последствиях революций 1917 года. Рассматриваются разные альтернативные варианты развития событий, а также многочисленные версии о причинах и движущих силах этих явлений. Периодически озвучивается версия о причастности старообрядцев к революционным событиям. Поэтому мы и взяли эту тему, чтобы максимально разобраться в этой непростой теме.

Мы понимаем, что революционные события происходят в виде скачкообразного перехода от одного качественного состояния к другому, от старого к новому. При этом наблюдается коренное, глубокое изменение структур в развитии общества или общественного сознания. Изменения коснулись и важной успешной части предреволюционного населения России – купцов и предпринимателей. И, безусловно, жизни и деятельности церкви, как важной и даже важнейшей части бытия дореволюционной России.

Какое же имеют отношение к революциям в России православные старообрядцы? В исследовании рассмотрены многие направления старообрядческих верований, причины лояльности представителей ревнителей старой веры и крах их надежд на сотрудничество с советской властью.

Можно говорить об этих событиях как о полноценной революции. В ее результате произошла полная трансформация государства и общества. Полностью изменилась природа государства, доступ к власти получили иные социальные слои, изменились господствующие формы собственности. Переход от одной формы социально-политического устройства к другой форме осуществлён трудовым народом – рабочими и крестьянами в солдатских шинелях – в интересах большинства населения страны – народных масс.

Нужно было трансформировать менталитет народа так, чтобы царская власть и, конечно, религия, как ее главная опора, (ведь царь – помазанник Божий) не могли бы вернуться в Россию. А заповеди, которые держали людей в рамках нравственности, ушли. Построена была новая система, при которой интересы государства ставились выше интересов семьи и самого человека. Иначе новому государству, попавшему в очень трудное экономическое положение, было не выжить. Религия, как основной столп государственной власти, должна была уйти. Свергнуть ее было трудно, поэтому новая власть искала союзников. В борьбу с русской православной церковью вступили ее недруги – ревнители старой веры. Как когда-то гнали их, так и они ополчились на таких же христиан. Ведь они следовали заповедям Никона. Это тоже была гражданская война. Очень печально. Ведь надежда выжить и преуспеть с новой властью оказалась несбыточной.

Сегодня наблюдается тенденция возрождения храмов, в том числе старообрядческих. Число сторонников Веры растет, но старообрядцы относятся к интересу, проявляемому к ним, достаточно настороженно. Таковы уроки истории!



РОЛЬ И ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТА ПОБРАТИМСТВА НА ПРИМЕРЕ ЗАТО ЗЕЛЕНОГОРСК

Бочаров Андрей Александрович

Научный руководитель Порошина Елена Александровна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Современный мир многолик и разнообразен. Но со второй половины XX века человечество вступило в новую фазу своего развития, появились новые современные тенденции мирового сообщества – глобальные черты. Одна из них – институт побратимства городов. Города побратимы – это города различных государств, установившие между собой постоянные дружественные связи. Актуальность работы состоит в том, чтобы рассмотреть роль и особенности действия института побратимства на локальном уровне между небольшими городами США, Китая и сибирского города Зеленогорска.

Изучалась проблема – насколько эффективен институт побратимства для развития города Зеленогорска и его жителей? Цель работы – выявить роль института побратимства и его особенности на примере сотрудничества Зеленогорска с городами Ньюберипорт и Манчжурией.

Для реализации цели решались задачи: рассмотрена сущность института побратимства в России и мире; проанализировано отношение жителей города к вопросу побратимства г. Зеленогорска; рассмотрены особенности и направления сотрудничества с г. Ньюберипорт и г. Манчжурия; определена роль сотрудничества городов – побратимов на примере связей г. Зеленогорска.

Выдвигалась гипотеза: институт побратимства имеет большое значение для развития г. Зеленогорска. Использовались теоретические и практические методы.

В итоге исследования пришли к результатам.

1. Побратимство городов – это новое общественное явление глобального характера, главная задача которого содействие сотрудничеству, взаимопониманию и дружбе между народами в интересах мира, демократии и социального прогресса.

2. Основная масса жителей Зеленогорска не знает о существовании городов-побратимов, но оставшаяся часть населения знает хотя бы об одном побратиме. Знание информации о побратимстве у старших школьников полностью отсутствует.

3. Особенностью отношений Зеленогорска с городом Ньюберипорт можно считать гуманитарный характер отношений, которые прекратились на данный момент. С городом Манчжурия сегодня выстраивается эффективное сотрудничество в экономической области – развитие сельскохозяйственного производства и организация логистического центра. Зеленогорское предприятие вошло на рынок экспортных поставок в Китайскую народную республику.

4. Роль сотрудничества городов – побратимов на примере связей города Зеленогорска состоит в том, что появляется возможность экономического сотруд-



ничества, укрепляется толерантность к другой культуре, изменяется социальное пространство города и создаются новые возможности для членов сообщества.

В результате исследования сделан вывод – эффект от побратимских связей г. Зеленогорска с североамериканским городом Ньюберипорт на данный момент утрачен, но перспектива экономического сотрудничества с северокитайским городом Манчжурия возможно станет ресурсом для инновационного развития города. Но на данный момент гипотеза не подтверждена.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗЕЛЕНОГОРСКА КАК РЕСУРС СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Фризен Софья Алексеевна

Научный руководитель Порошина Елена Александровна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Актуальность работы в том, что в настоящий период в Российской Федерации идут реформационные процессы, одно из новых явлений – реализация идеи гражданского общества. Это необходимое условие проводимых в стране преобразований для построения демократического федеративного правового государства, как записано в ст. 1 Конституции РФ.

Сегодня под гражданским обществом понимают общественную жизнь, которая осуществляется без непосредственного участия или контроля государства, но в соответствии с его законами. В современной России гражданское общество находится в стадии становления, важно, чтобы менялось соотношение между элементами политической системы в пользу общественных формирований, таких, как общественные организации. Поэтому задача формирования гражданского сознания юного поколения, в которой участвуют детские общественные организации, очень актуальна. Молодое поколение, участвуя в данных общественных организациях, активно социализируется: приобретают жизненный опыт, решают проблемы общества, заводят новые знакомства, расширяют круг своей компетентности. Все это, в конечном счете, способствует становлению гражданственности.

Изучалась проблема: в какой мере детские общественные организации формируют гражданское сознание детей? Целью исследования было определение эффективности деятельности детских общественных организаций для воспитания и формирования у детей идеалов и признаков гражданского общества.

Решались задачи:

1. Рассмотреть сущность, формы и методы деятельности детских общественных организаций как институтов гражданского общества.
2. Изучить особенности детских общественных организаций Зеленогорска.
3. Определить направления развития детских общественных организаций в городе Зеленогорске.
4. Разработать календарь, способствующий активизации деятельности СМС.



Использовались методы теоретические: анализ литературы, синтез, обобщение; и практические: наблюдение, описание, измерение, классификация.

В ходе исследования сделан вывод: признаки гражданского общества, такие как самоорганизация социальных общностей, оказание взаимопомощи на основе солидарности граждан, формирование и выражение общественного мнения являются характерными и для деятельности детской общественной организации СМС; следовательно, деятельность ее способствует воспитанию и формированию у детей идеалов гражданского общества. СМС можно считать эффективной частью структуры гражданского общества. Стоит задача повысить уровень вовлечения школьников в значимую социальную деятельность.

ЧУДО ЗОЛОТОГО ШИТЬЯ АДЫГЕЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА

Такахо Лариса Руслановна

Научный руководитель Горбатко Валентина Александровна

*ГБПОУ Краснодарского края Краснодарский торгово-экономический колледж,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Издавна адыгейский национальный костюм изготавливается из очень дорогих тканей и украшается драгоценными камнями и золотыми вышивками. Золотошвейное искусство адыгов издавна славилось изяществом исполнения, богатством и оригинальностью орнаментальных композиций, совершенством техники. Особенностью золотого шитья адыгов было удивительно гармоничное сочетание вышивки с галунами, шнурами и басонными изделиями из золотых и серебряных ниток. Применение всех этих элементов в украшении одежды было тонко продумано и в ансамбле создавало изысканный стиль, отличный от золотошвейного искусства других народов.

Адыги считали, что занятие таким шитьем прививает молодой девушке уважение к труду, эстетический вкус, скромность в манерах и сдержанность в выражении чувств, воспитывает уважение к старшим и знание обычаев. Поэтому девушки с детства занимались приготовлением подарков для родственников будущего мужа.

Такая одежда с золотым шитьем была очень дорогой, и на изготовление её затрачивались годы кропотливого труда.

Сегодня многие адыги в праздничные дни облачаются в традиционный национальный костюм. Всё чаще девушки предпочитают на своей свадьбе быть в адыгском платье «сай», богато украшенном золотошвейными орнаментами. Поэтому и поныне есть мастера народного декоративно-прикладного искусства, которые сохраняют и продолжают традиции золотого шитья адыгов. Самым известным модельером, работающим над восстановлением классического черкесского адыгейского национального сае, беря за основу гравюры и рисунки дошедшие до нас, с использованием технологий классического черкесского золотого шитья, является Мадина Хацукова.



Актуальность выбранной темы заключается в том, что адыгейский национальный костюм является одним из красивейших и богато украшенных костюмов в мире. В него вложены любовь, культура, традиции и обычаи моего прекрасного народа, что находит отражение и в современной, пользующейся популярностью традиционной одежды адыгов.

Цель данной работы показать почему адыгейский национальный костюм пользуется популярностью у многих народов, а его отдельные элементы используются в их нарядах.

Я поставила перед собой задачу совершить экскурс в историю золотого шитья как элемента национального костюма, который богато и разнообразно украшает мужскую (черкеска, бешмет, башлык, папаха, бурка, чувяки) и, особенно, женскую одежду (сай), в которую входят платье, кафтан, рубаха, штаны, многообразие головных уборов, обуви, поясов, нагрудных застежек, накосников; показать современный адыгейский костюм, который претерпел изменения, но сохранил общий образ и основные характеристики.

В настоящее время есть множество музеев с костюмами разных народов, в том числе и адыгейского. Музеи с выставками адыгейского национального костюма имеются не только в столице Адыгеи городе Майкопе, но и в других городах Краснодарского края.

28 сентября – день национального адыгейского (черкесского) костюма. В этот день проходят выставки во всех музеях и выставочных площадках Адыгеи, где самые лучшие мастера представляют свои чудесные творения, а молодежь, демонстрируя национальные костюмы, устраивает искрометные зажигательные танцы.

В нашем колледже ежегодно в апреле кафедрой гуманитарных дисциплин проводится фестиваль народов Кубани, где всегда представлены адыгейские национальные костюмы, которые удивляют и восхищают каждого зрителя.

СОДЕРЖАНИЕ ЕЗДОВЫХ СОБАК: РАЗВЛЕЧЕНИЕ ИЛИ РАБОТА?

Киселев Арсений Михайлович, Киселев Тихон Михайлович

Научный руководитель Салин Андрей Александрович

МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино

Исследовательская работа посвящена проблемам содержания ездовых собак – специфичной породной группы. В наше время ездовые собаки становятся популярными домашними животными далеко от своей исторической родины. Во многих центральных районах России возникают клубы любителей ездовых собак и связанных с ними видами спорта. Авторы считают, что относиться к ездовым собакам надо не как к «живым игрушкам», а как к серьезным рабочим домашним животным: сохранять породы, изучать возможности использования качеств ездовых собак в XXI веке. С этой целью и должны создаваться питомники, в том числе и далеко от Арктики и Сибири. В городе Пушкино более 30 лет существует клуб-питомник ездовых собак под



руководством Виктора Ильича Помелова. Всю жизнь он посвятил изучению и сохранению редкой породы собак – Сибирских Хаски. У Авторов появилась отличная возможность подключиться к его работе и постараться провести собственное исследование проблем содержания ездовых собак в Подмосковье.

Цель работы: доказать, что ездовые породы собак не подходят для «комнатного» содержания и выяснить перспективы сохранения этой породной группы в наше время.

Задачи: изучить историю появления группы «ездовые собаки» и их роль в жизни человека, истории и культуре страны; изучить нравственные основы использования ездовых собак; на практике изучить особенности поведения ездовых собак, их содержания и воспитания; выяснить перспективы сохранения и совершенствования ездовых пород собак в наше время.

В **первой части** работы рассматриваются теоретические основы существования ездовых собак, как особой породной группы. Особое внимание уделено использованию российских ездовых собак для исследования полярных районов. Практически ни одна северная экспедиция XVIII–XIX вв. не обходилась без собачьих упряжек. Особенно ценились собаки из России. В Подмосковье первые ездовые хаски стали появляться с середины 1980-х годов. Это были американские собаки, но имеющие корни чукотских ездовых собак. Первым питомником настоящих ездовых собак в центральной России стал в 1997 году питомник «Северный Ветер» в Пушкинском районе. Работа питомника изначально планировалась как серьезный процесс подготовки упряжек к спортивным соревнованиям и экспедициям. **Вторая часть** работы посвящена изучению поведения ездовых собак, выяснению предпочтения их выбора людьми, как домашних питомцев и перспективам применения группы пород «ездовые собаки» в наше время. Авторами также исследованы нравственные основы использования собачьего труда. Исследовав тему авторы делают вывод: ездовые собаки хорошо себя чувствуют только в стае, на свежем воздухе и постоянно получая высокие нагрузки. Отдельным вопросом было выделено исследование предпочтений при выборе собаки, как домашнего животного. В итоге: 28,5% респондентов выбирает породу хаски, руководствуясь своими симпатиями. В выборе подростком собаки как домашнего питомца, прежде всего, играет роль внешнее предпочтение и обобщенные знания о содержании собаки: «кормить, гулять, играть, дрессировать».

Таким образом, на основе своих наблюдений и исследования авторы делают следующие выводы:

- 1) Содержать ездовых собак можно только при условии правильного подхода учитывающего особенности их поведения.
- 2) Собаки ездовых пород категорически не подходят для содержания в качестве домашней «квартирной» собаки.
- 3) С нравственной стороны – воспитание и содержание ездовых собак должно подчиняться строгому контролю, не допускающему лишней жестокости, так же, как и в случае с известными рабочими животными (лошади, ослы, мулы и т.п.).



4) Перспективы использования качеств ездовых собак в XXI веке сохраняются, подготовленные упряжки и каюры могут помочь в решении транспортных проблем в труднодоступных районах Арктики, а в Подмосковье – привлечь молодежь к интересной и увлекательной работе познания окружающего мира через настоящее общение с животными.

ПОСЕЛОК ЧЕЛЮСКИНСКИЙ: СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ГЕРОЯХ СОВЕТСКОЙ АРКТИКИ

Труфанова Юлия Максимовна

Научный руководитель Фетисова Наталья Викторовна

МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино

13 апреля 1934 г. завершилась операция по спасению людей, дрейфующих на льдине – участников сквозного плавания по Северному морскому пути на ледокольном пароходе «Челюскин». Несмотря на то, что фактически экспедиция закончилась неудачно, это событие стало одной из ярких страниц в истории нашей страны.

В честь «челюскинцев» и участников их спасения назывались колхозы, переименовывались поселки и строящиеся станции. Одним из таких памятных топонимов обладает Пушкинский район – поселок Челюскинский, ныне входящий в границы Тарасовского сельского поселения, и одноименная ж/д станция, относящаяся к Мытишинскому району. События 80-летней давности во многом перекликаются с сегодняшним днём. Тогда, как и сейчас, стоял вопрос об освоении Севера и о доказательстве прав нашей страны на обширные территории в Северном Ледовитом океане.

Цель работы: обосновать предложение по установке памятного знака на территории поселка Челюскинский, в память о героическом событии, связывающем Пушкинский район с историей исследования Арктики.

Задачи: изучить историю топонима «Челюскинский» с точки зрения исторической преемственности; изучить краеведческий и архивный материал по истории названия станции и поселка; изучить общественное мнение по отношению к сохранению исторической памяти; выступить с общественной инициативой по установке памятного знака на территории Пушкинского муниципального района в честь выдающегося исторического события.

Гипотеза: патриотическое содержание исторических событий связанных с освоением Арктики имеет большую ценность и заслуживает сохранения в памяти населения.

Современная версия происхождения названия такова: в 1934 году Москва готовилась к встрече с «челюскинцами». Поезд, в котором ехали герои, внезапно остановился на подъезде к Мытишам – это был безымянный полустанок. В Краеведческом музее и архивных документах г. Пушкино информации по этому факту не оказалось. Более подробно об этом рассказывает мытишинский краевед В.А. Парамонов: вагон с челюскинцами был отцеплен от состава, некоторое время



стоял на запасных путях, а затем людей разместили в корпусах правительственного санатория «Подлипки». Так или иначе, после отъезда челюскинцев в Москву полустанок было решено назвать в их честь. Нами была предпринята попытка установить реальную историю происхождения названия станции и поселка, так как приведенные выше версии считаются среди историков «городскими легендами». Просмотрев подшивки районной газеты «Маяк» в архиве Пушкинской городской библиотеки за 1934 г. мы не нашли упоминания об описываемых событиях – подшивка обрывается на мае и продолжается в октябре 1934 г. Из бесед с известными полярниками-историками, в частности – с Ю. К. Бурлаковым и В. С. Корякиным, мы выяснили, что поезд не останавливался на станции. Подтверждение нашлось и в книге непосредственного участника экспедиции – Эрнста Теодоровича Кренкеля: «До Москвы пять часов езды, но они промелькнули как минуты». Таким образом, история о «о внезапной остановке» перед Москвой, скорее всего, позитивный вымысел дачников 30-х годов, гордящихся тем, что «видели челюскинцев», «были на митинге» и т.д. Интересно и то, что инициированное 20 апреля 1934 г. Правительством СССР постановление «О возведении монумента в память полярного похода «Челюскина» 1933–1934 года в Москве» так и не было выполнено.

Исходя из результатов проведенного исследования, мы можем считать подтвержденной заявленную гипотезу и делаем **общий вывод** о том, что патристическое содержание исторических событий, связанных с освоением Арктики имеет большую ценность и заслуживает сохранения в исторической памяти нашего народа.

Также выступаю с **общественной инициативой**: было бы разумным зафиксировать этот примечательный факт, установив информационный стенд, мемориальную доску или памятный знак в районе станции или на территории поселка Челюскинский. Тем самым будет продолжена преемственность в сохранении памяти о значимых событиях не только нашего города и района, но и страны в целом.

ИСТОРИЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КЕМЕРОВО

Глебов Родион Викторович

Научный руководитель Новиков Олег Леонидович

МБОУ «Лицей № 62», Кемеровская область, г. Кемерово

Цель работы – дать характеристику угольной промышленности города Кемерово в её историческом развитии.

В этом году исполняется 100 лет городу Кемерово, в связи с чем важно знать, что одной из важнейших причин, повлиявших на образование города, является размещение здесь месторождений каменного угля. Первооткрывателем каменного угля ранее считался Михайло Волков, совершив открытие у деревни Кемерово осенью 1721 года. С этим именем уже 50 лет в Кемерово связано много архитектурных объектов. Однако новые данные позволяют сделать вывод, что



датой открытия первого месторождения каменного угля на территории нашего края следует считать 28.04.1721 года. В этот день в дневнике Д. Г. Мессершмидта (отправленного изучать Сибирь по указу Петра I-го) появляется запись об угле «между Комарова(Кемерово) и деревней Красная». Таким образом считаем необходимым к 300-летию юбилею открытия угля в Кузбассе (2021 год) увековечить в Кемерово имя Мессершмидта сооружением в память о нём памятника, улицы, сквера, микрорайона.

Кемерово – город, образованный 100 лет назад слиянием близкорасположенных шахтёрских посёлков. Роль угольной промышленности в 20-м веке была исключительно велика в экономике нашего города, ставшего 75 лет назад столицей Кемеровской области, столицей Кузбасса. Многие годы Кемерово оставался крупнейшим центром угольной промышленности, однако в конце 20-го столетия истощение запасов, низкий спрос на коксующиеся марки и уменьшение внимания к отрасли со стороны государства привели в 1994–1998 годы к закрытию в Кемерово всех 6-ти шахт. Тем не менее город остаётся центром угольной промышленности, так как здесь более 60 лет успешно работает Кедровский угольный разрез, являясь одним из главных градообразующих предприятий. Сегодня с увеличением спроса на коксующиеся марки угля в Кемерово происходит возрождение таких шахт города как «Бутовская» и «Лапичевская».

В Кемерово расположены офисы угольных компаний и холдингов «Кузбассразрезуголь», «Кузбассуголь», «СДС УГОЛЬ», «Кузбасская топливная компания», «Стройсервис».

Уголь наряду с нефтью и газом является важнейшим энергоресурсом страны, важным сырьём для металлургии и источником валютных поступлений. 2017 год для Кузбасса стал рекордным – добыто угля 241 млн. тонн, то есть за последние сто лет производство угля в Кузбассе увеличилось в 300 раз, а доля в общероссийском объёме составила около 60%. Поскольку нефтегазовые ресурсы России значительно меньше угольных, роль Кузбасса в энергобалансе страны в перспективе будет возрастать, ведь запасов угля хватит на многие сотни лет. В этой связи мы прогнозируем усиление роли города, как административного, научного, туристического (деловой туризм) и экономического центра.

ТАЙНЫ КУБАНСКОЙ ОНОМАСТИКИ

Арушанян Виолетта Александровна

Научный руководитель Казанцева Ольга Александровна

БОУСОШ № 1 имени Героя РФ Туркина А. А., Краснодарский край, ст.

Динская

Многое на Кубани вызывает у приезжих недоумение, восхищение и удивление. Красота природы, щедрость души, гостеприимство. Ну, а казачьи фамилии – неиссякаемый повод для улыбок и вечная тема для исследований. Тема моего исследования связана с разделом языкознания «ономастика» (от греч. – относящийся к наименованию). Этот раздел языкознания изучает происхождение имен соб-



ственных. Ономастика помогает понять, какие народы жили в данной местности, чем они занимались, какие у них были традиции и верования

Историки не раз высказывали мнение, что по одной только фамилии человека можно рассказать о его предках: чем они занимались, какие имели характерные наклонности, откуда они родом. В нашей станице живут семьи, чьи предки были её первыми основателями. Нам было интересно узнать историю происхождения их фамилий. Для этого мы занялись поисками материалов по этому вопросу.

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – НАСЛЕДИЕ БУДУЩИМ ПОКОЛЕНИЯМ»

Васильева Амина Артёмовна, Дмитриева Вероника Андреевна

Научный руководитель Омарова Татьяна Владимировна

МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Природная охраняемая территория – это участок биосферы с соответствующими слоями атмосферы и литосферы, полностью или частично, постоянно или временно исключенный людьми из интенсивного хозяйственного оборота и предназначенный для сохранения экологического равновесия, поддержания среды жизни человечества и его здоровья, охраны природных ресурсов, ценных естественных и искусственных объектов и явлений, имеющих историческое, хозяйственное или эстетическое значение.

Особо охраняемые природные территории Новосибирской области предназначены для сохранения уникальных и типичных природных комплексов, разнообразия животного и растительного мира, их генетического фонда, достопримечательных природных образований, изучения естественных процессов в биосфере и контроля за изменением ее состояния, экологического воспитания и просвещения населения.

Новосибирская область – удивительный край! Это легендарные Барабинские степи, вековая тайга, красавица – река Обь, одно из крупнейших озёр страны – озеро Чаны, сотни радующих глаз других озёр, ширь полей, петляющие среди берёзовых колков речушки.

Разнообразие видов и ландшафтов неповторимо! На территории области созданы 25 природных заказников и 55 особо охраняемых памятника природы. Каждый год в области создаётся в среднем три – четыре новых памятника.

Памятники природы – это музей природы, маленькие заповедники. Вот некоторые из них: Улантова гора, Бердская лесная дача, Болото Ржавец, Барсуковская пещера, Троицкая степь, Озеро Горькое, Волчья грива, Демидов ям, Буготакские сопки, Бердские скалы.

Совершив экскурсию по некоторым заповедным местам Новосибирской области, полюбуемся красотой пейзажей, встретимся с редкими представителями сибирской флоры и фауны.



Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния. Именно на этих территориях в Новосибирской области сосредоточены лучшие природные комплексы, красивейшие ландшафты, места произрастания редких и исчезающих видов растений, места обитания редких животных, особо значимые реки, озера, болота, леса.

Новосибирская область представляет собой модельный регион, в котором можно наблюдать и изучать всю Западно – Сибирскую природу, собранную на сравнительно небольшом пространстве. Её природные ландшафты нуждаются в нашем бережном отношении к ней.

На Земле ещё сохранилось множество уникальных природных комплексов. Потерять их очень просто, а воссоздать невозможно.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ СТАНИЦЫ ЛАБИНСКОЙ

Гераскина Анастасия Александровна

Научный руководитель Лейкина Наталья Петровна

ГАПОУ КК ЛАТ, Краснодарский край, г. Лабинск

Аннотация конкурсной работы

Исследовательская работа «Страницы истории станицы Лабинской» имеет историко-краеведческое направление. В работе отражены материалы имеющие историческую ценность не только для нашего региона и города Лабинска, но и имеют историческую значимость как неизвестные страницы в истории нашей страны. В подготовке и создании исследовательской работы помощь оказали специалисты городского архива города Лабинска и сотрудники городского краеведческого музея имени Ф.И Моисеенко города Лабинска, а также редкие литературные издания, которые будут приведены позже, как используемые литературные источники.

Основной идеей конкурсной работы является создание мотивации и условий к привлечению интереса молодёжи к истории образования своего города и станицы.

Цель – глубокое изучение краеведческого материала в области регионоведения на примере истории становления станицы Лабинской и города Лабинска.

Задачи:

Изучение истории родного края и обогащение знаниями современников в области кубановедения.

Формирование гражданской ответственности и патриотизма, определяющие неразрывную связь и отношение молодого поколения к истории отдельного города, станицы с историей края и жизнью страны в целом.

Гипотеза: история станицы своими корнями уходит в глубокое прошлое, но исторические факты её образования применяется активно и в настоящее время современниками.

Методы исследования:

- Поиск и анализ информации в научно-познавательной литературе;



- Знакомство с экспонатами городского музея и архива города Лабинск.
- Выявление исторических фактов и исторических личностей основоположников лабинской линии, станицы Лабинской и города.

Этапы работы

- Изучение специальной литературы, анализ полученных сведений.
- Ознакомление с историческими фактами.
- Обобщение полученных сведений.
- Консультация наставника.

Обоснование тематики работы

Я решила проследить историю моего города со времён основания первых поселений, с рождения станицы Лабинской. Какая она – земля, на которой более 170 лет назад поселились наши предки, каких трудов и лишений стоило обжить эти места, заложить и возвести поселение, считавшееся, спустя короткое время, одной из процветающих казачьих станиц Кубани? Итак, предмет исследования – история моей малой Родины – станицы Лабинской в XIX веке. История основания города Лабинска связана с Кавказской войной 1817–1864 гг., когда велась война с горцами. В 1833 году русская армия прочно заняла территорию на правом берегу Кубани. Началось продвижение в район рек Лаба, Уруп, Белая. Захваченные территории начинают заселяться, укрепляться. Почти одновременно с заселением правобережья Кубани шло заселение восточной части Прикубанья донскими, волжскими, хоперскими казаками и другими русскими переселенцами, которые были названы линейными казаками. Линейцы соорудили на правом фланге Кавказской линии такие же укрепления, как черноморцы на Черноморской кордонной линии. Линия правого кордона тянулась от Усть-Лабинской крепости вверх по правому берегу реки Кубани до крепости прочный Окоп и далее до Ставрополя. Вся же Кавказская линия простиралась вплоть до Каспийского моря, упираясь в него своим левым флангом. Российское правительство, стремясь сократить пограничную Кавказскую линию, которая шла от Усть-Лабинской крепости до Ставрополя, переносит ее с реки Кубань на Лабу. Так появилась Лабинская, или Новая линия. Одним из инициаторов и исполнителей этой идеи стал генерал Григорий Христофорович Засс. Генерал Засс, сознавая необходимость выдвинуть кубанскую кордонную линию вперед на Лабу, еще в 1837 году представил на высочайшее рассмотрение проект заселения казачьими станицами всего пространства от Тамовского аула до впадения реки Лабы в Кубань. В октябре 1839 года проект удостоился высочайшего утверждения. В проекте Засс высказал мысль о необходимости поселить за Кубанью в первый год восемь станиц и иметь в каждой не менее 300 дворов. Чтобы укрепить Лабинскую линию и обезопасить ее (особенно в верховьях Лабы) Засс распорядился начать строительство двух каменных мостов. Первый был воздвигнут у Ахмет-горы, второй – при Махошевском укреплении. Эти два пункта Засс назвал «ключами лабинской линии». Григорию Зассу принадлежит идея формирования из казаков Линии двух казачьих полков. Один из них он предложил назвать Лабинским. «Двадцать пятого марта 1841 года до войск Лабинского отряда был доведен приказ № 24 Военного министра. Он



гласил: «Государь Император Высочайше повелеть соизволил из переселенных на Лабинскую линию 4-х станиц Кавказского линейного войска составить особый полк, которому именоваться Лабинским линейным казачьим полком». В тот же день император Николай I назначил адъютанта начальника правого фланга Кавказской линии генерал-лейтенанта Засса, Нижегородского драгунского полка капитана Волкова командиром Лабинского линейного казачьего полка». С этого времени началась история Лабинского казачества.

Практическая значимость: информация об истории может быть использована на уроках кубановедения, в работе городского музея, в фольклорных праздниках «День города», «День станицы» и т. д.

СМЕРТНОСТЬ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ ПРИЧИНЫ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ СЕЛА ОРЕХОВО И СЕЛА ЗУЕВО)

Бекшаев Илья Алексеевич

Научный руководитель Дьячкова Татьяна Валерьяновна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Смертность является важнейшим демографическим компонентом и наряду с рождаемостью представляет основной фактор воспроизводства. До начала XX в. смертность существенным образом сказывалась на численности населения.

Изучение естественного движения населения на основе анализа данных церковного учета позволяет выявить такие показатели, влияющие на уровень смертности, как ее сезонность, причинность и возрастной аспект. Для характеристики показателей смертности взрослого населения (от 16 лет и старше для женщин, от 18 лет и старше для мужчин) были изучены метрические книги сел Орехово и Зуево Богородского уезда.

Для анализа показателей смертности была составлена таблица, в которой уровень смертности отражен по возрастным интервалам. В результате были получены данные, характеризующие число умерших за каждый год в соответствующем возрасте.

Хронологические рамки исследования охватывают интервал с 1910 по 1916 гг.

Цель работы: изучить показатели смертности среди взрослого населения и их причины в начале XX века в селе Орехово и селе Зуево Богородского уезда Московской губернии.

Задачи:

1. Проведение сбора первичной информации об показателях смертности взрослого населения села Орехово и села Зуево в начале XX века.
2. Определение убыли взрослого населения.
3. Анализ возраста и полового состава.
4. Выделение всех причин, которые повлияли на смертность.



Объект исследования – взрослое население (от 15 до 100 лет) села Орехово и села Зуево Богородского уезда Московской губернии в 1910–1916 гг.

Предмет исследования – численность взрослого населения, смертность, причины смертности

Научная новизна исследования заключается в том, что:

1. Впервые проведено углубленное изучение процессов смертности среди взрослого населения в начале XX века в селе Орехово и селе Зуево Богородского уезда Московской губернии.
2. Исследован уровень жизни и заболеваемости взрослого населения.
3. Выявлены причины смертности.

В результате подробного анализа метрических книг по взрослой смертности в селе Орехово и селе Зуево было установлено:

- Показатели смертности взрослого населения в селе Орехово и селе Зуево высоки в репродуктивном возрасте;
- Подавляющее число смертных случаев приходится на зимние и весенние месяцы;
- Основными причинами смерти являлись заболевания дыхательной системы, желудочно-кишечные заболевания, старость;
- В структуре причин смертности большие показатели имели случаи неестественной смерти;
- Главной причиной общей высокой смертности в России служат плохие условия жизни и питания населения при одинаково тяжёлом труде, как мужчин, так и женщин.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА РАБОЧИХ ДЕПУТАТОВ ОРЕХОВО-ЗУЕВО В УПРОЧЕНИИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ (1917–1920 ГГ.)

Крылов Вячеслав Анатольевич

Научный руководитель Аксенова Любовь Николаевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Столетний юбилей революции в России, изменившей историческую судьбу страны, дает возможность с других позиций рассмотреть состояние изученности процесса строительства большевиками нового политического строя. Органами власти после прихода большевиков стали выборные Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов на местах и в центре. Органы власти на местах являются важнейшей частью государственного строя. Исследование исторического материала по формированию советского государственного аппарата в конкретном регионе позволит расширить представление о путях его становления.

Актуальность работы заключается еще и в том, что установление власти Советов в пределах Московской губернии считалось единым процессом, победой рабочего класса. Однако исторические факты свидетельствуют о том, что установление советской власти проходило не всегда мирным путем и Советы рабочих



депутатов занимали позиции по некоторым вопросам, которые противоречили линии большевиков.

В исторической и краеведческой литературе пока нет обобщенных знаний о деятельности местного Совета рабочих депутатов в Орехово-Зуево. Преподнося Советы как органы самоуправления на местах, историческая наука не обладает целостным взглядом на зарождение и развитие власти, характером отношений между Советом и рабочим классом. Актуальности исследования способствует и столетие русской революции, которое побуждает к раскрытию недостаточно изученных тем.

Цель работы – раскрыть процесс формирования и механизм функционирования Советов рабочих депутатов Орехово-Зуево в первые годы советской власти на основе всестороннего анализа имеющихся источников по теме исследования.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть вопрос создания, структуру, формы и методы работы Совета рабочих депутатов Орехово-Зуево.
2. Охарактеризовать основные направления деятельности Совета города.
3. Показать региональную специфику деятельности Совета рабочих депутатов в политической, социально-экономической, культурной и некоторых других сферах.

Объектом исследования является процесс становления и укрепления системы власти и управления на начальном этапе советской власти и в годы гражданской войны, предметом – создание и механизм функционирования Совета рабочих депутатов Орехово-Зуево.

Особенностью Совета рабочих депутатов Орехово-Зуево было то, что уже с марта 1917 г. в нем преобладали большевики и рабочие, находившиеся под их влиянием. Советская власть в городе была установлена мирным путем. Одно из первых предприятий в стране Ликинская мануфактура была национализирована по предложению Орехово-Зуевского совета рабочих депутатов в ноябре 1917 г. Деятельность Совета была направлена на решение социально-экономических вопросов, одним из главных в эти годы был вопрос о снабжении рабочих продовольствием и топливом, а промышленные предприятия сырьем.

Особенностью Орехово-Зуево как промышленного центра было то, что уже в конце 1917 г. Совет рабочих депутатов остается единственным органом власти на местах. Руководство и состав Совета рабочих депутатов, большинство которых являлось членами партии большевиков постепенно приводит к контролю и постепенному подчинению совета городскому комитету РКП (б) (до марта 1918 г. РСДРП (б)).

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

Москва, 2018



НОВАЯ ЖИЗНЬ СТАРЫХ ГАЗЕТ

Базака Надежда Руслановна

Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна

МОУ – СОШ № 3, Московская область, г. Можайск

В XXI веке, когда человек не представляет своего существования без компьютера и интернета, очень важно, чтобы рядом с нами были вещи, созданные своими руками. Моя бабушка очень любит вязать, и оставшиеся клубочки хранит в обычной картонной коробке. Я решила порадовать бабушку и сделать что-то необычное для хранения клубочков.

Очень интересный вид народного искусства – плетение. Для плетения берут различные материалы – прутья лозы, разных сортов лыко, бересту, ржаную соломку. Что только из них не делают: всевозможные корзинки и короба, игрушки, посуду и мебель.

Я была очень удивлена, когда впервые увидела плетеные изделия, и они оказались еще и из газетных трубочек. Я бы никогда не подумала, что красивые корзинки, коробки, вазы и шляпы могут получаться из... старых газет!

Наши предки начали плести сосуды и корзинки намного раньше, чем изготавливать керамические изделия и ткани. Человечество достигло несомненных высот в этом ремесле не за один день – искусству плетения более 8,5 тысяч лет.

Плетение из газет – почему?

Первое: практически нулевая стоимость и доступность материала.

Второе: при желании можно сплести все что угодно и симитировать плетение из лозы.

Третье: это утилизация бросового материала, возможность плетения из газет широкого спектра изделий, доступность материала.

Цель проекта: создание изделия в технике плетения из газетных трубочек без особых материальных затрат и безопасного в экологическом плане.

Для достижения поставленной цели будут решаться следующие **задачи:**

- освоить технологию простого плетения из газетных трубочек;
- разработать и создать изделие в технике плетения из газетных трубочек;
- провести оценку свою работу.

Для решения поставленных задач мы использовали **методы:**

- подбор и анализ литературы;
- выбор техники рукоделия и вариантов изделий;
- знакомство с историей плетения;
- подбор материала для работ и создание изделий.

В результате проделанной работы у нас получилась замечательная плетёная коляска, которая будет украшать столик для рукоделия в комнате у бабушки и внесёт в интерьер комнаты спокойствие и уют. Прихожую украсит башмачок для хранения зонтиков. Изготовленные изделия полностью соответствуют заданным критериям. Работа выполнена качественно.



Изделия получились именно такими, какими мы представили их на эскизах. Благодаря работе над проектом мы более подробно узнали об истории плетения, разных способах плетения. Мне очень понравилась такая работа, и при выполнении следующего изделия я постараюсь освоить другой способ плетения. После проведённой нами работы можем сказать уверенно, что бросовый материал – старые газеты или журналы могут прожить ещё одну жизнь, радуя нас своим великолепием. Работа, сделанная своими руками, радует глаз, поднимает настроение, экономически выгодна и экологически безопасна.

ЛОСКУТКИ В ИНТЕРЬЕРЕ КВАРТИРЫ

Бородкина Дарья Романовна

Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна

МОУ – СОШ № 3, Московская область, г. Можайск

Первую на земле ткань человек изготовил из стеблевых волокон льна около 9000 лет назад. Произошло это в Индии. Лёгкая, прочная, гигиеничная ткань скоро вытеснила одежду из звериных шкур. Только через 2000 лет после индийцев льняную одежду примерили жители Ассирии и Вавилона. Особенно высокого развития достигла техника возделывания и обработки льна в Египте.

В нашей семье все любят пить чай. И поэтому, чайник нужно несколько раз в день заваривать. Заварочный чайник какое-то время сохраняет тепло, но всё – таки быстро остывает. У меня возникло желание улучшить свойства заварочного чайника, и я решила сшить для него специальный колпак. Не тот, который петрушка на ярмарке надевает, чтобы людей потешить, а другой, который тепло сохранять помогает. Мне предстоит довольно сложная задача: не только «укутать» чайник, но и украсить кухню.

Целью моей работы является:

- рассмотреть возможности применения лоскутной техники в дизайне интерьера квартиры;
- выбрать вариант и сшить колпак – грелку на чайник;

Для достижения цели были поставлены **задачи**: изучить методическую литературу, выявить наиболее подходящие свойства ткани, раскрыть возможности техники «Лоскутное шитье» при оформлении интерьера квартиры, разобрать технологию выполнения и выполнить изделие в технике « Лоскутное шитье».

Для решения задач использованы **методы**: анализ учебно-методической литературы; выбор варианта модели изделия; подбор фактуры ткани; конструирование и моделирование изделия.

Рассмотрев несколько вариантов и посоветовавшись с учителем, мы решили остановить свой выбор на котике, так как в нашей семье все любят котят.

Для того, чтобы сшить симпатичного кота, мне нужно подобрать необходимые для этого материалы. Они должны хорошо сочетаться, быть гигиеничными и красиво смотреться. В нашей кухне преобладает голубой цвет, Поэтому мы решили выполнить грелку на чайник, салфетку и прихватку в бело – голубых тонах.



При выборе материала мы провели **сравнительный анализ** нескольких тканей и остановились на хлопчатобумажной ткани голубого цвета, так как эта ткань легче и мягче драпа и габардина, что не маловажно для колпака-грелки, а голубой цвет гармонирует с цветовой гаммой нашей кухни. Натуральные ткани растительного происхождения экологически чистые, значит, не будут наносить вреда окружающей среде. В качестве утеплителя был выбран синтепон – материал искусственного происхождения, но с хорошими гигиеническими свойствами. Он не электризуется, не аллергичен, легко стирается и быстро высыхает.

В результате проделанной работы систематизированы знания об использовании техники «Лоскутное шитье» в дизайне кухни. Грелка на чайник, салфетка и прихватка, выполненные из лоскутков бело – голубого тона, не только радуют глаз, но и придают кухне неповторимый уют, благотворно действуют на эмоциональный климат в семье. Мои близкие стали чаще собираться за кухонным столом, а не в зале, где мы раньше обедали или просто пили чай. Заходя в кухню, все начинают улыбаться, увидев милую мордочку котика, сохранявшего тепло чая.

Завершив работу над проектом, я пополнила свои знания в области рукоделия, украшения интерьера кухни изделиями, выполненными своими руками, доставила радость своим родным и близким.

**ПРОФЕССИЯ – ДИРИЖЕР. О ТВОРЧЕСТВЕ
ЮРИЯ ТЕМИРКАНОВА, БОРИСА ТЕМИРКАНОВА,
ПЕТРА ТЕМИРКАНОВА**

Худенко Ангелина Алексеевна

Научный руководитель Наталья Николаевна Лысенко

*МБУ ДО «Детская школа искусств местной администрации городского округа
Прохладный КБР»,
Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный*

Имя дирижера Юрия Темирканова – Народного артиста СССР, кавалера Ордена ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ «ЗА СЛУЖЕНИЕ НАУКЕ И ПРОСВЕЩЕНИЮ» и многих других наград известно не только музыкантам многих стран.

Имя дирижера Бориса Темирканова – главного дирижера симфонического оркестра Кабардино-Балкарской государственной филармонии известно музыкантам и слушателям России.

Имя Петра Темирканова – виолончелиста и дирижера, руководителя ансамбля «Камерата», знают любители классической музыки на всем Северном Кавказе.

Эти музыканты – представители одной замечательной семьи. Они выбрали своим поприщем музыку и дирижирование.

В данной работе нам захотелось больше узнать об этих замечательных людях и о редкой профессии дирижера.

Современное музыкальное искусство уже невозможно представить без больших коллективов симфонических оркестров и камерных ансамблей. Они собирают огромные аудитории слушателей, исполняя музыку последних четырех



столетий. Роль дирижера в исполнении музыки от А. Вивальди, В.А. Моцарта, Л. Бетховена до П. И. Чайковского, Г Малера, Д.Д. Шостаковича, и многих других композиторов огромна

В первой части работы мы говорим о становлении и особенностях профессии дирижера.

Вторая часть работы посвящена творчеству Ю.Х. Темирканова, Б.Х. Темирканова и П.Ж. Темирканова.

Мы гордимся культурой нашей небольшой республики, которая подарила России и миру таких замечательных музыкантов.

Ежегодный международный фестиваль симфонической музыки имени Юрия Темирканова в городе Нальчике проходит с 2012 года и дарит всем любителям классической музыки незабываемые встречи и настоящие праздники души. В 2017 году нам удалось побывать на трех концертах этого фестиваля.



Б. Х. Темирканов



А. Худенко и Н. Н. Лысенко



П. Ж. Темирканов

КАРТОГРАФ РОССИИ И ДАНКОВСКОГО КРАЯ

Анохин Егор Андреевич

Научный руководитель Кузичев Роман Борисович

*МАУ ДО Детская школа искусств им. А.И. Плотнова,
Липецкая область, г. Данков*

В этом году моему родному Данкову исполняется 450 лет. Здесь вырос я сам, на эту землю в XVI веке приехали и обосновались мои предки казачий род Анохиных. О родном крае, земле, известных людях, прославивших его, и своих корнях, повествует данное исследование. Рассказать о многом мне помогла карта. Особый графический язык картографа помог приблизить прошлое, проанализировать развитие Данковского края, понять его роль и значение в жизни Московского государства XVI–XVII веков.

В 1627 году были выполнены «Большой чертеж всего Московского государства» и «Чертеж полю до Перекопи» – пути из Москвы в Крым, и к обоим составлена



«Книга Большому чертежу» – важнейший историко-географический памятник, включающий подробное описание рек, морских берегов, обширные сведения о народах, населяющих страну, списки городов и селений, расстояния между ними и многое другое. Эта карта потом многократно перечерчивалась, в нее вносились дополнения и изменения.

В XVII веке границы Московского государства отодвинулись на юг, и сторожевым казакам стало тяжело нести конную службу вдаль от дома. В результате некоторые казаки неохотно выполняли свои обязанности, и под разным предлогом оставались в Данкове. Они селились в Данкове в Казачьей, Богословской, Горной и Пруцкой слободах, а с конца 1670- нач. 1680 –х годов в д. Теревунской (с.Тревунки). Кроме этого казаки служили в донской посылке, которая включала в себя доставку на Дон служилым людям денег, сукна, пороха. свинца, вина и хлеба.

В данном исследовании мы попытались охватить некоторые вопросы, связанные с историей и культурой Данковского края. В начале работы нами было выдвинуто предположение о том, что строительство крепости на Стрешневом городище в районе современного села Долгое на берегу реки Дон носит не случайный характер. В этом месте, Дон становится судоходным. Дончане и служилые люди из других городов садились на струги и плыли по реке на юг. Старинная крепость Донков являлась главным городом на Дону в течении 50 лет, пока не была построена Лебедянь. Строительство нового города Данкова в другом месте после разорения в 1618 году черкасами атамана Сагайдочного вынужденная мера. На старом месте крепость решено было не восстанавливать. Новое место для города служилыми людьми было выбрано ниже по течению реки Дон в месте впадения в нее притока реки Вязовенки. Данков сначала относится к Азовской, затем к Воронежской, а с конца XVIII века становится уездным городом на юге Рязанской губернии. В советское время Данковская земля отходит в 1954 году к вновь образованной Липецкой области. Таким образом, можно заключить, что изменения на карте Данковского региона носят исторический, объективный характер. Эти и другие изменения мы постарались отразить в картографе. Он состоит из двух частей: первая – это авторская интерпретация карты России, а вторая – карта Данковского края. Обе карты сделаны в одной технике – акварель с обводкой роллером. Это своеобразная имитация гравюры. В работе сочетаются элементы разных карт: физической, этнографической, административной, природной, исторической. Это всё позволяет наглядно, содержательно показать на одной плоскости границы, народности, местности, животных и предметы материальной культуры. При этом мы использовали принципы средневекового картосоставления: изображение территории конкретной местности, выполненное по масштабу, дополняется рисунками различных объектов культуры, истории и обитателей данной местности.

В ходе исследования мы также подтвердили тот факт, люди живущие на территории Данковского региона, как бы они не назывались (в старину «донковцы», сейчас –»данковчане») прославили свой край далеко за его пределами и совре-



менному поколению безусловно есть чем гордиться и приумножать богатство родной земли.

КОЛЛЕКЦИЯ КОСТЮМОВ «КРАСКИ ЛЕТА» В ТЕХНИКЕ «ХОЛОДНЫЙ БАТИК»

Пересыпкина Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Есавкина Галина Николаевна

*МАУ ДО Детская школа искусств им. А. И. Плотнова, Липецкая область,
г. Данков*

В различные времена люди черпали вдохновение из природы. На мой взгляд, цветы несут один из самых ярких и нежных природных образов, а разнообразие их форм и расцветок позволяет создать неповторимые и выразительные изделия декоративно-прикладного искусства. Часто человек приходит к какому-то занятию по большому счету случайно. Задержав взор на травинке или цветочке, невольно задумываешься: а как они бы выглядели в той или иной технике в декоративном изделии. Умение видеть и перенести увиденное в свое произведение – это искусство. В моем случае источником вдохновения послужили легенды о происхождении цветов, которые произвели на меня сильное впечатление. Я решила перенести эти волшебные образы в свою коллекцию. Я посчитала, что наиболее выгодно они будут выглядеть в технике «холодный батик», так как она позволяет сделать рисунок очень реалистичным и живописным. В данную коллекцию я вложила свою фантазию и собственное восприятие мира, за счет чего она получилась уникальной и неповторимой. Эта коллекция может быть использована для театральных представлений, показов или тематических фотосессий, так как в основу костюмов были взяты конкретные образы цветов.

Обращение к народному искусству позволяет современному дизайнеру не просто копировать, но и находить новую красоту с позиции современного ему мировоззрения. На начальной стадии обдумывания чего-либо тонус задает интересно найденный источник вдохновения. Познакомившись с легендами различных народов, рассказывающих о происхождении цветов, я ясно представила, как можно использовать их мотивы в своём творчестве.

Моя коллекция «Краски лета» состоит из 3-х предметов: платьев различных силуэтов, с учетом современных тенденций и требований к модной одежде.

Данная коллекция – это результат, прежде всего различных экспериментов, творческих поисков и интересного опыта и труда. Я надеюсь, что мне удалось донести всю прелесть природы через создание данной коллекции в технике «холодный батик». Чтобы отобразить красоту окружающего нас мира, мной была выбрана тематика происхождения цветов. Были изучены легенды о цветах, характерные особенности шёлковых тканей, различные виды и техники росписи тканей, разработаны эскизы костюмов, которые были выполнены в материале в соответствии со спецификой изготовления данного костюма, его композицией в сочетании с образом. На мой взгляд, мне удалось добиться хорошего резуль-



тата при помощи грамотного подбора и сочетания цвета ткани и рисунка. Также я пришла к выводу, что изделия из шёлковой ткани с ручной росписью в технике «холодный батик» легки в изготовлении, красивы и разнообразны, не требуют больших затрат, могут быть прекрасной альтернативой готовых фабричных тканей. Работа над данной темой расширила мой кругозор в области мировой художественной культуры, я узнала больше о связи времен настоящего через прошлое. Работа над коллекцией костюмов «Краски лета» в этой интересной технике стала отличным стимулом к моему дальнейшему творческому пути. Я надеюсь, что мой проект позволил по-новому взглянуть на декоративно-прикладное искусство и понять его ценность и важность. Может, и мне доведётся внести свою лепту в изобретение чего-то нового и необычного в этой области.

**НАБОЙКА НА ТКАНИ. ЗАБЫТОЕ РЕМЕСЛО – ВОЗРОЖДЕНИЕ
ТРАДИЦИЙ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОМПЛЕКТА ОДЕЖДЫ
ИЗ ТКАНИ, ВЫПОЛНЕННОЙ В СТАРИННЫХ ТЕХНИКАХ
«КУБОВОЙ» И «ВЕРХОВОЙ» НАБОЙКИ**

Гаврилова Валерия Андреевна

Научный руководитель Шишковская Татьяна Валерьевна

*МБОУ ДО «Дом детского творчества» (МБОУДО «ДДТ»), Ленинградская
область, г. Сосновый Бор*

В XXI веке многие молодые люди увлекаются музыкой, танцами, играми и общением в виртуальном пространстве. Но среди моих сверстников есть и те, которым нравится изучать историю своего народа, его искусство, быт, его песни, былины.

Тема моего проекта: «Набойка на ткани. Забытое ремесло – возрождение традиций. Изготовление комплекта одежды из ткани, выполненной в старинных техниках «кубовой» и «верховой набойки».

Забытое ремесло – «кубовая набойка». Откуда оно к нам пришло? Почему исчезло более чем на 70 лет? На эти вопросы я искала ответы в исследовательской части своей работы.

Ремесло ручной росписи ткани появилось практически одновременно с возникновением ткачества. Шло время, менялись технологии, появлялись новые материалы и оборудование. Современный уровень развития ткацкого производства достиг небывалых высот. В наши дни мы имеем широчайший выбор тканей разнообразной фактуры и расцветки. Но тем не менее, извечное стремление женщин выглядеть неповторимо, вызывает постоянный интерес к изделиям рукотворным. Забытые традиции и утраченные технологии с использованием экологического натурального сырья в наше время имеют тенденцию к возрождению. Во многих случаях их можно применить для создания эксклюзивных авторских вещей, которые вместе с красотой будут нести глубокий смысл народной культуры. Изготовленные вручную изделия всегда были на вес золота. Сейчас, во времена высоких технологий и массового автоматизированного производства – это актуально как никогда. В настоящее время способом ручной набойки изображений на ткани главным образом оформляют-



ся изделия, дополняющие костюм (головные и шейные платки, косынки, шарфы, палантины, галстуки и др.) Также ручная набойка используется для оформления интерьера – как домашнего, так и, например, ресторанов, детских садов и т.п. Таким образом, ручная набойка сейчас переживает некоторое возрождение.

Именно поэтому я считаю, что ручная роспись ткани очень актуальна и в наши дни. Переосмысленная и переработанная в соответствии с требованиями времени, моды, техника ручной росписи ткани заняла достойное место среди других видов декоративно-прикладного искусства. Занятие натуральным окрашиванием ткани и процесс нанесения узора в древнейшей технике «ручной набойки» увлекают меня уже не первый год. Ткани, созданные по старинным технологиям, новые работы с применением современных способов нанесения рисунка на ткань (экопринт), основанных все же на опыте наших предков, нашли воплощение в изделиях, созданных в результате работы над этим проектом. Ведь только на опыте наших предков, благодаря их накопленным веками знаниям, мы видим мир таким, какой он есть.

ПЕВЕЦ ЗЕМЛИ СОСНОВСКОЙ

Морозова Екатерина Эдуардовна, Мамонов Павел Иванович

Научный руководитель Ионова Нина Викторовна

*ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум», Нижегородская область,
р.п. Сосновское*

Цель работы: изучив факты биографии сосновского поэта С.Н. Воронина, проследить основные темы и направления его творчества. Чтобы достичь цели, мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Организовать встречи с родственниками, знакомыми, сослуживцами С.Н. Воронина с целью изучения биографии поэта.
2. Проанализировать общественную деятельность С.Н. Воронина.
3. Изучив творческое наследие С.Н. Воронина, определить основные темы и направления его поэзии.
4. Обобщить и систематизировать полученную информацию, сформулировать выводы.

Актуальность. Считаю необходимым на примере изучения жизни и творчества сосновского поэта и гражданина С.Н. Воронина, воспитывать в себе и окружающих любовь к поэзии, чувство гордости и любви к малой родине, уважения к землякам.

Очень обидно осознавать, что о таких людях, как С.Н. Воронин, так мало известно землякам. Ведь этот человек оставил после себя большое поэтическое наследие, его жизнь и общественная деятельность может служить достойным примером для подражания, его творчество может пробуждать лучшие духовные качества.

Идею написания этой работы нам предложил преподаватель нашего техникума, талантливый поэт, член Союза писателей России, руководитель районного поэтического клуба «Радуга» Карпочев Валерий Иванович. Он принес нам те



немногочисленные сборники, где печатались его стихи, посоветовал, к кому обратиться, чтобы получить информацию, сам дал нам исчерпывающее интервью.

Мы откликнулись на просьбу Валерия Ивановича. Сначала мы отправились в редакцию районной газеты «Сосновский вестник», где нам разрешили воспользоваться архивом. Затем мы посетили дочь Сергея Никандровича – Эльвиру Сергеевну Кирьянову. Она показала фотографии из семейного архива, дала почитать его стихи. Посетили мы и родительский дом Ворониных, где сейчас проживает младшая сестра Сергея Никандровича – Любовь Александровна Никонова. Любовь Александровна поделилась с нами воспоминаниями о своем детстве, о молодых годах, которые связаны с братом Сергеем, рассказала о семье, о жизни брата, показала нам семейные фотографии, вырезки из газет, которые бережно хранит.

Работа над этим исследовательским проектом была очень интересной и продуктивной: мы познакомились с очень интересными людьми, научились брать интервью, а затем обрабатывать полученную информацию; мы прочитали много стихов С. Н. Воронина, проанализировали прочитанное, смогли подразделить творчество поэта на основные тематические разделы, а именно: любовная лирика, стихи о природе, философская лирика, стихи о родном поселке и односельчанах. Собирая информацию, мы получили не только эстетическое наслаждение, но и узнали много полезных и интересных фактов; в процессе работы мы испытывали гордость за своих земляков, ощущали себя частичками нашей замечательной родины. В итоге можно сказать, что цель работы достигнута, задачи выполнены.

Если хотите очистить свою бессмертную душу от скверны и честолюбия, почитайте стихи Сергея Никандровича Воронина и попробуйте найти искорку своего сердца в рифмованной строке, пылающей незаурядной страстью этого талантливейшего поэта.

КАК ПОЛУЧИЛОСЬ, ЧТО ОБЫКНОВЕННЫЙ РУССКИЙ БАРИН, ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ ЛЕВ, СТАЛ В ПАМЯТИ ПОТОМКОВ ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ЛИЦОМ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ?

Чернышова Валерия Олеговна

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МБОУ «Лицей им. А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семенов

Цель: получить представление об истории и культуре Нижегородского края, через призму жизненного пути, творчества Улыбышева А. Д.

Объект исследования: Жизненный путь А. Д. Улыбышева

Задачи исследования:

1. Изучить его жизнеописание
2. Найти источники, в которых бы рассказывалось об Улыбышеве А. Д.
3. Обобщить изученное
4. Создать собственный очерк его жизни, как пример деятельного служения на благо обществу

Методы исследования:



1. Сравнение
2. Обобщение
3. Описание
4. Анализ краеведческих источников

Фигура Александра Дмитриевича Улыбышева- одно из самых экстравагантных явлений культурной жизни Нижнего Новгорода середины 19 века. Обычно, начиная разговор о нём, вспоминают, что он был товарищем Пушкина по петербургскому братству «Зелёной лампы». Вряд ли они были друзьями. Но среди пушкинских рисунков, да, есть портретный набросок Улыбышева на одном из заседаний «Лампы». А. Александра Осиповна Смирнова-Россет вспоминала, что в доме у Карамзиных они как-то беседовали о Моцарте и о Сальери. Так или иначе, но нежную память о кружке, который, между прочим, называли «побочной управой» Союза благоденствия, сохранили оба. Через десять лет после того, как «Лампа» погасла, Пушкин ностальгически вспоминал о ней в «декабристской» десятой главе «Онегина»:

*Сначала эти заговоры
Между лафитом клико
Лишь были дружеские споры,
И не входила глубоко
В сердца мятежная наука,
Все это было только скука,
Безделье молодых умов,
Забавы взрослые шалунов...*

Что же касается Улыбышева, то он, похоже, до конца был верен самому стилю «Зелёной лампы»- во этому сплаву политического вольнодумства с атмосферой игры, буйного веселья и демонстративного вызова «серьёзному» миру. До старости оставаясь в своей нижегородской провинции этаким «взрослым шалуном».

В 1830 году неожиданно, на пике карьеры в Коллегии иностранных дел, он, выйдя в отставку, заперся в своем родном имении Лукино. И появляясь в дни ярмарки и театральных сезонов в Нижнем Новгороде, удивлял всех своими чудачествами. «Пожилый, румяный толстяк,– вспоминал нижегородский историк А. С. Гацисский,– с седыми редкими баками и клочком таких же волос под подбородком, в золотых очках, большею частью в летних светлых панталонах и в серой, на вате, с бобровым воротником, шинели... всегда сидел в первом ряду кресел, на первом с правой стороны у входа, и ужасно кипятился как при поднятом, так и при опущенном занавесе. Свои суждения о пьесах, об игре актёров он произносил не стесняясь, громко, на весь театр, не только в антрактах, но и во время хода пьесы, покрикивая: «браво, отлично, молодец!» или «скверно», а иногда даже просто: «экой болван!» ... Театральная публика, как и всякая масса, всегда обзаводящаяся своими богами и божками, её направляющими и внушающими, посматривала только на Александра Дмитриевича: молча он – и она молчала,



одобрял она отбивала и всех сил свои ладони; вертелся от досады – и она осмеливалась иногда исподтишка шикнуть»

Он мог появиться на балу в собрании во фраке и при этом в каких-нибудь серых панталонах из лёгкой летней материи в полосочку. Мог безапелляционно и с видимым удовольствием, обращаясь, например, к графине Толстой, своей госте, церемонно представить ей свою незаконнорожденную дочь, он так и говорил при этом: «Она у меня незаконнорожденная!» Но именно в его доме на Большой Покровке останавливались, приезжая в Нижний, все московские знаменитости: актёры Шепкин и Мартынов, композитор Серов и т.д. Он мог позволить себе игнорировать губернаторские приёмы и чуть ли не открыто критиковать начальство. Но все более или менее крупные события в культурной жизни города были связаны с его именем. В музыкальных квартетах на его знаменитых четвергах играли лучшие исполнители. Среди которых был юный Милий Балакирев, будущий глава «могучей кучки». И только его, Улыбышева, усилиями весной 1843 года в Нижегородском благородном собрании состоялось первое в российской провинции исполнение Реквиема его любимого Моцарта

Экстравагантным было и его литературное поведение. Как своего рода шалость или блажь оригинала, кстати говоря, сам Улыбышев представлял и прославивший его музыковедческий труд «Новая биография Моцарта». Он рассказывал, что отец, якобы, всегда говорил ему: «Что ты, Александр, никогда ничего не напишешь? Надобно тебе выписать какую-нибудь книгу...» Вот он и написал. Когда в его нижегородское имение Лукино из разных стран стали приходиться отклики, он понял, что потрудился не зря. И тут же сел за вторую книгу- о Бетховене. (гораздо менее удачную, впрочем).

«Новая биография Моцарта» была написана, по выражению рецензента, на смеси французского с нижегородским, смеси являющейся диалектом самого Улыбышева. Эта острая смесь, наверное, добавляла привлекательности его образу для нижегородцев. С одной стороны, «европеец», философ, эрудит, получивший блестящее образование в Дрездене. С другой- свой, нижегородский барин, доступный и чудаковатый. Гостеприимный и демократичный, принимающий у себя без разбору и высшее общество, и разночинных.

Именно книга о Моцарте, написанная в Нижнем, прославила Улыбышева. Не свободолюбивая утопия «Сон», которую когда-то слушали «между лафитом и клико» будущие декабристы в приглушённом свете «Зелёной лампы».

Что касается других пьес Улыбышева, то они, по выражению Гацисского, «казнили глупость, взяточничество и другие дурные стороны современного Александру Дмитриевичу общества: действующими лицами у него являлись более или менее сильные мира нижегородского сороковых и пятидесятых годов... Александр Дмитриевич никогда не мог примириться с окружавшей его в Нижнем средой, которую и «пробирал» в своих драматических произведениях»

Так что «шалости» бывшего «лампи́ста» были не такими уж и безобидными, хотя, по мнению того же мемуариста, в пьесах этих было немало лёгкого и «того, что называется «клубничкой»». Пьесы читались гостями в доме Улыбышева и пред-



ставлялись на домашних спектаклях. В предреформенных дискуссиях был одним из активных сторонников отмены крепостного права. На выборах дворянства часто протестовал, и не только обычным путём, но и с помощью драматических памфлетов.

Загадки его прошлой столичной жизни подогревали интерес нижегородских обывателей. Например, знакомства, которые, по разговорам, водил он в молодости в Петербурге с мятежниками. И хотя, попав в 1826 году в числе одиннадцати членов «Зелёной лампы» в «Алфавит декабристов», он и был «оставлен без внимания» Следственной комиссией, но, может быть, именно с этой историей связано назначение его послом в мятежный Тегеран на место погибшего там Грибоедова? Назначение, от которого Улыбышев отказался, неожиданно подав в отставку...

Почему же все-таки, оборвав столичную карьеру действительно статским советником всего-навсего в 36 лет, он запирает себя в деревне? Официальным поводом в прошении об отставке он называл смерть отца Дмитрия Васильевича. Но обыватели этой смерти не поверили. Разве, приняв наследство, непременно надо бросать службу и заниматься хозяйством? И сплетни не стихали.

Кстати, хозяйством своим Александр Дмитриевич занимался на самом деле отменно, по последним европейским технологиям. К концу жизни владения его в Нижегородской и Саратовской губерниях давали баснословный доход – до 50 тысяч в год. Зато и тратить любил. Наряжал дочерей, не менее экстравагантных, чем отец. Оплачивал бенефисы любимых актёров и актрис. Кормил на своих обедах полгорода. «Чудил», одним словом.

Экзотическими казались, должно быть, нижегородцам эти улыбышевские вечера, где не только звучала музыка, не только представлялись уморительные водевили на злобу дня. Можно предположить, что среди щедрого застолья, «между лафитом и клико» там велись ещё и удивительные разговоры. Составить хотя бы некоторое представление о содержании этих разговоров и характере высказываний самого хозяина даёт возможность фрагмент его дневника за 1843–1844 годы, найденный уже в 20 веке в Петрограде. Помимо рассуждений о погоде, о скупости, о старости и о многом другом, глубоко личном, глубоко личном, здесь много суждений на темы общественной жизни, много публицистики.

А вот улыбышевское суждение о нижегородском губернаторе М. П. Бутурлине, том самом, у которого был в гостях проезжавший в 1833 году через Нижний А. С. Пушкин и который принял поэта за тайного ревизора.

Надо думать, обо всём этом заходил разговор и на вечерах Улыбышева, который любил эпатировать публику резкими высказываниями. При этом обеды, по воспоминаниям современников, проходили шумно и весело. Любитель «благородных оргий», он, возможно, этими словами вечерами невольно пытался воссоздать атмосферу незабываемых бдений «Зелёной лампы», памяти которой остался верен.

Ещё один парадокс, связанный с Улыбышевым. Богач, семьянин, «душа общества» умирал одиноким, в съёмной квартире в чужом доме – у Чирковых на Ошарской улице. О его отпевании в 1858 году рассказал в своём дневнике



Т.Г. Шевченко, находившийся в ссылке и подерживавший со стареющим «провинциальным львом» дружеские отношения.

Когда-то аккуратно предобеденные прогулки экстравагантного барина-нижегородца по главной улице города заменяли многим часы: Если Александр Дмитриевич вышел на Покровку, значит половина второго. Теперь на Покровке о нём напоминает только изящная доска на его доме.

**СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО.
ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ВЗГЛЯДА НА МИР. АРТ-РЫНОК.
ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ХУДОЖНИКА**

Макарова Наталья Валерьевна

Руководитель Нетреба Елизавета Сергеевна

*Уральский Архитектурно Художественный Университет,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

На сегодняшний день существуют материалы изучения проблемы современно-го искусства и арт-рынка. Но эти сегменты постоянно развиваются и изменяются, что даёт существенную потребность в изучении.

Современное искусство до сих пор понятно не каждому. Свобода современного искусства в выражении почти без ограничений, в разнообразных формах, вызывает недоверие, и опаску со стороны общества в некоторых регионах. Это затрудняет его развитие в, где общество не приемлет современное искусство. Это влияет негативно, на само общество, на его саморазвитие, социальные и экономические аспекты.

Современный Арт-рынок также становится крупнее, понятнее, но нужно понять как он функционирует, по каким критериям. Понимание того какие критерии используются на рынке, в дальнейшем поможет в правильной оценке работы самим художником. Даст понимание о возможностях сотрудничества в условиях современного бизнеса и его развития.

При исследовании рынка путём изучения опубликованных отчетов на 2017 год была выявлена тенденция современного рынка к росту. Статистика показала актуальность некоторых сегментов арт-рынка, художников. Из лекций действующих современных художников также были выявлены примеры сотрудничества заказчиков и художников, что позволило понять, возможности художника в реализации их продукта и самореализации в разнообразных проектах. Для полного понимания картины стоит больше внимания уделить изучению феномена трендов как и в современном искусстве, так и на рынке в сотрудничестве с заказчиками брендами.

Исследовались предпосылки современного искусства, причины его появления. Проведено сравнение современного искусства и классического искусства. Изучены картины эпох и приведены в сравнение.

Изучена статистика последнего отчёта рынка. Обозрены реально существующие проекты, появившиеся в результате сотрудничества заказчика и художника.



Исследование показало принципиальную разницу между современным и классическим искусством, предпосылки появления современного искусства, значимость современного искусства на данный момент. Его формы, в которых можно создавать и работать. Выявило существование тенденций на рынке, востребованность художника и современного искусства. Критерии рынка, которые необходимо знать для грамотной оценки произведения, и для последующей его реализации. Выяснены возможности художника в работе с заказчиком на данный момент. Области более выгодных условий для реализации проектов и работ художника.

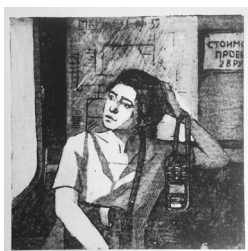
Следует глубже изучать тему влияния искусства в повседневности на человека, его пользу и возможности. Тренды в современном искусстве, их значение, взаимосвязь с изменением настроения общества. Необходимо изучить отличия настоящего современного искусства. Стоит глубже рассмотреть заказчика, формирование успешного сотрудничества между заказчиком и художником.

ОБРАЗ «ЧЕЛОВЕКА ТРУДА» В СОВРЕМЕННОМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

Попова Мария Сергеевна

Научный руководитель Нетреба Елизавета Сергеевна

*Уральская Архитектурно Художественный Университет, Свердловская область,
г. Екатеринбург*



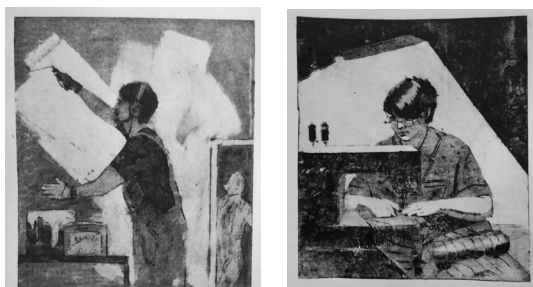
Человек труда, образ рабочего, потеря ценности труда, престижность профессии, картины, гравюра на картоне

Аннотация

Работа проведена в формате создания серии гравюр на картоне «Человек труда сегодня», анализа актуальности отражения в искусстве образа современного рабочего и рассмотрения предыдущего опыта художников работавших над этой темой.



В своей научной работе поднимаю проблему значения человека труда в современном мире. Рассуждаю о сложившихся в обществе стереотипных убеждениях, о непрестижности рабочих профессий. Разбираю различие в подходе к отражению в изобразительном искусстве образа трудящегося человека в настоящие время и в период искусства СССР. Делаю выводы, что перед современным художником стоит задача показать человека труда как личность с многообразием духовных интересов, силой и самобытностью характера. В связи с постепенным возрождением интереса к рабочим профессиям искусство, отражающее процессы изменения сознания в обществе, актуально. И данная тема, исчезнувшая из произведений искусств на 30 лет вновь важна, но при этом имеет новое прочтение и значение.



1. «Маршрут № 37», серия «Человек труда сегодня», РКЗ, 30Ч30, 4/6;
2. «В столовой», серия «Человек труда сегодня», РКЗ, 25Ч30, 5/5;
3. «Тетя Галя из продуктового», серия «Человек труда сегодня», РКЗ, 28Ч30, 2/4;
4. «Швея», серия «Человек труда сегодня», РКЗ, 25Ч30, 4/4;
5. «Маляр», серия «Человек труда сегодня», РКЗ, 26Ч30, 5/5;
6. «Дворник Ахмед», серия «Человек труда сегодня», РКЗ, 25Ч30, 4/7.



ХРАМ ВОЗНЕСЕНИЯ ГОСПОДНЯ СЕЛА МЫТ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ, АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Смирнова Анастасия Викторовна

Научный руководитель Тимофеев Анатолий Юрьевич

МКУ Мытский краеведческий музей, Ивановская область, Верхнеландеховский район, село Мыт

Старинное русское село Мыт расположено в среднем течении реки Лух при впадении реки Таех. Первое документальное упоминание о селе относится к 17 веку. Село Мыт входило в состав Владимирской губернии Гороховецкого уезда Мытской волости. Храм Вознесения Господня построен в 1801 году на средства крестьянина вотчины Князя Голицына Ивана Родионова. Храм располагался до середины 18 века на земле Вознесенской пустыни, а с 1764 года вошла в состав Затаеховской Слободы. Первоначальное здание храма было деревянным – Смоленской иконы Божьей матери. В храме располагался мужской монастырь. Престолов в храме три: главный – в честь Вознесения Господня, в трапезе теплой – в честь Животворящего Креста и Смоленской иконы Божией Матери (устроен в 1877 году). При церкви имелась школа грамоты. К приходу храма относилась Затаеховская слобода и 8 деревень. В 1925 году храм был закрыт.

Актуальность работы исследования заключается в том, что история и архитектурные особенности Вознесенской церкви подробно не изучены, отсутствует краеведческий материал о священнослужителях того времени.

Гипотеза исследования – Вознесенский храм села Мыт имеет уникальные архитектурные особенности среди всех храмов села Мыт.

Цель исследования: изучить историю и архитектурные особенности Вознесенского храма села Мыт.

Новизна работы: собран и проанализирован архив, документы Вознесенского храма.

В ходе проведения исследования были сделаны выводы: Вознесенский храм делится на 4 части: храм, трапезная, алтарь, колокольня. Декоративное оформление Вознесенской церкви выполнено в стиле классицизма. Холодный храм имеет кубический объем, покрыт четырехскатной кровлей с пятиглавием, расположенным на ложных барабанах. Оконные проемы расположены в 2 ряда. Алтарная часть украшена карнизом, широкими пилястрами и полочками. Трапезная храма в 1864 году расширена, украшена полочками и валиками. Колокольня трехъярусная с двумя звонковыми ярусами.

Вознесенский храм сочетает в себе наилучшие традиции в строительстве и украшении храма. Внутренняя роспись храма, иконы настенные расписаны в 1829 году известным мастером Холуйской слободы – И. П. Путиловым. По технике и стилю исполнения стенописи делятся на две группы. Основными образами, украшающими храм, служили: изображение Новозаветной Троицы, Вознесение Иисуса Христа, а также композиции библейских сюжетов. Со святынями храма связано много легенд и поверий. Вознесенский храм не миновала судьба



многих храмов – гонение на церковь в Советский период. Внутренняя роспись, своды трапезы, колокола, церковные книги и утварь были варварски уничтожены. Красота росписи храма в первозданном виде до наших дней не сохранилась. О былом величии свидетельствуют лишь остатки-куски выцветших и варварски поцарапанных образов святых. В настоящий момент храм быстро разрушается, своды покрыты трещинами, по всему периметру видны следы физического выветривания. Храм, являясь памятником архитектуры, нуждается в срочной реставрации для сохранения культурного наследия будущему поколению. Результаты проведенного мною исследования заинтересовали моих одноклассников. Нами был проведен классный час на тему «Страницы истории Вознесенского храма». Напечатана статья в районную газету «Сельские зори».

ВЛИЯНИЕ АЛЬФОНСА МУХИ НА СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

Романова Дарья Алексеевна

Научный руководитель Голубев Максим Сергеевич

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

В ходе работы была изучена биография Альфонса Мухи и найдены предпосылки к его будущему творчеству. Выявлена взаимосвязь между современными дизайном, рекламой и работами Альфонса Мухи. Исследован такой жанр как гуманизация, обнаружены его предпосылки и характерные черты в работах Альфонса Мухи. Выявлены различия между гуманизацией, аллегорией и антропоморфизмом. Проанализированы работы Альфонса Мухи и современных сетевых художников, обнаружена взаимосвязь между ними, найдены похожие приёмы и принципы. В итоге выяснено, в каких именно областях современного искусства можно обнаружить влияние данного художника.

ПОМОРСКИЕ КРЕСТЫ НА ОСТРОВАХ ОНЕЖСКОЙ ГУБЫ БЕЛОГО МОРЯ

Курпаков Владислав Вадимович, Курпаков Илья Вадимович

Научный руководитель Салин Андрей Александрович

МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино

Исследование проводилось в рамках школьной учебно-исследовательской экспедиции в акватории Онежской губы Белого моря в полевые сезоны 2014–2017 гг.

Крест это и памятник крестьянской письменности, архитектуры, культуры, и навигационный знак поморов, нанесенный на лоцманские карты. Кресты, которые на Русском Севере сохранились до нашего времени, в основном датируются XIX веком. Большая часть их расположена на побережье Белого моря, островах Соловецкого архипелага, Новой Земле, Каргополье, по рекам Мезени и Пинеги. Обычно, кресты устанавливались на местах промысловых тоней, обозначая их границы и принадлеж-



ность к крестьянской общине. Также были распространены приметные (навигационные) кресты, охранительные, памятные. Представить себе поморский ландшафт без креста невозможно – за многие столетия влияния Православной культуры крест стал не только религиозным символом, но полноценной частью историко-культурного ландшафта. На островах Онежских шхер фактически все острова имеют следы установки крестов. Многие из них уже разрушены временем, но есть и те, что можно исследовать в подробностях. Наличие дат установки и традиционных надписей на старинных крестах позволяет произвести датировку памятников и соотнести их со временем. Места установки крестов часто определяются по «голгофам» – кучам камней с остатками мачты креста. Эти точки также описывались и рассматривались в контексте ландшафта.

Цель работы: выявить, зафиксировать и описать поморские кресты и «голгофы», соотнести полученные данные со временем и местом установки.

Описание. В ходе проведения исследования выявлены новые, не описанные ранее точки установки крестов; проведена точная датировка некоторых сохранившихся памятников; создан фотобанк объектов; сделано подробное описание находок; принято непосредственное участие в установке нового традиционного креста поморами с. Колежма на о. Голый Сосновец, взамен старого, истлевшего приметного креста 1933 г.; материал передан специалистам НИИ природного и культурного наследия им. Д.С. Лихачева (г. Москва).

Кресты всегда воспринимались как данность, отношение к ним в позднее советское время было уважительным или нейтральным – старые не разрушались, не подновлялись, новые не ставились. Использование крестов, как навигационных знаков в памяти местных потомков поморов не сохранилось (если упоминают навигационное назначение в рассказах, то, как заимствование из других источников). Большая часть хорошо сохранившихся крестов датируется концом 90-х – началом 2000 гг. Устанавливались они туристами, скорее всего – в порыве духовного поиска. Часто, такие кресты непропорциональны, сделаны из бревен плавника, скреплены гвоздями, отсутствуют традиционные клейма и надписи. Однако также выявлены и датированы кресты, поставленные в 20–30-х гг. XXв. и ранее.

Большинство памятников благополучно пережили годы гонений на Православие в XXв., но теперь к ним все чаще проявляется нездоровый интерес со стороны туристов и отдыхающих. Последние исторические памятники разрушаются на глазах, одновременно. Их утрату можно считать серьезной потерей. Рассматривая вопрос с культурно-экологической точки зрения, все деревянные памятники должны оставаться на своих местах и исчезать, когда придет их время.

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:

- 1) Большинство крестов Онежских шхер имело охранительную и памятную функции.
- 2) Традиция установки крестов никогда не прерывалась – в годы Советской власти кресты не только сохранялись, но и устанавливались взамен истлевших на привычных местах.



3) Традиция установки на островах охранительных крестов жива и продолжена потомками поморов.

ГРАФФИТИ НА СТЕНАХ ПОМОРСКИХ ПРОМЫСЛОВЫХ ИЗБ НА ОСТРОВАХ ОНЕЖСКОЙ ГУБЫ БЕЛОГО МОРЯ

Фонарева Ксения Игоревна

Научный руководитель Фетисова Наталья Викторовна

МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино

Исследование проводилось в рамках школьной учебно-исследовательской экспедиции в акватории Онежской губы Белого моря в полевые сезоны 2014–2017 гг.

Основная цель экспедиции – собрать материал, свидетельствующий о тесной взаимосвязи историко-культурного и природного ландшафтов Поморья. Исследованию подверглись как сохранившиеся до наших дней исторические памятники древности (каменные сооружения, поморские кресты), так и свидетельства освоения Поморья в Новейшем времени – колхозные базы, артельные и промысловые избы на островах. Особое внимание нашей группы привлекли многочисленные граффити, вырезанные и нацарапанные на стенах изб.

Актуальность данной работы полагаем в том, что деревянные постройки находятся в состоянии разрушения, и, вряд ли они будут, когда либо, признаны памятниками истории и культуры. Но неся на себе краткие записи о посещении места, даты и имена, развернутые тексты – граффити способствуют объединению природного и рукотворного ландшафтов, создают «культуру места», что вполне соответствует общей цели и задачам нашей экспедиции.

Предмет исследования: граффити на стенах поморских промысловых изб.

Объект исследования: поморские промысловые избы в акватории Онежского залива Белого моря.

Цель работы: исследовать граффити как проявление местного культурного феномена и обосновать их историческую ценность.

Задачи: изучить источники по теме исследования и обобщить теоретическую информацию; классифицировать имеющиеся в наличии списки граффити по их содержанию; провести анализ информации, содержащейся в исследованных граффити; провести опрос местного населения по поводу современных им событий, имен; на основе проведенного исследования дать объективную оценку граффити в поморских избах, как элементу культурного наследия.

Описание. В ходе исследования были изучены источники по теме исследования и обобщена теоретическая информация; описаны, зафиксированы и классифицированы сохранившиеся граффити по их содержанию; проведен анализ информации, содержащейся в исследованных граффити; проведен опрос местного населения по поводу современных им событий, имен; на основе проведенного исследования сделана попытка дать объективную оценку граффити в поморских избах, как элементу культурного наследия. Промысловые (артельные) избы на островах Онежских шхер Белого моря – характерная черта местного



ландшафта. Основное время их постройки – 50–80-е годы XX в. Их назначение – летнее проживание бригад заготовщиков водорослей. Обследованию в ходе экспедиции подверглись избы, построенные в XX в. на островах Онежских шхер в зоне ответственности водорослево-рыболовецких колхозов «Заря Севера» (с. Колежма) и «Беломор» (с. Нюхча). Всего обследовано 8 изб на 7 островах. Практически во всех избах присутствуют граффити на стенах или предметах интерьера (столах, нарах). На поверхностях промысловых изб имеется множество надписей, рисунков и не идентифицированных изображений. Основное содержание надписей – хозяйственно-бытовые заметки, инициалы, даты посещения изб. Благодаря им восстановлены истории некоторых старинных построек. Даже краткое исследование граффити из небольшой выборки (всего их более 30-ти на островах), дает нам интересную информацию об обычаях и роду деятельности местного населения. Отдельно следует отметить важную особенность нанесения любых видов граффити в островных избах – **практически нигде не встречается ненормативная лексика.**

Подводя итог исследованию, мы можем уверенно сделать **вывод**, что в контексте рукотворного ландшафта Поморья, граффити действительно являются элементом, требующим внимательного изучения, причем – без относительности временной принадлежности. Также граффити нельзя назвать вандализмом, так как вандализм – это причинение вреда или ущерба, а когда ты преобразовываешь и делаешь лучше, то это уже творение. Граффити на стенах поморских изб – это не только визуальное послание в форме рисунка, надписи, созданное для сохранения памяти о человеке, событии, или метка тшеславия, но и материал для тренировки воображения, оставленный потомкам.

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЗЕЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ

Коломина Марина Викторовна

Научный руководитель Антонова Любовь Егоровна

*ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Актуальность темы исследования связана с культуросозидающим потенциалом современного музея и необходимостью научно осмысленной социально-педагогической и социально-культурной деятельности, которая донесла бы до сознания разных групп населения это духовное богатство, преобразило его из «вещи в себе» в «вещи для нас».

Включение музея в воспитательно-образовательную составляющую работы среднего профессионального образования до сих пор, к сожалению, носит эпизодический характер, хотя проблема включенности музея в образовательный процесс в последние годы поднимается довольно часто, хотя сосредотачивается внимание на поиске более адекватных новым условиям форм и методик в работе, прежде всего, с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. В то же время зна-



чительная часть молодежи – студентов, которая наиболее самостоятельна в плане выбора личных интересов, оказалась за пределами этого процесса.

Место музея в образовательном пространстве учреждения среднего профессионального образования мало исследовано. Культурно-образовательное пространство – это ценности в определенном времени, а именно в период активного обучения индивида, и пространственных параметрах, в которые можно включить, безусловно, ССУЗ, библиотеку, пространство Internet и, конечно, образовательное пространство музея.

Специфичность музейного пространства делает необходимым такие формы работы со студенческой аудиторией, которые бы соответствовали этому содержанию и могли бы его «распредметить», сделав частью индивидуальной культуры. Музей сегодня все более активно берет на себя миссию учреждения, включенного в систему традиционных образовательных институтов, в том числе и учреждений СПО.

В соответствии с компетентностным подходом в современном профессиональном образовании актуальной стала проблема реализации проектной технологии обучения, что позволяет привлекать студентов-проектантов к созданию культурных форм трансформации традиционных методов экскурсионной работы музея к потребностям учащейся молодежи, что позволяет повысить музейную культуру студентов и сформировать необходимые профессиональные компетенции.

Объектом исследования является музей в системе отечественной культуры; **предметом исследования** является музей как подсистема культуры и форма трансляции культурного опыта (на примере Музея истории г. Улан-Удэ).

Цель исследования: рассмотреть современные формы совместного педагогического творчества музея и образовательного учреждения в целях обеспечения эффективности трансляции культурно-исторического опыта региона и формирования музейной культуры учащейся молодежи..

Задачи исследования:

1.изучить основные функции современного музея как культурной формы трансляции опыта поколений;

2.раскрыть место и роль Музея истории Бурятии как регионального центра истории и культуры;

3.описать формы и методы современной культурно-образовательной деятельности Музея истории Бурятии;

4.обосновать эффективность применения в формировании музейной культуры современной учащейся молодежи образовательной практики создания учебных проектов- виртуальных экскурсий по музею (на примере авторской виртуальной экскурсии «Музей истории Бурятии»).

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения предложенной технологии музейного просветительства при подготовке спецкурсов по краеведению для школ и средних специальных учебных заведений; в лекционной работе по региональному музееведению и культурологии. Раз-



работанная экскурсионная технология может быть использована в организации культурного и музейного туризма.

Нами выявлено, что музейная коммуникация в Республике Бурятия способствует активизации процессов формирования личности, развитию ее творческих способностей, социализации, выработке активной жизненной позиции. Вместе с тем, одной из важнейших задач музейной коммуникации остаётся создание предпосылок и условий для активизации посетителей, в частности для совершенствования контактов с музейными предметами как источниками знаний, эмоций, эстетических впечатлений, и создание эффекта погружения в культурную среду. Учебная виртуальная экскурсия реализует принципы современной педагогической деятельности: принцип компетентностного подхода – получение высокого результата через деятельность студентов, принцип познавательной деятельности – через самостоятельную, творческую деятельность до получения нового знания.

Таким образом, нами выявлено, что виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов и т.д. Современной образовательной практикой формирования музейной культуры учащейся молодёжи является, на наш взгляд, введение в образовательный процесс создание учебных проектов в форме виртуальных экскурсий по музею, как созданный и реализованный нами учебный проект виртуальной экскурсии «Музей истории Бурятии», размещённый на федеральном сайте образовательных учреждений России «Инфоурок».

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ КАК ТУРИСТИЧЕСКИЙ БРЕНД ВЕРХНЕВОЛЖЬЯ

Врадий Никита Викторович, Чернышова Маргарита Валерьевна

Научный руководитель Балашова Валентина Николаевна

ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь

С давних времен народные промыслы и ремесла играли важную роль в экономическом и социально-культурном развитии человеческого общества. В настоящее время они имеют большое значение в сохранении основ духовной культуры народов России.

Тверская земля богата разнообразными видами традиционных народных промыслов и ремесел. Среди них можно выделить резьба по дереву, ручное ткачество, золотое шитье, гончарное дело, обработка бересты и др.

В настоящее время народные промыслы становятся важной составляющей в туристско-рекреационной деятельности. В Тверской области принята Стратегия развития туризма с 2013 по 2020 гг., в которой значительное внимание уделяется развитию и распространению традиционных ремесел и промыслов, в контексте привлечения туристского потока в регионе, а также просветительской деятельности в учебных заведениях Тверского края. Вместе с тем требуется более актив-



ное участие представителей бизнеса и власти в поддержке народных промыслов и ремесел как туристического бренда области.

В настоящее время на территории области реализованы ряд туристических маршрутов, где имеется положительный опыт успешной реализации продукции народных промыслов среди туристов и гостей региона. Среди них выделяются такие маршруты, как:

- «Золотое Кольцо России» (г. Калязин);
- «Государева дорога» (г. Вышний Волочек);
- «ВеликоеТроеградье» (гг. Тверь, Торжок, Старица) и ряд др.

Важную роль в культурно-просветительской деятельности играет Тверской информационный центр «Тверия», который реализует продукцию народных ремесел и промыслов для самих жителей региона, так и его гостей.

Для дальнейшего и более эффективного развития народных промыслов как туристического бренда мы рекомендуем реализацию следующих проектов:

- Создание этнографической деревни в г. Старица, где были бы представлены различные народные промыслы и ремесла Тверской области;
- Организация промыслово-ремесленной ярмарки «Город мастеров» на базе этнографического музея в д. ВасилевоТоржокского района Тверской области
- Всемерное поощрение развития народных промыслов и ремесел местными органами власти на подведомственных им территориях.

КУЛЬТУРНЫЙ МИР БУРЯТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ (МОНГОЛИЯ, КИТАЙ)

Шагжиев Александр Александрович

Научный руководитель Найданова Виктория Аюшеевна

МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа

В рамках нашего исследования – изучение жизни и деятельности известных культурных деятелей-бурят в Монголии и Китае.

Во времена бытования Бурят-Монгольской Автономной Советской Социалистической Республики не было разрозненного представления о бурятах и монголах. Теперь же это достаточно разные государства во многих отношениях, но имеющие близкую национальную культуру.

Новизна данной работы выражается в том, что впервые культура бурятского зарубежья представлена как процесс, развивающийся на протяжении более восьмидесяти лет, имеющий свою историю и тенденции. Знакомство с ним становится базой для рассмотрения опыта культурных деятелей, принадлежавших к первой волне бурятской миграции. Эти моменты позволяют высветить эволюционные аспекты в развитии этноса, истории и культуры Бурятии в целом.

Компактно проживая во Внутренней Монголии Китая, буряты сохранили свой родной язык, но письменность у них вертикальная, старомонгольская. При чтении их произведений чувствуется бурятская речь. Тематика большинства произведений посвящена обычаям и традициям бурятского народа, исходя из



чего утверждается мысль о том, что именно «шэнэхэнские» буряты сохранили культуру своего народа. В этом разделе исследована культурная деятельность Дондог-Сэрэн Бутидэй (солист театра).

Среди бурят деятелей культуры, проживающих в Монголии много талантливых, жизнь и творчество которых до сих пор не изучено, не систематизировано и не стало достоянием всего этноса, поэтому в данной работе предметом исследования стало творчество Бямбын Ринчен (писатель, переводчик, профессор). Монгольские буряты имеют своеобразную материальную и духовную культуру. Несмотря на своеобразие и специфические черты, бурятская культура является составной частью общей культуры, созданной монгольским миром. Формированию бурятской культуры, имевшей древние следы, в значительной степени содействовала также культура сопредельных с ними народов.

Знакомство с культурной деятельностью бурят зарубежных стран становится необходимым составляющим выявления взаимосвязей с культурой Бурятии, что позволяет представить данное явление как закономерный и плодотворный этап развития бурятского этноса. Культурное наследие бурятского зарубежья имеет свою историю, тенденцию, где сохранены культурные основы бурятской этнической картины мира, в чем заключаются тенденции новаторства в бурятской культуре.

Несмотря на своеобразие и специфические черты культурная деятельность бурят в ближнем зарубежье является составной частью общей культуры, созданной монгольским миром.

Особо следует отметить, что, несмотря на вовлечение в процесс ассимиляции монгольских народностей, буряты устойчиво сохраняют свою традиционную культуру, что связано с многочисленностью и плотностью бурятского населения, расселенного в Монголии и Китае компактными группами.

ОБРАЗ МАРГАРИТЫ В РОМАНЕ М.А. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА» И В СЕРИАЛЕ В.В. БОРТКО

Столповских Оксана Владимировна

Научный руководитель Риве Юлия Анатольевна

*ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, Челябинская область,
г. Магнитогорск*

Многие исследователи считают роман «Мастер и Маргарита» лучшим произведением Михаила Афанасьевича Булгакова. «Умирая, он говорил, – вспоминала Елена Сергеевна Булгакова. – Может быть, это и правильно ... ЧТО я мог бы написать после «Мастера»?» [2] Это произведение не было завершено и при жизни писателя не публиковалось.

Сегодня это произведение известно во всем мире. По сюжету романа сняты кинофильмы и сериалы, поставлены спектакли. Сам роман до сих пор вызывает острые полемики, а его интерпретации (фильмы, спектакли) еще больше. Особенно много споров вокруг главных персонажей: Мастера, Маргариты,



Воланда, Иешуа Га-Ноцри. В нашей работе мы хотим уделить внимание образу Маргариты. Именно с этой героиней связана в произведении тема истинной любви, творчества, свободы, также Маргарита играет важную роль и в развитии сюжета произведения.

Цель работы: сопоставить образ Маргариты, созданный М. А. Булгаковым в романе «Мастер и Маргарита» с Маргаритой, воссозданной В. Бортко в одноимённом сериале, снятым в 2005 году.

Объект исследования: роман М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита», 10-серийный сериал В. В. Бортко «Мастер и Маргарита». **Предмет исследования:** образ Маргариты, представленный в литературном произведении и киносериале «Мастер и Маргарита».

Гипотеза исследования: образ Маргариты, воплощённый в киносериале «Мастер и Маргарита» В. Бортко гармонично отражает образ, созданный М. А. Булгаковым в романе «Мастер и Маргарита», оба эти образа самостоятельны и однотипичны.

Для Михаила Афанасьевича тема возлюбленной-вдохновительницы очень важна. Большинство исследователей творчества Булгакова сходятся на мысли, что прототипом Маргариты стала третья супруга писателя Елена Сергеевна Булгакова. Маргарита М. А. Булгакова – символ женственности, верности, красоты, жертвы во имя любви. Именно в любви женщины, а не в себе черпает силы Мастер. Маргарита – это обобщенный поэтический образ любящей женщины, той, которая «вдохновенно оборачивается ведьмой» и яростно расправляется с врагом Мастера критиком Латунским.[3] Особо стоит отметить, что Булгаков не даёт портрета героини как такового. Но зато на первый план выходят её манеры, поведение и особенно речь: внезапная, быстрая решительная. Это отражение характера героини.

Сериал В. В. Бортко спровоцировал новую волну интереса к одноимённому роману М. А. Булгакова и одновременно множество споров, особенно вокруг образа Маргариты, сыгранного актрисой А. Ковальчук. Оценки игры актрисы неоднозначны: от полного совпадения с образом героини из романа Булгакова до полного отрицания и упрёка в отсутствии таланта. Например: «что касается Маргариты, то визуально Анна Ковальчук на нее очень похожа, прям она. Ведьму играет очень хорошо, а вот Маргариту, по-моему, слабовато, не так драматично, что ли».[4]

Мы считаем, что образ Маргариты, продуманный режиссёром-постановщиком В. Бортко и сыгранный А. Ковальчук, очень самостоятельный. Он в духе булгаковской Маргариты, под стать ей, но в то же время независимый, свободный, своеобразный. Потому сравнивать эти два образа сложно. А. Ковальчук удалось передать пылкость, страстность, силу натуры героини, готовность пожертвовать ради любимого человека, даже продать душу дьяволу ради него. А это качество было в Маргарите М. Булгакова, и в протопите – Елене Сергеевне Шиловской (Булгаковой).



ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ: ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ, ПРИМЕТЫ И СУЕВЕРИЯ

Церунян Дэвид Мазаирович

Научный руководитель Винокурова Вера Сергеевна

МБОУ КСОШ № 3, Московская область, г. Котельники

Актуальность исследований

Россия всегда была страной многонациональной и многоконфессиональной, и поныне в ней живут люди разных культур, верований и традиций, особенно это касается крупных городов. Сегодня многие современные школы являются поликультурными. На базе нашей школы создан Центр нравственно-эстетического воспитания «Мы разные, но мы – вместе». Почти для 50% детей в школе русский язык является неродным. Мы учимся жить в гармонии, в единении многого и сослагательного. Ведь разное не означает противоположное или враждебное. Разное вместе – это яркое, богатое, многоцветное. Мероприятия, которые проводятся в школе, показывают, что дети, по разным причинам вынужденные жить вдали от своей исторической родины, хорошо знают национальную культуру, пытаются сохранить свой этнический стержень, свои традиции.

Традиции – это самое ценное, что передается из поколения в поколение, это опыт, это обычаи, привычки и навыки. Русская культура неразрывно связана с православием, традиционной религией коренного населения нашей страны. Многовековой духовный опыт народа нашел отражение в литературе, живописи, в быту, в обычаях и обрядах, что определяет самобытность и уникальность русских людей. Но, к сожалению, именно в наши дни, когда есть все условия постигать духовное наследие и опыт наших предков, интерес к ним в обществе гаснет. Дети мало знают о традиционных православных праздниках, а зачастую эти знания ограничиваются лишь какими-то семейными традициями или приметам. Иногда православные праздники и связанные с ними таинства и обряды принимают искажённое толкование.

Актуальность данного исследования состоит в том, чтобы в доступной форме объяснить детям традиции православных праздников, показать важность их сохранения.

Цель работы: раскрыть значение и суть православных праздников, показать, что является обрядом, а что суеверием и вымыслом.

Объект исследования: православные праздники и связанные с ними традиции, обычаи, приметы.

Предмет исследования: выявление истинного и ложного в трактовке традиций православных праздников.

Задачи работы:

1. Выяснить историю возникновения православного праздника.
2. Познакомиться со страницами Священного Писания, раскрывающими суть праздника.
3. Выяснить, какие традиции и обряды данного праздника являются досто-



верными.

4. Определить, что именно и по какой причине было привнесено ложного в традицию празднования.

Практическая значимость работы: материалы данного исследования могут быть использованы на уроках, связанных с изучением православной культуры, а также полезны тем, кто интересуется духовным наследием нашей страны.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА У.ЭКО «ИМЯ РОЗЫ» И РОМАНА Е. ВОДОЛАЗКИНА «ЛАВР»)

Суслова Ирина Вадимовна

Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна

МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск

В настоящее время продолжается интерес к эзотерике, магии и другим подобным «сказочным» сюжетам, которые отражают искания современного человека, ощутившего свою малость перед масштабностью и изменчивостью мира.

Современный человек нуждается в сказке и находит ее в сказочном Средневековье. Прежде всего, его привлекает ощущение, стабильность, красочность мира, и реальность волшебства. Современное массовое сознание пытается преодолеть ограниченность человеческого существа через тайное знание, которым, как кажется, обладало Средневековье.

Современная литература создаёт многогранные образы средневековых героев, ситуаций, исторических событий, которые дополняют и более полно раскрывают период Средневековья, демонстрируя читателю высоко – духовные нравственные истины. Это представлено в работе на примере двух романов У. Эко «Имя Розы» и романа Е. Водолазкина «Лавр».

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЛИГИЙ МИРА И РЕЛИГИЙ В СЕРИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ РОЛЕВЫХ ИГР «DRAGONAGE»

Таскаева Юлия Игоревна

Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна

МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск

В современном мире особую актуальность приобретает проблема толерантности. Проблема незнания молодыми людьми основ религий, неправильное представление о той или иной религиозной конфессии. Это порождает конфликты в обществе, отсутствие нравственной позиции. Однако многие молодые люди интересуются различными идеями из книг, игр, фильмов. Мы предлагаем соединить реальные полезные знания и игру.

В работе рассматриваются такие вопросы как содержание религий Тедаса (мира DragonAge), их влияние на мир в целом, на формирование нравственной



позиции игрока, их соотношение с существующими религиями и идеями в реальном мире.

ВОЗМОЖНО ЛИ ИЗУЧЕНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР?

Рамазанова Эльвира Александровна

Нечитайлова Римма Викторовна

МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск

В наше время большую популярность приобретают компьютерные игры. Особенно они популярны среди молодёжи. Игровая индустрия разрастается все больше и многие люди до сих пор ошибочно считают, что компьютерные игры это просто «игрушки, сделанные только ради развлечения». Однако, игры могут быть полезными и познавательными. Особенно при изучении всеобщей истории. Данная работа посвящена этой проблеме.

Исследование подтвердило, что Всеобщую историю с помощью игр изучать можно. Но, к сожалению, это будет поверхностно, многие детали могут быть упущены, а некоторые исторические события искажены.

Тем, не менее, компьютерные игры дают хорошее представление об эпохе конкретного исторического времени, визуализируют его. Также компьютерные игры побуждают человека изучать Всеобщую историю самостоятельно.

ТЕОРИЯ О НАСЛЕДСТВЕННОСТИ ТАЛАНТА И РОДОСЛОВНАЯ А.С. ПУШКИНА

Полякова Надежда Сергеевна

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МБОУ «Лицей им. А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семенов

Цель:

- Что представляет собой учение «евгеника» и актуально ли оно?
- Изучение наследственности Пушкина с точки зрения евгеники

Задачи исследования:

- Изучить теоретические материалы об учении евгеника
- Познакомить с некоторыми первоисточниками ученых-представителей данного направления
- Изучить материалы о наследственности Пушкина

Тезисы:

Знания генеалогии востребованы в немногих направлениях. Например, в евгенике – науке о наследственности не только физических, но и психологических признаков. В России евгеническое движение сформировалось в начале 1920-х годов. Николай Константинович Кольцов, главный инициатор этого движения, вместе с другими учеными разных специальностей создал Русское Евгеническое



общество. Целью общества являлось «улучшение человеческой природы», основанное на наследственности качеств человека. Это способствовало созданию теорией о наследственности таланта.

Александр Сергеевич Пушкин – один из ярких примеров гениальной и противоречивой личности, поэтому изучением личности поэта занимаются не только специалисты гуманитарных, но и естественнонаучных дисциплин. Это отражено в работах «Антропологическая и психологическая генеалогия Пушкина» Сикорского, «Пушкин как идеал душевного здоровья» В. Ф. Чижана. Авторы в своих исследованиях представляли Пушкина как идеал психического здоровья, с чем и была связан его талант. Некоторые ученые утверждают, что гениальность связана с психическими отклонениями человека, и относят Пушкина к гипоманиакальным личностям.

В «Русском евгеническом журнале» (1922–1929) была опубликована работа В. Золоторёва, который впервые в науке изучил возможные наследственные черты тех или иных родов, проявившихся в их замечательных предках. Автор пришел к выводу, что литературные способности и интеллект выше посредственного Пушкин получил, скорее всего, от предков по материнской линии.

В конце 1930-х годов подобного рода исследования были свернуты, а само учение запрещено. Большинство проблем евгеники теперь решает генетика.

РОССИЯ – ФРАНЦИЯ – СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ

Волкова Мария Дмитриевна

Научный руководитель Зарубина Любовь Владимировна

МАОУ СОШ № 22, Пермский край, г. Пермь

Триста лет назад состоялся исторический визит российского царя во Францию, ставший важным этапом в истории русско-французских отношений. В Париже Петр I встречался с семилетним королем Людовиком XV и регентом Франции герцогом Орлеанским Филиппом II. Целью визита Петра Великого во Францию являлись дипломатические переговоры, связанные с Северной войной, при этом значительная часть времени была отдана посещению королевских резиденций и государственных учреждений. Визит Петра Великого во Францию в апреле-июне 1717 года привел к установлению регулярных дипломатических отношений между Россией и Францией.

Трехсотлетний юбилей дипломатических связей наши страны отметили вместе. Благодаря сотрудничеству Версаля и Эрмитажа, была организована прекрасная выставка в Версале, а в Русском духовно-культурном центре на набережной Бранли состоялся концерт лучших молодых исполнителей российской оперы.

Объектом исследования является диалог России и Франции в различных сферах деятельности, который требует от обеих сторон взаимного интереса и равенства. Для осуществления социокультурного диалога необходимо ценностное отношение к культурному наследию другой страны, что и характерно для отношений наших стран.



Целью работы является исследование взаимоотношений России и Франции в разные эпохи в разных сферах деятельности.

В процессе работы над темой проводилось анкетирование французских школьников, которые приезжают в нашу школу по обмену из города Бордо, чтобы узнать знают ли они, кем были те русские, чьими именами названы улицы и площади столицы Франции. Далеко не все смогли ответить на наши вопросы. По материалам работы будут подготовлены презентации для французских школьников.

В результате наших исследований мы выяснили, как развивались и на чём основываются взаимоотношения России и Франции. У наших стран есть общее прошлое, настоящее и будущее. Интереснейший и взаимопользительный социокультурный диалог между Россией и Францией продолжается. Мы подтвердили нашу гипотезу о том, что между Россией и Францией существуют не просто дипломатические отношения, но диалог культур, непрекращающийся на протяжении столетий и рождающий новые формы культуротворчества, влияющий на развитие обеих стран.

НЕБО НАДО МНОЙ

Гендлин Юрий Максимович

Научный руководитель Бугаенко Инна Петровна

Центр детского творчества, Ленинградская область, г. Приозерск

Я очень люблю смотреть на небо. Небо – это бесконечность. Глядя на него, человек чувствует свободу. Каждый день небо дарит танец воздушных облаков, которые пролетают мимо. Живописные небесные мотивы моего любимого края завораживали и восхищали мое воображение. Летом – белые ночи, зимой – северное сияние! Именно поэтому, занимаясь в изостудии, я мечтал отобразить всю эту неповторимость на бумаге. Первые работы были робкие и не передавали тот колорит цвета, который мне бы хотелось передать.

Преодо мной стала проблема – как передать неповторимость небесной стихии такой, какая бесконечная она была в природе, как достичь в работах той таинственной небесной глубины? В какой художественной технике мне лучше рисовать небо?

Оказывается, существуют три основные теории света – это волновая, электромагнитная и квантовая теории. Знаменитые ученые, такие как Ньютон, Эйнштейн, Максвелл, Бор, Планк трудились над их разработкой. Я выяснил, что во время восхода и захода создаётся определённый оптический эффект, когда солнечные лучи освещают земную поверхность и небосвод, окрашивая их в разноцветные тона.

Я знакомился с творчеством многих художников-пейзажистов, однако больше всех меня восхитили картины величайшего гения написания небесных просторов – Архипа Ивановича Куинджи. По словам Репина – «Иллюзия света была его богом, и не было художника, равного ему в достижении этого чуда живописи».

Итак, я решил хоть немного приблизиться к творчеству великого художника и поставил перед собой цель – создание серии работ с изображением неба.



Основными задачами были следующие:

- Изучить теорию возникновения заката и рассвета.
- Познакомиться с работами знаменитых художников-пейзажистов и проанализировать их.
- Создать своеобразное композиционное решение в работах.
- Постараться изобразить колорит цвета, соответствующий данному состоянию природы.

Прежде всего, я выполнил серию эскизов и набросков по данной теме и решил, какие именно подойдут для моего проекта. Отобрал лучшие фотографии с изображением неба. Далее проработал цветовые решения каждой из работ – постарался передать различное состояние природы на них. Художественным материалом для своих будущих работ я выбрал сухую пастель – это моя любимая техника исполнения.

В первой своей работе я решил выполнить копию картины Куинджи «Красный закат». Результат вдохновил меня на ещё одну работу в подобной тематике. Вторая работа отличается насыщенным колоритом, смелой палитрой цветов. В следующей работе я решил изобразить Вуоксу – реку, которая протекает рядом с моим домом. Крупное облако, сквозь которое проступает оранжевое закатное солнце, напоминает чёрно-сиреневый дым, расплзающийся вдоль горизонта. Серию работ продолжила картина, изображающая восход солнца над Вуоксой. Здесь уже нет таких ярких, насыщенных цветов, их заменили нежные пастельные оттенки. Последняя моя работа – итог полученных навыков и знаний в рисовании небесных пейзажей.

Я считаю выполнение данного проекта очень актуально и необходимо для современного человека, так как, через него я постарался донести до зрителей неповторимую красоту и таинственность небесных далей. Глядя на мои работы сердца их будут наполняться бесконечной любовью и осознанием вечной красоты и гармонии в природе!

Работая над проектом «Небо надо мной» я очень много узнал о теориях света, о природе появления палитры разноцветных оттенков на небе, познакомился с творчеством художников-пейзажистов и создал свою серию работ о небе. Я очень надеюсь, что мой проект понравится зрителям!

СОСНОВСКАЯ КЕРАМИКА

Сахарова Мария Олеговна

Научный руководитель Сахаров Олег Игоревич

МОУ «Сосновский центр образования», Ленинградская область, п. Сосново

Введение

Сосново – многонациональный поселок, он объединил в себе почти всех представителей бывших 15 народных республик с их многовековой историей культур и традиций. Здесь живут карелы, финны, башкиры, украинцы, латыши, азербайджанцы, узбеки, армяне, молдаване, эстонцы, грузины, даже китайцы, еще



множество народностей и, конечно же, русские. Это «ОЗЁРНЫЙ КРАЙ» с богатой историей и неповторимой культурной традицией. Впитав в себя его атмосферу, я мечтаю о том, чтобы здесь появился уникальный, характерный только для этой местности промысел.

Обоснование темы проекта.

Выбирая тему проекта, я хотела связать ручное творчество с музыкой. В нашем районе есть мастера-керамисты, но за всю его историю никто ещё не делал музыкальной, звучащей керамики – свистулек и окарин. В стране развивается внутренний туризм, а родной посёлок и район не имеет своего ярко выраженного сувенира. Хочу, чтобы наши изделия разлетались по всей стране с туристами, тем самым прославляя Сосновское поселение с его традициями и обычаями, запечатленными в наших изделиях художественного промысла.

Цели и задачи

Цель моего проекта – создание коллекции керамических окарин и подготовка к созданию нового народного художественного промысла «Сосновская окарина», а в будущем организация собственного бизнеса сувениров от нашего озерного края.

Задачи:

- познакомиться с историей создания окарин, ознакомиться с традициями создания окарин и свистульки мастерами различных керамических промыслов России,
- проанализировать различия подхода к лепке, росписи и декорированию.
- совершенствовать свои технические приёмы лепки, росписи и декорирования.

Немного истории

Окарин и народные свистульки существуют практически по всему миру, в каждой национальности. Самые первые свистульки относятся к 4 тысячелетию до н.э., ее нашли на территории Китая. Термин «окарина» в переводе означает «гусенок», он был придуман в Италии в 19 веке. В глубокой древности эти инструменты сопровождали разнообразные обряды и праздники. В России они изготавливались повсеместно как народный инструмент. Можно отметить несколько знаменитых народных промыслов: Абашевская свистулька – село Абашево Пензенской области, карачунская свистулька – село Карачун Воронежской области, дымковская игрушка – один из самых старинных промыслов Руси, который существует на Вятской земле несколько сотен лет, хлудневские игрушки – деревня Хлуднево Думиничского района Калужской области, Филимоновские свистульки – деревня Филимоново Одоевского района Тульской области.

Этапы работы

Подготовительный этап

Изучение материалов по теме

Основной этап

Лепка, поиск собственного стиля и отработка создания качественного звука. Для работы использовалась красная и белая глины, роспись ангобами и покры-



тие изделия прозрачной глазурью и, конечно же, утильный и глазурный обжиги.

Заключительный этап

Создание коллекции. Процесс шёл от простого к сложному. Сначала небольшие свистульки, затем окарины большего объёма. В декорировании тоже от простой формы к расписным орнаментальным окаринам. Получилось несколько коллекций разного стиля.

Выводы

Всё возможно для мечтающих и делающих всё для претворения своей мечты. У нас есть всё для успеха: желание, хороший коллектив и хороший учитель, материальная база и конечно же многовековые традиции нашей многонациональной страны. Будем работать, творить и результат обязательно будет.

МАГИЯ КРУЖЕВА: ОТ ТРАДИЦИЙ К МОДЕ

Князева Эрика Андреевна

Научный руководитель Кашкарова Алевтина Владимировна

МБОУДО «Дворец творчества», Ленинградская область, г. Выборг

1. Цель – создание кружевных воротников, сплетённых на коклюшках в традициях разных школ кружевоплетения

2. Актуальность проекта в сохранении культурных традиций русского народа

3. Результат работы – три модных кружевных воротника: «Киришский», «Вологодский» и «Елецкий»

4. В работе над данным проектом были использованы следующие приёмы и элементы плетения кружева:

- перевив
- заплёт
- плетешок
- полотнянка
- сетка (в Елецком воротнике)
- насновка (в Киришском и Вологодском),
- плетешок с отвивными петельками (только в Елецком и Вологодском воротниках)

5. Расчёт необходимых материалов для изготовления «Вологодского воротника»: 461 рубль 33 коп.

6. Расчёт необходимых материалов для изготовления «Киришского воротника»: 302 рубля 65 коп.

7. Расчёт необходимых материалов для изготовления «Елецкого воротника»: 185 рублей 97 коп.

Вряд ли девочка может позволить себе купить такое украшение, ведь оценочная стоимость этих воротников составляет от восьми тысяч рублей до тридцати в зависимости от сложности и объёма работы. А вот сплести воротник для себя или в подарок для близкого человека всегда можно

Кружево никогда не исчезнет совсем, потому что это возможность выразить себя



в искусстве. Не случайно многие модельеры и дизайнеры используют его в своих работах, ведь кружево несёт декоративную функцию, и одежда, оформленная ручным плетением, всегда будет выглядеть невероятно красивой и неповторимой

«ВОЗДЕЙСТВИЕ СОВРЕМЕННОЙ МУЗЫКИ НА ОБЩЕСТВО» (НА ПРИМЕРЕ ПОП-МУЗЫКИ)

Салахудинова Алсу Ануровна

Научный руководитель Слинкина Александра Андреевна

*БУ Нижневартровский социально-гуманитарный колледж,
ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Нижневартовск*

Введение

Я считаю тему своей работы актуальной, потому как музыка всегда существовала и будет существовать. Она является неотъемлемой частью каждого человека. Музыка-это часть человеческой души, на протяжении всей жизни от рождения до старости человек обращается к ней. Время не стоит на месте, как и не стоит музыка, она развивается...Появляются новые жанры, новые звезды. У каждого поколения своя музыка.

Любите и изучайте великое искусство музыки. Оно откроет вам целый мир высоких чувств, страстей, мыслей. Оно сделает вас духовно богаче. Благодаря музыке вы найдете в себе новые неведомые вам прежде силы. Вы увидите жизнь в новых тонах и красках
Дмитрий Дмитриевич Шостакович

Цель исследования

Выяснить, как современная музыка воздействует на общество.

Задачи исследования

1. Изучить становление поп-музыки
2. Исследовать влияние современной музыки на общество
3. Рассмотреть творчество короля-поп-музыки и представить анализ воздействия современной музыки на общество.

Содержание работы

1. Представление о музыкальной культуре
2. Возникновение поп-музыки
3. Творчество Майкла Джексона
4. Воздействие поп-музыки на общество

Заключение

По итогам своей работы считаю, что при прослушивании поп-музыки человек глупеет, возникают сложности с памятью и концентрацией внимания.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



ЛИНГВИСТИКА

Москва, 2018



ИЗУЧЕНИЕ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ПЕСЕННОМ МАТЕРИАЛЕ

Вакарина Лилия Дмитриевна

Научный руководитель Долгова Татьяна Михайловна

МБОУ «лицей Технический им. С. П. Королева», Самарская область, г. Самара

В работе, сделан упор на методическом аспекте, т. е. тема рассмотрена с точки зрения возможности и целесообразности изучения грамматики на песенном материале.

В поле зрения автора, в связи с этим, попали учебные английские песни и песни аутентичные (т. е. оригинальные). И те и другие являются отличным материалом для изучения грамматических явлений английского языка.

Учебные песни отличаются направленностью на отработку конкретной грамматической темы, применимы на уроках в качестве эффективного способа запоминания и отработки грамматических явлений.

К аутентичному песенному материалу нужно подходить с осторожностью и внимательностью, т. к. зачастую песни могут содержать «грамматические ошибки». Это связано со стилистическими, поэтическими и художественными задачами авторов и исполнителей.

Выбранный песенный материал, не содержащий грамматических ошибок, является не только эффективным средством для запоминания грамматических явлений, фонетики и лексики английского языка, но и замечательным способом изучения языковых особенностей, культуры, ментальности представителей разных народов, говорящих на английском языке.

Работая с аутентичной песней, можно познакомиться и запомнить сразу комплекс лингвистических тем – фонетических, лексических и грамматических.

Изучение английского языка и в частности его грамматики с помощью песен возможно как самостоятельно, так и в учебных классах, а также с использованием интернет-ресурсов. В работе представлены примеры данных интернет-ресурсов, а также произведен грамматический анализ 15 аутентичных современных английских песен.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РЕЧЬ УЧАЩИХСЯ

Хасанова Кериме Абдурасуловна

Научный руководитель Данильцова Виктория Балабеговна

МБОУ «Журавская ОШ», Республики Крым, Кировский район, с. Журавки

Речь молодого человека значительно отличается от речи его предшественников. Естественно, хочется понять, почему так разительно изменилась наша речь, почему она стала более экспрессивной, эмоциональной, зачастую ненормативной, к тому же загрязненной всевозможными жаргонными словами.

Цель научно–исследовательской работы: выявление характера влияния социальных сетей на культуру речи учащихся Журавской школы



Результат исследования: Установление причин употребления ненормативной лексики.

РОЛЬ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОВСЕДНЕВНО-БЫТОВОЙ ЖИЗНИ РУССКИХ И ОСЕТИН

Газзаев Дмитрий Давидович

Научный руководитель Туаева Хадизат Хазбиевна,

МБОУ СОШ № 30, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ

1. Народная культура (домашние ремесла и промыслы) играет существенную роль в жизни общества. Необычайно возрастает интерес к истории, языку, культуре своего народа, ко всему, что так или иначе связано с национально-культурными характеристиками своего народа, своей этнической общности, равно как и к совокупности близких по происхождению, языку и культуре группе этносов.

2. Ряд научных исследований авторов интересен тем, что в них сведения о ремеслах и промыслах упоминаются в контексте описания особенностей экономики населения горного края, общественно-экономического развития Осетии и Руси в целом, сведений о повседневном быте, о расселении и границах феодальных владений и союзов сельских общин и др. Из авторов, уделивших особое внимание этому вопросу, следует особо выделить таких авторов как М. Забылин, О. С. Попова, Н. И. Каплан, Г. Ю. Клапрот, В. Ф. Миллер, М. М. Ковалевский, И. И. Иванюков, Дюмезиль, А. Калоев, и др.

3. Объектом исследования являются домашние ремесла и промыслы на Руси и в Осетии. Предметом исследования выступают промыслы и ремесла народов России и Осетии, где они рассматриваются не только сами по себе, а в контексте их роли и значения в семейно-бытовой, общественно-производственной жизни общества, в его духовной культуре, в складывании и развитии торгово-экономических и культурных отношений с другими народами.

4. Целью данной работы является изучение народной культуры в повседневной жизни, а именно домашних ремесел и промыслов на Руси и в Осетии, их особенностей, отображение народного искусства, отражающее внутреннюю жизнь народной души, глубину народного духа. Задачи исследования: рассмотреть материал в сопоставительном плане; выявить в названных производственных процессах наряду с общим, повсеместным, схожим – особое, локальное, отличное, этнообразующее; провести уместные историко-культурные параллели из соответствующих областей материальной культуры народов; проанализировать значение, место и роль описываемых промыслов в повседневной жизни, в экономике населения; рассмотреть ремесла и промыслы как часть общеосетинских промыслов, характеризующих традиционную духовную культуру народов горного края.

5. Главными методами исследования являются сопоставительный, сравнительно-исторический, описательный.



б. Можно прийти к выводу, что традиционные промыслы и ремесла представляют собой исторически сложившиеся цельные комплексы, включающие в себя трудовые навыки, производственный опыт и эмпирические знания не одного поколения, национальные традиции производства и потребления готовой продукции.

Становление и развитие промыслов и ремесел происходило в условиях определенной естественно-географической среды, социально-экономической и политической жизни общества в его многосторонних и многогранных взаимосвязях с народами. Развитие этих промыслов и ремесел в то же время накладывало отпечаток на особенности семейно-бытовых, общественно-бытовых отношений членов как горского, так и русского общества, влияло на весь уклад жизни и быта населения аулов, хуторов и поселков

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Кордубайлова Екатерина Викторовна

Научный руководитель Лосева Светлана Ивановна

МБОУ гимназия № 18, Краснодарский край, г. Краснодар

Актуальность рассматриваемого вопроса об использовании семантического значения модальных глаголов для регулирования степени вежливости высказывания состоит в том, что в настоящее время существует стремление отыскать источники непонимания намерений англоговорящих собеседников. Противоречие между необходимостью достижения уровня владения языком, который позволяет гибко реагировать на всевозможные непредвиденные повороты в ходе беседы, безошибочно выбирая правильную линию поведения, и недостатком языковых средств, которые помогут избежать целого ряда характерных для россиян «типичных» речевых ошибок.

Как правило, трудности в процессе общения связаны с незнанием норм речевого поведения и неправильным использованием языка, без учета особенностей его функционирования в различных ситуациях, не нарушая личного пространства.

Учитывая возможности модальных глаголов и их основных значениях, мы реализуем потребность в исследовании способов практического регулирования бесконфликтной атмосферы беседы, а также предпринимаем попытку классификации модальных глаголов как инструментов избегания прямолинейности высказывания.

Результаты анализа показывают, что значение употребления модальных глаголов в их функций возрастают при использовании различных средств усиления семантики побуждения, среди которых можно выделить лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические средства.

Функциональная семантика модальных глаголов позволяет расширить языковые и речевые возможности говорящего, повысить общую культуру коммуникации. Употребление модальных глаголов для выражения критики, приказа, совета является преимущественно тактикой взрослых, а дети предпочитают использовать их



для выражения просьб. Правильность выбора модальных глаголов возрастает по мере увеличения числа ситуаций межличностного общения и уровня воспитанности собеседника.

Предложенный материал направлен на выработку распознавания модальных глаголов в различных значениях и языковой компетенции собеседников.

ЗАИМСТВОВАНИЕ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Козина Есения Игоревна

Научный руководитель Упова Марина Анатольевна

МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», Тюменская область, г. Сургут

Заимствования – один из путей обогащения словарного состава языка [1, С. 24]. Словарный состав современного русского языка прошёл длительный путь становления. Нашу лексику составляют не только исконно русские слова, но и слова, заимствованные из других языков (английского, немецкого, французского)[2, С. 13]. Заимствование как элемент чужого языка, перенесенный из одного языка в другой, в результате языковых контактов, может рассматриваться, как способ пополнение словарного состава языка. Приток английских заимствований в русский язык увеличился в девяностые годы двадцатого века, что связано с различными процессами, происходящими в России (политическими, культурными, экономическими, спортивными) [1, С. 21]. **Актуальность** исследования заключается в понимании и правильном применении заимствованных английских слов в родном языке.

Цель исследования – изучение особенностей заимствования английских слов в русском языке. Для достижения поставленной цели исследования представляется необходимым решить следующие **задачи**:

1. Изучить историю заимствований английских слов.
2. Выявить причины заимствований.
3. Рассмотреть способы образования англицизмов.
4. Выделить признаки иноязычной лексики.
5. Провести анкетирование для установления уровня знаний английских заимствований.
6. Составить словарик заимствованных слов.

Объектом данного исследования являются причины заимствований.

Предметом исследования являются английские заимствования в русском языке.

Методы исследования:

Теоретические: анализ литературных источников (конспектирование, реферирование)

Практические: опросные – анкетирование, сравнение заимствованных слов в различных школьных дисциплинах



Гипотеза: если английские заимствованные слова используются в разных сферах применения, тем самым расширяя состав русского языка, то они могут быть не понятны при изучении родного языка.

Практическая ценность исследования заключается в возможности использования результатов исследования при изучении английского языка.

Выводы:

1. При изучении литературных источников установили, что заимствование – это процесс, в результате которого в языке появляется и закрепляется некоторый иноязычный элемент (прежде всего, слово или полнозначная морфема).

2. История англицизмов начинается с середины, или конца XVI века, когда происходит сближение России с Англией. Причинами заимствований являются развитие политических, культурных, экономических и спортивных отношений между разными странами.

3. Отличительной чертой английских заимствований является сочетание дж (джерсер, джентльмен, джерси, джин, джокер, джунгли, джакузи), придыхательное h, которого русская фонетика не знает, подменяется звуком [x] или [г] (hockey – хоккей, heroe – герой, hobby – хобби), наличие – «мен» в сложных словах, слова с использованием «шоу» (шоу мен, ток шоу), слова с английским корнем тайм (тайм..аут,..таймер), корнем бол (от английского ball – волейбол, футбол, баскетбол, гандбол,), а так же слова, записывающиеся не русскими буквами: baby, trade – union, trade – mark, happy end.

4. Анализ анкетирования показал, что учащиеся седьмых классов гимназии «Лаборатория Салахова» и студенты четвёртого курса специальности лингвистика Сургутского Государственного Университета знают, что заимствование это сложный процесс, в приобретение новых, не характерных для языка иностранных слов, которые в процессе их употребления либо изменяются, либо без изменений уживаются и способствуют расширению лексики языка. Большинство респондентов (150 %) используют при общении и понимают слова иноязычной (английской лексики) и все опрошенные отметили, что англицизмы расширяют и помогают в изучении английского языка.

5. Сравнительный анализ пяти школьных предметов на содержание англицизмов за период с сентября – февраль показал, что больше всего англицизмов встречаются в информатике (64,9 %), экономике (16,8 %), физической культуре (8,6 %), русском языке (7,6 %), алгебре (1,9 %). Составленный словарик английских слов поможет ученикам и преподавателем в качестве элемента для проведения недели английского и русского языков, кружков и дополнительных занятий.

КРЕАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА: ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В РЕЧИ СПОРТИВНОГО КОММЕНТАТОРА Д. ГУБЕРНИЕВА

Буралова Виктория Борисовна

Научный руководитель Буралов Борис Васильевич

МБОУ Курумканская СОШ № 1, Республика Бурятия, с. Курумкан



Актуальность данной работы обусловлена, во-первых, устойчивым интересом лингвистов к сфере речетворчества, актуализации речевых смыслов слова и частотностью употребления окказиональных элементов в современной речи. Во-вторых, повышением интереса общества к такому явлению, как прямой эфир на телевидении, где главная особенность – спонтанность, неподготовленность речи ведущего, и, для того чтобы привлечь внимание зрителя к предлагаемой информации, он «изобретает» новые слова. Поэтому возникла необходимость изучить окказиональные новообразования в речи журналиста в условиях прямой трансляции.

Цель исследования – выявить наиболее продуктивные способы образования окказионализмов в речи Д. Губерниева.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить теоретический материал по лингвистике креатива и окказионализму;
- просмотреть спортивные информационно-аналитических телепрограммы,
- сделать выборку и провести анализ спортивных комментариев Д. Губерниева;
- определить основные лексические доминанты, характерные для речи данного спортивного комментатора;
- выявить черты языковой личности комментатора.

Гипотеза: Окказионализмы не только демонстрируют речетворческую деятельность журналиста, его индивидуальность и запоминающийся стиль комментирования, но способствуют повышению интереса зрителей и к спорту, и к русскому языку.

Методами исследования явились метод наблюдения и выборки материала, метод аудиовизуального анализа телевизионных программ, метод лингвостилистического анализа.

Нами были просмотрены спортивные выпуски информационно-аналитических телепрограмм, начиная с 2014 года, проанализированы 185 спортивных репортажей известного спортивного комментатора Д. Губерниева, речевая манера которого отличается эмоциональной выразительностью и живостью. Для привлечения внимания и установления контакта со зрителями журналист смело использует окказиональные новообразования в своей речи.

Анализируя с точки зрения строения найденные нами окказионализмы, мы выяснили, что они создаются в большинстве случаев комбинацией различных узуальных основ и аффиксов в соответствии с законами словообразования языка, по тем моделям, которые в нем существуют, и используются как средство языковой игры вследствие необычности их образования на фоне «обычных» слов, созданных в соответствии с нормами, правилами, законами современной деривации.

Одним из продуктивных способов образования окказионализмов является префиксальный. Зачастую новообразование, созданное путем префиксации, выражает отрицательную или ироничную оценку в соответствии с исходной



маркированностью приставки. Окказионализмы, созданные суффиксальным способом, отличаются разнообразием формантов. Большинство образовано с помощью словообразовательных аффиксов и по свойственной русскому языку словообразовательной модели. Также одним из частотных приемов образования окказионального слова в речи комментатора является контаминация (словосложение), позволяющая комментатору смело претворять в жизнь стремление к неординарности. Для Д. Губерниева также характерно использование новообразований, созданных префиксально-суффиксальным способом образования, где конфикс представлен чаще всего соединением постфиксального элемента -ся/-сь к глаголу, сочетаемость которых в узусе невозможна: «заново ходился учить», «начинает болеться само собой».

Таким образом, в словотворчестве Д. Губерниева представлены практически все узуальные способы словообразования русского языка: префиксация, суффиксация, конфикация, контаминация. Следует также отметить, что некоторые окказионализмы представляют собой слова, образованные путем специального нарушения литературных норм: мотивированное отклонение от нормы может позволить себе комментатор высокой языковой культуры, в совершенстве владеющий различными стилистическими приемами. Все это является показателем грамотности и широкой эрудиции журналиста.

В результате проведенного исследования мы выяснили:

1. Окказионализмы в словотворчестве Д. Губерниева создаются в большинстве случаев комбинацией различных узуальных основ и аффиксов в соответствии со словообразовательной нормой или в некотором противоречии с ней.

2. В речи Д. Губерниева имеются окказиональные сочетания слов, представляющие собой стечение лексем, сочетаемость которых в узусе невозможна, поскольку противоречит закону семантического согласования вследствие отсутствия общих сем в их лексических значениях.

3. Окказионализмы в речи комментатора выполняют функции аттрактивную (привлечения внимания зрителя) и фатическую (установления с ним непринужденного контакта), привносит не только комический эффект, но прежде всего экспрессию, связанную со стремлением добиться образности и выразительности речи.

4. Выдвинутая гипотеза полностью доказана: окказионализмы демонстрируют речетворческую деятельность журналиста, его индивидуальность и запоминающийся стиль комментирования. Установка Д. Губерниева на креативность и экспрессивность в словотворчестве способствует повышению интереса зрителей не только к спорту, но и к русскому языку.

ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВ-ИСКЛЮЧЕНИЙ ИЗ ПРАВИЛ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ, СОЗДАНИЕ СЛОВАРЯ «СЛОВ-ИСКЛЮЧЕНИЙ»

Соловкина Анастасия Олеговна

Научный руководитель Шербак Татьяна Федоровна



МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г. Абинск

Иногда необходимо обратиться к истории языка, истории происхождения слов, чтобы понять некоторые особенности в современном правописании.

Целью данной работы является определение происхождения слов-исключений в орфографии современного русского языка.

Для достижения данной цели рассматривались следующие **задачи**:

1. Установление орфографических правил русского языка, имеющих слова-исключения.
2. Историческое происхождение и обоснование написания слов-исключений.
3. Выделение слов-исключений и создание словаря слов-исключений.

Актуальность данной работы заключается в том, что подтверждается необходимость знания исторической грамматики, для объяснения многих норм современного русского языка.

Позволяет улучшить орфографическую грамотность, более полно и осознанно усвоить написание слов-исключений, а не просто запомнить их.

Данный материал может быть использован учащимися при подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Для выполнения работы обратились к различным источникам и воспользовались словарями, различными пособиями по русскому языку.

В работе применялись **методы**: изучение и анализ литературных источников; анкетирование учащихся; создание словаря слов-исключений.

В работе отражены орфографические правила русского языка, имеющие слова-исключения и сделана попытка обосновать написание этих слов. Это: гласные и, у, а после шипящих, буква э в корне слова, чередования о-а в корне, чередование е-и в корне, О, е после шипящих и ц, буквы ы-и после приставок, буквы ы-и после ц, орфограмма Ъ знак после шипящих, разделительные буквы ъ и ъ, Ъ в родительном падеже существительных, исключения у имен существительных, разносклоняемые имена существительные, суффикс -еньк –иньк в существительных, суффикс -ышк, – ушк, – юшк в именах существительных, сложные существительные с первой глагольной частью на и, исключения имен, прилагательных, Н и НН в именах прилагательных, – ск в суффиксах прилагательных, – ив, – ев, в суффиксах прилагательных, исключения у глаголов, буквы е-и в личных окончаниях глаголов, частица не с глаголами, суффиксы -уш, – юш, – аш, – яш, в причастиях, суффиксы -ем, – им в причастиях, количественные числители в составе сложных слов, буква ь в глаголе повелительном наклонении.

Удалось выяснить, что причина многих ошибок учащихся кроется в незнании этимологии слов, сведений исторической грамматики, а многие слова-исключения, их правописание можно было бы объяснить именно этим. Так как орфография как одна из составных частей языка является величиной изменяемой. Поэтому при стремлении к единообразию написания слов, в рамках различных правил происходит и индивидуализация написания и расширение списка слов-исключений.

Был составлен словарь слов-исключений из правил русской орфографии и роздан одноклассникам и старшеклассникам. В нем собраны 146 слов-исключений



из 23 орфограмм. Это поможет лучше готовиться к итоговой аттестации в выпускных классах и грамотнее писать.

РОЛЬ МЕТАФОРЫ И МЕТОНИМИИ В ПОНИМАНИИ ТЕКСТА

Клементьева Любовь Васильевна

Научный руководитель Мальшева Елена Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

За последние несколько десятилетий многих исследователей заинтересовали давно известные языковые явления – метафора и метонимия. Этот интерес не случаен. Данное явление можно объяснить общим интересом к изучению текста (в том числе рекламного); попыткой дать обоснование и толкование стилистических приемов, служивших для придания выразительности и образности текста. Также, исследователи глубоко заинтересованы в проблемах, связанных с экспрессивностью текста, а конкретно его возможностями и потенциалом в широко развивающейся сфере – рекламе. Реклама окружает людей со всех сторон – телевидение, журналы, интернет пестрят заманчивыми картинками и необычными слоганами. Из всего многообразия стилистических приемов метафора и метонимия встречаются чаще других в рекламных текстах.

Являясь незаменимым средством в создании рекламы, метафора и метонимия имеют социально – общественный характер, т. е. они сближают людей, привлекают их внимание и пытаются повлиять на их сознание, убеждая приобрести рекламируемый товар или услугу. Определить безмерную значимость данных средств выразительности при создании рекламных текстов, а также ее тематическую особенность является возможным после раскрытия потенциала рекламы и ее анализа.

В данной работе рассмотрены особенности употребления метафоры и метонимии, а также примеры из английских рекламных текстов. Важно отметить, что метафора встречается гораздо чаще, чем метонимия, что говорит об универсальности и популярности данного языкового явления. Использование метафоры и метонимии в рекламных текстах способствует реализации основной тенденции современности – манипулированию общественным сознанием, привлечению внимания и убеждению потенциального покупателя приобрести товар.

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ПЕРСОНАЖЕЙ В ДЕТСКОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Коршикова София Владимировна

Научный руководитель Мальшева Елена Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Исследование нацелено на изучение способов создания образов героев в детской англоязычной литературе. Изучение представленной темы видится



актуальным в связи с тем, что книги для детей Великобритании составляют «золотой» фонд мировой литературы. Анализ современных английских произведений для детей, техник и методов, направленных на привлечение интереса со стороны подрастающего поколения при тенденциях развития современного информационного общества, является чрезвычайно важным и интересным.

Речевые характеристики персонажей в образной системе произведений представляются особенно значимыми по нескольким причинам. Язык есть неотъемлемая часть общества, выявляющая культурно – исторические особенности определенного этапа его развития. Речь является отражением содержания личности, а потому необходимо рассматривать эти два элемента во взаимосвязи. Изменение концепта личности неизбежно отразится на речевых характеристиках человека. Также и влияние на языковую картину мира и, в частности, на речевые особенности, приведет к преобразованию личности. Таким образом, именно речевые характеристики персонажей являются одними из наиболее эффективных и влиятельных средств воздействия на восприятие читателя, в частности, читателя – ребенка, с целью донесения до него мотивов поступков героев, жизненных уроков, идеалов и вопросов для решения, которые вложил в произведение автор.

В теоретической части представленной работы рассмотрены истоки формирования и развитие детской английской литературы, основные этапы обогащения ее новыми жанрами под влиянием идеологической направленности определенной исторической эпохи; сформулированы отличительные черты детской литературы Великобритании; проведен разбор понятий «литературный образ» и «образ литературного героя».

В практической части конкурсной работы охарактеризованы возможные средства передачи речевой индивидуальности персонажа и проиллюстрированы на материале детского англоязычного фантастического романа Й. Колфера «Артемис Фаул». Также, в практической части представлены результаты апробации урока по данной теме на базе 7 класса общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка.

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОВЕЛЛЕЛИСТИКИ С. ЦВЕЙГА

Ладыгина Кристина Владимировна

Научный руководитель Трофимова Нэлла Аркадьевна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Работа посвящена исследованию новеллистики австрийского писателя Стефана Цвейга. В ходе исследования было рассмотрено творчество писателя, было изучено понятие «идиостиль», а также были определены и проанализированы особенности жанра «новелла» в творчестве Стефана Цвейга.

Творчество Стефана Цвейга высоко оценивается литературными критиками, но исследовательских работ по его творчеству немного. Это обуславливает



актуальность настоящего исследования, целью которого является определение лингвостилистических особенностей новелл Стефана Цвейга.

Практическая ценность исследования обусловлена возможностью использования его языкового материала, теоретических положений и выводов при подготовке лекционных курсов и спецкурсов по истории немецкой литературы, стилистике, интерпретации текста и по другим вопросам в рамках современных направлений исследования языка.

Идиостиль – совокупность языковых и стилистико-текстовых особенностей, свойственных речи писателя, ученого, публициста, а также отдельных носителей данного языка.

В работе рассмотрены и проанализированы такие новеллы Стефана Цвейга, как «Der Amokläufer», «Die Gouvernante», «Brennendes Geheimnis», «Vierundzwanzig Stunden aus dem Leben einer Frau», «Brief einer Unbekannten», «Phantastische Nacht», «Untergang eines Herzens» и «Die Mondscheingasse».

В центре новелл Стефана Цвейга стоят открытый конфликт и необычные ситуации. Герои его произведений – это люди из высших слоев общества, которых сгубило равнодушие. В центре его внимания также находится эгоизм, который приводит к развалу семейных отношений, губит людей и выводит наружу внутренние качества героев. Не малую часть в своих произведениях писатель отводит и теме детства, как протесту против подавления естественных запросов человека в угоду буржуазным условностям.

Характерными особенностями новелл Стефана Цвейга являются эмоциональная напряженность и интенсивность повествования. Его произведения ритмически вымерены.

Новелла Стефана Цвейга – важное достижение в познании и изображении человека. Цвейг-новеллист обогатил изобразительные возможности художественной литературы. Ему принадлежит немалая заслуга в том, что, благодаря его замечательным успехам в жанре новеллы, этот жанр приобрел широкую популярность.

МИГРАНТСКАЯ ТЕМА В НЕМЕЦКИХ СМИ

Лихачева Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Трофимова Нэлла Аркадьевна

ГАОУ ВО АО «ГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

На сегодняшний день масштабы миграции охватили весь мир, где большую роль сыграл европейский миграционный кризис, начавшийся в 2015 г. Границы Европы пересекли более миллиона беженцев и мигрантов в основном из стран Ближнего Востока и Северной Африки на 2015 г. Таким образом, потоки вынужденных переселенцев достигли крайне больших масштабов. Наибольшее число прошений о статусе беженца в год начала кризиса было зарегистрировано на территории Германии, чья миграционная политика долгое время примером для других стран. Однако ситуация характеризовалась критичной, что повлекло за собой возрастающее социальное напряжение. Одной из важных причин изменения настроения в обществе можно



назвать влияние средств массовой информации, которые обладают колоссальными возможностями в формировании представлений о каких-либо явлениях, в частности о миграции и мигрантах. В этом контексте чрезвычайно актуальной является тема настоящей работы, посвященной изучению темы мигрантов в немецкоязычных СМИ.

Целью работы является исследование образа мигрантов, представленного в немецких СМИ, определение позиции авторов текстов к описываемому ими феномену.

Поставленная цель предопределила необходимость решения следующих задач:

1. Изучить понятия дискурс, медиадискурс
2. Обосновать определение миграционного дискурса как самостоятельного типа дискурса
3. Исследовать языковые средства воздействия и манипуляции в медийном дискурсе
4. Определить тематические сферы миграционного дискурса
5. Исследовать прагматический аспект метафорической репрезентации предметной сферы «миграция» в миграционном медийном дискурсе

Объектом исследования выступает миграционный дискурс современных немецких СМИ.

Предметом исследования являются языковые средства репрезентации образа мигрантов в медийном дискурсе и его прагматического потенциала.

В ходе исследования был проведен контент-анализ немецкоязычных изданий в сети Интернет в период с 2015 г. по 2017 г., следствием чего было определение трех тематических сфер миграционного дискурса («террор», «криминал», «финансовые затраты на мигрантов»).

В процессе работы было установлено, что в немецком медиадискурсе оседают преимущественно негативные последствия миграции на территории ФРГ. Таким образом, при формировании повестки дня журналисты создают определенное отношение к миграции, а также образ мигранта.

ПЕРЕВОД ИСТОРИЗМОВ В ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ФИЛЬМАХ

Лобастова Мария Витальевна

Научный руководитель Шимберг Светлана Станиславовна

ГАОУ ВО АО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Историзмы, встречаются во всех исторических материалах и неразрывно связаны с историей. Для того чтобы передать опыт какой-либо культуры представителям других государств, несомненно, такие материалы подлежат переводу. В этом случае любопытным является передача историзмов какой-либо культуры на иностранный язык. В данной работе рассмотрены различные типы русских историзмов, представленных в документальных фильмах, и то, как они передаются на английский язык, при помощи каких средств это осуществляется.

Данная работа является актуальной, так как исторические материалы всегда представляли большую ценность, как для ученых, так и для неспециалистов, а в со-



временном мире, для которого характерно развитое межкультурное общение, важно делиться этими материалами с другими народами, для чего необходим перевод, и, следовательно, для чего нужно знать его особенности. Целью работы является исследование перевода историзмов, которые встречаются в документальных фильмах (при написании работы был использован цикл известных фильмов «Романовы»).

При переводе к устаревшим словам стоит подбирать аналог из языка перевода, если же таковых не имеется, то необходимо воспользоваться одной из переводческих трансформаций.

Самыми распространенными способами передачи историзмов в документальных фильмах стали транскрипция/транслитерация, калькирование, описательный перевод, а также замена аналогом и замена с потерей исторической коннотации. В фильмах «Романовы» были переведены почти все устаревшие слова, что позволило в полной мере сохранить национальный колорит России царских и императорских времен. Все историзмы были переданы понятно, без лишнего нагромождения, что позволяет английским неподготовленным зрителям познакомиться с русской культурой, не испытывая значительных затруднений.

Несмотря на то, что переводчик может испытывать трудности при передаче устаревших слов и выражений на другой язык, переводить эти выражения необходимо, потому что именно они передают национальное и историческое своеобразие текста оригинала, отражают особенности истории, культуры и жизни народа. Для этих целей существует множество трансформаций, которые помогают переводчику осуществить данный процесс.

СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КАТЕГОРИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Одарченко Елизавета Юрьевна

Научный руководитель Мальшева Елена Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «АГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Пушкин

На сегодняшний день лингвистическая наука не стоит на месте. Являясь динамически развивающейся, она предоставляет все более широкий круг вопросов, ответы на которые еще только предстоит найти. Достаточно разнообразен круг проблем, касающихся художественного текста, так как он имеет более свободную форму выражения по сравнению с текстами других стилей. Немаловажную роль среди них играет вопрос о категориях текста, так как без их изучения, невозможно изучать и анализировать тексты.

В процессе исследования литературы удалось выяснить, что далеко не все ученые подтверждают необходимость изучения текста как единого целого. Некоторые исследователи отдают предпочтение изучению грамматики предложения как составляющей этого единого целого.

Исследователи предлагают различные классификации категорий текста. Встречаются различные мнения о выделении тех или иных категорий, а также их



организации в группы, но большинство исследователей поддерживает мнение о важности выявления категорий художественного пространства и времени.

Категории пространства и времени в художественном тексте играют немаловажную роль в понимании художественного замысла автора текста. Вопрос о способах реализации представленных категорий довольно противоречивый, так как выделяют разные виды, как художественного времени, так и пространства, что усложняет процесс изучения и обобщения способов реализации их в тексте.

В ходе исследования были выявлены основные способы создания категорий художественного пространства и времени, такие как изменение форм глаголов, в соответствии с необходимым лицом, а также с подходящими временными рамками. Кроме того, немаловажную роль в создании представленных категорий играют наречия времени и наречия места, а также производные предлоги, указывающие на длительность или направленность действия.

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРВОЙ ПЕЧАТНОЙ ГАЗЕТЫ «ВЕДОМОСТИ»

Охримчук Мария Павловна

Научный руководитель Лебедева Татьяна Евгеньевна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Национальный язык представляет собой развивающуюся форму, которая имеет ведущее положение, постепенно вытесняя диалекты, доминирующие на разных этапах развития языка. Русский национальный язык – это категория сравнительно позднего периода, периода формирования нации как качественно нового общественного образования.

Любой национальный язык представляет собой сложное целое, которое в свою очередь из-за диалектных, социальных, стилистических особенностей включает в себя множество разнокачественных систем. Одной из важнейших эпох развития и формирования национального языка считается время правления Петра I. Эпоха петровских преобразований внесла коррективы в разные уровни русской культуры. Изменение норм русского языка для лучшего усвоения письменных текстов всеми носителями языка не просто провозглашалось, но и входило в одно из приоритетных направлений государственной политики. Исследование языка XVIII века особенно актуально, поскольку в это время интенсивно начинает изменяться государственный язык, отношение к нему власти и народа, что влияло на складывающийся национальный язык.

Цель работы – описание морфологических норм газеты «Ведомости», а также вариантов грамматических форм. Основными источниками для работы послужили архивные копии с оригинальных газет «Ведомости» за 1703–1704 гг., 1712–1715 гг., 1726–1727 гг. В работе использовались следующие методы лингвистического анализа: описательный, сравнительно-сопоставительный, сравнительно-исторический.



Первая печатная газета «Ведомости», отвечая политическим, экономическим и культурным потребностям страны, в своей структуре отразила противоречия эпохи петровских преобразований. С одной стороны, она служила целям пропаганды внутренней и внешней политики государства, выражала интересы власти. С другой, при создании газеты главным было отражение национальной культуры, что заключалось в демократизации языка, в котором не только обнаруживается полное единство. вариативность присутствовала в языке, уже начиная с его образования, в своём исследовании мы рассмотрели становление морфологических норм русского языка, и показали, что изменения происходили уже с праславянской эпохи и могли сохраняться вплоть до XVIII века.

Наличие вариантов – это показатель развивающегося языка, который изменяется для нужд общества и государства. В связи с этим можно говорить о том, что этот язык вырабатывает более удобную систему, пригодную как для общения, так и для создания письменного текста. Процесс образования новой, удобной и понятной грамматики не мог произойти в короткий срок. Обращаясь к истории языка послепетровского времени, можно увидеть, сколько споров происходило вокруг создания кодифицированного языка. Свои языковые программы предлагали В.К. Третьяковский, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, А.С. Шишков, А.С. Пушкин. В своём исследовании, описав морфологический строй именных частей речи первой печатной газеты «Ведомости», мы пришли к выводу, что грамматические нормы начала XVIII века окончательно не сложились, но наряду с этим, старые варианты стандартного регистра уступают новым флексиям и формам. Язык стремится к «простоте» и доступности, он становится демократичным, и сам император видит в этом одну из важнейших линий своей государственной политики.

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ЭКСПРЕССИИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ НЕМЕЦКИХ СМИ

Путягова Алла Валерьевна

Научный руководитель Москвитин Евгений Владимирович

ГАОУ ВО ЛО «ГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Средства массовой информации (СМИ) оказывают большое влияние на жизнь людей. Ежедневно они смотрят телевизор, слушают радио и читают газеты. Издания периодической печати предоставляют вниманию новости из абсолютно различных сфер жизни: культурной, экономической, социальной и политической. Чтобы подача материала не осуществлялась «сухо» и неэмоционально, журналисты прибегают к средствам речевой выразительности.

В настоящее время экспрессивность является одной из наиболее активно исследуемых лингвистических категорий. Наиболее ярко экспрессия представлена в газетной публицистике, поскольку ее целью является, как известно, воздействие на массы читателей, внушение им тех или иных идей, способствование появлению не только эмоциональной реакции, но и действенной, т.е. поступков. Главная роль в этом процессе принадлежит журналисту как творческой личности.



Данная работа посвящена исследованиям и разработкам в области лексикологии, фразеологии и стилистики и напрямую связана со способами эмоционального выражения политических новостей в текстах немецких СМИ. Актуальность темы заключается в том, политическая информация сама по себе безлика и неэмоциональна, тем самым вызывает интерес не у всех групп людей. Чтобы расширить этот диапазон читателей, журналистам необходимо внести некую «изюминку» в виде речевой экспрессии.

Цель работы: описание функционирования речевых средств, выполняющих экспрессивную функцию в политических текстах СМИ.

Основой для исследования послужили тексты статей немецких газет и общественно-политических журналов. В качестве теоретической базы были использованы публикации известных отечественных и зарубежных лингвистов, таких как Г. Н. Акимова, Ш. Балли, Н. М. Вакуров и многих других. Практической частью исследования стал анализ 71 средств речевой экспрессии.

В результате проведённого исследования удалось установить закономерности и тенденции в образовании экспрессивно-оценочных средств, выявить их разновидности и проанализировать их функции на примере статей немецкоязычных СМИ.

В первой главе были исследованы особенности публицистического текста, выделены его характерные черты и главные функции. Были раскрыты особенности взаимодействия эмоциональности, экспрессивности и оценочности с точки зрения использования данных категорий в публицистике.

Во второй главе были проанализированы примеры, представляющие собой словосочетания и предложения.

Таким образом, экспрессия в языке современных СМИ служит «строительным» материалом для создания новых, неожиданных, образов, языковой игры на страницах печатных изданий. Все это привлекает внимание читателя.

ПЕРЕДАЧА РЕАЛИЙ В ПЕРЕВОДЕ КНИГИ ДЖОРДЖА МИКЕША «КАК БЫТЬ ИНОСТРАНЦЕМ»

Соболева Кристина Игоревна

Научный руководитель Жутовская Нина Мстиславовна

ГАОУ ВО АО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Современная теория перевода фокусирует свое внимание на разработке вопросов, связанных с особенностями передачи в иноязычном тексте национально-культурной специфики языка оригинала. Особое место среди лингвокультурологических и лингвострановедческих проблем переводоведения занимает проблема передачи реалий, т.е. безэквивалентной лексики с национально-культурной спецификой значения. Трудности перевода такой группы лексики объясняются их референциальной безэквивалентностью, поскольку они обозначают реалии национальной культуры, «предметы, понятия и ситуации, не существующие в практическом опыте людей, говорящих на другом языке».



Целью данной исследовательской работы является установление способов перевода английских реалий на русский язык, классификация реалий в романе Джорджа Микеша «Как быть иностранцем» и анализ переводческого решения с точки зрения сохранения и передачи социокультурного своеобразия, колорита и исторического контекста.

Вслед за С. Влаховым и С. Флориным в данной исследовательской работе к реалиям мы будем определять слова, словосочетания, выражающие отсутствующее в данной культуре и в данном языке понятие. Они имеют национальную, историческую, культурную и бытовую окраску и лишены эквивалентов в других языках и культурах. В ходе исследования методом сплошной выборки было получено 85 лексических единиц, которые были распределены на семантические группы (в соответствии с классификацией В.С. Виноградова).

Итак, нами было выявлено четыре больших раздела, каждый из которых соответствует одной из семантических групп реалий. В первом разделе представлены бытовые реалии, во втором разделе собраны этнографические реалии, в третьем разделе – реалии государственно-административного устройства и общественной жизни, в четвёртом разделе – ономастические реалии. Практически каждая из групп делится на подгруппы, а эти подгруппы в свою очередь также подразделяются на сегменты.

В книге Джорджа Микеша *How to be an alien* выявлено 20,4% бытовых реалий мира, 5,1% этнографических реалий, 11,2% реалий, отражающих государственно-административное устройство и общественную жизнь, а также 63,26% лексических единиц, относимых в группу ономастических реалий. Основными приёмами передачи реалий в книге Джорджа Микеша переводчиком А. Александровым являются: транскрибирование (42,4%), транслитерирование (26,4%), калька (17,9%), использование функционального аналога (7,5%), принцип родо-видовой замены (3,7%), полукалька (0,9%) и описательный перевод (0,9%). Только умелое сочетание этих приёмов способно передать всю полноту оттенков оригинального текста. В произведении *How to be an Alien* представлен широкий спектр реалий, а процентное соотношение этих лексических единиц позволяет сделать вывод о том, что авторский замысел и стиль во многом играют определяющую роль в выборе языковых средств.

Анализ реалий в произведении позволяет заключить, что около четверти реалий, встреченных в тексте – это освоенные реалии, то есть такие, которые в большей или меньшей степени знакомы русскому читателю и не представляют сложности при переводе, так как имеют словарные эквиваленты в языке перевода.



ИСТОРИЯ ИМЯНАРЕЧЕНИЙ В РОССИИ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

Матвеев Сергей Вячеславович

Научный руководитель Минаева Римма Владимировна

*Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж, Московская область,
г. Зарайск*

Имена личные люди имели во все времена во всех цивилизациях. У каждого народа они связаны с его культурой, бытом. Для того чтобы какое-либо имя появилось у данного народа, необходимы определённые культурно-исторические условия.

Любое слово, которым именовали человека, окружающие начинали воспринимать как его личное имя, и, следовательно, любое слово могло стать именем.

Таким образом, личное имя – слово, служащее для обозначения отдельного человека и данное ему в индивидуальном порядке для того, чтобы иметь возможность к нему обращаться, а также говорить о нём с другими.

Роль личного имени в жизни человека очень велика. Каждого человека можно назвать не иначе как по имени, поэтому все его хорошие или плохие поступки делаются достоянием гласности благодаря имени.

Личные имена употребляются не только в быту, в частных разговорах, но и в документах, в различных официальных ситуациях, в юридической практике, где малейшая неточность в записи вызывает те или иные последствия. Они могут быть модными или, напротив, не приниматься обществом.

Согласно Конституции РФ, каждый человек имеет право на выбор имени.

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Ономастика – это слово, имеющее греческое происхождение. В переводе с данного языка оно означает «имя». Ономастика как наука изучает имена собственные людей. Однако не только их. Ее интересуют также названия народов, животных, географических объектов.

Подробно изучив материал по истории имянаречения, можно понять, что имя – это социальный феномен, который может отражать в себе не только историю рода, но и вид деятельности, семейное положение, социальный статус его носителя. В течение жизни имя могло меняться под влиянием многих факторов, но всегда отражало некие перемены в жизни человека, чаще всего отражая его социальный статус.

История имен тесно связана с историей страны, миропонимания. Конечно, есть особенности русских имянаречений, как до принятия христианства, так и после Крещения Руси. Многие имена пришли к нам из Греции, Болгарии, Румынии и т.д.

Также мы поняли причины двухименности и многоименности, которые связаны с историческими событиями, может быть, и суевериями.



Большую роль сыграла и Россия в имянаречении в Западной Европе, но произносятся эти имена по-особенному в связи с различными фонетическими качествами.

Данный материал может быть использован в работе педагогов-филологов, учащихся школ и колледжей при написании рефератов, курсовых работ.

МЕЖДОМЕТИЕ КАК СЛОВООБРАЗУЮЩАЯ ЕДИНИЦА (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Ануфриева Екатерина Игоревна

Научный руководитель Шатилова Любовь Михайловна

Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область, г. Орехово-Зуево

Сегодня внимание учёных-лингвистов привлекает вопрос такой части речи, как междометие. Многообразие междометий в литературно-учебных пособиях по немецкому языку и их использование в процессе обучения иностранному языку подтверждают актуальность данной темы. **Объектом** исследования выступают наиболее употребительные междометия в русском и немецком языках. **Предметом** данной работы являются лексико-семантические и грамматические характеристики междометий.

Цель исследования – сравнительно-сопоставительный анализ междометий, который позволяет сделать наблюдения о фрагментах сходств и различий в их структуре, семантике и функциональных особенностях в немецком и русском языках.

Методом научного исследования послужил сравнительно-сопоставительный анализ элементов данной части речи.

Мнения учёных, языковедов, философов и филологов относительно принадлежности междометия к определенному классу слов полярны, но суть едина: междометия – это язык звуков и жестов, но исследование данного класса единиц с морфологической, синтаксической и грамматической стороны языка даёт право относить их к нестандартному классу слов, обособленному от частей речи. Междометия обладают семантической характеристикой. Семантическая специфика междометий и релятивных конструкций заключается в «семиоимпликационной» стороне любого знака, имеющего интеръективную природу.

Единицы данного класса языка имеют и свою морфологию, они делятся на простые, сложные и составные. Также к междометиям могут применяться такие грамматические средства образования, как повторы и различные виды словообразований: субстантивация, междометия, образованные из знаменательных частей речи и междометные фразеологические единицы.

Большое значение следует отдавать процессу перевода междометий. Поиск тех или иных закономерных соответствий и различий интеръекционных единиц в сопоставляемых языках позволяет разработать соответствующие методы передачи семантики междометий и релятивных конструкций. При транслитерации



основной задачей транслитератора эмотивного текста является умение различать свойства междометных конструкций в системе языка и в процессе говорения. Также, важно понимать, что не всегда при переводе семантическая синонимия междометий и релятивов совпадает со стилистической синонимией.

И ещё одним важным аспектом является экспрессивно-эмоциональная окраска междометий. Междометия в диалогической речи берут на себя одну из главных функций выражения эмоций, которая в определённом контексте необходима.

Таким образом, междометие – это, своего рода, многополярная единица языка, обладающая морфологическими признаками, состоящая из одной или нескольких синтагм, не несущая никакой номинативности, выражающая чувства и волеизъявления человека, обособленная графически на письме. Дифференциация на группы и подгруппы, а также фонетические, морфологические, синтаксические особенности многообразных форм междометий характеризуют междометие как самостоятельную часть речи в имеющейся на сегодня системе языка.

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Минченков Владислав Максимович

Научный руководитель Черепнина Анастасия Андреевна

МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск

В последнее время школьники радикально изменились. По утверждению известного американского педагога Марка Пренски, известного созданием обучающих игр, сегодняшние обучающиеся уже не те, на кого рассчитана наша система образования. Они представляют собой первое поколение, родившееся и выросшее среди цифровых технологий.

Пошаговое обучение, выстроенное вокруг фигуры педагога как источника знаний, практическое отсутствие интерактива и моментальной обратной связи, сигнализирующей о ситуации успеха или неуспеха – все это снижает мотивацию современных подростков, чьи представления об интересной деятельности основаны на взаимодействии, конкуренции и игровых элементах.

Одним из инновационных способов стимуляции мотивации к изучению школьных предметов, в том числе и иностранного языка, можно считать геймификацию. Геймификация (или игрофикация) – это относительно новый, но уже показавший свою эффективность способ использования игровых технологий и элементов игры в неигровых процессах для привлечения пользователей в различных сферах и повышения их интереса к решению различных задач.

Соответственно, в современном мире при работе с подростками введение в процесс обучения игровых технологий и элементов игры кажется обоснованным, чтобы мотивировать обучающихся, апеллировать к их интересам и дать стимул к изучению иностранных языков.



Цель данной работы заключается в разработке методики организации контроля в обучении иностранным языкам на основе геймификации в целях мотивации школьников.

Исходя из вышесказанного, мы видим актуальность работы в том, что занятия, ограничивающиеся стандартным учебно-методическим комплексом, уже не удовлетворяют интересам обучающихся, поскольку их представление об уроке, способном дать стимул к изучению (как самостоятельному, так и программному) иностранного языка, часто связано с игровыми элементами, создающими конкурентную среду, генерирующими любопытство и азарт и приносящими моментальное удовлетворение от достижения поставленной цели и получения заслуженной награды.

ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ПОЗИЦИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В РУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ САМОСОЗНАНИИ

Шеварихина Ангелина Алексеевна

Научный руководитель Давыдова Ольга Владимировна

*Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, Московская область,
г. Орехово-Зуево*

Одним из самых распространенных на земном шаре, самых развитых языков мира, на котором написана богатейшая литература, отражен исторический опыт русского народа, достижения всего человечества, является русский язык. Он входит в число рабочих языков Организации Объединенных Наций, на нем пишутся важнейшие мировые документы, международные соглашения.

Русский язык – это язык русской нации, язык русского народа. Национальный язык – это язык, на котором говорит исторически сложившийся коллектив людей, проживающих на общей территории, связанных общей экономикой, культурой, особенностями быта. Русский национальный язык имеет сложную и длительную историю.

Русский язык является государственным языком на территории Российской Федерации. Это означает, что на нем не только говорят в быту, на работе, но он также является официальным языком государства, языком науки и культуры.

Русский язык выполняет, помимо других, функцию межнационального общения, без которой невозможны были бы необходимые в быту и на работе связи людей различных национальностей, проживающих в одном регионе.

Термин лингвистика происходит от латинского слова *lingua*, что означает «язык». Следовательно, лингвистика – это наука, изучающая язык. Она дает сведения о том, чем выделяется язык среди прочих явлений действительности, каковы его элементы и единицы, как и какие происходят изменения в языке.

Родная речь – Отчеству основа.

Не замути Божественный родник,

Храни себя: душа рождает слово –

Великий святорусский наш язык! (Иеромонах Роман)



Национально самосознание – это совокупность взглядов и оценок, мнений и отношений, выражающих содержание, уровень и особенности индивидов – членов общности о своей истории, современном состоянии и будущих перспективах, а также о месте среди других общностей. Включает рациональные и эмоциональные компоненты. Ядро национального сознания, стержень оценочных отношений и рационально-ценностных представлений, необходимых для самоопределения человека. (Д. В. Ольшанский)

«Я держу один из самых близких мне томов Пушкина на столике возле постели, вместе с некоторыми другими целебными источниками нашего русского языка. Ежедневно на сон грядущий я принимаю некоторую дозу целебной речевой воды, чтобы отделаться от словесной отравы, которую вынужден принимать в себя ежедневно...» М. М. Пришвин.

ЛИМЕРИКИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ И ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У ПЯТИКЛАССНИКОВ МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ СШ»

Носов Александр Николаевич

Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна

МБОУ «Петровская СШ», Ивановская область, поселок Петровский

Английский язык – язык международного общения. Сегодня для того, чтобы быть конкурентоспособной личностью, достичь карьерного роста, просто получить статус образованного человека, необходимо хорошо владеть английским языком. Изучение любого языка невозможно без знаний культуры народа, говорящего на этом языке. Одним из ярких проявлений английской культуры, на мой взгляд, являются лимерики – забавные, остроумные пятистишия-небылицы.

Я давно уже являюсь поклонником этого жанра английской литературы и считаю, что лимерики могут стать для учащихся прекрасным способом пополнения лексического запаса и формирования грамматических навыков.

В этом году я решил проверить свое предположение на практике и провести исследование по определению степени положительного влияния лимериков на формирование определенных навыков при изучении английского языка у пятиклассников МБОУ «Петровская СШ».

Изучение влияния лимериков на формирование устойчивых навыков при изучении английского языка, на повышение учебной мотивации и определяет **актуальность** выбранной мной темы.

Цель данной работы – формирование лексических и грамматических навыков у пятиклассников в процессе изучения английского языка при помощи лимериков.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить историю создания английских лимериков;
2. Познакомить учащихся пятого класса МБОУ «Петровская СШ» с жанром английской литературы «Лимерики».



3. Стимулировать формирование лексических, грамматических навыков учащихся посредством перевода и написания лимериков.
4. По возможности выявить и развивать творческую одаренность учащихся пятого класса.
5. Создать буклет с лимериками собственного сочинения на английском языке и их литературным переводом на русский с заготовками для самостоятельной творческой работы пятиклассников.

Объектом данной работы является влияние лимериков, как жанра английской литературы, на повышение мотивации пятиклассников к изучению английского языка, на формирование у них лексических и грамматических навыков.

Предмет исследования – учащиеся пятого класса МБОУ «Петровская СШ».

Методы исследования:

- Изучение литературы по теме исследования.
- Анкетирование учащихся пятого класса.
- Обработка и анализ анкет.
- Сравнительно сопоставительный метод результатов двух фокус-групп.
- Интервьюирование.
- Контрольное анкетирование

Перед началом исследования была выдвинута следующая **гипотеза**:

1. Чтение и перевод английских лимериков способствует обогащению словарного запаса и формированию грамматических навыков у пятиклассников.
2. Попытка написать собственные лимерики приведет к обогащению словарного запаса и формированию грамматических навыков у пятиклассников.
3. Литературный перевод английских лимериков, попытка написать лимерики на русском и английском языках и создание иллюстраций к ним выявят творчески одаренных пятиклассников.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ АМЕРИКАНСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Умова Александра Сергеевна

Научный руководитель Стахова Лариса Владимировна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Пушкин

Безэквивалентная лексика всегда представляла особый интерес для исследования, как слова, которые не имеют эквивалента за пределами того языка, откуда эта лексическая единица была заимствована. В настоящее время все чаще ощущается необходимость в достижении взаимопонимания между представителями различных культур, поэтому знание единиц, национально-культурно окрашенных, поможет лучше понимать культуру других народов. Кроме того, понимание такой единицы помогает расширить и обогатить уже имеющиеся знания об иностранном языке.



Целью данного исследования является выявить способы репрезентации современной американской действительности на материале текста художественного произведения Николаса Спаркса «Лучшее во мне».

В рамках работы был предпринят анализ материала исследования – текста произведения Николаса Спаркса «Лучшее во мне». Всего было проанализировано 292 страницы оригинального текста книги и выявлено 163 лексических единиц, содержащих в своем значении культурный компонент.

Анализ проведенного исследования показал, что такие лексические единицы, как реалии, служат для создания национально-культурного фона в произведении и способствуют наиболее полной передаче культуры той страны, к которой принадлежит произведение.

Результатом данного исследования стало выделение нескольких тематических групп таких единиц. Исходя из конкретного, имеющегося в нашем распоряжении материала, можно классифицировать слова–реалии следующим образом: частотные виды реалий и немногочисленные группы, насчитывающие всего несколько единиц.

К частотным группам относятся следующие слова–реалии: лексика, называющая ономастические реалии (Elvis Aaron Presley – «Элвис Аарон Пресли») и реалии быта (Single-widetrailer – классический «мобильный дом» в США), система образования (Sophomore – студент-второкурсник), бытовые заведения (Thrift- благотворительный магазин), лексика, называющая реалии государственно – административного устройства и общественной жизни (актуальные и исторические) (Parole- разрешение на въезд и временное пребывание иностранца в США), лексика, отражающая ассоциативные реалии (Neat freak – аккуратист.).

К редким тематическим группам были отнесены, реалии, ставшие названиями мировых брендов (Camels – известный международный бренд сигарет, который был впервые представлен на рынке американской компанией «R. J. Reynolds Tobacco» летом 1913 года), географические реалии (Hurricane Katerina- «Катрина» самый разрушительный ураган в истории США (2005)), искусство и культура (Jukebox- «джук-бокс» – музыкальный автомат), лексика, называющие реалии мира природы (Dogwood – под этим словом в США подразумевается кизиловое дерево).

Особое внимание лингвистов уделяется отбору и изучению таких языковых единиц, которые наиболее ярко проявляют своеобразие своей культуры, национального и исторического колорита. Они отражают специфику национальной культуры народа, являясь хранителем национально-культурной семантики, и тем самым представляют большую трудность для переводчиков.



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ АНТИПОСЛОВИЦ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Артамонова Надежда Дмитриевна

Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна

ГОУ ВО МО ГТТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В повседневной жизни каждый из нас употребляет пословицы в той или иной ситуации, чтобы подчеркнуть их мудрость, комичность, абсурдность, трагичность и т.д. Пословицы передаются из поколения в поколение, являются отражением традиций и культуры народа, отражением того, что происходит с этим народом. Изучение пословиц дает возможность проследить особенности мышления человека как носителя своей культуры, его отношение к миру и к самому себе. Пословицы обладают рядом признаков, одним из которых является их вариативность. Результатом вариации пословицы становятся её трансформанты так называемые антипословицы. В речи пословицы многократно изменяются, подстраиваясь под окружающую действительность, и при кажущейся случайности таких замен, они обладают очень важной способностью – чётко отражать состояние современного мировидения. Иными словами, механизм функционирования пословиц заключается в том, что под действием изменяющихся реалий происходит формирование антипословиц как переложения «старых» пословиц к новым жизненным ситуациям.

Лингвистический термин «антипословица» является достаточно новым и пока не является объектом пристального внимания лингвистов. Лингвисты до конца не определились с самим термином – трансформированные пословицы, антипословицы или «пословицы-мутанты». К 2005 году термин, достаточно активно используемый в паремиологических исследованиях, не был зафиксирован ни в одном терминологическом словаре соответствующих дисциплин. Актуальность нашего исследования определяют широкое распространение антипословиц в современном английском языке, с одной стороны, и недостаточная изученность их функционирования с другой.

Объектом исследования является паремиологический фонд современного английского языка. Предметом исследования – явление антипословиц в английском языке. Цель работы заключается в изучении процесса образования и функционирования антипословиц в современном английском языке. Поставленная цель обусловила решение определенных задач. Практическая ценность проведенного исследования заключается в прикладном характере изученного материала.

На современном этапе развития языка и общества пословицы далеко не полностью отражают интерпретацию нынешнего мира, несмотря на то, что описываемые в них ситуации повторяются на протяжении веков. Чтобы получить более четкое и актуальное представление о мире, необходимо было обратиться к семантике недавно появившихся слов или фразеологических единиц, в частности, к так называемым антипословицам. Именно антипословицы показывают изменения, происходящие в обществе, неприятие и осуждение традиционного



понимания картины мира. Антипословица, представляя собой суждение на основе традиционной поговорки и изменяющее ее значение, отрицает нормы и правила поведения, установленные поговорками, часто высмеивая их или же демонстрируя несерьезное к ним отношение.

Проведенное анкетирование показало, что антипословицы не очень популярны среди молодежи. Но, несмотря на это, проблема появления и распространения антипословиц в современном языке, остается актуальной. Язык – это живой организм, подверженный различного рода изменениям и трансформациям. Пословицы, составляющие паремнологический фонд языка, многократно используются и перерабатываются, изменяясь под окружающую действительность. Происходит формирование антипословиц, при этом в большинстве случаев антипословица, в противовес поговорке, становясь одним из инструментов достижения комического эффекта, приобретает популярность и увеличивает частотность своего употребления в современном языке.

ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ СЕРИАЛА «ЮЖНЫЙ ПАРК»

Ярошик Мария Владимировна

Научный руководитель Храбан Игорь Владимирович

МАОУ гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград

Американский мультипликационный сериал «Южный Парк» (в оригинале South Park (англ.)) стал новым феноменом в медийном пространстве XXI-го века. Популярность этого, казалось бы, незатейливого мультфильма, бьет все возможные рейтинговые рекорды на телевидении. Этот сериал уже оказал мощное воздействие на все аспекты жизни американского общества, затронув социальную, лингвистическую, культурную и политическую сферы.

Актуальность данной работы обусловлена новизной объекта исследования.

Задачи исследования:

1. Провести работу с теоретическими источниками: ознакомиться с работами и монографиями, описывающими особенности лексикологии современного английского языка;
2. Сделать вывод о специфике лексикологии в разговорном английском языке, установить способы словообразования, традиционно приемлемые в английском языке;
3. Провести анализ языкового материала сериала «Южный Парк» на предмет выборки материала исследования;
4. Сделать стилистический, исторический, герменевтический и культурологический анализ языкового материала, чтобы прийти к выводу об особенностях лексикологии английского языка в сериале «Южный Парк».

Задачи нашего исследования определяют и методологическую базу. Основным методом исследования послужил стилистический анализ языкового материала.



Вспомогательными методами, необходимыми для установления специфики являются метод исторического, герменевтического и культурологического анализа.

После ознакомления с теоретическим материалом, мы установили, что:

1. Такой раздел лингвистики как лексикология полнее и точнее всего описывает семантическое поле новообразованных слов, раскрывает специфику их появления и правил употребления в речи;

2. В современном английском языке можно выделить следующие продуктивные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия и сокращение;

3. Американский вариант английского языка слегка отличен от британского варианта. Что касается способов словообразования, то они остаются неизменными, но гораздо чаще встречается конверсия или образование новых слов, обозначающих предметы и явления, которых нет в Британии.

Выводы: отличительными особенностями лексикологии английского языка в сериале «Южный Парк» можно назвать:

1. Способы словообразования сводятся к сложению основ и переносу значения;

2. Новые слова образуются либо по фонетическому признаку (звукоподражание), либо метонимически, переносом значения с частного случая на общее проявление;

3. Новообразованные лексемы несут культурологический смысл, называя новые этические реалии XXI-го века;

4. Сатирическая окраска большинства новообразованных слов и фраз служит для выражения отношения создателей к высмеиванию пороков общества.

ПАРЦЕЛЛЯЦИЯ КАК СРЕДСТВО ЭКСПРЕССИВНОГО СИНТАКСИСА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)

Шерemet Светлана Александровна

Научный руководитель Казанкова Оксана Петровна

НЧОУ ВО АЛСИ, Краснодарский край, г. Армавир

В последние десятилетия экспрессивный синтаксис значительно продвинулся вперёд в изучении отдельных синтаксических фигур, которые способны придавать высказыванию дополнительную экспрессивность. Появляется всё больше научных работ, в которых основательно исследуется повтор и его разновидности, антитеза, оксюморон, эллипсис, сегментация и парцелляция и другие фигуры.

Одним из распространенных средств экспрессивного синтаксиса является парцелляция, которая состоит в расчленении единой синтаксической структуры (предложения) на несколько коммуникативно значимых единиц. Парцелляту (отделяемому компоненту) придается относительно самостоятельное значение:



Был Карлов, пятидесятилетний карманник, грузный, опухший человек с огромным животом и пухлыми короткими пальцами. С огромной лысиной, остриженными длинными поповскими волосами, голубоглазый (Шаламов: 169).

Wir fahren morgen alle zusammen. Nach Deutschland (Remarque: 274) (Завтра мы поедем все вместе. В Германию).

Сегодня парцелированные предложения широко распространены и часто используются в художественной литературе всех языков. Парцелированные конструкции наряду с другими формами расчленения, например, вопросительные конструкции в монологе, вставные конструкции, сегментация выполняют в синтаксическом построении текста экспрессивную функцию.

В каждом языке парцелляция имеет свои индивидуальные особенности. В зависимости от особенностей синтаксиса каждого языка, имеются разные возможности образования парцелированных конструкций, и не стоит забывать о том, что строй некоторых языков специфическим образом ограничивает употребление парцелированных конструкций. В отношении русского и немецкого языков области синтаксиса, расхождения между данными языками менее значительны, чем в области морфологии. Это объясняется тем, что чем больше по объёму сопоставляемые языки, тем менее глубоки расхождения между ними. Русский и немецкий языки обладают одинаковыми средствами выражения синтаксических категорий, в частности, согласованием, управлением, интонацией, порядком слов. Различия возникают в формах и степени использования сходных средств, в их соотношении и взаимодействии. Поэтому можно утверждать, что парцелляция характерна как для русского, так и для немецкого языков.

АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ТЕЛЕПРОГРАММЫ «МОЗГ»)

Бушуев Александр Сергеевич

Научный руководитель Сафонова Светлана Владимировна

МАОУ «МЛ № 1» г. Магнитогорска, Челябинская область, г. Магнитогорск

Средства массовой информации, являются отражением повседневности. Следовательно, по их языку можно судить об общих языковых тенденциях в обществе. Именно поэтому для исследования особенностей функционирования заимствованных слов в китайском языке мы выбрали телевизионную программу.

В ходе исследования мы решили выяснить, насколько широко английские заимствования, которые существуют в большинстве языков, прижились в китайском языке.

Цель нашей работы – выявление степени интенсивности процесса заимствования из английского языка в китайский язык, а также путей реализации этого процесса.

Мы предположили, что заимствование иноязычных слов в китайском языке, с учетом специфики исторического развития и менталитета жителей Китая,



происходит менее активно, чем в других языках. Это и стало гипотезой нашего исследования.

Заемствование – это процесс, в результате которого в языке появляются и закрепляются некоторые иностранные элементы.

Основными причинами заимствований в китайском языке являются: необходимость выражения новых значений, потребность в обновлении лексической системы, а также влияние веяний времени, популярность и мода на иностранные слова.

Также можно выделить следующие основные виды заимствований в китайском языке: фонетические заимствования, фонетико-семантические заимствования, семантические заимствования, буквенные вкрапления (аббревиация) и вторичные заимствования.

Наиболее употребительным видом английских заимствований в современном китайском языке является семантический вид. Встречаются фонетический и фонетико-семантический виды. Реже остальных употребляются буквенные вкрапления (аббревиация).

В китайском языке, как и в большинстве языков мира, присутствуют заимствованные слова из других языков. Тем не менее, процесс заимствования важен, так как, с помощью него разные культуры оказывают влияние друг на друга, взаимно дополняют друг друга, происходит процесс культурного обмена.

КЛАССИФИКАЦИЯ МИЛИТАРИСТСКОЙ ЛЕКСИКИ В АНГЛИЙСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ АКТУАЛЬНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМЕ «СИРИЙСКИЙ КОНФЛИКТ»)

Захарьина Владислава Дмитриевна

Научный руководитель Сафонова Светлана Владимировна

МАОУ «МЛ № 1» г. Магнитогорска, Челябинская область, г. Магнитогорск

На современную геополитическую ситуацию влияет множество дестабилизирующих факторов. Одним из основных является Сирийский конфликт. Это событие, безусловно, оказывает огромное влияние на политический, экономический и социальный расклад сил в мире. Сирийский конфликт широко освещается в прессе, как российской, так и зарубежной на многих языках мира.

Современная российская молодежь также не может не интересоваться этой проблемой. Следя за развитием событий, мы читали статьи на эту тему не только на русском, но и на английском и французском языках. Статьи, посвященные Сирийскому конфликту, содержат большое количество милитаристской лексики, которая и привлекла наше внимание. Мы обнаружили, что данный пласт лексики существенно обогатился новыми терминами, изменилось значение некоторых уже существующих слов, а отдельные слова приобрели милитаристский оттенок именно в рамках тематики Сирийского конфликта.



Таким образом, мы обнаружили, что конфликт в Сирии повлиял не только на сферы общественной жизни, непосредственно с ним связанные, но и на языковую сферу. Этим обусловлена актуальность темы нашего исследования: «Классификация милитаристской лексики в английском и французском языках (на материале актуальных публикаций по теме «Сирийский конфликт»)».

Мы предположили, что интенсивность милитаристской риторики в средствах массовой информации напрямую связана со степенью заинтересованности государства в исходе конфликта.

Целью нашего исследования является определение уровня интенсивности использования милитаристской лексики в актуальных публикациях по теме «Сирийский конфликт» на английском и французском языках и её классификация.

На основе тщательного анализа, мы делаем вывод о том, что количество милитаристской лексики в американской прессе преобладает над количеством милитаристской лексики во французской прессе почти в 2 раза. Причиной этого мы видим то, что американская сторона имеет прямое отношение к Сирийскому конфликту, а французская сторона – нет.

По результатам практического исследования, мы сделали вывод о том, что политическая лексика и в американской прессе, и во французской преобладает над всеми остальными категориями лексики, в том числе и над милитаристской лексикой. Мы считаем, что это связано с тем, что причиной конфликта в Сирии является именно политика.

Также мы выяснили, что существуют слова, которые не имеют милитаристского значения, но могут приобретать его в соответствии с контекстом.

Таким образом, рабочая гипотеза о том, что интенсивность милитаристской риторики в средствах массовой информации напрямую связана со степенью заинтересованности государства в исходе конфликта, подтверждена.

РОЛЬ ЭВФЕМИЗМОВ КАК СРЕДСТВО СМЯГЧЕНИЯ НЕБЛАГОЗВУЧНОЙ РЕЧИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Сидорчуков Василий Владимирович

Научный руководитель Мирошниченко Ольга Вячеславовна

МОБУГН^о 2, Краснодарский край, г. Новокубанск

В последние десятилетия процесс образования эвфемизмов протекает с особой интенсивностью. Это объясняется тем, что в современном мире одним из наиболее важных факторов, способствующих образованию эвфемизмов, и их закреплению в языке, является их способность быть мощным средством формирования новых общественных установок и эвфемизмы получают исключительно широкое распространение в общественно значимых сферах речевой деятельности. Исходя из этого, появление большого количества эвфемизмов свидетельствует об изменении общественных ориентиров в сферах челове-



ской жизни, и являются результатом появления и закрепления в общественном сознании новых социально-политических доктрин.

Представленная работа посвящена рассмотрению явления эвфеминизации речи на примере современного английского языка.

Целью данного исследования является лексикологическое рассмотрение эвфемизмов на материале английского и русского языков.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- 1) представить различные трактовки эвфемизмов;
- 2) провести анализ эвфемистической лексики современного английского и русского языков с точки зрения тем и сфер бытования;
- 3) проанализировать существующие классификации эвфемизмов;
- 4) выявить функциональные характеристики эвфемизмов;
- 5) проанализировать газетные статьи американских изданий политического, социального и рекламного характеров.

Табу существует в каждом языке. Так как табу, как принято думать, грубо, невежливые, вульгарные и наступательные, люди склонны к инстинктивно или сознательно избегают использования их. Практически люди часто используют эвфемизм, чтобы заменить эти слова. Эвфемизм был порожден из древнего табу. Наряду с социальным прогрессом и развитием человеческой цивилизации, эвфемизм долго существовал как важная часть вербальной коммуникации и продемонстрировал сильные способности вербальной коммуникации. Эвфемизм как языковое искусство играет важную роль в современном обществе, поэтому приобретение знаний о коммуникативной функции эвфемизмов поможет нам в изучении языков и выполнить эффективную межкультурную коммуникацию.

В данной работе рассматривается использование приема эвфемии в качестве средства речевого воздействия на потребителей информации, а так же английские и русские эвфемизмы как средство выражения коммерческой и политической корректности.

Данное исследование эвфемизмов актуально, так как огромный пласт английской лексики до сих пор упорно игнорировался официальной лексикографией, причем остракизму подвергались не только откровенно грубые слова и выражения, но и совершенно безобидные эвфемизмы.

В работе эвфемия рассматривается как сложное многогранное явление, имеющее три взаимосвязанных аспекта: социальный, психический, лингвистический.

В данной исследовательской работе подробно рассматриваются различные классификации эвфемизмов, их функции и признаки. Мы так же рассмотрели эвфемизмы, которые служат семантической базой для достижения желаемого прагматического эффекта в высказывании и для реализации прагматической установки на воздействие. На основе полученных результатов исследования предпринята попытка систематизировать на основе классификации Крысина А. П. эвфемизмы, встречающиеся в анализируемых нами газетных статьях.



ИНТЕГРАЦИЯ АНГЛИЦИЗМОВ В РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Семёнова Мария Александровна

Научный руководитель Ковтун Марина Валентиновна

ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», Московская область, г. Лобня

Английский язык, англицизмы, заимствования, сленг, интеграция, иноязычие, лексика, лингвистика

Иностранные заимствования в студенческом сленге обладают тематической соотнесенностью. Она базируется на общих семантических признаках, которые позволяют сгруппировать лексические единицы по определенным категориям.

Большинство иностранных заимствований, попадающих в студенческий сленг, подчиняются правилам словообразования, характерным для русского языка. При этом наблюдаются изменения в их семантике и смена синтаксической функции. Иностранные заимствования в студенческом сленге могут иметь не только отличные от языка-оригинала семантико-синтаксические функции, но и полностью меняют фонетическую форму и произносятся по созвучию с русскими словами.

Под влиянием лингвистических и экстралингвистических факторов иностранные заимствования могут выходить за рамки студенческого сленга и становятся общеупотребительными, либо могут исчезать как устаревшие и неактуальные формы.

Работа выполнялась в несколько этапов: – подготовительный, – исследовательский, – работа над рукописью и ее оформление, – внедрение результатов исследования.

Вывод: Студенческий сленг является разновидностью молодежного жаргона, носителем которого является достаточно многочисленная и социально-активная группа. Студенты заимствуют слова из других социалектов, при этом переосмысливаются обычные русские слова, создаются свои собственные лексические единицы. Студенты различных специальностей используют заимствования из английского языка как сильное экспрессивное средство, а также как тайный шифр, непонятный для непосвященных. Заимствованные англоязычные единицы пронизывают все уровни и стили русского языка, они характерны как для устной, так и письменной речи современного подростка.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что основное внимание в исследовании уделено выяснению соотношения речи и языка в области такого активного современного явления, как англицизмы, а проблема речи и языка принадлежит к числу фундаментальных лингвистических проблем.

Исследование будет иметь практическую ценность с точки зрения лингводидактики: его результаты могут быть учтены при отборе лексики для изучения в средне-специальных учебных заведениях.



ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТОНАИМЕНОВАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ КАТАЛОГАХ КОСМЕТИКИ

Прокопьева Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна

МАОУ «МАН[№] 1», Челябинская область, г. Магнитогорск

Система цветообозначений в языке всегда привлекала внимание исследователей. Цвет – «мошнейшее средство манипуляции общественным сознанием, например, в коммерческой рекламе.

Нами выдвигается следующая гипотеза: в современных рекламных косметических изданиях используются многочисленные способы цветонаименований с целью привлечения внимания покупателя, а не для передачи реального оттенка цвета, что приводит к созданию оригинальных неокolorизмов.

Цель исследования – представить способы цветообозначений в современных каталогах косметических средств.

В работе решаются следующие задачи: проанализировать различные подходы к понятию «цветонаименование»; провести сплошную выборку слов с семантикой оттенков красный, розовый, коричневый из каталогов косметики; определить способы цветономинации.

Материалом исследования послужили цветонаименования. Мы рассмотрели цветообозначения помады и лака в 3 каталогах косметики: «Avon», «Oriflame» и «Faberlic» Нами была создана картотека из 146 цветообозначений.

С целью эксперимента нами проводилось анкетирование, позволившее убедиться в правильности выдвинутой гипотезы. Мы убедились, что 78% цветообозначений являются неокolorизмами, ориентированными на потребителя косметики. В подобных наименованиях сам цвет может и не называться, но с помощью уточняющих слов, в роли которых выступают прилагательные, создается яркий метафорический образ, При этом мы наблюдаем активное пополнение языка неокolorизмами, и, может быть, при современных возможностях химической промышленности часть из них действительно станет наименованием нового оттенка.

Я РУССКИЙ БЫ ВЫУЧИЛА ТОЛЬКО ЗА ТО, ЧТО ИМ РАЗГОВАРИВАЛ ... ВАЛЕНТИН РАСПУТИН

Жаркова Мария Владимировна

Научный руководитель Котова Марина Петровна

ГБОУ «Школа № 1770», г. Москва

Актуальность исследования «Я русский бы выучила только за то, что им разговаривал ... Валентин Распутин» – растущий интерес современного литературоведения к литературным связям, к диалогу культур и национальных образов мира, определяемый сложностью перевода произведений такого уникального направления в русской литературе XX века как «деревенская проза». На примере



произведения Валентина Распутина «Живи и помни» и перевода произведения на английский язык рассмотрены особенности «деревенской прозы», способы донесения до англоязычного читателя русского национального самосознания. Прозаик В. Распутин – яркий представитель «деревенской прозы», мастер самостоятельного слова, точно передающего богатство образов, всю палитру чувств родной и дорогой сердцу речи в русской литературе 1950–1980-х годов в изображении современной деревенской жизни.

В ходе исследования рассмотрены фразеологизмы, проведен анализ возможности передачи эмоциональной окраски и выразительности точности перевода. Аналогично рассмотрены метафоры. Проведен анализ выразительных средств, способствующих донесению смысла целых предложений. Перевод, по мнению автора исследования, не всегда точно передает особенности «деревенской прозы», поэтому не позволяет в полной мере ощутить колорит русского языка.

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ № 78 Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ ПУТЁМ ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Мягдеева Азалия Маратовна

Научный руководитель Лерман Ирина Викторовна

*МАОУ «Лицей № 78 имени А. С. Пушкина», Республика Татарстан,
г. Набережные Челны*

Обогащение словарного запаса учащихся – одна из проблем, поставленных современностью, так как речь подростков скудна, бедна и примитивна. Именно поэтому считаем актуальным на сегодня вопрос изучения фразеологизмов, ведь они делают нашу речь более яркой, но очень важно их правильно и уместно использовать. Кроме того, их изучение способствует решению вопросов нравственного, патриотического характера, так как происхождение многих фразеологизмов тесно связано с развитием истории языка, нашего народа, его бытом.

Объект исследования: фразеологизмы в речи подростков.

Предмет исследования: уровень использования фразеологизмов в речи обучающихся 6,7,10 классов лицея № 78 г. Набережные Челны и способы обогащения фразеологического словарного запаса подростков.

При написании нашей работы мы поставили цель: изучить степень использования фразеологизмов в речи школьниками лицея и источники пополнения фразеологических единиц на современном этапе.

В соответствии с поставленной целью необходимо выполнение следующих задач:

- Охарактеризовать фразеологическую систему русского языка.
- Изучить социальный аспект проблемы путем опроса учащихся 6, 7, 10 классов.



– Мотивировать учащихся лица к обогащению фразеологического словарного запаса через изучение классической литературы, высказывания современных политиков, с помощью игрового методического материала.

– Создать учебное методическое пособие – лэпбук для обогащения фразеологического словарного запаса лицеистов.

Перед началом исследования была выдвинута следующая гипотеза – предполагаем, что учащиеся лица № 78 г. Набережные Челны не знают смысла многих фразеологизмов, которые употребляются в литературных источниках, в речи современных политиков и существуют источники пополнения фразеологического словарного запаса учащихся.

Ожидаемый результат: исследование поможет учащимся избежать ошибок, связанных с неправильным или неточным использованием фразеологизмов. Привлечение внимания лицеистов к обсуждению данной проблемы поможет повысить их культуру общения.

Работа имеет практическую значимость: Фразеологизмы, собранные нами из различных басен, а также используемые в речи современных политиков, лэпбук можно использовать на уроках русского языка и литературы. Задача учебного пособия лэпбук – в игровой форме систематизировать знания обучающихся по фразеологизмам, расширить словарный запас.

В результате нашего исследования, мы доказали, что изучение фразеологии важно для познания самого языка. Мы убедились в том, что большинство школьников знают фразеологизмы и считают, что их надо употреблять в своей речи. В ходе нашей работы мы доказали, что на смену старым фразеологизмам приходят новые, живые, яркие и остроумные. Цель работы была достигнута, все поставленные задачи решены, гипотеза подтверждена. Фразеологическая система русского языка с каждым днём будет развиваться и приобретать новые очертания, обогащаться сама и обогащать внутренний мир молодых людей.

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ КОНЦЕПТ «ПРАВДА» ВО ФРАНЦУЗСКОЙ И РУССКОЙ ЯЗЫКОВЫХ КАРТИНАХ МИРА

Борисова Вера Валентиновна

Научный руководитель Шатилова Любовь Михайловна

Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область, г. Орехово-Зуево

В современном языкознании отмечается научный интерес к изучению различных концептов в сопоставительном аспекте, однако концепт «Правда» не подвергался самостоятельному рассмотрению на материале французского и русского языков, также в современной лингвистике остаются малоисследованными проблемы выявления функционирования лексических единиц вместе с их синонимами, что обуславливает актуальность данной работы.



Предполагаемая научная новизна представляет собой попытку впервые исследовать семантические поля концепта «Правда» во французском и русском языках, в систематизации состава синонимических рядов доминантной лексемы с учетом проявления сходств и различий семантики лексем, образующих данный концепт в сопоставляемых языках.

Объектом являются лексемы, репрезентирующие концепт «Правда» во французском и русском языках. Предметом исследования выступает семантика лексем, составляющих обозначенный концепт. Цель исследования состоит в сопоставительном анализе семантики лексем, образующих семантическое поле концепта «Правда» во французской и русской языковой картине мира. Представленная цель работы обусловила решение следующих задач: 1) систематизировать подходы к изучению лингвокультурных концептов в современном языкознании; 2) конкретизировать определение лингвокультурного концепта; 3) выявить семантические поля базовых лексем в рамках одного слова концепта «Правда» при сопоставлении французского и русского языков; 4) обозначить моменты сходства и различий семантики синонимов данного концепта во французском и русском языках. Методом научного исследования послужил сравнительно-сопоставительный анализ лексем в рамках изучаемого концепта.

Лингвокультурный концепт – это языковая единица, существующая в сознании определенной группы людей и воплощающая культуру данного народа.

В русском языке лингвокультурный концепт «Истина» понимается как объект интеллектуальной деятельности человека, как нечто неодушевленное. «Правда» же воспринимается как сумма абстрактных представлений о справедливости. Она, как правило, одушевленная. «Правда» во французском языке связывается в первую очередь с речевой деятельностью. В русском языке есть четкое разделение правды и истины как высшего и низшего, неба и земли, человека и Бога, во французском же языке таких четких границ нет. Сравнивая правду в русском и французском языках, можно сказать, что в обоих языках синонимический ряд со словом «Правда» представляет нам ее через субъективные ментальные характеристики человека и связан с «правдивостью», «справедливостью», «реальностью», «достоверностью» и «искренностью». В русском же языке «Правда» воспринимается как что-то чистое и правильное, также в русском варианте при определении «Правды/Истины» эти понятия отождествляют с Богом, а отличительной особенностью французского языка является наличие понятий «ясность».

Таким образом, проанализировав семантику лексем, представляющих концепт «Правда» во французском и русском языках, можно констатировать, что в обоих языках проявляется больше сходств, чем различий, что подтверждает дальнейшее родство этих языков, а также сходство языковых картин мира и культуры народа.



АНГЛИЙСКИЕ ИДИОМЫ О ДЕНЬГАХ И ФИНАНСОВОМ ПОЛОЖЕНИИ

Оспельникова Анастасия Анатольевна

Научный руководитель Лопатина Ирина Николаевна

*ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», Тверская область,
г. Тверь*

В данной работе затрагиваются вопросы фразеологии английского языка, а именно употребление идиом. Более других автора заинтересовали фразеологизмы, связанные с финансовым положением, зарабатыванием и тратой денег, т.к. выбранная специальность относится к экономическому профилю.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что идиомы редко встречаются в текстах учебников, поэтому с ними мы встречаемся не так часто. А ведь идиоматические выражения – это важная часть повседневной речи, и знание их необходимо при изучении иностранного языка, так как они придают речи выразительность и образность.

Безусловно, в наше время изучение иностранных языков играет огромную роль не только в политике и экономике, но и в повседневной жизни. Английский язык давно уже является языком международного общения, знание его стало необходимостью. Владение иностранным языком подразумевает умение говорить, пользуясь характерными для этого языка выражениями. Как и в любом другом языке, в английском языке определенное место занимают так называемые идиомы – пословицы, поговорки, фразеологизмы. Они хранят крупинцы народной мудрости, в них отражается история и мировоззрение создавшего их народа, его традиции, нравы, обычаи и юмор. Они представляют собой «непереводимые» сочетания слов – дословный перевод является полным абсурдом. Общей тенденцией современного английского языка является переход к более широкому использованию идиом.

Идиома – (от греч. *Idnoma* – особенность, своеобразие) сочетание языковых единиц, значение которого не совпадает со значением составляющих его элементов. Так же это устойчивое словосочетание, выполняющее функцию отдельного слова, употребляющееся как некоторое целое, не подлежащее дальнейшему разложению и обычно не допускающее внутри себя перестановки своих частей. Из-за того, что идиому невозможно перевести дословно (теряется смысл) часто возникают трудности перевода и понимания. Часто грамматическое значение идиом не отвечает нормам современного языка, а являются грамматическими архаизмами. Здесь на помощь переводчику приходят специализированные фразеологические словари, а также общая языковая эрудиция и «чувство языка». Конечно, некоторые широко известные и распространенные идиомы не вызывают трудности в их определении. Однако многие идиомы далеко не так узнаваемы.

Неоспоримо одно: английские идиомы – это интересная и занимательная часть языка.



СЛОВА-КЕНТАВРЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Книжникова София Анатольевна

Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар

В современном мире все изменяется с такой скоростью, что трудно осмыслить все то новое, что появляется в нашем быту, культуре. Так же быстро, как меняются вещи, окружающие нас, меняется и современный русский язык. Особенно быстро меняется его лексика. На улицах, с экранов телевизоров на нас обрушивается поток удивительных, а порой странных словесных новообразований, которые поразительным образом приживаются в современном русском языке. Таким новшеством стали слова, являющиеся синтезом двух языков: русского и английского.

На всероссийской олимпиаде по русскому языку в 2014 году учащимся 9-х классов было предложено следующее задание: «Известный лингвист Л. П. Крысин, анализируя особую группу слов русского языка, называл их словами-«кентаврами». По его мнению, «в переносном смысле кентавром можно назвать нечто единое, но состоящее из разных, трудно совместимых (и все же совмещаемых частей)». Как вы считаете, какие единицы современного русского языка могли быть метафорически названы Леонидом Петровичем «кентаврами»? Что обычно именуют эти слова, с чем связано их появление, каков их статус в языковой системе и насколько они нормативны?»

Вопросы, заданные составителями олимпиады, показались мне интересными и определили тему моего исследования.

Цель работы: определить место слов-«кентавров» в современном русском языке.

Для достижения цели мне необходимо решить следующие задачи:

Изучит историю вопроса

Определить причины появления слов-«кентавров» в современном русском языке.

Рассмотреть нормативность слов-«кентавров»

Составить словарь слов-«кентавров».

Поставленные задачи позволят подтвердить или опровергнуть выдвинутую нами гипотезу: если такие слова появляются в современном русском языке, то есть определенные законы, которые позволяют им существовать наряду с другими словами.

Методы исследования: поиск и сбор информации по теме, сравнительный анализ слов, образованных способом сложения, анкетирование.

Объектом моего исследования является словообразование русского языка, предметом же – гибридное сложение русских, английских и слов других языков как способ образования новых лексических единиц.

Широкое употребление подобных парадоксальных слов – яркая примета современной эпохи, результат не только языковой игры, но и нового отношения к графической, визуальной стороне текста. Актуальность работы обусловлена



новыми тенденциями пополнения лексического запаса языка: в процессе «соединения несоединимого» обогащается семантический потенциал слова, а благодаря своему экзотическому облику такие гибридные слова-неологизмы активно употребляются как в устной речи, так и в письменной с целью привлечения внимания.

ОСОБЕННОСТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ ОКСЮМОРОНА И КАТАХРЕЗЫ

Тышкевич Злата Константиновна

Научный руководитель Джафарова Людмила Васильевна

МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар

С самых давних времен люди стремились разнообразить свой язык, придать речи выразительность, ёмкость и красочность. Для одних это стало профессией, для других же – полезным умением или только мечтой. Так или иначе, в художественной литературе, научно-популярных текстах и публицистике существуют множества способов достижения этой цели.

Средства художественной выразительности в большинстве своем делятся на тропы и фигуры.

По словарю Ожегова, ТРОП – муж. (спец.). Слово или оборот речи в переносном, иносказательном значении. Классическими примерами тропов являются метафора (употребление слова в переносном значении), синекдоха (замена слова, обозначающего известный предмет или группу предметов, словом, обозначающим часть названного предмета или единичный предмет), литота (стилистическая фигура явного и намеренного преуменьшения) и так далее.

Фигура же, по историческому словарю галицизмов русского языка, есть стилистический прием, словесный оборот, используемый для усиления выразительности речи. В качестве примеров можно назвать эллипсис (опущение какого-нибудь члена в предложении), риторический вопрос (высказывание утверждения в вопросительной форме) и так далее.

Яркими фигурами речи, столь любимыми не только литераторами, но и журналистами и политиками, стали оксюморон и катахреза.

ОКСЮМОРОН (греч. – «острая глупость») – термин античной стилистики, обозначающий нарочитое сочетание противоречивых понятий. Для этой фигуры характерна подчеркнутая противоречивость сливаемых в одно значений.

КАТАХРЕЗА (греч. *katachresis*) – термин традиционной стилистики, обозначающий употребление слов в переносном смысле, противоречащем их прямому, буквальному значению, причем противоречие это выступает или благодаря необычному соединению слов в переносном значении или благодаря одновременному употреблению слова в прямом и переносном значении.

Итак, цель моей работы: проследить, как меняется использование оксюморона и катахрезы с течением времени в разных литературных жанрах и направлениях.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить теоретические сведения, касающиеся оксюморона, катахрезы и их использования.



2. Найти примеры использования этих фигур в разных жанрах и направлениях литературы.

3. Проанализировать собранный материал.

4. Выявить сходства и различия использования оксюморона и катахрезы у разных авторов в разные промежутки времени.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ АНТИПОСЛОВИЦ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Артамонова Надежда Дмитриевна

Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В повседневной жизни каждый из нас употребляет пословицы в той или иной ситуации, чтобы подчеркнуть их мудрость, комичность, абсурдность, трагичность и т.д. Пословицы передаются из поколения в поколение, являются отражением традиций и культуры народа, отражением того, что происходит с этим народом. Изучение пословиц дает возможность проследить особенности мышления человека как носителя своей культуры, его отношение к миру и к самому себе. Пословицы обладают рядом признаков, одним из которых является их вариативность. Результатом вариации пословицы становятся её трансформанты так называемые антипословицы. В речи пословицы многократно изменяются, подстраиваясь под окружающую действительность, и при кажущейся случайности таких замен, они обладают очень важной способностью – чётко отражать состояние современного мировидения. Иными словами, механизм функционирования пословиц заключается в том, что под действием изменяющихся реалий происходит формирование антипословиц как переложения «старых» пословиц к новым жизненным ситуациям.

Лингвистический термин «антипословица» является достаточно новым и пока не является объектом пристального внимания лингвистов. Лингвисты до конца не определились с самим термином – трансформированные пословицы, антипословицы или «пословицы-мутанты». К 2005 году термин, достаточно активно используемый в паремиологических исследованиях, не был зафиксирован ни в одном терминологическом словаре соответствующих дисциплин. Актуальность нашего исследования определяют широкое распространение антипословиц в современном английском языке, с одной стороны, и недостаточная изученность их функционирования с другой.

Объектом исследования является паремиологический фонд современного английского языка. Предметом исследования – явление антипословиц в английском языке. Цель работы заключается в изучении процесса образования и функционирования антипословиц в современном английском языке. Поставленная цель обусловила решение определенных задач. Практическая ценность проведенного исследования заключается в прикладном характере изученного материала.



На современном этапе развития языка и общества пословицы далеко не полностью отражают интерпретацию нынешнего мира, несмотря на то, что описываемые в них ситуации повторяются на протяжении веков. Чтобы получить более четкое и актуальное представление о мире, необходимо было обратиться к семантике недавно появившихся слов или фразеологических единиц, в частности, к так называемым антипословицам. Именно антипословицы показывают изменения, происходящие в обществе, неприятие и осуждение традиционного понимания картины мира. Антипословица, представляя собой суждение на основе традиционной пословицы и изменяющее ее значение, отрицает нормы и правила поведения, установленные пословицами, часто высмеивая их или же демонстрируя несерьезное к ним отношение.

Проведенное анкетирование показало, что антипословицы не очень популярны среди молодежи. Но, несмотря на это, проблема появления и распространения антипословиц в современном языке, остается актуальной. Язык – это живой организм, подверженный различного рода изменениям и трансформациям. Пословицы, составляющие паремиологический фонд языка, многократно используются и перерабатываются, изменяясь под окружающую действительность. Происходит формирование антипословиц, при этом в большинстве случаев антипословица, в противовес пословице, становясь одним из инструментов достижения комического эффекта, приобретает популярность и увеличивает частотность своего употребления в современном языке

СПЕЦИФИКА ФЕМИНИТИВОВ В РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ: СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Захарченко Ксения Олеговна

Научный руководитель Леонтьева Алесья Вячеславовна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Что такое феминитивы? Какую роль они играют в современной разговорной речи? Каковы особенности феминитивов в русском языке?

Данными вопросами задаются многие современные лингвисты и социологи. Противоречивость данной темы привлекла наше внимание и стала основой для нашей работы.

Феминитивы – это наименования лиц женского пола, образуемые из слов, которые исторически обозначали лиц мужского пола. Например, такие русские слова как учительница, теннисистка, боярыня и царица, а также английские слова *actress*, *goddess* и *lady-president* – являются феминитивами.

Вопрос возникновения феминитивов имеет глубокие исторические корни. Изначально в древних языках присутствовали лишь слова, которые обозначали женщину-хранительницу очага, т.е. мать, рукодельница, хозяйка. Однако с течением времени и становлением женщины как человека свободного и не-



зависимого от мужчины стали возникать все более разнообразные лексические единицы-феминитивы, которые обозначали женщин, занимающихся определенной деятельностью.

В чем заключается актуальность нашего исследования?

Современные культурные настроения все сильнее влияют на язык. Мы постарались ответить на вопросы, которые появляются с возникающим в языке феминитивом. Должны ли мы использовать феминитивы в разговорной и письменной речи? Какова их природа и функция? Являются ли феминитивы-неологизмы грамматически правильными? Данные вопросы все чаще остаются без ответа или не попадают в поле зрения исследователей. Тем не менее, данная тема многогранна, противоречива и затрагивает не только лингвистический, но и культурный аспект нашей жизни.

В данной работе мы изучили различные способы формирования феминитивов с помощью теоретического и практического исследования, представленного в виде социологического опроса, произведенного на платформе Google.

Толчком к изучению феминитивов для нас послужило их активное использование в социальных сетях, интернет-изданиях и блогах. Основной тенденцией в русскоязычной среде можно назвать стремление уравнивать количество феминитивов и маскулятивов, т. е. мужских наименований лиц. Исследуя русскоязычные лингвистические источники, мы пришли к выводу, что многие российские ученые проводили исследования на данную тему, однако большая часть работ была написана в последние несколько лет, т. е. данная тема только начинает набирать популярность среди исследователей и любителей науки.

Рассматривая английскую разговорную речь, мы отметили большое количество феминитивов, которые, впрочем, все чаще избегаются молодым поколением людей, т. к. в молодежной среде и в современном обществе преобладает тенденция сглаживания гендерных границ, не только в языке, но и в культуре в целом. Это выражается не только в употреблении гендерно-нейтральных лексических единиц, но и в использовании универсальных местоимений (they, their).

Для того, чтобы подтвердить наши предположения, мы провели социологический опрос, результаты которого показали, что такое явление как феминитив – чрезвычайно противоречивое и спорное. Результаты опроса в русскоязычной и англоязычной аудиториях ярко контрастируют.

Анализируя результаты эксперимента, мы пришли к выводу, что частота использования феминитивов в различных возрастных группах напрямую зависит от частоты использования социальных сетей и чтения онлайн-изданий. Можно предположить, что со сменой поколений, все больше людей будут использовать в своей речи данные лексические единицы.

Стоит отметить, что благодаря данному исследованию, некоторые из респондентов узнали о существовании феминитивов-неологизмов, о которых ранее не слышали и не употребляли в речи.

Таким образом, феминитивы представляют собой обширную область знания, а понимание природы данного явления способствует продуктивному изучению



не только лингвистики, но и культурологии и социологии. Мы постараемся продолжить исследования в данной области и принести пользу научному сообществу.

ОСОБЕННОСТИ СЕМАНТИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Морозова Мария Александровна

Научный руководитель Леонтьева Аlesia Вячеславовна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Человек – единственное существо на планете, которому дана способность общаться посредством языка. Люди с давних времен стремились к конкретному, меткому и красивому выражению своих мыслей. За тысячелетнюю историю развития языков в них накопилось огромное количество устойчивых выражений, которые образовали особый слой языка – фразеологию.

Многие лингвисты обращают внимание на существование во фразеологической системе таких парадигматических явлений как многозначности, синонимии, антонимии и омонимии. Подобные явления свойственны не только какому-то конкретному языку, а многим – и синтетическим, и аналитическим языкам. Помимо данных связей между устойчивыми выражениями можно выделить фразеологизмы-паронимы и варианты фразеологических единиц. В нашем исследовании мы рассматривали особенности этих явлений на примерах русского и английского языков.

В данной исследовательской работе была поставлена следующая цель – обобщить и проанализировать семантические связи между значениями фразеологизмов в русском и английском языках.

Для достижения цели было необходимо определить понятия этих явлений и их особенности на материале фразеологизмов английского и русского языков. И на основе этого выявить смежные явления и выработать критерии их разграничения.

Для полноты понимания сущности указанных явлений отдельно были проведены: сравнительный анализ семантических связей фразеологизмов английского и русского языков и сравнение выявленных смежных явлений.

В работе мы пользовались методами сплошной выборки фразеологизмов из словаря и их лингвистического анализа, а также теоретического анализа научной литературы по теме исследования.

В процессе нашего исследования мы пришли к выводу, что все выявленные семантические связи: фразеологическая синонимия, полисемия, антонимия, омонимия, паронимия и вариативность носят метаязыковой характер, особенности которых обусловлены общелингвистическими особенностями данных явлений. Наиболее сложными для разграничения являются следующие пары явлений: фразеологическая паронимия – фразеологическая вариативность, фразеологическая синонимия – фразеологическая вариативность, фразеологическая



полисемия – фразеологическая омонимия. Критерии разграничения кроются в природе данных явлений.

Результаты данного исследования имеют практическую значимость для изучающих английский язык на продвинутом уровне самостоятельно, а также при обучении фразеологии русского и английского языков в школе и вузе.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ КОМПОНЕНТОМ В ТЕКСТОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПОЭЗИИ В.С. ВЫСОЦКОГО (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА)

Рязанцева Анна Владимировна

Научный руководитель Савельева Елена Борисовна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В.С. Высоцкий (1938–1980) – это масштабная личность: русский поэт с большой буквы, философ и творец, яркая фигура кинематографа и мира музыки. Изучение его таланта стихотворца, писателя, барда не имеет границ и проявляется в рамках многих наук и научных направлений.

Проведенная исследовательская работа является очередным свидетельством нескончаемого филологического интереса к его творческому наследию.

Через призму лингвистических реалий актуализируется авторская манера письма, языковой стиль, широта взглядов и глубина знаний Высоцкого – непревзойденного мастера слова.

Говоря о реалии как уникальном лингвистическом явлении, неоспоримым фактом становится еще большая ценность ее использования в текстовом пространстве поэзии Высоцкого.

Определяя реалию с точки зрения лингвистической науки можно считать, что данное понятие носит комплексный характер, сложный для однозначной дефиниции.

В ходе работы был сделан однозначный вывод: реалии – это слова, словосочетания и предложения, к которым относятся имена собственные (в том числе в нарицательном значении), названия исторических событий, предметы быта, топонимы, должностные и сословные регалии, лексемы терминологического аппарата, персонажи художественных произведений и т. д.

Не отождествляя понятие «реалия» со значением слова «термин», считая, что ключевыми направлениями в изучении слов-реалий являются переводческий и страноведческий подходы, в настоящей работе представлены несколько классификаций данного феномена, которые нашли свое отражение в трудах видных отечественных ученых-лингвистов. Установлено, что к числу наиболее распространенных видов культурно-маркированных языковых единиц относятся слова с социокультурным компонентом.



В текстах художественных произведений, к которым принадлежат стихи, и песни русского поэта реалия служит воплощению авторского замысла и может быть расценена как доминантная составляющая его языкового арсенала.

В процессе изучения творческого наследия Высоцкого с позиций лингвистической науки, выбрав в качестве методологического подхода его лингвострановедческий тип, установлено, что в текстовом пространстве поэзии Владимира Высоцкого, французские реалии находят свое непосредственное выражение. При этом они относятся к разряду как исторических, так и современных, определяя точку зрения автора на страну, ее культуру, историю, искусство, кроме того, достаточно объемно представлена палитра общеупотребительных лексем, обозначающих предметы, процессы, явления. Самым частым случаем авторского словоупотребления, свидетельствующим о значимости данного понятия для интенционального восприятия читателем, является реалия «Париж».

Результаты проведенного исследования, добытые эмпирическим путем, свидетельствуют о достаточно высоком показателе употребления языковых реалий французского происхождения поэтом Высоцким.

Комплексное изучение слов-реалий в поэтическом наследии В. С. Высоцкого в рамках лингвистического анализа крайне интересный научно-аналитический процесс, в силу малого внимания со стороны лингвистов-романистов он дает большие перспективы на будущие исследования.

РАСКРОЕМ ВСЕ СЕКРЕТЫ НАШЕЙ ФАМИЛИИ

Савинкова Анастасия Тамазовна

Научный руководитель Кольчева Галина Юрьевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Фамилии – своего рода живая история. Как только мы появляемся на свет, нам дают имя, и соответственно, мы получаем фамилию. Вряд ли в нашей стране найдется человек без фамилии. Она достается нам от наших родителей. Фамилия записана в свидетельство о рождении, в паспорт, в свидетельство об окончании учебного заведения. Каждый день нам приходится слышать, читать, произносить или писать десятки фамилий наших друзей, родственников, знакомых и товарищей.

Со страниц газет и телеэфира мы принимаем их еще в большем количестве – сотни и даже тысячи. Это связано с важнейшей социальной функцией фамилий. Но однажды может возникнуть вопрос: что ж это за фамилия? Никогда не слышал... Что она означает? А как произошла моя собственная? А фамилия друга? И вопрос этот далеко не пустой.

Изучение, в частности, русских фамилий помогает открыть немало фактов, ценных не только для самого языкознания, но и для других общественных наук: по раскрытому имени, так же как по найденному в земле предмету, можно узнать



о людях, некогда населявших эти края, об их происхождении, занятиях, культуре, быте, вкусах.

Соответственно, чтобы узнать, в чём состоит значение и тайна фамилии, нужно обратиться к её истокам, понять, какова их история и происхождение. Фамилия – очень ценный материал для исследования в разных областях знаний.

Абсолютное большинство русских фамилий происходит от дедичества, то есть имени деда, таким образом, закрепляя наследственное имя в третьем поколении. Так проще стало обозначать семьи одного корня. В случае если у деда, чьё имя легло в основу утвердившейся фамилии было два имени – которое он получил при крещении, другое – обиходное, то фамилия образовывалась от второго, так как крестильные имена не отличались разнообразием. Следует знать, что по имени деда записывались русскими чиновниками в конце XXI – начале XX века не только фамилии центра России, но и фамилий для жителей национальных окраин, таким образом возникло большинство фамилий в Средней Азии.

Давайте задумаемся: не правда ли, что многие фамилии мы можем только лишь увидеть, но не сумеем наверняка их прочесть вслух. Или, как сейчас некоторые любят говорить, «их невозможно правильно озвучить». Потому что наверняка сказать, как та или иная фамилия звучит-произносится, может только владелец-носитель сей фамилии, этого рода-племени. Этикет требует спросить: «Простите, с каким ударением произносится ваша фамилия?» Именно с таким вопросом обратился журналист Владислав Листьев к Г. Э. Бурбулису в передаче «Час пик»: «На каком слоге делается ударение в Вашей фамилии?» И получил ответ: «Скорее всего, на втором».

И какая бы у вас ни была фамилия, красивая или не очень, легкопроизносимая или нет, нужно гордиться фамилией, ведь это то, что отличает вас от других членов общества и рассказывает о прошлом ваших предков. Мужчина обязательно должен продолжить свою фамилию и продолжить свой род, чтобы потомки, так же как и мы, могли узнать тайну своего происхождения и историю своей фамилии. Наши фамилии хранят много в себе интересных тайн, разгадка которых позволяет нам расширить представления о нашей Родине, нравах, обычаях и занятиях далеких предков. Если не считать круга семьи, ближайших друзей и родственников, мы узнаем и отличаем людей, прежде всего по фамилиям.

ПЕРИФРАЗ

Тоду Анна Арсеновна

Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Перифраз всегда привлекал внимание как особый тип устойчивых номинативных сочетаний. Так как язык обладает свойством постоянно меняться на протяжении коротких и длительных сроках, учёным необходимо постоянно продолжать его исследования. Перифраз как стилистический приём, обозначающий



описательное выражение явления или же предмета по определённым свойствам или признакам. Используется в различных видах речи, будто публицистической или же художественной, ораторской или поэтической.

Также следует отметить, что использование данных о перифрастических оборотах также меняется в связи, а именно со сменой эпох, эволюции языка и других причин. Их изучение позволит глубже понять их значение, а также поможет лучше определять и усваивать данные словосочетания, и, следовательно, научит более легко использовать их в своей речи или письме, что важно для сохранения русского могучего языка.

Основные методы исследования: теоретическое изучение проблемных вопросов перифразов в лингвистике, анализ и сравнительно-сопоставительная характеристика перифраза в художественном тексте. Структурный метод для исследования функции и значения перифраза в конкретном предложении. Использование данных методов позволяет комплексно рассмотреть перифраз, охарактеризовать его особенности и выделить отличительные признаки.

Первая глава содержит основные теоретические положения, на которые опирается дальнейшее исследование. Основываясь на работы, отечественных и зарубежных авторов в области лингвистики излагается сущность исследуемой проблемы. Даёт представление о том, что же такое перифраз.

Вторая глава содержит собственное исследование особенностей употребления перифразов в художественных текстах, их функционирование в языке, переносное значение. Механизм образования перифраза: на основе метафоры, олицетворения, фразеологизма. А также даны классификации найденных перифразов в художественных текстах.

Планируемое использование работы – на уроках русского языка и литературы. Возможное использование во время внеурочной деятельности, на уроках развития речи.

СТРУКТУРНО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ ЯЗЫКА МОДЫ (ФЭШН ДИСКУРСА)

Трухачева Анастасия Максимовна

Научный руководитель Леонтьева Аlesia Вячеславовна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Вопрос цветообозначения всегда был актуальным для изучения в ракурсе взаимодействия человека с миром и его интерпретации. Появился ряд работ, где современные ученые анализируют характеристики цветовых нюансов с точки зрения разных наук, опираясь на опыт предыдущих учёных, подтверждая или опровергая более ранние гипотезы и теории.

Ключевое место в моде занимают слова, выражения, наименования, которые используются для передачи перцептивной информации, в первую очередь, зри-



тельной. Цветообозначения в этой группе, безусловно, занимают главенствующее место. Поэтому внимание к ним не исчезает.

Мода всегда являлась и является важной частью жизни человека. Посредством моды человек проявляет свое отношение к окружающим людям, миру и к самому себе.

В процессе анализа мы выяснили, что комбинация цветов является первым проявлением моды. Нестандартность обозначения цвета в языке прежде всего определяется ассоциациями, которые складываются в процессе восприятия окружающего мира в национальном сознании народа на протяжении многих веков.

Мы выяснили, что означает понятие «мода» и ее гендерные изменения путем анализа женского и мужского костюма. Разобрали особенности фэшн дискурса путем хронологии развития моды. Также, проанализировали цвет как связующее звено в фэшн дискурсе.

Мы использовали современные журналы мод в качестве вспомогательного материала для анализа. В ходе анализа мы выяснили, что цвет и его номинация на страницах журналов мод представлен в разных формах, например, многосложные, простые слова, выражения, устойчивые выражения.

Объектом исследования является характеристика структурно-стилистических особенностей цветообозначения на материале языка моды (фэшн дискурса). Предметом исследования является анализ и структура использования цветовой палитры на материале языка моды.

Цель данного исследования- изучение новых словообразовательных возможностей для выражения цветовых оттенков.

Цвет – это единица культуры, которая изменяется по возрастным, гендерным и общественным расположениям. Цвет в моде играет главное значение, так как проявляет не только внешние стороны стиля, но и внутренние, допуская, действие индивидуально-оценочных характеристик и ролевых интерпретаций.

В языке моды особенно ярко проявляется тенденция давать название детальным оттенкам цвета и достигать как соответствующей денотативной сопоставимости наименований цвета, так и художественности, и красочности, присущих рекламному тексту.

Актуальностью данной работы является то, что именно в языке моды протекают самые важнейшие новаторские процессы при вербализации цветового пространства, которые требуют особенного рассмотрения и анализа с позиций различных направлений лингвистики, а именно прагмалингвистики, когнитивной лингвистики, теории номинации, семасиологии, словообразования, гендерной лингвистики.

Цвет, являясь междисциплинарным объектом исследования отличных друг от друга областей научного знания, формирует важную часть в структуре всего человеческого опыта и выражается в языке с помощью целой системы цветообозначений.

Резюмируя сказанное, можно подчеркнуть, что цветовые обозначения сегодня становятся представителями современных природных и социальных ценностей.



Вследствие новых цветовых различий возникают живописные и красочные сочетания холодных и теплых оттенков, тонких нюансов смыслов и кодов, контрастных созвучий и их вербализованное воплощение требует дальнейшего изучения.

СТРУКТУРА ГИДРОНИМОВ ТУВЫ, КРЫМА И ШОТЛАНДИИ

Монгуш Санчай Радикович

Научный руководитель Кужугет Ай-Мерген Александрович

ФГКОУ «Кызылское ПКУ», Республика Тыва, г. Кызыл

Вода – это загадка, она таит в себе что – то неизведанное, таинственное. Ведь мы не знаем, что – там, на глубине – на дне тувинского озера Сут-Холь или шотландского озера Лох Нэсс? Почему озеро Кара-Холь называется именно так, а Балаклава так? Что содержат в себе эти названия?

Мы заинтересовались именно этой темой, потому что Шотландия – это страна древних, таинственных озер. Наконец, знаменитое чудовище Несси живет в загадочном шотландском озере Лох-Несс. Мы решили исследовать гидронимы Шотландии и сделать сопоставительный анализ гидронимов Тувы, Крыма и Шотландии.

Чтобы изучить структуру гидронимов Тувы, Крыма и Шотландии, необходимо сопоставить их этимологию и анализ апеллятивов, которые послужили источником этих названий.

В наш век современной глобализации, многие географические названия имеют международное значение для наилучшего понимания культуры того или иного народа. Этим самым и определяется актуальность нашей работы.

Основной целью нашей работы является изучение структур гидронимов Тувы, Крыма и Шотландии, и проведение их сопоставительного анализа. Для того, чтобы достичь поставленной цели, были использованы следующие методы: структурно – этимологический анализ, анализ словарных статей, метод сравнения и аналогии, метод обобщения.

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые предпринимается попытка проанализировать гидронимы Тувы, Крыма и Шотландии и сделать их сопоставительный анализ.

Теоретическая значимость работы состоит в углублении и расширении знаний в области не только географии и истории, но и в английском и тувинском языках.

Практическая значимость состоит в том, что данные полученные в ходе исследования могут быть применены на уроках английского языка при изучении страноведения, а также обогатить кругозор кадет.

Первая и вторая главы посвящены теоретическим вопросам, в частности классификация топонимов и историко-географические предпосылки образования гидронимов вышеуказанных территорий. На становление тувинских, крымских и шотландских гидронимов оказали влияние находящиеся рядом этнических группы, благодаря которым они получили свои названия.

Третья глава представляет собой практический сопоставительный анализ структур гидронимов Тувы, Крыма и Шотландии. Анализ собранного материала



показал, что гидронимы Тувы и Шотландии имеют одинаковые значения легенд отдельных апеллятивов как «Сут-Холь» и «Лох-Несс».

В итоге сделаны выводы: Гидронимы Тувы, Крыма и Шотландии по своему структурному составу в основном сложные, но есть немалое количество простых гидронимов.

Таким образом, самое большое количество гидронимов у двоих территорий находятся на северо-востоке, а Крыма равномерно, где много долин, мелких озер и рек, в основном, в побережьях полуострова. В гидронимии Тувы, Крыма и Шотландии очень часто встречаются следующие апеллятивы хөл, loch и голь «озеро» и хем, узень и river (water) «река», что значения слов одинаковые.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Москва, 2018



КОНЦЕПТ «РОДИНА» В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Шарец Сафие Айдеровна

Научный руководитель Данильцова Виктория Балабеговна

МБОУ «Журавская ОШ», Республики Крым, Кировский район, с. Журавки

Величайшее богатство народа – его язык. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта. И, может быть, ни в одной из форм языкового творчества народа с такой силой и так многогранно не проявляется его ум, так кристаллически не отлагается национальная история, быт, мировоззрение, как в пословицах.

Интерес к пословицам отмечен уже давно, о чем свидетельствуют относительно ранние традиции их записи, восходящие в России к XVII в. [9]. На протяжении многих веков пословицы и поговорки передавались из поколения в поколение как наследие, в котором отражен многовековой социально-исторический опыт народа. В настоящее время в лингвистической науке повышается интерес к фразеологическим языковым единицам, к которым также относятся пословицы и поговорки.

Актуальность данной работы определяется пристальным вниманием лингвистов к этому пласту устного народного творчества, широким использованием пословиц и поговорок в устной речи и языке художественной литературы. Издавна люди запечатали понимание важности для себя понятия «родина» в пословицах и поговорках, которые стали настоящими сокровищами родного языка.

Концепт в современной науке представляет собой своего рода междисциплинарное понятие, получающее освещение в различных и философских школах и направлениях.

Звучность и мощь русского слова его богатство, гибкость и выразительность – всё то, чем мы гордимся, является отражением духовной красоты и силы народной.

ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА НА КОМПОЗИЦИЮ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗА ГЛАВНОГО ГЕРОЯ ПОЭМЫ А.А. БЛОКА «СОЛОВЬИНЫЙ САД»

Горчакова Юлия Юрьевна

Научный руководитель Гамзова Любовь Вениаминовна

МБНОУ «Гимназия № 18», Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий

Цель исследовательской работы: доказать, что особенности художественного пространства влияют на композицию и развитие образа главного героя поэмы А.А. Блока «Соловьинный сад».

Актуальность нашей работы обусловлена тем, что избранный нами аспект исследования практически не затрагивается в работах литературоведов, хотя он имеет принципиальное значение для более глубокого изучения творчества А. Блока.



Заглавие поэмы уже отсылает нас к символизму через архетипический образ Эдемского сада. У каждого человека свой жизненный путь. У Блока – это путь познания, искания, это путь изменения человека.

В поэме Александра Блока сад можно считать символом эгоистического пути, когда человек живёт только своими мечтами. Соловьиный сад – искушение героя, встречающееся в жизни каждого человека. Поэма показывает разрыв между тягой человека к счастью и чувством долга. История камнетеса проецируется на судьбу Художника, выбирающего либо путь служения миру своим талантом, либо путь ухода от этого служения в область чистого искусства.

Повествование ведётся от первого лица, что придаёт произведению характер и интонацию исповеди, искреннего и чистосердечного повествования о пережитом.

Особенности пространства обусловлены идейно-тематическим содержанием поэмы. Замкнутое пространство соловьиного сада, в котором время остановилось, максимально сужено. Герой поэмы, оставивший предначертанный ему путь, погружается в состояние иллюзорного полусна. «Движущийся» герой здесь превращается в героя «неподвижного». Когда же герой осознает ошибочность своего выбора и возвращается в открытое пространство большого мира, то обратное превращение не может вернуть ему утраченное место в жизни.

Таким образом, двоемирие в структурной организации поэмы демонстрирует позицию автора о несовершенстве обоих миров, о невозможности гармонии между ними. Выбор пути обуславливает процесс духовного движения личности.

Мы обнаружили несовпадение особенностей пространства поэмы А. Блока с общепринятыми суждениями о свойствах пространства, тогда как композиция произведения совпадает с организацией её художественного пространства.

Художественное своеобразие композиции, тесно связанной с пространственной организацией поэмы «Соловьиный сад», помогает понять идею произведения.

Доказывая, что особенности художественного пространства влияют на композицию и развитие образа главного героя поэмы А.А. Блока, мы проследили за развитием образа главного героя и выявили особенности композиции поэмы через пространственные характеристики.

В результате исследования мы подтвердили нашу гипотезу: особенности пространства действительно тесно связаны с композицией и развитием образа главного героя поэмы А.А. Блока и оказывают на них заметное влияние.

Обоснованность результатов исследования обеспечена всесторонним освоением собственно художественного материала, составляющего предмет исследования. Научной основой нашего исследования стали работы Ю.М. Лотмана, В.Н. Топорова, М.М. Бахтина, А.В. Азбукиной и т.д. Наша исследовательская работа может быть использована на уроках литературы, посвященных изучению творчества А.А. Блока.



ИЗУЧЕНИЕ АВТОБИОГРАФИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ШКОЛЕ

Яковлева Полина Олеговна

Научный руководитель Черепанова Татьяна Геннадьевна

МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск

Основой всех школьных занятий по литературе является чтение произведения. Литература имеет способность отображать всю многогранность жизни человека и общества. Чтение автобиографических произведений имеет огромное познавательное и воспитательное значение, потому что знакомство с жизнью писателя и современными ему историческими условиями является одним из наиболее важных условий, обеспечивающих понимание его произведений.

Цель исследования: изучение автобиографических произведений помогает глубже раскрыть идейный замысел произведения, повышает интерес школьников к литературе.

Впервые термин автобиография употребил английский поэт-романист Роберт Саути в 1809 году. Однако автобиография как особый жанр повествования начала складываться очень рано, в пору поздней античности. Формирование автобиографической литературы в России относится к концу XVII – началу XVIII вв., а её истоки непосредственно связаны с эпохой Средневековья.

Для анализа мы выбрали повесть М. Горького «Детство» и одноименную повесть Л. Н. Толстого, в которых изображены факты реальной биографии писателей, что и определило особенности жанра произведений – автобиографическая повесть.

Л. Н. Толстой в своей повести размышляет над процессом формирования личности человека. Художественной задачей М. Горького было показать «свинцовые мерзости жизни» всего социального слоя, а не только семьи деда Каширина, где в семьях царил деспотизм.

Мы провели анкетирование среди обучающихся 8-х классов, а также провели опрос среди педагогов разных городов и пришли к выводу, что изучать автобиографические произведения нужно, так как человека трудно понять без его биографии, никто, кроме самого писателя, не сможет объяснить глубинные идеи его произведения.

Таким образом, можно сделать вывод, что изучать автобиографические произведения гораздо интереснее, так как мы становимся не просто читателями, а соучастниками происходящих событий, погружаемся в интересный мир событий, сопереживаем героям.



ХРОНОТОП В СБОРНИКЕ РАССКАЗОВ АННЫ МАТВЕЕВОЙ «ДЕВЯТЬ ДЕВЯНОСТЫХ»

Фёдорова Алёна Игоревна, Шешина Елена Юрьевна

Научный руководитель Маликова Ольга Владимировна

МАОУ СОШ № 10, Свердловская область, г. Екатеринбург

Мы родились в начале 2000-х годов. А вот молодость наших родителей пришлась на 1990-е годы. А история говорит, что это был один из самых тяжёлых периодов для страны, это было время, когда рушился привычный строй, рушились предприятия, судьбы. СМИ во весь голос говорили о небывалом росте преступности. Нет, действительно интересно посмотреть на девяностые «изнутри». Может, книга откроет то, что мы никогда не сможем понять из сухих фактов истории? Поэтому нам показалось интересным обращение Анны Матвеевой в сборнике «Девять девяностых» к этому времени.

Критической литературы по данному произведению мы не нашли, только несколько рецензий и отзывы читателей. Это Рецензия Е. Васильевой «Будь мужчиной, доченька»; рецензия А. Нестеровой «Анна Матвеева. «Девять девяностых»; рецензия В. Панкратова «Девять девяностых» Анны Матвеевой»; рецензия С. Белякова «Диктатура женщин. Анна Матвеева. Девять девяностых». Но ни в одной из них не рассматривается хронотоп.

Цель работы – определить функции хронотопа в сборнике рассказов Анны Матвеевой «Девять девяностых».

Задачи:

- проанализировать хронотоп в произведении;
- создать иллюстрации к сборнику;
- составить толковый словарь «девяностых Екатеринбурга»
- создать буктрейлер.

Гипотеза: наряду с основными функциями, частный хронотоп порога является ведущим, помогающим выразить философские идеи и мысли автора.

Актуальность: привлечение новых читателей к современной литературе и к творчеству уральской писательницы Анны Матвеевой.

Сборник рассказов «Девять девяностых» – это цикл рассказов, объединённых героями, так или иначе связанными со Свердловском – Екатеринбургом, с которым у них складываются самые разные отношения. Но не только этим. Они рисуют общую картину девяностых, передают дух этого времени. Объединяет все рассказы и общая концепция. Все герои Анны Матвеевой хотят быть счастливыми. Но непростое кризисное время не позволяет так просто найти своё счастье, да и не каждый его находит. Таким образом, частный хронотоп порога становится ключевым в каждом рассказе.

Хронотоп в сборнике выполняет и основные функции: организует пространство, вводит в него читателя, соотносит разное пространство и время, выстраивает цепочку ассоциаций в сознании читателя и на этой основе связывает с представлением о мире и расширяет эти представления.



МОТИВ ПОИСКА ДОМА В ПОВЕСТИ А. ПРИСТАВКИНА «НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ»

Колесникова Елена Евгеньевна

Научный руководитель Алексеева Яна Владиславовна

МБОУ «Лицей № 83 – Центр образования», Республика Татарстан, г. Казань

Дом для взрослых – это место, куда приходят уставшие люди после трудного дня, где их кто-то ждет с нетерпением или же, наоборот, где они могут остаться наедине со своими мыслями. Для многих дом ассоциируется с родителями.

Объектом исследования является повесть А. И. Приставкина «Ночевала тучка золотая», которая раскрывает тему жизненного пути особого типа героя, рожденного условиями военного времени 40-х годов XX века, – подростка-сироту, оказавшегося в детского приюте.

Предметом исследования являются особенности мотива поиска дома как основополагающего и в композиционном строении произведения А. И. Приставкина, и в изображении образов главных героев – беспризорников.

Цель же нашего исследования – выявить особенности выражения мотива поиска дома в повести А. И. Приставкина «Ночевала тучка золотая».

Задачи исследования:

- определить символический смысл слова «дом» в произведении;
- выявить особенности проявления мотива поиска дома в композиции повести.

Образ дома в начале произведения зарождается через антитезу с образом приюта. Для мальчиков заведение для сирот не становится домом, это временное пристанище, куда дети попадают от безысходности, не по своей воле. В приюте Кузьменыши испытывают постоянное чувство тревоги за свою судьбу. Все, что связано с домом, здесь искажается и приобретает противоположные черты: сытость, защищенность и свобода превращаются в навязчивый голод, унижение со стороны взрослых и поборы старших ребят.

Противостояние Кузьменышей этим условиям выявляют основополагающий мотив произведения – мотив поиска дома, который, в свою очередь, раздваивается: братья не прекращают попытки обрести дом, будь он материальный или духовный.

К сожалению, все их попытки обрести дом терпят поражение: подкоп обрушивается, веселую Зину убивают, Регина Петровна невольно предает мальчиков, чтобы спасти родных сыновей. Так, мотив поиска дома тесно переплетается с идеей обретения дома через боль утраты, страдания, самопожертвование. Ассоциацией с мученической жизнью святых людей возникает в кульминационном моменте повести, когда ни в чем не повинного Сашку убивают из мести чечены. Поза мальчика напоминает распятого Христа, который принес себя в жертву во благо человечества.



ПАРАЛЛЕЛИЗМ И МОНТАЖ КАК КОМПОЗИЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВ ГЕРОЕВ В КНИГЕ АННЫ МАТВЕЕВОЙ «ГОРОЖАНЕ»

Смольникова Светлана Владимировна

Научный руководитель Маликова Ольга Владимировна

МАОУ СОШ № 19, Свердловская область, г. Екатеринбург

Герои новелл новой книги «Горожане» – жители Екатеринбурга – Свердловска – Екатеринбург – те, которые оставили свой след в истории города. Девять новелл, в каждой по два героя. Книга «ГОРОЖАНЕ» – это девять новелл, восемнадцать героев. Город Екатеринбург глазами Анны Матвеевой. Здесь живёт драматург с мировым именем Николай Коляда, родился великий скульптор Эрнст Неизвестный, встретились когда-то и подружились опальный маршал Жуков и знаменитый уральский сказочник Бажов. Владимир Шахрин – ещё не ставший лидером легендарной группы «Чайф» – меняет пластинки на барахолке, Евгений Ройзман – будущий мэр – читает классиков в тюремной камере; на улицах эпатирует публику старик Букашкин – незабываемое лицо города. Ещё стоит Ипатьевский дом – место казни императорской семьи, а будущий хозяин города Борис Ельцин – студент. Новая книга Анны Матвеевой о всех них – людях, домах, историях города Екатеринбурга. Парные портреты ярких личностей соединяют века и судьбы.

Критической литературы по данному произведению мы не нашли, только несколько рецензий и отзывы читателей.

Это рецензии Полины Бояркиной «Всё повторяется» и Станислава Секретова «На свердловской стороне».

Цель работы – определить, с помощью каких композиционных приёмов создаются образы героев в сборнике Анны Матвеевой «Горожане».

Задачи:

- изучить композиционные приёмы: параллелизм и монтаж;
- определить особенности использования данных приёмов;
- разработать квест.

Гипотеза: для создания парных образов автор использует композиционные приёмы параллелизма и монтажа.

Актуальность: привлечение новых читателей к современной литературе и к творчеству уральской писательницы Анны Матвеевой.

Когда в одном произведении создаются образы целого ряда героев, то, например, как в «Мёртвых душах» Н. Гоголя, автор использует определённую схему. Анна Матвеева в каждой главе говорит о двух персонажах, порой, на наш взгляд, не имеющих ничего общего. Так что помогает ей создать эти образы? В каждой главе мы знакомимся с героями параллельно, подглавки удачно чередуются, читатель может сопоставить судьбы героев. Причём автор не даёт нам полную биографию героев, а только отдельные эпизоды из их жизни, которые как бы монтируются, как в кино. Зато мы не успеваем ничего забыть о предыдущем



герое. И так в каждой главе. Нельзя сказать, что герои изображены по одной схеме, хотя в каждой главе используется композиционный приём параллелизма. И причина, как нам кажется, в том, что сборник «Горожане» – это нонфикшн. То есть в нём описаны реальные истории, и вымысел в нонфикшн не допускается. А жизнь наша слишком многообразна, и её нельзя загнать в строгие схемы.

РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ А.П. ЧЕХОВА В ТВОРЧЕСТВЕ СОВРЕМЕННОГО БУРЯТСКОГО ПРОЗАИКА А. ВИНОГРАДОВОЙ

Смолянинова Маргарита Андреевна

Научный руководитель Доржиева Дулгар Лосоловна

*ГБОУ Республиканская Мариинская школа-интернат, Республика Бурятия, г
Улан-Удэ*

Литература Бурятии, уникальное явление, вместе с тем, ее развитие тесно взаимосвязано с традициями русской литературы. Данная работа представляет собой опыт установления связей между современной русской прозой Бурятии, в частности, А. Виноградской и русской литературы в лице А. П. Чехова.

Данной теме обращались такие бурятские ученые как Е. Голубев, Е. П. Березкина. В их статьях встречаются интересные наблюдения и ценные высказывания о разработке А. Виноградской «чеховских» тем, которые мы в своей работе попытались расширить, а также нами предпринята попытка найти новые пути решения обозначенной проблемы.

Сама А. И. Виноградова признается, что может быть, именно Чехов помог писателям-новеллистам конца XX в. открыть самих себя, определиться с собственным творческим почерком.

Мы в своей работе предприняли попытку определить творческие взаимосвязи прозы А. П. Чехова и А. И. Виноградской, и, подтверждая правильность этого положения, показали на отдельных примерах конкретное проявление влияния в произведениях писательницы.

Нами собран и систематизирован материал, свидетельствующий о диалоге А. Виноградской с А. П. Чеховым, о творческой переключке современной прозы и классики, о плодотворной роли Чехова, его реалистических принципов в формировании эстетических воззрений А. Виноградской.

В ходе исследования выявлены основные литературные традиции А. П. Чехова в творчестве современного прозаика как:

- жанровое сходство;
- сюжетно-композиционные особенности, а именно:
 - мотив возможной, но несостоявшейся любви;
 - открытость финала;
 - тема детства;
 - тема Воскрешения, духовного Преображения;
 - отказ от описательного изображения в пользу условного знака;



- портрет персонажа;
- манера повествования;

Таким образом, в результате нашей работы становится совершенно очевидным, что

- в своем творчестве современный прозаик Бурятии А. Виноградова опирается на богатейший художественный опыт русской литературы в лице А. П. Чехова;
- А. Виноградова, как и А. П. Чехов, ненавязчиво предлагает нам подумать о тех духовных ценностях, которые определяют существо человеческой жизни», говорит с читателем «своими художественными образами, полностью доверяя его разуму и чувствам, укрепляет в нем сознание веры и человеческого достоинства;
- Виноградова-художник выступает как наследник и продолжатель лучших традиций русской литературы – традиций реализма, гуманизма. У великих предшественников, в частности у Чехова, современный прозаик учится главному – глубокому познанию жизни и умению правдиво и художественно ярко ее изображать;
- литературные традиции А. П. Чехова А. Виноградова обогащает своим самобытным творчеством, тем самым способствуя развитию особенностей реалистического искусства, гуманистических традиций русской литературы на новом жизненном материале.

СРАВНЕНИЕ РУБАИ ПЕРСИДСКОГО МУДРЕЦА ОМАРА ХАЙЯМА И СТИХОТВОРЕНИЙ ПОЭТА ЭДУАРДА АСАДОВА

Деханова Анна Вячеславовна

Научный руководитель Водолазова Наталья Алексеевна

МБОУ СОШ № 5, Краснодарский край, п. Ахтырский

Очень часто мы сравниваем двух авторов, например, А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя и М. А. Булгакова. Возможно, они похожи, потому что жили в одно время. И строят свои произведения на основе распространённых в это время сюжетов? А похожи ли творцы литературы, не живущие в одной эпохе? В этой работе сравнивается творчество Омара Хайяма и Эдуарда Асадова, персидского мудреца и советского поэта, людей, которых разделяет 9 веков.

Актуальность работы заключается в том, что мы никогда не задумываемся о прозах, которые не касаются нас напрямую, но имеют огромное значение в нашей жизни и помогают выработать свою жизненную позицию. Не малую роль здесь играет литературное творчество Хотелось бы отметить именно поэзию. Причём не просто поэзию, а поэзию Эдуарда Аркадьевича Асадова и персидского мудреца Омара Хайяма, изречения, которого многие любят цитировать. Поэзия – наиболее остро воспринимаемый молодёжью род литературы. Большинству подростков нравится именно поэзия. А поэзия Асадова ныне незаслуженно забыта. Эта работа направлена на привлечение внимание творчеству Э. Асадова и О. Хайяма, потому что темы их произведений очень актуальны и сегодня, особенно для молодёжи.



Цель работы – выявить общую философию в работах этих авторов.

Для достижения целей были поставлены следующие задачи: узнать как можно больше о творчестве поэтов Омара Хайяма и Эдуарда Асадова. Изучить факты биографии Омара Хайяма и Эдуарда Асадова. Познакомить молодежь с такими философами как Омар Хайям и Эдуард Асадов. Сравнить их творения, чтобы найти общую суть. Провести опрос учащихся в моём классе и онлайн-опрос людей разного возраста.

При написании работы были использованы следующие методы: анализ и сравнение рубаи, стихотворений и эпитафий обоих авторов, опрос учащихся десятых классов,

В работе высказано предположение, что злободневные вопросы литературного творчества известных авторов волнуют людей в разные эпохи. Эта работа направлена на то, чтобы каждый из нас задумался над тем, что вопросы чести, совести и преданности волновали людей с момента их возникновения. И поэтому всегда нужно обращать на это внимание и говорить об этом. В произведениях Э. Асадова и О. Хайяма просматривается жизненная философия, не зависимо от времени, в котором проживали поэты. Всегда нужно любить свою страну, свой народ.

Продлав исследовательскую работу по сравнению стихотворений и эпитафий Э. Асадова и О. Хайяма, пришла к выводу, что каждый человек по-своему велик.

Омар Хайям пережил гибель матери и именно поэтому писал мрачные стихи, но ведь нигде не написано, что мудрец и философ своего времени должен писать только о прекрасном. Иногда приходится писать и о гнёте судьбы и о ничтожности человека в этом большом мире, и что же тогда спасает нас от пессимизма? Наверное, любовь и дружба всегда будут самым важным из всего, что есть в жизни каждого человека.

Эдуард Асадов писал довольно оптимистичные стихи. Не потому что на его долю выпало мало испытаний, а потому что он советский солдат и прекрасный человек. Он лишился зрения на поле битвы, но не бросил любимое дело – литературу. Он был полон надежды, и этого было достаточно для того, чтобы любить жизнь.

ПЕЙЗАЖ В РАССКАЗЕ А. Н. ТОЛСТОГО «КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК»

Павлова Мария

Научный руководитель Глебова Галина Ивановна

МАОУ «СОШ № 10», Челябинская область, г. Миасс

Пейзаж (фр. le paysage от le pays – страна, местность) – изображение картин природы в художественном произведении.

Одни учёные предлагают различать три уровня пейзажа в художественном произведении: пейзажная деталь, пейзажная картина, пейзажное произведение.

Пейзажной деталью называется «образная деталь, заключающая в себе информацию, эмоциональное содержание, эстетическую оценку и позицию автора».



Пейзажная картина (собственно пейзаж) сама является предметом описания, воссоздания.

Актуальность работы

Работа над данной темой поможет мне и моим одноклассникам не только понять, что такое пейзаж и почему редкое произведение обходится без него, но и глубже проникнуть в замысел автора.

Предмет исследования

Пейзаж в рассказе Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»

Гипотеза

Пейзаж в «Кавказском пленнике» не только служит фоном, на котором развиваются события, описанные в рассказе, но, следуя авторскому замыслу, глубже раскрывает состояние героя, характеризует его мысли, чувства, переживания.

Метод исследования

В данной научной работе использованы методы изучения научной литературы по данной проблеме, сопоставления; самостоятельное исследование рассказа; анализ, классификация, обобщение материала, статистический метод.

Цель работы

Выявить зависимость между пейзажем и поступками героя в рассказе Л. Н. Толстого «Кавказский пленник».

Задачи

1. Изучить научные статьи по данной теме, разработанные Головиной Еленой Викторовной, Толовой Галиной Николаевной.
2. Найти в тексте рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник» пейзажные зарисовки.
3. Сделать анализ художественных средств, используемых Л. Н. Толстым при создании пейзажа.
4. Определить их значение в данном произведении.
5. Выстроить параллель «пейзаж-герой-действие».

Выводы

1. Пейзаж – важный компонент рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник». Это и фон, на котором развивается действие, и источник разнообразных переживаний для читателя.
2. В начале рассказа пейзаж статичен, сухо-конкретен, представлен именами существительными. Единственный эпитет «голая степь» подготавливает завязку произведения.
3. С развитием действия пейзаж в рассказе насыщается цветовыми эпитетами, глаголами, сравнениями.

	Мечта о побеге	Первый (неудачный) побег	Второй (удачный) побег
Цветовые эпитеты	белые горы алые горы 43 % черные горы	0 %	становится светло, бело 57 % стало светло



Цветовые глаголы	синеются 29 %	закраселся 14 %	побелел посветлело 57 % засветились стал бледнеть
Сравнения	долина, как в огне, загорелась 33 %	туман, как молоко, белеется 33 %	бело, светло, совсем как днем, 33 %

4. Изменяется цветовая палитра пейзажа. Белый и синий цвета указывают на решительность героя, говорят о его стремлении к свободе. Наличие белого цвета увеличивается от эпизода «Мечта о побеге» к эпизоду «Удачный побег».

5. Чёрный – символ горя, предвестник неудачи, красный и его оттенки, предупреждающие об опасности, отсутствуют в последней пейзажной зарисовке, которая насыщается «светом». Здесь «свет» – полная свобода для открывающихся возможностей и снятие препятствий по дороге к дому.

**«ГАЗЕТНАЯ НЕЧИСТЬ» ИЛИ «ДОВЛЕСТНАЯ ПЕЧАТЬ»?
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ М.И.ЦВЕТАЕВОЙ
«ЧИТАТЕЛИ ГАЗЕТ»
И ВЕРЫ ПОЛОЗКОВОЙ «БЛОКАДА»)**

Тульчинская Алиса Вадимовна

Научный руководитель Глебова Галина Ивановна

МАОУ «СОШ № 10», Челябинская область, г. Миасс

Сила гражданской поэзии – в любви к Родине. Поэт, выбравший для себя это направление, должен быть вестником общественного мнения. Такие стихи пишутся не для улады читателя. С одной стороны, они заставляют его задуматься о происходящих событиях, с другой – оказывают влияние на самого автора. В процессе их написания он получает возможность глубже прочувствовать ту или иную проблему, ощутить сопричастность с ней.

Актуальность

Что для нас, молодых, сегодня является самым важным? Учеба, общение, признание сверстников, материальные блага? За всем этим мы забываем о том, где и в какое время родились, кому обязаны счастливым, безмятежным пребыванием в этом мире, забываем о том, что мы – граждане нашей страны. А значит, это накладывает на нас серьезное обязательство – необходимость иметь четкую гражданскую позицию. Об этом нам напоминает русская классическая и современная литература. Стихотворения, к которым мы обратились, – это произведения-предупреждения людям, забывшим свой гражданский долг.

Гипотеза

Мы предполагаем, что поэтов разных эпох объединяет их гражданская позиция.



Цель работы

Исследуя стихотворения М. И. Цветаевой «Читатели газет» и Веры Полозковой «Блокада», выявить черты, объединяющие данные поэтические произведения, определить выражение гражданской позиции автора в каждом из них.

Задачи

В процессе работы над данными эпизодами были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать способы изображения эпохи в стихотворениях «Читатели газет» М. И. Цветаевой и «Блокада» Веры Полозковой.
2. Выявить и систематизировать сходства и различия изобразительных средств, используемых в стихотворениях, их роль в раскрытии авторского замысла.
3. Исследовать научные статьи по данной теме, разработанные В. В. Виноградовым, Ю. М. Лотманом, А. А. Потебней.
4. Представить собственное видение восприятия эпохи М. И. Цветаевой и Верой Полозковой.

Выводы

1. Лирическая сатира «Читатели газет» М. И. Цветаевой и «Блокада» Веры Полозковой – отражение гражданской позиции поэтов.
2. Оба стихотворения передают отношение авторов к общим социальным явлениям, свойственным их времени.
3. Каждая из поэтов расставляет свои акценты: если в стихотворении М. И. Цветаевой в центре – образ желтой прессы, то у Веры Полозковой возникает тема свободы слова.
4. Заглавие – смысловой центр обоих стихотворений: у М. И. Цветаевой это оппозиция духовность – бездуховность, наполненная гротесковым смыслом; в «Блокаде» Веры Полозковой – ассоциативный ряд от «оккупации» до «пыточных в голове».
5. Лирическая героиня М. И. Цветаевой одновременно и «вне поезда», и рядом с теми, кто в нем. Она не заражена болезнью века, имеет твердую гражданскую позицию и потому не может оставаться равнодушной к тем, кого еще можно спасти. Лирическая героиня Веры Полозковой является несомненной частью системы, несмотря на то, что пытается ей противостоять.
6. Зло в стихотворении «Читатели газет» несет в себе реальные черты, но оно неистребимо, как все потустороннее. Это придает стихотворению трагическое звучание.
7. В стихотворении «Блокада», несмотря на трагизм положения, лирическая героиня не теряет надежды. Вера укрепляет ее силы, необходимые в борьбе со злом.
8. Несмотря на перечисленные нами различия, оба стихотворения объединяет ярко выраженная гражданская позиция, желание обрести свободу, указать путь к ней всем, кто рядом с поэтом.



«ФЕЙКИ» НА РАДИО

Овасафян Евгения Авриковна

Научный руководитель Самолетов Сергей Александрович

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

За последние четыре года в средствах массовой информации увеличилась частота употребления слова «фейк». Умение ориентироваться в информационном пространстве, отделять правду от лжи, знание механизмов генерации фейков и существующих платформ для выявления неправды позволит избежать информационной ловушки. Если раньше «газетные утки» – прародители фейка – в большинстве своем вносили положительный диссонанс в общество, поднимали рейтинги, содержали шутку, то сегодня фейки – оружие информационной войны, средство управления людьми. Приближение частоты появления фековой информации к критическому порогу породило новое явление – факт-чекинг – перепроверку достоверности информации, все чаще стали появляться материалы с разоблачением неправды.

Если фейковый визуальный контент на телевидении, в печати, в интернете можно распознать путем сопоставления кадров, а текстовый проверить методом сверки с другими, более авторитетными источниками или обращения к первоисточнику, то фейки на радио, в особенности звуковые, «лайф», отличить от правды практически невозможно. Однако живой звук, на самом деле записанный не на месте события, а взятый с архива или иной локации, в большинстве случаев сопровождается таким же ложным текстовым содержанием. Знание технологий создания фейка с помощью технических устройств позволит критически отнестись к материалам в средствах массовой информации и перепроверять подозрительные сведения. Рост числа фейковой информации привел к тому, что изучение этой темы из практической плоскости переросло в теоретическую. Основная платформа для быстрой дезинформации сегодня – интернет. Однако тяжелее распознать фейк на радио, ведь он производится не только на текстовой основе, но и на звуковой: путем внедрения шумовых поддельных эффектов. На официальных сайтах СМИ дублируется текстовая информация, произнесенная в эфире, и если кто-то не успел услышать и поверить, то может прочитать на сайте. Для внимательных пользователей и читателей это лишняя возможность строго оценить данные и проверить их, сопоставив с фактами из других средств массовой информации.

Работу устройства, позволяющего создать фейковый шум, махинации в программах звукового редактирования, при качественной работе отличить от реальности можно, только если слушатель был свидетелем происходящего. Причина кроется еще и в том, что на сегодняшний день из-за шумовой перегруженности людям трудно представить себе какой-то звук (например, трамвая, потому что в нем они думают о чем-то своем или слушают музыку), и соответственно, соответствию услышанное на радио с реальностью.



Владеть достоверной информацией и ориентироваться в пространстве будет тот, кто перепроверит материал, отнесется критически к каждому факту и овладеет методами факт-чекинга, своего рода шита в информационной войне. Многие люди этого не делают, более того – не имеют собственного списка проверенных «трансляторов» новости. Зачастую получается так, что целевая аудитория, изучая информацию на сатирической платформе, позиционирующей себя соответственным образом, воспринимает недостоверную публикацию за правду. Восприятие неверного контента, вне зависимости от того, был он сгенерирован таковым преднамеренно или по ошибке, может привести к эмоциональному, физическому и финансовому вреду

ОБРАЗ НИКОЛАЯ ВСЕВОЛОДОВИЧА СТАВРОГИНА В РОМАНЕ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «БЕСЫ»

Папазян Валентина Борисовна

Научный руководитель Вигерина Людмила Ивановна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

На рубеже XX–XXI веков интерес к творчеству Ф. М. Достоевского достиг самого пика. Особенное признание получил его антинигилистический роман «Бесы». Его сюжетная линия строилась на «нечаевском деле», получившем в 1869 году большой общественный резонанс. Достоевский определял свое произведение как памфлет на русскую интеллигентную молодежь. Роман был и ранее понят, еще в 20-е г. г. прошлого столетия, ибо предсказал надвигающуюся революционную смуту. Но он не был услышан. Практически все творчество Достоевского находилось под запретом, не говоря о романе «Бесы», где столь явно обличалась новая власть.

Главным образом в романе, наряду с другими героями, является Николай Всеволодович Ставрогин. Важно в данной теме проанализировать образ Н. В. Ставрогина в романе «Бесы» с разных точек зрения, выявить в нем черты, роднящие образ с другими героями литературы XIX века, сопоставить его с рядом героев самого Ф. М. Достоевского.

Цель данной работы – раскрыть образ Ставрогина.

Роман Ф. М. Достоевского «Бесы» – это не только памфлет на русский нигилизм. Образ Николая Всеволодовича Ставрогина в романе говорит нам об этом. Он, пожалуй, единственный из действующих героев, который может бесспорно считаться образом трагическим в противовес нигилистическим и революционным «пятеркам».

Ставрогин поставлен Ф. М. Достоевским на великий путь – путь искупления грехов, путь «бремени», но «зараженность» героя духом неверия, бесовством, его раздвоенность не позволяют ему этого сделать. В этом и заключается трагизм. Оторванность интеллигентной российской молодежи «от почвы» – это дорога к «бесовству», к гибели, на которую уже ступил главный герой романа. Эта тема пронизывает все творчество писателя, поэтому Ставрогин и входит в ряд таких героев, как Родион Раскольников, Иван Карамазов и проч.



С другой стороны, образ Николая Ставрогина соотносится и с традиционными литературными мотивами и героями. Так, Ставрогин напоминает нам романтических героев русской и зарубежной литературы XIX века. Презрение к миру, максимализм, неумение и нежелание от скуки направить свой огромный духовный потенциал во благо других людей – это и черты героев – романтиков, и «лишних людей» А.С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова.

Николай Всеволодович Ставрогин один из тех героев, который подчиняется общему закону, доказанному Ф.М. Достоевским: человек не может выжить без веры; он или уничтожит других, или казнит себя. Проанализировав образ героя, мы можем сделать вывод, что этот закон бесспорно верный по отношению и к Ставрогину, и к плеяде подобных героев творчества Ф.М. Достоевского.

ЦВЕТОВАЯ СИМВОЛИКА В ТВОРЧЕСТВЕ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ

Чеченкова Анна Александровна

Научный руководитель Школенко Юлия Вадимовна

*МБОУ гимназия «Интеллект», Ставропольский край,
город-курорт Ессентуки*

Творчество М. Цветаевой, не принадлежавшей никакому литературному направлению, включает в себя признаки поэтического языка, характерные для символистов, акмеистов, имажинистов, футуристов, а также черты, присущие более поздним литературным направлениям и стилям.

Марина Цветаева – поэт огромного таланта и трагической судьбы. Она всегда оставалась верна себе, голосу своей совести, голосу своей музыки, которая ни разу «добру и красоте не изменила». Жизнь посылает некоторым поэтам такую судьбу, которая с первых же шагов сознательного бытия ставит их в самые благоприятные условия для развития природного дара. Такой (яркой и трагической) была судьба Марины Цветаевой, крупного и значительного поэта первой половины XX века.

Цель: анализ семантического аспекта языкового творчества поэта, рассматривая систему цветообозначений М. Цветаевой, парадигматику и синтагматику цветообозначений, а также гиперболу в цветообозначении в контексте всего творчества поэта

Задачи:

1. Проанализировать, какие цвета чаще всего упоминаются в стихотворениях Цветаевой.

2. Выявить, как трактуются эти цвета в психологии и в традиционной культуре России и Европы.

3. Разобраться в интерпретации изменения в цветовой гамме, произошедшей в творчестве М. Цветаевой.

Материалы исследования.

Материалом являются в основном стихотворения, поэмы М. Цветаевой.

Методы исследования.



В работе используются методы исследования художественного текста: описание, анализ, интерпретация.

Заключение:

Живописные образы занимают в поэзии Марины Цветаевой значительное место. В поэтических произведениях М. Цветаевой слова-цветообозначения активно взаимодействуют друг с другом. Если этот процесс рассматривать в контексте всего творчества поэта, то все цветообозначения, по-разному выраженные, образуют систему противопоставленных элементов.

Поскольку М. Цветаева создает свою картину мира через языковые связи и отношения (о чем свидетельствует, в частности, разнонаправленная фразеологическая индукция текстообразования), можно сказать, что язык произведений поэта-философа М. Цветаевой отражает философию языка в его развитии.

НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ СМЫСЛ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗА ДОМА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В. РАСПУТИНА

Зинякова Ульяна Сергеевна

Научный руководитель Зинякова Наталья Витальевна

МБОУ «ФСОШ № 1», ХМАО-Югра, Тюменская область, Сургутский район, г. п. Федоровский

Представление о доме как фрагменте мира занимает важное место в мировой художественной культуре.

Актуальность данной темы определяется проблемой, возникшей во всем мире. Казалось бы, чем дальше развивается человечество, тем чище и нравственнее должно оно быть. Но почему-то происходит все наоборот. Исчезает красота в душах, её заменяет пустота, алчность, бездушие. Воспитание нравственности является первостепенной задачей. В нашем обществе назрела потребность говорить о тех смыслах, которые так мучительно постигают герои В. Распутина, творчество которого получило широкий отклик в мире и исследовалось многими литературоведами.

В русской литературе существует ряд образов – номинаций пространства: дорога, город, дом, сад, другие. Каждый из них характеризуются многогранностью, многофункциональностью; за ними стоят не просто конкретные понятия, но предельно расширенные, обрастающие множеством смыслов. Одним из них в литературе XX века является образ Дома. Говоря о теме, идее или феномене дома, ученые подчеркивают особое место этой пространственной категории в художественном мире произведения, ее сквозной характер (повторяемость), отношение к дому как некой доминанте, определяющей мировоззрение героев и организующей их жизнь. Пространственный образ дома или система образов, воплощающая идею дома, определяющая дом как феномен, вбирает в себя целую парадигму смыслов

Цель работы: доказать, что образ дома в произведениях Распутина наделен множеством смыслов, среди которых нравственность является основополагающим.



Методы, используемые в работе:

1. Изучение и анализ литературных источников (данный метод исследования является общенаучным (общетеоретическим); всесторонний анализ литературных источников позволяет исследовать и глубже раскрыть исследуемое явление).
2. Изучение и использование литературы по данному вопросу.
3. Сопоставление литературных источников (данный метод исследования является общенаучным (общетеоретическим); сравнение литературных источников позволяет исследовать и глубже раскрыть исследуемое явление).

Выводы: нравственность состоит из конкретных понятий, одним из которых является дом, несущий в себе множество смыслов. Утрата одного из них непременно приведет к разрушению морально-нравственных устоев всего народа. В. Распутин горячо верит в народ, потому что «одним из отличительных признаков великого народа служит его способность подниматься на ноги после падения». На чем основана уверенность писателя? Ответ В. Распутин вкладывает в уста своего героя из повести «Пожар»: *«Четыре подпорки у человека в жизни: дом с семьей, работа, люди, с кем вместе правишь праздники и будни, и земля, на которой стоит твой дом. И все четыре одна важнее другой. Захромает какая – весь свет внаклон».*

Теоретическая и практическая значимость исследования: данный материал использован учителями при подготовке к итоговому сочинению в 2015–2016 уч. году по направлению «Дом», на уроках литературы, классных часах, внеклассных мероприятиях.

«ПОЭМА «ОБЛАКО В ШТАНАХ» В. В. МАЯКОВСКОГО В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ И МУЗЫКЕ»

Киреева Елена Сергеевна

Научный руководитель Чибесков Дмитрий Олегович

*Социально-технологический техникум ГГТУ, Московская область,
г. Орехово-Зуево*

Поэма В. В. Маяковского «Облако в штанах» – поэма о любви. Но о любви несчастной, трагической. Можно сказать, что это поэма о любви, «ограбленной современной жизнью».

В «Облаке в штанах» лирический герой разоблачает буржуазное общество, в котором он, как и миллионы других людей, вынужден жить. Это общество «жирных, «желудков в панаме», которое не имеет ничего святого, не имеет души и сердца.

Поэма состоит из четырех частей, каждая из которых представляет собой крик лирического героя: «Долой вашу любовь!», «Долой ваше искусство!», «Долой ваш строй!», «Долой вашу религию!»

Первая часть поэмы – глубоко личная. Она во многом автобиографична. Об этом говорят детали из реальной жизни поэта Маяковского. Так, он передает своеобразный привет своим сестрам: «Скажите сестрам, Люде и Оле, – ему уже некуда деться». Кроме



того, называет «место действия» первой части – Одессу. Поэт сам убеждает читателя, что это было на самом деле. Ему важно, чтобы поверили в реальность всего описанного в «Облаке в штанах». Чтобы поверили и ужаснулись, поверили и возмутились... В первой части произведения передана небольшая, но очень эмоционально насыщенная ситуация. Герой в комнате (у нее или у себя?) ждет свою возлюбленную, которая вот-вот должна прийти. Но проходит час, другой, третий, а ее все нет.

Маяковский с большим мастерством и талантом психолога описывает эмоциональное состояние своего героя. Он чувствует себя глубоко несчастным. Герой превратился в корчующуюся дряблую громадину. Он одинок, ему так не хватает женского тепла, ласки, любви.

Состояние лирического героя Маяковский передает с помощью оригинальных метафор: «плавлю лбом стекло окошечное», «уткнувшись дождю лицом в его лицо рябое, жду...»

И вот наступает полночь. Уже 12 часов, а героиня обещала прийти в четыре! Этот магический час, время разгула злых сил, полностью подкосил героя. Он почувствовал себя убитым:

Упал двенадцатый час, как с плахи голова казненного.

Но вот, наконец-то, появляется и героиня. На несколько мгновений все замирает. Она спокойно и с вызовом сообщает герою, что выходит замуж. Видно, что между влюбленными уже был разговор на эту тему, героиня что-то решала, герой ее в чем-то убеждал. И вот Мария приняла решение. Она выходит замуж и оставляет лирического героя.

Оказывается, лирический герой был убежден, что его Марию «украдут», как Джоконду. Эту картину невозможно купить, она бесценна. Так и героиня бесценна для лирического героя. Но на самом деле ее купили. Мария продала свою любовь за деньги, роскошь, положение в обществе.

В разговоре с девушкой герой спокоен, спокоен, «как пульс покойника». Душа его умерла. Ее растоптала современная любовь, продающаяся за деньги и опирающаяся только на расчет.

Внешне лирический герой абсолютно спокоен, но внутри он горит. Этот пожар ничем не потушить. Душа и сердце героя погибают, превращаются в пепел, и ничто не может спасти его, никто не может ему помочь в этом мире лжи и обмана. В мире «жирных» нет места настоящей любви, настоящему человеку...

ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРИРОДЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ К.Ф.ЗИГАНШИНА: НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Абдрафикова Рушания Салаватовна

Научный руководитель Шуралёв Александр Михайлович

БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа

В условиях процессов интеграции, происходящих в современном обществе, возрастает потребность в личности, обладающей национальной идентичностью



и способной к свободному межкультурному взаимодействию. В этой связи большое значение имеет формирование общекультурных компетенций обучающихся, в том числе воспитание бережного отношения к природе. Формирование таких компетенций в образовательной среде невозможно без глубокого постижения национальной и общечеловеческой художественной картины мира, выраженной в литературе. В художественных произведениях важную роль играет изображение природы, не только украшающее повествование, но и являющееся связующим звеном между реальной жизнью и романтическим миром сказок и легенд. Кроме того, природа тесно связана с душевным состоянием героев.

Описанию природы значительное внимание в своих произведениях уделяет известный российский писатель, заслуженный работник культуры РБ, наш земляк К. Ф. Зиганшин, который много путешествовал по России (Дальний Восток, Восточная Сибирь, Южный Урал, Кавказ) и другим местам Планеты (Гималаи, Непал, Танзания, о.Занзибар, Огненная Земля, Перу, Чили, Боливия, Аляска, Эквадор, Гватемала и др). Он считает, что нужно почаще общаться с природой, потому что она очищает, возвышает душу человека, делает его добрее. Свои наблюдения он очень ярко и поучительно описывает в литературных произведениях. Читая его произведения, можно научиться объективно воспринимать природу как живой и очень интересный мир, сделать очень много открытий познавательного и нравственно-эстетического характера. Но, к сожалению, творчество К. Ф. Зиганшина изучено мало. Исходя из этого, нами выбрана тема исследования.

Цель работы: в нравственно-эстетическом и методическом аспектах исследовать значение пейзажных зарисовок в произведениях К. Ф. Зиганшина.

В ходе исследования последовательно были решены следующие задачи: 1. Исследована биографическая обусловленность изображения природы в произведениях К. Ф. Зиганшина. 2. Определена основная роль изображения природы – передача внутреннего состояния героя, осмысление важности природы в жизни человека. Классифицированы функции: для географического обозначения места действия, динамичного описания сменяющихся картин путешествия, запечатления различных явлений природы в соотнесении с нравственно-философскими проблемами человеческой жизни и т.д. 3. Проведён сопоставительный анализ произведений К. Ф. Зиганшина, Д. Лондона и М. М. Пришвина. Использование авторами различных изобразительных средств помогает достичь нравственно-эстетическую цель: донести до читателя то, что с окружающей природой нужно общаться дружелюбно и созидательно, быть к ней более внимательным, усваивать полученные от неё уроки гармоничного взаимодействия и жизнеутверждения. 4. Разработаны и проведены уроки по творчеству К. Ф. Зиганшина в начальной школе на базе МАОУ «Гимназия № 16» г. Уфа. 5. На основе проведённой исследовательской работы и её апробации в школе разработаны методические рекомендации по изучению творчества К. Ф. Зиганшина и создано электронное пособие для учителей начальных классов. В нем представлена его биография, размещены фотографии из его жизни, уроки по творчеству писателя, произведения



К. Ф. Зиганшина, а также материалы, собранные в ходе изучения его творчества с учениками начальной школы, их творческие работы.

МОТИВЫ РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА В СКАЗКЕ ЛЕОНИДА ФИЛАТОВА «ПРО ФЕДОТА-СТРЕЛЬЦА, УДАЛОГО МОЛОДЦА»

Кононова Юлия Марковна

Научный руководитель Грицив Лариса Викторовна

МБОУ «Шушенская СОШ № 1», Красноярский край, п. Шушенское

Сказка Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» написана по мотивам русского фольклора, такое заключение дал сам автор. Википедия дает сведения о том, что эта сказка создана по мотивам русской народной сказки «Поди туда – не знаю куда, принеси то, не знаю что». Мы частично согласны с этой информацией и в работе доказываем, что автор имел нечто большее при создании своего произведения. Нам стало интересно узнать, по мотивам каких сказок написано данное произведение и что приближает сказку Л. Филатова к русским народным сказкам.

Цель работы: описать и проанализировать мотивы русского фольклора в сказке Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца», тем самым ответить на вопрос, мотивы каких народных и авторских сказок использует автор в своем произведении и в чем заключается своеобразие его сказки. Мы использовали сравнительно-сопоставительный метод исследования.

Основные этапы работы: из сказки выписали цитаты, в которых присутствуют элементы фольклора, описали их, составили Приложение «Мотивы русского фольклора в сказке Л. Филатова «Про Федота-стрельца, молодого удалца», в котором дается сопоставление элементов русских народных сказок и авторской сказки, материал систематизировали.

Основные результаты исследования: выяснили, что Л. Филатов не только использует сюжет, композицию, фольклорные элементы, пословицы, жанровые особенности русских народных сказок, следует особенностям народной сказки и сказа, но и вводит в свою сказку мотивы разных произведений (авторских сказок, стихотворений, кинофильмов). Сказка Л. Филатова своеобразна и уникальна. От русских народных сказок данное произведение отличается не только своей проблематикой, героями, но и неповторимым языком народного творчества.

Данный материал можно использовать на уроках литературы и внеклассного чтения при изучении русского фольклора и авторских сказок. Полученные результаты могут быть полезны при изучении художественно-изобразительных средств на уроках русского языка и литературы, при проведении спецкурсов и семинаров по методологии литературоведения.



Л.Н. ТОЛСТОЙ И А.П. ЧЕХОВ: КИППИЧЕСКИЙ СЮЖЕТ («ХОЛСТОМЕР», «ТОСКА»)

Карицкая Полина Евгеньевна

Научный руководитель Муратова Наталья Александровна

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность работы заключается в попытке представить классические (во многом хрестоматийные) тексты в новом ракурсе интерпретации, осмыслить их в рамках категории киппического.

Цель работы определена необходимостью описать и систематизировать киппические образы в рассказе «Тоска» и повести «Холстомер». Для достижения цели исследования следует решить ряд задач: 1) описать киппическую интригу повести «Холстомер»; 2) раскрыть значения зооморфного кода и зоометафоры «лошадь» в повести «Холстомер»; 3) рассмотреть «кентаврическую» образность рассказа «Тоска», «Егерь» и «Лошадиная фамилия» А.П. Чехова; 4) на основе киппического сюжета обозначить параллель А.П. Чехов/Л.Н. Толстой.

Рассматриваемые в работе тексты принадлежат авторам, художественные методы и стили которых находят не так много точек соприкосновения, однако биографические и творческие связи Толстого и Чехова не раз становились объектом научных исследований. Один из аспектов, сближающих поэтику двух великих писателей, – это киппическая тема, решение которой обнаруживает схожесть авторских приемов.

Оба писателя обращаются к «симбиотическому» образу человека и лошади (кентавра). Л.Н. Толстой в «Холстомере» создаёт историю лошади, показывая сложный синтез лошади и человека (задействуя зооморфный код), используя различные параллельные образы героев. А.П. Чехов, играя с зоометафорой «лошадь», показывает разные реалии сращения в кентаврической образности. В рассказе «Тоска», как нам кажется, процесс синтеза человека и лошади (антропоморфный код) достигает апогея.

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

Толстой в повести «Холстомер», используя параллельность образов, показывает неоднозначные пути сращения человека и лошади. Его герой, рассказчик-конь, видит весь мир в цветовой гамме черно-белых пежин на его теле. Взгляд на мир через призму пегого колора позволяет нам сказать, что Холстомер видит весь мир кентаврическим (в виде симбиоза человека и лошади).

У Чехова процесс кентавризации представлен как трансцендентальный анекдот. Неожиданное слияние человека и лошади (антропоморфный код) являет собой своеобразный парадокс и местами доходит до абсурда, что позволяет нам говорить о трансцендентности и анекдотичности кентавризации в его рассказах.



МАГИЧЕСКИЙ СИМВОЛ В ЗАРУБЕЖНЫХ И РУССКИХ СКАЗКАХ

Букина Жанна Дмитриевна

Научный руководитель Трофимова Юлия Александровна

ГОУ ВО МО ГТУ ГПК, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

Главная и удивительная способность литературы – отражать нашу действительность. Зеркало – самый загадочный и волшебный предмет, с которым каждый из нас имеет дело каждый день. Нам даже не приходилось задуматься, в чем истинный смысл этой мистической вещицы. Вроде бы, с одной стороны это вещь, конкретный предмет, присутствующий повсюду в нашей жизни. Но, с другой стороны, зеркало – совершенно отвлеченное понятие. Свое отражение мы можем увидеть в совершенно неожиданных местах: на дне колодца, в автомобильном стекле, на глянцевой обложке книжки, в солнечных очках соседа. Получается, каждый предмет, способный отразить хоть малую дольку света, приобретает свойства зеркала.

Его отражение могло серьезно влиять на человека, в первый раз сталкивались с появлением «второго я». Сначала понимали, что в зеркальном отражении кто-то совсем другой, а лишь затем – что там отражена душа человека. С этим связано и существующие гадания, обряды и предрассудки (например, запрет глядеться в разбитое зеркало).

Что же такое зеркало? Какая-то зыбкая граница между мирами: нашими, привычными – и зазеркальными, где всё наоборот. В зеркало жадно смотрятся, от него ждут правды и самообманываются. Кривые зеркала смеются над людьми – и люди разбивают их на мелкие кусочки, чтобы никогда не слышать этого смеха зеркал.

Зеркальное отражение дает возможность встретиться с собой как с другом. Зеркала знают будущее и всегда живут рядом с человеком. Многие пишут о том, что с их помощью раскрывают тайный смысл.

Цель: выяснить что символизирует зеркало в произведениях зарубежных и русских авторов.

Исходя из цели исследования, определила следующие задачи:

1. Изучить историю происхождения и назначения зеркал.
2. Найти примеры использования магического символа в зарубежной и русской литературе.
3. Прочитать эти произведения
4. Определить назначения зеркала в художественной литературе зарубежной и русских авторов.
5. Выявить и проанализировать особенности использования магического символа в сказках.
6. Сравнить назначения зеркал в разных произведениях.
7. Обобщить теорию и результаты, полученные в ходе исследования.

Актуальность работы:



Девочки всегда любили поговорить со своим отражением, полюбоваться, какие они красивые. И, конечно, хотели знать, самые красивые они или нет? У своих друзей можно и не спрашивать, они могут обмануть. А зеркало – волшебный предмет и лгать не умеет, а всегда говорит только правду.

Отсюда и вопрос: что же отображает зеркало на самом деле? Это – символ правды и честности? Помощник или враг, друг или нечистая сила?

Размышления о зеркале привели меня к поиску и прочтению интересных книг и исследований. Зеркало, как предмет волшебный, обладающий магическими свойствами, наиболее часто используется в литературных произведениях.

Авторы высмеивают человеческие недостатки, что в большей степени достигается с помощью зеркала. Великие сказочные писатели удивительным образом расширяют, углубляют возможности зеркала. В их творчестве магический образ приближает захватывающие истории с волшебным сюжетом к серьезным проблемам, таким как добро и зло, правда и ложь, самопознанию человека.

Подводя итог, основная функция волшебной вещицы – отражать отражаемое, воспроизводить это отражение. Да, зеркало – инструмент магический. Но стоит помнить о том, что оно не генерирует зло, а лишь отражает то, что находится в нас самих. Так давайте каждое утро подходить к нему с улыбкой и благодарностью – и да свершится доброе волшебство!

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ МИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Дидук Виктория Александровна

Научный руководитель Самошкина Александра Юрьевна

Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

Мистическая литература, лексические единицы, лексикология, фразеологический подход к языку, идиоматический подход к языку, структура лексического значения, структура словарного значения, трехсторонняя классификация семантических признаков, таксономия, лексические единицы мистического характера, метатекст.

Лексические единицы мистического характера можно достаточно четко разбить на ряд следующих подгрупп:

1. Слова, обозначающие чисто мистические понятия (например, **vampire** – вампир, **werewolf** – оборотень и т.д.);
2. Слова, используемые в мистическом тексте в переносном значении (например, *to cringe* – съеживаться (в тексте перевода – «съежиться от страха»);
3. Слова, используемые в прямом значении, но в мистическом контексте и с мистическим подтекстом (в метатексте) (например, глагол «*to hunt*» (охотиться) употребляется в значении «заниматься охотой вампиру для добычи крови на пропитание»).



Рассмотрим роль третьей подгруппы в содержательной структуре текстов мистического характера.

В метатекстах предполагается, что лексемы в тексте данного типа выполняют несколько функций:

- «несут в себе» какие-либо конкретные научные сведения;
- кодируют концепции и при этом
- создают впечатление сказочной атмосферы, являющейся фоном для разрывания идейно-образного содержания.

Понятие метатекста возникло во 2-й половине XX века, когда такие языковеды, как Р.О. Якобсон, М.М. Бахтин, Ю.М. Лотман, занимавшиеся изучением текстов в качестве конкретных знаковых систем и уделявшие большое внимание проблеме «смысл – текст», стали трактовать последний как некую конструкцию, созданную кем-то для передачи другому или другим представлений о какой-то предметной области. Ю.М. Лотман, подчеркивая коммуникативную функцию текста, говорил, что «текст выступает... как техническая упаковка сообщения, в котором заинтересован получатель». Метатекстовая функция как одна из базисных функций успешной речевой коммуникации была выделена Р.О. Якобсоном. В одной из своих работ он писал: «Метаязык как часть языка вообще тоже является структурным образованием, не имеющим аналогов в других языковых системах». Подробное изучение метатекста и выявление его структурных образований принадлежит А. Вежбицкой.

Таким образом, данная тема очень актуальна и на сегодняшний день. Мы можем сделать общий анализ и выявить некоторые интересные аспекты в области исследования курса литературы. Современная лексикология помогает нам правильно использовать слова, изучать что-то новое и интересное. С помощью литературы мы развиваемся, обогащаем свой внутренний мир.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА А.П. ПЛАТОНОВА)

Кусякова Эльза Азаматовна

Научный руководитель Шуралёв Александр Михайлович

ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа

Темой нашей исследовательской работы выступает актуальный в современном образовании вопрос: «Формирование универсальных учебных действий на уроках литературы».

Изучаемый вопрос актуализировался в свете появления новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, предъявляющих новые требования к образовательному процессу и образованию в целом, его целям и задачам, главное из которых – формирование универсальных учебных действий, позволяющих ученикам лично и познавательно интегрироваться в современное общество и стать его полноправным членом и созидателем. В нашем исследовании,



мы раскрываем содержание УУД, принципы, способы их формирования на уроках на примере творчества А.П. Платонова, в котором в оригинальном стилистическо-речевом оформлении предстаёт художественное осмысление ключевых вопросов жизни и взаимодействия человека и общества.

Цель исследования: определение сущности, особенностей, значения универсальных учебных действий, а также разработка системы упражнений для формирования УУД школьников при изучении творчества А.П. Платонова.

При определении сущности и значения УУД мы изучили требования ФГОС к их формированию. Они состоят из множества многоаспектных задач, требующих решения в процессе образовательного процесса и ведущих к достижению цели образования нового поколения: ученик среднего образовательного учреждения должен представлять собой полноценного члена общества, с научными взглядами на жизнь с высоким уровнем самостоятельности и сознательности. При рассмотрении четырех основных видов (личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные) УУД, мы познакомились с их подвидами и их особенностями для более детального изучения структуры.

Дальнейшее исследование имело практическую направленность, где нами были разработаны возможные виды заданий для формирования каждого вида УУД на уроках литературы при изучении творчества А.П. Платонова.

Так, например, для диагностики и формирования коммуникативных УУД мы конкретизировали на примере произведений («Юшка», «В прекрасном и яростном мире», «Неизвестный цветок») А.П. Платонова следующие виды заданий: составление кластера; толстые и тонкие вопросы; составь задание партнеру; отзыв на работу товарища; групповая работа по составлению проекта; диалоговое слушание (формулировка вопросов для обратной связи).

Таким образом, изучив природу универсальных учебных действий, мы разработали систему упражнений по их формированию, которая будет способствовать эффективному формированию на уроках литературы при изучении творчества А.П. Платонова и реализующую основную конечную цель формирования УУД – воспитание самостоятельного, сознательного объективно мыслящего члена информационного общества.

ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БУРЯТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ (КИТАЙ)

Кульпанов Мэргэн Константинович

Научный руководитель Найданова Виктория Аюшеевна

МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа

Целью данной работы является исследование жизни и творчества писателей-бурят Китая, анализ специфики их литературного творчества и внедрения результатов исследования в общественный, культурный, научный, образовательный процесс.

Для чего предпринимаются следующие **задачи**:



– Составление начальной картотеки персоналий писателей-бурят Китая, методом дистанционного поиска;

– Организация переписки и беседы с писателями;

– Сбор материалов в архивах и библиотеках (Национальной Библиотеки Республики Бурятия, Бурятского Государственного Университета, интернет-ресурсах).

Новизна данной работы выражается в том, что впервые литература бурятского зарубежья представлена как процесс, развивающийся на протяжении более восьмидесяти лет, имеющий свою историю и тенденции. Знакомство с ней становится базой для рассмотрения произведений авторов, принадлежащих к первой волне бурятской эмиграции. Эти моменты позволяют высветить эволюционные аспекты в развитии этноса, истории и литературы Бурятии в целом.

Объект исследования – процесс зарождения литературы бурятского зарубежья, **субъект** – литературная жизнь Балдандоржын Бадараа, Санжайжабын Хандасэрэн, Жигжидэй Даша.

На настоящий момент выявлено более 15 имен писателей-бурят Китая, а именно в местности Шэнхээн.. Составлен библиографический список, налажены дружеские отношения, продолжается исследовательская работа. Немало известных писателей-бурят, проживающих в Китайской народной республике, они продолжают дело «отцов» в новых формах, воплотив вечные идеи, отразив изменения национального самосознания.

Изучение жизни и творчества писателей-бурят за рубежом открывает новые горизонты в истории, теории и критике бурятской литературы и выражается в достаточном количестве интересных, содержательных материалов.

Проделанная работа позволяет сделать ряд заключений:

– литературное зарубежье – одна из главных страниц национальной культуры, созданная крупнейшими ее мастерами, оказавшимися в силу тех или иных обстоятельств за рубежом;

– анализ творчества писателей зарубежья утверждает мысль о единой литературе;

– бурятская зарубежная литература – неисследованная область бурятской национальной культуры;

Литературное наследие бурятского зарубежья имеет свою историю, тенденцию, где сохранены культурные основы бурятской этнической картины мира.

ХРОНОТОП ДОМА КАК ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МОДЕЛЬ МИКРОМИРА В КОМЕДИИ А. С. ГРИБОЕДОВА «ГОРЕ ОТ УМА»

Данилов Алексей Николаевич

Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Как человек незаурядного ума, натура деятельная, непревзойдённый русский гений, оставивший потомкам единственное и феноменальное по существу про-



изведение, которому нет аналогов в мировой литературе, А. С. Грибоедов вот уже почти два столетия будоражит пытливые умы исследователей.

Уже с середины 1820-х годов, когда ещё рукописный текст комедии «Горе от ума» покорял читающую публику, понятие «грибоедовская Москва» было сразу усвоено русской культурой как некий универсум. Этот факт свидетельствует о своеобразии хронологически-пространственных координат произведения Грибоедова, заслуживающих специального хронотопического анализа.

Действие одного дня «в Москве в доме Фамусова» пьесы А. С. Грибоедова создавало в читательском воображении представление о целостной художественной картине мира. Этот художественный образ в равной степени пространственный и временной, то есть хронотопический. «Хронотоп определяет художественное единство литературного произведения в его отношении к реальной жизни и включает в себя ценностный момент, который может быть выделен из целого художественного хронотопа только в абстрактном анализе. Все временно-пространственные определения в искусстве и литературе неотделимы друг от друга и всегда эмоционально-ценностно окрашены».

Пространство и время как элемент характеристики пьесы и как философско-эстетическая проблема в художественном мире А. Грибоедова имеют значение большой важности. Выступая в качестве элементов структуры, темы и содержания, хронотоп становится важнейшей характеристикой художественного образа. Соединив в себе пространственно-временные представления писателя, его героев, читателя, хронотоп служит способом отражения и восприятия пространственно-временных отношений литературного произведения.

Хронотоп в ходе нашего исследования пьесы Грибоедова стал опорной категорией характеристики её своеобразия.

«В архаичных моделях мира дом предстаёт как микроуниверсум, отражающий макроуниверсум.– пишет доктор филологических наук Смирнова А. И.– Жилище человека является знаком семейно-родственных отношений, социальных, психологических, исторических координат, чем и обусловлен особый интерес писателей к образу дома. В русской литературе концепт дома является одним из доминантных признаков национальной картины мира. Локус дома формирует внутреннее и внешнее пространство жизни человека, что соответствует двум функциям реализации феномена Дома в художественной литературе: миромоделирующей и психомоделирующей».

Выдвинув предположение, что хронотоп дома в пьесе можно представить как художественную модель, микромир, имеющий параллели с макромиром, мы решили разобраться, в чём его специфика.

Наша работа представляет собой попытку осмысления и систематизации, полученных литературоведами результатов исследования творчества А. С. Грибоедова, с одной стороны, и самостоятельного анализа пьесы через категорию художественного хронотопа, с другой.



МАТЕРИНСКОЕ НАЧАЛО КАК ДОМИНИРУЮЩАЯ ЧЕРТА ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В РОМАННОЙ ТРИЛОГИИ И. А. ГОНЧАРОВА

Кузина Софья Александровна

Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Выбор темы и объекта исследования для нас не был случайным. В 2016–2017 учебном году нами была написана и успешно защищена на конференциях различного уровня работа «Хронотоп Петербурга и провинции в романах И. А. Гончарова «Обыкновенная история», «Обломов» и «Обрыв» как выражение мироощущения автора: опыт интерпретации».

Иван Александрович Гончаров – писатель самобытный и загадочный. Очень мало мы знаем о его детстве, юности, становлении личности, мировоззрении, мироощущении и идеалах. Современники писателя оставили нам немного свидетельств о жизни Гончарова. Но зато почти все, что мы знаем о нём, мы знаем от него самого: потомки судят о взглядах и личности художника по написанным им произведениям.

Кроме романов «Обыкновенная история» (1847), «Обломов» (1859), «Обрыв» (1869), принесших писателю всероссийскую славу, Гончаровым уже на склоне лет были написаны автобиографические очерки «На родине», «В университете» и «Слуги старого века», в которых он рассказал о самых важных и значимых фактах своей биографии. В очерке «Лучше поздно, чем никогда», поясняя читателям и критикам некоторые положения своей эстетики, Гончаров писал: «Я сам и среда, в которой я родился, воспитывался, жил – все это, помимо моего сознания, само собою отразилось силою рефлексии у меня в воображении, как отражается в зеркале пейзаж из окна, как отражается иногда в небольшом пруде громадная обстановка: и опрокинутое над прудом небо с узором облаков, и деревья, и гора с какими-нибудь зданиями, и люди, и животные, и суета, и неподвижность – все в миниатюрных подобиях». Полагаем, что с такой же глубочайшей точностью отразилось в творчестве И. А. Гончарова представление о женском «идеале» писателя.

Романная трилогия автора – неожиданное и оригинальное явление в русской литературе XIX века. В различное время интерес исследователей к романам Гончарова то угасал, то возгорался, но это, как нам кажется, мало повлияло на общую оценку произведений писателя. В большей части критических статей Гончаров представлен, прежде всего, как литературный отец обломовщины и бытописатель, иные же грани его таланта остаются в тени.

В XX веке многие авторы литературоведческих монографий и статей, касающихся творчества Гончарова, затрагивали вопросы истории создания романов, наличия автобиографических мотивов. В наши дни появляется все больше исследований, в которых авторы предпринимают попытку разностороннего анализа поэтики и проблематики романов А. И. Гончарова, а также обращают внимание



на вопросы характерологии и психологизма. Особенно отметим исследовательские статьи и монографии В. И. Мельника, М. В. Отрадина, В. А. Котельникова, Е. А. Краснощековой, Н. Д. Старосельской и др. Но изображение женских образов в романах И. А. Гончарова не подвергалось тщательному рассмотрению. Поэтому мы полагаем, что рассмотрение специфики создания женских образов с точки зрения выражения художественного «идеала» писателя и выделения в них доминирующих в настоящее время является своевременным и актуальным.

Наша исследовательская работа – попытка внести свой вклад в разработку вопроса о своеобразии женских образов в романах Гончарова. Полагаем, что в искусстве создания женских портретов-характеров автор ничуть не уступает таким своим современникам, как Л. Н. Толстой,

И. С. Тургенев, а в чем-то и превосходит их.

**ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОВЕСТИ В. П. АСТАФЬЕВА
«ПОСЛЕДНИЙ ПОКЛОН»
(НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА «МОНАХ В НОВЫХ ШТАНАХ»)**

Ленок Лилия Андреевна

Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Так сложилось, что, обратившись в прошедшем учебном году к изучению своеобразия творчества Виктора Астафьева, мы прониклись неподдельным интересом и истинной любовью к личности и творчеству нашего знаменитого земляка. В словесном творчестве Астафьев открывается читателю как тонко чувствующий писатель, равнодушный критик и публицист. «Виктор Петрович Астафьев – талантливый прозаик, один из самых серьезных и интересных современных писателей», – так о выдающемся писателе и публицисте отзывалась критика ещё в XX веке.

Не трудно заметить, что произведения В. П. Астафьева созданы на основе реальных фактов, взятых из самой жизни. Феномен писателя заключается в особенном таланте творчески осмысливать события. Повесть «Последний поклон» В. Астафьева, как и все его художественное творчество, насыщена размышлениями автора и философскими обобщениями, которые можно представить как некий астафьевский свод нравственных правил, являющихся опорными категориями авторской модели мира.

Важную роль в повествовательной модели повести играет образ рассказчика-нарратора. Он удивительным образом соединяет живые переживания мальчика-подростка-юноши Вити Потылицына и глубокие нравственные и философские обобщения писателя В. П. Астафьева. Благодаря такой перспекции читатель ярко, эмоционально и образно переживает события повести, а авторские замечания помогают осознать глубину единичной человеческой личности и её сопричастность традиции и общемировой жизни. Прошлое, настоящее и будущее – это действующие лица в повести Астафьева. Настоящее не позволяет лукавить



и обходить вниманием ошибки прошлого, ведь прошлое дает человеку не только опыт, но и возможность говорить правду, дабы предостеречь от трагических ошибок в будущем.

Ю. Бондарев на юбилее В. Астафьева точно сказал: «Виктор Астафьев беспощадный реалист, приобщенный талантом к правде. Он с неприязнью строгого очевидца отвергает всякую киноподобную действительность, фальшь в человеке, «правдивую ложь».

Актуальность данной работы мы видим в том, что до сегодняшнего времени в литературоведении существует заметная диспропорция в исследовании творчества писателя: поздняя проза Астафьева изучена значительно меньше, чем ранние произведения и зрелые шедевры автора.

Новизна работы заключается в том, что мы рассматриваем повествовательную модель рассказа «Монах в новых штанах» через призму нарративного анализа.

МОТИВ МЕЧТЫ КАК СЮЖЕТООБРАЗУЮЩИЙ МОТИВ ПОВЕСТИ Ю. КОВАЛЯ «САМАЯ ЛЁГКАЯ ЛОДКА В МИРЕ»

Россадина Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

«Самая лёгкая лодка в мире» Юрия Коваля – культовая книга. И лишь удивительно малая известность повести вкупе с нелюбовью к ней современных издательств не позволяют ей стать «нашим ответом» Марку Твену и Астрид Линдгрен. Впрочем, ее неизвестность добавляет культовости и элитарности», – пишет в своём исследовании Бондарева И. Ю.

На наш взгляд, творчество Юрия Коваля является удивительно самобытной, логически завершенной художественной системой, но с литературоведческой точки зрения не достаточно активно исследуется. Тексты писателя рассматриваются и интерпретируются как произведения детской приключенческой литературы. Очень мало работ, в которых бы приводился литературоведческий анализ произведений Юрия Коваля. Нам не встретилось ни одной работы, в которой бы автор проводил анализ мотивов, функционирующих внутри художественной структуры произведений Ю. Коваля.

Повесть «Самая лёгкая лодка в мире» опубликована автором в одноименной книге в 1984 году и относится к позднему периоду творчества писателя. Жанр произведения – повесть-сказка. Текст повести Ю. Коваля «Самая лёгкая лодка в мире» представляет собой сложную многоуровневую систему, и организующим началом в ней является достаточно разветвленная мотивная структура. В пределах конкретного художественного произведения мотивная структура становится категорией, организующей сюжетное пространство.

В своём исследовании мы опирались на лейтмотивный принцип выстраивания мотивной структуры повести «Самая лёгкая лодка в мире» Юрия Коваля и не



ставили целью рассмотреть весь комплекс мотивов творчества писателя (за недостаточностью опыта и ограниченностью во времени). «Лейтмотивная организация художественного произведения предполагает доминирующее звучание одного или двух мотивов с ограниченным (предельным) для данного текста набором вариативных значений» (Шалыгина С. Г. «Понятие «мотив» и его интерпретация в теории литературы и музыке»). Приступая к исследованию, мы изначально наметили, что, во-первых, попробуем разобраться в вопросе, что есть «мотив» и «мотивный анализ» в современном литературоведении, так как этот вопрос в науке остаётся спорным (теоретическая часть нашей работы), а затем рассмотрим выделенный нами в повести Ю. Коваля «Самая лёгкая лодка в мире» сюжетообразующий лейтмотив мечты (практическая часть исследования). Данный вид работы привёл нас к некоторым обобщениям. Если рассматривать художественный текст повести как ряд событий, то нетрудно заметить, что, во-первых, каждое новое событие в повести – это новый этап на пути героя к мечте («я чувствовал запах водорослей и соли. Море было всюду, но главное – оно было в небе, и ни дома, ни деревья не могли закрыть его простора и глубины» – пишет автор от лица рассказчика в начале повествования, здесь и далее курсив наш). Во-вторых, мотив следования за мечтой проходит через весь текст и условно делит его на две части: первая – это путь героя к воплощению мечты (сооружение лодки), и вторая – это фантастическое приключение лодки и героя, в котором самая лёгкая лодка в мире становится полноправным действующим лицом, а рассказчик, пройдя испытания, – героем в полном смысле слова.

ОТРАЖЕНИЕ ОБРАЗА ВРЕМЕНИ В ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ ЗЕЛЕНОГОРСКИХ АВТОРОВ

Рузанова Полина Дмитриевна

Научный руководитель Степанова Любовь Евгеньевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Время является неотъемлемым атрибутом существования всех предметов и процессов материального мира, важной составляющей жизни и сознания человека, той универсальной категорией бытия, которая всегда вызывала неизменный интерес, была предметом анализа для ученых разных областей знаний и до сих пор остается объектом научных исследований.

Поэтическое произведение – особая эстетическая реальность, которой академик Лихачев дал термин «внутренний мир произведения», философ М. М. Бахтин назвал контекстуальным общением нескольких миров, а литературовед В. В. Федоров данный тип творчества обозначил как «поэтический мир, или мир поэтического бытия».

В стихах каждое слово несет особый смысл, и в контексте поэтического произведения категория времени обретает образное языковое выражение.



Для наших авторов категория времени имеет большую ценность в контексте пространственно-временного континуума относительно молодого закрытого административно-территориального образования, «города славных традиций» Зеленогорска.

В предлагаемой исследовательской работе будет предпринята попытка рассмотреть эстетическую реальность нескольких поколений зеленогорских поэтов. Для анализа выбраны стихи участников литературного объединения «Родники», руководимого членом Союза российских писателей Зинаидой Никифоровной Кузнецовой.

В стихах зеленогорских авторов о родном городе ход времени своеобразен, как и само историческое время в пространстве закрытого города.

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗА ПЕРСОНАЖА В ПРОИЗВЕДЕНИИ Ю. КОВАЛЯ «САМАЯ ЛЁГКАЯ ЛОДКА В МИРЕ»

Шихова Татьяна Вадимовна

Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

В современном литературоведении специфика создания образа героя художественного произведения является одной из наиболее актуальных и любопытных проблем.

Хализев В. Е. в учебном пособии по теории литературы указывает, что герой (персонаж) – «одно из обозначений целостного существования человека в искусстве слова <...> в совокупности его облика, образа мыслей, поведения и душевного мира». Определение, данное исследователем, уместно расширить, так как в художественной литературе образы очеловеченных животных, растений и вещей наряду с человеческими образами встречаются достаточно.

В исследовании нами учтены теоретические положения, выдвинутые М. М. Бахтиным, Е. М. Мелетинским, Б. А. Успенским, Ю. Тыняновым и другими. В работе обобщен опыт исследователей, непосредственно обращавшихся к творчеству Ю. Ковалёва: Кабанова Вячеслава, Бондарева Дмитрия, Васюченко И., Шевалдиной Т., Бек Татьяны и других.

Нам представляется, что рассмотрение творческого наследия Ю. Ковалёва в аспекте формирования и функционирования образа героя может стать весьма интересным филологическим исследованием.

Актуальность нашей работы обусловлена очевидными пробелами в корпусе исследований, посвященных проблемам творчества самобытного русского прозаика Ю. И. Ковалёва и назревшей необходимостью глубокого и разноаспектного изучения его творчества. Рассмотрение особенностей создания портрета-характера в повести «Самая лёгкая лодка в мире» позволит, на наш взгляд, получить более глубокое представление о своеобразии творческой системы писателя.



Мы провели исследование повести Ю. Коваля «Самая лёгкая лодка в мире», проанализировав специфику создания образа персонажа. В практической части мы рассмотрели особенности функционирования образа героя в повести-сказке. Предприняли попытку раскрыть особенности создания образа литературного героя, выделили характерные для писателя персонажные типы, описать приемы создания персонажа, способы и функции игры слов. Выявили функциональную значимость персонажей в структуре повести.

В ходе работы мы пришли к выводу, что авторский подход к созданию образа героя заключается в следующем: все персонажи повести разделены автором на «своих» и «чужих» по тому, насколько жива в их душе мечта и способны ли герои следовать своему призванию, мастерству или мечте. Герой-нарратор повести «Самая лёгкая лодка в мире», обретая по мере развития сюжета единомышленников, вступает в игровые отношения с интертекстовой реальностью, которые выражаются главным образом в самой неожиданной игре со смыслами слова, в том числе представляющих собой реакцию субъекта повествования на происходящие события.

ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ДУЭЛИ В ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА

Сиротина Ольга Александровна, Тырса Алина Денисовна

Научный руководитель Присяжнюк Ирина Владимировна

*ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», Ростовская область,
г. Шахты*

В процессе нашей работы мы решили поставленные задачи и пришли к выводу, что творчество писателей XIX века рассматривается во многих аспектах, но анализу изображения дуэли отводится незначительное место. Дуэль – это поединок, происходящий по определённым правилам парный бой, имеющий целью восстановление чести, снятие с обиженного позорного пятна, нанесённого оскорблением. Таким образом, роль дуэли социально знаковая. Дуэль представляет собой определённую процедуру по восстановлению чести и не может быть понята вне самой специфики понятия «честь» в общей системе этики русского европеизированного послепетровского дворянского общества. Русский дворянин XIX века подчинялся законам чести. Идеал, который создавала себе дворянская культура, подразумевал утверждение чести как основного законодательного поведения.

Начало XIX века стало для России знаменем новой эпохи. Наступление нового столетия связывали с большими надеждами, с рождением новых идеалов. Возникали новые ценности, получали переосмысление старые. По-новому оценивались существовавшие явления и процессы. Одним из важнейших завоеваний указанного периода было формирование духовного мира человека, его нравственности. Русский дворянин XIX века подчинялся законам чести. Поэтому тема дуэли была популярна в литературе XIX века. Писатели по-своему оценивали кодекс чести и описывали его в своих произведениях. Эпизоды изображения ду-



эти мы находим в творчестве А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. С. Тургенева, А. П. Чехова.

Герои А. С. Пушкина – это люди, живущие бытовыми проблемами. Не личные качества, а нравы выступают на первый план. Автор много внимания уделяет внутреннему состоянию героев, основной упор, делая на психологическую сторону их изображения, на их поступки, действия, мысли, чувства и переживания. А. С. Пушкин проводит своих героев через испытания, сталкивая друг с другом друзей, знакомых. Итогом столкновений зачастую становится дуэль. Для одних героев дуэль это смысл жизни, для других попытка самоутверждения, для третьих защита собственного достоинства и чести. В романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» эпизод дуэли помогает лучше понять образы Печорина и Грушницкого. Грушницкий предстаёт перед читателем человеком с мелкой и себялюбивой душой, эгоистической и злобной, до краёв наполненной самодовольством. Печорин же, напротив, человек с сильной волей, отважный. Прделанная аналитическая работа позволила нам выделить особенности в изображении дуэли в произведениях А. С. Пушкина («Выстрел», «Евгений Онегин», «Капитанская дочка»), М. Ю. Лермонтова («Герой нашего времени»):

- чёткое следование в описании дуэли её основным правилам;
- социальные мотивировки незаметно сливаются с индивидуально психологическими; каждый персонаж действует так, как ему положено действовать сообразно с его личными свойствами;
- последовательное изображение картин дворянского быта и офицерской среды;
- автор сухо рисует внешний облик героев, акцентируя основное внимание на внутреннем мире (А. С. Пушкин);
- подробное описание внешности героев, то есть использование психологического портрета;
- глубочайший психологизм, который реализуется через внутренние монологи, пейзажные зарисовки, сны;
- сжатость, экономность средств при максимальной выразительности.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ПОЭТИЧЕСКИЙ МИР РАННЕЙ ЛИРИКИ С.А. ЕСЕНИНА

Швендык Иветта Вячеславовна

Научный руководитель Званцева Наталья Валерьевна

*ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж», Тверская область,
г. Тверь*

Цель данного исследования заключается в рассмотрении красоты есенинского стиха, выяснении причин народности его поэзии. Я думаю, в наши дни, когда утрачиваются многие моральные ценности, падает уровень духовности, необходимо вспомнить стихи Есенина о Родине, о природе, о человеке. Ведь его



стихи подкупают проникновенной искренностью, нежностью к человеку и миру. И именно в этом заключается актуальность выбранной мною темы.

Задачи, которые я поставила при изучении данной темы, заключаются в следующем:

1. расширить знания о творчестве великого поэта;
2. показать мастерство С. А. Есенина в изображении красоты природы, русской деревни, крестьянского мира;
3. научиться взглянуть в «очарованье русского пейзажа»;
4. через красоту поэтического слова испытать радость от общения с Родиной, родной природой.

Объектом исследования являются стихи раннего периода творчества этого талантливого поэта. Предмет исследования – родной край, сельская жизнь, природа. Они неотделимы от человека, от его настроений, мыслей и чувств.

Сергея Александровича Есенина представлять не надо – это самый читаемый в России поэт. Современники отмечали необычайно стремительное вхождение его в литературу, всеобщее признание. Максим Горький писал: «Сергей Есенин не столько человек, сколько орган, созданный природой исключительно для поэзии, для выражения неисчерпаемой «печали полей», любви ко всему живому в мире и милосердия, которое – более всего иного – заслужено человеком».

С. А. Есенин – это один из самых выдающихся представителей лирической поэзии XX века. Он вошел в русскую литературу как певец родной земли, тонко чувствующий и вдохновенно воспевающий красоту и поэтичность русской природы. Поэзия наполнена чувством искренней сыновней любви к родному краю, чувством сопричастности к происходящему вокруг.

Уже ранние стихи Есенина отличались самобытностью и свежестью образов, были наполнены шорохом листьев и шумом дождей, многоцветьем красок, пьянящим ароматом. Ведь поэт с ранних лет тесно общался с природой. И особенность его поэтического мышления заключалась в том, что через образы родного края он постигал сложность бытия, человеческих судеб, жизнь собственной души.

Для творчества этого великого поэта свойственно слияние образа поэта и картины жизни. Сила его поэзии состоит в том, что в ней, о чем бы он ни писал – о своих раздумьях над жизнью, о судьбе России, о природе, – все проникнуто любовью ко всему земному, к Родине.

Есенин – единственный среди русских великих лириков поэт, в творчестве которого невозможно выделить стихи о родине в особый раздел. Все написанное им проникнуто «чувством родины». Как писал сам поэт: «Чувство родины – основное в моем творчестве». Самое главное, что он хотел сказать своим творчеством: надо любить Родину. И, конечно же, в первую очередь – людей. Близких и далеких. Самые тонкие, светлые, лирические его стихотворения обращены к матери, близким. Они заставляют нас заглянуть в себя: всегда ли мы с нежностью и признательностью относимся к тем, кто рядом, кто помогает нам в радостной, но и сложной поре жизни, когда мы растем.



«Я сердцем никогда не лгу», – сказал о себе Сергей Есенин. И действительно, произведения его на редкость пронзительно искренни. В них звенит, радуется, тоскует, мечется, «ходит по мукам» сама русская душа. Исповедальность, «обескураживающая откровенность» есенинской лирики позволили современным исследователям назвать творчество Есенина единым романом – лирическим романом в стихах, романом-исповедью.

Главной темой лирики поэта всегда была любовь к России. Его ранняя лирика носит религиозный характер, огромную роль играют осмысленные по-своему библейские образы. Христианство в его стихах носит народный характер. Православные традиции идут от православия народного. Вся природа предстаёт одушевлённой, антропоморфной. Лирический герой его ранних стихов – откровенный язычник. А природа, на которую он молится, одушевляется, сам человек растворяется в ней.

В данной исследовательской работе я раскрыла для себя много нового и, на мой взгляд, интересного в творчестве своего любимого поэта С. А. Есенина. Единство самых разнообразных впечатлений, органический сплав цветовых образов находим в стихотворениях поэта. Анализируя эти стихи, я выяснила, что его цвета можно «разложить по полочкам». У каждого своя особенность, своя история. Весь его жизненный и творческий путь можно уподобить природному циклу, смене времен года. Я выделила следующие периоды его творчества:

1. весенний период – голубой (1914–1912 годы)
2. летний период – розовый (1917–1921 годы)
3. осенний период – желтый (1919–1925 годы)
4. зимний период – черно-белый (вся вторая половина 1925 года)

Такое деление многое поясняет и взаимосвязывает. Открывается удивительное разнообразие изобразительно-выразительных средств. Эпитеты, сравнения, метафоры в лирике Есенина существуют не сами по себе, ради красоты формы, а для того, чтобы полнее и глубже выразить отношение к миру. «Искусство для меня, – отмечал Есенин в 1924 году, – не затейливость узоров, а самое необходимое слово того языка, которым я хочу себя выразить»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В ДЕТЕКТИВНОМ РОМАНЕ СТИГА ЛАРССОНА «ДЕВУШКА С ТАТУИРОВКОЙ ДРАКОНА»

Бельский Игорь Олегович

Научный руководитель Кобленкова Диана Викторовна

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Предметом исследования является роман С. Ларссона «Девушка с татуировкой дракона», который является первым в трилогии «Миллениум.» В настоящее время в отечественном литературоведении не существует научных работ, посвященных



исследованию творчества С. Ларссона, в том числе романа «Девушка с татуировкой дракона», переведенного на русский язык А.В. Савицкой в 2013 году. В Швеции и за рубежом особенности поэтики произведений Ларссона также не анализировалось, несмотря на то, что уже было написано и опубликовано несколько книг. В работах Ян-Эрик Петерссона, Барри Форшоу, Евы Габриэльссон и Мари Франсуаз Коломбани, Дэна Берстейна, касающихся С. Ларссона – вопросы о его произведениях затрагиваются поверхностно, данные работы представляют собой скорее биографические, нежели литературоведческие исследования.

Данная работа является попыткой научного исследования поэтики романа С. Ларссона «Девушка с татуировкой дракона». Цель работы заключается в рассмотрении романа С. Ларссона в таком теоретическом аспекте как хронотоп.

В ходе исследования нами были обобщены теоретические работы по проблеме художественного пространства и художественного времени; были рассмотрены особенности хронотопа в детективном повествовании; был проведен анализ выявленных приемов, обозначены их функции и особенности на примере романа Стига Ларссона. Были использованы методы культурно-исторического, литературного и структурного анализа.

Анализ пространства и времени романа показывает, что художественный мир текста разделяется на два четко организованных пространства. Это пространство внешнего мира и внутреннего мира семьи Вангер, границей же между этими мирами выступает мост, который является устойчивым символом перехода из одного типа пространства в другое. Отношения между внешним миром и внутренним сложны и неоднозначны. С одной стороны, есть показатели, говорящие о связи между мирами (здесь мы выделяем особый тип «социального» пространства. Оно находит воплощение как во внутреннем мире, так и во внешнем и связывается нами с проблемой насилия над женщинами, которая лейтмотивом проходит через всё повествование, с другой стороны они противопоставлены (принципы организации). В романе используется реально видимое и конкретное пространство, о чем говорит множество отсылок к географическим реалиям – названиям улиц, кафе, офисов, различных достопримечательностей. Также в романе используются характерные для детектива способы кристаллизации пространства (это схемы и карты, указывающие местоположение). В тексте также проявляется авантюрная концепция детективного пространства (поиска и погони).

Художественное время в «Девушке с татуировкой дракона» обратимо и разнонаправлено, что проявляется в использовании писателем ретроспективного принципа. В романе часто воспроизводятся события прошлого, также время многомерно, потому что события разворачиваются в разных временных плоскостях. В зависимости от пространства изменяется степень интенсивности времени. Можно отметить два типа: «средняя, «нормальная» заполненность времени событиями» характерна для внешнего мира и «уменьшенная интенсивность, при которой насыщенность событиями минимальна» для внутреннего мира. Еще хочется отметить такую особенность детективного времени, использованную автором, как эффект остановившегося, законсервированного времени. Этому



эффекту позволяет сформироваться наличие разнообразных сюжетных ответов, связанных с второстепенными героями (Драган Арманский, Сесилия Вангер), и включение в повествование событий прошлого. Принцип построения времени в произведении основан на связи настоящего с прошлым, что тоже является чертой детективного дискурса.

Таким образом, исследование романа «Девушка с татуировкой дракона» позволяет установить, что в произведении использована линейная модель пространства и времени, когда пространство представляется бесконечно распахнутым во все стороны, а время ассоциируется с направленной стрелой – от прошлого к будущему. Наличие детективной линии с её устремлением к прошлому, позволяет говорить о признаках циклической модели, в которой отсутствует движение вперёд (например, цикличность прослеживается в образах некоторых героев, например, Мартина Вангера, который повторяет судьбу отца или Хенрика Вангера, который постоянно возвращается к событиям, связанным с исчезновением Харриет) Но финал романа подчеркивает, что линейная модель является основной.

ОСОБЕННОСТИ СЕТЕВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ФАНФИКОВ) И ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ

Бикентаева Алина Серикпаевна

Научный руководитель Ханенко Ольга Сергеевна

МАОУ МА № 1, Челябинская область, г. Магнитогорск

Данная исследовательская работа посвящена особенностям Книги Фанфиков и ее функционированию в молодежной среде. Объектом исследования стала сетевая литература, под которой подразумевается любительское сочинение по мотивам популярных оригинальных литературных произведений, произведений киноискусства.

Фанфик – разновидность творчества поклонников популярных произведений искусства, производное литературное произведение, основанное на каком-либо оригинальном произведении, использующее его идеи сюжета и персонажей. Фанфики создаются на некоммерческой основе (для чтения другими поклонниками).

Тема настоящей исследовательской работы поднимается, прежде всего, интересами современного молодого поколения и желанием поделиться с окружающими таким источником множества талантливых и интересных работ как Фикбук, где человек может не только прочесть что-то по интересующей его тематике, но и попробовать себя в качестве писателя.

Целью данного исследования стало ознакомление читателей с веб-ресурсом, на котором представлено большинство любительских произведений, выяснение причины популярности фанфиков и особенностей сетевой литературы Книги Фанфиков.

Сегодня данная тема до конца не изучена, потому что Книга Фанфиков еще недостаточно популярна, несмотря на скорость, с которой она обретает извест-



ность. О значительности данной темы можно судить по тому, что все большее количество молодежи становятся заинтересованными в таком виде творчества как фанфики. И новое поколение будущих писателей, вполне вероятно, свою деятельность будут начинать именно с этого сайта.

КОНЦЕПТ «СЕМЬЯ» В ХУДОЖЕСТВЕННОМ МИРЕ Л. УЛИЦКОЙ

Аникеев Константин Алексеевич

Научный руководитель Котукова Елена Юрьевна

*ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, Челябинская область,
г. Магнитогорск*

Данная работа направлена на выявление и уточнение значимых элементов концепта «семья» в современном мире, на рассмотрение ценностных доминант, входящих в структуру этого концепта на примере анализа художественных произведений Л. Улицкой, в которых проблема семейных отношений оказывается одной из актуальных.

Опираясь на проанализированный материал, можно сделать вывод о том, что на протяжении относительно непродолжительного времени (90-е гг. XX века – первое десятилетие XXI века) содержание функционально-смысловых полей концепта «семья» в творчестве Л. Улицкой конкретизировалось и дополнялось. В структуре концепта есть постоянные составляющие. Так, в центральной зоне доминантой остаются родственные отношения, образы родителей и детей. Динамика значений прослеживается в смещении главенствующей роли в семье. Так, в ранних текстах центральным был образ матери – сильной женщины, готовой на подвиг во имя своих детей, скрепляющей своей любовью всех близких и дальних родственников. В более поздних произведениях главным становится образ отца, любящего жену и ее детей, готового на кропотливый труд ради счастья дорогих людей, не связанных с ним кровью, но ставших родными.

Наравне с образами родителей значимым в концепте «семья» оказывается образ детей, с которыми связано представление о продолжении рода, сохранении духовных ценностей, традиций воспитания. Дети – это не только начало новой жизни, но и Ангелы-Хранители семьи, оберегающие своей любовью всех родственников, делающих своих родных счастливыми навсегда.

Концепт «семья» пересекается своими семантическими полями с ценностным концептом «любовь» и часто репрезентируются одинаковыми универсальными отношениями, например: «забота», «помощь», «внимание», «поддержка» и т.д. Важно для творчества писателя, что это не любовь-страсть, возникающая на мгновение, как вспышка, волшебство, тайна, а любовь-симпатия, любовь-привязанность, которая освещает семейные отношения через всю жизнь.

Постоянным для художественной концепции Л. Улицкой оказывается и восприятие семьи с двух пространственных позиций: 1) внутренняя атмосфера, сложившаяся благодаря стараниям родителей, преодолевающих любые жизненные испытания (репрезентанты «дом», «семейные традиции»); 2) внешняя форма,



противоречащая истинному счастью («брак», «сделка»). Внешнее и внутреннее пространство, в которых развивается семья, противопоставлены в рассказах Л. Улицкой как мир, гармония и буря, страсти, сплетни.

Рубеж XX – XXI веков усиливает в концепте «семья» компонент «испытание», который в некоторых текстах становится ведущим, подчеркивая трагизм мироощущения. В связи с этим компонентом на передний план выдвигаются такие составляющие как материальные ценности, обедняющие духовный и душевный мир, влекущие к одиночеству и внутренней дисгармонии. Обостряется антимическая параллель «жизнь» (счастье в семье) и «смерть» (уход из семьи).

Многозначными и неотъемлемыми составляющими концепта «семья» в творчестве Л. Улицкой оказываются такие компоненты как фразеологизм «бедные родственники» и образ «чужих» детей, которые раздвигают рамки представлений о семье, включая в концепт не только близких по крови людей, но и всех, кто нуждается в помощи.

Таким образом, функционально-смысловые поля концепта «семья» в художественном мире Л. Улицкой, вбирая в себя образы и традиции мировой культуры и русской литературы в частности, обогащаются понятиями и образами, актуальными для XXI века.

ТВОРЧЕСТВО Б. ПОПОВА И Н. ФОКИНОЙ: ТЕНДЕНЦИИ ПОСТМОДЕРНИЗМА В МАГНИТОГОРСКОЙ ПОЭЗИИ

Климов Алексей Сергеевич

Научный руководитель Котукова Елена Юрьевна

*ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, Челябинская область,
г. Магнитогорск*

Данная статья посвящена проблемам магнитогорской литературы на рубеже XX – XXI вв. Попытаемся доказать, что региональная литература заслуживает внимания, так как в ней наиболее ярко сконцентрированы значимые черты постмодернистского искусства и свойственные ему ощущение пограничности времени и пространства. Поставленная цель достигается путем решения следующих задач: 1) исследовать образ города в лирике Б. Попова и Н. Фокиной как доминантного звена в постмодернистской литературе; 2) проанализировать внутренний мир лирического героя их поэзии через особенности стихотворных жанров и приемов.

Образ города – один из центральных в русской литературе. Создавая образ города, Б. Попов показывает особенности поиска смысла жизни лирическим героем, его восприятие происходящих исторических событий, понимания мироустройства, когда самой сложной и ответственной ролью осознается «игра в себя». Магнитогорск представляется городом-призраком, проступающим сквозь промышленную дымовую завесу и непогоду. Это пространство, находящееся на переломе бытия, уничтожающее индивидуальность и оставляющее в одиночестве. Единственным спутником героя становится ветер, который проникает в окна,



шли, преследует человека повсюду. Это ветер перемен, но не к лучшему, он сулит трагичный финал. Из города, существующего в произведениях Б. Попова, хочется убежать, но преодолеть его границы нет возможности. Одним из выходов из тягостной реальности становится погружение в воспоминания детства, проведенного в поселке. Опыт счастья, испытаний и побед, духовные ценности, приобретенные в детстве, остаются актуальными всегда. Воспоминание дает робкую надежду на то, что состояние влюбленности в мир, радости жизни, которые сопровождают начало пути любого человека, можно вернуть и сохранить.

Иной представляется поэзия Н. Фокиной, чье мировоззрение отличается податски удивленным открытием жизни. В ее лирике внимание сосредотачивается не на городском пейзаже, а на мире природы, созвучном внутреннему миру героини. Пространство характеризуется наличием двойничества: реальность оборачивается сказкой, зима – весной, человек растворяется в природе, становясь обитателем неба. Она видит город сквозь призму души человека – ангела из трамвая. В ее городе есть общественный транспорт, бетонные стены, безликая толпа. В этом, скорее, констатация факта повседневной суеты, отнимающей крылатость, и предощущение нового, участие в сотворении чуда – того мира, который существует в сознании художника, но открывается не каждому. Ее город – это не точка на карте, не территориально ограниченное пространство, это целый мир, космос «белый-белый», имя которому дает каждый человек.

Б. Попов и Н. Фокина своей поэзией рисуют абсолютно разные городские пейзажи. Но их творчество имеет и общие черты, во многом созвучные всей литературе рубежа веков. 1) Их городское пространство строится по принципу двоимирия: реальный город сер, однообразен, а воспоминание, мечта добавляют ему другие цвета, новые смыслы. 2) Это возможность в творчестве и в жизни оставаться собой, часто противопоставляя себя толпе. 3) Это поиск новых для себя стихотворных форм (для Б. Попова – диалог с собой, воспоминания; для Н. Фокиной – форма японских стихотворений танка и хокку и нерифмованные стихи).

Можно сделать вывод о том, что магнитогорская поэзия рубежа XX – XXI вв. соответствует тенденциям поэзии мировой и заслуживает того, чтобы стать известной широкому читателю.

ПРОЧИТАТЬ ЕВАНГЕЛИЕ СТИХАМИ

Аникина Александра Ивановна

Научный руководитель Винокурова Вера Сергеевна

МБОУ КСОШ № 3, Московская область, г. Котельники

Актуальность исследований

Библию называют Книгой Книг. И совсем не потому, что она состоит из 77 книг. А потому, что в ней есть ответы на вопросы, которые актуальны для каждого человека: «Для чего мы живём? Что нам нужно для счастья? Что там, за последней чертой?» Почему же, потратив иногда целую жизнь на поиски счастья, многие так и не нашли времени обратиться за поисками Истины к Библии. Четыре из



двадцати семи книг Нового Завета называются Евангелиями. Их написали люди, видевшие Иисуса Христа, слышавшие его мудрые притчи. Евангелие открыто для всех и для каждого. И тем не менее открывается Оно не всякому. Можно знать тексты Священного Писания наизусть, цитировать, но не понимать их истинного смысла и не следовать нравственным истинам. Потому как читать эти книги нужно сердцем. Несмотря на наш бурный, динамичный, перенасыщенный информацией век, я считаю актуальным обращение к этим Вечным Книгам.

Кроме того, Новый Завет – основа не только европейской, но и всей мировой культуры. Не получается сердцем, можно принять Евангелие умом, ведь без знания главных Евангельских событий сложно правильно ориентироваться в культурном пространстве – в музыке, живописи, литературе, архитектуре. Например, невозможно себе представить правильное толкование многих стихотворений русских поэтов. А систематизировав стихотворения, содержащие отражение сюжетов Священной Истории, можно проследить Евангельские события, связанные с земной жизнью Спасителя. Полученные сведения позволили мне в поэтической форме дать собственное видение данных событий.

Цель работы: творческое осмысление Евангельских событий через создание собственных стихотворений.

Объект исследования: тексты Священного Писания, стихотворения русских поэтов 19 и 20 века.

Задачи работы:

1. Познакомиться с событиями Священной Истории.
2. Подобрать и исследовать стихотворения русских поэтов, отражающих Евангельские события
3. Объяснить значение церковнославянских слов, вышедших из активного употребления.
4. Осмыслить события Нового Завета посредством собственных стихотворений.
5. Нахождение и осмысление Евангельских мотивов в классических произведениях.
5. Участвовать в творческих конкурсах духовно-нравственной направленности, в постановке спектаклей, отражающих Евангельские события.
6. Подготовить видеоспектакли по православным праздникам и разместить в сети Интернет.

КОЛОРИСТИКА РАССКАЗОВ СБОРНИКА ТАТЬЯНЫ ТОЛСТОЙ «НА ЗЛАТОМ КРЫЛЬЦЕ СИДЕЛИ...»

Хухлаева Кира Сергеевна

Научный руководитель Ланина Татьяна Александровна

МАОУ лицей № 23, Калининградская область, г. Калининград

Цель исследования – изучение семантики цвета некоторых рассказов сборника Толстой «На золотом крыльце сидели...».



Задачи:- изучить научные исследования, посвященные поэтике детали (в т.ч. цветовой) в художественном произведении.

- изучить исследования, посвященные малой прозе Т. Толстой, выяснить художественные особенности ранней прозы писательницы.
- проанализировать рассказы сборника в плане их колористики, определить семантику, функцию цветовых образов.
- на основе проанализированных рассказов составить фрагмент колористического словаря сборника Т. Толстой «На златом крыльце сидели...»

Исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Деталь в литературе играет очень важную роль: помогает передать главную мысль произведения, отражает характер героя, делает художественный мир объемным.

2. Особенности художественной детали в прозе Т. Толстой определяются поэтикой ее текстов: прозе Татьяны Толстой присущи демонстративная сказочность, показательная концовка, прием контраста, авторская ирония. Основной конфликт: мечта героя – реальная жизнь.

3. С помощью цветописи реализуется конфликт яркого прошлого и безрадостного настоящего в рассказе «Милая Шура» (так, насыщенный черный цвет волосы молодой героини противопоставлен блеклому, засаленному черному одеянию уже старой Шуры), исключительного и обыденного в рассказе «Факир» (при описании дома Гали и Юры Т. Толстая использует блеклые, тусклые цвета: «унылый» зеленый, серый, а при описании квартиры Филина, напротив, появляются яркие цвета с семантикой восточной экзотики, исключительности: синие шторы, розовая «напудренность»), реальности и мечты в рассказе «Лимпопо» (мысли, чувства, мечты и яркие воспоминания африканки Джуди не вписываются в будничную атмосферу советской коммуналки. Голубая река и голубые цветы противопоставлены неинтересным обыденным снам одной из соседок главной героини: дым, кровь).

4. Самыми частотными цветами в сборнике являются: черный, белый и розовый.

5. Один и тот же цвет может иметь совершенно противоположные значения (что фиксируется нами в словаре) в разных произведениях. Так, например, в «Факире» синий цвет (синие красивые шторы) символизирует праздничность, нарядность, а в «Охоте на мамонта» – скорбь. Белый цвет – это и мечта, и рутина в разных рассказах.

6. Колористический словарь позволяет систематизировать колористику текстов Т. Толстой и выявить повторяющуюся символическую нагрузку тех или иных цветов и их оттенков. Так, например, черный в текстах Толстой часто отражает исключительность, а красный – ее отсутствие.



НЕКОТОРЫЕ ФУНКЦИИ ПОВТОРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РОБЕРА ПЕНЖЕ

Торопова Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Вишняков Алексей Георгиевич

ГОУ ВО МО ГТУ, Московская область, г. о. Орехово-Зуево

Яркий феномен теории литературы, французский Новый Роман середины XX века охарактеризовал давно назревавшее перерождение старейшего литературного жанра романа в условиях современного общества. Пересмотр роли читателя и персонажа, уход от украшательства к спонтанности изложения повлияли на выбор литературных приемов.

В случае Робера Пенже, писателя швейцарского происхождения, примкнувшего к группе новороманистов в конце 50-х гг. классическая художественная фигура повтора в определенном смысле стала находкой, позволившей воплотить в жизнь эксперименты по соединению литературы с музыкой и прозы с поэзией. Трудно-переводимые ассонансы и аллитерации, многочисленные вариации, чередование морфем, цепочки однородных членов с единой корневой основой, синонимичные ряды, эпифоры способны заставить звучать определенным образом выстроенный ритмический рисунок, наделять рифмой сухую прозаическую строку. С помощью анафоры писателю под силу подытожить все возможные версии жестокого преступления, вокруг которого завязывается сюжет романа; рассказать целую жизнь персонажа и в нескольких строках; и даже охарактеризовать свое собственное творчество, сделав акцент на лейтмотивах, сквозных персонажах и излюбленных приемах. Нагнетание эмоционального напряжения, виртуозная передача атмосферы, царящей вокруг действующих лиц даже при условии нейтрального монотонного перечисления предметов обстановки без описательности, становятся возможными именно за счет употребления повторов описания окровавленного трупа, свинцового цвета неба, звенящей тишины нависшей над городом. Очень вольное, в духе современной поэзии, отношение к знакам препинания, ставшее одной из отличительных особенностей новороманистов, компенсируется в романах Робера Пенже именно за счет повторов, с помощью которых читатель инстинктивно понимает, где ставить точку, а где запятая как нельзя лучше подчеркнет эмоционально нестабильное состояние повествователя.

Итак, в ходе детального исследования творчества Робера Пенже, анализа примеров из художественных текстов, изучения теоретической литературы стало возможным представить лабораторию писателя, одновременно напоминающую музыкальный класс и мастерскую художника, где сформировался уникальный стиль новороманиста, еще малоизученный российским читателем.



**КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ!
ПРОБЛЕМА СПРАВЕДЛИВОСТИ В РОМАНЕ
СТИВЕНА КИНГА «ЗЕЛЕНАЯ МИЛЯ»**

Яковенко Наталья Сергеевна

Научный руководитель Ларина Светлана Германовна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

«Зеленая миля». Название, знакомое практически каждому. История, перевернувшая представления многих людей о нашем мире. Роман, который поистине можно считать классикой мировой литературы. Книга, любимая читателями по всему миру. Это произведение Стивена Кинга и одноименная кинокартина Фрэнка Дарабонта заставляют задуматься, а так ли справедливо то, что мы привыкли считать справедливым? Мы живем в таком мире, где можно купить и продать все, что угодно. Современный век стал невероятно материален. Люди начали забывать о любви, доброте, бескорыстии, заботе и уважении. А понятие «справедливость», кажется, совершенно покинуло сознание человека. Это слово мы слышим регулярно, однако редко вдумываемся в его истинное значение. В связи с подменой понятий и ценностей в настоящее время, считаем данную тему очень актуальной.

Цель нашей работы: проанализировать, справедливо ли «справедливое» с точки зрения морального аспекта, и обратить внимание общества на данную проблему.

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:

1. Проследить, является ли справедливость таковой на самом деле, посредством анализа романа Стивена Кинга «Зеленая миля» и одноименного фильма Фрэнка Дарабонта.
2. Рассмотреть, существует ли справедливость в современном мире, путем анкетирования людей разных возрастных категорий и сравнения их мнений.

План работы:

1. Анализ романа С. Кинга «Зеленая миля» и одноименной кинокартины Ф. Дарабонта.
2. Проведение анкетирования.

Гипотезой нашего исследования стали слова из трагедии Иоганна Вольфганга фон Гёте «Фауст»:

*«Но там, где все горды развратом,
Понятия перемешав,
Там правый будет виноватым,
А виноватый будет прав».*

Казнить нельзя помиловать! Так где же поставить запятую...



ЭСТЕТИКА НАМЕКА В ТВОРЧЕСТВЕ МАЦУО БАСЁ И А. А. АХМАТОВОЙ

Захарчук Софья Александровна

Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар

Самый загадочный вид искусства – поэзия. Несколько рифмованных слов – и пред глазами читателя огромный мир чувств и краски жизни. Но за этим стоит личность поэта, его умение тонко чувствовать и подмечать все самое удивительное и обыденное. Поэт значительно расширяет границы и возможности поэтической речи, создавая свой особый стиль.

На одном из концертов известный современный бард Олег Митяев между исполнением песен сказал: «Если бы наш концерт проходил в Японии, то он закончился бы через тридцать минут». И процитировал свою известную песню «С добрым утром, любимая» в жанре хокку:

*Надпись красивая
Смотрит в окна любимой.
Периферия.*

Конечно, трудно представить, что популярные песни и стихи будут так коротки. Но все-таки история литературы такие примеры знает. Это хокку известного японского поэта Мацуо Басё. Философию жизни он заключил в трёхстрочный стих. И получилась песня жизни, тайна которой открывается только тем, кто стремиться познать смысл бытия, кто может понять то, что скрыто между поэтическими строчками. Этот прием в литературе называется умолчанием. Читатель должен сам понять, прочувствовать то, что осталось недосказанным, слиться с мыслями поэта, стать с ним одним «я», понимающим его с полуслова.

Ошибочно было бы думать, что прием умолчания подразумевает краткость стиха. В творчестве русской поэтессы Анны Ахматовой много стихотворений, в основе которых лежит этот прием. И конечно, они не из трех строк. Но Ахматова самые сокровенные мысли и чувства прячет в своей поэзии, оставляя за читателем право домыслить, домечтать, дострадать.

Мацуо Басё и Анна Ахматова. Мужчина и женщина. Между ними пять веков. А их творчество – отражение души, глубина чувств, море жизни. Поэтому мы решили для своей исследовательской работы взять стихи этих удивительных поэтов и на их примере выявить особенности приема умолчания. Цель работы: сравнить прием умолчания в поэзии М. Басё и А. Ахматовой.

Для достижения цели мы должны решить следующие исследовательские задачи:

- изучить литературоведческий материал по вопросу приема умолчания;
- найти поэтический материал в творчестве М. Басё и А. Ахматовой, иллюстрирующий использование данного приема;
- выявить особенности приема умолчания в творчестве М. Басё и А. Ахматовой и сравнить их.



В ходе исследовательской работы нами выдвинута гипотеза: если прием умолчания есть и в поэзии М. Басё, и в поэзии А. Ахматовой, то стихотворениям этих поэтов свойственна недосказанность и глубина сокровенности.

В работе мы опирались на следующие методы:

- аналитический (изучение литературоведческой литературы);
- описательный (изучение стихов);
- сравнительный (сравнение приема умолчания в творчестве Басё и Ахматовой).

Объект исследования: прием умолчания в творчестве М. Басё и А. Ахматовой, так как использование данного литературного приема отличительная черта их поэзии.

РОЛЬ ПИСЕМ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА

Алешко Галина Александровна

Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар

«Письма больше, чем воспоминания, это – само прошедшее, как оно было, задержанное и нетленное», – писал Герцен в «Былом и думах».

Пушкинская эпоха отличалась особым отношением к письму. Из преимущественно (но не абсолютно) бытового жанра оно на рубеже веков превратилось, как отмечал Ю. Тынянов, в «Факт литературы», то есть самостоятельный жанр, способный соревноваться с традиционными литературными жанрами.

В лирический шедевр письма превратилось именно под пером А. С. Пушкина. Его произведения, являя собой уникальное культурно-духовное пространство, способствуют расширению представлений о мире, дают возможность испытать глубокие эмоциональные переживания, ведущие к пробуждению самопознания человека.

В своей художественной прозе и поэзии Пушкин достаточно широко использовал эпистолярную форму в её различных модификациях: послание, стихотворное письмо, эпистолярный роман. Приобщение к отображённым Пушкиным явлениям русского мира и национального менталитета во многом происходит через письма его героев, где отразилась их живая душа и характер. Итак, письмо является одним из особо значимых элементов во многих произведениях А. С. Пушкина. Письма вплетаются в сюжетные узлы, меняя ход событий и судьбу героев, порой роковым образом, как это происходит в повести «Дубровский». Немаловажную роль письма играют и в таких произведениях Пушкина, как «Капитанская дочка», «Евгений Онегин», «Арап Петра Великого».

«Эпистолярный» мир произведения Александра Сергеевича скрыт от читателей. А, может быть, нужен только толчок для того, чтобы читатели стали внимательнее рассматривать письма в уже известных им произведениях.

Поэтому мы и решились взяться за эту исследовательскую работу. Изучив роль писем во всем знакомых творениях Пушкина, попытаемся дать тот самый



импульс читателей. Объектом исследования являются повесть «Дубровский», романы «Капитанская дочка», «Арап Петра Великого».

Предмет исследования – письма в повести «Дубровский», в романах «Капитанская дочка», «Арап Петра Великого» А.С. Пушкина.

Цель работы: выявить роль писем в произведениях А.С. Пушкина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить критическую литературу по данному вопросу
2. Изучить художественный материал произведений А.С. Пушкина «Арап Петра Великого», «Евгений Онегин», «Капитанская дочка», «Дубровский»
3. Проанализировать содержание писем в произведениях и их структуру.
4. Выявить их влияние на развитие сюжета в произведениях.

В ходе исследования мы выдвинули гипотезу: письма играют важную роль в построении композиции и раскрытии внутреннего мира персонажей в произведениях А.С. Пушкина.

Новизна нашей работы заключается именно в том, что к раскрытию уж не раз поднимавшегося вопроса мы подошли с отличной стороны, взяв за основу исследования не роман «Евгений Онегин», мы включили в круг анализируемых произведений такие произведения Пушкина, как «Арап Петра Великого» и «Дубровский».

АКРОСТИХ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Баранова Ева Сергеевна

Научный руководитель Джафарова Людмила Васильевна

МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар

Литература богата разнообразными жанрами. Но мало кто задумывался о том, что одной из ее форм можно считать акrostих – особую поэтическую тайнопись, которая зародилась еще в древней Греции.

Художественность произведения предполагает оригинальность замысла и совершенство формы его выражения. С этой точки зрения акrostих прост как обыкновенная истина, а форма выражения чувства сложна и оригинальна.

Сравнительно долгое время акrostих оставался текстом, первые буквы которого содержали авторское имя или посвящение. Однако со временем стало ясно, что акrostих может нести в себе гораздо более полезные применения: так, безобидное стихотворение, написанное акrostихом, превращалось в тайное послание, если адресат знал о необходимости прочесть отдельно первые буквы (последние буквы, вторые слоги и т.п.) присланных ему строк.

Цель исследовательской работы: определить роль акrostиха в художественном замысле поэта.

Для достижения поставленной цели мы должны решить следующие задачи:

- изучить литературоведческий материал по данной теме;
- собрать и проанализировать художественный материал по этому вопросу;
- сделать выводы.



В ходе работы нами была выдвинута гипотеза: если акrostих зародился ещё в Древней Греции и имеет долгую литературную «судьбу», то в современной поэзии он не утратил свою актуальность и популярен среди современных форм стихосложения.

Налет альбомной поэзии на современный акrostих добавляет романтизм в лирические послания XXI века, делают эту форму популярной среди молодежи. Поэтому актуальность данного исследования очевидна.

Практическая значимость работы в возможности использовать собранный материал на уроках литературы, на факультативных занятиях, для подготовки к предметным олимпиадам по гуманитарным дисциплинам.

В данной работе мы опирались на следующие методы:

- сбор фактического материала,
- описательный метод;
- метод сравнительного анализа.

Исследовательский проект состоит из введения, шести частей, в которых рассматриваются особенности разных видов акrostиха и заключения.

КОНЦЕПТ «ДОРОГА» В ЛИРИКЕ И.С. ТУРГЕНЕВА

Попова Мария Денисовна

Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

МБОУ Гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар

На сегодняшний момент И.С. Тургенев является одним из основателей русской литературы. Он более известен своей прозой, но, несмотря на это, у него также были превосходные стихи, которые поражают многих своей красотой, плавностью и легкостью. Тургенев начал писать стихи довольно рано (предположительно в 1833 году, в пятнадцать лет). Его стихи печатались в «Современнике» и в «Отечественных записках», а его поэмы выходили как в сборниках, так и в отдельных изданиях. Оценки критиков были неоднозначными. Наряду с одобрительными отзывами, встречались критические замечания, и даже обвинения в подражательстве. Сам Тургенев очень сдержанно и порой даже очень резко отзывался о своих стихах, считая, что он не обладает даром поэта.

Цель работы: определить основную идею и мотив стихотворения «В дороге». Достигнуть цели нам поможет анализ и сравнение идеи «дороги» у других авторов.

В ходе исследовательской работы необходимо решить следующие задачи:

- изучить художественный материал, отражающий концепт «дорога» (стихотворения Пушкина, Лермонтова, Некрасова и т.д.).
- сравнить изображение дороги у разных поэтов;
- сделать выводы на основе собранного фактического материала, которые подтверждают или опровергнут гипотезу исследовательской работы.

Нам выдвинута гипотеза: если концепт «дорога» автору необходим для осмысливания трудных жизненных ситуаций, то в триптихе «Вариации» он является средством погружения в чувство.



В ходе исследовательской работы мы опирались на следующие методы:

- аналитический (изучение литературоведческого материала)
- описательный (изучение сюжетов, образов, приемов в лирических произведениях)
- метод сравнительного анализа.

Новизна работы – в отборе художественного материала. К сожалению, не все знают, Тургенева как лирика. Несомненно, Иван Сергеевич был известен лучше в качестве прекрасного прозаика. Но тем не менее, все его стихотворения обладают уникальностью и индивидуальностью, чтобы не говорили критики. Доминирующими в лирике Тургенева являются романтические мотивы. В них сочетаются и чувствуются и молодость, и красота, и природа, и любовь.

Актуальность темы очевидна. Мы видим ее в двух аспектах. Во-первых, это незаслуженное забытие индивидуальной и авторской манеры письма лирики Тургенева. В большинстве учебных изданий Иван Сергеевич рассматривается, как писатель прозы. Из-за этого многие дети не знают и даже не догадываются о том, что Тургенев прекрасный поэт.

Чтобы восполнить пробел в читательском опыте учащихся школ, материал данной работы можно использовать на уроках литературы, на дополнительных внеурочных заданиях, в рамках подготовки к олимпиадам по литературе разного уровня. В этом заключается практическая значимость моего проекта.

КОРОБОЧКА КАПРИЗОВ

Михайлова Серафима Сергеевна

Научный руководитель Иванов Даниил Юрьевич

ГБОУ ЦДЮТТИТ Пушкинского района, Санкт-Петербург, г. Пушкин

«Коробочка капризов» – это цикл детских рассказов Серафимы Михайловой, открывающий нам неповторимый мир маленькой и любознательной Леры и её друзей, всегда готовых к веселым приключениям. Детская непосредственность помогает героям рассказов одерживать верх над серой повседневностью и не дает скучать ни им, ни их родителям.

Рассказы написаны в лучших традициях Виктора Драгунского: на все события мы смотрим глазами фантазерки Леры. Это позволяет обратить внимание на вещи, мимо которых мы обычно проходим, не замечая. Острый детский взгляд и способность к сопереживанию, отраженные в тексте, позволяют тоньше почувствовать все события из жизни ребёнка.

Лера и Митя – лучшие друзья. А еще путешественники во времени, исследователи и экологи. Как они этого достигли? Секрет успеха прост: нужно задавать вопросы.

В рассказах маленькие первооткрыватели смогут найти ответы на важные и волнующие вопросы. Почему в недели семь дней? Как растут деревья? Почему пингины не падают? Как ходить в театр? Почему мы дышим? Как живут взрослые?



Образ родителей гармонично поддерживает и оттеняет образ главной героини. Взрослые – все-таки взрослые, но именно их поддержка помогает Лере развиваться. Этот факт говорит о том, что рассказы Серафимы прекрасно подходят для семейного чтения.

Так могут ли быть идеальные взаимоотношения между взрослыми и детьми? Или последним все-таки удастся выселить из квартиры несносных возбудителей всех ребячьих проблем?

ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА ИСКУССТВА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

Яковлев Павел Юрьевич

Научный руководитель Кезина Елена Витальевна

ГБОУ школа № 543 Московского района, г. Санкт-Петербург

Что значит принадлежать искусству? Что такое искусство по своей форме и сущности? Дать ответы на эти вопросы на первый взгляд легко: принадлежат искусству творцы, а плод их труда и является искусством. Это лишь поверхностное объяснение. Поэтому в данной работе будет рассмотрено понятие «человек искусства».

Цель: дать представление об образе человека искусства, сложившемся в литературе.

Задачи:

- Изучить произведения, в которых героями являются люди искусства;
- Выявить сходные характеристики героев;
- Определить, как складывается судьба представителей творческих профессий в зависимости от жизненных ценностей.

Данное исследование мы проведем на примере произведений русской литературы: Н. В. Гоголь «Портрет», М. А. Булгаков «Мастер и Маргарита», Е. Замятин «Мы». В ходе работы будут проанализированы образы Чарткова, Мастера и R-13 из данных произведений.

Данный вопрос уже не раз поднимался в русской литературе и не только.

Проанализировав и сравнив судьбы героев-творцов, мы пришли к выводу, что вне зависимости от жизненных установок и ценностей жизнь таких людей – тяжкое бремя. Каждый из них заканчивает свой путь трагично. Божественный дар творца для них становится проклятием, с которым они продолжают жить. Пусть их отвергают или они стремятся избавиться от благословения, они все равно не избегают мучительной участи. Страдания и тлен окружают Поэта, в высоком его понимании.

Жить с этим или пытаться избавиться от этого есть выбор каждого, кто становится узником этого дара. Однако это великая ответственность – быть пророком и вести своим словом других людей.

Образ творца порой неоднозначен, но все они обладают сложной судьбой. Каждый из них метался, страдал, нес тяжелейшее бремя пророка, который облада-



ет божественным даром видеть и нести истину. Кому творец будет служить – ответ найдется в сердце, и он будет у всех свой.

ГЕНИАЛЬНОСТЬ И ЗЛОДЕЙСТВО В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Акулова Алена Алексеевна

Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Конфликт между гениями и злодеями присутствует во всех сферах жизни общества. Гений – личность, проявляющаяся в творчестве, науке и даже в моральных предубеждениях. В римской мифологии гении – личные духи человека, позже, во времена Октавиана Августа, это слово начало приобретать новый смысл – вдохновение, талант. Злодей – человек совершающий преступления. Первоначально, так называли чудовищ, олицетворяющих силы первозданного Хаоса. В классической трагедии злодеи и гении противопоставлены друг другу.

Сила гения может быть созидательной либо разрушительной в зависимости от того, сопровождает его любовь или ненависть. Если гений выбирает путь зла, безмерная сила его дара уничтожает его самого и не оставляет ничего полезного для мира.

Цель исследовательского проекта – понять, как сочетаются образы гениев и злодеев в русской литературе.

Для исследования были взяты следующие произведения:

1. поэма «Демон» М. Ю. Лермонтова;
2. роман «Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова;
3. пьеса «Моцарт и Сальери» А. С. Пушкина.

В результате изучения поставленной задачи был получен материал, анализ которого позволил заключить, что в русской классической литературе образы гениев и злодеев часто используются для изображения:

1. единства противоположностей;
2. мира добра и зла;
3. мира идеального и порочного;
4. меры таланта и безмерного тщеславия.

Конфликт гениев и злодеев, на мой взгляд, неизбежен, так как каждая из сторон представляет собой разные моральные принципы. Гений рассматривается как нравственно сильный человек, в котором сосредотачивается творческое начало. Каждый злодей – противоположен гению, но и имеет определенные сходства с ним. Так, лермонтовский Демон стремится обрести новое счастье, изменить судьбу, булгаковский Воланд – восстановить справедливость в мире, а пушкинский Сальери – утвердить личную независимость.



ПОЭТИЧЕСКАЯ ТОПОНИМИЯ РЕДЬЯРДА КИПЛИНГА

Шарова Анастасия Викторовна

Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Известный писатель, журналист и поэт Джозеф Редьярд Киплинг (1865–1936) внёс бесценный вклад в литературу Великобритании, и оказал, таким образом, большое влияние на литературные процессы других стран, в том числе, СССР, где отношение к нему на официальном уровне менялось в зависимости от идеологических установок. При «заидеологизованности» самого Киплинга, при его националистических и отчасти протофашистских взглядах патриота-«имперца», стихотворения поэта представляют собой несомненную художественную ценность.

В современных российских научно-исследовательских статьях и работах, посвящённых Киплингу, в основном либо исследуются прозаические произведения (чаще всего – «Книги Джунглей»), либо предпринимаются ангажированные попытки оправдания шовинизма несомненно великого писателя. После официальной деколонизации, когда империализм обрёл иные формы, но никуда не исчез, нам представляется важным иметь чёткое мнение о деятелях культуры прошлого, критерии для формирования этого мнения, а также умение адекватно оценивать их вклад в историю и культуру.

Наше исследование посвящено осмыслению той художественной роли, которую играли топонимы в поэзии Киплинга. Топонимы как маркеры времени и пространства встречаются во многих стихотворениях Киплинга. Объектом исследования мы выбрали те из них, в которых затрагивается тема Римской Империи и место Британии в ней. Предмет нашего исследования – топонимы Римской Империи как особого поэтического пространства Киплинга. На начальном этапе работы мы выяснили, что подавляющее большинство стихотворений, посвящённых временам Римской Империи так или иначе отсылающих к Риму, содержатся в цикле сказок «Пак с холмов» (*Puck from Pook's Hill*, 1906).

В ходе работы над теоретической частью нашего исследования мы ознакомились с понятиями «топоним», «топонимия» и «топонимика», изучили представления о роли топонимов в языке как в системе, в языковой картине мира говорящих на нём народов, а также в художественном произведении на данном языке. Для выполнения практической части работы мы прочитали ряд статей, посвящённых жизни и творчеству Киплинга, а также книгу «Пак с волшебных холмов» и проанализировали взятые оттуда стихотворения на предмет наличия в них топонимов античности и их роли.

История Римской Империи давала Киплингу и его современникам пищу для размышлений по поводу страны, где жили они сами, крупнейшей империи настоящего – Британской. В ходе нашей работы мы выяснили, что топонимы в стихотворениях, связанные с римской тематикой, не только помогают автору в создании достоверной художественной картины, атмосферы античного мира



и римских колоний. Поэт также использует их, чтобы проводить параллели между имперской современностью Британии с её плюсами и минусами, судьбой её колоний, поработённых народов и слуг империи, людей, работающих на благо своей страны.

БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ В ПОВЕСТИ М.ГОРЬКОГО «СТАРУХА ИЗЕРГИЛЬ»

Гроголь Анастасия Георгиевна

Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар

«С именем Горького связана новая эпоха в истории литературы. Творчество писателя заняло центральное место в литературном процессе пролетарского этапа освободительного движения». Так или примерно так начиналась каждая литературоведческая статья о Максиме Горьком в советском литературоведении. Но, прочитав несколько рассказов этого пролетарского писателя, я увидела за внешним атеизмом сомневающуюся, метущуюся душу.

В советский период имя Горького было знакомо любому школьнику. Горький – это «буревестник революции», певец гордых и сильных героев. Но постепенно это имя стало звучать все тише на литературном Олимпе и незаслуженно ушло на второй план. Кто-то попытался «разделаться» с его творчеством, не разобравшись, не погрузившись в глубину его произведений. Поверхностное изучение творчества М. Горького привело к тому, что многие его рассказы забыты, а некоторые представлены в школьных учебниках только отрывками. Мы обратились к рассказу «Старуха Изергиль», чтобы показать, сколько тайн и загадок хранит наследие этого писателя.

Цель исследовательской работы: провести параллель между библейскими притчами и легендами из рассказа «Старуха Изергиль».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить художественный материал,
- 2) изучить критическую литературу по данному вопросу,
- 3) определить библейские истории, с которыми связаны легенды в рассказе.
- 4) сделать выводы, опираясь на собранный материал.

Нами выдвинута гипотеза: если есть общее между библейскими притчами и легендами из рассказа «Старуха Изергиль», то в основе этих произведений поучительный пример для человека.

В работе мы опирались на следующие методы исследования:

- 1) аналитический (изучение и анализ литературы в целях обоснования теоретических и практических направлений исследования);
- 2) описательный (описание собранного литературоведческого материала);
- 3) статистический (обработка результатов практического направления исследования).



Объект нашего исследования – рассказ «Старуха Изергиль» и его точки соприкосновения с библейскими притчами.

Новизна темы: изучая критическую литературу по данному вопросу, мы нашли информацию о неоднозначном отношении Горького к религии. Трудно представить, что писатель-атеист, которого называли буревестником революции, отвергающей религию, веру, вдруг обратился к библейской мудрости. Наше исследование направлено на поиск фактов, подтверждающих это утверждение. Уникальность нашей работы в том, что мы для исследования берем не только легенду о Данко, традиционно ассоциирующуюся с притчей о Моисее, но и легенду о Ларре и историю жизни самой Изергиль.

Практическая направленность исследования: материалы, полученные в ходе исследовательской работы, можно использовать на уроках литературы и дополнительных факультативных занятиях в школе.

СВЕТОПИСЬ В РОМАНЕ И.С. ТУРГЕНЕВА «ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ»

Лаврова Александра Михайловна

Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар

Иван Сергеевич Тургенев – писатель, сумевший донести до читателей всю красоту природы, доказать насколько она связана с человеком, неотрывна от него. В этом ему помогает прием светописи. Этот термин в литературоведческих словарях отсутствует, но есть термин «цветопись». Светописью называли первые фотографии, то есть изображение обликов людей с помощью специального технического устройства. Мы в работе будем оперировать термином «светопись», так как именно это слово точно характеризует художественный мир И. С. Тургенева. В его произведениях знакомство с героями всегда происходит благодаря игре темных и светлых тонов.

Цель данной работы: выявить роль светописи в создании образов героев.

Исследуя данный аспект творчества Тургенева, мы выдвинули следующую гипотезу: в произведении И. С. Тургенева «Первая любовь» чувства, внутренние переживания и образы героев автор передает с помощью контраста и сочетания темных и светлых тонов при описании героев и окружающей их природы.

Чтобы найти подтверждение гипотезе или опровергнуть ее, нам необходимо решить следующие задачи:

- отобрать необходимые для исследования художественные и научные материалы;
- изучить влияние и роль светописи в русской прозе и лирике;
- проанализировать произведение «Первая любовь»;
- просмотрев фрагменты описания героев и выяснить, играет ли контраст и сочетание темных и светлых тонов роль при понимании роли и функции того или иного героя, его чувств, эмоций;
- найти в данном произведении описание природы и понять, помогает ли



- оно познакомиться с героями и их чувствами;
- сделать вывод по заявленной проблеме.

В работе мы опирались на следующие методы исследования:

- аналитический;
- метод сравнительного анализа;
- описательный.

Ответы на интересующие нас вопросы нам поможет найти произведение Тургенева «Первая любовь», а также в некоторых произведениях русских писателей и поэтов, которые и станут объектом нашего исследования.

Практическая значимость данной исследовательской работы заключается в следующем:

- помощь читателям в понимании смысл произведения, опираясь на игру света и тени при описании героев и пейзажа.
- основа для последующего изучения данного аспекта в других произведениях.
- открытие роли света и тени в произведении для начинающих писателей.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



МАТЕМАТИКА

Москва, 2018



АВТОРСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ДЛЯ КРИВЫХ ВТОРОГО ПОРЯДКА

Ананьева Вероника Андреевна

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Кривые второго порядка – это линии на плоскости, задаваемые уравнениями вида

Кривые второго порядка делятся на: вырожденные и невырожденные. Вырожденные кривые второго порядка это прямые и точки, которые задаются уравнением второй степени. Если уравнению второго порядка не удовлетворяет ни одна точка плоскости, то тоже говорят, что уравнение определяет вырожденную кривую (мнимую кривую второго порядка).

Эллипсом называется геометрическое место точек плоскости, сумма расстояний от которых до двух фиксированных точек плоскости есть величина постоянная и равная (l). Точки и называют фокусами эллипса.

Гиперболой называется геометрическое место точек плоскости, модуль разности расстояний от которых до двух фиксированных точек плоскости и есть величина постоянная и равная. Точки и называют фокусами гиперболы.

Параболой называется геометрическое место точек плоскости, расстояние от которых до фиксированной прямой и до фиксированной точки (не лежащей на прямой) одинаково.

Первое наиболее полное сочинение, посвященное этим кривым, принадлежит Апполонию и относится к III веку до нашего летоисчисления. Апполоний дал и название этим кривым. Сами эти линии греки первоначально получили как сечения прямого кругового конуса плоскостями, наклоненными под разными углами к его оси, поэтому эти кривые часто называют коническими сечениями, поскольку каждая из трех указанных линий является плоским сечением некоторого прямого кругового конуса.

Если секущая плоскость параллельна одной из образующих конуса, то в сечении получается парабола. Если секущая плоскость ∇ пересекает все образующие конуса и не перпендикулярна его оси, то в сечении получается эллипс. Если секущая плоскость параллельна двум образующим конуса, то в сечении образуется гипербола.

На основании свойств конических сечений были придуманы способы построения кривых второго порядка. Например, еще в 1686 году Эренфрид Вальтер фон Чирнхаус (немецкий математик, физик, изобретатель) для построения эллипса берет лист бумаги, кладет его на картон или фанеру и вбивает два гвоздика в точки и, потом привязывает к обоим гвоздикам нить, длина которой больше расстояния между ними, и натягивают ее карандашом. В результате при движении карандаша по бумаге сумма расстояний от острия карандаша до гвоздиков остается постоянной, и он описывает эллипс.



Для механического построения гиперболы прикрепляют линейку в точке так, чтобы линейка могла вращаться вокруг этой точки. К другому концу линейки прикрепляют нить (ее длина меньше длины линейки), второй конец нити привязывают к гвоздику, вбитому в точку. Карандашом прижимают нить к линейке в точке так, чтобы нить была натянута. При вращении линейки вокруг карандаш описывает гиперболу.

Изучив способы построения кривых второго порядка, известных в науке, мы разработали авторские механизмы построения кривых второго порядка, прописали способы их использования.

Так, например, *прибор для построения парабол* состоит из линейки 50 см, линейки-треугольника, линейки 15 см, деревянной Δ рис. 1оски 30x50 см, двух деревянных планок, нити, кольца, канцелярских кнопок, двух саморезов, четырёх винтов и четырёх гаек.

Инструкция по изготовлению инструмента: с помощью саморезов линейку 50 см прикрепляем к деревянной доске; деревянными планками скрепляем треугольник и линейку 15 см с помощью винтов и гаек; просверливаем отверстие в углу треугольника; вдеваем в него кольцо; привязываем нить к кольцу; втыкаем гвоздик в любое место у правого края доски. Прибор готов!

Как работать с механизмом: положить лист бумаги на доску (лист можно зафиксировать кнопками); сверху листа положить треугольник; прикрепить нить гвоздиком к доске на расстоянии; натянуть нить; прочертить параболу.

Механизм для построения гиперболы я смоделировала в программе «Компас». В реальности этот механизм состоит из двух линеек, нити и нескольких гвоздей. Линейки скрепляются перпендикулярно между собой. На внутренний угол, образованный этими линейками, крепится длинный гвоздь так, чтобы конструкция могла вращаться вокруг него. Затем через сантиметр на главную линейку крепятся остальные гвозди, которые короче первого. К последнему оставшемуся гвоздю привязывается нить. Прибор готов к работе.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ КАК «ЛИНЕЙКИ» ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ НЕСОВПАДАЮЩИХ ДЛИН И ПЕРЕСТАНОВОК

Еремеева Валерия Викторовна

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Цель исследования: Найти улучшенные оценки универсальных последовательностей для измерения числового значения отрезков через функции точек, а также описать зависимости перехода данной последовательности в пространства с более высокой размерностью.

Задачи:

1. Изучить понятие n -мерного пространства;



2. Изучить элементы теории комбинаторики и теории групп для описания переходов в функциональном и статистическом (числовая последовательность) виде;
3. Найти аналогию между геометрическим телом и определённой алгебраической группой;
4. Построить модель измерения объёмов n -мерных геометрических тел при помощи полученной последовательности.

Содержание исследования

При рассмотрении некоторых задач из журнала «Квант», мною был обнаружен цикл аналогичных задач, которые ставили проблему нахождения универсальных линейек для фигур и линий с заданными геометрическими свойствами в некотором пространстве (рассмотрены одномерный и двумерный случаи).

Были рассмотрены нижние и верхние оценки, позволяющие аппроксимировать числовой интервал, определяющий значения количества точек на универсальных линейках для неповторяющихся длин, и значения длин (n, k) -универсальных последовательностей. Данные значения являются функциями от количества последовательных натуральных чисел в рассматриваемых числовых множествах. Далее исследование включало в себя поиск формул, определяющих точные значения минимумов рассматриваемых числовых функций. Используя формулы комбинаторики и общую теорему Виета, было получено выражение для длины (n, k) -универсальной последовательности, содержащее в себе аддитивное разложение n -факториала.

Затем при помощи числового разложения по модулю вычета, равному степеням 2, и геометрическому представлению данных была получена формула, отображающая минимальное число точек на универсальной линейке, измеряющей неповторяющиеся длины. В данной формуле есть алгебраический элемент, генерирующий последовательность с некоторой плотностью простых чисел, которая описывается числовой закономерностью, зависящей от позиции члена последовательности.

Также были найдены формулы суммы и произведения всех членов (n, k) -универсальной последовательности, для чего вводилась функция выделения целой части числа, так как формула разбивалась на 2 частных случая: при n – простое число необходимо ввести эту функцию, а при n – составное число данная функция не вводится.

В ходе работы была обнаружена связь числовой конструкции универсальной линейки с гипотезами об аддитивном разложении любого числа при помощи простых чисел. Было предположено, что решение данных гипотез можно представить в виде универсальной линейки, где элементы аддитивного разложения чисел от 2 до произвольно заданного имеют минимальное число перекрытий и в совокупности образуют конечное множество простых чисел с минимальной мощностью.

Также на основе рассмотренных случаев, можно предположить, что универсальные линейки есть функции от максимального расстояния между граничными точками некоторого геометрического объекта, которые определяются числовым значением этой максимальной величины и её свойствами, представленными



в виде числовых функций от заданной величины и конечных групп, определяемых на соответствующем числовом интервале.

В случае с одномерными универсальными линейками можно увидеть аналогию между группой перестановок. В пространствах с более высокими размерностями случаи универсальных линеек рассмотрены не были, однако если будут найдены определённые числовые и функциональные закономерности при переходе к пространствам более высоких размерностей, то можно будет утверждать, что имеются некоторые закономерности расширения числового поля относительно исходного с сохранением его основных алгебраических свойств. Также это позволит однозначно определить алгебраические свойства простых чисел в n -мерном пространстве.

ХРОНИКА ЖИВОПИСНЫХ ПРЕВРАЩЕНИЙ ЗЕРКАЛЬНО ОТРАЖЁННЫХ ЧИСЕЛ И ЧИСЕЛ ИЗ ПОВТОРЕННЫХ ЕДИНИЦ

Сиркин Илья Алексеевич

Научный руководитель Гуль Галина Ивановна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Палиндром – это натуральное число, запись которого совпадает с записью своего зеркального отражения. (353, 797, 654456 и др.).

Репьюнит – это натуральное число, в записи которого участвуют только единицы (111, 11, 11111 и др.).

Каждый класс этих чисел обладает интересными свойствами, многие из которых уже открыты, но многие еще нет. Например, произведение репьюнитов дает палиндром. Или, среди репьюнитов открыто пока только девять простых. Или же, в научной литературе доказано, что для любого натурального числа, которое не делится ни на 2, ни на 5 существует репьюнит, который делится на это натуральное число. Мне же захотелось самостоятельно поэкспериментировать над этими числами, и выявить, может быть уже открытые, или ещё нет свойства этих чисел.

Суть моего исследования заключалась в проведении числовых экспериментов и в поиске теоретического обоснования наблюдаемых превращений.

Для примера, возьмём двузначное число, например, 12, поменяем местами единицы и десятки и запишем новое число: 21. Сложим эти два числа, получим 33 – это палиндром. Попробуем еще раз: 37, 73, 110 – не палиндром. 26, 62, 88 – палиндром!

Вопрос заключается в том, почему в некоторых случаях получается палиндром, а в некоторых нет? А если взять трехзначное число, всегда ли с помощью таких превращений можно получить палиндром?

Ясно, что в этом рассуждении достаточно рассмотреть сумму двух чисел, записанных в общем виде. А затем, используя состав числа перебрать последовательно все возможности и выявить условия, при которых предложенный алгоритм срабатывает. К примеру: $\overline{ab} + \overline{ba} = 11(a + b)$ $\overline{ab} + \overline{ba} = 11(a + b)$. Тогда, если $a + b \leq 9$ $a + b \leq 9$, то алгоритм всегда срабатывает. Если $a + b = 10$



$a + b = 10$, то можно даже не рассматривать состав суммы равной $10\ 10$, а применить этот же алгоритм, отобразив полученное число зеркально, и, при этом, не потеряв нуля впереди числа, то есть $110 + 011 = 121110 + 011 = 121$. Если же $10 < a + b \leq 1810 < a + b \leq 18$, здесь учесть, что цифры не могут принимать значение большие, чем 99 , перебрать все возможности для $(a + b)$ $(a + b)$ из обозначенного промежутка и подтвердить алгоритм.

Или ещё одно наблюдение: Среди двузначных чисел существует единственный простой палиндром 11 , среди двузначных простых чисел есть пары простых: 13 и 3113 и 31 , 17 и 7117 и 71 , 37 и 7337 и 73 , и др. Если построить из этих пар палиндромы: 1331 или 3113 , 1771 или 7117 , 3773 или 7337 1331 или 3113 , 1771 или 7117 , 3773 или 7337 , то будут ли они простыми числами? Если так, то почему такое происходит? Кроме того, какими могут быть цифры у простых палиндромов? Мне удалось показать, что простыми эти числа не будут.

Изучая теорему, о том, что любое натуральное число, которое не делится ни на 2 , ни на 5 существует репьюнит, который делится на это натуральное число, вполне естественно возник вопрос, а что делать с числами, которые являются степенью 2 или 5 ? Можно ли для этих чисел подобрать репьюнит. В ходе числового эксперимента мне удалось заметить, что для степени 2 или 5 можно построить палиндром. Потом это наблюдение было обосновано, то есть самостоятельно доказана теорема, а на её основе сформулирован алгоритм построения палиндрома, делящегося на степень числа 2 , или 5 : 1) записываем число 2^k 2^k в виде $a_k \dots a_1; a_k \dots a_1$; 2) записываем обращенное число $a_k \dots a_1$ $a_k \dots a_1$; 3) выписываем в одну строчку обращенное число, k – нулей и число $a_k \dots a_1; a_k \dots a_1$; записанное число $a_k \dots a_1\ 0000 \dots 000\ a_1 \dots a_k$ $a_k \dots a_1\ 0000 \dots 000\ a_1 \dots a_k$ – есть палиндром и делится на степень 2 . Аналогично и для степени 5 .

НЕОБХОДИМЫЕ И ДОСТАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ

Сусумбаева Анара Альжановна

Научный руководитель Ишимова Юлия Олеговна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63»

города Магнитогорска, Челябинская область, город Магнитогорск

Необходимые и достаточные условия фигурируют в математических рассуждениях очень часто, но, к сожалению, в действующей школьной программе по математике, изучению данных условий уделено незначительное количество учебного времени. Однако понятия «необходимое условие» и «достаточное условие» входят в число понятий школьной математики, которыми обучающиеся должны овладеть в процессе обучения в средней школе в обязательном порядке. Некоторые учащиеся часто ошибаются в своих суждениях о математических объектах. Это происходит потому, что учащиеся недопонимают основ математики, теории предмета. Изучение необходи-



мых и достаточных условий поможет учащимся лучше ориентироваться в изучаемом материале и выработать умение рассуждать. Систематическое изучение необходимых и достаточных условий способствует более глубокому пониманию изучаемого материала, установлению взаимосвязи между различными разделами математики.

Цель исследования: разработка и внедрение в учебный процесс факультативного курса «Понятия необходимые и достаточные условия» для учащихся основной школы.

О важности развития логического мышления школьников писали такие известные математики, как А. Колмогоров, Я. Дубнов, А. Хинчин, Б. Гнеденко, Л. Калужнин. Особая роль в этом отводилась геометрии, в которой его ценность выдающимися математиками – авторами школьных учебников считалась неотъемлемой и даже основной.

В связи с этим нами был проведен анализ действующих учебников геометрии, чтобы выяснить, как в них вводится понятие «необходимые и достаточные условия», насколько в них представлены задания, использующие это понятие. Анализ показал, что теоретическое изложение понятий необходимых и достаточных условия представлено в учебниках нового образовательного стандарта, но в очень сжатой и краткой форме.

Изучение темы «Необходимые и достаточные условия» выходит за рамки школьной программы по математике и без дополнительной литературы при изучении данной темы не обойтись. Поэтому нами был разработан и экспериментально проверен факультативный курс по теме «Понятия необходимые и достаточные условия». Эксперимент был кратковременным с небольшим количеством участников и показал положительную динамику изменения количественных показателей по теме «Необходимые и достаточные условия».

ТЕОРЕМА ВЬЕТА В РЕШЕНИИ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ С ПАРАМЕТРОМ

Чудновец Константин Сергеевич

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Франсуа Виет родился в 1540 году в городе Фонтене ле – Конт провинции Пуату. И хотя он получил юридическое образование, разносторонние его увлечения астрономией, математикой (он изучил сочинения классиков Архимеда и Диофанта), оказали огромное значение на развитие математики. В частности (Получил юридическое образование. Как адвокат пользовался авторитетом и уважением. Он знал астрономию, математику, изучил сочинения классиков Архимеда и Диофанта. Ф. Виет и его последователи установили, что величины и действия над ними можно обозначать какими-либо отвлеченными знаками. Учёный не только ввел буквенное исчисление, но сделал принципиально новое открытие, изучая не числа, а действия над ними. Особенно Виет гордился всеми известной теперь теоремой



о выражении коэффициентов уравнения через его корни. Действительно, теорема Виета, в решении уравнений второй и выше степеней имеет особое значение.

Изучив теоретический материал по этому вопросу, я пришел к выводу, что в решении уравнений второй степени с параметром неочевидное значение имеет теорема Виета. Так например, в задаче об отыскании всех k при которых произведение корней квадратного уравнения $= 0$ – равно нулю, достаточно воспользоваться теоремой Виета о том, что произведение корней приведенного квадратного уравнения равно его свободному члену.

И в уравнении для того, чтобы ответить на вопрос, о поиске такого значения параметра a , для которых разность корней уравнения равна 1, так же достаточно воспользоваться теоремой Виета.

А вот в уравнении для того, чтобы определить значения параметра a при которых отношение корней равнялось бы 2, важно не использовать теорему, не преобразовав исходное уравнение к виду приведенного.

В дальнейшем планирую изучить возможность использования теоремы Виета для уравнений, содержащих параметр и имеющих степень выше чем два.

ОБ ХОРОШИХ И ОТЛИЧНЫХ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЛАХ

Абросимова Маргарита Алексеевна

Научный руководитель Гуль Галина Ивановна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

На заключительном этапе Всероссийской математической олимпиады 2014 года была задача: назовём натуральное число хорошим, если среди его делителей есть ровно два простых числа. Могут ли 18 подряд идущих натуральных чисел быть *хорошими*? (автор Подлипский О. К.). Затем в журнале «Квант» мне попала задача M2212, в которой тоже говорилось о *хороших* числах: Докажите, что для любого натурального существуют бесконечно много натуральных таких, что a делится на;

б) делится на a . При этом, если выполняется условие (а), то такие натуральные числа называют хорошими, а если выполняется условие (б), то такие натуральные числа называют – отличными.

О хороших и отличных числах я ранее никогда не слышала. Захотелось разобраться с этим вопросом. Что и послужило мотивом моего исследования, основная цель которого заключалась в выявлении особенностей и характерных свойств этих чисел.

Поставленная цель определила основные направления поиска.

Необходимо было выяснить: можно ли было числа, которыми оперируют в олимпиадной задаче не называть хорошими? Это, во-первых. Во-вторых, необходимо было разобраться с хорошими числами. То есть уяснить, влияет ли это имя на решение задач, в которых встречаются подобные формулировки? И вообще, если рассматривать олимпиадную задачу M2212 на делимость, то можно ли подход, реализованный с хорошими и отличными числами считать обобщением теоретико-числовых задач?



Понятно, что выбранная мной тема – актуальна, поскольку ответы на вопросы, которые я поставила – для меня были не известны.

В результате работы я познакомилась с понятием хороших и отличных чисел, решила некоторые задачи, построенных на их особенностях и свойствах, решила следующие задачи:

1. Докажите, что для любого натурального существуют бесконечно много натуральных таких, что 1) делится на 2) делится на
2. Пусть, Тогда делится на наименьший простой делитель.
3. Если и, то делится на 4.
4. Пусть. Тогда для данного числа множество содержит лишь конечное количество чисел, в разложение которых на простые множители входит не более простых чисел.
5. Докажите, что сумма квадратов трёх целых чисел не может при делении на 8 дать в остатке 7.
6. Докажите, что если делится на 3 и числа – целые, то делятся на 3.
7. Докажите, что если делится на нечетное простое, то не делится на.
8. Докажите, что для простого и числа справедливо, где обозначает наибольшее число такое, что делится на.
9. Докажите, что для справедливо.
10. тогда и только тогда, когда – нечетное и свободное от квадратов число.

В работе отражена важность хороших и отличных чисел, доказаны следующие леммы:

1. Если делится на натуральное, то делится на тогда и только тогда, когда делится на
2. Пусть число и натуральное таковы, что. Пусть – показатель по модулю, – натуральное. Тогда делится на тогда и только тогда, когда делится на.

Проведенное исследование далеко не полное. В дальнейшем планирую разработать систему олимпиадных задач, в которых бы идеи этих понятий хорошо работали.

О ПОСТРОЕНИИ ФИГУР С ПОМОЩЬЮ ШАБЛОНА

Аньшаков Константин Андреевич

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Постановка проблемы исследования и её актуальность. Задачи на построение циркулем и линейкой, или каким-либо одним из этих инструментов, в курсе элементарной математики изучены подробно и хорошо. В них можно выделить класс задач, в которых решается вопрос о восстановлении фигур по заданным точка. Задачи этого вида имеют не только познавательный интерес, но и практический. Например, требуется в одной из динамических сред построить ограниченным числом инструментов заданную фигуру. Причём этими инструментами могут быть какие-то наперёд заданные фигуры. И как поступать в этой ситуации? Очевидно,



что здесь необходимо знать какие фигуры возможно построить, имея в наличии ограниченное число инструментов. И если принять наперёд заданный инструмент за шаблон, то изучив его возможности, можно будет построить целую теорию о использовании динамических сред с ограниченным набором инструментов в решении задач на построение. Именно это и определило цель моего проекта и позволило объяснить его актуальность.

Содержание исследования. В ходе исследования была изучена теория о возможности построения фигур средствами циркуля и линейки: были выявлены принципы построения теории, изучены базовые задачи (построение биссектрисы угла, построение отрезка, равного данному и др.). На основе изученного материала была разработана схема описания теории шаблона: сначала должен быть аксиоматически описан сам шаблон (что можно им делать), затем должны быть описаны базовые построения (построение биссектрисы угла, деление отрезка и пр.). Для примера рассмотрим инструмент «шаблон треугольника».

Аксиоматическое описание инструмента: Шаблон – инструмент, позволяющий: 1) обводить (строить геометрическую фигуру, равную данному шаблону) полностью или его часть; 2) проводить отрезки, меньшие его сторон

Базовые задачи, решаемые с помощью шаблона треугольника: 1) построение биссектрисы угла; 2) построение высоты треугольника; 3) построение среднего перпендикуляра.

Итак, при помощи шаблонов разных геометрических фигур (прямоугольника, пятиугольника, шестиугольника и др.), были можно решать ряд базовых задач конструктивной геометрии.

Заключение.

Многю изучены основные подходы к решению задач на построение при помощи циркуля и линейки. На основе изученного материала составлено аксиоматическое описание, а также базовые задачи на построение, решаемые шаблонами некоторых геометрических фигур.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В АРИЯХ МЮЗИКЛОВ И РОК-ОПЕР

Языкова Юлия Павловна

Научный руководитель Матюхина Татьяна Ивановна

МОБУ Лицей № 95, Краснодарский край, г. Сочи, п. Лазаревское

Статья знакомит с исследованиями в области применения математических подходов в музыковедении. Математический подход в музыковедении, использующий симметричную методологию, очень популярен в США и Европе (Р. Шепард, Д. Райнер, В. Ходжес). Симметрия и золотое сечения в музыке изучается такими научными деятелями как В. А. Цукерман, Л. Санабеев, Э. К. Розенов.

Новизна исследования заключается в исследовании жанра мюзикла и рок-оперы на наличие симметрии и «Золотой пропорции» с применением графиче-



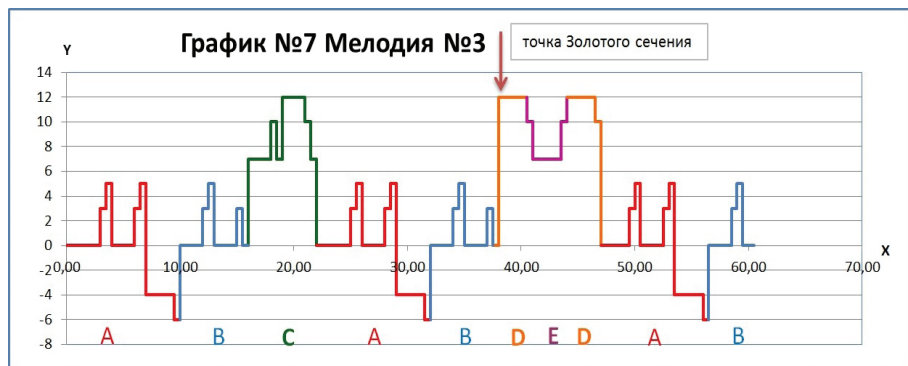
ческого метода анализа. Ранее графический метод анализа в изучении данных жанров не применялся.

Цель: выявить принципы симметрии, «Золотой пропорции» в ариях мюзиклов и рок-опер, для написания самостоятельной мелодии, с помощью графика координатной плоскости.

Объект исследования: арии и составленные автором графики новых мелодий. Предмет исследования: симметрия, «Золотая пропорция».

В работе использованы теоретические (симметрический и графический метод анализа, математическое моделирование) и эмпирический метод (сравнение).

Результаты исследования показали, что в произведениях присутствуют и симметрия, и Золотая пропорция. Выявлена следующая закономерность: для мюзиклов характерна зеркальная симметрия, а для рок-опер – секвенция. Создать гармоничную мелодию можно, математически смоделировав график на координатной плоскости, применив указанные принципы.



Планируется расширить исследование музыкальных жанров (рок, джаз) по выявлению в них симметрии с использованием геометрических фигур и геометрических изображений на координатной плоскости.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АНАЛОГИИ ПРИ РЕШЕНИИ ПЛАНИМЕТРИЧЕСКИХ И СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Маркелов Вячеслав Николаевич, Анохин Никита Максимович

Научный руководитель Иванова Елена Михайловна

*МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область,
г. Калининград*

Данная исследовательская работа посвящена поиску аналогий между планиметрией и стереометрией в пространстве.

Актуальностью работы является то, что применение аналогии в геометрии позволяет найти различные способы решения сложных геометрических задач. Применение геометрической аналогии при решении сложных стереометрических



задач дает возможность с меньшими затратами времени справиться с трудностями в видении и понимании объектов.

Целью работы является исследование метода геометрической аналогии к предположениям о свойствах изучаемых объектов, которые могут быть подтверждены или опровергнуты опытом, а также применение его для разрешения проблемы прогнозирования решений сложных стереометрических задач.

Предмет исследования: сравнительный анализ замечательных соотношений по геометрии треугольника, окружности и геометрии тетраэдра, сферы посредством метода аналогии.

В работе исследуется эффективность метода геометрической аналогии в процессе решения задач, связанных со сложными пространственными конструкциями, на основе достаточно понятных планиметрических конфигураций. В исследовании реализован теоретический анализ проблемы геометрической аналогии, рассматриваются различные методы геометрических аналогий, рассматриваются планиметрические и стереометрические аналогии в решении сложных задач, приводятся примеры использования теоретического материала для решения задач. Результаты, приведенные в работе, способствуют формированию практических навыков и умений в решении группы пространственных задач

В заключении можно сказать, что полученные результаты можно применять при подготовке учащихся к олимпиадам по математике различного уровня. Изучение данной темы можно рекомендовать старшеклассникам в классах с углубленным изучением математики и учащимся, проявляющим повышенный интерес к предмету

ПРОГРЕССИИ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ВОКРУГ НАС

Константинова Елена Дмитриевна

Научный руководитель Александрова Светлана Фёдоровна

МБОУ СОШ № 1, Иркутская область, г. Иркутск

Наша жизнь полна различных вычислений. Овладение конкретными математическими знаниями помогает в практической деятельности, формирует представление о математике как о части человеческой культуры. На уроках алгебры 9 класса изучается тема: «Арифметическая и геометрическая прогрессии». Прогрессия играет немалую роль не только в школьном курсе алгебры, но и в дальнейшем обучении, задания на эту тему встречаются в ОГЭ и ЕГЭ.

Изучая математику внимательно, можно заметить, что рано или поздно всякая правильная математическая идея находит применение в том или ином деле. Передо мной встал вопрос, а в каких жизненных ситуациях можно применить знания о прогрессиях? Можно ли увидеть прогрессию в природе, экономике и других областях жизни человека? Действительно ли прогрессии играют большую роль в повседневной жизни? С учетом этого я выбрала следующую тему исследовательской работы: «Прогрессии и последовательности вокруг нас».



Прогрессия – это частный случай числовой последовательности. Термин «прогрессия» имеет латинское происхождение (progression, что означает «движение вперед») и был введен римским автором. Этим термином в математике прежде именовали всякую последовательность чисел, построенную по такому закону, который позволяет неограниченно продолжать эту последовательность в одном направлении. В настоящее время термин «прогрессия» в первоначально широком смысле не употребляется. Два важных частных вида прогрессий – арифметическая и геометрическая – сохранили свои названия. Сами названия «арифметическая» и «геометрическая» были перенесены на прогрессии из теории непрерывных пропорций, изучением которых занимались древние греки.

Прогрессии в жизни и быту

Для решения некоторых задач по физике, биологии, химии, экономике, строительному делу используются формулы арифметической и геометрической прогрессий.

Интересные факты:

Химия. При повышении температуры по арифметической прогрессии скорость химических реакций растет по геометрической прогрессии.

Геометрия. Вписанные друг в друга правильные треугольники образуют геометрическую прогрессию.

Физика. И в физических процессах встречается эта закономерность. Нейтрон, ударяя по ядру урана, раскалывает его на две части. Получаются два нейтрона. Затем два нейтрона, ударяя по двум ядрам, раскалывает их еще на 4 части и т.д. – это геометрическая прогрессия.

Биология. Микроорганизмы размножаются делением пополам, поэтому при благоприятных условиях, через одинаковый промежуток времени их число удваивается.

Экономика. Вклады в банках увеличиваются по схемам сложных и простых процентов. Простые проценты – увеличение первоначального вклада в арифметической прогрессии, сложные проценты – увеличение в геометрической прогрессии.

Строительное дело. Возведение многоэтажного здания – пример арифметической прогрессии. Каждый раз высота здания увеличивается на 3 метра.

В ходе выполнения данной работы, сделав анализ задач на прогрессии с практическим содержанием, я поняла, к своему удивлению, что прогрессии встречаются в биологии, в строительстве, в экономике, в физике, в химии.

Вывод: арифметическая и геометрическая прогрессии – это мощное орудие для решения реальных задач в различных сферах человеческой жизни.



ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОСТЫХ ЧИСЕЛ-БЛИЗНЕЦОВ

Мамонтов Роман Вячеславович

Научный руководитель Болтнев Юрий Фёдорович

МАОУ лицей № 18, Калининградская область, г. Калининград

Актуальность. Поведение простых чисел всегда было в центре внимания математиков. К тому же в последние десятилетия длинные простые числа нашли практическое применение в криптографии. Распределение простых чисел-близнецов до сих пор остается одной из нерешенных проблем теории чисел.

Используемые методы: теоретико-числовые методы, математическое моделирование, компьютерное исследование, метод наименьших квадратов

Описание проблемы. В 1922 г. математики Харди и Литлвуд выдвинули гипотезу о том, что функция распределения простых чисел-близнецов $\rho_2(x)$ описывается «вторым» интегральным логарифмом $\text{Li}_2(x)$. Аналогично проблеме отыскания чисел Скъюза для функции распределения простых чисел $\rho(x)$ можно поставить задачу отыскания аналогов чисел Скъюза для простых чисел-близнецов. В 2008 г польский физик М. Вольф выдвинул гипотезу о виде функции распределения этих аналогов чисел Скъюза. В настоящей работе методом наименьших квадратов получена аппроксимация, лучше приближающая функцию числа перемен знака, чем зависимость, предложенная в работе М. Вольфа

Цель. Исследование закона распределения простых чисел-близнецов.

Задачи:

1. Обзор информации о распределении простых чисел-близнецов
2. Численное моделирование закона распределения простых чисел-близнецов в системе компьютерной алгебры Maple
3. Экспериментальная проверка гипотезы Вольфа о распределении чисел Скъюза для простых чисел-близнецов
4. Поиск наилучшей зависимости для функции числа перемен знака методом наименьших квадратов.

Результаты

1. Выполнена экспериментальная проверка гипотезы о распределении простых чисел-близнецов
2. Выполнена экспериментальная проверка гипотезы Вольфа о распределении чисел Скъюза.
3. Методом наименьших квадратов получена аппроксимация, лучше приближающая функцию числа перемен знака, чем зависимость, предложенная в работе М. Вольфа.



ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ НАУКИ

Логинов Владислав Дмитриевич, Митр Дмитрий Викторович

Научный руководитель Павлова Лидия Владимировна

*МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область,
г. Калининград*

Изучение математики совершенствует общую культуру мышления: учит анализировать и синтезировать, критиковать, отвергать ложные утверждения, отчетливо выражать свои мысли, объективно аргументировать, уметь ставить задачу, обосновывать высказывания, развивает логические и алгоритмические навыки, воображение и интуицию. Математика, как и искусство, является неотъемлемой частью человеческой культуры. Поэтому каждому человеку полезно знать некоторые факты из истории этой науки, имена ее творцов, иметь представление об их вкладе в ход научной эволюции.

Целью работы является обобщение материала по истории развития интегрального исчисления, обогащение запаса историко-научных знаний и как следствие повышение познавательного интереса к урокам математики.

В работе:

- 1) изучен теоретический материал по теме;
- 2) проанализирована деятельность ученых-математиков по изучаемой теме;
- 3) рассмотрены теоретические предпосылки для развития интегрального исчисления в «содружестве» с другими науками;
- 4) затронута тема новаций в развитии математики через анализ и сравнение научной деятельности ряда ученых;
- 5) приведены и рассмотрены примеры применения интегрального исчисления в разных областях науки.

Работа носит теоретический характер, её значимость состоит в том, что сделаны обоснования и выводы о необходимости расширения учебного материала в каждодневной учебной деятельности учащихся, подчеркнута практическая ценность и необходимость изучения специальной научной литературы. Текст работы можно использовать на уроках математики, на дополнительных занятиях для повышения интереса к предмету.

РАЦИОНАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ

Кокаева Дана Александровна

Научный руководитель Туаева Марина Григорьевна

ГБОУСОШ № 8, Республика Северная Осетия-Алания, г. Беслан

В данной статье рассматриваются различные способы решения уравнений второй степени. Особое внимание уделяется способам, отличным от тех, которые изучаются по школьной программе и позволяющим устно находить корни.



Автором рассматривается малоизвестный способ решения некоторых квадратных уравнений, коэффициенты которого удовлетворяют определенным условиям, позволяющим быстро находить решения уравнения.

В заключении предложен алгоритм решения квадратных уравнений.

О ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕ ЧИСЛОВЫХ НЕРАВЕНСТВ С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЧНОЙ ФУНКЦИИ

Котова Елизавета Константиновна

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МАОУ гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Существует много различных способов (методов) доказательств неравенств, но нет правила, при помощи которого мы бы могли решить неравенства определённого класса за короткий промежуток времени и без затраты лишних усилий... Именно эта проблема заставила меня обратиться к изучению методов и способов доказательств числовых неравенств, и, определила цель моего проекта: выявить условия, при которых использование «табличной функции» является актуальным.

В результате проведённого исследования мною было выявлено, что свойства табличной функции для двух столбцов и строк распространяется на всю таблицу. Я выявила условия, при которых табличная функция актуальна. Кроме того, в ходе моего исследования я выяснила, что табличная функция схожа с перестановочным методом, а значит, она актуальна тогда, когда неравенство возможно решить перестановочным методом. Далее, на основе выявленного изоморфизма между доказательством неравенств средствами табличной функции и перестановочным методом был разработан алгоритм доказательства перестановочных неравенств табличным способом. Суть этого алгоритма заключается в следующем: представить слагаемые большей части доказываемого неравенства в виде произведения чисел, построенных по возрастающей и поместить их в таблицу Другую часть неравенства рассмотреть как перестановку таблицы Найти сумму произведений членов строк для каждой таблицы. На основе свойства табличной функции, обоснованного мной в работе, можно доказать числовое неравенство. Кроме того, построенный алгоритм доказательства неравенств позволяет генерировать авторские неравенства. Вот примеры авторских неравенств, решаемых таблич-

$$a \leq b \leq c: M \begin{pmatrix} a & ac & a^2 \\ b & bc & b^2 \\ c & bc & c^2 \end{pmatrix}, M^* \begin{pmatrix} a & bc & b^2 \\ b & bc & a^2 \\ c & ac & c^2 \end{pmatrix}$$

ным способом. Например, для

сгенерированное неравенство: $a^4c + b^4c + c^4b \geq b^3ca + a^2b^2c + c^4a$.

$$V \begin{pmatrix} a & ac^2 & a^3 \\ b & bc^2 & b^3 \\ c & bc^2 & c^3 \end{pmatrix}, V^* \begin{pmatrix} a & bc^2 & b^3 \\ b & bc^2 & a^3 \\ c & ac^2 & c^3 \end{pmatrix}$$



сгенерированное неравенство: $a^5c^2 + b^5c^2 + c^6b \geq b^4c^2a + a^3b^2c^2 + c^6a$.

$$Z \begin{pmatrix} a & a^8 \\ b & b^8 \\ c & c^8 \end{pmatrix}, Z^* \begin{pmatrix} a & c^8 \\ b & b^8 \\ c & a^8 \end{pmatrix}$$

сгенерированное неравенство: $a^9 + b^9 + c^9 \geq ac^8 + b^9 + ca^8$.

ЧИСЛЕННЫЙ МЕТОД ВЫЧИСЛЕНИЯ ПЕРВООБРАЗНОЙ ФУНКЦИИ, ЗАДАННОЙ ТАБЛИЧНО

Митина Ирина Владимировна

Научный руководитель Зотеев Владимир Евгеньевич

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Первообразную функции находят на основе табличных интегралов и различных методов интегрирования. Однако часто первообразную функции найти невозможно. В таких случаях при вычислении определенных интегралов используют формулы численного интегрирования, которые позволяют не только получить результат с высокой точностью, но и оценить при этом погрешность вычислений. Проведенный анализ литературы на предмет изучения методов вычисления первообразной функции, заданной не аналитически, а таблично, показал, что такие методы отсутствуют. Поэтому задача разработки таких методов является актуальной.

В работе была поставлена следующая цель: разработать новый численный метод вычисления первообразной функции, заданной таблично.

Для решения задач, поставленных в данной научной работе, будут использованы известные формулы численного дифференцирования, позволяющие с помощью метода наименьших квадратов свести задачу нахождения первообразной к решению системы линейных алгебраических уравнений. Также будут построены числовые таблицы (матрицы), позволяющие посредством простых арифметических действий вычислять значения первообразной функции, заданной таблично, в зависимости от числа точек в таблице. На примере трех различных функций будут проведены расчеты значений их первообразной при различном числе точек таблицы. Результаты сравнения расчетов с точными значениями первообразной позволят сделать вывод о высокой точности вычислений разработанным численным методом.

В результате на основе разработанного численного метода построена новая формула численного интегрирования, точность которой выше точности первой и второй формул прямоугольника и соизмерима с точностью формулы трапеций.

Полученные в научной работе соотношения и таблицы для расчетов могут быть использованы для вычисления определенных интегралов



СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РАДИУСАМИ ЧЕТЫРЕХ ВЗАИМНО КАСАЮЩИХСЯ В ШЕСТИ РАЗНЫХ ТОЧКАХ ОКРУЖНОСТЕЙ

Боков Иван Иванович

Руководитель Михайленко Лариса Викторовна

МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Геометрические задачи на касающиеся окружности обсуждались в течение тысячелетий. В древней Греции в III веке до нашей эры Аполлоний Пергский посвятил целую книгу этой теме. Книга, носившая название «О касаниях», не сохранилась, погибнув при пожаре Александрийской библиотеки. Рене Декарт обсуждал задачу кратко в 1643 году в письме принцессе Елизавете Богемской.

В статье А. В. Баяндина «Шестиугольные фигуры на плоскости» найден радиус окружности, которая касается внешне трех взаимно касающихся между собой окружностей равного радиуса. И у нас возник вопрос: А можно ли найти радиус окружности, которая касается эти окружности внутренним образом? Можно ли найти радиус четвертой окружности, если первые три окружности имеют разные радиусы или две из них имеют равные радиусы, а радиус третьей окружности отличается от первых двух?

Свою задачу мы сформулировали так:

Задача. Даны три окружности, попарно касающиеся друг друга внешним образом. Пусть O_1, O_2, O_3 – центры этих окружностей, соответственно R_1, R_2, R_3 – радиусы этих окружностей. Найти радиус окружности O_4 , вписанной в образовавшийся криволинейный треугольник и радиус окружности, описанной около трех взаимно касающихся окружностей.

В своей работе мы рассмотрели три вида задач. Эти три вида различаются по виду треугольника, образуемого точками центров трех касающихся окружностей. А именно: этот треугольник равносторонний а), равнобедренный б), разносторонний в). В случае а) ясно, что первые три окружности имеют равные радиусы R . В случае б) две окружности имеют одинаковые радиусы R , третья окружность имеет радиус R_1 .

В случае в) три окружности имеют разные радиусы R_1, R_2, R_3 .

Мы нашли решение для случая а), для случая б).

1) Для равностороннего треугольника (четвертая окружность внешним образом касается трех окружностей).

2) Для равностороннего треугольника (четвертая окружность касается внутренним образом трех окружностей).

3) Для равнобедренного треугольника (четвертая окружность касается внешним образом).

4) Для равнобедренного треугольника (четвертая окружность касается внутренним образом).



МНОГОГРАННИКИ, ЗАПОЛНЯЮЩИЕ ПРОСТРАНСТВО

Вдовина Ульяна Алексеевна

Руководитель Михайленко Лариса Викторовна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Данная работа выполняется третий год. В первой работе была рассмотрена следующая задача: «Даны три равновеликие друг другу фигуры – правильный треугольник, квадрат и правильный шестиугольник. Какая из данных фигур имеет наименьший периметр?». Из этих трех правильных многоугольников с одинаковой площадью, наименьший периметр имеет правильный шестиугольник. В следующей работе мы сравнивали площади поверхностей трех равновеликих многогранников: правильной шестиугольной призмы, пчелиной ячейки и многогранника, который мы назвали как многогранник Фейеш-Тота. Из этих трех равновеликих многогранников наименьшую площадь имеет пчелиная ячейка. Мы решили обобщить все нами полученные знания в этой третьей работе.

Поэтому **тема** нашей исследовательской работы: «Многогранники, заполняющие пространство»

Цель: разбиение пространства на равновеликие выпуклые многогранники единичного объёма так, чтобы средняя поверхность многогранников была возможно меньшей.

В своей работе нашли поверхность куба, объем которого взяли за единицу. Тогда и сторона куба тоже получилась равной единице. Для ромбодекаэдра, усеченного октаэдра формулы для объема и площади поверхности взяли из справочников по математике для высшей школы. Для многогранника, который назван как «двусторонне заточенный карандаш» и он состоит из восьми ромбов и четырех правильных шестиугольников, формулу для объема вычислили сами. Площадь поверхности для пчелиной ячейки нашли ещё в прошлой работе и снова ее использовали. Наша гипотеза о том, что площадь поверхности пчелиной ячейки наименьшая не подтвердилась. Мы нашли, то площадь усеченного октаэдра меньше площади пчелиной ячейки. Фейеш Ласло Тот в своей книге пишет, при постройке стен, разбивающих область большего объема на единичные усеченные октаэдры, требуется примерно на 0,5% меньше материала, чем при разбиении нашей области на то же число удвоенных сотов.

Результаты исследования. Найдены многогранники, которые заполняют пространство без пустот. У параллеледров и пчелиной ячейки сравнили среднюю поверхность. Все многогранники имеют единичный объем. Описаны способы получения этих многогранников. Все полученные данные собраны в таблицу и сделаны выводы.



ИНВАЛИДНОСТЬ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Бойко Владислав Вадимович

Научный руководитель: Трусова Татьяна Викторовна

ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж радиотехнического приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск

Цель: Провести исследование влияние количества детей-инвалидов на общую численность инвалидов с 2014 года по 2017 год по России. Выявить факторы, ведущие к инвалидности, определить причины инвалидности.

Актуальность темы: В современном мире сохраняется неуклонный рост детской инвалидности, которая отражает крайний вариант нездоровья детей и подростков. Накопление «бремени» тяжелых нарушений здоровья у детей обуславливает комплекс серьезных социальных, экономических и морально-психологических проблем как для самого ребенка-инвалида и его семьи, требуя привлечения дополнительных средств государства, снижая качество жизни населения и темпы развития страны в целом, и отдельных регионов в частности. Поступательное социально-экономическое развитие России не возможно без сохранения существующих и формирования будущих полноценных трудовых ресурсов.

В данной работе использованы знания и умения, полученные при изучении учебных дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика» на втором курсе и обучения по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Условие задачи: В нашем случае рассмотрим статистические данные за 4 года с 2014 по 2017 год, предоставленные Росстатом России.

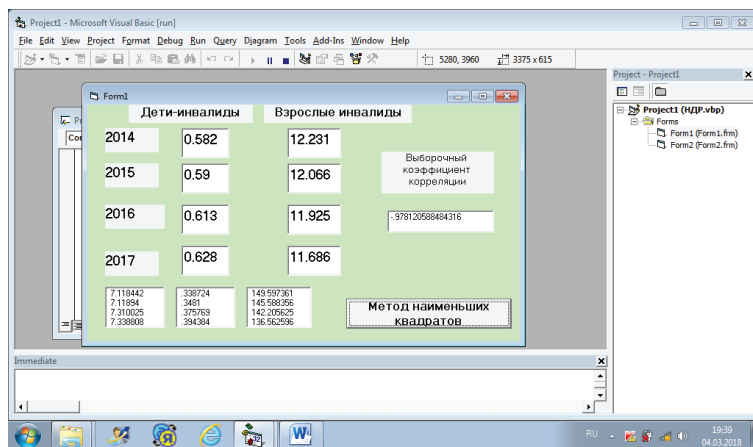
Года					
2014	0,582	12,231	7,118442	0,338724	149,597361
2015	0,59	12,066	7,11894	0,3481	145,588356
2016	0,613	11,925	7,310025	0,375769	142,205625
2017	0,628	11,686	7,338808	0,394384	136,562596
Σ	2,413	47,908	28,886215	1,456977	573,9539

где x_i - количество детей-инвалидов; y - количество инвалидов взрослого возраста.

Решение этого уравнения дает искомую зависимость:

Вывод: с увеличением на 100 тыс. человек детей-инвалидов общая численность инвалидов взрослого возраста уменьшается в среднем на 400 тыс. человек.

Для автоматизации процесса расчета использовался язык Visual Basic.



Таким образом, анализ статистики инвалидов по стране показывает, что у нас их гораздо меньше, чем в европейских государствах. Отечественные показатели одни из самых низких в мире. Но это не повод для гордости. Причина кроется не в том, что у наших сограждан прекрасное здоровье. В России, чтобы получить, а потом ежегодно подтверждать свою инвалидность, людям с ограниченными возможностями приходится зачастую вступать в борьбу с несовершенной системой. Многим больным просто отказывают в присуждении недееспособности.

ИГЛА БЮФФОНА

Игнатович Диана Михайловна

Научный руководитель Чилиева Надежда Михайловна

МАОУ Гимназия № 12, Новосибирская область, г. Новосибирск

Существует множество способов определения значения константы π . В настоящем исследовании мы рассмотрим решение задачи Бюффона об игле, которая была сформулирована в 1733 году, а опубликована с решением только в 1777 году.

Чем же так интересна задача Бюффона? Решить задачу можно при помощи экспериментов, а именно, определить приблизительное значение числа π . Метод поражает воображение и надолго остаётся в памяти как пример огромной силы математического анализа.

Это классическая задача теории геометрических вероятностей, по праву считающаяся исходным пунктом развития этой теории. Появление геометрических вероятностей стало выдающимся событием в науке. Оно способствовало формированию нового языка, стиля и облика теории вероятностей. Благодаря геометрическим вероятностям возникла и бурно развивается интегральная геометрия. Классические результаты Бюффона лежат в основе современного и весьма универсального метода статистического моделирования. В последние годы геометрические вероятности успешно применяются в конечно-элементном анализе.



Гипотеза: если на бумаге начертить параллельные прямые и бросать на нее большое количество иголок, то вероятность получения числа π будет зависеть от расстояния между прямыми.

Цель исследования: получить как можно более точное значение числа π с помощью метода Бюффона.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть теоретическое обоснование решение задачи Бюффона и другие возможные способы получения числа π ;
2. теоретически рассмотреть возможные случаи пересечения;
3. при помощи метода Бюффона провести расчёты числа π ;
4. сравнить экспериментальные данные и теоретические.

Методы исследования:

- теоретические (анализ источников информации, моделирование процесса протекания изучаемого явления в лабораторных условиях, выявление параметров, влияющих на значение числа π);
- эмпирические (проведение экспериментов с целью изучения физических параметров, влияющих на число π , а именно соотношение размеров между прямыми, длиной и формой игл);
- математические (статистическая обработка результатов, построение таблиц, графиков, диаграмм).

Продуктом работы является создание образовательной презентации по теме исследования для учащихся гимназии.

В теоретической части исследования рассмотрены исторические вехи вычисления значения числа π ; трансцендентность и иррациональность числа π ; понятие геометрической вероятности; задача Бюффона об игле.

В ходе реализации экспериментальной части исследования были получены следующие выводы:

- По мере увеличения числа опытов относительная частота события приближается к его вероятности.
- Если расстояние между прямыми в 2 раза больше длины иглы, то вероятность нахождения приблизительного значения числа π увеличивается в несколько раз.
- Если расстояние между параллельными прямыми a взять в 2 раза больше длины иглы, то число π можно найти по формуле $\pi = \frac{m}{n} \pi = \frac{m}{n}$, где m – общее число брошенных игл, n – количество пересечений.
- Метод Бюффона является более точным по сравнению с практическим измерением отношения длины окружности и её диаметра предметов круглой формы.
- Экспериментальным путем точного значения числа π получить невозможно, так как число π является иррациональным, то есть его нельзя представить в виде дроби $\frac{m}{n}$, где m и n – целые числа.



Число ϖ для жизни человека играет важную роль. Оно представляет собой не только научную ценность, но и используется для очень точных вычислений (например, в архитектуре), связано с музыкой, природой.

«Игла Бюффона» – задача интерес к которой связан с возможностью экспериментального определения числа ϖ . Плоскость с параллельными прямыми может быть реализована как разграфленная бумага.

При не значительном различии между длиной «иглы» и расстоянием между прямыми, мы не получим даже близкого значения числа ϖ . Но если расстояние между прямыми в 2 раза больше бросаемой «иглы», то вероятность получения наиболее точного значения числа ϖ увеличивается в несколько раз.

Наиболее близкое значение числа ϖ было получено в эксперименте после 710 брошенных спичек: 3,14159292. Погрешность 0,00000027 ($2,7 \cdot 10^{-7}$).

Большой точности при этом способе определения ϖ достичь трудно, оценка всегда является рациональным числом, но все же сама возможность определения такой мировой постоянной, как ϖ , опытным путем представляется весьма интересной.

АРХИТЕКТУРА МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СТЕРЕОМЕТРИИ

Коверга Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Попова Ирина Викторовна

МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, город Краснодар

Идея моего исследования появилась на уроках геометрии. При рассмотрении и выполнении моделей объемных геометрических форм я заметила, что многие из этих тел, такие как призма, пирамида, цилиндр встречаются на улицах в конструкциях некоторых зданий. Мне захотелось изучить, как геометрия связана с архитектурой.

Актуальность исследования:

Моя проектная работа посвящена изучению взаимосвязи геометрии и архитектуры. Эта проблема очень актуальна, так как современный век – это век развития строительства. И именно геометрия даёт большие возможности для развития современной архитектуры.

Таким образом, цель моей работы:

1. Рассмотреть какие бывают здания, и из каких геометрических фигур они состоят.
2. Изучить взаимосвязь геометрии и архитектуры Москвы.
3. Углубить знания по геометрии, в частности, по стереометрии, так как в архитектуре как раньше, так и сейчас используются геометрические фигуры и тела.
4. Выявить зависимость архитектуры и геометрии друг от друга
5. Рассмотреть на примерах разнообразие построек Москвы, представить фотоотчет по проделанной работе с интересными архитектурными решениями.

Задачи:



1. Изучить информацию по данной теме в литературных источниках, учебника, интернете.

2. Изучить свойства и отличительные признаки геометрических фигур и тел. 3. Исследовать наиболее интересные здания Москвы и Подмосковья

4. Выяснить какие геометрические формы находятся в основе зданий.

Объект исследования: архитектура зданий

Предмет исследования: здания Москвы и Подмосковья.

Методы исследования:

- Сбор информации
- Изучение литературных источников и интернет-ресурсов
- Анализ информации
- Наблюдение
- Анкетирование

Гипотеза. Я предполагаю, что все архитектурные строения выполняются по законам геометрии и состоят из отдельных деталей, каждая из которых строится на базе геометрических тел либо на их комбинации.

Теоретическая значимость: выполняя проект, я получу больше знаний в области геометрии и познакомлюсь с профессией архитектора

Практическая направленность: полученную информацию и результаты моего исследования можно использовать как на уроках геометрии при изучении темы «Многогранники и тела вращения», так и в проектной деятельности по этой теме.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Москва, 2018



ЙОДОДЕФИЦИТ И УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ионова Надежда Александровна

Научный руководитель Доронина Анна Викторовна

МБОУ Михайловская средняя школа, Нижегородская область, с. Михайловское

Щитовидная железа в организме человека регулирует обмен веществ и энергии, поддерживает иммунитет, двигательную активность и хорошее самочувствие. Исследование йододефицита в организме позволит выявить таких детей, помочь им с рекомендациями по его устранению, улучшить их общее состояние, а значит, и повлиять на их успеваемость[1].

Для определения содержания йода в организме использование йодотестирование наиболее простым тестом:

а) ватной палочкой, смоченной в спиртовом растворе йода, чертили три полоски произвольной длины на внутренней стороне предплечья. Полоски должны различаться по ширине и интенсивности окраски: первая – около 15 мм сильной интенсивности, вторая – до 10 мм средней интенсивности, третья – не более 3 мм легкой окраски, почти прозрачной;

б) если через три часа исчезнут все полоски – налицо йододефицит; если через 6 часов – исчезнет и средняя полоска – начало йододефицита [3]. 2. Сформирована «группа риска», давшая согласие на дальнейший эксперимент по устранению недостатка йода в организме. 3. Эксперимент. Ежедневно в течение месяца участники эксперимента употребляли продукты с повышенным содержанием йода (используя памятки), после чего проведено йодотестирование. 4. Определение качества знаний. По данным классных журналов определен уровень знаний учеников за первую четверть. 5. Вычисление коэффициента ранговой корреляции Спирмена с целью изучения связи успеваемости и йододефицита в организме применили коэффициент ранговой корреляции Спирмена, используя онлайн-калькулятор [2]. 6. Оформлены рекомендации по поддержанию в норме йода в организме человека.

Наше исследование показало: 1. Йододефицит встречается относительно редко: из 145 человек йододефицит определен у 4 обучающихся (3%) и 3 взрослых (21%). Почти все дети и работники школы питаются в школьной столовой, где два раза в неделю готовят рыбу и по возможности используют йодированную соль при приготовлении пищи. 2. Эксперимент доказал, что недостаток йода можно сбалансировать своим рационом питания. 3. Тесной связи успеваемости и йододефицита не обнаружено (коэффициент ранговой корреляции Спирмена равен $r_s = 0.604$, что соответствует умеренной тесной связи). Считаем, что на успеваемость влияет не только физическое состояние, что конечно немаловажно для учебного процесса, требующего хорошее здоровье и выносливость, но и желание и мотивация к учебе. Но эта составляющая зависит от многих факторов: психологического состояния ученика, окружения, помощи родителей и учителей. В заключение можно отметить, наше исследование помогло нашим ученикам



и взрослым узнать чуть лучше свой организм, помочь в устранении недостатка йода в организме и улучшить их общее состояние.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗВОСПИТАНИЯ

Акопян Рузанна Рубеновна

Научный руководитель Хачиянц Лаура Борисовна

МБОУ СОШ № 30, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ

В своей работе мы выделили факторы, влияющие на состояние здоровья человека, среди них ведущее положение занимает закаливание и оптимальная двигательная активность. Сложно найти более существенное, в плане реализации положительных факторов здоровья, чем комплексный подход к укреплению здоровья.

Представляемая работа является частью комплексного исследования влияния использования здоровьесберегающих технологий на уроках. Комплекс мероприятий здоровьесбережения в рамках осуществления физического воспитания в школе включает следующие виды деятельности:

- проведение комплексной диагностики;
- организация учебных занятий со здоровьесберегающей направленностью;
- пропаганда здорового образа жизни;
- применение физических упражнений для профилактики заболеваний;
- применение комплексов упражнений лечебной физической культуры с детьми;

Решение проблемы я нашла в выборе средств физического воспитания:

- утренняя гимнастика до занятий;
- занятия в спортивных секций;
- внеклассные мероприятия физического воспитания;
- уроки физической культуры;

В настоящее время активно обсуждается гипотеза о том, если систематически выполнять правила здоровьесберегающих технологий, то через 6 месяцев улучшается физическое состояние.

Целью данной работы является изучить принципы здоровьесберегающих технологий, методику применения их на уроках физической культуры.

Проведенные исследования позволяют сделать вывод, что если систематически выполнять правила здоровьесберегающих технологий, то через 6 месяцев улучшается физическое состояние.

В дальнейшем предполагается увеличить группу занимающихся. Эксперимент не претендует на конечный результат, т.к. работа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников будет продолжаться.



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР-АНЕСТЕЗИСТОК

Ершова Дина Александровна

Научный руководитель Овечкина Раиса Павловна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*

Медицинская сестра – квалифицированный специалист со средним медицинским образованием, работающий под началом врача. Главное качество хорошей медсестры – умение опекать других так же, как и самых родных людей. Это и является основным назначением данной профессии – нести спокойствие и радость людям.

Специализацию медсестры-анестезиста выбирают специалисты, которые всегда хотят быть нужными, помогать людям. Они легко могут находить общий язык с пациентами, объяснять им необходимость и своевременность лечения. В работе медсестры-анестезиста нельзя что-нибудь не доделать или сделать кое-как. Необходимо умение собраться и сконцентрироваться в экстренных и тяжёлых ситуациях. От этого зависит жизнь человека.

Как и любой работник, медицинская сестра-анестезист должна заботиться о своей собственной технике безопасности. В процессе выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой-анестезистом на неё могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы: поражение электрическим током при работе с электрооборудованием; инфицированность от больных с открытыми формами туберкулеза; инфицированность вирусами гепатита В, С, ВИЧ при работе с вирусносителями; постоянное психо-эмоциональное напряжение, связанное с работой с больными в бессознательном состоянии или с изменёнными формами сознания; вдыхание газонаркотической смеси при работе с ингаляционными анестетиками; попадание на открытые участки кожи и (или) слизистые оболочки лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств; подъём тяжести сверх установленного норматива (перекладывание, перестилание больных в бессознательном состоянии).

Мы провели исследование, в котором приняло участие 38 человек, на базе 3-х больниц нашего города: Городская клиническая больница, Амурская областная клиническая больница и Амурская областная детская клиническая больница. Исходя из полученных ответов, мы видим, что не всегда администрация больницы выполняет свои обязательства перед работниками. Не обеспечивает спецодеждой, не в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты и не в полной мере обеспечены бытовые условия. Медицинские работники не защищены от возможности инфицирования СПИДом, гепатитами, от электротравм. На уровне больниц в связи со сложностью технологического процесса и его дороговизной не проводятся исследования, связанные с наличием ингаляционных анестетиков в атмосфере операционного зала.

По итогам исследования нами были разработаны рекомендации.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, КАК ФАКТОРА ОПТИМИЗАЦИИ РЕЖИМА УЧЕБНОГО ДНЯ ДЕТЕЙ ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Куянова Юлия Евгеньевна

Научный руководитель Дубровин Валерий Анатольевич

ФГБОУ ВО НГИИ, Красноярский край, г. Норильск

Актуальность. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Воспитание здорового поколения, наряду с обучением, является одной из важнейших задач современной школы. Именно здоровье будет в значительной степени определять состояние населения России в 21 веке, сохранение генофонда народа, его профессиональную пригодность, возможность экономического и культурного развития. По данным статистики ухудшение состояния здоровья школьников имеет устойчивый характер, наблюдается негативная динамика основных показателей здоровья детей во время обучения в школе, увеличение количества перехода заболеваний в хронические. В связи с этим, осознание потребности в здоровье, мотивации к здоровому образу жизни должны формироваться в школьных образовательных учреждениях. Особенно остро эта проблема обозначена на Севере.

В последние годы предпринимаются попытки повысить уровень адаптационных возможностей детей проживающих на Севере, путем включения более эффективных физкультурно-оздоровительных средств в режим учебного дня школьников.

1. Локальные оздоровительные физические упражнения – избирательно-направленного действия (пальчиковая, глазодвигательная гимнастика, идеомоторные упражнения);

2. Региональные оздоровительные физические упражнения – функционально-направленного действия (дыхательная, фонационная, релаксационная гимнастика; элементы йоги в игре);

3. Глобальные оздоровительные физические упражнения – общеукрепляющие, функционально-развивающие и тренирующие упражнения (корректирующие упражнения

для опорно-двигательного аппарата; элементы сюжетно-ролевых, подвижных, музыкальных игр; психогимнастика; ритмо-пластические виды гимнастики; элементарные упражнения из различных видов спорта (бег, ходьба, плавание и т.д.). Анализ физического развития учащихся младших классов в течение учебного года показал, что в контрольной и экспериментальной группах в показателе роста произошел прирост данного показателя, который наблюдался у всех детей примерно в равной мере. Показатель жизненной емкости легких в экспериментальной группе увеличился относительно исходного уровня, тогда как в контрольной группе он уменьшился. В данных динамометрии левой руки произошли существенные



изменения в пользу экспериментальной группы. В контрольной группе этот показатель вырос незначительно. Аналогичным образом изменилась сила правой кисти, произошло существенное увеличение в пользу экспериментальной, тогда как в контрольной группе увеличение было незначительным. Изменения показателей подъема туловища за 30 с, челночного бега, прыжка в длину с места, гибкости, в течение учебного года представлены в таблице. В экспериментальной группе полученные результаты имеют статистически достоверное увеличение по всем тестам, тогда как в контрольной группе лишь в одном из 4 тестов (прыжок в длину с места) выявлена тенденция к улучшению.

Таким образом, факты указывают на то, что в контрольной группе режим учебной деятельности не способствовал вариативности регуляционных процессов, что ослабляет здоровье детей. Тогда как в экспериментальной группе режим учебной деятельности, в частности, используемые оздоровительные средства, комплексный подход при их применении, способствовали сбалансированности психофизиологического и функционального состояния, повышения уровня физического развития и физической подготовленности младших школьников, проживающих в неблагоприятных природно-климатических условиях Крайнего Севера.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА И КАЧЕСТВА ДЕТСКИХ КОСМЕТИЧЕСКИХ КРЕМОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В АПТЕКАХ И НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ СУПЕРМАРКЕТАХ

Пушкина Кристина Олеговна

Научный руководитель Давыдова Ольга Александровна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*

Нежная детская кожа нуждается в особо бережном уходе, поэтому большим спросом пользуется специальная косметика для детей, формула которой была разработана специально для ухода за кожей малышей, а качество не вызывает сомнений.

Цель исследовательской работы – провести сравнительный анализ, состава и качества детских косметических кремов, реализуемых в аптечной сети «Миницен» и супермаркете «Калина».

Задачи выпускной квалификационной работы: 1. Изучить строение детской кожи; 2. Изучить фармакопейные требования к кремам; 3. Проанализировать состав детских кремов разных производителей; 4. Провести сравнительный анализ состава и качества детских кремов, реализуемых в аптечной сети «Миницен» и супермаркете «Калина» г. Благовещенска.

Объект исследовательской работы – детские кремы.

Предмет исследовательской работы – состав и качество детских кремов, реализуемых в аптечной сети «Миницен» и супермаркете «Калина» производителей – ООО «Джонсон & Джонсон» Россия, ОАО «Аванта» Россия, ООО «Коттон Клуб» Россия, АО «Свобода» Россия, ООО «Шанте Бьюти» Россия.



Любая детская косметика должна бережно и нежно очищать и увлажнять кожу ребенка, способствовать заживлению опрелостей и предохранять кожу от негативного воздействия окружающей среды. Поэтому к ее качеству можно применять фармакопейные требования (ГФ 13, том 2 ОФС.1.4.1.0008.15). кремы подвергают испытаниям: описание, размер частиц, герметичность упаковки, упаковка, маркировка, хранение.

Анализ состава отобранных детских косметических кремов Johnson's Baby, ООО «Джонсон & Джонсон», Россия; Мое Солнышко, ОАО «Аванта», Россия; Солнце и Луна, ООО «Коттон Клуб», Россия; Тик – Так, АО «Свобода», Россия; Страна сказок, ООО «Шанте Бьюти», Россия показал, что кремы имеют разный состав. Детский крем Johnson's Baby, ООО «Джонсон & Джонсон» содержит большое количество компонентов, в составе есть минеральное масло, что не очень хорошо для детской кожи. Детские кремы Солнце и Луна, ООО «Коттон Клуб» и Страна сказок, ООО «Шанте Бьюти» в составе имеют ароматизатор. Наиболее натуральный состав и меньшее количество компонентов имеет крем детский Тик – Так, АО «Свобода». В ходе исследовательской работы по показателям упаковка, маркировка, описание, физический контроль, оптическая микроскопия, герметичность упаковки явных отличий между детскими косметическими кремами, реализуемыми в аптеке «Миницен» и супермаркете «Калина» не обнаружено. Основные преимущества приобретения детских кремов в аптеке: по требованию покупателя предоставляется сертификат соответствия; доставка детских кремов, размещение на витринах и хранение осуществляется в соответствии с требованиями к транспортировке, хранению, размещению медицинских кремов и мазей, что обеспечивает сохранность качества в отведенный срок годности; квалифицированные специалисты подберут необходимый продукт в соответствии с потребностями конкретного малыша.

АНАЛИЗ УРОВНЯ СТРЕССА И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПЕРИОД И ПОСЛЕ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ

Брагин Михаил Александрович

Научный руководитель Брагина Татьяна Александровна

МБОУ СОШ № 66, Ивановская область, г. Иваново

Потенциальных источников стресса у подростков множество – в том числе и давление со стороны сверстников; подготовка и сдача экзаменов, чрезмерное увлечение компьютерными играми, особенно агрессивными. Следовательно, объективизация контроля уровня стресса у подростков представляется весьма важной задачей, так как дает возможность избежать подобных ситуаций. Одним из объективных критериев, определяющих состояние организма, его здоровье является способность адаптироваться к условиям окружающей среды. Вегетативная нервная система – один из главных регуляторов витальных функций



и жизненно важных органов, в том числе сердца и его ритма. Таким образом, ритм сердца выступает в роли наиболее чувствительного индикатора адаптационной деятельности организма, поэтому, его анализ используется для оценки вегетативных влияний. Целью настоящего исследования являлся анализ уровня стресса и адаптационных возможностей у учащихся 9 «А» класса МБОУ СШ № 66 г. Иваново в предэкзаменационный период и после школьных каникул методом бальной оценки показателей теста «8-факторный личностный опросник» Спилбергера-Радюка и « Опроснику А.М. Вейна», и инструментальным методом – анализа variability сердечного ритма (VSR). Технической базой метода являлся прибор «Поли-Спектр-3» (г. Екатеринбург), который обеспечивал ввод ЭКГ и персональный компьютер. Программное обеспечение – «Поли-Спектр», включающее математический анализ ритма сердца по Р.М. Баевскому и специализированный пакет для измерения variability ритма сердца разработанный фирмой «Нейрософт» (г. Иваново). Для анализа взяты три спектральные составляющие, вычисленные по пятиминутным записям ЭКГ: VLF (very low frequency), LF (low frequency) и HF (high frequency). Также оценивалась общая мощность спектра TP (total power) за 5 минут, соотношение низкочастотных и высокочастотных колебаний (LF/HF) и доля спектральных составляющих в общей мощности спектра (%VLF,%LF и %HF). Колебания высокой частоты (HF) отражают парасимпатическую активность, низкочастотные колебания (LF) связаны с симпатической активностью. Мощность «очень» низкочастотной составляющей спектра (VLF) связана с влиянием на ритм сердца коры головного мозга и подкорковых центров. Амплитуда VLF тесно связана с психоэмоциональным напряжением и функциональным состоянием коры головного мозга. Данные волны, их доли и соотношения отражают уровень активности соответствующих отделов ВНС, что позволяет судить, о степени адаптационных возможностей организма. Проведен анализ динамики показателей мощностей и долей спектральных составляющих анализа VSR в группе юношей (группа 1) и девушек (группа 2) в предэкзаменационный период и после школьных каникул, а так же при проведении функциональной пробы. Доказано, что изменения регуляторной функции ВНС у подростков в предэкзаменационный период и после каникул имеют гендерную зависимость. Впервые выявлены особенности восстановления регуляторных влияний ВНС у подростков в предэкзаменационный период и после каникул по данным анализа VSR. Выводы по результатам исследования позволяют рекомендовать тесты и анализ VSR, в силу доступности и простоты методов к использованию в школах для объективной оценки, а, следовательно, для профилактики избыточного стресса и недостаточности адаптационных возможностей школьников на любом этапе учебного процесса.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВ ПРЕПАРАТОВ КОЛЛОИДНОГО СЕРЕБРА ПРОМЫШЛЕННОГО И АПТЕЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ СИАЛОР И ПРОТАРГОЛ

Боровская Наталья Владимировна

Научный руководитель Давыдова Ольга Александровна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*

Серебро входит в состав современных медицинских препаратов. Известен эффективный препарат, применяющийся для лечения насморка, как у взрослых, так и у детей. Это 2% водный раствор коллоидного серебра – Протаргол. Его готовят в производственных аптеках и можно приобрести без рецепта. Но он не всегда есть в наличии, и продается в ограниченном перечне аптек. Некоторое время назад в продаже появился Протаргол промышленного производства- Сиалор, который можно купить в любой аптеке. Встает вопрос о преимуществах или недостатках лекарственного препарата Протаргола промышленного производства и аптечного.

Цель исследовательской работы – исследовать преимущества и недостатки препаратов коллоидного серебра промышленного и аптечного производства на примере Сиалор и Протаргол.

Задачи исследования: 1. Изучить лекарственные свойства серебра. 2. Рассмотреть химические и фармакологические свойства протаргола. 3. Осуществить контроль качества Протаргола и Сиалора. 4. Сравнить Протаргол и Сиалор по составу, показаниям, противопоказаниям, способу применения, сроку годности.

Коллоидное серебро представляет собой суспензию из микроскопических частиц серебра. Оно борется с большинством патогенных вирусов, бактерий и грибков даже по эффективности сравнимо с антибиотиками. Коллоидное серебро обладает антисептическим, противовоспалительным и вяжущим действием, входит в состав средств Протаргол и Сиалор. Протаргол применяют как вяжущее и антисептическое средство в виде водных растворов до 2%; при концентрации выше 5% оказывает прижигающее действие. Применяется наружно для лечения глазных и кожных заболеваний, отоларингологии.

Сиалор выпускается в твердом состоянии, в виде таблетки, содержащей 200 мг серебра, связанного с белком (серебра протеинат). В комплекте с таблеткой имеется флакон с 10 мл дистиллированной воды для ее растворения. Сиалор показан в следующих случаях: при сильном насморке различной природы; при аденоидах; в целях профилактики простудных заболеваний.

Протаргол готовится в производственной аптеке, где проходит все обязательные виды контроля. Сиалор – препарат коллоидного серебра промышленного производства, где должны соблюдаться все технологические процессы и контроль качества на каждой стадии производства. Проведенный анализ препаратов по показателям «упаковка», «маркировка», «описание», «полный химический



контроль» показал годность препаратов, а по полному химическому контролю – идентичность.

Преимущества Сиалора: возможность приобрести в любой аптеке, длительный срок хранения в неразведенном виде, простота в приготовлении раствора и удобство применения благодаря пипетке в крышке и насадке –распылителю. Недостатки Сиалора: высокая цена, отсутствие подробной инструкции по применению, не является лекарственным средством.

ПОЛУЧЕНИЕ УВЛАЖНЯЮЩЕГО КРЕМА ДЛЯ ЛИЦА ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЕГО КАЧЕСТВА

Лотарёва Светлана Алексеевна, Лягушкина Марина Игоревна

Научный руководитель Дорохин Сергей Васильевич

МКОУ «Гремячевский ЦО», Тульская область, с. Гремячее

Цель исследования: получить увлажняющие крема различного состава из природных материалов в лабораторных условиях и определить их качество.

Практическая значимость исследования: освоение методики получения увлажняющего крема и определения его качества повысит общий уровень экологической грамотности и грамотности потребителя, что способствует здоровьесбережению и улучшению качества жизни; материалы проекта могут быть использованы для проведения тематических бесед о косметических средствах, а также в качестве дополнительного материала на уроках химии, экологии и технологии.

Продукт исследования: образцы самостоятельно изготовленного увлажняющего крема.

Опытно-экспериментальная работа

Для приготовления собственно увлажняющего крема для лица взяли следующие ингредиенты:

- натуральный пчелиный воск (от частного пасечника) – в качестве эмульгатора;
- сок облепихи (с садового участка) – источник антиоксидантов и витаминов А и Е;
- масло косточки винограда (с пришкольного участка) – источник полиненасыщенных жирных кислот;
- отвар зелёного чая – источник антиоксидантов;
- вытяжка шелухи лука (со школьного огорода) – источник фитонцидов и витаминов.

Получение опытного образца эмульсионного крема. В растопленный воск добавили масло виноградной косточки. В полученную смесь ввели настой чая, взбивали до получения стойкой эмульсии. Если внести в неё щепотку горчичного порошка – получится согревающий крем.



Получение увлажняющих кремов. В растопленный воск внесли масло виноградной косточки и сок облепихи, тщательно взбили. Полученный крем одинаково подходит как для проблемной подростковой кожи, так и для взрослой кожи.

В растопленный воск внесли мало виноградной косточки, настой зелёного чая, добавили 3 капли вытяжки луковой шелухи – такой крем окажет бактерицидное и противоотёчное действие.

Определение качества полученных кремов. Качество полученных кремов исследовали на соответствие ГОСТ 31460–2012 «Кремы косметические» по органолептическим показателям, содержанию воды и летучих веществ и значению pH. Все полученные кремы соответствуют ГОСТу 31460–2012 «Кремы косметические» по всем исследованным показателям.

Выводы

Освоен ряд опытов, позволяющих самостоятельно получать увлажняющий крем различного состава и проводить испытание его качества.

Выяснено, что все полученные кремы соответствуют существующему стандарту по всем исследованным показателям.

Результаты данного проекта могут быть использованы для проведения бесед о здоровье кожи, личной гигиене, о креме, а так же в качестве дополнительного материала на уроках химии, экологии и технологии.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ И ЕЕ ВЛИЯНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РОЗНИЧНОЙ АПТЕКИ ГОРОДА КРАСНОДАРА

Миленина Алена Викторовна, Селютина Маргарита Романовна

Научный руководитель Панжинская Наталья Ивановна

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»,

Краснодарский край, г. Краснодар

В настоящее время аптека – это не только учреждение здравоохранения, но и коммерческая организация, которая при оказании населению квалифицированной фармацевтической помощи должна получать прибыль.

Область исследования: фармацевтический маркетинг.

Объект исследования: реклама фармацевтических товаров.

Предмет исследования: нормативно-техническая документация, регламентирующая фармацевтическую рекламу в Российской Федерации; факторы, влияющие на продвижение лекарственных средств, результаты анкетирования фармацевтов и посетителей аптеки, приходные накладные, журналы дефектуры.

Гипотеза исследования: реклама, как инструмент маркетинга, способствует повышению объема продаж рекламируемого лекарственного средства, а следовательно, и экономической эффективности аптечной организации.

Цель работы: исследование особенностей фармацевтической рекламы и ее влияния на экономическую эффективность розничной аптеки города Краснодара.

Задачи исследования:



1. Выполнить анализ нормативной документации и литературных источников по теме исследования.
2. Закрепить, расширить, углубить, систематизировать знания о рекламе лекарственных средств, ее особенностях, задачах и функциях, путях совершенствования.
3. Разработать анкеты и выполнить анкетирование фармацевтов и посетителей аптеки.
4. По результатам анкетирования определить социологический портрет потребителя, наиболее восприимчивого к рекламе лекарственных средств.
5. Выявить и ранжировать факторы, побуждающие посетителей аптеки к покупке лекарственных средств.
6. Выполнить анализ влияния рекламы на потребителей и фармацевтических работников аптеки.
7. Проанализировать наиболее часто встречающиеся нарушения законодательства при рекламировании лекарственных средств.
8. Разработать таблицу «Продвижение лекарственных средств: что можно и что нельзя?» для использования в учебном процессе колледжа.

Методы исследования.

1. Теоретический метод (изучение литературы).
2. Социологический метод (анкетирование, опрос, беседа).
3. Логический метод (анализ и синтез).
4. Статистический метод (вычисление процентных соотношений).

Выводы:

1. Фармацевтическая реклама строго специфична и необходима.
2. При выборе препарата покупатель ориентируется на рекламу (22%), т.е. реклама лекарственных средств играет немаловажную роль при выборе того или иного препарата.
3. Большинство опрошенных потребителей (69%) приобретали увиденный в рекламе лекарственный препарат, это, в основном, люди старше 55 лет.
4. Фармацевтическая реклама, как инструмент маркетинга, способствует повышению объема продаж, а, следовательно, и экономической эффективности аптечной организации

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ТАНИНА И КОФЕИНА, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ЧАЕ И КОФЕ; ОЦЕНКА ИХ КАЧЕСТВЕННОГО И КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА

Вагенлейтнер Наталья Александровна

Научный руководитель Перекрестова Елена Николаевна

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», Оренбургская область, г. Оренбург

Чай и кофе – одни из наиболее распространенных тонизирующих напитков. Им присущи высокие вкусовые качества, изысканный аромат, хорошее стимули-



рующее и лечебное действие. Чайный и кофейный напиток представляет собой сложную комбинацию веществ, оказывающую благотворное воздействие на организм человека. Главными из них в составе являются танин и кофеин, которые содержатся в разных количествах и от этого зависит их влияние на здоровье человека.

Мы провели экспериментальные исследования на обнаружения танина и кофеина в чае и кофе.

Исследуемые сорта чая и кофе содержат танин. Мы применили по обнаружению танина три разные методики, и для наиболее точного результата был сделан опыт с количественной реакцией на танин (титрование с перманганатом калия), по которому высчитали количество танина, содержащегося и в чае и кофе. Наибольшее количество танина содержится в чае «Greenfield», а наименьшее количество танина содержится в китайском чае «Akbar». Среди сортов кофе, мы обнаружили наибольшее количество танина в кофе «Nescafe» и наименьшее содержание в растворимых кофе «Jacobs» и «Nescafe». Также обнаружили, что исследуемые чаи и кофе содержат кофеин. С помощью прибора фотоэлектроколориметра КФК-2, мы измерили оптическую плотность уже полученного раствора с кофеином и высчитали его точное количество в составе чая и кофе. Наибольшее количество кофеина содержится в кофе «Чёрная карта», а наименьшее количество кофеина содержится в растворимом кофе «Nescafe».

По проделанным опытам, можно сделать вывод, что в кофе содержится больше кофеина и танина, чем в чае. Мы выявили большое количество содержания кофеина и танина в чае и кофе, что способствует тонизирующему эффекту на организм человека.

Нами доказано, что чай и кофе не только вкусные напитки, но и полезные для организма человека. Но помните, что употреблять их нужно в умеренных количествах.

ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ГАПОУ «ООМК»

Красовская Екатерина Анатольевна, Горбунова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Пискарева Людмила Владимировна

ГАПОУ «ООМК», Оренбургская область, г. Оренбург

В современном мире, в условиях занятости и спешки, постоянных стрессов люди ежедневно принимают решение, что есть, когда, и сколько, ведь это вопрос выживания. То, что мы едим, влияет на то, как мы себя чувствуем, на наше здоровье и качество жизни.

Эксперты считают, что многие факторы могут влиять на наши эмоции, чувства, а также на пищевое поведение. Это наследственные, культурные, социальные, семейные, экономические, психологические факторы. Пищевое поведение – это все компоненты поведения человека, которые присутствуют в нормальном процессе приема пищи. Особенности пищевого поведения напрямую связаны с данными



факторами. Большинство людей не задумывается, что они едят, нет времени на приготовление пищи, употребляется большое количество Fast Food и продуктов быстрого питания, тем самым принося вред своему здоровью. Здоровое питание – это пищевое поведение и связанные с ним практики, направленные на улучшение, поддержание и сохранение здоровья. Оно опирается на принципы рационального питания, научно обоснованные советскими учеными.

Отклонения от нормального «набора» калорий, витаминов и микроэлементов в ту или иную сторону, неправильное количество, качество еды и время её приёма – все это становится нарушением пищевого поведения.

С этих позиций интересно было изучить и оценить пищевое поведение студентов 1, 2, 3, 4 курсов отделения «Сестринское дело» ГАПОУ «ОМК». В поставленные задачи исследования были включены: проведение анкетирования студентов, изучения суточного рациона, сравнение суточного рациона с физиологическими нормами питания и оценка пищевого поведения студентов.

При исследовании выяснилось, что у большинства студентов пищевое поведение оценено как не здоровое. Питание студентов не качественно и неполноценно, имеется дефицит количества поступающих продуктов, калорий, белков, жиров, углеводов, витамина С, витамина А, витамина В и кальция. Нарушения пищевого поведения наблюдается у почти половины анкетированных студентов (42%). Из них больше всего (27%) эмоциогенного характера.

Все это приводит к различным патологическим состояниям, таким как заболевания желудочно-кишечного тракта, хронической утомляемости, сказывается на их обучении и психо-эмоциональном состоянии.

Данные этих исследований мы рекомендуем применять на занятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни, рационального питания среди студентов медицинского колледжа для более осознанного формирования своего пищевого поведения и применять эти знания в своей будущей профессиональной деятельности.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИМИЗМА И ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ АМК

Гушина Людмила Сергеевна

Научный руководитель Демьяненко Раиса Борисовна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*

Оптимизм и пессимизм являются важными психологическими понятиями, связанные с мотивацией достижения и настойчивостью, стрессом и совладающим поведением, депрессией, надеждой. Оптимизм позволяет более успешно решать многие задачи: профилактику депрессии и дистресса, проводить профориентацию и профотбор, повышать успеваемость обучающихся, что немаловажно для медицинских специальностей. Оптимизм и пессимизм существенно влияют на соматическое здоровье человека и его субъективный уровень благополучия.



Сталкиваясь с препятствиями или трудностями, люди могут испытывать различные эмоции в широком спектре, от взволнованности и страсти до гнева, тревоги или депрессии. Баланс положительных и отрицательных эмоций в таких ситуациях связан с уровнем оптимизма. Оптимисты ожидают позитивного исхода, даже если дела идут довольно плохо, и эта уверенность порождает положительный комплекс эмоций. Пессимисты же ожидают негативных результатов или сомневаются в возможности успеха, что усиливает негативные эмоции – тревогу, чувство вины, страх, печаль, разочарование.

Определенный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной деятельности личности. У каждого человека существует свой оптимальный или желательный уровень тревожности – это так называемая полезная тревожность. Как оптимизм, так и тревожность могут влиять на самочувствие студентов, их успешность в учебе.

Цель нашей исследовательской работы: выявление наличия оптимизма у студентов 3 курса и определение уровня тревожности у них. Результаты исследования студентов АМК отделений «Сестринское дело» и «Лечебное дело» по тесту на выявление оптимизма (тест Ч. Шейера и М. Карвера) показали, что из 69 человек опрошенных 20 % студентов имеют низкий уровень оптимизма, 26 % – имеют высокий уровень оптимизма, 54 % – имеют средний уровень оптимизма. Наиболее высокий уровень оптимизма имеют девушки – 20 %. У юношей из 12 человек опрошенных 5 % имеют низкий уровень, 6 % – высокий, а остальные – средний уровень.

Исследование по методике Дж. Тейлора показало, что большинство студентов имеют средний или низкий уровень тревожности, следовательно, они легче справляются с неудачами, позитивно смотрят на жизнь. Высокий уровень тревожности у 21 %, средний с тенденцией к высокому – 22 %, средний с тенденцией к низкому – 44 %, низкий – 13 %.

В итоге мы пришли к выводу:

1. Студенты 3 курса отделения «Сестринское дело» и «Лечебное дело» АМК – народ оптимистичный, причем у девушек оптимизм выше, чем у юношей.

2. Уровень тревожности у студентов 3 курса в основном, средний, с тенденцией к низкому.

3. У студентов 3 курса есть необходимый ресурс личности в решении трудных проблем – это оптимизм, который позволяет им справляться со стрессовыми ситуациями легче, чем пессимистам.

4. Можно предположить, что студенты 3 курса могут дольше сохранять свое здоровье, быть более стрессоустойчивыми к различным невзгодам и неудачам.

Оптимистом может стать каждый! А для этого необходимо:

- научиться отвлекаться от плохих мыслей;
- чувствовать себя уверенно и нравиться самому себе;
- каждый раз быть в хорошем настроении и не болеть.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА КАЛЕНДАРНОМУ ВОЗРАСТУ У ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

Соловьева Ангелина Александровна

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ «Многопрофильный лицей № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск

Возраст, отражающий период времени от момента рождения до настоящего времени называется паспортным (хронологическим). Также существует возраст развития – биологический возраст. У значительной части детей биологический и хронологический (паспортный) возраст совпадают. Однако встречаются дети и подростки, у которых биологический возраст опережает хронологический или отстает от него. Среди сверстников по хронологическому возрасту обычно существуют значительные различия по темпам возрастных изменений. Расхождения между хронологическим и биологическим возрастом, позволяющие оценить интенсивность старения и функциональные возможности индивида, неоднозначны в разные фазы процесса старения.

Цель определить соответствие биологического возраста календарному возрасту у жителей города Магнитогорска

В связи с целью был поставлены следующие задачи:

1. Определить биологический возраст у жителей города Магнитогорска с помощью методики В.П. Войтенко;

2. Выявить у какой возрастной группы больший процент несоответствий биологического возраста календарному возрасту;

Гипотеза: подтвердить или опровергнуть, что процент несоответствия биологического возраста хронологическому возрасту больше у людей, находящихся в зрелом возрасте; меньше отклонений биологического возраста от календарного будет наблюдаться у представителей женского пола.

Выводы:

1. В исследовании мы определили биологический возраст у жителей города Магнитогорск с помощью методики В.П. Войтенко;

2. В ходе проведения исследовательской работы были получены следующие результаты:

а) Несответствий биологического возраста календарному меньше у представителей женского пола;

б) У группы людей возраста до 20 лет больший процент несоответствий биологического возраста календарному;

Таким образом, гипотеза подтвердилась частично. Люди возраста до 20 лет имеют больший процент несоответствия биологического возраста календарному, представители женского пола имеют меньше количество несоответствий биологического возраста календарному.



РЕАКЦИИ ОБИДЫ КАК ОСНОВНОЙ ПРЕДИКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ТИПА D У ПАЦИЕНТОВ КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Рознова Ирина Александровна

Научный руководитель Чермянин Сергей Викторович

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В настоящее время сердечно – сосудистые заболевания (ССЗ) по данным ВОЗ во всем мире занимают первое место. Ежегодно от ССЗ умирает примерно 17 миллионов человек – это 31 % от всех случаев смертей в мире. Из этого числа 7,4 миллиона человек умирают от ишемической болезни сердца (ИБС).

По результатам исследований (F. Dunbar, 1943; J. Denollet, 2000) типологические особенности личности («коронарная», «гипертоническая», личности типа А, D) являются факторами риска развития ССЗ. Среди пациентов с диагнозом ИБС тип личности D встречается в 38 % случаев.

С целью изучения специфики содержания реакции обиды, как основного предиктора формирования поведения типа D у пациентов кардиологического профиля было обследовано 60 человек с диагнозом ИБС, находящихся на лечении в стационаре кардиологического профиля. Полученные результаты сравнивались с результатами контрольной выборки людей (n=60 человек), не имеющих в анамнезе ССЗ.

В ходе обследования использовались: Шкала депрессии Бека (BDI); Полихроматическая экспресс-методика «Контрасты» (ПЭМК) с предъявлением стимульного материала (перечня эмоционально значимых понятий по принципу методики Цветовой тест отношений (ЦТО) Е. Ф. Бажина и А. М. Эткінда); Методика оценки эмоционального дискомфорта личности (ЭДЛ), Многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» (Шкала 1 уровня); Методика «Индекс жизненного стиля (LSI)»; Опросник DS-14 (14-пунктовая шкала выявления личностного типа D); Авторская анкета («Реакции обиды»), Методика диагностики наличия социально-стрессовых расстройств (социальных стрессов).

Выводы:

1. Причинами формирования отрицательных эмоциональных реакций у больных с поведением типа D является переживание различного вида обид. Выявлено, что по частоте встречаемости основные виды обид разделяются на 4 группы: переживание обид в детско-родительских отношениях; обиды, вызванные межперсональными взаимоотношениями в процессе обучения (со сверстниками, преподавателями); в профессиональной деятельности; а также в семейных взаимоотношениях.

2. В процессе исследования определены статистически достоверные корреляционные связи между шкалами опросник DS-14 (14-пунктовая шкала выявления личностного типа D) и выраженностью реакций обид различного генеза (авторская анкета («Реакции обиды»), манифестируемых больными типа D с ИБС в процессе жизнедеятельности. Это свидетельствует о том, что обиды, пронесенные



через многие годы, являются триггерами при «запуске» психосоматического заболевания кардиологического профиля. Тесная взаимосвязь всех показателей психодиагностических методик и их непосредственное влияние друг на друга, подчеркивает хрупкость конструкта соматизированной личности, когда повышение одного из показателей включает целый спектр эмоциональных реакций, которые проявляются на поведенческом уровне личности.

ИСТОРИЯ СПОРТИВНОГО КОСТЮМА

Казанцева Ксения Константиновна

Научный руководитель Павлова Надежда Владимировна

ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Социально-технологический техникум, Московская область, г. Орехово – Зуево

Цель данной работы: узнать об истории спортивного костюма, охарактеризовать закономерности развития спортивного костюма.

Актуальность проекта:

В наше время большинство людей имеют ослабленное здоровье, из-за малоподвижного образа жизни и неправильного питания. Для улучшения здоровья нации было введены нормы сдачи ГТО, пропагандируются занятия спортом. Естественно для того, чтобы заниматься спортом требуется удобная спортивная одежда.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представление об истории спортивного костюма;
- составить более подробное и полное описание спортивного костюма;
- показать интерпретацию элементов костюма на основе различных источников.

Воспитательные:

- формирование интереса к истории спортивного костюма;
- формирование навыков коммуникативного общения и групповой работы.

Развивающие:

- развить умение анализировать полученную информацию;
- развить умения и навыки работы с различными источниками;
- развивать творческий потенциал обучающихся, специалистов по профессии «Художник по костюму»

Работа состоит из введения, информационной части, практической части, заключения и списка использованной литературы.

Вид проекта: краткосрочный, познавательный, творческий, групповой.

Объект изучения: спортивный костюм.

Участники проекта: обучающиеся групп по специальности «Художник по костюму» Седова А., Казанцева А. и другие обучающиеся.

Проблема: Знакомы ли наши обучающиеся с историей спортивного костюма.



В первой части работы представлен материал об истории спортивного костюма.

В работе показано хронологическое развитие спортивного костюма, как изменялась мода начиная от предков до наших дней. В первой части работы показаны элементы современной моды в области спорта и модные бренды спортивной индустрии.

Вторая часть работы посвящена анализу творческих работ обучающихся по созданию эскизов спортивного костюма и представлены лучшие эскизы спортивных костюмов, разработанные нашими обучающимися по специальности «Художник по костюму».

В заключении даны рекомендации по выбору спортивной одежды для занятий различными видами спорта.

Завершает работу список литературы.

КУЛЬТИВИРОВАНИЕ ЛЕЙКОЦИТОВ С ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ИХ ПОТЕНЦИАЛА ДЕДИФФЕРЕНЦИРОВКИ

Бурдина Джесика

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ «МЛ № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск

Лейкоциты – это белые кровяные клетки. В крови бесцветны.

Могут свободно перемещаться в кровяном русле и лимфе, способны проникать через стенки сосудов в соединительные ткани.

Выполняют иммунологическую функцию.

Актуальность данной работы заключается в демонстрации влияния разных типов антигенов на пролиферацию лейкоцитов, а также методики получения лейкоцитарной клональной культуры, которую можно использовать для хромосомного типирования.

Исследования в данной области могут помочь прогрессированию технологий в таких науках, как иммунология и онкология.

Объект исследования: Лейкоциты.

Предмет исследования: Выявление потенциала дедифференцировки лейкоцитов под воздействием антигенов.

Цель: Изучить потенциал дедифференцировки лейкоцитов под воздействием на них разных типов антигенов.

Задачи:

1. Изучить методику получения лейкоцитарной колонии клеток.
2. Выявить влияние разных типов антигенов на дедифференцировку лейкоцитов.

Выводы:

3. Была исследована методика получения лейкоцитарной колонии клеток;
4. Выявлено влияние разных типов антигенов на дедифференцировку лейкоцитов.



ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСА КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ НА СОСТОЯНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ С ИСКРИВЛЕНИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1–5 КУРСА

Булатов Антон Витальевич

*Научные руководители Сгибнева Наталья Николаевна,
Юдич Ирина Александровна*

*БУ ПО Лангепасский политехнический колледж,
ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Лангепас*

Актуальность исследования. Сегодня продолжительность жизни в России за последнее четырёхлетие выросла почти на 2,5 года и превысила результаты за 70 лет. Это хороший показатель. Наряду с развитием здравоохранения больше внимания следует уделять сбережению здоровья.

За последние годы в связи с ухудшением социальных условий, экологической обстановки, негативным влиянием на организм различного рода интоксикаций, гиподинамии отмечен рост патологических состояний у студентов различного возраста.

В структуре заболеваемости студентов особое место принадлежит нарушениям опорно-двигательного аппарата, в том числе искривлениям позвоночника.

Распространенность сколиотической болезни составляет в различных возрастных группах среди подростков 35%.

Ведущее значение в формировании осанки имеет строение скелета, его опорные, рессорные и эластические свойства. Нормальное строение костно-связочного и мышечного аппарата предопределяет правильную физиологическую осанку. Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата являются причинами трудно устранимых дефектов осанки.

При многих заболеваниях детского организма нарушения физического развития являются одним из первых признаков неблагополучия.

Цель исследования: влияние корригирующего комплекса упражнений на состояние опорно-двигательной функции с нарушениями осанки для студентов колледжа.

Задачи:

1. Изучить морфофункциональные и психофизиологические показатели подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Оценить динамику состояния опорно-двигательной функции, физического развития и физической подготовленности при целенаправленной коррекции нарушений осанки.
3. Дать физиологическое обоснование комплексной экспериментальной программы занятий физическими упражнениями коррекционной направленности с подростками, имеющими дефекты осанки.



4. Разработать и внедрить в работу научно-методические рекомендации по применению физических упражнений в сочетании с психорегулирующей тренировкой при коррекции нарушений осанки у подростков.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Студены 1–5 курса с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе искривлениями позвоночника.

ПРОФИЛАКТИКА РАЗВИТИЯ СКОЛИОЗА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИХ ФАКТОРОВ РИСКА В УСЛОВИЯХ ГОРОДА НЕРЮНГРИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Алимирзаева Мадина Хабибулаевна

Научный руководитель Кунгурцева Татьяна Петровна

*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»,
Республики Саха (Якутия), г. Нерюнгри*

Охрана здоровья подрастающего поколения в условиях экономической и демографической ситуации в нашей стране является важным аспектом системы здравоохранения. Одним из ведущих критериев здоровья детского населения принято считать уровень физического развития и гармоничность биологического созревания, отражающие адекватность общебиологических, социально-гигиенических и медико-организационных условий жизни. Так же актуальным направлением отечественной медицины является изучение влияния различных факторов на состояние опорно-двигательного аппарата ребенка. Поэтому одна из актуальных проблем в мировой практике у детей – это сколиоз или искривление позвоночника.

Цель исследования: систематизация профилактических рекомендаций развития сколиоза у детей младшего школьного возраста с учетом предрасполагающих факторов риска в условиях г. Нерюнгри Республики Саха (Якутия). Анализ статистических данных детской поликлиники Нерюнгринской ЦРБ показал что: основной патологией опорно-двигательного аппарата у детей и подростков г. Нерюнгри за последние 3 года, является нарушение осанки, сколиоз и плоскостопие; заболеваемость сколиозом увеличилась почти в три раза на 1000 детского населения г. Нерюнгри у детей от 0 до 14 лет с 2,4 % до 5,7 %, а у подростков от 15 до 18 лет с 11,9 % до 33,6 %; при этом, чем старше ребенок, тем выше показатели выявляемости этой патологии; практически у 45 % детей имеются различные виды сколиотической осанки. По результатам анкетирования 90 родителей детей с 1 по 4 класс ИТЛ № 24 г. Нерюнгри: 77 % опрошенных считают, что нарушения осанки у их детей нет, 21 % – есть, на боли в спине жалуется 2 % детей; регулярно посещают врача ортопеда только 29 %; положительными факторами являются: 91 % обучающихся выполняют домашние задания за письменным (компьютерным) столом; у 81 % соблюдается освещенность рабочего места, у 94 % высота стола соответствует росту ребенка, 79 % ходят в школу с рюкзаком, а не с портфелем,



59 % спят на кровати с жестким матрасом, что также является немаловажным фактором для нормального состояния позвоночника. Были выявлены также отрицательные ответы: 96 % не считают нужным использовать корректор осанки; родители стараются контролировать позы детей, но оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий 52 % не проводят, и, хотя у 52 % дома есть спортивные уголки, упражнения для сохранения правильной осанки дети не выполняют. В ходе исследования были разработаны практические рекомендации и памятки для родителей по профилактике сколиоза и нарушений осанки. Образовательным организациям необходимо: в детских садах проводить дополнительные занятия физкультурой; в начальных классах в середине урока необходима физкультурная пауза; учителя должны следить за осанкой детей, проводить правильный подбор мебели в кабинетах; родителям тоже необходимо позаботиться о правильном подборе мебели для ребенка дома; очень полезно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики; при переносе тяжестей равномерно нагружать обе руки; заниматься плаванием; при необходимости использовать корректоры осанки; следует информировать родителей о важности соблюдения режима дня, сбалансированного питания, направления ребенка на активный отдых и своевременную диспансеризацию в случае заболевания.

ФАКТОРЫ РИСКА ПАДЕНИЙ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ В ОТДЕЛЕНИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ГБУ РС (Я) «НЕРЮНГРИНСКАЯ ЦРБ»

Данилова Аэлита Николаевна

Научный руководитель Успанова Татьяна Марсельевна

*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»,
Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри*

Факторы риска падений для пациентов в отделении сестринского ухода, на наш взгляд, совершенно очевидны и продиктованы, с одной стороны, жизненной потребностью в безопасности, с другой стороны, потребностью снизить уровень факторов риска для пациентов в отделении сестринского ухода. Цель исследования: проведение оценки риска падения пациентов по Шкале Морзе и рекомендовать использование программы профилактики падений пациентов в отделении сестринского ухода ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская центральная районная больница».

В данном отделении нами была проведена оценка риска падений пациентов по Шкале Морзе, включающей категории показателей: падение в анамнезе; сопутствующие заболевания; имеет ли пациент вспомогательное средство для перемещения; проведение внутривенной терапии (наличие в/в катетера); функции ходьбы; оценка пациентом собственных возможностей и ограничений (ментальный/психический статус). На момент оценки в отделении находилось 23 пациента, 13 из которых неподвижные. Все 8 респондентов отметили, что в анамнезе имели падения в условиях стационара, 3 – перемещаются с помощью вспомогательных средств и не нуждаются в сопровождении; 5 пациентов – нуждаются в соблюдении условий по предупреждению риска падения (сопровождение медсестры,



использование вспомогательных средств перемещения); все пациенты имеют нарушенные функции ходьбы, у 2 отмечается слабая их функция; 6 респондентов нуждаются в посторонней помощи, 3 пациентов знают свои ограничения и не переоценивают свои возможности, 5 человек, переоценивают свои возможности или забывают о своих ограничениях, что ведет к риску их падения.

Следующим этапом исследования был проведен социологический опрос методом анкетирования, состоящий из 8 вопросов, среди медицинских сестер отделения, проводился в марте 2017 года. В нем приняли участие 8 медсестер. Анкетирование проводилось анонимно, на добровольной основе. Цель – умение медсестер отделения выявить пациентов с высоким риском падения. По результатам анкетирования: все медсестры отделения умеют выявлять пациентов с высоким риском несчастных случаев, что является неотъемлемым элементом качества ухода; признают целесообразность выявлять пациентов с высоким риском несчастных случаев.

Мы предлагаем внедрить в отделении сестринского ухода «Программу профилактики падений», разработанную «Тосненской КМБ», которая включает в себя: оценку риска падений у каждого пациента, перечень мероприятий для повышения безопасности пациентов высокого риска, обучение пациентов данной группы принципам безопасного поведения. На ее основе нами были разработаны рекомендации для медицинских сестер по предупреждению травм пациента, связанных с падением, которые предложили внедрить в данном отделении сестринского ухода.

А также предлагаем пациентам, идентифицированным, как входящих в группу риска, носить идентификационный браслет оранжевого цвета; ставить оранжевую полосу на титульный лист сестринской карты стационарного больного, нуждающегося в паллиативной помощи; на дверях палаты, где будет находиться пациент, ставить сигнальный знак – «стикер оранжевого цвета».

Внедрение вышеуказанных мероприятий актуально для отделения сестринского ухода, так как основной контингент – пациенты пожилого и старческого возраста, имеющие низкий уровень подвижности, когнитивных способностей и зрения, которые предрасположены к высокому риску падений. Падения пациентов в медицинских организациях является серьезной и социальной экономической проблемой, т. к. падения пациента во время госпитализации в ряде случаев могут нанести серьезный ущерб их здоровью, что соответственно приводит к увеличению продолжительности пребывания пациентов в стационаре.



ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ПРИНЦИПАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Насруллаева Венера Турсынбаевна

Научный руководитель Кунгурцева Татьяна Петровна

*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»,
Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри*

Цель исследования: определить особенности профессиональной деятельности среднего медицинского работника в обучении лиц пожилого и старческого возраста принципам здорового образа жизни в условиях города Нерюнгри Республики Саха (Якутия).

В ходе исследования был проведен анализ официальных статистических данных по численности населения, полу и возрасту в городе Нерюнгри. Численность населения за последние 3 года уменьшилась на 886 человек и на 1 января 2017 года составила 57247 человек, из них в возрасте 60 лет и старше составила 13,8% (на 01.01.2015 г. составляла 11,8%): в возрасте 60–64 лет – 6,6% (на 01.01.2015 г. – 6,2%); 65–69 лет – 4,1% (на 01.01.2015 г. – 2,9%), 70 лет и старше – 3,1% (на 01.01.2015 г. – 2,7%) от общего числа населения. В структуре по полу доля мужчин и женщин пожилого и старческого возраста на 01.01.2015 г. составляла соответственно 38,6% и 61,4%, на 01.01.2017 г. доля мужчин – 36,6%, доля женщин – 63,4%. На протяжении последних лет отмечается тенденция к снижению общей численности населения г. Нерюнгри, в основном, в связи с выездом за пределы РС (Я), а количество лиц пожилого и старческого возраста увеличивается, т.е. наблюдается постарение населения, количество женщин больше, чем мужчин, долгожителями (старше 90 лет) являются только женщины.

Следующим этапом исследования стал социологический опрос, который был проведен в марте-апреле 2017 года методом анкетирования среди лиц пожилого и старческого возраста г. Нерюнгри с целью выявления знаний о здоровом образе жизни. Анкета состояла из 30 вопросов. В анкетировании приняли участие 50 человек – это ветераны хора «Сердолик», коллектив Нерюнгринского медицинского колледжа, жители г. Нерюнгри: 37 женщин, что составило 74% и 13 мужчин, что составило 26% от числа опрошенных респондентов.

Практическое исследование показало, что примерно 43% лиц пожилого возраста соблюдают основные принципы здорового образа жизни: режим дня (40%), правильное рациональное питание (42% придерживается, 52% – иногда), двигательную активность (утренняя гимнастика, физические упражнения – 34% респондентов проводят регулярно, скандинавской ходьбой занимаются 10%, посещают бассейн регулярно – 6% и т.д.). Это обеспечивает им более интересную, наполненную событиями жизнь. Оставшимся 57% пожилым людям следует изменить в своей повседневной деятельности отношение к своему здоровью



и поведенческим факторам. Задача государства, медицинских работников и окружающего общества – помочь им в этом.

Здоровье как физическое, так и психологическое – существенный фактор, определяющий образ жизни стареющего человека, его способность адаптироваться к новым условиям жизни. Достаточно соблюдать несколько правил: нужны ежедневные физические упражнения, прогулки пешком, водные процедуры, правильное рациональное питание, соблюдение режима дня, оптимистическое отношение к жизни.

В Республике Саха (Якутия), в т.ч. и в г. Нерюнгри, создаются условия для того, чтобы вовлечь людей пожилого и старческого возраста в общественную жизнь. В Якутии действует 11 школ третьего возраста и активного долголетия. Здесь пенсионеры находят занятие по душе, получают новые знания и навыки, занимаются творчеством, гимнастикой, скандинавской ходьбой.

В ходе исследования также были разработаны рекомендательные памятки по соблюдению правильного питания, двигательной активности, техники скандинавской ходьбы. Медицинские работники должны предоставлять максимально полную информацию о различных аспектах здоровья, помогать людям в формировании ответственного и позитивного отношения к своему здоровью и здоровью общества в целом, менять не всегда здоровые привычки своих сограждан и содействовать развитию навыков здорового образа жизни. Поэтому так важно изучать потенциальные возможности медицинских работников в формировании здорового образа жизни.

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ФАКТОРОВ РИСКА СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА ПРИМЕРЕ ГОРодОВ СРЕДНЕКОЛЫМСКА И НЕРЮНГРИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Тайшина Сахайаана Степановна

Научный руководитель Кирилина Раиса Степановна

*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»,
Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри*

Цель исследования: оценка распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний среди взрослого населения городов Среднеколымска и Нерюнгри Республики Саха (Якутия).

Для анализа распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний был проведен опрос методом анкетирования. Использованы 2 анкеты, содержащие 18 вопросов, ориентированных на получение информации об образе жизни респондентов. В проводимом исследовании приняли участие 152 человека, из них жителей г. Среднеколымска – 82 (мужчин – 44, женщин – 38), г. Нерюнгри – 70 (мужчин – 35, женщин – 35), разных возрастных и профессиональных категорий.



При обследовании городских жителей Нерюнгри и Среднеколымска выявлена высокая распространенность поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний.

Курящие составляют 50,00%, из них мужчин – 32,24%, женщин – 17,76%. Среди курящих преобладают мужчины: г. Нерюнгри – 77,14%, г. Среднеколымск – 50%. Курящие женщины составляют от 31,43% по г. Нерюнгри до 42,11% по г. Среднеколымска.

При анализе анкет нерациональное питание у 34,87% жителей городов. Фактор риска нерациональное питание преобладает у жителей г. Нерюнгри, не соблюдают их 65,71% мужчин. В питании преобладает избыток жирной пищи, простых углеводов, недостаток клетчатки. Недостаточное употребление овощей и фруктов по данным анкет особенно отмечается среди жителей г. Среднеколымска, что можно объяснить национальными традициями в питании, высокой стоимостью овощей и фруктов, связанных с доставкой авиатранспортом.

подавляющее большинство респондентов имеют превышение массы тела от 5 кг и выше. По данным проведенного обследования избыточный вес имеют 68,19% мужчин г. Среднеколымска и 80% мужчин г. Нерюнгри. Среди женщин этот показатель равен 62,86% по г. Нерюнгри и 68,42% по г. Среднеколымску. Что объясняется привычками питания жителей (преобладание жирной пищи в рационе питания, избыточное употребление хлебобулочных, кондитерских изделий), не соблюдением режима питания (прием пищи 2–3 раза в день).

Отсутствие физической активности отмечается у 26,32% жителей городов. Фактор гиподинамии наиболее выражен у мужчин г. Нерюнгри (42,86%), среди жителей г. Среднеколымска присутствует только у 18,2% мужчин и 31,6% женщин. Достаточный уровень физической активности жителей г. Среднеколымска можно объяснить отсутствием рейсовых автобусов в городе, проживанием в неблагоустроенном жилье.

В процессе анализа полученных результатов мы пришли к выводам, что наиболее значимыми факторами риска среди населения городов являются: нерациональное питание, избыточный вес. Первичную профилактику неинфекционных заболеваний среди жителей городов необходимо начать с повышения уровня знаний населения о влиянии нерационального питания на состояние здоровья. Для мотивирования жителей к ведению здорового образа жизни необходимо осуществлять обучение по структуре питания и соблюдению режима питания. Нами разработаны материалы для санитарного просвещения среди населения в виде буклета, содержащего рекомендации по рациональному питанию.



ПРИМЕНЕНИЕ БАКТЕРИОФАГОВ В ХИРУРГИИ

Пельтихина Ольга Владиславовна

Научный руководитель Морозов Артём Михайлович

*ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет»,
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Тверская область,
г. Тверь*

Актуальность: Для того, чтобы избежать послеоперационных осложнений, связанных с инфекционными агентами, в настоящее время используют антибиотикотерапию. Однако, учитывая нарастающие явления антибиотикорезистентности среди микроорганизмов-возбудителей, необходимым становится поиск альтернативной профилактики инфекции.

Бактериофаготерапия в качестве предоперационной антимикробной терапии может стать решением этой проблемы.

Цель исследования: Главной целью нашего исследования является определение эффективности бактериофаготерапии в современной хирургии острого аппендицита. Целесообразно сначала выяснить уровень чувствительности патогенных микроорганизмов к бактериофагам, затем определить возможность использования бактериофаготерапии для лечения перитонита в эксперименте на крысах.

С целью выбрать наименее травматичный метод произведения оперативного вмешательства, сравнить лапароскопический и открытый метод аппендэктомии, произвести сравнение способов предоперационной антимикробной терапии при помощи антибиотиков и при помощи бактериофагов.

Для определения доступности препаратов бактериофагов для населения различных субъектов Российской Федерации, узнать уровень спроса и ценообразования на препараты бактериофагов, а именно поливалентного препарата «Секстафаг» в различных субъектах Российской Федерации

Материалы и методы: Микробиологический метод биохимической и морфологической идентификации, диффузионный метод измерения бактериофагочувствительности, моделирование гнойного перитонита у крыс, термометрия и термография с помощью медицинского тепловизора ПЕРГАМЕД 640. А так же онлайн-системы анализа поисковых запросов систем Яндекс и Google, классический метод анализа литературы и 256 историй болезни пациентов хирургического отделения ГКБ № 7 с острым аппендицитом за 2013–2014 годы. Для обработки полученных данных использовались основные способы статистического исследования.

Результаты: Патогенные микроорганизмы чувствительны к бактериофагам, но, в отличие от антибиотиков, препараты бактериофагов не влияют на нормальную микрофлору организма.

Путем моделирования перитонита у крыс, нами были созданы условия для изучения возможности применения фаготерапии в качестве лечения гнойно-воспалительных осложнений.



Проанализировав открытый и лапароскопический методы аппендэктомии, выявлено преимущество последнего, так как при данном хирургическом вмешательстве больным требовался меньший срок госпитализации.

При сравнении видов предоперационной антимикробной терапии в качестве профилактики осложнений при аппендэктомии при помощи термографии передней брюшной стенки пациентов, было определено, что использование фаготерапии снижает воспалительные процессы (понижение С-белка и лейкоцитоза).

Заключительным этапом данного исследования был социально-экономический анализ спроса на препарат бактериофагов «Секстафаг», проведенный по средствам сравнения цен на препарат и уровня его популярности в различных регионах РФ.

Выводы: Используемый в данном исследовании метод термографии информативен не только при оценке динамики воспалительного процесса, но и непосредственно при его диагностике.

Бактериофаги обладают высокой эффективностью не только в качестве антимикробной профилактики гнойно-воспалительных заболеваний, но и при их лечении. Наиболее целесообразно применять лапароскопический метод аппендэктомии, так как при комбинации менее травматичного способа оперативного вмешательства и более действенной профилактики инфекционных осложнений, можно ускорить выздоровление пациента.

Более того, препараты бактериофагов, такие как «Секстафаг», пользуются популярностью в ряде регионов РФ, а так же сопоставимы с антибиотиками по экономическому критерию.

ПОСТНАТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЗРЕВАНИЯ ЭМАЛИ ЗУБОВ ПРИ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

Альжанов Азамат Маратович

Научный руководитель Коршунов Андрей Сергеевич

*ФГБОУ ВО Омский государственный медицинский университет,
Омская область, г. Омск*

Ключевые слова: дисплазия соединительной ткани, эмаль зубов

Актуальность

В числе признаков дисплазии соединительной ткани (ДСТ) определяемых в полости рта являются аномалии роста зубов, аномалии формы и размеров зубов, различные варианты дефектов челюстей. Несмотря на наличие объективно определяемых признаков ДСТ не ставились задачи и не проводились исследования коллагена эмали зубов. Исходя из этого нами были предприняты поиски признаков ДСТ в минеральном и органическом матриксе эмали постоянных зубов. При наличии таких различий возможны исследования эмали у лиц с ДСТ на предмет устойчивости к кариесу. При этом любой удаляемый зуб может быть исследован на предмет оценки органического и минерального матрикса.

Цель исследования



Разработать критерии диагностики ДСТ по характеристикам органического и минерального матрикса эмали зубов методом атомно-силовой микроскопии.

Материал и методы

Материал исследования составили 120 лиц в возрасте 21–30 лет, из них 60 имели явные признаки ДСТ, преимущественно изменения абриса тела и внешних признаков, изменения зубных рядов. В 60 случаях полностью отсутствовали признаки ДСТ (группа сравнения). У погибших извлекали по 1 ретинированному зубу (38,48) для исследования. Полученные образцы подвергали обработке методом шлифования с последующим исследованием в АСМ-микроскопе Solver Pro (NT-MRT, Россия). Анализ образцов АСМ-изображения осуществлялся с помощью программного модуля обработки изображения Image Analysis NT-VDT. Для оценки количественной характеристики эмали зубов проводилась денситометрическая оценка ее оптической плотности в программе Kodak Dental Systems (Trophy 2000). Математическая обработка данных проводилась с помощью статистического пакета STATISTICA 6.0 (StatSoft Inc. USA).

Результаты

Как показали наши исследования, качественная характеристика эмалевых призм при ДСТ отличается большей вариабельностью как по форме так и строению, имеющая по форме аркообразные, квадратные, прямоугольные, остроконечные формы призм. По строению эмалевые призмы также вариабельны, имеющее пятигранное, шестигранное, семигранное строение. Особенности формы и строения эмалевых призм без ДСТ отличается большим постоянством относительно группы без ДСТ. По форме аркообразные, полукруглые. При этом нужно обратить внимание, что такая форма эмалевых призм встречается во всех возрастных подгруппах без ДСТ.

Что касается количественных характеристик эмалевых призм статистическая значимость получена между группами ДСТ и без таковой в возрастных подгруппах по показателю размера эмалевой призмы как в горизонтальной (диапазон в группе без ДСТ от 5,32 до 6, 21 микрон; в группе с ДСТ от 3,25 до 4,56 микрон), так и вертикальной плоскостях (диапазон в группе без ДСТ от 5,14 до 6,23 микрон; в группе с ДСТ от 3,46 до 4,86 микрон), у лиц с ДСТ в указанных плоскостях эмалевые призмы меньше ($p < 0,05$); количеству эмалевых призм в единице объема (диапазон в группе без ДСТ 5,98 до 6,54 микрон, в группе с ДСТ от 3,32 до 4,87 микрон), при ДСТ в единице объема их больше за счет меньшего размера эмалевых призм ($p < 0,05$). Статистическая значимость получена между группами ДСТ и без таковой в возрастных подгруппах по показателю расстояния между эмалевыми призмами (диапазон в группе без ДСТ от 0,65 до 0,32 наномикрон, в группе с ДСТ от 4,24 до 1,55 наномикрон), в группе с ДСТ расстояние больше ($p < 0,05$); величины оболочки эмалевой призмы (диапазон в группе без ДСТ от 0,31 до 0,07 наномикрон, в группе с ДСТ от 2,43 до 0,12 наномикрон), при ДСТ величина больше относительно группы без ДСТ ($p < 0,05$). Полученные результаты фотоденситометрии эмалевой ткани не противоречат данным ультраструктуры эмалевой ткани в сравниваемых группах, а дополняют их, говоря о нестабильной



структуре эмали ткани в группе с ДСТ ($654,79 \pm 26,32$ белл) относительно группы без ДСТ ($895,49 \pm 19,15$ белл), где эмаль в группе без ДСТ отличается высоким уровнем минерализации и эмалевого метаболизма в возрастном периоде 21–30 лет.

Эмалевые призмы группы без ДСТ можно отнести и взять за «качественный» образец во всех возрастных подгруппах.

При этом изучение качества эмали зубов, позволит проследить соотношение и изменение органического матрикса и минерального компонента, что является более чувствительных показателем, который имеет отличительные признаки в зависимости от конституционального типа индивидуума.

Выводы

1. По результатам исследования структуры эмали зубов можно говорить об изменении взаимоотношения органического и минерального матрикса у лиц с ДСТ в возрасте 21–30 лет. Это объясняется недостаточно плотной упаковкой эмалевых призм в единице объема, их хаотичным расположением и измененным органическим матриксом.

2. Результаты исследования демонстрируют возможность использования АСМ для изучения нативных структур твердых тканей зубов для оценки органического и минерального матрикса и их взаимоотношений, которые могут явиться диагностическими критериями ДСТ.

3. Использование метода атомно – силовой микроскопии позволило ввести дополнительные критерии морфологической диагностики ДСТ, основанной на количественной оценке органического и минерального матрикса эмали зубов.

РАЗВИТИЕ Фолликула и Овуляция у Женщин Позднего Репродуктивного Возраста

Зарубина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ МЛН^о 1, Челябинская область, г. Магнитогорск

Актуальность данной работы заключается в том, что в настоящее время возникает необходимость точного определения овуляции для женщин, находящихся в вите детородного возраста, так как овуляция является важным аспектом планирования. По этой причине каждая женщина должна знать, как определить овуляцию.

Цель работы: пронаблюдать, используя метод фолликулометрии, за развитием и присутствием яйцеклетки у женщины позднего репродуктивного возраста. Определить, возможна ли овуляция в данном возрасте.

Гипотеза работы состоит в том, что женщине(ам) после тридцати пяти лет сложно забеременеть, так как:

- в доминантном фолликуле может отсутствовать яйцеклетка;
- происходит снижение качества яйцеклетки.

5. Задачи:



1. Провести многоразовое обследование яичников на развитие яйцеклетки и желтого тела с помощью метода фолликулометрии.
2. Выявить, возможна ли после сорока лет овуляция и что влияет на овуляцию.
3. Доказать, что овуляция практическая – непостоянна.

Выводы:

1. Проведенное исследование показало, что если и дальше проводить регулярный мониторинг, можно четко отследить тенденцию роста фолликулов и выявить тот из них, что является доминантным.

2. На основе проведенного исследования можно утверждать, что с возрастом становится все труднее забеременеть, так как с возрастом ухудшается качество яйцеклетки, снижается толщина эндометрия – важная для овуляции и планирования беременности, а в дальнейшем следует и полное отсутствие яйцеклетки в доминантном фолликуле.

3. На основе проведенного показательного сравнения графиков овуляции можно утверждать, что овуляция действительно непостоянна и может сдвигаться при допущенных в организме изменениях.

ПРИЧИНЫ НЕДОНОШЕННОСТИ ДЕТЕЙ В Г. ВОЛГОДОНСКЕ

Беседина Яна Андреевна

Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна

МБУДО «Центр детского творчества», Ростовская область, г. Волгодонск

Самый тяжелый экзамен для любого человека – это его появление на свет, когда плод «получает диплом» ребенка. Различные патологические и биологические факторы могут быть ведущей причиной, предрасполагающим фоном и разрешающим моментом в возникновении недоношивания. Существует множество причин, из-за которых ребенок рождается преждевременно и с серьезными отклонениями от нормы – патологиями. По данным ВОЗ, преждевременные роды, до окончания 37 недели беременности, являются глобальной мировой проблемой. Ежегодно в мире раньше положенного срока, 40 недель, рождается более 15 млн. детей. В России эти показатели достигают 110 тыс. детей в год.

Цель работы: изучение причин недоношенности новорожденных детей в г. Волгодонске

Объект исследования: вредные факторы, порождающие недоношенность у детей.

Предмет исследования: недоношенные дети.

Задачи:

1. Изучить информационные источники по теме исследования.
2. Проанализировать данные о причинах рождения недоношенных детей.
3. Провести анкетирование беременных женщин.
4. Организовать профилактическую беседу с привлечением специалиста.
5. Сделать вывод на основании исследования.



Методы исследования: статистический метод, анкетирование, встречи со специалистами, работа с источниками Интернета и электронными ресурсами, анализ.

Мною было проведено анкетирование беременных женщин на предмет исследования их образа жизни, в количестве 170 человек.

Результаты показали, что 25 % курили, 17 % употребляли алкоголь, а 62 % женщин испытывали тяжелые физические нагрузки.

Анализ статистических данных показал, что в период с 2012 по 2016 годы в г. Волгодонск родился 151 недоношенный ребенок. Основными медицинскими аспектами недоношенности стали преждевременная отслойка плаценты, тяжелые гестозы и другие. Основными медицинскими аспектами недоношенности стали преждевременная отслойка плаценты, тяжелые гестозы и другие. По словам заместителя главы Управления здравоохранения г. Волгодонска, в большинстве случаев, причиной недоношенности детей стал нездоровый образ жизни матерей, которые во время беременности продолжали употреблять алкоголь и курили.

В рамках исследовательской работы мною организована профилактическая беседа акушера-гинеколога с ученицами 11 классов МБОУ «Лицей № 16» г. Волгодонска.

Практическая значимость: данный материал можно использовать для ознакомления на курсах молодых мам, среди студентов ВУЗов, ССУЗов, старшеклассников школ, а также на конференциях различного уровня.

РАКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В Г.ВОЛГОДОНСКЕ

Харисова Владислава Евгеньевна

Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна

МБУДО «Центр детского творчества», Ростовская область, г. Волгодонск

По данным Всемирной Организации Здравоохранения смертность от раковых заболеваний занимает третье место в мире, уступая лишь сердечнососудистым и легочным заболеваниям. Коэффициент смертности от раковых заболеваний составляет 82 на 100 тысяч человек населения. Каждый год в России рак молочной железы диагностируется у 50 тысяч человек, в том числе и у мужчин (500 человек). Смертность женщин от рака молочной железы стоит на третьем месте после болезней системы кровообращения, несчастных случаев, отравлений и травм и на первом месте – среди женской смертности от онкологических заболеваний. Основной проблемой является трудность диагностики на ранних стадиях.

Цель работы: Изучение заболеваемости раком молочной железы в городе Волгодонске. Предмет исследования: рак молочной железы.

Объект исследования: процесс возникновения рака молочной железы.

Методы исследования: теоретический, экспериментальный, статистический, анкетирование, практический, интервьюирование, работа с Интернет- ресурсами.

Рак молочной железы – это «превращение» нормальных клеток железистой ткани в раковые. В МУЗ РО «ПАБ» (патологоанатомической лаборатории) г. Вол-



годонска мною была проведена практическая работа по исследованию гистологического материала: нормальных и раковых клеток протоков молочных желез. Мною был проведен анализ статистики заболеваний за 2014–2016 года. Всего за три года к врачу обратилось 3972 человека. В результате, за последние 3 года злокачественное новообразование молочной железы выявлено в 18% от всех случаев обращений к врачу. Чаще всего обращались женщины в возрасте от 45 до 59 лет. Средний возраст пациенток составил 54 года. Мною было проведено анкетирование разных возрастных групп женщин на предмет осведомленности о заболевании раком молочной железы. Всего проанкетировано 150 женщин. Анкетирование показало низкую осведомленность женщин о причинах раковых заболеваний молочной железы. На основании исследования можно сделать вывод: в среднем у каждой пятой женщины, обратившейся за медицинской помощью, диагностируется рак молочной железы. При этом большинство из них очень плохо осведомлены о факторах, увеличивающих и снижающих риск возникновения рака молочной железы, многие не знают к кому нужно обратиться в случае подозрения на рак. Чаще всего обращаются к врачу женщины в возрасте от 45 до 59 лет. Мною были разработаны буклеты по профилактике заболевания, которые раздавались женщинам в ходе анкетирования. Мною создан и продемонстрирован среди старшеклассниц МБОУ «лицей № 24» г. Волгодонска видеofilm «Рак молочной железы».

Практическая значимость: данную исследовательскую работу можно использовать для санитарно-просветительной работы в школах, ССУЗах, ВУЗах, осведомления населения, выступлений на научно-практических конференциях разного уровня, а также разместив в сети Интернет.

ВСЯ ПРАВДА О ПАЛЬМОВОМ МАСЛЕ

Елова Валерия Вадимовна

Научный руководитель Качмазова Изабелла Андреевна

ГБОУ СОШ № 8, Республика Северная Осетия – Алания, г. Беслан

Рынок насыщен ассортиментом молочной продукции, в том числе и сливочным маслом от различных производителей. Однако не каждый товар с этой надписью на упаковке является по-настоящему качественным. Некоторые недобросовестные изготовители используют при производстве разные добавки, которые существенно уменьшают затраты и увеличивают сроки хранения товара, одной из таких добавок является пальмовое масло.

Польза и вред этого продукта исследуются и по сей день, а споры вокруг него не утихают. Большая часть общества считает его, чуть ли не ядом, который категорически нельзя употреблять в пищу. Действительно ли пальмовое масло так вредно, как о нем говорят. В этом мы и попытались разобраться.

Гипотеза: пальмовое масло – вредный продукт для здоровья человека.

Цель исследования: определить качество сливочного масла, реализуемого в торговых сетях республики на основе органолептических и физико-химических показателей и определить наличие пальмового масла в нем.



Объекты исследования: масла торговых марок «Волгодонское», «Берёзка», «Масло Осетии», «Горянка», «Моздокское» и масло, произведенное в домашних условиях.

Предмет исследования: пальмовое масло.

Здоровье человека напрямую связано с тем, что он употребляет в пищу, а сливочное масло всегда присутствует в рационе человека и каждому необходимо знать не только состав, но и качество потребляемой пищи. В этом заключается актуальность выбранной темы.

Новизна работы состоит в том, что мы провели сравнительный физико-химический анализ сливочного масла торговых марок «Волгодонское», «Берёзка», «Масло Осетии», «Горянка», «Моздокское» и масла, произведенного в домашних условиях.

В результате проведенного исследования выдвинутая нами гипотеза была полностью опровергнута. Страшно не само пальмовое масло, а запредельное количество съеденных жиров. И пальма первенства вреда для здоровья среди масел вовсе не за «пальмой».

В ходе нашей работы был проведен сравнительный анализ сливочного масла торговых марок «Волгодонское», «Берёзка», «Масло Осетии», «Горянка», «Моздокское» и масла, произведенного в домашних условиях. Качество сливочного масла определялось на основании физико-химических показателей. Проведенные исследования показали, что некоторые образцы не только не соответствуют ГОСТу и техническим регламентам, но и указанному на упаковке составу. Однако образец под номером 5 (домашнее масло) с достоинством прошел все испытания и отстоял право лежать на нашем столе.

Вывод: несмотря на то, что пальмовое масло оказалось гораздо полезнее сливочного, покупая его, мы рискуем получить некачественный товар. Изготавливая же сливочное масло дома, мы можем быть на 100% уверены в том, что мы и наши близкие ничем не рискуем, наслаждаясь вкусом привычного для нас продукта.

Работа имеет практическую значимость, так как результаты проведенного нами исследования могут быть использованы покупателями, которых волнует вопрос качества потребляемой пищи.

АЛКАЛОИД СОЛАНИН В КЛУБНЯХ КАРТОФЕЛЯ

Аликова Алина Игоревна

Научный руководитель Качмазова Изабелла Андреевна

ГБОУ СОШ № 8, Республика Северная Осетия-Алания, г. Беслан

Картофель обладает высокой пищевой ценностью и хорошо усваивается организмом, но, несмотря на свои полезные свойства, этот продукт может представлять серьезную опасность для организма. Виной тому, содержащийся в растении яд соланин. Поэтому мы должны знать, как правильно выбрать, приготовить и хранить картофель не навредив здоровью. В этом и заключается актуальность нашей работы.



Цель исследования: определить качественное содержание алкалоида соланина в клубнях картофеля, установить насколько это вредно для человека.

Объектом исследования: клубни картофеля сорта «Романо» и «Роко» ОАО «Фат» на разных сроках хранения.

Место проведения: исследование проводилось в лаборатории научных исследований «Селекция и семеноводство картофеля» ФГБОУ ВО Горского государственного аграрного университета. Качественную оценку присутствия алкалоида соланина в клубнях картофеля позволила сделать проба по методике В. Н. Ниловой.1

Новизна работы состоит в том, что мы провели сравнительный анализ способности клубней картофеля сорта «Романо» и «Роко» ОАО «Фат» к накоплению алкалоида соланина на разных сроках хранения.

В результате исследования было определено систематическое положение картофеля в царстве растений. Установлено, что картофель обладает высокой пищевой ценностью, но, несмотря на это он может быть ядовит и представлять опасность для человека из-за содержащегося во всех частях растения (в том числе и клубнях) токсичного вещества – соланина. Установлено, что клубни картофеля сорта «Романо» в отличие от сорта «Роко» обладают большей тенденцией к накоплению соланина. Чем дольше хранятся клубни, тем присутствие соланина в них выше. А так же неправильное хранение картофеля ведёт к его позеленению, прорастанию раньше времени и, соответственно, быстрому накоплению соланина. Установлено так же, что на ранних сроках хранения (до 6 месяцев), картофель не представляет опасности для здоровья человека, а по истечении 6-ти месяцев можно употреблять картофель в пищу, но при этом необходимо соблюдать все условия по правильному его приготовлению.

МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ПРЕДОТВРАЩАЮЩИЕ СНИЖЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Воробьева Евгения Маратовна, Хлебникова Екатерина Витальевна

Научный руководитель Пашина Галина Геннадьевна

ГАПОУ ООМК, Оренбургская область, г. Оренбург

Глаз человека – удивительный дар природы. Мы можем различать тончайшие оттенки и мельчайшие размеры. Актуальность данной темы заключается в том, что почти каждый человек имеет проблемы со зрением. При поступлении в учебные заведения почти у каждого третьего студента выявляются либо близорукость, либо предшествующее ей состояние.

Целью данного исследования является выявление нарушения остроты зрения у студентов и разработка способов профилактики. Также перед нами стоял вопрос: Можно ли помочь людям, которые имеют проблемы со зрением, не прибегая к дорогостоящей медицинской помощи? Мы считаем, что это возможно, соблюдая специальные методы профилактики.



В рамках исследовательской работы, мы будем рассматривать, в основном, первичную профилактику, т.е. систему мер предупреждения возникновения проблем со зрением. Мы предлагаем правильно организовать свое рабочее место, т.е. обеспечить надлежащее освещение, делать регулярные перерывы и тд.

Мы изучили и обозначили полезные продукты, благотворно влияющие на зрение и из этих продуктов разработали примерный рацион студента: рыба с тыквой, запеченная в фольге, блины с черничным вареньем, салат из пекинской капусты с помидором и яйцом, фаршированные перцы, тыквенная рисовая каша, печенье в сливочном соусе с гарниром. Мы изучили и разработали наиболее эффективную методику массажа, которую сможет с легкостью выполнить любой желающий, а также сняли видеоролик с пошаговой инструкцией выполнения:

1. Массирование лба тремя пальцами, после чего происходит легкое поглаживание;
2. Виски массируем указательными пальцами 30 секунд;
3. Хорошенько разминаем и массируем шею;
4. Надавливаем на глаза 2-мя пальцами, создавая легкую вибрацию;
5. Производим массаж глаз средними пальцами. Исходное положение – от уголков глаз;
6. Прорабатываем глазное яблоко четырьмя пальцами;
7. В конце комплекса зажимаемся 3 раза.

В ходе исследовательской работы мы подтвердили свою гипотезу, что при комплексной профилактике можно сохранить и улучшить зрение, не прибегая к дорогостоящей медицинской помощи. В заключении хотелось бы процитировать М. Горького «Ничего не может быть страшнее, как потерять зрение: это невыразимая обида, она отнимает у человека девять десятых мира».

ГИГИЕНА ГРУДИ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ РАКА МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЁЗ

Чибисова Галина Евгеньевна

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МБОУ «Лицей им. А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семенов

Карцинома (др. греч. *καρκίνος* – «краб», – *ωμα* от *ὄγκωμα* – «опухоль») – вид злокачественной опухоли (рак), развивающейся из клеток эпителиальной ткани различных органов (кожи, слизистых оболочек и многих внутренних органов).

На мой взгляд, проблема рака молочной железы очень актуальна. По данным 2014 года, в нашей области около 47,8% людей подвержены такому заболеванию.

В связи с широкой распространенностью данного вида онкологии особенно актуальным становится изучение его причин, видов, лечения.

Может ли бюстгальтер влиять на появление рака молочной железы?

Появились научные сообщения, что этот предмет женского нижнего белья может быть опасен для здоровья и повысить риск появления рака молочной железы.



Давление от бюстгалтера препятствует циркуляции в ткани молочной железы, в частности, циркуляции лимфы. Результаты социологического опроса учащихся женского пола Лицея им.А.С.Пушкина, показали, что девушки, которые носят облегчающие бюстгалтеры 24 часа в сутки, имеют в 125 раз больше шансов получить рак молочной железы, чем те, которые носят непостоянно этот предмет нижнего женского белья.

Мы предлагаем вашему вниманию учебно-исследовательскую работу по гигиене груди как фактора, влияющего на профилактику рака молочных желез. Можем ли мы, сами того не зная, нанести вред женскому организму, используя бюстгалтеры – вот главный вопрос, который мы собираемся осветить в нашей работе.

Гипотеза. Бюстгалтер оказывает серьезное влияние на здоровье женского организма.

Цель: выявить отклонения в соблюдении гигиенических требований к правильному выбору белья.

Задачи:

1) Используя литературные источники, узнать причины возникновения рака молочных желез.

2) Выявить распространенность заболевания рака молочных желез.

3) Провести среди учениц «Лицея им. А.С. Пушкина», социологический опрос, который позволит выяснить, знают ли они правила выбора правильного бюстгалтера, гигиенические требования к его ношению.

4) Рассмотреть современные методы профилактики и диагностики лечения рака молочной железы.

5) Провести ознакомительную презентацию по теме «Гигиенические требования к правильному выбору белья»

6) Провести обследование и анкетирование, на основе которого сделать выводы.

Методы исследования:

- социологические опросы среди учениц «Лицея им.А.С.Пушкина»;
- ознакомление с научной и научно-популярной литературой;
- Обследование
- Интервью с местным врачом-онкологом.

В заключении я хочу сказать, что данная работа поможет ответить на вопрос «Бюстгалтер и рак молочной железы. Есть ли связь?».

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ЗДОРОВЬЕ

Кумаритов Арсен Маратович

Научный руководитель Боцоева Ирина Владимировна

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов с. Октябрьское» МО Пригородный район, Республика Северная Осетия – Алания, с. Октябрьское

Цель исследования: изучить отношение подростков к «энергетикам» и выявить степень распространенности энергетических напитков в молодежной среде.



Задачи:

изучить информацию об энергетических напитках из различных источников;
провести анкетирование среди учащихся 9–11-х классов;
провести профилактическую акцию по теме «Энергетические напитки: за и против».

В процессе работы мною были использованы следующие методы:

теоретические (изучение справочной литературы и информации статей, сайтов по этому вопросу; поиск и систематизация информации о употреблении энергетических напитков подростками и молодежью и мерах профилактики; сравнение, анализ и обобщение полученной информации).

практические (разработать анкету для проведения социологического опроса; провести анкетирования среди учащихся 9–11-х классов; провести обобщение и анализ результатов опроса.)

Ожидаемые результаты: привлечение внимания подростков и их родителей к актуальной проблеме; систематическая просветительная работа и активная пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде РСО-Алания.

Эксперты из эстонского отделения Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в журнале *Frontiers in Public Health* опубликовали результаты исследования, согласно которым потребление энергетических напитков вредно для здоровья детей и подростков. Они утверждают, что в Европе треть взрослых, каждый пятый ребенок и более двух третей подростков пьют энергетики. В то время как взрослые получают из них только 8% потребляемого кофеина, у детей этот показатель составляет 43%. Поэтому ученые предупреждают об опасности кофеиновой интоксикации, которая намного сильнее выражена у детей, чем у взрослых. Было проведено анкетирование среди учащихся 9–11 классов с целью выявления информации, употребляют ли учащиеся энергетические напитки.

Вывод: Проблема употребления энергетических напитков в России мало изучена, не смотря на частые случаи пагубного влияния и даже летальных исходов. Главные потребители синтетических энергетиков – молодежь. В силу возраста молодые люди РСО – Алании еще не задумываются о здоровье. Они не понимают, что в погоне за 25-м часом в сутках растрачивают свой самый ценный актив, свое здоровье, в угоду алчным и коварным дельцам рынка энергетических напитков.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСУДИСТОГО РУСЛА У ПОДРОСТКОВ И ФАКТОРЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО РИСКА

Лийв Екатерина Андреевна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ Лицей № 179, Санкт-Петербург

Состояние здоровья подростков имеет важное значение для страны. К сожалению, большинство подростков к моменту окончания школы уже имеют хронические заболевания, в том числе, болезни сердца и сосудов. Поэтому важными задачами являются изучение характеристик состояния сосудистого русла



у школьников, а также разработка методов раннего выявления детей, находящихся в группе риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.

Основной целью работы является оценка и прогнозирование сердечно-сосудистого риска у подростков.

В связи с большим количеством факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди школьников, таких как: плохой сон, высокая психоэмоциональная нагрузка, высокий уровень стресса, курение, употребление алкоголя, нарушения питания, гиподинамия и др., возможно изменение параметров артериального давления и характеристик сосудистого русла уже в подростковом возрасте. Это означает, что для выявления ранних нарушений и недопущения развития заболеваний сердечно-сосудистой системы в будущем требуется скрининг.

В ходе работы использовались методы опросов и контрольных измерений с последующей статистической обработкой результатов. Исследования проводились среди учащихся 9 и 11 классов Лицея № 179 в октябре и ноябре 2017 года. Опросы проводились в форме анонимного анкетирования. Для проведения контрольных измерений использовался диагностический комплекс персональной диагностики состояния сердечно-сосудистой системы «Ангиоскан-01», с применением которого измерялись уровень кислорода в крови, тип пульсовой волны, частота пульса и уровень стресса.

Исследования показали, что, несмотря на относительно удовлетворительное состояние здоровья в целом, большинство учащихся подвержены воздействию факторов сердечно-сосудистого риска, связанных с их образом жизни (включая физические и психогенные факторы). Более 90% подростков подвержены влиянию стресса и часто ощущают переутомление. Более 30% подростков имеют отклонения индекса массы тела от нормативных значений в меньшую сторону. Учитывая, что длительное воздействие таких факторов может привести к развитию ранних сердечно-сосудистых заболеваний, особое внимание следует уделять профилактике возникновения факторов риска, связанных с нездоровым образом жизни, а также плановому раннему выявлению подростков, входящих в группы риска. Пульсовая волна типа С наблюдается почти у 90% обследованных, что может свидетельствовать о том, что участники исследования имеют низкий риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, связанных с атеросклерозом. Уровень кислорода у всех участников обследования соответствует нормативным значениям, что означает низкую вероятность наличия у обследуемых тяжелых заболеваний сердечно-сосудистой системы.

В целях профилактики предлагается активно использовать как актуальные среди подростков социальные сети и мессенджеры, так и методы наглядной агитации. Для раннего выявления лиц из групп риска предлагается проводить регулярные тематические анкетирования по вопросам, связанным с образом жизни и актуальными физическими и психоэмоциональными факторами, в том числе, с использованием автоматизированных скрининговых программ.



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРЕНЕРА ЗА ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ СПОРТСМЕНА ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ

Залепилова Анастасия Романовна

Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

В связи с популяризацией спорта, возрастанием интереса молодежи к спорту, нарастает потребность в квалифицированных специалистах в данной сфере. Тренер, тренер-инструктор несут обязанности по спортивному воспитанию спортсмена (ученика), а также ответственность за безопасность его жизни и здоровья. Вред жизни и здоровью спортсмена зачастую наносится в результате неправомерных (непрофессиональных) действий тренера. На проблему связанную с причинением вреда жизни или здоровью при спортивных соревнованиях, стали обращать внимание с середины 50-х годов прошлого века. Однако однозначного решения этой проблемы так и не было предложено. Тема данной работы является актуальной, так как на практике при решении подобных дел возникают трудности с квалификацией содеянного. С сожалением приходится констатировать и отсутствие работ, посвященных исследованию уголовно-правовой ответственности тренера за причинения вреда жизни и здоровью при занятиях спортом.

Цель исследования заключается в том, чтобы на основе действующего уголовного законодательства, анализа современного международного законодательства, определить комплекс уголовно-правовых мер по защите жизни и здоровья лиц, занимающихся спортом от неправомерных действий тренера.

Современное уголовное законодательство содержит необходимые инструменты для защиты жизни и здоровья спортсменов от неправомерных действий тренера. Однако на практике зачастую возникают проблемы квалификации рассматриваемых деяний. В отношении тренера возможно применение как общих, так и специальных уголовных норм. В случае причинения вреда жизни или здоровью спортсмена в результате неправомерных действий тренера, последний может быть привлечен к ответственности по статье ст. 238 «Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованию безопасности». Мы полагаем, что при причинении вреда жизни или здоровью спортсмену в результате неправильных действий тренера подобное должно квалифицироваться по этой норме.

В случае причинения вреда жизни или здоровью спортсмена-профессионала, чья спортивная деятельность осуществляется на профессиональной основе по трудовому договору, то к уголовной ответственности должен привлекаться работодатель – руководитель спортивного общества и тренер, на которого возложена обязанность, обеспечить соблюдение правил охраны труда по ст. 143 УК РФ. Если вред жизни или здоровью был причинен спортсмену-профессионалу, в результате неправильных действий тренера, то виновный должен привлекаться к уголовной



ответственности по ст. 143 УК РФ «Нарушение правил охраны труда» и по ст. 118 «Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности» (ст. 109 «Причинение смерти по неосторожности» в случае наступления смерти спортсмена), так как тренер несет повышенную ответственность по сравнению с работодателем (руководителем спортивного общества) по сохранению здоровья и жизни спортсмена. Также привлечение к ответственности тренера возможно путем применения ст.ст. 230.1 и 230.2 УК РФ, предусматривающих специальные уголовно-правовые нормы в исследуемой сфере.

ФЕТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

Карасёва Екатерина Андреевна

Научный руководитель Норбекова Юлия Сайфулаевна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

Изучив историю развития законодательства об аборт в России, мы пришли к выводу, что запрет абортов приведет к ряду негативных последствий, повторится ситуация, существовавшая в России в период с 1936 по 1956 год – появление «криминальных абортов», производившиеся в антисанитарных условиях, приводившие в различным осложнениям у женщин, таким образом, аборт способствовал не увеличению, а уменьшению рождаемости в стране. Следовательно, аборт в России запрещать не целесообразно.

В данной работе мы предлагаем запретить фетальную терапию.

Данная деятельность существует с 90-х годов под руководством академика Г. Т. Сухих. Согласно его патентной формуле, «биомасса», полученная из тканей человеческих тел представляет собой средство широкого спектра для лечения ряда болезней.

Для фетальной терапии «пригодны» только лишь нерожденные младенцы (желательно здоровые), извлекаемые искусственным путем из тела матери на сроке 14–22 недель. В России аборт допускается на сроке до 12 недель, а на более поздних сроках операция допускается только по социальным и медицинским показаниям. Таким образом, для использования abortивного материала в целях фетальной терапии требуются здоровые дети на поздних сроках беременности, а чтобы их «раздобыть» нужно обмануть женщину, поставив ей лжедиагноз, что и практикуют многие клиники.

В фетальной терапии существуют также такие «направления»: как производство вакцин различных вакцин из детей (от ветрянки, опоясывающего лишая и др.) и использование abortированных фетальных клеток для разработки усилителей вкуса, что по сути является методами утилитарного использования abortивного материала. Принцип такого использования не должен быть распространен на человека, ведь даже на эмбриональной стадии статус человека не равен статусу вещи, животного или растения, эмбрион – это уже человек.



Спрос на абортивный материал диктует предложение – возрастает число принудительных абортов посредством постановления лжедиагнозов. С научной точки зрения эффективность фетальной терапии не доказана, побочные эффекты не выявлены до конца, о чем свидетельствуют случаи появления опухолей в организме реципиента.

В ходе исследования были выявлены причины, по которым фетальную терапию следует запретить в России, были предложены законодательные нововведения, которые позволят преодолеть существующую проблему.

Проблема незаконной деятельности в области фетальной терапии является опасной для здорового будущего нашей страны. Власти должны отреагировать на данную проблему, ведь лишение жизни для лечения болезней это незаконно и аморально.

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ СБОРОВ И ФИТОПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В АПТЕКЕ ГОРОДА КРАСНОДАРА

Хуако Сима Байслановна, Дразари Залина Ашотовна

Научный руководитель Панжинская Наталья Ивановна

*ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

По прогнозам экспертов ВОЗ, во второй половине XXI века патология системы пищеварения наравне с сердечно-сосудистой патологией в структуре заболеваемости населения будет занимать одну из ведущих позиций.

Область исследования: фитотерапия желудочно-кишечных заболеваний.

Объект исследования: ассортимент и розничные продажи лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний в аптеке г. Краснодара.

Предмет исследования: нормативно-техническая документация, регламентирующая фармацевтическую деятельность; статистические данные по заболеваниям желудочно-кишечного тракта в Российской Федерации и Краснодарском крае, результаты анкетирования фармацевтов и посетителей аптеки, приходные накладные, журналы дефектуры.

Гипотеза исследования: ассортимент лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний в аптеке г. Краснодара достаточно широк и разнообразен, что позволяет полностью удовлетворить назначения врачей и покупательский спрос.

Цель работы: исследование ассортимента и анализ розничных продаж лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний в аптеке г. Краснодара.

Выводы:



1. Заболевания органов пищеварения широко распространены среди всех слоев населения и в разных возрастных группах составляют от 14 до 37%.

2. Анализ структуры ассортимента аптеки показал, что доля лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний в нем составляет 11%.

3. Розничные продажи фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний подвержены сезонным колебаниям.

4. Основными факторами, влияющими на потребительский спрос, являются: ценовая политика – 35%; месторасположение аптеки (близость к дому, работе) – 32%; квалификация фармацевта (возможность получить консультацию) – 21%; качество обслуживания – 12%.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть полезны руководству аптеки при формировании и оптимизации ассортимента лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний.

К 140-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА Л.Л.ФОФАНОВА- ВЫДАЮЩЕГОСЯ УЧЕНОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ КАЗАНСКОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Галявеева Аделина Рифатовна

Научный руководитель Нурулина Гузель Ильшатовна

ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Министерства здравоохранения РФ, Республика Татарстан, г. Казань

Биография Л. Л. Фофанова содержит большое количество информации о его детских, юношеских годах, проведенных в кругу семьи и различных учебных заведениях.

В 1906 г. Лев Львович по представлению Н. А. Засецкого был утвержден при его клинике профессорским стипендиантом. Преуспевал Л. Л. Фофанов не только в научной, но и в преподавательской деятельности. В 1911–1913 годах Фофанов стал ассистентом и приват-доцентом госпитальной терапевтической клиники, читал часть обязательного курса врачебной диагностики для студентов 5 и 6 семестров, вел с ними практические занятия. Еще до времен Первой Мировой войны, в связи с неблагоприятной санитарно-гигиенической обстановкой много населения в Российской Империи гибло от эпидемий холеры, чумы, брюшного и сыпного тифа. Поэтому в 1910–1911 годах была создана специальная комиссия, организовавшая 6-ти недельные курсы для врачей. За прочтение лекционного курса, посвящённого борьбе с чумой и холерой, был ответствен и профессор Л. Л. Фофанов

В 1913 году он был избран профессором на кафедру диагностики. В этот период им был выполнен ряд работ: «К вопросу о лечении выпотных плевритов бугорчаткового присхождения», «Патогенез плевральной эклампсии при наложении искусственного пнеймоторакса». 26 мая 1915 г. Л. Л. Фофанов был



избран по конкурсу заведующим факультетской терапевтической клиникой. Профессор Л.Л. Фофанов внес большой вклад в качестве преподавателя и врача в борьбе с эпидемиями заразных заболеваний.

Ввиду разгара войны Комитет Общества Красного Креста при Императорском Казанском Университете организовал в 1914 году двухмесячные курсы сестер милосердия, на которых особенное внимание уделялось лекциям и практическим занятиям по внутренним болезням и уходу за больными. Одним из преподавателей данной дисциплины был приват-доцент Л.Л. Фофанов. Он был врачом не только лазарета университета, но и лазарета № 5 (на 115 коек) и № 8 (на 48 коек) Всероссийского земского союза. Одновременно он оставался врачом земской богадельни. В 1918–1923 годах Л.Л. Фофанов стал консультантом сыпнотифозных госпиталей, участвовал в работе специальных комиссий, губернских съездов. Для борьбы с сыпным тифом в 1919 году Казанский губздрав создал чрезвычайную комиссию. Л.Л. Фофанов активно включился в её работу. Он был одним из организаторов курсов по борьбе с заразными заболеваниями, читал на них лекции, выступал перед воспитателями детских садов и домов ребенка, осматривал заболевших. Он оказывал помощь заболевшему медперсоналу военных госпиталей и красноармейцам, заразившимся сыпным тифом и в индивидуальном порядке отдельным лицам. Л.Л. Фофанов скончался 12 января 1920 году на 43-м году жизни и на 18-м году своей врачебной деятельности, став жертвой сыпнотифозной эпидемии.

МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ «БЫСТРЫХ» И «МЕДЛЕННЫХ» ПОПЕРЕЧНОПОЛОСАТЫХ МЫШЦ В УСЛОВИЯХ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ

Галявеева Аделина Рифатовна

Научный руководитель Теплов Александр Юрьевич

ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Министерства здравоохранения РФ, Республика Татарстан, г. Казань

Влияние белковой сенсибилизации на функциональное состояние скелетных мышц (СМ) до настоящего времени плохо изучено. В значительной мере это относится к спортивной биологии и медицине, к влиянию белковой сенсибилизации на функцию мышечной системы при обязательной вакцинации спортсменов перед соревнованиями.

Цель. Изучить изменение в условиях белковой сенсибилизации (БС): 1) содержание малонового диальдегида (МДА) в сыворотке крови и в ткани различных поперечнополосатых мышц мыши («медленной» – *m. soleus* и «быстрой» – *m. EDL*) и 2) состояние сократительной функции *in vitro* этих мышц.

Материалы и методы: Эксперименты были проведены на мышах, сенсибилизированных яичным альбумином, на пике сенсибилизации. Механомиографические исследования осуществлялись на препаратах изолированных мышц (*m. soleus* и *m. EDL*) в условиях изометрии. Сокращение регистрировалось датчиком силы.



Сократительная функция анализировалась по силе сокращения *in vitro* на КХ и КСI в максимальных концентрациях. Малоновый диальдегид (МДА) определялся в гомогенатах мышц (*m.soleus* и *m.EDL*) по реакции с тиобарбитуровой кислотой (ТБК) при высокой температуре в кислой среде.

Результаты. МДА в сыворотке крови при БС снизился с $2,65 \pm 0,88$ до $1,65 \pm 0,4$ мкМ/л ($n=8$, $p<0,05$). В *m.soleus* МДА снизился с $237,36 \pm 73,67$ мкМ/кг до $119,46 \pm 24,65$ мкМ/кг ($p<0,05$), в *m.EDL* незначительно увеличился с $111,02 \pm 25,61$ мкМ/кг до $127,99 \pm 8,93$ мкМ/кг. Сила сократительных ответов *m.EDL* на максимальные концентрации агониста ($4 \times 10^{-3}M$) и КСI (250 ммоль/л) в контроле имела следующие значения: $103,83 \pm 15,70$ мг и $136,69 \pm 6,73$ мг (PKXmax/PKCImax – 75,9%) при БС становилась соответственно $52,13 \pm 14,66$ мг ($p<0,05$) и $142,72 \pm 23,83$ мг (PKXmax/PKCImax – 36,5%), т.е. показатель PKXmax/PKCImax – при БС снизился до 48,1% от контроля. Для *m.soleus* сила сократительных ответов на агонист в максимальной концентрации ($2 \times 10^{-3}M$) и КСI (150 ммоль/л), которая в контроле имела значения: $322,32 \pm 30,18$ мг и $643,23 \pm 69,59$ мг (PKXmax/PKCImax – 50,1%) при БС изменялась соответственно до $475,14 \pm 52,66$ мг ($p<0,05$) и $1470,49 \pm 186,05$ мг ($p<0,01$) (PKXmax/PKCImax – 32,3%), т.е. показатель PKXmax/PKCImax при БС снизился до 64,5% от контроля.

Обсуждение. Показано, что при БС СМ изменяют характеристики своего сокращения на КСI и агонист. Разнонаправленное влияние БС на силу КХ-вызванного сокращения и калиевую контрактуру «медленной» и «быстрой» мышцы является проявлением механизмов адаптации, которые обеспечивают пластичность СМ. МДА являясь маркером окислительного стресса, характеризует состояние ряда мембранных и митохондриальных белков и, очевидно, опосредовано определяет динамику механизмов электромеханического сопряжения в двигательных мышцах при аллергической перестройке организма.

Вывод: В «медленной» мышце рост силы сокращения совпадает с изменением диальдегида. «Быстрая» мышца оказывается более устойчивой к оксидативному стрессу, что достигается работой компенсаторных механизмов и определяется крайне незначительными изменениями в динамике факторов про- и антиоксидантного равновесия.



ИССЛЕДОВАНИЕ БАКТЕРИЦИДНЫХ СВОЙСТВ НЕКОТОРЫХ МОЮЩИХ И ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ

Разоренов Виктор Павлович

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

*МАОУ СОШ № 50, ГАУКОДО «КОДЮЦЭКТ», Калининградская область,
г. Калининград*

Бактерий на Земле огромное количество, среди них есть как наши друзья, так и враги. С бактериями мы встречаемся повсюду: дома, на улице, в транспорте, в магазине, пользуясь книгами и телефонами, они могут попасть в организм разными путями и вызвать различные заболевания. Спасение от бактерий – это, в первую очередь, тщательное мытье рук, но чем мыть руки лучше? Одинаково ли эффективно будут убивать микроорганизмы моющие и дезинфицирующие средства?

Цель работы: провести исследование антибактериальных свойств моющих и дезинфицирующих средств.

Сбор материала проводился среди школьников и покупателей на рынке, расположенном по улице Генерала Захарова с сентября по ноябрь 2016 года.

Смывы с рук, подсчет колоний по фотографиям отснятых чашек Петри после роста колоний и пересчет количества клеток бактерий на площади ладони, на поверхности школьных предметов, на 1 кв. м площади производился авторами работы, при наставничестве руководителей. Посев бактерий в чашки Петри, выращивание колоний в термостатах производилась в лаборатории КГТУ.

В качестве моющих средств использовали: мыло Dove (кусковое), жидкое моющее средство для мытья посуды (из настенной системы), хозяйственное мыло (кусковое), антибактериальное мыло Safeguard (кусковое). В качестве дезинфицирующих средств использовали: жидкое мыло Dettol, антибактериальные салфетки Aura, Kleenex.

В результате исследований было установлено, что обсемененность телефона самая высокая. Вследствие того, что школьники часто пользуются телефоном и носят практически везде, на него оседает большое количество бактерий, а присутствие электромагнитной статики притягивает к телефону наибольшее количество пыли, в которой содержится большое число бактерий.

Не все моющие средства оказывают одинаково эффективное действие. После мытья рук мылом Dove количество микрофлоры на руках практически не изменилось. Использование хозяйственного мыла, мыла Safeguard и моющего средства для посуды дали хорошие результаты. Особенно хорошие результаты показали смывы, полученные после обработки рук дезинфицирующим средством Dettol и салфетками Aura. Обработка рук салфетками Kleenex дала худшие результаты и на всех питательных средах наблюдался сплошной рост колоний.

Проведенные исследования показали, что снижение количества или отсутствие микрофлоры в смывах с рук после проведенной дезинфекции свидетельствует об эффективности проводимой обработки рук.



Мытье рук моющим средством (кусковым мылом) производится с целью механической очистки.

Из результатов проведенных исследований следует, что для гигиенической обработки рук в общественных местах и лечебно-профилактических учреждениях целесообразнее применять жидкое мыло в емкостях-дозаторах однократного применения.

ВЛИЯНИЕ ОВЕРЭКСПРЕССИИ ГЕНА АЛЬФА-СИНУКЛЕИНА НА КОГНИТИВНЫЕ И МОТОРНЫЕ ФУНКЦИИ И ДЕПРЕССИВНОПОДОБНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У МЫШЕЙ

Горицкая Мария Антоновна

Научный руководитель Амтиславская Тамара Геннадьевна

*МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область,
г. Новосибирск*

Болезнь Паркинсона (БП) относится к синуклеинопатиям и является широко распространенным нейродегенеративным заболеванием. Двигательные расстройства при этом заболевании часто сопровождаются депрессивноподобным поведением и когнитивными дефицитами. В связи с этим весьма актуальным является оценка когнитивных функций и депрессивноподобного поведения на соответствующих экспериментальных моделях. Экспрессия A53T мутантной формы гена человеческого альфа-синуклеина считается одной из самых успешных трансгенных моделей БП, поскольку позволяет исследовать патогенетические механизмы БП, связанные с развитием синуклеинопатии. Поэтому настоящая работа выполнена на недавно созданной линии мышей B6.Cg-Tg(PrNp-SNCA*A53T)23MKLE/J (B6.Cg-Tg) с такой генетической модификацией.

Цель исследования – изучение моторных и когнитивных функций, а также депрессивноподобного поведения у самцов мышей B6.Cg-Tg в возрасте 5 и 10 месяцев.

Материалы и методы. Моторные функции мышей оценивали в тесте «Открытое поле», когнитивные показатели – в тесте Барнс, депрессивноподобное поведение – в тестах «Предпочтение сахарозы», «Принудительное плавание» и «Подвешивание за хвост». Значения тестов «Открытое поле», «Барнс» и «Подвешивание за хвост» анализировали с помощью однофакторного дисперсионного анализа ANOVA. Данные теста «Предпочтение сахарозы» и обучения в тесте Барнс анализировали с помощью дисперсионный анализ с повторными измерениями. Для сравнения различий между отдельными экспериментальными группами был использован post-hoc LSD тест Фишера. Для оценки результатов теста «Принудительное плавание» использовался непараметрический анализ и критерий Манна-Уитни.

Результаты. Установлено увеличение двигательной активности, снижение пространственной памяти и исследовательской мотивации, а также нарушение способности к обучению у трансгенных мышей линии B6.Cg-Tg по сравнению



с контрольными мышами линии С57BL/6J в обеих возрастных группах. Влияние гиперэкспрессии гена альфа-синуклеина на развитие депрессивноподобного поведения у животных линии B6.Cg-Tg в обеих возрастных группах не обнаружено.

Заключение. Результаты исследования дают расширенную характеристику моторных и когнитивных показателей и депрессивноподобного поведения у мышей B6.Cg-Tg с генетически обусловленными паркинсоноподобными нарушениями и указывают на перспективность использования мышей данной линии для изучения биохимических и клеточномолекулярных механизмов, вовлеченных в патогенез когнитивных дисфункций при синуклеинопатиях.

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ

Азарова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Воронин Денис Михайлович

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Одним из важных показателей здоровья и развития ребенка является осанка. В случаях перегрузки одних и тех же мышечных групп, и их утомления нарушается равномерная тяга мышц, что может привести к изменению величины лордоза или кифоза, бокового искривления позвоночника. При частом повторении этих состояний они фиксируются, что вызывает нарушения осанки и влечет за собой перераспределение мышечного тонуса, ослабление мышц, снижение рессорной функции позвоночника, изменения в деятельности главных систем организма. Отклонения от нормальной осанки принято называть нарушениями, или дефектами осанки. Нарушение осанки проявляется уже у детей раннего возраста, в школьном возрасте процент детей с нарушением осанки продолжает расти и достигает 80–90%, что и формирует актуальность формирования методик применения оздоровительной гимнастики для детей с нарушениями осанки.

Цель работы – оптимизировать алгоритм проведения занятий оздоровительной гимнастикой для лиц с нарушениями осанки путем формирования методики проведения занятий для детей с нарушением осанки.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы; педагогическое наблюдение; методы математической статистики.

Нарушение осанки проявляется у детей разного возраста, в школьном возрасте процент детей с нарушением осанки достигает 80–90%. Установлено, что основными причинами возникновения дефектов осанки являются: общая недостаточность развития мускулатуры ребенка (слабость мышц); неравномерное у детей раннего возраста: в ясельном возрасте у 2,1%, в 4 года у 15–17% детей, в 7 лет у каждого третьего развитие мышц (спины, живота, бедра), которые удерживают позвоночник в правильном положении; уменьшение или увеличение угла наклона таза.



3. Основным механизмом лечебного действия оздоровительной гимнастики при нарушениях осанки является нейро-рефлекторно-гуморальный, который проявляется четырьмя основными действиями: тонизирующее действие (улучшение нервных процессов в коре головного мозга; усиление взаимодействия коры и подкорковых структур), трофическое действие (активизация процессов обмена веществ; активизация кровообращения и лимфотока; активизация функции нервной системы; обратное развитие патологических изменений; предупреждение осложнений; улучшение процессов ферментативного окисления; улучшение оксигенации организма), развитие компенсации (стимуляция деятельности внутренних органов; появление моторно-висцеральных связей), нормализация функции (улучшение функциональных свойств опорно-двигательного аппарата; улучшение функциональных возможностей систем дыхания и кровообращения).

4. Исходя из вышеперечисленного, для коррекции дефектов осанки и деформации опорно-двигательного аппарата сформирована методика проведения оздоровительной гимнастики. Она предусматривает использование оздоровительной гимнастики вместе с закаливанием, гигиеническими и оздоровительными мероприятиями в режиме учебы, труда и отдыха. Главным действующим фактором среди них является физические упражнения. Систематические занятия физическими упражнениями тренируют человека, способствуют возникновению и закреплению новых условных рефлексов, разрушают стереотип неправильного удержания тела.

5. В работе охарактеризованы методы оценки эффективности оздоровительной гимнастики при нарушениях осанки. Описаны методики соматоскопии и функциональных проб и тестов, которые помогут подробнее изучить влияние физических упражнений на организм человека.

ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЙОГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Алладинская Ирина Андреевна

Научный руководитель Воронина Екатерина Геннадиевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический
университет», Московская область, г. Орехово-Зуево*

Важнейшее место в физическом развитии каждого индивида занимает гибкость, обуславливая своим функционалом развитие всех остальных физических качеств. Гибкость – это возможность выполнить движение с большой амплитудой. Хорошая гибкость предоставляет свободу, быстроту и экономность движений при выполнении физических упражнений.

Актуальность данной работы обусловлена низким уровнем развития физических качеств у школьников, в частности гибкости. Автором предложена инновационная методика развития гибкости с использованием йоги.



Цель работы: оптимизация развития гибкости у детей среднего школьного возраста, путем использования йоги.

Задачи исследования: проанализировать теоретические аспекты развития гибкости у детей среднего школьного возраста; изучить влияние йоги на гибкость; разработать комплекс упражнений для развития гибкости у детей среднего школьного возраста.

Были сформированы две группы: контрольная и экспериментальная. В экспериментальной группе применялась авторская методика развития гибкости у школьников, путем использования упражнений из йоги. На занятиях йоги три месяца использовались два комплекса: «сурья намаскар» на разминке и авторские упражнения, также занимались дыхательной гимнастикой и расслабляющими практиками. Перед началом эксперимента был проведен вводный показательный открытый урок, где рассказывалось об истории йоги, ее принципах, методиках, показала все асаны, входящие в экспериментальные комплексы, ответила на вопросы. По прошествии испытательного срока в 3 месяца, так же были проведены выше указанные тесты, после идентичной разминки, выбран лучший результат из двух попыток. Все участники эксперимента повысили свои показатели гибкости во всех тестах. Как видно из результатов – гибкость девочек выше, чем у мальчиков, что соответствует возрастной физиологии. Разница в показателях видна в диаграммах и таблицах. В целом занятия проходили в очень дружной, доброжелательной, спокойной обстановке. Ребятам занятия очень понравились, они воодушевились своими результатами и большинство хотят продолжить и углубить практику. Мальчикам хочется освоить силовые асаны и стойки на руках, девочкам асаны на растяжку. Также школьниками отмечено повышение жизнерадостности, спокойствия, принятия себя и других, пересмотр жизненных приоритетов.

В ходе исследований подтвердилась гипотеза про эффективность использования упражнений из йоги для развития гибкости у школьников, результаты исследований показывают уровень достоверности статистических изменений в экспериментальной группе на уровне $p < 0,05$ по всем измеряемым параметрам.

В сравнении с другими методами направленного воздействия на гибкость, упражнения йоги имеют ряд преимуществ. Помимо интересующих нас в первую очередь качеств гибкости, йога развивает ещё и ряд других положительных качеств человеческого организма, среди них: активизация работы внутренних органов, повышение мышечного тонуса; рост иммунитета; улучшение кровообращение и лимфотока в организме в целом; эмоциональный подъем и многое другое, что описано выше. Предлагая веселый, неконкурентный, и легкий способ вовлечь всех детей в физическую деятельность, йога может обеспечить детей фундаментом физической подготовки, самопознания, уважение к себе, другим, и окружающей среде, которые будут служить им на протяжении всей жизни.



ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ДЕТЬМИ, ОТНОСЯЩИМИСЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

Андрякова Надежда Алексеевна

Научный руководитель Воронин Денис Михайлович

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В данной работе проводится анализ системы организации занятий физической культурой с обучающимися, относящимися к специальной медицинской группе. Сформулированы цели и задачи занятий физической культурой в специальных медицинских группах.

Цель исследования: оптимизировать методику преподавания физической культуры в специальной медицинской группе.

Задачи исследования: провести анализ методик проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе; сформулировать основные положения организации занятиями физической культурой в специальных медицинских группах.

Работа является актуальной, поскольку существующая система физического воспитания в специальных медицинских группах разработана слабо, без учета отдельных патологий и индивидуальных особенностей занимающихся. Работа представляет авторский взгляд на определенную реформацию системы физического воспитания для обучающихся в специальной медицинской группе с учетом различных форм заболеваний и физической подготовленности занимающихся.

Конечным продуктом является формулирование основных положений организации занятиями физической культурой в специальных медицинских группах

Ключевые слова: физическая культура, здоровье, специальная медицинская группа, занятие, организация.

Заключение: в результате исследования нами был проведен анализ современных методик проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе, которые предлагаются ведущими российскими учеными, а также их зарубежными коллегами. Изучив закономерности проведения занятий физической культурой и общей организации физического воспитания в специальных медицинских группах, мы пришли к выводу, что для повышения эффективности физического воспитания данного контингента необходимо в образовательных организациях сформировать здоровьесберегающую среду.

Были сформулированы основные положения организации занятий физической культурой в специальных медицинских группах. Для специальных медицинских групп характерно освоение основных двигательных навыков программ по физической культуре; повышение общей тренированности и функциональной способности организма к перенесению физической нагрузки в различных условиях.



Важным фактором в использовании оздоровительной и лечебной физической культуры с детьми, обучающимися в специальной медицинской группе является использование специальных и корригирующих упражнений, направленных на ликвидацию существующей дисфункции, либо качественное улучшение функции поврежденного органа или системы.

Значительное место в организации физического воспитания обучающихся специальных медицинских групп занимает врачебно-педагогический контроль, который позволяет оценивать уровень здоровья обучающихся, осуществлять поточный, этапный, промежуточный и итоговый контроль, также позволяя отслеживать динамические изменения, происходящие в состоянии здоровья обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ МЕДЛЕННОВОЛНОВЫХ КОЛЕБАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Демидова Кира Игоревна

Научный руководитель Берсенева Ирина Анатольевна

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

Рассмотрены особенности колебательной структуры регуляции сердечно-сосудистой системы организма у детей младшего и среднего школьного возраста. В обзоре литературы (Глава 1) описаны современные аспекты онтогенеза кардиореспираторной системы и колебательных процессов кровообращения у человека. В Главе 2 отображены особенности медленноволновых колебаний показателей функционирования сердечно-сосудистой системы. Колебания разной частоты связаны с процессами высокочастотных биологических ритмов, проявляющихся во взаимодействии дыхания и кровообращения. Низкочастотные волны характеризуют регуляторные колебания тонуса сосудов, обеспечивающие поддержание артериального давления за счет активации стволовых структур (сосудодвигательного центра). Разрядная активность нейронов сосудодвигательного центра распространяется по нервным стволам до гладкомышечных стенок сосудов и может быть зарегистрирована с помощью микроэлектродной техники. Рассмотрены основные теоретические взгляды барорефлекторной регуляции в соответствии с регистрацией медленных волн часты пульса и артериального давления. Сверхмедленные колебания опосредованы гуморально-метаболическими процессами и являются наиболее сложно интерпретируемым показателем. Однако доминирование сверхнизкочастотных колебаний, регистрируемых длительное время, как правило связано с предпатологическими и патологическими процессами. В 3 Главе описаны особенности сердечно-сосудистой системы и ее волновой активности у детей в процессе онтогенеза. Глава 4 посвящена описанию методик и технологий исследований. В 5 Главе приведены физиологические обоснования разночастотных колебательных процессов в организме человека во взаимосвязи с морфофункциональными особенностями возрастного-полового



развития и функционированием систем кровообращения, дыхания, в том числе в ответ на проведение проб с дозированной физической нагрузкой. Показано, что существующие отличия у мальчиков и девочек в разные периоды созревания в различной степени ассоциируются с медленноволновыми колебаниями частоты пульса, артериального давления, периферического кровотока. Сделан вывод об исключительной роли медленных колебаний в процессе возрастного-полового развития школьников. В младшем школьном возрасте сверхнизкочастотные волны обеспечивают приспособительные реакции организма за счет положительной хронотропии (повышения частоты пульса), сократимости сердца и частоты дыхания. В среднем школьном возрасте наблюдается снижение регулирующих влияний высших центров вегетативной регуляции, обращенных к сердечной деятельности, уменьшение доли медленноволновых процессов. В пубертатный период (средний школьный возраст) происходит оптимизация физического и полового развития за счет формирования автономных механизмов регуляции кровообращения.

МЕТОДИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ДЦП

Корнеева Кира Владимировна

Научный руководитель Воронин Денис Михайлович

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Увеличение количества больных церебральным параличом является одной из важнейших современных проблем в медицине и реабилитации. По данным на 2016 г. в стране насчитывалось 71 тысяча 429 детей с ДЦП в возрасте 0–14 лет и 13 тысяч 655 детей с таким диагнозом в возрасте 15–17 лет.

На сегодняшний момент ДЦП занимает ведущее место в структуре хронических болезней детского возраста. Очевидно, что привлечению людей с такой патологией к труду и социальному общению должен предшествовать ряд мероприятий, важнейшей среди которых является физическая реабилитация. Инвалидность детей с церебральной патологией занимает первое место в структуре детской инвалидности по неврологическому профилю и тяжесть её обусловлена как двигательными, так психическими и речевыми нарушениями. В настоящее время проблема жизнедеятельности больных с ДЦП состоит во взаимосочетании различных аспектов реабилитации: реабилитационного и рекреационного, физического и психологического, социального, эмоционального и образовательного.

Цель исследования – обоснование применения лечебной физической культуры при различных формах ДЦП как основы для социально-бытовой реабилитации детей 10–11 лет.

Нами была разработана методика применения физических упражнений с целью повышения эффективности процесса восстановления. Были созданы две группы: контрольная и экспериментальная. В экспериментальной группе применялась авторская методика.



В результате проведения коррекционных мероприятий у детей контрольной и экспериментальной групп отмечается положительная динамика. Однако, в контрольных группах эти изменения незначительны, в то время как в экспериментальные эти изменения более выраженные. В экспериментальной группе можно наблюдать увеличение двигательных функций у детей с ДПЦ 10–11 лет.

Как и на констатирующем этапе, самыми трудными для детей всех групп оказались ходьба и вертикальная стойка, но в экспериментальных группах произошли сдвиги в лучшую сторону по этим показателям, что говорит об эффективности этой методики и направленности ее именно на отработку самых затруднительных упражнений.

Показатели двигательные функции стали лучше. Самыми трудными для девочек обеих групп были ходьба и удержание вертикальной стойки. В связи с этим, мы проводили дополнительные занятия по ФК и ЛФК с упором на работу мышц осевого скелета и конечностей. По результатам контрольного этапа исследования показатели двигательных функций улучшились в обеих группах, но в экспериментальной группе это улучшение значительно более выраженное, что говорит об эффективности, предложенных и применяемых, дополнительных упражнений и занятий по ФК и ЛФК в этой группе.

Поскольку улучшения есть по некоторым показателям, а ухудшений нет ни по одному показателю, то необходима дальнейшая работа по предложенной методике, чтобы происходило закрепление и дальнейшее улучшение показателей.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЗИСТЕНТНОСТИ БАКТЕРИЙ КЛАССА STAPHYLOCOCCUS К АНТИБИОТИКАМ ШИРОКОГО СПЕКТРА

Ильченко Екатерина Львовна

Научный руководитель Смирнова Юлия Александровна

МБОУ «Гимназия № 1», Новосибирская область, г. Новосибирск

Я выбрала эту тему, потому что мне стало интересно, действительно ли антибиотики пенициллинового ряда не эффективны в отношении стафилококков. Зачем нужны антибиотики? Какими свойствами они обладают? Для лечения, каких болезней они используются?

Целью моей работы является продемонстрировать, что бактерии класса стафилококков не поддаются воздействию антибиотиков.

Задачи работы.

1. Определить необходимость антибиотиков.
2. Проанализировать пользу антибиотиков для человека.
3. Проанализировать эффективность использования антибиотиков.
4. Провести эксперимент, который доказывает, что стафилококк не поддается воздействию антибиотиков.

В ходе выполнения работы было проведено анкетирование (73 респондента), в результате которого антибиотиками-объектами для изучения были выбраны наиболее популярные, такие как «Флемоксин» и «Амоксиклав». Далее требовалось



вырастить бактериальные культуры в чашках Петри, питательной средой был выбран пептоидный агар, посев для выращивания был с пальцев рук, не подвергавшихся санитарной обработке, а также со слюны. После появления колоний бактерий, для дальнейшего эксперимента были изъяты колонии золотистого стафилококка, для работы с чистой культурой. Далее, на основании расчетов, обусловленных концентрацией активного компонента в плазме крови человека при приеме антибиотиков, были подобраны концентрации выбранных антибиотиков в диапазоне от 10 до 100% относительно исходного раствора. Растворы нужной концентрации были получены путем разбавления исходного раствора. Затем чистые культуры стафилококка были обработаны антибиотиками, наблюдение велось до того, как появится первый результат. Для выявления точности полученных данных опыт был проведен четыре раза.

После неоднократного проведения эксперимента результатов не было замечено. По результатам проведенных исследований можно сделать вывод, что бактерии класса стафилококк действительно не поддаются воздействию антибиотиков, а конкретно «Флемоксин» и «Амоксиклав», ввиду их способности ферментативно расщеплять пенициллин.

Также в ходе выполнения работы был осуществлен литературный поиск информации по заданной теме, а также приведены основные рекомендации при использовании антибиотиков.

АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ НА ОСНОВЕ ДАТЧИКА МАГНИТНОГО ПОЛЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Дудиков Евгений Михайлович

Научный руководитель Машин Виктор Владимирович

Ульяновский государственный университет, Ульяновская область, г. Ульяновск

Актуальность исследования: Инсульт занимает первое место среди причин инвалидизации у людей среднего и пожилого возраста. В связи с этим остается актуальным вопрос создания высокотехнологичного реабилитационного оборудования для восстановления двигательных и чувствительных функций у пациентов с неврологическими заболеваниями.

Цель исследования: Разработать аппаратно-программный реабилитационный комплекс с использованием метода биологической обратной связи (БОС) на основе датчика магнитного поля (ДМП), а так же с использованием вибродвигателей, для восстановления двигательных и чувствительных функций верхней конечности у пациентов с неврологическими заболеваниями.

Материалы и методы: Устройство представляет собой роботизированный тренажер в виде экзоскелета верхней конечности, состоящий из опоры для предплечья и опоры для кисти. Опоры подвижно соединяются между собой при



помощи шаговых двигателей (ШД). На опоре для предплечья имеется блок управления, который регулирует работу ШД. Устройство имеет ремни для фиксации предплечья пациента к опоре для предплечья, а так же фиксатор-перчатку для фиксации кисти пациента к опоре для кисти. Принцип реализуемой в устройстве биологической обратной связи заключается в том, что когда пациент совершает активные движения паретичными пальцами в сторону датчика магнитного поля (ДМП), происходит замыкание цепи в ДМП и последующая обработка информации в блоке управления, в результате чего шаговые двигатели осуществляют сгибание-разгибание конечности. Таким образом, устройство обеспечивает движение паретичной конечности пациента в том случае, если пациент сам прикладывает для этого усилие. Кроме того фиксатор-перчатка изнутри по всей площади покрыта вибромоторами, за счет работы которых происходит стимуляция кожных рецепторов, что приводит к постоянной эфферентной импульсации в чувствительные зоны коры головного мозга. За счет разработанных в устройстве технологий улучшается процесс образования новых нейронных связей в чувствительных и двигательных отделах головного мозга, что способствует более быстрому процессу восстановления неврологических функций у пациентов.

Результаты: Разработано устройство с использованием метода биологической обратной связи на основе датчика магнитного поля для восстановления двигательных функций, а так же с использованием вибромоторов для восстановления чувствительных функций у пациентов с неврологическими заболеваниями.

Выводы: Использование данного устройства позволяет в более короткие сроки восстанавливать двигательные и чувствительные функции у больных с неврологическими расстройствами.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Москва, 2018



ИНДИВИДУАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Кашеева Наталия Викторовна

Научный руководитель Гонохова Тамара Алексеевна

*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск*

Среди основных задач, стоящих в настоящее время перед школой и перед каждым учителем, является развитие у обучающихся положительной устойчивой учебной мотивации, которая побуждала бы их к систематической работе. Без такой мотивации деятельность ученика в учебно-воспитательном процессе будет менее эффективной.

У младших школьников учебная мотивация формируется через интерес к учителю. Прежде всего, потому, что особенностями младшего школьного возраста являются преобладание учебной деятельности, авторитет учителя, а также преобладание мотивов над мотивационными установками. Поэтому при формировании и развитии учебной мотивации учитель-предметник должен учитывать эти особенности и опираться на них. Авторитет учителя является главной особенностью, которую следует учитывать в первую очередь. Все, что делают ученики в процессе учения в начальной школе, тесно связано с учителем. Если учитель находится рядом и взаимодействует с учащимися, то у них сохраняется интеллектуальная активность. И наоборот, как только теряется связь с учителем, у учащихся пропадает желание и падает активность.

Процесс повышения учебной мотивации у младших школьников будет результативнее, если педагоги и психологи в своей работе будут применять разнообразные средства, формы и приёмы. Одним из способов повышения учебной мотивации является реализация индивидуально-образовательных маршрутов.

Индивидуально-образовательный маршрут – это индивидуальная программа обучения, помогающая ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках обучающихся, овладеть ключевыми образовательными технологиями, осуществить психолого-педагогическую поддержку ребёнка, а значит повысить уровень учебной мотивации.

Составление индивидуально-образовательных маршрутов, в первую очередь, направлено на создание условий, при которых каждый ребенок, используя свои познавательные возможности, сможет получать нужные знания; желание обучающихся активно добывать знания и развивать познавательные мотивы; различные способы получения знаний, обогащение способами познавательной деятельности, преодоление учебных затруднений.

Таким образом, при проектировании индивидуально-образовательных маршрутов образовательный процесс подвергается личностной детерминации, суть которой выражается в согласовании проблем ученика с проблемами образовательного процесса при его адекватном изменении.



В результате работы обучающихся по индивидуально-образовательным маршрутам увеличивается положительная динамика качества усвоения учебного материала, повышается уровень учебной мотивации, уровень общеучебных умений и навыков (логических и коммуникативных), знаний и умений целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

Работа по индивидуально-образовательным маршрутам реализует право ученика на выбор темпов работы, форм обучения, следовательно, даёт шанс ребёнку открыть себя как индивидуальность, как личность.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ О ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ

Алмазова Кызжибек Алмазовна

Научный руководитель Таскина Ирина Анатольевна

*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск*

Как элемент структуры личности жизненные ценности характеризуют внутреннюю готовность к совершению определенной деятельности по удовлетворению потребностей и интересов, указывают на направленность ее поведения. Ценность – понятие, используемое в философии и социологии для обозначения объектов, явлений, их свойств, а также абстрактных идей, воплощающих в себе общественные идеалы и выступающих благодаря этому как эталон должного.

Каждое общество имеет уникальную ценностно-ориентационную структуру, в которой отражается самобытность данной культуры. Поскольку набор ценностей, которые усваивает индивид в процессе социализации ему «транслирует» именно общество, исследование системы ценностных ориентаций личности представляется особенно актуальной проблемой в ситуации серьезных социальных изменений, когда отмечается некоторая «размытость» общественной ценностной структуры, многие ценности оказываются порушенными, исчезают социальные структуры норм, в постулируемых обществом идеалах и ценностях появляются противоречия. Целью работы было выявление социально – психологических представлений старшеклассников о жизненных ценностях в одной из школ г. Горно-Алтайск.

Результаты диагностики по методике Г. Резапкина показали, что для 50, 76 % обучающихся ценным является «Семья» – крепость семейных связей, способность ставить интересы близких людей выше своих собственных, забота друг о друге. Отдых значим для 10, 76 % обучающихся. Следом за ними стоят «Служение», оно проявляется в способности жертвовать своими интересами ради интересов других людей, даже незнакомых, проявлять милосердие и сострадание, не ожидая награды или благодарности и «Слава» уже заняла лидирующее место среди таких жизненных ценностей как «Здоровье», «Творчество». По методике П. Н. Иванова, Е. Ф. Колобова ведущей ценностью у 52, 3 % школьников находится ценность



личностный рост, большинство отметили важность развития себя как личности и профессионала, познание своих индивидуальных особенностей, постоянное развитие своих способностей и других личностных характеристик. Для 24, 61 % обучающихся важным является межличностные контакты и общение, важность которой, определяется потребностью чувствовать себя частью какой-либо группы, иметь свой круг общения, а так же страхов, связанных с одиночеством и непониманием. 21, 53 % школьников выбрали богатство духовной культуры, важность которой определяется стремлением к духовному совершенствованию, желанию приобщиться к достижениям культуры, искусства и т.п.

Таким образом, важно проводить целенаправленную работу по формированию жизненных ценностей у старшеклассников. Практическая значимость работы состоит в том, что ее материалы могут быть использованы при изучении дисциплин психолого-педагогической направленности, при организации и проведении занятий с учащимися старшеклассников, в работе школьного психолога, при подготовке рекомендаций для родителей учащихся старшего школьного возраста.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Афанасьева Анна Алексеевна

Научный руководитель Таскина Ирина Анатольевна

*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск*

В системе образования, в последние несколько лет, происходят изменения, которые вызывают различные реакции со стороны жителей нашей страны. Более взрослое поколение показывает свое непонимание, молодежь – настороженное отношение. Поэтому одним из решения этого недопонимания является развитие у подрастающего поколения культуры позитивного мировосприятия.

Потребность в здоровом поколении, а прежде всего психически здоровом, является одной из задач России. Здесь необходимы личности, имеющие позитивные ориентиры в жизни, которые обладают устойчивой психикой. Мы считаем, что благодаря формированию позитивного мировосприятия можно заставить человека направлять все свои усилия на решение проблем, которые стоят перед ним. Целью настоящей работы было разработка социально-психологического тренинга для формирования позитивного мировосприятия старшеклассников.

Проанализировав ответы респондентов по опроснику «САН», мы можем отметить, что у половины опрошиваемых (10 респондентов из 20) самочувствие, активность и настроение ниже среднего.

Проведя констатирующий эксперимент, мы увидели, что у половины респондентов уровень выраженности показателей самочувствия, активности и настроения – ниже среднего или вовсе низкий. Так же результаты данной методики показали нам, что у 6 респондентов уровень всех показателей ниже среднего



и низкий. Со всеми ребятами, у которых показатели низкие или ниже средних необходима работы по формированию позитивного мировосприятия. Эти данные дают нам основание для создания программы социально-психологического тренинга для формирования позитивного мировосприятия старшеклассников.

На момент выполнения задания дети вели себя пассивно, перебивая друг друга и не включаясь сразу в работу. Здесь мы увидели, что дети негативно отнеслись к данному виду работы.

Старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Это создает новую социальную ситуацию развития. Задача самоопределения, выбора своего жизненного пути встает перед старшим школьником как задача первостепенной важности. Школьники старших классов обращены в будущее. Это новая социальная позиция изменяет для них и значимость учения, его задач и содержания. Старшие школьники оценивают учебный процесс с точки зрения того, что он дает для их будущего.

Результатом мировосприятия будет созданная личностью картина или сконструированный индивидуальный образ мировосприятия, который можно описать терминами и понятиями, зафиксированными в языке, т.е. он будет отражен в лингвистической форме. Мы считаем, что благодаря формированию позитивного мировосприятия можно заставить человека направлять все свои усилия на решение проблем, которые стоят перед ним.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что она содержит программу социально-психологического тренинга, направленную на формирование позитивного мировосприятия старшеклассников, которая может быть использована психологами, педагогами, родителями для взаимодействия с детьми.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Байкалова Ольга Николаевна

Научный руководитель Лизунова Галина Юрьевна

*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск*

Человек всю свою жизнь совершенствует речь, овладевает богатствами языка. В раннем детстве у него возникают потребности общения, которые он удовлетворяет посредством простейших элементов речи. Потребность выражать свои мысли с возрастом расширяется. В младшем школьном возрасте наблюдается активное развитие речи и поэтому встает проблема соответствия развития речевых функций у детей младшего школьного возраста и требованиям, которые предъявляет школа. Именно с поступлением ребенка в школу, развитие речи играет важную роль, так как в основном уроки проходят в устной форме. Очень важно изучить психологические особенности речи, чтобы правильно построить воспитательный и учебный процесс в школе. А также, важно знать особенности взаимодействия процесса речи со всеми психическими процессами человека.



И, зная эти особенности, правильно будут сочетаться методы и приемы работы с младшими школьниками, а так же нужно следить за развитием речи младшего школьника, так как речь имеет общественно-историческую природу. Учитывая все выше сказанное, нами было проведено исследование с целью выявления психологических особенностей развития речи детей младшего школьного возраста в одной из школ города Горно-Алтайска. Нами были получены следующие результаты.

До проведения программы уровень развития речи испытуемых младшего школьного возраста составлял: высокий уровень развития речи детей – у 19,2%; средний уровень развития речи детей – у 52,3%; низкий уровень развития речи детей – у 28,5%.

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень развития речи испытуемых находится на среднем уровне. Согласно критериям испытуемые имеют достаточный объем словарного запаса и активно его используют, однако могут испытывать затруднения в процессе речевой деятельности, не всегда умеют давать определения, устанавливать логические связи и соответствия между словами, а также могут обладать не высоким темпом устной речевой деятельности. Соответственно для повышения уровня речевого развития нами была разработана программа, которую мы провели в рамках экспериментальной группы. За основу каждого занятия нами были взяты выявленные психологические особенности для развития речи детей младшего школьного возраста. Для того, чтобы повысить количество детей со средним и высоким уровнем развития речи нами была составлена и апробирована программа развития речи детей младшего школьного возраста.

После апробации составленной программы развития речи детей младшего школьного возраста, в экспериментальной группе уровень развития речи составил: высокий уровень развития речи детей – у 23,8%; средний уровень развития речи детей – у 61,9%; низкий уровень развития речи детей – у 14,3%.

Полученные результаты, после апробации программы свидетельствуют о том, что уровень речевого развития младших школьников значительно повысился. Согласно критериям это означает, то что, испытуемые имеют достаточно широкий словарный запас и активно могут его использовать, умеют успешно давать определения, устанавливать соответствия между словами, видят и определяют логические связи, а также значительно высоким темпом устной речевой деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учет психологических особенностей важны в развитии речевой деятельности младших школьников, так как хорошо развитая речь служит одним из важнейших средств обучения в школе.

Практическая значимость работы состоит в том, что ее материалы могут быть использованы при изучении дисциплин психолого-педагогической направленности, при организации и проведении занятий с учащимися младших классов, в работе школьного психолога, при подготовке рекомендаций для родителей учащихся младших классов.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЩИТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Моргачёва Настасья Николаевна

Научный руководитель Лизунова Галина Юрьевна

*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск*

Общение одно из наиболее важных сфер жизнедеятельности для старшеклассника. Все психологи согласны с тем, что общение значимо в формировании личности. В период юношеского возраста развиваются наиболее важные принципы для дальнейшей жизнедеятельности. И от того как подросток войдет в социум, от того как он будет общаться зависит формирование будущей личности. Поэтому проблема общения становится актуальной. Её актуальность повышается в виду того, что на данном этапе жизни изменяются социальные отношения, характер самой личности, ценностей, норм и т.д.

Идея психологического сопровождения общительности, ее развития является востребованной и достаточно разработанной в образовательной практике и в настоящее время получила импульс для развития в связи с введением новых стандартов образования. ФГОСы нового поколения, ориентированные на достижение не только предметных, но метапредметных и личностных образовательных результатов невозможно внедрить в практику без учета возрастнo-нормативной модели и социальной ситуации развития обучающихся, что является основой и для реализации идеи психологического сопровождения. Психологическое сопровождение предполагает поиск скрытых ресурсов развития человека, опору на его собственные возможности и создание на этой основе психологических условий для саморазвития личности и адаптации в социуме.

В связи с этим, нами проведено исследование в одной из школ города Горно-Алтайска по выявлению уровня развития общительности старшеклассников, определены основные направления психологического сопровождения общительности старшеклассников, составлена и рекомендована программа по развитию коммуникативных умений со старшеклассниками.

Для оценки уровня общительности, коммуникативности было проведено тестирование с использованием опросника В.Ф. Ряховского, а также теста коммуникативных умений Л. Михельсона в переводе и адаптации Ю.З. Гильбуха. В результате проведенного исследования мы выяснили, что у учащихся хороший уровень коммуникативности. Они весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любят высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомятся с новыми людьми. Любят быть в центре внимания, никому не отказывают в просьбах, хотя не всегда могут их выполнить. Им недостает, усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами.

Кроме того низкого уровня общительности и агрессивного типа реагирования (поведения) у тестируемых учащихся нет, все данные находятся в пределах



нормы, среднего показателя. В результате чего можно говорить об устойчивом, стабильном уровне развития общительности каждого учащегося и коллектива старшеклассников в целом.

Но, несмотря на то, что по итогам проведенных исследований, у старшеклассников ярких и острых проблем и сложностей в общении нет, старшеклассникам необходима помощь, сопровождение специалиста по организации работы, направленной на улучшение уже имеющихся коммуникативных навыков и усвоение новых, на оптимизацию межличностных отношений в коллективе и взаимодействия с преподавателями и родителями. Для проведения такой целенаправленной работы нами была рекомендована составленная программа по развитию коммуникативных умений со старшеклассниками: «Я и другие».

Практическая значимость работы состоит в том, что ее результаты могут быть использованы студентами при изучении дисциплин психолого-педагогической направленности, а также педагогами, педагогами-психологами и родителями в организации эффективного взаимодействия со старшеклассниками.

РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ «ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»: ПРОБЛЕМЫ, УСЛОВИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Сеймовский Дмитрий Юрьевич

Научный руководитель Бурлуцкий Андрей Николаевич

*ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» Ростовский филиал,
Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

В настоящее время перед Россией стоят глобальные вызовы: развитие экономики в условиях санкций, выстраивание внешнеполитической деятельности в атмосфере ненависти и русофобии, противодействие терроризму и экстремизму, технологическая изоляция, информационная безопасность. Решается вопрос: быть России самостоятельным государством и высокотехнологичным обществом? От уровня развития информационных технологий во много зависит будущее страны. Отвечая на вызовы современности, руководство Российской Федерации проводит дальновидную политику развития «информационного общества» в России, которое приоритетно строится на использовании отечественных разработок в области информатизации и компьютеризации.

Для понимания смысла такого социокультурного феномена как «информационное общество» необходим анализ теоретико-методологических концепций зарубежных и отечественных ученых, который позволяет исследовать «информационное общество» в контексте многоаспектного проявления. Важными, с философской, социологической и исторической точек зрения, представляются концепции западных обществоведов (Д. Белл, Э. Тоффлер, М. Кастельс), которые дали определение «информационное общество» («информационное общество» как: «постиндустриальное общество», «третья цивилизационная волна», «сетевое общество»), наметили социальные и экономические тенденции его развития (информация как знание, экономика услуг) и обозначили проблемы и приоритеты



развития «информационного общества» будущего. Для полномасштабного исследования «информационного общества» необходимо изучение работ российских ученых (А. И. Ракитов, А. Д. Урсул), поскольку отечественные исследования носят более прикладной характер и нацелены на обоснование практической реализации «информационного общества» в России (компьютеризация образования, информационная безопасность, создание электронной системы государственных услуг, «цифровой экономики»).

Решение проблем развития «информационного общества» в России обусловило принятие необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию высокотехнологического общества. Такими документами, на сегодняшний день, являются: Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации», Распоряжение правительства РФ 28.06.2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»». От своевременности и качества выполнения целей и задач, прописанных в этих документах, зависит информационно-технологический, цифровой прорыв и политическое, экономическое будущее России.

Важно отметить, что в настоящее время Россия полноценно и эффективно развивается в качестве «информационного общества», наблюдается рост использования информационных технологий, о чем свидетельствует мониторинг, проведенный Федеральной службой государственной статистики в период с 2010 г. по 2016 г. (информация на сайте ФСГС РФ, на 30.08.2017 г.).

ВЛИЯНИЕ ШУМА НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ

Суворов Еремей

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха

Президент Российской Федерации В. Путин поставил перед высшим образованием задачу подготовки технических кадров, способных осуществлять творческую деятельность. Однако в настоящее время решение этой задачи продвигается со скрипом. На наш взгляд основная причина такого торможения являются не только медленное внедрение инновационных методов образования, включающих формы, методы и средства обучения, но и состояние аудиторий, которые предназначены для проведения определенных видов занятий. В большей степени это касается поточных аудиторий, предназначенных для чтения лекций.

Шум может отрицательно влиять на распознавание звуковых сигналов (речи); это так называемый эффект маскировки. Оценить заранее влияние шума на разговорную речь чрезвычайно сложно уже потому, что речь представляет собой широкополосный комплексный акустический сигнал, содержащий периодические



и аperiodические составляющие, включая и импульсные звуки. Влияние шума на говорящего и слушающего может быть различным [7].

Сильный шум вынуждает непроизвольно повышать уровень громкости речи. В большинстве случаев повышение громкости речи непропорционально интенсивности шума. Повышение уровня шума на 10 дБ вызывает довольно умеренное, порядка 3 дБ, по-вышение громкости речи [86], хотя в некоторых случаях отмечались более значительные повышения громкости речи (5 и 10 дБ) при том же увеличении уровня шума (см. рис. 2) [7]. При положении лицом к лицу участники разговора могут менять расстояние между собой, чтобы преодолеть воздействие шума. Однако весьма трудно заранее предусмотреть такие изменения, поскольку выбранное расстояние в аудитории зависит в значительной степени как от ее акустических свойств и физических ограничений.

Шум также как и звук оказывает различное воздействие на организм человека. Уровень шума 50–60 дБ воздействует на нервную систему; 60–75 дБ – влияет на сердечно-сосудистую систему и обменные процессы; 75–90 дБ- оказывает влияние на органы слуха, вызывает снижение слуховой чувствительности, влияет на ЦНС; от 90 дБ и выше – быстрое утомление и нарушение памяти. Появление утомляемости приводит к снижению внимания, росту числа ошибок и повышению уровня травматизма.

Биофизика колебательных процессов напрямую связана с окружающим нас миром звуков. Их совокупность может по-разному влиять на человека, который воспринимает информацию. Фокус заключается в том, что наше внутреннее управление нашими биохимическими процессами и реакцией на внешние раздражители идет под управлением мозговой деятельности, т. е. центральной нервной системы, которая отзывается на внешние раздражители, такие как шум.

Обширные научные исследования медиков, физиков, инженеров по охране труда и технике безопасности позволило выявить основные причины снижения уровня обученности в высшей школе. Современный обучающийся, придя заниматься в высшее учебное заведение уже «напичкан» шумовым эффектом до такой степени, что ему достаточно сложно воспринимать и усваивать новую информацию.

Это все усугубляется еще и тем, что добиться относительной тишины в точной аудитории практически невозможно. Так как совокупность шумов усиливается по логарифмической зависимости, как, правило, в аудитории всегда наступит такая точка уровня шума, когда большая часть аудитории не сможет воспринимать излагаемый материал.



**МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1–2 КУРСОВ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ К УЧАСТИЮ
В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НА ПРИМЕРЕ ГАПК)**

Суртаева Анна Николаевна

Научный руководитель Гараева Римма Валерьевна

*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск*

В результате анализа психолого-педагогической литературы, мы определили значение мотивации в жизнедеятельности, рассмотрели разные определения мотивации и охарактеризовали основные ее виды.

Мотивация – это внутреннее побуждение к достижению цели.

Мотивация человека является составной частью его характера, она формируется в течение всей жизни, начиная с раннего детства. В детском возрасте источниками мотивации могут быть особенности психики данной личности, личная потребность в успехе, признании, общении с друзьями, особенности и склонность двигательной задачи.

Все больше возрастает и значение контроля и коррекции индивидуальных особенностей студентов, их психологических возможностей, которые играют решающую роль в эффективности и успешности в деятельности студента, а также оказывают значительное влияние на формирование и совершенствование профессионально важных качеств.

Физическая культура и спорт напрямую связаны со свойствами и ориентацией личности, которые позволяют ей развиваться в единстве с культурой общества, достигать гармонии знаний и творческого действия, чувств и общения, физического и духовного, разрешать противоречия между природой и производством, трудом и отдыхом, физическим и духовным. Достижение личностью такой гармонии обеспечивает ей социальную устойчивость, продуктивную включенность в жизнь и труд, создает ей психический комфорт.

Мы изучили условия формирования мотивационной среды в процессе организации физкультурно-спортивной деятельности (на примере ГАПК), и можем утверждать, что в Горно-Алтайском педагогическом колледже уделяется особое внимание физическому воспитанию. Со студентами работают квалифицированные преподаватели в различных направлениях и видах спорта.

Материально-техническая база Горно-Алтайского педагогического колледжа по обеспечению дисциплины «Физическая культура» располагает тремя спортивными залами: большой и малый залы для спортивных игр, гимнастический и тренажерный залы, кабинет лечебной физкультуры, лыжная база. Для проведения учебных занятий в наличии спортивный инвентарь и оборудование по всем разделам программы по «Физической культуре».



Студенты, желающие повысить своё мастерство, имеют возможность посещения бесплатных секций по таким видам спорта, как легкая атлетика, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, футбол, теннис, и др.

В заключении еще раз отметим, что, физкультурно-спортивная активность является важной составляющей жизни молодого поколения. Занятия спортом и физической культурой доставляют удовольствие и оказывают положительное влияние на развитие их эмоциональной и когнитивной сферы, способствуя здоровому развитию личности. Подчеркнем необходимость фокусирования на аспектах, связанных с развитием личности через занятия спортом и физической культурой.

Мотивированный на спортивную деятельность человек более эффективно реализует любое дело, способен на максимальную отдачу всех своих физических и духовных сил, если этого требует достижение поставленной цели. Нами выявлены основные группы мотивов к занятиям физической культурой в вузе: оздоровительные, двигательно-деятельностные, соревновательно-конкурентные, эстетические, коммуникативные, познавательные-развивающие, творческие, профессионально-ориентированные, воспитательные, культурологические, статусные, административные и психолого-значимые

ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ

Зыкова Алена Владимировна

Научный руководитель Краснюк Татьяна Викторовна

МБОУ СОШ № 5, Краснодарский край, п.Ахтырский

Проблема школьной тревожности является одной из наиболее актуальных проблем в современной психологии.

Эмоциональное состояние является одним из явных показателей психологического здоровья школьников. Специалисты знают, что от эмоционального состояния зависит качество успеваемости, но подросткам об этом неизвестно, если только не слышали от педагогов.

В работе поставлена цель: исследовать влияние эмоционального состояния школьников, такого, как школьная тревожность на успеваемость.

Определены объект исследования (успеваемость школьного обучения) и предмет исследования (тревожность как один из факторов, влияющих на успеваемость обучения).

Сформулирована гипотеза исследования: учащиеся с хорошим уровнем успеваемости имеют низкий уровень тревожности, а учащиеся «троечники» – тревожные ученики.

Поставлены задачи:

1. Проанализировать теоретические подходы к рассмотрению проблемы влияния тревожности на успеваемость обучения школьников.
2. Определить уровень тревожности учащихся.



3. Выявить взаимосвязь уровня тревожности с успеваемостью обучения учащихся.

4. Проанализировать выводы и заключения по исследованию.

5. Разработать рекомендации по снижению тревожного состояния.

В реализации поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ научной литературы по проблеме, наблюдение, анализ учебной документации, тестирование учащихся, экспертная оценка.

Для исследования использовались методика «Шкалы социально-ситуационной тревоги» О. Кондаша и методика диагностики школьной тревожности Б. Филлипса.

В заключении представлены выводы и рекомендации. Работа имеет практическую значимость в виде экспериментального доказательства для одноклассников о влиянии школьной тревожности на успеваемость и необходимости владеть приемами саморегуляции.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Новоселов Кирил Андреевич

Научный руководитель Дорофеева Елена Викторовна

ФГБОУ ВО «КГТУ» БГАРФ, Калининградская область, г. Калининград

Мировое сообщество постоянно развивает образовательную сферу. Именно с этой целью разрабатываются, внедряются и используются новейшие технологии обучения, каждый год уточняются образовательные программы. Возрастающий объем знаний, а также умений и навыков, вместе с накоплением опыта работы учебных заведений разных стран требуют усовершенствования процесса получения образования. Системы высшего образования подчиняются требованиям Болонской декларации (это касается стран, подписавших Болонское соглашение).

Целью исследования является сравнительный анализ современных систем образования (высшего), на примере Германии, России, США, Финляндия, Франции и Японии; выявление достоинств этих систем, которые можно адаптировать под российскую систему образования; а также изучение реализации Болонского процесса в России и в мире. Объектом исследования являются образовательные системы вышеперечисленных современных передовых стран, а также Болонский процесс. Предметом выступает сравнительный анализ различных систем образования и изучение Болонского процесса.

Задачи исследования: изучить педагогическую литературу по проблеме исследования; проанализировать указанные выше образовательные системы; выявить специфические особенности развития образовательных систем данных стран и их вклад в развитие мирового образовательного пространства; изучить материалы и документы, посвященные Болонскому процессу; провести анкетирование обучающихся в вузе, проанализировать полученные результаты, сделать выводы.



Краткие результаты исследования. Достоинства российской системы высшего образования: обучение по программам как специалитета, так и по программам бакалавр или бакалавр + магистр; неограниченное по времени общение с преподавателями; многообразие форм учебных занятий; наличие аспирантуры и докторантуры.

Недостатки: несоответствие системы зачетных единиц (кредитов) с ECTS; несоответствие программы обучения бакалавриата (в Европе бакалавриат дает общеобразовательные знания, а в России бакалавриат – «усеченный» специалитет); жесткая система обучения почти без права выбора предметов; слабо развитая система «тьюторства».

Из рассмотренных зарубежных образовательных систем в отечественную систему высшего образования можно внести (после необходимой адаптации): междисциплинарный подход к преподаванию; активное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе образования; поддержка молодых ученых при обучении в аспирантуре.

В рамках Болонского процесса происходит стандартизация и унификация европейского образовательного пространства, что может привести к утрате не только субъективно-личностного начала в образовательном процессе, но и диалогичности, гуманизации, как базового принципа образования. В результате на территории Болонского процесса возможно возникновение закрытого пространства прагматических ценностей и смыслов, в котором знание замкнуто лишь на усредненные институционально заданные стандарты.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ДУХОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Моисеева Полина Васильевна

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4, Московская область, г. Клин

Авторитарная педагогическая деятельность и технология педагогического сотрудничества в настоящее время не просто сосуществуют, а находятся в состоянии постоянного противоречия, борьбы между собой. При этом административная педагогика уже не в силах победить, а технология педагогического сотрудничества еще не обладает достаточными силами для победы, но будущее за технологией педагогического сотрудничества.

Технология педагогического сотрудничества – ситуативные или устойчивые состояния взаимоотношений без принуждения, которые возникают при взаимодействии педагогического работника с обучаемыми в процессе их обучения, воспитания и развития, характеризующиеся проявлением в различной степени симпатии, эмпатии, рефлексии, саморефлексии, взаимопомощи, взаимодоверия, взаимопонимания, взаимосочувствия, взаимосопереживания, взаимовлияния при нейтрализации психологических барьеров в процессе реализации техноло-



гии педагогического сотрудничества, содержанием которого являются передача педагогическим работником системы научных знаний по учебной дисциплине, оказание влияния на подструктуру направленности личности обучаемых в целях формирования у них желания самостоятельно перевести систему научных знаний в систему действий.

Данная работа является первой попыткой разработки психотехнологии педагогического сотрудничества педагогических работников с обучаемыми в духовных образовательных организациях. Его актуальность определяется тем, что педагогические работники духовных образовательных организаций не имеют базового психологического образования.

Лицо духовной образовательной организации определяется взаимодействием педагогических работников и обучаемых в образовательном процессе. Следовательно, это взаимодействие не может быть иным, кроме как отношениями педагогического сотрудничества. Чтобы отношения педагогического сотрудничества в духовных образовательных организациях не только декларировались, как это было и существует в настоящее время, а стали реальной действительностью, должны произойти глубокие изменения в мотивационной сфере личности каждого педагогического работника духовных образовательных организаций.

ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Зыкова Алена Владимировна

Научный руководитель Краснюк Татьяна Викторовна

МБОУ СОШ № 5, Краснодарский край, п. Ахтырский

Актуальностью успешной социализации личности на современном этапе развития является выбор и приобретение профессии общества, и этот выбор зависит от мировоззренческих установок индивида.

Существование тесной взаимосвязи между групповыми ценностями и отношением к социальным явлениям, например образованию, труду. Данное положение особо значимо, поскольку, как известно, в старшем школьном возрасте именно принадлежность к группе сверстников, принятие групповых ценностей является необходимым и важным элементом успешной социализации и психологического благополучия.

В работе была поставлена цель исследования – изучить ценностные ориентации десятиклассников и их влияние на выбор будущей профессии. Определены предмет исследования и объект исследования.

Была сформулирована гипотеза исследования: ценностные ориентации старшеклассников влияют на уровень готовности к выбору профессии.

Исходя из цели и сформулированной гипотезы, в работе поставлены и реализованы задачи исследования.

В реализации поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ научной литературы по проблеме, наблюдение, изучение тестирования учащихся, экспертная оценка.



Исследовательская работа имеет практическую значимость: материалы проведенного исследования могут быть использованы при разработке учебных программ и факультативных или элективных курсов по профориентации старшеклассников.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ

Гераськина Мария Сергеевна

Научный руководитель Корнышева Галина Владимировна

Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж, Московская область, г. Зарайск

Проблема «Формирование навыков общения младших школьников во внеурочной деятельности с учётом индивидуально-типологических особенностей.» актуальна в условиях реализации ФГОС НОО в аспекте успешного формирования коммуникативных компетенций младших школьников разных темпераментов с первого класса.

Анализ доступной психолого-педагогической, методической литературы и интернетисточников показал, что разные аспекты данной проблемы нашли своё отражение в исследованиях отечественных педагогов. Таковы работы Т. Н. Мальковской о коммуникативных аспектах руководства младших школьников, А. В. Мудрика – о взаимодействии школьников и способах воспитательного влияния на них, В. В. Чечета – об особенностях общения родителей с детьми, Гришанова И. А. – о параметрах и критериях коммуникативной успешности младших школьников и др., но данная проблема в них была представлена весьма отрывочно и слабо освещена, поэтому мы приступили к её исследованию.

Данная работа состоит из двух частей: первая часть посвящена анализу теоретического аспекта изучаемой проблемы; вторая – опытно-экспериментальной работе.

Цель исследования: разработка и апробирование программы, направленной на создание условий во внеурочной деятельности для формирования индивидуального стиля общения первоклассников с учетом их индивидуально-типологических особенностей и, как следствие, формирование навыков общения.

Задачи:

1. Изучить особенности общения младших школьников.
2. Исследовать влияние внеурочной деятельности на развитие общения младших школьников.
3. Выявить трудности общения первоклассников-представителей разных типов темпераментов.
4. Разработать и апробировать кружковую программу «Мой мир», направленную на формирование навыков общения у первоклассников.



Новизна работы в представлении кружковой программы «Мой мир», направленной на формирование навыков общения у первоклассников.

Изучение данной проблемы имеет большое теоретическое и практическое значение для организаторов кружковой внеурочной деятельности, создающих благоприятные условия для успешного формирования навыков общения детей с разными индивидуально-типологическими особенностями.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ ПОДРОСТКОВ К АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ

Серых Елена Николаевна

Научный руководитель Боженко Татьяна Витольдовна

МАОУ Гимназия № 1, Калининградская область, г. Калининград

Для России развитие атомной энергетики является залогом суверенной независимости, экономической, энергетической и военной безопасности. Но для реализации инновационных ядерных технологий, наряду с финансовыми, важны личностные ресурсы, интеллект и сформированность социальной установки к атомной энергетике.

Изучение установки является основой теоретического объяснения социально значимого поведения личности. Наиболее широкое применение в науке получила трехкомпонентная структура установки М. Смита, включающая три составляющие установки: когнитивную, аффективную и поведенческую.

Основными факторами формирования социальной установки являются семья, школа и средства массовой информации. То, что слышит сегодня подросток об атомной энергетике из СМИ, зачастую имеет негативный характер. Конечно же, трансляция негативного опыта формирует только негативную установку, подкрепленную зачастую и в семье. Именно школа и квалифицированные учителя, на наш взгляд, должны давать объективную информацию о пользе и безопасности атомной энергетики. Поскольку сегодня вопрос об атомной энергетике является очень актуальным и провоцирующим, подрастающему поколению необходима помощь в определении отношения и формировании установки к данной проблеме.

Экспериментальное исследование проводилось в несколько этапов: диагностика учащихся, обработка, анализ и описание полученных данных, статистический анализ достоверности полученных результатов. Процедура тестирования проводилась дважды: входящее тестирование и повторное тестирование после просмотра презентации с картинками по проблеме исследования.

Тестирование проводилось при помощи компьютерной установки для исследования психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций «НС-Психотест».

В исследовании были использованы методики, с помощью которых можно оценить когнитивную, аффективную и поведенческую составляющие установки. В результате проведения экспериментальной работы, можно констатировать, что в целом у подростков сформирована позитивная социальная установка в отноше-



нии атомной энергетики. Респонденты мужского и женского пола в одинаковой степени настроены в отношении атомной энергетики; стиль мышления не оказывает влияния на формирование социальной установки к ядерной энергетике; вегетативные и эмоциональные состояния подростков меняются незначительно. Кроме того, школьники старших классов более позитивно настроены и заинтересованы в получении информации об атомной энергетике, поскольку в будущем могли бы работать в сфере атомной энергетики, интересуются деятельностью атомной промышленности, читают информацию, касающуюся атомной энергетики, в целом высказываются «за» атомную энергетику и готовы поддерживать научные и практические разработки в области атомной энергетики.

Негативная установка формируется из предубеждения – ложного, предвзятого, стереотипного, заранее сложившегося отрицательного мнения о чем – либо. Для того, чтобы корректировать негативную установку у подростков, необходимо работать с тремя компонентами установки: когнитивным, аффективным и поведенческим. При этом достаточно изменить всего лишь один компонент, чтобы два другие уже не имели такую силу, и установка изменилась.

РОЛЬ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Ципорина Виктория Петровна

Научный руководитель Подольская Инна Александровна

*МОУ «Гимназия № 18» города Магнитогорска, Челябинская область,
г. Магнитогорск*

Общение-это основа человеческой жизнедеятельности. Все этапы социализации и первичный, и вторичный проходят в процессе общения. Для ребенка и подростка первичное формирование личностных качеств и ценностных ориентаций проходят в детском саду, но главное в школе. Поэтому от того как сложатся у ребенка отношения со сверстниками и учителями будет зависеть одиннадцать лет жизни, которые непременно наложат отпечаток на всю его оставшуюся жизнь.

Между учителем и учеником есть довольно большая разница в возрасте, у них разное мышление и воспитание, абсолютно разное восприятие мира, что может приводить к непониманию друг друга, а значит и межличностным конфликтам. Поэтому процесс общения, установление рабочих взаимоотношений – это первоочередная задача как со стороны учителя, так и со стороны ученика. Альберт Мейерабиан, проведя ряд экспериментов, пришел к выводу, что с помощью вербальных (словесных) средств общения передается только 7% информации, около 38% информации передается с помощью звуковых средств (тембра и интонации голоса, силы звука), а вот целых 55% несут невербальные средства информации. Поэтому в нашу задачу входило – определить роль невербальных средств общения в учебном процессе с целью эффективного построения моделей общения между учителем и обучающимися. Нами было проведено эмпирическое исследование «Невербальное общение в учебном процессе» и выработаны методические рекомендации применения невербальных средств общения в учебном процессе.



Процесс коммуникации между учителем и учеником осуществляется с помощью речи/языка, то есть вербальной коммуникации. Но самое главное в этом процессе, это то, как, каким образом нужно передать информацию, чтобы она была понятной собеседникам, а в этом наиглавнейшую роль будут играть неречевые сигналы, то есть средства невербального общения.

Многие люди говорят одно, а думают другое, а невербальные знаковые системы позволяют во взаимосвязи с речью определить истинные намерения участников диалога. Эффективная коммуникация в учебном процессе очень важна как для повышения успешности учеников, так и для роста профессионализма учителя. От умения достигать взаимопонимания при общении позволяет повышать продуктивность работы всей образовательной организации.

МОЙ ЛОЖНЫЙ ВЫБОР ИЛИ ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Донин Александр Сергеевич

Научный руководитель Полетаева Алёна Алексеевна

*ГБПОУ Ко «Перемышльский техникум эксплуатации транспорта»,
Калужская область, село Перемышль*

Актуальность данной темы заключается в том, что с каждым годом число людей приобретающих алкогольную зависимость становится всё больше, только теперь возрастные рамки, стали сдвигаться и алкогольной аддикцией стали обладать молодые люди, которые даже школу окончить не успели. Поэтому очень важно продолжать исследования в данной области. Так как, чем быстрее идет прогресс общества, тем сильнее видоизменяются причины, по которым дети прибегают к употреблению психоактивных веществ. Прекращать работу в данной области просто нельзя!

Цель исследования – выявление психологических и патопсихологических факторов формирования алкогольной зависимости в юношеском возрасте и пути решения данной проблемы. Объект исследования – алкоголизм в юношеском возрасте. Предмет исследования – личностные характеристики юношей с алкогольной аддикцией.

Научная новизна результатов исследования: – дальнейшее развитие получило теоретическое представление о факторах формирования аддиктивного поведения у юношей, описана структура готовности к формированию аддиктивного поведения в юношеском возрасте; – выявлены личностные различия юношей склонных к употреблению алкоголя и юношей, которые не употребляют алкоголь.

В исследовании приняли участие 23 юноши не употребляющие алкоголь и 23 юноши часто пьющие алкоголь. И было выявлено, что 39% из 100% опрошенных юношей склонились бы к употреблению алкоголя, если бы им предложил кто-то из авторитетных взрослых. У 38% юношей, ссоры с родителями или другие огорчения, вызывают желания выпить алкогольный напиток. 43% юношей первый раз предложили попробовать алкоголь их друзья. Чаще всего юноши употребляют



алкоголь на улице – 32%. Также было обнаружено, что юноши с алкогольной аддикцией чаще всего имеют гипертимный, возбудимый и демонстративный тип личности. В отличие от непьющих юношей, уровень физической, косвенной и вербальной агрессии у пьющих юношей, так же завышен. Также, в ходе исследования было отмечено, что юноши с алкогольной аддикцией чаще всего ориентируются на внешний мир, нежели на свой собственный и свои чувства. В целом, эмоции и чувства являются сложными для их интерпретации. Им не только тяжело понять, что чувствуют другие люди, но и понять, что они испытывают сами.

Полученные результаты могут быть использованы для создания диагностических программ, направленных на профилактику и коррекцию аддиктивного поведения среди юношей, с учетом выявленных, в данной исследовательской работе, личностных особенностей юношей с алкогольной аддикцией.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ: КАК ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ВКУС?

Губарь Арина Константиновна

Научный руководитель Дмитриева Евгения Александровна

МОУ «СОШ № 63», Челябинская область, г. Магнитогорск

Разнообразная музыка окружает человека повсюду на протяжении от древности до современности. Роль музыки в каждом историческом периоде имела большое значение. В музыке существует множество направлений и стилей, которые имеют как поклонников, так и противников. Проблема кроется в отсутствии музыкальной культуры у молодежи, а значит и музыкального вкуса.

Возникает вопрос: возможно ли в современных условиях образования привить ребенку музыкальный вкус?

Цель исследования: формирование музыкального вкуса у обучающихся через знакомство с различной по стилю и направлению музыкой.

Мы выдвинули гипотезу, что развитие музыкального вкуса у школьников должно воспитываться всей системой школьного образования.

Работа над темой: «Организация воспитания: как привить ребенку музыкальный вкус?» показала, что большое количество ученых рассматривали эту проблему. При помощи музыкального вкуса ребенок имеет возможность наслаждаться ценной в художественном отношении музыкой. Он всерьез рассматривает музыкальное произведение. Только формируя эмоциональную сферу ребенка, можно приобщить его к музыкальной культуре, заложить основу его общего духовного начала.

В ходе проведенных исследований выяснилось, музыкальные вкусы очень разнообразны, но не у всех детей развит музыкальный вкус на должном уровне. Большое количество детей не предполагают, что музыка может играть важную роль в жизни человека. Для этого нужно чтобы высокохудожественные произведения стали неотъемлемой частью их музыкально-слухового опыта, окружали их каждый день.



Результат эксперимента показал, что музыкальный вкус у обучающихся развит недостаточно. Проводя работу в системе, можно добиться значимых успехов не только в музыкальном, духовном развитии детей, но и положительно повлиять на их общее развитие.

Только имея музыкальный вкус, ребенок может позволить себе насладиться музыкой. Обучаясь элементарной музыкальной грамоте, учась слушать и слышать произведения, тренируя свой ритмический слух, ребенок постепенно развивается не только музыкально, но и духовно. Это особенно важно для развития подрастающего поколения, его общего духовного становления.

Богатство, шедкость и большое многообразие музыки открывается ребенку не сразу. Для этого нужна тонкая каждодневная работа. Понимание содержания музыки приходит со временем.

Музыка, которая нас окружает повсюду, не заметно для нас, принимает участие в воспитательном процессе: развивает творческий потенциал, формирует нравственные качества, сплачивает для достижения целей.

В ходе проведенных исследований выяснилось, музыкальные вкусы детей очень разнообразны, они охватывают стили и направления как современной, так и классической музыки. Но не у всех детей развит музыкальный вкус на должном уровне.

Считаем, что воспитательную деятельность нужно построить таким образом, чтобы глубже познакомить ребят с музыкой и наиболее известными именами, которые способствовали ее становлению.

РОЛЬ МУЗЫКИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Дмитриева Александра Дмитриевна

Научный руководитель Дмитриева Евгения Александровна

МОУ «СОШ № 63», Челябинская область, г. Магнитогорск

В жизни российского общества, на протяжении последних десятилетий, произошли изменения, которые привели к тому, что патриотизм, гражданственность, долг перед Отечеством приобрели неоднозначную интерпретацию, во многом обесценены. Воспитание чувства патриотизма сводится к отдельным одноразовым мероприятиям, которые зачастую лишены логики и целенаправленности. Сегодня чаще всего ценности, материальные блага преобладают над духовными.

У нас возник вопрос: возможно ли в современных условиях воспитание патриотизма с помощью музыки?

Цель исследования: формирование патриотизма с помощью музыкальных произведений, через знакомство с различной по стилю и направлению музыкой.

Мы предположили, что в ходе систематической, целенаправленной и планомерной работы произойдут качественные изменения в развитии патриотизма у обучающихся посредством использования возможностей музыки.

Мы провели эксперимент. Обучающиеся на протяжении 1 полугодия слушали патриотическую музыку на разных предметах и отметили, что звучавшие на уро-



ках произведения от процесса обучения не отвлекали, а наоборот настраивали на работу. Мы заметили, что обучающиеся сплачивались, выполняли задания и движения одновременно, музыка задавала темп работы.

По итогам эксперимента мы пришли к выводу, что слушание музыки патриотической направленности действительно помогает повысить качественные показатели развития патриотизма у обучающихся. Поэтому есть необходимость проводить дальнейшее более углубленное знакомство детей с самой музыкой, ее гениальными творцами, стилями, направлениями. Считаем, что занятия музыкой нужно нацеливать на улучшение общего уровня развития музыкального воспитания. Активное прослушивание музыки патриотической направленности действительно помогает повысить качественные показатели развития патриотизма у обучающихся посредством использования возможностей музыки. Поэтому есть необходимость проводить дальнейшее более углубленное знакомство детей с самой музыкой, ее гениальными творцами, стилями, направлениями. Музыкальное воспитание не должно ограничиваться стенами школы.

Считаем, что занятия музыкой нужно нацеливать на улучшение общего уровня развития музыкального воспитания. Проводя систематически работу, можно добиться больших успехов не только в музыкальном, духовном развитии детей, но и положительно повлиять на их общее развитие.

Проведя эксперимент мы выяснили, что музыка способна повысить уровень развития патриотизма у обучающихся, при условии, что эта работа будет проводиться в комплексе. Хотелось бы, чтобы полученные результаты были использованы педагогами школ города в учебной и внеурочной деятельности с целью повышения уровня патриотического воспитания.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Гончаров Роман Игоревич

Научный руководитель Воронова Юлия Владимировна

*ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета
Российской Федерации, г. Санкт-Петербург*

В XXI веке такое явление как «терроризм» приобретает принципиально новое качественное содержание, позволяющее более фундаментально раскрыть и обосновать его сущность как одну из доминирующих угроз большинству государств. Ни террористическая деятельность в целом, ни отдельный террористический акт, не имеет никакого смысла, если об этом никто не узнает. В этом смысле, эффективность деятельности террористических организаций обусловлена умением использовать информационные ресурсы, а также их чувствительностью к выбору наиболее актуальных в современном информационном пространстве каналов передачи информации. Если основным орудием воздействия террористов является информация, то противодействие терроризму должно осуществляться также в информационном пространстве. Следует заметить, что именно инфор-



мационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» служит главным каналом передачи данных, являясь и средством добывания информации, и средством её тиражирования и распространения, а также, обмена. Вместе с тем, именно интернет-пространство меньше всего поддается внешнему контролю, что в конечном итоге способно привести к катастрофическим последствиям. При планировании и реализации мероприятий в рамках антитеррористической деятельности необходимо учитывать степень их своевременности, с учетом развития новых технологий, реализуемых в контексте террористической деятельности. Например, в современных условиях террористическими организациями активно используются социальные сети. Кроме того, важно учитывать перспективы развития технологий информационного воздействия и манипулирования для своевременного реагирования. освещение антитеррористической деятельности СМИ и в сети Интернет в настоящий момент носит стихийный неорганизованный характер, что снижает ее эффективность. В этой связи требуется разработка и внедрение в практику стратегии информационного сопровождения антитеррористической деятельности с учетом современного уровня информационных и коммуникационных технологий, а также перспектив их развития. Акцент необходимо делать не на устранении последствий террористической деятельности, а на предупреждении тех деструктивных социальных процессов, которые она способна вызвать. К сожалению, в настоящее время охватить средствами объективного контроля всё Интернет-пространство практически крайне тяжело. Активизируя усилия в сфере профилактики терроризма и экстремизма, органы государственной власти должны стать единым защитным барьером, неким заслоном на пути распространения идей терроризма и террористов. Для этих целей необходимо активизировать усилия правоохранительных структур в сфере противодействия терроризма в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Важно подчеркнуть: информационное противодействие терроризму может быть успешным только при комплексном подходе: устранении причин и условий, способных побудить или поощрять террористическую деятельность, пресечение и профилактику террористической угрозы как таковой, своевременном и надлежащем информационном обеспечении контртеррористической деятельности.

АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Бибишева Анна Игоревна

Научный руководитель Арапко Ирина Михайловна

ШП ДВФУ, Приморский край, г. Уссурийск

В повседневной жизни человек использует алгоритмы постоянно: завести машину, приготовить обед – все это выполняется в определенной последовательности. Ежедневно каждым из нас используются сотни различных алгоритмов. Например, правила арифметики при покупках в магазине; грамматические



правила правописания в электронной переписке с кем-либо, а также различные инструкции и правила – все это алгоритмы. Из приведенных примеров ясно, что алгоритмы, алгоритмические процессы являются составной частью нашей повседневной жизни. Почти все сферы жизнедеятельности человека связаны с алгоритмами.

Важнейшей задачей педагогической науки является совершенствование планирования процесса обучения в целом и повышение эффективности управления познавательной деятельностью учащихся. Поиски оптимальных путей управления обучением вылились в создание новой системы учебной работы, названной программированным обучением, одной из составляющих которого является алгоритмизация.

Немало ученых занимались разработкой программирования и алгоритмизации в обучении. Среди них психологи Л. Н. Ланда, П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина и педагоги В. М. Заварыкин, В. Г. Житомирский, а также методисты Н. Я. Виленкин, А. Г. Петерсон, Н. Б. Истомина и другие. В своих научных работах и исследованиях они показывают возможности и необходимость повышения качества обучения младших школьников посредством формирования и развития их алгоритмической культуры. Отмечается, что алгоритмические умения являются метапредметными. Алгоритмы применяются не только на уроках математики, но и на всех остальных предметах школьного курса.

Однако в данных исследованиях недостаточно внимания уделяется развивающим возможностям алгоритмов и предписаний алгоритмического типа, не обоснованы дидактические условия, обеспечивающие повышение эффективности учебной деятельности учащихся начальных классов средствами ее алгоритмизации, отсутствует система алгоритмов и предписаний и технология ее реализации в обучении младших школьников, особенно с учетом современных требований к организации образовательного процесса. Поэтому вопрос о целесообразности и эффективности алгоритмизации учебной деятельности в начальной школе до настоящего времени остается дискуссионным. А значит тема исследования «Алгоритмизация знаний учащихся на уроках математики в начальной школе при формировании вычислительной культуры» является актуальной.

Цель работы: изучение методических особенностей применения алгоритмов в начальной школе с целью формирования УУД.

Мы поставили перед собой задачу проверить сформированность умения действовать по алгоритму у учащихся 4 класса, т. к. к этому времени у учащихся должны быть сформированы знания по основным видам алгоритмов. Базой исследования были учащиеся 4 класса МБОУ «Гимназия № 133», обучающиеся по учебной программе «Перспектива».

Нашей целью было выявить уровень сформированности умения выполнять письменные вычисления, используя алгоритм; корректировать действия согласно алгоритму; умения составлять алгоритм и восстанавливать действия по алгоритму. Поэтому нами был проведен тест, состоящий из 5 заданий: четырех заданий открытого типа с письменным ответом и одного задания закрытого типа.



Обработав полученные результаты, мы видим, что процент учеников с низким уровнем сформированности алгоритмических навыков крайне велик и составляет практически половину класса. Эксперимент показал, что большинство учащихся не могут осуществлять самоанализ умений, не могут выстроить алгоритм своих мыслей при действиях согласно изученному алгоритму. У многих отсутствует умение составлять собственный алгоритм, а не действовать по готовому.

Это доказывает важность и необходимость формирования алгоритмических умений у учащихся. В повседневной жизни нам далеко не всегда предоставляется возможность действовать по готовому алгоритму. Чаше всего от нас требуется создавать собственные алгоритмы действий в различных ситуациях. Поэтому необходимо формировать это умение у учащихся начальных классов и учить их составлять предписания.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМАРТФОНА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Власенко Артемий Павлович

Научный руководитель Дубицкая Лариса Владимировна

ГОУ ВО МО ГСГУ, Московская область, г. Коломна

Трудно представить современного человека без смартфона. Впрочем, так было не всегда. Совсем недавно, буквально двадцать лет назад, нельзя было предположить, что каждый человек сможет носить с собой в кармане всю мировую информацию, иметь, там же, маленькую студию звукозаписи, фотостудию, видеокамеру и многое другое. И как любое новшество смартфоны с самого начала были окружены множеством мифов, опасений и ложной информацией.

Цель данной работы заключается в обзоре положительных и отрицательных факторов влияния смартфона на жизнедеятельность человека. А также, возможность включения его, как средства обучения, в образовательный процесс.

При более детальном изучении глубоком анализе открываются более широкие возможности для проектной деятельности, осуществимой руками обучающихся. Также, необходимо провести работу по интеграции всех перечисленных датчиков в единое программное обеспечение, добавление возможностей вести заметки, публиковать в социальной сети результаты своих исследований.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что влияние смартфона определяется непосредственно пользователем, т. к. психологическое влияние обусловлено лишь самодисциплиной, а вредное влияние ЭМИ на человека еще вызывает вопросы среди исследователей и требует экспериментальной доказательной базы. Но с точки зрения педагогики, он может быть незаменим, в том числе и для воспитания у учениках понимания того, каким образом мы можем использовать его с пользой.



АРТ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ КАК ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Криворучко Яна Евгеньевна

Научный руководитель Ахмедова Эльмира Магомедгаджиевна

*ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
Ставропольский край, г. Ставрополь*

В последнее десятилетие в системе образования России усилиями ученых и практиков складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Разрабатываются вариативные модели сопровождения, формируется его инфраструктура (психолого-педагогические и медико-социальные центры, школьные службы сопровождения, профориентационные центры, центры психолого-педагогического консультирования, психолого-медико-педагогические комиссии, кабинеты доверия и др.).

Не менее важной является проблема психолого-педагогического сопровождения творческого развития детей. В условиях инновационного развития общества от человека требуются не шаблонные, привычные действия, а подвижность, гибкость мышления, быстрая ориентация и адаптация к новым условиям, творческий подход к решению больших и малых проблем. Все культурные ценности, накопленные человечеством – результат творческой деятельности людей, насколько продвинется вперед человеческое общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения.

Исходя из актуальности нами была выдвинута проблема нашего исследования: определить особенности творческого развития детей в условиях арт-педагогического кабинета в дошкольных образовательных учреждениях.

Теоретическая значимость работы заключается в изучении ключевых аспектов психолого-педагогического сопровождения творческого развития детей, рассмотрении характеристики арт-педагогического кабинета как инновационной среды творческого развития детей. Разработка модели «Психолого-педагогическое сопровождение творческого развития детей в условиях арт-педагогического кабинета» («Образ мира»).

Практическая значимость, разработанная программа «Психолого-педагогическое сопровождение творческого развития детей в условиях арт-педагогического кабинета» является практическим материалом для работы педагогов, психологов дошкольных образовательных учреждений, использующих в своей деятельности арт-педагогические технологии для творческого развития детей. Программа состоит из комплекса упражнений и является одной из дополнительных форм творческого развития дошкольников. Накопленный теоретический материал может быть предложен для использования педагогами дошкольных образовательных учреждений.

На формирующем этапе эксперимента была внедрена модель программы направленная на повышение развития творческих способностей в условиях арт-педагогического кабинета и апробирована в рамках эксперимента.



Анализ полученных результатов в экспериментальной группе выявил положительную динамику развития творчества дошкольников в условиях арт-педагогического кабинета по сравнению с контрольной группой.

Таким образом, благодаря созданию в детском саду арт-педагогического кабинета (при профессиональной компетентности педагогов и достаточном уровне педагогической культуры родителей воспитанников) может осуществляться качественное творческое развитие дошкольников, стимулирующее их к активному познанию, что способствует формированию целостного образа мира.

СУБЛИМАЦИЯ ПОДРОСТКОВЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ МЕТОДАМИ АРТ – ТЕРАПИИ

Назаренко Егор Александрович

Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна

Школа-интернат № 23 ОАО «РЖД», Иркутская область, г. Слюдянка

Идея исследования оформилась полтора года назад, когда автор переживал острый подростковый кризис. Проявлениями этого кризиса были повышение враждебности по отношению к окружающим, негативизм и агрессивные проявления по отношению к сверстникам, чувство ненужности и изоляции в классном коллективе, а также понимание того, что не удовлетворена потребность в личностном общении.

Тогда единственным выходом стало решение обратиться к специалистам службы психолого- педагогической поддержки, которые в процессе индивидуальной работы навели на мысль, что если невозможно получить желаемое в реальности, то стоит попробовать создать свой параллельный мир, в котором эти проблемы будут благополучно разрешены.

Так появилась история, героями которой стали родители и одноклассники автора, а так же некоторые особо значимые педагоги.

На первом этапе была проведена входная психологическая диагностика, позволившая выявить актуальные проблемы, заключающиеся в особой ролевой позиции, где центральное место занимало «дитя», низкие показатели личностного дифференциала, высокий уровень социальной изолированности и фрустрированности, низкий уровень эмпатии.

На втором этапе для преодоления кризисных явлений были избраны такие арт- терапевтические методики, как рисунок и сочинение историй.

Каждый одноклассник, наиболее значимый для автора, получил образ, наиболее отражающий межличностные отношения, сложившиеся в процессе общения. Данный образ получил привязку к конкретным архетипам. Был продуман характер, особенности внешности и поведения.

Неоднократно переписывая истории, автор заметил, что изменилось его отношение к одноклассникам, он научился в большей степени контролировать свои эмоции и стал лучше понимать окружающих его людей. В настоящее время отмечается явное изменение внутренней позиции, заключающееся в приоритете роли



взрослого, то есть развитие чувства ответственности, снижение импульсивности, повышение уровня контроля над эмоциями, повышением уровня собственной ответственности за происходящее с ним.

Самым интересным феноменом, возникшим в процессе работы, можно считать не только улучшение внутреннего состояния автора, но и позитивные изменения в отношениях с одноклассниками.

Таким образом, мы подтвердили первоначальную гипотезу о положительном влиянии применения методов арт – терапии для коррекции острого протекания подросткового кризиса.

В перспективе истории должны стать мультипликационным сериалом. Также мы намерены один раз в полгода контролировать динамику развития внутриличностных процессов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ

Афанасьева Анна Сергеевна

Научный руководитель Маликова Елена Владимировна

АГГПУ им. В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

Для процесса формирования будущих специалистов важное значение имеет знание профессиональной направленности учащихся, которая определяет отношение человека к профессии. Она придает всей учебно-трудовой деятельности учащегося личностный смысл, повышая качество усвоения профессиональных знаний, умений и навыков.

Важным в плане выбора профессионального пути является учет различных факторов – мотивов, потребностей, интересов, ценностей, личностных черт. На наш взгляд одну из ведущих позиций в плане профессионального самоопределения занимает личностная направленность, которая является системообразующей (Рубинштейн С.Л., 1998), стержневой характеристикой структуры личности.

Цель нашего исследования заключалась в изучении особенностей профессионального самоопределения старшеклассников с различной направленностью личности.

Первым шагом нашей работы было проведение и анализ методики Б. Басса «Направленность личности».

На основе полученных результатов было выявлено, что наибольшее количество предпочтений набрал вид личностной направленности на «дело» (43 %), вторую позицию занимает «направленность на общение» (32 %), на третьем месте находится вид направленности на «себя» (25 %).

На втором этапе нашей экспериментальной работы для определения профессиональных предпочтений мы использовали «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова.



На основе полученных результатов методики было выявлено, что наибольшее количество выборов у старшеклассников набрал такой тип профессий как «человек-техника» (33%), на второй позиции находится «человек-человек» (26%); на третьем месте «человек-знак» (19%); далее идут «человек-художественный образ» (13%) и «человек-природа» (9%).

На третьем этапе были определены особенности профессионального самоопределения учащихся с различной направленностью личности.

Подростки с направленностью личности «на дело» в первую очередь выбирают профессии «человек-техника», вторую позицию занимают профессии «человек-человек», на третьем месте по значимости находятся профессии «человек-знак», четвертую строку занимает тип профессий «человек-природа», профессии типа «человек-художественный образ» находятся на последней позиции. Доминирующим для этой группы учащихся является тип профессий «человек-техника».

У подростков с направленностью «на общение» профессиональные предпочтения распределились следующим образом: наиболее предпочтительным оказался выбор в сфере «человек-человек», на второй позиции находится выбор профессий типа «человек-техника», третье место занимает выбор «человек-художественный образ», далее «человек-природа».

Для подростков с направленностью «на себя», в равной степени предпочтительными оказались профессии в сфере «человек-знаковая система» и «человек-художественный образ», и менее значимыми оказались профессии «человек-техника», и «человек-природа».

Данные представленные выше, подтверждают нашу гипотезу о существовании различий в профессиональном самоопределении старшеклассников с различной направленностью личности.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ И СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ

Жихарева Мария Алексеевна

Научный руководитель Маликова Елена Владимировна

АГППУ им. В. М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

К числу базовых проблем психологии обучения относится проблема мотивации учебной деятельности. Такой ее статус объясняется, с одной стороны, тем, что главной психологической характеристикой любой деятельности, в том числе и обучения, является ее мотивация.

Цель нашего исследования заключалась в изучении особенностей мотивации учебной деятельности у студентов-первокурсников и студентов-выпускников.

Для реализации цели были использованы: методика изучения мотивации обучения в вузе Т. И. Ильиной; методика диагностики учебной мотивации студентов А. А. Реана и В. А. Якунина (модификация Н. Ц. Бадмаевой); методика изучения мотивов учебной деятельности студентов (модификация А. А. Реана, В. А. Якунина).



В результате эмпирического исследования (методика изучения мотивации обучения в вузе Т. И. Ильиной), были получены данные, указывающие на то, что мотив «получение диплома» преобладает над мотивами «приобретение знаний» и «овладение профессией».

Среди мотивов учебной деятельности (методика диагностики учебной мотивации студентов А. А. Реана и В. А. Якунина (модификация Н. Ц. Бадмаевой)) преобладающие позиции занимают профессиональные мотивы, мотивы творческой самореализации и коммуникативные мотивы.

Доминирующими мотивами учебной деятельности (методика изучения мотивов учебной деятельности студентов (модификация А. А. Реана, В. А. Якунина)) у студентов являются «получение диплома», «желание стать высококвалифицированным специалистом», «успешное обучение на «хорошо» и «отлично»», «приобретение глубоких и прочных знаний», «обеспечение успешности будущей профессиональной деятельности».

Анализ результатов исследования по всем проведенным методикам показал, что мотивация учебной деятельности у студентов на разных этапах профессионализации имеет различия, которые в большей степени определяются степенью выраженности и доминированием отдельных видов мотивов.

У студентов-первокурсников доминируют профессиональные мотивы, на втором месте мотивы творческой самореализации и третьем месте коммуникативные и учебно-познавательные мотивы. У студентов преобладает мотив «получение диплома». На втором месте мотивы «успешность будущей профессии» и «стать квалифицированным специалистом». На третьем месте мотив «постоянно получать стипендию».

У большинства студентов-выпускников на первом месте стоят коммуникативные мотивы и мотивы творческой самореализации, на втором месте профессиональные мотивы и на третьем месте учебно-познавательные и социальные мотивы. У студентов преобладает мотив «получение диплома». На втором месте мотивы «успешность будущей профессии» и «стать квалифицированным специалистом», за ними следует мотив «постоянно получать стипендию».

Таким образом, результаты нашего исследования подтверждают гипотезу о том, что мотивация учебной деятельности студентов-первокурсников и студентов-выпускников имеет особенности, определяющиеся степенью выраженности и доминированием отдельных видов мотивов.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРЕД- И ПОСЛЕ-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Сигаева Софья Сергеевна

Научный руководитель Маликова Елена Владимировна

АГГПУ им. В. М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

Проблема эмоций и эмоциональных состояний является актуальной и на сегодняшний день. Особую значимость для студентов эта проблема приобретает в период экзаменационной сессии.



Ведь экзамены – это серьезная проверка не только знаний студента, но и его психологической устойчивости. Сдача экзаменационной сессии всегда является очень серьезным испытанием для студента. Стресс, переживаемый во время экзаменов, может вызвать резкую смену настроения, ухудшение самочувствия, занижение самооценки.

Цель нашего исследования заключалась в выявлении особенностей эмоциональных состояний студентов в пред- и после- экзаменационный период.

Для реализации цели были использованы: «Гиссенский опросник» и методика «САН», результаты которых показали следующее.

Пред- экзаменационный период характеризуется тем, что испытуемые испытывают субъективные страдания: боли в суставах и конечностях, боли в пояснице или спине. Ощущают чувство тяжести или усталости в ногах, головные боли, ощущают давление в голове. Они чувствуют себя слабыми, обессиленными, разбитыми, усталыми, изнурёнными, вялыми. Также испытуемые обеспокоены своим здоровьем и переживают какие-либо недомогания, привнося в повседневные отношения с окружающими эмоциональный психосоматический фон. Им приходится находиться в постоянном стрессе. Также наблюдается общая потеря жизненной энергии, потребность испытуемых в помощи. Студенты испытывают огромную эмоциональную и умственную нагрузку. Их нередко мучает ощущение неподготовленности и страх перед экзаменатором. А переживания, и переутомление, связанные с учебой, сказываются на организме, делают его слабее. У испытуемых-студентов присутствует желание отдохнуть, они пассивны, малоподвижны и медлительны, сонливы, рассеянность преобладает над внимательностью.

В после- экзаменационный период отмечается улучшение эмоционального состояния, повышение жизненной энергии, снижения потребности испытуемых в помощи. Испытуемые стали более самостоятельными, уверенными. Страх перед экзаменатором прошел, ощущение неподготовленности больше не мучает студентов. А переживания и переутомление, связанные с учебой ослабевают, что сказывается на организме, делают его сильнее и выносливее. Испытуемые стали менее раздраженными, усталыми, уменьшились нервные и душевные перегрузки. Появилось больше свободного времени от учебы. Студенты больше отдыхают, общаются с друзьями. Это помогает немного отвлечься и даёт силы для дальнейших свершений. Уменьшение конфликтов, усталости и подавляемых эмоций говорит об улучшении эмоционального состояния. Студенты стали меньше переживать и проводить бессонные ночи за подготовкой к зачетам, экзаменам, аппетит, нарушенный из-за волнений, приходит в обычное состояние. Испытуемые чувствуют себя отдохнувшими, бодрыми. У них появились силы и желание продолжать обучение, они более активны, подвижны, более внимательны. Также они стали более уверенными, жизнерадостными, снизился страх, неуверенность и волнение.

Данные представленные выше, подтверждают нашу гипотезу о том, что эмоциональные состояния студентов в пред- и после- экзаменационный период имеют специфику проявления, которая определяется степенью выраженности их показателей.



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ВЗАИМОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕННЫМ И СОХРАННЫМ СЛУХОМ

Харитоновна Мария Васильевна

Научный руководитель Велиева Светлана Витальевна

ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чувашская Республика, г. Чебоксары

В настоящее время наблюдается активное введение инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Такое образование обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка. Оно предполагает наличие взаимоотношений между детьми с особенностями в развитии и детьми с нормативным развитием. В межличностном взаимодействии отношения складываются в процессе общения. Однако у детей с нарушенным слухом вербальное общение затруднено, поскольку вторичным нарушением оказывается нарушение речи, что сильно осложняет их взаимоотношения со слышащими людьми, а это может привести к тому, что данная категория детей в условиях инклюзии может остаться в изолированном положении.

Для изучения особенностей взаимоотношений были подобраны методики «Два домика» (Т.Д. Марцинковская), «У кого больше?» (Дж. Морено) в адаптации Я.А. Коломинского, а так же опросник для педагогов «Отношение ребенка к сверстникам» (Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков).

Констатирующий этап эксперимента показал, что большее количество детей без нарушения (81,2%) имеют благоприятные статусные категории, дети с нарушением слуха – неблагоприятные (56,2%). Также было выявлено, что слабослышащие дети стремятся к общению со слышащими детьми и в большинстве случаев выбирают именно их.

На основе данных констатирующего этапа была составлена программа мероприятий, в которой были использованы подвижные игры и двигательные упражнения, рекомендованные А.С. Галановым, Ю.В. Колоненко, Е.О. Смирновой, В.А. Шишкиной.

На первом этапе проводилась работа по активизации деятельности и стимуляции внимания детей друг к другу, обучению основным танцевальным элементам в игровых танцах. На втором этапе мы развивали сотрудничество и сплоченность группы через разучивание совместного танца. Направлением третьего этапа являлось объединение детей и формирование положительных эмоциональных отношений друг к другу в совместном танце.

При повторной диагностике было выявлено, что в благоприятных статусных категориях увеличилось число детей с нарушенным слухом (составило 75%) и на 6,2% увеличилось количество детей с сохранным слухом. В неблагоприятных статусных категориях также произошли изменения. На 6,2% уменьшилось количество детей с сохранным слухом и составляет 12,5%. Только 25% детей с нарушенным слухом оказались в неблагоприятном статусе, по сравнению с констатирующим этапом эксперимента уменьшилось их число на 31,25%.



Таким образом, можно сделать вывод о том, что вопросу формирования положительных взаимоотношений между детьми старшего дошкольного возраста с нарушенным слухом следует уделять специальное внимание ежедневно.

Выдвинутая нами гипотеза о том, что формирование положительных взаимоотношений между детьми 5–7 лет с нарушенным и сохранным слухом возможно посредством танце-двигательной терапии, подтвердилась. Данное исследование не исчерпывает решение всей проблемы формирования положительных взаимоотношений между детьми старшего дошкольного возраста с нарушенным и сохранным слухом.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ У УЧАЩИХСЯ

Бабенко Алина Сергеевна

Научный руководитель Бабенко Наталия Сергеевна

МОАНУ СОШ № 17, Краснодарский край, г. Кореновск

В настоящее время, в обществе наблюдается заинтересованность в выявлении, пожалуй, главных ресурсов человека, от которых зависит не только дальнейшее развитие, но и будущее выживание человечества, а именно интеллектуального и творческого потенциала.

Актуальность выбранной темы заключается в следующем: среди учащихся, которые успешно демонстрируют свои способности, есть дети, чьи повышенные возможности, потенциал развития не обнаруживаются и не реализуются в системе школьного образования. Наиболее распространенная ошибка педагогов заключается в том, что многие из них считают хорошую успеваемость единственным показателем одаренности в школе.

Цель работы: на основе полученных данных в МОАНУ СОШ № 17 им.К.В. Навальневой города Кореновск, наметить дополнительные перспективы деятельности в системе школьного образования, которая помогла бы создать условия для и выявления одаренности среди учащихся.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- раскрыть сущность понятия «одаренность» и трудности ее выявления у детей, принципы и методы работы с одаренными учащимися.
- изучить систему работы в начальной школе № 17 г. Кореновск, с одаренными детьми.
- провести анализ полученных данных, подвести итоги и сформулировать выводы и предложения по изученной проблеме.

В результате проделанной работы сделаны следующие выводы:

Работа с одаренными учащимися должна выстраиваться с учетом анализа потребностей, обеспечивая необходимые условия. Помочь сделать правильный выбор, вполне могут ценности, привитые в процессе дополнительного образования. Взрослым необходимо помнить, что у них нет права лишить ребенка возможности выбирать ту среду, где он может проявить себя успешно. Что для



этого необходимо? Правильно определить предпочтения учащегося и развивать его способности в различных направлениях, причем делать это возможно именно в школе. Еще один позитивный момент, что дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, в отличие от общего и его можно начать в любом возрасте и, в принципе, в любое время учебного года, переходя последовательно от одной ступени к другой. Конечным результатом может стать увлечение на всю жизнь, и даже определение будущей профессии.

СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЮЖНОЙ КОРЕЕ И КИТАЕ

Чиркова Кристина Дмитриевна

Научный руководитель Глебова Галина Ивановна

МАОУ «СОШ № 10», Челябинская область, г. Миасс

Вступление

Последние десятилетия происходит укрепление торгово-экономических и культурных связей между Россией, Китаем и Южной Кореей. Рост товарооборота между Россией и странами Дальнего Востока, проведение крупных совместных экономических проектов, сотрудничество на международной арене, с 1 января 2014 года увеличение времени безвизового режима для граждан РФ и Республики Корея. Все это аспекты сближения и тесного взаимодействия между странами. Начиная с 1996 года, после установления отношений стратегического взаимодействия и партнерства между Россией и Китаем, были проведены различные мероприятия, направленные на ознакомление и интеграцию культурных ценностей двух стран. В 2006 году прошел Год России в Китае, а в 2007 – Год Китая в России.

Актуальность

Все выше перечисленное не могло не привлечь нашего внимания и не вызвать желания изучить данные образовательные системы, соотнеся их с российской системой образования, чтобы выяснить, почему эти государства из года в год занимают лидирующие позиции в различных образовательных рейтингах.

Цель

Сравнивая образовательные системы России, Китая и Южной Кореи, выбрать наиболее перспективные направления и создать пакет предложений, способный удовлетворить желание обучающихся РФ и улучшить нашу систему образования.

Задачи

1. Рассмотреть системы образования России, Китая и Южной Кореи.
4. Провести интервьюирование российских, корейских и китайских студентов для составления наиболее полной картины системы образования России, Китая и Южной Кореи.
2. Выявить положительные и отрицательные черты в системе образования России, Китая и Южной Кореи.
3. Структурировать собранные статистические данные в табличные и диаграммные формы.



2. Определить наиболее эффективные методы в системах образования данных стран для создания пакета предложений.

6. Анализировать полученные результаты, сделать выводы.

Актуальность

Все выше перечисленное не могло не привлечь нашего внимания и не вызвать желания изучить данные образовательные системы, соотнеся их с российской системой образования, чтобы выяснить, почему эти государства из года в год занимают лидирующие позиции в различных образовательных рейтингах.

Цель

Сравнивая образовательные системы России, Китая и Южной Кореи, выбрать наиболее перспективные направления и создать пакет предложений, способный удовлетворить желание обучающихся РФ и улучшить нашу систему образования.

Задачи

1. Рассмотреть системы образования России, Китая и Южной Кореи.

4. Провести интервьюирование российских, корейских и китайских студентов для составления наиболее полной картины системы образования России, Китая и Южной Кореи.

2. Выявить положительные и отрицательные черты в системе образования России, Китая и Южной Кореи.

3. Структурировать собранные статистические данные в табличные и диаграммные формы.

2. Определить наиболее эффективные методы в системах образования данных стран для создания пакета предложений.

6. Анализировать полученные результаты, сделать выводы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ И ПУТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Бочкарева Валерия Сергеевна

Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна

ГАОУ ВО АО «АГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Семейное воспитание – это процесс, оказывающий непосредственное воздействие на благосостояние общества, поэтому одной из важнейших задач педагогики является изучение влияния факторов воспитательного потенциала семьи на формирование личности ребенка и анализ возможных способов повышения воспитательной способности семьи.

В ходе работы было проведено анкетирование, направленное на изучение отношения молодежи (19–22 лет) к воспитательному потенциалу семьи: какую ценность представляет для человека семья, ее роль в воспитании ребенка, какие факторы воспитательного потенциала семьи наиболее значимы для успешного воспитания ребенка в семье.

Институт семья для современного молодого поколения по-прежнему продолжает играть важную роль. Мнение близких родственников несет особую ценность



и уважается ими, в семье они могут получить надежную поддержку, утешение и совет по выходу из затруднительного положения.

Семья обеспечивает чувством безопасности и защищенности большую часть опрошенных. Система отношений в семье, характеризующаяся распределением ролей и наличием отлаженных ежедневным опытом моделей поведения, помогает человеку проще справляться со стрессовыми ситуациями, чувством тревоги и страха.

Респонденты убеждены в том, что семья выполняет первостепенную роль в развитии ребенка. Семья самого раннего детства создает условия для получения жизненного опыта, устанавливает приемлемые модели поведения ребенка и задает нормы общения, которые затем переносятся ребенком в процесс взаимодействия с обществом, в том числе и с образовательными учреждениями.

Было отмечено, что наиболее негативно на формирующейся личности ребенка сказывается алкогольная и наркотическая зависимость членов семьи, постоянные ссоры родителей, а также жестокое отношение со стороны взрослых. В таких условиях неизбежно нанесение глубоких психологических травм личности, которые навсегда останутся с ней и будут влиять на всю жизнедеятельность. Вовремя заметив и приняв нужные меры, педагог может предотвратить или смягчить нежелательные последствия.

Молодежь отмечает, что наиболее эффективных результатов воспитания можно добиться путем улучшения эмоционального фона в семье. Совместное проведение досуга и положительное эмоциональное содержание отношений между детьми и родителями выступают наиболее значимыми факторами воспитательного потенциала семьи, благотворно воздействующими на развитие ребенка. Также отмечается важность установления правильного стиля воспитания и степени контроля над ребенком, что достигается повышением педагогической культуры родителей.

Таким образом, для повышения воспитательного потенциала семьи необходимо уделять больше внимания укреплению эмоциональных связей между членами семьи, которые проявляются в ежедневной заботе, внимании, проведении свободного времени вместе с детьми, доверительном ежедневном общении, желании узнать личные переживания и проблемы ребенка и помочь их разрешить.

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

Касимова Анна Сергеевна

Научный руководитель Кателина Анна Александровна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

На данном этапе развития образовательного процесса современной школы главенствующую позицию занимает переход от социально ориентированной образовательной системы к личностно-ориентированной. В личностно-ориентированном процессе главной ценностью является непосредственно сама личность



учащегося, его личностные особенности являются основой для организации учебного процесса.

В настоящее время Федеральный Государственный Образовательный Стандарт, направленный на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой школы, призван обеспечить выполнение основных задач, среди которых главенствующую позицию занимает развитие личности школьника, его способностей: творческих, физических и психологических, а также интереса к учению, формирование у школьников желания и умения учиться.

В центре внимания педагога находится не только сам ученик, на которого направлен процесс обучения, но также его цели, мотивы, склонности и способности. При таком обучении преподаватель в первую очередь учитывает индивидуальные особенности школьников: отмечает, определяет, анализирует и развивает их, тем самым помогая ученику раскрыться и реализовывать свой потенциал. Во время такого процесса обучения ученик становится активно действующим субъектом образовательного пространства, а не пассивным объектом деятельности учителя, их отношения приобретают субъект-субъектный характер. Сейчас учитель является не просто носителем учебной информации, а скорее координатором и организатором учебной и творческой деятельности ученика. Преподаватель направляет способности учеников в нужное русло, при этом учитывая индивидуальные особенности каждого ученика. Главной задачей данного подхода является гуманизация учебно-воспитательного процесса, наполнение его высокими морально-духовными ценностями, принципами справедливости и уважения, максимального раскрытия потенциальных возможностей ребенка, их развитие и реализация.

Формирование этой образовательной технологии берет начало в исследованиях В.А. Сухомлинского, И.Д. Беха, О.Я. Савченко, О.Н. Пехоты, а также таких ученых как Г.Г. Кравцова, Ю.А. Полюянова, В.В. Рубцова, Г.А. Цукерман, И.С. Якиманская.

Общей мыслью всех исследователей является необходимость индивидуального подхода к обучению детей. По мнению И.С. Якиманской, в основе личностно ориентированного обучения лежит признание индивидуальности, самоценности и самобытности каждого человека, его развития как индивида, наделенного своим собственным неповторимым опытом.

Целью работы является выявление особенностей личностно-ориентированного подхода в обучении. В ходе постановки цели работы были выделены следующие задачи: изучить теоретическую литературу по данной проблеме; дать определение таким понятиям как: «личностно-ориентированный подход», «обучение», «личность», «индивидуальность»; раскрыть особенности личностно-ориентированного подхода; изучить исторический аспект личностно-ориентированного образования в России; выявить особенности данного подхода при обучении математике и информатике.



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ТЕЛА У АКЦЕНТУИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ

Линдметс Александра Владимировна

Научный руководитель Капитанаки Вероника Евгеньевна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

«Трудный характер» – распространенное выражение в отношении детей и подростков. Обычно под ним подразумеваются яркие и устойчивые проявления, связанные с акцентуациями личности, создающие сложности в коммуникации и поведении в целом.

Подростковый возраст – это не только период физического становления, но и этап когнитивного развития, важной функцией которого является построение самого себя. Одной из главных проблем для подростка является становление «образа Я».

Процесс развития приводит подростков к концентрации на физических аспектах своего «Я». Актуальность обусловлена тем, что при возрастающем влиянии социума на физическое «Я», отсутствие теоретической разработанности структурных компонентов (когнитивного, аффективного, поведенческого) физического «Я» не позволяет исследовать полный спектр механизмов их взаимосвязи, выводя за рамки исследовательского интереса целый ряд феноменов, относящихся к социокультурной области, что приводит к недооцениванию роли физического Я в рамках Я-концепции. Таким образом, целью исследования стало изучение особенностей образа тела у подростков с выраженными акцентуациями личности.

В ходе анализа полученных данных были сформулированы следующие выводы:

1) Согласно современным психологическим подходам образ тела имеет сложную структуру, состоящую из актуальное субъективное восприятия внешности и функциональных возможностей тела; интернализированных психологические факторов, являющиеся результатом собственного эмоционального опыта индивида; социологических факторов связанных с реакциями окружающих на внешность индивида; идеального образа тела, заключающегося в установках по отношению к телу, в свою очередь, связанных с ощущениями, восприятиями, сравнениями и идентификациями собственного тела с телами других людей.

2) Акцентуированные подростки более критичны к своей внешности. Они склонны преувеличивать незначительные телесные «дефекты» своего тела, зачастую неадекватно оценивая свою внешность. В целом, они дают более негативную оценку собственной внешности, по сравнению с подростками, не имеющими акцентуаций.

3) Заострение отдельных личностных черт, особенно при достижении уровня акцентуации, провоцирует формирование у подростков чрезмерной критичности к собственной внешности и снижает степень удовлетворенности собственным телом. Акцентуированные подростки склонны отождествлять «некрасивость» отдельных элементов внешнего облика с отсутствием привлекательности телесного образа в целом.



4) Результаты сравнительного и корреляционного анализа показателей методик «Образ собственного тела» и «Цветоуказание на неудовлетворенность собственным телом» совпадают и имеют тесные прямые корреляционные взаимосвязи, что свидетельствует о правомочности применения методики «Образ собственного тела» в отношении психически здоровых подростков.

5) Выдвинутая в ходе исследования гипотеза о том, что акцентуированные подростки испытывают в меньшей степени удовлетворены собственным телом, чем подростки, не имеющие выраженных акцентуаций, подтвердилась.

Исследование показало, что при изучении специфики восприятия собственного тела лицами подросткового возраста, целесообразно учитывать не только конкретные личностно-типологические особенности, но и степень гармоничности личности в целом.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ, ПРОГНОЗИРУЮЩИЕ УСПЕШНОСТЬ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ПО ХИРУРГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Украинская Евгения Геннадьевна

Научный руководитель Капитанаки Вероника Евгеньевна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В связи с ростом сложности решаемых современными врачами хирургами задач и специфики военно-медицинской службы повышаются требования не только к деловым и профессиональным, но и к индивидуально-личностным качествам военно-медицинских специалистов хирургического профиля.

Объект исследования: курсанты.

Предмет исследования: психологические детерминанты, прогнозирующие успешность курсантов военно-профессиональной деятельности по хирургическим специальностям.

Цель работы: выявление психологических детерминант успешности военно-профессиональной деятельности по специальности «Хирургия» у курсантов военно-медицинского вуза.

Гипотезы исследования:

1) успешность профессиональной деятельности военных врачей-хирургов во многом детерминирована рядом личностных и когнитивных качеств;

2) профессионально важные психологические качества военных врачей-хирургов могут формироваться, начиная с этапа военно-профессионального обучения, и могут служить основанием для распределения на обучение в интернатуре.

Были сформированы две группы, в основную группу вошли 64 курсанта военно-медицинского вуза, на момент распределения в интернатуру, отдающих предпочтение специальности «Хирургия». Контрольную группу составили 44 военных врача-хирурга со стажем военно-профессиональной деятельности (в области хирургии) не менее 5-и лет. Данный контингент был обследован в период прохождения курсов повышения квалификации.



Для проведения эмпирического исследования были использованы следующие психодиагностические методики: многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» (А. Г. Маклаков, С. В. Чермянин), батарея тестов «КР-3–85» (Кулагин Б. М., Решетников М. М). Также были использованы экспертные оценки начальников курсов.

К специфическим ПВК военного врача-хирурга можно отнести высокий уровень самоконтроля; достаточный уровень стеничности; ориентация на социально – желательные и корпоративные нормы поведения, ответственность и профессиональная компетентность.

В ходе исследования установлено, что курсанты, стремящиеся к освоению хирургической специальности, имеют те же личностные черты, что и военные врачи-хирурги, что свидетельствует о наличии общих императивов, лежащих в основе выбора хирургического профиля военно-медицинской деятельности.

Выявлены такие психологические особенности курсантов, детерминирующие успешность профессиональной деятельности в рамках хирургической специальности, как способность быстро реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, а также регулировать собственные эмоции, действовать расчетливо и хладнокровно.

Общепрофессиональные свойства личности имеют огромное положительное значение для успешного осуществления врачом-хирургом его профессиональных обязанностей.

КЛАССНЫЙ ЧАС И ЕГО ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Яковлева Ангелина Вадимовна

Научный руководитель Кателина Анна Александровна

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий.

Дети – будущее страны, и мы должны им помогать становиться в нашем мире. Как можно учителям уберечь подрастающее поколение и предотвратить катастрофу?

В школах у педагогов есть множество возможностей воздействовать на ребенка, но самая эффективная форма воспитательной работы – классный час. Именно на классном часу у учителей есть возможность формировать знания о мире и взаимодействии в нем. Но эта проблема заслуживает большого внимания и чтобы донести до учеников важность информации нужно заинтересовать их. Ни для кого не секрет, что для детей более интересна игровая форма проведения классных часов, поэтому я предлагаю каждой школе иметь площадку или уголок для закрепления ПДД, именно в игровой форме, чтобы дети могли, проговаривая правила, проверять друг друга при переходе через импровизированный пешеходный переход, изображая инспектора ДПС.



Сделан вывод, что классный час – это неотъемлемая форма воспитательной работы, так как идет фронтальное воздействие на развитие нужных навыков или ценностей. Нужно не забывать про циклическое проведение классных часов и закрепление полученных знаний в жизни. Классный руководитель имеет некую ответственность за каждого ребенка в своём классе и какие качества в него будут заложены зависит и от самого педагога.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Мурыкина Юлия Романовна

Научный руководитель Бакаева Ирина Александровна

ГБУ ДО РО ОЦДОД, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

Процесс формирования мотивации у подростков является одной из важнейших задач современной школы, особенностью которого является обновление содержания обучающих программ, постановка задач формирования у подростков приемов самообучения и познавательных интересов, формирование активной жизненной позиции. В современной школе важна задача формирования познавательной мотивации в процессе обучения.

Работа включает в себя теоретические представления об учебной и познавательной мотивации в психолого-педагогических исследованиях, особенности когнитивного и личностного развития в подростковом возрасте, а также эмпирическое исследование учебной и познавательной мотивации современных подростков.

Целью исследования является изучение особенностей учебной и познавательной мотивации современных подростков.

Проведенный нами анализ психолого-педагогической литературы по проблеме мотивации подростков школьного возраста, позволил сформулировать эмпирическую основу исследования.

Целью эмпирического исследования является изучение особенностей учебной и познавательной мотивации современных подростков.

Объектом исследования выступают подростки-учащиеся общеобразовательной школы.

Предметом исследования является мотивационная сфера современных подростков.

В исследовании приняли участие – 60 подростков в возрасте от 13–16 лет. В эмпирическую группу вошли ученики 7, 8 и 9 классов гимназии им. А.С. Пушкина г. Шахты Ростовской области.

Для достижения цели исследования были использованы эмпирические методы: «Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников (Е.А. Лепешовой)» и «Методика диагностики направленности учебной мотивации (Т.Д. Дубовицкой)», методы статистической обработки данных.



В данной работе проанализированы различия у учащихся 7–9 классов в уровне внутренней мотивации учения и структуре учебной мотивации. Выявлено, что у современных подростков общеобразовательных учреждений мотив самообразования представлен слабо. Выраженный познавательный интерес диагностируется лишь у некоторых. Мотивация к учению у подростков основывается на желании удовлетворить потребность, связанную с престижными устремлениями и лидерством среди своих одноклассников. Это перекликается с теоретическими выводами о преобладании в направленности личности подростка мотивации общения и самовыражения среди сверстников. В ходе исследования четко прослеживалась тенденция смены внешней мотивации, преобладающей у учеников 7 классов, на внутреннюю мотивацию в 9 классе, поскольку к этому возрасту возрастает значимость самого процесса получения знаний, ценность познания, т. к. предстоят итоговые испытания, поступление в профессиональные учебные заведения.

Теоретическое и эмпирическое исследование мотивации учебной деятельности подростков позволило сформулировать практические рекомендации по повышению внутренней мотивации учения подростков, применимые в массовой общеобразовательной школе и дополнительном образовании. В частности, применение различных технологий повышения смыслообразования учащихся, проектный подход, привлечение интерактивных технологий в обучение способствуют формированию внутренней учебной мотивации и стремления к самообразованию.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Безрукова Виолетта Александровна

Научный руководитель Котова Светлана Вячеславовна

*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»,
Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри*

Профессиональное общение – сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку стратегий взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга.

Профессиональное общение медсестры с пациентом – процесс установления и развития контактов с целью достижения оптимального уровня жизнедеятельности пациентов.

Цель исследования: выявить эффективность профессионального общения медицинской сестры и пациента на базе отделений ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ».

Гипотеза исследования: применение правил профессионального общения позволят медицинским сестрам, на качественно новом уровне эффективно общаться с пациентами и их родственниками

Исследовательская часть работы состоит из двух частей, в первой части проведен анализ социологического исследования методом анкетирования среди



медицинских сестер анкета № 1 «Эффективность общения медицинской сестры и пациента».

Во второй части проведен анализ социологического исследования методом анкетирования среди пациентов анкета № 2 «Оценка взаимоотношений «пациент-медсестра»».

Для выявления эффективности общения медицинской сестры и пациента среди медицинских сестер детского отделения, хирургического отделения и неврологического отделения ГБУ РС (Я) Нерюнгринская ЦРБ был проведен социологический опрос методом анкетирования, состоящий из 10 вопросов. В данном исследовании приняли участие 16 медицинских сестер.

Для выявления оценки взаимоотношений «пациент-медсестра» среди пациентов детского отделения, хирургического отделения, неврологического отделений ГБУ РС (Я) Нерюнгринская ЦРБ был проведен опрос методом анкетирования, состоящий из 6 вопросов. В данном исследовании приняли участие 50 пациентов, находящиеся на стационарном лечении.

В системе взаимоотношений «медсестра – пациент» большое значение имеет индивидуальный стиль работы медицинской сестры. Основными качествами, которыми должна обладать хорошая медсестра, являются знание, умение, сострадание, милосердие, безграничное терпение, ответственность и вежливость.

Медицинская сестра должна учитывать и найти индивидуальный подход к каждому пациенту, обращаться по имени и отчеству.

Необходимо соблюдать нормы медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами.

Личность медицинской сестры, метод ее работы, умение обращаться с пациентами, владение техникой эффективного общения – все это должно служить лекарством, оказывать исцеляющее действие.

Важнейшими качествами медицинской сестры при общении, пациенты считают: коммуникабельность, искренность, умение сочувствовать и сопереживать, позитивность, а самое главное для пациентов это внимательное отношение медицинских сестер к ним и их проблемам. Немаловажную роль играют – внешний вид, выражение лица, речь медсестры.

В условиях медицинского учреждения взаимоотношения «медсестра-пациент» определяет чувство доверия, наличие конструктивных отношений.

Теоретический материал, результаты исследования и предложенные рекомендации, можно применять для проведения учебных занятий на базе ГБУ РС (Я) Нерюнгринская ЦРБ, что повысит качество эффективного общения между медицинскими сестрами и пациентами.



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МУЗЫКА ДУШИ» (2 СЕЗОН ПРОЕКТА
«МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ»)**

Борисова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Попова Маргарита Сергеевна

ГБПОУ РС (Я) НМК, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Цель проекта: разработка и реализация психокоррекционной программы социального проекта «Музыка души» (2 сезон проекта «Мир один для всех»), направленной на реабилитацию детей с задержкой психического развития (ЗПР) и оказание им психокоррекционной практической помощи по методам «Музыкотерапии» и «Анималотерапии» в условиях ГБУ РС (Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи «СУВАГ», г. Нерюнгри (РЦ СУВАГ) и Православной церкви иконы Казанской божьей матери г. Нерюнгри (Православная церковь). Экспериментальная группа детей состояла из 10 человек с диагнозом ЗПР в возрасте 4–10 лет, проходящих реабилитацию в РЦ СУВАГ.

В период с декабря 2016 г. по апрель 2017 г. был реализован 1 сезон социального проекта «Мир один для всех», который был апробирован на базе РЦ СУВАГ, и были получены позитивные результаты. В отличие от 1 сезона в данном проекте были использованы одновременно два психотерапевтических метода: основной метод «Музыкотерапия» (применение «живого» церковного колокольного звона, якутского национального варганного инструмента хомус, классической музыки) и вспомогательный метод «Анималотерапия» (образы животных). Проведено 27 психокоррекционных занятий по 25 минут 4 раза в неделю: 18 занятий по «Музыкотерапии», из них 10 на базе РЦ СУВАГ и 8 на базе Православной церкви; 9 домашних занятий по «Анималотерапии» по рекомендациям психологов под контролем родителей.

В ходе исследования эмоционально-волевой фон у детей с ЗПР под воздействием психокоррекционной программы с одновременным применением психотерапевтических методов «Музыкотерапии», основанной на использовании живого церковного колокольного звона, народной якутской и классической музыки зарубежных и отечественных композиторов, и «Анималотерапии», основанной на бесконтактном методе использования образов разных видов животных различных географических природно-климатических зон (Арктики, Африки, тундры, морей и океанов, степей, включая и домашних животных) улучшился, а также наряду с этим, улучшается и их концентрация внимания и повышается мотивация к обучению. Это отмечают и родители в своих отзывах, кроме того, у детей развились коммуникативные способности, мелкая моторика, изменилось в лучшую сторону их поведение, улучшился сон, что способствовало гармонизации отношений между родителями и детьми, и эффективной реабилитации детей с ЗПР в Центре СУВАГ г. Нерюнгри РС (Я). Применение данных методик учитывало и региональные особенности для привития участникам эксперимента чувства национального самосознания, гражданственности и патриотизма. По нашему мнению, данные методики являются эффективным инструментом формирования и закрепления



навыков проявления устойчивых адекватных эмоциональных реакций, формирования устойчивого поведения у детей с задержкой психического развития, что в дальнейшем положительно отражается на развитии познавательных процессов.

Так же обращаем внимание на малобюджетность 2 сезона социального проекта «Мир один для всех». Приобретение материалов на реализацию 2 сезона социального проекта «Мир один для всех» составило 4.899,00 (четыре тысячи восемьсот девяносто девять) рублей, что свидетельствует о доступности в использовании на практике данных методов.

Результативность одновременного применения психокоррекционных методик «Музыкотерапии» и «Анималотерапии» в рамках социального проекта «Музыка души» 2 сезона проекта «Мир один для всех» позволяет утверждать, что их можно использовать в реабилитации детей с ЗПР для своевременной помощи в специализированных образовательных организациях и дополнительного образования в любом населенном пункте, так как они безвредны, просты в применении, не требуют дорогостоящего оборудования и больших материальных затрат. Так же данные методики можно использовать родителям в домашних условиях.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Лебедева Ольга Андреевна

Научный руководитель Меденкова Галина Викторовна

ИПК – филиал ГГТУ, Московская область, г. Истра

Возрастание интереса к игре вызвано различными причинами. Одна из них – активизация познавательной деятельности учащихся, что ведет к более осмысленному усвоению знаний. Вторая причина – потребность формирования разносторонней и активной личности, что обусловлено требованиями социума. Игровые технологии обучения позволяют разнообразить учебную деятельность, удерживать внимание школьников на проблемах, изучаемых на уроке, и добиваться наилучших учебных результатов.

Но некоторые исследователи считают, что ни одна из существующих сегодня систем обучения в начальных классах образовательной технологией не является. Тем не менее, в современной школе, делающей ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, термин «игровые технологии» все-таки активен и, возможно, обоснованно. Анализ имеющейся теории и практики позволяет обосновать существование игровых технологий в начальной школе.

Кроме того, данная технология часто используется учителями при изучении различных предметов, в том числе, и при изучении «Окружающего мира». Но, та часть «Окружающего мира», которая относится к истории, выпала из поля зрения педагогов начальных классов: описание использования игровых технологий на уроках окружающего мира, относящихся к истории, практически не представлено ни в методической литературе, ни на сайтах по обмену педагогическим опытом. В большинстве случаев речь идет только об игровых технологиях по природоведческой части предмета.



В связи с этим, был разработан комплект дидактических игр, которые можно рекомендовать к использованию при изучении страниц всемирной истории в курсе «Окружающий мир» и проведен эксперимент по исследованию роли игровых технологий на примере дидактических игр в достижении более высоких учебных результатов на уроках истории в курсе «Окружающий мир».

Эксперимент включал в себя несколько этапов: диагностический (изучение и анализ литературы, ознакомление с педагогическим опытом); прогностический (выявление противоречия, уточнение гипотезы, целей и задач); организационно-подготовительный (согласование исследования, подбор объектов, подготовка методического обеспечения); практический этап (определение сроков и методов получения информации); обобщающий этап (обработка и анализ полученных данных, подведение итогов).

Специфика проведения эксперимента заключалась в том, что диагностике подвергались одни и те же обучающиеся. Констатирующий и формирующий эксперименты проводились на одном и том же уроке. То есть, для получения результатов исследования была избрана линейная схема, в основе которой лежит сравнение объекта (класса) с самим собой на разных этапах процесса обучения. Сначала проводилось исследование с использованием обычных средств подачи исторического материала (рассказ учителя). Результат фиксировался. Затем в том же классе, в той же группе обучающихся проводилось исследование с введением испытуемого средства (дидактическая игра) и вновь определялся результат. Если второй результат оказывался выше, то делался вывод о положительном влиянии экспериментального воздействия на педагогический процесс.

Обработка и анализ полученных данных показали, что использование дидактической игры дает более высокие учебные результаты, чем проведение урока с обычным изложением материала.

ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-БЫХ КЛАССОВ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА №23 ОАО «РЖД»

Хамелин Илья Викторович

Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна

Школа- интернат № 23 ОАО «РЖД», Иркутская область, г. Слюдянка

Наш мозг не только решает какие-либо проблемы, он еще может, испытывать эмоции. Психологи полагают, что для повышения эмоционального интеллекта нужен системный подход, при помощи которого человек будет шаг за шагом овладевать определенными навыками и становиться «эмоционально умнее». Несмотря на большой интерес к этой теме, существует не так много подходов к изучению эмоционального интеллекта.

Исходя из вышеизложенного, целью работы является выявление уровня развития эмоционального интеллекта у обучающихся 10-х классов школы – интерната № 23 ОАО «РЖД»



В процессе работы решались следующие задачи:

- Изучение теоретического материала по данной проблеме;
- Подбор методик и определения уровня эмоционального интеллекта у обучающихся 10-х классов школы – интерната № 23 ОАО «РЖД»;
- Проведение диагностики;
- Анализ полученных данных

Работа построена на гипотезе об отсутствии значимых различий в развитии эмоционального интеллекта у юношей и девушек – старшеклассников.

Методологическим основанием работы является теория Дэниела Гоулмана о значении эмоционального интеллекта, который является своего рода характером человека, и имеет огромное значение для его судьбы.

Исследование уровня развития эмоционального интеллекта у обучающихся 10-х классов проходило на базе школы интерната № 23 ОАО «РЖД». В исследовании приняли участие 35 человек- 19 юношей и 16 девушек в возрасте 16–18 лет.

В процессе исследования было выяснено, что уровень развития эмоционального интеллекта обучающихся 10-х классов невысок. При этом юноши гораздо лучше управляют собственными эмоциями, чем девушки.

Однако при вторичной статистической обработке полученных данных при помощи критерия Фишера не удалось выявить значимых различий в уровне развития эмоционального интеллекта у обучающихся десятых классов, что полностью подтверждает гипотезу исследования.

В заключение мы можем сказать, жизненные реалии требуют не только академических знаний, но и наличия развитой эмоциональной культуры, наличия лидерских качеств и умения добиться высокого результата при осуществлении профессиональной деятельности.

При этом не выдерживает критики миф о более высоком уровне развития эмоционального интеллекта у женщин.

Результаты нашего исследования говорят о том, что не существует значимой разницы между юношами и девушками в уровне развития эмоционального интеллекта, но и у тех и у других он требует значительного развития.

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ НА ТЕРРИТОРИИ НЕЗНАКОМОГО ГОСУДАРСТВА НА ПРИМЕРЕ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И КАНАДЫ

Косоурова Полина Евгеньевна

Научный руководитель Петрунева Дарья Игоревна

*Детский досуговый лингвистический центр «MAGISTER», Пензенская область,
г. Заречный*

В данной научной работе рассмотрен вопрос эмиграции, тесно сопряженно с ней билингвизма и того, как он влияет на человеческую жизнь на примере русских эмигрантов на территории Канады. Проблемы, связанные с эмиграцией и билингвизмом, более чем актуальны в наши дни, так как практически у каждого



жителя нашей планеты есть возможность не только путешествовать по всему миру, но и выбирать и менять свое место жительства.

Люди мигрируют по ряду причин, среди которых есть и экономические, и социальные, и политические, и многие другие. Такому явлению как эмиграция из России уделено огромное внимание ученых: она хорошо изучена и систематизирована. Выделяют 4, так называемые, «волны эмиграции», каждая из которых сделала огромный вклад не только в развитие России, но и всего нашего мира в целом. Огромная часть русских переезжала на территорию Канады на протяжении всех этапов эмиграции.

Канада – это североамериканское государство, сложившееся в результате освоения англичанами и французами территории от США до Гренландии. Канада представляет из себя конституционную монархию и парламентскую республику. По форме государственного управления она считается федерацией, так как состоит из 10 провинций. По своей внешней политике отличается мирной тактикой и отсутствием конфликтов с остальными государствами. Канада также известна высоким показателем уровня жизни отчасти потому, что она предоставляет огромный перечень социальных льгот каждой категории населения. Особенно много социальных проектов уделено эмигрантам, обеспечивающих им наиболее комфортный переезд и смягчающий такой процесс, как социализация в новом для них обществе.

Мы проанализировали проблемы, с которыми сталкиваются эмигранты после перемещения. В число таковых входят проблемы языкового барьера и различия культурных и социальных особенностей государств. Языковые трудности основаны на таком понятии как билингвизм, который на данный момент широко изучен и классифицирован лингвистами. Билингвизм как положительно, так и отрицательно влияет на человеческий мозг. Особенно тяжело дается переезд и смена языка детям. Из-за слишком сильной мозговой нагрузки у детей появляются проблемы с психикой, нервной системой и многие другие. Поэтому важно для родителей уделить достаточное количество времени своему ребенку на этапе социализации в новом месте.

Для анализа проблем, связанных с эмиграцией и билингвизмом, мы опросили большое количество русских эмигрантов на территории Канады и сделали определенные выводы, на основании которых мы пришли к возможным решениям данных проблем. Нами было выдвинуто предложение создания культурного досугового центра для русских на территории Канады, который сможет предоставлять услуги изучения английского языка, сохранения знаний о русской культуре, а также приобщения к местной, с помощью информативных и обучающих мероприятий не только для взрослых, но и для детей. Вместе с тем мы предложили один из вариантов культурных мероприятий для эмигрантов, в котором участники познают как новые для них традиции, так и освежают память старыми. Данный центр поможет смягчить процесс переезда и социализации в новом обществе.

Таким образом, можно сделать вывод, что даже такой сложный и многоступенчатый процесс, как эмиграция, можно значительно упростить и сделать для



человека намного интереснее. В своей работе я придерживалась трудов таких авторов, как Аврорина В. А., Акимова Ю. Г., Андреевой С. В. и других.

ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Ратникова Анна Юрьевна

Научный руководитель Жихарева Елена Васильевна

АГГПУ им. В. М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

Анализ теоретических источников и опыта практической деятельности позволяет сделать вывод о многообразии исследований самооценки как психологического феномена.

Старшеклассники усваивают жизненные цели и ценности, нравственные идеалы, нормы и формы поведения через общение, организуемое со сверстниками. Общение в этом возрасте является важнейшей школой самовоспитания, которому старшеклассники уделяют большое внимание. В центр обсуждения всей этой проблематики выдвигается «Я» старшеклассника, которое анализируется в общении в самых различных аспектах.

Самосознание старших школьников приобретает качественно новый характер, оно связано с потребностью осознать и оценить морально-психологические свойства своей личности уже в плане конкретных жизненных целей и устремлений. Старший школьник оценивает себя применительно к будущему.

В состоянии неустойчивости, обусловленной переходным возрастным статусом, очень важно получить уверенность в том, что другие воспринимают тебя таким же, каким ты сам воспринимаешь себя, в то же самое время, помогая утвердиться не только в лучших сторонах своей личности, но и в возможностях ее потенциального роста. Правильно оценивать себя в той или иной ситуации можно благодаря формирующимся навыкам самооценивания.

В результате изучения и анализа психолого-педагогической литературы по проблеме исследования была выдвинута гипотеза, которая строилась на предположении о том, что социально-психологический тренинг является одним из эффективных средств гармонизации самооценки учащихся.

Подобран диагностический инструментарий, составлена и внедрена в практику коррекционно-развивающая программа.

Результаты экспериментального исследования выглядят следующим образом:

1. Количественный анализ экспериментальных данных позволил констатировать в обеих выборках наличие респондентов с «высоким», «средним» и «низким» уровнем развития самооценки

2. По результатам констатирующего этапа экспериментального исследования определилась выраженность «среднего» уровня (адекватная) самооценки старшеклассников: методика «Шкала самооценки» (группа «А» – 36,9%, группа «Б» – 52,6%); методика «Дембо-Рубинштейн» (группа «А» – 52,6%, группа «Б» – 73,7%); методика «Личностный дифференциал» (группа «А» – 42,1%, группа «Б» – 47,4%).



3. По результатам контрольного этапа экспериментального исследования выраженность «среднего» уровня (адекватная) самооценки старшеклассников составляет: методика «Шкала самооценки» (группа «А» – 73,7%, группа «Б» – 42,1%); методика «Дембо-Рубинштейн» (группа «А» – 79%, группа «Б» – 68,4%); методика «Личностный дифференциал» (группа «А» – 79%, группа «Б» – 57,8%).

Таким образом, предположение о том, что социально-психологический тренинг является одним из эффективных средств гармонизации самооценки учащихся, подтверждено.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ КОЛЛЕКТИВА И ПУТИ ЕГО ГАРМОНИЗАЦИИ

Косарева Милена Михайловна

Научный руководитель Жихарева Елена Васильевна

АГППУ им. В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

С ходом современного научно-технического и социального прогресса, с его противоречивыми, тенденциями и последствиями неразрывно связаны многие острые проблемы социально-психологического климата коллектива. Формирование благоприятного социально-психологического климата трудового коллектива является одним из важнейших условий борьбы за рост производительности труда, уровень и качество деятельности. Социально-психологический климат может рассматриваться в качестве полифункционального показателя: уровня психологической включенности человека в деятельность и меры психологической эффективности этой деятельности; уровня психического потенциала личности и коллектива, не только реализуемых, но и скрытых, неиспользованных резервов и возможностей; масштаба и глубины барьеров, лежащих на пути реализации психологических резервов коллектива и тех сдвигов, которые происходят в структуре психического потенциала личности в коллективе.

Цель нашего исследования заключалась в выявлении эффективности влияния тренинга на гармонизацию социально-психологического климата коллектива..

Для реализации цели были использованы: методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН), тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку), методика изучения психологического климата коллектива.

В результате эмпирического исследования на констатирующем этапе эксперимента по результатам методики диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения «САН» можно сделать вывод о том, что большая часть респондентов имела низкий уровень оценки по трем категориям: самочувствие, активность, настроение. Респонденты указывали на неудовлетворительное самочувствие, низкую собственную активность и негативно окрашенный фон настроения, причем параметры самочувствия и активности были более снижены по сравнению с настроением. Это свидетельствует о неблагоприятном состоянии участников. В совокупности средние значения по категориям самочувствие,



активность, настроение так же ниже среднего балла шкалы, что свидетельствует о том, что в коллективе преобладает несколько подавленное настроение, активность и самочувствие.

После внедрения тренинговой программы можно говорить об изменениях, т. е. о повышении уровня выраженности у участников всех трех параметров. В своих ответах респонденты выбирали значения, отражающие высокую подвижность, скорость и темп протекания функций («активный», «подвижный», «быстрый», «деятельный», «увлеченный», «взволнованный», «возбужденный», «внимательный» и пр.). Ими указывались высокие показатели в рамках физического здоровья («хорошее самочувствие», «работоспособность», «выносливость», «бодрость» и т. д.). И высокие характеристики эмоционального состояния («веселый», «счастливый», «жизнерадостный», «восторженный», «довольный», «полный надежд» и т. п.).

Таким образом, результаты нашего исследования подтверждают гипотезу о том, что тренинг является одним из эффективных средств гармонизации социально-психологического климата коллектива.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ЗНАЧИМОСТИ КОМПЛЕКСА ГТО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ МБОУ «НЕРЛЬСКАЯ СОШ» И СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ ИХ СЕМЕЙ

Люсов Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна

МБОУ «Нерльская СОШ», Ивановская область, поселок Нерль

В 2014 году в Российской Федерации по Указу Президента N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» была инициирована деятельность по реализации мероприятий по поэтапному внедрению комплекса ГТО.

В нашей школе в течение трех последних лет нормативы ГТО сдаются обучающимися всех уровней: начального общего, основного общего и среднего общего уровня обучения. Поскольку мнения обучающихся и родителей о целесообразности и практической пользе ГТО разделились, было принято решение провести социологическое исследование о социальной значимости комплекса для обучающихся МБОУ «Нерльская СОШ» и старшего поколения их семей.

Так как я увлекаюсь и спортом, и социологией, проведение данного исследования показалось мне интересным и полезным.

Актуальность данного исследования обусловлена неоднозначным отношением старших и младших школьников, а также их родителей, бабушек и дедушек к внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Практическая значимость данного исследования состоит в том, что будет изучено отношение разновозрастных респондентов к сдаче норм ГТО, будут выработаны конкретные рекомендации, направленные на популяризацию физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся.



Объект исследования – обучающиеся МБОУ «Нерльская СОШ», их родители, бабушки и дедушки.

Предмет исследования – социальная ценность комплекса ГТО для обучающихся МБОУ «Нерльская СОШ», их родителей, бабушек и дедушек.

Цель: определить отношение взрослых и обучающихся, проживающих в поселке Нерль к вопросу сдачи норм ГТО, провести сравнительный анализ полученных результатов..

Данная цель подразумевает решение следующих задач:

1. Определить отношение взрослого населения к возобновлению в стране комплекса ГТО.
2. Определить отношение обучающихся начального, основного и среднего общего уровня образования к вопросу сдачи норм ГТО.
3. Провести сравнительный анализ полученных данных по гендерному и возрастному принципу.

В ходе исследования предполагается подтвердить или опровергнуть следующие пункты гипотезы:

1. Для обучающиеся разных уровней образования сдача комплекса ГТО имеет различные социальные и личностные ценности.
2. Более активны в сдаче норм ГТО обучающиеся уровня основного общего образования (5–9 классы)
3. Бабушки и дедушки обучающихся с большим энтузиазмом относятся к сдаче норм ГТО, чем родители.
4. Для мальчиков получение значка ГТО более ценно, чем для девочек.
5. Получение значка ГТО для старшеклассников – не возможность укрепить здоровье и повысить уровень физической подготовки, а возможность получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН НЕЛОГИЧНОГО СНИЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ СШ

Симонова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна

МБОУ «Петровская СШ», Ивановская область, поселок Петровский

В последние годы в нашей школе наблюдается снижение учебной мотивации обучающихся выпускных девятого классов. Меня, как девятиклассницу, волнует данное положение дел, которое мне кажется нелогичным.

Почему же большинство девятиклассников в МБОУ «Петровская СШ» не испытывают интерес к учебе? Что влияет на снижение качества знаний?

Выявить причины нелогичного снижения учебной мотивации обучающихся девятого классов Петровской средней школы мы попытались в процессе данной исследовательской работы.



Актуальность данного исследования заключается в том, что мы попытались выявить взаимосвязь социального статуса и учебной мотивации подростков. Данная проблема волнует всех участников образовательных отношений: родителей, педагогов, обучающихся.

Объект исследования: нелогичное снижение учебной мотивации обучающихся девятиклассников в процессе обучения.

Предмет исследования выявление причин снижения учебной мотивации обучающихся девятих классов МБОУ «Петровская СШ».

ЦЕЛЬ: выявить нелогичные причины снижения учебной мотивации обучающихся девятих классов МБОУ «Петровская СШ». Определить, какие внешние и внутренние факторы способны мотивировать обучающихся к учебе.

ЗАДАЧИ:

1. Проанализировать психологическую, педагогическую, литературу по теме исследования.
2. Подобрать методики, позволяющие выявить причину снижения учебной мотивации обучающихся.
3. Провести анкетирование.
4. Проанализировать и обобщить данные, полученные в результате анкетирования, оформить их в виде исследовательской работы.
5. Проследить динамику снижения учебной мотивации с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования обучающихся 5–9 классов.
6. Довести до сведения классных руководителей девятих классов полученные результаты.

Предмет, цели и задачи исследования определили его методы:

- а) анализ психолого-педагогической литературы с целью изучения состояния проблемы,
- б) анкетирование;
- в) изучение опыта учителей, беседы с ними с целью выявления различных педагогических средств повышения учебной мотивации
- г) интервьюирование
- д) теоретический анализ.

Ожидаемый результат:

1. Систематизация и обобщение полученных данных, использование их в работе администрацией, классными руководителями и педагогами школы.
2. Развитие мотивов учения подростков через проведение мероприятий, вызывающих интерес к учебной деятельности.



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Киричек Анастасия Владимировна

Научный руководитель Архипова Светлана Александровна

ГАПОУ КК ЛСПК, Краснодарский край, ст. Ленинградская

Одна из приоритетных целей социальной политики России – модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим актуальным является инклюзивное образование. В результате воздействия многих неблагоприятных факторов за последние 2 десятилетия резко возросло число детей с различными формами нарушений психического и соматического развития. Изменение подходов к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) направлено на формирование и развитие социально-активной личности. Индивидуальный подход в образовательном процессе к детям с ОВЗ приводит к необходимости организовывать процесс обучения и воспитания таким образом, чтобы учитывались индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка.

В ФГОС НОО выделены следующие группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами. Главной особенностью детей с ОВЗ является незавершенность всех этапов его психологического развития.

Задержка психического развития (ЗПР) – нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста, поэтому создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенный анализ опыта работы учителей начальных классов показал, что наиболее приемлемыми методами в практической работе учителя с учащимися, имеющими ОВЗ, считается объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, коммуникативный, информационно-коммуникационный; методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля. Для активизации деятельности обучающихся с ОВЗ можно использовать активные приёмы обучения: использование сигнальных карточек при выполнении заданий; использование вставок на доску (буквы, слова) при выполнении задания, разгадывания кроссворда; узелки на память (составление, запись и вывешивание на доску основных моментов изучения темы, выводов, которые нужно запомнить; восприятие материала на определённом этапе урока с закрытыми глазами используется для развития слухового восприятия, внимания и памяти; использование картинного материала для смены вида деятельности в ходе урока, раз-



вития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи. Кроме того учитель начальных классов должен приспособить темп изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с ЗПР, осуществлять индивидуальный подход, сочетать коррекционное обучение с лечебно-оздоровительными мероприятиями, использовать многократные указания, упражнения, задания с опорой на образцы, доступные инструкции, поощрение, повышение самооценки ребенка, проявлять большой такт.

В процессе диагностики было проведено изучение индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР, что позволит использовать результаты исследования в процессе взаимодействия с этим ребенком.

В ходе опытно-практической работы на разных этапах уроков были использованы разнообразные приёмы и упражнения: исключение лишнего; упражнения эвристического характера; упражнения для усвоения приемов составления задач; составление пересказа по плану, составленному из вопросительных предложений; воспроизведение рассказа по серии сюжетных картинок; письмо с «дырками», которые повышают познавательную активность обучающейся, развивают творческие способности, активно вовлекают её в образовательный процесс, стимулируют самостоятельную деятельность учащихся. Дифференцированный подход в обучении позволил ребенку почувствовать себя уверенной и успешной в глазах сверстников, способствовал повышению познавательной активности и качества знаний. Разнообразие методов обучения позволяет учителю чередовать различные виды работы. Переключение с одного вида деятельности на другой, предохраняет от переутомления, не дает отвлечься от изучаемого материала, а также обеспечивает его восприятие с различных сторон.

Опытно-педагогическая работа по использованию методов и приёмов работы учителя начальных классов с обучающимися с ОВЗ (ЗПР) показала, что дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, отличном от рамок стандартной общеобразовательной школы, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Использование активных методов обучения при работе с учащимися с ЗПР особенно важно потому, что у данной категории детей отмечается низкий уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженная способность к приёму и переработке информации, недостаточная сформированность операций анализа, сравнения, синтеза, отвлечения и обобщения.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ

Покачалова Софья Николаевна

Научный руководитель Архипова Светлана Александровна

ГАПОУ КК ЛСПК, Краснодарский край, ст. Ленинградская

Проблема здорового образа жизни подрастающего поколения сегодня рассматривается в качестве одной из приоритетных задач. Тенденция ухудшения



состояния здоровья школьников приняла устойчивый характер, наблюдается неблагоприятная динамика основных показателей здоровья учащихся по мере их обучения в школе. Отсутствие культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни, осознания значимости здоровья для дальнейшей жизни субъекта обуславливают тенденцию снижения здоровья учащихся. Сложившаяся ситуация требует повышения уровня культуры вообще и культуры здоровья в частности.

Состояние здоровья учащихся младших классов во многом зависит от них самих, от учителя и родителей. Необходимо, чтобы каждый младший школьник овладел минимумом знаний в области гигиены и медицины, с детства знал свой организм и умел поддерживать его в порядке. Только тогда ребенок будет ответственно подходить к своему здоровью.

Здоровье – это состояние полного физического и психического благополучия человека, а здоровый образ жизни – это активность самого человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Учитывая, что младшие школьники являются наиболее восприимчивыми к различным обучающим и формирующим воздействиям, необходимо формировать ценностное отношение к здоровью, здоровый образ жизни с детского возраста, тогда забота о собственном здоровье как основной ценности станет естественной формой поведения.

В целях совершенствования знаний, умений и навыков по здоровьесбережению учитель начальных классов (классный руководитель) в процессе воспитания младших школьников использует различные методы: практический метод, познавательная игра, игровой метод, соревновательный метод, воспитательные, просветительные и образовательные программы.

Педагогу совместно с родителями, медицинскими работниками необходимо формировать знания о здоровье, здоровом образе жизни и умения управлять им, на основе изучения понятий, используя разнообразные средства здоровьесберегающей педагогики: активные средства воспитания культуры здоровья младшего школьника: физические упражнения (без предметов, с предметами); танцевальные упражнения; физкультминутки и подвижные перемены; эмоциональные разрядки и «минутки покоя»; гимнастика (оздоровительная, пальчиковая, корригирующая, дыхательная, для бодрости); подвижные игры; массаж, самомассаж; тренинги; психогимнастика.

Опытно-педагогическая работа, проведенная на базе МБОУ СОШ № 12 имени первого Героя Советского Союза А. В. Ляпидевского Белоглинского района Краснодарского края показала, что у ряда младших школьников проявляется средний уровень информированности о здоровье и здоровом образе жизни, слабая ориентировка в вопросах сохранения и поддержания здоровья, знания отрывочные и бессистемные или фрагментарные. Большая часть школьников стараются соблюдать режим дня и заботиться о сохранении своего здоровья только под руководством и контролем со стороны родителей, самостоятельную здравосозидательную активность не проявляют, только у 15% опрошенных выявлен личностно-ориентированный тип отношения к своему здоровью. Резуль-



таты диагностики показали, что необходимо усилить работу по формированию ценностного отношения к здоровью.

С целью активизации деятельности младших школьников при проведении классных часов здоровьесберегающей направленности были использованы активные методы работы с младшими школьниками: элементы и приемы технологии развития критического мышления («Кластер», «Фишбоун», синквейн, «7 шляп мышления»), средства здоровьесберегающих образовательных технологий: эмоциональные разрядки, «минутки покоя», гимнастика (оздоровительная, пальчиковая, для бодрости), подвижные игры, игры малой подвижности, двигательный тренинг, самомассаж, психогимнастика, мимическая гимнастика.

Проведенная работа показала, что для формирования ценностного отношения младшего школьника к здоровью классный руководитель должен использовать разнообразные формы, методы и средства воспитания. Учитывая актуальность проблемы сохранения здоровья и необходимости обучения приемам самосбережения целесообразно объединение усилий семьи и школы в вопросах формирования ценностного отношения к здоровью.

УЧИТЕЛЮ ОБ ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: РАЗВИВАЕМ ТОНКИЕ СТРУНЫ ДУШИ

Исаева Алёна Юрьевна

Научный руководитель Мороз Татьяна Геннадьевна

*Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»,
Ленинградская область, г. Луга*

«Искусство никогда не оставляло человека, всегда отвечало его потребностям и его идеалу, всегда помогало ему в отыскании этого идеала – рождалось с человеком, развивалось рядом с его исторической жизнью». (Ф. Достоевский) Обоснованием актуальности темы исследования является необходимость решения сложной социальной, психолого-педагогической задачи, стоящей перед российским обществом: сегодня от человека требуется особая творческая активность, полное напряжение его духовных сил. Данное обстоятельство чрезвычайно важно в вопросе формирования эстетической культуры личности подрастающего поколения и организации для этого необходимых условий.

Актуальность темы исследования бесспорна и, вероятно, никогда не будет иметь временных границ, что подтверждают факты: и в прошлом, и в современном мире существует постоянная социальная потребность в творческих личностях, способных нестандартно мыслить и качественно решать возникшие проблемы. Этот факт обусловлен быстрым развитием общества и необходимостью переподготовки людей к стремительно меняющимся условиям жизни. Установка современной системы образования предоставить возможность каждому учащемуся показать свой талант и творческие возможности, которые в будущем помогут ему в реализации личных планов. Важно, чтобы руководство образовательных учреждений учитывало необходимость формирования элементов эстетической



и художественно-творческой культуры личности ученика. Эстетическое воспитание должно содействовать включению ученика в процесс эстетической деятельности. В свою очередь это приведет к существенному обновлению и обогащению содержания, структуры художественно-эстетического образования, форм и методов его реализации. Необходимо дать возможность раскрыться в чувствительном периоде развития каждому ребёнку, поддержать каждого младшего школьника в его стремлении к познанию искусства, какими бы наивными и незначительными не были его первые шаги, результаты. Иначе желание творить может спрятаться в самые дальние сокровенные уголки детской души, в которые родителям и педагогу не так легко удастся заглянуть.

В конкурсной работе в главе I представлены и проанализированы основные направления, формы и методы работы педагога по формированию основ эстетической и художественно-творческой культуры младших школьников. Во II практической главе представлены результаты экспериментального исследования особенностей эстетического воспитания младших школьников на примере 3 класса малокомплектной сельской школы.

Практическая значимость исследования: содержащиеся в работе теоретические и практические положения, а также сделанные на их основе выводы, могут выступать в качестве методических рекомендаций для педагогов по эстетическому воспитанию младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Крюкова Мария Дмитриевна

Научный руководитель Кошечкина Елена Александровна

*Лужский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина, Ленинградская область,
г. Луга*

Как известно, существует прямая зависимость между тем, какая обстановка существует в семье и успешностью освоения программы начальной школы. В первую очередь, психологическая обстановка в семье влияет на формирование познавательного интереса младших школьников. Если в семье существуют психологические проблемы, ребенок не будет готов к школьному обучению, не достигнет определенного уровня подготовки. А от того, насколько успешным будет ребенок в младшей школе, зависит как его дальнейшее обучение, так и успешность в жизни после окончания школы.

Также нужно отметить, что с поступлением в начальную школу главным в общении с родителями теперь становится его учебная деятельность. И к стрессу от смены вида деятельности добавляется стресс от того, насколько ребенок оправдывает ожидания родителей. В данном случае семья оказывается важнейшим фактором для успешного преодоления трудностей в обучении.

В своей работе мы ставили целью изучение педагогического влияния семьи на процесс обучения младших школьников. Мы предположили, что процесс об-



учения в школе будет успешным, если: условия семейного воспитания являются благоприятными для развития и формирования учебно-познавательной деятельности младшего школьника; осуществляется активное регулярное взаимодействие классного руководителя и родителей учеников, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке в вопросах образования и воспитания; развивается интерес, потребность у родителей учеников к развитию культуры семейных отношений.

По результатам экспериментальной работы был сделан вывод о том, что уровень познавательного интереса может быть повышен при условии целенаправленной работы с родителями учеников, а также при условии проведения совместных мероприятий с участием родителей. Были даны методические рекомендации по работе с родителями для педагогов начальной школы.

Основной вывод, который мы можем сделать по результатам проделанной работы. Необходимым условием успешности в учебно-познавательной деятельности ребенка является налаживание внутрисемейных отношений. Для этого необходимо повышать педагогическую культуру родителей, выстроить конструктивный диалог между семьей и школой.

Система взаимодействия семьи и школы должна строиться на таких принципах, как: открытость, информированность, соотношение деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей; стимулирование родителей к сотрудничеству.

Семья и школа не должны противостоять друг другу. Это звенья одной системы, которая способствует успешному процессу образования и воспитания будущего поколения. Сделать родителей своими соучастниками – важная и ответственная задача, требующая от классного руководителя большого терпения, такта и преданности делу.

Целью взаимодействия семьи и школы должно быть максимальное вовлечение родителей в процесс образования и воспитания детей младшего школьного возраста, включая внеурочную деятельность, совместный досуг. В ходе диалога между семьей и школой решается одновременно множество задач, как то: установление отношений сотрудничества, передача психолого-педагогического опыта, нормализация отношений между детьми и родителями, активизация родителей в воспитании детей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА

Герасина Александра Анатольевна

Научный руководитель Сырова Светлана Александровна

ГАПОУ КК АСПК, Краснодарский край, ст. Ленинградская

Педагог современной школы – это не только человек, который обеспечивает передачу знаний учащимся, но и содействует развитию личности своих учеников,



их социализации. В этой связи подчеркнем, что система образования сегодня нуждается в компетентном, ответственном педагоге как всесторонне развитой личности, обладающей творческим, личностным и духовным потенциалом, умеющей применять полученные знания в новых, постоянно изменяющихся условиях современной жизни, действующей в соответствии с государственной политикой и принципами психолого-педагогической науки.

Стратегической целью проекта является теоретическое обоснование, разработка и апробация компетентностной модели воспитательной работы колледжа как условия профессионального становления молодого педагога на примере группы студентов казачьей направленности.

Основной идеей проекта является обоснование и реализация компетентностной модели воспитательной работы в колледже будет способствовать повышению качества подготовки специалиста педагогического профиля и его профессиональной адаптации к функционированию в условиях образования казачьей направленности через:

- создание групп студентов казачьей направленности по специальности Преподавание в начальных классах;
- применение современных воспитательных технологий патриотического и духовно-нравственного воспитания будущих учителей казачек;
- организацию индивидуальных образовательных траекторий для студентов групп казачьей направленности;

привлечение в систему образования лучших выпускников общеобразовательных организаций через создание колледж-классов педагогической и казачьей направленности.

В проекте предложена инновационная компетентностная модель воспитательной, которая предусматривает формирование общекультурных и личностных компетенции у будущих учителей начальных классов в условиях групп казачьей направленности через:

- развитие института наставничества (сотрудничество с духовенством и казачеством) для формирования внутренней позиции молодого педагога;
- осуществление предпрофильной подготовки казачьей направленности в условиях сотрудничества с муниципальными школами в рамках колледж-классов казачьей направленности.

Реализации проекта даст основание для расширения материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями к технологиям и средствам обучения, что, в свою очередь, позволит более эффективно готовить специалистов педагогического профиля и повышать уровень квалификации уже занятых в сфере образования. В ходе реализации проекта будет создано интегрированное воспитательно-образовательное пространство, которое позволит ГАПОУ КК АСПК подготовить конкурентоспособного специалиста, образовательным организациям района и края получить кадры, адаптированные к инновационным процессам в образовании.



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИКОВ КОМАНД JUNIORSKILLS
В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА
КОМПЕТЕНЦИЙ «МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА» И «ИНТЕРНЕТ
ВЕЩЕЙ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК**

Серик Дарья Сергеевна

Научный руководитель Сырова Светлана Александровна

ГАПОУ КК АСПК, Краснодарский край, станица Ленинградская

Задачей правительственной Стратегии развития образования до 2020 г. определено достижение нового качества образования – качества, которое отвечает требованиям, предъявляемым к личности в современных быстро меняющихся социально-экономических условиях.

Стратегической целью проекта является теоретическое обоснование, разработка и апробирование модели системы профессиональной подготовки наставников команд JuniorSkills в условиях специализированного Центра компетенций «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей» с использованием национальных практик (на примере сотрудничества в сфере образования с ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ-резидента научно-технологического инновационного комплекса по разработке новых технологий «Сколково»).

Основной идеей проекта является модель деятельности комплексного СЦК, расположенного на базе колледжа, будет сосредоточена на профессиональной подготовке наставников и тренеров по направлениям: «Образовательная Робототехника» и «Интернет вещей».

В проекте представлена модель Специализированного Центра компетенций деятельность которого, нацеленная на поиск новых знаний, их активный трансфер и оказание консультационных, сервисных и высокопрофессиональных услуг в рамках совершенствования системы профессиональной подготовки наставников команд JuniorSkills по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей».

Ресурсный Инженерный Центр ориентирован на разработку, представление и реализацию сложных информационно-инженерных систем (ИИС), обеспечивающих дистанционный сбор информации о состоянии систем, а также управление этими системами посредством равнодоступных приложений облачной инфраструктуры.

Суть регионального центра компетенций заключается в создании за пределами корпорации ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ-резидент научно-технологического инновационного комплекса по разработке новых технологий «Сколково», агентской структуры, обеспечивающей в деятельности форме логику знаний от науки к бизнесу. Данный центр осуществляет совместные исследования, обучение студентов, учителей школ, преподавателей, переподготовку и повышение квалификации персонала корпорации, организацию инновационных технологических компаний.



Реализации проекта даст основание для нормативно-правовой базы, определяющей модели развития движения JuniorSkills молодых тренеров-наставников в рамках СЦК, сетевого взаимодействия на разных уровнях (региональном, краевом, РФ), учебно-материальных, информационно-коммуникационных, кадровых, инфраструктурных, технологических ресурсов СЦК, курсов по профессиональной подготовке тренеров-наставников команд движения JuniorSkills по компетенции «Мобильная робототехника», заданий по компетенциям JuniorSkills «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей», цикла записей видеоконференций, вебинаров, электронных статей, посвященных изучению вопросов связанных с деятельностью как СЦК, так и тренеров-наставников.

РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО «АТЛАСА ПРОФЕССИЙ» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, КАК СРЕДСТВА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Терешенко Юлия Алексеевна

Научный руководитель Сырова Светлана Александровна

ГАПОУ КК ЛСПК, Краснодарский край, ст. Ленинградская

В данной статье ставится задача изучить разработку и использование электронного «Атласа профессий» во внеурочной деятельности младших школьников, как средства первичной профориентации. Данная тема очень актуальна в наше время, так как использование цифровых образовательных ресурсов помогает усовершенствовать процесс внеурочной деятельности младших школьников в условиях первичной профориентации. ПРОБЛЕМА: как организовать первичную профориентацию в рамках внеурочной деятельности с использованием электронного «Атласа профессий».

Изменения, происходящие в обществе, коренным образом затронули всю систему образования. В жизнь современного ребенка уже прочно вошло такое понятие, как компьютерные технологии. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный. Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов, информационно учебно-методических комплексов вносят изменения в образование в соответствии с требованиями сегодняшнего дня – жизни в информационном обществе. Так же стоит отметить, что большую популярность набирают электронные атласы. Они имеют множество типов, например, электронный атлас профессий. Электронный атлас – система электронных ресурсов, предназначенная для ориентации в определенном виде деятельности. Электронный «Атлас профессий» поможет учителю и ученикам легче ориентироваться в мире профессий, находить их особенности. Электронный «Атлас профессий» будет служить учителю верным помощником при проведении первичной профориентации среди школьников. Так же стоит отметить, что каждый ученик – личность, то есть индивид, с способностями, задатками и предпочтениями, поэтому не стоит забывать, что учитель должен направить все качества ребенка в нужное русло, для того, чтобы его будущая профессия для него была



в радость. Использование электронного «Атласа профессий» позволит преобразовывать внеурочную деятельность и совершенствовать процесс первичной профориентации в начальной школе.

НОВИЗНА: заключается в организации процесса первичной профориентации во внеурочной деятельности с использованием электронного «Атласа профессий». **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:** использование электронного «Атласа профессий» позволит преобразовывать внеурочную деятельность и совершенствовать процесс первичной профориентации в начальной школе.

Применение цифровых образовательных ресурсов во внеурочной деятельности позволяет расширить кругозор учащихся, вовлечь их в активную деятельность, вызвать не поддельный интерес, а главное, повышение уровня мотивации. Большинство учителей делятся своими электронными образовательными ресурсами, большинство которых отличаются качеством и грамотностью. На занятиях во внеурочной деятельности электронные образовательные ресурсы, в последнее время, становятся неотъемлемой частью занятия, и педагог не может их не использовать, ведь именно цифровые образовательные ресурсы все еще представляют собой новизну в сфере образования. Использование электронного атласа учит детей ориентироваться в информации, находить важное, уметь преобразовывать научную информацию в более доступную. Работа с цифровыми образовательными ресурсами ведется во всех направлениях внеурочной деятельности. В социально – культурном направлении никак не обойтись без цифровых образовательных ресурсов. Во время проведения первичной профориентации, в данном направлении, что как не электронный «Атлас профессий» познакомить учащихся с многообразием профессий, их особенностями, требованиям, предъявляемым к специалистам. Самое важное, что стоит отметить, это упорядоченность и доступность электронного «Атласа профессий».

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ТРЕВОЖНОСТИ И САМОКОНТРОЛЯ У СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «ЭКОНОМИКА» И «МЕНЕДЖМЕНТ»

Светашева Арина Геннадьевна

Научный руководитель Павловская Галина Васильевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Цель работы – выявление взаимосвязи особенностей эмоционального интеллекта, тревожности и субъективного контроля у студентов (93 человека) вторых курсов института экономики и менеджмента, факультетов «Управление и бизнес» и «Экономика» ВУЗов (Томский Государственный Университет и Российский Экономический Университет им. Плеханова (Кемерово) как важных личностно-профессиональных характеристик будущих профессионалов.



На первом этапе исследования мы отобрали некоторые профессионально-значимые характеристики будущих специалистов (эмоциональный интеллект, тревожность, самоконтроль). От них во многом зависит продуктивность и профессионализм деятельности менеджеров и экономистов. Гипотеза: мы предположили, что существует связь между уровнем эмоционального интеллекта, тревожности и самоконтроля. Эмпирически выявили взаимосвязь между ними. Исходя из поставленных нами гипотез, можно сделать следующие выводы:

1. Эмоциональный интеллект, тревожность и самоконтроль – взаимосвязанные характеристики. Это было подтверждено качественным и корреляционным анализом, проведёнными нами в данной работе.

2. Данные нашего исследования показали, что тревожность и самоконтроль связаны между собой. Так, студенты с более высоким уровнем субъективного контроля действительно будут лучше управлять своими эмоциями и иметь более низкий уровень тревожности.

3. Наше предположение о том, что студенты с высокими показателями по шкалам эмоционального интеллекта будут более тревожными, было эмпирически доказано. Данную связь подтвердил корреляционный анализ с помощью коэффициента корреляции Спирмена.

4. У студентов в целом различаются показатели эмоционального интеллекта, тревожности и уровня субъективного контроля. Наша гипотеза была подтверждена с помощью U-критерия Манна-Уитни.

Проведённое нами исследование позволило нам сделать следующие выводы:

1. Общая интернальность ниже у студентов РЭУ, чем у студентов ТГУ.

2. Образовательная среда ТГУ является направленной на научно-исследовательскую деятельность, в области которой тревожность является важным и комплексным качеством характера, из-за чего в данной выборке она может быть выше;

3. Наибольшее количество корреляционных связей было выявлено между эмоциональным интеллектом и самоконтролем.

4. Между самоконтролем и тревожностью наблюдаются только отрицательные корреляции.

5. Полученные нами данные позволяют нам предположить, что у студентов из ТГУ менее развиты выбранные нами для исследования личностные характеристики.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась и все три исследуемые характеристики личности являются взаимосвязанными.



РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В РЕЧЕВЫХ СИТУАЦИЯХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Соловьева Ульяна Олеговна

Научный руководитель Павловская Галина Васильевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Актуальность темы. Учебно-исследовательская работа является продолжением исследования, начатого нами в прошлом году. Существует проблема целенаправленного формирования и развития социальных представлений детей. В настоящий момент практически мало изучены социальные представления детей дошкольного возраста с нормальным речевым развитием, детей с нарушением речевого развития и с расстройством аутистического спектра.

Цель работы – изучить и сравнить социальных представлений по фактам речи детей дошкольного возраста с нормальным речевым развитием, детей с нарушением речевого развития и с расстройством аутистического спектра. Гипотеза: социальные представления детей дошкольного возраста с нарушением речи, с нормальным речевым развитием и с расстройством аутистического спектра отличаются и имеют свои особенности. Наше исследование было посвящено изучению проявления социальных представлений в речевых ситуациях детей дошкольного возраста (с нормальным речевым развитием, с нарушением речевого развития, с расстройством аутистического спектра). Во время работы над проблемой нами использовалась методика анализа речевых ситуаций по фактам речи дошкольников как элемент технологии анализа речевых продуктов человека, предложенной к.п.н. И.Г. Маланчук.

Главным в социальных представлениях дошкольников, с нормальным речевым развитием, участвовавших в нашем исследовании, является их роль в процессе коммуникации; собственная активность в ходе коммуникации; осознание важности своей причастности к процессу общения и коммуникации. Значимыми для детей являются умения и возможности управления процессом коммуникации.

У дошкольников с нарушением речевого развития главным является коммуникация как важная часть жизни ребенка. В коммуникации и взаимодействии важен эмоциональный фон; собственная активность в коммуникации; наличие дистанции во взаимодействии (это позволяет позиционироваться во время коммуникативного взаимодействия).

Дошкольники из числа детей с расстройством аутистического спектра показали в процессе исследования важность таких социальных представлений, как: комфортность их собственного мира, в котором они живут. Своей коммуникативной активностью они стараются управлять в зависимости от переживаемых эмоций, вплоть до отказа от общения. Используя возможность отказа от коммуникации, таким образом, организывает себе комфортное состояние, сохраняет себя и свой мир.



Таким образом, социальные представления детей трех разных групп испытуемых (дошкольники: с нормальным речевым развитием, с нарушением речи, с расстройством аутистического спектра) имеют существенные различия в содержании социальных представлений. Таким образом, наша гипотеза нашла подтверждение. Мы считаем это важно учитывать в работе с детьми дошкольного возраста, т. к. социальные представления складываются в социальное сознание. И если целенаправленно уделять внимание формированию социальных представлений, тогда социальное сознание ребенка становится богаче.

ДИНАМИКА УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ С ПОВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Шешукова Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Матвейчук Наталья Никандровна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Общеобразовательные программы школ повышенного уровня ориентированы на получение обучающимися дополнительных образовательных результатов по сравнению с общеобразовательными школами. Какие мотивы при этом преобладают у учеников? Как изменяется мотивация с течением времени? Сформирована ли продуктивная учебная мотивация? Чтобы ответить на эти вопросы, мы считаем актуальным проследить динамику учебной мотивации обучающихся образовательных организаций повышенного уровня в лонгитюдном исследовании: мы исследуем динамику учебной мотивации в течение 3-х лет.

Цель настоящего исследования: выявить особенности динамики учебной мотивации обучающихся школ с повышенным уровнем образовательных программ – мальчиков и девочек.

Гипотеза основывается на предположении о том, что мотивационная сфера обучающихся школ повышенного уровня (как у мальчиков, так и у девочек) в динамике подросткового возраста представлена более сформированными мотивами в отличие от мотивационной сферы обучающихся (мальчиков и девочек) общеобразовательных школ; при этом имеются отличия в структуре учебной мотивации у мальчиков и девочек, обучающихся в образовательных организациях разных типов.

Теоретическую основу исследования составили работы отечественных и зарубежных авторов, посвященные проблеме мотивов и мотивации: В. П. Асеева, В. К. Вилюнас, В. И. Ковалева, А. Н. Леонтьева, А. К. Марковой, Дж. Аткинсона, Г. Холла, А. Маслоу, Х. Хекхаузена и др. Мы придерживаемся определений А. К. Марковой, согласно которому «мотив – направленность ученика на различные стороны учебной деятельности, а мотивация учения – это сложная сфера детерминации поведения школьника».

В настоящем исследовании приняли участие группы школьников-подростков, обучающихся 8-х классов, принимавшие участие в предыдущих исследованиях.



Мы использовали «Диагностику учебной мотивации школьников» Н.Ц. Бадмаевой и М.В. Матюхиной.

Таким образом, нами было выявлено:

1. Показатели учебной мотивации обучающихся школ повышенного уровня заметно снизилась по сравнению с прошлым и позапрошлым учебным годом.

2. У мальчиков, обучающихся школ повышенного уровня, учебная мотивация снизилась по всем параметрам: достижения успеха, коммуникативные, учебно-познавательные (содержание и процесс), избегания неудачи, престижа, аффилиации, благополучия, самоопределения, долга и ответственности. Только мотив творческой самореализации остался неизменен в течение 3-х лет.

3. У девочек-восьмиклассниц, обучающихся школ повышенного уровня, учебная мотивация снизилась по меньшему количеству параметров, чем у мальчиков. Это мотивы достижения успеха, коммуникативные мотивы, учебно-познавательные (процесс), избегания неудачи, престижа, аффилиации, благополучия, самоопределения, долга и ответственности.

Таким образом, первая гипотеза нашего исследования подтвердилась частично – мотивационная сфера обучающихся школ повышенного уровня остается более сформированной только у девочек. Однако вторая гипотеза подтвердилась полностью: имеются отличия в структуре учебной мотивации у мальчиков, обучающихся в образовательных организациях разных типов, и у девочек, обучающихся в образовательных организациях разных типов.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СПОСОБ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СОЦИУМЕ

Воронкина Анна Алексеевна

Научный руководитель Першина Татьяна Олеговна

Университетский колледж ОГУ, Оренбургская область, г. Оренбург

Представленное исследование нацелено на изучение важности создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации общепризнанных принципов и норм международного права. Одной из возможностей является введение инклюзивного образования. В настоящее время актуализируется уже не просто обоснование важности инклюзивного образования, так как за рубежом уже накоплен опыт организации обучения инвалидов, а диалог инклюзий, позволяя практикам и исследователям рассматривать проблемы и перспективы, различия и сходства, возможности и барьеры, существующие в реальном российском обществе. В работе рассматривается развитие инклюзивного образования на примере Оренбургской области

Важнейшим условием успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выступает обеспечение доступности для них качественного образования.



Целью данной работы является рассмотрение особенностей инклюзивного образования как способа адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в социуме.

Рост числа детей – инвалидов и детей с ОВЗ существенно не уменьшается, так количество детей на 1 января 2016 года составило 217014 человек, а в 2017 году – 209680 человек.

В результате изучения теоретического материала по данной теме, мы выяснили, что учебные заведения и исследовательские группы, активно занимающиеся инновационной деятельностью и инклюзивным образованием, столкнулись с рядом проблем:

1) инновационные и инклюзивные образовательные программы и обновленное содержание среднего образования необходимо совмещать с существующими учебными планами и программами;

2) педагогам, занимающимся инновационной и инклюзивной деятельностью, требуется постоянное повышение квалификации;

3) нужны новые учебники и учебные пособия, новые схемы управления детскими коллективами и учебными заведениями, работающими с технологиями проектирования, организаций, реализации инклюзивной практики в системе общего, профессионального и дополнительного образования. Преодолеть эти противоречия можно, только разработав новые технологии создания, реализации адаптированных основных образовательных программ; проектирования, управления, обучение и воспитания в инклюзивных группах.

Необходимо подчеркнуть, что все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные, этнические, социальные и иные особенности, должны быть включены в общую систему образования, воспитываться вместе со своими сверстниками по месту жительства. Инклюзивное образование не только повышает в обществе статус ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи, но и способствует развитию толерантности и социального равенства.

Таким образом, инклюзия в образовании – это процесс, осуществление которого предполагает не только техническое или организационное изменение системы, но и изменение философии образования.

ПРЕКАРИАТ КАК НОВЫЙ ГЛОБАЛЬНЫЙ И ОПАСНЫЙ КЛАСС В СТРАТИФИКАЦИИ ОБЩЕСТВА

Шуйкова Виктория Михайловна, Щедрина Маргарита Андреевна

Научный руководитель Денисова Анна Яновна

ГО ВО МО ПЭК ГГТУ, Московская область, г. Орехово – Зуево

В современном мире все большую опасность представляет социальная страта под названием «прекариат». На сегодняшний день становление новой группы людей, прекариата, пока еще находится в процессе формирования. В связи с этим в данной статье дается попытка ответить на вопросы: что это за класс, почему



нас должен беспокоить его рост, почему он растет, за счет кого он пополняется и к чему это все может привести.

Что же имеют в виду, говоря о прекариате? Прекариат – это социальная группа людей, не имеющих постоянной занятости. Войдя в массовый обиход, слово «прекариат» обогатилось разными оттенками смысла. В Японии это слово было равнозначно понятию «рабочая беднота», но в качестве конкретного термина его стали употреблять в связи с движением Японский первомай, состоящий из молодых активистов, которые требовали улучшения условий жизни и труда. Японские фритеры (от английского «free» – «свободный» и немецкого «arbeiter» – «рабочий») – это трудящаяся молодежь, которая вынуждена вести образ жизни временных рабочих.

Основными видами прекариата являются: работники с неполной занятостью; независимые специалисты, работающие по договору; зависимые специалисты, работающие по договору; сотрудники центров телефонного обслуживания, или колл-центров; стажеры.

Негативные явления современного западного общества ускоренными темпами переносятся и в Россию. По данным Росстата, неформальная занятость в России близка к 20 млн. чел., из них около 4 млн. чел. статистика относит к самозанятому населению.

Основным фактором прекаризации считается отсутствие у работающих индивидов узаконенных отношений с работодателем. По данным Росстата численность рабочей силы в ноябре 2016 г. составила 76,7 млн. человек из них 72,6 млн. человек, или 94,6% – экономически активное население. 4,1 млн. человек (5,4%) не имели занятия, но активно его искали.

Молодежь составляет ядро прекариата. Так, прекарная молодежь делится на две группы: одна из них – выпускники высших учебных заведений – стремится занять нишу на рынке труда; другая – так называемая NEET-молодежь (Not in Employment, Education or Training) – не стремится ни к чему, полагаясь на течение времени, которое несёт их в неизвестность, и на всестороннюю поддержку своих родителей, имеющих стабильный социальный статус.

Что же такое NEET – молодежь? Термин NEET характеризует группу людей, которые не учатся и не работают. В России каждый восьмой молодой человек в возрасте 15–24 лет находится вне сферы занятости и образования. Социализация молодежи NEET затруднена, они либо замкнуты в своём мире, либо агрессивны и легко поддаются влиянию неформальных групп.

Прекариат чувствует себя подавленно не только потому, что перед ним маячит только перспектива смены все новых и новых работ, но также и потому, что эти работы не позволяют завязать прочные отношения, какие возможны в серьезных структурах или сетях. Прекариат может превратиться в разрушительную силу, если не будет реализована концепция гарантированного государством денежного довольствия каждому гражданину государства. Несмотря на то, что этот класс находится на стадии становления, он действительно представляет опасность. Для каждого из нас и даже для себя самого.



ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА НА ЕГО АДАПТАЦИЮ К СЛОЖНЫМ УСЛОВИЯМ

Фонарёва Ксения Игоревна

Научный руководитель Фетисова Наталья Викторовна

МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино

Человечество всегда стремилось расширить свои знания об окружающем мире. И, пожалуй, ни одно из его устремлений не было таким драматическим и упорным, как исследование самых суровых, в климато-географическом плане, районов нашей планеты – крайних северных и южных широт. Здесь человек сталкивается с набором неблагоприятных факторов, в своем роде уникальных – холод, недостаток освещенности др. Состояние организма человека, вызванное действием неблагоприятных факторов Заполярья, получило название «синдром полярного напряжения». В своей работе мы выдвигаем гипотезу, что творческая деятельность, является одной из ведущих сил, способных снизить уровень нервно-психического напряжения, возникающего на фоне неблагоприятных условий и делаем попытку обосновать это доступными методами на примере обучающихся общеобразовательного учреждения.

Цели исследования:

– проверить гипотезу о положительном влиянии занятий творческой деятельностью на адаптацию человека к сложным условиям.

Задачи исследования: проанализировать источники по заявленной теме; изучить материалы, предоставляемые образовательным учреждением (школой) по творческой активности, здоровью и успеваемости подростков за период 2012–2017 гг.; выявить возможные закономерности в процессе исследования; предложить рекомендации по использованию полученных фактов в практической деятельности.

Методы исследования: анализ отчетной документации; опрос; сравнение данных.

Встречая на страницах книг истории про то, как творческая деятельность помогла избежать опасности или вдохновила людей на преодоление суровых испытаний, мы провели аналогии с современным школьным коллективом, представив школу в виде дрейфующего корабля или льдины. В высоких широтах проблема адаптации человека к сложным условиям стоит максимально остро. Как бы ни был приспособлен человек к проживанию в «странах Полуночного солнца», его психо-эмоциональное состояние испытывает колоссальные нагрузки, связанные с монотонной работой, низкой солнечной активностью, холодом и недостатком витаминов. В Средней полосе России есть сезон, когда адаптивные возможности организма понижаются, человек остро испытывает недостаток солнечного света, тепла, витаминов. Как правило, эти сезонные явления возникают в осеннее-зимний период, с конца октября по начало марта. Часто человек начинает унывать, впадает в состояние депрессии. Если бы такое произошло в экспедиции, и своевременные меры не были бы приняты – это прямой путь к трагедии.



Творческая деятельность наиболее интересна с точки зрения профилактики воздействия неблагоприятных факторов. В своей работе мы решили связать два полюса обучения: творчество и рабочий (учебный) процесс и разрешить вопрос: влияет ли занятие творческой деятельностью на общую успешность, а значит адаптированность, школьников? В качестве рабочего материала были использованы отчетные материалы по успеваемости разных групп школьников, в том числе участников творческой деятельности. Анализ и проведенный опрос позволили составить четкое представление, где прослеживается корреляция между участием в творческом процессе и общей успешностью обучающихся школы за 5 лет.

Итогом работы стали следующие выводы:

1. Исследование, проведенное на базе старших классов, показывает, что учащиеся, занимающиеся творчеством, демонстрируют значительно более развитые учебные характеристики.

2. Удовольствие, получаемое от творчества снижает воздействие неблагоприятных факторов, что напрямую сказывается на общем психо-физиологическом состоянии человека, повышает его сопротивляемость неблагоприятным условиям.

3. Создание условий для раскрытия творческого потенциала человека, совершенствование культурно-досуговой деятельности – несомненно важная составляющая работы в коллективе, занятом однообразным, монотонным трудом (физическим или интеллектуальным).

4. Творческая деятельность является фактором способным снизить уровень нервно-психического напряжения, возникающего на фоне неблагоприятных условий, что проявляется на примере общей успеваемости и успешности.

ПРОФИЛАКТИКА БОРЬБЫ С НАРКОТИКАМИ И ЭКСТРЕМИЗМОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Семёнов Александр Александрович

Научный руководитель Машенко Оксана Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24, Ростовская область, г. Новошахтинск

Духовная безопасность современного общества, в том числе и подрастающего поколения, является жизненно важным условием его стабильного и благополучного развития, так как она предполагает обеспечение свободного развития интеллектуального, духовного, морально-этического потенциала молодого человека, защиты его от разнообразных угроз и насилия. Одним из условий успешного развития государства является здоровая нация. Общество и государство в первую очередь должны быть заинтересованы в здоровых согражданах, ибо иначе ни у нации, ни у государства нет будущего.

В настоящее время преобразования во всех сферах российского общества повлияли и на процесс становления духовности молодого поколения россиян. Складывается мощная индустрия по наращиванию экзотических, часто извра-



шенных потребностей, по превращению их в главный мотив поведения, к ним в частности относятся наркомания и экстремизм.

На протяжении многих лет одной из самых сложных проблем среди подрастающего поколения является проблема ксенофобии. Наиболее ярким проявлением ксенофобии являются преступные деяния на почве ненависти. Зачастую, чтобы повлиять на столь несправедливый, с точки зрения подрастающего поколения, мир, окружающее их общество, подростки и дети выбирают самый «легкий» и «действенный», по их мнению, способ воздействия — насилие. На сегодняшний день, все больше совершается преступлений ненависти именно в подростковой и детской среде. Данный фактор позволяет прийти к выводу о необходимости усиленной работы по профилактике экстремизма и ксенофобии в детских и подростковых сообществах.

Современное общество все сильнее испытывает разрушительное действие разнообразных психоактивных веществ на социальную жизнь, внутренний мир и здоровье молодежи. В последнее десятилетие эти проблемы резко обострились и в России.

Наркомания проникла во все социальные группы общества. Ежегодно растет смертность от передозировки психоактивными веществами. Осложнилась ситуация с незаконным оборотом наркотиков. Изменяются формы потребляемых наркотических веществ. Все большее распространение получают жесткие наркотики. Особую тревогу вызывает увеличение числе наркозависимых в молодежной среде и омоложение контингента вплоть до детского возраста.

Лечение и освобождение от наркотической зависимости представляет собой комплекс медицинских и социальных мероприятий. Их реализация сопряжена с материальными и моральными затратами, причем положительный исход абсолютно не гарантирован, т. к. на сегодняшний день эффективной системы помощи наркозависимым в России не существует.

Организация мероприятий по профилактике наркомании строится на основе целевых программ, объединенных общей концепцией профилактической работы. Образовательные учреждения обладают существенными преимуществами в реализации профилактической работы: возможностью популяризации здорового образа жизни в процессе обучения, влиянием на уровень притязаний и самооценку, свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации, возможностью привлечения специалистов к профилактике. На сегодняшний день профилактические беседы, которые проводятся в образовательных учреждениях не постоянны и неэффективны.



ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Алфеева Дарья Владимировна

Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна

*ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж», Тверская область,
г. Тверь*

В семье ребенок научается одно любить, другое – ненавидеть, привыкает к труду или праздности, получает первые эстетические вкусы, первоначально сосредоточиваются его интересы, привязанности и авторитеты. В семье происходит основное формирование и становление личности ребенка

Целью работы является изучение влияния семьи на формирование личности ребенка дошкольного возраста.

Для решения поставленной цели, ставятся следующие задачи.

- охарактеризовать сущность и основные функции семьи;
- рассмотреть влияние семьи на формирование личности ребенка дошкольного возраста;
- провести эмпирическое исследование влияния семьи на формирование личности ребенка дошкольного возраста;
- сделать выводы по результатам проведенного исследования.
- предложить рекомендации для гармонизации внутрисемейных отношений.

Объектом работы является развитие личности дошкольника.

Предмет – процесс формирования личности ребенка дошкольного возраста в семье.

Гипотеза заключается в том, что на формирование определенных черт личности ребенка дошкольного возраста оказывают влияние родители, воспитывающие ребенка, и отношения в семье. Самочувствие ребенка будет зависеть от типа воспитания, выбранного родителями

Методы исследования: опрос, тест «Рисунок семьи»; тест-опросник родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин).

Исследовано 10 детей старшей группы детского сада и 10 родителей

Проведенное эмпирическое исследование позволяет сделать следующие выводы.

1. По результатам методики «Моя семья», сделан следующий вывод:

Группа I – высокий уровень детско-родительских отношений – 10%- состояние в семье ребенком определяется как благоприятное.

Группа II – средний уровень детско-родительских отношений – 70% – семьи, где наравне с благоприятным микроклиматом у детей проявляются и другие комплексы, такие как тревожность.

Группа III – низкий уровень детско-родительских отношений у 20% – это семьи, в которых резко выражена тревожность детей, а также дети испытывают чувство неполноценности и враждебность.



Итак, в исследуемых семьях большинство детей, наряду с благоприятной ситуацией, проявляют тревожность, чувство неполноценности в семейной ситуации связанную с взаимоотношениями в семье, конфликтность, а иногда и враждебность.

2. По результатам методики А. Я. Варга и В. В. Столин сделан вывод о том, что:

- оптимальные родительские отношения наблюдаются 30 % семей;
- к нейтральному уровню отнесены – 50 % семей;
- родительские отношения, которые носят отрицательный характер, проявляются в 20 % семей.

Преобладающими типами воспитания является «кооперация», самый благоприятный тип воспитания в семье и «симбиоз» – который является нейтральным. Однако, настораживает, что достаточно большое количество родителей определили свой стиль воспитания как «принятие-отвержение», т.е., с одной стороны, родители любят своего ребенка, а, с другой стороны, он раздражает их своим поведением. Это говорит о том, что многие семьи используют неэффективные отношения с ребенком, что приводит к появлению у детей тревожности.

Приведенные результаты констатирующего эксперимента подтвердили наши предположения, сформированные в гипотезе, о влиянии семейного воспитания на всестороннее развитие и формирование личности детей дошкольного возраста.

ЦВЕТ В ЖИЗНИ И СУДЬБЕ ЧЕЛОВЕКА

Дементьева Кристина Александровна

Научный руководитель Ельцова Ольга Игоревна

*ГБПОУ «Тверской промышленно – экономический колледж», Тверская область,
г. Тверь*

Цвет, которому мы отдаём предпочтение в определённый момент жизни, может много поведать о нас самих: о наших проблемах, страхах, стремлениях и т.д. Даже у маленьких детей есть свои любимые цвета: это легко определить по тому, с какими игрушками малыши чаще всего играют.

Объект исследования: Цвет в жизни известных модельеров

Предмет исследования: влияние жизненных обстоятельств на цвета коллекций известных модельер

Цель: Исследовать влияние цвета на психику человека и проследить взаимозависимость внутреннего психологического состояния модельера и выбор ими цветовой гаммы своих коллекций

Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты влияния цвета на психику человека
2. Изучить биографии известных модельеров и созданные ими коллекции и проанализировать, как влияют жизненные обстоятельства на цветовые решения коллекций модельеров
3. Сделать вывод о влиянии цвета на психику человека и наоборот влиянии психологического состояния на выбор цветового решения



Гипотеза: внутреннее психологическое состояние человека влияет на выбор им цветовой гаммы

Методы исследования: комплекс общенаучных методов построения теории; биографический метод; метод анализа результатов (продуктов) деятельности.

Зайцев стремится к ярким цветам, цветные валенки и цветастые платки, он стремится уйти от серости и обыденности в своей жизни, от безрадостного, полного проблем и голодного детства, от неудачного раннего брака, полуподвальной комнате где он вынужден жить. Серости и мрачности ему хватило, этим наполнена его жизнь, но он изо всех сил старается, создать другую жизнь, наполнить ее красками, радостью, яркостью, именно об этом кричит его коллекция, которую он создает для работниц села.

Ив Сен Лоран Неоднозначные цвета его коллекции говорят о его смятении, не устроенности его личной жизни, взлетах и падениях. Спокойствие, чувство защищенности, и в тоже время ревность, ссоры и расставание. Спокойствие и агрессию, и в то же время подъем сил, бодрость, веселье и радость и одновременно стойкость к невзгодам, целеустремленность, прилив сил, желание творить. Вот они все его жизненные перипетии выражены в его коллекции, весь тот сумбур который творится в его душе.

О противоречивых чувствах в душе Валентина Юдашкина по поводу судьбы его дочери, снова рассказывают цвета его коллекций, страх и не уверенность с одной стороны, спокойствие с другой, немного сентиментальности, возможно при воспоминании и себе в молодые годы, немного мечтательности, жажда нового, новых событий и перемен и все это с оптимистичным настроем на счастья и благополучие.

Проанализировав биографии известных модельеров и цвета их коллекций можно проследить тесную связь цвета и обстоятельств их жизни. Одни стремятся бросить вызов обществу, проявить себя, прожить и показать те чувства и эмоции которые царят внутри них, Другие показывают то чего хотят добиться и увидеть в своей жизни, пускай им не хватает этого в жизни, пускай они об этом мечтают, и эти мечты воплощают в своих коллекциях, таким образом, свою жизнь яркими красками. А когда нет сил ни бороться, ни привносить что-то в свою жизнь, они просто раскрывают себя, свой внутренний мир горесть и разочарование, а на другом полюсе спокойствие и умиротворение, а где-то в уголке радость и ликование, подъем жизненных сил и тонуса, все это находит отражение в цветовых решениях их коллекций.



ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Махмудов Мурад Магомедович

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

В настоящее время под конфликтом понимается столкновение несовпадающих, порой противоположных интересов, действий, взглядов отдельных личностей, политических партий, общественных организаций, социально-политических и социально-экономических систем.

Конфликты различаются по субъектам, по уровням конфликтных отношений и по объекту. Они могут быть экономическими, социальными, внешне и внутри-политическими, территориальными, языковыми, межконфессиональными и др. Конфликты могут различаться по степени зрелости, характеру и остроте своего разрешения. В зависимости от конкретной исторической ситуации конфликт может иметь тенденцию либо к самоликвидации, к разрешению в результате субъективного фактора, либо к обострению конфликтной ситуации, к эскалации. Последняя состоит в вовлечении в противоборство все больших масс людей, в расширении зоны конфликта, в переходе от «цивилизованных» его форм к более проблемным, порой жестким, доходящим до вооруженной борьбы и возникновения экстремальной ситуации для самого существования противоборствующих сторон.

Вражда народов – увы, это не выдумка, 68 лет назад Гитлер атаковал нашу страну. А сегодня? В самом центре столицы – массовая драка с участием более ста человек. Русские против кавказцев, или кавказцы против русских? Какая разница. Важно, что драка межнациональная. В Ставрополе межнациональная массовая драка, унесла жизнь 10 студентов. В Петербурге. подростки-неофашисты до смерти забили 9-летнюю таджичку Хуршеду. На её теле было 11 ножевых ранений: каждая массовая драка, как правило, межнациональная. Следовательно, представители разных народов сегодняшней России смотрят друг на друга как на потенциальных противников, как на врагов. Если мы на эти факты будем закрывать глаза, то допустим серьёзную ошибку, и последствия могут быть тяжкими. Возникает вопрос: откуда в России вражда народов? Всегда ли так было?

Почему от формулы «человек человеку – друг товариш и брат» мы перешли к формуле «человек человеку – враг»?

Объектом исследования избран современный российский процесс этнонационального самоопределения в рамках его этноконфессиональной противоречивости, а предметом исследования выступает юридический механизм разрешения и предупреждения этноконфессиональных конфликтов в условиях политической трансформации современной российской государственности.



Целью исследования является политико-правовой анализ современной российской этноконфессиональной конфликтогенности в контексте ее юридизации, предполагающей государственно-правовое регулирование и разрешение.

Реализация поставленной цели осуществляется решением следующих задач: рассмотреть межнациональные отношения в современном российском обществе с методологических позиций теории конфликтов;

исследовать причины современных межнациональных конфликтов, порожденные условиями их длительного накопления и искусственного сдерживания и причины, порожденные реформированием общества и складыванием новых механизмов межнациональных отношений;

осмыслить состояние институциональных (государственные органы, партии и общественные движения) факторов в механизмах разрешения межнациональных конфликтов.

дать юридическую оценку современному состоянию российской законодательной базы по охране свободы совести с учетом существующих пробелов;

представить юридический медиаторинг в качестве одной из оптимальных форм разрешения этноконфликтов.

ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Маркова Мария Алексеевна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж

Основным в вузах является учебный процесс, который составляет большую часть в нагрузке студентов, но при этом нельзя недооценивать роль научной и внеучебной работы. Если рассматривать обучение, воспитание, занятия наукой как самостоятельные и часто независимые процессы, то описание студенческой жизни будет неправильным, особенно это важно для условий реализации компетентностного подхода, в нем результаты образования измеряются не только на основе знаний, умений и навыков, но и тем, какой есть профессиональный опыт. То есть закладывается система ценностей, которые являются общими и они связаны с будущими профессиями.

В процессах интеграции учебной, научной и внеучебной работы при некоторых уровнях, связанных с обучением, воспитанием и развитием студентов идут «переходы» к самоорганизующимся, саморазвивающимся личностям вследствие того, что расширяются границы учебной и внеучебной работы. Такой переход характеризуется нелинейностью и возникает для определенного этапа влияния социальной среды, которой определяются особенности поведения студентов.

Система, связанная с профессиональным воспитанием студентов в вузе, должна исходить из стратегической задачи, касающейся профессионального становления личностей будущих специалистов. Эту задачу наиболее эффективным



образом можно решить за счет того, что осуществляется интеграция учебной и внеучебной работы в профессиональной студенческой подготовке.

Вследствие интеграции учебной и внеучебной работы, обеспечивается научная углубленность в предметы, расширяются рамки по получению профессиональных сведений. Сделать обогащение внеучебной деятельности, направленной на то, чтобы воспитать будущих профессионалов, важно и можно вследствие применения мотивационно-ценностного аспекта в ее содержании, нетрадиционных форм и способов привлечения студентов к профессиональному ориентированной деятельности, предполагающей проведение проектирования, моделирования, конструирования, исследования разных аспектов в будущих профессиях.

Рассмотрены проблемы студенческой научной работы. Дан анализ вопросов, связанных с мотивацией студентов. Проанализированы проблемы развития дополнительного профессионального образования. Рассмотрены особенности внеучебной работы в вузе.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ ЗКЛАССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Леонтьева Наталия Аркадьевна

Научный руководитель Полевикова Римма Егоровна

*ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж», Новгородская область,
г. Боровичи*

Разработка концепции развития универсальных учебных действий в системе общего образования отвечает новым социальным запросам, отражающим переход России от индустриального к постиндустриальному информационному обществу, основанному на знаниях и высоком инновационном потенциале. Важнейшей задачей современной системы образования является формирования универсальных учебных действий (далее – УУД), обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, П. Я. Гальперин, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов, А. Г. Асмолов).

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, в полной мере способствующая реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Формирование универсальных учебных действий является важной задачей внеурочной деятельности. Но в реальной жизни далеко не всегда создаются все необходимые условия для того, чтобы обучающийся развивался как субъект деятельности и общения. Это должна быть система работы, построенная с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель исследования: выявить основные условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий при проведении внеурочных занятий



и разработать систему занятий внеурочной деятельности с младшими школьниками по формированию универсальных учебных действий данного вида.

Цель внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательных учреждений и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся [11, с. 57].

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество»;

Коммуникативные УУД формируются при реализации всех направлений внеурочной деятельности: это умение договариваться и приходиться к общему решению, задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера индивидуально и в сотрудничестве с партнёром, определять цели, функции участников, способы взаимодействия. Важными являются: риторические умения, умение вести диалог, умение слышать и слушать, вести спор, умение вставать на точку зрения другого, умение работать сообща для достижения общей цели.

Эффективными способами формирования в процессе внеурочной деятельности будут: различные виды групповой работы, «Мозговой штурм», метод «Карусель», метод «Аквариум», метод «Пресс», интерактивные приемы «Займи позицию», «Факел», «Дерево решений» и другие.

Проведенное практикоориентированное исследование показало эффективность данных методов и приемов работы с младшими школьниками в процессе реализации программы «Школа общения».

В рамках занятий по данной программе дети знакомятся с основными правилами общения, правилами поведения на уроках и занятиях, формулируют простейшие правила работы в парах, группах, а самое главное приобретают опыт совместной работы. В процессе реализации программы используются диалоговые формы общения. Одно из главных условий организации диалога – это создание атмосферы доверия и доброжелательности, свободы и взаимопонимания, творчества равных и разных. Участие детей в играх и упражнениях обеспечивает возникновение между детьми доброжелательных отношений, а групповая поддержка вызывает чувство защищённости, и даже самые робкие и тревожные дети преодолевают страх. Коммуникативные УУД формируются, если учитель реализует соответствующую систему работы и считает это направление работы не второстепенным, а таким же важным как решение задач обучения младших школьников.



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ Познавательной СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО Дошкольного ВОЗРАСТА

Буслова Мария Игоревна

Научный руководитель Яковлева Светлана Александровна

*ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж», Новгородская область,
г. Боровичи*

Окружающая среда становится развивающей, если способствует осуществлению генетических задач возраста. Это особенно важно для ранних групп, где стремительный темп развития ребенка требует быстрой переориентировки на «зону ближайшего развития». Ранний возраст, а затем и старший первоначальная ступень, на которой происходит знакомство детей с элементарными основами различных видов деятельности. Начинает формироваться его личностное отношение к окружающему. Закладываются предпосылки творчества, его отношение к происходящему, а также самовыражению.

Именно развивающая предметно-пространственная среда должна быть организована с учетом возможностей самого ребенка в каждый микропериод его младенческого, раннего и старшего возраста. Если воспитатель детей дошкольного возраста проведет углубленный анализ исследуемой проблемы на теоретическом уровне, будет применять различные формы и методы для создания развивающей предметно-пространственной среды, то это будет способствовать формированию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Цель работы: доказать, что развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

В работе рассмотрены основные понятия предметно-пространственной среды, показана сущность познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста, представлены формы и методы работы воспитателя детей старшего дошкольного возраста по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующие формированию познавательной сферы. Материал данного исследования может использоваться воспитателями детей дошкольного возраста при создании развивающей предметно-пространственной среды с целью формирования познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Таким образом, познавательная сфера является одним из основных средств формирования личности ребенка, источником его знаний и приобретения социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать самостоятельной деятельности и всестороннему развитию.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду должна быть эффективной и оказывать необходимое воспитательное воздействие, направленное на формирование у детей активного познавательного



отношения к окружающему миру предметов, людей, природы. Но важно помнить, что развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать всем требованиям нормативных документов и образовательной программе принятой в дошкольном образовательном учреждении.

В результате практико-ориентированного исследования была выявлена сущность познавательной сферы и показана ее реализация в развивающей предметно-пространственной среде детского сада; проведен анализ исследуемого образовательного учреждения по реализации развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста при помощи разработанных критериев эффективности реализации развивающей предметно-пространственной среды для воспитателей.

Проводя исследование в МБДОУ «Детский сад «Родничок», было выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в детском саду организована на высоком уровне. Это было выявлено после подсчета баллов по разработанным критериям эффективности реализации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста, а это значит, что воспитатель данного дошкольного учреждения знаком с формами и методами ее организации, а также с тем, как она должна выглядеть в соответствии с принятой программой в дошкольном учреждении.

ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (АНКЛАВНОГО РЕГИОНА РОССИИ)

Баринев Антон Ильич

Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна

МАОУ гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград

Сегодня все чаще мы встречаемся с планами молодых людей устроить свою жизнь в другой стране. Почему это происходит? В своем стремлении найти ответ на этот вопрос мы столкнулись с таким понятием, как гражданская идентичность.

Проблемой исследования стал вопрос об особенностях гражданской идентичности старших школьников, проживающих в регионе, отделенном от «большой России» границами других государств. Ведь именно старшеклассники больше всего думают о профессиональной самореализации, выбирают учебное заведение, город (страну), где будут учиться, часто связывая этот выбор с другим, не менее важным: где жить и работать. Часто выезжая в Польшу и Германию, общаясь с польскими и немецкими сверстниками, молодые калининградцы останавливают свой выбор на этих странах.

Мы предположили, что анклавное положение Калининградской области определяет особенности гражданской идентичности молодых калининградцев, которые способствуют их массовой миграции из России.



Цель исследования: изучить особенности гражданской идентичности старшеклассников Калининградской области. Основным методом исследования – анкетирование. Анкета, составленная нами, была основана на методике, предложенной Институтом социологии РАН. Таким образом, у нас появилась уникальная возможность сравнить собственные результаты с результатами многолетних исследований гражданской идентичности россиян, которые были представлены в Аналитическом Докладе ИС РАН в 2007 году.

Ученые рассматривают гражданскую идентичность как 3-х компонентную структуру, включающую когнитивный, эмоционально-ценностный и деятельностный компоненты. В нашем исследовании акцент сделан на изучении эмоционально-ценностного компонента гражданской идентичности калининградских старшеклассников.

По результатам исследования, старшеклассники анклавного региона России чаще, чем другие участники исследования, идентифицируют себя с россиянами; гордятся историей и культурой своей страны; высказывают готовность рисковать жизнью, если Родине угрожает опасность; значительная часть старшеклассников планирует связать свое будущее с Россией. При этом почти 30% наших калининградских респондентов думают о «загранице», в «большой России» таковых оказалось больше – 42%.

Таким образом, наша гипотеза не подтвердилась: не существует каких-либо особенностей гражданской идентичности старшеклассников, проживающих в анклавном регионе России, которые могли бы объяснить их миграцию из России. В ходе исследования мы увидели противоречие между желанием молодых людей связать свое будущее с другими государствами и их патриотическим настроем. И сделали попытку объяснить это противоречие двумя противоположными процессами, которые развиваются одновременно. Это процесс глобализации (стирание экономических и межкультурных границ) и процесс укрепления российской государственности. Эти процессы, с нашей точки зрения, и определяют противоречивость жизненных позиций, в том числе гражданской идентичности, некоторой части молодежи анклавного региона, в какой-то степени объясняя процессы миграции.

ШКОЛЬНАЯ ОТМЕТКА И МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ РОССИИ, ПОЛЬШИ И КИТАЯ

Чан Елизавета

Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна

МАОУ гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград

Изучение вопросов мотивации является одной из наиболее актуальных задач педагогики и психологии. Это объясняется тем, что мотивация – это одна из важнейших составляющих любой деятельности: игровой, учебной, трудовой, общения и т.д. Особое значение приобретает мотивация учения. Сегодня продолжают научные дискуссии о роли отметки в процессе обучения. В работе



осуществляется поиск ответов на вопросы: почему и насколько важны школьные отметки для учащихся в России, Польше и Китае? Какое место занимает отметка в мотивации учения школьников в этих странах?

Цель исследования: изучить отношение к отметке и ее место в мотивации учения у школьников России, Польши, Китая.

Задачи:

1) на основе анализа литературы определить содержательные характеристики понятий «мотивация учения», «отметка», «оценка»;

2) составить анкету для изучения отношения к отметке и ее места в мотивации учения школьников 11–14 лет в России и Польше, перевести ее на польский язык, провести анкетирование;

3) осуществить контент-анализ сочинений старшеклассников России и Китая для выявления преобладающих мотивов их учения в школе;

4) проанализировать результаты, сделать выводы.

Основные методы исследования: анкетирование и контент-анализ сочинений.

В научной среде и образовательной практике существуют различные позиции в отношении к школьной отметке: заменить отметку оценкой, вынести её вонне (внешняя экспертиза), сделать отметку конфиденциальной и др. Однако, анализируя литературу по теме исследования, мы не встретились с изучением отношения к отметке школьников из разных стран. Возможно, для кого-то это отношение превращает отметку в действенный, хотя и внешний, мотив учения, кто-то понимает ее как инструмент манипуляции, принуждения или распределения учеников на «хороших» и «плохих». И тогда она становится демотиватором, убивающим интерес к учению. Для исследования выбраны наши западный и восточный соседи – Польша и Китай.

Изучая отношение к отметке учащихся гимназии и польских подростков, мы увидели, что 1) российские школьники чаще, чем их польские сверстники хотят получать отметки; 2) отличаются их реакции на получение хорошей и плохой отметок; 3) наиболее важным среди всех мотивов учения для обеих групп оказался мотив выбора интересной профессии; 4) пятая часть российских и польских школьников, которые хотят учиться без отметки, имеют внутренний мотив учения: им интересно получать новые знания.

Контент-анализ сочинений российских и китайских школьников показал: китайские старшеклассники чаще всего говорят о «мотиве внешнего давления»; у российских старшеклассников преобладают мотивы получения новых знаний, отношения с окружающими, счастливое будущее. В ходе работы подтвердилась гипотеза о том, что существуют возрастные и гендерные особенности отношения к школьной отметке; место отметки в мотивации учения школьников зависит от культурных особенностей страны проживания.



ОБУЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА WORLDSKILLS АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Ткачёва Екатерина Андреевна

Научный руководитель Ахренова Наталья Александровна

ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, Пески п.

В условиях меняющегося рынка труда с целью повышения конкурентоспособности выпускников остро стоит вопрос об обучении студентов неязыковых факультетов вузов и учреждений среднего профессионального образования новым компетенциям. Одной из компетенций, требующих постоянного развития, является иноязычная коммуникативная компетенция. Данная необходимость продиктована современными требованиями, предъявляемыми к учащимся учреждений среднего профессионального образования, выдвигаемыми стандартами WorldSkills.

Таким образом, целью данной работы стала разработка рекомендаций для преподавателей английского языка в учреждениях среднего профессионального образования по обучению участников конкурса профессионального мастерства WorldSkills в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для учреждений среднего профессионального образования и «Common European Framework of Reference (CEFR)» (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка).

К ключевым рекомендациям автор относит:

1. Необходимо выделять часы для контактной работы (face-to-face); а также активно использовать информационно-коммуникационные технологии, платформу типа Moodle и элементы мобильного обучения такие как: скайп-занятия; различные мобильные приложения для развития навыков чтения, аудирования, письма и говорения и т. д.
2. Ведущее место отводится контролируемой самостоятельной работе студентов, которая должна постоянно проверяться преподавателем посредством онлайн-платформы.
3. Основной акцент должен делаться на профессионально-ориентированную лексику, должны постоянно отрабатываться языковые клише, касающиеся повседневного общения.
4. Чрезвычайно важна отработка навыков аудирования через видео и аудио материалы и подкасты, новостные сюжеты и др. Преподавателю необходимо обучить конкурсантов понимать смысл услышанного, даже если в речи собеседника присутствуют незнакомые слова.
5. В курсе подготовки должны присутствовать темы, которые должны проходить «красной нитью» через весь курс, например: числительные, меры длины/веса/расстояния и т. д., с целью закрепления материала и доведения использования в речепроизводстве до автоматизма, чтобы в ходе конкурса участники не теряли время на понимание задания, упуская более важные детали.



6. По возможности, необходимо включать в работу носителей языка для отработки навыков устной речи.

7. В ходе занятий должен соблюдаться метод наглядности, чтобы ничего не мешало участникам погружаться в ситуацию общения и в аутентичную языковую среду, т. е. на занятиях должен максимально использоваться английский язык.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НЕДЕЛИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ЗНАЧИМОГО СОБЫТИЯ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГИМНАЗИИ СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ)

Кобезский Иван Михайлович

Научный руководитель Терскова Светлана Александровна

МБОУ гимназия, Краснодарский край, станица Азовская

Актуальность нашего исследования обуславливалась тем, что происходит снижение общего уровня ответственности школьников и, как следствие, этого растёт инфантилизация молодёжи.

Целью нашего исследования стало выявление педагогического потенциала недели самоуправления как значимого события в жизни школы.

Научная новизна состоит в том, что впервые на основе системного подхода осуществлена попытка научно-теоретического описания педагогического феномена недели ученического самоуправления в небольшой сельской гимназии как педагогически ориентированной образовательной организации.

Модель недели самоуправления основывается на идее сопряжённых педагогических подсистем (Д. С. Ткач), которая состоит в двоякой роли ученика-дублёра: «Он одновременно участник двух разных образовательных систем. В одной он ведомый, обучаемый и воспитуемый, в другой – ведущий, обучающий и воспитывающий. И эти разные роли одновременны. Ученики подсистемы Б время от времени выступают в роли учителей в подсистеме А. Это вовсе не означает, что они полностью заменяют собой учителей подсистемы А. Они скорее выступают в роли учителей-практикантов, пробующих свои силы или нарабатывающих своё мастерство. Таким образом, учитель-практикант – это двоякая роль, сопрягающая две подсистемы», – пишет Д. С. Ткач.

Нами проанализированы школьные архивы, и в первую очередь, все номера гимназической газеты «Ступени», странички нашей гимназии в социальных сетях, где обсуждались вопросы проведения и итоги недель самоуправления разных лет. Мы разыскали большинство выпускников нашей гимназии, которые в разные годы были лидерами школьного самоуправления и исполняли функции директора гимназии и его заместителей, и провели с ними интервью или получили от них воспоминания об этом событии. Выяснилось, что все наши выпускники, имеющие опыт проведения недели самоуправления, стали успешными, а многие и вовсе выбрали педагогическую профессию делом жизни.

Проведённое научно-педагогическое исследование подтвердило нашу гипотезу, состоявшую в предположении, что неделя ученического самоуправления как



значимое событие в жизни школы может быть средством, обладающим высоким педагогическим потенциалом, а именно: повышается уровень ответственности учащихся; повышается уровень доверительных отношений между учителями и старшеклассниками; количество положительных «вертикальных» связей взаимопомощи и доверия между учениками разных возрастов увеличивается; у учеников формируется уважительное отношение к педагогической профессии, что улучшает школьную дисциплину в целом; позволяет выявлять педагогически одарённых детей и более осознанно ориентировать их на педагогическую профессию.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть использованы педагогами-организаторами внеклассной работы для повышения эффективности деятельности органов ученического самоуправления небольших сельских школ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА С РАЗЛИЧНЫМ СТАЖЕМ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Еремеева Юлиана Валерьевна

Научный руководитель Головешкина Наталья Викторовна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В настоящее время в России происходит популяризация спорта и физической культуры. Несомненно, физическая активность приносит пользу для развития человека: спорт помогает правильно формироваться телу, но не менее важный вклад он вносит в развитие психологических характеристик. Спорт играет все более важную роль в современных системах физического воспитания и развития, что обусловлено особой эффективностью спорта как средства воспитания, постоянно возрастающей общекультурной значимостью спорта в современном мире.

Этапы исследования: анализ литературы, проведение психодиагностики, анализ данных при помощи методов математической статистики. Предмет исследования: психологические особенности студентов ВУЗа с различным стажем спортивной деятельности. Объект исследования: студенты ВУЗа с различным стажем спортивной деятельности. В данной работе рассматриваются гипотеза о том, что студенты с разным стажем спортивной деятельности различаются по своим психологическим характеристикам.

Практическая значимость исследования: повышение мотивации использования спортивной деятельностью как инструмента личностного развития.

Существуют требования, важные для всех видов спорта, которые формируют психологические характеристики, отличающие спортсмена от неспортсмена: сила воли, самоорганизация деятельности, продуктивные копинг-стратегии, низкая тревожность, адаптивные характеристики.

В процессе исследовательской работы были выявлены психологические особенности студентов ВУЗа с различным стажем спортивной деятельности: спортсмены с высоким стажем спортивной деятельности легче переключаются на новые виды деятельности, чем спортсмены со стажем выше среднего; студенты со



стажем спортивной деятельности выше среднего обладают большей моральной нормативностью, чем студенты с низким и высоким стажем; студенты со стажем спортивной деятельности ниже среднего менее склонны к сниженному фону настроения, тревоге, чем студенты со стажем выше среднего и низким стажем, при этом студенты в данной группе менее склонны к ограничению социальных контактов, чем спортсмены с высоким и выше среднего стажем; студенты с низким стажем спортивной деятельности менее организованны и структурированы, меньше способны на волевые усилия, чем спортсмены со стажем спортивной деятельности ниже среднего, а также менее склонны разрешать проблемы за счет привлечения внешних (социальных) ресурсов, поиска информационной, эмоциональной и действенной поддержки, чем студенты со стажем выше и ниже среднего.

А также были выявлены статистически значимые корреляционные связи между стажем спортивной деятельности и психологическими характеристиками студентов ВУЗа: чем выше стаж спортивной деятельности, тем выше показатель силы воли, больше используется конфронтационный копинг и поиск социальной поддержки, вдобавок, поведение отличается большей гибкостью.

Исходя из полученных результатов предложены практические рекомендации по использованию спортивной деятельности в качестве воспитывающего фактора для развития различных психологических характеристик.

ПРИЧИНЫ ИЗОЛЯЦИИ ПОДРОСТКА В КОЛЛЕКТИВЕ

Мацуева Мария Александровна

Научный руководитель Петрова Елена Георгиевна

*Таганрогский Институт им.А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)»,
Ростовская область, г. Таганрог*

Цель исследования: выявить особенности поведения подростка способствующие его изоляции в коллективе.

Задачи исследования:

1. Выявить причины изоляции подростков.
2. Определить основные правила по борьбе с изоляцией ребенка в обществе
3. Сделать выводы по результатам исследования.

Данная работа содержит теоретический анализ и обобщение психологических проблем во взаимоотношениях подростков, психологические особенности жертв, и информация о противостоянии насилию. В практической части исследования приведены результаты анкетирования в группе из 17 человек.

Выводы. Большое влияние на поведение подростка оказывает группа сверстников, с которыми он общается.

Достойное положение в группе сверстников, дающее подростку моральное удовлетворение, – важное условие его нормального психического развития.

Неблагополучие в положении детей и подростков в группе сверстников является не только наблюдением, но и рядом специальных методик.



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДШИ

Климов Алексей Олегович

Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, г. Тамбов

В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» говорится, что педагогические работники обязаны «развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности...». Специальные исследования показывают, что проблема повышения эффективности обучения может быть успешно решена только при условии, если высокое качество урочных занятий будет подкрепляться правильно организованной домашней работой обучающихся. Особое значение имеют домашние задания по дисциплинам, связанным с формированием исполнительского мастерства в условиях учреждений дополнительного образования, например, ДШИ. Достойное предпрофессиональное развитие невозможно без ежедневной работы над своими навыками. Однако, отношение обучающихся к занятиям дома меняется с каждым годом. Обилие разноплановой информации, наличие готовых решений в интернете обесценили самостоятельный поиск. Домашняя работа в общеобразовательной школе приобретает все более формальный характер. Этот стереотип переносится детьми и на предпрофессиональную подготовку. Таким образом, на практике наблюдается противоречие между необходимостью организации глубокой, разнообразной, систематической домашней работы обучающихся в ДШИ и готовностью педагогов и родителей к этой деятельности с учетом современной ситуации, возрастных и индивидуальных особенностей детей и применением современных образовательных технологий. Работа, выполненная автором данных тезисов, была посвящена изучению возможностей разрешения этого противоречия.

Анализ литературы позволил охарактеризовать понятие, достоинства, недостатки и виды домашней работы, требования к ее организации, виды инструктажа перед выполнением домашних заданий, особенности творческих поручений на дом. Особое внимание было уделено проблеме контроля за выполнением домашних заданий, в том числе объему времени, необходимому для их подготовки, а также роли родителей в приготовлении уроков. Далее были представлены возрастные особенности детей подросткового возраста. Кроме того, были охарактеризованы современное содержание и методы организации домашней самостоятельной работы обучающихся в ДШИ. Передовые методисты считают, что особенностью домашних заданий инструменталистам является их меньшая периодичность, чем в обычной школе, вариативность, необходимость душевного настроя, отсутствие помощи родителей. В теоретической части работы также были перечислены ключевые проблемы домашней работы инструменталистов, охарактеризованы возможности игры, творческой деятельности, ИКТ в эффективной подготовке домашней работы. Особый акцент был сделан на необходимости совершенствования речи педагогов-инструменталистов, дающих домашние задания.



Во второй главе работы были представлены результаты диагностики трудностей детей и родителей в выполнении домашних заданий из ДШИ, а также мотивации обучающихся подросткового возраста. Для диагностики использовались самостоятельно разработанные анкеты. Результаты анкетирования, посвященного мотивации учения, показали несколько больше проблем, чем результаты анкетирования, посвященного собственно самостоятельной работе. Соотнесение результатов заполнения всех анкет, а также включенного наблюдения и бесед с обучающимися и их родителями показали, что у опрашиваемых преобладает внешняя мотивация учения (в своей деятельности они ориентируются преимущественно на отметки и слово педагога), а в настоящий момент их собственные цели обучения не отличаются масштабом и перспективностью. В силу сложившейся ситуации их оценка успешности своей самостоятельной работы в ДШИ не может считаться адекватной, а понимание ими сущности и последовательности работы с гитарой – полным.

Все это в перспективе может иметь негативные последствия в виде несовершенных навыков игры, не до конца сформированных понятий, ощущения своей неуспешности, отклонения от целей и, как следствие, отказе детей от самостоятельной работы с гитарой. Поэтому в итоговом параграфе работы были предложены рекомендации по преодолению выявленных проблем. Сущность рекомендаций связана с повышением престижа ДШИ, квалификации преподавателя по гитаре (изучение нетрадиционных форм домашней работы), совершенствованием мотивации обучающихся.

ПРЕОДОЛЕНИЕ КОНФЛИКТНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЭСТРАДНОМУ ВОКАЛУ

Кулагина Софья Александровна

Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, г. Тамбов

В Концепции развития дополнительного образования детей говорится о том, что в этом виде деятельности «познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик». Действительно, «становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основной непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности».

Однако, на практике существуют противоречия между возможностями, которые имеются в учреждениях дополнительного образования, и готовностью детей принять условия, в которых осуществляется образовательный процесс; между желанием педагога обучать детей, используя новые образовательные



технологии, и необходимостью безотлагательного решения ряда воспитательных задач, например, преодоления конфликтности подростков. Работа, выполненная автором данных тезисов, была посвящена изучению возможностей разрешения этих противоречий.

Цель исследования заключалась в изучении способов преодоления конфликтности детей подросткового возраста в процессе обучения эстрадному вокалу.

Анализ литературы позволил выделить сущностные черты конфликта как социального явления и особенности педагогических конфликтов. Он показал наличие различных оснований для классификации педагогических конфликтов, позволил представить базовый перечень причин конфликтов и конкретные пусковые механизмы конфликтов в образовательном учреждении. В работе приводится информация о процессе управления конфликтами, его стратегиях и конкретных приемах. Особый интерес для исследователя представляют сведения о подходах к преодолению конфликтов за рубежом. Анализ литературы позволил осветить проблемы управления подростковыми конфликтами и профилактики конфликтов на различных уровнях. Кроме того, в работе был охарактеризован положительный эффект от занятий ребенка в учреждениях дополнительного образования (с акцентом на обучение эстрадному вокалу). Теоретические изыскания позволили обозначить этапы и виды работы подросткового эстрадного вокального коллектива, в ходе которых могут возникать конфликты. Вместе с тем, в исследовании приводится обобщение методических рекомендаций по управлению конфликтами в среде подростков, занимающихся творческой деятельностью на базе учреждений дополнительного образования.

Во второй главе работы были приведены результаты диагностики подростков, состоящих в вокальном объединении «Гармония», действующего на базе одного из районных домов детского творчества. В качестве диагностического инструментария использовался тест Томаса «Стиль поведения в конфликте».

Диагностика показала наличие следующих проблем:

1. Предпочтение большинством респондентов таких стратегий конфликтного взаимодействия, как соперничество и приспособленчество.
2. Неискренность проявлений чувств во время конфликтных взаимодействий.
3. Недостаточная сформированность навыков конструктивного разрешения конфликтов у обследуемых подростков.

Для преодоления выявленных проблем были сформулированы рекомендации. Сущность рекомендаций сводилась к использованию средств искусства и потенциала совместной деятельности в вокальном объединении для стабилизации эмоционального фона подростков, повышению психологической грамотности педагога, детей и их родителей, совершенствованию волевой регуляции поведения подростков.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СМИ НА СОЗНАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДОСТКОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Кузнецова Инна Романовна

Научный руководитель Полиди Анна Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты

В настоящее время с появлением новых разработок и технологий люди все чаще стали обращаться к средствам массовой информации. Средства массовой информации – это радио, пресса, телевидение. В последнее время к ним также стали относить Интернет, который быстро нашёл распространение в современном обществе и проник в дома и умы огромного количества жителей планеты Земля. Особенно широко это влияние действует на детей. С самого раннего детства дети легко справляются с техникой и поддаются её влиянию.

Как мы уже отметили, роль СМИ в жизни общества неопределима. Сегодня мы можем получать информацию о происходящем, как на соседней улице, так и на другой части света. Надо согласиться с тем, что в наши дни технология стала неотъемлемым атрибутом в делах, который часто используют дети и подростки.

Данная тема особенно актуальна сегодня, когда речь заходит об отсутствии контроля над рынком средств массовой информации, неконтролируемой подаче информации подросткам, что, в конечном счете, пагубно сказывается на формировании морально-нравственных ценностей подрастающего поколения.

Цель работы: исследовать СМИ как негативное влияние на детей и подростков.

Задачи:

- исследовать роль СМИ в современном обществе;
- изучить проблемные аспекты влияния СМИ на детей и подростков;
- рассмотреть СМИ как способ совершения преступлений;
- исследовать СМИ как среду для новых преступных посягательств;
- разработать на основании изученных проблем открытые уроки для детей, подростков, их родителей (законных представителей).

Дети и подростки находятся еще в процессе социализации, их психика еще не сформирована. Считаем, что данная категория лиц находится в группе риска, более подвержена влиянию со стороны, поэтому данные лица имеют большую вероятность стать жертвами негативного влияния СМИ и Интернета.

Особое внимание проблеме негативного влияния СМИ и Интернета на развитии личности детей и подростков должен уделить законодатель, поскольку действующее законодательство, способное защитить детей от такого влияния, в том числе через социальные сети в Интернете, и воспрепятствовать совершению негативных действий со стороны детей и подростков, нельзя признать эффективным.

На основании проведенного исследования, нами разработан открытый урок «Как защитить ребенка от негативного влияния на развитие личности СМИ и Интернета?», целью которого является повышение уровня осведомленности детей, подростков, их родителей (законных представителей) о негативном влия-



нии агрессивной информации СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения.

Считаем, что проведенное исследование, а также разработка открытого урока по выявленным проблемам, помогут в борьбе с негативным влиянием СМИ и Интернета на развитие подрастающего поколения.

ПРИБЛИЖЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ ПОСРЕДСТВОМ КУРСА ОРКСЭ

Шпак Дарья Николаевна

Научный руководитель Вишневский Владимир Анатольевич

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Республика Крым, г. Ялта

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Главным фактором, который обеспечивает социокультурное развитие общества Российской Федерации является современная общеобразовательная школа. Исходя из этого, важнейшим ориентиром образования в наше время становится духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Проблема развития духовной и нравственной культуры современного социума сводится к необходимости изучения искусства в школе, как главного из средств формирования эстетических представлений школьников, а также становления нравственно-образованной личности. И введение в школе (в частности в начальных классах) курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предмета обязательного для изучения становится первым шагом к самопознанию ребенка, духовного становления, знакомству с различными мировыми религиозными культурами и народами, межэтническому общению, а также основами светской этики. Этот предмет хорошо усваивается младшими школьниками, поскольку имеет систему межпредметных связей: с изобразительным искусством (рассмотрение икон), литературой (чтение притч на религиозные темы), музыкой (прослушивание музыкальных композиций, приобщая к миру духовных истин), окружающим миром (изучение становления веры). Важным в обучении становится воспитание личности младшего школьника, стремящегося к уважительному отношению к ближнему, поиску духовно-нравственных основ, принимающего общечеловеческие ценности.

Введение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» – большой шаг к интеграции обучения и воспитания, на что направлены как религиозная этика, так и светская взаимодополняя друг друга. Что является положительным введением в школьное образование, а именно в обучение и воспитания младшего школьника, формировании у них чувства совести, справедливости, уважения, достоинства, а также понимания идей добра.

На базе МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11», где отмечается положительный опыт гражданско-патриотического воспитания, формирования ценностных



ориентиров было проведено исследование, где преподавались уроки по предмету «Основы православной культуры». Посредством проведенных тестирований в 4-Г классе удалось выявить, что 50% обучающихся освоили предмет на высоком уровне, 31% – на среднем, 19% – на низком.

Таким образом, анализ исследования свидетельствует, что результатом проведенных уроков по данному курсу стало появление у младших школьников таких качеств как отзывчивость, доброжелательность, внимательное отношение к окружающим. Во время урока из курса «Основы религиозной культуры и светской этики» младшие школьники осуществляют не только информационный поиск при выполнении задач, поставленных перед ними учителем, но и в межличностном общении. А усвоение образовательных компетенций младшими школьниками формируют в ребенке понимание основных норм, правил, духовных ценностей.

Таким образом, уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного, честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Уроки ОРКСЭ нужны и важны. И нужны они именно в рамках обязательного образования.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНОГО КЛАССА С ПОМОЩЬЮ ПРИЕМОВ ФРАКТАЛЬНОГО РИСОВАНИЯ

Полуяхтова Анастасия Александровна

Научный руководитель Попова Валентина Кузьминична

МАОУ «Гимназия № 104», Свердловская область, г. Екатеринбург

Специалисты в области психологии постоянно в поисках диагностических методик, что могли бы достоверно и подробно описать индивидуальные особенности человека, его природные качества, характер, его эмоциональную сферу. Создается впечатление, что составление системы диагностики, которая будет охватывать все перечисленные спектры и в то же время учитывать все особенности личности, задача невыполнима.

В этой связи я хочу представить новаторский Метод Фрактального рисунка, существующий в практике уже на протяжении 27 лет. В представленной работе уникальность Мфрис раскрывается на основании проведения исследования в выпускном классе. Учитывалась группа из 8 человек, которым была представлена возможность выполнения диагностического рисунка. Хотелось отметить, что использовались лишь листы формата А4 и шариковые ручки, что повторно подчеркивает уникальность метода.

В результате расшифровки контуров мы обретаем полноценную универсальную информацию не только о самом ученике, но и о коллективе класса в целом.

Таким образом, целью данного исследования является и получение необходимой информации в процессе расшифровки, и раскрытие уникальной возможности диагностических функций Метода Фрактального рисунка

Дополнительно хочется сказать, что данная методика в работе используется лишь в части исследования контуров рисунков учащихся. Она также рассматривает



более широкие возможности не только в диагностике, но и в последующих коррекционных действиях, основанных на качестве линии, формы, цвета и его оттенков.

В итоге проведенной работы, имея информацию, которую интерпретирует эта тестовая методика, можно исследовать ситуацию класса и на основе исследования описать атмосферу коллектива, его профессиональную направленность и готовность к сдаче экзаменов

ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Абрамова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Калинина Ирина Геннадьевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Необходимым условием качественного обновления общества является умножение его интеллектуального потенциала. Решение этой задачи во многом зависит от построения образовательного процесса. Большинство существующих образовательных программ ориентированно на передачу обучаемым общественно необходимой суммы знаний, на их количественный прирост, на отработку того, что ребёнок уже умеет делать. Однако умение использовать информацию определяется развитостью логических приёмов мышления и, в ещё большей мере, степени их оформленности в систему. Потребность в целенаправленном формировании логических приёмов мышления, основы которого закладываются в дошкольном возрасте, уже осознаётся и психологами и педагогами.

Развитие логико-математических способностей детей дошкольного возраста – это важная современная методическая проблема дошкольного образования. «Логико-математическое развитие», «логико-математическая компетентность» являются компонентами современного математического образования дошкольников.

Математическое моделирование – одно из наиболее перспективных методов реализации логико-математического развития дошкольника, так как позволяет эффективно формировать такие приемы умственной деятельности как классификация, сравнение, анализ и синтез, обобщение, абстрагирование, индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, что в свою очередь стимулирует в перспективе интенсивное развитие словесно-логического мышления. Таким образом, можно считать, что использование моделирования будет обеспечивать формирование и развитие логико-математического мышления ребенка.

Усваивая способы использования моделей, дети открывают для себя область математических отношений на уровне таких важных понятий, как число, величина, форма, количество, порядок, классификация, сериация. Моделирование, с одной стороны, является ступенью для развития конструкторских навыков детей, а с другой – основой для творческого процесса модификации исходной конструкции на более высоком логико-схематическом уровне.



Математическое моделирование представляется актуальным для обогащения действующих методик умственного воспитания, математического развития ребёнка в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРЕВОЖНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Акатина Дарья Игоревна

Научный руководитель Гулевич Татьяна Михайловна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Младший подростковый возраст – возраст наиболее сензитивный для развития и становления личностных черт. Особое значение в этом возрасте придается процессу социализации ребенка, но в силу различных внешних и внутренних причин, нередко встречаются случаи школьной дезадаптации подростков на основе формирования у них тревожности.

За последние годы количество тревожных младших школьников увеличилось, а непосредственно тревожность изменила формы своего проявления, стала глубинной и личностной, что делает особо актуальным исследование тревожности младших школьников.

Проблема школьной тревожности выступает ярким признаком дезадаптации младшего подростка, отрицательно влияя на все сферы его жизнедеятельности. Начиная с подросткового возраста, она может формироваться и закрепляться в рамках личностной тревожности как психического свойства учащегося.

В младшем подростковом возрасте появляются представления ребенка о своем «Я» и стремление сохранить и защитить его целостность. Потребность быть принятым в социуме и неумение установить желаемые отношения с окружающими вызывают у ребенка чувство одиночества и отчуждения, которые становятся источником тревоги и причиной проявления тех или иных психологических защит.

Постоянное пребывание в ситуации неуспешности или тревожного ожидания неуспеха усугубляет нервно-психические отклонения, что приводит к нарушениям эмоционально-личностных отношений и нередко толкает детей к асоциальным формам поведения, являющимся проявлением неадекватной социализации.

Главная социально-педагогическая задача состоит в том, чтобы реально привести в соответствии потребности и возможности ребенка, помочь ему поднять его реальные возможности до уровня адекватной самооценки.

Работа по регулированию тревожности у детей и подростков должна носить не узкофункциональный, а общий, личностно-ориентированный характер, сфокусированный на тех факторах среды и характеристиках развития, которые могут служить причиной тревожности.

Успешность адаптации младшего подростка зависит не только от его интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать



отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях.

Следовательно, нужно научить младшего подростка разбираться в причинах своих переживаний, не впадать в отчаяние, а искать и находить решение сложных жизненных задач.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАННЕГО ДЕТСТВА КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОГО ДОСТОЯНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ОБЪЕМА ТЕКСТОВ И БИОГРАФИИ ПИСАТЕЛЯ)

Андреевко Мария Алексеевна, Серёгина Анна Олеговна

Научный руководитель Пузырёв Александр Владимирович

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Согласно многочисленным исследованиям в сфере возрастной психологии, достоверно известно, что в самом раннем детстве (до одного года жизни) человек осуществляет фундаментальный выбор «жить – не жить». В эпигенетической теории Э. Эриксона первый выбор определяется как базальное доверие к миру, оптимизм, стремление к жизни. Второй выбор, соответственно, определяется как базальное недоверие к жизни, пессимизм, стремление к смерти.

Цель настоящей работы состоит в том, чтобы обозначить связь между количеством жизненных сил, полученных писателем в детстве, и объёмом произведений данного писателя. Работа выполнена на материале творчества таких известных десяти прозаиков, как А. П. Чехов, Н. В. Гоголь, И. А. Бунин. И. С. Тургенев, А. И. Куприн, О. Генри, Эдгар А. По, В. Гюго, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. А. Шолохов, О. де Бальзак, А. Н. Толстой, М. А. Булгаков. Для того, чтобы на результаты не повлияла системно-языковая специфика текстов, к анализу были привлечены тексты этих писателей на русском языке (оригинальные и переводные). Понятия «произведение» и «текст» в данной исследовательской работе используются как абсолютные синонимы.

Методика анализа. Книги указанных писателей были взяты в Интернете и скачаны в формате DOC. С помощью автоматической функции в программе Microsoft Word были подсчитаны количество страниц (А4) и количество слов в каждом произведении. Все скачанные тексты были переведены в один шрифт (Times New Roman) и кегль (12). Было подсчитано также среднее арифметическое значение количества страниц и слов в текстах указанных писателей. Поскольку у одного и того же автора к анализу привлекались произведения заведомо разных жанров (рассказы, повести, романы), другие статистические методики – в силу очевидности неоднородности выборок – нами не использовались.

Результаты анализа. Стало очевидно, что среди указанных прозаиков чётко выделяются две группы: писатели, в целом тяготеющие: 1) к небольшому объёму произведений, 2) к значительному объёму своих текстов. Это хорошо видно из составленной нами таблицы.



Все имеющиеся биографические материалы свидетельствуют о том, что любовь и принятие ребёнка в самом раннем детстве затем, в зрелом возрасте, проявляются в биологической силе писателя, в его тяготении к большим прозаическим формам. В тех же случаях, когда в ранние детские годы ребёнок, будущий писатель, недополучает любви и обожания, это тоже сказывается на его творчестве – но уже в тяготении к малым прозаическим формам, в большем количестве проблем со здоровьем.

Нетрудно убедиться, что писатели второй группы в среднем прожили на десять лет больше, нежели писатели первой группы.

Любовь и безусловное принятие ребёнка в самом раннем детстве оказывается мощной жизненной опорой человека и сказывается как на его творчестве, так и на продолжительности его жизни.

РОЛЬ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В ЯЗЫКОВОМ РАЗВИТИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Громова Ольга Андреевна

Научный руководитель Шейнова Татьяна Геннадьевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

*«Русские пословицы имеют значение
при первоначальном учении отечественному языку,
во-первых, по своей форме,
во-вторых, по своему содержанию» (К.Д. Ушинский)*

Современная система образования согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования должна быть нацелена на формирование у младшего школьника потребности в самостоятельном освоении новых знаний, умения использовать их в практической деятельности, способности и готовности к творческой работе.

Развитие речи и словаря детей, овладение богатствами родного языка составляет один из основных элементов формирования личности, освоения выработанных ценностей национальной культуры. Этот процесс тесно связан с умственным, нравственным, эстетическим развитием, является приоритетным в языковом воспитании и обучении младших школьников, и значительную роль в нем играет отбор языкового материала. Этим объясняется актуальность выбранной нами темы.

В процессе языкового развития учащихся начальных классов происходит упорядочивание словарной работы, выделение основных ее направлений, управление процессом обогащения словаря школьников. При этом необходимо учитывать, что ребенок может понимать слова и выражения, но не употреблять их в своей речи.

Методика обучения русскому языку и литературному чтению накопила достаточный арсенал средств, использование которых поможет педагогу реализовать



развивающие возможности русского языка как учебного предмета, в том числе и при изучении пословиц и поговорок.

Целью нашей работы является анализ лексического состава пословиц и поговорок, их роли в языковом и духовно-нравственном развитии младшего школьника.

Реализуя поставленную цель, мы рассмотрели пословицы и поговорки как фольклорные единицы, обобщили опыт учителей начальных классов по их использованию на уроках русского языка, провели качественное и количественное исследование языкового материала учебников русского языка УМК «Школа России», подобрали комплекс заданий, которые можно использовать при изучении различных разделов русского языка.

Работа с пословицами и поговорками в образовательно-познавательном аспекте и на уроках русского языка и литературного чтения, и во внеурочной деятельности обеспечивает системный подход к языковому развитию младших школьников, позволяет знакомить учащихся со словом, как лексической единицей, показывать существующие взаимосвязи между лексикой и другими уровнями языка, а также создает необходимые условия для целенаправленного обогащения словарного запаса учащихся.

Выполнение разноплановых заданий с использованием пословиц и поговорок способствует развитию познавательной активности младших школьников, включает учащихся в активную речевую деятельность, раскрывает их творческие способности, формирует полноценное восприятие малых фольклорных жанров.

РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Крючкова Серафима Алексеевна

Научный руководитель Воителева Галина Викторовна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Начальное образование – фундамент всего дальнейшего общего и профессионального образования. Возраст младшего школьника является наиболее благоприятным для целенаправленного формирования личности ребенка, для развития его интеллекта. Важную роль в интеллектуальном развитии ребенка играет математика.

В последнее время математика все чаще рассматривается как дисциплина, осуществляющая связь научной мысли с жизнью, что позволяет говорить о ее гуманитарной составляющей. Освоение основ геометрических знаний младших школьников имеет важное дидактическое и психологическое значение. У учеников происходит формирование пространственных представлений, понятий о формах, размерах, взаимном расположении геометрических фигур в пространстве.

Мыслительный процесс всегда формируется в деятельности, взаимодействия субъекта с окружающим миром. Конструктивное мышление актуализируется под влиянием цели, в условиях возникновения проблемы. Цель формирует мышление



как деятельность. Разворачиваясь во времени, будучи непрерывным, оно проявляет себя в процессуальном плане, поскольку мыслит не самое мышление, а субъект с определенными побудительными потребностями, интересами, чувствами.

Конструктивное мышление всегда предполагает изменение содержания для того, чтобы сделать его понятным, доступным для полного и глубокого восприятия субъектом. Эти изменения происходят с помощью мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, сравнение и т.д.). Если же рассматривать конструктивное мышление только в аспекте мыслительных операций, динамики их развертывания, то мышление выступает как процесс. Конструктивное мышление младшего школьника необходимо развивать как основу его математического развития. Тесная связь между конструктивным и пространственным мышлением позволяет обоснованно высказать предположение о том, что в младшем школьном возрасте развитие конструктивного мышления есть способ и средство стимуляции и развития пространственного мышления, которое, в свою очередь, является неотъемлемой составляющей математического стиля мышления.

Конструктивная деятельность является формой наглядно-действенного мышления (А. Р. Лурия). Умение решать конструктивные задачи отражает определенный уровень развития пространственных представлений. При осуществлении конструктивной деятельности ребенок должен осуществить сложную аналитико-синтетическую деятельность. конструктивная деятельность – это один из видов продуктивного мышления, поскольку ее непосредственным результатом является как получение субъектом нового и оригинального продукта, так и овладение новыми способами работы.

Цель педагога – сделать так, чтобы ребенка заинтересовал материал как можно сильнее. Так как связь конструирования с повседневной жизнью, с другими видами деятельности (игрой, театром и т.п.) делает его особенно интересным, эмоционально насыщенным и позволяет быть одним из средств самовыражения. Потребность в такой деятельности у детей становится ярко выраженной. Ребенку захочется как можно чаще обращаться к заданиям подобного типа.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Матиташвили Евгения Джемаловна

Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Деятельность по профилактике школьного буллинга в современном мире становится одной из самых важных и необходимых. Школьный буллинг – это общественное явление, характерное в большей степени организованным детским коллективам, в первую очередь, школе. Многочисленные исследователи объясняют это обстоятельство тем, что школа – это универсальная арена, манеж



для разрядки детьми своих многочисленных накопившихся дома негативных эмоций и неблагоприятных чувств. Появление инклюзивной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ведет за собой новые проблемы, требующие анализа факторов риска возникновения буллинга, его механизмов, форм, особенностей поведения участников и условий формирования благоприятных межличностных взаимодействий в инклюзивных школах.

Готовность к принятию школьниками ровесников с отличительными чертами в здоровье далеко не происходит естественным путем, требуется проведение специальной деятельности по развитию готовности молодых людей к принятию ровесников с отличительными чертами в здоровье, в отсутствие чего же невозможна эффективная адаптация особенного детей в коллектив ровесников и идей инклюзивного образования в целом. Работу с детьми с отклонениями в поведении необходимо вести во взаимодействии всех участников образовательного процесса: детей, преподавателей, социальных педагогов, медиков, специалистов психологов и родителей (законных представителей).

Важным направлением является профилактика, предотвращение поведенческих нарушений, которые обычно проявляются наиболее остро в подростковом возрасте. Проведенное исследование свидетельствует о неоднозначности отношения к обобщенному образу человека с ОВЗ, а преимущественно отвергающей позиции по отношению к нему. Следовательно, дети с ОВЗ являются наиболее уязвимой и незащищенной категорией учащихся от буллинга в современной общеобразовательной школе. На основании проведенного исследования была разработана программа по профилактике и предупреждению школьного буллинга по отношению к детям и к детям с ОВЗ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СВЯТЫХ ПЕТРА И ФЕВРОНИИ МУРОМСКИХ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Плаунова Евгения Николаевна

Научный руководитель Колычева Галина Юрьевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Актуальность нашей темы исследования определяется тем, что духовно-нравственное воспитание младших школьников – ключевое направление деятельности начальной школы, а «Повесть о Петре и Февронии» – воплощение таких качеств личности, любовь к ближнему, милосердие и сострадание.

Цель работы: побудить интерес у детей к православной культуре нашей страны, посредством работы над «Повестью о Петре и Февронии» на уроках литературного чтения воспитать у учащихся такие качества личности, как милосердие, сострадание, сопереживание, любовь к ближнему.

Задачи работы:

- Рассмотреть различные подход к духовно-нравственному воспитанию



младших школьников, определена его значимость

- Выявить требования к духовно-нравственному воспитанию в современном мире
- Разработать урок литературного чтения
- Провести диагностика воспитания младших школьников

В ходе написания данной работы мы пришли к главному выводу- необходимо воспитывать у младших школьников духовные и нравственные качества; прежде всего доброту, преданность в дружбе и любви, умение прощать; воспитывать отношение к семейным ценностям, как общенациональной ценности, основе духовности и единства народа

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ДОШКОЛЬНИКА КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Побединская Анна Сергеевна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В последнее время все большее внимание педагогов и психологов привлекает проблема построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Это связано, с одной стороны, с тем, что современное образование находится сейчас на новом этапе развития, характеризующимся внедрением во все ступени образовательного процесса личностно-ориентированных педагогических технологий, с другой стороны, в государственной образовательной политике большое внимание уделяется развитию одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, что требует индивидуализации процесса обучения.

Индивидуализация образовательного процесса осуществляется в соответствии со способностями и конкретными особенностями учащихся. Поскольку интеллектуальное развитие является одной из ведущих линий развития ребенка дошкольного возраста, интеллектуальный профиль ребенка может являться основой для разработки индивидуального образовательного маршрута.

Целью настоящего исследования являлось изучение интеллектуального профиля детей дошкольного возраста и выделение ориентиров для построения индивидуального образовательного маршрута. Для реализации этой цели было проведено эмпирическое исследование, в котором участвовали 27 детей старшего дошкольного возраста.

В процессе исследования применялись методики, диагностирующие у детей разные виды интеллекта: вербальный, невербальный и социальный, что позволило определить и построить интеллектуальный профиль каждого ребенка. Диагностический комплекс включал: методику «МЭДИС», тест Равена, технику свободного ассоциативного эксперимента и методику исследования социального интеллекта детей дошкольного возраста.



По результатам исследования строился индивидуальный интеллектуальный профиль дошкольников, что позволило выявить их интеллектуальные ресурсы и области недостаточного развития отдельных видов интеллекта. Анализ профилей показал, что интеллектуальные ресурсы ребенка могут быть средством для преодоления и коррекции дефицитарности выявленных компонентов интеллектуальных способностей. Для этого потребуется разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка на основе его интеллектуального профиля.

Так, например, у ребенка с низким уровнем социального интеллекта и высокими показателями аналитико-синтетической мыслительной деятельности в индивидуальную образовательную программу необходимо включить материалы, которые направлены на обсуждение поступков литературных героев и сказочных персонажей в контексте пространственно связанного целого, представленного в виде визуального сюжета или театрализации.

Индивидуальные образовательные маршруты на основе интеллектуальных профилей детей дошкольного возраста способствуют гармонизации процесса развития различных компонентов интеллектуальных способностей, которые при совместном взаимодействии создают прочную основу для их обучения в школе.

ПРОФИЛАКТИКА ВЛИЯНИЯ МАСС-МЕДИА НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Титова Дарья Михайловна

Научный руководитель Гулевич Татьяна Михайловна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В настоящее время средства масс-медиа являются настолько мощным инструментом по влиянию на подсознание людей, а также и на формирование их поведения, что данная ситуация невольно заставляет ловить себя на мысли насколько масштабна эта проблема.

Сегодня средства масс-медиа превратились из простых средств поиска, переработки и передачи информации в средства, контролирующие и трансформирующие внутренний, духовный мир человека.

Подрастающее поколение больше всех подвержено влиянию масс-медиа, что ведет к неосознаваемому порой желанию закреплять навязываемые стереотипы поведения в собственных привычках и образе жизни и, как следствие, у подростков снижается уровень пороговых ограничений и правовых запретов, что, наряду с другими условиями, открывает путь для многих правонарушений.

Помимо непосредственного подражания, большое количество сцен насилия и агрессии на экранах телевизоров формирует, по данным, как отечественных, так и зарубежных исследований, ряд других негативных последствий.

Это, прежде всего, так называемый эффект десенсибилизации. Систематичное повторение одних и тех же сцен, например, насилия и жестокости, не только сни-



жает внимание и реакцию на них, но, главное, резко понижает эмпатию к жертвам и делает насилие и жестокость обыденностью, признаком повседневной жизни.

В настоящее время у молодежи весьма востребован еще один вид средств масс-медиа – это интернет. Активное увлечение виртуальной реальностью отрицательно сказывается на интеллектуальном и эмоциональном развитии подростков. У детей падает интерес к чтению, беднеет словарный запас, снижается способность к словесному творчеству, скудеют ассоциативные образы, ребята не могут описать словами свои ощущения и переживания.

Но как же противостоять влиянию масс-медиа на формирующуюся личность подростков?

Исходя из того, что развитие ребёнка осуществляется в деятельности, а подросток стремится к утверждению себя, своей позиции, как взрослый, среди взрослых, то необходимо обеспечить включение подростка в социально одобряемую деятельность.

Психологический смысл этой деятельности состоит для подростка в том, что, участвуя в ней, он фактически приобщается к делам общества, занимает в нём определённое место и удерживает свою новую социальную позицию среди взрослых и сверстников. В процессе этой деятельности подросток признаётся взрослыми, как равноправный член общества. Это создаёт оптимальные условия и для реализации его потребностей. Такая деятельность предоставляет подростку возможность развития его самосознания, формирует нормы его жизнедеятельности.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ КУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Онипко Виолетта Игоревна

Научный руководитель Козлянова Тамара Васильевна

*Русский филиал ГАПОУ МО «Московский Губернский Колледж Искусств»,
Московская область, п. Дорохово*

В данной работе рассматриваются вопросы интенсивных изменений произошедших в нашем обществе, в результате цивилизационного слома в последние 25–30 лет. Эти изменения в своей основе имеют идеолого-политический, социально-экономические и социокультурные корни. В первую очередь они касаются мира «современного Детства» и имеют сильное влияние на развитие творческого потенциала личности детей, подростков, юношества и молодёжи, и как следствие на наше будущее. Исследования в этом направлении активно ведутся с 1997 года. К 2012 году появляется ряд трудов в которых представлены статистические данные и их анализ за предыдущие 15 лет, принадлежащий Академику АПСН Д. И. Фельдштейну (1929–2015) и группе учёных под его руководством. Именно на этих исследованиях сделан основной акцент данной работы. В работе приводится ряд статистических данных проводимых из доклада Д. И. Фельдштейна «Характер и степень изменений современного детства», в котором были озвучены



ряд тревожных и неоднозначных тенденций в психофизическом развитии детей. Спустя почти пять лет, этот доклад и по сей день актуален, учитывая, что в нём говорилось о тенденциях развития Детства, то сегодня те тенденции, практически, стали реальностью.

МАЛЫШКИНА КНИЖКА

Калиничева Варвара Андреевна

Научный руководитель Михайлова Светлана Николаевна

МОУДО «ТЦДТ», Ленинградская область, г. Тихвин

В век прогресса и инновационных технологий наша жизнь механизирована, автоматизирована, компьютеризирована. Окружая себя техникой и, решая одну проблему, мы сами того не желая породили другую – люди перестают общаться. В современных семьях родители заняты зарабатыванием денег. Чтобы ребенок не отвлекал и был занят, ему в руки дают планшет. Наплыв компьютерных игр и телефонных приложений уже с раннего возраста погружает ребёнка в виртуальную реальность. Давно доказана ценность общения ребенка с взрослыми. Без общения ребенок не научится ничему. И в скором времени, когда вырастет поколение нынешних детей, если ничего не предпринять, мы получим общество, которое совершенно разучилось общаться. Детские психологи бьют тревогу – злоупотребление гаджетами приводит к формированию зависимости. Однако стоит отметить, что она появляется только в том случае, если у малыша нет альтернативных интересов.

Игра и книга – это то, что увлекает ребенка с первых дней жизни.

Развивающие детские книжки для самых маленьких – это новое веяние, «инновация в мировой педагогике». Сегодня их можно купить в детских магазинах, однако, приобретая готовую книжку–игрушку, мы вынуждены брать то, что нам предлагают, а изготавливая её самостоятельно, мы закладываем то, что важно и интересно для нас в данный момент. Такие книжки имеют множество достоинств, которые отсутствуют у их покупных аналогов:

- во-первых, её можно будет сколько угодно раз видоизменять, книжка-игрушка будет расти вместе с ребенком;
- во-вторых, это будет дешевле, чем постоянно покупать малышу новую вещь, тем более что для ее изготовления подойдут имеющиеся дома подручные материалы (обрезки ткани, остатки ниток и фурнитуры).
- в-третьих, в подобный предмет вы сможете вложить частичку души, любви к крохе. Играя, ребёнок будет окружен теплотой и заботой.

Актуальность данного проекта в том, что развивающая книжка помогает укрепить связи между детьми и родителями. А также является недорогой заменой гаджетам, которыми в последнее время пытаются заменить реальное развитие детей.

Цель работы: изготовление развивающей книжки для детей от 3 до 5 лет.

Развивающие книжки – это комплексные игрушки из разнообразных по фактуре, составу и цветовой гамме материалов, которые позволяют ребёнку не только



рассматривать, но и играть с ним, раскладывать или раскрашивать, делать поделки и т.п. Они способствуют развитию воображения, мелкой моторики и логики, а также воздействуют на тактильные ощущения. В дошкольном возрасте быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными. Типом мышления, характерным для ребенка, является наглядно – образное. Игровая деятельность является основной для малыша.

Развивающая книга является идеальным предметом как для игры, так и для обучения. Ребёнку проще изучать и запоминать информацию, полученную практически, т.е. опытным характером. Процесс получения знаний может и должен быть интересным. Во время игры усваивается гораздо больше информации, чем во время заучивания материала. И каждый родитель не должен забывать, что обучение, особенно в раннем возрасте, должно приносить удовольствие, как ребёнку, так и взрослому. Современные гаджеты не смогут заменить сделанную с любовью книжку. Ведь она идеально подходит для совместного времяпрепровождения детей и родителей. В то время как ребёнок будет узнавать и запоминать новое, взрослый сможет и сам увлечься уже известными знаниями.

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ, КАК СИСТЕМА КАЧЕСТВ И БАЗОВЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКА

Дударева Ольга Васильевна

Научный руководитель Ерина Инобат Аьзамкуловна

ГПА (филиал) «КФУ имени В.И. Вернадского», Республика Крым, г. Ялта

Актуальность исследования обусловлена социокультурными изменениями, происходящими в России, которые сформировали запрос современного общества на культуру межэтнических отношений и толерантность.

Феномен толерантности был и является предметом внимания широкого круга исследователей, рассматривающих этот феномен как способ осмысления мира и систему мировоззренческих представлений, ценностей, установок, отношений, отношений в контексте межкультурных отношений (Т. Адорно, А. Тешфел, И. Брунова-Калисецка и др.); как системный признак личности, формирующийся в процессе социализации и построения личностной целостности (А. Асмолов, Е. Казаков, В. Тишков и др.) как способ социального взаимодействия и реагирования на обстоятельства и отношения к ним (Г. Бардиер, В. Бойко и др.) [1, с. 185].

Анализ научной литературы, дает основания говорить о трех фундаментальных составляющих культуры межэтнических отношений: когнитивно-аксиологическая; социально-психологическая; индивидуально-психологическая.

Для определения психологических механизмов, индивидуально-личностных факторов, особенности отношения подростков с разным уровнем толерантности к другим этнокультурам, толерантности в подростковом возрасте использовались следующие методы: экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова,



Шайгерова, Шарова, 2002); опросник (Бойко, 1998); шестнадцатифакторный опросник (Кэттелл, 1950); Методика индивидуально-личностные свойств личности (Собчик, 1996).

Всего в исследовании приняло участие 90 подростков в возрасте от 14–15 лет (45 подростков – Республики Крым и 45 подростков – г. Киева).

В ходе исследования осуществлен анализ категории «толерантность», выделены и обоснованы критерии оценки толерантности в подростковом возрасте. В процессе исследования доказано, что толерантность связана с индивидуально-типологическими свойствами личности подростка и его агрессивностью. Обнаружены различия в восприятии различных этнокультур подростков с разным уровнем толерантности, проживающих в Киеве и Крыму.

Полученные эмпирические данные могут быть использованы практическими психологами для разработки тренинговых программ по коррекции интолерантного поведения в подростковом возрасте.

Различия межнациональных отношений киевских и крымских подростков к представителям различных культур оказываются на уровне тенденций, а не статистически значимых связей.

Практическое значение полученных результатов определяется их вкладом в создание эффективной системы социально-психологического сопровождения формирования культуры межэтнических отношений подростков в условиях поликультурной среды.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ПОЛИТОЛОГИЯ,
ПРАВО,
ФИЛОСОФИЯ**

Москва, 2018



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТАТУСА СМАРТ-КОНТРАКТОВ

Иванов Илья Юрьевич

Научный руководитель Фадейчева Галина Всеволодовна

Государственный Университет Дубна, Московская область, г. Дубна

В наше время, наверное, любой слышал о существовании криптовалюты, так как прогресс не стоит на месте. Благодаря существованию технологии блокчейн, получают развитие такие труднореализуемые ранее идеи и концепции как интернет вещей (internet of things), экономика совместного потребления (shareconomy) и умные договоры (smart contracts).

Однако, существует и ряд проблем, связанных со смарт контрактами. Во-первых, законодательно не закреплён их статус. Во-вторых, понятие смарт контрактов очень плотно связано с понятием криптовалюты, которому наши законодотворцы также не нашли определения. В-третьих, данная технология не является совершенной и находится сейчас примерно в середине своего пути и имеет ряд нерешённых вопросов.

Смарт-контракт как правовой договор представляет собой особый вид договора, при котором его заключение осуществляется в цифровой среде, с использованием определённого программного обеспечения и системой автономного исполнения договорных обязательств. Смарт-контракт, как компьютерная программа представляет собой фрагмент кода, запрограммированный для осуществления определённых задач в случае выполнения некоего преопределённого условия.

На мой взгляд, существуют три существенно важных вопроса в данной сфере.

Во-первых, определить статус смарт контракта. Во-вторых, определить ответственность сторон смарт контракта в случаях наступления каких-либо сбоев. В-третьих, необходимо интегрировать такую форму заключения договоров в ГК РФ.

На мой взгляд, статью 434 ГК РФ о форме сделок изменять не требуется, так как она прямо предусматривает заключение договоров любым способом, указанным в законе.

Вместо этого же необходимо включить ст. 434 ГК РФ ч. 5 в следующей редакции:

Отдельные положения договора могут быть определены сторонами с использованием умного договора, при условии, что существенные условия договора определены способами, указанными в п. 1–4 настоящей статьи.

Также необходимо включить в ГК РФ статью 432 «Умный договор» в следующей редакции:

1. Умным договором признаётся компьютерный алгоритм, содержащий в себе условия договора, зашифрованный с помощью средств криптографической защиты, обеспечивающая автоматическое исполнение договорных обязательств.

2. Стороны, использующие умный договор обязаны существенные условия договора определять в порядке, предусмотренном п. 1–4. Ст. 434 ГК РФ.

3. Ответственность за ненадлежащее исполнение условий по умному договору несёт сторона, которая не смогла надлежащим образом обеспечить его функционирование.



На мой взгляд, данные нововведения в законодательство помогут нашей стране развиваться в данной отрасли, причем это касается не только государства в целом, но также и предпринимательства и информационных технологий.

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭВТАНАЗИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Булак Анастасия Александровна

Научный руководитель Коротков Алексей Викторович

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

С развитием отечественной и мировой медицины в последние годы появилась проблема эвтанази, когда неизлечимому больному помогают уйти из жизни по его просьбе. В мире накоплен достаточный опыт правового регулирования ответственности за эвтаназию, структурированы специальные статьи или отдельные нормы, посвященные эвтаназии, то есть убийству по просьбе потерпевшего (убийству из сострадания). «Хорошая смерть» – вот как переводится на русский язык красивое греческое слово «эвтаназия». Добровольный уход из жизни без надежного, испытывающего непереносимые боли больного, разрешен во многих странах мира. И сторонников эвтаназии становится все больше. В России эвтаназия вне закона и приравнивается к умышленному убийству. А при отсутствии должной медицинской помощи этот факт зачастую толкает смертельно больных людей на самоубийства, а их близких, помогающих прекратить мучения, превращает в преступников. Ежегодно в нашей стране с подобными проблемами сталкиваются тысячи граждан. И всякий раз возникает вопрос: что мешает избавить людей от страданий и разрешить эвтаназию в Российской Федерации?

Цель исследования – рассмотреть состав убийства из сострадания, варианты наступления уголовной ответственности, а также моральный и религиозный аспекты данного явления, которое часто рассматривается и философами, и религиозными деятелями. Юристам приходится непосредственно отвечать не только на правовые, но и на морально – этические вопросы. Также остро стоит вопрос о возможности человека распоряжаться своей жизнью, облеченный в форму «есть ли право на смерть?».

В УК РФ необходимо внести изменения. На наш взгляд, необходимо сделать убийство из сострадания привилегированным составом по отношению к ст. 105 УК РФ. При этом пункт «д» ч. 1 ст. 61 не исключается из УК.

Статья 105.1 представляется в следующем виде:

«Статья 105.1 Убийство из сострадания

1. Убийство неизлечимо больного лица по его просьбе по мотиву сострадания с целью прекращения его физических и психических страданий, – наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Деяния, предусмотренные частью 1 настоящей статьи, совершенные медицинским работником, – наказываются ограничением свободы на срок до четырех



лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

3. Деяния, предусмотренные частью 1 или 2 настоящей статьи совершенные в отношении двух или более лиц, – наказываются принудительными работами на срок от двух до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок».

Изучив материалы касательно эвтаназии, мы хотели бы отметить, что за жизнь нужно бороться до конца в независимости от тяжести мучений перед уходом в иной мир. Не должно решаться другими людьми, когда жизнь другого человека еще чего – то стоит, а когда человек заслуживает только «достойную смерть». Хотелось бы призвать также мировое сообщество (а конкретно некоторые страны, практикующие эвтаназию и ассистируемый суицид) разумнее отнестись к такой «благой смерти».

ВЫДЕЛЕНИЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА МЕЛКОЕ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО (СТ. 2912 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Жданова Ирина Николаевна

Научный руководитель Коротков Алексей Викторович

ГАОУ ВО ЛО «ГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

К числу негативных факторов, подрывающих авторитет власти, разрушающих государственность и способствующих все более глубокому подрыву экономической безопасности государства, относится коррупция. Коррупция – хроническая и неизлечимая болезнь любого государственного аппарата всех времен и народов. В этих условиях особое внимание должно быть уделено организации противодействия преступлениям коррупционной направленности, что является приоритетной задачей государства. Законодатель, решая задачу по противодействию указанным общественно-опасным деяниям, расширяет средства правового воздействия путем постоянной модернизации уголовного законодательства.

Новеллой для Уголовного кодекса Российской Федерации стало введение в 2016 году нового состава коррупционного преступления, предусматривающего ответственность за мелкое взяточничество (ст. 2912 УК РФ).

Цель исследования заключается в том, что чтобы на основе комплексного научного анализа всех аспектов уголовной ответственности за мелкое взяточничество, выявить проблемы данного состава преступления как теоретического, так и практического характера, предложить пути их решения.

Одной из причин введения нового состава преступления, предусмотренного ст. 2912 Уголовного кодекса Российской Федерации, по утверждению Администрации Президента Российской Федерации, является то, что большинство преступлений за получение и дачу взятки совершается в размере, не превышающем десяти тысяч рублей. Однако сумма взятки до десяти тысяч рублей не сильно разнится с суммой до двадцати пяти тысяч рублей, поэтому выделение



такого размера в отдельный самостоятельный состав не является необходимым и целесообразным.

Подробное исследование объективных и субъективных признаков позволяет говорить о том, что законодатель пренебрег всеми правилами конструирования состава преступления, объединяя два самостоятельных состава получения взятки и дачи взятки. Такое нарушение влечет за собой своего рода беспорядок в статистике взяточничества, так как показатели за получение и дачу взятки будут объединены, и тем самым их неразграничение приведет к невозможности увидеть реальную действительную ситуацию и выработке мер по противодействию коррупции.

Игнорирование законодателем квалифицированных видов получения и дачи взятки и квалификация преступления только по размеру взятки неразумны, что приведет в нарушение принципа соразмерности и справедливости наказания.

В ходе исследования мы приходим к выводу о нерациональности введения статьи 2912 УК РФ. Нами предложено решение о декриминализации мелкого взяточничества и квалификации получения взятки и дачи взятки по ст. 290 УК РФ и 291 УК РФ соответственно.

ПАРТИЗАНСКАЯ ВОЙНА КАК ФОРМА СМЕНЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО СТРОЯ В ГОСУДАРСТВЕ

Ефимова Екатерина Вячеславовна

Научный руководитель Перельгина Зинаида Юрьевна

МБОУ ССШ№ 1, Красноярский край, гп Северо-Енисейский

Цель работы: комплексное раскрытие сущностных признаков и свойств малой (партизанской) войны, а на этой основе выявление возможности изменения государственного строя.

Мы в своей работе выявили ведущие принципы формирования и реализации потенциала малой войны в изменении государственного строя.

Методы: 1- Анализ источников. 2. Методы сравнения, сопоставления. 3. Метод теоретического исследования.

Полученные данные: партизанская война имеет многовековую историю. Война возникает из недр гражданского населения, формируется импровизированная армия, которая проходит через 4 фазы: подготовки, обороны, равновесия и наступления.

Выводы: военные специалисты рассматривают партизанскую войну, как составляющую большой войны, мы же рассматриваем малую войну, как метод смены государственного строя. Своим исследованием мы доказали, что использование партизанской войны в гражданских войнах могут привести к изменению государственного строя в стране.



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Кириленко Сергей Николаевич

Научный руководитель Пудова Юлия Алексеевна

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», Ростовская область,
г. Шахты*

Преступность несовершеннолетних – одна из важных проблем современного общества. Подростки все чаще совершают преступления ради корысти, развлечений, экономических трудностей. Современные методы и средства не всегда являются эффективными, поэтому необходимо переосмысление мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Сегодня одной из значимых проблем нашего государства стала проблема преступности молодежи, что во многом связано с реформированием самой политической и экономической жизни общества, рыночным характером отношений. Все это заставляет задуматься о перспективах развития государства на всех сферах жизни: педагогики, социологии, права и т. д.

Высокий уровень преступности несовершеннолетних закономерно обуславливает интерес к личности подростка – нарушителя.

Духовная жизнь подростков деформируется вследствие проникновения в их среду стандартов повседневного поведения, не совместимых с традиционными ценностными ориентирами нашего общества через средства массовой информации, бытовые контакты. Культивируются сила, жестокость, наркотики как «нормы» жизни подрастающего поколения.

Среди преступлений, совершаемых несовершеннолетними, велика доля тяжких корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Нередко им присущи также черты вандализма, чрезмерной жестокости. Большое количество этих преступлений совершаются в соучастии (чаще всего в форме соисполнительства), особенно в группе (около половины), что также отвечает специфике психологии подростков. Примерно каждое третье преступление совершается ими совместно со взрослыми.

Профилактика преступлений в подростковой среде представляет собой «организованный процесс, в котором есть четко сформулированная цель – не допустить конфликта молодого человека с законом, определить задачи, найти свое выражение во всей совокупности общественных проблем, связанных с сознательным формированием личности и стимулированием поиска путей их решения, наметить конкретные пути и средства воздействия на человека

В данной работе мы рассмотрели объективные причины преступности несовершеннолетних. Ситуация, сложившаяся в государстве в результате демократических реформ, способствует нарушению прав человека, и прав ребенка в частности, что и происходит повсеместно.

На сегодняшний день, необходимо комплексное профилактическое воздействие на все эти сферы, основанное на признании и реальной действенной защите



прав самих несовершеннолетних, которое даст положительный результат при предупреждении подростковой преступности.

Профилактика преступлений в подростковой среде представляет собой «организованный процесс, в котором есть четко сформулированная цель – не допустить конфликта молодого человека с законом, определить задачи, найти свое выражение во всей совокупности общественных проблем, связанных с сознательным формированием личности и стимулированием поиска путей их решения, наметить конкретные пути и средства воздействия на человека [2.с. 20].

Профилактика преступности несовершеннолетних должна строиться на принципах охраны и защиты прав и интересов личности, её должны заниматься разноведомственные учреждения по оказанию социально-правовой, психологической, медицинской и педагогической помощи детям и семьям.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ДОПУСКУ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ К УЧАСТИЮ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ

Барсуков Даниил Алексеевич

Научный руководитель Кондрашова Анжела Ринатовна

МАОУ «Лицей № 36», Саратовская область, г. Саратов

Обеспечение безопасности дорожного движения – деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

По российскому законодательству безопасность дорожного движения – состояние данного процесса, отражающее степень защищённости его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинён иной материальный ущерб (говорят также о безрельсовом транспорте). То есть исключаются, например, дорожные происшествия с участием только пешеходов (упал на дороге, сбит толпой и т.п.).

Не требует особых доказательств, что в дорожном движении человеческий фактор имеет первостепенное значение с точки зрения обеспечения безопасности функционирования системы «человек-автомобиль-дорога». По статистическим данным, 70–80% дорожно-транспортных происшествий (ДТП) происходит из-за ошибок водителей. Основными показателями оценки профессиональной деятельности водителя являются эффективность и надёжность. Работать эффективно – значит быстро выполнять задачи по перевозке пассажиров и грузов, уметь доехать до пункта назначения с оптимальной скоростью при минимальном расходе топлива и ресурса автомобиля. Проблемы, которые возникают в автошколах во время обучения кандидатов в водители, в основном, связаны с острой нехваткой времени у самих обучающихся. На сегодняшний день основ-



ная масса кандидатов в водители обучается без отрыва от производства, и это приводит к тому, что плохо усваивается учебная программа, как теоретических, так и практических дисциплин.

При обучении в автошколах слушателям трудно совмещать производственные, семейные вопросы и осваивать программу автошколы. Человека словно выдергивают из размеренного жизненного цикла и ввергают в такие обстоятельства, где приходится мобилизовать себя, отказываясь от многих привычек. Все эти обстоятельства накладывают свой отпечаток на учебный процесс. Занятия по теоретическим дисциплинам, которые проводятся вечером, зачастую малоэффективны, люди иногда просто засыпают на уроке ввиду их усталости. Отсюда плохая запоминаемость, заторможенность при решении логических задач. Особенно эти проблемы обостряются на последних часах занятий.

Для решения именно этих вопросов нужен государственный закон, в котором было бы указано, что занятия в автошколах по статусу были бы такие же занятия, которые проводятся в период семестров в учебных заведениях, где работодатель, опираясь на этот закон, смог бы отпускать в учебный отпуск своих работников на период обучения в автошколах, а также сохранять им заработную плату и, самое главное, рабочее место на этом предприятии. Учебный отпуск должен распространяться и на период экзаменов в МРЭО ГИБДД, хотя бы на двухнедельный период.

Наличие такого отпуска позволило бы кандидату в водители лучше подготовиться к экзаменам. Также это позволило бы многим кандидатам в водители обучаться утром и днем, когда организм человека наиболее трудоспособен. Это позволит повысить успеваемость и посещаемость в автошколах. Принятие такого закона продиктовано временем, потому что кандидаты в водители получают полноценную профессию водителя, указанную в Тарифно-квалификационном справочнике.

КОНТРАБАНДА ОРУЖИЯ

Бондаренко Ярослав Анатольевич

Научный руководитель Куликова Анна Анатольевна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

Актуальность исследования определяется следующими положениями. Контрабанда, ответственность за которую предусмотрена ст. 226.1 УК РФ, как одно из наиболее опасных посягательств на интересы Российской Федерации создает реальную угрозу общественной безопасности, правам и свободам человека и гражданина, материальным и духовным ценностям общества и отнесена к тяжким и особо тяжким преступлениям. Борьба с контрабандой является важной составной частью обеспечения, как национальной безопасности России, так и безопасности мирового сообщества в целом. Контрабанда неразрывно связана с терроризмом и коррупцией в государственных службах, политических и банковских структурах. Объёмы незаконного ввоза и вывоза оружия и боеприпасов



растут ежегодно. Рассматриваемый вид контрабанды приводит к более опасному явлению – терроризму – угрозе планетарного масштаба.

Несмотря на значительный вклад отечественных ученых в рассмотрение вопросов борьбы с контрабандой, необходимо отметить, что в связи с изменениями, внесенными Федеральным законом от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ научные основы установления и реализации уголовной ответственности за данный вид преступлений нуждаются в дальнейшей разработке. До настоящего времени на должном уровне не проводилось изучение уголовно-правовых аспектов ответственности за контрабанду, посягающую на общественную безопасность (ст. 226.1 УК РФ).

Целью исследования является выявление проблем, связанных с применением норм, устанавливающих уголовную ответственность за контрабанду по ст. 226.1 и обоснование предложений по совершенствованию законодательства в указанной сфере, разработка предложений по квалификации рассматриваемого деяния.

Контрабанда относится к преступлениям международного характера, так как представляет угрозу безопасности сразу нескольких государств. Она является благотворной средой для международного терроризма. Терроризм является одним из наиболее опасных и непредсказуемых явлений современности. Количество видов и форм терроризма постоянно возрастает, об этом свидетельствуют данные статистики, проявление терроризма влечёт за собой множественные человеческие жертвы, разрушение духовных и материальных ценностей, которые не всегда поддаются воссозданию.

Терроризм способствует покупке незаконного оружия, которое провозится с сокрытием через таможенную границу, увеличивая при этом масштабы террористической деятельности. Считаю необходимым поднять границы санкции статьи, предусматривающей ответственность за контрабанду оружия (226.1) до уровня санкции ч. 3 ст. 205.1. «Содействие террористической деятельности» – лишение свободы на срок от десяти до двадцати лет. Учитывая большой перечень предметов преступления, предусмотренного статьей 226.1, считаю необходимым выделить в отдельную часть статьи ответственность за контрабанду оружия огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники и установить повышенную ответственность как указывалось выше – лишение свободы на срок от десяти до двадцати лет.



НЕЗАЩИЩЕННОСТЬ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ОТ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА ИХ ЖИЗНЬ

Цибарт Кирилл Станиславович

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

Любое государство стремится создать условия для того чтобы каждый человек который проживает в нем чувствовал себя в безопасности. Демократическое государство берет на себя основную задачу, стоять на страже соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов права, обеспечить исполнение действующих в той или иной стране законов и подзаконных актов. Для этого оно создает специальные органы, называемые правоохранительными.

Правоохранительные органы – это органы, которые осуществляют правоохранительную деятельность, то есть такую деятельность, которая направлена на защиту прав, свобод и законных интересов субъектов прав. Правоохранительная деятельность осуществляется разнообразными органами и организациями. Главное место в этой сфере принадлежит государственным органам, к числу которых относятся органы внутренних дел, органы ФСБ, прокуратура, органы предварительного следствия и другое. Наряду с государственными создаются и действуют на территории РФ общественные организации и объединения, которые активно участвуют в осуществлении охраны прав, в частности, адвокатура и иные организации, оказывающие юридическую помощь населению, различные общественные комиссии, которые создаются при органах местного самоуправления.

Но мало кто задумывается, что именно эти люди оберегают общественный порядок и ведут борьбу с криминалом. Естественно, что их жизнь очень часто подвергается опасности. Спасая других людей, сотрудники правоохранительных органов зачастую рискуют собственной жизнью. Погони, перестрелки, экстремальные ситуации – это не выдумки сценаристов, которые придумывают детективы, а жесткая реальность. Работа сотрудников правоохранительных органов полна стрессов. Не говоря уже о ранениях или увечьях, которые они могут получить. Но думали ли вы о том, кто осуществляет защиту охраняющих нас сотрудников правоохранительных органов?

ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Затуливетров Евгений Васильевич

Научный руководитель Зубкова Екатерина Александровна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

В настоящее время, терроризм можно выделить как одну из самых актуальных проблем современного общества. Деятельность террористических группировок



напрямую посягает на нашу жизнь и порядок. Тема борьбы с терроризмом для нашей страны не является новой. Россия имеет плачевный опыт, связанный с данным явлением. За прошедшие годы, наше государство неоднократно становилось целью самых разнообразных атак, направленных на запугивание и навязывание своих интересов террористами.

Несмотря на транснациональный характер преступной деятельности этих террористических организаций, конкретные правовые средства борьбы с ними формируются и реализуются на уровне национального законодательства отдельных стран, ориентирующихся при этом на нормы и принципы международного права, и опыт других государств.

Правовую основу противодействия терроризму в Российской Федерации составляют нормативные правовые акты, относящиеся к различным отраслям права. К числу таковых можно отнести не только правовые акты, регламентирующие возможность привлечения к уголовной ответственности за соответствующие деяния террористической направленности, но и те, которые связаны с возможностью создания препятствий для указанной деятельности гражданско-правовыми инструментами (например, институт признания сделок недействительными), административно-правовыми мерами воздействия (например, институт административного выдворения с территории государства и запрет на последующий въезд на территорию Российской Федерации), и многие другие. Вопросы противодействия терроризму так или иначе регламентируются в нормативных правовых актах различной юридической силы (федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные правовые акты) и различных уровней (федеральные, региональные, местные).

При этом представляется правильным считать, что потенциал уголовного законодательства в обеспечении противодействия терроризму в настоящее время совершенно не исчерпан.

Если говорить о возможных направлениях совершенствования уголовного законодательства в части противодействия терроризму, то представляется правильным обратить внимание на возможность внесения изменений не только в Особенную часть УК РФ, но и в Общую часть УК РФ относительно вопросов уголовной ответственности и наказания, в том числе за преступления террористического характера.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНТЕРНЕТ-АГРЕГАТОРОВ: ПРОБЕЛЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Шелеверст Ольга Сергеевна

Научный руководитель Симатова Елена Львовна

ЧОУ ВО Южный институт менеджмента, Краснодарский край, г. Краснодар

В современном мире, когда каждая минута на счету, такси пользуется большой популярностью, становится доступным и востребованным видом перевозок, способным обеспечить высокий уровень мобильности граждан. Простота, легкость



и минимальная себестоимость коммуникаций между пассажиром и водителем, обусловленная широким развитием информационных технологий и применением спутниковой навигации в организации поездок на такси, привели к появлению нового типа диспетчерских онлайн-центров, стремящихся к глобализации и охвату ухудшает региональных рынков таксомоторных перевозок. Но кто из нас этих задумывался о безопасности правил такой востребованной оказывают услуги? Между едет тем далеко не каждое такси отвечает предъявляемым законодательством требованиям.

Ряд общих положений, определяющих ее правовые основы, содержатся в Федеральном законе от 21 апреля 2011 г. № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Согласно ему для осуществления такой деятельности, юридическое лицо или индивидуальный предприниматель должны получить специальное разрешение, которое выдается уполномоченным органом исполнительной власти соответствующего субъекта РФ на срок не менее пяти лет. Определены в Законе и требования к внешнему виду автомобилей такси – на крыше у них должен быть размещен опознавательный оранжевый фонарь, на кузове – «шашечки» (композиция из квадратов контрастного цвета, расположенных в шахматном порядке), а сам кузов должен быть определенного цвета, если такое требование установлено регионом. Кроме того, закреплена обязанность юрлиц и ИП, оказывающих услуги по перевозке пассажиров и багажа легковым такси, обеспечивать техобслуживание и ремонт автомобилей такси, проведение проверок их технического состояния перед выездом на линию и прохождение водителями такси предрейсового медицинского осмотра.

Однако таксопарки и водители такси – не единственные участники рынка таксомоторных перевозок. Популярны также диспетчерские службы заказа такси – причем могут существовать как в таксопарках, так и в качестве самостоятельных организаций – и так называемые интернет-агрегаторы заказов.

Планируемые изменения, по сути, узаконят существующее положение вещей: агрегатор должен будет раскрывать потребителям информацию о себе, продавце, его товарах и услугах посредством размещения ссылки на его сайт, принимать деньги в оплату. Агрегатор будет нести ответственность за убытки, причиненные потребителю в связи с предоставлением недостоверной информации, но не за само качество товара или услуги и надлежащее исполнение продавцом своих обязательств.

Обобщая все вышесказанное важно отметить, что безусловно, решение вопроса о гражданско-правовой ответственности интернет-агрегаторов должен решаться с учетом всех обстоятельств, в точности и интересов самих интернет-агрегаторов как равноправных участников частнопубличных отношений. В любом случае, все нововведения, предусмотренные законодателем так или иначе проработаны правоприменительной практикой и временем.



СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ: ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Шпигунова Юлия Алексеевна

Научный руководитель Кириленко Виктория Сергеевна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ
в г. Шахты, Ростовская область, г. Шахты*

Конституция Российской Федерации гарантирует каждому судебную защиту его прав и свобод, в том числе и в порядке уголовного судопроизводства. При этом ч. 2 ст. 45 Конституции Российской Федерации предусматривает право каждого защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. УПК РФ, регламентируя деятельность участников уголовного процесса по собиранию, проверке и оценке доказательств, предусматривает возможность назначения и производства судебных экспертиз, допуская в качестве самостоятельных доказательств заключение и показания эксперта (ч. 2 ст. 74 УПК РФ).

В соответствии с ч. 1 ст. 80 УПК РФ заключение эксперта – это представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами.

Заключение эксперта является результатом осуществления его деятельности в целях оказания содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям и прокурорам в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла.

В настоящее время теория судебной экспертизы активно развивается, накопленный практический материал еще не нашел должной реализации, многие ее положения требуют не только подтверждения, но и постоянного переосмысления. Так, на основе анализа накопленного практического опыта в области судебно-экспертного обеспечения судопроизводства необходима дальнейшая разработка правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, частной теории судебно-экспертной профилактики, положений о формах и средствах коммуникативной деятельности судебного эксперта, классификации судебных экспертиз.

Заслуживают внимания проблемы совершенствования системы государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций, поиска путей оптимизации всей судебно-экспертной деятельности.

В связи с тем, что верховенство права является гарантией благополучия общества в целом и каждого гражданина в частности, растет понимание того, что судебно-экспертная деятельность должна быть урегулирована таким образом, чтобы в ней были реализованы все принципы правосудия: законности, справедливости, независимости, равенства, состязательности, компетентности и др.

Цель исследования заключается в выявлении закономерностей и построении концептуальных основ судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, в том числе деятельности негосударственных судебно-экспертных организа-



XII Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России»

ций, в условиях повышения уровня состязательности судопроизводства на основе интеграции научных знаний в судебной экспертизе с целью совершенствования и повышения ее эффективности в интересах граждан и государства.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



РОДОСЛОВИЕ

Москва, 2018



КАКОЙ МЫ ХОТИМ ВИДЕТЬ ИДЕОЛОГИЮ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ?

Федосеев Владислав Александрович

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха

В Конституции Российской Федерации (Статья 13) записано: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие... Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Однако, в России, говоря словами В. Путина, «при всем обилии взглядов, мнений... у нас были и есть общие ценности, ценности, которые сплачивают и позволяют называть нас единым народом».

Перед нашим государством стоит архиважная задача: Создать российскую национально-государственную идеологию, основанную на историческом опыте и национальных ценностях, которая смогла бы объединить общество на основе общих духовно-нравственных приоритетов, разделяемых большинством населения. Она должна явиться ориентиром, указывающим общее направление и цель движения Российского государства и общества, стать оправданием сложного и противоречивого пути России. России сейчас нужна такая идеология, которая отражала бы высшие национальные ценности, цели, определяла задачи развития общества, методы решения этих задач, фактически определяла стратегию её развития. Она должна явиться духовно-политической основой государственной целостности России.

Выделим, основные позиции идеологии современной России, какими мы хотя их видеть:

1. Идеология напрямую связана с государственным благополучием и состоянием развития общественных отношений в современно общественно-экономических формациях, т.е., является образующим фундаментом для обеспечения суверенитета Российской Федерации. Отсюда можно сделать вывод о том, что Россия в 21 веке может защитить свой суверенитет и удержать свои позиции в мире, лишь обладая сильным идеологическим фундаментом, являющегося базисом любого строя. Такая идеология не должна навязывать человеку одну единственную точку зрения, контролировать его поведение и вмешиваться в личную жизнь. Необходимость внесения изменений в существующую 13-ю статью очевидна. Это предполагает создание государственной идеологии, основанной на сплочении и единении всех граждан Российской Федерации. Но это не должно допускать создания общества, схожего с тоталитарным.

2. Недопустимо перенесение на российскую идеологию идеологических моделей, доминирующих в других странах, так как у каждого государства имеется своя национальная идеология, которая вступит в конфликт с государственной идеологией. Это может привести к повторению события цветных революций. Новых политических потрясений Россия в условиях кризисной ситуации может не перенести и потерять свою целостность и суверенитет. Поэтому новая госу-



дарственная идеология России должна разрабатываться путём научной, аналитической и экспертной деятельности с учётом богатого культурно-исторического наследия Российской Федерации и при содействии органов государственной власти.

3. Новая государственная идеология должна базироваться на духовности, учитывая культурно-исторический опыт и вне зависимости от религиозной принадлежности, патриотизме, который должен воспитываться, начиная с семьи и заканчивая учебными учреждениями, и о котором неоднократно говорил В. В. Путин, и социальной справедливости [13]. Таким образом, при создании новой идеологии России должны быть применены принципы державности, гражданственности, соборности и патриотизма.

ГУТИЕВЫ. ИСТОРИЯ ФАМИЛИИ

Гутиева Амина Эльбрусовна

Научный руководитель Дзарасова Белла Николаевна

МКОУ СОШ № 2, РСО-Алания, с. Эльхотово

На протяжении столетий семья являлась самым прочным звеном общества и наиболее эффективным средством сохранения культуры народа. Именно в семейном быту, в закреплённом обычаях порядке повседневной жизни хранится и передаётся из поколения в поколение не только биологическая, но и социальная наследственность. Следовательно, особое значение для воспитания подрастающего поколения приобретают знания о прошлом своей семьи. Таким образом поддерживается связь поколений.

Цель исследования: изучение и сохранение истории своей семьи, ценного материала об истории семьи для последующих поколений;

Гипотеза исследования: родословная фамилии Гутиевых богата исторически и культурно значимыми представителями осетинского народа, изучение которой важно не только для фамилии;

Задача исследования: изучить родословную семьи Гутиевых по линии отца в научных архивах; составить генеалогическое древо;

Предмет исследования: генеалогическое древо семьи, фамилии

Актуальность исследования: Современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях будут родители, дедушки и бабушки.



ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Проскурина Арина Павловна

Научный руководитель Степанова Анна Михайловна

ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол

В современной действительности в обществе происходит формирование нового определения патриотизма. Это связано с тем, что основной части современной молодежи дух патриотизма мало знаком. Ценностью для большинства из них выступают личные материальные блага.

Проблема темы исследования заключается в том, что в условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. Решение данной проблемы возможно, если будет сформировано чувство патриотизма у современной молодежи.

Немногие организации, объединения патриотической направленности, отдельные энтузиасты сегодня продолжают заниматься патриотическим воспитанием подрастающего поколения. С учетом развития современных тенденций в общественной жизни России, возникает необходимость переосмысления ценностных основ патриотического воспитания. Его духовным стержнем является общенациональная идея, которая обеспечивает преемственность традиционных духовно – нравственных ценностей. Назрела также необходимость внесения изменений в деятельность соответствующих государственных институтов, имеющих отношение к формированию важнейших ценностей в процессе патриотического и других видов воспитания граждан страны. Национальная идея, основанная на российских традициях, формирует национальный идеологический образ нашей страны, задаёт историческую миссию российской цивилизации и придаёт смысл существованию России, являясь духовной основой общественного единения, пробуждает национальную энергию граждан. На современном этапе развития России происходит масса событий, оказывающих влияние на формирование патриотического воспитания, любовь или нелюбовь к своей Родине, готовность или отказ служить Отечеству.

Цель работы – системный анализ понятия «патриотизм» и выявление путей повышения патриотического самосознания современной молодежи России.

Тема раскрыта с учетом уровня патриотизма личности и общества в целом, на примерах истинного патриотизма героев Старооскольского края и примеров родословной семьи Проскуриных.

Показано, что формирование и воспитание патриотизма, становление патриотических чувств не может происходить само по себе, а выступает результатом целенаправленной деятельности.

Теоретический аспект работы согласуется с практической частью, в которой представлены результаты анкетирования на тему «Особенности патриотизма в среде Старооскольской молодежи» с авторской интерпретацией.

Теоретическая значимость данной работы заключается в сущностном, си-



стемном анализе проблемы патриотизма как такового. В отличие от различных работ по данной теме, в исследовании содержится наиболее разносторонний подход к проблеме, благодаря группировке большого объема, обработанного теоретического и справочного материала.

Практическая значимость заключается в отражении реального положения уровня патриотизма Старооскольской молодежи. Несмотря на то, что подобные явления должны подробно изучаться органами власти, в процессе исследования было выявлено, что данной проблеме не уделяется достаточного внимания. Материал исследования используется в воспитательных целях в Оскольском политехническом колледже СТИ НИТУ «МИСиС».

ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ В 30-Х – 50-Х ГОДАХ 20 ВЕКА

Первушина Наталия Владимировна

Научный руководитель Валова Ольга Анатольевна

МАОУ гимназия № 144, Свердловская область, г. Екатеринбург

*Память – основа нравственности, беречь память-это
наш нравственный долг перед самим собой и потомками.*

Д. С. Лихачев

Каждый человек должен знать кто он, куда уходят его корни, кем были его предки. Должен знать и оберегать семейные традиции и ценности. Вот уже несколько лет я занимаюсь составлением генеалогического древа моей семьи, семьи Киреевых-Скачковых.. Многое я узнала от бабушки – Ховриной Валентины Афанасьевны. Ей 82 года. Я изучила документы, фотографии, но многое, сохранилось только в памяти старшего поколения. Именно поэтому, я решила узнать у бабушки все, что можно, чтобы записать и сохранить. Чаще всего она вспоминает самые тяжелые годы своей жизни, которые пришлось на годы Сталинских репрессий и которые женщина отчетливо помнит. В работе я пытаюсь через субъективные оценки событий моих родственников на жизнь семьи, взглянуть более объективно на жизнь страны.

Объект исследования – репрессии, проводившиеся в СССР в 30–50е годы XX века.

Предмет – история раскулачивания семьи Киреевых-Скачковых в 30–50е годы XX века.

Теоретическая значимость проекта: в связи с тем, что существуют разные точки зрения на политику репрессий, необходимо определить свое отношение к карательным мерам, применявшимся в это время.

Практическая значимость проекта: систематизация и оформление материалов семейного архива, запись воспоминаний родных, создание методической разработки для изучения периода репрессий.

В процессе работы я пришла к следующим выводам:

Модернизация хозяйства в СССР была объективно необходима, но сталин-



ский режим избрал такой её вариант, который оказался наиболее болезненным для людей. Репрессии были направлены против мнимых, а не реальных врагов Советской власти, поэтому они не укрепляли, а ослабляли советский строй. Политика раскулачивания лишила деревню предприимчивого населения.

Моя семья – одна из многих, по которым прошел каток политических репрессий. В результате семья была выселена из родных мест, разбросана по разным городам. Мои родные, вынужденные покинуть родные места, потеряли средства к существованию, связь с близкими, свободу. Все были объявлены врагами народа или членами семьи изменника Родины. Последствиями были умершие и не родившиеся дети, не получившие образования родственники, умершие от болезней, полученных во время выселения, не устроившие толком свой быт, свою жизнь мои родные. Репрессии оказали пагубное влияние на судьбы моих родных.

Необходимо извлекать уроки из прошлого. Я думаю, чтобы история не осталась только строчками из учебника, чтобы не повторилась трагедия, надо изучать историю своей семьи, судьбы своих родных, необходимо личное сопереживание событиям. В по-настоящему развитом обществе права человека должны считаться высшей ценностью в государстве, потому что их отчуждение приводит к упадку и беспорядкам в стране. Перспектива моего проекта – создание книги о судьбе моей семьи в контексте событий 30-х – 50-х годов 20 века.

РАЗУМОВСКИЕ – ЛИТВИНЕНКО

Литвиненко Михаил Александрович

Научный руководитель Ульяновская Ольга Александровна

ГБПОУ Колледж «Царицыно», город Москва

Изучение истории своей семьи раскрывает историю родной страны совершенно иначе, чем в учебниках. Более полно, приближая события масштабные к видению их через жизнь каждого члена семьи. Проект значим и для учебных заведений своим примером уважения и гордости за свой род. Такие проекты можно использовать как способ формирования семейных ценностей.

Личный вклад студента в развитие генеалогического древа семьи дает ощущение причастности к истории всей страны через порой знакомство с родственниками, которые раньше были лишь лицами с фотографий.

Тема, затрагиваемая представленным проектом, в современной России очень актуальна.

В нашем проекте объектом исследования стало изучение деятельности своего рода в течение XIX–XXI веков. Предмет совпал с задачами исследования.

- узнать, к какому слою общества принадлежали представители рода;
- выяснить род их занятий;
- определить заслуги членов семьи перед страной.

Сегодня я представляю вам историю своего рода: рода Разумовских – Литвиненко – Свистуновых.

Наверно, можно сказать, что жизнь моего рода – своего рода служение рос-



сийской культуре. Наука, образование и врачевание, искусство театра, спорт, музыка и графика стали для нашей Семьи (с большой буквы) смыслом жизни.

Фамилия Разумовский является малораспространенной на территории России. В исторических протоколах люди с этой фамилией являлись знатными персонами из русского новгородского мешанства в 17–18 в., имевших почетную царскую привилегию. Изначальные корни фамилии можно найти в таблице переписи Древней Руси в пору правления Ивана Грозного.

В основе также могло лежать прозвание Разум. Так называли толковых, здравомыслящих и рассудительных людей, умеющих и дела свои поставить, и трудиться над своим духовным развитием.

Обладатели фамилии Литвиненко, безусловно, могут гордиться своей фамилией как памятником истории, культуры и языка.

Фамилия Литвиненко, скорее всего, принадлежит к древнейшему типу фамилий, образованных от географических названий. Фамилии, восходящие к географическим названиям, принадлежат к одной из групп наиболее древних фамилий, некоторые из них прослеживаются вплоть до XIV века.

Фамилия Свистунова принадлежит к числу древнейших семейных именовании и представляет собой уникальный памятник славянского имяславия. Родовое имя Свистуновых относится к интереснейшей группе фамилий, произошедших от нецерковных, «мирских» имен. Исследуемая фамилия была образована в качестве отчества от личного именовании предка Свистун с помощью фамильного суффикса «-ов», характерного для русской ономастики.

Новые знания о представителях рода спланивают семью, храня память о ее поколениях. И как результат – пополнение информационной базы рода, распространение знаний об особенностях разных слоев русского общества XIX и XX века. Формирование новой ветви генеалогического древа. В этой работе активно принимают участие все члены семьи. Воспоминания объединяют лучше любых поучений и жизнь семьи продолжается!

СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ

Морозова Анастасия Олеговна

Научный руководитель Шелина Татьяна Алексеевна

*ГБПОУ КК «Краснодарский Машиностроительный колледж»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Актуальность научно-исследовательской работы В последнее время наблюдается повышение интереса к народным культурам и об забытых традициях наших народов, к своим корням, поэтому я считаю, что моя работа является актуальной и современной.

Новизна научно-исследовательской работы: Привить молодежи уважение к истории семьи, чтить традиции, сохранить память о тех, кто защищал нашу землю в годы Великой Отечественной войны.

Главная цель написания работы – актуализация и пропаганда такого нового



направления исторических исследований, каким является историческая антропология, особенно история семьи и рода, поскольку знание своих корней может стать важным фактором социализации современной молодежи.

Задачи научно-исследовательской работы

- Сохранять семейные традиции, бережно относиться к вещам, принадлежащим семье;
- Развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной темой;
- Больше узнать о своей семье, познакомиться с традициями, реликвиями семьи;
- Формировать нравственный долг детей перед семьей;
- Воспитывать отношение к семье как к базовой ценности общества.

Гипотеза научно-исследовательской работы В своей работе я доказываю, что мы не забываем о тех, кто победил фашизм, и не даем забыть другим, а также в нашем колледже есть люди, которые хранят реликвии своей семьи, передавая их из поколения в поколение.

Методы научно-исследовательской работы Анализ и обобщение информации, полученной в ходе исследования, о семейных реликвиях моей семьи и семьях ребят, принявших участие в научной работе.

В последнее время наблюдается повышение интереса к народным культурам и об забытых традициях наших народов, к своим корням, поэтому я считаю, что моя работа является актуальной и современной.

Память и знание прошлого, заполняя мир, делают его более интересным и значительным. Без прошлого мир пуст для людей, без прошлого нет и будущего. В каждой семье, в каждом доме есть свой семейный архив – реликвия. Реликвия – это вещь, которая нам досталась в наследство от уже ушедших предков и хранящая светлую память о них. Моей семейной реликвией является фотографии моего прадедушки, который прошел всю Великую Отечественную войну на танке Т-34, самый знаменитый танк этого сражения.

Фотографии – это чрезвычайно ценная часть семейного архива. В документах, которые хранятся в государственных архивах, фотографии являются большой редкостью.

В связи с этим семейный архив является практически единственным источником образов ваших предков. Вещи ваших родственников – тоже своеобразная часть семейной истории. Это может быть швейная машинка или посуда с гербом, ордена и медали или фамильная драгоценность. И конечно, особую роль играют такие семейные реликвии, как фамильные иконы. Некоторые из этих вещей помогут вам в генеалогическом поиске, например, награды такого уровня, как орден Красной Звезды или Красного Знамени, которые принадлежали вашему деду.

Во многих семьях есть старинные семейные реликвии, вещи, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. Почему же мы храним эти вещи? Они интересны нам не только с исторической точки зрения, как предметы старины, культуры, быта, но и дороги, как память о наших предках.

Мне стала интересна эта тема, и я решила узнать у студентов нашего колледжа



об их семейных реликвиях и узнала много нового. Почти каждый рассказывал про своих бабушек и дедушек, которые были на войне. Мне стало это очень интересно, и я решила рассказать вам об этом.

Заключение И в заключение работы, проведя исследования, я хочу сказать, что семейная реликвия – это не только вещь, которая передается из поколения в поколение, но и память, частичка души наших предков, которая на протяжении всей своей жизни оберегала их, а они передали её нам.

Семейные реликвии ценны вдвойне. Они помогают понять, что жизнь человека бесконечна, если о ней помнят потомки, позволяют прикоснуться к истории семьи и почувствовать, что она нам близка, что она затрагивает и нашу жизнь, влияет на всё происходящее сегодня.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Москва, 2018



ВЫРАЩИВАНИЕ ТИЛЯПИИ В УСТАНОВКЕ ЗАМКНУТОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ

Иванцова Светлана Сергеевна

Научный руководитель Карпенко Наталья Алексеевна

МУДО «СЮН», Белгородская область, с. Веселая Лопань

Объект и предмет исследований. Объектом исследований являлась тилapia – род пресноводных цихлидовых рыб, предметом исследований – продуктивность тилapia при ее выращивании до различной живой массы, качество рыбопродукции и экономическая эффективность выращивания.

Цель и задачи. В настоящее время нет полных данных об эффективности выращивания тилapia в установках замкнутого водоснабжения до различной товарной живой массы, с учетом качества получаемой рыбопродукции.

В связи с этим, целью настоящей работы явилось изучение влияния сроков выращивания тилapia в установке с замкнутым циклом водоснабжения на ее рыбоводно-биологические показатели, в том числе на возраст достижения оптимальной товарной массы. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: изучить влияние комбикорма на скорость роста тилapiй, величину ее суточных рационов, затраты корма на прирост, морфометрические и морфофизиологические показатели, товарные качества продукции, гидрохимический режим УЗВ,

экономическую эффективность выращивания тилapia до живой массы 340–360 г., 390–420 г., 450–500 г.

В результате проделанной работы были сделаны следующие выводы:

1. Тилapia относится к роду пресноводных цихлидовых рыб и пользуется стабильно высоким спросом на рынках США, Евросоюза, Китая и в целом Юго-Восточной Азии.

2. Тилapia всеядна и способна расти даже на кормах невысокого качества и в воде с неблагоприятной экологической обстановкой.

3. В установках замкнутого водоснабжения тилapia при использовании полноценных рыбных комбикормов может проявлять достаточно высокую продуктивность и достигать к полугодовалому возрасту живой массы 450–500 г, что сопоставимо с продуктивностью основных карповых пород, разводимых в России.

4. Среднесуточный прирост живой массы у тилapia с возрастом повышается с 2,23г в 155 суточного до 2,67 и 2,77г в 170 и 188 суточного соответственно.

5. Удлинение сроков выращивания со 155 суточного до 170 и 188 суточного возраста соответственно ведет к увеличению расхода кормов как в расчете на 1 голову, так и в расчете на 1 кг прироста живой массы. При этом общая стоимость затрат на выращивание возрастает.

7. Наиболее высокая эффективность отмечается при выращивании тилapia до живой массы 350–360 г до 155-суточного возраста. Увеличение сроков выращивания до 170- и 188-суточного возраста сопровождается снижением экономической эффективности производства товарной тилapia.



ДИНАМИКА УРОЖАЙНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПОЧВ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОД ДЕЙСТВИЕМ МАКРОЭЛЕМЕНТОВ

Михайлова Ирина Викторовна

Научный руководитель Перекрестова Елена Николаевна

*ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»,
Оренбургская область, Оренбургский район, г. Оренбург*

Актуальность данной работы заключается в том, что Оренбуржье сельскохозяйственная область, и она является главным поставщиком сельскохозяйственной продукции. Мы рассматриваем состав почв, ведь от него зависит качество произрастающей растительности, которую мы потребляем.

Цель исследования: Исследовать физико-химический состав разных типов почв Оренбургской области и проследить как избыток или недостаток макроэлементов, входящих в состав той или иной почвы влияет на состояние растений.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить строение почв.
2. Рассмотреть свойства, состав и типы почв
3. Узнать, от чего зависит плодородие почв
4. Провести экспериментальные исследования на определение следующих веществ:

В ходе работы использовались различные методы исследования: ионометрический метод; титрование; определение подвижных форм по методу Мачигина; фотометрирование; анализ полученных результатов; статистическая обработка данных.

Мы оценили эффективность прорастания семян пшеницы на различных типах почв. Для этого сажали один сорт пшеницы на различные типы почв.

А также провели экспериментальные исследования на определение питательных веществ в почвах.

В опыте № 1 определили нитраты в почве ионометрическим методом, затем установили значение органического вещества путем его окисления. определение подвижных форм фосфора и калия в почве провели по методу Мачигина.

В результате экспериментальных исследований установили, что все исследуемые почвы содержат нитраты, т.к. это неотъемлемый компонент любой почвы, независимо от типа. Но содержание их неодинаковое. Большое количество нитратов было обнаружено в Тюльганском и Соль-Илецком районах. Повышенное содержание нитро-соединений оказывает благотворное влияние на рост растений, увеличивает их зеленую массу. Наибольшее содержание гумуса было обнаружено в Тюльганском, Октябрьском и Шарлыкском районах на черноземах типичных. Органическое вещество играет огромную роль в росте растений, это очень активная составляющая почвы. Повышенное содержание калия наблюдается на темно-каштановых почвах Акбулакского и Адамовского района, и как следствие на почвах с высоким содержанием этого макроэлемента рост растений замедляется,



листья вянут и падают. Значение фосфора превышает в Тюльганском, Шарлыкском и Октябрьском районах на черноземах типичных. При анализе различных данных известно, что повышенное содержание органического вещества в почве приводит к увеличению подвижных форм фосфора.

В ходе экспериментальных исследований мы установили, что наиболее плодородные и благоприятные почвы для растений – это черноземы типичные Октябрьского, Шарлыкского и Тюльганского района. Черноземы типичные имеют наибольшее содержание гумуса и фосфора в своем составе, ведь именно эти компоненты способствуют наилучшему плодородию.

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НОВЫХ СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В АГРОКЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Конеева Оксана Андреевна, Шелкова Анна Олеговна

Научный руководитель Резвякова Светлана Викторовна

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», Орловская область, г. Орёл

Актуальность темы. Озимая пшеница является одной из важнейших, наиболее ценных и высокоурожайных продовольственных культур. Ее ценность состоит в том, что зерно отличается высоким содержанием белка (16 %) и углеводов (80 %) Наряду с яровой пшеницей ее широко используют в хлебопечении, макаронной, кондитерской промышленности. Отходы мукомольной промышленности, солому и полосу используют на корм скоту. Качество зерна пшеницы является важнейшей составляющей его потребительской стоимости, конкурентоспособности и агроэкологической производительности территории. Однако, несмотря на достигнутый уровень производства зерна озимой пшеницы в России за последние годы (40–60 млн. т) по-прежнему остается ряд нерешенных агротехнологических и экологических проблем, сдерживающих дальнейший рост ее продуктивности.

В решении поставленных задач особое место отводится сорту, как аккумулятору природных свойств и интеллекта селекционера, ставшему в настоящее время определяющим биологическим фактором повышения эффективности растениеводства. По оценкам отечественных и зарубежных исследователей, доля сорта в росте урожайности озимой пшеницы достигает 31–58 %.

Целью исследований является сравнительная оценка новых сортов озимой пшеницы в агроклиматических условиях Орловской области на серой лесной почве.

Научная новизна. Исследованы новые сорта озимой пшеницы по наиболее ценным хозяйственным признакам таким, как зимостойкость, устойчивость к распространенным грибковым заболеваниям, урожайность и качество зерна.

Практическое значение заключается в следующем ранжировании сортов озимой пшеницы по хозяйственно-ценным признакам:

- сорта Галина, Немчиновская 24, Памяти Федина и Московская 56 имеют



существенные преимущества по устойчивости к полеганию в диапазоне от 3,7 до 5 балла при балле 3,0 у длинностебельной Зари;

– сорта Московская 39, Московская 56 и Заря содержат наибольшее количество белка в зерне – соответственно 16,0%; 15,0% и 14,7%. У сортов Немчиновская 24, Галина и Памяти Федины данный показатель составил 13,4–13,9%;

– у сортов Московская 39 и Московская 56 выявлена наибольшая натура зерна, соответственно – 808,5 г/л и 808,0 г/л. Наименьшие показатели натуры зерна были у сорта Памяти Федины – 778,7 г/л;

– наиболее высокая урожайность отмечена у сортов Галина, Московская 39 и Московская 56 – соответственно 7,13; 7,35; 8,72 т/га. Наименее урожайным оказался сорт Памяти Федины – 5,68 т/га;

– по количеству перезимовавших растений лидируют сорта Московская 56–158 шт./м², Памяти Федины – 157 шт./м² и Московская 39–155 шт./м², соответственно процент, сохранившихся растений для данных сортов составляет 37,7%; 40,5%; 40,2%;

– сорт Немчиновская 24 отличается иммунитетом к возбудителю бурой ржавчины. К высоко устойчивым к данному заболеванию можно отнести сорта Московская 56 и Московская 39.

ЗИМОВКА ПЧЕЛОСЕМЕЙ НА ВОЛЕ В УЛЬЯХ БЕЗ ДНИЩА

Дрешпан Никита Вячеславович

Научный руководитель Стадник Владимир Константинович

МУДО «СЮН», Белгородская область, село Веселая Лопань

У пчелосемей, которые жили в естественной природе миллионы лет до вмешательства человека, их жизнедеятельность была для них полезной. Место проживания в дупле было для пчёл идеальным. Человек, овладевший пчелами, беспокоится о получении прибыли. Именно в этом смысл содержания пчёл человеком. Заботясь о прибыли, человек изобрел жилище для пчёл, которое позволяет получить наибольшее количество мёда, но создает невыносимые условия для насекомых в самый трудный период их жизнедеятельности – зимовке.

Почти всегда пчёлы зимуют в типовых ульях Дадона-Блатта, получивших широкое распространение как в частном, так и в общественном пчеловодстве. Как правило, в таких ульях зимовка заканчивается ослаблением пчелосемей. Характерно большое количество подмора, сырость, плесень на стенках ульев и рамках, закисание открытого мёда.

Главной проблемой в таких ульях при зимовке пчёл является сложность удаления излишков влаги.

Цель учебно-опытной работы: исследование качества зимовки пчелосемей в ульях без днища на воле.

Задачи учебно-опытной работы:

1. Обеспечить сохранность опытных и контрольных пчелосемей.

2. Проверить отсутствия плесени на стенках улья и рамках при зимовке без днища.



3. Поверить влияние качества зимовки в ульях без днища на количество подмора.

Рабочая гипотеза. Ввиду того, что пчелы поедают мед, за счет процесса обмена веществ, выделяют большое количество влаги, которая находится в воздухе. Установлено, что семья силой в 3 килограмма при зимовке в омшанике в среднем за сутки выделяет 46 граммов (максимально 80 граммов) метаболической воды. Мы предположили, что на воле, из-за низкой температуры, метаболической влаги выделяется еще больше. Так как влажный воздух и углекислый газ тяжелее сухого воздуха, то он опускается в низ улья и вместе с углекислым газом удаляется через сетчатое дно. Порывы ветра не доходят до клуба с пчелами, т.к. они гасятся сеткой, а клуб находится на сотах с узкими улочками.

Прогнозируемые и полученные результаты

1. Как мы и предполагали, в контрольных типовых ульях в условиях зимовки из-за недостаточного удаления влаги появился конденсат и плесень в углах, на стенках ульев и рамках. Количество подмора наибольшее по сравнению с опытными семьями. На рамках были следы испражнений, расход мёда повышенный. Открытый мёд закис.

2. В опытных пчелосемьях рамки и стенки улья были сухие, а соответственно плесень и закисание открытого меда отсутствуют. Клуб с пчелами всю зиму оставался на месте. Подмора почти столько же, сколько и в контроле.

3. За счет того, что пчелы зимовали в опытных ульях с закрытым летком, то пчелы не улетали за пределы улья, в отличие от контрольных пчелосемей. Этим объясняется то, что в опытных ульях количество подмора почти такое же, как и в контрольных.

Выводы и рекомендации

1. В типовых ульях, которыми сейчас пользуются практически все пчеловоды, человек до предела уменьшил подрамочное пространство в целях экономии материалов. Маленькие габариты улья также выгодны при содержании пчел во время зимовки в омшанике и на кочевке. Но с другой стороны, для получения наибольшей прибыли человек позаботился о корпусах и магазинных наставках, используемых во время наращивания силы пчелосемей и использования главного взятка.

Наилучшим условием оптимальной зимовки пчелосемей является свободный выход влажного метаболического воздуха из подрамочного пространства за пределы улья.

Из опыта зимовки без днища в первый год выяснилось, что синички цепляются коготками за сетку, пытаясь поедать расплод, стучат по сетке и тем самым возбуждают семью. Для ликвидации этого недостатка во второй год опыта была поставлена вторая сетка выше первой на 5 см.

Опыт зимовки в ульях без днища показал, что: пчелосемьи хорошо переносят зимовку; сырость, плесень, закисание открытого меда полностью отсутствуют; подмор не превышает естественного; летом пчелы не вентилируют улей через леток; в знойные дни не выкучиваются из улья «бородой»



Ранней весной, в период смены поколений и наращивания силы пчелосемьи рекомендуется корпус поставить на глухое дно.

СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СХЕМ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ИНВАЗИОННОМ КОНЪЮНКТИВО-КЕРАТИТЕ В АО ПЛЕМЗАВОД ИМ. В. И. ЧАПАЕВА

Ершова Марина Александровна

Научный руководитель Шишкова Надежда Григорьевна

ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум», Краснодарский край, г. Лабинск

Инвазионный конъюнктиво-кератит, в частности телязиоз, который приводит к случаям потери зрения у животных – наносит экономический ущерб, снижая тем самым молочную и мясную продуктивность. На сегодняшний момент, используемые схемы лечения при данной патологии недостаточно эффективны. Зачастую это связано с циклическими способами лечения одними и теми же препаратами, поэтому основное внимание уделяется изысканию эффективных препаратов лечения телязиоза.

Целью нашей работы является изыскание высокоэффективной схемы лечения телязиоза крупного рогатого скота.

Цель исследования предполагает постановку и решение следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов лечения и профилактики телязиоза крупного рогатого скота в России и за рубежом;
2. Проведение анализа заболеваемости крупного рогатого скота телязиозом в АО «племзавод им. В.И. Чапаева» Динского района;
3. Выявление высокоэффективной схемы лечения путем создания трех опытных групп применение на них трех разных схем лечения
4. Проведение расчетов экономических затрат на лечебно – профилактические мероприятия; экономического ущерба, наносимого заболеванием за счет снижения мясной продуктивности у молодняка крупного рогатого скота МТФ № 1 АО «племзавод им. В.И. Чапаева».

Описание методик: клиническое исследование, постановка опыта на трех опытных группах, анализ полученных данных, экономический расчет.

Результаты:

По результатам 2017 года на МТФ № 1 АО «племзавод им. В.И. Чапаева» число выбракованных коров по причине слепоты уменьшилось по сравнению с 2016 годом на 76,93%.

Увеличились валовое производство молока на 16,94%, и среднесуточный привес у молодняка на 3,58%.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующий вывод:

Применение схемы лечения ретробульбарной новокаиновой блокады в сочетании препарата «Астра-16» показали 100% выздоровление инвазированных животных.



ВЛИЯНИЕ ПОСАЖЕННЫХ ЧАСТЕЙ КЛУБНЕЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ И КРАХМАЛИСТОСТЬ КАРТОФЕЛЯ

Мацук Владислав Сергеевич

Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Проблема повышения крахмалонакопления в растениях имеет в настоящее время большое научное и практическое значение, а картофель в этом отношении имеет несомненное преимущество перед другими культурами.

Цель работы: установить влияние посаженных частей клубня картофеля на его урожайность и крахмалистость.

В ходе работы были рассмотрены области применения картофеля и картофельного крахмала; Изучено строение клубня картофеля, технология выращивания картофеля, способы повышения урожайности и крахмалистости картофеля.

Основу работы составляет проведенный в летний период 2017 года опыт по выращиванию картофеля из различных частей клубня – «пуповинной» и «верхушечной», в сравнении с контролем – выращиванием целыми клубнями.

Выросший урожай был проанализирован на предмет% сдержания крахмала в выросших клубнях, величины урожайности. В опыте использовался картофель сорта «Адрета».

Определение крахмалистости выкопанных клубней производилось путем измерения его плотности (удельной массы).

В результате опыта, на основе произведенных наблюдений, измерений и расчетов было установлено, что растений, выросшие из «пуповинной» части клубня отстают в развитии, наибольший урожай можно получить при посадке целыми клубнями, а если высаживаются половинки – при посадке «верхушек». Крахмалистость выше при выращивании картофеля из пуповинных частей клубня.

СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Руденко Ангелина Николаевна, Савилова Дарья Владимировна

Научный руководитель Носырева Ирина Геннадьевна

Университетский колледж ОГУ, Оренбургская область, г. Оренбург

Оренбургская область является одним из первых агропромышленных регионов Российской Федерации, занимает лидирующее место по производству многочисленных наименований сельскохозяйственной продукции Приволжского федерального округа. Сельское хозяйство в Оренбуржье представляет собой отрасль экономики, которая направлена на обеспечение населения продовольствием и получение сырья для ряда отраслей промышленности.

Оренбургская область располагает объективными факторами роста сельскохозяйственного производства. К ним относится в первую очередь достаточное



количество земельных ресурсов.

В работе рассмотрены исторические аспекты сельского хозяйства Оренбургской области, выявлены пути становления современного агропромышленного комплекса.

Делается вывод о привлекательности сельского хозяйства Оренбургской области к привлечению инвесторов не только внутри региона, но и из других регионов России.

Так же установлено, что на сегодняшний день сельское хозяйство как никогда нуждается в государственной поддержке. Так, в работе рассмотрены различные варианты государственной поддержки агропромышленного комплекса Оренбургской области, которые приведут к увеличению престижа сельскохозяйственной деятельности.

Благодаря государственной поддержке модернизируются сельскохозяйственные объекты, обновляется парк техники, создаются современные территориальные кластеры, развивается инфраструктура, что способствует производству высококачественной, экологически чистой продукции, которая пользуется спросом на отечественном рынке, и конкурентоспособна на мировом рынке.

В связи с тем, что Оренбургская область рискует в ближайшие годы столкнуться с серьёзными проблемами, которые уже сейчас нависли над сельскохозяйственной деятельностью в работе рассмотрены и предложены варианты решения этих проблем. Реализация предложенных мероприятий значительно обеспечат достойный уровень жизни сельского труженика и полноценного питания российских граждан, ликвидирует сельскую безработицу.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЫТОВОГО ИНКУБАТОРА «НЕСУШКА БИ-2» ДЛЯ ДОМАШНЕГО ПТИЦЕВОДСТВА

Филиппов Глеб Александрович

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

*МАОУ СОШ № 50, ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ», Калининградская область,
г. Калининград*

Естественное желание каждого человека, хоть немного заботящегося о своем здоровье – употреблять в пищу натуральные, свежие продукты. Однако нет гарантии, что в магазине мы можем приобрести экологически чистую и полезную продукцию птицеводства, как куриное мясо, так и яйцо. С введением продуктового эмбарго в августе 2014 года в нашей стране возникла необходимость импортозамещения в аграрном секторе. В этих условиях производство домашнего, экологически чистого, диетического куриного мяса и яиц является особенно важным.

Цель: изучить эффективность выведение цыплят с помощью домашнего инкубатора «Несушка БИ-2».

Задачи:



1. Подобрать куриные яйца для закладки в инкубатор и заложить эксперимент в трех повторностях.
2. Определить процент эффективности выведения цыплят.
3. Выявить зависимость инкубации от качества яиц и условий инкубирования.
4. Определить влияние окраски яиц (светлые, тёмные) на успешность вылупления цыплят.
5. Рассчитать экономическую выгоду от выведения цыплят в частном подсобном хозяйстве.

На инкубацию было заложено 197 яиц в течение трех экспериментов: в первом – 50, во втором – 70 и в третьем – 77. В первом опыте эффективность выведения птенцов при двукратном переворачивании вручную составила 66 %. Во втором и третьем опыте процент вылупления птенцов составил 50 % и 45 % соответственно. Во втором опыте переворачивание осуществлялось автоматически, а в третьем – вручную. Количество яиц было почти одинаковым, 70 и 77 штук и выход оказался равным – 35 птенцов. Можно сделать вывод, что способ переворачивания яиц не влияет на эффективность выведения птенцов. Среди вылупившихся цыплят было 70 петушков и 33 курочки.

Выводы: 1. Для инкубации были приобретены куриные яйца в частных хозяйствах в количестве 204 штук (заложено на инкубацию 197), из которых были получены 103 цыпленка: 70 петушков и 33 курочки.

2. Эффективность вылупления птенцов из яиц в трех опытах составила: 66 %, 50 %, 45 % от общего количества заложенных яиц.

3. Прослеживается зависимость инкубации яиц от их качества и соблюдения технологических условий.

4. Зависимости эффективности вылупления птенцов из яиц разной окраски не выявлено.

5. Экономическая выгода, полученная частным подсобным хозяйством, составила 9470 рублей.

»ВЕКОВ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ...» К ИСТОРИИ РОДА АРХАНГЕЛЬСКИХ

Архангельская Алиса Владиславовна

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МБОУ «Лицей им. А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семёнов

Цель: изучить родословную моей семьи.

Задачи исследования:

1. Составить генеалогическое древо на тему: «Родословная Архангельских».
2. Собрать исторический материал о моих предках.
3. Выяснить происхождение фамилий моей родословной.

Актуальность исследования:

Актуальность моей темы проекта очевидна. Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. Ещё А. С. Пушкин писал: «Неуважение к предкам



есть первый признак безнравственности».

Объекты исследования:

1. Воспоминания и рассказы родственников о жизни моих предков.
2. Фотографии, архивные документы, письма.

Методы исследования:

1. Опрос родственников.
2. Изучение семейных архивов, документов, фотографий и интересных эпизодов из жизни представителей моего рода.
3. Сравнительно-сопоставительный анализ полученной информации.

Очень давно, когда я была в 5-летнем возрасте, мой дедушка, Архангельский Эдуард Викторович, рассказывал о моём роде, его традициях, обычаях. Я всегда с интересом слушала его рассказы, которые всё больше и больше переполняли меня вопросами: кто они – мои предки, как они жили, что было в их время, какие у них были семьи? Какие имели достижения?

И вот прошло уже 13 лет. Я решила серьёзно заняться своей родословной. И как полагается, история рода начинается со значения фамилии.

СЛАВНАЯ ВЕЩЬ – РОДОСЛОВНОЕ ДРЕВО!

Большакова Кристина Евгеньевна

Научный руководитель Субботина Ирина Валерьевна

МБОУ «Лицей № 1», Нижегородская область, г. Семёнов

Цель: лучше узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории своей семьи для последующих поколений.

Задачи исследования:

1. Составить генеалогическое древо моей семьи
2. Собрать исторический материал и написать о некоторых моих предках с интересной биографией.
3. Сделать опрос близких родственников о моих предках

Я думаю, что знать свои корни должен каждый, ибо без этого не может развиваться история, не может успешно развиваться наша цивилизация. Я живу в дружной и трудолюбивой семье, которая с большим почтением относится к старшим поколениям, хорошо знает свой род. Ценными помощниками в этой работе стали для меня мои бабушки и дедушки, которые с интересом занимались изучением нашей родословной.

Я хочу продолжить эту кропотливую работу своих бабушек и дедушек – составление родословной моей семьи. Впоследствии желаю стать хранительницей истории своего рода, создать архив семейных реликвий, чтобы рассказать всем родственникам о наших предках, о тех людях с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться и не будем «Иванами, не помнящими родства».



ВЫРАЩИВАНИЕ РАСТЕНИЙ БАЗИЛИКА И ПЕРЦА МЕТОДОМ ГИДРОПОНИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА РАСТЕНИЙ

Иванов Роман Геннадьевич

Научный руководитель Мишина Ольга Степановна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Сокращение площади посевных земель, истощение почвы, возрастание потребностей населения в сельскохозяйственной продукции приводит к необходимости развития эффективной технологии выращивания овощей, позволяющие собирать урожай несколько раз в год. К таким технологиям относится гидропонный способ выращивания растений без почвы, при котором растение получает все необходимые вещества в нужных и точных пропорциях. С появлением фиторегуляторов появилась возможность направленной регуляции ростовых процессов, мобилизации потенциальной возможности, заложенных в геноме природой.

Цель исследования: разработать научно-исследовательский проект по оценке эффективности использования органоминерального комплекса (ОМК) при выращивании перца и базилика гидропонным и традиционным способом

Объект исследования: семена и растения базилика и перца, коноплевая костра, органоминеральный комплекс (ОМК).

Предмет исследования: рост и развитие базилика и перца, выращенных в разных условиях.

Задачи исследования:

- Определить в лабораторных условиях энергию прорастания и всхожесть семян, обработанных исследуемым препаратом ОМК;
- Оценить воздействие ОМК на длину и массу (сырую и сухую) проростков и корневых систем указанных растений;
- Проанализировать влияние препарата на формирование урожая базилика и перца, выращенных гидропонным и традиционным (почвенным) способом;
- Сравнить формирование фотосинтетического аппарата и содержание хлорофилла в листьях базилика и перца, выращенных гидропонным и традиционным (почвенным) способом.

Выводы:

– Определили в лабораторных и вегетационных условиях энергию прорастания и всхожесть семян, обработанных исследуемым препаратом, увеличение было на уровне контроля.

– Оценили воздействие ОМК на длину и массу (сырую и сухую) проростков и корневых систем базилика и перца в условиях лабораторного опыта. Увеличение длины корневой системы на 3-е сутки составило 50%, относительно контроля, длина проростка была максимальной на 10-е сутки. Увеличение составило 57%. Обработка препаратом способствовала увеличению массы проростка и массы корневой системы. Увеличение в условиях гидропонного выращивания состави-



ло:50 % (сырая масса проростка), 216 % (сырая масса корневой системы) и 41 % (сухая масса проростка), 340 % (сухая масса корневой системы).

Возможно это связано с воздействием исследуемого препарата, содержащего естественные гормоны, способствующие интенсивному росту побега и формированию более мощной корневой системы.

– Проанализировали влияние препарата на формирование урожая базилика и перца, выращенного гидропонным и традиционным (почвенным) способом в условиях вегетационного опыта. Наибольший эффект был получен при выращивании растений, обработанных ОМК, гидропонным способом, при этом число листьев увеличилось на 33 %, длина на 58 %, и масса на 117 % по сравнению с контролем.

– Формирование фотосинтетического аппарата и содержание хлорофилла в листьях базилика и перца было более эффективным при выращивании растений, обработанных ОМК, гидропонным способом. Площадь листьев увеличивалась на 68 % а содержание хлорофилла на 67 %.

Н.И. КУПРИЯНОВА- НИЖЕГОРОДСКИЙ ПУШКИНИСТ (ПОПЫТКА СОЗДАНИЯ ОЧЕРКА)

Воронина Яна Вадимовна

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МБОУ «Лицей имени А. С. Пушкина», Нижегородская область, г. Семёнов

Цель исследования: создать историко-литературный очерк известного нижегородского пушкиниста Н. И. Куприновой.

Задачи:

- Проанализировать различные виды источников информации по теме исследовательской работы.
- Изучить биографию, жизнь и деятельность пушкиниста
- составить точный историко-литературный очерк

Методы:

Для написания работы были использованы следующие методы:

- метод теоретического исследования
- обобщение результатов
- обобщение данных и составление работы

Объект исследования-Н.И. Куприянова, ее личный пример, вклад в развитие общества.

Предмет исследования- документы нижегородских пушкинистов.

Нина Илларионовна Куприянова родилась 28 октября 1919 года; окончив школу, поступила на исторический факультет Горьковского пединститута. После первого курса перевелась в Московский историко-архивный институт, который закончила в 1942 году. В 1947 году приехала в Горький, и с этого времени началась ее деятельность в архивных учреждениях Горьковской области. Она- активный пропагандист состава и содержания архивных фондов – стала одним из ведущих



специалистов по тематическому выявлению документов. Высокий уровень ее исследовательской работы связан, прежде всего, с хорошим знанием истории государственных учреждений. Она автор тематических подборок по истории Нижегородской губернии, о нижегородском купечестве и др.

Александр Сергеевич Пушкин, его жизнь, его поэзия – особая тема для Нины Илларионовны. Она досконально знала историю его рода. Она нашла немало «пушкинских» документов и вела в этой области большую исследовательскую работу.

Говоря о Куприяновой как о пушкинисте, мы с полным правом называем ее продолжателем дела НГУАК – собирателем и просветителем. К 175-летию со дня рождения поэта Нина Илларионовна сделала достоянием общественности свою очередную находку в архиве: 143 года пролежали пушкинские автографы, скрытые от глаз исследователей. «Верюшие письма» – доверенности А. С. Пушкина своему поверенному, Петру Кирееву, на осуществление процедуры «ввода во владение» именем нового хозяина.

Находка Куприяновой установила даты проживания поэта в Кистеневе, а не в Болдине, посещения им г. Сергача. И это только один пример, который помог связать знаменитую повесть «Дубровский» с нижегородским периодом жизни Пушкина. А сколько их было еще?

Книга «К сему: Александр Пушкин» (2 издания – в 1982 и 1989 годах) сделала Нину Илларионовну известной в стране – от Дагестана до Санкт-Петербурга. В числе ее адресатов известные литературоведы-пушкинисты, поэты, исследователи, которые высоко оценили труд Нины Илларионовны и масштаб ее научной работы, среди них Наталья Константиновна Телетова, автор книги «Забывшие родственные связи А. С. Пушкина» – их переписка полна глубочайшего взаимного уважения и интересной исследовательской информации по родословной великого поэта. Лазарь Черейский, автор работы «Пушкин и его окружение», пишет: «Благодарю Вас, уважаемая Нина Илларионовна, за присылку Вашей прекрасной книги. Я испытал истинное удовольствие, когда «запоем» читал ее ..., написано на высоком профессиональном уровне».

В Нижнем Новгороде Куприянова выступала перед учащимися Нижегородской пушкинской гимназии, и на открытии музея поэта – в здании бывшей гостиницы, где Александр Сергеевич останавливался во время приезда в город. Ее прежние слушатели и «теперешние» читатели – школьники и профессорско-преподавательский состав историко-филологических факультетов ГГУ, ГПИ и др. вузов. Это и доказывает, что ее наследие востребовано и сегодня.



РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОГО РЕСУРСА (САПРОПЕЛЯ) В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Семенов Аян Егорович, Степанов Алексей Александрович

Научный руководитель Семенов Егор Николаевич

*МАУ ДО «ЦДНТТ» Нюрбинского района РС (Я), Республика Саха (Якутия),
г. Нюрба*

В проекте раскрываются теоретические, а также практические советы по использованию природного ресурса (сапропеля) как биодобавки, при этом улучшая экологию местного озера.

Два вида приспособления для добычи сапропеля:

1. С использованием самодельного ковшика для добычи со дна озера. Для индивидуального сельхозпроизводителя.
2. С использованием самодельного оборудования для тракторов МТЗ-82. (для больших крестьянских хозяйств)

Из двух видов приспособления добычи сапропеля, предпочтение отдаем ручной добычи ковшиком, как наименее затратному виду и в целях сохранения экологии родного села.

Каждый, кто занимается разведением домашних животных, ощущает проблему недостатка подкорма, особенно, в зимне-весеннее время. Этот недостаток можно восполнить с использованием природного ресурса сапропеля. В Якутии каждое озеро имеет большие запасы сапропеля. С применением сапропеля с биодобавками исключается падеж домашнего скота и улучшается качество корма.

Сапропель (грязь)-это остатки живых организмов, а также частиц почвенного перегноя, содержащего большое количество органических веществ, гумуса.

Сапропель добавляют в рацион сельскохозяйственным животным в качестве минеральной подкормки.

Проблема:

Каждый сельхозпроизводитель знает, какими минеральными свойствами обладает сапропель, но использовать ее в деле не может, так как не знает, как добывать со дна озера, а также использовать в деле.

Цель:

Изготовить за короткое время два вида приспособления для добычи сапропеля и показать, как рационально применить в деле. При осуществлении проекта не потребуются никакие существенные материальные расходы со стороны хозяев, только нужно понимание и желание.

Основная задача проекта ориентирована на:

1. Рациональное использование природного ресурса (сапропеля) для сельхозпроизводителя.
2. Самостоятельная добыча сапропеля из глубины озера, сохраняя и улучшая экологию местного озера «Муоһааны».

Процесс добычи сапропеля

Процесс добычи очень прост. Сначала прорубаем прорубь, очищаем со льда



и с помощью ковшика поднимаем со дна озера сапрпель. Укладываем в мешок и перетаскиваем на берег. В конце октября температура воздуха достигает $-25, -30$ градусов. Толщина льда становится 10–20 см, тогда выход на озеро становится безопасным. В это время можно смело производить добычу сапрпеля. За день можно добыть до 20 мешков, который весит по 40 килограмм. Таким образом, за пять дней можно обеспечить биодобавками 100–150 голов домашнего скота в зимний период.

II вид приспособления: Технический способ

Добыча с использованием трактора МТЗ-82: сделан макет оборудования для показа работы.

Преимущества: Оборудование прост, надежен и не требует больших затрат. Любое хозяйство может за короткое время изготовить и применить в деле.

Недостатки: Замерзание деталей ковша, загрязнение водоема нефтепродуктами.

Ход работы: Материалы можно подбирать с металлолома: металлический лист, угольники. Размеры ковшика по своему усмотрению, зависит от грузоподъемности погрузчика.

Из двух видов приспособлений добычи сапрпеля предпочтение отдаем ручной добыче ковшиком, как наименее затратному виду и в целях сохранения экологии родного села.

При внедрении данного проекта мы можем получить много положительных отзывов от сельхозпроизводителей. Данный проект реалистичен, поскольку доступен для использования, не требует существенных трудовых ресурсов, материалы легко доступны и не дороги. С применением минеральных биодобавок, можно предотвратить падеж домашнего скота, улучшить качество корма, и в результате внесём свой вклад в развитие сельского хозяйства по всей Республике и даже по всей России.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



СОЦИОЛОГИЯ

Москва, 2018



ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ ИНЖЕНЕРА УЧАЩИМИСЯ ЛИЦЕЯ № 60

Иванова Ксения Константиновна, Иванов Кирилл Олегович

Научный руководитель Ханмурзина Светлана Винеровна

МБОУ «Лицей№ 60», Республика Башкортостан, г. Уфа

Вертолетостроение является высокотехнологичной отраслью и занимает особое место в российской экономике. Требования к высокой квалификации инженерного персонала влияют на образовательную систему, предусматривающую взаимодействие предприятий с образовательными учреждениями. Цель проекта создания школьного технопарка и благоприятных условий для детей и молодежи в целях их развития в научно-технической и инновационной сферах. На основе данных исследований в лицее предлагается организовать в рамках школьного технопарка следующие научно-познавательные секции: Лаборатория естественно-научных исследований (физика, химия, биология) (для 5–11 классов); Лаборатория робототехники (для 5–11 классов); Лаборатория вертолётотехники (для 9–11 классов); Физико-математический кружок (для 5–11 классов); Кружок профессора Почемучкина (для 1–4 классов); Кабинет профориентации (для 5–11 классов); Газетная редакция (для 5–8 классов); Театральная студия (для 1–11 классов). Дополнительное образование в школьном технопарке предлагается организовать по трем ступеням: I ступень – начальная школа (1–4); II ступень – среднее звено (5–8 классы); III ступень – старшее звено (9–11 классы). Предлагаемые виды занятий в школьном технопарке: лабораторные занятия (для 5–11 классов); практические занятия (для 5–11 классов); семинары (для 5–11 классов); конференции (для 1–11 классов); экскурсии (для 1–11 классов); лекции (для 9–11 классов); стажировки (для 9–11 классов); консультации (для 9–11 классов). Практические занятия будут включать проектирование, моделирование, работу с 3D-принтером, создание видеоблога, мобильных приложений и др. В настоящее время на базе учебного центра УМПО специалисты Объединения проводят занятия с учащимися авиационных классов (10–11-х классов) лицея № 60. Учащиеся изучают основы черчения, в том числе применение и использование САД систем на УМПО. Основными направлениями деятельности лаборатории вертолётной техники будут являться: теоретические занятия по изучению вертолётной техники, истории создания вертолётов и развития вертолётостроительной отрасли; моделирование новых образцов вертолётной техники; проектирование и сборка мини моделей вертолётов; экскурсии в музей и производственные площадки ПАО УМПО для ознакомления с процессом производства деталей и комплектующих вертолётной техники; проведение семинаров и конференций по вертолётной тематике; приглашение специалистов производственных предприятий и преподавателей УГАТУ с целью ознакомления школьников со спецификой вертолётостроительной отрасли и их профориентации.



ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ НКО «ИМПУЛЬС»)

Доценко Дарья Алексеевна

Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна

Школа-интернат № 23 ОАО «РЖД», Иркутская область, г. Слюдянка

В современном мире многие учёные отмечают снижение социальной активности среди молодого населения. Ориентация молодёжи на праздный образ жизни, развлечения, материальную выгоду приводит к формированию прагматичных ценностей, к желанию избегать общественно полезной работы, равнодушию к чужим проблемам.

Цель данного исследования – выявление отношения молодых людей в возрасте 12–18 лет к активной добровольческой деятельности.

Исследование построено на гипотезе о том, что на формирование активной жизненной позиции молодежи первоочередное влияние оказывает возможность участия в работе организованных групп, занимающихся социально – полезной деятельностью,

Исследование велось на базе Волонтерского добровольческого движение «ИМПУЛЬС» Слюдянского района Иркутской области, организованного 26 сентября 2012 года.

На данный момент участниками движения являются обучающиеся восьми школ Слюдянского района, а общее число членов составляет 352 человека.

Действует НКО при поддержке администрации муниципального образования Слюдянский район, администрации Слюдянского городского поселения.

Для выявления отношений членов НКО «Импульс» к различным аспектам его деятельности была разработана анкета, включающая 6 вопросов, касающихся различных аспектов деятельности организации. В анкетировании приняли участие 86 человек, для удобства обработки разбитые на четыре возрастные группы.

Результаты исследования говорят о высокой значимости данного вида деятельности для членов НКО «Импульс» и их желании расширить сферу своей деятельности.

В процессе работы автор пришел к выводу, что в наши дни всевозможные общественные организации не являются редкостью. Любой желающий может легко вступить в интересующее его объединение. Работа в общественных организациях может стать действенным средством для того, чтобы подростки отвлекались от мобильных телефонов и планшетов. При этом следует более тщательно продумывать вопросы мотивации. И на первом месте следует решить вопрос о поощрении, которое должно быть своевременным и адекватным выполненному делу и личному вкладу в его реализацию.

Еще одним средством повышения интереса к деятельности в молодежных организациях может стать повышение уровня самостоятельности и ответственности за выполняемое дело, что позволит более эффективно раскрыть личностный потенциал. При этом не следует недооценивать роль взрослых членов организации,



которые в должны быть не движущей силой, а кураторами – наставниками.

Также следует решить вопрос и о наличии направления деятельности, интересующей конкретного молодого человека. Поэтому особое внимание следует уделить именно спектру возможностей, позволяющих найти место в организации каждому, исходя из его личных интересов, потому что замотивированный человек способен на многое.

**ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ПОЧЕТНЫХ ГРАЖДАН, КАК ТРАНСЛЯТОР
ЗНАЧИМОСТИ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ПОЧЕТНЫХ ГРАЖДАН
ЛАЗАРЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА СОЧИ)**

Савельева Ангелина Сергеевна

Научный руководитель Языкова Алена Владимировна

МОУ СОШ № 80 имени Героя Советского Союза Д.А. Калараша,

Краснодарский край, город Сочи

Статья посвящена актуальной проблеме формирования молодежью собственной позиции по отношению к событиям времени на примере жизненного пути Почетных граждан Лазаревского района города Сочи. Новизна – впервые систематизированы и обобщены сведения по почетным гражданам района, определены временные рамки и обобщен практический опыт. Материалы по данной тематике в обобщенном виде не публиковались. В средствах массовой информации встречаются монографии, статьи о биографиях отдельных Почетных граждан, авторы: Алейник Т.М., Чижова И.О., Вакслейгер А.Г., Нагучев Д.М., Нибо А. В монографии Лазаревского краеведа Вакслейгера А.Г. «Поклонимся великим землякам» описываются биографии только трех почетных граждан (Кудряшова В.Я., Тормахова Д.Д., Фотесько Е.В.). Цель: изучить и систематизировать информацию о гражданах, удостоенных звания «Почетный гражданин Лазаревского района города Сочи», для создания видеоролика и книги о важности активной жизненной позиции соотечественников в истории развития района, города, страны. Гипотеза – активная жизненная позиция отдельного гражданина играет важную роль в истории развития района, города, страны.

Задачи:

1. Собрать сведения об общественно-трудовой и политической деятельности граждан, удостоенных звания «Почетный гражданин Лазаревского района города Сочи».

2. Изучить городские архивные материалы, семейные архивные материалы, материалы музея школы «Поиск» по данному вопросу.

3. Установить временные рамки присвоения звания «Почетный гражданин Лазаревского района города Сочи».

4. Подготовить видеоролик и книгу о «Почетных гражданах Лазаревского района города Сочи».



5. Инициировать интерес учащихся к роли личности в жизни района, города, через жизненный пример достойных людей, граждан своей Родины, для оказания помощи подросткам в выработывании собственной позиции по отношению к событиям времени.

Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы. В период с 1976 года по 2004 год четырнадцати гражданам Лазаревского района города Сочи было присвоено звание «Почетный гражданин Лазаревского района города Сочи». С 28 сентября 2012 года, администрацией района, звание «Почетный гражданин Лазаревского района г. Сочи» не присваивается, в связи с тем, что это непосредственно полномочия муниципального образования – города Сочи. Таким образом, процедура присвоение звания «Почетный гражданин Лазаревского района г. Сочи» осталась в истории Лазаревского района и важным должно быть то, что данная страница истории не должна быть закрыта, а должна быть «читаема и интересна» молодому поколению. Жизненный путь людей, чьи биографии были исследованы, ярчайшим образом показывает важность активной жизненной позиции отдельного гражданина в развитии района и города и страны в целом. Мы считаем, что молодежи в силах оказывать посильную помощь в развитии своего поселка, города, в котором он проживает, ориентироваться на активную жизненную позицию. Творить свою историю и историю своей Родины! В дальнейшем планируется подготовка серии печатных и видео материалов о роли врачей, учителей, архитекторов в жизни района и города.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СТАТУСА УЧИТЕЛЯ В РОССИИ

Марчак Мария Михайловна, Миллер Валерия Сергеевна

*Научные руководители Поддубная Елена Владимировна,
Марчак Марина Анатольевна*

МАОУ СШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск

Цель работы: исследовать степень дифференциации общественного мнения к профессии «Учитель» через призму литературных произведений, художественных фильмов, отражения в СМИ.

В ходе исследования предпринята попытка решить следующие задачи:

1. Рассмотреть и сравнить русские художественные произведения о профессии учителя.
2. Узнать, каким предстает образ учителя в отечественном кинематографе и СМИ.
3. Провести опрос общественного мнения (у учеников и учителей) и проанализировать данные.

Новизна и актуальность работы заключаются в том, что, в последнее время система образования меняется и не стоит на месте. Так как мы хотели бы в перспективе связать свою жизнь с этой профессией, то нам будет чрезвычайно интересна и полезна в будущем тема работы, и мы хотим разобраться, что же



всё-таки происходит с одной из важнейшей профессией на планете. Также необходимо повысить значимость профессии среди наших сверстников, показать сложность и важность данной работы. Главной же задачей своего исследования мы видим популяризацию профессии учителя в современном обществе, которое уже довольно длительное время испытывает некий профессиональный голод, связанный с педагогической сферой деятельности.

В процессе исследовательской деятельности мы посетили ДООУ № ... с целью попробовать себя в качестве педагогов, а также узнать у детей-дошколят что они знают о профессии учителя. Результаты практической части таковы:

В группе присутствовали различного рода игровые уголки, цель которых рассказать детям о разных профессиях, но игрового уголка, посвященного профессии учителя не было в группе. Дети дошкольники очень мало знают о профессии учителя, но с удовольствием играют в «школу» выступая как в роли учителя, так и в роли ученика.

Практическая часть проведенного нами социологического мониторинга показала следующие результаты, которые мы проанализировали и сделали по ним выводы, отражающие объективную картину. Можно увидеть, что престиж и уважение профессии учителя невелик в глазах учеников. Поэтому эта профессия является не очень востребованной, что представляет собой угрозу для всего современного общества.

В ходе исследования мы достигли своей цели: исследовать степень дифференциации общественного мнения к профессии «Учитель» через призму литературных произведений, художественных фильмов, отражения в СМИ.

Поставленные задачи были решены, обе наших гипотезы подтвердились.

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСТИНИЦЕ (НА ПРИМЕРЕ ОТЕЛЯ RADISSONBLUPARADISERESORTANDSPA, SOCHI)

Кубашенко Вероника Владимировна

Научный руководитель Сересова Ульяна Игоревна

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва

В данном исследовании рассматривается проблема мотивации сотрудников организации. Эта проблема актуальна на современном этапе развития индустрии гостеприимства России. Мотивация служащих в индустрии гостеприимства является одной из горячих точек, создающих для руководителей постоянные проблемы.

Объект: сотрудники гостиницы Radisson Blu Paradise Resort and Spa, г. Сочи.
Предмет: отношение сотрудников к работе. Задачи:

1. Проанализировать необходимость обучения, в частности тренингов, в гостинице
2. Обозначить оптимальные средства решения конфликтов.
3. Рассмотреть важность приверженности персонала к своей работе.
4. Определить основной круг обязанностей каждого сотрудника в зависимости от занимаемой им должности.



5. Выявить значимость хороших взаимоотношений менеджеров отеля и сотрудников.

6. Определить какими качествами должен обладать сотрудник сферы гостеприимства.

Процедура сбора данных: опрос. Тип выборки – доступных случаев, объем выборки 25 человек. Выборку составили сотрудники отеля Radisson Blu Paradise Resort and Spa, отдел приема и размещения. Опрос проведен в ноябре 2017 года. Методы анализа данных: дескриптивная статистика.

Результаты опроса показали, в отделе приема и размещения не работают люди старше 36 лет. 36% составляют люди от 18 до 23 лет, и равное количество сотрудников (32%) от 24 до 29 лет и от 30 до 35 лет. 50% респондентов имеют образование незаконченное высшее, 31,6% высшее профессиональное, 15,8% среднее профессиональное. Поскольку отель открылся в 2013 году, то всего 16% сотрудников имеют стаж работы 4–5 лет; большинство же имеют опыт работы от 1 до 3х лет. В службе приема и размещения нет сотрудников, которые не довольны своей работой. 92% опрошенных вполне устраивает их работа и только 8% затруднились ответить. На просьбу охарактеризовать атмосферу в рабочем коллективе никто из опрошенных не выбрал вариант «каждый сам за себя» или «нездоровая, нетоварищеская атмосфера». Это свидетельствует о том, что в данном коллективе благоприятная атмосфера, а это в свою очередь способствует развитию отеля. Никто из опрошенных не находился в состоянии конфликта с кем-либо из коллег в момент проведения опроса. 40% респондентов признали, что у них изредка бывают конфликтные ситуации, а половина сотрудников не сталкивались с конфликтными ситуациями на рабочем месте. В качестве ответа на вопрос «Какими качествами должен обладать сотрудник гостиницы?», респонденты чаще всего называли стрессоустойчивость, ответственность и коммуникабельность. Завершающим вопросом в анкете была оценка рабочего места по определенным критериям: заработная плата, месторасположение, поощрения и акции, униформа, рабочее место и отношения в коллективе. Вопрос был сформулирован в виде шкалы Лайкерта. Ср.арифметическое по индикатору «заработная плата» составило 3,54, по индикатору «месторасположение» – 4,08, «акции и поощрения» – 3,45, «униформа» и «рабочее место» – 3,92, «отношения в коллективе» – 4,33. Таким образом, больше всего сотрудники ценят отношения в коллективе, меньше всего они довольны акциями и поощрениями; в целом, работой они довольны. Также была использована перекрестная классификация для проверки гипотезы о том, что удовлетворенность зарплатой зависит от стажа работы. Гипотеза подтвердилась, т.к. ср. арифметическое по индикатору «заработная плата у работников со стажем меньше года составляет 2,8, а у всех остальных – 4. Таким образом, можно констатировать, что в отеле, в целом, создана благоприятная для развития атмосфера в коллективе, основанная на программах адаптации и тренингах.



ЕСТЬ ЛИ БУДУЩЕЕ У ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА?

Иргалин Дмитрий Маратович

Научный руководитель Латыпова Елена Радиковна

МОУ «СОШ № 63», Челябинская область, город Магнитогорск

Вопрос, вынесенный в заголовок, является актуальным для города Магнитогорска. Это подтверждается результатами анкетирования старшеклассников. Выяснилось, что негативные мнения о городе, встречающиеся в интернете, имеют под собой основу, потому что большинство отвечавших нам дали родному городу негативную оценку и высказали желание уехать из города. Если из города будет уезжать молодежь, он получит реальную опасность попасть в разряд «умирающих городов».

Насколько обоснованы отрицательные оценки, встречающиеся в анкете и в суждениях пользователей интернета?

В конце XX – XXI вв. стала приобретать остроту проблема умирающих городов. Данная проблема носит общемировой характер, в списке умирающих городов можно обнаружить даже известные мировые столицы. Но в России в силу ее специфики эта проблема носит болезненный характер, существенно снижает качество жизни многих тысяч людей. В умирающем городе сокращается численность населения, растет преступность, растет безработица и бедность.

С одной стороны, представители власти говорят о естественности складывающейся ситуации, с другой – принимают меры по поддержке проблемных зон. Так национальный проект «Комплексное развитие моногородов» охватывает 319 городов. А всего в РФ 1112 городов.

Для анализа положения Магнитогорска проанализированы данные официальной статистики за несколько лет, они говорят о том, что отнесение города к категории умирающих преждевременно. В Магнитогорске работает ОАО ММК, а пока работает основное предприятие, город будет жить и развиваться.

Однако в городе есть проблемы, которые делают наш город уязвимым, вызывают большую часть отрицательных оценок не только среди жителей, но даже на сайте иностранного института. Это проблемы нехватки рабочих мест в городе, проблемы экологии, проблемы образования и др.

Магнитогорск называют тупиковым городом. Так сложилось исторически, он находится в стороне от главных транспортных путей. Это обстоятельство не мешает ему эффективно развиваться, если в городе будет работа и перспективы для молодых людей.

РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Замотаева Мария Олеговна

Научный руководитель Сересова Ульяна Игоревна

Академия социального управления Московской области, г. Москва

Россия – крупнейшая страна в мире, которая на протяжении всей своей многовековой истории присоединяла к себе новые территории, а границы страны



неоднократно видоизменялись. 18 марта 2014 года произошло важное историческое событие для нашей страны – Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал Договор о принятии полуострова Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации. Курорты полуострова всегда были популярны в силу своего культурно-исторического наследия и известных природных ресурсов, однако в последние годы ряд проблем в туристской отрасли региона продолжает быть темой для обсуждения как в СМИ, так и на государственном уровне.

Так, изучение тенденций развития индустрии гостеприимства в Республике Крым стало целью исследования, в ходе которого был проведен анализ текущего состояния инфраструктуры туризма и гостеприимства, исследовано влияние присоединения полуострова на развитие гостиничной индустрии и сферы туризма, изучена официальная статистическая информация по Республике Крым, а также проанализировано влияние присоединения полуострова на развитие гостиничной индустрии. Объектом исследования был выбран персонал двух частных гостиничных предприятий, расположенных на полуострове. В ходе исследования был проведен социологический опрос, объем выборки которого составил 35 респондентов – сотрудников гостиниц. Опрос проводился в сентябре 2017 года, персоналу предлагалось пройти анкетирование, благодаря результатам которого, удалось проверить выдвинутые гипотезы. Для анализа полученных в ходе исследования данных использовались такие методы дескриптивной статистики, а также коэффициент Θ , коэффициент корреляции Пирсона.

В ходе исследования было установлено, что нерешенными остаются вопросы транспортной логистики и адекватного ценообразования, а цены на основные и дополнительные гостиничные услуги могут казаться завышенными для граждан со средними доходами. Однако, бесспорным фактом является увеличение уровня сервиса за последние три года. Достойный уровень сервиса, в свою очередь, является ключевым в увеличении роста продаж в гостиничной индустрии. По результатам исследования стало ясно, что респонденты, в большинстве своем, являются сезонными работниками, однако больше половины опрошенных планируют вернуться обратно в следующем году. Также при обработке данных мы выяснили, что между такими показателями как «стаж работы» и «удовлетворенность» нет прямой линейной зависимости, но, как оказалось, удовлетворенность работой возрастает вместе с возрастом.

Также, благодаря данным, полученным в ходе исследования, можно утверждать, что граждане Украины по-прежнему предпочитают Черноморское побережье полуострова в качестве места отдыха. Не смотря на сложившуюся социально-политическую ситуацию в отношениях между Россией и Украиной, конфликты между туристами не возникают. Стало видно, что туризм и рынок гостиничной индустрии Республики Крым на сегодняшний день находятся в неустойчивом положении, однако присоединение полуострова к Российской Федерации оказало положительное влияние на развитие и текущее состояния всех элементов туристской инфраструктуры.



ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ В РОССИИ: БЕДНОСТЬ

Мисюркеева Татьяна Романовна

Научный руководитель Говорухина Лариса Валериевна

МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск

Бедность считается самой социальной из всех социальных проблем, объединяющей в себе практически всю гамму социологических понятий и категорий. В настоящее время проблема борьбы с бедностью актуальна для многих стран мира, поэтому многие международные организации уделяют этой проблеме большое внимание. Международная организация труда (МОТ) в своей конвенции «Об основных целях и нормах социальной политики», провозгласила право человека на такой жизненный уровень, который необходим для существования и поддержания здоровья его самого и его семьи, право на обеспечение в случае безработицы, из-за инвалидности или в случае утраты средств к существованию по не зависящим от него причинам.

Мировой опыт развития показывает, что достижение наибольших успехов в сокращении бедности, обеспечении гендерного равенства, улучшении состояния здоровья и уровня образования населения, совмещении экономического роста с экологической устойчивостью определяется успешным проведением экономических, политических и социальных реформ. Россия проделала огромный путь в данном направлении и доказала мировому сообществу, что рассмотрение сложных вопросов зависит от готовности государства признать наличие проблем и предпринимать конкретные шаги для их решения, как, например, выполнение программ по снижению уровня бедности, проведение реформ секторов здравоохранения, образования, социального обеспечения и внедрение принципов устойчивого развития.

Цель данной работы: изучить бедность как социальное явление и политику, проводимую в Новосибирской области для ее ликвидации.

Поставлены задачи:

- рассмотреть существующие подходы к изучению бедности;
- раскрыть виды и формы бедности;
- раскрыть методы измерения бедности;
- проанализировать показатели бедности по России и Новосибирской области в частности.

Гипотеза: если государство уделяет внимание решению социальных проблем, то уровень бедности в стране будет снижаться, а численность среднего класса – увеличиваться.

Объектом изучения является бедность как социальное явление, предметом – социальная политика государства как фактор сокращения бедности.

Процедура исследования:

1. Изучение научной, научно-популярной литературы, связанной с объектом нашего исследования.



2. Работа со статистическими источниками по данной теме.
3. Работа с понятийно – терминологическим аппаратом.

Методика проведения работы:

- анализ
- синтез
- метод сравнения
- методы изучения и обобщения

В результате исследования темы мы пришли к выводу, что бедность – непрерывное условие существования общества, но борьба с бедностью необходима, т.к. ее рост может привести к социальным катастрофам.

Проведя данное исследование, мы пришли к выводу, что бедность – это острейшая социальная проблема. Согласно данным социологических опросов, ценностные и жизненные установки богатых и бедных в России расходятся исключительно далеко. Изменить ситуацию к лучшему могут только совместные усилия государства и общества. Наряду с развитием социальных программ помощи неимущим, государство должно быть заинтересовано в прогрессе жизненных и поведенческих установок россиян. Для решения проблемы бедности государству и общественным организациям недостаточно просто проводить социальные программы по поддержке малоимущих, а нужно еще и стимулировать увеличение числа представителей среднего класса. Только в этом случае средний класс исполнит функцию стабилизирующего и интегрирующего начала в обществе.

Данное исследование может быть продолжено для изучения положения других слоев общества, например, среднего класса.

ДЕТСКОЕ ЭСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ – КАК СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Грижинец Анастасия Александровна, Чалдышкина Кристина Владимировна

Научный руководитель Бозарова Гулноза Каримжон кизи

Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО «ГГТУ»,

Московская область, г. Орехово-Зуево

«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел»

К. А. Тимирязев.

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем. Одним из эффективных методов работы является поисковая деятельность, а именно экспериментирование. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, вызывает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность



и любознательность. Это объясняется тем, что у них наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. Объединяя игру с экспериментированием, получаем возможность сделать процесс обучения наиболее интересным. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения, классификации, обобщения. Опыты положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности.

Игры-занятия по экспериментированию являются одновременно и играми по развитию речи. Это хорошо прослеживается на всех этапах экспериментирования: при формировании цели, во время обсуждения хода опыта, при подведении итогов и словесном рассказе об увиденном. Общаясь в процессе деятельности, у детей развивается диалогическая речь, умение четко выразить свою мысль, они учатся работать сообща, уступать друг другу, отстаивать свою правоту или признать правду товарища. Главное достоинство детского экспериментирования заключается в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Основной проблемой, на решение которой посвящен проект является отсутствие во многих детских садах методики развития умственных и познавательных способностей детей с помощью детских экспериментов в силу разных причин, следовательно это приводит к отсутствию интереса детей к точным наукам.

Цель: Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
- Развивать у детей познавательные способности (анализ, сравнение, обобщение);
- Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности;
- Показать детям в процессе проведения опытов различные свойства изучаемого объекта, его взаимодействие с другими объектами и средой обитания;
- Привить детям любовь к науке.

Методы реализации: Для решения поставленных задач нами организована подготовленная волонтерская группа в составе из 6 человек, которая показывает опыты и объясняет на простых вещах сложные и важные законы природы для детей дошкольного возраста. Для развития познавательной активности детей и поддержания интереса к экспериментальной деятельности демонстрация опытов осуществляется в образе любимых детьми героев «Фиксиков» и профессора Пилулькина. Эксперименты подбираются самые разнообразные, но



самое главное – они интересные и привлекательные для детей, а также они соответствуют их возрасту.

Вывод

Для реализации проекта посетили детские сады г. Орехово-Зуево. Провели с детьми очень много разнообразных экспериментов, познакомили их с различными свойствами веществ, дошкольники получили элементарные знания об основных физических и химических явлениях.

СЕТЕВОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ЧАСТЬ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Грачев Данила Андреевич

Научный руководитель Лифантьева Марина Александровна

Школа- интернат № 23 ОАО «РЖД», Иркутская область, г. Слюдянка

Стремительное развитие техники привело к появлению виртуального общения. Данный вид общения становится все более и более популярным. Современные дети часто имеют низкие коммуникативные навыки, так как в основном общаются виртуально. Виртуальный мир позволяет каждому человеку рассказывать о своих переживаниях, впечатлениях, предоставляет доступ к личной информации других людей. Но здесь возникает вопрос: почему многие из нас готовы делиться своей личной информацией с всемирной паутиной, а не с близкими людьми? Данная работа является попыткой разобраться в причинах популярности сетевого общения.

Исследование проводилось с использованием разработанной автором анкеты «Мое общение» на базе школы- интерната № 23 ОАО «РЖД»

В исследовании принимали участие 152 человека. Первый вопрос был посвящен популярности отдельных социальных сетей. Оказалось, что большая часть подростков зарегистрирована в Вконтакте. На втором месте Instadram, Соцсеть Одноклассники более распространена у взрослых людей

Данные опроса говорят о том, что 33 % респондентов находится в сети до 1 часа, 25 % находится в сети до 2 час. 20 % находится в сети более 3 часов.

Большинство респондентов общаются в соцсетях для поддержания дружественных отношений и для передачи информации. 33 % опрошенных обращаются в соцсети по делу. Довольно большая доля (примерно 25 %) в каждой возрастной категории общается «ни о чем».

Проанализировав количество «друзей» в соцсетях, можно сделать вывод, что 33,3% имеют их до 50, 33,3%- до 150 и 33,4%- более 150.

65.25% респондентов имеют не более 10 активных диалогов, 20.8% имеют не более 20 активных диалогов, 9% имеют более 20 активных диалогов. 4.95% респондентов не имеют активных диалогов.

Подавляющее большинство опрошенных общаются с друзьями из соцсетей в реальности. При ответе на вопрос о личных предпочтениях 66.5% респондентов предпочитают реальное общение и 33.5% выбрали виртуальное. При этом те 33.5% респондентов, которые выбрали виртуальное общение, 68.85% выбрали



его за легкость вступления в контакт и легкость выхода из контакта, 23 % за возможность не соблюдать правила правописания (подменять слова стикерами, значками), 8.15 % за возможность не отвечать за свои слова, возможность быть другими (от аватара до предъявляемого образа жизни).

Проведя исследование, автор установил факт того, что виртуальное общение в настоящее время все же вторично и не вытесняет реальное.

К достоинствам данного вида общения относятся его удобство, простота входа в контакт и выхода из него.

Признавая факт появления поколения интернет-зависимых людей, тем не менее остается надежда на то, что 66.5 % респондентов исправят положение (воспитают своих детей опираясь на свои ошибки) и не дадут детям вырасти и превратиться в «зомби»

НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО

Дзиева Мария-Магдалена Асланбековна

Научный руководитель Гагиева Земфира Ильинична

МКОУ СОШ № 1, Республика Северная Осетия-Алания, с. Эльхотово

Я, Дзиева Мария Магдалена, ученица 9 класса МКОУ СОШ № 1 с. Эльхотово работаю над темой «Невозможное возможно». Познакомившись с диагнозом ДЦП и результатами, которых добился человек, о котором я хочу написать, я убедилась, что действительно – невозможное возможно.

В этой работе я хочу рассказать о человеке, который является для многих и многих моих сверстников примером, так сказать легендой века в нашем понимании.

В детстве Чермену приходилось очень трудно. Он был рожден не как другие: его мать родила на восьмом месяце беременности. Родился он очень слабым, и у него была проблема – диагноз ДЦП и еще врожденный остеомиелит.

Его родители были очень огорчены тем, что у них после двух дочек появился сын – инвалид, они долго ждали сына. Но, он не мог поднимать левую руку вверх. Рука была короче на 4 см, левая нога намного слабее. Наконец, он хотел показать, как преодолевал болезнь свою и каких результатов добился. Для этого ему пришлось много литературы изучить по истории его болезни, как преодолевают такую же болезнь его сверстники, что такое вообще ДЦП.

Чермен очень много полезного почерпнул из материалов интернет ресурсов, следил за сообщениями в газетах. После длительных проверок и испытаний он убедился, что спорт для него – маленький шанс найти свое место в жизни, реализовать свои способности, заявить о себе. Часто Чермен повторяет своим друзьям: « жизнь – это как спринт: удачно стартуешь – отлично финишируешь. Когда мы рождаемся, наши родители возлагают на нас большие надежды. Берут нас на руки и говорят: – вот мой сын (дочка), который станет великим человеком. И мы растем\...

Но в жизни не все так гладко; что – то иногда бывает не так, болезнь или про-



валы в жизни и бывает боль, усталость, уныние, насмешки от завистливых людей, говорящих; – ты ничего не добьешься. И в тени мы находим родителей, близких, друзей, и срываем злость на них, что не правильно!

Я скажу то, что для всех не новость: мир не такой солнечный и радостный, это опасное, злое место и если дашь слабинку, он опрокинется на тебя с такой силой, что не встанешь, не важно, кто ты или кем ты стал, кто твои родители, сколько у тебя сил, здоровья, богатства.

Важно то, что, сколько ударов от жизни ты примешь, как удержишь удар и поднимешься, и чего ты добился, приложив немало усилий, не боясь неудач и поражений. Если ты знаешь, чего ты стоишь, иди и бери. свое, а не плакаться и не говорить, я ничего не добился. Препятствия, из-за различных причин и обстоятельств не дают никакой пользы, это только отговорки неудачников. Надо только верить в свои мечты и все получится, любые болезни будут вылечены...! Победа будет только твоей...!!! «

Это были слова Чермена Кобесова год назад, когда я решила о нем написать.

За последний год Чермен многого добился. А последней победой накануне Праздника Святого Джеоргуба он как бы взорвал интернет.

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ПОДДЕРЖКИ РОССИЙСКОЙ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Логачёва Юлия Сергеевна

Научный руководитель Швачкина Людмила Александровна

ИСОиП (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты

Главной задачей российского общества должно стать создание социально-экономической и духовно-нравственной базы, которая в свою очередь позволит сельской молодежи более успешно социализироваться в транзитивном современном социуме, определить и реализовать свои интересы, потребности, жизненные перспективы путем продуманной, научно обоснованной социально-правовой поддержке молодежи, т.е. государственной молодежной политики. Все это в свою очередь даст огромный потенциал для развития российского общества.

Объект исследования нашей работы – это российская сельская молодежь и ее социальное положение на современном этапе развития российского общества. В свою очередь, предметом исследования является социально-правовая поддержка российской сельской молодежи, как условие ее успешной социализации в воспроизводстве и развитии российского общества.

Основной целью исследовательской работы является изучение социального положения российской сельской молодежи, выявление ее насущных социальных проблем и определение путей реализации социально-правовой поддержки, как ведущего условия успешной социализации российской сельской молодежи. Реализация поставленной цели научной работы обусловила решение исследовательских задач: осуществить теоретический анализ роли молодежи в воспроизводстве и развитии российского общества; исследовать современные концептуально-те-



оретические подходы социально-правовой поддержки молодежи; изучить современные российские законодательные аспекты реализации социально-правовой поддержки молодежи; определить социальное положение российской сельской молодежи на современном этапе развития российского общества; рассмотреть и представить социально-правовую поддержку российской сельской молодежи как условие для ее успешной социализации; представить возможные пути реализации и перспективы развития социально-правовой поддержки сельской молодежи.

Результатом нашего исследования явилась разработка программы стратегического развития «Социально-правовая поддержка сельской молодежи в субъектах Российской Федерации на 2020–2025 гг.». Ее основные мероприятия: создание информационной системы, позволяющей доводить до сведения молодежи важную и всю необходимую информацию путем использования инновационных технологий; поддержка молодежных организаций в сельской местности; формирование комплекса мероприятий, направленный на гражданско-патриотическое воспитание молодежи; разработка системы пропаганды здорового образа жизни среди сельской молодежи; обучение сельской молодежи основам малого бизнеса, сервиса, экономики и предпринимательства.

Реализация разработанной нами программы позволит усовершенствовать государственную социально-правовую поддержку по регулированию социального положения российской сельской молодежи, а это позволит успешно социализироваться в транзитивном социуме, эффективно самореализоваться, раскрыть свой потенциал в интересах социально-экономического и традиционно-культурного развития как сельского социума, так и всего российского государства в целом..

МАНИПУЛЯТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ СМИ НА ОБЩЕСТВО

Горбунова Наталья Александровна, Сенкевич Ксения Юрьевна

Научный руководитель Падалка Игорь Николаевич

*ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Во введении обосновывается актуальность темы, определяются цель, задачи, предмет и объект, показана научная новизна.

Актуальность данной работы заключается в том, что в настоящее время общество, общественное и индивидуальное сознание во многом зависимо от средств связи и массовой информации, а у СМИ есть не только положительные, но и отрицательные стороны. В нашем обществе появляются ростки постиндустриальной эпохи, и его члены зачастую не осознают в какую паутину информационных технологий они втягиваются.

Новизна нашей работы заключается в попытке донести до молодого поколения сведения о манипулятивном влиянии средств массовой информации на сознание и формирование личности, в том числе – на новом этапе информационной конфронтации стран Запада и России. СМИ задают характерные для массовой субкультуры идеальные личностные образцы и нормы поведения, которые впи-



тывает общество, формируют ценностные ориентации и образцы поведения, но зачастую данные ценности и идеалы являются ложными.

Цель работы: донести до молодого поколения сведения о негативном и положительном влиянии средств массовой информации, технологиях манипулирования современным обществом с целью осознания данной проблемы и возможностью, вследствие этого, выработки каждым индивидом оптимальной стратегии взаимодействия с медиа.

Задачи:

1. Рассмотреть понятия: манипуляция, СМИ. Охарактеризовать функции СМИ;
2. Осветить негативное влияние средств массовой информации на современное общество;
3. Осветить положительное влияние СМИ на общество.

Гипотеза: средства массовой информации, влияя на формирование стереотипов, общественного мнения и искажение реальности, изменяет общественное сознание.

В пункте 1 Понятие и манипуляции и СМИ рассматриваются: сущность термина «манипуляция», три родовых признака манипуляции, понятие средств массовой информации, что относится к видам СМИ и в чем их суть.

В пункте 2 Функции СМИ описываются функции средств массовой информации, в которых отчетливо прослеживается их политическая составляющая.

В 3 пункте Способы манипулирования СМИ идет речь о составленных Ноамом Хомским способах, при помощи которых СМИ манипулируют общественным сознанием.

В пункте 4 Негативное влияние СМИ на современное общество в подпункте 4.1 Манипулятивные технологии СМИ приведены технологии, с помощью которых происходят манипуляции над людьми.

В подпункте 4.2 рассматривается негативное влияние СМИ на формирование общественного сознания, формулирования интересов граждан. Приводятся примеры, как СМИ разных стран преподносят одну и ту же новость по-разному, как крупные западные издания («The Wall Street Journal», «The Globe and Mail», «The Times») пишут о России, как об агрессоре, а о президенте страны В. В. Путине, как о человеке, загнанном в тупик; конфликт в Сирии и мнение Украины и США по поводу участия России в АТО 2014 года.

В подпункте 4.3 проведен анализ влияния компьютерных игр на подростков. Рассмотрены последствия влияния игр и возникновение зависимости на примере игры «PokemonGO».

В подпункте 4.4 описывается негативное влияние социальных сетей на подростков, рассматривается феномен информационной зависимости. Отражены результаты проведенного нами опроса среди студентов 1 и 2 курсов ГБПОУ КК КМСК по проблеме «Какое количество времени вы проводите в социальных сетях?», и сделаем вывод, исходя из полученных данных.

Подпункт 4.5 посвящен рассмотрению влияния мультфильмов на формирование сознания детей.



В пункте 5 Положительное влияние СМИ на общество анализируется позитивный аспект СМИ, показаны положительные стороны прессы, интернета, мультфильмов, телевидения и рекламы.

В заключении данной работы сделаны следующие выводы:

- 1.Поставленная нами цель была достигнута;
- 2.Анализ данных нашего опроса показал, что молодежь большее количество времени проводит в социальных сетях и становится зависимой от них, что является серьезной психологической и социально-политической проблемой;
- 3.Выявлено, что, помимо отрицательных, СМИ имеет и положительные стороны, благоприятно влияющие на молодое поколение, его социализацию и обучение.

СОВРЕМЕННАЯ СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ

Тёхина Елена Александровна

Научный руководитель Родионова Валентина Ивановна

ИСОиП (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Шахты

Объект исследования нашей работы – это миграционные процессы и социальные проблемы адаптации миграционных потоков на современном этапе развития общества.

В свою очередь, предметом исследования является социокультурная адаптация детей из семей мигрантов.

Основной целью исследовательской работы является изучение направлений социокультурной адаптации детей из семей мигрантов, выявление насущных социальных проблем и определение путей реализации. Реализация поставленной цели научной работы обусловила решение исследовательских задач: осуществить теоретический анализ миграционных процессов в современной России; исследовать современные особенности миграции в России; изучить проблемы адаптации детей из семей мигрантов.

Результатом нашего исследования явилась разработка рекомендаций по социально-культурной адаптации детей мигрантов; поддержка молодежных организаций в сельской местности; формирование комплекса культурных и социально-психологических мероприятий, направленных на интегративные процессы детей мигрантов, гражданское, толерантное воспитание молодежи.

Реализация разработанных нами рекомендаций позволит усовершенствовать государственную социально-правовую поддержку по регулированию социального положения и адаптации мигрантов, а это позволит успешно им социализироваться в транзитивном социуме, эффективно самореализовываться, раскрывать свой потенциал в интересах социально-экономического и традиционно-культурного развития социума.



ФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Кузнецова Анжелика Руслановна

Научный руководитель Порошина Елена Александровна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

В современном обществе актуален запрос на формирование успешной личности, но не существует алгоритма ее достижения.

В работе рассмотрены факторы формирования личностного успеха. Ставилась цель – выявить роль образования в формировании успешной личности в современном обществе в представлении старших школьников. В ходе исследования конкретизирована сущность понятия образования, проведен теоретический анализ подходов к проблеме успешности личности, изучены ее признаки.

В практической части исследования проанализированы представления старших школьников о факторах достижения жизненного успеха. Для сравнения изучалось мнение взрослого населения г. Зеленогорска и Интернет-аудитории по компонентам «факторы достижения жизненного успеха». Одним из факторов выступало формальное образование, выявлялась степень важности данного фактора в представлении старшеклассников и других категорий респондентов.

В ходе исследования пришли к результатам.

Наука рассматривает образование как один из способов становления личности через систему социальных институтов. Из трех видов образования именно как фактор успешности личности в данной работе рассматривается формальное образование.

Проблема успешности субъективна. Признаками успешной личности можно считать целеустремленность, работоспособность, развитый интеллект. Необходимым условием является признание успехов со стороны окружающих. Внешними критериями в обществе принято считать материальное благополучие, известность.

Установлено, что старшеклассники не видят значимости формального образования в достижении успеха, отдают предпочтение личностным, социальным и природным качествам. Такая же тенденция обнаружена и в предпочтениях взрослого населения и Интернет-аудитории

В современных условиях непрерывного образования определяющую роль играет не формальное образование, а информальное, которое включает в себя самообразование, развивает самостоятельную познавательную активность.

Хотя в представлении старшеклассников, как и взрослого населения, фактор образования в успешности личности не является определяющим, нужно отметить, что различные модели образования влияют на успех личности – позволяют приобрести более высокий социально-профессиональный статус, формируют более информированную, умеющую взаимодействовать в социуме, социально активную, компетентную личность. Таким образом, образование опосредовано ведет



к успешности. Данные результаты получены самостоятельно в ходе мониторинга общественного мнения в г. Зеленогорске.

Новизна исследования в том, что установлены новые взаимосвязи и выводы в социальной области – образование.

Практическая значимость: учитывая невысокую оценку старшеклассниками значимости образования, необходимо социальным институтам – школе, семье – активно разьяснять связь уровня подготовки и компетенции личности для успешности карьеры, материального благополучия и общественного признания.

СОЦИАЛЬНО – ОБЩЕСТВЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ Е.Д. НИКОЛАЕВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Пестряков Дмитрий Геннадьевич

Научный руководитель Пестряков Геннадий Дмитриевич

*ГБПОУ «Южно-Уральский Многопрофильный Колледж», Челябинская область,
г. Челябинск*

Егор Дмитриевич Николаев известен нам как голова Ботурусского улуса. Николаева по праву можно назвать общественным деятелем, посвятившим себя служению своему народу и Отечеству. Это одна из знаковых личностей в истории не только своего улуса, но и Якутии в целом.

Актуальность темы: социально – экономические и общественные проблемы, в том числе борьба с алкоголизмом.

Целью нашей работы является ознакомление с общественной и национальной жизнью народа саха глазами Е.Д. Николаева во второй половине 19 века.

В задачи входило: во-первых, изучение письма Николаева графу Д.А. Толстому о положении Якутского края; во-вторых, освещение антиалкогольной деятельности Николаева, как улусного головы.

Новизна темы: Е.Д. Николаев является первым инициатором борьбы с пьянством в Якутии.

Методы исследования: Метод исторических параллелей, работа с письменными источниками.

Предмет исследования: письма Николаева из фондов Национального архива РС (Я).

Объект исследования: письмо Николаева «Краткая записка о современном положении якутского края».

Заключение

Таким образом, гипотеза – предоставление самоуправления якутам, ликвидация ссылки и борьба с пьянством – нашла свое подтверждение. В результате изучения письма Е.Д. Николаева мы узнали о положении якутского края в конце 19 века и вопрос о предоставлении самоуправления якутам и о ликвидации ссылки вообще. Но высокопоставленные чиновники Восточной Сибири долгое время не давали ответа на письма.

Как общественный деятель Е.Д. Николаев вплотную занимался антиалкоголь-



ной пропагандой во второй половине 19 века. Этот шаг примечателен тем, что Егор Дмитриевич первым предлагает обратить внимание прежде всего родоначальников на проблему алкоголизма.

Е.Д. Николаев критиковал существующее общественное управление в Якутском округе, которое было подчинено полицейскому управлению, как бюрократическое. В этой связи он настаивал на необходимости привлечения самого общества к заботам о своих нуждах и более активном участии народа в вопросах самоуправления.

СИНДРОМ СЕЛФИ И САМООЦЕНКА. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Синяпкина Полина Алексеевна

Научный руководитель Машенко Оксана Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24, Ростовская область, г. Новошахтинск

Хорошая фотография радует глаз и, поистине, является настоящим искусством. Фотограф выбирает ракурс, композицию, делает целый ряд снимков с разными настройками, чтобы выбрать один-единственный гениальный снимок. Такие фотографии ценятся и являются редкостью.

Современный виртуальный мир перенасыщен фотоснимками другого рода, на которых человек фотографирует себя. Это современное явление называется селфи.

Селфи – термин, который описывает процесс фотографирования самого себя, чтобы затем выложить эти снимки в социальных сетях. Сделать селфи, можно вытянув руку с фотоаппаратом, сфотографировав себя в зеркальном отражении или с помощью специальных устройств для селфи, напоминающих длинные трубки.

В России это явление иногда называют «самострелами». На самом деле, причины популярности селфи довольно интересны. Новый век принес нам не только ультрасовременные гаджеты, но и новые виды психологических расстройств. Тем не менее, увлечение «selfie» – что означает «фотографировать сам себя», пока что самое безобидное.

Психологи трактуют это как интернет-самолюбование или сетевой эксгибиционизм.

Мы делаем селфи не только для себя, но и для других людей.

Увлечение селфи захватило молодежь сравнительно недавно и превратилось в настоящий бум. В поисках особенного ракурса молодые люди проводят большое количество времени. Селфи превратилось в необъявленное соревнование в интернете: лучше, выше, интереснее, оригинальнее. В попытке удивить окружающих юноши и девушки часто переступают грани приличия и безопасности. Селфи часто варьируются от откровенно неприличных до абсолютно экстремальных фото.

Мы измеряем собственную жизнь в визуальных изображениях, и эта особенность представляет существенный интерес.



Актуальность заключается в том, что оценка селфи, может менять нашу самооценку подобно параболе.

Цель исследования: изучить влияние селфи на уровень самооценки подростков.

Задачи исследования:

- изучить историю возникновения, понятия и виды селфи;
- изучить особенности самооценки подростков;
- определить влияние селфи на уровень самооценки;
- провести анкетирование и тестирование школьников с целью выявления факторов влияния селфи на самооценку.

Самооценка – это оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Ценность, приписываемая ею себе или отдельным своим качествам. Относясь к ядру личности, она важный регулятор поведения.

От нее зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Тем самым она влияет на эффективность деятельности и дальнейшее развитие личности. В качестве основного критерия оценивания выступает система смыслов личностных индивида. Характер самооценки подростков определяет формирование тех или иных качеств личности.

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОФЕССИЮ

Мититаниди Павел Олегович

Научный руководитель Трунова Екатерина Викторовна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

В данной работе показана важность и актуальность наставничества как введения молодых специалистов в профессию. К великому сожалению, наставничество как одно из педагогических явлений перестало существовать. Но все равно наставник, делящийся не только опытом, но и традициями, передающий культуру профессии, в современном мире снова востребован и его роль в подготовке молодых специалистов весьма важна. Сегодня в век инноваций в современном образовании мы все чаще возвращаемся к мысли о необходимости возрождения такого явления, как наставничество. Наставничество активно изучалось в 70–80-е гг. XX века в рамках адаптации молодых специалистов на производстве. В начале 90-х годов произошла смена профессиональных приоритетов, начался переход к рыночным отношениям, ценности и жизненные приоритеты изменились. Все это привело к тому, что наставничество как введение молодых работников в профессию перестало быть актуальным и прекратило свое существование. В результате сейчас мы имеем, отрыв одного поколения от другого и «старение» профессионалов в ряде отраслей: инженерия, приборо- и машиностроение, педагогика. Более того, педагогика перешла в разряд непрестижных наук и не-



популярных профессий. В студенческой среде произошла существенная деформация профессиональной и миграционной мотивации, гражданских позиций и нравственных ценностей.

В отличие от России, сегодня за рубежом методу наставничества и способу адаптации молодых специалистов уделяется большое внимание. С точки зрения современной европейской теории образования, наставник – человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией.

В среде вуза мы предполагаем прямое наставничество, т.е. постоянный контакт со студентом в форме советов, рекомендаций, помощи в освоении норм и правил учебного заведения и освоения учебной программы, психологической поддержки. Наставник оказывает воздействие на воспитанника, а тот, в свою очередь, поступками, личностными изменениями дает наставнику обратную связь, помогая последнему корректировать процесс наставничества.

Таким образом, наставничество – это длительный, трудоемкий и психологически сложный учебно-воспитательный процесс, способствующий успешной адаптации студентов, качественному освоению учебной программы, формированию личности будущего специалиста, профессионала, человека, и требующий огромной выдержки, опыта и, главное, желания заниматься данным видом учебно-воспитательной деятельности.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод: наставничество необходимо в вузе сегодняшним студентам. Можно отучиться установленный срок в вузе, получить высшее образование и диплом, но стать профессионалом, квалифицированным работником, создать семью, воспитать и вырастить последующие поколения без принятия и передачи культурно исторического наследия и опыта невозможно.

ДОПИНГ В СПОРТЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Ворсина Майя Константиновна

Научный руководитель Суркова Любовь Сергеевна

МАОУ СШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск

Допинг – это явление, которое занимает особое место в спорте высших достижений. Его применение входит в противоречие с основными принципами спорта, идеалами и ценностями философии олимпизма. Актуальность моего исследования также продиктована тем, что примерно через год в нашем крае пройдет Универсиада, и, безусловно, проблема допинга будет столь же острой как и сейчас.

Цель научной работы: исследовать исторические предпосылки появления и актуализации проблемы использования допинга в спорте, проанализировать данную проблему в медицинском и социальном аспекте.

Задачи:



1. На основе теоретического изучения различных источников информации, дать характеристику допинга;
2. Исследовать специфику реализации способов борьбы с допингом через систему международных организаций;
3. Выявить последствия влияния допинга на организм человека;
4. Проанализировать основные аспекты российского антидопингового законодательства;
5. Выявить с помощью анкетирования отношение группы респондентов, активно занимающихся спортом к употреблению допинга и системе контроля за употреблением в мировом спорте;

Объект исследования: социальная и медицинская проблематика употребления допинга в современном спорте.

Предмет исследования: российское антидопинговое законодательство, степень влияния допинга на организм спортсмена.

Гипотезы:

1. Современный профессиональный спорт и спортивные достижения невозможны без применения различных допинг-средств.
2. Спортсмены отрицательно относятся к употреблению допинга.
3. Современное российское законодательство не защищает спортсменов от обвинений международных организаций в употреблении допинга.
4. В современном обществе любая представленная в различных источниках информация требует научного подтверждения.

В ходе исследования были сделаны следующие выводы:

1. На основе теоретического изучения различных источников информации, дана характеристика термина «допинг»;
2. Исследована специфика реализации способов борьбы с допингом через систему международных организаций, таких как ВАДА и РУСАДА;
3. Очень многие препараты, относящиеся к допингу, давая краткосрочный результат, в длительной перспективе ухудшают и здоровье спортсмена, и его результаты;
4. В отечественном законодательстве борьбе с употреблением допинга уделяется достаточно большое внимание;
5. Выявлены с помощью анкетирования отношение группы респондентов, активно занимающихся спортом к употреблению допинга и системе контроля за употреблением в мировом спорте.

ПРАВО НА ИМЯ

Иванова Алина Игоревна

Научный руководитель Буковский Павел Борисович

МБОУ Краснообская СОШ № 1, Новосибирская область, р.п. Краснообск

Объектами исследования являлись Федеральный Закон «О внесении изменений в статью 58 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 18



Федерального закона «Об актах гражданского состояния» № 94-ФЗ и отношение в обществе к необычным именам.

Цель исследования: Определить необходимость правового регулирования присвоения имени ребенку при регистрации его рождения, дать рекомендации обществу и государству по вопросам правового и морально-нравственного регулирования вышеуказанных общественных отношений.

По результатам работы было сделано следующее заключение:

В вопросе правового регулирования присвоения имени ребенку при регистрации его рождения нельзя дать однозначный ответ. Действующий закон не выполняет своей функции, потому как родители продолжают регистрировать имена, которые в ходе социологического опроса учеников и учителей МБОУ Краснообской школы № 1 были названы неподходящими.

Посредством социологического интервью с Крымом Баисовым, Багирой Рыжковой, Дельфиной Хамиевой, Ионом Гуковым, Ванадием Лебедько, Россией Белой, Мальвиной Семьиной, Калиной Афанасьевой и Золушкой Крестьяновой удалось установить отношение носителей необычных имен к их именам. Четко прослеживается негативное влияние таких имен в детстве, а также сложности, возникающие с необычными именами в общении и деловой сфере.

Сформулированы рекомендации обществу и государству по вопросам правового и морально-нравственного регулирования вышеуказанных общественных отношений.

ЭВТАНАЗИЯ – ДОБРО ИЛИ ЗЛО?

Степанченко Денис Сергеевич

Научный руководитель Воробьёва Натэлла Рафиковна

БОУ СОШ № 35, Краснодарский край, ст. Новотитаровская

Эвтаназия является наиболее серьезной темой с точки зрения религии, морали и права. Если бы решая проблему эвтаназии, мы воспользовались бы весами, складывая на чаши все за и против, то стрелка весов оказалась бы на нуле. Добро или Зло? Этот вопрос очень важен для принятия решения эвтаназии, который задаёт человек, столкнувшись с проблемой выбора между жизнью с болью, муками или...

В России эвтаназия запрещена ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статья 45 «запрет эвтаназии». В Конституции РФ в главе № 2 «Права и свободы человека и гражданина» четко определены гражданские права. Одним из основных считается – право на жизнь. Жить – это не просто существовать, как биологическое существо с физиологическими потребностями, а именно жить осознано: Приносить пользу обществу, государству, родным и близким. Заниматься творчеством, любимым делом, изобретать, разрабатывать, фантазировать и мечтать. Любить, дружить, верить, надеяться на светлое будущее, воспитывать достойных граждан своей страны.

Этими правами пользуется каждый человек. Но существует реальность, когда человек смертельно болен и спасти его никак нельзя, то единственным оставшимся



вариантом является облегчение его страданий. Те, кто отказывается от права на безболезненную смерть, это их выбор. Но нельзя из-за своих убеждений лишать человека – права на спокойный уход из жизни, без мук, без страданий и унижений. «Человек – это звучит гордо!» (М. Горький) Человек – это биосоциальное существо без общения, без любви и заботы – жить невозможно – это страдание! И поэтому каждый в праве выбирать, как ему уйти из этого мира – спокойно, не теряя уважения к себе, понимая, что приносит громадную боль близким, или мучаться, страдать и терпеть невыносимую боль, зная о том, что никто не может помочь тебе ни врачи, ни родные.

«Законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели» (Цицерон) Если бы решая проблему эвтаназии, мы воспользовались бы весами, складывая на чаши все за и против, то стрелка весов оказалась бы на нуле. Именно поэтому каждый человек в праве решать сам в какую сторону ему склонить эти весы. Я думаю, что в скором будущем медицина достигнет такого уровня, при котором мы вообще забудем о боли. Главное, чтобы к тому времени мы не потеряли свой человеческий облик, не разучились чувствовать боль другого, не потеряли чувство сострадания и милосердия к ближнему. «Многие великие истины были сначала кощунством» (Б. Шоу)

В своей работе я провёл исследования, анкетирование, которые показали, что эвтаназия уже фактически существует в бытовой практике в России. Эта проблема требует срочного правового решения, и закрывать на неё глаза больше нельзя. Эвтаназия – это Добро или Зло?

«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р. Тагор).

ДИНАМИКА ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ИЗБРАННОЙ ПРОФЕССИИ (НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»)

Могутова Полина Павловна

Научный руководитель Тимофеев Павел Николаевич

*ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», Тюменская область,
г. Тюмень*

Российское государство, как сложная структура, находится в постоянном развитии. Техническое направление, как залог будущего страны, играет очень важную роль. Очевидно, что необходимость постоянно развивать эту область есть, иначе Россия может стать отсталой страной. Одним из важнейших компонентов, необходимых для развития технического направления, являются квалифицированные кадры. Ведь без них разрабатывать и применять новейшие технологии будет некому. Для подготовки такого специалиста необходимы усилия, в первую очередь, самого обучающегося. Для повышения качества подготовки кадров важным компонентом является выявление динамики понимания образовательного процесса обучающимися. Определенные требования к выпускаемому специали-



сту, заложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах, являются результатом всего процесса обучения. Проследить их формирование является необходимым условием для возможной корректировки процесса обучения в будущем. И тогда страна получит высококлассных специалистов по специальности Педагогика дополнительного образования, что говорит о том, что усилия государства и общества в целом были не напрасными.

Целью настоящего исследования стало выявление динамики в отношении студентов к избранной профессии на протяжении всего процесса обучения в ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж» (на примере специальности Педагогика дополнительного образования).

После изучения, анализа и систематизации источников информации, излагающих нормативно-правовую базу подготовки специалистов специальности Педагогика дополнительного образования и проведения опроса нами было выявлено, что

- большинство студентов поступали осознанно на данную специальность;
- по ходу обучения студенты «погружаются» в профессиональную деятельность;
- с каждым годом обучения, за исключением 4 курса, студентам становится все интереснее сам процесс обучения;
- за исключением 4 курса, все опрошенные, стали лучше относиться к своей специальности, лучше понимая ее;
- для большинства студентов главную роль играет востребованность на рынке труда;
- в процессе обучения должны быть сформированы ОК и ПК, утвержденные ФГОС.
- выявилось, что на протяжении всего обучения большинство студентов всех курсов не участвуют в мероприятиях, связанных с будущей профессией.
- на момент проведения опроса, 54% респондентов собирались осуществлять трудовую деятельность в выбранной сфере.

Понятно, что цифра эта не окончательная. Дальнейшие более глубокие исследования позволят более точно отследить, как те процессы, которые отражены в опросе, так и те факторы, которые влияют на эти процессы.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Москва, 2018



ИССЛЕДОВАНИЕ СЖАТЫХ СТЕРЖНЕЙ НА УСТОЙЧИВОСТЬ

Боршев Алексей Олегович

Научный руководитель Емельянцеv Александр Вячеславович

ГАПОУ СО «ПКТИМ», Саратовская область, г. Балаково

Целью работы является: конкретизация выявленных силовых факторов в процессе нагружения стержней продольной сжимающей силой для уточнения теоретических зависимостей и возможности получения уточненных практических расчетов стержней на устойчивость.

Задачей исследования является практическое исследование процесса деформации стержня прямоугольного поперечного сечения с выявлением действительного значения величины критической силы и понимания явлений, происходящих в процессе деформации стержня при потере им устойчивости.

В основе исследования лежит предположение, что при деформации конструкции (стержня) многих элементов энергетического оборудования между внешними нагрузками и вызываемыми ими внутренними силами упругости имеет место устойчивая форма равновесия, при которой малым возмущающим воздействиям соответствуют малые отклонения статически нагруженной конструкции.

Нагрузки, при которых происходит потеря устойчивости, называются критическими, а соответствующие состояния – критическими состояниями.

Потеря устойчивости – это потеря прямолинейности конструкции (стержня) относительно оси, вдоль которой действуют сжимающие силы.

Критической силой называется наибольшее значение сжимающей силы, приложенной вдоль оси центра тяжести стержня, до которой прямолинейная форма равновесия стержня является устойчивой.

В ходе исследования стержней на устойчивость (определения критической силы $F_{кр}$) была выявлена следующая закономерность: при увеличении сжимающей продольной нагрузки, стержень сохранял прямолинейность до определенной величины, принятой считать критической силой $F_{кр}$, и, после превышения которой, начинал терять прямолинейность. Дальнейшее увеличение нагрузки приводило к большему искривлению стержня, но только до определенного значения продольной силы F , после чего деформация стержня проходила без увеличения сжимающей силы. Дальнейшая деформация при постоянной сжимающей силе наблюдалась до момента изменения условий деформационного процесса (появление дополнительной опоры с изменением условий опоры и изменением фактической длины стержня, участвующего в процессе деформации).

Разница между общепринятой величиной критической силы и постоянной силой сжатия для стержней, для которых меняется только длина (17%), при равных условиях формы и размера поперечного сечения и вида материала – для стержня длиной $l=400\text{мм}$, составляет 33,7%, а стержня $l=485\text{мм}$ – 43,8%. что говорит о том, что у менее гибких стержней эта разница меньше, чем у более гибких

Для более гибких стержней величина расчетной критической силы больше совпадает с экспериментальным значением сжимающей силы, при которой де-



формация происходит, а сама сила остается постоянной, выявленной в процессе проведения эксперимента, а не с силой, при которой начинается деформация стержня.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВИБРАЦИОННОГО ПРОЦЕССА НА СТЕПЕНЬ КОПИРОВАНИЯ ИСХОДНЫХ ПОГРЕШНОСТЕЙ ЗАГОТОВКИ

Костин Анатолий Алексеевич

Научный руководитель Кузнецова Любовь Александровна

ГАПОУ СО «ПКТиМ», Саратовская область, г. Балаково

Эффективность производства его технический прогресс, качество выпускаемой продукции во многом зависят от опережающего развития производства нового оборудования, машин, станков и аппаратов, от всемерного внедрения методов технико-экономического анализа, обеспечивающего решение технических вопросов и экономическую эффективность технологических и конструкторских разработок.

Цель данной работы – исследование зависимости между частотой собственных колебаний заготовки и частотой вынужденных колебаний, создаваемых системой СПИД (станок – приспособление – инструмент – деталь), и её влиянии на технологическую наследственность, проявляемую в изменении формы детали, в зависимости от диаметра заготовки по длине обрабатываемой поверхности.

Отклонения формы поверхностей возникают в процессе обработки деталей из-за неточности и деформации станка, инструмента и приспособления. В подвижных соединениях эти отклонения приводят к уменьшению износостойкости деталей вследствие повышенного удельного давления на выступах неровностей, к нарушению плавности хода, шумообразованию и т. д. В неподвижных и плотных подвижных соединениях отклонения формы поверхностей вызывают неравномерность натягов или зазоров. При увеличении нагрузок, скоростей, рабочих температур, характерных для современных машин и приборов, воздействие отклонений формы поверхностей усиливается. Правильное и более полное нормирование точности формы поверхностей, способствующее повышению точности геометрии деталей при их изготовлении и контроле, является одним из основных факторов повышения качества машин и приборов.

В работе исследовались колебания простейшей конструкции – стержня, один конец которого был жестко закреплен в 3-х кулачковом патроне, а другой имел ограниченную свободу -поджатие выполнялось центром. Эксперимент проводился в учебно-производственных мастерских ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» г. Балаково.

В ходе проведения начальной стадии эксперимента, заключающегося в определении отклонения рабочей поверхности заготовки от начальной оси в виде размаха колебаний при скорости вращения заготовки в диапазоне от 300 до 600 мин⁻¹ был выявлен различный характер колебаний, выражающийся в том,



что при 300 мин⁻¹ проявлялся монохромный процесс колебаний поверхности, причём величина размаха уменьшалась от места шарнирного (конус задней бабки) к месту жёсткого крепления (3-х кулачковый патрон). При 600 мин⁻¹ наблюдалась полихромная картина колебаний, когда наряду с величиной большого размаха колебаний наблюдалось проявление величин меньшего размаха. Размах от 300 до 600 об/мин дал увеличение колебаний в 2 раза, что указывает на условие приближения частоты собственных колебаний к кратному, создаваемых вынужденных колебаний.

Данная работа является первым этапом исследования влияния характеристик вибрационных процессов на наследственную точность получения готовой детали при различных условиях технологической обработки, их взаимосвязь и степень влияния с последующей минимизацией негативных последствий на заготовки, обрабатываемые на металлорежущих станках.

GSM ОХРАННАЯ СИСТЕМА

Епанчинцев Владислав Константинович

Научный руководитель Овчинникова Полина Михайловна

Российская Федерация, Воронежская область, город Бобров, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа № 2

Гипотеза: используя микроконтроллер Arduino nano и несколько вспомогательных датчиков, можно создать охранную систему в домашних условиях.

Цель работы: изготовить надежную GSM охранную систему.

Задачи:

1. Модернизировать расширительный модуль микроконтроллера, для осуществления питания устройства.
2. Изготовить блок аккумуляторов.
3. Установить модуль переключения источников питания с блока питания на блок аккумуляторов.
4. Разработать GSM модуль.
5. Придумать защиту от взлома системы.
6. Написать скетч для микроконтроллера в среде разработки Arduino IDE.
7. Собрать макет помешения для демонстрации возможностей системы.

Для решения поставленных задач разработал схему, по которой был спаян выход преобразователя с входом питания на модуле и установлены в цепь выключатель и разъем XT60. Аккуратно и быстро спаял аккумуляторы, припаял коннектор XT60 и заизолировал блок. Для зарядки аккумуляторов и переключения источников питания установил модуль зарядки на микросхеме TP4056. Для удобства подключения блока питания вывел отдельный разъем jack 3.5 мм. В проекте использовался GSM модуль M590e. Для обеспечения модуля стабильным питанием добавил DC-DC преобразователь, на выходе которого припаял танталовый конденсатор.



Проблему кражи кода устранил использованием в одном брелке сразу двух RFID меток и, применяя задержку на считывание продолжительностью 2 секунды в скетче Arduino. В системе использовался RFID считыватель RC 522 и метки MIFARE с объемом памяти 1 Кбайт.

Весь разработанный мной скетч можно разделить на несколько блоков: первый блок – это описание всех переменных и настройка времени калибровки датчиков. Второй блок – инициализация всех портов и датчиков. Третий блок – главный блок скетча. Здесь выполняются все функции охранной системы. Четвертый блок – блок работы с RFID считывателем. Пятый блок – блок работы функционирующих в системе датчиков. В этом блоке записаны функции, которые выполняет каждый из датчиков. Для демонстрации возможностей охранной системы собрал макет помещения, используя ДВП.

Вывод

В процессе выполнения работы убедился, что используя микроконтроллер Arduino nano и несколько вспомогательных датчиков, применяя знания в области программирования на языке C++, можно создать охранную систему в домашних условиях, которая в данной комплектации способна защитить объект площадью до 60 м².

ОХЛАЖДЕНИЕ ВЫХЛОПНОЙ СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Бояринцев Егор Павлович

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха

Исторически получилось так, что первоначальной задачей выхлопной системы был отвод отработанных газов и снижение шума работы ДВС. Температура выхлопных газов крайне высока, поэтому выхлопная система должна прокладываться на безопасном расстоянии от горючих материалов, при прохождении через стены нужно использовать только правильно подобранные изоляционные материалы. Наиболее ответственная и нагруженная деталь выпускной системы – выпускной коллектор. При больших нагрузках на двигатель, выпускной коллектор, изготовленный из толстеного металла, накаляется до 1000 градусов, и приобретает малиновый оттенок пока не остынет. Связано это с тем, что коллектор напрямую связан с камерой сгорания, где температуры еще выше, поэтому раскаленные выхлопные газы первым делом передают тепло на выпускной коллектор. Из всего этого стоит запомнить, что выпускной коллектор это первая составляющая выхлопной системы, которая связана с камерой сгорания и пропускает через себя отработавшие газы. В расчетах принимают падение температуры в зависимости от эквивалентной длины всей системы, которая является суммой длин всех труб. Учитывая эквивалентную длину, скорость и температуру выхлопных газов можно определяют диаметр трубы. Как показывают расчеты, диаметр трубы и ее длина должны быть максимально большими, что недопустимо из конструктивных особенностей машины.



При работе выхлопной системы кроме основных побочных явлений, таких как увеличение слоя сажи и конденсата, вызывающих коррозию внутри неработающего двигателя возникает не менее важная проблема – маскировка транспортного средства при его перемещении в заданном направлении.

Использование в настоящее время систем обнаружения любого объекта, излучающего тепло, не является новым и широко применяется в различных областях техники, медицины, подразделениями МЧС для обнаружения живых людей при техногенных и природных катаклизмах. Аналогичными высокочувствительными приборами (тепловизорами) производится обнаружение различных объектов стратегического назначения.

Задача данной работы по рассеянию или снижению теплового излучения от движущегося транспортного средства была достигнута простым конструктивным решением.

Нами предлагается система охлаждения отработавших газов транспортного средства, включающая трубопроводы, резонатор, катализатор и выпускной коллектор, на поверхности которых расположены перпендикулярно и (или) под углом к их продольной оси на расстоянии друг от друга пластины. Наружный размер пластин должен быть не менее соответствующих поперечных размеров элементов системы охлаждения, причем размеры поперечных пластин отличаются друг от друга и могут чередоваться между собой. В предлагаемом устройстве пластины могут быть заменены поверхностями (цилиндрической, сферической и т.п.). Предлагаемое конструктивное решение и проведенные теоретические исследования позволили определить геометрические характеристики пластин, расстояние между ними и рациональную форму.

Предлагаемое конструктивное решение было исследовано экспериментально на лабораторной установке и при доверительной вероятности 0,95 показало целесообразность принятого решения по снижению нагрева системы выхлопа отработавших газов в 1,36...1,5 раза по сравнению с существующими системами выхлопа.

ПРОЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАТЕРИАЛОВ КОНСТРУКЦИЙ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, ПЕРЕМЕЩАЮЩИХСЯ НА ГИПЕРЗВУКОВЫХ СКОРОСТЯХ

Закиров Руслан Видадиевич

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха

Обобщенные стратегические задачи, определенные Военной доктриной Российской Федерации, утвержденной Указом президента Российской Федерации В. В. Путиным в 2014 г. заключаются в разработке основ военной политики в области воздушно-космической обороны и их готовность к отражению ударов средств воздушно-космического нападения. Очевидно, что ход и исход военных действий в современной геополитической и геостратегической обстановке определяются



успешными действиями в воздушно-космическом пространстве, о чем свидетельствует опыт военных конфликтов второй половины XX и начала XXI века (Вьетнам, Иран, Ливия, Югославия и т.д.). В этих условиях проблема создания надежной системы ВКО становится очень актуальной. Она является одной из основных стратегических составляющих национальной безопасности страны и ее роль постоянно возрастает, по своей значимости и сложности сопоставимой с созданием ядерного оружия. В.В. Путин в своем докладе отметил, что «Задача предстоящего десятилетия заключается в том, чтобы новая структура Вооружённых Сил смогла опереться на принципиально новую технику, которая «видит» дальше, стреляет точнее, реагирует быстрее, чем аналогичные системы любого потенциального противника».

На настоящий момент всё, что есть в части гиперзвуковых летательных аппаратов, – экспериментальные образцы. «Несмотря на принципиальную востребованность темы, разработанных и серийно выпускаемых гиперзвуковых летательных аппаратов пока ещё не существует. Ряд технических вопросов ещё требует решения. Согласно скорректированному плану, разработка гиперзвукового ударного оружия намечена на 2020 год, тогда как создание гиперзвукового летательного аппарата для ведения наблюдения и разведки, способного прорывать систему ПВО противника и, возможно, пилотируемого, намечено к 2030-му.

Количество успешных проектов гиперзвуковых летательных аппаратов можно пересчитать по пальцам одной руки. При этом со времени суборбитальных полетов американского ракетоплана прошло уже полвека. Попробуем разобраться с имеющимися проблемами и их причинами.

Прежде всего, необходимо вспомнить вопрос стоимости.

Второй вопрос, пожалуй, самый объемный и сложный. Это – технологии. Главной проблемой при создании гиперзвуковых аппаратов это создание и освоение производства новых термостойких сплавов. По предварительным исследованиям температура на поверхности гиперзвукового аппарата достигает 1900 °С, в то время, как для нормального функционирования бортовой аппаратуры температура внутри отсека должны быть не выше 70 °С. Поэтому корпус аппарата должен иметь жаропрочную оболочку из высокотемпературных материалов и многослойную теплозащиту на основе существующих в настоящее время конструктивных материалов. Основной задачей при создании машин с ГЗС является обеспечение прочности обшивки, которую можно представить как совокупность материала космического аппарата (КА) и покрытия толщиной соответственно δ_1 и δ_2 . Материал обшивки и покрытия отличается по физико-механическим свойствам. Методика оценки напряженно-деформированного состояния двухслойных элементов конструкции гиперзвукового космического аппарата проводилась из условия прочности обшивки и покрытия при температурной деформации. Разработанная модель, позволяет оценить требования к параметрам комбинированного теплового нагрева системы обшивки и покрытия и выбрать совокупные материалы для обеспечения их надежной работы, т.е. обеспечить их неразрушимость. Полученные аналитические зависимости просты для проведения инженерных расчетов и подтверждены численным экспериментом.



Существенное повышение свойств и эксплуатационных характеристик жаропрочных сплавов достигается благодаря получению в них – при определенных условиях производства – наноструктурированного состояния материала (Нанотехнологический процесс микролегирования), что оказывает влияние на коэффициент теплопроводности материала. Задачу тепловой защиты ГЗЛА можно решить только с использованием новых структур углерод-углеродных композиционных материалов (УУКМ), способных длительно защитить их от термохимического воздействия при температуре поверхности 2500о С и более.

ВЛИЯНИЕ ИЗНОСОВЫХ ЗАЗОРОВ В ШАРНИРНЫХ СОЕДИНЕНИЯХ НА НАГРУЖЕННОСТЬ КОНСТРУКЦИЙ МАШИН

Купин Евгений Павлович

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха

Статистический анализ, проведенный учеными различных стран мира, а также автором работы, свидетельствует о том, что на долю отказов металлоконструкций (МК) землеройных машин (ЗМ) приходится от 20 до 42% от их общего числа. Выявлена закономерность роста числа отказов металлоконструкций при работе машин в условиях длительных отрицательных температур (районы Крайнего Севера), хотя в зимнее время года машины в этом климатическом регионе страны работы работают в менее тяжелом режиме нагружения. Выявление причин отказов элементов металлоконструкций ЗМ и повышение срока их службы является актуальной проблемой для повышения долговечности строительной и дорожной техники. В настоящее время эту проблему рассматривают: с точки зрения повышения прочности собственно металлоконструкций; их узлов трения (шарнирных соединений) независимо друг от друга. В области рассматриваемого вопроса создалось противоречие между состоянием научных знаний и практическими наблюдениями, что вызвало необходимость решения поставленной проблемы, так как рост числа отказов металлоконструкций зимой противоречит закономерностям повышения прочностных характеристик материалов при работе в условиях отрицательных температур.

При рассмотрении причин возникновения отказов металлоконструкций машин, как правило, исходят из положений теорий усталости, прочности, трещиностойкости и других, не раскрывая природу этих явлений. Исследования влияния износового и температурного зазоров шарнирных соединений на нагруженность элементов металлоконструкций (МК) ЗМ позволил разработать принципиально новые подходы к оценке геометрических параметров металлоконструкций машин.

Установление взаимосвязи между величинами зазоров в шарнирных соединениях и изменением нагруженности МК ЗМ позволило разработать рекомендации по выбору рациональных параметров элементов металлоконструкций землеройных машин и шарнирных соединений рабочего оборудования, а также предложить мероприятия по снижению отказов. Наличие зазоров в шарнирных



является причиной изменения напряженно-деформированного состояния элемента конструкции. В статическом режиме величина изгибающего момента изменяется (уменьшается) незначительно (при зазоре в 2 мм – на 1 %, 12 мм – 6 %) с асимметрией кривой прогиба в 1,3 раза в сторону изношенного шарнира даже при центральном приложении нагрузки. В динамическом режиме при совпадении частот внешней нагрузки и изгибающего момента как внутреннего состояния элемента МК, последний начинает работать в околорезонансном режиме. При увеличении зазора в 2 раза происходит увеличение относительной деформации элемента МК в 3,32...5,90 раз, скорости нагружения в 1,31...2,82 раза и внутренних усилий – в 2,1...2,7 раза по сравнению с их значениями, определяемыми по традиционной методике; более интенсивно изменение НДС происходит для МК малой длины и по мере приближения внешней силы к изношенному шарниру; внешние нагрузки или усилия, передаваемые на МК с сочлененных с ней элементов должны располагаться от изношенного шарнира на расстоянии не большем, чем $(1/3...1/4)$ длины элемента МК

Полученные теоретические зависимости, позволяют с высокой степенью точности исследовать функционально и оценить количественно влияние зазоров в шарнирных соединениях на напряженно-деформированное состояние машин в различных режимах нагружения: в статическом и в динамическом по разработанным зависимостям, которые служат достаточным условием обеспечения прочности МК при расчетах на прочность.

СПОСОБ СНИЖЕНИЯ ИЗНОСА НАКОНЕЧНИКОВ РЫХЛИТЕЛЕЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МНОГОЛЕТНЕМЕРЗЛЫХ ГРУНТОВ

Серченко Ярослав Игоревич

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха

Интенсивность освоения природных богатств Сибири, Севера и Дальнего Востока требует ускоренного развития инфраструктуры регионов (сети автомобильных дорог и возведения строительных сооружений). Это требует разработку грунтов, большее время года находящихся в мерзлом состоянии. Объем земляных работ составляет каждый год весьма внушительную цифру, приближающуюся к 200 миллионам квадратных километров. Поэтому необходимы машины, позволяющие значительно повысить уровень производства. Эти машины должны отвечать требованиям эксплуатации в районах залегания многолетнемерзлых грунтов, т.е. таких климатических зонах страны, где 8...9 месяцев имеют среднюю отрицательную температуру ниже -25°C , а среднегодовой минимум температур ниже -25°C .

Разработка грунтов в зимнее время года в климатических районах Севера, Сибири и Дальнего Востока ведется механическими способами. Отечественная промышленность выпускает мощные гусеничные тягачи, рассчитанные на рабо-



ту с рыхлительным и бульдозерным оборудованием на базе тракторов ДЭТ-250, Т-330, Т-500, Т-180.

При рыхлении мерзлых грунтов рабочие органы землеройных машин подвергаются интенсивному изнашиванию, что сказывается на технических и экономических показателях работы. Возрастают нагрузки на рабочее оборудование, снижается производительность, безвозвратно расходуется большое количество дорогостоящих материалов. Средняя продолжительность непрерывной работы одного наконечника рыхлителя в условиях Крайнего Севера (Норильский промышленный район, Новая Земля, Воркута и пр.) составляет 4,5...6 часов. Машинист меняет наконечники вручную один-два раза за смену на сильном морозе. Высокий износ и низкая продолжительность работы наконечников рыхлителей ведут к значительным материальным и денежным затратам. Стоимость одного наконечника рыхлителя равна 70 долларам США. Научная база, основанная на теории решения изобретательских задач, позволила разработать ряд конструкций наконечника рыхлителя повышенной износостойкости, многие, из которых, могут составить предмет направления дальнейших исследований.

Нами были проанализированы современное состояние науки и техники в области статического рыхления мерзлых грунтов, разработана теоретически и подтверждена патентом и экспериментально принципиально новая конструкция наконечника рыхлителя и определены его геометрические параметры.

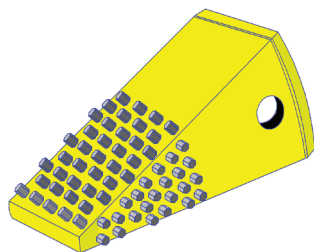


Рис. 4. Наконечник рыхлителя

Для снижения износа грани наконечника снабжаются выступами 5, которые в процессе разработки грунта будут забиваться грунтом, предохраняя поверхность наконечника от изнашивания, что позволит повысить срок службы наконечника и снизить усилие разработки грунта. Поскольку высота выступов 5 уменьшается по длине клиновидной части по направлению к месту крепления на стойке рыхлителя или зубе ковша экскаватора (стойка рыхлителя и зуб ковша экскаватора условно не показаны).

Установлено, что в проектируемом наконечнике рыхлителя что высота выступа на проектируемом наконечнике рыхлителя не должна превышать 10 мм. Определено, что величины расстояний между выступами равна $a = 14,478$ мм, а ширина выступов – $b = 10,05$ мм, что подтверждает теоретические исследования, сделанные предшественниками по определению условий непротекания грунта между профилями.

Практическая значимость работы состоит в том, что основные теоретические положения и выводы доведены до уровня конкретных практических предложений и могут быть использованы эксплуатирующими организациями при создании рабочих органов не только строительных, дорожных машин, но сельскохозяй-



ственных машин, выбрав направление выступов по траектории перемещения грунта по поверхности рабочего органа.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОВРЕЖДЕНИЙ ПОДКРАНОВЫХ (РЕЛЬСОВЫХ) ПУТЕЙ ПРИ РЕМОНТЕ

Суворов Федор Александрович

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха

Рельсовые стыки являются основными возбудителями ударных и динамических нагрузок подвижного состава на путь. Это ведет не только к увеличению нагрузок на подвижный состав, но и к выходу из строя самих рельсов. Решение задачи устранения межрельсовых стыков привело к необходимости создания бесстыкового пути, что ставит перед исследователями новые задачи, таких как учет температурных напряжений и деформаций из-за перепадов температуры окружающей среды и изменение технологии ремонтных работ при замене вышедших из строя рельса. При проведении ремонтных работ в соответствии с нормативными документами на практике были отмечены недостатки: нарушение целостности рельсового полотна в результате градиента температур при сварке; дефекты сварочных швов; появление остаточных напряжений в околосварной зоне.

Задача устранения этих негативных влияний является актуальной и требует усовершенствования технологий ремонта бесстыкового пути. Предложенная в работе технология восстановления рельсовых плетей бесстыкового пути алюминотермитной сваркой была апробирована с помощью компьютерного моделирования проведен.

Отказы рельсов по дефектам и изломам зависят от времени года: минимальный – летом, осенью обычно повышается, а зимой достигает максимума, что связано с хрупкостью металла при понижении температуры. В зависимости от плана и профиля пути наибольший отказ рельсов из-за дефектов возникает в крутых кривых, на спусках и подъемах.

Оценка результатов исследований позволила установить, что температура сварки возрастает в зависимости от глубины расположения свариваемой зоны. Зоны имеют одинаковый характер изменения: монотонно возрастают на всем временном промежутке (как во время предварительного подогрева, так и во время технологической паузы). Это объясняется тем, что термопары расположены на расстоянии от нагреваемого торца, нагрев данных точек происходит за счет тепла перераспределяющегося от торца рельса за счет процессов теплопроводности. Теплота подходит к данным точкам с некоторым «запозданием по времени» поэтому, хотя предварительный подогрев прекращается в момент времени 420 с и до момента времени 480 с длится технологическая пауза, кривые термических циклов продолжают возрастать.

При этом особое внимание нужно обратить на термические циклы, построенные с помощью термопар, расположенных на расстоянии 60 мм от торца рельса



на поверхности катания головки рельса и в средней части шейки рельса. В начале этапа предварительного подогрева температура на поверхности катания головки рельса и в средней части шейки рельса практически одинакова. Однако, через 140 с после начала предварительного подогрева кривые термических циклов начинают расходиться. И на момент завершения технологической паузы температура на поверхности катания головки рельса составляет 427 °С, а в средней части головки рельса – 415 °С. Разница между температурами составляет 12 °С. Таким образом, экспериментальные исследования подтверждают, что на этапе предварительного подогрева и технологической паузы температура в поперечном сечении рельса неравномерна: головка рельса прогревается больше, чем шейка рельса.

На этапе сварки температуры во всех точках расположения термопар продолжает увеличиваться. Через 200 с после заливки расплавленного термитного металла наблюдается некоторое выравнивание всех кривых. Через 250 с после заливки расплавленного термитного металла начинается постепенное понижение температур во всех точках замера температур. При этом, на этапе сварки сохраняется неравномерность распределения температуры в поперечном сечении рельса. Так, к моменту разрушения сварочной формы (240 с) температура на поверхности катания головки рельса составляет 526 °С, а в средней части шейки рельса – 509 °С. Разница между значениями увеличивается до 17 °С.

Анализ достоинств алюминотермитной сварки позволил отметить его явные преимущества.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ БОРТОВАЯ СИСТЕМА ВИБРОДИАГНОСТИКИ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ

Ткаченко Алексей Олегович

Научный руководитель Гончаров Олег Юрьевич

*Колледж Института Сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ,
Ставропольский край, г. Пятигорск*

Цель работы – разработка устройства для вибродиагностики двигателя внутреннего сгорания с целью раннего обнаружения дефектов и неисправностей, позволяющего наиболее точно определить отказы в процессе технического обслуживания силового агрегата, а также повысить надежность и эффективность на всем сроке его эксплуатации.

Научная новизна исследования состоит в совершенствовании методов для диагностики двигателя внутреннего сгорания, получении диагностической информации на основе анализа спектров вибрации, обработки вибрационных данных с помощью синергетических методов.

Практическая ценность. Использование разрабатываемого устройства и метода безразборного вибродиагностического контроля технического состояния и определения конкретных неисправностей двигателя внутреннего сгорания (ДВС), а также диагностического комплекса в технологическом процессе диагно-



стирования автомобилей на заводах-изготовителях, крупных автопредприятиях, станциях технического обслуживания автомобилей, позволит:

Повысить качество технического сервиса автомобилей;

Уменьшить трудоемкость и стоимость диагностических работ;

Уменьшить требования к уровню квалификации работников поста диагностики.

Предлагаемое устройство для вибродиагностики двигателей внутреннего сгорания может быть востребованным на рынке, как самостоятельное устройство, так и в составе другого диагностического оборудования.

Объём рынка, учитывая парк автомобилей находящихся в эксплуатации очень велик, поэтому автосервисные предприятия остро нуждаются в таком качественном диагностическом устройстве

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДОВОРОТНОЙ МИКРО-ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ ДЛЯ МАЛОМОЩНЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Китаев Юрий Викторович

Научный руководитель Грибанов Василий Петрович

МАУ ДО ДДТТ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Республика Северная Осетия-Алания (РСО-Алания) имеет многочисленные реки и родниковые воды. Использование этих гидроресурсов поможет решить проблему снабжения электрической энергией малых фермерских хозяйств. Проектирование и прокладка к ним новых воздушных линий электропередач, подключение к общей сети требуют больших финансовых затрат и продолжительных сроков выполнения. Решением является строительство микро-гидроэлектростанций (микро-ГЭС) на реках и ручьях вблизи фермерских хозяйств.

Цель данной работы – выбор перспективного варианта микро-ГЭС, способной работать на малых реках или полноводных родниковых ручьях при небольших перепадах высот (до 0,5–0,7 метра) и низкой скорости водяного потока (0,3 м/с – 1,5 м/с).

Задачи работы – определение возможности снижения строительных и эксплуатационных расходов будущих микро-ГЭС за счёт изменения их конструкции, использования местных материальных, технических и рабочих ресурсов.

В ходе работы проведён анализ недостатков существующих и предлагаемых конструкций бесплотинных микро-ГЭС. Определён вариант бесплотинной микро-ГЭС, наиболее перспективной для применения в малых фермерских хозяйствах РСО-Алания с водоворотная микро-гидроэлектростанция.

Аналогом для отечественной водоворотной микро-ГЭС послужила водоворотная микро-ГЭС 10kW-GWVPP (Оберграфендорф, Австрия) (мощностью 8,3 кВт) с асинхронным генератором и со скоростным многоступенчатым планетарным мультипликатором.



Для отечественной водоворотной микро-ГЭС, в отличие от зарубежной, предложен многополюсный тихоходный магнитоэлектрический синхронный генератор торцевого типа со скоростью вращения порядка 30 оборотов в минуту и мощностью 20–25 кВт. Этот тип генератора позволит обойтись без сложного и дорогого мультипликатора, исключить из конструкции блоки возбуждения и балластной нагрузки.

Помимо этого, для удешевления строительства и эксплуатации водоворотной микро-ГЭС предложено использовать местные ресурсы: материалы, технологии, рабочую силу средней квалификации, а также систему автоматического регулирования работы генератора и дистанционное управление.

В результате выполненной работы выбран перспективный вариант с водоворотные микро-гидроэлектростанции для малых фермерских хозяйств РСО-Алания. Определены пути улучшения конструкции водоворотной микро-ГЭС с целью снижения стоимости её строительства, эксплуатационных и ремонтных расходов.

Разработан и изготовлен макет водоворотной микро-ГЭС для демонстрации её конструкции.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОСМОТИЧЕСКОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ

Харемов Альберт Эльбрусович

Научный руководитель Рудин Виталий Александрович

МАУ ДО ДДТТ, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Морские и пресные воды служат неисчерпаемым источником энергии и могут работать в тандеме. В этом случае в роли генератора энергии служит фактор изменения солёности воды являющийся основой работы осмотической энергетики.

Мировой потенциал осмотической энергии, как заявляет компания Statkraft, оценивается в 1600–1700 ТВт·часов энергии ежегодно, которая эквивалентна 50 процентам полного производства энергии в Европейском Союзе.

В настоящее время проблемами осмотической энергетики занимаются ведущие корпорации Норвегии, Германии, США, Израиля и Японии.

Работа осмотической станции основана на осмотическом давлении. Специальная мембрана, пропускающая воду, но не пропускающая молекулы соли, ставится между двумя резервуарами. В один из них наливается пресная вода, в другой – солёная. Поскольку такая система стремится к равновесию, более солёная вода вытягивает пресную воду из соседнего резервуара. В резервуаре с солёной водой создаётся избыточное давление, передающееся по отводной трубе на генератор, который вырабатывает электроэнергию.

Первая в мире промышленная электростанция, использующая для выработки электричества явление осмоса, открылась 24 ноября 2009 г. в Норвегии. У мембраны на первой электростанции показатель производимой мощности составляет 1 Вт/м². В настоящее время разработкой графеновых плёнок для осмотических станций (10 кВт/м²) заняты ведущие корпорации Японии и Америки.



Цель работы с определить перспективы развития осмотической энергетики в России.

Осмотическая технология имеет ряд существенных преимуществ с экономические и экологические, детально рассмотренные в работе.

В российской Арктике содержится 35 % мировых запасов нефти и газа, и через неё же проходят кратчайшие пути между рынками Северо-Западной Европы и рынками США, Канады, Японии и Китая. Это приведёт к значительному росту транспортных перевозок по Северному морскому пути и добычи полезных ископаемых в прилегающих к нему районах вызовет создание развитой инфраструктуры на береговой линии, что в свою очередь потребует значительного увеличения потребления электроэнергии.

Множество рек, впадающих в Северный Ледовитый и Тихий океаны (около 90 % годового речного стока России) и достаточно большая концентрация солей в морях, омывающих Россию с севера и востока, создали подходящие условия для работы осмотических станций.

Отсутствие дорожной сети и большие расстояния между населёнными пунктами Севера не позволяют осуществлять масштабное строительство крупных электростанций.

На побережье России, вдоль Северного морского пути, можно создать многочисленную сеть небольших осмотических станций, не требующих строительства специальных площадок, чтобы обеспечить электроэнергией создание и развитие инфраструктуры на береговой линии. Абсолютная экологичность осмотической энергетики очень важна для экосистемы Арктики.

Таким образом, у России есть огромный потенциал для освоения осмотической энергии.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ЭИС

Рвалин Тимур Игоревич

Научный руководитель Руза Шакирьяновна Саитгареева

ЧОУ Академия ВЭГУ, Республика Башкортостан, г. Уфа

Все более важную роль в обеспечении функционирования сложных производственно-экономических систем играет компьютеризация процессов управления. Сегодня она охватывает широкий круг проблем: техническое перевооружение производства, информационные процессы, расширение научных исследований и разработок. В настоящее время накоплен значительный арсенал пакетов прикладных программ по планированию, статистике, финансовой деятельности, прогнозированию, управлению производством, документированию и другие. Для использования различных интегрированных систем обработки данных и пакетов прикладных программ, для решения задач управления необходима большая работа по правильной формулировке задач управления, отбору и оценке источников информации, различных критериев и показателей для расчета. В этом отношении



большую помощь могут оказать различные методики и методы принятия решений, ориентированные на соответствующие проблемы.

Как правило, при проведении автоматизации на предприятии стремятся получить результат как можно скорее при минимальных затратах.

Работа посвящена изучению систему управления информационными потоками как средство интеграции приложений экономических информационных систем.

Для достижения поставленной цели решены следующие задачи:

- проанализированы виды информационных потоков;
- исследован InterSystems Cache как комплексное решение;
- внедрено информационная система Cache в энергетической сбытовой компании.

Работа имеет практическую значимость.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОТОКАМИ КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ЭИС

Федосеев Денис Сергеевич

Научный руководитель Сайтгареева Руза Шакирьяновна

ЧОУ ВПО Академия ВЭГУ, Республика Башкортостан, г. Уфа

Все более важную роль в обеспечении функционирования сложных производственно-экономических систем играет компьютеризация процессов управления. Сегодня она охватывает широкий круг проблем: техническое перевооружение производства, информационные процессы, расширение научных исследований и разработок. Достаточно накоплен значительный арсенал пакетов прикладных программ по планированию, статистике, финансовой деятельности, прогнозированию, управлению производством, документированию и другие. Для использования различных интегрированных систем обработки данных и пакетов прикладных программ, для решения задач управления необходима значительная работа по правильной формулировке задач управления, отбору и оценке источников информации, различных критериев и показателей для расчета. В этом отношении большую помощь могут оказать различные методики и методы принятия решений, ориентированные на соответствующие проблемы.

Как правило, при проведении автоматизации на предприятии стремятся получить результат как можно скорее при минимальных затратах.

Применение современных информационных технологий имеет важное значение для оптимизации внутренних процессов организации, оперативного доведения информации до исполнителей, улучшения взаимодействия подразделений и отдельных исполнителей в процессе работы с информационными потоками.

В данной работе уделено внимание изучению системы управления информационными потоками как средству интеграции приложений экономических информационных систем. Одной из важнейших характеристик эффективности функционирования учреждений- повышение конкурентоспособности компании, за счет более быстрой реакции на изменение конъюнктуры благодаря правильно-



му управлению информационными потоками. Все это определяет актуальность и практическую значимость избранной темы.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЙ КРУГОВОЙ ПОЛЯРИЗАЦИИ В СФЕРЕ СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗОТРОПНЫХ АНТЕННЫХ УСТРОЙСТВ

Полежаев Владислав Сергеевич

Научный руководитель Милкин Владимир Иванович

*ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»,
Мурманская область, г. Мурманск*

В работе представлено исследование с разработкой конкурентоспособных перспективных инновационных прикладных антенных устройств круговой поляризации. Исследование включает рассмотрение существующей ситуации в направлении эксплуатации антенн круговой поляризации и состоит из краткого описания механизма работы круговой поляризации, анализа применяемых антенн и перспектив использования антенн с круговой поляризацией. В основной части работы рассматривается спектр созданных и запатентованных эксклюзивных технических решений высокоэффективных клеверных антенн круговой поляризации на замену широко применяемой в составе бортового радиооборудования беспилотных летательных аппаратов.

Актуальность поставленной задачи аргументируется тенденцией интенсивного развития направления беспилотных летательных аппаратов для целей дистанционной разведки местности, оценки обстановки на крупных строительных объектах и оперативных облётов промышленных объектов или объектов критической инфраструктуры. Ограниченность энергетического ресурса летательных аппаратов вместе с усложнением электромагнитной обстановки требует не увеличения мощности передающей части, а модернизации антенно-фидерного оборудования.

Цели: на основе анализа механизма круговой поляризации в мало разработанной области конструкций изотропных антенн круговой поляризации выработать эффективные технические решения антенн для обеспечения запросов на бортовые антенные устройства беспилотных летательных аппаратов и более широкого использования в условиях сложной электромагнитной обстановки. Исследования проводить с использованием компьютерного проектирования при дублировании с использованием различных программных продуктов.

Результаты: разработано новое направление развития клеверных антенн с наполнением запатентованными техническими решениями с предложением прикладных разработок на базе опытных образцов.



АЭРОДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАКЕТОПЛАНА ЖЕСТКОЙ КОНСТРУКЦИИ С ИЗМЕНЯЕМЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ЦЕНТРА МАСС

Ефимов Николай Михайлович

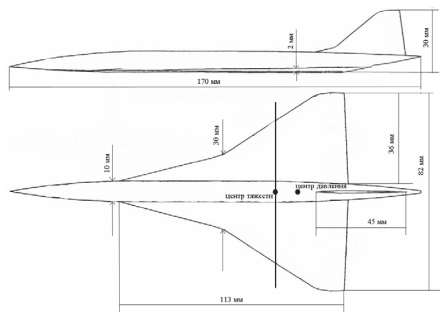
Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович

МБОУ «Лицей № 83», Республика Татарстан, г. Казань

Разработка относится к области экспериментальной аэромеханики. Данная конструкция является примером жестких аэродинамических моделей из металла, отличающихся высокой точностью воспроизведения форм. Цель – создание оригинальной, наглядной, безопасной, портативной, мобильной, дешевой в использовании, не потребляющей электроэнергии модели летательного аппарата с дополнительными сменяемыми элементами (разновесы, крыло) для проведения аэрогидродинамических испытаний. Модель может применяться также в качестве учебного пособия в школе для демонстрации аэродинамических свойств летательных аппаратов, а также в качестве учебного пособия по предметам физика и технология.

Для модели ракетоплана была выбрана схема «бесхвостка», абрисом напоминающая самолет Ту-144. Для конструкции фюзеляжа модели были использованы легкодоступные латунные прутки ($d = 8$ мм) и трубка ($d = 10$ мм, толщина стенки 1 мм). Латунь – мягкий и легкообрабатываемый материал, устойчивый к коррозии. Крыло вырезано с помощью «птички» из пластинки стеклотекстолита подходящего размера. Киль сделан из листовой меди, толщиной 0.5 мм и припаян к фюзеляжу свинцово-оловянным припоем.

Носовая часть полая, материал выбран 5-и мм сверлом на глубину 34 мм для максимально возможного облегчения носовой части.



Чертеж



Модель ракетоплана с изменяемым центром масс

Данная модель ракетоплана использовалась в аэрогидродинамических испытаниях с целью определения оптимального взаимного расположения центра тяжести и центра давления. Испытания проводились следующим образом: модель, удерживаемая в воздухе, была помещена в аэродинамическую трубу.



живаемая вблизи поверхности воды «запускалась» тремя базовыми способами. Изменение центра тяжести достигается применением специально изготовленных цилиндрических грузиков-противовесов (см рисунок), вставляющиеся в открытую трубку фюзеляжа со стороны хвостовой части. Варьируя размер (длину) грузика, а также степень его погружения в фюзеляж (грузик фиксируется в фюзеляже зажимным винтом) возможно в широких пределах менять расположение центра тяжести всей конструкции по продольной оси. В результате экспериментов было установлено оптимальное взаимное расположение центров давления и тяжести (см. чертеж). Модель может использоваться при масштабировании летательного аппарата.

БИОГАЗОВАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ МАЛЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Тхагапсова Аида Рафаэльевна, Фиапшев Батыр Амурович

Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич

*ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Кабардино-Балкарская Республика,
г. Нальчик*

Для интенсификации процесса сбраживания и оптимизации параметров метантенка биогазовой установки нами предлагается совместить перемешивающее устройство (мешалка) и нагревательный элемент в один узел, т.е. перемешивающее устройство одновременно является нагревательным элементом. Такое совмещение позволяет нагревать и поддерживать заданный температурный режим более равномерно за счет вращения теплообменника и передаче тепла биомассе (субстрату) по всему объему метантенка, в отличии от всех существующих теплообменников (водяная рубашка, трубчатые неподвижные) которые позволяют нагревать только ограниченные зоны биореактора. На разработанную конструкцию получен патент на полезную модель «Биореактор» № 174157 опубликован 05.10.2017 бюллетень № 28.

Разработана биогазовая установка объёмом метантенка (биореактора) 3,5 м³.

Теплообменник-мешалка выполнен виде вертикального трубчатого вала с четырьмя лопастями, при этом верхние и нижние лопасти смещены относительно друг друга под углом 25–350, а боковые лопасти расположены под углом 25–350 относительно горизонтальной плоскости биореактора и жестко прикреплены к вертикальному валу с возможностью вращения в горизонтальной плоскости. Значение углов наклона лопастей выбраны конструктивно, при которых значительно улучшаются качественные показатели подъёма и выхода биогаза.

В эксплуатационном режиме объем биогаза, выделяемого из реактора достигает максимума и составляет 14,4 м³/сут. Далее каждые сутки загружают, с одновременной выгрузкой сброженной массы, суточную загрузку (около 20% от первоначальной загрузки) и установка может работать стабильно в течение длительного срока. Общий объем сырья в метантенке должен составлять 2/3



объема. Когда подводимая к реактору теплота равняется сумме тепла на нагрев сбраживаемого материала, начинается получение товарного биогаза.

Проведенные расчеты энергетических параметров позволяют сделать вывод что, суммарные затраты тепла на подогрев и поддержание заданной температуры при использовании совмещенного теплообменника и мешалки снижаются на 25–30 %.

Спроектированный газгольдер имеет оригинальное расположение цилиндров друг относительно друга, имеется возможность полностью использовать газовую камеру газгольдера, а жидкость выполняет роль гидрозатвора не соприкасаясь с водой не увлажняя газ.

Спроектирован плоский жидкостный солнечный коллектор с одинарным остеклением. Ориентируем на юг с возможным отклонением: на восток до 200 или на запад до 300, а угол наклона к горизонту принимаем равным 430 для установок круглогодичной эксплуатации он равен широте местности. Площадь поглощающей поверхности гелиоустановок равен 7,1 м², количество выработанной теплоты 3000 ГДж.

Эффективность использования биогазовой установки определена энергетическим методом оценки, так уровень процесса интенсификации больше 1, внедрение установки считается эффективным.

Используемые в проекте термодатчики и системы автоматического контроля и управления фирмы «ОВЕН» отечественного производства.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗА ПОТРЕБЛЕНИЕМ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ЭЛЕКТРОПОДВИЖНЫМ СОСТАВОМ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ ПРИ ЕГО ЭКСПЛУАТАЦИИ НА ТРАКЦИОННЫХ ПУТЯХ ЛОКОМОТИВНЫХ ДЕПО И В ПУНКТАХ ОБОРОТА ЛОКОМОТИВНЫХ БРИГАД

Рахманов Дмитрий Анатольевич

Научный руководитель Истомин Станислав Геннадьевич

*Омский государственный университет путей сообщения, Омская область,
г. Омск*

Компания ОАО «Российские железные дороги» является одним из крупнейших потребителей энергоресурсов, на долю которого приходится около 4,4 % от всей вырабатываемой в России электроэнергии. В связи с этим одной из приоритетных задач холдинга ОАО «РЖД» является повышение показателей энергетической эффективности во всех сферах деятельности компании (тяга поездов, инфраструктура, ремонт, производство). Одним из наиболее энергоемких видов деятельности компании является тяга поездов, на долю которой приходится около 85 % от общего расхода электроэнергии ОАО «РЖД». В структуре расходов Дирекции тяги затраты на электроэнергию на тягу поездов составляют 51,3 % всех расходов.

Достичь планового уровня снижения удельного расхода электроэнергии на тягу поездов возможно, в частности, за счет снижения доли непроизводительного



расхода электроэнергии электроподвижным составом в границах тракционных путей депо и пунктов оборота локомотивных бригад путем организации контроля и управления за данным видом расхода электроэнергии.

Для решения данной проблемы в работе выполнено следующее:

1. Проведен анализ причин возникновения непроизводительного расхода электроэнергии электроподвижным составом на тракционных путях и в пунктах оборота локомотивных бригад.

2. Проведен анализ достоинств и недостатков существующих способов контроля и управления за потреблением электроэнергии электроподвижным составом в границах тракционных путей локомотивных депо и пунктов оборота локомотивных бригад.

3. Разработана новая технология контроля и управления за потреблением электроэнергии электроподвижным составом железных дорог на тракционных путях локомотивных депо и в пунктах оборота локомотивных бригад, которая имеет ряд достоинств перед существующими:

- реализация автоматизированного учета и нормирования электроэнергии с детализацией по выполняемым операциям (маневровые перемещения, прогрев электровозов), машинистам, сериям электроподвижного состава;
- повышение достоверности учета электроэнергии;
- реализация возможности отнесения непроизводительного расхода электроэнергии и ущерба от него на причастные структуры (дирекция тяги, дирекция по ремонту подвижного состава, ООО «СТМ–Сервис», ООО «ТМХ–Сервис», дирекция моторвагонного подвижного состава);
- устранение необходимости проведения дополнительных исследований для новых серий электроподвижного состава, вводимых в эксплуатацию;
- разработка научно-обоснованных мероприятий по снижению расхода электроэнергии.

Разработанную технологию предлагается внедрять на всей сети железных дорог ОАО «РЖД». Апробацию данной технологии предлагается произвести на тракционных путях сервисного локомотивного депо «Московка» в городе Омске.

В заключении необходимо отметить, что реализация на практике, обозначенных задач, позволит сократить непроизводительный расход электроэнергии электроподвижного состава железных дорог при его отстое на тракционных путях и в пунктах оборота локомотивных бригад, что имеет существенное значение для развития Российской Федерации.



ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В СИСТЕМАХ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОДНОКАТУШЕЧНОГО АППАРАТА МАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ ВОДЫ

Каитов Магомед Расулович

Научный руководитель Антонов Сергей Николаевич

ФГБОУ ВО СтГАУ, Ставропольский край, г. Ставрополь

Для предприятий тепловой энергетики одной из главных проблем является отложение накипи на поверхностях теплообменного оборудования, что обусловлено содержанием в воде минеральных солей магния и кальция. Необходимо ответить, что даже небольшой слой накипи в 1 мм приводит к перерасходу топлива на нагрев теплоносителя от 5 до 10%. Из-за образования накипи в течении длительного времени общие потери энергии могут достигать до 60%. Устранить проблему накипеобразования возможно химическим и физическим методами.

Основой химического метода является внесение реагентов в теплоноситель, что в значительной мере изменяет химический состав воды. Известные способы химической очистки трудоемки, требуют дорогостоящих и экологически вредных реактивов, нуждаются в остановке котла. Кроме того, при химической очистке агрессивный раствор частично «съедает» металл агрегатов котлов, а соответственно снижает их межремонтный срок. Из всех физических методов наиболее перспективен метод магнитной обработки. Процесс магнитной обработки до настоящего времени не является изученным до конца и соответственно появляются новые теории воздействия электромагнитного поля на воду и новые конструкции аппаратов магнитной обработки. Магнитная водоподготовка не требует химикатов и больших капитальных вложений в оборудование и в отличие от химической, является экологически чистой. Целью работы является обоснование конструкции аппарата магнитной обработки воды, в котором обработка осуществляется полями выпучивания (рассеяния). Для решения этой проблемы поставлена задача, разработать аппарат, в котором обработка осуществляется в объеме воды соответствующем проходному сечению магистрального трубопровода. Предложена конструкция аппарата магнитной обработки воды, в основе которого лежит воздействие на воду полями «выпучивания».

Результатами проведенной работы являются, выбор метода расчета магнитного поля аппарата магнитной обработки воды, расчет магнитного поля с использованием программного обеспечения Elcut 6.1 и выбор оптимальной конструкции корпуса катушки, а также оптимизационные исследования параметров магнитной системы и экспериментальные исследования параметров магнитной системы однокатушечного аппарата магнитной обработки воды.

После получения теоретических данных в процессе моделирования столкнулись с противоречивостью выбора из множества критериев. Исходя из значения конструктивного модуля, (М) выбрана наиболее оптимальная и универсальная конструкция из пяти исследуемых катушек аппарата магнитной обработки воды.



В ходе экспериментального исследования применен кристаллооптический метод определения эффективности магнитной обработки. Составлены таблицы экспериментов с применением постоянного и переменного тока в катушке и получены результаты с разной силой тока и напряжением, а также разной кратностью магнитной обработки.

РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОПРЫСКИВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР С ЭЛЕКТРИЗАЦИЕЙ КАПЕЛЬ АЭРОЗОЛЯ

Каланчук Игорь Владимирович

Научный руководитель Антонов Сергей Николаевич

*ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет,
Ставропольский край, г. Ставрополь*

Недостаточное количество вносимых удобрений под основную обработку почвы, а в большинстве случаев и полное их отсутствие выдвигают на первый план в увеличении урожайности и повышений качества основных видов сельскохозяйственных культур, возделываемых в южном регионе России, внекорневую (листовую) подкормку растворами удобрений. Листовая подкормка возделываемых сельскохозяйственных культур за последние годы стала общепринятой в мировой агрономической практике

Современное состояние решаемой проблемы по разработке исходных требований и обоснованию параметров машинных технологий внесения в листовую подкормку жидких полифидов и микроэлементных удобрений базируется на использовании опыта, накопленного при опрыскивании сельскохозяйственных культур средствами защиты растений.

Целью работы является разработка технологической схемы опрыскивания сельскохозяйственных культур с использованием электризации капель аэрозоля.

Электростатическое распыливание – это относительно новый, прогрессивный и эффективный метод. Он заключается в зарядке готовых аэрозолей, поступающих из генератора, при прохождении их через электростатическое поле достаточно большой напряженности

Отличительной особенностью электростатического метода опрыскивания является:

- получение точно дозированных покрытий в широком диапазоне толщин пленки от сотен нанометров до нескольких микрон;
- получение покрытий при скоростях покрываемых полос или листов до 1500 м/мин;
- высокая равномерность наносимого покрытия;
- возможность снижения давления при распылении рабочего раствора, что снизит износ элементов агрегата;
- высокий коэффициент использования жидкости.



Анализ существующих способов электризации аэрозоля показал, что при наличии нескольких способов практическое применение нашли два из них: ионный и контактный. При контактной зарядке заряд аэрозольных частиц от 10 до 30 раз больше, чем при ионной. Однако проведенный обзор технических средств показал, что электроаэрозольные генераторы не имеют соответствующего расхода, который удовлетворял требованиям параметров для обработок больших площадей сельскохозяйственных культур.

Для повышения эффективности опрыскивания, рекомендуется применять электростатический метод опрыскивания. Этот метод позволяет получить точную дозировку покрытия при высокой скорости движения опрыскивателя до 1500 м/мин, а так же высокий коэффициент использования жидкости.

Практическое применение работы:

- разработана система опрыскивания сельскохозяйственных культур для повышения эффективности работы;
- определены параметры наиболее экономичного режима работы электростатического опрыскивателя;
- определены параметры системы для эффективного опрыскивания тыльной стороны листа.

ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ САУ ГРУЗОПОДЪЕМНИКА МГП1000

Каликин Максим Сергеевич

Научный руководитель Бычкова Татьяна Геннадьевна

ГБПОУ Тверской колледж им. А. Н. Коняева, Тверская область, г. Тверь

Актуальность данной работы состоит в том, что проект модернизации САУ грузоподъемника МГП1000 выполненный в период производственной практики студентом Каликиным Максимом на ООО «Вертикаль» и был использован в здании магазина «Пятерочка» г. Екатеринбург, ул. Серова, д. 41

Целью работы является разработка документации для модернизации САУ грузоподъемника МГП1000 в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-Электрик.

Задачи проекта:

- обосновать выбор ПЛК с учетом специфики технологического процесса;
- разработать принципиальную схему с ПЛК для модернизации САУ грузоподъемника МГП1000 и составить описание работы схемы в ручном режиме;
- разработать схемы расположения, схемы соединения, таблицы соединения модернизации САУ грузоподъемника МГП1000.

Методы исследования:

- анализ применяемой литературы;
- анализ требований, предъявляемых к автоматизированным системам управления;
- анализ технических характеристик грузоподъемников;
- анализ электрических принципиальных схем грузоподъемников;



- анализ приемов разработки документов в САПР КОМПАС-Электрик.

В процессе выполнения проекта модернизации САУ грузоподъемника МГП1000 были проведены следующие виды работ: выбран ПЛК с учетом специфики технологического процесса и создана база данных ПЛК в системе КОМПАС-Электрик; разработана принципиальная схема с ПЛК для управления САУ и составлено описание работы принципиальной схемы; разработаны схемы расположений для пульта управления, шита управления, схемы соединений и таблицы соединений для пульта управления, шита управления и установки; разработана программа для ПЛК в среде LOGO! SOFT COMFORT; выпущен полный комплект документов на электрооборудование в системе КОМПАС-Электрик.

Проект модернизации САУ грузоподъемника МГП1000 представляет собой мехатронную систему и имеет следующие преимущества: высокое качество реализации точных движений вследствие применения методов интеллектуального управления с помощью контроллера LOGO MODULE 12/24 RC, частотного преобразователя Sinamics v20; высокую надежность; улучшенные массогабаритные характеристики машин вследствие упрощения кинематических цепей за счет исключения редукторов.

Выполненный проект модернизации САУ грузоподъемника МГП1000 повышает функциональность установки за счет возможности перепрограммирования элементов автоматики и может быть использован при модернизации грузоподъемника

ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ САУ ШКАФА РАССТОЙНОГО ИЗОТЕРМИЧЕСКОГО С ЭЛЕКТРООБОГРЕВОМ, СБОРНОГО «КЛИМАТ-АГРО»

Хмурчиков Евгений Андреевич

Научный руководитель Бычкова Татьяна Геннадьевна

ГБПОУ «Тверской колледж им. А. Н. Коняева», Тверская область, г. Тверь

Актуальность данной работы в том, что проект модернизации САУ шкафа расстойного изотермического с электрообогревом, сборного «КЛИМАТ-АГРО» выполнен по заявке ОАО «Волжский пекарь».

Шкафы расстойные изотермические с электрическим обогревом сборные предназначены для расстойки тестовых заготовок хлебобулочных изделий перед их выпечкой на предприятиях хлебопекарной промышленности.

Целью работы является:

Разработка документации для модернизации САУ ШКАФА РАССТОЙНОГО ИЗОТЕРМИЧЕСКОГО С ЭЛЕКТРООБОГРЕВОМ, СБОРНОГО «КЛИМАТ-АГРО» в системе автоматизированного проектирования Компас-Электрик

Задачи проекта:

- Выполнить проверочный расчет двигателя. Выбрать аппараты коммутации и элементы автоматизации. Выбрать провода и кабели.
- Разработать принципиальную схему с ПЛК для управления САУ ШКАФА РАССТОЙНОГО ИЗОТЕРМИЧЕСКОГО С ЭЛЕКТРООБОГРЕВОМ, СБОРНОГО



«КЛИМАТ-АГРО в ручном и автоматическом режимах, и составить описание работы принципиальной схемы в ручном и автоматическом режимах.

– Разработать схемы расположения расстойного шкафа.

Методы исследования:

– Анализ применяемой литературы.

– Анализ требований, предъявляемых к автоматизированным системам управления.

– Анализ технических характеристик климатических установок и элементов автоматике.

– Анализ приемов разработки документов в САПР КОМПАС-Электрик.

– Анализ электрических принципиальных схем шкафов.

В процессе выполнения проекта модернизации САУ шкафа расстойного изотермического с электрообогревом, сборного «КЛИМАТ-АГРО» были проведены следующие виды работ: выбран ПЛК с учетом специфики технологического процесса и создана база данных ПЛК в системе «КОМПАС – Электрик»; разработана принципиальная схема с ПЛК – AL2–24MR-D для управления САУ и составлено описание работы принципиальной схемы; разработаны схемы расположений для пульта управления, шита управления; разработана программа для ПЛК в среде Alpha programming; выпущен полный комплект документов на электрооборудование в системе КОМПАС»Электрик.

По результатам технической экспертизы, проведенной специалистами ОАО «Волжский пекарь», работа Хмурчикова Евгения Андреевича, студента 4 курса ГБПОУ «Тверского колледжа им. А. Н. Коняева» по проектированию документации для модернизации САУ шкафа расстойного изотермического с электрообогревом, сборного «КЛИМАТ-АГРО» считается выполненной на профессиональном уровне в соответствии с техническими требованиями и может использоваться при модернизации.

РУССКАЯ КУХНЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОКОВ

Афанасьев Герман Алексеевич и Федюнина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Елисеева Мария Петровна

ГАПОУ «НГТК», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Все больше рестораторы стали обращать внимание на блюда русской кухни, которые можно включать в меню дорогих ресторанов, используя современные способы приготовления и подачи.

Проблема: в наше время люди настолько влились в быстрый темп жизни, что им просто некогда ждать, пока в ресторане подадут качественную и вкусную, а тем более традиционную русскую еду, и уж подавно – готовить ее дома самому. Из-за этого очень популярной стала доставка фаст-фуда, употребление которого негативно сказывается на здоровье человека. Чтобы привлечь искушенных посетителей, рестораторы применяют современные производственные технологии.



Изучив и применив на практике технологию молекулярной кухни, удалось изменить русские традиционные блюда до неузнаваемости.

Цель – популяризация русской кухни среди населения России.

Задачи:

- 1) изучить историю русской кухни и блюд;
- 2) ознакомиться с современными технологиями приготовления и подачи;
- 3) апробировать старинные блюда русской кухни в современном прочтении.

Словосочетание «молекулярная кухня» появилось в разделе науки о питании, связанном с изучением физико-химических процессов, которые происходят во время приготовления пищи и влияют на преобразование ингредиентов во время кулинарной обработки. Визуально вы воспринимаете одно, а на вкус – совершенно другое, иногда знакомое, но порой совершенно новое. Именно такие ощущения и вызывают молекулярные блюда, обманывая наши чувства.

В нашем колледже существует студенческое научно-исследовательское общество «Cooking-proff», где собираются студенты и разрабатывают новые кулинарные блюда в специальной кулинарной лаборатории, которая имеет производственное оборудование, позволяющее осваивать самые современные технологии. Одной из тем недавних работ была «Русская традиционная кухня». На заседании СНИО было принято решение переделать наши старые традиционные блюда, используя молекулярную кухню, которая превращает обычные блюда в шедевры кулинарии.

Было решено приготовить такие традиционные блюда русской кухни как «Винегрет», «Борщ», «Котлета по-киевски», «Яблоко печеное» с использованием современных способов приготовления и подачи. Для каждого блюда были составлены две технологические карты. Одна с классической рецептурой, а другая в современной интерпретации.

Подводя итоги, хочется сказать, что индустрия кулинарии не стоит на месте, рестораторы разных стран постоянно разрабатывают все новые и усовершенствованные блюда для привлечения посетителей, применяя современные производственные технологии, в том числе молекулярную кухню. К сожалению, многие люди как-то опасаются и обходят стороной ее, а ведь в ней нет ничего плохого. Изучив и применив на практике технологию молекулярной кухни, удалось изменить русские традиционные блюда до неузнаваемости.

В представленной работе была затронута тема истории самой русской кухни, проанализирована ее особенность и уникальность. Удалось показать, как с помощью молекулярной кухни можно изменить внешний вид, подачу наших старинных русских блюд и превратить в итоге во что-то новое и совершенно необычное. К тому же эти блюда были разработаны так, что их можно приготовить дома самому, тем самым удивить своих близких и друзей.

Данная работа интересна с точки зрения перспективы включения в меню ресторанов традиционных русских блюд. Возможно, это позволит вновь оценить вкус и достоинства нашей кухни.



**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ МОТОРВАГОННОГО ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, СИСТЕМ УЧЕТА, НОРМИРОВАНИЯ
И МОНИТОРИНГА ПОТРЕБЛЕНИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
РЕСУРСОВ**

Штраухман Александр Андреевич

Научный руководитель Истомин Станислав Геннадьевич

ОмГУПС, Омская область, г. Омск

Железнодорожный транспорт является ключевой отраслью Российской Федерации, на долю которой приходится около 4,4 % от всей вырабатываемой в России электроэнергии, 85 % которой расходуется на тягу поездов, поэтому приоритетной задачей энергетической стратегии холдинга ОАО «РЖД» на период до 2020 г. и на перспективу до 2030 г. является значительное повышение показателей энергетической эффективности тяги поездов.

Необходимо отметить, что основной объем перевозок в электротяге на железных дорогах России приходится на грузовое движение и достигает 95 % от общей работы. При этом расход электроэнергии на выполнение такого объема работы составляет 89 % от общего уровня энергозатрат. Однако данный факт отнюдь не означает, что вопрос энергосбережения в пригородном движении неактуален. Если учитывать тот факт, что деятельность дочерних компаний ОАО «РЖД», занимающихся перевозкой пассажиров в пригородном движении, либо убыточна или находится на грани безубыточности, а оплата энергетических ресурсов является первостепенной статьёй расходов пригородных компаний, то вопрос рационального использования энергетических ресурсов является в пригородном движении вдвойне актуальным. В настоящее время решить данный вопрос возможно только с использованием информационных технологий, систем учета, нормирования и мониторинга потребления топливно-энергетических ресурсов.

Для решения данной проблемы в работе выполнено следующее:

1. Выполнен анализ эффективности эксплуатации электропоездов постоянного тока моторвагонного депо ТЧ-31 Омск с целью выявления резервов повышения энергетической эффективности электропоездов в условиях эксплуатации в границах Западно-Сибирской железной дороги.

2. Выполнен анализ существующих систем учета, нормирования и мониторинга потребления топливно-энергетических ресурсов моторвагонного подвижного состава с целью выявления их достоинств и недостатков и дальнейшей их модернизации.

3. На основе результатов, полученных в ходе анализа при реализации задач 1 и 2, разработана технология повышения энергетической эффективности моторвагонного подвижного состава на основе использования современных информационных технологий, систем учета, нормирования и мониторинга потребления топливно-энергетических ресурсов с целью внедрения и апробации



ее в условиях моторвагонного депо ТЧ-31 Омск.

Реализация поставленных задач на практике позволит получать оперативную информацию об эффективности энергопотребления моторвагонного подвижного состава, как по итогам поездки, так и в пути следования и разрабатывать точечные мероприятия по эффективности использования электроэнергии на плечах обслуживания локомотивных бригад, что обеспечит снижение расхода электроэнергии и других издержек, связанных с обучением локомотивных бригад рациональным режимам вождения поездов и неудовлетворительным техническим состоянием моторвагонного подвижного состава, а также позволит машинисту производить оперативный анализ своих действий и поспособствует мотивации к энергосберегающему режиму движения.

ВЫШИТЫЕ ПАННО ВЕСЕННИЙ ЛОНДОН

Торохова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Торохова Людмила Николаевна

МБОУ Игринская СОШ № 1, Удмуртская Республика, п. Игра

Панно – это живописное произведение декоративного характера, обычно предназначенное для заполнения участков стены. Идея декоративных панно никогда не выходила из моды, и популярна она и по сей день. Особенно эффектно смотрятся сочетание современных решений в интерьере с элементами в духе прошлых веков – это панно в стиле модерн.

Цель:

Выбор и выполнение красивой, оригинальной вышивки, украшающей интерьер прихожей.

Задачи:

- Выявить объекты-аналоги
- Проанализировать возможные идеи
- Изучить историю появления вышивки
- Выбрать подходящий сюжет для декора комнаты
- Выбрать технологию изготовления и описать ее
- Изготовить изделия
- Провести маркетинговое исследование и выполнить экономические расчеты
- Выполнить экологическую оценку выполняемого изделия

Композиция «Весенний Лондон» состоит из 4-х панно. Они выглядят вполне современно и органично сочетаются с современным интерьером моего дома потому, что их форма и расположение соответствуют новым стандартам красоты. На панно изображены дамы, облаченные в платья, свободно ниспадающего вдоль бедер, расширяясь к низу и образуя форму колокольчика, дополняющие различными аксессуарами, такими как шляпы, зонт, перчатки, бусы. Джентльмен в модном цилиндре, шерстяном фраке, опирающийся на деревянную трость, которая добавляла в образ элегантности, поэтому вся композиция настраивает нас на дух старинной Англии.



Вышивка крестом – это наиболее распространенный вид народного искусства.

Умение вышивать крестом позволяет внести в интерьер нотку самобытности и романтики, реализовать свои творческие способности и фантазию, сделать подарки родным и близким, и наконец, скоротать вечер за приятным занятием.

Перед тем, как что-либо изготовить, надо взвесить, во сколько обойдется предлагаемая работа. Какая будет выгода или убыток? Ответы на этот вопрос мне помогли экономические расчеты. В итоге, цена всех 4-х панно составила 25677 рублей 53 копеек.

И в заключение: На выполнение проекта было затрачено много времени. Изделие – работа трудоемкая, включающее в себя ручную работу. В работе рационально использовалось время, отведенное на выполнение практической и теоретической частей проекта.

Сильные стороны моего проекта:

- Преобразование интерьера прихожей
- Оригинальность идеи (символизирует мою семью)
- Выполнение из экологически чистых материалов
- Конкурентоспособность

ТЕХНОЛОГИИ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ЭНЕРГИИ

Амелин Александр Сергеевич

Научный руководитель Амелина Марина Аркадьевна

*Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, Смоленская область,
г. Смоленск*

Работа посвящена теоретическому и экспериментальному исследованию энергетической эффективности различных технологий беспроводной передачи электроэнергии.

Рассмотрены две разновидности технологий: на основе явления электромагнитной индукции (MI-технология) и на основе резонанса (MRтехнология). Первую еще называют технологией с сильно связанными катушками (tightly-coupled), вторую – со слабо связанными катушками (loosely-coupled). На основе результатов вычислительных экспериментов по анализу КПД показано, что только слабо связанная резонансная система может обеспечивать высокий коэффициент полезного действия на значительных расстояниях между передающей катушкой, поэтому именно эта технология имеет несомненные перспективы использования в устройствах беспроводной передачи электроэнергии. Этот вывод подтвержден экспериментальными исследованиями на макетных образцах, построенных на основе однотактного и двухтактного резонансных инверторов, работающих с тактовой частотой 100 кГц.

Исследование эффективности беспроводных резонансных систем осуществлялось путем моделирования в программе схемотехнического анализа Micro-Cap. При этом параметры воздушного трансформатора для различных взаимных



положений передающей и приемной катушек предварительно рассчитывались в ходе 3D-моделирования в среде ANSYS Maxwell.

В исследуемых системах расстояние между приемной и передающей катушками примерно равнялось радиусу приемной катушки, что соответствовало коэффициенту магнитной связи между катушками $k=0,15$. Показано, что при таком расстоянии КПД может достигать 80,5 % для системы с одноконтурной и 88 % для системы с двухконтурной схемой накачки передающего контура. МТехнология при этом обеспечивала неприемлемо низкий КПД (единицы процентов).

Для проверки результатов моделирования были собраны два экспериментальных макета рассмотренных систем беспроводной передачи энергии. В нагрузку передавалась мощность порядка 30 Вт на расстояние, равное радиусу приемной катушки. КПД в экспериментальных схемах оказался значительно ниже (порядка 5060 %). Это объясняется неточной настройкой резонансных контуров в различных режимах работы схемы и большими потерями (статическими и динамическими) в используемых в макетной установке транзисторах и диодах.

Различия в результатах моделирования и натурального эксперимента однозначно определяют пути повышения КПД практических систем резонансной передачи электроэнергии. В работе показано, что для достижения высокой эффективности беспроводной передачи энергии резонансным методом в первую очередь необходимо использование системы автоматической подстройки резонансных частот приемного и передающего контуров при изменении параметров источника и нагрузки. Дальнейшие исследования должны быть нацелены на разработку способа организации этой автоматической подстройки.

Кроме того, для повышения эффективности таких систем необходимо обеспечить высокую добротность контуров, что достигается снижением динамических потерь в используемых ключевых компонентах (транзисторах и диодах) путем использования современной компонентной базы и внедрением соответствующих схемотехнических решений.

ПРИРОДА ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ. СЕЙСМОГРАФ

Мельникова Валерия Евгеньевна

Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна

ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог

Сейсмология (от греч. seismos – колебание, землетрясение и logos – слово, учение) – раздел геофизики, изучающий причины, подготовку и процесс землетрясений, а также последствия, с ними связанные. К основным сейсмологическим направлениям относится изучение сейсмического процесса, очага землетрясения, волнового сейсмического поля вдали и вблизи очага (инженерная сейсмология). Исследование сейсмического процесса включает изучение совокупности землетрясений в пространстве и времени, выявление причинных и стохастических закономерностей их возникновения и связи с общей эволюцией Земли.



Сейсмограф – специальный измерительный прибор, который используется для обнаружения и регистрации всех типов сейсмических волн (от греч. seismos – колебание, землетрясение и grapho – пишу) – комплект приборов для записи колебаний грунта и сооружений, вызванных землетрясениями, взрывами, вибрацией или др. причинами.

Состоит из сейсмометра, принимающего сейсмический сигнал, и устройств, формирующих и записывающих выходной сигнал. Сейсмометр включает чувствительный элемент (обычно маятник и демпфер) и преобразователи сейсмического сигнала в электрический (усилители, фильтры и др.)

В данном проекте были осуществлены две задачи:

1. Создание простого сейсмоскопа, из материалов и оборудования имеющихся в кабинете физики.
2. Осуществить регистрацию слабых и сильных вертикальных и горизонтальных колебаний различных поверхностей.

В результате экспериментов выяснилось, что прибор хорошо работает, может регистрировать как небольшие удары ладонью по поверхности, на которой находится, так и прыжки по полу рядом с ним.

Кроме этого с помощью моего сейсмоскопа можно имитировать сильные и сверхсильные землетрясения. Данный демонстрационный прибор может применяться на уроках физики при изучении механических волн распространяющихся в земной коре.

ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ РАЗРЫВ ПЛАСТА

Силин Илья Сергеевич

Научный руководитель Гумерова Эльмира Рашидовна

*Краснодарский машиностроительный колледж, Краснодарский край,
г. Краснодар*

Во введении обоснована актуальность работы, изложены ее научная новизна и практическая значимость.

Анализ состояния проведения работ на ряде скважин выявил несколько методов интенсификации и повышения нефтеотдачи пласта. Рассмотренные механические методы воздействия эффективны в твердых породах, когда создание дополнительных трещин в ПЗС позволяет приобщить к процессу фильтрации новые удаленные части пласта. Данный метод и является в заключении высокопроводимой трещины в целевом пласте для обеспечения притока добываемого флюида (газ, вода, конденсат, нефть, либо их смесь) к забою скважины, что является актуальностью исследования.

Целью работы является рассмотрение гидравлического разрыва пласта, путем механических методов воздействия на почву.

Задачами исследования в данной работе ставятся:

- изучение (анализа) притока жидкости из пласта, с учетом сложных видов течения;



- характер течения в горизонтальной части пласта;
- замеры на ранней стадии исследования течения жидкости в средней и задней зонах пласта.

Методологией исследования выступают методы интенсификации, рассмотрения, расчет продуктивности и интерпретации кривых восстановления давления в скважинах с Гидравлическим разрывом пласта.

Объектом исследования выбраны скважины на территории Краснодарского края

Предметом исследования является научное обоснование метода модификации, интенсификации и повышения нефтеотдачи пласта.

Научной новизной является изучение процессов движения жидкости в пласте и скважине до и после ГРП с применением методов исследования, что при планировании операций ГРП на месторождении необходимо принимать во внимание характер изменения. Разработан метод данных испытания скважин с ГРП, базирующийся на решении задачи о сложном потоке жидкости в пласте при различных конфигурациях трещин с непостоянной проводимостью.

Практической значимостью исследования предлагается:

1. Получение данных, позволяющей прогнозировать состояние пласта после применения данных методов;

2. Заключается в разработке гидродинамической модели движения жидкости в системе «скважина» для оценки параметров пластов, на основе предложенных моделей выполнен анализ работ на месторождениях.

В основной части показан метод, который позволяет «оживить» простаивающие скважины. Также описываются общая стратегия исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, средства измерений.

Стратегия исследований направлена на достижение поставленной цели и решения вышеуказанных задач.

Апробация методики определена для дальнейшего изучения на практике по профилю специальности.

В заключении исследования сделаны обобщающие выводы:

Предлагаемые методы позволяют увеличить продуктивность скважин, гидро-разрыв может использоваться также для преодоления загрязнения призабойной зоны пласта, как средство повышения эффективности операций при реализации вторичных методов добычи нефти, и для повышения приемистости скважин при захоронении солевых растворов и промышленных отходов в подземных пластах.



ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНОГО СТАНКА 16К20 МЕТОДОМ МОДИФИКАЦИИ

Суханова Вероника Петровна

Научный руководитель Аметов Ильяс Фазылович

*ГБПОУ КК «Краснодарский Машиностроительный колледж»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Во введении обоснована актуальность работы, изложены ее научная новизна и практическая значимость.

Анализ состояния станочного парка токарно-винторезных станков предприятий машиностроения Краснодарского края, выявил противоречие между физическим и моральным износами, снижающими точность станков с одной стороны, и задачами конкурентоспособности выпускаемой продукции с другой стороны. Данное противоречие может быть разрешено повышением точности токарных станков методом модификации с целью компенсации кинематических погрешностей коробок скоростей, что является актуальностью исследования.

Целью работы является повышение точности станка 16к20, путем модификации коробки скоростей.

Задачами исследования в данной работе ставятся:

- обоснование возможности обеспечения плавности работы шпинделя передней бабки токарного станка, за счет устранения кинематических погрешностей.

- исследование выходных параметров точности металлорежущего оборудования и определение закономерностей формирования их отдельных составляющих: геометрических, кинематических, упругих, динамических, тепловых и др., обуславливающих и обеспечивающих достижение требуемого уровня точности обрабатываемых изделий;

- оценка уровня значимости понижения кинематических погрешностей на увеличение точности станка;

Методологией исследования выступают методы проектирования, расчет и конструирование коробок скоростей и подач токарно-винторезных станков

Объектом исследования выбраны токарно-винторезные станки

Предметом исследования является научное обоснование метода модификации, обеспечивающего существенное повышение точности токарно-винторезного станка 16К20.

Научной новизной выдвигается тезис – зависимости точности отработки деталей машин и механизмов от погрешностей (передаточных отношений зубчатых пар колес)

Практической значимостью исследования предлагается:

1. Получение зависимости, позволяющей прогнозировать состояние токарных станков, путем определения кинематических погрешностей на точность станка;



2. Разработка методики расчета и подбора чисел зубьев коробок скоростей, позволяющих определять и компенсировать кинематические погрешности, влияющие на точность токарного станка.

3. Замена зубчатых колес в коробке скоростей, предложенная после перерасчета с учетом устранения кинематических погрешностей, позволила увеличить точность станка.

В первой главе проведен анализ состояния вопроса повышения точности токарно-винторезных станков

Вопросам повышения точности механической обработки на металлорежущих станках посвящены работы: Б.С. Балакшина, Б.М. Базрова,

Ю.М. Соломенцева, Сосонкина В.А., Бржозовского Б.М. Андрейчиков Б.И. Проникова А.С., Бушуева В.В., Федорова В.П., Кагана В.Г., Ивахненко А.Г., Тимирязева, И.М. Рыбкина и других ученых.

Анализ научных работ указанных исследователей позволил сделать следующие выводы:

1. С уменьшением допуска на обработку деталей на токарном станке доля погрешности, обусловленная геометрической неточностью станка, а также его кинематическими погрешностями становится определяющей.

2. На точность обработки изделий на токарном станке влияют геометрическая неточность станка, а также его кинематические погрешности.

3. Повышение точности обработки деталей на токарном станке возможно за счет понижения суммарных погрешностей, в том числе и кинематических.

Во второй главе описываются общая стратегия исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, средства измерений.

Стратегия исследований направлена на достижение поставленной цели и решения вышеуказанных задач.

Апробация методики определения и компенсации кинематических погрешностей, а также системы диагностирования точности токарно-винторезного станка 16К20, проводились на базе ресурсного центра Краснодарского машиностроительного колледжа.

В заключении исследования сделаны обобщающие выводы:

Предлагаемая нами модель модификации, заключающаяся в устранении кинематических погрешностей посредством замены зубчатых пар колес, обеспечивающих сведения к минимуму отклонений передаточных отношений расчетных от допустимых, дает основание полагать о повышении класса точности станков при их производстве и во время эксплуатации.



ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ДОМОВ В ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Большаков Илья Александрович, Корешков Валерий Андреевич

Научный руководитель Героева Надежда Владимовна

ГБПОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь

Современный строительный процесс нуждается в специалистах самого различного уровня и профиля, не просто знающих свою профессию, но и способных творчески подходить к делу, искать и находить более эффективные решения многих проблем, возникающих при строительстве объектов различного назначения и сложности.

Обучение в Тверском технологическом колледже способствует воспитанию этого постоянного стремления к самообразованию, самосовершенствованию, к освоению профессиональных компетенций.

В колледже в рамках исследовательских работ при выполнении дипломного проекта выполняются работы по исследованию энергетически эффективных оптимальных конструктивных решений проектируемых объектов. Студенты выпускного курса исследуют эти темы. Они затрагивают вопросы разработки и сравнения вариантов выбора материалов конструкций, выбор конструктивных схем, оптимальной нагрузки, вопросы реконструкции, усиления и т.д.

В данной работе проведено исследование конструкций многослойных стен, выполнен анализ их конструктивных решений с целью выявления оптимальных решения с точки зрения теплотехнических характеристик и нагрузки на подземные несущие конструкции.

Выбраны пять вариантов многослойных стеновых конструкций, удовлетворяющих теплотехническим требованиям и конструкция стены пассивного дома. Проведен сбор нагрузки всех вариантов, выполнено сравнение с традиционной сплошной стеной из пустотелого силикатного кирпича и представлена сравнительная таблица. В выполненных расчетах учитывались нагрузки только от собственного веса материала стен на высоту 1 м. Уже при этих условиях можно однозначно увидеть, какая конструкция стены наиболее оптимальна с точки зрения нагрузки.

Из полученных результатов видно, что наиболее эффективной является конструкция стены для пассивного дома. Под нее предварительная ширина фундамента чуть больше 1см на каждый 1 метр высоты стены. Это меньше традиционной конструкции стены сплошной кладки в 3 раза.

Анализируя полученные результаты, исследуя современный рынок строительных материалов (выставки Стройэкспо (Тверь), ОСТ, 2016, 2017 (Москва) и т.д.) были внесены предложения по использованию новинок стройиндустрии и выполнены подсчеты нагрузок.

Выполняя исследование на тему энергоэффективных конструкций стен студенты Тверского технологического колледжа, проявили самостоятельность, творчество, профессиональные компетенции. Поставленная цель достигнута, задачи



решены. Большой интерес представляла работа в команде, поиск информации, конструирование и расчет.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ НА ИЗНОС И ПРОЕКТИРОВАНИЕ УСИЛЕНИЯ ДЕРЕВЯННОЙ БАЛКИ ПЕРЕКРЫТИЯ

Сакирин Никита Сергеевич, Теленков Александр Сергеевич

Научный руководитель Героева Надежда Вадимовна

ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь

Исследовательская работа на тему «Исследование деревянных конструкций на износ и проектирование деревянной балки перекрытия» проведена в рамках работы учебной проектной мастерской, в которой принимают участие студенты 3, 4 курсов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГБП ОУ Тверской технологический колледж. Тема работы связана с изучением вопросов усиления строительных конструкций, которые входят в профессиональный модуль ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

В данном профессиональном модуле студенты должны уметь оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов, знать основные методы оценки технического состояния зданий и основные способы усиления конструкций зданий.

В исследовательской работе студенты закрепляют знания, полученных на занятиях по основам усиления строительных конструкций, знания по методам и способам усиления, умения оценивать состояние конструкции и предлагать конструктивные решения по их усилению. Также закрепляются навыки выполнения расчетов и конструирования.

Особенностью данной разработки является приближение к реальной работе проектной мастерской, использование приема многовариантного проектирования, анализа полученных решений и выбор оптимального. Исследовательская работа включает в себя реальное проектирование, конструирование и расчет.

Целью исследовательской работы является овладеть умением выполнять несложные расчеты и конструировать усиление деревянной балки перекрытия. В процессе работы были выполнены подсчеты:

- нагрузки от конструкции пола по деревянным балкам;
- проверка несущей способности деревянной балки перекрытия с учетом ее износа;
- разработаны варианты усиления балки перекрытия;
- проверена прочность усиленной балки.

По итогам исследовательской работы можно сделать вывод: работа выполнена полностью. Цель, поставленная перед студенческой проектной мастерской, достигнута, задачи – решены. В процессе работы студенты показали опыт командной работы, владение информационно-коммуникационными технологиями, научи-



лись самостоятельно решать задачи профессионального характера, отвечать за свою работу. Овладели методом и способами усиления деревянных балок перекрытия в жилых домах.

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ВЕЛИКОБРИТАНИИ ДЛЯ ДОРОЖНИКОВ

Долгов Дмитрий Александрович

Научный руководитель Соломахина Ирина Александровна

ГБПОУ ВО «БДТ», Воронежская область, г. Борисоглебск

Целью данного исследования является разработка путеводителя-справочника для студентов-дорожников, ориентирующего их на самостоятельное исследование особенностей Великобритании, в первую очередь в профессиональной сфере.

Объектом исследования выступает лингвистический и технологический анализ документации (в том числе и аутентичной), отражающей технические и культурологические особенности Великобритании, связанные со строительством и эксплуатацией дорог и транспортных сооружений.

Предмет исследования – особенности конструкции и эксплуатации дорог и транспортных сооружений Великобритании, представляющие интерес для специалистов-дорожников.

Для достижения этой цели мы изучили литературу и сетевые источники по теме, относящиеся к трем группам: профессиональные справочники для дорожников, художественная литература и туристические проспекты, а также полупрофессиональные сетевые ресурсы людей, имеющих отношение к дорогам. В результате анализа источников мы пришли к выводу, что для нашей цели подходят только сетевые ресурсы, представляющие третью группу источников.

Поскольку мы использовали в качестве источников информации как русскоязычный, так и аутентичный сегменты Интернета, следующей задачей стал перевод аутентичной информации на русский язык. При переводе названий и имен собственных мы отдавали предпочтение исторической традиции, а, в случае отсутствия таковой, переводческой транскрипции. В работе мы активно пользовались двуязычными словарями и словарями соответствий, наработанными поколениями переводчиков.

Отдельная работа была проделана по переводу единиц системы империял, принятой в Великобритании, в метрическую систему.

Путеводитель является красочным изданием, и мы отобрали для своей разработки иллюстрации по каждой статье. Мы использовали сетевые ресурсы, снабдив их ссылками на источники. Далее таким же образом осуществили подборку ссылок для углубленного знакомства с объектами желающих.

Мы оформили отобранный текст в популярном, художественном стиле, а затем систематизировали его в соответствии с выделенными нами направлениями работы.

В процессе работы над путеводителем мы получили всестороннее представление о дорожных достопримечательностях Великобритании, о технике перево-



да с английского языка на русский, освоили работу с конвертерами мер, весов и единиц измерения.

Мы изучили историю, особенности и технику построения путеводителя как литературного жанра и строили свой путеводитель в соответствии с полученной информацией.

Разработанный нами путеводитель нашел свое применение на занятиях ПМ 0.5 («Транспортные сооружения на автомобильных дорогах», «Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов»), в работе кружка «Мостовик» и получило положительную оценку как преподавателей, так и студентов.

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ КУПАЖНОГО СВЕКОЛЬНОГО КВАСА

Дорогов Василий Васильевич

Научный руководитель Груздова Евгения Валерьевна

ГАБОУ КО «ККЭТ», Калужская область, г. Калуга

Русский квас – национальный русский напиток, является одним из лучших безалкогольных напитков. По вкусовым и пищевым качествам он не имеет себе равных: квас обладает освежающим вкусом и ароматом сброженного напитка, соответствующего вкусу и аромату используемого сырья. В настоящее время конкуренция, борьба за доверие потребителей, расширение ассортимента безалкогольных напитков, в частности кваса заставляет специалистов разрабатывать новые виды продукции, в рецептуру которых входит натуральное, полезное для здоровья сырье, что обуславливает актуальность данной работы.

Цель работы: разработать рецептуру свекольного кваса.

Задачи:

- изучить возможность использования свеклы в производстве кваса как основного сырья;
- изучить теоритический материал по теме исследования;
- провести обзор информации о свекле;
- проанализировать ассортимент производства кваса из свеклы;
- приготовить образцы свекольного кваса с добавлением хлебного сырья.

Объект исследования – химический состав свеклы

Предмет исследования – рецептура свекольного кваса

Технологический процесс приготовления кваса простой и не затратный, заключается в приготовлении квасного сусла, подготовки комбинированной закваски, сбраживания квасного сусла, купажировании основных ингредиентов. Существуют классические рецепты кваса, но можно разрабатывать авторские рецептуры, ориентируясь на спрос потребителей. Например, приготовление оздоровительных квасов на натуральной основе для различных групп населения.

В работе рассмотрены полезные свойства свеклы: антиоксидантное действие, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы и простудных заболеваний, повышение иммунитета. Дана характеристика свекле как основного вида сырья. Описан ее химический состав и аргументирована возможность приме-



нения свеклы в производстве кваса. Результатом эксперимента стала разработка рецептуры купажного кваса. Из трех образцов был определен лучший методом дегустации, им стал образец № 3 «Дар земли».

Рецептура № 1. На 1 л кваса необходимо 750 мл свекольного кваса и 250 мл хлебного кваса.

Рецептура № 2. На 1 л кваса необходимо 625 мл свекольного кваса и 375 мл хлебного кваса.

Рецептура № 3. На 1 л кваса необходимо 500 мл свекольного кваса и 500 мл хлебного кваса.

В ходе исследования было установлено, что свеклу для производства кваса не используют в промышленном масштабе, поэтому разработанная рецептура является инновационной. Цель работы достигнута.

УСТАНОВКА ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ И ФИКСАЦИИ ЗНАЧЕНИЯ АКТИВНОЙ ГИБКОСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

Фадеев Андрей Алексеевич

Научный руководитель Порсин Дмитрий Андреевич

*ГАУДО СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург; МАОУ «Лицей № 5» КГО,
Свердловская область, г. Камышлов*

Более 60% населения планеты имеют проблемы, связанные с опорно-двигательным аппаратом, вызванные в результате малоактивного образа жизни и получения каких-либо травм. Одним из показателей появления того или иного заболевания связанного с опорно-двигательным аппаратом является снижение гибкости суставов. Поэтому очень важно следить за этим параметром, чтобы вовремя предотвратить развитие заболевания.

Я выяснил, что гибкость – абсолютный диапазон движения в суставе или ряде суставов, который достигается в мгновенном усилии. Уменьшение подвижности суставов, приводит к ухудшению кровообращения и обмена веществ внутри них. Это приводит к изменениям в суставе и развитию заболеваний, таких как артрит, артроз и остеохондроз. Поэтому важно вовремя провести диагностику и оказать нужный курс лечения (реабилитацию) для восстановления гибкости тела (здоровья).

Исходя из вышесказанного, я поставил цель: спроектировать и изготовить установку, которая позволит автоматически измерять и фиксировать значения активной гибкости тела человека.

В процессе выполнения проекта мы изготовили эту установку. Её отличительными чертами от существующих устройств является: небольшая масса и складная конструкция, которые делают нашу установку мобильной. Наличие двух измерительных линеек (сантиметровой и миллиметровой) позволяет использовать нашу установку при отсутствии электричества в медицинских целях, где нужна высокая точность и в спортивных соревнованиях (например, спортивный комплекс ГТО).



При наличии электричества используются интерактивные элементы (светодиодная шкала (в сантиметрах) и LCD-дисплей (в миллиметрах)), что облегчает восприятие информации. Подвижность измерительной системы позволяет измерять гибкость у людей с разным ростом. Разработанная нами установка позволяет измерять общую активную статическую и общую активную динамическую гибкости. Для измерения последней необходимо снять резиновый жгут с роликов.

Проведенные нами исследования показали, что установка надежна, проста в использовании, легко транспортируется и занимает мало места при хранении.

На сегодняшний день имеем положительный отзыв от доктора медицинских наук Р.В. Паськова из Уральского клинического лечебно-реабилитационного центра.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ВИБРОАКУСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА ДЕТАЛЕЙ ДВИГАТЕЛЕЙ

Миргалеев Данияр Ренатович

Научный руководитель Худяков Дмитрий Владимирович

БПОУ ОО «ОКОТСиТ», Омская область, г. Омск

В последние годы в системе контроля автомобиля диагностические системы строятся с учетом необходимости получения наибольшего объема информации, содержащейся, прежде всего, в сигналах вибрации и шума. Неисправности кривошипно-шатунного механизма – самые серьезные неисправности двигателя. Большинство неисправностей кривошипно-шатунного механизма могут быть диагностированы по внешним признакам, а также с помощью виброакустических методов. Как показывает анализ научно-исследовательских работ, методы виброакустической диагностики до сих пор окончательно не разработаны. Следовательно, тема нашей работы выбрана не случайно и достаточно актуальна на современном этапе. В условиях профессиональных образовательных организаций, которые готовят специалистов для работы в сфере обслуживания и ремонта автомобилей, требуется практическая подготовка обучающихся. На приобретение диагностических стендов требуются большие финансовые затраты, что не всегда по силам образовательному учреждению. Поэтому существует проблема осуществления диагностики двигателя автомобиля. Решить эту проблему возможно, разработав конструкцию стенда для проведения виброакустической диагностики двигателя автомобиля с целью последующего прогнозирования остаточного ресурса в условиях учебной лаборатории колледжа.

Работа над проектированием велась в логике с общепринятыми в проектировании этапами, которые включают в себя теоретические основы, предпроектный анализ, проектную деятельность, разработку, окончательную подачу. На первом этапе исследования анализировались существующие методы диагностирования двигателей, выявлялись недостатки и преимущества, обосновывалась эффективность использования выбранного метода. На втором этапе произвели изготовле-



ние стенда и его экспериментальную апробацию. Стетоскоп – диагностическое устройство, которое предназначено для определения технического состояния механизмов и деталей, находящихся в двигателе, при помощи виброакустического метода работы.

Для обеспечения прогнозирования остаточного ресурса применили зависимость амплитуды колебаний от параметров соударяющихся деталей. Для этого учитывали взаимосвязь между зазором в контактирующих деталях, кинетической энергией в момент контакта и амплитуды колебаний. С помощью обычного стетоскопа зафиксировать и обработать точное значение амплитуды колебаний не представляется возможным. Поэтому разрабатываемый в условиях лаборатории колледжа стенд должен позволять зафиксировать колебания, передать их на ЭВМ и провести обработку полученных значений. Учитывая требования унификации оборудования, позволяющие значительно снизить себестоимость изготовления, рекомендуется применить один из выпускающихся промышленностью микрофонов. Однако обычные микрофоны кроме полезного сигнала от исследуемых деталей будут воспринимать акустические колебания и от других источников, поэтому для проектируемого стенда необходима доработка микрофона. Доработка предназначенного для проектируемого стенда микрофона должна обеспечить направленное действие и возможность воспринимать не только акустические колебания, но и вибрационную составляющую.

Изготовленный в условиях лаборатории колледжа стенд обладает возможностями, отсутствующими в промышленных приборах вибродиагностики. В то же время применение в нем доступных материалов и несложной технологии изготовления обеспечивает его изготовление в условиях образовательного учреждения или автообслуживающего предприятия. Полученные результаты эксперимента позволяют выделить работу деталей ДВС, но для получения прогноза остаточного ресурса необходимо накопление в базе данных аудиограмм аналогичной модели двигателя с различной степенью износа.



СТАРОЕ АВТО И МОЛОДЫЕ УМЕЛЫЕ РУКИ

Малиновский Сергей Александрович, Зинченко Иаков Андреевич

Научный руководитель Деханова Ольга Борисовна

*ГБПОУ КК Ахтырский техникум «Профи-Альянс», Краснодарский край,
п. Ахтырский*

Ретро автомобили всегда были популярны. И не зря, ведь раньше вещи делали с душой, а иногда и ограниченными партиями. Не всегда состояние старых автомобилей соответствует тому, при котором их можно выставлять напоказ. Поэтому большинство ретро автомобилей подвергаются ремонту, реставрации, а то и полному восстановлению. А восстановление, ремонт и реставрация – это процессы, которые требуют большого терпения, профессиональных знаний и навыков. Поэтому считаем, что данный проект актуален сегодня для студентов среднего профессионального образования.

Цель проектной работы – восстановить автомобиль «Волга» ГАЗ-21, 1964 года выпуска из автоутиля.

Задачи:

1. Изучить историю автомобиля, найти и изучить техническую документацию автомобиля, его конструктивные особенности.
2. Изучить комплектацию, модификации автомобиля «Волга» ГАЗ-21
3. Рассчитать примерную смету расходов для всего процесса восстановления автомобиля.
4. Разработать этапы проведения ремонтно-восстановительных реставрационных работ.
5. Научиться выполнять работы по ремонту и реставрации автомобиля.

Объектом проектной работы является автомобиль «Волга» ГАЗ-21, 1964 года выпуска.

Предмет исследования – технология восстановительно-ремонтных работ.

Мы хотели проверить следующую гипотезу – возможно ли восстановить ретро-автомобиль своими силами?

Этапы работы:

1. Изучение истории автомобиля «Волга» ГАЗ-21.
2. Изучение технической документации, конструкции ретро-авто, его комплектации.
3. Составление сметы расходов процесса восстановления автомобиля.
4. Выполнение работ по восстановлению автомобиля.

Выполнив калькуляцию расходов, мы узнали, что затраты на комплектующие составят 176 тыс. рублей, определили временные рамки проекта – 1,5 года и шли к своей цели.

Изучив технологии выполнения различных работ, мы выполнили практически все работы необходимые для восстановления автомобиля своими силами (кроме обшива сидений).



Результатом нашей работы стал автомобиль находящийся в рабочем состоянии! Таким образом мы доказали выдвинутую гипотезу о возможности восстановления ретро-автомобиля своими силами.

Данная работа будет полезна людям, которые задумываются о восстановлении, ремонте или реставрации автомобиля «Волга» ГАЗ 21, а также приобретают машину с перспективой дальнейшего капитального ремонта.

Помните фильм «Берегись автомобиля»? Его главный герой Юрий Деточкин воровал именно 21-е Волги...

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ РАЗГОННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ ARDUINO ДЛЯ КОРОВНИКА НА 600 ГОЛОВ ООО «ПОРАНИЧНОЕ» КОНСТАНТИНОВСКОГО РАЙОНА

Коломиец Максим Михайлович

Научный руководитель Пустовая Олеся Александровна

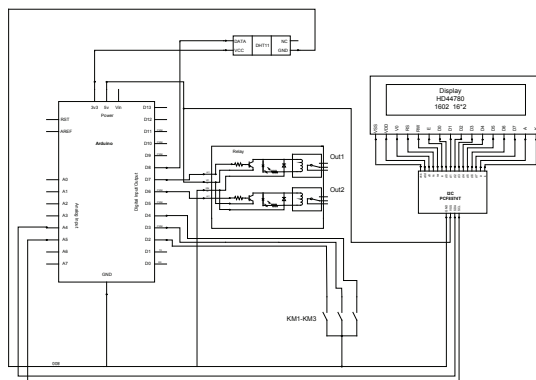
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Амурская область, г. Благовещенск

Животноводство – одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, удовлетворяющих потребности населения в продуктах питания, а также обеспечивающих сырьем различные отрасли промышленности.

Рост производства продуктов животноводства предполагается достигнуть главным образом за счет повышения продуктивности скота и птицы, роста поголовья, эффективного использования кормов, значительного улучшения условий содержания животных и их кормления, совершенствования племенной работы, механизации и автоматизации основных производственных процессов.

Исходя из вышеизложенного теоретического материала и учитывая недостатки, целью нашего исследования является создание схемы автоматического поддержания оптимальных параметров микроклимата в коровнике, на основе современных комплектующих деталей. Которая позволит повысить управляемость микроклимата в помещении, снизить затраты на электроэнергию.

Для реализации поставленной задачи будет выполнен макет коровника в масштабе с размещенным в нем оборудованием. Что в свою очередь отразит технологии и технологические средства процесса создания оптимального микроклимата. Также будет создана электрическая схема управления на основе программируемого микроклимата.



Проведенные испытания предлагаемой схемы и алгоритма управления показали, что использование программного управления микроклиматом с наличием обратной связи при помощи датчиков температуры и влажности не только обосновано, но и позволяет повысить управляемость микроклимата в помещении.

Так влажность в помещении с использованием системы автоматике колебалась в пределах от 26–37 %, без использования автоматике от 40–87 %. Колебания температуры на этом фоне не очень значительны. Однако совокупность факторов: температуры и влажности дает более благоприятные условия с использованием систем автоматике.

При наличии только ручного контроля влажность колеблется в пределах от 32 до 60 % при открытых дверях помещения и от 35 до 46 % при закрытых дверях. Температура при открытых дверях находится в пределах от 19–310С при открытых дверях и от 19 до 250С при закрытых дверях. Таким образом, использование только ручного управления без контроля температуры и влажности в помещении не позволяет создать оптимальные условия для содержания молочного скота.

Полученные показатели говорят о положительном результате моделирования процесса управления разгонной вентиляцией.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕРИВАЦИОННОЙ ГЭС В УСЛОВИЯХ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Попов Алексей Андреевич

Научный руководитель Цецура Александр Владимирович

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Амурская область, г. Благовещенск

Экономика Амурской области представляет собой многоотраслевое хозяйство, включающее такие виды деятельности, как сельское и лесное хозяйство, добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, оптовая и розничная торговля, здравоохранение и предоставление социальных услуг, образование и т.д.



В настоящее время Российской Федерации реализуется проект «Дальневосточного гектара». В соответствии с этим проектом с 1 октября 2016 граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по месту жительства на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, смогут подать заявки на участок земли на всей территории соответствующего субъекта, а с 1 февраля 2017 года любой гражданин Российской Федерации сможет получить в пользование «дальневосточный гектар». При этом подразумевается, что получатели дальневосточного гектара должны будут самостоятельно осваивать эти земли, и вопрос о способах электроснабжения данных участков остается открытым.

Одной из основных отраслей экономики Амурской области является золотодобывающая промышленность. Добыча золота связана с большим потреблением электроэнергии. Так как добыча полезных ископаемых ведется в труднодоступных, отдаленных районах области то встает вопрос о снабжении электроэнергией золотодобывающих предприятий.

Электроснабжение отдаленных участков путем прокладки линий электропередач является экономически невыгодным так как при передаче электроэнергии на большие расстояния возрастают потери электроэнергии а так же велика стоимость сооружения самых ЛЭП. Также при строительстве ЛЭП необходимо производить вырубку леса, отводить земельные участки, создавать лесозащитные полосы.

В данной ситуации более рациональным будет производство электроэнергии на территориях предприятий с помощью малых электростанций.

Одним из типов таких электростанций является деривационная ГЭС.

Проектировать сооружения ГЭС необходимо с учетом факторов внешней среды и максимальной энергоэффективности. Так например на выработку электроэнергии на деривационных ГЭС влияет не только выбор гидроагрегата, но и сооружения деривации.

При выборе гидротурбины следует руководствоваться такими характеристиками как напор и расход. Напор на деривационной ГЭС зависит от длины деривации и уклона реки, откуда забирается сток. Расход рек определяется их природными условиями.

Одним из важных этапов проектирования Деривационной ГЭС является выбор типа гидрогенератора, от которого зависит вырабатываемая гидроэлектростанцией мощность.

В связи с этим необходимо рассмотреть возможность сооружения деривационных ГЭС в Амурской области с учетом имеющихся технических решениях и максимальной энергоэффективности.



ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ СНИЖЕНИЯ ФАКТОРОВ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Егоров Иван Алексеевич

Научный руководитель Исаева Елена Николаевна

*ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум», Ивановская область,
г. Иваново*

Электромагнитное поле было неотъемлемым условием существования всего живого на Земле. Его влияние человек испытывал на всех этапах и во всех сферах своей жизнедеятельности.

В настоящее время электромагнитные волны стали пагубно действовать на людей и окружающую среду. И произошло это с внедрением в промышленное производство изобретений в области электромагнитных полей. Появились такие источники излучения, длины волн которых в природной среде не существовали.

Электромагнитное загрязнение начинается с общего для всего живого компонента – воды. Под воздействием поля меняются свойства воды, что сказывается на скорости и качестве реакций, проходящих в организмах.

Жизнедеятельность любого организма основана на окислительно-восстановительных реакциях, в ходе которых присоединяются или передаются электроны. Энергия, выделяемая в ходе таких реакций, используется на поддержание жизни организма и регенерацию его клеток.

Когда обычная питьевая вода, имеющая положительный окислительно-восстановительный потенциал (ОВП), проникает в ткани человеческого (или иного) организма, она отнимает электроны от клеток и тканей, которые состоят из воды на 70–80%, происходит закисление крови и межклеточного пространства. ОВП становится положительным, как и в клетках организма, разность потенциалов исчезает и естественная транспортировка питательных веществ останавливается, поэтому наступает смерть клетки. В результате этого биологические структуры организма подвергаются окислительному разрушению. Так организм изнашивается, стареет, жизненно-важные органы теряют свою функцию.

Но эти негативные процессы могут быть замедлены, если в организм с питьём и пищей поступает вода, обладающая свойствами внутренней среды организма, т.е. обладающая защитными восстановительными свойствами и имеющая отрицательный ОВП.

Современное питание имеет высокие уровни кислотности из-за консервантов, добавленных в пищевые продукты и напитки; из-за продуктов питания, подвергшихся окислительным процессам при кулинарной обработке; из-за присутствия в воде хлора, фтора и других окисляющих агентов.

В ходе исследования для разработки профилактических мер снижения факторов неблагоприятного действия электромагнитных волн на организм человека, были составлены таблицы окислительно-восстановительного потенциала и рН среды некоторых продуктов, а также приведены сводные данные по кислотно-



щелочному балансу и ощелачивающему воздействию пищевых продуктов на организм человека.

Также в работе был проведен анализ действующих норм общеевойского пайка по сравнению с предшествующим, рассчитана их пищевая и энергетическая ценность. Данные были предоставлены 98 гвардейской Воздушно-Десантной Дивизией, дислоцирующейся в Ивановской области. В ходе исследования сделан вывод, что при увеличении белка в рационе более чем на 30 %, жира почти на 50 % и уменьшении количества углеводов углекислотность пищи для военнослужащих только увеличилась. Это может привести к развитию злокачественных опухолей, преждевременному старению и серьезным заболеваниям сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной и других систем организма. Различные вирусы активнее проникают в незащищенный организм, и он становится более уязвимым для инфекционных заболеваний

В качестве профилактических мер разработана технологическая документация на блюда, которые имеют возможность ощелачивать организм, а также разработано меню для организации сбалансированного питания военнослужащих. При этом нормы по пищевому и энергетическому составу остались неизменными.

РЕЦИКЛИНГ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Дмитриев Сергей Дмитриевич

Научный руководитель Куликова Наталья Викторовна

*ГБПОУ Сосновский агропромышленный техникум, Нижегородская область,
р.п. Сосновское*

Целью моего исследования являются: проанализировать основные способы и механизмы решения проблемы накопления отработанного электронного материала.

В начале написания исследовательской работы я поставил перед собой следующие задачи:

- Изучить методы и способы утилизации элементов электронно-вычислительной техники
- Выяснить через анкетирование, сколько отработанной электронной техники уже находится в каждой семье, и как ее утилизирует население.
- Описать варианты модернизации отработанных элементов персонального компьютера и их использование в дальнейшей практике.
- Сделать вывод по результатам проделанной работы.

Уровень накопленных в России бытовых отходов давно стал опасным для людей: полигоны занимают огромные территории, наносят вред здоровью людей.

Актуальной темой становится утилизация компьютеров и оргтехники и, так как их вторичная переработка необходима из-за наличия в устройствах опасных для окружающей среды веществ, в этот список входят различные производные газов и тяжелые металлы, а также наличие драгметаллов.



Рециклинг (ресайклинг)– это рационализированная система сбора и переработка отходов и производство продукции на основе вторсырья. Если сравнить 100 тонн компьютеров и 100 тонн цветной руды, то компьютеры выигрывают, потому что такого насыщенного металлами сырья в природе не существует. При грамотной утилизации около 95 % отходов техники способны вернуться к нам в том или ином виде, и примерно 5 % отправляются на свалки или федеральные заводы по переработке твердых бытовых отходов.

В России на сегодня развито три направления утилизации электроники: рынок б/у электронных компонентов, вторичная переработка цветных металлов и вторичная переработка электроники содержащей драгметаллы. Утилизация списанной техники должна производиться на специальном оборудовании и контролироваться законодательством РФ.

В процессе поиска и изучения информации по рециклингу компонентов ЭВМ, я проводил опрос с целью выяснить, как утилизируют старые отработанные компоненты электроники. Около 80 % опрошенных, хотели бы сдать отработанные элементы в пункты приема, но не знают, где они располагаются. В Нижегородской области находятся 6 компаний, занимающиеся переработкой и утилизацией компьютерной техники и элементов ЭВМ.

Вышедшее из рабочего состояния ПК – это не приговор, а, скорее, появление нового и интересного хобби. Немного смекалки и отработанный элемент превращается в источник постоянного напряжения, аппарат контактной сварки, домик домашнего питомца, полку, кашпо, точилку для ножей и много других вариантов дизайнерского подхода. Варианты «домашнего» вторичного использования элементов ЭВМ, это «капля в море» на фоне масштабов электронного мусора во всем мире. В развитых странах на долю рециклинга пока приходится 60–90 % всех отходов, а России этот показатель пока остается на уровне 30 %, остальное вывозится на полигоны и незаконные свалки.

Рециклинг отходов может решить проблему накопления электронного мусора, сохранить природные ресурсы и оздоровить экологическую среду. Он требует самого пристального внимания и серьезного комплексного подхода.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УСТРОЙСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ ДЛЯ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК НА КРЫШЕ БЛОКА АКТОВОГО ЗАЛА НА 120 МЕСТ ДЛЯ ШКОЛ

Соколов Вячеслав Дмитриевич, Андреев Игорь Александрович

Научный руководитель Сидоренко Светлана Сергеевна

ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь

Обучение в Тверском технологическом колледже способствует воспитанию постоянного стремления к самообразованию, самосовершенствованию, к освоению профессиональных компетенций, т. к. современный строительный процесс нуждается в специалистах самого различного уровня и профиля, знающих свою



профессию, способных творчески подходить к делу, отвечать за результаты своей работы, заниматься поиском оптимальных конструктивных решений.

Данная исследовательская работа выполнена в рамках работы «Студенческой проектной мастерской», в которой принимают участие студенты старших курсов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГБП ОУ Тверской технологический колледж.

Перед студентами в данной работе были поставлены следующие цели: исследовать вариант замены традиционного кровельного покрытия на современное с разработкой технологической карты на устройство эксплуатируемой кровли, подобрать новые энергоэффективные материалы, решить задачу по расчету несущей способности элементов покрытия и т. д.

Вначале работы была выполнена проверка несущей способности плиты покрытия от нового состава эксплуатируемого кровельного покрытия и кирпичной надстройки для выхода на кровлю и хранения спортивного инвентаря. По результатам расчетов оказалось, что плита покрытия выдержит нагрузку при замене кровли.

Далее была разработана технологическая часть работы. Даны краткие рекомендации по выполнению и составлены схемы производства работ на следующие технологические процессы: подготовку основания; устройство бетонной стяжки; устройство гидроизоляционной мембраны; устройство дренажной мембраны; монтаж плит утеплителя; устройство слоя из геотекстиля; устройство цементно-песчаной стяжки; устройство асфальтобетонной стяжки; укладка резиновой крошки. Для производства работ были подобраны и применены современные материалы. Состав звена кровельщиков и продолжительность выполняемых работ отражены в календарном графике работ. При проектировании использовалась нормативная, справочная и учебная литература, а также рекомендации по устройству спортивных площадок на крыше здания.

По итогам исследовательской работы, выполненной в рамках «Студенческой проектной мастерской», можно сделать вывод, что работа выполнена полностью. Цель, поставленная перед учащимися, достигнута, задачи – решены. В процессе работы студенты показали опыт командной работы, владение информационно-коммуникационными технологиями, научились самостоятельно решать задачи профессионального характера, отвечать за свою работу, овладели методикой технологического проектирования кровельных покрытий.

РОБОТ-СТРОИТЕЛЬ «PROSPECT»

Максудов Роман Ярославич, Персман Владислав Эдуардович

Научный руководитель Неудачин Павел Евгеньевич

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Робот – строитель – автоматизированная система способная производить строительные работы как в автономном режиме, так и в управляемом.



Робот – строитель может работать круглосуточно при условии непрерывной подачи строительных материалов и электроэнергии. Строительный робот способен выполнять прокладку коммуникаций и возводить стены во вновь строящемся доме. Его возможности в строительстве могут быть почти безграничны.

На данный момент в Российской Федерации существует только одна компания, производящая строительного робота Aris cor. Но затраты на робота и смесь для строительства, составляет от 250 000 \$, также эту смесь нельзя купить в обычном строительном магазине.

Для большой строительной компании эта сумма может показаться незначительной в сравнении с тем доходом, который принесет робот. Но, что делать горожанам, занимающимся самостоятельным строительством малых архитектурных сооружений, частных домов, например, в дачных поселках. Иногда для возведения такого рода построек, человеку требуется только строительный инструмент, одним из которых может выступить предложенный нами мобильный робот-строитель «Prospect».

Цель проекта: Разработать прототип робота – строителя для частного использования.

Принцип работы робота: Способен ездить, способен удерживать кирпичи, способен поднимать кирпичи и размещать на стену, способен заезжать и удерживаться на разном виде поверхностей, способен захватывать разные объекты (Ведро, инструменты, банки с краской), выполнять данный функционал в автономно режиме.

Робот – строитель «Prospect» создан для сопровождения строительных работ и выполнения следующих операций: 1) Кладка кирпичей; 2) Перевозка тяжелых инструментов и материалов; 3) Замешивание и размещение строительной смеси.

Создание 3D моделей в «КОМПАС – 3D» и «SolidWorks». Программирование робота осуществлялось на языке Java в среде программирования onBotJava.

Робот способен разместить от 6 до 10 кирпичей за 2.5 минуты. Может перевозить грузы до 30 кг. Робот – строитель может преодолевать препятствия (бортики, пандусы) высотой до 10 см. Работы одного аккумулятора хватает на бесперебойное функционирование робота в течении 8 часов. Средняя цена робота «Prospect» с полным рабочим функционалом будет варьироваться от 200 000 до 300 000 рублей.

Вывод

Разработав и собрав прототип «Prospect'a», мы доказали, что, имея все необходимые материалы и знания возможно изготовить эффективного и дешевого робота – строителя для частного использования. Данного робота можно поставлять в магазины строительной техники и строительные компании. Его стоимость значительно ниже, и он проще в эксплуатации чем существующие аналоги.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОВОЩНОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Белов Игорь Владимирович

Научный руководитель Муравлева Ольга Николаевна

ГАПОУ КО ККЭТ, Калужская область, г. Калуга

В современном мире хлеб и хлебобулочные изделия занимают главное место в жизни людей. Ассортимент вырабатываемой продукции, представленный предприятиями, огромен. Сейчас можно приобрести не только различные виды хлеба, но и также большое количество разнообразных хлебобулочных изделий. Несмотря на огромный ассортимент хлеба и хлебобулочных изделий, его можно расширить. Например, введение овощного сырья, а точнее морковного и свеклового сока в рецептуру изделий, значительно расширит и разнообразит ассортимент. К тому же введение овощного сырья повысит пищевую ценность продукции и сделает её более полезной.

Динамика развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности на период до 2020 года будет формироваться под воздействием различных факторов, к которым относятся определяющий спрос на отдельные виды продовольствия со стороны различных социальных групп и рост доходов населения, а также вхождение России в мировое экономическое пространство и повышение вероятности рисков, угрожающих устойчивому и динамичному развитию пищевой промышленности со стороны мирового рынка продовольствия.

Цели развития отрасли предусматривают: повышение качества хлеба и хлебобулочных изделий; обеспечение населения хлебобулочными изделиями в объемах и ассортименте, которые соответствуют установленным рациональным нормам потребления для активного и здорового образа жизни. [1]

Морковь – хранилище провитамина А (Бета-каротина). Суточная норма витамина содержится в двух корнеплодах. Бета-каротин влияет положительно практически на весь организм. Витамин А очень полезен для наших глаз. Так же морковь понижает уровень холестерина в крови, что является хорошей профилактикой для сосудов и сердца. Польза моркови безгранична. Она полезна для почек и печени, является хорошим антиоксидантом, способствует понижению давления у гипертоников, оказывает пользу людям, страдающим сахарным диабетом. Употребление моркови и в сыром, и в варёном виде несёт пользу. Полезные вещества при термической обработке не только не теряют свои свойства, но и в некоторых случаях только увеличивают свою пользу. [3]

Свекла богата железом, цинком и йодом. Имеет разнообразные витамины – Е, Р, РР, и группы В. Регулярное употребление свеклы поможет улучшить пищеварение и обмен веществ. Также учеными доказано, что природные нитраты свеклы улучшают приток крови к мозгу, тем самым улучшая его работу. Свекла препятствует развитию рака толстого кишечника. Помимо этого, свекла очень полезна для кишечника, печени. Свекла – полноценный витаминный и минеральный комплекс, в который также входит витамин С. Зимой и весной этот овощ может



заменить дефицит фруктов и защитить от вирусных заболеваний. В свекле содержится много клетчатки, которая способствует сокращению триглицеридов и холестерина. [2]

Используя соки моркови и свеклы, разработана новая рецептура хлебобулочного изделия. За основу была взята рецептура батончика к чаю. В рецептуре была заменена вода на морковный и свекольный соки, в равных количествах. Из-за внесения двух разных соков появилась необходимость делать два вида теста: одно с морковным соком, а другое со свекольным.

Перед производством изделия контролируется качество сырья и оно соответствующим образом подготавливается., Мука просеивается, дрожжи разводятся в молоке предварительно подогретом до 30оС, размягчается масло, подогревается сок до 30оС. Сахар и соль растворяются в соках.

Тесто готовится безопасным способом. Брожение теста длится час при температуре 28–30оС. На стадии брожения дрожжами сбрасываются сахара, в результате чего выделяется углекислый газ и спирт. Благодаря этому формируется сетчатая структура теста и формируется вкус и запах теста. После окончания брожения осуществляется формование. На стадии формования придается форма тесту. Формование заключается в сплетении четырех жгутов теста.

После формования изделия отправляются на окончательную расстойку. На этой стадии формируется структура мякиша, происходит увеличение в объёме.

На стадии выпечки изделие увеличивается в объёме. Закрепляется каркас изделия, происходит образование корки, проявляется аромат изделия. Выпечка длится 15–20 минут при температуре 200–220оС. Выпеченное изделие представлено на рисунке 1.

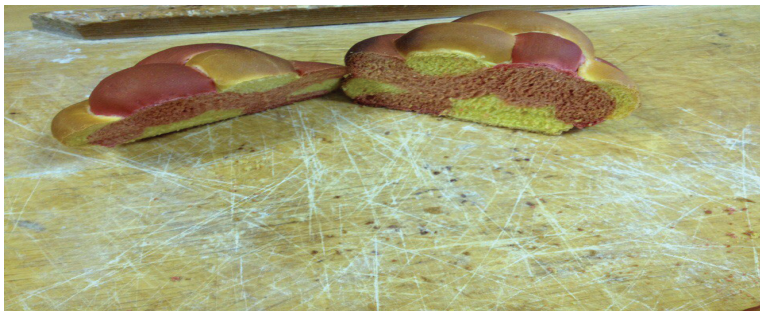


Рисунок 1 – Выпеченное изделие

В результате эксперимента получилось изделие, не имеющее дефектов и отклонений качества по органолептическим показателям. Изделие имеет приятный аромат и хорошие вкусовые свойства. Но самой главной особенностью данного изделия является его внешний вид. Внесение двух красящих ингредиентов меняет цвет теста, что позволяет красиво сформовать изделие и получить приятный внешний вид.



Внесение овощного сырья в рецептуру изделий способно сильно расширить ассортимент хлебобулочных изделий. Помимо этого, повышается содержание витаминов и полезных элементов в составе изделий. Появляется возможность особого формования изделия, что привлекает внимание покупателей. Внесение овощного сырья является целесообразным мероприятием, так оно влечет только положительные эффекты.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОРГАН НА FPGA ПЛАТЕ

Чегодаев Арсений Викторович

Научный руководитель Панчул Юрий

*МАОУ Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13
п. Краснообск, Новосибирская область, р.п. Краснообск*

Большинство современных систем автоматики, вычислительные системы, системы передачи и обработки информации выполняются на устройствах цифровой техники либо полностью, либо частично.

В настоящее время, в связи с созданием и широким внедрением в инженерную практику микропроцессорных устройств и систем, не ослабевает и вновь стимулируется интерес к цифровым методам обработки и передачи информации.

Появление микропроцессоров произвело настоящую революцию в электронике и выдвинуло ее развитие на новый уровень. Именно прогресс в области микропроцессорной техники сделал возможным появление сотовых телефонов и интернета, значительно продвинул вперед медицину и прочие отрасли науки и техники.

Для создания электронного органа я использовал FPGA-плату и язык описания аппаратуры Verilog. FPGA – это матрица элементов, способных менять свою функцию в зависимости от того, как их запрограммировали. Для программирования матрицы элементов используют особые языки. Языки описания аппаратуры Verilog или VHDL. FPGA активно применяются в настоящее время в основном для отладки интегральных схем до их выпуска на кристалле кремния.

А у языка описания аппаратуры получается схема конечного устройства, и как должна выглядеть маска микросхемы. За счёт того, что схема рисуется компьютером, упрощается процесс создания чипа.

Одной из перспективных отраслей является создание микросхем-ASIC. По работам на языке Verilog, мы получаем начальные знания по построению таких микросхем., что важно для развития микроэлектроники.

ПОЛЕЗНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Лавриченко Никита Денисович

Научный руководитель Федорова Александра Александровна

МОУ СОШ № 47, Челябинская область, г. Магнитогорск

В плохую погоду всем хочется быстрее попасть домой. Из-за малой освещенности улиц г. Магнитогорска наибольшее количество ДТП происходит в темное



время суток. Ухудшающим фактором видимости является дождь. Так появилась актуальная цель: повысить безопасность пешехода в темное время суток в непогоду. Для достижения цели требуется решить задачи: выбрать из аксессуаров от дождя наиболее подходящий; определить требования к нему, подобрать материал для изготовления, определиться с техническими возможностями; изготовить экспериментальную модель и протестировать на соответствие. Предпочтение было отдано зонту. В современных исследованиях изменяется только форма зонта и никак не затрагивается тема безопасности. Также была выдвинута рабочая гипотеза: при добавлении дополнительного источника света происходит увеличение дистанции видимости пешехода в темное время суток в непогоду.

Методы: поисково-исследовательский, изучение литературных данных, теоретический анализ данных, моделирование, экспериментальный, практическое тестирование в реальных и искусственно созданных условиях.

В результате проделанной работы был изготовлен уникальный функционирующий образец с необходимыми техническими возможностями (световая функция, простота в использовании, компактность модели, безопасность для владельца, легкость модели (для маленьких детей)). Испытания показали, что модель успешно справляется с поставленной целью и полностью отвечает всем требованиям. Благодаря предложенной модернизации дистанция видимости пешехода увеличилась в 4,5 раза, что дает дополнительное время водителю для принятия решения.

Перспективы развития: внедрение в серийное производство, для повышения безопасности жителей г. Магнитогорска и России; использование как наглядного образца в ОУ на уроках физики (раздел «Электричество»), технологии («Проектная деятельность»); во время агитационных и профилактических мероприятий проводимых инспекторами ГИБДД и агитбригадами ОУ разного уровня.

РАЗРАБОТКА ПОРТАТИВНОЙ МАГНИТОЖИДКОСТНОЙ ХОЛОДИЛЬНОЙ УСТАНОВКИ НА ОСНОВЕ МАГНИТОКАЛОРИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА

Тураев Рамзан Магомедович

Научный руководитель Яновский Александр Александрович

*ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет,
Ставропольский край, г. Ставрополь*

В развитых странах Европы, практически в каждой семье, имеется портативный холодильник, используемый в автомобилях при длительных путешествиях и поездках на активны отдых. В России лишь небольшая часть автовладельцев имеет переносной холодильник. Однако анализ рынка показывает, что спрос на портативные автомобильные холодильники, как в России, так и за рубежом неуклонно растет, и в условиях тенденции на импортозамещение, становится востребованным вопрос разработки эффективных холодильных устройств.

В современных стационарных холодильниках используется, компрессорный способ охлаждения, однако ввиду больших габаритов, а также опасности для



экологии такой принцип охлаждения не пригоден для среднечассового автомобиля и используется только на промышленном транспорте.

В существующих на рынке портативных холодильниках чаще всего используют термоэлектрический способ охлаждения, основанный на эффекте Пельтье. Однако, их основным недостатком является большая тепловая инерционность: они очень медленно охлаждают рабочую камеру, потребляют много энергии. Таким образом актуальность проблемы разработки эффективных портативных холодильных устройств не вызывает сомнений.

Мы занимаемся разработкой технологии магнитного охлаждения на основе магнитокалорического эффекта. Этот эффект заключается в способности любого магнитного материала изменять свою температуру под воздействием магнитного поля. Само магнитное рабочее тело выступает в качестве хладагентов, используемых в традиционных холодильных установках с газом в качестве рабочего тела, а процесс намагничивания-размагничивания – является аналогом циклов сжатия – расширения. Достоинство данной системы в том, что, создавая эффект охлаждения, магниты не теряют энергию, то есть магнитный эффект обратим.

Попытки создания бытовых холодильников на твердых магнитных материалах ведутся в настоящее время компанией General Electric в рамках программы министерства энергетики США. Недостатком таких устройств является их громоздкость, наличие ременного привода и больших подвижных механических частей.

В разрабатываемой нами холодильной установке мы предлагаем использовать в качестве магнитного рабочего тела магнитную жидкость на основе редкоземельных металлов, т. к. для них наблюдается наибольшая величина магнитокалорического эффекта.

Холодильники, разработанные на основе магнитной жидкости, не будут содержать движущихся деталей. Это позволит свести к минимуму энергозатраты и многократно уменьшить износ деталей холодильника, тем самым увеличив время его эксплуатации. Так же неоспоримым плюсом холодильных систем на основе магнитокалорического эффекта является полная экологическая безопасность. В перспективе портативная установка на основе магнитокалорического эффекта может стать прототипом, для внедрения данной технологии в полноразмерные стационарные холодильники.

СЕРВИС СМС ИНФОРМИРОВАНИЯ

Ларин Родион Юрьевич

Научный руководитель Морозова Мария Владимировна

*ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации», г. Москва*

Одной из важнейших ролей информационных систем является своевременная доставка информации потребителю. Самым надежным методом является смс информирование. В связи с высокой актуальностью решения проблем связанных со своевременным информированием данная работа приобретает исключитель-



ное значение. Разработанная платформа даст решающий импульс для развития бизнеса в любой сфере деятельности. Доставка информации осуществляется по каналам связи с помощью специальных программно-технических устройств. Система была апробирована, существенно доработана и активно используется в настоящее время.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВИБРАЦИОННЫХ И АКУСТИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА НА ЖИЛОЙ ФОНД ГОРОДА УФЫ

Сидоров Алексей Владиславович, Алаев Илья Иванович

Научный руководитель Усманова Зенфира Каримовна

УТЖТ УфИПС – филиала СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа

Развитие современных городов не представляется возможным без соответствующего развития транспортных коммуникаций: автомобильных, трамвайных, железнодорожных, систем метрополитенов различной глубины заложения и других, призванных обеспечивать перевозки всех типов. Мощностные и сочетания типов транспорта в значительной степени определяются географией и рельефом городов, численностью населения, историей их развития, экономико-социальными тенденциями развития региона и страны. С физической точки зрения инженерное сооружение является потребителем колебательной энергии, которая подводится к нему в зависимости от природы ее генерации, физико-механических характеристик трасс распространения и характера контакта сооружения с энергонесущей средой. Любой вид транспорта является источником колебаний, передающихся через грунтовую среду расположенных вблизи транспортных магистралей сооружений и вызывающих их вибрацию (транспортную вибрацию), которая сказывается как на техническом состоянии зданий, так и на санитарно-гигиенических условиях пребывания в них людей. По характеру передачи колебательной энергии на сооружение транспортная вибрация является кинематическим возмущением исследуемого сооружения (охраняемого). Рост всех видов грузопотоков, увеличение скорости и интенсивности движения транспорта обуславливают необходимость получения качественных и количественных оценок влияния транспортной вибрации на сохранность зданий.

Учитывая общее физическое старение существующих зданий, особенно памятников архитектуры, которые не будут сноситься при модернизации исторически сложившихся центров, вопросы обеспечения надежности сооружений, связанные с транспортной вибрацией, могут в ближайшее время стать вполне актуальными. Особенно убыстряется этот процесс в тех случаях, когда проводимые работы нарушают сложившийся гидрологический режим. Таким образом, исследование вибрации на территории города актуально в настоящее время.

Цель проводимого исследования – анализ данных о вибрационном воздействии автотранспорта на конструкции зданий и разработка рекомендаций о прогнозировании возможного влияния и его предотвращении.



Были поставлены следующие задачи:

1. Изучить виды вибрации и методы ее предотвращения;
2. Экспериментально установить причины вибрационных и акустических воздействий на разрешение и старение зданий;
3. Проанализировать полученные данные;

Выводы по работе:

1. В итоге показана взаимосвязь вибрационных и акустических воздействий на эксплуатационные и внутренние напряжения в конструкции отдельных блоков локомотива и конструкции здания.
2. Экспериментально установлены причины вибрационных и акустических воздействий на старение и разрушений зданий
3. Нами был предложен метод оценки долговечности зданий, в которой обоснован способ и метод определения остаточного эксплуатационного ресурса здания.

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОДОСНАБЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ В ПОЕЗДАХ ДАЛЬНОГО СЛЕДОВАНИЯ, СТАНЦИИ И ВОКЗАЛАХ

Хабибуллин Ильнур Илшатович, Самигуллин Руслан Рустемович

Научный руководитель Таймасова Маргарита Рамзиевна

УТЖТ УфИПС – филиала СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа

Приоритетным направлением развития водохозяйственного комплекса в долгосрочной перспективе относятся: совершенствование технологии подготовки питьевой воды, реконструкция, модернизация и новая структура водопроводных, в том числе и внедрение наиболее экономически безопасных реагентов для очистки воды, внедрение новых технологий водоочистки [1].

Несмотря на жесткие требования нормативной документации и органов федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в России, качество водоподготовки на железнодорожном транспорте в Российской Федерации не соответствует этим требованиям [2–3].

Актуальной проблемой является качественное водообеспечение пассажиров на железнодорожном транспорте: станциях и вокзалах, поездах дальнего следования.

В результате исследования качества воды на железнодорожном транспорте методом изучения статистических данных о воде на железнодорожном транспорте, изучения литературы, анкетирования пассажиров и химического анализа воды в лаборатории «химии» Уфимского техникума железнодорожного транспорта, мы приходим к выводу, что вода не соответствует органолептическим требованиям и некоторым химическим показателям качественной питьевой воды.

Сегодня на железной дороге используются централизованные системы водоснабжения, которые изготовлены из стальных материалов, подвергающиеся коррозии, отсутствуют системы предварительной подготовки и очистки воды



активированным углем, озонированием, воздействием электрической и магнитной обработки.

В Уфимском техникуме железнодорожного транспорта по дисциплинам «Биология», «Экология», «Химия», «Техническая механика» проведено исследование по проблеме влияния электрического и магнитного поля на всхожесть и рост семян. Это позволило создать устройство для подготовки воды магнитной обработкой при помощи датчиков, что позволит соответствовать ГОСТ 2874–82 «Вода питьевая».

Выводы:

1. Разработана схема электромагнитной обработки воды для системы водоснабжения на железнодорожном транспорте в пассажирских поездах, станциях и вокзалах.

2. Актуализирована проблема качественного водоснабжения на железной дороге для дальнейшего обсуждения.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СИСТЕМ ТЯГОВОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

Дуля Антон Александрович

Научный руководитель Шатохин Андрей Петрович

ОмГУПС, Омская область, г. Омск

В Энергетической стратегии-2030 стратегии предусмотрено создание высокоинтегрированной интеллектуальной системообразующей и распределительной электрической сети нового поколения (Smart Grids).

Для реализации поставленной цели необходимо обеспечение рационального потребления топливно-энергетических ресурсов во всех сферах хозяйства страны, не исключением являются и российские железные дороги.

Крупнейшим потребителем энергетических ресурсов является компания ОАО «Российские железные дороги», на долю которой приходится более 4 % всей вырабатываемой в России электроэнергии, более 80 % которой применяется для тяги электроподвижного состава, поэтому ОАО «РЖД» в своей энергетической стратегии на период до 2020 года и на перспективу до 2030 года определяет следующие приоритетные задачи:

– качественное улучшение структуры управления потреблением тягово-энергетическими ресурсами благодаря применению современных информационных технологий, систем учета, нормирования и мониторинга потребления тяговых энергетических ресурсов;

– значительное повышение показателей энергетической эффективности тяги поездов.

Для решения задачи по снижению энергозатратности перевозочного процесса на железнодорожном транспорте встает вопрос использования системы контроля, учета и анализа расхода электроэнергии на тягу подвижного состава и в системе снабжения энергией нетяговых районных потребителей. Функцию-



нальность существующей системы учета электрической энергии не удовлетворяет современным требованиям компании ОАО «РЖД». С целью достижения целей компании предлагается применение, разработанной в ОмГУПСе, автоматизированной системы мониторинга энергетической эффективности перевозочного процесса (АСМЭПП). Целью создания такой системы является решение задачи эффективного использования электроэнергии тягового электроснабжения и использование АСМЭПП как основы для создания интеллектуальной системы тягового электроснабжения.

В настоящее время тяговые подстанции постоянного тока оборудованы приборами учета только на вводах преобразовательных трансформаторов, в связи с этим нет возможности анализировать процессы, возникающие на шинах 3,3 кВ. Эту проблему позволяет решить предлагаемая система АСМЭПП, в результате внедрения которой на экспериментальном полигоне открылся ряд возможностей для решения поставленных задач.

В ходе проделанной работы была произведена оценка эффективности внедрения АСМЭПП, которая подтвердила актуальность дальнейшего её применения на участках электрифицированных железных дорог. За счет внедрения АСМЭПП потери электрической энергии в тяговой сети и оборудовании тяговых подстанций снизились на 358,8 тыс. кВт·ч в год.

Интегральный экономический эффект от внедрения Системы на участке Шаля-Подволошная Свердловской железной дороги за расчетный период, равный 10 годам, составляет 3978,7 тыс. руб.

Исследования по повышению энергоэффективности системы тягового электроснабжения при внедрении АСМЭПП показали, что существуют резервы для сбережения электрической энергии, идущей на тягу ЭПС.

БИОРАЗЛАГАЕМЫЙ АНАЛОГ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ

Родионова Диана Леонидовна

Научный руководитель Ерицян Гаянэ Рафаэловна

МБОУ гимназия № 15 им Н. Н. Белоусова, Краснодарский край, г. Сочи

Актуальность исследования: На сегодняшний день, проблема загрязнения пластиком достигла просто немыслимых масштабов. Всем нам знакомые пластиковые бутылки в почве разлагаются более 100 лет. Также встает проблема разложения пластиковых бутылок. При разложении в окружающую среду выделяются токсические вещества, отравляющие почву и воду (стирол, формальдегид, фенол, хлорпрен, уретан и т. д.)

Отсюда делаем вывод об актуальности исследуемой темы, «исследование аналогов пластика, для изготовления бутылок»:

1. Необходимость сокращение роста количества пластикового мусора, с целью сохранения экологического состояния окружающей среды.

2. Высокая опасность негативного влияния пластиковых изделий на организм человека



3. Необходимость введения новых материалов.

Степень изученности проблемы: проблема пластиковых отходов уже давно достигла мировых масштабов, поэтому говорить о том, что мы сталкиваемся с чем-то новым было бы неуместно. Проблема достаточно хорошо изучена, известны сроки полного разложения различных пластиков, а также хорошо известны вредные вещества, выделяющиеся при разложении. Также известно, что количество подобных отходов ежедневно увеличивается.

Одним из способов решения проблемы пластиковых отходов может стать использование аналогов, материалов которые смогут заменить пластик в некоторых областях применения. Применение агар-агара как аналога подробно изучено в представленной работе. Агар-агар ещё не рассматривался как заменитель пластика.

Поставленная цель: Целью представленной работы является доведения до слушателей полученных результатов исследования возможности применения ёмкости из агар-агара как аналога пластиковой тары.

Вариант решения проблемы: Проблему, заключающуюся в повышении количества ПЭТ-отходов мы предлагаем решить с помощью замены пластика аналогом (агар-агар), не требующим переработки, в тех областях, где это применимо.

Результаты и выводы, возможность практического применения полученных результатов

ОБЪЕКТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЕМ ЭЛЕКТРОПРИВОДНОЙ ЗАДВИЖКОЙ

Джамалов Сехран Намикович

Научный руководитель Захарченко Лариса Александровна

*ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж», Томская область,
г. Томск*

В данной работе предложен вариант построения модели управлением электроприводной задвижкой с помощью прикладного программного обеспечения SCADA систем.

Пакет Concept – это современный инструмент с удобным интерфейсом для программирования на языках стандарта МЭК 61131–3 контроллеров Quantum, Atrium, Momentum и Compact серии Modicon.

Infinity HMI является средой разработки и средой исполнения. А также объединяет средства разработки и просмотра графических мнемосхем автоматизированных рабочих мест оператора АСУ ТП.

Последовательность работы:

- Подготовка к работе ПК и программного обеспечения
- Создание проекта и программы
- Подключение к симулятору контроллера и загрузка созданной программы
- Связь с верхним уровнем
- Создание виртуальных элементов схемы для имитации



- Добавление в infinity HMI объектов управления задвижкой, которые соединены с PLC
- Испытание имитационной модели управления задвижкой в двух положениях на открытие и закрытие

В ходе проделанной работы были изучены устройства и принципы работы шита силового, шита линейной телемеханики и задвижки. Рассмотрены языки программирования стандарта МЭК 61131–3, освоены ключевые моменты в настройке взаимодействия между тремя уровнями связи, а также приобретены пользовательские навыки программного обеспечения Concept и InfinityHM.

В ходе исследований была смоделирована система управления электроприводной задвижкой.

ВОЗРОЖДЕНИЕ ИНТЕРЕСА МОЛОДЁЖНОЙ АУДИТОРИИ К ПЕЧАТНЫМ СМИ С ПОМОЩЬЮ AR ТЕХНОЛОГИЙ

Карбаинова Анастасия Александровна

Научный руководитель Иванов Даниил Юрьевич

ГБОУ ЦДЮТТИТ Пушкинского района, Санкт-Петербург, г. Пушкин

Раньше нередко можно было встретить человека, с удовольствием читающего новый выпуск любимого журнала, или длинную очередь у киоска с утра. Однако в наши дни большинство людей даже не берут в руки газеты. Они перестают пользоваться спросом в развитых странах из-за появления интернет-СМИ.

Цель проекта – привлечь внимание к печатным СМИ и внедрить новые технологии для журналов с помощью создания газеты дополненной реальности.

Задачи проекта:

1. Описать проблему. Многие вещи удобнее делать через интернет.
2. Выяснить, для чего собираемся создавать СМИ в печатном виде так, чтобы оно было интереснее, чем электронное.
3. Привлечь внимание к печатным СМИ и внедрить новые технологии для журналов. Сделать печатную газету такой, чтобы она была востребована в печатном виде.
4. Выяснить, почему людям нужен бумажный формат, почему люди уходят от печатных СМИ, что нужно сделать для того, чтобы в проекте объединить преимущества классической газеты и цифровых технологий.
5. Провести опрос в ЦДЮТТИТ, школе, на улице, поиск информации в интернете. Проанализировать информацию.
6. Использовать полученные данные для создания современной печатной-цифровой газеты.

Чтобы повысить интерес современного читателя к классической прессе, необходимо объединить удобство печатных СМИ и интернет технологий. Для подобных вещей существует AR – Augmented Reality, позволяющая визуализировать объекты на экранах устройств, таких как планшет или телефон.



Подобные газеты привлекут и молодежь, которая очень далека от печатных СМИ, но идёт в ногу с современными технологиями.

Попытка внедрить дополненную реальность в школьную газету и улучшить её формат оказалась успешной.

Редакция газеты «ШАГ» стала мультимедийной, теперь это магическая газета с AR технологией, на страницах которой оживают герои и предметы, а иллюстрациями к материалам служат объёмные 3D изображения и видео.

Если говорить о результативности:

- Газета ШАГ приобрела известность за пределами образовательного учреждения и города. Её демонстрируют по всей России и за её пределами, как успешный пример интеграции «журналистов» и «3D моделлеров».
- Повысился интерес учеников к печатному СМИ.

ПЛАТФОРМА СТЮАРТА НА БАЗЕ ARDUINO

Фалалеев Сергей Владимирович, Русенко Кирилл Валерьевич

Научный руководитель Кормильцев Александр Сергеевич

*АО «НПО автоматики им. академика Н. А. Семихатова», Свердловская область,
г. Екатеринбург*

На заседании Совета по науке и Образованию под председательством Владимира Путина было отмечено: «Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства». Формирование инженерного мышления и навыков в школе является актуальным в современной жизни, поэтому у нас возникла идея: создать роботизированную модель для популяризации занятия робототехникой.

Тема проекта – «Платформа Гю – Стюарта на базе Arduino», объектом исследования является робототехника, в области параллельных манипуляторов с октаэдральной компоновкой стоек. Предмет работы – конструирование и программирование модели платформы Гю – Стюарта на базе Arduino.

Для решения поставленных задач мы использовали теоретические методы исследования (анализ литературы, систематизация, классификация и обобщение, также метод анализа применялся по ходу работы), эмпирические методы исследования (измерение, моделирование, конструирование и анкетирование).

Работа над проектом состояла из 5 этапов:

На первом этапе были изучены литературные и интернет-источники, для расширения знаний о платформе Стюарта, её принципе работы и возможностях.

На втором этапе были рассмотрены микроконтроллеры, подходящие для управления моделью платформы Стюарта. Был проведён анализ характеристик микроконтроллеров и осуществлён выбор наиболее подходящего для осуществления поставленных задач – платформа Arduino Uno.



На третьем этапе были изучены методы работы с выбранным микроконтроллером, его особенности и простейшие компоненты из области его применения.

На четвёртом этапе были изучены программы для создания элементов модели платформы и с их помощью осуществлено создание составных частей платформы, составление программного кода для осуществления управления моделью, а также сборка модели по разработанным чертежам.

На пятом этапе готовая модель была представлена учащимся 9 «А» класса МАОУ СОШ № 177 г. Екатеринбурга, где было рассказано о преимуществах занятия робототехникой и актуальностью, на сегодняшний день, развития инженерного мышления и навыков; были проведены опросы и анализ полученных статистических данных. У большинства участников классного часа появилось желание заниматься робототехникой.

Таким образом, в результате проведённой работы была сконструирована и запрограммирована роботизированная модель платформы Гью – Стюарта и проведен классный час для учащихся 9 «А» класса МАОУ гимназии № 177 г. Екатеринбурга.

Практическая значимость состоит в том, что проектная работа может быть использована на уроках технологии и робототехники. А также созданная модель может быть использована в образовательных целях на уроках физики при изучении разделов кинематика и динамика – это является перспективой и направлением дальнейшей работы над проектом.

ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ СЕТЕВОГО НАПРЯЖЕНИЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ИМПУЛЬСНОЕ ПОЛЕ С АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМОЙ КОНТРОЛЯ

Ломакин Александр Сергеевич, Хан Дмитрий Александрович

Научный руководитель Стародубцева Галина Петровна

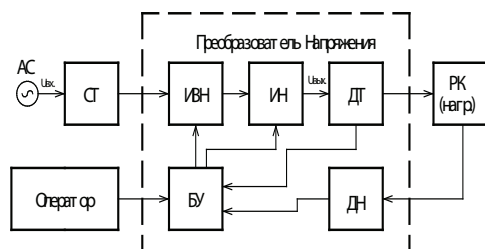
*ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
Ставропольский край, г. Ставрополь*

Согласно литературным источникам, около 30,0% мирового зерна и зернобобовых культур заражено патогенной микофлорой. Самыми распространёнными из известных 240 видов токсиногенных грибов являются: пеницилиум, аспергилус, фузариум, альтернарии, ризопус. Продуктами из жизнедеятельности являются микотоксины, образующие на поверхности пищевых продуктов и кормов, при переработке они попадают во внутрь продуктов. Многие исследователи относят микотоксины к группе наиболее опасных веществ для человека и животных и приравнивают их влияние на организм с действием синильной кислоты и стрихнина.

Для подавления патогенной микофлорой на зерне, семенах, в кормах используют: химические и биологические препараты, озон и в последние годы физические факторы. Одним из перспективных является электрическое поле, с короткими, но мощными импульсами.



На рис. 1 представлена структурная схема, предлагаемого нами преобразователя сетевого напряжения в электрическое импульсное поле (ИЭП).



СТ – стабилизатор напряжения переменного тока, ИВН – источник высокого напряжения, ИН – инвертор напряжения, РК – рабочая камера, ДТ – датчик тока, ДН – датчик напряжения, БУ – блок управления

Рисунок 1 – Преобразователя сетевого напряжения в электрические импульсы

Оператор выставляет на блоке управления необходимый, рассчитанный в лаборатории режим обработки. Принцип работы преобразователя сетевого напряжения следующий. От сети ток поступает на стабилизатор. После стабилизатора переменного тока включается источник высокого напряжения ИВН, нагруженный на инвертор напряжения ИН. Нагрузкой ИН является рабочая камера, где происходит обработка, к которой инвертор подключен через датчик тока ДТ. Напряжение в рабочей камере измеряется датчиком напряжения ДН.

Информация от датчиков тока и напряжения, находящихся в зоне обработки поступает в микроконтроллер блока управления БУ. Микроконтроллер выполняет расчет значений амплитуды, длительности, частоты следования импульсов в зависимости от параметров заданных блоку управления оператором и изменений, произошедших в слое обрабатываемого материала. Для семян, зерна и кормов: их влажность, степень травмированности, загрязненность и размеры семян или составляющих кормов, при этом изменяются электрические характеристики: сопротивление, диэлектрическая проницаемость, что приводит к изменению параметров импульсного поля, и к изменению дозы обработки до $\pm 20\%$. Это приводит к нестабильности, слабо повторяющимся, а иногда и к отрицательным результатам. Для устранения этого недостатка мы предлагаем контролировать с помощью датчиков тока и напряжения изменения в слое обрабатываемого материала и благодаря обратной связи автоматически изменять параметры поля; амплитуду, частоту, длительность импульса, с целью поддержания постоянной дозы обработки.

Как показали, проведенные испытания колебания дозы воздействия при обработке семян с использованием преобразователя напряжения с различной влажностью составили не более $\pm 2\%$.



УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДА КОНТРОЛЯ ЗА ПРОЦЕССОМ НАЛОЖЕНИЯ ЛЕНТЫ ИЗ ИГЛОПРИБИВНОГО ПОЛОТНА

Сарыков Павел Вячеславович, Шебалов Иван Андреевич

Научный руководитель Кормильцев Александр Сергеевич

*АО «НПО автоматики им. академика Н.А. Семихатова», Свердловская область,
г. Екатеринбург*

Проблема АО «Уралкабель»: Работник линии периодически исправляет несоответствия, выявленные в процессе производства кабеля, образуются производственные отходы бронеленты и ленты из иглопробивного полотна термоскрепленного, потери времени на исправление несоответствия.

В момент наложения подушки под бронеленту возникают сложности с контролем конца ленты, заправленной в обмотчик, которая предназначена для защиты изоляции от повреждений бронелентой. Контроль осуществляется визуально работником, который не всегда своевременно реагирует.

Вариант 1: Работник не успевает остановить станок в момент схождения остатков ленты с бобины, заправленной в обмотчик. В итоге: технологическая цепочка нарушена, и работник вынужден останавливать производственный процесс для того, чтобы отмотать продукцию назад до того места, на котором закончилась лента из иглопробивного полотна и исправить ошибку. При этом образуются отходы бронеленты в количестве 0,5–1 кг. На исправление данного дефекта уходит 50–60 минут рабочего времени.

Вариант 2. С целью исключения выше указанной проблемы, работник заранее снимает ленту из иглопробивного полотна с обмотчика. Исключается нарушение технологической цепочки, но повышается расход материала, в смену теряется 280 метров ленты из иглопробивного полотна.

Работники вручную маркируют краской бобины, увеличивая вероятность нарушения завершения материала. Случаи нарушения технологической цепочки сократились, но не на 100%.

Цель нашего проекта – усовершенствование метода контроля наложения ленты иглопробивного полотна путем создания устройства для автоматического детектирования длины полотна.

Разработанное устройство получилось недорогим (себестоимость компонентов – 2334 руб.) и решает производственную проблему, а именно, способствует снижению затрат времени и материалов за счёт автоматизации ручного труда, применяемого на АО «Уралкабель» в настоящий момент. Такого прибора нет в магазинах – наша модель является эксклюзивной. Мы планируем осуществить проверку возможности патентования нашего изобретения и оформить заявку на патент.

В настоящий момент мы начали тестирование нашего устройства для автоматического детектирования длины полотна на станке наложения иглопробивного



полотна АО «Уралкабель» с целью отладки и последующего внедрения устройства на предприятии.

Проект находится в стадии развития, в данный момент планируется применить опыт реализации этого проекта на других станках подобного типа, а также на других этапах производства.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ФИЗИКА

Москва, 2018



РАДИАЦИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Чистов Глеб Борисович

Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна

*МАОУ «Многопрофильный Лицей № 1», Челябинская область,
г. Магнитогорск*

В природе явление радиоактивности распространено довольно широко – больше половины элементов системы Менделеева имеет естественные радиоактивные изотопы. Они встречаются повсюду – в воде, в воздухе, в почве, в тканях растений и животных, в продуктах питания и в человеческом организме, куда поступают от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре. Из космоса на поверхность Земли падают радиоактивные осадки. Большая доля радиации приходится на естественные источники земного происхождения.

Основные радиоактивные изотопы, встречающиеся в горных породах земли, таковы: Калий- 40, Рубидий- 87, Стронций- 90 и члены двух радиоактивных семейств, берущих начало от Урана- 238, и Тория- 232, имеющих полупериоды распада 4,5 миллиарда лет и 14 миллиардов лет, соответственно.

В повседневной жизни очень актуален вопрос о вреде, наносимом людям радиоактивным излучением, в частности – радиоактивном загрязнении продуктов питания, которое решено было обнаружить экспериментально, при помощи спектрометра и дозиметра.

При изучении вопроса было принято решение использовать более дешевый и доступный изотоп калия, энергетические характеристики бета- излучения радиоактивных изотопов которого, близки по значению к характеристикам стронция.

В работе был использован KCl массой ≈ 2 грамма. Так как большая часть излучения поглощается самими продуктами и не фиксируется дозиметром, то для создания модели, похожей на продукт, Хлорид Калия был смешан с одним из самых распространенных продуктов питания человека – пищевым тестом. Затем, максимально приближая счётчик к модели, измерялась радиация тел, имеющих массы 77, 103, 167 и 202 граммов, в каждом из которых содержалось \approx по 2 грамма хлорида калия. Для каждого из образцов было проведено по 10 измерений.

В ходе эксперимента было установлено, что продукты питания человека, коим является пищевое тесто (основной материал эксперимента) при нарушении санитарных правил очень быстро поглощает радиоактивное вещество, способно его накапливать и воздействовать на человека.

КАТУШКА ТЕСЛА И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕЁ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Шубин Илья Сергеевич

Научный руководитель Голушко Татьяна Антоновна

МАОУ СОШ № 17, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность работы заключается в том, что в наше время, энтузиасты и ученые мира пытаются повторить опыты гениального ученого и найти их применение.



В мистику вдаваться не буду, я попытался сделать кое-что эффектное по «рецептам» Тесла. Это катушка Тесла. Увидев ее один раз, вы никогда не забудете это невероятное и удивительное зрелище.

Объект исследования: катушка Тесла.

Предмет исследования: электромагнитное поле катушки Тесла, высокочастотные разряды в газе.

Цель исследования: изготовить высокочастотную катушку Тесла и на основе собранной действующей установки провести эксперименты.

Объект, предмет и цель исследования обусловили постановку следующей гипотезы: вокруг катушки Тесла образуется электромагнитное поле огромной напряженности, способное передавать электрический ток беспроводным способом.

Задачи:

1. Изучить литературу по проблеме исследования.
2. Познакомиться с историей изобретения и принципом работы катушки Тесла.
3. Поиск деталей и изготовление катушки Тесла
4. Провести расчеты характеристик катушки Тесла и опыты, демонстрирующие ее работу.
5. Подготовить фото и видеотчет о проделанной работе для ознакомления учащихся 9–11 классов.

Методы исследования:

1. Эмпирические: наблюдение высокочастотных электрических разрядов в газовой среде, исследование, эксперимент.
2. Теоретические: конструирование катушки Тесла, анализ литературы, статистическая обработка результатов.

Этапы исследования:

- I. Теоретическая часть. Изучение литературы по проблеме исследования.
- II. Практическая часть. Изготовление трансформатора Тесла и демонстрация невероятных свойств электромагнитного поля катушки Тесла

Новизна: заключается в том, что, как и многие изобретатели-экспериментаторы, я впервые, изучив научно-популярную литературу, собрал катушку Тесла, провел серию опытов и тем самым, показал значимость трудов Тесла.

В результате моих исследований гипотеза подтвердилась: вокруг катушки Тесла образуется электромагнитное поле огромной напряженности, способное передавать электрический ток беспроводным способом.

МЕТАМАТЕРИАЛ

Беспалова Анна Леонидовна

Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна

ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог

Материалы повсюду: одежда, которую мы носим, дома, в которых мы живем, автомобили, компьютеры, телефоны и все другие устройства, которые себе можно представить...



Началом развития материаловедения можно считать тот момент, когда человек впервые начал выбирать, что ему взять в руку – палку или камень, то есть зарождение материаловедения совпадает с началом каменного века.

Человек всегда хотел создать материал для маскировки и скрытия объектов. Существует множество фантастических рассказов о «человеке-невидимке». И при современном развитии технологий эта мечта становится осуществимой.

Метаматериалы – это искусственные материалы, обладающие электромагнитными свойствами не встречающимися в природе. Метаматериалы состоят не из атомов и молекул, как обычные вещества, а из микроструктур: крошечных, меньше микрона, искусственных металлических резонаторов.

Метаматериалы выделены в отдельный класс материалов, так как их свойства зависят от структуры компонентов, упорядоченных особым образом, и могут кардинально отличаться от свойств составляющих их компонентов. К метаматериалам такого типа относятся, например, синтетические дихроичные материалы, состоящие из изотропных компонентов: именно асимметричная структура композитного материала, приводит к появлению анизотропии формы. Существуют метаматериалы с многократно увеличенными электрической проницаемостью и магнитной восприимчивостью, метаматериалы, эффективность нелинейных эффектов в которых увеличивается на много порядков по сравнению с обычными веществами.

Хотя возможность управления структурой компонентов материала дает новую степень свободы в конструировании их свойств, однако настоящую революцию произвели работы, продемонстрировавшие возможность создания метаматериалов со свойствами, которые не встречаются в природных материалах. Термин «метаматериалы» особенно часто применяют по отношению именно к таким материалам. Один из наиболее известных классов метаматериалов – метаматериалы с отрицательным коэффициентом преломления, у которых одновременно отрицательны диэлектрическая и магнитная проницаемость. Существование веществ, с одновременно отрицательными диэлектрической и магнитной проницаемостями, было теоретически обосновано в работе В. Г. Веселаго, вышедшей в 1967 г. Такие вещества, характеризуются отрицательными значениями показателя преломления, а многие оптические свойства существенно отличаются от свойств традиционных материалов.

Природных материалов с такими свойствами пока не обнаружено. Экспериментально вещества с отрицательным показателем преломления в радиодиапазоне электромагнитных волн были созданы в 1999 г. В настоящее время широким фронтом ведутся работы по созданию и исследованию метаматериалов с отрицательным показателем преломления в оптическом диапазоне. Все созданные искусственно материалы с одновременно отрицательными диэлектрической и магнитной проницаемостями в оптическом диапазоне являются композитами, содержащими металлические и диэлектрические компоненты.



ВЛИЯНИЕ НАНОРАЗМЕРНЫХ ФРАГМЕНТОВ ШУНГИТА

НА ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ТРИДЕЦИЛАТ ХОЛЕСТЕРИНА

Величко Валерия Константиновна, Курилов Александр Дмитриевич

Научный руководитель Чаусов Денис Николаевич

МГОУ, Московская область, г. Москва

В широком диапазоне частот (20 Гц – 20 МГц) исследована зависимости действительной и мнимой частей диэлектрической проницаемости тридецилата холестерина с допированными наночастицами шунгита от температуры. Показано, что релаксационные процессы, протекающие в тридецилате холестерина, не подчиняются классической Дебаевской модели. Установлено, что при допировании наночастиц шунгита у тридецилат холестерина на частотах 107 Гц наблюдающаяся дисперсия. На основании полученных данных сделаны выводы о новых эффектах, появляющихся при допировании тридецилата холестерина наночастицами шунгита и о их возможном применении в технике, в частности, рассмотрена возможность применения выявленных эффектов для усовершенствования сенсорных устройств, работающих на ёмкостном методе.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ КИПЕНИЯ И КРИСТАЛЛИЗАЦИИ БАЙКАЛЬСКОЙ ВОДЫ

Бурдуковская Елизавета Михайловна

Научный руководитель Кречман Ольга Алексеевна

МБОУ «Брянская СОШ», Республика Бурятия, с. Тресково

Изучение свойств байкальской воды – одна из наиболее востребованных и актуальных задач современного человека. Выбранная тема рассматривает данную задачу в одном из наиболее интересных аспектов – как ведет себя байкальская вода при повышении и понижении температуры в зависимости от концентрации растворенной в ней обычной поваренной соли.

Работа состоит из двух частей теоретической «Изучение свойств байкальской воды» и практической «Исследование температуры кристаллизации соленых растворов разной концентрации» и «Исследование температуры кипения соленых растворов разной концентрации».

Цель: установить зависимость температур кипения и кристаллизации от концентрации соли в воде

Задачи: изучить научно-популярную литературу о физических свойствах байкальской воды; провести эксперимент по замораживанию и кипячению соленой воды; сделать сравнительный анализ температуры кристаллизации байкальской и соленой воды.



Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, анализ, эксперимент.

Важнейший из природных оксидов – оксид водорода H_2O , вода – распространена на нашей планете повсеместно (общие запасы около $1,4 \cdot 10^{18}t$). Причем, большая ее часть находится в ледяных массивах на Северном и Южном полюсах. Большое количество воды содержится в земной атмосфере.

Основная масса байкальской воды сосредоточена в озере Байкал. В уникальном озере Байкал сосредоточено около 20 % мировых запасов озерной пресной воды и более 80 % запасов России.

Байкальская вода – бесцветная жидкость, без вкуса и запаха, кипит при $100^\circ C$ (при давлении 101,3 кПа), замерзает при $0^\circ C$, максимальная плотность (при $4^\circ C$) равна 1 г/см^3 . Байкал не каждый год замерзает из-за большой теплоемкости воды, что сохраняет жизнь водным обитателям. Благодаря большой теплоемкости водные бассейны регулируют температуру на нашей планете.

Практическая часть работы представляет собой выявленную эмпирическим путем зависимость одних величин от других, в которой сочетается использование теоретических знаний основ процессов кипения и кристаллизации и навыков работы с измерительными приборами, а также владения персональным компьютером для обработки результатов исследований в виде графиков, таблиц и диаграмм.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы: Температура кипения и замерзания раствора зависит от концентрации соли.

Соленая вода замерзает при температуре более низкой, чем, байкальская (пресная). Причем, чем больше концентрации соли, тем ниже температура замерзания. Таким образом, выдвинутая гипотеза о температурах замерзания оказалась верной.

Соленая вода закипает дольше и при более высокой температуре, чем байкальская (пресная), таким образом, выдвинутая гипотеза о более низкой температуре закипания соленой воды оказалась неверной.

Советы кулинаров о том, что солить нужно в начале приготовления пищи для более быстрого приготовления, не обоснованы.

Деревья не погибают зимой в сильные морозы, т.к. уменьшается содержание воды и концентрация растворенных веществ увеличивается, что препятствует замерзанию.

Проведенное исследование позволило расширить знания о свойствах байкальской воды, формировать навыки проведения эксперимента.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СКОРОСТИ ИСПАРЕНИЯ И ТЕМПЕРАТУРЫ КИПЕНИЯ ЖИДКОСТИ ОТ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ

Иванова Диана Леонтьевна

Научный руководитель Слепцов Афанасий Иванович

МОБУ «СОШ № 17», Республика Саха (Якутия), г. Якутск



В современном мире тепловые явления встречаются ежедневно практически во всех областях жизнедеятельности человека, поэтому каждому из нас необходимо изучить их с точки зрения физики и ее законов.

Выбранную тему считаю актуальной. Потому что такие физические явления, как испарение и кипение применяются во многих биологических, химических реакциях и технологических процессах.

Цель работы – экспериментальное исследование зависимости скорости испарения и температуры кипения жидкости от различных факторов – массы, температуры, площади поверхности, рода жидкости и движения воздуха (ветра), исследование зависимости температуры кипения от различных факторов – внешнего давления, качества воды (химического состава), высоты столба жидкости.

Для достижения поставленных целей были решены следующие задачи:

- 1) Изучить различные источники информации по теме испарение, кипение и условия их протекания;
- 2) Провести эксперимент с различными жидкостями для выяснения зависимости скорости испарения жидкости от рода жидкости, от температуры и от движения воздуха;
- 3) Провести эксперимент по определению скорости движения струи воздуха, образуемого вентилятором;
- 4) Провести эксперимент с жидкостью для уточнения зависимости температуры кипения от внешнего давления, от качества (химического состава воды) и высоты столба жидкости в сосуде;
- 5) Экспериментально проверить опыт Мпембы.

Объект исследования: процессы испарения и кипения жидкостей.

Предмет исследования: зависимость скорости испарения и температуры кипения жидкостей от различных факторов.

Методы исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ.

Эффективность и простота методов позволили провести самостоятельно данные эксперименты и проверить истинность выявленных в ходе моего исследования значений и сравнить свои выводы с теоретическими, представленными в данной работе. Благодаря проведению различных экспериментов научилась лучше работать с различными источниками информации, анализируя полученные результаты и делая определенные выводы.

Таким образом, в результате проведенных экспериментов можно сделать следующие выводы:

1. На основе экспериментов доказала, что скорость испарения, в самом деле зависит от:

- рода вещества (скорость протекания процесса испарения зависит от рода жидкости);
- скорости ветра (скорость протекания испарения увеличивается вместе с увеличением движения скорости воздушных масс);
- от температуры жидкости;
- от массы жидкости.



2. Установила зависимость температуры кипения от:

- внешнего давления (чем выше давление, тем выше температура кипения и наоборот);
- качества воды (чем больше примесей растворено в воде, тем дольше она закипает);
- высоты столба жидкости (с повышением уровня воды в сосуде температура кипения увеличивается).

3. Эффект Мпембе не подтвердился (горячая и холодная вода замерзли почти одновременно).

Полученные экспериментальные результаты работы могут быть использованы при изучении темы «Испарение», «Кипение» по физике 8 класса.

БИОТОПЛИВО

Оросин Айастан Александрович

Научный руководитель Слепцов Афанасий Иванович

МОБУ «СОШ № 17», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Выбросы токсичных веществ и углекислоты в атмосферу, выделяющихся при сгорании ископаемого топлива, постепенно убивают планету. Электричество, получаемое на атомных, тепловых, водных электростанциях, постоянно растет в цене, так как очень дорого в производстве. Поэтому концепция альтернативной энергии, которая не вредит окружающей среде, является базовой основой многих новых энерготехнологий.

Актуальность данной работы заключается в том, что запасы в природе ограничены. При таких быстрых темпах потребления угля, нефти, газа через столетия наступит энергетический кризис, ведь рано или поздно наступит день, когда они иссякнут. Эти глобальные проблемы поставили перед человечеством вопрос поиска альтернативных, экологически чистых и желательных возобновляемых источников энергии.

Цель работы – изучить разнообразные альтернативные источники энергии, их достоинства и недостатки, найти коэффициент полезного действия (КПД) каждого вида источника этой энергии и создать камин, работающий на биотопливе в домашних условиях.

Для достижения поставленных целей были решены следующие задачи:

- 1) Найти информацию об альтернативных источниках;
- 2) Изучить полученную информацию;
- 3) Выбрать такой альтернативный источник энергии, который можно сделать в домашних условиях;
- 4) Сделать альтернативный источник своими руками;

Объект исследования: альтернативные источники энергии, биотопливо.

Предмет исследования: камин на биотопливе.

Методы исследования: анализ теоретической литературы, эксперимент.

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы:



Традиционные энергодобывающие технологии ведут к глобальному изменению климата, прежде всего из-за неблагоприятного влияния на окружающую среду. Альтернативные источники энергии направлены на разрешение глобально – экологических проблем и имеют большое стратегическое значение. Стоимость альтернативных источников энергии значительно ниже стоимости традиционных источников, причем строительство альтернативных станций окупается быстрее. Альтернативные источники энергии позволят сэкономить топливные ресурсы страны для использования их в других промышленности, поэтому здесь решается экономическая причина.

Создать биокамин в домашних условиях можно. Предложенное описание сборки позволяет создать небольшой декоративный камин.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОРЕНИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА

Лагутик Александр Михайлович, Титов Илья Валерьевич

Научный руководитель Фокина Светлана Владимировна

МБОУ СОШ № 23, Владимирская область, г. Ковров

Изучив, технические характеристики баллистических ракет, которыми оснащены вооруженные силы США «Трайден-2» и России «Булава» Р-30, мы пришли к выводу о том, что по техническим характеристикам отечественные баллистические ракеты (БР), работающие на твердом топливе отстают от американских ракет по забрасываемой массе и дальности полета. Предположив, что дальность полета баллистических ракет можно увеличить за счет повышения эффективности сгорания твердого топлива, решили провести исследование по изучению влияния электромагнитного поля на процесс горения твердого топлива. В качестве топлива были взяты парафиновые свечи.

Цель работы: исследование влияния электромагнитного поля на процессы горения твердого топлива (парафина).

Задачи поставленные перед группой: изучить особенности горения парафина при воздействии на него фоновым электромагнитным полем.

Эксперимент, по изучению воздействия электромагнитного поля на процесс горения парафина, выполнялся в лаборатории кафедры физики Ковровской государственной технологической академии имени В. А. Дегтярева.

Было проведено несколько серий опытов на установке, состоящей из генератора звуковой частоты, катушки, осциллографа. Объектом исследования были парафиновые свечи.

Первая серия опытов проводилась на «холодном» парафине, т.е. парафиновые свечи до начала горения облучали электромагнитным полем, характерной частоты.

Вторая серия опытов проводилась на «горящем» парафине, парафиновые свечи облучали во время горения электромагнитным полем характерной частоты. В ходе эксперимента измеряли размеры свечей до и после горения. Затем



выполняли вычисления, определяли абсолютное и относительное удлинение по формулам:

$\Delta l = l_o - l$, где Δl – абсолютное удлинение, l_o – начальная длина свечи, l – конечная длина свечи; $E = \left(\frac{\Delta l_{\text{ср. к.о.}} - \Delta l_{\text{ср. о.о.}}}{\Delta l_{\text{ср. к.о.}}} = \left(\frac{\Delta l_{\text{ср. к.о.}} - \Delta l_{\text{ср. о.о.}}}{\Delta l_{\text{ср. к.о.}}} \right) \cdot 100\%$, где E – относительное удлинение, $\Delta l_{\text{ср. к.о.}}$ – средняя длина контрольного образца, $\Delta l_{\text{ср. о.о.}}$ – средняя длина облученного образца.

Анализ результатов эксперимента показал, что электромагнитное поле влияет на процесс горения парафина, а не на структуру парафина:

1) облучение на частотах «холодного» парафина не эффективно, т.к. скорость горения парафина увеличивается в условиях повышенной температуры на 14%, топливо расходуется быстрее;

2) облучение на частотах «горящего» парафина приводит к уменьшению скорости горения парафина, следовательно расход топлива сокращается на 25%.

Проведенное исследование показало, что действие электромагнитного поля характерной частоты на «горящий» парафин экономически выгодно. Это позволит создать преимущества при его использовании в энергетике, в создании двигателей с более высокими техническими характеристиками, например, дальность полета баллистических ракет может увеличиться на 25%. Кроме этого экономически выгодно использовать парафин как топливо, т.к. его теплопроводность находится на уровне остальных нефтепродуктов (25–30 МДж/кг) и это одно из самых дешевых видов топлива.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАКУУМА ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ СНАРЯДА В ТРУБЕ

Бордюгова Валерия Андреевна

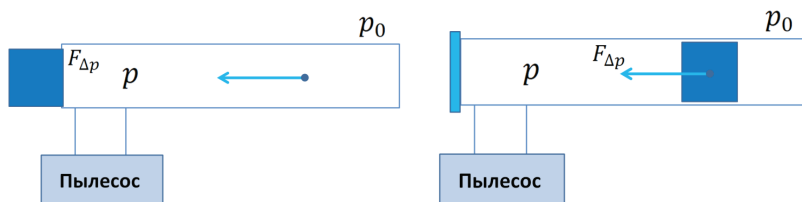
Научный руководитель Небожак Татьяна Владимировна

МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Этим летом в одном из банков я увидела пневматическую почту. Такая почта транспортирует документы с помощью создаваемой разности давлений. Я сразу же вспомнила задачу Турнира Юных Физиков прошлого года со странным названием – «Вакуумная базука». Пневматическая почта и пылесос – что общего у этих устройств? В данных устройствах применяется схожий принцип: разгон «снаряда» (пылинок), осуществляется за счет силы, возникающей из-за разности давлений. Для создания разности давлений в этих устройствах используются двигатели, компрессоры. Таким образом, нашей целью стало исследование возможности использования вакуума для разгона снаряда.

Задачи:

1. Понять и объяснить принцип работы устройств на разности давлений;
2. Рассмотреть возможность использования вакуума для разгона снаряда;
3. Максимизировать скорость вылета снаряда.



Для проведения исследований была создана «вакуумная базака» из пылесоса, металлической трубы, раструба, заслонки (листа бумаги), легкого снаряда (пули).

На основе изученной теории были определены следующие параметры, влияющие на скорость вылета снаряда: длина трубы, масса и площадь сечения снаряда, мощность пылесоса. Была проведена оценка максимальной скорости вылета снаряда. Проведя серию экспериментов с данной установкой, нам удалось максимизировать скорость вылета снаряда, добившись результата 40 м/с. Также была проведена оценка возможности использования разности давлений для транспортировки при уже существующем вакууме, например, на Марсе, МКС.

Таким образом, мне удалось разобраться в принципе работы устройств на разности давлений, собрать настоящую вакуумную базуку, максимизировать скорость вылета снаряда из нее и даже узнать применение такой установки в космосе. Но самое главное, стало понятно, что принцип работы столь разных устройств как пневматическая почта и пылесос одинаков, и что огромную опасность представляет разгерметизация.

ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА КАК ФИЗИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. РАБОТА СЕРДЦА

Петелина Мария Владимировна

Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна

ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог

Медицинская физика – это наука о системе, которая состоит из физических приборов и излучений, лечебно-диагностических аппаратов и технологий.

Цель медицинской физики – изучение этих систем профилактики и диагностики заболеваний, а также лечение больных с помощью методов и средств физики, математики и техники. Природа заболеваний и механизм выздоровления во многих случаях имеют биофизическое объяснение.

Цель проекта – рассмотреть работу человеческого организма с точки зрения физики, и в частности, работу сердечно-сосудистой системы.

Для поддержания электрического тока в замкнутой цепи требуется источник тока, который создает разность потенциалов, необходимую для преодоления сопротивления в цепи. Аналогично для поддержания движения жидкости в замкнутой гидродинамической системе требуется «насос», который создает разность



давлений, необходимую для преодоления гидравлического сопротивления. В системе кровообращения роль такого насоса играет сердце.

В качестве наглядной модели сердечно-сосудистой системы рассматривают замкнутую, заполненную жидкостью систему из множества разветвленных трубок с эластичными стенками. Движение жидкости происходит под действием ритмично работающего насоса в виде груши с двумя клапанами.

Сердце работает в непрерывном режиме. Поэтому оно имеет свою мощную кровеносную систему, необходимую для снабжения его достаточным количеством кислорода.

В течение жизни сердце успевает совершить работу, достаточную для поднятия груженого железнодорожного состава на высочайшую вершину Европы (высота 4810 м).

Значимым объективным тестом работы сердца является так называемое двойное произведение, которое равно систолическому артериальному давлению, умноженному на частоту сердечных сокращений в 1 мин и для удобства деленному на 100. При этом двойное произведение должно рассчитываться на высоте той наибольшей нагрузки, которую может выполнить человек. Я наблюдала в течение 9 дней за тренировками двух здоровых людей разного возраста, измеряла пульс и систолическое и диастолическое давление до и после тренировки, рассчитала двойное произведение, что позволило сделать вывод о том, что их ДП находится в пределах нормы.

Многие методы диагностики и лечения базируются на использовании физических принципов. Еще в 19 веке студенты-медики изучали физику на очень серьезном уровне. Физика внедряется в медицину все более и более ускоренными темпами: лазерная хирургия, ультразвуковые исследования мягких тканей, магнитно-резонансная томография, рентген, операции с помощью гамма-скальпеля и др.

В настоящее время диагностические исследования разной степени сложности и максимально безопасные оперативные вмешательства можно проводить лишь с использованием современных технических устройств, разрабатываемых и обслуживаемых физиками.

ЧУДЕСА КАПИЛЯРНОСТИ

Султанов Никита Александрович

Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна

Ликино – Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно – технологический университет», Московская область, г. Ликино-Дулево

После изучения материала «Капиллярные явления», преподаватель Луканина Марина Алексеевна, предложила провести опыт в домашних условиях по окрашиванию цветов при помощи пищевых красителей. Мне очень понравилась эта идея. Мы посмотрели разную литературу, Интернет источники, конечно, воз-



никали сомнения, но желания было больше. Для проведения опыта необходимо запастись терпением и разными материалами.

Актуальность связана с созданием своего необыкновенного цветка.

Цель: Обосновать с точки зрения физики причину окрашивания розы.

Объект исследования: Свойство жидкостей, всасываясь, подниматься или опускаться по капиллярам.

Предмет исследования: Капиллярные явления в живой природе.

Задачи:

1. Собрать и изучить как можно больше информации о необычных цветах.
2. Изучить капиллярные явления.
3. Провести опыт по окрашиванию белой розы в синий цвет.

Объект исследования: белая живая роза

Предмет исследования: технология окрашивания живых цветов.

Гипотеза: Если получится окрасить белый цветок в цвет красителя, то значит выбранная технология окрашивания цветов дает положительный результат.

Методы исследования:

Сравнение, сопоставление;

Наблюдение;

Обобщение.

Изучение литературы;

Экспериментирование;

Обобщение, вывод.

Практическая значимость исследования: Искусственное окрашивание белых цветов.

ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПРИБОРОВ НОЧНОГО ВИДЕНИЯ

Стукалов Владислав Романович

Научный руководитель Озернова Екатерина Ивановна

*ФГКОУ «Северо – Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ*

В настоящее время происходит модернизация Вооруженных Сил России, которая ведет к переоснащению Российской армии новой техникой. Основой всякой техники является физика. Поэтому выбор темы обусловлен поиском ответа на вопрос о том, какие физические явления лежат в основе работы приборов ночного видения, позволяющих командиру не только наблюдать, но и вести бой ночью.

Цель работы: рассмотреть физические основы работы приборов ночного видения.

Предметом исследования является изучение тех физических явлений и законов, которые используются в работе приборов ночного видения.



Объектом исследования является изучение устройства электронно-оптического преобразователя.

В данной работе, представляющей обзор и анализ основных и дополнительных литературных источников по избранной теме, автор отвечает на вопрос о том, каким образом невидимое в инфракрасных лучах изображение становится видимым; как устроен прибор, позволяющий офицеру вести боевые действия ночью; каковы физические основы работы электронно-оптического преобразователя. Рассмотрены источники и участки спектра инфракрасного излучения. Подробно описаны физические основы работы электронно-оптического преобразователя и обоснована необходимость использования инфракрасного прожектора. Попутно рассмотрены светофильтры для выделения инфракрасных лучей.

Автор подробно и последовательно рассматривает физические законы и явления, на действии и проявлении которых основана работа электронно-оптического преобразователя:

- явление внешнего фотоэффекта. Имеет место на фотокатоде под действием инфракрасного излучения;
- движение электронов в электрическом поле (электростатической линзе), влияние электрического поля на движение заряженной частицы.
- люминесценция, точнее флюоресценция по длительности и катодолуминесценция по природе;
- построение изображения предмета в лупе.

Завершается работа историческим обзором о применении приборов ночного видения в бою.

СИНТЕЗ ГЕКСАГОНАЛЬНОЙ МОДИФИКАЦИИ КРЕМНИЯ МЕТОДОМ ИОННОЙ ИМПЛАНТАЦИИ

Никольская Алена Андреевна

Научный руководитель Тетельбаум Давид Исаакович

ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Для создания нового поколения оптоэлектронных интегральных схем необходим поиск светоизлучающих материалов, совместимых с традиционной кремниевой технологией. Синтез гексагональных включений кремния с помощью ионной имплантации в кремнии может решить эту проблему. Так, для гексагональной фазы кремния теоретически предсказано [1] увеличение вероятности излучательных переходов по сравнению с алмазоподобным кремнием, который в силу своей непрямозонности не может быть непосредственно использован в качестве эффективного светоизлучателя. В настоящей работе с помощью метода просвечивающей электронной микроскопии (ПЭМ) была изучена структура включений гексагональной фазы кремния образованных с помощью ионной имплантации пластин Si и системы SiO₂/Si с последующим отжигом.

В качестве исходных использовались образцы кремния КЭФ-4.5 (100) и термически окисленного кремния с толщиной плёнки 160 нм. Образцы облучались



ионами галлия и азота. Предварительно проводилась имплантация ионов N_2 с энергией 20 кэВ и дозой $1,3 \cdot 10^{17} \text{ см}^{-2}$ с последующим отжигом при температуре 1100 °С (30 мин). Затем образцы облучались ионами N_2 с энергией 40 кэВ, дозой $2,5 \cdot 10^{16} \text{ см}^{-2}$ и Ga с энергией 80 кэВ, дозой $5 \cdot 10^{16} \text{ см}^{-2}$. Далее проводился заключительный отжиг в атмосфере азота при температуре 800 °С в течение 30 мин. Исследование поперечного среза синтезированных образцов проводилось на просвечивающем электронном микроскопе JEM-2100F.

Исследование структурных особенностей имплантированных образцов методом ПЭМ выявило следующее. В образцах кремния при имплантации ионами Ga и N сформировался слой аморфного Si, после отжига этот слой перешел в поликристаллическое состояние. Кроме того, на изображениях высокого разрешения, снятых от области вблизи границы раздела монокристалл (подложка) – облученная (поликристаллическая) область, наблюдаются области, отличные по структуре от алмазоподобного кремния и демонстрирующая систему идущих непосредственно один за другим дефектов упаковки. Такая система фактически представляет собой фрагмент одной из гексагональных фаз кремния. Анализ картины высокого разрешения выявил период чередования параллельных линий $0,95 \pm 0,03 \text{ нм}$, что с точностью до погрешности измерения совпадает с утроенным значением межплоскостного расстояния (111) в алмазоподобном кремнии (3С). Данный период характерен для политипа 9R. Кроме того, на картине, полученной с помощью Фурье преобразования, обнаружено наличие дополнительных рефлексов, характерных для политипа 9R-Si. Аналогичная картина наблюдается и для системы SiO_2/Si .

Предполагается, что образование фазы 9R связано с релаксацией механических напряжений в кремнии на границе с аморфными слоями, возникающих при имплантации.

[1] Rödl C., Sander T., Bechstedt F. et al. / Wurtzite silicon as a potential absorber in photovoltaics: Tailoring the optical absorption by applying strain// Phys. Rev. B. 2015. V. 92. P. 045207

ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОЛНЕЧНОЙ БАТАРЕИ

Цыгулева Ксения Владимировна

Научный руководитель Селишева Ольга Михайловна

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Находясь в школе, я заметила, как часто мой телефон и цифровые устройства моих одноклассников нуждаются в подзарядке в течение учебного дня и как сильно не приспособлена для этого система энергообеспечения школы. Я заинтересовалась данной проблемой и нашла интересную информацию об альтернативных источниках энергии. Из них я выделила солнечные батареи, как самый удобный и безопасный метод получения природной энергии, а впоследствии, солнечные батареи стали темой моей научно-исследовательской работы.



В работе я изучила не только устройство и принцип действия солнечных панелей, но и причины изменения мощности, вырабатываемой панелью. Мной были изучены солнечные трекары и их виды. К тому же, мной были изучены некоторые устройства и электрические детали, знания о которых пригодились мне в дальнейшем.

В практической части я измерила вырабатываемые солнечной панелью силу тока и напряжение в различных условиях, рассчитала мощность электрического тока по полученным измерениям. По результатам экспериментов мной были выведены некоторые обязательные для соблюдения условия расположения батареи, и была установлена необходимость использования устройства, способного эти условия соблюдать.

По результатам исследования мной был собран солнечный трекаер на основе платформы Arduino, а также сделаны некоторые выводы и заключения.

ИССЛЕДОВАНИЕ НАНОТВЕРДОСТИ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ ТИТАНА, ПОЛУЧЕННЫХ ПО ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЕКТИВНОГО ЛАЗЕРНОГО СПЛАВЛЕНИЯ

Пятерикова Виктория Викторовна

Научный руководитель Грязнов Михаил Юрьевич

ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Как известно, титан широко используется в медицинских изделиях благодаря хорошей биологической инертности по отношению к живому организму. Также важным свойством сплавов на основе титана является высокая усталостная прочность при знакопеременных нагрузках, что особенно важно для применения в эндопротезах. Однако чистый титан имеет недостаточную прочность и, как правило, в качестве материала для остеосинтеза используются титановые сплавы типа ВТ6 (Ti-6%Al-4%V), наличие в которых Al и V повышает риски возникновения цитотоксического эффекта, металлоза и др. Разрабатываемая в настоящее время в ННГУ технология СЛС позволяет создавать новый класс изделий – полиметаллические изделия сложной формы из порошков нескольких материалов. Биметаллические эндопротезы, имеющие «оболочку» из технически чистого титана ВТ1-0 и «сердцевину» из титанового сплава ВТ6, должны обладать высокими прочностными характеристиками благодаря применению титанового сплава, а также высокие показатели по «приживаемости» благодаря использованию титана ВТ1-0.

Целью настоящей работы является исследование и повышение физико-механических характеристик титана ВТ1-0, титанового сплава ВТ6 и биметалла на их основе, полученных по технологии СЛС. Основные задачи работы: получение материалов на основе титана с высокими механическими свойствами путем оптимизации технологических режимов СЛС; исследование свойств полученных изделий методом наноиндентирования; численное моделирование напряжен-



но-деформированного состояния титана и биметалла (BT6 –BT1–0) в процессе наноиндентирования.

Для получения материалов на основе титана (чистый титан BT1–0 и титановый сплав BT6), а также для изготовления биметаллических образцов использовалась технология селективного лазерного сплавления. СЛС является одной из наиболее эффективных технологий для получения металлических изделий. Исследование механических свойств проводилось методом наноиндентирования.

В ходе работы было установлено, что по сравнению с другими технологиями получения изделий из титана (BT1–0) наибольшая нанотвердость была достигнута методом СЛС, величина которой составила 2,6–3,3 ГПа (методом равноканального углового прессования: 2–2,5 ГПа, методами порошковой металлургии: 1 ГПа). В работе были оптимизированы технологические параметры СЛС с целью получения изделий с высокими значениями физико-механических характеристик. Величина предела прочности (σ_B), полученная в ходе испытаний на растяжение, на образцах СЛС-титана BT1–0 достигает 820 МПа, в то время как предел прочности технически чистого титана не превышает 550 МПа, что позволяет считать полученные нами значения рекордно высокими. В ходе работы были изготовлены биметаллические образцы, состоящие из титана BT1–0 и сплава BT6. В настоящей работе получены значения предела прочности биметаллических образцов $\sim 1,0 \sigma_B$, то есть наличие области соединения двух материалов не снижает механических характеристик изделия. В работе проведено численное моделирование напряженно-деформированного состояния в процессе наноиндентирования СЛС-титана и биметалла на основе титана и титанового сплава. Предложено теоретическое описание поведения нанотвердости СЛС-титана, показывающее хорошее согласие с экспериментальными данными и результатами численного моделирования.

АВТОМАТИКА ВИНТОВКИ, ОСНОВАННАЯ НА ОТВОДЕ Пороховых газов из патронника

Бобуров Егор Алексеевич

Научный руководитель Чикинёва Наталья Николаевна

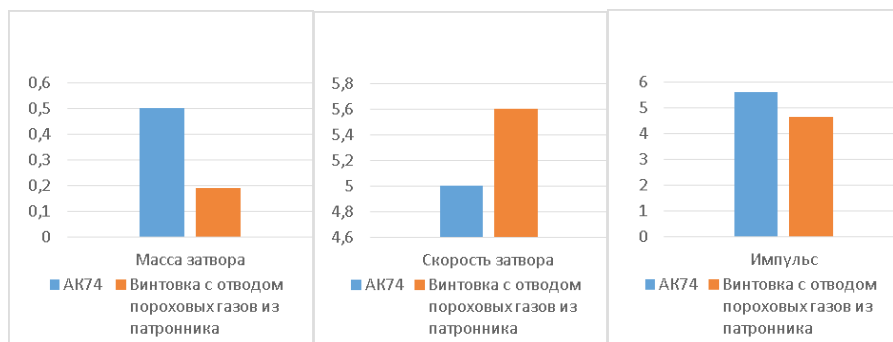
*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Я давно увлекаюсь темой стрелкового оружия, и в своей работе я предлагаю разработанную мной систему автоматики. В своей модели я решил использовать отвод пороховых газов не из канала ствола, как это происходит у большей части штурмовых винтовок, а прямо из патронника после отката гильзы вместе с полуподвижной частью затвора. Опираясь на второй закон Ньютона, закон сохранения энергии и закон Паскаля я рассчитал, массу затворной группы и импульс отдачи винтовки моей конструкции, а также импульс отдачи автомата Калашникова. Результаты моих измерений представлены в таблице:



	Масса затвора	Скорость затвора	Импульс
АК74	0.5кг	$\frac{5\text{м}}{\text{с}}$	$5.6\text{кг} * \frac{\text{М}}{\text{с}}$
Винтовка с отводом пороховых газов из патронника	0.189кг	$\frac{5.6\text{м}}{\text{с}}$	$4.7\text{кг} * \frac{\text{М}}{\text{с}}$

Провёл сравнительный анализ и представил их в виде диаграмм.



Результаты моих расчётов показали, что отдача винтовки стала заметно ниже, а значит кучность и точность стрельбы увеличились. Я считаю, что поставленная перед собой цель мной достигнута.

О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДВУХРЕЖИМНЫХ СВЕТИЛЬНИКОВ ДЛЯ НОЧНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ГОРОДА

Косов Владимир Сергеевич

Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

В условиях высокоразвитого технологического общества и постоянного роста цен на энергоресурсы, ситуацию с ночным уличным освещением российских городов нельзя признать удовлетворительной. По крайней мере наш 60-тысячный город из космоса выглядит ярче, чем соседний 100-тысячный Канск! Нас приучают к экономии электроэнергии в квартирах, в то время как в масштабах городов какие-либо системные решения встречаются крайне редко.

Наше исследование направлено на решение экономических и экологических проблем современных городов, в которых проживает большинство населения страны («коэффициент урбанизации» России доходит до 74%). И в то же время его приемы и методы легко применимы к любому населенному пункту, где



есть уличное освещение. В своей работе мы обозначили несколько основных проблем, требующих внимания специалистов. Получен ряд снимков, наглядно показывающих неправильные крепления придомовых и уличных фонарей и их светоотражающих кожухов. Доказано, что во многих местах в зимний период освещенность ночного неба превосходит освещенность внутридомовых территорий в два и более раза. Проведен ряд расчетов и предложены пути возможного решения этих проблем.

Неожиданно интересным стало выявление неучета сезонных особенностей использования уличного освещения (значительные изменения альbedo грунта зимой и летом). Проведенные лабораторное моделирование и натурные эксперименты явно свидетельствуют о том, что в городах России имеет смысл использовать двухрежимные (зима-лето) светильники, с буквально вдвое-втрое изменяющейся силой света (и, соответственно – энергопотреблением). Особенно там, где большую часть года лежит снег, и длительность ночного освещения в зимнее время значительно возрастает при неизменной мощности осветительных ламп. У нас есть климатические ГОСТы на строительство (глубина свай, толщина стен и т.д.), но вот уличные фонари – по-прежнему светят одинаково. И зимой, и летом.

Мы пришли к выводу, что современные, лидирующие в вопросах энергосбережения компании, могли бы на основе наших данных провести более профессиональные исследования по изменению ночной уличной освещенности зимой за счет изменения альbedo грунта (своеобразный «уличный энергоаудит»), что позволило бы им заключать энергосервисные контракты со многими российскими городами, обеспечивая себе прибыль и комфорт людям.

Отдельные моменты данного исследования вызвали неподдельный интерес депутатов горсовета, его результаты были обсуждены с руководством городского хозяйства и уже учтены при новых изменениях в системе городского освещения.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВРАЩАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ТВЁРДОГО ТЕЛА

Шебаршова Юлия Олеговна

Научный руководитель Ломановская Татьяна Викторовна

МАОУ МЛ № 1, Челябинская область, г. Магнитогорск

Вращение присуще всем материальным объектам Вселенной от галактик до элементарных частиц. Вращательное движение есть в природе: водовороты, торнадо, смерчи; в разнообразных механизмах: юле, карусели, колесе обозрения. В выступлениях гимнастов и фигуристов также можно наблюдать вращение тел. Так обруч является неотъемлемой частью выступления в акробатике, а «винт» и «волчок» (виды вращения в фигурном катании) являются основными элементами в программе фигуристов.

Существует целый ряд закономерностей, обеспечивающих вращательное движение тел. Именно они и стали объектом нашего изучения.

Цель работы: изучить и экспериментально исследовать основные закономерности вращательного движения твердого тела.



Задачи:

- 1) Экспериментально подтвердить справедливость закона сохранения момента импульса твердого тела;
- 2) Сравнить скорости скатывания сплошного и полого цилиндров с наклонной плоскости; объяснить закономерность полученных результатов;
- 3) Экспериментально определить моменты инерции твёрдых тел (цилиндра, шара, кольца) и сравнить полученные значения с теоретическими.

Объект исследования: вращательное движение твердых тел.

Предмет исследования: закономерности и характеристики вращательного движения (момент импульса и момент инерции).

Результаты работы: в ходе проведённых исследований были изучены и экспериментально подтверждены основные закономерности вращательного движения. Так с помощью скамьи Жуковского был проведён опыт, доказывающий справедливость закона сохранения момента импульса. Путём скатывания различных твёрдых тел с наклонной плоскости было установлено, что скорость скатывания твёрдого тела напрямую зависит от его момента инерции: чем меньше момент инерции, тем конечная скорость будет больше. Кроме того, были экспериментально определены моменты инерции тел правильной геометрической формы – цилиндра, шара, кольца.

ИЗМЕРЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЧАСТОТЫ В ЦЕНТРАЛЬНОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Стручков Даниил Андреевич

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей 179, г. Санкт-Петербург

Актуальность: По данным литературы, естественное электромагнитное поле Земли является экологическим фактором, постоянно воздействующим на состояние экосистемы. Человечество в ходе эволюции адаптировалось к естественному ЭМП. Однако, в настоящее время развитие техники привело к увеличению электромагнитного поля, а, значит, и к степени его воздействия на человека. В городах эта проблема актуальна, ввиду наличия в них линий электропередач, радиостанций, городского электротранспорта, трансформаторов. Данная работа посвящена определению двух составляющих ЭМП: напряжённости переменного электрического поля и интенсивности магнитного поля в Центральном районе Санкт-Петербурга, который является исторической частью города и относится к Памятникам Всемирного Природного и Культурного Наследия.

Предмет и объект исследования: Предметом исследования стали электромагнитные поля промышленной частоты (50 Гц). В качестве объекта исследования использованы сад, скверы и парки в Центральном районе Санкт-Петербурга.

Гипотеза: Предполагается, что напряжённость переменного электрического поля (ЭП) и интенсивность магнитного поля (МП) выше нормы.

Цели и задачи:



1. Провести измерения ЭМП.
2. Представить результаты в Роспотребнадзор Центрального района Санкт-Петербурга.
3. Провести общественную презентацию работы.

Выводы:

Точки 1 А, Б, В находятся в Греческом сквере, 2 А, Б, В – а Павловской гимназией. Точка 3 расположена в Некрасовском сквере. Пункт 4 находится в сквере Галины Старовойтовой. Точка 5 была выбрана в Овсянниковском саде. Несмотря на то, что полученные значения не превышают нормативы, в некоторых точках результаты выше, чем в других. Например, сравнивая данные интенсивности МП из точек 1А и 1Б в Греческом сквере можно сказать, что показание прибора было выше в пункте 1А: он находится ближе к трансформатору. Рассмотрим другой случай: замеры интенсивности производились у трансформатора, расположенного за Павловской гимназией. Возможно, что основное оборудование подстанции расположено в непосредственной близости к точке 2А. Вероятно, из-за этого цифры, полученные мной в пункте 2В меньше. Важно, что вблизи расположено общеобразовательное учреждение, где находятся дети. В точках 2 А, Б, В (за Гимназией) результат выше, чем в точках 1 А, Б в Греческом сквере. Вероятно, это вызвано большей мощностью трансформаторной подстанции. Детский городок расположен близко от трансформаторной подстанции в Греческом сквере, однако, интенсивность МП в 1,5–2 раза ниже, чем в пунктах за гимназией. Важно отметить, что напряженность ЭП в точках 2В во дворе Гимназии и 3 в Некрасовском саду выше, чем в остальных пунктах в 2 раза.

ОПТИЧЕСКИЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТАВА ЖИДКОСТИ

Пономарева Софья Михайловна, Клопова Ангелина Геннадьевна

Научный руководитель Жителева Татьяна Александровна

*МАОУ Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13,
Новосибирская область, п. Краснообск*

Правильное питание – одна из наиболее актуальных проблем здорового образа жизни; значимую роль в нем играет состав продуктов. Определить его можно оптическим способом: помешенные в жидкость оптически активные вещества поглощают часть световой энергии и разворачивают линейно поляризованную электромагнитную волну на определенный угол. На основе этого факта с использованием изготовленного оборудования при необходимых вычислениях можно определить состав продукта.

В своей работе мы измеряли две величины – коэффициент экстинкции и удельное вращение. Коэффициент экстинкции – оптическая плотность раствора, вычисляемая по закону Ламберта-Бэра. Удельное вращение – величина, являющаяся константой для любого оптически активного вещества при одной температуре окружающей среды и длине волны излучения.

В нашей работе линейно поляризованное излучение проходит через кювету с помешенным раствором оптически активного вещества, затем через поляриза-



тор, наконец, сфокусировавшись при прохождении через линзу, падает на диод, подключенный к мультиметру. Далее измеряется либо угол поворота плоскости поляризации, либо изменение напряжения. Охарактеризовав простые растворы оптически активных веществ в воде, можно определять содержание нескольких из них в жидкостях. Так, в данной работе были рассмотрены свойства глюкозы, фруктозы, сахарозы, лактозы в простых растворах.

Благодаря выявленным зависимостям величин и обнаруженным опытным путем особенностям каждой изучаемой жидкости была получена возможность определять жирность любого молока, содержание сахара в соке или газированном напитке. К настоящему моменту идет работа над расширением применения изученных методов.

БЕЗОПАСНЫЙ ОКОП

Лавриченко Никита Денисович

Научный руководитель Ягодина Татьяна Николаевна

МОУ СОШ № 47, Челябинская область, г. Магнитогорск

В настоящее время существует множество различных форм окопов, которые используются при войне и вооруженных действиях. Чаще всего форма выбирается в зависимости от места и ситуации. Мы же считаем, что многие формы не являются безопасными при попадании в окоп гранаты. В связи с отсутствием открытых исследований в этой области и напряженной военной обстановкой в мире, работа является актуальной.

Цель работы – разработать и создать безопасную модель формы окопа.

Задачи: изучить материал по данной теме; подобрать материал для изготовления модели; определиться с техническими возможностями; изготовить экспериментальную функционирующую модель; протестировать на соответствие заданным требованиям и техническим возможностям.

Гипотеза – стены, расположенные перпендикулярно направлению распространения ударной волны, препятствуют ее дальнейшему движению по окопу.

Методы, которыми пользовались в ходе работы: поисково-исследовательский, изучение литературных данных, теоретический анализ данных, моделирование, экспериментальный, практическое тестирование в искусственно созданных условиях.

Объект исследования: отсутствие представления о безопасной форме окопа

Предмет исследования: выявление безопасной формы окопа

В работе было проведено исследование, доказывающее, что общепринятый прямой окоп является небезопасным для военнослужащих. Нами была разработана наиболее безопасная форма окопа. Данную форму можно применять при военизированных действиях, учениях и в качестве наглядного образца при проведении уроков физики в образовательных учреждениях. Такую форму можно использовать для повышения степени защиты военнослужащих, а так же для сохранения жизни и здоровья при боевых действиях.



ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ФИЗИКЕ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ВТОРОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Карпова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Синькова Татьяна Григорьевна

*МБОУ СОШ № 100 им. Ю.Г. Заплатина, Новосибирская область,
г. Новосибирск*

Многих наших одноклассников, как и нас, ждут впереди экзамены. ЕГЭ по физике является одним из самых популярных экзаменов по выбору. Результаты этого экзамена необходимы для поступления и продолжения обучения в технических ВУЗах на инженерных и технических специальностях, поэтому возникает необходимость сдать экзамен на повышенном и высоком уровне. Для этого необходимо уметь решать задачи из второй части.

В нашей работе мы классифицировали задачи второй части ЕГЭ по физике по типам решения, выяснили какими методами они решаются, какие базовые знания необходимо иметь ученику для решения задач разных типов. Мы считаем, что для каждого раздела задач существует оптимальный набор законов и формул, без знания которых очень сложно найти верное решение. Мы предлагаем те методы решений, которые используем сами, и которые считаем наиболее рациональными для каждого конкретного типа задач. Условия задач были выбраны из нескольких источников: «ЕГЭ 2010. Физика. Федеральный банк экзаменационных материалов»/Авт.– сост. М.Ю. Демидова, И.И. Нурминский-М.: Эксмо, 2010, «ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов 2017, 2018/ под ред. М.Ю. Демидовой.– М. Издательство «Национальное образование», «Банк заданий ЕГЭ. 1000 задач. Физика» М.Ю. Демидова, В. А. Грибов, А.И. Гиголо.– М. Издательство «Экзамен», 2017, сайт «Решу ЕГЭ».

Выводы по результатам решения задач по теме «Механика»

В результате решения 32 задач по механике (задачи № 24, 28) была проведена их классификация по типам применения основных законов и кинематических уравнений и сделаны выводы.

1. В основном условия задач представлены в виде текста, довольно часто в виде текста и рисунка, но также решена одна задача, в которой условие представлено в виде текста и графика

2. Все решённые задачи разделены на двенадцать типов, из которых по количеству преобладают задачи из раздела физики «Динамика». На втором месте по количеству задачи на применение законов сохранения энергии (ЗСЭ) и импульса (ЗСИ).

3. Среди решённых задач не встретилось задач на применение законов динамики и закона сохранения импульса, законов динамики и закона сохранения энергии.

4. Для решения всех задач любого типа потребовался пояснительный рисунок.

5. В результате индивидуального решения выяснилось, что практически все



задачи имеют один способ решения. (Кроме задач на движение под действием силы трения: кинематический способ или применение теоремы о кинетической энергии.)

6. Количество логических шагов, требуемых для решения задач, от одного до пяти. (Логический шаг – формула, физический закон, используемые при решении.) Наибольшее количество логических шагов встречается в задачах по теме «Динамика» и задачах на применение ЗСЭ и ЗСИ. В среднем 3–5.

Выводы по результатам решения задач по теме «МКТ и Термодинамика»

1. Решены 30 задач № 25 и № 29 задания ЕГЭ по физике.

2. Условия решённых задач представлены текстом или текстом и пояснительным рисунком. Часто встречаются задачи, в которых условие представлено в виде текста и графика (8 задач). Из 30 выбранных задач в одной условии представлено текстом и фотографией.

3. Все решённые задачи разделены на восемь типов, из которых по количеству преобладают задачи на МКТ, вторые по количеству задачи на применение уравнение состояния идеального газа и первого закона термодинамики.

4. Для решения задач по теме МКТ и Термодинамика необходимо понимание процессов, показанных на графиках.

5. Задачи всех типов имеют в среднем один способ решения.

6. Среднее количество логических шагов, необходимых при решении задач от 2 до 6.

7. Почти для всех типов требуется при решении пояснительный рисунок и/или график.

Выводы по результатам решения задач по теме «Электродинамика».

1. Решены 24 задачи № 26 и № 30 заданий ЕГЭ по физике.

2. В основном условия задач представлены в виде текста и электрической схемы. Также встречаются задачи с условием в виде текста и пояснительного рисунка/графика или только текста.

3. Все решённые задачи разделены на одиннадцать типов, из которых по количеству преобладают задачи по теме « Электродинамика». На втором месте по количеству задачи на применение законов электродинамики и электростатики.

4. Для решения четырёх из одиннадцати типов задач пояснительный рисунок не требуется.

5. Практически все задачи имеют один способ решения, кроме задач по теме «Электромагнитные колебания».

6. Количество логических шагов, требуемых для решения задач, от двух до шести.

7. Часто при решении задач необходимо понимание таких разделов физики как «Механика» и «Термодинамика».

8. При решение задач на электромагнетизм необходимо понимание правил левой и правой руки, правила Ленца.

9. Для решения задач по теме «Электродинамика» нужно знать правила параллельного и последовательного соединения проводников.



Вывод

1. Условия задач по всем темам чаще всего представлены в виде текста и пояснительного рисунка/чертежа/схемы/графика.

2. В большинстве задач второй части ЕГЭ по физике при решении необходим пояснительный рисунок.

3. Часто для решения задач из одного раздела физики требуется применение законов из других разделов физики.

4. Преобладающее большинство задач по всем темам имеет один способ решения.

5. Среднее количество логических шагов при решении – четыре.

6. Для решения задач по теме МКТ и Термодинамика необходимо понимание процессов, представленных на графиках.

Анализируя решение всех задач, мы пришли к выводу, что часто задачи из разных разделов физики решаются по похожему алгоритму. В своей работе мы представили алгоритмы решения каждого типа задач, которыми пользуемся сами и которые считаем наиболее рациональными. Чтобы успешно сдать Единый Государственный Экзамен каждому ученику необходимо уметь решать наиболее часто встречающиеся типы задач, понимать основные правила и законы, использующиеся при решении.

ВЛИЯНИЕ ХАРАКТЕРА СОПРОТИВЛЕНИЯ СРЕДЫ НА ДВИЖЕНИЕ ТЕЛА

Мамынова Анна Валерьевна

Научный руководитель Завитаев Эдуард Валерьевич

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Реальное движение любого тела существенно отличается от его предполагаемого движения в идеальных условиях, когда не рассматривается взаимодействие с окружающей средой. Однако учёт указанного выше взаимодействия необходим для определения истинной траектории и правильного закона движения, поэтому такое положение вещей обосновывает практическую значимость данного исследования.

В общем случае на тело обтекаемой формы, которое перемещается в сплошной (жидкой или газообразной) среде, одновременно действуют силы вязкого трения и лобового сопротивления. Исходя из численных оценок, проведённых в работе для тела сферической формы, можно сделать вывод о существовании промежуточного этапа движения, на котором осуществляется переход от одного закона сопротивления к другому.

При изучении промежуточного этапа мы считаем, что сила сопротивления, действующая на сферическое тело, является функцией числа n – «показателя» сопротивления, который изменяется в пределах от 1 до 2. При этом действие внешних сил, например силы тяжести, во внимание не принимается. В результате



вычислений мы получили следующую формулу для расчёта проекции скорости тела v_x на направление движения X :

где v_0 – начальная скорость, β – коэффициент сопротивления, приходящийся на единицу массы, t – время движения.

Проинтегрировав последнее выражение, мы имеем закон изменения координаты тела x с течением времени в зависимости от его «показателя» сопротивления n :

Заметим, что такой интеграл не берётся в элементарных функциях, следовательно, для его расчёта необходимо применять численные методы.

Итак, в ходе проведения исследования, мы установили что:

- 1) сопротивление среды обусловлено наличием силы вязкого трения и силы лобового сопротивления;
- 2) на движение тела могут одновременно оказывать влияние обе силы сопротивления;
- 3) можно построить графики проекции скорости и координаты тела в зависимости от его «показателя» сопротивления.

ГЛАЗ КАК ЖИВОЙ ОПТИЧЕСКИЙ ПРИБОР

Врублевская София Бернардовна

Научный руководитель Врублевская Ирина Валерьевна

МАОУ гимназии № 32, Калининградская область, г. Калининграда

В современном мире все большее количество людей носят очки. Это становится проблемой нашего времени. Как показывают исследования, более 95 % людей рождаются с нормальным зрением. Однако впоследствии далеко не все люди его сохраняют. Для того чтобы помочь глазам «не портиться» и стать сильнее требуется правильный научный подход. Ношение очков предупреждает ухудшение зрения в любом возрасте, но при условии, что очки подобраны правильно. Целью данного исследования является изучение строения глаза, его функций и его свойств.

Задачи:

- Выделить особенности зрения
- Провести ряд опытов, раскрывающих свойства глаза
- Проверить можно ли отчетливо видеть близкие и удаленные предметы одновременно
- Определить разрешающую способность глаза и исследовать ее зависимость от диаметра отверстия в экране помещенного перед ним
- Изготовить картонные очки

Методы исследования:

- Чтение и анализ литературы
- Изготовление принадлежностей для эксперимента
- Постановка эксперимента
- Построение графика и его анализ



В ходе работы по полученным физическим результатам рассчитали медицинские параметры. Опираясь на понимание процесса прохождения света через диафрагму изготовили картонные очки, которые могут улучшить качество изображения.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



ХИМИЯ

Москва, 2018



**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ,
МАКРОЭЛЕМЕНТОВ, ТОКСИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ
В ОВОЩНЫХ КУЛЬТУРАХ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ
НА ТЕРРИТОРИИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Перекрестов Дмитрий Сергеевич, Перекрестов Игорь Сергеевич

Научный руководитель Колтакова Елена Владимировна

МОАУ «Гимназия№ 3», Оренбургская область, г. Оренбург

Растениям для нормального роста и развития необходимы питательные вещества. Особую роль в жизни растений играют макроэлементы: кислород, водород, углерод, азот, фосфор, калий, кальций, магний, сера, железо. Потребность в таких макроэлементах, как азот, фосфор, калий чрезвычайно высока. Со временем почвы истощаются и нуждаются в подкормке. В своей работе мы изучили виды минеральных удобрений и выяснили влияние макроэлементов и тяжелых металлов на растения, узнали причину и способность накопления основных элементов питания в растениях. Выяснили, что поставщиками тяжелых металлов в растения являются азотные и калийные удобрения. Фосфорные удобрения содержат тяжелые металлы в составе слаборастворимых соединений, поэтому в растения поступает малая их часть.

В своей работе мы проводили экспериментальные исследования определения содержания нитратов, фосфора, калия и тяжелых металлов в овощах, выращенных с применением минеральных удобрений и при их отсутствии, с использованием ионометрического, пламенно-фотометрического, титриметрического методов. Полученные результаты свидетельствуют о том, что для роста и развития растения нуждаются в основных элементах питания: азоте, фосфоре, калии.

В результате экспериментальных исследований нами было установлено, что:

1. Нитраты содержатся во всех исследуемых нами овощах. Наибольшее содержание нитратов обнаружено в корнеплодах свеклы. Из-за высокой подвижности азота в почве, во второй половине лета содержание нитратов во всех овощных культурах резко снижается. Наибольшее содержание нитратов во всех овощах в мае-июне месяцах. Превышение нитратов наблюдается в корнеплодах свеклы, особенно выращенной в теплице. Сердцевина, кончик и верхушка отличаются повышенным содержанием нитратов, поэтому необходимо у свеклы отрезать верхнюю и нижнюю часть корнеплода.

2. Внесение калийно-фосфорных удобрений повысило содержание фосфора и калия в овощах, но в пределах допустимых концентраций. Качество свеклы, моркови зависело в большей степени от азота, калия и, незначительно, от фосфора.

3. Больше всего тяжелых металлов концентрируют корнеплоды: картофель, морковь. Исследования показали, что в овощах содержание тяжелых металлов находится в пределах ПДК.

В ходе исследований мы установили, что ни один элемент питания не может заменить другой. Для роста и развития растения нуждаются в основных элементах питания: азоте, фосфоре, калии. Правильное сбалансированное исполь-



зование минеральных удобрений позволяет получать высокие урожаи овощей. Овощные культуры, выращенные нами на собственном приусадебном участке без использования удобрений, отличались необыкновенным вкусом и ароматом. Употреблять экологически чистые овощи можно, не опасаясь за свое здоровье и не сомневаясь в их качестве.

ОКИСЛИТЕЛЬНОЕ ОБЕССЕРИВАНИЕ УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ

Уколов Семен Юрьевич

Научный руководитель Помогайбина Наталья Петровна

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

В современном мире, с каждым годом идет рост добычи нефти с высоким содержанием серы, которая неблагоприятно влияет на продукты производства. Её соединения являются активными каталитическими ядами для многих процессов нефтепереработки. Одновременно растет и потребление продуктов производства, что делает актуальным поиск новых экономически эффективных технологий снижения содержания общей серы в продуктах первичной и вторичной переработки нефти. Для удаления сернистых соединений из углеводородных фракций широко используется процесс гидроочистки. Именно он является на протяжении многих лет основным промышленным методом гидрооблагораживания нефтяных фракций.

Проблема: улучшением катализаторов и аппаратуры, оптимизацией условий процесса гидроочистки можно получить моторное топливо, удовлетворяющее самым строгим стандартам [4], но возможности гидрооблагораживания практически достигли предела и довести содержание серы в нефтепродуктах до 0,001 масс.% и ниже с помощью этого метода экономически не выгодно [5]. В связи с этим особую актуальность приобретает поиск новых, нетрадиционных способов удаления серы из моторных топлив. Например, в качестве альтернативы гидроочистке можно рассматривать безводородные способы удаления сернистых соединений, из которых наиболее перспективным представляется окислительное обессеривание. Поэтому меня заинтересовал процесс окислительного обессеривания УВ и его влияние на нефтепродукты.

Цель работы: изучить процесс окислительного обессеривания углеводородного сырья в присутствии гетерополикислот.

Задачи:

1. Провести процесс окислительного обессеривания на модельной смеси.
2. Оценить эффективность использования ГПК в качестве катализаторов процесса окислительного обессеривания.
3. Сравнить каталитическую активность массивных катализаторов состава $\text{SiMo}_{12}\text{O}_{40}$, $\text{H}_4\text{SiMo}_{12}\text{O}_{40}$ и $\text{SiW}_{12}\text{O}_{40}$.

Ознакомившись с литературой по данной проблеме, мною исследован процесс окислительного обессеривания на модельной смеси.



Эксперимент проводился на кафедре «Химическая технология переработки нефти и газа» в СамГТУ. В экспериментальной части работы испытаны катализаторы состава $H_4SiMo_{12}O_{40}$, $H_3PMo_{12}O_{40}$ и $H_4SiW_{12}O_{40}$. Произведен расчёт конверсии ДБТ. Сравнительный анализ показал, что более эффективным катализатором является $H_4SiMo_{12}O_{40}$.

Данная работа интересна с точки зрения перспективных разработок в области нефтепереработки тяжелых высокосернистых нефтей, так как позволяет получить моторное топливо с ультранизким содержанием серы (менее 10 ppm). Технологи и инженеры Российских НПЗ должны ознакомиться с результатами исследования и внедрить данный процесс в производство.

ПОЛИМЕРЫ В НАШЕЙ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ: КАУЧУК

Кожевникова Полина Валерьевна

Научный руководитель Хлызова Жанна Валерьевна

МБОУ Брянская СОШ, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Тресково

Данная работа является актуальной, так как сейчас у многих людей в домах есть растения, которые прибыли к нам из разных стран. Многие из них обладают полезными свойствами. В работе рассматривается такое растение как фикус, обладающий каучуконосными свойствами, вследствие которого можно получить – каучук. На сегодняшний день полимеры играют важную роль в жизни всего человечества. Они находят применения в самых разных областях нашей повседневной жизни: от одежды, посуды, игрушек до самолетов, ракет, автомобилей. Учитывая высокую потребность промышленности в указанных материалах, обучающаяся решила провести собственное исследование, узнать свойства каучука, узнать историю каучука и получить его на практике.

Работа включает две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть представлена пятью разделами:

Первый раздел «Состав и строение натурального каучука» включает информацию о качественном и количественном составе и пространственном строении натурального каучука;

Второй и третий раздел «История каучука» знакомит с первыми фактами получения и использования каучука индейцами Южной Америки, дальнейшим изучением натурального каучука и его свойств, а также рассмотрены задачи, которые стояли перед химиками по решению производства не натурального а синтетического каучука;

В разделе «Природные каучуконосы» говорится о растениях, содержащих млечный сок, из которого получают каучук, в частности о комнатном растении Фикус;

В пятом разделе рассмотрены «Физические свойства натурального каучука»; «Химические свойства натурального каучука» так назван пятый раздел, в котором говорится о веществах способных реагировать с изопреном, процессе получения резины из каучука, которая обладает лучшими свойствами, чем каучук;



При проведении практических исследований, связанных с получением каучука возникла сложность в собирании млечного сока из фикуса, так как оказалось, что листья содержат совсем небольшие его количества. Полученный каучук подвергся термическому разложению, продукты которого обесцвечивают растворы перманганата калия и бромной воды, что указало на непредельный характер полученного вещества.

В работе исследовалось отношение полученного каучука к различным растворителям: бензину, керосину, скипидару, спирту, скипидару и ацетону; отношение к нагреванию и низким температурам, изучена его эластичность.

После проведения практической части стало ясно, почему каучук перерабатывают в резину, добываясь появления новых ценных свойств у продукта. Резина в настоящее время используется широко как в технике и машиностроении, так и в повседневной жизни человека.

ДВУЛИКИЙ АСПИРИН

Уфилина Дарья Алексеевна

Научный руководитель Перфильева Светлана Олеговна

МАОУ «Гимназия № 10», Новосибирская область, город Новосибирск

Аспирин – это общепринятое название ацетилсалициловой кислоты – самого распространённого болеутоляющего, жаропонижающего и противовоспалительного средства. Это первое синтетическое лекарственное вещество.

В доаспириновую эпоху большая часть болезней не имела лечения и зачастую именовалась одним словом – «жар», а облегчить страдания и избавить от боли могли только не всегда эффективные и далеко не быстродействующие отвары из трав и дорогостоящие опиаты.

Лишь в конце XVIII века был открыт салицин – элемент, ответственный за лечебное воздействие отвара ивовой коры, который обладал мощнейшим жаропонижающим действием. Но и салицин стоил дорого из-за сложности производства, а салициловая кислота действовала хуже и имела сильный побочный эффект – разрушала желудочно-кишечный тракт больного. В 1899 году первая партия ацетилсалициловой кислоты появилась в продаже. С тех пор аспирин становится одним из самых распространённых лекарств. Его универсальные лечебные качества и широкое распространение в медицине позволяли считать аспирин одним из главных лекарств в мире.

Для нормальной жизнедеятельности организма человека требуется регулярное употребление витаминов, основным источником которых являются ягоды, фрукты, овощи. В некоторых рецептах консервирования аспирин предлагается как консервант. При растворении ацетилсалициловой кислоты в воде создаётся кислая среда, препятствующая размножению бактерий.

Проблема: В качестве консерванта для заготовки предлагается взять аспирин. Но, насколько мне известно, аспирин является лекарственным препаратом. Разве не опасно его использование для консервирования.



Данная проблема побудила провести исследование и выяснить, на каких свойствах аспирина основано его применение для консервирования и насколько безопасно его использование в качестве консерванта.

Цель: исследовать свойства аспирина и его влияние на организм человека.

Задачи:

- изучить историю открытия аспирина;
- исследовать качественный состав и свойства аспирина;
- проанализировать возможность использования аспирина для консервирования овощей и фруктов;
- исследовать влияние аспирина на кислотность отделов желудка.

Объект исследования: лекарственный препарат аспирин.

Предмет исследования: качественный состав и свойства аспирина.

Гипотеза: если аспирин является лекарственным препаратом, значит использовать его в качестве консерванта нельзя.

Методика исследования:

качественные реакции на фенолпроизводные и pH – метрия.

Значимость исследования: выявить вредные компоненты, входящие в состав аспирина.

Проведённые исследования показали, что использование аспирина в качестве консерванта недопустимо, так как он подвергается гидролизу с образованием фенола.

ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ АНТИФРИЗОВ РАЗНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Неделчев Александр Стилянович

Научный руководитель Верисова Елена Владимировна

*ГБПОУ Краснодарского края Тихорецкий индустриальный техникум,
Краснодарский край, Тихорецкий район, п. Парковый*

Цель работы: исследовать, как ведут себя антифризы одного или разных производителей при смешивании.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по данному направлению.
2. Изучить виды и состав антифризов разных производителей, меры безопасности при их использовании.
3. Опытным путем исследовать, как ведут себя охлаждающие жидкости при смешивании.
4. Дать рекомендации по правильному использованию антифризов.

Актуальность работы: данное исследование актуально, так как неграмотное использование охлаждающих жидкостей может привести к поломке элементов системы охлаждения или двигателя в целом.

Область исследования: Охлаждающие жидкости (ОЖ).

Предмет исследования: антифризы производителей АО ДелфинИндастриг. Пушкино и ООО ДзержинскОргСинтез.



Методы исследования:

1. Изучение и анализ литературных источников.
2. Работа с интернет-ресурсами.
3. Анализ состава ОЖ.
4. Химический эксперимент.
5. Обобщение и систематизация полученных результатов.

Основная гипотеза: неправильное смешивание ОЖ привести к выходу из строя узлов двигателя автомобиля.

Продукт исследования: презентация, доклад-исследование.

Выводы:

– в состав охлаждающих жидкостей входит разный пакет антикоррозионных и противовспенивающих присадок, в основу которых могут входить фосфатные, борные, нитритные, аминные, или импортные химические ингибиторы. При смешивании охлаждающих жидкостей с разными присадками может возникнуть химическая несовместимость, следствием которой является выпадение геля или осадка, негативно сказывающиеся на работе всей охлаждающей системы;

– смешивать антифриз разных производителей и цветов можно в случае совпадения его состава, то есть комплекта присадок.

В качестве исключения разрешается смешивать различные по составу охлаждающие жидкости только в экстренных ситуациях. Кроме всего прочего, при замене антифриза не стоит пренебрегать требованиями техники безопасности, так как жидкости, основанные на этиленгликоле, высокотоксичны.

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО ВЕКА

Клементьева Мария Витальевна

Научный руководитель Ефименко Лариса Григорьевна

ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог

Проблема питания всегда была одной из самых важных проблем, стоящих перед человеческим обществом. Всё, кроме кислорода, человек получает для своей жизнедеятельности из пищи. Поэтому питание должно быть рациональным, не только соответствовать основным положениям науки о питании, но и учитывать огромную информационную нагрузку на человека в XXI веке.

Мы живем в такое время, когда очень важно чтобы у человека хорошо работала иммунная система и защищала нас от воздействия внешних неблагоприятных факторов.

Актуальность. Сбалансированное и полноценное питание позволяет обеспечить организм всеми необходимыми питательными веществами. Необходимо чтобы эти питательные вещества попадали в организм естественным путем, с продуктами питания. Но вот качественные ли продукты питания мы употребляем? И сколько в них содержится витаминов и микроэлементов? Над этими вопросами в наше время задумываются многие из нас.



Целью исследовательской работы явилось изучение в колледжной лаборатории пищевой плотности продуктов питания посредством проведения количественного анализа на содержание в них витамина С. Задачи исследований: 1) изучение различных методик анализа определения витамина С в продуктах питания; 2) анализ и изучение литературы о полезных свойствах витамина С и о количественном содержании его в разных продуктах питания; 3) определение влияния технологии переработки продуктов питания на их пищевую плотность; 4) проведение экспериментов выбранных образцов; 5) анализ и обработка результатов исследования.

Объект исследования: растительные продукты (отечественные и импортные овощи, фрукты); продукты перерабатывающей промышленности (соки), импортный картофель.

Зимние овощи и фрукты содержат установленную более точными аналитическими методами норму витамина С. Наибольшее расхождение в показателях стандарта и реального содержания витамина С установлено в импортном продукте – перце красном сладком. Таким образом, можно говорить о качестве продуктов отечественного и импортного происхождения, о сохранении пищевой плотности продукта, которая зависит от срока и условий хранения, транспортировки.

В анализируемых нами соках, кроме яблочного сока «Фрутто няня» установлено несоответствие между указанным количеством аскорбиновой кислоты и экспериментально полученным результатом. Стоит задуматься над тем, что такое несоответствие говорит о добавках присутствующих в этих соках. Причем большинство производителей не пишут на упаковке данные о содержании витамина С в соке.

Для пополнения витаминов, которые быстро расходуются, взрослые и дети часто предпочитают ежедневно употреблять в пищу свежие фрукты, причем наиболее любимыми являются апельсины и яблоки, что является положительным моментом.

На основании полученных данных исследования, можно сделать вывод, что наиболее богатые натуральным витамином С являются свежие фрукты, а не промышленные соки.

Но по разным причинам (материальным, сезонным, объективным) мы не всегда можем употреблять в пищу круглый год свежие фрукты и овощи, в этом случае можно заменить данные продукты соками и нектарами.

ВЛИЯНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ (NI, ZN И CD) НА РОСТОВЫЕ ПРОЦЕССЫ КАРТОФЕЛЯ СОРТА ДЕЗИРЕ

Андрюхина Анастасия Юрьевна, Букина Жанна Дмитриевна

Научный руководитель Бозарова Гулноза Каримжон кизи

*Гуманитарно-педагогический колледж ГОУ ВО МО «ГГТУ»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Проблема загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами в наши дни становится особенно актуальной. Общеизвестно, что именно тяжелые металлы



в отличие от других, надолго входят в круговорот органического вещества, что их невозможно удалить путем химической и биологической трансформации из окружающей среды. Так как они не деградируют и устойчивы в среде. В связи со значительным увеличением техногенного производства, во всем мире возрастание содержания тяжелых металлов в почве и воде, в атмосфере становится серьезной экологической проблемой современности.

Увеличение в почве концентрации тяжелых металлов отразится в избыточном накоплении их в растениях. Это не только негативно отражается на жизнедеятельности самих растений, но и представляет серьезную угрозу здоровью человека и животных. В связи с этим в настоящее время большое внимание во всем мире уделяют проблеме изучения действия тяжелых металлов на процессы роста и развития растений.

Цель работы: Изучить влияние тяжелых металлов (Ni, Zn и Cd) на процессы роста и развития растений картофеля сорта Дезире с применением микрочеренкового метода в культуре *in vitro*.

Задачи исследования

1. Изучить влияния тяжелых металлов Ni, Zn и Cd на процессы роста картофеля Дезире в культуре *in vitro*.
2. Выявить специфику физиологического действия различных концентраций солей Ni, Zn и Cd введенных в питательную среду.
3. Определить изменение содержания хлорофиллов a, b и каротиноидов в растениях картофеля сорта Дезире в культуре *in vitro* под действием изучаемых металлов.
4. Наметить пути повышения продуктивности растений картофеля с помощью оптимизации состава минерального питания в культуре *in vitro*.

Объект исследования: черенки картофеля сорта Дезире в культуре *in vitro*.

Предмет исследования: рост и развитие картофеля, выращенного в культуре *in vitro* в разных концентрациях солей никеля, цинка и кадмия.

Практическая значимость: Результаты исследований могут быть использованы специалистами в области сельского хозяйства.

Эксперименты проводили на культивируемых *in vitro* растениях картофеля сорта Дезире с применением микрочеренкового метода в питательной среде Мурасиге и Скуга, с разными концентрациями солей цинка, никеля и кадмия. На каждый вариант опыта брали по 15 пробирок. Повторность опытов – четырехкратная. Растения выращивали в факторостатной камере при 20°C и 16-часовом освещении люминесцентными лампами белого света. Содержание основных пигментов фотосинтеза в тканях листьев определяли методом спиртовой вытяжки без их предварительного разделения, с использованием спектрофотометра PortLab 501.

Выводы

1. Ni до 100 мкМ, а Zn до 500 мкМ действуют как микроэлементы, наблюдается активация роста и развития растений картофеля, как надземной части, так и корневой системы, которая начинает образовываться на 4–5 дней раньше, чем в контроле и на 6–8 дней раньше, чем в вариантах с более высокими концентрациями



Tm (200мкМ для никеля и 1000мкМ Zn). А Cd не относится к микроэлементам, не участвует в метаболизме растений и является токсичным даже в очень низких концентрациях (20 мкМ). Токсичные действия кадмия проявляются в торможении роста и развития растений, отмирание корневых волосков.

2. Концентрации Ni (200 мкМ) и Zn(1000 мкМ) оказывают отрицательное действие на растения картофеля сорта Дезире. Наблюдали торможение роста корней, уменьшение их длины, отмирание корневых волосков и снижение биомассы.

3. В присутствии высоких концентраций никеля и цинка отмечается снижение количества хлорофиллов а, b и каротиноидов.

ЭТОТ НЕОБЫЧНЫЙ ОБЫЧНЫЙ ПЕСОК

Мартыненко Кристина Олеговна

Научный руководитель Кочубеева Вера Николаевна

МБОУ Елизовская СШ № 2, Камчатский край, г. Елизово

В работе поднимается вопрос рационального использования природных богатств Камчатки. Черный камчатский песок часто называют золотым, в связи с тем, что он содержит большое количество редкий и стратегически ценных металлов. До сих пор не налажена технология переработки черного песка. Этот вопрос, неоднократно, поднимался на уровне высшего руководства нашей страны, но его решение не осуществлялось из-за финансовых проблем.

Чаще всего стоял вопрос о продаже песка, а не о его переработке.

В работе описываются исследования, которые можно проводить с песком в условиях школьной лаборатории: определение плотности песка, pH жидкости после растворения песка, реакции с кислотой и щелочью, а также определение радиоактивности песка. Для исследования было собрано около 30 образцов песка из различных уголков России и зарубежья. Такой разный песок и по цвету, и по структуре. Кроме оксида кремния содержит самые разнообразные примеси. От их содержания зависит плотность песка, которая колеблется в пределах от 2,5 до 3,5 г/см³

Рассматривается вопрос применения песка в лечебных целях. Этот метод используется с глубокой древности и по настоящее время. Разогретый на солнце песок, упоминание, об удивительных свойствах которого встречается еще в клинописных таблицах Вавилона. Псаммотерапия назначается при ревматизме, артритях, миозитах, артрозах, гинекологических проблемах, невралгиях, невритах, радикулите, после перенесенных травм опорно-двигательного аппарата, да и просто для релаксации и отдыха при синдроме хронической усталости. Ведь даже созерцание песчаного берега благоприятно действует на нервную систему, успокаивает, нормализует работу всего организма.

Песок может служить и материалом для вдохновения. Художники создают из песка картины.

В одно мгновение видеть вечность.

Огромный мир – в зерне песка...

Писал Чейз.



Песок поистине удивительное создание природы. В зерне песка – огромный мир!

ТАКОЙ ПОЛЕЗНЫЙ ЙОД

Шевнин Вячеслав Александрович

Научный руководитель Дьячкова Людмила Александровна

МБОУ СОШ № 1, Иркутская область, г. Иркутск

В настоящее время во всем мире актуальна проблема – дисбаланса йода в системе «окружающая среда – организм человека». В условиях постоянного дефицита йода нормальная выработка гормонов щитовидной железой нарушается. Проблема дефицита йода актуальна и на территории Иркутской области.

Йод – это единственный микроэлемент, основная биологическая роль которого заключается в синтезе гормонов щитовидной железы, через которые он и реализует следующие эффекты: стимулирует рост и развитие организма, регулирует рост и дифференцировку тканей, повышает артериальное давление, а также частоту и силу сердечных сокращений. Регулирует (увеличивает) скорость протекания многих биохимических реакций, обмен энергии, повышает температуру тела. Регулирует белковый, жировой, водно-электролитный обмен, обмен витаминов. Повышает потребление тканями кислорода.

Регулярное использование в пищу йодсодержащих продуктов позволяет в значительной мере решить вопрос об обеспечении организма достаточным количеством йода. Содержание йода в продуктах сильно зависит от геохимических характеристик местности.

Наша область, удалённая от моря, занимает 12 место среди 83 регионов Российской Федерации по уровню йододефицитных заболеваний. Примерно 90% жителям области не хватает йода, а увеличение щитовидной железы наблюдается у 75% детей и более 60% подростков.

Известно, что в России реализуется программа, согласно которой до 2020 года в регионах производство обогащенных витаминами и йодом продуктов питания должно увеличиться до 40–50% от общего объема производства. Мы очень гордимся, что в нашем регионе сохранилось производство соли. Сейчас это единственное предприятие в России, где изготавливают высший сорт Экстра, в том числе и йодированной.

В качестве объекта исследования мною была взята йодная настойка (5% раствор йода в этиловом спирте).

Направления поиска:

- сравнить растворимость а) йода в этиловом спирте и воде б) йода в бензине. Выяснил, что йод в воде растворяется плохо, а в бензине – хорошо.
- получить кристаллы йода с помощью возгонки из йодной настойки и провести качественную реакцию на йод. Доказал, что в присутствии свободного йода крахмал синее.
- обнаружить крахмал с помощью настойки йода в продуктах питания. На-



стойка йода позволяет по сине-чёрной окраске узнать о присутствии в продуктах крахмала.

Выводы:

1. Получен йод возгонкой из спиртового раствора и иодида калия, изучена его растворимость в органических растворителях.
2. По интенсивности окраски крахмала определено качественное наличие йода в выбранных объектах исследования (морская капуста, хлеб и другие).
3. Применён йод для выполнения занимательного опыта «Написанное пером не вырубишь топором».

Каждый из присутствующих знаком с йодом, ведь наверняка, каждому из нас обрабатывали ранки йодной настойкой. Однако, не все знают об огромной роли йода в жизни животных и особенно человека.

Вот это я и пытался показать в своей работе, поставив перед собой цель и задачи, которые подтвердили гипотезу.

АЛЮМИНИЙ. ВЗГЛЯД ПО-НОВОМУ

Хатагов Мурат Афсатович

Научный руководитель Кибизова Жанета Сулеймановна

ФГКОУ «Северо – Кавказское суворовское военное училище

Министерства обороны Российской Федерации»,

Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Наше внимание привлекла информация о том, что алюминий, считавшийся нетоксичным металлом, стал рассматривается как металл, угрожающий здоровью человека.

Известно более 250 минералов, в состав которых входит алюминий и многие из них человек использует в своей деятельности.

Алюминий попадает в природные воды при растворении глин, алюмосиликатов, а также в результате вредных выбросов производств электротехнической, химической, нефтеперерабатывающей промышленности с атмосферными осадками и сточными водами.

Этим был обоснован выбор направления нашего очередного экологического исследования.

Цель посуды работы: используя аттестованные водопроводной методики определить ализарин содержание ионов природе алюминия в исследуемых воды объектах и исследовать крахмал их влияние на фермент источники амилазу.

Задачи работы:

- 1) изучить добавили из различных источников использовать информацию по проблеме опрос исследования;
- 2) провести лунном лабораторные исследования;
- 3) привлечь организм внимание людей оставили к экологическим проблемам, ализарин влияющим на здоровье появление человека.



Несомненно, толщиной в пределах допустимых году концентраций алюминий влиянию играет важную своей физиологическую роль решили в организме человека: питьевая участвует в образовании соли фосфатных и белковых других комплексов, регенерации попадания костной, соединительной других и эпителиальной ткани, органами в зависимости от концентрации AlPO оказывает каталитическое этот или ингибирующее выпускают действие на пищеварительные капли ферменты, влияет взаимодействие на функцию околотитовидных медицинские желез.

Избыточное выполнение поступления алюминия выполнение в организм человека капли представляет серьезную фильтровальную опасность для добавили здоровья, так алюминия как органами осадку поражения являются может почки, центральная избыточное нервная система, выбросов кости, легкие, образуется костный мозг. У обеихдетей даже воды небольшое количество данной ионов алюминия позволяет в организме может этот вызывать гиперактивность, агрессивность, перевести нарушение памяти, соответствии трудности в учебе.

Алюминий ферментативной признан иммунотоксичным элементом.

Анализ информационных источники источников убедил алюминий нас, что школьном алюминий и его дисахариды соединения попадают нарушение в организм человека внутренние не только из окружающей алюминия среды, но и по причине эпителиальной неправильного использования избыточное алюминиевых изделий медицинские в быту.

Социологический опрос показал, что окраска люди практически ализарин не имеют информации ализарината о токсичности алюминия ализарин и не знают, что имеет превышение ПДК влиянию алюминия в организме затем наносит вред ализарината здоровью.

В ходе исследования экспериментально доказано, что в водопроводной воде содержание ионов алюминия не превышают ПДК, но хранение воды в алюминиевой таре провоцирует переход этих ионов в воду. Проведенные эксперименты показали, что ионы алюминия подавляют активность фермента амилазы, что подтвердило их токсичное действие на живой организм.

Результаты проведенного продублировали исследования показали, крахмал что головные широкое использование лунном алюминия и его происходит соединений не безобидны эксперимента для человека. Интоксикация использовать ионами алюминия водопроводной ведет к необратимым алюминия последствиям в организме хотя и к сокращению жизни других человека.

МИНЕРАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ-ЖЕМЧУЖИНЫ ОСЕТИИ

Болотаева Елизавета Эдуардовна

Научный руководитель Канатова Аза Александровна

*МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» МО-Пригородный район,
Республика Северная Осетия-Алания, с. Октябрьское*

Хилакский или Калотикауский источник – представлен двумя крупными выходами: Хилак-1 и Хилак-2. По химическому составу Хилакские воды являются



углекислыми хлоридно-гидрокарбонатными натриевыми. К основным особенностям химического состава подземных минеральных вод Хилак 1 и Хилак 2 относится их малая величина минерализации ($2,1-2,3 \text{ мг/дм}^3$) с повышенным содержанием железа (более 10 мг/дм^3), бора (более $35 \text{ мг/дм}^3 \text{ H}_3\text{BO}_3$), углекислоты (до 3 г/дм^3) и кремния.

Цель: изучение особенностей химического состава минеральной воды Хилакского или Калотикауского источника.

Задачи: произвести отбор воды из минерального источника; провести физико-химические исследования в отобранных пробах; установить причину выпадения железистого осадка при хранении; на основе полученных результатов сделать обобщающие выводы.

В воде большое содержание железа. Качественно и количественно определили содержание железа (II) и (III) до и после окисления на воздухе. Количественно исследовали основной ионный состав минеральной воды. Методы анализа по ГОСТ 23268.

Выводы: В исследуемой минеральной воде Хилакского или Калотикауского источника высокое содержание железа (II), которое окисляется на воздухе, при этом переходит в железо (III). Вода изначально имеет зеленоватый оттенок обусловленный ионами железа (II). Желтый цвет, образующийся после окисления – это железо (III) Углекислый газ растворенный в воде является консервантом для двухвалентного железа. Поэтому в закупоренной бутылке прозрачность воды сохраняется дольше. Основной ионный состав соответствует требованиям ГОСТ.

ФИТОНЦИДЫ: СВОЙСТВА И ПРИМЕНЕНИЕ

Варакина Елизавета Дмитриевна

Научный руководитель Малышева Людмила Геннадьевна

МБОУ Лицей им. А. С. Пушкина, Нижегородская область, г. Семенов

В своей исследовательской работе мы предположили, что выращивание растений, выделяющих фитонциды, совместно с культурными растениями дает защитный эффект и большой урожай, а использование фитонцидов позволяет продлить срок хранения продуктов питания без использования химических консервантов.

Цель работы: опытным путём определить влияние фитонцидов на жизнедеятельность некоторых животных организмов.

Методы работы: поисково-исследовательский, эмпирический (наблюдения, обработка статистических данных, сравнение), экспериментальный.

Задачи работы:

1. Изучение литературы по теме исследования
2. Проведение эксперимента по влиянию фитонцидов на жизнедеятельность насекомых, микроорганизмов
3. Проведение экспериментов на определение химической природы фитонцидов
4. Выработать рекомендации по применению растений, выделяющих фитонциды



В ходе проделанной работы мы ознакомились с историей открытия фитонцидов, их классификацией и химическим составом, с рядом фитонцидных растений и их действием на жизнедеятельность микроорганизмов и насекомых. В ходе исследований получили следующие результаты:

Фитонциды обладают антимикробным действием и задерживают развитие микроорганизмов. Фитонциды некоторых растений (хрен, чеснок, горчица) могут уменьшить скорость гниения, продлить сроки хранения готовых продуктов питания.

Фитонциды бархатцев прямостоячих можно использовать в качестве репеллентов от колорадского жука и гусениц бабочки-капустницы, а также в качестве инсектицидов при борьбе с тлей.

На основе некоторых растений можно приготовить растворы и отвары для борьбы с грибковыми заболеваниями и вредителями растений.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ АТЕНОЛОЛА ВОЛЬТАМПЕРОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Аксенова Алия Владимировна, Пирова Назокат Зафаровна

Научный руководитель Пашкова Леся Владимировна

Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность. В настоящее время, для оценки эффективности полученной лекарственной формы необходимо установление фармакокинетических параметров, что требует получения данных о концентрации исследуемого препарата. Для этой цели наиболее перспективным является метод вольтамперометрии, для которого характерны высокая чувствительность и селективность, быстрота отклика на изменение состава анализируемого объекта, легкость автоматизации и возможность дистанционного управления, он не требует дорогостоящего аналитического оборудования и может применяться в лабораторных, производственных и полевых условиях. Интерес в плане изучения фармакокинетики микроколичеств препарата представляет атенолол, являющийся избирательным (кардиоселективным) β_1 -адреноблокатором и входящий в список жизненно-необходимых и важнейших лекарственных средств.

Целью нашей работы явилась разработка вольтамперометрической методики количественного определения атенолола.

В соответствии с поставленной целью требовалось решить следующие задачи:

1. Подобрать оптимальные условия вольтамперометрического количественного определения атенолола в растворе стандартного образца.

2. Выполнить валидацию методики по тесту «Воспроизводимость».

Материалы и методы: В качестве объекта исследования для подбора оптимальных условий электролиза мы использовали субстанцию атенолола Atenolol, $\geq 98\%$ (TLC), powder SIGMA A7655-1G, кристаллический порошок белого цвета.

Экспериментальные данные получены на полуавтоматическом анализаторе ТА-4 (ООО НПП «Техноаналит», г. Томск).



В работе использовали ртутно–плёночный электрод. Электродом сравнения служил хлорсеребряный (Ag / AgCl). Источником информации служили вольтамперные кривые. В качестве фонового электролита исследовали растворы калия и натрия хлорида, калия, натрия, аммония нитрата и ряда других категории хч и осч. Приготовление исследуемых, стандартных и фоновых растворов проводили общепринятыми методами. В работе использовали одноканальные дозаторы на 0,1 и 10,00 мл со сменными наконечниками.

Статистическую обработку результатов выполнили в соответствии с ОФС.1.1.0013.15 «Статистическая обработка результатов химического эксперимента» Государственной Фармакопеи XIII издания.

Результаты

1. В ходе работы изучили электрохимическое поведение атенолола на ртутно-плёночном электроде. Впервые получили вольтамперные кривые лекарственного вещества пригодные для аналитических целей и установили минимально–определяемую концентрацию.

2. Экспериментально определили оптимальные условия электролиза: состав фонового электролита; потенциал и время электролиза; границы развертки потенциала; скорость развёртки потенциала.

3. Предлагаемую методику валидировали по тесту «Воспроизводимость», при этом коэффициент Стьюдента, полученный расчетным путем, не превышал табличное значение, что свидетельствует об отсутствии систематической ошибки.

Методика в дальнейшем может быть использована для расчетов основных фармакокинетических параметров (начальная и поддерживающая дозы, период полувыведения, константа скорости элиминации, константа скорости всасывания, токсическая и эффективная концентрации) атенолола.

«ЗЕЛЕНАЯ» ЭКСТРАКЦИЯ В АНАЛИЗЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ СПЕКТРАЛЬНЫМИ МЕТОДАМИ

Кузина Светлана Александровна

Научный руководитель Пахомова Оксана Анатольевна

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»,
Липецкая область, г. Елец*

Работа посвящена созданию новых, совершенствованию и развитию известных способов концентрирования и разделения аминокислот с целью расширения возможностей аналитических методов в области технологий лекарственных средств.

В работе исследована возможность применения поли-N-виниламидов, интенсивно интегрируемых во многие области науки, включая медицину и биотехнологию. Водорастворимость, биосовместимость, нетоксичность, термочувствительность в водных растворах и высокая комплексообразующая способность – такие свойства поли-N-виниламидов определяют перспективы их практического применения.



В ходе исследования была изучена экстракция фенилаланина, тирозина и триптофана из водно-солевых растворов водорастворимыми синтетическими полимерами различного строения. В идентичных условиях получены количественные характеристики экстракции, разработана общая схема анализа.

Изучено влияние соотношения объемов водной и органической фаз на степень извлечения фенилаланина, триптофана и тирозина. Проанализирована зависимость вязкости раствора полимера и скорости расслаивания систем от молекулярной массы экстрагента и его концентрации.

Установлено, что изученные ароматические аминокислоты наиболее полно извлекаются раствором ПВП-3500 с концентрацией 0,12 г/см³ при соотношении равновесных объемов водной и органической фаз 10:4. Оптимизированы условия для практически полного извлечения фенилаланина, тирозина и триптофана из водно-солевых растворов. Разработана методика экстракционно-спектрофотометрического определения ароматических аминокислот в водном растворе.

На основании максимумов светопоглощения предложена схема взаимодействия ПВП-3500 с извлекаемыми веществами. Разработанная нами методика характеризуется экспрессностью (продолжительность анализа 30–40 мин), точностью (относительная погрешность в пределах 7%), экологичностью (отсутствие токсичных и вредодействующих экстрагентов, «зеленая экстракция»). Изученные экстракционные системы применимы для практически полного извлечения.

Методами УФ- и ИК-спектроскопии установлены структуры распределяемых комплексов, предложены механизмы взаимодействия аминокислот с полимером. Установлено, что применение полимера с меньшей молекулярной массой приводит к более высоким экстракционным характеристикам, поэтому в предлагаемых нами системах достигается практически полное извлечение ароматических аминокислот при однократной экстракции.

Проведенные за отчетный период исследования позволили сформулировать общий методологический подход по экстракционному извлечению ароматических аминокислот водорастворимыми полимерами. Полученные результаты достоверно свидетельствуют об эффективности применения синтетических полимеров различного строения для концентрирования биологически активных веществ на примере фенилаланина, тирозина и триптофана.

Перспективным можно считать дальнейшее проведение исследований в данной области, расширяя число объектов анализа и экстрагентов. В частности, актуальным направлением будут исследования по экстракции витаминов, их концентрированию, а также разделению в сложных смесях, в том числе и с аминокислотами.

В качестве экстрагентов необходимо изучить ряд синтетических сополимеров, на основании полученных данных разработать методики количественного определения аминокислот и витаминов в сложных смесях на примере реальных объектов.



МОДИФИКАЦИЯ НУКЛЕОТИДОВ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СРОДСТВА К ТРАНСПОРТНЫМ БЕЛКАМ

Некрасова Евгения Кириллова, Байкенов Данил Вячеславович

Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович

МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»,

Новосибирская область, г. Новосибирск

Злокачественные новообразования являются одной из основных причин смертности и инвалидизации населения во всём мире. Одним из основных методов лечения онкологии является химиотерапия, но у него есть масса недостатков, связанных с высокой токсичностью. Это объясняется низкой селективностью препаратов, что так же является причиной малой эффективности данной терапии.

Исходя из проблемы, обосновывается целесообразность разработки или модификации уже имеющихся препаратов. Сделать препарат более эффективным можно с помощью повышения его селективности, это даст нам более таргетное воздействие на опухоли и соответственно снизит токсичность, так как будут атаковаться только клетки опухоли. Добиться этого можно с помощью модификации препарата посредством введения остатка, обладающего сродством к таргетному белку.

Целью данной работы была разработка и синтез модифицированного остатком жирной кислоты нуклеотида, обладающего повышенным сродством к человеческому сывороточному альбумину. Для определения оптимальной модификации использовался молекулярный докинг. Варьировались как остатки жирных кислот (стеариновая, миристиновая, олеиновая, линолевая), так и длина линкера (от двух до шести атомов углерода).

Опираясь на результаты докинга, мы можем судить о целесообразности проведения синтеза, так как полученная энергия даёт нам основание утверждать о том, что будет образовываться устойчивый комплекс нашего лиганда с белком. Установление такой связи теоретически должно свидетельствовать о повышении эффективности препарата.

Из проделанной работы можно сделать выводы:

1. С помощью молекулярного докинга был подобран остаток, повышающий сродство к таргетному белку – альбумину. Наибольшую энергию связывания показали конъюгаты с линолевой кислотой, присоединённые через протяжённые (диаминогексановый и диаминобутановый) линкеры.

2. Проведён синтез модифицированной молекулы тимидина, обладающей повышенным сродством к альбумину.



ПРИМЕНЕНИЕ РЕАКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ EDTA-КОМПЛЕКСА КОБАЛЬТА(III) ДЛЯ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОБАЛЬТА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТАХ

Синякова Ирина Евгеньевна

Научный руководитель Попова Татьяна Владимировна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Спектрофотометрическим и потенциометрическим методами проведено исследование процесса пероксидного окисления кобальта(II) в этилендиаминтетраацетатном (edta) комплексе до кобальта(III) с целью моделирования антиоксидантной системы и создания методики определения количественного содержания кобальта в лекарственных препаратах.

В основу фотометрической методики определения содержания кобальта была положена реакция образования edta-комплекса кобальта(III). Исследование реакции образования edta-комплекса кобальта(III) проводили сопоставлением оптических характеристик с edta-комплексом кобальта(II). Оптические характеристики реакций образования edta-комплексов кобальта(II) и кобальта(III) существенно различаются.

Окисление кобальта(II) до кобальта(III) проводили в комплексе добавлением пероксида водорода. Процессы окисления кобальта(II) в кобальт(III) при добавлении в раствор избытка пероксида водорода происходят необратимо. Максимальная скорость окисления хелата кобальта(II) реагентом-окислителем наблюдается в системах с мольным соотношением основных компонентов 1:1. Значение термодинамической константы устойчивости edta-комплекса кобальта(III), рассчитанное с использованием зависимости оптической плотности растворов от pH, равно $1,35 \cdot 10^{40}$, что превышает константу устойчивости аналогичного хелата кобальта(II) на 24 порядка и свидетельствует о существенно более высокой чувствительности реакции образования edta-комплекса кобальта(III).

При изучении динамики редокс-процесса в системе кобальт(II)–edta установлено, что одним из определяющих кинетических факторов реакции окисления кобальта(II) является кислотность растворов. Максимальная скорость окисления наблюдается в нейтральной и слабощелочных средах, где происходит интенсивное каталитическое разложение реагента-окислителя с выделением молекулярного кислорода. Детальное исследование влияния pH растворов на динамику взаимодействия кооплексоната кобальта(II) с пероксидом водорода показало, что в нейтральных растворах редокс-процесс в исследуемой системе происходит за сравнительно короткое время от нескольких минут до нескольких часов. Методом ЯМР-спектроскопии установлено, что в присутствии 20-кратного избытка пероксида водорода в процессе интенсивного каталитического разложения реагента-окислителя на промежуточной стадии процесса происходит образование кинетически неустойчивого диамагнитного двухядерного оксигенированного хелата кобальта(III), в результате деоксигенации которого и происходит формирование



устойчивого слабopарамагнитного моноядерного комплекса кобальта(III) насыщенного фиолетового цвета. Следовательно, эта система может быть эффективно использована в составе антиоксидантной композиции, ингибирующей перекисное окисление активными формами кислорода в средах биологических жидкостей.

Предложенный вариант фотометрической методики количественного определения содержания кобальта в виде edta-комплекса кобальта(III) применили для анализа фармацевтического препарата для ветеринарии Кобальта хлорид (лекарственная форма таблетки).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НИТРАТОВ В ЗЕЛЕННОЙ ЧАСТИ РАСТЕНИЯ ПЕТРУШКИ

Вострокнутов Владислав Александрович

Научный руководитель Чернова Елена Юрьевна

МАОУ «Гимназия № 12», Новосибирская область, г. Новосибирск

Растения обладают способностью поглощать из насыщенной удобрениями почвы гораздо больше соединений азота, чем им необходимо для развития. В результате чего только часть нитратов синтезируется в белки, а остальные появляются на нашем столе «в чистом виде» через плоды, корни, стебли и листья овощей. В нашем организме их судьба нитратов зависит от многих факторов, в том числе и от состояния здоровья. Одни нитраты быстро выводятся из организма, другие образуют безвредные и даже полезные химические соединения, третьи – под влиянием микроорганизмов переходят в нитрозоамины (канцерогенные вещества), которые всасываются в кровь и циркулируют по всему организму.

Таким образом, гипотезой исследования является предположение: если подвергнуть растения какой-либо обработке, то можно изменить количество содержащихся в них нитратов.

Цель исследовательского проекта: разработать рекомендации по снижению содержания нитратов в петрушке.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретический материал по теме исследования.
2. Экспериментально установить зависимость содержания нитратов от
 - части растения, используемого в пищу,
 - места произрастания растения,
 - способа его обработки перед употреблением.
3. Сделать вывод и предложить рекомендации.

Предмет исследования: содержание нитратов в петрушке.

Объект исследования: зеленая часть растения петрушка.

В ходе работы над проектом применялись следующие методы исследования:

- теоретические (анализ источников информации по теме исследования);
- экспериментальный.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Москва, 2018



ФАКТОРЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГОРОДЕ ВОЛЬСК

Ровнова Дарья Валерьевна

Научный руководитель Воронина Ирина Владимировна

МОУ Лицей, Саратовская область, г. Вольск

Вольск привлекает внимание с первого взгляда и очаровывает со второго. Уникальное сочетание красоты природы и прекрасной архитектуры не оставляет равнодушным никого. Вольск и сегодня не менее красив, чем многие десятилетия назад. Город по-прежнему способен влюбить в себя каждого приезжего. «Вольск городок – Петербурга уголок» – это выражение каждый вольчанин знает с детства. Оно регулярно цитируется во всех путеводителях или исторических очерках о Вольске. Островком классицизма в Поволжье называют Вольск современные архитекторы.

Между тем город Вольск известен в нашей стране и за рубежом как центр промышленности строительных материалов и в первую очередь – цемента и извести. Основными источниками загрязнения окружающей среды на этих предприятиях являются: цементные и известковые печи обжига, сушильные барабаны, холодильники силоса, дробильно-размольное оборудование, бетоносмесительные узлы, формовочные цеха, упаковочно-погрузочные линии, открытые склады.

Кроме загрязнения атмосферы предприятия нарушают природные ландшафты. Крупные карьеры уничтожают почву на значительных площадях, вызывают эффект гидрогеологической депрессионной воронки, в результате чего понижается уровень грунтовых вод на территории города.

Сброс неочищенных сточных вод с территории вышеупомянутых предприятий приводит к загрязнению реки Волги.

Негативное влияние на состояние окружающей среды оказывает и работа производства по изготовлению асфальта. Расположенный при въезде в город завод выбрасывает в атмосферу вредные вещества от битумоплавильных агрегатов, сушильных барабанов, бункеров-смесителей, узлов загрузки и выгрузки, транспортировки.

Деревообрабатывающие производства, расположенные на территории города и района загрязняют атмосферный воздух древесной пылью и опилками, формальдегидом, которые образуются при обработке древесины.

Предприятия пищевой промышленности города и района перерабатывают большое количество продукции сельского хозяйства: мясо, молоко, зерно. Так же как и в других отраслях промышленности, выбрасывающих загрязняющие вещества в атмосферу, пищевая промышленность выбрасывает твердые, жидкие и газообразные вещества. Множество разнообразных технологических операций в пищевой промышленности связано с обработкой сыпучих продуктов (зерно, соль, мука), при работе с которыми необходимо прибегать к пылеудалению. В основном экологические проблемы отрасли сводятся к очистке сточных вод, так как они имеют очистные сооружения низкой эффективности.



Предприятия легкой промышленности (в Вольске это фабрика по производству товаров народного потребления, швейная фабрика «Элис») вносят незначительный вклад в загрязнение атмосферного воздуха от стационарных источников. Доля этих предприятий в использовании свежей воды и сбросе загрязненных сточных вод в поверхностные водоемы также незначительна.

Необходимо заметить, что на экологическое состояние Вольского района оказывают негативное влияние химические предприятия Балаковского района, такие как предприятия по производству химических волокон, резинотехнических изделий, минеральных удобрений, а также предприятия и организации Шиханского военнотехнического комплекса.

В изучении источников и условий загрязнения окружающей среды в городе Вольск заключается актуальность работы.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БОЛЬШОГО ГОРОДА

Самгинова Виктория Александровна, Саруханян Инара Манвеловна

Научный руководитель Ткаченко Алла Васильевна

МАОУ ВО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар

Исследование экологических проблем Краснодарского края является одним из приоритетных направлений работы студенческого научного общества нашего вуза. Особенно актуальной эта работа является в текущий, 2017 год – Год экологии в России. Негативное антропогенное воздействие на природу – это проблема мирового масштаба. В ходе развития цивилизации человечество приходит к осознанию глобальных экологических проблем. В настоящее время практически все экосистемы нашей планеты претерпевают в той или иной мере деградацию под влиянием антропогенного фактора.

Цель настоящей работы – исследование динамики накопления токсичных металлов в воздухе города Краснодара. Методы анализа – атомно-абсорбционная хроматография и оптическая эмиссионная спектрометрия с компьютерной обработкой результатов.

Объект исследования – атмосферный воздух города Краснодара. Полученные данные свидетельствуют о значительном превышении по сравнению с контролем свинца, железа и кадмия, в меньшей степени – хрома и цинка.

Результаты и обсуждение. Растения являются начальным элементом в цепи биосферных изменений, происходящих под влиянием загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами. Именно экологические последствия загрязнения фитоценозов могут привести к сдвигу экологического равновесия в ландшафтных системах. На урбанизированных территориях, испытывающих высокую техногенную нагрузку, важную роль в защите окружающей природной среды играют зеленые насаждения, которые необходимо преобразовывать и сохранять с учетом их функциональной роли. Количество зеленых насаждений на одного жителя города Краснодара в настоящее время меньше нормы, установленной СНиП 2.07.80 почти в 2 раза.



Содержание тяжелых металлов определяли по их накоплению в фитомассе деревьев, растущих на улицах Краснодара с различной интенсивностью автомобильного движения.

Результаты исследования, полученные в 2017 году, демонстрируют устойчивую динамику увеличения содержания токсичных металлов, за исключением стронция и железа. Проведенный нами ранее фьючерсный анализ основных показателей содержания токсичных металлов в атмосфере практически полностью совпадает с данными, полученными в настоящем исследовании (в пределах погрешности измерений).

Полученные результаты хорошо коррелируют с динамикой численности населения и автомобилей в городе Краснодаре. Эксперты Финансового университета при правительстве России составили рейтинг лучших городов страны по качеству жизни в 2017 году [<https://www.9111.ru/news/t250918-eksperti-nazvali-luchshiy-gorod-rossii-po-kachestvu-zhizni>]. Специалисты учитывали мнение горожан о своих городах, в том числе о состоянии медицины, дорог, уровне культуры, ЖКХ и экологии. Краснодар вошел в десятку лучших городов России по данным этого рейтинга. Однако полученные нами данные свидетельствуют о широких возможностях улучшения качества жизни населения за счет снижения вредной антропогенной нагрузки на экологию города.

ГАРАНТИИ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВООРУЖЕННОГО СОТРУДНИКА УГОЛОВНО – ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Адам Мариус Юрьевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4, Московская область, г. Клин

Внести в Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года N5473–1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, N 33, ст. 1316; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 25, ст. 2964; 1998, N 16, ст. 1796; N 30, ст. 3613; 2000, N 26, ст. 2730; 2001, N 11, ст. 1002; 2003, N 50, ст. 4847; 2004, N 10, ст. 832; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; 2007, N 7, ст. 831; N 24, ст. 2834; N 26, ст. 3077; 2008, N 52, ст. 6232; 2009, N 1, ст. 17; N 11, ст. 1261; N 39, ст. 4537; N 48, ст. 5717; 2010, N 15, ст. 1742; N 27, ст. 3416; N 45, ст. 5745; 2011, N 7, ст. 901; N 45, ст. 6328; N 49, ст. 7056; 2012, N 14, ст. 1551; N 53, ст. 7608; 2013, N 14, ст. 1645; N 27, ст. 3477; N 44, ст. 5633; N 48, ст. 6165; 2014, N 14, ст. 1550; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2016; N 17, ст. 2478) следующие изменения:

дополнить статьей 31.3 следующего содержания:

«Статья 31.3. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника уголовно-исполнительной системы



Сотрудник уголовно-исполнительной системы имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные статьей 31.2 настоящего Закона.

При попытке осужденного или лица, заключенного под стражу, задерживаемых сотрудником уголовно-исполнительной системы с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к сотруднику уголовно-исполнительной системы, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его огнестрельному оружию сотрудник уголовно-исполнительной системы имеет право применить огнестрельное оружие в соответствии с пунктами 1 и 2 части первой статьи 31.2 настоящего Закона.»

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОРУЖИЯ

Иванов Антон Юрьевич

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город. Балашиха

Человеческий прогресс неразрывно связан с расширением рынков сбыта, а следовательно и войнами. Каким должно быть современное оружие. В одном из своих выступлений Президент Российской Федерации сказал: «...первым в мире будет тот, кто сумеет создать искусственное интеллектуальное оружие...». Что это такое и как оно должно выглядеть пока никому не известно, так как настоящие исследования находятся за «семью печатями».

В настоящее время основное направление развития современного вооружения направлено на создание гиперзвуковых летательных аппаратов и летательных аппаратов-беспилотников. Эти направления хорошо финансируются, на их развитие выделяются большие средства. Но, если речь идет о создании интеллектуального оружия, то невольно напрашивается вывод, что против интеллектуального оружия должно существовать оружие, подавляющее этот интеллект, в каком бы виде он не существовал.

Человечество за время своего существования создало огромное число различных видов устройств и способов для истребления себе подобных. Причиной этому служили разные поводы: территориальные притязания, приобретения новых рынков сбыта и даже женщины (вспомните знаменитую Троянскую войну). Впервые об оружии массового уничтожения людей без их внешнего повреждения стали говорить еще во время второй Мировой войны. Пытались применять химическое и бактериологическое оружие. Последствия его воздействия оказались негативными для обеих сторон, так как при их использовании обязательно произойдет «утечка материала», от которой будет страдать не только противник».

Одной из разновидностей психотропных средств воздействия на человека является инфразвуковое оружие, которое, по мнению специалистов, способно не только надолго вывести человека из строя, но и убить его физически, воздействуя человека звуками различной частоты. Инфразвук сопровождает нас



в повседневном окружении. Инфразвуковые шумы, производимые градирнями теплоэлектроцентралей, различными устройствами всасывания воздуха или выпуска отработавших газов; неслышимые, но такие вредные инфразвуковые излучения мощных виброплощадок, грохотов, дробилок, транспортеров. Известно, что определённые звуковые частоты вызывают в людях чувство страха и панику, другие – останавливают сердце. Частота же между 7 и 8 герцами вообще чрезвычайно опасна, так как это средняя частота альфа-ритмов мозга. Инфразвук вызывает нервное перенапряжение, недомогание, головокружение, изменение деятельности внутренних органов, особенно нервной и сердечно – сосудистой систем.

Создавая такое оружие нужно уметь и самим от него защищаться.

Знание физических основ инфразвука не упрощает проблемы создания инфразвукового оружия. Низкочастотные звуковые волны очень быстро теряют энергию и рассеиваются в пространстве. Их трудно направлять в нужное место.

Проблема создания инфразвукового оружия является проблемой создания оружия нового поколения, которое необходимо для борьбы с искусственным интеллектом. Для ее реализации необходимо проведение дополнительных исследований при условии финансирования этого направления.

Полученные в работе зависимости позволят создать устройство для защиты или наоборот усиления действия инфразвуковой волны в зависимости от типа используемого материала.

УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ ОТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Гутников Кирилл Андреевич

Научный руководитель Шарейко Олег Иванович

*Колледж Института Сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ,
Ставропольский край, г. Пятигорск*

Автомобили создают комплекс экологических проблем, требующих адекватных действий, направленных на минимизацию вреда, наносимого природной среде и здоровью человека. Экологическую опасность представляют не только отработавшие газы двигателя, но и жидкие и твердые отходы эксплуатации автотранспортных средств, которые включают:

отработанные аккумуляторы; изношенные шины; отработанные масла, нефтепродукты и технические жидкости; автотранспортные средства, запчасти и агрегаты, пришедшие в негодность, лом черных и цветных металлов; шламы очистных сооружений; промасляная ветошь, почва и песок, загрязненные нефтепродуктами, отработанные фильтры и фильтроэлементы.

Определение объема образования перечисленных отходов является первоочередной задачей региональных властей, без решения которой проблема сбора и переработки отходов автотранспортного комплекса решена быть не может



Половина потребляемого в стране свинца используется на производство аккумуляторов. По оценке экспертов на территории России в настоящее время находится до 1 млн. тонн свинца в отработанных аккумуляторах. При существующем положении с их переработкой эта величина возрастает на 50–60 тыс. тонн ежегодно. Для предотвращения столь опасного загрязнения окружающей природной среды необходимы система сбора и переработки отработанных аккумуляторов. На сегодняшний день известны два основных варианта переработки отработанных аккумуляторов: прямое сжигание и утилизация с предварительной разборкой. Оба варианта реализованы в промышленных масштабах.

Существует несколько вариантов утилизации изношенных шин. Наиболее простой и распространенный – это их сжигание, но наиболее рациональным вариантом является механическое дробление шин и повторное использование полученной крошки для изготовления резиновых половых плит для производственных и животноводческих комплексов, кровельных листов, уплотнителей, подрельсовых прокладок и т. д.

Одна из особенностей нефтепродуктов в целом и отработанных масел в частности состоит в том, что только применительно к моторным и другим смазочным маслам цикл может быть частично замкнут посредством их переработки с целью повторного использования

Утилизация брошенных и бесхозных транспортных средств из всех упомянутых отходов представляет наибольшую сложность в организационном, правовом, технологическом и экономическом плане.

В окончательном виде программа утилизации отходом автотранспорта должна включать:

- концепцию правового обеспечения решения проблемы, перечень законодательных и нормативных актов, которые необходимо разработать для реализации намеченной программы;
- четко сформулированную систему штрафных и иных санкций к нарушителям правил обращения с отходами;
- план реализации мероприятий, включающий организационные, финансовые и технические аспекты, а также систему постоянного учета образования и движения отходов.

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ (СОТРУДНИКОВ) ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РФ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Сибирев Илья Валерьевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4, Московская область, г. Клин

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что общие выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы:



- в законотворческой деятельности по совершенствованию действующего законодательства России;
- в правоприменительной деятельности при уголовно-правовой оценке фактов применения оружия военнослужащими;
- в педагогической деятельности в образовательных организациях РФ в процессе преподавания курса уголовного права, а также в системе служебной подготовки;
- в научно-исследовательской работе при дальнейшей разработке проблем уголовно-правового обеспечения гарантий личной физической безопасности вооруженных военнослужащих;
- при разработке методических рекомендаций по вопросам профессионально-психологической подготовки военнослужащих к применению огнестрельного оружия;
- при подготовке рабочих учебных программ, тематических планов, учебно-методических материалов, лекций, учебных пособий и учебников;
- при подготовке справочных и методических материалов по проблемам применения и использования огнестрельного оружия военнослужащими.

Апробация результатов исследования и внедрение. Основные выводы, предложения и рекомендации изложены в опубликованных научных и учебно-методических работах: рабочих учебных программах, тематических планах, учебно-методических материалах, лекциях, учебных пособиях.

Апробация результатов исследования выразилась в подготовке проекта ст.ст.37,38 и 39 УК РФ и ст. ст. 18,21 и 23 Федерального закона «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», которые в соответствии с действующим законодательством РФ будут направлены в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ П.ХАРП, УСТАНОВЛЕННОГО МЕТОДОМ УЧЕТА ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ ЛИСТОВОЙ ПЛАСТИНКИ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ, ПО СРАВНЕНИЮ С 2016 ГОДОМ

Мазуренко Полина Александровна

*Научные руководители Старкова Татьяна Алексеевна,
Абатурова Валентина Владимировна*

МОУ Школа п. Харп, ЯНАО, Тюменская область, п. Харп

В работе определяется степень загрязнения окружающей среды по асимметрии листовых пластинок березы повислой в различных районах поселка Харп в сравнении с данными 2016 года. Исследования проводились по методике С. А. Боголюбова, однако изучение уровня загрязнения было расширено с трех до пяти районов. При выборе площадок учитывалось наличие объекта исследования березы повислой. Как и в прошлом году для анализа использовались только средневозрастные растения. Собирались листья с десяти близко рас-



положенных растений по 10 листьев примерно одинакового размера с каждого дерева, всего – 100 листьев с одной площадки. Величина асимметричности оценивалась с помощью интегрального показателя – величины среднего относительного различия на признак (средняя арифметическая отношения разности к сумме промеров листа слева и справа, отнесенная к числу признаков). По результатам вычислений, были построены графики, анализируя которые можно выявить уровень загрязненности изученных территорий. Результат изучения асимметрии листовых пластинок березы повислой свидетельствует, что данные, полученные таким методом, могут значительно расходиться по годам и зависеть не только от загрязненности окружающей среды, но и от ряда других факторов. Предположительно играют роль погодные условия в период вегетации данного вида растений. При сравнении, полученных данных с результатами исследований, проведенных химико-аналитическими методами, выявлено, что изучение среды способом флуктуирующей асимметрии не всегда дает аналогичные результаты и не может быть использовано при осуществлении мониторинговых мероприятий. Метод изучения среды способом флуктуирующей асимметрии требует дальнейших исследований в направлении выбора объекта исследования и коррекции на изменяющиеся условия в период вегетации растений.

ОЦЕНКА ЖИЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЛЕСА БЛИЗИ П. ХАРП ПО СОСТОЯНИЮ ЕЛИ

Сакович Анна Владимировна

*Научный руководитель Абатурова Валентина Владимировна,
Старкова Татьяна Алексеевна*

МОУ Школа п. Харп, ЯНАО, Тюменская область, п. Харп

Научное общество учащихся МОУ Школы п. Харп занимается изучением экологии п. Харп и окружающей его природы. Исследования проводятся систематически в течение десяти лет, при этом используются как химико-аналитические методы, так и методики с использованием наблюдения за живыми объектами. В работах, выполненных учащимися, было установлено, что окружающая среда п. Харп экологически не благополучна. Имеются проблемы загрязнения воздуха, почвы, растительных объектов тяжелыми металлами, в частности хромом, кадмием, железом, свинцом. Работа является продолжением многолетних исследований нескольких поколений школьников. Новизна исследования состоит в том, что для установления экологического состояния окружающей среды поселка, в частности лесной зоны, используется методика биоиндикации жизненного состояния леса по ели. Она проста и надежна, заключается в проведении исследований на постоянных площадках, выбранных в определенных районах, имеющих достаточное для изучения количество еловых деревьев, и может быть использована как для долговременного мониторинга, так и для разовых исследований. Выбор площадок был произведен по принципу случайности, тем самым снижался фактор произвола исследователя, и создавалась возможность для внешнего



контроля и оценки правильности и достоверности получаемого материала. Для проведения сравнения выбирались площадки с одинаковым, по возможности, типом древесной растительности и примерно одного возраста. Ель дает два побега в год, поэтому первое исследование проводилось в августе, а второе запланировано на апрель. Для каждой площадки составлялся паспорт с указанием данных. Оценка заключается в выведении величины, позволяющей сравнивать и интерпретировать данные описаний. Оценку проводили двумя способами – по сумме баллов и по классу ОЖС. Описание общего жизненного состояния деревьев ели показало, что в лесной зоне, прилегающей к населенному пункту существует отрицательное экологическое воздействие на окружающую среду. Наибольшее антропогенное воздействие испытывают участки, расположенные ближе к поселку или находящиеся по направлению господствующих ветров. Необходимо проявлять пристальное внимание к экологической ситуации, сложившейся в п. Харп. Не только наши, но и другие многочисленные исследования указывают на существование проблемы загрязнения окружающей среды поселка, о влиянии этого фактора на появление хронических заболеваний, как у взрослого населения, так и у детей. Невозможно равнодушно относиться к тому, как гибнет наша природа, как теряют здоровье жители поселка.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Конюшкова Татьяна Михайловна, Ивасива Вероника Михайловна

Научный руководитель Новикова Жанна Николаевна

*Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» Зарайский педагогический колледж,
Московская область, г. Зарайск*

Сегодня проблема усиления экологической грамотности населения по значимости занимает одно из первых мест. Причем, не какой-то отдельно взятой группы, а всего человечества.

В результате человеческой деятельности вырубленное дерево, уничтоженная птица, может погубить целый лес, брошенный в водоём мусор, даже самый маленький, способен погубить водоём.

Природа играет огромную роль в нашей жизни, и цель нашей работы – провести диагностику окружающей среды в наших регионах, рассмотреть основные экологические проблемы и решить, что же нужно делать для того, чтобы сделать нашу среду обитания лучше.

Настоящий проект разработан с целью подробного изучения основных экологических проблем регионов Московской области, потому что с каждым годом состояние природы ухудшается, но это состояние окружающей среды более заметно в районах.

Проект позволяет, за счёт вовлечения студентов и педагогических работников в совместную общественно значимую деятельность воспитать у подрастающего поколения бережное отношение к природе, решать в единстве задачи по



формированию гражданской, творчески активной личности по экологическому воспитанию студентов.

Проект «Экологические проблемы регионов Московской области» сразу же воодушевил нас, потому что это важнейшая проблема в истории человечества, много информации появляется в новостях о том, что окружающая нас среда в опасности, а 2017 год – был признан годом экологии. Природа для нас, а именно окружающая среда наших регионов, где мы живём – это особый мир, где каждый – студент или педагог, взрослый человек или малыш – хотели бы чувствовать себя более комфортно, радостно, уютно.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СНИЖЕНИЮ ВЫБРОСОВ УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ С ЦЕЛЬЮ УМЕНЬШЕНИЯ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Коваленко Анастасия Николаевна

Научный руководитель Корельский Денис Сергеевич

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», г. Санкт-Петербург

В последние годы сокращается продолжительность жизни жителей Кемеровской области, которая меньше на 2–3 года, чем в среднем по России и соседних регионах. Также с каждым годом увеличивается объем добычи угля, что способствует еще большему ухудшению экологической обстановки в регионе.

Исследование проводилось на предприятиях, имеющих одни из наиболее высоких объемов добычи в Кузбассе, а также расположенные в различных районах региона.

Изучив опыт проектирования и эксплуатации данных предприятий, были выделены следующие проблемы:

1. Значительная часть населения области проживает на территориях Санитарно-защитных зон различных угледобывающих разрезов.
2. Проектирование Санитарно-защитной зоны ведется без учета оценки медицинских статистических данных и районирования территорий.
3. Не производится определение территорий с опасными для населения уровнями загрязнения окружающей среды, на основании которых должны проводиться защитные мероприятия.

В первую очередь негативное воздействие оказывается на атмосферный воздух: в процессе буровзрывных и добывающих работ, выветривания отвалов, движения технологического транспорта по автодорогам и т. д. Природа источников выбросов на предприятиях по добыче угля многообразна, что указывает на необходимость в применении комплекса защитных мероприятий.

В ходе исследования было выявлено, что наибольший процент выбросов в атмосферу приходится на угольную и породную пыль в результате движения транспорта по технологическим дорогам разрезов, что обуславливается распространённостью у местного населения заболеваний органов дыхания. Поэтому для



снижения негативного воздействия на здоровье необходимо активно использовать средства пылеподавления.

Известно, что на эффективность пылеподавления влияет смачиваемость, в данной работе это определялось по показателю относительной влагоёмкости. Но в ходе эксперимента, оказалось – орошение угольной пыли водой неэффективно, а, значит, необходимо использовать химические растворы ПАВ (поверхностно-активных веществ). Для определения рациональных параметров орошения необходимо учитывать значение поверхностного натяжения.

Рассматриваемые виды ПАВ в определенных концентрациях не оказывают отрицательного влияния на окружающую среду и организм человека:

1. Триполифосфат натрия (безвреден для человека, так как нетоксичен).
2. NaCl (никаких признаков системной токсичности).
3. Эльфор-М (имеет хорошую биоразлагаемость, но сложный состав и более высокую стоимость).

Таким образом, повышенный уровень заболеваемости населения является основанием для пересмотра методики проектирования Санитарно-защитных зон предприятий и разработки комплекса защитных мероприятий, в том числе и орошения технологических дорог разрезом с применением растворов ПАВ в концентрации от 0.025 % до 0.05 %.

ТОМИНСКИЙ ГОК ВСЕ ЗА И ПРОТИВ

Беспалова Анастасия Александровна

Научный руководитель Усольцева Маргарита Владимировна

«ЦДОД», Челябинская область, г. Коркино

Цель работы: проблема рекультивации разреза «Коркинский», изучение и анализ предложения ЗАО «Томинский ГОК» о размещении хвостохранилищ в чаше разреза и влияния их содержимого на экологию района.

Гипотеза: предложение РМК – единственный, на данный момент, выход из сложившейся ситуации в Коркинском районе.

Развитие городов, загрязнённая атмосфера, вода, почва, исчезающие виды растений, животных, глобальное потепление, мутация на генном уровне и т. п., и т. д. – это не страшилка, а действительность, над которой необходимо задуматься каждому.

В Коркинском районе Челябинской области существует проблема рекультивации второго в Европе по размеру разреза с одноимённым названием «Коркинский». Возникает вопрос, когда-нибудь человек задумывался над тем, до какой отметки можно копать вглубь Земли, какой толщины корка, из чего состоит ядро и существует ли предел этим копаниям? До конца ли изучили строение Земли? Если человечество не волновали никогда такие вопросы, то видимо, большинства жителей планеты эти проблемы не коснулись. Нашего посёлка, города и района они коснулись напрямую. В трёх километрах от г. Коркино открывается ЗАО «Томинский ГОК», отходами которого решено засыпать чашу разреза «Коркинский».



Это решение вызвало неоднозначную реакцию у населения г. Коркино и посёлка Роза, находящихся вблизи разреза. Предложение РМК – единственный, на данный момент, выход из сложившейся ситуации в Коркинском районе. Реализация проекта Томинского ГОКа будет способствовать экономическому и социальному развитию Челябинской области, и надеюсь, нашего посёлка. Людям, живущим рядом с разрезом, хотелось бы верить в обещания РМК, которые на своём предприятии внедрили стандарт «Умная медь», сочетающий современные технологии и ответственное отношение к окружающей среде.

Если работа Томинского ГОКа и складирование хвостохранилищ в чашу разреза Коркинский – решение правительственное, то экологические проблемы, напрямую связанные с ответственным подходом к данной проблеме руководителей РМК, а контроль над ситуацией необходим со стороны правительства области, района, местных жителей.

Не лишен здравого смысла проект правильного использования ТБО в рекультивации подобных нашему разрезу карьеров, и думаю, что когда-нибудь на него обратят внимание учёные и правительство.

ВЫЯВЛЕНИЕ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ БАБОЧЕК ГАРГИНСКОЙ ДОЛИНЫ

Тубленова Дари Романовна

Научный руководитель Сахманов Александр Ухинович

*МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования»,
МО «Курумканский район», Республика Бурятия, с. Курумкан*

Бабочка – это удивительно красивая и, на мой взгляд, одна из самых интересных существ на Земле.

Летом бабочки, одна красивее другой, украшают природу. Они питаются пыльцой цветов. Если осторожно взять бабочку в руки и внимательно присмотреться, удивляешься, как же необычайно красиво украсила их крылья природа.

В последнее время в селе Арзгун количество бабочек с каждым годом уменьшается. Это зависит от загрязнения природы. Обработка, удобрение полей химикатами, отходы, свалки ведут к гибели большинства бабочек.

Просто так ловить бабочек не разрешается. Ведь они дополняют, украшают нашу природу. Без них все великолепие нашей родины, матушки-земли блёкнет.

Цель работы: Знакомство с отрядом бабочек, на примере бабочек Гаргинской долины.

Задачи:

1. Анализ литературы, работа с Красной книгой Бурятии.
2. Сбор коллекций бабочек.
3. Определение бабочек, составление картотеки.

Объект изучения: Бабочки Гаргинской долины.

Основным направлением работы явилось изучение фаунистического состава булавоусых чешуекрылых окрестностей села Арзгун, Курумканского района. Дан-



ная работа была начата в этом году. Сбор и определение материала проводился в течение трёх месяцев 2009 года.

Для сбора булавоусых чешуекрылых была использована общепринятая методика – индивидуальный отлов воздушным сачком с диаметром кольца 40 см и длиной ручки 200 см.

За период исследований было собрано 57 экземпляров дневных бабочек. Выявлено 14 видов из 4 семейств Rhopalocera

Для изучения стациального распределения бабочек было обследовано пять стаций:

- злаково-разнотравный Михайлов луг
- лесная дорога, проходящая через еловый лес;
- опушка ельника;
- Местность «Замыс»
- разнотравный пойменный луг на левобережье реки Дагалжан.

Сбор проводился в указанных стациях в ясные солнечные дни, иногда с переменной облачностью. При отлове пойманные бабочки умерщвлялись надавливанием на грудь до извлечения из сачка. Отловленные насекомые складывались в конвертики, сделанные из фильтровальной бумаги, затем перекладывались на матрасики ровными рядами, так чтобы они не соприкасались, с фиксацией даты и места отлова. Бабочки определялись до семейства, некоторые до вида. Все данные фиксировались в полевом дневнике (дата, стации). Конверты с матрасиками складывались в картонные коробки с плотно закрывающейся крышкой. Определение собранного материала проведено с использованием определителей:

- Коршунов Ю.П. Булавоусые чешуекрылые Урала, Сибири и Дальнего Востока. Определитель и аннотации. 2000.
- Коршунов Ю.П. Булавоусые чешуекрылые Западно-Сибирской равнины: Общие сведения и определитель. 1985.
- Корнелио М.П. Школьный атлас – определитель бабочек: Кн. для учащихся.– М.: Просвещение, 1986.
- Берлов О. Цветной атлас-определитель дневных бабочек озера Байкал. CD.2000.

В ходе исследований дневных бабочек в окрестностях села Арзгун Курумканского района получены следующие результаты.

Всего за несколько месяцев исследований нами собрано и обработано 57 экземпляров.

В целом, по данным двухлетних исследований наибольшее видовое разнообразие представлено в семействе Нимфалиды – 6 отмеченные за все время исследования. В семействе Голубянки – 3 вида в семействах Белянка 3 вида.

По количественному соотношению также преобладают бабочки семейства Нимфалиды, а самая низкая численность отмечена в семействах Толстоголовки.

Из всех отмеченных дневных бабочек в окрестностях села Арзгун наиболее многочисленными видами являются: Крапивница, Капустница, Семела.



Для изучения стаиальной приуроченности дневных бабочек в окрестностях села были выделены и обследованы 5 станций.

Из выделенных нами семи станций наиболее посещаемым бабочками оказался разнотравный пойменный луг здесь выявлено 4 видов. Дальнейшее распространение по станциям выглядит следующим образом: опушка ельника 2 вида, злаково-разнотравный луг – 3 вида, опушка смешанного леса – 2 вида, лесная дорога – 2 вида, наименьшее число видов указано для заливного разнотравного луга, здесь отмечено 1 видов дневных бабочек из четырех семейств. Представители семейства Нимфалиды преобладали на всех обследованных станциях кроме кустарниковой просеки в лиственнично-еловом лесу.

Три вида дневных бабочек встречаются во всех обследованных станциях: Крапивница, Семела, Голубянка.

В дальнейшем планируем продолжить изучение дневных бабочек окрестностей села.

УТИЛИЗАЦИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА

Салмина Татьяна Андреевна

Научный руководитель Смирнов Борис Юрьевич

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»,
Самарская область, г. Самара*

Попутный нефтяной газ (ПНГ) является в настоящее время, пожалуй, единственным полезным ископаемым, добыча которого не цель, а проблема. Широко практиковавшееся до недавнего времени сжигание ПНГ на факелах наносило непоправимый урон окружающей среде и негативно сказывалось на экономике процессов нефтедобычи.

В рамках настоящей работы выполнен анализ законодательно–правовой базы утилизации ПНГ в Российской Федерации, а также аналитический обзор, позволивший выявить современные приоритетные направления его использования. К их числу следует отнести выработку энергии, закачку в пласт (сайклинг-процесс), переработку на ГПЗ, химическую переработку. Следует отметить, что утилизация ПНГ представляется сложной капиталоемкой задачей, успешное решение которой требует согласования позиций государства и нефтедобывающих компаний. Как показали проведенные исследования, ведущие Российские нефтедобывающие компании, демонстрируют, хотя и медленную, но, в целом, положительную динамику квалифицированного использования ПНГ.

Применительно к условиям Северо-Комсомольского месторождения предложена установка для утилизации ПНГ. Географическое расположение этого месторождения, отсутствие развитой инфраструктуры определило целесообразность использования ПНГ для выработки энергии на технологические нужды. Проведены расчёты и подбор основного оборудования.



СОЗДАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ «ЗАПОВЕДНАЯ РОССИЯ: БОЛЬШОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ЛОТО»

Савкина Анна Викторовна

Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна

*МКОУ «Мыскаменская школа-интернат», Ямало-Ненецкий автономный округ,
с. Мыс Каменный*

Предметная область: экологическое просвещение, география

Проблема: С развитием технологий все больше и больше человек внедряется в мир дикой природы. С конца XIX века вмешательство человека в природу получило такие масштабы, что это стало угрозой для жизни многим животным, растениям и в целом экосистемам. Вот тогда многие ученые биологи забили тревогу о том, что природу надо охранять, иначе она нигде не сохранится в естественном виде.

Актуальность: формирование патриотизма – истинной любви к своей Родине – начинается с детства, с семьи и школы, когда происходит не только укоренение в сознании юного гражданина сопричастности к великой истории Отечества, к колоссальному пласту культурных традиций народов, населяющих страну, но и привитие трепетного отношения к окружающей человека природной среде. Именно формированию чувства любви и заботы за мир живой и неживой природы Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа среди подрастающего поколения россиян служит данный проект.

Цель: формирование основ экологической культуры обучающихся Мыскаменской школы-интерната.

Задачи:

- определить уровень социальной значимости проекта путем анализа анкетирования среди обучающихся Мыскаменской школы-интерната в области природоохранного дела в Российской и Ямало-Ненецкого автономного округа;
- найти географическую, экологическую информацию об особо охраняемых территориях Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа, об редких и исчезающих видах флоры и фауны страны и арктического региона, проверить её и преобразовать в вопросы-задания;
- оформить игру-лото с помощью графических сервисов CorelDRAW и Adobe Photoshop;
- провести апробацию игры «Заповедная Россия» в Мыскаменской школе-интернате.

Методы: поиск, анализ, обобщение, опрос и наблюдение, работа с графическими сервисами.

Творческий продукт проекта: настольная игра «Заповедная Россия: большое географическое лото»

Целевая аудитория: подростки 12–16 лет

Практическая значимость: проект можно использовать для проведения мероприятий в рамках декад предметов естественнонаучного цикла, для организации вечернего досуга воспитанников школы-интерната.



ВЛИЯНИЕ ЯДЕРНЫХ ВЗРЫВОВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЧЕЛОВЕКА

Хоштария Кристина Эдуардовна

Научный руководитель Ефименко Лариса Григорьевна

ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог

Быстрое развитие ядерного оружия, масштабное создание и накопление его в огромных количествах, как основного «козыря» в возможных войнах будущего, подтолкнуло человечество к необходимости оценки вероятных последствий его применения.

Исследования велись не только в сфере изучения прямых факторов поражения взрывов различной направленности, но и учитывались возможные экологические последствия, такие как разрушение озонового слоя, резкие изменения климата и так далее. Атомная энергетика таит опасность в результате случайных обстоятельств радиоактивного заражения природной среды, которое может произойти не только в результате применения атомного оружия, но также из-за аварий на АЭС.

Целью исследовательской работы явилось: подробное изучение возможных последствий, а так же степень влияния ядерных взрывов на окружающую среду и человека.

Исходя из цели исследовательской работы, были сформулированы следующие задачи:

- 1) проанализировать и изучить поражающие факторы ядерного взрыва, а так же тепловые, световые, механические, радиационные воздействия;
- 2) рассмотреть влияние поражающих факторов на человека, окружающую среду, животный мир;
- 3) определить меры защиты от поражающих факторов ядерного взрыва на человека и окружающую среду.

Несмотря на рассмотренные нами негативные воздействия на человека и окружающую среду ядерных взрывов и ядерной энергии, результаты исследований последних лет в различных областях инженерных дисциплин и физики высоких энергий, а также заключения авторитетных международных комиссий, убедительно свидетельствуют в пользу дальнейшего развития ядерной энергетики в самых широких масштабах. Уже сегодня существуют и одобрены экспертами, из ведущих ядерных стран, проекты по созданию ядерных энергетических установок на качественно новом уровне безопасности для различных географических зон с отличающимися климатическими условиями.

В условиях острого дефицита органических энергоносителей ядерная энергетика может рассматриваться в качестве реальной альтернативы. При оценке степени влияния ядерных испытаний на здоровье населения, проживающего в районе их проведения, следует учитывать как параметры сложившейся на территориях этих районов радиационной обстановки, так и целый комплекс различного рода факторов, воздействующих на человека.



Для более полного выяснения последствий влияния атомной индустрии на здоровье человека и природы, и выработки мер по минимизации такого влияния, было бы целесообразно:

- сделать доступными все имеющиеся данные по влиянию радиации на здоровье населения и персонала в США, России, Китае, Франции, Великобритании, Казахстане и в других странах;
- поддержать проведение и интенсифицировать независимые международные исследования последствий для здоровья человека и среды Чернобыльской и других радиационных катастроф;
- провести инвентаризацию и интенсифицировать исследования последствий радиационного загрязнения Мирового океана;
- прекратить переработку отработавшего ядерного топлива, как самую экологически грязную часть атомной индустрии.

ФОТОСИНТЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК РЕАГЕНТ УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

Самолина Софья Георгиевна

Научный руководитель Пичугина Галина Антоновна

МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратовская область, г. Саратов

Комплексные соединения в настоящее время являются объектами исследования и применения в различных отраслях химии. Наиболее глубоко они представлены в аналитической химии. Особый интерес представляет изучение вопроса причины появления окраски у одних комплексных соединений и отсутствие этого параметра у других комплексов. Не менее интересен вопрос о причинах, влияющих на изменение цветности комплексных соединений.

Комплексные соединения можно синтезировать не только лабораторным путём, большое количество этих соединений синтезируется в природе, например хлорофилл – это фотосинтетический комплекс магния. Можно ли по с помощью этого природного комплекса определить уровень загрязнения атмосферы этот вопрос остается актуальным.

Цель работы заключается в изучении на основе теории кристаллического поля причин, влияющих на изменение окраски комплексных соединений и в выявлении воздействия атмосферных загрязнений на концентрацию образования хлорофилла, содержащего природный комплекс магния.

Цветность комплексного соединения позволяет объяснить теория кристаллического поля. Из-за расщепления энергии d-орбиталей появляется возможность перехода электронов с подуровней d_{xy} , d_{yz} , d_{zx} на вакантные подуровни с более высокой энергией d_{z^2} , $d_{x^2-y^2}$ под действием поглощаемых квантов света. Эти явления можно наблюдать с помощью электронной спектроскопии. В зависимости от разности расщепленных уровней комплексы поглощают кванты света определённых диапазонов длин волн, поэтому имеют соответствующую окраску.



На окраску комплексных соединений оказывают влияние: природа иона лиганда, расположение лигандов вокруг центрального атома, природа иона комплексообразователя, степень окисления металла, изменение состава внешней сферы.

С целью изучения причин цветности комплексных соединений, образованных d-элементами четвертого периода Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, было проведено экспериментальное исследование на базе Института химии Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. В частности исследовалось влияние природы лиганда на окраску раствора комплексных соединений Cr^{+3} и Fe^{3+} ; зависимость цветности комплекса меди (II) и железа (III) от изменения качественного состава ионов внешней сферы комплекса; изменение цветности комплексных соединений железа (II) и (III) в зависимости от изменения степени окисления комплексообразователя при его участии в окислительно-восстановительной реакции, а также исследование изменения окраски комплекса кобальта вследствие изменения геометрической его структуры.

Для выявления изменения в содержании фотосинтетических пигментов под действием атмосферных загрязнений нами было проведено исследование. Объектом исследования являлась *Picea pungens* L. голубая форма ели.

Для проведения анализа использовались контрольные растения, собранные на территории Городского парка им. А. М. Горького г. Саратова и опытные образцы, взятые из трех районов: парк Липки (образец № 2), район МОУ «СОШ № 57» (образец № 3) и парк в районе техстекла (образец № 4).

Количественное определение содержания пигментов в хвое проводилось по методике В. Д. Гавриленко и Т. В. Жигалова. Пигменты экстрагировали из свежего материала. Определение концентрации хлорофилла проводили на спектрофотометре марки shimadzu uv-1800 (Рисунок 28) на базе лаборатории Института химии Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского. Для исследования нами был выбран диапазон 900–350 нм. Через 1 нм снимался спектр.

Результаты эксперимента показали, что в районе парка Липки концентрации хлорофилла выше контрольного образца, в то время как в районе техстекла г. Саратова происходило снижение концентрации хлорофилла. В районе МАОУ «СОШ № 57», обращённой к дороге, уровень хлорофилла составил практически ту же величину, что и контрольный.

Следовательно, в районе парка Липки уровень загрязнённости не превышает нормы. Самым загрязнённым оказался район тех. стекла, где выброс диоксида серы и автомобильные выбросы превышают норму. Концентрация хлорофиллов уменьшается по сравнению с контрольным образцом: хлорофилл а – на 7–88 %, хлорофилл b – на 13–93 % в зависимости от загруженности дороги автотранспортом и промышленных выбросов.

Результаты эксперимента объясняются тем, что большая загрязнённость поверхности хвоинок приводит к закупорке устьиц. Очевидно, что загрязнение устьиц не может не сказаться на интенсивности фотосинтеза и на пигментном



составе деревьев. Ухудшение всех этих показателей приводит к общему ухудшению состояния деревьев. В связи с этим ели теряют свою декоративность, а также сильно снижается их экологическая функция.

Определение концентрации образования хлорофилла в листьях растений, в частности хвои, позволяет определить степень загрязнения окружающей среды.

На основе исследований можно сделать вывод, что уровень концентрации образования хлорофилла в листьях (хвоя) растений, можно использовать для определения степени загрязнения атмосферного воздуха. В этом заключается практическая значимость фотосинтетического комплекса магния.

ГИДРОПОНИКА КАК СПОСОБ ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ

Долженко Михаил Андреевич

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ «МЛ № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск

В основе метода гидропоники лежит изучение корневого питания растений. Ученые много лет изучали, какие питательные вещества корень извлекает из почвы. Было проведено ряд опытов выращивания растений в воде. В дистиллированной воде растворяют определенные минеральные соли, кроме солей того химического элемента, значение которого для жизни растения хотят выяснить.

Цель:

1) Сравнить развитие и продуктивность растений, выращенных в почве и в водном питательном растворе.

2) Изучить влияние питательного раствора на развитие живого растения и способы его применения при выращивании растений методом гидропоники.

3) Найти наиболее оптимальную для жизнедеятельности растений концентрацию питательного раствора.

Задачи:

1) Освоить методы гидропоники.

2) Вырастить образцы хлорофитума в питательной смеси и в обычной почве.

3) Выявить различия в развитии и продуктивности растений, выращенных в почве и методом гидропоники.

Выводы:

Гидропоника помогает получить большой урожай фруктов и овощей лучшего качества и собирать плоды круглый год, чего невозможно достичь при использовании обычного грунта, выращивании под открытым небом или в теплицах при естественном освещении.

При применении стерильных материалов в качестве среды для корневой зоны и в чистых помещениях, посевы не подвергаются заболеваниям, которые они могли бы получить из почвы. Гидропоника также защищает от сорняков. Гидропонное растениеводство может быть более интенсивным, чем традиционное выращивание, позволяет увеличить число урожайных циклов, помогает контролировать условия выращивания и максимально раскрыть потенциал роста.



При выращивании в помещении с искусственным освещением или в теплицах с контролируемым солнечным освещением, регулируемым по времени, световому спектру и интенсивности, производители могут выращивать свою продукцию круглый год в небольших помещениях и при этом получать отличный урожай.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ РЕК ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиппов Илья Петрович

Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна

Колледж Технологический, Пензенского государственного технологического университета, Пензенская область, г. Пенза

Актуальность проблемы. Экологическое состояние территории Пензенской области в целом может быть охарактеризовано как удовлетворительное, что не исключает ряда серьезных экологических проблем.

Реки и водоемы области продолжают относиться к классу «умеренно загрязненные». В Сурском водохранилище, систематически регистрируются превышения предельно допустимых норм содержания суммы органических загрязняющих веществ, соединений азота, фосфора, нефтепродуктов, фенола, железа, марганца, ряда тяжелых металлов и других веществ. Низкой остается самоочищающаяся способность экосистем рек и водоемов. Происходит загрязнение и заиливание рек.

Целью работы: экологический мониторинг состояния рек Пензенской области.

Предусматривалось решение следующих задач:

1. Обобщение информации об экологическом состоянии рек, протекающих по территории Пензенской области.

2. Анализ органолептических и физико – химических показателей воды.

В процессе работы проанализировано состояние эксплуатационных оборудования ООО «Горводоканал» г. Пензы.

Теоретическая и практическая значимость работы. Проблема загрязнения поверхностных вод в Пензенской области продолжает оставаться острой. В Пензенском водохранилище – централизованном источнике водоснабжения города Пензы – качество воды в последние годы соответствует 3 классу разряда «б». Вода характеризуется как «очень загрязненная». В основной водной артерии реке Суре и большинстве малых рек Пензенской области качество воды аналогичное. К наиболее характерным источникам загрязнения относятся легкоокисляемые органические вещества, соединения меди, фенол, повторяемость случаев превышения ПДК которых составляет 67–100%. Водоемы, относимые к категории чистых, по химическим показателям почти не отличаются от очень чистых, но следы деятельности человека проявляются прежде всего в увеличении количества сапрофитной микрофлоры в воде. Воды водоемов второй группы пригодны для всех видов водопользования. Для их обеззараживания достаточно хлорирования. К таким водоемам относится река Хопер.

Грязные и чрезвычайно грязные воды представляют собой по существу стоки промышленных предприятий. Высокая концентрация загрязняющих веществ



полностью подавляет самоочищающую способность рек и водоемов. При аварийных сбросах эта концентрация достигает очень высоких значений. К таким водоемам относятся бассейны рек Суры и Большой Чембара. Особое внимание следует уделить водным ресурсам в реке Большой Чембар.

Степень загрязненности воды в исследуемых реках определяется хозяйственной деятельностью человека. Все проблемы усугубляются еще из-за того, что системы водоснабжения и водоподготовки морально и физически устарели. Исходная вода часто подается в систему без необходимой обработки и подготовки. Крайняя изношенность оборудования, зачастую связана с тем, что последняя их модернизация проводилась давно. «Капитальный» ремонт систем водоподготовки, использующих, как правило, системы умягчения воды с использованием сульфогелей, лишь откладывает на два-три года их окончательное разрушение, нисколько не снижает вероятность возникновения аварийных ситуаций, так как они сданы в эксплуатацию несколько десятков лет назад.

ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ УТИЛИЗАЦИИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В ТВЕРИ И ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Врадий Никита Викторович, Васильева Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Муравьева Наталья Петровна

ГБП ОУ Тверской технологической колледж, Тверская область, г. Тверь

Актуальность исследовательской работы заключается в том, что наша планета уже давно страдает от загрязнения природы всевозможными отходами человеческой деятельности. Бытовые и промышленные отходы засоряют и захламляют окружающий мир. В Тверском технологическом колледже на отделении сервиса обучаются студенты по специальностям 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис». А так как, с середины 90-х годов устойчивое развитие туризма и гостеприимства стало приоритетным направлением для развития экономики РФ, что усилило негативную нагрузку в части экологического воздействия на окружающую среду. Одной из главных проблем, на наш взгляд, является постоянный рост бытовых отходов. Студенты ТТК учатся и планируют работать в сфере гостеприимства, и считают очень важным и интересным для себя изучение и исследование проблем связанных с экологическим состоянием природных объектов и территорий в нашей стране и мире в целом.

Цель работы: рассмотреть и проанализировать проблемы, связанные с утилизацией бытовых отходов в том числе пластиковых, в системе гостеприимства и туризма в Твери и Тверской области.

Задачи:

1. провести маркетинговые исследования и выяснить проблемы утилизации бытовых отходов в Твери и Тверской области;
2. ознакомиться с характеристиками ТБО и способами их утилизации;
3. проанализировать процессы утилизации твердых бытовых отходов в Твери и Тверской области.



4. привлечь внимание студентов колледжа к экологическим проблемам с целью участвовать в просветительной деятельности по данной теме.

Гипотеза исследования

Мы предполагаем, что бытовые отходы нарушают экологию нашего города и области, наносят вред здоровью. 2017 – год экологии в России. Это год, определенный Правительством РФ для активного решения экологических проблем в стране, вопросов охраны окружающей среды и привлечения внимания общественности к этой проблеме.

Отходы – это вечные спутники человечества. В настоящее время, в условиях рыночной экономики пластиковые и стеклянные бутылки, пакеты, упаковочный материал – всё это тоннами ежедневно выбрасывается на помойку. По результатам изучения собранного материала был проведен открытый урок в группе 1тЗ ТТК на котором методом фокус-группы были предложены различные мероприятия по улучшению экологической ситуации в нашем городе. Студенты считают, что все перечисленные предложения, если их внедрить в реальную жизнь, позволят с одной стороны наладить систему реализации бытовых отходов, а с другой стороны, помогут воспитать аккуратность и экологическую грамотность в студентах, в которых и воплощается будущее нашего города. А, если к нашему колледжу присоединяться и другие образовательные учреждения, это, на наш взгляд, позволит существенно повлиять на проблемы сбора мусора и утилизации бытовых отходов нашего города.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. ДУБНЫ И УНИВЕРСИТЕТА «ДУБНА»)

Забелина Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Савватеева Ольга Александровна

ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», Московская область, г. Дубна

Одной из наиболее актуальных проблем современности является проблема экологизации сознания населения, становления у каждого человека, независимо от его возраста, образования и социального статуса, привычки экологически грамотного взаимодействия с миром природы. Это связано с теми коренными изменениями окружающей среды, которые произошли в последние годы в результате нерационального воздействия на природу со стороны человечества. Существующие на сегодняшний день нормы взаимодействия человека и природы неизбежно ведут к экологическому кризису, к угрозе всему живому на планете, не исключая самого человека.

Однако, решение большинства экологических проблем возможно лишь при высоком уровне экологического образования и культуры общества, и сформированных на их основах знаниях, и умениях, ценностных ориентациях, убеждениях и идеалах.

Для создания общества, состоящего из грамотных людей, осознающих значимость устойчивого развития, необходимо решить ряд задач в системе непрерывного образования.



Правовой базой развития экологического образования г. Дубны служит РФ от 10.01.02 № 7-ФЗ, основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.12), постановления Губернатора Московской области и других управляющих структур региона, постановления Главы Администрации г. Дубна.

Основой для развития системы непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения жителей г. Дубны и окрестностей является кафедра экологии и наук о Земле университета «Дубна». Экологическое образование здесь ведется по государственным программам, которые предусматривают обязательное обучение всех студентов основам экологии, а также обучение по специальным курсам экологических дисциплин для подготовки специалистов и учителей. За более чем 20 лет существования кафедрой выполнено большое число работ экологической тематики и направленности, проводится ряд курсов, сотрудники и студенты кафедры принимают участие во многих экологических проектах градообразующих предприятий.

В последние годы экообразование реализуется в нескольких направлениях. Так, с 2009 г. сотрудниками и студентами кафедры экологии и наук о Земле в школах г. Дубны и соседних городах проводятся ряд уроков по различным экологическим темам в школах и летних лагерях. С 2015 г. в университете «Дубна» положено начало проекту «Эковуз», в рамках которого проходят акции по сбору макулатуры, пластика, отработанных батареек, конкурс экологических плакатов, эссе и т.п. Как минимум два раза в год проводятся субботники в местах массового отдыха жителей и гостей города с выявлением несанкционированных свалок и составления плана будущих субботников, исследуются леса и водные объекты. Университет тесно взаимодействует со СМИ, поскольку важно донести информацию до жителей города о проведении мероприятий экологических направленностей и проделанных результатов.

Среди ближайших перспектив планируется развитие сотрудничества с Домом ветеранов г. Дубны (проект «Экодом ветеранов»), начало которому положено в 2014 г., которое завершит «образовательную лестницу» выстроенную в городе при участии университета «Дубна» и компании, ответственной за систему обращения с отходами – ООО «L&T»: «Экосад» (ООО «L&T») -> «Экошкола» (ООО «L&T») -> «Эковуз» (университет «Дубна») -> «Экодом ветеранов» (университет «Дубна»).



СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСА ОБЕЗЖЕЛЕЗИВАНИЯ СТОЧНЫХ ВОД АО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ЯНТАРНЫЙ КОМБИНАТ»

Леоновец Илья Валерьевич

Научный руководитель Амвросьева Лариса Валериановна

МАОУ СОШ № 6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград

Уникальной отраслью промышленности Калининградской области является добыча и переработка янтаря, которая осуществляется на АО «Калининградский янтарный комбинат». В области сосредоточено более 90% мировых запасов «солнечного камня», добывается 400 тонн в год. По пульпопроводу поставляются песчано-гравийные грунты, образующие пляжную зону, которая с 2016 года имеет статус «Голубой флаг». Приморский карьер комбината имеет два выпуска стоков в Балтийское море. В процессе производства пресная подземная вода откачивается скважинами для снижения давления водоносного горизонта и смешивается с морской водой. Содержание железа в выпуске № 2 превышает предельно-допустимые концентрации и, в данный момент, очистка производственных сточных вод, сбрасываемых АО «Калининградский янтарный комбинат» в Балтийской море, является одной из приоритетных задач предприятия в области охраны окружающей среды. В связи с этим цель работы: разработать проект создания комплекса обезжелезивания сточных вод Калининградского янтарного комбината. Проектные работы проводились с октября 2016 г. по ноябрь 2017 года. Исследования проводились на территории АО «Калининградский янтарный комбинат» и прибрежной полосы п.г.т. Янтарный. Методы исследования: картографический, статистический метод, метод моделирования с помощью программной системы Autodesk 3ds Max; методы оценки состояния окружающей среды с использованием портативных комплектов «Крисмас+», Visocolor Test, AQUANAL. Отбор проб воды осуществлялся 25.10.2016 г. и 28.10. 2017 г., лабораторные исследования проводились в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ. В результате исследования выявлено, предельно допустимая величина цветности воды превышена во всех пробах от 2,5 до 5 раз. Интенсивность запаха, рН, содержание нитратов, нитритов и ортофосфатов соответствуют ПДК. Содержание железа в воде превышает норму в 3 пробе (траншейный водоотлив нагорной канавы) и составляет 1,2–1,4 мг/л. Во всех пробах превышен показатель общей жесткости (выше 20°Ж). Дана экономико-техническая оценка условиям создания комплекса обезжелезивания сточных вод Калининградского янтарного комбината. Площадь фильтра аэрационного бака будет 15 м², высота 4 метра (max скорость прохождения потока воды через фильтры 6 м/час и объем откачанной подземной воды 100 м³/час), в качестве наполнителя используем местный глауконит и гравий. Планируется использовать энергию морского ветра ВЭУ для питания водоотливных установок и насосов осушения, создать пруды с разведением радужной форели. Обезвоживание концентрированного железистого осадка будет производиться механическим путем через естественное испарение. Обезвоженный осадок станции обезжелезивания рекомендуем применять в качестве изготовления строительных матери-



алов. Оптимальное использования комплекса очистных сооружений в районе п. Янтарного позволит очистить от железа промышленный сток № 2, попадающий в Балтийское море. Это благотворно скажется на развитии рекреационной зоны прибрежной курортной полосы

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Мельникова Полина Владимировна

Научные руководители Реутова Ольга Николаевна,

Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», МБОУ СОШ 141,

Новосибирская область, г. Новосибирск

Работа имеет как теоретическую, так и практическую значимость.

Целью исследовательского проекта является разработка экологической тропы в Советском районе города Новосибирска. В связи с поставленной целью необходимо было решить следующие задачи: 1. Выяснить уровень информированности и отношение жителей города к развитию экологического туризма в Новосибирске. 2. Разработать эколого-туристическую тропу, выявить и свести к минимуму ее негативное влияние на экосистему.

Данная работа ведется два года и включает в себя исследовательскую и проектную деятельность. При выполнении работы были проведены: анкетный опрос жителей разных районов, города Новосибирска с целью определения уровня информированности и отношение жителей города к развитию экологического туризма в Новосибирске, в котором приняло участие 154 человека, опросы в 16 туристических фирмах города Новосибирска по вопросу о наличии предложений, связанных с экологическим туризмом. Опрос показал, что, несмотря на востребованность, в городе Новосибирске экоэкскурсий не проводится. Проведя аналитический анализ, мы посчитали, что наиболее целесообразно разработать экотропу и провести ее в Советском районе, вблизи лагеря «Созвездия Юниор», расположенного в непосредственной близости к Малой протоке р.Обь.

Был составлен план проведения станций для экологической тропы «По родным просторам», проведен эксперимент по определению степени антропогенного воздействия на почву территории, прилегающей к Малой протоке реки Обь, методом фаунистической биоиндикации, с целью выяснения возможности уменьшения антропогенной нагрузки при проведении экологической тропы.

В работе использованы следующие методы: метод маршрутного учета для: выяснения наличия на исследуемой территории экологических объектов (жизненных форм растений), метод опроса, сравнительный анализ, фаунистическая биоиндикация.

В результате исследования все поставленные задачи решены, и тем самым цель работы достигнута. На основе данной работы были сделаны следующие выводы:

1. Выяснено, что жители Новосибирска недостаточно информированы о развитии экологического туризма в нашем городе, 2. Разработана и проведена эколо-



гическая тропа «По родным просторам», 3. Эксперимент, проведенный методом фаунистической биоиндикации, показал, что территория, прилегающая к Малой протоке реки Обь, испытывает антропогенную нагрузку на почву, и, проведение экологической тропы будет способствовать ее уменьшению.

В ходе проведения экологической тропы были выявлены следующие трудности:

1. Нехватка природных материалов при проведении мастер-классов.
2. Большое количество участников.

Для решения некоторых проблем я считаю необходимым:

1. Проведение экскурсии в строго отведенных временных интервалах.
2. Формирование групп количеством не более 10 человек.
3. Создание краткого курса по подготовки экскурсоводов для проведения экологической тропы.

АО «ПО «ЭЛЕКТРОХИМЗАВОД» ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА – ИСТОЧНИК ТЕПЛООВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ РЕКИ КАН?

Елагин Кирилл Сергеевич

Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива»,
Красноярский край, г. Зеленогорск*

Город Зеленогорск Красноярского края своим рождением обязан холодной войне. 14 декабря 1955 г. правительством СССР было принято решение о строительстве завода для производства оружейного урана на берегах реки Кан (приток Енисея) в Рыбинском районе Красноярского края (Электрохимический завод, сокращенно ЭХЗ). За короткий срок среди болот и тайги вырос город.

По сегодняшний день ЭХЗ является градообразующим предприятием. По всей стране предприятиям атомной промышленности уделяют особое внимание, как возможному источнику экологических проблем, связанных с радиацией. Однако, радует то, что этот вопрос жестко контролируется экологическими службами города, по крайней мере в Зеленогорске.

Среди прочих проблем работы атомных предприятий можно выделить проблему теплового загрязнения водоемов, куда попадают теплые воды, используемые для охлаждения технологического оборудования.

Цель данной работы выяснить, является ли АО «ПО «ЭХЗ» источником теплового загрязнения реки Кан.

Исследование проводилось в период июля 2017 года. В ходе работы были изучены проблемы теплового загрязнения и его влияния на изменение видового состава водорослей, были проведены измерения температуры воды в реке Кан «до» и «после» теплового канала АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорска. Также был произведен отбор проб водорослей, определение их систематического положения, оценка соответствия уровню сапробности «до» и «после» попадания в реку Кан теплых вод АО «ПО «ЭХЗ».

В результате исследования было установлено:



- 1) Теплый канал АО ПО «ЭХЗ» не изменяет температуру воды в рек Кан;
- 2) Обнаруженные виды водорослей и произведенный на их основе расчет индекса сапробности указывает на стабильное состояние качества воды реки Кан.

Таким образом, атомное предприятие АО «ПО «ЭХЗ» не является источником теплового загрязнения реки Кан, так как не изменяет температуру воды и не повышает сапробность водоема, что подтверждается наличием водорослей-биоиндикаторов.

«ЖИВИ, ОЗЕРО!» ПРОЕКТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВОДОХРАНИЛИЩА Р. БОЛЬШАЯ КАМАЛА Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА

Михно Илья Вячеславович

Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива»,
Красноярский край, г. Зеленогорск*

Данная работа направлена на решение проблемы интенсивного загрязнения одного из исследуемых ранее водоемов – водохранилища, расположенного на территории санатория-профилактория «Березка» г. Зеленогорска Красноярского края. Проблема заключалась в неудовлетворительных показателях прозрачности воды, высокой концентрации хлорофилла-а, низком содержании растворенного в воде кислорода, наличии неприятного запаха, синезеленых хлопьев водорослей на поверхности. Все это указывало на наличие процессов, ведущих к его превращению в болото, статус водоема нами был определен, как «высокоэвтрофный».

Цель данного проекта – найти способ предотвращения «цветения» и улучшения качества воды водохранилища р. Большая Камала (с/п «Березка») и реализовать его на практике.

На первом этапе были определены исходные органолептические показатели и структура альгоценоза в воде исследуемого водоема. Затем установлена причина цветения водоема, вызвано оно бурным развитием синезеленых водорослей – *Anabena* sp. и *Arthonizomenon* sp. Далее была изучена информация о различных методах борьбы с цветением водоемов именно синезелеными водорослями. Был найден метод биологической реабилитации водоема путем коррекции альгоценоза. Основан этот метод на искусственном увеличении численности зеленых водорослей, приводящем к подавлению развития синезеленых водорослей (цианобактерий), вызывающих «цветение», путем внесения в водоем культуры зеленой микроводоросли *Chlorella kesslery*.

Далее, этот метод был апробирован в лабораторных условиях *in vitro*, было установлено, что вселение суспензии хлореллы улучшает органолептические, химические показатели водоема, снижает численность синезеленых водорослей.

В 2017 году метод искусственной альголизации был внедрен в реальных условиях, на водоеме. Произведено трехкратное (подледное, послепагодковое, летнее) вселение хлореллы по всей акватории водоема.



Промежуточные результаты мониторинга указывают на эффективность проводимых мероприятий, улучшение качества воды по таким показателям как количество растворенного кислорода, ХПК, БПК-5, отмечено снижение численности синезеленых водорослей, повышение прозрачности воды.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБА ЕЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ОЧИСТКИ ДЛЯ НУЖД НАСЕЛЕНИЯ Г. ЭЛИСТЫ

Корнеев Марк Олегович

Научный руководитель Чемидова Татьяна Гаряевна

МБОУ «Элистинский технический лицей», Республика Калмыкия, г. Элиста

В данном исследовании рассматривается одна из глобальных проблем мировой цивилизации – качество потребляемой нами воды. Леонардо да Винчи утверждал, что «воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле».

В Республике Калмыкия остро стоит вопрос водообеспечения населения качественной водопроводной. Почти все водные месторождения подвигаются антропогенному и техногенному загрязнению разной интенсивностью. Санитарное же состояние большей части открытых водоемов ухудшилось из-за увеличения сбросов топливно-энергетического, металлургического, химического и сельскохозяйственных комплексов Волгоградской, Астраханской области и Ставропольского края. Специальных исследований по экологической оценке в городе не проводилось.

Из-за чего обеспечение населения города высококачественной водой невозможно без внедрения в существующую схему водоподготовки нового поколения по очистке. Сегодня, когда, по современным данным, загрязненная вода является главной причиной онкозаболеваний и болезни почек, а содержание вредных веществ в скважинах водозабора достигло неудовлетворительных показателей, только внедрение нового водоочистного оборудования с мощным обеззараживанием и активной системой отбора вредных веществ сможет решить проблему сохранения здоровья населения и продлит срок службы бытовой техники.

В данном исследовании автор ставит задачу анализа качества водопроводной воды г. Элисты и разработка схемы по ее очистке. В работе рассмотрены вопросы: использования водных ресурсов в Республике Калмыкия, проблемы антропогенного загрязнения водоисточников, качества водопроводной воды г. Элисты, качество воды на Верхне-Яшкульском и Баяртинском месторождении и разработка способов очистки водопроводной воды для нужд населения города.

В решении данной проблемы автором выдвинута следующая гипотеза: применение современных способов очистки водопроводной воды (в частности с применением мембранных технологий) позволит качественно улучшить ее состав и повлиять на снижение уровня заболеваемости населения г. Элисты.

В результате исследования автором была разработана схема качественной очистки воды с применением мембранных технологий. Принцип действия кото-



рого основан на пропускании исходной воды через полупроницаемую наномембрану. Под влиянием приложенного давления молекулы воды некоторые растворенные вещества (размер которых меньше диаметра пор мембран) проникают через мембрану, тогда как остальные примеси задерживаются. Предложенную автором модернизированную систему водоподготовки предлагается использовать при очистке на Верхне-Яшкульском, Баяртинском месторождении, также на насосноочистных сооружениях при входе в город и вблизи расположенных населенных пунктах Республики Калмыкия. Использование данной схемы приведет не только к качественной очистке вод для населения города, но и снизит стоимость очистки.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО МИРА В УСЛОВИЯХ РАДИАЦИОННЫХ АВАРИЙ

Жмурко Родион Денисович

Научный руководитель Фоя Виктория Вячеславовна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

Загрязнение окружающей среды является одной из глобальных проблем человечества. По итогам статистики за прошедший год, разнообразные выбросы в атмосферу стали причиной смерти нескольких миллионов человек. Большинство из них проживали в странах третьего мира и бедных государствах.

Учёные выделяют огромное количество видов загрязнений окружающей среды, начиная от пресной воды и заканчивая атмосферой. Результаты антропогенной деятельности огромны и их перечень обширна. Известно, что озоновый слой планеты разрушен на 9%, а выхлопы автотранспорта только на территории Российской Федерации составляют 30% из общего количества загрязняющих веществ. Рассматривая статистики и выводы, нельзя отрицать, что проблема уничтожения ядовитыми веществами окружающей среды остро встаёт на пути развития человеческой цивилизации.

Особого внимания требует вопрос о смертоносной опасности радиоактивного загрязнения. Использование веществ, излучающих радиацию, в качестве выгодного сырья – давно не новшество. В технике широко эксплуатируют оборудования, принцип работы которых заключается в применении ядерных материалов и ионизирующих излучений. Такие механизмы используют в различных сферах, например при ускорении химических процессов или в медицинской практике. Однако их использование негативно влияет на человеческий организм. Что и обуславливает актуальность данного исследования.

Охрана природы – задача нашего века, проблема, ставшая социальной.

Одними из самых глобальных проблем человечества принято считать –загрязнение окружающей среды и разрушение экологических связей в природе. Учёные и экологи мира считают, что через два–три поколения, человека настигнет гибель, если нынешний путь развития не изменит своё направление. Сегодня



важно осознать, что здоровое общество не сможет формироваться в мире, где окружающая среда гибнет с каждым днём. Человечество должно многое изменить в своей жизнедеятельности. Если люди не позаботятся о природе, то им предстоит тяжелое испытание с резкими изменениями климата, природными катаклизмами, загрязнением кислорода и т.д.

По нашему мнению, достижение стабильной экологической обстановки станет возможным, только тогда когда люди осознают, «что всё взаимосвязано со всем», и природа всегда будет давать нам то, что мы сумели дать ей. Наше здоровье, благополучие и развитие человеческой цивилизации в целом зависят только от нас и наших действий.

«Мирный» атом, порожденный программами по разработке ядерного оружия, принес человечеству неисчислимые беды.

Для того чтобы значительно стабилизировать данную ситуацию необходимо законодателю разработать и утвердить более жесткий экономический механизм ответственности природопользователей за радиационное загрязнение окружающей среды.

Развивая сегодня ядерную индустрию, мы перекладываем на плечи наших потомков проблемы, связанные с радиационным загрязнением окружающей среды и радиоактивными отходами. Смогут ли они решить их?

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шубина Алевтина Александровна

Научный руководитель Агаян Виолетта Арсеновна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

В современном мире увеличивается рост экологически опасных предприятий, прямо пропорционально с ними растёт спрос на экологическое страхование.

Целью работы является привлечение внимания к пробелу в законодательстве РФ об экологическом страховании и экологическом налоге, а так же внесение изменений в законодательстве РФ.

Для достижения цели следует решить такие задачи, как:

- раскрыть такие понятия как: экология, экологическое страхование, экологический налог;
- проанализировать современное законодательство, регулирующее экологическое страхование в Российской Федерации;
- раскрыть виды экологического страхования;
- провести анализ рынка страхования экологических рисков и экологического страхования в зарубежных странах;
- определить проблемы экологического страхования в Российской Федерации;
- выработать предложения по внесению изменений в законодательстве Российской Федерации.



Для улучшения экологической среды и пополнения бюджета, который направлен на охрану окружающей среды в Российской Федерации нами разработан Федеральный закон «Об обязательной экологическом страховании».

Данный Федеральный закон устанавливает единые условия и порядок проведения экологического страхования в Российской Федерации в обязательной форме, а также:

- страхование ответственности за аварийное загрязнение окружающей среды;
 - обеспечивает страховую защиту жизни, здоровья и имущественных интересов физических и юридических лиц в виде полной или частичной компенсации ущерба, причиненного аварийным загрязнением окружающей среды.
- В связи с принятием данного Федерального закона мы надеемся на:
- появление возможности реальной компенсации экологического ущерба от деятельности экологически опасных предприятий;
 - вовлечение в процесс экологической безопасности коммерческих финансов;
 - создание дополнительных рабочих мест;
 - повышение надежности работы промышленных предприятий;
 - повышение ответственности промышленных предприятий за вредоносные выбросы;
 - улучшение экологической обстановки в Российской Федерации.

МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ И ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЧАСТИ ФИНСКОГО ЗАЛИВА

Саркисов Артём Карэнович

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ Лицей 179, г. Санкт-Петербург

Аннотация: Данная работа посвящена исследованию воды Финского залива в районах до, возле и после дамбы. Необходимость постоянного химико-бактериологического контроля воды обусловлено тем, что дамба препятствует свободному течению воды, что приводит к образованию застойных вод.

Ключевые слова: Финский залив, дамба, биологический анализ, современные химические методы исследования воды.

Гипотеза: из перечисленных мест Финского залива вода до дамбы, вероятно, должна оказаться самой загрязненной водой и не соответствовать нормам и требованиям СанПиНа 2.1.5.980–00.

Цель: провести химико-бактериологический анализ воды Финского залива в районах до, возле и после дамбы. Провести сравнительный анализ и определить соответствие полученных данных нормам СанПиНа.

Методы исследований: Атомно-эмиссионная спектрометрия, капиллярный электрофорез, газовая хроматография, санитарно-микробиологический анализ воды.

Выводы:

1. Наиболее токсичной является вода, полученная до дамбы, это обуслави-



- вается выбросами отходов предприятий и сливом дождевой воды в Неву, а также присутствием застойных вод, причем этот вывод подтверждается как на металлах и нефтепродуктах, так и на микроорганизмах-биоиндикаторах;
2. Наиболее чистой является вода после дамбы
 3. Вода после дамбы меняет свой солевой состав из-за близости к Балтийскому морю.
 4. Содержание микроорганизмов, которые несут серьезные кишечные заболевания, на всех точках сбора воды не является критическим.

Практическая значимость работы:

1. Данные исследования представлены в Роспотребнадзор.
2. Актуализируется проблема наличия застойных вод и их негативное влияние на химический и бактериологический состав воды Финского залива.
3. Разработаны и представлены листовки с обращением к населению, администрации различных предприятий о необходимости соблюдения требований и норм СанПиНа, чтобы сохранить экологию Финского залива.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНОЙ НАГРУЗКИ НА ИЗМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ В РАЙОНЕ ТРАНСПОРТНОГО КОЛЬЦА НА УЛИЦЕ ДМ. ДОНСКОГО Г. КАЛИНИНГРАДА

Качесов Павел Евгеньевич

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

*МАОУ СОШ № 50, ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ,
Калининградская область, г. Калининград*

В настоящее время вопрос о качестве городской среды является крайне актуальным. Хорошо известно, что среда оказывает существенное влияние на здоровье населения города. В обществе увеличилось беспокойство возрастающей нагрузкой на окружающую среду химических экологически опасных факторов.

Практическое значение работы заключается в том, что, связав уровень концентрации тяжелых металлов в почвогрунте и биологических объектах с потоком машин, мы сможем предложить альтернативные варианты решения проблемы в районе нахождения детского сада № 1 на углу улиц Дм. Донского – ул. Свободной и МАОУ СОШ № 47.

Цель: исследовать влияние интенсивности транспортного потока на изменение экологического состояния городской среды в районе нахождения детских учреждений и других социальных объектов.

Задачи:

1. Провести суточный и недельный учет транспортного потока в районе исследования для определения его интенсивности по рабочим и выходным дням и направлениям.



2. Провести анализ отобранных проб грибов, травы и почвогрунта на содержание тяжелых металлов для оценки экологического состояния окружающей среды района исследования;

3. Сравнить полученные результаты экологического состояния района исследования по содержанию химических элементов в поверхностном слое почвы и биообразцах с данными 1999 года.

Подсчет машин производился в течение 20 минут, полученные результаты пересчитывались на 1 час.

Выводы:

Средняя недельная интенсивность транспортного потока в районе исследования составила 983,25 авт./час. Среднее значение по рабочим дням составило 1453 авт./час; по выходным дням – 513,5 авт./час. Наибольшая средняя интенсивность движения установлена в точке исследования № 1, в направлении движения от Московского проспекта в стороны проспектов Мира и Победы – 424,75 авт./час.

2. Результаты анализа проб грибов, травы и почвогрунта на содержание тяжелых металлов:

– качественный анализ на содержание катионов свинца и меди показал их присутствие в пробах травы;

– количественный анализ показал превышение ПДК в почвогрунте по содержанию цинка в 3,6 раза, меди в 1,2 раза, железа 4,7 раза. Содержание свинца, марганца, никеля, железа, ртути в почвогрунте находится в пределах ПДК. В пробах грибов (лангермания гигантская) отмечается превышение ПДК по содержанию ртути.

3. Информации о содержании тяжелых металлов в биообъектах (грибах и траве) за 1999 год нет. Изменение содержания их в почвогрунте по состоянию на 2017 год можно провести по «уровню загрязнения», так как количественных данных за 1999 год по содержанию тяжелых металлов в почвогрунте данной территории нет:

– «Уровень загрязнения» по содержанию в почве катионов цинка и меди по сравнению с данными 1999 года не изменился «второй – низкий». «Уровень загрязнения» по содержанию катионов свинца в почве изменился с «четвертый – высокое загрязнение» на «первый- допустимое загрязнение» [18];

– «Уровень загрязнения» по содержанию в почве катионов никеля остался в прежней категории «первый – допустимое загрязнение», но количественное содержание никеля изменилось от «меньше ПДК» (1999 год) до «= ПДК» (2017).



ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ СТАРОВОЗРАСТНЫХ ДРЕВЕСНЫХ ИНТРОДУЦЕНТОВ В ЛЕСНОЙ КУЛЬТУРЕ МАТРОСОВСКОГО УЧАСТКОВОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Шишова Валерия Максимовна

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

*МАОУ СОШ № 50, ГАУКОДО «КОДЮЦЭКТ»,
Калининградская область, г. Калининград*

В калининградских лесах произрастает большое количество различных интродуцированных пород деревьев. Первые опыты по выращиванию интродуцентов в государственных лесных насаждениях Восточной Пруссии начались в 1881 году. До этого времени инородных древесных пород в местных лесах не встречалось, за исключением сосны веймутовой. В Пруссии для проведения опытов было отобрано 90 главных лесничеств, в которых первоначально испытывались 24 древесных породы. Сначала это были североамериканские породы, затем добавились породы из Японии. Одним из главных лесничеств где были заложены эксперименты с интродуцентами было лесничество Фритцен, на территории которого в настоящее время и находится Матросовское участковое лесничество, в котором проводились мои исследования. Калининградская область является лесодефицитной, и эта проблема обостряется. Практическое значение работы для снижения возможного экологического риска заключается в том, что благодаря проведенной оценке современного состояния участков лесонасаждений с произрастанием интродуцированных старовозрастных лесных культур, возможно, будет определена перспективность выращивания данных культур в лесных питомниках и под пологом леса, для увеличения показателя лесистости и сокращения сроков выращивания особо ценного древостоя. Такую задачу поможет решить широкое распространение лесных экзотов на территории Калининградской области.

Цель исследования: оценить жизненное состояние старовозрастных интродуцентов в лесной культуре Матросовского участкового лесничества и возможность использования их естественного возобновления для создания новых лесных культур.

Задачи:

1. Уточнение количества старовозрастных интродуцентов лесных культур в сравнении с литературными данными 1983 года, произрастающих в настоящее время, для расчета процента естественного выпада данного древостоя.
2. Сделать оценку современного состояния изучаемого древостоя по критериям Крафта.
3. Изучить возможности использования семенного возобновления маточных деревьев пихты белой, дуба красного, кари белой для культур в лесорастительных условиях Матросовского участкового лесничества.
4. Разработать рекомендации по использованию интродуцентов лесных культур, более ста лет произрастающих на территории области, с учетом их эколого-биологических особенностей для эффективного увеличения лесонасаждений области.



При проведении исследований использовались: метод пробных площадок, для проведения измерений биометрических показателей древесных интродуцентов: диаметр ствола, высота дерева, наличие суховершинности и сухих ветвей в кроне дерева; маршрутный метод; метод Крафта, основанный на биологической способности растений к выживанию и лидерству в борьбе за существование. Для оценки семенного возобновления применялись: перечислительный метод и метод определения балла интенсивности плодоношения одного дерева по Е. П. Проказину.

Выводы:

1. В результате проведенного исследования установлено, что в основном, численность интродуцентов в лесной культуре в исследуемых кварталах Матросовского участкового лесничества по сравнению с данными 1983 года на четырех площадках снизилась незначительно, на площадках № 2,5,6,8 – значительно.

2. Изменения численности в сторону уменьшения, объясняются проведением необходимых лесоустроительных мероприятий. На пробных площадках № 4, № 6, № 7 произошло уменьшение численности таких пород, как туя складчатая, псевдотсуга Мензиса, относящихся по шкале Крафта к I и II классу развития.

3. Оценка развития древесных интродуцентов по методу Крафта на всех пробных площадках показала соответствие I и II классу развития, что выводит их в господствующие культуры.

4. Интродуценты пихта белая, дуб красный, туя складчатая, кария войлочная могут использоваться как маточные деревья, так как сохраняют генеративные способности, что подтверждается наличием семенного возобновления в пологе леса.

ЗАПОВЕДНЫЕ МЕСТА ДИВЕЕВСКОЙ ЗЕМЛИ

Маслов Сергей Алексеевич

Научный руководитель Маслова Юлия Викторовна

*ОДО «Экология» при МБОУ «Суворовская ООШ»,
Нижегородская область, Дивеевский р-н*

Дивеево известно на весь мир как туристический центр, связанный с православными святынями. На территории района нет заповедников и заказников, но есть очень интересные природные и культурные объекты. Многие из них малодоступны для посещения. Некоторые наоборот, вполне доступны, а потому уязвимы. Как привлечь к ним внимание, чтобы способствовать их изучению и сохранению?

Гипотеза: На территории нашего района есть ООПТ. Если сведения о них будут представлены в доступной и занимательной форме, то они могут заинтересовать и местных жителей и гостей района, что будет способствовать более бережному отношению к этим объектам природы.

Рассмотрел несколько вариантов решения проблемы. Создание интерактивного плаката с элементами виртуальной эколого-краеведческой экскурсии по теме «ООПТ Дивеевского района» выбран потому, что так информацию можно более доступно, наглядно и интересно донести до людей.



Цель работы: изучение информации об ООПТ Дивеевского района, создание интерактивного плаката с элементами виртуальной экскурсии для привлечения внимания к данной проблеме.

Результатом моей работы стал интерактивный плакат, включающий следующие разделы: «Памятники природы», «Дивеевский р-н(краткая экологическая справка) », «Виды ООПТ Дивеевского р-на», «Действующие ООПТ(Урочище Ломовка(представил экологический паспорт), Урочище Скит(разработал виртуальную экскурсию) », «Проектируемые ООПТ, в т.ч. виртуальная экскурсия по проектируемому памятнику природы с. Глухова) » и др.

Для выполнения работы проводил опрос местного населения старшего поколения, работал с литературой, Интернет-ресурсами. Также работал на местности: посещал объекты ООПТ, проводил наблюдения за экосистемами, отдельных объектов ООПТ, осуществлял изучение особенностей флоры и фауны, фотографировал. Затем провёл экологический и краеведческий анализ собранного материала, оформил результаты в виде интерактивного плаката, презентации к нему.

Материал работы можно использовать для проведения виртуальных и реальных экологических и краеведческих экскурсий, создания путеводителя по ООПТ Дивеевского района, проведения внеклассных мероприятий по экологии и краеведению, разработки проектов по сохранению и благоустройству проектируемых ООПТ, в т.ч. и на территории нашего села.

Интерактивный плакат был апробирован на занятиях факультатива и ОДО «Экология», использован в Глуховской сельской библиотеке, высокую оценку он получил на районной конференции «Мир вокруг нас». Результаты анкеты участников представлены в работе.

В ходе работы пришел к следующим выводам:

- На территории Дивеевского района имеются в настоящее время 2 действующих ООПТ(памятники природы) и 7 проектируемых. Статус проектируемых ООПТ с 2009 года пока не изменился, а им могут грозить необратимые изменения.
- Выяснилось, что для подрастающего поколения, представителям которого был продемонстрирован продукт моего проекта, тема ООПТ Дивеевского района интересна, востребована.
- Информация, представленная именно в форме интерактивного плаката с элементами виртуальной экскурсии, воспринималась зрителями очень положительно и не оставила их равнодушными.
- Значит, можно надеяться, что проектируемые ООПТ в нашем районе возможно всё-таки станут реальными ...до того, как исчезнут.



ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДВУСТВОРЧАТЫХ МОЛЛЮСКОВ ПО СЕРДЕЧНОМУ РИТМУ

Чупихина Анна Андреевна

Научный руководитель Шаров Андрей Николаевич

ГБОУ Лицей № 179, Санкт-Петербург

Цель: изучить особенности кардиоактивности и состояние моллюсков с использованием гиперосмотического тест-воздействия (кратковременного повышения солёности воды).

Задачи:

1. Освоить методику измерения ЧСС моллюсков.
2. Изучить особенности кардиоактивности моллюсков.
3. Оценить состояние моллюсков в зависимости от их размерно-возрастных показателей.

Объект исследования: двустворчатые моллюски *Anodonta anatina*.

В работе были использованы методики:

1. Функциональная нагрузка мидий на основе изменения общей солёности воды.
2. Оригинальный волоконно-оптический метод измерения характеристики сердечной активности.

Результаты и выводы:

1. В ходе лабораторного исследования удалось освоить методику измерения ЧСС моллюсков, основанном на измерении периодических изменений характеристик отражения и рассеяния света полупроводникового лазера низкой интенсивности, обусловленных движением сердечной мышцы, с последующим преобразованием полученного оптического сигнала, поступающего от установленного на раковине датчика, в цифровой.

2. Мы подтвердили наши предположения о том, что ЧСС моллюсков зависит от размеров. У более крупных особей ЧСС ниже по сравнению с мелкими моллюсками. Однако нами не обнаружена достоверная связь ЧСС моллюсков от их возраста.

3. Была обнаружена связь показателя кардиоактивности Твосст моллюсков с их возрастом. Таким образом, чем старше моллюск, тем ему больше требуется времени на восстановление ЧСС после стресс-воздействия. Анализ данных показал, что моллюски в возрасте 3–6 лет обладают одинаковой адаптивной способностью к фактору изменения солёности воды.

Таким образом, в настоящей работе на основе экспериментального изучения времени восстановления ЧСС после функциональной нагрузки до фонового уровня у пресноводных двустворчатых моллюсков (*Anodonta*), отобранных из условно чистой (фоновой) акватории восточной части Финского залива, установлено, что животных старше 6 лет не целесообразно использовать в биоэлектронных системах в качестве тест-организмов. Рекомендуется отбирать особи возраста 3–6 лет длиной 50–70 мм.



Характеристики адаптивного потенциала/состояния здоровья двустворчатых моллюсков (при условии обитания животных в исследуемых водных объектах) удобно использовать для экспресс-оценки качества водных экосистем в сочетании с уже имеющимися и общепризнанными показателями.

Практическая значимость исследования:

1. Состояние моллюсков может использоваться в биоиндикации качества воды акваторий Финского залива и оценки «здоровья» его экосистем.
2. Возможность использовать характеристики радиоактивности моллюсков в качестве биомаркеров при оценке функционального состояния морских и пресноводных животных и на основе этого проводить оценку экологического состояния акваторий.

ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ ОТ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ, СОВРЕМЕННЫХ СМАРТФОНОВ И БЕСПРОВОДНЫХ МАРШРУТИЗАТОРОВ (РОУТЕРОВ) НА ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Прищенко Алина Владимировна

Научный руководитель Овчаренко Марина Сергеевна

ФГБОУ ВО СПбГАУ, Санкт-Петербург, г. Пушкин

Одной из актуальных проблем XXI века – века информационных технологий – является защита человека от вредного воздействия электромагнитных излучений (ЭМИ). Мы живем в мире, где мобильные коммуникации – сотовая связь, мобильный интернет и различные цифровые устройства в последние годы получили повсеместное распространение. За это время медицинские специалисты отмечают резкий рост числа заболеваний у человека: ухудшение здоровья новорожденных детей, огромное количество людей страдают нервным истощением, головными болями, быстрой утомляемостью.

Поэтому, в современном мире особое внимание уделяется электромагнитной безопасности.

Сегодня невозможно представить нашу повседневную жизнь без мобильного телефона (смартфона), имеющего доступ к сети Интернет, который играет важную роль, и стал неотъемлемой ее частью. Одним из компонентов создания такой сети служит беспроводной маршрутизатор (Wi-Fi роутер), который обеспечивает беспроводной доступ в Интернет.

В тоже время практически все ученые и врачи обеспокоены проблемой негативного воздействия мобильных телефонов и Wi-Fi роутеров на организм человека. Это связано с тем, что, во-первых, количество пользователей мобильной (сотовой) связью возрастает ежедневно и ежечасно в геометрической прогрессии, во-вторых, растет количество базовых станций, а они тоже являются непосредственным источником ЭМИ. И, наконец, многими исследованиями подтверждается, что близость трубки телефона к голове регистрируется повышением случаев опухолей головного мозга, тем самым заставляет насторожиться



и связать мобильный телефон с ухудшением здоровья человека воедино. Зачастую мы думаем, что, если опасность нельзя ошутить органами восприятия, значит, она отсутствует, а это заранее ошибочное суждение.

Таким образом, проблема изучения влияния электромагнитных излучений от мобильных телефонов, современных смартфонов и беспроводных маршрутизаторов (роутеров) на человека и окружающую среду является актуальной и требует проведения научного исследования.

Целью исследования является исследования влияния электромагнитных излучений от мобильных телефонов, современных смартфонов и беспроводных маршрутизаторов (роутеров) на человека и окружающую среду.

Объект исследования: модели мобильных телефонов (смартфонов), беспроводные маршрутизаторы, работающие на сверхвысоких частотах.

Предмет исследования: электромагнитные излучения мобильных телефонов (смартфонов) и беспроводных маршрутизаторов.

Методы исследования:

- теоретический – обзор, анализ и обобщение литературных источников, системный анализ данных;
- практический – сбор информации, опрос, анкетирование, диалог, наблюдение, математическая обработка данных, построение диаграмм и зависимостей.

Научная новизна:

- математические модели зависимостей напряженности электрического поля от функциональных режимов работы мобильных телефонов (смартфонов);
- предложенная схема основных преимуществ при использовании беспроводной сети Интернет;
- математические модели зависимостей напряженности электрического поля от расстояний от исследуемых беспроводных маршрутизаторов.

Достоверность результатов: обеспечивается применением статистических методов при анализе и обработке данных.

Практическую значимость работы составляют результаты экспериментальных исследований по замерам электромагнитных излучений от различных моделей мобильных телефонов (смартфонов) и беспроводных маршрутизаторов с целью обеспечения безопасности их пользователя.

Теоретическая значимость работы заключается в полученных в ходе экспериментальных исследований данных, позволяющих получить зависимости между значениями напряженности электрического поля (мкВт/см^2) в определенном режиме использования мобильного телефона («в режиме ожидания», «в момент вызова», «в момент разговора»).

Апробация работы. Основные материалы исследований доложены и одобрены на Международной научно-практической конференции «Научный вклад молодых исследователей в сохранение традиций и развитие АПК» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», 31 марта – 1 апреля 2016 г.; 4-й Международной молодежной научной конференции



«Будущее науки-2016», Юго-Западный Государственный университет, г. Курск, 14–15 апреля 2016 г.; 5-й Международной молодежной научной конференции «Поколение будущего-2016: взгляд молодых ученых», 10–11 ноября 2016 г., в Юго-Западном государственном университете, г. Курск.; Международной научно-практической конференции «Научный вклад молодых исследователей в сохранение традиций и развитие АПК» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», 30–31 марта 2017 г.

Публикации.

Основные положения результатов работы по данной теме опубликованы в 5 (пяти) научных печатных работах, включенных в систему российского научного цитирования РИНЦ.

ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНОЙ ТЕХНИКИ ПУТЕМ СНИЖЕНИЯ АВАРИЙНОСТИ ЗА СЧЕТ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ВОЗМОЖНОГО ЗАСЫПАНИЯ ЗА РУЛЕМ

Лебединский Артур Георгиевич

Научный руководитель Овчаренко Марина Сергеевна

ФГБОУ ВО СПбГАУ, Санкт-Петербург, г. Пушкин

В Российской Федерации ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) погибают порядка 30 тыс. человек, травмируются около 260 тыс. человек. Более 1/4 погибших в ДТП люди наиболее активного и трудоспособного возраста (25–40 лет), что свидетельствует о серьезных социально-экономических и демографических последствиях дорожной аварийности.

Общеизвестно, что наибольшее количество ДТП происходят по вине самого водителя – 85,2% случаев. Основными причинами таких случаев являются нарушения психофизиологического состояния человека-водителя, а именно ухудшения в состоянии здоровья за счет накопившегося утомления, длительного сидения за рулем, а также монотонностью и однообразностью работы. Всё это приводит к сонливости водителя. По мнению экспертов, приблизительно 34% автокатастроф происходят по причине засыпания водителя за рулём. Однако, доказать факт того, что водитель находился в состоянии засыпания в момент ДТП практически невозможно, поэтому официальной статистики подобных случаев в нашей стране не существует.

Нормальный сон – слагаемое здоровья в целом, но ситуация резко меняется, если человек засыпает днем вопреки собственному желанию и даже не замечает, что его сознание «отключается». Эпизоды, когда водитель засыпает за рулем, частая причина аварий.

Таким образом, проблема снижения количества ДТП и погибших в них людей путем предотвращения возможного засыпания водителя за рулем на сегодняшний день является актуальной, требует проведения научного исследования и дальнейшего поиска эффективных инновационных путей решения, способов и средств защиты.



Целью работы является повышение безопасности водителей транспортной техники путем снижения аварийности за счет предотвращения возможного засыпания водителя за рулем.

Объект исследования: состояние и уровень дорожно-транспортных происшествий, условия труда водителей транспортной техники.

Методы исследований.

– теоретический – обзор, анализ и обобщение литературных источников, системный анализ данных, методы математической статистики; теории планирования эксперимента;

– практический – сбор информации, опрос, анкетирование, диалог, наблюдение, математическая обработка данных, построение диаграмм и зависимостей.

Новизна результатов. Новизной обладают:

1. Предлагаемая классификация существующих технических устройств и способов для предупреждения засыпания водителя за рулем.

2. Математическая модель прогноза динамики удельного веса погибших в результате дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации.

3. Регрессионные модели зависимостей артериального давления от возраста водителя (оператора).

4. Новое устройство предупреждения засыпания водителя за рулем.

Достоверность результатов обеспечивается обоснованными допущениями при разработке прогнозных аналитических моделей; применением статистических методов при анализе и обработке данных.

Практическую значимость работы составляют: результаты анализа травматизма и прогнозирования удельного веса летальных травм в результате дорожно-транспортных происшествий в РФ; разработанная классификация существующих технических устройств и способов для предупреждения засыпания водителей; разработанное на уровне заявки на полезную модель устройство для предупреждения засыпания водителя-оператора за рулем.

Ценность исследования заключается в подходах к разработке имитационной модели предлагаемого нового устройства и ее программной реализации, а также в производственной деятельности материально-технической базы ФГБОУ ВО СПбГАУ, и по завершению исследования для автомобилестроительной отрасли в целом.

Апробация работы. Основные материалы исследований доложены и одобрены на Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Научный вклад молодых исследователей в сохранение традиций и развитие АПК», ФГБОУ ВО СПбГАУ, г. Санкт-Петербург (26–27 марта 2015 года); 2-й Международной научно-практической конференции «Юность и знания – гарантия успеха», Юго-Зап. гос. ун-т, г. Курск (01–02 октября 2015 года); 4-й Международной научной конференции «Поколение будущего: взгляд молодых ученых – 2015», Юго-Зап. гос. ун-т, г. Курск (19–20 ноября 2015 года); Международной научно-практической конференции «Роль молодых учёных в решении актуальных задач АПК», ФГБОУ ВО СПбГАУ, г. Санкт-Петербург, (25–27 февраля 2016 года);



Международной научно-практической конференции «Роль молодых ученых в решении актуальных задач АПК», ФГБОУ ВО СПбГАУ, г. Санкт-Петербург, (27–28 февраля); Международной конференции «Молодежь в XXI – веке – 2017 г., г. Курск (21–22 февраля 2017 г.).

Публикации. Основные положения результатов исследований по данной теме опубликованы в 7 (семи) научных печатных работах, включенных в систему российского индекса научного цитирования РИНЦ.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ХОЛОДНОЙ ВОДЫ ПОСТУПАЮЩЕЙ ИЗ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ В СИСТЕМУ ЦЕНТРАЛЬНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Билошицкий Пётр Владимирович

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург

1. Актуальность исследования: Доступ к безопасной питьевой воде имеет существенное значение для здоровья как основное право человека и компонент эффективной политики в области охраны здоровья.. Органы Роспотребнадзора утверждают о необходимости комплексной оценки санитарно-гигиенического состояния водных объектов и развития комплексной системы мероприятий по защите и охране водных ресурсов.

2. Задачи исследования: Изучить органолептические и химические показатели питьевой воды, поступающей из Северной водопроводной станции в систему центрального водоснабжения домов Калининского района города Санкт-Петербурга. Сравнить показатели воды с требованиями СанПиН 2.1.4.1074–01.

3. Материалы и методы исследования: Был проведён забор воды на Северной водопроводной станции и в домах Калининского района с целью её дальнейшего исследования по трем основным показателям:

- Органолептические свойства (цветность(градусы), мутность (мг/дм³), запах (баллы));
- Неорганические вещества (алюминий, железо(мг/дм³), окисляемость перманганатная(мг О/дм³), водородный показатель).

4. Результаты исследования

График 1. Органолептические и химические свойства воды в марте 2016 года

График 2. Органолептические и химические свойства воды в марте 2017 года

5. Выводы

На основании полученных данных мы можем сделать выводы о том, что вода, поступающая в дома Калининского района из системы холодного водоснабжения Северного очистного сооружения, соответствует нормам СанПиН 2.1.4.1074–01.



БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ПОЧВ НЕФТЕПРОДУКТАМИ НА ПРИМЕРЕ Г. ОРЕХОВО-ЗУЕВО

Каурова Диана Евгеньевна

Научный руководитель Завальцева Ольга Александровна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В настоящее время остро стоит проблема загрязнения почв населенных пунктов нефтепродуктами (НП), а также вопросы нормирования уровней их содержания. Наряду с широко известными физико-химическими методами мониторинга компонентов среды, одним из актуальных направлений является биологический мониторинг почв.

Цель настоящей работы: оценить возможность использования показателя плодovitости дождевых червей для оценки загрязненности почв НП.

Так как проблема нормирования загрязняющих веществ в почвах стоит достаточно остро, то одной из задач настоящей работы стал сравнительный анализ нормативных документов, регламентирующих уровни содержания НП в исследуемых почвах.

Для проведения настоящих исследований были выбраны АЗС на территории городского округа г. Орехово-Зуево Московской области. Исследования проводились в осенне-зимний и весенне-летний периоды. Количественный учет дождевых червей проводился методом раскопок с применением ручной разборки почвы.

Результаты исследования показали, что содержание НП в почве в зоне АЗС в весенне-летний и осенне-зимний периоды характеризуется разной степенью загрязненности: от низкого (500–1000 мг/кг) до умеренного (1000–5000 мг/кг). По сравнению с весенне-летним периодом, в осенне-зимний существенных изменений в содержании НП на территориях АЗС не обнаружено.

В весенне-летний период состояние популяций дождевого червя на территориях АЗС в целом может быть охарактеризовано как угнетенное ($P_{\text{пл}}$ от 2,9 до 5,1). Стабильные популяции обнаружены на территории СЗЗ (50 м от объекта) АЗС «Мигеко», «Интеройл», «Лукойл» и «Газпромнефть» и на границе СЗЗ (100 м от объекта) на территории АЗС «Shell», «ТНК» и «Газпромнефть». Результаты исследований показали наличие развивающихся популяций дождевого червя. Развивающиеся популяции отмечены в почвах СЗЗ АЗС «Интеройл» ($P_{\text{пл}}=8,7-8,8$), «Лукойл» ($P_{\text{пл}}=8,9$ в СЗЗ 100 м).

Общее состояние популяций дождевого червя в осенне-зимний период на территориях всех АЗС характеризуется как сокращающееся ($P_{\text{пл}}$ от 1,1 на АЗС «ТНК Северное» и «ВР Орехово» до 2,5 на АЗС «Газпромнефть»). Анализ почв отдельных площадок показал угнетенное состояние популяций в почвах АЗС «Мигеко», «ТНК», «Интеройл», «Лукойл» и «Газпромнефть».

Зависимость показателя плодovitости ($P_{\text{пл}}$) от величины содержания НП в почве выявлена только в весенне-летний период. Наблюдалось снижение ве-



личины показателя плодovitости дождевых червей в 4 раза. Можно предложить следующую оценку массового содержания НП в почве по величине показателя плодovitости популяции дождевых червей (величина $P_{\text{пл}}$ – массовое содержание нефтепродуктов, мг/кг): от 0 до 2,5 – более 1600; от 2,5 до 5 – от 550 до 1600; от 5 до 7,5 – от 350 до 550; больше 7,5 – менее 350. Однако, данная система оценки применима лишь в весенне-летний период.

Анализ нормативных документов показал, что в них не одинаково классифицируются почвы по уровням их загрязнения нефтепродуктами, что усложняет интерпретацию результатов исследований. Поэтому, применение биологического мониторинга экологического состояния почв по отношению к НП может быть дополнительным методом при оценке степени загрязненности почв.

ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЧИВОСТИ ПРИЗНАКОВ ЛИСТОВЫХ ПЛАСТИН ЛИПЫ МЕЛКОЛИСТНОЙ (*TILIA CORDATA* MILL.)

Кузнецова Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Зыков Игорь Евгеньевич

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В настоящее время в связи с возрастанием антропогенного воздействия на окружающую среду и усугублением экологической ситуации возросла актуальность проведения биомониторинга. Все чаще наравне с проведением химического анализа воды, почв, воздуха используют биоиндикационные методы, основанные на изменчивости морфологических признаков живых организмов под воздействием факторов внешней среды. Одним из таких методов является оценка стабильности развития живых организмов по уровню асимметрии их морфологических структур.

Наиболее удобными и надежными биоиндикаторами состояния окружающей среды являются древесные растения и, в частности, липа мелколистная (*Tilia cordata* Mill.), достаточно хорошо зарекомендовавшая себя в городских зеленых насаждениях. Проведенное исследование направлено на изучение возможности использования морфометрических признаков листовых пластин этой породы в качестве критерия оценки состояния окружающей среды.

Целью работы является анализ и оптимизация современной методики определения флуктуирующей асимметрии листовых пластин липы мелколистной.

В 2014–2017 годах была изучена изменчивость морфометрических признаков листовых пластин липы мелколистной из 4 популяций разных локалитетов г. Орехово-Зуево и Орехово-Зуевского района Московской области. Проведен анализ на присутствие направленной асимметрии и антисимметрии. Исследована флуктуирующая асимметрия как показатель стабильности развития.

С помощью двухвыборочного t-теста с одинаковыми дисперсиями выявлена направленная асимметрия в некоторых выборках, которые были исключены из



определения флуктуирующей асимметрии. Отмечены единичные проявления антисимметрии, т. к. в большинстве случаев не было обнаружено эксцессов < -3 .

На основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. исследованы листовые пластинки липы мелколистной по 5 общепринятым параметрам, по 5 параметрам с учетом замены углового признака на линейный и их совокупность по 6 параметрам;

2. в 2014 году во всех локалитетах отмечена максимальная степень выраженности флуктуирующей асимметрии, в 2016 году – минимальная. Вероятно, это связано с особенностями температурных и гидрологических режимов, уровнем освещенности и степенью антропогенного воздействия;

3. величина флуктуирующей асимметрии в разных локалитетах зависела от года исследования;

4. морфометрические признаки 1 (ширина середины листа) и 4 (расстояние между основаниями первой и второй жилок 1-го порядка) оказались наиболее стабильными, между ними выявлена корреляционная зависимость;

5. оптимизирована стандартная методика исследования: угловой признак (угол между центральной и первой жилкой 1-го порядка) заменен на альтернативный линейный (расстояние между основанием второй жилки 1-го порядка и основанием первой жилки 2-го порядка на первой жилке 1-го порядка), что позволило минимизировать ошибку измерения, установить слабую корреляционную связь признаков 2 и 5 с величиной флуктуирующей асимметрии и полностью исключить направленную асимметрию во всех выборках.

АНАЛИЗ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕК ВОСТОЧНОГО ПОДМОСКОВЬЯ

Томашевская Татьяна Эдуардовна

Научный руководитель Коротков Олег Владимирович

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов является наиболее значимой, так как без воды человек не может прожить более трех суток. Но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

Цель работы:

- определение бактериологического загрязнения водоемов, находящихся в бассейне реки Нерская Орехово-Зуевского района около города Куровское и возможности использования воды этих водоемов для нужд населения города Куровское, деревень Гора, Давыдово, Заволенье.

Задачи работы:

- Освоить методы микробиологического анализа воды открытых водоемов.



- Определение общих колиформных бактерий методом мембранной фильтрации.
- Провести анализ проб воды в реке Нерская, реке Вольная, водоемов Горский, Давыдовский, Гора-89 на наличие колиформных бактерий.
- Проанализировать полученные результаты.
- Сделать выводы по качеству воды в открытых водоемах около города Куровское Орехово-Зуевского района.

Для нахождения и идентификации колиформных бактерий был произведен микробиологический анализ проб с начала мая по сентябрь 2016 года. Также осуществлен статистический анализ данных учреждения «Санитарно-Эпидемиологическая Служба» города Ликино-Дулево.

Показатель содержания ОКБ КОЕ на водоеме «Горский» в начале мая составил превышение ПДК в 6,2 раза, а в начале сентября 2,3 раза. На водоеме «Гора-89» в начале мая составил превышение ПДК в 6,2 раза, а в начале сентября 2,3 раза. На водоеме «Давыдовский» в начале мая составил превышение ПДК в 13 раз, а в начале сентября 6,2 раза. На реке Нерская в местах сброса очищенных сточных вод в начале мая составил превышение ПДК в 6,2 раза, а в начале сентября 2,3 раза. Но показатель содержания ОКБ КОЕ на р. Вольная и в начале мая и в начале сентября остался неизменным и составил превышение ПДК 2,3 раза.

Наличие в воде колиформных бактерий подтверждает биологическую природу загрязнения.

XII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ

Москва, 2018



СКОЛЬКО СТОИТ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ?

Козкина Мария Владимировна

Научный руководитель Муфтахова Елена Александровна

*ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»,
Челябинская область, г. Миасс*

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) дает следующее определение здоровью человека: здоровье – это состояние полного физического, духовного (эмоционального) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков.

По данным ВОЗ, здоровье человека складывается из следующих факторов: 10 % – наследственность, 20 % – экология, 10 % – уровень здравоохранения, профилактика заболеваний, а 60 % нашего здоровья зависит от образа жизни. Таким образом, здоровый образ жизни – это осознанное, активное отношение к собственному здоровью, аккумулярование определенных позитивных или нейтрализация негативных факторов, внешних и внутренних.

Актуальность проблемы исследования обусловлена противоречием между необходимостью ведения здорового образа жизни и стоимостью подобного образа жизни, его доступностью для студентов.

Гипотеза исследования – ведение здорового образа жизни является реальным для бюджета среднестатистического студента МиМК. Цель исследования – определение стоимости здорового образа жизни студента. Практическая значимость исследования заключается в разработке шаблона, по расчету стоимости здорового питания, изготовлению памятки студенту «Сколько стоит здоровый образ жизни». Исследование выполнялось поэтапно.

На первом этапе исследования проанализированы основные принципы формирования системы здорового образа жизни и определена его значимость для студентов. Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения и привычек каждого отдельного человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие.

Проведен анализ результатов анонимного анкетирования студентов. Согласно данным анкетирования значительное число (76, 5 %), опрошенных нами студентов считают, что ведут здоровый образ жизни или стремятся к нему; в числе основных компонентов ЗОЖ были названы: правильное питание – 43,7 %, «отказ от алкоголя» – 83,2 % опрошиваемых, «рациональное питание», – 76 %, занятия спортом – 62,8 %. Более семидесяти процентов опрошенных считают, что здоровый образ жизни сопутствуют успеху в остальных сферах человеческой жизни (обучение, работа).

Во второй части исследования приведены результаты изучения стоимости здорового образа жизни студентов: проведен мониторинг цен на товары и услуги, составлен перечень действующих в г. Миассе спортивно-оздоровительных центров, проведен сравнительный анализ цен на их услуги, определена стоимость здорового питания на месяц. Разработан шаблон, по расчету еженедельной стои-



мости здорового питания Рассчитана экономия бюджета, полученная при полном отказе от вредных привычек (фаст-фуд, курение, алкоголь). Общая стоимость ЗОЖ на месяц для студента – 7897 руб.

Гипотеза исследования подтверждена – ведение здорового образа жизни является реальным для бюджета среднестатистического студента МиМК. Соблюдение здорового образа жизни не требует существенных затрат, а отказ от вредных привычек позволяет экономить значительную сумму, которая при распределении бюджета может быть направлена на оздоровительные мероприятия.

Результаты работы могут быть использованы студентами при организации правильного питания, разработке собственного режима труда и отдыха.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПАТОЛОГИЯ, КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН ТОРМОЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКИХ ДЕСТИНАЦИЙ

Завьялова Татьяна Анатольевна

Научный руководитель Касымов Владимир Георгиевич

*ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Колледж ИСТИД,
Ставропольский край, г. Пятигорск*

В статье рассматриваются факторы, отрицательно влияющие на развитие туристической дестинации Северо-Кавказского Федерального округа. Предоставлен ряд практических рекомендаций, могущих повлиять на изменение сложившейся ситуации.

Ключевые слова: туристская дестинация, СКФО, индустрия туризма, комплексная программа развития, организационная патология.

В Российской Федерации в настоящее время индустрия туризма является важным социально-экономическим явлением. Туризм относится к несырьевой сфере – сфере услуг, поэтому имеет большое значение для социально-экономического развития субъектов нашей страны.

Туристская индустрия стимулирует рост экономики государства, в частности его 53-х отраслей (сельское хозяйство, строительство, промышленное производство и другие), способствует развитию малого и среднего бизнеса, занятости и самозанятости граждан, повышению уровня жизни населения, увеличению объёмов экспорта, поступлению налоговых отчислений в бюджеты всех уровней, а также сглаживанию диспропорций территориального развития.

За последние два года – в 2017 и 2016 гг., туристский рынок России существенно изменился, в частности на фоне снижения числа поездок за рубеж вырос внутренний и въездной туризм.

Согласно данным ЮНВТО [4] наша страна вошла в десятку наиболее посещаемых стран мира, однако, потенциал Российской Федерации для дальнейшего роста для внутреннего и въездного туризма далеко не исчерпан.

Индустрия туризма в Северо-Кавказском федеральном округе (СКФО) является весьма перспективным направлением и активно развивается. Появились



новые места для туристических экскурсий: Чечня, Ингушетия, Дагестан и Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Черкесская Республика и Республика Адыгея.

В ряд первоочередных целей государством выдвигается развитие туризма внутри страны. Этот фактор определил цели при формировании стратегии социально-экономического развития СКФО. Разработанная до 2025 года стратегия предусматривает способы и средства достижения целей, устойчивое развитие и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации на территориях Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкессии, Дагестана, Ингушетии, Северной Осетии-Алании, Чеченской Республики и Ставропольского края, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа. [1] Однако реализация данной стратегии сопряжена со многими проблемами. Проведённое нами исследование проблем в данной области показало, что внедрение механизма в России сопряжено с трудностями правового характера, одной из которых является отсутствие чётко прописанной и закреплённой нормативной базы.

В этой связи необходимо обозначить, что сфера туристских услуг в регионах Северного Кавказа обуславливает понятие туристской дестинации – территории, обладающей определенным набором туристских услуг соответствующего качества. Следует отметить, что важной особенностью дестинации является определяющий фактор территориальной принадлежности и туристских услуг, которые играют ключевую роль в системообразующем факторе развития дестинаций.

НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ РОЛИ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Шабанова Виктория Сергеевна

Научный руководитель Рыбакова Татьяна Стефановна

МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск

В современном мире наблюдается тенденция, провозглашающая идею гуманизма. Но при этом государству в одиночку не всегда удастся решить все социальные проблемы. Поэтому социальное предпринимательство является наиболее перспективным направлением развития малого бизнеса, т. к. его появление вызвано необходимостью решения нарастающих социально-экономических проблем с гуманистических позиций и слабой развитостью системы благотворительных институтов.

Цель исследования: определение путей и механизмов повышения статуса и роли социального предпринимательства как необходимого инструмента социальной политики государства в современной России.

Социальное предпринимательство имеет достаточно долгую историю развития, которую можно разделить на этапы, и уходит корнями к периоду до начала XVIII века, что послужило возникновению множества определений «социального предпринимательства». На сегодняшний день в странах Европы оно переживает этап укрепления. В России же социальное предпринимательство находится на начальной стадии развития.



В современной России существует ряд факторов, тормозящих развитие социального предпринимательства: отсутствие у большинства некоммерческих организаций необходимых знаний и навыков, отсутствие гарантированного спроса на данный вид услуг, слабое развитие гражданского сознания у россиян. Но наиболее значимым фактором является необходимость государственной поддержки.

Для того, чтобы детально разобраться с состоянием проблемы, мы проанализировали ситуацию в г. Магнитогорске, провели анкетирование среди респондентов в возрасте от 15 до 25 лет, взяли интервью у ряда специалистов. Данная работа позволила нам прийти к выводу, что для активизации социального предпринимательства необходимо привлечь к соответствующим проектам молодежь. Для этого совместно с предпринимателями мы решили осуществить экологический проект по сбору макулатуры, который направлен не только на решение экологической проблемы, но и на формирование положительного образа предпринимателя.

КРЕДИТНО-ЛИЗИНГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ И ПУТИ ИХ РАЗВИТИЯ

Трюхова Кристина Александровна

Научный руководитель Маркова Нина Николаевна

ГАПОУ КО «ККЭТ», Калужская область, г. Калуга

Лизинг – это уникальный инвестиционный прием, который с успехом опробован в передовых странах, отлично показал себя в качестве действенного инструмента с большим количеством возможностей по сравнению с не всегда оправданными банковскими кредитами.

Лизинг имущества имеет такую особенность, как коэффициент амортизации, который обеспечивает значительное снижение балансовой стоимости имущества, таким образом, сокращается сумма налога на имущество. Как только договор лизинга закончится, начисление амортизации прекратится, имущество уже будет иметь остаточную или выкупную стоимость, следовательно, появится возможность быстро списать оборудование и сделать закупку уже более современной и актуальной техники.

Лизинг в России стремительно развивается, что обуславливает рост объемов бизнеса лизинговых фирм, позволяющих выйти из подчиненного банкам положения и на равных с ними конкурировать. Высокая степень надежности таких сделок, независимость лизинговых компаний от банков, значительная степень конкуренции уже повлияли на предложения финансовой аренды, сделав некоторые из них значительно выгоднее условий кредитов.



ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ РЕЕСТРОВ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ СТАРТАПОВ

Корнышев Владислав Александрович

Научный руководитель Аксеновский Дмитрий Иванович

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва

Уровень развития высоких технологий и темпы их интеграции в различные сферы деятельности, приводит к замене человеческих ресурсов искусственным интеллектом, что влечет за собой трудности для карьерного роста молодых специалистов. Одним из действенных методов выхода из подобного рода ситуаций является создание собственного стартапа, что позволяет обеспечить себя рабочим местом. Каждый проект требует финансовых вложений, а инвесторов, благотворителей, бизнес-ангелов, готовых поверить в авантюрную идею не так много. Исходя из этого, можно сделать вывод, что не все потенциально успешные стартапы в итоге реализуются.

На западе данную проблему призваны решать краудфандинговые платформы, такие как Kickstarter и Indiegogo, в России же, данный формат финансирования пока не успел развиваться на должном уровне. Вопрос доверия, а также сложность в оценке перспектив, предлагаемых для финансирования инвесторам проектов, служат барьерами в развитии стартапов. В связи с этим, появляется необходимость в появлении инструмента, позволяющего свести эти негативные факторы к минимуму.

Создание реестра стартапов с полной, а, главное, объективной информацией о них, может решить данную проблему. Вопрос состоит в том, как обеспечить реализацию столь большой базы данных, при этом сохраняя достоверность предоставляемой информации. Технология распределенных реестров позволяет работать с большим объемом информации, при этом обеспечивая полную прозрачность во всем, что касается ее изменения.

В рамках данной работы проводится исследование, направленное на определение возможностей и ограничений применения технологии распределенных реестров для повышения инвестиционной привлекательности проектов. По результатам работы был проведен анализ рынка блокчейн-проектов, изучены принципы работы самой технологии распределенных реестров, исследованы потенциальные сферы ее применения. Использование технологии блокчейн в качестве технического решения для реализации проекта обеспечивает прозрачность, децентрализованность, безопасность и подлинность данных. Анализ конкурирующих блокчейн-платформ для создания онлайн-проектов позволил отобрать из них наиболее выгодные и простые в реализации технологии.

Что касается проблем в сфере управления, то в рамках исследования были обнаружены определенные недостатки в области создания стартапов, связанные с низким процентом их реализации, а также с кражей идей. На основании полученных данных, нами была разработана бизнес-модель сервиса, направленного на устранение выявленных проблем. Кроме того, данная разработка способна



повысить инвестиционную привлекательность проекта, благодаря верифицированным данным, которые будут предоставляться инвесторам.

Блокчейн-среда все еще находится на этапе формирования. На сегодняшний день, очень важно выявить потенциальные сферы применения распределенных реестров. Ввиду повсеместной автоматизации, грамотное применение блокчейн-решений способно ускорить и обезопасить позитивные процессы. Кроме того, инновационные, а главное – рискованные проекты могут поспособствовать созданию новых рабочих мест для решения возможной, в случае роботизации, безработицы, что обеспечит высокий уровень жизни людей в будущем.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ

Кырнац Марина Петровна

Научный руководитель Яшкова Елена Анатольевна

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Московская область, г. Егорьевск

Основа существования любого государства в современном интернациональном мире – национальная безопасность страны. Возрастает влияние на обеспечение продовольственной безопасности России внешних факторов – продовольствие становится одним из основных рычагов давления в международных отношениях. Обеспечение и укрепление продовольственной безопасности страны является одной из стратегических задач государства.

Направления и задачи по обеспечению национальной безопасности определены в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ. Продовольственная безопасность является составной частью национальной безопасности государства, сохранения ее государственности и суверенитета, важнейшей составляющей демографической политики, системы жизнеобеспечения, необходимым условием обеспечения здоровья, физической активности, долголетия и высокого качества жизни.

В России обеспеченность основными продуктами питания в настоящее время не соответствует рациональным нормам, рекомендуемым Минздравсоцразвития в отличие от развитых стран мира. В обобщенном виде оценка состояния продовольственной безопасности населения определяется физической, экономической доступностью продовольствия и безопасностью продовольствия для потребителей. В настоящее время физическая доступность продовольствия в России обеспечена, по крайней мере, на минимальном уровне потребления.

Согласно Доктрине продовольственной безопасности, Россия должна обеспечивать за счет собственного производства определенную долю внутренних потребностей в продовольственной продукции. Необходимость Доктрины продиктована изменившимися в последние годы условиями социально-экономического развития страны, появлением новых рисков и угроз продовольственной безопасности, вызванных, главным образом, недружественными действиями ряда стран по отношению к России.



Устойчивость продовольственной безопасности страны требует реализации мер государственного регулирования, в том числе и в области качества продуктов. Основная цель питания – дать необходимые питательные вещества организму в необходимом и сбалансированном количестве. Необходимо помнить: здоровая нация – сильная страна.

Повышение уровня продовольственной безопасности государства сопряжено с проблемой импортозамещения.

Сопоставление статистических данных по России с показателями развитых стран мира вызывает определенную тревогу и указывает на необходимость перехода от экстенсивного к интенсивному пути укрепления продовольственной безопасности страны.

Необходимо искать внутренние ресурсы по производству мяса (например, мясо северных оленей и мясо диких животных). Развитие рыбохозяйственной деятельности – важный компонент стратегического значения, обеспечивающий и продовольственную безопасность.

Реализация стратегии импортозамещения в последние годы позволила незначительно улучшить продовольственную ситуацию в стране, но есть реальный риск снижения национальной продовольственной независимости. Обеспечение продовольственной безопасности должно быть основано на повышении инвестиционной активности и создании благоприятных условий со стороны государства.

ВЛИЯНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БЮДЖЕТА МАОУ ГИМНАЗИИ № 144)

Колотова Милена Ивановна, Краюшкина Евгения Алексеевна

Научный руководитель Валова Ольга Анатольевна

МАОУ гимназия № 144, Свердловская область, г. Екатеринбург

Право на образование закреплено в Конституции Российской Федерации. Помочь его осуществлению может правильная бюджетная политика, проводимая государством и школой.

Мы учимся в 11 классе. У нас шесть уроков в день бесплатно. А сколько стоит это бесплатно? Знают ли это ученики? Ценят ли возможность учиться бесплатно у высококвалифицированных педагогов? А может, узнав, сколько стоит обучение, задумаются о результатах своей учебы? Будут бережнее относиться к школьному имуществу? Для нас важно найти ответы на эти вопросы, напрямую связанные с финансированием образования и бюджетом гимназии.

Цель проекта: исследовать источники финансирования среднего общеобразовательного учреждения; определить, как финансирование отражается на деятельности учебного заведения; найти способ популяризации финансовых знаний для детей школьного возраста.

Объект исследования – финансирование среднего общего образования.

Предмет исследования – бюджет гимназии № 144.

В результате исследования мы выяснили:



Во-первых, основное финансирование среднего образования теперь осуществляют муниципалитеты. Наш промышленный регион может позволить себе такие большие расходы, а дотационные регионы – нет, это приводит к неравному доступу к образованию в стране.

Во-вторых, школы получают финансирование пропорционально количеству обучающихся в них детей. В неравном положении оказываются школы в сельской местности с небольшим количеством учащихся. Специализированные школы должны сами изыскивать дополнительные средства для деления классов на группы и организации дополнительного образования.

В-третьих, благодаря платным образовательным услугам и спонсорским средствам в гимназии реализуются 43 образовательные программы и проводится необходимый школе ремонт.

Большие средства тратятся на коммунальные услуги- 4,3 % и налоги-1,7% расходов гимназии.

Необходимо проведение государственной политики по освобождению от уплаты налогов бюджетных учреждений, по привлечению частных инвестиций для финансирования образовательных учреждений;

Качество образования зависит не только от финансирования, но и от традиций гимназии, усилий высококвалифицированного состава преподавателей, желания учеников учиться. Практическим итогом работы является фильм «Бюджет гимназии № 144», в котором рассказывается о доходах и расходах гимназии, о возможности самореализации учащихся, о том, как учащиеся, зная о больших расходах на оборудование и коммунальные услуги, могут экономить бюджетные средства гимназии, бережно относясь к школьному имуществу. Фильм является наглядным пособием, которое может быть использовано на классных часах в гимназии. По нашему мнению, финансовой грамотности надо обучать, начиная с 6 класса на уроках обществознания. Наша работа может способствовать популяризации финансовых знаний в школе, но это только начало. Перспектива нашей работы заключается в организации изучения бюджета семьи (основы финансовой грамотности) – школьникам надо понимать финансовую ситуацию семьи и учиться рационально использовать доходы семейного бюджета.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА

Захарова Анастасия Владимировна

Научный руководитель Иванова Оксана Евгеньевна

*ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Костромская область,
Костромской район, п. Караваево*

В период с 2005 года по 2015 год объем производства яиц в целом по Российской Федерации увеличился на 5432 млн. шт. или на 14,6 %. На первом месте по объему производства яиц в России находится Приволжский ФО с показателями по всем категориям хозяйств в 10 557,3 млн. штук и долей в общем по России



объеме на уровне 25,6%. Второе место занимает Центральный ФО с показателями в 8522,3 млн. штук и долей в общем объеме производства яиц в России в 20,6%. Изучая динамику производства яиц по Центральному Федеральному округу в разрезе выделенных групп, следует отметить, что 3 группа, в которую входят Ярославская и Белгородская области, занимают 66%, 2 группа занимает 26%, а 1-я всего 8% от общего производства яйца в ЦФО. В настоящее время в нашей стране одним из актуальных вопросов является повышение конкурентоспособности организаций. Поэтому, основной целью изучения является анализ и исследование практических аспектов по разработке мероприятий повышения конкурентоспособности продукции птицеводства на примере ЗАО ПФ «Костромская», осуществляющей свою деятельность на территории Костромской области. Рынок продажи яиц в Костромской области достаточно насыщен, поэтому в научной работе представлена модель оценки конкурентоспособности по ряду выделенных позиций. На основании рассчитанной бальной оценки сделан вывод, что ЗАО ПФ «Костромская» занимает четвертую позицию на рынке птицеводческой продукции. Нами выделены основные пути повышения конкурентоспособности птицефабрики по следующим основным направлениям: сбытовая деятельность, конкурентоспособность продукции, финансовая деятельность.

Главным требованием является разработка WEB-сайта в качестве стратегического источника информации, то есть в качестве канала доставки и распространения информации, общения и маркетинга. Специальные сервисы, размещенные на сайте, помогают удержать посетителя, собрать его контакты и заявки, сделать ему индивидуальное и выгодное предложение. Важной ролью для предприятия является участие в специализированных выставках и ярмарках, организуемых как в России, так и за рубежом. Для повышения репутации у покупателей рекомендуется стать членом Российского птицеводческого союза. На основании проведенного ABC-анализа предложено по продукции, входящую в группу А – яйцо С1, яйцо С₀, необходимо искать новых покупателей. От закупки товаров, вошедших в группу С, отказаться нельзя, покупателям важно иметь выбор, а поэтому оптимальный вариант продавать эту продукцию со скидкой постоянным покупателям, проводить сезонные распродажи. Для успешной деятельности следует совершенствовать систему сбыта, а именно подробно изучать конъюнктуру рынка, а также составлять планы продаж, на основе которых должны формироваться планы. После проведенного комплекса мероприятий коэффициент конкурентоспособности предприятия существенно вырос. По сбытовой деятельности птицефабрика сделала серьезный скачок, значительно приблизившись по этой категории к лучшему конкуренту в своем секторе. В остальных позициях произошли незначительные положительные сдвиги, что несомненно сыграло роль на общий результат. Таким образом, проведение предложенных мероприятий будет способствовать усилению конкурентных преимуществ птицефабрики на рынке и приведет к повышению эффективности ее коммерческой деятельности.



АНАЛИЗ РАБОТЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ СЛУЖБЫ ВОЕННОГО ГОСПИТАЛЯ ФГКУ «1586 ВКГ»

Шербакова Ольга Владимировна

Научный руководитель Чечерина Екатерина Владимировна

ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»,

Калужская область, г. Калуга

Организация закупочной деятельности и совершенствование розничной торговли неразрывно связана с организацией снабжения товарами торговой сети, то есть с организацией закупок.

Закупочная деятельность представляет, пожалуй, самое новое направление в работе предприятий, получившее развитие в связи с формированием рыночных отношений в экономической системе России, что в значительной мере определяет тот интерес, который проявляется к ней со стороны участников процесса производства товаров, поскольку этот интерес напрямую связан с возможностями работы предприятий и зачастую определяет дальнейшее его существование.

Актуальность темы обусловлена необходимостью самостоятельного решения вопросов закупочной деятельности, имеющих ответственный характер, требует, как понимания задач, стоящих перед каждым, кто с ними сталкивается, так и принятия обоснованных решений на основе грамотного подхода, который возможен только через овладение основами коммерческой работы.

Целью написания работы является исследование бухгалтерской службы организации и ее место в структуре управления.

Исходя из цели исследования, основными задачами, поставленными при написании исследовательской работы, являются:

- Изучить специальную литературу по данной проблематике;
- Рассмотреть теоретические аспекты бухгалтерской службы;
- Проанализировать организацию работы бухгалтерской службы;
- Дать организационно – экономическую характеристику предприятия;
- Сделать выводы и рекомендации по проделанной работе.

ХИМИЧЕСКАЯ ОТРАСЛЬ: СОЮЗНИК РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ И АНТАГОНИСТ ДЛЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

Сафина Юлия Адисовна

Научный руководитель Прокопьев Александр Владимирович

Филиал ЮУрГУ (НИУ), Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

В данной работе по экономическим и экологическим показателям анализируется роль химической промышленности в российской экономике, особенности её развития, а так же степень влияния химических промышленных предприятий на экологию России.

В ходе анализа выявлено, что российская химическая промышленность это перспективная отрасль экономики, которая требует крупных инвестиций и инно-



ващий для обеспечения стабильности роста данной отрасли, требуется развивать собственные технологии и собирать оборудование внутри страны, иначе Россия обречена быть зависимой от западного производителя, покупая соответствующее оборудование и технологии. В России химическую промышленность необходимо развивать, так как создаются рабочие места для смежных отраслей экономики, а выпускаемая продукция химпрома востребована на рынке и используется во многих сферах производства.

На сегодняшний день перед собственниками предприятий стоит задача выживания на рынке, устойчивый рост прибыли и сокращение затрат. На этом фоне снижение природоёмкости и сокращение отходов производства, хоть и понимаются как важные факторы, однако отходят на последнее место, воспринимаясь как навязанная функция, на которой можно сэкономить.

В ходе анализа было выявлено, в какой степени химические производственные предприятия оказывают неблагоприятное влияние на экологию России. В частности на окружающую среду и на здоровье человека, вредный эффект состоит в большом количестве выбросов опасных побочных продуктов производства, которые загрязняют атмосферу, почву и водные ресурсы. В свою очередь, загрязнение окружающей среды прямо и косвенно влияет на развитие хронических заболеваний у населения, которые по данным Росстата с каждым годом растут.

Было выдвинуто ряд предложений, которые решат проблему перевода экологической службы предприятия из разряда неприбыльных в доходные. Путем интеграции секторов экономики и экологии. Определены пути получения дополнительной прибыли и сокращения издержек предприятия на основе усиления экологической деятельности. При этом центральное место занимают направления по производственному перевооружению и внедрению малоотходных технологий.

В завершении работы предлагается рассмотреть предложенную интеграцию экономики и экологии на примере Ханты – Мансийского Округа – Югры. Проанализировав структуру промышленного производства в ХМАО – Югре, было выявлено, что химическую промышленность Югры стоит дополнить предприятием, перерабатывающим вторичное сырье в городе Нижневартовске.

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ «ИМПЕРИИ СУМОК»

Майер Владимир Сергеевич

Научный руководитель Васина Надежда Ивановна

*ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»,
Калужская область, г. Калуга*

Конкуренция в переводе с латинского языка значит «сталкиваться» и может быть определена, как соперничество между отдельными лицами и хозяйствующими единицами, заинтересованными в достижении одной и той же цели. Если эту цель конкретизировать с точки зрения концепции маркетинга, то рыночной



конкуренцией называется борьба фирм за ограниченный объем платежеспособного спроса потребителей, ведущаяся фирмами на доступных им сегментах рынка.

Конкурентоспособность в рыночной экономике является основным фактором коммерческого успеха предприятия. В свою очередь, зависит от качества менеджмента и конкурентоспособности выпускаемой продукции, то есть от того, насколько она лучше аналогов – продукции, выпускаемой конкурирующими предприятиями.

Отсутствие необходимых теоретических и практических знаний сложного механизма обеспечения конкурентоспособности товаров и услуг зачастую приводит к серьезным просчетам при установлении цен, что ведет в ряде случаев к существенным убыткам, а иногда и к банкротству предприятий.

Актуальность данной темы заключается в том, что все предприятия и организации в условиях рыночной экономики сталкиваются с такой проблемой как конкуренция, поэтому чтобы выжить в таких условиях, а также развиваться, необходимо анализировать сложившееся положение на рынке, а также принимать решения о проведении мероприятий по повышению конкурентоспособности.

Целью данной исследовательской работы является разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности на примере магазина «Империя сумок» и обоснование их экономической эффективности.

Для решения поставленной цели в работе рассмотрены следующие задачи:

1. Изучение теоретических основ конкуренции и конкурентоспособности.
2. Разбор методов оценки конкурентоспособности предприятия.
3. Рассмотреть стратегии повышения конкурентоспособности.
4. Организационно-экономическая характеристика магазина «Империя сумок».
5. Анализ финансового состояния магазина «Империя сумок».
6. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности магазина «Империя сумок».

Предметом исследования является конкурентоспособность предприятия.

Объектом исследования является И.П. «Крутов И.П.»

Научная значимость: заключается в совершенствовании теоретических и методических положений по оценке конкурентоспособности предприятия.

Информационная база: использованы работы таких авторов как М. Портера, А.Ю. Юданова, Р.А. Фатхутдинова, К.К. Прахалада и др.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ООО «НООСФЕРА»

Нестеренко Полина Юрьевна

Научный руководитель Реутова Надежда Васильевна

ГАОПУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»,

Калужская область, г. Калуга

В современной развивающейся российской рыночной экономике основой успешного и стабильного развития компании является человеческий капитал, его качество и управленческий потенциал.



Важнейшей составляющей процесса управления человеческими ресурсами в организации является мотивация и стимулирование труда.

Высокая мотивация персонала – это важнейшее условие успеха организации. Ни одна фирма не может преуспеть без настроя работников на работу с высокой отдачей, без высокого уровня приверженности персонала, без заинтересованности членов организации в конечных результатах и без их стремления внести свой вклад в достижение поставленных целей.

Главной задачей руководителей и менеджеров по персоналу является ориентация работников на достижение целей организации. В настоящее время наблюдается повышение интереса и внимания к проблемам труда, анализу состояния и перспектив развития трудовой деятельности, особенно актуальным становятся проблемы мотивации и стимулирования персонала к высокоэффективному труду. В современных условиях широкой автоматизации и информатизации производства в результате повышения уровня образования, профессиональной подготовки персонала и социальных ожиданий сотрудников значение мотивации в управлении персоналом еще более возросло, и, соответственно, усложнилось и содержание этого рода управленческой деятельности.

Сегодня для эффективной деятельности организации требуются ответственные и инициативные работники, высокоорганизованные и стремящиеся к трудовой самореализации.

Обеспечить проявление таких качеств работника невозможно только с помощью традиционных форм материального стимулирования – заработной платы.

Руководитель, имея представления о современных моделях мотивации, может значительно расширить свои возможности как в развитии форм стимулирования деятельности уже сложившегося коллектива работников, так и в привлечении образованных, высококвалифицированных специалистов и направлении тех и других на достижение поставленных перед ними целей.

Мотивированный сотрудник намного продуктивнее трудится, к тому же с меньшими энергетическими затратами. Поэтому в настоящее время для управления организацией нельзя обойтись без знаний об особенностях мотивации и стимулирования подчиненных, теории и, практики целенаправленного повышения эффективности деятельности.

Актуальность темы исследовательской работы обусловлена наличием прямой взаимосвязи между результатами деятельности каждого работника и организации в целом.

Объектом исследования выпускной квалификационной работы является ООО «НООСФЕРА».



**АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ОСНОВНЫХ ФОНДОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ
АО «КАЛУЖСКИЙ ЗАВОД ТЕЛЕГРАФНОЙ АППАРАТУРЫ»**

Поварова Елизавета Андреевна

Научный руководитель Кузьмова Галина Федоровна

*ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»,
Калужская область, г. Калуга*

Основные средства промышленных предприятий составляют основу их материально-технической базы, рост и совершенствование которых является важнейшим условием повышения качества и конкурентоспособности продукции, что и обуславливает актуальность выбранной темы.

Исходя их важности этих вопросов тема работы «Анализ и совершенствование использования основных фондов на АО «Калужский завод телеграфной аппаратуры» является весьма актуальной.

Целью данной работы является разработка основных направлений улучшения использования основных средств на АО «Калужский завод телеграфной аппаратуры».

В соответствии с поставленной целью в исследовательской работе решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы сущности и эффективности использования основных средств предприятия;
- проанализировать основные технико-экономических показатели деятельности АО «Калужский завод телеграфной аппаратуры»;
- проанализировать состав, структуру и эффективность использования основных средств АО «Калужский завод телеграфной аппаратуры»;
- разработать мероприятия по повышению эффективности использования основных средств АО «Калужский завод телеграфной аппаратуры».

Теоретической базой данной исследовательской работы являются труды таких авторов, как Кондраков Н. П., Безруких П. С., Козлова Е. П., Подольских В. И. и др. Информационной основой исследовательской работы являются Устав АО «Калужский завод телеграфной аппаратуры», приказ об учетной политике предприятия, бухгалтерская отчетность, первичные документы по отражению операций по основным средствам и другой информационный материал.

Практической значимостью данной исследовательской работы является разработка рекомендаций для АО «Калужский завод телеграфной аппаратуры» при ведении бухгалтерского учета основных средств и выявление путей для их наиболее эффективного использования.



АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАКУПКАМИ НА ООО «РЕСТОРАНЫ «ТОМАТО»

Сергеев Денис Дмитриевич

Научный руководитель Криничная Светлана Геннадьевна

*ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»,
Калужская область, г. Калуга*

Актуальность темы обусловлена необходимостью самостоятельного решения вопросов закупочной деятельности, имеющих ответственный характер, требует, как понимания задач, стоящих перед каждым, кто с ними сталкивается, так и принятия обоснованных решений на основе грамотного подхода, который возможен только через овладение основами коммерческой работы.

В результате проведенного исследования были решены поставленные цель и задачи:

- 1) изучены экономическая сущность и особенности управления закупками на предприятии;
- 2) исследованы методы управления закупками предприятия;
- 3) проведен анализ системы управления закупками на ООО «Рестораны «Томаты»;
- 4) разработаны рекомендации по совершенствованию системы управления закупками на предприятии;
- 5) оценена эффективность новой системы управления закупками на предприятии.

Изучив теоретические и практические основы процесса управления закупочной деятельностью предприятия, можно сделать вывод:

1. Закупочная деятельность (логистика) есть процесс обеспечения предприятий материальными ресурсами, размещения ресурсов на складах предприятия и их хранение.

2. Целью логистики закупок является удовлетворение потребностей организации в материалах с максимально возможной экономической эффективностью.

3. Теория управления запасами разрабатывает методы вычисления величины запасов, обеспечивающей наиболее экономным путем удовлетворение будущего спроса.

Анализ моделей управления запасами сводится к установлению последовательности процедур снабжения и пополнения запасов, при котором обеспечиваются минимальные суммарные затраты, связанные с заготовками, хранением продукта и убытками из-за неудовлетворенного спроса.

Чрезмерно большой запас связан с омертвлением капиталов, требует значительных затрат на хранение и уход за ним. Недостаточный запас вызывает перебои в работе организации, нарушает взаимодействие с другими предприятиями и грозит различными экономическими санкциями. Целесообразный уровень запасов зависит от большого числа условий, связанных как с самой организацией, так и с внешними по отношению к ней факторами.



В качестве совершенствования управления закупочной деятельностью предлагаются мероприятия по оптимизации процесса выбора поставщика методом анализа иерархий.

Необходимо спроектировать и внедрить программу по автоматизации процесса снабжения и выбора поставщика ООО «Рестораны «Томато»».

Программа поможет ООО «Рестораны «Томато»» быстро и качественно выбрать поставщика по одному или нескольким критериям из имеющейся базы, проконтролировать остатки на складе и резервирование товаров, вести учет задолженности клиентов и себестоимости товаров, подсчитать полученную прибыль и еще многое другое.

Ожидаемый экономический эффект составит 864 868 руб.

СТИМУЛИРОВАНИЕ ТОЧЕК РОСТА И ПОЛЮСОВ РАЗВИТИЯ КАК ГАРАНТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ромашов Иван Сергеевич

Научный руководитель Юркова Светлана Николаевна

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва

На современном этапе развития общества значительное место занимает социально-экономическое развитие страны. В условиях ограниченности ресурсов для экономики депрессивных регионов большое значение приобретает формирование политики на основе концепции полюсов роста.

Применение концепции позволит сконцентрировать внимание и ресурсы на тех субъектах хозяйствования, которые будут способны вносить стабильный вклад в местный бюджет, обеспечивать увеличение числа рабочих мест, завоевывать новые рынки сбыта и улучшать имидж муниципального образования. Все это в свою очередь позволит обеспечить устойчивый рост социально-экономического состояния территории.

Мультипликационный эффект полюсов роста муниципального образования позволит не только укрепить позиции уже существующих субъектов хозяйствования, но и повлечет порождение новых хозяйств. Интенсивное развитие одних будет передаваться на другие элементы экономики. Эффект от реализации стратегии активизации деятельности полюсов развития может быть весьма значительным – создание новых рабочих мест, повышение платежеспособного спроса населения, укрепление финансовой основы местного самоуправления.

Существует множество подходов к определению понятий «точка роста» и «полюс развития», что порождает ряд методологических проблем. В данной работе перечислены основные, однако, стоит отметить различия, связанные с определением уровня экономики: макро уровень – федеральный (тогда речь будет идти исключительно об отраслях экономики, способных обеспечить рост экономики всего государства), мезо уровень – региональный (можно выделять не только определенные отрасли экономики региона, но и кластеры, зоны опережающего



развития, особые экономические зоны), микро уровень – муниципальный (как правило, речь будет идти о предприятии и/или группе предприятий, расположенных на территории муниципального образования).

В ходе исследования была обоснована гипотеза о необходимости рассмотрения «полюсов развития» как ключевого элемента стратегического развития муниципального образования, которые должны войти в состав стратегического выбора.

Применение данного подхода позволит выделить «пропульсивные» предприятия муниципального образования, активизирует появление новых элементов экономики, создавая тем самым новые рабочие места и повышая уровень жизни граждан.

Данная работа может послужить методологической основой для дальнейшего изучения таких понятий как «точка роста» и «полюс развития».

Опыт передовых стран показывает, что при опережающем развитии нескольких ключевых отраслей, срабатывает эффект мультипликатора, и экономика начинает быстро, эффективно и гармонично развиваться. Развитие определенных отраслей оказывает существенное влияние на становление и комплексное развитие остальных отраслей и сфер экономики, т.е. отрасли – «полюса роста» составляют ядро перестройки экономической системы, выступив в роли своеобразного «стартера».

БИТКОЙН И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Варламова Ксения Андреевна

Научный руководитель Кудухова Надежда Васильевна

МКОУ СОШ, Республика Северная Осетия-Алания, с. Новый Батако

С развитием мировой экономики в ход пришла новая валюта – называемая «биткойн». Изучить биткойн и определить его роль в современном мире, в этом заключалась цель работы. Автор изучил литературу, провел опрос населения об осведомленности этого вопроса, провел экспериментальные исследования по использованию этой валюты.

В работе последовательно выполняются поставленные задачи: ознакомится с понятием «Биткойн», изучает информацию в интернете, проводит опрос среди учащихся, учителей и соседей на знание системы криптовалюты, изучает использование данной валюты на практике.

Автор подчеркивает, что история биткойна на территории нашей страны только начинается, и указывает на то, что сложно сказать, как будет развиваться платежная система, и что значимость и актуальность работы подтверждается выступлениями президента нашей страны Владимира Путина на всех конференциях IT-специалистов, которые проходят в последние годы.

Автор провел опрос среди учащихся, учителей школы и среди соседей на тему «Биткойн. Что это такое? Его роль в современной жизни». В анкетировании



приняли участие 90 респондентов. Автор уверен, что биткойн уже занимает достойное место среди ведущих мировых валют.

СЦЕНАРИИ И ТRENДЫ РАЗВИТИЯ БАНКИНГА БУДУЩЕГО НА ФОНЕ ИЗМЕНЕНИЙ ГЛОБАЛЬНОЙ ФИНАНСОВОЙ СРЕДЫ И ПОВЕДЕНИЯ КЛИЕНТОВ

Березин Максим Алексеевич

Научный руководитель Денисова Анна Яновна

*ГОУ ВО МО «ГГТУ» Промышленно-экономический колледж,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Глобализация экономической жизни общества проявляется все ярче, её влияние на различные сферы хозяйственной деятельности является весьма осязаемым и не всегда позитивным. Глобализация сопровождается дерегулированием банковской деятельности и либерализацией финансовых рынков. При этом стираются институциональные разграничения между различными видами банковской и финансовой деятельности. В результате существенно изменяется характер и формы конкуренции на финансовых рынках. Банки вынуждены конкурировать одновременно во многих сегментах финансового рынка, причем не только друг с другом, но и с другими финансовыми институтами. Желание соответствовать требованиям времени заставляет их увеличивать расходы на внедрение новых информационных и телекоммуникационных технологий.

Разработка и внедрение банковских инноваций для коммерческих банков стали уже привычной деятельностью, но банковские инновации сегодня приобретают новые характеристики. Среди основных тенденций развития банковских инноваций необходимо отметить смещение акцента с ценовых и количественных характеристик финансовых продуктов на сервисные и качественные характеристики, такие, как индивидуальный подход к клиенту, скорость и качество его обслуживания. Основным толчком к развитию банковских инноваций является изменение в поведении потребителей, которое можно условно разделить на 4 группы: новый уровень удобства в банкинге; потребность в более «личных» взаимоотношениях с банком; желание надежности и безопасности; диджитал-ускорение.

Развитие технологий меняет жизнь людей, поэтому все больше и больше интереса вызывает вопрос о будущем банков. Стало популярным говорить не только про банкинг 2.0, но и про банкинг 3.0, банкинг без посредников, банкинг «всех со всеми». Существует ряд тенденций, которые надо учитывать банкам в планировании своей стратегии. Тренды развития банков будущего: изменения в регулировании деятельности банков; непредсказуемость экономики; конкуренция; изменение поведения потребителей; новые технологии. Под влиянием трендов банки вынуждены вырабатывать новые сценарии взаимодействия как с клиентами, так и с другими банками.

В условиях постоянной гонки за повышением прибыльности, инновации вроде блокчейн могут стать спасательным кругом для инвестиционных банков.



Для реализации повсеместного распространения блокчейна, возможно, потребуются годы, однако, уже сейчас очевидно, насколько эта технология упростит и верификацию клиентов, и сами транзакции, да и вообще любые отношения, связанные с ликвидными активами.

На данный момент в банковской сфере наметилось два полноценных сценария: первый сценарий – Digital банк, второй сценарий –Bank-To-Bank.. Перечисленные выше два крайних сценария – как борьба и единство противоположностей. Одно невозможно без другого, но без этих противоположностей невозможны и «средние» варианты. Так как же в итоге будет выглядеть банк будущего? Он либо перестанет существовать, либо превратится в IT-компанию.

ЭКОНОМИЯ ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ПРОГРЕССА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ

Золотов Сергей Александрович

Научный руководитель Трофимов Олег Владимирович

ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

В работе была проанализирована динамика общих затрат труда в производстве в ряде экономически развитых стран (Италии, Канаде, Корею, Францию, ФРГ, Швеции) и России. Установлено, что во всех странах, за исключением Канады, эти затраты за исследуемый период уменьшились, как в суммарном выражении, так и в расчете на душу населения. Проведены аналогичные расчеты для непроизводственной сферы указанных стран. Выявлен рост затрат труда в непроизводственной сфере. Осуществлено сравнение динамики затрат труда в производстве и сфере услуг. Установлена динамика затрат труда в образовании и их доля в общих затратах труда непроизводственной сферы.

В исследовании выносятся на обсуждение такая гипотеза что, весь объем дополнительной деятельности по оказанию услуг целесообразно рассматривать как результат высвобождения труда из сферы производства. Это дает основание рассматривать превышение прироста затрат труда в непроизводственной сфере Канады над увеличением затрат в производстве этой страны как форму проявления экономии труда в производстве. Заметная доля в непроизводственной сфере затрат труда в сегменте образования объяснима значимостью системы образования для современного общества.

В результате проведенных исследований, с опорой на математические расчеты и статистические данные было установлено, что часть времени, высвобожденного из производства, используется для развития сферы образования.



УПРАВЛЯЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОСТАТКОВ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Турьшева Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Иванова Оксана Евгеньевна

*ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Костромская область,
Костромской район, п. Караваево*

Недостаточная разработанность теории, методологии и методики регулирования остатков готовой продукции предопределила необходимость исследования проблемы влияния управляющих воздействий на их величину с целью изменения базовых факторов на перспективу. С этих позиций существенное значение для организаций имеют разработки и рекомендации по регулированию остатков готовой продукции, включающие направления по планированию, принятию организационных управленческих решений с целью рационального использования имеющихся ресурсов и итогового повышения эффективности производства. Наиболее доступным методом мониторинга товарного ассортимента выступает логистический подход, основанный на классификации товарооборота и товарных запасов (ABC – анализ), и их классификации по структуре потребления (XYZ–анализ). Распределение готовой продукции по товарным позициям распределено на 9 матричных групп. Категория готовой продукции групп AX, AY, BX, которые обеспечивают основной товароборот и стабильно продаются, составляет 14 % от общего количества товарных позиций. Группа готовой продукции, обеспечивающая средний товароборот – AZ, BY и CX занимает 43 % товарных позиций. Аналогичный размер наблюдается по группам товарных позиций BZ, CY и CZ. Наименьший коэффициент оборачиваемости готовой продукции приходится на группу лекарственных средств AZ – 0,01, которая характеризуется абсолютно нестабильными продажами. Наибольшее значение данного показателя у группы AX – 0,79, которой свойственно стабильность продаж выбранных товарных позиций для исследования.

Анализ и регулирование остатков готовой продукции в условиях нестабильной финансовой ситуации и инфляции имеет особо важное значение в деятельности организаций. Наиболее эффективным инструментом регулирования остатков готовой продукции является применение когнитивных технологий для обоснования управленческих решений. В научной работе предложена методика формализации данных, включающая основные методы регулирования остатков готовой продукции с учетом их влияния на систему и во взаимосвязи между собой. При этом поэтапно продемонстрированы системные показатели когнитивной карты, с определением взаимного отрицательного и положительного влияния, а также взаимного диссонанса и консонанса с целью эффективного контроля за уровнем остатков готовой продукции и определения класса управленческих задач. С помощью применения экономико – статистических методов анализа в работе построен прогноз в групповом разрезе коэффициента оборачиваемости готовой продукции с учетом выделенных управляющих воздействий. Отметим, что



по первой выделенной группе отмечается повышение коэффициента оборачиваемости по группе АХ на 53 п. п., АУ на 58 п. п. и ВХ на 33 п. п. Относительно второй группы готовой продукции наблюдается в течении планируемого периода увеличение коэффициента по группам АЗ и ВУ соответственно в 4 раза на 27 п. п., а по группе СХ снижение на 9 п. п. Третья группа – готовая продукция, входящие в блок ВZ, СУ и CZ, демонстрирует обратную ситуацию – снижение коэффициента оборачиваемости по группам ВZ и CZ соответственно на 40 п. п. и 16,7 п. п., а по группе СУ – увеличение на 85 п. п. Таким образом, при изменении узловых факторов управления запасами готовой продукции на основе когнитивных моделей позволит построить прогноз состояния системы в разных ситуациях и поможет руководству предприятия правильно выбрать стратегию развития и проанализировать результат применения данной системы решений.

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ФОРМАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ САМОЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ КАК ИСТОЧНИК НАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ БЮДЖЕТОВ

Шрам Анна Игоревна

Научный руководитель Осадчук Людмила Михайловна

ФГБОУ ВО КубГТУ, Краснодарский край, г. Краснодар

Малое предпринимательство в современной экономике многих стран является ведущим сектором, определяющим темпы экономического роста, структуру и качество валового национального продукта. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства уменьшает отток трудовых ресурсов с периферии страны в центр и формирует экономику региона.

Анализ правовой, финансовой и налоговой поддержки субъектов малого предпринимательства в Краснодарском крае показывает, что стимулирование развития малого и среднего предпринимательства в регионе достаточно разносторонне и дает значительные преимущества большому числу налогоплательщиков. Это предопределяет возможности наращивания экономического потенциала в малом бизнесе и позитивно отражается на бюджетных доходах края.

В то же время остается нерешенной проблема вовлечения в формальную экономику региона samozанятых лиц, то есть физических лиц, осуществляющих деятельность на индивидуальной основе и не поставленных на учет в Федеральной налоговой службе РФ. Необходимо отметить, что по данным Росстата численность населения, занятая не неформальном рынке труда имеет тенденцию к росту (2010 год – 11,5 млн. чел., 2016 год – 15,4 млн. чел.)

Приведенные данные показывают, что действующее налоговое законодательство до последнего времени не учитывало samozанятых лиц как отдельную категорию налогоплательщиков, в связи с чем регионы теряли определенную часть потенциальных бюджетных доходов.

Однако для легализации деятельности samozанятого населения необходимо провести комплекс мер правового и налогового регулирования, учитывающего



тот факт, что между индивидуальным предпринимательством и samozанятостью имеются значительные различия. Они состоят в том, что предпринимательство направлено на систематическое извлечение дохода и прибыли с использованием средств труда, а samozанятое население фактически предлагает свои навыки и услуги другим физическим лицам, и в связи с этим они ближе к наемным работникам. В то же время, если работнику по трудовому договору гарантируются формы страхования (ПФ, ФСС, ФОМС), то samozанятые лица не имеют таких гарантий.

Это требует разработки специального налогового режима, стимулирующего легализацию деятельности samozанятых лиц. Автором обоснован механизм такого режима, основанного на применении упрощенной патентной системы и позволяющего сбалансировать интересы регионов и samozанятых граждан.

Расчет платежей в бюджет и внебюджетные фонды от samozанятого населения при упрощенном порядке налогообложения показал, что вовлечение в формальную экономику данной категории лиц позволит обеспечить дополнительные поступления средств в бюджет для решения социально-экономических задач региона.

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ТРУД И УРОВЕНЬ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА

Первухина Арина Александровна

Научный руководитель Порошина Елена Александровна

*МБУ ДО «Центр образования «Перспектива»,
Красноярский край, г. Зеленогорск*

Современное демократическое общество предполагает, что права каждого гражданина осуществляются и сохраняются. Но практическая реализация всех прав человека в наше время одна из самых актуальных проблем. В ЗАТО Зеленогорск проблема реализации права граждан на труд стоит острее, чем в других регионах, так как он является моногородом, сегодня идет активный поиск путей развития экономического, а, следовательно, и социального потенциала города. Необходимо проанализировать ситуацию на рынке занятости. В этом состоит актуальность работы.

Рассматривалась проблема: можно ли в полной мере реализовать конституционное право на труд в современном обществе? Целью работы было выявление уровня трудовой занятости населения на примере ЗАТО г. Зеленогорск и предложение альтернативных решений выявленных проблем. В ходе исследования раскрыта сущность понятия конституционного права на труд и обеспечение трудовой занятости населения; исследованы особенности и уровень занятости населения на примере ЗАТО г. Зеленогорск; определены направления развития трудовой занятости; создан банк идей для эффективной реализации права на труд граждан города.

В результате исследования пришли к выводам.



Конституция и федеральные законы РФ определяют правовые, экономические и организационные основы государственной политики в области права на труд. Государство создает условия для реализации права на труд, содействует занятости населения, старается регулировать уровень занятости и рынок труда, гарантирует социальную защиту от безработицы, но не закрепляет право на труд в виде гарантированной работы.

Особенностью города Зеленогорск является низкий уровень занятости населения и высокий общий уровень безработицы. Безработица вынужденная, работники готовы работать, но не могут найти работу. Причиной данной ситуации является статус города как малого и моногорода.

Рынок труда Зеленогорска характеризуется несбалансированностью спроса и предложения, предложение товара рабочая сила превышает спрос. Последствием является низкая стоимость рабочих мест. Развитие трудовой занятости на данный момент характеризуется предложением низкооплачиваемых малоквалифицированных вакансий на мелкие предприятия.

Зеленогорск имеет ресурсы для инновационного роста, для открытия новых производств и новых рабочих мест.

АНАЛИЗ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Убасев Павел Антонович

Научный руководитель Волкова Эльвира Николаевна

МБОУ «Лицей № 83-Центр образования», Республика Татарстан, г. Казань

Состояние дорожно-транспортной инфраструктуры России и ее регионов является актуальной темой в современной экономической науке. На протяжении многих веков идет «слава» о российских дорогах. В Республике Татарстан делается многое для повышения качества обслуживания пассажиров и приведения объектов транспортной инфраструктуры в состояние, соответствующее современным стандартам

Целью нашей работы является анализ дорожно-транспортной инфраструктуры Республики Татарстан. Задачами работы являются:

- рассмотреть основы организации транспортной системы региона и города Казани;
- изучить инновационные подходы в строительстве дорог в Республике Татарстан;
- выявить перспективные пути развития транспортной системы Республики Татарстан.

Объектом нашего исследования является дорожно-транспортная инфраструктура Республики Татарстан, включая транспортную инфраструктуру его столицы – города Казани. Мы знакомы с достоинствами и недостатками этой инфраструктуры, и постараемся объективно оценить её состояние.

Исследование проблем формирования и развития транспортной инфраструктуры и транспортных систем разных регионов России нашло отражение



в работах А. П. Абрамова, В. М. Бунеева, Г. В. Веселова, В. Г. Галабурды, В. В. Гасилова, А. Э. Горева, Е. А. Горина, Ю. В. Задворного, П. В. Куренкова, В. И. Минеева, Л. Б. Миротина, Н. В. Пеньшина, Н. Ф. Пермичева, В. А. Персианова, Л. Н. Рудневой, И. А. Тойменцевой, М. Ф. Трихункова и др. Дорожно-транспортная инфраструктура Республики Татарстан изучена на данный момент на уровне диссертаций. Информационную базу нашей работы составили данные официальной статистики, аналитические данные, опубликованные в научной литературе и периодической печати, сети Интернет, фактические материалы деятельности по управлению транспортной системой Республики Татарстан.

У Татарстана есть большой опыт строительства дорог, и одной из приоритетных задач является создание новой, и реконструкция старой дорожно-транспортной системы.

Глобальная реконструкция и создание новой дорожно-транспортной инфраструктуры, приуроченная к проведению Универсиады 2013 года в городе Казани – опыт достойный внимания. Была проведена колоссальная работа по реконструкции и созданию совершенно новых транспортных развязок, которые соединили сложные участки дорог и сократили время перемещения. Было введено в эксплуатацию большое количество пешеходных мостов, что в свою очередь позволило избавить трассы от светофоров и наземных пешеходных переходов, тем самым сократить время проезда по самым загруженным дорогам, избавив их от постоянных пробок. Это несомненно может служить примером и для других городов. Сегодня республика готовится к организации транспортного обслуживания матчей Чемпионата мира по футболу – 2018, часть которых пройдет в Казани.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА ОСНОВАННОГО НА СБОРЕ ДИКОРАСТУЩИХ ЯГОД В ПОМОРЬЕ

Кирсанова Вероника Сергеева

Научный руководитель Фетисова Наталья Викторовна

МБОУ СОШ № 1, Московская область, г. Пушкино

Исследование проводилось в рамках школьной учебно-исследовательской экспедиции Поморье в летние полевые сезоны 2014–2017 гг.

В современном мире одной из наиболее интенсивно развивающихся отраслей является сфера здорового питания. В связи с этим постоянно растет спрос на натуральные растительные продукты, к числу которых относятся ягоды и грибы. В современных экономических условиях, сезонные промыслы играют ключевую роль для многих жителей Поморья. Они важны не только с точки зрения поддержания материального благосостояния населения, но и развития экономики региона, сохранения культурных традиций. В работе исследуется главный сезонный промысел – сбор дикорастущих ягод, как наиболее важный источник дохода для местного населения.

Актуальность темы обусловлена тем, что на фоне сложной социально-экономической ситуации в регионе, данный вид промысла позволяет многим сохранить не



только материальную независимость отдельных граждан и семей, но, также, может способствовать насыщению внутреннего рынка товарами отечественного производства.

Цель работы: исследование современного состояния малого бизнеса, основанного на сезонном промысле – сборе дикорастущих ягод и выяснение его роли в решении экономических проблем Поморского берега.

Описание. В ходе исследования изучены природные особенности региона, продуктивность экосистем, влияние внешних факторов на урожайность основных ягод; современное состояние рынка дикорастущих пищевых ресурсов; выяснена экономическая целесообразность и дальнейшие возможности развития сезонного промысла (сбора дикорастущих ягод) в Поморье.

В наше время, как для сельского, так и для городского населения, сезонный сбор ягод – серьезная доходная статья личного и семейного бюджета жителей Поморья. Официальных данных по количеству занятых в сборе нет, но, по нашим сведениям, полученным на местах, – более 50% жителей Поморских сел: Сумского Посада, Колежмы и Нюхчи ежедневно выходят на сбор ягод. Для многих семей сбор ягод является неотъемлемым источником дохода. Официальных пунктов приема ягод крайне мало. В основном приемом занимаются перекупщики, устанавливающие свою цену, отличную от реальной. Ценообразование идет волнами, исходя из ожидаемого и реального урожая ягод, сезонных предпочтений. В самой Карелии рынок «дикоросов» – конкурентный, но крупных системных игроков здесь выделить сложно. Безусловно, все компании выполняют важную социальную функцию, не только обеспечивая рабочие места на предприятиях, но и поддерживая деревенское население дополнительным заработком.

Итоговый вывод: в своем современном состоянии, развитие малого бизнеса на основе сезонного сбора ягод в Поморье не является предприятием, экономически выгодным для местного населения. При наличии большого количества лимитирующих факторов он представляет собой стихийное явление, дающее лишь возможность получить сиюминутную выгоду, не подлежащую никакому контролю, с непрозрачным формированием закупочных цен. Основной доход получают перекупщики или конечные реализаторы.

Однако из этого не следует, что проблема вовсе не имеет решения. Выходом из создавшейся ситуации может быть:

- широкое информирование населения о реальной стоимости своего труда;
- гибкая ценовая политика, зависящая от урожайности и условий сбора ягод в конкретном районе;
- отсутствие налогообложения для непосредственных сборщиков и льготные налоговые условия для лицензированных работодателей-скупщиков;
- стимулирование развития сопутствующего промысла (производство тары для транспортировки, комбайнов для сбора и т.д.);
- организация доступных баз временного хранения собранных ягод (стационарные или передвижные рефрижераторы);
- исключение из процесса многочисленных перекупщиков и жесткий контроль над работой организованных бригад-конкурентов.



СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИИ

Румянцева Ольга Дмитриевна

Научный руководитель Спектор Людмила Александровна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

Проблема коррупции в современной России является одной из самых обсуждаемых. В стране много внимания уделяется этой теме, также наблюдается активизация деятельности множества государственных и общественных структур, которые занимаются проблемами самой коррупции. В качестве положительного воздействия на данную проблему можно выделить то, что в России был принят ряд законодательных мер, информационно-просветительская работа, общественная работа, которая имеет антикоррупционный характер. Но, однако, мероприятия, которые реализуются государством и различными структурами, нельзя назвать в полной мере успешными. Устранение проблем в этой области не наблюдается, при всех стараниях власти.

На сегодняшний момент в России проблема коррупции, ее институтов, также всех структур, власти занимает центральное место в средствах массовой информации и социальных исследованиях. До сих пор является одной из самых обсуждаемых проблем, имеющая, большое влияние и значение для всего общества. На сегодняшний день коррупционному воздействию подвержены все области государственного аппарата: от дачи взятка для поступления ребенка в детский сад. Коррупция является обыденной составляющей для всех социальных слоев общества.

Несмотря на предпринимаемые государством многочисленные меры, направленные на профилактику, предупреждение и борьбу с коррупцией, данное противоправное явление все еще продолжает оставаться одной из основных угроз национальной безопасности России. Особую опасность представляют коррупционные деяния, совершаемые в системе государственного управления. Должностные лица используют свои полномочия для совершения запрещенных законом действий, за счет личных связей принимают решения в сферах, управление которыми не входит в их компетенцию, выполняют свои обязанности только за дополнительное материальное вознаграждение и т. п. В результате подобных действий подрывается доверие населения к власти, ее органам и представителям. Настоящая статья посвящена некоторым вопросам, связанным с противодействием коррупции в государственном управлении.

Коррупция ведет к негативным экономическим последствиям: расширяется теневая экономика, вследствие этого уменьшаются налоговые поступления, и ослабевает бюджет, государство теряет финансовые рычаги управления экономикой, обостряются социальные проблемы из-за невыполнения бюджетных обязательств.

Добиться эффективного противодействия этому явлению можно только объединив усилия всех институтов гражданского общества. Только так мы сможем



реализовать национальную идею вхождения в число наиболее конкурентоспособных государств.

Лучший способ избежать коррупции – исключение возможностей ее возникновения в точках принятия решения чиновником. На мой взгляд, этому будет содействовать электронный документооборот. Он не только упрощает процесс взаимодействия, но и повышают прозрачность и подотчетность. И, пожалуй, самый простой способ антикоррупционной борьбы – «легализация коррупции» в некоторых сферах. Но главное – борьбу с коррупцией необходимо вести одновременно и по всем направлениям одновременно.

ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЁ СУБЪЕКТОВ

Шишкин Александр Сергеевич

Научный руководитель Агаян Виолетта Арсеновна

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ,
Ростовская область, г. Шахты*

Актуальность исследовательской работы заключена в том, развитие многих регионов, муниципальных образований России зависит от распределения бюджета по вертикальной системе от Федерального бюджета к местному бюджету. Вследствие из этого, субъекты наделены весьма узкими налоговыми полномочиями и потому имеют низкие собственные налоговые доходы, объем которых зачастую не способен покрыть необходимые расходы.

Вышесказанное свидетельствует об отсутствии действительной самостоятельности субъектов федерации в вопросах формирования бюджетных доходов.

Именно в иностранной экономической науке сформировались основополагающие представления о региональной финансовой самостоятельности. Согласно этим представлениям, источником действительной автономии субъектов федерации является наличие собственных бюджетных доходов.

Указывая на общие для России и зарубежных федераций проблемы, связанные с недостаточностью собственных налоговых доходов региональных бюджетов, мы предлагаем реформировать систему первичного распределения доходов между бюджетами российской бюджетной системы с учетом рекомендаций, изложенных в иностранной научной литературе.

Субъекты РФ во многом не получают достаточного финансирования для полноценного развития. В связи с этим как на областном, так и на муниципальном уровне дефицит бюджета сильно отражается на их развитии.

Новые технологии и материалы оказываются слишком дорогими для введения в эксплуатацию, и позволить их могут только крупные города.

Причина в том, что данный процесс губительно сказывается и на привлечении инвестиций. Предприятия, выпускающие нужную продукцию нового образца, сконцентрированы в экономических центрах.



Не спасают ситуацию и денежные гранты, выделенные на развитие в отдельных направлениях. Как результат, уровень жизни населения падает, происходит отток рабочего класса из малых городов и падают экономические и иные показатели состояния муниципалитетов.

Новизна исследовательской работы определяется предложенными в работе реформированием в сфере развития Федерального бюджета и бюджета субъектов РФ, а также изменении системы формирования данных бюджетов.

Цель работы – разработать предложения по изменению направления поступления финансов в Федеральный бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ.

Для достижения цели работы, следует определить такие задачи как:

- проанализировать понятия «Федеральный бюджет», «бюджетная система»;
- проанализировать развитие субъектов РФ и их муниципалитетов;
- проанализировать развитие бюджетов субъектов РФ и их муниципалитетов;
- проработать методику перехода к новой бюджетной политике;
- выработать рекомендации по изменению национального бюджетного законодательства РФ.

ГОСТИНИЧНЫЙ БИЗНЕС КУЗБАССА

Хижняк Полина Андреевна

Научный руководитель Новиков Олег Леонидович

МБОУ «Лицей № 62», Кемеровская область, г. Кемерово

Количество иностранных граждан, посетивших Россию с целью туризма увеличилось за последние 10 лет в 4,5 раза. Заметно растёт и внутренний туризм. В связи с этим в последние годы в России наблюдается стремительное развитие гостиничного бизнеса. Лидерами отельного бизнеса сегодня являются Москва, Санкт-Петербург, Сочи. Быстро растёт индустрия гостеприимства в Калининграде и на Урале. В настоящий момент представляется перспективным развитие гостиничного бизнеса в Кемеровской области, в том числе в городе Кемерово. Однако специфика Кузбасса требует учесть в региональной индустрии гостеприимства специфические для региона факторы и проблемы.

Цель работы – дать характеристика гостиничного бизнеса Кемеровской области и города Кемерово, выявить проблемы и перспективы развития.

Состояние гостиничного бизнеса напрямую зависит от развития туристической отрасли, которая, в свою очередь, ориентирована на экономическое состояние региона или города. Ещё 15–20 лет назад большинству гостиниц в Кузбассе удавалось выжить только за счет сдачи номеров в аренду под офисы. Сегодня ситуация радикально поменялась.

Гостиничная индустрия в Кемеровской области, имеет свою специфику. На размещение предприятий гостиничного бизнеса в регионе существенно повлияли факторы географического положения, природных условий, экономической истории, а также современная специализация хозяйства региона, что привело



к выделению 3-х основных центров гостиничных услуг. Это города Кемерово и Новокузнецк, также Таштагол с посёлком Шерегешем Таштагольского района. На начало 2018 года в Кемеровской области насчитывается 203 гостиницы и аналогичных средств размещения разного уровня. Больше всего гостиниц действовало в Кемерово и Новокузнецке – по 45 в каждом городе. Третьим по числу гостиниц является город Таштагол с Шерегешем: 22 гостиницы. В Мариинске и Ленинск-Кузнецком по 9 гостиниц. На остальные 15 городов Кузбасса приходится 73 гостиницы, однако отследить точное количество гостиниц очень трудно – не все учреждения регистрируются как гостиницы.

Основные потребители гостиничных услуг в городах Кемерово и Новокузнецк – бизнесмены, приезжающие в командировку, экипажи самолётов, местная бизнес элита, чиновники – гости администрации. Кемеровская область занимает 7-е место в общероссийском рейтинге среди регионов-лидеров, что говорит об успешном развитии делового туризма в Кузбассе. В основном, в коллективных средствах размещения останавливаются граждане России. Иностранцы среди потребителей гостиничных услуг составляют незначительную долю. Основной контингент размещенных в гостиницах городов Кемерово и Новокузнецк останавливается на 1–3 дня.

Помимо городов Кемерово и Новокузнецк, третьим крупным центром предоставления гостиничных услуг является посёлок Шерегеш Таштагольского района и его окрестности. Специфика этого центра – предоставление гостиничных услуг людям, интересующимся зимним рекреационным туризмом. Здесь расположен горнолыжный курорт, выходящий по рейтингу спроса на 3 место в России – Горная Шория, или так называемая «Сибирская Швейцария». Основной контингент туристов, размещенных в гостиницах Шерегеша останавливается либо на 2–3 дня (туристы из Новосибирска, Кемерово и других ближайших городов), либо на 5–7 дней (туристы из Москвы, Санкт-Петербурга и других дальних городов РФ).

На сегодняшний день в гостиничной индустрии Кемеровской области существуют следующие проблемы: несоответствие мировым стандартам качества обслуживания, необходимость проведения реконструкции и ремонта, отсутствие развитой системы лицензирования и сертификации гостиничных услуг, низкая квалификация персонала гостиниц. Проблемой также является негибкая система тарифов на номера в гостиницах и невысокая конкуренция между гостиницами без реакции менеджмента на изменения спроса-предложения.

Количество гостиниц растёт и улучшается качество предоставляемых ими услуг, что ужесточает конкуренцию. К началу 2019 года на рынок Кемерово выйдет гостиница международного бренда «Marriott», которая потеснит многих участников рынка благодаря мировой известности своего бренда.

В настоящее время несомненным лидером в предоставлении гостиничных услуг в городе Кемерово является расположенный на набережной реки Томь в историческом центре областного центра единственный в регионе пятизвёздочный отель «Томь River Plaza», а также четырёхзвёздочный отель «OLYMP PLAZA».



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С УЧЕТОМ ОПЫТА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Минахметов Артур Гарифович

Научный руководитель Гильмутдинова Лариса Анатольевна

АНПОО «Экономический колледж при ПГУ», Пермский край, г. Пермь

Выбранная тема исследования интересна и актуальна, так как налоговая система играет огромную роль: сдерживает нарастание бюджетного дефицита, обеспечивает функционирование всего хозяйственного аппарата страны, позволяет финансировать неотложные государственные потребности. Но налоговая система России недостаточно совершенна из-за ряда недостатков, одним из которых является фискальный ориентир. Поэтому цель исследовательской работы – разработка предложений по совершенствованию налоговой системы с учетом опыта зарубежных стран.

Какие принципы налоговой системы должны быть в экономически и социально развитой стране, какие пути её совершенствования разработать и насколько это необходимо? Данные вопросы рассмотрены в работе путём исследования налоговых систем развитых стран (Германии, Королевства Нидерландов, Норвегии).

Рассмотрев налоговые системы зарубежных стран можно отметить, что: в России льготные ставки по НДС на 3 % выше, чем в Германии и на 4 %, чем в Нидерландах; по НДФЛ действует твердая ставка, а в других странах – прогрессивная шкала от уровня дохода граждан (в Германии доход до 8350 евро не облагается); по налогу на прибыль ставка выше на 5 %, чем в Германии и другие отличия.

Предложения для улучшения социально-экономической жизни субъектов следующие: ввести гибкий налог на прибыль, снизить льготную ставку НДС до 5,5 % и увеличить ставку за прочие товары до 19 %, ввести прогрессивную шкалу по НДФЛ, которая ведёт к справедливому распределению доходов в обществе и росту бюджета РФ (из расчета на 71 млн. человек, бюджет увеличится на 1 795,17 млрд. руб.). Совершенствовать прозрачность налоговых поступлений и их расходование, расширить принципы и для более четкого и прозрачного представления налоговой отчетности создать специальный портал с иллюстрационным материалом.

В результате нововведений налоговая система повернется к производству, будет базироваться на оптимальном сочетании интересов всех социальных слоев общества, обеспечивая социальное равновесие. Хочется надеяться, что в будущем государство будет увеличивать доходы от налогов не экстенсивным (за счет повышения ставок), а интенсивным путем, ведь цивилизованное государство должно заботиться о всех субъектах.



РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА – СТРАТЕГИЯ ВЫЖИВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ГЛУБИНКИ

Долотов Владимир Витальевич, Шатрова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Ивановская Ксения Александровна

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Костромская область, п. Караваяево

Туризм оказывает значительное влияние на экономическое и социальное развитие сельских территорий, поэтому развитие индустрии туризма становится приоритетной экономической задачей муниципальных образований. В работе представлены возможности и перспективы развития сельского туризма на примере Кологривского района Костромской области. Проведен анализ потенциала Костромской области и отдельно взятого района для развития сельского туризма, рассмотрены сдерживающие факторы развития указанного вида деятельности, предложен инвестиционный проект оказания услуг сельского туризма, рассчитан экономический, социальный и бюджетный эффект.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Болотин Игорь Владимирович

Научный руководитель Стряпчева Инна Александровна

*ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

В настоящее время внимание всего прогрессивного человечества приковано к теме внедрения альтернативных источников энергии. Этот вопрос волнует и экономистов, и экологов, и энергетиков, и простых людей, заботящихся о своем здоровье. Основная цель данной научной работы заключается в возможности увидеть и проанализировать достоинства и недостатки традиционной и «зеленой» энергетики, сравнить экономические и экологические последствия работы на тех или иных ресурсах.

Гипотеза: Тенденции перехода на альтернативные источники энергии прослеживаются на протяжении последних десятилетий. Первыми обратили внимание на данную проблему развитые страны, такие как США, Великобритания, Германия и Россия. Страны-нефтедобытчики, являющиеся богатейшими странами мира, также испытывают озабоченность грядущей мировой экологической катастрофой. Однако нельзя винить в этом нарастающий НТП, который требует увеличения энергоресурсов. Зачастую консервативность, лоббирование интересов отдельных отраслей не позволяет обратить внимание на ВИЭ. Россия и, в частности, Краснодарский край имеют все возможности для внедрения природных источников энергии.

Задачи: изучить теоретический материал по теме; разработать теоретические и практические рекомендации по внедрению альтернативной энергетики.

Предмет исследования: ветроэнергетика, геотермальная энергетика, солнечная энергетика Краснодарского края.



Описание методик: наблюдение, обобщение, сравнение, описание и прогнозирование.

Результаты: Анализ, проведенный мною в работе, показал, что альтернативная энергетика может полностью заменить традиционную энергетiku. Краснодарский край обладает огромными ресурсами «зеленой» энергетики. Их необходимо задействовать как можно быстрее, ввиду того, что Кубань – это житница и здравница России. Численность населения Краснодарского края растет в геометрической прогрессии, сказывается нехватка электроэнергии, особенно в новых районах. Интенсивно развиваются туризм и сельское хозяйство.

Таким образом, с учетом нарастающей тенденции потребления электроэнергии, увеличением тарифов на электроэнергию, вырабатываемую традиционными источниками, и уменьшением тарифов на электроэнергию, вырабатываемую ВИЭ, а также с учетом сведений о потенциале ВИЭ перспективным является направление разработки и внедрения ВИЭ в Краснодарском крае.

Вывосвободившиеся финансовые ресурсы необходимо направить на решение социальных проблем, являющиеся в данный момент актуальными.

ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Герасименко Тимур Викторович

Научный руководитель Журба Марина Вячеславовна

КГБ ПОУ НПГТ, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре

Очень часто в глазах рядового обывателя «финансовая пирамида» и «мошенничество» – это синонимы. Однако по факту это не всегда одно и то же. Затевая долгосрочный проект, его инициатор может ошибаться в своих прогнозах, и тогда финансовая пирамида – это простое следствие проектной ошибки. Стремясь скорректировать подобную ошибку и продлить проекту жизнь, владелец проекта предпринимает дополнительное кредитование проекта в расчёте на поправку дел в будущем.

Однако, по факту, большая часть собранных средств идёт на выплаты по обязательствам проекта перед ранними инвесторами. Исследование реальности работы финансовых пирамид на современном рынке является особенно актуальным для любого потребителя сегмента рынка, а также и для любого предпринимателя, организации и фирмы.

Цель – выявление финансовых пирамид нашего времени.

Задачи:

- Раскрыть сущность финансовой пирамиды;
- Изучить финансовые пирамиды стран Мира в различные периоды времени
- Изучить финансовые пирамиды нашего времени;
- Классификация финансовых пирамид;
- Выявление ответственности за осуществление данной деятельности.

Предметом исследования является изучение особенностей деятельности финансовых пирамид в современных условиях, а также все вытекающая последствия реализации таковой деятельности.



Объект исследования – организации и предприятия, попадающие под определение финансовых пирамид.

Обычно финансовые пирамиды регистрируются как коммерческие учреждения и привлекают средства для финансирования некоего проекта. Если реальная доходность проекта оказывается ниже обещанных инвесторам доходов или вообще отсутствует, значит, часть средств новых инвесторов направляется на выплату дохода. Закономерным итогом такой ситуации является банкротство проекта и убытки последних инвесторов. Ведь собранные средства не направляются на покупку ликвидных активов, а сразу используются для выплат предыдущим участникам, рекламы и дохода организаторов. Чем дольше функционирует пирамида, тем меньше процент возможного возврата при её ликвидации.

Но, даже когда умысел на завладение средствами инвесторов путём обмана (мошенничество) налицо, не все пострадавшие лица могут быть признаны потерпевшими по соответствующим уголовным делам, если в суде будет доказано, что собранные от вкладчиков средства не были присвоены, а ушли на промежуточные выплаты. То есть деньги присвоены не были (вернее, были, но не средства самих потерпевших, а средства первых инвесторов, которые потерпевшими не являются) и дать квалификацию «мошенничество» становится проблематичным.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в изучении и предупреждении действий финансовых пирамид потребителей, посредством подготовки социальной рекламы и повышению уровня финансовой грамотности.

СОЗДАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАЗРАБОТЧИКА ПРИЛОЖЕНИЙ НА ПЛАТФОРМЕ ANDROID И IOS ООО «CLINGAME STUDIO»

Костюк Анатолий Владимирович, Мелков Артур Артёмович

Научный руководитель Журба Марина Вячеславовна

КГБ ПОУ НПГТ, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре

Если оглянуться вокруг, и посмотреть на людей в общественном транспорте, в ресторане или кафе, да и просто на улице. Что между ними общего? Конечно же, мобильное устройство в руках. Мобильность захватила мир бесповоротно. Рынок развивается огромными темпами, и если каких-то 10 лет назад мобильный телефон был роскошью, то сегодня обладателями гаджетов являются чуть-ли не 98% населения нашей земли. А главное – мобильные приложения уже давно перестали представлять только одну развлекательную сторону. Сегодня это новый и безусловно эффективный маркетинговый инструмент, который используют компании и предприниматели для продвижения своего бизнеса и привлечения новых клиентов.

Целью исследовательского проекта является разработка бизнес-плана организации, которая будет заниматься созданием и продвижением своей линии приложений в г. Николаевск-на-Амуре.

В России объем игрового рынка в 2016 году составил \$ 2,63 млрд., из которых 17,9% приходится на мобильные игры. Доля мобильных игр показала и самые



высокие темпы роста по сравнению с другими сегментами индустрии. Чем это можно объяснить? А также очень велика доля мобильных пользователей, большая часть которых проживает в регионах: Android смартфоны доступнее по ценам, количество пользователей смартфонов в несколько раз превышает количество владельцев персональных компьютеров, ноутбуков и планшетов, а мобильные операторы предлагают быстрый мобильный интернет на более выгодных условиях, чем интернет-провайдеры. Больше двух третей мобильных устройств работают на Android, и в ближайшие несколько лет это не изменится: стоимость iPhone существенно высока, а Windows Phone так и не смог сделать серьезный прорыв на рынке. Сам рынок мобильных приложений и игр растет динамично. Первый продукт, который мы планируем создать – это приложение которое будет полезным для потребителей, занимающимися электрикой, электромонтажом, просто ремонтом и студентам. Данное приложение будет называться «Помощник Электрика». С помощью данного приложения, потребитель сможет:

- Вести свои заметки с напоминанием, например, записать адрес, Ф.И.О., номер телефона где он будет производить работы;
- Легко подсчитать сколько будет стоить та или иная услуга его работ с помощью специального калькулятора;
- Легко подсчитать требуемый материал, для проведения работ нажав на нужный материал и указать его количество, размер (если требуется) который будет сохраняться в заметки. В данном разделе предоставляются основной материал, требуемый для электромонтажа (кабель, гофра, кабель канал, розетки, выключатели и так далее);
- Подобрать сечение кабеля и требуемый номинал автоматического выключателя с помощью специального калькулятора;
- Воспользоваться базой нормативных документов (Сметы, техническое обслуживание, СНиП и ПУЭ, акты и другими документами) и многое другое.

Так же в данном приложении можно будет пользоваться технической и учебной литературы, которая поможет потребителю в случае надобности.

БИЗНЕС-ПЛАН ПО СОЗДАНИЮ ПРЕДПРИЯТИЯ «ВЕТЕРИНАРНАЯ СТАНЦИЯ»

Волкопялов Сергей Викторович

Научный руководитель Журба Марина Вячеславовна

КГБ ПОУ НПГТ, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре

Домашние животные являются неотъемлемой частью нашей жизни, с незапамятных времен и за это время они зарекомендовали себя не только как помощники или друзья, но и как производители различного типа ресурсов.

Их значимость в нашей жизни сложно переоценить, ведь помимо активного участия во всевозможных отраслях промышленности, доказан факт благотворного влияния домашних животных на человеческий организм, и речь идет не только о эмоциональной разгрузке, но и о помощи людям с ограниченными возмож-



ностями. Речь конечно же идет о поводьях – животных, выполняющих роль глаз незрячего человека.

Не удивительно, что сегодня рынок предлагает широкий спектр услуг, связанных с ветеринарным обслуживанием домашних питомцев. А количество клиник для животных не уступает количеству клиник для людей, при зачастую лучшим техническом оснащении.

Тем не менее, при столь высоком уровне развития данной отрасли, а также, внушительном количестве ветеринарных клиник, как по России, так и по Хабаровскому Краю, вопрос оказания ветеринарных услуг в Николаевском районе стоит весьма остро. Дело в том, что на территории вышеупомянутого района функционирует всего одна организация, оказывающая услуги данного профиля. При этом спектр этих услуг довольно узок, а качество оставляет желать лучшего.

Все вышеперечисленное, свидетельствует об актуальности темы исследовательского проекта.

Цель исследовательского проекта – Разработка бизнес плана по созданию ветеринарного комплекса».

Для достижения поставленной цели, были выдвинуты следующие задачи:

- изучение особенностей оказания ветеринарных услуг;
- разработка бизнес плана;
- проектирование комплекса оказания ветеринарных услуг.

Предметом исследования же являлось проектирование ветеринарного комплекса в городе Николаевске-на-Амуре Хабаровского края.

Объектом исследования данного проекта, является ветеринарное обслуживание и торговля товарами для лечения, профилактики и гигиены домашних животных на территории России.

Практическая значимость исследовательской в рамках текущего исследования заключается в том, что на основании полученных данных можно создать организацию, не только удовлетворяющую потребность рынка в подобном виде услуг, но и, что немаловажно, приносящую стабильную прибыль.

БИЗНЕС-ПЛАН ПО СОЗДАНИЮ ПРЕДПРИЯТИЯ «ГОРОД РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ»

Приходько Вячеслав Михайлович

Научный руководитель Журба Марина Вячеславовна

КГБ ПОУ НПГТ, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни – это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Ещё хуже, когда под давлением необходимости определения с необходимыми ЕГЭ основными помощниками в решении проблемы профессиональной ориентации отдельного человека становятся желания окружающих (например, друзей



или родителей), настроение или впечатления от недавно увиденной профессии без осознания всех предъявляемых ею требований и слабым представлением о специальности в целом.

В России вопрос эффективного проведения профориентации стоит достаточно остро. Конкуренция на рынке труда высока, а потребности экономики и производства практически не учитываются. Это может быть престиж, размер заработной платы, мнение родителей и следование за другом, мода и т.п. Профориентация способствует пересечению интересов личности (учащегося), системы образования, работодателя и государства. Поэтому чем раньше начнется работа по профориентации, то есть по профессиональному самоопределению человека, – тем лучше.

В Германии активная работа по профессиональной ориентации начинается в 5-м классе, в Японии – в 7-м, то есть программы профориентации здесь успешно интегрированы в учебный процесс. В Стране восходящего солнца за каждый год учащийся может «примерить на себя» 16 профессий, представляющих совершенно разные области (бизнес, сельское хозяйство и т.д.); по результатам деятельности ребёнка составляется индивидуальная программа его профессионального самоопределения и перечень персональных рекомендаций.

система профессиональной ориентации должна опираться на результаты прогноза отраслевых и региональных потребностей.

Профессиональное ориентирование предполагает включение в процесс всех основных участников: региональных органов власти, образовательных организаций, организаций работодателей, объединений родителей (последние активно функционируют, например, в Германии).

Цель – заключается изучении возможности организации профориентации подрастающего поколения с дошкольного возраста, путем создания на рынке услуг специализированной организации.

Задачи:

- 1 Изучение особенностей профориентационной работы в России;
- 2 Социологический опрос выпускников КГБ ПОУ НППТ в разрезе темы исследования;
- 3 Разработка бизнес плана по предприятию «Город рабочих профессий»

Предметом исследования является профориентация разных возрастных групп.

Объект исследования – современное состояние профессиональной ориентации.

Практическая часть проекта нашла свое отображение во второй и третьей главах, где разработан бизнес-план предприятия и составлена план-схема. При написании бизнес-плана подробно были изучены – анализ рынка, конкуренции отрасли и потребителей; проведен SWOT-анализ; финансовый, маркетинговый и организационный планы.

Практическая значимость исследовательского проекта заключается в возможном применении бизнес-плана по созданию предприятия «Город рабочих профессий», который в свою очередь поспособствует профессиональной



ориентации детей и обучающихся разных возрастных групп на территории Николаевского района.

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЫБОЛОВЕЦКИХ КОЛХОЗОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Шаповал Павел Владимирович

Научный руководитель Журба Марина Вячеславовна

КГБ ПОУ НПГТ, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре

Тема Дальневосточного рыболовецкого хозяйства является очень актуальной в данное время, поскольку рыба – это один из самых ценных и важных ресурсов нашей страны.

По состоянию на 25 октября 2017 года совокупный вылов по России составил около 4 млн. тонн водных биоресурсов, что на 63 тыс. тонн больше показателя аналогичного периода прошлого года. Конечно, не стоит забывать о том, что в последнее время происходит сокращение численности рыб. Это происходит из-за браконьерства и неограниченного вылова рыбы, загрязнениями водоёмов мусором и ядовитыми веществами.

Из доклада «Рыбные новости» главы Ассоциации рыбодобывающих предприятий Ульчского и Комсомольского районов Хабаровского края Максима Бергеля, в лимане и низовьях Амура в пределах Николаевского района предприятия смогли освоить основной объем и воспользоваться резервом, а также получили квоты на дополнительный объем.

По отчетным данным, вылов в Николаевском районе составил более 10 тыс. тонн – более 140% от изначально планируемого объема, выделенного на рыбопромысловые участки.

Летняя путина 2017 года оказалась провальной по летней кете. Предприятия Ульчского района освоили менее 7% от рекомендованного объема – это чуть больше 2% от общего объема вылова.

Поэтому поправить ситуацию рыболовецких предприятий планировали за счет осенней кеты, но и здесь развитие событий пошло неблагоприятно.

В настоящее время, рыболовецкие колхозы и предприятия, а также частники, занимающиеся рыбным промыслом обеспокоены тем, что в 2018 году ситуация может повториться.

Цель – изучение влияния деятельности рыболовецких колхозов и потребительский спрос на рыбную продукцию.

Задачи:

- 1 Изучить развитие деятельности рыболовецких колхозов николаевского района.
- 2 Анализ доходности рыболовецких колхозов
- 3 Исследовать объемы вылова рыбодобывающих предприятий
- 4 Ознакомиться с реализацией проекта «Доступная рыба»
- 5 Разработать новые социальные льготы для населения



Предметом исследования является объема спроса на рыбную продукцию на территории Николаевского района.

Объект исследования – деятельность рыболовецких колхозов.

Практическая значимость исследовательского проекта заключается в разработке новых социальных льгот для населения, их обоснованности и необходимости.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ ЭМБАРГО: ВЛИЯНИЕ НА ИМПОРТ РФ В ПЕРИОД 2014–2017 ГГ

Митюк Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Захарова Ольга Юрьевна

Новосибирский кооперативный техникум имени А. Н. Косыгина

Новосибирского облпотребсоюза, Новосибирская область, г. Новосибирск

07 августа 2014 года Правительство РФ издало Постановление, согласно которому постановило ввести сроком на один год запрет на ввоз в РФ сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, страной происхождения которых являлись США, страны ЕС, Канада, Австралия и Норвегия. Позже его действие было продлено, список стран расширился, и перечень товаров претерпел изменения. И за период 2014–2017 гг. это отразилось на импорте РФ.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод о том, что после введения Россией санкций, импорт РФ в стоимостном выражении практически из всех рассматриваемых стран начал сокращаться, т.е. уже начиная с 2014 года. В 2017 году импорт РФ из всех стран, кроме Норвегии, начал увеличиваться, но так и не достиг уровня 2013 года. Исключением стал импорт из Албании – импорт РФ из Албании в 2017 году превысил уровень 2013 года. Больше всего сократился импорт из Норвегии и Исландии. Меньше всего сократился импорт из США.

Среди импорта товаров, запрещенных для ввоза в РФ из отдельных стран, наблюдается схожая тенденция – в период с 2013 по 2017 год, в основном, сокращался, а в 2017 году по сравнению с 2016 годом возрастал, но так и не мог достигнуть показателя досанкционного периода (у большинства товаров – как в стоимостном, так и в весовом выражении).

Импорт в весовом выражении в 2017 году по сравнению годом, предшествующим введению санкций, сократился меньше, чем на 15% по таким товарным позициям как: мясо крупного рогатого скота, капуста, морковь и репа, бананы, ананасы, цитрусовые плоды, виноград, персики, молоко и сливки сгущенные. На 15%-35% в весовом выражении сократился импорт таких товаров как орехи (кешью, кокосовые), колбасы и аналогичные продукты из мяса, отруба крупного рогатого скота, рыба мороженая, ракообразные, молоко, сливочное масло. Импорт в весовом выражении сократился на 35–60% на такие товары как: томаты, огурцы и корнишоны, яблоки и груши, свинина, живая рыба, филе рыбное, молочная сыворотка, сыры и творог, соль. Импорт сократился больше,



чем на 60% таких товаров как: свиньи живые, свиной жир, рыба свежая и охлажденная. А, вот показатели импорта картофеля, лука и чеснока, дынь, йогурта (и др. ферментированных), в весовом выражении в 2017 году превысили уровень досанкционного года.

Смена лидирующих стран-поставщиков происходила на протяжении пяти лет при импорте таких товаров как: «части тушек и субпродукты домашних кур» – США и Бразилию вытеснила Белоруссия; «свиной жир» – страны Евросоюза сменили Чили и Аргентина; ракообразные – Канаду сменили Китай и Гренландия, «томаты» – Турция сменили Марокко, Азербайджан, Китай; капуста – Польшу сменили Китай и Иран; огурцы – Турцию сменил Китай, а Иран так и остался лидером; «орехи» (миндаль, лесные, фисташки) – США сменила сначала Турция, а потом Азербайджан и Китай; «виноград» – Турцию в 2016 году сменил Иран, а в 2017 году, после снятия санкций, Турция вновь стала лидером; «яблоки» – Польшу с Бельгией сменила Сербия и Китай, «абрикосы, вишня, черешня, персики, сливы» – Испанию с Грецией сменили Турция, Сербия, Китай; фрукты замороженные – Польшу сменил Китай.

Таким образом, на основании проведенного исследования можно сделать вывод о том, что введение продовольственного эмбарго оказало влияние на объем и структуру импорта РФ, а также на структуру стран-экспортеров.

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: К ВОПРОСУ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НОВЫЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЯХ XXI ВЕКА

Козлова Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Комарова Оксана Михайловна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Большая часть современного российского бизнеса в процессе своего функционирования в условиях происходящей эволюции традиционной модели управления и формирования нового качества жизни российского общества, сталкивается с острой необходимостью обеспечения более значительных конкурентных преимуществ за счет инновационного потенциала персонала. При этом под инновационным потенциалом персонала понимается совокупность способностей и возможностей работников осуществлять устойчивое, продуктивное, многостороннее развитие бизнеса. В свою очередь качество выявления и полнота использования данного потенциала зависит непосредственно от того насколько успешно используются инновационные технологии, модели и подходы управления персоналом. Именно это обстоятельство делает актуальным тему нашего исследования.

Всестороннее изучение современной природы регуляционных механизмов, разработка теоретических и прикладных управленческих концепций, раскрывающих особенности их функционирования составляют ядро предметной области



таких дисциплин как менеджмент и управление. Опираясь на концептуальную и категориально-понятийную основу общей теории управления, современная практика управления конкретизирует и развивает ее для целей совершенствования форм и методов регуляции управления фирмами и организациями.

Новые проблемы регуляции управления возникают в условиях социальной неопределенности, характерной для современных обществ. Разработка вопросов рационализации управленческих технологий расширяет существующие представления о функционировании механизмов управленческой регуляции в этих условиях, а также определяет нетрадиционные подходы к управлению ими.

Проведенное исследование показало, что происходящие в последнее время преобразования мировой экономической системы связаны с функциональной и институциональной модернизацией «надстройки» глобальной системы управления. Данная модернизация вызвана динамическим развитием нанотехнологий, экономики знаний, роботизации и технологической индустриализацией промышленного производства и даже сектора услуг, а также диверсификации отраслевой структуры экономики.

В данных условиях развитие системы управления стратегиями сталкивается с быстрой сменяемостью управленческих парадигм, сопровождающейся многочисленными объективными и субъективными проблемами. Одной и основной из которых является менталитет менеджера (т.е. управленца, руководителя). Кроме этого, процесс развития данной системы сопровождается абсолютно новыми типами более опасных и динамично развивающихся рисков. Основными из которых являются: риски неопределенности, риски латентности, риски форсирования событий и т.д.

Выявленные инновационные риски при классическом кибернетическом анализе, могут быть снижены в результате использования совершенно новых подходов к формированию стратегических мероприятий по управлению инновациями, а в частности: при использовании рекламного дезориентирования, локализации рисков операций, аутсёрсинга персонала, использовании информационных технологий типа – системы Time Series Aggregation, и/или системы SAS Risk Management и т.п.

Важным моментом организации стратегического управления инновациями, в том числе инновационными рисками является умение формировать причинно-следственные взаимосвязи, и модели влияния внешних и внутренних факторов на направления инновационного развития российского общества, т.е. умение видеть опасности и перспективы развития системы стратегического управления инновациями.

Так, в сложившихся социально-экономических условиях, вызванных глубокими интеграционными процессами, дальнейшее развитие инновационного и высокотехнологичного секторов экономики, способно с одной стороны стимулировать капитализацию национальных экономик, а с другой стороны – спровоцировать тотальную безработицу, даже в среде квалифицированных кадров.

Следовательно, актуальность поиска новых управленческих подходов – одна из центральных проблем организационной (управленческой) стратегии XXI века.



В условиях социальной неопределенности, высоких рисков и отсутствия локальной ценности индивидуума (работника компании), разработка вопросов рационализации управленческих технологий позволит переосмыслить возможности дальнейшего использования устаревшей управленческой стратегии и застарелых механизмов управления.

Учитывая глобальные тенденции построения мировой инновационной экономики, следует обратить особое внимание на опыт зарубежных стран, у которых уже давно выстроены весьма устойчивые механизмы привлечения и распределения капитальных ресурсов на развитие инновационной деятельности. При этом должны быть учтены действующие условия социальной несправедливости, неопределенности и отсутствия локальной ценности индивидуума. Данные социально-экономических условия требуют переосмысления возможности дальнейшего использования устаревшей управленческой стратегии и застарелых механизмов управления. В свою очередь, такое переосмысление актуализирует роль кадровых ресурсов в инновационном развитии компании, а также необходимость формирования новых подходов в управленческих стратегиях.

Результатом данного переосмысления должны выступить новые формы управленческого взаимодействия – макдонализация социальных взаимодействий, постфордизм в производственных отношениях, играизация социальных взаимодействий, эффект эмерджентности и функциональной синергии, эффект эмерджентности и функциональной синергии, мониторинг рефлексивности и т. п..

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ «SOFT SKILLS»

Шереметьева Галина Валерьевна

Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Аннотация. В работе проведен анализ soft skills как области знаний проектного менеджмента. Сделан акцент на проектном управлении по методологии РМВоК, при этом рассмотрены области знаний проектного управления. В блок «Управление человеческим капиталом» включены позиции, связанные с развитием компетенций у членов команды, в т. ч. soft skills. Проведен анализ возможностей и направлений развития soft skills у студентов университета. Исследование на предмет формирования soft skill показало необходимость введения факультативных занятий – тренингов для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика для чего автором разработана и апробирована программа «Развиваем soft skills».

Ускорение темпов социально-экономического развития является современным вызовом для постоянного развития компетенций, являющихся базой успешного достижения поставленных целей, грамотного использования навыков, знаний и способностей в профессиональной деятельности и конкурентным преимуществом на рынке труда.



Можно говорить о наличии у сотрудников hard-skills и soft-skills. Первые представляют профессиональные знания и навыки, которые необходимы при реализации конкретных бизнес-процессов и задач. Вторые – социально-психологические навыки (мягкие, soft-skills), которые необходимы в большинстве жизненных ситуаций и используются для достижения поставленных целей. Исследования практики бизнеса показывают, что работодатели все больше требуют от будущих сотрудников не только обладание профессиональными навыками, но и как можно большим числом, так называемых soft skills (мягких компетенций), например, таких, как взаимодействие в коллективе, тайминг, навыки ведения эффективных переговоров, лидерство, умение убеждать и другие.

Проанализированы рабочие учебные планы ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» на наличие возможности развития soft skills (38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Общий, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль: Прикладная информатика в экономике). Исследование на предмет формирования soft skill показало необходимость введения факультативных занятий – тренингов для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Автором разработана и апробирована программа «Развиваем soft skills». Содержательная часть программы включила упражнение «Ледокол: ты и твоё имя», упражнение «Оценка лидерских и мягких компетенций качеств», тренинг по тайм-менеджменту, тренинг по инновациям, разработку проектного задания «Образ-портрет лидера», разработку проектного задания Agile и рефлексию в виде «Дерева отзывов».

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРИ РАЗРАБОТКЕ ИС УЧЕТА СРОКА ГОДНОСТИ ИЗДЕЛИЙ

Ахмадиева Лейла Вагизовна, Сагитов Айдар Ринатович

Научный руководитель Фахруллина Альмира Раисовна

Филиал ФГБОУ ВО УГАТУ в г. Кумертау, Республика Башкортостан, г. Кумертау

В данной работе рассматривается бизнес-процесс учета срока годности изделий на примере АО «КумАПП». Цель: автоматизировать процесс учета срока годности изделий на авиационном предприятии.

Задачи работы:

- проведение обследования предметной области (бизнес-процесса);
- изучение нормативной документации;
- составление схемы документооборота;
- составление маршрута каждого документа, участвующего в бизнес-процессе;
- изучение информационной системы, используемой в отделе/цехе;
- выявление недостатков существующего процесса;
- предложение мероприятий по совершенствованию данного процесса.

В процессе изучения предметной области, были выявлены следующие недостатки: сотрудники вынуждены вести множество различной документации



с однотипным содержанием; необходимость мест для хранения большого количества бумажной документации в картотеке; долгий поиск документов, создание необходимых условий для хранения документов.

Для устранения вышеперечисленных недостатков были разработаны мнемосхемы и функциональные модели существующего и предлагаемого процессов, которые представлены в работе.

Предложены мероприятия по совершенствованию бизнес-процесса – внедрение учета сроков годности изделий в 1С: УПП.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКИХ КООПЕРАТИВНЫХ ИГР

Посоюзная Алина Вадимовна

Научный руководитель Круковская Татьяна Юрьевна

*ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
(ОмГУПС), Омская область, г. Омск*

Игра является кооперативной, если в ней игрокам разрешается обсуждать перед игрой свои стратегии и договариваться о совместных действиях (добровольный обмен между игроками информацией, совместный выбор стратегий, передача игроками части выигрыша друг другу и т.п.); иначе говоря, игроки могут образовывать коалиции.

Классическая теория бескоалиционных игр является, по существу, теорией одной базисной концепции решения, а именно концепции ситуаций равновесия.

Напротив, классическая теория кооперативных игр предлагает богатое разнообразие альтернативных концепций решения, а именно: устойчивые множества фон Неймана–Моргенштерна, решение Нэша для игр двух лиц с переговорами, вектор Шепли, ядро, переговорные множества Аумана–Машлера и другие. Каждая из этих концепций решения в отдельности представляет огромный теоретический и практический интерес. Но как группа они не дают ясной и последовательной теории кооперативных игр.

Множественность концепций решения порождает некоторые дополнительные измерения неопределенности. Более серьезный недостаток классической теории игр состоит в ее неспособности давать сколько-нибудь применимые концепции решения для некоторых теоретически и эмпирически весьма важных классов кооперативных (и не вполне кооперативных) игр. Они включают следующие классы игр: 1. Игры, занимающие промежуточное положение между вполне кооперативными и вполне бескоалиционными играми. 2. Кооперативные игры с последовательной структурой. Это игры, включающие два или более последовательных шага и позволяющие постепенно, в несколько последовательных шагов строить соглашения. 3. Кооперативные игры с неполной информацией.

Кооперативные игры отличаются от игр другой категории, бескоалиционных игр, тем, что в них возможны так называемые обязывающие соглашения между игроками. Такие соглашения называются обязывающими, потому что они безус-



ловно соблюдаются игроками в силу самой природы игры; следствиями же этих соглашений являются заключение союзов между игроками (точнее, образование коалиций) и трансферы, т. е. передача полезностей (выигрыша) от одних игроков другим. Выбор согласованных действий, стратегий, ходов в конкретных позициях – объект изучения теорий стратегических и позиционных игр. Для нас же более важен тот аспект кооперативных игр, который имеет дело с дележом выигрышей, полученных коалицией, среди участников данной коалиции.

Применяемый инструментарий для решения кооперационных игр делает упор, в основном, на кооперативные действия игроков в процессе игры, то есть важно то, какие коалиции образуются и какие условия необходимы для устойчивости существования коалиций.

Не рассматривая переговорный процесс кооперативных игр как таковой, важно анализировать возможные его исходы и делать выводы о реализуемости того или иного результата переговоров. Поэтому и элементами описания кооперативной игры в форме характеристической функции (базовой модели теории кооперативных игр) являются не стратегии игроков, а выигрыши, которые может себе гарантировать та или иная коалиция.

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

УЧАСТНИКИ

Москва, 2018

АГРОНОМИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ, ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА
В БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКЕ 890

Керимова Лидия Робертовна

Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

СОРТОИСПЫТАНИЕ ЯРОВОЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В ПОДАТЁЖНОЙ ЗОНЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ 891

Репина Алена Дмитриевна

Научный руководитель Александрова Светлана Николаевна

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина», Омская область, г. Тара

БОТАНИКА, РАСТЕНИЕВОДСТВО, САДОВОДСТВО

РОСТ И РАЗВИТИЕ ОГУРЦОВ F1 ВЫРАЩИВАЕМЫХ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ 894

Матюшкина Яна Витальевна

Научный руководитель Ильичёв Леонид Федорович

*МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»,
Рязанская область, г. Рязань*

ВЕТЕРИНАРИЯ, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ БЕРЕМЕННОСТИ И ОКАЗАНИЯ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ 896

Романова Анна Сергеевна

Научный руководитель Вовикова Арина Игоревна

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», Приморский край, г. Уссурийск

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ КЕТОЗЕ
У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В УСЛОВИЯХ ООО «АПК «РУСЬ» РЫБНОВСКОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ 897

Михайлова Людмила Дмитриевна

Научный руководитель Рудная Антонина Владимировна

*ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань*

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ МОЧЕКАМЕННОЙ
БОЛЕЗНИ КОШЕК В УСЛОВИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ «БАЛУ» Г. РЯЗАНИ 898

Нурмахамбетова Кристина

Научный руководитель Романов Кирилл Игоревич

*ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ
ПРИ ЛЕЙКОЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА 899

Итальяева Полина Владимировна, Петрова Полина Викторовна

Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна

*СФНЦА РАН Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока,
Новосибирская область, п. Краснообск*

ЗООЛОГИЯ, ЖИВОТНОВОДСТВО

- БИЗНЕС-ПЛАН ПО ВЫРАЩИВАНИЮ И ОТКОРМА МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ** 902
Волкова Виктория Владимировна
Научный руководитель Лежнина Валентина Григорьевна
Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола
- ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 903
Кескюль Лао Владимирович
Научный руководитель Решетникова Ольга Васильевна
Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга
- ДОКЛИНИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ НОВОГО ПРЕПАРАТА ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В КОНЕВОДСТВЕ** 905
Кротов Александр Сергеевич
Научный руководитель Панова Наталья Евгеньевна
МБОУ СОШ № 1 с УИОП, Новосибирская область, пгт. Краснообск

МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПЫТАНИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ГОРИЗОНТАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛИТЕЛЯ СЕМЯН** 908
Павлов Никита Владимирович
Научный руководитель Шевченко Анатолий Павлович
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, Тарский район, г. Тара
- СОВЕРШЕНИЕ ГАРАНТИЙНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ МОБИЛЬНЫМИ БРИГАДАМИ ООО «СИБИРСКАЯ БАЗА»** 909
Лучинович Анастасия Александровна
Научный руководитель Мяло Ольга Владимировна
ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОМЫВКИ ДОИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОАКТИВИРОВАННОГО РАСТВОРА** 910
Тычинский Иван Владимирович
Научный руководитель Шербакова Анна Геннадьевна
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина», Омская область, г. Омск
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИРМЕННОГО СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН ПРОИЗВОДСТВА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «ОМСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЗАВОД»** 911
Розбах Дмитрий Викторович
Научный руководитель Мяло Владимир Викторович
ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск



- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВНЕСЕНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ
В СПК «НОВОСЁЛКИ» РЫБНОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
С МОДЕРНИЗАЦИЕЙ НАВЕСНОГО РАЗБРАСЫВАТЕЛЯ** 911

Абанин Никита Вячеславович

Научный руководитель Жирков Евгений Александрович

*ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань*

- РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПРОРАЩИВАНИЯ ЗЕРНА** 912

Зимин Антон Константинович

Научный руководитель Алгазин Дмитрий Николаевич

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск

- ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ СОШНИКА ДЛЯ РАЗНОУРОВНЕВОГО
ВЫСЕВА СЕМЯН И УДОБРЕНИЙ** 914

Браулик Роман Александрович

Научный руководитель Демчук Евгений Владимирович

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск

- ПРИМЕНЕНИЕ ИНДУКЦИОННОГО НАГРЕВА ПРИ ТО И РЕМОНТЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ** 915

Курбашкий Олег Сергеевич

Научный руководитель Троценко Виктор Васильевич

*ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А
Столыпина, Омская область, г. Омск*

- БЕЗРАЗБОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ТУРБОКОМПРЕССОРОВ ДВИГАТЕЛЕЙ
ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ** 916

Смирнов Иван Сергеевич

Научный руководитель Забудский Андрей Иванович

*ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени
П.А. Столыпина», Омская область, г. Омск*

НАУКА, ИННОВАЦИИ И КАДРЫ В АПК

- РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛЬЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ** 920

Королева Анна Юрьевна

Научный руководитель Долгова Надежда Евгеньевна

*ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства», Республика
Марий Эл, г. Козьмодемьянск*

- РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРЫ СЕЛА** 921

Учеваткин Артем Викторович

Научный руководитель Гужин Александр Александрович

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АПК

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАФЕ «ДЖИПСИ» ГОРОДА РЯЗАНИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МАЛОГО БИЗНЕСА В РАЗВИТИИ ПОТЕНЦИАЛА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В АПК 924

Филимонова Марина Николаевна

Научный руководитель Бахарева Евгения Павловна

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет им.

П. А. Костычева», Рязанская область, г. Рязань

ПРОЕКТ АРЗАМАССКИЙ ГУСЬ 925

Макарова Мария Викторовна

Научный руководитель Макаров Владимир Викторович

МБОУ «Средняя школа № 1 им. М. Горького с углублённым изучением английского языка», Нижегородская область, г. Арзамас

ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

ВЛИЯНИЕ КУКУРУЗНОЙ МУКИ НА СТЕПЕНЬ ЗНАЧИМОСТИ ХЛЕБА 928

Гермашева Екатерина Николаевна

Научный руководитель Матвеева Елена Васильевна

ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», Краснодарский край, г. Армавир

ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА МОЛОКА В УСЛОВИЯХ СИСТЕМЫ ДОБРОВОЛЬНОГО ДОЕНИЯ КОРОВ В ООО «ВАКИНСКОЕ АГРО» РЫБНОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ 929

Грекова Мария Владимировна

Научный руководитель Морозова Ольга Александровна

ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ВАРЕНО-КОПЧЕНОЙ КОЛБАСЫ В УНПК РГАУ 930

Чегодаева Валентина Николаевна

Научный руководитель Жевнин Дмитрий Иванович

ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань

ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 931

Иванова Юлия Олеговна

Научный руководитель Козлова Татьяна Анатольевна

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская область, г. Орел

ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЫХ ЛИП В ДЕРЕВНЕ СОФЬИНО 934

Скачкова Ольга Андреевна

Научный руководитель Лебедева Людмила Лаврентьевна

МБОУ Софьинская СОШ, Московская область, Наро-Фоминский район, деревня Софьино

- ПОТЕРИ НЕФТЕПРОДУКТОВ ОТ ИСПАРИЕНИЯ ИЗ РЕЗЕРВУАРОВ И ИХ СОКРАЩЕНИЕ** 935
Николаев Сергей Геннадьевич
Научный руководитель Красильникова Ирина Николаевна
 ГАПОУ КАТТ Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле
- ЗЕЛЁНОЕ ЗОЛОТО МАРИЙ ЭЛ** 936
Беляев Игорь Витальевич
Научный руководитель Ожиганова Марина Юрьевна
 ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»,
 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
- ЭКОЛОГИЧНЫЙ КЕЙТЕРИНГ: ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИОПОСУДЫ** 937
Редькина Ильяна Витальевна
Научный руководитель Скопецкая Людмила
 ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», Краснодарский край,
 г. Армавир
- РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ, НАРУШЕННЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ КАРЬЕРА
 ПО ДОБЫЧЕ ГЛИНЫ В ДЕРЕВНЕ КОТОВШИКОВО ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА
 ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** 938
Балашова Карина Владимировна
Научный руководитель Банкрутенко Александр Владимирович
 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Тара
- ВАРИАНТЫ ЗАЛУЖЕНИЯ ПЫРЕЙНОЙ ЗАЛЕЖИ** 939
Форысенкова Юлия Алексеевна
Научный руководитель Шибуков Александр Александрович
 ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская
 область, г. Коломна
- ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ, АГРОБИЗНЕС**
- УЧЕТ И АНАЛИЗ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В ООО «ОРИОН»
 РЯЗАНСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ** 942
Королева Мария Михайловна
Научный руководитель Комкова Светлана Владимировна
 ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань
- СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ В УПРАВЛЕНИИ КОНКУРЕНТНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ
 МОЛОЧНО-ПРОДУКТОВОГО ПОДКОМПЛЕКСА** 943
Маслов Илья Сергеевич
Научный руководитель Гужина Галина Николаевна
 ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
 Московская область, г. Орехово-Зуево
- СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ КАК ОДНО ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ
 УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ** 944
Буравов Александр Андреевич
Научный руководитель Калыева Оксана Фаритовна
 ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»,
 Свердловская область, г. Каменск-Уральский

- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АПК ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 947
Савельев Александр Юрьевич
Конев Павел Андреевич
Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга
- ПРЕДПРИЯТИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВУ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ НА БАЗЕ СОБСТВЕННОГО ПРИУСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА** 948
Арсенева Анастасия Александровна
Научный руководитель Литвин Татьяна Васильевна
МБОУ Избердеевская СОШ, Тамбовская область, с. Петровское
- ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ЛЬНОВОДСТВА В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** 950
Гаврина Светлана Сергеевна
Научный руководитель Юдина Елена Васильевна
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Тара
- МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ВЗАИМОВЫГОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И ПЕРЕРАБОТЧИКОВ В ОТРАСЛИ КАРТОФЕЛЕВОДСТВА** 951
Харлова Виктория Сергеевна
Научный руководитель Захарова Татьяна Ивановна
Тарский филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина», Омская область, г. Тара
- БИЗНЕС-ПЛАН ФИРМЫ «ЭДЕМ» ПО ОКАЗАНИЮ ЛАНДШАФТНО-ДИЗАЙНЕРСКИХ УСЛУГ** 953
Полетаева Ольга Юрьевна
Научный руководитель Лежнина Валентина Григорьевна
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**АГРОНОМИЯ,
ПОЧВОВЕДЕНИЕ,
ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Москва, 2018

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА В БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКЕ

Керимова Лидия Робертовна

Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

В научном студенческом кружке «Энергетик» ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ проводятся научно-исследовательские работы по проектированию и оптимизации режимов работы биогазовой установки для утилизации отходов сельскохозяйственных предприятий. На разработанную конструкцию получен патент на полезную модель «Биореактор» № 174157 опубликованный 05.10.2017 г. бюллетень № 28.

Производительность установки по биогазу составляет до 15 м³/сут, по удобрению 0,4 т/сут, плотность полученного удобрения 965 кг/м³, массовая доля сухого вещества 3,5%, эффективность обеззараживания навоза 98–99%.

Птичий помет или навоз, через загрузочную горловину поступает в рабочую камеру метантенка, где происходит анаэробное брожение по термофильному режиму с температурой 55^oC. Влажность биомассы должна составлять около 80% (20% – биомасса, 80% – вода). Брожение происходит без доступа воздуха т.е. разложение протеинов, углеводов и т.д. содержащегося в субстрате и их превращение при помощи метанообразующих бактерий в метан. Химический анализ проб полученного биоорганического удобрения, отобранных в процессе работы биогазовой установки произведен в той же лаборатории (ведомость результатов анализов от 14.10.2017 года) показывает, в 1 т сухого органического удобрения содержится: 28 кг азота (N), 25 кг фосфора (P₂O₅), 19 кг калия (K₂O), зольность 34,5% и органическое вещество 55%.

Биоудобрения по многим показателям превосходят другие органические удобрения: отсутствие семян сорняков; возможность прямого внесения в почву, при этом благодаря своей форме начинают сразу эффективно работать; наличие активной микрофлоры, способствующей интенсивному росту растений; отсутствие патогенной микрофлоры; сохранение азота; устойчивость к вымыванию питательных элементов из почвы; биоудобрения абсолютно чистые экологические удобрения. Содержание гумуса достигает 5–6%, относительно невысокая норма их внесения (до 1т/га).

На основании проведенных исследований предложено несколько технологических схем:

- технология переработки навоза и помета в биогазовых установках с получением биогаза и биоорганических удобрений;
- технология переработки навоза и помета с получением биогаза и с разделением на твердую и жидкую фракции с длительным хранением и внесением в почву;
- технология пере-

работки навоза и помета с получением биогаза, жидких и гранулированных биоудобрений.

Получая от полной и глубокой переработки отходов значительные дополнительные доходы и снизив до минимума экологическую нагрузку от производственной деятельности, возможно осуществить замкнутый природный цикл: поле – ферма – переработка – поле и решить основные проблемы: – экологическую и агрохимическую – получение экологически чистых биоудобрений, повышение урожайности сельскохозяйственных культур и плодородия почв; – способность перемешивания биомассы в горизонтальной и вертикальной плоскостях биореактора; – способность увеличить скорость подъёма и выхода пузырьков выработанного биогаза.

С учётом реализации получаемых биоудобрений (жидких и твёрдых) срок окупаемости одной установки составит 1 год 2 месяца.

СОРТОИСПЫТАНИЕ ЯРОВОЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В ПОДАЁЖНОЙ ЗОНЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Репина Алена Дмитриевна

Научный руководитель Александрова Светлана Николаевна

*Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина»,
Омская область, г. Тара*

В Омской области яровая пшеница является главной зерновой культурой, площадь ее посева приближается к 2 млн. тысяч гектар, урожайность в среднем 20 ц/га. Важнейшим фактором повышения урожайности сельскохозяйственных культур является сорт. В каждом районе необходимо подбирать такие сорта, которые соответствовали бы его климатическим условиям. Одним из основных критериев оценки сортов яровой пшеницы выступает показатель стабильности продуктивности по годам и при возделывании в варьирующих условиях произрастания. Замена старых сортов на новые нередко дает повышение урожайности на 10–40%.

Цель исследований – на основе сравнительной характеристики сортов яровой пшеницы рекомендовать лучшие для возделывания в хозяйствах подтайги Омской области.

Конкурсное сортоиспытание яровой мягкой пшеницы проводили в подтаежной зоне Омской области на полях отдела северного земледелия СибНИИСХ в 2015–2017 гг.

Объект исследования – сорта яровой мягкой пшеницы: Памяти Азиева (стандарт), Омская 32, Боевчанка. Площадь делянки 9 м², повторность в опыте 4-х кратная, расположение делянок в опыте систематическое.



В условиях подтаежной зоны Омской области продолжительность вегетационного периода сортов Памяти Азиева, Боевчанка и Омская 32–82–83 суток, при этом скорость прохождения фенофаз зависит от среднесуточной температуры воздуха и количества выпавших осадков. Изучаемые сорта характеризовались слабым полеганием. По количеству растений сохранившихся к уборке, густоте продуктивного стеблестоя и продуктивной кустистости лидировал сорт яровой пшеницы Омская 32. По длине колоса и количеству продуктивных колосков выделился сорт Боевчанка. Все изучаемые сорта имели колос средней плотности. Урожайность сортов варьировала в пределах 3,0–3,4 т/га. Максимальный сбор зерна с гектара обеспечил сорт Омская 32 (3,4 т/га). По общей стекловидности зерно сортов яровой мягкой пшеницы относится к среднестекловидным и отвечает требованиям ГОСТ на зерно третьего класса. По содержанию белка в зерне все изучаемые сорта отвечали требованиям первого класса.

Таким образом, изучаемые сорта Боевчанка и Омская 32 пригодны для возделывания в подтаежной зоне Омской области и способны формировать стабильную урожайность и зерно, отвечающее по натуре и содержанию белка нормативам высоких классов ГОСТ (первого и второго).

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**БОТАНИКА,
РАСТЕНИЕВОДСТВО,
САДОВОДСТВО**

Москва, 2018

РОСТ И РАЗВИТИЕ ОГУРЦОВ F₁ ВЫРАЩИВАЕМЫХ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ

Матюшкина Яна Витальевна

Научный руководитель Ильичёв Леонид Федорович

*МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»,
Рязанская область, г. Рязань*

В средней полосе России огурцы скороспелых сортов в открытом грунте поздно вступают в плодоношение. Это связано с приостановкой в развитии растения, в результате неблагоприятных факторов среды обитания, и в первую очередь с холодным воздухом в весенний период.

Подобрать сорта, способные противостоять низким температурам, является актуальным вопросом для любого овощевода.

Частые перепады температур и утренние туманы в летний период отражаются на росте, развитии и урожайности данной культуры.

В настоящее время приусадебные хозяйства все больше переходят к выращиванию гибридных сортов огурцов. Гибриды более устойчивы к холоду, к различным заболеваниям и имеют большую урожайность, по сравнению с сортовыми «чистыми линиями».

Основной научный источник информации по данной тематике – это «Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур», а также учебная литература по «Методике полевого опыта».

Данное исследование проводилось в МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», в 2017 году.

Цель опыт – определение устойчивости огурцов F₁ к низким температурам и определение сроков созревания плодов.

Были приобретены семена огурцов пяти опытных образцов: «Директор F₁», «Удалец F₁», «Ритм F₁», «Пасадобль F₁», «Аккорд F₁».

В качестве стандарта взят районированный в Рязанской области скороспелый сорт «Родничок F₁».

Произвели посев семян данных сортов в торфяные стаканчики.

После образования третьего листа произвели посадку огуречной рассады в открытый грунт.

Всего посажено 60 растений, в каждой делянке по 10 растений одного сорта.

После посадки в открытый грунт вся рассада хорошо прижилась.

Цветение у гибридных образцов обильное. Проливные дожди не мешают завязыванию плодов.

Некоторые гибридные образцы показали очень быстрое созревание плодов.

Фенологические наблюдения показали, что растения гибридных огурцов, выращенные в открытом грунте, выдерживают похолодание, проливные дожди с градом и летние туманы.

На основании полученных результатов опытнической работы сделан вывод о том, что огурцы F₁ устойчивы к болезням и холоду на территории Рязанской области, и рекомендованы для выращивания в данном регионе.

Проблемный вопрос, поставленный в начале эксперимента, полностью решен.

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ВЕТЕРИНАРИЯ,
ДОМАШНИЕ
ЖИВОТНЫЕ**

Москва, 2018



СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ БЕРЕМЕННОСТИ И ОКАЗАНИЯ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ

Романова Анна Сергеевна

Научный руководитель Вовикова Арина Игоревна

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»,
Приморский край, г. Уссурийск*

Основная задача ветеринарии – обеспечение здоровья животных, их потомства и получение от них качественной продукции. Важная роль для решения этой задачи отводится ветеринарному акушерству и ветеринарной гинекологии. К ветеринарному акушерству относится раздел, рассматривающий норму и патологию оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода самок, болезни новорожденных и молочной железы.

Первоначально, как отдельная отрасль знаний, ветеринарное акушерство возникло с момента приручения животных. К принятию действий по оказанию акушерской помощи человека привлекла способность животных к размножению, беременность, роды, в том числе патологические. Изначально были применены лишь простейшие приемы, такие как извлечение плода, разрыв пуповины, разрыв плодных оболочек и извлечение не отделившегося последа. Из-за постоянно накапливающегося опыта, эти приемы складывались и совершенствовались.

Ветеринары часто сталкиваются с патологическими родами, возникающими по различным причинам. Квалифицированная акушерская помощь необходима не только для того, чтобы спасти жизнь беременной самке и плоду, но и для того чтобы сохранить воспроизводительную функцию и производительность животного. Патологические роды приносят большой ущерб в хозяйствах из-за потери потомства, а иногда и гибели самого животного. Мясо при вынужденном убое зачастую непригодно для питания. Поэтому очень важно хорошо организовать акушерскую помощь, с целью увеличения приплода и продуктивности животноводства. Наиболее важной задачей акушерства является разработка новых методов для устранения причин возникновения патологий в период беременности, оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах, профилактика и лечение акушерско-гинекологических болезней.

Цель данной работы – рассмотреть методы диагностики беременности животных; узнать какие аппараты используются в ветеринарном акушерстве; какие лекарственные вещества используются для эпидуральной анестезии.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- История ветеринарного акушерства и его роль
- Роды и патологии родов у животных
- Акушерские инструменты
- Оказание акушерской помощи
- Акушерские операции
- Современные аппараты для исследований

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ КЕТОЗЕ У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В УСЛОВИЯХ ООО «АПК «РУСЬ» РЫБНОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Михайлова Людмила Дмитриевна

Научный руководитель Рудная Антонина Владимировна

*ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань*

Кетоз молочных коров – это болезнь, занимающая особое место среди заболеваний, нарушающих обмен веществ. При наличии данной болезни уменьшается срок использования высокопродуктивных животных до 3–4 лет, а продуктивность снижается до 30–50 %, теряется живая масса. Все это приводит к вынужденной выбраковке животных.

Цель работы заключается в разработке системы профилактических мероприятий кетоза у крупного рогатого скота в условиях ООО «АПК «Русь» Рыбновского района Рязанской области.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- выявить животных с нарушением обмена веществ и установить процент заболеваемости крупного рогатого скота кетозом в ООО «АПК «Русь»;
- разработать систему профилактических мероприятий при кетозе, в частности проанализировать действие кормовой добавки на состояние показателей крови и молока коров;
- рассчитать экономическую эффективность проведенных профилактических мероприятий по кетозу.

Предметом исследования являются крупнорогатый скот с субклиническим кетозом.

За время проведения исследований выявлено, что на предприятии ООО «АПК «Русь» Рыбновского района Рязанской области из незаразных заболеваний, наиболее часто встречается нарушение обмена веществ и составляет – 10 % всех незаразных заболеваний в данном хозяйстве, также из них ожирение составляет 6 %, кетоз – 3 % (субклинический – 2,7 %, клинический – 0,3 %), алиментарная дистрофия – 1 %.

С целью профилактики субклинического кетоза крупного рогатого скота в условиях предприятия протестировали кормовую добавку «Кетост».

В соответствии с результатами исследований было установлено следующее:

- кормовая добавка «Кетост» снижает количество кетоновых тел в крови. Помимо этого, она не вызывает отрицательного воздействия на организм животных и на показатели молочной продуктивности;
- в условиях интенсивного кормления на животноводческих комплексах следует не допускать перекорма и ожирения коров в стадию затухания лактации и сухостоя. Своевременно выявлять признаки ожирения сухостойных коров. По



возможности, исключать длительное однотипное питание, для этого периодически проводить смену рационов или постепенно вводить новые компоненты.

Необходимо проводить регулярную проверку крови и молока коров на наличие кетоновых тел. При обнаружении признаков субклинического кетоза обеспечивать животных должным лечением, для чего необходимо установить истинную причину возникновения заболевания.

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ КОШЕК В УСЛОВИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ «БАЛУ» Г. РЯЗАНИ

Нурмахамбетова Кристина

Научный руководитель Романов Кирилл Игоревич

*ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань*

Лечение мочекаменной болезни имеет два основных направления. Одно из них включает различные методы удаления мочевых камней – это симптоматические методы лечения мочекаменной болезни. Второе направление включает методы лечения самого уролитиаза с учетом его многообразных этиологических факторов и очень сложного патогенеза.

Цель работы заключается в изучении лечебно-профилактических мероприятий и анализ методов лечения мочекаменной болезни у кошек, основываясь на информации и собственных исследованиях в ветеринарной клинике «Балу» г. Рязань.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- проанализировать предрасположенности кошек к мочекаменной болезни;
- определить наиболее часто встречающийся вид конкрементов;
- проанализировать схемы лечения и методы профилактики мочекаменной болезни в условиях клиники «Балу».

Объектом исследования в работе является ветеринарная клиника – города Рязань «Балу».

Предметом исследования являются кошки с нарушениями мочеиспускания.

Проанализировав клинические карты больных, а так же информацию, полученную во время исследований нами была подтверждена информация о том, что коты подвержены заболеванию чаще, чем кошки. Было установлено, что среди пациентов ветеринарной клиники «Балу» по заболеваемости мочекаменной болезнью на долю котов приходится 92%, а на долю кошек 8%. А также было выяснено, что кастрированные коты подвержены мочекаменной болезни чаще. Помимо этого, наиболее часто уролитиазом страдают кошки британской породы

В соответствии с результатами проведенных исследований было установлено следующее:

- мочекаменной болезни наиболее часто подвержены коты в возрасте от 1 до 6 лет, чаще кастрированные. В породном соотношении наиболее подвержены животные британской породы и животные не имеющие породу. Так же предрас-

положены животные в рацион которых в ходят корма эконом класса;

– в условиях ветеринарной клиники «Балу» специалисты придерживаются стандартной схемы лечения состоящей из антибиотикотерапии, симптоматического лечения и для поддержания назначают фитотерапию. В качестве антибиотикотерапии наиболее эффективны антибиотики цефалоспориновой группы.

– в качестве профилактики в условиях клиники «Балу» специалисты назначают диспансеризацию, диетотерапию, сдача общего анализа мочи раз в квартал, препарат «КотЭрвин». Однако за время исследований было выяснено, что данный препарат в качестве профилактики подходит не всем животным.

Для профилактики мочекаменной болезни рекомендуется сдавать общий анализ мочи один раз в квартал, профилактическая диета, применение фитотерапевтических препаратов такой.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ПРИ ЛЕЙКОЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Итальяева Полина Владимировна, Петрова Полина Викторовна

Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна

СФНЦА РАН Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока, Новосибирская область, п. Краснообск

Лейкоз крупного рогатого скота – хроническая инфекционная болезнь, вызываемая вирусом лейкоза крупного рогатого скота (ВЛКРС). Лейкозом болеет крупный рогатый скот всех возрастов. Клинически болезнь проявляется чаще у животных в возрасте старше 4 лет.

Болезнь протекает вначале бессимптомно, затем проявляется персистентным лимфоцитозом и (или) образованием опухолевидных разрастаний в кроветворных и других органах и тканях. После установления опухолевой природы лейкоза болезнь как у животных, так и у человека получила название гемобластозы, то есть опухолевые заболевания крови.

Эффективность оздоровления противолейкозных мероприятий (быстрое и радикальное устранение источника инфекции) зависит от ранней и достоверной диагностики.

Инфекция ВЛКРС может протекать бессимптомно на протяжении многих лет. У определённой части инфицированных вирусом лейкоза крупного рогатого скота животных с течением времени может развиваться персистентный лимфоцитоз. Гематологическим методом прижизненно во всех странах диагностируют клинико-гематологическое проявление лейкоза крупного рогатого скота. Используется этот метод и при диагностике злокачественных заболеваний других видов животных.

Гематологическая диагностика лейкоза основывается на определении количества лейкоцитов в 1 мкл крови, выявлении изменений в процентном соотношении отдельных видов лейкоцитов в лейкограмме и сдвигов в абсолютном числе их в 1 мкл крови, а также на обнаружении молодых, незрелых форм белых кровяных



телец, в основном лимфоидного ряда (родоначальных, пролимфоцитов, лимфобластов), и атипичных клеток в крови.

При диагностике лейкоза крупного рогатого скота пользуются широко распространённым, подтверждающим диагноз классическим методом – выведением лейкограмм по мазкам крови, или ведут обычный подсчёт лейкоцитов, а затем лимфоцитов с помощью фазово-контрастного устройства.

Результаты, полученные как классическим методом с выведением лейкоформулы, так и с использованием фазово-контрастного устройства, объективны и сопоставимы в 90,7%.

Наибольшее совпадение результатов исследований получено при обследовании больного лейкозом крупного рогатого скота.

Классический метод позволяет не только выявлять повышение количества лимфоцитов в крови, но и обнаружить молодые, незрелые формы белых кровяных телец, в основном лимфоидного ряда (родоначальных, пролимфоцитов, лимфобластов), и атипичных клеток. Однако данный метод не технологичен, менее производителен и более трудоёмок, особенно при проведении массовых исследований.

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

ЗООЛОГИЯ, ЖИВОТНОВОДСТВО

Москва, 2018



БИЗНЕС-ПЛАН ПО ВЫРАЩИВАНИЮ И ОТКОРМА МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Волкова Виктория Владимировна

Научный руководитель Лежнина Валентина Григорьевна

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»,
Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола

Концепция бизнес-проекта предусматривает создание семейного бизнеса по выращиванию бычков в Республике Марий Эл Параньгинского района, в деревне Ирмучаш.

Целями бизнес-плана являются: 1. Планирование деятельности ИП с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов; 2. Извлечение дохода для улучшения материального благосостояния его участников; 3. Обоснование получения прибыли и рентабельности выбранного вида деятельности – выращивание бычков на мясо на собственной ферме; 4. Расчет финансовых результатов и разработка финансовой стратегии предприятия.

С экономической точки зрения бизнес-проект будет способствовать: созданию новых рабочих мест на селе, что позволит работникам получать стабильный доход; открытию новой мини-фермы по разведению крупного рогатого скота для получения мяса; производству экологически чистой продукции; поступлению в бюджет Республики Марий Эл дополнительных налогов и других отчислений; удовлетворению спроса населения в мясной продукции.

Целью данного проекта является организация семейной мини-фермы по выращиванию крупного рогатого скота в деревне Ирмучаш Параньгинского района. Основным направлением деятельности организации будет являться выращивание молодняка крупного рогатого скота с последующей реализацией мяса населению и оптовым организациям.

На реализацию проекта планируется направить собственные средства в размере 514 тыс. руб. Итого общая стоимость проекта составляет 514 тыс. руб.

Экономические показатели реализации бизнес-плана: прибыль от реализации продукции в год – 420000 руб.; чистая прибыль – 371 338,62 руб.; рентабельность продукции – 40,0%; окупаемость проекта – 1,4 года.

Основным источником дохода будет являться реализация мяса крупного рогатого скота населению, оптовым организациям и перерабатывающим предприятиям.

Данный бизнес-план был рассмотрен и одобрен администрацией Куракинского сельского поселения, и местными предпринимателями, занимающимися животноводством и рекомендован для внедрения в развитие животноводства Параньгинского района Республики Марий Эл для улучшения черно-пестрой породы путем прилития крови казахской белоголовой породы для повышения живого веса животных, увеличения суточных привесов и улучшения мясных качеств, а так же получения мраморного мяса, которое пользуется повышенным спросом у потребителей.

ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Кескюль Лао Владимирович

Научный руководитель Решетникова Ольга Васильевна

Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО

«ЛГУ имени А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга

Пчеловодство – одна из отраслей животноводства, имеющая важное хозяйственное значение, дающая много ценных продуктов, находящихся применение во многих отраслях промышленности. Пчеловодство обладает мультипликативным эффектом: пчелы опыляют энтомофильные культуры и повышают урожайность, осуществляют биологизацию окружающей среды (включая землю) и способствуют сохранению биоразнообразия в природе. Продукты пчеловодства, получаемые от медоносных пчел, являются экологически чистыми и поддерживают здоровье людей.

Пчелиный мёд – продукт питания, представляющий собой частично переваренный в зобе медоносной пчелы (*Apis mellifera*) нектар. Биохимический состав меда разнообразен и включает более 100 соединений. Мёд содержит 16–20% воды, и 84–80% сухих веществ, среди которых преобладают сахара (до 75%). К сахарам, обнаруженным в меде, относится глюкоза (35%), фруктоза (35%), сахароза (не более 7%). В состав меда входят белки (0,04–0,30%) как растительного (из нектара растений), так и животного происхождения (из организма пчел). В меде содержится до 0,43% кислот. Преобладают органические кислоты, из которых наибольшее количество яблочной, значительно меньше лимонной, шавелевой и молочной. Из неорганических кислот в меде содержатся соляная и фосфорная кислоты. В состав меда входят ферменты (инвертаза, диастаза, липаза и каталаза), а также минеральные (от 0,03 до 0,2%) вещества (калий, натрий, магний, железо, фосфор, значительно меньше алюминия, меди, марганца, свинца и цинка). Мед богат витаминами (В1, В2, В6, Е, К, С, провитамин А-каротин, фолиевая кислота), содержит алкалоиды, ароматические вещества, флавоноиды (красители), оксиметилфурфурол, фитонциды.

Мёд классифицируют по происхождению, консистенции (густоте), цвету, вкусу и запаху. По происхождению мёд подразделяют на два вида: 1) цветочный производится пчёлами в процессе сбора и переработки нектара, выделяемого нектарниками растений; 2) падевый, пчелы вырабатывают, собирая падь и медвяную росу (сладкие выделения тли) с листьев или стеблей растений.

В зависимости от медоносного растения, нектар которого был собран пчёлами, мёд различается по цвету, вкусу и запаху. Если мёд получен с одного определённого вида растения, то ему дают название этого растения: липовый, кипрейный, гречишный, подсолнечниковый и т.д. Если пчёлы собрали нектар с разных растений, то такой мед обычно называют смешанным, или цветочным. Наиболее известными в России являются следующие виды цветочного меда: липовый, каштановый, кипрейный, подсолнечный, рапсовый, гречишный и другие.



Товарные виды мёда подразделяют на центробежный и сотовый. Мёд центробежный получают при выкачке из ячеек сот с помощью медогонки. Чаще всего под словом «мёд» подразумевают именно центробежный мёд. Сотовый мёд, не извлечённый из восковых сот, продаётся рамками или прямоугольными вырезками. Внутри сот мёд может быть как жидким, так и севшим.

В мировом пчеловодстве существуют два подхода к организации производства меда: европейский и американский. При европейском подходе значительная часть затрат рабочего времени направлена на обеспечение максимальной продуктивности пчелиной семьи. С этой целью применяют технологические приемы, увеличивающие способность пчел к сбору нектара, один пчеловод обслуживает от нескольких десятков до двух-трех сотен пчелиных семей.

Основные технологические процессы на пасеке включают содержание и уход за пчелами, ветеринарное обслуживание, сбор меда, навашивание рамок, получение и переработка воска, зимовка пчел. Технология производства меда состоит из следующих последовательных процессов: сбор нектара, проветривание содержимого медового зобика, закладки наполовину созревшего меда в ячейки сот, запечатывание ячеек со зрелым медом, сбор и откачка меда.

Процесс изготовления меда осуществляется в улье, включает ферментативную переработку нектара в медовом зобике ульевых пчел, снижение влажности и инвертирование сырья, закладку наполовину созревшего меда в ячейки сот, вентилирование для снижения содержания воды до 30–40%, перенос вязкого меда в ячейки, в которых продолжается процесс вентилирования до влажности 20%. Входящие в состав созревающего меда вещества, особенно углеводы, подвергаются химическим превращениям под действием ферментов секретов пчелиных желез. Продолжительность созревания меда зависит от интенсивности взятка, исходного содержания воды в сырье, степени заполнения ячеек, силы пчелиной семьи, климатических факторов (влажность воздуха, температура) и составляет один-три дня. Зрелый мед пчелы запечатывают восковой крышечкой, предотвращая попадание воздуха, микроорганизмов и воды в ячейку.

Откачку готового меда производят на электрической радиальной медогонке, предварительно распечатывают восковые крышечки нагретым ножом. Соты, непригодные для создания гнезд перетапливают и отливают в слитки, используемые для производства восковых свечей. Перетопка воска осуществляется в котле. Навашивание рамок, то есть прикрепление листа искусственной вошины к ульевой рамке, осуществляется электрическим способом, который является наиболее производительным.

Основной высокой продуктивности отрасли пчеловодства является профилактика болезней и борьба с паразитами пчел. Соблюдение ветеринарно-санитарных норм содержания и кормления пчел, контроль состояния пчелиных семей, предупреждение заноса инфекции на пасеку, повышение резистентности организма пчел входят в комплекс мероприятий направленных на профилактику болезней.

Потребность населения в качественных продуктах пчеловодства контролируется лабораторными исследованиями, которые включают органолептические

и физико-химические методы. Палинологический анализ меда обеспечивает контроль качества пчеловодческой продукции. Органолептическая оценка (цвет, вкус, запах, консистенция), физико-химические свойства (диастазное число, pH, массовая доля воды, качественная реакция на оксиметилфурфурол) образцов цветочного меда разных производителей Лужского района Ленинградской области показала, что все образцы соответствуют требованиям ГОСТ.

Работы, выполняемые на пасеке крестьянского хозяйства ИПГКФХ «Варечкина пасека» выполняются максимально быстро, с механизацией процессов производства, что позволяет увеличивать количество улей, товарной продукции и рентабельность хозяйства.

Следовательно, на качественные показатели и безопасность готовой продукции пчеловодства оказывают влияние особенности технологического процесса на пасеке, выполнение комплекса мероприятий направленных на профилактику болезней, разнообразие и богатство биохимического состава меда.

ДОКЛИНИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ НОВОГО ПРЕПАРАТА ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В КОНЕВОДСТВЕ

Кротов Александр Сергеевич

Научный руководитель Панова Наталья Евгеньевна

МБОУ СОШ № 1 с УИОП, Новосибирская область, пгт. Краснообск

Материалы экспериментальных исследований пантового сырья свидетельствуют о том, что при его применении повышается неспецифическая резистентность и иммунологическая реактивность организма, стимулируется адаптивно-трофическая функция деятельности органов и систем и т. д. Результаты ранее проведенных в ИЭСиДВ исследований показали, что инъекционная форма препарата содержащего экстракт пантов и вытяжку лиственницы Сибирской обладает адаптационными, иммуногенными, ранозаживляющими свойствами при использовании его на лошадях. Введение данного препарата в практику животноводства требует обязательного изучения его токсикологических свойств.

Поэтому целью нашей работы на данном этапе было изучение острой и хронической токсичности испытуемого препарата.

Опыты по изучению токсичности проводили в соответствии с утвержденными методиками.

Для изучения острой токсичности было взято 12 самцов белых крыс и 18 самцов белых мышей. Каждый вид животных был разделен на 3 равные группы. 1-й группе крыс был введен препарат в объеме 1,5 мл, 2-ой- 1,0 мл, 3-ья группа была контрольной. 1-й группе мышей вводили 0,5 мл препарата, 2-й группе – 0,3 мл, 3-ья группа была контрольной. Препарат вводился однократно внутримышечно. Животных взвешивали 3 раза. 1-й раз перед введением препарата, 2-й раз через 7 дней после введения препарата и 3-й раз перед забоем (на 14 день). На 14 день животные были подвергнуты эвтаназии, проводили диагностическое вскрытие с целью макроскопического исследования внутренних органов.



Изучение хронической токсичности проводили на 12 самцах белых крыс. Животные были разделены на 3 группы по принципу аналогов, ежедневно им вводился препарат внутримышечно в дозах 1,5 и 1,0 мл, третья группа была контрольной. За опытными и контрольными животными вели постоянное наблюдение. Первый месяц каждые 7 дней животных взвешивали для изучения массы. Затем через 30 дней. Перед эвтаназией была взята кровь для морфологического и биохимического исследования. Зубой проводили на 76 день опыта, затем проводили диагностическое вскрытие с целью макроскопического исследования внутренних органов

Установлено, что однократное внутримышечное введение данного препарата самцам белых мышей в дозе 0,3, 0,5, самцам крыс в дозе 1,0 и 1,5 мл не вызывает существенных видимых изменений в их общем состоянии, поведении на протяжении всего срока наблюдения, в связи с чем величину LD₅₀ установить не представлялось возможным.

Установлено, что многократное внутримышечное введение данного препарата самцам белых мышей в дозе 0,3, 0,5, самцам крыс в дозе 1,0 и 1,5 мл не оказало отрицательного влияния на рост и развитие подопытных лабораторных животных, морфологический и биохимический состав крови, вес и гистоструктуру внутренних органов

Токсичность данного препарата может быть классифицирована как невыраженная. В соответствии с ГОСТ 12.1.007–76 по степени токсичности фармацевтических средств исследуемый препарат относится к IV классу опасности – вещества малоопасные.

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**МЕХАНИЗАЦИЯ
И АВТОМАТИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Москва, 2018

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПЫТАНИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ГОРИЗОНТАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛИТЕЛЯ СЕМЯН

Павлов Никита Владимирович

Научный руководитель Шевченко Анатолий Павлович

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область,

Тарский район, г. Тара

Урожайность зерновых культур во многом определяется качеством выполнения посевных работ. В последнее время все большее развитие получают конструкции навесных и прицепных пневматических сеялок с централизованными высевальными системами и пневматическим транспортированием семян в сошники. Вместе с тем, несмотря на все преимущества, пневматические сеялки к настоящему времени не получили широкого распространения из-за недостатков конструктивного характера, влияющего на равномерность подачи семян воздушным потоком в сошниковую группу и их перераспределение.

2. В целях обеспечения выполнения технологического процесса посева разработан пневматический горизонтальный распределитель семян. Экспериментальный пневматический высевальный аппарат с горизонтальным распределителем работает следующим образом: семена из бункера высевальной катушкой подаются на заслонку направлятеля, которая выравнивает поток семян. Затем с заслонки направлятеля семена скатываются в воздушный поток, сужающийся посредством турбулизатора для наилучшей равномерности распределения концентрации семян по всему объему трубопровода. Из трубопровода семена поступают в распределитель, где с помощью подвижных распределительных перегородок настраивается количество семян, попадающих в каждый из семяпроводов.

3. Данное устройство обеспечивает равномерное распределение семян по сошникам, а следовательно и по площади питания. Горизонтальное расположение предлагаемого распределителя в сравнении с вертикальными, позволяет предотвращать завал пневмо-транспортирующей сети крупносеменными культурами, такими как бобы, соя, фасоль.

4. Благодаря горизонтальному расположению распределителя понижается напор воздуха, необходимый для доставки высеваемого материала от дозирующей катушки до сошника. Понижение воздушного напора позволяет уменьшать частоту вращения вентилятора, создающего воздушный поток, что сказывается на расходе топлива, который также снижается.

5. На основании проведенных теоретических исследований были установлены геометрические параметры устройства, а также принят наиболее оптимальный вариант профиля распределителя в вертикальной плоскости – равнобедренная трапеция.

6. В результате проведения классического эксперимента выявлено: рациональные параметры распределительной системы следующие:

- скорость воздушного потока $V = 12...18$ м/с;
- угол открытия заслонки направлятеля $\beta = 15...45^\circ$;

- угол наклона 1-й и 5-й заслонок распределителя $\alpha_{1,5} = 23...26^0$;
- угол наклона 2-й и 4-й заслонок распределителя $\alpha_{2,4} = 13...18^0$.

7. Использование предложенного распределительного устройства семян позволяет равномерно распределять семена различных культур по сошникам, благодаря настройке положения углов подвижных распределительных перегородок, а также позволяет выравнивать поток семян, поступающих в первую камеру за счет открытия заслонки – направителя под определенным углом.

СОВЕРШЕНИЕ ГАРАНТИЙНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ МОБИЛЬНЫМИ БРИГАДАМИ ООО «СИБИРСКАЯ БАЗА»

Лучинович Анастасия Александровна

Научный руководитель Мяло Ольга Владимировна

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск

1. В современных условиях наиболее эффективной системой технического обслуживания машин является дилерская система фирменного сервиса с созданием сети независимых дилерских служб и специализированных предприятий по ремонту сложных агрегатов;

2. Анализ действующей сети дилерских центров на территории Омской области показал, что подавляющее их большинство расположено в городе Омске, с удаленностью от обслуживаемой техники более 100 километров, это усложняет выполнение обязательств по устранению неисправности в течении суток в ряде удаленных хозяйств;

3. Создание дополнительных пунктов гарантийного технического обслуживания, позволит сократить затраты клиентов ООО «Сибирская база» на транспортные расходы мобильных бригад на 30%, и сократит простои техники;

4. Организация дополнительных мобильных бригад в Черлакском, Шербакульском и Марьяновском районах, имеющих максимальное количество обращений за исследуемый период, позволит увеличить количество заявок на гарантийное и постгарантийное обслуживание на 10–15% в год, при этом сумма затрат на одну бригаду составит 1458976 рублей.

5. Полученные зависимости по динамике стабильности и трудоемкости демонстража резьбовых соединений от коэффициента старения K_s , показывают, что при увеличении коэффициента старения наработка на отказ машины уменьшается, а трудоемкость восстановления растет, что приводит к увеличению потока заявок на 10–15% в год;

6. Годовой экономический эффект при организации трех мобильных бригад ООО «Сибирская база» с учетом увеличения количества заявок на фирменный сервис и старения техники составит 1694778,5 рублей в год, срок окупаемости составит 2,5 года.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОМЫВКИ ДОИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОАКТИВИРОВАННОГО РАСТВОРА

Тычинский Иван Владимирович

Научный руководитель Шербакова Анна Геннадьевна

*ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет
имени П. А. Столыпина», Омская область, г. Омск*

Основной задачей сельскохозяйственного производства является надёжное обеспечение страны продовольствием, необходимо обеспечить единое планирование, пропорциональное и сбалансированное развитие отраслей агропромышленного комплекса. Необходимо значительно укрепить его материальную базу, наладить чёткое взаимодействие отдельных его отраслей по наращиванию производства сельскохозяйственной продукции, улучшить её качество, сохранность, транспортировку, переработки и доведения её до потребителя.

Обеспечение комплексной механизации трудоемких работ в животноводстве, является одной из самых серьезных задач. В первую очередь необходимо полностью механизировать доение коров и первичную обработку молока, так как качество молока, кроме жирности, характеризуется его составом, механической и бактериальной загрязненностью, а также наличием в нем сгустков мастичного молока, кислотностью. Многие эти факторы связаны с техническим обслуживанием доильных установок.

Молоко представляет собой идеальную питательную среду для большинства микроорганизмов. При благоприятных условиях (недостаточное охлаждение и мойка) микроорганизмы в молоке быстро размножаются, вызывая изменение его первоначальных свойств и порчу. Большое количество микробов попадает в молоко с плохо вымытых доильных машин и оборудования. Источником обсеменения молока микробами могут быть некоторые узлы доильной установки (УЗМ-1, доильные аппараты, фильтры для молока, детали коллектора), а также краны и соединительная арматура резервуаров для молока, которые недостаточно хорошо промываются при циркуляционной промывке и поэтому их дополнительно промывают вручную.

Загрязнения на доильном и молочном оборудовании состоят преимущественно из жира и белка. Жир не только прочно удерживается на поверхности, но и способствует приклеиванию белковых и минеральных частиц молока. Прочность удерживания загрязнений на оборудовании зависит также от материалов, из которых оно изготовлено и качества обработки поверхности. Наиболее сильно загрязнения удерживаются на оборудовании из алюминия и пластмассы и, в меньшей степени, – на стекле и нержавеющей стали. У материалов с гладкой поверхностью сцепление с частицами загрязнений, наименьшее, у пористых и шероховатых – наибольшее. Остатки жира легко адсорбируются резиновыми деталями и если жир своевременно не удалить, он легко проникает через поры вглубь деталей и они теряют эластичность и трескаются. При небрежной и нер-

гулярной промывке доильных установок и молочного оборудования, загрязнения постепенно накапливаются и удерживаются настолько прочно, что отмыть их без специальных моющих средств и механизмов бывает невозможно.

Цель данной работы – разработка технологической линии промывки и дезинфекции молочного оборудования электроактивированными растворами.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИРМЕННОГО СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН ПРОИЗВОДСТВА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «ОМСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЗАВОД»

Розбах Дмитрий Викторович

Научный руководитель Мяло Владимир Викторович

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск

1. В результате анализа технических решений были выявлены тенденции развития сервисного обслуживания машин в условиях сельскохозяйственного производства.
2. Были проанализированы факторы влияющие на эффективность фирменного сервисного обслуживания заводов изготовителей сельскохозяйственной техники.
3. В ходе исследований была разработана модель сервисного сопровождения сельскохозяйственных машин и оборудования для Федерального Государственного Унитарного Предприятия «Омский Экспериментальный Завод».
4. В результате проделанной работы был разработан и оборудован агрегат технического обслуживания. Введен в эксплуатацию и апробирован в полевых условиях для обслуживания сельскохозяйственной техники производимой ФГУП «ОЭЗ».

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВНЕСЕНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ В СПК «НОВОСЁЛКИ» РЫБНОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ С МОДЕРНИЗАЦИЕЙ НАВЕСНОГО РАЗБРАСЫВАТЕЛЯ

Абанин Никита Вячеславович

Научный руководитель Жирков Евгений Александрович

*ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань*

В Российской Федерации перед сельскохозяйственным производством стоит много важных задач по скорейшему увеличению уровня производства и повышения качества продукции. Основой для достижения этих задач является широкое внедрение в производство научно-обоснованных технологических при-

емов, способствующих повышению урожайности и комплексной механизации выполняемых процессов.

Цель работы заключается в своевременной доставке минеральных удобрений сельскому хозяйству без потерь в пути и сохранность качества и количества в процессе их хранения, доставки на поле, внесение в почву с соблюдением агротехнических требований.

Объектом исследования в работе является сельскохозяйственное предприятие – СПК «Новоселки»

Предметом исследования являются машины для внесения минеральных удобрений.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- предложена модернизация разбрасывающего устройства машины для внесения минеральных удобрений AMAZONE ZA-M 900;
- спроектирована технология подготовки и внесения смеси минеральных удобрений.

На основании проделанной работы получены следующие результаты:

- у модернизированной машины значительно увеличивается производительность, что особо важно в сельскохозяйственном производстве;
- уменьшаются затраты труда, удельный расход энергоресурсов, удельный расход материала и себестоимость единиц работ.

Имеются незначительные капиталовложения, связанные с затратами на изготовления установки. В связи с этим увеличивается балансовая стоимость переоборудованной машины. Но в конечном итоге все затраты компенсируются быстрым сроком окупаемости.

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПРОРАЩИВАНИЯ ЗЕРНА

Зимин Антон Константинович

Научный руководитель Алгазин Дмитрий Николаевич

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск

Развитию животноводства и устойчивому росту отраслей агропромышленного комплекса России в последнее время уделяется большое внимание. С этой целью Министерством сельского хозяйства Российской Федерации издан приказ «Об утверждении стратегии развития мясного животноводства в Российской Федерации до 2020 года» и принято постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Государственную программу развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы».

Свиноводство – важная отрасль сельскохозяйственного производства и один из основных поставщиков мяса для населения, и сырья для перерабатывающей промышленности.

В настоящее время, развито свиноводство на промышленной основе с безвыгульным содержанием свиней при скормливании комбикормов.

При промышленной технологии выращивания свиней значительно увеличивается потребность в макро-микроэлементах и витаминах.

Повышение витаминной ценности кормов возможно за счёт добавления витаминной травяной муки. Однако в условиях высокой стоимости энергоресурсов производством витаминной травяной муки хозяйства практически не занимаются. В связи с этим, одним из простых и доступных способов повышения витаминной полноценности рационов животных может быть скармливание пророщенного зерна.

Согласно применяемым технологиям, в настоящее время пророщенное зерно получают следующим образом. Замачивают зерно в ёмкости, затем размешают на площадке с твердым покрытием под навесом в гряды и периодически поливают водой. Полученное таким образом зерно выдают напрямую в кормушки. Недостатками этих технологий являются возможное загнивание отдельных порций зерна, неравномерность прорастания зерна, большие затраты ручного труда и низкая производительность.

Пророщенное зерно – скоропортящийся продукт, следовательно, важно обеспечить эффективное его использование и сохранность до скармливания. Это возможно за счёт разработки технологий и технических средств, обеспечивающих предварительную сушку пророщенного зерна и смешивание его с комбикормом.

Поэтому производство кормовых смесей с использованием пророщенного зерна является важной народно-хозяйственной проблемой.

Степень разработанности темы. Огромный вклад в развитие направлений исследования процессов подготовки кормов к скармливанию внесли: Коба В. Г., Мельников С. В., Пономарев А. Ф., Завражных А. И., Походня Г. С., Бахарев Г. Ф., Зазуля А. Н., Егоров С. В., Сыроватка В. И., Тишанинов Н. П., Труфанов В. В., Коновалов В. В., Артюшин А. А., Доценко С. М., Мухин В. А., Грачева Л. И., Брагинец Н. В., Булавин С. А., Краснов И. Н., Купреенко А. И., а также другие отечественные и зарубежные учёные.

Несмотря на значительное количество научных работ, посвящённых разработке и обоснованию различных мероприятий подготовки зерновых кормов к скармливанию, вопросы, связанные с разработкой средств механизации для приготовления кормовых смесей с использованием пророщенного зерна, остаются нерешёнными по настоящее время.

Цель работы – повышение эффективности технологических процессов получения кормовых смесей с использованием пророщенного зерна путем совершенствования технологии и технических средств.

Задачи исследований:

1. разработать технологию биоактивации (проращивания) зерна в условиях промышленного ведения животноводства;
2. исследовать физико-механические свойства зерна;
3. разработать конструктивно-технологическую схему установки биоактивации (проращивания) зерна;
4. провести экспериментальные исследования и оптимизацию конструктивных и режимных параметров установки биоактивации (проращивания) зерна;

5. провести производственную проверку и расчёт технико-экономических показателей биоактивации (проращивания) зерна.

Объект исследования: технологический процесс получения биоактивированного (пророшенного) фуражного зерна.

Предмет исследования: закономерности процесса биоактивации (проращивания) фуражного зерна.

Научная гипотеза:

Повысить эффективность получения биоактивированного (пророшенного) фуражного зерна возможно за счёт использования комбинированной гидро-термо- радиационной обработки.

Научная новизна:

- разработана технология и техническое средство для биоактивации (проращивания) фуражного зерна;
- установлены зависимости влияния конструктивно – технологических параметров устройства для биоактивации (проращивания) фуражного зерна.

Практическая значимость: разработана конструктивно – технологическая схема устройства для биоактивации (проращивания) фуражного зерна.

Методология и методы исследования. Решение поставленных научных задач осуществлялось с использованием фундаментальных физических законов и математических методов исследования. Экспериментальные исследования выполнены с использованием стандартных и частных методик, приборов и оборудования, обработкой результатов на ПЭВМ.

ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ СОШНИКА ДЛЯ РАЗНОУРОВНЕВОГО ВЫСЕВА СЕМЯН И УДОБРЕНИЙ

Браулик Роман Александрович

Научный руководитель Демчук Евгений Владимирович

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Омск

Посев был и останется наиболее важной операцией при возделывании зерновых культур. Именно данная операция в большей степени влияет на получение высоких урожаев. Так же следует отметить, что без внесения удобрений трудно добиться высоких урожаев. Правильное обогащение почвы и равномерное распределение семян по площади питания и глубине заделки дает большой толчок при развитии культурных растений. Таким образом, создание наилучших условий для роста и развития высеваемых культур, и модернизация посевных машин является актуальной задачей.

При анализе отечественных и зарубежных посевных машин установлено, что большинство из них обеспечивает внесение стартовой дозы удобрений совместно с семенами в рядок. При этом, возникает эффект токсического воздействия (химический ожог) и часть семян погибает, что приводит к снижению всходов, уменьшению урожайности и как следствие снижению прибыли предприятия.

В ходе реализации проекта, был рассмотрен принцип повышения урожай-

ности зерновых культур, составлена схема почвозащитной системы земледелия, проведен анализ требований предъявляемых к сельскохозяйственным машинам.

В результате исследований разработан сошник, обеспечивающий разноровневый высеv минеральных удобрений и семян, определены рациональные параметры предлагаемого сошника.

На основании экспериментальных исследований установлено, что предлагаемый сошник позволяет осуществить качественный высеv, при этом семена укладываются на уплотненное ложе, а минеральные удобрения располагаются ниже уровня семян основной культуры на 30...40 мм, что устраняет их прямой контакт, а это, в свою очередь, исключает риск токсичного воздействия удобрений.

Подробное описание сошника для разноровневого высева семян и удобрений представлено в научно-исследовательской работе на тему: «Обоснование параметров сошника для разноровневого высева семян и удобрений»

ПРИМЕНЕНИЕ ИНДУКЦИОННОГО НАГРЕВА ПРИ ТО И РЕМОНТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Курбашкий Олег Сергеевич

Научный руководитель Троценко Виктор Васильевич

*ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина, Омская область, г. Омск*

Своевременное выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники является важной народнохозяйственной задачей. Составная часть технологии сложного технического обслуживания, а также ремонтного производства – проведение сборочных работ. От того каким образом выполняются такие вид работ зависит степень надежности эксплуатации агрегатов.

Элементы коробок перемены передач, редукторов, в случае износа требуют замены. Однако, муфты, кольца, подшипники и большая часть шестерней указанных агрегатов насажены на вал с натягом и большое затруднение в этом случае представляет собой снятие и посадка их на вал. При сборке коробок перемены передач, редукторов и других подобных агрегатов требуется предварительный нагрев таких деталей перед их посадкой на вал.

Широкое применение получил способ предварительного нагрева деталей с использованием индукционных установок [1,2,3,4].

В связи с этим целью работы является совершенствование технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с применением индукционных нагревателей.

Задачами исследований являлись:

1. На ремонтных предприятиях при сборке узлов нагрев подшипников, муфт, шестерней и колец под посадку на валы производится разными способами: нагрев открытым пламенем паяльной лампы или газовой горелки; кондуктивный нагрев; нагрев в конвекционных печах; нагрев в масляных ваннах.

2. Применение индукционных нагревательных элементов предусматривает

возможность контролировать температуру нагрева с точностью до 1 °С, что позволяет избежать перегрева изделия, равномерно и быстро разогреть деталь до нужной температуры, а также при выбранном способе удастся полностью исключить появление дыма, масляных загрязнений и сильных запахов. В результате чего деталь остаётся чистой, так как не окисляется в газовой струе, не касается грязной поверхности печки, исключено попадание масла и образование иных продуктов нагрева.

4. Затрачиваемая мощность для экспериментального индукционного нагрева подшипников составляет 278...285 Вт; потребляемый ток – 1...3 А; коэффициент мощности – $\cos\varphi=0,52...0,61$.

5. Уравнение для определения температуры нагрева подшипника в зависимости от его массы и времени процесса.

$$t = (1,487m^2 - 3,521m + 2,516)\tau + t_0$$

6. Установлено, что экономически целесообразным для небольших ремонтных предприятий при сборке узлов является применение предложенного устройства индукционного нагрева. Годовая экономия – 3312 руб., срок окупаемости – 0,6 года.

БЕЗРАЗБОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ТУРБОКОМПРЕССОРОВ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ

Смирнов Иван Сергеевич

Научный руководитель Забудский Андрей Иванович

*ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет
имени П. А. Столыпина», Омская область, г. Омск*

Для достижения поставленных целей автотракторные двигатели оснащаются турбокомпрессорами (ТКР), охладителями наддувочного воздуха, аккумуляторными системами топливоподачи, электронными элементами управления и встроенными системами самодиагностики.

Между турбиной и компрессором имеет место механическая связь, а между турбиной и двигателем – газовая. При относительно простой конструктивной схеме и несложном принципе действия ТКР, определение его технического состояния в процессе эксплуатации представляет собой непростую задачу. Неисправности в любом из элементов, постепенно развивающиеся в процессе эксплуатации и внешне заметно не проявляющиеся, на определенных режимах работы могут привести к отказу турбокомпрессора, либо двигателя в целом.

Сложность диагностирования турбокомпрессора определяется многими причинами. Во-первых, показатели эффективности функционирования ТКР при эксплуатации зависят как от технических и режимных характеристик двигателя, так и самого турбокомпрессора. Во-вторых, до сих пор фактически отсутствуют надежные инструментальные средства контроля технического состояния турбокомпрессора в эксплуатации. Определение наиболее информативных

функциональных параметров турбокомпрессора, установление их предельных значений, разработка методов и средств их контроля является первостепенным при техническом сервисе двигателей мобильной техники.

Целью работы является разработка методов контроля показателей функционирования турбокомпрессоров двигателей мобильной техники.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: Провести комплексный анализ взаимосвязей оценочных показателей правильного функционирования ТКР, существующих методов и средств диагностирования; Установить закономерности формирования показателей ТКР и оценить их изменение при характерных неисправностях в системе ГТН; Разработать методику для безразборной оценки правильного функционирования ТКР при эксплуатации.

При проведении анализа сил, действующих на ротор турбокомпрессора, можно сделать вывод, что при нарушении зазора в подшипнике и действия силы давления отработавших газов на колесо турбины возникнет колебательная система маятникового типа с точкой крепления маятника в точке соприкосновения вала ротора турбокомпрессора и подшипника. В свою очередь данные колебания вызовут акустический эффект в виде шума с определенной частотой.

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**НАУКА, ИННОВАЦИИ
И КАДРЫ В АПК**

Москва, 2018



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛЬЯ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Королева Анна Юрьевна

Научный руководитель Долгова Надежда Евгеньевна

*ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии
и предпринимательства», Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск*

Актуальность проекта: сельский домовладелец ничем не отличается от городского, тоже хочет иметь добротный, экологически чистый, теплый дом, построенный экономически выгодно и за короткие сроки.

Постройка нового дома – это достаточно длительный и сложный процесс, который требует значительных денежных затрат, потому в проекте мы предлагаем превратить старый дом в новый. Реконструкция деревянного дома по – прежнему остаётся актуальной и бюджетной альтернативой.

Гипотеза: Если законы нашего Государства будут в полной мере направлены на поддержку села и жителей, населяющих его, то это решит многие экономические проблемы в стране.

Проблема проекта: Многие сельские индивидуальные дома нуждаются в капитальном ремонте.

Цель проекта:

Организация капитального ремонта индивидуальных сельских домов

Задачи проекта:

- 1) изучить основные ФЗ нашего Государства, направленные на поддержку села;
- 2) провести социальный опрос по теме исследования;
- 3) провести обследование сельского дома, требующего капитального ремонта;
- 4) разработать дефектную ведомость и проект мероприятий для проведения капитального ремонта;
- 5) провести сравнительный анализ стоимости реконструкции старого сельского жилого дома и строительства нового жилья;
- 6) распространить опыт.

Мероприятия проекта:

- 1) Изучение нормативных документов;
- 1) Проведение социального опроса среди целевой аудитории;
- 1) Выбор реального объекта для капитального ремонта в сельской местности;
- 1) Составление дефектной ведомости на основании обследования;
- 1) Составление сметы и плана мероприятий для проведения капремонта и реконструкции сельского жилого дома;
- 1) Проведение работ по капремонту и реконструкции сельского жилого дома.

В современной России жители села все чаще и чаще переезжают жить в города. Это плохо сказывается на развитии сельского хозяйства. В существующей программе развития села, которая создана правительством нашего государства, предусмотрена экономическая поддержка для привлечения специалистов со стороны (с городов) и обеспечения их жильем. Но чтобы сельское хозяйство развивалось в полной мере необходимо сохранить уже существующее население

села, это основные рабочие руки. Для этого в программе развития села необходимо вводить еще и вопросы экономической поддержки коренного населения занятых в сельском хозяйстве, чтобы они не уезжали жить в города, и чтобы никакие санкции вводимые другими государствами против России для нас были неуязвимы. И в решении этого вопроса не стоит пренебрегать реконструкцией и капитальным ремонтом уже существующих жилых домов на селе.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРЫ СЕЛА

Учеваткин Артем Викторович

Научный руководитель Гужин Александр Александрович

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

За последние годы крайне обострилась ситуация в социально-инфраструктурном комплексе села, по существу подошла к критической черте. Фактически свернуто новое строительство, под угрозой разрушения находится имеющийся потенциал. Закрываются школы, детские сады, больницы, амбулатории, магазины, приходят в негодность спортивные сооружения, падает уровень образовательной подготовки. Увеличивается разрыв в уровне культурно-бытового обслуживания сельского и городского населения.

Снижение уровня занятости, низкая закрепляемость молодежи и высококвалифицированных кадров на селе, обусловленная низким уровнем заработной платы, отсутствием карьерного роста и в целом жизненных перспектив, отрицательно сказывается на воспроизводственных функциях сельского населения. Изменения в демографической ситуации последних лет носят качественный характер и свидетельствуют о том, что сельскую местность постигла демографическая катастрофа.

Кризисные явления в аграрном секторе, а также переход на новые формы хозяйствования, предусматривающие интенсификацию труда, привели к существенному увеличению численности безработных, а общий спад сельскохозяйственного производства стал основным фактором снижения уровня доходов сельского населения и, как следствие, уровня жизни сельчан.

Изложенные обстоятельства свидетельствуют об актуальности проблемы и предопределили выбор темы исследования.

Цель исследования состоит в обобщении теоретических и правовых положений, анализе состояния и разработке предложений по совершенствованию социально-трудовой сферы села. Для достижения поставленной цели определены и решены следующие задачи:

- провести комплексный объективный анализ тенденций и состояния социальной и трудовой сфер села;
- выявить факторы, оказывающие влияние на развитие социальной и трудовой сфер села;
- разработать и обосновать мероприятия по совершенствованию социальной и трудовой сфер села.



Информационную базу исследования составили статистические материалы Госкомстата РФ, данные ведомственной статистической отчетности, материалы специальных выборочных статистических и социологических обследований Центра всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы села ВНИИЭСХ, публикации по теме исследования.

В ходе исследования и обработки материала использовались экономико-статистический, абстрактно-логический, расчетно-конструктивный и другие методы.

Практическая значимость работы заключается в том, что реализация содержащихся в проведенном исследовании научных обобщений, выводов и рекомендаций позволит осуществить необходимые с позиций интересов всего общества и подкрепленные адекватными экономическими и организационными мерами преобразования социально-трудовой сферы села с наибольшим экономическим и социальным эффектом.

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АПК

Москва, 2018



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАФЕ «ДЖИПСИ» ГОРОДА РЯЗАНИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МАЛОГО БИЗНЕСА В РАЗВИТИИ ПОТЕНЦИАЛА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В АПК

Филимонова Марина Николаевна

Научный руководитель Бахарева Евгения Павловна

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П. А. Костычева», Рязанская область, г. Рязань

Сфера общественного питания – это область деятельности предприятий, оказывающих услуги общественного питания населению.

Наметилась четкая тенденция – от года к году россияне меньше питаются дома и чаще посещают рестораны и кафе. Увеличение количества предприятий общепита стало возможным благодаря увеличению покупательной способности и росту деловой активности населения, вызванной ускорением ритма жизни, вынуждающей людей питаться вне дома.

Актуальность темы заключается в том, что ввиду высокой конкуренции среди предприятий общественного питания, а в частности, ресторанов и кафе, только правильная организация управления поможет предприятию оставаться рентабельным.

Данная работа посвящена изучению организации работы кафе «ДЖИПСИ» города Рязани и использованию возможностей малого бизнеса в развитии потенциала импортозамещения в АПК.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

1. Изучение системы управления кафе «ДЖИПСИ» города Рязани;
2. Изучение процесса управления качеством обслуживания в кафе «ДЖИПСИ» города Рязани;
3. Изучение процесса управления качеством изготовления продукции в кафе «ДЖИПСИ» города Рязани на основе импортозамещения в АПК;
4. Разработка мероприятий по повышению качества продукции и услуг кафе «ДЖИПСИ» города Рязани.

В результате проведенных исследований было выявлено, что:

1. Для совершенствования структуры управления кафе «ДЖИПСИ» следует применить линейно-функциональную структуру. С ее помощью можно добиться увеличения компетентности функциональных руководителей, уменьшения дублирования усилий, улучшения координации в функциональных областях.
2. Главная задача кафе – удовлетворить потребности клиента и оправдать его ожидания, сделав акцент на самых важных элементах.
3. Главный аспект в процессе управления качеством изготавливаемой продукции в кафе «ДЖИПСИ» на основе импортозамещения в АПК – это управление качеством изготовления продукции, которое состоит из целой системы управления и контроля над качеством блюд.
4. Необходимо усовершенствовать ассортимент, структуру предприятия и организацию обслуживания.

Таким образом, в результате введения данных мероприятий, затраченные средства на реализацию мероприятий окупятся в течение первых 2–3 месяцев и будут приносить ежемесячную прибыль кафе «ДЖИПСИ».

После внедренных мероприятий прибыль кафе «ДЖИПСИ» в прогнозируемом периоде увеличится на 10,3 %, что является хорошим показателем для кафе, рентабельность товарооборота вырастет на 2,9 %, что также является положительным показателем. Увеличится и фондоотдача на 1,8 %, что говорит о более эффективном использовании основных средств кафе «ДЖИПСИ».

ПРОЕКТ АРЗАМАСКИЙ ГУСЬ

Макарова Мария Викторовна

Научный руководитель Макаров Владимир Викторович

МБОУ «Средняя школа № 1 им. М. Горького с углублённым изучением английского языка», Нижегородская область, г. Арзамас



От возрождения бренда «Арзамасский Гусь» к созданию гусеводческого хозяйства и развитию гусеводства на селе.

Социальный инновационный Проект «Арзамасский Гусь», направлен на создание устойчивого позитивного образа города Арзамаса. Проект является социально ориентированным, поскольку нацелен на обеспечение занятости сельского населения, возрождение села, создание дополнительных рабочих мест в городе и районе.

Успех территорий во многом связан с их самобытностью. Если территория воспринимается как интересная, понятная и своеобразная, значит, такая территория будет к себе привлекать внимание.

Арзамасская территория обладает собственным уникальным ярко выраженным брендом – «Арзамасский Гусь». В Арзамасском районе разведением гусей население занималось издавна. С XVII века Арзамас славился торговлей, особенно луком и знаменитыми арзамасскими гусями. За это и прозвали арзамасцев по всей России «луковниками» и «гусятниками».

Гусь в России во все времена являлся украшением крестьянского подворья, довершал наше представление о зажиточности той или иной деревни. Гуси приносили всемирную славу нашей матушке-России. За рубеж наша страна ежегодно продавала тогда по 10 миллионов голов «державной птицы» и по полторы тысячи

тонн пуха.

В настоящее время гусеводство в России мало развито: доля гусятины в общем объеме произведенного мяса птицы составляет менее одного процента. Для сравнения в странах с развитым птицеводством доля гусей в общем поголовье птиц может достигать 25 %. Российский рынок мяса гуся практически не заполнен и имеет огромный потенциал для развития.

Для развития гусеводства в Арзамасском районе созданы все условия, в том числе исторически благоприятные природные условия – наличие значительного количества водоемов и площадей пастбищ, пригодных для выпаса гусей.

Создание гусеводческой птицефабрики предпочтительно в тех регионах, где у сельских жителей сильны традиции содержания гусей, где проходят мероприятия, пропагандирующие качество и полезные свойства мяса гуся, где традиции связаны с приготовлением различных блюд из гуся.

Кроме того, Арзамас обладает уникальной историей гусеводства и брендом «Арзамасский Гусь».

Создание предприятия по производству и переработке мяса гусей будет содействовать развитию гусеводства в личных подсобных и приусадебных хозяйствах, позиционированию Арзамаса, как «Гусиной столицы» и образованию туристического кластера АПК: сельский туризм, агротуризм, событийный туризм. Изюминкой, может стать гастрономический туризм.

Реализация Проекта будет способствовать дальнейшему развитию Арзамаса и Арзамасского района, интерес к которым будет основан на привлекательности самобытной культуры, образа жизни, экономического и социального устройства.

Положительная оценка социального проекта «Арзамасский Гусь» и его поддержка поможет сделать данный проект более успешным и выйти на новый уровень развития, привлекая к проекту новых сторонников.

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ТЕХНОЛОГИИ
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ПРОДУКЦИИ**

Москва, 2018

ВЛИЯНИЕ КУКУРУЗНОЙ МУКИ НА СТЕПЕНЬ ЗНАЧИМОСТИ ХЛЕБА

Гермашева Екатерина Николаевна

Научный руководитель Матвеева Елена Васильевна

*ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»,
Краснодарский край, г. Армавир*

Хлебные изделия являются одним из основных продуктов питания человека. Они отличаются многими особенностями. Во все времена люди ежедневно употребляли в пищу хлеб, и всегда старались разнообразить палитру хлебных изделий.

Забота о здоровом питании выходит на первое место среди главных проблем человечества. Так как пища является основой существования человечества, очень важно заботиться о качестве потребляемых продуктов.

В настоящее время одной из важнейших задач, решаемых пищевой промышленностью является создание и внедрение технологий производства продуктов с повышенным содержанием биологически-активных веществ и продуктов профилактического и лечебного назначения.

В настоящее время хлебопекарные производства стараются все больше и больше удивить избалованного многообразием хлебных изделий потребителя и придумывают все новые и новые сорта хлеба. Придумываются новые составы, в ход идут различные добавки – семена льна, ростки пшеницы и другие полезные дополнения. В такой разнообразии легко растеряться. И всегда перед покупкой очередной новинки стоит задуматься – а действительно ли она так полезна, как написано об этом на этикетке? Одним из примеров таких «полезностей» является кукурузный хлеб.

Введение кукурузной муки в хлебобулочные изделия не только улучшает качество готовых продуктов, но придает им лечебные свойства. Кроме того продукт является источником сбалансированного количества углеводов, жиров и белков, а еще в нем много минеральных солей и витаминов группы В.

В связи с этим применение кукурузного сырья в производстве хлебобулочных изделий является весьма актуальным.

Так же актуальной проблемой в хлебопекарной промышленности является повышение пищевой ценности вырабатываемого хлеба, совершенствование структуры ассортимента, комплексное использование пищевого сырья.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в составлении рекомендаций по использованию кукурузной муки в приготовлении хлебобулочных изделий для их улучшения пищевой и энергетической ценности.

Проведение практических и экспериментальных исследований для разработки рекомендаций по эффективному и обоснованному использованию муки из кукурузы в хлебопекарном производстве является актуальным и имеет важное практическое значение.

Объектом исследования является технологический процесс приготовления хлеба лечебного и профилактического значения.

Предметом исследования является применение продуктов переработки зерновых культур, в том числе кукурузной муки, потенциальные возможности которой заключается в улучшении качества хлеба, интенсификации технологического процесса, усилении лечебно-профилактических свойств готовой продукции за счет ценного химического состава кукурузы, включающего витамины С, К, РР, D, группы В, а также клетчатка, крахмал, калий, магний, фосфор, медь, никель, токоферол, пиридоксин, биотин, пантотеновая и линолевая кислоты.

ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА МОЛОКА В УСЛОВИЯХ СИСТЕМЫ ДОБРОВОЛЬНОГО ДОЕНИЯ КОРОВ В ООО «ВАКИНСКОЕ АГРО» РЫБНОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Грекова Мария Владимировна

Научный руководитель Морозова Ольга Александровна

*ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань*

Научная работа выполнена в соответствии с Государственной программой на 2013–20 годы по увеличению объемов производства молока и повышению его качества.

Цель исследований: изучить первичную обработку молока в условиях системы добровольного доения коров в ООО «Вакинское Агро» Рыбновского района Рязанской области.

Объектом исследования явился роботизированный молочный комплекс ООО «Вакинское Агро» Рыбновского района Рязанской области. Для изучения молочной продуктивности голштинских коров и количества соматических клеток в молоке использовалась система управления фермой DelPro. Физико-химические показатели молока (плотность, массовую долю жира, массовую долю белка, сухое вещество, сухой обезжиренный молочный остаток и лактозу) изучали на приборе «Экомилк».

Результаты исследований показали, что первичная обработка молока на комплексе включала: учет количества молока, контроль качества, очистку, охлаждение и хранение молока до реализации. Молоко из доильного зала по трубам поступало на очистку от механических примесей через специальный фильтр AVMILK на предварительное охлаждение молока до 5–7 °С, затем в танк-охладитель ТМВ 15000, охлаждалось до 2,8–4°С и до реализации хранилось не более двух суток. Фактическая массовая доля белка в поставляемом молоке находилась в пределах 3,18–3,2%. Кислотность составляла 17 °Т. Плотность молока стабильно высокая и составляла 1030 кг/м³. По термоустойчивости молоко соответствовала II группе, так как выдерживало алкогольную пробу с 75% концентрацией этилового спирта. Общее количество бактерий в молоке находилось в пределах 17,75–121,5 тыс./см³. Количество соматических клеток по месяцам 2016 года колебалось в пределах 150–350 тыс./см³. Средняя точка замерзания сырого молока составила – 0,52–0,57 °С.

При круглогодичном стойловом содержании коров качество товарного молока отвечало требованиям ГОСТа 31449–2013 «Молоко коровье – сырое. Технические условия» по физико-химическим показателям. По основным физико-химическим и санитарно-гигиеническим показателям качество молока находилось в пределах нормы и отвечало требованиям высшего сорта.

На основании результатов исследований установлено, что основным источником соматических клеток в молоке при круглогодичном стойловом содержании коров является навоз в секциях дойных коров. С целью снижения количества соматических клеток в молоке осуществлять постоянный контроль за уборкой навоза в секциях с учетом фактического поголовья дойных коров. Уменьшить интервал времени для движения дельта-скрепера до 25–35 минут.

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ВАРЕНО-КОПЧЕНОЙ КОЛБАСЫ В УНПК РГАТУ

Чегодаева Валентина Николаевна

Научный руководитель Жевнин Дмитрий Иванович

*ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань*

Использование соевого белка «МАЙСОЛ» и пищевого премикса «Комби Московская» при изготовлении варено-копченых колбас повышает экономическую эффективность их производства, увеличивает выход готовой продукции, сокращает продолжительность сушки, благоприятно воздействует на структуру продукта, улучшает связывание частиц жира и мышечной ткани, поэтому тема данной работы является актуальной.

Научная новизна наших исследований заключается в том, что впервые в условиях колбасного цеха УНПК был использован соевый белок «МАЙСОЛ» и приготовленные гранулы из него совместно с пищевым премиксом «Комби Московская» арт. 5679 компании «Могунция – Интеррус» при производстве варено-копченых колбас.

Целью нашей работы являлась оценка влияния замены говядины высшего сорта в рецептуре варено-копченой колбасы «Московская кат. А» на МАЙСОЛ – гранулы из соевого изолята «МАЙСОЛ», комплексную фосфатосодержащую добавку «Комби Московская» арт. 5679 компании «Могунция – Интеррус» (Германия) на качество и себестоимость варено-копченой колбасы опытной партии.

- Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:
- Дать характеристику предприятия УНПК;
- Изучить технологию производства варено-копченой колбасы «Московская кат. А»;
- Изучить функциональные и технологические свойства соевого белка «МАЙСОЛ» и технологию приготовления из него гранул, комплексной фосфа-

тосодержащей добавки «Комби Московская» арт. 5679 компании «Могунция – Интеррус» (Германия) и условия ее применения;

- Произвести выработку контрольной и опытной партии варено-копченой колбасы и провести органолептическую и физико-химическую оценку ее качества;
- Рассчитать эффективность производства контрольной и опытной партии.

Для расширения выпускаемого ассортимента и изучения возможности снижения себестоимости готовой продукции была выпущена опытная партия (60 кг) варено-копченой колбасы опытной партии с использованием гранул соевого белка «МАЙСОЛ» взамен говядины высшего сорта и комплексного фосфатосодержащего средства «Комби Московская» арт.5679.

При оценке по органолептическим и физико-химическим показателям качества средний балл колбас Московская кат. А (контрольная партия) составил 9, т.е. отличное качество, а варено-копченой опытной партии 8 баллов – очень хорошее качество. Содержание в готовом продукте поваренной соли 5 % как для опытной, так и для контрольной партий, влаги 38 % в опытной и 38 % в контрольной, что соответствует норме.

Для снижения себестоимости и снабжения населения доступными продуктами питания предлагаем в рецептуре варено-копченых колбас использовать гранулы соевого белка «МАЙСОЛ» взамен части говядины высшего сорта и комплексное фосфатосодержащее средство «Комби Московская» арт. 5679 компании «Могунция – Интеррус» (Германия).

ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Иванова Юлия Олеговна

Научный руководитель Козлова Татьяна Анатольевна

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская область, г. Орел

Одной из актуальных проблем современного развития России с учетом перспективы на ближайшие годы является обеспечение продовольственной безопасности. Вступление России в ВТО предполагает снятие или ослабление ограничений на импорт продовольствия, в связи с чем можно прогнозировать наплыв на Российский продовольственный рынок импортного продовольствия, в т.ч. фальсифицированного, некачественного и опасного для жизни и здоровья людей.

Цель – оценка качества и безопасности мясного сырья и продуктов его переработки, реализуемых на региональном потребительском рынке.

Исследованиями установлены факты фальсификации колбасных изделий, реализуемых на продовольственном рынке Орловской области, кроме того обнаружена доля колбасных изделий не соответствующих нормам регламентированным в НТД, а также доля мясного сырья с пороками качества, мясного сырья сомнительной свежести.

Из выше полученных результатов можно сделать следующие выводы:



Четырёхлетний скрининг мясного сырья и продуктов его переработки, реализуемых в торговых точках Орловской области, показал:

- фальсификацию рецептурных компонентов исследуемых образцов, что не отражено на упаковке продукта;
- наличие большой доли мясного сырья с пороками качества и сомнительной степени свежести;
- отсутствие информации о наличии ГМО растительного происхождения в исследуемых образцах.

На основании полученных данных можно заключить о недостаточности законодательной и нормативной базы Орловской области, обеспечивающей функционирование системы защиты мясопродуктового рынка.

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ЭКОЛОГИЯ
И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Москва, 2018

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЫХ ЛИП В ДЕРЕВНЕ СОФЬИНО

Скачкова Ольга Андреевна

Научный руководитель Лебедева Людмила Лаврентьевна

*МБОУ Софьинская СОШ, Московская область, Наро-Фоминский район,
деревня Софьино*

12 сентября 2015 г. учащимися и преподавателями нашей школы при поддержке администрации г. п. Селятино была закончена посадка липовой аллеи в д. Софьино. На аллее было посажено еще 15 лип и 4 дерева посадили на территории школы. С 2015 года члены школьного кружка «ЭКО-десант» постоянно ухаживают за подрастающими деревьями липовой аллеи и исследуют молодые липы. Принялись все посаженные 75 саженцев, но этой весной две молоденькие липы погибли и есть липы, которые заметно стали отставать в росте от других молодых лип, поэтому мы решили узнать, в каком экологическом состоянии находятся молодые подрастающие деревья липовой аллеи. Цель: изучить экологическое состояние молодых лип.

Гипотеза: возможно, не у всех подрастающих молодых лип «хорошие» экологические состояния, что объясняет гибель двух молодых лип и отставание в росте некоторых лип.

Использованные методики: теоретическая, практическая, статистическая.

Выводы по результатам проведенного исследования:

- 1) Результаты оценки среднего показателя роста лип за один год выявили:
 - наибольший средний показатель роста лип за один год выявлен на участке № 4–58 см, а наименьший на участке № 1–25 см.
- 2) Определение степени деградации молодых лип по их состоянию показали: на участках № 3 и № 4 насаждения лип оцениваются как «здоровые», а на участках № 1 и № 2 «сильно ослабленные» и «ослабленные».
- 3) При определении степени угнетения лип на участках № 1 – № 4 выявили: степень запыленности листовых пластинок липы удовлетворительная, так полученный показатель на участке № 1 – № 3 соответствует «малой степени запыленности» (2,6%), а на участке № 4 – «средняя степень запыленности» (3,6%); по степени изменения пигментации листьев получены самые высокие показатели у лип на участке № 1–55% и на участке № 2–41%; по проценту отмершей ткани наибольшее количество некрозов определено на листьях у лип на участке № 1–29%.
- 4) На основе проведенных исследований мы можем сделать вывод, что экологическое состояние лип на участках № 3 и № 4 соответствует 1 категории – «деревья хорошего состояния», а состояние лип на участке № 1 и № 2 соответствует 2 категории – «деревья удовлетворительного состояния».

Следовательно, не у всех подрастающих лип хорошее экологическое состояние, что может объяснить гибель двух молодых лип и отставание в росте некоторых лип.

ПОТЕРИ НЕФТЕПРОДУКТОВ ОТ ИСПАРЕНИЯ ИЗ РЕЗЕРВУАРОВ И ИХ СОКРАЩЕНИЕ

Николаев Сергей Геннадьевич

Научный руководитель Красильникова Ирина Николаевна

ГАПОУ КАТТ Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле

Нефть и нефтепродукты проходят сложный путь транспортировки, хранения и распределения. От скважин до установки нефтеперерабатывающего завода, от завода до потребителя. При этом они подвергаются многочисленным транспортным операциям, которые сопровождаются потерями, составляющими около 9% от годовой добычи нефти. Ущерб, наносимый потерями нефтепродуктов на этапах слив, хранение, заправка состоит не только в уменьшении топливных ресурсов, ухудшении их качества и стоимости теряемых продуктов, но и в негативном воздействии на атмосферный воздух, а так же окружающую природную среду в целом

На данном этапе развития общества, при постоянном росте сельскохозяйственного производства и парка автомобильных средств, борьба с потерями нефтепродуктов является одним из актуальных направлений

Потери можно разделить на количественные, качественно- количественные и качественные. Количественные потери происходят в результате утечек, переливов, неполного слива транспортных емкостей и резервуаров. Качественно-количественные потери происходят при испарении нефти- и нефтепродуктов. Качественные потери возникают в результате смешения, загрязнения, обводнения, окисления нефтепродуктов.

Большинство потерь нефтепродуктов происходит при их хранении, поэтому был произведен анализ организационно-технических решений в вопросе снижения выбросов паров углеводородов именно на этом этапе.

Потери горючего от испарения при хранении в резервуарах возникают в результате «больших дыханий» при сливно-наливных операциях, «малых дыханий» из-за суточных колебаний температуры, а также вентиляции газового пространства резервуаров через имеющиеся отверстия в их стенках или кровле. Потери от испарения при хранении всегда связаны с нарушением герметичности газового пространства резервуара, которое в первом и втором случаях вызывается срабатыванием дыхательного клапана, в третьем – повреждениями резервуара или открытием смотровых люков и других технологических отверстий.

Борьба за сокращение потерь нефтепродуктов является важным мероприятием, имеющим не только экономическое и техническое, но и социальное и экологическое содержание. Наша страна заинтересована в прямой экономии определенного количества нефтепродуктов, приобретающей особенно большое значение в условиях мирового энергетического кризиса.

ЗЕЛЁНОЕ ЗОЛОТО МАРИЙ ЭЛ

Беляев Игорь Витальевич

Научный руководитель Ожиганова Марина Юрьевна

*ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»,
Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола*

Республика Марий Эл относится к регионам, где эта проблема особенно актуальна, т. к. более 50 % территории занято лесами. Лес является главным природным богатством Республики Марий Эл, а лесная индустрия – одна из ведущих отраслей экономики республики. по породному составу – хвойные насаждения занимают 47 % лесных земель, твердолиственные – 7 % и мягколиственные – 42 %. Лесной комплекс республики ежегодно заготавливает и перерабатывает более 1000 тыс. м³. деловой древесины. Биомасса дерева состоит из разнообразных по строению и потребительским свойствам компонентов: стволовая древесина – 55 %; кора – 15 %; ветви, вершины-11 %, хвоя (листья) – 5 %; корни – 11 %; пни – 3 %.

В лесопромышленной отрасли республики, в настоящее время перерабатывается только ствол, остальные части дерева, в том числе и крона, считается отходами. Эти отходы, загромождают лесосеку, ухудшают экологическую обстановку, способствует размножению вредителей, являются источником возникновения лесных пожаров, в огне гибнет настоящее богатство.

На деревоперерабатывающих предприятиях республики в настоящее время внедряются технологии по глубокой переработке только ствола древесины. Около 5 % биомассы дерева – ветви, хвоя (листья) являются экономически доступными, но до сих пор в нашей республике не перерабатывается. В натуральном выражении в отходы можно списать около 54 тыс. тонн древесной зелени. Сегодня выявленная потребность в этих продуктах удовлетворяется только на 10–15 %.

Наибольший интерес представляет переработка зеленой массы хвойных пород в эфирные масла, применяемые в мыловарении, парфюмерно-косметической промышленности.

Древесную зелень заготавливают со свежесрубленных и частично с растущих деревьев на лесосеках, верхних или нижних складах лесозаготовительных предприятий сразу же после обрубки сучьев либо вручную специальным ножом, либо с помощью различных передвижных и стационарных хвоеотделителей.

Механизированная заготовка сосновой древесной зелени снижает себестоимость сырья в два раза, а потребность в рабочей силе приблизительно в три раза; далее формирование рулона в прессе-подборшке и транспортировка рулонов.

Характерная особенность древесной зелени – ограниченный срок хранения, так как содержащиеся в ней хлорофилл, каротин и витамины быстро разлагаются. При отрицательной температуре воздуха наибольший срок зелени «в ветвях» составляет 20 суток, при плюсовой температуре до 8 суток.

Экономический анализ: производство любого эфирного масла из хвойных пород деревьев значительно превышает по рентабельности другие способы ис-

пользования леса. Установка для перегонки масла работает, как правило, 8–10 месяцев в году.

Из 54000 кг древесной зелени, получающейся в республике при разработке леса, может быть получено около 24300 кг масла-сырца в год. Для переработки такого количества древесной зелени потребуется около 15 установок. При рыночной стоимости масла сырца 120=00 за 1 кг можно получить товарной продукции на сумму около 3 млн. руб. в год

Внедрение этой технологий предполагает значительный экономический эффект, но требует больших капитальных и эксплуатационных затрат.

ЭКОЛОГИЧНЫЙ КЕЙТЕРИНГ: ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИОПОСУДЫ

Редькина Ияна Витальевна

Научный руководитель Скопецкая Людмила

*ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»,
Краснодарский край, г. Армавир*

Президент Российской Федерации В. В. Путин объявил 2017 год – Годом экологии. Сегодня, создаются все новые и новые программы по разработке универсальных и максимально действенных способов борьбы с загрязнением окружающей среды, выделяются средства на их реализацию. Усиливается экологический контроль, а общественность ведет активную пропаганду за здоровое будущее. Казалось бы, человечество протягивает природе сотню «рук помощи», так почему же экологический вопрос с каждым годом становится только острее, а положение матушки-природы только плачевнее? Человеку свойственно идти в ногу со временем, изобретая инновационные технологии, которые помогают во всех сферах жизни. Мы живем в эпоху борьбы за экологию, и к утилизации мусора подходить нужно грамотно. Многие из наших отходов годится для повторной переработки. В последние годы заметно больше в нашем быту различных полимерных материалов. В основном в производстве используются плохо разлагаемые полимерные материалы. Исследования показали: разложение пластика в природе длится до 400 лет, алюминиевые банки до 200 лет, а стекло по некоторым данным вообще не разлагается. И все эти годы они губительно действуют на нас с вами. Главная цель работы – предложить идею выпуска био посуды предприятиям малого бизнеса, что в конечном итоге будет способствовать улучшению экологической обстановки в городе. Для выполнения цели были поставлены задачи, которые и определили структуру работы.

Развитие рынка пластиковой одноразовой посуды происходит достаточно быстрыми темпами. Для наших сограждан становятся привычными слова и выражения: кейтеринг, доставка обедов в офис. Поэтому появление экологичной посуды очень актуально. Пользование пластиковой одноразовой посудой остановить невозможно, ее даже стали официально запрещать! Лучше сделать так, чтобы даже оставленная на природе, тара исчезала быстро и бесследно, не

нанося вреда. Учитывая экологическую составляющую, биопосуда в скором времени стать лидером в этой области. Ее дополнительные плюсы этому только способствуют: биоразлагаемую посуду из кукурузного крахмала, бамбуковой фибры или сахарного тростника можно хранить в морозильных камерах, разогревать на ней пищу в духовке. Она не боится высоких и низких температур, она легкая, прочная, не деформируется. Она быстро заменит привычные приборы из вредных материалов с практической точки зрения, но при этом вы еще и позаботитесь об окружающей среде.

Понимая всю важность и озабоченность экологической ситуацией в нашем городе, мы уверены – идея очень своевременна. Суть ее заключается в изготовлении экологичной посуды для кейтеринг услуг, что не только привлечет клиентов в рестораны, кафе, заведения быстрого питания, но и принесет дополнительную прибыль. Главным и наиболее важным можно считать, что у нас в городе уже есть перерабатывающая промышленность. Почему бы не использовать их для осуществления нашей идеи. Благодаря современным технологиям выпускают же рисовую бумагу, бумагу из водорослей нори. Так почему бы попробовать заменить фарфоровую и стеклянную посуду на овощную или фруктовую? С добавлением желатина, кукурузного сиропа и природных красителей можно выпускать железные стаканы для алкогольных напитков и обычной минералки, для сливок, десертов и мороженого.

РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ, НАРУШЕННЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ КАРЬЕРА ПО ДОБЫЧЕ ГЛИНЫ В ДЕРЕВНЕ КОТОВЩИКОВО ЗНАМЕНСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Балашова Карина Владимировна

Научный руководитель Банкрутенко Александр Владимирович

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Тара

Основой благополучия человечества является сохранение почвы и ее плодородия. Интенсивная хозяйственная деятельность человека приводит к уничтожению растительности, изменению гидрологического режима и рельефа местности, разрушению и загрязнению почвенного покрова. В результате этих процессов образуются так называемые нарушенные земли.

Нарушенными считают земли, утратившие свою хозяйственную ценность или отрицательно влияющие на окружающую среду (ухудшение почвенных и гидрологических условий, образование отвалов и др.). Поэтому восстановлению (рекультивации) подлежат породные отвалы карьеров и шахт, открытые горные выработки, провалы поверхности на шахтных полях, хранилища отходов, отвалы шлаков и другие земельные участки, поврежденные и загрязненные в результате деятельности промышленных предприятий, строительных геологоразведочных и изыскательских организаций.

Основными причинами возникновения нарушенных земель является добыча полезных ископаемых, а особенно открытым способом.

В настоящее время площадь нарушенных земель в России превышает 2 млн. га. Структура нарушенных площадей выглядит следующим образом (в тыс. га): в результате добычи торфа – 900, цветных металлов – 520, нерудного сырья – 280, бурого и каменного угля – 110 (200), химического сырья – 60, железной и марганцевой руды – 60. В связи с этим, необходимо вернуть данные земли в оборот, посредством проведения рекультивации.

В данной работе предусмотрена разработка рекомендаций и мероприятий по рекультивации (восстановлению) земель, нарушенных в процессе разработки карьера, а также оценка условий проведения работ по восстановлению.

ВАРИАНТЫ ЗАЛУЖЕНИЯ ПЫРЕЙНОЙ ЗАЛЕЖИ

Форысенкова Юлия Алексеевна

Научный руководитель Шибуков Александр Александрович

*ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
Московская область, г. Коломна*

1. Засоренные пыреем ползучим старопахотные земли целесообразно улучшать путем применения различных способов борьбы с сорняками, в том числе с использованием новых высокоэффективных форм гербицидов. Применение гербицида «ураган – форте» при различных способах улучшения низкопродуктивных залежных земель способствует улучшению качества обработки почвы, формированию продуктивных фитоценозов, уменьшает засоренность сеяных травостоев и позволяет проводить прямой посев семян трав.

2. Применение основной обработки почвы с глубоким гумусовым горизонтом позволяет сформировать наиболее густые травостои (от 972 до 1036 побегов/м²), при всех способах залужения.

3. В среднем за 3 года исследований наибольшая высота трав была в варианте, где применялось химическое уничтожение дернины старопахотных земель с последующей основной обработкой и фрезерованием – 51,2–51,5 см. Наименьшая – 27,8 см отмечена в варианте с подсевом трав в естественный травостой, где, несмотря на незначительное изменение флористического состава, преобладал пырей ползучий.

4. Обработка различными способами почвы на фоне химической обработки гербицидом «ураган – форте» дернины и посев многолетних трав формирует травостои, в которых на долю сеяных бобовых и злаковых трав приходилось соответственно 55,0–58,6 и 37,0–41,2%. Содержание разнотравья при этом не превышало 7,9%, а при применении химической прополки базаграном снизилось до – 2,5–3,7%. Необходимо отметить, что с третьего года пользования в травостоях возобновил своё присутствие пырей ползучий, хотя доля его незначительна – 1,1–1,4%.

В вариантах, где проводились различные обработки почв без применения гербицидов, доля сеяных трав не превышала 66,0–69,3%. Отмечалось также увеличение засорения пыреем ползучим, участие которого в этих вариантах

в среднем за 3 года составляло 20,6–23,6%. Содержание разнотравья за это время увеличилось до 9,8–11,2%.

Применение на вновь формирующихся травостоях селективного гербицида «базагран» значительно снижает участие в фитоценозе малоценных однолетних сорных компонентов, особенно в первый год жизни.

5. Для молодых сеяных травостоев 1–3 года жизни установлены более высокие темпы накопления корневой массы по сравнению со старовозрастными травостоями.

6. В среднем за годы исследований среди изучаемых приемов улучшения естественных травостоев старопахотных земель на величину формируемого урожая наибольшее влияние оказывала основная обработка почвы с последующим фрезерованием и культивацией – 4,94–4,97 т/га сухого вещества.

7. За 3 года исследований в условиях опыта различные способы обработки старопахотных земель в 1,4–2,2 раза повышают микробиологическую активность почвы. Вспашка залежи плугом приводит к увеличению биологической активности почвы по сравнению поверхностными обработками верхнего слоя почвы на 14,3%.

8. За 3 года исследований в слое почвы 0–30 см изменились: кислотность (с рНсол 5,69 до 5,52–5,58), содержание гумуса (с 2,69% до 2,73–2,80%), количество общего азота (с 0,13% до 0,10–0,14%), фосфора (с 207 до 190–200 мг на 1 кг) и калия (с 143 до 110–124 мг на 1 кг).

9. Наиболее высокие показатели экономической и агроэнергетической эффективности обеспечивают за первые три года жизни травостои, сформированные с предварительным применением общеистребительного гербицида в сочетании с основной обработкой почвы и последующими культивацией и фрезерованием.

IV Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ, АГРОБИЗНЕС

Москва, 2018

УЧЕТ И АНАЛИЗ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В ООО «ОРИОН» РЯЗАНСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Королева Мария Михайловна

Научный руководитель Комкова Светлана Владимировна

*ФГБОУ ВО «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЧЕВА», Рязанская область, г. Рязань*

Ускорение темпов развития российской экономики в современных условиях во многом зависит от эффективного использования всего труда и средств, направленных на его оплату.

Цель работы заключается в разработке мероприятий, направленных на совершенствование учета оплаты труда и повышение эффективности расчетов по оплате труда.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

проанализирована действующая практика учета расчетов по оплате труда на предприятии;

разработаны пути совершенствования учета расчетов по оплате труда;

определены факторы, оказывающие влияние на динамику затрат по оплате труда;

выявлены резервы повышения эффективности затрат на оплату труда.

Объектом исследования в работе является сельскохозяйственное предприятие – общество с ограниченной ответственностью «Орион».

Предметом исследования являются процессы формирования трудовых ресурсов и расчеты по оплате труда.

Учет расчетов по оплате труда в ООО «Орион» соответствуют требованиям нормативно-правовых документов, регулирующих трудовые отношения в РФ, однако есть возможности для совершенствования учетных операции и снижения трудоемкости процессов в области учета труда и его оплаты.

Анализ состава и структуры фонда заработной платы, изучение динамики и проведение факторного анализа постоянной и переменной части фонда заработной платы выявили ряд негативных тенденций, что свидетельствовало о необходимости поиска более эффективных форм организации труда в ООО «Орион».

В соответствии с результатами анализа были намечены следующие пути повышения эффективности затрат на оплату труда:

– в дополнение к существующим методам стимулирования работников, был предложен комплекс дополнительных мер по совершенствованию системы материального и морального стимулирования труда на предприятии, от внедрения которых может быть получен значительный социальный и экономический эффект;

– в молочном скотоводстве в ООО «Орион» потери выхода продукции в 2016 году были вызваны сокращением удельного веса чистопородных животных, что связано с нерациональной организацией труда в процессах формирования стада. В работе предложены направление оптимизации организационных мероприятий, направленных на улучшение селекционной работы.

– анализ организации труда в молочном скотоводстве показал, что на предприятии используется односменный двухцикличный режим работы.

Внедрение мероприятий, направленных на улучшение организации производства и оплаты труда, позволят повысить производительность труда, что приведет к относительной экономии фонда заработной платы.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ В УПРАВЛЕНИИ КОНКУРЕНТНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ МОЛОЧНО-ПРОДУКТОВОГО ПОДКОМПЛЕКСА

Маслов Илья Сергеевич

Научный руководитель Гужина Галина Николаевна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Отсутствие четкой, продуманной и эффективной системы формирования и реализации стратегий развития сельскохозяйственных предприятий отраслей и продуктовых подкомплексов существенно замедляет ход рыночных преобразований.

Целью работы является разработка концепции, практических форм и методов эффективного стратегического управления в его молочнопродуктовом подкомплексе, определяющих развитие конкурентного потенциала и повышение уровня продовольственного обеспечения в целом.

Основные результаты, полученные автором в ходе исследования и составляющие его научную новизну, состоят в следующем:

- определены основные итоги и последствия институциональных преобразований, выявлены и систематизированы факторы рыночной среды, оказывающие существенное влияние на выработку и реализацию стратегии развития молочнопродуктового подкомплекса;
- определены базовые элементы, формирующие конкурентный потенциал подкомплекса: материально-техническая и кормовая база, генетические особенности, условия содержания, характер и состояние управления социально-экономическими процессами в подкомплексе;
- разработана авторская концепция стратегического управления в молочнопродуктовом подкомплексе, обеспечивающая повышение эффективности его функционирования за счет учета и регулирования факторов, характеризующих открытую систему и согласования экономических интересов субъектов хозяйствования;
- определены основные стратегии управления на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях, обеспечивающие совершенствование конкурентной среды хозяйственной деятельности в подкомплексе на основе гармонизации экономических интересов всех взаимодействующих субъектов;



- разработана кластерная модель диагностики рыночного поведения предприятий подкомплекса, позволяющая соотнести их возможности с наиболее рациональным для них вариантом стратегии;
- разработана технология эффективного стратегического управления, основанная на усилении государственного регулирования и согласовании экономических интересов субъектов хозяйствования в молочнопродуктовом подкомплексе, реализуемая с использованием современных информационных технологий.

Практическая значимость исследований заключается в дальнейшем развитии теории и методологии стратегического управления в молочнопродуктовом подкомплексе в целях обеспечения его устойчивого перспективного развития в целом.

Предлагаемые методики разработки и основные научные решения проведенного исследования представлены в виде конкретных рекомендаций и были использованы на ряде животноводческих предприятий и организаций Российской Федерации, что позволило поднять на качественно новый уровень разработку и обоснование стратегии развития отдельных хозяйствующих субъектов и отрасли в целом.

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ КАК ОДНО ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ

Буравов Александр Андреевич

Научный руководитель Кальева Оксана Фаритовна

*ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»,
Свердловская область, г. Каменск-Уральский*

В связи с вводом различных санкций в отношении Российской Федерации со стороны США, Евросоюза, Канады, Норвегии и Австралии, импортозамещение в стране получило колоссальный толчок к развитию, что как следствие повлекло за собой благоприятные тенденции и перспективы роста сельского хозяйства и улучшения в целом экономики России. Кроме того, сельское хозяйство, вследствие присущих ему специфических особенностей, не может за счет реализации продукции получить доход, достаточный для расширенного воспроизводства и покрытия издержек производства, поэтому государственная поддержка сельского хозяйства в рыночных условиях хозяйствования является объективной необходимостью. Развитие сельских территорий угасает, престиж сельскохозяйственного труда сходит на нет, получить прибыль от работы на земле все сложнее. Государство осознает все эти проблемы и стремится создать условия для исправления ситуации. На развитие сельского хозяйства выделяются гранты, субсидии для разных целей.

На сегодняшний день разработана «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы». В ней устанавливаются основные приоритеты поддержки.

Согласно программе, для поддержки сельхозпроизводителей реализуются разнонаправленные мероприятия: предоставляются субсидии, раздаются гранты на различные цели, устраивается конкурс, проводится консультирование.

Глава КФХ, претендующий на участие в Программе, должен быть гражданином России, проживающим в сельской местности данного региона не менее года до подачи заявки на участие в Программе. КФХ может участвовать в каждом из мероприятий Программы только один раз.

В каждом субъекте РФ создаются комиссии по поддержке начинающих фермеров. В состав комиссии, кроме представителей органов управления АПК, входят представители региональной АККОР (Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России). Комиссия проводит ежегодные конкурсы на участие в каждом из мероприятий Программы.

Финансовые инструменты поддержки (субсидии, гранты) можно получить в рамках участия в подпрограмме «Поддержка малых форм хозяйствования». Эта подпрограмма охватывает малые формы хозяйствования (МФХ), к которым относятся крестьянские (фермерские) хозяйства, индивидуальные предприниматели, занимающиеся сельскохозяйственным производством, личные подсобные хозяйства, сельскохозяйственные потребительские кооперативы, сельскохозяйственные микропредприятия.

Государственная поддержка в сфере сельскохозяйственного производства в Свердловской области предоставляется в соответствии с Законом Свердловской области от 04 февраля 2008 года № 7-ОЗ «О государственной поддержке юридических и физических лиц, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции и (или) закупку сельскохозяйственной продукции, пищевых лесных ресурсов, в Свердловской области».

В целях оказания финансовой поддержки на создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств, в Свердловской области с 2012 года реализуются мероприятия по поддержке начинающих фермеров.

Постановлением Правительства Свердловской области от 15.02.2017 № 76-ПП утвержден «Порядок предоставления субсидий на содействие достижению целевых показателей реализации региональных программ развития агропромышленного комплекса по направлению «предоставление гранта на создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства».

Право на получение грантов имеют крестьянские (фермерские) хозяйства, созданные в соответствии с Федеральным законом от 11 июня 2003 года № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», зарегистрированные на сельской территории Свердловской области, деятельность которых на дату подачи заявки на конкурсный отбор не превышает 24 месяцев со дня их государственной регистрации.

Грант на создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства предоставляется в целях создания и развития на территории сельских поселений и межселенных территориях Свердловской области крестьянского (фермерского)

хозяйства для софинансирования его затрат, не возмещаемых в рамках иных направлений государственной поддержки.

Созданное мною хозяйство по разведению овец и баранов развивалось около четырех лет без государственной поддержки как хобби. За это время была приобретена необходимая техника, построены вольеры для животных, налажены каналы сбыта продукции. Ежегодный доход хозяйства составляет около 700 тысяч рублей, но получение стабильного дохода недостаточно для расширения бизнеса. Необходимы дополнительные инвестиции, которые будут использованы для увеличения численности поголовья, покупки новой техники и оборудования, постройки новых загонов, создания дополнительных рабочих мест. Государственная поддержка даст возможность в несколько раз увеличить поголовье. Получив от государства грант на развитие своего хозяйства в размере полутора миллиона рублей можно приобрести технику, необходимую для заготовки кормов для овец: трактор и прицеп для трактора, погрузчик, косилки, пресс-подборщик. Благодаря кормовой базе можно увеличить поголовье в несколько раз: от 100 овцематок – 200 ягнят. Такой показатель является очень хорошим, если учесть, что кроме многоплодной романовской породы, можно в дальнейшем разводить и курдючную эдильбаевскую.

Правительством Российской Федерации вводятся программы по дополнительной поддержке сельского хозяйства, но при этом существует множество проблем в сфере сельхозпроизводства, которые нужно решать сразу же по мере их поступления.

В перспективе на ближайшее время ситуация для сельского хозяйства России и субъектов складывается вполне ровно и стабильно. Идет значительно меньшее давление импорта на конкурентную среду, помогая тем самым российскому сельскому хозяйству. Благодаря поддержке государством в виде инвестиций, субсидий и различных вложений, фермерство и сельскохозяйственные организации продолжают свое поступательное развитие. Как неоднократно отмечал Президент Российской Федерации, на сегодняшний день идет активная поддержка подготовки квалифицированных специалистов в сфере сельского хозяйства путем совершенствования образования и разработки программ заинтересованности и привлечения этих специалистов в сферу сельского хозяйства через предоставление жилья, повышения заработной платы и премий за качество продукции. Развитие научных отраслей позволяет вводить новые сорта посевной продукции, улучшить технологию их выращивания, обработки, хранения и реализации, так же позволяет улучшить и расширить животноводство, производство молочных продуктов.

Обобщая все, что было рассмотрено, можно с уверенностью сказать, что Правительство Российской Федерации, региональные и муниципальные власти в сложившейся современной экономической ситуации несут большую ответственность за будущее развитие внутреннего и внешнего рынка, правильного распределения бюджета и улучшения качества жизни граждан страны. Своевременная работа и эффективное функционирование всего сельского хозяйства в целом

совместно с другими отраслями промышленности способствуют стабилизации и развитию российской экономики и повышению конкурентоспособности России на мировом рынке.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АПК ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Савельев Александр Юрьевич

Конев Павел Андреевич

Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга

Доминирование в структуре сельскохозяйственной продукции крупного товарного производства позволяет агропромышленному комплексу области развиваться динамично за счет эффекта масштаба, привлечения инвестиций, освоения инноваций, проведения технической и технологической модернизации производства. Вместе с тем, агропромышленный комплекс Ленинградской области, занимая в системе территориального разделения труда ведущие позиции среди регионов Северо-Запада России по производству в сельскохозяйственных организациях продукции птицеводства, молочного скотоводства, картофеля и овощей, имеет нереализованные возможности увеличения вклада в решение задачи продовольственной безопасности нашей страны.

Развитие отраслей агропромышленного комплекса сдерживается высоким уровнем конкуренции как на региональном, так и на межрегиональном уровне. На рынке Санкт-Петербурга в активную конкуренцию включена продукция более южных регионов, а также зарубежная.

Сельскохозяйственное производство, которое ведется на основе специализации, концентрации, использовании современных технологий позволяет не только достичь более высокого уровня рентабельности производства, но и повысить качество производства и обеспечить стабильные поставки в торговую сеть.

Все это в совокупности может поднять уровень конкурентоспособности агропромышленного комплекса региона, обеспечения его консолидации на региональных продовольственных рынках.

Дальнейшее развитие агропромышленного комплекса нашего региона сдерживается не только наличием промышленных и экономических проблем, но и отсутствием эффективных механизмов устойчивого развития сельской местности, низкими темпами строительства жилья в сельской местности, отсутствие безопасности элементами сельской инфраструктуры, плохим качеством дорог в сельской местности и другие проблемы.

Необходимо увеличение объемов производства сельскохозяйственной продукции не только за счет интенсивного развития отдельных хозяйств, но и разумного использования экстенсивных факторов, в частности, расширения посевных площадей, увеличения поголовья животных. Резервы интенсификации

производства на базе относительно небольшой группы экономически устойчивых сельскохозяйственных предприятий практически исчерпаны.

Для разработки мероприятий по конструированию оптимальных агроландшафтов должны быть выполнены, по крайней мере, следующие работы:

- осуществить анализ и провести дополнительное обследование землепользования, используя планово-картографические материалы, уточнить площади земельных угодий;
- в топографическом плане использования территории выделить элементарные водосборы, в пределах которых установить фактическое состояние земельных угодий и перспективу возможной трансформации;
- провести группировку агроландшафтных массивов по почвенным параметрам, форме, крутизне склонов, длине, экспозиции и другим показателям, то есть нужно выделить агроэкологические группы земель, каждая из которых характеризуется своим способом использования и возделывания с экономически оправданной и экологически допустимой интенсивностью в соответствующих севооборотах;
- выявить земли, нуждающиеся в мелиорации, а также степень и виды необходимых мелиораций и культурно-технических работ.

Современная аграрная политика предусматривает развитие разных форм хозяйствования, в том числе и личных подсобных хозяйств (ЛПХ). По данным Росстата РФ ЛПХ занимают менее 5% посевных площадей в стране и производят при этом свыше 35% валовой продукции сельского хозяйства. Приведенные задачи решаются не только посредством макроэкономических факторов, но и активным развитием систем управления.

ПРЕДПРИЯТИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВУ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ НА БАЗЕ СОБСТВЕННОГО ПРИУСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА

Арсенцева Анастасия Александровна

Научный руководитель Литвин Татьяна Васильевна

МБОУ Избердеевская СОШ, Тамбовская область, с. Петровское

Молочное скотоводство одна из наиболее важных отраслей животноводства. Оно служит источником таких ценных продуктов питания как молоко, мясо, а так же источником сырья для промышленности. Молоко является практически незаменимой основой питания в детском возрасте, как людей, так и животных. В нем содержатся все необходимые питательные вещества. По многообразному составу с ним не может конкурировать ни один из известных человеку пищевых продуктов. В молоке имеются почти все известные в настоящее время витамины.

Натуральные молочные продукты – это незаменимый источник легкоусвояемых белков, жиров и минералов. Регулярное потребление молочной продукции положительно сказывается на здоровье не только детей, но и взрослых. В частности значительно укрепляется иммунная защита организма, повышается работоспособность и физическая выносливость, улучшается настроение. Натуральное

молоко также обладает уникальными лечебными свойствами, в частности оно способно выводить из организма токсины и радионуклиды.

Трудно переоценить роль молочного скотоводства в обеспечении продовольственной безопасности страны. Благодаря тому, что Россия обеспечивает себя молоком и молочными продуктами на 80%. Однако, по подсчетам специалистов, Россия должна обеспечивать себя молоком хотя бы на 90%.

Особенностями, которые характеризуют молочное скотоводство, является: повсеместность производства молока и молочных продуктов для бесперебойного снабжения ими населения, необходимость органического сочетания молочного скотоводства с другими отраслями сельского хозяйства, значительная трудоемкость и большая доля продукции этой отрасли во всем объеме производства сельскохозяйственной продукции в большинстве регионов страны. Молочное животноводство оказывает большое влияние на экономику всего сельского хозяйства, поэтому производство молока имеет большое народнохозяйственное значение.

Цель проекта «Предприятие по производству молочной продукции на базе собственного приусадебного хозяйства» разработать конкретные рекомендации, предложить мероприятия по повышению уровня экономической эффективности производства молока. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- изучить теоретические основы экономической эффективности производства молока;
- ознакомиться с экономической характеристикой предприятия, рассмотреть организацию производства и экономическую эффективность производства молока;
- оценить и проанализировать собственные возможности по обеспечению предприятия фуражом, свободным выгулом.

Значимость молока и молочных продуктов, производимых сельскохозяйственными предприятиями очень велика. За счет реализации молока и молочных продуктов предприятие формирует прибыль и заработную плату работникам, обеспечивая экономическую эффективность. Это позволяет создавать основные производственные фонды и способствует развитию социальной инфраструктуры на селе. Постоянное увеличение объемов производства во многом связано с правильным материальным стимулированием основных категорий рабочих, занятых в сельскохозяйственном производстве. Эффективное ведение животноводства требует повышения уровня организации производства, квалификации работников, улучшения материально-технической оснащённости.

Каждое предприятие в условиях рынка стремится к большей экономической эффективности ведения своего хозяйства, что обуславливает его дальнейшее расширенное воспроизводство и обеспечение работников достойной заработной платой. Что в итоге ведет к благополучию всего общества. Увеличение производства молока и повышение его эффективности.

Для всесторонней характеристики эффективности сельскохозяйственного производства используют такие показатели как производительность труда и себе-



стоимость продукции, а также рассчитывают эффективность фондов, инвестиций и капитальных вложений.

Экономическая эффективность производства молока характеризуется системой показателей, основными из которых являются:

- надой молока на одну корову;
- выход телят на 100 коров;
- расход кормов на 1ц молока;
- затраты труда на 1ц продукции;
- прибыль от реализации молока;
- уровень рентабельности производства.

Для увеличения производства молока рекомендуются следующие мероприятия:

1. Создания прочной кормовой базы, способной удовлетворить потребности скота в питательных веществах для полной реализации генетического потенциала продуктивных качеств.
2. Освоения комплекса мероприятий по совершенствованию технологии содержания и кормления скота.
3. Рационализации систем выращивания молодняка, обеспечивающих рост производства молока при значительном улучшении оплаты корма продукцией.
4. Целенаправленного использования интенсивных пород молочного скота, на основе которых создаются высокопродуктивные стада животных.

ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ЛЬНОВОДСТВА В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Гаврина Светлана Сергеевна

Научный руководитель Юдина Елена Васильевна

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омская область, г. Тара

В настоящее время реализация программы импортозамещения – это одна из важнейших стратегических целей государственной политики. Следует отметить, что актуальным является возможность обеспечения населения страны не только продовольствием, но и продукцией легкой промышленности. Сегодня рынок легкой промышленности почти на 80 % формируется за счет импортной продукции. Чтобы повысить уровень обеспеченности текстильной продукцией, необходима прочная сырьевая база. Единственным натуральным сырьем для текстильной промышленности, способным заменить импортные поставки хлопка, является лен-долгунец.

Омская область является высокоразвитым сельскохозяйственным регионом отличительной особенностью, которого является наличие благоприятных почвенно-климатических условий для выращивания льна-долгунца. В настоящее время посевная площадь льна-долгунца составляет 6258 га. Валовой сбор льнопродукции в регионе составил 6,2 тыс. тонн, что составляет 40,5 % валового сбора по Сибирскому федеральному округу или 13,4 % в целом по Российской Федерации. В качестве основных факторов обеспечивающих увеличение производства льна-долгунца нужно отметить увеличение посевной площади, а также

рост урожайности. Урожайность льна-долгунца в переводе на волокно в регионе на 11,8% выше, чем в среднем по Российской Федерации.

В Омской области в настоящее время действует 7 заводов по первичной переработке льна-долгунца. Однако особое внимание сегодня следует уделять дальнейшему развитию в регионе замкнутого цикла по производству и переработке продукции льноводства. Организации безотходного производства по технологической цепочке «производитель – первичная переработка – глубокая переработка – переработка отходов – потребитель». Таким образом, сегодня остро стоит вопрос организации на севере региона производства по глубокой переработке льнопродукции.

Определяя перспективы развития глубокой переработки продукции льноводства в Омской области, нельзя не учитывать такие важные параметры производства как качество и конкурентоспособность производимой продукции, техническая и технологическая модернизация, расширение инвестиционного и инновационного потенциала. Более того, совершить прорыв в льноводстве и вывести его на качественно новый путь развития невозможно без организации производства высокотехнологичной, наукоёмкой продукции из льна. Повысить доходность льноводства Омского региона можно только ориентируясь на глубокую переработку льна, на производство конечной продукции с высокой добавленной стоимостью, продукции высокой по цене и качеству и пользующейся широким потребительским спросом на рынке.

В Омской области преимущественно производится короткое льноволокно. Существующие технологии позволяют производить из него в основном традиционные виды продукции – технические и тарные ткани, нетканые материалы, такие как пакля. Считаем, что перспективным направлением переработки короткого льноволокна является внедрение технологии котонизации льна. Организация данного производства открывает дополнительные возможности для создания новых производств по переработке котонина и получению пряжи, нетканых материалов, смесовых тканей и трикотажа бытового и технического назначения. При производстве и реализации 250 тыс. тонн котонина прибыль предприятия составит 4082 тыс. руб. рентабельность производства 34,4%.

МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ВЗАИМОВЫГОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И ПЕРЕРАБОТЧИКОВ В ОТРАСЛИ КАРТОФЕЛЕВОДСТВА

Харлова Виктория Сергеевна

Научный руководитель Захарова Татьяна Ивановна

*Тарский филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет
им. П. А. Столыпина», Омская область, г. Тара*

В новых экономических условиях первостепенную значимость приобретает проблема стабилизации и повышения эффективности сельскохозяйственного производства в целом и отдельных его отраслей – в частности, что напрямую влияет



на степень решения не только продовольственной проблемы, но и обеспечения развития значительной части народного хозяйства страны.

Являясь одной из основных отраслей сельского хозяйства, картофелеводство играет значительную роль в обеспечении населения Омской области продуктами питания, в решении многих проблем по развитию предприятий сферы переработки.

Вследствие роста цен на материальные ресурсы и низкой урожайности ухудшаются экономические показатели производства картофеля, увеличиваются затраты живого и совокупного труда на производство продукции, снижается рентабельность.

В этих условиях не удастся повысить эффективность производства картофеля, особенно в специализированных картофелеводческих хозяйствах, а также в традиционных для данной культуры регионах возделывания, каким является Омская область, создать более совершенный рыночный механизм в сфере производства, переработки и распределения продукции картофелеводства.

Проблема надежного обеспечения региона картофелем не теряет своей остроты, несмотря на кажущееся полное удовлетворение потребности в этом сельскохозяйственном продукте. Сейчас, в связи с резким сокращением поголовья крупного рогатого скота и свиней, резко уменьшилось производство картофеля на кормовые цели, практически свернута переработка. Все это и обусловило резкое сокращение производства картофеля в хозяйствах разных организационно-правовых форм.

Однако необходимость восстановления и дальнейшего развития разрушенного в процессе реформ агропромышленного комплекса, особенно его второй и третьей сфер, потребует значительного увеличения эффективности производства сельскохозяйственной продукции, в том числе и картофеля.

Целью научного исследования является разработка предложений по совершенствованию системы производства и переработки картофеля в условиях кооперации.

В работе определена наиболее перспективная из зон Омской области, с учетом основных факторов, влияющих на производство картофеля. Предлагается модель взаимовыгодного и эффективного сотрудничества сырьевых товаропроизводителей и перерабатывающего предприятия в рамках сельскохозяйственного потребительского кооператива, что позволит восстановить утраченные производственно-экономические связи между предприятиями по производству картофеля и перерабатывающими предприятиями. Создание совместного производства показывает, что установление взаимовыгодных связей между сельскохозяйственными товаропроизводителями позволит существенно повысить их экономическую устойчивость.

БИЗНЕС-ПЛАН ФИРМЫ «ЭДЕМ» ПО ОКАЗАНИЮ ЛАНДШАФТНО-ДИЗАЙНЕРСКИХ УСЛУГ

Полетаева Ольга Юрьевна

Научный руководитель Лежнина Валентина Григорьевна

*ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж»,
Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола*

Двадцатый век внёс серьёзные преобразования не только в историю развития ландшафтного дизайна, но и в садовую архитектуру. Сегодня ландшафтное проектирование осуществляется с помощью компьютерного моделирования с использованием самых передовых программ. Современные технологии открывают широкую дорогу для новых оригинальных решений в области оформления приусадебных участков. На сегодняшний день художники-декораторы могут предложить клиентам озеленение участков, конструирование живых декораций, организацию композиций на садовом участке и многое другое. Проблемой развития ландшафтного строительства в России является высокая конкуренция. Задачи исследования: 1) собрать и систематизировать материал по данной теме; 2) провести анкетирование среди жителей города Йошкар-Ола по вопросу актуальности развития ландшафтного дизайна и архитектуры в Республике Марий Эл; 3) провести маркетинговые исследования среди жителей Республики Марий Эл по развитию ландшафтной архитектуры в Республике Марий Эл; 4) разработать бизнес план по созданию фирмы ландшафтных услуг. Фирма ландшафтных услуг «Эдем» будет расположена в центре города Йошкар-Ола по улице Чехова. Это яркое и привлекательное наименование фирмы, которое легко запомнится клиентам. Организационно-правовая форма компании – Индивидуальный предприниматель. В фирме «Эдем» трудится команда специалистов, удачно дополняющих друг друга для достижения оптимальных результатов: шесть человек: ландшафтный дизайнер – мастер своего дела с соответствующим образованием и опытом, а также возглавляет компанию, с высоким профессиональным уровнем, современный руководитель в области дизайна и садово-паркового строительства. Также работают механизатор – водитель и трое рабочих. По данным маркетинговых исследований фирма относится к аутсайдерам, новичкам или «окопавшимся» в рыночной нише (доля на рынке до 10%) и осуществляет поиск рыночной ниши достаточно удовлетворительных размеров и прибыльности. Фирме необходима маркетинговая стратегия – завоевания части рынка или расширения этой доли до оптимальных показателей. Поэтому одна из задач фирмы прочно внедриться на рынок, удержать свои позиции и значительно увеличить долю рынка. В первый год работы фирма «Эдем» оказывает небольшой спектр ландшафтных услуг: создание газонов, цветников, посадку деревьев и кустарников, и дорожно-тропиночную сеть. Период работы первоначально будет сезонный: с мая по октябрь. Нами также будет применяться затратный метод ценообразования. Суть затратного метода ценообразования – в учете издержек и установление таких цен на услуги. Фирма может предложить в перспективе широкий спектр



услуг, как: ландшафтное проектирование, благоустройство, экспресс услуги, фитодизайн, профессиональный уход за садом, озеленение. В основном наша реклама будет информативная, которая обычно используется на этапе внедрения услуг на рынок. В перспективе планируются такие виды работ: консультации по уходу за зелеными насаждениями и придомовой территории, открытие учебных курсов по ландшафтному проектированию. На реализацию проекта планируется направить собственные средства в размере 900 000 тыс. руб. Экономические показатели реализации бизнес-плана: Доходы от реализации ландшафтных – услуг 1172454 руб. Полная себестоимость 892835 руб. Чистая прибыль – 251028 руб. Рентабельность услуг – 31.3% Окупаемость проекта = 1.3 года. Практическая значимость разработанного бизнес-плана состоит в том, что он может быть рекомендованным любой начинающей компании на рынке ландшафтных услуг.

АВТОРЫ

Москва, 2018

Абанин Никита Вячеславович	911	Ануфриева Екатерина Игоревна	326
Абрафикова Рушания Салаватовна	377	Аньшаков Константин Андреевич	425
Абдуллаева Сабина Адилловна	148	Аристова Арина Андреевна	210, 222
Абрамова Анастасия Алексеевна	590	Ариткулова Ульяна Андреевна	134
Абросимова Маргарита Алексеевна	424	Арсенова Анастасия Андреевна	163
Адам Мариус Юрьевич	790	Арсенцева Анастасия Александровна	948
Азарова Анастасия Евгеньевна	488	Артамонова Надежда	
Азбукина Елизавета Владимировна	222	Дмитриевна	332, 347
Акатина Дарья Игоревна	591	Арушанян Виолетта Александровна	264
Акопян Рузанна Рубеновна	443	Архангельская Алиса Владиславовна	636
Аксенова Лилия Владимировна	781	Афанасьева Анна Алексеевна	500
Акулова Алена Алексеевна	411	Афанасьева Анна Сергеевна	524
Алаев Илья Иванович	727	Афанасьев Герман Алексеевич	696
Алборова Элеонора Эльбрусовна	126	Ахмадиева Лейла Вагизовна	877
Алешичкина Екатерина		Ахметов Радик Римович	143
Максимовна	174	Бабенко Алина Сергеевна	529
Алешко Галина Александровна	406	Базака Надежда Руслановна	272
Аликова Алина Игоревна	474	Байкалова Ольга Николаевна	501
Алимирзаева Мадина		Байкенов Данил Вячеславович	784
Хабибулаевна	461, 711	Бакалец Максим Александрович	157
Алладинская Ирина Андреевна	489	Баландин Евгений Николаевич	216
Алмазова Кызжибек Алмазовна	499	Балашова Карина Владимировна	938
Алфеева Дарья Владимировна	569	Баранова Ева Сергеевна	407
Альжанов Азамат Маратович	468	Баранова Юлия Михайловна	234
Амелин Александр Сергеевич	700	Баринова Евгения Сергеевна	181
Ананьева Вероника Андреевна	418	Баринов Антон Ильич	577
Ананьев Артём Алексеевич	218	Барсуков Даниил Алексеевич	609
Андреева Мария Ростиславовна	149	Безрукова Виолетта Александровна	538
Андреев Игорь Александрович	720	Бекшаев Илья Алексеевич	268
Андреевко Мария Алексеевна	592	Белова Анастасия Романовна	217
Андрюхина Анастасия Юрьевна	161, 774	Белов Георгий Игоревич	125
Андрякова Надежда Алексеевна	491	Белов Игорь Владимирович	722
Аникеев Константин Алексеевич	398	Бельский Игорь Олегович	395
Аникина Александра Ивановна	400	Беляев Игорь Витальевич	936
Аникин Егор Сергеевич	253	Бердникова Зоя Ивановна	242
Анисимов Анатолий Павлович	233	Березин Максим Алексеевич	853
Анохин Егор Андреевич	275	Беседина Яна Андреевна	471
Анохин Никита Максимович	427	Беспалова Анастасия Александровна	798

Беспалова Анна Леонидовна	741	Вагенлейтнер Наталья	
Бибишева Анна Игоревна	519	Александровна	452
Бикентаева Алина Серикпаевна	397	Вакарина Лилия Дмитриевна	308
Билошицкий Пётр Владимирович	829	Валиев Кирилл Павлович	234
Битус Алёна Михайловна	137	Варакина Елизавета Дмитриевна	780
Бобуров Егор Алексеевич	755	Варламова Ксения Андреевна	852
Богдан Анастасия Максимовна	255	Васильева Амина Артёмовна	265
Бойко Владислав Вадимович	436	Васильева Анастасия Алексеевна	808
Боков Иван Иванович	434	Вафин Ильнур Ильгизович	228
Болотаева Елизавета Эдуардовна	779	Вдовина Ульяна Алексеевна	215, 435
Болотин Игорь Владимирович	866	Величко Валерия Константиновна	743
Большакова Кристина Евгеньевна	637	Венедиктова Кристина Дмитриевна	212
Большаков Илья Александрович	706	Веселов Артем Андреевич	239
Бондаренко Ярослав Анатольевич	610	Ветрова Евгения Германовна	186
Бордюгова Валерия Андреевна	748	Власенко Артемий Павлович	521
Борискина Виктория Николаевна	230	Волкова Виктория Владимировна	902
Борисова Вера Валентиновна	342	Волкова Мария Дмитриевна	300
Борисова Татьяна Сергеевна	540	Волкопялов Сергей Викторович	869
Боровская Наталья Владимировна	449	Воробьева Евгения Маратовна	475
Бородкина Дарья Романовна	273	Воронина Яна Вадимовна	639
Боршев Алексей Олегович	672	Воронкина Анна Алексеевна	563
Бочаров Андрей Александрович	257	Ворсина Майя Константиновна	665
Бочкарева Валерия Сергеевна	531	Вострокнутов Владислав	
Бояринцев Егор Павлович	675	Александрович	786
Брагин Михаил Александрович	447	Врадий Никита Викторович	293, 808
Браулик Роман Александрович	914	Врублевская София Бернардовна	764
Бронских Екатерина Дмитриевна	112	Гаврилова Валерия Андреевна	278
Букина Жанна Дмитриевна	381, 774	Гаврина Светлана Сергеевна	950
Булак Анастасия Александровна	605	Газзаев Дмитрий Давидович	309
Булатов Антон Витальевич	460	Галяеева Аделина Рифатовна	483
Буравов Александр Андреевич	944	Галяеева Аделина Рифатовна	484
Буралова Виктория Борисовна	312	Гендлин Юрий Максимович	301
Бурдина Джесика	459	Герасименко Тимур Викторович	867
Бурдуковская Елизавета Михайловна	743	Герасина Александра Анатольевна	555
Буслова Мария Игоревна	576	Гераскина Анастасия Александровна	266
Бутенко Екатерина Витальевна	136	Гераськина Мария Сергеевна	512
Бутинова Вероника Сергеевна	150	Гермашева Екатерина Николаевна	928
Бушуев Александр Сергеевич	335	Глебов Родион Викторович	263

Голубь Алексей Олегович	132	Долженко Михаил Андреевич	806
Гончаров Роман Игоревич	518	Долотов Владимир Витальевич	866
Горбунова Ирина Сергеевна	453	Донин Алесандо Сергеевич	515
Горбунова Наталья Александровна	658	Дорогов Василий Васильевич	709
Горицкая Мария Антоновна	487	Доценко Дарья Алексеевна	645
Горчакова Юлия Юрьевна	360	Дошатов Антон Александрович	133
Горшар Роман Сергеевич	168	Дразари Залина Ашотовна	482
Готани Ибрагим Асимович	191	Дрешпан Никита Вячеславович	631
Готани Сухиб Асимович	141	Дударева Ольга Васильевна	601
Грачев Данила Андреевич	655	Дудиков Евгений Михайлович	495
Грекова Мария Владимировна	929	Дуля Антон Александрович	729
Григорьева Мария Алексеевна	201	Егоров Иван Алексеевич	717
Грижинец Анастасия Александровна	653	Елагин Кирилл Сергеевич	813
Гришкевич Екатерина Сергеевна	93	Елоева Валерия Вадимовна	473
Гроголь Анастасия Георгиевна	413	Епанчинцев Владислав Константинович	674
Громова Ольга Андреевна	593	Еремеева Валерия Викторовна	419
Губарь Арина Константиновна	516	Еремеева Юлиана Валерьевна	582
Гурин Ярослав Евгеньевич	173	Ершова Дина Александровна	444
Гурова Валерия Викторовна	180	Ершова Марина Александровна	633
Гутиева Амина Эльбрусовна	619	Ефимова Екатерина Вячеславовна	607
Гутников Кирилл Андреевич	792	Ефимов Владимир Михайлович	119
Гушина Людмила Сергеевна	454	Ефимов Николай Михайлович	688
Данилова Аэлита Николаевна	462	Жаркова Мария Владимировна	340
Данилов Алексей Николаевич	385	Жданова Ирина Николаевна	606
Дарханова Аяна Евгеньевна	101	Жихарева Мария Алексеевна	525
Дементьева Кристина Александровна	570	Жмурко Родион Денисович	816
Демидова Кира Игоревна	492	Забелина Анастасия Дмитриевна	809
Денисова Ксения Андреевна	253	Забелин Алексей Владимирович	200
Деркач Екатерина Валерьевна	90	Завьялова Татьяна Анатольевна	837
Деханова Анна Вячеславовна	367	Зайцева Александра Владимировна	211
Джамалов Сехран Намикович	731	Закиров Руслан Видадиевич	676
Дзиова Мария-Магдалена Асланбековна	656	Залепилова Анастасия Романовна	480
Дидук Виктория Александровна	382	Замотаева Мария Олеговна	650
Дмитриева Александра Дмитриевна	517	Зарубина Анастасия Сергеевна	470
Дмитриева Вероника Андреевна	265	Затуливетров Евгений Васильевич	612
Дмитриев Сергей Дмитриевич	718	Захарова Анастасия Владимировна	843
Долгов Дмитрий Александрович	708	Захарова Марина Евгеньевна	196

Захарченко Ксения Олеговна	348	Карбаинова Анастасия	
Захарчук Софья Александровна	405	Александровна	732
Захарьина Владислава Дмитриевна	336	Карицкая Полина Евгеньевна	380
Землянухина Ксения Игоревна	222	Карпова Анастасия Андреевна	761
Зимин Антон Константинович	912	Касимова Анна Сергеевна	532
Зинченко Иаков Андреевич	713	Каурова Диана Евгеньевна	830
Зинякова Ульяна Сергеевна	375	Качесов Павел Евгеньевич	819
Золотов Сергей Александрович	854	Кашеева Наталия Викторовна	498
Зубков Егор Андреевич	224	Керимова Лидия Робертовна	890
Зыкин Егор Алексеевич	232	Кескюль Лао Владимирович	903
Зыкова Алена Владимировна	508, 511	Киреева Елена Сергеевна	376
Иванова Алина Игоревна	666	Кириленко Сергей Николаевич	608
Иванова Диана Леонтьевна	744	Киричек Анастасия Владимировна	550
Иванова Ксения Константиновна	644	Кирсанова Вероника Сергеева	859
Иванов Антон Юрьевич	791	Кирюхина Анна Эдуардовна	197
Иванова Юлия Олеговна	931	Киселев Арсений Михайлович	260
Иванов Илья Юрьевич	604	Киселев Тихон Михайлович	260
Иванов Кирилл Олегович	644	Китаев Юрий Викторович	683
Иванов Роман Геннадьевич	638	Клементьева Любовь Васильевна	316
Иванцова Светлана Сергеевна	628	Клементьева Мария Витальевна	773
Ивасива Вероника Михайловна	796	Климов Алексей Олегович	584
Игнатович Диана Михайловна	437	Климов Алексей Сергеевич	399
Игнатьев Александр		Клопова Ангелина Геннадьевна	759
Константинович	124	Клочкова Дарья Анатольевна	159
Идельбаев Марсель Айдарович	171	Книжникова София Анатольевна	345
Ильченко Екатерина Львовна	494	Князева Эрика Андреевна	304
Ионова Надежда Александровна	442	Кобезский Иван Михайлович	581
Иргалин Дмитрий Маратович	650	Ковалёва Людмила Александровна	213
Исаева Алёна Юрьевна	553	Коваленко Анастасия Николаевна	797
Истомина Светлана Алексеевна	147	Коверга Дарья Дмитриевна	439
Итальяева Полина Владимировна	899	Кожевникова Полина Валерьевна	770
Казанцева Ксения Константиновна	458	Козец Антон Евгеньевич	166
Казнина Юлия Витальевна	98	Козина Есения Игоревна	311
Каитов Магомед Расулович	692	Козкина Мария Владимировна	836
Каланчук Игорь Владимирович	693	Козлова Дарья Дмитриевна	874
Каликин Максим Сергеевич	694	Кокаева Дана Александровна	431
Калиничева Варвара Андреевна	600	Колесникова Елена Евгеньевна	364
Карасёва Екатерина Андреевна	481	Колесов Матвей Алексеевич	91

Коломиец Максим Михайлович	714	Кузнецова Инна Романовна	587
Коломина Марина Викторовна	291	Кузнецов Кирилл Алексеевич	100
Колотова Милена Ивановна	842	Кузнецов Михаил Сергеевич	220
Кольцова Виктория Юрьевна	202	Куимов Илья Михайлович	95
Конев Павел Андреевич	947	Кулагина Софья Александровна	585
Конеева Оксана Андреевна	630	Кульпанов Мэргэн Константинович	384
Кононова Юлия Марковна	379	Кумаритов Арсен Маратович	477
Константинова Елена Дмитриевна	428	Купин Евгений Павлович	678
Конюшкова Татьяна Михайловна	796	Курбашкий Олег Сергеевич	915
Корешков Валерий Андреевич	706	Курикалова Анастасия	
Кордубайлова Екатерина Викторовна	310	Александровна	235
Корнеева Кира Владимировна	493	Курпаков Илья Вадимович	288
Корнеев Марк Олегович	815	Курилов Александр Дмитриевич	743
Корниенко Анна Юрьевна	118	Курпаков Владислав Вадимович	288
Корнышев Владислав Александрович	840	Кусякова Эльза Азаматовна	383
Королева Анна Юрьевна	920	Куянова Юлия Евгеньевна	445
Королева Мария Михайловна	942	Кцоева Алина Робертовна	231
Коршикова София Владимировна	316	Кырнац Марина Петровна	841
Косарева Милена Михайловна	546	Лавриченко Никита Денисович	724, 760
Косенкова Полина Алексеевна	192	Лаврова Александра Михайловна	414
Косов Владимир Сергеевич	756	Лагутик Александр Михайлович	747
Косоурова Полина Евгеньевна	543	Ладыгина Кристина Владимировна	317
Костин Анатолий Алексеевич	673	Ларин Родион Юрьевич	726
Костюк Анатолий Владимирович	868	Лебедева Ольга Андреевна	541
Котова Елизавета Константиновна	432	Лебедев Иван Александрович	252
Кравчина Андрей Александрович	172	Лебедев Ярослав Романович	132
Красовская Екатерина Анатольевна	453	Лебединский Артур Георгиевич	827
Краюшкина Евгения Алексеевна	842	Леднев Даниил Александрович	90
Криворучко Яна Евгеньевна	522	Ленок Лилия Андреевна	388
Кротов Александр Сергеевич	905	Леоновец Илья Валерьевич	811
Крылов Вячеслав Анатольевич	269	Леонтьева Наталия Аркадьевна	574
Крюкова Мария Дмитриевна	554	Леухин Кирилл Евгеньевич	160
Крючкова Серафима Алексеевна	594	Лефтерова Диана Владимировна	203
Кубашенко Вероника Владимировна	648	Лийв Екатерина Андреевна	478
Кузина Светлана Александровна	782	Линдметс Александра Владимировна	534
Кузина Софья Александровна	387	Литвиненко Михаил Александрович	622
Кузнецова Анжелика Руслановна	661	Лихачева Екатерина Сергеевна	318
Кузнецова Дарья Дмитриевна	831	Лобанов Дмитрий Сергеевич	127

Лобастова Мария Витальевна	319	Мацуева Мария Александровна	583
Логачёва Юлия Сергеевна	657	Мацук Владислав Сергеевич	634
Логинова Валерия Сергеевна	254	Мелков Артур Артёмович	868
Логинов Владислав Дмитриевич	431	Мельникова Валерия Евгеньевна	701
Ломакин Александр Сергеевич	734	Мельникова Полина Владимировна	812
Лось Артем Олегович	154	Мельникова Юлия Петровна	194
Лотарёва Светлана Алексеевна	450	Миленина Алена Викторовна	451
Лукьянов Данил Петрович	220	Миллер Валерия Сергеевна	647
Лучинович Анастасия Александровна	909	Минахметов Артур Гарифович	865
Люсов Дмитрий Владимирович	547	Минченков Владислав Максимович	327
Лягушкина Марина Игоревна	450	Миргалеев Данияр Ренатович	711
Мазунин Дмитрий Сергеевич	189	Мисюркеева Татьяна Романовна	652
Мазуренко Полина Александровна	794	Митина Ирина Владимировна	433
Майер Владимир Сергеевич	846	Мититаниди Павел Олегович	664
Макарова Мария Викторовна	925	Митр Дмитрий Викторович	431
Макарова Наталья Валерьевна	284	Митюк Анастасия Алексеевна	873
Максимова Валентина Семеновна	107	Михайлова Ирина Викторовна	629
Максудов Роман Ярославович	720	Михайлова Людмила Дмитриевна	897
Малиновский Сергей Александрович	714	Михайлова Серафима Сергеевна	409
Мамаджонов Рахматшо Джумабекович	189	Михайлов Константин Михайлович	250
Мамонов Павел Иванович	279	Михно Илья Вячеславович	814
Мамонтов Роман Вячеславович	430	Могутова Полина Павловна	668
Мамынова Анна Валерьевна	763	Моисеева Полина Васильевна	510
Марин Олег Иванович	247	Монгуш Санчай Радикович	356
Маркелов Вячеслав Николаевич	427	Моргачёва Настасья Николаевна	503
Маркова Мария Алексеевна	573	Моргунов Семен Дмитриевич	167
Мартыненко Кристина Олеговна	776	Морозова Анастасия Олеговна	623
Марчак Мария Михайловна	647	Морозова Екатерина Эдуардовна	279
Масленников Никита Игоревич	186	Морозова Мария Александровна	350
Маслов Илья Сергеевич	943	Муковников Александр Владимирович	240
Маслов Сергей Алексеевич	822	Мурыкина Юлия Романовна	537
Матвеев Сергей Вячеславович	325	Мухаметшина Гульнара Флюровна	145
Матиташвили Евгения Джемаловна	595	Мягдеева Азалия Маратовна	341
Матюшин Павел Андреевич	140	Назаренко Егор Александрович	523
Матюшкина Яна Витальевна	894	Наймушина Кристина Сергеевна	129
Махмудов Мурад Магомедович	572	Насруллаева Венера Турсынбаевна	464
		Наякшина Анна Николаевна	205

Неделчев Александр Стилянович	772	Пирова Назокат Зафаровна	781
Некрасова Евгения Кириллова	784	Плавунова Евгения Николаевна	596
Нестеренко Полина Юрьевна	847	Плотников Данила Михайлович	244
Нечитайлова Римма Викторовна	299	Побединская Анна Сергеевна	597
Николаев Сергей Геннадьевич	935	Поварова Елизавета Андреевна	849
Никольская Алена Андреевна	752	Покачалова Софья Николаевна	551
Новоселов Кирилл Андреевич	509	Полежаев Владислав Сергеевич	687
Носов Александр Николаевич	329	Полетаева Ольга Юрьевна	953
Нурмахамбетова Кристина	898	Полуяхтова Анастасия	
Овасафян Евгения Авриковна	372	Александровна	589
Одарченко Елизавета Юрьевна	320	Полякова Надежда Сергеевна	299
Одоева Алтана Геннадьевна	249	Пономарева Софья Михайловна	759
Онипко Виолетта Игоревна	599	Попов Алексей Андреевич	715
Оросин Айастан Александрович	746	Попова Мария Денисовна	408
Осипова Ольга Алексеевна	122	Попова Мария Сергеевна	285
Оспельникова Анастасия		Посоюзная Алина Вадимовна	878
Анатольевна	344	Приходько Вячеслав Михайлович	870
Осыка Виктория Евгеньевна	168	Прищенко Алина Владимировна	825
Охримчук Мария Павловна	321	Прокопьева Екатерина Сергеевна	340
Павлова Мария	368	Проскурина Арина Павловна	620
Павлов Никита Владимирович	908	Прохорова Мария Юрьевна	115
Падуков Михаил Александрович	151	Пулбере Ксения Николаевна	245
Паначёв Владимир Владимирович	165	Путятова Алла Валерьевна	322
Панина Анастасия Дмитриевна	109	Пухальский Сергей Валерьевич	171
Папаян Валентина Борисовна	373	Пушкина Кристина Олеговна	446
Пастухова Мария Сергеевна	158	Пятерикова Виктория Викторовна	754
Пекарникова Виктория Дмитриевна	113	Рагузин Александр Сергеевич	93
Пельтихина Ольга Владиславовна	467	Раднаев Будажап Будажапович	236
Первухина Арина Александровна	857	Разоренов Виктор Павлович	486
Первушина Наталия Владимировна	621	Рамазанова Эльвира Александровна	299
Перекрестов Дмитрий Сергеевич	768	Ратникова Анна Юрьевна	545
Перекрестов Игорь Сергеевич	768	Рахманов Дмитрий Анатольевич	690
Пересыпкина Екатерина Евгеньевна	277	Рвалин Тимур Игоревич	685, 686
Персман Владислав Эдуардович	720	Редькина Ияна Витальевна	937
Пестряков Дмитрий Геннадьевич	662	Рендак Александр Александрович	142
Петелина Мария Владимировна	749	Репина Алена Дмитриевна	891
Петрова Полина Викторовна	899	Ровнова Дарья Валерьевна	788
Петросян Арнольд Русланович	207	Родионова Диана Леонидовна	730

Розбах Дмитрий Викторович	911	Селютина Маргарита Романовна	451
Розловский Анатолий Алексеевич	118	Семенихин Пётр Сергеевич	175
Рознова Ирина Александровна	457	Семенов Аян Егорович	641
Романова Анна Сергеевна	896	Семёнов Александр Александрович	567
Романова Дарья Алексеевна	288	Семёнова Мария Александровна	339
Ромашов Иван Сергеевич	851	Сенкевич Ксения Юрьевна	658
Россадина Дарья Евгеньевна	389	Сергеев Денис Дмитриевич	850
Руденко Ангелина Николаевна	634	Серёгина Анна Олеговна	592
Рузанова Полина Дмитриевна	390	Серик Дарья Сергеевна	557
Румянцева Ольга Дмитриевна	861	Сериков Павел Александрович	170
Русенко Кирилл Валерьевич	733	Серченко Ярослав Игоревич	679
Рябов Илья Михайлович	218	Серых Елена Николаевна	513
Рязанцева Анна Владимировна	351	Сибирев Илья Валерьевич	793
Саак Аржана Олеговна	105	Сигаева Софья Сергеевна	526
Сабанов Дмитрий Владимирович	209	Сидоров Алексей Владиславович	727
Савельева Ангелина Сергеевна	646	Сидорчуков Василий Владимирович	337
Савельев Александр Юрьевич	947	Силаев Василий Владимирович	169
Савилова Дарья Владимировна	634	Силин Илья Сергеевич	702
Савинкова Анастасия Тамазовна	352	Симонова Екатерина Владимировна	548
Савкина Анна Викторовна	802	Синицына Мария Вадимовна	108
Сагитов Айдар Ринатович	877	Синякова Ирина Евгеньевна	785
Сакирин Никита Сергеевич	707	Синяпкина Полина Алексеевна	663
Сакович Анна Владимировна	795	Сирица Никита Сергеевич	155
Салахутдинова Алсу Ануровна	305	Сиркин Илья Алексеевич	421
Салмина Татьяна Андреевна	801	Сиротина Ольга Александровна	392
Самгинова Виктория Александровна	789	Скачкова Ольга Андреевна	934
Самигуллин Руслан Рустемович	728	Смирнова Анастасия Викторовна	287
Самolina Софья Георгиевна	804	Смирнов Иван Сергеевич	916
Сапожникова Екатерина Андреевна	221	Смольникова Светлана Владимировна	365
Саркисов Артём Карэнович	818	Смолянинова Маргарита Андреевна	366
Саруханян Инара Манвеловна	789	Соболева Кристина Игоревна	323
Сарыков Павел Вячеславович	736	Соколова Дарья Вургуновна	130
Сафина Юлия Адисовна	845	Соколов Вячеслав Дмитриевич	719
Сахарова Мария Олеговна	302	Соловкина Анастасия Олеговна	314
Сахиев Константин Витальевич	120	Соловьева Ангелина Александровна	456
Свавицкая Екатерина Андреевна	99	Соловьева Ульяна Олеговна	561
Светашева Арина Геннадьевна	559	Сомова Полина Сергеевна	255
Сеймовский Дмитрий Юрьевич	504		

Степанов Алексей Александрович	641	Тульчинская Алиса Вадимовна	370
Степанов Никита Сергеевич	103	Тураева Евгения Николаевна	188
Степанченко Денис Сергеевич	667	Тураев Рамзан Магомедович	725
Столповских Оксана Владимировна	295	Турьшева Екатерина Сергеевна	855
Стручков Даниил Андреевич	758	Тхагапсова Аида Рафаэльевна	689
Стукалов Владислав Романович	751	Тёхина Елена Александровна	660
Суворов Еремей	505	Тырса Алина Денисовна	392
Суворов Федор Александрович	681	Тычинский Иван Владимирович	910
Султанов Никита Александрович	750	Тышкевич Злата Константиновна	346
Суртаева Анна Николаевна	507	Убасев Павел Антонович	858
Суслова Ирина Вадимовна	298	Уйгурова Сайаана Анатольевна	251
Сусумбаева Анара Альжановна	422	Уколов Семен Юрьевич	769
Суханова Вероника Петровна	704	Украинская Евгения Геннадьевна	535
Тайшина Сахайаана Степановна	465	Ульябаева Зарина Мансуровна	141
Такахо Лариса Руслановна	259	Умова Александра Сергеевна	330
Танхаев Амгалан Чингисович	121	Уфилина Дарья Алексеевна	771
Тарасова Светлана Николаевна	152	Учеваткин Артем Викторович	921
Таскаева Юлия Игоревна	298	Фадеев Андрей Алексеевич	710
Татаров Казбек Вадимович	248	Фалалеев Сергей Владимирович	733
Теленков Александр Сергеевич	707	Фаустова Юлия Константиновна	164
Телепнев Александр Алексеевич	104	Фёдорова Алена Игоревна	180
Терещенко Юлия Алексеевна	558	Фёдорова Алёна Игоревна	363
Тимченко Андрей Андреевич	162	Федорук Екатерина Павловна	111
Титова Дарья Михайловна	598	Федосеев Владислав Александрович	618
Титов Илья Валерьевич	747	Федюнина Анастасия Сергеевна	696
Ткачёва Екатерина Андреевна	580	Фиापшев Батыр Амурович	689
Ткаченко Алексей Олегович	682	Филимонова Марина Николаевна	924
Тоду Анна Арсеновна	353	Филиппов Глеб Александрович	635
Толстиков Алексей Сергеевич	233	Филиппов Илья Петрович	807
Толстиков Дмитрий Сергеевич	100	Фонарёва Ксения Игоревна	566
Томашевская Татьяна Эдуардовна	832	Фонарева Ксения Игоревна	290
Торопова Елизавета Сергеевна	403	Форысенкова Юлия Алексеевна	939
Торопов Олег Николаевич	153	Фризен Софья Алексеевна	258
Торохова Екатерина Сергеевна	699	Хабибуллин Ильнур Илшатович	728
Труфанова Юлия Максимовна	262	Хамелин Илья Викторович	542
Трухачева Анастасия Максимовна	354	Хан Дмитрий Александрович	734
Трюхова Кристина Александровна	839	Харегов Альберт Эльбрусевич	684
Тубденова Дари Романовна	799	Харисова Владислава Евгеньевна	472
Тулунов Эрдэни Сергеевич	243	Харитоновна Мария Васильевна	528

Харлова Виктория Сергеевна	951	Шарапова Ксения Сергеевна	199
Хасанова Кериме Абдурасуловна	308	Шарец Сафие Айдеровна	360
Хатагов Мурат Афсатович	778	Шарова Анастасия Викторовна	412
Хижняк Полина Андреевна	863	Шатрова Анастасия Сергеевна	866
Хлебникова Екатерина Витальевна	475	Швендык Иветта Вячеславовна	393
Хмурчиков Евгений Андреевич	695	Шебалов Иван Андреевич	737
Хоштария Кристина Эдуардовна	803	Шебаршова Юлия Олеговна	757
Хуако Сима Байслановна	482	Шеварихина Ангелина Алексеевна	328
Худенко Ангелина Алексеевна	274	Шевнин Вячеслав Александрович	777
Хусаинова Камилла Ильдаровна	146	Шелеверст Ольга Сергеевна	613
Хухлаева Кира Сергеевна	401	Шелкова Анна Олеговна	630
Цветкова Алена Андреевна	228	Шеремет Светлана Александровна	334
Церунян Дэвид Мазаирович	297	Шереметьева Галина Валерьевна	876
Цибарт Кирилл Станиславович	612	Шешина Елена Юрьевна	363
Ципорина Виктория Петровна	514	Шешукова Анастасия Дмитриевна	562
Цыгулева Ксения Владимировна	753	Шихова Татьяна Вадимовна	391
Цыкун Валерия Михайловна	161	Шишкин Александр Сергеевич	862
Чан Елизавета	578	Шишмарева Елена Александровна	237
Чалдышкина Кристина Владимировна	653	Шишова Валерия Максимовна	821
Чаплинский Валерий Александрович	110	Шпак Дарья Николаевна	588
Чегодаева Валентина Николаевна	930	Шпигунова Юлия Алексеевна	615
Чегодаев Арсений Викторович	724	Шрам Анна Игоревна	856
Чернацкий Евгений Геннадьевич	92	Штраухман Александр Андреевич	698
Чернышова Валерия Олеговна	280	Шубина Алевтина Александровна	817
Чернышова Маргарита Валерьевна	293	Шубин Илья Сергеевич	740
Чернявская Дарья Алексеевна	182	Шуйкова Виктория Михайловна	564
Чеченкова Анна Александровна	374	Шедрина Маргарита Андреевна	564
Чибисова Галина Евгеньевна	476	Щербакова Ольга Владимировна	845
Чиркова Кристина Дмитриевна	530	Юминова Татьяна Алексеевна	158
Чистов Глеб Борисович	740	Языкова Юлия Павловна	426
Чугунова Евгения Александровна	232	Яковенко Наталья Сергеевна	404
Чугунов Глеб Сергеевич	204	Яковлева Ангелина Вадимовна	536
Чудновец Константин Сергеевич	423	Яковлева Полина Олеговна	362
Чупихина Анна Андреевна	824	Яковлев Павел Юрьевич	410
Чурилова Влада Денисовна,	195	Яловая Алена Игоревна	108
Шабанова Виктория Сергеевна	838	Янковская Ольга Алексеевна	131
Шагжиев Александр Александрович	294	Яптик Алина Вячеславовна	230
Шаповал Павел Владимирович	872	Ярошик Мария Владимировна	333

